



جامعة المدينة العالمية - ماليزيا

قسم : القرآن الكريم وعلومه

كلية العلوم الإسلامية

منهج الشيخ عثمان بن فودي في التفسير

بحث تكميلي مقدم لنيل درجة الماجستير في القرآن الكريم وعلوم

هيكل - ب

الطالبة: فاطمة عبد السلام أماكي

ADM10AG911

كلية العلوم الإسلامية قسم القرآن الكريم وعلوم

2013م - 1434 هـ




صفحة الإقرار

أقرت جامعة المدينة العالمية بماليزيا ببحث الطالب (فاطمة عبد السلام أموكي) من الآتية
أسمائهم:

المشرف


د / خالد نبوي سليمان حجاج



د / خالد نبوي سليمان حجاج

المتحن الداخلي


د / هاني محمد البيشيشي



د / هاني محمد البيشيشي

المتحن الخارجي

د. حسن يونس عبيدوا



أحمد محمد عبد العاطي

الرئيس


ت

أحمد علي محمد
Ahmed Ali Mohamed

APPROVAL PAGE

The dissertation of (fatma abd elsalam) has been approved by the following:

Supervisor


د. خالد يوسف سليمان عبد

Internal Examiner


د. هانم محمد أحمد البشري

External Examiner



Chairman

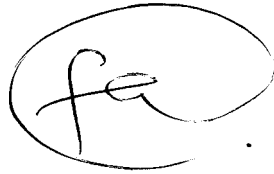
أحمد كرم علي
Ahmed Ali Mohamed

إعلان

أقر بأن هذا البحث هو من عملي الخاص، قمتُ بجمعه ودراسته، وقد عزوت النقل والاقتباس إلى مصادره.

اسم الطالب: فاطمة عبد السلام أموكي

التوقيع:



التاريخ:

DECLARATION

I hereby declare that this dissertation is the result of my own investigation, except where otherwise stated .

Student's name: fatma abd elsalam

Signature :

A handwritten signature consisting of the lowercase letters 'fa' in a cursive style, enclosed within a hand-drawn oval.

Date:

z

جامعة المدينة العالمية

إقرار بحقوق الطبع وإثبات مشروعية استخدام الأبحاث العلمية غير المنشورة

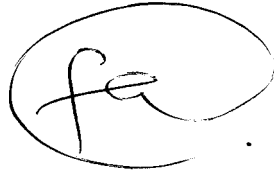
حقوق الطبع 2009 © محفوظة لـ (فاطمة عبد السلام أموكي)

عنوان البحث: " منهج الشيخ عثمان فودي في التفسير

لا يجوز إعادة إنتاج أو استخدام هذا البحث غير المنشور في أي شكل أو صورة من دون إذن
مكتوب من الباحث إلا في الحالات الآتية:

1. يمكن الاقتباس من هذا البحث بشرط العزو إليه.
2. يحق لجامعة المدينة العالمية بماليزيا الاستفادة من هذا البحث بشق الوسائل وذلك لأغراض تعليمية، وليس لأغراض تجارية أو تسويقية.
3. يحق لمكتبة جامعة المدينة العالمية بماليزيا استخراج نسخ من هذا البحث غير المنشور إذا طلبتها مكاتب الجامعات، ومراكز البحوث الأخرى.

أكد هذا الإقرار: فاطمة عبد السلام أموكي



التاريخ

التوقيع

ملخص

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إن دراسة السيرة العلمية لعلماء المسلمين

المشهورين في تاريخ الإسلام لها دور هام في

نشر علومهم وتراثهم وبنه للأجيال اللاحقة من

المسلمين لينتفعوا به، وله التأثير البالغ على

المجتمع من أجل رفع المستوى العلمي لدى

الأمة الإسلامية ككل، وسيعطى طلاب العلم

والحركات الإسلامية روح الاندفاع والإقدام
إلى الأمام في العلم بالإقتداء بمثل الشيخ بن
فوديو رحمه الله.

والشيخ عثمان بن فودي أحد العلماء
المشهورين في تاريخ هذه الأمة الذين برزوا في
غرب أفريقيا. برز بشخصيته النادرة، فكان
فقيهاً، ومفكراً وداعيةً وقائداً ومجدداً لدين الله
تعالى؛ بل كان من بين أبرز المجاهدين في سبيل
الله الذين قادوا حركة التجديد والإصلاح
الديني في القرن الثامن عشر الميلادي، والمؤسس

لخلافة سو كوتو في غرب أفريقيا. وقد نشر في
بلاد الهوسا علوماً جمّة بأسلوبه الرائع الحكيم
بين كل أفراد المجتمع في ذلك الوقت، حتى
ترك ما ينيف على مائة وخمسة عشرة مؤلفاً
تقريباً في الجوانب العقدية والسياسية
والإقتصادية والفقهية وغير ذلك.

وخلصت الدراسة إلى أن منهج الشيخ في
عقيدته ومذهبه وتصوفه مبني أو ثابت على
الكتاب والسنة. ووقفت الدراسة على أمثلة
كثيرة في بيان القرآن بالقرآن، وبيان القرآن

بالحديث النبوي وأقوال الصحابة - رضي الله
عنهم - وغيرها من الأساليب التي انتهجها -
رحمه الله - هناك أمثلة قليلة في تفسير القرآن
بأقوال التابعين في كتابه وجاء بيان ذلك في
الفصل الثالث من هذه الدراسة.

لذلك جاءت هذه الدراسة والتي تهدف إلى
دراسة شخصية الشيخ عثمان بن فودي
خصوصاً منهجه في بيان معاني القرآن الكريم،
ومنهجه في تأليفه للكتب من خلال كتبه:
إحياء السنة و إخماد البدعة ، وأصول الدين،

وعمدة المتعبدين والمحترفين، وبيان وجوب
الهجرة على العباد، وسراج الأخوان في أهم ما
يحتاج إليه في هذا الزمان.

Abstract

In The Name of Allah, The Most Beneficent, The
Most Merciful

Studying the works of great scholars of Islam plays a significant role in spreading the knowledge of Islam to the later generations, and influences the Muslim community towards improving their performance as a nation. And will pose challenges to students and Islamic movements towards emulating and pursuing knowledge to become a point of reference like these Sheikh.

Sheikh Uthman ibn Fodio is one of the famous Muslim scholars in the history of Islam in the West Africa. Sheikh was a rare personality, a scholar, a philosopher, an advocate, a leader and a reformer. He was a Mujahid (fighter in the course of Islam) and was among those who led the movement of Islamic revival and reform in the eighteenth century A.D, which successfully established the Sokoto Caliphate in West Africa. He had indeed spread plenty of knowledge in Hausa land for He was a religious teacher. He used simple language to teach the basics of Islam to herdsmen, farmers, and women. He was a prolific writer. He authored not less than 115 books

on various topics of Islamic interest in the field of ideology, politics, economy, and jurisprudence.

The study concluded that the methodology of sheikh Uthman bn fodio “May Allah’s Mercy be upon him was built and fixed on the book of Allah (Quran) and the authentic sunnah of the prophet. The study identified many examples in the explanation of the meaning of Qur’anic verses using other verses of Qur’an, authentic narrations from the Prophet (SAW) the sayings of the companions - God bless them - and other methods used by the shaikh - May Allah’s Mercy be upon him - Few examples were found in his books on the explanation of the verses of Qur’an using the sayings of the followers of the companions,

and no examples of other methods of tafsir was found in his books though we explained other methods that are used in the quranic exegesis other than those found in the sheikh's book in the chapter three of this thesis.

Therefore this research aims to examine the methods adopted by Sheikh Uthman ibn Fodio "May Allah's Mercy be upon him" in explaining the verses of the Holy Quran in some of his books. The books examined are as follow: "Ihya'u as-sunnah wa

ikhmad al-Bid'a", " Kitab al Usulud-din" Umdatul
Muta'abidin wal Muhtarifin", Bayan Wujub al hijrah
ala Ibad" and Siraaj al Ikhwan fi ihamum ma yahtaju
ilayhi fi adhaz-zaman".

الإهداء

إلى زوجي الحبيب وابنتي الحبيبة

إلى والدي ووالدتي

إلى إخواني وأخواتي الأعزاء

إلى كل محب للعلم، وطالب لقربي الله تعالى

إلى جميع المسلمين.

الشكر والتقدير

الشكر لله أولاً وأخراً على ما من به علينا من نعمة الإسلام، وجعلنا من أتباع النبي صلى الله عليه وسلم حيث هياً لي هذه الفرصة وأمدني بالعافية حتى تسنى لي القيام بهذا العمل. فالفضل له أولاً وأخراً، فله الحمد كما ينبغي لجلال وجهه وعظيم سلطانه. وأتقدم بالشكر إلى زوجي الذي سارع في خدمتي و بذل كل جهده من أجل تعل يمي جزاه الله على رعايته وعنايته خير الجزاء، ثم أتقدم بالشكر الجزيل إلى والدي ووالدي الذين ربياني صغيرة. وأشكر أيضاً جامعة المدينة المباركة في كلية العلوم الإسلامية لما قامت به من الإنفاق والتشجيع. وفق الله القائمين عليها والعاملين فيها لكل خير وصلاح، وأسأل الله أن يحفظها ذخراً للإسلام والمسلمين، على ما قامت به من جهد في تهيئة الجو لنا لطلب العلم الإسلامى على أيدي علماء أفاضل. وأسجل عظيم شكري وامتناني للأستاذ الفاضل الذي تكرم بالإشراف على هذا العمل، وواصل كلال الليل مع كلال النهار يبذل النصح والتوجيه، والتصويب والتصحيح، وهو فضيلة الشيخ الدكتور خالد النبوي سليمان حجاج جزاه الله على رعايته وعنايته خير الجزاء. وأقدم الشكر أيضاً لمشايخ الجامعة حفظهم الله ورعاهم أجمعين على ما بذلوه من جهد في تعليمنا، والسهر من أجلنا، حتى وصلنا إلى ما وصلنا إليه من علم وتربية، وأشكر أيضاً الدكتور إبراهيم سوقر الذي أحاطني بإرشاداته ونصائحه، وملحوظاته، فكان نعم المعلم والمربي.

وأشكر أيضاً إخواني جميعاً الذين شجعوني بالالتحاق بهذه الجامعة وعلى هذا العمل بكلماتهم الطيبة وساعدوني مادياً ومعنوياً، كما أشكر زملائي وكل من أسدى إليّ معروفاً أو ساعدني في إنجاز هذا البحث، مذكراً هؤلاء جميعاً بكرم الله الذي لا يضيع أجر من أحسن عملاً، وأسأل الله أن يوفق الجميع لما يحبه ويرضاه.

فهرس المحتويات

د.....	ملخص.....
ش.....	Abstract
ج	صفحة الإقرار Error! Bookmark not defined.
ح.....	Approval Page Error! Bookmark not defined.
Error! Bookmark not defined.....	إعلان
Error! Bookmark not defined.....	Declaration
Error! Bookmark not defined.....	صفحة الإقرار
18.....	الإهداء
19.....	الشكر والتقدير
20.....	فهرس المحتويات
23.....	مقدمة
20.....	مشكلة البحث
25.....	أهداف البحث
26.....	سبب اختيار الموضوع
28.....	منهجية البحث
30.....	الدراسات السابقة
31.....	هيكل البحث
32.....	تقسيمات البحث
33.....	الفصل الأول: سيرة الشيخ العلامة عثمان بن فودي

34	المبحث الأول: اسمه ونسبه.....
35	المبحث الثاني: مولده ونشأته.....
37	حياته وجهاده.....
38	المبحث الثالث: حياته العلمية وأساتذته.....
40	المبحث الرابع: الحالة السياسية والدينية في عصره.....
42	المبحث الخامس: شيوخه و تلاميذه.....
46	المبحث السادس: هجرته وجهوده في الدعوة.....
51	آثار دعوة الشيخ عثمان.....
52	المبحث السابع: وفاته.....
53	الفصل الثاني: في مؤلفات شيخ عثمان بن فودي.....
57	المبحث الأول: إحياء السنة وإخماد البدعة.....
60	المبحث الثاني: كتاب أصول الدين.....
62	المبحث الثالث: عمدة المتعبدين والمحترفين.....
63	المبحث الرابع: بيان وجوب المحر على العباد.....
67	المبحث الخامس : سراج الأخوان في أهم ما يحتاج إليه في هذا الزمان.....
68	الفصل الثالث: منهج المؤلف في تفسير القرآن وترجمته لمعاني القرآن في كتبه. وفيه ستة مباحث.....
69	المبحث الأول: تفسير القرآن بالقرآن.....
78	المبحث الثاني: تفسير القرآن بالحديث.....
99	المبحث الثالث: تفسير القرآن بأقوال الصحابة.....
107	المبحث الرابع: تفسير القرآن بأقوال التابعين.....

109	المبحث الخامس: الإسرائيليات.....
109	الإسرائيليات.....
110	مبدأ دخول الإسرائيليات على المسلمين.....
111	أقسام الإسرائيليات.....
114	المبحث السادس: تفسير القرآن باللغة العربية.....
116	أهمية اللغة العربية في تفسير القرآن.....
118	الخاتمة.....
122	فهرس الآيات من القرآنية.....
132	فهرس الحديث النبوية.....
138	فهرس المصادر والمراجع.....

مقدمة

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له. وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمداً عبده ورسوله صلى الله عليه وسلم.

أما بعد...

إن تاريخ علم التفسير يعود إلى زمن النبي - صلى الله عليه وسلم -، وانتقل تدريجياً إلى الصحابة -رضى الله عنهم-، والتابعين وتابعي التابعين، وتلقى هذا علماء الأمة في العصور المختلفة إلى وقتنا المعاصر، فالعلماء هم ورثة الأنبياء. وقد قال النبي الكريم -صلى الله عليه وسلم- في حديث رواه أبو داود والترمذي من حديث أبي الدرداء -رضى الله عنه- أنه قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: "من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له طريقاً إلى الجنة، وإن الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم رضاً بما يصنع وإن العالم ليستغفر له من في السموات ومن في الأرض حتى الحيتان في الماء، وفضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب وإن العلماء ورثة الأنبياء وإن الأنبياء لم يُورثوا ديناراً ولا درهماً، وإنما ورثوا العلم، فمن أخذه أخذ بحظ وافر"¹. "العلماء الربانيين هم ورثة الأنبياء" وفي رواية

¹ أخرجه الترمذي، الجامع الصحيح، كتاب: العلم، باب: فضل الفقه على العبادة، (ج 5، ص 48) برقم: 2682، وقال: ولا نعرف هذا الحديث إلا من حديث عاصم بن رجاء بن حيوة وليس هو عندي بمتصل هكذا حدثنا محمود بن خدّاش بهذا الاسناد، وإنما يروى هذا الحديث عن عاصم بن رجاء بن حيوة عن الوليد بن جميل عن كثير بن قيس عن أبي الدرداء عن النبي صلى الله عليه وسلم وهذا أصح من حديث محمود ابن خدّاش، ورأي محمد بن إسماعيل هذا أصح،

أخرى العلماء ورثة الأنبياء إن الأنبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما إنما ورثوا العلم، فإن تعلمه خشية وطلبه عبادة ومذاكرته تسبيح والبحث عنه جهاد وتعليمه لمن لا يعلمه صدقة وبذله لأهله قرابة وبه يعرف الحلال من الحرام¹.

فمنذ زمن النبي -صلى الله عليه وسلم- لم يزل القرآن الكريم مصدراً للشريعة الإسلامية والهداية للمسلمين، وكان أول الكتب السماوية التي اشتملت على تفاصيل رسالة الإسلام، وأنزل باللغة العربية التي هي لغة الرسول -صلى الله عليه وسلم-، والتي بدونها لا يمكن فهم تعاليم وأحكام الإسلام بصورة سليمة. وقد كان للعلماء دور هام في تفسير معاني القرآن واستخدامه وسيلة لإيصال رسالة الإسلام إلى جميع الأمم والشعوب، كما كان التفسير وسيلة لفهم وتطبيق أحكام الشريعة الإسلامية. فاهتم العلماء بدراسة القرآن الكريم وتفسير معاني آياته، كما اهتموا بتفصيل المتطلبات التي تفرضها على المسلمين من أجل دفعهم لتحقيق الطهارة الروحية.

ولما كان أحد متطلبات الدراسة العليا بالجامعة أن يتقدم الطالب برسالة علمية، عقدت العزم بعد الاستعانة بالله على الكتابة عن أحد العلماء المسلمين المشهورين في تاريخ الإسلام وقادة الإصلاح الديني في غرب أفريقيا وهو الشيخ عثمان بن فودي، فكان الهدف من هذا البحث

وأبوداود ، السنن ، كتاب: العلم ، باب: الحث على طلب العلم ، (ج 3 ، ص354) برقم: 3643. وقال الشيخ الألباني: صحيح.

¹ تداخل في هذا البحث حديثان، فالجملة الأولى إلى قوله " ..إنما ورثوا العلم" من جملة حديث أبي الدرداء السابق، وأما ما بعده فمن حديث معاذ بن جبل الذي رواه ابن عبد البر في جامعه ، (ج 1 ، ص54-55) ، وقال بعده: هو حديث حسن ولكن ليس له إسناد قوي، وقد رُوينا من طرق شتى موقوفاً، فتعقبه المنذري وقال: رفعه غريب جداً. الترغيب والترهيب ، المنذري ، (ص107).

دراسة شخصية الشيخ بن فودي وتحديد الطرق المناسبة لفهم القرآن الكريم من خلال دراسة منهجه في بيان معاني القرآن الكريم، وتتبع مؤلفاته في مجال التفسير وغيره لبيان أهمية منهجه في تفسير كتاب الله تعالى وأثره في حياة المسلمين وإبراز جهوده في نشر تعاليم الدين والدعوة إليه، والتنويه بمكانته العلمية في هذا المجال.

مشكلة البحث:

استخدموا في فترات مختلفة عبر التاريخ مناهج متعددة وأساليب مختلفة قى التفسير معاني القرآن الكريم لنقل رسالة الإسلام وتفسير القضايا المستجدة التي يحتاجها المسلمون. فمنهم من حاول بتأويل الآيات القرآنية حسب ما يتناسب مع مذهبه وفكره وعقيدته، ومنهم من جمع بين الأفكار المختلفة، ومزج بين المنطق والفكر والثقافة في التفسير وهي ليست وسيلة معروفة لأسلافنا.

أهداف البحث:

من خلال تفسير القرآن وجد المسلمون توجيهات مفصلة لحل مشاكلهم اليومية. ولقد صنفت الكثير من كتب تفسير القرآن تسهيلاً للمسلم على فهم كتاب الله تعالى، ولذا اهتم العلماء والباحثون على مر العصور باستنباط معاني القرآن الكريم وأحكامه من خلال التفسير والأسلوب القرآني الذي جاء به الخطاب الديني. وتفسير القرآن الكريم واستخراج أحكامه يتطلب المعرفة بأدوات التفسير. وللعلماء في بيان القرآن لكريم وتفسيره مناهج متعددة؛ فمنهم من فسیره وفق الضوابط الشرعية المتمثلة في الكتاب والسنة، ومنهم من حاول تأويل الآيات حسب ما يتناسب مع مذهبه وفكره وعقيدته، ومنهم من جمع بين الطرق المختلفة من المنطق والفكر والثقافة.

ولهذه الأسباب ترى الباحثة أن الحاجة ملحة الى:

- 1 -الكشف عن حياة هذا الشيخ وإبراز جهوده في خدمة العلم والدعوة.
- 2 استخراج وبيان ودراسة الطرق والأساليب والمنهجية التي سلكها الشيخ عثمان بن فودي¹ في بيان معاني القرآن الكريم من خلال دراسة كتبه في التفسير.
- 3 كما يهدف البحث إلى معرفة وبيان المصادر التي اعتمدها الشيخ عثمان في تفسيره ومدى تأثيره بالعلماء السابقين وأثر تفسيره على من بعده.
- 4 وأثر الشيخ عثمان بن فودي في انتشار رسالة الإسلام في أفريقيا عامة وبين شعبه وقومه خاصة.

سبب اختيار الموضوع:

دفع الباحثة إلى اختيار هذا الموضوع أسباب وعوامل كثيرة منها:

1. تعاني الصحوة الإسلامية المعاصرة الكثير من التفسيرات الخاطئة لنصوص القرآن الكريم والسنة النبوية، والفهم البعيد عن روح الإسلام لكثير من القضايا الإسلامية، وقد نتج عن هذا الفهم الخاطئ وقوع جمع من الناس في البدع والخرافات ظناً منهم أن هذا الأمر هو ما

¹ كلمة "فودي" تعني الفقيه باللغة الفلانية، وقد ضبطها الشيخ عبد الله بن فودي (أخو عثمان) في فهرسته المسماة "إيداع النسوخ" فقال: "ولقبه فُودي (بفاء مضمومة ضمة إثم، وبعد الواو دال مهملة مضمومة وبعدها ياء مماله). وقد رأيت هذا الضبط موجوداً على عدد من عناوين كتب الشيخ عثمان المخطوطة على هذا النحو "فودي"، أي على نحو ما ترسم كلمات كثيرة في المصحف برواية ورش عن نافع مثل: الهدى - الضحى - الأولى - الحسنى - سحى - قلى - أغنى...، أي بياء بها علامة الإمالة، وهي ألف فوقها ونقطة واحدة تحتها. وقد جرت العادة على كتابة الكلمة في المطبوعات الحديثة بياء مثناة عادية "فودي". ولذلك سار يقرأها الكثيرون بدال مكسورة عوض المضمومة تيسيراً للنطق. أما الذين كتبوا عن الشيخ عثمان وعائلته باللغات الأجنبية، فهم تارة يكتبون (Fodio :فوديو)، وتارة Fudi : (فودي)، وأخرى (Fodiye فوديي). أما المتداول حالياً على الألسنة في منطقة الهوسا وبلاد الفلان، فهو: "فُوديو". انظر نص الوثيقتين في: إنفاق الميسور، (ص292). وقد أخطأ المرحوم آدم الألوري حين ذكر أن صاحب الرسالتين هو المولى.

كان عليه العلماء القدامى، ويظهر ذلك واضحاً جلياً في نيجيريا وغرب افريقيا، فكانت الحاجة ماسة لدراسة أفكار واتجاهات وجهود علماء تلك المنطقة، ودورهم في محاربة البدع والرجوع بالناس للدين الصحيح الذي جاء به الإسلام على لسان خاتم الأنبياء محمد بن عبدالله -صلى الله عليه وسلم-.

ونظراً لاشتهار الشيخ عثمان بن فودي في تلك البلاد ومكانته في قلوب المسلمين هناك فقد رأت الباحثة أن تقف على كتب ومصنفات الشيخ من خلال دراسة علمية تبين جهوده ودوره في الدعوة إلى الدين الحق في تلك البلاد.

2. لا تخفي أهمية القرآن الكريم وتفسيره في حياة الفرد والمجتمع، ولذلك لا شك أن العناية بتراث السالفين وأعمال العلماء الماضين من أهم ما ينبغي لطلبة العلم الشرعي العناية به، ولذلك اختارت الطالبة هذا الموضوع للمشاركة في تحقيق تراث علماء الدولة الفودية، والتي قامت في الغرب الإفريقي مع بداية القرن التاسع عشر الميلادي.

3. اليقين الذي يكتنف حياة وسيرة عدد من علماء دولة سو كوتو لا سيما مؤسس هذه الدولة الشيخ عثمان بن فودي، حيث سيسهم البحث في إلقاء الضوء على حياته الشخصية والعلمية، وعلى هذا الأساس ارتأينا التركيز في هذه الدراسة على منهج تفسير الشيخ عثمان بن فودي على اعتبار أنها أولى وأهم الحركات الإصلاحية التي عرفتها البلاد خلال القرن التاسع عشر.

4. دراسة منهج الشيخ عثمان بن فودي في بيان معاني القرآن الكريم وأحكامه من خلال مؤلفاته التي لم يزل معظمها مخطوطاً، ولم تقف الباحثة على رسالة علمية أعطت هذا الجانب المهم حقه من الدراسة المنهجية القائمة على العرض والتحليل والمناقشة.

منهجية البحث:

أما المنهج الذي سار عليه البحث هو كما يلي:

إن مناهج البحث التي ستستخدمها الباحثة ستكون بحسب ما تملئها عليه فصول بحثها،

وقد تقتضي طبيعة الدراسة عدة مناهج مجتمعة لتحقيق أهداف الرسالة وهي:

أ - المنهج الوصفي الاستقرائي الانتقائي:

استخدمته الباحثة في دراسة تحليلية لمؤلفات الشيخ والنظر في نصوص الكتاب والسنة وأقوال

التابعين وغيرهم من العلماء التي يذكرها الشيخ في مؤلفاته.

ب - المنهج النقدي التحليلي:

استخدمته الباحثة في تخريج الأحاديث الواردة في البحث، واستشهد بها الشيخ عثمان في

كتبه، والحكم عليها من خلال النظر في أسانيدھا، لمعرفة الصحيح من الضعيف، للوصول إلى

منهج الشيخ وطريقته في استشهاده بالأحاديث النبوية.

ت - المنهج التاريخي:

برزت الحاجة لهذا المنهج في الباب الأول عند ترجمة الشيخ عثمان -رحمه الله- حيث ذكرت

الباحثة حياة وتاريخ الشيخ منذ ولادته ونشأته وفترة حياته العلمية ثم وفاته.

ومن خلال استخدام هذه المناهج يتضح المنهج العام الذي ستسير عليه هذه الرسالة:

دراسة حياة المؤلف الشخصية والعلمية، وذلك عن طريق الكتب التي ترجمت له، أو من قبل العارفين به من ذريته والعلماء الذين حفظوا لنا شيئاً من أخباره.

دراسة تحليلية نظرية لجميع مؤلفات الشيخ عثمان بن فوديو ولا سيما مؤلفاته في التفسير للوقوف على منهجه في تفسير القرآن الكريم.

قراءة المصادر الأخرى من كتب التفسير وغيرها لمعرفة أصوله منهجه في التفسير وأثر السابقين عليه، من خلال تفسيره وفتاواه.

تخريج الآيات القرآنية وذلك بإحالة جميع الآيات القرآنية إلى مواضعها بذكر السورة ورقم الآية.

الاستشهاد بالأحاديث النبوية لدعم وجهة نظرة الباحثة عند تفحصها لمنهج الشيخ، وتخريجها تخريجاً علمياً؛ فإذا كان الحديث في الصحيحين أكتفي بتخريجه من الصحيحين، إلا إذا كان في تخريجه زيادة فائدة فأخرجه وأذكر الفائدة، وإذا كان في غير الصحيحين أخرجه من باقي كتب السنة وأذكر درجته وتعليق العلماء عليه.

ترجمة الأعلام غير المشهورين فقط؛ أما المشهورون فأكتفي بذكرهم، وكذلك الكتب والبلدان، أترجم للغريب منها فقط.

ستقوم الباحثة بزيارات ميدانية لبعض الجامعات ومقابلة بعض الشخصيات للحصول على مزيد من المعلومات.

تجنب انتقاد أفكار الشيخ في هذه الرسالة إلا إذا كان نقدياً علمياً أقتبسه من أهل الاختصاص.

ترجمة اللغة الغربية وبعض المصطلحات والألفاظ التي تحتاج إلى ترجمة.

الدراسات السابقة:

توجد العديد من الدراسات و ترجمة حول الشيخ عثمان بن فودي ، والتعريف بحركته وجهاده كثيرة جداً ما بين عربية وأجنبية، ولكن لم تجد الباحثة من قام بدراسة منهج الشيخ عثمان بن فودي في التفسير بصورة شاملة ومن هذ الكتب التي تعرض حوله هي ما يلي:

كتاب الدكتور محمد تاسع نمادى لنيل درجة الدكتوراه في التفسير وعلوم القرآن في الجامعة الاسلامية العالمية التي بحث تحت عنوان "منهج الشيخ عبدالله بن فودي في اريسفتا" (2004)

كتاب مصباح الدين جنيد لنيل درجة ماجستير في المملكة العربية السعودية جامعة أم القرى كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، تحت عنوان "الشيخ عثمان بن فودي الفلاني وعقيدته على ضوء الكتاب والسنة - الرسالة العلمية (1982).

وكتاب عثمان لميسه ألمحم إليلعلمس: التكرح الخيشلا امثعن ن ب لمحم ن ب وفودي ولمحم ألمحم ن ب لمبعلملا المهدي وآثارلمه: قلمجم درلاست أقيقيرف وطرلخابم، للمعد ليل نلثلا، أليلرب 1986.

ومنها كتاب د. محمد مورو، عثمان الفودي ، (1752-1817) ، مؤسس الدولة الصكتية في غرب أفريقيا ، ، 5 أبريل ، 2012.

ومنها أيضا كتاب الدكتور عبد العلي الودغيري، رئيس الجامعة الإسلامية بالنيجر، تحت عنوان "ملاحم من التأثير المغربي في الحركة الإصلاحية للشيخ المجدد عثمان بن فودي".

ومنها أيضا كتاب الإسلام في نيجيريا والشيخ عثمان بن فودي الفلاني، للشيخ آدم عبد الله الألوري، ط. 3، سنة 1978 م (دون ذكر المكان).

ومنها أيضا كتاب المجاهد الكبير في غرب أفريقيا الشيخ عثمان بن فودي، لأمين الدين أبو بكر، مطابع المختار الإسلامي، كانو، نيجيريا (دون تاريخ).

ومنها أيضا كتاب روض الجنان في ذكر بعض مناقب الشيخ عثمان، للوزير غطاط بن ليم، مخطوط مصور بالمركز الأفريقي لإحياء التراث الإسلامي بالجامعة الإسلامية بالنيجر.

ومنها أيضا كتاب إنفاق الميسور، لمحمد بلو، تحقيق بهيجة الشاذلي، معهد الدراسات الأفريقية، الرباط، سنة 1996 م.

ومنها أيضا كتاب نبذة يسيرة تشير إلى بعض كرامات الشيخ عثمان بن فودي، لمحمد ماء الله يظ بن عبد القادر بن المصطفى، مخطوط مصور بالمركز الأفريقي لإحياء التراث الإسلامي بالجامعة الإسلامية بالنيجر.

لم تجد الباحثة من جلال الدراسات السابقة بحثاً شاملاً لدراسة منهج الشيخ عثمان في تفسير القرآن الكريم واثره في إفريقيا، لذلك ترى الباحثة أن للموضوع أهمية خاصة للدراسة.

هيكل البحث:

يتكون هذا البحث من صفحة الغلاف، موضوع الدراسة هو: منهج الشيخ عثمان بن فودي في لريسفتلا و مشكلة البحث، أهدافه

و فيها ثلاثة فصول وهي كالتالي: الفصل الأول فيحتوى على سيرة الشيخ العلامة عثمان بن فودي ، الفصل الثاني والفصل الثاني يهور حول مؤلفات الشيخ العلامة عثمان بن فودي ،

والفصل الثالث يبحث عن منهج المؤلف في تفسير القرآن الكريم، وبعد هذه الفصول تأتي الخاتمة بحور حول نتائج البحث وبعض التوصيات ثم فهرس المصادر والمراجع والموضوعات.

تقسيمات البحث:

وقد قُسمت الرسالة إلى مقدمة وثلاثة فصول وخاتمة:

فجاء في المقدمة بيان موضوع هذه الرسالة، وأهدافها ومنهج كتابتها، وأسباب اختيارها، ومشكلة البحث والدراسات السابقة.

أما الفصل الأول منها فيحتوي على سيرة الشيخ العلامة عثمان بن فودي وفيه التعريف بلِسم المؤلف ونسبه، مولده ونشأته وحياته العلمية والحالة السياسية والدينية في زمنه وشيوخه الذين تلقى عنهم العلم وتلاميذه وجهوده في الدعوة ثم وفاته.

والفصل الثاني بحور حول مؤلفات الشيخ العلامة عثمان بن فودي وفيه ذكر بعض كتبه مثل كتاب إحياء السنة وإخماد البدعة وكتاب أصول الدين، عمدة المتعبدين والمحترفين وكتاب بيان وجوب الهجرة على العباد وسراج الأخوان في أهم ما يحتاج إليه في هذا الزمان ، وغيرها من الكتب.

والفصل الثالث يبحث عن منهج المؤلف في تفسير القرآن الكريم حيث ذكرت أن الشيخ ينهج منهج تفسير القرآن بالمأثور ، وذلك من خلال تفسيره القرآن بالقرآن، أو بالحديث، أو بأقوال الصحابة، أو بأقوال التابعين وتابعيهم، أو باللغة العربية.

وفي نهاية الرسالة تأتي الخاتمة و توضع الفهارس العامة . فهرس الآيات ، فهرس الأحاديث ، المراجع ، الموضوعات. فترتب هجائياً ويبدأ بفهرس المراجع ويختتم بفهرس الموضوعات.

الفصل الأول: سيرة الشيخ العلامة عثمان بن فودي

يعتبر الشيخ عثمان بن فودي أحد أبرز علماء المسلمين في غرب أفريقيا، وأحد المجاهدين الذين قادوا حركة التجديد والإصلاح الديني في القرن الثامن عشر للميلاد، والمؤسس لخلافة صكتو¹ في غرب أفريقيا، ومن أول العلماء الذين رفعوا لواء الدين الصحيح، المتمثل في إحياء اللسن ومحاربة البدع والخرافات، ونشر العلوم، حتى بهر علمه العقول، فعكف على تفسير القرآن

1. مملكة صكتو الإسلامية في الغربي الشرقي في بلاد غرب إفريقيا جنوب الصحراء، (1804 - 1903) وهي دولة إسلامية تأسست في شمال نيجيريا ضمت ثلاثين إمارة اعتمدت في إدارتها للقضاء، على أسس مذهب الإمام مالك، وساعدت في توحيد القبائل والممالك في غرب السودان في ظل إدارة واحدة. وتحتل سوكتو موقعاً فريداً في تاريخ نيجيريا، حيث بدأ فيها العالم الإسلامي ومؤسسها عثمان دان فوديو جهوده لتجديد الفكر الإسلامي وتوحيد مناطق السكان الناطقين بلغة الهوسا تحت ظل إدارة واحدة مركزها المدينة

الكريم وتصنيف المؤلفات في المجالات المتعددة سنين عديدة، فبث العلم في تلك البلاد فملاً القطر المغربي معارفاً وتلاميذاً وكان فصيحاً، فاضلاً، حسن الخلق والعشرة¹.

