

أثر اختلاف القراءات القرآنية على المستوى الصوتي دراسة تطبيقية في سورة النساء

الباحث/ عمرو حمدي إبراهيم خاطر^(١)

السكت على الساكن قبل الهمز:

﴿قوله تعالى: ﴿وَالْأَرْحَامَ﴾ [النساء: ١] السكت لحمزة من رواية خلف وخلاد .

كان يسكت على الساكن شرط ألا يكون حرف مد ، لأن ذلك بمنزلة ما كان من كلمتين ، لأن لام التعريف قد اتصلت بما بعدها والتحمت به في الخط واللفظ والمعنى ، لدالتها على تعريف ما دخلت عليه فصارت مع ما بعدها في حكم الكلمة الواحدة ، فاحتاج أن يبين أنها مع هذا الالتحام بمنزلة الكلمتين المنفصلتين^(١) ، فهي وهمزتها كلمة مستقلة ، نحو : (قد) ، و(هل) حرف دخل لمعنى ، فكانت لذلك آخر كلمة وإن اتصلت خطأ ، فيحرك الساكن بحركة الهمز الذي بعده ، ثم يحذف بعد نقل حركته ، لأن بقاءه ساكناً أثقل منه متحركاً^(٢) ، وهذا الحكم يشمل كل لام تعريف بعدها همزة وكان خلف عن حمزة يقف على لام المعرفة ، إذا كان بعدها همزة وقفه خفيفة ، نحو (والأرحام) [النساء: ١]

^(٢) طالب ماجستير بقسم اللغة العربية وآدابها "الدراسات الإسلامية" - كلية البنات -

جامعة عين شمس .

^(١) شرح كتاب التيسير للداني تأليف عبد الواحد بن محمد بن أبي السدّاد الشهير بالملقى بتحقيق الشيخ عادل عبد الموجود والشيخ علي محمد معوض د/ أحمد عيسى المعصراني ، ط الأولى ١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٣ م دار الكتب العلمية لبنان (٦٠٣) .

^(٢) إبراز المعاني من حرز الأمانى في القراءات السبع للإمام الشاطبي ت ٥٩٠ هـ ، للإمام عبد الرحمن بن إسماعيل بن إبراهيم المعروف بابي شامة الدمشقي ، تحقيق د/ إبراهيم عطوه معوض ، ط دار الكتب العلمية (١٥٥ ، ١٥٦) .

(وبالآخرة) [البقرة : ٤] وما شابه ذلك حيث وقع ، وعدم السكت للباقيين .
فالسكت لإظهار أن لام المعرفة زائدة ، فوقف على لام المعرفة
ليستقرغ القوة في النطق بالهمزة مبتدئاً ، وليشعر بأن الهمزة حقها الابتداء
بها ، وما قبلها زائد داخل عليها ، فكأن لام المعرفة كلمة ، وما فيه الهمزة
كلمة ، وقد أتى الوقف على لام المعرفة في أشعار العرب مع غير الهمزة ،
ووجه من وصل : أنه أجرى لام المعرفة مع الهمزة كمجراها مع سائر
الحروف ، لأنها متصلة بما بعدها ، ويقوى ذلك قراءة من قرأ بنقل حركة
الهمزة إلى الساكن قبلها ، أى : إلى اللام ، فلولا أن اللام متصلة بما بعدها
لما ألقى عليها حركة الهمزة ، ويقوى اتصال لام المعرفة بما بعدها أيضاً
إدغامها في أربعة عشر حرفاً مما تدخل عليه ، فلو كانت منفصلة ما جاز
إدغامها ثم قال : والوصل أخف وهو المختار^(١) وأداة التعريف (أل) لها
ثلاثة مذاهب :

١ - (أل) كلها للتعريف ، والألف أصل .

٢ - المعرف (أل) والألف زائدة .

٣ - اللام وحدها^(٢)

قال ابن عقيل : المعرف عند الخليل : (أل) كلها ، والألف أصلية ،
وعند سيبويه : اللام وحدها والألف زائدة ليتوصل بها لنطق الساكن^(٣) .

(١) الكشّف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها لأبي محمد بن أبي طالب ط مؤسسة الرسالة (١ / ٢٣٣)
(٢) قطر الندى وبل الصدى لابن هشام ، تحقيق د/ محمد محي الدين عبد الحميد منشورات المكتبة العصرية
بيروت ١٩٨٤ م (١١٢) .

(٣) شرح ألفية ابن مالك لابن عقيل ، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد ، مكتبة دار التراث (١ / ١٧٧) ،
١٧٨) وانظر شرح الكافية الشافية لابن مالك تحقيق - د/ عبد المنعم أحمد هريدي ط الأولى ١٤٠٢ هـ -
١٩٨٢ م دار المأمون للتراث ط (١٦٤) .

أثر اختلاف القراءات القرآنية على المستوى الصوتي فكر وإبداع دراسة تطبيقية في سورة النساء

ويبدو من خلال الدراسة والبحث أن من قرأ بالسكت على لام (الأرحام) يريد أن يبين أنها منفصلة مستقلة ، وكذلك بعد دخولها عليها ، وأما قراءة عدم السكت ، أى : (أنه وصل) فقد أجرى لام المعرفة مع الهمزة كمجراها مع سائر الحروف ، لأنها متصلة بما بعدها ، ويقوى ، ذلك الوجه إدغام لام المعرفة في أربعة عشر حرفاً مما تدخل عليه ، فلو كانت منفصلة ما جاز إدغامها^(١) .

ويبدو من العرض السابق أن من قرأ بعدم السكت أراد موافقة الرسم ، وأنه كذلك لم يرد أن يشير إلى أن (أل) أداة تعريف مستقلة قبل دخولها على الاسم ، والله أعلم .

وورد عن ورش قراءة (الأرحام) بنقل حركة الهمزة إلى الساكن الصحيح قبلها وذلك بغرض التخفيف لأن النقل أخف من بقاء الهمزة على حاله؛ وذلك لتقل الهمزة وبعد مخرجها وصعوبة اللفظ بها ، ولما كثرت الهمزة فى الكلام وأمكن نقل حركتها على ما قبلها فتقوم حركتها مقامها وتذهب صغوبة لفظها أثر ذلك ورش مع روايته ذلك على أئمتة فهو إذا ألقى حركة الهمزة على ما قبلها لم يخل بالكلام وخفف الثقل الذى فى الهمزة فآثر ذلك لذلك ؛ وتحذف الهمزة بعد نقل حركتها إلى ما قبلها لأن بقاءها ساكنة ثقيل ، خاصة إذا كان بعدها ساكن فيجتمع ساكنان مثل : (الأرحام)_(الأرض)_(قد أفلح) وأما عدم النقل فعلى الأصل^(٢) .

(١) د.محمد مسعود عيسى فى أثر القراءات القرآنية فى الفهم اللغوى ٦٢ ط دار السلام
(٢) طلائع البشر فى توجيه القراءات العشر الشيخ محمد الصادق قمحاوى " ط الأولى ٢٠٠٦ م ١٤٢٧ هـ
دار العقيدة (١٠)

المد:

﴿ قوله تعالى : ﴿ لِيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ ۗ ﴾

[النساء : ٨٧]

قرأ همزة بخلف عند بمد " لا " مداً متوسطاً لقصد المبالغة في النفي ،
وقرأ الباقيون بالقصر على أنها لمجرد النفي^(١) .

والمبالغة في المد معروفة عند العرب ، فيجعلون الألف لمد الصوت
في الاستغاثة أو المتعجب منه أو المندوب كقوله :

يا عجباً لهذه الفليقة هل تذهين القوباء الريقة

وقوله :

يا يزيداً الأمل نيل عزٍّ وغنى بعد فاقةٍ وهوان^(٢)

قال النويري : ولهذا كان الصحيح مد الذاكر قوله " لا إله إلا الله " ،
وروى عن ابن عمر " من قال لا إله إلا الله ومد بها صوته أسكنه الله دار
الجلال " وهو وإن ضَعَفَ يعمل به في فضائل الأعمال ، ومن هذا أيضاً مد
حمزة في (لا) التي للتبرئة^(٣)

ويفهم مما سبق أن من مد في " لا " أراد التأكيد والمبالغة في النفي ،
فيوم القيامة واقع لا محالة ، ومن قرأ بالقصر فقد قصد مجرد النفي فقط .

(١) النشر لابن الجزري (٢٦٩ / ١) - الإتحاف للشيخ أحمد بن محمد البنا (١ / ٣٧١ ، ٣٧٢) . المهذب د/
محمد سالم محيسن (٤٦) . معجم القراءات د/عبد اللطيف الخطيب (٢ / ٢١٢) .

(٢) مغنى اللبيب لابن هشام (٢ / ٤٢٧ ، ٤٢٨) .

(٣) شرح الطيبة للنويري (٢ / ١٧٤) . أثر القراءات القرآنية في الفهم اللغوي د/ محمد مسعود عيسى (٧٢ ،
٧٣) .

