



لِرَاحَلَ الشَّان

لِطَالِبِ فِيهِمُ الْقَرَنِ

عَصْمَانِ بْنِ عَوْيَانَ

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

الناشر



مركز التدبر للاستشارات التربوية والعلمية.

الطبعة الثانية

٢٠١٠ هـ - ١٤٣١ م

المملكة العربية السعودية.

الرياض - الدائري الشمالي - مخرج ٥

تلفاكس ٤٥٦٣٤٢٣ - ص.ب. ١١٦٥٢ / ٨٧٦١٢

البريد الحاسوبي tadabbor@gmail.com

الإخراج الفني

أبو عمر

محمود بن شوقي بن مفلح

٠٥٤٤٣٤٣٧٧١

الرياض

للتواصل عبر البريد الإلكتروني

mahmoodshawqi@yahoo.com

(١) عصام صالح محمد العويد، هـ ١٤٣١ -

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

العويد، عصام صالح محمد

الراحل الثمان طالب فهم القرآن / عصام صالح محمد العويد

٢ - الرياض ، هـ ١٤٣١ ، ط

١٦٨ ص، ١٧ × ٢٢ سم

٩٧٨ - ٤١٣٤ - ٦٠٣ - ٠٠ رقمك: ٣

أ. العنوان

٢ - القرآن - مباحث عامة

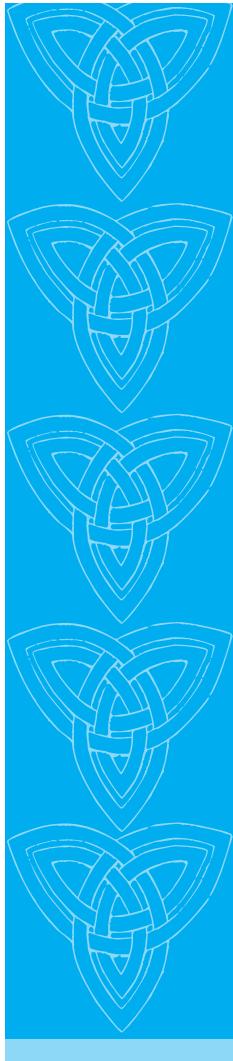
١ - علوم القرآن

١٤٣١ / ٥٥٨

٢٢٠ ديوبي

رقم الإيداع: ١٤٣١ / ٥٥٨

ردمك: ٩٧٨ - ٦٠٣ - ٠٠ - ٤١٣٤



مقدمة الناشر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله، وبعد:

فإن إقبال عموم المسلمين -بله طيبة العلم- على تدبر القرآن الكريم؛ لأمر يبعث على السرور والاستبشار، كيف لا؟ وهذا الأمر هو أحد أهم مقومات عودة الأمة إلى مجدها وعزّها الذي فقدته حين ابتعدت عن كتاب ربه، وهجرته بأنواع من الهجر^(١)، ومن أعظمها: هجر تدبره والعمل به، والتحاكم إليه، إلا ما شاء الله.

ولما كان القرآن المجيد أصلَ العلوم كلها، كان لا بد من ضبط المنهجية التي يتعامل بها طلاب العلم في فهم كلام الله تعالى، حتى لا تزل قدم، ولا يزيف فهم عن جادة السلف الصالح، الذين فهموا القرآن كما ينبغي، فترجموه واقعًا عمليًّا، فسادوا به الأمم، ودانت لهم الدنيا.

وضبطُ هذه المنهجية تحتاج إلى دراسات كثيرة وكتابات متنوعة من أهل

(١) وقد فصل ابن القيم -رحمه الله- أنواع الهجر هذه في صدر كتابه «الفوائد».

الاختصاص، وما هذه الدراسة الموسومة بـ: «المراحل الثمان لطالب فهم القرآن» التي قام بها أخونا فضيلة الشيخ عصام بن صالح بن محمد العويد -عضو هيئة التدريس بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض، والعضو المؤسس للهيئة العالمية لتدبر القرآن- إلا إسهامٌ في ضبط المنهج، وإرشاد طالب العلم السالك في هذا الباب.

ويَسِّرُنَا وَيُشَرِّفُنَا في مركز تدبر، أن تكون أول طبعةٍ لهذا الكتاب ضمن إصدارات المركز المتخصصة في هذا الباب، وهو في الوقت ذاته حلقة في سلسلة متتابعة -بإذن الله- في نشر كل ما يخدم هذا المعنى الشرعي العظيم: «التدبر».

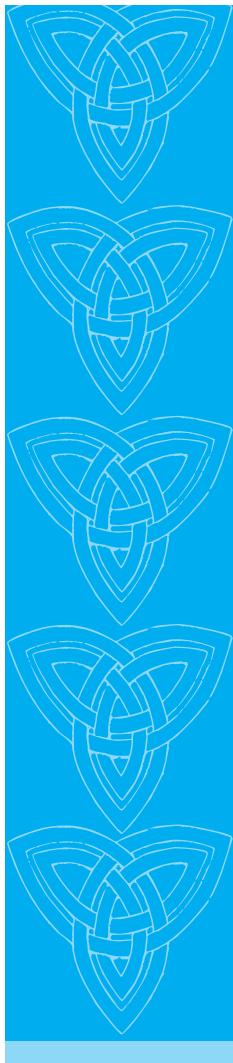
وأجد لها فرصة لزف البشارة لجميع الباحثين المهتمين بهذا الموضوع، بأننا في مركز تدبر نسعد ونرحب بالدراسات العلمية الجادة التي تؤصل وتبث في هذا الموضوع (التدبر)، وسنكون أول المعينين -بإذن الله- على نشرها وطبعها وتوزيعها، بعد إجازتها من اللجنة المختصة.

ختاماً.. أشكر أخي وصديقي العزيز فضيلة الشيخ عصام على هذا الجهد المبارك في تحرير هذه الرسالة، جعلها في ميزان حسناته، وذخرًا له في حياته وبعد مماته.

وكتبه /

د. عمر بن عبدالله المقبل

المستشار العلمي لمركز تدبر
عضو هيئة التدريس في كلية الشريعة
جامعة القصيم



المقدمة



Λ
π

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَىٰ عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجَّاً، تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْقُرْآنَ عَلَىٰ عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا.

والصَّلاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ اهْتَدَى بِهِدِيهِ،،،

أَمَّا بَعْدُ:

فهذه رسالة «المراحل الشَّهَان لطالب فهم القرآن»، وهي في أصلها دروس علمية أُلقيت على عدد من المشرفات والمدرسات في مدارس تحفيظ القرآن النسائية^(١)، وهي رسالة علمية محضة، تتحدث عن أمر جليل القدر عظيم الأثر، يتعلق بكلام الملك الرحمن عز وجل الذي أنزله على عبده ورسوله محمد بن عبد الله ﷺ هُوَ الَّذِي يُنَزِّلُ عَلَىٰ عَبْدِهِ آيَاتٍ يُنَتَّسِّرُ لِتُخْرِجَكُمْ مِّنَ الظُّلْمَاتِ إِلَى الْنُّورِ وَإِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ أَرْءُوفُ رَحِيمٌ الحَدِيد.

(١) في الفصل الثاني للعام الدراسي ١٤٢٣ - ١٤٢٢ هـ.

وصفه تارة بأنه نور: ﴿فَقَاتُلُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَالنُّورُ الَّذِي أَنْزَلْنَا وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَمْلُوْنَ حَيْثُ۝﴾
التغابن.

وتارة بأنه برهان: ﴿يَأَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ بُرْهَنٌ مِّنْ رَبِّكُمْ﴾ النساء.

وفي ثلاثة بأنه الحق وما ناقضه ضلال: ﴿فُلْ يَأَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنِ اهْتَدَى فَإِنَّمَا يَهْتَدِي لِنَفْسِهِ وَمَنْ ضَلَّ فَإِنَّمَا يَضْلُلُ عَلَيْهَا﴾
يونس.

وفي أخرى بأنه موعدة وشفاء وهدى ورحمة: ﴿يَأَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ مَوْعِدَةً مِّنْ رَبِّكُمْ وَشَفَاءٌ لِمَا فِي الصُّدُورِ وَهُدٌ وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ﴾
يونس.

وتوعد من قلاه وأعرض عنه: ﴿وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنكَاهَا وَخَسْرَاهُ يَوْمُ الْقِيَامَةِ أَعْمَى﴾
طه، وذكره هو القرآن.

وصدق الله إذ يقول: ﴿فِي أَيِّ حَدِيثٍ بَعْدَهُ يُؤْمِنُونَ﴾
المرسلات.

وما أجمل قول الشاطبي - رحمه الله - واصفاً كتاب الله تعالى في ألفيته المشهورة:

وَإِنَّ كِتَابَ اللَّهِ أَوْثَقُ شَافِعٍ	★★★	وَأَغْنَى غَنَاءً وَاهِبًا مُنْفَضِّلًا	★★★
وَخَيْرُ جَلِيسٍ لَا يُمَلِّ حَدِيثُه	★★★	وَتَرَدَادُهُ يَزْدَادُ فِيهِ تَجْمَلًا	
وَحَيْثُ الْفَتَى يَرْتَأِعُ فِي ظُلْمَاتِهِ	★★★	مِنْ الْقَبْرِ يَلْقَاهُ سَنَا مُتَهَلِّلًا	

وكنت أعجب - كما عجب أسلفنا - من مقول بليةن العربي جاهلي صنديد عنيد وهو يصف القرآن المجيد، يقول: «والله لقد سمعت من محمد آنفاً كلاماً ما هو من كلام الإنس ولا من كلام الجن، وإن له حلاوة، وإن عليه لطلاوة، وإن

أعلاه لمشر، وإن أسفله لمغدق، وإنه يعلو ولا يعلو».

فلمَّا قرأتُ قولَ بلينغ فيلسوفِ فرنسي !! ملحد !!! وهو جوزيف آرنست رنان، زال - والله - عجي منهم، وبقي عجي منا، واسمع لما يقول:

«تضم مكتبتي آلاف الكتب السياسية والاجتماعية والأدبية وغيرها والتي لم أقرأها أكثر من مرة واحدة، وما أكثر الكتب التي للزينة فقط، ولكن هناك كتاب واحد تؤنسني قراءته دائمًا هو كتاب المسلمين القرآن، فكلما أحسست بالإجهاد وأردت أن تنفتح لي أبواب المعاني والكلمات، طالعت القرآن حيث أني لا أحس بالتعب أو الملل بمطالعته بكثرة، لو أراد أحد أن يعتقد بكتاب نزل من السماء فإن ذلك الكتاب هو القرآن لا غير، إذ أن الكتب الأخرى ليست لها خصائص القرآن».

أليست هي بنفسها مقولة الوليد بن المغيرة؟

فما الذي جعل الوليد وجوزيف ! يتفقان على أن القرآن (يعلو ولا يعلو عليه)؟

صدق الله عز وجل ﴿ وَإِنَّمَا فِي الْكِتَابِ لَدَيْنَا لَعَلَّ إِنَّمَا حَكِيمٌ ﴾ الزخرف.

وقد تأملت في أحوال أمة محمد ﷺ فوجدت أنهم في موقفهم من كتاب الله على

أقسام ثلاثة:

أ- قسم أعرض عن كتاب الله وهؤلاء خصماء رسول الله ﷺ يوم القيمة ﴿ وَقَالَ الرَّسُولُ يَرَبِّ إِنَّ قَوْمِي اتَّخَذُوا هَذَا الْقُرْءَانَ مَهْجُورًا ﴾ الفرقان، وليس الحديث معه في هذه الرسالة.

ب- قسم يقرأ كتاب الله تعالى للتلاوة فقط، وأيضاً هذا القسم له رسالة أخرى غير هذه.

جـ- قسم يُراجع كتب التفسير، وله همة في فهم كتاب الله، لكنه يشعر بأنه ما زال بعيداً عن التدبر الحق لهذا الكتاب العظيم، ولذا كثيراً ما ترد وتُلْحِّ عليه تلك الأسئلة الثلاث، وهلها وأمثالها - كثَرَ الله من أمثاله - كانت هذه الرسالة.

وهذه الرسالة هي الثالثة بعد أختيها، كتبتها لأهل القرآن الذين هم أهل الله وخاصَّته، رقمتها بل نقشتُها لـما وقفتُ من أحبتني على عملٍ يعوزه علم، وقراءةٍ يعوزها فهم، ورأيتُ جُهداً يعوزه تسليةٍ، وسيراً على طريق يعوزه تعبيد.

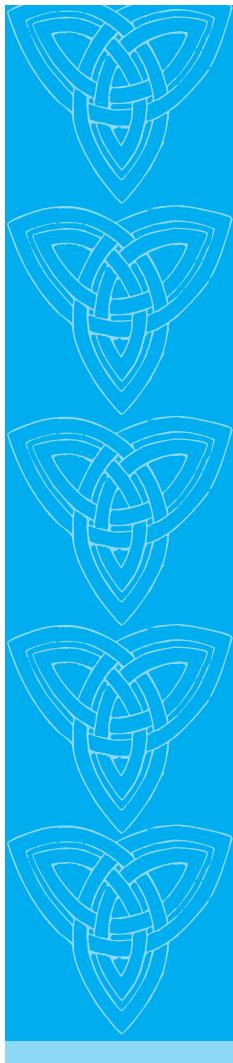
وهي ثلاثة أثلاط: ثلثُ الله ورسوله ﷺ، ثم ثلثُ لأئمَّة أهل العلم، وثلثُ ملاطٌ بينها، وقد كنت أخشى كثيراً أن يتوقف القلب قبل أن يجف القلم، لكن الله - بفضلِه - أمدَّ بالعمر فأحمد الله على توفيقه.

ولعلك - أخي المبارك - عندما تعيِّ مضامونَ هذه الرسالة ستتجد (مفاتيح) جوابٍ سهلٍ واضحٍ عن أسئلة ثلاثة أعنيت العقولَ وأمرضت القلوبَ المؤمنة:

- ١- كيف فهم سلفنا هذا الكتاب المهيمن، وكيف كان حالمُه بعد أن فهموه؟
- ٢- لم نقرأ كتب التفسير ولا ندرك المعنى العظيم لآيات هذا القرآن العظيم، أي لم لا نستشعر إعجاز كلام الله حال قراءتنا له، مع يقيننا التام بأنه معجز؟
- ٣- كيف يكون القرآن العظيم هادياً لنا وفيصلاً بيننا في كل شؤوننا العقدية والتعبدية والاجتماعية والاقتصادية والأمنية والسياسية والإعلامية والذاتية ونحوها؟

أسأل الله أن يعصمني وإياك من الزلل ومن خطل القول والعمل.





تمثیل

القرآن العظيم كلام الله عز وجل، تكلم به حقيقة على ما يليق بجلال قدره وعظيم سلطانه، وهذا الكلام منه - جل وعلا - نزل بلسان عربي مبين ﴿نَزَّلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ﴾ ١٩٣ ﴿عَلَىٰ قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنذِرِينَ﴾ ١٩٤ ﴿يُلِسَّانٌ عَرَبِيٌّ مُّبِينٌ﴾ ١٩٥ ﴿الشَّعْرَاءَ﴾، وقال سبحانه ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا لِّعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾ ٢ ﴿يُوسُف﴾، وقال: ﴿كَتَبْ فُصِّلَتْ إِيمَانُهُ، قُرْءَانًا عَرَبِيًّا لِّقَوْمٍ يَعْلَمُونَ﴾ ٣ ﴿فَصَلتَ﴾، وقال: ﴿وَهَذَا كَتَبٌ مُّصَدِّقٌ لِسَانًا عَرَبِيًّا لِّيُنذِرَ الَّذِينَ ظَلَمُوا وَيُشَرِّئَ لِلْمُحْسِنِينَ﴾ ١٢ ﴿الْأَحْقَاف﴾.

والكلام في هذا اللسان العربي إنما هو بحرف وصوت، والحروف على نوعين:

◆ **حروف مبني:** أي يبني منها الكلام، وهي ليست لها معنى في نفسها، ولكن لها دلالة بعد التركيب، مثل: الميم من محمد، والعين من سعد، والراء من عمر ونحو ذلك، ولا علاقة لنا بها في هذه المباحث.

◆ **حروف معاني:** وهي التي تربط بين الكلمات لتعطي دلالة معينة يقصدها

المتحدث، مثل: دلالة حرف **«الباء»** على الاستعانة في الكلمة «بسم الله»، ودلالة حرف **«اللام»** على التعليل في قوله تعالى: ﴿يُرِيدُونَ لِيُطْفَئُوا﴾، ودلالة حرف **«على»** على الظرفية في قوله تعالى: ﴿وَدَخَلَ الْمَدِينَةَ عَلَىٰ حِينَ غَفَلَةٍ ...﴾، وهذا المبحث له علاقة كبيرة جداً بموضوع الرسالة.

فحرروف المباني تتكون منها الكلمات، وهذه الكلمات يربط بينها بحروف المعاني فت تكون الجمل، والجمل مع بعضها يتكون منها الكلام التام.

كذلك الحال في كتاب الله؛ فالآية تتكون من كلمات، وهذه الكلمات تربط بينها حروف المعاني فت تكون الجمل، والجمل مع بعضها تتكون منها الآيات.

وهذه الكلمات والحرروف الرابطة والجمل والسياق قد اتصل بعضها ببعض على أكمل وجه، وأحكم عباره، وأتمّ معنى، لا اختلاف ولا تناقض ولا اضطراب، وإنما هو محكمٌ مبينٌ فرقان مثاني، يصدق بعضه ببعضًا، كما قال تعالى: ﴿اللَّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِتَابًا مُّتَشَبِّهًا مَّثَانِي﴾ ﴿٢٣﴾ **المرء**.

وقال تعالى: ﴿الرَّكَنُ أَحْكَمَ إِيمَانُهُ ثُمَّ فُصِّلَتْ مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ خَيْرٍ﴾ ﴿١﴾ **هود**.

وقال تعالى: ﴿وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ أَخْيَالًا كَثِيرًا﴾ ﴿٨١﴾ **النساء**.

جمع أنواع الإعجاز كلها، فهو معجز في نظمه، معجز في فصاحته، في حالاته تكراره، في أخباره، في أسراره، في عقيدته، في دعوته، في تشريعه، في شفائه لأمراض الروح والبدن، في السكينة والطمأنينة والراحة والأنس به عند من يتلوه حق تلاوته، وغيرها كثير.

ولذا قال الله عز وجل - وهو يبين أن القرآن يحوي كل ما يحتاج إليه العباد مما

فيه صلاحهم في العاجل والأجل - : ﴿ وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَبَ تِبْيَانًا لِكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى ۚ ۝

وَرَحْمَةً وَبُشْرَى لِلْمُسْلِمِينَ ۝ النحل ۸۹

أخرج ابن أبي شيبة والبيهقي في «شعب الإيمان» قال ابن مسعود رضي الله عنه: «من أراد العلم فليشور القرآن فإن فيه علم الأولين والآخرين»^(۱).

وقال أيضاً: «إن هذه القلوب أوعية فأشغلوها بالقرآن ولا تشغلوها بغيره»^(۲).

قال شمر: تَوْبِيرُ القرآن قراءته ومفاتحة العلماء به في تفسيره ومعانيه^(۳).

◆ يقول شيخ الإسلام ابن تيمية:

«القرآن ﴿ تَرِيلٌ مِنْ حَكِيمٍ حَمِيلٍ ۝ ۝ فصلت، وهو كتاب ﴿ كَذَبٌ أُخْوَكَتٌ، أَيْنُهُمْ فُصِّلَتٌ ۝ ۝ هُودٌ، ولو أن رجلاً من بني آدم له علم أو حكمة أو خطبة أو قصيدة أو مصنف، فهذب ألفاظ ذلك، وأتى فيه بمثل هذا التغاير؛ لعلم أنه قصد في ذلك حكمة، وأنه لم يخالف بين الألفاظ مع إتحاد المعنى سُدِّي، فكيف بكلام رب العالمين وأحكام الحاكمين؟ لاسيما وقد قال فيه ﴿ قُل لَّئِنْ أَجْمَعَتِ الْإِنْسُانُ وَالْجِنُّ عَلَىٰ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْءَانِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ، وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِيَعْصِيْنَ ظَهِيرًا ۝ ۝ الإسراء ۴۰ ۝ ۝ .

- ۱ - إذا تبين هذا ؛ فلتفسير أي آية من كتاب الله تعالى تفسيراً يتضح معه المعنى العظيم للأية [نظماً، وفهمها، وإعجازاً، ودلالة، وتربيبة] نحتاج إلى تجاوز

(۱) مصنف ابن أبي شيبة ۷/۱۶۶، والبيهقي في «الشعب» ۲/۳۳۱.

(۲) حلية الأولياء ۱/۱۳۱.

(۳) ينظر: تفسير الفرطبي ۱/۴۴۶.

(۴) مجموع الفتاوى ۱۶/۵۵۱.

مراحل ثمانية:

المرحلة الأولى: الوقوف على الآثار الواردة عن رسول الله ﷺ ثم الصحابة وأئمة التابعين في الآيات، سواءً ما كان يتعلق بفضائل السور أو أسباب النزول أو التفسير.

المرحلة الثانية: إدراك المعنى اللغوي للكلمات الواردة في الآية ومقارنته بما جاء عن السلف، ثم الجمع بينهما لتحديد المعنى الكامل والصحيح للكلمة نفسها.

المرحلة الثالثة: معرفة دلالة حروف المعاني التي تربط بين الكلمات.

المرحلة الرابعة: معرفة دلالة الجملة وما يتعلق بها. [كدلالة الجملة الاسمية والفعالية، وأثر التقديم والتأخير ونحو ذلك].

المرحلة الخامسة: فهم دلالة السياق [السباق واللاحق].

المرحلة السادسة: الإحاطة بالمقصود العام للسورة.

المرحلة السابعة: جمع الآيات الأخرى التي تنزلت في الموضوع نفسه من القرآن كله، ليكتمل المعنى المراد للآية.

المرحلة الثامنة: العناية بتدوين أخبار وقصص الأئمة سلفاً وخلفاً مع القرآن، ثم الاستشهاد بها في محلها من التفسير. [وهذا مع عظيم فائدته إلا أنه من مُلح التفسير لا من متينه]

هذه المراحل كلها تدور حول علم التفسير وأدواته، وهذا العلم -علم التفسير- هو أوسع العلوم على الإطلاق، وهو في الظاهر من أسهل العلوم وأيسرها، فهو كما قيل: قصر سوره من جريد، وأبواب غرفه من حديد.

و قبل البدء في صلب الموضوع، سأحصر المراجع الرئيسة التي نحتاج إليها في هذه المراحل، حتى لا تتشعب بنا الطرق في كتب اللغة والتفسير -وما أكثرها- فمن هذه الكتب:

٢- كتب التفسير بالتأثر: ومن أجودها:

- تفسير الطبرى (جامع البيان). وإن كان عسراً عليك فتفسير ابن كثير (طبعة البنا).
- تفسير الدر المنشور في التفسير بالتأثر للسيوطى.
- التفسير الصحيح لـ د/ حكمت بن ياسين. (مع تشدد في تضييف الآثار).

٣- كتب التفسير اللغوي البلاغي: ومن أجودها:

- تفسير البيضاوى، أو أبي السعود، أو ابن عطية.
 - تفسير التحرير والتنوير للطاهر ابن عاشور.
- مع الحذر من الزلات العقدية فيها، وسيأتي بيان كيفية التعامل معها بإذن الله.

٤- كتب تفسير تُعنى بالتربيّة والفوائد والمعنى العام: ومن أجودها:

- تفسير العالمة عبد الرحمن السعدي (تيسير الكريم الرحمن).
- أيسر التفاسير لأبي بكر الجزائري.

٥- كتب مساعدة مفيدة، منها:

- معجم حروف المعاني للقرآن الكريم لمحمد حسن شريف.
- مفردات القرآن للراغب الأصفهانى، أو الصحاح للجوهرى. وغيرها،،

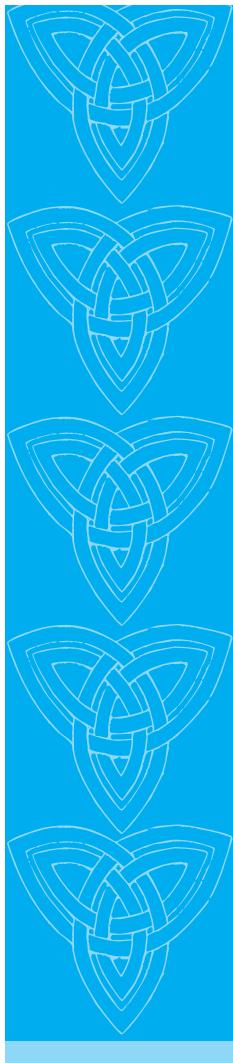
إن مداومة النظر في هذه الكتب مجتمعة يعين بشكل واضح على فهم كلام السلف، ويدرأ الماء عن وصمتين اثنتين:

الأولى: الاستهانة بكلام السلف في التفسير، لأنه سيدرك حينها أن العطب في فهمه لا في كلامهم.

الثانية: الفهم الناقص لكلامهم الذي اضطرّ البعض من يعظم السلف أن يدافع دفاعاً ضعيفاً عن تفسيرهم، ولم يشعر أنه يدافع عن فهمه لا عن كلامهم. وعلة الوصمتين: أن الناظر في تفسيرهم - وإن فهم بعضها - إلا أنه لم يحط بكل ما قصدوه من المعاني لجهله بأساليب العرب في كلامها، فإذا استقر ذلك عنده اجتهد حتى يفهم تفسيرهم - مبناء ومغزاه -، ويعرف أصولهم وقواعدهم في الاستنباط، ثم إن بدا له - بعد ذلك - أن يجتهد فليجتهد سدد الله خطاه.



إذا تبين ما سبق ؟ فهذه هي المراحل:



المرحلة الأولى

الوقوف على الآثار الواردة عن رسول الله ﷺ ثم الصحابة وأئمة التابعين في الآيات، سواءً ما كان يتعلق بفضائل السور أو أسباب النزول أو التفسير.

هذه هي المرحلة الأولى ولابد^(١) فإن القرآن تنزيل رب العالمين، وهو كتاب

(١) من المفيد هنا أن أنقل لك كلاماً أصيلاً من محاضرة بعنوان «المنهجية في قراءة كتب أهل العلم» لمعالي الشيخ / صالح بن عبد العزيز آل الشيخ يقول فيها:

.. من المهم لطالب العلم، قبل أن يقرأ في كتب التفسير بالرأي المحمود، مثل تفسير القرطبي، أو تفسير الألوسي أو تفسير كذا وكذا من الكتب، سواء كانت من مدرسة التفاسير الفقهية أو الموسوعية، قبل أن يقرأها لابد أن يطالع قول السلف في التفسير ، لم ؟ لأنّه من المقرر عند أهل العلم بعامة أنه لا يجوز أن يعتقد أن صوابا في مسألة من مسائل التفسير يحجب عن الصحابة والتابعين، ويُرِكُ هذا الصواب من بعدهم؛ لأنّهم هم الذين نزل عليهم التنزيل، أعني الصحابة، فنقوله إلى من بعدهم، فكل تفسير يُضاد، -والحظ أني أقول يُضاد ولا أقول يخالف- تفسير السلف فإنه قطعاً غلط؛ لأنّه لا يجوز أن يُعتقد أو يظنّ أنّ ثمة صوابا في التفسير يُحجب عن سلف هذه الأمة لأنّه لا يجوز أن نقول أو نظن أنّ كلمة من القرآن جهلها الصحابة وأدركها من بعدهم، فسرها الصحابة بتفسير و يأتي المتأخر فيفسرها بتفسير =

عظيمٌ: ﴿قُلْ هُوَ نَبِئُ عَظِيمٌ﴾^(١) ص، وثقيلٌ: ﴿إِنَّا سَلَقَيْتُ عَيْنَكَ قَوْلًا ثَقِيلًا﴾^(٥) المزمول، بل بلغ الغاية في الإعجاز وشدة التأثير: ﴿وَلَوْ أَنَّ فُرْقَةً أَنَا سَيِّرْتُ بِهِ الْجِبَالَ أَوْ قُطِعْتَ بِهِ الْأَرْضَ أَوْ كُلْمَ بِهِ الْمَوْقَنَ﴾^(٦) الرعد، أي لكان هذا القرآن قاله قنادة والفراء وابن قبيبة وابن عطيه وابن كثير والسعدي وغيرهم^(١).

ولعظمته هذا الوحي المتزل تولي بيانه وهي آخر معصوم هو الرسول ﷺ.

فإن قيل: ما الدليل على ذلك؟

فاجواب أن ذلك في القرآن في قول الله عز وجل لنبيه ﷺ: ﴿وَأَنَزَلْنَا إِلَيْكَ الْذِكْرَ﴾ -يعني القرآن- ﴿لِتُبَيَّنَ لِلنَّاسِ مَا نَزَّلَ إِلَيْهِمْ﴾^(٤) النحل، وقوله: ﴿وَمَا أَنَزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ إِلَّا لِتُبَيَّنَ لِهِمْ أَنَّا خَلَقْنَا فِيهِ﴾^(٦) النحل.

فكانت حياته كلها قولهً وفعلاً وإقراراً من حين مبعثه إلى وفاته ﷺ بياناً لهذا القرآن.

يقول الإمام الشافعي: كل ما حكم به رسول الله ﷺ فهو مما فهمه من القرآن^(٢).

= مضاد له ويكون الصواب مع التأخر هذا قطعاً ممتنع .

ولهذا نقول من أساسيات قراءة كتب التفسير؛ أنْ تبدأ بقراءة التفسير بالتأثر، قبل التفسير بالرأي، أنْ تطالع آثار السلف في الآية، قبل أنْ تنظر في اتجاهات المؤلفين التي تكون مبنية على العلوم المختلفة، النحو ومفردات اللغة وأصول الفقه إلى غير ذلك».

(١) يُنظر: زاد المسير /٤ ، ٣٣٠ ، المحرر الوجيز /٣ ، ٣١٣ ، تفسير ابن كثير ٢ /٥١٦ ، تفسير السعدي : (٤١٨) وغيرها.

(٢) مقدمة في أصول التفسير: (٥٧).

وقد بيّنه البيان التام الذي لا لبس فيه ولا ريب كما ثبت عند أحمد وابن ماجه وغيرهما من حديث العرباض بن سارية قال ﷺ: «تركتكم على البيضاء ليتها كنهاها لا يزيغ عنها بعدى إلا هالك»، وعند أحمد وغيره من حديث أبي ذر: «لقد تركنا رسول الله ﷺ وما يتغلب في السماء طائر إلا ذكرنا لانا منه علمًا».

يقول شيخ الإسلام ابن تيمية: يجحب أن يعلم أن النبي ﷺ بين لا صحابه معاني القرآن كما بين لهم ألفاظه فقوله تعالى: ﴿لَتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نَزَّلَ إِلَيْهِمْ﴾ النحل يتناول هذا وهذا، وأيضا فالعادة متمنع أن يقرأ قوم كتابا في فن من العلم كالطب والحساب ولا يستشر حوه، فكيف بكلام الله الذي هو عصمتهم وبه نجاتهم وسعادتهم وقيام دينهم وديانهم؟^(١).

يعني أنه بين لهم ما يشكل أما البين بنفسه فلا يحتاج إلى تبيين.

ولذا جعل الإمام الزركشي في البرهان^(٢) في الفصل الذي عقده لأمهات مآخذ التفسير جعل الأول من المآخذ هو: النقل عن رسول الله ﷺ، قال: وهذا هو الطراز الأول.

ثم قال: لكن يجب الحذر من الضعف فيه والموضوع فإنه كثير.

وتعقبه السيوطي في «الإتقان» فقال: الذي صح من ذلك -أي من النقل عن الرسول ﷺ في التفسير- قليل جداً، بل أصل المرفوع منه في غاية القلة^(٣).

قال مقيده: مراد الإمام السيوطي النص على التفسير لا مطلق البيان، ومثله

(١) المقدمة في أصول التفسير ص (٤١).

. ١٥٦ / ٢ (٢).

. ٤٧٣ / ٢ (٣).

-أي الإمام السيوطي - لا يخفى عليه ما تقدم^(١).

(١) يقول الشيخ محمد بازمول في كلام ماتع له :

فإن قيل : هذه دواوين السنة بين أيدينا لا يأتي فيها تفسير القرآن آية آية، فكيف يكون الرسول ﷺ ما مات حتى بين للصحابه جميع القرآن ؟

فاجلواب : ما مات ﷺ حتى بين للصحابه جميع القرآن ، ولكن البيان يكون على طرق ؛

فالطريق الأول : البيان المباشر ، كأن يقول ﷺ : (الكوثر : نهر أعطاني الله إياه في الجنة) [الترمذى: ٢٥٤٢] ، فهذا تفسير مباشر عن الرسول ﷺ لكلمة (الكوثر) : (إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكُوْثَرَ) (الكوثر: ١) ، ومنه تفسير الظلم في قوله تعالى : (الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يُلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ) (الأنعام: الآية ٨٢)، حيث جاء جماعة من الصحابة رضوان الله عليهم إلى رسول الله ﷺ عند نزول الآية، وقالوا: يا رسول الله وأينا لم يلبس إيمانه بظلم ؟ ما منا إلا وقد ظلم، من الذي لم يلبس إيمانه بظلم ؟ ففسر لهم الرسول ﷺ الظلم المراد في الآية فقال عليه الصلاة والسلام : (أَلم تقرأوا قول الرجل الصالح : (يَا يُنَيِّ لَا تُشْرِكُ بِاللهِ إِنَّ الشَّرِكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ) (لقمان: من الآية ١٣)) [البخاري ومسلم]، فيبين ﷺ أن المراد بالظلم هو: الشرك، فمعنى الآية: الذين آمنوا ولم يلبسوا إيمانهم بشرك ، هذا هو المقصود. هذا النوع الأول من البيان، وهو قليل في الأحاديث.

والطريق الثاني : بيان الرسول ﷺ للقرآن الكريم، بالتطبيق العملي في حياة المسلمين في زمانه، فهو ﷺ وحياناً علم الناس الصلاة ؛ فسر لهم معنى قوله تعالى : (وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ) (البقرة: من الآية ٤٣) ، هو ﷺ حينما بين للناس أحكام الزكاة ؛ فسر لهم عملياً أحكام الزكاة ، وحياناً صلّى بالناس في مواقف الصلوات الخمس ؛ بين لهم معنى قوله تعالى: (وَأَقِمِ الصَّلَاةَ طَرَفِ النَّهَارِ وَزُلْفًا مِنَ اللَّيْلِ) (هود: من الآية ١١٤) ومعنى قوله تعالى: (أَقِمِ الصَّلَاةَ لَدُلُوكِ الشَّمْسِ إِلَى غَسَقِ اللَّيْلِ وَقُرْآنَ الْفَجْرِ) إِنَّ قُرْآنَ الْفَجْرِ كَانَ مَشْهُورًا (الاسراء: ٧٨)، وحياناً أقام حد الزنى؛ بين تطبيقاً معنى هذا الزنى ، وحياناً أقام حد السرقة ؛ بين تطبيقاً معنى حد السرقة الوارد في القرآن، ومن اقتصر على الطريق الأول في بيان الرسول ﷺ للقرآن يفوته شيء كثیر، إذ إن هذا النوع الثاني أكثر من النوع الأول.

