

# الإيجاز في سورة يوسف عند المفسّرين (دراسة وصفية بلاغية)

البحث الجامعي

مقدم للجامعة الإسلامية الحكومية بمالانج لاستيفاء شرط من شروط إتمام الدراسة  
للحصول على درجة سرجانا (S-I) في كلية العلوم الإنسانية والثقافة

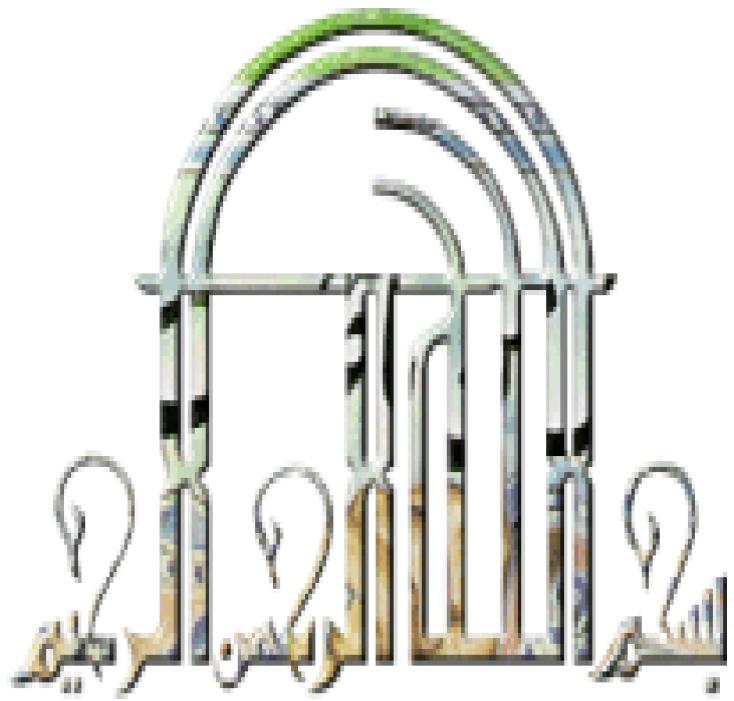
إعداد :

الرسّما نور الهدایة  
(٠٣٣١٠١٠٧)



شعبة اللغة العربية وأدبها  
كلية العلوم الإنسانية والثقافة  
الجامعة الإسلامية الحكومية بمالانج

٢٠٠٨





## موافقة المشرف

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نقدم إلى حضرتكم هذا البحث الجامعي الذي كتبته :

الطالبة : الرسما نور الهدایة

رقم القيد : ٣٣١٠٧

موضوع البحث : الإيجاز في سورة يوسف عند المفسرين  
( دراسة وصفية بلاغية )

وقد نظرنا إلى هذا البحث الجامعي وأدخلنا فيه بعض التصحيحات الالزامية  
لاستيفاء الشروط إمام لجنة المناقشة لإتمام الدراسة والحصول على درجة سريانها ( ١-  
( ٥ ) في كلية العلوم الإنسانية والثقافة في قسم اللغة العربية وأدبها للعام الجامعي  
٢٠٠٧-٢٠٠٨ م.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تقريراً بمالانج، أبريل ٢٠٠٨ م

المشرف الثاني	المشرف الأول
الحاج غفران حنبلي، الماجستير	الحاج مرزقي مستمر، الماجستير
رقم التوظيف : ١٥٠٢٩٦٠٣٨	رقم التوظيف : ١٥٠٣٠٢٢٣١



شعبة اللغة العربية وأدبها  
كلية العلوم الإنسانية والثقافية  
جامعة الإسلامية الحكومية مالانق

### موافقة لجنة المناقشة

أجريت المناقشة على البحث الجامعي الذي قدمته الباحثة :

الطالبة : الرسما نور المدعاة

رقم القيد : ٠٣٣١٠١٠٧

موضوع البحث : الإيجاز في سورة يوسف عند المفسرين  
(دراسة وصفية بلاغية)

وقررت لجنة المناقشة بنجاحها واستحقاقها على درجة سرجانا (S-I) في كلية العلوم الإنسانية والثقافة بشعبة اللغة العربية وأدبها الجامعة الإسلامية الحكومية مالانج للعام الجامعي ٢٠٠٧ - ٢٠٠٨م.

تحت إشراف الأساتذة المناقشين الكرام :

- |   |   |                                   |
|---|---|-----------------------------------|
| ( | ) | ١ - الحاج غفران حنابلي، الماجستير |
| ( | ) | ٢ - عبد الرحمن، الماجستير         |
| ( | ) | ٣ - الحاج مرزقي مستمر، الماجستير  |

تقريراً مالانج، أبريل ٢٠٠٨م

عميد كلية العلوم الإنسانية والثقافة

الدكتور أندوس دمياطي أحمدبن، الماجستير

رقم التوظيف : ١٥٠٠٣٥٠٧٢



شعبية اللغة العربية وأدبها  
كلية العلوم الإنسانية والثقافية  
جامعة الإسلامية الحكومية مالاتي

## موافقة عميد كلية العلوم الإنسانية والثقافة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلّمت الجامعة الحكومية مالانج البحث الجامعي الذي كتبته :

الطالبة : الرسما نور الهدایة

رقم القيد : ٣٣١٠٧

موضوع البحث : الإيجاز في سورة يوسف عند المفسّرين  
(دراسة وصفيّة بلاغيّة)

لإتمام دراستها وللحصول على درجة سريجانا في كلية العلوم الإنسانية والثقافة في  
شعبية اللغة العربية وأدبها للعام الجامعي ٢٠٠٧ - ٢٠٠٨م، وتقبل منها فائق الاحترام  
وجزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تقريراً بـمالانج، أبريل ٢٠٠٨م

عميد كلية العلوم الإنسانية والثقافة

الدكتور أندوس دمياطي أحmedin، الماجستير

رقم التوظيف : ١٥٠٠٣٥٠٧٢

# الشمار

(يُوسف : ٢) ﴿ وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ بِالْعَرَبِيَّةِ لِتَعْمَلَ بِهِ فِيمَا أَنْتَ مِنْ أَوْلَى الْأَنْوَارِ﴾

*Sesungguhnya Kami menurunkannya berupa Al Quran dengan berbahasa Arab, agar kamu memahaminya.*

2 ﴿ وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ بِالْعَرَبِيَّةِ لِتَعْمَلَ بِهِ فِيمَا أَنْتَ مِنْ أَوْلَى الْأَنْوَارِ﴾

﴿ إِنَّا لَهُمْ بِمَا يَصْنَعُونَ شَهِيدُونَ وَإِنَّا لَمُنْذِرُونَ﴾

(يُوسف : ١١١) ﴿ وَمَا كُلُّ أُنْذِرٌ بِهِ يَذَّكَّرُ وَمَا كُلُّ أُنْذِرٌ بِهِ يَذَّكَّرُ﴾

*Sesungguhnya pada kisah-kisah mereka itu terdapat pengajaran bagi orang-orang yang mempunyai akal. Al Quran itu bukanlah cerita yang dibuat-buat, akan tetapi membenarkan (kitab-kitab) yang sebelumnya dan menjelaskan segala sesuatu, dan sebagai petunjuk dan rahmat bagi kaum yang beriman.*

# الإِهْدَاء

أهدى هدية خالصة هذا البحث الجامعي إلى :

أبي المحبوب سوفارني المهاري وأمّي المحبوبة إيندانج وحيو نينجسيه اللذين رباني

صغيراً حفظهما الله في سلامة الدين والدنيا والأخرة.

أخويا الصغيرين ريسكا عزيز الهدى و بدر المنير مبروري المحبوبين، عسى الله

أن يكتب لهم النجاح. وكل عائلتي المحبوبة بارك الله لهم.

جميع مشايخي الأعزاء وأساتيذي الكرماء الذين قد علموني بالصبر

والإخلاص، إليهم الشكر الجزيل.

صاحب وأخي مرشد الذي يرافقني فرحاً وحزناً ويشجعني كل ساعة في إتمام

هذا البحث الجامعي ولو بغير مباشرة.

# كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله الذي لا يكلف نفسا إلا وسعها وجعل دينه دينا سمحا حيث يعمل  
به عباده على قدر طاقتهم. والصلوة والسلام على خير الأنام رافع لواء الإسلام سيدنا  
محمد وعلى آله وأصحابه ومن هجهم وصلوات الله عليهم.  
وقد تمت كتابة هذا البحث الجامعي بعون الله تعالى العليم القدير وهو  
المستعان وإليه التكلان، وهو الذي وهب للباحثة أعلى همة لإكمال هذا البحث وإنعامه  
حتى يكون بين أيدي القراء النباء.

لا ثناء ولا جزاء أجرد إلا تقديم شكري وتحنيتي تحية هنية من عميق قلبي إلى  
كل من ساهم وشارك في كتابة هذا البحث وكل من ساعدهن ببذل سعيه في إنجاز  
كتابة هذا البحث الجامعي، خاصة إلى :

١. الفروفيسور الدكتور الحاج إمام سوفرايغوغو، رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية  
مalianج.
٢. الدكتور أندوس دمياطي أحمد الدين الماجستير، كعميد كلية العلوم الإنسانية  
والثقافية.
٣. الحاج ولداننا وارغاديتنا الماجستير، رئيس شعبة اللغة العربية وأدبها.

٤. فضيلة الحاج مرزوقى مستمر الماجستير وال الحاج غفران حنبالى الماجستير كانوا

يإشرافهما الرافي و توجيهها هما القيمة وإرشادهما الوافرة قمت كتابة هذا البحث

الجامعي.

٥. فضيلة الدكتور أندوس طنطاوى الماجستير، الذى قد أرسدى عن الإيجاز في

القرآن كمادة هذا البحث.

٦. ولوالدى الحترمين، أبي سوفارنى المهاري وأمي إيندانج وحيو نينجسيه، هما

يربياني في حناهما ويحتانى على التقدم لنيل آمل وتفاؤل لمواجهة الحياة المليئة من

التحديات، فجزاهم الله أحسن الجزاء في الدنيا والآخرة.

٧. أخوى الصغيرين ريسكا عزيز الهدى و بدر المنير مبروري المحبوبين.

٨. جميع مشائخى الأعزاء وأساتيذى الكرماء شكرًا على غزير العلوم التي استفدت

منهم.

٩. أخي وزميلي وصاحبى مرشد، شكرًا جزيلاً على جميع مساعدته وإهتمامه

مباشرة أم غير مباشرة، جزاه الله خير جراء.

١٠. أصحابي النبلات الوفيات هنّ : أسوة حسنة، فوجى راحايو، ستي

سولحانياتي، أمى ربيع همة الفائقة، شكرًا على الأخوة وحسن المعاشرة. ثم

صديقى فؤاد في معهد دار الهدى فونوروغو، عليه أشكر جداً في مساعدته.

١١. جميع أصدقائي الذين دفعوني إلى إتمام هذا البحث في شعبة اللغة العربية وأدتها  
أو غيرها للعام الجامعي ٢٠٠٣ - ٢٠٠٤ م.

عسى الله سبحانه وتعالى أن يجعل أعمالهم خالصة لوجه الله الكريم وأن  
يجزيهم جزاءً كثيراً، وأسأل الله بأن يجعل هذا البحث الجامعي نافعاً للباحثة ولسائر  
القارئين. آمين يا رب العالمين.

مالانج، أبريل ٢٠٠٨ م

الباحثة

الرسّما نور الهدایة

## ملخص البحث

الرسما نور المداية ٢٠٠٨ .٠٣٣١٠١٠٧ . الإيجاز في سورة يوسف عند المفسرين (دراسة وصفية بلاغية). كلية العلوم الإنسانية والثقافة. شعبة اللغة العربية وأدتها بالجامعة الإسلامية الحكومية بمالانج. الحاج مرزقي مستمر، الماجستير والباحث غفران حنابلي، الماجستير.

---

الكلمات الرئيسية : الإيجاز ، بلاغية

إن القرآن معجز ببلاغته، وهو أعلى طبقات الكلام. قد اختار الله تعالى اللغة العربية للقرآن الكريم وليس غيرها، لأن فيها التحديات والإعجاز البلاغي، وهي أوضح اللغات وأبینها وأوسعها وأكثراها تأدية للمعاني التي تقوم باللغة بالغة، يدل على أن كمال اللغة العربية لم يقع في سواها. تأسيساً على ذلك، أخذت الباحثة دراسة اللغة هي أحد من الإعجاز القرآن الكريم من نحي البلاغي يعني الإيجاز في سورة يوسف عند المفسرين (دراسة وصفية بلاغية). أخذت الباحثة سورة يوسف موضوع بحثها وهي إحدى سور المكية التي تنزلت بإحدى عشرة ومائة آية لأنها توجد فيها كثير من أنواع الإيجاز، إما إيجاز القصر أو إيجاز الحذف.

مشكلة هذا البحث هي ما الآيات التي فيها إيجاز القصر وإيجاز الحذف في سورة يوسف؟ ما معانى الآيات التي فيها إيجاز القصر وإيجاز الحذف؟ وما أغراض استعمال الإيجاز في هذه السورة؟ وأهدافه هي لمعرفة الآيات التي فيها إيجاز القصر وإيجاز الحذف في سورة يوسف، لمعرفة معانى الآيات التي فيها إيجاز، ثم لمعرفة أغراض استعمال الإيجاز في هذه السورة.

إن هذا البحث هو بحث كيفي (Qualitative)، والطريقة المستخدمة لجمع البيانات هي الطريقة الوثائقية (Documentation). أما طريقة تحليلها وهي الطريقة

الوصفية . منهج تحليل المضمون (Content Analysis) وهو تحليل مضمون الآيات المتضمنة على إيجاز القصر أو إيجاز الحذف في سورة يوسف.

ونتائج هذا البحث الجامعي يعني أنّ الآيات التي تشتمل على إيجاز القصر في سورة يوسف، هي : ٦-١ ، ٩ ، ١٤ ، ١١ ، ١٩-١٧ ، ٢٥-٢١ ، ٣٣-٢٧ ، ٣٦ - ٣٦ ، ٤٢ ، ٤٥-٤٤ ، ٤٧ ، ٥٠ ، ٥٤-٥٢ ، ٥٨ ، ٥٦ ، ٧٢ ، ٧٠-٦١ ، ٨٢-٧٦ ، ٨٤ - ٨٤ ، ٩٠ ، ٩٣-٩٢ ، ٩٦ ، ٩٨ ، ١٠٠ ، ١٠٢ ، ١٠٤ ، ١٠٥-١٠٤ ، ١١١-١٠٧ ، يعني ثمانى وسبعين آيةً . والآيات التي تشتمل على إيجاز الحذف، هي : ٢ ، ٢٦-٤ ، ٣٧-٢٨ ، ٤٠ - ٤٠ ، ٥٢-٥٤ ، ٦٠-٥٤ ، ٧٤-٦٢ ، ٨٦-٧٦ ، ٨٨ ، ١٠٣-٨٨ ، ١١١-١٠٥ ، يعني في مائة و إحدى آياتٍ . ثم أغراض استعمال الإيجاز في هذه السورة هي : للاختصار، سهولة الحفظ، إخفاء الأمر عن غير المخاطب أو السامع، ذكاء المخاطب حيث تكفيه اللمحات والوحى والاشارة، ضيق المقام خوف فوات الفرصة، تقريب الفهم، الضَّجْرُ والسَّامة، وتحصيل المعنى الكثير باللفظ اليسير.

# محتويات البحث

		الموضوع البحث
أ	.....	موافقة المشرف .....
ب	.....	موافقة لجنة المناقشة .....
ج	.....	موافقة عميد كلية العلوم الإنسانية والثقافة .....
د	.....	الشعار .....
٥	.....	الإهداء .....
و	.....	كلمة الشّكر والتّقدير .....
ط	.....	ملخص البحث .....
ك	.....	محتويات البحث .....

## الباب الأول : مقدمة

٢	.....	أ - خلفية البحث .....
٦	.....	ب - مشكلة البحث .....
٧	.....	ج - أهداف البحث .....
٧	.....	د - تحديد البحث .....
٨	.....	هـ - فوائد البحث .....
٨	.....	و - منهج البحث .....
١٠	.....	ز - هيكل البحث .....

## الباب الثاني : البحث النظري

١٣	.....	أ - لحة عامة عن علم البلاغة .....
١٣	.....	(١) تعريف علم البلاغة .....
١٥	.....	(٢) أقسام علم البلاغة .....

١٥	أ. علم المعانٰ .....
١٦	ب. علم البيان .....
١٦	ج. علم البديع .....
١٩	ب- الإيجاز .....
١٩	(١) تعريف الإيجاز .....
٢١	(٢) أنواع الإيجاز .....
٢١	أ. إيجاز القصر .....
٢٣	ب. إيجاز الحذف .....

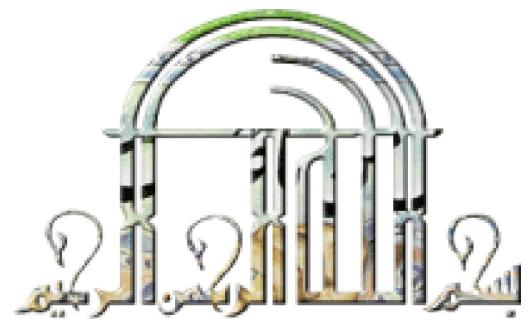
### **الباب الثالث : عرض البيانات وتحليلها**

٤٦	أ- لحنة سورة يوسف .....
٤٩	ب- الآيات التي فيها الإيجاز .....
٤٩	(١) الآيات التي تشتمل إيجاز القصر في سورة يوسف .....
٥٨	(٢) الآيات التي تشتمل إيجاز الحذف في سورة يوسف .....
٦٩	ج- تحليل الإيجاز في سورة يوسف .....
٦٩	(١) تحليل الآيات التي تشتمل إيجاز القصر .....
١٠١	(٢) تحليل الآيات التي تشتمل إيجاز الحذف .....
١٤٢	د- أغراض استعمال الإيجاز في سورة يوسف .....

### **الباب الرابع : الإختتام**

١٤٤	أ- الخلاصة .....
١٤٥	ب- الإقتراحات .....

### **قائمة المراجع**



البَبُ الْأَوَّلُ

مَدْنَمَةٌ

# الباب الأول

## مقدمة

### أ - خلفية البحث

القرآن الكريم هو كتاب الله عز وجل المترل على خاتم أنبيائه محمد صلى الله عليه وسلم بلفظه ومعناه، المنقول بالتواتر المفيد للقطع واليقين المكتوب في المصاحف من أول سورة الفاتحة إلى آخر سورة الناس.<sup>١</sup> أَنْزَلَ اللَّهُ وَحْيًا عَلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَهُوَ الْمَرْجِحُ شَفَاعَتِهِ يَوْمُ الزِّحَامِ وَهُوَ حِجَةُ الرَّسُولِ وَآيَتِهِ الْكَبِيرُ يَقُومُ فِي فِيمَا شَاهَدَهَا بِرْسَالَتِهِ نَاطِقًا بِنَبَوَتِهِ دَلِيلًا عَلَى صِدْقَهِ وَأَمَانَتِهِ.<sup>٢</sup>

لقد شرف الله الأمة الحمدية بتزول القرآن ليكون دستوراً لحياتهم وعالجاً لمشاكلهم ولبسما شافياً لأمراضهم، قال الله تعالى : ﴿إِنَّمَا نَزَّلْنَا عَلَيْكُم مِّنَ الْكِتَابِ مَا يُنَزِّلُ بِكُلِّ حِلْمٍ﴾<sup>٣</sup>. وفي هذا أوضح الله لنا بياناً واضحاً بأن القرآن لا ريب فيه من اشتتماله على سائر العلوم والفنون حتى الأمور الغريبة التي قد يكون المسلمون أنفسهم لم يفهموها فضلاً عن كونهم معتقدون بتلك الغريبة. وإذا تأملنا قوله تعالى : ﴿إِذَا قُرِئَتِ الْقُرْآنُ فَلَا يَعْلَمُهُ إِنْسَانٌ إِلَّا هُوَ مُهْمَدٌ﴾<sup>٤</sup>.

<sup>١</sup> محمد بن محمد أبو شهبة، المدخل لدراسة القرآن الكريم، (القاهرة : مكتبة السنة، ١٩٩٢)، ص. ٧.

<sup>٢</sup> محمد علي الملكي الحسني، زبدة الإنفاق في علوم القرآن، (بيروت : دار الفكر، ١٩٨٦)، ص. ٥.

<sup>٣</sup> سورة الإسراء : ٨٢

**لَمْ يَرَهُوا مِنْ أَنفُسِهِمْ بِأَعْيُنٍ** <sup>٤</sup>، بَلْ أَنفُسُهُمْ

نَدْخُلُ فِي دَائِرَةَ "الْمُؤْمِنُ" إِلَّا أَن نَعْتَقِدَ الْأَمْوَارَ الَّتِي أَخْبَرَهَا الْمُصْطَفَى صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَمِنْهَا الْأَمْوَارُ الْغَيْبِيَّةُ.

لَا عَجَبٌ أَنْ عَنِيتِ الْأُمَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ بِهِ عَنْيَةً فَائِقةً، مِنْ لَدُنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى

الله عليه وسلم إلى يومنا هذا، فحفظوا لفظه، قوله تعالى : **لَمْ يَرَهُوا مِنْ أَنفُسِهِمْ بِأَعْيُنٍ**

**لَمْ يَرَهُوا مِنْ أَنفُسِهِمْ بِأَعْيُنٍ** <sup>٥</sup>، وَفَهَمُوا مَعْنَاهُ، وَاسْتَقَامُوا عَلَى الْعَمَلِ بِهِ وَأَفْنَوُا أَعْمَارَهُمْ فِي الْبَحْثِ

فِيهِ، وَالْكَشْفُ عَنِ أَسْرَارِهِ، وَلَمْ يَدْعُوا نَاحِيَةً مِنْ نَوَاحِيِ الْخَصْبَةِ إِلَّا وَقْتَلُوهَا بِحَثَّا  
وَتَحْيِصًا.<sup>٦</sup>

وَمِنَ الْمَعْلُومِ أَنَّ الْقُرْآنَ شَامِلٌ بِالْعِلُومِ الْعَدِيدَةِ. وَلَا شَكَّ أَنْ هُنَّاكَ بَعْضُ  
الْأَشْكالَاتِ حِيثُ صَارَ الْمُسْلِمُونَ الَّذِينَ هُمْ فِي الْحَقِيقَةِ مُخَاطَبُونَ وَمُطَلَّبُونَ فِي فَهْمِ  
الْقُرْآنِ وَالْعَمَلِ بِهِ يَقَعُونَ فِي تِلْكَ الْأَشْكالَاتِ. هَذِهِ الْحَالَةُ قَدْ تَوَجَّدُ فِيمَنْ لَمْ يَفْهَمْ اللُّغَةَ  
الْعَرَبِيَّةَ مِنْ حِيثُ أَنَّهُمْ لَمْ يَفْقَهُوا فِي مَعْنَى مَدْلُولِ الْآيَةِ فِي نَاحِيَةِ الْقَوَاعِدِ الْلُّغَوِيَّةِ مُثِلًا  
النَّحْوِ وَالصِّرْفِ حَتَّى سَرَّ الْمَعْانِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ لَا شَتَّمَالَهُ غَايَةُ الْبَلَاغَةِ وَالْفَصَاحَةِ بَاعِدًا  
عَنْ سَائِرِ الْكَلَامِ الْحَدِيثِيِّ.

<sup>٤</sup> سورة البقرة : ٣-٢

<sup>٥</sup> سورة الحجر : ٩

<sup>٦</sup> محمد بن محمد، المدخل لدراسة، ص. ١٦ - ١٧

وقد اختار الله تعالى اللغة العربية في القرآن الكريم وليس غيرها، لأن فيها التحديات والإعجاز البلاغي، وهي أفصح اللغات وألينها وأوسعها وأكثرها تأدية للمعانى التي تقوم بالنفوس، يدل على أن كمال اللغة العربية لم يقع في سواها، فلهذا أنزل أشرف الكتب بأشرف اللغات على أشرف الرسل بسفارة أشرف الملائكة. لقد **بَيِّنَ ذَلِكَ تَعَالَى :** ﴿إِنَّا نَزَّلْنَا عَلَيْكُمْ رُّوحًا مِّنْ أَنْفُسِكُمْ فَلِمَنْ يَرَوْا إِلَيْهِمْ يَأْتِي وَهُمْ لَا يُشْكِرُونَ﴾<sup>٧</sup>. وذلك ليتفكر الناس فيما فيه من المعانى والأحكام والعامل بها وليتدبّروا حتى يدرّكوا أسرار إشارة إلى إعجازه.

نزل القرآن الكريم فكان حجةً بلاعنةً تحدّى العرب بل الإنس والجنة على أن يأتوا به مثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيراً. وكان العرب يسمعونه فيخرون لروعته وجماله ساجدين ويتأثرون به تأثراً شديداً، وقد دفع المؤلفين فيما بعد إلى أن يبحثوا عن ذلك، ويوضّحوا مسألة إعجاز القرآن وبيّنوا سرّ ذلك الإعجاز الذي تحدّاهم الله به حينما قال تعالى : **بِهِمْ يُرَدِّدُونَ**

**وَكَانُوا يَقُولُونَ أَنَّا أَنْطَلَقْنَا مِنْ هَذِهِ الْأَرْضِ وَلَمْ نَرَهُ مُرَدِّدَنَا**<sup>٨</sup>. وكان المتكلّمون أوّل من تحدّثوا عن إعجازه وبلاعنته، فقالت المعتزلة : "تأليف القرآن ونظمه معجز محال وقوعه منهم كاستحالة إحياء الموتى منهم وإن علم لرسول الله صلى الله عليه وسلم".

<sup>٧</sup> سورة يوسف : ٢  
<sup>٨</sup> سورة الإسراء : ٨٨

وقال النّظام : "الآية والأُعجوبة في القرآن ما فيه من إخبار عن الغيوب، فأما التأليف

والنّظم فقد كان يجوز أن يقدر عليه العباد لو لا أن الله منعهم بمنع وعجز أحدهما

فيهم". وهذا بل قال الرّماني<sup>٩</sup> : "إن القرآن معجز ببلاغته، وهو أعلى طبقات الكلام".

والبلاغة عنده اتصال المعنى إلى القلب في أحسن سورة من اللفظ، وأعلاها طبقة في

الحسن بلاغة القرآن، وأعلى طبقات البلاغة معجز للعرب، كإعجاز الشعر المفحم،

فهذا معجز للمفحم خاصةً، كما أن ذلك معجزة للكافة.<sup>١٠</sup>

وقدّر الخطابي<sup>١١</sup> أن بلاغة القرآن تعود إلى جمال ألفاظه، وحسن نظمه، وسموّ

معانيه، وتأثيره في النفوس، قال : "واعلم أن القرآن إنما صار معجزاً لأنّه جاء بأفضل

الألفاظ في أحسن نظم التأليف مضمّناً أصحّ المعانٍ". ونبّه إلى تأثير القرآن في النفوس

فقال : "قلتُ في إعجاز القرآن وجهاً آخر ذهب عنه الناس فلا يكاد يعرفه إلا الشاذّ

من آحادهم، وذلك صنيعه في القلوب وتأثيره في النفوس".<sup>١٢</sup>

ورأى الجرجاني<sup>١٣</sup> أنّ كتاب الله معجز بنظمه، أي أنه يرجع إلى تلاويم المعانٍ

في الجمل تلاوئماً يؤدّي إلى إعجازه، فقال : "...لأنّ الألفاظ لا تتضائل من حيث هي

ألفاظ مجرّدة، ولا من حيث هي كلام مفردة، وإنما تثبت لها الفضيلة، وخلافها في

ملاءمة معنى اللّفظة لمعنى التي تليها وما أشبه ذلك مما لا تعلق له بصریح اللّفظ".<sup>١٤</sup>

<sup>٩</sup> إنعام فوّال عثّاوي، المعجم المفصل في علوم البلاغة-الbid'ah والبيان والمعانٍ، (بيروت : دار الكتب العلمية، ١٩٩٢)، ص. ١٧٧.

<sup>١٠</sup> المرجع السابق، ص. ١٧٧.

<sup>١١</sup> المرجع السابق، ص. ١٧٨.

بناء على ذلك حاولت الباحثة أن تفهم كتاب الله من وجه إعجازه بالدراسة البلاغية وهي دراسة عن تأدية المعنى الجليل واضحا بعبارة صحيحة فصيحة،<sup>١٢</sup> التي ينقسم إلى ثلاثة أقسام، وهي علم المعانى وعلم البيان وعلم البدىع. فعلم المعانى هو أصولٌ وقواعدٌ يعرف بها أحوال الكلام العربى التي يكون بها مطابقاً لمقتضى الحال بحيث يكون وفق الغرض الذى سبق له<sup>١٣</sup>؛ يبحث عن كلام الخبر والإنشاء، وعن أحوال المسند والمسند إليه، عن الإطلاق والتقييد، عن أحوال متعلقات الفعل، عن القصر، عن الوصل والفصل، وعن الإيجاز والإطناب والمساواة.

وفي هذا البحث تبحث الباحثة عن الإيجاز في علم المعانى يعني وضع المعانى الكثيرة في ألفاظ أقل منها، وافية بالغرض المقصود مع الإبارة والإفصاح،<sup>١٤</sup> الذي ينقسم إلى قسمين، هما إيجاز القصر وإيجاز الحذف، وموضوع البحث هو القرآن الكريم مركزاً في سورة يوسف، وهي إحدى السور المكية التي كان عدد آيتها بإحدى عشرة ومائة آية. وحجة الباحثة فيأخذ هذا الموضوع لأنها توجد فيها كثير من أنواع الإيجاز إما إيجاز الحذف أو إيجاز القصر.

## ب - مشكلة البحث

والمشكلة لهذا البحث فيما يلي :

<sup>١٢</sup> أحمد الهاشمي، جواهر البلاغة في المعاني وبيان و البدىع، (سورايا : الهدایة، ١٩٦٠)، ص. ٣١

<sup>١٣</sup> المرجع السابق، ص. ٤٦

<sup>١٤</sup> المرجع السابق، ص. ٢٢٢

١. ما هي الآيات التي فيها إيجاز القصر و إيجاز الحذف في سورة يوسف ؟

٢. ما معانِي الآيات التي فيها إيجاز القصر و إيجاز الحذف ؟

٣. وما أغراض استعمال الإيجاز في هذه السورة ؟

### ج- أهداف البحث

بالنّظر إلى مشكلة البحث المذكورة، فأهداف البحث التي أرادتها الباحثة من

هذا البحث فيما يلي :

١. لمعرفة الآيات التي فيها إيجاز القصر و إيجاز الحذف في سورة يوسف

٢. لمعرفة معانِي الآيات التي فيها إيجاز

٣. ولمعرفة أغراض استعمال الإيجاز في هذه السورة

### د- تحديد البحث

حددت الباحثة في هذا البحث الموضوعات التي تتعلق بمشكلة البحث

وأهدافه، ولا يبحث فيها إلا الأمور التالية :

١. دراسة علوم القرآن من جهة إعجاز ألفاظه أو أسلوبه في سورة يوسف

٢. دراسة تفسير القرآن لاكتشاف المعاني أو المقاصد الآيات في كتب التفسير من

نظر المفسرين

٣. الدراسة البلاغية وهو في علم المعاني متوجهاً على كون الإيجاز الذي ينقسم على قسمين، هما إيجاز القصر وإيجاز الحذف. وهذا متضمن في سورة يوسف.

## ٥- فوائد البحث

أمّا فوائد هذا البحث فهي كما يلي :

١. تزاييد فكرة الباحثة على فهم القرآن وما فيه من العلوم والقواعد، لاكتشاف إعجاز البلاغي وهو في علم المعاني بأسلوب الإيجاز.

٢. ثبوت اعتمادنا بأنَّ القرآن هو دليل واضح على قدرة الله من حيث أساليبه العجيبة المخالفة لجميع الأساليب العربية.

## و- منهج البحث

إنَّ هذا البحث هو بحث كيفيٌّ (qualitative)، لأنَّ فيه البيانات الوصفية (descriptive) ليس البيانات الرقمية. وهي إحدى المنهج في البحث عن الموضوع الخاص أو الأحوال الخاصة أو منهج التفكير أو الظاهرة الواقعية. وأمّا هدفه هو القاء الوصف أو تصوير الشيء تابعاً لنظام خاص عن وقعة ما وأصافها مع ارتباط كل الظواهر.

في هذا البحث استخدمت الباحثة كما يلي :

## ١) مصادر البيانات

إنّ مصادر البيانات في هذا البحث ينقسم إلى قسمين :

أ. البيانات الأساسية، وهي مأخوذة من القرآن الكريم وتفسيره.

ب. البيانات الثانوية، وهي مأخوذة من الكتب التي تتعلق بعلوم البلاغة وعلوم القرآن، والكتب الأخرى التي تتعلق بهذا البحث.

## ٢) طريقة جمع البيانات

كانت الطريقة التي استخدمتها الباحثة لجمع البيانات هي الطريقة الوثائقية

(Documentation)، وهي طريقة جمع البيانات والمعلومات بالنظر إلى الوثائق الموجودة

في مكان معين، أو طريقة المكتبة (Library Research)، وهي الطريقة التي تجري بطالعة

الكتب ومذاكرة المحفوظة وإلى نحو ذلك.<sup>١٥</sup>

أمّا إجراء جمع البيانات لحصول على البحث الموجود في سورة يوسف كما

يلي :

أ. قراءة سورة يوسف قراءة عميقة ودقيقة

ب. فهم المعنى من سورة يوسف وبحث عن تفسيرها

ج. وضع العالمة للأيات التي تتضمن على إيجاز القصر وإيجاز الحذف

د. استخرج الآيات التي تتضمن على إيجاز القصر وإيجاز الحذف فيها

---

<sup>١٥</sup> مترجم من Semi Attar, *Metode Penelitian Sastra*, (Bandung : Angkasa), Hal. ٨

هـ. تعين المعنى أو إيجازها القصر والمحذف من هذه الآيات

وـ. ثم ذكر الأغراض في استعمال الإيجاز من الآيات في السورة

### (٣) طريقة تحليل البيانات

أمّا الطريقة المستخدمة لتحليل هذا البحث، ف فهي :

أـ. الطريقة الوصفية، هي البحث الذي يعتمد على دراسة الواقعية والظاهرة كما

يوجد في الواقع.<sup>١٦</sup> وقتم فيها الباحثة بوصفها وصفا دقيقا.

بـ. الطريقة التحليلية، هي تحليل المسائل وحل المشكلات والقضايا المتعلقة

بالبحث.

تفصيل البيانات في هذا البحث هو تفصيل إلى :

أـ. التحليل التفسيري عن معانِي الآيات في سورة يوسف

بـ. التحليل البلاغي من إيجاز القصر وإيجاز المحذف، ثم أغراض استعمالهما

### ز - هيكل البحث

الباب الأول : مقدمة، تحتوي على خلفية البحث ومشكلة البحث وأهداف البحث

وتحديد البحث وفوائد البحث ومنهج البحث ثم هيكل البحث.

---

<sup>١٦</sup> مترجم من Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta : Rineka Cipta), Hal. ٣٤٣

**الباب الثاني** : البحث النظري، يحتوي على البحث في مفهوم علم البلاغة وأقسامها، ثم مفهوم الإيجاز و أنواعه.

**الباب الثالث** : عرض البيانات وتحليلها، يحتوي على لحة عامة عن سورة يوسف، الآيات التي تشتمل إيجاز القصر و إيجاز الحذف في هذه السورة، وتحليل الآيات التي تشتمل إيجاز القصر و إيجاز الحذف، ثم أغراض استعمال الإيجاز فيها.