أثر اختلاف القراءات القرآنية على المستوى الصوتي
فكر وإبداع
دراسة تطبيقية في سورة النساء

الوقف بالهاء على تاء التانيث :

﴿ قوله تعالى : ﴿ وَمَنْ يَخْعَلْ ذَلِكَ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ ﴾

[النساء : ١١٤] .

وقف الكسائي وخلف على مرضات بالهاء " مرضاه " والباقون
بالتاء^(١)

قال أبو علي الفارسي : يجوز أن يكون الوقف بالتاء على تقدير
المضاف إليه ، فأثبت التاء كما يثبتها في الوصل ، ليعلم أن المضاف إليه
مراد ، كما حرك من قال : (إِذَا جَدَّ النَّقْرُ) بالضم ليعلم أنه في الوصل
مضموم^(٢) .

وقال مكي : من وقف بالتاء فعلى نية الوصل ، فكأن التاء متوسطة
بين المضاف إليه ، وأما من وقف بالهاء فعلى نية الوقف ، وأن الوقف بالهاء
كذلك إشارة إلى أنها تاء زائدة للتانيث وذلك لأن التاء الأصلية التي لا تدل
على تانيث لا يوقف عليها إلا بالتاء^(٣) .

وقال ابن خالويه : حجة من وقف بالتاء أنها أصل علامة التانيث ،
الهاء تصير في الدرج تاء ، والتاء لا تصير هاءً وفقاً ولا درجاً ، ومن وقف
بالهاء أراد أن يفرق بين التاء الأصلية مثل التي في (بيت) وبين الزائدة

(١) أبو شامة في إبراز المعاني (٢٧٥) ، الشيخ أحمد بن محمد البنا في الإتحاف (١ / ٢٣٤) ، د/ محمد سالم
محيسن في المذهب في القراءات (٩٠) .

(٢) الفارسي (١ / ٤٢٦) . مكي في الكشف (١ / ٢٨٨) ابن الجزري في النشر (٢ / ٩٩)

(٣) مكي في الكشف (١ / ٢٨٨)

لمعنى ، وللتفرقة بين التاء المتصلة بالاسم مثل (نعمة) وبين التاء المتصلة بالفعل مثل (قامت)^(١) .

وقيل الوقف بالتاء لغة للعرب ، ومن وقف بالهاء أراد أن يفرق بين التاء المتصلة بالاسم كنعمة ، والمتصلة بالفعل مثل : قامت^(٢) .

والوقف بالتاء يجوز أن يكون على قول من وقف على الخريطة طلحة وحمزة بالتاء إجراءً للوقف مجرى الوصل ، قال الشاعر :

دارٌ لسلمي بعد حولٍ قد عفتْ بل جَوَزٌ تِيهَاءَ كظهر الجحفتْ

ويجوز أن يكون على تقدير الإضافة كأنه نوى تقدير المضاف إليه ، فأراد أن يعلم أن الكلمة مضافة وأن المضاف إليه مراد ، كإشمام من أشم الحرف المضموم في الوقف ليُعلم أن الضمة مرادة^(٣) .

وقال ابن هشام إذا وقف على تاء التانيث في الأسماء ، وكان قبلها حركة نحو: (تمرّة) أو ساكن معتل نحو (صلاة) جاز إبقاؤها كما هي تاء ، وجاز ابدالها^(٤) ، واعلم أن تاء التانيث في الاسم المفرد تقلب هاءً في الوقف نحو : غرفة مظلمة ، ومن العرب من يقف عليها تاء^(٥) .

(١) ابن خالويه في الحجة في القراءات السبع ، تحقيق وشرح د/ عبد العال مسالم مكرم . ط دار الشروق (٧١ / ٧٢) .

(٢) ابن زنجلة في حجة القراءات ، ت سعيد الأفغانى ، ط مؤسسة الرسالة (١٣٠) وانظر شرح الرضى في الكافية (٤٨ / ٤) وراجع كلام الصبان في حاشيته (٤ / ٣٠٠) ط دار الكتب العلمية .

(٣) الفارسي في الحجة (١ / ٤٢٥) ، ابن عطية في المحرر الوجيز (٢ / ١٤٢) ، ابن أبي مريم في الموضح في توجيه القراءات (١٠٦) ، البحر المحيط لأبي حيان (٢ / ١١٩) ، الدر المصون للسمين الحلبي (١ / ٥٠٩) .

(٤) ابن هشام في أوضح المسالك على ألفيه ابن مالك (٤ / ٣٤٧) .

(٥) ابن السراج في الأصول في النحو ، ط مؤسسة الرسالة (٣ / ٢٧٥) ، ابن جنى سر صناعة الإعراب لابن جنى ، تحقيق أحمد فريد المكتبة التوفيقية (١ / ١٤٩) .

أثر اختلاف القراءات القرآنية على المستوى الصوتي دراسة تطبيقية في سورة النساء

فكر وإبداع

وقال ابن جنى : الهاء فى (قائمه) بدلاً عندنا من التاء فى (قائمة) ، فهى إما تكون هاءً فى الوقف دون الوصل وقد جرت الأشياء فى الوصل على حقائقها دون الوقف^(١) وإن كانت ما فيه تاء تأنيث اسماً مفرداً ، وما قبلها ساكناً صحيحاً وقف عليه بالتاء ، نحو : (بنت) و(أخت) ، وإن كان غير ذلك وقف عليه بالهاء ، نحو : (فاطمه) (حمزه) ، وقلّ الوقف على المفرد بالتاء نحو : (فاطمت)^(٢) وقيل : المرسومة بالهاء لا خلاف فى كونها (هاء) فى الوقف (تاءً) فى الوصل ، قال سيبويه وابن كيسان : التاء هى الأصل لجريان الإعراب عليها ولثبوتها فى الوصل الذى هو الأصل وإنما أبدلت هاءً فى الوقف للفرق بينها وبين الزائدة لغير تأنيث ، نحو (ملكوت) و(عفريت) ، وقال ابن كيسان : فرقا بين الاسمىة والفعلىة ، وقال ثعلب : الهاء فى الأصل لإضافتها إليها ورسمها غالبا ، وأبدلت تاءً فى الوصل ، وعلى هذا فالمواضع المرسومة بالهاء على الأصل وبالتاء باعتبار الوصل ، والوقف على (مرضات) بالتاء لئلا يشبه لفظ (مرضى) المضاف الى الهاء^(٣) .

قال ابن جنى : أن الوصل تجرى فيه الكلمة على أصلها ، والوقف من مواضع التغيير^(٤) .

وقال ابن هشام : الأفضح الوقف على تاء التأنيث المتحركة بالهاء ، وذلك إذا لم تكن الكلمة جمعاً بالألف والتاء ، تقول : (هذه رحمة) وبعضهم

(١) ابن جنى فى الخصائص ، ت محمد علي النجار ط المكتبة العلمىة (٢٣١/٢)

(٢) الخضرى فى حاشيته (١٧٧/٢) . شرح الكافية الشافية (١٩٩٥/٤)

(٣) الرضى الاسترأبأذى فى شرح الشافية ، ت محمد نور الحسن، محمد الزقراف، محمد محى الدين عبد العزيز، ط دار المكتبة العلمىة (٢٨٨/٢) ، الإمام النويرى فى شرح طيبة النشر ، تحقيق عبدالفتاح السيد سليمان أبو سنة ، ط الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرىة (٢٢٢/٣) .

(٤) المنصف لابن جنى ، ت إبراهيم مصطفى ، عبدالله الأمين، إدارة الثقافة العامه إحياء التراث القديم (١٦١/١) .

يَقِفُ بالتاء وسمع بعضهم يقول يا أهل سورة البقرة ! فقال بعض من سمعهم والله ما أحفظ منها آيت ، وقال الشاعر :

كأن نفوس القوم عند الغلصمت وكادت الحرة أن تدعى أمت^(١) وقيل هذا الإبدال المنسوب إلى تاء التأنيث في جمع التصحيح كقول بعض العرب : (دفن البناء من المكرماه)^(٢) يريدون (البنات ، المكرمات).

وقوله تعالى " مرضات الله " [النساء : ١١٤] بمعنى رضا الله ، ويبدو من خلال ما سبق عرضه أنه من وقف بالتاء فهو على نية الوصل ، أى على تقدير الإضافة ، ويقويه التفسير بأن معناه رضا الله ، أيضاً لأن التاء هي الأصل ، وأما من وقف بالهاء أراد أن يبين أنها زائدة للتأنيث ، وكذلك للتفرقة بين التاء المتصلة بالاسم مثل (نعمة) ، وبين التاء المتصلة بالفعل ، مثل : (قامت) أى أراد أن يبين أنها اسم وليست فعلاً^(٣)

الإدغام:

﴿ قَوْلُهُ تَعَالَى : ﴿ بَيْتَ طَايِبَةَ ﴾ [النساء : ٨١] ﴾

قرأ أبو عمرو وحمزة بإدغام التاء في الطاء ، وقرأ الباقر بإظهار التاء وفتحها^(٤)

وقراءة الإدغام فيها سكون التاء من (بيت) ثم إدغامها في الطاء^(٥) .

