دولة ماليزيا
وزارة التعليم العالي (KPT ) جامعة المدينة العالمية كلية العلوم الإسلامية قسـم القر آن الكريم وعلو مه

تفسيبر لسورق الر خن رو الية و دوالية

ضـمن مشثرو ع كـذيـب بحامع الثنفاسـر
بحث تكميلي مقدم لنيل درجة الماجستير في القر آن الكريع وعلومه
حور البحث: موضوعات قر آنية
إعداد الباحثة

مديحة مصطفى محمد زقلة

$$
\begin{aligned}
& \text { al292:هيكل: (ب) ،الرقم المرجعي } \\
& \text { تحت إشراف } \\
& \text { د/خالد نبوي سليمان حجاج }
\end{aligned}
$$

الأستاذ المساعد للقرآن الكريع وعلومه - وو كيل عميد الشئون الطلابية
كلية العلوم الإسلامية
العام الجامعي:سبتمبر £ I .


## APPROVAL PAGE : صفحة الإقرار

أقرت جامعة الملدينة العالمية بماليزيا بحث الطالبة:مليكة مصطفى محمد زقلة
من الآتية أمسماؤهم:

The dissertation has been approved by the following:

SupervisorAcademic المشرف على الرسالة
د/خالد نبوي سليمان حجاج

الأستاذ المساعد للقر آن الكريم وعلومه - وو كيل عميد الشئون الطلابية


المثرف على التصحيح Supervisor of correction

Head of Department رئيس القسـم


عميد الكلية Dean, of the Faculty


Dean, Postgraduate Study

Cowes Suep Mohoud

# أقر رتُ بأنّ هذا البحث من عملي الخاص، قمتُ بممعه ودراسته، والنقل والاقتباس من المصادر والمر اجع المتعلقة بموضو ع البحث. 

اسم الطالبة: مديحة مصطفى محمد زقلة.
التوقيع : التاريخ : مديمة زقلة

## DECLARATION

I herby declare that this dissertation is result of my own investigation, except where otherwise stated.

Name of student: Madiha Moustafa Mohamed Zokla

Signature: Madiha Zokla
Date: 23-1-2014

## جامعة المدينة العالمية

إقرار بحقوق الطبع وإثبات مشروعية الأبحاث العلمية غير المنشورة


تفسير سورة الرمن رواية ودراية ضمن مشروع عَذيب جامع النفاسير

لا يكوز إعادة إنتاج أو استخدام هذا البحث غير المنشور في أيّ شكل أو صورة من دون إذن
المكتوب من الباحث إلاّ في الحالات الآتية:

1-يعكن الاقتباس من هذا البحث والعزو منه بشرط الإشارة إليه.
ץ-يمق لجامعة المدينة العالمية ماليزيا الاستفادة من هذا البحث بمختلف الطرق وذلك
لأغر اض تعليمية، وليس لأغر اض بتارية أو تسويقية.

ץ-ي未ق لمكتبة الجامعة العالمية معاليزيا استخراج النسخ من هذا ويا البحث غير المنشور إذا
طلبتها مكتبات الجامعات، ومر اكز البحوث الأخرى.


## ملخص

موضوع البحث هو تفسير سورة الرحمن-عز وجل- رواية ودراية، ضمن مشروع عــــــــيب جامع التفاسير الذي يتميز بمنهج ميز ومتوحد بتوظيف المهود لإخراج مورئ موسوعة تفسير ذات منهج علمي رصين، فالمنهج منهج تحليلي، ويتناول بجع نصوص التفسير من التفاسير المطبوعة المعتــبرة
 وتغسير كل مقطع بكيث يشمل بميع المباحث اليت تشملها خطة البحث، والاستفادة من أقــــوال المفسر ين في النقد والترجيح، للوصول إلى القول الفصل في حال الخلاف بين المفسرين، مع تُريج الحديث تخريما يوصل إلى معرفة درجة الحديث، وعدم ذكر الروايات الموضوعة والإســرائيليات والقصص الحر افية،وعدم ذكر الاستطرادات الفقهية والعقدية والفلسفية والنحوية، والاقتصار على ذكر القول الراجح عند ذكر الأقوال الفقهية. أما الحديث عن سورة الرممن فهي السورة الوحيدة المفتتحة باسم من أسماء الله عز وجل، وهي مكية، وعدد آياها ثان و سبعون آية والسورة معكمة خالية من الناسخ والمنسوخ، والسورة تعالج أصول العقيدة الإسلامية وتتحدث عن نعم اللّ وقدرته، وتخاطب العقل كي يعي آلاء الله، مستنكرة تكذيب المشر كين وعنادهم للهّ تعالى رغم نعمائه، وابتدأت السورة الكريمة بتبيان آلاء اللّ الباهرة ونعمه الكثيرة على العباد وين مقدمتها نعمة تعليم القر آن بوصفه المنة الكبرى على الإنسان، وفتحت صحائف الوجود الناطقة بآلاء الله الجليلة وآثاره العظمى التي لا تحصى، وتناولت توضيح

 ثم تضمنت توضيح الآيات والدلائل الإلمية في الأرض والسماء؛ فتحدثت عن دلائل القدرة الباهرة في تسيير الأفلاك وتسخير السفن كي بتري في عباب الماء، فقال تعالى:



ثم تحدثت عن فناء كل شيء في الكون، وأنه لا يبقى إلا الهي القيوم، وقد تناولت الآيات أهوال











فلله العظمة الططلقة والسمو الططلق فوق جميع خالقه، والتزيه الكامل فوق كل ما ما لا يليق
 أمععين، فاه الممد همدا يليق بالله، وله الشكر على نعمائه حتى يرضى.


#### Abstract

A comprehensive Corpus of Qur'anic Exegeses in the form ofNarrative and Erudition: a collection and study of Surah Rahman


At issue is the interpretation of Surat ar-Rahman-the Almighty-Narrative and Erudition, within the project of rehabilitation of the collector of interpretations which features a distinctive and cohesive recruiting efforts to bring out an encyclopedia interpretation of rational scientific approaches,
The analytical methodology, and curriculum covers the collection of texts the interpretation of interpretations printed prestigious rank historically to prior, subsequent, attribution of alnaqoul scientific sources, with no recurrence, and the work file for each section, covering all subjects covered by the plan, and the use of interpreters in the criticism and weighting, to reach the final say in the event of disagreement between the commentators, with the graduation of the modern derivation to find a talk, And take advantage of modern critics and at the graduation of the novel, and not novels, fairy tales, and the Israelis and not mentioning asides--and ideological and philosophical and grammatical, and merely stated the correct view when doctrinal statements.
Either talk about surah Rahman is only opened to chapter one of the names of Allaah, makiah, number seventy eight verses verse and Sura court free from the burner and copied.
And the chapter dealing with the assets of the Islamic faith and talking about Allah and capacity, and addresses the mind to understand Alaa Allah, spirits of the infidels and their intransigence and criticised for Allah despite the Lord Almighty.
The Sura begins by Alaa Allah gracious ... and many blessings to the people and above all the grace of the Quran as a great gift, and Francophone presence balaa sheets opened Allah and countless great effects, clarify the issue of creating the human and Faerie, and Allaah: (The Beneficent (1) Hath made known the Qur'an. (2) He hath created man. (3)) to verse:(Lord of the two Easts, and Lord of the two Wests! (17) Which is it, of the favours of your Lord, that ye deny? (18)).
Then the clear verses and divine signs on Heaven and Earth, I talked about signs of outstanding ability in conducting spheres and vessels to conduct in a swirl of water, said the Almighty:(He hath loosed the two seas. They meet. (19) There is a barrier between them. They encroach not (one upon the other). (20))to verse:(His are the ships displayed upon the sea, like banners. (24) Which is it, of the favours of your Lord, that ye deny? (25)).

Then the yard each object in universe, not only the neighborhood Gayoom addressed verses the horrors of the resurrection if the miscreants entered, spoke briefly about the fate of criminals and said that, I calculated, painful as the original in this soorah competent statement of divine mercy, so didn't notice many details about their fate, and that of meaning: ( Everyone that is thereon will pass away; (26) There remaineth but the Countenance of
thy Lord of Might and Glory. (27)) to verse: (They go circling round between it and fierce, boiling water. (44) Which is it, of the favours of your Lord, that ye deny? (45)).

Turning to the spectacle of devotion in the ginans Bliss, where detail and comprehensiveness which explains the hearts of believers and with plenty of joy and hope, which removes dust and carefree, and inculcates the longing in them ...Lastly, praise Allah for the blessing of Allaah(But for him who feareth the standing before His Lord there are two gardens. (46))to verse:( Reclining on green cushions and fair carpets. (76) Which is it, of the favours of your Lord, that ye deny? (77) Blessed be the name of thy Lord, Mighty and glorious! (78))

Let Allah's absolute and utter greatness over all His creation, and above all the full tanzih is not worthy of a great, loud, and many have qualities, and is the owner of the cattle and the generosity and thanks them all, His praise praise worthy of His Majesty, and His thanks for the Lord Almighty so satisfying.

## الإهداء

إلى كل مسلم حبب لكناب الله عز وجل أهدي بكثي المتواضع هذا آملة من اللهُ عز وجل أن يتقبله مني ويجعله في ميزان حسنايي يوم لا ينفع مال ولا بنون إلا من أتى اللّ بقلب سليم الطالبة :مديكة مصطفى محد زقلة

## شكر وتقدير








 وسعة الصدر ،فأسأل الهُ العظيم أن يجز يهما عين الفردوس الأعلى من الجا الجنة. كما أتقدم بالشكر والعرفان إلى علمائنا الأفاضل أعضاء لجنة المناقشة على تفضلى ألهم بقبول مناقشة
 وأتقدم بالشكر لجامعة المدينة العالمية ولقسم الدراسات الإسلامية، مثثلة بعميدها، وأعضاء هيئـــة التدريس، جزاهم الله خير الجزاء.





 بالذكر منهم زوجة ابين (سلمى) اليت علمتني من بدء التحاقي بالجامعة كيفية استخدام الكمبيوتر -
 والشكر موصول لكل من ساهم بالنصح والإرشاد، والحمد للّ رب العالمين.
الصفحة
المو ضوع
$\qquad$
$\qquad$شكر وتقدير ........................................................................
$\qquad$ المقدمة.

التمهيد
المطلب الأول:التناسب بين الآيات
المطلب الثالي: التفسير الأثري عن النبيالمبحث الثالي :التفسير بالدراية وفيه ثمانية مطالب

المطلب الأول：تفسير القر آن بالقر آن．．
$\qquad$ المطلب الرابع：أسباب الزوول．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．
 المطلب الثالث：القراءات المنواترة الماري المبحث الثالي：التفسير بالدراية، وفيه تسعة مطالب المطلب الأول：التناسب بين الآيات． المطلب الثالي：المقاصد． المطلب الثالث：التفسير اللغوي الماصل الما المطلب الرابع：الإعراب الماب المطلب الخامس：الأساليب البلاغية． المطلب السادس：الغريب المطلب السابع：الاستنباطات．．لمات المطلب الثامن：آراء العلماء من التفاسير المعتبرة． المطلب التاسع：التفسير الجملي．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．． الفصل السادس：تغسير الآيات من \＆צ－• ب، وفيه مبحثان ． المبحث الأول ：التفسير بالرواية، وفيه أربعة مطالب．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．． المطلب الأول：تفسير القر آن بالقر آن
 المطلب الثالث：القراءات المتواترة．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．
 المطلب الأول：التناسب بين الآيات． المطلب الثالي：المقاصد． المطلب الثالث：التفسير اللغوي المطلب الرابع：الإعراب اليطب المطلب الخامس：الأساليب البلاغية． المطلب السادس：الاستنباطات．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．． المطلب السابع：آراء العلماء من التفاسير المعتبرة． المطلب الثامن：التفسير الجملي الفصل السابع：تفسير الآيات من اس－0 المبحث الأول ：التفسير بالرواية، وفيه ثلاثة مطالب．

المطلب الأول: تفسير القر آن بالقر آن.


المطلب الثالث: القراءات المتواترة
المبحث الثالي:التفسير بالدراية، وفيه تسعة مطالب المطلب الأول:التناسب بين الآيات. المطلب الثالي: المقاصد. المطلب الثالث: التفسيراللغوي المطلب الرابع: الإعراب المطلب الخامس: الأساليب البلاغية. المطلب السادس: الغريب المطلب السابع: الاستنباطات المطلب الثامن: آراء العلماء من التفاسير المعتبرة. المطلب التاسع: التفسير الجملي. الميا الفصل الثامن: تفسير الآيات من 7 ؟ - الالم، وفيه مبحثان المبحث الأول : التفسير بالرواية، وفيه أربعة مطالب. المطلب الأول: تفسير القر آن بالقر آن. المطلب الثالي: التغسير الأثري الوارد عن النبي المطلب الثالث: القراءات المتواترة المطلب الرابع: أسباب النزول المرا المرا
المبحث الثالي:التفسير بالدراية، وفيه تسعة مطالب. المطلب الأول:التناسب بين الآيات. المطلب الثالي: المقاصد . المطلب الثالث: التفسيراللغوي المطلب الرابع: الإعراب المبا المطلب الخامس: الأساليب البلاغية. . المطلب السادس: الغريب.................................................................... المطلب السابع: الاستنباطات المات الـبا
المطلب الثامن: آراء العلماء من التفاسير المعتبرة.
 الفصل التاسع: تفسير الآيات من YN-Yr، وفيه مبحثان.

| $1 \leqslant \varepsilon$ | المبحث الأول : التفسير بالرواية، وفيه ثلاثة مطالب............................... |
| :---: | :---: |
| $1 \leqslant \leqslant$ | المطلب الأول: تفسير القر آن بالقر آن.. |
| $1 \leq V$ |  |
| $1 \leqslant \wedge$ | المطلب الثالث: القراءات المتواترة. .ل...................... |
| $1 \leqslant \wedge$ | المبحث الثالي:التغسير بالدراية، وفيه ثانية مطالب............. |
| $1 \leqslant \wedge$ | المطلب الأول:التناسب بين الآيات |
| $1 \leq 9$ | المطلب الثالي: المقاصل: المد. |
| 10. | المطلب الثالث: التفسيراللغوي .. |
| 10. | المطلب الرابع: الإعراب الـ....... |
| 10. | المطلب الخامس: الأساليب البلاغية. |
| 101 | المطلب السادس: الاستنباطات |
| 17. | المطلب السابع: آراء العلماء من التفاسير المعتبرة.................. |
| $17 \%$ | المطلب الثامن: التفسير الجملي.. |
| 17\% | الخاتمة. |
| 17 ¢ | التوصيات. ...... |
| 170 | الفهارس العامة......... |
| lve | فهرس الآيات القر آنية...... |
| 1vo | فهرس الأحاديث النبوية... |
| 1V7 | فهرس الأعلام...... |
|  | فهرس المصادر |

## المقدمة

الحمد لله، والصالة والسلام على رسول الله، وعلى آله وصحبه ومن والاه، وبعــــ، فـــإِن
 التفسير لكالام القوي القدير .

مو ضوع البحث: تفسير سورة الرحمن ضمن مشرو ع هّذيب جامع التفاسير أسباب اختياري للموضوع هي: فمن حيث التحاقي بالعمل في مشرو ع كذيب جامع التفاسير أنه مشرو ع متكامل لخدمة كتاب الله -عز و جلـ-ه، وأن هذا مشرو ع يعد مشروعا رائــــا ومرجعـــا فر يدا؛ لما فيه من خصوصية في العرض والتنظيم، و جمعه بين التفسير بالرواية والدراية وأما سبب اختياري لتفسير سورة الرحم؛؛ فلعدة أسباب وهي: السورة تعالج بعض أصول الحقيدة الإسامية فأردت توضيح ذلك، وأيضاً لإجابة على السؤال الملح على الأذهان؛ ما الحـكمة مــــن تكرار الآية الكريمة: مرة، فأردت بيان الحكمة الجليلة من تكرارها، والإجابة على هذا السئال الملح،وأيضاً على الأسئلة الآخرى الواردة في مشكلة البحث الأتية:
مشكلة البحث:- ما الحكمة من استهلال السورة الكريمة باسم الله عز وجل -و ما الحكمة من تكرار الآية: - ما الحكمة من تكرار لفظ الم الميز انو ثلاث مرات؟

ذكر بالإفراد وبالتثنية وبالجمع في آيـــات -قوله تعالى: فختلفة، وقد يفهم الإنسان بادئ ذي بدء أن هناك تعارضا بين هذه الآيات، فكيف الجمع بينها ؟





 - في قوله تعالى: (7Y) (

 بدئت به السورة؟
أهداف البحث هي:- توظيف المهود لإخراج موسوعة تفسير ذات منـهـهـ علمــي رصـــين، والتعرف على مصادر التفسير، والتمرس على صياغة التفسير بالاستفادة من الإعراب والأســـاليب البلاغية



 أما منهج البحث: فهو منهج تحليلي، ويشمل: - جمع نصوص التفسير من التفاسير المطبوعة المتتبرة مرتبة تاريخيا بتقديم السابق فـــاللاحق. النقول العلمية إلى مصادرها، وعدم تكرار النقل، ويشمل تفسير كل مقطع على جميع المباحث التي تشملها خطة البحث، والاستفادة من أقوال المفسرين في النقد والترجيح؛ للوصـــول إلى القـــول الفصل في حال الخلاف بين المفسرين، وتخريج الحديث تخرييا يوحل إلى معرفة درجة الــــــــيث، وعدم ذكر الروايات الموضوعة والإسرائيليات والقصص الخر افية، وعدم ذكر الاستطرادات الفقهية والعقدية والفلسفية والنحوية، والاقتصار على ذكر القول الراجح عند ذكر الأقـــــــال الفقهيــة، وترجمة الأعلام المذكورين في متن الر سالة وتكون الترجمة عند ذكره لأول مرة.

$$
\begin{aligned}
& \text { (') سورة الهحر آية: } 9 \text { (') }
\end{aligned}
$$

خطة البحث:يشمل كل فصل على تفسير مقطع من الآيات على حسب ما تقتضيه من التفســير
 (التزول،فضائل السورة،سبب التزول، تفسير القرآن بالقر آن،التفسير الأثري الوارد عــن الـــنـي والصحابة والتابعين -رحمهم اللّ-،بيان القراءات المتواترة ومعني كل قـــراءة، أحكـــام القــــر آن. والتفسير بالدراية، الذي يشمل تسعة مطالب وهي: التناسب بين الآيات،المقاصد، التفسير اللغوي، الإعراب، الأساليب البلاغية، الغريب،الاستنباطات،آراء العلماء من التفاسير المعتبرة،التفسير الجملي. الدراسات السابقة: بالنسبة لمشرو ع تَذيب جامع التفاسير :فهذا المشرو ع مشــروع متكامـــل، ويممع بين فني الرواية والدر اية في علم التفسير، وقد تح البحث في سورتي البقرة وآل عمران بكلية الآداب والعلوم الإنسانية جامعة الملك عبد العز يز، جدة المملكة العربية السعودية . وهناك اطروحة دكتوراه: (تفسير سورة الرهمن للباحث/ بمعة علي عبد القادر )- كلية أصــول الدين-جامعة الأزهر الشريف.

وقد اطلعت على مقدمتها، وفهمت منها أن منهج الدكتور الفاضل في رسالته القيمة يختلف عـــن منهج رسالتي، وذلك من حيث الآتي: الر سالة هـا من الإسهاب الكثير، وصرح فيها بأن الـــــــيث حديث الباحث التفصيلي، وذذر الباحث القليل من مطالب التفسير بالرواية، مثل تفسير القـــر آن بالقر آن، والتفسير الأثري الوارد عن الني وآيات الأحكام يف السورة الكريمة، وأيضًافي التفسير بالدراية: ذكر القليل من التفسير اللغـــوي، الإعر اب، الأساليب البلاغية، الغريب. وهذا لا ينقص من قيمة الرسالة فلكل منهج قيمته.

ويختلف بكثي عن سابقه في الأتي: ترك الإطالة والاستقصاء، مُما يُعل التفسير هو اللــب ويمِعـــه مرجعا ومصدرا لطالاب العلم، وبالتالي فسيكون الحجم متوسطا وغتصرا، ويشمل بميع المباحث في التفسير بفنيه الرواية والدراية، مع الأخذ بالأقوال الصحيحة، والاقتصار على القول الـــراجح. ونسأل الله التوفيق والقبول.

## التمهيد

سورة الرحمن مكية على رأي المحمهور، سميت باسم من أسماء الله سبحانه وتعـــالى، وهـــــا الاسم من أسماء الله لا يشار كه فيه أحد، ولما تشدق مسيلمة الكذاب وأطلق على نفسه رحمـــــانـان اليمامة فوصف دائماً بأنه كذاب، فلا يقال إلا مسيلمة الكذاب.

وهناك أسماء لله سبحانه وتعالى قد يشار كه فيها البشر، كالعزيز، فإنه اسم من أسماء الله وصفة لبعض خلقه: :
 عليه وسلم: (الكريم ابن الكريم ابن الكريم ابن الكريم، يو سف بن يعقوب بن إسحاق بن إبراهيم عليهم الصلاة والسلام) ، وتم أسماء أخرى على هذا المنوال.
واسم الرحمن كان مستنكراً عند المشر كين، ومن ثم استنكره سهيل بن عمرو في صلح الحديبية عندما أراد رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يكتبه في الاتفاقية، إذ قال البي صلى الله عليه وسلم لعلي: (اكتب بسم الله الرحمن الرحيم)، قال سهيل بن عمرو : لا ندري ما الرحمن؟ ولكن اكتب: باسمك اللهم).