فالحديث عن الشيخ عثمان بن فودي - رحمه الله - هو الحديث عن غرب أفريقيا الإسلامي بكلّ ما تدلّ عليه هذه العبارة من معانٍ، وما تحتمله من حيثيات. فحينما يعتبر كثير من الكتاب والمؤرخين (القرن التاسع عشر عصر انحطاط) فإن هذه العبارة إن صحت من الناحية العلميّة على قلب العالم الإسلامي وأطرافه الشرقية والجنوبيّة والشمالية إلا أنّها لا تنسحب على ما يتعلّق ببلاد السودان الأوسط والغربيّ، أو ما اصطُح عليه جغرافياً في الآونة الأخيرة (غرب أفريقيا)؛ فهذا القطر من العالم قد شَهد في أوقات متعدّدة قيامَ عديدٍ من ممالك حكمت شعوبها باسم الإسلام، وأقامت نُظُمَ حكمها على أسسه ومبادئه وتعاليمه، ومن بين هذه الممالك (مملكة صكتو الإسلامية) في القرن التاسع عشر الميلاديّ؛ فقد قاد هذه الخلافة رجلٌ اتسم بكلّ معاني الشهامة والشجاعة مع الدّين والورع والتّقوى، وقام بمحاربة الفساد العقديّ والسلوكي والسياسيّ، وواجه عدداً من المشكلات التي يعيشها مجتمع بلاد (الهوسا) آنذاك.

المبحث الأول: اسمه ونسبه

هو عثمان بن محمد بن عثمان بن صالح بن أيوب بن هارون بن محمد غودو بن جابو بن محمد سامبو بن ماسران بن أيوب بن بوبب بابا بن أبو بكر بن موسى الذي سمي بجكولو بن الامام دميب الترودى²، وموس جكل هذا هو الذي وصل بقبيلة أهل توردوى إلى بلاد كوني في بلاد الهوسا، الذين جاءوا من فوتا تورو، وأصلهم من نصارى الروم وقبل ذلك من بني

¹ محمد بلو ، إنفاق الميسور في تاريخ بلاد التكرور ، (ص 17-25) ، القاهرة ، 1964.

² A History of hausa Islamic verse, p. 28

إسرائيل وصلت إليهم جيوش الصحابة فأمن ملكهم وتزوج ابنته عقبة بن نافع المجاهد الصحابي أمير الغرب، فولدت قبيلة توردوى فلان المشهور، فهم أهم القبائل التي نشرت الإسلام وعلومه وحضارته في جميع بلاد السودان وأكثر من الثلث السودانيين المأسورين المخطوفين من غرب أفريقيا والمجلوبين إلى جزائر في كربين أميركا الوسطى والجنوبية وخاصة من جنوب الشرقى من الولايات المتحدة الأمريكية من ولايات الكرولاينا الشمال إلى شرقى ولاية تكساس، كان أصلهم من هذه القبيلة وهم المعروفون هناك بأهل الفولة والغيش.

أمه هي السيدة حواء بنت السيدة فاطمة بنت محمد الشريف بن عبد الصمد بن أحمد الشريف بن علي الينبعي بن عبدالرزاق بن صالح بن مبارك بن أحمد بن أبي الحسن على الشاذلي بن عبدالله بن عبد الجبار بن تميم بن هرمز بن حاتم بن قهي بن يوسف بن يوشع بن ورد بن بطال بن أحمد بن محمد بن عيسى بن محمد بن الحسن السبط بن علي بن أبي طالب وفاطمة الزهراء بنت رسول الله صلى الله عليه وسلم¹.

المبحث الثاني: مولده ونشأته:

ولد الشيخ عثمان بن فودي في قرية ماراتا² بأرض غُوبِرْ يوم الأحد آخر تسع وعشرين (29) من شهر صفر عام 1168 من الهجرة النبوية،³ الموافق 15 ديسمبر عام 1754م.⁴ بفوت، ووالده محمد الملقب بفودي، ومعناه باللغة الفلانية: الفقيه، ينتمي إلى قبيلة فلانية تسمى

¹ عمدة المتعبدين والمحترفين ، عثمان بن فودي ، دار النشر ، (1418هـ / 1997م).

² ماراتا: قرية تقع في الشمال الغربي لإمارة (غوبر) وهي أيضا اسم ملك (غوبر) الثاني والسبعين

³ هناك من يذكر ان مولده كان سنة 1169 هـ ولم يذكر شهر مولده كالأستاذ عبدالله اللورى في كتابه الاسلام في نيجيريا (ص 94).

⁴ انظرا ايضا ، Last, D.M 'The Sokoto Caliphate' Longmans, 1967. page 3,

Balogun, I.A.B 'The Life and Works of Uthman Dan Fodio' Islamic Publication Bureau, Lagos, 1975page 27

تورب، وهي من القبائل الفلانية التي هاجرت من فوت وتقع الآن في السنغال، إلى أن وصلت تدريجياً بعد سنين إلى غوبر إحدى ولايات الهوسا¹.

شب الشيخ في قرية تسمى بطغل، وقرأ القرآن على والده الشيخ محمد فودي، وبعد أن أكمله و انتهى من حفظه، شرع ينتقل من عالم إلى آخر يتعلم ويتفقه، ودرس العربية والعلوم الإسلامية على يد الشيخ عبد الرحمن بن حمدا، ثم ينتقل من مكان إلى مكان طالباً للعلم كعادة الطلاب في ذلك الزمان.

قال ابن خلدون في مقدمته: وهذا مذهب أهل الأمصار بالمغرب ومن تبعهم من قرى البربر، أمم المغرب في ولدانهم إلى أن يجاوزوا حد البلوغ إلى الشبيبة. وكذا في الكبير إذا رجع مدارس القرآن بعد طائفة من عمره، فهم لذلك أقوم على رسم القرآن وحفظه من سواهم². وهذا النص إن صدق على أهل المغرب وشمال أفريقيا، فإنه يصدق على منهج تعليم أطفال المسلمين في بلاد غرب أفريقيا والهوسا بوجه خاص، لأن منهجهم نفس المنهج المغربي، وعلماءهم الأوائل من المغرب والبربر، ومما يؤكد ذلك ما قاله الشيخ عثمان بن فودي نفسه: وقع في السنة التي ختم فيها أخي الشقيق الأستاذ عبدالله القرآن، وقد ختمه في السنة الثانية عشرة من عمره، والثالثة والعشرين من عمري، لأن بيننا إحدى عشرة سنة وشهرين³.

فقد نشأ الشيخ في بيت العلم وصلاح، الأمر الذي هيا له ظروف العلم والعمل والإصلاح بصورة أكثر وأكبر، حيث كان أبوه عالماً وجدته وعمه كذلك، زد على ذلك رغبته الكبيرة في الاستفادة العلمية، بفضل النشأة الصالحة التي نشأها ودرج عليها، والتربية الإسلامية الصحيحة التي ألفتها نفسه وامتزجت بها روحه، فصارت جزاء لا يتجزأ من حياته المليئة

¹ حركة اللغة العربية وآدابها، شيخو أحمد، (ص 60).

² مقدمة ابن خلدون، ابن خلدون، (ج 2، ص 280).

³ كنز الأولاد والذراري في تاريخ الأجداد والديار، للعالم محمد ثنب بن أحمد (ص 196).

بالهدى والصلاح منذ الصغر، فتطلعت للعلم والثقافة، ثم انتجت فكراً وجهاداً كان مصدر اشعاع فكري للمسلمين في عصره، وقدوة حسنة يقتدى بها في الدفاع عن الإسلام والمسلمين، وتطبيق مبادئ الدين الإسلامي الحنيف، وأحكامه بصدق وإخلاص في حياته وبعد وفاته.

حياته وجهاده:

تنقسم حياة الشيخ عثمان إلى ثلاث مراحل، وهي مرحلة الدعوة منذ عام 1774 إلى عام 1803، ثم مرحلة الجهاد وإنشاء الخلافة الصكتية من عام 1804 إلى عام 1810 م، ومرحلة توطيد أركان تلك الدولة الإسلامية الجديدة من عام 1810 وحتى عام 1817 م، حيث توفي الشيخ في هذه السنة نفسها أي عام 1817م¹.

لقد عاش الشيخ عثمان -رحمه الله- حياة حافلة بالدعوة والجهاد في سبيل الله إعلاء كلمة الله، ولا بالغ إذا قلنا أنه أبرز أعلام شمال النيجيريا في الصف الآخر من القرن الثاني عشر الهجري وذلك لما حققته حركته الإصلاحية من الأهداف الإسلامية السامية في ربوع المنطقة.

وعندما ناهز الشيخ عثمان العشرين سنة من عمره، بدأ بحركته الإصلاحية، فكان يدرس الناس، ويعلمهم ويرشدهم، ويأمرهم بالمعروف وينهاهم عن المنكر، ويدعوهم إلى ترك العوائد المخالفة للشرع، وجاهد في هذا المجال بلسانه وقلمه، فألف كتابه الشهير: إحياء السنة وإخماد البدعة².

ولم يزل يناضل في هذا المضمار؛ ينتقل من قرية إلى قرية، ومن مكان إلى آخر، يصحبه في جميع هذه الرحلات الجهادية، لنشر الدين الإسلامي أخوه عبد الله، حتى اشتهر أمره وعلا

¹ عثمان الفودي، (1752-1817)، مؤسس الدولة الصكتية في غرب أفريقيا، د. محمد مورو، 5 أبريل، 2012.

² حركة اللغة العربية وآدابها، شيخو أحمد، (ص61).

صيته، وكثرت جماعته، وقويت شوكتهم، حتى اضطر أعداؤهم أن يحسبوا لهم ألف حساب، زد على ذلك طباع الشيخ عثمان، ونفسه القوية التي لم تكن تعرف المهادنة أو المصالحة أو الإستسلام على حساب الدين، فلم يكن يبالي بالملوك والحكام في زمانه، ولم يسر إليهم أو يتودد لهم، كما يفعل غيره من العلماء، حيث كانوا يلتفون حول الملوك، يطلبون الرزق منهم ويسعون في رضاهم، ولما اشتهر أمر الشيخ، وفد إليه الناس من كل صوب ينتفعون بمواعظه، ويتأدبون بأدابه، ويدخلون في جماعته أفواجا¹.

المبحث الثالث: حياته العلمية وأساتذته

لم يكن التعليم في عصر ابن فودي مقتصرًا على شيخ واحد يتلقى منه الطالب فنون العلم المختلفة؛ وإنما كان طالب العلم يأخذ العلم من أكثر من مكان وعلى أكثر من شيخ، وذلك بعد حفظه لكتاب الله، حتى إذا نبغ الطالب وتكونت لديه المملكة العلمية، أجازة شيوخه فيما أخذ عنه، ثم يتفرغ للتدريس.

لكي نتضح لنا ملامح شخصية الشيخ عثمان العلمية لابد من إراء القاء الضوء على العلماء والشيوخ الذين تلقى عنهم العلم وكان لهم الأثر الكبير في حياته العلمية.

تلقى الشيخ مبادئ العلم من والده ومن والدته حواء وجدته رقية. فيلاحظ هنا أن البيت الذي خرج منه الشيخ عثمان بن فودي بيت علم لدرجة أن النساء فيه يؤخذ عنهن العلم².

حفظ الشيخ القرآن منذ صغيره على والده، ثم أخذ في تحصيل العلوم الدينية على يد طائفة من العلماء في بلده، وأخذ علوم النحو من الشيخ عبدالرحمن بن حمدا، وفي الفقه على محمد ثنبو بن عبدالله، وقراء المختصر في الفقه المالكي على عمه المعروف ببدر ابن الأمين، وأخذ

¹ موسوعة التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية، شليبي، (ج6، ص227).

² الشيخ عثمان بن فودي وحركته التغييرية في غرب أفريقيا، يحيى ميرزائي، (2009).

التفسير على الشيخ أحمد بن محمد الأمين وحضر مجلس هاشم الزنفري وسمع منه التفسير من أول القرآن إلى آخره، ودرس الحديث على الشيخ الحاج محمد بن راج، وقراء عليه صحيح البخارى جميعه ثم أجازته بجميع مروياته¹.

ثم ارتحل الشيخ لطلب العلم عند الشيخ جبريل بن عمر ولازمه مدة سنة، وكان من أكبر العلماء في ذلك الزمان، ولم يفارقه إلا بعد أن سافر الشيخ جبريل بن عمر إلى بلاد الحجاز لأداء فريضة الحج، ولم يصاحبه الشيخ عثمان في رحلة الحج لأن أباه لم يأذن له بذلك، وقد تأثر به الشيخ تأثراً كبيراً كما أقر الشيخ عثمان نفسه بذلك بقوله: "إنه أول من قام بهدم العوائد الذميمة في بلادنا السودانية هذه، وكان كمال ذلك ببركة الله على أيدينا"².

مما مضى يتضح لنا أن أهم المشايخ الذين تربى عليهم الشيخ عثمان على الإطلاق هو الشيخ جبريل، والذي قام بواجبه تجاه تلميذه مرتين: الأولى عندما قدم للشيخ علوماً مفيدة ساهمت في تكوين شخصيته العلمية والسياسية، والثانية عندما كان أول من بايعه على الجهاد في سبيل نشر الإسلام في تلك المنطقة، واعترف له بالولاية وعقد له الراية. وفي المقابل لم يكن "الشيخ" أقل سمواً من معلمه؛ فقد كان يردد بشكل دائم هذا البيت من الشعر:

إن قيل في بحسن الظن ما قيل *** فموجة أنا من أمواج جبريلا³.

¹. Hiskett ,Mervyn : Material Relating to the State of Learning among the Fulani before their Jihad' BSOAS XIX, 1957 Page 554

² حركة اللغة العربية وآدابها ، شيخو أحمد ، (ص60-61).

³ إنفاق الميسور في تاريخ بلاد التكرور ، محمد بيلو ، (ص70).

المبحث الرابع: الحالة السياسية والدينية في عصره

لقد اتبع الشيخ (عثمان بن فودي) في محاولته لإصلاح الأوضاع الدينيّة والسياسيّة في هذه البلاد منهجاً علمياً دقيقاً؛ وذلك بالتركيز على ثلاث قضايا رئيسة:

الأولى: العناية التامة بتعليم العامة أصول الدين ومسائل التوحيد، وإبعادهم عما يناقض هذه الأصول أو ينافي كمالها؛ فحذّر من عادات جاهليّة وممارسات وثنيّة كالسحر ونحوه.

الثانية: التحذير من البدع الشيطانية والعادات المخالفة للشرع الإسلامي الحنيف.

الثالثة: محاربة فساد سلاطين بلاد (الهوسا)، ورفع الظلم والحيف عن الشعوب المغلوبة.

ولقد سعى الشيخ عثمان في سبيل تحقيق هذه القضايا إلى تكوين مجموعة من الأتباع المخلصين كان معظمهم من غير قبيلته — كما يذكر أخوه عبد الله بن فودي¹ — لنشر أفكاره وآرائه وتعاليمه الإصلاحية ودحض دعاوي المناوئين من علماء السوء.

وكان للشيخ مجلسان للعلم: أحدهما للتدريس: يخرج إليه بعد صلاة العصر والعشاء، يدرس التفسير والحديث والفقه والسلوك وسائر فنون العلم.

والجلس الآخر: للوعظ والتذكير: يخرج له كلّ ليلة جمعة، ويحضره خلق كثير، رجالاً ونساءً.

كما كان يخرج إلى الآفاق القريبة والبلدان المجاورة للإفادة والوعظ أيّاماً، ثمّ يرجع إلى بلده، حتى صار له صيتٌ وشهرةٌ، وصار يقصده الدّاني والقاصي، وتكوّنت من المستمعين إليه

¹ The Historical, Social, Cultural, Economic and Political Background to Shaykh Uthman

B. Fodueye's Life, By Dr. Omar Bello, (ص 89). ضمن بحوث الندوة

والحاضرين لمجالسه فئمةً منتظمةً سمّاها (الجماعة)، وهم الذين صاروا له أنصاراً في دعوته الإصلاحية¹.

وتعتبر هذه المرحلة هي المرحلة الأولى من المراحل التي مرّت بها دعوة الشيخ عثمان بن فودي، وهي تحديداً ما بين 1774م و 1803م (ومن السمات المميزة لهذه الفترة تركيز الشيخ عثمان بن فودي على دعوة الناس بكافة طبقاتهم إلى الله. وتعليمهم المبادئ الأساسية للإسلام، ومحو الأمية الدينية ورفع مستوى الوعي الاجتماعي)².

وفي زمن الشيخ عثمان كان الناس على ثلاثة أقسام قسم مسلمون، وقسم وثنيون، وقسم خلطوا بين الإسلام والوثنية، فكان لا بد له من معالجة هذا الأمر، فكانت طريقته في دعوته ووعظه على الوجه التالي:

1. تعليم العامة أصول الدين، وإبعادهم عن البدع الكثيرة المنتشرة آنذاك.

2. مجالس الوعظ الأسبوعية التي كان يعقدها.

3. تعليم العامة أمور دينهم من صلاة وزكاة وغيرها، ونهيهم عن المنكرات والمعاصي.

4. وكان الناس يتقاطرون عليه رجالاً ونساءً، وكانت النساء قبله ليس لهن حظ في وعظ ولا درس، فشجع الرجال على إحضار نسائهم حتى يستفدن ويفقهن، وكان حضور النساء مدخلاً لأعدائه؛ ليشنعوا عليه بدعوى أنه يخلط الرجال.

وكانت صفاته الشخصية مؤهلة له لأمر عظيم، فقد كان صاحب همّة عالية، كثير التجوال في أنحاء بلاد الهوسا لإيصال الدعوة حتى أنه مكث مرة في إحدى النواحي خمس سنوات بعيداً عن وطنه من أجل تعليم الناس وإرشادهم، وهذه تضحيات جلييلة لا يقدر عليها إلا العظماء

¹ إنفاق الميسور، محمد بيلو (ص34).

² انظر: نور الأبواب ، (1-2) ، وتزيين الورقات ، (ص33).

من الرجال، وكان لا يكل ولا يمل من كثرة الدروس وطولها، مثابراً على إلقاء المحاضرات مثابرة تدل على استعداده الكبير للبدل والتضحية من أجل هذا الدين.

ومن أهم أسباب نجاح دعوته إخلاصه وحسن صلته بالله، فقد أخبر ابنه والخليفة من بعده "محمد بلو" أن أباه كان إذا أراد الخروج للناس اعتزل في ناحية وتكلم بكلام لا يفهمه فسأله، فقال: يا بني، إني إذا أردت الخروج للدرس أو الوعظ سألت الله أن يسدني وأن يفهم الناس عني، وأجدد النية، وأعقد العزم على الإخلاص، وهذا منه يرحمه الله تعالى فهم جليل وعمل صائب¹.

وأما عن الحالة السياسية فتجدر الإشارة إلى أن الشيخ وجماعته قد اتبعوا في بداية دعوتهم أسلوب الابتعاد عن الاحتكاك بالسلطات السياسيّة، وعدم الاختلاط بها لكيلا تفرض عليهم هيمنتها وسطوتها السياسيّة ومنهجها الذي يخالف الشريعة الإسلاميّة، وحتى لا تدخل أيضاً حالة من المواجهة مع هذه السلطات يكون ضحيتها الشيخ وجماعته.

وأسس الشيخ عثمان بن فودي الدولة الفردية في حوض النيجر (نيجيريا والنيجر وجزء من تشاد) غرب إفريقيا وهو الذي بدأ بتوحيد الهوسا، وقام بالسيطرة على ممالك المشركين حولها وقاد حركة تصحيح لمسار الإسلام وتخليصه من شوائب الدجل الإفريقي، ونجح في إقامة دولة إسلامية وطبق الشريعة الإسلامية.

المبحث الخامس: شيوخه و تلاميذه

وقد تلقى الشيخ تعليمه الاساسي في أسرته، فمن بين شيوخه الذين تتلمذ على أيديهم والده وأعمامه، وأمه حواء وجدته رقية، ومن شيوخه كذلك الشيخ محمد سامبوا . وقد تلقى منهم العلوم الدينية الاساسية من الكتابة، والقراءة، وحفظ القران وتلاوته، والحديث النبوي والتفسير وعلومه، وظل ينهل من ثقافتهم إلى العام 1793م، وواصل بعد ذلك دراسته العليا

¹ مقالات وتحليلات دخول الإسلام في بلاد الهوسا/بقلم : د. محمد بن موسى الشريف ، 31/ oct 2008.

عند الشيخ جبريل بن عمر المعروف بجبريل (دان) والذي تأثر به أياما تأثير، وكان (مالام) جبريل دان عمر داعية معروفاً في ساحة السودان الغربي، وخاصة في منطقة أدر وأغدس¹، بجمهورية النيجر وفي خلافة سكتو بجمهورية النيجريا الاتحادية حالياً.

مكث يدرس الشيخ بن فودي العلوم الدينية: الفقه، والسيرة النبوية، والحديث وغير ذلك عند شيخه جبريل لمدة سنة واحدة، ومن الكتاب التي تعلم على يديه كتب الشيخ أحمد بن إدريس المتوفي (1285م)²، وكذلك مؤلفات الشيخ محمد يوسف السنوسي المتوفي (1490م) في التوحيد: العقيدة الصغرى والوسطى والكبرى³، على مذهب المالكية ودرس عنده مختصر خليل بن إسحاق الجندي المالكي المتوفي (1374م)، وكتاب الشفا بتعريف حقوق المصطفى للقاضي عياض المتوفي (1149هـ)، وكتاب جلال الدين عبدالرحمن بن أبي بكر السيوطي المتوفي (1115م)، والجزائري عبدالكريم المغيلي التلمساني المتوفي (1510م).

الشيخ عثمان ابن فودي هم العلماء الأعلام الذين كانوا روادو الفكر الإسلامى في ذلك البلاد وأنه قرء لهم تخرج على كتاهم المختلف من أمثال الشيخ عبد الكريم التلمسان المسمى بالإمام المغيلي المتوفي سنة 909هـ - 1504م وهو سن الأعلام الإسلام في القرن التاسع الهجر وكتب عنه أحمد بابا في "تطريز الديباج" وهو من علماء تلمسان، وقد ارتحل إلى بلاد السودان، ودخل مدينة تكدي ومكث فيها وأخذ عن علماءها، وجاء إلى مدينة كتسينا واجتمع بسطانها وانتفع به أهلها ثم جاء إلى مدينة كانو وتولى القضاء والافتاء بها وأخذ عنه علماءها وزل ضيفا على اسكيا محمد وكتب له فتاوى الدينية والوصايا والسياسية⁴ وللإمام

¹ اغدس : مدينة تقع بالقرب من طريق القوافل الممتد بين اقليم السودان الاوسط وبلاد المغرب.

² هو فقيه مالكي ومن آثاره: أنوار البروق في أنواع الفروق ، وشرح تنقيح الفصول .

³ تعتبر هذه الكتب مصادر أساسية في تعليم التوحيد في السودان الاوسط ، ويوجد كثير من الشروح والتعليقات على هذه الكتب.

⁴ الاسلام في نيجيريا ص 88-89 انظر أيضاً page 115 "Nigerian perspectives"

المغيلي مؤلفات كالبدر المنير في التفسير، والمغني النبيل في شرح المختصر الخليل، ومفتاح النظر في العلم الحديث، والمقدمة في المنطق ومنح الوهاب¹.

لقد كانت الفتاوى والوصايا التي كتبها الإمام المغيلي لأمير أسكيا محمد محط إعجاب العلماء يحتفظون بها ويتدارسونها ويتناقلونها على مر الزمان، ولكن دون أية محاولة منهم لتطبيقها على واقع بلادهم المتدهور، وقد اطلع الشيخ ابن فودي على هذه الوصايا من شيوخه وكان لها أثرها البالغ في قلبه وتعلقت بها نفسه، ثم شمر عن ساعد الجد، فقعد العزم على تحويلها إلى أمر واقع بتطبيقها وتنفيذها، وكان كثيراً ما ينقل من هذه الفتاوى في مؤلفاته العديدة فكانما يتلقى عن الامام المغيلي مباشرة².

من المؤكد أن المترجم له قد درس على يديه عدد غير قليل، ولكن لطول المدة وفقد الكثيرين ممن يمكن الاستفادة منهم بهذا الخصوص لم نعرف من تلاميذه إلا القليل، فمن هؤلاء التلاميذ الذين تخرجوا على يديه:

1. مالم موسى هو من أكبر تلاميذ الشيخ عثمان بن فودي الذي نسبه في بداية الجهاد على الجيش الذي فتح زكرك، وبعد فتحها جله الشيخ أمير لهذه البلاد في سنة 1223 الهجرة الموافق ب 1808 الميلادي³.

2. أخوه الشيخ عبد الله بن فودي: الشيخ الجليل هو عبد الله بن محمد (فودي) بن عثمان بن صالح بن هارون بن محمد بن جب بن محمد ثب بن أيوب بن ماسران بن بوب باب بن

¹ لمزيد من مؤلفات الإمام المغيلي انظر أيضاً Bivar, A.D.H&Hiskett, M 'The Arabic Nigeria to 1804' B.S.O.A.S xxv, 1962 page 107-109 Literature of

² انظر على سبيل المثال كتابه سراج الأخوان حيث جعل فتاوى المغيلي مستنده في كل ما يقرره من المسائل: كما نقل جزءاً من وصية المغيلي في الفصل السادس من كتابه تنبيه الأخوان.

³ القوة السياسية والدبلوماسية ، ادلاي ، (ص28-29).

موسى جكل¹، الصكتي النيجيري - رحمه الله - تعالى المولود في شمال نيجيريا عام 1180هـ - والمتوفي سنة 1245هـ. وهو أخو المجاهد عثمان بن فودي مؤسسة الدولة الفودية في نيجيريا. الشيخ عثمان هو المعلم الأول لأخيه الشيخ عبد الله الذي يقول في حق أخيه الشيخ عثمان:

... وحصل لي - بحمد الله - التبصر في الدين من فيضان نوره، ومن تواليفه المفيدة العربية والعجمية. فما ألف كتاباً من أول تواليفه إلى الآن إلا كنت أول من نقله عنه غالباً. وصحبته حضراً وسفراً، ما فارقتة منذ أنا يافع إلى أن حصل لي الآن قريب من خمسين سنة. والحمد لله على ذلك.

3. ابنه محمد بلو: وقد عاش الشيخ محمد بلو ما بين سنتي 1195-1253هـ، 1737-1880م، درس العلوم الإنسانية على يد والده، والعربية والبلاغة على يد عمه، واستكمل تكوينه المعرفي من خلال ما تلقاه على يد عدد من علماء بلاد السودان، " وقد بقي طالباً للعلم طوال حياته، فكان يقطع المسافات بحثاً عن الكتب"².

قضى الشيخ محمد بلو حياته في نشر العلم بين أهل الهوسا، اقتناعاً منه أن كل المشاكل التي تشكو منها البلاد راجعة إلى تفشي الجهل بين الأهالي، كما عرف بقوة شخصيته وهيئته ووقاره إلى جانب تواضعه، وكان في عهد والده الشيخ عثمان فودي ساعده الأيمن، وشاركه في الحركة الجهادية التي قادها من أجل نشر الدعوة الإسلامية، " بل كان له النصيب الأوفر في التخطيط لها ودفعها في الاتجاه الذي سارت فيه، ثم كان عليه بعده أن يتولى عبء تنفيذ هذه المخططات والوصول بها لأهدافها، خاصة وأن الشيخ فضل في ختام حياته أن يعتزل شؤون

¹ إيداع النسخ من أخذت منهم من الشيوخ، عبدالله بن فودي، (ص 3)، مكتبة نولا، زاريا، نيجيريا، (1377هـ / 1958م).

² إنفاق الميسور، محمد بيلو، (ص 47).

الحكم والإدارة¹، ثم واصل حمل هذه الأمانة بعد وفاة والده، إذ تولى حكم الدولة التي أسسها والده لمدة عشرين سنة، أي إلى أن توفي سنة 1253هـ، 1837م.

المبحث السادس: هجرته وجهوده في الدعوة

خرج الشيخ عثمان وأتباعه للهجرة، من قريتهم طغل، وهاجروا إلى مكان قرب حدود ولاية غوبر يسمى غدو، وكان ذلك يوم الخميس الثاني عشر من ذي القعدة سنة 1218هـ، الموافق الحادي والعشرين من فبراير سنة 1804م²، وهذا هي نهاية العلاقات السلمية مع ملوك غوبر، وإيدانا بالصراع المسلح الذي انتهى بقلب نظام الحكم القائم في ممالك هوسا. وكانت الهجرة في مفهوم الشيخ وتقديره امتداداً للدعوة التي يقوم بها وتحصيناً لمستقبلها وهذه الفكرة ظاهرة فيما سجله في كتابه "مسائل مهمة" الذي ألف قبل هجرته بسنة إذ يقول: "الهجرة من بلد الكفار إلى بلد الإسلام ومن بلد البدعة إلى بلد السنة، ومن بلد المعصية إلى بلد الطاعة، ومن موضع لا يتكمن المسلم فيه من إقامة دينه، وإنه على المسلمين عزل الحاكم الكافر إذا قدروا عليه فإن تحققوا العجز عنه لم يجب القيام عليه، ويجب على المسلم أن يهاجر من أرضه إلى غيرها، وإن الفرار من ظهرائي المشركين واجب على كل المسلم، وكذلك كل موضع يخاف فيه على دينه، فالهجرة واجبة عليه إلى أرض الله الواسعة، ويجب على كل المسلم الهروب إن خاف على نفسه ودينه وماله إلى موضع لا يخاف فيه شيئاً من ذلك"³.

ولما أصبحت هذه الجماعة منعزلة عن غيرها، رأت أن لا بد من اتخاذ إجراءات مهمة ولتنظيم نفسها، حتى لا يدهمها الخطر المحدق بها من كل جانب، فاجتمع أعضاؤها البارزون الذين من

¹ عثمان بن فوديو وسياسة الجهاد الإسلامي التي اتبعها ، شوقي عطا الله الجمل ، مجلة البحث العلمي، س 13، ع 1976/26، إصدار المعهد الجامعي للبحث العلمي، جامعة محمد الخامس، الرباط، المغرب.

² حركة اللغة العربية وآدابها ، شيخو أحمد ، (ص63).

³ مسائل مهمة : هي رسالة صغيرة مخطوطة بتاريخ 1217هـ ، (ص32) مستودع السجلات الوطنية بكادونا. تعرض الشيخ في هذا الكتاب لبيان خمس مسائل منها : ان الهجرة من بلد الكفار إلى بلد الإسلام واجبة.

بينهم القائد الثاني لهذه الحركة عبد الله بن فودي، واتفق هؤلاء الأعضاء أولاً على أن يختاروا رئيساً لهم، فوقع اختيارهم على معلمهم الأول عثمان بن فودي، فبايعوه قائداً، وإماماً لهم على الكتاب والسنة، وأول من بايعه أخوه عبد الله وابنه محمد بللو، وبعده صاحبه عمر الكم، ثم بقية الجماعة¹.

ولما بلغ الشيخ عثمان العشرين من عمره بدأ الدعوة الإسلامية في المناطق الريفية، والانتقال إلى محكمة سلطان غوبرى² في وسط بيئة تسودها الأفكار والعادات والتقاليد الجاهلية وبدأ الشيخ عثمان بن فودي عمله الشاق والصعب في الدعوة إلى الله، حيث كان يحكم المجتمع مجموعة من الملوك والأمراء الذين يتطاحنون على حقّ السيادة، ويتنازعون على الأرض، والأرزاق، واستعباد الناس، فقد شهدت إفريقيا جنوب الصحراء عصراً من عصور الملكية المطلقة، وتطاحناً أودى بحياة الكثير من أبنائها، ومن سيادة الأفكار القبلية التي لا مجال معها للوحدة بين القبائل دون غالب ومغلوب، بحيث تستمرّ حلقات التنافس القبلي دون توقّف، مع ما يرافق ذلك من سيادة للعقلية الحربية التي تضع شرائح كبيرة من المجتمع في دائرة الاستضعاف، إضافةً إلى أن الوضع القبلي هذا لم يستطع أن يُفرز حالة وحدوية تستطيع أن تُوحّد المنطقة بأكملها تحت راية واحدة، ولغة واحدة، وأهداف واحدة، وبالتالي تستطيع إنتاج حالة أكثر تقدماً مما كانت عليه، وكان هؤلاء الملوك على ديانات وثنية متخلفة ما زالت بقاياها قائمة حتى أيامنا هذه، عبر ما يسمى بالديانات الأرواحية التقليدية.

وفي مثل هذه الظروف بدأ الشيخ ابن فودي عمله في الدعوة، حيث أخذ على عاتقه مهمة تحرير شعبه من سيادة الأفكار الجاهلية المتخلفة ومن سيطرة السلاطين الجبابرة، الأمر الذي أفضى إلى إقامة دولة إسلامية استمرت أكثر من مائة سنة في تلك البلاد البعيدة عن مركز الدولة الإسلامية، ومن دون أي تدخل خارجي.

¹ حركة اللغة العربية وآدابها، شيخو أحمد، (ص 63).

² ابن فودي، تزيين الورقة، (ص 90).

لقد قَسَمَ الشَّيْخُ - رحمه الله - في كتابه (نور الألباب) سَكَّانَ بلاد (الهوسا) إلى ثلاثة أقسام رئيسة:

القسم الأول: مَنْ يعمل أعمال الإسلام، ولا يظهر منه شيءٌ من أعمال الكفر، ولا يُسَمَعُ منه شيءٌ مما يُناقض الإسلام، وأكَّد صحَّةَ عقيدة هذا النوع من النَّاسِ.

القسم الثاني: مُخَلِّطٌ: يَعْمَلُ أعمالَ الإسلام، ويُظهِرُ أعمالَ الكفر، ويُسَمَعُ مِنْ قوله ما يُناقض الإسلام، فحكم على هؤلاء بالكفر.

القسم الثالث: هم الذين لم يشمُّوا رائحة الإسلام، فهؤلاء كفَّار بالأصالة، ولا تجري عليهم أحكام الإسلام.

وقد بدأ الشيخ مهمته بشكل دعوي، وهو ما أسماه في أدبياته (الجهاد القولي)، واتسمت هذه مرحلة بالدعوة والإرشاد، ورفع المستوى التعليمي العام، ومستوى الوعي الاجتماعي العام، حيث أرسل رسائل إلى كل فئات المجتمع يدعوها إلى الله، موضِّحاً أهمية الإسلام في إحياء الأمة وخلاصها من مشاكلها الواقعية التي تعيشها.

وقد ركَّز الشيخ في أسلوبه من خلال هذه المرحلة على استخدام عنصرين مهمَّين: أولهما التركيز على موضوع المرأة في النموذج الإسلامي، والفرق بينها وبين المرأة في النموذج الجاهلي المتخلف، وقد أسهم الكثير من السيدات المسلمات في حركة النهوض التي قادها الشيخ عثمان، كما شكَّلت هذه القضية تحدياً كبيراً للأفكار السائدة من خلال دعوة المرأة إلى التحرير من الاستعباد الحقيقي الذي تعيشه في ظلِّ الوضع السائد¹.