الطريق الثالث : من طرق بيان الرسول وتفسيره للقرآن الكريم: هو ما كان يتخالق به ﷺ في نفسه، وقد قالت عائشة رضي الله عنها حينما سئلت عن خلقه ﷺ: (كان خلقه القرآن). فالرسول ﷺ كان في خلقه في معاملاته في نفسه عليه الصلاة والسلام مفسراً ومطبقاً للقرآن الكريم . إن رسول الله ﷺ فسر جميع القرآن بقوله و فعله و تقريره . (شرحه لمقدمة شيخ الإسلام ص ٢٢).

فإن خفي علينا تفسيره بِعَنْكَ اللَّهُمَّ للقرآن ؛ أخذنا بما جاء عن صحابته الكرام رضوان الله عليهم أجمعين.

فإن قيل : ما الدليل على ذلك ؟

فالجواب أن ذلك في القرآن والسنة :

ففي القرآن أثني الله عليهم كثيراً كما في قوله تعالى: ﴿مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحْمَاءُ بِيَنَّهُمْ﴾ الفتح ٢٩، وقوله: ﴿لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَاعُونَكُمْ تَحْتَ الشَّجَرَةِ﴾ الفتح ١٨، وقوله: ﴿وَالسَّيِّقُونَ الْأَوْلُونَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ وَالَّذِينَ اتَّبَعُوهُمْ يَأْتِي هُنَّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَأَعْدَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي تَحْتَهَا الْأَنْهَرُ﴾ التوبه ١٠١ وغيرها من الآيات.

وفي السنة ما ثبت في صحيح مسلم من حديث أبي بُرَدَةَ عَنْ أَبِيهِ قَالَ بِعَنْكَ اللَّهُمَّ: النُّجُومُ أَمْنَةٌ لِلسمَاءِ فَإِذَا ذَهَبَتِ النُّجُومُ أَتَى السَّمَاءَ مَا تُوعَدُ، وَإِنَّا أَمْنَةٌ لِأَصْحَابِي فَإِذَا ذَهَبَتِ أَتَى أَصْحَابِي مَا يُوعَدُونَ، وَأَصْحَابِي أَمْنَةٌ لِأَمْتَي فَإِذَا ذَهَبَ أَصْحَابِي أَتَى أَمْتَي مَا يُوعَدُونَ^(١).

وفي الصحيحين عن عِمَرَانَ بْنَ حُصَيْنٍ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ بِعَنْكَ اللَّهُمَّ: خَيْرُ أُمَّتِي قَرْنِي ثُمَّ الَّذِينَ يَلْوَثُهُمْ ثُمَّ الَّذِينَ يَلْوَثُهُمْ . قَالَ عِمَرَانُ: فَلَا أَدْرِي أَدَكَرَ بَعْدَ قَرْنِي قَرْنَيْنِ أَوْ ثَالِثًا^(٢)؟

والآحاديث في هذا الباب متواترة بل في أعلى درجات التواتر.

(١) مسلم (٢٥٣١).

(٢) البخاري (٢٥٠٨)، مسلم (٢٥٣٥).

فإن قيل: هذه النصوص تدل على الفضل لا على العلم بالقرآن!

فاجواب: أن العلم الحق بالقرآن هو رأس الفضائل، فمن أدركه سبق سبقاً عظيماً، ومن فاته سُبِقَ سبقاً بعيداً.

فإن قيل: لكن هذه النصوص تدل على أفضلتهم في علم القرآن بالجملة لا بالأعيان!

قيل: وهذا هو المراد، فلا يكون الحق أبداً مناقضاً لقولهم جميعاً، موافقاً لقول غيرهم، فكل قولٍ يُناقض أقوالهم جميعاً فهو باطل قطعاً.

ثم - عقلاً - لا شك أن من عاصر نزول الوحي، وعاصر من نزل عليه الوحي، وعاصر خير من فسر وطبق الوحي - وهو خاتم المرسلين ﷺ - أعرف بمقصود كتاب الله وتفسير ما جاء به من غيره من بعده عن عهده عن زمن التنزيل.

ويكفي أن الله اختارهم لصحبة نبيه، وفي الأثر المشهور عن ابن مسعود: أولئك أصحاب محمد ﷺ كانوا أفضل هذه الأمة، أبراها قلوباً وأعمقها علمًا وأقلها تكلفاً، قوم اختارهم الله لصحبة نبيه وإقامة دينه، فاعرفوا لهم فضلهم واتبعوهم في آثارهم^(١).

بل إن الحاكم في مستدركه جعل تفسير الصحابي عند الشيختين البخاري ومسلم بمنزلة الحديث المرووع^(٢).

. (١) ينظر تفسير البغوي ٤/٢٨٥.

(٢) يقول في المستدرك (٢/٢٨٣): لعلم طالب العلم أن تفسير الصحابي الذي شهد الوحي والتنزيل عند الشيختين حديث مستند.

يقول ابن أبي حاتم: فإن قيل كيف السبيل إلى معرفة ما ذكرت من معاني كتاب الله عز وجل ومعالم دينه؟ قيل: بالأثار الصحيحة عن رسول الله ﷺ وعن أصحابه النجباء الألباء الذين شهدوا التنزيل وعرفوا التأويل رضي الله عنهم^(١).

ويقول شيخ الإسلام ابن تيمية: وَحِينَئِذٍ إِذَا لَمْ نَجِدُ التَّقْسِيرَ فِي الْقُرْآنِ وَلَا فِي الْسُّنْنَةِ رَجَعْنَا فِي ذَلِكَ إِلَى أَفْوَالِ الصَّحَابَةِ فَإِنَّهُمْ أَدْرَى بِذَلِكَ مَا شَاهَدُوهُ مِنَ الْقُرْآنِ وَالْأَخْوَالِ الَّتِي اخْتَصُوا بِهَا؛ وَلَا هُمْ مِنَ الْفَهْمِ التَّامِ وَالْعِلْمِ الصَّحِيفِ وَالْعَمَلِ الصَّالِحِ؛ لَا سِيمَىً عِلْمًا وَهُمْ وَكُبَرَاؤُهُمْ كَالْأَئِمَّةِ الْأَرْبَعَةِ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ وَالْأَئِمَّةِ الْمُهْدِيِّينَ^(٢).

وأعلم الأمة بعد الخلفاء الأربعة بتفسير كتاب الله هم: ابن مسعود وأبي بن كعب وزيد بن ثابت وابن عباس رضي الله عنهم.

❖ تفسير التابعين:

فإن اختلفوا أو لم يُنقل عن الصحابة في الباب شيء؛ فدونك من أخذوا عنهم من أئمة التابعين، فهم تلامذتهم وأعلم الناس بما جاء عنهم.

وهم داخلون في الحديث المتقدم المتواتر عن رسول الله ﷺ: خَيْرُ أُمَّتِي قَرْنِي ثُمَّ الَّذِينَ يَلْوَنُهُمْ ثُمَّ الَّذِينَ يَلْوَنُهُمْ .

وهم يفهمون الكلام العربي بصرفه ونحوه وبلاغته سلية دون تكلف.

(١) مقدمة الجرح والتعديل ص ٢، ٥.

(٢) المقدمة أصول في التفسير ص: ٥٩.

يقول شيخ الإسلام ابن تيمية في مقدمته المشهورة في التفسير:

«إِذَا لَمْ تَجِدِ التَّفْسِيرَ فِي الْقُرْآنِ وَلَا فِي السُّنَّةِ وَلَا وَجَدْتَهُ عَنِ الصَّحَابَةِ فَقَدْ رَجَعَ كَثِيرٌ مِنَ الْأَئِمَّةِ فِي ذَلِكَ إِلَى أَقْوَالِ التَّابِعِينَ».

كمُجَاهِدِ بْنِ جَبْرٍ فَإِنَّهُ كَانَ آيَةً فِي التَّفْسِيرِ كَمَا قَالَ مُحَمَّدُ بْنُ إِسْحَاقَ: حَدَّثَنَا أَبُونُ ابْنِ صَالِحٍ عَنْ مُجَاهِدٍ قَالَ: عَرَضْتُ الْمُصَحَّفَ عَلَى ابْنِ عَبَّاسٍ ثَلَاثَ عَرْضَاتٍ مِنْ فَاتِحَتِهِ إِلَى خَاتِمَتِهِ أُوْقَفْتُهُ عِنْدَ كُلِّ آيَةٍ مِنْهُ وَأَسْأَلْتُهُ عَنْهَا... وَعَنْ ابْنِ أَبِي مُلِيْكَةَ قَالَ: رَأَيْتُ مُجَاهِدًا سَأَلَ ابْنَ عَبَّاسٍ عَنْ تَفْسِيرِ الْقُرْآنِ وَمَعَهُ الْوَاحِدُ قَالَ: فَيَقُولُ لَهُ ابْنُ عَبَّاسٍ أَكْتُبْ حَتَّى سَأَلَهُ عَنِ التَّفْسِيرِ كُلُّهِ.

وَهُذَا كَانَ سُفِيَّاً الثَّوْرِيُّ يَقُولُ: إِذَا جَاءَكَ التَّفْسِيرُ عَنْ مُجَاهِدٍ فَحَسِّبْكَ بِهِ.

وَكَسَعِيدِ بْنِ جُبَيْرٍ.

وَعِكْرِمَةَ مَوْلَى ابْنِ عَبَّاسٍ.

وَعَطَاءِ بْنِ أَبِي رَبَاحٍ.

وَالْحَسَنِ الْبَصْرِيِّ.

وَمَسْرُوقِ بْنِ الْأَجْدَعِ.

وَسَعِيدِ بْنِ الْمُسَيَّبِ.

وَأَبِي الْعَالِيَةِ.

وَالرَّبِيعِ بْنِ أَنَسٍ.

وقتادة.

وَالصَّحَّاḥِكَ بْنِ مُزَاحِمٍ
وَغَيْرِهِمْ مِنَ التَّابِعِينَ وَتَابِعِيهِمْ وَمَنْ بَعْدَهُمْ»^(١).

◆ فهاتان الطبقتان هم أعلم الأمة بتفسير كلام الله عز وجل بعد رسول الله ﷺ، فما اتفقوا عليه فهو حجة، وما اختلفوا فيه لم يخرج الحق عن أقوالهم.

ثم قال رحمة الله: «فَإِنَّ الصَّحَّابَةَ وَالْتَّابِعِينَ وَالْأَئِمَّةَ إِذَا كَانَ لَهُمْ فِي تَفْسِيرِ الْآيَةِ قَوْلٌ وَجَاءَ قَوْمٌ فَسَرُّوا الْآيَةَ بِقَوْلٍ آخَرَ لِأَجْلِ مَذْهَبٍ اعْتَقَدوْهُ، وَذَلِكَ الْمَذْهَبُ لَيْسَ مِنْ مَذَاهِبِ الصَّحَّابَةِ وَالْتَّابِعِينَ لَهُمْ بِالْحُسَانِ، صَارُوا مُشَارِكِينَ لِلْمُعْتَرَفَةِ وَغَيْرِهِمْ مِنْ أَهْلِ الْبَدْعِ فِي مِثْلِ هَذَا، وَفِي الْجُمْلَةِ مَنْ عَدَلَ عَنْ مَذَاهِبِ الصَّحَّابَةِ وَالْتَّابِعِينَ وَتَفْسِيرِهِمْ إِلَى مَا يُخَالِفُ ذَلِكَ كَانَ خُطِّيَّاً فِي ذَلِكَ بَلْ مُبْدِعًا وَإِنْ كَانَ مجْتَهِدًا مَعْفُورًا لَهُ خَطَّوْهُ»^(٢).

قال السيوطي في «الإتقان» -بعد نقله للنص السابق-: انتهى كلام ابن تيمية ملخصاً وهو نفيس جداً^(٣).

فإن قال قائل: فما لم نجده عن الصحابة والتابعين فما حكمه، أكلٌ ما لم يأت عنهم في التفسير يكون باطلًا؟

قيل: ما ناقض أقوالهم هو الباطل، أما ما سكتوا عنه؛ فما وافق أصولهم فهو حق،

(١) مقدمة في أصول التفسير: (٦٦).

(٢) المصدر السابق: (٥٤).

(٣) الإتقان في علوم القرآن / ٢ / ٤٧٣.

وما خالفها فباطل، وما زال أهل العلم من الصحابة إلى زمننا هذا يأيي المتأخر بما لم يأيي به المتقدم فما يُعاب عليه ذلك، بل ما وافق الحق قبل وما خالفه ردّ.
فإن قلت: فما أصو لهم في التفسير؟
قلت: من أجل ذلك كانت هذه الرسالة نفعني الله وإياك بها.



(فصل)

ما جاء عن رسول الله ﷺ أو الصحابة والتابعين في التفسير يكون على ثلاثة أنواع:

◆ النوع الأول: ما ورد في فضائل الآيات أو السور.

الوقوف على ما ورد في فضائل الآية أو السورة التي يُراد تفسيرها من الأهمية بمكان لأنه يُبيّن لك عن قدرها عند الذي أنزلها، فليست أم القرآن كغيرها، ولا السورة التي تعدل ثلث القرآن كالسورة التي لم يرد فضل خاص بها.

ولذا قلماً مصنَّف جامع للأحاديث المرفوعة والآثار الموقوفة إلا ويكون من أبوابه كتابٌ أو أبوابٌ في فضائل القرآن وسوره، فالبخاري في الصحيح وضع كتاباً كاملاً في «فضائل القرآن»، وكذا مسلم في صحيحه وضع أبواباً في «فضائل القرآن» لكنه في المطبوع ضمِّن في كتاب «صلاة المسافرين»، وكذا الترمذى وضع كتاباً كاملاً

في «فضائل القرآن»، وغيرهم كثير.

وكذا من صنف في التفسير بالتأثر يذكرون مع تفسير كل سورة ما ورد في فضلها كابن حرير والبغوي وابن كثير وغيرهم، وللسيوطي كتاب حافل جامع أسماءه «الدر المثور في التفسير بالتأثر»، بل هناك مصنفات كثيرة مستقلة في الباب^(١)، لكن فيما ذكروه يوجد الصحيح والضعيف، ومن أجود المصنفات جمعاً وتحقيقاً:

- (١) «موسوعة فضائل سور وآيات القرآن» للشيخ / محمد بن رزق بن طرهوني، وهو كتاب مفيد.
- (٢) «الأحاديث والآثار الواردة في فضائل سور القرآن الكريم» (دراسة ونقد) لـ د. إبراهيم علي السيد. وأصله رسالة دكتوراه ثم طُبعت، وهو كافٍ في الباب.

وأجود ما وقفت عليه في الباب هو هذا الأخير، لأنه توسط في حكمه على الأحاديث والآثار في باب الفضائل، فلم يتסהهل في الموضوعات والمناكيير لأنها في الفضائل كحال كثير من المتقدمين من ليس من أهل التمييز بين المطروح والمقبول.

(١) منها:

- (أ) «فضائل القرآن» للغريابي جعفر بن محمد. مطبوع.
- (ب) «فضائل القرآن» لأبي عبيد القاسم بن سلام. مطبوع.
- (ج) «فضائل القرآن» لابن كثير. مطبوع عدة طبعات.
- (د) «فضائل القرآن العظيم»: للضياء المقدسي. مطبوع.
- (هـ) «لمحات الأنوار ونفحات الأزهار وريّ الظمان لمعرفة ما ورد من الآثار في ثواب قاريء القرآن» للغافقي. مطبوع وهو كتاب كبير لكنه جمع ولم يفتش.

وأيضاً لم يتشدد كحال كثير من يشتغل بعلم التصحيح والتضعيف في هذا الزمان، من خالف طريقة أئمة المحدثين فأمر بطرح كل حديث ضعيف والاكتفاء بالصحيح أو الحسن، وزعم أن هذا هو المعين لغيره، ولم يُفرق بين الوارد في الفضائل والوارد في المسائل من الحلال والحرام، فأدأه هذا إلى تغليط منهجهم أو خالفه طريقتهم في هذا الفن الدقيق، وسيأتي مزيد بيان هذه المسألة قريباً بإذن الله.

ومع جودة هذا الكتاب وجليل فائدته؛ إلا أنه يؤخذ على المؤلف -وفقه الله- طريقته في دراسة أحوال الرجال، فإنه ينقل أقوال الأئمة في الراوي ويمر عليها مروراً عجلاً ثم يحكم بما بدا له، ولا يدرسها دراسة فقيهٍ بهذا الفن عالمٍ بدقاته.

والله أعلم

◆ النوع الثاني: ما ورد في أسباب النزول.

سبب النزول: هو ما نزلت الآية من أجله، شريطة أن تكون في زمن وقوعه.
وهذا الشرط ذكره السيوطي^(١) حتى لا يقال -مثلاً- إن حادثة الفيل سبب لنزول سورة الفيل، مع أن السورة نزلت من أجل التذكير بها.
ويقصد به: ذِكرُ الحوادث والقضايا التي صاحبت نزول القرآن الكريم مكانيةً كانت أو زمانية أو حالية أو عينية.

وقد تتابع المفسرون على أهمية الوقوف عليه:

قال الواحدي: لا يمكن تفسير الآية دون الوقوف على قصتها وبيان نزولها.
وقال ابن دقيق العيد: بيان سبب النزول طريق قوي في فهم معاني القرآن.

(١) الإتقان في علوم القرآن / ٩٤.

وقال شيخ الإسلام ابن تيمية: معرفة سبب النزول يعين على فهم الآية، فإن العلم بالسبب يورث العلم بالسبب.

ومن فوائده أنه يعين على معرفة وجه الحكمة الاباعنة على التشريع وهذه فائدة عزيزة يحتاجها الفقيه كثيراً ولوه فوائد أخرى مبسطة في كتب علوم القرآن فتُنظر في مظانها^(١).

المصنفات فيه: وقد أفرده بالتصنيف جماعة أقدمهم ابن المديني شيخ البخاري والواحدي وغيرهما، ومن أجود المصنفات في الباب:

- (١) يقول شيخنا العلامة ابن عثيمين -رحمه الله-:
- معرفة أسباب النزول مهمة جداً، لأنها تؤدي إلى فوائد كثيرة منها:
- ١- بيان أن القرآن نزل من الله تعالى، وذلك لأن النبي ﷺ يسأل عن الشيء، فيتوقف عن الجواب أحياناً، حتى ينزل عليه الوحي، أو يخفى الأمر الواقع فينزل الوحي مبيناً له....
 - ٢- بيان عنانية الله تعالى برسوله ﷺ في الدفاع عنه مثال ذلك قوله تعالى: ﴿ وَقَالَ اللَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ مُهَمَّةً وَجَدَّةً كَذَلِكَ لِتُشَتَّتَ بِهِ فُؤَادُكُمْ وَرَأْنَتُهُ تَرْتَيْلًا ﴾ ٢٢ الفرقان.
 - ٣- بيان عنانية الله تعالى بعباده في تفريح كربلاهم وإزاله غومهم. مثال ذلك آية التيمم....
 - ٤- فهم الآية على الوجه الصحيح. مثال ذلك قوله تعالى: ﴿ إِنَّ الْأَصْفَا وَالْمَرْوَةَ مِنْ شَعَابِ اللَّهِ فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوْ أَعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطْوَفَ بِهِمَا ﴾ البقرة: الآية ١٥٨، أي يسعى بينهما، فإن ظاهر قوله: ﴿ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ ﴾ البقرة: الآية ١٥٨، أن غاية أمر السعي بينهما أن يكون من قسم المباح، وفي «صحيح البخاري» (١٠) عن عاصم بن سليمان قال: سألت أنس بن مالك رضي الله عنه عن الصفا والمروءة، قال: كنا نرى أنها من أمر الجاهلية، فلما كان الإسلام أمسكتنا عنها، فأنزل الله تعالى: ﴿ إِنَّ الْأَصْفَا وَالْمَرْوَةَ مِنْ شَعَابِ اللَّهِ ﴾ البقرة: الآية ١٥٨ إلى قوله: ﴿ أَنْ يَطْوَفَ بِهِمَا ﴾ البقرة: الآية ١٥٨. وبهذا عرف أن نفي الجناح ليس المراد به بيان أصل حكم السعي، وإنما المراد نفي تحرجهم بإمساكهم عنه، حيث كانوا يرون أنها من أمر الجاهلية، أما أصل حكم السعي فقد تبين بقوله: ﴿ مِنْ شَعَابِ اللَّهِ ﴾ البقرة: الآية ١٥٨ . اهـ

- ١) «العجب في بيان الأسباب» للحافظ ابن حجر ولم يُكمله، وقد طُبع مراراً.
- ٢) «لباب النقول في أسباب النزول» للإمام السيوطي، وقد طُبع مراراً.
- ٣) «الصحيح المسند من أسباب النزول» لعلامة اليماني الشيخ / مقبل الوادعي، وهو كتاب مفيد لطيف الحجم، طُبع قديماً.

◆ النوع الثالث: التفسير المسند عن رسول الله ﷺ وأصحابه وأئمّة التابعين.

الناظر في التفسير بالمؤثر ينبغي أن يقف على أمرتين اثنين:

الأمر الأول: النظر في طرق روایته.

الأمر الثاني: النظر في فهم درايته.

أما الأول: وهو النظر في طرق روایته.

فإن للتفسير طرقاً مشهورة معتبرة عند أئمّة المفسرين بالأثر، وقد نظمها الشيخ محمد ابن محمد عبد الله المامي اليعقوبي في منظومته «أشهر طرق التفسير» وأوّلها:

الحمد لله الذي قد مهدنا ★★★ لنا الطريق المستقيم وهدى

صلى على من قد روى عنه السلف ★★★ «يحمل هذا الدين من كل خلف»

وأستعينه على تيسير ★★★ نظم بعض طرق التفسير

عمّن به من الصحابة اشتهر ★★★ لكي يكون ناظراً على بصر

ثم ساق الطرق نظماً، وقد استقصى المشهور منها الشيخ محمد الأمين في بحثه

«تخریج أسانید التفسیر الشهیرة والحكم علیها»^(۱)، وهو بحث جامع مفید جداً لكنه بالغ في التضیییف حتى أنه لم یصح عنده من تفسیر الخبر البحر ترجمان القرآن عبدالله ابن عباس إلا القلیل^(۲)، وهذا أمر یدرك كلّ لبیب بطلانه بأدئنی تأمل، وإلا فکبر على التفسیر بالملأثور بل وعلى أئمته أربعاً.

◆◆ وینبغي في هذا المبحث أن یعلم أن الآثار الواردة في التفسیر على نوعین:

◆ النوع الأول: آثار یراد إثبات عموم معناها لا دقائق الفاظها.

وهذا هو الأغلب في متون التفسیر، وما عداه قلیل جداً إذا ما قُرِن بقسيمه، ومثل هذه الآثار يتسع أئمۃ المحدثین – رحمهم الله – في قبولها، ويغضبون الطرف عن الضعف اليسير فيها، والأصل فيها عندهم اعتبارها والاستشهاد بها ما لم يكن فيها ما یُستنكر.

يقول شیخ الإسلام ابن تیمیة: وَمَعْلُومٌ أَنَّ الْمُنْقُولَ فِي التَّفَسِيرِ أَكْثَرُهُ كَالْمُنْقُولِ فِي الْمَغَازِي وَالْمَلَاحِمِ؛ وَهَذَا قَالَ الْإِمَامُ أَحْمَدُ: ثَلَاثَةُ أُمُورٍ لَيْسَ لَهَا إِسْنَادٌ: التَّفَسِيرُ وَالْمَلَاحِمُ وَالْمَغَازِي، وَيُرَوَى: لَيْسَ لَهَا أَصْلٌ أَيْ إِسْنَادٌ؛ لِأَنَّ الْعَالِبَ عَلَيْهَا الْمَرَاسِيلُ مِثْلُ مَا يَذْكُرُهُ عُرْوَةُ بْنُ الزَّبِيرِ وَالشَّعْبِيُّ وَالزَّهْرِيُّ وَمُوسَى بْنُ عُقْبَةَ وَابْنُ إِسْحَاقَ وَمَنْ بَعْدُهُمْ كَيْحَيَى بْنُ سَعِيدٍ الْأُمُوَيِّ وَالْوَلِيدِ بْنِ مُسْلِمٍ وَالوَاقِدِي وَنَحْوِهِمْ فِي الْمَغَازِي... وَبِهَذِهِ الطَّرِيقِ يُعْلَمُ صِدْقُ عَامَةٍ مَا تَتَعَدَّ جِهَاتُهُ الْمُخْتَلَفَةُ عَلَى هَذَا الْوَجْهِ

(۱) وقد نشر في موقع «ملتقى أهل التفسیر» بنفس مسمى البحث.

(۲) يقول في بحثه هذا: «ومن الملاحظ أن عامة ما یُروى عن ابن عباس في التفسیر ضعيف كما ترى».

من المُنقولات وإن لم يكن أحدًا كافياً إما لإرساله وإما لضعف ناقله؛ لكن مثل هذا لا تُضبط به الألفاظ والدَّقائق التي لا تعلم بهذه الطريق، فلا يحتاج ذلك إلى طريق يثبت بها مثل تلك الألفاظ والدَّقائق^(٣).

ويقول في «نقض التأسيس» -في معرض كلامه عن رواية علي بن أبي طلحة الولبي عن ابن عباس- : وأما ثبوت ألفاظه عن ابن عباس ففيها نظر... بل نقل هؤلاء شبيه بنقل أهل المغازي والسيَر، وهو مما يُستشهدُ به ويعتبرُ به، وبضم بعضه إلى بعض يصير حجة، وأما ثبوت شيء بمجرد هذا النقل عن ابن عباس، فهذا لا يكون عند أهل المعرفة بالمنقولات^(٤).

وقد كنت وعدت سابقاً بمزيد البسط حول مسألة تشدد كثير من يشتغل بعلم التصحيف والتضعيف في هذا العصر في دراسة أسانيد التفسير، وأدى بهم هذا إلى الأمر بطرح كل حديث ضعيف والاكتفاء -في زعمهم- بالصحيح أو الحسن، فلم يفرقوا بين الوارد في الفضائل والوارد في المسائل من الحلال والحرام، ولم يفرقوا بين إثبات عموم المعنى وإثبات دقائق الألفاظ، ولا بين ما فيه نكارة وما ليس كذلك.

وزعموا أن هذا هو المعين لا غير، فأدَّاهم هذا إلى تغليط منهج أئمة المحدثين ومخالفة طريقة لهم في هذا الفن الدقيق، أو تأويل كلامهم وفعاليهم بتأنيلات بعيدة مستنكرة، ثم وقفت على أن هناك رسالة علمية سُجلت في هذا الموضوع^(٥)، لذا

(١) مقدمة في أصول التفسير (٣٧-٣٥) باختصار، وهو في مجموع الفتاوى ١٣ / ٣٤٨.

(٢) بيان تلبيس الجهمية ٣ / ٤١-٤٣.

(٣) وهي في جامعة أم القرى بإشراف فضيلة الشيخ د. حاتم العوني.

ساختصر الكلام وأذكر خلاصة ما وقفت عليه في هذه المسألة^(١)، وهو أن الناظر في كتب أئمة المفسرين بالأثر سيظهر له من منهجهم ما يلي:

١- أنك لا تكاد تجد مفسراً من أئمة المفسرين بالأثر طرح جملة من هذه الروايات بالكلية، بل قد يطرح أحدها لرأيه بعدم صحة الاعتماد عليها، ومن أشهر الروايات التي يُمثل بها هنا رواية عبد الرحمن بن زيد بن أسلم، وعطاء العوفي، وشبهها التي تعود أسباب ضعفها إلى سوء الحفظ ونحو ذلك، أو كتفسير الضحاك وعلي بن أبي طلحة والتي تعود أسباب ضعفها إلى الانقطاع وما في معناه.

وهذا مما يبين أنهم اعتمدوا اعتماداً واضحاً على هذه المرويات، سواءً أكانوا من المحررين فيه كالإمام الطبرى وابن أبي حاتم، وشيخ الإسلام ابن تيمية وابن كثير، وغيرهم أم كانوا من نقلة التفسير كعبد بن حميد وابن المنذر.

وهو لاء قد أطبقوا على روايتها بلا نكير، مع علمهم التام بما فيها من الضعف. وليس من الصواب -فيما أرى- قول من قال: إن منهج الإمام الطبرى في هذه الروايات الإسناد، وإن من منهجه الصحة اعتماداً على قاعدة من أسند فقد أحوالك.

ففي هذه المقوله غفلة واضحة عن منهج الإمام الطبرى الذي اعتمد على هذه المرويات في بيان معانى كلام الله، وفي الترجيح بين أقوال المفسرين، ولم يتآخر عن

(١) ومن أجود ما وقفت عليه في هذه المسألة مقال لشيخي فضيلة الشيخ د. مساعد الطيار بعنوان «أسانيد التفسير» ثم تعقيبات للشيخ عبد الله الجدعي على المقال، وقد نشرها جميعاً في موقع «ملتقى أهل التفسير».

ذلك إلا في مواضع قليلة جداً لا تمثل منهاجاً له في نقد أسانيد التفسير، أعني أنَّ الصبغة العامة روایة هذه الآثار والاعتماد عليها في بيان كلام الله.

وقس على الإمام الطبرى غيره من المفسرين الذين اعتمدوا هذه الروايات في التفسير.

وذلك أن العبرة عندهم بالمعنى ودلائلها، لذا فإنه يقبل المعنى الصحيح وإن كان الناقل ضعيفاً؛ لذا فربما رجح الرأي المنقول بالإسناد الضعيف على الرأي المنقول بالإسناد الصحيح. والمقصود: أن الإسناد بالنسبة له كان غير معنٍ أصلاً بالنظر والتحقيق.

٢ - أنَّ أئمة المحدثين لهم كلام واضح يُبيّن في قبول هذه الروايات واحتياطها والاعتماد عليها؛ لأنهم يفرقون بين أسانيد الحلال والحرام وأسانيد غيرها من حيث التشديد والتساهل، ونصوصهم في ذلك واضحة، ومن ذلك:

قال يحيى القطان -فيما رواه البيهقي-: تساهلوا في التفسير عن قوم لا يوثقونهم في الحديث، ثم ذكر ليث بن أبي سليم، وجوير بن سعيد، والضحاك، ومحمد بن السائب؛ يعني: الكلبي، وقال: هؤلاء لا يحمد حديثهم، ويكتب التفسير عنهم^(١).

٣ - ولعلَّ ما يبيح تساهل التعامل مع أسانيد المفسرين من جهة الإسناد أنَّ كثيراً من روایات التفسير روایات كتب، وليس روایات تلقين وحفظٍ؛ لأنك لا تكاد تجد اختلافاً بين ما رواه نقلة هذه الروايات بهذه الأسناند.

(١) دلائل النبوة للبيهقي / ٣٥، وسيأتي بعد قليل تعليق الإمام البيهقي على كلمة يحيى القطان هذه.

ولذا تجدهم ينسبون التفسير إلى من رواه مدوناً كتفسير عطية العوفي عن ابن عباس، وتفسير السدي عن بعض أشياخه، وتفسير قتادة الذي يرويه سعيد بن أبي عروبة ومعمر بن راشد، وتفسير علي بن أبي طلحة عن ابن عباس، وتفسير عبد الرحمن بن زيد بن أسلم، وغيرها من صحف التفسير.

وإذا كان كثير من هذه الروايات رواية لكتاب فإن هذا يجعلها صالحة للاعتماد، أو الاستئناس بها من حيث الجملة.

٤ - إن من تشدد في نقد أسانيد التفسير، فإن النتيجة التي سيصل إليها أنَّ كثيراً من روایات التفسير ضعيفة، فإذا اعتمد الصحيح واطرح الضعيف فإن الحصيلة أنها لا نجد للسلف إلا تفسيراً قليلاً، وهم العمدة في هذا الباب، فإذا كان ذلك كذلك فمن أين يؤخذ التفسير بعدهم؟!

٥ - إن التفسير له مقاييس يعرف بها عدا مقاييس الجرح والتعديل، إذ التفسير يرتبط ببيان المعنى، وإدراك المعنى يحصل من غير جهة الحكم على الإسناد، لذا فإن عرض التفسير على مجموعة من الأصول تبين صحيحةه من ضعيفة، كالنظر في السياق والنظر في اللغة، والنظر في عادات القرآن والنظر في السنة... إلخ.

فمن المقرر عند جميع أهل الفنون أن طبيعة العلوم تختلف، فأثبات السنة النبوية، وإلزام الناس بها ليس كإثبات اللغة، فاللغة ثبت بها لا يثبت به الحديث، وكذا الحال في التفسير، فإنه يثبت بها لا يثبت به الحديث، والاعتماد على هذه الروايات جزءٌ أصيل من منهجه لا ينفكُ عنه، ومن اطْرَحُها فقد مسخ علم التفسير.

وقد أشار البيهقي إلى هذا الملحوظ فقال -تعليقًا على كلمة الإمام يحيى القطان

الآنفة الذكر - وإنما تساهلوا في أخذ التفسير عنهم لأن ما فسروا به ألفاظه تشهد لهم به لغات العرب، وإنما عملهم في ذلك الجمع والتقريب فقط.

ومن قرأ في كتب التفسير ومارس تدريسه أدرك هذا المعنى، وإلا لرأيته يقف كثيراً حتى يتبيّن له صحة هذه المرويات ليعتمد عليها، وفي هذه الحال أنّى له أن يفسّر .

وهذا دليل على أن القبول عندما وقع فلمعنى لا يؤثر فيه جرح الناقل، كموافقة لأصل اللسان مثلاً، أو موافقة للدلائل العامة للقرآن، أو لمقاصد الدين، أو لكلام آخرين وبيانهم من المفسرين، فهو معتضد بغيره، ولذا ربما رده في حال أخرى.

فالحاصل أنه لابد من التفريق بين الاعتماد التام على منهج أهل الحديث في نقد الروايات وبين الاستفادة منه، فالصحيح أن يستفاد منه، ويأتي وجه ذلك في حالات معينة ؛ كأن يكون في التفسير المروي غرابة أو نكارة وشذوذًا ظاهراً.