**الباب الرابع** : الإختتام، يحتوي على نتائج البحث والإقتراحات.



الباب الذي  
الباعث للطريق

## الباب الثاني

### البحث النظري

#### أ- محة عامة عن علم البلاغة

##### ١) تعريف البلاغة

البلغة هي من بلغ- يبلغ، و معناها صار أو كان فصيحاً، فهو بلغ<sup>١٧</sup>.

البلاغة من الدراسة اللغوية، وهي في اللغة "الوصول والإنتهاء". في قول آخر: تدور

المادة اللغوية حول الوصول والانتهاء والجودة. بلغ الشيء يبلغ بلوغاً بلاغاً: وصل

وانتهى، وبلغت المكان بلوغاً ووصلت إليه، وشيء بالغ أي جيد قد بلغ في الجودة

مبلغاً، وأمر بالغ جيد البلاغة والفصاحة، ورجل بلغ: حسن لكلام فصيحه،<sup>١٨</sup> أو بلغ

الرجل بلاغة. ويقال: أبلغت في الكلام إذا أتيت بالبلاغة فيه. قال أبو هلال العسكري

البلاغة في اللغة من قوله: بلغت الغاية إذا انتهيت إليها، وبلغتها غيري. فسميت

البلاغة بلاغة لأنها تنتهي المعنى إلى قلب السامع في فهمه. ومبلغ الشيء: منتهاه.

والبلاغة في الشيء: الإنتهاء إلى غايته. فالبلاغة يعني تأدبة المعنى الجليل واضحاً بعبارة

<sup>١٧</sup> لوس مألف، المنجد في اللغة والأعلام، (بيروت : دار المشرق، ٢٠٠٠)، ص. ٤٨.

<sup>١٨</sup> أحمد مصطفى المراغي، علوم البلاغة، (بيروت : دار الكتب العلمية، ٢٠٠٢)، ص. ٨.

صحيحة فصيحة، لها في النفس أثر حلاب مع ملائمة كل كلام للموطن الذي يقال

<sup>١٩</sup> فيه والأشخاص الذين يخاطبون.

إن البلاغة من علوم اللغة العربية يطرأ عليها تطور يذكر منذ استقرت بشكل

نهائي على يد أبي يعقوب السكاكبي في أوائل قرن السابع الهجري.<sup>٢٠</sup> البلاغة عنده:

بلغ المتكلم في تأدية المعنى حدا له إختصاص بتوفيق خواص التركيب حقها وإيراد

أنواع التشبيه والمحاز والكتابية على وجهها. قال الإمام علي<sup>٢١</sup> كرم الله وجهه: البلاغة

إيضاح المتبسات وكشف عوار الجھالات، بأسهل ما يكون من العبارات. وقال عبد

الله بن محمد جميل المعروف: البلاغة الفهم والإفهام، وكشف المعاني بالكلام ومعرفة

الإعراب والإتساع في اللفظ.

والبلاغة فھي على ثلات طبقات، منها ما هو في أعلى طبقة ومنها ما هو في

أدنى طبقة ومنها ما هو في الوسائل بين أعلى طبقة وأدنى طبقة. فما كان في أعلىها

طبقة فھي معجز، وهو بلاغة القرآن. وما كان منها دون ذلك فهو ممکن كبلاغة

البالغاء من الناس. وإنما البلاغة إيصال المعنى إلى القلب في أحسن صورة من اللفظ.

<sup>٢١</sup> فأعلاها طبقة في الحسن بلاغة القرآن، وأعلى طبقات البلاغة للقرآن خاصة.

<sup>١٩</sup> أحمد الهاشمي، جواهر البلاغة، ص. ٣١.

<sup>٢٠</sup> أحمد باحميد، درس البلاغة العربية - المدخل في علم البلاغة وعلم المعاني، (جاكارتا : ف.ت. راجا غرافيندو فرسادا، ١٩٩٦)، ص.

<sup>٢٥</sup>

<sup>٢١</sup> محمد غلوّل سلام، تاريخ النقد الأدبي والبلاغة، (الإسكندرية : المعارف، دون السنة)، ص. ٢٥.

وعلوم البلاغة هي العلوم التي تتناول على صياغة المعنى في الألفاظ المناسبة.

وصياغة المعنى في الألفاظ المناسبة هي ما يعبر عنه في بعض كتب البلاغة "مطابقة

الكلام لمقتضى الحال".<sup>٢٢</sup>

## ٢) أقسام علم البلاغة

والبلاغة متضمنة لثلاثة علوم، المعاني والبيان والبديع.

### أ. علم المعاني

علم المعاني هو أصولٌ وقواعدٌ يعرف بها أحوال الكلام العربي التي يكون بها

مطابقاً لمقتضى الحال بحيث يكون وفق الغرض الذي سيق له. فالحال هو الأمر الداعي

للمتكلم إلى إيراد خصوصية في الكلام.<sup>٢٣</sup> وأول من وضع هذا العلم هو عبد القاهر

الجرجاني بكتابه "دلائل الإعجاز". وهو أيضاً دراسة خصائص التركيب اللغوية من

حيث دلالتها على المعنى. ومن مبحث علم المعاني هو: الكلام الخبرية والإنسانية،

التقديم والتأخير، الذكر والمحذف، والقصر، والوصل والفصل، والإيجاز والإطناب

والمساواة.

ذكاء المخاطبين حال تقتضى إيجاز القول فإذا أوجزت في خطابه وكان

كلامك مطابق لمقتضى الحال، وغابته حال تقتضي الإطناب والإطالة، فإذا جاء

<sup>٢٢</sup> دكتور حسن شازلي فرهود، البلاغة والنقد، (المملكة العربية السعودية : وزارة المعارف، ١٩٨٢)، ص. ١٤.

<sup>٢٣</sup> أحمد الهاشمي، جواهر البلاغة، ص. ٤٦.

كلامك في مخاطبته مطابق لمقتضى الحال ويكون كلامك في الحالين بليغا ولو أنك عكست لا تنتقت من كلامك صفة البلاغة.

### ب. علم البيان

والبيان لغة الكشف، أي هو اسم لكل شيء كشف لك بيان المعنى، والإيضاح والظهور.<sup>٢٤</sup> واصطلاحا هو أصول وقواعد يعرف بها إيراد المعنى الواحد، بطرق مختلفة بعضها عن بعض، في وضوح الدلالة العقلية على نفس ذلك المعنى،<sup>٢٥</sup> أي هو العلم الذي نعرف به كيف أدى المعنى المراد في صيغته الحقيقة المجرد أو في صيغة من صيغ المجاز أو التشبيه أو الكنية.<sup>٢٦</sup> وأول من وضع هذا العلم هو أبو عبيدة في كتابه مجاز القرآن. وفيه أربعة مباحث: التشبيه، والمجاز، والكنية.

### ج. علم البديع

والبديع لغة المبدع والحسن، هو المخترع الموجه على غير مثال سابق. وهو مأخذ ومشتق من قولهم بدع الشيء وأبدعه، اخترعه لا على مثال. واصطلاحا هو علم يعرف به الوجوه، والمزايا التزيد الكلام حسنا وطلاؤة، وتكسوه هاء ورونقا، بعد مطابقته لمقتضى الحال.<sup>٢٧</sup> معناه عند علماء البلاغة: علم يعرف به وجوه تحسين الكلام

<sup>٢٤</sup> المرجع السابق، ص. ٢٤٤

<sup>٢٥</sup> المرجع السابق، ص. ٢٤٤

<sup>٢٦</sup> عبد القوس أبو صالح وأحمد توفيق كلبي، علم البيان، (المملكة العربية السعودية: وزارة التعليم العالي، ١٩٨٢)، ص. ١٠

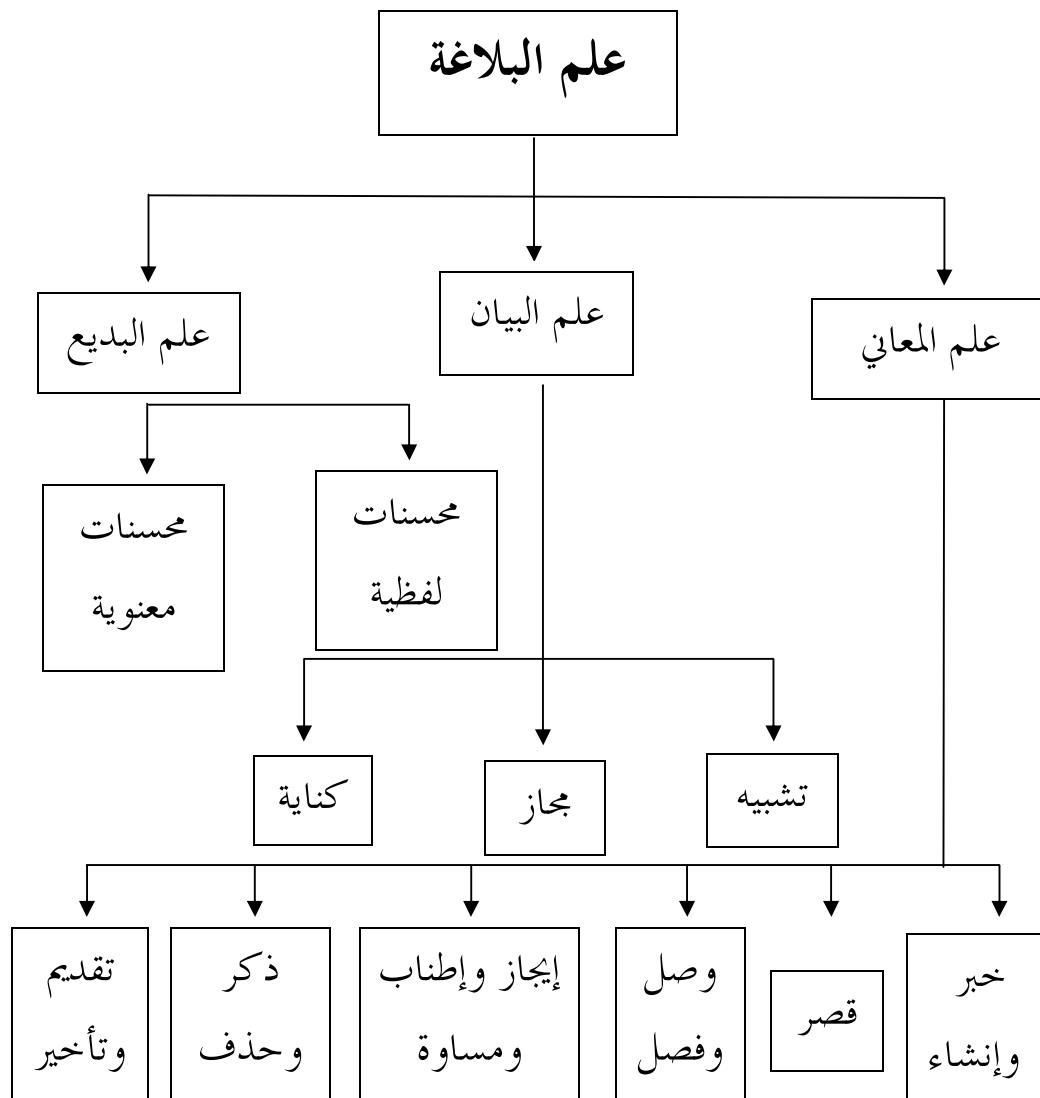
<sup>٢٧</sup> أحمد الهاشمي، جواهر البلاغة، ص. ٢٦٠

مطابق لمقتضى الحال والواضح الدلالة.<sup>٢٨</sup> وهو العلم الذي تتناول بالدراسة تزيين الألفاظ أو المعاني بألوان بدعة من الجمال اللغظي أو المعنوي.<sup>٢٩</sup> ومبحثه كثيرة منها: وهي من محسنات اللفظية ومن محسنات المعنوية. ومن محسنات اللفظية هي الجنس، والموازنة، والترصيح، والتشريع، والإقباس وغيرها. أما من محسنات المعنوية هي التورية، والإستخدام، والإستطراد، والإفتنان، والطبق، والمقابلة، والتجريد، والبالغة، وغير ذلك.

<sup>٢٨</sup> مصطفى طموم، ترجمة خلاصة "البلاغة"، (دون المدينة ودون السنة)، ص. ٣٢-٣١.

<sup>٢٩</sup> محمد الأنطاكي و محمود فاخوري، دروس في اللغة العربية، (بيروت : دار الشرف العربي، دون السنة)، ص. ٢٣٢.

وتوصيحا في ذلك على العمود كما يلي :



## ب - الإيجاز

### ١) تعريف الإيجاز

- في اللغة : التّقسيم والاختصار

- و في اصطلاح العلماء البلاعنة :

» الإيجاز هو تأدية المعنى المراد بعبارة أقل منه لفظاً مع وفائها بالغرض.<sup>٣٠</sup>

» الإيجاز هو وضع المعاني الكثيرة في ألفاظ أقل منها، وافية بالغرض المقصود، مع

الإبارة والإفصاح.<sup>٣١</sup>

» الإيجاز هو كون اللفظ أقل من المعنى من غير إخلال، هذا عند الشيخ أحمد

الدمنهوري.

» هو أن يكون المعنى زائد على اللفظ، أي أنه لفظ موجز يدل على معنى طويل

على وجه الإشارة واللمحة. (ابن سنان في كتابه "سر الفصاحة")<sup>٣٢</sup>

- وقد استحبوا الإيجاز في الموضع الآتي :

١. الكتب الصادرة عن الملوك إلى الولاة في أوقات الحروب والأزمات

٢. الأوامر والنواهي السلطانية

٣. كتب السلطان بطلب الخراج وجباية الأموال وتدبير الأعمال

<sup>٣٠</sup> محمود السيد شيخون، البلاغة الواقية، (القاهرة : دار البيان للنشر، ١٩٩٥)، ص. ٨٩.

<sup>٣١</sup> أحمد الهاشمي، جواهر البلاغة، ص. ٣١.

<sup>٣٢</sup> نقل من أحمد شمس الدين، المعجم مفصل في علوم البلاغة (بيروت : دار الكتب العلمية، ١٩٩٢)، ص. ٢٤٣.

٤. كتب الوعد والوعيد
٥. الشكر على النعم التي تُسبغ، والعوارف التي تسدى
٦. الاستعطاف وشكوى الحال وسؤال حسن النظر وشمول العناية
٧. التنصل من الذنب والاعتذار من التقصير بإيراد الحجج التي تقنع المخاطب  
وتزيل موجده
٨. التوبيع
٩. التعرية
١٠. العتاب
- من دواعي الإيجاز :
١. الاختصار
٢. سهولة الحفظ
٣. إخفاء الأمر عن غير المخاطب أو السامع
٤. ذكاء المخاطب، حيث تكتفيه اللمحات والوحى والاشارة
٥. ضيق المقام خوف فوات الفرصة
٦. تقريب الفهم
٧. الضَّجْرُ و السَّامَةُ

## ٨. وتحصيل المعنى الكبير باللفظ اليسير

### (٢) أنواع الإيجاز

- الإيجاز قسمان :

#### ١. إيجاز القصر، ويسمى إيجاز البلاغة

٣٣. > هو تأدية المعاني الكثيرة بعبارة قصيرة من غير حذف.

٣٤. > أن يكون اللفظ بالنسبة إلى المعنى أقلً من القدر المعهود عادة.

٣٥. > وهو الذي تزيد فيه المعاني على الألفاظ وتفوق.

- عند ابن الأثير، الإيجاز بالقصر ينقسم إلى :

أ. ما دلّ لفظه على محتملات متعددة؛ وهذا يمكن التعبير عنه بمثل ألفاظه وفي عدّها.

ب. ما يدلّ لفظه على محتملات متعددة، ولا يمكن التعبير عنها وعدّها؛ لا بل يستحيل ذلك.

- قال الطيبي في التبيان ، الإيجاز الحالي من الحذف ثلاثة أقسام :

#### ١- إيجاز القصر

<sup>٣٣</sup> محمود السيد، البلاغة الواقية، ص. ٩٠

<sup>٣٤</sup> بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي، البرهان في علوم القرآن، (بيروت : دار الفكر، ١٩٨٨)، ص. ٢٦٠

<sup>٣٥</sup> إمام يحيى بن حمزة بن علي بن ابراهيم، كتاب الطراز، (بيروت : دار الكتب العلمية، ١٩٩٥)، ص. ٢٦٢

<sup>٣٦</sup> أحمد شمس، المعجم مفصل، ص. ٢٤٦

<sup>٣٧</sup> جلال الدين عبد الرحمن أبي بكر السيوطي، الانقان في علوم القرآن، (بيروت : دار الكتب العلمية، ١٩٩٥)، ص. ١١٧

› وهو أن تقصر اللفظ على معناه.

نحو: "إنه من سليمان" إلى قوله "وأئتوني مسلمين".

جمع في أحرف العنوان والكتاب وال حاجة، وقيل في وصف بلغ: كانت

ألفاظه قوالب معناه، قلت: وهذا رأي من يدخل المساواة في الإيجاز.

#### ٢- إيجاز التقدير

› وهو أن يقدر معنى زائد على المنطوق.

ويسمى بالتضييق أيضا وبه سماه بدر الدين بن مالك في المصباح لأنه نقص

من الكلام ما صار لفظه أضيق من قدر معناه.

نحو: "هدى للمتقين" أي الضالين الصائرين بعد الضلال إلى التقوى.

#### ٣- الإيجاز الجامع

› هو أن يحتوي اللفظ على معان متعددة.

› أو أن يكون المعن عننك خليقاً بمزيد البسط فتركه إلى بسطٍ لتوخي نكتة.

هذا من قول ابن مالك.

نحو: "إن الله يأمر بالعدل والإحسان"

فإن العدل هو الصراط المستقيم المتوسط بين طرف الإفراط والتغريط المومي به إلى جميع الواجبات في الاعتقاد والأخلاق والعبودية. والإحسان هو الإخلاص في واجبات العبودية لتفسيره في الحديث.

## ٢. إيجاز الحذف

- في اللغة : الإسقاط
- في الاصطلاح : إسقاط جزء الكلام، أو كله للدليل.
- » أو هو ما قصد فيه إلى إكثار المعنى مع حذف شيء من التركيب ودلالة القرينة عليه، أي على المذوق.<sup>٣٨</sup>
- » يكون بحذف شيء من العبارة لا يخل بالفهم، عند وجود ما يدل على المذوق، من قرينة لفظية أو معنوية.<sup>٣٩</sup>
- » أو ما يحذف منه المفرد والجملة لدلالة فحوى الكلام على المذوق، ولا يكون إلا فيما زاد معناه على لفظه (عند ابن الأثير).<sup>٤٠</sup>

### - الحذف على وجهين :

#### ١. ألا يقام شيء مقام المذوق

<sup>٣٨</sup> محمود السيد، البلاغة الواقية، ص. ٩٢.

<sup>٣٩</sup> أحمد الهاشمي، جواهر البلاغة، ص. ٢٢٤.

<sup>٤٠</sup> أحمد شمس، المعجم مفصل، ص. ٢٤٥.

٢. أن يُقام مقام المذوق شيء يدل عليه

- كل حذف لا بد له من دليل يدل عليه، وأدلة الحذف كثيرة منها:<sup>٤١</sup>

١. أن يدل عليه العقل حيث تستحيل صحة الكلام عقلاً إلا بتقدير مذوق

٢. أن تدل عليه العادة الشرعية

٣. أن يدل العقل عليهمَا، أي على الحذف والتعيين

٤. أن يدل العقل على أصل الحذف، وتدل عادة الناس على تعين المذوق

٥. أن تدل العادة على تعين المذوق

٦. أن يدل اللفظ على الحذف، والشروع في الفعل على تعين المذوق

٧. اللغة كضربت

٨. تقدم ما يدل على المذوق وما في سياقه

٩. اعتضاده بسبب التزول

- فوائد الحذف:<sup>٤٢</sup>

١. التفحيم والإعظام

٢. زيادة لذة بسبب استنباط الذهن للمذوق

٣. زيادة الأجر بسبب الاجتهاد في ذلك

٤. طلب الإيجاز والاختصار، وتحصيل المعنى الكبير في اللفظ القليل

<sup>٤١</sup> بدر الدين، البرهان، ص. ١٢٣.

<sup>٤٢</sup> المرجع السابق، ص. ١١٩.

٥. التشجيع على الكلام

٦. موقعه في النفس من موقعه على الذكر

- أسباب الحذف :

١. مجرد الاختصار والاحتراز عن العبث لظهوره

٢. التبيه على أن الزمان يتقارر عن الإتيان بالمحذوف، وأن الاشتغال بذكره

يُفضي إلى تفويت المهم

٣. التفحيم والإعظام لما فيه من الإبهام

٤. التخفيف لكثرة دورانه في الكلام، كما في حذف حرف النداء

٥. حذف نون الشنوة والجمع، وأثرها باق

٦. رعاية الفاصلة

٧. أن يُحذف صيانته له

٨. صيانته اللسان عنه تحبيرا له

٩. كونه لا يصلح إلا له

١٠. شهرته حتى يكون ذكره وعدمه سواء

١١. قصد العموم

١٢. قصد البيان بعد الإبهام، كما في فعل المشيئة

## - شروط الحذف :

١. أن تكون في المذكور دلالة على المذوف أو وجود دليل إما حالياً
٢. أن لا يؤدي حذفه إلى تغيير العامل القوي
٣. ألا يكون الفعل طالباً له بنفسه
٤. من حق الحذف أن يكون في الأطراف لا في الوسط
٥. أن لا يكون المذوف كالجزء
٦. أن لا يكون مؤكداً لأن الحذف مناف للتأكيد
٧. أن لا يؤدي حذفه إلى اختصار المختصر
٨. أن لا يكون عاملاً ضعيفاً
٩. أن لا يكون المذوف عوضاً عن شيء

## - الحذف على أنواع<sup>٤٣</sup> :

١. يسمى بالاقتطاع > هو حذف بعض حروف الكلمة
٢. الاكتفاء

---

<sup>٤٣</sup> المرجع السابق، ص. ١٣٢.

» أن يقتضي المقام ذكر شيئين بينهما تلازم وارتباط فيكتفي بأحدهما عن الآخر لنكتة، ويختص غالبا بالارتباط العطفي. فإن الارتباط خمسة أنواع : وجوديّ، ولزوميّ، وخبريّ، وجوابيّ، وعطفيّ.

### ٣. الضمير والتمثيل

» يعني بالضمير أن يضمّر من القول المجاور لبيان أحد جزأيه.  
٤. أن يستدل بالفعل لشيئين: وهو في الحقيقة لأحدهما؛ فيضمّر للآخر فعل

يناسبه

٥. أن يقتضي الكلام شيئين فيقتصر على أحدهما

٦. أن يُذكر شيئاً، ثم يعود الضمير إلى أحدهما دون الآخر

### ٧. الاحتياك / الحذف المقابل

» هو أن يجتمع في الكلام متقابلان، فيُحذف من كل واحد منها مقابله دلالة الآخر عليه.

### ٨. الاختزال

» وهو الافتعال؛ من خزله، قطع وسطه، ثم نقل في الاصطلاح إلى حذف الكلمة اسم أو فعل أو حرف أو أكثر.

- الحذف يقع في محل كثير :

### ١. حذف الإسم

أ- حذف المبتدأ

نحو : بَلْ عِبَادُ مُكَرَّمُونَ ( الأنبياء : ٢٦ ) ، أي : هم عباد.

ب- حذف الخبر

نحو : لَوْلَا أَتَّمْ لَكُنَا مُؤْمِنِينَ ( سباء : ٣١ )

فَأَنْتُمْ مُبْتَدأ وَالخِيرُ مَحْذُوفٌ ، أي : حاضرون.

ج- ما يحتمل الأمرين

نحو : فَصَبَرُ جَمِيلٌ ( يوسف : ١٨ )

يحتمل حذف المبتدأ، أي : فأمرٍ صبر جميل؛ أو حذف الخبر، أي: صبر

جميل أجمل.

د- حذف الفاعل

- المشهور امتناعه إلا في ثلاثة مواضع :<sup>٤٤</sup>

١. إذا بني الفعل للمفعول

٢. في المصدر، إذا لم يذكر معه الفاعل؛ مُظهراً يكون مذوفاً، ولا يكون

مضمراً.

---

<sup>٤٤</sup> المرجع السابق، ص. ١٦٢

### ٣. إذ لاقى الفاعل ساكنًا من الكلمة أخرى

- أسباب حذفه وإقامة المفعول مقامه، مع بناء الفعل للمفعول :<sup>٤٥</sup>

١. العلم به

٢. تعظيمه

٣. مناسبة الفوائل

٤. مناسبة ما تقدمه

- قال الزمخشري، كأن طيًّ ذكر الفاعل كالواجب لأمرتين :<sup>٤٦</sup>

١. أنه إن تعين الفاعل وعلم أن الفعل مما لا يتولاه إلا هو وحده، كان ذكره

فضلاً ولغواً.

٢. الإيذان بأنه منه؛ غير مشارك ولا مدافع عن الاستئثار به والتفرد بياجاده.

نحو : فِإِذَا نَزَلَ بِسَاحَتِهِمْ (الصفات : ١٧٧)، يعني العذاب.

هـ حذف المفعول

- وهو ضربان :<sup>٤٧</sup>

١- أن يكون مقصودًا مع الحذف فينوي للدليل؛ ويقدّر في كلّ موضع ما يليق

بـ

<sup>٤٥</sup> المرجع السابق، ص. ١٦٣.

<sup>٤٦</sup> المرجع السابق، ص. ١٦٣.

<sup>٤٧</sup> المرجع السابق، ص. ١٩١.

- الغرض حينئذ بالحذف أمور :

أ. قصد الاختصار عند قيام القرائن؛ والقرائن إما حالية

ب. قصد الاحتقار

ج. قصد التعميم

د. تقدم مثله في اللفظ

هـ. رعاية الفاصلة

وـ. البيان بعد الإبهام، كما في مفعول المشيئة والإرادة

- ويستثنى من هذه القاعدة ثلاثة أمور :

أـ. ما إذا كان مفعول المشيئة عظيماً أو غريباً

بـ. إذا احتج لعود الضمير عليه

جـ. أن يكون السامع منكراً لذلك، أو كالمتكر، فيقصد إلى إثباته عنده، فإن

لم يكن منكراً، فالحذف.

٢- ألا يكون المفعول مقصوداً أصلاً؛ ويترتب الفعل المتعدي متصلة القاصر

- أن الغرض حينئذ بالحذف في هذا الضرب أشياء :

أـ. البيان بعد الإبهام كما في فعل المشيئة على ما سبق

بـ. المبالغة بترك التقييد

نحو : فَعَالٌ لِمَا يُرِيدُ (البروج : ١٦)، أي : يريده.

#### و - حذف الصفة

أكثر ما يرد للتفخيم و التعظيم في النكرات، و كأن التنكير حينئذ علم عليه

نحو : بِفَاكِهَةٍ كَثِيرَةٍ وَ شَرَابٍ (ص: ٥١)، أي : كثير، بدليل ما قبله.

#### ز - حذف الموصوف

<sup>٤٨</sup> - يشترط فيه أمران :

١. كون الصفة خاصة بالموصوف؛ حتى يحصل العلم بالموصوف؛ فمتي كانت

الصفة عامة امتنع حذف الموصوف.

٢. أن يعتمد على مجرد الصفة من حيث هي، لتعلق غرض السياق.

نحو : هُدَى لِلْمُتَّقِينَ (البقرة : ٢)، أي : القوم المتقين.

#### ح - حذف المضاف

نحو : لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ (الأحزاب : ٢١)، أي : يرجو رحمة الله.

#### ط - حذف المضاف إليه

نحو : لِلَّهِ الْأَمْرُ مِنْ قَبْلُ وَ مِنْ بَعْدٍ (الروم : ٤)، أي : من قبل ذلك ومن بعده.

#### ي - حذف المعطوف

<sup>٤٨</sup> المرجع السابق، ص. ١٧٦.

نحو : مَا شَهِدْنَا مَهْلِكَ أَهْلِهِ ( النمل : ٤٩ ) ، أي : ما شهدنا مهلك أهله ومهلكه .

#### ك - حذف المعطوف عليه

نحو : أَنِ اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْبَحْرَ فَانْفَلَقَ ( الشعراة : ٦٣ ) ، أي : فضرب فانفلق .

#### ل - حذف المبدل منه

نحو : وَلَا تَقُولُوا لِمَا تَصِفُ أَسْتَكْمُ الْكَذِبَ ( النحل : ١١٦ )  
أي : لما تصفه ، والكذب بدل من الماء .

#### م - حذف الموصول

نحو : آمَنَّا بِالَّذِي أَنْزَلَ إِلَيْنَا وَأَنْزَلَ إِلَيْكُمْ ( العنكبوت : ٤٦ ) ، أي : الذي أنزل إليكم .

#### ن - حذف الحال

نحو : وَالْمَلَائِكَةُ يَدْخُلُونَ عَلَيْهِمْ مِنْ كُلِّ بَابٍ . سَلَامٌ عَلَيْكُمْ ( الرعد : ٢٣ )  
أي : قائلين سلام عليكم .

#### س - حذف المنادى

فائدته للتاريخ

نحو : أَلَا يَسْجُدُوا ( النمل : ٢٥ ) ، أي : ألا ياهؤلاء اسجدوا الله .

## ع- حذف الشرط

نحو : أَمِ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ، فَاللَّهُ هُوَ الْوَلِيُّ (الشورى : ٩)  
إذ التقدير إن أرادوا أولياء، فالله هو الولي بالحق، لا ولی سواه.

## ف- حذف جواب الشرط

<sup>٤٩</sup> - وهو نوعان :

١. أن يحذف بمحض الاختصار
٢. أن يكون الحذف للدلالة على أن ذلك الجواب شيء لا يحيط به الوصف أو لتهب نفس السامع كل مذهب ممكن فلا يتصور شيئاً إلا والأمر أعظم منه.

نحو : وَإِنَّا إِنْ شَاءَ اللَّهُ لَمُهْتَدُونَ (البقرة : ٧٠)  
جواب الشرط مذوق، يدل عليه: إِنَّا لَمُهْتَدُون، أي : إن شاء الله اهتدينا.

## ص- حذف الضمير المنصوب المتصل / حذف العائد

<sup>٥٠</sup> - يقع في أربعة أبواب :

١. الصلة

٢. الصفة

---

<sup>٤٩</sup> أحمد مصطفى المراغي، علوم البلاغة (دون المدينة، دون السنة)، ص. ١٨٥.  
<sup>٥٠</sup> بدر الدين، البرهان، ص. ١٧٦.

### ٣. الخبر

### ٤. الحال

نحو : وَكُلًاً وَعَدَ اللَّهُ الْحُسْنِي ( النساء : ٩٥ ) ، أي : وعده.

- ق - حذف المخصوص في باب نعم إذا علم من سياق الكلام  
نحو : وَلَنِعْمَ دَارُ الْمُتَّقِينَ ( النحل : ٣٠ ) ، أي : الجنة، أو دارهم.

### ر - حذف المسند

نحو : وَلَئِنْ سَأَلْتُهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ ( لقمان : ٢٥ )

التقدير : خلقهن الله.

### ش - حذف المسند إليه

- يحذف المسند إليه لأغراض ، أهمها :

١. ظهره بدلالة القرائن عليه، فذكره يعد حينئذ عبثاً في الظاهر

٢. ضيق المقام عن إطالة الكلام بسبب التوسع والتضجر

٣. إخفاء الأمر عن غير المخاطب

٤. خوف فوات فرصة سانحة

٥. المحافظة على سجع أو قافية

٦. اتباع الاستعمال الوارد بالحذف

---

<sup>٥١</sup> أحمد مصطفى، علوم البلاغة، ص. ٩٠

٧. تعيينه وعدم احتمال غيره، إما بحسب الحقيقة والواقع
٨. تكثير الفائدة باحتمال أمرتين عند الحذف
٩. تأني الانكار عند الحاجة إلى ذلك
١٠. إيهام العدول إلى أقوى الدليلين، وهو الدليل العقلي دون اللفظي  
نحو : صُمْ بِكُمْ عُمِّيْ ( البقرة : ١٨ ) ، أي : هم صم بكم عمي .

#### ت- حذف القسم

نحو: لَأَضْرِبَنَّ رِقَابَ الْأَعْدَاءِ، وَلَأَقْعُدَنَّ لَهُمْ بِالْمَرْصَادِ  
فالقسم مذوق، تقديره : والله لأضربنّ، والله لأقعدنّ.

#### ث- حذف جواب القسم

نحو : إِذَا السَّمَاءُ انشَقَّتْ ( الانشقاق: ١ )  
فالجواب مذوق، تقديره : في يومئذ يلاقى حسابه .

#### خ- حذف الأجوية

يقع في موقع التفخيم والتعظيم، ويجوز حذفه لعلم المخاطب به .

#### - حذف جواب " لو "

قال الواهدي: قال الفراء: جواب " لو " مذوق لأنّه معلوم المعنى، وكلّ  
ما عُلِمَ فِي النَّاسِ عِنْدَهُمْ يُؤْكَلُ بِهِ .

نحو: لَوْ تَرَى إِذْ فَرِعُوا فَلَا فَوْتَ ( سباء : ٥١ )

تقديره: لرأيت أمراً بدليعاً، أو حالةً منكرةً.

- حذف جواب " لولا "

نحو : فَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ ( البقرة : ٦٤ )

تقديره: لعجل لكم العذاب بسبب افتراء الكذب والتقول بما لم يكن.

- حذف جواب " لما "

نحو : فَلَمَّا أَسْلَمَاهُ وَتَلَهُ لِلْجَبَينِ وَنَادَيْنَاهُ ( الصافات: ١٠٣ )

تقديره: رحماً وسعداً وتله.

- حذف جواب " أما "

نحو : فَأَمَّا الَّذِينَ اسْوَدَتْ وُجُوهُهُمْ أَكَفَرُتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ ( آل عمران : ١٠٦ )

تقديره: فأما الذين اسودت فيلقون في النار ويقال لهم توبيخاً.

- حذف جواب " إذا "

نحو : وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ أَتَقُولُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِكُمْ وَمَا خَلْفَكُمْ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ( يس: ٤٦ )

تقديره: وإذا قيل لهم اتقوا أعرضوا وأصرروا على تكذيبهم.

٢. حذف الفعل، ينقسم إلى :

أ- خاص

نحو : وَالْمُقِيمِينَ الصَّلَاةَ وَالْمُؤْتُونَ الزَّكَاةَ (النساء: ١٦٢) ، أي: أمدح.

ب - عام

٥٢ - ويحذف لأسباب :

١. أن يكون مفسراً

٢. أن يكون هناك حرف جر

٣. أن يكون جواباً لسؤال واقع أو مقدر

- فوائده :

أ. منها الإخبار بالفعل مررتين

ب. ومنها جعل الفضلة عمدة

٤. أن يدل عليه معنى الفعل الظاهر

٥. أن يدل عليه العقل

٦. أن يدل عليه ذكره في موضع آخر

٧. المشاكلة

٨. أن يكون بدلاً من مصدره

نحو : بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (الفاتحة : ١)

أي : بسم الله أقرأ أو أقوم، أو أقعد عند القراءة.

---

<sup>٥٢</sup> بدر الدين، البرهان، ص. ٢٣٦

### ٣. حذف الحرف

لإختصار ولقوة الدلالة.

#### أ- حذف همزة الاستفهام

نحو : وَتِلْكَ نِعْمَةٌ تَمْنَهَا عَلَيَّ (الشعراء : ٢٢)، أي : أَوْتَلَكَ نِعْمَة؟

#### ب- حذف الموصول الحرف

نحو : وَمِنْ آيَاتِهِ يُرِيكُمُ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمْعًا (الروم : ٢٤)

#### ج- حذف الجار

نحو : وَلَا تَعْزِمُوا عُقْدَةَ النَّكَاحِ (البقرة : ٢٣٥)، أي : على عقدة.

#### د- حذف العاطف (حرف العطف)

#### تحذف لقصد البلاغة

نحو : وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَاعِمَةٌ (الغاشية : ٨)

أي : ووجوه عطفاً على وجوه يومنا ذخاشعة.

