



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة الملك خالد

عمادة الدراسات العليا

كلية التربية

قسم الدراسات الإسلامية

(لباب التأويل في معاني التنزيل)

للإمام علاء الدين علي بن محمد بن إبراهيم البغدادي الشهير بالخازن

من أول سورة غافر إلى نهاية سورة الأحقاف

(دراسة وتحقيقاً)

رسالة مقدمة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في التفسير

« تخصص تفسير »

إعداد الطالبة

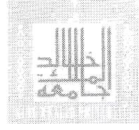
زكية محمد يحيى اليوسف

المشرف العلمي

د/قاسم بن أحمد القثري

الأستاذ المساعد بجامعة الملك خالد بأبها

٢٠٠٩/٥١٤٣٠ م



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الملك خالد
عمادة الدراسات العليا
كلية التربية الاقسام الادبية بابها
قسم : الدراسات الاسلاميه
ماجستير

◆ بسم الله الرحمن الرحيم ◆

(عنوان الرسالة)

لباب التأويل في معاني التنزيل

للإمام علاء الدين علي محمد بن إبراهيم البغدادي الشهير بالخازن
من أول سورة غافر إلى نهاية سورة الأحقاف
دراسة وتحقيقاً

اسم الطالبة: نركيه محمد يحيى اليوسف

نوقشت هذه الرسالة بتاريخ ١٥/٣/١٤٣١هـ وتمت إجازتها

(أعضاء لجنة الحكم)

مشرفاً ومقرراً . التوقيع

الاسم : د/ قاسم احمد عبد الله الفشردي

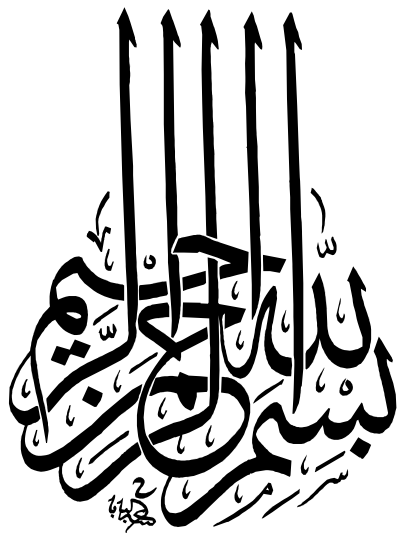
عضواً داخلياً التوقيع ١٤٣١/٣/١٥

الاسم : د/ محمد إلياس محمد أنور

عضواً داخلياً التوقيع ١٤٣١/٣/١٥

الاسم : د/ محمد عبد الرحمن محمد

٢٠٠٩/هـ/١٤٣٠



ملخص البحث

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على رسولنا المهادي الأمين ، وعلى آله وصحبه أجمعين . وبعد

:

فهذا البحث عبارة عن تحقيق ودراسة لتفسير الخازن المسمى ((لباب التأويل في معاني التنزيل)) من أول سورة غافر وحتى نهاية سورة الأحقاف للإمام علاء الدين علي بن محمد بن إبراهيم الشيعي ، البغدادي الصوفي ، الشافعي ، المتوفى سنة ٧٤١هـ وقد احتوى هذا البحث على مقدمة شملت أسباب اختيار الموضوع ، والهدف منه ، والدراسات السابقة للمخطوط ، ثم وصف للنسخ التي اعتمدت عليها ، يليها منهج البحث والتحقيق ، ثم

قسمت البحث إلى قسمين : قسم الدراسة ، وقسم التحقيق .

أما قسم الدراسة فقد اشتمل على فصلين ، الفصل الأول تكلمت فيه عن سبعة مباحث وهي :

المبحث الأول : اسمه ونسبه.

المبحث الثاني : مولده ونشأته ورحلاته.

المبحث الثالث : أبرز شيوخه وتلاميذه ومعاصريه.

المبحث الرابع : عقيدته ومذهبه.

المبحث الخامس : صفاته وأخلاقه.

المبحث السادس : آثاره ومؤلفاته.

المبحث السابع : وفاته وآراء العلماء فيها.

وأما الفصل الثاني فقد اشتمل على ثلاثة مباحث وهي :

المبحث الأول : منهج المؤلف في كتابة من خلال الجزء المحقق .

المبحث الثاني : قيمة الكتاب العلمية .