(١) ابن هشام في شذور الذهب ، تحقيق د.محمد ياسر شرف ط. مكتبة لبنان (٢٢٣) ، وله كذلك في قطر الندى ، ت محمد محي الدين ط. المكتبة العصرية (٣٢٥)

(٢) شرح الكافية الشافية لابن مالك ، تحقيق د/ عبد المنعم أحمد هريدي ط الأولى ١٤٠٢ هـ _ ١٩٨٢ م دار المأمون (١٩٩٥/٤)

(٣) أثر القراءات القرآنية في الفهم اللغوي د/ محمد مسعود عيسى .

(٤) الطبري [١١٣/٥] . المحرر لابن عطية [١٤٥/٤] . معجم القراءات د/ عبد اللطيف الخطيب [٢٧٩/١] .

(٥) زاد المسير لابن الجوزي [١٤١/٢] . أثر القراءات في الأصوات والنحو العربي (أبو عمرو بن العلاء) د/ عبد الصبور شاهين . مكتبة الخانجي بالقاهرة ، ط " الأولى " ١٤٠٨ - ١٩٨٧ (٣٣٨) .

أثر اختلاف القراءات القرآنية على المستوى الصوتي فكر وإبداع دراسة تطبيقية في سورة النساء

قال أبو علي : وجه الإدغام أن الطاء والتاء والذال من حيز واحد ،
فالتقارب الذي بينهما يجريهما مجرى المثلين في الإدغام . ومما يُحسن
الإدغام أن الطاء تزيد على التاء بالإطباق ، فحسن إدغام الإنقاص صوت من
الحروف في الأزيد ، بحسب قَبْح إدغام الأزيد في الأنقص ، ألا ترى أن
الضاد لا تُدغم في مقاربها ، بينما يدغم مقاربها فيها وكذلك الصاد والسين
والذال لا تُدغم في مقاربها ، قال الفراء : "جزمها حمزة لكثرة الحركات فلما
سكنت التاء أدغمت في الطاء .

أما قراءة إظهار التاء فبسبب انفصال الحرفين واختلاف المخرجين
(١) ، فالتاء لما كانت متحركة منفصلة ، لأنها لام الفعل ، مفتوحة في الفعل
الماضي ، وليست بناء تأنيث قوية بالحركة ، فبَعْد الإدغام فيها ، لأنك
تحتاج ، إذا أدغمت ، أن تسكن التاء ثم تدغمها ، فتغيرها مرة بعد مرة ،
وذلك تغير بعد تغير ، بخلاف قوله تعالى ﴿ وَقَالَتْ طَائِفَةٌ ﴾ [آل عمران :

٧٢] التي الإدغام فيها عليه العمل ، والإظهار بعيد لسكونها ، ولذلك فتح
التاء من أظهر ، لأنه فعل ماضٍ آخره مبني على الفتح ، يقول مكي :
والإظهار أحب لأنه الأصل وعليه الجماعة (٢) .

قال في البيان : قراءة الإدغام فيها سكون التاء وأصلها (بيت)
بناءين ، تاء التأنيث وتاء التي هي لام الكلمة فحذفت التاء التي هي لام الكلمة
كراهيةً لاجتماع المثلين ثم أدغم المتقاربين وقراءة إظهار التاء على أن التاء
لام الكلمة ولم يأت بعلاقة التأنيث ، وذكر الفعل لتقدمه وأن تأنيث الفاعل

(١) الحجة للقراء السبعة [١٧٣/٣] . معاني القرآن للقراء [٢٧٩/١] .

(٢) الكشف عن وجوه القراءات مكي بن أبي طالب [٣٩٣/١] .

غير حقيقي^(١) ، وهذا هو الأصل^(٢) ، فالأصل أن تفتح التاء ؛ لأنه فعل ماض ولم تلحقه تاء التأنيث على أن تأنيث الفاعل "طائفة" مجازي.

* حاصل ما سبق دراسته في هذا الموطن :

أنه من أراد الإدغام فأصل الفعل عنده (بيتت) بتاءين تاء التأنيث ، وتاء هي لام الكلمة فحذفت لام الكلمة ثم أدغم المتقاربين التاء والطاء .
ومن أظهر، فعلى أن التاء لام الكلمة وليس فيها تاء تأنيث والفعل بيتت مذكر ولا إشكال لأن الفاعل مؤنث مجازي .

وبيتت معناه : قالوا وقدروا ليلاً غير ما أعطوا نهاراً ، والعرب تقول هذا أمر قد قدر لليل ومنه قول الحارث بن حلزة :

أجمعوا أمرهم عشاء فلما أصبحوا أصبحوا لهم ضوضاء

وقال بعضهم بيتت بمعنى بدل ومنه :

وبيتت قولي عند المليك قاتلك الله عبداً كفورا^(٣)

وقال بعضهم: من أدغم التاء في الطاء فلقرب مخرج التاء من الطاء ، ومن أظهر فلأنهما من كلمتين ، والإظهار أتم وأشيع^(٤)

﴿ قوله تعالى : ﴿ فَإِنْ لَمْ يَكُنْ لَهُ وُلْدٌ وَوَرِثَهُ أَبَوَاهُ فَلِأُمِّهِ

الَّتِئْتُ ﴾ [النساء : ١١]

(١) البيان في غريب إعراب القرآن لابن الأباري [٢٦٢/١] .
(٢) إعراب القراءات الشاذة للعكبري [٣٩٨/١] . معاني القرآن للقراء [٢٧٩/١] .
(٣) زاد المسير لابن الجوزي [١٤٢/٢] .
(٤) معاني القراءات لأبي منصور الأزهرى ، تحقيق د/ عيد مصطفى درويش، د/ عوض بن حمد القوزى ط الأولى ١٤١٢هـ - ١٩٩١م (٣١٣/١)

أثر اختلاف القراءات القرآنية على المستوى الصوتي فكر وإبداع دراسة تطبيقية في سورة النساء

قرأ حمزة والكسائي والأعمش وعلي " فلأمه — فلأمه " بكسر
الهمزة إذا وصلًا ، وقرأ الباقون بالضممة " فلأمه — فلأمه" (١) .

وحجة من قرأ بكسر الهمزة فهو لمناسبة الكسرة أو الياء التي قبل
الهمزة وهو هنا حرف اللام المكسور ، فكسرت الهمزة إتباعاً لما قبلها ،
ولاستئصالهم الخروج من كسر أو شبهه إلى ضم ، ولذلك إذا ابتدأ بالهمزة
ضمها لزوَال الكسر أو الياء ؛ وقد حكى سيبويه كسر الهمزة بعد الياء أو
الكسرة لغةً عن العرب (٢) .

فوجه حمزة والكسائي أن الهمزة حرف مستقل بدلالة تخفيفهم لها
فإتباعها ما قبلها من الياء والكسرة ، ليكون العمل فيها من وجه واحد ،
ويقوي ذلك أنها تقارب الهاء ، وقد فعل ذلك بالهاء في "عليهم وبهم " فقد
أتبعوا حركته حركة ما قبلها ، وأصلها الضم ، والإتباع في كلام العرب
مستعمل كثير ، كما قالوا (٣) :

(منحذُرٌ من الجبل) فقد جعلوا الدال مضمومة وغيروا البناء
للإتباع (٤) ، إذن الهمزة لما يتعاورها من القلب والتخفيف والبدل والحذف
ونقل الحركة فعلوا فيها ذلك وتشبه الياء والواو والهاء ، فتُغَيَّرُ كما تُغَيَّرُ ،
والسبب في الهمزة دون سائر الحروف أنها كُثِرَ استعمالها في كلامهم ،

(١) معجم القراءات د/ عبد اللطيف الخطيب (٢٧ / ٢) . الحجة لأبي علي الفارسي (١٣٧ / ٣) . النشر في
القراءات العشر (٤٣٨ / ١) . التذكرة في القراءات الشيخ أبو الحسن طاهر بن غليون تحقيق د/ سعيد زعيمة
دار الكتب العلمية ، ط "الأولى" ١٤٢٢ هـ - ٢٠٠١ م .

(٢) الدر المصور للسمين الحلبي (٦٠١ / ٣) . البحر المحيط لأبي حيان الأندلسي (١٩٣ / ٣) . البيان في
غريب إعراب القرآن لأبي البركات بن الأنباري ، تحقيق د/ طه عبد الحميد طه ، الهيئة المصرية العامة
للكتاب ١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م (٢٤٤ / ١) .

(٣) الكشف عن وجوه القراءات لمكي بن أبي طالب (٣٧٩ / ١) . حجة القراءات لابن زنجلة (١٩٢) . زاد
المسیر (٢٧ / ٢) .