#### ه- حذف فاء الجواب

نحو : إِنْ تَرَكَ خَيْرًا الْوَصِيَّةُ (البقرة : ١٨٠)، أي: فالوصية.

#### و- حذف حرف النداء

كثير حذف "يا" في القرآن من الرب، دلالته على التعظيم والتزية لأن في النداء طرفاً من الأمر.

نحو : رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظُمُ مِنِّي وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ (مريم: ٤)، أي : يا رب.

#### ز - حذف "قد"

في الماضي إذا وقع حالاً، ظاهرة أو مقدرة.

نحو : كَيْفَ تَكُفُّرُونَ بِاللَّهِ وَكُنْتُمْ أَمْوَالًا (البقرة : ٢٨)، أي: وقد كنتم.

#### ح - حذف لا النافية

يطرد في جواب القسم إذا كان المنفي مضارعاً وورد في غيره.

نحو : تَالَّهِ تَفْتَئُوا تَذَكُّرُ (يوسف: ٨٥)، أي: لا تفتئوا، ومعناها لا تبرح.

#### ط - حذف لام الأمر

نحو : قُلْ لِعِبَادِيَ الَّذِينَ آمَنُوا يُقِيمُوا (ابراهيم : ٣١)، أي : ليقيموا.

#### ي - حذف نون التوكيد

نحو : أَلَمْ نَشْرَحْ (الانشراح : ١)، بالنصب.

#### ك - حذف الواو مزادة

حذفت لاستقلال الجمل بأنفسها بخلاف المفرد.

نحو: فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ فِي زِيَّتِهِ قَالَ الَّذِينَ يُرِيدُونَ (القصص : ٧٩)

أي : وقال.

#### ل - حذف الياء

للتحفيض ورعاية الفاصلة

نحو : وَاللَّيلِ إِذَا يَسْرِ (الفجر : ٤)، أي : إذا يسري.

#### م - حذف الألف ما الاستفهامية مع حرف الجر

لفرق بين الاستفهامية والخبرية.

نحو : عَمَّ يَسْأَلُونَ (النبا : ١)، أي : أعن ما.

#### ن - حذف "أن"

نحو : وَمِنْ آيَاتِهِ يُرِيْكُمُ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا (الروم : ٢٤) المعنى : أن يريكم.

#### س - حذف "لو"

نحو : وَمَا كَانَ مَعَهُ مِنْ إِلَهٍ إِذَا لَذَهَبَ كُلُّ إِلَهٍ بِمَا خَلَقَ (المؤمنون : ٩١)

تقديره : لو كان معه إله لذهب كل إله بما خلق.

#### ٤. حذف الجملة أو أكثر منها

- يرد على ضروب أربعة :

١ - حذف الأسئلة المقدّرة، ويلقب بالاستئناف، ثم هو يجري على وجهين:

أ. أن يكون استئنافاً بإعادة الصفات المتقدمة

نحو: أكرمت محمداً، صديقك القديم أهل لذلك منك.

تقدير السؤال المذوق : هل هو حقيق بالإكرام.

ب. أن يكون الاستئناف واقعاً بغير الصفات / استئناف بإعادة اسم ما استئنف

عنه

نحو: أحسنت إلى علي، على حقيق بالإحسان، فتقدير المذوق.

وهو السؤال المقدر: لماذا أحسن، أو نحو ذلك.

٢ - أن يكون الحذف من جهة السبب

أ. حذف السبب و ذكر المسبب

نحو: فَقُلْنَا اضْرِبْ بِعَصَالَ الْحَجَرَ، فَانْفَجَرَتْ مِنْهُ اثْنَتَانِ عَشْرَةَ عَيْنًا ( البقرة :

٦٠ ) فجملة "انفجرت" مسببة عن جملة مذوقة، تقديرها: فضربه،

أي: فضربه بها، فانفجرت.

ب. حذف المسبب و ذكر السبب

نحو: لِيُحِقَّ الْحَقُّ، وَيُبْطِلَ الْبَاطِلَ ( الأنفال : ٨ )

فهذا سبب مذكور، حذف مسببه، وتقديره: فعل ما فعل ليحقق الحق.

٣ - الحذف الوارد على شريطة التفسير، ثم إنه يرد على أوجه ثلاثة :

أ. أن يكون وارداً على جهة الاستفهام

نحو: أَفَمَنْ شَرَحَ اللَّهُ صَدْرَهُ لِلإِسْلَامِ فَهُوَ عَلَى نُورٍ مِنْ رَبِّهِ فَوَيْلٌ لِلْقَاسِيَةِ

قُلُوبُهُمْ مِنْ ذِكْرِ اللَّهِ (الزمر : ٢٢)

التقدير : أَفمن شرح الله صدره كمن جعل قلبه قاسيًّا

ب. أن يكون وارداً على جهة النفي والإثبات ومثله

نحو: لَا يَسْتَرِي مِنْكُمْ مَنْ أَنْفَقَ مِنْ قَبْلِ الْفَتْحِ وَقَاتَلَ أُولَئِكَ أَعْظَمُ دَرَجَةً مِنَ

الَّذِينَ أَنْفَقُوا مِنْ بَعْدِ وَقَاتَلُوا (الحديد : ١٠)

التقدير : لا يستوي منكم من أنفق من قبل الفتح وقاتل ومن أنفق من

بعد الفتح وقاتل

ج. أن يكون وارداً على غير هذين الوجهين

نحو: وَالَّذِينَ يُؤْتُونَ مَا آتُوا وَقُلُوبُهُمْ وَجِلَةٌ أَنَّهُمْ إِلَى رَبِّهِمْ رَاجِعُونَ (

المؤمنون : ٦٠ )، التقدير : والذين يعطون ما أعطوا من الصدقات

وسائر القرُب الخالصة لوجه الله تعالى (وقلوبهم وجلة) أي خائفة من

أن تُرَدَّ عليهم صدقائهم فحذف قوله ويختلفون أن تُرَدَّ عليهم هذه

النفقات.

٤. ما ليس من قبيل الاستئناف، ولا من جهة التسبب، ولا من الحذف على

شريطة التفسير

نحو: وَقَالَ الْمَلِكُ ائْتُونِي (يوسف : ٥٠)

التقدير : فرجع الرسول إليهم فأخبرهم بمقالة يوسف فعجبوا لها، أو

صدقوه عليها.

أ- حذف المضاف والمضاف إليه

نحو: فَقَبضْتُ قَبْضَةً مِنْ أثَرِ الرَّسُولِ (طه : ٩٦)، أي: من أثر حافر فرس

الرسول.

ب- حذف ثلاثة متضادات

نحو: فَكَانَ قَابَ قَوْسَيْنِ (النجم : ٩)، أي : فكان مقدار مسافة قربه مثل

قاب.

ج- حذف مفعولي باب ظنّ

نحو: أَيْنَ شُرَكَائِي الدِّينِ كُنْتُمْ تَرْعُمُونَ (القصص : ٧٤)، أي : تزعمونهم

شركائي.

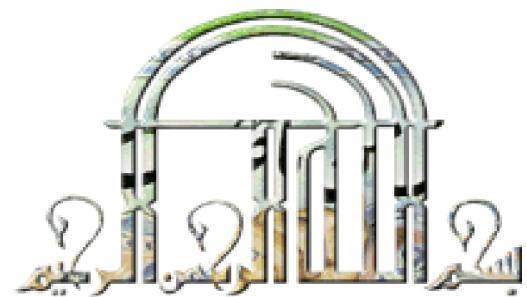
د- حذف الجار وال مجرور

نحو : فِإِنَّهُ يَعْلَمُ السِّرَّ وَأَخْفَى (طه : ٧)، أي : من السرّ.

ه- حذف المعطوف مع حرف العطف

نحو : لَا يَسْتَوِي مِنْكُمْ مَنْ أَنْفَقَ مِنْ قَبْلِ الْفَتْحِ وَقَاتَلَ (الحديد : ١٠)

فقد حذف المعطوف على -من أنفق-، وتقديره : ومن أنفق من بعده  
وقاتل، بدليل قوله فيما بعد: وَ الْأَنْكَهُ أَعْظَمُ دَرَجَةً مِنَ الَّذِينَ أَنْفَقُوا مِنْ  
بَعْدِ وَقَاتَلُوا.



اللهم افتح

عرض اليمان رأيكم

## الباب الثالث

### عرض البيانات وتحليلها

#### أ- طحة سورة يوسف

سورة يوسف إحدى سور المكية التي تنازلت بإحدى عشرة ومائة آيات.

فيها قصص الأنبياء وهو يوسف ابن يعقوب عليه السلام الذي لاقاه من أنواع البلاء،

ومن ضروب المحن والشدائد من إخواته، ومن الآخرين في بيت عزيز مصر، وفي

السجن، وفي تامر النسوة، حتى نجّاه الله من ذلك الضيق والمقصود بها تسليمة النبي صلى

الله عليه وسلم وبما مرّ عليه من الكرب والشدة وما لاقاه من أذى القريب والبعيد.<sup>٥٣</sup>

نزلت السورة الكريمة على رسول الله صلى الله عليه وسلم، بعد سورة "هود"

في تلك الفترة الحرجة العصيبة، من حياة الرسول الأعظم صلى الله عليه وسلم، حيث

توالت الشدائد والنكبات عليه وعلى المؤمنين، وبالأخص بعد أن فقد عليه السلام

نصيرية: زوجه الطاهر الحنون "خدحجة"، وعمه "أبا طالب"، الذي كان له خير نصير

وخير معين وبوفاهمما اشتد الأذى والبلاء على رسول الله صلى الله عليه وسلم وعلى

المؤمنين، حتى عرف ذلك العام بـ"عام الحزن".

---

<sup>٥٣</sup> محمد علي الصابوني، صفة التفاسير، (بيروت : دار القرآن الكريم، ١٩٨١)، ص. ٥

وقد بدأت هذه القصة بتلخيص، من الرأيا يقصها يوسف الصبي على أبيه

يعقوب، فيتبأ أبوه بأن سيكون شأنًا عظيماً وهي عالمة عن الرسالة نبوته: "

شَدَّادٌ يَقْرِئُ الْكِتَابَ إِذَا مَنَعَهُ الْمُكَفَّرُونَ وَمَنْ يَرَى لِحَاظَةً فَلَهُ أَعْلَمُ بِهِ مَنْ يَرَى لِحَاظَةً فَلَهُ أَعْلَمُ بِهِ

دَسْكَلٌ يَرَى الْمُكَفَّرَاتِ كَمَا يَرَى الْمُكَافَرَاتِ وَمَنْ يَرَى لِحَاظَةً فَلَهُ أَعْلَمُ بِهِ

. "ÇİLE OŞAM

ويصحه بأن لا يقصها على أخيه، كي لا يثير حسدهم فيغريهم الشيطان

به، فيكيدون له وتفهم من هذا ماسيدور في القصة من أحداث تلم يوسف، وإنه

سيكون له، وأن هذا الكيد لن يقضى عليه، قسينجيه ربّه ويعلمه من تأويل

الأحاديث، ويتم نعمته عليه و يجعله نبياً كما أنها على أبيه من قبل. وله أخيه اسمه

بنيامين من أمّه تسمى رحيل وبقية الأسباط من أمّهات أخرى. وأحبهما يعقوب أكثر

من حبه لأبناء الآخرين، وقيل إن سبب زيادة حبه ليوسف وأخيه صغرهما وموت

أمهما. في هذا المشهد ذكرت إخوته من أمّهات مختلفة تملأ في نفوسهم الغيرة

والتحاسد له بحسب ما يرون من تنوع صور الحب الأبوي، ويكيدون أن يصلح إلى

إضمار جريمة القتل، واستأذنوا أباهم في مصاحبة يوسف يوماً إلى المرعى حيب الهواء

الطلق والنظر الجميل، فأذن لهم بعد تردد الأمر بين جانبيين : القتل والإلقاء في الجب

وقد وجح الأمر الآخرين وأخذوا يوسف ولقاء في ظلام البدر بعد أن استغاث بهم فلم

يعيشوه، ورجعوا إلى بيتهم ودخلوا على أبيهم باكين بدم كذب في قميص يوسف إشارة على أن يوسف قد أكله الذئب، وتغشى نفس الآب بالحزن وحدث إليهم بالإيمان في القلب بأن أنفسهم قد سولت لهم أمرا واستسلم للقدر فصبر جميل، والله المستعان على ما تصفون.

ثم أخذ قابله يوسف وينصره، وقدموا إلى أرض مصر فباعوه من عزيز مصر. ولما بلغ أشده ورأت امرأة العزيز جمال يوسف فبهرها وتمكن الحب في فؤادها، وأخذت تداعنه وتغريه وبلغ من شدة شغفها وحاولت إغراء يوسف فيكون الصراع بين العقل والعاطفة وينتصر العقل لدى يوسف الفضل وعمد إلى عاطفة الإيمان وعرض عنها. فوجد يوسف النجاة في هذه المحن، ثم قص أن يوسف في السجن دفعا من إغراء امرأة العزيز ونسوة المدينة، ويعتبر يوسف رأى فتیان أصحابه في السجن ثم رأى ملك في منامه سبع بقرات سمان يأكلهن سبع بقرات عجاف وبسبعين سنبلات خضر وأخر يابسات، وفسر يوسف هذه الرأيا بأن البلد مقبلة على سبع سبع سنين مخصبة يجود فيها الماء ثم تأتي بعدها سبع مجدية يخف فيها حتى أمر الملك بخروجه من السجن. ويطلب الملك يوسف ويأتي هذا حتى يتحقق الملك مبتغاه وحتى يرسل إلى النسوة ويفضي

منهن على الحقيقة فيما كان من أمره مع امرأة العزيز، ويأتي هذه وتلعن أنها هي التي راودته. وأنه صادق في كل ما قال، ويأتي يوسف ويطلب إلى الملك أن يجعله على

خزائن الأرض (أمين الصندوق) ثم يستجيب الملك وأعطاه الخطة في البلاد. وأخيرا باقي يوسف مع أبيه وأخواته، ورحل يعقوب وخرّوا له جمِيعاً وهم ساجدين، الأَب والأُم والأُخْوَة وقال أن هذا من تأويل رؤيَاه.

### ب - الآيات التي فيها الإيجاز

#### ١) الآيات التي تشتمل على إيجاز القصر

ÇE ئىشىڭىزنىڭىز ىڭىزىنىڭىز # ي7 ئ49# .١

ÇE كىچىسىنىڭىزنىڭىز سپەنچىپۇر&سپەنچىپۇر # .٢

بىلir بىلگىسىنىڭىز ي7 ئىشىڭىزنىڭىز سپەنچىپۇر&سپەنچىپۇر # .٣

ÇE كىچىسىنىڭىزنىڭىز ىڭىزىنىڭىز # بىلگىسىنىڭىزنىڭىز # .٤

تىپىرىنىڭىزنىڭىز سپەنچىپۇر&سپەنچىپۇر ي7 ئىشىڭىزنىڭىز سپەنچىپۇر&سپەنچىپۇر # .٥

ÇE كىچىسىنىڭىزنىڭىز # سپەنچىپۇر&سپەنچىپۇر # .٦

ئىشىڭىزنىڭىز # ي7 ئىشىڭىزنىڭىز سپەنچىپۇر&سپەنچىپۇر # .٧

ÇE ئىشىڭىزنىڭىز سپەنچىپۇر&سپەنچىپۇر # .٨

سپەنچىپۇر&سپەنچىپۇر # ي7 ئىشىڭىزنىڭىز سپەنچىپۇر&سپەنچىپۇر # .٩

ي7 ئىشىڭىزنىڭىز سپەنچىپۇر&سپەنچىپۇر # ي7 ئىشىڭىزنىڭىز سپەنچىپۇر&سپەنچىپۇر # .١٠

ÇE ئىشىڭىزنىڭىز سپەنچىپۇر&سپەنچىپۇر # .١١

34%er : B q̄q̄ag nak & por nag at \$E& m̄ant \$H& y#Bq̄ag q̄ag .^

ÇE üüÅh1 \$Bq̄%

ÇE bq̄sAng 1/8 \$Rf y#Bq̄ag \$ZB u y79 \$B SRSV T q̄ag .^

ÇE brÅw q1 \$R pÅA BR u åhÅSÅ 2 &uÅq̄ag .^

(UåhÅSÅ 2 tu \$VGB %Za y#Bq̄ag 1/2 T3 Bq̄o f1q̄e \$R SRSV T q̄ag .^

ÇE üüWo1 \$Z2 øm \$MPBsBi MR&\$Br

ÅAi (AB&naYÅR&nag Bigm or A5% Ex Bod 3/4ASU% 4a ru g u .^

ÇE bq̄A3 \$B 4a EÅCpÅBs? # (ÅSil

4Dah#p 3I6g A5% (1/405 4Sil Nes1# q6m or \$gm Dahu .^

ÇE ç qøef \$li OShe ? # qøvo1 uç u

F& \$WgyY b& Øpa qÅW ' G2 & YÅhBu lQB ' B qÅMo " YÅAsu .^

Åffu ' B 1/uÅhu ÅCE \$' l y#Bq̄a \$VGB y79k2 u 4\$A 1/k1 GR

ÇE ç qøef W A \$Z65%2 & EÅgt 3/4Buha €95 ? # 4J fSmF \$

ÇE üüÅéÅo " lg y79kx u 4YÅhu \$VGB m89# YÅqÅhxu \$g9u .^

Møl Bi9%u E øE \$Møju 3/4Ågk ' a \$g14 + lqø0EÅg2Åu .^

ç qøegÅhu W 1/k (y' #qÅW i l Øa pÅhu (k \$EsÅB A5%4s 9

ÇE

ÇHE ŠI üÄHÜBESR\$ë ÖB ¼R) 4\$+éyë äp 9\$

\$B \$19\$%4>\$7\$5\$5 \$p1%y™ \$ay\$et 9\$` \$B 1% A\$U% \$D%&gt;>\$7\$5\$5 \$G\$e\$.

ÇHE ÖSMU #kā r&i y p̄gb&w) #ap̄B y t̄t̄ i ū&öB äly

ҪԵ ԱՅԻ ՎԱՐ Բ զԵՐ ԹԱՐԿ ՏԵ ԳՅ Բ ՎԵՐՆԱՇՍ Ւ Ե ԵՐ . 18

ÇHE LÄÄLÄ EÄYÄ b) (EÄYÄ 2 B 1/4) A\$% 23 B 1/4 A\$U% \$0.11 .19

**નુંનું સર્વેસ બી એલ્ડે આર્જિ (આર્જિકો "લિયાર્ડ એન્ડ ઓફ ક્રિટિક્સ બેગન).**

三

ÇÌÈ ÈÜÍB @»È ' î \$y19 \$R) (\$%æ

የሸጋኑ ላይ በዚያ እንደገኘ ተከተል ይችላል ይህንም ትክክል የሚያስፈልግ ይችላል .

i ~~the~~ ~~Fin~~ ~~is~~ ~~er~~ ~~9%~~ ~~1/4~~ ~~R29~~ ~~at~~ ~~Yield~~ ~~\$18~~ (~~Fin~~ ~~is~~ ~~at~~ ~~\$19.50~~ ~~or~~ ~~\$18.50~~)

ÇIE Øfx ØB ūj #»d b} #30 #k »d \$B h | »m

નેટ (N/A) \$ 3/4 લાર્ડ એ 1/4 શીં લાર્ડ (નો ઓઝેડ્યુલ) વિશેની પણ માટે.

CHIE UNEÁ%\$ B \$14.99 E1F 09 1/2EBB \$B CEFY H

Educação, Saúde e Desenvolvimento Sustentável: o que é e como é feito?

ÇİLE ÜÜLÜPƏS B ` äm EİZİ ÜÖ &



ÇİLE İnqâlîp ı 3/İYİ<sup>TH</sup> NAK şerîf & pB&YER ı Şâ SÜHÜB SÜH “ VİS&A\$%

SOB MAK&%W YİNCİ<sup>T</sup> ‘ İnfâk ı M?%Am SÜH SX& ÜÜLÅ ı D<sup>W</sup> bqâr<sup>W</sup> A\$% . ٣٤

### ÇİLE bqeU

SB shırı s hı 4, DÂGS&A\$%AqBS&G<sup>W</sup> SÜH (3/İY<sup>TH</sup> İnfâk & HİDA\$%) . ٣٥

ÇİLE Ihî E<sup>W</sup>Y&S<sup>W</sup> ‘ İl b<sup>W</sup> 4E<sup>W</sup>,&i e<sup>W</sup>Y%OE&Nü<sup>W</sup> YAS<sup>W</sup>

ÇİLE üüLÅ<sup>W</sup> SÜH “ VİS&W DOB<sup>W</sup> I=O<sup>W</sup> z&N ‘ İNn<sup>W</sup> Y7<sup>W</sup> . ٣٦

Qy<sup>W</sup> ‘ İl b<sup>W</sup> 4p<sup>W</sup> D<sup>W</sup> SB W b<sup>W</sup> %S gSB<sup>W</sup> S g7%b 4DÅ<sup>W</sup> YR ä-HesB<sup>W</sup> . ٣٧

### ÇİLE Kim<sup>S</sup>

Pö<sup>W</sup>SY<sup>W</sup> R<sup>W</sup> A\$% Yü<sup>W</sup> SÜH (0Å<sup>W</sup> gñ<sup>W</sup> C<sup>W</sup>& Yñ<sup>W</sup> ‘ İnfâk & HİDA\$%) . ٣٨

ÇİLE axB&üüÅB SÜH<sup>W</sup>

‘ B SÜH<sup>W</sup> I Ü<sup>W</sup>ÅP<sup>W</sup> gñ<sup>W</sup> B gñ<sup>W</sup> SÜH gñ<sup>W</sup> Ç<sup>W</sup> S g#<sup>W</sup> Bqâ<sup>W</sup> SÜB<sup>W</sup> Y7<sup>W</sup> x<sup>W</sup> . ٣٩

ÇİLE üüLÅ<sup>W</sup> SÜH O&B<sup>W</sup> Å<sup>W</sup>Y<sup>W</sup> (ä<sup>W</sup>S<sup>W</sup>)

ÇİLE bræ<sup>W</sup>Z<sup>W</sup> Yü<sup>W</sup> bdr O<sup>W</sup>Y<sup>W</sup> hdr gç<sup>W</sup>Y<sup>W</sup> g#<sup>W</sup> Bqâ<sup>W</sup> z<sup>W</sup> ä<sup>W</sup>Y<sup>W</sup> . ٤٠

ÇİLE bqe<sup>W</sup>Y<sup>W</sup> SÜH gY<sup>W</sup>&gñ<sup>W</sup> SÜH<sup>W</sup> gç<sup>W</sup>Y<sup>W</sup> gç<sup>W</sup>% . ٤١

#<sup>W</sup> (p<sup>W</sup>) R<sup>W</sup>#<sup>W</sup> SÜH<sup>W</sup> gñ<sup>W</sup> NÜ<sup>W</sup> HÜ<sup>W</sup> ‘ İhî<sup>W</sup> O<sup>W</sup> gç<sup>W</sup> O<sup>W</sup> SÜH<sup>W</sup> A\$% . ٤٢

ÇİLE š gç<sup>W</sup> O<sup>W</sup> gñ<sup>W</sup> NÜ<sup>W</sup>

SR<sup>W</sup>Y<sup>W</sup> & SÜB<sup>W</sup> gñ<sup>W</sup> AÅ<sup>W</sup> gñ<sup>W</sup> SÜZ<sup>W</sup> g#<sup>W</sup> SÜR<sup>W</sup>Y<sup>W</sup> g#<sup>W</sup> Oñ<sup>W</sup> & #<sup>W</sup> gñ<sup>W</sup> I SÜH . ٤٣

ÇİLE bqe<sup>W</sup>Y<sup>W</sup> Yü<sup>W</sup> SÜH gç<sup>W</sup> R

İçer ? \$ (0%`B İkÅ& #a Nazırı \$y\$2 ñ) İhâ Nazırı Ođ 1A\$%. . .

ÇİE Üñü \$y\$2 m&qđr (\$zijym

(0\$2R \$B \$RSVY) 45% (M\$2) N\$á Ođp\$Ođ ñ) R\$y r Ođp\$FB 45G\$ \$y\$2%. . .

(D\$Y V\$ A\$ñ\$2R \$R% & A\$ytlr \$incl & CÜRlR (M\$2) N\$á S\$Gp\$Ođ 3/4E\$y)

ÇİE İkÅ& #a Ođ 7\$%

b& w) ýñi 0\$1R\$R k \$zE B \$y\$2pB ñqđe\$Ođn N\$á pB 1/4A\$de\$9 1A\$%. . .

ÇİE @đi r AqđR \$B 45 ? \$A\$%Ođ) OđpB mđp# \$f\$ (N\$á P\$pä

0\$1R\$R (R\$yGB 5%&Ođ 45% %ññ 5\$Y : B 45% 45 ñ 0\$1y 1A\$%. . .

E@qđe\$N hâler (M\$2) hâ (h w) N\$á Ođp\$E) (a\$ik `B k \$zE B Nazâ

ÇİE bqđ\$2 qF\$%

`B k \$i B Ođp\$e 0\$1R\$R %2 \$B N\$éq& N\$éB& B\$ eñ Ođ 45% \$y\$2%. . .

E\$ññ mđp# \$y\$2 E\$ññ r% 1/4R\$y 45%> qđe\$ E\$ y\$R 'iñy %a w) a\$ik

ÇİE E qđe\$ ñ Ä \$Z%\$E\$Ođ &

E H\$R X\$ Bqđ& \$& p\$1A\$% (M\$y & h\$) # m\$á y#Bqđ N\$á 45% \$y\$2%. . .

ÇİE E qđe\$ q\$y\$2 \$y\$1

\$y\$2 & D\$E\$B b\$ Bqđ & E\$ññ 'i p\$y 1/4R\$y N\$éBqđ N\$éq\$ N\$éq\$ \$y\$2%. . .

ÇİE bqđ\$2 9 N\$éq\$ Ç\$%

ÇİE Ođay 3/4R\$y D\$Y V\$ A\$ñ\$2R 3/4R\$y ñ% - y\$ñ A\$ñ\$2R #B B\$yR 45%%. . .

S ¶k x 4hÅ& älf ‐ B \$gy ‐ ð çø\$øe hÅ& älf ‐ ð% Øþuært ‐ lyða .ø

# ÇÖÈ ØÙÙe AÜ “ E È2 S-ØÙÙ 3ÙÙS B MÙÙS

Der 3/4 År '18 Braggs förtur 40% B 1/2 CÖR-S-TM förtur tillbör 10%.

ÇIDE Č qyÅ? \$yî Bñâ&? \$ (\$2% B @ ØER&A\$%4Gg \$pïV.4g

✓ 11R \$RJ (S1R% B \$Ryoh& Õā à #Zôx \$V aP \$X& ya b) a fpeas\$18.7 (q2%. .

ÇŒÜ ŠI ÜLÅÉØØ\$ ß

š qBhāP[!] \$Rj yoyōyā \$vēFB \$Rōy u `B ūj k ēU b& k \$E\$FB A\$%. oo

CE

১৮৮৮ বার্ষিক প্রক্রিয়া সংস্থা (বার্ষিক প্রক্রিয়া)।

Ú Ó S y t h ó n ( # B q a ' i O F U S \$ B a G ' B r k # B \$ Z Q B N a o t e k y f

ÇÑÈ ñüü Åñññçç y qèr (' k ? \$Nñññ r& þñ& þññññ ññ

**CME Utilities É cotado \$72 \$Br**

ÇNE Č qđ Á9 \$RÍÍ (\$ží \$1.692.069,00) \$ží \$22.069,00 kör .08

በዚህ የፍትሬ ቤት ማስቀመጥ ነው እና የቅርቡ በዚህ የፍትሬ ቤት ማስቀመጥ ነው .

ÇÑÈ Øšäx

ŞE B bğaz r& \$Etym ē qaz oğun y#Bqəzəz əz füyəz k \$ təzəz. ١.

### ÇNE ŞI ÜZÜGÜZ

ÇNE ē qBnez W \$B k ŞE B Bñəm k \$' m pîzər 0B qəzəz & U R İ A\$. ٢.

W 1/4 (k \$QFS` B qiyuz W iñəm y#Bqəz B qiyi ysñi qazəzəz. ٣.

### ÇNE BRAY SƏZİP W k \$QFS` B S W

pe 011 \$1%Ar 10%\$1ñəm \$1; B əñiyəz \$1səz (qazəz hədə təzəz \$1ñəz. ٤.

ÇNE ŞI ÜZÜGÜZ " 1st © \$b) (Sñəm oñəz 0zəzəz əñəzəz poy "B

ÇNE ē qazəz 0zəz əñəz y#Bqəz ləzəz \$B ləzəz əp İ A\$. ٥.

(Sñəm ? \$AE B 0% (0A& #) dır B Bqəz İ A\$% (B Bqəz MIRQ y7 R& 10%. ٦.

### ÇNE ŞI ÜZÜGÜZ O&B ƏF W D\$C İ ZƏZ E G ` B 1/4

ÇNE ŞI ÜZÜGÜZ (Naş ? \$ey of (Pqəzəzəzəz İ fñz W İ A\$. ٧.

Nəz fətli + İqaz #ZƏZ N Y ' 1ñəz 4ñəz nəzəz #) d 0A üzəz İ qazəz. ٨.

### ÇNE ŞI ÜZÜGÜZ

Nəz Pəzəz Nəz İ A\$% (#ZƏZ N Y 3/4ñəz 4ñəz nəzəz İ qazəz b& \$1ñəz. ٩.

ÇNE ÜZÜGÜZ W W W W (pñm Naş eñəzəzəz qñm İ A\$. ١٠.

Y fənəzəfəz #) d MIR İ A\$% (#MIR 1ñəz fñz yzəz A qazəz əñəz İ qazəz. ١١.

əñy İ Ç 6 A % İ B 0 I y z & ñ p i z ; m & ñ s z ; (\$ y m ' İ S g n e y % q z % - B

'ה b} 4בְּ לִזְבָּחֶת וְלִזְבָּחַת בְּלִזְבָּחַת

ÇE hÅp DShaqè ¼RJ 4st+o \$Uj #<Ü9

**Nel Nel Bi spéhle f) Mä \$Br (y) ö hängt E össz \$Br öB y öse .**

CE brayt

ҪԱԵ նմիշք օՉ Է ՎԻ զԵ ԵԲ ԿՉ & ԾՅ ԽԵ ՕՐԻ ՈՒ ՇՏԱՑՑԱՌ . 72

ÇÈ bqÈ ìÈ

W Nēr Mōl s̄s \$ % Eñññ F & k \$ E # ñ ñ ñ ñ ñ ñ ñ b & k ñ ñ ñ . V

CZE Š rámčí

**4k \$' 750 Br (0) 67% QBr & oč. ÁV 4k 4k \$' ní spás& pssy 3/4 E>d 0%. v**

## ÇEŞİ ÜZÜBÜ \$ Bİ\$BR

It's \$1500 less than 30% of the price of the car.

ÇÊÈ bqe Èës Xë&3(?) ?\$ši iVñ ö kç

‘BÓÍTAN SÍOR BÉAS’ TUGÉAD 66% NUARLÁIR ATASOSSAÍ DÓSNAÍ ÓLM. □

CE ÜÜBİ 6 2020) 8500 \$150 ŞİFİR (20+2)

## ÇE bğżBsʃfθq) j

## ٢) الآيات التي تشتمل إيجاز الحذف

CEC gives many services to your & our

• ۲

©È ŠI İYDÉ »™ ' İNİSİ

и „Джонсърсън“ (Johnsons) (№ 9 „Реклама“ № 198 във Всесъветското издаване „Академия на науките на СССР“).

## ÇÈ Nİ ÜTB ABŞ QI SAV

1/4 Y E R O I A 1 f S % E \$ E F A ~ B y 7 B I E A y 7 H I S S I E G y 7 9 k X U . E

4. பொரு லிட்டர் உடல் - B பெரும்பாலும் குறைவாக > போதுமான நிலை

## ÇİÈ ÖŞÅM ÖŞTE y7 Añ b)

QDE U, H\$J = Mj#h VqzJr y#BqfJ' l b% 6) Q .

**© 2016 KET. '16 SRSG & b) pRAA BUR SYB SUSI & #39; = m& mæn fyrir B3qæ fyrir %**

CNE AÜTB

ÇÈ ÜÜÅÊ|1 \$BY%

**ମୁଁ ଏହି ପ୍ରକାଶକ ରେଟ୍‌ରେ Mିନିମି ଲିମିଟ୍‌ଡିମି # B୍ୟୁଗ୍ମିକ୍ସିଂ ଲିମିଟ୍‌ଡିମି @ ୫୯% A୧୯% .**

## ÇE ÜNLÜLERİN ÖĞREBİMLİ \$%

ÇÈ bqSÄ »9 ½ \$RJr y# Bqä ¼ \$ZB3 W y7 9 \$B \$RSYI } 10% . 9

ÇEE bq&YJS 9 1/4" \$RJU É ßYU ØØØ #66 SWEB SEØD. 1.

ÇİÈ Š qęy»î

Ogzhene is \$1 per hr 45 per \$16.50 'Inquest b& spclkr 3/11 1998 \$9.00. .13

## ÇIÈ brāo, V ñer # »d ñüìñî

ÇİÈ Š qazx f\$-h Nelsy&janı 14

ÇBE ÜÜW‰|1 \$22 ♂ \$1998.81 MR&\$B1

~~100% (AB) MAY 2019 \$19.95 A\$45 EX 3/4 ASU% 40% rax~~ .17

ÇÑE bqñA \$B 4ññ ñ\$çó Bññ? ñ (@Sññ)

40% #3 of A\$ (1/4% 4% Net # fee™ due on \$5™ day or .1%

ÇIÈ Ă qèlèf \$UÎ ØSÎe ? ແກ້ວມືອີງແລ້ວ ມີ

ÇEE ŠI YÖÖDÖÖNS B HSÜ KÖÖS n oÖrRÖB NÖÖNS S JE AE yÖÖI ÖÖÖY. 18

R& \$treyYf b& \$p@ \$t m\$que 'G12 & y\$tt\$Bey l\$C\$B 'B m\$ne\$" \$t\$SAS\$tr .19

**BRITISH COLUMBIA** **1/4 MILLENIUM** **CENTRE** **\$1** **1992** **BU** **40 COINS** **1/4 DOLLAR** **GR**

ÇE Š qBn̄y W Ä \$79&NQ & FÅM 3/4 B&#855; e-7% ? # 4) f\$symE \$

ÇEE ÜÜZÅÉ CEE" Igi y79k xii 4Vññr \$Vññr mññ-ññ yññññ&x-n/ \$69r .

Med **1998%** **5** **95** **\$M** **71%** **3.4%** **ÅYR** **·** **a** **\$9.4** **+** **1** **q** **€** **0E** **\$12.91** .**21**

č qBb@%\$RjyfW ¼ñj (y' #qWB i | m& pñ ¼ñj (k \$S\$eB A\$%4S 9

ÇBE

የኢትዮጵያውያንድ በፋይና ከፋይና ስርሃን (፩፪ን ሰሜን) ይገልጻል .

ÇHE ŠI ÜBRSR\$65 ÖB 1/4 R 4\$+éy88 äpp 9%

\$B ~~19\$%4~~ \$V2\$%\$5 \$pdy,dy™ \$byem 9\$` B 1/4 A SÜ% DI%&T > \$V2\$%) 6G7\$ . 23

**ÇHE ÖSMU #ŁA R&I Y ØGB&WJ #APB Y7 FERI S#H&OB ALLY**

3.2. **ÅSÅ%** % b) **ÅSÅ%** % **ÅSÅ%** % **ÅSÅ%** % **ÅSÅ%** % **ÅSÅ%** %

ÇHE ūWÉ»SSE B qər̥ Mwājā ④ B ፩፪

ÇHE KİA EÄYÄ b) (EÄYÄ 2 B ½) A\$%23 B %21/4 A\$U%#ai \$9m .%

በዚህ የፌዴራል ስምምነት እና በፊት የሚያስፈልግ ይችላል.