 استشرفوا لما سيرد من الخبر المناسب لوصفه هذا مُا هم متشوقون إليه من آثار رهمته". ومفردات البحثث تشمل: الملخص بالعر بية ثم الملخص بالإنجليز ية فالإهـــــداء، فشــــكر وتقــــــير، فالمقدمة، ثم هذا التمهيد فقائمة الحتويات، فأقسام البحث اليت هي كالاتي: فقد قسمت البحث الى تسعة فصول ، و كل فصل يشمل مبحثين وهما : التفسير بالرو اية والتفسير بالدراية ، و كل مبحث به عدة مطالب على حسب ما تقتضيه الآيات.

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) سورة يوسف آية: ا } 1 \text {. }
\end{aligned}
$$

فيشمل الفصل الأول: التعر يف بالسورة، وتشمل الفصول من الثاين إلى التاسع تفســير الآيـــات حسب منهج البحث، ثم الخاتمة فالتوصيات ففهارس الآيات القر آنية والأحاديث النبوية والأعـــالام ورالتصادر.

$$
\begin{aligned}
& \text { تفسير سورة الرحن } \\
& \text { رواية ودراية } \\
& \text { الفصل الأول: النعريف بسورة الرمن }
\end{aligned}
$$

فيه مبحثان:
المبحث الأول: التفسير بالرواية وفيه خسة مطالب:
المطلب الأول: أسماء السورة. المطلب الثالي: عدد الآي والكلمات. المطلب الثالث: مكان الزول. المطلب الرابع: أسباب التزول. المطلب الخامس: فضائل السورة.

المبحث الثالي: :التفسير بالدراية وفيه مطلبان:
المطلب الأول: التناسب بين الآيات المطلب الثالي: مقاصد السورة.

## المبحث الأول：التفسير بالرواية

المطلب الأول：أسماء السورة：
سميت السورة في كتب السنة وفي المصحف الشريف سورة الرممن، فهو الاسم الصحيح لفهه
 عبد الله قال：》خرج رسول الله

 وقال بن عاشور：تسميتها باعتبار إضافة 》سورة＜إلى 》الرممن＜على معـــنى إثبــــات و صــــ الرحمن（）．وقيل سميت أيضا بسورة الرحمن؛ لافتتاحها باسم من أسماء الله الحسنى وهو（الرحمن） وهو اسم مبالغة من الرمةة، وهو أشد مبالغة من（الرحيم）وهو المنعم بجلائل النعم وبلحميع الخلق، أما الرحيم：فهو المنعم بدقائق النعم، والخاص بالمؤمنين（ع）
》لكل شيء عروس وعروس القر آن سورة الرعن＂٪）










 الحسن المقرئ وهو ضعيف الحديث، انظر السلسلة الضعيفة للشيخ الألباي．

وذكر ذلك أيضا البقاعي فقال: تسمى عروس القر آن، والرفرف، واسمها "عروس القرآن" واضح البيان في ذلك، لأفنا الحاوية لما فيه من حلى وححلل وجواهر و كلل، والعـــروس بعمـــع الـــنعم، والجحمال و البهجة، في نوعها والكمال، و كذا "الرفرف" بما في آيته من جليل الإنعام، البـــالغ إلى
 تسمية السورة بعروس القر آن بقوله: وهذا لا يعدو أن يكون ثناء على هذه السورة، وليس هـــو من التسمية في شيء، كما روي أن سورة البقرة فسطاط القرآن(ّ. المطلب الثاي:عدد الآي والكلمات
عدت آيات سورة الرحمن ثمان وسبعون آية في عد أهل الشام والكوفـــة؛ لأكـــــ عـــــــا
 آية، والمختلف فيها خمس آيات (\&) والأولى عدها ثمان وسبعين كما هو ثابـــت في المصــــف الثثماني (0) و كلمها ثلاث مئة وإحدى و خمسون كلمة، وحروفها ألف وست مئة وستة وثلاثون حرفا .









 الكويت

 . $19 \wedge \mathrm{~V}$
(َ) أبو عمرو الداي، البيان في عدّ آي القر آن،

سورة الرحمن من السور التي اختلف في مكان نزولما:

 .مكة سورة الرحمن، وأخرج ابن مردويه عن عائشة-رضي الله عنها
 قال: نزلت سورة الرحمن بالمدينة. وفي فتح القدير (؟):هي مكية، قال القرطي: كلها في قول الميا الحسن وعروة بن الز بير وعكرمة وعطاء
 الر حمن بالمدينة.
 أول المفصل، وإذا صح أن سبب نزولا



( ( ) السيوطي، عبد الرحمن بن أي بكر، جلال الدين السييوطي (المتوف: (19هــه)، الدر المنثور، الناشر دار الفكر بيروت، باب











و ذكر القرطي وابن كثير والجمهور أها مكية كلها، وهو قول الحسن(1) وعروة بــن الـــزبير ${ }^{(1)}$

 النبي رجل يسمعوه؟ فقال ابن مسعود: أنا، فقالوا: إنا نخشى عليك، وإنما نريد رجــــلا لـــه عشـــيرة يمنعونه، فأبى، تم قام عند المقام، فقال:

 فقالوا: هذا الذي خشيناه عليك ،فقال: ما كان أعداء الله أهون علي منهم الآن، ولـــئن شـــئتم
 وأصرح منه في الدلالة حديث أسماء بنت أبي بكر ،الذي ذكرناه آنفا.


 (












رقم الحديث ال7.

## المطلب الرابع:أسباب الزورل



 قول المشر كين فِي الني

 الاسيمة من الدلالة على ثبات الخير "(5).

الططلب الخامس: فضائل السورة




( (1) سورة الفرقان، آية: • 7.

 () سورة النححل، آية: • . .

(0) بحث عن أباب التزول: بكثت في الكتب الأتية: أسباب التزول للواحدي، والعجاب في بيان الأسباب لابن حجر، لباب النقول للسيوطي، الصحيح المسند من أسباب التزول للوادعي، تسهيل الوصول إلى معرفة أسباب النزول لخالد العك ،ولكين لم أجد فيهم سبب نزول هذه السورة الكريمة، إلا أني وجدت ذلك كما ذكرت في البحث في كتب التفسير في لباب التأويل للخازن والتحرير والتنوير لابن عاشور.



 سور تين في ر كعة، الرحمن والنجم في ركعة، واقتربت والحاقة في ركعة، والطور والـــذاريات في ركعة، وإذا وقعت والنون في ركعة، وعم والمر سلات في ركعة، والدخان وإذا الشمس كورت

 جالس فقرأ فيهما الرحن والواقعة(٪).
 ياذا الجلال والإكر ام، فقال: 》قد استجيب لك فسل)، (غ)
 أن الني

 نعم الدنيا والآخرة، من ذكر الخلق والرزق، بالأقوات والفواكه، والحلى وغيرها، والفهم والعلم،
( ( ) مسند الإمام أحد، باب : مسند عبد الله بن مسعود O/V،
 من استحب الإكثار من الر كوع والسجود، بيروت. طr ( ) زاذان ر.ما يضطرب في حديثه قاله البخاري، انظر الألباني، صحيح ابن خزيمة، الصفحة أو الرقم 0. 11 خلاصة حكم الحدث :إسناده ضعيف.
(0) رقم الحديثMrVA.

 الإسا(مي،الطبعة: البحددة والمز يدة والمنقحة.

والجنة وتفصيل ما فيها، والنار وأهوالها، فإفا نعمة من حيث إفا - بالخوف منها - سبب لنيل
 وسجن فيها، وعلى ذلك كله، دل افتتاحها بالر حمن (1).

## المطلب السادس: التناسب بين السور









 للأبرار (「).
وهذه السورة بأسرها شرح وتفصيل لآخر السورة اليت قبلها، فني سورة القمر بيــان إبمــالي







> (()البقاعي ،مصاعد النظر للإشر اف على مقاصد السور، ז/ז צ.




$$
\begin{aligned}
& \text { (0) } \\
& \text { (1) سورة القمر آية: \& } 0 .
\end{aligned}
$$




 ونَهُهِ







 الللكا، ونصل فيها ما أجمل في آخر القمر من مقر الأولياء ولأعداء يُ الآخرة.






 للر مهة ©).واتبعت سورة القمر بسورة الرهمن تنيباً للثقلين وإعذاراً إليهم وتقريراً للجنسين على

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) سورة الرحمن آية: اع. } \\
& \text {. سورة القمر آية: }
\end{aligned}
$$





ما أودع سبحانه في العا لم من العجائب والبراهين الساطعة فتكرر فيها التقرير والتنبيه بقوله تعالى:


## -مناسبة سورة الرحن بالسورة اللاحقة عليها (سورة الو اقعة): قال السيوطي في كتاب أسرار ترتيب القر آن(؟):











## المطلب السابع :مقاصد السورة

الدلالة على ما ختمت به القمر من عظيم الملك، وتمامالاقتدار، بعموم رمّمته، وسبقها بغضبه، المدلول عليه بكمال علمه، اللازمعليه شمول قدرته، المدلول عليه بتفصيل عجائب خنلوقاته، وبدائع مصنوعاته، في أسلوب التذكير بنعمائه، والامتنان بكميل آلائه، على وجه منتج للعالم الـم بإحاطته بجميع أوصاف الكمال، فمقصودها بالذات: إثبات الاتصاف بعموم الرحمة، ترغيباً في إنعامه..يز يد امتنانه وترهيباً من انتقامه، بقطع إحسانه.وعلى ذلك دل اسمها "الرحمن"، لأنه العام الامتنان".

$$
\begin{aligned}
& \text { ( }
\end{aligned}
$$

( ( ) البقاعي،مصاعد النظر للإشر اف على مقاصد السور جr صهع

# الفصل الثاني <br> تفسير الآيات من 1 : 0 

فيه مبحثان:
المحث الأول: التفسير بالرواية وفيه مطلبان:
الططلب الأول : تفسير القر آن بالقر آن
 البحت الثأين :التفسير بالدر اية وفيه ثانية مطالب

 المطلب الخامس: الأساليب اللالاغية الططلب السادس: الاستنباطات
 بسم الله الرهمن الرحيم



## المبحث الأول: النفسير بالرواية

الططلب الأول : تفسير القر آن بالقر آن
: (1) الوهِ




:
 وَآلْأَرْضِ



(1) سورة الفرقان، آية: • 7.



$$
\text { السعودية،طץ - } 9 \text { 1٪ اهـــ. }
$$






$$
\begin{aligned}
& \text { (0) سورة الفرقان، آية:7. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { سورة الشورى، آية: (V) }
\end{aligned}
$$


 ( )

قوله - جل وعلا - فيْ هذه الآية الكريمة خلق الإنسان لم ييين هنا أطوار خلقه للإنسان،



:




:





المطلب الثاين :النفسير الأثري عن البي

 اللة الخلق كتب فيْ كتابه فهو عنده فوق العرش أن رمميت تغلب غضبي". ويٌ رواية لمســـلم: "إن رممي سبت غني غي" واللفظان لمسلم"(1).


( $)$ ( )
 ( $\left.{ }^{( }\right)$)

○ الأقوال في الإنسان: آدم عليه السلام، عممدا
قال الطبري: عن قتادة قال: الإنسان: آدم، وقال آخرون: بل علمن بذلك النا الناس جميعا، وإما وحد



 نس.

تعالى، رقم/Y) سورة مريع، آية:70.
(


 (0) الطبري، أبو جعفر عمد بن جرير بن يزيد بن كثير بن غالب الآملي (المتوف: • اساهــ)، تفسير الطبري = جامع البيان



$$
. v / r \text { rar... }
$$


-بالإنسان ههنا عحمد
 . البناء
والرأي -و اللهُ أعلم-: : خَحَلَقَ الْإنْسَانَّهُ المراد الجنس، فيشمل آدم وذريته، أي: أو جلده من




اختلف أهل التأويل في معين البيان في هذا الموضع:



 شيء،وقيل: بيان كل شيء، وقيل: اللغات(9)، وقال ابن كثيريف تفسيره: قال الحسن: يعي النطق،

[^0](Y) الطبري، جامع البيان (Y/ (Y)




 البغوي، العقق:حققه وخرج أحاديثه عمد عبد اللّ النمر - عثمان جمعة ضميرية - سليمان مسلم الحرش، الناشر النر: دار طيبة


\[

$$
\begin{aligned}
& \text { (६) (£ ) الطرة الإنسان، آية: ا }
\end{aligned}
$$
\]

وقال الضحاك وقتادة وغيرهما: يعين الخير والشر، وقول الحسن هاهنا ونا أحسسن وأقوى لأن السياق
 خروج الحروف من مواضعهامن الحلق واللسان والشفتين على اختلاف مخال


 فقال: علمه البيان، فهو كما عما والرأي واللّ أعلم :البيان يعين التعبير عما في القلب، ويكا ويكون باللسان نطقاً، ويكون كتابة، وهذا

 اختلف أهل التأويل في تأويلها: قال الطبري في تفسيره: معنن ذلك أنهما يدور أن ان في مثل قطب الر حا


 قال :بكساب ومنازل (V)








$$
\begin{aligned}
& \text { ( ) أطري ( } \\
& \text { (0) جامع البيان، المرجع السابن. }
\end{aligned}
$$


(^) سورة يس آية: ـ ـ


المبحث الثالي :النفسير بالدراية
المطلب الأول: التناسب بين الآيات






 الإنْسَانَ ، علَّمه البيانيوهُ جيء هِا من غير عاطف؛ لأفا سيقت لتعديد نعمه، كقولك : " فلان أحسن إلى فلان، أشاد بذكره، رفع من قدره " فلشدة الوصل ترك العــاطف، والظـــاهر أهـــــا

أخبار (r)

المطلب الثاين :المقاصد
عدد الله تعالى في سورة الرحمن نعمه العظمى الدينية والدنيوية والأخروية، ولما كانت هذه السورة لتعداد نعمه التي أنعم هِا على عباده قدم النعمة التي هي أجلها قدرا، وأكثرها ها نفعا، وأتمها
 الخير ين، وعماد الأمرين، ثم امتن بعد هذه النعمة بنعمة الخلق اليت هي مناط كل الأمور ومرجع جميع الأشياء فقال: خلق الإنسان ثم امتن ثالثا بتعليمه البيان الذي يكون باله التناهيمه، ويدور عليه


$$
\text { (1) نظم الدرر في تناسب الآيات والسور، } 9 \text { 1 / 7٪ }
$$




يلور في الخلد إلا به،،ثم بين نعمة خلق الشمس والقمر اللذين يبريان بحساب معلــوم دقيــق في منازل لا يعدواها ولا يكيدان عنها، وبهما تحسب الأوقات والآجال والأعمار (') .

المطلب الثالث :التفسير اللغوي

لا يقال لغيره، وهو في الكتب المتقدمَة، ومعناه الكثير الرحمة' .

(Y). يسره لأن يذر


: ( ( ) (
》البيان《" : القر آن
وإن قيل : لم قدم تعليم القر آن للإنسان على خلقه ، وهو متأنر عنه في الوجود ؟ فــــــالِواب :

 يرير يان بساب، أو يدلان على عدد الشهور والـير السنين.
وقيل معنى بكسبان: بقدر، وقال بحاهد: بـسبان كحسبان الرحى، يعين قطبهـها الذي يــدور ان عليه.

قال الأخفش: الحسبان جماعة الحساب، مثل شهب وشهبان، وأما الحسبان بالضم فهو العذاب(A)

> (1) الزجاج، إبر اهيم بن السري بن سهل، أبو إسحاق (المتوف: (1 آهـ)، معالي القر آن وإعر ابه، الغقق: عبد الجليل عبده





(^) الشو كاين، فتح القدير، 10^10.10.
المطلب الرابع :الإعراب

أحدها : أنه خبر مبتدأ مضمر، أي : "الله الرحمن"، الثاي :أنه مبتدأ و خبره مضمر،أي :"الرهمن ربنا" وهذان الوجهان عند من عدوا

أظهرهما: أهنا علم المتعدية إلى اثنين أي: عرف، من التعليم، فعلى هذا المفعول الأول محـــذوف فقيل: تقديره: علم جبريل القر آن، وقيل: علم محمدا، وقيل: علم الإنسان، وهذا أولى لعمومـــه، ولأن قوله 》خلق الإنسان<< دال عليه، والثاني: أذنا من العامة، فالمعنى: جعله علامة وآية يعــتى .

أحدها: أن الشمس مبتدأ، و "بحسبان" خبره على حذف مضاف، تقديره: جـــري الشـــمس والقمر بحسبان ، أي كائن، أو مستقر، أو استقر بحسبان، الثاني: أن الخبر مخذو يتعلق به هذا الجار، تقديره: يبر يان بحسبان، والثالث: أن "بحسبان" خبره، و "الباء" ظرفية بمعـــن "في" أي: كائنان يف حسبان، و حسبان على هذا اسم مفرد، اسم للفلك المستدير، مشبهة بحسبان الرحــى
الذي باستدارته تدور الرحى ().

## المطلب الخامس :الأساليب البلاغية


( ( ) ابن عادل الخنبلي،اللباب، 1/1/19٪.


 -علم القر آن:إشارة إلى أن التعليم والتسهيل إنا هو من الله تعالى.
 على نعمة اللهُ على الإنسان(1).

## المطلب السابع: آراء العلماء من التفاسير المعتبرة



 ثوابه، وتنجوا من أليم عقابه (٪)






 تعداد للنعم والآلاء فافتتاحها باسم الرحمن بر اعة استهالال (7)، والله سبحانه عدد نعمه على عباده،

$$
\begin{aligned}
& \text { V/TY ، الطبري جامع البيان (Y) (Y) }
\end{aligned}
$$



؛ 〔 (ع أيده أيضا العز بن عبد السلام في تفسيره.









 المطلب الثامن :النفسير الجملي
بين سبحانه ما صنعه المليك المقتدر من النعم لعباده، رحمة بمم فأفاد بأنه تعالى علم القر آن
 أحسن تقويع و كمله بالعقل والمعرفة، وأنه علمه النطق و إفهام غيره، وأنه سخر له الشمس والقه والقمر والنجوم على نظام بديع ووضع أنيق لـاجته إليها في دنياه ودينه (ب).





# الفصل الثالث:تفسير الآيات من 7 : 

فيه مبحثان: المبحث الأول: التفسير بالرواية؛ وفيه ثلاثة مطالب

المطلب الأول: تفسير القر آن بالقر آن
 المطلب الثالث: القراءات المنواترة

$$
\begin{aligned}
& \text { المبحث الثاين :التفسير بالدراية وفيه تسعة مطالب } \\
& \text { المطلب الأول: النتاسب بين الآيات المطلب الثاتي: المقاصد }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { المطلب الخامس: الأساليب البلاغية المالبي المطلب السادي الغريب } \\
& \text { المطلب السابع: الاستنباطات } \\
& \text { المطلب التاسع: التفسير الجملي }
\end{aligned}
$$

(V) أَلَّا تَطْغَوْاْ فِي الْمِيــَزَانِ

 تُكَذِّبَانِ (ا (1)

المبحث الأول :النفسير بالرواية
المطلب الأول: تفسير القر آن بالقر آن
: (7) (7)


 :(V) (V) الآيات الموضحة لما هي:

 شِدَادًا

 الموضحة لقوله تعالى : وَآلْمِيزَانَهُ


锶




$$
\begin{aligned}
& \text { : } \\
& \text { الآيات الموضحة لما قوله تلا تالى: }
\end{aligned}
$$






$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) سورة الأنعام آية: } 10 \text { ( } 1 \text { ( } 1 \text { ( } \\
& \text { (Y) } \\
& \text { ( ) } \\
& \text { (0) (0) سورة الرعد آلية: }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (V) سورة النازعات آية: . . } \\
& \text { (^) سورة الذاريات آية: (^) } \\
& \text { (9) سورة البقرة آية:9 } 9 \text { (9) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (1 (1) سورة عبس آية: ال }
\end{aligned}
$$


وَأَغْنَابٍ هِ
: (Y) (Y) ( )

 تعال:




:
قال باهد في تغسيره :" "أما النحم فيعين: بخوم السماء، والشجر: الشجر، يسجحدان بكرة وعشيا"(1).
: (V) (V)



## :

أخر ج الطبري في تفسيره عن قتادة، قوله:
كما تحب أن يعدل عليك، وأوف كما تحب أن يوفى لك، فإن بالعدل صلاح الناس (1).



قال الطبري في تفسيره: الأنام: الخلق. عن علم علي، عن ابن عباس، يقـــول: للخلــــق، وعــــن


 اختلف في معنى الأكمام ،فقيل:الليف-الرفات-الطلع المتكمم.
 قال الإمام الطبري: واختلف أهل التأويل في معنى ذلك، فقال: بعضهم: عنى بذلك تكمم النخل في الليف، عن قتادة والحسن: أكمامها: ليفها، وقال آخرون: يعني بالأكمام: الرفات، اعن قتــــادة قال: أكمامها رفاها، وقال آخرون: بل معنى الكالام: والنخل ذات الطلع المتكمم في كمامه، قال
 تَخْرُجُ مِنْ ثَمَرَاتٍ مِنْ أَكْمَامِهَا وِهُ

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) جامع البيان،المرجع السابق ص }
\end{aligned}
$$



. (7) سورة فصلت، آية:

والصواب أن يقال: عين بذلك ذات ليف، وهي به متكممة وذات طلع هو في جفــــه مــتـكمـم فيعمم، كما عم جل ثناؤهوه (1)
: (Y (Y) ( )
 عن بعاهد، قال: " العصف: ورق المنطة، والريكان: الرزق ".وعن الضصحاك قال: الهب: الــبر

والشعير، والعصف: التبن(٪)

















 والشواهد رجاله ثقات وصدوقين عدا محمد بن الحسين القطان.