(٤) الحجة لأبي علي الفارسي (١٣٨ / ٣) .

والتغير إلى ماكثر استعماله أسرع ، وقد يختص الشيء في الموضع بما لا يكون في أمثاله ، كقولهم : اسطاع ، وأهراق ، ولم يفعل ذلك فيها أشبهه^(١) .

قال ابن الأنباري : من كسرهما فعلى الاتباع كقولهم : المغيرة في المغيرة ومنحر في منحر ، ومن ضمها فعلى الأصل^(٢) .

وحجة من ضم الهمزة - وهم الجمهور - أنه أتى به على الأصل ، فلم يحدث تغيراً في الهمزة ، لأنها ليست خفيفة كالهاء في " عليهم و بهم " وكذلك أنه لا يلزم في كل مضمومة قبلها ياء أو كسرة ، فجرت اللام على ما جرى عليه سائر الكلام ، من ترك الهمزة على أصلها ، وهو الضم ، ألا ترى أنهم يقولون : يا هؤلاء أف لكم ، وفي أناس ، ونحوه ، فلا يجوز تغير ضم الهمزة ، وكذلك همزة " أم " وهو الاختيار ، لأنه الأصل ، ولاتفاق كل القراء على الضم في الابتداء بمن فيهم حمزة والكسائي^(٣) .

ويبدو من خلال الدراسة والبحث في هذا الموطن : أن من قرأ بكسر الهمزة ، أراد أن يبين مدى ثقلها وأنها أثقل الحروف فأراد التخفيف فأتبعها لما قبلها ، وكذلك للتخفيف بالاتباع حيث يصعب الخروج من الكسر في اللام إلى الضم في الهمزة ، كذلك ليشيروا بذلك إلى تقارب الهمزة من الهاء .

أما من قرأ بالضم فعلى الأصل وهو الراجح ، والله أعلم .

(١) الكشف لمكي بن أبي طالب (١ / ٣٧٩ ، ٣٨٠) . الحجة لأبي علي الفارسي (٣ / ١٣٨) .
 (٢) البيان في غريب إعراب القرآن لابن الأنباري (١ / ٢٤٤) . إعراب القراءات الشواذ لأبي البقاء العكبري ، تحقيق محمد السيد عزوز ، عالم الكتب ط " الأولى " ١٤١٧ هـ - ١٩٩٦ م (١ / ٣٧٣) .
 (٣) شرح الهداية للإمام أبي العباس أحمد المهدي ، تحقيق د/ حازم سعيد حسين ، مكتبة الرشيد (١ / ٢٤٥ ، ٢٤٦) .

أثر اختلاف القراءات القرآنية على المستوى الصوتي فكر وإبداع دراسة تطبيقية في سورة النساء

﴿ قوله تعالى : ﴿ وَلَوْ أَنَّا كَتَبْنَا عَلَيْهِمْ أَنِ اقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ أَوْ

أَخْرِجُوا مِنْ دِيَارِكُمْ ﴾ [النساء : ٦٦] قرأ ابن عامر وابن كثير ونافع
والكسائي بضم النون والواو .

وقرأ عاصم وحزمة بالكسري كليهما . وقرأ أبو عمرو بالكسر في
الأولى والضم في الثانية^(١) .

والحجة لمن قرأ بضم النون ، أن النون هنا مكان الهمزة (همزة
الوصل) التي ضمت لضم الحرف الثالث ، فجعلت بمنزلتها ، برغم أنها
منفصلة عنها ، فقد أجروا المنفصل مجرى المتصل وهو كثير .

ووجه من كسر النون ، أن هذه الحروف وأشباهاها منفصلة في الفعل
المضموم الثالث ، والهمزة هي المتصلة بها ، فلم يجروا المنفصل مجرى
المتصل ، وما أجروه من المنفصل في كلامهم مجرى المتصل أكثر من أن
يقتصر . هذا عن الكسر وضم النون في "أن اقتلوا" .

وعن ضم الواو في (أو اخرجوا) وهي قراءة ابن عامر وابن كثير
ونافع والكسائي ووافقهم أبو عمرو ، فلأن الضم في الواو أحسن لأنها تشبه
واو الضمير ، والجمهور في واو الضمير على الضم ، نحو "ولا تنسوا
الفضل بينكم" [البقرة : ٢٣٧]^(٢) .

(١) البحر المحيط لأبي حيان الاندلسي (٢٩٧/٣) . النشر (٢٢٥/٢) - إعراب القراءات السبع وعلها
لابن خالويه (١٣٤/١) .

(٢) الحجة للقراء السبعة لأبي على الفارسي (١٦٧/٣) . وانظر معاني الحروف للرماني ، تحقيق د/ عبد
الفتاح إسماعيل شلبي ، دار الشروق للنشر ، ط الثانية ١٤٠١ هـ - ١٩٨١ م (٥٩) .

قال الحلبي : من قرأ بالكسر فعلى أصل التقاء الساكنين ، والضم للإتباع للثالث ، إذ هو مضموم ضمة لازمة ، وإنما فرق أبو عمرو لأن الواو أخت الضمة^(١) .

وليس هذا التباين في هذه الكلمة فقط ، بل إذا التقى ساكنان من كلمتين ، وضمَّ الثالث ضمًّا لازمًا نحو :

"فمن اضطر" ، "قل أدعوا" ، إلا أن ابا عمرو قد خرج عن أصله في "أو" فضمها^(٢) .

قال ابن خالويه : الحجة لمن كسر : التقاء الساكنين ، والحجة لمن ضم أنه أتبع الضمَّ الضمَّ ، ليأتي باللفظ من موضع واحد^(٣) .

قال أبو حيان : وضمَّ الواو من "أو" أبو عمرو ، وكسرها "حمزة وعاصم" وضمهما باقى السبعة

و"أن" هنا يحتمل أن تكون تفسيرية" ، وأن تكون مصدرية على ما قرروا من أنها توصل بفعل الأمر^(٤) .

﴿ قوله تعالى : ﴿ وَلَهَدَيْنَهُمْ صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا ﴾

[النساء : ٦٨]

قرأ قنبل ورويس ويعقوب وابن كثير في كل القرآن من رواية القوَّاس^(١) ، وروى الأصمعي عن أبي عمرو أنه قرأ " زراط " بالزاي

(١) الدر المصون للسمين الحلبي (٤ / ٢١) .

(٢) الدر المصون للسمين الحلبي (٤ / ٢١) .

(٣) الحجة في القراءات السبع لابن خالويه (٩٢ ، ١٢٤) .

(٤) البحر المحيط (٣ / ٢٩٧) .

فكر وإبداع

أثر اختلاف القراءات القرآنية على المستوى الصوتي دراسة تطبيقية في سورة النساء

خالصةً ، وروى عربان عن أبي سفيان عن أبي عمرو : أنه كان يقرأ بالصاد والزاي^(١) .

وقرأ الباقر بالصاد " صراط " وحمزة يسمّن الصاد فيلفظ بها بين الصاد والزاي^(٢) وقيل : قرأ قنبل

(الصراط) بالصاد والسين ، وخلف عن حمزة بالصاد المشمة صوت الزاي ، والباقر بالصاد الخالصة^(٣) .

وقيل : قرأ خلف (الصراط) حيث وقع في القرآن منكراً أو معرّفاً بالصاد الخالصة ، وقرأ رويس بالسين حيث وقع في القرآن ، وقرأ أبو جعفر وروح بالصاد كخلف ، فمن قرأ بالسين فعلى الأصل ، لأنه من السراط وهو الابتلاع لأنه يبلع سالكه ، ولموافقة الرسم تقديراً ، ومن قرأ بالصاد فذلك لاتباع الرسم تحقيقاً ، والكل لغات ، والصاد لغة أهل الحجاز وعليها أكثر النسخ^(٤) .

قال أبو جعفر : أجمعت الأمة من أهل التأويل جميعاً على أن (الصراط المستقيم) هو الطريق الذي لا اعوجاج فيه ، وذلك في لغة جميع العرب ، فمن ذلك قول جرير بن عطية :

أمير المؤمنين على صراط
إذا اعوج الموارد مستقيم

(١) البحر المحيط لأبي حيان (٢٥ / ١) . ابن مجاهد في السبعة (١٠٦) . حجة القراءات لابن زنجلة (٨٠) وقال ابن زنجلة : وروى أن ابن عباس كان يقرأها بالسين .

(٢) ابن مجاهد في السبعة (١٠٦) الاتحاف للشيخ أحمد البنا (٥١٨ / ١) .

(٣) حجة القراءات لابن زنجلة (٨٠) - ابن مجاهد في السبعة (١٠٧) .

(٤) إبراز المعاني لأبي شامة (٧١) . النشر لابن الجزري (٢١٣ / ١) - د / محيسن في المذهب (٧٥) - الاتحاف للشيخ أحمد البنا (٢٦٥ / ١ - ٤٢١) وزاد : وابن محيص وافق قنبل ورويساً في القراءة بالسين .