ÇRQE

CELESTE BIRDS '19 SRF (\$25)

ÇIE ØFIx ØRB ū) #p b) #p 30 #k #p \$B Ȑ | »m

Útstyr (N/A €FØR 3/4 ÅR) - Et 1/4 av Sørt til 60% (Innsl. Økonomi) i Norsk skatt på 1619%. 29

ÇLE MİTİN A%\$ B \$EŞİMLİ ELYF ÖŞİ 1/25/2018 \$B OLUŞU Mİ

Էջուա Օիհ ՏԻՉՅ Վիր (ից) Արգած ՏՐԵ Կայ Եմ ԲՅԱՔԵ և ԱՏՔ. Դ.

ÇİLE ÜÜHÝGÝPAS B ` äñ EÝÝ Ü Õ &

ÇİLE DŞİ MEBÜ; %1'de 1/3'ü 4E'de %1'de 1/3'ü \$İC'i 1/3'ü 1/3'ü > \$FFÜ\$ . 21

ÇIIÈ Èüm 02n 1/2010 óf Mifysam \$B Yèy : B Mifysam 02. 32

AS% (Adz አድራሻ ዓላማ በቃዬ ማረጋገጫ AS% (ቤሱፍት የ ዘግሪያ ማረጋገጫ) .၃၃

SRI (341) 777-1111 \$1000 (20% off) #222 ÖÅ&S s-phi QÜ™& Ü1t& þþþz Fy\$

# ÇLIE ÜÜZÅÉ BØG ß š 1tR

4\$Ua*ī* b& 8% 3/4*ī* \$Ua*ī* 8% 3/4*ī* \$Ua*ī* 8% 3/4*ī*

It's Not Just About Money

ÇİLE bray» N

? \$AI'R&SB N22 tW@r OER&SpqB<sup>TM</sup> fSU@&W) yHrB` B brPze\$ B. 30

THE \$100-\$17 ME 485 W 1/2000S 1&1/2 4 1/2 1/2000S 4 1/2 1/2

ČÍE Š qBřej V Ä \$Z9M2 & FÅŠT

Ünåši ñz fy \$Bñr (#Dy ¼pt 'Åpñ \$y åBñ & \$B& ÇöÅ%\$ÖÅ%Åy). 36

**ÇIE ÈSUGRÖNSI "VSEBE \$DÅ64MAS` B 70%\$22 Ü  
BÜ\$69; SIS H YDÅ 'TOP ESSUGR BSR 1/4R& ES "YÅA A\$91.77**

ÇİLE ÜNLÜLƏR İZMİR'DE İLK 3 AYI İZLE

**§ १०४ ऋषि का विवरण (Muni Vyavastha Bhāṣya)**

ČÍÈ Š r̄š

ÇIIÈ ԱՄԵՐԻ ԱԽՈՒ \$ԵՐՄԱԿ ԲԱՆ \$ՄԱ (ԵԽՈՒ & Բ ՏԵՇ & ՊԵՏ. 39)

ÇIIÈ ÈqÅDñ 3MfTñ Nñk am\$&pBeyèv tx \$ñJñB \$ñJñ " VSSA\$ñJñ .z .  
Φ\$yfñ i Ñm Egyz u B\$yÅ NtñY Hñm ' i \$ñJñB BñWÅ%\$ñBñBñqñ .z .  
bqBñf Øfñg Å \$Z\$' n BÅd pçMñj fñ tñz kñz Bñwñs Hñm

CIIÈ

\$9B WÄR 10% VÄRTA 10% AM \$9B X9S UUZÅ I 10% b9d 10% A\$%. 1%

ÇİDE bqeđa

\$9B 14% w) Elm le 16% \$B i 14% Šayod® Ory™ y 19% %eley . B ' 14% gl. 43

CINE bqeA

ÇİKE břAČeř HŠÍR ã \$79\$B \$65ñÍR 8% y7 99E %eY : B ' IJg Sg. . .

\$B ~~š~~pořeš H 4, ~~DA~~ \$AqBS \$m% \$Gm (3/4H ' lq6252 ~~H~~ \$A\$an . 10

ÇİE İSTE EDEBİYATI'NIN İLK 40 YILINDA EDİLEN ÖDEMLERİ

~~Stolte \$B~~ ~~↳ | ↳ m~~ ~~SE~~ ~~4/14~~ ~~Åyr`~~ ~~ा #~~ ~~BqfauoŞ%~~ ~~6~~ ~~Eazöy~~ ~~\$B~~ ~~A\$%.~~ ~~१~~

‘自1/28\$194起，SSE及A股在2019年1月13日，B股在

ÇİE ÜÜLİSSEYŞ “ YÖWÜ DÖM İ-OKI MĘZİ & DÖ ‘ İNNEÜ YİYE .”

Роману Річарду Скотту (Одруженій з його сестрою, Еллен Скотт).

ÇIIÈ ÈXÜBB& ÜÜÅÅB \$17.55

ÇIIÈ ØSSE Þ SYM 'Þ(CJ CT \$HÉ'Y 4A 0ÍþÓ \$A\$%. . 9

‘B \$T\$#HET} Ü\$ÄC\$#H\$#B em \$H\$#B \$S\$#G C\$ DE \$T\$ H#Bq ä \$Y\$#GB y\$T\$K x\$R .°.

# ÇİLE ÜÜLÅÉØR Ø&BÅRÇYUR (æ±š®)

ÇHÈ bqđg (qB% (qZ# uivh kyz ñtåyšeo V.º 1

ÇİNĘ bråZB ½ ¾ Nér Ogatę İhā fęz y# Bqfaiż ja\$y r . o 2

'tr̥ep̥is R<sup>3</sup> ūla-k̥-ōB Nag̥s-i 'lqg̥-sA\$% Nū-t̥y Nē-g̥y \$g̥t. ०३

## ÇİÈ Ü, İNCELEME

ҪӢ Ҥaqqas Ӯр “ Ӯzä naq qaq xä 3/4ñ ‘ Ҥaqq 0qibii .”

#R\$ (PESO) R\$ #E) \$ que é o valor da moeda? ' é que é o valor da moeda? A\$% .%

# ÇİĒ Š qëÅ ð ñëç ñýñdë

\$R\$Y & \$yB @A@ \$R\$Y \$ZB j ZB \$RSY, ) 95% Obj & #if {pdy} d \$R\$Y . 6

ÇIIÈ bqáy»s 9 1/4\$ \$RÍr OGK R

**Iç ? \$ (aç `B ikÅ& #nä naçyB& \$yV wj hñä naç# op A\$%. o V**

## ÇİLE ÜLÜĞÜ SAMUR (ŞALYAM)

(ÓÉZR \$B \$RSVY) ተደርሱ (ነዚያ) ዘመን ስልጣን ተፈጻሚ ተሸጠዋል እና የስራውን ስልጣን ይፈጸማል.

(Der Zauber \$R0% & ägypt. \$Mabel & CÜRRI (SUS) DSA SUGER) OI 3/MÉD

ÇİİÈ ŁÅŋøðř y7iE

b& w) ym Örting k \$SE B \$200B Enqseón nuk yB 1/2Adeos A\$%. o 9

ÇIIÈ @*l* ir Aq*z*R \$B 4*h*a ? \$A\$% 0*g*3 0*q*B m*h*# \$9*h* (Ba*l* P*s**p**h*

Օ՛ՉԵՏՑՐ (ՎՃԵԳԲ 5 ԿԱԾԸ ՔԵՆՔՆ ԴԻԿ 5 \$) : Ե ՔԵՆՔՆ Վ ՊԵՐ ԱՏՏԱ . Ե .

દેશી હાર (માર્ગ હાર (હારું હારું)) (ારું ક સ્થે ક નારું

ÇİDE  qFBNS

‘B k \$z B OGa Ojñas %2 \$B Néq& NéB& ß em ðB fñz \$fñw .1

FÅR midde SJØ Etter 1/4 år for 499,- %> gærf ør 'i ny % v) åndk

ÇİÑE Š qBñf VV Ä \$Z%\$WQ &

ÇİCE Š qəjəf fırşdır \$uji

\$yE& bE& bE& Se& h& E& m' i p\$) A%\$y\_ N&I\$y2 N&g y \$9m . ٦٣

ÇHE bq&»; 9 M&N l&es

ÇHE & rB&y? #S B O&f&e t&g&e q&\$. ٦٤

ÇHE O&dy 3/4i Q&u D&e& t&g&e 3/4i o&y ` y&w A&h&u&t& B& R&yR q&\$. ٦٥

ÇHE u&W&M \$z&B&r C& f& \$ i%&y& \$t&A S B O&f&e t&g&e k \$ q&\$. ٦٦

ÇHE u&W&Y&Z O&z&b& y&h&y \$j& q&\$. ٦٧

s &k x 4h&A& h&f ` B \$y\_ t& C& \$q&e h&A& h&f &S O&f&e t&g& i y&m . ٦٨

B&d 4! \$a&S+o b& w) A&h&u&t&S ' i n&y& k &U b% \$B (y#Bq& \$R&U

ÇHE O&f&e t&g&e " E&e&2 s&f&u Z&+S B M&y t&S

N&f& 3/4i&yR ' i &Bq& \$y&M& 4&g& ` B &C&O&s t&Y& t&g& o&f&u b& q&\$. ٦٩

ÇHE & q&A& \$y&f& h&f& ? \$ (S&S B & O&f&A&%&O&f& \$p&V&f&  
y&T&R \$R& (y&M& B \$R&h& o&f& #Z&x \$V&P \$X& y& b& a&f&u&S& y& q&\$. ٧٠

ÇHE & &L&e&S& B

& q&f&h&O&f& \$R& y&v&f& S&e&FB \$R&g& r ` B &w& k &U b& k \$E&S&B A&%. ٧١

ÇHE

7&h&h& & h&B&e& N&f& h&f&Y&Z A&%&(\$&f& h&A&h& m&B q&Y&h&S& \$R&f& . ٧٢

U & \$y&f&h& (y#Bq& ' i O&f&u& \$B &g& ` B& k \$& B \$Y&f&B N&f&e k y& &

ÇHE u&U A&f&f& y&f& (' & ? \$N&a&t& r& p& p& b&f& u& &f&

~~\$1000 \$11 000 \$2000 \$2500 \$3000 \$3500 \$4000~~

**ÇNE ÜÜÄÝJM È ÖÖ \$22 \$BIR**

**ÇNE Ç qäwÄ9 \$RJIR (\$11 000 000 \$22 000 000)**

**OÝI OÍWÝJ b&? \$0100 (PÖÖL ÄWÄ (PÖÖL HAYÄR HAG M1967 OTI A\$%).**

**ÇNE DSÅD YÖÖDSIYÖÖD 1/100**

**qäi È“SÅSZE B PÖÖL MÖÖL y#Bqäi 45 45% A\$% NÄÄ 4q3r.**

**ÇNE ÖÖÄX**

**ZE B bqäi R& \$EtyN Ç qäi 000 y#Bqäi 22 öö fügy k \$ \$ qäi%.**

**ÇNE Ç ÜÜÄÝJM**

**ÇNE Ç qäres W \$B k \$ZE B Mähir k \$ rä pî-äir ÖÖ qäo& \$UR A\$%.**

**PEÖÖL \$14ÄR 10% \$1000 \$1; B ÄFÄS \$1000 qäi% hää füges \$100.**

**ÇNE Ç ÜÜÄÝJM “Ist D\$60 (MäÄ MÄÄR ÜÜÄÝJM ÄRÄ pöy “B**

**ÇNE Ç qägy ÖRMÄR İKÄMR y#Bqäi lätä \$B lätäle Öp A\$%.^ .**

**(MäÄ ? \$AE B 6% (0Ä& k ydr B Bqäi A\$% (B Bqäi MIRY y7 Rä& qäi%.**

**ÇNE Ç ÜÜÄÝJM Ö&BÄÄW D\$C I ÜÜÄÝJM EGJ ^ B 1/100**

**ÇNE Ç ÜÜÄÝJM \$22 bñ \$100 ? \$B100 609 k \$ \$ qäi%.**

**ÇNE Ç ÜÜÄÝJM Ö&BÄÄW (HAG ? \$EYOF (Pöölelaate fñg W A\$%.**

માન ફેરિ ત ટીકા #રાઈ ન્યુ ' ની હોર રાન મૃત્યુ # કૂપ ઓસ્પેચ જી કોર્ટેસ . અ

ચોટ શુ વેલો &

બેન્ડાજેબ વ્હો (y#બેન્ડાજેબ રાવ ' ફ્લેગ્ઝ સ્ટેટ્સ એસ્ટ્રેટ્શન્સ માર્ક્યુન્ડ સ્ટેટ્સ . અ

ચોટ

ચોટ એફ્લોડ્સ લેન્ડ ' આ ગ્રેજ ક્ષેડ્યુલ ક્ષેડ્યુલ . અ

માન પોર્ટ નોર માસ (રાઈ ફોર્મ વિન્ગોર રાન મૃત્યુ ક્ષેડ્યુલ બેન્ડાજેબ સ્ટેટ્સ . અ

ચોટ ક્રેન્સ વિસ્તૃત ક્રેન્સ બેન્ડાજેબ પ્રો

ચોટ નીલુંય સર્જિન સ્ટેર્લિંગ સ્ટેર્લિંગ ક્ષેડ્યુલ . અ

ચોટ દ્વારા સ્ટેર્લિંગ ક્ષેડ્યુલ (બિન નાન એન્ટ્રેસ એન્ટ્રેસ એન્ટ્રેસ એન્ટ્રેસ . અ

? સુસ્પેન્ડ બેન્ડાજેબ એન્ટ્રેસ એન્ટ્રેસ એન્ટ્રેસ # એન્ટ્રેસ એન્ટ્રેસ એન્ટ્રેસ એન્ટ્રેસ . અ

ચોટ નીલુંય

યુનાઇટેડ સ્ટેટ્સ માસ (માર્ક્યુન્ડ વિસ્તૃત આ એસ્ટ્રેટ્શન એન્ટ્રેસ એન્ટ્રેસ . અ

અન્ન એ ચેન્સેલ બેન્ડાજેબ એન્ટ્રેસ એન્ટ્રેસ એન્ટ્રેસ એન્ટ્રેસ એન્ટ્રેસ એન્ટ્રેસ એન્ટ્રેસ . અ

# એન્ટ્રેસ ' એન્ટ્રેસ એન્ટ્રેસ એન્ટ્રેસ એન્ટ્રેસ એન્ટ્રેસ એન્ટ્રેસ એન્ટ્રેસ એન્ટ્રેસ . અ

ચોટ એન્ટ્રેસ એન્ટ્રેસ એન્ટ્રેસ એન્ટ્રેસ એન્ટ્રેસ એન્ટ્રેસ . અ

ન્યુઝીલ્ન્ડ એન્ટ્રેસ એન્ટ્રેસ એન્ટ્રેસ એન્ટ્રેસ એન્ટ્રેસ એન્ટ્રેસ એન્ટ્રેસ એન્ટ્રેસ . અ

ન્યૂઝીલ્ન્ડ એન્ટ્રેસ એન્ટ્રેસ એન્ટ્રેસ (ન્યૂઝીલ્ન્ડ એન્ટ્રેસ એન્ટ્રેસ એન્ટ્રેસ એન્ટ્રેસ એન્ટ્રેસ . અ

ચોટ

Néir Néir Bi (spéidh) Néir Mhá \$Bír (y7 of) ÍchimqçÉ ó as \$BíR ÓB y7 ÍE. 13

CE brayt

ÇİÈ ÜÜİßsßî Mô tñm ßî Ä \$Y9\$5\$2 & \$Bñ . 9 4

**Sjá Þér Sjále č røy CQE Nqyj %\$ ' i þjá öð uHÝ 1.90**

ÇIÈ bqeïè

ÇİÈ bqäîØB Nëtr šj k \$ Nëtr Ø & BBsfa\$Br . ٩٦

## ÇÈ Š râšô

# ÇEŞİTLİ İŞLETMELER

¶ Å, Ø, Æ & # ½ & ø & Æ N½) Ú Ç q b æ % Í w j š ¼ ¼ ` B \$ ¼ ¼ & \$ Br . 9 9

ÅÅF\$AB\$30@%`B uiV\$@Ea ē % #a fññññ C@\$+ i

ÇÊ bqeë Xë& 3(?) ?\$ë iVñj ÿz

~~Đến tháng 10/2012, 68% dân số Việt Nam có 100% tiền mặt~~

ՀԱՅՈՒԹԻՒՆ ԵՎ ՀԱՅՈՒԹՈՒԹՅՈՒՆ ԿԱ ՏՐԻՄԱ ՏՐԻՄԱ (առ-Տ) Յ

2 នយោបាយ ៩៧% និង ៦៨% នៃសាមគ្រែទី ៣ និង ៤ នៅក្នុងប្រទេសអាមេរិក។

¶**þ**er **þ**ér **þ**úk **þ**é2 **þ**Áþir **þ**íof **þ**úf " **þ**ósi, **þ**óða3 **þ**óði

CE bqrstafSip)j

## ج- تحليل الإيجاز في سورة يوسف

### ١) تحليل الآيات التي تشتمل إيجاز القصر

﴿إِنَّمَا يَعْلَمُ الْأَقْرَبُونَ﴾ .١

المعنى	القصر	الرقم
أي الواضح الجلى الذي يفصح عن الأشياء المهمة ويفسرها ويبينها. <sup>٥٤</sup>	إِنَّمَا يَعْلَمُ الْأَقْرَبُونَ	١

﴿كُلُّ أُولَئِكُمْ يَعْلَمُونَ﴾ .٢

المعنى	القصر	الرقم
أي جعلناه قرآنا عربياً بلغتكم التي تتحاطبون بها وتفهمون أساليبها الكلامية ومعانيها الإفرادية والتركيبة رجاء أن تتمكنوا من فهمه ومعرفة ما يدعوه إليه من الحق والصراط المستقيم. <sup>٥٥</sup>	كُلُّ أُولَئِكُمْ يَعْلَمُونَ	١

﴿وَمَنْ يَعْلَمُ مَا فِي الصُّدُوقِ إِلَّا هُوَ أَنْجَانُهُ﴾ .٣

﴿كُلُّ مُحْسِنٍ يَعْلَمُ مَا يَعْمَلُ﴾

المعنى	القصر	الرقم
أي من قبل إيحائنا إليك غافلاً عنه لا تذكره ولا تعلم منه شيئاً. <sup>٥٦</sup>	كُلُّ مُحْسِنٍ يَعْلَمُ مَا يَعْمَلُ	١

<sup>٤</sup> إمام أبي الفداء الحافظ ابن كثير المشقي، تفسير القرآن العظيم، (بيروت : مكتبة النور العلمية، ١٩٩٢)، ص. ٤٤٨.

<sup>٥٥</sup> أي بكر جابر الجزائري، أيسر التفاسير لكلام العلي الكبير، (المدينة المنورة : مكتبة العلوم والحكم، ١٩٩٥)، ص. ٥٩٢.

<sup>٥٦</sup> المرجع السابق، ص. ٥٩١.

**٤. َعَلَيْكُمْ أَنْ تَذَكَّرُوا مِنْهُمْ ۚ فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ ۗ وَمَا يَرَوْنَ ۝**

### ÇİE ٖ حَمْدٌ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰالٰمِينَ

المعنى	القصر	الرقم
أي نزل الكل من السماء وسجدوا ليوسف ⁵٧. وهو طفل.	ـَعَلَيْكُمْ أَنْ تَذَكَّرُوا	١

**٥. َمَنْ يَتَوَكَّلْنَاهُ يَعْلَمُ أَنَّكُمْ تَأْتِيَنَا ۗ وَمَا أَنَا بِعَنْكُمْ بَّارٌ ۝**

### ÇİE ٖ لِلّٰهِ طَعَادُنَا ۝

المعنى	القصر	الرقم
أي يحملهم الحسد على أن يكيدوك بما يضرك ⁵٨. بطاعتهم للشيطان حين يغريهم بك.	ـَمَنْ يَتَوَكَّلْنَاهُ	١

**٦. َإِنَّمَا تُحَمِّلُ أَنَّمَا تَعْمَلُ ۗ وَلَكُمْ آتٰءُوا مَا إِنْتُمْ مُّحْصَنُونَ ۝**

**يَعْلَمُ ٔ أَنَّمَا تَعْمَلُ مَا تَعْمَلُ ۗ وَلَكُمْ آتٰءُوا مَا إِنْتُمْ مُّحْصَنُونَ ۝**

### ÇİE ٖ اَللّٰهُمَّ اَسْأَلُكَ

المعنى	القصر	الرقم
أي يختارك ربّك ويصطفيك من بين إخوتاك ⁵٩. لنبوته.	ـَأَنْتَ وَـَسَلَّمْ	١
أي ويعلمك معرفة ما يقول إليه أحاديث	ـَكَفْرَنَاهُ وَـَسَلَّمْ	٢

<sup>٥٩٣</sup> المرجع السابق، ص.

<sup>٥٩٤</sup> المرجع السابق، ص.

<sup>٥٩</sup> أبي الحسن علي بن أحمد الوادي النيسابوري، الوسيط في تفسير القرآن المجيد، (بيروت : دار الكتب العلمية، ١٩٩٤)،  
ص. ٦٠٠

الناس ورؤياهم المنامية. <sup>٦٠</sup>	٣٤٧٦	٦٥٢٩
---------------------------------------	------	------

٣٤٧٦ . بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ۖ إِنَّمَا تُنذَّرُ مَنْ يَقْرَأُ آيَاتِنَا ۗ وَمَا يَعْلَمُ أَهْلُ الْكُفَّارِ ۚ .<sup>٧</sup>

### ﴿إِنَّمَا تُنذَّرُ مَنْ يَقْرَأُ آيَاتِنَا﴾

المعنى	القصر	الرقم
إنكم إذا فعلتم ذلك وبلغتم أغراضكم تبتم مما فعلتموه، وكنتم من جملة الصالحين الذين يفعلون الخيرات، فيكرر عنكم عقاب ما فعلتموه. <sup>٦١</sup>	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ۖ إِنَّمَا تُنذَّرُ مَنْ يَقْرَأُ آيَاتِنَا	١ ٦١

﴿إِنَّمَا تُنذَّرُ مَنْ يَقْرَأُ آيَاتِنَا ۗ وَمَا يَعْلَمُ أَهْلُ الْكُفَّارِ ۚ .<sup>٨</sup>

المعنى	القصر	الرقم
يريد الرحمة والبر، أي وإنما طالبون ما يعود إلى مصلحة أمره. <sup>٦٢</sup>	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ۖ إِنَّمَا تُنذَّرُ مَنْ يَقْرَأُ آيَاتِنَا	١ ٦٢

﴿إِنَّمَا تُنذَّرُ مَنْ يَقْرَأُ آيَاتِنَا ۗ وَمَا يَعْلَمُ أَهْلُ الْكُفَّارِ ۚ .<sup>٩</sup>

المعنى	القصر	الرقم
أي لأخير في وجودنا ما دمنا نغلب على أخيانا فبأكله الذئب يبتنا. <sup>٦٣</sup>	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ۖ إِنَّمَا تُنذَّرُ مَنْ يَقْرَأُ آيَاتِنَا	١ ٦٣

<sup>٦٠</sup> أبي بكر، أيسر التفاسير، ص. ٥٩٤.

<sup>٦١</sup> شيخ الطائفة أبي جعفر محمد بن الحسن الطوسي، التبيان في تفسير القرآن، (دار إحياء التراث العربي، دون المدينة ودون السنة)، ص. ١٠٢.

<sup>٦٢</sup> أبي الحسن، الوسيط، ص. ٦٠٢.

<sup>٦٣</sup> أبي بكر، أيسر التفاسير، ص. ٥٩٨.

(عَلَيْهِ الْمُصَدَّقَةِ إِنَّمَا يُرِيكُوهُ مَنْ يَرِيدُ الْجَنَاحَ الْأَمْرِيَّةَ وَالْمُؤْمِنُونَ هُوَ الْمُغْنِيُّونَ).<sup>١٠</sup>

### قِيلَ عَلَيْهِ الْمُصَدَّقَةِ \$72 فِي \$199 بَلِ الْمَرْكُوبِ

المعنى	القصر	الرقم
يسابق بعضاً في الرمي ليتبين أينا أسبق سهماً، أو نشتد ونعدو ليتبين أينا أسرع عدواً. <sup>٦٤</sup>	بِإِكْرَاهِ الْمُصَدَّقَةِ الْمُؤْمِنُونَ	١

كَذَبَ (أَبَدَ حَيْثُ رَأَى مَا يَرَى) إِنَّمَا يَرَى مَنْ يَرِيدُ الْجَنَاحَ الْأَمْرِيَّةَ .<sup>١١</sup>

### قِيلَ كَذَبَ الْمُصَدَّقَةِ \$8 فِي \$199 بَلِ الْمَرْكُوبِ

المعنى	القصر	الرقم
أي ذي كذب أو مكذوب إذ هو دم سخلة ذبحوها فأكلوها ولطخوا بعض دمها قميص يوسف أخيهم. <sup>٦٥</sup>	كَذَبَ الْمُصَدَّقَةِ الْمُؤْمِنُونَ	١

أَسْرَهُ الْوَارِدُونَ (أَبَدَ حَيْثُ رَأَى مَا يَرَى) إِنَّمَا يَرَى مَنْ يَرِيدُ الْجَنَاحَ الْأَمْرِيَّةَ .<sup>١٢</sup>

### قِيلَ كَذَبَ الْمُصَدَّقَةِ \$8 فِي \$199 بَلِ الْمَرْكُوبِ

المعنى	القصر	الرقم
أسره الوارد ومن كان معه من التجار الذين كانوا معهم في الرفقة وقالوا لهم هو بضاعة دفعها إلينا بعض أهل الماء إلى مصر. <sup>٦٦</sup>	كَذَبَ الْمُصَدَّقَةِ الْمُؤْمِنُونَ	١

<sup>٦٤</sup> أبي الحسن، الوسيط، ص. ٦٠٣.

<sup>٦٥</sup> أبي بكر، أيسر التفاسير، ص. ٦٠٠.

<sup>٦٦</sup> أبي الحسن، الوسيط، ص. ٦٠٤.

عليم بما يفعله وهو قادر على تغيير ذلك ودفعه ولكن له حكمة وقدر سابق فترك ذلك ليمضى ما قدره وقضاءه. <sup>٦٧</sup>	<b>شَفِيْهُ مَنْ شَاءَ وَلَا يَمْأُلُ لِمَنْ يَرِيدُ</b>	٢
---	--	---

**وَلَمْ يَجِدْ لِلْمُجْرِمِ شَفِيلًا** . ١٣

**إِنَّمَا يَعْلَمُ بِمَا يَصْنَعُ الْمُجْرِمُ وَلَا يَعْلَمُ بِمَا يَصْنَعُ إِلَهُكُمْ إِنَّمَا يَعْلَمُ بِمَا يَصْنَعُ إِلَهُكُمْ**

**لَئِنْ كُنْتُمْ مُّسْلِمِينَ**

المعنى	القصر	الرقم
أي و كما نجيناه من القتل والحب و عطفنا عليه العزيز مكنا له في الأرض فيما بعد فصار ملك مصر بما فيها يحكمها ويسموها بالعدل والرحمة. <sup>٦٨</sup>	<b>يَعْلَمُ بِمَا يَصْنَعُ إِلَهُكُمْ يَعْلَمُ بِمَا يَصْنَعُ إِلَهُكُمْ</b>	١
أي ولنعمه تعbir الرؤا من أحاديث الناس وما يقصونه منه. <sup>٦٩</sup>	<b>إِنَّمَا يَعْلَمُ بِمَا يَصْنَعُ إِلَهُكُمْ</b>	٢
على ما أراد من قضائه، أي لا يغلبه على أمره غالب ولا يبطل إرادته منازع فهو قادر على أمره من غير مانع. <sup>٧٠</sup>	<b>إِنَّمَا يَعْلَمُ بِمَا يَصْنَعُ إِلَهُكُمْ</b>	٣

**لَئِنْ كُنْتُمْ مُّسْلِمِينَ** . ١٤

المعنى	القصر	الرقم

<sup>٦٧</sup> إمام أبي الفداء، تفسير، ص. ٤٥٤.

<sup>٦٨</sup> أبي بكر، أيسر التفاسير، ص. ٦٠٢.

<sup>٦٩</sup> المرجع السابق، ص. ٦٠٢.

<sup>٧٠</sup> أبي الحسن، الوسيط، ص. ٦٠٦.

حكمة ومعرفة أي حكمة في التدبير والنبوة ٧١ والعقل والفهم ومعرفة في الدين.	\$yār \$yān mā-ṣa	١
--	-------------------	---

مَوْلَانَا مُحَمَّدْ بْنُ عَلِيٍّ الْمَقْتُودُ لِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُهَاجِرِ إِلَيْهِ الْمُجَاهِدِينَ . ١٥

كَمْ يَعْلَمُ الْمُؤْمِنُ بِأَيِّ نَعْمَانٍ يَرَى إِذَا دَعَاهُ اللَّهُ مَوْلَانَاهُ . ١٦

## ÇHE

الرقم	القصر	المعنى
١	\$yār + īqāl 0E\$yān mā-ṣa ¾hAyr ` ٦	أي طالبها حاجتها تريد أن يتزل عن إرادته لإرادتها وهو يأبى. ٧٢
٢	y' #qWB i   mā & jīm ¼hR	يريد العزيز أحسن إقامتي فكيف أخونه في أهله. وفي نفس الوقت أن سيده الحق الله قد أحسن مثواه بما سخر له فكيف يخونه فيما حرم عليه. ٧٣ إني إن فعلت ذلك كنت ظالماً. ٧٤
٣	كَمْ يَعْلَمُ الْمُؤْمِنُ بِأَيِّ نَعْمَانٍ يَرَى إِذَا دَعَاهُ اللَّهُ مَوْلَانَاهُ	إن من ظلم نفسه بارتكاب المعاصي لا يفلح ولا يفوز بشيء من الثواب. ٧٥

مَوْلَانَا مُحَمَّدْ بْنُ عَلِيٍّ الْمَقْتُودُ لِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُهَاجِرِ إِلَيْهِ الْمُجَاهِدِينَ . ١٦

ÇHE كَمْ يَعْلَمُ الْمُؤْمِنُ بِأَيِّ نَعْمَانٍ يَرَى إِذَا دَعَاهُ اللَّهُ مَوْلَانَاهُ

<sup>٧١</sup> أبي بكر، أيسر التقاسير، ص. ٦٠١.

<sup>٧٢</sup> المرجع السابق، ص. ٦٠٤.

<sup>٧٣</sup> المرجع السابق، ص. ٦٠٥.

<sup>٧٤</sup> أبي الحسن، الوسيط، ص. ٦٠٧.

<sup>٧٥</sup> شيخ الطائفة، الثبيان، ص. ١١٩.

الرقم	القصر	المعنى
١	٢٧٩٦٣٦٦٦٦٦٦٦٦ ٤٦٦٦٦٦٦٦٦٦٦٦	أي كما أريناه برهاناً صرفه عما كان فيه كذلك نقيه السوء والفحشاء في جميع أموره. <sup>٧٦</sup>
٢	٣٦٦٦٦٦٦٦٦٦٦ ٦٦٦٦٦٦٦٦٦٦	أي الذين استخلصناهم لعبادتنا ومحبتنا فلا نرضى لهم أن يتلوثوا بآثار الذنوب والمعاصي. <sup>٧٧</sup>

١٧. **بِمَا يَرَى إِنَّمَا يُنذَّرُ الْمُجْرِمُونَ**

### قِبَلَةُ الْمُسْكِنِ لِمَنْ يَرَى إِنَّمَا يُنذَّرُ الْمُجْرِمُونَ

الرقم	القصر	المعنى
١	٤٦٦٦٦٦٦٦٦٦٦	بادر إليه يوسف للفرار وهي للتثبت به فأمسكت ثوبه وجذبته إليها فقدته. <sup>٧٨</sup>

١٨. **وَمَنْ يَرَى فَلْيَعْلَمْ إِنَّمَا يُنذَّرُ الْمُجْرِمُونَ**

الرقم	القصر	المعنى
١	٣٦٦٦٦٦٦٦٦٦٦	وذلك يكون كما وقع لما هرب منها وتطلبه أمسكت بقميصه من ورائه لترده إليها فقدت قميصه من ورائه. <sup>٧٩</sup>

<sup>٧٦</sup> إمام أبي الفداء، تفسير، ص. ٤٥٦.

<sup>٧٧</sup> أبي بكر، أيسر التفاسير، ص. ٦٠٥.

<sup>٧٨</sup> جلال الدين محمد بن أحمد المحيي و جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي، تفسير القرآن العظيم، (سمارانج) طه فوترا، دون السنة)، ص. ١٩٣.

<sup>٧٩</sup> إمام أبي الفداء، تفسير، ص. ٤٥٧.

الرقم	القصر	المعنى
١	B ٩٦٣ ١٧٤ AŞÜ% #đ \$đđđ	أي لما تحقق زوجها صدق يوسف وكذبها ٨٠ فيما قذفته ورمته به.
٢	Eđđđđđđđ B ١٧٤	أي إن هذا البهت واللطخ الذي لطخت عرض هذا الشاب به من جملة كيدكنّ. <sup>٨١</sup>

નું ઉદ્ઘાસી બિલ્ડર આર્જ (આર્કિ “હયોરસ 4ન્ડ ઓ ક્રીટ અન્ડ પ્રોગ્રામ.

ÇRÈ

٤٥٧ المراجعة السابقة، ص.

٤٥٧ المرجع السابق، ص: ٨١

٨٢ المرجع السابق، ص: ٤٥٧

٨٣ المرجع السابق، ص. ٤٥٧

٨٤ أَيْهُ، يَكُرُّ، أَيْسِرُ التَّفَاسِيرُ، صِ

٨٥ أبي الحسن، الوسيط، ص: ٦٠٩

ب

ÇÌÈ ÈÜÎB @»È ' î \$y1ň9 \$Rj (\$%nb

የፋይናት ላይ በዚያ ስርዓት እንደሚከተሉ ይሞላ ተከተል ይችላ ተሸጻ ስለ .፩፪

i the EMPIRE is 19% 1/2% & 1/2% \$ha (EMPIRE is \$19.5% \$19.5% EMPIRE

ÇIE Ofix DB wj tk »d b j 30 tk »d \$B h | »m

الرقم	القصر	المعنى
١	እስተካከለ ሆኖም ሲከ	يعني كيدهن وذلك اهن إنما قلن ذلك مكراً بها لتريهن يوسف. <sup>٨٨</sup>
٢	ስኋጭ እንዲከፍል	أي اعتدت هن المجلس المعد فيه مفارش ومخاد و الطعام فيه ما يقطع بالسكاكين من أطراج ونحوه. <sup>٨٩</sup>
٣	ፍቃድ ዓይነት	بالبروز هن ليرينه فيعذرناها في حبها إياه. <sup>٩٠</sup>
٤	እወቅታዊ ፈጥነት ነገዬ	أعظمنه وهالهن أمره وبكتن بالنظر إليه وذهب

٤٥٨ إمام أبي الفداء، تفسير، ص. ٨٦

٦٠٨ أبي بكر، أيسر التفاسير، ص. ٨٧

٦١٠ أبي الحسن، الوسيط، ص: ٨٨

٤٥٨ إمام أبي الفداء، تفسير ، ص. ٨٩

٦١٠ أبي الحسن، الوسيط، ص: ٩٠

عقولهن وجعلن يقطعن أيديهن بالسلاسل تعجباً من حسن وجماله، لم يحسن إلا بالدم ولم يجدن الألم لشغل قلوبهن بيوسف. <sup>٩١</sup>		
--	--	--

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ إِنَّا هُوَ أَنْزَلْنَاكَ الْكِتَابَ فِي الْحَقِّ وَلَمْ يَكُنْ لِّلْكُفَّارِ أَنْ يُنَزِّلُوكُمْ مِّثْلَهُ مِنْ كِتَابٍ) . ٢٣

### ﴿إِنَّمَا تَنْهَاكُمْ عَنِ الْمُحَاجَةِ أَنَّ الْأَذْلَالَ مِنْ أَنْجَلَكُمْ وَالْأَدْلَالَ مِنْ أَنْجَلَكُمْ﴾

المعنى	القصر	الرقم
<sup>٩٢</sup> أي راودته فعلاً وامتنع عن إجابتي.	نَاهِيَةٌ	١
من الإذلال بالسجن والحبس، <sup>٩٣</sup> أو الذليلين <sup>٩٤</sup> المهاين.	تَنْهَاكُمْ	٢

فَإِنَّمَا تَنْهَاكُمْ عَنِ الْمُحَاجَةِ (أَنَّ الْأَذْلَالَ مِنْ أَنْجَلَكُمْ وَالْأَدْلَالَ مِنْ أَنْجَلَكُمْ) . ٢٤

### ﴿إِنَّمَا تَنْهَاكُمْ عَنِ الْمُحَاجَةِ﴾

المعنى	القصر	الرقم
أي إن وكلتني إلى نفسي فليس لي منها قدرة ولا أملك لها ضراً ولا نفعاً إلا بحولك وقوتك أنت المستعان وعليك التكلان فلا تكلني إلى	فَإِنَّمَا تَنْهَاكُمْ عَنِ الْمُحَاجَةِ إِنَّمَا تَنْهَاكُمْ عَنِ الْمُحَاجَةِ	١

<sup>٩١</sup> المرجع السابق، ص. ٦١٠.

