


(المتو فو سـنة (

s.asduly

# م19へ9_ - $1 \varepsilon .9$ <br>  

##  

دار الأرزاعي للطباعة والنشر والنوزيع - النويري - بناية فواز


## مقدمة الطبعة الثانية




 والمنراسات البلاغية في طبعته الثنانية الملديدة .



 و جهة نظره الهالفة في كثير من الالحيان في أسلوب ناصع وعبارة واضحة

وبلفت نظر القاريت أن الطوفي البغدادي في كتابه هذا كان كثيراً ما يتعقّب آراه ابن




 بنقص من شأنهم

وكتاب الإكسير يدو; حول علمين جلملين هما التفسير والملاغة . وناهبك هـ هما :

علو شأن بين العلوم تاطبة ، نهيا في النزروة منها و والطوفي في بكوثه البلاغية في الككتاب
 لنذلك نرى لزاهأ علينا أن نضم الطُوفي البغدادي في سلك المدرسة الأدبية ، وأن

 كتاباتها


 بعيد

اللدرانسات الأدبية وحقل البلاغة المر بية .
 المديدة ؤي صوزته الانيقة

أ. د. عبد القادر حسين
أسساذ البلاغة بكامتَيَي الأزهر وقطر

تقديم وتعريف

الطوني (1) : هو سلِلمن بن عبل القوي بن عبد الكريم الصرصري البغدادي ، ولد
 (ت عتM هـ) في الفقه ، و اللّهع ") في النحو لابن جتي (ت ت هـ هـ) .

وكان ينردد إلى صرصر (Y) ، وقرأ الفقه على الشيتخ المعروف بابن البوقي .

الزريراتي (ت ت VYQ هـ) .
وترأ العربية والتصريف على محمد بن الحسين الموصلي.
وسمع الحنديث من الرشيد بن ألبي القاسم (ت V•Vهـ) و وإمهاعيل بن ألطبال (ت V•V هـ) والحراني (ت أول القرن الثّامن ) والقلانسي (ت $V$ (ته ) .








 كا

V

ودرس أصول الفقه على النصر الفاروئ ، وقرأ الفرائض وشيئً من النطقّ ، وجالس نضلاء بغداد في أنواع الفنون، وعلت عليهم

(ت ت


 بالمدرستين : المنصورية والناصرية. وصنف تصانيف كثيرة

 عله السلام في شهر رجب سنة VIT هـ
 وبنسلح بالمعرنة، ويتبحر في الدين واللغة، ، مسترشدأ بكتب العلماء السابِينين، فيستظهرها هفظأ، أو بمجالسة الأعلام من الشيوخ المعاصرين كه ، فيرشف من من


 صعيد مصر ببلدة توص نرك خزانة كتب من تصانيفه.

## منزلة الطرفي :

 والتار يخ، مسشاركأ في الأصول وقراءة المديث.

$$
\text { (1) بغية الوعاة / / } 1
$$


 وكان يشارك في علهم، ويريع إلم ذكاء ونعقيق وسكون نفس .

 نوابغ الدنيا .
 وأظنه طالى أكئر كتب خزائن قرص .

## مصنفاته :



 والالتقان ، والمستشرق الالالمني برو كلمان .


 بتحقِقه ، ونضه الآن بين يدي التقاري، أن هن هذه المصنفات :

ا 1
غ ب r

$$
\begin{align*}
& \text { IYY\& (Y) } \tag{t}
\end{align*}
$$

§

Q - الرياض النواضر في الأشباه والنظائر.
-1 ــ تحفة أهل الأدب في معرنة لسطان العرب .
11- شُرح مقامات الحريري في بجلدين .
IY - موائد الحيس في شعر امرين القيس .
r|r النيعار الغتار على يغتار الأشعار .
£ - الرسالة العلوية في القواعد العربية.
1 - إزالة الإنكار في مسألة كاد .

$$
17 \text { - الصعقة الغضبية ني الرد على منكري العربية. }
$$

IV الذنريعة إل معرفة أنسرار الشُربعة .
^1 - الإشارات الالفية والمباحت الأصولية .

$$
19 \text { - بغتصر المامع الصحيح للترمذي . }
$$

والطوفي صاحب تريكة وتًادة ، وذهن نثّاذ ، وقدرة على الجـدل والموار ، نستشف

 الأناجبل وتناقضها ، وتعاليق على الرد على جاعة من النصلزى ، ودرء القول القبيح في التحسين والتقبيح

وكأب الطوني الذي نضعه بين يدي القارئ „ه الإكسبر في علم التفسير " هو من

 ورقة من القطع المتوسط.

وتد أراد الطرئي من تصنيف هنا الكتاب أن يضع تانونأ يكـئف به ما اعترى علم
 ينّهي من ذلكُ يردفه بقواعد نافعة في علوم الققرآن .



 ويعرف الرجالل بالحق ، لا الحق بالر جاله .

وتد اشتمل الكتاب على مقدمة ، وثلالة أقسام، و جملتمن :
تحدث في المقدمة عن معنى التُفسير والتأويل :


والتأويل : هو بيان ما بؤول معناه إليه ، ويستقر" عليه.
فالتفسير بيان موضوع اللفظ ، والتأويل بيان المراد به .

 مآلَ القرآن وعاقبةَ ما تضمنه من الوعيد

## القسم الأول : توضيح للقرآن

وي القسم الأول يعرض المُلف للقرآن حيث يكون بعضه واضهاً لفظناً ومعنى' ،

 فإن لفظ الإنزالن والـسماء والماه والإسقاء معرونة غير منكورة.

وبعض القرآن غير واضح في لفظه ومعناه جميعاً ، وهو النذي يكتا إلى تفسبر :


 وا


 ومعناه هنا المظ والنصيب.

فكانت هذه الألفاظ والمعاني في حاجة إلى تفسير.
وهنا قد يسأل سائل : ما فائدة اشمَال القرآلن على معانٍ وألفاظ تِ تحتا إلى تفسير ،

 يكيب الطوفي عن هذا السؤال بقوله ، إن ورود هذين القستمين : الظاهر والحي في
القرآن له عدة فوائد :

الأولى : إن القرآن نزل بلسـان العرب ولغتهم، وهي مشُتملة على الواضحِ وغير

رنبة اللغة ، فلا يصلع إذن لِلاعجاز .

الثانية : إن النت تعالى أنزل الواضح ليتعبد المكلفون بالعمل به على الفور من غير


العصيان ، والكفر من الإيمان.

الثالثة : إن الهت تعالى أنزل غير الواضح ؛ ليكون شُركاً من أششراك الضلال ، فيقع

فيه المعترضون من الكفار والمنافقين ، بينا يسلّم به المؤمنون على علاته ؛ لأنه نزل من عند الند وأخبر به الصادقُ الأمين.

الرابعة : إن المقرآن قد أشتمل على هذا النوع من الـفاه لـكمة خفيت علينا ؛ لان الله لا يفعل شيئً عبثاً، وإنما لـكمة ، ولا يبوز إنكار هذه الـكمة وإن خفيت علينا.

القسم الثالي : علوم القرآن
وفي القسم الناني يتطرق الطوفي إلى بيان العلوم التي الشتمل عليها القرآن ، وينبغي

 بالعبازة اللفظية ؛ كعلم الغريب ومفردات اللّة ، وعلم التصريف ، وعلم النحو ، ومعرفة
 القرآنية ؛ كمعرغة علوم الفلك وما في الكون من سماء وأرض ، ونجوم ودوابـ ، ومعادن


 وتواعد المنطق ومناهج البحتث، وعلم الناسخ والمنسون ، وعلم الفقه.
 كله أو قبل هذا كله معرفة تامة بعلوم البلاغة من منمانٍ ولٍ وبيان وبديع .

القسم الثالث : البيان
ومن تُ يفرد الطوفي القسم الثالثـ للححديـ عن علمَي المعاني والبيان نكونها من
أنفس علوم القرآن .
فالبيان هو العلم الذّي بتعلق بالألفاظ وإظهار المراد بها ، وأعلى مراتب البيان : إظهار المراد بالككلام غاية الإظهار .
ir

والمعاني تتعلق بعوارض العبارة من تقديم وتأخحير ، وإضلار وتقدير ، وإطنابِ وإيكاز وكناية وإلغاز وغير ذلك من العوارض.

فالنظر في الالفقاظ وما يتعلق .بها من خفة وعذو بة ، والنظر في المعاني وما يطرأ عليها من سهولة ورتة ، وسلاسة وحلاوة ، أمر ضروري لا مناص منه للوقوف على وعلى ولامة النعبارة أولاً، وجاطنا ثانِياً.

ويكي لبيان نضيلة هذا العلم وشرفه أن الته تعالى أثنى على نفسه في معرض التمدح
 البيان جه . وأن الرسول عليه السلام يصف تأثير البيان في النفوس كتأثير السحر بقوله :
 وتأثيره إلا من خحلال كلاته

الجملة الأرلى :

وفي المحلة الأولى يتحدّث الطوفي عن آداب الثاليف وكيفية الوصول إليه ، فيذكر أن المعاني للألفاظ كالأروأح للأجساد، والنقص في أحدها يؤثر نقصأ في الككلام. فينني للمنـنئ أن يتخيّر الإنشاه في وقت نشاطه وفراغ باله ، ولا يغالب خاطره ساعة إعراضه فإن ذلك يشّين ألفاظه ومعانيه . وليعمد إلى أشرف المعاني وأجلّها ، وليعبر عها بأحسن الالفّاظ وألدّها. ولا يقصر همته على تجويد أُحدهما ؛ بل يكون شديد العناية بها ، فإن معنى لا لفظ له ناقص ، ولفظأ لا معنى له في ميدان البِلاغة لا قِمة له .

وينبي للمؤلف أن يغاطب كل قوم بما يقرب من أنهامهم ، فإن ذللك من مقاصد
 أعاجم ؛ وكتُّه !! اللعرب كانت في غاية الفصاحة والغرابة ؛ لانهم كانوا يفهمون عنه ذلن

وإذا فرغ من إنشاء كلامه ، انتُغل بتنقيح أُلفاظه ، وترصيف معانيه ، من تقديم


عنها بما يستقر عليه جوابه.



 حسن الإنشاء فوق غرضهه ، وهذه هي طريقة الفحول ، كمن أراد بناه حائط ، فأعدّ له


خُ يتحدث عن الـمقيقة والماز :
فالحقيقة أصل والمحاز فرع، إلا أن بعض البمازات قد اششهرت غلبتها على حقائقها
وصارت أبلغ في الإنهام وأسبق إلى الإنهام .
وإذا كثر المهاز لـت بالحقيقة في اشنهاره حتى تحفي حاله ، فلا يظهر إلا بنظر دقيت ،
 الطوافي بنكر ذلك ولا يأخخذ بهـ .

ونراه أيضأ يعترض على ابن الأثير حين يزعم زيادة الحروف في القرآن لغير فائدة ،
 فبرحمة، و (ما) زائدة لا معنى لها ، فيعقب على ابن الأير بقوله :
 الآية وعجزها ، وقد مغ النحاة والأصوليون أن يكون في القرآن زائد لا معنى نه ، وهو
 الطوني لزيادة الالفاظ في القرآن، يعرض كذللك للنقصان الذي لا يخلّ بمعنى الكلما

كإقامة الصنة مقام الموصوف كا في توله تعالى : >و


 الموصوف مُيئاً غير الر جل .
: blaty
ُ بنتقل الطون إلى الالفاظ المفردة والمركبة، والصفات التي تستحت بها رتبة الحسسن والجودة .

أما المفردة فصغاتها التي تستحق بها الحسسن كثيرة منها : تباعد غخارج الحرون، وليس معنى مذا بالضرورة أن يكون المتباعد مستلزمأ

 لفظان راثقان جيدان .
أن تكون مألونة تد صعلتها الالمسن ، وأنست بها الأساع والقلوب، غ غير وسشبة ولا مستوعرة ، ولنذا لم يكن في القرآن العزيز شي من من الوحشيُ والحت أن الكلمة في ذاتها ليست وعشبة ولا مألونة ، وإنما العبرة بكثرة دورانها على





 اسم ني" نحو إيراهيم وإمطاعبل ، وهي أعبممية لا عربية. أنا المركبة مواء أكانت جملة واحدة أم كانت جملأ متعددة ، فلا بدّ فها من
 الالجزاء كلا كانت أند ارتباطأ، كانت أدخل فيانيا الفصاحة
 كرأس إنسان على يدي فرس ، أو كجسم معضل الأعضاء مفطع الأجزاء.




 ولان المككلمين يستورن في معرة الالفاظ ، ويتفارتون في رتبة البيان، وما ذلك إلا لاليا

لتغاوته في الماني
ولان معصود البلاغة لا يسنغرج إلا بالتدبر والروبة، ويكون ذللت بتولبد الملاني ولبس باستغراج الالناظ ، وإنما المنابة باللنظ من توابع المنابة بالمعنى ، كا ألنا العنابة بالوعاه إنا مي في المقيقة عناية بكا في دانله وصبانة له عن الثغير والفساد.




 بعد إكامها سنة فيوضع معانيبا ويهذب ألفانظها على أننا نجب أن ننبه الأذهان إل شيء لـ أمهية:

ذلك أن من ينصر اللفظ ، أو يسوي بينه وبين المعنى ، لا يقف عند حدود اللفظ

 الحسن من أطرافه واكتمل الككلام.

## الـمهلة الثانية :

وبعد أن يفرغ الطرئي من ذكر المملة الأولى يشُرع في الحديث عن المِملة الثانية ، التي يتناول فيها الأحكام الحاصة بالثفسير . يتحدث أولأ عن الفصاحة الوا والبلاغة ، التي ثبت الإعجاز .با في القرآن الكريى ، ولنلك لا لا يكني فيها الاختصسر أو الإهمال بل يكتاج الالمر إل كلام مغصل وتعقيق فيصل .
والفصاحة والبلاغة تختلفان باختلاف الأزمنة والأمكنة والطباع ؛ بدليل أن ما ما
 نَن الآن غير فصيح ؛ التعقده بالنسبة إلينا . وكذلكت الأمر بالنسبة للبلاغة ، لاششراط
 بالصناءة المعنوبة ؛ لان المعاني أنضضل من الالفاظ ، ولان المعاني تقوم في النفس أولاً ، ث يعبر عنها بالالفاظ.

> ويبدأ الطوري بالاستعارة وهي نوعان :
> جيد يجب استعماله وتوخّه ما أمكن . ورديه يبب اجتتنابه والبعد عنه ما أمكن .

والنوع الجميد : هو ما الثتد الامتزأج والثنُاسب والتُشابِه فيه بين اللفظ المستعار منه
 بين بياض الرأس بالُنيب واشتعال النار في المطب شـديدة ؛ من جهة سرعة الالتهاب والانتشار شيئاً فشيئأ ، وتعنّر التلاوي ، وعظم الالم ، وتعقّب الجمود والحفوت.



 الرديية ، أن بأني بأمثلة أنرى ليـيان هذا النجّع، ولكنه لم يفمل .
ويتحدث عن الكناية والتعريض ، فإذا جاء إلى التشبيه قالل : إن الغُرض منه إلماق
الناقص بالكامل ، كتشبيه الطُطيل بالنخلة ، والخد بالورد، والناعم بالدرير .
ومن ظن أن تونه تعالى في صفة المور العين :

 للحور العين بالوهم والتخيل ، و وإدراكنا لليض بان بالمس والمُشُاهدة ، وهو أقوى، ومن هذه الجهة وقع التشبيه .

ويصف الُطوفي اللغة المر بية بالنسجاعة ؛ لقوتها وكثرة تصرفاتها الغْتلفة : كا يوصف الحيوان بالشُجاعة ؛ لظهور آثلر قوته على بلنه و جوار حهه من إقلام وشـدة طعن. ورصف المر بية بالنُجاعة يتضح في أسلوب الالتفات وهو الر جوع عن أُسلوب من أساليب الككلام إل غيره؛ تطرية للسطامع وإيقاظه للإصغاه ، فإن الختلاف الالساليب أجدر بذلك من الأسلوب الواهد.
أو العلونل عن فعل الحاضر إلى نعل الأمر تهاوناً بصاحبه ، كقول هود اقوومه :
 و فيها


أو عن الحاضر بلى الماضي تقريراً وتحقبقاً لوتوعه في المستَبل بلابهام وتوهه في الماضي
والفراغ منه .
أو التقدي والثأخير ؛ بأن يجعل اللفظ في رتبة تبل رتبته الأصلية أو بعدها ؛ لأمية
 وتقدم الأمم حيث كان أونع في النفس .
 وإن كان لغير فائدة نهو رديء وعيب كقول ذي الرمة :
فاصصبتن بعد خحط بهجنا رئه أراد : ذأصبحت بعد بهجنا تفرأ كأن ملمأ خطّ رمومها ، فلا فائدة من هذا

التقديم والتأخبر !! التعقيد في الممنى، والأغراب فُ التركيب. ومن شسجاعة العربية الاعتراض ومو وقوع الكلام الأجنجي بين جزأَي الجملة المرتبط أحدما بالآخر . ومنه الجمد والرديه

فالجيد : ما دخل الككلام لفائدة معنوية ولم يخلّ بطلاوته اللفظية ، كموله تعالى :




 الأب ، والاب فيها تابع للأم، دخيل عليها فيها ، فدل على تاكد حعها عليه في البر كتأكد المتبوع على التابع

والرديه : ما أخلْ بطلاوة الككلام ورونفه لغير فائدة ، كقول الشـاعر : نظرت - وئشصي- مطلعَ الشُمس - ظلُ !! الغرب حتى ظله الشمس تد غفـل

 وين الجبد والرديء قسم متوسط ، ومو ما لا فائدة له في الكاتم ، وإن كان لا لا بيل بطلاوته وحسنه كثول زمير بن أني سلى : سنـت نكاليف المياة ومن يعش فاعخض بين النرط والمواب دون فائدة تذكر، وإن لم يزل بَسن الكلام ورونثة.

الإيهاز والإطناب :
ويغرد الطوني نوعأ للحيعاز ونوعأ للاطناب :
فالايباز مو التعير عن المعنى الكامل بأتل ما يكا يكن من الحرون.



 أتم مnc

وذمبت جاعة النقاد إل أن الإيجاز حسن في الأنمعار والمكانبات وعاورات




 القوم، والطرين المستغيم، وليس عله أن بغهم العامة كلامه ، كا كا قال القائل :
 YI

والإطناب عكس الايجياز ، والايجكاز له موضع وهو اللخواص، والإطناب له موضع وهو للخواص والعوام .
فالإطناب تطويل اللفظ والمُنى جميعاً ؛ للمبالغة في الإفهام ، والايصشال إلى الأوهام، ومن استعمل الإيكاز في موضع الإطناب، والإلإطناب في في موضع الإيكاز ، نقد أخطأ ا والاططناب بلاغة ، والتطويل عيّ.
 من شروح الكتب الختصرة، فإن هذه الكتب في رتبة الإيجاز ، وشروحها في رتبة الإطناب .

ومن الإطناب تفسير المبهم :
 بالمسامع كل مذهب، ، وقد استعدت النفس لشُوتها إلى معرفة المبهم، فيكون أبلغ وأشد موقعاً .

 الطريقة أو الملّة أو الجنة؟
إلا أن المعنى مفهوم من حيث المجملة ؛ إذ معناه : بهبي إلى الخير والرشاد. والتكرار ينفسم إلى قسمبين : مفيد وغير مفيد . والمفيد من التكرار هو الني ورد في القرآن المكريع ، أما غير المفيد نقد نحلا مهن القرآن .
والغرض من التكرار المفيد : تأكيد الأمر وتفخيمه وتعظيمه ، كأن يكرر المعنى
 فكرر لفظة إباك ؛ لان الغرض منها مختلف؛ فالاولى ثفيد إضافة العبادة إلى الده ، والثانية إضانة الإعانة . وتكرار هذا اللفظ آكد وأدل على ضراعة المؤمنين وضدقهم وإخلاصهم، هذا من جهة ، ومن جهة أخرى، ، فإن القرآن في غاية الُبلاغة والكلام

البلِئ يراعي فيه أحوال العبارة بالإضافة إلى الممنى ، ولا شُك أن : إيالك نعبد وإياك نستعين، أُعدل ما لو حذفت الثانية ، فلو حذفت الثانية لنقصت عن الأولى جزهاً، ،

وزال الاعتدال والتناسب.
أما التكرار غير المفيد، وهه ما لم يرد في القرآن ، وإنما ورد في الشُعر كقول
المتنبي :

فكرر لفظ (مشل) أربع مرات ، وحاصله : إن مقام مثلي بين مثلهم عجيب. وهو تكرار خالٍ من الفائدة.
وثمة نوع آخر من التكرار ؛ وهو تكرار المعنى دون اللفظ نيو : أطعني ولا
 واحد، وهو عدم التمرد عليه والـل大ف له .
 (النساء 1\&) ، مُذكر تعدي المدود يؤكد الوعيد على المصصية .

ويخبرنا الطوفي في كابه الإكسير أن الحطاب بالمقلة الإميمة أبلغ وآكد من الحطاب بالِملة الفعلية، وانظر !لى حقيقة ذلك من توله تعالى : الـلى وإذا لقوا اللذين


 صدقهم في ذلك.


 ويخبرنا أيضاً أن ورود الكلام بلام التأكيد لا يكون إلا لأمر يعزّ و جوده وفعل rr
 (الواقعة 7 ) . وقال في الماء :
 العذب بر بالارض السبخة فيصير ملحأ، ، فالتوعد به لا يحتاج إلى تأكيد ، بغلاف جعل الحرث حطامأ، فإنه على خلاض العادة ، فاحتاج التوعد به إلى تأكيد. ومن هذا الباب سؤال الشهر لكثرة دورانه بين كثير من الناس، ولمّا وتقريره : لِمَم


 لمشاهدنه وتحققه عند كل أحد مستغن عن التأكيد .
واللمواب عن ذلك : إن المكلفين سمعوا هذا القول من الرسول عليه السلام ، فإن كانوا يعتقلون أن الرسول عله السلام صادق ومعصوم لم بكتج في تصديقه بالبعث إلى التأكيد باللام كأبي بكر مثلأل

وإن كان لمن كذبه كأبي جهل مثلاُ، فإنه لا يصدق بالبعث ، ولو أخبره وأكد له الكلام بكل أدوات التوكبد. وحينئ, لا يظهر كلتأكيد أثر .

وني الترآن الكريع نوع بسسى بالامستلراج ، وهو التوصل إلى بلوغ المراء من
الغخاطب بالتلطف من حيث لا يشعر كقوله نعالى بلسان إبراهمي لابيه :




فتكون للشيطان ولِّأ ه (مريم
فطلب منه أولاً العلّة، والدليل على امنحقاق آلمته العبادة ، وضمنْ ذللك الدليل على أنها لا تستحقها، وهو كونها لا تسمع ولا تبصر، ومن كان كذللك فهو جلدير

 وتلطناً،
 المُبطلان للرحـين ، ولم يلتغت إلى عدوانه لابيه ، ثُ ارتفع قلبلاُ فتوعده بالعذأب غير
 كل جrهلة من الكلام بقوله وا با أبت

مذا ما كان من أمر إبراميم عليه المهلام مع أبيه آزر




 إظهارأ لتبرئته منه، و بفوته له وكرامته ما جاء به .

ظإذا كان اللطعن، والاسنعطان يسـي بالاستدراج ، فان ضده وهو العنف والقوة يطلت عليه الطونج : ضد الاستدراج •

مذه مي أنواع علم البيان المعنوية، وتل ذكر منها الطوذ تسعة وعشرين نوعاً أْتِا
 وبيانه وبلاغته ما لا يكتاج إلبه من يتعرض لتفسير القرآن.

هذا ، وليس لزامأ علي" أن أذكر ما لْت به من عمل أو ما بذلت من جهد فو
 الرّاث، ومم ليسوا ذ جاجة لمن يغبرمـم به .


البلِغة وهم اتلة
أسأل اللد أن ينغ به المهتمين بعلوم القرآن بصفة عامة، والمشتشغلين بقواءد التفسير وعلوم البلاغة بصفة خاصة . وعلى الس تصد السبيل .

العقت
د. عبد القادر حسين

بسم اله الرحمن الرحيم
وصل النه عل معمد وآله وسلم

قال المُيخ الاممام الأوحد الكامل الفاضل المتقن : بُمم الدين سلمِلْ بن عبد القوى
ابن عبد الكريع البغدادي الطوزي رحسه الله تعالى :
أحمد النّ على, إنعامه الغزير ، وأشهد أن لا إله إلا الس وحده ، لا معين له ولا
 العبوس القمطرير ، صلى الند عليه وعلى آله الأسود النحارير ، وصحابنه اللموث 6 المقاصير ، ما سمر ابنا سمير ، وابن حراء مناوح ثبير (1) ، وسلم تسليمأ كثيراً، أها بعد .
فإنه لم يزل يتلجلج في صدري إمكال علم التفسير ، وما أطبق عليه أصحاب

 الفن إليه ، فوضعت لذلك صدر هذا الكتاب ، مردفاً له بقواعد نافعة في علم الكتاب ،


 بالر جال ، و جعلته بكسب الانقسام على مقدمة وأقسام :
 (انظر اللسطن مادة سمر، ونبر) .

YV

المقدمة
ف بيان معنى التفسير والتاريل


 بتفصبل أجزائها بتغسيرها.

 ويستقر عله.






 مورة آل كمران آبة $V$.


$$
\begin{align*}
& \text { الآخر ذللك خبر وأحسن تأربلأ, }  \tag{}\\
& \text { مورة الأهران آبة or or } \tag{t}
\end{align*}
$$

بغلاف التفسير ، فانه يغص الكلام ومدلوله ، يقال تفسير الككلام كذا، والقضية كذا، ولهذا قال بعض المفسرين : التفسير : بيان موضوع اللفظ ، والثأوبل بلا بيان الملاد

 الااصل عدم الترادف عند من يبنته . مذا آخر المدمة.

## القسم الأول <br> في معاني القرآن

## القــم الأول

أما الأقسام، فأولما في بيان احتياج بعض قراء القرآن إل التفسير والتأويل : اعلم أن الكلام إما أن يكون متضح اللفظ والمعنى ، أو لا

 فإن لفظ الإنزال والسماء واللها والإسقاء هعرونة مشهورة ، ونصوصيها في مدلولاتا غير منكررة.
 قُرِ



$$
\begin{aligned}
& \text { Y Y (1) } \\
& \text {. . }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text {. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ra (V) }
\end{aligned}
$$

أعَلمُ بَ فِ نَسِبكَ
 فإن تلت لا فائدة ورود هذه الأتسام التي بكتج بعض ترّابها إلى النفسير في





 إن الياعجهاز .






 بالعمل بمضونه ؛ لان العُمل بغضمون المفهوم منه ، والايكان بغير المفهوم منه ، تعبدان

$$
\begin{aligned}
& \text {. } 117 \text { (1) } \\
& \text { VV V (Y) } \\
& \text { (r) (r) (r) ( }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{align*}
& \text { V V (0) } \tag{7}
\end{align*}
$$

صصيحان يكصل بها تميزز الطاعة من العصيان، والكفر من الإيمان ، وهذا من خرج الجواب عن بقية سوالكك.
الثالث : لعله تعالى جعل إنزال هذا القسم شركأ من أشراك الضّلا الضلال ، بوقع فيه من يعترض عليه به، مثل هذا السائل النذي وظيفته الانقياد والتسليم لأمر مولاه الذي لا لا لا لا يسأل عا يفعل ، وتد وقع ذلك منه بإخباره الصادق عن نفسه حيث يقول :






 قلنا : إن أفعال الهت تعالى معللة ، وإن قلنا : إنها لا تعلل استرحنا من الجواب عن هنـا



 السلام وعن غيره ، فإنه كان على عهله عِّ


(1) هورة الأنام آبة or .
(r) or or or or
(r)
 المعرف 9.1 الطبه الأول.


 تلك الأقوال أو بعضها بالعموم والخصوص، و وسبب ذلك ، أن ما ما أخذه بعض

 بعد موت النبي









 الختلاف مذاهب الفقهاء زمهمه التّ : أغني تفرق الصحابة في البلاد ، واختصاص






$$
\begin{align*}
& \text { عبد الوا }  \tag{1}\\
& \text { YY ( }
\end{align*}
$$




 مسألة واحدة ، فأتيت أبا حنيفة فأخبرته ، نقال : ما أدري يا ما قالا ، حدثئي عمرو بن







 الأهحاديث بنْزُبها على اختلاف أحوال، ، أو غبر ذلك من التصرفات النقهية ، وقد


$$
\begin{equation*}
\text { Y\Y } 10 \text { • } 10 \text { - } \tag{1}
\end{equation*}
$$





















 الصنات المميلة، لككن ذلك لا ينافي كلامهم في المقرآن لوجوه:











الثاني : بتقدير أنهم علموا الحديث، لكن المنموع من الككلام هو العامي أر الضيف الذي ليس له أهلية الككلام فيه بدليل قوله عليه السطلام:






 فذلك : إما جمود وجبن، وإما خروج إلى السلامة ، واكتثاء بكن تكلم فيه قبله ، وفي عصره من الأكمة الذين هم حجة عليه وله.













＂

共 ．



和
拼
居居



 ما دلّ عليه ، أو ظنه بدليل خارج جن من ترينة عقلية أو غيرها ، أو تأويل غختلف فيه
 والسير المذكوزة موافتقأ للمفهوم من ظاهر الككلام ، أو من فتحواه ، أو ميعقوله ، حمل



 الكلام . وأما ما وزد فنه التأو يل الغتلف عن العلماء ، فذلك الاختلاوف إما أن يشتمل
 اللـيض مرة، و إلى الإطهار أخرىى، كان أحد النقيضين أو الضدين متعيناً للاروادة ؛ لاستحالة الامتشال بالمبع بينها ، وحينئذ يجب التوصل إلى المراد المتعين بطريق قوي


 بعضها أر جح من بعض ، وإلا فحمله على بیضها دون بعض إلغاء للفظ بالنسبة إلى بعض عحتملاته من غير بوجب ، وهو غير جائز ، ولأنه لو جاز أن يكون مراداً ، فإعال
 في بقام الترجيح تقديم الأر جح فالأر جح بحسب دلالة اللفظ عليه ، أو جلالة قائله ،

 مساتط النجوم في المغرب ، وقيل : إن منه نزول المقرآل ؛ لأنه نزل في ثلات وعنّرين سنة (r) فاللفظ يثتمل القولين؛ فيجوز أن يكون القسم بهط مراداً لته عز وجل ؛ لأهنا

عظطن لاسطا على تون من يقول : يبرز إرادة حقيبة اللفظ ، وبازه جميعأ منه ،

 ور.با على حذف المضاف، أي : ورب" الضضى ، واليلل، والئمس ، والقمر ، فيجوز إرادة المعنين في القتم ، وأنه تعالى أقتم بنفسه، ، وبطظم آباته الصادرة عن














(0) أبو اسحت الفزاري هو إبراهيم بن محد بن الحرث كان خيراً فاضلأ غير أنه كثير الغلط في هدبيه نوي بـنة

$$
\begin{aligned}
& \text {. } 1 \text { (1) } \\
& \text {. } 1 \text { ( } 1 \text { ( } \\
& \text {.V9 ( } 9 \text { ( }
\end{aligned}
$$


 منها منه (1) واس أعلم


 إذا اسنهبم عليه تفسير آبة ، وتعارضت فيها الأوالن ، صار إل ما دا دلّ عليه القاطع




فإن تلت : لا شكك أن المنسرين نقلوا كل ما با بلغهم من وجوه التفسير ، ولم يتعرّض









(1انمعنى : ! بكمل إلا على مـا أمكن إرادته من تلك الأقوال من هذا اللفظ .
 الأصوليون، فوضعوا له قانون الأصول، فاعتبروه منه ، فأزالوا تعازضه ، ونغّ


 الإمام، وقواعد مذهبه؛ تارة بتقرير النصين، وحملهِا على الختلاف حالئن ، وتارة








 وزيادنهم على ما قرروه ، وتنيههم على ما أغفلوه ، والند أعلم بالصواب .

## القسم الثاني

في بيان العلوم التي اشتمل القرآن عليها

## القسم الثاني

في بيان العلوم التي اشتمل القرآن عليها، وينبغي للمفتر النظر فيا، وصرف العناية فتقول:

أولأ : اعلم انن العلم من حيث هو علم، يككن تفسبمه باعتبارين :


 وأصوله. ذكر هذه الفقمة النزالي(1) وغيره ، وليست حاصرة؛ لألها لا تشمل الكسات، والا الوجدانيات.


 , وإبا أدلة الفقه وطرته ، وهو : أصول الفةه ، وهو واسطة بين العلمين الأولين، يستمد من الاول ويَمدْ الثالي.

وأما علم النحو ، والتصريف، واللغة ، فواد لمذا العلم، وعلم الملاف وغره من نتأكه




وفائلـة العلم الددنيي : التوصل به إلى السلامة والغنيمة في الآخرة .
 البحث عن أحكام العناصر الأربعة . وفائدته : حفظ صسحة موجودة ، أو زد صسة مفتودة



 بالتصرف فيه . وقيلٍ : أراد على علم عندي بعمل الكيمياء فإن صح هذا فكأن الكيمياء
وجود . وهو أبضاً من قبيل الععلم بلمعشي.

أهما علم القرآن نهو : إما لفظي ، وإما معنوي أي : منعلق بلفظه ، أو معننه ، فكل -نهـا على أنواغ
أما أنواع اللفظيُ ، فنها :


(1)

$$
\begin{align*}
& \text { (r) }
\end{align*}
$$




ونحو : وَسْتَ(1) ، وعَسْعَسَ(r) في الانفعال .
ومنها ، علم التصريف، وهو : ما يعرض للنكلمة من حيث تنقلها في الازمنة، ، نيو : ضرب بضرب ضرباً.

أو من جهة الزيادة فيها ، نحو : اضطرب
أو التقلب، نحو : ميقات، وميعاد، وموقن، وموسر، وآدم، وأُخر.
أو البدل ، أو الإدغام، نحو : شدَ، ومدّ.
ومنها علم الإعراب ، وهو : معرةة ما يعرض لاواخر الكلم من حركة ، أو سكون ،
كألقاب الإعراب، والبناء.
وإنا رتبنا هذه العلوم اللثاثة هذا الترتبب؛ لأن مفردات اللنة إذا وردت ، نظر
 عرض خاص ، لاحت بأواخرها نتط حال تركيبيا.
 نصيح، أو منوجه،

وأما أنواع المعنوي، فُنها :


 والعناصر الأر بعة : النار ، والمواه، ، والماء ، والأرض ، وقد ساق الته تعالى ذكرها في




اللاء، والنار . واثنين التزما، وهما: الأرض ، والمواء.
وهذا العلم، أعني : علم الوجود، والموجودات، هو موضوع نظر الفلاسفة ولألما وهو
النذي اصطلحوا على تسميته بعل الـلمكة .

 هذه الأقسام تتفرّع مساثلثه .

ومنها التاريخي ، وهو : معرفة تاريخ القرون الاضية ، والأثم الـالية ، وتصصهم ،


 ويونس، وعمد مُيتّ ، وغير ذلك من وقائع بني إسرائيل وغيرها.

ومنها الوعظي، وهو : المذكر لترفيق القلوب، ، وإقبالها بكليَّها على طاءة علّام


 ونوها ، من المرققات الوعديات ، والوعيديات وقد قال الست تعالى : هو فأَعْرِضْ عَنْهُمْ
. همورة الواتْعة آية
سبرة الواتعة آِي
V V
V V V V
سورة يونس آية




 الهّ، والدار الآخرة خصوصاً إن كان الواعظ لم يعرض له عارض ، وهذا شيه جرّب وصحّ، وانَ أعلم.
ومنها : علم التناسخ والمنـوخ .

ومنها : أصول الفقه ؛ إذ قد دل ، أي : القرآن ، على غالب نكته ، القوله تعالى:







$$
\begin{aligned}
& \text { (1) } \\
& \text { سورة النحل آية } 1 \text { 1 } 1 \text {. } \\
& \text { (r) (r) } \\
& \text { ( ) ( ) } \\
& \text { سورة يس آبة V9. } \\
& \text { سورة البقرة آية } 1.7 \text { الب } \\
& \text { (V) } \\
& \text { ( ( ) } \\
& \text { (9) (8) }
\end{aligned}
$$




 ذلك مـا يطول استقراؤه.

ومنها : علم الفقه ، وهو لكثرته في القرآن غني عن إيراد الأمثلة له. ومنها : علم المعاني والميان، والتسم الثالث بوضوع له ، وسأتي إن ششاء الس .









$$
\begin{aligned}
& \text { MT (1) } \\
& \text { سِ }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ’x }
\end{aligned}
$$



 والصفر والنحاس إذا عولحت بالنار ، فانها تذهب خبّها ، وما لا يتتفع منها ، ويبقى
 تعالى : \#\# فيمكت في الأرض ج) أن المعادن تقذف زبدها فتلقيه ، ويبقى خالصها ،





 المتصوفة ، وأصحاب الرياضبات والمجاهَدات يكتجون على بُبوت العلم اللدني" بقولي

 بعض الغائبات ، كالمرآة إذا جلّبد أشرقت ، واستعدت لـكابة صور المقابلات ، إلا أن هذه دعوى صسيحة ، ومتمسك صسحي ، لا وجه للتزاع فِها بعد تحقيق وقوع ذلك ولك

 ويورث العلم الدقين ". والظاهر أنه أشار إلى هذا .
(1)

(r) (r) (r)

(0) (0)

 وسكى لي بیض أصحابنا البغداديين السالككن آلار القوم ، כال :
كنت ذات ليلة مضطبهاً في بيت هظلم ، وأنا أنكر في كيفية إدرالك الكاثشفين للفانبات. فيينا أنا كذلك، إذ رأيت دائرة نور في سقف البيت فجعلت أنظر با با با إلى
 "هكذا يكونه.

وقد صنف الغزالي رحمه التا جزءأ حسناً في العلم اللّدنيّ، وبيّن فيه شروط حصوله ، وكيفية فيضانه، والت أعلم.

يقتصر من هذه العلمو على اللفظي . ومن المعنوي على الأقاصيص والفقة ، ويتّا ولماوت بعضها على بعض في هذه العلوم قلة وكئرة.
 النقليات : كميد بن حميد، وعبد الرزاق (r) وغرهمـ من مفسري المتقدمن. ونسم من بقتصر على الأهكام اللغوية من إعراب وتصريف ونرهما ، وشيء من
علم المعاني ؛ كالزجاج ((r) ، والقراء (8) والزغنشري (0) .

ومنهم من استوفى كثيراً من علومه، كابن البوزي (")، والرشنتي.
(1) (1)
(Y)





وأجمع ما رأيته من التفاسير لغالب علم التفسير كثاب القرطبي (1) ، وكتاب مفاتح الغيب( (r) ولعمري كم فيه من زلة وعيب. وحكى لي الشيخ شرف الدين اليصني
 كتاب | المآخذ على مفاتح الغيب" وبيّن ما فيه من البهرج والزيف في نحو بجلدين ،
 يكون من القوة ، وإيراد جواب أهل الحق منها على غاية ما يكون من الدهاء.
 والتهابة ، والمعالم ، والمباحث المشرقية ، ونحوها ـ و وبض الناس يتهمه في هذا وينسبه إلى أنه ينصر بهذا الطريق ما يعتقده ولا يجسر على التصريح به .

ولعمري إن هذا مُكن ، لكنه خحلاف ظاهر حاله ، فإنه ما كان يخاف من تول يذهب إليه ، أو اختيار ينصره، ولمذا تناتضت آرازأوه في سائر كتبه وإنما سببه عندي ،
 موته، فلهذا كان يستفرغ وسعه ، ويكدّ قريكته في تقرير شبه الحصوم، حتى لا لا يبقى

 الأشغال ، ضعف عن شغل آخر ، وقوى النفس على وزان قوى البدن غالباً. وقد ذكر



 كثيرة، والس أعلم

$$
\begin{aligned}
& \text { (r) ( }
\end{aligned}
$$

تنيهان :
أحدها : تد ذكرنا أن أتسام العلم وأنواعه هتعددة متكثرة ، وذلك ظاهر في أن
 ماهية واححدة تتصف النفس بها ؛ ولذذا عرّف العلم بأنه صفة توجب تميزّاً ، وإنما التعلد والتكتُّ في متعلقه ، وهو المعلوم، ُ
 حكي عنه هذا المعنى سيبويه

اللااني : أننا ذكرنا أن علم القرآن ، وكذا غيره ، إما متعلق باللفظ أو المعنى ‘


 . معنوية

وإنما يتجه انقسامها إل لفظي ومعنوي بالاعتبار الذي ذكرناه من الواسطة وعدمها، ويدل على أن الالفاظ غير مقصودة لذاتها وجوه : الأول : أن العرب متى فهمـت المعنى بدون اللفظ ، حذفته و جوباً ، نحو : جواب

 الثاني : أن من نطتّ بألفاظ لا معنى تحتها ، عدّ هاذياً لا متكَلّماً . ولو أفاد معنى
 وجودأ وعدمأ، دل على أنه المقصود لذاته لا الألفاظ . الثالث : أننا نتصرف في الككلام بالـذف والتقدير ؛ لتصحيع المعنى . فتقدر البمملة
 -





 أنه تابع لا يستقل بنفسه، وتعلقه بالمهلة الأخيرة يزيل الضرورة ، فلا حاجة إلى تعليقه بغيرها ، والت أعلم .


## القسم الثالث

في علمي الملاني والبيان

## القسم الثالث

## في علمَي المُاني والبيان

## لكونّها (1) من آنفس علوم القرآن

وقد صنف الناس فيها كتباً كيرة ، إلا أن من أحسن ما رأيت فيها ، كتاباً صنفه




 ولم ألترم الإتيان بحجم دون حجمه، بل بمقاصده في نظم دون نظمه ، مع زباد بادات
 القواعد والتحقيقات ، وتارة في الأملية والاستشهادات ، ومرة في ضبط كلياته بالحدود

استعرتها ، فبينت صوابها واستدركتها.

في الأصل : في علم المعاني واليّان لككنه.



 بتهتين الدكور مصططى جواد والدكتور جـيل سيعد عام 1907 م م

ومن نظر في الككابِن بعين الإنصاف، وأعرض عن الـيف والإجحاف، علم أن بعد الطل سيلأِ جحافًا"(1) ، وأن المئين بواد الآلاف.

وفيه مقدمة وجملتان :
أما المقدمة، فنيبا أبكاث :


البحث الأول
الكشيف عن حقيقة هذا العلم

وإثا يبم ذلك بالكئف عن حقائق مفرداته ، وهي : العلم، واليـان.
 أضيف العلم إل شيء من المعلومات ، فالمراد : تعلق العلم بذلك المعلوم ، فععنى علم الفقه : العلم بأحكام الفته، وعلم المعاني : العلم بأحكامها ما سمألتي تفصيله. وأما المعاني ، نهي : جمع معنى'، وهو : مدلون اللفّ الفّ ، والمراد بكسب تصد




 وبرأ.
وأما البيان ، نهو :

إما مصدر من بان بيبن، إذا ظهر، ونظيره من ذوات الواو : جاز جوازاً.