(٥) الإيضاح على متن الدرّة لعفيف الدين الزبيدي (١٠٨ - ١٠٩) .

يريد على الطريق الحق . والصراط : معناه : الطريق^(١) وأصله بالسين من السَّرَط ، وهو اللقم ، ولذلك يسمى لقمًا كأن سالكه يبتلعه ، أو هو يبتلع سالكه ، ومنه قولهم : (أكلته المفازة) إذا نهكته لسيره فيها ، و(أكل المفازة) إذا قطعها بسهولة^(٢) .

قال البغوي : من قرأ بالسين فهو الأصل ، والاختيار الصاد عند أكثر القراء لموافقة المصحف ، وأصله في اللغة : طريق^(٣) وقيل : "السَّراط" بالسين هو الأصل ، لأنه سَرَطُ الشئ إذا بلعه ، وسمى الطريق سراطاً لجريان الناس فيه كجريان الشئ المبتلع^(٤) .

وقال ابن أبي مريم : من قرأ بالسين فلأنه الأصل ، فهي من سَرَطُ الشئ إذا بلعته ، لأن السراط يسترط المارة ، وفي هذا اللفظ بعض من النقل عن الطبع إذ في السين تَسَقَّل وفي الطاء استعلاء ، ففيه تصعد بعد تسفل^(٥)

وقيل : قراءة (السَّراط) بالسين هي لغة عامة انعرب ، وهي الأصل ، والعرب ترد الأضعف إلى الأقوى ، والقراءة بالصاد الخالصة هي لغة قريش ، فوجه (السراط) بالسين أنه الأصل وهو البلع ، ووجه القراءة بالصاد موافقة لخط المصحف^(٦) .

(١) تفسير الطبري (١/١٢٧) - روح المعاني للألوسي (١/١٠٣) - الإيضاح على متن الدرّة للزبيدي (١٠٨ - ١٠٩) .

(٢) روح المعاني للألوسي (١/١٥٣) .

(٣) معالم التنزيل تفسير الإمام البغوي (١/١٤، ١٥) .

(٤) التبيان للعكبري (١/٨) .

(٥) الموضح لابن أبي مريم (١٤) .

(٦) القراءات وأثرها في علوم العربية د/ محسن (١/١٠١، ١٠٠) .

أثر اختلاف القراءات القرآنية على المستوى الصوتي فكر وإبداع دراسة تطبيقية في سورة النساء

وفى اللسان : سرط انطعام والنشىء: بلعه ، والصاد لغة ، وفى
المثل: (لا تكن حلواً فتسترتط ولا مراً فتعفى) والسرائط لغة فى الصراط^(١)
وقيل السراط : الطريق الواضح^(٢) ، وقيل الصراط والسرائط والزرراط :
الطريق قال الشاعر:

أكر على الحروريين مهري وأحملهم على وضح الصراط^(٣)

وعلى هذا فالقراءة بالسين أو بالصاد إنما هما لغتان والمعنى واحد
وهو الطريق ، والقراءة بالسين على أصل الكلمة ووافقت تقديراً رسم
المصحف ، وهي لغة عامة العرب.

والقراءة بالصاد تكون موافقة حقيقة لرسم المصحف، وهى
أقرب للتعرف على المعنى بسهولة لاشتهارها بالصاد أكثر منها بالسين، كما
أن القراءة بالصاد أيسر على اللسان من السين ، حيث إن إيلاء الطاء لحرف
مطلق أيسر من إيلاءها لحرف مستقل^(٤).

﴿ قوله تعالى : ﴿ يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا ضَرَبْتُمْ فِي

سَبِيلِ اللَّهِ فَتَبَيَّنُوا كَذَلِكَ كُنْتُمْ مِّن قَبْلُ فَمَنَّ اللَّهُ

عَلَيْكُمْ فَتَبَيَّنُوا ﴾ [النساء : ٩٤]

(١) ابن منظور فى لسان العرب (سراط) ، الصحاح للجوهري (سراط) .

(٢) المجمع اللغوى فى المعجم الوسيط (سراط) .

(٣) الصحاح للجوهري (سراط) .

(٤) أثر القراءات فى الفهم اللغوى د. محمد مسعود عيسى (٩١) .

قرأ حمزة والكسائي وخلف والحسن "فتبثوا" بالثاء في الموضعين ، من التثبث ، وقرأ الباقون بالياء (فتبينوا) من البيان^(١) .

وحجة من قرأ بالثاء ، أنه لما كان معنى الآية الحض للمؤمنين على التآني ، وترك الإقدام على القتل ، دون تثبث ، أتى بالتثبث ، لأنه خلاف الإقدام^(٢) ، ومناسبة هذا السياق موافقته لما قبله وهو أنه - تعالى - لما ذكر جزاء من قتل مؤمناً متعمداً ، و أنه جهنم ، أمر المؤمنين ألا يقدم الانسان على قتل من أظهر الإيمان ، وأن لا يسفكوا دماً حراماً بتأويل ضعيف ، والتثبث أفسح للمأمور من التبين لأن كل من أراد أن يتثبت قدر على ذلك ، وليس كل من أراد أن يتبين قدر على ذلك ، لأنه قد يتبين ، ولا يتبين له ما أراد بيانه^(٣) .

والتثبث خلاف الإقدام والمراد التآني ، والتثبث أشد اختصاصاً بهذا الموضوع . ومما يبين ذلك قوله - تعالى - "وأشد تثبتاً" [النساء : ٦٦] أي : أشد وقفاً لهم عما وعظوا بأن لا يقدموا عليه^(٤) .

فالمراد من (تثبثوا) أي : تأنوا ، ولا تقدموا وقفوا حتى يتضح الحال ، أعم من أن يكون منشأ ذلك الاتضاح الاستطلاع وبذل الجهد والتعرف^(٥) .

وحجة من قرأ (فتبينوا) :

(١) البحر المحيط لأبي حيان الأنلسي (٣ / ٣٤١) . حجة القراء لابن زنجلة ، ط مؤسسة الرسالة (٢٠٩) . معجم القراءات القرآنية د/ عبد اللطيف الخطيب (٢ / ١٣١) . تحاف فضلاء البشر للشيخ أحمد البنا (١ / ٥١٨) .
(٢) الكشف عن وجوه القراءات لمكي بن أبي طالب (١ / ٣٩٤) . الحجة للقراء السبعة لأبي علي الفارسي (٣ / ١٧٤) .
(٣) الكشف عن وجوه القراءات لمكي بن أبي طالب (١ / ٣٩٤) . الحجة للقراء السبعة لأبي علي الفارسي (٣ / ١٧٤) .
(٤) الحجة للقراء السبعة لأبي علي الفارسي (٣ / ١٧٤) . فتح القدير للشوكاني (١ / ٧٩٦) .
(٥) القراءات وأثرها في التفسير والأحكام لمحمد بن عمر بازمول ، دار الهجرة للنشر والتوزيع ، ط الأولى ١٤١٧ هـ - ١٩٩٦ م - (٢ / ٦٥) . وانظر حجة القراءات لابن زنجلة (٢٠٩) .

أثر اختلاف القراءات القرآنية على المستوى الصوتي فكر وإبداع دراسة تطبيقية في سورة النساء

من البيان ، فلما كان معنى الآية : افحصوا من أمر من لقينموه ، واكشفوا عن حاله قبل أن تبطشوا بقتله ، حتى تتبين لكم حقيقة ما هو عليه من الدين حمل على التبيين ، لأنه به يظهر الأمر ، وأيضاً فإن التبين يعم انتثبت ؛ لأن كل من يتبين أمراً فليس يتبينه إلا بعد تثبت ، سواء ظهر ذلك الأمر أم لم يظهر ، ففي التبين إذن معنى التثبت ، فكل من تبين ، وليس كل من تثبت تبين^(١) .

فمن قرأ (تبيينوا) حجتَه : أن التبين ليس وراءه شيء ، وقد يكون تبينت أشد من تثبت ، وقد جاء أن التبين من الله ، والعجلة من الشيطان ، فمقابلة التبيين بالعجلة دلالة على تقارب التثبت والتبين ، قال الأعشى :

كما راشدٌ تجِدُنِ امرأً تبين ثم ارعوى أو قديم

فاستعمل التبين في الموضع الذي يقف فيه ناظراً في الشيء حتى يقدم عليه أو يرتدع عنه ، فالتبين على هذا أولى من التثبت ، وقال الشاعر في موضع الزجر والنهي والتوقف :

أزِيدَ مناهَ توعِذُ يابنِ تميمٍ تَبَيَّنَ أين تاه بك الوعيدُ^(٢)

فالتبين أبلغ وأشد من التثبت ؛ لأن المتثبت قد لا يتبين ، قال الراغب : لأنه - أي التبين - فلما يكون إلا بعد تثبت ، وقد قوبل التبين بالعجلة في قوله - صلى الله عليه وسلم - "التبين من الله ، والعجلة من الشيطان"^(٣) .