¹ أحمد كاني، الجهاد الإسلامي في غرب إفريقيا، (ص 73).

بدأ ابن فودي دعوته مع جماعة قليلة ممن تأثروا بصدق لهجته، وعلّموا حسن نيته، وقوة حجته، وإخلاصه في دينه وعقيدته. فما لبثت هذه الجماعة أن تقوّت وأتسع نطاقها وطارَت أخبارها إلى سائر الآفاق.

وقد وصل خبر هذه الدعوة إلى السلطان المغربي المولى سليمان، وبلغه ما هي عليه أحوال الشيخ عثمان من الورع والصلاح والتفاني في الجهاد ومحاربة البدع، فأبدى تجاوبه معه، وإعجاب به بحركته، وكتب في هذا الشأن رسالتين سنة 1225هـ وجه الأولى باسم أمير آهير (الواقعة حالياً في النيجر)، وهو الأمير محمد الباقر، والثانية باسم الشيخ عثمان يبارك له فيها عمله، ويتشوق لرؤيته ويدعو له بالنصر والتوفيق¹.

مضت هذه الحركة في خطواتها إلى أن انتهت بإنشاء إمارة إسلامية، قامت على تطبيق الشريعة، والجهاد في سبيل نشر الإسلام الصافي وقمع البدع والخرافات، وتمت مبايعة الشيخ عثمان الذي أصبح يلقب بأمر المؤمنين².

ثم انطلق العمل في ثلاثة اتجاهات:

1. تنظيم شؤون الإمارة الناشئة إدارياً وسياسياً واجتماعياً وتدبير شؤون الحكم والجهاد والدعوة وصد الخصوم وتوسيع رقعة الإسلام.

2. التنظير للأسس الفكرية والدينية التي قامت عليها الدولة الناشئة، وتوضيح مبادئ دعوتها ودفع الشبهات عنها. وقد تصدى لهذا الميدان بالذات كل من الشيخ عثمان نفسه وأخوه عبد

¹ انظر نص الوثيقتين في: إنفاق الميسور، ص. 292. وقد أخطأ المرحوم آدم الألوري حين ذكر أن صاحب الرسالتين هو المولى أحمد. (انظر كتابي: الإمام المغيلي، والإسلام في نيجيريا).

² يذهب بعض الباحثين إلى أنه كان ثاني شخصية تلقب بهذا اللقب في السودان الغربي بعد السلطان محمد أسكيا ملك السنغاي.

الله وابنه محمد بلو؛ وكتبوا في ذلك عشرات المؤلفات والرسائل والمقالات¹، بالإضافة إلى مجموعة أخرى من الكتابات التي ألفها غير هؤلاء الثلاثة من علماء الدولة الجديدة ومؤرخيها ومنظريها وعلمائها الكبار.

3. نشر التعليم: إذ أولت الدولة العثمانية الفؤديوية التي جعلت من مدينة صوكوتو شمال نيجيريا، عاصمة سياسية وإدارية وعلمية لها، عناية فائقة للجانب العلمي والثقافي، وأعطت للتعليم أولوية قصوى؛ ونالت المرأة من ذلك نصيباً وافراً². ولما كانت لغة التعليم هي اللغة العربية، والكتب التعليمية هي الكتب الإسلامية العربية، فقد أصبح من الطبيعي أن تزدهر هذه اللغة وتزدهر معها الثقافة العربية ازدهاراً لم يسبق له في السودان الغربي إلا مثال واحد، ونعني به ذلك الازدهار العلمي الذي عرفته مدينة تمبكتو خلال عصرها الذهبي أيام دولتي مالي وسنغاي.

وسار الشيخ يدعو إلى الله، وينصح لعباده في دين الله، ويهدم العوائد الرديئة، ويخمد البدع الشيطانية، ويحیی السنة المحمدية، ويعلم الناس فروض الأعيان ويدهم على الله، ويرشدهم إلى طاعته، ويكشف لهم ظلم الجهالات، ويزيل لهم الإشكالات، وقد وجد هذه الطوائف المذكورة على هذه الحالات، فسارع إليه الموفقون، وصمد إليه السعداء المهتدون، فجعل الناس يدخلون في دين الله أفواجا، وترادفت إليه الوفود أمواجاً، ويقرر لهم الطريق، ويبين لهم الحق.

¹ بلغت مؤلفات الشيخ عثمان حسبما يذكره محمد بلو ولده في إنفاق الميسور أكثر من مئة، وأوصلها أحد الباحثين، وهو إسماعيل بلوغن، إلى 115 عنوان (انظر مقالته المنشورة بعنوان «Uthman dan Fodio, The Mujaddid of West Africa» : Studies in History of the Sokoto Caliphaate الذي نشرته جامعة أحمد بلو بزاري (لاغوس - نيجيريا، 1995)، ص. 485 وما بعدها. وبلغت مؤلفات أخيه عبد الله نحو المئتين، وزادت مؤلفات محمد بلو على المئة، وأكثر هذه الأعمال ما يزال مخطوطاً وبعضه طبع بطريقة التصوير في نيجيريا.

² ألف الشيخ عثمان رسالة في الحث على تعليم المرأة سماها: "تنبيه الإخوان على جواز اتخاذ المجلس لتعليم النسوان" (مطبوع في صوكوتو بطريقة التصوير، دون تاريخ)، ودافع فيه عن حق المرأة في تعليم شؤون دينها.

آثار دعوة الشيخ عثمان:

1. القضاء على الوثنية في كل السودان تقريباً، والسودان الذي أعنيه هنا هو السودان التاريخي من البحر الأحمر إلى المحيط الأطلسي كما بينت سابقاً، وهذا إنجاز ضخم.
2. أعاد كثيراً من الناس إلى حظيرة الشرع والالتزام بالإسلام قولاً وعملاً واعتقاداً، وقضى على كثير من البدع.
3. أنشأ دولة قوية مترامية الأطراف يهاجمها أعداء الإسلام، واستمرت شامخة مائة عام، ووضع لها دستوراً محكماً قوياً.
4. أنتجت دعوة الشيخ عثمان نتاجاً ثقافياً ضخماً، فقد ترك مائة وأربعين مؤلفاً تقريباً في الجوانب العقدية والسياسية والاقتصادية والفقهية وغيرها، وتخرج على يديه مائة عالم مجتهد في المذهب المالكي، وهذا منه عمل عظيم على كثرة مشاغله وتشعب اهتماماته.
5. ضبط مسألة الغلو في التكفير، وألف خمسين مؤلفاً تقريباً في الرد على من ذهب إلى التكفير بالمعصية ومن ضمنهم شيخه الأثير "جبريل بن عمر" الذي أحبه كثيراً حتى قال فيه:
إن قيل في بحسن الظن ما قيلاً** فأنا موجة من أمواج جبريلاً¹.
6. حرر "دارفور" من الوثنية، ولذلك قصة عجيبة، وذلك أنه قبل أن يموت وصى أتباعه أنه إذا ظهر مهدي السودان فلينصره الفُلان الفُلاتة وكان هذا كرامة له، فبعد موته بمدة طويلة ظهر المهدي في السودان، ونصره الفُلان بالمهجرة إليه خاصة بعد ضعف دولتهم واستقروا في وادي النيل ودارفور، وتسمى هجرتهم تلك في السوادن بـ"الغرابة"، نسبة لمحيئهم من الغرب، ويقول رئيس السودان الأسبق إسماعيل الأزهري للشيخ عمر محمد فلاتة المجاور في مدينة

¹ بلو ، إنفاق الميسور في تاريخ بلاد التكرور، (ص70).

رسول الله صلى الله عليه وسلم والمدرس بجرمها الشريف لولا أن "الفلان" سكنوا "دارفور" لتحولت المنطقة إلى الوثنية كما حصل في جنوب السودان¹.

وقد كان المهدي السوداني يحب هؤلاء الفلانة حباً جماً، وتزوج منهم، وكان خليفته عبد الله التعايشي منهم رحمهم الله تعالى.

وختاماً فإن هذه الثمرات الجليلة كانت لداعية عظيم، نصر الله تعالى به الدين في تلك البلاد، وقضى على كثير من البدع، وحمى الناس من الوثنية، وجمع بين العلم والدعوة والجهاد ورئاسة الدولة على وجه مبدع جليل، وصدق الله تعالى إذ يقول: ﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ﴾².

المبحث السابع: وفاته

وبالجملة فقد نجح هذا الإمام العالم المجاهد وأعظم أمراء إفريقيا في بناء قاعدة عريضة من المجاهدين والقادة والأمراء الذين قادوا الأمة المسلمة في قلب إفريقيا، وأقاموا أعظم الممالك الإسلامية في هذه البقعة الغائبة عن أدهان كثير من أبناء المسلمين اليوم.

توفي الشيخ الإمام المجاهد الشيخ عثمان بن فودي - رحمه الله - رحمة واسعة وعمره ثلاثة وستين (63) عام 1817 ميلادية، الموافق 1232 هجرية³ في شهر جماد الآخر، بعد هذه الحياة الحافلة بالدعوة والجهاد وإقامة الدولة الإسلامية، وخلف ذريته الكريمة التي أنجبت الكثير

¹ معلومة قيمة ولكن لو توثق من مصدرها أفضل.

² سورة العنكبوت الآية: 69.

³ Ibraheem Sulaiman; The African Caliphate : The Life, Works, and Teaching of Shaykh Usman Dan Fodio (1754 - 1817) (2009).

من العلماء والقادة، وترك وراءه آثاراً فكرية واسعة شكلت الزاد الضروري لأية حركة نهضوية حديثة أو مستقبلية. وبعد أن أعاد للإسلام مجده، وأدخل الدعوة السلفية المباركة إلى القلب الإفريقي، وأبقى للإسلام دولة قوية ظاهرة صامدة أمام هجمات الأعداء، حتى بعد وقوعها فريسة للاحتلال الصليبي، بقيت القلوب حية، مجاهدة، تقاوم الأعداء، تحافظ على دينها وعزتها، فجزى الله عز وجل هذا الإمام على ما قدمه للإسلام في إفريقيا خير الجزاء، ورفع درجاته في عليين مع المهديين.

الفصل الثاني: في مؤلفات شيخ عثمان بن فودي

كرّس الشيخ عثمان بن محمد بن فودي -رحمه الله- حياته في التدريس والتأليف وكان كاتباً غزير الإنتاج، ترك ما ينيف على مائة وخمسة عشرة مصنفاً منشوراً ومخطوطاً في الجوانب العقديّة والسياسية والاقتصادية والفقهية وغير ذلك، وهذه المؤلفات بمجموعها تشهد بغزارة علمه وطول باعه في الثقافة الإسلامية.

وأما عدد مصنفاته فقد ذكر ابنه محمد بلو في كتابه "إنفاق الميسور"، أنها تنيف على المائة ولم يذكر سوى سبعة وعشرين¹، غير أن المراجع الحديثة قد ذكرت له مائة وخمسة عشر كتاباً². ويمكننا من خلال عملية الجرد تقسيم مؤلفاته على حسب تاريخ تأليفها إلى ثلاثة مراحل. وهي كالآتي:

الجزء الأول: من سنة 1774 إلى 1804، وهي سنة الهجرة وإعلان الجهاد.

¹ إنفاق الميسور، محمد بلو، (ص 187).

² Balogun, I.A.B 'The Life and Works of Uthman Dan Fodio' Islamic Publication Bureau, Lagos, 1975

وتبدأ بكتابته لقصيدة دالية كتبها بعد عجزه عن مرافقة شيخه جبريل للحج ومطلعها:

هل لي من مسير نحو طيبة مسرعاً **** لأزور قبر النبي محمداً.

وكتب في هذه الفترة عمدة الداعي إلى دين الله، وكذلك كتاب الأصول، وهذه المؤلفات الأولى تتعلق ظاهرياً بتفسير أمور الدين والتربية الروحية، إلا أنه ركز فيها بصفة خاصة على التعليم، فقسمه إلى تعليم الخاصة فميز كتبهم دون غيرها، وأفرد كتباً أخرى لتعليم العامة فجاءت مبسطة سهلة الفهم، في التربية والتعليم والإرشاد، والوعظ فجاءت عناوينها دالة على أهدافها، مثل إرشاد تعليم تنبيه¹، وتركيزه أساساً على التعليم خلال هذه المرحلة يثير عدة تساؤلات أهمها: لماذا غيب باقي الأنشطة الأخرى ولخصها في عامل واحد وهو تربية النفس، وتنقيتها؟ حتماً هناك أسباب دفعته لذلك، فهل هي موجودة في الظرف التاريخي الذي عاشه؟ أو مرتبطة بمستوى وعي الأشخاص المستهدفين؟ أو في المرجعية المعرفية التي يركز عليها في نظريته؟ مهما يكن فإن الشيخ عثمان لا يرى غير التربية والتعليم مخرجاً من الجهل المطبق على المسلمين في تلك الفترة، لذلك جعلها هي القاعدة والمنطلق في دعوته للناس إلى الدين الصحيح.

إن التغييب الذي مارسه على مختلف الأنشطة الإنسانية في بداية أمره ما هو في الحقيقة إلا إبعاد مؤقت، وتأجيل إلى حين وضع الأساس الذي هو "التربية" فنحن إذاً بصدد بنية تحتية

¹ نذكر منها على سبيل المثال لا الحصر: إرشاد الأمة إلى تيسير الملة 42 صفحة، إرشاد أهل التفريط والإفراط إلى الصراط، 12 صفحة، إرشاد الإخوان إلى أحكام خروج النسوان 40 صفحة، إرشاد العباد إلى مسائل الجهاد، بيان البدع الشيطانية التي أحدثها الناس في الملة المحمدية 82 صفحة، بيان وجوب الهجرة على العباد وبيان وجوب نصب الإمام وإقامة الجهاد 194 صفحة، بيان وجوب الهجرة وتحريم موالاة الكفار 175 صفحة، تنبيه الجماعة على أحكام الشفاعة 10 صفحات، تنبيه الطلبة على أن الله معروف بالفطرة 15 صفحة، تنبيه الغافلين 59 صفحة، تنبيه أهل الفهوم على وجوب اجتناب الشعوذة والنجوم وغيرها من المؤلفات الكثيرة التي تمثل أهمية مكانة التربية والتعليم عند عثمان بن فودي، وتكشف لنا عن منظوره وفهمه لها.

تتمثل في التعليم، وبنيات فوقية تتبع هذه البنية التحتية، وهذا ما يتضح جلياً من خلال ما لخصه ابن فودي في النص التالي:

"فاعلموا يا إخواني أن الله عز وجل قد منّ علينا في هذا الزمان، بيان ما يعمل في دين الله، وبيان ما يترك في دين الله، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، ثم منّ علينا بالهجرة وتأمير أمير المؤمنين واتخاذ آلات الجهاد التي هي الخيل والنبل والأقواس والرماح والأسياف والأتراس والدروع المناطق والمغافر والألوية، ثم منّ علينا بالجهاد بها وتأمير الوزراء وتأمير أمراء الجيوش وتأمير الرسل إلى الملوك وتأمير أمراء الحدود ونحن نحمد الله تعالى الذي منّ علينا بإظهار هذه الشعائر في آخر الزمان"¹.

الجزء الثاني: من 1804 إلى 1809. مرحلة الجهاد وتنظيم الدولة.

وبدأت هذه المرحلة قبيل بداية الجهاد بقليل فقد بدأ اهتمامه واضحاً بالتمييز بين دار الحرب ودار الإسلام، والتمهيد للهجرة، حيث ألف سنة 1803 مسائل مهمة يحتاج إلى معرفتها أهل السودان وكذلك نصائح الأمة المحمدية لبيان الفرق الشيطانية التي ظهرت في بلادنا السودانية وكذلك حكم جهال حوس.

وقد ركز خلال هذه المرحلة على تهيئة الأذهان لتقبل آراءه الإصلاحية وقبل الانتقال إلى مرحلة المواجهة العسكرية، بإعطاء البراهين من الكتاب والسنة وإجماع الفقهاء كما اعتمد أيضاً على أمهات الكتب الفقهية مستشهداً بها في كل مسألة يتعرض لها.

أما سنة 1804 وهي السنة التي هاجر فيها من منطقة دِغِل إلى غُدُو، فقد ألف وثيقة أهل السودان، وهي بمثابة بلاغ إلى جميع أهل السودان، وغيرها من البلدان²، ومن خلال قراءة

¹ ابن فودي(عثمان)، نجم الإخوان يهتدون به بإذن الله في أمور الزمان(بتصرف)، مخطوط خاص، ص. 8-9

² انظر: وثيقة أهل السودان، بن فودي.

متأنية للوثيقة، يمكن ملاحظة التسلسل الذي سار عليه ابن فودي في جميع مؤلفاته للوصول إلى الهدف المنشود. وتجدر الإشارة هنا إلى أنه في نفس السنة تمت بيعته أميراً للمسلمين. وانطلاقاً من هذا يتضح، أنها دعوة وفي نفس الوقت إعلان عن "برنامج سياسي" للمرحلة القادمة.

وفي نفس السنة كتب بيان تحريم موالاة الكفرة ووجوب موالاة مؤمني الأمة. وفي سنة 1806 كتب أهم مؤلف في هذه الفترة، والذي يمكن اعتباره دستور دولته وهو بيان وجوب الهجرة على العباد وبيان وجوب نصب الإمام وإقامة الجهاد، ويمكن من خلاله الوقوف على آليات ومفاهيم السلطة السياسية عند عثمان بن فودي، كما ألف أيضاً إرشاد العباد إلى أهم مسائل الجهاد.

الجزء الثالث: من 1809 إلى 1817. سنة انزاله عن السياسة واقتصراره على التأليف حتى وفاته.

ابتداء من سنة 1809 وبعد أن أخضعت معظم بلاد حَوْس وقام بن فودي بتقسيم التسيير الإداري بين ابنه محمد وأخيه عبد الله نلاحظ أنه بدأ يؤلف حول التسيير السياسي، وإقامة العدل حيث ألف سنة 1809 أصول العدل لولاية الأمر وأهل الفضل، ويلاحظ وجود تطور واضح في تفكيره، وذلك لأن اتساع الدولة تطلب نوعاً جديداً من التفكير والتأليف لبناء الدولة وتطويرها تبعاً للسياسة الشرعية. فألف في هذا المجال تنبيه الحكام، وكذلك أنواع مال الله التي يجوز للأمرء قبضها وصرفها، وحصن الأفهام سنة 1810، ونصيحة أهل الزمان نصح لأهل السودان من العرب والعجم في جميع البلدان 1811، وفي نفس السنة ألف أيضاً تنبيه الإخوان على أحوال أرض السودان وسراج الإخوان في أهم ما يحتاج إليه في هذا الزمان،

وكذلك نجم الإخوان يستضيئون به في أصول الأديان، وإرشاد الأمة إلى تيسير الملة 1813،
وتحذير الإخوان من المهديّة الموعودة آخر الزمان 1814¹.

والمتتبع لمضمون هذا التراث العلمي يدرك أن الشيخ كان يهدف في دعوته إلى أمور كثيرة
منها:

بيان أمور العقيدة بأركانها الثلاثة: الالهيات والنبوات والسمعيات وإقامة الدليل عليها.

الرد على منتقديه في بعض أساليبه وآرائه.

إصلاح المجتمع بتربية طلائع الحركة حتى تصبح مؤهلة لحمل مسؤولية الدفاع عن الدين
واقتراع جذور البدعة.

الدعوة إلى ولاية المسلمين ونبذ ولاية الكفار مع بيان العلاقة بين المسلمين وغيرهم في إطار
الشريعة الإسلامية.

الرد والإجابة على مسائل وجهت إليه، وغير ذلك.

وتختلف مؤلفات ابن فودي باختلاف المراحل التي قطعها، انطلاقاً من تكوينه، وبداية الدعوة،
ثم تأسيس الجماعة والجهاد.

وفيما يلي عرض سريع لبعض مؤلفات شيخ عثمان بن فودي:

المبحث الأول: إحياء السنة وإخماد البدعة:

¹ أنظر: بهيجة الشاذلي: المخطوطات العربية الإفريقية ودورها في إعادة قراءة التاريخ السياسي لإفريقيا جنوب الصحراء
خلال القرن التاسع عشر، (ص86)، أطروحة لنيل دكتوراه الدولة محفوظة بخزانة كلية الآداب، جامعة الحسن الثاني عين
الشفق، الدار البيضاء، 2000-2001.

يعتبر هذا الكتاب من أشهر وأكبر كتب الشيخ، وقد قامت لجنة من جامعة الأزهر بالإشراف على إخراج وطبعه سنة 1381هـ، وقدم له سعادة الدكتور محمد البهي، وقد سلك الشيخ في قضية الفصل بين ما هو من الإسلام وما ليس منه، وجعله بأسلوب سلس وسهل، وفي الوقت نفسه في غاية القوة والوضوح. بدأ المؤلف بحمد الكتاب والسنة والاجماع، وبيان البدع وأقسام البدع وما ينكر منها وما لا ينكر، ثم أفاض في ذكر آثار الصحابة والتابعين وتابعيهم باحسان، في بيان اتباع السنة. ثم بين فضيلة خير القرون، وما يجب علينا نحو سلفنا الصالح من الاجلال والتقدير، وفيها يبين ما هي السنة التي يجب اتباعها في مجال العمل والتطبيق للإسلام، وما يجب اجتنابها في هذا المجال. وفي باب العقيدة أراد مؤلفه -رحمه الله- الفصل بين الإسلام ومبادئه وبين ما دخل عليه من الآراء الدخيلة.

والكتاب يقع في مائتين وتسع وثلاثين صفحة ويشتمل على ثلاث وثلاثين باباً تناول فيه بيان طريق السنة في العقائد والعبادات والعادات، وبعض الاعتقادات والمعاملات، وقدم لها بثلاثة أبواب:

الأول: عن حد الكتاب والسنة والاجماع، وأدلة وجوب اتباعها لأنها مصدر التشريع الإسلامي.

الثاني: عن حد البدعة وأقسامها، وأدلة وجوب تركها، وهجر أصحابها.

الثالث: عن الأدلة والآثار الموجبة لاتباع السنة وآثار القرون الفاضلة.

وقد اعتمد على كتب وآراء فقهاء المالكية كثيراً، لاسيما كتاب المدخل لابن الحاج¹، فإنه نسج على منواله، وأكثر من النقل والاقْتباس عنه¹، وعلى هذا الكتاب مأخذ منها:

¹ أبو عبد الله محمد بن محمد بن محمد العبدي المالكي الفاسي الشهير بابن الحاج، ولد في سنة 1152هـ في منطقة تحكجة الواقعة في الشمال الشرقي من موريتانيا، في أحضان أسرة شرف وعلم وزهد وصلاح. تفقه بأبي جعفر بن رزق، وتأدب بأبي مروان بن سراج، وسمع الكثير من أبي علي الغساني، ومحمد بن الفرج، وخازم بن محمد، وعدة. قال

قوله عند ختام الباب: (اللهم وفقنا لاتباع سنة نبيك محمد بجاهه عندك) وهذا القول من التوسل البدعي الذي لم ينقل عن الصحابة ولا التابعين، ولا أحد من أئمة الدين القول به، ولا الإفتاء بجوازه، والمؤلف مع جلالته وحرصه على الاتباع وقع في هذه الزلة، والله يغفر له ويسامحه، فلعله لم تبلغه الحجة، ولم يصل إليه في ذلك علم يزيل عنه الشبهة.

ومنها موافقته لمن قال بانقسام البدعة إلى خمسة أقسام وهذا هي التقسيم العلمي : واجبة ومحرمة ومندوبة ومكروهة ومباحة.

ومنها قوله بناء على أخذه بالتقسيم السابق: إن من البدع ما ينكر ومنها، ما لا ينكر، وأن منها ما هو حسن، ومنها ما هو قبيح.

ومنها: أنه عند ذكره لباب الإيمان، وما أحدث الناس فيه من البدع ذكر بعض الأسماء والصفات، واستدل بالقرآن على ثبوتها غير أنه ذكر منها: واجب الوجود مستدلاً بقوله تعالى: {أفي الله شك فاطر السماوات والأرض}، والقديم، مستدلاً بقوله: {هو الأول}،

ابن بشكوال : كان من جلة العلماء ، معدودا في المحدثين والأدباء ، بصيرا بالفتوى ، كانت الفتوى تدور عليه معرفته ودينه وثقته ، وكان معتنيا بالآثار ، جامعا لها ، ضابطا لأسماء رجالها ورواتها ، مقيدا لمعانيها وغريبها ، ذاكرا للأنساب واللغة والنحو، توفي الشيخ ليلة الجمعة 28 ربيع الثاني 1233 هـ وبلغ عمره حوالي ثمانين سنة قضاها بين طلب العلم والتدريس والجهاد والإصلاح.

¹ ملاحظة: وكذلك أكثر العلامة الشيخ الألباني النقل من كتاب المدخل في كتابه: أحكام الجنائز، لكنه نبه على مؤخذات كثيرة، فقال: ومما يوسف له أن هذه البدعة والتين بعدها قد نقلتها من (كتاب المدخل) لابن الحاج (1 / 259، 264) حيث أوردها مسلماً بما كأنها من الأمور المنصوص عليها في الشريعة! وله من هذا النحو أمثلة كثيرة سبق بعضها دون التنبيه على أنها منه، وسندكر قسماً كبيراً منها في الكتاب الخاص بالبدع إن شاء الله تعالى، وقد تعجب من ذلك لما عرف أن كتابه هذا مصدر عظيم في التنصيص على مفردات البدع وهذا الفصل الذي ختمت به الكتاب شاهد عدل على ذلك، ولكنك إذا علمت أنه كان في علمه مقلداً لغيره، ومتأثراً إلى حد كبير بمذاهب الصوفية وخزعلاتها يزول عنك العجب وتزداد يقيناً على صحة قول مالك: (ما منا من أحد إلا رد ورد عليه إلا صاحب هذا القبر)، صلى الله عليه وسلم. أحكام الجنائز ، الألباني ، (ص267).

وليس من أسماء الله أو صفاته واجب الوجود أو القديم، وإنما حدثت هذه التسميات من قبل أهل الكلام.

ومنها : أنه ذكر أموراً لا تعد من البدع، تابع فيها ابن الحاج في المدخل كجعله نثر الذَّكَر بقوة بعد البول بدعة محرمة إجماعاً، وجعله الاستنجاء من الريح، والتغوط عرياناً وصب الماء في الأذن حال الغسل، وصوت مج الماء من المضمضة أثناء الوضوء، وبسط الفرش في المسجد واتخاذ المراوح فيها، ونسخ القرآن وكتب العلم وتعليم الصبيان فيها، كل ذلك وغيره كثير في أغلب الأبواب جعله بدعة.

المبحث الثاني: كتاب أصول الدين

قال العبد الفقير لرحمة ربه عثمان بن محمد بن عثمان المعروف بابن فودي تغمده الله برحمته أمين:

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم. أما بعد هذا كتاب أصول الدين نافع إن شاء الله لمن عوّل، فأقول، وبالله التوفيق:

العالم كله من عرشه إلى فرشه حادث، وصانعه الله تعالى وهو تعالى واجب الوجود قديم لا أول له، باقٍ لا آخر له، مخالف للحوادث، ما هو بجرم ولا صفة الجرم، ولا جهة له ولا مكان له بل هو كان كما كان في الأزل قبل العالم، غني عن المحل والمخصص، واحد في ذاته وفي صفاته وفي أفعاله، قادر بقدرته، مرید بإرادته، عالم بعلم، حي بحياة، سمیع بسمع، بصیر ببصر، متكلم بكلام، مختار في فعله وتركه، والكمال الإلهي كله واجب له، والنقص الذي هو ضد الكمال الإلهي كله مستحيل عليه.

ورسله كلهم من آدم إلى محمد صلى الله عليه وسلم صادقون أمناء مبلغون ما أمروا بإبلاغه للخلق، والكمال البشري كله واجب لهم، والنقص البشري كله مستحيل عليهم. ويجوز في حقهم الأكل والشرب والنكاح والبيع والشراء والمرض الذي لا يؤدي إلى نقص، والملائكة

كلهم معصومون لا يعصون الله ما أمرهم، ويفعلون ما يؤمرون، نورانيون ليسوا بذكور ولا بنات، لا يأكلون ولا يشربون، والكتب السماوية كلها حق وصدق، والموت بالأجل حق. وسؤال منكر ونكير للمقبور وغيره حق. وعذاب القبر حق ونعيمه حق، ويوم القيامة حق، وبعث الأموات في ذلك اليوم حق، وجمع الناس في ذلك اليوم في مكان واحد حق، وإتناء الكتب حق، ووزن الأعمال حق، والحساب حق، والصراط حق، والكوثر حق، والنار حق، ودوام النار مع أهلها حق، والجنة حق، ودوام الجنة مع أهلها حق، ورؤية المؤمنين له تعالى في الآخرة حق، وكل ما جاء به محمد على الله عليه وسلم حق.

فهذه أصول الدين إلهياتها ونبوياتها وسمعياتها، قد أثبتها الله تعالى كلها في القرآن العظيم، ويجب على كل مكلف أن يعتقدها كما جاءت. واعتقاد جميع هذه الأصول في حق العامة قائم مقام العلم في حق الخاصة لعسر وقوفهم على الأدلة. قاله عز الدين سلطان العلماء في قواعد الأحكام في إصلاح الأنام. قال ولذلك كان رسول الله صلى الله عليه وسلم لا يلزم أحداً ممن أسلم بالبحث عن ذلك بل كان يقرهم على ما يعلم أنه لا انفكك لهم عنه وما زال الخلفاء الراشدون والعلماء المهتدون يقرّونهم على ذلك. قلت وأما من كان من أهل البصيرة فيجب عليه أن يعمل الفكر في هذه الأصول ليخرج من التقليد ويكون على البصيرة في اعتقاده لأن الدين مبني على التبصر لأهل البصائر، لا سيما إذ أبلغ المرء منهم مقام الدعوة إليه. قال تعالى: {قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ} ¹.

كتاب أصول الدين: وقد طبع طبعة حجرية بدون تاريخ، يقول في مؤلفه: "هذه أصول الدين... يجب على كل مكلف أن يعتقدها كما جاءت... وأما من كان من أهل البصيرة فيجب عليه أن يعمل الفكر في هذه الأصول... لأن الدين مبني على التبصر، ولا سيما إذا بلغ المرء منهم مقام الدعوة إليه.

¹ سورة يوسف الآية: 108.

المبحث الثالث: عمدة المتعبدين والمحترفين

هذا¹ الكتاب أطلق عليه الشيخ اسم: عمدة المتعبدين والمحترفين؛ ومعنى عمدة إسنادهما في الدين، كما يقال للقوم أنتم عمدتنا، يعنى الذين يعتمد عليه، والمتعبد كثير العبادة، هو الذى لا يشغله شئ الا العبادة وهو الذى يستغرق أوقاته في أنواع العبادات والقربات، والمحترف من احترف صنعة ما، واشتغل بصناعة ما يحتاجه الناس في حوائجهم وضروراتهم. وجاء هذا الكتاب لبيان ما قاله الله تعالى في كتابه وما قاله الرسول الله صلى الله عليه وسلم في سنته في علم أصول الدين وعلم الفروع الظاهرة والباطنة لا ما استنبطه العلماء، فمعناه هنا أن في هذا الكتاب جمع كل الآيات والأحاديث التي يعتمد عليها العابد ويحتاج إليها المحترف في عقيدته وعبادته وتزكياته.

واستدل المؤلف على ما ذهب إليه بما قاله عبد الوهاب الشعراني في الدرر المنثورة في بيان زبد العلوم المشهورة: "إنما كلف الله جميع عباده بما صرحت به الشريعة فقط"² ويعنى المتعبد والمؤمن المحترف أن يعمل بما ورد في الكتاب والسنة صريحاً لا استنباطاً، والمطلوب علمه إنما هو ما شرعه الله تعالى صريحاً، إذ هو العلم الذى يسأل عنه العبد في الآخرة، وجميع ذلك لا حرج فيه ولا مشقة على أحد في تحصيله ولا يحتاج في معرفته إلى صرف العمر وتعطيل أسباب في تحصيله، لأن المضمون هو الأمر والنهي، وهذا لا يتوقف في فهمه العوام بخلاف مايجب على المجتهدين من الأئمة، فإنه لا يسأل عنه أحد في الآخرة، وفيه الحرج والمشقة، ويحتاج إلى صرف العمر في سبيله وتحصيله، كما هو مشاهد.

¹ الأفضل ذكر أين طبع هذا الكتاب وسنة طباعته

² عبد الوهاب بن احمد الشعراني ، الدرر المنثورة في بيان علوم المشهورة.

فقسم الشيخ عثمان بن فودي - رحمه الله تعالى - علوم الدين في هذا الكتاب إلى ثلاثة أقسام:

1. الإيمان الذي هو أصول الدين.

2. الإسلام الذي هو فروع الدين الظاهرة.

3. الإحسان الذي هو فروع الدين الباطنة.

وقد أشار إلى هذا التقسيم في عمدة العلماء بقوله: اعلم وفقنا الله تعالى وإياك أن الدين الذي أتى به نبينا محمد صلى الله عليه وسلم أصول وفروع؛ فأما أصوله فهو الإيمان والعلم المصحح للإيمان الذي هو علم أصول الدين، وأما الفروع فهو على قسمين: الظاهرة والباطنة. فالظاهرة هي الإسلام والعلم المصحح للإسلام والذي هو علم الشريعة. وأما الفروع الباطنة فهي الإحسان والعلم المصحح للإحسان والذي هو علم الحقيقة. فالإيمان والإسلام والإحسان هي الدين جميعه.

فعلم من هذه العبارة أن منهج الشيخ عثمان بن فودي - رحمه الله تعالى - في عقيدته ومذهبه وتصوفه مبني على الكتاب والسنة، فالعالم إذا تبحر في هذين الأصلين وجعلهما أساس استنباطاته واجتهاداته لا يتقيد بتقليد أي مذهب من المذاهب المعروفة؛ وإنما يجتهد كما اجتهدوا.

المبحث الرابع: بيان وجوب الهجرة على العباد

كتاب بيان وجوب الهجرة على العباد يقع في نحوى مائة و خمسين صفحة، وقد خصصه الشيخ - رحمه الله - لبيان وجوب أو حكم الهجرة من بلاد الكفار، ووجوب أو حكم نصب الإمام وأحكامه، ثم اتبعها بحكم الجهاد وآدابه وما يتعلق بالفئ والغنائم. وقد قام الدكتور فتحى حسن المصرى بدراسة الكتاب ونقله إلى الانجليزية عام 1963م.