المبحث الثالث : المآخذ والمزايا التي تميز بها الكتاب من خلال الجزء المحقق

وكان القسم الثاني عبارة عن تحقيق سور الحواميم وهي : سورة غافر ، وسورة فصلت ، وسورة الشورى ، وسورة الزخرف ، وسورة الدخان ، وسورة الجاثية ، وكان ختامها سورة الأحقاف ، وقد اجتهدت في ذلك على وفق ماجاء في المنهج الذي أشرت إليه في المقدمة فما كان صوابا فمن الله ، وما كان خطأ فمن نفسي ، ثم ختمت البحث بخاتمة ذكرت فيها أبرز النتائج التي توصلت إليها من خلال البحث تليها الفهارس مرتبة كما يلي :

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| ١- فهرس الآيات القرآنية | ٢- فهرس الأحاديث |
| ٣- فهرس الآثار | ٤- فهرس الأعلام |
| ٥- فهرس الفهرس | ٦- فهرس القبائل |
| ٧- فهرس الأماكن والبلدان | ٨- فهرس الأشعار |
| ٩- فهرس المصادر والمراجع | ١٠- فهرس الموضوعات |

هذا ، والله أسأل أن يجعل هذا العمل خالصا لوجهه الكريم إنه ولي ذلك والقادر عليه ، وآخر دعوانا أن

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على أفضل الأنبياء والمرسلين .

المخلص الإنجليزي

Abstract

Praise be to Allah, prayers and peace be upon our Prophet Hadi, Secretary, and his family and companions. And after:

This research is an investigation and study to interpret Khazen named ((the door to the interpretation of the meaning of the download)) of the first Ghafir until the end of Surat Ahqaf of Imam Alaa El-Din Ali bin Mohammed bin Ibrahim al-Shehhi, al-Baghdadi mystic, Shafi'i, who died in ٧٤١ AH It contains the research on the front included the choice of subject, target, and previous studies of the manuscript, and a description of the copy relied upon by, followed by research methodology and investigation, and then divided the research into two sections: the study, the Investigation Section.

The section of the study, which included two chapters, chapter I spoke of the seven Investigation are:

Section one: his name and lineage.

Section II: birth and upbringing and trips.

The third topic: the most elderly, and his disciples and his contemporaries.

Section IV: faith and doctrine.

Section V: qualities and morals.

Section VI: its effects and his works.

Section VII: his death and the views of scientists.

The second chapter has included three sections, namely:

The first topic: The Way of the author in writing during the early part of the investigator.

The second topic: the value of the book of science.

The third topic: the drawbacks and advantages which characterize the book through the investigator

The second section the realization of the wall pressed M: the Ghafir, and Al-separated, and Surat Al-Shura, Al decoration and Al smoke, AL Jaathiyah and was closed by Al Ahqaf, has put at the according to the policies included in the curriculum to which I referred in the introduction, what was Rightly, it is God, and it was a mistake myself, and then sealed search conclusion reported the highlights of the findings through research, followed by indexes arranged as follows:

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| ١ - Index of Quranic verses | ٢ - Index of conversations |
| ٣ - Index of the effects of | ٤ - Index of the flags |
| ٥ - Index of the difference | ٦ - Index of the tribes |
| ٧ - Index of places and countries | ٨ - Index of Poems |
| ٩ - Index of sources and references | ١٠ - Subject Index |

This, and ask God to make this work, purely for Allah's sake He is able to do that, and another prayer to thank God, prayer and peace on the best of the Prophets and Messengers.

إهداء

إلى روح العطاء التي لا تموت ، وقوة التضحية التي لا تكف ، إلى من أتممتني
على نفسيها ؛ فتعبت لارتاح ، وشقيت لأسعد ؛ إلى أمي العزيزة
حفظها الله .

إلى من رسم لي طريق النجاح ، وفهمني وثققت الحياة ، إلى من بذل
القالي والمخيصة ؛ لأصل إلى هذا المستوى ، وتوكلت بحاجتي بك
شوق ورجوة ، ووقف بجانبني في هذا المشوار الطويل ، ووفى لي كل ما في
وسعه ؛ إلى الأبي الفاضل ، والمعلم المتفاني ، والدكتور المتواضع ؛ إلى
والدي الكريم أمك الله في صوره .