74

أو اسم مصدر من ذلكٍ ، أو مصدر محذوف الزوائد من أبان الشيء يبينه إذا



 إذا نبت هذا ، فعنى قولنا علم المعاني والبـان : العلم المراد بالالنفاظ ، وإظهار الملاد بها عَ يتفاوت ذلنك الإظهار بحسب تفاوت القوى النفسبية ، والقرائع الذهنية ، فيظهر بذلنك النفاوت في معادير اللمغاء، ومراتب الـُطباء والنصساء، ، فأعلى مراتب البـان : إظهار المراد بالككلام غاية الإظهار . فإن قلت : ما ذكرته في الكئـف عن حقيقة هذا العلم ، يقتضي أن الكّلام كللا كان في البيان أدخل ، كان في الظهور والمل大، أُبلغ ، وإل الأنهام أُمبق ، والأمر على العكس من ذلك ، فإن النكت التي ذكرها أهل هذا العلم من القرآن وكلام العرب بما
 بذلنك أن هذا العلم على عكس ما قررتموه في تحقيقه.

قلت : ليس الأهر كا ذكرت ، وإنما زلَّت تدملك في هذه النُبهة من جهة : أن
الظظهور على ضربين :
ظهور بديهي . كظهور البلديهات لنا نحو : إن النقيضين لا يجتمعان ولا يرتفعان ، وأن الشّي، الواحد لا يكون مو جودأ معدومأ، ولا قديأ حادثأ معأ.

وظهور نظري، أي : مترتب على النظر ، كظهور النظريات لنا، نغو : حدوث
 لنا صستها بديبة، بل إذا نظرنا في براهينها ، ترتب ظهور العلم بها على ذلك النظر ترتبأ

$$
\begin{align*}
& \text { سورة نوت آبة }  \tag{1}\\
& \text { ي الامـل : او رد ظهور كلامه ومر شريف } \tag{Y}
\end{align*}
$$

لازماі، وظهوراً لا خفاء به ، فأنت حملت الظهور النذي فسرنا البيان به، علىالظهور البديجي ، وليس بصحبع ، وإنما هو الظهور النظري، فإن النا النكت الثانبة التي زعمت



 يؤت العقل !!لا تلك الساعة، والثة أعلم.

 وألغاز ، وغير ذلك من العوارض .
 من سهولتا ورقتها وسلاستها وحلاوتها ، ونحو ذلك ما نذكر في أحكامه العامة والحاصة .

ومساثله ، هي : تعلق النظر في تركيب المعاني ، ونكوه ما يذكر في أحكامه الـخاصة .
 بقتضيه كيفية وكمبة ، ووضع يستحقه بمقتضى المناسبة العفلية ، مثاله : قوله تعالى الما
 عله تعالى، כدمه، وكان حقه التأخير ؛ لكونه خبر كان ، نهذا تقدير في الموضع بكسب المنامبة العقلية، ونظارثو كثيرة تأتي إن شاء الت تعالى.

# البحث الثاني <br> <br> في بيان فضيلة هذا العلم وشرفه 

 <br> <br> في بيان فضيلة هذا العلم وشرفه}

وهو •ن وجوه:




 شُريف من آثار الثه تعالى وعظيم آياته ؛ قياساً له على ما اكتنفه من الآيات قبله و بعده .


 هو النطق والتميز.
, قال محمد بن كعب (r) : هو ما يقول . وما يقال له
سورة الرحمن 'آبة 1-0 .



وتال يمان :(1) : هو الكـا؛ة والخط

وكل هنا را-جع إلى ما قلناه ، وما في معناه ، ثَ إن هذا موافق لظاهر اللمظ ، ومو أولى من غيره

 وتعالل - قول من نسبه إلى إنجاب البنات مستدلألأ عليه بأن عدم الإبانة في الحصام صفة نقص ، وهي قائمة بالبنات ، ومن قامت به صفة المن النصص لا يصلع أن ينخذه الناتصون عضداً ومستندأ ، فضالأ عن أكمل الأكملمن.







ror / /
والْهرست ar
سورة الزخرت آبة IV و M . .
سورة الزخرن آية به .


$$
\begin{equation*}
\text { انظر الاثيتُق لابن دربد } 169 \text {. } \tag{£}
\end{equation*}
$$







في الأثر : المرء غبوء غحت لسانه. .

وني الشتر: :
لسان الفتى نصف، ونصف فؤاده فلم يبق إلا صورة اللحم والدم
 وكل ذلك إشارة إل البيان مدهاً، واليّ ذمًاً.



 وقد رد عليه العلمأء في شُرح هنا المديث ؛ كأبي ألحمد السسكري (s) ، وأبي الزضى الراوندي ، وغيرها .

وبدل على بطلان قوله : أن هذا المديث صدر سياق الثنّا على بعض البلغء

مذكورة في البِبان والتبيين |V// .
البيتّان لزهير بن أبي سلعى.




والتعجب منه ، ثُ إن تشبيه الشيّ بالشيء من جهة ، لا توجب تشابهـا من كل
جهة
ويكى عن عمر بن عبد العزيز (1) ، أو غيره من أعيان السـلف، أنه سمع رجلاً
 بنقيض وصفه، وهذا أبلغ ما يكون في مدلحه ، وهو تصريح بنفيض تول هنا



 استعمل في تحقيق الحت و إبطال الباطل ؟ وهل وهل ترى شيئاً يقوم له ، أو يقاومه ؟ كلا والنه ، بل هو كا قال البحتري :
وقاطِ للخُصوم الللدٌ إن نَخْبَت قلوبُ
السادس : أنا نقول : لا خهلاف أن القرآن نزل على وفق قانون علم البيان ، بل






 دبرانه / / / / دار المازف

آبات الله تعالى بما تضمنه من التكرير والاختلاف الذي يزعم أنه تناتض ؛ فالبحت
معه غير ههنا ، فليبرن ننا فريته وليسمع الجواب.

 ضربنا عنه ؛ لاجحل الاختصار ، والله أعلم.

البحث الثالث
في النظر في الألفاظ والمعاني

لا شh في ورو2 الحكلا ترآناً كان أو غيره على أنحاء غختلفة ، وأحوال متفاوتة. تارة في ألوضع ، وتارة في العموم والحُصوص ، وآونة في الزيادة واللنقصى ، ومرة في الإطناب والإختصار • وغير ذلنك بن الالحوالل ، فإذا و جدنا شُشئًا بن ذلكِ ، نظرنا فيه ، فتى و جدنا هعنى مناسباً يصلع أن يكون علة وهتتضياً له ، وجب إضافته إليه

 وإطناب مستوية ، نلو لم يكن الختصاصه بيعض هنه الأحوال دون بعض في بعض الالماكن ، لمتتض وموجب ، لُكان عبياً ، وترجيحاً من غير مرجح، وهو معال ؛

 أخحص من الفعل ، إذ كل خلق فعلى ، وليسس كل فعل خلقاً ، وحينئ ، فلولا متتض مناسب خصص أَحد الوضعين بالآخر ، لكان التخخصيص ترجيساً من غير مرجح .

والنذي قلته : إن تقرير هذا المقتضى المناسب، هو أن تصة مريم في عيسى أخصر "ن تصهة زكريا في ولادته يحيى ؛ وبيانه : أن تصتيها اششركتا في كونها عجهاً ؛ لان

سورة
سورة آل عدران آية

VI

حصول الولد للنسيخ الكبير اللذي بلغ من الككبر عتيأ من امرأة عاتر ، والبكر البتول
 أعجب وأنخص من ونوه :

أحدها : أن كل مولود من غير أب عجب، وليس كل عجب مولوداً من غير
أَ

الثّاني : أن الولادة بغير أب معجزة ، وليس ولادة الشّيخ والعجوز العقيم


 فإنه معجز في كل صورة.

الثالث : أن كل معجز عجب خارق للعادة ، وليس كل عجب خارق للعادة معجزأ، وإذا تقرر بما ذكرته أن تصة مريم أخص ، كان كان ذلك مقتضى مناسباً ؛

 واعلم أن لا ذكرنا من إضافة التخصيص إلى المقتضى المناسب نظائر تؤكده وتشهد لصـحته :

أحدها : قول الفقهاء: : الأصل في الأحكام التعليل ، فتّى و جدنا للحكم علة

 وبأن فائدتها فهم الـلكم بعلته ، وهو أدهى إلى الامتشال . الثاني : قول الأصوليين ذكر الحلكم عدتب الوصف المناسب يفيد عليّه ، نحو :

أن اختصاص كل واحد من: كواكب الفلك بوضعه منه ، نرجيع بلا مرجع ،
لستواء نسبته إل كل موضع من اُرْلك.
وجو!بها من وجهين:
أحدها : منع استواء النسبة ؛ لـواز مناسبة طبيعية بينه و بين مركزه المخصوص من
الفلك .
الثاني : إن المرجح عندنا تخصيص القادر المختار، الكامل الاختيار.
ومنها : إن و جود العالم الكلكي، ومائر جزئِاته في وتت و جوده الكِصوص دون ما
قبله وبعده ، ترجيح من غير مرجح.
وجوابها : ما سبق في التي قبلها.
ومنها : أن الهار ب من عدو أو سبع ، يعرض له طريقان مستويان من كل جهة ،
 دون باقهيا، ترجيع من غير مرجح.

وجواب هذه الصورة يمنع عدم المرجع، نهي دعوى بكردة، وتقريره طويل

 المذكورة ، وبالة النوفيق .
 والسرةت .

قال علماء البيان : وإثا قدم الت تعالى ذكر المرأة في الزنا ، وأخْره في السرةة ؛ لالنا في السرقة أضعف، وني الزنا أثبت (r) ، ومتها فيه وإليه أسبق ، وهذا مقتض مناسب - لاختلاف هذا الوضع - مليع، فاعرنه.

 الرابع : تول الاثشتقاتين : شرط الاثشتقاق اتفاق لفظتين في الحرون الألصول
 القياسين : شرط القياس وجود جامع بين الأصل والفرع، ، نحيث وجدناه تسنا ، والس أعلم.
فإن قلت : دليلك على هذا البحت وهو تولك : لو لم يكن التخصيص المتض مناسب عيبأ وترجيهأ من غير مرجح، مبني على أصلين: أحدهما : أن أنطلا الت نعالى معلة.
والثاني : أن الرجيع من غير مرجح عالل ، والنع في كليها مشههور ، لاسطِ في الأول ، ورأى المجهور منعهع

 نتبرع به ، وهو مبني على مقدّمات :

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) (1) } \\
& \text { (Y) (Y) }
\end{aligned}
$$




إحداهن : إن معتقدنا ، إن وجب النظر في التوحيد والاللاهية وغيوما من
-قوومات الإيمان بالسُرع، لكن حصوله بالعقل .
الثّانية : إن الشرع إنما يثبت بوجبد المجز .

الثّالثة : إن معجز شُرعنا القرآن اللني غخن بصلد الككلام فيه في علم البيان.
إلرابعة : إن الحلالف في تعليل الأفعال ، إنما يو جه البححث فيه بعد و جود هأه



 الــبان بالوسائط المذكورة، فلو كان علم البيان مبنياً على تعليل الأفعال ، لزم المورو . وأنه عال .
الثاني : إبنات تعليا الأنعال بالدليل ، وقد قرز في مواضع .

الثالث : هب أن هذا سلم لك في القرآن ؛ لكونه من أفعال النه تعالى عندك ،
 فِها لازم اتفاقاً ، ولا شك أنّا رتّبنا البحث في مطلق الكّلام لا في خصوص كونـ قرآناً

وأما قولك : إنه مبني على استحالة الترجيح من غير مر جحع ، وهو ممنوع فجوابه :
بإبثات استخالته بالدنليل ، وقد قرزته في كتاب (بغية السائل) (1) .

 اشتمفات على الّترجيح من غير مرجح، بنها :
بغية الــائلى في أمهات المسائل .

الجملة الأولى في أحكامه

وفيها بابان
الباب الأول
في مقدماكه الأولية الي ينبي الابتداه با

> في آلات التأليف

وهي : مقدماته التي يفتقر و جوده إلى تقدمها.
واعلم أن كل مركب أو مؤلف، فلا بدّ لو جوده من علة وشرط يتوقف عليه تأثيرها ، وأنواع العلة التّامة أر بمة :

المادية، كالـنــب اللسرير . والفاعلية، كالنتار . والصورية ، ككونه مرتفهاً ذا توانُ. والغائِة ، كإرادة النوم عليه، لا نفس النوم ، فتنبه هذا . وهي -ــأعتي الغائية ــ : متأخخرة و جوداً ، متقدمة تصوراً، فلذللك سميت علة العلل .
وعلة الڭكلام المؤلف :
الملادية : الخرون ، والالفاظ . والفاعلِة : المؤلف.
والصورية : وضع كل لفظ موضعه المائق به في الصناعة. والغائية : فهم معناه ؛ لالتذاذ النفس وانتفاعها به ، وشرط تأثير هذه العلة في
 للنفس بالقوة ، f مُخرج بتكمل آلاته المذكورة إلى الفُعل ، وإلا لكان الإنسان المحاول




 التأنيف - ضربان :
الضرب الأول : عام ، يشتركك فيه النظم والنتر
اللنع الأول : معرنة العبية من نغو ، وتصريف، وإدغام :




 على الاستفهام، والنصب على التعجب، وتد ذكرت في كتاب (| فضل العربية) (r) أميلة كيبية من هذا الباب .

وأما التصريف والإدغام، ففائدنها كالنحو في صون الككلام عن الاختلالل .

سؤالاً أُطنب فيه : وفي جوابه (8) .
(1) الحراق : ما تنع فبه الناز هـد التدَح.

وتلخِص المؤوال : أن وجوب معرنة النحو على المؤلف مُسِلَّم، ولكن وجوب



 سكن أول المثلين، وأدغم، لاجتاءهيا .
 عدم توجهه علهه في كل صورة ، فإن النحوي غير التصريني لو سئل عن تصغير


 قيل لنشاعر وهو تيس بن الملّح (r) المعروف بحجنون نيلى في توله :


لم تلت ترهبيني، والأصل : ترهبيني بنونين؟ مل بكن له عذر ، إلا أنه أدغم ، لاجتاع الملئلين (r)
هذا آخر نلخيص جوابه ، وأصله صحيح، لكن لي في مئناليه نظر :
أما ضطريب ، فلأنه يكن التزام تصغيره بالطاء، ؛ لأن العلة الموجبة لابدالها عن

$$
\begin{align*}
& \text { ناقة سرداح وسرداهة : طريلة. } \tag{1}
\end{align*}
$$

 .1ra/r
والنُطرة الاولى من البيت الثاني في ديوانه م rVA ط دار معر : دفتّي والمبد منا كليل. (r)

النّاء في التكبير ، تحصيل المناسبة بين حرفين مستعليين إطباقيين بكهور ين ، وهما الضاد
 التصغير ، إلا أنها أخنف، لكن ذلنك غير قادح؛ إذ العلة قد تقوى وتضعف، ، وتأثيرها في الــكم باق .


ونقص واحد من العدد، كقول لبيد (1) :

دَرَسَ المنَ بِمُتالٌ, ، فأبان
أي المنازل بمتال فأبانين اسم جبلين هو علم عليها، وكقوله : نـن بني أم البنين الأربعه
وإنما هم خمسشة ، نحذف أحدهم للضرورة ، وأمثاله كثير ، نحذف النون من ترهبيني ابتداء لذلك أولى .

والمواب الصشيح عندي : ترك إلمواب هلذا المعترض النافي لفائدة التصريف والإدغام، فإنه عاني سفيه، وتد تيل :

إ1 نطق السفيه فلا تجبه نخير من إجابته السكوت
وإنا يجب المبواب عن اعتراض عالم، وإن تبرعت بالمواب فأتول :
التصريف : ميزان يعرف به أصل الككم من زائده ، ومعرنة الأصل من الزائد ، يضطر إليه النحوي في باب ما لا ينصرف، فإن من لا يعرف الحـلاف في أن


في بلاد العرب.ديوانه 1FA.

صرنها وعدمه وجهين مصرْحين، وكذا الوجهان في "تَتْرى"(1) وهي في القرآن .
 أصل تنانى في قول الاعشى (r) : متي ما تُناخي عند باب ابن هاشم

تنانين بوزن تضارين.

وأستفلٌ ترب الأرض فيه في قوله :





فيه إلى فك الاعدغام ؛ لتعديل الكلام كقول الشاماعر (0) : الحمد لله العلي" الاجْلَّلِ
(1)
 المومنون آبة 1 .
 .orr / /



 دبوان الأكشتى IV ط البوذجية.




$\lambda$

وقول الآخر (1) :
إني أجيد لأقوام و إن ضنوا

$$
\text { أو إلى عكسسه : كقول الراجز }{ }^{(r)}:
$$


 واللة أعلم .

النوع الثالي : معرفة المتداول المألوف بين أرباب هذه الصناعة من اللغة
 والخدر ، وصفا"ها ؛ لاتساع بكال النُظم والنتر.
 ذك دلالات الألفاظ وأتساهمها :

أها الأول : فنلالة الملفظ على جميع مسمثاه يسمى : مطابقة، كالإنسان على
 أحل جزئيه ، وعلى لازم مسطاه ؛ من حيث هو لازم له : التز|الًاً.


 مشتقة من مرادةة البهجمة ، وهي : سملها اثئين أو أكثر على ظهرها وردفها وذلك


$$
\begin{aligned}
& \text { مادة ضـن }
\end{aligned}
$$

 رالإنسان والبُمُر للآدمي .
 مقام الآخر ، وليس هنان كذلكّ ، إذ بصح أن بِقال لثلثالثة : هؤلاء بشر ، ولا يصح أن يقال : هؤلاء إنسان.

اللقول في جواب ما هو بكسب الشُركة والخصوصية جميعاً، والدّ أعلم .
الثّاني : المشركة ، وهي : الألفا المتحدة المالة بالوضع المتساوي على مسمّبّات
 ونرا

الدال على عين الماء، والفرس ، والحار .
 دلّ على موضوع بكرد والصارم على موضوع متصف بالمدة ، والمنّد على نسبنه إلم الهند، وكذلك النططن صفة الإنسان ، والفصيح صفة الناطق ، فلا ترادف.
الرابع : المتواطئة - وهي : الالنفاظ التحدة الدالة على مسميات غغتلفة المثيقة ،

 تواطأت على اششراكها في المعنى المشُرك كاليوانية مثلأ.


(() ني الأهل : كالرجود.

والجمرهر والترض ، لككه في الواجب والموهر أولم ؛ لسبقها، وكا كالبياض النذي هو في


وأول من اختيع لها هذا الاسم أبو علي بن سينا (r)









 متأخري المنطقين، فإنه تقسي حسن يجق .

## النوع الثالث : معرفة أيام العرب وأمتافم

أما الأمتال نهي جمع عثل ، وهو : قول وجيز بنطق به عند وقع مبب، أ,
أي المثنركة والـواطمئة


الهربية ط دلا: القلم .

حادئة، فيصير كالعلامة ، أو الشُشاهد على ما في معناه ، كما تقدم من تول النع|ن(1) :

وتول صشر بن عمرو بن النُريد (r) :

وقد حيل بين الُعَير والنزّوان
يضرب مثالا" لنأمر يمنع منه مانع .

وتول الزباء :
ترَّرَّ مـاردٌ وعزَّ الأْلْقِّ (r)

وإنما صار إيراد الثلّ مفيداً بالنظر إلى أسبابه التي ورد عليها ، وإلا نتد يكون
 من إتيان الأتانه|.

له تصة مـُهورة (s) باعتبارها أفاد .
 ومدح، وعار ونخر ، نقد يكتا بؤلف النكلام إلى ضرب مثل ، كقول المجانج في


ذلك، يضرب لكل ما يعز ويتّع على طالبه.







وتول بعضهـم : قد أنصف الفاره هن راماها .

أو إلى تشنبيه يوم مل يعضى أيامهم كقول أبي كمام :

وتول البححتري :
(8) يوماً يعود به صِفّون والِحمل

وهنه هن أَيام الْرب صناعته 6 أو ضعفـت ، وخلـت من تحاسن تضهين ذللك وعريـت .

(1) (1) الامثالن للمميداني
(1) (1)



 بالله ويذكر فتع عمورية ومطلعها :


 توعدكم " ديوانه / اV /


وأما أبام العرب تي كتب التواريخ، فنها يغص بطا، ومنها مشترك تذكر فيه وغيرها ، وانت أعلم.

## النوع الرابع : اطلاعه عل كثير من كلام المتدمين في فنه




 شُرط في الخهند في الفقه معرفته بالملاف والألاجلع .

النوع الحلامس : معرفة الأحكام السلطانية من إمارة وإمامة وتضاء وخره

 الغرض من ذلك يخص أحكام الفقه، وإلا لاكتى بيايفاد كتاب من كتبه ، أو
 السياسة مششتملاُ على ما بكتا إليه فيه من أحكام الفروع.

## النوع السادس والسبع : حفظ الكتاب وجملة حالمة من السنة


 عجائب ما انشتملا عليه من الفصطاحة على استخراج فواثد جمة ، واس أعلم.

سبف الدولة ، وكان إمباً في علوم الاذب مشهرونا بالمطابة .

## الضرب الثاني : خاص بالنظم دون النُر

وهو معرفة العروض والقوافي ، وما يبوز فيها من زِحاف(1) وغيره : روي" (r) ،

 الختار ، وإلا فبدونه يصبح النظم نظأ غليظأ متكلفًاً، تحجه الأنساع، ، وتنفر منه االطبع، ولو كان قائله كالمليل وسيبويه في معرنة آلاته، والته أعلم.



وسينّة: إذا كان الرويْ سينًا، ومكذا.
الردف: مو هرف الد، ار الثلن السكاكن الواتع مبل الروي.

## الفصل الثاني

## زي آداب التاليف وبيان الطريق إله

ولتعلم أولاُ : أن الملاني للألفاظ كالأرواح للأجساد ، وكا أن قيام النقص بالثروح




 الإنشاه وتت نشاط نفسه ، وفراغ باله ، فإن قليل ذلك الوق الونت بكثير غيره ، ولا يلا يغالب







البيت لاثريі' التبس من معلقته. تفا نبك من ذكرى حيبب ومنزل . دبوانه ص با .

ول لُقونه (॥ستفعلن فاعلن مستفعلن نعلن " رونت قوله :
وربت ويتاج ذللف إلى قابلية وطبع يميب، وإلا فقد أخحر المبرد(1) عن نفسه، ، تقلمه في صناءة الآدابِ ، أنه طالما عجز عن إنشاء عبارة يرتضيها في مهم : من
 من زيادة الأدب على المنطقّ . ولقّد رأيت بيغداد ر جلاً نفّاطاً يركب الـططب والنُشر
 والمدرسون، وكان لحَّانة ، ع أن جميع لخنه يقبل الإعراب الصححيع • ع بقاء الوزن.
وينبي له أن يغاطب كل قوم بما يقرب بن أفهامهم ، فإن ذللك بن مقاصد

 الفصشاحة والغرابة ، لانهم كانوا يفهمون ذلنك .
و إذا فرغ هن إنتُاء كلامه، الشتشن بتنميع ألفاظه ، وترصيف معانيه وترصينها من
 والتعادل ، وليجعل كأن هعه معترضاً عليه في كلامه ، مناتشاً له فيه ، فتورد له اللأنئلة



بيان الطريت إلي معرفة التأليف:
وأما بيان الطريت إلى معرنة التأليف نقال ابن الأير (r): أجود الطرق وأحر اها






 حتى إذا أتى على آخرها، اشتغل بتنفيحها ، وتعقين ارتباط بعضها بيعض . هذا تلخيص كلاسه.

وأنا أقول : إن من بكتاج في صناعة الإنشاء إلى هذا الطريت ، ماله نية تنشئ ولا




 حائط ، نأعد له من اللبن والآجر والطين، ورضعه بكسن صناعته وضهاً عكمأ. ألما طريقة ابن الالثير نطريقة صبيان المكانب الذين يفعون في الاللواح على أمثلة

 فساده ، تاركاً في مهياته لاجتهاده ، ومن أنصف، علم أن طريقتنا هي الملثل، وأنها أحق بالإتباع وأولى.

## الفصل الثالث <br> في الحقيقة والماز

أما المقبقة فششركة بين ذات الشئ وماهينه ،كقولنا : حقيقة الإنسان : حيوان ناطق، وبين ما يقابل البهاز : وهو اللفظ المستعمل في موضوعه المتخاطب به عند إلرادة التخاطب، فيتناول اللّغوية، كالصصلاة: للثدعاء، والنشرعية، كذات التّحريم والتحليل، والعرفية : كالدابة، لنوات الأربع

وهي فعلية من المق ، وهو الثّابت لثبونها بإزاء ذات الشيئ، أو موضوعه اللازم غير
المنتقل
والماز : هو اللفظ المستعمل في غير موضوعه الأصلي ، لاشترجها (1) في وصف مشهور ، كالأسد لنشجاع، واللمار للبليد ، والبحر اللعالم والمواد ، تحصل المئبابهة في
 أصناف المجاز بحسب تعدد جهات العلاقة فلنذكر منها ما تيسر وهو عشّرة أصناف : إطلاق اسم السببب على المسبب، والأسباب أربعة فأعلى :
 أي : له رائية ، ونوو : نظرت إلى فلان، أي : رأيته ؛ لان النظر فعل الناعل ، وهو سبب الرؤية.

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) سورة القفيامة آبة Y Y }
\end{aligned}
$$

 وإنما عصر عنبأ، فسطاه باعتبار غايته، وهي : الحمرية.
وصوري" : كتسمية القدرة يدأ، ، نحو قوله تعالى : رو حتى يعطُوا الجِّية عن
 كاليد الحقيقية ههنا .

وقابلي" : كسطال الوادي ، لقبول الوادي سيل الماء فيه . (ب) إطلاق اسم المسببب على السبب ، عكس الأول : كتسمية المرض الثـديد هوتاً.
(ج) إطلاق اسم الشيء على مشابهه : كلفظ الحمار على البليد ، رهو المستعار.
(د) إطلاق لفظ الضد على ضده ، كتسمية العقاب جزاء، نغو :

(0) الثواب ، نحو :

وني هذا نظر ؛ إذ المزاه لغةً : المكافأة على الفعل ، وهو أعم من المكافأة في الحير




$$
\begin{aligned}
& \text { (1) مورة يوسف آبة } \\
& \text { (Y) } \\
& \text { ( الالعام آية (r) } \\
& \text {.IV (I) } \\
& \text { ( }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (الأصل : للظمأ. (V) }
\end{aligned}
$$

(هـ) إطلاق لفظ الكل على الجزء : كإطلاق لفظ القرآن على بمضه، كالسورة
والآية.
(و) العكس : كإطلاق لفظ الأسود على الزبجي"؛ لسواد جلده ، إذ الأسود منه
بعضه ، لا كله.
وكقولك لمن تبغضه : (1 أبعد الته عني وجهه ه. أي : جميسه .
(ز) إطل大 لفظ ما بالفعل على ما بالقوة : كلفظ المسكر على الخدر مبل شر.ها .
(ح) إطلاق لفظ الماور على بحاوره ، كلفظ الراوية على المزادة ، وحقيقها :
 الإنسان، وحقيقها : المطمن من الأرض ، وفناء الدار .
(ط) إطلاق لفظ الـقيقة العرفية على غيرها : كالدابة للفرس على الحلار عرفاً. وفي
هذا نظر ؛ إذ الـلعيقة العرفية هي : ذوات الأربع ، ولعل الأولى في المثال ، إطلاق اللعرفية على اللغوية : كاللدابة للإنسان والطانر .
(ي ) إطلاق اسم المتعلِق على المُتعلَق ، كلفظ القدرة على المقدور . هذا ما ذكره
بغضهم ، أنه المُههرد ، وزاد ابن الأثير وجوهأ ألخر (r) :


 وعجزها، ومّ منع ابن السرأج (£) مع آخرين من النحاة والأصوليّن، أن يكون في
(1) العنرة: : الغاثط . اللمسان مادة عنر

(Y)


القرآن زائد لا معنى له ؛ لان ذلك عيب، ومو حق ، وكل ماتوهت زيادته منه ، نفائدته ما ذكرناه من تعديل المبارة .
(ب) النقصان النذي لا بغلّ بعنى الككلام، كإتامة الصفة ، والمضاف إليه ، مقام
الموصو، والضضاف، نحر :


ولنأخفشّ (V) تولان : أقواهما : المنع .
(ج) تسمية الشئ باسم أصله ، كستمبية الآدمي مضغة
(د) تسمبته باسم فرءه، كقول الثشاءر :


 والمضغة إنسان بالقوة، ، أو من تبيل تسميته با بيا يول إليه. (هـ) تسمبة الشيئ بامم مكانه، ، كتسمية الططر سماء؛ ؛لانه بيزل منها

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) سورة النسـ، آبة (1Y } \\
& \text { (Y) }
\end{aligned}
$$

( ( (
سورة يوسف AY.

سيبوبه : إمام البصرين ذ النحو ، أخذ هنل الخنيل ، وتون منة •1A مـ بشيراز.

 النكاع هبة، هكذا ذكره ، وو جهه أن حكم النكاح ملك اللُضْع (r) ، كما يملك بالفبة ، وكأنه قال : إن ملكت بضعها للنبي. (ز) تسمية الثشئ بدواعيه، ككسمية الاعتقاد قولاً كَحو : هو يقُول بقَول الششافي (r) ، أي : يعتقد اعتقاده ، كذا قالل : والمثال عكس الدال الدعوى ، وصوابه ؛
 كتسيـة الثشئ بدليله ؛ لان القول دليل الاعتقاد. نهذه تسعة عشر و جهاً

وذكر بعضهم أصناف الماز خمسسة وعشرين ، وذكر منها :

 إذ العلاقات والمناسبات عن الأشياء لا تنحصر .

غ
الأول : قِيل تُعرف الحقيقة بو جوه :
(أ) نص أهل اللمسان .
(ب) تحديدها
(ج) تعديد خواصها

 لانه لا يكي، واطراد الحقيقة المذكورة من مبيل اطراد العلة في معلوها .

مورة الأهزابب آبة .




( هـ ) مبادرة الذهن عند إطلاق اللفظ ، كنسبته إلى الماه الكثير ، عند إطلاق لفظ
البحر
(و) تجرد اللفظ عن القرينة، وهي علامة عدمية.
ويعرف الهاز :
(أ) بالنص عليه، نحو : هذا بعاز.
(ب) وبالقرينة، نحو : پإياكُ والأسده عن رجل حمل بيده سيفاً بحردأ.
(ج) وبعدم الاطراد والمبادرة.


 أن تطرد، وقد ذكر الأصوليون له علامات أخر .

الثاني : المهاز يستلزم الحقيقة في قول ؛ لانه فرعها، والفرع يستلزم الأصل ، وني

 العلاقة يستلزم الإستعال .
أما الحفيقة فلا تستلزم ابهاز ؛ إذ الأصل لا يستلزم الفرع بالفعل. ومثاله : أمماء الأعلام نحو : زيد وعمرو ؛ لالنا وضعت اللفرق بين الذّوات لا الصفات ، والماز يتعلق بالصفات ، إذ الصلاتة صفة.

والمعلوم، والمُهول ، والمدلول، ونكوها من الأمماء العامة، كل ذلل لا بعاز له.
(Y) (Y)
(r) سورة الأهراث آية 99.

فإن قلت : قد أجزَ التجوز بامم الشُئ عن ضده ، هنلو سي المعلوم بكهولاً، ، وبالعكس ، كان ذلك بعازاً في الأهماء العامة، وقد أنكرتوه.

تلت : ما ذكرناه من التجوز باسم الشئ عن ضده صصيح، لنكن قد ذـ ذكرنا أن التجاوز لا بطرد، فلا يلزم ما ذكرتُ.

وي هنا المبواب نظر بناه على الئتار في البحت بعله .
الثالت : بتى وجدت أركان الهاز ، وهي : اللفظان ، والعلاقة ، جاز إطلاتة ،
 والاشتقاق ، وقد سبق هنا البحت.


 النفَس اللطيف المشرق ؛ لصدوره عن النفس المثرتة عقلاُ ، وأضضاً تشبيه أنتشار الصصت شيئًا فتئئً بظهور النفس كذلك .
 (r)

 وعدم الفأئدة في العدول عنا.










 ومذا بهث مليع ، إلا أني سمعت بیض النحاة بنكر أن المصدر جنس فيسقط الاستدلال بالصورة الأولى، وئكده أن :

 أو يقول : القيام يفيد المامية لا المنس ، والمامية يكني في صدتها ثبوتأ وجود فرد من أفرادها، ،والة أعلم.


الباب الثاني
وفب نصول

الفصل الاول
غ الالفاط

وهي ضربان : مفردة ، ومركبة. ولكل" منها صفات تستّق بها رتبة الحسن
والجودة .
أما المفردة : نصفاتها التي تستحق بها ذلك ، ست :
الأولى: تباعد غخارج عرونها ، كما سيأتي بيانه. وليس المراد أن متباعد الخارج



وغخارجها ، فنقول :
المروف جمع حرف، وهو مستعمل في اللغنة لمعانٍ :
(i) صفة الناةة ، يقال : ناقة حرف، أي : ضامرة. وني شعر كعب : حرفٌ أبوها أخورها من مهجَّنة

 واليـت

 حرف.

$$
1 \cdot 0
$$

 واحد ؛ إذ الشُلك انيراف عن الاعتقاد.
 (2) أدوات الكلام غحو : من ، وعن، وتلد وهل.


وحطودها . وهذا القسم هو المبحوث عن أحكامه هنا ؛ فنقول :
الحرف : صوت يعرض له بعض مقاطع الفم ؛ لأن النصوت عرض يخرج مستطيل٪


 بالنفَس فيه ، وهو تشبيه قريب؟ ؛ إذ تختلف أجراس الحروو بانختلاف مقاطعها منه ، فيسمع للحرو في مفطع جرساً غير جرس الآخر في مقطعه، كما في الخروف الشُجرية (0) ، والصفيرية ، والإطباقية (9) ، ونحوها .

ويعرف مخرج الحرف، بأن يدخل عليه همزة الوصل ساكناً، لا متحركاً، إذ
 أردت معرة يخر جه ، فحيث انتهى جرسه ، فهو مخر جه.
,ا'لحرون تسعة وعشرون ، إلا عند المبرد ، فإنه أنكر كون الفمزة حرفًا، إذ لا

سورة الـدج آية | الومن الناس من يعهد الس على حرف".

 انظر سر الفصاحة لابرن سنان الـفاتجي . نصل في الأحوات.

انظر مقاطع الحروف في سر الفصاحة ص Y Y ط صبت

صورة ها ني الحـط، وردّ بأن الاعتبار بالمعنى لا الحط (1) ، ولنذكرها مرتّبة على بخار جها ، وهي : ستة عشر مخرجأ :
 الالانفش (r) : الماه بمارنة الالفِ لا قبلها ولا بعدها .
(ب) وسط الـللق : يغرج العين والحاء.
(ج) أدناه إلى الفم : مخرج النين والحاه.
(د) أقصى اللسان ، وما نشأ منه من سقف الملمق : عغرج القاف.
(هـ) أسفل من موضع القاف مما يلي الفم قليلا غخرج الكاف، ويسميان :
لهَويّن؛ ؛ للابستها اللهاة في خرو جها.

أسفل : وهي الحرون الشهرية.
(ز) أول حافة اللسhن وما يليها من الاضراس : غخرج الضاد ، ويسمى المتفرد
المستطيل .

نويق الضاحلك والناب والثنية والرباعية : غخرج الللام، ويسمى المنحرف.
(ط) طرف اللّسان بينه وبين ما نوق الثنابا العليا، غخرج النون.

بغرج الراه.
(يآ) ما بين طرف اللنسان ، وأصول الثنابا العلبا، مخرج الطاء والدال والتّه،
وتسسى : النطعية.
(1) ابن جني مبق المؤلف ني الرد عل المبرد نقال : יوهذا الني ذمب إلبه أبو المباس غير مزضي عندناه انظر سر المشناء

I. $V$

الأسليّة ، وحروو المنير .

وتسهى : اللثويةّ ؛ لملابستها الملثة أو قربها منها .
(يد) باطن الشنفة المسلى، وأطراو الثنايا العليا عخرج الفـاء.

(يو) الخِياشيم ، مخرج النون ، وتسهى الخيشويم
هكذا ذكره كل من وتفـت على كلامه في هذا : إن نخارج الـرورف التُسبهِ
والعشرين ؛ ستة عشُر : ثهها ، مخرج النون.

وهي خيشومية لا عمل للمسان فيها .

زوع :
(أ) قد ألحت بالحروف المتسعة والمشرين حروف أخر ، وهي قسهان :
هستحسن : وهو النون الـفيفة، وهو الحيسُومي المنكور ، وهزة بين بين، والاللف
 والصشاد كالزاي.

 والظاء كالثّاء.

وذكر بعضهم أربعة أخر : السين كالزاي ؛ والحميم كالزوا ، والملم المفخمة ،
والقاف كالكاف.
نصشر الجميع سبعة وأربیين حرفاً.

$$
1 \cdot \wedge
$$

(ب) حكي عن الخليل (1) ، قال : الذلاتة في المنطق إنما هي بطرف أسلة



 عها ، و إن وردت عليك كلمة خاسية أو رباعية معراة عن حروف الذلّلق أو الشُفهية ،
 لألها أُطلق الحروف؛ فالعين أنصحها جرساً ، وألذها سطاءأ، والقاف أمتشها وأصحها


 ليكون الكلام سلساً على اللسـان . (ج) في بيان جودة متباعد الغارج، ورداهة متقاربه، وهو من وجهين :



 وعرة ، كثيرة الصعود والهبوط، ، فإنه يقوم ويقع ، ولفذا كان التمام والفأناه بعئران في في


 نو : حيوان ، أُصله : (احِيَّانه لأنه من مضاعف اليّاه، نعدلوا به إل الواو ؛ طلبأ

$$
\begin{align*}
& \text { مو الـلمل بن أهمد الفراهمبي، صاحب علم العروض . } \tag{1}
\end{align*}
$$

للّخةة، وكفى .بذا دليلاً. وهذا الوجه تاله ابن الأثير (1) ، وهو حسن ، لكنه ذكره



 وهذا توجيه أبي عمد بن سنان المفناجي (r) ، وهو حسن جميل .


 كذلك ، بل جودة اللفظ تعرف بدون ساعها، ككرنبا مكتوبة ، أُ متصورة، هنا


وأنا أتول : إنه إبا أنه لم يصل إلى يغزى كلامه . أو أنه عانده ليفسد توله : ويصحع تول نفسه الني تقدم، والمور قيحع، وكلا توجيها مليح.

والمواب عن الأول : أن قياس عض المواس على بعض و إن لم يكن لازيأ، ، ككنه




$$
\begin{align*}
& \text { (1) }
\end{align*}
$$

$$
\begin{align*}
& \text { ( ) ( ) } \tag{r}
\end{align*}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { أرسطر وأصحابه ذمب. }
\end{aligned}
$$

جريان الوجود على نظام واحد لا يختلف، وجعل هذا دليلاً معتمداً "ي العُعليات ، فا ظنك بهذا العُلم الإقناي .
 لأن آلة إدراكه العقل ، فاشتتبه عليك أحد الادراكين بالآخر . ولئن سلمناه ، لنكن


 ,


 عال ، وهذا واضح لمن عقل وأنصف.
واعلم أن توجيه الحفاجي مبني على قاعدة لطيفة ، وهي أن الحواس الخمس بمنزلة
 للأخبار المستغربة المُباينة، وتمل وتمج الكلام المعاد ، كما قال بعضهم في ذلك :
 ولا شك أن الحروف المتقاربة في معنى المعاداة المتّاثلة ، ولهذا وقع الإدغام في


$$
\begin{aligned}
& \text { (1) }
\end{aligned}
$$

(r) (Y)
(E)


تُجافيان (1) متقارب الحروف وتمّانه ، كما يملان تكرار المرِف الواحد من الغرِج الواحد لا في ذلك من ثقّل التلفظ ، والس أعلم.







 من أهل زماننا إلا كل فاضل بارع نظر في كتب اللغة، وقرأ على الشيوخ ، وكا وكان
(Y) ${ }^{\text {(Y) }}$



واترك
:

(1)




 الوسـذاب. الملسطان مادة فهن.
.


 ثن ترأها أها , كشول الآخ , عنا نه

 لا


الصصفة الثّا

القحسم الأو : أن يلرك اللففذ بالوضع على معنى ، فتنقله المامة إلى غيره . وهو
نوعان :
النوع الأول : ما نقلته إلى معنى مستقبِح كقول المتنبي :
(2) أذاتِ الغواني
( ( 1 (


الانتخال


 هذا البيـت من تّصـيـة عـطلاعها

 شـرح الديوان \&

فإن الصرم في اللغة : التططعة ، يقال : صرمه صرمأ : إذا تطهس بضم الصاد




 بل هو عليه أشد ؛ لتكرار الثظط المكروه.
فإن قلت : قد استعمل امرؤ القيس (") هذا في ترله :
 وكنى باستعال امرئ القَسس له حجة .
 في موضوع تبيح، بكاف المتبي والثريري .
فإن قلت : ولعلهِا أبضاً اسستعملاه مبل التحريف، فلا يِرِد عليها .






 فككون بظوناً، ، فيقوي المعارض. ومن هذا تول المتبني :
 والمراد بيززها : وسطها ، وبالنعانت : جمع نقنق : وهو ذكر النعام، فاستعمعلتها

 لفظ الموز ، لزالت النكراهة ؛ لزوال المشابهة ، كا قال الرأجز : نهي تنوش البو نوشاً من علا نلا نوشاً به تقطع أجواز الفلا

## النوع الثاني : ما نقلته العامة إلى معنى غير مستقبح"

كتسمينه الإنسان إذا كان حسن الصورة واللباس ، دمت الأخلاق ، طيب
 صفات الإنسان موضوعات غصوصة ، نقالوا : الصباحة في الوجه، ، والوضابهة في


 تُطأًأ.

$$
\begin{align*}
& \text { هذا البيت من تصيدة مطلهها : } \tag{1}
\end{align*}
$$

$$
\begin{align*}
& \text { (Y) }
\end{align*}
$$

## القسم الثاني : ما كره استعاله

بغرد ابتذال العأمة خططأ ، لكونه لئس محرفاً عن وضعه ولا مستقبحاً كقول
المنبي (1) :

 مراراً من مادة واحدة . قلت : هو باطل بقّول الأعشى :

إذ هو تكرار لفظُ مادته واحدة ، وهو من أفصح الألفاظ وأعدهلا ، ولكنه لئس
بمبتذل ؛ إذ الشُلشُل : الـفيف الروح ، ولا يكاد يعرفه إلا خواص أهل اللغة ، وكقوله أيضاً : أعني أبا الطيب (ء) :

هذا 'انبيت من تُصيدة مطنّلمها :

,

疮 ديو انه 7 .