ومن أمثلة ذلك ما تراه من فعل الإمام ابن كثير في تفسير قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا وَيَئِيمُونُ
اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا يُقْسِمُونَ أَصْحَابَهُ وَيُؤْتُونَ أَلْزَكَهُ وَهُمْ رَكِيعُونَ﴾ (المائدة: ٥٥)
حيث تتبع أسانيد المرويات ونقدتها، لكنك تجده في مواطن أخرى يرويها ولا ينقدها، وما ذاك إلا لما في الخبر المنقول في هذه الآية من النكارة التي جعلته يتبع الإسناد، أما في غيرها فالأمر محتمل من جهة المعنى وليس فيها ما ينكر فقبله، والله أعلم^(١).

(١) وهذه النقاط التسع هي مجموع ما ارتضيته في هذه المسألة من الأجبوبة السابقة، وأغلبها من إجابة الدكتور / مساعد الطيار.

❖❖ وللفائدة أذكر جملة يسيرة من أشهر أسانيد التفسير:

أ- عن ابن مسعود:

- (١) ما رواه عنه أكابر تلامذته: كعلقمة والأسود بن يزيد ومسروق والشعبي والحسن البصري وأبي وائل، وعبيدة بن عمرو السلماني، والربيع بن خثيم، وأبي الأحوص عوف بن مالك، ومرة الطيب، وآخرين. وكل هؤلاء ثقات أثبات.
- (٢) ما أرسله عنه إبراهيم النخعي وهو لا يرسل عنه إلا ما سمعه من غير واحد من أصحاب ابن مسعود، فهو إسناد صحيح ما لم يكن فيه نكارة.

ب- عن أبي بن كعب:

له نسخة كبيرة مشهورة يرويها أبو جعفر الرازي عن الربيع بن أنس عن أبي العالية عنه. وأبو جعفر فيه ضعف لكن يُحتمل في النسخة ملا يُحتمل في غيرها.

ج- عن ابن عباس: وله طرق عدّة من أشهرها:

- (٣) طريق أبي صالح عبد الله بن صالح كاتب الليث، عن معاوية بن صالح، عن علي بن أبي طلحة، عن ابن عباس. وهي صحيفه علي بن أبي طلحة الهاشمي، التي رواها عن عبد الله بن صالح جمّعٌ غفير من أئمة أهل الحديث.
- وقد أثني عليها واعتبر بها جمّع من الأئمة كأحمد والبخاري وابن أبي حاتم، والطحاوي، وابن جرير، وأبي جعفر النحاس، والمزي، والذهبي، وابن حجر، وابن كثير، وابن الوزير، والسيوطى، وغيرهم.

لكن يتبه شيخ الإسلام -في معرض كلامه عن روایة علي بن أبي طلحة الوالي عن ابن عباس- في «نقض التأسيس» فيقول: «... وأما ثبوت ألفاظه عن ابن عباس

ففيها نظر، لأن الوالبي لم يسمعه من ابن عباس ولم يدركه بل هو منقطع، وإنما أخذ عن أصحابه... وليس تلك الفاظهم بعينها، بل نقل هؤلاء شبيه بنقل أهل المغازي والسيّر، وهو ما يُستشهد به ويُعتبر به، وبضم بعضه إلى بعض يصير حجة، وأما ثبوت شيءٍ بمجرد هذا النقل عن ابن عباس، فهذا لا يكون عند أهل المعرفة بالمنقولات^(١).

٤) طريق قيس بن مسلم الجذلي الكوفي، عن عطاء بن السائب بن مالك الكوفي، عن سعيد بن جبير ومجاهد وعكرمة عن ابن عباس. وهي طريق جيدة.

٥) طريق أبي معاوية، عن الأعمش، عن المنھايل بن عمرو، عن سعيد بن جبير، عن ابن عباس، وهو صحيح.
هذه أمثلة لأشهر طرق التفسير.

◆ النوع الثاني: آثار في التفسير يُراد الاحتجاج بها أو إثباتُ دقائق الفاظها.

وهذه لابد من تمحيصها وفحصها على طريقة أئمة المحدثين ولا بد أن تدخل في تُور علم العلل، لكنها ليست بكثرة النوع الأول بل ولا تقارب، ومن أمثلتها:

١) قوله تعالى: ﴿وَمَنْ لَمْ يَحْكُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْكُفَّارُ﴾ ، فقد جاءت ألفاظ مختلفة عن ابن عباس في تفسير الآية فمن أراد أن يقف على الألفاظ الثابتة عنه؛ فلا بد من فحص وتحيص.

ومن أراد أن يقف على عموم المعنى الثابت عنه، وهو أن مجرد فعل الحكم بغير ما أنزل الله كفر لا ينقل عن الملة؛ فيسعه النظر في كثرة الطرق الواردة عنه التي في

(١) سبق في ص: (٣٢).

هذا المعنى، وإن لم يتيقن أي الألفاظ الثابتة عنه.

(٢) قوله تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِي قُلْ لِأَزْوَاجِكَ وَبَنَائِكَ وَنِسَاءَ الْمُؤْمِنِينَ مُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلِيلِهِنَّ﴾  الأحزاب.

فقد جاءت ألفاظ عن ابن عباس في تفسير الآية، منها: ما أخرجه الطبرى من طريق علي -يعنى ابن أبي طلحة- عن ابن عباس قال: أمر الله نساء المؤمنين إذا خرجن من بيوتهن في حاجة، أن يغضبن وجههن من فوق رءوسهن بالجلابيب، ويبدين عيناً واحدة.

وهذا مخالف للمشهور عن ابن عباس في تفسير الآية، وجاءت ألفاظ أخرى عنه -أيضاً- مشكلة من جهة معناها، فمن أراد الألفاظ فليفحص الطُّرق.

(٣) قوله تعالى: ﴿وَلَا يَبْدِينَ إِلَّا لِمُعُولَتِهِنَّ﴾  النور .

جاء في بعض الروايات عن ابن عباس قال: الزينة التي يبدينها هؤلاء: قرطاهما وقلادتها وسوارها، فأما خلخالاتها ومعضداتها ونحرها وشعرها، فإنه لا تبديه إلا لزوجها.

ومعناها أنه لا يجوز للمرأة أن تبدي شعر رأسها أمام أولادها، وهذا مشكل.

وفي الباب أمثلة أخرى أدعها خشية الإطالة، فهذه الروايات ونحوها تحتاج إلى دراسة حديثية متأنية، بخلاف ما تقدم فإن الأمر فيها أيسر، والله أعلم.

◆ الأمر الثاني: النظر في فهم درايته

وهذا هو المقصود في المراحل السَّبعة المتبقية، لكنني أشير هنا إلى مسألتين جليلتين:

◆ المسألة الأولى: أهمية الإحاطة بأقوال السلف في الآية المفسّرة.

إن من أراد الإطلاع على حقيقة قول السلف في الآية فلا بد أن يقف على مجموع ما جاء عنهم أو أغبله؛ حتى يتبيّن له المعنى الكلّي للآية عندهم، وحتى لا يقع في خطأ الفهم الجزئي للآية، وهذا الخطأ وقع فيه بعض من اعتمد التفسير بالتأثر من المعاصرين، ولم يكتفوا بذلك بل نسبوا ذلك إلى السلف رحمة الله.

وتتجلى أهمية العناية بجمع أقوال السلف في الآية في أن اختلاف السلف في فهم معاني القرآن قليل، وما تراه في كتب التفسير بالتأثر من كثرة الأقوال التي ظاهرها الاختلاف، إنما هو في أغبله اختلاف نوع لاتضاد، كما هو ظاهر بأدنى تأمل.

يقول الإمام الزركشي في «البرهان» في كلام متين له: تنبيه: (فيما يجب أن يلاحظ عند نقل أقوال المفسرين):

يكثّر في معنى الآية أقواهم واحتلافهم، ويحيكه المصنفوون للتفسير بعبارات متباعدة الألفاظ، ويظن من لا فهم عنده أن في ذلك اختلافاً فيحكيه أقوالاً، وليس كذلك بل يكون كل واحد منهم ذكر معنى ظهر له من الآية، وإنما اقتصر عليه لأنه أظهر عند ذلك القائل، أو لكونه أليق بحال السائل، وقد يكون بعضهم يخبر عن الشيء بلازمه ونظيره، والآخر بمقصوده وشمرته، والكل يؤول إلى معنى واحد غالباً والمراد الجميع، فليتقطن لذلك ولا يُفهم من اختلاف العبارات اختلاف المرادات كما قيل:

عباراتنا شتى وحسنك واحد ★★ وكل إلى ذاك الجمال يُشير»^(١)

(١) البرهان في علوم القرآن / ٢٦٠ .

ويقول شيخ الإسلام في مقدمته المشهورة في التفسير:

«الخلافُ بَيْنَ السَّلْفِ فِي التَّفْسِيرِ قَلِيلٌ وَخَلَافُهُمْ فِي الْأَحْكَامِ أَكْثَرُ مِنْ خَلَافِهِمْ فِي التَّفْسِيرِ، وَغَالِبٌ مَا يَصِحُّ عَنْهُمْ مِنَ الْخِلَافِ يَرْجِعُ إِلَى اخْتِلَافِ تَنْوِعٍ لَا اخْتِلَافٍ تَضَادٌ وَذَلِكَ صِنْفَانِ»

«أَحَدُهُمَا»: أَنْ يُعَبِّرُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ عَنِ الْمَرَادِ بِعِبَارَةٍ غَيْرِ عِبَارَةِ صَاحِبِهِ تَدْلُّ عَلَى مَعْنَى فِي الْمُسَمَّى غَيْرِ الْمُعْنَى الْآخَرِ، مَعَ اتِّخَادِ الْمُسَمَّى بِمَنْزِلَةِ الْأَسْمَاءِ الْمُتَكَافَةِ الَّتِي بَيْنَ الْمَرَادِفَةِ وَالْمُتَبَاينَةِ.

كَمَا قِيلَ فِي اسْمِ السَّيِّفِ: الصَّارُمُ وَالْمُهَنَّدُ، وَذَلِكَ مُثْلُ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى وَأَسْمَاءِ رَسُولِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَأَسْمَاءِ الْقُرْآنِ...

«الصِّنْفُ الثَّانِي»: أَنْ يَذْكُرَ كُلُّ مِنْهُمْ مِنِ الْأَسْمَاءِ الْعَامَّ بَعْضَ أَنْواعِهِ عَلَى سَبِيلِ التَّمَثِيلِ، وَتَنْبِيهِ الْمُسْتَمِعِ عَلَى النَّوْعِ، لَا عَلَى سَبِيلِ الْحَدِّ الْمَطَابِقِ لِلْمَحْدُودِ فِي عُمُومِهِ وَخُصُوصِهِ.

مِثْلَ سَائِلِ أَعْجَمِيِّ سَأَلَ عَنْ مُسَمَّى «لَفْظِ الْخُبْرِ» فَأَرِيَ رَغِيفًا وَقِيلَ لَهُ: هَذَا فَالإِشَارَةُ إِلَى نَوْعٍ هَذَا لَا إِلَى هَذَا الرَّغِيفِ وَحْدَهُ.

٤) مِثَالٌ ذَلِكَ مَا نُقلَ فِي قَوْلِهِ: ﴿ ثُمَّ أَرْتَنَا الْكِتَابَ الَّذِي أَصْطَفَنَا مِنْ عِبَادِنَا فَنِئُهُمْ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ، وَمِنْهُمْ مُقْتَصِدٌ وَمِنْهُمْ سَابِقٌ بِالْخَيْرَاتِ ﴾ ٣٢ فاطر... كَقُولُ الْقَائِلِ: السَّابِقُ الَّذِي يُصْلَى فِي أَوَّلِ الْوَقْتِ، وَالْمُقْتَصِدُ الَّذِي يُصْلَى فِي أَثْنَاهِهِ، وَالظَّالِمُ لِنَفْسِهِ الَّذِي يُؤَخِّرُ الْعَصْرَ إِلَى الْاْصْفِرَارِ.

وَيَقُولُ [الآخر]: السَّابِقُ وَالْمُقْتَصِدُ وَالظَّالِمُ قَدْ ذَكَرُهُمْ فِي آخرِ سُورَةِ الْبَقَرَةِ، فَإِنَّهُ

ذَكَرَ الْمُحْسِنَ بِالصَّدَقَةِ، وَالظَّالِمَ بِأَكْلِ الرِّبَا، وَالْعَادِلَ بِالْبَيْعِ وَالنَّاسُ فِي الْأَمْوَالِ إِمَّا مُحْسِنٌ وَإِمَّا عَادِلٌ وَإِمَّا ظَالِمٌ؛ فَالسَّابِقُ الْمُحْسِنُ بِأَدَاءِ الْمُسْتَحْبَاتِ مَعَ الْوَاجِبَاتِ، وَالظَّالِمُ أَكْلُ الرِّبَا، أَوْ مَانعُ الزَّكَاةِ، وَالْمُقْتَصِدُ الَّذِي يُؤْدِي الزَّكَاةَ الْمُفْرُوضَةَ وَلَا يَأْكُلُ الرِّبَا.

وَأَمْثَالُ هَذِهِ الْأَقَاوِيلِ، فَكُلُّ قَوْلٍ فِيهِ ذِكْرٌ نَّوْعٌ دَاخِلٌ فِي الْآيَةِ ذُكِرَ لِتَعْرِيفِ الْمُسْتَمِعِ بِتَنَاؤِلِ الْآيَةِ لَهُ وَتَنْبِيهِ بِهِ عَلَى نَظِيرِهِ؛ فَإِنَّ التَّعْرِيفَ بِالْمِثَالِ قَدْ يَسْهُلُ أَكْثَرَ مِنَ التَّعْرِيفِ بِالْحَدَّ الْمُطْلَقِ^(١).

◆ فصل: كيف نجمع بين أقوال السلف المختلفة في الآية:

من أراد أن يقف على حقيقة قول السلف في الآية فلا بد له مما يلي:

أولاً: أن يجمعها فيقف على مجموع ما جاء عنهم أو أغبله بقدر ما يتيسر له.

ثانياً: ينظر في الأقوال، فإن استنكر أئمة التفسير بالأثر منها شيء كابن جرير أو البغوي أو ابن كثير أو ابن تيمية أو ابن القيم أو ابن رجب أو ابن حجر وغيرهم؛ طرح هذا المنكر، واكتفينا ببقية الآثار الواردة في الآية.

ثالثاً: هذه الآثار التي قبلها أهل العلم، إما أن تتعارض فيرجع بينها بقواعد الترجيح بين المفسرين، وإما لا تعارض بينها فنجتمع إلى بعضها؛ ليتبين المعنى الكلي للآية عندهم، وهذا له فائدة كبيرة في إدراك المعاني الكلية للآية كما لا يخفى.

يقول شيخ الإسلام: «وَجْمَعَ عِبَارَاتِ السَّلْفِ فِي مِثْلِ هَذَا -أَيْ فِي التَّفْسِيرِ- نَافِعٌ جِدًا؛ فَإِنَّ مَجْمُوعَ عِبَارَاتِهِمْ أَدْلُّ عَلَى الْمُقْصُودِ مِنْ عِبَارَةٍ أَوْ عِبَارَتَيْنِ وَمَعَ هَذَا فَلَا بُدَّ

(١) مقدمة في أصول التفسير (٢٣-١٧) باختصار.

مِنْ اخْتِلَافٍ مُّحَقَّقٍ بَيْنَهُمْ كَمَا يُوجَدُ مِثْلُ ذَلِكَ فِي الْأَحْكَامِ^(١).

❖❖❖ وبالمثال يتضح المقال:

❖ المثال الأول: يقول تعالى: ﴿ هَذَا فَلَذُّ وُفُوهُ حَمِيمٌ وَغَسَاقٌ ﴾^{٥٧} ص.

جاء عن السلف عدة أقوال في تفسير الـ (غَسَاق)، وقد لخصها ابن الجوزي في زاد المسير فقال: وفي (الغساق) أربعة أقوال:

أحدها: الزمهرير، رواه ابن أبي طلحة عن ابن عباس، وقال مجاهد: الغساق لا يستطيعون أن يذوقوه من برده.

والثاني: أنه ما يجرى من صديق أهل النار، رواه الضحاك عن ابن عباس، ويه قال عطية، وقتادة^(٢)، وابن زيد.

والثالث: أن الغساق عين في جهنم يسيل إليها حمّة كل ذات حمة من حية أو عقرب أو غيرها، فيستنقع، فيؤتي بالأدمي فيغمس فيها غمسة، فيخرج وقد سقط جلد ولحمه عن العظام، ويجر لحمه جر الرجل ثوبه، قاله كعب.

والرابع: أنه ما يسيل من دموعهم، قاله السدي. اهـ^(٣).

قال في «فتح القدير» -بعد قول السدي-: وكذا قال ابن زيد^(٤).

وهناك قول خامس لم يذكره ابن الجوزي: وهو أن الغساق هو المتن، ذكره ابن

(١) مقدمة في أصول التفسير (٣٠).

(٢) قال قتادة: هو ما يسيل من فروج النساء الزوانى ومن نتن لحوم الكفارة وجلودهم. فتح القدير ٤ / ٤٤١.

(٣) زاد المسير ٧ / ١٥٠.

(٤) ٤ / ٤٤١، وعزاه ابن زيد أيضاً القرطبي في تفسيره.

جرير عن عبد الله بن بريدة، وبه قال أبو عبيدة وغيره.

والمتأمل في هذه الأقوال عن السلف -رحمهم الله- يجد أنها تختلف لكن لا تتعارض فالغساق شراب من شراب أهل النار موصوف بأنه:

١) هو ما يجري من صديد أهل النار، من جروحهم وفروجهم ودموعهم، وغير ذلك.

٢) وهذا الصديد منتشر في رائحته شديد التنفس.

٣) وهو يجري فيجتمع في عين في جهنم تسمى الغساق، ويُسَيِّلُ إِلَيْهَا أَيْضًا حَمَةً -أي سُمًّ— كل ذات حَمَةٌ من حية أو عقرب أو غيرها، فيغمض فيها أهل النار.

٤) وهو -أيضاً— حال خروجه من أجساد هؤلاء الخاسرين، وحال اجتماعه في هذه العين، وحال غمسه فيها؛ هو بارد زمهرير يقتل من شدة برده. أعاذنا الله من ذلك.

ولذا قال ابن كثير وهو يجمع بين هذه الأقوال:

والغساق هو: ما اجتمع من صديد أهل النار وعرقهم ودموعهم وجروحهم، فهو بارد لا يستطيع من برده ولا يواجه من نتهه^(١).

◆ **المثال الثاني:** قوله تعالى: ﴿مُهَطِّعِينَ مُقْبَغِي رُءُوسِهِم﴾ ٤٣ إبراهيم.

جاء عن السلف عدة أقوال في تفسير الـ(الإهاطاع)، وقد لخصها ابن الجوزي في زاد المسير فقال: فيه ثلاثة أقوال:

أحدها: أن الإهاطاع النظر من غير أن يطرف الناظر، رواه العوفي عن ابن عباس

وبه قال مجاهد والضحاك وأبو الضحى.

والثاني: أنه الإسراع، قاله الحسن، وسعيد بن جبير، وقتادة، وأبو عبيدة، وقال

(١) تفسيره ٤/٤٦٥.

ابن قتيبة: يقال أهبط البعير في سيرة واستهبط إذا أسرع.

والثالث: أن المهبط الذي لا يرفع رأسه، قاله ابن زيد.^(١)

والتحقيق أنها تشملها جميعاً كما قرره غير واحد من المحققين وسيأتي بإذن الله.

◆ **المثال الثالث:** قوله تعالى: ﴿مُتَكَبِّرُونَ عَلَى رَفَرَفٍ حُضْرٍ وَعَقْرَبٍ حَسَانٍ ٢٦﴾ الرحمن.

جاء عن السلف عدة أقوال في تفسير قوله (رَفَرَفٍ)، وأشهرها قولان:

(١) أنها فضول المحابس^(٢) والفرش والبسط، جاء ذلك عن علي بن أبي طالب، وابن عباس، ومجاهد، والضحاك وغیرهم.

(٢) أنها رياض الجنة، قال سعيد بن جبير: الرفرف رياض الجنة خضر مخضبة. ويروى ذلك عن ابن عباس، وبه قال أبو إسحاق.

والتحقيق أنها تشمل هذا وذاك كما سيأتي بإذن الله.

◆ ◆ **المسألة الثانية :** مقارنة ما ورد عن السلف من التفسير بما جاء في كتب اللغة المصححة كتهذيب الأزهري والصحاح للجوهرى ونحوهما.

من المقرر أنه لابد من وجود ارتباط بين اللفظ والمعنى في التفسير بل في كل كلام مفيد، لذا تولى الله -عز وجل- بنفسه بل وكرر بيان هذه العلاقة بين القرآن وبين لغة الضاد ﴿قُوَّةً عَرَبِيًّا﴾، ﴿حَكْمًا عَرَبِيًّا﴾، ﴿لِسَانًا عَرَبِيًّا﴾، ﴿بِلِسَانٍ عَرَبِيًّا﴾، ﴿مُبِينًا﴾ ويكفي في ذلك أن الله عز وجل أنزل في ذلك عشر آيات محكمات من آيات

.٣٧٠ / ٤ (٢)

(٣) المحابس: هي المفارش التي تبسيط على وجه الفراش للنوم يقال لما زاد عن الفراش منها ررف.

هذا الكتاب العظيم.

يقول ابن قتيبة: القرآن نزل بألفاظ العرب ومعانيها ومذاهبها في الإيجاز والاختصار والإطالة والتوكيد، والإشارة إلى الشيء، وإغماض بعض المعاني حتى لا يظهر عليه إلا اللّفون، وإظهار بعضها وضرب الأمثال لما خفي، ولو كان القرآن كله ظاهراً مكتشوفاً حتى يستوي في معرفته العالم والجاهل لبطل التفاضل بين الناس، وسقطت المحنة وماتت الخواطر^(١).

وقال الإمام مالك: لا أُوتَى بِرْجُلٍ غَيْرَ عَالِمٍ بِلُغَةِ الْعَرَبِ يَفْسِرُ كِتَابَ اللهِ إِلَّا جعلته نكالا.^(٢)

فإذا كان كذلك فإن بعْدَ النَّاسِ -خصوصاً في هذا العصر- عن لغة العرب أو رثُهم عدم فهم لكلام السلف في التفسير، فتارة يستغربونه، وفي أخرى يطرحونه، ومرةً يستدلّون به على غير مراده وغير ذلك كثير.

ولذا من أراد أن يتضح له المعنى الكلّي للآية فلا بد أن يفهم ما ورد عن السلف، ولن يفهم مرادهم فهماً جلياً -لا لبس فيه- إلا بالنظر في معاني الكلمات من كتب اللغة الموثوقة.

وهذا لا يلزم في كل آية ولا في كل كلمة، وإنما فيها يحتاج إلى ذلك منها.

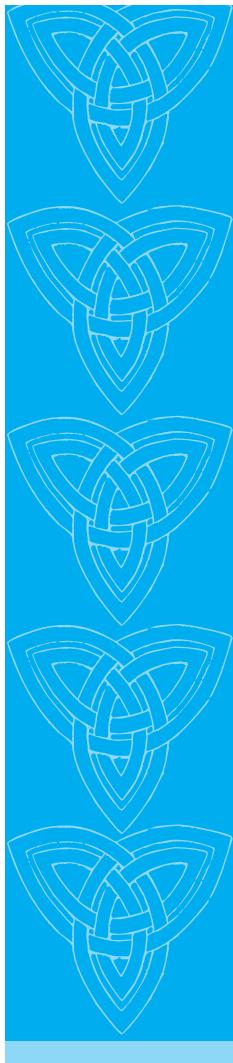
فإن قلتَ فِيمَا ضَابَطَ ذَلِكَ ؟

فأقول: هذا ما من أجله كُتِّبَتْ المَرْحَلَةُ الثَّانِيَةُ، وَاللَّهُ وَحْدَهُ أَعْلَمُ.



(١) تأويل مشكل القرآن (٦٨).

(٢) شعب الإيمان للبيهقي (٥/٢٣٢).



المرحلة الثانية

إدراك المعنى اللغوي للكلمات الواردة في الآية ومقارنته بما جاء عن السلف،
ثم الجمع بينهما لتحديد المعنى الكامل والصحيح للكلمة نفسها.

البدء بهذا الأمر قبل ما تستقبل من المراحل من الأهمية بمكان، بل لا يمكن أن يتضح معنى الآية بكل دلالاته إلا بها، وذلك لأن المفردة هي الأصل الذي يُبني عليه ما بعده.

◆ يقول الإمام الزركشي: فصل فيما يجب على المفسر البداءة به:

الذى يجب على المفسر البداءة به العلوم اللفظية، وأول ما يجب البداءة به منها تحقيق الألفاظ المفردة، فتحصيل معانى المفردات من ألفاظ القرآن من أوائل المعادن لمن يريد أن يدرك معانيه، وهو كتحصيل اللبن من أوائل المعادن في بناء ما يريد أن يبنيه، قالوا: وليس ذلك في علم القرآن فقط، بل هو نافع في كل علم من علوم الشرع وغيره؛ وهو كما قالوا؛ لأن المركب لا يعلم إلا بعد العلم بمفرداته^(١).

(١) البرهان في علوم القرآن / ٢١٧٣.

وعدم فهم دلالة الكلمة يؤدي إلى خطأ كبير في تأويل القرآن، ولذا لم يدّر عمرٌ بن عبيد المعتزلي^(١) ما هو (الوَعْد) عند العرب ؟ ظن أن إخلاف الوعد والوعيد واحد: ﴿ وَعَدَ اللَّهُ لَا يَخْلُفُ اللَّهُ وَعْدَهُ ٦١ ﴾ الرؤم، فزعم أنه لا يجوز لله عزوجل أن يخلف وعيده، فإذا توعد الله أحداً كما في قوله تعالى: ﴿ وَيَلِّي كُلُّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٌ ٦٢ ﴾ الحمزة، أو قوله: ﴿ إِنَّ اللَّذِينَ يَوْمَنَ الْمُحْصَنَاتِ الْغَافِلَاتِ الْمُؤْمَنَاتِ لَعِنْوَانُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَهُنَّ عَذَابٌ عَظِيمٌ ٦٣ ﴾ النور، فلا بد أن يعذبهم ولا يغفو عنهم وإنما كان ذلك كذباً وإخلافاً للوعد.

كذا قال، وهذا غلط في فهم الفرق بين (الوَعْد) و (الوعيد) في اللغة التي نزل بها القرآن، فالله لا يخالف وعده وهو أن يعده بالخير، أما الوعيد وهو الإياد بالعقوبة فإخلافه ممدوح ويسمونه عفواً وصفحاً لاختلافاً وكذباً، والأمثلة في هذا المعنى كثيرة.

(١) في تاريخ بغداد (١٧٥ / ١٢) قال الأصمسي: « جاء عمرٌ بن عبيد إلى أبي عمرٌ بن العلاء فقال: يا أبا عمرٌ لا يخالف الله ما وعده ؟ قال: لا، قال: أفرأيت من أوعده الله على عمله عقاباً أخالف الله وعده عليه ؟

فقال أبو عمرٌ بن العلاء: من العجمة أتيت يا أبا عثمان، إن الوعيد غير الوعيد. إن العرب لا تعد عاراً ولا خلعاً أن تعد شرّاً، ثم لا تفعله ترى ذلك كرمًاً وفضلاً، وإنما الخلاف أن تعد خيراً ثم لا تفعله، قال: فأوجدني هذا في الكلام العربي، قال: نعم، أما سمعت إلى قول الأول:
 ولا يرهب ابن العم ما عاشت سطوي
 وإنني وإن أوعدته أو وعدتـه
 قلتُ: ويفيدـه خبر كعب بن زهير حين أوعدهـ رسولـ ﷺ فـقال:
 نـبـئـتـ أنـ رـسـولـ اللهـ أـوـعـدـنـيـ
 وـالـعـفـوـ عـنـ رـسـولـ اللهـ مـأـمـولـ

◆◆◆ (فصل) الناظر في كلمات القرآن - من جهة الوضوح وعدمه - يمكنه جعلها على ثلات مراتب:

◆ **المরتبة الأولى:** كلمات مشهورة واضحة المعنى والدلالة، مثل: الناس، الشمس، القمر، البحر، الشجر، السمع، البصر، النور، اليتيم، الفقير.

◆ **المরتبة الثانية:** كلمات متداولة واضحة المعنى الظاهر، لكن من يتأمل هذه الكلمات في كتب التفسير ودواوين اللغة؛ سيجد أنها تنطوي على عدد من المعاني البدعة، التي لم تخطر له على بال، وهي معاني صحيحة دلّ عليها السياق، وقد جاء التصريح بها أو التلميح عنها في كتب التفسير بالمؤثر، لكن لعدم ورود احتمال هذه المعاني أصلًا في خاطره؛ فإن الناظر في تفسير السلف لا يتأمل هذه المعاني في كلامهم، بل قد يُنكر على المحققين من المتأخرین الخوض في هذه المسائل، ومن جهل شيئاً عاداه.

ومن أمثلة هذه الكلمات: تؤزهم، حرثكم، وشدنا أسرهم، فأجاءها المخاض، كُورٌت، كُشِطَت، كالدهان، الصمد، التغابن، ررف، عقرى، أحقباً... وهذا النوع من الكلمات هي التي ستفقد عندها طويلاً في هذه الرسالة.

◆ **المরتبة الثالثة:** كلمات غامضة بالنسبة لكثير من الناس، لا يُدرك معناها إلا بمراجعة كتب التفسير واللغة، مثل: انكدرت، مقمحون، زرابي، الوتين، حمته، الترائب، زنيم، آبأ، قضبا، أمشاج، جُدُّربنا، سائحات، لكتنود،..... ومن هذه الكلمات - بعد المراجعة - ما يُلحق بالمرتبة الأولى، ومنها ما يُلحق بالثانية.

◆◆ إذا تبين هذا فيبقى عندنا سؤال كبير، وهو كيف يصل طالب فهم كتاب الله تعالى إلى معرفة دلالة الكلمة؟

والجواب: أن معرفة دلالة الكلمة يكون بعرض الكلمات التي تتدبر آياتها على المراتب الثلاث السابقة، ومعرفة درجتها من الوضوح والغموض، فعندما تمر بكلمة في كتاب الله، وتدرك أن فيها شيئاً من الغموض، أو أنها توحى بأن البحث فيها قد يفيد في معرفة دلالة هذه الكلمة بشكل أكبر وأوضح؛ فعندما نرجع إلى المصادر التي تساعد في بيان هذه الدلالة إن وجدت، وهذه المصادر كثيرة متنوعة، لكنني سأحصر البحث في مصادر محددة تُغنى الباحث في مراحله الأولى، فأقول:

نحتاج لفهم كلمات الكتاب العزيز فيها شبه تام إلى ثلاثة مراجع:

- ◆ **كتاب في التفسير بالتأثر** (تفسير ابن جرير أو ابن كثير أو الدر المثور ونحوها).
- ◆ **تفسير لغوي بلاغي** (تفسير التحرير والتنوير أو أبي السعود، البيضاوي ونحوها).
- ◆ **كتاب في اللغة** (**الصحاح للجوهري**، **مختر الصحاح**، **مفردات الراغب الأصفهاني**).

مع الحذر من الأخطاء العقدية خصوصاً في مسائل الأسماء والصفات لله عز وجل في «التحرير والتنوير»، وأبي السعود، والبيضاوي، ومفردات الراغب، وإن أشكال عليك أمر فقارن بتفسير السعدي أو بكتاب «أنوار الهلالين في التعقيبات على الجلالين» للدكتور محمد بن عبد الرحمن الخميس.

◆ أما عن كيفية الاستفادة من هذه المصادر؟ فعلى النحو التالي:

عندما نمر بكلمة في كتاب الله على الصفة السابقة؛ فإننا نعود أولاً إلى كتاب

في التفسير بالتأثر، وسنجد أن المفسرين بالتأثر يأتون بكلام السلف في بيان المراد بهذه الكلمة، فدقق النظر فيه، ثم انظر -لزاماً- كتاباً في التفسير اللغوي البلاغي فقد يذكر من المعاني ما يوضح كلام السلف، وينبه إلى ما كان خافياً عليك منه، وقد يضيف معاني صحيحة لم تأت صريحة فيها سبق، ثم قارن ذلك بكتاب في اللغة ول يكن «الصحاب» مثلاً، وهذه أمثلة توضح ما ذكر -أبدأها بالأيسر فهـماً:-

◆ **المثال الأول: قوله تعالى:** ﴿وَذَكْرٌ فِي الْكِتَبِ مَرِيمٌ إِذَا نَبَذَتْ مِنْ أَهْلِهَا ١٦﴾

مريم.

كثير من الناس يفهم من الآية فهـماً سريعاً، وهو أن مريم عليها السلام ابتعدت وخرجت عن قومها لسفرها لعبادة ربها أو حاجة لها ونحو ذلك، وهذا فهم صحيح؛ لكن الآية تدل على أبلغ من هذا، وذلك أنها إذا تأملنا الكلمة (انتبذت) نجد أن فيها معنى زائداً يدل على أن خروج مريم ليس خروجاً عادياً، بل هو خروج شديد فيه طرح واعتزال ونبذ لقومها، وكأنّ أهلها وعشيرتها وقومها شيءٌ منبوذٌ غير مرغوب فيه بالنسبة لها، أخذته وألقته بشدة بعيداً عنها تخلصاً منه، وهذا يفهم من تأمل الكلمة، وله أمثلة كثيرة في كتاب الله.

◆ **المثال الثاني: قوله تعالى:** ﴿وَقَدْ بَلَغْتُ مِنَ الْكِبَرِ عِتِيًّا ٨﴾ مريم.

لنظر أولاً في تفسير بعض السلف:

◆ **قال مجاهد:** عـتـيـاً، يعني نحول العظم.

وقال ابن زيد: العـتـيـاـ الذي قد عـتـاـ عن الـولـدـ فيما يـرـىـ نـفـسـهـ لا يـولـدـ لـهـ.

ثم لـنـظـرـ في أـصـلـ الـكـلـمـةـ «عـتـيـاـ»: هي مـأـخـوذـةـ من الـعـتـوـ وـهـوـ كـلـ مـبـالـغـ فـيـهـ مـاـ

يُذم أو يُعاب، ويتجلى الأمر أكثر عندما نعود—مثلاً—إلى كتاب «التحرير والتنوير» (٧٠) فيبين أن كلمة «عِتْيَا» و «عُتْيَا» («طلق على الشيء اليابس، إذاً فقد وقع لزكرييا عليه السلام كِبَرٌ في السن مبالغ فيه، حتى انحلت منه عظامه، وبيست يبوساً شديداً»).

نخلص من هذا، أن زكرييا تضرع إلى ربه بضعفه الشديد، حيث إنه (قد كبرت سنها، وبلغ به الكبر مبلغاً يبس معه العظم)، فأصبح لا رطوبة — مطلقاً — في بدنها ينتج منها ماء الولد، فكيف له مع ذلك بالولد؟ !.