وقد ضمن الشيخ كتابه هذا ثلاثة وستين فصلاً، وهو كتاب نافع في بابه خصوصاً في هذا الزمان لمن تأمله، وفي مسألة بيان وجوب الهجرة من بلاد الكفار، تأويل قوله عليه الصلاة والسلام " لا هجرة بعد الفتح ¹" ثناء الله تعالى على المهاجرين الذين خرجوا من ديارهم وتركوا ديارهم وأموالهم للكفار من أجل الهجرة، والأنصار الذين نصرهم، وفيه بيان تحريم موالاة الكافرين، ووجوب موالاة المؤمنين، ووجوب نصب الإمام وشروطه، وأساس الإمارة، وأركان الولاية الشرعية، وحكم الاستخلاف على البلاد، وبيان الشروط التي تؤخذ على العمال وحكم هداياتهم، وترغيب الناس في الجهاد وبيان حكمه، ووجوبه على الأمة، وشروطه وفرائضه، وحكم القتال في الأشهر الحرم، وفي مَنْ يُقاتل في الجهاد، ومن يُستعان به في الجهاد، وحكم ضرب الطبول في الجهاد إرهاباً للكفار، ولبس الحرير وتحلية آلات الحرب بالذهب والفضة، وتعليق الأجراس والأوتار في أعناق الدواب وإعطاء الراية لأمر الجيوش في الجهاد، ودعوة الكفار إلى الإسلام قبل القتال، وحكم قبول إسلام الكفار وأخذ الجزية منهم إذا كانوا بمحل يؤمن غدرهم، وتدبيرات الحرب وحيله، وحكم الافتخار عند الرمي، والرجز، والتسمية، والصياح في الجهاد، ووجوه القتال، وحكم قتال الكفار إذا تترسو بذريعتهم أو بالمسلمين، وفرار الكفار في الجهاد، وأصناف الغنائم، وكيفية قسمتها، وحكم الغلول وأخذ المرء ما يستحقه من الغنيمة إذا كانت لا تقسم القسمة الشرعية، وفي خمس وسائر أنواع بيت المال، وحكم تعقب ما باعه ولاة الجور وعماله من بيت المال، وحكم ما حازه الكفار من أموال المسلمين، وفي حصول الحرية لعبيد الكفار أو الحربيين إذا فروا إلينا، وجواز وطء النساء اللاتي سبين منهم بعد الاستبراء بحيضة وإن كان لهن أزواج في دار الحرب، وحكم من ما وُجد في أيدي الكفار مستعبداً وادعى أنه مسلم حر، أو أخذ في الجهاد وادعى أنه مسلم حر

¹ متفق عليه.

لم يهاجر، أو جُلب من بلد كُثر فيه بيع الأحرار وادعى أنه مسلم حر، وحكم ولد الحربي وماله إذا أسلم ببلد الحرب واستمر فيها أو خرج إلينا وترك ولده وماله هناك، وحكم أموال المسلمين المقيمين ببلد الحرب اختياراً، وفداء الأسرى، والرجوع بالفدية، والأمان، والصلح من الحربين على المهادنة، وحكم أهل الذمة، والفرق بين قتال الكافرين بالأصالة وقتال المرتدين، والفرق بين قتال البغاة وقتال المشركين، والفرق بين قتال المحاربين وقتال البغاة، وحكم أموال المسلمين المقيمين بين المحاربين اختياراً، وحكم أموال المفقودين ودة زوجاتهم، وحكم غسل الشهداء وتكفينهم والصلاة عليهم، والعفو والصفح والمؤاخذه والأدب، وفي منع الظلم والنميمة، وصفات لا تدوم الدولة معها، وفي الخصال المحمودة للأمرء وغيرهم، وفي كتمان السر، وخصلة تسهل لأمر المؤمنين وغيره صحبة الخلائق أجمعين، وفي ملجأ أمير المؤمنين عند تغير أحواله وما يصلح من أموره، وفي سيرة النبي صلى الله عليه وسلم مع الخلق لما بعث إليهم، والخلفاء الرشدين وأمير المؤمنين الحسن بن علي -رضي الله عنهم - أجمعين. كل المسائل المهمة ضمنها في كتابه بيان وجوب الهجرة على العباد.

ولا شك أن الهجرة من دار الكفر إلى أرض يحفظ المسلم دينه فيها من الضياع، تشكّل أمراً أساسياً في الحركة الدينية وفي المسيرة العقائدية البشرية حفاظاً على المبدأ والفكر من الانهيار والتداعي تحت ضغوط خارجية أو أهواء وإغراءات داخلية نابغة من مشاهد السوء في المجتمع المنحرف عن الخط الصحيح.

من هنا وانطلاقاً من الأسس والأصول الدينية والترغيب القرآني لظاهرة الهجرة شكّل هذا الأمر قاعدة رئيسة نشأت الحركة التجديدية والتغييرية العثمانية عليها وكانت موضع اهتمام كبير من قبل الشيخ عثمان بن فودي.

ولإيضاح هذا الأمر وأهميته البالغة عنده، فقد عبّر عنه في عشرات المواطن من مؤلفاته، وقام الشيخ بتأليف أكثر من كتاب حول ما يتّصل بأمر الهجرة، منها كتاب "بيان وجوب الهجرة على العباد" والذي نقل إلى اللغة الإنكليزية وأظن الهوسوية أيضاً، وكتاب "بيان وجوب الهجرة وتحريم الموالاتة للكفرة".

لقد كان الشيخ يحضّ المسلمين وجماعته على الهجرة حينما لم تكن الظروف الملائمة للجهاد والكفاح المسلح متوافرة لديهم، ففي مرحلة ما قبل النضال المسلح كان ابن فودي يحذّر سلاطين هوسا كلّ الحذر ويخشى على الإسلام والمسلمين من بطشهم فلا يتعرّض هو بنفسه ولا جماعته لهم في مجالسهم العامّة أو الخاصّة. كما كان الشيخ يحذّر المتحمسين من طلبته وأعدائه المدعويين بـ "الجماعة" من أن يثيروا غضب السلاطين عليهم بقول أو فعل. يقول الشيخ عثمان في كتابه "بيان وجوب الهجرة على العباد: "لأنّ حكم البلد حكم سلطان بلا خلاف، إن كان مسلماً كان البلد بلد إسلام، وإن كان كافراً كان البلد بلد كفر، يجب الفرار منه إلى غيره".

ابتدأت الهجرة الكبرى في حياة الشيخ في فبراير (شباط) من حوالي عام 1804م، وذلك عندما انتابت ينفا ملك مملكة غوبر حالة كبيرة من الخوف والقلق على سلطنته وحكمه من قبل "الجماعة"، فأمر الشيخ عثمان أن يبتعد بأهله عن "طِغَل" لتغيير قوَّات السلطان على القرية وتودّب أهلها على حدّ تعبير الملك فما كان من الشيخ إلّا الرفض القاطع في التخلّي عن جماعته، فأبدى استعداداه ليهاجر بهم عن أرض ينفا إلى مكان آخر، ولم يُثنه عن عزمه هذا تنازل ينفا عن رغبته وطلبه أن يبقى هو وجماعته آمنين في طِغَل، وذلك لأن الجماعة ما كانوا ليثقوا في وعود ينفا.

وكانت هجرة الشيخ وجماعته قد تطوّرت فيما بعد إلى اشتباكات محلّية مع أنصار ينفا حتى أعلن الجهاد في سبيل الله، واستمرت العمليات الجهادية حتى سقطت عاصمة غُوبر في أيدي المجاهدين وقتل سلطانها يُنفا عام 1808.

المبحث الخامس : سراج الأخوان في أهم ما يحتاج إليه في هذا الزمان

يقع هذا الكتاب في عشرة فصول ذكر فيه الفرق بين المسلمين والكافرين وبين علماء الدين أنصار الرحمن، وبين علماء السوء أنصار الشياطين، كما أورد فيه أحكام الجهاد وما يجب على العلماء وأمراء المسلمين من إقامة شعار الإسلام وتغيير المنكرات مع شرح حقيقة الحلال والحرام، وقد اعتمد الشيخ عثمان بن فودي على أجوبة الإمام المغيلي للأمر اسكيا محمد في معظم ما يقرره في هذا الكتاب، وقد طبع هذا الكتاب على نفقة الشيخ عمر محمد الفلاتي - رحمه الله- . والناظر في فهرس محتويات هذا الكتاب يجده على النحو التالي: الفصل

الأول: في بيان الفرق بين المسلمين والكافرين، الفصل الثاني: في بيان الفرق بين علماء الدين أهل الذكر أنصار الرحمن، وبين علماء السوء أهل الغفلة أنصار الشياطين. الفصل الثالث: في حكم جهاد أقوام، يفوهون بكلمة الشهادة فقط على العرف عادة ولا يعملون شيئاً من أعمال الإسلام، الفصل الرابع: في حكم جهاد أقوام يفوهون بكلمة الشهادة ويعملون أعمال الإسلام لكنهم يخلطونها بأعمال الكفر، الفصل الخامس: في حكم جهاد أنصار الكفار من العلماء والطلبة والعوام، الفصل السادس: في حكم قتال المسلمين المهملين الذين لم يدخلوا تحت بيعة أحد من أمراء المسلمين، الفصل السابع: في حكم قتال المحاربين من أمراء المسلمين، الفصل الثامن: في حكم قتال المسلمين الظالمين ثم أمراء المسلمين الذي يأخذون أموال المسلمين ظلماً وعدواناً، الفصل التاسع: فيما يجب على أمراء المسلمين من إقامة شعائر الإسلام، وإصلاح

البلاد وتغيير منكراتها، والفصل العاشر: في بيان حقيقة الحلال والحرام والشبهة وأصول الحلال.

الفصل الثالث

منهج المؤلف في تفسير القرآن وترجمته لمعاني القرآن في كتبه. وفيه ستة مباحث:

جرت سنة الله تعالى في إرسال الرسل وإنزال الكتب أن يبعث لكل أمة نبياً بلسان قومه، وأن يكون كتابه بلسانهم، قال تعالى {وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَّسُولٍ إِلَّا بِلِسَانِ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ} ¹، وأرسل النبي محمد صلى الله عليه وسلم إلى الجزيرة العربية وأنزل الله تعالى كتابه الكريم بلسان عربي

¹ سورة إبراهيم: الآية: 04.

مبين على نبيه الأمين صلى الله عليه وسلم، فكانت الحاجة ماسة للغة العربية التي تعين مسلمي تلك البلاد على فهم القرآن الكريم وتدبر معانيه، قال تعالى: { إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ }¹، ولقد كان فهم الصحابة للقرآن الكريم متفاوت بينهم، فكان بعضهم يفسر ما غمض على الآخر من معنى وحينما يشكل عليهم شيء من فهم القرآن يسألون رسول الله صلى الله عليه وسلم فيبينه لهم. مما جعل الشيخ عثمان بن فودي، يسلك مسلكاً ومنهجاً خاصاً لدعوة قومه وشعبه. خصوصاً المسلمون الجدد الذين يصعب عليهم فهم معاني القرآن الكريم ومعرفة أحكامه.

المبحث الأول: تفسير القرآن بالقرآن

إن هذا المنهج من أسمى المناهج الصحيحة الكافلة لتبيين المعنى المراد والمقصود من كلام الله تعالى؛ كيف وقد قال سبحانه {وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِكُلِّ شَيْءٍ} ²، فإذا كان القرآن موضحاً لكل شيء، فهو موضح لنفسه أيضاً، كيف والقرآن كله (هدى) و (بينتة) و (فرقان) و (نور) كما في قوله سبحانه {شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ} ³، وقال سبحانه {وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ نُورًا مُّبِينًا} ⁴، وعن النبي الأكرم صلى الله عليه وآله وسلم: (إنَّ القرآنَ يصدِّقُ بعضه بعضاً) ⁵. وقال علي -رضي الله عنه- في كلام له يصف

¹ سورة يوسف: الآية: 02

² سورة النحل الآية: 89.

³ سورة البقرة: الآية: 185.

⁴ سورة النساء الآية : 174

⁵ أخرجه أحمد (ج2/ص 181) برقم 195، و أخرجه ابن ماجه (85)، عن عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده، وحسنه الألباني والأرنؤوط. ورواه أحمد (ج11/ص 304) برقم 6701 وقال الشيخ شعيب الأرنؤوط: صحيح، وهذا إسناد حسن.

فيه القرآن: (كتاب الله تبصرون به، وتنطقون به، وتسمعون به، وينطق بعضه ببعض، ويشهد بعضه على بعض، ولا يختلف في الله ولا يخالف بمصاحبه عن الله)¹.

لاشك أن أصدق تفسير لكتاب الله هو كلام الله نفسه، لأنه صادر من المتكلم به، فقائل الكلام أدري بمعانيه ومقاصده من غيره، فإذا أردنا مراد القرآن فلا يعدل عنه إلى غيره، فقد ذكر الإمام الشنقيطي² إجماع العلماء على أن أشرف أنواع التفسير وأجلها تفسير كتاب الله بكتاب الله إذ لا أحد أعلم بمعنى كلام الله جل وعلا من الله تعالى³.

والناظر في القرآن الكريم يجد أنه قد اشتمل على الإيجاز والإطناب، والإجمال والتبيين، والإطلاق والتقييد، والعموم والخصوص؛ وما أوجز في مكان قد يُبسَط في مكان آخر، وما أُجْمِلَ في موضع قد يُبَيَّن في موضع آخر، وما جاء مطلقاً في ناحية قد يلحقه التقييد في ناحية أخرى، وما كان عاماً في آية قد يدخله التخصيص في آية أخرى، وقال شيخ الإسلام ابن تيمية -رحمه الله تعالى-: " فإن قيل: ما أصح طرق التفسير؟ قيل: في ذلك أن يفسر القرآن بالقرآن

¹ نهج البلاغة ، الخطبة (129).

² الإمام العلامة المفسر محمد الأمين بن محمد المختار بن عبد القادر بن محمد بن أحمد بن نوح بن محمد بن سيدي أحمد بن المختار الشنقيطي واسمه الصحيح آب ، وهو من قبيلة حمير العربية . ولقبه : آبا ، بمد الهزمة وتشديد الباء من الإباء، ولد -رحمه الله- عام 1325هـ ونشأ يتيماً فقد توفي والده وهو صغير وترك له ثروة من الحيوان والمال. حفظ القرآن وهو دون العاشرة من عمره ، درس خلال حفظه للقرآن بعض المختصرات في فقه الامام مالك كرجز الشيخ ابن عاشر ودرس خلالها الأدب والنحو ، والسيره على زوجة خاله قال الشيخ - رحمه الله - : أخذت عنها مبادئ النحو ودروس واسعة في أنساب العرب وأيامهم ونظم الغزوات لأحمد البدوي الشنقيطي وغيرها ثم درس بقية العلوم على جمع من العلماء، وكان الشيخ - رحمه الله - يتورع عن الفتوى إلا في شيء فيه نص من كتاب أو سنة فقد ألفا الشيخ كتاب كثير منها أضواء البيان في تفسير القرآن بالقرآن . توفي في ضحى يوم الخميس 1393/12/17هـ . وصلى عليه سماحة الإمام عبدالعزيز ابن باز - رحمه الله - في الحرم المكي . (كتب ترجمة الشيخ محمد الأمين الشنقيطي د.عبدالرحمن السديس ، أضواء البيان الشيخ عطية سالم 10 / 28 ، علماء ومفكرون عرفتهم محمد المجذوب 171/1 ، علماؤنا 20).

³ أضواء البيان في تفسير القرآن بالقرآن ، الشنقيطي ، (ج1، ص3).

وما أُجْمِلَ في موضعٍ قد يُبَيَّن في موضعٍ آخر، وما اختصرَ في مكانٍ قد بسطَ في موضعٍ آخر¹، وقال ابن قيم: "وتفسير القرآن بالقرآن من أبلغ التفاسير"².

ولهذا كان لا بد لمن يتعرض لتفسير كتاب الله تعالى أن ينظر في القرآن أولاً، فيجمع ما تكرر منه في موضوع واحد، ويقابل الآيات بعضها ببعض، ليستعين بما جاء مسهباً على معرفة ما جاء موجزاً، وبما جاء مُبَيَّنّاً على فهم ما جاء مُجْمَلّاً، وليحمل المُطَلِّق على المُقَيَّد، والعام على الخاص، وبهذا يكون قد فسّر القرآن بالقرآن، وفهم مراد الله³ بما جاء عن الله، لأن الله سبحانه وتعالى أعلم بمعاني كلامه؛ لذلك إذا وجدت معنى الآية في القرآن الكريم فاشدد بها يدك؛ فالله سبحانه وتعالى قد يجمل في موضع من كتابه الكريم ثم يبين في موضع آخر، فيحمل الجمل على المبين، ولكن هذا لا يتأتى إلا للعالم الذي أخذ علوم تفسير القرآن الكريم. وهذه مرحلة لا يجوز لأحد مهما كان أن يعرض عنها، ويتخطاها إلى مرحلة أخرى، لأن صاحب الكلام أدرك بمعاني كلامه، وأعرف به من غيره.

ولذا فإن الصحابة الذين عاصروا الوحي، لما لم يفهموا الجمل أو المطلق أو المبهم من الآيات رجعوا إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم وسألوه عن بيان ذلك، وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم يبين لهم، وكذلك على الاجيال المتأخرة ان يجهدوا في المعرفة ذلك حتى يكون الامر واضحا عندهم كما اتضح لمن قبلهم. فالشيخ عثمان بن فودي من تلك النخبة قد صرف حياته للجهاد في سبيل الله وتعليم الاسلامية.

وعلى هذا فمن تفسير القرآن بالقرآن هو أن يشرح ما جاء موجزاً من القرآن بما جاء في موضع آخر مسهباً، كقصة آدم عليه السلام وإبليس، فقد جاءت مختصرة في بعض المواضع،

¹ انظر: مقدمة في أصول التفسير ، لابن تيمية (ص 39) ، ط. منشورات دار مكتبة الحياة

² التبيان في أقسام القرآن ، ابن قيم ، (ص185).

³ التفسير والمفسرون ، محمد حسين الذهبي ، (ج1، ص37-40).

وجاءت مُسَهَّبة مطوّلة في مواضع أخرى، وكقصة موسى وفرعون، جاءت مُوجزة في بعض المواضع، وجاءت مُسَهَّبة مُفصَّلة في مواضع أخرى.

ومن تفسير القرآن بالقرآن: أن يُحمل الجمل على المبيّن لِيُفسَّرَ به، وأمثلة ذلك كثيرة في القرآن، فمن ذلك تفسير قوله تعالى: {وَإِنْ يَكُ صَادِقًا يُصِيبْكُمْ بَعْضُ الَّذِي يَعِدُكُمْ} ¹، بأنه العذاب الأدنى المُعجل في الدنيا، لقوله تعالى في آخر هذه السورة: {فَإِذَا نُرِيتَ بَعْضَ الَّذِي نَعِدُهُمْ أَوْ تَتَوَفَّيْنَاكَ فَإِليْنَا يَرْجِعُونَ} ²، ومنه تفسير قوله تعالى: {وَيُرِيدُ الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الشَّهَوَاتِ أَنْ تَمِيلُوا مِيلًا عَظِيمًا} ³، بأهل الكتاب لقوله تعالى في السورة نفسها: {أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ أُوتُوا نَصيبًا مِّنَ الْكِتَابِ يَشْتُرُونَ الضَّلَالََةَ وَيُرِيدُونَ أَنْ تَضِلُّوا السَّبِيلَ} ⁴.

ومنه قوله تعالى: {فَتَلَقَىٰ آدَمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ} ⁵، فسرها الآية: {قَالَ رَبَّنَا ظَلَمْنَا أَنفُسَنَا وَإِنْ لَمْ تَغْفِرْ لَنَا وَتَرْحَمْنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ} ⁶، ومنه قوله تعالى {لَا تُدْرِكُهُ الْأَبْصَارُ} ⁷، فسرها آية: {إِلَىٰ رَبِّهَا نَاطِرَةٌ} ⁸، ومنه قوله تعالى: {أُحِلَّتْ لَكُمْ الْبَهِيمَةُ الْأَنْعَامُ إِلَّا مَا يُتْلَىٰ عَلَيْكُمْ} ⁹، فسرها آية {حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ الْمَيْتَةُ} ¹.

¹ سورة غافر الآية: 28.

² سورة غافر الآية 77

³ سورة النساء الآية: 27.

⁴ سورة النساء الآية 44

⁵ سورة البقرة الآية: 37.

⁶ سورة الأعراف الآية: 23.

⁷ سورة الأنعام الآية: 103.

⁸ سورة القيامة الآية: 23.

⁹ سورة المائدة الآية: 1.

هذا هو تفسير القرآن بالقرآن، وهو ما كان يرجع إليه الصحابة في تعريف بعض معاني القرآن، وليس هذا عملاً آلياً لا يقوم على شيء من النظر، وإنما هو عمل يقوم على كثير من التدبر والتعقل، إذ ليس حمل المحمل على المبين، أو المطلق على المقيد، أو العام على الخاص، أو إحدى القراءتين على الأخرى بالأمر الهين الذى يدخل تحت مقدور كل إنسان، وإنما هو أمر يعرفه أهل العلم والنظر خاصة.

فمنهج الشيخ عثمان - رحمه الله - أنه يفسر القرآن الكريم بعبارة سهلة وجيزة، ويجمع آيات الموضوع الواحد، وهو يستعين على تفسير القرآن بالقرآن أولاً، ثم يسرد الأحاديث المتعلقة بالآية منسوبة إلى مخرجيها، وبيان درجة كل حديث غالباً إلا ما كان في الصحيحين فلا يذكر له درجة لأنه صحيح كله ثم يورد أقوال الصحابة، والتابعين أحياناً، وقُلَّ أن يفسر كلمات الآيات إلا أثناء التفسير. وعلى هذا نشأت مدرسة ابن فودى في تفسير كلام الله تعالى.

قال الشيخ عثمان بن فودى حينما يبين مدلول الآية بالآية في كتابه بيان وجوب الهجر على العباد عندما أثنى الله تعالى المهاجرين الذين خرجوا من ديارهم وتركوا أموالهم للكفار وعرضوا أنفسهم للباساء والضراء والقتل من أجل الهجرة وأثنى على الأنصار الذين آوهم ونصروهم وما وعدهم الله على ذلك، وقد وردت ذلك آيات كثيرة إحداهما تفسر الأخرى قوله تعالى :
{لِلْفُقَرَاءِ الْمُهَاجِرِينَ الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ يَبْتَغُونَ فَضلاً مِّنَ اللَّهِ وَرِضْوَاناً وَ يَنْصُرُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ وَالَّذِينَ تَبَوَّؤُا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِّمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ...} ²، وقال تعالى {وَالسَّابِقُونَ السَّابِقُونَ أُولَئِكَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ وَالَّذِينَ اتَّبَعُوهُمْ بِإِحْسَانٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَداً

¹ سورة المائدة الآية: 3.

² سورة الحشر الآية: 8-9.

ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ} ¹ ، وقال تعالى {وَمَنْ يُهَاجِرْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يَجِدْ فِي الْأَرْضِ مُرَآمًا كَثِيرًا وَسَعَةً وَمَنْ يَخْرُجْ مِنْ بَيْتِهِ مُهَاجِرًا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ يُدْرِكْهُ الْمَوْتُ فَقَدْ وَقَعَ أَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا} ² ، وقال تعالى {...فَالَّذِينَ هَاجَرُوا وَأُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأُوذُوا فِي سَبِيلِي وَقَاتَلُوا وَقُتِلُوا لَأُكَفِّرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَلَأُدْخِلَنَّهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ثَوَابًا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الثَّوَابِ} ³ .

قال الشيخ عثمان بن فودي في تحريم موالاة الكافرين في الباب الرابع من ذلك الكتاب: قوله تعالى {لَا يَتَّخِذِ الْمُؤْمِنُونَ الْكَافِرِينَ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ فَلَيْسَ مِنَ اللَّهِ فِي شَيْءٍ إِلَّا أَنْ تَتَّقُوا مِنْهُمْ تُقَاةً وَيُحَذِّرْكُمْ اللَّهُ نَفْسَهُ وَإِلَى اللَّهِ الْمَصِيرُ} ⁴ ، ويفسرها بآية أخرى من القرآن حيث قال: قال الله تعالى {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا الَّذِينَ اتَّخَذُوا دِينَكُمْ هُزُؤًا وَلَعِبًا مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ وَالْكَافِرَ أَوْلِيَاءَ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ كُنتُمْ مُؤْمِنِينَ} ⁵ ، وفي بيان وجوب موالاة المومنين قوله تعالى {وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَيُطِيعُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ سَيَرْحَمُهُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ} ⁶ ، ويفسرها بقوله تعالى {إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ} ⁷ .

¹ سورة التوبة الآية: 100.

² سورة النساء الآية: 100.

³ سورة آل عمران الآية: 195.

⁴ سورة آل عمران الآية: 28.

⁵ سورة المائدة الآية: 57.

⁶ سورة التوبة الآية: 71.

⁷ سورة الحجرات الآية: 10، وانظر: بيان وجوب الهجرة على العباد ، ابن فودي ، (ص25).

وفي بيان ترغيب الناس في الجهاد يستشهد بقوله تعالى {فَلْيُقَاتِلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يَشْرُونَ
الْحَيَاةَ الدُّنْيَا بِالْآخِرَةِ وَمَنْ يُقَاتِلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيُقْتَلْ أَوْ يَغْلِبْ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا} ¹ ،
وقوله تعالى {لَا يَسْتَوِي الْقَاعِدُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ غَيْرُ أُولِي الضَّرَرِ وَالْمُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ
بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ فَضَّلَ اللَّهُ الْمُجَاهِدِينَ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ عَلَى الْقَاعِدِينَ دَرَجَةً وَكُلًّا وَعَدَّ
اللَّهُ الْحُسْنَىٰ وَفَضَّلَ اللَّهُ الْمُجَاهِدِينَ عَلَى الْقَاعِدِينَ أَجْرًا عَظِيمًا دَرَجَاتٍ مِنْهُ وَمَغْفِرَةً وَرَحْمَةً
وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا} ² ، وبقوله تعالى {إِنَّ اللَّهَ اشْتَرَىٰ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنْفُسَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ بِأَنْ
لَهُمُ الْجَنَّةَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيَقْتُلُونَ وَيُقْتَلُونَ وَعَدًّا عَلَيْهِ حَقًّا فِي التَّوْرَةِ وَالْإِنْجِيلِ وَالْقُرْآنِ
وَمَنْ أَوْفَىٰ بِعَهْدِهِ مِنَ اللَّهِ فَاسْتَبْشِرُوا بِبَيْعِكُمُ الَّذِي بَايَعْتُمْ بِهِ وَذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ} ³ ، وبقوله
تعالى {إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًّا كَانَهُمْ بُنْيَانٌ مَرصُوعٌ} ⁴ ، وبقوله تعالى {يَا
أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ تِجَارَةٍ تُنْجِيكُمْ مِنْ عَذَابِ أَلِيمٍ تُوْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ
وَتُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ ذَلِكَ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ} ⁵ ، وفي بيان
العفو والصفح والصلح المؤاخذه والأدب أورد في ذلك آيات كثيرة بعضها يفسر بعض،
كقوله تعالى {خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ} ⁶ ، وقوله تعالى {الَّذِينَ يُنْفِقُونَ
فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ} ⁷ ، وقوله

¹ سورة النساء الآية: 74.

² سورة النساء الآية: 95-96.

³ سورة التوبة الآية: 111.

⁴ سورة الصف الآية: 4.

⁵ سورة الصف الآية: 10-11.

⁶ سورة الأعراف الآية: 199.

⁷ سورة آل عمران الآية: 134.

تعالى {لِيَعْفُوا وَيُصْنَفُوا أَلَّا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ} ¹، وقوله تعالى {وَإِنْ عَاقَبْتُمْ فَعَاقِبُوا
بِمِثْلِ مَا عُوقِبْتُمْ بِهِ وَلَئِنْ صَبَرْتُمْ لَهُوَ خَيْرٌ لِلصَّابِرِينَ} ²، وقوله تعالى {وَلَمَنْ صَبَرَ وَغَفَرَ إِنَّ ذَلِكَ
لَمِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ} ³، وقوله تعالى {وَجَزَاءُ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ مِثْلُهَا فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى
اللَّهِ} ⁴،

وفي بيان الحاصل المحمودة للأمرء وغيرهم وقد وردت ذلك آيات كثيرة يفسر بعضها بعضاً
قوله تعالى {إِنَّمَا يُوفَى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ} ⁵، وقال تعالى {وَوَدَّعْتُمْ رَبَّكَ
الْحُسْنَى عَلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ بِمَا صَبَرُوا} ⁶، وقال تعالى {وَإِنْ تَصَبَرُوا وَتَتَّقُوا فَإِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ
الْأُمُورِ} ⁷، وقال تعالى {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ
تُفْلِحُونَ} ⁸، وقال تعالى {وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ} ⁹، وقال
تعالى {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ} ¹⁰، وفي بيان صفات
المنجيات وتوقير واحترام النبي صلى الله عليه وسلم قال الله تعالى {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا

¹ سورة النور الآية: 22.

² سورة النحل الآية: 126.

³ سورة الشورى الآية: 43.

⁴ سورة الشورى الآية: 40.

⁵ سورة الزمر الآية: 10، وانظر: عمدة المتعبدين والمخترفين ، ابن فودى ، (بدون رقم).

⁶ سورة الأعراف الآية: 137.

⁷ سورة آل عمران الآية: 186.

⁸ سورة آل عمران الآية: 200.

⁹ سورة البقرة الآية: 45.

¹⁰ سورة البقرة الآية: 153، وانظر: عمدة المتعبدين والمخترفين ، ابن فودى ، (بدون رقم).

أَصْوَاتِكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ أَنْ تَحْبَطَ أَعْمَالِكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تَشْعُرُونَ} ¹، ويفسره بقوله تعالى {لَا تَجْعَلُوا دُعَاءَ الرَّسُولِ بَيْنَكُمْ كَدُعَاءِ بَعْضِكُمْ بَعْضًا} ²، ويفسره أيضاً بقوله تعالى {النبي أولى بالمؤمنين من أنفسهم وأزواجه أمهاتهم} ³، وفي بيان صفات المنجيات قوله تعالى {وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمُ مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ} ⁴، وفي موضع آخر يفسره بقوله تعالى {إِنَّمَا يُوفِي الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ} ⁵، وفي بيان صفات المهلكات كحب تكثير من المال لأجل التفاخر قال تعالى: {وَتُحِبُّونَ الْمَالَ حُبًّا جَمًّا} ⁶، ويفسره بقوله تعالى {أَلْهَاكُمْ التَّكَاثُرُ حَتَّى زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ} ⁷، وفي بيان صفات المهلكات من الحسد وغيره، قال الله تعالى: {أَمْ يَحْسُدُونَ النَّاسَ عَلَى مَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ} ⁸، ويفسره بقوله تعالى: {وَلَا تَتَمَنَّوْا مَا فَضَّلَ اللَّهُ بِهِ بَعْضَكُمْ عَلَى بَعْضٍ} ⁹.

¹ سورة الحجرات الآية: 2.

² سورة النور الآية: 63.

³ سورة الأحزاب الآية: 6.

⁴ سورة البقرة الآية: 154-155.

⁵ سورة الزمر الآية: 10.

⁶ سورة الفجر الآية: 20.

⁷ سورة التكاثر الآية: 1-2، وانظر: عمدة المتعبدين والمحترفين، ابن فودي.

⁸ سورة النساء الآية: 54.

⁹ سورة النساء الآية: 32.

المبحث الثاني: تفسير القرآن بالحديث

الأسلوب والمنهج الثاني هو سار عليه العلامة ابن فودي في تفسيره لمعاني القرآن الكريم، هو تفسير القرآن بأحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم، والرجوع إلى السنة الصحيحة، ذلك لأن صلى الله عليه وسلم لا ينطق عن الهوى؛ بل بين الله تعالى أمانته وحاله بقوله تعالى: {قُلْ مَا يَكُونُ لِي أَنْ أُبَدِّلَهُ مِنْ تَلَقَاءِ نَفْسِي إِنْ أَتَّبَعُ إِلَّا مَا يُوْحَىٰ} ¹، وهذا الذي جعل أهل التفسير يقولون: أن أفضل طرق التفسير أن يفسر القرآن بالقرآن فإن أعيانك ذلك فعليك بالسنة، وقد قال الإمام الشافعي: "كل ما حكم به رسول الله صلى الله عليه وسلم فهو مما فهمه من القرآن" ²، وبيان النبي صلى الله عليه وسلم للقرآن إنما كان بأمر الله عز وجل ليبين لهم عن الله ما خفي عليهم لأن وظيفته البيان، كما أخبر الله عنه بذلك في كتابه العزيز حيث قال تعالى: {وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ} ³، وقال تعالى أيضاً: {وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ إِلَّا لِتُبَيِّنَ لَهُمُ الَّذِي اخْتَلَفُوا} ⁴، وكما نبه على ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم فيما أخرجه أبو داود في سننه بإسناد صحيح، أن رسول الله صلى الله

¹ سورة يونس الآية: 15.

² مقدمة في أصول التفسير، ابن تيمية، (ص39).

³ سورة النحل الآية: 44.

⁴ سورة النحل الآية: 64.

عليه وسلم قال: (ألا وإني أوتيت الكتاب ومثله معه) ¹. والمثلية للقرآن في شيئين: الأول أن السنة وحي كالقرآن، والثاني أن السنة واجب اتباعها كالقرآن.

عن حماد بن زيد عن أيوب أن رجلاً قال لمطرف بن عبد الله بن الشخير ²: لا تحدثونا إلا بالقرآن فقال له مطرف: والله ما نريد بالقرآن بدلاً ولكن نريد من هو أعلم بالقرآن منا ³.

ومن يعمن النظر في الأمثلة والحوادث الآتية يعلم مدى الضرورة وشدة الحاجة إلى السنة وبيائها للكتاب الكريم:

فعن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال: لما نزلت {الذين آمنوا ولم يلبسوا إيمانهم بظلم} ⁴، شق ذلك على المسلمين فقالوا: يا رسول الله: أينما لم يظلم نفسه؟ قال: ليس ذلك، إنما هو الشرك، ألم تسمعوا ما قال لقمان لابنه وهو يعظه {يا بني لا تشرك بالله إن الشرك لظلم عظيم} ⁵، وعن عدي بن حاتم رضي الله عنه قال: لما نزلت (حتى يتبين لكم الخيط الأبيض من الخيط الأسود) عمدت إلى عقال أسود وإلى عقال أبيض فجعلتهما تحت وسادتي

¹ حديث صحيح: أخرجه أبو داود، السنن، كتاب: السنة، باب: في لزوم السنة، (ج 4، ص 328) برقم: 4606، وأخرجه الامام أحمد (ج 28 / ص 410) برقم: 17213 وصححه الشيخ الألباني في صحيح الجامع برقم (2643). وقال الألباني: صحيح.