 أم من يُذلِ عاليقاً تذلُهم أي الاجّادل يسمو للكراكي فهذه القوأي وأصلها من المبتذلات ينبغي اجتنابها ؛ لغنأنها ، ومج الأسلع لها ؛ لابتذالها

الصهفة الرابعة : أن لا تستعمل النفظ المشنشرلك بين معنيين : حسنن ، ومستكره ؛


 ولو قيل : هذا الورد يشبه سُرم البغلى ، وهذا الصسل كأنه عنـرة( (؛) ، وهذا اللبن كأنه هدة أو تِع ، لنفرت ، فإذا نشرها التُشبيه الطارئ ، فككيف بالإدرالك المتبادر للسياق

 وتول القائل : القيت فلاناً فأكرمته وعزّرته ه. فلولا قرينة الإكرام في هذه المواضع، لفتتح لمبادرة اللذهن إلى التّعزير بمعنى : التّأديب والاههانة .




$$
\begin{aligned}
& \text { (r) (r) } \\
& \text { العذرة : العانط } \\
& \text { سور: الأعراف آية } \\
& \text { a (1) }
\end{aligned}
$$

وكذا تول بعضهم يصف رتعة جاءته من صديق له : "هأنارت إنارة الزواهر ،

 المراد : هذا المعنى الأخير ؛ لملازمة الككواكب له .
واعلم أن القرينة قد تكون توية فتميز بين المشُركين تمييزاً تاماً، وقد تكون ضعيفة، فلا تفيد.
 للقِتال هُ (1) . فإن لنظ المقعد والمقعدة ميُشرك بين ما بلافي الأرض من الإنسان إذا قعد، و بين موضع القعود، كالمضرب والمقتل ، لكن ذكر المر المتال في الآية بيّن أن




ومثال الثاني قول الشُريف الرضي (!)

فإن »خلا «إضافتها إلى العواد، قرينة، لككها ضميفة من جهة أن المقاعد أضيفت إل من بصح استعالها فيه بالمعنى المستقبح ، بغلاف الآلية المذكورة ، فإنها

 القرينة في شعره، لكان أمره أخف وأسهل .

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) } \\
& \text { ه^ (Y) } \\
& \text {. } 00 \text { ( } 0 \text { ( } \\
& \text { هذا البيت من تصيلة برنى .بها الصاني الككاتب ومطلعها : }
\end{aligned}
$$

 أمستكره هو أم لا ع قلت : لا ؛ لان المراد بها الموضع الذي يقعد فيه لقضاه الحلاجة ، وهو مستعار من اللفظط اللني تتحامى ذكره (Y) ، والمستعار له شـكم المستعار منه ؛ للترابط بيهها ، فكأنه صرح بالمستعار منه وهو : الهحيزة ، ولو صرح بذللك لم بكن


وتوله لـاعز : أنكهها؟ ولم يكنّ (r) . بغلاو ما نحن فيه ؛ فإن كلامنا في ذكر معنى حسن بلفظ يوهم معنى مستكرهاً من غير رابط بيههط ، فاعرف ذللك . واعلم أنه قل ورد شتيء من هذا البابِ بهـمل بغير قرينة ، كقول تآبط شراً:

فقال ابن الأئير (0) : لا تفيد الْقرينة هذا شُيئًا ، ولا تزيل ما عليه من الكراهة ، وما فيها من القبع ؛ لمبادرة الذهن منه إلي المحل المحصوص من الحيوان بكل حال .

وفي هذا نظر ، بل هذنا حكم غيره مما تزيل التقرينة كراهيته كقولمم : جُخر ضبت خَرِبِ

وتول الآخر :




في الأصل : من الملظ التي نتحامى ذكرها .
ي الأصل : ولا تكنى وهو تغريف.
 بإٍ عوزنه . وهي مكان الئانة مـه


فإن هنا يدل على أن المراد ثقب في حائط أو أرض ، بقرينة ذكر الضَّب


 الفصhحة ، وكان يلزم ذلك في حت النبي عِّ
 ${ }^{(r)}$ (1)

وتوله : "لا يُلدغ المؤمن من جحر مرتين" (£ ") وذلك باطل ؛ لأنه أفصح العرب اتفاقاً .

فقد تحصل مـا ذكرناه في هذا البحث ، أن اللفظ الذي يبادر النهن منه !إلى


فإن تجرد عن قرينة كان مذموماً في هذا العلم .
أحدهما : ما لو اقترنت به قرينة أزالت قبحه ، نحو : (ا التعزير ").
والثاني : ما لا تأثير للقرينة في إزالته، كبيت ॥تأبط شراً"، ، على رأي ابن الأئير . وعليه سؤالنا المذكور .
 وإما ضعيفة لا تزيله ، بل ر. با كان عدمها أيسر حالاً، نحو : مقاعد العواد ، والثه أعلم بالصواب.


ينضم إئها ويتمى بضض إلى بعض فيها . اللـسان مادة أرز .




الصفة الحامسة : تصغير الملفظة حيت يعريها عن معنى خفيف أو لطيف أو
ضعيف لمتنـاسب بينها .
وفِه أبحاش :

البحث الاول : أقسام التصغير
هنها : تصشِر التححقير : وهو إما في المنىى دون الصورة ، كقولنك لرجل عظم الحلقة : "رُجيل" أي صغير الأهر ، حقير القدر .

و إما في الصورة دون المعنى ، كقولنك : هجُبل" إذ الحِل لا معنى له يُحقره .
وإما فيها ، نحو : ارُجمل" لرجل دميم الـنلقة، حقير القدر .

;وَبيل ، وبُعيل|" قال امرؤ التقيس (1) :
بضاو
ومنها : تصغير التقليل ، وبورده العدد ، نحو : درَيهطات وأجمطل .
 وكقول نبيد :
وكلُّ أناس
(1) (1)

وأنت إذا استـدبرته سـذ فرجـه ،



برئى المنعان بن المندر من تصبدة مطلعها :
iا
ديوانه \& Y ط اللكويت.

IYI

لا يقال : حقيقة التصغير واحدة، فكيف يراد بها ضدان ، كالتحقير والتحظيم؟ والدليل الواححد لا يدل، على مدلولين متناقضين ، كما أن العلة لا تقتضي معلولين ، ذلك
 من جهتين، إحداهما: التجرد عن قرينة ، فيفيد التحقير لوضعه له .

والثاني : إقرانه بقرينة التعظم فتفيده ، لقرينة العلم في اللحير ، واصفرار الأنامل في . الـُش

ومنها : تصغير التْغيض والْذم نَحو : عُدَيّ نفسه ، وجُحَسَن وعبير وحذه ، وربما كان عدي نفسه داخلاً في أحد القسـمين : التحقير أو التُظطم

البحت الثاني : أبنية التصغير : ثلاثة :
 ودُريهم ، ودنَيْنِر .

ونو : سُكيران ، وحبّلى، وحُميراء. من قبيل الثلالئي المزيد فيه. ونو : أُطيفال، وأجهال من تصغير المبمع.

ومن المصغر هL لا مكبر له ، نحو : اللُجين، والكُمُيتت، وسهُهل، والثُرِيا. قلت : وفيه نظر ؛ إذ الأولان لا تصغير فيها ، بل هما لفظان وضعا على بناء
 مطلقاً، فلا ؛ إذ مكبر سهيل : سهل . والثُريا : أصلها ثُريْوى تصغير ثروى ، مشُتقة

 الواو ياء وأدغمتا ، وشددتا ، وباتي أحكام التصغير إلى علم العربية.

البحت الثالث : لا ينبغي الإكثار من التصغير ونعوه في الكالام ؛ لأن مثله في


الكثير . قالل الثشاعر :
إني رأيستك في الهوى ذوّاتة لص علمبرين على واحد وقال آخر :

فلم جاء من التصغير تول الششاعر (1) :



وتول الشريف الرضي (r)

وتوله أيضاً :

فإن هذه الغزلان في هذه الأبيات لـا كان المراد بها ، إما حغر المن ؛ لقربها من الولادة ، أو لطاتة الأجسام ، ورشُاقتها ، كان تصغير ألفاظها أنسب بمعانيها ، وأدخل المل في الصفة ، وأمثلة ذللك كثيرة فاعرفه.

 . iryo (Y),

 وي الأصل : مل نانـد بي بعتين اللوى .

Irr

الصفة السسادسة : أن تكون مركبة من أقل الأوزان تركيبأ : وهو الثللأئي لاشتّاله على البدابة(1) والوسط وانتهابة ، وهو أوسط الأبنية ؛ إذ الخرف الواحد لا لا
 ولذا كانت أكثُر الألفاظ الكتاب العزيز ثلانية ، والرباعي فيه قليل . ولا خلانسي فِيه أصلاً، إلا ما كان اسم نبي نحو إبراهمي وإمهاعيل ، وهي أعجمية لا عربية ، لا يمّالن
 الخلاسي؛ لأنا نقول : كلٌ من هذه كللات، , كلامنا في الكلمة الواحدة ، ثغلاو قول المتنبي :
 فإنها كلمة واحدة، ، وقد اسنهجنت هنه لكثرّة حروفها.

وكذللك قول بعضهم في رقعة إلى صديق له تشدوق فيها : ॥ فإذا اسلَعْلَعـتْ تلك

 وكراهته ؛ حصول الكلفة على الناطق ؛ لتطاول الزمن فيه ، وامتداد الصوت ، بغلان ما قلَّت حرورفه.
واعلم أن الاسم الغِرد، إما : ثلاني ، أو رباعي ، ولا يتجاوزان بالزيادة سبعة
 الزيادات
(1) (1)

سورة البقرة آبة
سوزة هود
سورة النوز آية 00
دبوان المتبي 1 - .

سويداوانها : جمع سويداء: مبة القلب.



 عن رتبة الأمماء؛ ؛ لفرعينها عليا، إذ هاجتها إليا .

وها هنا صنتان أخريان :





الالفظ خلوصه من التعقيد، وهذا يشترك انـ فيه الشاذ وناذ وغيره.
وذكر البحراني (r) من شروطها : أن تكون عربية غير غير بولَّدة ، ولا صادرة عن
خطأ العامة ، وقد سبق نيو هذا هـا
 لكن لم يعتبر فبه عدم الئذوذ ، واتة أعلم.


وزعم ابن الأثير (0) أنه ابتكر هذه الصغة، ولم يُسِبق إليه ، ولا وتع ذلك في

$$
\begin{align*}
& \text { 1\%: (1) } \\
& \text { الثل السائز ح 1-1 - } \tag{Y}
\end{align*}
$$


 الأعيلن لابن نمكان
. 18 . 18 .
الجحامع الكيبر ص 9ه .

غيره ؛ وهو اعتدالها في حركاتها؛ إذ خير الأمور أوسطها ، فالأخف والأثقل طرفان ، والأعدل واسطة حسنة، وأعدلها حركتان وساكن ، فإن أعرز ، فئلات حركات ،
 الفتحةة ، عُ الكسرة ،
الوجه الاورل : أن هذه الحركات أجزاء حروف العلة التي هي : الالف والئلياء والواو ؛ ولهذا تسمى الضهة : الواو الصغيرة ، وكذا اللكسرة والفتحة بالنسبة إلي اليّاء ,الالف، ولان كل واحلدة من هذه الحركات إذا أشبعت، نشُشأت عنها الحروف التي
 كله وارد في الشُعر.


 أقرب إل خفاء ها اششهر في الصدور ، واليّه تليها ؛ إذ هي من وسط الفمّ، والواو

$$
\begin{align*}
& \text { في الأكل : نـنا عنا الحروف الذي من جنسها وهو تعير ركيك. }  \tag{1}\\
& \text { تال المشاعر : } \tag{Y}
\end{align*}
$$

$$
\begin{align*}
& \text { يريد "بمنتزح" وهو مفتعل من التزح } \\
& \text { ثال الشناءر : }
\end{align*}
$$

$$
\begin{align*}
& \text { ثال الفرزدق: } \tag{ई}
\end{align*}
$$


وتول المشاعر .

اللمسان مادة وصل.

بعدها إلى جهة الظهور ، وأيضاً فإن الڭالف حلقية هوائية لا عمل فيها لعضو ، واليّاء
 كان أثقل ، وأيضاً فإن المريض يستريح بانُسكون، ويتعب بالموكة . والصشحِع
 وا'أثقل ذي الحركات المنكروة على ما ذكرنا.




 6الـ وباع.

وأما كون اليّاه أخفن هن الواو ، فلوجوه :






 الميم في موتن وموسِ وبابها غلبت على الِّا فقلبتها إلى جنسهها لا أن الِّاء ثقيلم في




Irv

نفسهـ ؛ لانه يجاب بمثله في باب : هميقات) وأن كسرة الميم غلبـت الواو فتلبنها إلى جنسها ، لا أن الواو ثقيلة في نفسهـا

فعلى هذا لو ذهـب ذاهـب إلى أن الأخفيّة والأثقلِّةَ في هذه الحرووف لِيست ذاتية

 الو جه الشانلث المذكوز ، والتّ أعلم .
وأما المركبة: فههي إما جملة واحدة ، أو جمل ، والمهل : إما أن يتعلت بیضها ببعض أو لا ، فإن لم يتعلت ، كقول علي عليه السلام : "لا مال ألعوذ من العقل ، ولا داء أعيا هن الـمهل ، ولا كرم كالتقوى" لم يعتبر فيه إلا امتزاج كل جملة على حالها ، إذ ارتبط بعضها بيعض ، لا ارتباطها بما قبلها و بعدها من الجمل ، وهذا هو الثـرط في الجملة الواحدة أيضاً.

وإن تعلق بعضها بيعض اعتبر الازتباط والامتزاج بين المجل كلها ، وتمكن



فها هنا صفتان:
إحداهما : الامتزاج ، وهو : تناسب اللأفاظ ، وارتباط الككلم ، إذ بدونهط يكون كتركيب جسم هن نوعين : كرأس إنسان على يدي فرس ، أو بالعكس ؛ أو كجسم مغصًّل الاعضضاه بقطعَ الأجزاء.
الثانية : تككن الألفاظ ، وهو : جعل كل لفظ في موضعه النلائق به ، إذ بدون ذللك ، يكون مضطرباً متشاثراً ، كمقد جعلت كل تطعة منه في غير موضعها، فإن ذلك يشينه ، وإن كان ثميناً في نفسه، والعكس بالعكس ، وإن كان كان غير ثمين.

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) } \\
& \text { (Y) (Y) }
\end{aligned}
$$

 تتفاوت مقادير الكلام ، وأهله.

واعلع أنه لا فضيلة للفظ المفرد على مرادفه، وما يؤدي معناه ، لذاته، بل بل
 ورونقاً بهجاًا بالتأليف والتركِيب. وهذه قاعدة ل تحص الكلام، بل تطرد في سائر
 الأدوية من مفرداتها ، والأبنية هن آلاتها ؛ والإنسان من أعضصاثه وأجزائه لفوائدها
 رديء ، وما فيه فائدة حسن جهيل . فإذن جالن المركبات وحسنها تابع لتأليفها • يشُهد لنذلك في الكالم و جهان :

أَحدهما: أن الألفاظ المفردة قد تكون بهيث لا تعباً المنوس بها ، فإذا ركبت
مالت واثترأبت إليها ، وها ذالـ إلا لاجل التّركيب.
الثّاني : أن القرآن الكريع في أعلى رتب البيان، ولقد أعجز أهل اللمسان ، لا
فضـل له على كلامهم ، إلا من حيـث التأليف ؛ لأ مفرداته متداولة بـنهم جمميعاً قبل




 ست جمل ، فانظر إلى ثـدة امتزاجه ، وارتباطه ، وأخلذ بعضه بأعناق بعض ؛ وتكا ونك

سورة هود آبة ؟ ؟ .
 على سائر الككلام.

قالى ابن الالثير (1) : ومن الدُيلِ على ذلك : أن الكلمة الواحدة تكون حسنة
رائقة في كلام، نقيلة مسنهجنة في آخر، كقول اللحاسي (ل) :


$$
\text { وكقون أبي تمَّم }{ }^{(r)} \text { : }
$$

 فإن نلفظ الأخدع في بيت أبي تكام من الكراهة والئقل أضعاف ما لها في بيت الحمانمي من الروح والمفة
, وي ك大امه نظر من وجهين: :
 الحلأمي : لألها فيه حقيقة ، وفي بيث أبي تكام مستعارة، والاستعارات أنصح من المقائق في الصناءة.

انثأني : سلمنا ذلك ، لكن مُ ملت إن اللفظة في البيتين مستوية من كل و جه ، وظاهره أنها نُيست كذلك ؛ إذ هي في بيت الحلاسة مفردة ، وفي بيت أبي تمام مئنّاة ، فلعل" الثقل أتّاها من جهة التُنية ، فإنه معنى زائد على بكرد اللفظة ، نتؤثر فيها ثقلاً ؛

$$
\begin{align*}
& \text { ras/1 / } \tag{1}
\end{align*}
$$

$$
\begin{align*}
& \text { : (r) } \tag{r}
\end{align*}
$$


 ذلك، وكذا الككلام في الجور فيه على العكس ، وتد سبق ذلك، واله أعلم.


اللفظ وحده في الرتبة العليا ، والمعنى والتركيب، أما في الوسطى ، أو الدنـئ الدنيا هذان قسطان .
المعنى في الرتبة العليا ، واللفظ والتركيب جميعاً في كلٍ من المرتنتين قسطان آخران . التركيب في العليا ، واللفظ والمعنى جميعاً في العليا ، والتركيب في الوسطى أو الدنيا. هذان قسان.
المعنى والتركيب في العليا ، واللفظ في الوسطى، أو الدنيا، هذان قسطن.
 الـناثي في الفرائض
والكلام ليس تسماً رابعاً ، فإنما ذكرناه، لنتظر في مواضع هذه الأقسام من مراتبه .

 خريف من النامح .

## الفصل الثاني

(1)
وهي قسطان :




 أحدهما : أن المتكلمين يستورن في معرنة الألفاظ ، ويتفاوتون في رتبة البيان ، وما ذلك إلا لتفاوتهم في المعاني .

الثناني : أن مقصود علم البيان والبلاغة إنما بستخرج بالتُوة الفكرية ، والتدبر ،

 لجوهره عن تغيره وفساده.

ثُ إن شرف المعنى وسقوطه ، من نتأج علو المهة وسقوطها ، فينبغي للمتَكلم أن بكته فِا يدل على كيفية هته من ذلك إبثاتأ ونفياً ، وربما امتصر توم على تنميق الألفاظ


وتزويعها ، وأملما المعاني ، وزعموا أن العرب تصنع ذلك نقالوا لنا : إنهم أسوة ،
واستروحـوا إل تِّول الشُاعـر (1) :



قالوا: وهذه ألفاظُ مطربة ، وللألباب مذهبة ، لحسنها وبججتها ورونتها ، ولا طاثل من المعنى تحتها ؛ إذ حاصل معناها : أنا لما فرغنا من الـهِ ، ركبنا الطريق راجعين

تتـحلث علا ظهور دوابنا
والمواب : أنا لا نسلم أن العرب راعت اللفظ ، وأهملت المعنى ، وإنما هذا كلام من لم



 في الرصانة والشرف، وإججاع أهل الصناعة اللنسانية ، أن كلام العرب لا لا يساويه غيره هو وأما ما ذكروه من البيتين اللذين زعموا أن لا طائل لمعناهما، فوهم بِيِّ ، وخطأ


ذلك ، فنقول (r) :
هذا الشاعر عاشت مغلوب، وهو مع ذلك متسنر، فلل غلبه المشّق على أن قال
 سريعاً، نققال "ومسح بالأركان من هو ماسح" ليوهم السـامع أن حاجتنا التي تضيناهـا
(1) (1) تنـب هذه الأبات إل كثير يزة، وقيل لابن الطئرية ، أو لمقبة بن كعب بن زهير بن أبي سلمى. M (Y)/ انظر المحصائص (Y)
 .v.

Mr




 فقال :

وسالت بأعناق النطي الالاطِح
موهماً أن أخخذنا بأطراف الأحاديث . إنما هو على عادة الركبان في تحدثهم على ظهوز دو'بهم •لاشيءوراء ذلنك . ولعمري إن من لا يغهم ولا يستحسن هنه المعاني

 والالصابة من نتأتج الفهم واللدزاية . والته أعلم

## الفصل الثالث

## الككلام المنتور والمنظوم

اختلف في الك大لام المنثور والمنظوم، أيهطا أفضل؟ والنذي اختاره ابن الأثير (1) تضضيل المنُور ، واحتج عليه بوجوه :
الأول أن القرآن أعلى الككلام، وأسلوبه النُر ، فدل على أنه أنه أعلى الأساليب،

 النظم، والآثي بالأشق أنضل ، بالمقول والاستقراه .


 السامية، إنما يدر كها النادر من الناس، ، كالمشاهير بالشُجاعة ، علي وعمرو ، والكرم كحاتم وكعب.
واعترض على الأول بأن نزول القُرآن على أسلوب النّر لا يقتضي أفضليته ، بل بل
 إذا تبين عجزهم عن معارضة الأسهل ، علم أنهم عن معلزضة الأصعب أعجز ، كما أنه
$1 r o$

تحدا|هم أن يأتوا بمثله ، ُّ بعشر سور منه ، ثُ بسورة منه ؛ بحيث إذا عجزوا عنها كانوا عن أكثر منها أعجز .

وإنما تلنا : إن الننر أسهل عليهم ، وهو الاعتراض على الو جه الثالني ؛ لأهم صرفوا عنايتهم إلى النظم عنه ، وامستفرغوا وسع ترائههم فيه ؛ إظهاراً لقوتهم في الفصاحة والبلاغة . والعادة جرت في مقام الافتحخار وإظهار الفضيلة ، وإنما تعتي بالأصعب فالأصعب ، كما أنه إنما يظهر فضسله في الفرو سية في قيادة الفرس الجواد الجموح، دون
 ثي خوض المفاوز المحوفة في ظلام الليل ، دون شوارع القرى، وأزقة المدن نهاراً، وني حمله الثقل ، يكمل ألف رطل ، لا في حمل خمسـة أرطال .

وأجاب عن الأول ، بالقياس على سائر المعجزات ، كإحياء الموتي ، وانشقاق البحر ؛ ونبع الماه هن الـحجر ف فإنها كانت أصعب الأشياء على أهل زمانها ، وهذا ضعيف لأن هعجزات الرسل, وردت من جنس ما كان يتّعاناه (1) أمهم ، ويفتخرون به ، وهو عظم عندهم ؛ كالناقة لأهل الإبل ، وقلب العصط حيّةٍ لاهل المّحر ، وإححاء الموتى لاهل الطب ، والفصشاحة لاهل اللمسان ، وذنلك لا يمغ تحدي بعضهم بأسهلى مـا عندهم, همبالغة في إظهار عجزهم .

وأجابِ عن الثtأي : بأن إكثار المرب عن النظم دون النثر ، دليل على مشقته ،
 ضعيف ثن و جهين:

أَحدهما : منع ما ذكر بأن الإنسان قد يصرو همته إلى الأصعب حتى يصير عليه أسهل من الأسهل ؛ لإلفت نفسه له ، وحصول الملكة لها به ، كالكاتب يألفت قلم الننس ، والحياط يألف خياطة الحرير والحزّ ، فيصير أسهل عليها بن قلم الثلث ،
(1)

وخياطة الصوف والتُطن ، وكصانز الدهر ، يألف الصوم فيسهل عله، ، حنى لو أنطر
 السهولة المزيلة لقصود العبادة ومتخضها، وا وإل مثل هذا أثشار المتني بقوله( () :
 يصفهم بأنهم صاروا أُدل إلفأ لركوب الحيل نمهم لوجه الأرض ، فصار أسهل

الوجه الثاني : أن ابن الالثير (r) قال في استعال وحشى الكالام وغيره : الناظم فيه أهذر عندي من النأر ؛ المَيده بقيد القافية ، وإطلاق عنان النأثر ، وهذا مناتض لاختباره هن ، ودعواه أن النظم أسهل .


 واشتـلـل عليه.

وجوابه من وجهين :
أحدها: : المن ؛ إذ كمْ من نظم أخصر لنظأ وأنشط معنى من نرُ ، وهذا

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) } \\
& \text { (Y) } \\
& \text {, } \\
& \text { ومطلع القصيدة: : }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (浣 }
\end{aligned}
$$

الشاطبي (") قد نظم التُفسير وزاد عليه كثيراً، وقصيدته جزء يسير من التفسسير ، و إنما يغتلف باختلاف توة الناظم والناثُر وتمكهـا في صناعتها .
الثشالي : أن ما ذكره يقتضي أن النظم أصعب ، وقد سبقت دعواه لـلاهنه ، وهذا تهافت .

الرابع : أن النّث لا يقوله إلا من حصز آلاته المُتبرة ، المقدم ذكرها ، والنظم تد


و جوابه : أن المقابلة هنا ليست بين كللم فضهاء البلغاء، وشعراء السوةة ، فإنه هنيان في الغالبب، بل بينه وبين شعر غضلاء الشبراء، كأبي تمام، والبشتري، والمتبني، وشعر هؤلاء وأمشافم لا يحصل إلا بعد تحصيل آلات النُر ، وما يختص به النظم .

وليّن سلمنا و جود شعر صحيع من عامي" ، على وجه الندرة، فهو دليل على أفضلية النظم ، وأن النفوس إليه أميل ، والطباع له أوثق ، ولهذا انختص من التأئيم في النفوس ، مما ليسِ للنّر ، ولا يقدح هنا في دعوانا ، أنه أُصعب من النّر ، لما بينا من أن
صرف العنابة إلى الشّيء تسهله جداً .

الــامس : أن الناثر تعلو در جته حتى ليبلغ منصب الوزارة ، وذللك دليلـ أفضلية صناعته ونفاقها (r) والشاعر لا لانـارق رتبة الثـحاذين؛ الطالبين لما في أيدي ألناس ، وذلك دليل مفضولية صناعته وكسادها ، واستغناء الناس عنها.
وجوابه من و جوه:

أحدها : منغ هنا التفاوت بينها مطلقاً ؛ فإن منشأ الشعر وينبوعه ، إنما هم العربس وأكثر أهله كانوا ملوكاً وعظماء، ، وأكابر ، ورؤماء ، كامرئ القيس ، وعمرو

نفقت التجارة : راجت.

ابن هند (1) ، والحارث اليُشكرى (r) ، وغيرهم من الجاهنيين والإسلاميين ، الصرحاه



الثاني : ليت شعري ، أي فضيلة لرتبة الوز ير؟ وهل هو إلا غلام يؤمر وينهى في
 شعره وينهاه، وقد يأخذ منه بسطوة لسـانه ، كا بأخنذ هو بسيفه وسنانه.

الثالث : سلمنا التفاوت بينها في الرتبة، لكن لا نسلمه في الفضيلة ، فكم من من
 استوزره واللبيب لا ينظر الناس بالبر ، بل بالبصيرة ، ولا ينظر إلى صورهمه، ولا إلى
 حثيّة (0) عالية على رهوس الناس ؛ ليسـخروا منه، وقد تال القائل : ما إن نزال ببغداد تزاحمنا على البراذبن أمثالُ البراذين

يشير إلى أنه ركب الـيل من يستحق أن يمشي راجلأ.
وتال الآخر في تعتبه على الزمان ، وأنه رفع غيره من المفضولين عليه ، ونام عنه ، وتْنبه فهم :
 . IVA


 داص الر جل : إذا خـس بعل رفهة . الكلسشان مادة ديص

خي الأحـل : عن هــئ .
ir9

الرابع : قوله : الناثر يصير وزيرأ، والناظم لا ينفلك شـحاذاً، إن عنى به أن ذللك لازم مطرد، فهو باطل ؛ إذ كم رأينا من تأثير شـحاذ ، لا وزير ، ولا كاتب

وإن عنى به: أنه قد وتد(1) ، ذل فرق ؛ إذ يستويان في ذللك.
وإن عنى الطنالب ما ذكره ، نقد سبت جوابه، وسيأني .
الـلامس : أن نفات الصشعة قد يكون للضرورة إليها ، دون غيرها ، لكن ذللك لا يلل على أفضلينها ؛ ألا ترى أن الأبنية المُديدة ، المُوقة ، الموضوعة علي أصول الهندسة ، لا ضرورة بالناس إليها ، وهم إلي اللبن والطين أميل ، واستعم|فم له أكثر ؛ وهو فيه أنفق ، ومع ذلك، فإذا حصل النباء المزوّق، المشيد، المحكم ، كان في النفوس أنفس ؛ لكونه أرفق بالميت ، وثمنه أُغلى ؛ وأكُر ، وأهل البناه فيه أرغب؟ ، فكذللك النُر مع النظم ، وقد يكون للقصور عن غيره ، مع تطلع النفس إليه ، كمن يأكل البصل ؛ لعدم تدرته على العسل ، ويركب الملمر ؛ لعدم الفرس ، فهذا يدل على مغضولنية النافق لا أفضلمته.

وتد هكى عن ابن المقرب البحراني (r) ، وكان من فحول الثمعراء المتأخرين "أنه قصد ر جالٌ ؛ يمدـحه ، فبعث إليه الر جل المقصود في بعض الطريت بشئ يسير ، وناشمله الند ، والرحم أن ير جع عنه معتذرأ بأني لا أجد سعة أكافى . بها ملـحكّ ، ولا أرضى أن تفد علي ، وترجع بما لا يكافئك" ، نهذا تد رغب عن شعر هذا اللشاعر ، لفضيلته ، وشدة الرغبة فيه ، على تقدير مكافأته .

وقد صنّف في فضائل النـعر كتب .




 في ذم الشُعر من الظظاهر ونتناول ، والنَ أعلم.







الِملة الثانية
في أحكامه الحاصة
وفيها بابان

## الباب الأول <br> في الفصاحة والبلاغة



الأول : الفصاحة : خلمص اللمظ من التقيد الموجب لقرب نهـهـ، ، ولذاذة استاعه ؛ وذلك بانشتاله على صفاته المتقدمة.

 بيان نصُح، وهو نصصحّ، وبلغ بلابة؛ ، وهو بليغ .
واشتقاتها : من بلغ المكان، ، إذا انتيى إليه، ، نسـي الككلام بليغاً :
إما لكونه بلغ نهاية الأوصاف اللمظية والمعنوية ، وهي إفادة المعنى ، ونصاحي
 عن صنة من هذه الصفات، خر ج على أن يكون بليغأ.


$$
\begin{align*}
& \text { بقان أنصح المبن: : إذا ذهب اللباء كه، .اللمسان مادة نصح } \tag{1}
\end{align*}
$$

وبظهر لِ أنه سي بلبغغاً، لكونه يِيلغ السامع أتصى ها بريد به من المنى ، وتوله
 يبلغهم ويفههم المنى المراد به، وهو يكتمل للتغسيرين تبله.
الثاني : موضوع علم الفصاحة : "الكالناط البدالة على مسانبا إحدى الدلالالات الثلات، أني : الططابقة ، والتضسن ، والالترام.
وموضوع البلاغة : الككلام الفصيح ، ومعناه ، نهي إذن أخص ؛ لأن متعلقاتها :


 أخص من الآخر من وجه بولز خلوص اللفظ مع تصور الدلالة ، أو تام الـلالة مع تعقيد اللنظ



 النصاحة فيها ، شروط الإضافي إضافي ، واسَ أعلم.

الباب الثاني
في أنواع علم البيان

وهي ضربان : هعنوية ، ولفظية.
أما المعنوية ... وتد.
بالنفس ، أعربـ عنه اللفظ -ــ فتسعة وعشُرون :

النوع الأول : الاستعارة
وفيا أبحان :
الأول : في حذّها قيل : استتعال اللفظ في غير ما اصطلح عليه في وضع
التخاطب ؛ للمبالغة في التشبيبه ، وبهذا القيد تنفصل عن سائر وجوه المهاز ، إذ ليس

اللفظِين ، بأن حملت أحدهما على الآخر ، نحو : زيد أُسد ، أو لقيت من زيد أُمداً ،

كقول زهير (1)
لثَّى أُسدٍ شاكي المـلاح مُقذَّفٍ
(1) (1)


$12 v$

الثاني : في أركانها ، وهي أربعة :
مستغير : وهو المتككم
ومستعار : وهو المعنى الشبهي المُشتر كـ كاستشارة الشيــــ لابيضاض الرأس (1) ومستعار منه : وهو ما المعنى المُشترك حقيقة فيه، كانّار . ومستعار له : وهو ما ينقل (r) إليه المعنى باللاستشارة ، كثشعر الرأس. فالمستعار منه أصل ، والمستعار له نرع.

الثالث : الامتعارة أثشرف وأبلغ من حقيقتها ، وذللك ثابت بالْنوت السمعي، والإدراك الطبعي الأتوى للأضمف، بابنبات الأسلية لزيد، واستعمالل النّار للنُّيب.
 آكرتٌ أغصـانٌ ,احتِه


 وشّرط حسن الاستشارة : المبالغة في التُشبيه ، ع الاءيكاز ، نحو : أيا من رمى تلبي بسهم فافتداه
 الحسن والإثشرات، والطائر للمادي بسرعة، يجامع السرعة.

 في الأمل : ومو مقابل: إله المعن بالامتعازة ، وهدا غير مستقيم، والصواب ما أثشتناه.

أو معقول لمعقول : كالموت لِياة الجماهل ، والعدم لوجود من لا فائدة فيه، .بجامع عدم الفائدة .

ومعسوس لمعقول : كالشُمس اللحجة الواضشة، ، والقسطاس للعدل، والملبل المتين للقرآن. لكن هذا المثال إنا يصح على رأي من يرى أن الاكلام معنى نفسي ؛ وإلا كان من القسم الأول .
أو معقول مخسبوس ، كقوله :
 فاستعار الشفاء من السقم للموضع المنظور إليه ، بجامع حصول اللذة منها، ولما

كانت لذة الشفاء أعظم، جعلها أصلأ.
الحامس : في ترشيع الاستعارة، وهو : مراعاة جانب المستعار، بأن يأتي في سياقه بما يستدعيه ، ويضم إليه ما يقتضيه، وهو إما مطابقة وتصريأ كقول امرىن القيس (1) :
فقـلت له لمّا تمطلّى بصُلبه وأردن أعهازاً وناء بكَلكَلِ لا وصف الليل بالتطي ، أردفه با يقتضبه من الصلب والأعجاز والكلكل . أو التزاماأ وكنابة، وهو : أن بذكر بعض لؤازم المستعار اللتنبيه عليه من غير تصريع بذكره ، كقول أني ذؤيب (Y) : وإذا المنيـةُ أنشَبت ن أظفارها ألفيت كـلّ تمبهة لا تنفع




 دبوان المذلين ص r ط اللمار التومبة.

ذكر الأظفار و إنشابها بنيها على أنه استعار لفظ الأسد؛ إذ الأظفار من لوازمه للمنيّة في ذهنه ، وإن لم يصرّح به .



 به وشـملهم ، وهذا أحسن •من الاقتصشار على أَحد الوصفين.

وكذا تول زهير(r): :
لنى أسد شاكي المـلاح



واعلم أن الاستعارة تقع في الأسماء غيو : رأيست ليوناً. وني انصففات نحو : رأيت صمّاً عن الخير .

وفي الأفعال ثكو : أخاء الحت وأقبل ، وانقمع الباطل وأدبر .
ولقائل أن يقول : هذا بحاز في النسبة ، لا في نفس الفعل .

المقرّبون ه ( ) ، أي منها .

(1) (1) سوزة النحل آية


 سورة الفرقال آبة هو هو هو سورة مريم آية $4 V$.

$$
\begin{aligned}
& \text { والمت أن هنا باز ، وليس استعارة؛ !إلا تشبيه فيه. } \\
& \text { السادس : الاستعارة نوعان : } \\
& \text { جبد يبب استعاله ، وتونيه ما أمكن . } \\
& \text { ورديء يكب اجتنابه ها أمكن. }
\end{aligned}
$$

أها الأون : وهو ما أشتد الامتزاج والتناسب والتشابه فيه بين المستعار لـ ،


 التكلاي، وعظم الألم، وتعقب المهود والـفوت


 كا في جلد الـيوان المسلدخ، وهذه الاستعارة في أعلى المراتب في بابها. وما دونها في الطبةَ تول أني نام (r) :

فاستعار لنظ المعّرس - وهو موضع التعربس - لوضع وتوع الغيث، ولنظ
 الوطفاه : وهي القريبة من الأرض ، ولفظ الرابة لهُدب السعابة : وهو المتدلّي منا ،

$$
\begin{align*}
& \text { (1) (1) } \\
& \text { سورة يس آبة } \tag{Y}
\end{align*}
$$

$$
\begin{align*}
& \text { من تصيدة بمدح بها عحمد بن سسـان الفيهو ومطلمها : } \\
& \text { تـدك اتـنب أربيت ز النـــلواء }
\end{align*}
$$


النسوداء.
وكنلك قوله في الـنمر (1) :

فاستعار لما نفظ الصعوبة ، لامتناعها عن أن تشُرب؛ لشُدة سورتها ، ولْتسهـهِل
 المعانشرة ولْماء حسن الخلمق لمطلاسته ولينه ولطانة جوهره وحسن أثنره ، ولذا يقال :
 بمشاهلته لذة وسمرواً، يؤكده أن غالبـ المواضع التي ذكر فيها الماء في القرآن يعقبه ذكر إحياء الأرض الميتة، فجعل الماء للأرض ، كالروح للمجسد . ومن ذلن قول بعضهم :


 وأما المأي: : فا كان ارتباط التشاسب بينها بعيلأ، وذكر ابن الأثير (r) من أمثلته

قول ألي تَام
يومُ فتح سزت أُسود الضواحي رُتُب الموت راتُبـأ وحليبا وعابه وبالغ في تقبيحه من وجهين:
(1) بيت من نفس المصيدة المسابقة ديوان (Y / Y

البيت من تصيدة يمدح بها أبا سعبد عمـد بى يوسف الثغري ومطلعها :
 دنيوانه 1V•

أحدهما: أن الكثب : هي الالبان ، واحدتها كثبة، والمشابهة بين الموت واللبن
بعيدة ،
الثناني : أن من شأن الموت أن يستعار له ما يُكره ، لا ما يستطاب. وعندي أنه جازف في هذا، و جار على أُي تكام ؛ فإن هذه الاستعارة في غاية العلو ، وليست في غاية المقوط ، كما زعم ؛ وذلك وانه لا لا خلاف أن الموت مستعار

فيه المع السزي والتّجريع كقول القاثلل (1) :
 فأبو تمام استعار لفظ الستي في سياق ذكر الموت، ثـ الا رأى أن بعض بني هذه الحرب أخترم في أوائلها سريعأ، وبعضهم تراخحى عنه الموت وأبطأ إلى آخر الحربى ،


 إن هذا تصرف حسن، وقريكة جيلة، و إن النه يأمر بالعدل . وأما قوله : إنما يستعار للموت ، ما يكره لا ما يستطاب ، نجوابه النقض .

يقول الحاسي :
 والكأس ظاهرة في الحمر. وهي ما يستطاب غاية الاستطابة ، ولذا رتب على
 غيبة السكر المشبهة لغيبة الموت، قلنا : وأبو تمام استعار لفظ اللبن؛ ؛ لانه جعل أحد قسميه رائبأ. وني الرائب حموضة أو مزوزة مستكرهة ، ولا سبق من مناسبار مبا التراخي ، وذكر الـليب لـلا ذكرنا من مناسبة السـرعة.
(1)

lor

وذكر أيضاً من ذلك توله(1) :
 وتركت للناس الإهاب وما بقى مـن وْثـه وعروته وعـظامـه قال : فاستعار للسشاه رأسأ وسناماً و إهاباً وعروتاً وعظاماً، وما تنع بذلك حتى استعار له فرئأ، فصار السشخاه جملأ على الحقيقة.

قلت : وهذا ليس بقادح: في الااستعارة ؛ لأنه استعارة محسوس لمعقول، وألمدل







ودكر من ذلك قول بعضهم:
إلى ملك في أبككة المهدِ لم يزل على كبد المعروف من نْله بَرْدُ(a)
فقّال : الاستعارتان بعيدتان ، لكن اسنعارة الألكة للمجد أقرب من استعارة الكبد للمعروف، ومن له أدنى ذوق يعلم أن هذه استعارة جيدة لا بأس . با .




البيت لأبي تكام من مصيدة يعدع با عممد بن المبيم بن شبانه.

والمحق أن مراتب الاستعارة : عليا ، ووسطى ، وسفلى، وهذه الالمثلة التي ذكرها

فقلت له لـ تمطًّى بصلبه ... البيت (r)
ومال : ليس من الاستعارة الجيدة ولا الرديئة ، بل هو وسط .

وهو وهم قبح ، بل هو من اللرتبة العليا ، وما ذكره ابن سنان في توجيه دعواه ضعيف لا يستحت أن يذكر (r) ، والس أعلم .

$$
\begin{array}{r}
\text { النوع الثاني : الكناية والتعريض }
\end{array}
$$

الأول : في اشتقاتهها ، أما الكُنابة فهي من كنبت الشي، أكنيه ، إذا ستره بغيره ،
 اللذي سميته كنية، وتال بعضهم أصلها "كنانة "بنونين؛ لانها من "الكن" وهو السنر

وأما التعريض ، فيجوز اشتمقاته من أْلْين : أحدها : عرض الحائط أو نحوه، ،
 كأن من تعرض بشيء لغيره ، قد عرضه عليه ؛ ليقبله أو يفهمه. والتعريض نوع من الكناية؛ لان في الشتقاته معنى السنر. الثاني : في تعريفها، وهو مأخوذ من معنى اشتقاتها.

$$
\begin{aligned}
& \text { IPA (1) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (r) }
\end{aligned}
$$

فالكناية : إخفاء المعنى المقصود تحت لفظ لم يوضع له ، لمشابهة بين المعنيين ، لحون، أو حياء، أر مبالغة ، أو غير ذلك .


 إذ الجلماع لمس خاص ، فأخفى الحاص تحت لفظ العام حياء ، كذا ورد في بمض

الآثار .

فرو جهم •
(r)

والمبالفة كقول متمـم

كنى عن عفته عن الزنا والفساد بعفة المثّر ؛ لأن من أُراد ذللك الأمر، حل مثّره ، وهذا وجه المُشابهة بيهها .

وقال ابن الأثير : 月الكناية أن نذكر الشي* بغير لفظه الموضوع له ، كالكناية عن
(1) (الحإع باللمسس

وقال غيره (0): الكناية هي الكلمة اللئ أريد بها غير معناها ، مع إرادة معناها ؛
(1) مورة النسـاء آية ץ! .
.Y| (Y)



$$
\begin{equation*}
\text { البّامع الكبير } 109 . \tag{£}
\end{equation*}
$$

بذكر المؤلف ئ بيان الفرق بين الككناية والبهاز أن مذا النعريف للبحرانِ انظر ص 10^ من عذا الكتاب.

 فيه نظر من وجهين:
أحدهما : أن الكناية ليست مي الكلمة، بل استعال الكلمة في إرادة غير
معناهـ
والثأي : أن لنظه مسنهج مستْلّ؛ لتكرار معناها فيه مرتين، ع إمكان الاحتراز منه

 ذلك ما يدق ، ولنذا وتع النزاع في تول امرئ القيس (r) :


 والتعريض جمبعأ صادق عليه. إما أن بكرنا مرادفين ، أو بينها فرق دقين.

الثالث : أركان الكناية:
الكاني : وهو المككلم
والمكنى به: وهو المعنى المذكرر لنظه ، كاللمس.

$$
\begin{equation*}
\text { الباع الكير } 100 . \tag{1}
\end{equation*}
$$

مذا اليّت من تصبدة بطنها :


المامع الكبير ص 109.

الآلية (1)
والككناية : وهي الربط بين هذين الركنين، باستعال أحدها ، و إخغاه الآخر
تحته.
وأركان التعريض كذللك : المعرِّ ، والمُرَّض ه ه كالتُويج في تول الحاطب للمعتذة : لا تفوتيني نفسلك.

وها به التّعريض : وهو هذا اللفظ ، ونفس التعريض ، وهو استع|ل هذا اللمظ ؛ لإرادة ذلكت المعنى .