<sup>٩٢</sup> أبي بكر، أيسر النفاسير، ص. ٦٠٩.

<sup>٩٣</sup> أبي الحسن، الوسيط، ص. ٦١١.

<sup>٩٤</sup> أبي بكر، أيسر النفاسير، ص. ٦٠٩.

<sup>٩٥</sup> إمام أبي الفداء، تفسير، ص. ٤٥٩.

<p>٩٥ نفسِي.</p>		
<p>أي الآثمين بارتكاب معصيتك أو المذنبين إذ لا يُذنب إلا من جهل قدرة الله واطلاعه ٩٦ عليه.</p>	<p>۲ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ</p>	<p>٢</p>

1A\$%t (#Adz h̄̄C̄̄ & 0̄̄111& b̄̄p̄̄ \$ū̄ē̄B̄̄h̄̄ & 1A\$% (E\$uF̄̄ ī̄ 6̄̄A\$%q̄̄B̄̄ v̄̄ȳ̄S̄̄ . 20

SR) (34.7% of) \$1.6 billion (2010\$) as at 31 December 2010. The Company's cash and cash equivalents were \$1.1 billion and \$0.9 billion as at 31 December 2010 and 2009 respectively.

# CHE ÜÜLAÅÉBS B Š 1R

المعنى	القصر	الرقم
تؤثر الإحسان وتأتي الأفعال الجميلة، <sup>٩٧</sup> وسأنا نعلمك أو نظنك من يعرف تأويل الرؤيا. <sup>٩٨</sup>	تؤثر الإحسان وتأتي الأفعال الجميلة، <sup>٩٧</sup> وسأنا نعلمك أو نظنك من يعرف تأويل الرؤيا. <sup>٩٨</sup>	١

4\$茱萸 b& १६% ¾ft युआर व्ही यूएस्सी-८ प्रेस्ट युआर व्ही १५% .२६

It's Not Just About Money

ÇİDE bray» Nde

المعنى	القصر	الرقم
لست أقوله على جهة التكهن والتنجم وإنما أخبر كما يوحى من الله وعلم. <sup>٩٩</sup>	بِمَ أُعْلَمُ \$ a لَمْ يَأْتِي \$ a	١

٩٦ أبي بكر، أيسر التقاسير، ص. ٦٠٨-٦٠٩

٩٧ أبي الحسن، الوسيط، ص. ٦١٣

<sup>٩٨</sup> شيخ الطائفة، التبيان، ص. ١٣٨

٩٩ أبي الحسن، الوسيط، ص. ٦١٣

كَمَا أَتَيْنَاكُمْ بِالْحُكْمِ فَإِذَا هُمْ مَعَنِّيْبِهِمْ مُّلْتَمِسٌ . ٢٧

وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ مِّنْ كِتَابٍ إِلَّا يَأْتِيَنَّكُمْ مَّا تَرَكْتُمْ . ٢٨

### قِرْئَةٌ بِرَاءَةٌ

المعنى	القصر	الرقم
أي إِذ جعلنا أَنبِياءً وَرَسُلاً نَدْعُوا النَّاسَ إِلَى عِبَادَةِ رَبِّهِمْ وَتَوْحِيدِهِ فِيهَا لِيَكُمُّلُوا عَلَيْهَا وَيَسْعَدُوا فِي الدَّارِينَ . <sup>١٠٠</sup>	كَمَا أَتَيْنَاكُمْ بِالْحُكْمِ فَإِذَا هُمْ مَعَنِّيْبِهِمْ مُّلْتَمِسٌ	١
لَا يَعْرِفُونَ نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْهِمْ بِإِرْسَالِ الرَّسُلِ إِلَيْهِمْ مُبَشِّرِينَ وَمُنْذِرِينَ فَلَذَا هُمْ لَا يَعْبُدُونَ اللَّهَ وَلَا يَوْهِدونَهُ فِيهَا . <sup>١٠١</sup>	وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ مِنْ كِتَابٍ إِلَّا يَأْتِيَنَّكُمْ مَمْا تَرَكْتُمْ	٢

قِرْئَةٌ بِرَاءَةٌ \$ دَلِيلٌ كَمَا قَرَأْنَا آنَّا . ٢٩

المعنى	القصر	الرقم
أي الْذِي ذَلَّ كُلَّ شَيْءٍ لِعَزِّ جَلَلِهِ وَعَظَمَةِ سُلْطَانِهِ . <sup>١٠٢</sup>	كَمَا قَرَأْنَا آنَّا	١

? \$ AYR & \$ B N 2 8 Yar OER & \$ yqBeyy M \$ yU 5 & W yUrrB ` B brBz 8 \$ B . ٢٩

مَنْ يَعْلَمُ بِمَا يَعْمَلُ فَلْيَنْهَا وَمَنْ يَنْهَا فَلْيَعْلَمْ بِمَا يَعْمَلُ ۚ

### قِرْئَةٌ كَمَا قَرَأْنَا آنَّا

المعنى	القصر	الرقم
--------	-------	-------

<sup>١٠٠</sup> أبي بكر، أيسر التفاسير، ص. ٦١٢.

<sup>١٠١</sup> المرجع السابق، ص. ٦١٢.

<sup>١٠٢</sup> إمام أبي الفداء، تفسير، ص. ٤٦٠.

<p>الأرباب والآلهة ولا تصح معانيها للأصنام فكأنما أسماء فارغة وكأنهم يبعدون الأسماء لأنها لا معانٍ تصح لها.<sup>١٠٣</sup></p>	<p>\$dqB&amp;g;y™ ﴿\$Uw&amp;w﴾</p>	<p>١</p>
<p>أي لم يتزل الله على صحة ما تدعونه حجة، ولا برهاناً، فهي باطلة لهذه العلة، لأنها لو كانت صحيحة، لكان عليها دليل.<sup>١٠٤</sup></p>	<p>4?JB`B \$16 ? #AI'R&amp;SB</p>	<p>٢</p>
<p>أي هذا الذي أدعوكم إليه من توحيد الله وإخلاص العمل له هو الدين المستقيم الذي أمر الله به وأنزل به الحجة والبرهان الذي يحبه ويرضاه.<sup>١٠٥</sup></p>	<p>Al-Habib Al-Jadil</p>	<p>٣</p>

٣٠ . ﴿\$Uw&w﴾ ﴿\$Uw&w﴾ ( #dQz ١٠٤ ' Aþm \$Uw&w & QdA%\$Uw&wA ) .

ÇIE E\$uTçöpörmä " WsE\$E \$0D%4/4MÅ ' B 4D9\$E22

المعنى	القصر	الرقم
<p>أي فرغ منه يعني سيقع بكما ما عبرت لكما صدقتما أو كذبتما.<sup>١٠٦</sup></p>	<p>W " W\$E \$0D%4/4MÅ E\$uTçöpörmä</p>	<p>١</p>

٣١ . B\$Uw&w; S a š H yw&w ' lœ2 E\$uTçöpörmä B\$R ¼R& E\$ " ¼w A\$w .

ÇIE uüLA y ØI Ç6A%\$ tyl 3/4Ht 42 E

المعنى	القصر	الرقم

<sup>١٠٣</sup> أبي الحسن، الوسيط، ص. ٦١٣.

<sup>١٠٤</sup> شيخ الطائفة، الثبيان، ص. ١٤٢.

<sup>١٠٥</sup> إمام أبي الفداء، نقشیر، ص. ٤٦٠.

<sup>١٠٦</sup> أبي الحسن، الوسيط، ص. ٦١٤.

<p>أي أنسى الشيطان يوسف عليه السلام ذكر ربه تعالى حيث التفت بقلبه إلى الخادم والملك ونسى الله تعالى فعاقبه ربه الحق فلبت في السجن بضع سنين.</p>		<p>١٥٢</p> <p>٩٦</p> <p>٣٤</p>
---	--	--------------------------------

المعنى	القصر	الرقم
رؤياك هذه أخلاط وليس للرؤيا المختلطة عندنا تأويل. <sup>١٠٨</sup>	R <small>و</small> E \$ E <small>ف</small> W B <small>ي</small> \$Br R <small>و</small> U <small>ل</small> \$E	١

CELESTE 3/4" FABRIC NARROW PIPING "VINTAGE" .33

المعنى	القصر	الرقم
تذكير شأن يوسف وما وصاه به بعد حين من ١٠٩ الدهر.	pB&%èY t x Š	١

\$8B W&H) WCT 'in 4% Am \$18 X\$6 UZÅ ï 7M bqåd 4 A\$. 34

ÇÍDE bqeñ

المعنى	القصر	الرقم
أي يأتيكم الخصب والمطر سبع سنين متواليات فكسر البقر بالسنين لأنها تشير الأرض	\$Xqš նԱՇԱ և զ՝ բգամք	١

<sup>١٠٧</sup> أبي بكر، أيسر التفاسير، ص. ٦١٥.

<sup>١٠٨</sup> أبي الحسن، الوسيط، ص. ٦١٥.

١٠٩ المرجع السابق، ص. ٦١٥

التي تستغل منها الشمرات والزروع وهن السبلات الخضراء. <sup>١١٠</sup>		
يعني ما أردتم أكله فدوسوه ودعوا الباقي في السبل، لأنه أبقى له وأبعد عن الفساد. <sup>١١١</sup>	<b>مَنْجَلُوكَةٌ، تِرْكَةٌ</b> <b>bq̄lukat, tirkat</b>	٢

**\$B t̄l̄p̄i š H 4j DÅGSA\$% AqTSg\$% \$f̄n (3/4j, tq̄l̄k) \$B A\$%** .٣٥

**ÇIE k̄t̄ Eđđ%đđi, H bđđ Eđđ%đđi eđđ%đđi qđđ%đđi A\$%**

المعنى	القصر	الرقم
أي أخرجوه من السجن وأحضروه. <sup>١١٢</sup>	<b>3/4j, tq̄l̄k</b>	١
أي فاسأل الملك أن يتعرف ويسئل ما شأن تلك النسوة وحالهن ليعلم صحة براعتي. <sup>١١٣</sup>	<b>مَقْرَبٌ \$A\$% \$B&amp;t̄l̄p̄i</b>	٢
أي أنه عالم بذلك وقدر على إظهار براعتي. <sup>١١٤</sup>	<b>k̄t̄ Eđđ%đđi, H bđđ</b>	٣

**ÇIE üüži\$đđi " يَوْمَ دَسْمٍ لَّا يَرَى مَذَّابِحَ نَبِيٍّ يَرَى .٣٦**

المعنى	القصر	الرقم
لا يرشد كيد من خان أمانته يعني أنه يتضح في العاقبة بحرمان المداية. <sup>١١٥</sup>	<b>yđđ " يَوْمَ دَسْمٍ</b> <b>üüži\$đđi</b>	١

<sup>١١٠</sup> إمام أبي الفداء، تفسير، ص. ٤٦٢

<sup>١١١</sup> أبي الحسن، الوسيط، ص. ٦١٦

<sup>١١٢</sup> إمام أبي الفداء، تفسير، ص. ٤٦٢

<sup>١١٣</sup> أبي الحسن، الوسيط، ص. ٦١٦

<sup>١١٤</sup> المرجع السابق، ص. ٦١٧

<sup>١١٥</sup> المرجع السابق، ص. ٦١٧

Qayyim bint al-Batil \$B wālīb \$B\$BV IS yāzībū 4Ayyar a-Mas'ir .٣٧

### ÇİLE KİMŞ

الرقم	القصر	المعنى
١	0Ayyar a-Mas'ir	وما أزكى نفسي حاف على نفسه التركية وتراكية النفس ما يذم وينهى عنه. <sup>١١٦</sup>
٢	bîm Oimâ \$B wâj	إلا نفسها رحمة ربها بتوفيقها إلى تزكيتها وتطهيرها بالإيمان وصالحة الأعمال فإنها تصبح نفساً مطمئنة تأمر بالخير وتنهى عن الشر. <sup>١١٧</sup>
٣	KîmS Qayyim bîj	أي يعفو ويصفح فلا يؤخذ من تاب إليه ويرحمه فإنه رحيم بالمؤمنين من عباده. <sup>١١٨</sup>

Rahîyû Rî A\$\$% 1/2 Jâ \$B\$B (0Ayyar mâtît Câb yâmî 'îqâb kâbû A\$\$ar .٣٨

### ÇİLE KÜBB& ÜÜÅB \$I/F\$

الرقم	القصر	المعنى
١	0Ayyar mâtît Câb	أجعله من خلصائي من أهل مشوري وأسراري. <sup>١١٩</sup>
٢	KÜBB& ÜÜÅB \$I/F\$ Rî	يريد مكتنك في ملكي وجعلت سلطانك فيه كسلطاني وائمنتك فيه. <sup>١٢٠</sup>

<sup>١١٦</sup> المرجع السابق، ص. ٦١٧.

<sup>١١٧</sup> أبي بكر، أيسر التفاسير، ص. ٦٢٣.

<sup>١١٨</sup> المرجع السابق، ص. ٦٢٣.

<sup>١١٩</sup> المرجع السابق، ص. ٦٢٢.

<sup>١٢٠</sup> أبي الحسن، الوسيط، ص. ٦١٨.

٣٩. ﴿ وَمَنْ يُرِكْبَ إِلَيْهِ أَعْوَادَهُ فَإِنَّمَا يُرِكْبُ مَنْ يَرِدُ اللَّهُ عَزَّ ذَلِكَ الْحَقُّ الْمُبِينُ ﴾

### ÇİLE ÜÜLÅÉØRÔ & BÅÖRÝIR (اۓس ®)

الرقم	القصر	المعنى
١	اڻڻو [ om \$ib & 66f	أي يتزل حيث يشاء يتقلب فيها أحذاً وعطاء وإنشاء وعميراً لأنه أصبح وزيراً مطلق التصرف. <sup>١٢١</sup>
٢	üüLÅÉØRÔ & BÅÖRÝIR	أي وما أضعننا صبر يوسف على أذى إخوته وصبره على الحبس بسبب امرأة العزيز فلهذا أعقبه الله السلام والنصر والتأييد. <sup>١٢٢</sup>

٤٠. ﴿ إِنَّمَا يُرِكْبُ مَنْ يَرِدُ اللَّهُ عَزَّ ذَلِكَ الْحَقُّ الْمُبِينُ ﴾

الرقم	القصر	المعنى
١	brâZB ١٩ Nêr	أي لم يعرفوه لتغيره ب الكبر السن وتغير أحواله. <sup>١٢٣</sup>

٤١. ﴿ إِنَّمَا يُرِكْبُ مَنْ يَرِدُ اللَّهُ عَزَّ ذَلِكَ الْحَقُّ الْمُبِينُ ﴾

الرقم	القصر	المعنى
١	u\$V & üüLÅÉØRÔ	نطلب منه ونسأله أن يرسله معنا. <sup>١٢٤</sup>
٢	bqâyy9 \$Rjir	أي سنحرص على مجئه إليك بكل ممكن ولا نبقي مجهوداً لتعلم صدقنا فيما قلناه. <sup>١٢٥</sup>

<sup>١٢١</sup> أبي بكر، أيسر التفاسير، ص. ٦٢٤.

<sup>١٢٢</sup> إمام أبي الفداء، تقسير، ص. ٤٦٤.

<sup>١٢٣</sup> أبي بكر، أيسر التفاسير، ص. ٦٢٥.

<sup>١٢٤</sup> أبي الحسن، الوسيط، ص. ٦٢٠.

﴿وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ طَيْفَلْهُ إِنَّمَا يَرَى أَنَّمَا يَعْمَلُ إِنَّمَا يَرَى مَا يَتَبَعَّدُ عَنْهُ إِنَّمَا يَرَى مَا يَقْرَبُ إِلَيْهِ﴾ .٤٢

### ڇੀڻ ۽ ڳڙاڻ ۾ ٻڌڻ ۽ ٻڍڻ

المعنى	القصر	الرقم
وأنهم متى فتحوا أو عيّن لهم فوجدوا بضاعتهم علموا كرم يوسف وسخاءه فيعيّن لهم على العود إليه. <sup>١٢٦</sup>	ڇٰڙاڻ ۾ ٻڌڻ	١

﴿وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ طَيْفَلْهُ إِنَّمَا يَرَى أَنَّمَا يَعْمَلُ إِنَّمَا يَرَى مَا يَتَبَعَّدُ عَنْهُ إِنَّمَا يَرَى مَا يَقْرَبُ إِلَيْهِ﴾ .٤٣

### ڇੀڻ ٻڳڙاڻ ۾ ٻڌڻ ۽ ٻڍڻ

المعنى	القصر	الرقم
نأخذ الطعام بالكيل. <sup>١٢٧</sup>	ٻڌڻ ۽ ٻڍڻ	١

﴿لَمْ يَرَ ظُلْمًا فَلَمْ يَرَ مَنْ نَذَرَ لَهُ مَنْ يَرَى مِنْ أَنْفُسِهِ إِنَّمَا يَرَى مَا يَقْرَبُ إِلَيْهِ﴾ .٤٤

### ڇੀڻ ڻڻ ۽ ٻڌڻ ۾ ٻڍڻ (ڦڻ ۽ ٻڍڻ)

المعنى	القصر	الرقم
لا آمنكم على بنiamين إلا كأمي على يوسف يريد أنه لم ينفعه ذلك الأمان وأنهم خانوه فهو وإن أمنهم في هذا حاف حياتهم أيضاً. <sup>١٢٨</sup>	ڦڻ ۽ ٻڌڻ ۾ ٻڍڻ ٻڌڻ ۽ ٻڍڻ ۾ ٻڌڻ (ڦڻ ۽ ٻڍڻ)	١

<sup>٤٦٥</sup> إمام أبي الفداء، نقشير، ص.

<sup>٤٦٦</sup> أبي الحسن، الوسيط، ص.

<sup>٤٦٧</sup> المرجع السابق، ص.

<sup>٤٦٨</sup> المرجع السابق، ص.

<sup>٤٦٩</sup> المرجع السابق، ص.

(٤٥) **وَمَنْ أَنْهَا بِكُلِّهِ الْجَهَنَّمُ** (الْجَنَّةُ الْمُنْتَصِرَةُ) (٤٥)

(٤٦) **وَمَنْ أَنْهَا بِكُلِّهِ الْجَهَنَّمُ** (الْجَنَّةُ الْمُنْتَصِرَةُ) (٤٦)

### ÇİLE İLAHİLER YERİ

المعنى	القصر	الرقم
إذا أرسلت أخانا معنا نأتي بالميره إلى أهلانا. <sup>١٢٩</sup>	شَدَّدَ وَجْهَ رَبِّنَا	٤٦

(٤٧) **يَاهُ رَبِّنَا إِنَّا نُسَبِّحُ بِحُمْدِكَ وَنُؤْمِنُ بِرَحْمَتِكَ** (الْجَنَّةُ الْمُنْتَصِرَةُ) (٤٧)

ÇİLE İLAHİLER \$B 46 ? \$A\$%0\$) İFB İP# \$G\$ (baş P\$p\$

المعنى	القصر	الرقم
إلا أن يصيكم أمر يذهب بكم جميعاً فيكون ذلك عذراً لكم عندي. <sup>١٣٠</sup>	baş P\$p\$ b&W	٤٧

(٤٨) **وَمَنْ أَنْهَا بِكُلِّهِ الْجَهَنَّمُ** (الْجَنَّةُ الْمُنْتَصِرَةُ) (٤٨)

ÇİLE İLAHİLER (الْجَنَّةُ الْمُنْتَصِرَةُ) (٤٩)

### ÇİLE İLAHİLER İFBS

المعنى	القصر	الرقم
أي أن هذا الاحتراز لا يرد قدر الله وقضاءه فإن الله إذا أراد شيئاً لا يخالف ولا يمانع. <sup>١٣١</sup>	k \$ZE B Naza 0106\$B ädk - B	٤٩

<sup>١٢٩</sup> إمام أبي الفداء، تفسير، ص. ٤٦٦

<sup>١٣٠</sup> أبي الحسن، الوسيط، ص. ٦٢١

<sup>١٣١</sup> إمام أبي الفداء، تفسير، ص. ٤٦٦

‘بِكَمْنَةِ بَلْيَهْ وَأَنْجَاهْ كَمْنَةِ سَبَقْ وَأَنْجَاهْ كَمْنَةِ سَبَقْ .٤٨

فَإِنْ تَرَكْتُمْ سَعْيَهُمْ فَرَسْكَهْ لِمَنْ يَرِدْهُمْ فَإِنْ تَرَكْتُمْ سَعْيَهُمْ فَرَسْكَهْ لِمَنْ يَرِدْهُمْ

فَإِنْ تَرَكْتُمْ سَعْيَهُمْ فَرَسْكَهْ لِمَنْ يَرِدْهُمْ

المعنى	القصر	الرقم
ما كان ذلك ليرد قضاء قضاه الله يعني أن العين لو قدر أن تصيبهم لأصابتهم وهم متفرقون كما تصيبهم مجتمعين. <sup>١٣٢</sup>	أَنْجَاهْ كَمْنَةِ سَبَقْ وَأَنْجَاهْ كَمْنَةِ سَبَقْ	١
يعني أن ذلك الدخول من الأبواب المتفرقة قضى حاجة في نفس يعقوب وهي إرادته أن يكون دخولهم كذلك شفقة عليهم وخوفاً من العين. <sup>١٣٣</sup>	>إِنْ تَرَكْتُمْ سَعْيَهُمْ فَرَسْكَهْ لِمَنْ يَرِدْهُمْ	٢
وإن يعقوب لذو يقين ومعرفة بالله. <sup>١٣٤</sup>	فَرَسْكَهْ لِمَنْ يَرِدْهُمْ	٣

لَا فَرَسْكَهْ لِمَنْ يَرِدْهُمْ # إِنْ تَرَكْتُمْ سَعْيَهُمْ فَرَسْكَهْ لِمَنْ يَرِدْهُمْ .٤٩

فَإِنْ تَرَكْتُمْ سَعْيَهُمْ فَرَسْكَهْ لِمَنْ يَرِدْهُمْ

المعنى	القصر	الرقم
لا تأسف على ما صنعوا بي وأمره بكتمان ذلك عنهم وأن لا يطلعهم على ما أطلعه عليه من أنه أخوه، وتوطأ معه أنه سيحتال على أن	لَا فَرَسْكَهْ لِمَنْ يَرِدْهُمْ # إِنْ تَرَكْتُمْ سَعْيَهُمْ فَرَسْكَهْ لِمَنْ يَرِدْهُمْ	١

<sup>١٣٢</sup> أبي الحسن، الوسيط، ص.

<sup>١٣٣</sup> المرجع السابق، ص.

<sup>١٣٤</sup> المرجع السابق، ص.

<sup>١٣٥</sup> إمام أبي الفداء، تفسير، ص.

<sup>١٣٥</sup> يقيه عنده معززاً مكرّماً معملاً.

٥٠. **شَفَقَتِ الْمُنْكَرُ وَالْمُنْجَدُ لِلْمُنْجَدِ**

### چه بقدر ۹ مارچ

المعنى	القصر	الرقم
أي كال لهم الطعام وزودهم بما يحتاجون إليه <sup>١٣٦</sup> بعد إكرامه لهم.	نَدِيَّ نَارِيَّ شَفَقَتِ	١

٥١. **شَفَقَتِ الْمُنْكَرُ وَالْمُنْجَدُ لِلْمُنْجَدِ**

المعنى	القصر	الرقم
وأنا بإعطائه حمل البعير كفيل. <sup>١٣٧</sup>	شَفَقَتِ الْمُنْكَرُ	١

٥٢. **شَفَقَتِ الْمُنْكَرُ وَالْمُنْجَدُ لِلْمُنْجَدِ**

بِدْرٌ ۖ شَفَقَتِ الْمُنْكَرُ وَالْمُنْجَدُ لِلْمُنْجَدِ ۖ إِنَّمَا تَعْلَمُ الْمُنْجَدُ بِمَا يَعْلَمُ

### چه شفقت آنکه "ای دیر" سپاهان را بـ میخورد

المعنى	القصر	الرقم
أي دبرنا له بأن ألممناه أن يجعل السقاية في <sup>١٣٨</sup> رحل أخيه ليتوصل به إلى حبسه.	شَفَقَتِ الْمُنْكَرُ وَالْمُنْجَدُ لِلْمُنْجَدِ ۖ	١

<sup>١٣٦</sup> أبي بكر، أيسر التفاسير، ص. ٦٣١.

<sup>١٣٧</sup> المرجع السابق، ص. ٦٣١.

<sup>١٣٨</sup> أبي الحسن، الوسيط، ص. ٦٢٤.

١٣٩. **وَمَنْ يُعَذِّبُ إِلَّا هُوَ أَكْبَرُ**

**قَدْرُهُ مَا يَعْلَمُ**

المعنى	القصر	الرقم
شرّ صنيعاً بما أقدمتم عليه من ظلم أخيكم وعوقق أبيكم فأنتم شر مكاناً عند الله منه. <sup>١٣٩</sup>	وَمَنْ يُعَذِّبُ إِلَّا هُوَ أَكْبَرُ	١

١٤٠. **وَمَنْ يُعَذِّبُ إِلَّا هُوَ أَكْبَرُ**

**قَدْرُهُ مَا يَعْلَمُ**

المعنى	القصر	الرقم
خذ أحذنا بدله يكون عندك عوضاً عنه. <sup>١٤٠</sup>	وَمَنْ يُعَذِّبُ إِلَّا هُوَ أَكْبَرُ	١
أي مثلك يفعل ذلك فكان من العادلين المنصفين القابلين للخير. <sup>١٤١</sup>	وَمَنْ يُعَذِّبُ إِلَّا هُوَ أَكْبَرُ	٢

١٤١. **وَمَنْ يُعَذِّبُ إِلَّا هُوَ أَكْبَرُ**

المعنى	القصر	الرقم
إذا أخذنا من لم يجُنْ ونترك من جنى أي سرق فقد كنا بذلك ظالبين وهذا مala نرضاه ولا نوافق عليه. <sup>١٤٢</sup>	وَمَنْ يُعَذِّبُ إِلَّا هُوَ أَكْبَرُ	١

<sup>١٣٩</sup> المرجع السابق، ص. ٦٢٥.

<sup>١٤٠</sup> إمام أبي الفداء، تقسير، ص. ٤٦٨.

<sup>١٤١</sup> المرجع السابق، ص. ٤٦٨.

<sup>١٤٢</sup> أبي بكر، أيسر التفاسير، ص. ٦٣٦.

٦٦. **وَلَا يَرْجِعُ الْمُنْذَرُ إِلَيْكُمْ وَلَا يَنْهَاكُمُ الْأَنْذِرُ عَنِ الْمُنْهَى** **أَنَّمَا يَنْهَاكُمُ الْأَنْذِرُ عَنِ الْمُنْهَى** **مَا تَرَكْتُمْ فِي الْأَرْضِ**

**وَمَا أَنْهَاكُمُ الْأَنْذِرُ عَنِ الْمُنْهَى** **مَا تَرَكْتُمْ فِي الْأَرْضِ**

### قَسْرُ الْمُنْذَرِ وَالْأَنْذِرِ

المعنى	القصر	الرقم
انفردوا وليس معهم أخوهם متناجين فيما يفعلون في ذهابهم إلى أبيهم من غير <sup>١٤٣</sup> أخيهم.	\$لَا يَنْهَاكُمُ الْأَنْذِرُ عَنِ الْمُنْهَى	١
يذكرهم بالميثاق الذي أخذه يعقوب عليهم في حفظ الأخ ورده إليه لما طلبوا منه أن <sup>١٤٤</sup> يرسل معهم بنiamين لأن عزيز مصر طلبه.	كُلُّهُمْ يَنْهَاكُمُ الْأَنْذِرُ عَنِ الْمُنْهَى	٢
أي وذكرهم بتغريتهم في يوسف يوم القوه في غيابه الجب وباعوه بعد خروجه من الجب. <sup>١٤٥</sup>	أَنَّمَا يَنْهَاكُمُ الْأَنْذِرُ عَنِ الْمُنْهَى يَنْهَاكُمُ الْأَنْذِرُ عَنِ الْمُنْهَى	٣

٦٧. **وَلَا يَرْجِعُ الْمُنْذَرُ إِلَيْكُمْ وَلَا يَنْهَاكُمُ الْأَنْذِرُ عَنِ الْمُنْهَى**

### قَسْرُ الْمُنْذَرِ وَالْأَنْذِرِ

المعنى	القصر	الرقم
أي حيث رأينا الصواع يستخرج من رحل <sup>١٤٦</sup> أخيانا.	\$لَا يَرْجِعُ الْمُنْذَرُ إِلَيْكُمْ	١

<sup>١٤٣</sup> أبي الحسن، الوسيط، ص. ٦٢٥

<sup>١٤٤</sup> أبي بكر، أيسر التفاسير، ص. ٦٣٨

<sup>١٤٥</sup> المرجع السابق، ص. ٦٣٨

<sup>١٤٦</sup> المرجع السابق، ص. ٦٣٨

ما كنا نشعر أن ابنك سيسرق ويصير الأمر <small>١٤٧</small> إلى هذا ولو علمنا ذلك ما ذهينا به.	<b>نَعْلَمُ إِذَا \$Z2 \$Br</b>	٢
---	---------------------------------	---

**ÇNE ፳ qBqfA9 \$Rjir (\$Z2 \$Z2 0E9) ተያዥ \$Z2 0E9 የፌዴራል . ٥٨**

المعنى	القصر	الرقم
أي التي رافقناها عن صدقنا وأمانتنا وحفظنا <small>١٤٨</small> وحراستنا.	<b>(\$Z2 \$Z2 0E9)</b>	١

**፩፻፭ ዝ፻፭ ዝ፻፭ ዝ፻፭ ዝ፻፭ ዝ፻፭ ዝ፻፭ ዝ፻፭ ዝ፻፭ ዝ፻፭ ዝ፻፭ . ٥٩**

### **ÇNE Osax**

المعنى	القصر	الرقم
أي مرتليء من الهم والكرب والحزن مكظوم <small>١٤٩</small> لا ييشه لأحد ولا يشكوه لغير ربه تعالى.	<b>Osax qFr</b>	١

**ዘ፻፭ ን፻፭ ፈ፻፭ \$Etym ዕ qFr ፈ፻፭ y#BqfA82 ዓ፻፭ ዓ፻፭ ዓ፻፭ ዓ፻፭ . ٦٠**

### **ÇNE ት በፊይዎች**

المعنى	القصر	الرقم
يقولون إن استمرّ بك هذا الحال خشينا عليك <small>١٥٠</small> الملاك والتلف.	<b>አለሁን ዘ፻፭ ን፻፭ ፈ፻፭ ፈ፻፭</b>	١

**ÇNE ዕ qFr ፈ፻፭ ፈ፻፭ \$Etym ፈ፻፭ ፈ፻፭ ዓ፻፭ ዓ፻፭ ዓ፻፭ ዓ፻፭ A\$% . ٦١**

١٤٧ أبي الحسن، الوسيط، ص. ٦٢٦

١٤٨ إمام أبي الفداء، تفسير، ص. ٤٦٩

١٤٩ أبي بكر، أيسر التفاسير، ص. ٦٣٩

١٥٠ إمام أبي الفداء، تفسير، ص. ٤٦٩

المعنى	القصر	الرقم
أي عظيم حزني إذا لبث الذي لا يصبر عليه <sup>١٥١</sup> حتى ييث إلى الغير.	وَهُوَ الْمُكْبِرُ عَنْ أَنْ يَصْبِرَ إِلَى غَيْرٍ	١
يريد أن رجاءه في الله كبير وأن الله لا يخيب رجاءه وأن رؤيا يوسف صادقة وأن الله تعالى سيجمع شمله به ويسجد له كما رأى. <sup>١٥٢</sup>	يُرِيدُ أَنْ رَجَاءَهُ فِي اللَّهِ كَبِيرٌ وَأَنَّ اللَّهَ لَا يَخْيِبُ رَجَاءَهُ وَأَنْ رَؤْيَا يُوسُفَ صَادِقَةٌ وَأَنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَجْمِعَ شَمْلَهُ بِهِ وَيَسْجُدَ لَهُ كَمَا رَأَى.	٢

٦٢. **وَهُوَ الْمُكْبِرُ (كَمَا يَرَى) بِرَجَاءِهِ فِي اللَّهِ وَيُرِيدُ أَنْ رَجَاءَهُ فِي اللَّهِ كَبِيرٌ**.

### قُنْدِيَّةٌ مُكْبِرٌ

المعنى	القصر	الرقم
أي التمسوا أخبارهما بحواسكم بالسؤال عنهمما والنظر إليهما حتى تصلوا إلى <sup>١٥٣</sup> النتيجة.	ـ بِرَجَاءِهِ فِي اللَّهِ وَيُرِيدُ أَنْ رَجَاءَهُ فِي اللَّهِ كَبِيرٌ وَهُوَ الْمُكْبِرُ	١

٦٣. **وَهُوَ الْمُكْبِرُ (كَمَا يَرَى) بِرَجَاءِهِ فِي اللَّهِ وَيُرِيدُ أَنْ رَجَاءَهُ فِي اللَّهِ كَبِيرٌ**.