² هو مطرف بن عبد الله بن الشخير العامري، الحرشي، أبو عبد الله البصري، أخو يزيد بن عبد الله ولد في عهد النبي صلى الله عليه وسلم وقال عنه الذهبي في التجريد: تابعي أدرك النبي صلى الله عليه وسلم، وقال يزيد بن عبد الله بن الشخير: مطرف أكبر مني بعشر سنين، وأنا أكبر من الحسن البصري بعشر سنين، فعلى هذا يقتضي أن مولد مطرف كان عام بدر أو عام أحد ويمكن أن يكون سمع من عمر، مات مطرف في ولاية الحجاج بن يوسف للعراق بعد الطاعون الجارف، وكان الطاعون سنة سبع وثمانين في خلافة الوليد بن عبد الملك بن مروان.

³ جامع بيان العلم وفضله، ابن عبد البر، (ج 2، ص 191).

⁴ سورة الأنعام الآية: 82.

⁵ متفق عليه.

فجعلت أنظر في الليل فلا يستبين لي. فغدوت على رسول الله صلى الله عليه وسلم فذكرت له ذلك فقال: إنما ذلك سواد الليل وبياض النهار¹، وعن عبد الرحمن بن أبزى أن رجلاً أتى عمر فقال: إني أجنب فلم أجد ماءً، فقال: لا تصل، فقال عمار: أما تذكر يا أمير المؤمنين إذ أنا وأنت في سرية فأجنبنا فلم نجد ماءً، فأما أنت فلم تصل، وأما أنا فتمعكت في التراب وصليت، فقال النبي صلى الله عليه وسلم: "إنما كان يكفيك أن تضرب بيدك الأرض ثم تنفخ ثم تمسح بهما وجهك وكفيك، فقال عمر: اتق الله يا عمار. قال: إن شئت لم أحدث به². وعن عروة بن الزبير قال: قلت لعائشة زوج النبي صلى الله عليه وسلم: ما أرى على أحد لم يطف بين الصفا والمروة شيئاً، وما أبالي أن لا أطوف بينهما، قالت: بمس ما قلت يا ابن أخي، طاف رسول الله صلى الله عليه وسلم وطاف المسلمون فكانت سنة، وإنما كان من أهل لمناة الطاغية التي بالمشلل لا يطوفون بين الصفا والمروة، فلما كان الإسلام سألنا النبي صلى الله عليه وسلم عن ذلك فأنزل الله عز وجل: (إن الصفا والمروة من شعائر الله فمن حج البيت أو اعتمر فلا جناح عليه أن يطوف بهما) ولو كانت كما تقول لكانت فلا جناح عليه أن لا يطوف بهما³.

قال الشيخ عثمان بن فودي حينما بين الآية بهذه الأحاديث: في الأدلة وجوب اتباع الكتاب والسنة والاجماع فإن القرآن بالقرآن حيث يقول في اتباع الكتاب بأن الله قال ﴿وَهَذَا كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ مُبَارَكٌ فَاتَّبِعُوهُ﴾⁴، ويفسره بقوله صلى الله عليه وسلم "إني تركت فيكم واعظين لن تضلوا ما تمسكتم بهما: ناطق هو القرآن، والصامت الموت"⁵.

¹ متفق عليه.

² متفق عليه.

³ متفق عليه.

⁴ سورة الأنعام الآية: 155.

⁵ إحياء السنة وإجماع البدعة، ابن فودي، (ص 19).

ومن الأدلة على اتباع السنة فإنه يقول يجب بالكتاب حيث قال الله تعالى: {وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا} ¹، ويفسره بحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم "عليكم بسنتي وسنة الخلفاء من بعدى عضوا عليها بالنواجذ" ².

وفي الأدلة على اتباع الإجماع فإنه يقول يجب بالكتاب أيضاً حيث قال الله تعالى {وَمَنْ يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُ الْهُدَىٰ وَيَتَّبِعْ غَيْرَ سَبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ نُوَلِّهِ مَا تَوَلَّىٰ وَنُصَلِّهِ جَهَنَّمَ وَسَاءَتْ مَصِيرًا} ³، ويفسره بقوله صلى الله عليه وسلم "إن أمتي لا تجتمع على ضلالة فإذا رأيتم اختلافاً فعليكم بالسواد الأعظم" ⁴، وقال عند تفسيره الآية بالحديث في وجوب الهجرة من بلاد الكفار: ومثل هذا ما جاء في تفسير قوله تعالى {إِنَّ الَّذِينَ تَوَفَّاهُمُ الْمَلَائِكَةُ ظَالِمِي أَنفُسِهِمْ قَالُوا فِيمَ كُنتُمْ قَالُوا كُنَّا مُسْتَضْعَفِينَ فِي الْأَرْضِ قَالُوا أَلَمْ تَكُنْ أَرْضُ اللَّهِ وَاسِعَةً فَتُهَاجِرُوا فِيهَا فَأُولَٰئِكَ مَأْوَاهُمْ جَهَنَّمَ وَسَاءَتْ مَصِيرًا} ⁵، وفي الحديث قوله صلى الله عليه وسلم: "أنا بريء من كل مسلم يقيم بين أظهر المشركين" ⁶، وقوله صلى الله عليه وسلم

¹ سورة الحشر الآية: 7

² أخرجه ابن ماجه ، السنن ، كتاب: فضائل الصحابة ، باب: اتباع سنة الخلفاء الراشدين المهديين ، (ج 1 ، ص 15) برقم: 42، وقال عنه الألباني: صحيح، والترمذي ، جامع الترمذي ، كتاب: العلم ، باب: ما جاء في الخذ بالسنة واجتناب البدع ، (ج 10، ص 194) برقم 2891، وقال: هذا حديث حسن صحيح.

³ سورة النساء الآية: 115.

⁴ أخرجه ابن ماجه ، السنن ، كتاب: الفتن ، باب: السواد الأعظم ، (ج 2 ، ص 1303) برقم: 3950، قال السيوطي في تفسير السواد الأعظم: أي جماعة الناس ومعظمهم الذين يجتمعون على سلوك المنهج المستقيم . والحديث يدل على أنه ينبغي العمل بقول الجمهور. وقال الشيخ الألباني : ضعيف جداً دون الجملة الأولى.

⁵ سورة النساء الآية: 97.

⁶ أخرجه أبو داود ، السنن ، كتاب: الجهاد ، باب: النهي عن قتل من اعتصم بالسجود ، (ج 2 ، ص 349) برقم: 2647، وقال الألباني: صحيح.

أيضاً: "المؤمن والكافر لا تتراءى نارهما"¹، وقوله صلى الله عليه وسلم أيضاً "من جامع المشرك أو سكن معه فإنه مثله"².

وقال الشيخ في تحريم موالاة الكافرين في الباب الرابع من ذلك الكتاب قوله تعالى {لَا يَتَّخِذِ الْمُؤْمِنُونَ الْكَافِرِينَ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ فَلَيْسَ مِنَ اللَّهِ فِي شَيْءٍ إِلَّا أَنْ تَتَّقُوا مِنْهُمْ تُقَاةً وَيَحْذَرُكُمْ اللَّهُ نَفْسَهُ وَإِلَى اللَّهِ الْمَصِيرُ} ³، ويفسرهما بقوله صلى الله عليه وسلم: "المؤمن والكافر لا تتراءى نارهما".

وفي بيان وجوب موالاة المومنين قوله تعالى {وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَيُطِيعُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ سَيَرْحَمُهُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ} ⁴، وقوله تعالى {إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ} ⁵، ومن الأحاديث قوله صلى الله عليه: " لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه"⁶، وعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "لا تحاسدوا ولا تناجشوا ولا تباغضوا ولا تدبروا"⁷.

¹ المصدر نفسه. وانظر: الفائق في غريب الحديث ، الزمخشري ، (ج1، ص442).

² أخرجه أبو داود ، السنن ، كتاب: الجهاد ، باب: في الإقامة بأرض الشرك ، (ج 3 ، ص48) برقم: 2789، وقال الألباني: صحيح.

³ سورة آل عمران الآية: 28.

⁴ سورة التوبة الآية: 71.

⁵ سورة الحجرات الآية: 10.

⁶ متفق عليه.

⁷ الحديث جاء بألفاظ متعددة منها ما أخرجه أحمد(ج2ص288) برقم: 7862 بلفظ "لا تباغضوا ولا تناجشوا ولا تحاسدوا و كونوا عباد الله إخوانا" و الطبراني في المعجم الكبير (ج4/ص 145) برقم: 3957 "حدثنا إسماعيل بن الحسن الخفاف حدثنا أحمد بن صالح قال قرأت على أنس بن عياض حدثني عبد الله بن عبد العزيز عن بن شهاب عن

وفي بيان الأدلة في وجوب طاعة الإمام قوله تعالى {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ} ¹، ومن الحديث قوله صلى الله عليه "من أطاع الأمير فقد أطاعني ومن عصى الأمير فقد عصاني" ²، وفي الحديث الآخر قوله صلى الله عليه (أوصيكم بتقوا الله والسمع والطاعة ولو لعبد حبش ³، كل استشهد به الشيخ في كتابه وجوب الهجرة على العباد ⁴.

وفي تحريم الخروج عن الإمام قوله تعالى {وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا...} ⁵، ومن الحديث قوله صلى الله عليه وسلم كما في صحيح مسلم عن ابن عمر "من خلع يداً من طاعة لقي الله يوم القيامة لا حجة له ومن مات ليس في عنقه بيعة مات ميتة جاهلية" ¹.

عطاء بن يزيد عن أبي أيوب الأنصاري أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لا تدابروا ولا تقاطعوا وكونوا عباد الله إخوانا هجرة المؤمنين ثلاثا فإن تكلموا وإلا أعرض الله عز وجل عنهما حتى يتكلما" و أخرجه أحمد أيضا (ج2ص 469) برقم : 10064 بلفظ "لا تدابروا ولا تباغضوا وكونوا عباد الله إخوانا" و أخرجه أحمد أيضا (ج3ص 183) برقم: 14048 إن نبي الله صلى الله عليه وسلم كان يقول لا تدابروا ولا تباغضوا ولا تحاسدوا وكونوا عباد الله إخوانا" و أخرجه عبد الكريم بن محمد الرافعي في أخبار قزوين (ج2 ص243) عن أنس بن مالك عن النبي صلى الله عليه وسلم قال لا تدابروا ولا تقاطعوا ولا تحاسدوا وكونوا عباد الله إخوانا ولا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاث. و أخرجه البخاري ، صحيح البخاري ج4 باب: ما ينهى عن التحاسد والتدابير. الحديث رقم: 5718 و أخرجه الإمام مسلم ،صحيح مسلم باب تحريم التحاسد والتباغض والتدابير. ج4 الحديث رقم: 2558.

¹ سورة النساء الآية: 59.

² متفق عليه، والحديث بتمامه: (من أطاعني فقد أطاع الله ومن عصاني فقد عصى الله ومن أطاع أميري فقد أطاعني ومن عصى أميري فقد عصاني)

³ أخرجه الترمذي ، السنن ، كتاب: العلم ، باب: الأخذ بالسنة واجتناب البدع ، (ج 5 ، ص 44) برقم: 2676 ، وقال: حديث صحيح.

⁴ انظر بيان وجوب الهجرة على العباد ، ابن فودي (ص25).

⁵ سورة آل عمران الآية: 103.

وفي أقسام الولاية الشرعية كولاية الوزارة وغيرها، قال تعالى مخبراً عن موسى عليه السلام {وَأَجْعَلْ لِي وَزِيْرًا مِّنْ أَهْلِى هَارُونَ أَخِي اشْدُدْ بِهِ أَزْرِي} ².

وفي الحديث عن النبي الله - صلى الله عليه وسلم - "وزرائى من أهل السماء جبريل وميكائيل ووزرائى من أهل الأرض أبوبكر وعمر" ³

وفي بيان ترغيب الناس في الجهاد قوله تعالى {فَلْيُقَاتِلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يَشْرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا بِالْآخِرَةِ وَمَنْ يُقَاتِلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيُقْتَلْ أَوْ يَغْلِبْ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا} ⁴، وفي الحديث قوله صلى الله عليه وسلم عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: "جاء رجل إلى رسول الله صلى

¹ أخرجه الإمام مسلم أن ابن عمر قال : سمعت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يقول : من خلع يدا من طاعة لقي الله يوم القيامة ولا حجة له ومن مات وليس في عنقه بيعة مات ميتة جاهلية . أخرجه الألباني وقال فيه حديث لا أصل له . ويشير الشيخ ابن تيمية بقوله : " هكذا " إلى أن له أصلا بلفظ : " من مات و ليس في عنقه بيعة ، مات ميتة جاهلية " . رواه مسلم وغيره ، و هو مخرج في " الصحيحة " (984) . والراوي : عبدالله بن عمر المحدث : الألباني - المصدر : صحيح الجامع - الصفحة أو الرقم : 6229 خلاصة حكم المحدث : صحيح .

² سورة طه الآية : 29-30-31 .

³ أنس بن مالك، الجزء الثالث من المشيخة البغدادية لأبي طاهر السلفي، 62 و سبل الهدى والرشاد - الصالحى الشامى - ج ١٠ - الصفحة ٣٢٣ . روى البزار والطبراني عن ابن عباس رضي الله عنهما قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (ان الله تعالى أيدني بأربعة وزراء، اثنين من أهل السماء جبريل وميكائيل، واثنين من أهل الأرض أبي بكر وعمر). وروى الحاكم عن أبي سعيد رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (وزرائى من أهل السماء جبريل وميكائيل، ومن أهل الأرض أبو بكر وعمر).

⁴ سورة النساء الآية : 74 . وغيرها من الآيات التي استشهد بها الشيخ في كتابه هذه ، انظر : (ص 48) من هذه الرسالة .

الله عليه وسلم، فقال: دلتني على عمل يعدل الجهاد، قال لا أجده¹، وعن أنس بن مالك عن النبي الله صلى الله عليه وسلم قال: "لغدوة في سبيل الله أو روحة خير من الدنيا وما فيها"².

وفي بيان درجات المجاهدين في سبيل الله عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "إن في الجنة مائة درجة أعدتها الله للمجاهدين في سبيل الله ما بين الدرجتين كما بين السماء والأرض"³، وفي بيان حكم الجهاد قوله تعالى {كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كُرْهُ لَكُمْ وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَعَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ}⁴، ومن الحديث قوله صلى الله عليه وسلم: "الجهاد واجب عليكم مع أمير بر أو فاجر"⁵.

¹ أخرجه البخاري، كتاب الجهاد والسير، باب: فضل الجهاد والسير. ج2 ص 285 الحديث رقم: 2785. و سنن النسائي كتاب الجهاد، ما يعدل الجهاد في سبيل الله عز وجل، الحديث رقم 3128

² أخرجه البخاري، كتاب الجهاد والسير، باب: الغدوة و الروحة في سبيل الله، وقاب قوس أحدكم من الجنة ج 2 ص 286 برقم: 2792 وج 2 ص 287 برقم: 2794. وصحيح مسلم، كتاب الامارة، باب فضل الغدوة والروحة 3\1499 رقم الحديث 1880.

³ أخرجه البخاري، كتاب الجهاد والسير، باب: الدرجة المجاهدين في سبيل الله، ج2 ص 286 رقم: 2790.

⁴ سورة البقرة الآية: 216.

⁵ أخرجه الدارقطني، وأبو داود في سننه - في كتاب الجهاد، في باب الغزو مع أئمة الجور " ص 350 عن مكحول عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "الجهاد واجب عليكم مع كل أمير برا كان أو فاجرا والصلاة واجبة عليكم خلف كل مسلم برا كان أو فاجرا وإن عمل الكبائر والصلاة واجبة على كل مسلم برا كان أو فاجرا وإن عمل الكبائر " ومن طريق أبي داود روى البيهقي في " السنن " ص 121 - ج 3 وقال: إسناده صحيح إلا أن فيه انقطاعا بين مكحول وأبي هريرة، ولكن سكت عليه ههنا وأخرجه أبو داود في " الصلاة - في باب إمامه البر والفاجر " ص 95. وهذا الحديث أعله الدارقطني في سننه (ج2/ص57) والذهبي في الميزان (ج4/ص123) وابن كثير في إرشاد الفقيه (1/173) وابن الجوزي في العلل المتناهية (1/425) بالانقطاع بين مكحول وأبي هريرة. وضعفه النووي في الخلاصة (2/ج/ص694).

وفي بيان تدبيرات الحرب وحيله في الجهاد قوله تعالى {وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهَبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ وَآخَرِينَ مِنْ دُونِهِمْ لَا تَعْلَمُونَهُمُ اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يُوَفِّ إِلَيْكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تُظْلَمُونَ} ¹، وفسر النبي صلى الله عليه وسلم القوة بالرمي لما مر على أناس يرمون فقال ألا إن القوة الرمي (ثلاثاً).

وفي قول الله تعالى {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقِيتُمْ فِئَةً فَاثْبُتُوا وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ وَاصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ} ²، وقوله تعالى {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ تَنْصَرُوا لِلَّهِ يَنْصِرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ} ³، ومن الحديث قوله صلى الله عليه وسلم: "الحرب خدعة ومن حزم الملك ألا يحقر عدوه وإن كان ذليلاً ولا يغفل عنه وإن كان حقيراً ومثل العدو مثل النار إن تداركت أولها سهل إطفائها وإن تركت حتى استحکم ضرامها صعب أمرها" ⁴.

وفي بيان العفو والصفح والصلح والمؤاخذه والأدب استدلت بنصوص كثيرة كل منها يفسر الآخر كقوله تعالى {خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ} ⁵، وغيرها من النصوص التي مر ذكرها.

¹ سورة الأنفال الآية: 60.

² سورة الأنفال الآية: 45-46.

³ سورة محمد الآية: 7، وانظر: بيان وجوب الهجرة على العباد، ابن فودي، (ص4).

⁴ متفق عليه، وهو عندهما بلفظ (الحرب خدعة)، وأما باقي الحديث فلم أجده في كتب الحديث، وانظر طريقة استشهاد الشيخ بهذه النصوص: بيان وجوب الهجرة على العباد، ابن فودي، (ص74-75).

⁵ سورة الأعراف الآية: 199. وكل هذه الأدلة سبق ذكرها في (ص49) من هذه الرسالة.

في الحديث قوله صلى الله عليه وسلم " ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء"¹، وقالت عائشة رضی الله عنها: ما رأيت النبي صلى الله عليه وسلم منتصراً لنفسه من مظلمة ظلمها قط، غير أنه إذا انتَهك شيء من محارم الله فلا يقوم لغيظه شيء"²، وفي بيان منع الظلم قوله تعالى(وَلَا تَحْسَبَنَّ اللَّهَ غَافِلًا عَمَّا يَعْمَلُ الظَّالِمُونَ إِنَّمَا يُؤَخِّرُهُمْ لِيَوْمٍ تَشْخَصُ فِيهِ الْأَبْصَارُ} ³، وفي الحديث ما روى عن ابن عباس أن النبي صلى الله عليه وسلم: قال " اتقوا دعوة المظلوم فإنها ليس بينها وبين الله حجاب"⁴، وروى أبو هريرة قال: قال النبي -صلى الله عليه وسلم-: "من كانت لأخيه عنده مظلمة من عرضه أو ماله فليتحلل منه بقدر مظلمته قبل يوم لا يكون فيه درهم ولا دينار، وإن كان له عمل صالح أخذ منه بقدر مظلمته وإن لم تكن له حسنات أخذ من سيئات صاحبه فيحمل عليه"⁵ وروى عن سعيد بن زيد قال : سمعت النبي صلى الله عليه وسلم يقول " من ظلم شبراً من الارض طوقه من سبع أرضين"⁶، وروى عن أنس أن

¹ حديث صحيح ، أخرجه أحمد ، كتاب مسند المكثرين من الصحابة ،المسند ، باب: مسند عبد الله بن عمرو بن العاص ،(ج9، ص256) رقم الحديث 6206، المسلسلات المختصرة للعلائي: ص1، ، وذكره الطرطوشي ، سراج الملوك ، (ص 128). سنن الترمذي : كتاب البر والصلة عن رسول الله باب ما جاء في رحمة الناس رقم الحديث 1847، سنن أبي داود: كتاب الأدب ،باب في الرحمة رقم الحديث 4290 .

² يخرج من كتب السنة، ثم نقول: وذكره الطرطوشي ، سراج الملوك ، (ص128).

³ سورة إبراهيم الآية: 42.

⁴ متفق عليه.

⁵ أخرجه البخاري ، صحيح، كتاب المظالم و الغضب : باب من كانت له مظلمة عند الرجل فحللها له هل يبين مظلمته (ج 2 ص179) حديث رقم 2449 . حدثنا آدم بن أبي إياس: حدثنا ابن أبي ذئب: حدثنا سعيد المقبري، عن أبي هريرة رضي الله عنه.

⁶ أخرجه البخاري ، صحيح البخاري، كتاب بدء الخلق: باب ما جاء في سبع أرضين ج 2 ص 394 حديث رقم 3195، وأخرجه مسلم ، كتاب المساقاة: باب تحريم الظلم وغصب الأرض وغيرها ج 3 ص 1231 حديث رقم 1612/142

النبي صلى الله عليه وسلم قال " أنصر أذاك ظالماً أو مظلوماً. فقال يا رسول الله نصره مظلوماً، فكيف نصره ظالماً؟ قال: تأخذ فوق يده" ¹، وروى مسلم في صحيحه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "من اقتطع حق امرئ مسلم بيمينه فقد أوجب الله له النار وحرم عليه الجنة"²، وفي بيان منع النميمة قوله تعالى { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْحَبُوا عَلَيَّ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ } ³، ومن الحديث عن حذيفة قال: سمعت النبي صلى الله عليه وسلم يقول " لا يدخل الجنة قتات" ⁴، وروى أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "ألا أخبركم بشراركم؟ قالوا: بلى يا رسول الله، قال: من شراركم المشاءون بالنميمة المفسدون بين الاحبة، الباغون العيوب" ⁵، وفي بيان الخصال الحمودة للأمرء وغيرهم الجود، قوله تعالى { وَيُؤْتِرُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ } ⁶، ومن الحديث قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "السخي قريب من الله، قريب من الناس، قريب من الجنة بعيد من النار، والبخيل بعيد من الله بعيد من الناس بعيد من الجنة، قريب من النار"⁷.

¹ أخرجه البخاري ، صحيح البخاري، كتاب المظالم و الغضب: باب أعن أنصر أذاك ظالماً أو مظلوماً ج 2 ص 178 برقم 2444 حدثنا مسدد، حدثنا معتمر، عن حميد، عن أنس رضي الله عنه .، أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "انصر أذاك ظالماً أو مظلوماً".

² أخرجه الامام مسلم، صحيح مسلم ، كتاب الإيمان: باب وعيد من اقتطع حق مسلم بيمين فاجرة بالنار: الحديث رقم: (218) . عن أبي أمامة رضي الله تعالى عنه.

³ سورة الحجرات الآية: 6.

⁴ متفق عليه . حديث " لا يدخل الجنة تمام " وفي حديث آخر " قتات " متفق عليه من حديث حذيفة وقد تقدم.

⁵ يخرج من كتب السنة، ثم نقول: وذكره الطرطوشي ، سراج الملوك ، (ص128).

⁶ سورة الحشر الآية: 9.

⁷ يخرج من كتب السنة، ثم نقول: وذكره ابن فودي ، بيان وجوب الحجرة على العباد ، (ص123).

وفي بيان الخصال المحمودة للأمرء وغيرهم الصبر قوله تعالى ﴿وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ﴾¹، وقد مرت هذه الآيات وغيرها، وفي الحديث قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " الصبر نصف الإيمان، والصبر عند الصدمة الأولى"².

وفي بيان الأدلة على وجوب ترك البدع بين أن هذه الأدلة هي عين أدلة وجوب اتباع السنة لأن الأمر بالشئ نهي عن ضده، ويذكر قوله تعالى ﴿وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ﴾³، وقال ابن مسعود رضي الله عنه: خط لنا رسول الله صلى الله عليه وسلم خطأ،

وقال: هذا سبيل الله، ثم خط خطوطاً عن يمينه وعن يساره، وقال: هذه سبل، على كل سبيل شيطان يدعو إليها، أحسبه قال (من الإنسان) يريد به أهل البدعة، ثم تلا الآية⁴.

وقال مجاهد وزيد بن أسلم: صراطه الإسلام والسنة، والسبيل البدعة والأهواء، ويكفيك في ذلك قوله صلى الله عليه وسلم: "من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد"⁵، وفي رواية لمسلم "من عمل عملاً ليس عليه أمرنا فهو رد"⁶.

¹ سورة البقرة الآية:45.

² يخرج من كتب الحديث ، وانظر: بيان وجوب الهجرة على العباد ، (ص 124).

³ سورة الأنعام الآية: 153.

⁴ أخرجه النسائي ، السنن الكبرى ، كتاب: التفسير ، باب: سورة الأنعام ، (ج 6 ، ص 343) برقم: 11174، والحاكم ، المستدرک ، كتاب: التفسير ، باب: سورة الأنعام ، (ج 2، ص 348) برقم: 3241، وقال: حديث صحيح الإسناد ولم يخرجاه.و أخرجه الإمام أحمد (ج7/ص 436 برقم، 4437)، وقال شعيب الأرنؤوط: إسناده حسن.

⁵ متفق عليه حديث عائشة - رضي الله عنها- صحيح

⁶ أخرجه مسلم (1718)

وفي باب الإيمان قوله تعالى {وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ أَلْقَى إِلَيْكُمُ السَّلَامَ لَسْتَ مُؤْمِنًا} ¹، وعن ابن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "أمرت أن أقاتل الناس حتى يشهدوا أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله ويقيموا الصلاة ويؤتوا الزكاة فإذا فعلوا ذلك عصموا مني دمائهم وأموالهم إلا بحق الإسلام وحسابهم على الله تعالى" ²، وفي قوله تعالى {فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفاً فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ} ³، وفي الحديث قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "ما من مولود إلا يولد على الفطرة" ⁴.

وفي بيان طريق السنة في أمور المساجد وبيان ألا يُشتغل فيها إلا بالعبادة كالصلاة وتعلم العلم والذكر قال تعالى {إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسَاجِدَ اللَّهِ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ وَلَمْ يَخْشَ إِلاَّ اللَّهَ فَعَسَى أُولَئِكَ أَنْ يَكُونُوا مِنَ الْمُهْتَدِينَ} ⁵، وقال تعالى {فِي بُيُوتٍ أُذِنَ لِلَّهِ أَنْ تُرْفَعَ وَيُذْكَرَ فِيهَا اسْمُهُ يُسَبِّحُ لَهُ فِيهَا بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ رِجَالٌ لَّا تُلْهِيهِمْ تِجَارَةٌ وَلَا بَيْعٌ عَن ذِكْرِ اللَّهِ وَإِقَامِ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ يَخَافُونَ يَوْمًا تَتَقَلَّبُ فِيهِ الْقُلُوبُ وَالْأَبْصَارُ} ⁶، وفي الحديث قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "من قعد في المسجد فقد زار الله تعالى وحق على

¹ سورة النساء الآية: 94.

² متفق عليه.

³ سورة الروم الآية: 30.

⁴ متفق عليه.

⁵ سورة التوبة الآية: 18.

⁶ سورة النور الآية: 36-37.

المزور إكرام زائره" ¹، وقد بين الشيخ -رحمه الله- كل هذا المنهج في الاستدلال في كتابه إحياء السنة²،

وفي بيان الماء الطهور قال الله تعالى {وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً طَهُورًا} ³، وفي الحديث: روي أنه صلى الله عليه وسلم قال "خلق الله الماء طهوراً لا ينجسه شيء ، إلا ما غير طعمه أو ريحه" ⁴.

وفي بيان الغسل من الجنابة قال تعالى {وَإِنْ كُنْتُمْ جُنُبًا فَاطَّهَّرُوا} ⁵، وفي الحديث في الصحيح البخاري " عن عائشة أم المؤمنين؛ أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان إذا اغتسل من الجنابة، بدأ بغسل يديه، ثم توضأ كما يتوضأ للصلاة ، ثم يدخل أصابعه في الماء، فيخلل بها أصول شعره، ثم يصب على رأسه ثلاث غرفات بيديه، ثم يفيض الماء على جلده كله" ⁶.

وفي صحيح البخاري أيضاً" عن عائشة قالت كنا إذا أصابت إحدانا جنابة أخذت بيديها ثلاثاً فوق رأسها ثم تأخذ بيدها على شقها الأيمن وبيدها الأخرى على شقها الأيسر" ⁷.

¹ أخرجه ابن أبي شيبة ، المصنف ، (ج 13 ، ص 319) ، والطبراني، المعجم الكبير ، (ج 6 ، ص 255) بلفظ: ما من مسلم يتوضأ فيحسن وضوءه إلا كان زائر الله عز وجل وحق على المزور أن يكرم زائره. وذكره أبو نعيم في الحلية من كلام عمرو بن ميمون ، (ج 4 ، ص 149) .

² انظر: إحياء السنة وإخماد البدعة ، ابن فودي ، (ص 72) .

³ سورة الفرقان الآية: 48 .

⁴ أخرجه ابن ماجه ، السنن لأبن ماجه ، كتاب: الطهارة وسننها ، باب: الحياض ، (ج 1 ، ص 147) برقم: 521 ، بلفظ: أن الماء لا ينجسه شيء إلا ما غلب على ريحه وطعمه ولونه. وقال الألباني: ضعيف.

⁵ سورة المائدة الآية: 6 .

⁶ الاستذكار ، ابن عبد البر ، كتاب: الطهارة ، باب: العمل في غسل الجنابة (ص 273) .

⁷ أخرجه البخاري ، صحيح البخاري ، كتاب: الغسل ، باب: من بدأ بشق رأسه الأيمن في الغسل ، (ج 1 ، ص 71) برقم 277 .

وفي بيان الوضوء قال تعالى: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ وَإِنْ كُنْتُمْ جُنُبًا فَاطَّهَّرُوا وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَى أَوْ عَلَى سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنْكُمْ مِنَ الْغَائِطِ أَوْ لَامَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ مِنْهُ مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ وَلَكِنْ يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمْ وَلِيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ} ¹، وفي الحديث عن عمرو عن أبيه شهدت عمرو بن أبي حسن سأل عبد الله بن زيد عن وضوء النبي صلى الله عليه وسلم فدعا بتور من ماء فتوضأ لهم وضوء النبي صلى الله عليه وسلم فأكفأ على يده من التور فغسل يديه ثلاثاً ثم أدخل يده في التور فمضمض واستنشق واستنشق ثلاث غرفات ثم أدخل يده فغسل وجهه ثلاثاً ثم غسل يديه مرتين إلى المرفقين ثم أدخل يده فمسح رأسه فأقبل بهما وأدبر مرة واحدة ثم غسل رجليه إلى الكعبين" ²، وفي بيان التيمم قال تعالى {وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَى أَوْ عَلَى سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنْكُمْ مِنَ الْغَائِطِ أَوْ لَامَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَفُوًّا غَفُورًا} ³، وفي صحيح البخاري في قصة عمار وعمر -رضي الله عنهما- قال عمار فأتيت النبي صلى الله عليه وسلم فقال (يكفيك الوجه والكفين) قال عمار فضرب النبي صلى الله عليه وسلم بيديه الأرض فمسح وجهه وكفيه ⁴.

¹ سورة المائدة الآية: 6-7.

² متفق عليه.

³ سورة النساء الآية: 43.

⁴ أخرجه البخاري ، صحيح البخاري ، كتاب: التيمم ، باب: التيمم هل ينفخ فيهما ، (ج 1 ، ص 96) برقم: 338 ، ومسلم ، صحيح مسلم ، كتاب: الحيض ، باب: التيمم ، (ج 1 ، ص 280) برقم: 368 . من حديث ابي موسى الأشعري.

وفي بيان الحيض والاستحاضة قال تعالى {وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْمَحِيضِ قُلْ هُوَ أَذَىٌّ فَاعْتَرَلُوا النِّسَاءَ فِي الْمَحِيضِ وَلَا تَقْرُبُوهُنَّ حَتَّىٰ يَطْهُرْنَ فَإِذَا تَطَهَّرْنَ فَأْتُوهُنَّ مِنْ حَيْثُ أَمَرَكُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ} ¹، وفي صحيح البخاري عن أبي سعيد الخدري قال عليه الصلاة والسلام لما مر على النساء يوماً في أضحى أو فطر: ما رأيت من ناقصات عقل ودين أذهب للب الرجل الحازم من إحداهن قلنا: وما نقصان ديننا وعقلنا يا رسول الله؟ قال: "أليس شهادة المرأة مثل نصف شهادة الرجل؟" قلنا: بلى، قال: "فذلك من نقصان عقلها" قال: "أليس إذا حاضت لم تصل ولم تصم؟" قلنا: بلى، قال: "فذلك من نقصان دينها" ²، وفي صحيح البخاري أيضاً عن عائشة زوج النبي صلى الله عليه وسلم أنها قالت: قالت فاطمة بنت أبي حبيش يا رسول الله إني لا أطهر أفأدع الصلاة فقال لها رسول الله صلى الله عليه وسلم إنما ذلك عرق وليست بالحيضة فإذا أقبلت الحيضة فاتركي الصلاة فإذا ذهب قدرها فاغسلي الدم عنك وصلني" ³.

وفي بيان أوقات الصلاة قال تعالى {فَسُبْحَانَ اللَّهِ حِينَ تُمْسُونَ وَحِينَ تُصْبِحُونَ وَلَهُ الْحَمْدُ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَعَشِيًّا وَحِينَ تُظْهِرُونَ} ⁴، وفي صحيح البخاري عن جابر بن عبد الله " كان النبي صلى الله عليه وسلم يصلي الظهر بالهاجرة والعصر والشمس نقية والمغرب إذا

¹ سورة البقرة الآية: 222.

² أخرجه البخاري، صحيح البخاري، كتاب: الحيض، باب: ترك الحائض الصوم، (ج 1، ص 87) برقم: 304، ومسلم، صحيح مسلم، كتاب: الإيمان، باب: بيان نقصان الإيمان بنقص الطاعات وبيان إطلاق لفظ الكفر على غير الكفر بالله ككفر النعمة والحقوق، (ج 1، ص 86) برقم: 79. من حديث ابن عمر.

³ متفق عليه.

⁴ سورة الروم الآية: 17-18.