الرابع : الفرق بين الاستعارة والملاز ما سبت ؛ وبيهنا وبين اللكناية : أن اللغرض


وبين الكناية والمحاز على تعريفنا ال'أول هلا : هو أن المراد بها سنر المعنى المقصود بها. والمراد باليماز .إظهاره ، إذ مقصود تولنا پزيد أسذ") إظهار معنى الشُجاعة ، فعلى هذا ، هما ضدان.
 الأصلي في الكناية مراد أيضأ ؛ لكثرة رهاد القدر في المثال ، بخالخ المحاز ، حقيقة الأسلدية في تولنا : زيد أسل غير مرادة .

الخلامس : الكناية قسمان : حسن ؛ وتيع ، والخدسن على أضرب : الأول : التمثيل : وهو التشببيه على جهة الکناية ، وهو الإثشارة إلى معنى "بلفظ
 أششد ؛ لإزادة المعقول في صورة اليحسوس .

أراد توله تعالى : ॥أُو لامستُم النساءه
سبقت ترجمته ص اY0 من هذا الكتاب .

10^

 صورة الغلز ونفرة النفوس منه ، وكونه مؤلًا للمغلول مبالغنة في تنغيره عنه ، وتنبيه على أن في البخل ضرراً والنا ، كما اللنلّ.
 مثل غية المسلمين بأكل بلم الآددي ميتأ، وكنى به عنه ؛ إذ الغيبة تزيق العرض ،



 الميت لا يسس" ظاهرأ بأكل لمهس، ، ثُ وصل بذلك لفظ الكراهة مبالغة في التنغير.
ومنه تول ابن الدُمـينة (\$) :



 أولما وآخرها.

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) سورة الإمراء آبة MY. } \\
& \text { سورة المجرات آبة Ir } \\
& \text { ز الأملـ : } \\
& \text { هذا اليـت من تمصيدة له مطلمها : }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{align*}
& \text { ديوانه ص } 10 \text { وانظر دلاثل الإعجاز ص } \tag{0}
\end{align*}
$$


 أُعلم

الفربِ الثاني : الإرداون : وهو امم اخترعه تدامة بن جعفر (r) : وهو الإثشارة !إلى المعنى بذكر مرادفه أي : مساويه، كا مـيأتي .

وغيره جعله من تبيل التثيل (6) . والفرف بينها يعرف من تعريفها. وفروعه خمسة :

الفرع الأول : ذعل المبادهة، أي : الصشادر عن البلديبة من غير تثبّت . ومشاله


 أُحلامهم ، حيـث بادعوا الحق بالتشكذيب والردّ ، ولم يفكروا ويتروّوا فيه تروّي العقلو المراجيع فِّا يرد عليهم من الحوادث ، فقد أُشار إلى ذمهم بذكر ما يفيده ويرادفه . الفرع الثاني : الكناية عن الشيء بثثله، كقول من أراد نيّ قبيح عن نفسه || مثلي

لا يفعل هذا ه. . قال الشاعر :
يا عاذلي دعني من عنلكا من مثلكا
 وموضعها ملح.
الجازات النبرية • 7، الدمنة : مسرع الابيل، تبول وتبر فصيبه الغيث، فيخضر ويأنت منظره.



 مورة سبا آبة 24 . 2 .
العنكبوت آبة 1 .

أي : لا أقبل منك ، وكقوفم : ا مثلكُ إذا سُّل أعطى" وهو كثير ، وهو أسند

 يقال لمن يُمدح : „أنت من القوم الكرام، أي لك فيه سابقة ولست دخيلاً فيه. وعندي فيه نظر ؛ لان تغرد الإنسان بصفات المدح أسند لـالهي ، وأرنع من












 الذمنية؛ إذ لكل معلوم, صورة ونع ومتزلة في الأذهان ، فتمّدير الككلام، ليس كصورة متزلة اله تعلى في النفوس والأذهان شيء. ذكر هذا الوجه لنا شيخنا المّيّي وتال : هو تقرير صوفي.

$$
\begin{equation*}
\text { (1) البالع الكير ص } 171 . \tag{Y}
\end{equation*}
$$


(r) (r) سور: الثـورى آبة الا 11.

الفرع الثالث : منه ما يقع في جواب النُّرط المقلدر كقولك لمن ادعى موت زیلد : "أنتت أنخرت بكوت زيد، فهذا زيد ه! أي : إن كنت أخخرت بموت زيد ، هقد كذبت ، فأتيت بما يرادو التكذيب في المعنى . وهو دعوى حضور زيد مع دعوى المْبر بكوته، وهو من ألطف الككنايات .

ومنه توله تعالى :
 يوم البّعث حاضر .

الفرع الرابع : صيغة الاستشناء الموهة هـقيقة، ولِيسـت كذلكك ، نحو : اليس
 الظلّ، ومرادمة له .

ومنه قوله تعالى :
(r) والضريع : بِابس النُبِرق : وهو نبت له شوكُ .

ومنه قول النّابغة (2) :

وتول الآخر :
 أي : لا عيـب فهم ، ولا ثي، لغيرهم منها أصلاً ، ونظائره كثيرة.
(1)

سورة الغأبية آبة 7 .
سورة الغاثية آبة
من نصيدة يمدح با عمر بن الهارث الأصغر ومطلمها :
 ديوانه ص •7 ط دار الهائم بيروت

وتقرير هذا الفرع على الظهور والملاء، يكتاج إلى تقدير وتوع ما بعد حرٌ

 سيوفهم، وإن كان الحرمان مكرمة، i'ا لغير هؤلاء سواه .

الفيع الحامس : ولم يسمه ابن الأثير بشي، "(1) ، وأنا أنسيه بدلالة الملزوم على

 والجواب الأصلي : نعم، نعلم أنه مرسل ، فعدنوا إلى ملزوم ثبوت الرسالة : وهو
 أنخطأت ، لمَ أذنت؟ فعدل عنه إل مرادهه في المعنى ، وملزومه : وهو ذكر العفو ؛ لانه ملزوم الذنب .
 دعواكم ، فعدل عن صريح التكذيب إلى مرادفه وملزومه، ، وهو دعوى عدم إيمانمه رفقاً بالغاطبين في الحطاب، واستقباحاً لذكر الكذب، وهو وهو من جميل الآداب .
 العناد ، وآمنوا . فاحنروا سخطي ، أي : فأطيعوني ، فعدل إلى مرادف الطاعة؛ وهو

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) } \\
& \text { vo سورة الأعراف آبة (Y) } \\
& \text { (r) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (0) (0) }
\end{aligned}
$$

هنزر الُسخطط . ومنه تول بعضهـم (1) :

 أي : وإن كان شـرأ هجرتّا فلم يصرح به 6 بل ذذر دليله ومرادذه علم تو جحه

ومنه تول اللاعرابية في
 فلذكرت ما يرادون الكرم 6

النْرب الثالث : المِاورة 6 وهي : العلـول عن الشُي* إلى ذكر بحاوره 6 كقول
عنّرة :

أراد بالصشفاء: الحـمرة : وصرح بذكر الز بجاجة بِّورتها للا . وفيه نظر ؛ إذ
 أُقر بِ وأنسبع 6

القّائل هو كـير عزة ديواته Y / Y ب.

 من معلقته ومطلهها.

 وروي : فنـكككت بالرمع الطريل ثيابه ـ والبيـت لعنرة .


 لذلك .

الضرب الرابع : ما ليس بشيء من الأضرب المتقدمة، بهذا ترجمس ابن


 الحصام، وهو من طبعن وجبلتهن ؛ لضعف قوتّن العقلية. ومن ذلك قول أي نواس (6) :
 كنّى بذللك عن امرأته ، إذ العادة أن مركب الشتخص إذا سافر إنما يغف من بيت امرأته ، وذكر ابن الأثير (o) من هذا الضرب قول نصيب (1) :
 وليس منه ، بل من قبيل الإرداف، إذ معناه : لو سكتوا عن الثناء عليك ،
 كذبهم، فعدل عن لفظ التكذيب إل ملزومه، وهو ثناء الحقائب فاعرفه.

$$
\begin{align*}
& \text { (1) (1) } \\
& \text { (Y) } \\
& \text { سورة الزخرف آبة 1^. } \tag{r}
\end{align*}
$$

من تصبدة يمدع با العـاس بن الفضل بن الربيع مطلهها :

 المانمع الكبير ص 170.


والقبيح بنها : ما أخخي لفظه ، وظهر معناه ؛ لدلالة عقل أو عرف، كقول

فالتصريح بهذا خحر من الكناية عنه ؛ إذ كل أحسلـ يعلم أن الإشارة بما في سراويل
المرأة إلى ذلك منها . وأين هذا من تول الشُريف الرضي :

فإنه ، أي : بالممنى يعنيه في ألطف وأحسن وأبين ها يكون من الكنايات . وأها النتعريض النذي رخّص النت تعالى فيه في خطبة العلماءه وفسره العلماء بأنه


 زو جها ، فقالت : (॥ سبقك غيرك"). .
 هنهم بكونغم أولى بالرسالة منه ، بدليل قولمم بعل :
 فههه من هذه الآية : دعواهم ثتي رسالته ، أها دعوى أولويتهم بالرسالة نفيه تردد .


(1) هذا البيت من تصيدة يمدع با المتبي أبا أيوب أحمد بن ممرالن ومطلعها :
 ديونان

زي هنه القصيدة بمدع أباح ويستّلها بقوله :

سورة هود آية
سورة الأنبياء آية س7 .

أحدهما : أن آهتكم إن سأ'تزمهم عن ذلك لا ينطقون ، وعبادة ما لا ينطق جهل وسفه.
الثاني : أن كبير آهنهم غضب من عبادتكم ما دونه ، نكسرما ، تعريضاً بأن النم نعالى أُوْل بالفضب من عبادتكم ما دونه ، وهذا نعريض قيامي.

 يعرض

 أوتعها الته بالمثركين على يدي رسوله ونا







 النّ رزة وعهطازه.







ITV

استشفع فلان إل أمير المُونين، ، ليتطُّل بإلحاته بنظراته ، فأعلمته أن أمير المؤمنين لم
 عرفنا تصريكك له، وتعريضك لنفسك ، وقد أجبناكُ إليها. وهنها قول النـاءر (1) :
بني عمنا لا تذكروا الشعر بعدما دفنم بصـراء النُسير القـرافيا تعريض لمم : بانا غلبناكم بذلك المكان ، فلا وجه لانتخاركم علينّ في في الشعر بعدها؛ فإنه لا ينفكم، نصار كاليت المدنون. ونظائر هذا كثيرة.

النوع الثالث : التشبيه وفيه أبكاث:
الأول : في تعريفه : وهو إلماق أدنى الشيبين بأعلاهما في صفة إشيركا في أصلها ، واختلفا في كيفيتا توة وضعفأ، ومثاله واضح، ويتضح بكا سيأتي :



 الاتفاق في الذات والصفات، والششابة : اتفاق في بعض الكيفيات.
الثالث (r) : الصفة التي با النسبة.

إما إضافية ، كقولك ( هجة كالشُمس ، أي : في الوضوح، ، (وألفاظ كالاءه أي : في

$$
\begin{aligned}
& \text { (r) (r) }
\end{aligned}
$$

اللسلاسة ، "أنحلاق كاننسيم" أي : في الرقة والمههولة ؛ لان هذه قد تكون كذلك بالنسبة إلى شـخص دون شتخص .

وكقيس حلماً.




 الرابع : كلتُببيه فائدتان :

إحداهـا : الايجاز : إذ تولنا \#زيد أمده أُو شاكالأسد" أوجزُ من تولنا : زيد شُجاع، ششديد الشُجاعة .

والثانية المبالغة ، إذ مراتب الصفات تتفاوت، فنحملها على موصوفاتها بدون

 اللشُجاعة ، ولا يبلغ رتبة الأسد فيها





(1) (1)

سورة العافات آبة 9 .
(r)

179
 وتد يكون إلحاق الكامل بالناتص على جهة التخييل والتويه ، يبعل الناتص أصلا مبالغة وصفه بالصفة المُشبهة بينها ويسمى التشبيه المعكوس ، وغلبة الفروع على

الأصول ، فنه تول ذي الرُمة(1) :


وتول الآخر (r)
وبـلا الصمباح كأن غرّته
والعادة تشبيه لردف بكثيبـ الرمل ، والو جه بالبدر ، فعكس ذللك بتصير الأصل
فرعأ، ، والفرع أهرأُ، مبالفة.
(r)

وتل يكون الجمهع بين شيشين في مطلت الصورة ، كتشبيه الصبع بغرة الفرس الأدهم
في ظهور بياض قيل في سواد كثير ، ومثل هذا بيوز عكسه .
كقول بعضهم في صفة الفرس (i):
(1) من تصيدة مطلعها:

 وفيات الأعيان ب/ • ع؛
البيت لممد بن وميب الحميري البغذادي من تصيدة في مدع المأمون مطلعها :
الـــــنـر إن انصــفت مــتضـح وهـ وشهـود
هذا البيت من تصيدة يمدع با البحتري المتوكل ومطللعها :
 ديوانة
تاله أبر الفضل عمرو بن مسعدة بن هلال كاتب الـليّنة المأمون وأحد وزراثٌ بصف فرسأ- الأمرار ص Pra

و جهه صبح ولكن ظلائر
الحامس : أقّسام التشبيه، كأقسام المستععار :

الشاعر :
(1)

حُجبت بأجنتحة الفواخحت
أن سماءه $\square$ $\checkmark$ يـوم

أو معقول بمعقول ، كتشبيه ؛ بعض المعاني بيعض ؛ مالعشّق والـُشبابِ بالمسحر ؛
أو الجلون ومن هذا القبيل توله (Y) :
كأن ابيضاض البلر من تحت غيمه نجاء مـن البــأساء بعلد وقع و جعله البححرانىّ مثالأ لتشبيه المحسوس بالمُعقول، وهو وهم ؛ لأن الاييضاض لا ـيكس ، وإنما يكس المبيض ، وهو البلدر .
وكذا تشبيه تثنيّ القدلّ بتثني النصن ، أو اهتزازه ، أو اعتداله باهتزاز الريح أو اعتدالها (r) ، ونحوه ، كلُ ذلك من تشبيه المعقول بالمعقول ، إذ المحسوس المشنيان ، لا التتنيان ، فتنبه لهذا فإنه مزاة تدم

أو تشبيه معتول بححسوس : كتشُبيه العلم بالمطر في قول لقان لابنه ॥إن الله تعالى
 بالنار ، وحد السيف ، وذكر البحرالبي (\&) من أمشلة هذا القسم، قول علي لمروان (أما إن
 إنما المسوس الْلسان اللاعت ، والأنف الملعوت ، فهنا إذن من أمثلة القسم الثاني : وهو المعقول بالمعقول .

القمر . اللمسان مادة فيخت.
"وي :كأن انتضاء البدر من نحت غيمه. انظر أسرار البلاغة Y Y والبيت للعلوي الأصغهاني. في الأصل أو اعتاله وهو نحطاً من الناسخ سبقت ترجمته ص اrol من هذا الككتاب.

IVI

أو محسوس بععقول ، كتثبيه الحمر بالروح، والسيف بالمنية. وأهدى بعضهم لصاحب لa سكيناً، وكتب إليه ("مد بعثت إليك سكيناً ، أتطع من البين|" . وقال ابن الأثير (1) : التشبيه معنى بمعنى : كزيد أسد
أو معنى بصورة كقوله تعالى :

الفُلك بصورة اللجبل .

وأخلًّ بالقسم الرابع ، وهو تشبيه الصورة بالمعنى ، وهو ماما تقتضيه القسسة ، وهو
مكن ، كما لو شبه السراب بالعمل الباطل ، على توله.
 من هذه الاقسام الثلالثة ، قد يكون :

تشبييه مفرد مفرد.
ومركب بركب.
ومفرد بركب .

 القسهة : ستة عشر : مضروب أربعة في أربعة، هُ ذكر الامثيلة :

مثال المفرد بالمفرد، قول البحتري : (o)

 دبوانه / / 10 H .

$$
\begin{aligned}
& \text {. } 91 \text { (1) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (r) (r) سروة الرحمن آبة }
\end{aligned}
$$

تبستّ شبه التبس بالبرق ، والقطوب بالغيث. وتول الآخر :
(1) وكأنما نوق الأكف بوارق وكـأنما نـوق المتـون إضاء شبه السبوف بالبوارق ، والدرع بغدران الماء لبريقها .
 مركب حال المنانقين من اعتصامهم بكلمة الالميمان في الدنيا وامتضر المرارهم بالنفاق فيلم الاخرى ، بمركب حال موقد النار في انتغاءه بها حال إيقاده واستضراره بذهاب نو نورها

حين طفيت.
 مركب حال الدنيا في سرعة تقبلها وزوالها بعد غرور أهلها بزخرفها ، بركب نبات الأرض في ذلك.
ومنه قول الشناعر ،(t) وهو من أُحسن ما فا في هذا القسم :
فتى عيش ذڭ معروفة بعد موته كا كان بعد الميل بعراه مرنعا
وترل الآخر :
 كأن دم النجلاء تحت بروده الطِمة مسك في إهاب غضنفر (o)

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) إضاء: :بم إضاءة وهي : النير . } \\
& \text { IV (Y) (Y) } \\
& \text { سورة ( }
\end{aligned}
$$




وتول المتنبي :
كـأن المفون على ثمقلتي
وقول ابن المعتز :

وتـول الآخـر في صنـة السـأي والشُرب:
 وهذا البيـت وأمثاله من حيث الإفراد ، تشبيه مفرد بمفرد ، و>اصله : تشببيه المساقي بالقُمر، والشُرب بالنحجو ، والخـمرة بالنشمس.

ومن حيث التركيب : تشبيه مركـب بركبب، ونكوه قول الآخر :
 ثقطع بالبدر شمس الضشحى وأهدى إلى كل بلر هلالا

وعلى هذا يتو جه أن يقال : هذا تتنبيه إضافي - أي بالنظر - إلى المحموع، يكون تشبيه مركب بركب؟ ، وبالنظر الى اللفردات يكون تشبيه مفرد بمفرد.

مـال المفرد بالمركب تول بیضهم : كأن السها إنسان عين غريقة
(r) من اللمع يبا-و كلز ذرَفت ذرْفـا
(1) من تصيدة مِمد فِيها سيف النولة ومطلعها :

2بوانه
(Y) من تصيدة مطلعها :

حث الكفراق بواكر الأحداج


المسها : كوكب بيد نخي، وإنسان العين : المثال النّي، يرى في الـــواد.

وتول الآخر (1):

تلنُّ النـنفوس بـأنفاسها فردت يديها على رأسها

أتـتك أبـا حسن وردة كـعـنراه أبصرهـا مـصر

وقريب منه قول بعضهم :

وعكس هذا القسم كعكس صور أمثلته ، وحقيقته تشبيه مركب بركب فتأمله .
عُ النتُدبيه ينقسم إلى جيد ، وهو ما تقارب المشّبهان فيه جداً .
ورديء وهو ما تباعل فيه كمقول بعضهم في صفة السهام :

وتول الآخر :
 فإن تشبيه شـعر الحلاجبين بالظباه، والقدأ بأعناتها من أردأ التُتبيهات وأبعدها . ووسط ؛ وهو ما بين ذلك ، والد أعلم.

النوع الوابع : في شـجاعة العربية
وهي مستعارة لها ؛ إذ حقيقة الشُسجاعة قوة في نفس الحيوان يظهر آثارها على بدنه
و جوارحه من إقدام وشدة طعن ؛ بشـجاعة العربية وقوتها ؛ لكثّرة تصرفاتها المُتلفة ؛ وهذا النوع أعمم هذا العلم فائدة ، وهو أحناف :

البيبتان لصاعد بن المسن اللموي البغدادي. معجم الأدباء \& / 1.0 ط مرغليوث.


دليل اليفغاول. والبارح النـي يمر من المهة اليــرى، وهو عندمم دليل التطر والتــازم.
1vo

الصنف الأول : في الالثفات ، وهو الرجوع عن أسلوب من أساليب الككلام إلى غيره ، ومن نوائده : تطرية سّع السابمع وإيقاظه للاصغاه، ، فإن أختلاف الالساليب أجدر بذلك من الأسلوب الواعد. وهو ثلاثة أضرب :
الأول : الالثفات من الفيبة إل الحطاب وعكسه، ومن أمثلثه تورنه تعالى :













 عاسن الآداب والتلطف.

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) } \\
& \text { انظر الهتــب لابن بني (I) (Y) }
\end{aligned}
$$


اختصره المولف. انظر الاهحادبث القدسبة / / \& Y ط ابهلس الأعلى لمشئون الإمـلامبة.

وأما فائدة »إياك نعبد" مع ما قبله من خطاب الغيبة ، فن وجهين :
 الغيبة كليكون أدل على صدقهم وإخلاصهم في ذلك ، ما إذا خاطبوه به ؛إذ إلخاطِب بالمدح تد يراقَب فيداجي ، ويغالف لسانُه قلبه ، بغلاف المادح في الغيبة حيث علئ عدلوا

 مالك الرعايا واللمك ، بك أيها الملك المتصف بهذه الصفات ، أستعين على أموري ، وإليك ألبأ من جميع محاذيري"، .
الثاني : أن أسلوب الحطاب أنحص من أسلوب الغيبة ، والعبادة أخصص من الخمد والثناه ، إذ الإنسان يكمد نظيره ولا يعبده ، فاستعمل الأسلوب الأخص في ذكر الفعل الأخص .

 رئ
إحداهما : دفع التهة عن نفسه بالمصبة لها.

الثانية : تنيههم على استحقاقه الاتباع لـا اتصف به من الصفات المنـ كا كورة من النبوة والأمية التي هي أكبر دليل على صدقه. وأنه لا بستحق الاتباع لذاته ، بل لمذه
 بفعل كدا وكذاه في الفرع الثاني من فروع الإرداف من باب الكناية .



$$
\begin{align*}
& \text { (1) سورة الأعران آبة 10^. } \\
& \text { سورة يونس آبة YY . } \tag{Y}
\end{align*}
$$

لتعجبهم هن فعلهم وكفرهم ؛ إذ لو اسنْهر على خطابهم لفاتت تلك الفائدة ، إذ الإنسان يَب نفسه، ، لا ينكر عليها ولا يستعظم منها العظائُ ، بل من غيره ، ودليله في الهديث , ما بال أحدكم يرى القذاة في عين أخيه، , ولا يرى الجلـع في عين
(1) "نفسه

وني الشسعر :
أرى كل إنسان يرى عيب غيره ويعمى عن العيب الذي هو فيه

 لكن التفت إلى أسلوب الغيبة كأنه ينىى عليهم كفرهم ، وافتراقهم إلى توم آخرين ،
 عحتملا" ، إلا أن ظاهر الككلام وسياقه خلافه ، وهو أنه تعالى خاطب المؤمنين بأن الأمة واحدة ، وأنه الرب المستحق بأن يبقى ويعبد ، غُ أخبر المؤمنين عن الكافرين بأنهم
 مسنحقها ، ووضعوها في غير حقها ، ونعلوا من التقوى خحلاف ما يقتضيه انحاد الأمة، والند أعلم

الُضرب الثّاني : المعدل عن الفعل المستقبل إلى نعل الأمر ؛ تهاوناً بصاحبه ، أو
تعظِمطً (9) لشأنه

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{align*}
& \text {.... } \\
& \text { سورة الانتياء آبة } \tag{r}
\end{align*}
$$



 ولا اعتبار :با، كا تثول لعنول „اششهد أني أحبك".

ومثال التاني : أن بستيب الهاكم عاصيا عن معصيته ، فيقول العاصي" إني أثهـد


 اللانكتُة المقَّبُون هُ (") في دلالة الككلام على أن الثاني أنخم من الأول .






 ومرون وزير في المقيقة كا صـا صرح به النص .
 أحدها لتبليغ، والآخر رِدْ: ، ومصدق ، ومساءد له

$$
\begin{align*}
& \text { (1) } \\
& \text { Ar : Al سورة } \\
& \text { سورة بونس آبة } \\
& \text { سورة طه آبة V }
\end{align*}
$$





 الرج جوع إلم عالم الغيب والشهادة ، والس أعلم.

الصنف الثاني : في الالتفات عن الماضي إلى المضارع ، وعكسه(r)
 وخصوصية؛ لاستغراب أو أهمية ، فيعدل فيها إلى المضارع المستعمل للحال ؛ ؛ إيهانمأ


 الأض نا





 MY


سـو:
سوزة 4 بأطر آية 4

مبالمة في تحقيت إثارة الرياح السحابِ للساهعين، وتقرير تصوره في أذهانهم. فإن قلت : أهم الأنعال المذكورة إحياء الأرض ، وقد ذكره بلفظ الماضي، وما قررتموه يقتضي أولوية ذكره بلفظ المضارع، إذ هو أهمّ ، و إثارة السحابِ سبب بعيد على مرتتـين.
تلت : لا نسلم أهمية إحياء الأرض ؛ بل إثارة السحابِ أهم ؛ وذللك لأن الله تعالى ذكر هذا الكالم في معرض آيات قلرته ؛ لِيل على اقتداره على البعث والنشور بالقياس على إحياء الارض بعد موتّا ، بالمقدمات المذكورة ، وأهمها وأدلها على القلدرة أعججها ، وأبعدها عن القدرة والتصور البشّريين، و إثارة السصحاب أعجهها ، فكانت أولى بالتحقيق بالتخصيص بالفعل المضارع . وإنما تلنا إن إلأرة السحابِ أعجبع ؛ لان سببها أخنى من حيث إنا نعلم بالفعل أن نزول الماه سبب أخخرار الأرض و إثارة السحابس وسوقه سبـــ نزول الماه ، أما إثارة السـحابِ ، فلو خلينا وظاهر العقل ؛ لم نعلم أن الرياح سببها ؛ لعدم إحساسنا مادة المسحاب وجهته ، ولطافة الريع عن إدرالك الحسس و وإنما نبهنا على سبب ذللك بهذا النص وأشباهه ، لان ما قرره الفلاسفة والطبيعيون في ذلك ، فإنه إنما أفاد وهاً أو ظناً ، لا علماً ، واللة أعلم .

ومنه تول تأبط شرأُ(1) : رهر

 لم يقل : فضر.با، بل قال : ظأضر.با ؛ تقريرأ في أذهان تومه الذين أخحبرهم حاله
 تانط نرأ وغرج، والبيتان من جملة أبيات أولا :
بما لاتــت عـنــد رحى بـطـن مـان الاغنالي
ذكرت في الأصل : بشهب، ومو نصحيف، والسـب : الأرض المستوية. والصحصحان : الأرض المستوية الوامسعن .
البران: : معدم عنت البعر من مذبه إلى منحره .

101

معها ، وشحاعته ، وعدم خونها عند لقائها ، حتى كأنهم يشاهدون ذلك ولو قال : نضربتها، لزال ذلك المعنى.

للمشركين حيث قال : |" فأضربه فينزّ رأسهه||(r)


 الأزض

 وقوعها ، كشيء مضى وفرغ منه ، مبالغة في التهديد والوعيد .
وتد يفعل ذلك فل يفصد تسهِيله على النفس وتحريضها عليه ، كقوله عليه السلام في حديث المضريين البمتابي الثمار يعرض للناس بأن يتصدقوا عليهم ،


وثي بعض آثار السترة في الصحلاة : صلى رجل في إزار ورداه وسراويل ، نقالل : تصدق وصلى ، بلفظ الماضي تسهيلا عليهم م
ومن لواحت ذلك ؛ العدول عن المستقبل إلى اسم المفعول ؛ لتضسمنه معنى الماضي ،



NV (r)
Y ( 1 ( 1 آ
. 1 (0)

(V)
(N)

فإن تلت الماضي أدل على هذا المقصود من اسم المفعول ، فلم عدل عنه إلى ما دلالته
أضعن؟
تلت : لتحصيل المناسبة بين بجموع ومشهود في استواء بنأهـا ، طلباً للتعديل في العبارة ، ولولا هذا المعارض ؛ لكان الإتـان بلفظ "هجمع الناس " فيه أولى في حكم هذه الصياغة، والله أعلم بالصواب .

الصنف الثالث في عكس الظاهر ، وهو إرادة خلاف ظاهر الكلام ، كقول علي"
 فلتات ، لكها لا تنىى ، أي لا تذاع ، وليس المراد ذلك بل المراد : أنه لم يكن له فلتات فتذاع
(1) : وكذا تول النشاعر في وصف بريَّة يصفها بالصعوبة ولا ترى الضَبَّ بها يُنجحرْ

ظاهره أن بها ضبأ ، لكنه لا ينجحر ، أي : لا يدخل سربه ، والمراد : أن ليس بها ضب ينجحر ، ومثل هذا يعرف بالققائن المحققة للكلام، كقرينة وصف علي رضي الته
 حيوان فيها ، فإنها تنافيان إبُبات الفلتات ، والضب ، فتعين الـحمل على عكس الظاهر :


 المعلوم أنه ليس بكاتب ، ولا متصف بشى ؛ لانتفاه ما تقوم به الصفات ، لا يقال هذا ونا

هذا عجز ييت تاّله عمرو بن أحمر جي وصف مفازة وصلـره.
 وزي اللمسان جحر الضب : دنحل جحتره مادة بحعر.

وصف لمه بانتفاء الصفات عنه ، لانا نقول : هذا وصف سلبي لا يفقر إلى محل ؛ إذ هو عبارة عن ني

الصنف الوابع : في الحـمل على المعنى، لا بينا من قبل بن أنه المقصود اللاهم بالنذات ، ولذا لا حملـت العرب الككلام على المعنى طردت ذلنك ، ولم تكد تراجع

 مئل قوملك في كفرهم كمشّل النذي حاج إبراهمي في كفره ، أو كاللّي مرً على قرية في
تردده واستبعاده إحياء الله الموتى ، ولو تابع اللفظ لقال : ألم تر إلى اللذي مر على ترية،
أو "وإلى النذي مرّ".

ومن ذلنك تأنيث المنكر (r) ، كقول الثشاءر :
اتهجر بـيـتـأ بالحجاز تلفعتْ به الحووُ واللعداءُ من كل جانب
ذهب بالـون إلى معنى المخافة.
وقول الآخر (0) :
يـأه世 الركاكت
ذهب إلى معنى الاستغائة أو الضوضاء أو الجلمبة(1)

ro9 Y (Y)
(r) (r)


خي الأصل: : أر الغلبة

وقالل جرير (1) :
 أراد بالسور : وتاية المدينة أو جلرانها.

وتال ابن أبي ربيعة( ${ }^{\text {( }}$ : فكان دِجَّيِ دون من كنتُ أتيَ
 أي ثلاث أنفس . وتول الآخر (r) :
طولُ المالي أسرعتْ نَتْضي
أي : أسرعت اللبالي(؛) ، ولعل هذا من قبيل تأنيث فعل المذكر الضضاف إلى

 المؤنثة ، وأعني بتأنيث الفعل : إلـاق علامة التأنيث به ، وإلا فولوم ألو أن الفعل لا يؤنث حقيقة .
لمبيويه.
تاله عمر بن أني ربيعة من تصيدة طوبلة أوطا :

أكلن بعضي وتركن بعضي
انظر الكتاب 1-
وني الأصل : أي : طرل الملأي، والصواب اللبالي أسرعت.
سورة الأنعام آية 10^.

$$
\begin{align*}
& \text { أي الصجاج وقيل الأغلب العجلي" وبعنه : } \tag{r}
\end{align*}
$$







 وتول أُي سفيان لرسول اللد (ألا أزو جلك أم حبيبة أحسن فتاة في العرب وأُجمله ") كأنه أراد في العالم كأو عالم العرب .

ومثله تول ذي الرّمة (V) :

 وهو •متحلـ.


MVo (1)
سروة الالنعام آية
سوزة الأنعام
سورة الأعراف آية
سوزة ق آية
.Y. - o رواه النسطائي
 ديوانه רז؟

؛

وقول الآخر (1) :
 أي : جلودها ، كأنه أراد الـنسن.

وتول الآخر (Y) :

أي : نكن راضون، وأنـت , اضو.
وترل الآخر (r) :


النشاءر :


يعني الآبا،





| IVr - r



$1 \wedge v$

إل لفظ الشُخص وإن عنوْا نساء ، أو ثلاث أنفس ؛ نظراً إلى لفظ النفس وإن عنوْا رجالأ.



 الـدر ؛ نظرأ إلى المنى .

وكذلنك (اكلا وكلتا « لفظها لفظ المفرد ومعناهما التنبيه ، وينظر إلى كل تارة ،



كلاها حين جدّ الجريُ بينها قد أقلعا وكلا أنفيها رابي
وقال الأعشى (0) :
كلا أبويكم كان فرعاً دعامة" ولكهم زادوا وأصبحت ناتصطا


سورة البِقة آية
سـورة البقرة آبة 11 . 11
سـورة الكهف آية بr


 ديوانه ص 19 وفي الاحـل (ونكهم ثموا"،

دانحرين ه(
والنه أعلم

 "اوالظاهر أنهم يقدمون الشتئ النّي شُأنه أهم . وهم به أعنى ، وإن كانا جميعل







 الأهم حيث كان أوقع في النفس .

وها هنا أُهاث :



Av (1)

10/10/1 10
Y ب, برة القصص آية
M.

سوزة الفاتية آية ه ه

119

 لا يقال : أي حاجة إلى هذا الاحتراز مع اتهاق العقل ، وقواعد الشُسئ، على المنع من التصرف في غير الملك؟
لأنا نقول : الككلام ينبغي أن يكون مفيداً بليغاً لنذاته ، لا بالنظر إلى دليلى خارج ج،



 التلفظ بالفعل في إيقاءه على من شئت.

اختيار كُ في الإيقاع إلا عليه ، لتعين الفعل له بتقديمه ، وهذا هو المراد بالاختصواص م فإن قلت : هنا تدقيت لا طائل تحته من وجهين:
 لتردد السسامع ، و إن اتسع له، فإنه يزول سريعاً بذ كر المفعول على الفور .

 ثّ يعدل في اللفظ إلى (اضربت عمراً") أو غيره .


 يزول على الفور بذ كر المُعول ضعيف ؛ إذ قد يعترض بين الفعل والمفعول كلام كثير ،
 (1)

















 ذوري الالكباب والن أعلم.






أحدهما : كمال تدره التّ تعال على خلقه ، بحيث لا عاصم من أمره إلا من رحم ؛ لان هؤلاء اعتقدوا حصونة حصونهم، ووثقوا بنعها إلاهم ،فأتاهم التّ مـن حيث م يَتسبو! فلم يعتصمو!
 وزسوله ، التي هي أمنغ المصون ، ولو قدم المبتدأ، لـا أفاد الككلام هذا المعنى ، أو أفاده إفادة ضعيفة .

 المنكوران بين جاه زيد راكباً، أو مـأشياً، أو ضاحكاًا ، وغيره من الأحوال ، وما

 ومنها تعدي 'لبلار والمرور ، وله صورتان:

إحداهما : أن يكون في كلام مثبت، وفائدته اختصاص بغرور دون غيره بإسناد مـ








$$
\begin{align*}
& \text { سوزة الثروم آبة £ \& } \tag{1}
\end{align*}
$$







 .4035

وعندي في هذا الفُرق نظر : فإن اللفظ لا يدل كليه هطابقة ، ولا تضمناً ، ولا





 كعمنى الاستقرار ، كا عمرف في الثني ، فألاه حرف السلب منغاه ، فالأول سلب القان ، والثاني سلب الاستقرانر .
فإن تلت : القآز والاستقرار متلازمان فسلب أحسهما بستلزم سلب الآخر .
 ,الملاف في مثل هذه العبارات راتع إل الختلاف يرجي إلم المتخاطين في عبارة أو

$$
\begin{aligned}
& \text { Y (1) } \\
& \text { \& \& ( } \\
& \text { (r) }
\end{aligned}
$$


 بكأسٍ من مُعينٍٍ بيضاء لنذةٍ للششاربين (1) "، قالوا : إن الته تعالى يعدنا في الآخرة بخمر ، أفترى فيها غول ، كخخمر ألدنيا؟ فأجابهم طبق كلامهم في تأخير القول ، فقال : "لا فيها غول"،.

ويجوز أن تو جه الفرق على ما ذكره ، حيـث قالوا : ينبغي تطابق السووال والجواب، ،

 وهذا أحسن من الأول.

وللناظر فيه الحيار بكسب قوته ومادته ، والتّ أعلم
وبنها التقدير والتأنحير في النّي
وضابطه : أن المني ما ولى حرف الني
فإذا قلت : (هما ضربت زيداً" كنت نافِياً للفعل الذّي هو ضربك إياه .



قلت : الفُرق من وجهين:
أحدهما : أن الأولى تضمنت ني ضرب خاص عنـ عنه ، وهو ضربك إياه ، ولم يدل على وتوع ضرب غيرلك ولا عدمه ، إذ ني الأخص لا يدل على تني الأعم ولا بُبوته . والثُنية : نفت كونك ضربته ، ودنت على أن غيرك ضربه من جهة دليل الخطاب . الثاني : أن الصورة الأولى دلت على ني ضربكت له بغير واسطة ، والثانية دلت على نفيه بواسطة ني فاعليتك.

ـوزة الصافات آبة هء . 9 ؛
 أنا ضار ب زيدا" "وأما إذا كان الكلام عاماً، فإن تقدم حرو البني أداةَ العموم سمي : سلب العموم ، وإن تأخر عنها ، سمي : عموم السملب . مشال الأول " ما كل كذا فعلته "
 ومشال الثاني : كل كذا ما فعلته |" فتّ عممـت سلب فعلك له ، فيناقضه إئبات
 ! أعلمهه ، بل علمت بعضه ، وتول أني النجهم :
 يوضح ذللك بأنلك إن نصبت (كلهّ ) اقتضى سلب عموم صنيع الندنب ، أي : فعلت بعضه ، لاكله ؛ لوقوع كلّ مفعولاً ، وعدم الا بتداء في التُقدير (Y) ، وإن رنعته ،
 إذ شأن حرف السلـب ، سلب ما بعده عا قبله ، أو سلب ما قبله عل بعده . ومنها: إنما، والاكلام فها في أمرين.

أحدهما : أنها تقتضي الحصر عند الاكثرين ؛ وخالف توم :
 في النُسيئة "(r) و بأن المفهوم لفة هن "إنما في المدار زيد "أن ليس فيها سواه وبأن إنّ
 المنكور ؛ وإنبات ما عداه إجاعاً ، فتعين عكسه ، وهو المراد بالـصر . وأجيب عن الأول : بأن ابن عباس فهم الحصر من استصحابِ التّي الأصلي ، لا من هإنماه ولو لم يكن إلا احتّال ذلثك ، لقّدح في المدعوى.
 في الاهـل : بعام في التمدير وهو تحريف من النُنسـخ

وعن الشأني : أن ذلك لقرينة ، والككلام مع تجردها عنها .
 كئرة ، فتخصيص النافية منها بجذا المكان تحكم . الكافة ، لأخوات إن وهي : (کكأن وليت ولعل ولكن") في تولنا ॥كأنما زيد أنمد"

 مفرديها ، فعلى هذا هي : لإنبات المذكور إبثاتًاً مؤكداً فقط .
 المبتدأ في اللـبر ، نحو (إنما زيد قائم) فزيد منحصر في كيفية القيام ، وليس على كيفية سواه

وإن وليت جملة فعلية ، اقتضت انحصرا الفقل في الفاعل ، نحو (إنما قام زيده
 فالئمنون منحصرون في الأخوة ، بعنى : أنه لا عداوة بينهم في وضع الشُرع أصلاً .
 أنه لم يجب وجوده إلا لانه إله واحد ، لا للحوق تعدد ولا لغير الإلاهية ، هو قل إنما أنا
 شيبئً من غير نوع البشُر.

و إنما العِّزَة للكاتِرْ (\&)

$$
\begin{aligned}
& \text { 1. 1 (1) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (r) (r) } \\
& \text { ( ) ( ) } \\
& \text { وذللك من تصيدة للأعئي مطنهـ : }
\end{aligned}
$$

اتتضى حصر العزة في الكاثئر بالر جال والأهل : أي : لا عزة لمن لِ زهط له . أو لن قل رهطه ، وعلى هذا فقس ، غإنه مطرد.







 بالخصر في جهته لا في حقيقتهن ، فتنبه لمنا. ومنها التقديم والتأخير في الاستفهام



 زيداً؟ .
غ أحدهما : الاستعلام، وهو الأصل كما سبق .




$$
\begin{aligned}
& \text { (1) (1) } \\
& \text { M) (Y) (Y) }
\end{aligned}
$$

الثُالث : الإنكار ، وله أنواع خاصة .


 زلك

وتول أمرئ: القيس (!) :
 أي هذا بعيد. الشالت : نحو ॥أنا أسمى إلى زيد؟" احتقارًا له .

 ونوها تضمنت الاحتقار من طرف الفاعل . والتعظم من جهة المفعول ، والتّي قبلها بالعكس .


$$
\begin{aligned}
& \text {. (1) } \\
& \text { () (V) } \\
& \text {. (r) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { دبوانه }
\end{aligned}
$$







 صهادثِن
 و إن اعترنم أنكم تفترون على الله 6 نذلنك أعظم الحِّأ .
 وتِسماً أخرى؟ أُي : أتكون كالشاة إلعابرة بين الفنهين؟ .

 القاضي "أُغرم في يوم مغرمين؟" و (ا من أين ومن أينّ؟") .

سورة الأنعام آبة 1 .
سورة الزهر آبة \&7
سورة الإسراء آية • \& .
سورة الإسراء آبة •

سودة الانعام آبة
صورة يونس آبة هه .



 أطربـا وأنت تـنسري"
 أنمن الثقرون وهو قعسرية

وقول النشاءر :
 ولنقتصر بـن أنواعه على هذا ؛ فإن فيها كترة .

البححث الثاني : في أقسام التقديم والتأخحير وهي بكسبب الأستقر|ء عشرة :




الثّالـت : تقديم المتبوعات، كالموصون، والمبدن منه، والمؤكد، والمعطوف عليه ، على توابعها أعدم استقلالها بدوهجا.

الرابع : تقندع النّاقص ، كالموصول ، على تكامه ، إذ المتتمة فرع الأصل .

 ويكن الجواب : بأن تقديم المُليّ هن حيث الاستدلال • لا من حيث الو جود والتُحقيت ، ومع اختلاف جهة التقديمين فلا تناقض . السشادس : تقديم الظاهر على ضميره ، نحو : "ضربِ زيد غلامه " إذ الضمير تابع له ؛ العلم استقلاله بدونه.

Y..

 وعسى ونع وبابها ؛ لأن معانيها هي المقصود المهم من جملها التي دخلت عليها . الثامن : تقديم الأعرف، كالمبتدأ أو الموصوف، على الحبر والصفة، التُعجيل الفائدة .






البحث الثالث : التقدي والتأخير . إما 'فائدة هعتبرة من الفوائد المتقدمة ، أو لا .
 بقيت . نهو بلميد، وإن لم نتق ، فهو المونوط .
,وإن كان لا للفائدة الملذكزةة ، فإن كان لضروزة نظم وغوه ، فهو زديء،
وإلا ، نهو عيب لاغ .
فن الردي، تول الفرزدق () :
(1)
(ل) (لمورة الئومنون آبة \&.1 .
(z) (q. سرزة هـ آبة V .
(o) ( . . . .