### قُنْدِيَّةٌ مُكْبِرٌ

المعنى	القصر	الرقم
أي دراهم ردية مدفوعة لا تقبل كما تقبل <sup>١٥٤</sup> الجيدة منها.	وَهُوَ الْمُكْبِرُ	١

<sup>١٥١</sup> أبي بكر، أيسر التفاسير، ص. ٦٤٠

<sup>١٥٢</sup> المرجع السابق، ص. ٦٤٠

<sup>١٥٣</sup> المرجع السابق، ص. ٦٤٠

<sup>١٥٤</sup> المرجع السابق، ص. ٦٤١

أئمه ولا تنصبه بسبب رداءة دراهمنا. <sup>١٥٥</sup>	የኢትዮጵያ ሪፐብሊክ	٢
سامحنا بما بين النقدين وسعر لنا بالرديء كما تسعر بالجيد. <sup>١٥٦</sup>	ስላም የፌዴራል	٣
أي يثيهم على إحسانهم ويجزيم به خيراً. <sup>١٥٧</sup>	የኢትዮጵያ ሪፐብሊክ	٤

المعنى	القصر	الرقم
ذكرهم بما صنعوا به من إلقاءه في الجب وبيعه عبدًا وبذلك فرقوا بينه وبين والده وأخيه <sup>١٥٨</sup> شقيقة.	كُلُّمْ يُبَقِّي لَهُ \$B	١

**(\$1000 + \$100B) \* 0.05 = \$50M** (Interest on the principal plus interest on the interest)

CÉ ŠI ULLÅS BÅDÔ & BÅDÅV DÅC ÍA ZÅA FR EGF ` B ¼ÅF

المعنى	القصر	الرقم
أي أَنْعَمْ عَلَيْنَا فَجَمِعْ بَيْنَنَا بَعْدَ التَّفْرِقَةِ وَبَعْدَ المَدَةِ عَلَى أَحْسَنِ حَالٍ. <sup>١٥٩</sup>	\$\text{شَاهِدٌ} ? \\$\text{A E B 6 \%}	١

المعنى	القصر	الرقم
--------	-------	-------

<sup>١٠٥</sup> شيخ الطائفة أبي جعفر، التبيان، ص. ١٨٧

<sup>١٥٦</sup> أَبِي الْحَسْنِ، الْوَسْطُ، ص. ٦٣٠

١٥٧ أنس بن مالك، التفاسير، ص ٦٤١

١٥٨ المدح واللائق، ج ٢، ٦٤٢

<sup>١٥٩</sup> المرجع السابق، ص. ٦٤٣

<sup>١٤١</sup> المرجع السابق، ص.

أي لا تأنيب عليكم ولا عتب عليكم اليوم ولا أعيد عليكم ذنركم في حقي بعد اليوم لأنه يؤذني. <sup>١٦٠</sup>	<b>(Pq̄m̄s̄a:t̄e  = f̄l̄s̄ W̄)</b>	١
--	------------------------------------	---

**٦٧ ﴿كَلِيلٌ تِلِيلٌ لِّقَاتُ الْأَنْجَارِ وَالْمُؤْمِنُونَ هُمُ الْأَعْلَمُ بِآيَاتِنَا﴾.**

### ﴿قَوْمٌ كَلِيلٌ لِّقَاتُ الْأَنْجَارِ﴾

المعنى	القصر	الرقم
يرتد بصيراً ويدهب البياض الذي على عينيه. <sup>١٦١</sup>	<b>#ZĀI NŪ</b>	١
يريد أبويه والنساء والأطفال والأحفاد. وهو تحول كامل للأسرة الشريفة من أرض كنعان إلى أرض مصر تدبراً من الله العزيز الحكيم. <sup>١٦٢</sup>	<b>كَلِيلٌ لِّقَاتُ الْأَنْجَارِ</b> <b>كَلِيلٌ لِّقَاتُ الْأَنْجَارِ</b>	٢

**٦٨ ﴿كَلِيلٌ لِّقَاتُ الْأَنْجَارِ وَالْمُؤْمِنُونَ هُمُ الْأَعْلَمُ بِآيَاتِنَا﴾.**

### ﴿قَوْمٌ كَلِيلٌ لِّقَاتُ الْأَنْجَارِ﴾

المعنى	القصر	الرقم
رجع إليه بصره بعد العمى، وقوته بعد الضعف، وشبابه بعد المهرم وسروره بعد الحزن. <sup>١٦٣</sup>	<b>#ZĀI %ḡd̄</b>	١

<sup>١٦٠</sup> إمام أبي الفداء، نقشير، ص. ٤٧١.

<sup>١٦١</sup> أبي الحسن، الوسيط، ص. ٦٣٢.

<sup>١٦٢</sup> أبي بكر، أيسر التفاسير، ص. ٦٤٣.

<sup>١٦٣</sup> أبي الحسن، الوسيط، ص. ٦٣٤.

جاءكم من ربكم بسراً (بِمَا يَرَى اللَّهُ أَعْلَمُ) رقم ٦٩

المعنى	القصر	الرقم
أن الله هو الذي يستر على عباده معاصيهم، ويغفو لهم عن عقابها رحمة منه بعباده ورأفة منه بخلقه. <sup>١٦٤</sup>	Dshm 9 \$aqibatul qadha 1/4R	١

يَسِّرْ لِكُمْ حَلَاقَةَ الْمَسَارِ (مَنْ أَعْلَمُ بِمَا يَرَى إِذَا قَدِمْتُمْ إِلَيْنَا فَإِنَّا نَحْنُ بِكُمْ أَعْلَمُ) رقم ٧٠

أَنْ يَسِّرْ لَكُمْ حَلَاقَةَ الْمَسَارِ | مَنْ أَعْلَمُ بِمَا يَرَى إِذَا قَدِمْتُمْ إِلَيْنَا فَإِنَّا نَحْنُ بِكُمْ أَعْلَمُ

# تَبَّعُوا مَا يَرَى إِذَا قَدِمْتُمْ إِلَيْنَا فَإِنَّا نَحْنُ بِكُمْ أَعْلَمُ

جاءكم من ربكم بسراً (بِمَا يَرَى اللَّهُ أَعْلَمُ) رقم ٦٧

المعنى	القصر	الرقم
إذ رأى في صباح أن أحد عشر كوكباً والشمس والقمر رآهم له ساجدين. <sup>١٦٥</sup>	٦٧ - بِمَا يَرَى اللَّهُ أَعْلَمُ	١
أي إذا أراد أمراً قيض له أسباباً وقدره ويسره. <sup>١٦٦</sup>	٦٧ - تَبَّعُوا مَا يَرَى إِذَا قَدِمْتُمْ إِلَيْنَا فَإِنَّا نَحْنُ بِكُمْ أَعْلَمُ	٢

نَهْرُ نَهْرُ بِكُمْ أَعْلَمُ (بِمَا يَرَى اللَّهُ أَعْلَمُ) رقم ٧١

جاءكم من ربكم بسراً

المعنى	القصر	الرقم

<sup>١٦٤</sup> شيخ الطائفة أبي جعفر، الثبيان، ص. ١٩٥.

<sup>١٦٥</sup> أبي بكر، أيسر التفاسير، ص. ٦٤٦.

<sup>١٦٦</sup> إمام أبي الفداء، تفسير، ص. ٤٧٣.

أي ذلك الذي قصصنا عليك من أمر يوسف وإخوته من الأخبار التي كانت غائبة عنك فأنزلته عليك دلالة على إثبات نبوتك. <sup>١٦٧</sup>	<b>إِنَّمَا تُنذَّرُ أَنَّ رَبَّكَ أَعْلَمُ بِمَا تَعْمَلُونَ</b> <b>(٢٨) ٩٦</b>	١
---	---	---

**قِرْآنٌ مُّهَمَّةٌ وَّلَا يَسِيرُ عَلَيْهِ الْمُجْتَمِعُ .٧٢**

المعنى	القصر	الرقم
ما تأسّهم على هذا النصح والدعاء إلى الخير والرشد من أجر أي من جعلة ولا أجراً بل تفعله ابتغاء وجه الله ونصحاً لخلقه. <sup>١٦٨</sup>	<b>أَنَّ رَبَّكَ أَعْلَمُ بِمَا تَعْمَلُونَ</b>	١
أي ما هذا القرآن وما يحمله من هدى ونور وقراءتك له إلا ذكر أي موعظة يعظ بها من يسمعها من أهل البصيرة والإيمان من العالمين من هياهم الله تعالى للسعادة والكمال. <sup>١٦٩</sup>	<b>إِنَّمَا تُنذَّرُ أَنَّ رَبَّكَ أَعْلَمُ بِمَا تَعْمَلُونَ</b>	٢

**سَلَامٌ لِّلَّهِ الَّذِي لَا يَشْعُرُ بِمَا فِي أَنفُسِ الْمُجْتَمِعِ .٧٣**

### **قِرْآنٌ بَقِيلَةٌ**

المعنى	القصر	الرقم
يتجاوزونها غير مفكرين ولا معتبرين بها <sup>١٧٠</sup> فلذا هم لا يؤمنون ولا يهتدون. <sup>١٧١</sup>	<b>سَلَامٌ لِّلَّهِ الَّذِي لَا يَشْعُرُ بِمَا فِي أَنفُسِ الْمُجْتَمِعِ</b> <b>بَقِيلَةٌ</b>	١

<sup>١٦٧</sup> أبي الحسن، الوسيط، ص. ٦٣٧.

<sup>١٦٨</sup> إمام أبي الفداء، نقشير، ص. ٤٧٥.

<sup>١٦٩</sup> أبي بكر، أيسر التفاسير، ص. ٦٥٠.

<sup>١٧٠</sup> أبي الحسن، الوسيط، ص. ٦٣٧.

<sup>١٧١</sup> أبي بكر، أيسر التفاسير، ص. ٦٥١.

وَلَمْ يَرَ مَنْ يَأْتِي وَلَمْ يَرَ مَنْ يَغْرِبُ .٧٤

### قِرْئَةُ الْمَعْنَى

المعنى	القصر	الرقم
أي عقوبة من عذاب تغشهم وبخلهم بالعذاب الذي لا يطاق. <sup>١٧٢</sup>	وَلَمْ يَرَ مَنْ يَأْتِي وَلَمْ يَرَ مَنْ يَغْرِبُ كَمَا يَرَى	١

كَمَا يَرَى (أَيْهُمْ أَنْجَلَ اللَّهُ عَنْهُمْ أَنْجَلَ اللَّهُ عَنْهُمْ ۚ) ۗ ۷۰

### قِرْئَةُ الْمَعْنَى بِالْمُؤْمِنِ

المعنى	القصر	الرقم
هذه طريقي في دعوي إلى ربى بأن يؤمن به ويعبد وحده دون سواه. <sup>١٧٣</sup>	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ۗ	١
أي أدعوا على دين ويقين وال بصيرة المعرفة التي يميز بها الحق من الباطل. <sup>١٧٤</sup>	أَنْجَلَ اللَّهُ عَنْهُمْ كَمَا يَرَى	٢
تربيها الله وتقديساً أن يكون له شريك في ملكه أو معبد سواه. <sup>١٧٥</sup>	كَمَا يَرَى	٣

فَلَمْ يَرَ مَنْ يَأْتِي وَلَمْ يَرَ مَنْ يَغْرِبُ ۖ إِنَّمَا يَرَى مَنْ يَرَى .٧٦

إِنَّمَا يَرَى مَنْ يَرَى ۖ إِنَّمَا يَرَى مَنْ يَرَى ۖ

### قِرْئَةُ الْمَعْنَى بِالْمُؤْمِنِ

<sup>١٧٢</sup> المرجع السابق، ص. ٦٥٢.

<sup>١٧٣</sup> المرجع السابق، ص. ٦٥٣.

<sup>١٧٤</sup> أبي الحسن، الوسيط، ص. ٦٣٧.

<sup>١٧٥</sup> أبي بكر، أيسر التفاسير، ص. ٦٥٢.

الرقم	القصر	المعنى
١	كَمْ لِي أَنْ يَرَى سُلْطَانٌ	أي لم أرسل عليهم ملكاً ولا جنباً، بل رجالاً <sup>١٧٦</sup> أمثالك.
٢	كَمْ لِي أَنْ يَرَى بَوَادِي	أي بالقرى المدن والأماكن لا أفهم من أهل البادى الذين هم من أجفى الناس طباعاً <sup>١٧٧</sup> وأخلاقاً.
٣	كَمْ لِي أَنْ يَرَى أَهْلَكَنَا	أي من الأمم المكذبة للرسل كيف دمر الله عليهم، <sup>١٧٨</sup> وإننا أهلكناهم ونجينا أهل الإيمان <sup>١٧٩</sup> والتوحيد من بينهم مع رسالتهم.

كَمْ لِي أَنْ يَرَى سُلْطَانٌ كَمْ لِي أَنْ يَرَى بَوَادِي كَمْ لِي أَنْ يَرَى أَهْلَكَنَا كَمْ لِي أَنْ يَرَى أَهْلَكَنَا سُلْطَانٌ .٧٧

### ÇE ۱۸۱۶ جلد ۲ فصل ۲۷۴ شیخ الطائف (شیخ)

الرقم	القصر	المعنى
١	كَمْ لِي أَنْ يَرَى سُلْطَانٌ	ظن الأمم أن الرسل كذبوا بهم فيما أخبروه <sup>١٨٠</sup> من نصر الله إياهم وإهلاك أعدائهم.
٢	كَمْ لِي أَنْ يَرَى سُلْطَانٌ	أن نصر الرسل على قومهم تأخر عنهم حتى ظن قومهم الظنو ثم نصروا فأهلك المكذب <sup>١٨١</sup> وأنجى المصدق.

<sup>١٧٦</sup> شيخ الطائف أبي جعفر، الثبيان، ص. ٢٠٦

<sup>١٧٧</sup> إمام أبي الفداء، تقسيم، ص. ٤٧٨

<sup>١٧٨</sup> المرجع السابق، ص. ٤٧٨

<sup>١٧٩</sup> أبي بكر، أيسر التفاسير، ص. ٦٥٣

<sup>١٨٠</sup> أبي الحسن، الوسيط، ص. ٦٣٨

<sup>١٨١</sup> المرجع السابق، ص. ٦٣٨

٢ ﴿مَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرْنَةٍ بَرِّ وَأَمْرَأً فَيُحْكَمُ لَهُ أَوْ أَنْ يُنْهَىٰ إِلَىٰ جَهَنَّمَ وَمَنْ يَعْمَلْ حَسَنَاتٍ يُؤْتَهُ أَمْرَأً فَيُحْكَمُ لَهُ أَوْ أَنْ يُنْهَىٰ إِلَىٰ جَنَّةَ الْأَنْوَارِ﴾<sup>١٨٢</sup>

﴿إِنَّمَا يُحْكَمُ لِلْأَئِمَّةِ الْمُكَذِّبِينَ الَّذِينَ لَمْ يَعْلَمُوا وَلَمْ يَرْجِعُوا إِلَىٰ رَبِّهِمْ فَلَمْ يَعْلَمُوا مَا كَانُوا يَفْسَدُونَ﴾<sup>١٨٣</sup>

### ٣- **النحو والمعنى**

المعنى	القصر	الرقم
أي كان في خبر المرسلين مع قومهم وكيف نجينا المؤمنين وأهللنا الكافرين المكذبين عبرة يعتبر بها المؤمنون فيثبتون على إيمانهم ويواصلون تقواهم لربهم بأداء فرائضه <sup>١٨٢</sup> واجتناب نواهيه.	﴿مَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرْنَةٍ بَرِّ وَأَمْرَأً فَيُحْكَمُ لَهُ أَوْ أَنْ يُنْهَىٰ إِلَىٰ جَهَنَّمَ وَمَنْ يَعْمَلْ حَسَنَاتٍ يُؤْتَهُ أَمْرَأً فَيُحْكَمُ لَهُ أَوْ أَنْ يُنْهَىٰ إِلَىٰ جَنَّةَ الْأَنْوَارِ﴾	١
لم يكن هذا القرآن العظيم بال الحديث الذي في إمكان الإنسان أن يكذب ويختلق مثله بحال <sup>١٨٣</sup> من الأحوال.	﴿إِنَّمَا يُحْكَمُ لِلْأَئِمَّةِ الْمُكَذِّبِينَ الَّذِينَ لَمْ يَعْلَمُوا وَلَمْ يَرْجِعُوا إِلَىٰ رَبِّهِمْ فَلَمْ يَعْلَمُوا مَا كَانُوا يَفْسَدُونَ﴾	٢
أي يصدقون بها وينتفعون بالنظر فيها وخصوص المؤمنين بالهدایة وإن كانت هداية لغيرهم من <sup>١٨٤</sup> حيث إنهم انتفعوا به دون غيرهم.	﴿إِنَّمَا يُحْكَمُ لِلْأَئِمَّةِ الْمُكَذِّبِينَ الَّذِينَ لَمْ يَعْلَمُوا وَلَمْ يَرْجِعُوا إِلَىٰ رَبِّهِمْ فَلَمْ يَعْلَمُوا مَا كَانُوا يَفْسَدُونَ﴾	٣

<sup>١٨٢</sup> أبي بكر، أيسر التفاسير، ص. ٦٥٥

<sup>١٨٣</sup> المرجع السابق، ص. ٦٥٥

<sup>١٨٤</sup> شيخ الطائفة أبي جعفر، الثبيان، ص. ٢١٠

## (٢) تحليل الآيات التي تشتمل إيجاز الحذف

### ١. *قِيَامُ الْمُهَاجِرَةِ وَالْمُهَاجِرَةُ*

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف المضاف	بلغة العرب <sup>١٨٥</sup> أو بلسان العرب

### ٢. *أَنْتَ أَبِي رَأْيٍ فِي مَنَامِي*

### ٣. *أَنْتَ أَبِي رَأْيٍ فِي مَنَامِي*

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف حرف الياء	يا أبي أو يا أبي <sup>١٨٦</sup>
٢	حذف الجار والمحرور	إِنِّي رأَيْتُ فِي مَنَامِي <sup>١٨٧</sup>

### ٤. *أَنْتَ أَبِي رَأْيٍ فِي مَنَامِي*

### ٥. *أَنْتَ أَبِي رَأْيٍ فِي مَنَامِي*

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف المفعول غير صريح	قال يعقوب لولده يوسف
٢	حذف الشرط	إن هم يعرفوا فيكيدوا لك كيداً <sup>١٨٨</sup>

<sup>١٨٥</sup> جلال الدين محمد بن أحمد المحلي وجلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي، تفسير القرآن العظيم، ( Samarāj ) طه فوترا، دون السنة، ص. ١٩٠.

<sup>١٨٦</sup> أبي الحسن علي بن أحمد الواحدي النسابوري، الوسيط في تفسير القرآن المجيد، (بيروت : دار الكتب العلمية، ١٩٩٤)، ص. ٦٠٠.

<sup>١٨٧</sup> أبي بكر جابر الجزائري، أيس التفاسير لكلام العلي الكبير، (المدينة المنورة : مكتبة العلوم والحكم، ١٩٩٥)، ص. ٥٩٣ مترجم من M. Quraish Shihab, *Tafsir Al-Mishbah*, (Jakarta : Lentera Hati, ٢٠٠٢)، Hal. ٣٨٤

٤. **شَدَّادٌ لِيَعْلَمُ الْفَلَقَ إِنَّهُ فِي سَمَاءِ رَبِّكَ فَإِنَّمَا يَرَى مَا يَتَابِعُ هُوَ أَنَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَصِفُونَ**

**يَأَيُّهَا أَيُّهَا الْجَاهِلُونَ**

### ÇİE OSÂM DŞE

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف الجار والمحرور	١٨٩ ويتم نعمته عليك بالنبوة
٢	حذف الجار والمحرور	١٩٠ كما أتتها بالنبوة
٣	حذف الجار والمحرور	١٩١ إن ربكم عليم بخلقه
٤	حذف الجار والمحرور	١٩٢ حكيم في تدبيره

٥. **قَدِيرٌ عَلَيْهِ الْحُكْمُ وَإِلَيْهِ الْمُرْسَلُونَ**

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف المضاف	١٩٣ في خبر يوسف وإخوته
٢	حذف الجار والمحرور	١٩٤ آيات للسائلين عن خبرهم

٦. **وَمَنْ يَعْلَمُ الْأَعْمَالَ فَلَا يُؤْمِنُ بِهَا وَمَنْ يُؤْمِنُ بِهَا فَلَا يَرَى أَنَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَصِفُونَ**

### ÇİE AÜTB

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف الجملة	١٩٥ إذ قالوا فيما بينهم أو لبعضهم

<sup>١٨٩</sup> جلال الدين، تفسير القرآن، ص. ١٩١.

<sup>١٩٠</sup> المرجع السابق، ص. ١٩١.

<sup>١٩١</sup> أبي بكر، أيسر التفاسير، ص. ٥٩٤.

<sup>١٩٢</sup> المرجع السابق، ص. ٥٩٤.

<sup>١٩٣</sup> أبي الحسن، الوسيط، ص. ٦٠١.

<sup>١٩٤</sup> جلال الدين، تفسير القرآن، ص. ١٩١.

<sup>١٩٥</sup> أبي الحسن، الوسيط، ص. ٦٠١.

١٩٦	في تقديرهما علينا، ومحبته إياهما أكثر منا	حذف الجملة	٢
-----	---	------------	---

٣٤٧ : بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ \$ إِنَّمَا تُنذَّرُ بِمَا أَعْلَمُ \$ # بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ .٧

### چے علاوهٗ \$ بقیهٗ

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف الصفة	أو اطرحوه في أرض بعيدة <sup>١٩٧</sup>
٢	حذف الجملة	يخل لكم وجه أبيكم عن شغله بيوف <sup>١٩٨</sup>

جَلَّ لَهُ الْمُكَبَّرُ إِنَّمَا تُنذَّرُ بِمَا أَعْلَمُ \$ # بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ .٨

### چے علاوهٗ 0 غایبٍ میں ۹

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف الجملة	لا تقتلوا يوسف لأن القتل جريمة لا تطاق <sup>١٩٩</sup> ولا ينبغي ارتکابها بحال <sup>٢٠٠</sup>
٢	حذف الجار وال مجرور	بعض السيارة من المسافرين <sup>٢٠١</sup>
٣	حذف الجملة	إن كنتم فاعلين ما أردتم من التفريق <sup>٢٠٢</sup>

چے bqS A» ۱۸ \$ Rf۰ # بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ \$ ZB۰ ۷۹ \$ B \$ RSY۰ ۹۲۸ .٩

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف أكثر من جملة	ولما عزموا على الكيد بيوف، طلبوا من <sup>٢٠٣</sup>

<sup>١٩٦</sup> إمام أبي الفداء الحافظ ابن كثير الدمشقي، تفسير القرآن العظيم، (بيروت : مكتبة النور العلمية، ١٩٩٢)، ص. ٤٥١.

<sup>١٩٧</sup> أبي بكر، أيسر التفاسير، ص. ٥٩٦

<sup>١٩٨</sup> أبي الحسن، الوسيط، ص. ٦٠١

<sup>١٩٩</sup> أبي بكر، أيسر التفاسير، ص. ٥٩٦

<sup>٢٠٠</sup> المرجع السابق، ص. ٥٩٦

<sup>٢٠١</sup> جلال الدين، تفسير القرآن، ص. ١٩١

أبِيهِمْ أَن يَتْرُكْ يُوسُفْ يَخْرُجُ مَعْهُمْ إِلَى الْبَرِّ كَعَادُكُمْ لِلتَّرَهَّةِ وَالتَّنَفِّهِ يُوسُفُ، وَكَأَنَّهُمْ لَا حَظُوا عَدْمَ ثَقَةِ أَبِيهِمْ فِيهِمْ قَالَ لَهُمْ... <sup>٢٠٢</sup>		
--	--	--

### ÇIÈ bqā'iy س ٩ ١/٦ \$RJr ē p̄yū ٩٤٩ #Mā \$Neb EEAQ. ١٠

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف الجار وال مجرور	أَرْسَلَهُ مَعْنَا غَدًا إِلَى الصَّحْرَاءِ <sup>٢٠٣</sup>
٢	حذف الجملة	إِنَا لَهُ لَفْضُونَ مِنْ كُلِّ مَا قَدْ يَضْرُهُ أَوْ يُسْيِئُ إِلَيْهِ <sup>٢٠٤</sup>

### مَا ORR عَلَيْهِ \$S\$Z2 Uj b& \$% M ٣/٦ q̄yōs b& ÚRásu9 ' Đ A\$% ١١

#### ÇIÈ ፳ q̄yōs

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف المفعول غير صريح	قَالَ يَعْقُوبُ لِبْنِهِ
٢	حذف الجملة	يَخْرُنِي ذَهَابُكُمْ بِهِ لِأَنَّهُ يَفْارِقُنِي فَلَا أَرَاهُ <sup>٢٠٥</sup>
٣	حذف الجار وال مجرور	وَأَنْتُمْ مُشْتَغَلُونَ بِرِعْيَتِكُمْ <sup>٢٠٦</sup>

### ÇIÈ bržāw ፳ \$Jr p̄Aā BéRr عَلَيْهِ \$S\$Z2 & \$% ٤/٦ ١٢

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف المفعول غير صريح	قَالُوا أَبَاهُ يَعْقُوبُ

<sup>٢٠٢</sup> أبي بكر، أيسر التفاسير، ص. ٥٩٨-٥٩٧

<sup>٢٠٣</sup> جلال الدين، تفسير القرآن، ص. ١٩١

<sup>٢٠٤</sup> أبي بكر، أيسر التفاسير، ص. ٥٩٨

<sup>٢٠٥</sup> أبي الحسن، الوسيط، ص. ٦٠٢

<sup>٢٠٦</sup> المرجع السابق، ص. ٦٠٢

وَجَاءَهُمْ مِنْ أَيْمَانِهِمْ وَمِنْ أَيْمَانِهِمْ أَنَّهُمْ لَا يُفْلِتُونَ .١٣

### جـ ٢٦٠٣ حـ ٢٧٥ دـ ٣٩٧

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف الجملة	فأرسله معهم، فلما ذهبوا به... <sup>٢٠٧</sup>
٢	حذف جواب " لما "	عظمت فتنتهم أو كبر ما صدوا له <sup>٢٠٨</sup>
٣	حذف أكثر من جملة	ولما ألقى يوسف في الجب وتركته إخوهم مكتوفاً <sup>٢٠٩</sup> ، أو حينا إليه...
٤	حذف أكثر من جملة	أوحى الله إلى يوسف إنك لا تخزن مما أنت فيه فإن لك من ذلك فرجاً ومخراجاً حسناً وسينصرك الله عليهم ويعليك ويرفع درجتك وستخبرهم بما فعلوا معك من هذا الصنيع <sup>٢١٠</sup> بعد اليوم
٥	حذف الجملة	وهم لا يشعرون بأنك يوسف في وقت إخبارك إياهم بأمرهم <sup>٢١١</sup>

### جـ ٢٦٠٣ حـ ٢٧٦ دـ ٣٩٨ .١٤

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف أكثر من جملة	بعد أن فرغوا من أخيهم ثم إنهم ذبحوا سحلة وجعلوا دمها على قميص

<sup>٢٠٧</sup> جلال الدين، تفسير القرآن، ص. ١٩١.

<sup>٢٠٨</sup> أبي جعفر محمد بن الحسن الطوسي، التبيان في تفسير القرآن، (دار إحياء التراث العربي، دون المدينة ودون السنة)، ص. ١٠٩.

<sup>٢٠٩</sup> أبي بكر، أيسر التفاسير، ص. ٥٩٩.

<sup>٢١٠</sup> إمام أبي الفداء، تفسير القرآن، ص. ٤٥٢.

<sup>٢١١</sup> أبي الحسن، الوسيط، ص. ٦٠٣.

يوسف، <sup>٢١٢</sup> وجاءوا...		
عشاء يكون أحراً في الظلمة على الاعتذار لكتبهم ليدلسوأ على أبيهم <sup>٢١٣</sup>	حذف الجملة	٢

(وَجَاءُوا مَهْرَبًا إِلَيْهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَمَا يَنْهَا إِلَّا مَنْ أَرِيدَ)<sup>١٥</sup>

#### قَدِيرٌ بِالْحَذْفِ

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف الجملة أو الأسئلة المقدّرة	لما جاءوا إلى أبيهم، وسع صوّتهم فزع وقال: ما لكم يا بني؟ هل أصابكم في غنمكم شيء؟ وأين يوسف؟ <sup>٢١٤</sup>
٢	حذف المفعول غير صريح	وقالوا له
٣	حذف الجار والمحرور	وتركنا يوسف عند متابعنا ليحفظه <sup>٢١٥</sup>
٤	حذف جواب "لو"	ولو كنا صادقين ما صدقتنا، لا تهاكم لنا في أمر يوسف <sup>٢١٦</sup>

(وَلَمْ يَرَوْهُ إِلَّا أَخْرَجُوهُ إِلَيْهِ مَمْلُوكًا كَمَا أَخْرَجُوهُ إِلَيْهِ مَمْلُوكًا)<sup>١٦</sup>

#### قَدِيرٌ بِالْحَذْفِ

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف أكثر من جملة	ونظر يعقوب إلى القميص وهو ملطخ بالدم الكذب ولم يكن به خرق ولا تمزيق فقال

<sup>٢١٢</sup> المرجع السابق، ص. ٦٠٣

<sup>٢١٣</sup> المرجع السابق، ص. ٦٠٣

<sup>٢١٤</sup> المرجع السابق، ص. ٦٠٣

<sup>٢١٥</sup> أبي جعفر، الثبيان، ص. ١١٠

<sup>٢١٦</sup> المرجع السابق، ص. ١١٠

<p>إن هذا الذئب لحليم إذ أكل يوسف ولم يخرق ثوبه. ولم يكن الأمر كما وصفتكم وادعitem.<sup>٢١٧</sup> قال بل...</p>		
<p>- فأمرني أو شأني صبر جميل<sup>٢١٨</sup> - فصبر جميل أجمل أولى من الجزع الذي لا ينبغي لي<sup>٢١٩</sup></p>	<p>حذف المبتداء أو حذف الخبر</p>	٢
<p>والله المستعان على ما تصفون من الكذب والحال<sup>٢٢٠</sup></p>	<p>حذف الجملة</p>	٣

4 öðra #3 3 öðra A\$% (1/48 48% 68% 75% od\$% 88% 11%

CE ŠE GLEJES ŠUJ OŠTE ? ŠE VSEJO ŠE VSEJO

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف الجملة	وجاءت سيارة من مدين إلى مصر فتلوا ٢٢١ قريباً من جب يوسف، فأرسلوا...
٢	حذف الجملة	فأرسلوا واردهم يرد الماء ليستقي للقوم ٢٢٢
٣	حذف الجمل	فأدلى دلوه في البئر وتعجب عندما يوجد الوارد يوسف بالرشاء تشبثاً فآخر جه واستبشر به فقال...

ÇEE ſi iYd<sup>o</sup>'g\$ B iſi qP<sup>o</sup>2 u oſrBeb Nüuſ ſ ſ a xE yū nEY r. 18

٢١٧ أبي بكر، أيسر التفاسير، ص. ٦٠٠

<sup>٢١٨</sup> أبي الحسن، الوسيط، ص. ٦٠٤

<sup>٢١٩</sup> أبي جعفر، التبيان، ص. ١١٢.

٤٥٣ إمام أبي الفداء، تفسير القرآن، ص.

٢٢١ جلال الدين، تفسير القرآن، ص. ١٩٢

٢٢٢ أبي الحسن، الوسيط، ص. ٦٠٤

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف الجملة	وكانوا فيه من الزاهدين لأنهم لم يعلموا نبيه ومتزنته عند الله عز وجل <sup>٢٢٣</sup>

وكانوا فيه من الزاهدين لأنهم لم يعلموا  
<sup>٢٢٣</sup>نبيه ومتزنته عند الله عز وجل . ١٩

أو نتخرجه ولدًا حيث نحن لا يولد لنا<sup>٢٤</sup>

في أرض مصر<sup>٢٥</sup>

أن أكثر الخلق غير عالمين بحسن تدبير الله<sup>٢٦</sup>

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف الجملة	أو نتخرجه ولدًا حيث نحن لا يولد لنا <sup>٢٤</sup>
٢	حذف المضاف إليه	في أرض مصر <sup>٢٥</sup>
٣	حذف جملة كثيرة	أن أكثر الخلق غير عالمين بحسن تدبير الله <sup>٢٦</sup>

أبي جعفر، الثبيان، ص. ١١٦ . ٢٠

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف الجملة	كان محسناً في عمله عاملاً بطاعة الله <sup>٢٧</sup>

<sup>٢٢٣</sup> إمام أبي الفداء، تفسير القرآن، ص. ٤٥٤

<sup>٢٢٤</sup> أبي بكر، أيسر التفاسير، ص. ٦٠٢

<sup>٢٢٥</sup> جلال الدين، تفسير القرآن، ص. ١٩٢

<sup>٢٢٦</sup> أبي جعفر، الثبيان، ص. ١١٦

<sup>٢٢٧</sup> إمام أبي الفداء، تفسير القرآن، ص. ٤٥٥

مَوْلَى الْمُؤْمِنِينَ لَهُ مُكَفَّلٌ إِنَّمَا يُحَذَّفُ مِنْهُ مَا لَمْ يَرَ وَاللهُ أَعْلَمُ بِمَا يَصِفُونَ.٢١

كَمْ أَنْتَ مُبِينٌ لِّيَقْرَأُوا مِنْهُ مَا لَمْ يَرَ (يَعْلَمُهُ اللَّهُ أَكْبَرُ) (كَمْ أَنْتَ مُبِينٌ لِّيَقْرَأُوا مَا لَمْ يَرَ) ٩

### جَهَنَّمُ

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف المفعول غير صريح	وقالت لي يوسف
٢	حذف الفعل	قال يوسف أَعُوذ بالله <sup>٢٢٨</sup>
٣	حذف الجملة	أَعُوذ بالله من فعل ما لا يجوز <sup>٢٢٩</sup>

إِنَّمَا يُحَذَّفُ مِنْهُ مَا لَمْ يَرَ وَاللهُ أَعْلَمُ بِمَا يَصِفُونَ.٢٢

### جَهَنَّمُ كَمْ أَنْتَ مُبِينٌ لِّيَقْرَأُوا مِنْهُ مَا لَمْ يَرَ

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف المضاف	ولقد همت بضربه وهم بدفعها <sup>٢٣٠</sup>
٢	حذف جواب "لولا"	لولا أن رأى برهان ربّه لخالطها أو هم بضرها <sup>٢٣١</sup>

كَمْ أَنْتَ مُبِينٌ لِّيَقْرَأُوا مِنْهُ مَا لَمْ يَرَ وَاللهُ أَعْلَمُ بِمَا يَصِفُونَ.٢٣

### جَهَنَّمُ فَتَرَهُتْ نَفْسَهَا ثُمَّ قَالَتْ لِزَوْجِهَا

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف الجملة	فتَرَهُتْ نَفْسَهَا ثُمَّ قَالَتْ لِزَوْجِهَا <sup>٢٣٢</sup>

<sup>٢٢٨</sup> جلال الدين، تفسير القرآن، ص. ١٩٢.

<sup>٢٢٩</sup> أبي بكر، أيسر التفاسير، ص. ٦٠٤.

<sup>٢٣٠</sup> المرجع السابق، ص. ٦٠٥.

<sup>٢٣١</sup> أبي جعفر، الثبيان، ص. ١٢٢.

<sup>٢٣٢</sup> جلال الدين، تفسير القرآن، ص. ١٩٣.

٤٤- **وَمَا أَنْتَ بِأَنْ تُحْكِمَ الْأَيْمَانَ** % b) **وَمَا أَنْتَ بِأَنْ تُحْكِمَ الْأَيْمَانَ** ٤٥٧

### چه نتیجه است؟ بقدر میزان چه ب

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف الجملة	انتصر يوسف بالحق وتبرأ مما رمته به من الخيانة <sup>٢٣٣</sup> ، وقال...
٢	حذف جملة كثيرة	فصدقت في قوله إنه راودها عن نفسها لأنه يكون لما دعاها وأبى عليه دفعته في صدره فقدت قميصه فيصح ما قال <sup>٢٣٤</sup>

٤٥- **وَمَا أَنْتَ بِأَنْ تُحْكِمَ الْأَيْمَانَ** % ٤٥٧

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف الفاعل	فلما رأى زوجها قميصه
٢	حذف المفعول غير صريح	قال لزوجته

٤٦- **وَمَا أَنْتَ بِأَنْ تُحْكِمَ الْأَيْمَانَ** (أَنْتَ كَمْ " يَعْلَمُ إِنَّمَا" ٤٥٧)

### چه

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف الجملة	ثم قال السيد ليوسف
٢	حذف حرف النداء	يا يوسف <sup>٢٣٥</sup>
٣	حذف المعطوف	وأنت يا زوجتي

<sup>٢٣٣</sup> إمام أبي الفداء، تفسير القرآن، ص. ٤٥٧.