ونلاحظ الأمور التالية :

(١) الدر المصون للسمين الحلبي (٧٣ / ٤) . الكشف عن وجوه القراءات مكي بن أبي طالب (١ / ٣٩٤) .
(٢) الحجة للقراء السبعة لأبي علي الفارسي (١٧٥ / ٣) .
(٣) شرح الهداية لأبي العباس أحمد بن عمار المهدي ، تحقيق حازم حيدر (١ / ٢٥٥) ، أبو يعلى في مسنده (٤ / ٢٧٨) . البيهقي في السنن الكبرى (١٠٤ / ١٠) . الألباني في السلسلة الصحيحة (٤ / ٤٠٤) .

(١) هذا التنوع فى قراءة (فتبينوا) تكرر فى جميع مواضع ورودها فى القرآن ، ومجموعها ثلاثة مواضع وهى : الأول والثانى فى النساء (يا أيها الذين آمنوا إذا ضربتم فى سبيل الله فتبينوا ولا تقولوا لمن ألقى إليكم السلام نست مؤمناً ببتغون عرض الحياة الدنيا فعند الله مغامر كثيرة كذلك كنتم من قبل فمن الله عليكم فتبينوا ..) النساء ٩٤

والثالث فى الحجرات (يا أيها الذين آمنوا إذا جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا) [الحجرات : ٦]

(٢) أن فى مجيء القراءة بـ (فتتبتوا) بالثاء - مع أن قراءة (فتبينوا) مستلزمة لها فى المعنى ويمكن أن تعنى عنها تأكيداً على التأنى فى الأمور وعدم العجلة فيها ، خاصة ما وردت فيه الآيتان وهو حال ملاقة من يلقى السلام علينا ولا نعرف عنه شيئاً فيما إذا ضربنا فى سبيل الله ، وحال الفاسق ينقل إلينا خبراً ، فلا نتعجل بالحكم ونتأنى فيهما مع السعى لطلب البيان^(١) وهذا حق (فإن التأنى من الرحمن والعجلة من الشيطان) ومقابلة العجلة بالتبين دلالة على تقارب اللفظين ، وهذا فيه تأكيد على أن طريق التبين والوصول إلى الحقيقة هو التأنى والتثبت كما قيل: (إذا تأنيت أصبت أو كدت تصيب ، وإذا استعجلت أخطأت أو كدت تخطيء)^(٢).

وإذا نظرنا إلى هذه الآية الكريمة فإن الله سبحانه وتعالى يقول: (يا أيها الذين آمنوا إذا ضربتم فى سبيل الله فتبينوا ولا تقولوا لمن ألقى إليكم

(١) القراءات وأثرها فى التفسير والأحكام (١/٦٦).

(٢) روى مرفوعاً ولا يصح، انظر: البيهقى فى السنن الكبرى (١٠٤/١٠)، وضعفه الألبانى فى ضعيف الجامع (١٦١/١).

أثر اختلاف القراءات القرآنية على المستوى الصوتي فكر وإبداع دراسة تطبيقية في سورة النساء

السلام لست مؤمناً) نجد أنها جاءت بعد الحديث عن القتل وأحكامه خطأ كان أم عمداً ، وقبل هذه الآية كان الحديث عن أقوام من المنافقين الذين تقلبت أحوالهم في ولائهم ، وكان الأمر صريحاً بقتال بعضهم كما تبين الآيات فيقول تعالى : (فإن تولوا فخذوهم واقتلوهم حيث وجدتموهم..) [النساء : ٨٩] ويقول : (فإن لم يعترفوا بكم ويلقوا إليكم السلم ويكفوا أيديهم فخذوهم واقتلوهم حيث تقفتموهم ..) [النساء : ٩١].

فهذه الأحكام تستدعي من المسلمين في ضربهم في الأرض - سفراً أو جهاداً - أن يتأكدوا من أحوال من يلقونهم ، فلا يتعجلوا بقتل من يظهر الإسلام ، ابتغاء غنيمة يطعمون بها ، فقد حقق هؤلاء دماءهم بمقولتهم تلك ، وهي السلام أو السلم كما في القراءة الأخرى^(١) فيذكرهم الله بأنهم كانوا كذلك قبل إسلامهم فحقق الله دماءهم لكلمة الشهادة ، أو أنهم كانوا يخفون إيمانهم عن قومهم حتى أعز الله دينه ، ثم أعاد الله الأمر بالتبين تأكيداً لأهميته ، ثم تأتي الفاصلة المشعرة بالرقابة الإلهية والعلم بالأعمال وبواعثها ، فلا تخفى عليه خافية .

ولعل سبب النزول يوضح معنى الآية أكثر ، فقد روى الشيخان عن ابن عباس رضى الله عنهما قال : " لحق ناس من المسلمين رجلاً معه غنيمة ، فقال : السلام عليكم ، فقتلوه وأخذوا غنيمته ، فنزلت الآية^(٢) ووردت

(١) قرأ نافع وابن عامر وحزمة وأبو جعفر وخلف (السلم) ، وقرأ الباقون (السلام) ، انظر النشر (٢٥١/٢) فالسلم من الاستسلام والانقياد ، أما السلام فهو تحية الإسلام ، انظر حجة القراءات (٢٠٩/١) ، وقيل هما بمعنى الإسلام ، انظر فتح القدير (٥٩٢/١) وقد استوفينا القول عنها في مبحث اختلاف صيغ الأسماء ، في الفصل الثاني .

(٢) صحيح البخارى ، حديث رقم : (٤٥٩١) ، وصحيح مسلم ، حديث رقم : (٣٠٢٥) . روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني للالوسي (١٢٠، ١١٩/٥) . معالم التنزيل للإمام البغوي ، تحقيق محمد النمر ، عثمان جمعة ، سليمان عرش (٢٦٩، ٢٦٨/٢) .

روايات أخرى كلها تدل على المعنى نفسه ، مع اختلاف في تحديد الأشخاص والأقوام الذين سلموا .

ولابد هنا من أن نبحث عن أصل المعنى اللغوي لكل من الكلمتين ، ثم ننظر في سياق الآيات ، فالتبيين مشتق من بَيَّن أو بان ، وهو بمعنى الظهور بعد الاستتار . أما التثبت : فمن الإثبات والتثبيث ، فتارة يكون بالفعل ، كما يقال لما يخرج من العدم إلى الوجود : أثبت الله كذا ، وتارة لما يثبت بالحكم ، فيقال : أثبت الحاكم على فلان كذا وثبته ، وتارة لما يكون بالقول ، سواء كان صدقًا أو كذبًا ، فيقال : أثبت التوحيد وصدق النبوة ، وفلان أثبت مع الله إليها آخر^(١) ، ولعل الأقرب إلى سياق الآية أنه من تأكيد الخبر بالسمع ، فالمطلوب من المسلم التأكد ، فإن كان بدلالات مشاهدة فهذا هو التبين ، أما إذ كان عن طريق الخبر فهو التثبت^(٢) .

فمن خلال سبب النزول ، والسياق القرآني للآيات ، ومعنى الآية ، والمعنى اللغوي للكلمتين ، ندرك أهمية مسألة التأكد ، حتى لا تقتل نفس ظلمًا ، فلا بد من التبين أو التثبت ، فالتبين بما يظهره من علامات مساعدة نتأكد من خلالها صدقه ، والتثبت بما نحصل عليه من أخبار نتأكد من خلالها أصادق هو أم كاذب ؟

وحاصل القراءتين هو التأكيد على التروى والتأمل .

(١) المفردات في غريب القرآن للراغب الأصفهاني أبي القاسم الحسين بن محمد ، تحقيق محمد سيد كيلاني دار المعرفة - بيروت (٦٧،٧٨).

(٢) ولهذا يقال في علم مصطلح الحديث عن الثقة (وهو العدل الضابط) : ثبت ، وهذا في مجال الأخبار انظر : مجلة الشريعة والدراسات الإسلامية مجلس النشر العلمي جامعة الكويت العدد الثالث والخمسون ١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٣ م (٩٨-١٠٠) .

أثر اختلاف القراءات القرآنية على المستوى الصوتي فكر وإبداع

دراسة تطبيقية في سورة النساء

خاتمة

القراءات القرآنية مادة غنية بالدراسات اللغوية ، ووجوه القراءات المختلفة تؤثر في التفسير اللغوي . وهكذا تتضح معالم روعة القرآن الكريم في جانب اختلاف القراءات القرآنية في الكلمات التي احتملت أوجهًا متعددة للقراءات ، وبيئنا الوجوه اللائقة بها والتي تخدم بشكل رئيس الغرض الذي من أجله نزلت الآيات ، وسياق الآية في السورة أو في مجموعة الآيات ، ولا يمكننا إلا أن نقف مبهورين أمام إعجاز هذا القرآن من جهة ، وأمام ما بذله الصحابة الكرام من جهد واضح مميز في كتابة الكلمة القرآنية ، مما يقبل الوجوه المتنوعة في قراءتها مما هو ثابت عن رسول الله ﷺ عن جبريل عليه السلام عن الله رب العالمين .