◆ **المثال الثالث: قوله تعالى:** ﴿فَأَجَاءَهَا الْمَخَاضُ إِلَى جَنْعَ النَّخْلَةِ﴾ مريم.

لو تأملنا كلمة «فأ جاءها» لوجدنا أنها ليست (جاء)، وليس (أ جاء) بل هي كلمة دَلَّت على ما تدل عليه هاتين الكلمتين جميعاً بأبلغ وأوجز عبارة.

بيان ذلك: أن أصل (أ جاء) هو (جاء)، ولو وردت الكلمة هكذا (جاء) لكن المعنى أن المخاض جاءها، وهذا ليس إلا جزء من المعنى فقط، فلما دخلت عليها همسة التعدية أضافت لها معنى آخر غير المجيء، وهو أن المخاض لما جاءها جاء بها إلى جذع النخلة، كالفرق بين: جأ وأجأ، وذهب وأذهب، نام وأنام، سمع وأسمع، وغيرها كثير.

وهذا المجيء لم يكن على سبيل الاختيار وإنما على سبيل الضرار كما دل عليه السياق.

◆ **والمراد أن المخاض لما جاءها أجاها إلى جذع النخلة**، ولذا جاء تفسير السلف لـ (فأ جاءها) أي (أجأها) وهذا من عظيم إدراكيهم لمعاني القرآن.

◆ المثال الرابع: قوله تعالى: ﴿أَلمْ تَرَ أَنَّا أَرْسَلْنَا الشَّيْطَانَ عَلَى الْكَفَّارِينَ تَوْزُّعُهُمْ أَذًًا﴾ ١٨٣

مريم.

لننظر أولاً في تفسير بعض السلف:

فعن ابن عباس قال: تغريهم إغراء.

وعن قتادة قال: تزعجهم إزعاجاً في معصية الله.

وعندما نرجع إلى الصّاحح في مادة «أذًّا» يقول لك:

الأزيز: صوت الرعد، وصوت غَلَيانِ القدر... والأذُّ: التهبيج والإغراء...

والأذُّ: الاختلاط، وقد أَرَزَّتُ الشيءَ أَوْزُوهُ أَذًّا، إذا ضممت بعضه على بعض.

فنجد أنها تُطلق على أمور منها:

١- الصوت الشديد المضطرب.

٢- التهبيج والإغراء.

٣- الاختلاط. وهناك معنى رابع ذكره صاحب «اللسان»: وهو الامتلاء، تقول

العرب: أَذَّ المجلس، إذا امتلأً وغضَّ بالناس.

وهذه المعاني كلها مناسبة للسياق، وبتأملها يتجلّى سُرُّ اختيار هذه الكلمة،

فالشياطين:

أولاً: تختلط بالكافرين والفاسين وتمكّن منهم.

ثانياً: توسوس لهم وسوء شديدة مزعجة؛ فتملاً قلوبهم بشبهاتهم وشهواتهم،

ويكون هذا الصوت المزعج سبباً في منعهم من سماع ما يعارضها، فلا يكون فيها

محل لغيرهم.

ثالثاً: تهيجهم وتدفعهم دفعاً شديداً إلى المعاصي، بل وتقويم وتعيينهم عليها عياذاً بالله^(١).

المثال الخامس: قوله تعالى: ﴿مُتَكَبِّرُونَ عَلَى رَفْرَفٍ خُضْرٍ وَعَبْقَرٍ حَسَانٍ﴾^(٢) الرحمن.

جاء عن السلف عدة أقوال في تفسير قوله ﴿رَفْرَفٍ﴾، وأشهرها قولان:

١- أنها فضول المحابس^(٢)، والبسط، جاء ذلك عن علي وابن عباس ومجاهد وغيرهم.

٢- أنها رياض الجنة، قال ابن جبير: الررف رياض الجنة، وبه قال أبو إسحاق.

وهناك أقوال أخرى في المعنى المراد بـ(الررف) في الآية الكريمة، أدعها لأبين مأخذ الأقوال السابقة، وأن معناها متقارب، ثم أيتها أقرب إلى مراد الله عز وجل؟.

قال في «اللسان»: الررف كسرٌ [أي ذيل] الخبراء ونحوه... وهو أيضاً حرققة تanax في أسفل السرادق والفضاط ونحوه، وقال: والررف الشجر الناعم

(١) إذا تبين لك ذلك فلا تعجب إن بلغك عن بعض شياطين الإنس أنه أُوقي من القوة والتفنن في باطله أصعافاً مضاعفة، كحال بعض الظلمة، وقد ذكر لي أن بعضهم يظل رافعاً صوته بالمنكر من القول، واقفاً على قدميه، يهز أرداقه ست أو سبع ساعات أو أكثر من ذلك، فهذا من أذى وإعانته الشياطين له، أعادنا الله وذرياتنا وأحبابنا وإخواننا من ذلك.

(٢) المحابس: هي المفارش التي تبسط على وجه الفراش للنوم يقال لما زاد عن الفراش منها ررف.

المسترسل....

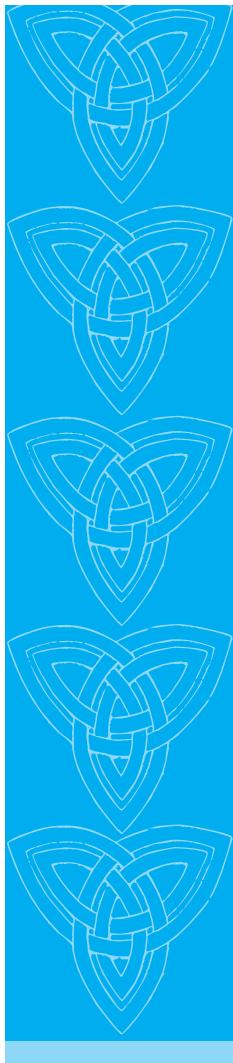
وأيضاً هناك أقوال أخرى في كتب اللغة لا أطيل بذكرها، ولكن بالتأمل فيما سبق ندرك أن (الرَّفَرَف) يُطلق على ما كان طرفاً أو فضلة في شيء، كالمسترسل من الخيام والبسط والأشجار، أو ساحات وحدائق القصور والمنازل، أو حركة أطراف جناحي الطائر، ومنه في هذا العصر «رفف السيارة» ونحو ذلك.

◆ **نخلص من هذا: أن المقصود بـ(رفف خضر) ما يلي:**

- ١) ساحات وأفنية قصور أهل الجنة، فهي تَرِفُّ وتهتزُ خُضرة ونَصْرة، حتى أنَّ أهل الجنة يتكونون على ما استرسل من أشجارها.
- ٢) أطراف البُسْط والفرش المنشورة في بساتين ومحالس أهل الجنة.
- ٣) أسرة أهل الجنة، لأن الرفرفة تُطلق أيضاً على المفارش التي تُوضع فوق الأسرة، ويكون لها ما يتدلّى من على جوانبها.

إذا تبيّن هذا؛ فقارن ذلك بما تقدّم في نفس السورة في قوله تعالى: ﴿مُتَّكِّئِينَ عَلَى فُرُشٍ بَطَائِنُهَا مِنْ إِسْتَدَرِقٍ وَجَنَّى الْجَنَّاتِ دَانِ﴾ ٥٤ الرحمن والله أعلم.





المراحلة الثالثة

المرحلة الثالثة معرفة دلالة حروف المعاني التي تربط بين الكلمات.

هذا الأمر من الأهمية بمكان، ذلك أن كلمات القرآن العظيم إن فهم معناها ودلالتها، بقي معرفة دلالة (**حروف المعاني**) التي تربط بينها، ومعرفة دلالة هذه الحروف له سر عجيب في فهم معاني القرآن فهماً دقيقاً واسعاً، يتبيّن معه سر بديع عظمة كتاب الله، وسيجد من تذوق دلالة هذه الحروف الفرق الشاسع بين فهمه لآيات الكتاب قبل وبعد، وسيقع في قلبه من توقير وتعظيم كتاب الله ما لم يخطر له على بال، وأكبر من هذا ؛ أن الخطأ في تحديد المعنى المراد للحرف في هذا السياق المعين قد يقلب المعنى المراد تماماً، أو يُضعف فهملك له، أو يُخل ببلاغة وفصاحة هذا الكتاب المعجز.

◆ ومن شواهد ذلك ما حكاه الخطابي في إعجاز القرآن^(١) :

قال رجل: يا أبا العالية قوله تعالى في كتابه: ﴿فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّيْنَ﴾ ﴿٤﴾: الَّذِيْنَ هُمْ عَنْ

.(١) (ص ٣٩).

صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ﴿٥﴾ الْمَاعُونَ، مَا هَذَا السُّهُونُ؟

قال: الذي لا يدرى عن كم ينصرف عن شفع أو وتر؟

قال الحسن: مه يا أبا العالية، ليس كذلك، بل الذين سهو عن ميقاتها حتى
تفوتهن، ألا ترى قوله تعالى ﴿الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ﴾ الْمَاعُونَ^(١).

ولذا أثر عن عطاء بن دينار أنه قال: الحمد لله الذي قال «عن صلاتهم ساهون»،
ولم يقل «في صلاتهم ساهون»^(٢).

وقد تقدم الكلام أن الحروف في لغة العرب تنقسم إلى قسمين: حروف مباني
وحوروف معاني، وأن حروف المعاني هي الحروف التي تدل على معنى في غيرها،
وتتأتى رابطة بين الكلمات، لتعطي دلالة معينة يقصدها المتحدث، وتسمى أيضاً
حروف الربط، مثل: لام الاختصاص في قوله تعالى ﴿يُرِيدُونَ لِيُطْعِمُوا﴾، ودلالة
حرف «علٰى» على الظرفية مع الاستعلاء في قوله تعالى ﴿وَدَخَلَ الْمَدِينَةَ عَلَىٰ حِينَ
غَفَلَةٍ مِّنْ أَهْلِهَا...﴾ وسيأتي بيان ذلك بشيء من التفصيل إن شاء الله.

ومع كثرة المؤلفات القديمة والحديثة في حروف المعاني إلا أنني سأختار مرجعاً
واحداً فقط - تيسيراً وتسهيلاً - وهو «معجم حروف المعاني في القرآن الكريم»، لأن
المقصود هنا الوصول إلى المعرفة الأولية لمعنى هذه الحروف، لا التحقيق والتدقيق في
المضائق، ولتوسيع ذلك، فإن معرفة دلالة حروف المعاني على ثلات درجات:

(١) وليست للعلو المجرد بمعنى «على» كما سيأتي بيانه.

(٢) تفسير ابن كثير ٤ / ٥٥٥.

◆ الدرجة الأولى: إدراك المعاني المشهورة لكل حرف، مثل:

«ال»: في كتاب الله لها معنيان مشهوران عهدية أو جنسية، ولكل منها أنواع.

«الفاء»: لها عدة معانٍ: السببية، الفصيحة، العاطفة، الجوابية، ...

«الباء»: لها عدة معانٍ: الإلصاق، التبعيض، السببية، القسم، ...

«في»: أصل معانيها الظرفية، وتأتي للتعليق، والاستعلاء، والمقاييسة، ...

وهكذا... وهذا يكون بالمطالعة كما يكون أكثر بالمحايدة.

◆ الدرجة الثانية: إدراك المعنى المراد - تقريباً - لكل حرف بحسب موضعه، مثل:

«ال»: في قوله تعالى ﴿الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ جنسية تفيد الاستغراق.

«الفاء»: في قوله (فَأَنْجَسْتُ) فصيحة — تفصح عن مذوف — أي فضرب فانجست.

«الباء»: في قوله تعالى: (بِنْسِيَ اللَّهُ) للاستعارة.

«في»: في قوله تعالى: (وَلَا أُصِيبُكُمْ فِي جُدُوْرِ النَّخْلِ) العلو مع الظرفية^(١).

«عن»: في قوله تعالى: (وَمَنْ يَبْخَلْ فَإِنَّمَا يَبْخَلْ عَنْ نَفْسِهِ) للمجازة.

◆◆ الدرجة الثالثة: التحقيق عند اختلاف أقوال المحققين في المضايق لكي يحمل الكلام على أفسح الوجوه بلاغة وحكمًا وإحكاماً، ومن أمثلة ذلك:

- دلالة العاقب بين «الواو» و «الفاء» في أوائل سورتي المرسلات والنماز عات.

(١) وليس للعلو المجرد بمعنى «على» (كما سيأتي بيانه).

٢٢ - دلالة «الفاء» في قوله تعالى: ﴿...فَحَمَلْتَهُ فَأَنْبَدَتْ بِهِ مَكَانًا قَصِيبًا فَاجَأَهَا الْمَخَاضُ ...﴾

- دلالة «في» في قوله تعالى: ﴿إِمَّا مِنْمُنْ مَنْ فِي السَّمَاءِ...﴾.
والذي نظمح إليه في هذه الرسالة ؛ هو إتقان الدرجة الثانية، أما الثالثة فدرجة تحتاج - بعد ما سبق - إلى كثير من الممارسة والمدارسة مع أهل الفن.

وينبغي أن يعلم أن الوقوف على معنى أو معاني الكلمة أسهل بكثير من الوقوف على دلالة حروف المعاني في كل موضع بحسبه، لا أقول ذلك تبيطًا، لكن حفراً للأذهان، لتسعد لأمر قد يشق عليها في بادئ الأمر، ذلك أن عدداً ليس بالقليل من هذه الحروف لها عدد كبير من المعاني المتغيرة حيناً والمتداخلة حيناً آخر، ولا يحدد المعنى المراد إلا السياق، وحمل الكلام على أفضح الوجوه، مع عدم مخالفته ما تقرر في تفسير السلف الصالح لهذه الآيات.

◆ جدول يوضح أشهر المعاني لجملة من هذه الحروف:

الأمثلة	المعاني	الأداة
ألم تر كيف فعل ربك بأصحاب الفيل . الحمد لله رب العالمين، قل أعوذ برب الناس . وجعلنا من الماء كل شيء حي....	للتعريف: (عهدية) (جنسية) (للهبة)	«الـ»

<p>وهو معنى لا يكاد يفارقها، مثل: الذين يؤمنون بالغيب.</p> <p>فليأتوا بشر كائهم، فليأت مستمعهم بسلطان مين.</p> <p>فذكر فما أنت بنعمة ربك...، اقرأ باسمك ربك....</p> <p>وأقسموا بالله جهد أيهانهم، حتى توارت بالحجاب.</p>	<p>أصل معانيها الإلصاق وتأي: للمصاحبة للسيبية أو الاستعانة للقسم، للظرفية</p>	<p>«الباء»</p>
<p>سيذكر من يخشى، سيجعل الله بعد عسر يسرا</p> <p>ولسوف يعطيك ربك فترضى، سوف أستغفر لكم ربى.</p>	<p>للتنفيس في الزمن القريب</p> <p>أبلغ من السين في التنفيس</p>	<p>«السين»</p> <p>«سوف»</p>
<p>وهو معنى لا يكاد يفارقها، مثل: إنها عليها مؤصلة.</p> <p>فخرج على قومه من المحراب، ودخل المدينة على حين غفلة..</p>	<p>أصل معانيها الاستعلاء وتأي: للغاية، الظرفية</p>	<p>«على»</p>
<p>وهو معنى لا يكاد يفارقها، مثل: ربنا اكتشف عنا العذاب.</p> <p>وما نحن بتاركي آهنتنا عن قولك.</p>	<p>أصل معانيها المجاوزة وتأي: سبيبة</p>	<p>«عن»</p>
<p>فجعله غثاء أخرى، فجعلهم كعصف مأكول.</p> <p>فمهل الكافرين أمهلهم...، وربك فكبر وثيابك فطهر... .</p> <p>إذا جاء نصر... فسبح بحمد ربك...</p>	<p>عاطفة (للتعقيب، السيبية) فصيحة، توكيدية جوابية</p>	<p>«الفاء»</p>

<p>وهو معنى لا يكاد يفارقها، مثل: فيها عين جارية. والذين جاهدوا فينا لنهدينهم...، إذ الاغلال في أعناقهم... فما متع الحية الدنيا في الآخرة إلا قليل.</p>	<p>أصل معانيها الظرفية وتأيي: للتعليل، الاستعلاء المقايسة</p>	<p>«في»</p>
<p>قد سمع الله قول التي...، قد أفلح من زكاها. وهي في القرآن في ثانية مواضع كلها عند التحقيق للتکثیر منها: قد يعلم ما أنتم عليه، لم تؤذوني وقد تعلمون.</p>	<p>مع الماضي للتحقيق والتقريب مع المضارع للتقليل أو التکثیر</p>	<p>«قد»</p>
<p>وهو معنى لا يكاد يفارقها، مثل: إنما الصدقات للفقراء. ولذلك خلقهم، ولقد يسرنا القرآن للذكر. وإذ قال ربكم للملائكة.</p>	<p>أصل معانيها الاختصاص وتأيي: للسirورة، العلة الصلة</p>	<p>«اللام الجارة»</p>
<p>ليبلواني أأشكر أم أكفر، فالقططه آل فرعون ليكون.. وللآخرة خير لك من الأولى، إن الإنسان لفي خسر، وما كان الله ليطلعكم على الغيب. لئن أخرجو لا يخرجون معهم...، لتركب طبقاً عن طبق. لو نشاء لجعلناه حطاماً، ولو لا أن يكون الناس... لجعلنا...</p>	<p>لام التعليل، الصيرونة، التوكيد (الابتدائية، المزحلقة، الجحود، الموطئة للقسم، جواب القسم، جواب لو و لولا).</p>	<p>«اللامات الأخرى»</p>
<p>ما هذا بشرأً، ما دمت حيا. إنما الله إله واحد، وإذا ما غضبوا هم يغفرون.</p>	<p>نافية، مصدرية، مؤكدة (كافحة، غير كافحة)</p>	<p>«ما الحرفية»</p>

<p>تفيدان العموم: وما تفعلوا من خير...، فانكحوا ما طاب... الحالة ما الحالة، فما أصبرهم على النار.</p>	<p>شرطية، موصولة، استغهامية، تعجبية.</p>	<p>ـ «الاسمية»</p>
<p>وهو معنى لا يكاد يفارقهما، مثل: تحرى من تحتها الأنبار. ومن الليل فاسجد له...، من الجنة والناس. وقلنا ما نزل الله من شيء، مما خطيباتهم أغرقوا.</p>	<p>أصل معانيها ابتداء الغاية، وتأتي للتبييض، والتبين، والتوكيد، والسببية....</p>	<p>ـ «من»</p>

◆◆ بقى كيفية الوصول إلى معرفة دلالة حروف المعاني في الآية؟

سبق أننا اختربنا مر جعاً واحداً فقط هو «معجم حروف المعاني في القرآن الكريم» مع الجدول السابق، فإذا مرّ بك حرف من هذه الحروف في القرآن الكريم، فاسلك الخطوات التالية:

أولاً: انظر الجدول السابق، وتأمل المعاني المشهورة للحرف.

ثانياً: راجع هذه المعاني في الكتاب السابق بشكل أوسع.

ثالثاً: تأمل في المعنى الذي اختاره المؤلف، وافهم سبب اختياره، وقد تحتاج مع هذه الخطوات إلى من يذلل لك بعض الصعوبات.

◆◆ أمثلة توضح ما سبق:

المثال الأول: قوله تعالى: ﴿وَلَا أُصِلِّنَّكُمْ فِي جُدُوعِ الْتَّخْلِ﴾ طه.

لمْ قال تعالى (في) ولم يقل (على)، مع أن الظاهر إرادة التصليب والتعليق؟

نجد في كثير من كتب التفسير أن (في) هنا بمعنى (على)، وهذا وإن كان مشهوراً في كتب التفسير، وأيضاً ليس هو بخطأ؛ لكنه تفسير لجزء من المعنى، لأنه لو كان الأمر كما ذكروه لقال (على) ولم يُقل (في)، لذا فهو ليس بجيد إذا أردت إيضاح المعنى الكامل للآية.

وإنما المراد -والله أعلم- هو تضمين فعل (صلب) معنى (أدخل) ففرعون من شدة غيظه عليهم؛ هددتهم بأنه سيصلبهم تصليباً شديداً، حتى كان أجسادهم من شدة التصليب ستحضر في وسط الجذوع، فكأنها في الجذع لا عليه، فحرف (في) دل على العلو مع الظرفية، وهذا المعنى لا يؤدّيه حرف (على) كما هو ظاهر.

◆ **المثال الثاني: قوله تعالى:** ﴿قَالَ سَلَّمٌ عَلَيْكَ سَأَسْتَغْفِرُ لَكَ رَبِّيْ إِنَّهُ كَانَ بِي حَفِيْتاً﴾ مريم.

السين الأولى أتت هنا للدلالة على المستقبل القريب، أي أن إبراهيم عليه السلام وعد أباء أنه سيستفغر له في الزمن القريب، ولو قال (سوف أستغفر لك رب) لدل على زمن أبعد، وهو خلاف مراد إبراهيم عليه السلام الذي بلغ من إحسانه بأبيه وحرصه على هدایته ما بلغ، مع شدة ما لقيه منه من وعید وطرد وتهديد وغير ذلك، فهذه السين إشارة إلى نوع من الكمالات الخلقية التي احتضن الله بها هذا النبي الكريم ومن وفق من عباده الصالحين.

وقريب منه ما قاله عطاء الخراساني -في المقارنة التي عقدها بين استغفار يوسف ويعقوب عليهم السلام- قال: طلب الحوائج من الشباب أسهل منه من الشيوخ، ألم تر قول يوسف عليه السلام: ﴿لَا تَثْرِيبَ عَلَيْكُمْ آتَيْوْمَ يَغْفِرُ اللَّهُ لَكُمْ﴾ وقال

يعقوب عليه السلام: ﴿ سَوْفَ أَسْتَغْفِرُ لَكُمْ رَبِّكُمْ ﴾^(١).

◆ **المثال الثالث: قوله تعالى:** ﴿ وَهُزِيَ إِلَيْكَ بِجَذْعِ النَّخْلَةِ ... ﴾^(٢) مريم.

الهز تحريك الشيء، وفعله يتعدى بنفسه فنقول: هز الرمح أو الشجرة ونحو ذلك، وفي هذه الآية عدّاه بـ(إلى) ليضمّن الهزّ معنى الإدناه والإمالة والتقرّب من فاعل الهزّ، وهي مريم عليها السلام، وفي هذا مزيد كرامة لمريم عليها السلام.

بيان ذلك: أن الموصوس عليه في الآية أنها جاءت إلى (جذع النخلة) لا إلى نخلة كاملة، ومع هذا أُمرت أن تهز الجذع وتقلّه نحوها، ومن كرامة الله لها أن الجذع لن يستجيب لهزها فقط، بل وسيميل نحوها إجابة لذنبها له بيدّها الضعيفتين غاية الضعف، وهذا أبلغ في الإعجاز، وأدل على قدرة العزيز الوهاب جل وعلا.

ثم جاءت الباء في (بجذع النخلة) - وهي للإلصاق - لتأكيد عليها أن تُمكّن يديها من الجذع - حال هزها - غاية ما تستطيع من التمكّن، وهذا أمر لها ب فعل كل ما في وسعها من الأسباب الدنيوية.

◆ **المثال الرابع: قوله تعالى:** ﴿ وَيَخِرُّونَ لِلأَذْقَانِ يَبْكُونَ وَيَرِيدُهُمْ حُشُونًا ﴾^(٣)
الإسراء.

اللام المفردة لها معاني كثيرة جدًّا، وأصل معانيها الاختصاص، قال أبو السعود في تفسيره لهذه الآية: «أي يسقطون على وجوههم سجدًا تعظيمًا لأمر الله تعالى، أو شكرًا لإنجاز ما وعد به في تلك الكتب من بعثتك، وتخصيص الأذقان بالذكر للدلالة على كمال التذلل إذ حينئذ يتحقق الخرور عليهما، وإيشار اللام للدلالة على

(١) الدر المنثور (٤/٥٧٩).

اختصاص الخرور بها، كما في قوله: فخر صريعاً للدين وللعلم^(١).

الذقن معروف، والمقصود به هنا الوجه كله كما قاله ابن عباس وقتادة، وإنما خصت الأذقان بالذكر للدلالة على كمال التذلل، وهذا ليس مقصودنا هنا، وإنما المقصود أن ذكر «اللام» هنا عوضاً عن «على» في قوله «للأذقان» للدلالة على معنيين:

معنى «على» وهو الاستعلاء؛ لأن الخرور وقع عليها، ومعنى الاختصاص، أي اختصاصها بالخرور، وخصت هذا الأعضاء بالذكر مع أن اليدين والقدمين تخزان أيضاً؛ لأنها هي المقصود الأعظم من الخرور، لأن كمال الذل والخضوع إنما يكون بها.

◆ **المثال الخامس:** ﴿فَلَمَّا آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ أَتَى بِنَجَّابَيْنِ﴾ (١٠٣) سورة الصافات.

أذكر أولاً تفسير السلف لهذه الآية:

قال ابن عباس، ومجاهد، وسعيد بن جبیر، والضحاک، وقتادة: أكبہ علی وجهه. وقال عکرمة، والسدی، وابن إسحاق، وغيرهم: أی صرעה علی وجهه ليذبحه من قفاہ ولا يشاهد وجهه عند ذبحه ليكون أهون عليه.

وقال مجاهد: وضع وجهه للأرض، وأدخل يده ليذبحه. وقال مرة: ساجداً^(٢).

هذا كلامهم -رحمهم الله-، ولعلي أوضح ما أجملوه، وأنشر ما طووه، فأقول: تفسيرهم -رحمهم الله- يدور على أن إبراهيم عليه السلام جعل وجه إسماعيل عليه السلام جهة الأرض حال إرادته ذبحه، حتى لا ينظر إلى وجه ابنه حال ذبحه

(١) تفسير أبي السعود (٥/١٩٩).

(٢) انظر -غير مأمور- تفسير ابن جریر (٢٣/٨٠)، والدر المنشور السیوطی ج٧/ص ١١١، وتفسیر ابن کثیر (٤/١٦)، وغيرها.

فيقع منه رحمة له فيتردد، وهذا ليس بتكلف ولا تقول، بل هو الذي دلت عليه الآية بكلماتها وأدواتها وسياقها، لذا صرَّح جماعةٌ من السلف بأن هذه هي الهيئة التي أراد إبراهيم عليه السلام أن يذبح عليها اسماعيل عليه السلام كما تقدم.

وتوسيع ذلك: أن «اللام» في قوله (للبجين) عوض عن «على» للدلالة على معندين وهما: الاختصاص والاستعلاء، والمعنى أن إبراهيم عليه السلام صرَع ابنه إسماعيل عليه السلام على الأرض كما يفهم من السياق.

وهذا الصرع له صفة خاصة به، وذلك أن بُحيء اللام الدالة على الاختصاص بدلاً من (على)، وذكر (الجبن) بدلاً من (الجنب)، دل ذلك على أن الذبح كان على هيئة غير الهيئة المعتادة، وأن هذا الصرع له صفة خاصة به.

ويزيد ذلك بياناً، أن الصرع المعتاد الذي يكون على أحد الشقين لا يُقال فيه «صرعته لجبنه» بل يُقال: «لجنبه أو على جنبه».

وإذا أضفت إلى ذلك ما يتعلق بالمعاني، وهو عظم ما في قلوب الأنبياء من الرحمة، خصوصاً خليل الرحمن إبراهيم عليه السلام، وأنه يتبع الله بها كما يتبعه بتنفيذ أمر الذبح، فجمع بين العبادتين على أكمل وجه، وهذا لا يُوفق له إلا القلة من عباد الله.

فلعله قد بان لك معنى ما ذكره من تقدم السلف رحمهم الله، دون الحاجة إلى رمي ذلك بأنه من الإسرائيليات.

◆ **المثال السادس: قوله تعالى:** ﴿ وَمِنْ شَرِّ الْفَّتَنَاتِ فِي الْعُقَدِ ④ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ⑤ ﴾ الفلق.

وهذا المثال من كيسى فإن كان صواباً فمن الله وحده، وإن لا فمني ومن الشيطان،
وأستغفر الكريم الرحمن.

أقول: في مثل هذه المواطن ينبغي لقارئ القرآن أن يسأل نفسه ؟ لم جاءت «ال» مع «النفاثات»، ولم تأت مع «حاسد»؟، وبعبارة أخرى ؟ لم جاءت مع السحر دون الحسد؟

والجواب: أنه بالتأمل قد يقال – والعلم عند الله – أنه لما كان السحر باختلاف أنواعه وأشكاله وأغراضه شرًا كلّه، جاءت «ال» هذه المقيدة لاستغراف كل أفراد جنسه، حتى تتحقق الاستعاذه منه كلّه، والمعنى: ومن شر (كلّ) نفاثة في العقد.
أما الحسد في أصله فمنه المذموم ومنه الممدوح وهو الغبطة^(١)، وهو بهذا مختلف عن السحر الذي هو شر كلّه، فلم تأت «ال» مع الحسد -مع أن الاستعاذه من شرهما جميعاً- لبيان الفرق بين السحر والحسد، وحتى لا يُظن أن الاستعاذه من الحسد تشمل أيضًا ما هو ممدوح منه، فإن ذلك لا يستعاذه منه، بل يتطلب العبد حضوره وحصوله.

❖❖❖ وهذه أمثلة أخرى، أدعها للمران:

❖ **المثال السادس:** قوله تعالى: ﴿وَيَوْمَ تَشَقَّقُ السَّمَاءُ بِالْعَمَىٰ وَزِلَّ الْمَلَائِكَةُ تَنْزِيلًا﴾ الفرقان.

❖ **المثال السابع:** قوله تعالى ﴿السَّمَاءُ مُنَفَّطِرٌ بِهِ، كَانَ وَعْدُهُ مَقْعُولًا﴾ الزمل.

❖ **المثال الثامن:** الفعل (مر) و(مرّوا) و(يمرون) كما في قوله تعالى ﴿وَكَأَنَّ يَنْهَا يَأْتِيَ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ يَمْرُرُ عَنْهَا وَهُمْ عَنْهَا مُعَرِّضُونَ﴾ يوسف، مع قوله

(١) كما في «الصحيحين» في قوله ﷺ: «لا حسد إلا في اثنتين...».

تعالى ﴿ وَإِذَا مَرُوا بِهِمْ يَغَامِرُونَ ﴾^{٢٠} المطفين، فلِمْ عُدِي في الآية الأولى بـ «على»، وفي الثانية بـ «الباء»؟

◆ **المثال التاسع:** التغيير بين العطف بالواؤ والفاء في أوائل سورة المرسلات، النازعات.

◆◆ التضمين:

التضمين له علاقة متينة جداً بحروف المعاني ولذا أورده هنا، وهي كلمة تدور في كتب اللغة بين العروضيين والأدباء وال نحوين والبيانيين، ولكل طائفة من هؤلاء معنى خاص يفسرون به التضمين.

والذي يهمنا من هؤلاء هم طائفة البيانيين وكذلك بعض النحاة، فالتضمين الذي نقصده هنا هو: «إشراب لفظ معنى لفظ آخر».

وبعبارة أوضح «إشراب فعل معنى فعل آخر ليدل الفعل الأول على معناه الأصلي وعلى المعنى الذي دل عليه السياق»^(١) لأن غالبه في الأفعال وقد يكون في

(١) ينظر بحث التضمين في معجم الليب ص (٨٩٧)، والبرهان في علوم القرآن /٣ /٣٣٨، والأشباه والنظائر للسيوطني ص: (١٠)، والإتقان في علوم القرآن /٢ /١٠٩، وهناك رسالة صغيرة مفيدة بعنوان «التضمين في العربية بحث في البلاغة والنحو» لـ د. أحمد حسن حامد، وفي (ملتقى أهل التفسير) على الشبكة العنكبوتية جرى تناول هذا الموضوع تحت عنوان (التضمين في القرآن الكريم) وفيه فوائد خصوصاً في مداخلة أخي الشيخ الدكتور عبد الرحمن الشهري، ولم أقف على رسائل جامعية في هذا الموضوع إلا على رسالة ماجستير واحدة في الجامعة الأردنية بعنوان «التضمين في القرآن الكريم: دراسة تطبيقية» تأليف: أحلام محمد عبد الكريم الصمادي، لكنها باللغة الإنجليزية، وما أحرى هذا الموضوع (التضمين في القرآن الكريم والسنة النبوية) برسائل جامعية استقرائية دقيقة.

الأسماء^(١)، فهم قد يشربون لفظاً معنى لفظ فيعطونه حكمه ويسمى ذلك تضميناً.

وهذا التضمين لا يقول به كل النحاة، وإنما يقول به الخليل وسيبوه، وتبعهم على ذلك البصريون، ونصره ابن جنبي في «الخصائص»، وشيخ الإسلام ابن تيمية، وابن القيم في «بدائع الفوائد»، وبه يقول جمهور المفسرين، وعلى رأسهم ابن جرير الطبرى، وأبو السعود والقرطبي، وابن كثير، وغيرهم كثير.

◆ يقول ابن جنبي :

«اعلم أن الفعل إذا كان بمعنى فعل آخر، وكان أحدهما يتعدى بحرف، والآخر باآخر فإن العرب قد تتسع فتوقع أحد الحرفين موقع صاحبه **إيذاناً بأن هذا الفعل في** معنى ذلك الآخر فلذلك جيء معه بالحرف المعتاد مع ما هو في معناه وذلك كقول الله عز اسمه ﴿أَعْلَمُ لَكُمْ لِيَّةَ الصَّيَارِيْلَرَفَثُ إِلَى يَسَكِيْكُمْ﴾  البقرة، وأنت لا تقول: رفت إلى المرأة، وإنما تقول: رفت بها أو معها، لكنه لما كان الرفت هنا في معنى الإفضاء، وكانت تعدى أفضيت بـ(إلى) كقولك: أفضيت إلى المرأة جئت بـ(إلى) مع الرفت **إيذاناً وإشعاراً أنه بمعناه**^(٢) ثم يقول: «ووجدت في اللغة من هذا الفن شيئاً كثيراً لا يكاد يحاط به ولعله لو جمع أكثره لا جمیعه جاء كتاباً ضخماً وقد عرفت طريقه فإذا مر بك شيء منه فتقبله وأنس به **فإنه فصل من العربية لطيف حسن يدعوه إلى الأنس بها والفقاهة فيها**^(٣).

(١) مثاله قوله تعالى: {حَقِيقٌ عَلَى أَن لَا أَقُولَ عَلَى اللَّهِ إِلَّا الْحَقَّ} (٥٠١) الأعراف، فعدى الاسم (حقيق) بـ(عل) ليضممه معنى الحرث أي: (حقيق وحرث على).

(٢) الخصائص ٢/٣٠٨.