نظمه الأصلي ، وما مشله في الناس حي يقار به إلا علكاً أبو أُمهُ أبوه ، وحاصل معناه : وما مثله في النّاس إلا خحاله. وتوله :
وليست خُرامشانُ التي كان خالند
يمد خالُداً (1) ، ويجو أسداً بسوء سياسته ، كا تقول : فا هي بالأرض التي
كنت أعرف.
وقوله :


أي : إلى ملك أبوه ما أمه، أي : أم أبيه معارب.
ومنه تول ذي الرّمّة :

أي : فأصبحت بعد .هجتها تفراً كأن تلماً خطّ رسومها .
ومنه قول بعضهم ، ذكره ابن الانبار ي في غريب الحميث( (') وابن أسل في الالغاز :
 التي كان خالد با سيفاً، ، إذ كان أسد أنمرها


ديوانه | / Yاץ .

 .771

ها مُقْتْتَا ححراء طُلَّ خَميلةٍ من الوحش ما تنفكَ ترعى عرارها
أي ها مقلتا حوراه من الوحش ما تنفكّ ترعى خميلةٌ طُل عرارها. ومنه قول الآخر :

مــلوك يـبتـنـون توارئوهـا سرادتهـا المقـاودَ والقِبِابا (1)




الصنف السادس : الاعتراض، وهو وتوع الكلام الأجنبي بين جزأي الجملة المرتبط أحدها بالآخر ، وهو افتعال من عرض له يعرض ، إلذا إلما وتف في طريقه ، فكأن اللفظ الأجنبي يقف في طريق البزءء الثاني من جزأي الجملة فيمنعه من الاتصال بالمزء الأول لفظأ.

والنظر فيه باعتبارين :
أحدها : الجواز وعدمه ، وهذا إلى صناعة النحو ؛ فإن أهلها بيَّوا أنواعه ، كالاعتراض بين القسم وجوابه ، وبين الصفة والموصوف، والمعطوف عليه والمططوف. والثاني : كونه جيداً وردبئاً.


(1) (1)

البامع الكبير ص 11 .
r.r













الاونٌ : وإنه القسه، اعنرض بين النّسم وجوابه .

 تعلمون.



$$
\begin{align*}
& \text { — -_-. -- } \\
& \text { سورة البعرة آبة } \tag{1}
\end{align*}
$$


.
ومنه في السُعر قول امرئ القيس :

 فيه بن المشقة والمساءة ؛ لأجل الفرةة ، أي : لا تستغربي ما أنا فيه من ذلنك ؛ فإن الخـطوب كثيرة مطردة، والمطرد لا يستغرب .

وقوله أيضاً على لسانها :
 إذن لرددناه ، ونظهه سوالك لرددناه.

 هكى عنه نقالت - على اسم اللنه- أمركُ طاعةٌ
 لم نعثر عليه في الديوان.
من تصيدة لامري القيس هطلعها :

 ذللك.

 دبوانه ص צی ط بيروت \&T19.
ومنه قول الننابغة (1) :

وقول متمـم بن نويرة (r) :

 وكالهما اهتراض بن القُسم , جوابه . يفيد تأكيل المقسم به .
ومنه قولـ كثيّر :
 وقون الآخر (0) :

والاعتراض في هنين بين اسم ! إن وخرها
وتول المُنبي (:"):
,



- 1992 (r)




من تصبدة مطنعها :
 دبوانه

$$
\begin{align*}
& \text { من تصيدة بتـذز فيها النمعزان بن الـنذ, ومطلعها : }  \tag{1}\\
& \text { عنـ } \\
& \text { ديوانه ص } 9 \text {. } \tag{r}
\end{align*}
$$


كقول الشاءر (1" :


قد والفعل بغر القسم، وهو زديه، و وبين الفعل وهو : بيِّن وناعله وهو : صرد .

 قبح المبيت وزال رونقه.

ونح قول الآخر :

تقديره "نظرت مـنلع الششمس وشخصي ظله إلى الغربِ" فنصل بالمبتدأ وهو
 الشُهس ".

والناظم في هذا أعذر (ب) من الناثر ؛ لـا سبق في اجتثناب وحشي الألفاظ


$$
\begin{aligned}
& \text { وهذا اعتراض بين مفعوني رأيت، وهو من أحسن الاعتراضات. } \\
& \text { والرديء؛ : ما أنحلّ بطلاوة الككام وزرنقه نغير فائدة. }
\end{aligned}
$$

وبين الثقسمين قسم متوسط : وهو ما لا فائلة له ئ الكلام ، لكن لا يكن
بطلاوته وحسنه ، كقول النُنابغة (1) :

وقول زهير بن أني سلمى (r) :


فلا أبا ثلك اعتراض في الأول :ين 'سم لعل وخبره' . وثي الثـأي بين الُشرط و جوابه.

وذكر ابن الأثير من هذا القسم قول بعضهم (r) : صــودكـم ولانـيـارُ دانيـةٌ أهـنـى لـرأسي ومفرقي شـيبا

وقال ابن هانئ المغربي (\&) :
فلا ههجة في الأزض منك منيعة ولو تُطرت في ريق أرتط أرقم
وتال ذي الأول : ذكر المفرت بعد الرأسى لا فائدة له البتة .
وكذا أرقط مع أرقم في الثّني ؛ إذ لا فضل للرتطة على غيرها من الألوان ، وهذا لنـي ذكره ظاهر في عدم الفائدة غير قاطع ؛ إذ يكتمل في الأول : عطف الـلاص

(1) من تصيدة في رثاء النعلان بن المنذر مطلمها :
 : ( F )




سورة البقرة آية هـ هـ
سوزة الرحمن آية 1 ه .

$$
Y \cdot \Lambda
$$

غالئب ما ينسب إليه الشُيب : المفرق، ولأن دلالة الرأس على جمى أُجزائه دلالة عموم ، وهي ظنية ، فأحـب أن ينص على ذكر الحزء المهم . وهو المُفرق.

وقي الثاني : يككن منغ أنه لا نضمل لمرقطة على غيرها من الألوان ، بأن الحوايين : وهم أهل الصناعة نصوا على أن تفاوت ألوان الحيات وأخحلاقها ، يلد على تفاوتها في

 شـديد من حرلزة قوته، والأحمر عن حرازة أقّل ، والأصنر من حرارة دون ما تبلها ، والثشيب من ضعف الحوازة الغريزية ، وإذا كان اختلانف هذه الكيفيات الباطنة يؤثر في اختلاو الأعراض الظظاهرة : هن سواد وبياض ونحوهما : فليكن انختلاوف الأعراض الظُاهرة دلِلاُ على اختلاف الكيفيات البّاطنة ، بطريت دللأة الالثر على


زيادة الحبث : ويؤكد ذلنك أمور :
 اسستدلالاً على خبثه بصفاته ، إما لونه أو سرعة حركته .


(r) تساقو| على حرد دماء الأساود

وفيه :
 وهو دليل على أنهم استدلوا بسواده على غلبة شـره كدلالة سواد الآدمي أو ثـعره على حرارة باطنه ، والته أعلم .
(1) (Y) (Y)
والثشطر الأون من البيت :


النوع الحامس : في الإيجاز
وهو التعبير عن المعنى الكامل بأقل هـ با يكن من الـروف وقلِ : دلالة اللمظ على المنى من أقرب طرقه.
وهما مستويان :

وهو مصدر أو جز إيجازاً (1) ، إذا قصر، ومنه توفم : عظني وأو جـ: أي اتتصر.



 ألف"، وغوها من الأعداد غير المتناهية.

 ولا دْهـه ونحو ذلك .
غ





.
اللمازمة، ، ويس عله أن يفهم العامة كلامه، كا مال القائل (1) :


الضرب الأول : الاكتغاء بذكر السبب وعكسه :



 وتطاول العهد عليهم، لان ذلك هو سبب الرسالة والؤي





فالقيام مسبب عن الإرادة .

$$
\begin{aligned}
& \text { وأحسن ابن الأثير في هذا الاختيار . }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { الأول : -- الإيجاز على المذف - على ضروب : }
\end{aligned}
$$






 ينضي إلى القرأهة فأتت تلنك الفائدة (r)

 الصساد النذي هو سبـب الْالصداد . وهذه أعجب صور هذا الضربـ ؛ لأها تضهنـت


الضرب الثأي : الأضلار
وهو i
عن !بتنه (0) :

نـرالكُ إذا أضسهرتْلُ

9^ (1)
(
 . 17 (£)

i ديونه ص \&

والضهمير عند النحاة : ما وضع للدلالة على منكلم أو غخاطب أو غائب، نهو : أنا ، وأنت ، وهو ، سمّي بذلك حِفائه؛ ؛ إذ يتوقف معرفة صاحبه على ظاهر نيته. والمراد الإضطار هنا : حذف جملة من الككلام على شريطة التفسير : أي : بشُرط

 كثيرة، وتقديره : لو شاء الس أن يفعل ذلك لفعل . ومنه قول البحتري :


المفعول بين أهل هذا الشُأن، حتى صاروا يعدون إظهاره عياً وركاكة في المنطق ، إلا


وتول الشــــاعــر :



دبوانه r - r
(o) سروة الزمر الآبة £.


$$
\begin{aligned}
& \text {. . (1) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( } 1 \text { ( }
\end{aligned}
$$

 ليكون أبلغ في الرد.

وحزنه ، وثي مثل هذا : الإظهان خير من الإضها • بل هو وامجب : لأنه 'و حذف لم
بكن في الكلام دليل على خصوصيته.


 غير أب ؛ النجعلها آية لمناس • فا'علة مذكوزة ، والمعلون مضمر





 الأول بدئيل, الخطاب أضمر .




$$
\begin{aligned}
& \text { roa ( } \\
& \text { + (r) } \\
& \text {. } 7 V \text { ( } 7 \text { ( } \\
& \text { V }
\end{aligned}
$$

القس الاون بدن على، هنا القسم سن حيث أن (ألم) تتظضي قسمين ، وحيث إن









## الضرب الثالث : حذف المهول به






rio




 ضسك ولا بكاء ولا إماتة ولا إحياء إلا وهو فاعله.
 (r)


 الفناء أبلغ .
ومنه قول البحراني: :
(r)

وارنع وضع واعتز وانفع وضر وصل واتطع وتم وانتم واصفح وخذ وهب
أي : إنك قادر على نعل أجناس هذه الصادر مطلقًاً ، وإما لغير ذلك من
 هذا بُستدلْ على حذف فيه بالالتزام، وذالك با في في سياقه من الالفاط - - وجعل الإضطر منقسماً إل هذين القسمين، لكان جيدأ

$$
\begin{aligned}
& \text { سروة النجم الآبة بع ، £ ؛ } \\
& \text { (Y) (Y) } \\
& \text { (r) (r) }
\end{aligned}
$$

الضرب الرابع ：حذف الفعل وجوابه
إما حدث الفعل ، وهو إما تون أو غيره .
 فقال هم أكفرتَ


 ，بقال فمّ ：هل تُجزون．
 جاهدالك على أن تُشرك ؛ أي ：فلا تقطهيا ．
وغير القون : نوعان :

 قال ：با هارون

الثأي：حذذه إل بدل ؛ وهو الصصد ، ويسسى إقامة الصدر معام الفعل ،

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) } \\
& \text {. ه . }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{align*}
& \text { (き) (き) } \\
& \text {. } 10 \text { (0) (0) } \\
& \text { ar ، a ، سورة طه آبة } 10 \tag{7}
\end{align*}
$$




وأما حذْ جِّ
 فدمّرناهم تدميراً .
ولـذفه هنا تو جيهان :

أحدهما : أن طرفي القصصة : وهما الذذهاب والتدمير دلَا على واسطنَهِ وهي : اللكفر
والتَكذـبـ.

الثأني : أن ذكر النكذيب






 به به أي : فأرسله معهم ، فنا ذهبوا به .

$$
\begin{align*}
& \text { rv (0) } \\
& \text { rA (7) (7) } \\
& \text { Mr (V) } \\
& \text { سورة مهمد الآية جّ }  \tag{1}\\
& \text { |r ( } 1 \text { ( } \\
& \text { (r) (r) }
\end{align*}
$$







الضرب المامس : حذف المضاف والمضاف إليه ، إثامة كل منهل مقام الآخر .
 تقديره : "ولكن ذا البر من انتى "هالأول أولى ؛ لأنه المطابق لصدر الآية ؛ إذ

 النكا م


 تراب أنر حافر غرسى الزسول.



سورة اللانيِ، آبي 47.
سورة طه آية 97.
سوزة الروم آية ؛ .

سورة يوسف آبة ه؟ .
سورة يوسف آية . 01 . 0 . 0 .
سورة البُرة آية 1 آية سورة يوسف آبة Ar

## الضرب السادس : حذف الصفة والموصف، وإقامة كل منها مقام الآخر.





به شيء من ذلك، ـ م يفد.

 تامة، ونظائره كئيرة.
 على سفينةٍ ذات ألواح .


 الضرب في النـبر ، كقول امرئ القـس


سوزة القمر آية $1 T$.

نانة كوماء: عظيمة السـنام طويلة . اللمسان هادة كبم .
من معقفته ومطلعها :

$$
\begin{aligned}
& \text { ديوانم ص } 17 \text { ط دار الملارف. }
\end{aligned}
$$

أي : خد أميل ، وتتي بعينٍ ناطرة.

 الإطناب، لا الايكاز ، وكلا استهـم الموصوف، كان حذه أُتع.

أما الصفات الجملية : التي تقع جملأ، ، فلا يبوز حذف موصونها أصلاُ، ، نحو :
 حسن، ،ولقتّ تام أبوه. والن أعلم

## الضرب السابع : في حذف الشُط وجوابه


 في هنا ونظائره أربعة أوجه :

رنهها ونصبها كما ذكرنا.
ورنع الأولى ونصب الثانية.


 المعول وهو : إباي ع إفاته الاختصاص باللإخلاص له تعالى .

سورة العنكبوت آية 8 ه.

أى .
لِد شّدحـبره !! حلق فعليه فـدية .






وقد يكذفان جميعاً . في نحو ما إذا قال لكك غلاملك : 月لا أضربت زيلاً وهو


$$
\text { (1) مـرزة التروب آية وه انظر ص } 17 \text { ان }
$$

(r) تاله العبهاس بن الأهنف وتمامه :
تانُو' خر:سان أقصى هـ يراد بنا
(r) (بالمع الدكير ص سr| .
(£) سورة البقرة آية 197 .
سورة البُرة آية غ | . .

$$
\begin{equation*}
\text { سورة ا'كاكمَاق آبة • } 1 . \tag{7}
\end{equation*}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { سبت هذ.ا مثالاً في الإرداون. } \\
& \text { ومنه تول النـاعر (r) : }
\end{aligned}
$$

## الضرب الثامن : حذف القسم وجوابه :



وأما حذف جوابه ، ويقدر بما يدل سياق الكالمام عليه ، فكقوله تعالى : ولأل ص






 بِعادٍ

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) } \\
& \text { 10 ( } 10 \text { ( } 1 \text { ( } 1 \text { ( } \\
& \text {. (r) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ) } \\
& \text { (V) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { Y . ا (1.) } \\
& \text { (II) } \\
& \text { (IY) }
\end{aligned}
$$

## الضرب التاسع : في حذف الو" وجوابها







 القيس :


وهو وهم ؛ لأن جوابه في البيت بعده ، وهو إذن لرددناه إلم آخره ، فلعنه لم يقف على هذا، فاعتبر البيت الأولن بنغسه وطنه كلاماً ، والت أعلم .



a) a (1)

91 (Y)
. م• (r)
r1 ( ${ }^{\text {( }}$
(0) (0)
(1) (7) بن تصيدة مططهها :
 ديوانه ص ب (V) (V)

سوزة سبأ الآية

ومثله ॥ ॥و رأيت علبأ بين الصفينه أي : لرأبت عجباً من شسجاءته ، وهذا
 يدري أين جهته، ، نهو يتبع كل الِهات، والن أعلم.






 والواو زائدة.
 فيقال لمم أكفرُ، واس أعلم.

## الضرب الحادي عشر : حذف „لا" ومي مرادة

 وسوغ حذها زوال النبس فيه ؛ إذ لو أريد الإبنات ، لقال : لثفتأنّ، فلا لما لم يوكد دل على إرادة الني ، نقدر حرفه.

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) } \\
& \text { (Y) ( } \\
& \text { ( } 1.0 \text { ( } 1 \text { ( } 1 \text { ( }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{align*}
& \text { سورة يوسف آية } \tag{8}
\end{align*}
$$

ومنه تول امرئ القيس :

أي : لا أبرح

الضرب الثاني عشر : الاستئناف
وهو ابتداه كلام على جهة البولب لسووال مقدر ، وهو نوعان :
 أو بإعادة الصفة نو : (أكرمت زيدأ ... صديت القدي أهل لذلك) .

وهذا أحسن من الأون ؛ لاشتراله على الصفة المشيرة إلم بيان مبيبة الإكرام ، كا كا
 فأجبته بذلك.




 الامبم
هذا اليــت من تصـيدة مطلعها :


$$
\begin{align*}
& \text { ديونا ص Y } \\
& \text { | (Y) } \\
& \text { r سورة البقرة آية } \tag{r}
\end{align*}
$$

(1)

النوع ألثاني : ما ليس بإعادة اسم ولا صفة ، كقوله تعاللى إخباراً عن حبيب




 كفعله ؛ ليحصل فم ما حصل له .
ومنه توله تعالل حكابة عن شعيب عليه السلام أنه قال : هؤ يا توم اعْمْمَورا على
 وما يكون إذا كنت عاملأّ؟ قال هم : سوف تعلمون ما يكان ونون . وقد جاه في القرآن : " ( فسوف تعلمون " بالفاء، ، وهو وصل ظاهر ، والأولى وحل خني باستيناف ظاهر ، وهو أبلغ الوصلين؛ لتضمنه من جهتين.

قال ابن الأثير (8) : وأها الوصل في هذه الآية ونظانرها، تارة بالفاه، وتارة
بالاستئناف تفنّاً في البلاغة على عادة العرب في تفنها .

قلت : ويككن أن يقال : إن شُعيبأ عليه السلام لـا كثرت مراجعة قومه له على ما
حكي عنه في سورة هود، ناسب اختصاص تصنه الاستئناف الذئي هو أبلغ من



$$
\begin{align*}
& \text { (1) } \tag{Y}
\end{align*}
$$

$$
\begin{align*}
& \text { (r) } \tag{r}
\end{align*}
$$



 طالت بكم المدة في غخالفتي وجدالي.

 قال : ॥ قل يا قوم اعملوا " وتخصيصات النه تعالى لا تستلزم التعليل، فلفعله عليه
 الثالث : لعل قوم شعيب سألوه السؤال المتقدم، فأجابهم بهذا الجواب ، والمّاء
 هرتبط بعضه بيعض ، ولا يكسن بدون الفاء. والشُشد تراعد العربية

## الضربب الثالث عشر : في حذف الواو وإثباتها


(r)

بعد إلا ، جاز إبُّات الؤو فيه وحذنها ، نحو : ما رأيت رجلاً إلا وعليه ثياب ، وإلا


 بتعلق بشئين ، فلا يعترض فيه بالواو ؛ كثلا يشبه المتعلق بشيء واحلد . \& (1) (r)


إلا ॥أصبح، وأمسى ، ورأيت"، فإن إنبات الواو فيها سهل ؛ لأهنّ توامُ (1) في حال كُو : ما أمسى أو أصبح أحد إلا وهو قائم. وإلا ليس ، نحو : لمس أحد إلا وهو قائم ؛ لأن الكلام يتوهم تمامه بها ، وباسم نكرة نحو : لمِس أحد ، وكذلك كان التامة.

وكأن الضابط في هذا : أن ما كان متعلقاً بشيئين لا يبوز اعتراض الواو بينهط ، وهذا الذي ذكره حسن، وأنا أتكلم في و جه اختصاص آية آلـا الحِجْر بالواو ، وسقوطها
 و جودها، إذ المراد به : إما الأجل المعلوم، أو تعلق علم النه تعلل بإهلاكهم ، وكلاهما متقدم ، والرسول المنذر لها و جوده مقارن لا سابق ، ناسب ذلك امتران الواو بالآية الأولى : تنيهاً على سبق الكتاب بإهلاكهم ، وسقوطها من الثانية ؛ تنيهاً على مققارنة الرسول لهم
فإن تلت : فلم لم يستوِ الإتيان جميعاً في التبيه على سبت الكتاب ، أو على مقارنة الرسول؟


 معلوم سابق في علمنا ، فإذا استوفوه أتاهم عذابنا ؛ لان ما ثبت في في علمنا لا يتقدم ولا يتأخر ه. وأما آية الشُعراء؛ فلأنها جكهت تعدد ذكر تصص الأم وإهلاكهم ، فكأنه أكد تصريح هذه الآية مضمون القصص ، فقال : إنّا لم نظلم هؤلاء المُين أهلكناهم ؛ لأنا لم نهلكهم إلا بعد الإعذار والإنذار ، وكذللك دأبنا في جميع القرى ، لا نهلك قرية ولا أهلكناها إلا بعد إنذارها وكفرها واستكبارها وا
(Y) سورة الـمبر آية ب.
yrq

الضرب الوابع عسُر : في حذف ما يغل"(1) حذفه بالكلام :
وهو : إسقاط بیض حروف اللفظ ، فلا يكسن استعلاله إلا ضرورة ، إذ الضرورة
قد أجازت من ذلك ما يذلّ بالمنى، كقول لبيد :
درس المنا بمتال فأبان
أي : المنازل، فأبانين.
وقول علقمة

وتول أبي دؤاد (غ) :

أي : المباحب : وهو قدح النار من حوافر الحيلى، ونظائره كثيرة مذكورة في ضرائر الأشسار .

ي الأصل : الملّف بمد ذلك

والسوبان : واد في بلاد المرب :





 الفيفان نتالو! : نار المباجب

الثاني : --وهو الإيجاز بدون الحذف -- على ضربين :
الضرب الأول : استواء اللفظ والمعنى


 وتيسيره ، وإنشاره، وما بعد ذلك من أحكاهـه، بلفظ لو حذف منه حرف، لا لاختل

له المتن . بمن ذلك قول الشاعر (r)



وكذلك تول الآخر :
ما أقرب الأشياء حين يسوتها تـر وأبر وأبعَها إذا ! تقدر !




 ونظائره كثيرة .

الضرب الثناني : الإيجاز بالقصر
وهو زيادة المعنى على اللفظ ، وحقيقته : وقوع الجملة على عكتويات كثيرة ، بالنوع، ، أو الشُخص، وهو نوعان:
MY-IV (1)





 المغبرة (0) قال : „إن له لـلاوة ، وإن عليه لطُلاوة ، وإن أعلاه لمثهر ، وإن أسفله
 (A)

وتوله عليه السلام : (الدين النصيحة" (9) ونظيره من كلامه كثير في كتاب الشههاب وغيره.
وقول علي" رضي الد عنه : ("تحققوا تلحقو!". .
وقول العرب : القتلل أنقى الققتل .
 وني دعاء بعض الأعراب : „ا اللهم هَب لي حقَّك ، وأَرض عني خَحْقُك") وهذا الكلام وأمثاله ، لو زصلت معاني يتمملاته ، لكان أضعاف لفظه.

النوع الثاني : ما كان بلفظ أفعل التفضيل بين شييين لا يشتركان في الصفة
 سورة آلمجر آية 9 . 9 . .VA (V) (A) (9) (9)

$$
\begin{aligned}
& \text {. IVA (1) } \\
& \text { 199 (Y) } \\
& \text { (r) } \\
& \text { 4. (!) }
\end{aligned}
$$





ولتوجيه طريقان :

 المعصية
 أي : حر الصيف في بابه أبلغ من برد النُّتاه في بابه ، فيكون التفضيل بين مرنبينين،
 دون نهايته بدر جة ، فلو فرض الحر كذلكُ ، كان كاملا أحرّ منه ناتصاً ، بالدر جة المذكورة

وربكا توهم بیض من لا تييز له ، مثل هذه التفضيلات خلْفًاً من القول ، وإمىا الحلفف في نهمه الحاكم عليه بوهمه.


## النوع السادس : في الإطناب

وهو عند أني هلال العسكري"(1) عكس الإيكاز ؛ لأنه قال : الإطناب : بيان ، والييان : إنما بلمغ بالأشبال .
والإيكاز له بوضع ؛ وهو اللخواص، والإطناب له موضع؛ وهو للخواص ,
وعنـ ابن الأئير (r) : هو المبالثة في الككلام التي هي أعمّ" من التطريل وألاششبع ؛
 فالإناب نوع من أنواع المبالنة.




 وهذا حاصل كلاهسه
والنذي يظهر في صحنه تول أبي هلال .
وأتول في تقريره : إن الإطناب تطريل (1) المفظ والمعنى جميعاً ؛ للمبالنة في
الإنهام، والإيصل إلى الأوهام.



$$
\begin{aligned}
& \text { 10الـا } 101
\end{aligned}
$$

$$
\begin{align*}
& \text { سرة } \tag{£}
\end{align*}
$$

وتناسـب اشتقاقه من أطناب الحيمة ، وهي معروفة ، إذ الغالنب عليها الطولِ بالنسبة إل غيرها من حبال الـِيمة ، وبيان ذلك بالقُسـة :

إن لفظ الككلام ومعناه ، إما أن يتفاوتا أو يتطابقا . فإن تفاوتا : فإما أن يكون اللفظ أطول من المعنى ، وهو التطويل ، وهو مذموم؛ إذ اللفظ الزائد عال يطابقه في المعني هدر. أو دونه وهو إيباز القِصَر .

وإن تطابقا ، فإما أن يكون تطابقها في جانب الأيجاز ، أي : يكون اللفظ والمعنى تصيرين ، وهو التققدير (1) ، وتد سبقا .

أو في جانب الإطالة، وهو أن يكونا طويلين، وهو الإطناب. فتبين بهذا أن الإطنابِ ضل الاءيجاز من حيث الططول والقصر ، وضل التطويل من حيـث التُطابت والتشاوت، وتد أُشار أبو هلال إلى هذا بقوله : هـمن استعمل الأيكاز في موضع
 (Y)

ورد ابن الأيّر على ألي هلال رأيه بتساؤلات واعتراخات طويلة ما أظن هلا حاصطلا ، ولم أر الإطالة بذكرها ، وما ذكره من صور الإطنابِ ليس لنديه إلمام بها ،
 العلماء المتأخرين من شروح الكتب الغُتصرة : كالماو ي للنشافعية ، والوافي للحنفية ،
 والأصول ، فإن هذه الكتب في رتبة الإيجاز ، وشروحها في رتبة الإطنابِ، على ما عرفناه به. وإن تفاوت الاكتبب المذكروة وشُروحها في الرتبتين ، واللد أعلم

Yro

$$
\begin{aligned}
& \text { النوع السابع : في توكيد الضمير المتصل بالمنفصل }
\end{aligned}
$$

والنحاة انختلفوا في وجوبه إذا عطف عليه ظاهر من جهة العربية
فن أو جبه قال : لأنه بدونه، كالعطف على بعض اللفظ
ومن أجازه احتج بوتوعه في كلامهم كثيراً .

أما من جهة الصناعة التي نحن فيها ، فالتُوكيد أولى ؛ لأنه أبلغ ، كقونه تعالى :




 الفضل عليهم، أو على جهة إظهار القوة والإنصاف.
 تلت : استغناء عن التأكيد بالتصريح بالأولية.
 في ني الحوف عنه ، وإئبات الاستعلاء عليهم من ستة أو جه :

أحدها : أنه استأنف إخباره بالعلو ، ولم يجعله علّة لانتفاء الحوف ، فيقل : لأنك أنت الأعلى ، بل نفى عنه المخف، وأبثت له الاستعلاء مطلقاً ، وهذا يُشبه ما ذكره

$$
\begin{aligned}
& \text { ro (1) } \\
& \text { (Y) (Y) } \\
& \text { (r) }
\end{aligned}
$$

اللغويون من أن قول الملّي : (ا إن الخمد والنعمة لكت" إنَّ كسر هزة إنَّ أولى ؛ لانه أعمَ لكونه مستانْفاً
الثّاني : إنباته بيان المؤكدة، ولم يبعل الكهلام مبتّأ وخبراً. الثالث : الثوكيد المذكور ، ولم يقتصر على أحد الضـميرين ، فيقل (ا إنك الأعلى" أو "فأنت الأعلى".

الرابع : نعريف "الأعلى" ليفيد استغراقه رتبة العلو ، ولم ينگّره ؛ إذ لو نكره مل
يفد اختصاصه بالعلو
الحامس : بحيئه على أفعل التفضيل، ولم يقل : هالعاليه".
السشادس : إبثات العلية له بلفظ العلو؛ لانه أخص من لفظ العلية. فإن تلت : لو كان هذا التوكيد أبلغ ، لورد عند ذكر الس نفسه في كتابه ؛ إذ هو

 تلت : فائدة استعلال هذا التوكيد تقرير ما كان خفياً، وإبُباته في النفس كتقديم السـرة في الإلقاه، ، واختصاص موسى بالاستعلاء(ץ) ، وتدرة الله تعالى ثابتة مستقرة في نفوس الخاطبين بها الكلام ، فلا ضرورة إلى تأكيدها .

 وااحداً ، إما في ني التأكيد أو في إنباته .

تلت : المواب من وجهين:
الوجه الأول : ذكره ابن الأثير ، وهو : أن ما كان مستقر الثبوت كقدرة التد
(1)
( (Y)
سورة المأثدة آبة 117
rrv

وعلده ونحوهما، إن أكد فزيادة مبالغة(1) ، وإن لم يؤكد ؛ فلاستغنائه بنفسه عن التوكيد، وذلك لا يوجب نتض ما قلناه.

قلت : وهذا تريب ، ومثاله من جهة الـدس : أن تبسط حصيرأ والريح ساكنة ، تعلم تطعأ أنها لا تقوى على إزالته ، فإما أن تنقله بأخرة وغيوه احتياطأ، وإما أن لا لا تنقله معه لـا علمناه.

 السلام، وفرق بين ثناء العبد على سيده ، وثناء السيد على نفسه ؛ إذ مد تنزل فيه




 (اردّوا علي" زدالي ، فوالذي نفسي بيده لو أن لي مئل هذه العضاة نَعَماً ، لُقَسْمَتُها

 من لا بششى الفاقة .


$$
\text { (1) الجاع الكير ص } 100 .
$$




 الملجي
 أثنى على نفسه بالقدرة ، لم يؤكد.
 الربوبية ، وهذا أحسن من جواب ابن الأثير ، لكن جوابه أشمل وأعم.

و يككن الجواب بالفرق بين القدرة والعلم ، وذلك من وجهين :




 القدرة إلا بينّا وبين القائلين بأن الصانع مؤُر بالطع ولالايجاب، لا بالقدندة , والاختيار .
فإن تلت : نهنا يقتضي عكس ها ذك ذكرت ؛ لان الحلاف في العلم إنا هو في كفيته بع الاتناق على وجدد حقيتهن ، والملاف في القدرة في وجود حقيقتا، وما
 تلت : الحلاف في القدرة لُسس من جهة الظهور والمفاء، بل بن من جهة أن ثبونبا للصانع يستلزم عند مؤلاء عالاً، وحيئذ لا بقتضي ما ذكرت.

النوع الكامن : في استعلل العام نفياً والحاص إبناتأ.


 الحيوان ؛ لاستلزام وجود الملزوم وجود اللازم، وتولنا اهحيواني، لا يدل على وجود

الإنسان؛ ؛لان وجود اللازم لا يستلزم وجود اللمزوم، وهذا العموم والحصوص يقع تارة في الاهيات ، وتارة في الألداد ، وتارة في الماندير ، وقد يقع في غير ذلك .




 نورهم "، لان الذهاب بالشئ، أخص من إلذهابه، ، إذ فيه بینى المصاحبة
 ماهية الفعل ، نهو من هذا القسم رمس



لا يدل أصلأ على غير المفرد .

وابن الأثير (2) خصى هذا النوع بالأسماء المفردة الوانعة على البنس التي بين جمسها ومفردها تاء التأنيث، كتمرة وتمر .
ولا أرى لمذا التخصيص فائدة ؛ إذ جمع الشئ أخصى من مفرده مطلقأَ كما سبق ،




$$
\begin{aligned}
& \text { (I) (IV (I) } \\
& \text { (r) } \\
& \text { ( }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{align*}
& \text { سورة الأعران آبة الحـ } \tag{0}
\end{align*}
$$

جنس مصدر ، كالمهالة والسساهة بمعنى الضِلِل، والِهل ، والسفه ، وبهذا التقدير
لا يكون المثال مطابقاً
ومثال الثالث : قولنا : مربع عرضه مانة ذراع، لزم أن يكون طوله مئهه أو أكثر ؛ إذ الطول لا ينقص عن العرض ، ولو قال : طرله مائة لم يلزم ذلك ؛ بلجواز أن يكون العرض أنقص ، فالعرض إذن أعم ؛ لأنه يكرن مساويأ للطول، ودونه ، واكثئ منه ،

 قال : طوها الُسموات والأرض ، لم بكن فيه مبالغة ؛ لِواز أن أنّ يكون عرضها أُمل من ذلك

فإن قلت : فذ كره العرض مع جواز مساواة الطول له على ما قررت ، غلا غير مفيد ؛ إذ بتقدير التساو ي لا يكون بينها تفاوت، فيكون أحدهما قانمأ مقام الآخر في اللذ كر ، ولا معنى المتخصيص.

قلت : لما كانت المقادير المشاهدة ، غالبها طوله أكثّر من عرضه ، ذكر العرض ؛ لينقاس العأئب على الشُاهد ، والأصل عدم المساواة ، و جوازها لاستلزام وقوعها

فإن تلت : السمهوات والأرض على ما تقدر في هكم الهيئة على شـكل كُريّي : وهو ما استوى بقدر محيطه ومركزه من جميع جهاته ، ومثل ذلك : لا طول له ولا عرض فكيف يجعل له طولاً وعرضاً يشبه به طرل البنة وعرضها؟

قلت : الجواب من وجوه:
أحدها : أن كريّة السسووات والأرض إنما مستندها المقدمات الرصدية والهندسية وذلك قد يغطئ ويصيب، ألا ترى أن المتكلمين طعنوا في مذهب المنجمين بالطعن في

مقدمات الرصد ، الذذي هو مستند عليهم، وحينّذ يجوز أن يكون لما طول عرض ، اله
 الثاني : سلمنا كرّتهـا، لكن الجواب من وجهين:


 الجنة بكرة ولا عني


 كل ذلك بالتقدير ، وإن لم يعتقدوا لذلك تكققاً.

الثالث : أنه أراد بالعرض : السعة ، قال بعض المفسرين : فيكون تقديره : عرض
 ذلك ، كا سبق ، والنة أعلم.

النوع التاسع : في تفسير المبهم
 يأتي التفسير ، فيخص بعض المذاهب ، وقد استعدت النفس -- لشُوتها إل معرةة المبهم - لسطلع التفسير ، فيكون أبلغ وأسد موقعاً، ولهذا تقول العامة „إذا أردا نعمه : قل له ولا تتمه || .

$$
\begin{align*}
& \text { سونزة المللك آلية ؟ }  \tag{1}\\
& \text { سوزة مرئ آية } \tag{Y}
\end{align*}
$$


 - المستقيم



 غ غ فسرها بقوله \$ أسباب السموات

 وختم ذلث بذكر الوعد والوعيد ، والثواب والعقاب .
ونظير هذه الا'مثلة ، أن تقول : هل أدلك على أكرم الناس وأجوددهم؟ : زي زيد ،

 . ستـهـله



(1)
. سورة البقرة آبة (Y)
سورة غافر آية پM.
سورة غاز آلة
سورة الصسف آية
.

(r) (1)


 كالاون في تحصيل الفأندة المدكورة.





النوع العاثر : في العقلبب المصلري





 (1) (Y) (Y)
(£) ( )




الهّ ؛ إغراء أو اتبعوا صبغة الهّ ، أي : دينه ، ووعد الهّ، ، أي : ارتقبوا وعد الهّ بغلبة
 الجمل بتعقبها بهنه المصادر .
وكا يوصف رجل بعلم أو زهد ، أو عمل ، أو غير ذلك من الفضائل، فيقال : عطاء التّ.
مثال الثاني : عكس هذا المثال : أن يوصف رجل بصفة ذم من زنا ، أو شرب ،
 الألباب، ويوقع في أسباب العذاب .

النوع الحادي عثر : في وضع الظاهر موضع الضمير تعظيماً أو تحقيراً




 بد أفعل للِعادة (8) ، وأظهر اسمه عند ذكرها ؛ لأن الإظهار أدل من الإضهار .

 وصعوبة مارستهم

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) } \\
& \text {.vv (() } \\
& \text { r (r) ، (r) } \\
& \text { (0) بونضون: بسرعون. ونتاجد: تماون. }
\end{aligned}
$$


 للحقِّ لا جاههم إن هذا إلا سحرٌ مبين هِ (1) فأظهر ذكرهم ذماً فم خحصوصاً وقد انضم إلى تولمم هذا مبادهتهم به ، وتد تقدم و جهه قبحها . النوع الثاني عسّر : في التققدم والتأنخير من ججهة المُنى
 وقد كان الاليتي ذكر هذا عقيب ذلنك ؛ جمعأ بين المتناسهين، إلا أنا تابعنا ابن الأثير في ترتيبه في غالـب الكتاب .
 الْعبادة ؛ لالها سبقـت حصول الإعانة ، فتقديمها أجدر بتّحصيل المقصود من العكس .


 وقذم إحياء الانعام؛ لانه مما تحيا به الناس بأكل لحومها وألبانها.

ومنه تقدم الاعجب فالاعجب : رو فنهم مَن يمشي على بطنه ، ومنهم من يُشي
 فالاكثر ، كقولّ تعالى :

بالحيرات
(1) (1)
(T)

- سورة (

سورة الفرةان آية 9 ؛
سورة النور آبة هـ ع
سورة فاطر آية זب.

ولو عكس ، اككان من باب تقدع الأنضل فالأنضل، ومم في الأنضلية على هذا
الترتب






ذكر "النُواب، فكان المناسب تقديهه ما ذكر .









 يريد ه() (0) سواء أساءهم أو أفرحهم وأن ذلك لِّس بنانههم ، وكأن خلت الآيات ما

$$
\begin{align*}
& \text { (1) } \\
& \text { M^ ، rV (T) } \\
& \text { ( ( ) }
\end{align*}
$$



 التعريف أنضل من التنكير؛ تنيهأ على أن تقدم الإناث للعارض المن كور ، لا لا لا لاستحقاتهن التقدي ، فلا رجع المر جوح من جهة جبر الراجح من جهة ،
 أنه في هذه الآية تدم ذكر السموات على الأرض ؛ لان ملك المسماه أعظم ؛ فتقديمه أدل على العظهة والقدرة والملكة .
وكذللك تدمها في سورة سبأ في توله : اللسموات ولا في الأرض (r (r) لأن معلومات السمهاه أدق وأكُر ، وهو أبلغ في الدلالة على كال العلم.

وقال في يونس :

 ومن أمعن النظر، وجد ولا لان الكل تقديم وتأخير في القرآن مقتضياً مناسباً، ولأبن الدهان (ه) في ذلك كتاب كبير حسن ، وفِا ذكرناه تنبيه على ما أهملناه.

النوع الثالث عشر : في التخلص والالتضضاب
أما التخلص : نهو الانغصطال من شي \&إلى غيره ، والمراد به هنا ، خروج المتكلم من

$$
\begin{align*}
& \text { (1) (1) } \\
& \text { - سورة الشورى الآلية }  \tag{Y}\\
& \text { سورة مبا الآية } \\
& \text { سورة يونس الآية } 17 \text { آلا } \tag{£}
\end{align*}
$$




معنى إلى غيره بغتة ، كقول المتنبي يصف وقوفه بالربع ، وما يجلده من اللألم ساعة

وكقوله :
(r) فاستضحكت

كقوله يصفف الزمهان بأنه لا ينّل سروراً إلا خمنه ضلده وتابله به :

ولو سمي مشل هذا (البهت "؛ لاكون السـامع يبهت له ، لكان اسماً مناسباً، وكذا كتب اسمه قبل أن أعلم له اسم التخلص .
وهو من النّاظم دليل براعتنه وتككنه في صناعته ، يخلاو النائر ، إذ هو مطلت العنان فلا يشتق ذلك عليه.

ومن أمثلة التخلص قول علي بن اللههم (؛) :
ولـيلـة كـحلت بالسـهد مقلتُها ألقت قناع اللـجى في كل أخدود
قلد كاد يغرتي أمواج ظلنمنها لوا اتتباس سناً من وجه داو2 (0) (1) وني الديوان ص רצM.
 بن تصيدة مططلها : لُعبنـيك ما لـتّي الفوزاد وما لتّ من تصيدة يمدح فيبا المغيث العجلي .
من تصبدة بمدح بك القاضي أبا الفضل أحمد بن عبداته بن المسين الالنطكي .ططلهها :
 دبوانه غ71.
 . 4 V

ديوان عي بن الـهم 1YA.

 وتون إسحاق بن إبراهم الموصلي (ث) :



 حتى نهجوني، ، نقال له : لا شي إلا أنك جلست على طريق القافية. وتول البحخري :

 وقول أبي تُمام في صفة الفرس :
ولو تزاه مشيها والمصى قلت أبقنت إن لم تصدق أن حافره من صسخر تدمر أو من وجه عمّان

ومن أبدع التخلصات قول ابن الزمكدم ، وقد سأله ترواش أن بيدهيه ، وبهج ندماءه : البرتعيدى المثني ، وسلمِلن بن نهـ الوزير ، وأبا جابر الهاجب، فنالل :
نَ يعئر عليه في ديوانه.


$$
\begin{align*}
& \text { أحد تواد المليفة المأمون. النجوم الزاهاهرة } \tag{r}
\end{align*}
$$




وليلر كـرجه البرقعيدي ظلمةُ وبرّ وبرد أغـانيه وطول ترونه

 إلى أن بدا ضوء الصباح كأنه سنـا وجْه قرواش وضوء جبينه وقل قال بعض أهرل الصناعة ، لو تحدى هنا الشُاعر بهذه الأبيات النُسعراء، لأعجزهم

وأما الأتْضاب : وهو افتعال من القضهب، ، وهو : القطع ، ومنه سمي السـيف : قاضباً، والرطبة تضباً، وهو ضل التخلصى : وهو الحُروج من منى إلى غيره من غير
 والاعشیى وأضرأهها. ألا ترى أمرأ القيس حيث فرغ من حكاية عنزة وما بعلها

قال :
وبيضةِ خحذر لا يرامُ خِباؤها
إلى أن فزع من حكايتها ،
وليل كموج البحر أرخّى سدُوله
إلى أن فرغ منه،
وقربة أتوام جعلتِ عصصامَها

الأولت : الجنون
من تصيدة مطلعها :

ديوانه ז| .

زاد الطومي والمـكري وأبو سعيد الضرير وابن الأنباري والزوزني والتُريزي وانقرئي هذا البيت بعد تول امرين القّس :
 ذيل الديوان ص ryr.
YOI

$$
\begin{aligned}
& \text { غَ ركب للصيد بقوله : } \\
& \text {. وقد أغتدي والطيرُ في وُكُناتها } \\
& \text { إلى أن فرغ منه ثٌ قال : } \\
& \text { أحارِ ترى برْقأ كان وميضَه } \\
& \text { !إلى آخره، وبه ختم القصيدة، وكل ذلك امتضاب. } \\
& \text { عُ الاقتضاب ضربان : }
\end{aligned}
$$

أحدهما: نصل الحطاب، وهو قوهم: : أما بعد، وهو عند بعضهم أحمس أحسن من
التُخلص ؛ بلا فيه من التنبيه على الفرق بين المعنى النذي انتقل عنه ، والمعنى النّي انتقل النـل
إليه .