<sup>٢٣٤</sup> المرجع السابق، ص. ٤٥٧.

<sup>٢٣٥</sup> أبي الحسن، الوسيط، ص. ٦٠٩.

٢٧. **شُعُورٌ وَّهُنَّ مُنْذَرٌ إِذَا يَرَوْنَهُمْ لَمْ يَرْجِعُوا هُنَّ لَغَافِلٍ عَنْهُمْ.**

### **ÇIĘ ƏTİB ƏKİB İ \$y1İA9 SRİ (\$25d)**

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف جملة كثيرة	شاع ما جرى بين يوسف وامرأة العزيز وانشر في مدينة مصر حتى تحدثت بذلك <sup>٢٣٦</sup> النساء وخضن فيه
٢	حذف الجملة	ضلال مبين في صنيعها هذا من حبها فاتها <sup>٢٣٧</sup> ومراودتها إياه عن نفسه

٢٨. **وَهُنَّ مُنْذَرٌ إِذَا يَرَوْنَهُمْ لَمْ يَرْجِعُوا هُنَّ لَغَافِلٍ عَنْهُمْ.**

إِذَا يَرَوْنَهُمْ لَمْ يَرْجِعُوا هُنَّ لَغَافِلٍ عَنْهُمْ (يَرَوْنَهُمْ لَمْ يَرْجِعُوا هُنَّ لَغَافِلٍ عَنْهُمْ)

### **ÇIĘ OFIx ƏKİB ƏKİB İ \$B İ | »m**

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف الجملة	فأرسلت إليهن تدعوهن إلى وليمة لتوقعهن <sup>٢٣٨</sup> فيما وقعت فيه
٢	حذف المفعول غير صريح	وقالت يوسف
٣	حذف الجملة	وقطعن أيديهن بالسلاسل ولم يشعرن <sup>٢٣٩</sup> بالألم لشغلهن بيوسف
٤	حذف الموصول الحرفي	ما هذا بشرى إن ما هذا

<sup>٢٣٦</sup> المرجع السابق، ص. ٦٠٩

<sup>٢٣٧</sup> إمام أبي الفداء، تفسير القرآن، ص. ٤٥٨

<sup>٢٣٨</sup> أبي بكر، أيسر التفاسير، ص. ٦٠٩

<sup>٢٣٩</sup> جلال الدين، تفسير القرآن، ص. ١٩٣

<sup>٢٤٠</sup> المرجع السابق، ص. ١٩٣

**عَنْ (نَاهِفٍ) ۚ أَنْجَدَهُ ۖ إِذَا شَرِكَهُ ۖ فِي مُؤْمِنٍ ۖ فَلَمْ يَجِدْ لِهِ لِلْجُنُونِ ۖ مَانِعًا ۗ**

### چـ ۱۰۷۶ آنـ ۲۹

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
۱	حذف الشرط	قالت امرأة العزيز لما رأت ما حل بمن
۲	حذف المضاف	لستني في حبه
۳	حذف الجار والمحرر	ولئن لم يفعل ما أمروه به

**فَلَمْ يَجِدْ لِهِ لِلْجُنُونِ ۖ مَانِعًا ۗ**

### چـ ۱۰۷۷ آنـ ۳۰

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
۱	حذف الجملة	فرع يوسف إلى ربها ليخلصه من مكر هذه المرأة وكيدها، قال...
۲	حذف الجار والمحرر	ما يدعوني إليه من معصيتك أو من الفاحشة

**فَلَمْ يَجِدْ لِهِ لِلْجُنُونِ ۖ مَانِعًا ۗ**

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
۱	حذف المفعول	فاستحباب له ربها دعاءه
۲	حذف الجملة	إنه السميع لأقوال عباده ودعاء عبده

<sup>۲۴۱</sup> المرجع السابق، ص. ۱۹۳

<sup>۲۴۲</sup> المرجع السابق، ص. ۱۹۳

<sup>۲۴۳</sup> المرجع السابق، ص. ۱۹۳

<sup>۲۴۴</sup> أبي بكر، أيسر التفاسير، ص. ۶۰۹

<sup>۲۴۵</sup> جلال الدين، تفسير القرآن، ص. ۱۹۳

<sup>۲۴۶</sup> أبي بكر، أيسر التفاسير، ص. ۶۱۱

العليم لإخلاصه في دعائه أو ترك إخلاصه ٢٤٧ وبما يصلحه من الإجابة أو يفسده	حذف الجمل	٣
--	-----------	---

### ÇİLE ÇÜM ÜM 09 M 178 MİY ÜM SB YOL : B MİLYÜM 08. ٣٢

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف الفاعل	ثم بدا لهم بداءٌ ٢٤٨
٢	حذف الجملة	من بعد ما رأوا الآيات الدلالات على براءة يوسف أن يسجنه ٢٤٩

M\$% ( #Adz ٪ A& 011& pđ \$uđB& M\$% ( B\$% i 6A% pđB &y \$ . ٣٣

\$R ( yđđf ٪ ) \$R ( pđB ٪ 0% & a #Zx 0A& s-đp 0U& 011& pđB &y \$

### ÇİLE ÜMÜLÜM B Ş 1R

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف الجملة	فقرروا سجن يوسف وادخلوه السجن، ودخل معه...
٢	حذف المفعول غير صريح	قال أحد هما لي يوسف
٣	حذف الجار والمحرور	إني أرأي في منامي
٤	حذف المضاف	أعصر عنب الخمر ٢٥١

<sup>٢٤٧</sup> أبي جعفر، التبيان، ص. ١٣٦.

<sup>٢٤٨</sup> المرجع السابق، ص. ١٣٧.

<sup>٢٤٩</sup> جلال الدين، تفسير القرآن، ص. ١٩٣.

<sup>٢٥٠</sup> أبي بكر، أيسر التفاسير، ص. ٦١١.

<sup>٢٥١</sup> أبي جعفر، التبيان، ص. ١٣٨.

٤١ ﷺ لِمَنْ يُحِبُّ وَلِمَنْ يُنْهَا وَلِمَنْ يُنْهَا وَلِمَنْ يُنْهَا وَلِمَنْ يُنْهَا .<sup>٣٤</sup>

٤٢ ﷺ نَاهِيُّكُمْ عَنِ الْمُنْهَا وَالْمُنْهَا وَالْمُنْهَا وَالْمُنْهَا وَالْمُنْهَا .<sup>٣٥</sup>

### چيے براۓ ۾ نہ

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف المفعول غير صريح	قال لهما
٢	حذف الجار وال مجرور	٢٥٢ لا يأتكم طعام ترزقانه في منامكمـا
٣	حذف الجار وال مجرور	٢٥٣ إلا نباتكمـا بتـأويـلهـ في اليقـظـةـ

? ﷺ نَاهِيُّكُمْ عَنِ الْمُنْهَا وَالْمُنْهَا وَالْمُنْهَا وَالْمُنْهَا وَالْمُنْهَا .<sup>٣٥</sup>

٤٣ ﷺ إِنَّمَا تَنْهَاكُمُّ أَنْ تُنْهَا وَلَا تَنْهَاكُمُّ أَنْ تُنْهَا وَلَا تَنْهَاكُمُّ أَنْ تُنْهَا .<sup>٣٦</sup>

### چيے ڪے ڳـاءـ ۽ آـڻـاءـ ۽ ئـاءـ ۽ ئـاءـ

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف الفعل	إلا تعبدون أسماءـ
٢	حذف ما النافيةـ	٢٥٤ ما الحكم إلا اللهـ
٣	حذف الجملـةـ	لا يـعـلـمـونـ مـاـ لـلـمـطـيعـ مـنـ ثـوـابـ ٢٥٥ـ وـلـلـعـاصـينـ مـنـ عـقـابـ

٤٤ ﷺ إِنَّمَا تَنْهَاكُمُّ أَنْ تُنْهَا وَلَا تَنْهَاكُمُّ أَنْ تُنْهَا وَلَا تَنْهَاكُمُّ أَنْ تُنْهَا وَلَا تَنْهَاكُمُّ أَنْ تُنْهَا .<sup>٣٦</sup>

٤٥ ﷺ ڪـاءـ ۽ آـڻـاءـ ۽ ئـاءـ ۽ ئـاءـ ۽ ئـاءـ ۽ ئـاءـ ۽ ئـاءـ .<sup>٣٧</sup>

<sup>٢٥٢</sup> جلال الدين، نفسيـر القرآنـ، صـ. ١٩٤

<sup>٢٥٣</sup> المرجـعـ السـابـقـ، صـ. ١٩٤

<sup>٢٥٤</sup> المرجـعـ السـابـقـ، صـ. ١٩٤

<sup>٢٥٥</sup> أبيـ الحـسنـ، الوـسيـطـ، صـ. ٦١٣ـ

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف الجار والمحرور	فيسقي ربه خمراً على عادته <sup>٢٥٦</sup>

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ سَلَامٌ عَلَيْكُمْ يَا أَيُّهُمْ أَنْتُمْ إِنَّمَا تَعْمَلُونَ إِنَّمَا أَنْتُمْ مُّنْذَرُونَ .٣٧

### ÇİLE ÜÜZÜÅ Y ÖÖ ÇÖÖÅÅ\$' İÅ 3/4ÅH 12 E

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف الجملة	وقل له إن في السجن غلاماً محبوساً ظلماً <sup>٢٥٧</sup>

يَقُولُ اللَّهُمَّ إِنِّي فِي الْجَنَاحِ لِمَا كُنْتُ تَعْلَمُ إِنِّي أَنَا أَنْذَرُكُمْ بِمَا كُنْتُ أَعْمَلُ .٣٨

\$örf 06äb) »föö, i, tqföö + yöö\$örf (M) öf tzy ööä Blööö

### ÇİLE ĺ rööö

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف أكثر من جملة	جمع الملك الناس وهم الكهنة والحادة وكبار دولته وأمراءه ليقصّ عليهم ما رأى وسئلهم عن تأويتها <sup>٢٥٨</sup>
٢	حذف المضاف إليه	وقال ملك مصر
٣	حذف الجار والمحرور	إني أرى في منامي
٤	حذف المضاف	سبع بقرات عجاف
٥	حذف المضاف	وآخر سنبلات يابسات

<sup>٢٥٦</sup> جلال الدين، تفسير القرآن، ص. ١٩٤

<sup>٢٥٧</sup> أبي الحسن، الوسيط، ص. ٦١٤

<sup>٢٥٨</sup> إمام أبي الفداء، تفسير القرآن، ص. ٤٦٢

### ÇİLE نۆشەپەزىمەتلىك ئەرىزىمىتلىك بىلەسىز ئەرىزىمىتلىك بىلەسىز

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف المفعول غير صريح	قالوا للملك
٢	حذف المبتداء	قالوا للملك أن الرؤيا

### ÇİLE بىلەسىز ئەرىزىمىتلىك بىلەسىز ئەرىزىمىتلىك بىلەسىز

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف الجملة	وقال الذي نجا منهما من السجن إلى الملك والناس التي معه
٢	حذف الجملة	فأرسلون إلى يوسف في السجن لاستعبره الرؤيا

### ÇİLE ئەرىزىمىتلىك بىلەسىز ئەرىزىمىتلىك بىلەسىز

بۇنىڭ ئەرىزىمىتلىك بىلەسىز ئەرىزىمىتلىك بىلەسىز

### ÇİLE

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف الجملة	فأرسلوه إليه فأتاهم، فقال لهم ...
٢	حذف حرف النداء	يا يوسف أيها...
٣	حذف المضاف	سبع بقرات عجاف

وآخر سنبلات يابسات	حذف المضاف	٤
لعلهم يعلمون فضلك وعلمك <sup>٢٥٩</sup> ، أو ما تعبرها به أنت فينتفعون بذلك <sup>٢٦٠</sup>	حذف الجملة	٥

وأنت فينتفعون بذلك<sup>٢٦٠</sup> .

### ÇİLE bqeđi

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف الجملة	قال يوسف للرسول كي يبلغه الملك والناس معه

أنت فينتفعون بذلك<sup>٢٦٠</sup> .

### ÇİLE bqeđat

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف المضاف إليه	سبعين شداد
٢	حذف الجملة	يأكلن ما قدّمتم لهنّ من الحب المزروع في السبعين المخصوصات <sup>٢٦١</sup>

أنت فينتفعون بذلك<sup>٢٦٠</sup> .

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف الجار وال مجرور	فيه يغاث الناس بالمطر <sup>٢٦٢</sup>

<sup>٢٥٩</sup> أبي الحسن، الوسيط، ص. ٦١٦.

<sup>٢٦٠</sup> أبي بكر، أيسر التفاسير، ص. ٦١٧.

<sup>٢٦١</sup> جلال الدين، تفسير القرآن، ص. ١٩٤.

<sup>٢٦٢</sup> المرجع السابق، ص. ١٩٥.

٢	حذف الجملة	وفيه يعصرون العنب والزيتون وكل ما ٢٦٣ يعصر لوجود الخصب فيه
---	------------	---

СІЕ НІКЕ ЕДІ%&І 'НІ ВІ%&І є9%ОЕІ\$ІІ%\$І

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف جملة كثيرة	<p>لما رجعوا إليه بتعبير رؤياه التي كان رآها بما أعجبه وأنيقه فعرف فضل يوسف وعلمه وحسن اطلاعه على رؤياه وحسن أخلاقه على من بيده من رعاياه <sup>٢٦٤</sup> فقال الملك... ...</p>
٢	حذف الجملة	<p>فلما جاءه الرسول، وقال له: إن الملك <sup>٢٦٥</sup> يدعوك</p>
٣	حذف المفعول غير صريح	<p>فقال يوسف للرسول</p>
٤	حذف الجار والمحرور	<p>التي قطّعن أيديهن بالسکاكين</p>

\$100k \$1.1m \$1.4m \$1.6m \$1.8m \$1.9m \$1.95m \$1.98m \$2.01m

• A 1/2 \$100; 1/2 \$100 E SÁM I 100% F 100% B 100% 42% T B HAD

ÇİÈ ŠÍ ÜYYÅÅ Á%\$ Ü9 ¼RJr ¾hÅyR

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف أكثر من جملة	فرجع الرسول إلى الملك برسالة يوسف، فجمع الملك النسوة وسائلهن <sup>٢٦٦</sup> ، قال...

<sup>٦١٩</sup> أبي بكر، أيسر التفاسير، ص. ٢٦٣

٤٦٢ إمام أبي الفداء، تفسير القرآن، ص: ٤٦٢

٦٢٠ أبي بكر، أيسر التقاسير، ص.

إذ راودتنّ يوسف عن نفسه يوم الضيافة، ٢٦٧ هل وجدتن منه ميلاً إلينك	حذف الجملة	٢
قلنَ للملك ٢٦٨ حاش الله أن يكون يوسف متهمًا	حذف المفعول غير صريح	٣
وإنه لمن الصدقين في قوله: هي راودتني عن ٢٦٩ نفسسي	حذف الجملة	٤
	حذف الجملة	٥

٤٧ . ﴿وَلَمْ يَرَهُ إِلَّا أَخْرَجَهُ إِلَيْهِ الْمَلِكُ فَقَالَ يَا يُوسُفُ إِنَّمَا أَنْهَاكُمْ عَنِ الْأَغْرِيَقَةِ لِأَنَّكُمْ إِنَّمَا تَرَى مِنَ الْأَنْعَامِ مَا شَاءَ اللَّهُ أَنْ يُنَزِّلَ لَكُمْ إِنَّمَا أَنْهَاكُمْ عَنِ الْأَغْرِيَقَةِ لِأَنَّكُمْ إِنَّمَا تَرَى مِنَ الْأَنْعَامِ مَا شَاءَ اللَّهُ أَنْ يُنَزِّلَ لَكُمْ﴾

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف الجملة	فقال يوسف ٢٧٠ ذلك...
٢	حذف المفعول	ذلك ليعلم العزيز
٣	حذف الجار وال مجرور	أني لم أخنه في زوجته بالغيب ٢٧١

٤٨ . ﴿أَنَّمَا أَنْهَاكُمْ عَنِ الْأَغْرِيَقَةِ لِأَنَّكُمْ إِنَّمَا تَرَى مِنَ الْأَنْعَامِ مَا شَاءَ اللَّهُ أَنْ يُنَزِّلَ لَكُمْ﴾

### ٤٩ . ﴿أَنَّمَا أَنْهَاكُمْ عَنِ الْأَغْرِيَقَةِ لِأَنَّكُمْ إِنَّمَا تَرَى مِنَ الْأَنْعَامِ مَا شَاءَ اللَّهُ أَنْ يُنَزِّلَ لَكُمْ﴾

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف الجمل	إنه لما أمر الملك باحضاره فأحضر يوسف من السجن وجلس إلى الملك وتحدث معه ٢٧٢ ، قال له...

<sup>٦٦٦</sup> المرجع السابق، ص. ٦٢٠.

<sup>٦٦٧</sup> جلال الدين، تفسير القرآن، ص. ١٩٥.

<sup>٦٦٨</sup> إمام أبي الفداء، تفسير القرآن، ص. ٤٦٣.

<sup>٦٦٩</sup> أبي الحسن، الوسيط، ص. ٦١٧.

<sup>٦٧٠</sup> المرجع السابق، ص. ٦١٧.

<sup>٦٧١</sup> المرجع السابق، ص. ٦١٧.

<sup>٦٧٢</sup> أبي بكر، أيسر التفاسير، ص. ٦٢٣.

**٤٩ - حذف المضاف وإزالة المفعول**

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف المفعول غير صريح	قال يوسف للملك
٢	حذف المضاف إليه	على خزائن أرض مصر
٣	حذف الجملة	إني حفيظ على ما أتولى تدبيره <sup>٢٧٣</sup>
٤	حذف الجملة	عليم بكيفية الإدارة وتدبير الشؤون <sup>٢٧٤</sup>

٥٠ - حذف المضاف وإزالة المفعول

**٥١ - حذف الجار وال مجرور**

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف المضاف إليه	في أرض مصر

٥٢ - حذف الجار وال مجرور

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف الجار وال مجرور	من أجر الدنيا <sup>٢٧٥</sup>

٥٣ - حذف الجملة

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف الجملة	ولما جاءت سنوات الجدب بعث يعقوب بنيه <sup>٢٧٦</sup> ليمروا إلى مصر ويبيعوا الطعام

<sup>٢٧٣</sup> المرجع السابق، ص. ٦٢٣.

<sup>٢٧٤</sup> المرجع السابق، ص. ٦٢٣.

<sup>٢٧٥</sup> جلال الدين، تفسير القرآن، ص. ١٩٥.

وجاء..		
وجاء إخوة يوسف من أرض كنعان <sup>٢٧٧</sup>	حذف الجار والمجرور	٢

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ نَبِيُّكُمْ مُحَمَّدُ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَسَلَامٌ عَلَيْكُمْ وَعَلَيْهِمُ السَّلَامُ وَاللَّهُمَّ آتِهِمْ مَا أَنْهَا كُنْتَ تَعْلَمُونَ . ٥٣

### ÇİLE ÜLÜMLÜLER 5. ÇEVRE

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف الفاعل	لما جهزهم يوسف
٢	حذف المفعول غير صريح	قال لهم
٣	حذف الجملة	بأني لكم من أيكم الذي ذكرتم لأعلم ٢٧٨ صدقكم فيما ذكرتم
٤	حذف الجملة	٢٧٩ خير المترلين لمن نزل عليهم

ÇİLE EŞİYİLSİN " YAZA NAG ÜZÜ XÜZHİ İQDÜ ÖFÜ . ٥٤

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف الجملة	إن لم تقدموا به معكم في المرة الثانية <sup>٢٨٠</sup>
٢	حذف الجملة	لا تقربوا بابي ولا بلادي <sup>٢٨١</sup>

#İ (TURKISH) SPACES ODEYİ ARAKI'N İNDEKİLERİ AŞA . ٥٥

### ÇİLE ÇEŞİDİLER

<sup>٢٧٦</sup> أبي بكر، أيسر التفاسير، ص. ٦٢٥

<sup>٢٧٧</sup> المرجع السابق، ص. ٦٢٥

<sup>٢٧٨</sup> إمام أبي الفداء، تفسير القرآن، ص. ٤٦٥

<sup>٢٧٩</sup> أبي بكر، أيسر التفاسير، ص. ٦٢٥

<sup>٢٨٠</sup> إمام أبي الفداء، تفسير القرآن، ص. ٤٦٥

<sup>٢٨١</sup> أبي الحسن، الوسيط، ص. ٦٢٠

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف الجملة	اجعلوا بضاعتهم التي قدموا بها ليختاروا ٢٨٢ عوضاً عنها
٢	حذف الجملة	في رحالم سمن حيث لا يشعرون ٢٨٣
٣	حذف الجملة	لعلهم يرجعون إلينا، لأنهم لا يستحلون ٢٨٤ أمساكها

٥٦ . ﴿وَمَنْ يُعْلَمْ بِهِ فَلَا يُؤْخَذُ بِهِ وَمَنْ يُؤْخَذُ بِهِ فَمَا كَانَ لِلْأَنْفَاسِ أَنْ يُصْلِيَنَا وَمَا كَانَ لِنَا أَنْ نُؤْخَذُ بِهِ﴾

### ÇİLE bəqəfiyət 1/29 \$RƏR ƏLKƏ R

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف المفعول غير صريح	قالوا له
٢	حذف الجملة	منع مثنا ملك مصر الكيل إلا أن نأتي بأخينا ٢٨٥ بنiamin
٣	حذف الجملة	وإنا له لحافظون من أن يصيبه سوء أو ٢٨٦ مكروره

٥٧ . ﴿وَمَنْ يُعْلَمْ بِهِ فَلَا يُؤْخَذُ بِهِ وَمَنْ يُؤْخَذُ بِهِ فَمَا كَانَ لِلْأَنْفَاسِ أَنْ يُصْلِيَنَا وَمَا كَانَ لِنَا أَنْ نُؤْخَذُ بِهِ﴾

### ÇİLE 1/29 \$RƏR ƏLKƏ (SƏLİM)

الرقم	أنواع الحذف	تقديره

<sup>٢٨٢</sup> إمام أبي الفداء، تفسير القرآن، ص. ٤٦٥

<sup>٢٨٣</sup> المرجع السابق، ص. ٤٦٥.

<sup>٢٨٤</sup> جلال الدين، تفسير القرآن، ص. ١٩٦.

<sup>٢٨٥</sup> أبي بكر، أيسر التفاسير، ص. ٦٢٨.

<sup>٢٨٦</sup> أبي الحسن، الوسيط، ص. ٦٢١.

قال يعقوب لبنيه	حذف المفعول غير صريح	١
فالله خير حافظا من حفظكم الذي نسبتموه إلى أنفسكم <sup>٢٨٧</sup>	حذف الجملة	٢
الله أرحم الرحيمين بي وسيرحم كبرى وضعيفي ووجدي بولدي وأرجو من الله أن يرده على ويجمع شملي به <sup>٢٨٨</sup>	حذف جملة كثيرة	٣

(٥٨) . ﴿وَمِنْ أَنْتَ مَلِكُ الْأَرْضِ إِنَّكَ مَنْ تَرِيدُ فَتَرِيدُ وَمَا تَرِيدُ فَمَا تَرِيدُ﴾

(٩٦) . ﴿وَمِنْ أَنْتَ مَلِكُ الْأَرْضِ إِنَّكَ مَنْ تَرِيدُ فَتَرِيدُ وَمَا تَرِيدُ فَمَا تَرِيدُ﴾

### جـ ٢٠ - حـ ٢٢ - يـ ٢٤

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف الجملة	وجدوا بضاعتهم التي حملوها لشمن الطعام <sup>٢٨٩</sup>
٢	حذف المفعول غير صريح	قالوا أباهم
٣	حذف الجملة	هذه ردت إلينا فأرسل معنا أخانا نذهب به إلى مصر <sup>٢٩٠</sup>
٤	حذف الجار والمحرور	ونزداد كيل بغير لأنينا <sup>٢٩١</sup>
٥	حذف جملة كثيرة	ذلك كيل يسير على هذا الرجل الذي نأتيه لسخائه وحرصه على البذل <sup>٢٩٢</sup>

<sup>٢٨٧</sup> المرجع السابق، ص. ٦٢١.

<sup>٢٨٨</sup> إمام أبي الفداء، تفسير القرآن، ص. ٤٦٥.

<sup>٢٨٩</sup> أبي الحسن، الوسيط، ص. ٦٢١.

<sup>٢٩٠</sup> أبي بكر، أيسر التفاسير، ص. ٦٢٨.

<sup>٢٩١</sup> جلال الدين، تفسير القرآن، ص. ١٩٦.

<sup>٢٩٢</sup> أبي الحسن، الوسيط، ص. ٦٢١.

b& w) یہی اور k \$ze ب \$yob بے کو بے ۱۰۰% اسے

### چیز @ئر آگر \$ب ۴۵ ؟ \$A\$% ۶۰) بے ۹۰% (Na۷ P\$b

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف المفعول غير صريح	قال يعقوب لهم
٢	حذف حرف الياء	٢٩٣ حتى تؤتوني
٣	حذف الجار وال مجرور	لتأتني به من مصر

۱۰۰% (M\$yGB ۵۰۰ ۰B بے ۹۰% ۵۰۰ : بے ۹۰% ۷۰% اسے .

۱۰۰% (M\$yGB ۵۰۰ ۰B بے ۹۰% ۵۰۰ : بے ۹۰% ۷۰% اسے .

### چیز بکار پرس

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف المفعول	لا تدخلوا مصر
٢	حذف الجملة	وادخلوا من أبواب متفرقة لئلا تصيبكم ٢٩٤ العين
٣	حذف ما النافية	٢٩٥ ما الحكم إلا لله
٤	حذف الجملة	عليه فليتوكل المتوكلون أمرهم لأنه الكافي ولا كافي على الحقيقة إلا هو عز جاره ٢٩٦ وعظم سلطانه

<sup>٢٩٣</sup> أبي بكر، أيسر التفاسير، ص. ٦٢٨

<sup>٢٩٤</sup> جلال الدين، نفسير القرآن، ص. ١٩٦

<sup>٢٩٥</sup> المرجع السابق، ص. ١٩٦

<sup>٢٩٦</sup> أبي بكر، أيسر التفاسير، ص. ٦٢٩

٦١ . وَكُلُّ بَشَرٍ أَنْتَ أَعْلَمُ بِهِ مِنْ أَنفُسِهِمْ إِنَّمَا يَعْلَمُ الْمُحَاجِزَاتِ

فَإِنَّمَا يَعْلَمُ الْمُحَاجِزَاتِ

### ٣٢- أَنْواعُ الْحَذْفِ وَالْمُضَافِ

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف الجملة	ثم ذهبوا ووصلوا إلى ديار مصر <sup>٢٩٧</sup> ، ولما دخلوا...
٢	حذف المضاف	من قضاء الله <sup>٢٩٨</sup>
٣	حذف جملة كثيرة	لا يعلمون عن الله تعالى صفات جلاله وكماله ومحابه ومساخطه وأبواب الوصول إلى مرضاته والحصول على رضاه ومحبته، وما يتقي <sup>٢٩٩</sup> مما يحرم على العبد من ذلك

٦٢ . وَمَنْ يَعْلَمُ الْمُحَاجِزَاتِ إِلَّا يَعْلَمُ الْمُضَافَاتِ

### ٣٣- أَنْواعُ الْحَذْفِ وَالْمُضَافِ

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف المضاف	على مكان يوسف
٢	حذف المفعول غير صريح	قال له

٦٣ . وَمَنْ يَعْلَمُ الْمُحَاجِزَاتِ إِلَّا يَعْلَمُ الْمُضَافَاتِ

### ٣٤- أَنْواعُ الْحَذْفِ وَالْمُضَافِ

<sup>٢٩٧</sup> المرجع السابق، ص. ٦٣٠.

<sup>٢٩٨</sup> المرجع السابق، ص. ٦٣٠.

<sup>٢٩٩</sup> المرجع السابق، ص. ٦٣١.

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف الجملة	فلما جهّزهم بجهازهم، أمر يوسف بعض فتيانه <sup>٣٠٠</sup> ... جعل <sup>٣٠١</sup>
٢	حذف جملة كثيرة	في رحل أخيه من حيث لا يشعر أحد <sup>٣٠١</sup> ، ولما تحرّكت القافلة وسارت خطوات نادى مناد قائلاً <sup>٣٠٢</sup>
٣	حذف المضاف	يا أصحاب العبر <sup>٣٠٣</sup>
٤	حذف المفعول	أنهم قد سرقوا السقايا <sup>٣٠٤</sup>

#### ٦٤- حذف الجملة في المتن

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف الجملة	ما الذي فقدتكم من متعكم <sup>٣٠٥</sup>

#### ٦٥- حذف المفعول غير صريح

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف المفعول غير صريح	قالوا لأخوه يوسف <sup>٣٠٦</sup>
٢	حذف الجار وال مجرور	حمل بغير من الطعام <sup>٣٠٧</sup>

#### ٦٦- حذف المفعول صريح

<sup>٣٠٠</sup> إمام أبي الفداء، تفسير القرآن، ص. ٤٦٦.  
<sup>٣٠١</sup> المرجع السابق، ص. ٤٦٧.  
<sup>٣٠٢</sup> أبي بكر، أيسر التفاسير، ص. ٦٣١.  
<sup>٣٠٣</sup> أبي الحسن، الوسيط، ص. ٦٢٣.  
<sup>٣٠٤</sup> المرجع السابق، ص. ٦٢٣.  
<sup>٣٠٥</sup> أبي الحسن، الوسيط، ص. ٦٢٣.  
<sup>٣٠٦</sup> جلال الدين، تفسير القرآن، ص. ١٩٧.

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف الجملة	ما جئنا لنفسد في أرض مصر بالسرقة وغضياب الذنوب وإنما جئنا للميراث <sup>٣٠٧</sup>

### قافية الفعل المضارع وال已然

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف الجملة	إن كتم كاذبين في قولكم: ما كنا سارقين <sup>٣٠٨</sup> ، ووجد فيكم

شِيكَةُ الْمُكَافَلَةِ بِسُجْنِ الْمُكَافَلَةِ فِي الْمَوْلَى . ٦٨

Back 4? \$استهلاكیہ کے لئے اپنے ملک کے سارے بھروسے

### قافية الفعل المضارع وال已然

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف الجملة	فبدأ يوسف في التفتيس <sup>٣٠٩</sup>
٢	حذف الجملة	قبل وعاء أخيه لإزالة التهمة <sup>٣١٠</sup>
٤	حذف الجملة	ليأخذ أخاه رقيقا عن السرقة <sup>٣١١</sup>
٥	حذف المضاف إليه	في دين ملك مصر <sup>٣١٢</sup>
٦	حذف المفعول	إلا أن يشاء الله أمراً <sup>٣١٣</sup>
٧	حذف الجملة	نرفع درجات من نشاء بضرور الإعطاء

<sup>٣٠٧</sup> أبي بكر، أيسر التفاسير، ص. ٦٣٣

<sup>٣٠٨</sup> أبي الحسن، الوسيط، ص. ٦٢٤

<sup>٣٠٩</sup> المرجع السابق، ص. ٦٢٤

<sup>٣١٠</sup> المرجع السابق، ص. ٦٢٤

<sup>٣١١</sup> جلال الدين، تفسير القرآن، ص. ١٩٧

<sup>٣١٢</sup> المرجع السابق، ص. ١٩٧

<sup>٣١٣</sup> أبي بكر، أيسر التفاسير، ص. ٦٣٣

والكرامات وأبواب العلوم كما رفعنا درجة ٣١٤ يوسف		
--	--	--

وَالْكَرَامَاتُ وَأَبْوَابُ الْعِلُومِ كَمَا رَفَعْنَا دَرْجَةً<sup>٦٩</sup>

قَدْ نَهَى اللَّهُ عَنِ الْمُحَمَّدِ<sup>٧٠</sup> مَنْ يَقْرَئُ بِالْمُحَمَّدِ<sup>٧١</sup>

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف المفعول	إن يسرق صواع الملك <sup>٣١٥</sup>
٢	حذف المفعول	فقد سرق الطعام أو الصنم <sup>٣١٦</sup>
٣	حذف الجملة	ولما سمع هذا <sup>٣١٧</sup> ، فأسرها يوسف
٤	حذف الجملة	قال لهم في نفسه <sup>٣١٨</sup>

يَأَيُّهُ رَبُّكَ لَمْ يَرَهُ مَنْ يَقْرَئُ بِالْمُحَمَّدِ<sup>٧٢</sup>

قَدْ نَهَى اللَّهُ عَنِ الْمُحَمَّدِ<sup>٧٣</sup>

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف الجملة	إن له أباً شيخاً كبيراً في السن يحبه أكثر منا ٣١٩ ويتسلى به عن ولده الهائل ويجزنه فراقه

سَمِعَ الْمُؤْمِنُونَ<sup>٧٤</sup> مَنْ يَقْرَئُ بِالْمُحَمَّدِ<sup>٧٥</sup> إِنَّمَا يَنْهَا<sup>٧٦</sup> الْمُشْرِكُونَ<sup>٧٧</sup>

قَدْ نَهَى اللَّهُ عَنِ الْمُحَمَّدِ<sup>٧٨</sup>

<sup>٦٩</sup> أبي الحسن، الوسيط، ص. ٦٢٤

<sup>٧٠</sup> المرجع السابق، ص. ٦٢٤

<sup>٧١</sup> المرجع السابق، ص. ٦٢٤

<sup>٧٢</sup> مترجم من ٤٩١ M. Quraish, *Tafsir Al-Mishbah*, Hal.

<sup>٧٣</sup> جلال الدين، تفسير القرآن، ص. ١٩٧

<sup>٧٤</sup> المرجع السابق، ص. ١٩٧

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف المفعول غير صريح	قال يوسف لهم
٢	حذف الفعل	نَعُوذُ بِاللَّهِ <sup>٣٢٠</sup>
٣	حذف حرف الجار	قال نَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ أَنْ تَأْخُذَ <sup>٣٢١</sup>

٧٢ . ﻦَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ أَنْ تَأْخُذَ ﻏَيْرَ صَرِيحٍ ﻟِمَنْ ﺇِنْ يَرَى إِنْ يَرَى .

وَمَا يَرَى إِلَّا مَا أَنْتَ مَعْلُومٌ (بِالْمُؤْمِنِينَ) ١٥٣

وَمَا يَرَى إِلَّا مَا أَنْتَ مَعْلُومٌ (بِالْمُؤْمِنِينَ) ١٥٣

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف المضاف إليه	فلن أُبرح أرض مصر
٢	حذف الجملة	حتى يأذن لي أبي في الرجوع إليه راضياً <sup>٣٢٢</sup> عني
٣	حذف الجملة	أو يحكم الله لي بأن يمكنني من أخذ آخر <sup>٣٢٣</sup>

٧٣ . ﻋَلَيْكُمْ سَرَاطٌ ﻃَرِيقٌ إِذَا جَاءُوكُمْ مُّهَاجِرِينَ # ﻪَذِهِ الْأَدَبُ

وَمَا يَرَى إِلَّا مَا أَنْتَ مَعْلُومٌ (بِالْمُؤْمِنِينَ) ١٥٣

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف الشرط	ارجعوا إلى أبيكم، ولما جاءوه فقولوا...
٢	حذف المفعول غير صريح	ولما جاءوه فقولوا له...

<sup>٣٢٠</sup> المرجع السابق، ص. ١٩٨.

<sup>٣٢١</sup> المرجع السابق، ص. ١٩٨.