(٣) الخصائص ٢/٣١٠.

◆ ويقول شيخ الإسلام:

«والعرب تضمن الفعل معنى الفعل وتعديه تعديته ومن هنا غلط^(١) من جعل بعض الحروف تقوم مقام بعض كما يقولون في قوله ﴿لَقَدْ ظَلَمَكَ إِسْوَالُ نَجَّابِكَ إِلَى نَعَاجِهِ﴾ ص ﴿مَنْ أَنْصَارَى إِلَى اللَّهِ﴾ ^{١٤} الصف أي مع الله ونحو ذلك.

والتحقيق ما قاله نحاة البصرة من التضمين فسؤال النعجة يتضمن جمعها وضمها إلى نعاجه وكذلك قوله: ﴿وَإِنْ كَادُوا لَيَفْتِنُوكَ عَنِ الَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ﴾ ^{٧٣} الإسراء، ضمن معنى يزيغونك ويصدونك وكذلك قوله: ﴿وَنَصَرَنَّهُ مِنَ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَبُوا بِثَائِتَنَا﴾ ^{٧٧} الأنبياء، ضمن معنى نجيناه وخلصناه، وكذلك قوله ﴿عَيْنَا يَشَرِّبُ بِهَا عِبَادُ اللَّهِ﴾ ^٦ الإنسان، ضمن يروى بها ونظائره كثيرة»^(٢).

◆◆◆ وقد أقر استعمال التضمين المجمع اللغوي في القاهرة بثلاثة شروط:

- ١ - تحقيق المناسبة بين الفعلين والتي تسمى العلاقة.
- ٢ - وجود قرينة تدل على المعنى الملحوظ مع الأمان من اللبس.
- ٣ - ملاءمة التضمين للذوق العربي.

◆ وفائدة التضمين: هي الإيجاز والاختصار بدل استخدام كلمتين استخدمنا كلمة

(١) يقول ابن جني ٢/٣٠٦: «باب في استعمال الحروف بعضها مكان بعض: هذا باب يتلقاء الناس مغسولاً ساذجاً من الصنعة، وما أبعد الصواب عنه وأوقفه دونه... ولسنا ندفع أن يكون ذلك كما قالوا لكننا نقول إنه يكون بمعناه في موضع دون موضع على حسب الأحوال الداعية إليه والمسوقة له فأماماً في كل موضع وعلى كل حال فلا...».

(٢) مجموع الفتاوى ١٣/٣٤٢.

واحدة^(١).

❖ ومن الأمثلة على ذلك:

❖ **المثال الأول:** قوله تعالى: ﴿عَيْنَا يَشْرُبُ إِلَيْهَا عَبَادُ اللَّهِ يُفَجَّرُونَهَا تَفَجِّيرًا﴾
الإنسان.

يشرب بها: عادة فعل يشرب أَن يعدي بـ «من» وقد عدي هنا بحرف «الباء». والسر في ذلك لتضمين فعل «يشرب» فعل «يروي». فيكون المعنى: عيناً يشرب منها ويروى بها عباد الله. فجاءت الآية في أتم أساليب البلاغة والإيجاز، لأن المقصود ليس شربهم فقط بل يشربون منها ويرونون بها، لذا عديت بالباء.

فإذا قيل: لمَ لم يقل «يروى بها» بدل «يشرب»؟
فالجواب: أن كل شربة في تلك الدار لها لذة، فلو قال «يروى بها» لما دلت على لذة الشربة بعد الشربة، والله أعلم^(٢).

❖ **المثال الثاني:** قوله تعالى: ﴿وَمَنْ يُرِيدُ فِيهِ بِالْحَكَامِ بِطْلَمِيْ ثُقَّةُ مِنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ﴾
الحج.

يُرِدُ فِيهِ: أصل فعل الإرادة يتعدى بنفسه ولا يحتاج إلى فعل حتى يعديه فتقول

(١) ينظر معنى الليبيص: (٦٨٧).

(٢) قال الزركشي في البرهان في علوم القرآن ٣٣٨/٣: فضمن (يشرب) معنى يروي، لأنه لا يتعدى بالباء فلذلك دخلت (الباء) وإنما (يشرب) يتعدى بنفسه، فأريد باللفظ الشرب والري معاً فجمع بين الحقيقة والمجاز في لفظ واحد.

أردت كذا وكذا، وأراد فلان كذا وكذا، من غير حاجة إلى فعل يعديه إلى مفعوله.

فالآلية هنا عدت فعل يرد بالباء «بِالْحَادِ»، ليضمن -والله أعلم- فعل الإرادة معنىًّا مناسباً لحرف الجر وهو فعل «الْهُم» كما ذكره ابن القيم -رحمه الله- في زاد العاد.

فيكون المعنى: ومن يرد أن يلحد في البيت الحرام، أو بهم فيه سوء وظلم وإلحاد، فإن الله سيذيقه من العذاب الأليم^(١).

◆ **المثال الثالث:** قوله تعالى: ﴿ وَنَصَرَنَا مِنَ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَبُوا بِثَائِتَنَا إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمًا سُوءً فَآغْرَقْنَاهُمْ أَجْمَعِينَ ﴾^{٧٧} الأنبياء.

الأصل في فعل «نصر» أن يتعدى بـ(على) فيقال: نصرت فلان على فلان، ونصرت المسلمين على الكفار، وهنا عُدِي بـ(من) وذلك -والعلم عند الله- لتضمين نصرناه معنى انتقمنا منهم، أو نجيناهم منهم، فيكون المعنى: نصرناكم عليهم وانتقمنا منهم^(٢).

◆ **المثال الرابع:** قوله تعالى في اليتامي: ﴿ وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَهُمْ إِلَّا أَمْوَالَكُمْ إِنَّهُمْ كَانُوا حُبُّاً كِبِيرًا ﴾ النساء.

الأصل في فعل أكلوا أن يتعدى بنفسه، فتقول: أكلت كذا وكذا، أو بمن فتقول:

(١) قال ابن القيم في «زاد العاد» ١/٥١: فتأمل كيف عدى فعل (الإرادة) ها هنا بـ(الباء) ولا يقال أردت بكذا إلا لما ضمن معنى فعل هم فإنه يقال همت بكذا، فتوعد من هم بأن يظلم فيه بأن يذيقه العذاب الأليم.

(٢) سبق قول شيخ الإسلام في «مجموع الفتاوى» ١٣/٣٤٢: ضُمن معنى نجيناه وخلصناه.

أكلت من كذا.

فالآلية هنا عدت فعل الأكل بحرف «إلى» لتضمين الأكل معنى «الجمع والضم».

فيكون المعنى: ولا تأكلوا أموالهم بالباطل بأي طريقة، ومن هذه الطرق: أن تجتمعوها وتضموها إلى أموالكم حال كون هذا الضم فيه إضرار بهم.

إذاً ليس النهي عن مجرد الأكل الصريح فقط، بل هو نهي عن أي ضم لأموال اليتامي فيه إضرار صريح أو خفي، وهذا المعنى دلت عليه كلمة «إلى». ^(١)

◆ **المثال الخامس:** قوله تعالى: ﴿فَلَيَحْذِرُ الَّذِينَ يَخْالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَنْ تُعَيِّبُهُمْ فَتَنَّهُ أَوْ يُصِيبُهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ ^{١٦} النور.

يخالفون عن: الأصل تعديته بنفسه وقد عديت بـ(عن) لتضمن المخالفة معنى الإعراض، أي يخالفون حال كونهم معرضين ^(٢).

وتتأمل هذه الأمثلة أيضاً:

قوله تعالى: ﴿أَهَدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾ الفاتحة.

(١) في تفسير ابن كثير /٤٥٠: قال مجاهد وسعيد بن جبير وابن سيرين ومقاتل بن حيان والسدي وسفيان بن حسين: أي لا تناطقوها فتأكلوها جميعا.

قال ابن عطيه في المحرر الوجيز /٦: وقال الحذاق (إلى) على باهها، وهي تتضمن (الإضافة)، والتقدير لا تضيفوا أموالهم إلى أموالكم في الأكل.

وقال أبو السعود في تفسيره /١٤٠: نهى عن منكر آخر كانوا يتعاطونه أي لا تأكلوها مضمومة إلى أموالكم.

(٢) قال القرطبي في تفسيره /١٢: ٣٢٣؛ ومعنى يخالفون عن أمره أي يعرضون عن أمره.

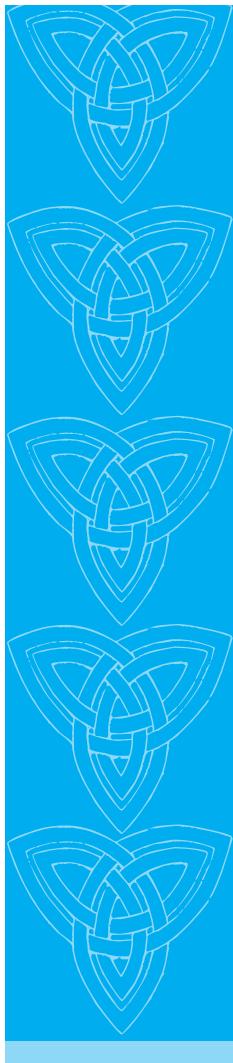
وقوله تعالى: ﴿سَأَلَ سَابِلٌ بِعَدَابٍ وَاقِعٍ﴾ المعراج.

والأمثلة كثيرة جداً^(١).



(١) للاستزادة من الأمثلة ينظر: مغني اللبيب ص (٨٩٧) ومن أمثلته التي ذكرها زيادة على ما تقدم: قوله تعالى: ﴿أُحَلِّ لَكُمْ لَيْلَةَ الْصِّيَامِ الرَّفَثَ إِلَى نَسَائِكُمْ﴾ (١٨٧) سورة البقرة، ضمن الرثث معنى الإفضاء فعدي بـ (إلي) مثل وإنما أصل الرثث أن يتعدى بـ (الباء) يقال رثث فلان بأمر أنه، وقوله تعالى (١١٥) سورة آل عمران أي فلن يحرموا ثوابه ولهذا عدي إلى اثنين - أي مفعولين - لا إلى واحد، وقوله تعالى: (٢٣٥) سورة البقرة، أي لا تنووا ولهذا عدي بنفسه لا بـ (على)، وقوله تعالى: (٨) سورة الصافات، أي لا يصغون، وقولهم (سمع الله لمن حمده) أي استجابة فعدي يسمع في الأول بـ (إلي) وفي الثاني بـ (اللام) وإنما أصله أن يتعدى بنفسه مثل: (٤٢) سورة ق، وقوله تعالى: (٢٠) سورة البقرة، أي يميز ولهذا عدي بـ (من) لا بنفسه، وقوله تعالى: (٢٦) سورة البقرة، أي يمتنعون من وطء نسائهم بالحلف فلهذا عدي بـ (من).

وينظر أيضاً البرهان للزركشي ٣/٣٣٨، ومن أمثلته التي ذكرها: (١٨) سورة النازعات، والأصل (في أن) لا (إلى أن)، فضمن معنى أدعوك، وأيضاً: (٢٥) سورة الشورى، عُدّيت (يقبل) بـ (عن) لتضمنها معنى العفو والصفح.



المراحلة الرابعة

معرفة دلالة الجملة وما يتعلّق بها، مثل دلالة الجملة الاسمية والفعلية وأثر التقديم والتأخير ونحو ذلك^(١).

الجمل لها أثر في إدراك أكمل المعاني، ومعرفة أتُمْ أوّجه التفسير عند الكلام على تفسير كتاب الله عز وجل، لذلك فلابد أن يكون طالب العلم عارفاً بدلالات الجمل من جهة علم البلاغة وبالأخص علم المعاني.

والجمل في لغة العرب تنقسم باعتبارات كثيرة، وإنها يهمنا منها ماله علاقة بعلم التفسير، مما يعين على فهم القرآن ثم فهم كلام أئمة السلف في التفسير – رحمة الله.

وسنقتصر الكلام هنا على مباحثين فقط:

(١) وسأقصر الكلام هنا على مباحثه الواضحة قليلة الغموض، وأما دقائق هذه المباحث مع تفصيل الكلام فيها وتناول دلالات التقديم والتأخير والحدف والقصر فهو موجود في المطولات، ولا بد من الوقوف عليها لكن بعد هذا المستوى بإذن الله.

◆ المبحث الأول: دلالة الجملة الاسمية والفعلية.

◆ **الجملة الاسمية باختصار:** هي التي تتتألف من مبتدأ وخبر. فكل جملة صدرها اسم فهي جملة اسمية.

وهذه الجملة - في علم البلاغة - تدل غالباً على الدوام والثبوت دون التقيد
بزمن، وهي دلالة مهمة في تفسير كلام الله تعالى.

◆ **والجملة الفعلية:** هي التي تتتألف من فعل وفاعل، فكل جملة صدرها فعل فهي
جملة فعلية.

وهذه الجملة في - علم البلاغة - تدل غالباً على التجدد والخدوث لتقييده
بالزمن، وهي دلالة مهمة في تفسير كلام الله تعالى، كما أن الجملة الفعلية أقوى
جرساً في الخطاب، خصوصاً في باب الترغيب والترهيب (الوعد والوعيد)، لاجتماع
الحدث والزمن معًا، مع ما تحدثه (حركة) الفعل والفاعل أو ما يقوم مقامهما، وكذا
المفعول - إن وُجد -؛ من قوة التصور لطبيعة الخطاب.

◆◆ ومن أمثلة ذلك:

١ - قوله تعالى: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ الفاتحة.

جيء بالجملة الاسمية - والله أعلم - لإفادة أن الله عز وجل مستحق للحمد
استحقاقاً دائماً ثابتاً له سبحانه، لا ينفك عنه بأي وجه من الوجوه.

٢ - قوله تعالى: ﴿اللَّهُ أَكْصَمُ﴾ الإخلاص.

جيء -والعلم عند الله- بالجملة الاسمية؛ لإفادة أن الله عز وجل له الصمدية

الدائمة الثابتة، فالخلق كلهم يصمدون إليه في كل حين، وعلى كل حال.

٣ - قوله تعالى: ﴿يَصْلُوْهَا يَوْمَ الْلِّيْلِينَ ١٥ وَمَا هُمْ عَنْهَا بِغَائِبِينَ ١٦﴾ الانفطار .

جيء - والعلم عند الله - بالجملة الفعلية (يصلونها ..) لدلالة الفعلية على زمن الاصطلاء مع تقوية الوعيد، ثم عطفت عليها الجملة الاسمية (وما هم ..) لدلالة الجملة الاسمية على الدوام والثبات في كونهم غير غائبين عن النار.

٤ - قوله تعالى: ﴿عَمَّ يَسْأَلُونَ ١٧ عَنِ النَّبِيِّ الْعَظِيمِ ١٨ الَّذِي هُوَ فِيهِ مُخْلِفُونَ ١٩﴾ النبأ .

جيء - والعلم عند الله - بالجملة الفعلية (يتساءلون) لدلالة الفعلية على تحديد الخوض وكثرة الولوغ فيه، ثم عطفت عليها الجملة الاسمية (هم فيه مختلفون) دون أن يقول: (الذي يختلفون فيه) أو نحو ذلك، لتفيد أن الاختلاف في أمر (النبي العظيم) متمكن منهم و دائم فيهم؛ لدلالة الجملة الاسمية على الدوام والثبات.

٥ - قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يُصَدِّقُونَ يَوْمَ الْلِّيْلِينَ ٢٦ وَالَّذِينَ هُمْ مِنْ عَذَابِ رَبِّهِمْ شَشِيقُونَ ٢٧ إِنَّ عَذَابَ رَبِّهِمْ عَيْرٌ مَّا مُؤْمِنٍ ٢٨﴾ المعارج ، جيء - والعلم عند الله - بالجملة الفعلية (يصدقون) لدلالة الفعلية على أن التصديق (وهو الإيمان) يحتاج لتجديد ومعاهدة؛ لأنَّه يزيد وينقص ، فلما لم يمكن ثباته على أكمل وجه كان المشرع للمؤمن أن يتعاهد تجديد إيمانه ساعة بعد ساعة، ثم عطفت عليها الجملة الاسمية ﴿هُم مِّنْ عَذَابِ رَبِّهِمْ شَشِيقُونَ﴾ دون أن يقول (يشفرون من ..) أو نحو ذلك، لتفيد أن الإشراق من العذاب ينبغي أن يستديمه المؤمن، وأن يلزمه في كل أموره وأحواله، وذلك لدلالة الجملة الاسمية على الدوام والثبات .

٦ - قوله تعالى: ﴿بَرَآءَةٌ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ إِلَى الَّذِينَ عَاهَدْتُمْ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴾ ﴿١﴾ التوبة.

فآل الجملة الاسمية على الفعلية، فلم تأت الآية (قد برع الله ورسوله) أو نحو ذلك، لدلالة الاسمية على دوام البراءة واستمرارها، وللتوصيل إلى تهويتها بالتنوين التفخيمي^(١).

٧ - قوله تعالى: ﴿إِذَا دَخَلُوا عَلَيْهِ فَقَالُوا سَلَامًا قَالَ سَلَامٌ قَوْمٌ مُنْكَرُونَ ﴾ ﴿٩٥﴾ الذاريات.

قال أهل المعاني: إن سلام إبراهيم أبلغ من سلام الملائكة، لأن (سلاماً) جملة فعلية والتقدير: (نسلم عليك سلاماً)، أما (سلام) فاجملة اسمية، والتقدير: (وعليكم سلام)، والجملة الاسمية تفيض الدوام والثبات بخلاف الفعلية فإنها لمجرد التجدد والحدوث^(٢).

٨ - قوله تعالى: ﴿يَعِيشُ حُذِّ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ وَإِنَّهُ لِمُحْكَمٌ صَيْئًا ﴾ ﴿١٥﴾ مريم.

٩ - قوله تعالى: ﴿وَسَلَامٌ عَلَيْهِ يَوْمَ وُلْدٍ وَيَوْمَ يَمُوتُ وَيَوْمَ يُبَعْثَرُ حَيًا ﴾ ﴿١٥﴾ مريم.

فـ (خذ): جاءت الجملة فعلية لأن الأخذ يحتاج إلى تجديد وقوية.

أما (سلام): فجاءت جملة اسمية لأن السلام عبارة عن تزنيه وتخلية، وهي

(١) تفسير أبي السعود /٤٠ .

(٢) قال ابن القيم في زاد المعداد /٢/ ٣٨٣، ومثله مختصرًا في جلاء الأفهام (ص ٢٧٢)، وكذلك في بدائع الفوائد (٢/ ٣٨٥)، قال:

«وقوله: ﴿فَقَالُوا سَلَمًا قَالَ سَلَامٌ﴾ متضمن بمدح آخر لإبراهيم حيث رد عليهم السلام أحسن مما حيوه به، فإن تحيةهم باسم منصوب متضمن جملة فعلية، تقديره: سلمنا عليك سلاماً، وتحية إبراهيم لهم باسم مرفوع متضمن جملة اسمية، تقديره: سلام دائم أو ثابت أو مستقر عليكم، ولا ريب أن الجملة الاسمية تقتضي الثبوت والذروم، والفعلية تقتضي التجدد والحدوث، فكانت تحية إبراهيم أكمل وأحسن» ا.هـ.

ثابتة له على الدوام نعمة من الله على عبده يحيى عليه السلام، فكانت جملة إسمية.

١٠ - قوله تعالى: ﴿ لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ۚ وَلَا أَنْتُمْ عَنِّي دُونَ مَا أَعْبُدُ ۚ وَلَا أَنْ عَابِدُ مَا عَابَدْتُمْ ۚ ۖ﴾ الكافرون.

﴿ لَا أَعْبُدُ ۚ﴾ جملة فعلية مضارعة، تنفي عبادته لمعبودهم في الزمن الحاضر والمستقبل.

﴿ مَا تَعْبُدُونَ ۚ﴾ جملة فعلية فعلها مضارع، تتناول ما يعبدونه في الحاضر والمستقبل.

﴿ وَلَا أَنْتُمْ عَنِّي دُونَ ۚ﴾ جملة اسمية، تدل على أن هذه النفوس الكافرة لا تعبد إله محمد ﷺ بل تعبد إلها آخر، وهذا وصف دائم ثابت لها ما دامت كذلك.

﴿ مَا أَعْبُدُ ۚ﴾ جملة فعلية فعلها مضارع، تتناول الحاضر والمستقبل.

﴿ وَلَا أَنَا عَابِدٌ ۚ﴾ جملة اسمية، فيها النفي عن ذاته الشريفة ﷺ أن يصدر منها ذلك أو أن تتصف به، فنفسه ﷺ لا تقبل الشرك، وتنفيه نفياً مطلقاً مستقراً ثابتاً في كل زمان ومكان وحال.

﴿ عَابَدْتُمْ ۚ﴾ جملة فعلية فعلها ماضي، تتناول ما عبدوه في الأزمنة الماضية^(١).

(١) ينظر كلام شيخ الإسلام في الفتاوى (١٦ / ٥٥١ - ٥٥٧) عن هذه السورة العظيمة، وهو كلام - مع طوله - نفيس متين وما قال: «...ولم يقل عنهم: (و لا تعبدون ما أعبد)، بل ذكر الجملة الاسمية؛ ليبين أن نفس نفوسكم الخبيثة الكافرة بريئة من عبادة إله محمد، لا يمكن أن تعبده ما دامت كافرة، إذ لا تكون عبادته إلا بان تعبده وحده بما أمر به على لسان محمد، ومن كان كافراً بمحمد لا يكون عمله عبادة الله فقط، وتبليغهم من عبادة الله جاءت بلغط واحد بجملة اسمية تقتضي براءة ذواتهم من عبادة الله...». ا.هـ.

❖❖ المبحث الثاني: دلالة التقاديم والتأخير في الجملة.

والمقصود به هو تقديم ما حقه التأخير والعكس ؛ كتقديم الفاعل على المفعول والمبدأ على الخبر، وصاحب الحال على الحال، والظرف أو الجار والمجرور على متعلقهما، ونحو ذلك.

وفوائد ذلك لاتحصر، قال الجرجاني في «دلائل الإعجاز»: «هو باب كبير الفوائد، جم المحسن، واسع التصرف، بعيد الغاية لا يزال يفتر لك عن بدعة ، ويفضي بك إلى لطيفة^(١).

ومن فوائد ذلك: بيان الأهم، الحصر، الاختصاص، مراعاة الفاصلة، ونحو ذلك، وهذه أمثلة توضح ذلك:

أ) بيان الأهم، ومثاله:

قوله تعالى: ﴿ قُلْ إِنْ كَانَ أَبَاؤُكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ وَإِخْوَانُكُمْ وَأَزْوَاجُكُمْ وَعَشِيرَاتُكُمْ وَأَمْوَالُ أَقْرَفَتُمُوهَا وَتَجَنَّرَتْ نَخْشَونَ كَسَادَهَا وَمَسَكِنُ تَرَضَوْنَهَا أَحَبَّ إِلَيْكُمْ مِنْ أَنَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَجَهَادِ فِي سَبِيلِهِ ﴾^(٢) التوبة.

قال ابن القيم: «وتأمل هذا الترتيب البديع في تقديم ما قدم، وتأخير ما آخر، يطلعك على عظمة هذا الكلام وجلالته، فبدأ أو لا بدًّ ذكر أصول العبد، وهم: آباءه المتقدمون طبعاً وشرفاً ورتبة، وكان فخر القوم بآبائهم ومحاماتهم عنهم أكثر من محاماتهم عن أنفسهم وأموالهم، وحتى عن أبنائهم؛ وهذا حملتهم محاماتهم عن آبائهم ومناضلتهم عنهم إلى أن احتملوا القتل وسببي الذرية، ولا يشهدون على

.(٢) ص (٩٦).

آبائهم بالكفر والنقيصة، ويرغبون عن دينهم لما في ذلك من إزدائهم بهم، ثم ذكر الفروع، وهم: الأبناء لأنهم يتلونهم في الرتبة وهم أقرب أقاربهم إليهم، وأعلن بقلوبهم، وألصق بأكبادهم من الإخوان والعشيرة، ثم ذكر الإخوان وهم الكلاالة وحواشي النسب، فذكر الأصول أولاً، ثم الفروع ثانياً، ثم النظراء ثالثاً، ثم الأزواج رابعاً؛ لأن الزوجة أجنبية عنده، ويمكن أن يتعرض عنها بغيرها^(١).

ب) إفادة الاختصاص أو الحصر:

قال السيوطي: كاد أهل البيان يطبقون على أن تقديم المعمول يفيد الحصر^(٢) سواء كان مفعولاً أو ظرفاً أو مجروراً؛ وهذا قيل في: ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾ الفاتحة، معناه نخصك بالعبادة والاستعانة، وفي ﴿وَلِئِنْ مُتُّمْ أَوْ قُتُلْتُمْ لِإِلَى اللَّهِ تُحْشَرُونَ﴾ آل عمران، معناه: إليه لا إلى غيره^(٣).

❖❖❖ ومن أمثلة ذلك أيضاً

١ - قوله تعالى: ﴿بَلِ اللَّهُ فَاعْبُدُ وَكُنْ مِنَ الشَّاكِرِينَ﴾ الزمر، ولم يقل بل اعبد

(١) بدائع الفوائد (١) / ٨٢.

(٢) قال تقي الدين السبكي في كتاب الاقتراض في الفرق بين الحصر والاختصاص: «اشتهر كلام الناس في أن تقديم المعمول يفيد الاختصاص، ومن الناس من ينكر ذلك ويقول: إنما يفيد الاهتمام، وقد قال سيبويه في "كتابه": وهو يقدمون ما هم به أعني، والبيانيون على إفادته الاختصاص، ويفهم كثير من الناس من الاختصاص الحصر، وليس كذلك، وإنما الاختصاص شيء والحصر شيء آخر، والفضلاء لم يذكروا في ذلك لفظة الحصر، وإنما عبروا بالاختصاص، والفرق بينهما: أن الحصر نفي غير المذكور، وإثبات المذكور، والاختصاص قصد الخاص من جهة خصوصه..». هـ نقله في الإتقان ٢ / ١٤١.

(٣) الإتقان في علوم القرآن ٢ / ١٤٠.

الله؛ لأنَّه إذا تقدَّم وجب اختصاص العبادة به دون غيره^(١).

٢- قوله تعالى: ﴿إِن كُنتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ﴾ فصلت، أي إن كنتم تخصونه بالعبادة^(٢).

٣- قوله تعالى: ﴿وَاقْرَبُ الْوَعْدَ الْحَقُّ فَإِذَا هِيَ شَخْصَةٌ أَبْصَرُ الَّذِينَ كَفَرُوا﴾ الآيات، فإنه إنما قال ذلك، ولم يقل: فإذا أبصار الدين كفروا شاخصة لأمررين؛ أحدهما: تخصيص الأبصار بالشخص دون غيرها... ، وأما الثاني: فإنه لما أراد أن الشخص خاص بهم دون غيرهم دل عليه بتقديم الضمير أولاً، ثم بصاحبه ثانياً كأنه قال: فإذا هم شاخصون دون غيرهم^(٣).

ت) التنبية على السبيبة: ومن أمثلة ذلك:

١- قوله تعالى: ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾ قدمت العبادة على الاستعانة؛ لأن العبادة سبب لحصول الإعانة^(٤).

٢- قوله تعالى: ﴿قُل لِّلْمُؤْمِنِينَ يَضْعُفُونَ مِنْ أَبْصَرِهِمْ وَيَخْفَظُوا فُروْجَهُمْ﴾ النور، لأن زنا البصر داع إلى زنا الفرج^(٥).

٣- قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ﴾ البقرة، فإن التوبة سبب الطهارة.

(١) المثل السائر لابن الأثير ٣٦/٢.

(٢) ينظر البرهان للزركشي ٢٣٦/٣.

(٣) المثل السائر ٣٨/٢.

(٤) ينظر المثل السائر ٤٣/٢، والبرهان للزركشي ٣/٢٣٦.

(٥) ينظر البرهان للزركشي ٣/٢٥١.

ث) التقديم للتنوية: ومن أمثلة ذلك:

- قوله تعالى: ﴿أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴾١﴾ العل، فكونها أول آية تنزلت، يدل دلالة أكيدة على أهمية العلم ووسائله في هذا الدين الخاتم.
- قوله تعالى: ﴿فَاعْلَمْ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاسْتَغْفِرْ لِذَنْبِكَ وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ ﴾١٩﴾ محمد، قال البخاري: باب العلم قبل القول والعمل؛ لقول الله تعالى (فَاعْلَمْ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ)، فبدأ بالعلم^(١).
- قوله تعالى: ﴿الرَّحْمَنُ ﴾١﴾ عَلَمَ الْقُرْءَانَ ﴾٢﴾ الرَّحْمَنُ، فذِكْرُ تعليم القرآن بعد اسم الرحمن لله عزوجل؛ يدل على أن من أعظم آثار رحمته: تعليم القرآن.

ج) التقديم للتحذير: ومن أمثلة ذلك:

- قوله تعالى: ﴿وَاعْلَمُوا أَنَّمَا أَمْوَالُكُمْ وَأَوْنَدُكُمْ فِتْنَةٌ وَأَنَّ اللَّهَ عِنْدُهُ أَجْرٌ عَظِيمٌ ﴾٢٨﴾ الأنفال، وقوله: ﴿إِنَّمَا أَمْوَالُكُمْ وَأَوْنَدُكُمْ فِتْنَةٌ وَاللَّهُ عِنْدُهُ أَجْرٌ عَظِيمٌ ﴾١٥﴾ التغابن، قدمت الأموال على الأولاد في الفتنة لأن الفتنة بها أشد وألزم، فكان تقديمها أولى، وكما قال تعالى: ﴿شَغَلَتْنَا أَمْوَالَنَا وَاهْلَوْنَا ﴾١١﴾ الفتح، فنص على المال، وأما الأولاد فذكر ما يشملهم ويشمل غيرهم.
- قوله تعالى: ﴿لَمَّا أَرَيْنَا الْكِتَابَ الَّذِينَ أَصْطَفَيْنَا مِنْ عِبَادِنَا فِيهِمْ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ وَمِنْهُمْ مُفْتَصِدٌ وَمِنْهُمْ سَابِقٌ بِالْخَيْرَاتِ إِذَا نَهَى اللَّهُ ذِلِّكَ هُوَ أَفْضَلُ الْكَيْدُ ﴾٣٢﴾ فاطر، وإنما قدم الظالم لنفسه للتحذير منه؛ لأن معظم الخلق عليه، ثم أتى بعده بالمقتصدين؛ لأنهم قليل بالإضافة إليه، ثم أتى بالسابقين وهم أقل من القليل، وهذا

.٣٧ / ١) صحيح البخاري

لاشك يورث العبد الوجل الشديد مما سيؤول إليه أمره ^(١).

٣ - قوله تعالى: ﴿ وَيَقُولُونَ يُوَلِّنَا مَا لَنَا هَذَا الْكِتَابِ لَا يُغَادِرُ صَغِيرَةً وَلَا كِبِيرَةً إِلَّا أَحْصَنَاهَا ﴾ ^{٦٩} الكهف . قال الفضيل بن عياض: يا ولتناه ضجوا إلى الله تعالى من الصغار قبل الكبار ^(٢).

وهذا باب واسع، وهو مبسوط في كتب علوم القرآن، وأتركت مع هذا المثال، فإن الله عز وجل في جميع آيات الجهاد قدم ذكر الأموال على الأنفس في بعض عشرة آية كقوله تعالى: ﴿ وَالْمُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنفُسِهِمْ فَضَلَّ اللَّهُ الْمُجَاهِدِينَ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنفُسِهِمْ عَلَى الْقَعْدَيْنَ دَرَجَةً ﴾ ^{٩٥} النساء ، وقوله: ﴿ أَفَفَرُوا خَفَافًا وَثِقَالًا وَجَهِيدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ﴾ ^{٤١} التوبة ، وقوله: ﴿ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَجَهِيدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنفُسِكُمْ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ ^{١١} التوبة ، وغيرها كثير جداً.

٤ - وجاء تقديم الأنفس على المال في موضع واحد فقط، وهو قوله تعالى ^{إِنَّ} ﴿ اللَّهُ أَشَرَّى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنفُسَهُمْ وَأَمْوَالُهُمْ ﴾ ^{١١١} التوبة .

فما الحكمة في تقديم المال على النفس ؟

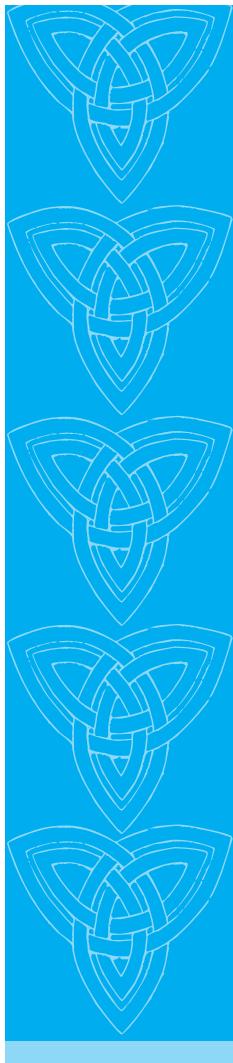
وما الحكمة في تأخيره في هذا الموضع وحده ؟

تأمله - رحمني الله وإياك - فإنه مفيد.



(١) وهذا أحد ما قيل في توجيه هذا الترتيب، وإنما هناك أقوال أخرى، ينظر فيها ما ذكره القرطبي عند تفسيره لهذه الآية .

(٢) تفسير القرطبي . ٤١٩ / ١٠ .



المراحل الخامسة

فهم دلالة السياق من اللحاق والسباق.

دلالة السياق من الدلالات المهمة التي يكاد يطبق أهل التفسير على اعتبارها، وقد نص على أهمية دلالة السياق، وعلى اعتبارها من أهم الدلالات التي ينبغي للمفسر أن يعتني بها جماعة من أهل العلم سلفاً وخلفاً، منهم:

مسلم بن يسار^(١) فقال: «إذا حديث عن الله فقف حتى تنظر ما قبله وما بعده»^(٢)، وكذا سليمان بن يسار^(٣)، وصالح بن كيسان^(٤)، وغيرهم من السلف.

ومن المفسرين ابن جرير، وابن عطية صاحب المحرر الوجيز، والقرطبي في

(١) البصري الفقيه الكبير، العالم العابد، إمام التابعين في زمانه.

(٢) تفسير ابن كثير ٧ / ١

(٣) الفقيه الإمام عالم المدينة ومفتياها، كان هو وابن المسيب كفسي رهان.

(٤) الإمام المشهور، سئل أحمد بن حنبل عن صالح بن كيسان؟ فقال: بخ بخ، تعطينا لشأنه.