نعمك ربنا نكذب فلك الحمد《، قال الترمذي：هو حديث غريب و وي سنده زهير بن محمد وقد ضعفه البخاري وأحمد بن حنبل（1） المطلب الثالث ：القراءات المتواترة：冨 والعطف على الجمملة الابتدائية اليَ هي قوله＂و الشمس والقمر＂،

率
 ：بفتح التاء و كسر السين، على حذف حرف الجر، تقديره：＂ولا تخسروا في الميزان＂（ا）．
 على الابتداء ${ }^{\text {（V）}}$
 كلِلْنَنَامِ لأن نِ








 （）（ابن عطية، الخرر الوجيز（
（ ）（ ）سورة المطففين آية：ّ．

（（ الشو كاني، فتح القدير 109／0．


 ويكون المنى فيها فاكهة وفيها الحب ذو العصف وفيها الريانان").


 وذو الرزق الططوم أولى وأحسن(").











## المبحث الثالي: :التفسير بالدراية

## المطلب الأول: التناسب بين الآيات:

لما كان سير الشمس والقمر مع ما لمما من التغير والتنقل يسيران طاعة منهما لمدبر هما ومبدعهما


 والقمر سماو يان، والنجم والشجر أرضيان فبينهما تناسب من حيث التقابل، وإن السماء والأرض
 مناسب لسجود النجم والشجر (").

المطلب الثالين :المقاصد
عدد الله تعالى في سورة الرحمن نعمه العظمى الدينية والدنيوية والأخروية، وذكر بعد كل نعمة: فبأي آلاء ربكما تكذبان للتذكير بالنعمة والتنبيه عليها، مع إشاعة جو الرهبة والتخويف، والتوبيخ لمن أنكرها، فمن نعمه عز وجل:خلق النبات الشامل فخلق النجم: وهو ما لا ساق له،
 السماء مرفوعة الخل والرتبة عن الأرض، ووضع العدل الذي أمر الله به في الأرض، وأقام التوازن





 $. \operatorname{lvv} / \wedge$

مبسوطة للناس. واشتمال الأرض على متعة الحياة وأقوات الإنسان والحيوان، وهو كل ما يتفكه به الإنسان من ألوان الثمار، وإنبات النخيل مصدر التمــور، وإخــــراج الهــبـ ، والعصــفـ، . ${ }^{\text {الر ياحين. }}$

المطلب الثالث: التفسير اللغوي
:
 سَاق، والشَحَرُ كل ما له ساق، ومعنى سجودهما دوران الظل معهما، وقد قيل إنَّ النجم أيضاً ير اد به النجومّ.
 : V (V) (

> المراد بالميزان العدل(ڭ).
: ( ) ( )
الطغيان: بحاوزة الحد ${ }^{\text {(0) }}$

الإقامة: جعل الشيء قائما، وهو تثثيل للإتيان به على أكمل ما يراد له، والإخسار: جعل
الغير خاسرا والخسارة النقص(1)


$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) الز (Y) }
\end{aligned}
$$

. IVV /A ، أبو السعود إرشاد العقل السليم إلى مز ايا الكتاب الكريع (Y)

(0) فتح القدير المرجع السابق.


الأنام: الختلفت أقوال أهل اللغة والتفسير فيه، ففسره الز خخشري بقوله: 》الخلق وهو كل ما ظهر على وجهه الأرض من دابة فيها روح«،، وهذا مروي عن ابن عباس ـرضـــي الله عنـــهماوجمع من التابعين، وعن ابن عباس أيضا: أنه الإنسان فقط، وهو اسم جمع لا واحد له من لفظه، وسياق الآية يرجح أن المراد به الإنسان(1).وقيل المعن :أي أثبتها و بسطها للخلق (ب) :
والفاكهة: اسم لما يؤ كل تفكها لا قوتا مشتقة من فكه كفرح، إذا طابت نفسه بالحديث
 يكون في حال الانبساط (8)
名 أخرجت أكمامها، والكمامة أيضا ما يكم به فم البعير لئلا يعض، تقول منه: بعير مكمـــوم أي عحجوم، و كممت الشيء غطيته، والكم ما ستر شيئا وغطاه، ومنه كم القميص بالضم والجمــــع
 من السعف والليف وابلذع' .

والحب ذو العصف: هو الحب الذي لنباته سنابل ولما ورق وقصب فيصير تبنـــا، وذلــــك - الورق والقصب هو العصف، أي الذي تعصفه الرياح

(Y) الز حيلي التفسير المنير (Y) 197 (Y)




$$
\begin{aligned}
& \text { 9v/0 (7) الزجاج معاني القر آن وإعرابه } \\
& \text { (ابن عاشور التحرير والتنوير/V (V) }
\end{aligned}
$$

المطلب الرابع :الإعراب
 الابتداء ${ }^{\text {الا }}$


 ذُو الْعَصْفِ وَالوَّيَحانُ وُم:الحب: بالرفع معطوف على المرفوع قبله، ويقرأ بالنصب بفعل مقدر، أي وخلق. والريحان: بالرفع معطوف، وبالنصب معطوف على الحب إذا نصب، وبالجر بالعطف
 مستأنفة لتقر ير مضمون الجملة اليت قبلها(گ)

المطلب الخامس:الأساليب البلاغية
 إدخال العاطف بينهما، لما أن الشمس و القمر سماويان، والنجم والشجر أرضيان، فبينهما مناسبة بالتقابل، وبانقياد الكل لإرادته(0) وحصل من قوله: متوازيتان في الحر كة والسكون، وهذا من الخسنات البديعية الكاملة().

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ( ( ) التحرير والنتوير،المرجع السابق. } \\
& \text { 100/1 / السمين الحلبي، الدر المصور (Y) }
\end{aligned}
$$

والنجم أي النبات الذي ينجم، أي يطلع من الأرض ولا ساق له، والشجر أي الذي له ســــاق يسجدان أي ينقادان لله فيما يريد بِما طبعا، انتياد الساجد من المكلفين طوعا فهـــــو اســـتعارة



الخطاب (r)
وتقديم السماء على الفعل الناصب له زيادة في الاهتمام بالاعتبار بخلقها (ب) وشاع إطالاق الميزان على العدل باستعارة لفظ الميزان للعـــل علــى وجـــهـ تشـــبيه المعقــول بالغسوس (\&)

وإطلاق الوضع في الآية بعد ذكر رفع السماء مشاكلة ضدية وإيهام طباق مع قوله: رفعها ففيه عسنان بديعيان(0)


 الْوَزْنَ



 للسببية، أي راعوا في إقامة التمحيص ما يقتضيه العدل(9).

$$
\begin{aligned}
& \text {. البقاعي نظم الدرر في تناسب الايات والسور (V) (V) } 1 \text { (V) }
\end{aligned}
$$

وأعيد لفظ الميزان ثلاث مرات فصر ح و لم يضمر لكون كل واحد قائما بنغسه غير عتـــــج إلى




 به، وتقوية للأمر باستعماله والحث عليهُ الِّا侵 يقابل الرفع، فحصل مسسن الطباق مرتين، ومعنى وضعها خفضها لمه، أي جعلها تحت أقدامهـم





 وصف للتحسين (0).




كل حين وأو ان وعند جميع الأشخاص (7) .







الفاء في الرسول






 أنعمت عليك بكذا و كذا، ثم يقول: فبأي آلائي تكذب ولا لا شك ألنـ أنه عند هذا يستحي استحياء لا يكون عنده فرض الغيبة'「.
المسألة الثانية: الخطاب مع من؟

㢄

 في الخطاب للواحد بلفظ التثنية، وييوز أن تكون التثنية قائمة مقام تكرير اللفظ لتأكيد المعــنى





$$
\begin{aligned}
& \text { الغيب = التفسير الكبير،الناشر: دار إحياء التراث العربي - بيروت،طّ، . . }
\end{aligned}
$$
















 الله، وقيل المطاب للذكور والإناث وهو بعيديد . المسألة الثالثة: معتن تكذبان: التكذيب مستعمل فُ معنى الجحد والإنكار بحازا التشنيع مذا الجحجر، وتكذيب الآلاء كناية عن






> (1) ابن عاشور، التحرير والتنوير (1)
> ( ( ) التحرير والتنوير، المرجع السابق


















 ما الحكمة في تكرير هذه الآية؟ نتول: البواب عنه من من وجوه:
(1) سورة الكهف،آية :0

العربي - القاهرة ، \& l/, Yor/rol.

$$
\text { (ץ) التفسير القر آين للقر آن، المرجع السابق ، صع } 7
$$

- وهذا التكرير من أسلوب التوبيخ؛ فحق هذا أن يسمى بالتعداد لا بالتكرار، لأنه ليس تكرير ا ب大رد التأكيد،فالفاء من قوله: فبأي آلاء ربكما هنا تفريع على قوله: ورَبُُّ الْمَفْرِبَنِّهِ لأن ربوبيته تقتضي الاعتر اف له بنعمة الإيباد والإمداد، فكيف تنكرون هذه النعم؟ وتحصل من تحاثل الجمل المكررة فائدة التأكيد والتقرير أيضا' .
 مرة إما للتأكيد أو التقرير، ولا يعقل بخصوص العدد معنى، وأن الله - تعالى - كرر هــــــه الآية في أحد وثلاثين موضعا تقريرا للنعمة، وتأكيدا للتذ كير هِا، ثم عدد على الخلق آلاءه، وفصل بين كل نعمتين بما نبههم عليه، ليفهمهم النعم ويقررهم هِا؛ فكلما ذكر نعمة أنمم هـا، وبخ على التكذيب، كقول الرجل لمن أحسن إليه، وتابع إليه بالأيادي، وهو ينكرها ويكفر ها: ألم تكن فقيرا فأغنيتك، أفتنكر هذا؟ ألم تكن عريانا فكسوتك، أفتنكر هذا؟ ألم تكن خاملا فعززتك، أفتنكر هذا؟ ومثل هذا الكالام شائع في كلام العرب ، فيحسن فيه التكرير، لاختلاف ما يقرر به. وذهب جماعة منهم ابن قتيبة إلى أن التكرير لاخـــتالاف النعم ، فهي ألفاظ كل أريد به غير ما أريد به الآخر .فلذلك كرر للتوقيــف مـــع كــــل واحدةّ「
- فيجوز أن تكون مكررة على جميع أنعمه، ويجّز أن يراد بكل واحدة منهن ما وقع بينها و بين التي قبلها من نعمة ويجوز أن يراد بالأولى ما تقدمها من النعم، وبالثانيـــة مـــــا تقــــدمها، وبالثالثة ما تقدم على الأولى و الثانية والرابعة ما تقدم على الأولى والثانية والثالثة، وهكذا إلى آخر السورة. وقيل لو كان ابلجميع عائدا إلى شيء واحد لما زاد علـــى ثلالـــــة، لأن


 وشر كائه ،الجلدب ص. 1
















الثمانيتين مَ الله، ووقاه السبعة السابقة(Y)

المسألة الخامسة: قوله تعالى: ربكما: قال ابن الخطيب: ذكر لفظ الرب؛ لأنه يشعر بالر مهة (؟).

الجدير بالممد والشكر على ما أنعمج(5).

## المطلب السادس :الغريب

 قسطاس، ومرة: قسط (1).
 الجف وهو الكم وهو الكانور وهو الذي ينشق عن الطلع . إذا جف ودرس- تبنا'.

## المطلب السابع :الاستنباطات

- 


 به الكتاب:





 به يقام العدل الذي لا يقام بغيره من الآلات

 العلمية/ الحr
(


- ذكر أو لا ما يتلذذون به من الفاكهة، ثم الشيء الجامع بين التلذذ والتغذي، وهو ثمر النخل، ثم ما يتغذي به فقط، وهو أعظمها؛ لأنه قوت غالب الناس(الحب)(1).

المطلب الثامن: آراء العلماء من التفاسير المعتبرة
:











تفسير (9).

الرأي الثاني :من قال أنه غثم السماء:




$$
\begin{aligned}
& \text { (7) سورة الــج آية:1 الـا }
\end{aligned}
$$

وأيده أيضا الشيخ الشنقيطي في تفسيره، فقال: والدليل على ذلك أن الهُ - جـــلـ وعـــلا - في سورة الحج صرح بسجود بنوم السماء والشجر، فدلت هذه الآية أن الساجد من الشار الشجر في آية


 وين سجودهما وجوه:
 الانقياد والذل والخضوع، ثالثها: أن السجود شرعي أي سجودا حقيقيا فالسجود وضع الجبهة

 بأجذالمما ${ }^{\text {(5) }}$
:(V) (V)


وقال ابن عاشور : ورفع السماء يقتضي خلقها. وذكر رفعها لأنه عل العبرة بالخلق العجيــبـ. ومعنى رفعها: خلقها مرفوعة إذ كانت مرفوعة بغير أعمدة(). أها قوله عز وجل: : أما معنى


$$
\begin{aligned}
& \text { ( ( ) النسفي، مدارك التنزيل وحدائق التأويل }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (0) الطبري، جامع البيان }
\end{aligned}
$$

فأيد القول الأول(أنه العدل): الطبري في تفسيره فقال : وضع العدل بين خلقـــه في الأرض (1)، والشو كاين حيث قال: والأول(الميزان بمعنى العدل) أولى، أي: وضع في الألأرض العا العدل الذي أمر


 قال: وضع الآلة لئلا تطغوا في إعطاء المستحقين حقوقهم.، ويتممل أن يقال: وضع الميـــزان أي الوزن
وقال الحسن والضحاك: المراد به آلة الوزن ليتوصل بها إلى الإنصاف والانتصاف (\&) وأيد هذا الرأي أيضا :قول ابن عاشور: ومنا يؤ يد ذلك ألن الميزان منعال، والمفعال قياســـي في


 الأرض من السماء أي هو مـا أمر الله به( ${ }^{\text {الهِ }}$
القول الثالث: الميز ان القر آن ؛ لأن فيه بيان ما يمتاج إليا إليه (7) .


 أثنته هلناس، ليقوموا بالقسط أي بالعدل.
-
 تطغوا، والثان: أها للتفسير، فتكون »لا<< للنهي والمعنى أي لا تطغوا، أي لا بتاوزوا الـــــلـ،


والطغيان: بحاوزة الحد، فمن قال: الميزان العدل، قال: طغيانه الجور، ومن قال: الميزان الآلة التي يوزن هـا، قال: البخس ولا تخسروا الميزان أي: لا تنقصوه، أمر سبحانه أو لا بالتسوية، ثم فىى عن الطغيان الذي هو البماوزة للحد بالز يادة، ثم فى عن الخسران الذي هو النقص والبخس (1) . الإقامة: جعل الشيء قائما، وهو تثثيل لإإتيان به على أكمل ما يراد له(Y)
فأمر سبحانه بإقامة العدل بعد إخباره للعباد بأنه وضعه لهم، فقال: وأقيموا الوزن بالقســـط أي: قوموا وزنكم بالعدل، وقال أبو الدرداء: أقيموا لسان الميزان بالقسط والعدل، قال ابن عيينـــة :萨:الإقامة باليد ، والقسط بالقلب.فالمعني: ولا تنقصوا ولا تبخسوا الوزن والكيل، كقوله تعالى وَلَا تَنقُصُو اْ الْمِكْيَالَ وَالْمِيزَانَ 6
وقيل: لا تخسروا ميزان حسناتكم يوم القيامة، فيكون ذلك حسرة عليكمّ.


: ( • ( ) (
الأنام:قيل :الناس أو الجن والإنس أو كل ما دب على وجه الأرض (م).

الهاء والألف في (فيها) من ذكر الأرض، وذكر تعالى فيه من الامتنان بالفاكهة التي هـــي
أنواع، فهي جميع الأشجار التي تثمر الثمرات التي يتفكه هـا العباد
 يكون في غالف ما لم يتشقق (؟)

 ( الّ (Y)
 (1)



 واختار ابن جرير ششوله للأمرين (1). : (YY (Y)

ذو الورق،والتبن: هو العصف(1).

 أسفلها، ثالثها: العصف هو ورق ما يو يؤ كل فحسب" اليّا

 الورق، وقيل: هو الريان المعروف عندن الينانه


 تكذبان״.

$$
\begin{aligned}
& \text {.IV/TY، الطبري، جامع البيان (Y) (Y) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (7) جامع البيان، المرجع السابق. }
\end{aligned}
$$

## المطلب التاسع :التفسير الجملي

ذكر الله تعالى حسبان الشمس والقمر وسجود الأشياء من بنم وشجر، وذكر رفع السماء
ووضع الميزان وهو العدل، ويلاحظ أنه سبحانه أمر أولا بالتسوية، ثم فى عن الطغيان الذي هو


 ذات الأكمام، والحب ذو العصف والريحان أي إن في الأرض كل ما يتفكه به من أنواع الثمــــار

 قدرة ربكما تكذبان (1)

## الفصل الرابع

$$
\text { تفسير الآيات من ع ا: } 7 \text { 1 }
$$

فيه مبحثان:المبحث الأول: التفسير بالرواية، وفيه مطلبان
المطلب الأول: تفسير القر آن بالقر آن

المبحث الثالي :التفسير بالدراية وفيه ثانية مطالب
المطلب الأول: التناسب بين الآيات المطلب الثاتين: الماصر الماري


المطلب السابع: آراء العلماء من التفاسير المعتبرة
المطلب الثامن: النفسير الجملي
 رِبِّكُمَا تُكَذِّبَانِيُهِ (17)

## المبحث الأول: التفسير بالرواية:

المطلب الأول :تفسير القر آن بالقر آن

الصلصال: الطين اليابس الذي تسمع له صلصلة، أي صوت إذا قـــر ع بشـــــيء، وقيـــل: الصلصال المنتن، والفخار الطين المطبوخ، وهذه الآية بين الله فيها طورا من أطوار التراب الــــنـي




 لأنه أصلهم وهم فروعه، ثم إن الله تعالى عجن هذا التراب بالماء فصار طينا، ولذا قال:




$$
\begin{aligned}
& \text { (1) سورة آل عمران آية: } 09 \\
& \text { (Y) سورة الـج آية: } \\
& \text { ( }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (0) سورة طه آية: } 00 \text { (吅 } \\
& \text { (7) سورة الإسراء آية: } 7 \text { (Y) } \\
& \text { (V) } \\
& \text { V:سورة السجدة آية (^) } \\
& \text { (9) سورة الصافات آية: } 1 \text { (9) } \\
& \text { V): (1•) }
\end{aligned}
$$













 المطلب الثالين :التفسير الأثري الوارد عن البي





وقوله： وهو آدم من صلصال：وهو الطين اليابس الذي لم يطبخ، فإنه من يسسه له صلصلة إذا حرك كو ونقر
 يصلصل الفخار، والفخار：هو الذي قد طبخ من الطين بالنار، وعن بعاهد، عن ابن عباس قال：》هو من الطين الذي إذا مطرت السماء فيبست الأرض كأنه خزف رقاقه، وعن الضحاك، عن
 قال：وإنا كان همأ مسنونا بعد التراب قال：فخلق منه آدم بيده قال：فمكث أربعين ليلة جسدا
重偅
 قال：＂الصلصال：طين خلط برمل فكان كالفخار، عن بحاهد قال：والصلصال：التراب اليابس الذي يسمع له صلصلة فهو كالفخار، كما قال الله عز وجل، وقال ابن زيـــد：＂يــبس آدم في الطين في الجنة، حتى صار كالصلصال، وهو الفخار، والحمأ المسنون：المنتن الريح＂، عن عكرمة،

 عن بعاهد، قال：＂المارج：اللهب الأصفر، والأخضر الذي يعلو النار إذا أوقدت＂（٪）＂عن


 القر آن من مارج من نار، وهو لسان النار الذي يكون في طرفها إذا ألمبته، وعن بجاهـــــ، في قوله：：مِهِنْ مَارِجٍ مِنْ نَارٍّهُ، قال：》اللهب الأصفر والأخضر الذي يعلو النار إذا أوقدته، وعن

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) (Y) تفسير عبد الرزاق، }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (६) تفسير عبد الرزاقץ/ }
\end{aligned}
$$

 هذه الآثار أيضا في بعض التفاسير (r).وعن عمرو بن عبد الله، عن ابن مسعود رضي الله عنـــــه، قال: 》السموم اليت خلق الله منها البحان جزء من سبعين جزءا من نار جهنمب< صحيح على شرط
الشيخين و لم يخر جاه"(").

## المبحث الثالي:التفسير بالدراية

## المطلب الأول: التناسب بين الآيات

بعد تعداد أصول النعم على بني الإنسان وخلق العالم الكبير من السماء والأرض، أراد الله
تعالى إيضاح أحوال بعضها، وهي أصل نلق الإنسان والجلان وهو العالم الصغير، منا يدل علـــى وحدانية اللة وقدرته(1).