وجبت والعشاء أحياناً، وأحياناً إذا رءاهم اجتمعوا عجل وإذا ابطوا أخر، والصبح كانوا أو كان النبي صلى الله عليه وسلم يصليها بغلس"¹.

وفي بيان الصلاة قال تعالى {فَأَقِمْوَا الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا} ²، وفي صحيح البخاري عن أبي هريرة في قصة الأعرابي "إذا قمت إلى الصلاة فكبر ثم اقرأ ما تيسر معك من القرآن ثم اركع حتى تطمئن راكعاً ثم ارفع حتى تعتدل قائماً ثم اسجد حتى تطمئن ساجداً ثم اجلس حتى تطمئن جالساً ثم افعل ذلك في صلاتك كلها"³.

وفي بيان قضاء الفوائت قال تعالى {إِنِّي أَنَا اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي} ⁴، وفي صحيح البخاري عن أنس بن مالك قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "من نسي صلاة فليصلها إذا ذكرها، ولا كفارة لها إلا ذلك {أقم الصلاة لذكري}"⁵.

وفي بيان السهو قال تعالى {لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا} ⁶، وفي صحيح البخاري عن عبد الله ابن بجينة ⁷ رضي الله عنه

¹ متفق عليه.

² سورة النساء الآية: 103.

³ متفق عليه.

⁴ سورة طه الآية: 14.

⁵ متفق عليه.

⁶ سورة الأحزاب الآية: 21.

⁷ عبد الله بن مالك بن بجينة الأسدي ، وهو بن مالك بن القشيب من أزد شنؤة وأمه بجينة بنت الحارث بن عبد المطلب. له صحبة ، وله عن النبي صلى الله عليه وسلم أحاديث يسيرة لإقباله على العبادة وقلة ذكره لما علم إلا عند الحاجة إليه وبها مات . مات في آخر ولاية معاوية.

أنه قال: صلى لنا رسول الله صلى الله عليه وسلم ركعتين من بعض الصلوات ثم قام فلم يجلس فقام الناس معه فلما قضى صلاته ونظرنا تسليمه كبر قبل التسليم فسجد سجدتين وهو جالس ثم سلم¹، وفي صحيح البخاري أيضاً عن أبي هريرة صلى النبي صلى الله عليه وسلم الظهر ركعتين فقبل قد صليت ركعتين ثم أتى بركعتين ثم سلم ثم سجد سجدتين².

وفي بيان الجمعة قال تعالى { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ }³، وفي صحيح البخاري عن أبي هريرة رضي الله عنه أنه سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول نحن الآخرون السابقون يوم القيامة بيد أنهم أوتوا الكتاب من قبلنا ثم هذا يومهم الذي فرض عليهم فاختلفوا فيه فهدانا الله فالناس لنا فيه تبع اليهود غدا والنصارى بعد غد⁴

وفي بيان الزكاة قال تعالى { وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ }⁵، وفي صحيح البخاري عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: مَنْ آتَاهُ اللَّهُ مَالًا فَلَمْ يُؤَدِّ زَكَاتَهُ مِثْلَ لَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ شُجَاعٌ أَقْرَعٌ لَهُ زَبَيَّتَانِ ، فَيَأْخُذُ بِلَهْزِمَتِهِ ، وَيَقُولُ : أَنَا مَالِكٌ ، أَنَا كَنْزُكَ " . وَتَلَا أَبُو صَالِحٍ : { وَلَا يَحْسَبَنَّ الَّذِينَ يَبْخُلُونَ بِمَا آتَاهُمُ اللَّهُ

¹ متفق عليه.

² متفق عليه.

³ سورة الجمعة الآية: 9.

⁴ متفق عليه.

⁵ سورة البقرة الآية: 43.

مِنْ فَضْلِهِ هُوَ خَيْرٌ لَّهُمْ بَلْ هُوَ شَرٌّ لَّهُمْ سَيُطَوَّقُونَ مَا بَخِلُوا بِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ }¹ ، وفي صحيح البخاري أيضاً عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: ليس فيما دون خمسة أوسق من التمر صدقة وليس فيما دون خمس أواق من الورق صدقة وليس فيما دون خمس ذود من الإبل صدقة"² ، وفي بيان زكاة الفطر قال تعالى: {قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّى }³ ، وفي صحيح البخاري عن ابن عمر رضي الله عنهما قال (فرض رسول الله صلى الله عليه وسلم زكاة الفطر من رمضان صاعاً من تمر أو صاعاً من شعير على العبد الحر والذكر والأنثى والصغير والكبير من المسلمين وأمر بها أن تؤدى قبل خروج الناس إلى الصلاة) رواه البخاري ومسلم وأصحاب السنن ، أي : قبل خروج الناس إلى صلاة العيد"⁴ . وفي بيان الصوم قال تعالى {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ }⁵ ، وفي صحيح البخاري عن أبي هريرة قال: قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: " (صوموا لرؤيته وأفطروا لرؤيته فإن غي عليكم فأكملوا عدة شعبان ثلاثين"⁶ .

¹ سورة آل عمران الآية: 180 ، والحديث أخرجه البخاري ، صحيح البخاري ، كتاب: الزكاة ، باب: إثم مانع الزكاة ، (ج1، ص362) برقم: 1403 ، من حديث أبي هريرة، ومسلم ، صحيح مسلم ، كتاب: الزكاة ، باب: إثم مانع الزكاة ، (ج2، ص684) برقم: 988 . من حديث جابر .

² متفق عليه.

³ سورة الأعلى الآية: 14-15 .

⁴ متفق عليه.

⁵ سورة البقرة الآية: 183 .

⁶ متفق عليه. وقوله (غي) من الغباوة وهي عدم الفطنة وهو استعارة لخباء الهلال.

وفي بيان الحج قال تعالى {وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ} ¹، وفي الحديث عن أبي هريرة رضي الله عنه، قال: سمعت النبي صلى الله عليه وسلم يقول: "من حج لله فلم يرفث ولم يفسق، رجع كيوم ولدته أمه" ²، وفي الصحيح عن ابن عباس رضي الله عنهما أن النبي صلى الله عليه وسلم "وَقَّتْ لِأَهْلِ الْمَدِينَةِ ذَا الْحَلِيفَةِ وَلِأَهْلِ الشَّامِ الْجَحْفَةَ وَلِأَهْلِ نَجْدِ قَرْنِ الْمَنَازِلِ وَلِأَهْلِ الْيَمَنِ يَلْمَلِمُ هُنَّ لَهْنٌ وَلَمَنْ أَتَى عَلَيْهِنَّ مِنْ غَيْرِهِنَّ مِمَّنْ أَرَادَ الْحَجَّ وَالْعَمْرَةَ وَمَنْ كَانَ دُونَ ذَلِكَ فَمِنْ حَيْثُ أَنْشَأَ حَتَّى أَهْلَ مَكَّةَ مِنْ مَكَّةَ يَهْلُونَ مِنْهَا" ³.

وفي بيان علم الفروع والباطنة قال تعالى {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا تُوبُوا إِلَى اللَّهِ تَوْبَةً نَصُوحًا} ⁴، وقال تعالى {وَذَرُوا ظَاهِرَ الْإِثْمِ وَبَاطِنَهُ} ⁵، وفي صحيح البخاري عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: "والله إني لاستغفر الله وأتوب إليه في اليوم أكثر من سبعين مرة" ⁶.

¹ سورة آل عمران الآية: 97.

² متفق عليه. وفي رواية لمسلم: من أتى هذا البيت فلم يرفث....

³ متفق عليه.

⁴ سورة التحريم الآية: 8.

⁵ سورة الأنعام الآية: 120.

⁶ أخرجه البخاري ، صحيح البخاري ، كتاب: الدعوات، باب: استغفار النبي صلى الله عليه وسلم في اليوم واللييلة ، (ج4، ص176) برقم: 6307.

وفي بيان تحريم أكل أموال بالباطل قال تعالى {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ كَثِيرًا مِنَ الْأَحْبَارِ وَالرُّهْبَانِ لِيَأْكُلُونَ أَمْوَالَ النَّاسِ بِالْبَاطِلِ وَيَصُدُّونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ} ¹ ، وفي صحيح مسلم عن أبي سعيد الخدري قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "التبعن سنن من قبلكم شبراً شبراً وذراعاً بذراع، حتى لو دخلوا جحر ضب لاتبعتموهم، قلنا: يا رسول الله اليهود والنصارى؟ قال: فمن إذا" ²، فثبت بذلك أن كثيراً من علماء هذه الأمة وعبادهم يأكلون أموال الناس بالباطل، ويصدون عن سبيل الله، وبسبب هؤلاء العلماء والعباد شاع الفساد في جميع البلاد والعباد.

وهذا الأمثلة ساقها الشيخ - رحمه الله - لبيان القرآن بحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم، وهذا هو منهجه في كتبه، حتى أعتبر الشيخ من أبرز العلماء الذين خدموا السنة النبوية وأحيوها في المنطقة، وله مؤلفات كثيرة في الحديث النبوي الشريف وعلومه، كشرح صحيح البخاري، ونظم الموطأ للإمام مالك، وقد أبرز منهجه في التأليف اهتمامه بالكتاب والسنة، حيث أورع في كتبه الأحاديث الصحاح، وكما مرّ معنا في طريقة استدلاله أنه معظم أحاديثه متفق عليها عند الشيخين؛ من هنا نعرف أن منهج الشيخ عثمان بن فودي - رحمه الله تعالى - في عقيدته ومذهبه وتصوفه مبني أو ثابت على الكتاب والسنة وأنه لم تؤثر فيه المذهبية والتعصب الديني.

¹ سورة التوبة الآية: 34، وانظر: في رحاب العلماء، رضوان محمد نموس، (ص 16)، وسراج الأخوان في أهم ما يحتاج إليه في هذا الزمان، ابن فودي، (ص1).

² متفق عليه.

المبحث الثالث: تفسير القرآن بأقوال الصحابة

الطريق الثالث الذي اتبعه الشيخ عثمان -رحمه الله- في تفسير القرآن هو أقوال الصحابة رضي الله عنهم؛ فالمسألة التي لم فيها نص من الكتاب أو السنة يرجع فيها لأقوال الصحابة؛ فإنهم أدرى بالتنزيل وأعلم به من غيرهم، فعلمهم أسلم وأحكم، لأنهم شاهدوا نزول الوحي، وعاشوا الوقائع والأحداث التي هي سبب نزول الآيات، وشاهدوا فعل النبي صلى الله عليه وسلم عند نزولها، وعرفوا القرائن التي احتفت بالخطاب القرآني والأحوال التي كانت موجودة في ذلك الزمان.

ومما يؤكد فهم الصحابة للتنزيل الفهم الصحيح، أن القرآن نزل بلغتهم، وهم العرب عرباً الخالص، يفهمون القرآن ويدركون معانيه ومراميه بمقتضى سليقتهم العربية، فلم تعكره عجمة، أو يشوّهه شيء من قبح الابتداع وتحكيم العادات والعقائد الزائفة¹، قال عبدالله بن مسعود -رضي الله عنه-: "من كان مُسْتَنَّاً فليستنّ بمن قد مات فإن الحي لا تؤمن عليه الفتنة أولئك أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم كانوا خير هذه الأمة، وأبرّها قلوباً، وأعمقها علماً، وأقلها تكلفاً، قوم اختارهم الله لصحبة نبيه محمد صلى الله عليه وسلم وإقامة دينه، فاعرفوا لهم فضلهم، واتبعوهم في آثارهم وتمسكوا بما استطعتم من أخلاقهم وسيرهم، فإنهم كانوا على الهدى المستقيم"².

فالصحابة - رضي الله عنهم - حرصوا كل الحرص على الأخذ والتلقي من رسول الله محمد -صلى الله عليه وسلم-، فكان منهم من تفرغ للأخذ والتلقي والمجالسة، فأكثر من الرواية؛

¹ التفسير والمفسرون، الذهبي، (ج1، ص6).

² أثر موقوف على ابن مسعود، أنظر: جامع بيان العلم وفضله، ابن عبدالبر، (ج3، ص185) وذكره البغوي، معالم التنزيل، (ج4، ص285).

كأبي هريرة وعبدالله بن مسعود - رضي الله عنهما - ومنهم من انشغل عن ذلك، فتفاوتوا في الحفظ والأخذ عن رسول -صلى الله عليه وسلم - ، فمنهم الكثير ومنهم المقل، فكان علمهم على درجات، ويرجع تفاوتهم في فهم القرآن إلى أمور عديدة منها:

- 1-تفاوتهم في أدوات الفهم كالعلم باللغة، فمنهم من كان واسع الاطلاع فيها ملماً بغريبها.
- 2-تفاوتهم في ملازمة الرسول عليه الصلاة والسلام وحضور مجالسه.
- 3-تفاوتهم في معرفة أسباب النزول وغيرها مما له تأثيره في فهم الآية.
- 4-تفاوتهم في العلم الشرعي.

5-تفاوتهم في مداركهم العقلية، يقول مسروق رحمه الله: "جالست أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم فوجدته كالإخاذا (الغدير)، فالإخاذا يروي الرجل، والإخاذا يروي الرجلين، والإخاذا يروي العشرة، والإخاذا يروي المائة والإخاذا لو نزل به أهل الأرض لأصدرهم¹.

ولا شك أن الصحابة رضوان الله عليهم بذلوا أنفسهم في تعلم العلم وفي تعليمه، وكون أقوال الصحابة يعتمد عليها قد يراد به ثلاثة أشياء:

الأول: اتفاقهم، فإذا اتفق الصحابة على قول، فإن إجماعهم حجة شرعية بلا شك، فإذا اتفقوا على تفسير القرآن، أو تفسير آية ما، فإن قولهم حجة، وقد يمثل له بما ورد عن الإمام أحمد أن الصحابة

أجمعوا على أن قوله تعالى {وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ} ²، أنها نزلت في الصلاة.

¹ إعلام الموقعين عن رب العالمين ، ابن قيم الجوزية ، (ج 1 ، ص 14-15) ، والتفسير والمفسرون ، الذهبي ، (ج 1 ، ص 6) .

² سورة الأعراف الآية: 204 .

والثاني: من أنواع أقوال الصحابة في تفسير القرآن: أقوالهم عند اختلافهم اختلافاً متضاداً، فحينئذ لا يكون قول بعضهم حجة دون قول البعض الآخر، وذلك لتساويهم وتمائلهم.

والثالث: قول بعضهم ممن لا يعلم له مخالف من الصحابة، فإذا قال البعض تفسيراً للقرآن ولم نعلم لغيرهم قولاً في هذه المسألة، فهذا ينقسم إلى قسمين:

الأول: أن ينتشر هذا القول ويشتهر في الأمة، ولا يوجد له مخالف، فهذا إجماع سكوتي، يرى جماهير أهل العلم أنه حجة ويعمل به ويفسر القرآن به.

والثاني: قول بعضهم في تفسير القرآن الذي لم ينتشر في الأمة، فحينئذ هل هذا القسم طريق صحيح لتفسير القرآن، أو لا؟ فيه قولان لأهل العلم.

فعرفنا من خلال ما سبق أن محل الخلاف يشترط فيه شروط:

الشرط الأول: أن يكون قولاً لبعضهم دون جميعهم.

والشرط الثاني: ألا يوجد اختلاف بين الصحابة فيه.

والشرط الثالث: ألا ينتشر قول هؤلاء الصحابة، فإذا كان كذلك، فليعلم أن بعض من قال: إن قول الصحابي ليس بحجة، وافق الجمهور في كون تفسير الصحابي دليلاً شرعياً يُفسر به القرآن.

فبعض القائلين بأن قول الصحابي ليس بحجة قالوا: لكن تفسيره مقبول. وذلك لأن الصحابة عدول ثقة، والعدل الثقة لا يتكلم في القرآن، ولا يفسر كلام الله إلا بما يعلم أن الرسول صلى الله عليه وسلم قد قاله، فيكون تفسير الصحابة حينئذ في مثابة المرفوع حكماً.

وقد جاءت النصوص الشرعية بالحث على التمسك بهدي الصحابة رضوان الله عليهم، قال تعالى: {وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ} ¹، ولا شك أن الصحابة من أفاضل من أناب إلى الله عز وجل، وقال سبحانه: {وَالسَّابِقُونَ السَّابِقُونَ أُولَئِكَ الْمُقَدَّمُونَ إِلَى اللَّهِ حَمِيدِينَ} ²، فأتى على من اتبع الصحابة بإحسان، لا سيما كبارهم، فهم أولى من يتبع من الصحابة، كالخلفاء الراشدين، الذين وردت في فضلهم عدد من النصوص الآمرة بالسير على منهاجهم، قال صلى الله عليه وسلم: "اقتدوا بالذين من بعدي: أبي بكر، وعمر" ³، وفي حديث العرياض: "عليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين من بعدي، تمسكوا بها، وعضوا عليها بالنواجذ" ⁴.

وإن كان المأثور عن الخلفاء الراشدين في تفسير القرآن قليلاً، ولم يرد عنهم تفسير كثير للقرآن، وأكثر من روي عنه في تفسير القرآن من الخلفاء الراشدين هو أمير المؤمنين علي بن أبي طالب رضي الله عنه، وكما تقدم أن جهل الإنسان بتفسير آية من القرآن لا يدل على نقصان مكانته، أو عدم علو منزلته، فهذا أبو بكر الصديق رضي الله عنه يقول: "أي سماء

¹ سورة لقمان الآية: 15.

² سورة التوبة الآية: 100.

³ أخرجه الترمذي، الجامع الصحيح، كتاب: المناقب، باب: في مناقب أبي بكر وعمر رضي الله عنهما كليهما، (ج5، ص609) برقم: 3662، وقال: حديث حسن، وأحمد، المسند، (ج38، ص280) برقم: 23245.

⁴ الترمذي، الجامع الصحيح، كتاب: العلم، باب: الأخذ بالسنة واجتناب البدع، (ج5، ص44) برقم: 2676، وقال: حديث صحيح، وأحمد، المسند، (ج28، ص367) برقم: 17142، وابن ماجه، السنن، كتاب: فضائل الصحابة، باب: اتباع سنة الخلفاء الراشدين المهديين، (ج1، ص15) برقم: 42، والدارمي، السنن، المقدمة، باب: اتباع السنة، (ج1، ص57) برقم: 95، والحاكم، المستدرک، كتاب: العلم، (ج1، ص174) برقم: 329، وقال: هذا حديث صحيح ليس له علة.

تظلمي، وأي أرض تقلني، إذا قلت في كتاب الله ما ليس لي به علم"¹، يريد بذلك أنه لا يعرف المراد بالأبّ، قالوا له: هذه الفاكهة قد علمناها، فما هو الأبّ؟ فلم يقدر هذا في فضل الصحابي الجليل أمير المؤمنين أبي بكر الصديق، -رضي الله عنه-.

وكون الإنسان يخطئ في مسألة أو مسألتين، أو يجهل مسألة أو مسألتين، لا يحط من مكانته، فلا يزال الأئمة يسمع عنهم قول: "لا أعلم". وقد قيل: من أخطأ "لا أعلم" أصيبت مقاتله. ووقوع الخطأ القليل أيضاً من الإمام الذي له كلام كثير صحيح لا يجعلنا نتقص من مكانته، ولذلك قال النبي صلى الله عليه وسلم لأبي بكر: "أصبت في بعض وأخطأت في بعض"²، ومع ذلك لم ينقص هذا من مكانة أبي بكر الصديق رضي الله عنه.

والأئمة المهديين هم الخلفاء الراشدون، والخلفاء المراد بهم من خلف الرسول صلى الله عليه وسلم في إمامة الأمة. قال: والأئمة، هم: من يقتدى به. الإمام: هو من يقتدى به، المهديين هم الذين وفقهم الله للهداية، كابن مسعود، فإن ابن مسعود كان بالعراق، وكان يقرأ العلم ويفسر القرآن، فأخذ عنه الشيء الكثير من تفسير القرآن، ولذلك ورد عنه رضي الله عنه أنه قال: "إني لأعلم كل آية من كتاب الله أين نزلت وفيمن نزلت"³، قال: وابن عباس حبر الأمة وترجمان القرآن، وقد دعا له النبي صلى الله عليه وسلم بأن يعلمه الله التأويل، وهو ابن عم النبي صلى الله عليه وسلم، وقد بذل نفسه للعلم من صغره، فكان يهين نفسه في طلب العلم،

¹ أخرجه ابن أبي شيبة، المصنف في الأحاديث والآثار، كتاب: فضائل القرآن، باب: من كره أن يفسر القرآن، (ج6، ص136) برقم: 30103.

² متفق عليه.

³ أخرجه البخاري، صحيح البخاري، كتاب: فضائل القرآن، باب: القراء من أصحاب النبي ﷺ، (ج15، ص405) برقم: 4716. فائدة: قال الشيخ ابن العثيمين: هذا فيه السفر في طلب العلم، وليس مراد فيها ابن مسعود ﷺ بهذا أن يمدح نفسه أو يفتخر بها، لكن مراده أن يحث الناس على تعلم كتاب الله عز وجل وعلى طلب تفسيره من أهله، ولعله أيضاً يريد أن يتعلم الناس منه تفسير كلام الله سبحانه وتعالى. ابن عثيمين، شرح مقدمة التفسير، (ص133)، الرياض: مدار الوطن، (1433هـ).

وكان يذهب للواحد من علماء الصحابة في وقت القائلة، فينام عند بابه ينتظر خروجه ليسأله شيئاً من مسائل الشرع. وقد

كان عمر بن الخطاب -رضي الله عنه- يعتمد على ابن عباس في مسائل العلم، وورد أن بعض كبار الصحابة كان يتعلم من ابن عباس كعبد الرحمن بن عوف، ونظراً لما لدى ابن عباس من العلم مع صغره، أدخله أمير المؤمنين عمر بن الخطاب -رضي الله عنه- في مجلسه للحديث في مسائل العلم مع علماء الصحابة.

ومما يؤيد ذلك ما ورد عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه في قوله تعالى ﴿إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ﴾¹، فإن الصحابة سألم عمر عن تفسير السورة، فأجابوا بإجابات معتمدة على ظاهر هذه السورة، ثم سأل ابن عباس، فقال: هذا أجل رسول الله صلى الله عليه وسلم نعي إليه، فقال عمر: والله لا أعلم من هذه الآية إلا كما قلت. وورد عنه الرجوع إلى ابن عباس في عدد من المسائل وفي تفسير القرآن، وكذلك بعد عمر كان الناس يرجعون إلى ابن عباس في تفسير القرآن.

ومن هنا نعلم أن قول بعضهم: إن السن له اعتبار، فيه وجهان: أحدهما صحيح، والآخر خاطئ. فإن بعض الناس وإن لم يبلغ من السن شأواً كبيراً، لكنه بذل من نفسه في تعلم العلم وبذل للأسباب في تحصيله فحصله، فهذا يرجع إليه، لوجود مناط الحكم عنده وهو معرفة علوم الشريعة، وحينئذ ما ورد عن سلف الأمة في عدم اتباع الأصاغر يراد به الأصاغر في العلم، ليس الأصاغر في السن.

وهذا بعض الأمثلة لأقوال الصحابة في تفسير القرآن الكريم الذين ذكرهم الشيخ عثمان بن فودي في كتبه أو بيانه للقرآن، والذي يعد احد المناهج التي اتبعها -رحمه الله- في كتبه ودروسه ودعوته كلها، فمن ذلك ما روى عن ابن عباس أنه قال: سبب نزول قوله تعالى ﴿إِنَّ

¹ سورة النصر الآية: 1.

الَّذِينَ تَوَفَّاهُمُ الْمَلَائِكَةُ ظَالِمِي أَنفُسِهِمْ قَالُوا فِيمَ كُنتُمْ قَالُوا كُنَّا مُسْتَضْعَفِينَ فِي الْأَرْضِ قَالُوا
أَلَمْ تَكُنْ أَرْضُ اللَّهِ وَاسِعَةً فَتُهَاجِرُوا فِيهَا فَأُولَئِكَ مَأْوَاهُمْ جَهَنَّمَ وَسَاءَتْ مَصِيرًا¹، كان
قوم من أهل مكة أسلموا وكانوا يخفون إسلامهم فأخرجهم المشركين معهم يوم بدر فأصيب
بعضهم، فقال المسلمون فاستغفروا لهم فنزلت الآية فكتبوها، وأرسلوها إلى من بقى مع
الكفار من المسلمين ليعلموا أنه لا عذر لهم، فخرجوا، فلقبهم الكفار ففتنواهم فرجعوا
فنزل ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ آمَنَّا بِاللَّهِ فَإِذَا أُوذِيَ فِي اللَّهِ جَعَلَ فِتْنَةَ النَّاسِ كَعَذَابِ
اللَّهِ.....﴾²، فكتبوا إليهم فخرجوا، فلقوهم فنجوا من نجا وقتل من قتل³.

وفي قوله تعالى ﴿وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ النِّسَاءِ إِلَّا مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ﴾⁴، قال أبو سعيد الخدرى: بعث
رسول الله صلى الله عليه وسلم جيشاً إلى أوطاس فأصبوا سبايا لهن أزواجهن المشركين
فكرهوا غشيانهن فأنزل الله هذه الآية⁵.

وفي بيان في منع الظلم والنميمة قوله تعالى ﴿وَلَا تَحْسَبَنَّ اللَّهَ غَافِلًا عَمَّا يَعْمَلُ الظَّالِمُونَ إِنَّمَا
يُؤَخِّرُهُمْ لِيَوْمٍ تَشْخَصُ فِيهِ الْأَبْصَارُ﴾⁶، وكفي بهذه الآية وعيداً للظالم وتعزية للمظلوم. وقال

¹ سورة النساء الآية: 97.

² سورة العنكبوت الآية: 10.

³ أخرجه البخاري، صحيح البخاري، كتاب: التفسير، باب: سورة النساء، (ج 4، ص 1678) برقم: 4320، وابن
كثير، تفسير القرآن العظيم، (ج 2، ص 388)، والواحدي، أسباب النزول، (ج 1، ص 62)، وانظر منهج الشيخ
عثمان في استشهاد به في كتابه: بيان وجوب المحرة على العباد، (ص 22).

⁴ سورة النساء الآية: 24.

⁵ أخرجه الواحدي، أسباب النزول، (ج 1، ص 52)، ومسلم، صحيح مسلم، كتاب: الرضاع، باب: جواز
وطء المسبية بعد الاستبراء وإن كان لها زوج انفسح نكاحها بالسي، (ج 2، ص 1079) برقم: 1456.

⁶ سورة إبراهيم الآية: 42.

كعب لأبي هريرة: في التوراة من يظلم يخرّب بيته. وقال أبو هريرة: وذلك في كتاب الله {فَتِلْكَ بُيُوتُهُمْ خَاوِيَةٌ بِمَا ظَلَمُوا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَعْلَمُونَ} ¹، فالظلم أَدعى شئ إلى سلب النعم وحلول النقم.

وفي بيان أدلة وجوب ترك البدع يبينه بأن ترك البدع هي عين أدلة وجوب اتباع السنة لأن الأمر بالشئ نهي عن ضده، ويذكر قوله تعالى {وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ} ²، وقال ابن مسعود في تفسيره لهذه الآية: "خط لنا رسول الله صلى الله عليه وسلم خطأً، وقال: هذا سبيل الله، ثم خط خطوطاً عن يمينه وعن يساره، وقال: هذه سبل، على كل سبيل شيطان يدعو إليها، أحسبه قال (من الانسان) يريد به أهل البدعة ثم تلا الآية ³، وقال مجاهد وزيد بن أسلم: صراطه الإسلام والسنة، والسبل البدعة والأهواء، ويكفيك في ذلك قوله صلى الله عليه وسلم: "من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد".

ويكون معتمد المفسر في هذا القسم العقل، ولا خلاف في أن الصحابة قد اجتهدوا في بيان القرآن، وقد نبّه ابن الأثير إلى ذلك في شرحه لحديث: (من قال في كتاب الله (عز وجل) برأيه...⁴)، حيث قال: (وباطل أن يكون المراد به: أن لا يتكلم أحد في القرآن إلا بما سمعه، فإن الصحابة -رضي الله عنهم- قد فسروا القرآن، واختلفوا في تفسيره على وجوه،

¹ سورة النمل الآية: 52.

² سورة الأنعام الآية: 153.

³ تقدم تخرجه في (ص61) من هذه الرسالة.

⁴ أخرجه الترمذي، الجامع الصحيح، كتاب: تفسير القرآن، باب: في الذي يفسر القرآن برأيه، (ج 5، ص 199) برقم: 2951، وقال: حديث حسن، وأبوداود، السنن، كتاب: العلم، باب: الكلام في كتاب الله بغير علم، (ج 3، ص 358) برقم: 3654، وقال الألباني: ضعيف.

وليس كل ما قالوه سمعوه من النبي، وإن النبي دعا لابن عباس، فقال: (اللهم فقهه في الدين وعلمه التأويل)¹، فإن كان التأويل مسموعاً كالتنزيل، فما فائدة تخصيصه بذلك؟².

ولهذا كان منهج الشيخ عثمان بن فودي - رحمه الله تعالى - في عقيدته ومذهبه وتصوفه وبيان القرآن مبني أو ثابت على كتاب الله وسنة رسوله الله صلى الله عليه وسلم، والأمثلة كثيرة جداً في اعتماده واستشهاده بالنصوص الشرعية الصحيحة في تفسيره للقرآن الكريم بالقرآن أو بالحديث النبوي.

المبحث الرابع: تفسير القرآن بأقوال التابعين

إذا لم تجد التفسير في القرآن ولا في السنة ولا وجدته عن الصحابة فقد رجع كثير من الأئمة في ذلك إلى أقوال التابعين كمجاهد بن جبر فإنه كان آية في التفسير، كما قال محمد بن إسحاق: حدثنا أبان بن صالح عن مجاهد قال: عرضت المصحف على ابن عباس ثلاث عرضات من فاتحته إلى خاتمته أوقفه عند كل آية منه وأسأله عنها، وبه إلى الترمذي عن قتادة: ما في القرآن آية إلا وقد سمعت فيها شيئاً³، وبه إليه عن الأعمش قال: قال مجاهد: لو كنت قرأت قراءة ابن مسعود لم أحتج أن أسأل ابن عباس عن كثير من القرآن مما سألت⁴، وعند ابن جرير عن ابن أبي مليكة قال: رأيت مجاهداً سأل ابن عباس عن تفسير القرآن ومعه ألواحه، فقال ابن عباس (أكتب) حتى سأله عن التفسير كله⁵.

¹ متفق عليه ، ولفظه عندهما (اللهم فقهه في الدين) دون الزيادة المذكورة.

² جامع الأصول ، لابن الأثير ، (ج2، ص4).

³ رواه الترمذي ، الجامع الصحيح ، كتاب: تفسير القرآن ، باب: ما جاء في الذي يفسر القرآن برأيه ، (ج5، ص200) برقم: 2952.

⁴ المرجع السابق.

⁵ أخرجه الطبري ، جامع البيان ، (ج1، ص90).

ولهذا كان سفيان الثوري يقول: إذا جاءك التفسير عن مجاهد فحسبك به¹.

ومن التابعين المشهورين بالتفسير سعيد بن جبير، وعكرمة مولى ابن عباس، وعطاء بن أبي رباح، والحسن البصري، ومسروق بن الأجدع، وسعيد بن المسيب، وأبي العالية، والربيع بن أنس، وقتادة، والضحاك بن مزاحم وغيرهم من التابعين وتابعيهم ومن بعدهم، فتذكر أقوالهم في الآية فيقع في عباراتهم تباين في الألفاظ يحسبها من لا علم عنده اختلافاً فيحيكها أقوالاً، وليس كذلك فإن منهم من يعبر عن الشيء بلازمه أو نظيره، ومنهم من ينص على الشيء بعينه، والمعنى واحد وهذا كثير فليتنظرن اللبيب لذلك، والله الهادي.

وقال شعبة بن الحجاج وغيره: أقوال التابعين في الفروع ليست حجة، فكيف تكون حجة في التفسير؛ يعني أنها لا تكون حجة على غيرهم ممن خالفهم، وهذا صحيح، أما إذا أجمعوا على الشيء فلا يرتاب في كونه حجة، فإن اختلفوا فلا يكون قول بعضهم حجة على بعض ولا على من بعدهم، ويرجع في ذلك إلى لغة القرآن أو السنة أو عموم لغة العرب أو أقوال الصحابة في ذلك.

وقد أشار شيخ الإسلام ابن تيمية -رحمه الله- إلى أن العلماء اختلفوا في كون قول التابعي حجة في التفسير، لأنه قال: فإن كثيراً من أهل العلم، وهذا يدل على أنها ليست محل إجماع، وهو كذلك، ولاريب أن التابعين يختلفون؛ فالذين تلقوا التفسير عن الصحابة لا يساويهم من لم يكن كذلك، ومع هذا فإنهم إذا لم يسندوه عن الصحابي فإن قولهم ليس بحجة على من بعدهم إذا خالفهم، لأنهم ليسوا بمنزلة الصحابة، ولكن قولهم أقرب إلى الصواب، وكلما قرب الناس من عهد النبوة كانوا أقرب إلى الصواب ممن بعدهم، وهذا شئ واضح لغلبة الأهواء فيما بعد، ولكثرة الوساطات بينهم وبين عهد الرسول عليه الصلاة والسلام، فبعدهم هذا لا شك أنه يقلل من قيمة أقوالهم، ومن هنا نعرف أن الرجوع إلى أقوال من السلف أمر

¹ المرجع السابق.

له أهميته، وأن غالب اجتهادات المتأخرين مما يحتاج إلى نظر فإنها قد تكون بعيدة عن آراء وأقوال السلف. فصارت الآن الطرق لتفسير القرآن أربعة: القرآن، والسنة، وأقوال الصحابة، وأقوال التابعين، على خلاف في الأخير. فهو رحمه الله يرى أنهم إذا اجتمعوا، فقولهم حجة، وإذا اختلفوا، فليس بحجة.

هذا هو منهج الشيخ عثمان بن فودي - رحمه الله تعالى - في بيان القرآن بأقوال التابعين، فهو يعتمد على أقوالهم ويرى أنها حجة اجتمعوا أو جاء التفسير عن كبار التابعين الذين تلقوا العلم والتفسير عن كبار الصحابة.

المبحث الخامس: الإسرائيليات

الإسرائيليات:

جمع إسرائيلية، نسبة إلى بني إسرائيل، والنسبة في مثل هذا تكون لعجز المركب الإضافي لا لصدره وإسرائيل هو: يعقوب عليه السلام أي عبد الله وبنو إسرائيل هم: أبناء يعقوب، ومن تناسلوا منهم فيما بعد...