تفسيره، والعز بن عبد السلام، وشيخ الإسلام ابن تيمية، وابن القيم خصوصاً في كتاب التبيان في أقسام القرآن وهو من أجود كتبه، وكذلك أبو السعود، وابن كثير، والرازي صاحب التفسير الكبير، والزرκشي كما في البرهان، وكذلك الألوسي، والشوκاني، وصديق حسن خان، وغيرهم من أهل العلم.

ودلالة السياق إما أنها تخصص العام أو تقيد المطلق، وفي مقابل ذلك تطلق المقيد أو تعمم الخاص، أو أيضاً ترجح عند اختلاف المفسرين، والأمثلة في هذا أكثر من أن تحصى، ولو أن طالب علم تفرغ لها؛ لجمع منها خيراً كثيراً.

يقول ابن القيم^(١): فائدة: إرشادات السياق: السياق يرشد إلى تبيين المجمل، وتعيين المحتمل، والقطع بعدم احتمال غير المراد، وتحصيص العام، وتقيد المطلق، وتنوع الدلالة، وهذا من أعظم القرائن الدالة على مراد المتكلم، فمن أهمله غالط في نظره، غالط في مناظرته، فانظر إلى قوله تعالى ﴿ ذُقْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْكََرِيمُ ﴾ الدخان، كيف تجد سياقه يدل على أنه الذليل الحقير؟

❖ ومن أمثلة ذلك:

❖ **المثال الأول:** قوله تعالى ﴿ وَهُوَ مَعَكُمْ أَئِنَّ مَا كُنْتُمْ بِالْحَدِيدِ ﴾ الحديد، وقوله تعالى ﴿ مَا يَكُونُ مِنْ نَجْوَى ثَلَاثَةٍ إِلَّا هُوَ رَأِيهِمْ وَلَا خَمْسَةٍ إِلَّا هُوَ سَادِسُهُمْ وَلَا أَدْفَنَ مِنْ ذَلِكَ وَلَا أَكْثَرَ إِلَّا هُوَ مَعَهُمْ أَئِنَّ مَا كَانُوا بِالْمَجَادِلَةِ .﴾ المجادلة.

قيد السلف المعية المذكورة في هذه الآيات ونحوها بأنها معية العلم، فقال ابن

(١) بدائع الفوائد (٤/٨١٥).

عباس: ﴿وَهُوَ مَعْلُومٌ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ﴾ عالم بكم أينما كتم، وعن سفيان الثوري أنه سئل عنها فقال: علمه. وهذا كثير عنهم^(١).

والحججة في ذلك دلالة السياق، والسياق إنما هو في العلم، قال الإمام أحمد: افتح الآية بالعلم واختتمها بالعلم^(٢)، وقال أبو طالب: سألت أحمد بن حنبل عن رجل قال: إن الله معنا، وتلا قوله تعالى ﴿مِنْ بَحْرَنِي ثَلَاثَةٌ إِلَّا هُوَ رَأَيْهِمْ﴾ فقال: يأخذون باخر الآية ويدعون أولها، هلا قرأت عليه^(٣) ﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ ..﴾؟ فعلمهم معهم^(٤).

والآية كاملة هي قوله تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَا يَكُوْثُرُ مِنْ بَحْرَنِي ثَلَاثَةٌ إِلَّا هُوَ رَأَيْهِمْ وَلَا حَمْسَةٌ إِلَّا هُوَ سَادِسُهُمْ وَلَا أَدْنَى مِنْ ذَلِكَ وَلَا أَكْثَرَ إِلَّا هُوَ مَعْهُمْ أَيْنَ مَا كَانُوا مِمَّا عَلَوْا يَوْمَ الْقِيَمَةِ إِنَّ اللَّهَ يُكْلِ شَيْءَ عَلِيمٌ﴾ ٧ المحادلة.
وكذا قوله تعالى ﴿يَعْلَمُ مَا يَلِجُّ فِي الْأَرْضِ وَمَا يَخْرُجُ مِنْهَا وَمَا يَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ وَمَا يَعْرُجُ فِيهَا﴾
وَهُوَ مَعْلُومٌ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ٤ الحديد.

﴿وَمَا يَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ وَمَا يَعْرُجُ فِيهَا وَهُوَ مَعْلُومٌ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾ ٦ الحديد، فافتتحها وختامها بالعلم.

◆ **المثال الثاني:** قوله سبحانه ﴿مَا كَذَبَ الْفُؤَادُ مَا رَأَى﴾ ١١ النجم ، قال السعدي^(٤): قيل: إن المراد بذلك رؤية الرسول ﷺ لربه ليلة الإسراء وتکلیمه إیاه، وهذا اختيار

(١) ينظر الدر المثور ٤٩ / ٨.

(٢) تفسير ابن كثير ٣٢٣ / ٤.

(٣) اجتماع الجيوش الإسلامية ص (١٢٣).

(٤) تفسيره ٨١٩ / ١.

كثير من العلماء رحهم الله فأثبتوها بهذا روؤية الرسول ﷺ لربه في الدنيا، ولكن الصحيح القول الأول، وأن المراد به جبريل عليه السلام كما يدل عليه السياق، وأن محمداً ﷺ رأى جبريل في صورته الأصلية التي هو عليها مرتين مرة في الأفق الأعلى تحت السماء الدنيا كما تقدم، والمرة الثانية فوق السماء السابعة ليلة أسرى برسول الله ﷺ، وهذا قال ﴿ وَلَقَدْ رَأَاهُ تِرْلَةً أُخْرَى ﴾ ١٣ ﴿ النَّجْمُ ﴾، أي رأى محمد جبريل مرة أخرى نازلاً إليه ﴿ عِنْدَ سِدْرَةِ الْمُنْتَهَى ﴾ ١٤ ﴿ النَّجْمُ ﴾.

◆ **المثال الثالث:** قوله سبحانه في سورة النازعات: ﴿ هَلْ أَنْتَكَ حَدِيثُ مُوسَىٰ ١٥ إِذْ نَادَهُ رَبُّهُ بِالْوَادِ الْمُقَبَّسِ طَوْغَىٰ ١٦ إِلَى آخِرِ الْآيَاتِ مِنْ سُورَةِ النَّازِعَاتِ .

فأنت حينما تقرأ هذه القصة في كتاب الله جل وعلا فإنك تعجب من موضعها، فالسورة كلها من أو لها إلى آخرها في التزع والموت، ثم ما بعد الموت، ثم الراجفة، ثم الرادفة والحافرة، ثم في قيام الطامة الكبرى، فما علاقة قصة موسى عليه السلام بهذه السورة؟ والذي لا يتأمل في دلالة السياق يغيب عنه هذا المعنى، إذ تمر عليه قصة موسى وكأنها في أي سورة أخرى ذكر الله فيها هذه القصة.

وهذه غفلة عن دلالة السياق فإن الله لما قص هذه القصة في هذه السورة كان لابد أن يكون لها معنى خاص بهذه السورة في هذا السياق، وإلا كان مجرد تكرار في سورة تتكلم عن أمر أجنبي عنها.

ولذا كان لابد من التأمل في دلالة السياق، وبالتأمل يظهر معنى جلي -والعلم عند الله - وهو:

أن الله عز وجل لما ذكر تكذيب كفار أهل مكة لرسول الله ﷺ فذكر قوله: ﴿ يَقُولُونَ

أَئُنَا لَمْرُدُودُونَ فِي الْخَافِرَةِ إِلَى فَإِذَا هُم بِالسَّاهِرَةِ (١٤) سورة النازعات، قال بعدها: هَلْ أَنْتَكَ حَدِيثُ مُوسَى، فلما ذكر تكذيبهم وردتهم خبر رسول الله ﷺ في شأن الساعة، ثم أخبر عن قوته جل وعلا بأنها هي زمرة واحدة فإذا هم بالساهرة، فمن لم يؤمن من هؤلاء الكفار بالبعث والنشور ولم يصدقك يا رسول الله بما أخبرت به، فدعهم فإن مصيرهم كمصير قوم موسى عليه السلام الذين أخذهم الله نكال الآخرة والأولى.

ويدل على ذلك أن كلمة «نكال» إنما تطلق في اللغة على التعذيب والتآديب الذي يكون فيه عبرة للغير؛ لأن النكال في أصل اللغة إنما هو الرجوع، تقول: نكلت عن كذا أي رجعت عنه، فأخذ الله عز وجل فرعون وقومه أخذة يكون فيها عبرة وعظة لمن جاء بعده إن كانوا يعقلون.

فذكر الله أهل مكة بما جرى لفرعون وقومه تهديداً لهم بأنهم إن كذبوا محمداً كما كذب فرعون وقومه موسى عليه السلام فإن مصيرهم كمصير أولئك. هذا هو المعنى الذي دل عليه السياق وهو معنى زائد عن دلالة الآيات بمفردتها، لكن السياق دل على هذا المعنى بوضوح.

وهذا النوع من الدلالة أمر زائد على دلالة اللفظ، وهو أحد أنواع دلالات السياق أن يدل السياق على شيء جديد لم يدل عليها اللفظ.

◆ **المثال الرابع:** في سورة الصاف قوله تعالى وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ يَقُولُ مَمْ تُؤْذِنِي وَقَدْ تَعْلَمُونَ أَفِي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ فَمَمَا رَأَعُوا أَرَأَ اللَّهُ قُلُوبُهُمْ ٥ الصاف.

من المتقرر أن سورة الصف من أوها إلى آخرها في الجهاد وصف القتال، فمجيء قصة موسى عليه السلام في هذه السورة الذي يظهر من أول الأمر أنها ليست لها علاقة بالجهاد، ولكن دلالة السياق لها دلالة هنا لا بد أن تظهر، وإلا يكون الكلام منقطعاً بعضه عن بعض على نحوٍ يبعد أن يقع في كلام الله عز وجل.

فعند تأمل قوله تعالى ﴿وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ ..﴾ تجد في هذا إشارة إلى قصة موسى عليه السلام في سورة المائدة في قوله سبحانه: ﴿يَقُولُ أَدْخُلُوا الْأَرْضَ الْمَقَدَّسَةَ﴾ إلى قوله: ﴿قَاتُلُوا يَكُنُّ مُوسَى إِنَّ فِيهَا قَوْمًا جَبَرِينَ وَإِنَّا لَنَنْذُلُهُمَا حَتَّىٰ يَخْرُجُوا مِنْهَا﴾ ٢٢ المائدة، فأشارت الآية إلى نوع من أذى قوم موسى له، وهو التخلّي عنه في موضع الجهاد حيث خذلوه في أشد المواقف الذي هو أشد حاجة إليهم، فلما ذكرت الآية هذه القصة من موسى وقومه، أرادت أن يذكر أمّة محمد أن لا يقولوا له كما قال قوم موسى له: اذهب أنت وربك فقاتلا إنا هاهنا قاعدون! وإنما يقولون كما قال المقداد بن الأسود: إننا لا نقول كما قال قوم موسى لموسى فَأَذْهَبْ أَنْتَ وَرَبْكَ فَقَاتِلَا إِنَّا هَنُّنَا قَاعِدُونَ ٤٦ المائدة، وإنما نقول اذهب أنت وربك فقاتلا إنا معكما مقاتلون.

لذلك قد جاءت إشارة لهذا المعنى في أول السورة يَأَيُّهَا الَّذِينَ إِذَا مَنَّا لَمْ تَقُولُوا مَا لَأَنْتُمْ عَلَوْنَ الصف، وأن الذي يقول ما لا يفعل يكون مصيره كمصير قوم موسى.

◆ **المثال الخامس:** اختلف السلف رحمهم الله في المراد بقوله تعالى فَلَا أُقِيمُ بِالْخَفَّيْشِ ١٥ الجَوَارِ الْكَثِيرِ ١٦ التكوير.

فمنهم من قال: هي الكواكب والنجوم، جاء ذلك عن علي وابن عباس وغيره.

ومنهم من قال: المراد بالخنس الجوار الكنس: البقر الوحشى، والضباء التي تكون في الصحاري والبراري؛ فإنها تخنس إذا رأت الإنسان.

والخнос لغة: هو الاختباء والاختفاء مع تأخر، والخنس أي: أنها تخنس وتعود إلى أماكنها، والكناسة هي المكان الذي يبيت فيه الحيوان ونحوه، جاء ذلك عن جماعة من السلف مجاهد وإبراهيم النخعي.

ومن المرجحات التي ترجح القول الأول دلالة السياق؛ فإن السورة من أو لها جاءت بذكر الكواكب والنجوم والسماء والليل والصبح، فكان الأولى بالذكر بعد هذه الكواكب هو ما يناسبها من أحوال بقية الكواكب الأخرى.

◆ **المثال السادس:** من سورة الماعون: ﴿أَرَءَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِاللَّهِينَ ①﴾ الماعون.

FDL لـ دلالة السياق على أن هذه الصفات ليست من صفات أهل الإيمان بل هي من صفات الكافرين المكذبين، فلا يمكن أن يكون مؤمناً كامل الإيمان وهو يدع اليتيم، ولا يحضر على طعام المسكين، فدلالة السياق هي التي تظهر المعنى الكلي.

وكذلك أن منع الماعون ليس من صفات المؤمنين، بل هو من صفات الكافرين. فسورة الماعون تحدث على الأخلاق والصفات الواجب على المؤمنين؛ لأن الله جعل البراءة منها من صفات المؤمنين، والذي يقع فيها، فيه صفة من صفات الذي يكذب يوم الدين، وهذا المعنى لا تفهمه إلا بالربط بين معاني الآيات من أو لها إلى آخرها.

◆ **المثال السابع:** قوله تعالى في آخر آية الدين: ﴿وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيُعَلِّمُكُمُ اللَّهُ وَاللَّهُ
يَكُلُّ شَيْءٍ عَلَيْمٌ﴾ البقرة .

٢٨٣

الرابط بين هاتين الجملتين هي الواو، والواو في لغة العرب لا تأتي للشرط أبداً، وكثير من الناس يستنبط أن تقوى الله شرط في التعليم، وليس في الآية ما يدل على ذلك صراحة، ولكن هناك في لغة العرب ما يسمى: بدلالة الاقتران والالتزام، وهي من أنواع دلالة السياق، فهذه الواو دلت على وجود اقتران والتزام.

(آية الدين) اشتغلت على مسائل يجب على الإنسان تعلمها، وختمت الآية بقوله: ﴿وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيُعَلِّمُكُمُ اللَّهُ﴾، فدللت الآية على أن هذا العلم يحتاج إلى تقوى، فهذه الواو لا تدل على ذلك بل الذي دل على معنى الشرط هو دلالة السياق^(١).

◆ **المثال الثامن:**

في قصبة موسى عليه السلام عندما أمر قومه أن يذبحوا بقرة، فجاء في أولها: ﴿وَإِذْ
قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تَذَبَّحُوا بَقَرَةً﴾ البقرة ، وكان المتأادر أن يأتي بأول أحداث القصة وقوعاً، وهو قوله تعالى ﴿وَإِذْ قَتَلْتُمْ نَفْسًا فَادْرِرُوهُ فِيهَا وَاللَّهُ مُخْرِجٌ

(١) يقول شيخ الإسلام ابن تيمية - كما في مجموع الفتاوى (١٨ / ١٧٧): وقد شاع في لسان العامة أن قوله: ﴿وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيُعَلِّمُكُمُ اللَّهُ﴾ من الباب الأول، حيث يستدلون بذلك على أن التقوى سبب تعليم الله، وأكثر الفضلاء يطعنون في هذه الدلالة لأنه لم يربط الفعل الثاني بالأول ربط الجزاء بالشرط، فلم يقل: واتقوا الله يعلمكم، ولا قال: فيعلمكم، وإنما أتى بواو العطف، وليس من العطف ما يقتضي أن الأول سبب الثاني، وقد يقال العطف قد يتضمن معنى الاقتران والتلازم كما يقال زري وأزورك وسلم علينا ونسلم عليك ونحو ذلك مما يقتضي اقتران الفعلين والتعاون من الطرفين.

٧٦ ﴿ الْبَقْرَةُ، وَالسَّرِّ فِي ذَلِكَ - وَاللَّهُ أَعْلَمُ - أَنَّ الْمَصْوُدَ مِنْ ذَكْرِ هَذِهِ الْقَصَّةِ هُوَ ذَكْرُ إِعْرَاضِ الْيَهُودِ - قِبْحِهِمُ اللَّهُ - عَنْ تَنْفِيذِ أَوْامِرِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، وَلَيْسَ الْمَصْوُدَ مِنْ إِيْرَادَهَا هُوَ ذَكْرُ حَادِثَةِ الْقَتْلِ ﴿ وَإِذْ قَاتَلُوكُمْ نَفْسًا ... ﴾ .

وَهَذَا تَلَحِظُهُ بَيْنًا فِي سُورَةِ الْأَنْفَالِ فِي مَوْقِعَةِ بَدْرٍ، فَأَوْلُ السُّورَةِ ﴿ يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَنْفَالِ ﴾ ، وَجَاءَ جَوابُ السُّؤَالِ ﴿ يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَنْفَالِ قُلِ الْأَنْفَالُ لِلَّهِ وَآلِ رَسُولِهِ فَاقْتُلُوا اللَّهَ وَآصْلِحُوا ذَاتَ يَبْنِيَّكُمْ وَأَطْبِعُوا اللَّهُ وَرَسُولَهُ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴾ ١ ﴿ الْأَنْفَالُ ، وَتَلَحِظُهُ أَيْضًا فِي قَصْةِ أَصْحَابِ الْكَهْفِ .

◆ **المثال التاسع:** قولَهُ سَبَحَانَهُ: ﴿ الْرَّحْمَنُ ١ عَلَمَ الْقُرْءَانَ ٢ خَلَقَ الْإِنْسَانَ ٣ عَلَمَهُ أَبْيَانَ ٤ الرَّحْمَنُ .

قالَ ابْنُ كَثِيرٍ^(١): قَالَ الْحَسْنُ: يَعْنِي النَّطْقُ، وَقَالَ الْضَّحَّاكُ وَقَاتَادَةُ وَغَيْرُهُمَا: يَعْنِي الْخَيْرَ وَالشَّرِّ، وَقُولُ الْحَسْنِ هَا هَنَا أَحْسَنُ وَأَقْوَى؛ لِأَنَّ السِّيَاقَ فِي تَعْلِيمِهِ تَعَالَى الْقُرْءَانُ، وَهُوَ أَدَاءُ تَلَاوَتِهِ، وَإِنَّمَا يَكُونُ ذَلِكَ بِتَيسِيرِ النَّطْقِ عَلَى الْخُلُقِ، وَتَسْهِيلِ خَرْجِ الْحُرُوفِ مِنْ مَوَاضِعِهَا مِنَ الْخُلُقِ وَاللُّسُانِ وَالشُّفْتَيْنِ عَلَى اخْتِلَافِ مُخَارِجِهَا وَأَنْواعِهَا .

◆ **المثال العاشر:** قولَهُ تَعَالَى: ﴿ وَهُرَيْرَى إِلَيْكُمْ يَحْذِنُ الْتَّخَلَّةُ سُقْطَةُ عَلَيْكُمْ رُطْبَانِيَّ جَنَّتَا ﴾ ٥

مرِيمٌ .

قالَ الْإِمَامُ الشَّنَقِيطِيُّ فِي أَصْوَاءِ الْبَيَانِ^(٢): وَالَّذِي يَفْهَمُ مِنْ سِيَاقِ الْقُرْءَانِ أَنَّ

(١) تَفْسِيرُهُ ٤ / ٢٧١ .

(٢) ٣٩٧ / ٣ .

الله أنبت لها ذلك الرطب على سبيل خرق العادة، وأجرى لها ذلك النهر على سبيل خرق العادة، لم يكن الرطب والنهر موجودين قبل ذلك، سواء قلنا إن الجذع كان يابساً أو نخلة غير مثمرة، إلا أن الله أنبت فيه الثمر وجعله رطباً جنباً.

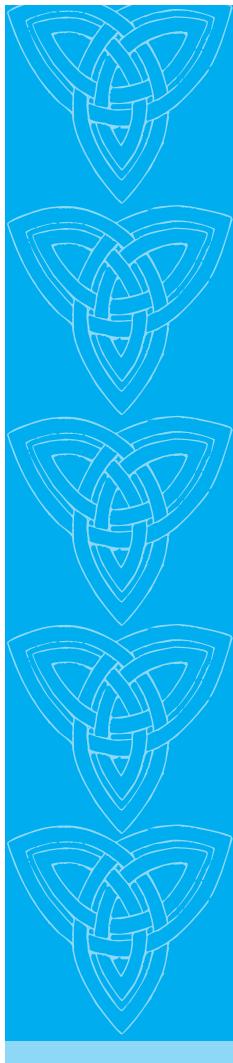
قال: ووجه دلالة السياق على ذلك أن قوله تعالى: ﴿فَكُلْيٰ وَأَشَرِيفٰ وَقَرِيَ عَيْنَانٌ﴾ مريم، يدل على أن عينها إنما تقر في ذلك الوقت بالأمور الخارقة للعادة، لأنها هي التي تبين براءتها مما اتهموها به، فوجود هذه الخوارق من تفجير النهر وإنبات الرطب وكلام المولود تطمئن إليه نفسها وتزول به عنها الريبة وبذلك يكون قرة عين لها، لأن مجرد الأكل والشرب مع بقاء التهمة التي تمنت بسببيها أن تكون قد ماتت من قبل وكانت نسياً منسياً لم يكن قرة لعينها في ذلك الوقت كما هو ظاهر، وخرق الله لها العادة بتفسير الماء وإنبات الرطب وكلام المولود لا غرابة فيه.

◆ **المثال الحادي عشر:** قوله تعالى في سورة القيامة ﴿لَا تُحِرِّكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿ثُمَّ إِنَّ عَيْنَانِيَّا نَاهٌ﴾ .

هذه الآيات جاءت في سياق الكلام عن القيامة، فالسباق في يوم القيمة وأهواله وحال الإنسان فيه، واللحاق في العاجلة والآخرة الموت والبعث، فلا شيء جاءت هذه الآيات الأربع في هذا السياق؟

أدع الأمر لك، فتأمله جيداً، فمثالي كثير في كتاب ربك.





المرحلة السادسة

فهم موضوع السورة وما يتعلّق بها.

المقصود بموضوع السورة إذا أطلق هو: المعنى العام الذي أنزلت السورة من أجله، أو هو الموضوع الذي تدور عليه آياتٌ سورةٌ ما.

هذا هو المقصود بموضوع السورة، أو مقصود السورة، أو مقاصد السُّور، وهذا الاسم لهذا العلم لم يكن موجوداً عند السلف بهذه التسمية، كشأن كثير من العلوم التي كانت ممارسة عند السلف، لكن لم تكن التسمية موجودة كعلم النحو والبلاغة وأصول الفقه ومصطلح الحديث وغير ذلك، وإنما دليل من قال به هو الاستقراء والتتبع لطريقة الأئمة في تفسير كتاب الله^(١)، وهذا العلم علم «موضوع السورة» لم يطرق كثيراً في كتب التفسير لا المتقدمين ولا المتأخرین، ولهذا أسباب:

(١) يُنظر محاضرة فضيلة الشيخ صالح بن عبد العزيز آل الشيخ: بعنوان «مقاصد السور وأثره في فهم التفسير»، فهي فاتحة هذا الموضوع.

١ - أن فيه نوع من الجرأة على تفسير كتاب الله جل وعلا، وهذا أنكره جماعة من أهل العلم من المتأخرین لما في كثیر منها من التکلف والبعد.

٢ - أن كثيراً من كتب التفسير إنما تناولوا تفسير كتاب الله جل وعلا من خلال مدرسة تفسير الآية والكلمات، كما هو حال مدرسة أهل الأثر وأهل الرأي، أما الربط بين الآيات فلم يفرد له أحد من تقدم من الأئمة كتاباً في التفسير.

❖ ❖ ❖ وهذا اختلف المفسرون فيه على ثلاثة أقوال:

◆ **القول الأول:** لا تناسب بين السورة والآيات مطلقاً أو غالباً، وهو قول جماعة من المتأخرین منهم الشوكاني كما في فتح القدیر^(١) قال:

«اعلم أن كثيراً من المفسرين جاءوا بعلم متکلف، وخاصوا في بحر لم يکلفوا سباحته، واستغرقوا أوقاتهم في فن لا يعود عليهم بفائدة، بل أوقعوا أنفسهم في التکلم بمحض الرأي المنهي عنه في الأمور المتعلقة بكتاب الله سبحانه، وذلك أنهم أرادوا أن يذکروا المناسبة بين الآيات القرآنية المسرودة على هذا الترتيب الموجود في المصاھف، فجاءوا بتکلفات وتعسفات يتبرأ منها الإنصاف، ويتنزه عنها كلام البلغاء فضلاً عن كلام رب سبحانه، حتى أفردوا ذلك بالتصنیف، وجعلوه المقصد الأهم من التأليف، كما فعله البقاعي في تفسيره، ومن تقدمه حسبياً ذكر في خطبته».

◆ **القول الثاني:** أنه ما من آية أو سورة إلا لها موضوع خاص بها ومناسبة بينها

.٧٢ / ١ (١)

ويبن التي قبلها، وهذا هو القول الذي نصره برهان الدين البقاعي المتوفى سنة ٨٨٥ في كتابه «نظم الدرر في تناسب الآيات والسور»، واختاره السيوطي وغيره، ويظهر أنه اختيار ابن العربي -أيضاً- فقد ذكر في تفسيره أنه ألف كتاباً كبيراً في ذلك.

◆ **القول الثالث:** أن ما من سورة في الأغلب إلا ولها موضوع تدور عليها، وكذلك الآيات، فالآية في الأعم الأغلب تكون متصلة بما قبلها وما بعدها، ولا يلزم أن يكون ذلك في كل آية وكل سورة، ولو كان ؛ فالوقوف عليه في كل آية وسورة متعذر.

وهذا القول الثالث: هو القول الأقرب، وقرره الزركشي في كتابه «البرهان»، وهو مقتضى صنيع جماعة من المحققين من أهل العلم: كشيخ الإسلام ابن تيمية، وتلميذه ابن القيم، واستعمله الرازبي في تفسيره، والطاهر بن عاشور في «التحرير والتنوير» وغيرهم.

◆ ◆ ◆ **لكن لابد من أراد أن يخوض في هذه المسالك من أمرين:**
◆ **الأمر الأول:** أن يكتفي بما ظهر له من الموضوع وتناسب الآيات من دون تكلف ولا تطبع، على خلاف ما جرى من البقاعي رحمه الله.

◆ **الأمر الثاني:** أن يكون الخائض في هذه المسالك عالماً بأقوال السلف في تفسير الآيات وال سور التي يريد أن يستنبط لها مناسبة أو موضوعاً معيناً، وأن يكون مطلاعاً عارفاً بعلوم البلاغة خصوصاً علمي «المعاني والبيان».

ومما يرجح هذا القول قوله تعالى: ﴿الرَّكَبُ أَحْكَمَتْ إِيمَنُهُ ثُمَّ فُصِّلَتْ مِنْ لَدُنْ﴾

حَكِيمٌ خَيْرٌ ﴿١﴾ هُود، وقوله تعالى: ﴿وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ أَخْتِلَافًا
كَثِيرًا ﴿٨٢﴾ النساء.

فهذه الآيات تدل على أن جميع آيات القرآن محكمة وأنه لا خلاف فيه، وهذا مدح لكتاب الله وكمال المدح إنما يتم إذا كانت الآيات متناسبة مع ما قبلها وبعدها غالباً.

وإذا كانت السورة في مجملها تحوي موضوعاً، أو مقصوداً واحداً، أو عدة مقاصد تدور عليها، فإن هذا هو تمام الأحكام وتمام نفي الاضطراب والاختلاف. ويدل على ذلك - أيضاً - فعل السلف، فإن من تأمل كلامهم في التفسير وجد أنهم يعتبرون بمقاصد السور، ولذا قد لا يفهم المرء وجه تفسير السلف حتى يربط بين كلامهم وبين مقصود السورة التي أنزلت من أجله، بل نصوا على عدد من مقاصد السور، ومن ذلك:

(١) سورة الفاتحة: وهي أم القرآن، فقد جمعت علوم القرآن كاملة على جهة الإجمال، بل هي أم الكتب السماوية قاطبة.

مقصودها أن تجمع علوم القرآن بحيث تكون كالمقدمة لكتاب الله عز وجل، والفاتحة لجميع مقاصده وأغراضه، ولذا أخرج البخاري^(١) عن أبي هريرة قال: قال رسول الله ﷺ: أم القرآن: هي السبع المثانى والقرآن العظيم.

ولذا يقول شيخ الإسلام ابن تيمية: «وقد جاء مأثراً عن الحسن البصري رواه ابن ماجه وغيره: أن الله أنزل مائة كتاب وأربعة كتب جمع علمها في الأربعه،

(١) صحيح البخاري / ٤ / ١٧٣٨ ح (٤٤٢٧).

وجمع علم الأربعه في القرآن، وجمع علم القرآن في المفصل، وجمع علم المفصل في ألم
القرآن»^(١).

٢) سورة براءة: وهي في صفات المنافقين.

عن سعيد بن جبير قال: قلت لابن عباس سورة التوبة قال التوبة قال بل
هي الفاضحة ما زالت تنزل ومنهم ومنهم حتى ظنوا أن لا يبقى منا أحد إلا ذكر
فيها^(٢).

قال سفيان بن عيينة: هذه السورة نزلت في المنافقين^(٣). وقال القرطبي: هذه
السورة نزلت في المنافقين وبالسيف^(٤).

٣) سورة الأنفال: وهي سورة بدر.

عن سعيد بن جبير قال: قلت لابن عباس: سورة الأنفال؟ قال: تلك سورة
بدر^(٥).

قال ابن العربي: قوله تعالى: ﴿فَلَمْ تَقْتُلُوهُمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ قَنَّاهُمْ وَمَا رَمَيْتَ إِذْ
رَمَيْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ رَمَى وَلَيُشَلِّي الْمُؤْمِنِينَ مِنْهُ بَلَاءً حَسْنًا إِنَّ اللَّهَ سَوِيعُ عَلَيْهِ﴾^(٦)

(١) مجموع الفتاوى ١٤ / ٧.

(٢) صحيح مسلم ٤ / ٢٣٢٢ ح (٣٠٣١)، وأصله في صحيح البخاري ٤ / ١٨٥٢ ح (٤٦٠٠).

(٣) زاد المسير ٣ / ٣٩٠.

(٤) تفسير القرطبي ٨ / ٦٣.

(٥) صحيح مسلم ٤ / ٢٣٢٢ ح (٣٠٣١)، وأصله في صحيح البخاري ٤ / ١٨٥٢ ح (٤٦٠٠).

الأنفال، هي من توابع ما تقدم وروابطه فإن السورة هي سورة بدر كلها^(١).

وقال الثعالبي: ولا خلاف أن هذه السورة نزلت في شأن بدر وأمر غنائمه^(٢).

٤) سورة النحل: وتسمى سورة النعم.

عن قتادة في قوله: ﴿ وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُم مِّمَّا خَلَقَ طَلَالًا ﴾^{٨١} إلى قوله ﴿ كَذَلِكَ يُبَرِّئُ عَمَّا هُوَ عَلَيْكُمْ ﴾ النحل، قال: ولذلك هذه السورة تسمى سورة النعم^(٣).

قال الإمام ابن تيمية: سورة النحل و تسمى سورة النعم كما قاله قتادة وغيره^(٤).

وقال العلامة السعدي: هذه السورة تسمى سورة النعم، فإن الله ذكر في أوصافها أصول النعم وقواعدها، وفي آخرها متماماتها ومكملاها^(٥).

وقاله الزمخشري وابن عطيه وابن الجوزي والقرطبي وغيرهم.

٥) سورة طه: وهي سورة الكتب المنزلة.

قال شيخ الإسلام رحمة الله: «سورة طه مضمونها تحفيض أمر القرآن وما أنزل الله تعالى من كتبه، فهي سورة كتبه، كما أن مريم سورة عباده ورسله.

ثم عمل لذلك فقال: افتحها بقوله: ﴿ مَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لِتَشْفَقَ ﴾^{٦٠} طه إلى قوله ﴿ تَزِيلًا مِّمَّنْ خَلَقَ الْأَرْضَ وَالسَّمَوَاتِ الْعُلُوِّ ﴾^{٦١} طه ثم ذكر قصة موسى ونداء الله

(١) أحكام القرآن / ٢ / ٣٨٧.

(٢) تفسيره / ٢ / ٨٠.

(٣) ينظر الدر المنشور السيوطي / ٥ / ١٥٤.

(٤) مجموع الفتاوى / ١٤ / ٣٠٨.

(٥) تفسيره / ١ / ٤٣٥.

له و مناجاته إياه وتتكليمه له ... ثم ذكر قصة آدم لأنها أول النبوات...^(١). إلى آخر
كلامه رحمة الله.

٦) سورة مريم: وهي سورة رحمة الله لأوليائه.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية: سورة طه مضمونها تخفيض أمر القرآن وما أنزل
الله تعالى من كتبه فهي سورة كتبه كما أن مريم سورة عباده ورسله^(٢).

وقد تكرر فيها اسم (الرحمن) في اثنى عشرة آية، وهذا ما لم يقع في أي سورة
أخرى من القرآن، وكذا تكرر ذكر الرحمة في السورة كثيراً، ويكتفي في ذلك مطالعها
﴿ذَكْرُ رَحْمَتِ رَبِّكَ عَبْدَهُ زَكَرِيَّا﴾ مريم، فهي سورة رحمة الله لأوليائه^(٣).

٧) سورة الأنبياء: وهي سورة الذكر الذي تنزل على الأنبياء جميعاً، أي ما اتفقت عليه الأديان السماوية.

قال شيخ الإسلام: سورة الأنبياء سورة الذكر، وسورة الأنبياء الذين عليهم
نزل الذكر. ثم علل لذلك فقال: افتتحها بقوله: ﴿مَا يَأْنِيهِمْ مِنْ ذِكْرٍ مِنْ رَبِّهِمْ
مُّحَمَّدٌ﴾ الآية و قوله: ﴿فَسَأَلُوا أَهْلَ الْذِكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾ و قوله: ﴿لَقَدْ أَنْزَلْنَا
إِلَيْكُمْ كِتَاباً فِيهِ ذِكْرُكُمْ﴾ و قوله: ﴿هَذَا ذِكْرٌ مِنْ مَعِي وَذِكْرٌ مِنْ قَبْلِي﴾ و قوله: ﴿وَذِكْرًا
لِلْمُتَّقِينَ﴾ و قوله: ﴿وَهَذَا ذِكْرٌ مُبَارَكٌ﴾ قوله: ﴿وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ
الْذِكْر﴾^(٤).

(١) مجموع الفتاوى ١٥ / ٢٣٧.

(٢) مجموع الفتاوى ١٥ / ٢٣٧.

(٣) هذا مما استفادته من أخي الشيخ / عمر بن عبد الله المقبل، نفع الله به.