المطلب الثاي::المقاصد
إن أصل خلق الإنسان من تراب، ثم طين، فحمأ مسنون، ثم لازب، ومرد غذائــهـ إلى التـــراب والماء، ومصيره في النهاية إلى الأرض اليت خلق منها، ثم يخرج منها يوم البعث والمعاد، وإن خلق أصل الجن من لهب النار، أو من الشعلة الساطعة ذات اللهب الشديد، المختلط بعضه بــبعض:

أهمر وأصفر وأخضر (「)

## المطلب الثالث: التفسير اللغوي:

 : ا خلق الإنسان أصل الإنسان وهو آدم، صلصال طين يابس له صلصلة أي صوت، إذا نقر، بإبليس، وقوله: أها للبيان، والثاين: أها للتعيض، والمارج قيل: ما اختلط من أحمر وأصفر وأخضر، وهذا مشاهد

$$
\begin{aligned}
& \text { كالفخار وهو الحزف: وهو ما طبخ من طين أو الطين المطبو خ حتى يتحجر (ثّه }
\end{aligned}
$$

في النار، ترى الألوان الثلاثة ختلطاً بعضها ببعض، وقيل: الخالص، وقيل: الأحمر، وقيل: الحمرة في طرف النار . وقيل: المختلط بسو اد. وقيل: الخالص، وقيل: اللهب المضطرب'.

## المطلب الرابع :الإعراب




## المطلب الخامس :الأساليب البلاغية

 معنى قوله مِنْ نارٍ؟ : هو بيان لمارج المطلب السادس:الاستنباطات
 عبارات القرآن في بيان خلق الإنسان باعتبار مراتب الخلنق: من تراب، من حمإ مسنون أي طين متغير، أو من طين لازب أي لاصق باليد، من صلصال، فهذا إشارة إلى أن آدم عليه السلام خلق

ذاك، ومن ذلك(1).

㢄 الصافي، أو الذي قد خالطه الدخان، وهذا يدل على شرف عنصر الآدمي المخلوق من الطــــــين

$$
\overline{\text { (1) السمين الحلبي الدر المصون . } 17 / 1 \text { (1) }}
$$



$$
\begin{aligned}
& \text { ( الز ( }
\end{aligned}
$$

والتراب، الذي هو عحل الرزانة والثقل والمنافع، بخلاف عنصر الجان وهو النار، اليت هــي عـــلـ الخفة والطيش والشر والفساد (1)

المطلب السابع:آراء العلماء من التفاسير المعتبرة

 وذلك تمهيد للتوبيخ على إخلالفم. موجب شكر النعمة المتعلقة بذاتي كل واحد من الثقلين فمن نعمه تعالى على عباده، حيث أراهم من آثار قدرته وبديع صنعته، أنه خلق أبا الإنس وهو آدم
 يخلوقون في ضمن خلق أبيهم آدمّ「.

والصلصال: فيه ثمسة أقاويل:
أحدها: أنه الطين المختلط برمل، قاله ابن عباس، الثاني: انه الطين الرطب الذي إذا عصرته بيدك خرج الماء من بين أصابعك، وهذا مروي عن عكرمة، الثالث: أنه الطين اليابس الذي تسمع له
 الخامس: أنه الطين المنتن، قاله الضحاكاك، مأخوذ من قولم صل اللحم وأحل إذا ألنتن، والمخلوق من صلصال كالفخار هو آدم عليه السلام، قال عبد الله بن سامام: خلق اللهّ آدم من تراب مـر مـــنـ طين لازب، فتر كه كذلك أربعين سنة، ثم صلصله كالفخار أربعين سنة، ثم صوره فتر كا كه جسان جسا لا روح فيه أربعين سنة، فذلك مائة وعشرون سنة، كل ذلك والمالائكة تقول ســبـحان الـــــي خلقك، لأمر ما خلقك"ّ.






-واختلف الناس في اشتقاق الصلصال،ففي الصلصال وجهان: أحدهما: هو بمعنى المسنون من صل اللحم إذا أنتن، ويكون الصلصال حيئذ من الصلول، وثانيهما: من الصليل يقال: صل الحديد صليلا إذا حدث منه صوت، وعلى هذا فهو الطين اليابس الذي يقع بعضه على بع

 القر آن أنه خلق من التراب وورد أنه خلق من الطيّن ومن همأ ومن ماء مهين إلى غير ذلك ؟
 خلق من الصلصال ومن همأ وأو ولاده خلقوا من ماء مهين، ولولا خلق آدم لــــا خلــــــق أولاده، ونقول :أما إخباره تعالى عن خلق آدم عليه السلام بألفاظ ختلفة، فتارة يقول:
艮 صلصالا كالفخار، فمروره هذذه المراحل هذا ليس فيه اختلاف فهذه أخبار عن حالات أحــا ،وهو إشارة إلى أن آدم عليه السالم خلق أولا من التراب، ثم صار طينا ثم ممأ مسنونا ثم لازبا، وخلقه من طين لكرمه وجودته، فهي إشارة إلى ما كان من تربة آدم من الطين الحر، وذلك أن
 يف القر آن في ذلك صفات ترددت على التراب الذي خلق منهـ، .

| - (1) |
| :---: |
| (Y) سورة (Y) |
| 9 9 (Y) |
|  |
| (0) (\%) سورة الصافات آية: 11 |
| (7) (\%) |
| (V) |






قال تعالى:



 أمروا به؛.




 ويُ المان الحخلوق من مارج جمن نار قور بلان:
 وفي النار اليّ خلق من مار مجها ثالخأة أقاويل:

 الصواعق وترى خلق السماء منهاءْ

$$
\begin{aligned}
& \text { (9) ابن عطية الخرر الوجيز، (9 /0 /0 (9) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) (البغوي معالم التزيل ، جل } \\
& \text { (Y) البقاعي، نظم الدرر في تناسب الآيات والسور، 197/19 (Y) }
\end{aligned}
$$

 أيها الإنس من نسس واحدة،، وخلقكم أيها المن من نغس واني


 النعم، فكيف تنكرون هذه النعم أفها ليست من الهُ تعالى؟(1).


والجن- تكذبان؟(\$).

 .or1/1 pr...q

Fr : IV الفصل الخامس:تفسير الآيات من
فيه مبحثان: المبحث الأول: التفسير بالرواية؛ وفيه ثلاث مطالب
الططلب الأول:تفسير القر آن بالقر آن:
 الططلب الثالث: القراءات المتو اترة
والمبحث الثالي :التفسير بالدراية وفيه تسعة مطالب:
المطلب الأول:التناسب بين الآيات المطلب الثاليالين:المقاصد


المطلب السابع: الاستنباطات الالبـالبالبالبا الثالثامن: آراء العلماء من التفاسير المعتبرة
المطلب التاسع: التفسير الجملي




## المبحث الأول:الثفسير بالرواية

المطلب الأول:تفسير القر آن بالقر آن:









 المذكورة هي اللؤلؤ والمرجان.

المطلب الثاني:التفسير الأثري الوارد عن البي :

 ومشرق الشفق ورب المغر يين قال: مغر ب الشمس ومغر ب الشفق (7).

| ( ( ) سورة الصافات آلية |
| :---: |
| - |
| T 7 (Y) |
| ( ) |
|  |
| (\%) تفسير ابن أبي حاتح . |



: بَ يَيْهُهَا بَرْزَ







 (Y) (Y)

 مسعود قال: المرجان الخرز الأمهر (").

$$
\begin{array}{r}
\text { (1) الديوطي، الدر المنثور، 790/V/ المنثور، المرجع السابق 797/V.790. } 790 .
\end{array}
$$

المطلب الثالث:القراءات المتواترة قوله تعالى: أو بيانا من ربكما(1)
 (「) وقرأ نافع وأبو عمرو ويعقوب بضم الياء، وفتح الراء، وروى حسين بن الجعفى عن أبي عمرو (نُخْرِجُ " بالنون، و كسر الراء، وأيضا "يُخْرِجُ " بياء مضمومة، و كسر الراء، وقرأ الباقون " يَخْرُجُ مِنْهُمَا " بفتح الياء، وضم الراء، ومن قر أ (نُخْرِجُ) أو (يُخْرِجُ) فالفعل للَّه، و(اللؤلؤ
 و شعبة: بإبدال الممزة الساكنة واوا وصلا ووقفا، وإذا وقف حمزة أبدل الأولى والثانية(ڭ). وقرأ أبو بكر و يز يد




( ( ) النسفي، مدارك التزيل وحقائق التأويل

# المبحث الثالي:التفسير بالدراية <br> المطلب الأول:التناسب بين الآيات: 









 من الأمطار والشجر والنبات والأهار الباريات(ب)






$$
\begin{aligned}
& \text {. Mr/rv تفسير المراغي (Y) } \\
& \text { سورة ( الأنبياء آية : } \\
& \text { ( ( ) سورة الرحمن آية: • . . } \\
& \text { (0) الرازي، مفاتيح الغيب } 9 \text { ٪/ . 0٪. }
\end{aligned}
$$

وأيضا مناسبة ذكر البحرين عقب ما قبله أنه لما ذكر أنه سبحانه رب المشرقين ورب المغر بين و كانت الأبحر والأهار في جهات الأرض ناسب الانتقال إلى الاعتبار بخلقهمــــا والامتنـــان .مــــا أودعهما من منافع الناس (1)

## المطلب الثاين:المقاصد

- بيان أن الله سبحانه رب المشرق والمغرب، ورب المشرقين والمغر بين في الصيف والشتاء، ورب المشارق والمغارب، أي مطالع الشمس ومغارهنا في كل يوم. وإظهار قدرة اللهّ وعظمته في



التراب الحب والعصف والريحان(1).

## المطلب الثالث:التفسير اللغوي


رِبَّ
والصيف، ومغر كما (1).

:(Y)
لفظة: مر ج، تطلق في اللغة إطلاقين:
الأول: مرج جمعن: أرسل وخلى، من قولمم: مرج دابته إذا أرسلها إلى المرج، وهو الموضع الذي

 الأول: فالمراد بالبحر ين الماء العذب في جميع الدنيا، والماء الملح في جميعها، وأما على القول الثايني بأن مر ج .معتن خلط، فالمعن: أنه يوجد في بعض المواضع الختلاط الماء الملح والــــاء العـــنـب في برى واحد، ولا يختلط أحدهما بالآخر، بل يكون بينهما حاجز من قدرة الله تعالى ().

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) الشنقيطي، أضواء البيان } 7 \text { (Y) }
\end{aligned}
$$

والبرزخ: الحاجز الفاصل، ومعنى لا يبغيان، أي لا يبغي أحدهما على الآخر، أي لا يغلب
عليه فيفسد طعمه فاستعير لهذه الغلبة لفظ البغي الذي حقيقته الاعتداء والتظلم" (1).



والمرجان كباره(").

## المطلب الرابع: الإعراب:




بأنه الأولى(0) .
:
 مستأنفة، وأن تكون حالا ${ }^{\text {() }}$






قال عز وجل:\$، الواحد جاز أن يقال يخرجان منهما كما يقال يخرجان من البحر ولا يخر بان جان من جميع البحـــر


 الواحد ساغ أن يقال يخرجان من البحر مع أنما لا يخر جان من جمع البحر ولكن من بعضه وهو الأظهر (1)

لهذه الغلبة لفظ البغي الذي حقيقته الاعتداء والتظلم"("). المطلب السادس: الغريب
"اللؤلؤ" بناء غريب لم يرد على هذه الصيغة إلا ثمسة ألفاظ: اللؤلؤ، و "الجؤجؤ " وهـــــو الصدر، و "الدردؤ " و "اليؤيؤ" - لطائر - و"البؤبؤ" - بالموحديتين - وهو الأصل، و "اللؤلؤ"
 معرب)

المطلب السابع: الاستنباطات
سؤال :أي نعمة عظيمة في اللؤلؤ والمرجان حت يذكرهما الله مع نعمة تعلم القر آن وخلق
الإنسان؟ ويف الجواب قو لان:



$$
\begin{aligned}
& \text { (0) ابن حيان، البحر الخيط . 1/ (010.0. }
\end{aligned}
$$

الأول: أن نقول: النعم منها خلق الضروريات كالأرض التي هي مكاننا ولولا الأرض لـا
أمكن وجود التمكين و كذلك الرزق الذي به البقاء ومنها خلق الختاج إليه وإن لم يكن ضرور إليا
 وخلق البحار من ذلك، كما قال تعالى:


فالله تعالى ذكر أنواع النعم الأربعة اليّ تتعلق بالقوى الجسمانية وصدرها بالقوة العظيمة اليت هي
 والثان: أن نقول: هذه بيان عجائب الله تعالى لا بيان النعم، والنعم قد تقدم ذكرها هنا، وذلك لأن خلق الإنسان من صلصال، وخلق الجان من نار، من باب العجائب لا من باب النعم، ولــــو خلق الله الإنسان من أي شيء خلقه لكان إنعاما، إذا عرفت هذا فنقول: الأر كان أربعة، التراب



 للجواري في البحر كالأعلام(")

## المطلب الثامن:آراء العلماء من التفاسير المعتبرة:




هذه الآيات ذكر بعضها بالإفراد وبعضها بالتثنية وبعضها بالجمع وقد يفهم الإنسان بادئ ذي بدء أن هناك تعارضا يين هذه الآيات؛ وأقول إنه لا تعارض في القر آن الكريع أبدا فـــالقرآن

 والشتاء، يعني آخر مشرق للشمس في أيام الصيف وآخر مشرق للشمس في أيام الشــــتاء يعـيـنـي









 فر بو بيتة تعالى للمشرقين والمغر بين .مععن الملنق والتصرفي .





(1) الطبري، جامع البيان عن تأويل آي القر آن 19V, $19 \times /$ (1)


(r) التحرير والتنوير المربع السابق.


وين البحرين وجوه: قال الحسن وقتادة: هما بكر فارس والروم. وقال ابن جريج(؟): هما البحر






 . ${ }^{(0)}$ (الروم)



受

 الدنيا والآخرة، أي : بينهما مدة قدرها الله تعالى، وهي مدة الدنيا فهما لا ييغيان، فإذا أذن الها الهـ
 طريق الخير والشر، والبرزخ الذي بينهما التوفيق والعصمة(9)

$$
\begin{aligned}
& \text { ( }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (^) (^) سورة الانفطار آية:٪. }
\end{aligned}
$$

 وقال بحاهد وقتادة أيضا: لا يبغي أحدهما على صاحبه فيغلبه ؛ يعي: لا يختلطان فيغير طعمــــه، وأصل البغي: التطاول، والجور، والظلم. وقال بعضهم: بينهما حاجز لطيف لا يراه الخلنق، وإنما العبرة في ذلك أنه لا يرى، وقال بعضهم :ليس هناك شيء، وإنما تمنعهما من الاختلاط قدرة الله تعالى. وقيل: البرزخ الحاجز، فهما من دموع العين غختلطان، ويف قدرة الله منفصــــالان، وقيــلـل

 الهواء، والأرض، وسكاء الاء الأرض (「) وقال الرازي: معنى الآية أن الله تعالى أرسل بعض البحرين إلى بعض ومن شــــأفما الاخخـــتالاط، فخجز هما ببرز خ من قدرته فهما لا يبغيان أي لا يتجاوز كل وا ولحد منهما ما حده له اله خالقه لا في الظاهر ولا في الباطن فمتى حفرت على جنب الملح في بعض الأماكن وجدت الـا الماء العـــنـب وإن قربت الحفرة منه؛ قال البقاعي: بل كلما قربت كان أحلى فخلطهمما ســبـحانه في رأي العـــين
 على بعض أيها المدر كون العقال(؟؟
(Y ا ( ) : أي مُما في البحرين و خلقههما من الفوائد

 أحدهما؟

القول الأول: قيل: قال تعالى: يَخْرُجُ مِنْهُمَا يُهُ ؛ وإنما يخرج ذلك من المالح لا من العذب، لأنه إذا خرج من أحدهما فقد خرج منهما. وقيل: هو من باب حذف المضاف، أي: من أحــــدهما،





(0) سورة الز خرف.آية: اس.

الآخر المرجان. القول الثالث: قيل: لايخرجان إلا من ملتقى الملح والعذب. القول الرابع: قيــل: بل يخر جان منهما بميعا (1)
 قالوا: إن المراد بقوله في هذه الآية يخرج منهما أي من بجموعها الصادق بالبحر الملح، وإن الآية من إطلاق الجمموع وإرادة بعضه، وإن اللؤلؤ والمرجان لا يخرجان من البحر الملح وحــــــه دون العذب، وهذا القول الذي قالوه يف هذه الآية مع كثرقّم وجالالتهم لا شك في بطالانــــه، لأن الله صرح بنتيضه في سورة فاطر، ولا شك أن كل ما ناقض القر آن فهو باطل، وذلكّ في قولّ قوله تعالى:尼


والمرجان، وهذا مـا لا نزاع فيه( (").

 وجب الأخذ بظاهرها، وهذه قاعدة في القر آن والسنة: إننا نحمل الشيء على ظاهرهره، ولا نؤول، اللهم إلا لضرورة، فإذا كان هناك ضرورة، فلألابد أن نتمشى على ما تقتضيه الضرورة، أما بغير



 سبحانه فبأي آلاء ربكما تكذبان (م).

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) سورة فاطر .آية:Y ا . }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (0) القاسمي،حاسن التأويل } 9 \text { / ع • ا بتصرف يسير.. }
\end{aligned}
$$

## المطلب التاسع: النفسير الجملي


 الشمس شتاء وصيفا، ومغرِّا كـا كذلك .



 يطيب المواء ويتولد الموت والسمكاك، واللؤلؤو والمرجان(1).

الفصل السادس: تفسير الآيات من ع Y: •
 المطلب الأول: تغسير القر آن بالقر آن
 المطلب الثالث: القراءات المتواترة المطلب الرابع: أسباب الزوول
المبحث الثالي :الثفسير بالدراية وفيه تسعة مطالب:
المطلب الأول:التناسب بين الآيات المات الملب الثالئ: المقاصد
 المطلب الخامس: الأساليب البلاغية المالبي الملب المالبا المادي: الاستنباطات المطلب السابع: آراء العلماء من التفاسير المعتبرة المطلب الثامن: التفسير الجملي

وِّ




## المبحث الأول:النفسير بالرواية

المطلب الأول:تفسير القر آن بالقر آن:
:



 ( ()








$$
\begin{aligned}
& \text { ( ( ) سورة الشورى آية: Y }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (0) سورة النحل آية: } 1 \text {. } \\
& \text { (7) سورة فاطر آية:Yا } \\
& \text { (V) سورة القصص آية: NA. (V) } \\
& \text { (^) سورة الفرقان آية:^ه. }
\end{aligned}
$$

المطلب الثاني:النفسير الأثري الوارد عن البي :



 قتلت عثمان، ولا مالأت على قتله (T). (YV)

الزموا هذه الدعوة وأكثروا منها.






 مضطرا، ويغفر ذنبا«(1).

$$
\begin{aligned}
& \text { (r)جامع البيان، المرجع السابق ص (Y) } \\
& \text { ( }
\end{aligned}
$$




عن سعيد بن جبير، عن ابن عباس: »إن الله خلق لوحا ععفوظا من درة بيضاء، دفتـــاه ياقوتـــة
 وستين نظرة، يخلق بكل نظرة، ويميي ويميت، ويعز ويذل، ويفعل ما يشاءها"(r) وقال قتادة: لا يستغني عنه أهل السموات والأرض، يكيي حيا، ويميت ميتا، ويربي صغيرا، ويفك


 آخرين《"
عن سويد بن جبلة هو الفزاري قال: إن ربكم كل يوم هو يز شأن فيعتق رقابا، ويعطي رغابـــا ويقحم عقابا ${ }^{0}$.

## المطلب الثالث:القراءات المنواترة

 لالتقاء الساكنين، وقرأ عبد الله والحسن ، ويروى عن أبي عمرو ، " برفع الراء تناسيا للمحخوف


$$
\begin{aligned}
& \text { ( الطبري، جامع البيان ،ص1 (Y) }
\end{aligned}
$$

شعيب الأرنؤوط، الناشر: مؤ سسة الرسالة - بيروت،طّا
حسن في المتابعات والشو اهد رجاله ثقات وصدورقيين عدا وزير بن صبيح الثقفي.
(0) تفسير ابن أبي حاتح • / / (0




 وقرأ ابن أبي عبلة : "المنشّآت"بتشديد الشين، والحسن: " المُنشَّأة "بالإفراد وإبدا إبال الممزة ألفا وتاء
مخدوفة خطا ،وأما إبداله الهمزة ألفا فمبالغة في التخفيف (").

 الجمهور وأبو جعفر وشيبة بجذفها ${ }^{\text {(0) }}$

## المطلب الرابع:أسباب الزوول

وَ



$$
\begin{aligned}
& \text { (1) الأزهري، معالين القراءات ب/r }
\end{aligned}
$$

## المبحث الثاين:التفسير بالدراية

## المطلب الأول:(التناسب بين الآيات):







.فقال : " وله البوار "(').

ولا كان قد ذكر الخارج جنه، ماء السماء، ذكر السائر عليه بالمواء، وأشار بتقديع الجار إلى
 وهُولهُ أي لا لغيره، فلا تنتروا بالأسباب الظاهرة فتتوا معها فتسندوا شيئاً من ذلك إليها كما وقف أمل الاغترار بالشاهدّ


 والكائنات فانية، ولا ييقى إلا ذات الهُ تعالى(").

## المطلب الثاين:المقاصد

 إلمام عقول البشر لصنعها، والمتضضي عظم المنة هـا لأن السفن العظيمة أمكن لـمالمل العدد الكــــير من الناس والمتاع ${ }^{\text {(5) }}$




- لا يملك الفلك في البحر في الحقيقة أحد سوى الله -عز وجل- إذ لا تصرف لأحد فيها، لذا
 تعالى فوق الماء - كل من عليها فان :المعن: أن مصير جميع من على الأرض إلى الفناء، وهذا تذ كير بالموت وما والما

 - أردف الله تعالى بعد كل نعمة قوله: فبأي آلاء ربكما تكذبان للتان لتقرير بالنعم المختلفة المتعددة، والتو بيخ على التكذيب هِا، فخلق مواد السفن، والإرشاد إلى أخذها و كيفية تر كيبها وإجرا وائها في



 ويذل، ويرزق ويمنع ${ }^{\text {و }}$ ( - لا بمال للتكذيب بشيء من نعم الله في التسوية بين الحلق في الموت والفناء، والانتقال إلى دار الجزاء والثواب، وإجابة دعائهم وتحقيق الخير والرزق والمغفرة لمم في الدنيا والآخرة(7).