إليكما هذا الإهداء ، ولكما مني جزيل الشكر ووافر الامتنان
الذي لا أستطيع أن أوفيه حقه مهما بلغت كلمات الشكر
والثناء فجزاكم الله غني خير الجزاء وأعظم لكم المثوبة
والجزاء .

شكر وتقدير

أشكر الله عز وجل أولاً وأخيراً الذي وفقني لكتابة هذا البحث على هذه الصورة ، ثم أتقدم بوافر الشكر والامتنان إلى أستاذي الفاضل الدكتور : قاسم القشردي الأستاذ المساعد بكلية الشريعة وأصول الدين بجامعة الملك خالد بأبها ؛ والذي تفضل بقبول الإشراف على هذه الرسالة، ومنحني من جهده ، وعلمه ، ووقته الشيء الكثير ؛ لإظهار البحث بهذا المستوى ، ومهما سطرت من كلمات الشكر والتقدير فلن أوفيه حقه ، بارك الله فيه وبأمثاله ، وزاده علما ، وجزاه عني خير الجزاء .

كما أتقدم بالشكر والعرفان لسعادة الدكتور / محمد عبد الرحمن الأستاذ المشارك بكلية الشريعة وأصول الدين بجامعة الملك خالد بأبها ، ولسعادة الدكتور / محمد إلياس الأستاذ المشارك بكلية الشريعة وأصول الدين بجامعة الملك خالد بأبها ؛ لتفضلهما بقبول مناقشة هذه الرسالة ، فجزاهما الله خير الجزاء ، وأجزل لهما المثوبة والعطاء .

ثم أخص بالشكر الجزيل أخي العزيز / عبدا لله محمد اليوسف ، الذي تحمل معي المتاعب والصعوبات التي واجهتني منذ البداية في مشوار البحث وحتى نهايته ، فقد كان نعم المعين لي بعد الله سبحانه وتعالى ؛ بتشجيعه ، وتضحيته ، والوقوف معي بكل ما يملكه حفظه الله من كل سوء ، ووقفه إلى ما يجب ربنا ويرضاه ، كما أشكر الأخت الوفية / نورة اليوسف ، التي شاركتني في كل جزء من أجزاء هذا البحث رغم انشغالها بكتابة بحثها فجزاها الله خير الجزاء ، وأعانها على إتمام بحثها .

ثم لا يفوتني أن أشكر بقية أشقائي الأخ الأستاذ / أحمد اليوسف ، والأخ المهندس / يحيى اليوسف ، والأخ / سليمان اليوسف ، الذين بذلوا الجهد والوقت الكثير في سبيل إنجاز هذا البحث ، فجزاهم الله جميعا عني خير الجزاء ، ووفقهم إلى كل معروف في حياتهم .

كما أشكر الدكتور / محمد عبد الله القحطاني المحاضر بكلية الشريعة وأصول الدين بجامعة الملك خالد بأبها ، على ما أعارني من كتب في مجال تخصصي كتب الله له بكل حرف حسنة ، وأجزل له المثوبة والعطاء ، وأشكر كل من خصني بدعاء ، أو منحني نصيحة ، وكل من قدم لي خدمة ، أو انتظر هذا النتاج بفارغ الشوق والحب ، ومهما بلغت في الشكروالعرفان فإني لا أستطيع أن أوفيهم حقهم ؛ ولذا فإني لا أملك لهم إلا الدعاء ، وحسن الجزاء .

ثم الشكر والتقدير لجامعة الملك خالد وأخص كلية التربية للبنات بأبها ممثلة في عميدتها ، وأعضاء مكتب الدراسات العليا ، والشكر الجزيل لرئيسة قسم الدراسات الإسلامية ، ووكيلتها، وأعضاء القسم على ما يبذلنه من جهود في سبيل التيسير على طالبات الدراسات العليا ، فجزاهن الله خير الجزاء .

شكراً للجميع ، ولن غاب عني تسطير أسمائهم هنا ، وأسأل الله الرحيم بعباده الرؤوف بهم ، أن يغفر للجميع ، وأن يبارك لهم في الأعمار ، والأعمال ، وأن يجعل سكنهم الفردوس الأعلى من الجنان ، إنه ولي ذلك والقادر عليه .

وَأَمْرٌ وَعَوْنًا لَهُ (عَدَدُ رَبِّ الْعَالَمِينَ)