أما ني الاقتضاب ، فلما ذكرنا من وقوعه، وهو فيه كثير جداً.


$$
\begin{align*}
& \text { (Y) } \\
& \text { (r) مروة ص آبة هم } \tag{£}
\end{align*}
$$





ز إن القرآن ميُتمل على أمر ، ونهي ، وخبر ، ووعد، ووعيد. وتراه يذكر بغض

 وانس أعلم .

## النوع الرابع عشر : في المبادئ والانتتاحات








 بنغس المدح، كقوله :

$$
\begin{aligned}
& \text { VA (VV (I) } \\
& \text {. (1) } \\
& \text { Ar (r) } \\
& \text { A) AV (2) }
\end{aligned}
$$

صعود العـلا إلا عنيك حرام
وتوله :
بنانُكُ من مُغْذَوْدِتِ المُهُرْنِ أهطلٌ
أو شي
على قدر أهل العزم تأتي العز|'ئم





إلى ممدوحه منه ، جاز إظهار التّهتب والتضشجر ، كقول البحراني (r) :

وكقونه :



له لنذلنك ، وهو من أحسن الملـ
هن حسن الافتتاحات تل البحراني في المديت :


ص ص
الغفير والمقيت وزرود : أمساء مواضع في بلاد العر بـ
سبتت نرجمته ص 1Y0.

وكقوله :
بيني فـا أنت من جدّي ولا لعبي مالِي بشي سوى العلياء من أَرب

وتوله :
خذوا عن يمين المنحنى أبها الرُكبب
(") وقول كعب
بانت سعاد فقلبي اليوم متبول
وكقول الههيار :

 فأبرز الاعتذار والتنصل في هييّة التغزل. وتول بعض المنأخرين في مثل ذلك :

وراءك أتُوالَ اللوُشاة اللفواجِرِ ودون أُحوالَ الغرامِ المُخامِرِ
 وقال في أنو شروان الوزير وتد خلع عليه :
 وليجتنب ف افتتاح المدانتح والتهاني، ذكر الديار ورسومها و إتفارها ونكو ذلك مما
(1) (1)
شرح المكري ط •190 .
 الديوان .

Yoo

يتطِّر به كتشتت الألاف، وذم الزمان ، كما افتّح أبو نواس تصيدته التي مدح بها
الفضل بن يحي :
(1) أربع البلى إن الحـيسوع لباد

فأنكر عليه الفضل ذلنٍ وتطير به فلا بلغ قوله :
 استحكم تطير الفضل . ويقال : إنه لم يمض بعد ذلك أسبوع واحد حتى أصيبوا .

وعندي ، أن العتب غغتص بافتّاحه القصيدة بربع البلى والحشوع، أمـا البيـت
 و جود الممدوح طرداً وعكساً فاعرغه .
, كافتتا تصيدته التي ملد .با الأمين بقوله (r) :


وهي من أَجود شـعره ، واجتهن أبو تكام مع تقدمه في صناعة النـّعر على أن يلّلي كثثلها فا لم يستطع • ولكن شیانها قتح افتتاحها .
وكافتتأ إسحاق بن إبراهيم الموصلي (r) تصيدته التي أنشـدها المعتصم يمدحه فيها ، ويهنّه بإتمام القصر الكّي بناه بلميلدان ، بقوله :

(1) (1)
 ضامتلك والألام لبس تضام
 ليت شسوي : ليت علمي .

متطير المعتصم من ذلك ، وتغامز الحماضرون على إسحق ، وتعجبوا كيف فاته ذلك ،

 بإسساق أن يقول كا قال الحريمي (1) :
 أو كا قال أشجع (r) : قصر ععـنــيــه تحيــة" وسلام ألــقت عـلــيـه جالفـا الأيـام أو كا قال ابن التعاويذي :
 وهذا أحسن الافتتاحات في هذا المعني. وقد أنكر ابن الأثير (r) على ذي الرمة (؟) افتتاحه قصيدته البائية بقوله : ما بال عينك منها الماء ينسكـب؟

قال : لان مقابلة الممدوح بمثل ذلك قبيع، وهذا وهم ؛ لأن هذه القصيدة ليس فيها ملح أحد ، وإنما تضمنت شُرح حاله في عشُقه مية ، ونحو ذلك ، فهي كقول امرئ القيس :
تفا نبك ${ }^{\text {(0) }}$



 . 19^ (r)
 ونيات الأعان ب / . \&؛ . والبيت بطلع معقته ، وتمامه :
تفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل بستـط اللوى بين الدخول وهول Yov
وتول الأعشى :
(1) :

وتضجر ، وتذكر المنازل الدائرة، والمجوع المُشتة ونو ذللك، كقول أبي ذويب :

وتول أبي الطيب (r): :
 يتـنـازعان دموع عين متُم
وتول البحراني :

غرام أنارته اللمام السواجع
 وتوله يرثي أهل البيت :



ورأنت بعض المaتى قد جاه برثئة في عزاه، وافتتاحها : أتاك العـبد يخدم بـالتهاني والد أعلم. (1) ونمام البيت:
 رمر عطلع الفصيدة دبوانه ص 1 .



## النوع الحامس عشر : في خذلان الغاطب

وهو أمره بعكس المطلوب منه، كقوله تعالى :

(r)
(r) (r)


كانه قال : قد أمرتّ بالإيمان فأبيم ، فأنتم يخنولون، من حقكم أن تومروا بضده ، ع ما اتقرن بذلك من الوعيد البليغ ، وهو الذي بسمى : الههيد.

النوع السادس عشر : فو توة اللفظ لهوة المنى
والمراد به : اختلاف المعاني قوة وضعفاً ؛ لاختلاف الالفاظ تلة وكئرة، أو هيئ ووزناً.

 غدق ومغلودق، فالثاني أبلغ ؛ لزيادة حروفه
. مورة الزمر آبة (1) (1)
مورة الزمر آبة \&1.
(r) مورة نصلت آبة •؟ .
مورة الكهف آية M9.
(0) (8) (8)

 الاسم لزيادة المسى 1، الكتيأ 1 // ه ط الاستعامة
 واْتَّلر ، وحمتَ واستحميت .


 وأحتقه ،

قالى (1) : إن تضت العربِ أن أحدهما أبلغ من الآخر ؛ لزمنا المصير إبيهم ؛ لأهم

 بأحد انـلكمن ، وإن كان مقيساً ضربنا عليه بقلأح القياس .

قالى : وفاعل أبلغ مت فعيلـ ك لو جهين:


 لУ يقال : تل جاء فاعل بمعنى مغعول ، كماء دافت ، أي : مدنوق ، فا اختصى.

لأنا زقون بلى معناه : مندفت وتآو يله على معنى مدنوق شاذ ضعيف تليل ، و جمهور المفسرين على خالفه.



19y-19! (1)
بوز
سوزة الإسراء آبة ه ع.

 فيكون أبلغ .
 ونصير فاستويا في العموم والخصوص.
 وسامع ، وناصر، وهو الاهرل فيه، والدنهيل لا يعتبر.
 وأبلغيته .

أنتج "الحصم بأن فعيلا" تدل على الصفات اللازمة ، كعلم وتدير ، وفاعل على الصفات العرضية، كضارب وشارب ، والملازم أقوى، فالدال علال عليه أقوى.

 قال الحصم : بل فعبل إذن أقوى ؛ لاختصاصه باللازم الأقوى ، وفاعل مششرك متردد بين القبيلين، وقد قدمتم أن المْتص أقوى من المشترك .
 وو جيه ونبيه، فاستويا ههنا ، وتر جح فاعل ؛ بتعديه ، ولزوم فعيل ، كا كا ذكر في الو جه الأول.

واعلم أن هذا تهافت من ابن الأير من وجهين: أحدها : أنه رجح فاعلاً ؛ لعمومه في الللزم والعرضي ؛ فعيل له في ذلك.

الثاني : أن أمره في هذا الو جه الثاني آل إلى استواه كاعل وفعيل ، وهو إنما نصب البححث على أبلغية فاعل، فا حصه له مراده من هذا الوجه، و وكان ينبغي أن يقتصر

على الوجه الأول، وهذا بِكن أن يمّشّي حاله فيه ، فإنه تصهد من الوجه الثاني تمرين الناظر بإيراد السؤال والجوابِ، أو غير ذلك .
والني عندي أن نميلاً أبلغ ؛ لان العرب إذا أرادت أن تبالغ بلفظ ، أحدثت فيه


 أيضاً ، فيَوْونون للغراب : أُعوز ، مبالغة في وصفه بكدة البحر ، فبالغوا في وصفه ، بوصفه بضد وصفه.

لا يقال هذا في معنى الدعاء عليه ، لبخضهم إياه ؛ لأنا نقول خلاف الظاهر منهم



## النيع السابع عشر : في الاشتقاق

وهو أنتال من شُقت العصا أو غيرها : إذا فرقت أجزاءهما ؛ لان معنى الأصل
 اشتراكل الفظها في المروف الأصول .

 الصغير ، وإلا نهو الكيبر.

 , ا"السلم" بمعنى اللدنغ ؛ تفاؤلاً له بالسلامة.
ومن أمثلته "ح د د" معنى المع في المديد؛ كلمنه وصول السلاح، والمد

الثـُرعي بلمنعه من إتيان المعاصي ، وحد الدار ، والمعني ؛ لمنعه من خروج بعض المحلـود عنه ، ودخول غيره فيه ، والحداد وهو البواب ، وأيضاً ككل صانع وتاجير ؛ لمنعه صناعته

 "أعكالك علي" .

وغي النُعر (1) : وما زان معقولاً ععال عن الندى وما زال عبوساً عن الحير حابس (1) وقال آخر



(1)

وفي النُعر تول القّائل :

(1) هنا البيت ل大رير من, تصيدة بهبو با الفرزدق مطلعها :

ديوانه ص צTY.
ثاله لـِيان بن ريعة الطاني وروي
سورة التمل آية £ \&
سورة الروم آبة بع
سورة يوسف آية غA A .
سورة الرحمن آبة \&ه .

Y7

ولا يشترط الاطراد في الاشتّقاق ، فلا يلزم تسمية الـمجر حـيلاً" لان فيها هعنى المنع ، ولا المحمل ضيغهاً ؛ لأن فيه معنى الضضغ ؛ وهو : العضعّ الششديل ؛ لأن شترطه : الاتفاق في الحرورف الأصولى، ولُسِت متفقة فيا ذكر وشبهه .
 المركبة ، لا تؤثر بلون جميع أجزائها ، هغلاف العلة ، فإن استساد تأثيرها إلى بحرد و جودها ، فيدور الحكم هعها و جوداً وعدماً.





 بتي سته راجعة كلها إلى بعنى الضربـ، وهو حركة يتعقبها استقرأر ؛ لأن الضار بـ . أما هضرب") فذلنك فِه ظاهر .
 واللسان ، ويسكن لسركونها . وبالجملة تو جذ فيه الحركة والاستقرار. .
 أي شُربته اهتصاصاً ، والمعنى فِه ظاهر .
 المربض ، وكذلنك "( أسل رابضى ".
 ظاهران ، اكن السككون فيه عقلاً لا حساً ؛ لتُواتر الحر كة وتلاحقها

وأنها |"بضر" فبضر المرأة فر جها ، والمعنى فيه ظاهر ، إذ لا يخلو من حر كة وسكون تصهداً أو تبعاً

فأما ضرب في الأزض إذا سافر ، وضارب بالمال ، وضرب في الغيمة ونحوها بسهم ، فهي بحازات عن حقيقة الضرب.

 اللحم ، والقرم : السيد وفيه معنى القوة ، والقرم : نحل الايبل ، وذلك فيه ظالمر ، والرقم : الداهية : وهي الشُدة تلحت الإنسان، والرقيم : قيل اليكتاب المرقوم ، أي : المكتوب ،
 ويقال : (اعيشّ مرمت ") أني ضيق ، وفيه نوع شدة ، والرمق : بقية الروح في البدن ، وهو نوع من الْقوة ، "ومرق السهم"| إذا نفر من الرميّة ؛ ليُدة مضطائه ، واستعمل
 يقامره، ولعل القمر سمى قرأُ ؛ لغلبه ضونه ضوه الكواكب ، " وامرار العين" غلبة اللآنة الحاصة عليها ، „والمقر "الصبر نفسه ، „ وأمقر الشي"، إذا حار مراً ، وني ذلك المعنى الشدة. والساتط منها پر م ق. ق م ر. ر ق م".
واعلم انه ليس من شرط صحة الاثشتقاق استعال جميع تراكيب الكلمة ، بل قد
 ق س و.ق و س .و ق س ".وهي راجتعة !!ل معنى الاجتاع ، والقوة ، والثـدة : فاستوسق الامر : إذا اجتمع وتوي واشتد . والسوق : حت الدواب على السبر ، وفيه قوة وشدة على السائق والمسوق .
والقسوة : توة القلب وشدته ، وتوة الحجر ونحوه. والقوس : معرونة ، والقوة فيها ظاهرة. والوقس : ابتداء الحرب والثـدة فيه ظاهرة. والساتط منها (اس ق وi".
واللكرر هو أيضاً „ ق و س، و س قهـ .






## النوع الثامن عشر : في الحروف العاطفة والمارة

وليس نظرنا فيها من حيث ينظر النحاة من اششترالك المططوف والمططوف عليه في
الإعراب، وإيكاز الابم بالهرف، بل من حيث ينظر أمل العاني













$$
Y-1 V \text { 苞 }
$$

 الغفلة، إذ لو كان المعنى ذلك، لقيل : أغفلنا قلبه عن ذكرنا فاتبع هواه ، وهذا
: خعيف
أما أولاً : فلأن هذا التأويل إنما أُنشأه المعتزلة ؛ لـلا يلزمهم الإيمان بالقدر ؛


قال بعض أهل السنة : ونحن نقول : قد تطع اللّ وهم المعتزلة بقوله : رو أغفلنا تَلْبَه زلك .

وأما ثانياً : فلأن هذا لِس من أفعال المطاوعة ، حتى يشبّه "بكسرته فانكسر" ، وإثا معنى الككلام : لا تطع من جمعنا له ، واجتمع له الإغفال ، واتباع هواه، أي الم : لا تطع الاكافرين الذين هذه صفتهم . وأيضاً ، فإنه ليس المقصود بيان أن اتباع الفوى من مسببات الأفعال ، بل يقال إن الضلال بفعل من اله : وهو الإغفال ، وفعل من العبد : وهو اتباع الموى، وهذا ما يقوله أهل السنة

 ومآلأ. والضشال بالمغمور المغموس في ظلمة، أو المظروف في الجبّة، ولهذا هال بنو

(Y) (Y)
(r) (r)
( ) ( )
سورة سبا آية


Yiv
(1) أربابه



 اللظرفي ، وتكرير "ا

 الـر ك,







 -

كقوله تعالى :
(1)
. 7 . 7 .
سورة النمل آية 77 الوه

عاهم (1) ما أدرك في الآخرة ، ولا أنهم لم يشكّوا، بل أراد أنهم ما اقتصروا على
 وهو الإعراض والعمى عنها بالكلية ، نهم لا يتصورونها ولا يعتقدونها موجودة ولا

 ذكرت هذه النكته ؛ لان بعض الننا يستشُكل وجه هذا الإضراب، ، فذكرت ما

عندي في توجيه، ، والس أعلم.

النوع التاسع عشر : في التكرير وهو ذكر الشيء مرتين نصاعداً .
وفائدة المفيد منه : تأكيد الأمر وتثيبيده وتفخيمه وتعظيمه، أو عكس ذلك. وهو قسطن :
تكرار اللفظ والمنى جمدعاً.
وتكرار المعنى دون اللفظ
وكل نهـا مفيد وغير مفيد.
القسم الأول : تكرار اللفظ والمنى جميهاً
وني المفيد منه فزعان :



$$
\begin{align*}
& \text { يُ الامل علمهم وهو خريف من النساخ. }  \tag{1}\\
& \text { - سورة ( }
\end{align*}
$$

فإن قلت : لمَ عدّل من نعبدلك إلى (إياكُ نعبده . وعن الضضمير المتصل مع القدرة
عليه إلى المنفصل ؟.
قلت : لفائدة الاختصاص كما سبق في بابه.
فإن قلت : لم أكرر إِاك ، وأحد اللفظين يفيد المعنى نو : قام زيد وعمرو؟
قلت : لو جهين:
أحدهما : أن المعنى بالتحكرار آكلد وأدل على ضراعتهم وصدقهم في السـؤال ،
 ذكرناه من حذف الباه في الثاني ، فكذلك ॥إياكُ نعبد ، ونستعين" مع الصيعة الثانية الواردة.

الثاني : أن القرآن في غاية البلاغة ، والكلِم البليغ يرامى فيه أححوال المعنى والعبارة جميعاً ، وتد روعي المعنى ها هنا ، كما ذكرنا.
 أعدل مما لو حذفت إياك الشانية ؛ لان هذا الكلام جملتان ، كل واحدة منهـا مركبة من فعل وفاعل ومفعول وهو إياك. فلو حذفت من الثانية لنقصت عن الاولى جزءأ وزال الاعتدال والتناسـب ، والثه أعلم .

* ومنه توله تعالى :
 وهذا قال » بكللاته ها أي تصلـيقأ لما سبت من كلماته التي وعد بها .

وتحقيت الحلت ثانيأ إظهار اللدين واستعلاؤه باستئصال الكفار ، وكسر شوكتهم.
ومنه توله تعالى في تصة نوح عليه اللسلام : (Y)
. (1) سورة الالنفال الآبة V، (Y)

YV.

وأَطِمونِ هُ .
 أميناً لا يتهم فيجب امتثال ما يأمر به ، والثاني : كونه لا يسأهمب عليه أُجراً فيتهم فيهم لاجله ، فيجب أِضضاً عليهم ذلن .

 لاختلاف أسلوب الكلام ؛ لأنه ذكر تكذيبهم أولا
 الرسل ، أو رسولمب الـاص ونبيه .

ثانياً : أن كلاًّ منهم كذنب جهيع الرسل ؛ لان ما جاهت به الرسل واحد ، فمن كذب واحدلاً منهم كذنب الرسل أجمعين.

. فاللول أمر له بالأخبار ، بأنه مأمور بإخحلاص

العبادة، والثاني أمر له بالإخبار بإخلاص العباذة، وتخصيص الله تعالى بها ، ولهذا
 المخصوص بالعبادة.

ومنه قوله تعالى (0): قو قُل يا آّها الاكافرون ه لا أعبدُ هُ يعني في المستقبل

$$
\begin{align*}
& \text { سورة ص الآية }  \tag{Y}\\
& \text { سورة الزمر الآبة } 11 \text {. } 11 \\
& \text { سورة الزمر الآية £1. }  \tag{£}\\
& \text { سورة المكانرون آية } 1 \text { ـ }
\end{align*}
$$

YVI


فإن قلت : فقد أنخر بهذا من أسلم بعد ذلك ، فا صح الإخبار ، فلا يكون هنا
إخباراً كا ذكرت.






(r)


 يكتمل ؛ لأن دلالة اللفظ قاصرة عنه لوجهين :
 كنم عابدين ، فلا يفبد (5) المضي صيغة أو أو قرينة ولا ولا واحد

الثلاني : أن الم الفاعل وهو : عابد وعابدون أظهر في الدلالة على الملال منه على المضي خصوصاً وهو منون .

سروة البقرة آية ع
سـوزة الْبقرة الآلة



ومن هذا الفرع تكرير قوله تعالن : ولا إنَّ في ذللٌ لآيةَ وما كان أكرُرْم مؤمنين ،
 متحد ، والمقصود متعدد : إهلاك كل واحد ملئ من تلك القرون ، آية للكفار غير الآية الحاصلة بإهلاك الفريق الآخر .

الفرع الثاني : وهو أن يراد بالمكر معنى واحد لغرض واحد . فنهـ قوله تعالى :

(r) ${ }^{(r)}$.
(Y)

وهذا يكسن عند طول الفصل بين المكررين؛ ؛ تطرية لسمع السامع ع التأكيد ، وهو: في السنة واقع كثيراً .

 فاشتد لذلك يأمهمم، فكان استبشارهم بالمطر على قدر اغتامهم لانقطاءه . تلت : هذا الذي ذكره لا شك أنه مستفاد من الكلام، لا من تكرير لفظ



 على المفقود لغيبة ليس ظالمرها الملالك ، تسعون سنة ، قسم ميراثه ونكحت امرأته ؛ للجياس منه، ولا يجوز قبل ذلك.
(1)
. $1 \wedge \wedge$ (V)
سور• المُوْنون آبة
مورة الورم آية 4 ع

rV

والمذي عندي في تكرار لفظة القُبلية ، أن فائدته تعيتق إبلاسهم وإياسهم من المطر في تلك المدة ، وذلك الزمان ، أعني : الذي هو قبل نزول الغيث ، والنة أعلم .




فيكمم بل لا أريد لكم إلا خيراً ، وإلا ما أريد لنفسي.


 الهاضية ، وأن القرآن نزل ميسراً للذكر . فلا عذر لـن بلعه فلم يدكر ؛ إذ لا يهلك على على الله إلا هالكّ.






 التعب؟ فبأي نعمي تكذب؟ ألم أفتدك من الجناية الفلانية؟ ألم أعطك الضهع ألمع

$$
\begin{align*}
& \text { IV (T) } \\
& \text { ir (r) } \\
& \text { Ir ، ( } \tag{£}
\end{align*}
$$

الفلانيج؟ ويعدّد نعسه عليه ، ثُ يقول : فبأي آلاء تكذب؟ ومعنى هذا الككلام وقته

 عككنك منع واحدة منها
غُ اعلم أن صدر هذه السورة اشتمل على ذكر النعم اللدنيوِية ؛ كخَّلق الإنسان ،

 اليزان ؛ للتناصف، وأمن الظظالم، ورضع الأرض فيها الفاكهة ، والنخل ، والدب



 اللذب والملح ؛ ليتفع من كل منها بما جعل له من استخراج المبراهر ، وشرب


 هما : الطين والنار ، على وجه لا يتأتى لغيره تعالى، ونحو ذلك. ومن ها هنا إلم آخر السورة اششتمل على ذكر أحكام الآخرة من : الما والبعث ، والنار والجنة ، كأنه قال : قد ذكرتكم بآلاني عليكم، ، ونعائي التي أسدينـا




$$
\begin{aligned}
& \text { (1) } \\
& \text { (Y) (Y) }
\end{aligned}
$$

YVo

فإن قلت : ها وجه النعقة عليهم في موتهم وبعُهم وإحضضارهم أهوال الموقف

 عقيب ذلك؟

قلت : لنست النعمة في نفس وقوع هذه الأشياء، بل في إنخبازه تعالى إياهم



 أ أعلم

 نعمتّن : وقوعه إذا وتع ، والترغيب فيه قبل وتوعه .


 النعمة هي : النفع السالم العاقبة من شوائب الأكدالر .

قلت : الجوباب من وجهون:

النعومة التّي هي ضد الحُشونة ، وهذا المُنى موجود بدون الشُرط المذكور . الثاني : لو م بيكن للعامة إلا إظهار الآبات والمعجزات على أيدي الأنبياء وتحذيرهم من شرور الآخرة ، وترغبهم في سروزها ، لكان ذلك كافياً في استحقاقه

$$
\text { (1) (1 سوزة الزحمن الآِة } 7 \text { ع }
$$

العبادة منهم شكره ، وإن لم يقبل المنصوح له ، والته أعلم . وإنما أطلت الككلام في هذه السورة ؛ لأني رأيت كهرُاً من الناس يستشُكل كثراً هنها
 وفائدته : تح大يت وقوع الويل . بم ، وتأكده ؛ تحذيرأ هن التكنذيب وتنفرأ منه ، أو ;
ومن هذا القبيل تكرير الفعل تكقيراً نشأن المفعول أو تعظيماً له :
مث (r)

ومثال الثالي : ألا تنظرون إل فلان من متل ب قتل السلطان. أو بمن تزوج ؟ تزو ج ابنة الملك .

 وأما غير المفيد بن هذا القسم وهو ما لا يفيد تأكيدأ ولا تحقيقاً ، كقول ألي الطيبب
(1) سورة المرسـلات الآبة 10 .

سورة عبس الآية 19 ، 19 .
سورة الطأزق الآبة ه، 7 .
سورة العلق الآبة ا و ب ب.
من تصيدة بمدح بك المغيث بن علي العبجل ومطلعها :
 $\qquad$ بؤاد


YVV

فكرز لفظ ॥مثل ه ألربع مرات، وحاصله : أن مقام مثلي برن مثلهم عجيب.
وكقوله :

فأنكر الُماحبب بن عباد (r) هذا عليه ؛ لما فيه من التكرار الحالي عن الفائدة ، واعتذر له الواحدي(r) في شرحه لشُعره، بأن عادة الثُعراء جرت بمثله كقول

الئعالبي :
وإذا الـبلابلُ أَطربَتْ .بهديلها فـانـف الـبلابـلَ بـاحتساء بلابل
وليس اعتذارأ جيداً، والـت مع ابن عباد. والفرق بين البيتين :
أن البلابل في شُعر الثعالبي متغغايرة المعنى ؛ فالأولى : جمع بُبلِل ، وهو : الهطائر

 قالل : إذا صاحَت البلابل فانف عنك وسواس الصدر بشرب الحمر .

تقدم مي توله : " اللقالتق والنقانق ")

تـفـ نـريـا وَدّْ نـو الُصاحب بن عباد وزير وأدبب مـُهور عاشُ في القرن الرابع المجري .
 انظر ص 110-117 من مذا الكتنب.
rv^

الحسم الثاأي : وهو تكرير المعنى دون اللفظ
وني المفيد منه أيضاً فرعان :
الفرع الأول : أن يدل على معنيين مغتلفين كالِلنس والعدد نحو شوله تعالى :

وفائدته : تأكيد النهي عن الحاذ العدد الخصوص من البنس الغخصوص، هذا من حيـث عموم الفائدة .
أما تقرير معنى الآية فن وجهين :
 الأهم نیهم عن الققول بتعدد الآلهة فتهاهم عن التثنية ؛ تنيهاً بها على ما فا فوقها بطريق الأولى، كا في الضرب مع التأفيف. واللفظ الموضوع للعدد المثنى إنما هو : اثنان ، نجاء في النهي عن المنعى المطلوب تركه ، باللفظ الموضوع له ؛ ليكون أبين وأدلّ وآكد.
 التثنية، كرجلين وقوسهن، فدلالته على العدد عرضية لا أصلية، و ولفذا لا بدل ما ما بعده هن المعدودات على مقدار عدده إلا بذكره، كثلاثة رجال ، وأربعة أعبد، ، ونغو ذلك، فلو تلت : رجال وأعبد، لم يعلم هل هم ثلائة أو أربعة أو أكثرُ . الثاني : كأنه نبه بهذا عن أنه لم ينهم على الحاد مطلق الآلهة، وأنه يأمرهم بتآلّه نفسه، وإنما ينهاهم عن مطلق التعلد .
وكذا القول في : ॥ إنما هو إله واطحد "ليس مقصوده إخبارهم بإلاهيته ؛ لألهم يقولون بها عع غيرها ، وإنما أمرهم بالتُوحيد النُي لم يلزم من قوفم بلإلمين وعدمه ، والن أعلم.
(1) سورة النهل الآية 0 .
rva
(1) أو كالمام واهحاص
(r) ${ }^{(1)}$

نوع خاص من الحير.

بفضيلة أو ترتب مصلـحة ونحو ذللك .

 عليه 6

فالمراد بذكر تعلّي الحلدود تأكيل الوعيل علي المصصية ؛ لانه منها.
 وها كانوا مؤمنین ه ونائُة تكراره تأككيل الالخباًر عن تكذيبهم وكفرهم إثباتاً ونفياً، كا تقول
 أكرمني

سورة اللبقرة الآية هه .

سورة آل عـران الآية £ 1.1
سورة النسساء الآبة 12.
سورة الأعراو الآية VY
التُتربـ : التأنبب واللوم .

## 

وفائدة هذا واضحة جدأ، لكن بع النظر ، وبيانه : أن إبّات التكنـيب والإضلال يكني في صدقه ورقوعه مرة واحدة ، ولا بدل على تكرار الوقوع ودوامه ؛ لانه من باب المطلت ، وهذا شانهـ .
 تكذيسم الني استحقوا به الإهلاك ، ولم يدل إبنات نكذيهم على دوامه واستمراره ، أردفه بما بدل عليه من ني الايعان المستلزم لـ .لا
وكذلك للا بنت إضلال فرعون، وأنه كان ضلَّليُ في كل أمر ، مضلّا في كل حال
وأما غير الفيد من هذا القسم : نكقول ابن هانئ (1) :
 والصَّبا هي القَبَول .

> تلت : ولا بـك أن هذا غير مفيد، ولكنه جاثز كقوله تعالى :

 الآية : الثناء البميل.

$$
\begin{align*}
& \text { سورة طد آبة }  \tag{1}\\
& \text { سبقت ترجـته ص IVV } \tag{Y}
\end{align*}
$$

 والصبا ، بمعنى والحد.
سورة البقرة آبة lov .

 . 191



وكقول عنّرة)

وأتوى وأتقر بمعنى واحد عند أهل الللغة.

وتول الآخر (r) :
ألا حبذا هندٌ وأرض
ومعناهما واحد.
ومن هذا الباب تول الصابي (؛) في جواب كتاب : ه وصل كتابلث بعد تأخير
و (إبطاه 6 وانتظار له واستبطاء |")
ولم يخالف في جواز مثل هذا إلا أبو العباس المبرد (1) فِا حكاه الخطيب النتريزي عنه في شرح السبع الطوال ، واللة أعلم.
(1)

هن مسلقته ومطلعها :

 البيت للمطبنة ، ديوانه • 1 . و والملسان لادة نأى .
 توفي مبل عام •rA هr هr
فالتأخير والالايطاء بمعنى وأحد ، ومن جوزه نظر إلى مافيه من تقرير في نفس الخاطبَ ، لطول المدة في انقطاع كابه عنه.
 .7.
rAY

النوع المشُرون : ف تناسب المعاني
وهو ثلاثة أضرب:

الضرب الأرل : ف المطابقة
وهي عند الأكثرين : مقابلة الشئ بضده كالسواد والبياض ، والليل والنهار . وقال قدامة بن جعفر (") : هي إيراد لفظتين متساوينين في البناه والصيغة ، غختلفين في المعنى
قال ابن الأثير () : وهذا هو التجنيس جعل له اسمأ آخر، وهو المطابقة. قال : والاليت من حيث المعنى أن يسمى هذا النوع مقابلة. وقال البحراني : المطابةة هي المبع بين المتضادين في الككلام مع مراعاة التقابل

الْ
(2) ${ }^{\text {(2) }}$

را تُؤتي المُلْكَ مَن تشاءه
 تشرط ضدبها بُعيد ذلك الشثرط نحو :


rır

(1) ( ${ }^{(1)}$

ُ قال ابن الأيّر : مقابلة الثنئ إما لضده أو لغيره أو لمثله (r) وهذه القسمة مضيطربة ؛ لالها متداخلة ؛ فإن غير الشئ يدخل فيه ضده ومثله . والصوابِ أن يقال : الشُئ إما أن يمابل غيره ، فذللك الغير : إما ضد أو لا ، وغير الضهد ، إما مشل أو لا ، فهذه قسمة صسحيحة دائرة بين النّي والإثبات. مثال الاون ما سبق آنفًاً ، وتوله تعالى :
 بالآثي .

وقّول زهير (0) :

قابل الكذب بالصدت.
(1) وقول الآخر



سورة المديد آبة

من تصبدة بمدح بكا هرم بن سنان مططلعها :

دبوانه ص عه. ط المئة العامة كلكناب .


قابل الجود بالبخل ، وبفي بيبقي، ومقبل بمدبر.
ومن أحسن ما في هذا الباب تول البحتري (1) :

قابل المسن بالفتع، والمور بالعدل ، والسخط بالرضى. ولبعضهم في وصف السشاب :
 قابل الحزن بالمسرة ، والضحكك بالبكاء، ولكنه أخل بالترتبب على ما سيانتي بيانه. مثال الثاني : وهو مقابلة الشني بمثله ، وهو ضربان: أحدها : التقابل في اللمظ والمعنى نحو :
(r) ${ }^{\text {(r) }}$
${ }^{(r)}$ (r)
${ }^{\text {² }}$ (2)

الثاني : مقابلة المجلة بمثلها فز المضى والاستقبال :

(1) مذا اليـث من تمبية بصف فبها بركة المُوكل ومطلهها :
 دبوانه ص 9 ط ط بيرت.

سروة التوبة آبة

(8) (8) (8)
.


## 





 أَرمم علبهم والتّس




كا صرح به في موضع آخر .


(V) سورة سبا الآبة .o .

$$
\begin{aligned}
& \text { Q1 ، ، . } 11 \text { ( } 1 \text { ( } \\
& \text {. } 11 \text { • } \\
& \text { ( } \\
& \text { - ( ) ( ) }
\end{aligned}
$$

والمستقبل بالماضي نحو : هو إن تكرمني أكرمتك ج كل ذلك على التقابل المعنوي .
مثال الثالك : وهو ضربان:
أحدهما : مقابلة الشئ بما يقاربه ويناسبه ، كقوله(1) :

قابلي الظُلم بالمغفرة ، وليسـت ضده ولا مثله ، لكها مريبة من العدل والإنصاف الكّي هو ضد الظظلم .
الثاني : مقابلته بما يبعد عنه ، كقوله (r)

والدل : الشُكل ،والشُنب :ومن أوصاف الإنسان ، ولا مناسبة بينها ، وإن كانت فبعيدة .
ومما يناسب ذكره هنا ، بيان وجه اختصاص فواصل النُر ، وأعجاز النظم بحالما منه ، ويجب أن يكون ذلك على وفق مقتضى المناسبة.
أما في كتاب التد تعالى، فذلك لازم ، ولنضرب له أمثلة :
(r) ${ }^{\text {(r) }}$
 وغير ذلك . وأبضاً فإنها خاكتم أحكام السورة ، وقد نص" فيها علوماً كثيرة ، فلل اتتهى
 ثُ أخبرهم \# بأنه بكل شي، علم" ، لبكونوا على ثقة مما علمهم ؛ لكهال علمه ؛ لان
(1) القائل مو تريط بن أنفـ، والبيت في الحماسن من تمبدة مطلعها :



سورة البُقرة آبة MAY.
YNV

المتملم أوثق بكلام العالم المتقن ، منه بكلام من لا يعلم إتقانه ، وإحاطته بالعلم ؛ شُمّ تُرِي في ذكر اللدين ، إل أن قال :

 شئ علم

 فإنه لا يغنى علي" شيء .
(r)
 قدرته ، فتحققو1 من ذلك وارتلدعوا








سوة البقرة آبة TAT
M^£ سورة البُقرة آية
سوزة الـدج آبة
 سورة الـهج آية \&
 ورحمة ؛ إما جلب نفع : كتسخير البحر في الفلك ، أو دفع ضرر : كإمسالك السماء
 وجميع فواصل القُرآن منـاسبة لـا وَليتهه منه ، وليقس على ما ذكرناه ما لم نذ كره . وآما في النظم فيختلف ذلك باختلاف ترى الناظممين و براعتهم ، فنهم من تضعف

مادته، فيحبط ، ومنهم من يبرع فيجيد، والـنديث عنه ضربان : أحدهما : مدر كُ بادئ الرأي سريعاً ؛ لظهوره.
 قوله

 نقيل إن بيتيه لم يلتمُ شمطراهما ، وكان ينبغي أن يكون النُطر الأخير من كل من البيتين على النُّطر الأول هكذا :

 لان الركوب بالغارة أنسـب منه ، بتّطن الكاعب ، ولان سباء الزق بتبطن النكاعب أنسب دنه بكرّ الحيل للغغارة. وأجيب عنه : بأنه قرن بين لنة النساء، ولذة الركوب للصصيد، فجمع لنتين في

سن تصيدة بططعها


 الأعداء، وها ما كانوا يفخرون بالمهع بينها ، أعني : الكرم والشُجاعة
 هذين البيتنن. يعني قول المتبني فيه

 كما انتقد على امرئ القيس بيتاه ، وذكرها ، فأجاب المتبني عن بيتي امرئ القيس بما ذكر ، وعن بيتي نفسه بأن قال :
لـا ذكرت الموت في صدر البيت الأول، ، أتبعته بذكر الردى في آخره ، ليكون


الضربب الثاني : في التفسير.

وهو : تبين الأقسام البمهلة تفصيلًا، ثُ إن كان على الترتيب، نهو الجيد، وإلا
فهو الزديء.

. النهار مُمصِبرة")



(r) و كقوله تعالى :

قابل كلا من الأعمى والاصم بضدّه ، وبدأ بالاول .
وتول الششاءر :
 تحيا الانام به في الجلدب إن تُحطوا جُوداً ويَشقى به يوم الوغى الهامُ

فرتب في البيتين.
وتول الآخر (r) :



فسر نصف البيت الاغخير على ترتيب نصفه الاول .
(t)
 فلا كمـت

 فيا قوم هل من هيلة تعرفونا؟ أعينوا بها واستوجبوا الاجر من ريو
(Y) (Y)

قاله القاضي الازّجاني يمدح النفيه جإل الدين بن المـسن بن سلمِان وبطلعها :

لاهد الأعراب كما ذكر المبرد هي الككامل

YQ1

وو جه رداته : أنه فسر قوله : وأدنو نتقصيني. وأبعد طالباً رضاها بقوله : وتيزع
 من بعدي ، ولعله إنما منعه من الترتيب حكر وكم القافية ، والناظم تسامح. وجعل ابن الأئير (1) هذا الشُعر من أحسن ما في هذا القسم الأول ، أعني :

المرتب، والظاهر أنه لم يتنبه لـا ذكرته.
وقول الفرزدق () :

 وكان الأليت أن يقدم مطاعنا" ؛ لأنه تفسير طريد ذم ، وأن يؤخر معطياً ؛ لانه تفسير

حاملا ثقل مغرم .
وكقوله أيضاً (r) :

وكان الالين أن يقول : ردفاً ، وقدًاً، وـلظاً، والظاهر أنه إنما أنخل به لـكمم التقافية. والنظظم في هذا أعذر من الناثر .

فأما تول النشاعر :
 تعال وهذا صحيح الترتيب، فأنشُد التفسير عكس ما قبله ، إذ كان ينبفي أن يجعل بإزاء

من تصبدة له مطلعها :

ديوانه / / VE a.

لم بعز علبه في ديوانه جمع الصاري .
("ومن خافن" ، ما بناسبه من أسبباب النحجدة والقوة والنصرة والإعانة ، كأن يقول (1) :
 العدا ؛ لحواز أن يكون اللكـم ذلئا ، أو ضعيفاً ، والس أعلم .

الفربِ الثالث : صسحة التقسيم .
وليس المراد به هنا العقلي؛ لانه حاصر لدورانه بين الني والإثبات ، ويشمل
الاتــام الممكنة والمستححلة ، وإنما المراد به الصناعي :
فهو ذكر الأقسام الممكنة، فإنْ حصرَها نصشحيع ، وإلا نفاسد.
.
صحيحة ، لان الناس عند رؤية البرت بين خائف مب, العذاب، وطامع في الغيث .
وقوله تعالى :


 متوسط بينها، خلط عملاً صالحأ وآخر سينأً
, كذا توله :

(1)

سورة الرعد الآبة 11.
سورة النور آلية ه؛ ؛.
سورة فاطر الآية Yب.

r4r
 اليمين ()
 وترله عليه السلام : (1 بشُر مال البخيل بكادث أو وارث ". .


 جليّ، كمن يؤر الحسران في التجارة على الربح
رإم

 فانصرف الأعراني بير كينير .
ومنه تول جميل (v) :




$$
\text { (1) هو المـسن البصري. سبقت ترجمته ص } 1 \text { ص. }
$$

(V) من تصبدة مطلعها :

ديوان جميل IV4 وفي الديوان ط دالر مصر .
لو كان في صـدري كقدر ملامة فضـل وصلتـن أو أتـتل رسائل

$$
\begin{align*}
& \text { (1) (1) } \\
& \text { A. مورة (Y) (Y) } \\
& \text { (r) } \tag{!}
\end{align*}
$$

 وزعم أبو هلال (1) : أن هذا ليس بتقسيم صسحيح ، لأن إتيان الرسائن داخل فل في جملة الوصل، ولمله حمل لفظ وصلتك على أنه من الوصال ، والظان الثاهر أنه من الوصول ، أي وصلت إليك بنفسي وحينثذ يكون تقسبيأ صسيحاً ؛ لأن الوصل إما الما

بزيارة البدن ، أو ببعثه الرسالة.
ومثال الثاني قول بعضهم يصف مكسورين في الحرب : "الن جريح مضرَّج بدماثه ، وهارب لا يلثفت إلى ورائه").
 الصحيحة : "افن بين تتيل ، ومأسور وناج").

وتد قال النابغة (') :
لم يبق إلا أسير غير منفلت وموثق في عقال الأسر مكبول
 القسمين المذكورين : وما (r) الأسير، والقتيل وإليه أشار بغير المتفلت. (i): ومن الحصر الصحيح قول عمرو بن كلثوم




يل الأمل ومم الأسير والفتيل



r90

فإنهم لم يتركوا بعدما أتوا به شيئاً إلا رهائن المعارك والقتلى. ومن ذلك قول بعض الأعراب : النع ثلاث : نعمة في حال كونّا نعمة ، ونعمة ترجى مستقبلة ، ونعمة تأتي غير محتسبة، فأبقى اللد عليك ما أنت فيه ، وحقق ظنك
 بسئ؛ لتدأخلها والإخلال بيعض أقسامها :
أما الأول : فلأن غير المختسبة من أقسام المستقبلة ، أو المستقبلة إن ظهر سببها كانت عحتسبة ، وإلا نهي غير مكتسبة.
وأما الثاني : فلأن من أقسام النمر : اللاضية، ولم يذ كرها .
ولو قال (النعر ثلاثة : نعمة ماضية ، ونعمة حاضرة ، ونعمة مستقبلة ، فأحسن الس آثار النعمة الماضية ، وأبقى عليك الحلاضرة، وأجزل لك المستقبلة هلطبق مفصل البلاغة .
وتد تعجب بعض البلغاء من قول العباس بن الأحنف : , R10

وقال : هذا أحسن من تقسِمات أو قليدس (1) . وغفل عن أن شرط التقسيم
الصسيع أن لا بقبل الزيادة ، وهذا يقبلها، نحو :

وكيّر من هذا الباب.
وتد أنكر علي بن معط (r) توله في الفقيه :
(1) ديوانه م


 | الملمبي

فقلت : اغتراض من حاسد، أو جاهل ، أُ عالم معاند.
 هن أن بكون هاسلاً أو غيره، واسَ أعلم

## النوع المادي والعثرون : في الأنصاد والإفراط والففريط

> فالاتتصاد : التوسط والتصد.
> والإفراط : بكاوزة الحد.
> والتفريط : التصور عنه .
 أو دونا : وهو التفريط . أو نرتها : وهو الأفراط .

ولعلماء البيان فه ثلاثة مذاهب :
أحدها : كراهته ، وهو مذهب الباهط




القصد، أو كاد ، أو غيرها ، كقول البحتري (r) :

 من تصيدة يمدع فيها الموكل ومطلعها :



فلوُ ان مشُتاقاً تكلف نوق ما في وُسعه لستى إليكك المِنبرُ
,تول



 في الحملة ك، فهذا مثال القصلد.