المطلب الثالث:التفسير اللغوي

( ( ) الزحيلي، التفسير المنير، Y.V/YV.




(1) التفسير المنير ، المرحع السابق المسا

 في البحر لا صنع للبشر فيه، وهم معترفون بذلك، فيقولون : " لك الفلك ، ولك المــــك"، وإذا

 (1) الْجَارِيَّهِ

 واعلم أن المرأة المملو كة تسمى أيضا جارية ؛ لأن شأفنا الجري والسعي في حـــوائج ســيدها ،
بخلاف الزو جة(5).
(المنشآت) بكسر الشين أي المنشئات السير.
وقيل: الر افعات الشرع أي القلع؛ بمعنى أها تنشئ الموج بيريها ، أو تنشئ السير إقبالا وإدبارا المنشآت: بالفتح ، وهو اسم مفعول ، أي أنشأها الله، أو الناس، أو رفعوا شراعها.أي المرفوعات
 (7) الأرض





ومعنى ذو الملالل والإلاكرام: أي : هو أهل لأن يكرم ، وهـــذا خطـــاب مــع كــــل ســـامع


وعظمته(1)
: Y 9 (
كَ
 وفق ما قدره في الأزل من إحياء وإماتة وإعزاز وإذلال وإغناء وإعدام وإجابة داع وإعطاء سائل

و وغير ذلك"

المطلب الرابع:الإعراب



قال الكسرة تدلّ عليها، وقد كانت تحذف قبل دخول الألف واللامْ .

. ${ }^{(7)}$


$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) تفسير الجلالين / ./ } \\
& \text { (Y) (Y) }
\end{aligned}
$$




$$
r \cdot v / \varepsilon
$$




 السماوات والأرض
 جلجملة يسئله من في السماوات والأرض (").
وقيل :منصوب بالاستقرار الذي تضمنه الخبر وهو قوله: في شأن ،و الشأن: الأمر(\&)

## المطلب الخامس:الأساليب البلاغية



وعن بحاهد : كل ما رفعت قلعها فهي من المنشآت ، وإلا فليست منها ونســبـة الرفـــع إليهـــ .
佥













 الرب إشارة إلم اللطف ، والإبقاء إشارة إلم القهر ، والموضع موضع بيان المان اللطف ، وتعديد النعم

وييقى وجهه ربك أي: وييقى ربك ذو الجالال والإكرام قال أبو سليمان الخطابي: الجلالال:





$$
\begin{aligned}
& \text {.rr }
\end{aligned}
$$

بحازا يف الوقت بعالةة الإطلاق، إذ المعن: كل وقت من الأوقات ولو لـظة، وليس المراد باليوم الوقت الخاص الذي يمتد من الفجر إلى الغروب"(1).

## المطلب السادس:الاستنباطات

 - المنشأت :تذكيرا بنعمة إلمام الناس إلى اختراع الشراع لإسراع سير السفن وهي منا اخترع بعد صنع سفينة نوح" - ووصفت الجواري بأفا كالأعلام، أي الجبال وصفا يفيد تعظيم شأهنا في صنعها المتضضي بداعة إلمام عقول البشر لصنعها، والمتتضي عظم المنة هـا لأن السفن العظيمة أمكن لـمل العدد الكـــير من الناس والمتاع ${ }^{\text {(5) }}$

- فني وصفه تعالى بذي الجلالل والإعكرام بعد ذكر فناء الخلق وبقائه تعالى إيذان يفيض علــــيـهـم
 فإن إحياؤهم بالحياة الأبدية وإثابتهم بالنعيم المقيم أجل النعماء وأعظم الآلاء(7) .
 تعالى وأن كل غخلوق وإن جل وعظم فهو عاجز عن تحصيل ما يكتاج إليه منتقر إلى الله تعالى ("). - وجه النعمة في فناء الخلق أن الموت سبب النقلة إلى دار الجزاء والثواب، وأيضاً التسوية بينهم في الموت، فمع الموت تستوي الأقدام (1).

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) ابن عاشور، التحرير والتنوير Yo乏/TV. (Y) }
\end{aligned}
$$





## المطلب السابع: آراء العلماء من التفاسير المعتبرة

(Y ع) ( Y)




والمنشآت إما المرفوعات، وإما الحدثات الموجودات، وهذا يدل على كبر السفن حيث شبهـا بالجبال، وإن كانت المنشآت تطلق على السفينة الكبيرة والصغيرة، وإنما قال: وَلَهُ الْجَوارِ خاصة، مع أن له السموات وما فيها والأرض وما عليها، لأن أموال الناس وأرواحهم في قبضة قدرة اللّ تعالى، حيث لا تصرف لأحد في الفلكّ".
 (






$$
\begin{aligned}
& \text { (1) سورة الحاقة آية:11. }
\end{aligned}
$$

الإنسان في الدنيا عرض فهو غير باق وما ليس بباق فهو فان ففيه الحث على العبادة وصـــرف
الزمن اليسير إلى الطاعة' .







وقد دخل في الجلال بجيع الصفات الراجعة إلى التتزيه عن النقص وفي الإكرام جميـــع صـــفات
الكمال الو جودية وصفات الجمال كالإحسان".

فيها قولان:
الأول: وجه ربك يعين ذاته وأن الجارحة منفية في حق الله تعالى.
والثاي: إثبات الوجه لله - سبحانه وتعالى - ولكنه وجه لا يشبه أوجه المخلوقين.
نذكر أقوال الرأي الأول:

و يبقى وجه ربك يعين ذاته و الوجه يعبر به عن الجملة(V)
الوجه عبارة عن ذاته سبحانه وو جوده، وقيل: معنى يبقى وجه ربك تبقى حجته التي يتقرب بها
إليه

 (7) (Y) ابن كثير، تغسير القر آن العظيم
(V) سورة القصص آية:NA (V)

170 / / V القرطبي ،الجامع لأحكام القر آن (^)

(V) الخازن، لباب التأويل في معالين التزيل \& (V)


ولما كان الوجه هنا بمعنى الذات وصف بذو الجلال، أي العظمة والإكرام، أي المنعم على عباده وإلا فإن الوجه الحقيقي لا يضاف للإكرام في عرف اللغة، وإنما يضاف لإِكرام اليد (1) .
 والأمر، أي حقيقته وذاته(ب)
 ذلك قوله تعالى: (و يبقى وجه ربك) والموصف بالبقاء عند تعرض الخلق للفناء وججود البـــاري تعالى ( ) ( ${ }^{\text {( }}$
والوجه يعبر به عن حقيقة الشيء، والجارجة منتفية عن الله تعالى، ونحو: كل شــــيء هالــــك إلا وجهه. وتقول صعاليك مكة: أين وجه عربي كريم يبود علي؟ وقرأ البمهور: ذو وبالو والواو، وصفة للو جه وأبي وعبد الله: ذي بالياء، صفة للربّ نذكر أقوال الرأي الثاني:
يقول الشيخ عبد الكريم الخضير في تفسيره التعليق على تفسير الجلالين: وَيْ وَبَقَى وَجْهُ رَبِّكَ يقول: "ذاته" (وذلك قول الجلالين )، ولكن هذا فرار من إثبات الوجه لله -جل وله وعلا-، على ما
 وعلى ما يليق بجلاله وعظمته" .

 نفسه مع التتزيه التام عن مشاهِة صفات الخلق (A) .
(1) عبد الكريع الخضير التعليق على تفسير الجلالالن • ry/r
TYA/0 أبوبكر لجز ائري، أيسر التفاسير (V)


$$
\begin{aligned}
& \text {. } 170 \text { / / VV القرطي الجامع لأحكام القر آن (Y) (Y) }
\end{aligned}
$$








 النصوص على ظاهر ها المراد هـا


حتى يدعى الإنس والين إلى الإقرار هكا وشكر افاء؟ ..
 الأقوال:







(1) سورة الرحمن آية: جץ.
 للقر آن

السفاسف، الكريع الذي لا يقطع إنعامه، وذلك من الآلاء العظيمة، وهذه الجمملة ليست تــــيـيالا لِملة نعمة)
الراجح: القول الأول - واللٌ أعلمـ - لقوة دليله.

استئناف، والمعنى أن الناس تنقرض منهم أجيال وتبقى أجيال و كل باق عتا
 إلى حاجة الناس إليه تعالى أتبع بأن الاحتياج عام أهل الأرض وأهل السماء، فالجميع يسألونهّه

## فيها مسائل:

المسألة الأولى: فماذا يسأله السائلون؟ فنقول: يحتمل وجوها :
أحدها: أنه سؤال استعطاء فيسأله كل أحد الرممة وما يمتاج إليه في دينه ودنياه، وفي هذا إشارة
 الملائكة يسبحون بممد ربمّ ويستغفرون لمن في الأرض ويسألون رضا الله تعالى، ومن في الأرض
 الر حمة وقيل أفم يسألونه القوة على العبادة. قال قتادة: لا يستغين عنه أهل الســـماء ولا أهـــــ الأرض، والحاصل أنه يسأله كل غلوق من خلوقاته بلسان المقال أو لسان الحال، مــن خـــي لــيري
الدارين أو من خيري إحداهما

، ثانيها: أنه سؤال استعلام أي عنده علم الغيب لا يعلمه إلا هو، فكل أحد يسأله عن عاقبة أمره
 المعلومات، ثالثها: أن ذلك سؤ ال استخر اج، أمر، وقوله: من في الســـماوات والأرض أي مــــن الملانئكة يسألونه كل يوم ويقولون: إلهنا ماذا نفعل و.ماذا تأمرنا.
 (Y) التحرير والتنوير، المرجع السابق.

المسألة الثانية: 名

 يتعلت بالآخرة والآخر بالدنيا، وقدم الأخروي يلى على الدنيوي.





 واليوم عبارة عن الوقت، فقيل: الدهر كله عند اللأ يومان أحداهما مدة أليام الدينا ونيا والآخر


 حاجاتاقم وتباين أغراضهمّ".


 تغيير الأحوال إفا هي من الآلاء ومن النعم (8).

$$
\begin{aligned}
& \text { ( }
\end{aligned}
$$

## المطلب الثامن:التفسير الجملي

للر من الجوار المنشآت المصنوعات في البحر في أحواض السفن كالأعلام علوا وارتفاعــــا










والأرض يرفع أقو اما ويضع آخرين (1).

الفصل السابع :تفسير الآيات من اس: 0 ع فيه مبحثان: المبحث الأول: التفسير بالرواية؛ وفيه ثلاث مطالب

المطلب الأول: تفسير القر آن بالقر آن. المطلب الثاني: التفسير الأثري الوارد عن النبي المطلب الثالث: القراءات المتواترة
المبحث الثاين :التفسير بالدراية وفيه تسعة مطالب

المطلب الثاني: المقاصد
المطلب الرابع: الإعراب
المطلب السادس: الغريب
المطلب الثامن: آراء العلماء مــن التفاســـير

المطلب الأول: التناسب بين الآيات المطلب الثالث: التفسير اللغوي
المطلب الخامس: الأساليب البلاغية المطلب السابع: الاستنباطات المعتبرة
المطلب التاسع: التفسير الجملي

受
 (






## المبحث الأول:التفسير بالرواية <br> المطلب الأول:تفسير القر آن بالقر آن:















$$
\begin{aligned}
& \text {. (1) (1) سورة الحجر آية (Y) } \\
& \text { (Y) سورة الفجر آية:YY (Y) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (1 (1) ابن كثير، تفسير القر آن العظيم (1) }
\end{aligned}
$$












$$
\begin{aligned}
& \text { (1) سورة آل عمران آية: } 7 \text { • 1 . }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text {. rV: سورة يونس آية (Y) } \\
& \text { ( ( ) } \\
& \text { (0) سورة طه آية: r ب) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (V) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { VI،VY:(9) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (1 (1) سورة الغاشية آية:0. }
\end{aligned}
$$

المطلب الثاين:التغسير الأثري الوارد عن البي







 هب النار.



 ذكره: فإذا انشقت السماء وتنطرت، وذلك يوم القيامة، فكان لونا الونا لون البرذون الون الورد الأهمر ،


$$
\begin{aligned}
& \text { (Y)جامع البيان، المرجع السابق صTY (Y) } \\
& \text { (Ү) تفسير ماهد / / / / / } \\
& \text { ( ) ( ) تفسير عبد الرزاق }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text {. Mro/r الطبري، جامع البيان (V) } \\
& \text { (^) تفسير عبد الرزاق }
\end{aligned}
$$

قتادة قال：》هي اليوم خضراء، ولوفا يومئذ الحمرة《، واختلف أهل التأو يل في معـــنى قولــه：
 الضحاك يقول يعي：》خالصةا《．وقال آخرون：عني بذلك：فكانت وردة كالأديم＂（1）． عن بكاهد، قال：》（تصير السماء كالدهن«｜＂）．وعن معمر ، عن قتادة قال：》إفها اليوم خضراء ، و ويكون لها يوم القيامة لون آخرى｜＂



وعن معمر ، عن الحسن قال：》قد حفظ الله عليهم أعمالمم《＂（）

 الله عنهما قال：تأخذ الز بانية بناصيته وقدميه، ويمّع فيكسر كما يكسر الحطب في التنور（＇）．


حره(9).
(9) تفسير ابن أبي حاتح • / / 0 بrr.

$$
\begin{aligned}
& \text { (「 ( } \\
& \text { (६) تفسير جاهد ( } \\
& \text { (0) تفسير عبد الرزاق ب/ 79 } \\
& \text { (7) تفسير عبد الرزاق، المرجع السابق. }
\end{aligned}
$$








بضم (لهاء(3).






قرأ محاد بن أبي سليمان : "بسيمائهمم" بالمد").








 يطوفون" بضم الياء وفتح الطاء و كسر الواو مشددة، أي يطوفون أيون أنفسهم. ورأت فرقة: "يطوفون" بتشديد الطاء والواو ، والأصل : " يتطوفون " (")".
( (' السلمي، أبوعبدالرحمن عبدالله بن حبيبب بن ربيعة، ثقة ثبت، مات يعد السبعين. ينظر: التقريب ( (YV).
 التقريب (Ү (


## المبحث الثالي:التنسير بالدراية

المطلب الأول: التناسب بين الآيات:


 فيحازى كل عامل بما عمل، ويثاب على ما قدم من عمل صالع، ولا مناص ولا مها مهر بـ من العقاب، ولا من الامتـاع منهن (1).



 - فاد يفوترنه()،

## 








## المطلب الثاي:المقاصد :




$$
\begin{aligned}
& \text { (T) ابن عادل الحنبلي، اللباب }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (0) أبو بكر الجزائري، أيسر التفاسير (0/0 P (0 }
\end{aligned}
$$

الحساب، ويرهبوا يوم الجزاء، فالحساب دليل واضح على أن الجن خخاطبون بالتكاليف الشـــرعية
 كمؤمنهم، و كافرهم ككافرهم، لا فرق بيننا وبينهم في شيء من ذلك' . وأيضًا بيان عجز الخلائق أمام خالقها عز وجل، وبيان جلاله وعظمته وقوة سلطانه ووجــــوب
 تكذيب شيء من هذه النعم؟ فإن الحساب حق والجزاء حق، يستهدف كل منهما إحقاق الحق التام، وإرسال العدل المطلق، والتخويف والتحخير أو الترهيب يحقق الزجر والامتناع من المخالفة والعصيان، والإذعان التام والإقرار بعظمة سلطان الله، وملكه وقدرته، وأيضًا بيـــان الانقــــالاب
 وقت ولا يسألون في وقت آخر، ويبعث الناس من قبورهم ولهم علامات تميزهم فيعرف السعيد والشقي والتنديد بالإجرام وهو الشرك والظلم والمعاصي وامتنان الله على عباده بقوله بعد كـــلـ نعمة: فبأي آلاء ربكما تكذبانّ
 للشيء، تقول: قد فرغت مما كنت فيه، أي: قد زال شغلي به، وتقول: سأتفر غ لفــــالان، أي: سأجعله قصدي! .


$$
\begin{aligned}
& \text { TY9/0 أبو بكر الجزائري، أيسر التفاسير (Y) } \\
& \text { KY. ،YIT/TV الز (Y) الز حيلي التفسير المنير (Y) } \\
& \text { ( ) الزجاج، معاني القر آن وإعرابه } \\
& \text { (0) ابن الجوزي، زاد المسير \&/ (0/ }
\end{aligned}
$$











 تعالى من أنواع الجزاء بينكم، أو عصيانا عليه فِّ قبول أحكامه وجري مري مراداته وأقضيته عانـيكم من الموت وغيره.
 وقهرْ





$$
\begin{aligned}
& \text { T ابن الجوزي، زاد المسير }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { VI./ (0) تفسير الجلالين (0) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (الز حيلي، التفسير المنير (V) (V) }
\end{aligned}
$$




:








 أنه الذي قد آن شربه وبلغ غايته(9)
(Y) سورة التوبة آية:هץ.
(r) سورة آل عمر ان آية:7 • . .








الشواظ لا يكون من النحاس، لأن النحاس هاهنا بمعن الدخان(؟).

كانت، وجواب إذا مخوف أي يكون من الأحوال والأهوال مالا يكيط به دائرة المقال (ّ).㞔
 على أحد المذكورين، وضمير الآخر مقدر، أي: ولا يسأل عن ذنبه جان أيضا (8).


## المطلب الخامس:الأساليب البلاغية:

 بالتفر غ للأمر، واللّ تعالى لا يشغله شأن عن شأن أن، وإنا ذلك على سبيل المثال، إذ شبه تعالى ذاته


 للجن والإنس، رقابة عكمة، بيث لا يفلت أحد منهما من قبضته، ويلاحظ أن ألف هاء التنبيه




$$
\begin{aligned}
& \text { E الز الز (T) }
\end{aligned}
$$

 الحذف؟. الجواب: ذلك إشارة إلى أفهم هنا فن مقام حضور من الله سبحانه، وأنه سبحانه قريب من كـــل
 تنبيه!!|(1)
 ذلك ، فيكون فيه اهتمام بالمنادى (r) (舜 البسط (")

 أجيب بأن النفوذ من أقطار السموات والأرض بالجن أليق إن أمكن والإتيان بمثل القر آن بالإنس


 المصاحبة ${ }^{\text {(V) }}$
㢄 صنف، بل يرسل ذلك على الصنفين معا، وحسن الخطاب بالتثنية في قوله: عليكما أمر آخـــر،



 (0) سورة النمل آية: ع)



وهو موافقة رؤوس الآي، فاتصلت التننية بالتثنية، وفيه التســـوية بـــين الصـــنفين في العــذاب بالتنصيص عليهما، فلا يحتمل اللفظ إرادة أحدهما- والله أعلم-(1)
وهجع في قوله :

الانتصار (")

الحمرة: ${ }^{\text {( }}$

الهول(0)
余 أي:ليس سؤال تعر ف واستعلام، بل سؤال تقريع وتوبيخ وملام، وذلك أنه لا يقال له هل فعلت
كذا؟ بل يقال له لم فعلت كذا؟().

وضميروْذَنْبُهِهُ لإِنس لتقدمه رتبة ،وو إفراده لما أن المراد فرد من الإنس كأنه قيل لا يسأل
ذنبه إنسي و لا جين
ولما كان الإنس أعظم مقصود هكذا، ولذا كان الرسول


هين فقال: هـ

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ( الرازي، مفاتيح الغيب }
\end{aligned}
$$


الأخذ من أي آخذ كان (1).
 نار جهنم التي تشاهدوها وتنظرون إليها اليّ كنتم تكذبون بوجودهاها، وتنكرون حدوثها، ها ها هي حاضرة أمامكم تروها عيانا (")

## المطلب السادس:الغريب

الدهن: الأديم الأهمر بلغة الفارسي(").

## المطلب السابع:الاستنباطات





 وهها ما أثنته العلم الحديث من كروية الفلك، والنجوم، والكوا اكب، وأن الوجود كله دائرى. وف التعبير عن السموات بصيغة الجمع، وعن الأرض بلفظ المفرد- إشارة إلى أن السموات عوا لم وأكوان بعضها فوق بعض، أو محط بعضها ببعض، وأن الأرض عالم واحد، له قطر واحد.. وأما


$$
\begin{aligned}
& \text { (1) الخطيب الشربين، السراج المنير \&/ \& } 179 \text { (Y) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( السمرقندي بحر العلوم }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (0) سورة الطلاق آية: \& } 1 .
\end{aligned}
$$

العدد، وإنا هى من حيث اختلاف طبقات الأرض، فالأرض واحدة فن كيانا وجرمها، وهـى سبع فـ طبقاهاها (1)

# المطلب الثامن:آراء العلماء من التفاسير المعتبرة: 









ذلك فراغا،


 لأكفما مثقلان بالتكليف، وقيل:الثقل الإنس لشرفهم، سمي الجن بذلك بحازا اللمجاورة والتغليب




وأعمالكما (8) .