<sup>٣٢٢</sup> إمام أبي الفداء، تفسير القرآن، ص. ٤٦٩.

<sup>٣٢٣</sup> المرجع السابق، ص. ٤٦٨.

إن ابنك سرق صواع الملك <sup>٣٢٤</sup>	حذف المفعول	٣
وما شهدنا بأنه سرق <sup>٣٢٥</sup>	حذف الجملة	٤

٦٤ . حذف الجملة في المضاف والجملة المعلقة

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف الجملة	ليتبين لك صدقنا <sup>٣٢٦</sup> وسائل القرية...
٢	حذف المضاف	وسائل أهل القرية وأهل العير <sup>٣٢٧</sup>
٣	حذف الجملة	وإنا لصادقون فيما أخبرناك به من أنه سرق <sup>٣٢٨</sup> وأخذوه بسرقتهم

٦٥ . حذف المبدأ في المضاف والجملة المعلقة

### ٦٦ . حذف المبدأ في المضاف

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف الجملة	ثم رجعوا إلى يعقوب وقالوا له ما لقنهم <sup>٣٢٩</sup> كبيرهم... قال...
٢	حذف الجملة	قال يعقوب جواباً لهم
٣	حذف الجملة	بل سوّلت لكم أنفسكم أمراً ففعلتموه <sup>٣٣٠</sup> اتهمهم لما سبق منهم من أمر يوسف
٤	حذف المبدأ	- فصيري على ما أصابني صير حميل لا

<sup>٣٢٤</sup> أبي الحسن، الوسيط، ص. ٦٢٦

<sup>٣٢٥</sup> المرجع السابق، ص. ٦٢٦

<sup>٣٢٦</sup> المرجع السابق، ص. ٦٢٧

<sup>٣٢٧</sup> أبي جفر، الثبيان، ص. ١٨٠

<sup>٣٢٨</sup> إمام أبي الفداء، تفسير القرآن، ص. ٤٦٩

<sup>٣٢٩</sup> أبي الحسن، الوسيط، ص. ٦٢٦

<sup>٣٣٠</sup> جلال الدين، تفسير القرآن، ص. ١٩٨

جزع فيه ولا شكایة لأحد غير الله <sup>٣٣١</sup> - صبر جميل امثل من غيره، والصبر حبس النفس عما تنازع إليه مما لا يجوز <sup>٣٣٢</sup>	أو حذف الخبر	
إنه هو العليم بغيري إليه وحاجتي عنده <sup>٣٣٣</sup>	حذف الجملة	٥
الحكيم في تدبيره لأوليائه وصالحي عباده <sup>٣٣٤</sup>	حذف الجملة	٦

﴿ إِنَّمَا يُحَرِّمُ اللَّهُ مَا يُنْهَا بِهِ الْأَنْبَاتُ وَمَا يَنْهَا بِهِ الْأَنْبَاتُ فَلَا يُنْهَا بِهِ الْأَنْبَاتُ ۚ ۷۶﴾

### ÇNE ÖSAx

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف المضاف	وتولى عن مخاطبتهم <sup>٣٣٥</sup>
٢	حذف الجملة	وحاله بعد ذلك أبىضت عيناه <sup>٣٣٦</sup>

﴿ إِنَّمَا يُحَرِّمُ اللَّهُ مَا يُنْهَا بِهِ الْأَنْبَاتُ وَمَا يَنْهَا بِهِ الْأَنْبَاتُ فَلَا يُنْهَا بِهِ الْأَنْبَاتُ ۚ ۷۷﴾

### ÇNE ÇA ÜÅLyaç

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف المفعول غير صريح	قالوا له
٢	حذف لا التافية	قالوا له تالله لا تفتا <sup>٣٣٧</sup>

<sup>٣٣١</sup> أبي بكر، أيسر التفاسير، ص. ٦٣٩

<sup>٣٣٢</sup> أبي جعفر، الثبيان، ص. ١٨١

<sup>٣٣٣</sup> أبي بكر، أيسر التفاسير، ص. ٦٣٩

<sup>٣٣٤</sup> المرجع السابق، ص. ٦٣٩

<sup>٣٣٥</sup> المرجع السابق، ص. ٦٣٩

<sup>٣٣٦</sup> المرجع السابق، ص. ٦٣٩

<sup>٣٣٧</sup> أبي جعفر، الثبيان، ص. ١٨٢

ÇNE ፲ qBneš የ \$B k \$E B Shəñir k \$'n p̄iñir ÖB fqañ&\$UR) A‰%. ٧٨

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف المفعول غير صريح	قال لأولاده

peyÖÖ \$YÅr 10%\$Shñir \$i B 21%\$q̄y 10%\$hañ fye \$fñ. ٧٩

ÇNE ፲ uññÁFBñS” iñ D\$ñ(\$ññ aññAñ 21%\$ññ Aññ ñy “B

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف جملة كثيرة	ولما قال أبوهم ذلك فذهبوا إلى مصر وانتهوا إليها ونزلوا بها وأتوا إلى دال العزيز <sup>٣٣٨</sup> . فلما دخلوا...
٢	حذف المفعول غير صريح	قالوا ليوسف
٣	حذف الجملة	وأهلنا الضرّ من الجدب والقطط <sup>٣٣٩</sup> والجاعة

ÇNE ፲ q̄y ÖR&ññ hññ y# Bqññ lññ \$B lññ Öp A‰%. ٨٠

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف المفعول غير صريح	قال يوسف لإخوته
٢	حذف الجملة	إذ أنتم جاهلون بعقوق أبيكم وقطع رحم <sup>٣٤٠</sup> أخيكم يعني فعلتم ذلك جهلاً منكم

<sup>٣٣٨</sup> أبي بكر، أيسر التفاسير، ص. ٦٤١

<sup>٣٣٩</sup> المرجع السابق، ص. ٦٤١

<sup>٣٤٠</sup> أبي الحسن، الوسيط، ص. ٦٣٠

(**شَدَّا ؟ \$AE ب ٦٨(0 Å& k »dr fT Bqf ١٩٨٣ A\$%(B Tqf MRY y7 R& ١٩٨٣.٨١**

### **ÇEE شَدَّا ٢٠١٩ A\$%(B Tqf MRY y7 R& ١٩٨٣.٨٢**

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف المفعول غير صريح	قالوا له
٢	حذف الجملة	إنه من يتق الله يخافه فيقيم فرائضه ويتجنب ٣٤١ نواهيه
٣	حذف الجملة	ويصبر على العاصي وعلى ما يتليه به ٣٤٢
	حذف الجملة	إن الله لا يضيع أجر الحسنين في طاعة ربهم ٣٤٣ والإسلام له ظاهراً وباطناً

(**ÇEE شَدَّا ٢٠١٩ A\$%(B Tqf MRY y7 R& ١٩٨٣.٨٣**

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف الجملة	لقد اثرك الله علينا بالعلم والحلم والعقل ٣٤٤ والحسن والملك والنبوة أيضاً
٢	حذف الجملة	وإن كنّا لخطئين فيما فعلنا بك ٣٤٥

(**ÇEE شَدَّا ٢٠١٩ A\$%(B Tqf MRY y7 R& ١٩٨٣.٨٤**

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف المفعول غير صريح	قال لهم

<sup>٣٤١</sup> أبي بكر، أيسر التفاسير، ص. ٦٤٣

<sup>٣٤٢</sup> المرجع السابق، ص. ٦٤٣

<sup>٣٤٣</sup> المرجع السابق، ص. ٦٤٣

<sup>٣٤٤</sup> أبي الحسن، الوسيط، ص. ٦٣١

<sup>٣٤٥</sup> أبي بكر، أيسر التفاسير، ص. ٦٤٣

**٤٤. حذف الجملة**

### ÇÖÈ ፩፻ ሂይሱ&

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف الجملة	ثم سألهم عن أبيه فأخبروه أنه قد عمي من الحزن عليه <sup>٣٤٦</sup> ، فقال لهم اذهبوا...

**٤٥. حذف جواب "لولا"**

### ÇÖÈ

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف الجملة	لما فصلت أصحاب العير من مصر متوجهة إلى أرض كنعان في فلسطين <sup>٣٤٧</sup> ، قال...
٢	حذف الجملة	قال أبوهم لمن حضره من أهله وقرباته و كانوا غائبين عنه <sup>٣٤٨</sup>
٣	حذف جواب "لولا"	لولا أن تفندون لصدقتموني <sup>٣٤٩</sup>

**٤٦. حذف الجملة**

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف الجملة	قال الحاضرون مجلسه من أفراد الأسرة والذين لم يعلموا بخبر يوسف بمصر <sup>٣٥٠</sup> ، وقالوا له...

<sup>٣٤٦</sup> المرجع السابق، ص. ٦٤٣.

<sup>٣٤٧</sup> المرجع السابق، ص. ٦٤٥.

<sup>٣٤٨</sup> أبي الحسن، الوسيط، ص. ٦٣٢.

<sup>٣٤٩</sup> أبي بكر، أيسر التفاسير، ص. ٦٤٥.

إنك لفي ضلالك القديم من خطاك يأفراطك في حب يوسف <sup>٣٥١</sup> ما تنساه ولا <small>٣٥٢</small> تسلاه	حذف الجملة	٢
---	------------	---

**نَسْكٌ مَّا دَرَأَتْ هُنَانَةٌ وَّلَا يَأْتِي بِهِنَانَةٌ بَلْ كُلُّ هُنَانَةٍ مَّا يَأْتِي**

### جـ ٤- الحـ ٦- المـ ٣- حـ ١- حـ ٢- حـ ٣-

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف الجملة	إن إخوة يوسف وصلوا إلى أبيهم من مصر و جاء أحد منهم يحمل القميص. فلما...
٢	حذف المفعول غير صريح	قال لأولاده
٣	حذف الجملة	إني أعلم من لطف الله وحسن تدبيره <small>٣٥٣</small> ورحمته وإفضاله

**نَسْكٌ مَّا دَرَأَتْ هُنَانَةٌ وَّلَا يَأْتِي بِهِنَانَةٌ بَلْ كُلُّ هُنَانَةٍ مَّا يَأْتِي**

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف المفعول غير صريح	قالوا ليعقوب
٢	حذف المفعول	يا أباانا استغفر لنا الله

**نَسْكٌ مَّا دَرَأَتْ هُنَانَةٌ وَّلَا يَأْتِي بِهِنَانَةٌ بَلْ كُلُّ هُنَانَةٍ مَّا يَأْتِي**

الرقم	أنواع الحذف	تقديره

<sup>٣٥٠</sup> المرجع السابق، ص. ٦٤٥.

<sup>٣٥١</sup> المرجع السابق، ص. ٦٤٥.

<sup>٣٥٢</sup> أبي الحسن، الوسيط، ص. ٦٣٣.

<sup>٣٥٣</sup> أبي بكر، أيسر التفاسير، ص. ٦٤٦.

١	حذف المفعول غير صريح	قال يعقوب لأولاده
٢	حذف الجمل	<p>أستغفر لكم ربّي في وجه السحر في الوقت الذي هو أخلق لإجابة الدعاء لا لأنّه ضن</p> <p style="text-align: center;">٣٥٤ عليهم بالاستغفار</p>

? \$asC bJ iCB (qz \$S\$A\$S# hqy & hq) # u# a y# Bqf a 4# qz \$ \$q# . 9.

CÖE ÜÜÜB#ä

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف الجمل	أن يعقوب وبنيه وأهلهم رحلوا من أرض كعan إلى يوسف في مصر ووصلوا إليه <sup>٣٥٥</sup> ، فلما...
٢	حذف المفعول غير صريح	وقال لهم
٣	حذف الجمل	إن شاء الله عامنين لأنهم كانوا فيما خلا يخافون ملوك مصر ولا يدخلونها إلا بجوارهم <sup>٣٥٦</sup>

I sa offu #x MTF ASS (#1013 19 fruzr A 015 05 hegyzdr.1)

ዕክስ በርሃንድ የሚከተሉት ስም ነው ማያዣያ ተክኖሎጂ ይችላል

# CE HÅNDSKRIFT

٣٥٤ أبي الحسن، الوسيط، ص. ٦٣٤

<sup>٣٥٥</sup> أبي جعفر، النبيان، ص. ١٩٦.

٣٥٦ أبي الحسن، الوسيط، ص. ٦٣٥

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف المفعول من أجله	٣٥٧ وخرعوا له سجداً تحيّةً وتشريفاً
٢	حذف الجملة	٣٥٨ فلما رأى ذلك يوسف قال له يا أبٍ...
٣	حذف الجملة	هذا تأويلاً رؤياءً التي كان قصها عليك من قبل
٥	حذف الجار والمحرور	٣٥٩ هو العليم بخلقه
٦	حذف الجملة	الحكيم في أقواله وأفعاله وقضاءه وقدره وما يختاره ويريده ٣٦٠ وتدبره وصنعه

٩٢ . ٦٤ حذف الجملة في الحالات التالية:

٦٥ حذف حرف النداء في الحالات التالية:

### ٦٦

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف الجملة	ولما تم أمره وعلم أنه لا يدوم تاقت نفسه إلى الملك الدائم ٣٦١ فقال رب...
٢	حذف حرف النداء	يا رب آتيتني من الملك و يا فاطر السموات
٣	حذف الجملة	٣٦٢ وألحني لهم في ثواهم ودرجاتهم

<sup>٣٥٧</sup> أبي بكر، أيسر التفاسير، ص. ٦٤٦

<sup>٣٥٨</sup> أبي الحسن، الوسيط، ص. ٦٣٥

<sup>٣٥٩</sup> أبي بكر، أيسر التفاسير، ص. ٦٤٦

<sup>٣٦٠</sup> إمام أبي الفداء، تفسير القرآن، ص. ٤٧٣

<sup>٣٦١</sup> جلال الدين، تفسير القرآن، ص. ٢٠٠

<sup>٣٦٢</sup> أبي الحسن، الوسيط، ص. ٦٣٦

Herr Herr Brä (spield) 15 Minuten Mäh \$Bir (y7 0) InklinqçE össes \$DR öß y7 0SE . 13

CE bray

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف الجملة	بعد أن قص ما قص قال الله لرسوله محمد <sup>٣٦٣</sup> ، ذلك ...
٢	حذف الجملة	وما كنت لديهم حاضراً عندهم ولا مشاهداً لهم <sup>٣٦٤</sup>
٣	حذف الجار وال مجرور	إذ أجمعوا أمرهم في كيده <sup>٣٦٥</sup>
٤	حذف الجار وال مجرور	وهم يمكرون بيوسف

ÇİÈ ÜÜİVBsÇİ MØ kym Ør Ä \$V%\$XQ & \$Bir .% €

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف الجملة	ولو حرصت على أن تديهم <sup>٣٦٦</sup> أو على إيمانكم

Shā Bēr Šātē ē r'Bj Cjē ū Nqj; %\$ ' i p'fā ðB uHj2 r. 90

ÇİÈ bq È lèB

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف جملة كثيرة	والأرض تدھم علی توحید الله من أمر السماء وإنما بغير عمد فيها أعظم البرهان

٣٦٣ أبي بكر، أيسر التفاسير، ص. ٦٤٩

٣٦٤ إمام أبي الفداء، تفسير القرآن، ص: ٤٧٥

٣٦٥ حلال الدين، تفسير القرآن، ص ٢٠٠

٣٦٦ ألم الحسن، الوسيط، ص. ٦٣٧

على أن لها حالقاً وكذلك فيما يشاهد في الأرض من جبالها ونباها وبحارها <sup>٣٦٧</sup>		
---	--	--

### قٰلَ بِقَوْمٍ نَّدِيَ الْأَرْضَ كَمَا نَادَى الْأَسْبَابَ . ٩٦

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف الجملة	وما يؤمن أكثرهم بالله حيث يقررون بأن الله خالقهم ورازقهم وخلق السماوات والأرض <sup>٣٦٨</sup>
٢	حذف الجملة	إلا وهم مشركون بعبادة الوثن يعني يجعلون له شركاء من الأصنام <sup>٣٦٩</sup>

### وَلَمْ يَرَوْهُمْ أَنَّهُمْ يَكُونُونَ مُشْرِكِينَ كَمَا لَمْ يَرَوْهُمْ أَنَّهُمْ يَعْبُدُونَ إِلَهًا مُّنِيبًا . ٩٧

### قٰلَ كَمَا لَمْ يَرَوْهُمْ

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف الجملة	وهم لا يشعرون بوقت إتيانها <sup>٣٧٠</sup>

### كَمَا لَمْ يَرَوْهُمْ (أَيْمَانُهُمْ وَأَيْمَانُ أَهْلِ أَرْضٍ) كَمَا لَمْ يَرَوْهُمْ أَيْمَانُهُمْ بِأَيْمَانِهِمْ . ٩٨

### قٰلَ كَمَا لَمْ يَرَوْهُمْ بِأَيْمَانِهِمْ

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف الجملة	قل يا محمد للبشر كين <sup>٣٧١</sup>

<sup>٣٦٧</sup> المرجع السابق، ص. ٦٣٧.

<sup>٣٦٨</sup> المرجع السابق، ص. ٦٣٧.

<sup>٣٦٩</sup> المرجع السابق، ص. ٦٣٧.

<sup>٣٧٠</sup> جلال الدين، تفسير القرآن، ص. ٢٠٠.

<sup>٣٧١</sup> أبي الحسن، الوسيط، ص. ٦٣٧.

٣٧٢ أنا ومن اتبعني يدعون إلى الله كما أدعو	حذف الجملة	٢
٣٧٣ وقل سبحان الله	حذف المعطوف	٣
٣٧٤ وما أنا من المشركين الذين اتخذوا مع الله ندا و كانوا و ولدا	حذف الجملة	٤

١٦٦٠ بـ \$١٩٠ & \$٢١ .٩٩

١٦٧٠ \$٢١٣٥٠ بـ \$١٩٠ & \$٢١ .٩٩

### ١٦٨٠ بـ \$٢١٣٥٠ & \$٢١ .٩٩

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف الجار والمحرور	٣٧٥ أفلام يسيروا في الأرض للاعتبار
٢	حذف الجار والمحرور	٣٧٦ ولدار الآخرة خير لهم من الدنيا
٣	حذف المفعول	٣٧٧ للذين اتقوا الله
٤	حذف الجملة	٣٧٨ أفلا يعقل هؤلاء المشركون هذا الذي يتلى عليهم وبين لهم فيه منوا ويوحدوا

١٦٩٠ \$٢١٣٥٠ & \$٢١ .٩٩

### ١٦٩٠ \$٢١٣٥٠ & \$٢١ .٩٩

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف الجملة	إذا استيئس الرسل من إيمان قومهم أن

<sup>٣٧٢</sup> المرجع السابق، ص. ٦٣٧

<sup>٣٧٣</sup> المرجع السابق، ص. ٦٣٧

<sup>٣٧٤</sup> المرجع السابق، ص. ٦٣٧

<sup>٣٧٥</sup> أبي بكر، أيسر التفاسير، ص. ٦٥٣

<sup>٣٧٦</sup> أبي الحسن، الوسيط، ص. ٦٣٨

<sup>٣٧٧</sup> جلال الدين، تفسير القرآن، ص. ٢٠٠

<sup>٣٧٨</sup> أبي بكر، أيسر التفاسير، ص. ٦٥٢

٣٧٩ يؤمنوا بهم		
عن القوم الجرميين الذين أحرموا على أنفسهم بالشرك والمعاصي وأحرموا على غيرهم بصرفهم عن الإيمان <sup>٣٨٠</sup>	حذف أكثر من جملة	٢

٢ ﴿لَمْ يَرَهُمْ هُنَّ بِهِ مُؤْمِنُونَ إِنَّمَا يَرَوْنَ مَا أَنفُسُهُمْ يَرَوْنَ ۚ ۱٠١﴾

﴿لَمْ يَرَهُمْ هُنَّ بِهِ مُؤْمِنُونَ إِنَّمَا يَرَوْنَ مَا أَنفُسُهُمْ يَرَوْنَ ۚ ۱٠١﴾

### ج) حذف المقتضى

الرقم	أنواع الحذف	تقديره
١	حذف المبتدأ	ما كان هذا القرآن حديثاً يفترى <sup>٣٨١</sup>
٢	حذف المبتدأ	ولكن القرآن تصدق...
٣	حذف جملة كثيرة	الذي بين يديه من الكتب المترلة من السماء هو يصدق ما فيها من الصحيح وينفي ما وقع فيها من تحريف وتبدل وتغيير ويحكم عليها بالنسخ أو التعرير <sup>٣٨٢</sup>
٤	حذف الجملة	كان فيه تفصيل كل شيء تحتاج إليه البشرية في أمور الدين المركزي لأنفسها الموجب لها رحمة ربها ورضاه عنها <sup>٣٨٣</sup>
٥	حذف الجار والمحرور	وهدى من الضلال <sup>٣٨٤</sup>

<sup>٣٧٩</sup> إمام أبي الفداء، تفسير القرآن، ص. ٤٧٩.

<sup>٣٨٠</sup> أبي بكر، أيسر التفاسير، ص. ٦٥٥.

<sup>٣٨١</sup> جلال الدين، تفسير القرآن، ص. ٢٠١.

<sup>٣٨٢</sup> إمام أبي الفداء، تفسير القرآن، ص. ٤٧٩.

<sup>٣٨٣</sup> أبي بكر، أيسر التفاسير، ص. ٦٥٦.

<sup>٣٨٤</sup> جلال الدين، تفسير القرآن، ص. ٢٠١.

## **د- أغراض استعمال الإيجاز في السورة**

١. الاختصار

٢. سهولة الحفظ

٣. إخفاء الأمر عن غير المخاطب أو السامع

٤. ذكاء المخاطب، حيث تكفيه اللمحات والوحي والاشارة

٥. ضيق المقام خوف فوات الفرصة

٦. تقرير الفهم

٧. الضّجُّ والسّامة

٨. وتحصيل المعنى الكثير باللفظ اليسير



الباب الرابع

الختام

## الباب الرابع

### الإختتام

#### أ- المخلاصة

بعد البحث في موضوعات الأبواب والفصول السابقة يطيب لنا أن نأتي

بعض النقط الجوهرية للبحث كما يلي :

١- إنَّ الآيات التي تشتمل على إيجاز القصر في سورة يوسف، هي : ٩ ، ٦١ ،

١١ ، ١٤ ، ١٩-١٧ ، ٢٥-٢١ ، ٣٣-٣٦ ، ٤٢-٤٤ ، ٤٧ ، ٤٥-٤٤

، ٥٠ ، ٥٦ ، ٥٤-٥٢ ، ٩٦ ، ٩٣-٩٢ ، ٩٠-٨٤ ، ٨٢-٧٦ ، ٧٢ ، ٧٠-٦١ ، ٥٨

، ٩٨ ، ١٠٠ ، ١٠٢ ، ١٠٤ ، ١٠٥-١٠٧ ، ١١١-١٠٤ ، يعني ثمانى وسبعين آيةً.

٢- والآيات التي تشتمل على إيجاز الحذف، هي : ٢ ، ٤ ، ٢٦-٤ ، ٣٧-٢٨

، ٥٢ ، ٥٤-٥٤ ، ٦٢ ، ٧٤-٦٢ ، ٨٦-٧٦ ، ١٠٣-٨٨ ، ١٠٥-١٠٥ ، ١١١-١١١ ، يعني في مائة

و إحدى آياتِ

٣- ثم أغراض استعمال الإيجاز في هذه السورة هي : للاختصار، سهولة الحفظ،

إخفاء الأمر عن غير المخاطب أو السامع، ذكاء المخاطب حيث تكفيه اللمحنة

والوحى والاشارة، ضيق المقام خوف فوات الفرصة، تقريب الفهم، الضجُّ

والسّامة، وتحصيل المعنى الكثير باللفظ اليسير.

## **ب- الإقتراحات**

بناء على البحث في الباب الثالث السابق فتقترن الباحثة بالإقتراحات لكي

تنفع ليطور البحث في علم البلاغة، خاصة في العلم المعاني وهي فيما يلي :

١- القرآن كمنبع العلم لجميع العلوم يتضمن عدة جمال الفن، ليس بحث المعانى

والصورة والمعنى فحسب، له أكثر جمال الفن من هذا البحث. ولذا ينبغي لكل

أهل اللغة أو الباحثين اللغويين أن يعرفوا جمال الفن فيه.

٢- هذا البحث يقتصر على المباحث المتعلقة بعدة فنون المعانى هي الإيجاز وغيره.

ولذا ترجو الباحثة لتعلم القرآن أن يرفعوا مباحثهم عن جمال الفن اللغوي

الأخرى حتى يجدوا جودة أساليب القرآن وروعتها من ناحية اللغة.

وقد انتهى كتابة هذا البحث الجامعي بحمد الله وإعانته تعالى. وعرفت

الباحثة أن هذه الكتابة كثيرة من الأخطاء والقصاص، ولذا تنتظر الباحثة الإنتقادات

والتصويبات على الأخطاء الموجودة فيه لأكماله.

عسى الله أن يجزى لنا بهذه الكتابة جزاء حسنا. ونسأله المنان أن يجعل

هذه الكتابة نافعة في الدنيا والآخرة. آمين. اللهم سبحانك لا علم لنا إلّا ما علّمتنا

إنك أنت السميع العليم. والحمد لله رب العالمين.

## قائمة المراجع

### الإعجاز القرآن

محمد أمين فرشوخ. **المدخل إلى علوم القرآن والعلوم الإسلامية.** دون السنة.

بيروت - لبنان: دار الفكر العربي.

أبي بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن بن محمد الجرجاني النحوي. **دلائل الإعجاز.** دون

السنة. القاهرة : مطبعة المدى.

محمد الأنطاكي و محمود فاخوري. **دروس في اللغة العربية.** دون السنة. بيروت -

لبنان: دار الشرف العربي.

محمد عبد العظيم الزرقاني. **مناهل العرفان في علوم القرآن.** ١٩٨٨. بيروت - لبنان:

دار الفكر.

محمد بن محمد أبو شهبة. **المدخل لدراسة القرآن الكريم.** ١٩٩٢. القاهرة: مكتبة

السنة.

محمد بكر إسماعيل. **دراسات في علوم القرآن.** ١٩٩١. القاهرة: دار المنار.

محمد شحرور. **الكتاب والقرآن قراءة معاصرة.** ١٩٩٠. دون المدينة.

مناع القطان. **مباحث في علوم القرآن.** دون السنة. دون المدينة.

محمد باقر الحكيم. **علوم القرآن.** دون السنة. دون المدينة.

## البلاغة والإيجاز

أحمد محضر. النظرية مع التطبيق في علم البلاغة: المعاني والبيان والبدع. ١٩٨٩.

إندونيسيا - مالانج : الجامعة الإسلامية الحكومية كلية التربية سونان أمبيل.

أحمد باحيمد لسانس أداب، درس البلاغة العربية المدخل في علم البلاغة وعلم المعاني. ١٩٩٦ . إندونيسيا - جاكارتا: ف.ت. راجا غرافيندو فرسادا.

جلال الدين عبد الرحمن السيوطي. شرح عقود الجمان في علم المعاني والبيان. دون السنة. إندونيسيا - سورابايا: الهدایة.

إنعام فوّال عَكّاوي. المعجم المفصل في علوم البلاغة البدع والبيان والمعاني. ١٩٩٢ .  
بيروت - لبنان: دار الكتب العلمية.

جلال الدين عبد الرحمن أبي بكر السيوطي. الإتقان في علوم القرآن. ١٩٩٥ .  
بيروت -لبنان: دار الكتب العلمية.

عبد القدس أبو صالح و أحمد توفيق كليب. علم البيان. ١٩٨٢ . المملكة العربية السعودية: وزارة التعليم العالي.

بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي. البرهان في علوم القرآن. ١٩٨٨ . بيروت -  
لبنان: دار الفكر.

أحمد مصطفى المراغي. **علوم البلاغة: البيان المعاني البديع**. ٢٠٠٢. بيروت: دار الكتب العلمية.

إمام يحيى بن حمزة بن علي بن ابراهيم. **كتاب الطراز**. ١٩٩٥. بيروت - لبنان: دار الكتب العلمية.

عبد الرحمن الأخضري. **شرح الجوهر المكنون**. دون السنة. إندونيسيا: دار إحياء الكتب العربية.

محمد علوى الملکي الحسنى. **زبدة الإتقان في علوم القرآن**. ١٩٨٦. بيروت - لبنان: دار الفكر.

دكتور حسن شازلي فرهود. **البلاغة والنقد**. ١٩٨٢. المملكة العربية السعودية: وزارة المعارف.

محمد غلول سلام. **تاريخ النقد الأدبي والبلاغة**. دون السنة. الإسكندرية: المعارف.  
أحمد الهاشمي. **جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع**. ١٩٦٠. سورابايا: الهدایة.

محمود السيد شيخون. **البلاغة وافية**. ١٩٩٥. القاهرة: دار البيان للنشر.  
علي الجارم ومصطفى أمين. **بلاغة واضحة**. دون السنة. دون المدينة.

مصطفى طموم. **ترجمة خلاصة "البلاغة"**. دون السنة. دون المدينة.  
الشيخ أحمد قلاش. **تيسير البلاغة**. ١٩٩٥. دون المدينة.

## التفسير القرآن

جلال الدين محمد بن أحمد الحلبي و جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي.

تفسير القرآن العظيم. دون السنة. إندونيسيا - سمارانج: طه فوترا.

أبي الحسن علي بن أحمد الواحدي النيسابوري. الوسيط في تفسير القرآن المجيد.

١٩٩٤ . بيروت - لبنان: دار الكتب العلمية.

شيخ الطائفة أبي جعفر محمد بن الحسن الطوسي. التبيان في تفسير القرآن. دون السنة.

دون المدينة: دار إحياء التراث العربي.

الإمام أبي الفداء الحافظ ابن كثير الدمشقي. تفسير القرآن العظيم. ١٩٩٢ . بيروت -

لبنان: مكتبة النور العلمية.

أبي بكر جابر الجزائري. أيسر التفاسير لكلام العلي الكبير. ١٩٩٥ . المدينة المنورة:

مكتبة العلوم والحكم.

محمد علي الصابوني، صفوة التفاسير. ١٩٨١ . بيروت - لبنان: دار القرآن الكريم.

نن. القرآن الكريم وترجمة معانيه إلى اللغة الأندونيسية. ١٩٩٧ . إندونيسيا .

هاشم البحري. البرهان في تفسير القرآن. دون السنة. بيروت - لبنان.

## النحو والصرف

الشيخ محمد معصوم بن عليّ. **الأمثلة التصريفية**. دون السنة. إندونيسيا - سورابايا:

مكتبة ومطبعة سالم نبهان.

أنطوان الدّحداح. **معجم قواعد اللغة العربية: في جداول ولوحات**. ١٩٨١. بيروت:

مكتبة لبنان.

الشيخ مصطفى الغلاياني. **جامع الدروس العربية**. ٢٠٠٣. بيروت - صيدا: المكتبة

العصريّة.

## القاموس

أتابك علي و أحمد زهدي محضر. **قاموس "كريباك" العصري عربي إندونيسي**.

٢٠٠٣. إندونيسيا - يوغياكرتا: مولتي كريا غرافيكا.

أسعد محمد الكلالي. **قاموس إندونيسيّ عربيّ**. ١٩٨٩. إندونيسيا - جاكرتا: ف.ت.

بولان بيتانج.

محمود يونس. **قاموس عربيّ إندونيسيّ**. ١٩٩٠. إندونيسيا - جاكرتا: هيدا كريا

أغونج.

لوس مألف. **المجده في اللغة والأعلام**. ٢٠٠٠. بيروت - لبنان: دار المشرق.

Abdurrahman, & Soejono. **Metode Penelitian : Suatu Pemikiran dan Penerapan.**

١٩٩٩. Jakarta: Rineka Cipta.

Sevilla, Consule G. dkk. **Pengantar Metode Penelitian.** ١٩٩٣. Jakarta: UI-Press.

Arikunto, Suharsimi. **Prosedur Penelitian.** ٢٠٠٢. Jakarta: Rineka Cipta.

Semi, Attar. **Metode Penelitian Sastra.** tt. Bandung: Angkasa.

Al-A`zami, M.M. **Sejarah Teks Al-Qur`an : dari Wahyu sampai Kompilasi.**  
٢٠٠٠. Jakarta: Gema Insani.

An-Najdi, Abu Zahra` . **Al-Qur`an dan Rahasia Angka-Angka.** ١٩٩٦. Bandung:  
Pustaka Hidayah.

Ash-Shabunie, Mohammad Ali. **Pengantar Ilmu-Ilmu Al-Qur`an.** tt. Surabaya:  
Al-Ikhlas.

Nabi, Malik bin. **Fenomena Al-Qur`an.** ١٩٨٣. Bandung: PT. Al-Ma`arif.

Shihab, M. Quraish. **Tafsir Al-Mishbah : Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur`an.** ٢٠٠٢. Jakarta: Lentera Hati



**DEPARTEMEN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) MALANG**  
**FAKULTAS HUMANIORA DAN BUDAYA**  
**Jl. Gajayana 99, Malang Telp. (0341) 551304**  
**Fax. (0341) 572533**

### BUKTI KONSULTASI

Nama : Arrisma Nurul Hidayati  
NIM : 03310107  
Fakultas/Jurusan : Humaniora dan Budaya / Bahasa dan Sastra Arab  
Dosen Pembimbing I : Drs. KH. Marzuki Mustamar, M.Ag.

Judul : الإيجاز في سورة يوسف عند المفسّرين :  
(دراسة وصفية بلاغية)

No	Materi Konsultasi	Tanggal	Tanda Tangan
۱	Proposal Skripsi	۱۱-۰۳-۲۰۰۷	
۲	ACC Proposal	۲۰-۰۳-۲۰۰۷	
۳	Seminar Proposal	۱۳-۰۴-۲۰۰۷	
۴	Revisi Proposal& Pengajuan Bab II	-	
۵	Revisi Bab II	-	
۶	Konsultasi Bab III & IV	-	
۷	Revisi Bab III & IV	-	
۸	Konsultasi Bab I, II, III & IV	۲۹-۰۳-۲۰۰۸	
۹	ACC Keseluruhan	۲۹-۰۳-۲۰۰۸	

Mengetahui  
Dekan Fakultas Humaniora dan Budaya

Drs. H. Dimjati Ahmadin, M. Pd.  
NIP. 100.030.072



**DEPARTEMEN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) MALANG**  
**FAKULTAS HUMANIORA DAN BUDAYA**  
**Jl. Gajayana 99, Malang Telp. (0341) 551304**  
**Fax. (0341) 572533**

---

**BUKTI KONSULTASI**

Nama : Arrisma Nurul Hidayati  
NIM : 03310107  
Fakultas/Jurusan : Humaniora dan Budaya / Bahasa dan Sastra Arab  
Dosen Pembimbing II : H.Ghufron Hambali, S.Ag.,S.H.

Judul : الإيجاز في سورة يوسف عند المفسّرين  
( دراسة وصفية بلاغية )

No	Materi Konsultasi	Tanggal	Tanda Tangan
۱	Proposal Skripsi	۱۱-۰۳-۲۰۰۷	
۲	ACC Proposal	۲۰-۰۳-۲۰۰۷	
۳	Seminar Proposal	۱۳-۰۴-۲۰۰۷	
۴	Revisi Proposal& Pengajuan Bab II	-	
۵	Revisi Bab II	-	
۶	Konsultasi Bab III & IV	-	
۷	Revisi Bab III & IV	-	
۸	Konsultasi Bab I, II, III & IV	۲۹-۰۳-۲۰۰۸	
۹	ACC Keseluruhan	۲۹-۰۳-۲۰۰۸	

Mengetahui  
Dekan Fakultas Humaniora dan Budaya

Drs. H. Dimjati Ahmadin, M. Pd.  
NIP. 100.030.072