ومثال التفريط ك تول أبي تمام :
(r)

فجحع له بين لفظ المذيان ونحلط اسلحمى ، ولعل أبا تمام حين قال هذا كان عحموماً ،


وكذا قوله (\&) :
 ومرإده : أنلك سبـب إلى عطلا ألج موسى ك كا أن اللدلو سـب إلى استخراج ما
(1) من تصيدة منسوبة المفرزدق وليسـت بديوانه هطلعها :


 مدلع أبا ا'لحسين بن الفيمّ من تصيلـة مطلمها :

 البيت نيِس بالديوان ، وذكره صاحب المـناءتين پهr. والقليب : البنر .

القليب، وهو معنى حسن ، إلا أنْ جمل المملوح دلوأ تفريط ، نقبح لا تقدم ؛ من أن المعتبر في هذا العلم المعنى واللفظ مهاً . ويكى أن بعض الأعراب وفد على بعض الحلفاء فدحه بشُر من جملته : أنت كالكلب في حفاظلك للود وكالتنيس عند قرع الـططوب
 نقال الحليفة ، ولم يتحقت أنه أعراني : انظروا، فإن كان أعرابياً ، فأجيزوه ، وإن إن كان قرويأ، فاصلبوه. يشير إلى أنه إن كان أعرابيأ كان جادأ ، وأهل القرى يهزلون

ويطنُون (r)
وتول بعضهم:
 فتشييه بالغموم تفريط، كا سبق من قبل ، وأحسن مشابهة به اهتزاز المملوح اهتزاز السين، كقوله :

كري ومتلان إذا ما سألته تهنل واهتنزَ اهتزاز المهنَّد (t) ومن هذا الباب تول الأعشى :


رجلم صلب وصلبب : ذر صلابة، و ترفم في الرائي ملب النصا وصليب المصا : إكا يرون آنه بعنف بالابلـ. اللسان مادة صلب
 ط

الأخذ والـرمة. ص ص FIV
r99

فإنه ملـ ملكاً بأنه يكود بالماعون ، وهو ما يستعار من قدوم أو قدر وتحوه من متاع البيت ، وهذا إلى اللذم أقرب منه !إل المدح
وعندي في هذا النظر : فإن الماعون يراد به الماه أيضاً ، وهو مراد الأعشى ها هنا ؛ لانه ذكره في سيات ذكر الحليج والفرات والغواربـ والالتطام والغيم . وتد جاه في النسعر في صفة السشاب :

يصب صبيره الماعون صبّا
(r) يعني : الماء، ذكره العزيزي

وكنى الاعشىى بالماه عن الفضل والعطاه ، كأنه قال : بأجهود منه بفضله وعطاثه ألذي هو كماء الفرات ، وخص الفرات باللذكر ؛ لعلوبة مائها ، أو لأنه لم ير غيرها ، أو أنه أراد جنس الماء العذبك فإنه موضوع الفرات في الآهل.

ومشال الاوبل تول عنترة :

(1) من تصيدة يمدح با قَسِ بن معدي كرب ومطلعها :
 أتهبــه غ

ديوانه ص هr.
 |V| - هـ البغية
سورة المرسـلات الآلية وV . ون .
ذكر البيت بالديوان هكنا :
 الديوان 4 .

والطعن لا يسبق الآجل ، لا يقال : لعله كان يعتقد ذللك لكفره ، كا اعتقد عمرو ابن معدي كرب أن الفُرقدين لا يفترقان أبلاُ بقوله :

لالنا نقول : ثبـت عن أهل الجلاهلية أنهم كانوا يعتقدون تحتم الاجل ك كا يعتقد

أنّ امرؤ سأموت إن لم أْتّل (r)

وقوله :

وتول الآخر :

وتقرير هذا الككلام : أن كل يوم من أيامي لا يخلو من أن يُقدر عليّ الموت فيه أو
 الحاصل ، ورهذا اعتقاد لا يزيد عليه اعتقاد عارفي المسلفمين في هذه المسألة .

ويروى ॥ سايت الآجالّ "بالِّاء المثناة من أَسفل ، وهو أيضاً إفراط ، إذ الطعن لا يسوت الاجل ، بل الاجل يسوته ، لكن هو أُقرب هن الأول .
(1) (1) هو عمرو بن معد بكرب الزبدي ويكَى أبنا ثور.

الثـطط الاول من البيت :
فـتّي سباءلٍ لا أبا نٌ
ديوانه ^ه - - ط بيروت
مطنع تصيدة في الفضر . وفي المبيوان :
با عبل أبن هـن النُية مهربي (V\& ديرانه)

$$
r \cdot 1
$$

وكقول النابغة (1) :

 إذ ليس في قوة الطير إلا أنها تأكل لحوم القتلى ك لا أنها تعلم الغيب. ور.عا حسن هذا منه بناء على أنه وصف الطلير بأنها صارت تعلم ذلك منه عادة وتجربة .
وقول قيس بن الـططم :

 قال بعضهم بلا سمع هذا : لم بطعنه ، وإنما فتح باباً أو درباً.

$$
\begin{aligned}
& \text { وقول بشار بن برد : } \\
& \text { إذا مـا غضِبنا غَضبة مُضرّة }
\end{aligned}
$$

هتكنا حجابت الشنهس أو تطرَتْ دماًا (r)
وتـالـوا هـل بُبـلّعكك الثُريـا؟ نقلت : نعم ، إذا شُـْتُ استفالا (\&)

$$
\begin{aligned}
& \text { ص بّ2 وجوانع r ب: مانيات للاتقضاض . }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (V) } \\
& \text { (() (§) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ديوانه • •| . }
\end{aligned}
$$

وقوله :

 إلا أن هذا البيت ب نره في ديوانه ، بل سمعناه من أفواه الئس . وقوله في صفة الرائي وإصابة السهام:
يُصيب بيعضها أنواق بعض فلونا فلا الكسر لاتصلت تضيبا (1)
ومن إفراطات أبي العلاء قوله في صفة السيف :
 ونظائر ذلك كيرة . واعلم أن الككلام تد يكون موجهاً : أي متضمنًا للتفربط والإفراط، ، أو المدح والندم، باعتبار جهتين : مـثال الاول ترل الأعشی :



$$
\begin{align*}
& \text { الحربـ تدعو الدارعون نزالها . } \tag{4}
\end{align*}
$$

$r \cdot r$

فقوله : غير لابس جنة إفراط في الوصف بالشـجاعة والإقدام، تفريط من حيث إنه وصغه بالإخلال بالحزم ، ولهذا لا أنششد بعض الشُعر| بعض بني أمية بقوله : على ابن أني العاصي دلاص حصينة أجاد المَسدّي نسجها فأطالها (1) تقال له : هلا تلت كا قال الأعشىى ، وذكر له البيتين المن كورين ، نقال : الشُشاعر الأعشى وصفه بالحِق ، وأنا وصفتل بالـلمّم.

مشال الثاني : ما حكي أن شاعراً جاه إلى خياط أعور ــ اسمه زيد ــ بئوب، نقال : فصله لي قباء، نقال له الحمياط : لأْصلن" للك قباء ، لا تدر ي أتيص هو أم قباء؟ نقال له النشاعر : إذن لأملـحنك مدحاً لا يلري أملـيح هو أم هجاء؟ فـخاط الحِياط الثوب كما وعد، نقال فيه الثشاعر :

خاط لي زيد قباه


وهذا هصحيع ، فإن التسوية بين عينيه نحو أن تكون في العور بأن تعور الصححيحة ، فيكون دعاء عليه ويكوز أن تكون في الصسحة بأن تصح العوراء فيكون دعاء له .

والأقرب إلى الفروع هو الاول ؛ وإلا فهذا وإن كان مككأً ، ما سمعناه جرى لآدمي حقيّي ، إلا لقتادة بن النعمان بيركة الرسول


وهو بالثانية أُلغ منه بالاولى وآكد وأد ل على توة الباعث النفساني عليه، كقوله

الدلاص : الددروع اللمنة الرقيقة.
القباه : ثوب بلبس نوق الثباب والبيت منسوب لنشـار ولـس في ديوانه جمع الثبـخ همد الططهر بن عاشُور .



(r)

كهلاف المؤمنين للا قالوا اإنا مؤمنون فإنه أَرهم على ذلك ، ولم يرد عليهم . وخاطبرا شياطينه (پ بإنا معكمه" فدل على صدتهم في ذلك ، أو قوة الباعث عليه ، كما قال

(0) *

 الصينة ، إذ ربما صدق المتكلم بالفعلية دون الاسمية المؤكدة.

 الله 6 فلو كان ذلك لازمأ للكذب أو دليلأ عليه لجرده منا قيل، وأمر به شُرعاً.


نمورة البقرة آية 12 .
مورة الأعر|و آلة 107.
مسرة اللدخحان آبة
سمورة الحمبرات آية 18 . 18 سورة شود آية





النوع الثالث والعشرون : في ورود الككلام بلام التأكيد

(r) ${ }^{\text {( }}$ 电

والمُرق بينها : أن صيرورة الماء ملحاً أُسهل وأكئر من جعل الحرث حططاً ؛ إذ الماه


 العادة واطرادها بذلكُ . وإذا نوعده بالقتل بالككلية ، احتاج إلن تأكيدٍ عنده ؛ لندوره
وعدم اطراد العادة به .

وأيضاً فلم جعل الحرث حطاماًّ قلت للمادة والصورة.
وجعل الماء العذب أجاجاً ؟ قلت للكيفية فقط ، فهو أسهل وأيسر ، وهو را-جع إلى

$$
\begin{align*}
& \text { NV . } 17 \text { سوزة التُعراء آبة }  \tag{1}\\
& \text { سوزة هه آبة ؛؛ }  \tag{Y}\\
& \text { سوزة "لإتعة آبة }  \tag{r}\\
& \text { v. } \tag{2}
\end{align*}
$$

ومن هذا البّب سؤال أشْهر لكئرة دورانه بين كثير من النّاس ، وتقريره : ما و جه


وتد كان العكس أولى وأنسب ؟ إذ البعث ختلف فيه ، وهو أحوج إلى التأكيد، بخلاف الموت ، فإنه لمشاهدته وتحققه عند كل أحد مستغن عن التأكيد ، ولقّد سئلت
 غير أجوبة لفظية لا طائل تكها .

وأصل هذا السؤال فِا نقلت عن كثير من الزنادقة الطاعنين في القرآن ، ثُ بعد النظر والتّأمل خطر لـي جوابان : معنوي والغظي

أما الأول : المعنوي ، فتقريره : أن المكلفين لم يسمعوا هذا الككلام ولا غيره من

 آمن به وصدقه في أنه رسول معصوم ، أو لمن كذبه في ذلك ، ولم يصدقه ، فإن كان
 بإلام ولا غيرها .

وإن كان لمن كذبه كأبي جهل بـثلاً، فإنه لا يصدق بالبعث ، ولو أكد بيمتيع أدوات التّأكيد ، وحينّذ لا يظهر لتأكده أثر طرداً ولا عكسلً ، إبنباتاً ولا نفباً ، فالسيؤول إذن ساقط من أصله، أو غير وارد.

فإن قلت : لا نسلم الحصر فِا ذكرت ؛ بلوباز أن يخبر بذللك من ليس مصدقأ له ولا مكذباً، بل هو في مهلة النظر والتروي في أمره : هل هو صادق ، أو لا ينبغي تأكد البعث ؛ ليكون أدعى لهذا الشُخص إلى التصديق والانقياد .
$r \cdot v$

كالـواب من و جهين :
أحدهما : أن هذا الإخبار إنما كان بعد ئبوت النبوة بظهور المعجز ، وحيئذ لا
يتصور وجود هذا القسم ؛ إذ بعد ظهور المعجز لا يتخلف عن التصديق بالنبوة إلا .كذب معاند ، فنبت الحصر فطا ذكر.

الثاني : سلمنا وجود هذا القسم ، لكن مستند نبوت النبوة ليس حصول ملئل العلم
 وجوب التصديق بسائر الإخبارات ، فإذا كان هذا المُتخص في مهلة النظر ينبغي أن ينظر في المعجز الذني هو مستند النبوة ، لا في وتوع البعث النّي يكون التصديق به فرعاً

من فروعها (1)

 ب大لاف قوله ॥ميتونه" فإنه اسم فاعل ، ودلالته على المصدر لا بنفسه، بل بل بوامسطة دلالته على الفعلل ، فهي ضعيفة ، فاحتاجت إلى مؤكد لضعفها ، وقد سبق ألن أن اعتدال الم العبارة والمعنى من أهم المقاصد اللِلاغية . وما ذكرناه معصل له ، فوجب إضا لمافة هذا
 المعنوي ، وجوابه من حيث النظر اللفظي ما ذكرناه ، والت أعلم.

> النوع الـابع والعشرون : في التضمين

وهو جعل المتكل في ضمن كلامه كلاماً أجنبياً من قرآن ، أو شـعر ، أو مشل سائر ، متمماً له ومنتظماً في سلكه ، غير مسمٍ قائله ، لشهرته ، أو مصرح بأنه لغيره في ابلمملة .

$$
\begin{align*}
& \text { وي الأهل : الأي النصدين به فرع من فروعها } \tag{1}
\end{align*}
$$

وهو يزيد الككلام حلاوة، ويكسبه رونقاً وطلاوة. وهو ضربان : أحدهما : ما لا يتم الكلام بدونه ويسمّى تضمين الإسناد . أي : يستند المعنى في تكامه إل الجزع المضبن ، كقول القائل :
 وتفت فأغيْتُ الرسول تساوُلاً وأنشـدته بـيتاً له المُّلُ الفردُ "وحدئْتَي يا سعدُ عنها فزْدتَي فالبيـت الأخير هو حكاية الإنشاد في الذي تبله فلا يتم الكلام كاملاً إلا بذكره . ور.بما توجه على هذا الككلام مناقتشة ظاهرة الام
والثاني : ما يتم الكلام بدونه ، كتضمينات ابن نُباتة للآيات في خطبه كقوله :



وكقول جَحْظة (r)
قتم فاسقنيها يا غلام وغَنِّي وهذا نصف بيت للبيد ت大امه :
(2) وبقيت في خلف كجلد الاججرب

ويجوز تضيمين البيت كاملاُ أو نصفه، كا سبت .
وها هنا أمران يشتْهان بالتضمين وليساً به:


(
 والبت من تصبدة مططلعها
نـاتض اللــــانـة لا أبـا لــك واذهـب ديوانه شرح الطرسي $10 r$
r. 9

أحدها : الإشارة في أثناء الكلام إلى مشل أو شـعر نادر ، كقول عليّ رضبي النّ عنه في خطبته الشُقُشُقية (1) :
 ويسمى التمليح.

 الثاني : أن يذكر قائل الككلام إما باسمه كقول البحرالني :

 أو بصفته كأديب أو شاءر.

أو أثشار بما يدل على أنه لغيره ، كقول القائل المتقدم ذكره : وأنشدته بيتأ له المثل الفُرد (8) والصحيح أن هذا الثلاني، وهو : ما إذا سمى القائل نهو تضمين، والة أعلم

$$
\begin{aligned}
& \text { البيت نلأعشي من تصبدة مطلعها : }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{align*}
& \text { ديوانه } 0.0 .0 \\
& \text { انظر ص 9. } 9 \text { من هذا الكتابت. } \tag{£}
\end{align*}
$$

## النوع الجامس والمشرون : الاستدراج

وهو التوصل إلى بلوغ المراد من الغخاطب بالتلطف من حبث لا يشُعر.



 والدليل على استحقاق آمته العبادة ، وضمن ذلك الديليل على أنها لا تستحقها ، وهو


 فقال : \#لا تعبد الشُيطان إن الشُيطان كان للرحمن عصيًّ ". فيريد أن يكعلك مثيله










الاستلراج

$$
\begin{align*}
& \text { E0- - عورة مرم آبة }  \tag{1}\\
& \text { مورة مرم آبة } 7 \text {. } \tag{Y}
\end{align*}
$$










 بالاستدراج ، توصل إليه بتلك المقدمات، والثه أعلم


النوع السادس والعشُرون : الإرصاد

وهو معرفة السانم قافية البيت ، أو فاصلة النُّ من سطاع صدر كلام ، كقول
النابغة


فِـداثٌ لامريُ, سارَتْ إليـه
 فإن من سمع لفظ اليمين في أول البيت بعد معرفته أن السعر على تافية اللام علم أن لفظ الششال في آخره.

وكذا قول البحتري) :

 فإن السالع لا يغفى عليه آخر هذا البيت من سطاع أوله. ومن هذا القبيل ما حكي أن جريراً والفرزدق كانا يتهاجيان ، فأنشد جرير بكضرة الفرزدق تصيدته التي هجا بها الرائ ، يقول فيها :
 إلى أن انتهى إل توله :
(r) $\qquad$ لما مرض بجانب إسكتَهِها

فأحس الفرزدق بتام البيت فغطى عنفقته بيده، نقال جرير :
كعنقفة الفرزدق حين شابا

 دوبوانه / / /ry.
: (Y)

ديوانه v.
(r) وفي الديوان ص 19.
mir

فا أغنى عن الفرزدق تغطية عنقفته شييأ.

آخخر الآية ॥ يُظلمونه .
 فالسامع لهذا بعلم أن بعده : بيت العنكبوت .
ونظائر هذا كيرة وهذا مما يدل على براعة الناظم والناثر ؛ لان أول الـكلام لا يدل على آخره، إلا لشدة ارتباطه به، وذللك أعلى مطالب هذا العلم كا سبق .

وني الانتخار بذلك قال ابن نُباتة الشاءر (r):
خذها إذا أُشُدِّتْ في القوم من طرب
 وأبو هلال (!) سمىى هذا النوع |التوشيح"| ، وتسميته بالإرصاد أولى ؛ لان السامع يرصد القافية في نفسه، أي : يعدها بالحدس حتى يكققها بالـدس". والتوشيع يأتي ذكره ، وقريب من هذا تسمية الغانمي (0) ؛ذكر النشاعر زيادة

لاجل القافية يتم المعنى بدونها (اتبليغأ") ومثله بقول امرئ القيس (1) :


سورة المنكبوت آية
(r)

مو أبو العلاء بن غانم المعروف بالغاني، المباب r بـ
من تصيدة بطلهع :
 ديوانه ص or.
ris
٪ ذكر تول ذي الزمَّة (1) :



 الأئير مثالًا لإلاطناب، ، وقد سبن .
والإغراق في الوصف كقول امرين القيس (r) :
 وهر كالانعال لكنه أبلغ منه

## النوع السابع والعشرون : في التونمح

وهو جعل القصيدة متضمنة لبحرين وقافتيتن، ،فيكون الزائد من آخر البحرين على الآخر : كالوشاح له ، كنول القائل :
(1) اسلم ودمتْ على الحوادث

وكقول الحـريريّ (0) :
(1)
 من تصيدة بطلعها :


 دار متى ما أضحكتْ في يومها أبكتْ غداً ، بُمْدأ لها من دار إل آخرها .
وقد رأيت شعرأ تتضمن القصيدة منه عشُرة أبعر وأكثر. وما يستى توشيحاً أن يضاف إل البيت ثلاثة مصاريع فيصير غغمسأ ، كقول
القألز :

فإن أدركْهـا نهي الأماني $\quad$ وإن فاتت فداك عذير حالي


وأطلت في طلابتها عنـني إل آخر الييت الأول :

وقد وشحت مقصورة ابن دريد(1)
ولامية العجم التي أولا :
أصالة الرأي صانتني عن الخَطَّل (r)
وتصيدة ابن سيناء في الروح التي أولها :
هبطت إليك من المل الأرفع
وكثير من الأشعار المشهورة هكذا، واس أعلم.
 الفهرست 71.

 الطغرالي ص 1 r-1 ط العراق .

النوع الثامن والعشُرون : في الأخذ والسرتة
واعلم أن المُٔلِّف نظمأ ونُراً ، إن أتى بمعنى لم يسبق إليه، فليس من هذا الباب. وإن سبق إليه ، فإن أتى بعين لفظ السابت ، فهو النسخ، ما لم بكن تضميناً ، مأنوذ من نسخ الكتاب إذا نتله على هيتّه.

وإن غير لفظه، فإن أبرزه في معرض جميل ، وهيئة حسنة تساوي الأول ، أو تزيد عليه، نهو السلخ؛ ؛لانه أخذ بعض الشيء المسلوخ .
وإن أبرزه في معرض رديء، وهيئة مبيحة، فهو المسخ .
أما القبيح فله صور :
إحداهن : أن يتصرف الثاني في كلام الأول بتغير هيتئه : بتقدم أو تأخير. الثانية : أن يتصرف فيه بكذف بعضه.
الثّالثة : أن بآلي به بعينه من غير تصرف أصلاً ، كقول امرئ القيس (1) : وقوناً بها صحبي عليَّ مطِّهم

وقال طرنة بن العبد ذلك بعينه ، إلا أنه قال : وتجلد (r) وكا حكي أن ابن ميادة (r) أنشد :
 فقيل له : أين تذهب؟ إنا هذا شعر فلان، يعني شاعراً مذكوراً أظنه

تفا نبك هن ذكرى حبيبـ ومنرنا - ديوانه م 1 .



riv

الشمهخ (1) ؛ نقال : السّأكبر ، الآن علهت أني شاعر ، حيث وافقت فلاناً، والس ما نمي توله إلى علمي حتى الساعة.
وقد روي لابلي تمام والبحتري جميعاً :
والمرء يشُرق بالزلال البارد
قال ابن الأثير (r) وهذا وأمشاله لنا فيه الظاهر ، وإن الثاني أخخذه من الأول فيلزمه
العيب .
قلت : وهذا من حيث التحقيق يكتاج إلى تفصيل ، وهو : أن الثاني إن كان فاخلأ يصدر منه ذلك الككلام عن مئله، نسبب إلى فضيلته ودرايته، و وجعل من


وأما من حيث الفقه فيحتمل الـلالف مطلقاً ؛ لتعازض الالصلين، أما لزوم العيب
فلأن الأصل عدم السرقة ، فالظاهر التوارد ، والد أعلم.
وأما السلغ : فهو أخذ المعنى دون اللفظ ، فلا عيب فيه ؛ إذ لا يستغني الثالئي

 السبك ، كا قال بعضهم : |"أبو عذر الكلام من سبلك لفظه على معناه ه. . وبالمهلة فاستعارة المعاني وتداولا إجاع من العالم ، لكن ينبغي للثاني مراعاة ما قدمنا ذكره : من إبراز المطاني المستعارة في تركيب بديع ، وميا ومنظر أنيق ، و بيان في رخاوة(!) إن أمكن ، وهو ضربان :

المالمع الكبير ص با
في الأهل : ولزمه العنب
لعله يِصد بقوله : بيان في رخاوة: بيان عذب فيه سلاسن وليونة، ولبس عنها بتأَ مفككاً.

الهرب الأول : أن يزيد الثاني عل الأول شيئاً
فن أمثلة ذلك تول العرب : ها القتل أنفى للقتل" فجاء القرآن بقوله تعالى :
 وأعدل في المخارج، ومو عري عن التكرار ، وفيه ذكر القصاص المُشُشرِ بالتساوي والعدل، والدلالة على حصول الغرض ، إذ ليس كل متل بنني القتل ، بل ما كان

تصاصاً.
أما العدوان ، فإنه يوقع المرج ، ويكُر العتل ، غُ نظم الشاعر هذه المعاني فقال : بسفك الدما يا جارتي تُخْقَنُ الدّها وبا ولقتل تنجو كللٌ نفس من القتل

ثم مال الآخر :
لا بسلم الشُرفُ الرفيع من الأذى حتى يُراقَ على جوانبه الدم (r)
ومنها قول بعض العرب:

وإن دَحَسوا بالقول فاعفُ تكرّمأ وإن كتموا عنك الحديث فلا نسل

(()


$$
\begin{aligned}
& \text { أنسـره وأرغروا بـ الصـلور . } \\
& \text { رتد روبت الأيات مكذا : }
\end{aligned}
$$



 miq


واعلم أن جعلنا القرآن في هذين المثالين ثانياً لكلام العُرب، إنما هو باعتبار

ومنها تول النابغة (r) :
إذا ما غزا بالجيش ...
البيتين المذكورين في باب الإفراط ، أُخذ الأنْوْه (r) معناهما نقال :

وهو أخصر وأحسن، وبثل هذا يصير الثاني أحت بالمعنى الاول .
ومنها تول بشار :

(1)
(Y)


إذا ما غزا بالجيس هـلْت نوته عصـن





هذا النيـت من غصيدة مabلعها :
 .Vo/Y ديانه

نقال سَلم الداسر (1):

 ومنها تول أبي العتاهية :
 فأخذه أبو تكام نقال (r) :
 فانى بالعمنى وعكس.
ومنها توله أيضأ (t) :

 نقال المتنبي :
فلو يمّمْهم في المشر تجدور لأمطَرك الذي صلَّوا وصاموا (0)

$$
\begin{align*}
& \text { الاغغاني } 1 \tag{Y}
\end{align*}
$$

$$
\begin{align*}
& \text { من تصهيدة مطلمها : } \tag{r}
\end{align*}
$$

$$
\begin{align*}
& \text { ديوانه } \\
& \text { من تصهيدة يمدع با مالثك بن طرق مطلمها : } \tag{£}
\end{align*}
$$

$$
\begin{align*}
& \text { ديوانه ص.0.0 } \tag{0}
\end{align*}
$$

وهو أبسطط لفظاً وأو جز معنى.

 إحسانلُ شاغل عن استبطاه ما تأخر منه ه. فزاد في المعنى وأو جز في اللفظ ، ثم قال

أبو نواس (1) :
حتى أُومَ بِشَر مـا سلَفًَا
وهو أبلع وأحسن.

تنبيه :
لـا كان الإنسان ناتصاً في نفسه لا يِتغني بذاته ، دعت حاجته إلى مساعد ومعاضد على انتظام أموره ، وبلوغ أغراضه، ومن لوازم ذلك إعلام ما في ضمير غيره ، فاتتضت حـكة الحالتق سبحانه وتعالى وضی ما يعلم ويسُتعلم ذلك به فوضه له الآلة النطقية ؛ لانها أمهل ما يمكن من الموضوعات لذلك من عقد أو إششارة أو كتابة 6 فتد علم من هذا أن أصل وضع هذه الآلة لأجل الضرورة ، وما ثبت بالضرورة تعلد بقدرها؛ لاستلزام انقطلع العلة بانقطاع معلولا ، وهذا يقتضي أمرين :

أحدها : أنه حيث أمكنت الإفادة أتّامة بلون الكلام كان أولى، وهلذا نفت المُتزلة كلام الند تعالى أصلأ ؛ لا لهم قالوا : فائدة الكالم إخبار المكلفين بما بكتاجون إليه في التكليف ، وهو ممك لله تعالى بلون الكلام ؛ بأن يخلت فيهم العلم بذلك ، أو يخلق كلامأ في محل ما يعلمون ذلل به ، وحينّذ إثبات الكلام له مع جواز الاستغناء عنه عنتى، وموضه الرد عليهم غير ها هنا .
 ديوانه

والثاني : أهن متى أمكن الإنهام بلفظ أوجز كان أولم وأحسن، وهذا معنى

وقرل (() :

ولا
 انحتصارا (1) .

فهصل من هذا أن اللفظ وبعناه : إما وجيزان أو بسبطان.
أو اللفظ وجيز نتط، أو بالعكس.
فالأول : التقدير .
والثاني : الإطناب.
والثلثن : الإيكاز بالقِصر .
والرابع : التطريل .
وقد سبقت أحكامها في باب الإطناب (r) .
الييت لُحبد الاكرتط وصره :

أتتك عنس تقطع الأراكا
واليبت للفرزدن وصررن، مكذنا: :



 انظر ص صبا

$$
\begin{aligned}
& \text { المنصصل عع العدل على المتصل إلا الضرورة كفوله ا(1) : } \\
& \text { إليك حنى بلغتْ إيّا }
\end{aligned}
$$

الضرب الثاني : أن يستويا
كتول بنّار (1) :
يسقط الطير خيث يلمعط الحبت وتُغنَىَ منازلُ الكرماء
فقال الآخر بعده :

وكقول الآخر :

ما أنت إلا كلحم مَيْت
فقال الآخر بعده :
 ومن أحسن ما وتع في هذا الباب من تناول جاعة معنى بعضهم عن بعض تول

الأكشّى (r) :
وكأس شُربت على لنّة وأخرى تداويتُ منها بِها
غ تداويتُ من ليلى بليلي عن الموى كا يتداوى شارب الحمر بالحمرِ

من تصبدة بدد با عقبة بن سلم وبطلهوا :

وفي الديوان: ينُر المب، ديوانه / / / ال ط •190.
ني الأمل : وكاس ثربت على مرة.

دبوانه ص تـبَ.r.
(r) من تصيدة مطلمها :

دوبانه ص •19.

ثم أخذه أبو نواس نقال (1) :
دع عنك لومي فإن اللوم إغراه وداوني بالتي كانت هي الداء
فاتى بالمعنى في لفظ أخصر، غُ أخذه ابن مقرب البحراني ، نقال : وداو والده أعلم.

وأما المسغ : ومثاله ما سبت من تول الشريف الرضي ${ }^{(1)}$ :
 فنسخه أبو الطيب بقوله ${ }^{\text {(r) }}$
 فإن تلت : فضربك أنت في كابب ابن الأثير من أي هذه الأقسام؟ قلت : هو سلغ ، وأنت إذا نظرت بعين الإنصاف، علمت ذلث، والت أعلم خاتّة :

اختلف أهل المديث ذي روايته بالمعنى، وابلمههور على جوازها بشروطها ، وعلى القولين، ، فالمسخ والسلخ مما يتواردان في تصنيفه على ترتيب التصانيف ، لا على سند (1) البيت مطلع تصيدة في الـمر، ديوانه ص •^ ط الامستقامة. من تميدة: مطللها :
 ديوانه ص ب\& r.
من تصيدة بمد بط أبا 'أوب أحمد بن عمران مطلعها:
 ديوانه / / צY ط إلملبي.
ryo
 وإسشات ، أو على طبتاتهم، فرتبه على حروف المعجمه باعتبار الرواة ، كجامع المسانيد، وعختصر الحميدي لابن الحنبلي الدمشتي، أو باعتبار المتون، كمششارت الأنوار للمتعالي ، أو على أبواب الفقه ، ككتب الأحكام ، واللة أعلم .

النوع التاسع والمشرون : \$ي المعاظلة
وهي تداخل معاني الككلام وتراكيبها ، والتقدم والتأخير المنموم كا سبق في بابه من
تول الفرزدت (1) :
البيت
وها مثله في الناس .............
وكا تقدم في القسمة المتداخلة .
واشتتقاقها من تعاظلت الملرادتان : إذا ركبت احداهما الأخرى، وهي قبيحة
يجب اجتنابها . ووصف عمر رضي اللد عنه زهير بن أبي سلمي نقال : ااكان لا يعاظل
بين الاككلام". .
فهذا آخر الأنواع المعنوية . لكن ذكر ابن سنان نوعاً آخر :

والمهندسين ونحو ذلل (r) ؛ لان المتكلم في علم ، بنبني أن يستعمل ألفاظ ذلك العلم ، واصطلِح أهله ، ومشل ذلك قول أبي تمام :

(1)

سر الفصاحة ص 190 . 190
(r (Y)
 ديوانه . .

وقوله أيضاً :
 وهذا ضعيف جدأ ؛ لان المتكلم إذا جمع في كلامه بين ألفاظ أهل الفنون والصهناعات واصطلاحاتهم ، كان ذلك أدل على نضله ، وغزارة علمه، وأجدر بتوفر الدواعي على سطع كلامه، وامتتكتابه ، واشههره ؛ لانه يصير كالطعام الجامع ألواناً ، فالنفوس إليه أميل منها إلى اللون الواحد ، كمقامات الحريري حيث جمعت أنواع الأدب، ونفائس الطرف والعجب، وككتاب شُرح السنة حيث جمع بين صسحيح المنقول وصريح المعقول من الفروع والأصول، وغريب المديـث ، ونحوه من الفوائد ،

 نصرته ، والند أعلم
وأما اللفظِية فسبعة أنواع :

الثوع الأول : في السجع والازدواج
وهو تواطوٌ فواصل الكلام المنيور على حرف واحد أو حرفين متقاربين.
 كثيراً.

وقد ذمه قوم، ولا و جه لمم إلا عجزهم عنه ، ولم شبهتان :
إحداهما : نهيه عليه السلام عن السجع في الدعاء. وجوابها : أن ذلك فِّ إذا تكلف فيه السِجع على خلاف الطبع ؛ لانه إذن يلهي



MYY

عن المئيو الني هو أكبر مقاصد الدعاء، بدليل أنه عليه السلام مال : إ أعوذ بك

 الثانية : توله
 السجع ، وجو!بها من وجهين:
أحدها : أنه ذم سجعه ؛ لانه قابل به حكه في في إبهاب ضطن المبنين، كانه قال :
أحكم بكم التّ وتقابلي بسمج كسبع الكهان.


السجع غو : ( إرجعن مأزورات غير مأجورات "(r) .


$$
\begin{aligned}
& \text { ومن كل عين لامةَ") } \\
& \text { والأهل : موزررات، وملمَّة . }
\end{aligned}
$$

 دليل قاطع في نضيلنه.

 تال


$$
\begin{align*}
& \text { رواه ابن الحنْية عن علي. وهو الجز天 الأخير من الملديث. } \\
& \text { ابن ماجة } 1 \text { / re0.0. } \\
& \text { رواه ابن عباس سنن ابن ماجه r }  \tag{!}\\
& \text { سورة الأنبياء آبة Vr. } \tag{0}
\end{align*}
$$


 حتى كانه تدّ من جبل لغلظه وفظاظته ، فيكون إذن سجعاً جليًا .



غ إن نصلي الكلام المسجوع ، إما أن ينفقا في عدد الحروف أو يتفاوتا ، وعلى التقديرنن ، إما أن بغغقا في نوع الحرف الأخير (r) أو يغتلفا في أر بعة أمسام :





وبسىى المتوازي .
الثاني : اتفقا في عدد الحروف واختلفا في نوع الحرف الأخير .

(0)


ز الألـل : ذ نوع الفُع الانخر .
مورة الفضدى آبة 9، .1. 1 .
مورة العاديات آية 1-
v - مورة:
rra



قال ابن الأثير : " وكون الفصل الثاني أتصر من الأول عيب") " (r) وهذا يرد
عليه
(\&)
الرابع : وهو ما إذا تفاوتا في عدد الحروف وفي نوع الحرف الأخير.

وكالآية الأخيرة من مر.ع ع ما قبلها (1) وهو كثير.
وأما السشع بالحروف المتقاربة، فكما في سورة آل عمران من الفواصل بالنون
والميم والراء ونكرها ، وكقول اللراجز :
 وقوله :


$$
\begin{align*}
& \text { Av - ^^ (1) } \\
& \text { v v، سورة المدثر آية }  \tag{Y}\\
& \text { المامع الكير ص } \tag{r}
\end{align*}
$$


سورة ق آية 1-ــ ع





ونظائره كيرة ، ويعرف تقارب الحروف من معرفة مخار جها من همس ، و جهر ،
وإطباق، واستعلاء، ونحو ذلك.
واعلم أن التصرع في النظم ، كالسجع في النّر ، ويشبه البيت النصروع ببابِ له مصراعان متشطاكلان، وهو في أول أبيات القصيدة أُحسن من تركه ، فأما في أثنأها فقد يحسن ما قل منه دون ما كثّر ، وقد استعمله امرو الفيس في قوله :


و جعل الأثير (Y) قوله :
 تصريعأ؛ وليس كذلك ؛ !إذ التصريع ما كان على حرف القافية الأصلي ، وهو : اللVم في هذه القصيدة. وهذا من فوائد التصريف ، فتأمله .

ومن التصربع قول حاتم الطائي :
 ألا لا تلوماني على ما تقدما كمى بصروف الدهر اللمرء عحكا
فأما التصرى بكلمة واحدة فجائر، لكنه غير لانق ، كقول بعضهم (0) :


تنف نبل من ذكرى حبيب ومنزل بستط اللوى بين الدخرل وهومل
ديوانه ص ri .

ديوانه ص ^1^.

البيت فاله عبد بن الأبرس الشُشاعر الماملي وهو من مسقته ومطلعها :

ديوانه م

النوع الثاني : التجنيس
وهو : اششَال الكلام على كلمتين نصشاعدأ بالقوة أو بالفعل ، من جنس واحد ،
ومادة واحلدة.
وهو إما تام أو ناتص :
فالتام : اتحاد اللمظين من كل وجه، ، م اختلاف معناهما ، ويسمى المطلق . وهو
إما بالتصريح أو الإشمارة.
 ساعة كتاء التأنيث، ويقال : ليس في القرآن تجنيسُ تامٌ سوى غير هذا. ومنه تول الحريري : ॥ ولا ملأ الراحة من استوطأ الراحة I".

ومنه قول الغزّي (') :
لم يبقَ غيرَك وإنسانُ كِكاذُ به فلا برخْتَ لعينِ الدهر إنسانا
وتول الآخر :

وتول الآخر (\&) :

وتول الآخر :
(1) (1)

الساق الأولى : ساق الئسجرة ، والأخيرة : التمري من الطيور .
البيت لأيني منصور الثعلئل .

وقول الآخر :

وقول الآخر (r) :

قلت للقلب ما دهاك؟ أجبني

وقول الآخر :

وقول البحتري :
وأغرًّ في الزمن البهيم مجَّل
وذكر الغاني (1) من باب رد العجز على الصلر قول بعضهم :
 (v) على شماكلـة البـر

ونُشري بكمـبلِ الصُن
ونَفْرِي بسـيـوِ الهـن و.بري في شرى الحمد


المرجي الأؤى من الرجاه، والثانية من الإغلاق.
(r)

البيت زي وصف الثيـبـ.


ديوانه ص. • طr ط بيروت.



وهو تجنيس كقوله تعالى : هو ويومَ تقومُ الساعةُ يُقسم البحرمون ما لبثوا غَيرَ ساعة \$ (1) وقد سبق .

ومئال الثاني : وهو التجنيس بالإثشارة قولم :

إذ معناه حلقت لحية موسى بموسى ، وقولم بهرون، أي : بنوره ؛ وهذا من
تُنبس العكس وسيأْي إن شاء الله تعالى.
ونووه فيمن اسمه شهاب أو نجم (\|أحرته اللة باسمه |".

عليه || .
ونيمن اسمه أسد أو ذئب : ॥امترسه اسمه أو سميه |" ونو ذلك.
والناتص : إما في كلمتين متحدتين أو في كللات في صورة كلمتين.
والذي في كلمتين متحدتين، إما مع العكس أو لا . والذي مع العكس على
أنواع :
النوع الأول : عكس الالفاظ من حينث هي ألْفاظ كقوله تعالى : هو يُخِّرجُ الحيَّ


(2) للطِبّبات



$$
\begin{equation*}
\text { سورة النور اللآبة بالَبة Y } 19 \text {. } \tag{r}
\end{equation*}
$$


(1) بعده

ومن كلام البلغاء : (॥ اشككر من أنع عليك، وأنعم على من شكرك؛ |.
„ عاداتُ الساداتِ ساداتُ العادات ".
"شيِمَ الأحرارِ أُحرارُ الشيم "، .

„لا سرف في الحير" وهذا عكس من قابلين.
فالسجع كذلك ومن حكه ॥ الفرس الأجود أكبر ، وليس الأكبر أجود ه. .
ومن المشعر في ذلك تول عتَّاب بن ورقاء (r) :



وتول ابن الزوهي (٪) :
طواه الزدى عني فأضحى مزارُه بعيداً على تُرْبِ قريباً على بُعدِ
وتول الآخر :

كم من حارٍ على جَواد
وتول الآخر :

تلك الثنايا من عِقدها نُظِمَت أم نُظِمَ الِعِــدُ من ثناباها

(r)

من تصبدة يرنى با ابنَ حمدلأ وسطلهـا :

rro

وقول الآخر :

وتول الآخر :

(1)

النوع الثالي : عكس الألفاظ من حيث هي حرف، وهو ضربان : أحدهما : أن يعكس جميع اللفظ من آخره إلى أوله ، فيكون كما لم بعكس ،
 ما انم إذا عكسته

وهذا العكس مطرد في كل اسم ثلالثي فاؤه ولامه حرف واحد نحو : "دعده

الثشاني : أن لا يكون عكسه كطرده ، كقول بعضهم وقد أهلدى لصاحب له كرسياً :


وقال آخر :
 يعني لا بقاء.
(1) (1) في الأصل : علمنا وبه لا بستيم الوزن.
 إلا هذا . اللمسان ماعدة أوأ.

النوع الثالث : فِّا يُرأ بالانعكاس كقولنٌ (\|ساكب كاس " وهو العكس بالنسبة
إلى كل متعدد كقول الحريري :
وارع إذا المر أساء.

عُجْ تم قربك دعد أنّنا
وقول بیضهم :
"سِرْ فلا كَبَا بِكَ فَرس "ه فأجيب" : (ددام عُكا العاده|).
النوع الرابع : اختلاف اللمظين في تقدّم بعض الحروف وتأخرها وليس عكسأ تاماً :
( 1 )

وقول الآخر :
حسامُكَ فيه للأحباب نتْت
وما يناسب ذكره ها هنا وإن لم يكن منه، ، أن من لغة العرب „القلب"، ، وهو
 وبكبكا"\# و "العمري ورعملي" .
 بدح الملِيفة المعدم ويذكر فتح عمورية ومطلع القصيدة :
 دبوانه ص v وبض الصفانع : براد با السيوف.
rrv

وأما في المعاني كقولمم: الزناء فريضة الرجم (1)
وتول رؤبة)


الإنسان ذكره ابن قتيبة في مشُكل القرآن فطا أمكن (t)
وتوله عليه السـلام : " زينوا القرآن بأصواتكم "(0) أي : أصواتكم بالقرآن. وكلاهما خلاف الظاهر .

ومثل هذا القلب لا يجوز إلا بقرينة، نهو إذن من قبيل ابمهاز أو يسُبهه ؛ لاستلزامه القرينة ، والند أعلم .

واللني ليس مع العكس ؛ إما أن تَتلف الككلات فيه من حيث اللفظط والنـكل

 وكقول الشُشاءر :


والصا-جي IVT .

كــنت نـريضـة بـ نــون كا كا

سورة:الانبياء الآبة rv
تأر يل مشـكل القرآن 1 الون



 لاختل人 فه|
 أو


وأما هن جههة حرونها :
 بالنّيل

المهـات


والاختلا
(r)

(1)

هن تصيدة بمدع بها أبا دلف إلهجلي ومطلعها:

ديوانه Y \& b بيروت
سورة الكهن الآية \& 1. . سورة غار الآية
ruq
. (1) ${ }^{\text {( }}$
(Y)
وكثول البحتري (r) :
 أو في آخرها :
كقوله عليه السلام : (| المير معقود في نواصي الحيل" "(8) "
وكقول البحتري (0):

 والثاني : وهو في كلات في صورة كلمتمن :




$$
\begin{aligned}
& \text {. (1) } \\
& \text {.1. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{align*}
& \text { ديوانه } \tag{!}
\end{align*}
$$






Y\&

وكقول الآخر :
إلى حتي مشنى قدمي أرى أدي أرات دمي
و وإن آشتهت خحطاً ولفظاً فهو المقرون، كقوله (1)


ثـ المتجانسات قد تقابل بعضها بعضاً كما سبق .
 بالجنب نتقصه بأن لا تنطبق (Y) عليه ، ومزدوجاً؛ ؛ لصيرورة الأول به زو جاً ، كقوفم : (النْبيذ بغير نَغَم غَمْ ، وبغير دَسْمَ سَّه" .