نداء إلى الجن والإنس، فهما الثقالان خوطبا باسم جنسهما لزيادة التقرير ولأن الجن مشهورون



الرأي الأول: أنه في الآخرة ونذكر من ذكر ذلك:

قال الطبري في تفسيره: عن الضحاك بن مزاحم قال: " إذا كان يوم القيامة أمر الله السماء الدنيا فتشتقت بأهلها، ونزل من فيها من الملائكة، فأحاطوا بالأرض ومن عليها بالثانية، ثم بالثالثة، ثم بالر ابعة، ثم بالخامسة، ثم بالسادسة، ثم بالسابعة، فصفوا صفا دون صف، ثما ثم يما يتزل الملك الأعلى، على بكنبته اليسرى جهنم، فإذا رآها أهل الأرض ندوا، فالا يأتون قطرا هـــن أقطــار الأرض إلا





وأيد هذا الرأي الكثير من المفسرين( (7)، حجتهم في ذلك -والله أعلم-ما نتله القاميم في تفسيره
重



$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) سورة الفجر آبية: (Y) }
\end{aligned}
$$

الرأي الثاني: إنه في الدنيا ونذكر من ذكر ذلك: ذكر ذلك أيضًا الطبري في تفسيره فقال: وقال آخرون: بل معنز ذلك: أن تنفذوا من أقطار السماوات والأرض، فانفذرا ها هار بين من الموت، فإن


 (1) بالموت)

 تخصص الآية .

وقد قيل أيضا يُ تأو يل قوله تعالى:

 سلطاني،
 وقد ذهب ابن كثير إلى أن هذه الآية وما قبلها، مُا يُاطب به الكفرة في الآخرة،ولكن قالِ

 جمعهم الله في صعيد واحد، يسمعهم الداعي، وينغذهم البصر (ّ). والراجح -و الله أعلم- أن هذا خطاب بلميع الإنس والجن لإلتيان بصيغة العموم. وأما قوله: وإلَّا بِسُلْطَانٍ
 وليس لكم ملك. عن قتادة يقول 》إلا .علكة من اللّه،.




وأولى الأقوال في ذلك بالصواب قول من قال: معنى ذلك: إلا بحجة وبينة، لأن ذلك هو معــن السلطان في كالام العرب، وقد يدخل الملك في ذلك، لأن الملك حجة(1). والمعي: إذا استطتم أن تنفذوا- معشر الجن والإنس- من أقطار السموات والأرض، هما مكــــنـ

 انتقلتم إليه، إذ لا حياة لكم إلا على هذا الكو كب الأرضى.. أما الكواكب، والأفلالكُ الأخرى، فإفها نرسل عليكم شواظا من نارها، ورجوما ملتهبة من ناسها.. تعققان غاية النصر الذي طلبتموه من انتقالكم من عالماكم الأرضى إلى العالم العلوى.. إنكم أبناء هذه الأرض، مادمتم فيها.. وفي هذا إنشارة إلى تقرير التوحيد (ث)


 إساءته، مع أن من حذر كم وأنذر كم قادر على الإيقاع بكم من دون مهلة(").

## 

 لمبها من حيث تشتعل وتؤج جـج بغير دخان كان فيه، وقال آخرون: الشواظ: هو الدنا
 عين به الدخان. وقال آخرون: عين بالنحاس في هذا الموضع: الصفر، وأولى القـــولين في ذلـــــــك
 الحيين شواظ من نار، وهو النار الخضة اليّ لا يخلطها دخان والذيا ولذي هو أولى بالـيا بالكام أنه توعدهم بنار هذه صفتها أن يتبع ذلك الوعد هما هو خلافهِا من نوعها من العذاب دون ما ما هو من غــــير




جنسها، وذلك هو الدخان، والعرب تسمي الدخان ناسا بضم النون، ونحاسا بكسرها، وقوله:
 العقوبة، ولا تستنقذان منه (1) .
 الشواظ لبب النار، قاله ابن عباس، الثاني: أنه قطعة من النار فيها خضرة، قاليا قاله بعاهد، الثالث: أنه

الدخان، رواه سعيد بن جبير، الرابع: أهنا طائفة من العذاب ، قاله الخسن،

أحدها: أنه الصفر المذاب على رؤوسهم ، والثاني: أنه دخان النار ، قاله ابن عباس، والثالـــــ أنه القتل ، والرابع: أنه نسس لأعمالمم (ث)

كِّ كيف يكون إرسال الشواظ من النار، والتذائف من النحاس الملتهب- كيف يكون إرسال
 والجواب: أن هذه الرجوم تحدث عن تلك الحياة الميسرة اليتي يكياها الإنس والبِن علـــــى الأرض،
 سبحانه- جعل هذه الأرض بيث تطيب فيها الحياة لساكنيها من الإنس والجنن.. وهذا رمّا رمة منه

الانز جار عن الشر والرغوب في الخير (8).


$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) الماوردي، النكت والعيون }
\end{aligned}
$$

 ( ( ) الشُو كاين، فتح القدير 100/0.

 الملائكة،




 ألواها بالفرس الورد، لاختلاف ألوانه، والسماء تتلون من الفـاء الفزع الأكربر،

 ذات ألوان؛ فالدهن تختلف ألوانه بخضرة وهمرة وصفرة، فكانت وردة كالأدهى، وقيــل :يعـــي
 الدهن في إشر اق لونه،أي صافي، لأن ذلك هو المعروف في كالام العربّ








$$
\begin{aligned}
& \text { (1) سورة الأنبياء آية: \& . } 1 \text { ( ال }
\end{aligned}
$$









 كانت تلك الغاية آلاء أخرى جليلة مستغنية بذاها، فإذا اتصلت بانشقاق السماء، كان ذلكا ذلكا آلاء


#  






 تبيض فيه وجوه وتسود فيه وجوه فهم يعرفون ون بسيماهمه، فالكافر أسود الوجهه، والمـــؤمن أغــــر الوجه عجل من أثر وضوئه، فلم يسأل عنهمّا




$$
\begin{aligned}
& \text { (1) (1) ( ( } \\
& \text { (r) سورة المرسات آية: }
\end{aligned}
$$

الجو اب：قيل ذلك في مواطن دون مواطن، وقيل：
 فيسأل في بعض ولا يسأل في بعض، وقيل：المعىن لا يسألون إذا استقروا في النار، وقيل：يسألون

「．「（ ）「



．
 العلامات التي صور الله تعالى ذنوهم فيها، فجعلها ظاهرة بعد أن كانت باطنة وظاهرة الدلالـــــة
 الوجوه، ونحو ذلك، و كما يعرف المسنون بسيماهم：من بياض الو جوه، وإشر اقها، وتبســــهـها، والغرة والتحجيل（ ${ }^{\text {（7）}}$
وقوله تعالى：فيؤخذ بالنواصي والأقدام فيه وجهان：
 جانب ظهورهم فير بط بنواصيهم أقدامهم من جانب الظهر فتخر جـر صدورهم نتأ والثــــاين：أن ذلك من جانب وجوههم فتكون رعو سهم على ركبهم ونو اصيهم في أصابع أرجلهم مر بوطة．


．يسير




الوجه الثاني: تسحبه المالائكة إلى النار تارة تأخذ بناصيته وتحره على وجهه وتارة تأخذ بقدميــه








 والنعمة في هذا بناة الناجي منه بفضله ورهمته وما في الإنذار به من التنبيه( (9)




 تشاهدوهنا عيانا، يقال هم ذلك تقر يعا وتو بيخا وتصغير| وتحقير| (T) .


$$
\text { (0) النسفي، مدارك التزيل ٪/ } 7 \text { ا ع. }
$$

 الخطيب الشر بيين السراج المنير \&/ 179. 179

وقال ابن عطية في تفسيره: في مصحف ابن مسعود: 》هذه جهنم اليت كنتما هـا تكذبان تصلياها
لا تموتان فيها و لا تحييان>(1) .


ماء حار شديد الحرارة، قال الحسن: قد بلغ منتهى حره. يسقونه إذا استغاثوا من حر النار (T).
 فيظهر همم من بعد شيء مائع هو صديدهم المغلي فيظنونه ماء، فيردون عليه كما يرد العطشــــان فيقعون ويشر بون منه شرب الهيم، فيجدونه أشد حرا فيقطع أمعاءهم، كمــــــا أن العطشـــــان إذا وصل إلى ماء مالح لا يبحث عنه ولا يذوقه، وإنما يشر به عبا فيحرق فؤ اده ولا يسكن عطشــــهـ. وقوله: مميم إشارة إلى ما فعل فيه من الإغلاء، وقوله تعالى: آن إشارة إلى ما قبله، وآن الماء إذا
انتهى في الحر هاية(گ).

وقال كعب الأحبار: واد من أودية جهنم يمجمع فيه صديد أهل النار فينطلق هـــــــ في الأغــــالال
 فيلقون في النار، فذلك قوله تعالى:

屋
ولما كان معاقبة العصاة البرم مين وتنعيم المتقين من فضله ور عمته وعدله ولطفه بخلقه، و كان إنذاره هم الإيمان بالغيب وهذا من أعظم النعم؛ فقال مُتنا بذلك على بريته: وِّفَبأَيِّ آلاء رَبِّكُما

تُكَذِّبِّانِ

## المطلب التاسع:النفسير الجملي






















 يعرفون بسيمامم عند خروجهم من قبورهم، ولأن اللّ سبحانه قد أحصى الأعمال، وحفظهــا















[^1]الفصل الثامن : تفسير الآيات من 7 ؟ : 7 : 7 الما فيه مبحثان: المبحث الأول: التفسير بالرواية؛ وفيه أربع مطالب المطلب الأول: تفسير القر آن بالقر آن
 المطلب الثالث: القراءات المنواترة المطلب الرابع: أسباب الزترول المبحث الثالي :التفسير بالدراية وفيه تسعة مطالب
المطلب الأول: التناسب بين الآيات المطلب المات الثالئلي: المقاصد
المطلب الثالث: التفسيراللغويالمطلب الرابع: الإلإبالباب
المطلب السادس: الغريب
المطلب الثامن: آراء العلمـــاء مـــن
المطلب الخامس: الأساليب البلاغية المطلب السابع: الاستنباطات التفاسير المعتبرة
المطلب التاسع: التفسير الجملي








## المبحث الأول: النفسير بالرواية

الططلب الأول:تفسير القر آن بالقر آن:




 فقوله:





## :




(1) (1) (4) (1)

|  |  |  |
| :---: | :---: | :---: |
|  |  |  |
| (1) سورة النازعات آية: •ع. <br> سورة البقرة آية: <br> ( |  |  |
|  |  |  |
| (0) (\%) |  |  |
| (7) آ( ) |  |  |
| (V) |  |  |
|  |  |  |





المطلب الثالي:التغسير الأثري الوارد عن النبي


 الجندهن (")


سرق؟ قال: 》و إن زنخ وسرق، وإن رغم أنف أبي الدرداء"(9).

»و إن زن وإن سرق" وقال: إنه إن خحاف مقام ربه لم يزن و لم يسرق"(• ".

 لأصحاب اليمين<"().

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) سورة ص آية: } \\
& \text { ( ) سورة الرهمن آية: ( }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (7) تفسير عبد الرزاق r./r./r. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (^) جامع البيان، المرجع السابق. }
\end{aligned}
$$











 منها فوقف عليه عمر فقال: لك جنتان لك جنتان (5).



 بعضها بعضا كالمرو شات (9).

 بالماء الزلال، إحدى العينين التسنيم ولأخرى السلسبيل. وعنه أيضا: عينان مثل الدنيا أضــــافـا
(1) جامع اليبان، المرحع السابق.

$$
\begin{aligned}
& \text { (r) السيوطي، الدر المنثور (r) } \\
& \text { ( ) ( الدر المنور، المربع السابن. } \\
& \text { (0) تفسير عبد الرزاق r/ (0/ }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) جالمع اليان، الريحع السابق. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (9) جامع البيان، المرتع السابق. }
\end{aligned}
$$

 الأذفر، وحافتاهما الزعفران(1)

عن عكرمة قال: فيهما من كل الثمرات قال: قال ابن عباس: فما في الدنيا ثرة حلوة ولا
مرة إلا وهي في الجنة حت الحنظل
:









 زوجي، وجعلي زوجك؟(•)(عن ابن عباس قال: قاصرات الطرف على أزواجهن لا يرين غيرهم؛


> (Y) السيوطي، الدر المنثور V•V/V)




.VI. /V السيوطي، الدر المنثور (V)
تفسير عبد الرزاق ra/ (^)














 يرى مخ ساقها من وراء ذلك"ه صحيح الإسناد ولم يخر جاه"('(9).
(1) تفسير ابن أبي حاتح • ( )
 (

(0) سورة الو|قعة الآية :هب.

. تV./ تفسير عبد الرزاق (V)



عن عبد اللة بن مسعود، عن البني

 ：

 قال رسول الله：》هل جزاء من أنعمت عليه مُن قال：لا إله إلا الله في الـــدنيا إلا الجنـــة في الآخرةه（8）

## المطلب الثالث：القراءات المتواترة

## 


 إلى النون، فكسر النون بكسر الألف＂．
 مثل عكف يعكف ويعكف والمعنى لم يمسسهن و لم يتضهن، وقرأ أبو عمرو عن الكسائي وحده وطلحة وعيسى وأصحاب علي وابن مسعود：》يطمُثهنه＂بضم الميم．وقرأ جمهور القراء：》يطمثِهن＂بكسر الميم（＂）．والصواب من القراءة في ذلك：ما عليه جمهور القراء لأهنا اللغة
الفصيحة، والكالام المشهور من كالام العرب(^).
（＇）الطبري، جامع اليبان،ص TVY．

 بالمهزة ( ${ }^{(1)}$

## المطلب الرابع: أسباب الزّول


عن عطاء أن أبا بكر الصديق ذكر ذات يومٌ التيا



 الش، قال: تاب يوما وليلة بعد أن تكلم هِذا، فقبل الهّ منه وأدخله الجنة" .





$$
\begin{aligned}
& \text { (V) سورة النازعات آية: • \&. } \\
& \text { (^) تفسير القر آن العظيم، المرجع السابق. }
\end{aligned}
$$

## المبحث الثالي:التفسير بالدراية

## المطلب الأول:التناسب بين الآيات:

## 




 المطلب الثالي:المقاصد
يين الله -عز وجل - أنواع نعمه على المتقين في الآخرة:








 ألوان النعمة نساء قاصرات الأبصار على أزواجهن، لا ينظرن إلم غير هـــ، بكـــارى، لم

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) سورة الرحمن آية: \& } \\
& \text {. }
\end{aligned}
$$

يصبهن بالجماع قبل أزواجهن هؤلاء أحل، من أوصاف تلك النســاء: أنهـن في صــاء
الياقوت و بياض المرجان.

- وأردف الله تعالى كل نعمة بتوبيخ من ينكرها أو يكذب هِا، ومنها نعم تقابل بعمل، ونعم هي بحرد فضل وامتنان دون مقابلة عمل.
وهذه النعم في الغالب جزاء أو ثواب العمل الصالح في الدنيا، وهل جزاء من أحسن في الدنيا إلا
أن يحسن إليه في الآخرة؟(1).


## المطلب الثالث:التفسير اللغوي



 أي صاحبتا「. .أَفْنَانٍ
 تَجْرِيَانِيُ : حيث شاؤوا في الأعالي والأسافلْ . :الاتكاء: افتعال من الوكء مهموز اللام وهو الاعتماد، فصار الاتكاء المــــا لاعتمـــاد الجـــالس ومرفقه إلى الأرض وجنبه إلى الأرض وهي هيئة بين الاضــطجاع علـــى الجنـــب والقعــود،


$$
\begin{aligned}
& \text { ( ( ) الز ( } \\
& \text { (0) الز (8) الزشري، الكشاف } \\
& \text { (T) الزجاج معالين القر آن وإعرابه Y/0 }
\end{aligned}
$$

 من كل شيء، وهو هنا بحاز عن الأسفل '
艮 العرب، وذلك أن كل واحد منهما قد يكون وجها، وقد تقول العرب: هذا ظهر السماء، وهذا بطن السماء لظاهرها الذي تراهr

الجنتين" .
名 ينظرن إلى غيرهم. . ويقول: طمثها إذا دماها بالنكاح • وقيل: الطمث: المس، أي: لم يمسسهن، قاله أبو عمرو. وقال
 وقوله: ولا جان تتميم واحتراس . .



YTV, TVN/TV ابن عاشور،التحرير والتنوير (V)


Tr./TV الز حيلي، التفسير المنير (Y)






# المطلب الرابع:الإعراب 

(畐


وقيل: منصوب على المدح(").

 اللون مع حمرته بالياقوت والمرجان (9).

## المطلب الخامس:الأساليب البلاغية






القيام(1).
إضافته-المقام- إلم الر ب لتنفخيم والتهويل أو مقحم للتظظميم (4).

$$
\begin{aligned}
& \text {. IV (1) السمين الحلبي، الدر المصون . (1) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text {. البقاعي، نظم الدرر (V) } 1 \text { (V) } \\
& \text {. IVo/lvV القرطي، الجامع لأحكام القرآن (N) }
\end{aligned}
$$

هوَ
 مما يباعد بينهم وبين ثر هذه الجنة التي يتكئون تحت ظلالما، فإذا أراد أحدهم أن ينال من هــــــــا الثمر شيئا، اضطر إلى أن يتحول عن هذا الوضع المريح له، وجلس، أو وقف، لينال الثمر الذي ير يده．．و كلا، فإن الثمر دان بيث لا يتكلف له المتكئ شيئا، بل هو حاضر بين يديه، بتخير منه ما يشاء، متكئا، أو مضطجعا، أو نائما（٪）

وف إعادة الضمير جمعا على الجنتين فن قوله تعالى．》فيهن＂بدلا من 》يفيهما《 إشارة إلى أن
هاتين الجنتين، جنات فـ سعتهما، وامتدادهما．${ }^{\text {（8）}}$
فيهن قاصرات الطرف إيماز بجذف الموصوف وإبقاء الصفة، أي نساء قصرن أبصــارهن
على أزواجهن（）


نبه على شرف الظهارة، بشرف البطانة، وهو من باب التنبيه بالأدن على الأعلى（＂）．
لطائف：اللطيفة الأولى：التعريف في عذاب جهنم قال：
 آخر العذاب جهنم وأول مراتب الثواب الجنة ثم بعدها مراتب وزيادات．








الثانية: آيات العذاب سردها سردا وذكرها جملة ليقصر ذكرها، والثواب ذكره شيئا فشيئا، لأن
 . . (1) .

## المطلب السادس:الغريب

الإستبرق هو الديياج الثخين و كما أن الديباج معرب بسبب أن العرب لم يكن عنـــدهم ذلك إلا من العجم، المه بالفار سية (ستبرك) .معنى ثخهين وقالوا: من إستبرق، وقيل الإســتـبرق: الديياج الغليظ معرب (استروه) (الا

## المطلب السابع:الاستنباطات

 أو جه:
أحدها: أن الثمرة في الدنيا على رعوس الشجرة والإنسان عند الاتكاء ييعد عن رءو ســها ويف
 وين الآخرة كلها دان في وقت واحد ومكان واحد، ثالثها: أن العجائب كلها من خلما

 سكنوا سكنوا لا لاستر احة بعد التعب، ثم إن الولي قد تصير له الدنيا أنموذجا من البخــــة، فإنــــهـ



$$
\begin{aligned}
& \text { (1) ( ) سورة آل عمران آية: }
\end{aligned}
$$






 حبا يشغلهن عن النظر إلم غير مم، ويدل أيضا على الحياء لأن الطرف حر الئى كة الجفن، والحورية لا










|  |
| :---: |
| .rV: سو (Y) |
|  |
| ( ) الر (\%) |
| (0) مفاتيح الغيب، المرجع السابق، ص1 |
| (7) الشّو كاي، فتح القدير (1).10. |
| . OV: سورة يس (V) |

الإحسان الذي وعد الله تعالى به، لأن عطاء الكريم لا يمد ولا يوصف، فالذي يعطي الله فوق ما ير جو العبد، وذلك على وفق كرمه وإفضاله(1)

# المطلب الثامن:آراء العلماء من التفاسير المعتبرة 








وقيل: خاف قيام ربه عليه أي إشر افه واطلاعه عليه، وقيل: هو الر جل يهم بالمصصية فيــذـكر الشا

> فيدعها من خوفهّ".

والمراد هنا ثواب عسين الصنفين (الإنس والجن) وذلك من وجوه هـ :

 يطمث نساء الإنس إنس قبلهم ولا نساء الجن جن قبلهم'.




$$
\begin{aligned}
& \text { (0) القرطي الجامع لأحكام القرآن IVT/IV }
\end{aligned}
$$




أضيف إلى الرب لوقوعه بين يديه، وفي هذه الإضافة تنبيه على صعوبة الموقف وتحـــريض علــى الحوف الذي هو أسرع المطايا إلى اللهُ عز وجل، والوجه الثالين: أن فاعلى الالصدر الميمي الذي هو المقام - هو الله تعالى، أي: خاف الحاف هذا العبد قيام الله عليه ومر اقبته لأعماله وإلحصاءها عليا عليه، وإن
 عرصات القيامة' .
حا الخائفين، والأول أظهر.
واختلف في الجنتين:
 إحداهما متزله والأخرى متزل أزواجه، وقيل: إحداهما أسافل القصور والأخرى أعالياليها، وقيــلـي :



واختلف هل هي جنة واحدة أم جنتان؟ :

 التعبير عن الجنة بالجنتين، إشارة إلى اتساعها،فالجنة، جنات فف اتساعها وامتدادها.. والجنـــاتـات، جنة فـ طيب ثمارها، ووفرة النعيم فيهاْ ال والرأي الثاني: أفما جنتان؛ وهوا والرا الراجح لقوة ألدا ألته وهي:
 التثنية قوله: ذواتا أفنان وهي تثنية ذات على الأصل. لأن أصل ذات: ذواتّ ". وقال النحـــاس:
0. T/V الشنقيطي أضواء البيان (Y)






وهذا القول-بأناه واحدة- من أعظم الغلط على كتاب الله، فإن الله يقول: 》جنتان《 ويصفهما


وقيل: إنما كانتا اثنتين ليضاعف له السرور بالتنقل من جهة إلى جهة(؟).