وقد عُرفوا "باليهود" أو بـ "يهود" من قديم الزمان أما من آمنوا بـ عيسى: فقد أصبحوا يطلق عليهم اسم "النصارى" وأما من آمن بخاتم الأنبياء: فقد أصبحوا في عداد المسلمين، ويعرفون بمسلمي أهل الكتاب¹.

ولفظ الإسرائيليات وإن كان يدل بظاهره على اللون اليهودي، إلا أنه يراد به ما هو أوسع من ذلك وأشمل، فالمراد به ما يعم اللون اليهودي واللون النصراني معاً، والبعض قال: إن

¹ أهل الكتاب يُطلق على اليهود والنصارى، ولكنهم في مثل هذا يراد بهم اليهود غالباً.

ذلك أطلق من باب التغليب للجانب اليهودي على الجانب النصراني لأن الجانب اليهودي هو الذي انتشر أمره وكثر النقل عنه¹.

ومن التوراة وشروحها، والأسفار وما اشتملت عليه، والتلمود وشروحه، والأساطير والخرافات، والأباطيل التي افتروها أو تناقلوها عن غيرهم: كانت معارف اليهود وثقافتهم، وهذه كلها كانت المنابع الأصلية للإسرائيليات التي زحرت بها بعض كتب التفسير، والتاريخ والقصص والمواعظ، وهذه المنابع إن كان فيها حق، ففيها باطل كثير، وإن كان فيها صدق ففيها كذب صراح، وإن كان فيها سمين، ففيها غث كثير، فمن ثم انجر ذلك إلى الإسرائيليات، وقد يتوسع بعض الباحثين في الإسرائيليات، فيجعلها شاملة لما كان من معارف اليهود، وما كان من معارف النصراني التي تدور حول الأناجيل وشروحها، والرسل وسيرهم ونحو ذلك؛ وإنما سميت إسرائيلية لأن الغالب والكثير منها إنما هو من ثقافة بني إسرائيل، أو من كتبهم ومعارفهم، أو من أساطيرهم وأباطيلهم².

مبدأ دخول الإسرائيليات على المسلمين:

نستطيع أن نقول: إن دخول الإسرائيليات في التفسير، أمر يرجع إلى عهد الصحابة رضی الله عنهم، غير أن الصحابة رضوان الله عليهم أجمعين لم يسألوا أهل الكتاب عن كل شيء، ولم يقبلوا منهم كل شيء، بل كانوا يسألون عن أشياء لا تعدو أن تكون توضيحاً للقصة وبياناً لما أجمله القرآن منها، مع توقفهم فيما يُلقى إليهم، فلا يحكمون عليه بصدق أو بكذب ما دام يحتمل كلا الأمرين، امتثالاً لقول الرسول صلى الله عليه وسلم: "لا تُصدّقوا أهل الكتاب ولا تُكذّبوهم، وقولوا: {آمَنَّا بِاللَّهِ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْنَا}.. الآية، كما أنهم لم يسألوهم عن شيء مما يتعلق بالعقيدة أو يتصل بالأحكام، اللهم إلا إذا كان على جهة الاستشهاد والتقوية لما جاء به

¹ التحقيق والتعليق على كتاب التواوين لابن قدامة، خالد عبداللطيف السبع العلمي.

² التفسير والمفسرون، الذهبي، (ج1، ص 165).

القرآن، كذلك كانوا لا يعدلون عما ثبت عن الرسول صلى الله عليه وسلم من ذلك إلى سؤال أهل الكتاب، لأنه إذا ثبت الشيء عن الرسول صلى الله عليه وسلم فليس لهم أن يعدلوا عنه إلى غيره.. ومهما يكن من شيء فإن الصحابة -رضى الله عنهم- لم يخرجوا عن دائرة الجواز التي حدّها لهم رسول الله صلى الله عليه وسلم وعما فهموه من الإباحة في قوله عليه السلام: "بلغوا عني ولو آية، وحدثوا عن بني إسرائيل ولا حرج، ومن كذب علي متعمداً فليتبوأ مقعده من النار"¹.

أما التابعون فقد توسعوا في الأخذ عن أهل الكتاب فيما يخالف الشريعة الإسلامية؛ فكثر على عهدهم الروايات الإسرائيلية في التفسير، ويرجع ذلك لكثرة من دخل من أهل الكتاب في الإسلام، وميل نفوس القوم لسماع التفاصيل عما يشير إليه القرآن من أحداث يهودية أو نصرانية، فظهرت في هذا العهد جماعة من المفسرين أرادوا أن يسدّوا هذه الثغرات القائمة في التفسير بما هو موجود عند اليهود والنصارى، فحشوا التفسير بكثير من القصص المتناقضة، ومن هؤلاء: مقاتل بن سليمان

...

ثم جاء بعد عصر التابعين من عظم شغفه بالإسرائيليات، وأفرط في الأخذ منها إلى درجة جعلتهم لا يردون قولاً، ولا يجمعون عن أن يلصقوا بالقرآن كل ما يروى لهم وإن كان لا يتصوره العقل!! واستمر هذا الشغف بالإسرائيليات، والولع بنقل هذه الأخبار التي أصبح الكثير منها نوعاً من الخرافة إلى أن جاء دور التدوين للتفسير، فوجد من المفسرين من حشوا كتبهم بهذا القصص الإسرائيلي، الذي كاد يصد الناس عن النظر فيها والركون إليها².

أقسام الإسرائيليات:

¹ أخرجه البخاري، صحيح البخاري، كتاب: الأنبياء، باب: ما ذكر عن بني إسرائيل، (ج 3، ص 1275) برقم:

.3274

² التفسير والمفسرون، الذهبي، (ج1، ص 105).

أخبار بني إسرائيل وأقوابيلهم على ثلاثة أقسام:

القسم الأول: ما علمنا صحته مما بأيدينا من القرآن والسنة فما وافقه فهو: حق وصدق ، وما خالفه فهو: باطل وكذب، قال تعالى { وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيْمِنًا عَلَيْهِ فَاحْكُم بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكَ مِنَ الْحَقِّ لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكِنْ لِيَبْلُوَكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ وَأَنْ أَحْكُم بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ وَاحْذَرْهُمْ أَنْ يَفْتِنُوكَ عَنْ بَعْضِ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكَ }¹ ، وهذا القسم صحيح، وفيما عندنا غنية عنه، ولكن يجوز ذكره، وروايته للاستشهاد به، وإقامة الحجة عليهم من كتبهم، وذلك مثل: ما ذكر في صاحب موسى عليه السلام، وأنه الخضر فقد ورد في الحديث الصحيح، ومثل ما يتعلق بالبشارة بالنبي صلى الله عليه وسلم وبرسالته، وأن التوحيد هو دين جميع الأنبياء، مما غفلوا عن تحريفه، أو حرفوه، ولكن بقي شعاع منه يدل على الحق، وفي هذا القسم ورد قوله صلى الله عليه وسلم: "بلغوا عني ولو آية ، وحدثوا عن بني إسرائيل ولا حرج، ومن كذب علي متعمداً فليتبوأ مقعده من النار"، قال الحافظ في الفتح: أي: لا ضيق عليكم في الحديث عنهم؛ لأنه كان تقدم منه صلى الله عليه وسلم الزجر عن الأخذ عنهم، والنظر في كتبهم، ثم حصل التوسع في ذلك، وكان النهي وقع قبل استقرار الأحكام الإسلامية، والقواعد الدينية؛ خشية الفتنة، ثم لما زال المحذور وقع الإذن في ذلك، لما في سماع الأخبار التي كانت في زمنهم من الاعتبار².

القسم الثاني: ما علمنا كذبه مما عندنا ما يخالفه، وذلك مثل: ما ذكروه في قصص الأنبياء، من أخبار تطعن في عصمة الأنبياء عليه الصلاة والسلام ، كقصة يوسف، وداود، وسليمان ومثل: ما ذكروه في توراتهم: من أن الذبيح إسحاق، لا إسماعيل، فهذا لا تجوز روايته وذكره

¹ سورة المائدة الآية: 48-49.

² فتح الباري ، ابن حجر ، (ج6، ص388).

إلا مقترناً ببيان كذبه، وأنه مما حرفوه، وبدلوه، قال تعالى ﴿يُحَرِّفُونَ الْكَلِمَ مِنْ بَعْدِ مَوَاضِعِهِ﴾. وفي هذا القسم: ورد النهي عن النبي صلى الله عليه وسلم للصحابة عن روايته، والزجر عن أخذه عنهم، وسؤالهم عنه، قال الإمام مالك -رحمه الله- في حديث: "حدثوا عن بني إسرائيل ولا حرج": المراد جواز التحدث عنهم بما كان من أمر حسن: أما ما عُلِمَ كذبه فلا¹، ولعل هذا هو المراد من قوله صلى الله عليه وسلم: "يا معشر المسلمين: كيف تسألون أهل الكتاب، وكتابكم الذي أنزل على نبيه صلى الله عليه وسلم أحدث، تقرأونه لم يشب، وقد حدثكم الله أن أهل الكتاب بدلوا كتاب الله وغيروه، وكتبوا بأيديهم الكتاب، وقالوا: هو من عند الله، ليشتروا به ثمنا قليلا، ألا ينهاكم ما جاءكم من العلم عن مسألتهم، لا والله ما رأينا منهم رجلاً يسألكم عن الذي أنزل عليكم"².

القسم الثالث: ما هو مسكوت عنه، لا من هذا، ولا من ذلك، فلا نؤمن به ولا نكذبه، لاحتمال أن يكون حقا فنكذبه، أو باطلا فنصدقه، ويجوز حكايته لما تقدم من الإذن في الرواية عنهم. ولعل هذا القسم هو المراد بما رواه أبو هريرة قال: "كان أهل الكتاب يقرأون التوراة بالعبرانية، ويفسرونها بالعربية لأهل الإسلام، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "لا تصدقوا أهل الكتاب، ولا تكذبوهم، وقولوا آمنا بالله، وما أنزل إلينا، وما أنزل إليكم" الآية³، ومع هذا: فالأولى عدم ذكره، وأن لا نضيع الوقت في الاشتغال به، وفي هذا المعنى: ورد

¹ المرجع السابق.

² أخرجه البخاري، صحيح البخاري، كتاب: الإعتصام بالكتاب والسنة، باب: قول النبي صلى الله عليه وسلم (لا تسألوا أهل الكتاب عن شيء)، (ج 4، ص 440) برقم: 7363. واستدركه الحاكم على البخاري وأخرجه في المستدرك وقال: صحيح على شرط الشيخين ولم يخرجاه. ووافقه الذهبي، قال الألباني: واستدراكه على البخاري وهم، فقد أخرجه كما ترى. الألباني، سلسلة الأحاديث الصحيحة، (ج 6، ص 331) برقم: 2832.

³ أخرجه البخاري، صحيح البخاري، كتاب: الشهادات، باب: لا يسأل أهل الشرك عن الشهادة وغيرها، (ج 2، ص 953) برقم: 4215. وأخرجه البخاري، صحيح، كتاب: الإعتصام بالكتاب والسنة، باب لا تسألوا أهل الكتاب عن شيء)، (ج 4، ص 439) برقم: 7362.

حديث أخرجه الإمام أحمد، وابن أبي شيبة والبخاري، من حديث جابر: أن عمر أتى النبي صلى الله عليه وسلم بكتاب أصابه من بعض أهل الكتاب، فقرأه عليه فغضب، قال: "لقد جئتكم بها بيضاء نقية، لا تسألوهم عن شيء فيخبروكم بحق، فتكذبوا به، أو يباطل فتصدقوا به، والذي نفسي بيده لو أن موسى حياً ما وسعه إلا أن يتبعني"¹، وأخرج البخاري أيضاً من طريق عبد الله بن ثابت الأنصاري: أن عمر نسخ صحيفة من التوراة، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "لا تسألوا أهل الكتاب عن شيء"²، قال الحافظ في الفتح: واستعمله: "يعني البخاري" في الترجمة: يعني عنوان الباب، لورود ما يشهد بصحته من الحديث الصحيح.

قال ابن بطال عن المهلب: "هذا النهي في سؤالهم عما لا نص فيه؛ لأن شرعنا مكتفٍ بنفسه، فإذا لم يوجد فيه نص، ففي النظر والاستدلال غنى عن سؤالهم، ولا يدخل في النهي سؤالهم عن الأخبار المصدقة لشرعنا، والأخبار عن الأمم السالفة"³.

المبحث السادس: تفسير القرآن باللغة العربية:

¹ أخرجه ابن أبي شيبة، المصنف في الأحاديث والآثار، كتاب: الأحاديث بالكراريس، باب: من كره النظر في كتب أهل الكتاب، (ج5، ص312) برقم: 26421، وأحمد، المسند (ج23، ص349) برقم: 15156، ورجاله موثقون؛ إلا أن في مجاله أحد رواه ضعفاً

² أخرجه البخاري من طريق عبد الله بن ثابت الأنصاري: أن عمر نسخ صحيفة من التوراة، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "لا تسألوا أهل الكتاب عن شيء"، قال الحافظ في الفتح: واستعمله: "يعني البخاري" في الترجمة: يعني عنوان الباب، لورود ما يشهد بصحته من الحديث الصحيح. وفي سنده جابر الجعفي؛ وهو ضعيف .

³ فتح الباري، ابن حجر، (13، ص284-285)، وانظر: الإسرائيليات والموضوعات في كتب التفسير، لأبي شهبه، (ص106-107).

إذا لم يجد التفسير الآية في القرآن ولا في السنة ولا في أقوال الصحابة، ولا في أقوال التابعين يرجع الإنسان إلى اللغة العربية التي نزل هذا القرآن بها كما قال تعالى {إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ} ¹، وقال أيضاً {إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ} ².

إن التفسير القائم على اللغة العربية وألفاظها اللغوية يُعد بلا شك الأساس في فهم القرآن؛ لأن الألفاظ القرآنية في ذاتها هي الوعاء لها وهي أداة التعبير عن معاني القرآن وأهدافه، ولا يمكن الاستغناء عن معرفتها، ومعلوم أن القبائل العربية وقت نزول القرآن لم تكن موحدة اللغة أو اللهجة بل كانت لكل قبيلة ألفاظها وتعابيرها الخاصة بها في إطار اللغة العربية العامة، وقد امتازت قبيلة قريش بأنها وسط بين هذه اللغات واللهجات، ولذا أنزل القرآن بها لأنها أقومها لساناً، وأعذبها بياناً، ولذلك كانت لغة القرآن هي أصح وأدق الأصول اللغوية والبيانية وصارت هي المقياس والميزان لكل ما يراد الاستشهاد على صحة عربيته.

واصطفى الله محمداً صلى الله عليه وسلم ليكون الرسول الخاتم لأنبياؤه ورسوله، واختار الله قومه العرب ليكونوا حملة الرسالة ودعاة الإسلام إلى الإنسانية جمعاء، وكانت الأمة العربية عند انبثاق فجر الإسلام تعيش جاهلية جهلاء في معتقداتها وعاداتها وحروبها، ولكنها وصلت إلى حضارة لغوية متميزة، تجعلها أهلاً لنزول الوحي الإلهي المعجز بلسانها، قال تعالى {وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانِ قَوْمِهِ} ³، ومن هنا كانت معجزة الرسول الكبرى القرآن الكريم من جنس ما اشتهر به قومه من الفصاحة والبلاغة، فجاء يتحداهم في نفيس بضاعتهم، وأبرز أسباب شهرتهم وتفوقهم، ويمكن أن نحدد الحكمة من اختيار إنزال القرآن الكريم باللغة العربية بأمرين:

¹ سورة يوسف الآية: 2.

² سورة الزخرف الآية: 3.

³ سورة إبراهيم الآية: 4.

الأول: ما تتمتع به اللغة العربية من مقومات اللغات الحية وعناصر قوتها واستمرارها، وذلك من حيث وفرة مفرداتها بالأصالة والاشتقاق، أو بالحقيقة والجاز. أو من حيث قبولها للتطور والتقدم الحضاري، أو من حيث مرونة أساليبها، وصلاحيتها لكل ما يراد منها، أو من حيث فصاحة ألفاظها وبلاغة تراكيبها.

الثاني: لو تنوع النظم المنزل على رسول الله صلى الله عليه وسلم حسب اختلاف السنة الأمم، لأدى هذا إلى الاختلاف والتنازع، ولتطرق التحريف إلى الكتاب المنزل، بل يقرب من المحال أن يتحد هذا المنزل مع تعدد اللغات، وتنوع اللهجات، وتعدد الخصائص والدلالات، بالنسبة لاستنباط الأحكام، ورسم المنهج، ومعرفة الحدود، وأحكام جميع العبادات والتشريعات.

فالحمد لله على إزالة هذا التناكر والتدابير، باختيار اللغة العربية الراقية، لتنال شرف نزول الوحي الإلهي بها، ولترتقي وحدها إلى تحمّل إعجازه الذي لا يتسع له غيرها، وإنها لمسئولية وفخار للأمم صاحبة اللغة واللسان، حددها الله سبحانه بقوله {وَإِنَّهُ لَذِكْرٌ لَّكَ وَلِقَوْمِكَ وَسَوْفَ تُسْأَلُونَ} ¹.

أهمية اللغة العربية في تفسير القرآن:

قال الله تعالى {وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانِ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ فَيُضِلَّ اللَّهُ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ} ²، وقال تعالى {وَإِنَّهُ لَتَنْزِيلُ رَبِّ الْعَالَمِينَ نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنذِرِينَ بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ} ³.

¹ سورة الزخرف الآية: 44.

² سورة إبراهيم الآية: 4.

³ سورة الشعراء الآية: 193-195.

فاللغة العربية لها أهمية بالغة في فهم القرآن الكريم؛ لأنه نزل بلسان عربي مبين. وقد كثرت اليوم التطبيقات الخاطئة لقواعد اللغة العربية. والآية السابقة خير مثال على ذلك. حيث إن المفسرين قالوا في تفسيرها " وما أرسلنا من رسول إلا بلسان قومه ليبين لهم فيفضل الله من يشاء (اضلاله) ويهدي من يشاء (هدايته) وهو العزيز الحكيم " أي: إن المشيئة من الله فقط، ولا دخل للعباد في موضوع الهداية والضلالة.

من الكتب الشيخ عثمان بن فودي التي اعتبرت لهذه الدراسة، ونحن لا يمكن العثور على أي مثل في توظيف الشيخ الذي استخدام اللغة العربية أو الإسرائيليات في تفسير الآيات من القرآن الكريم. ومع ذلك، هذا لا يكفي إبرام أن الشيخ لم يستخدم اللغة العربية أو الإسرائيليات لتفسير آيات من القرآن الكريم خلال الفترة التي قضاها الحياة منذ قليل فقط من كتبه، وبين العديد من الكتب من تأليف الشيخ، واستخدمت في الدراسة الحالية. ولذلك، الإسرائيليات أو اللغة العربية لا تستخدم عادة في تفسير آيات من القرآن بالشيخ عثمان المبجل.

الخاتمة

وبعد هذه الدراسة المستفيضة لمنهج الشيخ عثمان بن فودي في تفسيره للقرآن الكريم من خلال حركته الدعوية توصلت الدراسة لأهم النتائج التي بينت منهج الشيخ، ودونت الباحثة مع هذه النتائج جملة من المقترحات التي توصي بها:

وتتلخص نتائج البحث في التالي:

1. إن الحركات الاصلاحية بقيادة الشيخ عثمان بن فودي أعطت المسلمين في إفريقيا روح

الاخاء الذي أيقظهم من سباتهم، وربطت بعضهم ببعض برابطة الدين الإسلام الصحيح، وفهمه على النهج القويم بعد أن كانوا أوزاعاً متشتتين؛ ومما ساهم في نجاح هذه الحركة الدعوية تلك الشخصية الفذة للشيخ، فقد كان -رحمه الله- فقيهاً، ومفكراً، وداعيةً، وقائداً، ومجاهداً، ومجدداً للدين.

والوقوف عند مثل هذه الشخصيات الإسلامية ودراستها يعطى طلاب العلم والحركات الاسلامية روح الاندفاع والإقدام إلى الأمام في العلم والدعوة اقتداءً بالعلماء الربانيين كالشيخ ابن فودي.

والشيخ عثمان بن فودي قد سعى لكسب ثقة الناس في غرب أفريقيا لدعوتهم إلى الإسلام، فهدى الله تعالى على يديه مناطق وقبائل عدة في غرب أفريقيا، واستعادها لحظيرة الإسلام، وقد نجح في مشروعه وأقام خلافة إسلامية ابتداء من عام 1813 نشرت العلوم الإسلامية ولمدة مائة عام إلى أن أطاح الانجليز بهذه الخلافة في عام 1903م.

2. إن فساد الأحوال السياسية والاجتماعية والدينية في بلاد الهوسا كان حافراً لقيام ابن فودى بحركته الإصلاحية التي تهدف الى الرجوع الصادق إلى كتاب الله عز وجل وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم.
3. إن الشيخ عثمان بن فودى نشأ في بيت علم وبدأ حياته العلمية منذ الصغر وتلمذ على عدد كبير من مشاهير العلماء وكان أكثر تأثيره بالشيخ جبريل بن عمر.
4. قدرة الحركة الإسلامية والخطاب الاسلامي على توحيد الجبهة الداخلية ومواجهة قضايا الداخل على غرار نجاح بن فودى في توحيد قبائل غرب أفريقيا وكسر شوكة الممالك الوثنية وإقامة خلافة إسلامية، ولكن هذه الخلافة كاد لها أعداء الإسلام من خلال هجمة قوية تمثلت في المشروع الغربي على يد الجيش الانجليزي.
5. أقام الشيخ عثمان دولة إسلامية قائمة على مفهوم دار الإسلام والإمة، وأقام عقدها الاجتماعي على البيعة، وبرزت عبقريته الدعوية والسياسية في نجاحه على القضاء على شبه الكيانات القبلية في بلاد الهوسا والتي كانت تمثل نموذجاً من نماذج النظم السياسية التقليدية الأفريقية، وصهر هذه الكيانات في خلافة إسلامية كبرى غطت مساحة شاسعة تقدر بنحو 150 ألف ميل مربع.
6. خلف الشيخ عثمان بن فودى -رحمه الله- عدداً كبيراً من المؤلفات العلمية القيمة في مختلف المجالات بلغت ما ينيف على مائة وخمسة عشرة مؤلفاً تقريباً، ما بين رسالة وكتاباً ومؤلفاً في الجوانب العقدية والسياسية والاقتصادية والفقهية وغير ذلك وما زالت أكثر مؤلفاته مخطوطة أو في حكم المخطوط وتجدر العناية بتحقيقها ودراستها وإخراجها.

7. كان الشيخ عثمان من الأمرين بالمعروف والناهين عن المنكر، وقد ساعده هذا الأصل العظيم في قيام الإمارة الإسلامية في نيجيريا. ويمكن القول إن الشيخ المجاهد عثمان بن فودي، من أهم الشخصيات التي أنجبتها أرض أفريقيا، إن لم يكن أهمها على الإطلاق وذلك للآتي:

- إحياء فريضة الجهاد، حيث قام الشيخ بواجب الجهاد وبني دولته على أساس الجهاد والفتح والهجرة، ووضع منهجاً من الدعوة إلى الهجرة إلى الجهاد كما ورد في كتابه (بيان وجوب الهجرة على العباد).

- أبرز النموذج الإسلامي في القيادة، فقد كان معلماً وصاحب درس للذكور وللإناث، فقد كان عالماً وفقهياً مفتياً، بل وشاعراً، فقد استعمل الشعر في حمل معاني الدعوة الإسلامية.

- نشر اللغة العربية وآدابها في طول وعرض بلاد الهوسا واعتمدها لغة رسمية للخلافة وكان يجيدها كتابةً وتكلماً مع أنه لم يزر قط بلاد العرب، وأصبحت العربية بفضل الله تعالى ثم بفضل الشيخ وجهوده لغة العبادة والجهاد والتجارة والمعاملات والثقافة والفكر

8. التزم الشيخ عثمان بن فودي منهجه في بيان آيات القرآن بكلام الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم، واعتمد على الأحاديث على وجه الخصوص، كأحاديث الصحيحين البخاري ومسلم، وهذا واضح بين في كتبه.

9. يعتبر الشيخ عثمان بن فودي -رحمه الله- من أبرز العلماء الذين خدموا السنة النبوية في تلك المنطقة، وله مؤلفات كثيرة في الحديث النبوي الشريف وعلومه، كشرحه لصحيح

البخارى ونظمه لموطا الإمام مالك. وقد ظهرت مكانته في خدمة السنة من خلال ما
سار عليه في منهجه وأودعه في كتبه من بيان القرآن الاستشهاد بالاحاديث الصحاح
والحسان.

ومن خلال هذه النتائج يتبين لنا أن منهج الشيخ عثمان بن فودي -رحمه الله تعالى- في
عقيدته ومذهبه وتصوفه وبيان القرآن ومعانيه مبنى على الكتاب والسنة، وان دعوته كلها
قامت على هذين الأصلين عملاً بقوله صلى الله عليه وسلم: "تركت فيكم أمرين لن تضلوا ما
تمسكتم بما كتاب الله وسنة نبيه¹.

الحمد لله الذى بنعمته تتم الصالحات، والحمد لله الذى هدانا لهذا وما كنا لنهتدى لولا أن
هدانا الله، وأفضل الصلاة وأتم التسليم على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله
وصحبه أجمعين، ورضى الله تعالى عن السادات التابعين، وتابعيهم بإحسان، والعلماء العاملين،
الأئمة الأربعة المجتهدين ومقلديهم إلى يوم الدين، اللهم ارحم أمة محمد صلى الله عليه وسلم
رحمة عامة، وصل على محمد وعلى آل محمد ملء الدنيا وملء الآخرة. وآخر دعوانا أن الحمد
لله رب العالمين.

¹ أخرجه مالك ، الموطأ ، كتاب: القدر ، باب: النهي عن القول في القدر ، (ج5، ص297) .

فهرس الآيات من القرآنية

رقم التسلسل	الآية	رقم الآية	الصفحة
سورة البقرة			
1	فَتَلَقَىٰ آدَمُ مِن رَّبِّهِ كَلِمَاتٍ	37	48
2	وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرََّاكِعِينَ "	43	70
3	وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ	45	52,63
4	يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ	153	63 - 52
5	وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمُ مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاٰجِعُونَ "	154 - 155	53
6	إن الصفا والمروة من شعائر الله فمن حج البيت أو اعتمر فلا جناح عليه أن يطوف بهما	158	56
7	" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ "	183	71

45	185	شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الهُدَى وَالْفُرْقَانِ	8
55	187	حَتَّىٰ يَبَيِّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ	9
60	216	كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كُرْهٌ لَّكُمْ وَعَسَىٰ أَن تَكْرَهُوا شَيْئًا	10
67	222	وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْمَحِيضِ قُلْ هُوَ أَذًى فَاعْتَزِلُوا النِّسَاءَ فِي الْمَحِيضِ وَلَا تَقْرُبُوهُنَّ حَتَّىٰ يَطْهَرْنَ فَإِذَا تَطَهَّرْنَ فَأْتُوهُنَّ مِنْ حَيْثُ أَمَرَكُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ	11
سورة آل عمران			
57، 50	28	لَا يَتَّخِذِ الْمُؤْمِنُونَ الْكُفْرِينَ أَوْلِيَاءَ مِن دُونِ الْمُؤْمِنِينَ وَمَن يَفْعَلْ ذَلِكَ فَلَيْسَ مِنَ اللَّهِ فِي شَيْءٍ إِلَّا أَن تَتَّقُوا مِنْهُمُ تُقْيَةً وَيُحَذِّرْكُمُ اللَّهُ نَفْسَهُ وَإِلَى اللَّهِ الْمَصِيرُ	12
71	97	وَاللَّهُ عَلَى النَّاسِ حَجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا	13
59	103	وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا...	14
51	134	الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ	15
69	180	وَلَا يَحْسَبَنَّ الَّذِينَ يَبْخُلُونَ بِمَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ هُوَ خَيْرًا لَّهُمْ بَلْ هُوَ شَرٌّ لَهُمْ سَيُطَوَّقُونَ مَا بَخُلُوا بِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ"	16
52	186	وَإِن تَصَبِرُوا وَتَتَّقُوا فَإِنَّ ذَلِكَ مِن عَزْمِ الْأُمُورِ	17
50	195	فَالَّذِينَ هَاجَرُوا وَأُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأُوذُوا فِي سَبِيلِي وَقَاتَلُوا وَقُتِلُوا لَأُكَفِّرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَلَأُدْخِلَنَّهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ثَوَابًا مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الثَّوَابِ	18
52	200	يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ	19

		لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ	
سورة النساء			
79	24	وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ النِّسَاءِ إِلَّا مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ....	20
48	27	وَيُرِيدُ الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الشَّهَوَاتِ أَنْ تَمِيلُوا مَيْلًا عَظِيمًا	21
53	32	"ولا تتمنوا ما فضل الله به بعضكم على بعض"	22
67	43	وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَى أَوْ عَلَى سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنْكُمْ مِنَ الْغَائِطِ أَوْ لَامَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَفُورًا غَفُورًا	23
48	44	أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ أُوتُوا نَصِيبًا مِنَ الْكِتَابِ يَشْتَرُونَ الضَّلَالََةَ وَيُرِيدُونَ أَنْ تَضِلُّوا السَّبِيلَ	24
53	54	"أَمْ يَحْسُدُونَ النَّاسَ عَلَى مَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ"	25
58	59	يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ	26
51	74	فَلْيُقَاتِلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يَشْرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا بِالْآخِرَةِ وَمَنْ يُقَاتِلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيُقْتَلْ أَوْ يَغْلِبْ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا	27
64	94	وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ أَلْفَى إِلَيْكُمْ السَّلَامَ لَسْتَ مُؤْمِنًا	28
51	95-96	لَا يَسْتَوِي الْقَاعِدُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ غَيْرُ أُولِي الضَّرَرِ وَالْمُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ فَضَّلَ اللَّهُ الْمُجَاهِدِينَ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ عَلَى الْقَاعِدِينَ دَرَجَةً وَكُلًّا وَعَدَ اللَّهُ الْحُسْنَى وَفَضَّلَ اللَّهُ الْمُجَاهِدِينَ عَلَى الْقَاعِدِينَ أَجْرًا	29

		عَظِيمًا دَرَجَاتٍ مِنْهُ وَمَغْفِرَةً وَرَحْمَةً وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا	
78 - 57	97	إِنَّ الَّذِينَ تَوَفَّاهُمُ الْمَلَائِكَةُ ظَالِمِي أَنْفُسِهِمْ قَالُوا فِيمَ كُنْتُمْ قَالُوا كُنَّا مُسْتَضْعَفِينَ فِي الْأَرْضِ قَالُوا أَلَمْ تَكُنْ أَرْضُ اللَّهِ وَاسِعَةً فَتُهَاجِرُوا فِيهَا فَأُولَئِكَ مَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ وَسَاءَتْ مَصِيرًا	30
50	100	وَمَنْ يُهَاجِرْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يَجِدْ فِي الْأَرْضِ مُرَاجِمًا كَثِيرًا وَسَعَةً وَمَنْ يَخْرُجْ مِنْ بَيْتِهِ مُهَاجِرًا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ يُدْرِكْهُ الْمَوْتُ فَقَدْ وَقَعَ أَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا	31
68	103	" فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا	32
56	115	وَمَنْ يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُ الْهُدَى وَيَتَّبِعْ غَيْرَ سَبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ نُوَلِّهِ مَا تَوَلَّى وَنُصَلِّهِ جَهَنَّمَ وَسَاءَتْ مَصِيرًا	33
46	174	وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ نُورًا مُبِينًا	34
سورة المائدة			
49	1	أُحِلَّتْ لَكُمْ بَهِيمَةُ الْأَنْعَامِ إِلَّا مَا يُتْلَى عَلَيْكُمْ	35
49	3	حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ الْمَيْتَةُ	36
66	6	يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ	37
66	7-6	يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ وَإِنْ كُنْتُمْ جُنُبًا فَاطَّهَّرُوا وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَى أَوْ عَلَى سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنْكُمْ مِنَ الْغَائِطِ أَوْ لَامَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ	38

		تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ مِنْهُ مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ وَلَكِنْ يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمْ وَلِيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ	
85	48-49	وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيِّمًا عَلَيْهِ فَاحْكُم بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكَ مِنَ الْحَقِّ لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَا جَاءَ	39
50	57	يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا الَّذِينَ اتَّخَذُوا دِينَكُمْ هُزُورًا وَلَعِبًا مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ وَالْكَافِرَ أَوْلِيَاءَ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ	40
سورة الأنعام			
55	82	الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ	41
48	103	لَا تُدْرِكُهُ الْأَبْصَارُ	42
80، 64	153	وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ذَلِكَمُ وصَاكُم بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ	43
56	155	وَهَذَا كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ مُبَارَكٌ فَاتَّبِعُوهُ وَاتَّقُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ	44
72	120	"وَذَرُوا ظَاهِرَ الْإِثْمِ وَبَاطِنَهُ"	45
سورة الأعراف			
48	23	قَالَا رَبَّنَا ظَلَمْنَا أَنفُسَنَا وَإِن لَّمْ تَغْفِرْ لَنَا وَتَرْحَمْنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ	46
52	137	وَوَدَّعْتُمْ كَلِمَاتُ رَبِّكَ الْحُسْنَى عَلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ بِمَا صَبَرُوا	47
51، 61	199	خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ	48
74	204	وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ	49
سورة الأنفال			

61	60	وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تَرْهَبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ وَأَخْرِينَ مِنْ دُونِهِمْ لَأَنْتُمْ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يُوَفَّ إِلَيْكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تُظْلَمُونَ	50
61	46-45	يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقِيتُمْ فِئَةً فَاثْبُتُوا وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ وَاصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ	51
سورة التوبة			
65	18	إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسَاجِدَ اللَّهِ مِنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ وَلَمْ يَخْشَ إِلَّا اللَّهَ فَعَسَىٰ أُولَٰئِكَ أَنْ يَكُونُوا مِنَ الْمُهْتَدِينَ	52
72	34	يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ كَثِيرًا مِنَ الْأَحْبَارِ وَالرُّهْبَانِ لِيَآكُلُوا أَمْوَالَ النَّاسِ بِالْبَاطِلِ وَيَصُدُّونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ	53
58، 50	71	وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَيُطِيعُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَٰئِكَ سَيَرْحَمُهُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ	54
50، 76	100	وَالسَّبِقُونَ الْأَوْلُونَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ وَالَّذِينَ اتَّبَعُوهُمْ بِإِحْسَانٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُمْ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ	55
51	111	إِنَّ اللَّهَ اشْتَرَى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنْفُسَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ بِأَنْ لَهُمُ الْجَنَّةُ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيَقْتُلُونَ وَيُقْتَلُونَ وَعَدًّا عَلَيْهِ حَقًّا فِي التَّوْرَةِ وَالْإِنْجِيلِ وَالْقُرْآنِ وَمَنْ أَوْفَىٰ بِعَهْدِهِ مِنَ اللَّهِ فَاسْتَبْشِرُوا بِبَيْعِكُمُ الَّذِي بَايَعْتُمْ بِهِ وَذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ	56