ومما سبق من الدراسة يمكننا ذكر النتائج التالية :

١- القراءات القرآنية الصحيحة السند ، والتي وافقت رسم أحد المصاحف العثمانية سواء أكانت متواترة أم بخبر الأحاد وصح سندها ، ولكن خالفت الرسم بزيادة أو نقص أو إبدال كلمة بأخرى أو نحو ذلك ؛ فهذه القراءات صالحة للاحتجاج بها في العربية ، أي في الأصوات والصرف والنحو .

٢- الاختلاف بين القراءات القرآنية اختلاف تنوع وإثراء ، لا اختلاف تضاد وتعارض .

٣- يرجع الاختلاف في هذه القراءات إلى وجوه اختلاف القراءات المتواترة فيها ، وهذه الوجوه هي التي عناها النبي ﷺ بقوله : إن هذا القرآن نزل على سبعة أحرف .

٤- القراءات القرآنية الصحيحة المتواترة التي تُقرأ اليوم ، هي جزء من الأحرف السبعة التي أنزل بها القرآن ؛ فهي دون السبعة ، وفوق الحرف الواحد .

٥- القراءات التي وُسمت بأنها شاذة في اصطلاح القراء ؛ إنما ذلك لمخالفتها رسم المصحف ، بالرغم من أنها قد تصح في ذاتها سنداً ، وبذلك يكون المصحف حكماً على القراءات لا مُنشئاً لها كما يدعي المستشرقون .

٦- الاختلافات الصوتية في القراءات القرآنية قد تؤدي إلى تغير في المعنى من قراءة لأخرى ، مع ملاحظة أن هذا الاختلاف في المعنى ليس خلاف تناقض ، وإنما خلاف تنوع في الفهم أو المعنى بما يزيد من وضوح المراد وتأكيده .

٧- أن الدراسات اللغوية الحديثة لها جذور في تراثنا اللغوي ؛ فنحن نجد كلمة مثل : ﴿لَا رَيْبَ فِيهِ﴾ [النساء : ٨٧] حروفها واحدة ، ولكن بتغير صوتي بسيط ، وهو المد يتغير المعنى .

فهرس المصادر والمراجع

١- إبراز المعاني من حرز الأمانى فى القراءات السبع للإمام الشاطبى المتوفى ٩٥٠ هـ - (أبو داود سليمان) بن الأشعث السجستاني الأردى المتوفى عام (٢٧٥ هـ) تحقيق وتقديم وضبط إبراهيم عطوة عوض ، عضو هيئة التدريس بجامعة الأزهر الشريف (مكتبة ومطبعة مصطفى البابى الحلبي وأولاده بمصر ، محمد محمود الحلبي وشركاه - خلفاء " ط جديدة " ١٣٩٨ هـ ، ١٩٧٨ م .

٢- اتحاد فضلاء البشر بالقراءات الأربعة عشر : المسمى منتهى الأمانى والمسرات فى علوم القراءات تأليف (العلامة الشيخ أحمد بن محمد البنا المتوفى عام ١١١٧ هـ) : تحقيق د : شعبان محمد إسماعيل ، " ط أولى " ١٤٠٧ هـ ، ١٩٨٧ م (عالم الكتب - بيروت.

٣- أثر القراءات فى الأصوات والنحو العربى دكتور عبد الصبور شاهين . الناشر مكتبة الخانجي بالقاهرة ، " ط الأولى " ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٧ م .

٤- أثر القراءات القرآنية فى الفهم اللغوى (دراسة تطبيقية فى سورة البقرة) د / محمد مسعود على حسن عيسى ، دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع (ط الأولى) ١٤٣٠ هـ - ٢٠٠٩ م .

- ٥- الأصول في النحو لأبي بكر محمد بن سهل بن السراج (ت ٣١٦ هـ) تحقيق د / عبد الحسين الفتلى ، مؤسسة الرسالة - بيروت " ط ثانية " ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م .
- ٦- إعراب القراءات الشواذ (أبو البقاء عبد الله بن الحسين العكبرى ، المتوفى عام ٦١٦هـ) تحقيق ودراسة محمد السيد أحمد عزوز (عالم الكتب للطباعة والنشر والتوزيع ببيروت - لبنان " ط أولى " ١٤١٧ هـ - ١٩٩٦ م .
- ٧- الإيضاح على متن الدرّة في القراءات الثلاث المتممة للقراءات العشر لابن الجزرى لـ (الشيخ عفيف الدين أبو التوفيق عثمان بن عمر النشر الزبيدى ، المتوفى عام ٨٤٨هـ) حققه وعلق عليه ووجه قراءاته عبد الرازق بن على بن إبراهيم موسى ، الناشر (دار الضياء - طنطا) .
- ٨- البحر المحيط "محمد بن يوسف الشهير بأبى حيان الأندلسى الغرناطى (المتوفى عام ٧٥٤ هـ) ، وبهامشه : تفسير النهر الماد من البحر لأبى حيان ، كتاب الدر اللقيط من البحر المحيط للإمام تاج الدين الحنفى النحوى ، تلميذ أبى حيان ، المتوفى عام ٧٤٩ هـ " ط ثانية " ١٤١٣ هـ ، الناشر دار الكتاب الإسلامى القاهرة
- ٩- البيان فى غريب إعراب القرآن لكمال الدين أبو البركات عبد الرحمن بن أبى سعيد الأنبارى ت ٥٧٧ هـ ، تحقيق د / طه عبد انحميد طه ، مراجعة مصطفى السقا ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م .

- ١٠- التبيان في إعراب القرآن لـ (أبو البقاء عبد الله بن الحسين العكبري ، المتوفى عام ٦١٦ هـ تحقيق علي محمد البجادي) دار الجيل بيروت - لبنان " ط ثانية " ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م) .
- ١١- حاشية الخضري على شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك لـ (الشيخ محمد الخضري المتوفى عام ٨١٠ هـ) دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع .
- ١٢- الحجة في انقراءات السبع لأبي عبد الله الحسين بن أحمد بن خالويه (ت ٣٧٠ هـ) ، تحقيق أحمد فريد المزيدي ، قدم له د/ فتحي حجازي ، منشورات محمد علي بيضون، دار الكتب العلمية ، بيروت " ط الأولى " ١٤٢٠ هـ - ١٩٩٩ م .
- ١٣- حجة القراءات لـ (أبي زرعة عبد الرحمن بن محمد بن زنجلة المتوفى عام ٤٠٣ هـ) ، حقق الكتاب وعلق على حواشيه سعيد الأفغاني مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت شارع سوريا بناية صمدى وصالى " ط أولى " فى جامعة بنغازى " ط الأولى " ١٣٩٤ هـ - ١٩٧٤ م ، " ط ثانية " ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م .
- ١٤- الحجة للقراء السبعة لأبى على الحسن بن أحمد بن عبد الغفار الفارسى (ت ٣٧٧ هـ) ، وضع حواشيه وعلق عليه كامل مصطفى الهنداوى ، (ط أولى) (١٤٢ هـ - ٢٠٠١ م دار الكتب العلمية بيروت - لبنان) .

- ١٥- الخصائص لابن جنى لأبي الفتح عثمان بن جنى (ت ٣٩٢ هـ) ، تحقيق د / محمد علي النجار ، المكتبة العلمية .
- ١٦- الدر المصون في علوم الكتاب المكنون لشهاب الدين أبو العباس بن يوسف بن محمد بن إبراهيم المعروف بالسمين الحلبي (ت ٧٥٦ هـ) ، تحقيق وتعليق الشيخ علي محمد معوض ، الشيخ عادل عبد الموجود ، د / جاد مخلوف جاد ، د/ زكريا عبد المجيد التوني قدم له د/ أحمد صبرة دار الكتب العلمية بيروت - لبنان (ط أولى) ١٤١٤هـ - ١٩٩٤م .
- ١٧- روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني لأبي الفضل شهاب الدين محمود الألوسي البغدادي (ت ١٢٧٠ هـ) ، قرأه وصححه محمد حسين العرب بإشراف هيئة البحوث والدراسات في دار الفكر ، (دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع) .
- ١٨- زاد المسير في علم التفسير للإمام أبي الفرج جمال الدين عبد الرحمن بن علي بن محمد الجوزي القرشي (ت ٥٩٧ هـ) المكتب الإسلامي ، بيروت " ط الثالثة " ١٤٠٤هـ - ١٩٨٤م .
- ١٩- السبعة لابن مجاهد لأبي بكر أحمد بن موسى (ت ٣٢٤ هـ) تحقيق د/ شوقي ضيف دار المعارف بمصر
- ٢٠- سر صناعة الإعراب (أبو الفتح عثمان بن جنى المتوفى عام ٣٩٢ هـ) حققه وعلق عليه أحمد فريد أحمد ، قدم له د/ فتحى عبد الرحمن حجازى، المكتبة التوفيقية أمام الباب الأخضر - الحسين .