(٤) مجموع الفتاوى ١٥ / ٢٦٥.

٨) سورة العنكبوت: وهي في الفتنة والابتلاء.

وقد بسط مقصودها وأوضحته أتمّ إيضاح شيخنا الشيخ صالح بن عبد العزيز آل الشيخ: في محاضرة بعنوان: «مقاصد السور وأثره في فهم التفسير».

٩) سورة ص: وهي سورة الخصومات.

يقول ابن القيم: ... وإنما أردت زيادة إيضاح هذا فتأمل ما اشتملت عليه سورة ص من الخصومات المتعددة، فأولها خصومة الكفار مع النبي ﷺ **أَجْعَلَ اللَّهُمَّ إِلَهَّا** **وَنَحْدًا** إلى آخر كلامهم، ثم اختصار الخصمين عند داود، ثم تخاصم أهل النار، ثم اختصم الملائكة الأعلى في العلم - وهو الدرجات والكافرات - ثم مخاصمة إبليس واعترافه على ربه في أمره بالسجود لآدم، ثم خصامة ثانية في شأنبني حلفه ليغويتهم أجمعين، إلا أهل الإخلاص منهم فليتأمل الليب الفطن هل يليق بهذه السورة غير ص(١).

١٠) سورة ق: سورة القوة والعلو.

يقول ابن القيم عن سورة ق: ... والسترة مبنية على الكلمات القافية، من ذكر القرآن وذكر الخلق، وتكرير القول ومراجعته مراراً، والقرب من ابن آدم، وتلقي الملائكة قول العبد، وذكر الرقيق، وذكر السائق والقرىء، والإلقاء في جهنم، والتقدم بالوعيد، وذكر المتقين، وذكر القلب والقرون، والتنقيب في البلاد، وذكر القبل مررتين، وتشقق الأرض وإلقاء الرواسي فيها، وبسوق النخل والرزق، وذكر القوم وحقوق الوعيد، ولو لم يكن إلا تكرار القول والمحاورة، وسر آخر: وهو

(١) بدائع الفوائد ٦٩٣ / ٣

أن كل معاني هذه السورة مناسبة لما في حرف القاف من الشدة والجهر والعلو والافتتاح^(١).

(١١) سورة القمر: وهي سورة إظهار الهيبة.

(١٢) سورة الرحمن: وهي سورة إظهار الرحمة.

يقول الرازبي: ذكر الله تعالى في السورة المتقدمة—أي سورة القمر—﴿فَكَيْفَرَ كَانَ عَذَابِي وَنُذُرِ﴾^(١) القمر غير مرأة، وذكر في السورة—أي سورة الرحمن—﴿فَإِنَّمَا رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ﴾^(٢) الرحمن مرة بعد مرأة، لما بينا أن تلك السورة سورة إظهار الهيبة وهذه السورة سورة إظهار الرحمة^(٣).

(١٣) سورة الواقعة: عن مسروق قال: من سره أن يعلم علم الأولين والآخرين وعلم الدنيا والآخرة فليقرأ سورة الواقعة^(٤).

(١٤) سورة القلم: في الأخلاق.

قال شيخ الإسلام رحمه الله: فصل: سورة ن؛ هي سورة الخلق الذي هو جماع الدين الذي بعث الله به محمداً ﷺ، قال الله تعالى فيها ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾^(٥) القلم^(٦).

(١٥) سورة الصاف: نزلت في الجهاد، وهذا ظاهر.

(١) بدائع الفوائد ٦٩٣/٣.

(٢) التفسير الكبير ٧٣/٢٩.

(٣) مصنف ابن أبي شيبة ١٤٨/٧.

(٤) مجموع الفتاوى ٦٢/١٦.

(١٦) سورة التكوير: في صفة يوم القيمة.

(١٧) سورة الانفطار: في صفة يوم القيمة.

(١٨) سورة الانشقاق: في صفة يوم القيمة.

هذه السور الثلاث في وصف يوم القيمة، لكن لكل واحدة منها وصف مغاير لما في أختها، ولذا قال ﷺ كما عند أحمد والترمذى عن ابن عمر قال: قال رسول الله ﷺ: من سره أن ينظر إلى يوم القيمة كأنه رأى عين فليقرأ **إِذَا الشَّمْسُ كُوَرَتْ**، و **إِذَا السَّمَاءَ أَنْفَطَرَتْ**، و **إِذَا الْمَاءَ أَشَقَّتْ** ^(١).
فأمر بقراءتها جميعاً، فتأمل الفرق بينها.

(١٩) سورة الليل: قال ابن عباس: إني لأقول إن هذه السورة نزلت في السماحة والبخل ^(٢).

وهذا ظاهر لمن تأمل آياتها.

(٢٠) سورة الكافرون: وهي سورة الإخلاص الثانية، أو سورة التوحيد العملي الإرادي.

يقول ابن القيم عن سوري الكافرون والإخلاص: وقد جمع سبحانه وتعالى هذين النوعين من التوحيد في سوري الإخلاص وهما: سورة **قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ** المتضمن للتوحيد العملي الإرادي، وسورة **قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ**.

(١) مسندي الإمام أحمد /٢٧٢ وزاد: وأحسبه أنه قال: وسورة هود، وسنن الترمذى /٥٤٣٣
وقال: هذا حديث حسن غريب، قال الحافظ في فتح الباري /٨٦٩٥: حديث جيد.

(٢) الدر المنشور - السيوطي /٨٤٠ .

المتضمنة للتوحيد العلمي الخبري، فسورة ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾ فيها بيان ما يجب لله تعالى من صفات الكمال وبيان ما يجب تنزيهه من النعائص والأمثال، وسورة ﴿قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ﴾ فيها إيجاب عبادته وحده لا شريك له والتبريء من عبادة كل ما سواه ولا يتم أحد التوحيدين إلا بالأخر^(١).

٢١) سورة الإخلاص: هي صفة الرحمن، وهي في التوحيد العلمي الخبري.

فعن عائشة أن النبي ﷺ بعث رجلاً على سرية وكان يقرأ لأصحابه في صلاته فيختتم بـ ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾ فلما رجعوا ذكروا ذلك للنبي ﷺ، فقال: سلوه لأي شيء يصنع ذلك؟ فقال: لأنها صفة الرحمن، وأنا أحب أن أقرأ بها، فقال النبي ﷺ: أخبروه أن الله يحبه^(٢).

يقول الرازى: اعلم أن كثرة الألقاب تدل على مزيد الفضيلة، والعرف يشهد لما ذكرناه، فأحدتها: سورة التفريذ، وثانيها: سورة التجريد، وثالثها: سورة التوحيد، ورابعها: سورة الإخلاص^(٣).

وتلحظ أم الأسماء كلها تدور على توحيد الله عز وجل، وسبق كلام ابن القيم قريباً عن سورتي الكافرون والإخلاص.

٢٢) سورة الفلق: نزلت في إزالة الشرور الظاهرة أو الخارجية وكيفية التعود منها كما أن الله جعل النهار بضيائه يفلق ظلمة الليل؛ فهو قادر أن يفلق هذه الشرور الظاهرة وينحرج منها الخير.

(١) اجتماع الجيوش الإسلامية (٤٣).

(٢) صحيح البخاري ٦/٢٦٨٦، وصحيح مسلم ١/٥٥٧.

(٣) التفسير الكبير ٣٢/١٦١.

(٢٣) سورة الناس: نزلت في إزالة الشرور الباطنة أو الداخلية، وكيفية التعوز منها، وهذه الشرور باطنته فناسبها الاستعاذه بهذه الصفات (رب الناس، ملك الناس، إله الناس).

يقول شيخ الإسلام ابن تيمية -في معرض كلامه عن سورة الناس-: فكانت هذه السورة للشر الصادر من العبد، وأما الشر الصادر من غيره فسورة الفلق فإن فيها الاستعاذه من شر المخلوقات عموماً وخصوصاً، والله أعلم^(١).

وأوضح ذلك ابن القيم بما لا مزيد عليه فقال:

« وهذه السورة -أي سورة الناس- مشتملة على الاستعاذه من الشر الذي هو سببه الذنوب والمعاصي كلها، وهو الشر الداخل في الإنسان، الذي هو منشأ العقوبات في الدنيا والآخرة، (فسورة الفلق) تضمنت الاستعاذه من الشر الذي هو ظلم الغير له بالسحر والحسد، وهو شر من خارج، (وسورة الناس) تضمنت الاستعاذه من الشر الذي هو سبب ظلم العبد نفسه، وهو شر من داخل:

فالشر الأول: لا يدخل تحت التكليف ولا يطلب منه الكف عنه لأنه ليس من كسبه، والشر الثاني: في سورة الناس، يدخل تحت التكليف ويتعلق به النهي، فهذا شر الماءب، والأول شر المصائب، والشر كله يرجع إلى العيوب والمصائب ولا ثالث لها، فـ (سورة الفلق) تتضمن الاستعاذه من شر المصيبات، وـ (سورة الناس) تتضمن الاستعاذه من شر العيوب التي أصلها كلها الوسوسة^(٢).

(١) مجموع الفتاوى ١٧ / ٥٦٣.

(٢) بدائع الفوائد ٢ / ٤٧٣.

وهذا قليل من كثير وإلا فمن تدبر في كتاب الله، ونظر في كلام أهل العلم وجد مزيداً على ذلك:

فسورة المائدة في الأحكام.

وسورة الحج في التعظيم (تعظيم الله وتعظيم اليوم الآخر وتعظيم شعائر الله).
وسورة المدثر في الدعوة.

وسورة عم يتساءلون في البعث وهكذا.

◆◆◆ كيف يمكن أن يستخرج المقصود العام للسورة؟

◆◆◆ وهذا يمكن بإحدى ثلاثة وسائل:

١ - أن ينص العلماء من أهل التحقيق على أن مقصود السورة كذا وكذا.

كما نصوا على أن سورة الإخلاص في العلم الخبري، وهو توحيد الأسماء والصفات وتوحيد الربوبية، وأن سورة الكافرون في بيان التوحيد العملي الظليبي وهو المسمى بتوحيد الألوهية، ونصوا على أن سورة النحل نزلت في النعم، وغيرها كما سبق.

٢ - أن يكون موضوع السورة ظاهراً من اسمها، أو من أنها أو بها معاً.

مثال ذلك: **سورة القيامة**: فمن اسمها ومن مطلعها مقصود السورة هو الكلام عن يوم القيمة، ولذا عندما تقرأ قوله تعالى في سورة القيامة: ﴿لَا تُحَرِّكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بِيَانَهُ﴾ ﴿١٦﴾ فلا بد أن تسأل نفسك ما علاقة هذه الآيات بموضوع السورة ومقصدها فهذه الآيات لابد لها من رابط بما

قبلها وبعدها؟

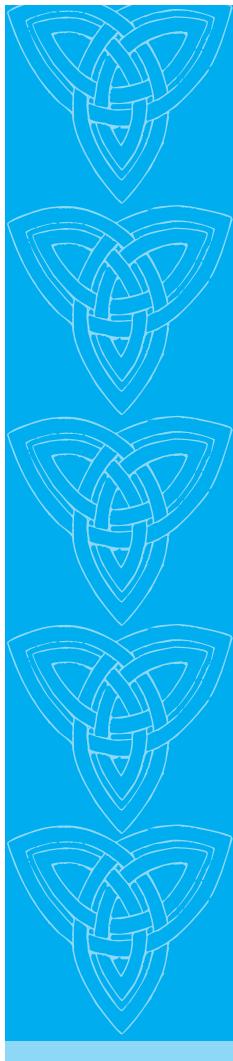
والجواب: أن في هذا إشارة إلى أن مثل هذه السورة لا ينبغي لأي عبد أن تمر عليه مروراً سريعاً من دون تفكير في هذا اليوم العظيم وهو يوم القيمة، فمن قرأتها فلا يستعجل بقراءتها فالأمر عظيم.

٣ - الاستقراء: بالتأمل في آيات السورة، والاستقراء يكون نافعاً عند الأصوليين
إذا كان كاملاً أو أغلبياً، أما الاستقراء الجزئي فلا عبرة به.

ومثال ذلك: سورة الماعون: جاءت لتأمر بمكارم الأخلاق الواجبة على المؤمنين، وأن من انتقص شيئاً منها فقد ترك شيئاً من واجبات الدين، وأن من اتصف بالصفات التي نهت عنها، فقد اتصف بصفات الذين يكذبون بيوم الدين.

ومثلها: سورة النحل، وطه، ومريم، والأنبياء، وقد تقدم بيان ذلك.





المراحل السادس

جمع الآيات التي تتكلم عن موضوع واحد في موضع واحد.

ويسمى في المصطلح المعاصر بالتفسير الموضوعي، وهو الذي ألف فيه الإمام المفسر الفقيه اللغوي الأمين الشنقيطي «أصوات البيان في تفسير القرآن بالقرآن».

والمقصود بهذه المرحلة أنه بعد ظهور دلالة السياق ومقصود السورة ؛ ينتقل البحث إلى جمع الآيات من السور الأخرى التي تزيد في بيان معنى الآية أو السورة التي يُراد تفسيرها، ليتبين بذلك الناسخ من المنسوخ والعام من الخاص والمطلق من المقيد والمجمل من المبين.

ويتبين كذلك كيف كانت عناية القرآن البالغة بالتنذير بتوحيد الربوبية، ثم يخلص منه إلى تقرير توحيد الألوهية، وأنه من أجله أرسلت الرسل؟ وكذا تفاصيل أحوال القيامة من الصعق والبعث والخشرين والحساب والضراء، ثم الجنة والنار مما أكثر القرآن من ذكره تكراره؟

وكذا كيف كان تدرج تشريع الفرائض والأحكام؟

وكذا يتبيّن منهج الدعوة المحمدية بوضوح تام، مثل: ما الذي قدمه الله في كتابه وما الذي أخره، وكيف خاطبهم؟ ومتى قاتلهم؟ ومتى منع من قتالهم؟ وغير ذلك كثير من المسائل الكبار.

❖❖❖ وهذه أمثلة على ذلك:

◆ **المثال الأول:** ما قصه الله عز وجل من أحوال جوارح الإنسان يوم القيمة (القلب، الوجه، الرأس، العنق، الشعر، العينان، الطرف، الصوت، الأذنان، الفم، الأيدي، الأرجل، الرُّكَب) كيف يكون حالها في ذلك اليوم؟

◆ **تأمل هذه الصفات للجوارح في يوم القيمة:**
صفة العينين يوم القيمة: وأذكر لك تسعًا منها فقط:

◆ **الصفة الأولى:** ازدياد قوتها وحدة بصرها هناك.

كما قال تعالى: ﴿لَقَدْ كُتِّبَ فِي عَلَقَةٍ مِّنْ هَذَا فَكَشَفْنَا عَنَكَ عِطَاءَكَ فَبَصَرُكَ الْيَوْمَ حَدِيدٌ﴾^(١) (٢٢) ق. قال ابن كثير^(٢): أي قوي؛ لأن كل أحد يوم القيمة يكون مستبصرًا حتى الكفار في الدنيا يكونون يوم القيمة على الاستقامة لكن لا ينفعهم ذلك، قال تعالى: ﴿أَسْمَعُهُمْ وَأَبْصِرُهُمْ يَوْمَ يَأْتُونَا﴾^(٣) (٣٨) مريم، وقال تعالى: ﴿... رَبَّنَا أَبْصَرَنَا وَسَمِعَنَا فَارْجَعْنَا نَعْمَلْ صَلِحًا إِنَّا مُؤْمِنُونَ﴾^(٤) (١٢) السجدة.

.٢٢٦ / ٤ (١)

◆ الصفة الثانية: شخص العينين وشدة نظرها واتساع افتتاحها حتى تلمع كالبرق، مع الدهشة والخيرة الكاملتين من هول ماترى.

قال تعالى: ﴿فَإِذَا بَرَقَ الْبَصَرُ ٧﴾ القيامة، بكسر الراء وفتحها قراءتان سبعينات، وبرق بالكسر من برق بصره يبرق برقاً وبُرُوقاً إذا تحير واندهش، وبرق بالفتح من البريق بمعنى لمع من شدة شخصه، كم قال تعالى ﴿وَاقْرَبَ الْوَعْدُ لِلْعَيْنِ فَإِذَا هِيَ شَخِصَةٌ أَبْصَرُ الَّذِينَ كَفَرُوا ٤٧﴾ الأنبياء، وقال: ﴿إِنَّمَا يُؤَخِّرُهُمْ لِيَوْمٍ تَشَكُّصُ فِيهِ الْأَبْصَرُ ٤٦﴾ إبراهيم.

◆ الصفة الثالثة: الخشوع والذل.

كما قال تعالى: ﴿خَشِعَةً أَبْصَرُهُنَّ تَرَهُقُهُمْ ذَلَّةٌ ٤٤﴾ المراج، وقال: ﴿أَبْصَرُهَا خَشِعَةٌ ١﴾ النازعات.

◆ الصفة الرابعة: التقلب في الأحوال والإدراكات.

قال تعالى: ﴿يَخَافُونَ يَوْمًا تَنَقَّبُ فِيهِ الْقُلُوبُ وَالْأَبْصَرُ ٣٧﴾ النور، قال القرطيبي^(١): وأما تقلب الأ بصار فالزرقة بعد الكحل والعمى بعد البصر، وقيل: تتقلب القلوب بين الطمع في النجاة والخوف من الهاك، والأ بصار تنظر من أي ناحية يعطون كتبهم وإلى أي ناحية يؤخذ بهم.

◆ الصفة الخامسة: أنها لا تُطْرِفُ خمسين ألف سنة.

قال تعالى: ﴿لَا يَرَنُّ إِلَيْهِمْ طَرْفَهُمْ وَأَقْدَمُهُمْ هَوَاءٌ ٤٣﴾ إبراهيم.

◆ الصفة السادسة: أنها لا تستطيع أن تملأ عينها من النار لها.

(١) في تفسيره ١٢ / ٢٨٠

قال تعالى: ﴿ وَرَبَّهُمْ يُعَرِّضُونَ عَيْنَاهَا حَسْبِينَ مِنَ الْذُّلِّ يَنْظُرُونَ مِنْ طَرْفٍ خَفِيٍّ ﴾^(١) الشورى، قال قتادة والسدسي والقرطبي وسعيد بن جبير وغيرهم: يسارقون النظر من شدة الخوف^(٢).

◆ الصفة السابعة: أن لون عيون المجرمين هو الزرقة.

كما قال تعالى: ﴿ يَوْمَ يُنَقَّحُ فِي الْأَصْوَرِ وَنَخْشَرُ الْمُجْرِمِينَ يَوْمَئِذٍ زُرْقًا ﴾^(٣) طه، قال الإمام الشنقيطي في أصوات البيان: وقال تعالى في زرقة عيونهم: ﴿ وَنَخْشَرُ الْمُجْرِمِينَ يَوْمَئِذٍ زُرْقًا ﴾ ولا شيء أقبح وأشوه من سواد الوجوه وزرقة العيون.

◆ الصفة الثامنة: أنها ترى معارفها وأحبابها ثم تعرض عنهم.

كما قال تعالى: ﴿ وَلَا يَسْتَلِعُ حَيْمَ حَيْمًا ١٠ يَبْصِرُونَهُمْ يَوْمَ الْمُجْرِمِ لَوْ يَقْتَدِي مِنْ عَذَابِ يَوْمِئِذٍ بَيْنِهِ ﴾^(٤) المراج. قال ابن عباس رضي الله عنها قال: يعرف بعضهم ببعض، ويتعارفون ثم يفتر بعضهم من بعض^(٥).

وقال ابن كثير^(٦): أي لا يسأل أخاً له عن حاله وهو يراه عياناً.

◆ الصفة التاسعة: العمى والطمس على العيون.

كما قال تعالى: ﴿ وَنَخْشَرُهُمْ يَوْمَ الْقِيَمَةِ عَلَىٰ وُجُوهِهِمْ عُمِيًّا وَبَحْرًا وَصَمًّا ﴾^(٧) الإسراء، وقال: ﴿ وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكاً وَنَخْشَرُهُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ أَعْمَى ﴾^(٨) قال رب لم حشرتني أعمى وقد كنت بصيرا^(٩) طه.

(١) ينظر تفسير القرطبي ٤٥ / ١٦.

(٢) ٥٠٥ / ٧.

(٣) الدر المنشور ٨ / ٢٨١.

(٤) تفسيره ٤ / ١٤٦.

وهذه أحوال لا يلزم أن تكون في زمن واحد، فقد أخرج ابن أبي حاتم عن ابن عباس: أن رجلاً أتاه فقال: أرأيت قوله ﴿وَنَحْشُرُ الْمُجْرِمِينَ يَوْمَئِذٍ زُرْقًا﴾، وأخرى ﴿عُمِيًّا﴾؟ قال: إن يوم القيمة فيه حالات: يكونون في حال زرقاء، وفي حال عمياً^(١).

◆◆ صفة الرأس يوم القيمة:

◆ الصفة الأولى: الإقناع مع الإهاطع.

كما في قوله تعالى: ﴿مُهَطِّعِينَ مُقْنِي رُءُوسِهِمْ﴾^(٤٢) إبراهيم، فالإقناع للرأس خاصة والإهاطع للجسد كله ومنه الرأس كما ظاهر من الآية.

والإقناع لغةً: هو رفع الرأس ومد العنق، وهذا هو الذي استفاض عن السلف والأئمة في تفسير الآية، زاد بعض أهل اللغة: رفع الرأس مع الميل^(٢).

والإهاطع لغةً: هو الإقبال على الشيء بالإسراع نحوه أو إدامة النظر إليه، مع الخوف أو الطمع ونحو ذلك^(٣).

قال الشاعري في تفسيره^(٤): والمهاطع المسرع في مشيه نحو الشيء مع هز ورهق

(١) الدر المنثور ٥٩٨/٥.

(٢) قال في اللسان في مادة هطع ٨/٣٧٢: والإقناع رفع الرأس في اعوجاج في جانب مثل الجانف والجانف الذي يعدل في مشيته فاما رفعه في استقامته فليس عندهم بإقناع.

(٣) قال في الصحاح: هطع الرجل، إذا أقبل ببصره على الشيء لا يقلع عنه، يهطع هطوعاً. وأهطع، إذا مدَّ عنقه وصَوَّبَ رأسه. وبغير مهطع: في عنقه تصويب خلقة. وأهطع في عدوه، أي أسرع.

(٤) ٤/٢٣٤.

ومد بصر نحو المقصد إما لخوف أو طمع ونحوه.

وقال ابن عطية^(١): والمهبط الذي يمشي مسرعاً إلى شيء قد أقبل عليه ببصره.

وقال أبو السعود^(٢): مسرعين نحوك مادي أعناقهم إليك، مقبلين بأبصارهم عليك.

ولذا قال البغوي في تفسير قوله تعالى: ﴿فَالَّذِينَ كَفَرُواْ قِلَّكُمْ مُهَبِّطِينَ﴾   **العارض**،

مسرعين مقبلين إليك، مادي أعناقهم، ومديمي النظر إليك متطلعين نحوك^(٣).

فهذه الأوصاف جمياً متحققة في وصف هذا الرأس في استجابته لنداء الله له، فهي تقبل على الداعي مسرعة أجسادها، شاخصة أبصارها، مددودة أعناقها.

وما جاء عن بعض السلف من ذكر صفة واحدة، والآخر يذكر صفة ثانية وهكذا؛ فإنما هو من اختلاف التنوع لا التضاد كما هو ظاهر، ولذا جمع بينها من تقدم من الأنئمة رحهم الله.

قال القرطبي في تفسيره^(٤): والمعنى متقارب، يقال هبط الرجل يهبط هطوعاً إذا أقبل على شيء ببصره لا يقلع عنه، وأهبط إذا مد عنقه وصوب رأسه... وبغير هبط في عنقه تصويب خلقةً، وأهبط في عدوه أي أسرع.

ومن بديع التفسير قول الحسن: وجوه الناس يومئذ إلى النساء لا ينظر أحد إلى أحد.

(١) المحرر الوجيز / ٥ / ٣٧٠.

(٢) تفسيره / ٩ / ٣٤.

(٣) تفسيره / ٤ / ٣٩٥.

(٤) . / ١٧ / ١٣٠.

◆ الصفة الثانية للرأس: وهي تنكيسه وطأطأته من المجرمين خجلاً من الله عزوجل.

كما قال تعالى: ﴿وَلَوْ تَرَى إِذ الْمُجْرِمُونَ نَاكِسُوا رُءُوسَهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ﴾ (١٥) السجدة، وهذه الصفة في الرزنـ بعد الصفة الأولى، فإن الأولى بعد نفخة البعث مباشرة كما قال تعالى: ﴿مُهْطِعِينَ إِلَى الدَّاعِ﴾ (٨) القمر، وأما الثانية فـ (عند ربهم).

◆ الصفة الثالثة : الأخذ بنواصي المجرمين - وهو الشعر الذي يكون في مقدمة الرأس .

كما قال تعالى: ﴿يُعَرَّفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيمَهُمْ فَيُؤْخَذُ إِلَيْنَا نَوَاصِي وَالْأَقْلَام﴾ (٤١) الرحمن، ﴿وَقَالَ لَلَّاهُ أَنِّي لَمْ يَبْتَغِ لَنَفْسِي بِالنَّاصِيَةِ﴾ (١٥) العلق.

◆ الصفة الرابعة: صب الحميم على رؤوسهم في النار.

قال تعالى: ﴿هَذَانِ خَصْمَانِ أَخْصَمُوا فِي رَبِّهِمْ فَالَّذِينَ كَفَرُوا قُطِعَتْ لَهُمْ شَابَّهٌ مِّنْ نَارٍ يُصَبَّ مِنْ فَوْقِ رُءُوسِهِمُ الْحَمِيمُ﴾ (٦٩) الحج ﴿ثُمَّ صُبُّوا فَوْقَ رَأْسِهِ مِنْ عَذَابِ الْحَمِيمِ﴾ (٤٨) الدخان.

◆ صفة الوجوه يوم القيمة:

وقد وقفت على خطبة من خطب الجمعة، وهي وإن كانت خطبة جمعة ! إلا أنها على الطريقة السُّلْفِيَّة المحمدية من القرآن وإلى القرآن، ففيها ما يشفى ويكتفى في بيان هذا الأمر وهي بعنوان «أحوال الوجه يوم القيمة كما بينها القرآن»^(١) جاء فيها، وقد

(١) وهي لفضيلة الشيخ عمر المقبل ألقاها في مدينة المذنب في شهر جماد الثاني ١٤٢٤ هـ.

أدخلت الترقيم على فقراتها للإيضاح :

».. في ذلك اليوم تنقسم الوجوه إلى قسمين اثنين فقط:

◆ **الأول:** ﴿ يَوْمَ تَبَيَّنُ وُجُوهٌ سَوْدٌ وُجُوهٌ فَآمَّا الَّذِينَ أَسْوَدَتْ وُجُوهُهُمْ أَكْفَرُهُمْ بَعْدَ إِيمَانِهِمْ فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ ١٦٧ وَآمَّا الَّذِينَ أَنْيَصْتَ وُجُوهُهُمْ فِي رَحْمَةِ اللَّهِ هُمْ فِيهَا خَلِيلُوْنَ ١٦٨ آل عمران، وهذا كقوله تعالى: ﴿ وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ تَرَى الَّذِينَ كَذَبُوا عَلَى اللَّهِ وُجُوهُهُمْ مُسَوَّدَةٌ أَلَيْسَ فِي جَهَنَّمَ مَثُوا لِلْمُنْكَرِيْنَ ٦٣ الزمر.

◆◆ من أحوال الوجوه السود:

١- وهذه الوجوه المسودة -والعياذ بالله- لم تصل إلى أرض المحشر إلا بعد أن ضربت الملائكة وجوههم وأدبارهم، عند الاحتضار، وقبل الانتقال إلى عرصات الموقف، كما قال سبحانه: ﴿ وَلَوْ تَرَى إِذْ يَنْتَهُ الْمَلَائِكَةُ يَضْرِبُونَ وُجُوهَهُمْ وَأَدَبْرَهُمْ وَذُوقُوا عَذَابَ الْحَرِيقِ ٥٠﴾ الأنفال وكما قال عزوجل ﴿ فَكَيْفَ إِذَا تَوَفَّهُمُ الْمَلَائِكَةُ يَضْرِبُونَ وُجُوهَهُمْ وَأَدَبْرَهُمْ ٦٧﴾ محمد.

٢- بل لقد أيقنا بإفلالهم، وسوء حا لهم منذ أن رأوا الأمر عياناً، كما قال الله عزوجل: ﴿ فَلَمَّا رَأَوُهُ زُلْفَةَ سَيَّتْ وُجُوهُ الَّذِيْكَ كَفَرُوا وَقِيلَ هَذَا الَّذِي كُنْتُمْ بِهِ تَدْعُوْنَ ٢٧﴾ الملك.

٣- إنها -كما قال الله-: ﴿ وَوُجُوهٌ يَوْمَئِنْ بَاسِرَةٌ ٤١﴾ أي: كالحة عابسة -تظن- أي تستيقن - ﴿ تَظُنُّ أَنْ يُفْعَلَ بِهَا فَاقِرَةٌ ٤٢﴾ أي: داهية عظيمة .

٤- إنها وجوه يومئذ: ﴿ وَوُجُوهٌ يَوْمَئِنْ عَلَيْهَا غَرَّةٌ ٤٣﴾ ترهقها قترة ﴿ أُولَئِكَ هُمُ الْكُفَّارُ ٤٤﴾ عبس، فهي وجوه علاها الغبار، وغشاها القثار، وهو شبه الدخان، يغشى الوجه

من الكرب والغم، واستمع إلى سبب ذلك في قول ربك جل جلاله: ﴿ وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءً سَيِّئَةً بِمِثْلِهَا وَرَهْقَهُمْ ذَلَّةٌ مَا لَهُمْ مِنَ اللَّهِ مِنْ عَاصِمٍ كَانُوا أَغْشِيَتْ وُجُوهُهُمْ قَطْعاً مِنْ أَلَيْلَ مُظْلِمًا أُولَئِكَ أَحَدُبُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَلِيلُونَ ﴾ ٣٧ يومن.

٥- [الحشر على الوجه] ﴿ وَنَحْشُرُهُمْ يَوْمَ الْقِيَمَةِ عَلَى وُجُوهِهِمْ عُمَيْاً وَبِحَمَّاً وَصِمَّاً مَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ كُلَّمَا خَبَثَ زِدَنَهُمْ سَعِيدًا ﴾ ٤٧ الإسراء، ﴿ الَّذِينَ يُحْشَرُونَ عَلَى وُجُوهِهِمْ إِلَى جَهَنَّمَ أُولَئِكَ شَرٌّ مَكَانًا وَأَضَلُّ سَيِّلًا ﴾ ٤٨ الفرقان.

٦- فإذا كان هذا حال هذه الوجوه وهي في العروضات، لم تدخل النار بعد، فما ظنك بالطريقة التي ستحشر بها هذه الوجوه الكالحة المسودة المكفهرة؟ وإلى أين؟ إلى النار !! استمعوا إلى قول الله تعالى: ﴿ إِنَّ الْمُجْرِمِينَ فِي ضَلَالٍ وَسُعْرٍ ﴾ ٤٧ يوم يُسْجَنُونَ فِي النَّارِ عَلَى وُجُوهِهِمْ ذُوقُوا مَسَّ سَقَرَ ﴾ ٤٨ القمر، حتى إذا ما وصلوا إلى النار ألقوا وكبوا كباً كما يكب الشيء الذي كرهه صاحبه: ﴿ وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَكُبَّتْ وُجُوهُهُمْ فِي النَّارِ هَلْ تُجْزَوُنَ إِلَّا مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾ ٤٩ النمل، فلعلهم يستطيعون أن يهربوا هنا أو هناك ﴿ يَقُولُ إِلَيْهِنَّ يَوْمَئِذٍ أَنَّ الْمَقْرَرَ ٥٠ كَلَّا لَا وَزَرَ ٥١ إِلَى رَيْكَ يَوْمَئِذٍ الشَّقَرَ ٥٢ القيامة، لَوْيَعْلَمُ الَّذِينَ كَفَرُوا حِينَ لَا يَكُفُونَ عَنْ وُجُوهِهِمُ النَّارَ وَلَا عَنْ ظُهُورِهِمْ وَلَا هُمْ يُنْصَرُونَ ﴾ ٥٣ الأنبياء.

إذا كان هذا حالها وهي تحشر إلى النار، فما ظنك بهذه الوجوه بعد أن تلفحها النار بلهبا المحرق؟ وما ظنك بها - بعد أن أضناها العطش وسألت الإغاثة لسد ما يجدونه من حرارة بطونهم - فإذا بهم يغاثون بماء كالمهل، يشوي الوجه، ﴿ يَسْرَ أَلْشَرَابَ وَسَاءَتْ مُرْتَفَقًا ﴾ ٥٤ الكهف، اللهم إننا نعوذ بك من حال هؤلاء.

عباد الله: وفي مقابل هذه الأوصاف الموحشة، لتلك الوجوه الكالحة، فإن الله تعالى وصف وجوه أهل الإيمان بأوصاف تليق بها، جراءً وفاقاً، إنها وجوه المتوضئين، الراكعين، الساجدين، إنها وجوه الذاكرين المختفين: ﴿ وَأَمَّا الَّذِينَ آتَيْتَهُمْ وُجُوهاً هُنَّ فِي رَحْمَةٍ اللَّهُ هُنَّ فِيهَا خَلِيلُونَ ﴾ ﴿ آل عمران ﴾، يا الله ما أعظم الفرق بينهم وبين من يقدم أرض المحشر وقد بيّض الله وجهه، ونضر جبينه، ويعده ربه برحمته الخالدة؟!.

ألا يحق لتلك الوجوه التي بشرت بجنة ربهما، والخلود فيها أن تكون:

- ١ - وجوهًا تعلوها النضارة، والسرور، بلى والله، ولذلك قال الله: ﴿ وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاضِرَةٌ إِلَى رَهْبَانَاطِرَةٌ ﴾ ﴿ تَعْرِفُ فِي وُجُوهِهِمْ نَّصْرَةَ الْتَّعْيِمِ ﴾ ﴿ الطَّفَّالُينَ، وحق لها والله أن تكون ناضرة ! أليس هي الوجه التي لطالما سجدت لله ! ولطالما تحدرت دموعها من خشية الله ! أليس هي الوجه التي حفظت ما فيها من جوارح : في سمعها وبصرها ولسانها عملاً لا يرضي الله؟
- ٢ - ثم تاج ذلك كله: أن تتنظر في جنة النعيم برؤيه رب العالمين سبحانه وتعالي، ذلك النعيم الذي لا يشبهه نعيم، وهو الزيادة التي وعد الله بها المؤمنين من عباده في قوله للذين أحسنوا لحسنٍ وزيادةً ﴿ يُونس ﴾ ﴿ ٦٣ ﴾.