سورة يونس		
54	15	57 قُلْ مَا يَكُونُ لِي أَنْ أُبَدِّلَهُ مِنْ تَلْقَاءِ نَفْسِي إِنْ أَتَّبَعُ إِلَّا مَا يُوحَى إِلَيَّ
سورة يوسف		
88، 45	2	58 إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ
38	108	59 قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ
سورة إبراهيم		
45، 88، 89	4	60 وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانِ قَوْمِهِ
79 - 62	42	61 وَلَا تَحْسَبَنَّ اللَّهَ غَافِلًا عَمَّا يَعْمَلُ الظَّالِمُونَ إِنَّمَا يُؤَخِّرُهُمْ لِيَوْمٍ تَشْخَصُ فِيهِ الْأَبْصَارُ
سورة النحل		
54	44	62 وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ
54	64	63 وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ إِلَّا لِتُبَيِّنَ لَهُمُ الَّذِي اخْتَلَفُوا فِيهِ وَهُدًى.
45	89	64 وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِكُلِّ شَيْءٍ
52	126	65 وَإِنْ عَاقَبْتُمْ فَعَاقِبُوا بِمِثْلِ مَا عُوقِبْتُمْ بِهِ وَلَئِنْ صَبَرْتُمْ لَهُوَ خَيْرٌ لِلصَّابِرِينَ
سورة طه		
69	14	66 "إِنِّي أَنَا اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي"
59	31-29	67 وَاجْعَلْ لِي وَزِيرًا مِّنْ أَهْلِي هَرُونَ أَخِي اشْدُدْ بِهِ أَزْرِي
سورة النور		

68	22	52	وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ
69	37-36	65	فِي بُيُوتٍ أُذِنَ لِلَّهِ أَنْ تُرْفَعَ وَيُذْكَرَ فِيهَا أَسْمُهُ يُسَبِّحُ لَهُ فِيهَا بِالْأَعْدُوِّ وَالْأَصَالِ رِجَالٌ لَا تُلْهِيهِمْ تِجَارَةٌ وَلَا بَيْعٌ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَإِقَامِ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ يَخَافُونَ يَوْمًا تَتَقَلَّبُ فِيهِ الْقُلُوبُ وَالْأَبْصَارُ
70	63	53	لَا تَجْعَلُوا دُعَاءَ الرَّسُولِ بَيْنَكُمْ كَدُعَاءِ بَعْضِكُمْ بَعْضًا
سورة الفرقان			
71	48	65	وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً طَهُورًا
سورة الشعراء			
72	193-195	89	وَإِنَّهُ لَتَنْزِيلُ رَبِّ الْعَالَمِينَ نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنذِرِينَ بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ
سورة النمل			
73	52	79	فَتِلْكَ بُيُوتُهُمْ خَاوِيَةً بِمَا ظَلَمُوا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ
سورة العنكبوت			
74	10	79	" وَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ آمَنَّا بِاللَّهِ فَإِذَا أُوذِيَ فِي اللَّهِ جَعَلَ فِتْنَةَ النَّاسِ كَعَذَابِ اللَّهِ..... "
75	69	30	وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ
سورة الروم			
76	18-17	68	" فَسُبْحَانَ اللَّهِ حِينَ تُمْسُونَ وَحِينَ تُصْبِحُونَ وَلَهُ الْحَمْدُ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَعَشِيًّا وَحِينَ تُظْهِرُونَ "
77	30	65-64	فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا

		تَبْدِيلَ لِحَلْقِ اللَّهِ	
سورة لقمان			
55	13	يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ	78
75	15	وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ	79
سورة الأحزاب			
53	6	النبي أولى بالمؤمنين من أنفسهم وأزواجه أمهاتهم	80
69	21	" لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا	81
سورة الزمر			
52	10	إِنَّمَا يُوفِي الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ	82
سورة غافر			
48	28	وَإِنْ يَكُ صَادِقًا يُصِيبْكُمْ بَعْضُ الَّذِي يَعِدُكُمْ	83
48	77	فَإِمَّا نُرِيَنَّكَ بَعْضَ الَّذِي نَعِدُهُمْ أَوْ نَتَوَفَّيَنَّكَ فَإِلَيْنَا يُرْجَعُونَ	85
سورة الشورى			
52	40	وَجَزَاءُ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ مِثْلُهَا فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ	85
52	43	وَلَمَنْ صَبَرَ وَغَفَرَ إِنَّ ذَلِكَ لَمِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ	86
سورة الزخرف			
88	3	إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ	87
89	44	وَإِنَّهُ لَذِكْرٌ لَكَ وَلِقَوْمِكَ وَسَوْفَ تُسْئَلُونَ	88
سورة محمد			
61	7	يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَنصُرُوا اللَّهَ يَنصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ	89
سورة الحجرات			
53	2	يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا	90

		تَحْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَحَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ أَنْ تَحْبَطَ أَعْمَالُكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تَشْعُرُونَ"	
63	6	يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ	91
58	10	إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ	92
سورة الحشر			
56	7	وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا	93
63، 50	9-8	وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ	94
سورة الصف			
51	4	إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًّا كَانَهُمْ بَنِيَّانَ مَرْضُوصًا	95
51	11-10	يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ تِجَارَةٍ تُنْجِيكُمْ مِنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ تُوْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ ذَلِكَ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ	96
سورة الجمعة			
69	9	يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكَ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ"	97
سورة التحريم			
72	8	"يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا تَوْبُوا إِلَى اللَّهِ تَوْبَةً نَصُوحًا	98

سورة القيامة		
49	23	إِلَىٰ رَبِّهَا نَاظِرَةٌ 99
سورة الأعلى		
70	15-14	قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّىٰ وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّىٰ 100
سورة الفجر		
53	20	وَتُحِبُّونَ الْمَالَ حُبًّا جَمًّا 101
سورة التكاثر		
53	2- 1	أَلْهَاكُمُ التَّكَاثُرُ حَتَّىٰ زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ 102
سورة النصر		
78	1	إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ 103

فهرس الحديث النبوية

الصفحة	الحديث	الرقم التسلسل
62	" اتقوا دعوة المظلوم فإنها ليس بينها وبين الله حجاب "	1
68	" إذا قمت إلى الصلاة فكبر ثم اقرأ ما تيسر معك من القرآن ثم اركع حتى تطمئن راکعاً ثم ارفع حتى تعتدل قائماً ثم اسجد حتى تطمئن ساجداً ثم اجلس حتى تطمئن جالسا ثم افعل ذلك في صلاتك كلها "	2

62	" ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء"	3
77	"أصبت في بعض وأخطأت في بعض"	4
63	" الصبر نصف الإيمان والصبر عند الصدمة الأولى"	5
76	"اقتدوا باللذين من بعدي: أبي بكر، وعمر"	6
61	"الحرب خدعة . ومن حزم الملك ألا يحقر عدوه وإن كان ذليلاً ولا يغفل عنه وإن كان حقيراً . ومثل العدو مثل النار إن تداركت أولها سهل إطفأؤها، وإن تركت حتى استحکم ضرامها صعب أمرها".	7
63	" السخى قريب من الله، قريب من الناس، قريب من الجنة، بعيد من النار، والبخيل بعيد من الله بعيد من الناس بعيد من الجنة، قريب من النار"	8
62	"ألا أخبركم بشراركم ؟ قالوا : بلى يا رسول الله ، قال : من شراركم المشاءون بالنميمة المفسدون بين الأحبة الباغون العيوب"	9
54	"ألا وإني أوتيت الكتاب ومثله معه"	10
60	"الجهاد واجب عليكم مع أمير برا وفاجر"	11
57	" المؤمن والكفار لا تتراءى نارهما"	12
64	"أمرت أن أقاتل الناس حتى يشهدوا أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله وقيموا الصلاة ويؤتوا الزكاة فإذا فعلوا ذلك عصموا مني دماءهم وأموالهم إلا بحق الإسلام وحسابهم على الله تعالى"	13
57	"أنا برىء من كل مسلم يقيم بين أظهر المشركين"	14
56	إن أمي لا تجتمع على ضلالة فإذا رأيتم اختلافاً فعليكم بالسواد الأعظم	15
56	" إن الله برىء من المسلم ساكن بين المشركين"	16
62	"انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً . فقال يا رسول الله ننصره مظلوماً، فكيف ننصره ظالماً ؟ قال : تأخذ فوق يده"	17
60	"إن في الجنة مائة درجة أعدها الله للجهاديين في سبيل الله ما بين الدرجتين	18

	كما بين السماء و الأرض "	
19	"إنما كان يكفيك أن تضرب بيدك الأرض ثم تنفخ ثم تمسح بهما وجهك وكفيك، فقال عمر: اتق الله يا عمار. قال: إن شئت لم أحدث به"	55
20	"إني تركت فيكم واعظين لن تضلوا ما تمسكتم بهما: ناطق هو القرآن، والصامت الموت"	56
21	"أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان إذا اغتسل من الجنابة، بدأ بغسل يديه، ثم توضأ كما يتوضأ للصلاة ، ثم يدخل أصابعه في الماء، فيخلل بها أصول شعره، ثم يصب على رأسه ثلاث غرفات بيديه، ثم يفيض الماء على جلده كله"	66
22	"أوصيكم بتقوا الله العظيم والسمع والطاعة ولو لعبد حبش"	59
23	"بالرمي لما مر على الناس يرمون فقال ألا إن القوة الرمي، ثلاثا"	61
24	"بعث رسول الله صلى الله عليه وسلم جيشاً إلى أوطاس فأصبوا سبايا هن أزواجهن المشركين فكرهوا غشيانهن فأنزل الله هذه الآية"	78
25	"بلغوا عني ولو آية، وحدثوا عن بني إسرائيل ولا حرج، ومن كذب عليّ متعمداً فليتبوأ مقعده من النار".	84
26	"جاء رجل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال: دلني على عمل يعدل الجهاد. قال لا أجده"	60
27	"حدثوا عن بني إسرائيل ولا حرج"	86
28	"خط رسول الله صلى الله عليه وسلم خطاً بيده، ثم قال: " هذا سبيل الله مستقيماً " وخطّ عن يمينه وشماله ثم قال: " هذه السبل، ليس منها سبيل إلا عليه شيطان يدعو إليه"	64
29	"خلق الله الماء طهوراً لا ينجسه شيء ، إلا ما غير طعمه ، أو ريحه"	65
30	"صلى النبي صلى الله عليه وسلم الظهر ركعتين فقبل قد صليت ركعتين"	69

	ثم أتى بركعتين، ثم سلم ثم سجد سجديتين"	
69	"صلى لنا رسول الله صلى الله عليه وسلم ركعتين من بعض الصلوات ثم قام فلم يجلس فقام الناس معه فلما قضى صلاته ونظرنا تسليمه كبر قبل التسليم فسجد سجديتين وهو جالس ثم سلم ثم سجد سجديتين "	31
71	"صوموا لرؤيته وأفطروا لرؤيته فإن غبي عليكم فأكملوا عدة شعبان ثلاثين"	32
56 - 76	"عليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين من بعدي، تمسكوا بها، وعضوا عليها بالنواجذ.."	33
66	"عن عائشة قالت كنا إذا أصابت إحدانا جنابة أخذت بيديها ثلاثاً فوق رأسها ثم تأخذ بيدها على شقها الأيمن ويدها الأخرى على شقها الأيسر"	34
70	"فرض رسول الله صلى الله عليه وسلم زكاة الفطر من رمضان صاعاً من تمر أو صاعاً..."	35
67	"فأتيت النبي صلى الله عليه وسلم فقال (يكفيك الوجه والكفين) قال عمار فضرب النبي صلى الله عليه وسلم يديه الأرض فمسح وجهه وكفيه "	36
68 - 67	"قالت فاطمة بنت أبي حبيش يا رسول الله إني لا أظهر أفادع الصلاة فقال لها رسول الله صلى الله عليه وسلم إنما ذلك عرق وليست بالحیضة..."	37
68	" كان النبي يصلي الظهر بالهاجرة والعصر والشمس نقية، والمغرب إذا وجبت، والعشاء أحياناً وأحياناً إذا رءاهم اجتمعوا عجل وإذا أبطوا أخر، والصبح كانوا أو كان النبي صلى الله عليه وسلم يصليها بغلس"	38
64	" كل مولود يولد على الفطرة "	39
87	"لا تسألوا أهل الكتاب عن شيء"	40
56	" لا تجتمع أمتي على ضلالة، عليكم بالسواد الأعظم، من فارق الجماعة قدر شبر فقد خلع ربقة الإسلام من عنقه"	

41	"لا تحاسدوا ولا تناجشوا ولا تباغضوا ولا تدبروا"	58
42	" لا يدخل الجنة قتات "	63
43	" لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه "	58
44	"لتتبعن سنن من قبلكم شيراً بشيراً وذراعاً بذراعاً، حتى لو دخلوا جحر ضب لاتبعتموهم، قلنا: يا رسول الله اليهود والنصارى؟ قال: فمن إذا "	72
45	"لا تصدقوا أهل الكتاب، ولا تكذبوهم، وقولوا آمنا بالله، وما أنزل إلينا، وما أنزل إليكم "	84
46	"لغدوة في سبيل الله أو روحة خير من الدنيا وما فيها"	60
47	"لقد جئتكم بها بيضاء نقية، لا تسألوهم عن شيء فيخبروكم بحق، فتكذبوا به، أو بباطل، فتصدقوا به، والذي نفسي بيده لو أن موسى حياً ما وسعه إلا أن يتبعني"	87
48	"ليس فيما دون خمسة أوسق من التمر صدقة وليس فيما دون خمس أواق من الورق صدقة وليس فيما دون خمس ذود من الإبل صدقة"	70
49	"ما من مولود إلا يولد على الفطرة"	65
50	" ما رأيت من ناقصات عقل ودين أذهب للب الرجل الحازم من إحداكن " قلنا: وما نقصان ديننا وعقلنا يا رسول الله؟ قال: "أليس شهادة المرأة مثل نصف شهادة الرجل؟" قلنا: بلى، قال: "فذلك من نقصان عقلها" قال: " أليس إذا حاضت لم تصل ولم تصم؟" قلنا: بلى، قال: "فذلك من نقصان دينها"	67
51	" مَنْ أَنَاهُ اللَّهُ مَالًا فَلَمْ يُؤَدِّ زَكَاتَهُ مِثْلَ لَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ شُجَاعٌ أَقْرَعٌ لَهُ زَبْيَتَانِ، فَيَأْخُذُ بِلَهْزِمَتِهِ ، وَيَقُولُ: أَنَا مَالِكٌ، أَنَا كَنْزُكَ "	70
52	"من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد"	80 - 64
53	"من حج لله فلم يرفث ولم يفسق، رجع كيوم ولدته أمه"	71

58	"من أطاع أمير فقد أطاعني ومن عصى أمير فقد عصاني"	54
63	"من اقتطع حق امرئ مسلم بيمينه فقد أوجب الله له النار وحرّم عليه الجنة"	55
56	"من جامع المشرك أو سكن معه فإنه مثله"	56
59	"من خلع يداً من طاعة لقي الله يوم القيامة لا حجة له، ومن مات ليس في عنقه بيعة مات ميتة جاهلية"	57
1	من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له طريقاً إلى الجنة، وإن الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم رضاً بما يصنع وإن العالم ليستغفر له مَنْ في السموات ومن في الأرض حتى الحيتان في الماء، وفضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب وإن العلماء ورثة الأنبياء وإن الأنبياء لم يُورثوا ديناراً ولا درهماً، وإنما ورثوا العلم، فمن أخذه أخذ بحظ وافر	58
62	"من ظلم شيئاً من الأرض طوقه من سبع أرضين"	59
80-64	من عمل عملاً ليس عليه أمرنا فهو رد	60
65	"من قعد في المسجد فقد زار الله تعالى وحق على المزور إكرام زائره"	61
62	"من كانت لأخيه عنده مظلمة من عرضه أو ماله فليتحلل منه بقدر مظلمته قبل يوم لا يكون فيه درهم ولا دينار، فإن كان له عمل صالح أخذ منه بقدر مظلمته، وإن لم تكون له حسنات أخذ من سيئات صاحبه فيحمل عليه"	62
69	"من نسي صلاة فليصلها إذا ذكرها، ولا كفارة لها إلا ذلك (أقم الصلاة لذكري)"	63
70	"نحن الآخرون السابقون يوم القيامة بيد أنهم أوتوا الكتاب من قبلنا ثم هذا يومهم الذي فرض عليهم فاختلفوا فيه فهدانا الله فالناس لنا فيه تبع اليهود"	64

	غدا والنصارى بعد غد"	
72	"والله إني لأستغفر الله وأتوب إليه في اليوم أكثر من سبعين مرة"	65
59	"وزرائي من أهل السماء جبريل وميكائيل ووزرائي من أهل الأرض أبوبكر وعمر"	66
66	وضوء النبي صلى الله عليه وسلم فدعا بتور من ماء فتوضأ لهم وضوء النبي صلى الله عليه وسلم فأكفأ على يده من التور فغسل يديه ثلاثاً ثم أدخل يده في التور فمضمض واستنشق واستنشق ثلاث غرفات ثم أدخل يده فغسل وجهه ثلاثاً ثم غسل يديه مرتين إلى المرفقين ثم أدخل يده فمسح رأسه فأقبل بهما وأدبر مرة واحدة ثم غسل رجليه إلى الكعبين	67
71	"وقت لأهل المدينة ذا الحليفة ولأهل الشام الجحفة ولأهل نجد قرن المنازل ولأهل اليمن يللمن هن لهن ولمن أتى عليهن من غيرهن ممن أراد الحج والعمرة ومن كان دون ذلك فمن حيث أنشأ حتى أهل مكة من مكة، يهلون منها"	68
80 - 64	"هذا سبيل الله، ثم خط خطوطاً عن يمينه وعن يساره، وقال: هذه سبيل، على كل سبيل شيطان يدعو إليه"	69

فهرس المصادر والمراجع

القرآن الكريم.

- 1 - ابن أبي شيبة ، الإمام الحافظ أبو بكر عبدالله بن محمد بن أبي شيبة الكوفي . 1409هـ -
 . المصنف في الأحاديث والآثار . الرياض : مكتبة الرشد . تحقيق: كمال يوسف الحوت .
(ط1).
- 2 - ابن إسحاق ، محمد بن إسحاق بن يسار المظلي (1424هـ) . السيرة النبوية . حققه
وعلق عليه: أحمد فريد الزبيدي . بيروت: دار الكتب العلمية . (ط1) .
- 3 - ابن الأثير ، عز الدين أبي الحسن علي بن أبي الكرم محمد بن محمد بن عبد الكريم بن
عبد الواحد الشيباني ابن الأثير الجزري (1418هـ) (1997م) . أسد الغابة في معرفة
الصحابة . تحقيق: خليل مأمون شيحا ، بيروت : دار الكتب العلمية . (ط1) .
- 4 - ابن حبان . محمد بن حبان بن أحمد أبوحاتم التميمي البستي . 1414هـ - 1993م .
صحيح ابن حبان بترتيب ابن بلبان . تحقيق: شعيب الأرنؤوط . بيروت: مؤسسة الرسالة
(ط2) .
- 5 - ابن حنبل ، الإمام أحمد بن محمد بن حنبل بن هلال بن أسد الشيباني . مسند الإمام أحمد
بن حنبل . القاهرة: مؤسسة قرطبة . تحقيق: شعيب الأرنؤوط .
- 6 - ابن عبدالبر ، يوسف بن عبد الله بن محمد بن عبد البر بن عاصم التُّمري القرطبي
الأندلسي المالكي أبو عمر . جامع بيان العلم وفضله .

- 7 - ابن عبد البر ، 368هـ - 463هـ. الاستذكار الجامع لمذاهب فقهاء الأمصار وعلماء الأقطار فيما تضمنه الموطأ من معاني الرأي والآثار وشرح ذلك كله بالإيجاز والإختصار. تحقيق: عبدالمعطي امين قلعجي .
الناشر: دار قتيبة - دمشق | دار الوعي - حلب
الطبعة: الأولى 1414هـ - 1993م.
- 8 - ابن قيم ، أبو عبدالله محمد بن أبي بكر بن أيوب الزرعي الدمشقي . 1426هـ - 2006 .
. التبيان في أقسام القرآن . علق عليه وصححه: فواز أحمد زمرلي . بيروت . دار الكتاب العربي .
- 9 - ابن كثير ، الحافظ إسماعيل بن عمر بن كثير بن ضوء بن كثير بن درع القرشي الدمشقي الشافعي. 1999م . تفسير القرآن العظيم . الرياض . دار طيبة للنشر والتوزيع . تحقيق: سامي بن محمد سلامة . (ط2).
- 10 ابن ماجه ، أبو عبدالله القزويني . سنن ابن ماجه . بيروت: المكتبة العلمية . حقق نصوصه ورقم أبوابه وأحاديثه وعلق عليه: محمد فؤاد عبدالباقي.
- 11 - ابن منظور ، محمد بن مكرم بن منظور الأفريقي المصري . لسان العرب . بيروت: دار صادر . (ط1).

- 12 - أبو حيان ، محمد بن يوسف بن علي بن يوسف بن حيان الأندلسي الغرناطي النفري
(2001م). تفسير البحر المحيط . بيروت : دار الكتب العلمية . دراسة وتحقيق: عادل
أحمد عبد الجواد . (ط1) .
- 13 - أبو داود ، سليمان بن الأشعث بن إسحاق بن بشير الأزدي السجستاني . 1990م .
سنن أبي داود . بيروت: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع . تحقيق وتعليق: سعيد
محمد اللحام . (ط1).
- 14 ادلاي لوقلة السياسية والدبلوماسية في الممشل الةيرجيند، 1804-1906.
- 15 أصول الدين (مخطوط) مركز تقيد الوثائق العربية بجامعة ابادن تحت رقم سى اى دى
25
- 16 الأصبهاني ، أبو نعيم أحمد بن عبدالله الأصبهاني . 1405هـ . حلية الأولياء . بيروت:
دار الكتاب العربي . (ط4) .
- 17 - الألوري ، آدم عبدالله الألوري: الإسلام في نيجيريا والشيخ عثمان بن فوديو الفلاني -
المطبعة الثقافية - لاجوس 1978.
- 18 الألوري ، آدم عبدالله الألوري . 1965 . موجز تاريخ نيجيريا . بيروت . منشورات
دار مكتبة الحياة .

19 - الألباني ، العلامة المحدث محمد ناصر الدين بن نوح نجاتي بن آدم الألباني . 1985م .

سلسلة الأحاديث الصحيحة . بيروت . دمشق: المكتب الإسلامي . (ط4).

20 - الألباني ، العلامة المحدث محمد ناصر الدين بن نوح نجاتي بن آدم الألباني . 1985م .

سلسلة الأحاديث الضعيفة والموضوعة . بيروت . دمشق: المكتب الإسلامي . (ط5).

21 - الألباني ، محمد ناصر الدين الألباني (المتوفى: 1420هـ) . صحيح وضعيف سنن

النسائي . برنامج منظومة التحقيقات الحديثية - المجاني - من إنتاج مركز نور الإسلام

لأبحاث القرآن والسنة بالإسكندرية .

22 - الألباني ، العلامة المحدث محمد ناصر الدين بن نوح نجاتي بن آدم الألباني . 1985م .

صحيح وضعيف الجامع وزيادته . بيروت . المكتب الإسلامي .

23 - البخاري ، محمد بن إسماعيل أبو عبدالله البخاري الجعفي . 1407هـ - 1987 .

الجامع الصحيح المسند من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم وسننه وأيامه . بيروت: دار

ابن كثير . تحقيق وتعليق: د مصطفى ديب البغا . (ط3).

24 - البغوي ، محي السنة أبو محمد الحسين بن مسعود البغوي . 1997م . معالم التنزيل .

دار طيبة للنشر والتوزيع . حققه وخرج أحاديثه: محمد عبدالله النمر وآخرون . (ط4).

25 - البيهقي ، أحمد بن الحسين بن علي بن موسى أبوبكر البيهقي . 1414هـ - 1994م .

السنن الكبرى . تحقيق: محمد عبدالقادر عطا . مكة المكرمة: دار الباز .

- 26 -الترمذي ، محمد بن عيسى بن سورة بن موسى بن الضحاك السلمي الترمذي . جامع الترمذي . بيروت : دار إحياء التراث العربي . تحقيق: أحمد محمد شاكر وآخرون ومذيلة بأحكام الألباني عليه.
- 27 -الجمال ، شوقي عطا الله الجمال . 1976. عثمان بن فوديو وسياسة الجهاد الإسلامي التي اتبعتها . المغرب . مجلة البحث العلمي إصدار المعهد الجامعي للبحث العلمي بجامعة محمد الخامس.
- 28 الحاكم ، الإمام الحافظ أبي عبدالله محمد بن عبدالله الحاكم النيسابوري . 1990م . المستدرک على الصحيحين . بيروت : دار الكتب العلمية . دراسة وتحقيق: مصطفى عبدالقادر عطا . تعليق: الذهبي . (ط1).
- 29 -الحموي ، أبو عبدالله ياقوت بن عبدالله الحموي . 1997م . معجم البلدان . بيروت: دار إحياء التراث العربي . قدم له: محمد عبدالرحمن المرعشلي.
- 30 -الحنفي ، صدر الدين بن علي بن علي بن محمد بن أبي العز الحنفي . 1418هـ . شرح الطحاوية في العقيدة السلفية . تحقيق: أحمد شاكر . السعودية: وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد . (ط1).
- 31 -الحويزي ، عبد علي بن جمعة العروسي الحويزي . تفسير نور الثقلين.

- 32 - الخازن ، علي بن محمد بن إبراهيم بن عمر الشيعي الخازن البغدادي . تفسير الخازن المسمى لباب التأويل في معاني التنزيل . بيروت : دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.
- 33 - الدارمي ، عبدالله بن عبدالرحمن أبو محمد الدارمي . 1407هـ . سنن الدارمي . تحقيق: فواز أحمد زمري وخالد السبع العلمي . تعليق: حسين سليم أسد . بيروت: دار الكتاب العربي . (ط1).
- 34 - الذهبي ، محمد حسين الذهبي . 1421هـ . التفسير والمفسرون . القاهرة: مكتبة وهبة . (ط7) .
- 35 - الزركلي ، خير الدين بن محمود بن محمد بن علي بن فارس الزركلي الدمشقي . 2002م . الأعلام . بيروت: دار العلم للملايين . (ط15).
- 36 - الزمخشري ، أبو القاسم جار الله محمود بن عمر بن محمد الخوارزمي الزمخشري . 1977م . الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل . بيروت : دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع . (ط1).
- 37 - الزمخشري ، محمد بن عمر جار الله ابو القاسم الزمخشري . الفائق في غريب الحديث.
- 38 - الشاذلي ، بهيجة الشاذلي . 2000-2002 . المخطوطات العربية الإفريقية ودورها في إعادة قراءة التاريخ السياسي لإفريقيا جنوب الصحراء خلال القرن التاسع عشر .

المغرب . أطروحة لنيل دكتوراه الدولة محفوظة بجزارة كلية الآداب، جامعة الحسن الثاني
عين الشق.

39 المشرىف ، محمد موسى الشرىف . 2008. مقالات وتحليلات دخول الإسلام في بلاد
الهوسا .

40 - الشنقىطى ، محمد الأمين بن محمد المختار الحنكى الشنقىطى . أضواء البيان في إيضاح
القرآن بالقرآن .

41 المظبرى ، سليمان بن أحمد أبوالقاسم المظبرى . 1405هـ - 1985م . المعجم الصغىر
. تحقيق: محمد شكور محمود الحاج أمرىر . بىروت: دار عمار . المكتب الإسلامى .
(ط1).

42 - المظبرى ، سليمان بن أحمد بن أيوب أبوالقاسم المظبرى . 1404هـ - 1983م .
المعجم الكبىر . تحقيق: حمدى بن عبدالمجىد السلفى . الموصل: مكتبة العلوم والحكم .
(ط2).

43 المظبرى ، محمد بن جرىر بن يزىد بن كثر الأملى المظبرى . 1420هـ . 2000م .
جامع البيان عن تأوىل آى القرآن . بىروت: مؤسسه الرسالة . تحقيق: أحمد شاكر .
(ط1).

44 -الطرطوشي ، أبي بكر محمد بن الوليد بن محمد بن خلف بن سليمان بن أيوب الفهري الأندلسي المالكي الطرطوشي . سراج الملوك.

45 -العسقلاني ، أحمد بن علي بن محمد بن محمد بن علي بن أحمد أبو الفضل الكناني العسقلاني المصري المعروف بابن حجر . 1379هـ . فتح الباري شرح صحيح البخاري . بيروت: دار المعرفة.

46 -العلمي ، خالد عبداللطيف السبع العلمي . من التحقيق والتعليق على كتاب التوايين لابن قدامة.

47 -القرطبي ، أبو عبدالله محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرج الأنصاري . 1423هـ -2003م . الجامع لأحكام القرآن . تحقيق: هشام سمير البخاري . الرياض: دار عالم الكتب.

48 -المجلسي ، بحار الأنوار الجامع لدرر أخبار الأئمة الأطهار . بيروت . مؤسسة الوفاء . ط2.

49 -النسائي ، أحمد بن شعيب أبو عبدالرحمن النسائي . 1991م . سنن النسائي الكبرى . تحقيق: عبدالغفار سليمان البنداري وسيد كسروي حسن . بيروت: دار الكتب العلمية . (ط1).

50 - النووي ، أبوزكرياء محي الدين بن شرف النووي . 1392هـ . المنهاج شرح

صحيح مسلم بن الحجاج . بيروت: دار إحياء التراث العربي . (ط2).

51 للمواحدي ، أبو الحسن علي بن أحمد بن محمد الواحدي النيسابوري الشافعي.

1388هـ - 1968م . أسباب نزول الآيات. القاهرة : مؤسسة الحلبي وشركاؤه للنشر

والتوزيع.

52 بلو ، محمد بلو بن عثمان بن فودي.. إنفاق الميسور في تاريخ بلاد التكرور . وزارة

الأوقاف القاهرة 1964.

53 - تيمية ، أحمد بن عبدالحليم . مقدمة في أصول التفسير . منشورات دار مكتبة الحياة.

54 - سراج الأخوان في أهم ما يحتاج إليه في هذا الزمان مطبعة المدنى بالقاهرة 1381هـ .

55 شلبي ، شلبي أحمد مصطفى . موسوعة التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية . القاهرة

. طبع ونشر مكتبة النهضة المصرية. شيخو ، أحمد سعيد غلادنت . 1982 . حركة

اللغة العربية وآدابها في نيجيريا . القاهرة . دار المعارف للطباعة والنشر .

56 - شهبة ، محمد بن محمد أبو شهبة ، الإسرائيليات والموضوعات في كتب التفسير . ط .

دار الجيل - بيروت

57 - عمدة المتعبدين والمحترفين. تاليف العالم العامل الورع المجاهد الداعي الى سبيل ربه

الشيخ عثمان بن فودي 1418 \ 1997.

- 58 فودی ، عبدالله فودی . تزین الورقات بجمع بعض مالي من الأبيات، زاريا نيجيريا .
مطبعة سينا التجارية.
- 59 فودی ، عثمان بن فودی . معراج العوام الى سماع علم الكلام . (مخطوط).
60 فودی . عبد الله بن محمد فودی . 1377هـ / 1958م . إيداع النسخ من أخذتُ
منهم من الشيوخ . زاريا نيجيريا . مكتبة نولا.
- 61 فودی ، عثمان بن فودی . نجم الإخوان يهتدون به بإذن الله في أمور الزمان . مخطوط .
62 فودی ، امثعن بن فودي (وثيقة أهل اوسلدان) .
63 فودی ، عثمان بن فودی . بيان وجوب الهجرة على العبادويان وجوب نصب الإمام
وإقامة الجهاد ، تحقيق فتحي المصري، دار جامعة الخرطوم للنشر ، 1977
64 فودی ، عثمان بن فودی . إحياء السنة وإخماد البدعة . القاهرة . المكتبة الأفريقية للطبع
النشر والتوزيع.
- 65 - كاني ، أحمد محمد كاني. بدون تاريخ . الجهاد الإسلامي في غرب إفريقيا.
66 - مالك ، مالك بن انس أبو عبدالله الأصبحي . موطأ مالك . مصر: دار إحياء التراث
العربي . تحقيق: محمد فؤاد عبدالباقي.
- 67 مسائل مهمة : هي رسالة صغيرة مخطوطة بتاريخ 1217هـ ، مستودع السجلات
الوطنية بكادونا.

- 68 - مسلم ، أبوالحسين مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري . الجامع الصحيح .
بيروت: دار إحياء التراث العربي. تحقيق وتعليق: محمد فؤاد عبدالباقي.
- 69 - كمشخانوي، احمد بن مصطفى . كتاب جامع الأصول في الأولياء و انواعهم و
اوصافهم و اصول كل طريق و مهمات المرید و شروط الشيخ و كلمات الصوفية و
اصطلاحهم و انواع التصوف و مقاماتهم، 1881 .
- 70 هورو ، محمد هورو . 2012 . عثمان الفودي مؤسس الدولة الصكتية في غرب أفريقيا
.
- 71 - ميرزائي ، يحيى ميرزائي . الشيخ عثمان بن فودي و حركته التغييرية في غرب أفريقيا.
- 72 - نموس ، رضوان محمد نموس . في رحاب العلماء(16).
- 73 - نهج البلاغة .

75 .Balogun, I.A.B 'The Life and Works of Uthman Dan Fodio' Islamic Publication Bureau, Lagos, (1975)

76. Ibraheem Sulaiman; The African Caliphate : The Life, Works, and Teaching of Shaykh Usman Dan Fodio (1754 - 1817) (2009).

77. Hodgkin,T, "Nigerian perspectives" Oxford, 1960 , Bivar, A.D.H&Hiskett, M 'The Arabic Literature of Nigeria to 1804 'B.S.O.A.S xxv, 1962.

78 .The Historical, Social, Cultural, Economic and Political Background to Shaykh Uthman B. Fodueye's Life, By Dr. Omar Bello

. ضمن بحوث الندوة العالمية

79. Hiskett,M,: Material Relating to the State of Learning among the Fulani before their Jihad' BSOAS XIX, 1957.