 الله خائف وخاشى، لأنه إذا نظر إلى نفسه رآها في غاية الضعف فهو خائف، وإذا نظر إلى حضرة

 الثانية: لما ذكر الحوف ذكر المقام، وعند الحنشية ذكر الممه الكريم فقال: إمنا يخشى اللهُ وقـــال: لرأيته خاشعا متصدعا من خشية الله

وأما اللطيفة الثالثة: فنتول: لما قال تعالى في حق البُرم إنه يطوف بين نار وبين ميم آن آن، وهما




 على ما تلتذ به الروح والجِسم كأهنا جنتان، فالكل عائد إلى صفة مدح (7) .

$$
\begin{aligned}
& \text { (0) الشو كاني فتح القدير } 1 \text { (1) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) سورة فاطر آية: } \\
& \text { ( ) }
\end{aligned}
$$


الجليلية العظيمة تستدعى واجب الحمد والشكر لهُ رب العالمين(1).


 الأشجار وأنواع من الثمار، فإن قيل: أي الوجهين أقوى؟ نقول: الأول لأن الأن الأفنان في جمع فنن هو المشهور والفنون يف جمع الفن كذلكّ

 هذه الأقوال صحيحة، ولا منافاة بينها، والمَا واللّ أعلمّمّ.

ليس فيها شئ يقبل التكذيب(ع).


جارية، قيل: إحداهما السلسبيل والأخرى التسنيمه، وقيل: إحداهما من ماء ماء غير آسن، والأخـا





فإن في بررد تعداد هذه النعم ووصفها في هذا الكتاب العز يز من الترغيب إلى فعل الخــير
 بالتنعم به عند الوصول إليه (1) لا لا تعلمونه، رطباً ويابساً؛ وقال ابن عباس: ما فيَ الدنيا ثرة حلوة ونيان ولا مرّة إلا وهي في الجنة حت الخنظل إلا أنه حلو
وقيل: صنفان صنف معروف وصنف غريب"، وهو ثر متز او ج، أي مؤتلف، يشبه بعضه
بعضا فـ حسنه، وطيبه، وإن اختلفت طعومه، وتعلددت مذاقاتهه، وهذا ما يشير إليه قوله سبحانها





فبأي شيء من هذه النعم تكذبان يا إنس ويا جن؟(").

## 



جنب -وهذا الجلوس والاتكاء كجلوس الملوك على الأسرة.A.

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) الشُو كاين، فتح القدير 179/0. } 1 \text { (1) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (乏) سورة البقرة آية: هبا }
\end{aligned}
$$

وقوله تعالى: :
 يأكل متكئا إلا عزيز متفكه ليس عنده جوع يقعده للأكل، فالتفكه مناسب للاتكاء، وهذا يلما يل
 . .

أحدهما: البطائن هي الظهائر، وبه قال الفراء: وقال: قد تكون البطانة الظهارة والظهارة البطانة

 الثاني: أنه أراد البطانة دون الظهارة، وعليه فقد قيل في الظواهر : البطانة إذا كانت من إستبرقوهو ما غلظ من الديباج وخشن، وقيل: هو الديباج المغري بالذهب.- فالظهارة فوق الإستبرق، فقيل :الظهائر من السندس وسئل ابن عباس فما الظواهر؟ قال: إنما وصف لكم بطائنها لتهتدي إليه قلوبكم فأما الظو اهر فلا

 جامل، وقيل بطائنها من إستبرق، وظواهرها من الرحمة، وقال ابن عباس: وصف البطائن وترك الظواهر لأنه ليس في الأرض أحد يعرف ما ما الظواهر ".
وقال عز وجل:
 يتعبون بصعود غنلها وشجرها، لاجتناء ثرمرها، ولكنهم يَيتنوها منا من قعود بغير عناءًّ. وفي قوله جل وعلا:
أحدهما: داني لا ييعد على قائم ولا على قاعد، قاله بكاهد، الثاين: أنه لا يرد أيديهم عنها بعد ولا شوك، قاله قتادة'.

$$
\begin{aligned}
& \text { 「 ابن عادل الحنبلي، اللباب }
\end{aligned}
$$

# : 


ير يد
(0\%) (0): والضمير في قوله: وهِفِيهنَّهُ اختلف فيه: فقيل: يعود على الجنات، وقيل: يعود على الفرش.

 أفها جنات كثيرة، وإما أن الجنة تشتمل على بحالس وقصور ومنازل فأطلطلق على كلى كل واحد منا منها

 الفراش كذا، ولا يقال: في الفراش كذا إلا بتكلف؛ ولأن الحقيقة أن الفرش يكـ الا
 فالر اجح -و الله أعلم- :أن الضمير عائد إلم الجنتين.
لراحَ


 الواحدة منهن تقول لبعلها: والله ما أرى في المنة شيئا أحسن منكا ولكا ولا في الجنة شيئ أحب إلي

 الطرف حر كة الجفن، والحورية لا تررك جفنها ولا ترفع رأسهاء .

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ( الماور ردي النكت والعيون }
\end{aligned}
$$

ولما كان الاختصاص بالشيء لا سيما المرأة مـــن أعظـــــ المــــذات قـــال تعــالى:

ومعن الطمث:
 كمعنى وطئها على أي الوجوه كان- بكرا أو غيرها- إلا أن قول الفراء أعرف وأشهر، وقيـــلـ الطمث: المس، أي: لم يمسسهن، قاله أبو عمرو، وقال المــبرد: أي: لم يذللــــهن، والطمـــــ التذليل'.
واختلف في هؤ لاء اللواتي لم يطمثن:

فقيل: هن الحور العين لأهن خلقن في الجنة فلم يمسهن أحد قبل أزواجهن، وقيل: إفنن من نساء



والراجح: إفن من الحور العين؛ لأن ظاهر القر آن ييين أن هؤلاء النسوة لسن من نساء الــــنيا وإنما هن من الحور العين، أما نساء الدنيا فقد طمثهن الإنس، ونساء الجن قد طمــثـهن الجــــ، والآية تدل على ذلكُ
 يَطْمْثْهُنْ .....



 ولكن الملاف في: هل يمامع النساء الجن؟

$$
\begin{aligned}
& \text { (1 (1) القرطي، الجامع لأحكام القرآن 1AN/TV }
\end{aligned}
$$


 وَكَا جَانُّ وهذه الآية تنفي جميع الجامعات، وتنفي الافتضاض عن البشريات والجنيات، وقال القاضي أبو
 لكنه صرح من ذلك بالذي يعقل منه أن يطمثّا

 على الأعمال الصالحة والفرار من الأعمال الطالحة، فكيف بالوصول إلى هذه النعم والتنعم هِا في

 وصف الله عز وجل هؤ لاء الحور، بالنقاء والصفاء، بعد وصغهن بالعفة والحياء الحّاء فيقول تعالى ذكره كأن هؤلاء القاصرات الطرف اللواتي هن يف هــواتـاتين البـنـتين في صـــفائهن الياقوت ، وفي حسنهن الياقوت والمرجان
 بياض ساقيها من وراء سبعين حلة حتى يرى مخها، وذلك بألن اللهّ تعالى يقول: ( كأهن الياقوت والمرجان) فأما الياقوت فإنه حجر لو أدخلت فيه سلكا .
(0) عبد الكريع الخطيب التفسير القر آني للقر آن \& ا¿ 19.

(Y) عدا هماد بن سلمة البصري روي له البر البخاري تعليقا.
 ولنلك سموا بمر جانة ودرة'
وهِ
فإن نعمه كلها لا يتيسر تكذيب شيء منها كائنة ما كانت، فكيف بهذه النعم الجليلة والمنن
الجز يلة؟(")





 بالعبادة والتقوى،
وأما الأقرب: فإنه عام فجزاء كل مل من أحسسن إلى غيره أن يكسن هو إليه أيضا، وقيل: هي لـــرـر


 تكذبان?

$$
\begin{aligned}
& \text { IV./0. الشو كاين فتح القدير (Y) } \\
& \text { ( ) ابن عادل، اللباب ص صم } \\
& \text {. IV./0 الشو كاين، فتح القدير (Y) (Y) (Y) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (0) الماوردي النكت والعيون } 0 \text { / \& \& عبتصرف يسير. }
\end{aligned}
$$

## المطلب التاسع: النفسير الجملي






 ما قدموا من صالح العمل، وما أسلفوا فُ الأيام الخالية، ومل جزاء الإيانحسان إلا الإحسان؟(1).

الفصل التاسع :تفسير الآيات من VA :7r فيه مبحثان: المبحث الأول: التفسير بالرواية؛ وفيه ثلاث مطالب

المطلب الأول:تفسير القر آن بالقر آن:
 المطلب الثالث: القراءات المتو اترة
المبحث الثالي: :النفسير بالدراية وفيه ثثالي مطالب
المطلب الأول: التناسب بين الآيات المات المطلب الثالي: المقاصد المطلب الثالث: النفسير اللغوي اليا الوا المطلب الخامس: الأساليب البلاغية المطلب السابع: آراء العلماء من التفاسير المعتبرة المطلب الثامن: الثفسير الجملي








## المبحث الأول:التفسير بالرواية

المطلب الأول:تفسير القر آن بالقر آن:

 (


المطلب الثالين :التفسير الأثري الوارد عن البي







شرط الشيخين و م يغر جاهه

لأصحاب اليمين،)(o).

$$
\begin{aligned}
& \text { سورة ص آية: } \\
& \text { (r) سورة الواقعة آية: } \\
& \text { (६) سورة هود آية: V. }
\end{aligned}
$$


.rrvo


$$
\begin{aligned}
& \text { ابن عباس قال: " خضر او ان من الري، ويقال: ملتفتان"((). } \\
& \text { : 77 (7) ( } \\
& \text { يعي: فو ارتان. }
\end{aligned}
$$

واختلف أهل التأويل في المعنى الذي تنضخان بـن به، فقال بعضهم: تنضخان بالمان الماء. عن ابن عبــاس

 »بالماء والفاكهة《، وقال آخرون: نضاختان بألوان الفاكهة، وقال آخرون: نضاناختان بالخير، عن ابن عباس يقول: 》نضاختان بالخير)،
 بالعيون إذ كانت عيون ماء (ثا كوَ
 وكرانيفها ذهب أهمر، وسعفها كسوة لأهل الجنة منها مقطعاقهم وحللانهم وثمرها أمثال المال القلال أو
 صحيح على شرط مسلم و لم يخر جاه " الماني : (V • ) (










وأنفسهم وأبصارهم＂، وعن الضحاك：الحوراء：العيناء الحسناء＂، وعن سفيان：＂الحور：سواد في بياض＂،
وأما قوله：：
فقال بعضهم：تأو يله أهن قصرن على أزو اجهن، فلا يبغين همم بدلا، ولا يـــرفعن أطـــــر افهن إلى غيرهم من الرجال، فعن بحاهد قال：»قصر طرفهن وأنفسهن على أزواجهنی، وقال آخــــرون： عني بذلك أنهن حبوسات في الحجال، عن أبي العالية قال：》اطحبو سات في الخيام《، وعن أبي صالح
 وقوله تعالى：
عن أبي الأحوص، عن عبد الله قال：》الدر البووف＜، وعن ابن عباس قال：》الخيمة لؤلؤة أربعة فراسخ في أربعة فراسخ لاحا أربعة آلاف مصراع من ذهب؟، وعن بماهد، عن ابن عباس قـــال： » فرسخ، هلا أربعة الآف باب من ذهب＂وقال قتادة：كان يقال：مسكن المؤمن في الجنة، يســـير الراكب الجواد فيه ثلاث ليال، وأهناره وجنانه وما أعد الله له من اللكرامة（1）．


 عن سعيد بن جبير قال：》رياض الجنة《، وقال آخرون：هي المابس، عن علي، عن ابن عبـــاس


 بحاهد قال：》هو الديباج＂）
 عن علي، عن ابن عباس يقول：》ذو العظمة والكبرياء＂（）．

$$
\begin{aligned}
& \text { (1)(Y) جامع البيان، المرجع السابق، ص ص }
\end{aligned}
$$

## المطلب الثالث:القراءات المتو اترة

 العطاردي وبكر بن حبيب السهمي وابن مقسم و النهدي بالتشديد(1). قرأ الجمهور : . البحمع وقرأ الضحاك وأبو العالية وأبو عمران: 》وعباقري《 بألف مع التنوين". قرأ ابن عامر وحده " ذُو الْجَلوَلِ " بالواو، وقرأ الباقون " ذِي الْجَلوَلِ " بالياء، قال أبو منصور: من قرأ (ذي الْجَالَل) رده إلى (ربِّك)، ومن قرأ (ذو الجلالل) رده على قوله: (اسمُ رِبِّكَ ذُو . الجالدل)

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ( الأزهري، معالين القراءات }
\end{aligned}
$$

## المبحث الثالي:التفسير بالدراية

## المطلب الأول:التناسب بين الآيات:


 جتنان أخر يان").








## المطلب الثاين:المقاصد












 شديدة سواد العين وبياضها.


 أن يكون أصله من رف الزر عع إذا بلغ من نضارته فيكون من مناسبا لقوله تعالى:مدهامتانتان، وإما أن أن





$$
\begin{aligned}
& \text { (1) الز حيلي التفسير المنير، ص . }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { |VT:IV| الشو كاين فتح القدير،ص (\%) } \\
& \text { (0) الز حيلي التفسير المنير، ص . (0) }
\end{aligned}
$$

الله الذي يطلق على ذاته ．． والتكريع عن كل ما لا يليق به، أو الإفضال والإنعام على عبادهـ 「．

> المطلب الرابع: الإعراب

ربك (".

## المطلب الخامس：الأساليب البلاغية

产
تخفيفا (5).

 الصفة أولا يدل على حذف ضدها ثانيا، وإثبات الفعل ثانيا يدل على حذف ضده أولا（）．

## المطلب السادس：الاستنباطات

据 الأخرى، متسعا يليق بالحال، وهذا ألذ وأمتع وأهنا للرجل الواحد عند تعدد النساء، فيحصــلـ

$$
\begin{aligned}
& \text { (V) الرازي،مرجع سابق (V) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ( ) التفسير المنير، المرجع السابق، ص ص . }
\end{aligned}
$$

هناكُ متزهات كثيرة، كل منها جنة، وكأن في ضمير الجمع إشارة لذلك. أما العيون والفواكه فلا حاجة فيها لمذا الاستقلال، فاكنفى فيها بعود الضمير إلم البتيني فقط (1).



 الجنة ذاكرين اسم الشا متلذذين بها (ب).

## المطلب السابع:آراء العلماء من التفاسير المعتبرة




 معني ذلك: ومن دوغما في الفضل
 عِنْدَ اللَّهِهِّهِ (0) فقال ابن جريج: هي أربع جنات: جنتان منهما للسابقين المقر يين، وجنتان لأصحاب الــيميمن،
 والدليل على شرف الأوليين على الأخريين وجوه: أحدها: الآية صريكة أن هاتين الجنـيتين دون

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) الطبري، جامع البيان،ص (1) }
\end{aligned}
$$




 تكذبان؟(7).


 إشعار بأن الغالب على هاتين الجنتين النبات والر ياحين المنبسطة على وجهه الأرض وعلى الأوليا
الأشهجار والفو اكه(8).



$$
\text { وحدانيته(0) }{ }^{(0)}
$$

:





يعي: كيف تنكرون من جعل لكم فيهما عينان تنور ان على الدوام، ولا انتطاع لمما").

$$
\begin{aligned}
& \text {. IV) الشو كاني فتح القدير، (V) }
\end{aligned}
$$



يف هاتين الجنتين المدهامتين فاكهة ونيّن ونل ورماني
وقد اختلف في المعنى الذي من أجله أعيد ذكر النخل والرمان؛ وقد ذكر قبل أن فيهما الفاكهة،










 :


$$
\begin{aligned}
& \text { الثمار، والفو اكه. فكيف تنكرون هن الانه النعمة (0). } \\
& \text { : (V. ) ( }
\end{aligned}
$$

 دوغما المدهامتان خيرات الأخلاق، حسان الوجوه ولان وقيل: هن في هاتين الجنتين المدهامتين.
 الجنتين الأوليين بأفن قاصرات الطرف كأهن الياقوت والمو والمرجان وبين الصفتين بون بعيد' .

$$
\begin{aligned}
& \text { ( }{ }^{\text {( }} \text { ( } \\
& \text { ( }{ }^{(\uparrow)} \text { سورة البقرة آية: } 9 \wedge \text {. }
\end{aligned}
$$



$$
\text { كتاب التفسير } 9 \text { / / Y Y }
$$




 الفاضلات من أمل الدنياّ.





 خير من الدنيا وما فيها
 Wو






\Av، ،1^t / / vv القرطي الجامع لأحكام القر آن (Y)

$$
\begin{aligned}
& \text { : Vr) (VY) }
\end{aligned}
$$

عي بذلك أنكن مبوسات في الحجال ، فالعرب تقول: امرأة مقصورة وقصــيرة وقصـــورة: إذا كانت ملازمة خدرها. والصواب من القول-و الله أعلم- أن يقال: إن الله تبارك وتعالى وصفهن بأكنن مقصــورات في الخيام؛ والقصر : هو الحبس و لم يخصص وصفهن بأهن محبو سات على معنى من المعنيين اللــــنـين ذكرنا دون الآخر بل عم وصفهن بذلك والصواب أن يعم الخبر عنهن بأكن مقصورات في الخيام على أزواجهن، فلا يردن غيرهم، كما عما عم ذلك. وقوله تعالى: خياما. وخيام الجنة بيوت اللؤلؤ. وقال عمر بن الخطاب: هي در بجوف، وقد روى البخاري ومسلم في الصحيحين من حديث أبي موسى عن البي واحدة ججو فة، طولما في السماء ستون ميلا، للمؤمن فيها أهلون يطوف عليهم المؤمن، فــــلا يرى بعضههم بعضا<"(1)
 فكيف تنكرون هذه النعمة حين حبس الأزواج الطيبات لكم إن أطعتم الله(Y).

أي: لم يمسهن بنكاح فيدميهن إنس قبلهم ولا جان، وعم الزمان بكذف الجــــار فتــــال: هِ لهن،فهن في غاية الاختصاص كل .ما عنده(") : V O (

: V (V) (舜


(Y) السمرقندي، بحر العلوم ب/





 وغرابته كأنه من عمل الجِن لنسبته إلى بلدهم' .
واختلف أهل التأويل في معنى الرفرف:
 وقيل هو ضرب من البسط أو البسط وقيل الوسائد وقيل النمارق وقيل كل ثوب عر عريض رفرف
 منها الحابس. وقال آخرون: بل هي المرافق وقال بعضهم: هي رياض الجننة. وقيل: الرفرف الما خادي

 متكؤهما وفرشهما يرفرف بالولي على حافات تلك الأهار حيث يشاء إلى خيام أزواجهّ".



 عبقر؛ تزعم العرب أنه اسم بلد الجن فينسبون إليه كل شيء عجيب والمرإِ المراد به الجنس (0) . : VV) (V)
يقول تعالى ذكره: فبأي نعم ربكما التي أنعم عليكم من إكرامه أهل الطاعة منكم هـــــــه الكر امة تكذبان() .

$$
\begin{aligned}
& \text { (7) القرطي الجامع لأحكام القر آن 191/1 (9) }
\end{aligned}
$$

## 











 لا يعرف منه تعالى إلا أسماؤه الحسنى، فما عرف اللهّ إلا اللهُ هـ واختلف في المراد بالاسم:
فقيل:المراد بالاسم هو المسمى، لاستحالة اكتناه الذات المقدسة. فالاسم هنا كناية عن الـــذات
 لفظ اسم زائد.



 الإجلال منا ومن الله تعالى، وله الإكرام من الله تعالى ومنا، حينما كان من قرطاس، أو في شيء

$$
\begin{aligned}
& \text { (0) الرازي مفاتيح الغيب (0) }
\end{aligned}
$$

منقوش فيه، أو مذكور بالألسنة. ومن لم يمل اسم اللهُ عز وجل كذلك ولا أكرمه، فهو كافر بلا شاك. فالآية على ظاهر ها دون تأويل '.






 والإلانحا
وذذر الله تعالى في آخر سورة الرحمن الجنان الأربع لمن خاف مقام ربه إلا أن الخائفين فمـ


 وذلك هو عدل الله، الذي يجرى مع إحسانه، ويضبط موازينه.
واختلف في أي الجنتين أفضل: الظاهر أن الأوليين أفضل من الأخر يين، وقيل بالعكس.
الرأي الأول: أن الأوليين أفضل من الأخر يين:
 الأخر يان لمن قصرت حاله في الحوف من الله تعالى وهم أصحاب اليمين" . الحيان - أدلة أصحاب الراي الأول:
(Y) الزحيلي، التفسير المنير rr/TV
(گ) ابن كثير تفسير القر آن العظيم جV ص • 10

$$
\text { (0) سورة آل عمران آية :T } 1 \text {. }
$$

 شدة خضرقّما سوداوان، فوصف الأوليين بكثرة الأغصان، والأخر يين بالخضرة وحدها
 فوارتان ولكنهما ليستا كالجاريتين اللتين تتضمنان الفوران والجر يان، فالنضخ دون الان الجري.