وكقوطم : "من طلب و جدّ، و جدل، ومن قرع ناباً ونجّ، وَنَج"، .
: (r) ${ }^{(r)}$



وكقول بعض الوعاظ :

وتضهين المُدوج، وهو : أن يجمع بعد رعاية السنجع في أثناء القرينة بين لفظين
 التجنيس تقريباً .
(1) (1) البـت لأبي الفنت البـتي. المرجع السابق والصفحة.


Mورة النمل آبة

النوع الثالث : في الترصيع
وهو حقيقة في العِقد، وهو : أن يبعل في كل من جانبيه من الجُواهر واللِّلى مـ في الآخر .
وهو في الصساعة : استواء ألفاظ فصلي الكلام في الوزن ، فإن استوت مع ذللك في القافية فهو التّام، و إلا فهو الناتص.
 وقول الحريري : "ا فهو يَطْبعُ الاسجاعَ بجواهر لفظه، ويقرع الأسماعَ بزواجر وعظها) .
 الغروز بقواصم بكره " ونظائره كثيرة.

مثال الثاني ، قوله عليه السشلام في كتاب الله : ॥ بيـت لا تُهـَم أركانه ، وعزّ لا

وقول تآبّط شراً (r) :
 فإن حالْ ليسس على قافية شهّاد ، وعحكة ليسست على قافية أندية ، ولا وزن آفاق.

كذا في قول الحنساء
سورة الالنفطنز الآية با ، 12 1



rir
ra (ध)




وتول الآخر (1) :

وتول البحراني :

وقوله :
سمامُ المِدى، چجمُ الندى، دافعُ الـردى، بعيلُ الملى، يملو به من تطاول

النوع الكابع : في الموازنة
وهي استواء أوزان الفواصل. وللككلام به رونت وطلاوة؛ ؛لا في ذلك من
الاعتدال المطلوب طبعأ.

(r)

(5) \& $^{3}$


البيت لاني صغر المنلب.
امرأة خرعبة : رقيقة العظم كثبرة اللحم ناعمة. أللمسان مادة خرعب.
. IIA ، llV سورة الصهافات آبة
سورة طه آية ..1، 1+1.
سورة طه آية 11 ال12،
$p \varepsilon r$

## اللوع الحامس ：في رد العجز عل الصدر

وهو الإتيان في آخر الكلام بلفظ يشبه لفظاً في صدره．

أحد مصراعيه طرف في الآخر ، أو بلتقيان في آخر المراع الأول وأول أول الثناني．
وعلى المدّيرين ، فإما أن يغغةا صورة ومعنى ، أو معنى نتط ، أو صورة نقط ．
وعلى هذبن ، فإما أن يلتقيا في حقيقة الاثشتقاق أو شبهه ، ولنود منه أمثلة ، لا على الترتبب، بل كيف انفق． فـثالمز مثلين طرفين توله（1）：
 ومثالمز متفقين صورة نقط طرفين توله ：
 ومثالمل متفقين معنى لا صورة توله ：

ومثالملم ملتقين في الاشتقاق دون الصورة، طرفين توله ：
 ومثالما ملمتين صورةً ومعنى＂وأحدها حنو صدر ، والآخر طرف عجز تول أني

$$
\begin{aligned}
& \text { : }{ }^{\text {(2) }}
\end{aligned}
$$

$$
\begin{align*}
& \text { اليتّ لسري بن أيو ريبنا }  \tag{Y}\\
& \text { الثمغ } \tag{r}
\end{align*}
$$




ولم يَحفظ مُضاعَ البْدِ شي! منَ الأنياء كالمالِ المْضاع
ومثالما أيضأ قول بعضهم :

ومثالها كذلك متفقين معنى لا صورة ، قول امرئ القيس (1) : إذا المر، لم يَخْزُنْ عليه لسِنَن
ومثاله| طرفين في آخر الصدر والعجز ، متفقين صورة ومعنى ، قول أبي تمام (r) :


ومثالما كذللك متفقين صورة لا معنى ، قول الخريري :


ومثالما كذلك متفقين في الانتقاق، قول البحتري () :
 قلت : قد أحسن في هذا البيت وأساء :
أما إحسانه : ني رد مططاع على مطيع • فـي
وأما إساءته ، ني قوله : (و ووللك إن سألت) حيث حيّره في رتبة السائل وكان
(1) من مصمبدة مطلعها :

ديوانه ص . 9 .



 فـدتلث أكف توم مـا استطاعوا حبوان /rı /

الواجب أن يقول : ॥أمرت" ليججعله في رتبة الرئيس الآمر ؛ ولانه أنسب بمطاع، إذ الطاعة موافقة الامر ، لا موافنقة السؤال ، ولعله قصد المطابقة بين | سيلت وسألت") . ورد العجز على الصلر في اللفظين، إلا أنه أخلّ بما ذكرناه ، وهو أهم ما رعاه . ونظير هذا تول الفقهاه والأصوليين: إذا تقابلت مفسدة ومصلحة، غلب

الراجحع منها ، وهو كهنه الصورة، والثة أعلم
ومثالما يختلفين صورة ومعنى ، متفقين في شبهة الاثشتقاق، قول الحمريري :


ومثالم| : أحدهما أول العجز ، والثاني آخره قول الحلاسي(1) :
 ومثالم| كذللك ملتقيين اشثتقاقاً ، لا صورة كقول أبي تمام : توى بالثّرى من كان يحيا به الثُرى وأحسس ما سمعت في هذا النوع، قول القاثل :

فإنه رد الهجز على الصدر في جميع ألفاظ البيت.
وَّ زيادة في القسسة والأقسام لم نستوفها ، وفيا ذكرناه كفاية وتنبيه على ما أغفلناه .

النوع السادس : الإعنات

وهو التزام حرف قبل هرف اللرويّ في القصيدة كلها ، أو القطعة من النُر.
(1) البيت لني الرمة وقبله :

ألا على الــدار التى لو وجـدتها با أهلهـا مـا كـان وحشـأ مقيلها

العنتت ، ويسهى أُضضاً لزوم ما لا لِزم . ومثله في التُعر تول المعري (r) :




وجمع في هذا كتاباً كبيراً بيّن فيه جيّده من رديئه. وذكر ابن الأثير (r) منه تطعة لم أذكرها ؛ اكتفا، .هذا المثال .

وقَ يلتزم بِضهم تصغير جهميع كللات البّيت ، أو كلمة القّافية ، كقول
بعضهم :



عزّ على ليّلي بذي سُـير


إلى آخر القصهـدة .
(0) ومشاله في النُر 6

ولا تحسن هذا النوع إلا إذا كان طبعا لا تكلفاً ، وإذا تكلف فلا خير فيه ؛ وتركه أنجود.

 الحمامع الكبير ص
 بدلأ من : في طمير . سورة الضسحى آبة 9، .1

HEV

النوع السابع : في نكرير المرف الواهد
كتوله (1) :

فيجب اجتنابه لاستمقاله ، وهذا البيت من شـعر الـلمن ، وحرب المذكرر فيه هو : حرب بن أمية بن عبد شمس بن عبد منان جد معاوية بن أني سفيان بن حر بـ تمله
 قصة طويلة عجيبة ، وأظنه (r) ذكرها ذي سورة الأعراف من الكتابِ. وليس هذا النوع مما تقدم من تكرير الالالفاظ والمعاني بسئ، ، والتّ أعلم

بالصواب.
 وصلى النّ على محمد وآله وصحبه وسلم تسليماً كثيرأ .

الحمدل لله ، أُنهى مطالعته فقير عفو ربه علي بن علاد الدين الشُانيّ ، وهو مقيم بقرية البلالية من مرج دمشتق القبلي ، يوم الاثنين من النشهر المرم سنة 979 هـ هـ


 في الأصل : وأظنا ومو من ثريف النساخ.

الفهـارس

| رقم الصفحهة | لت القوآنيّ | فهرشت | رقم الآية |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | رقم الآية | رقم الصفحة |  |
|  | IV |  | 1-1 |
| Y\&r | ITV | IVT | $r-1$ |
| Y\&\& | 1r^ | 6rgr. 119 | 0 |
|  |  | Y796\%87 |  |
| r7^ | 0 |  | - سورة البقرة: |
| rvr | Yq | $r$ | rrs |
| rvy | 150 | \& | \&r |
| Y ${ }^{\text {- }}$ | 91 | 01 | $1 \cdot 7$ |
| YAl | 10V | 1re 111 | Irv |
| roo | 192 | $17 \%$ | YE |
| rAv | rat | ivr | IV |
| Y^^ | rese rexr | 1^2 | YON |
| r.o | 12 | 1^2 | YO9 |
|  | r- | 1^7 | rvo |
| rerrs | $V$ | 1^^ | 111.11\% |
| VI | \& ¢ ¢ ${ }^{\text {- }}$ | 19. | $r$ |
| 97 | 09 | $19 \%$ | r |
| 99 | $0 \%$ | $r \cdot q$ | Vr |
| IF-611A | MT | $r \cdot \wedge$ | 91 |
| 189 | Ar ، N1 | Y11 | 1^2،7. |
| Yis | $\checkmark$ | rir | $r$. |
| YYO, YIV | $1 \cdot 7$ | Y1\% | ros |
| rrv | Y7 | r19 | 109 |




| رقّم الصفحة | رقّ الآلية | رقّم الصفحة | رقهم الآ |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| 119 | 90 | 10. | IIr |
| Yls | Y | Mr | $16 \wedge v$ |
| rrr | ソา.vo | rir | 91 |
| YEY | $7 Y$ | rry | 9. |
| rı | 27.Er | ris | $0 \wedge$ |
| rrs. | 9 V ¢ 11 | rva | 01 |
| rr. | 91.97 |  | سو IV |
|  | سر | $\varepsilon$. | rr |
| rr | ra | 2 | rr |
| 1^7 6189 | \& $V$ | EY | V9 |
| 197 | IV | 109 | rq |
| r.l |  | 199 |  |
| rer | , | req | 9 |
| Yir | 17 |  |  |
| riv | $99^{9} 91$ | 「7. | \{0 |
| ria | 97 | ra. | Ir |
| rry | v^ |  | \1 |
| rr | , |  |  |
| Yr7 | $7 \wedge$ | $0 \cdot$ | V |
| YAl | V9 | or | 70 |
| r.7 | \{ | Mr | \& $V$ |
| rir | $1 \cdot 161 \cdots$ | 1^^ | rr |
| rer | 118 611r | roq | r9 |
|  | - | Y7V.Y77 | Y 1 |
| 1. | vo | r ${ }^{\text {e }}$ | Ir. 11 |
| 177 | 74 | rrr | 1-2 |
| IVA | 91 |  | 19 |
| Yl9 | 97 | $10 \cdot$ | 9 q |
| rre | rq | 101 |  |



| رقم الصفحة رقم الآية <br>  |  | رقم الصفحة |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | rio | rr |
| 91 | - | 991 | Vr |
| rre | \{ | - - |  |
|  | m-r | 111 | -1 |
| 17. | \& $Y$ | 17. | 71 |
| rye | 01 | Yri | 07 |
| Y\&7 | \&r | Y\& | 12 |
| Y\&^ | $r$ | Y\&o | Y. 619 |
| Y7V | Yq | Mis |  |
| Y*7 | 0. | - |  |
| 11. | 9 | 70 | \&V |
|  |  | YYY617Y | 07 |
| Y\& 7 | rr | gry $619 \%$ | \{ $\{$ |
| Y\&V | rNGrv | Y. 1 | E |
| rar | rr |  |  |
| rro |  | YI9 | $\varepsilon$ |
| pro | $r$ | Yry | 07 |
|  | س- | rir |  |
| 01 | v9 | YVr | \{9 |
| 101 | $r v$ |  |  |
| 10 。 |  | rre crry | 00 |
| - | rr | \% | 19 |
| 119 | Y. |  |  |
| Yro | 17690 | - |  |
| Mry | YVGY | $r \cdot q$ | 18 |
|  | س-rV | : |  |
| 179 | ¢9 | rir | 17 |


|  | رقم الآية | لصفهح | رقم الخآ- |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | \%- \& Y | 19r | \& $V$ |
| 699.97 | \&. | 198 | E7680 |
| Y^0 |  | pro | 1.0.1.r |
| 171 | 11 | rrer | Ir |
| $Y \& v$ | \&ヘ 6\&9 | $r \& r$ | 110 6 11 V |
|  | - ¢ |  | : |
| IV | or 610 | Yrr |  |
| 170 | 1^1 | yoy | 00689 |
| 191 | $\varepsilon$. | YVI | $1861 \%$ |
|  | - $\leqslant$ \& |  | qهr |
| r.o | Ir | 199 | $7 \varepsilon$ |
|  | \% $\%$ - | Yir | $\varepsilon$ |
| Y7V | Yr | Ylo | Yr |
|  | ¢ $\%$ - | YYV | rq |
| Yry | 1. | yoq | 1261 |
|  | س- ¢ \% | YVI | 18611 |
| Y1A | $\varepsilon$ |  | - ¢ |
|  | - ¢ | rer | restr |
| 11V | 9 | rve | E1/r9,rA |
|  | ¢ 9 | rir | Y ${ }^{\text {A }}$ |
| 109 | Ir | rra | vo |
| r.0617r | 12 |  | ¢ ¢ |
| 197 | 1. | 107 | Y |
|  | - 0 | 197 | 7 |
| 117 | 11 | Yoq | $\varepsilon \cdot$ |
| YYr | $r .1$ | Pr. | rq |



رقم الصفحة
rvV
r،1

|  |
| :---: |


\&

rvi

Y\&

## فهرس الأحاديث القدسية والنبوية

الصفتة

 أن يكون أُبلغَ من بعض ، فأُحسب أنه صادق ، فأقضي له ، فن 79 . . . . . . . . . . . . ()
119 . . . . . . . . . . . . . . . . . ( ) (
 Ir. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .



|E| . . . . . . . . . . . . . . . . . .

|E| . . . . . . . . . . . . . . . . . . ( 1 ( ) 11
17. . . . . . . . . . . . . . . . . . .

17V . . . . . . . . . . . . . . . . "... . . .
V7 . . . . . . . . . . . . . . . . . "إني حرمـت الظلم على نفسي

|Ar . ........... ( ${ }^{(1)}$ ( 17

107


19V . . . . . . . . . . . . . . . . . . . ( 19 ( 19 ( 19

 YY. . . . . . . . . . . . . . . 4 "
rry


YY^
بخيلاً ولا جباناً ،



「9\&

Yą . . . . . . . . . . . . . . . .
ryr


rys

 YY^ . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

rYA ومن كل عين لاتةّه"
rya を rrı . . . . . . . . . . . . . . . . . . . " " "
 rq. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . " "


## فهرس الأمثال والأقوال الأأثو رة

الصفحة


# نيرس الأيات 

## (الهزة)



| الصفهة | الهاعر | اللهجز | الهدر |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| 170 | نُصيب | الحقائب | فعاحوا |
| 1ヘを |  | جانب. | أتهج |
|  | علقمة | فصليب | ترى جيف القتل |
| $1 \wedge 1$ | الفرزدق | رابي | كلاهما حِن جّ |
| r.r | الفرزدق | يقاربه | وما مثله |
| $r \cdot r$ |  | والقبابا | ملوك |
| $r \times 1$ |  | شيبا | صهوركم |
| Y17 | البحراني | وهب | وارفع |
| rr. | أبو دؤاد | الحبا | يذرين |
| Yı9 | المتني | انتسبا | فاستغحكت |
| Yoo | البحراني | أرب | بين |
| roo | البحراني | المرب | خذوا |
| rAv | الكميت | الشنب | أم هل ظلمائن |
| Y91 | أحد الأعراب | - | شكوت |
| 997 | العباس بن الأحنف | حنب | وصالكم |
| r97 | العباس بن الأ حنف | كذب | ولينكم |
| r9A | أبو | القليب | أنت دلو |
| r99 | أحد الأعراب | الـخطوب | أنت كالكلب |
| r.r | النابغة | بعصائب. | إذا ما غزا |
| $r \cdot r$ | التنبي | تضيبا | يصيب |
| rir | جرير | كXبا | نغضً |
| rir | جرير | شابا | ترى برصاً |
| ris | امرؤ القيس | يـقب | كأن عيون |
| rri | عبيد بن الأ برص | لا ئوب | وكل ذي غيبة |
| rre |  | قلباً | حلقت |
| rra |  | ذهب | لست أدري |


| الصفحة | الشاعر | المجز | الصدر |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| rrv | أبوتمام | والريب | بيض الصفائح |
| rra | أبوتمام | قواضب | يمدون |
| riq | السريّ الرفاء | ضريبا | ضرائب |
|  | فو التاء |  |  |
| NY |  | المـكوت | إذا نطت |
| 111 |  | آت | إذا جا جلست |
| 1Y2 | المتني | سويداواتها | إن الكرام |
| Irv | المتني | صهواتّ | وكأنا نلقت |
| HYO.177 | المتني | سراويلاتو | إني على شغني |
| \|V1 |  | الفواخت | يوم |
| 1vo |  | نشرت | والنخل |
| 1^8 | رُويشد بن كثير | الصوت | يا أيها الراكب |
| Y11 | القاضي الألّنجاني | ألت | يوم |
| MYI | أبوتمام | حسناته | فإن لم يجد |
| miv | المعري | ولا أخت | بنـ |
|  | ( |  |  |
| 1VE | ابن المعز | بسر | والهبع يتلو |
| mr. | بشار | اللهج | هن راقب |
| rrr |  | المرتجى | لقاؤك |
|  | ( 5 |  |  |
| Irr | كثِّر | هاسحُ | ولما تضينا |
| iv. | معمد بن وهيب | يتّدِ | وبدا الصباح |
| Ivo |  | وبار | 。 |
| $Y \cdot V$ |  | يصيّ | فقد والشك |


| الصفحة | الشاءر | اللجز | الصدر |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | (حرف الدال) |  |  |
| 111 | الشريف الرضي | العواد | أعزز على |
| r.9.119 |  | الأسودا | فكنت كالمولج |
| Irr |  | واحد | إني رأيتك |
| 189 |  | جا | فنظرها |
| lor | الأشهب بن رميلة | الأساود | أسود |
| $10 \%$ | أبوتام | برد | ! ! |
| ivr | البحتري | البرد | تب- |
| roo | عمر بن أبي ربيعة | أعوّدر | فقالت عليً |
| rir | البحتري | خالد | لوشئت |
| req | علي بن المهم | أخدود | وليلة كحلت |
| rof | البحراني | واجد | كا |
| roy | أبونواس | وغاد | سلام |
| ryr | حيان بن ربيعة الطاني | الحديد | لقد علم |
| rar | الحطيئة | والبعد | ألا حبذا هند |
| rar | الفرزدق | وقدا | كيف أسلو |
| rar |  | العدا | فيا أيها الحيران |
| mivaras | ابن ميّادة | المهند | كرئ |
| r.a |  | الند | ولا أتاني |
| rry |  | بسيد | وأنّ بقوم |
| rr. |  | العندا | إذا راكت |
| rro | ابن الرومي | بُعد | طواء |
| rrı |  | كطرده | ما اسم |
| req | عمر بن أبي ربيعة | لا يستبد | واستبدت |
|  | (حرف الراء) |  |  |
| 9 r |  | الحجر\| | ورب ميت |


| الصفهة | الهاعر | اللهجز | الصدر |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| 119 | تأبط شرّأ | معور | أأول للحيان |
| Irr |  | يكثر | وأخ كثرت |
| Irr | العَّجي | والسمر | ياها أميلع |
| lor |  | تياره | يإ طود |
| lor | زفر بن الـحارث | أصبرا | سقيناهم |
| 107 | متهم بن نويرة | المُزر | لا يضهر الفحشاء |
| 170 | أبونواس | تسير | تقول |
| rro. 177 | الشريف الرضي | المآزر | أحنّ |
| IVr |  | المكدر | بكيت |
| $11^{\circ}$ | عمر بن أبي ربيعة | معصر | فكان بكنّي |
| INV | العباس بن مرداس | الصدور | وتلنا اسلهوا |
| r.r | الفرزدت | أميرها | وليسـت خراسان |
| r-r | الفرزدق | تصاهره | !! |
| $r \cdot r$ |  | عرارها | هلا مقلتا |
| Y.o | امرؤ القيس | بيقرا | أللا هل أتها ها |
| Y. | البحتري | البقر | عليّيتح المعاني |
| rri |  | تقدر | ما أقرب الأثياء |
| Yoo |  | المُلمر | وراءك |
| Yov | الخُريمي | الحبور | ألا با دار |
| r^t |  | مد بر | فلا الجود |
| Y@ | البحتري | المنبر | فلوَ انَ مشتاهِاً |
| ra |  | قدر | من أيّ يومي |
| ri. | الأعشى | أخي جابر | شتان |
| Mo | امرؤ الفيّ | لأ ثرا | من القاصرات |
| M17 | الحريري | الأكدار | يا خاطب الدن الديا |
| rr. | الأفوه | ستمار | وترى الطِر |


| الصفحة | الشاعر | الحجز | الصدر |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| rri | سلم الـاسر | الجـسور | هن راقب |
| rys |  | اضطرار | ما أنت |
| ryo | قيسى بن الملوح | الخهر | تداويت |
| rrr |  | النشّ | ونشري |
| rro | عتابب بن و رقاء | الأكعما | إن المليا |
| rro |  | حار | كم هن حار |
| $r q$. | البحتري | أحور | من كل ساجي |
| rq1 | \|لبُستي | عارى | أبا العباس |
| ril |  | نار | أها علمدت |
| rar | 1-1 | وضرار | حامي |
| r\&\% |  | اليسار | يسلار |
| rit | أبو تام | الغمر | توى |
| Y\&V |  | الفُهـير | عز |
| r\&^ |  | قٌر | وقبر حربِ |
|  | (حرفّ السين) |  |  |
| 17. | ذو الرهة | الحنادس | ورمل |
| IVE |  | بشّمسه | فكأنه |
| IVo | صاعد بن الخسن | بأنفاسهـا | أتتك |
| r7r | جرير | حابـس | وها زال |
|  | (حرف الصاد) |  |  |
| 1^^ | الأعشى | ناقصاً | ك火 |
|  | ( حرفِ الضهاد) |  |  |
| rir |  | عرض | فضهول |
| rri | أبوتمام | عرض | كودة |
| rrr |  | بياضا | يا بياضا |

الصفحة
الشاعر
المجز
الصدر
(حرف العـن)

lve
1Av
$r .9$

كأن السها
نـن با عندنا
قم

| الصفحة | الشاعر | العجز | الصلر |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| ryr | أبونُوس | م6 سلف6 | لا تسدين |
| rrv |  | حتف | حسامك |
| (حرف القاف) |  |  |  |
| 110 | المتنبي | النقائق | سلي |
| 117 | المتني | اللقالق | وملمومة |
| liv | ابن هالنى. | سلويق | من ليس يرفل |
| ivo |  | الفوارق | كساهنا |
| Y79 | المتني | فيلت | وقفنا |
| rız | زههر | صدقا | ليث |
| rry |  | ساقا | ومى |
| rry |  | خلقاً | وربب أعمى |
| r\&r | تأبط شرأ | آفاق | هال ألوية |
| (حرف الكاف) |  |  |  |
| 118 | الحريري | كالطلهق | فإن وصلا |
| 14. | أبوتام | خرقك | يادهر |
| 109 | ابن الدمينة | شمالك | أبيني |
| 17. |  | - | يا عانلي |
| Y07 | إسحاق المَّصلي | أبلاك | يا |
| rrr |  | شاكي | هل لمافات |
| rra |  | التبرك | أهنيت |
| (حرف اللام) |  |  |  |
| $\wedge \varepsilon$ | منظور بن مرثد | الكنكل | ببازل |
| 91 | امرؤ القيس | يفعل | أغرك |
| rr. ،9v | \|مرؤ القيس | مطفل | تصن |
| rridlı | \|مرؤ القيس | فأهي | أفاطم |


| الصفحة | الشاعر | العهج | الصدر |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| 110 |  | الفل> | فهي تنوش |
| YVA 6117 | \|لمتني | قلاقل | وقلقت |
| 117 | الأكشى | شول | وقد غدوت |
| \|Y| | لبيد | الأنامل | وكلى أناس |
| 18. |  | تنبه | لعله إن بدا |
| 129 | امرؤ القيس | بكلكل | فقلت |
| lov | \|مرؤ القيس | إذلا | فورنا |
| 1V¢ | المتني | ثاكل | كأن الجفون |
| IVE |  | صقالا | دعوت |
| 1ヘ7 | ذو الرهة | قالخ | وميه |
| 19^ | \|مرؤ القيس | أغوال | أيقتلني |
| $r \cdot 7$ | كثير | المطال٪ | لوَ انَّ الباخلينِ |
| $Y \cdot V$ |  | غفل | نظرت |
| Y-A | \|النابغة | غافل | يقول |
| YY7 | \|مرؤ القيس | وأوصالي | فقلت |
| YE9 | المتني | الهائل | حتى أبو الفضل |
| rrmaro. | البحتري | محّحّل | وأغر |
| Yoq | البحراني | وهالي | أفي كل يوم |
| Yoq | اللبحراني | جالها | وهب |
| Yoo | مهيار | فأكحلا | أما وهواها |
| rry, rva | الثعالبي | برب | وإذا البلابل |
| YA1 | ابن هانهى | وقبولا | وسارت |
| Y^9 | امرؤ القيس | نلخال | كأني |
| $Y 90$ | جهيل | رسائلي | لو أن في قلي |
| Y90 | النابغة | مكبول | م يبق |
| $r \cdot$ | عنترة | الآحّالِ | وأنا المنية |
| $r \cdot r$ | المتني | استفالا | وقالو! |


| الصفحة | الضاعر | الهجز | الصدر |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| r.r | أبو العلا | لسالخ | يذيب |
| $r \cdot r$ | الأعشى | نصالما | وإذا تكون |
| $r \cdot \varepsilon$ |  | فأطا ها | عثلى ابن أبني العاصي |
| M. | البحراني | وأمثالل | قِ أحسن |
| rir | النابغة | وخالي | فناء |
| rio | ذو الرمة | المسلسل | قف |
| r17 |  | حالي | فإِن أدركهها |
| riv | اهرؤ القيس | وتجمل | وقوفاً |
| r19 |  | القتل | بسفك |
| r19 | العلاء بن الحضرمي | النغل | وحيّ |
| rre | \|مرؤ القيس | بأمثل | ألغ أهبا المبل |
| rry |  | إقبال | كيف المرور |
| rq. | البحتري | شهول | نسيم |
| rer | البحراني | تطاول | سها |
| r\&7 | ذو الرمّة | قليلها | ولو لم يكن. |
|  | (حرف المم) |  |  |
| $7 \wedge$ | زهير بن أبي سلمى | الدم | لسان الفتى |
| 7 N | زههير بن أبي سلمى | الككلّم | وكائنْ ترى |
| lir | المتنبي | الصهم | أذاق |
| $18 v$ | ز | تقنّم | لدى أسهد |
| 10\% | أبوتمام | سنامه | وتقاسمب |
| 178 | كثير | عالم | وددت |
| 178 | عنترة | مفدّم | بزجاجه |
| 172 | عنترة | مrحرم | فشككت |
| \|V1 | عمرو بن مسهعهة | לهام | وجهه صب- |
| Y.r | ذو الرمة | قلل\| | فأصبحت |


| الصفحة | الهاعر | المبز | الهملر |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| $r \cdot \lambda$ | زهِر | ِِسأم | صـئهت |
| $r+\lambda$ | ابن هانىء المغري | أرقم | فلا مه>\% |
| rir | الأعشى | ترم | أيا أبتا |
| rre | علقمة | ملثوم | كأن إبريقهم |
| ro. | إسحاق الموصلي | عام | وصافية |
| ro7 | أبونواس | تستام | يا دار |
| rov | أشّبع السّلمي | الألمام | قصر |
| rVA | المتني | مقام | ولk أر |
| rar | عنترة | الهيثم | حِيّيت |
| ra. | المتني | نائ | وقفت |
| Y91 |  | ضرغام | غيث |
| ray | الفرزدق | مغرم | لقد |
| r91 | الفرزدق | يستلم | ַِكاد يمسكه |
| r91 | أبوتمام | محموم | مازال |
| Y99 |  | ملدم | وتلحقه |
| Y99 | الأعثى | تلتطم | وما مزبد |
| rer | بشار | دما | إذا ما غضبنا |
| rir | البحتري | كلامي | أحلّت |
| r19 |  | الدم | لا يسلم الهرف |
| MYI | أبوتمام | بالنعم | قد ينعم |
| rri | المتني | صاموا | فلويمهتهم |
| rre |  | الزحاp | يزدحم |
| rr. |  | الطعيّم | بُنيَّ |
| rrs | حاتم الطائيّ | منمنـماً | أتعرف |
| rrs |  | هدما | ربيت |
| $r \& 1$ |  | دمي | إلى حتي |



| الصفحة | الشاءر | العجز | الصدر |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| riz | الخليع الدمشي | سكران | سكران |
| r¢o |  | إنسانها | لا |
| reo | امرؤ القيس | يخزان | ! إلما المء |
| rqo | الحريري | المثاني | وشغفو |
| req | الحريري | عان | ومضطلع |
|  | (حرف الهاء) |  |  |
| IV. | البحتري | تثنهيا | في طلعة البدر |
| IVA |  | فيه | أرى |
| YOV | ابن التعاويني | مبانيها | احق دا |
| YN0 | البحتري | يزضيها |  |
| $r \cdot 1$ | عنترة | قضاهها | ياعبل |
| Mis | ابن نباتة | قوافیها | خذه |
| rrs | الأعشى | - | وكاس |
| rro | البحراني | نُحيها | وداو |
| rroor |  | ثناياها | تلك الثنايا |
| ME! | أبو الفتح البستي | زاههه | إذا ملك |
| MEr | البحراني | هآقها | هن كف |
| M\& |  | مشاها | مشيناها |
|  | (حرف الياء) |  |  |
| 171 | الشتهين, الحارثي | القوافيا | بني عمنا |
| $r \cdot v$ | المتني | فانيا | ويكتقر |

أنصاف الأ بيات
الصهفحة
(s)

Y01 . . . . . . . . . . . . . . . . . .
(ب)
YoV . . . . . . . . . . . . . . . . . . ما بال عينيك منها الماء ينسـكبـ
r.. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
raq . . . . . . . . . . . . . . . .
(ت)
ror . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
(己)
وسالت بأعناق المطيَ الألاطعُ . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

(د)
أيا هن رمى قلي بسهم فافتداه . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . Y•9 . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

M1. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
MA . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
())
|Ar . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

rVV
(
وأستفٌُ ترب الأ رض . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

ror . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
قr
(घ)
هبطتٌ إليك من اعُلْ الأرفع . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
(6)

إليك حتى بلغت إياكا
وما مثلُه في الناس إلا مُلَّكا
(ل)
Ar . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
 |r| . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . rol . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . roz . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . roo . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . r-1 . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . أصالةُ الرأي صانتني عن الـطل
( $\rho$ )
مr مr ما تُناخي عند باب ابن هاشم ro1 . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
roq . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
roq . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

الصفحة
(ن)
rr. ، Ar . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . إني أجودُ لأقوام وإن ضَينوا خرف أبوها أنخوها من مهجَّنة ryr . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
(ي)
Tr . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
r.. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

## فهرست الأعلام

$(c W)$



6F4. $T 2$. FTF GFA GFYF
rio
،r17.،1V) ،10^، ،18. ,ryO ،rI. ،YAT ،rON ،YOZ
 بشر الـافي: با با


$$
\begin{aligned}
& \text { rys } \\
& \text { (حرف التاء) } \\
& \text { الترمذي: ra، ra، }
\end{aligned}
$$

rer
|V| ابن بري
YO• البرقعيدي : البيري



| اعمر بن عبد العزيز: 79 <br>  <br>  <br> IV.، 17V: عمرو بن مسـعدوة <br>  <br> \|ra، |r^: :عمرو بن هند <br>  <br>  <br> rr^، ، VI، © 0 : <br> (حرف الغين) <br> الغانتي: rer ، yor ، yor <br>  <br> الغزي (إبراهيم بن يكيى) : برr (حرف الفاء) <br>  <br> YN1، ، $7 V$ : فرعون <br> \|بن فزان: <br>  HY7 6YY 6MIT GYQY الفضل بن يكيى: YO7 <br> (حرف القاف) <br> قابير : - <br> قَادة بن النعمان: ع •r <br>  | bهغة بن أبي زهير النهي: <br> (حرف العين) <br> rv: عائشة <br> عاد: 0. <br> ابن عباس : 190 <br>  <br> lیV: العباس بن مرداس عبد الرزاق بن همام: <br> ov : عبد الوارث بن سعيد <br> عبيد بن ميد : و 0 <br> أبو عبيد : <br> أبو العتاهية: أباء <br> عتاب بن ورقاء : هr هr <br> Y…، العجاج: <br> YAI العزيزي <br>  rockt <br> العلاء بن الحضرمي: 19 با 19 <br>  <br> YY. ، \|AV: علقمة <br> العلوي الأصفهاني : الحا <br>  <br> Y\&Q: علي بن البه <br>  rl. ، rrı <br> عمر بن المطاب: <br>  |
| :---: | :---: |



YAI ، Y•人، IIV: ابن هانيء المغر بي هار ون: IV9 هv :هتام بن عروة
(حرو الواو)
الوا-حدي: YVA
rry :الوليد بن المغيرة
(حرف الياء)
rov: يكيى البرمكي

يز يد بن معاوية: 1 ج
يمان:
يوسف عليه السلام : • 0

- • •


## فهرس المراجع

1
 . IV
اي
 . - M
 . ديوان البحتري، بيروت - 190 -- Y0 ج - ديوان جرير، الصاوي. - PV التأليف .
بـ PA ط - rq
M - ديوان ابن الدمينه ، المنار.
rr ـ ديوان ذي الرمة، الأهلية.
rr ـ ديوان زهر، دار الكتب.
| §

+ الإصابة في تميرز الصحابة، ابن حجر، المشرفية.
\& المعارف
ج
- 7
. إنباه الرواة، القفطي، دالر الكتبـب ال
ه
9
الحلبي
- 11

الــعادة.
تأتويل مشكل القرآن، ابن قتيبة،
. عيسى الـلبي

- ته آباد.
 العلمي العراقي.


التأليف.
(الْشرح القصائد النسع، ON
العراق.

المعارو.

- 7 - الصناعتين، أبو هلال العسكري؛

عيسى الـلمي.
ط 71

- ط -
. المعارف
ب7 - طبقات القراء، ابن الجزري،
السعادة.
(1) العمدة، ابن رشثيت، السعادة.

0 70
المنيرية.
77 عـيون الأخبار، ابن قتيبة، 7 ار

-meros



السعlدة

الكتابـ، سيبويه، بولاق، Vr Vr


- V\&
.1191

چץ - ديوان عبيد بن الأ برص، مصطنى
الـلمبي.
( PV
凡


- \& ــ ديوان الفرزدق، الصاوي.
§
Y
r
を

§ § - ديوان المتني ، لجنة التأليف. .
- \&
§
§ 9
- •

، 01
. بيروت

- or رجب البغدادي، السنة المحمدية .
- O 00 ه الـنرات النذهب، ابن العماد، نشر| القدس

حجازي .
. المفضليات، الضبي، دار المعارف .
. 19. 19
- 9 .
الإسل>امية. .

$$
\text { | } 9 \text { - الموازنة، الآمدي، دارِ المعارن. }
$$

6 - الموسوعة العربية الميسرة، غربال،

$$
\text { . } 1970
$$

9r
\&
الحلبي .

90 90 النجوم الزاهرة، ابن تغري بردي، دار الكتب.

97 97 - نقد الشعر، قد|مة، المليجية.
ناية الأ ربك، النويري، دار
الكتب.
ه^
.1^10
99 - النوادر، أبو زيد الأنصاري،
بيروت
. Irvo . .
1-1
vo vo السان العرب، ابن منظور،
الألمرية .

- V7 المثل السائر، ابن الأثير، نهبة
- البمازات النبوية، الثريف الرضي

هصطنز الـلبي.

- VA
- V9

الإسلامية .
،
الزنخشري، ط | .
( 1
هصطنز زيد، دار الفكر العربي.
(المعرفن ابن قتيبة، المطبعة
الإسال大مية .

ألسعادة.

- ^乏
- معیم الشعراء، اليرزباني،
- 17
- NV

المصري.

## فهرس الموضوعات

## الصففحة

$$
\begin{aligned}
& \text { • . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . } \\
& \text { V . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . تقدي وتعريف } \\
& \text { rV . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { r| . . . . . . . . . . . . . } \\
& \text { اختلاف أقوال المفسرين في الآية الواحدة وسبب الاختلغف . . . . . . . . . . . . . . . } \\
& \text { rV . . . . . . . . . . . . . . . . . . } \\
& \text { وض . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . } \\
& \text { \&r } \\
& \text { فائدة هذا القانون ومن ينتفع به } \\
& \text { القسم الثاني : في بيان العلوم التي اشتممل القرآن عليها ، } \\
& \text { وينبغي للمفسر النظر فيها . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . } \\
& \text { §V . . . . . . . . . . . . . . . . . } \\
& \text { العلم الديني، والعلم البدني، والعلم المعاشي، علم القرآن } \\
& \text { إما لفظي وإما معنوي، أنواع اللفظي : علم الغريب } \\
& \text { \{ } \\
& \text { والتصريف والاعراب والقراءات الت الع الع } \\
& \text { §9 . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . } \\
& \text { 0. . . . . . . . . . . . . . . . } \\
& 01 \\
& \text { الناسخ والمنسوخ، أصول الفقه }
\end{aligned}
$$

## الصفحة



## الباب الأُول: في أحكام علم البيان

الفصل الأ ول: في مقدماته التي ينبغي الابتداء بها :
vq
آلات التأليف
معرفة المتداول المألوف من اللغة . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

$$
\text { معرفة أيام العرب وأمثافم . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . } 7 \text {. }
$$

$$
\text { الاطلاع على كثير من كلام المتقدمين } 19 \text {. . . . . . . . . . . . . . . . . . }
$$

$$
\text { معرفة الَآحكام السلطانية } 19 \text {. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . }
$$

$$
\text { حفظ الكتاب وجملة من السنة . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . } 19 \text {. }
$$

9. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

$$
\text { الفصل الثاني : آداب التأليف وبيان الطريق إليه . . . . . . . . . . . . . . . . } 1
$$

$$
\text { الفصل الثالث: في الحقيقة والمهاز . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . } 9 \text { ؛ }
$$

الباب الثاني

# الفصل الأ ول: في الألفاظ المفردة والمركبة والصفات التي تستحق 

1.0 .
1•0 . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
lly ..... أن تكون مألوفة
lir ..... ألا تكون مبتذلة
$11 v$ ..... ألا تكون مشتركة
ITI ..... التصغير
iry ..... عدم الإكثار منه
irg ..... أن تكون مركبة من أفل الأ وزان تركيباً.
|الصجفتهة
في الألفاظ المركبة: تناسب الألفاظ وارتباط الكلام، وضع كل لفظ
Irs
في موضعه اللائق به
Ir9 . . . . . . . . . . . . . . . .
iry
الفصل الثاني : في المعاني وأنها أشرف من الألفاظ الفصل الثالث: الكلام المنثور والمنظوم وأيما أفضل ،
140
مناقثة ابن الأثير فيِ ذهب إليه بأن النُر أفضل
(الجملة الثانية)
في أحكامه الحناصة الباب الأ ول

180
الفصطحة والبلاغة
الباب الثاني
$18 v$
أنواع علم البيان : معنوية ولُفظية
والمعنوية تسعة وعشرون نوعاً :
النوع الأ ول: الاستعارة
النوع الثاني: الكناية والتعريض 100 . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
17. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

17£ . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
الكناية عن الشيء ببعض ما ينسب إليه من عادة أوطبع . . . . . . . . . . . . . . . . 170
177 . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
النوع الثالث: التشنبيه . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
النوع الرابع : شجاعة العربية وهو أصناف: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
IV7 . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
الصنف الثاني: العدون عن الماضي إلى المضاعع . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

|^2 . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
الصفحة
119 الصنف المامنس : التقديم والتأنحِر1A9تقدير المفعول
191 ..... تقدي الخبر
lar تقدي الحال والا ستثناء
190 ..... إنا
$19 v$ التقديم والتأنير في الاستفهام
r.1 التقديم لفائدة، والتقديم لغير فائدة
r.r الصنف السادس : الاعتراض ، الجيد، والرديء، والمتوسط
ri.
النوع الحنامس : في الإيجاز
الأول: إيماز الحذف
YII الضربب الأ ول: الاكتفاء بذكر السبب وعكسه
rir الضرب الثاني : الإضمار
Ylo الضرب الثالث : حذف المفعول به
riv ..... الضرب الرابع : حذف الفسل وجوابه
ris الضرب الحنامس : حذف المضاف والمخاف الماف إليه
ry. الضرب السادس : حذن الصفة والموصوف الصاYYIالضرب السابع : حذف الشرط وجوابـrrrالضرب الثامن : حذف القـــم وجوابهالضرب التاسع: حذف لو وجوابها ولها
YYO الضرب العاشر : حذف جواب إذ، ،ولما ، وأماYro . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .YY7 . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
YYA الضرب الثالث عشر: حذف الواو وإثباتّا
rr. الضرب الرابع عشر: حذف ما يخل حذفه بالكلام
YYI الثاني :الإيجاز بدون الـذنrriالتقدير: مساواة اللفظ والمعنى

## الصففحة

rri . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
النوع السادس : الإطناب
النوع السابع : توكيد الضمير المتصل بالمنفصل . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . النوع الثامن: في استعمال العام نفياً، والماص إنباتاً
rar . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
Y\&\{ . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Y\&7 . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
r£^ . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
ror . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
roq . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
roq . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
النوع السابع عشر: في الاشتقاق الـشاق
Y77 . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
r79 . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
النوع العشرون: ئ تناسب المعاني، وهوثلا ثة أضرب: . . . . . . . . . . . .
المطابقة
rq. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
rar . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
النوع الحادي والعشرون: في الاقتصاد والإفراط والتفريط النوع الثاني والعشرون: في الحطاب بالجملتين الفعلية

> r•q . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

النوع الثالث والعشرون: في ورود الكـلام بلام التأكيد . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
r• النوع الرابع والعشرون: في التضمين الـ
rll . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
mr
النوع السادس والعرون : في الإرصاد

الصفحة
Mo النوع السابع والعشرون: :ي التوشيح

 وأما اللفظية فسبعة أنواع :
الأ ول: في السبع والازدواج . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
ryry الثاني: في التجنيس
rer الثالث: في الترصيع
rer الرابع : في الموازنة

السادس: في الإعنات . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
ris . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
riq . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
1
Y r

ع - فهرس الأ بيات الشعرية .

-     - فهرس أنصاف الأ بيات.

1 - فهر الأعلام.
V

## كتب للمؤلفـ

1 r r r
\& - فن البديع - دار الشروق - القاهرة.
-


^


II - 11