أثر اختلاف القراءات القرآنية على المستوى الصوتي
فكر وإبداع
دراسة تطبيقية في سورة النساء

- ٢١- سنن البيهقي (السنن الكبرى) لأحمد بن الحسين بن علي بن موسى البيهقي (ت ٤٥٨هـ) ، تحقيق محمد عبد القادر عطا ، دار الكتب العلمية بيروت " ط الثالثة " ١٤٢٤هـ - ٢٠٠٣م .
- ٢٢- شذور الذهب لابن هشام (أبو محمد عبد الله جمال الدين بن يوسف المتوفى عام ٧٦١ هـ) ، حققه د/ محمد ياسر شرف، مكتبة لبنان - ساحة رياض الصلح - بيروت " ط أولى " ١٩٩٠م .
- ٢٣- شرح ابن عقيل على ألفية بن مالك (بهاء الدين عبد الله بن عقيل المصري الهاشمي المتوفى عام ٧٦٩ هـ) (مكتبة دار التراث القاهرة ، ومعه كتاب منحة الجليل بتحقيق شرح ابن عقيل لمحمد محي الدين عبد الحميد "ط العشرون" رمضان ١٤٠٠هـ - يوليو ١٩٨٠م .
- ٢٤- شرح طيبة النشر في القراءات العشر لأبي القاسم النويري (ت ٨٥٧هـ) ، تحقيق وتعليق عبد الفتاح السيد سليمان أبو سنة ، مراجعة لجنة إحياء التراث الإسلامي بمجمع البحوث الإسلامية بالأزهر ، الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية ١٤٠٦هـ - ١٩٨٦م .
- ٢٥- شرح الكافية الشافية لابن مالك العلامة جمال الدين أبي عبدالله محمد بن مالك الطائي الجبائي ، حققه وقدم له د/ عبد المنعم أحمد هريدي ، دار المأمون للتراث " ط الأولى " ١٤٠٢هـ - ١٩٨٢م .
- ٢٦- شرح الكافية للرضي الاسترأبادي لـ (رضي الدين محمد بن الحسن الاسترأبادي النحوي (المتوفى عام ٦٨٦هـ) تصحيح

- وتعليق د/ يوسف حسن عمر منشورات جامعة قات يونس ،
بنغازي " ط الثانية " ١٩٩٦م.
- ٢٧- شرح كتاب التيسير للداني في القراءات المسمى الدر النثير والعذب
النمير لعبد الواحد محمد بن علي بن أبي السداد أبي محمد المالكي
الشهير بالمالقي (ت ٧٠٥هـ) ، تحقيق وتعليق الشيخ عادل أحمد
عبد الموجود ، الشيخ علي معوض ، شارك في تحقيقه د/ أحمد
عيسى المعصراوي ، منشورات محمد علي بيضون ، دار الكتب
العلمية ، بيروت " ط الأولى " ١٤٢٤هـ - ٢٠٠٣م.
- ٢٨- شرح الهداية للإمام أبي العباس أحمد بن عمار المهدي (ت
٤٤٠هـ) ، تحقيق ودراسة د/ حازم سعيد حيدر مكتبة الرشد ،
الرياض ١٤١٥هـ .
- ٢٩- انسحاح لنجرمري (إسماعيل بن حماد انجرمري المتوفى عام
٣٩٣هـ) ، تحقيق أحمد عبد الغفور عطار (دار العلم للملايين
بيروت - لبنان " ط أولى " القاهرة ١٣٧٦هـ - ١٩٥٦م ، " ط ثانية "
بيروت ١٣٩٩هـ ١٩٧٩م " ط ثالثة " ١٤٠٤هـ - ١٩٨٤م .
- ٣٠- طلائع البشر في توجيه القراءات العشر للشيخ محمد الصادق
قمحاوي ، دار العقيدة ، جمهورية مصر العربية " ط الأولى "
١٤٢٧هـ - ٢٠٠٦م .
- ٣١- القراءات وأثرها في التفسير والأحكام لمحمد بن عمر بن سالم
بازمول ، دار الهجرة للنشر والتوزيع ، الرياض " ط الأولى "
١٤١٧هـ - ١٩٩٦م .

أثر اختلاف القراءات القرآنية على المستوى الصوتي
فكر وإبداع
دراسة تطبيقية في سورة النساء

- ٣٢- قطر الندى وبل الصدى لابن هشام (أبو محمد عبد الله جمال الدين بن يوسف المتوفى عام ٧٦١هـ) ومعه كتاب سبيل الهدى بتحقيق شرح قطر الندى لمحمد محي الدين عبد الحميد (منشورات المكتبة العصرية جيذا - بيروت ١٩٨٤م) .
- ٣٣- الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها لـ (أبي محمد مكى بن أبى طالب القيسى المتوفى عام ٤٣٧هـ) ، تحقيق د / محي الدين رمضان (مطبوعات مجامع اللغة العربية بدمشق) .
- ٣٤- لسان العرب لـ (أبي الفضل جمال الدين محمد بن مكرم بن منظور الأفریقی المصرى المتوفى عام ٧١١هـ) دار صادر بيروت ، لبنان) ، (دار الفكر للطباعة والتوزيع) " ط أولى" ١٤١٠هـ - ١٩٩٠م " ط ثانية ١٤١٢هـ - ١٩٩٢م " ط ثالثة ١٤١٤هـ - ١٩٩٤م) ط رابعة ١٤١٥هـ - ١٩٩٥م ط سادسة ١٤١٧هـ - ١٩٩٧م) .
- ٣٥- مجلة الشريعة والدراسات الإسلامية ، مجلس النشر العلمي ، جامعة الكويت، العدد التاسع والأربعين ، والثالث والخمسين .
- ٣٦- المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز لأبى محمد عبد الحق بن غالب بن عطية الأندلسي (ت ٥٤٦ هـ) تحقيق المجلس العلمي بفاس ، مطبوع إحياء مكتبة الإسكندرية ، وكذا نفس الكتاب بتحقيق عبد السلام عبد الشافى ، بيروت .

- ٣٧- معالم التنزيل ، تفسير الإمام البغوي أبو محمد الحسين بن مسعود البغوي الشافعي (ت ٥١٦هـ) ، دار الكتب العلمية ، بيروت " ط أولى " ١٤١٤هـ - ١٩٩٣م .
- ٣٨- معانى القرآن لأبي زكريا يحيى بن زياد الفراء (ت ٢٠٧هـ) ، عالم الكتب ، بيروت " ط الثالثة " ١٤٠٣هـ - ١٩٨٣م .
- ٣٩- معانى القراءات لأبي منصور الأزهرى محمد بن أحمد الأزهرى (ت ٣٧٠هـ) ، حققه وعلق عليه الشيخ أحمد المزيدى ، قدم له وقرظه د/ فتحي حجازى - منشورات محمد على بيضون دار الكتب العلمية بيروت - لبنان " ط أولى " ١٤٢٠هـ - ١٩٩٩م
- ٤٠- معجم القراءات د / عبد اللطيف الخطيب ، دار سعد الدين للطباعة والنشر والتوزيع (ط أولى) ٤٢٢هـ - ٢٠٠٢م .
- ٤١- المفردات فى غريب القرآن لأبي القاسم الحسين بن محمد المعروف بالراغب الأصفهاني (المتوفى حوالي ٤٥٠هـ) ، مكتبة نزار مصطفى الباز .
- ٤٢- المنصف لابن جنى (أبي الفتح عثمان بن جنى ، ت ٣٩٢هـ) تحقيق إبراهيم مصطفى عبد الله أمين وزارة المعارف إدارة إحياء التراث القديم " ط أولى " ١٣٧٣هـ - ١٩٥٤هـ .
- ٤٣- الموضح لابن أبى مريم نصر بن على بن محمد المعروف بابن أبى مريم (ت ٥٦٥هـ) تحقيق د . عمر حمدان الكبيسى " ط أولى

١٤١٤هـ - ١٩٩٣م جامعة الأزهر كلية القرآن الكريم للقراءات
وعلومها .

٤٤- النشر لابن الجزرى شمس الدين أبو الخير محمد بن الجزرى
المتوفى عام ٨٣٣هـ) قدم له صاحب الفضيلة الشيخ على محمد
الضباع شيخ عموم المقارئ بالديار المصرية ، خرج آياتة الشيخ
زكريا عميرات ، منشورات محمد على بيضون ، دار الكتب
العلمية ببيروت لبنان (ط أولى) ١٤١٨هـ - ١٩٩٨م .