 الرابع: قال في الأوليين: الجنتين الأوليين على فرش بطائنها من ديباج، وحشوهي


 حرير، وإن عرف أن هذه المساند مبثوثة على بسط حسان، كما كما لم يعرف إن كا كان إن هذا الما الاتكاء

جلستهم.. أم أفم ينالونه من قريب؟.

الخامس : قال في الأوليين: وجنى الجنتين دان أي قريب وسهل يتناولونه كيف شاؤا و ولم يـــــكر
ذلك في الآخر يين.



 ولكن شتان بين خفر وحياء مطلقين، وخفر وحياء مقصورين، مقيدين.
 خَيْراتٌ حِسانٌّهُو وليس كل حسن كحسن الياقوت والمرجان.
 بالإحسان وهو أعلى مراتب العبادة.(1).
 القرآرين للقرآن، \&
الرأي الثاني: أن الجنتين الأخر يين أفضل من الأوليين.

فمذهب الضحاك :أن الجنتين الأوليين من ذهب وفضة، والأخر يين من ياقوت وزمرد وهما أفضل

 دون هذا إلى العرش، أي أقرب وأدن إلى العرش، وأخخذ يفضلهمما على الأوليين. وقال مقاتــــلـ :
 الراجح --والله أعلم-الرأي الأول : أن الجنتين الأوليين أفضل من الأخريين.
 سبحانه :ومن دوفما جنتان فالسياق يدل على أنه نقيض فوق، أي معنى دوفما: تحتهما ، وهذا يدل على تفضيل الجنتين الأوليين .ولا كان الخائفون على نوعين مقر بين وأصحاب يمين ذكـــــر جنتي المقر بين تم ذكر جنتي أصحاب اليمين.

## المطلب الثامن :التفسير الجملي

ما زال السياق الكريم في ذكر إنعام الله تعالى وإفضاله على عباده فقال جَنَّتانِيُ أي ومن دون تينيك الجمنتين جنتان أخريان لمن خاف مقام ربه من السابقين وهاتان لمن خاف مقام ربه من أصحاب اليمين وقد يكون العكس كذلك والله أعلم بأي الجنتين أفضل، الله ارزقنا ما شئت منهما فإنا بعطائك رضوان ولك حامدون شاكرون .فوصف الله تعالى الجنــتين

 حِسانُّهُ أي في الجنتين نساءهن خيرات جمع خيرة خيرات الأخلاق حسان الوجوه.ووصــفهن بأفنن والحوراء كذلك من يغلب بياض عينيها سوادهما وهو من جمال النساء مبو سات في الخيـــام لا ينظرن إلى غير أزواجهن، والخيمة من درة بجوفة طولما ستون ميلا مضافة إلى قصورهمه، وقـــال تعالى عنهن:

 كلها من نمم الله عز وجل، فبأي آلاء ربكما تكذبان بنعم الدنيا أي بنعم البرزخ أم بنعم الآخرة


لأوليائه وصالحي عباده(1).

الخاتمة
أحمد الله -عز وجل-وأشڭر فضله أن كان لي شرف المشار كة في تفسير بعـض آيــات القر آن الكريء، وما جهدي إلا تقربا وتعبدا لله -عز وجل-فأسأل اللّ الكريع القبـــول والعفــــو ووالمغفرة.
وقد توصلت من خلال بثثي إلى بعض النتائج منها:
 قد بينت بعض الحقائق ور كائز العقيدة كالأتي: - التصديق بأن الله تعالى علم الإنسان النطق والبيان، وجهزه بكل مكا ما يلزم لذلك، وأن أبانا آدم عليه السلام خلق ناطقا مبينا، عالما عابدا، نبيا معلما،على عكس ما يعتقد علماء الدراسات الإنسانية المكتسبة.

## - التلميح إلى حسن تَيئة الأرض للحياة

 - الإشارة إلى كروية الأرض، وإلى دورافها حول مورهها أمام الشمس، وذلك بلك بنعت ربنا تبارك
 منها بصغاهًا الطبيعية والكيميائية والحيوية دون امتزاج كاملى، والإشارة إلى البرزخ الفاصل بين كل كتلتين متجاور تين، وإلى ما يخرج منهما من اللؤلؤ والمرجان مؤ كــــا طبيعتــهـهـا البحر ية.

- التلميح إلى مر كز ية الأرض من السماوات، وذلك بجمع أقطارها على ضآلة أقطــار الأرض وضخامة أقطار السماوات.
-الإشارة إلى وجود عنصر النحاس في صفحة السماء - وصف انشقاق السماء في الآخرة على هيئة وردة كالدهان


## النوصيات

إن الأمة الإسلامية اليوم -وهي تستشرف غدا جديدا- مدعوة إلى الوقوف عند تراثها التفسيري، بكهود صادقة خلصة لاستخلاص أصول هذا العلم من مصادره، وتخليصه مُا التبس به، وتصنيفه، وتكميل بنائه، ليصير علما ضابطا لبيان القرآن الكريَ من الفهم السليم حتى الاستنباط السليم، وذلك بوضع منهجية علمية متكاملة لبناء هذا العلم الجليل. فأوصي بإتام هذه الموسوعة ومثيلاقا، لأن هذا المشرو ع سيخدم الباحثين من عدة جوانب منها لم شتات البحوث العلمية لتكون ذات وحدة واحدة بدلا من بَزئتها. ـ والابتداء من حيث انتهى الآخرون، وعدم تكرار الجهد، فكلمات اللّ تعالى لا هاية لمعانيها ، وقد يقف كل باحث

 .وأوصي الباحثين في هذه المسوعة بالاهتمام بترتيب التفاسير ترتيبا تاريخيا حسب وفيات المفسرين لما يؤدي إلى تقريب المادة العلمية من الباحث والتمكين من الكشثف عن التطور التارييني للتفسير.

وأدعو الله -جل الله-أن ينفعي بهذا العمل وينفع به غيري ، وأن ينال رضاه سبحانه، وأن
 المر سلين سيدنا عمد وعلى آله وصحبه أبمعين.

$$
\begin{aligned}
& \text { الفهارس العامة } \\
& \text { نهرس الآيات القرآنية } \\
& \text { فيرس الأحاديث النبوية } \\
& \text { فيرس الأعامام ملترّمين } \\
& \text { نهرس المادر رالمراجع }
\end{aligned}
$$

## فهرس الآيات القر آنية

| الصفحة | اسم السورة | الآية |
| :---: | :---: | :---: |
| $1 r v$ | البقرة:r |  |
| re |  |  |
| lor | البقرة: 9 اليبرة |  |
| 97 | البقرة:119 11 |  |
| V® ، 7 | البقرة: 717 |  |
| 10r | البقرة: |  |
| 119 | البقرة: |  |
| 14 | آل عمران: |  |
| \&入 | آل عمران: 0 - |  |
| $9 \varepsilon$ | آل عمران:7 |  |
| 1016101 |  | هُمْ دَرَجاتٌ عِّهِ |
| $v \varepsilon$ | 1آل عمران:10 |  |
| $1 r$ | \|النساء:r| $\mid$ \| |  |
| rı | الأنعام:10r |  |
|  |  | وُسِّهْهَا |
| \&q | \|r| الأعر|ف |  |
| 1.r | التوبة: |  |
| 14 | يونس:M. ${ }^{\text {r. }}$ |  |
| $9 \varepsilon$ | rV:يونس |  |
| $1 \leqslant \varepsilon$ | V:هو | وَكَانَ عَرْشُهُهُ عَلَى الْمَاءِ |
| $\wedge$. | - | وَاصْنَ الْفُلْكَ بَأَعْيْنَا |
| \& | هی: |  |


| H Y | rererer | نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصَ <br>  |
| :---: | :---: | :---: |
| Y\＆ | الرعد：r |  |
| rr | الرعد： 10 |  |
| 119 | الرعد：rr | أَفْمَنْ هُوْ قَائِمٌ عَلَى كِل نَفِّ بِمَا |
| 97 | 111：17 | وَحَفِظْنِهُاهِا مِنْ كِل |
| \＆9 | r7 ：الحجر |  |
| ＜9 | rı：الحجر |  |
| ＜9 | الحجر： | قَالَ لَمْ أَكْنْ لِأَسْجُدَ لِبَشَرِ خَحَقْتُهُ مِنْ صَلْصَالِ مِنْ حَمَــِ |
| 11 V | 9r：97 |  |
| 14 | النحل： | خلق الإنسان من نطفة فِإِذا هُوَ خَصِيمٌ مُبِّنٌ |
| $V \varepsilon$ | النحل： |  |
| \＆r | النحل： | يَتَفَّاًّ ظِلْالُّ |
| 7 | النحل： 1 P |  |
| Y\＆ | الإسراء： |  |
| \＆入 | الإسراء： 71 | ¢أَأَهْجُلُ لِمَنْ خَلَقْتُ طِينًا |
| $1 \cdot \varepsilon$ | الإسراء： |  |
| rV | 0：الكهن |  |
| 1乏 | رويم：70 | هِلْ تَعْلُمُ لهُ |
| 140 | Fl： | وولا تَخَفْ سْنِيدِّ |
| 9 ¢ | 1．r：b | وَنَحْشُرُ الْمُجْرْمِينَ يَوْمَئذِ زُرْقًا |
| ミ人 いr | الحج：000 | يَا أَّهِهَا النَّاسُ إنْ كَنْتُمْ فِي رَيْبِ مِنَ الْبْعْثِ |


| rr | \| 1 | | أَلَمْ تَرَ أَنّْ اللَّهَ يَسْجُدُُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَــنْ فِـــي |
| :---: | :---: | :---: |
| $9 \leq$ | r.-19:- | يُصَبٌُ مِنْ فَوْق رُعوْ سِهُمُ الْحَمِيمُ |
| \& 1 | \|Y:المؤمنون |  |
| rr | \|V:المؤمنون |  |
| $r$ r | المؤمنون:19 |  |
| IT | الفرقان:7 | قُلْ أَنْزَكَلَهُ الَّإِّ |
| 97 | ro:الفرقان |  |
| 09 | or:الفرقان |  |
| $V \leqslant$ | 0^1الفرقان | وَتَوَكَّلْ عَلَى الْحَيِّ الَّإِّ |
| 1 r | الفرقان:7 7 | وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ |
| $r$ r | \|الشعراء: 1 | | وزنوا بالقسطاس المستقيم |
| 170 | الشعراء: 11 | فَأَحافُ |
| 09 | VY:النمل |  |
| $9 r$ | v^:القصص | رَوَاسِيِيَ |
| $V \varepsilon$ | 人N:القصص | كُلَّ شَيْءٌ هَإِلكٌ |
| $v \varepsilon$ | العنكبوت:10 |  |
| \& 人 | الروم: |  تَنْتُشِرُونَ |
| rr | لقمان: 1 |  |
| \& 1 | V:السجدة | وَبَدَاً خَلْقَ الْإنْسَانِ مِنْ طِينِ |
| ITr | \|V:السجدة | فَلَا تَعْلَمُ نَفْسُ مَا أُخِْْيَ لَهُمْ مِنْ قُرَّةِ أَعْيٌ |


| 110 | السجدة： | كُلْهَا أَرادورا أَنْ يَخْرُجُوا مِنْها أُعِيدُو ا فِيها |
| :---: | :---: | :---: |
| 11961169 | فا 1 ¢ ： |  |
|  |  | تَلْبَسُونهِهْا |
| 1ro | rı：فاطر |  |
| $V \varepsilon$ | يس： |  |
| Mr | 0V：يس |  |
| $1 \%$ | VV：يس |  |
| 09 | －الصافات |  |
| £ $\wedge$ | الصافات： 1 |  |
| 1ミを6r． | الصافات： |  |
| $1 \leqslant$ ¢ い | or：ص |  |
| \＆ 1 | VI： |  |
| $9 \Sigma$ | V．الز |  |
|  |  | مُسْوَدَّةٌ |
| ro | غا 1 \％ |  |
| 1．1． 69 | غr－rr：غافر |  |
| ro | غافر： 7 |  |
| £ $\wedge$ | 7V：غافر |  |
| $9 \Sigma$ | غr－VI：غافر |  |
| rr | 1V：الشورى | اللَّلُّ الَّذِي أَنْزَلَ الْكِتَابَ بَالْحَ |
| $V \varepsilon$ | الشورى： | وَمِنْ آياتِهِ الْجَوَارِ فِي الْبَحْرِ كَالْأَعْلَامِ |
| 人ᄉ | الشورى：11 | ليس كمثله شيء وهو السميع البصير |
| IT | or：الشور） |  |
| rr | 7：ق |  |
| ro | ق： |  |








## فهرس الأحاديث النبوية

| الصفحة | الحديث |
| :---: | :---: |
| 109677 |  |
| $1 \leqslant r$ |  |
| 1Yミ | إن المرأة من أهل الجنة ليرى بياض ساقها لما من وراء سبعين حلة |
| 1ro |  |
| 107 | إن للمؤمن في الجنة لخيمة من لؤلؤة واحدة إلحّ بحوفة |
| r人, rı | أن البي إلِّ |
| $V$ |  |
| Mr | بستانان عرض كل واحد منهما مسيرة مائة عام |
| ITr | جنان الفردوس أربع: جنتان من ذهب |
| ITI | جنتان من ذهب للمقر بين |
| r | خرج رسول الله |
| 7 |  |
| 1716100 | خيرات الأخلاق حسان الو |
| $\varepsilon$ | سمعت رسول الله |


| $\begin{gathered} v \\ r \lambda \\ v \\ v \\ r \\ v V \\ 1 r o \\ 1 r 1 \\ 91 \\ 1 r \varepsilon \end{gathered}$ | قد استجيب لك فسل <br>  <br>  لكل شيء عروس، وعروس القر آن الر مـمن <br>  <br>  هل جزاء من أنعمت عليه مُن قال: لا إله إلا اللّا وإن زن وسرق، وإن رغم أنف أبي الدردراء يغفر ذنبا ويفر ج كربا، ويرفع من يشاء ينظر إلم وجهه في خدرها أصفى من المرآة |
| :---: | :---: |
|  | فهرس الأعلام |


| الصفحة | اسم العلم |
| :---: | :---: |
| 99 | الأعمش، سليمان بن مهران الأسدي الكاهلي أبوعمد الكويف |
| $\varepsilon$ | بن بشير، أبوالحسن البلخي مقاتل بن سليمان الأزدي الحر اساني |
| - | البصري، الحسن بن أبي الحسن يسار أبو سعيد مولى زيد |
| - | بن أبي رباح، عطاء القرشي |
| $1 \varepsilon$ | السدوسي، أبوالخطاب البحري قتادة بن دعاهِ |
| 91 | السلمي، أبو عبدالرحمن عبدالله بن حبيب بن بريبعة |
| 17 |  |
| - |  |
| - |  |
| 17 |  |
| rs | النخعي، أبوعمران إبر اهيم بن يز يدبن قيس الكويف |

فهرس المصادر والمراجع



 الشاو يش، الناشر: المكتب الإسلامي،الطبعة: الخلددة والمزيدة والمنقحة.

 الصحيح المختصر من أمور رسول الله زهير بن ناصر الناصر،الناشر: دار طوق النجاة (مصورة عن السلطانية بإضافة ترقيم ترقيم



 . 19 VV


 التزيل في تفسير القر آن = تغسير البغوي،العقق:حققه وخر ج أحاديثه محمد عبد اللّا النمر - عثمان جمعة ضميرية - سليمان مسلم الحرش، الناشر: دار طيبة للنشر والتوزيع،ط؟، .p199V-- $1 \leqslant 1 V$
البيهقي، أبو بكر أممد بن الخسين بن علي بن موسى الخسرو جردي الخراساني (المتـــوف:


البيهتي، أبو بكر أحمد بن الخسين بن علي بن موسى الخسرو جردي الخراســـــين(المتوف:


$$
\text { بيروت. طr، \& } 1 \text { هـ هـ - . . }
$$


 (ج一 ( $)$
 . 19 P 0 -
التونسي، عحمد الطاهر بن محمد بن محمد الطاهر بن عاشور (المتوف : : المعنى السديد وتنوير العقل الجديد من تفسير الكتاب الجيده، ،الناشر : الــــدار التونســـية
للنشر - تونس غ^9 اهـــ.

 السعودية،طه، \&



 الشارح: عبد الكريم بن عبد الله بن عبد الرممن بن حمد الخضير ،دروس مفرغة من من موقع الشيخ الخضير (معاصر).
10) ابن الجوزي، جمال الدين أبو الفرج عبد الرحمن بن علي بن عمد البــــوزي (المــــــوف:

 هoqV
العربي - بيروت،ط ا -

الحاكم أبو عبد الله (المعروف بابن البيع)، عمد بن عبد الله بن عحمد بن حمدويه بن نعيم



$$
\text { . } 199 .-1 \leqslant 11
$$

 (1ه^OY)، تقريب التهذيب، الغقق: عحمدعوامة، الناشر: دارالرشيد - سوريا، الطبعة:


 بيروت،ط1
(Y.

بيروت ،ط ا، r.



هـ - - .

 دار الفكر - بيروت ،الطبعة: .



$$
\text { الكتب العلمية - بيروت،ط1، } 1 \text { 1٪ ا هــ. }
$$

(Y\&




الرازي ابن أبي حاتم،أبو عحمد عبد الرحمن بن عممد بن إدريس بـــن المنــــنـر التميمـــيـ،
الحنظلي (المتوف:
 . $\rightarrow$
(TV


$$
\text { العربي - بيروت،طّ، . . } 1 \text { هــــــ }
$$


 (الز حيلي،وهبة بن مصطفى الز حيلي-معاصر، التفسير الوسيط للز حيلي، الناشر : دار الفكر - دمشق
(Y.


 90V -
 القراءات،عقق الكتاب ومعلق حواشيه: سعيد الأفغاني، الناشر: دار الر سالة.




 بيروت.



 الناشر: دار القلم دمشق.
 المنثور، الناشر دار الفكر بيروت.
 ترتيب القر آن، الناشر: دار الفضيلة للنشر والتوزيع.


الشنقيطي عحمد الأمين، عحمد الأمين بن عمد المختار بن عبد القادر الجاكين الشـــنتيطي


$$
\text { والنشر والتوزيع بيروت - لبنان } 0 \text { 1ـ ا هــ - } 990 \text {. }
$$


،الناشر: دار ابن كثير، دار الكلم الطيب دمشق، بيروت، ط طا


 الدكتور عبد السند حسن يمامة،الناشر: دار هجر للطباعة والنشر والتوزيع والإعـــلان،




عبد الرزاق الصنعاني، أبو بكر عبد الرزاق بن همام بن نافع الحميري اليماني الصـنـعاني



المصون في علوم الكتاب المكنون ،العقق: الدكتور أحمد محمد الحراط ،الناشر: دار القلم، دمشق.
ابن عبد السالم، أبو عمد عز الدين عبد العزيز بن عبد السلام بن أبي التاسم بن الحسن


حزم - بيروت ط1،، 17 أهـ//9971م.

عبد الكريع الخطيب،عبد الكريع يونس الخطيب (المتوف: بعد .
القر آني للقر آن ،الناشر: دار الفكر العربي - القاهرة.


 الخاربي (المتوف:
 العين، أبو محمد عمود بن أحمد بن موسى بن أحمد بن حسين، بدر الدين الغيتابى الحنفى (المتوف: 000هـــ) ، عمدة القاري شرح صحيح البخاري ،كتاب تفســــير القـــرآن ، الناشر: دار إحياء التراث العربي - بيروت.

 الناشر: دار المصرية للتأليف والتر جمة - مصر طا .
 ץ ץ بيروت طبا


القرطي شمس الدين،أبو عبد الله عمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح الأنصاري الخزرجي



ابن القيم، عحمد بن أبي بكر بن أيوب بن سعد ثمس الدين ابن قيم الجوزيــــة (المـــــوف:

صالح الشاميالناشر: دار ابن الجوزي - الرياض.



 ويعرف بتاج القراء (المتوف: نو هو ه ه هـــ)، أسرار التكرار في القر آن المسمى البرهان في

وتعليق: أحمد عبد التواب عوض،دار النشر: دار الفضيلة.
 . الرحيم الناشر: دار الكتب العلمية - بيروت / لبنان ؛وأيده أيضا العز بن عبد السلام يف
 .
الرحيم،الناشر: دار الكتب العلمية - بيروت / لبنان.

 الحديث - القاهرة، طا .

مسلم،أبو الحسينمسلم بن حجاج القشيري النيســابوري (ت: Y


 النَّحَّاس، أبو جعغر أحمد بن محمد بن إمماعيل بن يونس المرادي النحوي (المتوف:




الشريف ،السعودية،طץ، .
 . يوسف علي بديوي،راجعه وقدم له: عحيي الدين ديب مستو، الناشر: دار ار الكار الكلم الطيب،
بيروت، ط1، 19٪1 هـ - ام 19 ام .
 - 01هـ) ،اغر ائب القر آن ورغائب الفرقان ، الخقق الشيخ زكريا عميرات ،الناشـــر : دار

$$
\text { الكتب العلميه - بيروت،طا - } 7 \text { ا } \text { ! هـــ. }
$$

(TV المر ري، عممد الأمين العلوي المرري(معاصر)،حدائق الروح والريـــــان في روابي علـــوم القرآن.
(71 الواحدي، أبو الخسن علي بن أممد بن عمد بن علي الواحدي، النيسابوري، الشــــافعي






[^0]:    (1) سورة العصر، آية:Y. الطـبان

[^1]:    (1) سورة الحجر آية:9Y.
    (Y) سورة غافر آية: VY-V)
    (