إنها الوجه التي قال الله عنها: ﴿ وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ مُّسَفَّرَةٌ ﴾ ﴿ ٢٨ ﴾ ضاحكةً مُسْتَبِشَةً ﴿ ٢٩ ﴾ عبس،

- ٣ - إنها وجوه الناس الذين يأخذ أحدهم كتابه بيمنيه فيقول - من فرحة وسروره ﴿ هَاؤُمْ أَفْرَءُ وَأَكْنَيْهِ ﴾ ﴿ ١٦ ﴾ إِنِّي طَنَّتُ أَنِّي مُلِّيَ حَسَابِيَه ﴾.

٤ - إنها: ﴿ وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ ﴾ ﴿ ٨ ﴾ يَسْعِيهَا رَاضِيَه ﴾ ﴿ ١٠ ﴾ فِي جَنَّةٍ عَالَيَهُ ﴾ ﴿ الغاشية ﴾

٥- ولئن كانت وجوه الكفارة، عليها غبرة، وترهقها قترة، فقد سلمت وجوه المؤمنين من ذلك، بل هي كما قال الله: ﴿وَلَا يَرْهَقُ وُجُوهُهُمْ فَتَرْ وَلَا ذَلَّةً أُولَئِكَ أَحَبُّنَ الْجَنَّةَ هُمْ فِيهَا حَنِيلُونَ﴾^(٣) بونس . انتهى المقصود من الخطبة .

هذه بعض الجوارح وأدع لك بقيتها لتأمل صفتها يوم القيمة فيما حكاه الله لك في كتابه.

◆ **المثال الثاني:** ما قصه الله عز وجل من أحوال الجبال يوم القيمة أنها تكون شيئاً مهياً، وتكون كالعهن المنقوش، وأنها تسير كالسراب، وهكذا في عدد كبير من الآيات، فهذه الآيات جميعاً تتكلم عن أمر واحد وهو الجبال يوم القيمة، والذي ينبغي أن ندركه بلا ريب يخالطه هو أن هذه الإعادة والتشنيف في ذكر ما يؤول إليه أمر الجبال هناك في اليوم الآخر ليس تكراراً محضاً، بل وراء ذلك سر عظيم.

يقول الإمام الأمين الشنقيطي في أضواء البيان^(٤): واعلم أنه جل وعلا بين الأحوال التي تصير إليها الجبال يوم القيمة في آيات من كتابه فيين أنه:

١- ينزعها من أماكنها ويحملها فيدكها دكاً وذلك في قوله: ﴿فَإِذَا نُفِخَ فِي الصُّورِ فَقَدَّهُ وَجَدَهُ﴾^(٥) وَجَلَتِ الْأَرْضُ وَلِلْجَبَالِ فَدَكَنَادَكَهُ وَجَدَهُ^(٦) الحافة .

٢- ثم بين أنه يسيرها في الهواء بين السماء والأرض وذلك في قوله: ﴿وَرَأَى الْجِبَالَ تَحْسِبُهَا جَامِدَةً وَهِيَ تَمُرُّ مَرَّ السَّحَابِ صُنْعَ اللَّهِ الَّذِي أَنْقَنَ كُلَّ شَيْءٍ إِلَّهٌ، خَيْرٌ بِمَا تَقْعُلُونَ﴾^(٧) النمل و قوله: ﴿وَيَوْمَ نُسِيرُ الْجِبَالَ وَرَأَى الْأَرْضَ بَارِزَةً وَحَسْرَتْهُمْ فَلَمْ يُغَادِرْ مِنْهُمْ أَحَدًا﴾^(٨) الكهف، و قوله: ﴿وَإِذَا الْجِبَالُ سُرِّتَ﴾^(٩) التكوير ، و قوله: ﴿وَسُرِّتِ الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا﴾^(١٠)

(١) ٩٧/٤، وترقيم الفقرات من عندي للتوضيح، والكتاب مطبوع مشهور.

النَّبَأُ، وَقُولُهُ: ﴿يَوْمَ تَمُورُ السَّمَاءُ مَوْرًا ﴾١٠ ﴿وَتَسِيرُ الْجِبَالُ سَيَرًا ﴾١١ الطُّورُ.

٣- ثم بين أنه يفتئها ويدقها ك قوله: ﴿وَبُسْتِ الْجِبَالُ بَسًا ﴾٥ الواقع أي فت حتى صارت كالبسالة، وهي دقيق ملتوت بسمن أو نحوه على القول بذلك، وقوله: ﴿وَجُحِلَتِ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ فَذَكَارَكَهُ وَجِدَهُ ﴾١٤ الحافة.

٤- ثم بين أنه يصيرها كالرمل المتهايل وكالعهن المنفوش، وذلك في قوله: ﴿يَوْمَ تَرْجُفُ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ وَكَانَتِ الْجِبَالُ كَيْبَا مَهِيلًا ﴾١٤ المزمل، وقوله: ﴿يَوْمَ تَكُونُ السَّمَاءُ كَالْمُهْلِ ٨ وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعَهْنِ ﴾١١ المارج ، في المعارج والقارعة، والعهن: الصوف المصبوغ....

٥- ثم بين أنها تصير كاهباء المنتبث في قوله: ﴿وَبُسْتِ الْجِبَالُ بَسًا ﴾٥ فَكَانَتْ هَبَاءً ٦ مُمْبَثًا ﴿الواقعة﴾.

٦- ثم بين أنها تصير سراباً وذلك في قوله: ﴿وَسُرِّيَتِ الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا ﴾٢٠ النَّبَأُ، وقد بين في موضع آخر أن السراب لا شيء وذلك قوله تعالى: ﴿حَتَّىٰ إِذَا جَاءَهُمْ لَمْ يَجِدُوهُ شَيْئًا ﴾٢٩ النور .

٧- وبين أنه ينسفها نسفا في قوله هنا: ﴿وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْجِبَالِ فَقُلْ يَنْسِفُهَا رَبِّ نَسْفًا ﴾١٥ طه. اهـ كلامه رحمه الله.

وأنت ترى أنه ذكر بضع عشرة آية من الآيات العظيمات ليبين أحوال هذه الجبال في يوم القيمة؟

ولا يخفى أن كثرة الآيات في الباب تدل على أهمية الأمر وجليل خطره، كيف والمتكلم المكرر له هو الله جل في علاه؟

♦ **المثال الثالث:** ما قصه الله عز وجل من أحوال السماء يوم القيمة، وهي أعظم من سبقتها، لكنني أكتفي بالإشارة إليها فقط لشبها بأحوال الجبال، وحتى لا أطيل فأنقل عليك، لا حرمي الله دعوة صادقة منك.

♦ **المثال الرابع:** في الفرق بين الأمر بالاجتناب والإخبار بالتحريم في القرآن. بدءاً يظن بعض من يسمون بالمتفقين من المسلمين أن الخمر ليست حراماً اعتماداً على أن النهي عنها لم يأت بلفظ التحريم كما جاء في المية والدم وحم الخنزير كما في قوله تعالى ﴿ حُرِّمَتْ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةُ وَالدَّمُ ﴾ **المائدة**، وإنما جاء بلفظ ﴿ فَاجْتَبِيُوهُ ﴾ في قوله تعالى ﴿ يَأَيُّهَا أَذِنَّ مَاءِنَّا الْخَمْرَ وَالْمَيْسِرَ وَالْأَصَابُ وَالْأَدَلْمُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَنِ فَاجْتَبِيُوهُ لَعَلَّكُمْ مُفْلِحُونَ ﴾ **المائدة**.

وهو لاء يلزمهم بيهي القول: أن الزنا وأكل مال اليتيم والطاغوت والأوثان وقول الزور ليست بحرام هي أيضاً لأنه لم يرد النهي عنها بلفظ التحريم في القرآن أبداً، وإنما ورد في الزنا بقوله: ﴿ وَلَا تَنْزِفُوا الْزِنَةَ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَيِّلاً ﴾ **الإسراء**. وفي أكل مال اليتيم ﴿ وَلَا تَنْزِفُوا مَالَ الْيَتَمِ إِلَّا يَأْتِيَ هِيَ أَحَسَنُ ﴾ **الإسراء**. وفي الطاغوت بقوله تعالى ﴿ فَمِنْهُمْ مَنْ هَدَى اللَّهُ وَمِنْهُمْ مَنْ حَقَّتْ عَلَيْهِ الْضَّلَالَةُ فَسَيِّرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَيْنَةُ الْمُكَذِّبِينَ ﴾ **النحل**. وفي الأوثان وقول الزور بقوله: ﴿ فَاجْتَبِنُوا الرِّجْسَ مِنَ الْأَوْثَانِ وَاجْتَبِنُوا قَوْكَ أَرْرُورِ ﴾ **الحج**.

فقوله في الزنا: ﴿ وَلَا تَنْزِفُوا ﴾ هو نفس قوله في الخمر: ﴿ فَاجْتَبِيُوهُ ﴾، لأن الأمر بعدم الاقتراب هو نفسه الأمر بالاجتناب لغة وشرعياً وعقلاً كما هو معلوم ظاهر.

فمن أشكل عليه ذلك ؛ فالنهي عن الطاغوت والأوثان وقول الزور وردت في القرآن بلفظ ﴿فَاجْتَنِبُوا﴾، فهل يشك مسلم في حرمتها لأنها لم ترد بلفظ التحرير؟! بل النهي عن السبع الموبقات جاء في الصحيحين وغيرهما بلفظ: «اجتنبوا السبع الموبقات،» الشرك بالله والسحر وأكل مال اليتيم..»^(١).

إذا تبين هذا ؛ فنأتي إلى المقصود وهو:

لماذا جاء النهي عن الخمر بلفظ: ﴿فَاجْتَبُوهُ﴾ ولم يأت بلفظ ﴿حُرِّمَتْ﴾؟ وجواب ذلك بجمع الآيات في الباب وقد تقدمت جملة منها وستأتي بقيتها، وبجمعها ثم النظر فيها يتبيّن -والله أعلم- أن المنهيات في القرآن على قسمين:
◆◆ منهيات تتعلق بها نفوس غالب الناس فطرة وطبعاً.

فالله جعل في النفس البشرية السوية ميلاً لها -لحكمة أرادها عز وجل -ثم نهاهم عنها حكمة أخرى وابتلاءً وامتحاناً، ولذا -أي لهذا التعلق الفطري- يقع في هذه المنهيات أكثر رعاع الناس وهمجهم -عيادةً بالله- مثل: الزنا والخمر وأكل الأموال بالباطل ونحو ذلك، فهذه يأتي النهي عنها -غالباً- بلفظ: ﴿وَلَا نَقْرِبُوا﴾، ﴿وَلَا تَقْرَبُوهُنَّ﴾، ﴿فَاجْتَنِبُوا﴾، ﴿فَاجْتَنِبُوهُ﴾. لأن في هذه الألفاظ الأمر بشيءين: الامتناع والمباعدة معاً، وليس مجرد الامتناع فقط.

◆ والقسم الثاني: منهيات تنفر منها نفوس غالب الناس فطرة وطبعاً.

ولا يميل إليها إلا من فسدت موازينه وانتكست فطرته، إما تقليداً أو عادة أو استكماراً ونحو ذلك، مثل: أكل الميتة والدم ولحم الخنزير -ومعلوم أنه

(١) البخاري (٢٦١٥)، ومسلم (١٤٥).

يأكل النجاسات - ونكاح المحارم وقتل النفس والظلم وغيرها، فهذه يأتي النهي عنها - غالباً - بلفظ **حُرِّمْتُ** ، **حَرَّمَ اللَّهُ** ، **إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمْ** ، ونحوها، والأمر هنا إنما هو بشيء واحد فقط: وهو الامتناع.

وسر ذلك ؛ لأن المنهيات في القسم الأول لما كانت تتعلق بها نفوس غالبية الناس احتاج النهي إلى شيئين: الامتناع والمساعدة معاً لأنه إن اقترب وقع، أما المنهيات في القسم الثاني فلما كانت نفوس غالبية الناس لا تتعلق بها كفى الأمر بالامتناع وعدم المقارفة فقط.

◆ ويظهر ذلك جلياً في المقارنة بين النهي عن الزنا والنهي عن نكاح المحارم:

فمع أن الثاني أشد تحريجاً إجماعاً، إلا أن النهي عن الأول جاء بلفظ: **وَلَا تَقْرُؤُوا الْزِيَّقَ إِنَّمَا** كان فَحِشَّةً وَسَآءَ سَيِّلًا **الإِسْرَاءٌ** (٢٣) النساء، وعن الثاني بلفظ **حُرِّمْتُ** **عَلَيْكُمْ أُمَّهَكْتُمْ وَبَنَائِكُمْ** **النساء** (٢٤) وذلك لتعلق النفوس بالأول وهو الزنا دون الثاني، وهو نكاح ذوات المحارم، وغيرها كثير، والعلم عند الله.

◆ المثال الخامس: الآيات الواردة في الجهاد.

مرّة الجهاد في هذه الشريعة الخاتمة بمراحل:

المراحل الأولى: كان الجهاد في أول الأمر منهيأً عنه، مأموراً بضده من الكف والعفو والصفح والصبر ونحو ذلك، وذلك في حال الضعف قبل الهجرة وأول ستين من الهجرة، وقد نزلت نيف وسبعون آية تنهى عنه في ذاك الحين كما قال أبو السعود في تفسيره^(١).

. ٦/١٠٨ (١)

ومن ذلك قوله تعالى: ﴿أَلَّمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ قِيلَ لَهُمْ كُفُواً أَيْدِيهِمْ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ﴾ ^(٧)
 النساء، قوله: ﴿فَاعْفُوا وَاصْفَحُوا حَتَّىٰ يَأْتِيَ اللَّهُ﴾ ^(١٩) البقرة، قوله: ﴿فَاصْفَحَ الصَّفْحَ
 الْجَيْلَ﴾ ^(٨٥) الحجر، قوله: ﴿خُذِ الْعُنُوْجَ وَأْمِرْ بِالْأَعْرَفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَهَلِينَ﴾ ^(٦٦)
 الأعراف، قوله: ﴿وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَاهْجُرْهُمْ هَجْرًا جَيْلًا﴾ ^(١٠) المزمل، وغيرها
 كثير.

◆ يقول ابن القيم في زاد المعاد^(١): فأقام بضع عشرة سنة بعد نبوته ينذر بالدعوة
 بغير قتال ولا جزية، ويؤمر بالكف والصبر والصفح.

◆ ويقول شيخ الإسلام في كلام ماتع له في الصارم المسلول^(٢): فحيث ما كان
 للمنافق ظهور يخاف من إقامة الحد عليه فتنة أكبر من بقاءه عملنا بأية **﴿وَدَعَ أَذَنْهُمْ﴾**
 كما أنه حيث عجزنا عن جهاد الكفار عملنا بأية الكف عنهم والصفح،
 وحيث ما حصل القوة والعز خوطبنا بقوله: **﴿جَهَدَ الْكُفَّارَ وَالْمُنَفِّقِينَ﴾**.

◆ ويقول ابن القيم - وهو بين الحكمة من ذلك - :

الوجه السادس: أنه تعالى نهى المؤمنين في مكة عن الانتصار باليد، وأمرهم بالعفو
 والصفح، لئلا يكون انتصارهم ذريعة إلى وقوع ما هو أعظم مفسدة من مفسدة
 الإغصاء واحتمال الضيم، ومصلحة حفظ نفوسهم ودينهم وذریتهم راجحة على
 مصلحة الانتصار والمقابلة^(٣).

. ١٥٩ / ٣ (١) زاد المعاد.

. ٦٨٣ / ٣ (٢) الصارم المسلول.

. ١٣٨ / ٣ (٣) أعلام الموقعين.

المرحلة الثانية: الإذن بالقتال أي مشروعته دون إيجاب.

وذلك في قوله تعالى: ﴿أُوذِنَ لِلَّذِينَ يُقْتَلُونَ بِإِنَّهُمْ ظَلِيمُوا وَإِنَّ اللَّهَ عَلَى نَصْرِهِ مُقْدِرٌ﴾ الحج، وفي قوله (أذن) دلالة على أن هناك منع سابق.

يقول الإمام الأمين الشنقيطي في أصواته البيان:

«وهذه الآية هي أول آية نزلت في الجهاد كما قال به جماعات من العلماء، وليس فيها من أحكام الجهاد إلا مجرد الإذن لهم فيه... قالوا: ولما كان الجهاد فيه من المشقة، وأراد الله تشريعه شرعاً تدريجاً فأذن فيه أولًا من غير إيجاب^(١).

المرحلة الثالثة: الأمر بقتال من قاتلهم.

وذلك في قوله تعالى: ﴿وَقَتَلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُقْتَلُونَكُمْ وَلَا تَعْمَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ﴾ البقرة.

ثم قال الأمين الشنقيطي... ثم لما استأنست به نفوسهم بسبب الإذن فيه، أوجب عليهم قتال من قاتلهم دون من لم يقاتلهم بقوله: ﴿وَقَتَلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُقْتَلُونَكُمْ﴾ .^(٢)

◆ المرحلة الرابعة: الأمر بقتل الكفار جميعاً.

وذلك في قوله تعالى: ﴿فَإِذَا أَنْسَلَخَ الْأَشْهُرُ لِلْحُرُمَ فَاقْتُلُوا الْمُشْرِكِينَ حَيْثُ وَجَدُوكُمْ هُمْ وَأَخْرُوْهُمْ وَأَقْدِمُوا لَهُمْ كُلَّ مَرْصَدٍ﴾ التوبة.

. ٢٦٣ / ٥ (١)

(٢) نفس السابق.

يقول الأمين الشنقيطي موضحاً:

ثم لما استأنست نفوسهم بإيجابه في الجملة أوجبه عليهم إيجاباً عاماً جازماً في آيات من كتابه ك قوله تعالى : ﴿فَإِذَا أَنْسَلَخَ الْأَشْهُرُ لِلْحُرُمٍ فَاقْتُلُوا الْمُشْرِكِينَ حَيْثُ وَجَدُّوكُمْ وَحْدَهُمْ وَاحْصُرُوهُمْ وَاعْدُوْهُمْ كُلَّ مَرَضَدٍ﴾ التوبه، و قوله تعالى : ﴿وَقَاتَلُوا الْمُشْرِكِينَ كَافَةً كَمَا يُقَاتِلُونَكُمْ كَافَةً﴾ التوبه^(١).

◆◆ لكن هذا القتال ليس مطلقاً بل قيد بقيود منها:

◆ أن القتال يبدأ بالكافر الأدنى مكاناً منها.

كما قال تعالى ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ أَمَنُوا قَاتِلُوا الَّذِينَ يُؤْنِكُمْ مِّنَ الْكُفَّارِ﴾ التوبه^(٢).

قال قتادة والضحاك في هذه الآية: الأدنى فالأدنى^(٣).

وهذه المراحل ليس بعضها ناسخاً لبعض، بل هي جميعاً باقية، لكن تنزل كل مرحلة عل الزمن الذي يشابها، فقد يحتاج إليها في بعض العصور والأزمان كما هو ملاحظ، وقد تقدم كلام شيخ الإسلام في الصارم المسلول^(٤): أنه حيث عجزنا عن **جهاد الكفار** عملنا **بآية الكف عنهم والصفح**، وحيث ما حصل القوة والعز خوطينا بقوله: ﴿جَهَدِ الْكُفَّارَ وَالْمُنَفِّقِينَ﴾.

والأشملة في هذا الباب كثيرة جداً، لكنني أختتم بالإشارة إلى واحدة من المسائل الكبار لما لها من الأثر في قبول دعوة الداعية أو ردها، وهي جمع آيات (مراحل)

(١) نفسه.

(٢) الدر المتصور ج ٤ / ص ٣٢٤.

(٣) الصارم المسلول ٣ / ٦٨٣.

الدعوة التي مرّ بها النبي ﷺ، أي ما الذي قدمه الله له وما الذي أخره؟ وأكتفي في هذه الإشارة بنقلٍ محررٍ عن الإمام شمس الدين ابن القيم في زاد المعاد^(١) يقول فيه:

◆ «فصل في ترتيب سياق هديه مع الكفار والمنافقين من حين بعث إلى حين لقي

الله عز وجل:

- ١- أول ما أوحى إليه ربه تبارك وتعالي أن يقرأ باسم ربه الذي خلق وذلك أول نبوته فأمره أن يقرأ في نفسه ولم يأمره إذ ذاك بتبلیغ.
- ٢- ثم أنزل عليه ﴿يَأَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ ۚ ۝ قُرْفَانِذْرُ ۝ المدثر، فنبأه بقوله (اقرأ) وأرسله ب(يا أيها المدثر).
- ٣- ثم أمره أن ينذر عشيرته الأقربين.
- ٤- ثم أندذر قومه.
- ٥- ثم أندذر من حوطهم من العرب.
- ٦- ثم أندذر العرب قاطبة.
- ٧- ثم أندذر العالمين.

فأقام بضع عشرة سنة بعد نبوته، ينذر بالدعوة بغير قتال ولا جزية، ويؤمر بالكف والصبر والصفح.

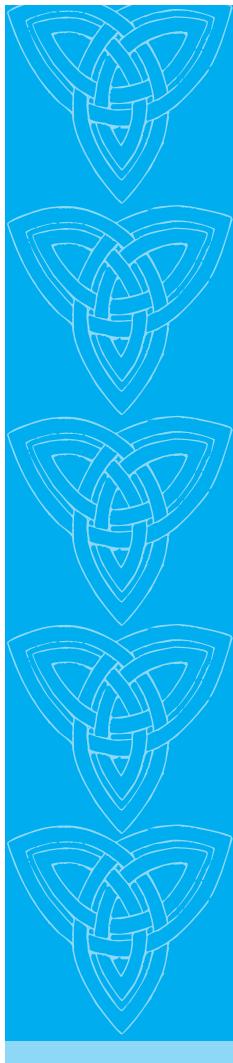
- ٨- ثم أذن له في الهجرة وأذن له في القتال.
- ٩- ثم أمره أن يقاتل من قاتله ويكتف عنمن اعتزله ولم يقاتله.

(١) زاد المعاد / ٣١٥٩.

١٠ - ثم أمره بقتال المشركين حتى يكون الدين كله له.“ اهـ
وكما سبق في آيات الجهاد، فهذه المراحل -أيضاً- ليس بعضها ناسخاً لبعض،
بل هي جمِيعاً باقية لكن تنزل كل مرحلة على الزمن الذي يشاهدها، فقد يحتاج إليها في
بعض العصور والأزمان كما هو ملاحظ.

ولذا كل من أراد أن يدعو قبل أن يتعلم؛ يقال له: قد حالفت منهج القرآن في
تربيته للنبي ﷺ فاقرأ أولاً ثم قم فأنذر، وكذا من دعا الأبعد وترك الأقرب، وكذا
بقية المسائل، وبهذا يحذو المرء في دعوته حذو النبي ﷺ دون جفاء أو تفريط، ويقع
الحافظ على الحافر، والله أعلم.





المراحلة الثامنة

العناية بتدوين أخبار وقصص الأئمة سلفاً وخلفاً مع القرآن، ثم الاستشهاد بها في محلّها من التفسير. [وهذا مع عظيم فائدته إلا أنه من مُلح التفسير لا من متبنيه]
من أتقن ما سبق من المراحل وضبطها فهو – بإذن مولاه – امتلاً رياً وحصلَ
المقصود من معرفة منهج تعلم التفسير، وما بقي له مما يحتاج إليه في هذا الفن إلا
النظر في المطولات من كتب علوم القرآن ومناهج المفسرين ونحو ذلك.

ولذا أختتم هذه المراحل بلطيفةٍ مؤثرة في المتلقى اعتنى بها أهل التفسير بالمؤثر،
وهي ذكر ما يحضرهم من أخبار وقصص العلماء والصالحين سلفاً وخلفاً المتعلقة
بالآية المفسّرة في محلّها من التفسير، لا على سبيل الاستقصاء، وإنما متى خال له أن
في ذلك فائدة، إما في إحقاق حقٍّ أو ردع مُبطل، وإما تأثراً وخشية، أو إنابةً وتوبة،
أو تزكيةً وتربيّة، أو تفقهاً واستنباطاً، ونحو ذلك كثير، ثم يذكرها مع الآية التي
وردت القصة فيها.

◆◆ ومن أمثلة ذلك:

(١) ما ذكره ابن كثير عند قوله تعالى ﴿إِنَّ عَذَابَ رَبِّكَ لَوَاقٌ﴾ الطور ٧

◆ حكى ابن كثير في تفسيره: أن عمر رضي الله عنه خرج يعس المدينة ذات ليلة فمر بدار رجل من المسلمين فوافقه قائمًا يصلي فوقف يستمع قراءته فقرأ ﴿وَالظُّرُرِ﴾ حتى بلغ ﴿إِنَّ عَذَابَ رَبِّكَ لَوَاقٌ مَا لَهُ مِنْ دَافِعٍ﴾ الطور قال: قسم ورب الكعبة حق! فنزل عن حماره وأستند إلى حائط، فمكث ملياً، ثم رجع إلى منزله، فمكث شهراً يعوده الناس لا يدركون ما مرضه رضي الله عنه.

وعن الحسن أن عمر قرأ ﴿إِنَّ عَذَابَ رَبِّكَ لَوَاقٌ مَا لَهُ مِنْ دَافِعٍ﴾ الطور، فربا لها ربعة عيد منها عشرين يوماً^(١).

(٢) ما ذكره السيوطي عند قوله تعالى: ﴿أَنَّ أَفِيضُوا عَلَيْكَ مِنَ الْمَاءِ﴾ الأعراف ٥٠

قال في الدر المثور: عن عقيل بن شهر الرياحي قال: شرب عبد الله بن عمر ماء بارداً فبكى فاشتد بكاؤه، فقيل له: ما يبكيك؟ قال: ذكرت آية في كتاب الله: ﴿وَحِيلَ بَيْنَهُمْ وَيَنْ مَا يَشْتَهُونَ﴾ سبا^(١)، فعرفت أن أهل النار لا يشتهون إلا الماء البارد وقد قال الله عز وجل: ﴿أَنَّ أَفِيضُوا عَلَيْكَ مِنَ الْمَاءِ أَوْ مِنَ رَّزْقَكُمُ اللَّهُ﴾ الأعراف ٥٠^(٢).

(٣) ما ذكره الأمين الشنقيطي عند قوله تعالى: ﴿وَمَنْ قُنِلَ مَظْلومًا فَقَدْ جَعَلَ لِوَلِيهِ سُلْطَنَكَ فَلَا يُسْرِفُ فِي الْقَتْلِ إِنَّهُ كَانَ مَنْصُورًا﴾ الإسراء ٣٦

. ٢٤١ / ٤ (١)

. ٤٦٩ / ٣ (٢) الدر المثور

◆ قال في أضواء البيان: استنبط عبد الله بن عباس رضي الله عنهم من هذه الآية الكريمة - التي نحن بصددها - أيام النزاع بين علي وبين معاوية - رضي الله عنهم - أن السلطنة والملك سيكونان لمعاوية، لأنه من أولياء عثمان رضي الله عنه وهو مقتول ظلماً، والله تعالى يقول ﴿وَمَنْ قُتِلَ مَظْلومًا فَقَدْ جَعَلَنَا لِوَلِيِّهِ سُلْطَنًا﴾، وكان الأمر كما قال ابن عباس.

قال: وهذا الاستنباط عنه ذكره ابن كثير في تفسير هذه الآية الكريمة وساق الحديث في ذلك بسنده عند الطبراني في «معجمه» وهو استنباط غريب عجيب ^(١).

٤) ما ذكره ابن كثير في «تفسيره» عند قوله تعالى: ﴿وَلُوطًا إِذْ قَالَ لِرَبِّهِ أَتَأْتُونَ الْفَخْشَةَ مَا سَبَقَكُمْ بِهَا مِنْ أَحَدٍ مِنَ الْعَالَمِينَ﴾ الأعراف.

قال ابن كثير: قال الوليد بن عبد الملك الخليفة الأموي باني جامع دمشق: لو لا أن الله عز وجل قص علينا خبر قوم لوط ما ظنت أن ذكرًا يعلو ذكرًا ^(٢).

٥) ما ذكره ابن تيمية عن عمر بن عبد العزيز في قوله تعالى: ﴿فَلَا تَنْعَدُوا مَعْهُمْ حَتَّى يَمْوَضُوا فِي حَدِيثٍ غَيْرِهِ إِنَّكُمْ إِذَا مِنْتُهُمْ﴾ النساء.

قال شيخ الإسلام: ورفع إلى عمر بن عبد العزيز قوم يشربون الخمر وكان فيهم جليس لهم صائم فقال: ابدعوا به في الجلد ألم تسمع الله يقول (فَلَا تَنْعَدُوا) ^(٣).

٦) ما ذكره البغوي في «تفسيره» عند قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ﴾

(١) أضواء البيان ٣/١٤٥.

(٢) تفسير ابن كثير ٢/٢٣١.

(٣) مجموع الفتاوى ١٥/٣١٥.

وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَةِ وَيَنْهَا عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ
لَمَّا كُمْ تَذَكَّرُونَ ﴿٦﴾ النحل .

قال البغوي: قال أئوب عن عكرمة: إن النبي ﷺ قرأ على الوليد: إِنَّ اللَّهَ
يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ... ﴿١﴾ إلى آخر الآية، فقال له: يا ابن أخي أعد، فعاد عليه، فقال: إن له
والله حلاوة، وإن عليه لطلاوة، وإن أعلاه لمشر، وإن أسفله لمدق، وما هو بقول
البشر ^(١).

١) ما ذكره النحاس - في كتاب الناسخ والمسوخ - عند قوله تعالى: (قد أفتحَ من
تَرَكَ ﴿١﴾ وَذَكَرَ أَسْمَ رَبِّهِ، فَصَلَّى ﴿٢﴾ الأعلى : قال: عمر بن عبد العزيز: أخرجو زكاة
الفطر من قبل أن تصلوا صلاة العيد فإن الله عز وجل يقول (قد أفتحَ مَنْ تَرَكَ ﴿٣﴾ وَذَكَرَ
أَسْمَ رَبِّهِ، فَصَلَّى ﴿٤﴾ الأعلى ^(٢)). يريد أن الله عز وجل ذكر الزكاة قبل الصلاة.
وهذا استنباط بديع، ولا يخفاك أن هذه السورة—سورة الأعلى — كان النبي ﷺ
يقرأ بها في العيد كما في صحيح مسلم من حديث النعمان وفي الباب عدة أحاديث.
هذا غيضٌ من فيضٍ ما يذكره المفسرون بالأثر في أثناء تفسيرهم لآيات الكتاب
العزيز.



.(١) البغوي ٣/٨٢.

.(٢) الناسخ والمسوخ / ٧٦١.

(فصل)

هذا النوع من البيان العملي لمنهج الأئمة -رحمهم الله- له أثره البالغ في زيادة الإيمان، في التهذيب والتربية، في الجدال والإقناع، وغير ذلك، ولذا أذكر بعضًاً ما وقفتُ في هذا المعنى، ولعلها تكون -برحمة من الله وفضله- سنة حسنة لجمع ما جاء في هذا المعنى، وضمه إلى السورة التي يتعلّق الخبر بها.

١) في سورة الفاتحة:

● أرسل هشام بن عبد الملك إلى غيلان الدمشقي فقال: أَسْتَ كُنْتَ عَاهِدْتَ اللَّهَ لِعُمَرَ بْنَ عَبْدِ الْعَزِيزِ أَنْكَ لَا تَكْلُمُ فِي شَيْءٍ مِّنْ كَلَامِكَ؟ قَالَ: أَفْلَنِي يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ! قَالَ: لَا أَفْلَنِي اللَّهُ إِنْ أَنَا أَقْلَنْتُكَ يَا عَدُوَ اللَّهِ! أَتَقْرَأُ فَاتِحةَ الْكِتَابِ؟ قَالَ: نَعَمْ، فَقَرَأَ: ﴿إِنْسِيَ اللَّهُ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ﴾ ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ ﴿الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ﴾ ﴿مَلِكُ الْيَوْمِ﴾ ﴿الَّذِينَ﴾ ﴿إِيَّاكَ نَفْعَلُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾، قَالَ: قَفْ يَا عَدُوَ اللَّهِ عَلَى مَا تَسْتَعِينُ اللَّهُ عَلَى أَمْرِ بَيْدَكَ أَمْ عَلَى أَمْرِ بَيْدَهِ؟^(١)

● سورة البقرة:

● أخرج البيهقي في شعب الإيمان عن ابن عمر رض قال: تعلم عمر رض البقرة في اثنين عشرة سنة فلما ختمها نحر جزوراً^(٢).

(١) تاريخ دمشق ٤٨ / ٢٠٩.

(٢) شعب الإيمان ٢ / ٣٣١.

● وذكر مالك في الموطأ أنه بلغه أن ابن عمر رضي الله عنه مكث على سورة البقرة ثماني سنين يتعلّمها^(١).

● وعن مجاهد، أنه سئل عن رجلين قرأ أحدهما البقرة وآل عمران والآخر البقرة وحدها وزمنهما وركوعهما وسجودهما وجلوسهما واحد سواء؟ فقال: الذي قرأ البقرة وحدها أفضل. (هذا في بيان فضل التدبر على الإكثار من قراءة القرآن^(٢)).

(٢) سورة يوسف:

● في قوله تعالى: ﴿ وَتَوَلَّ عَنْهُمْ وَقَالَ يَتَسَفَّرُ عَلَى يُوسُفَ ﴾^{٨٤} يوسف.
عن سعيد بن جبير قال: لقد أعطيت هذه الأمة عند المصيبة شيئاً لم تعطه الأنبياء من قبلهم -يعني﴾ أَلَّذِينَ إِذَا أَصْبَبْتُهُمْ مُصِيبَةً قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَجُعُونَ ﴾^{١٥٦} البقرة - قال: ولو أعطيتها الأنبياء لأعطيها يعقوب إذ يقول﴾ يَتَسَفَّرُ عَلَى يُوسُفَ ﴾.

● ومن جميل ما يذكر؛ أن الشيخ محمد رشيد رضا قد توفي عند تفسيره أو آخر سورة يوسف لقوله تعالى﴾ رَبِّ قَدْ أَتَيْتَنِي مِنَ الْمُلْكِ وَعَلَمْتَنِي مِنْ تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ فَاطَّرَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ أَنْتَ وَلِيٌّ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ تَوَفَّنِي مُسْلِمًا وَأَلْجِعْنِي بِالصَّالِحِينَ ﴾^{١١٦} يوسف.

فاللهم فاطر السموات والأرض أنت ولينا في الدنيا والآخرة توفنا مسلمين وألحقنا بالصالحين.

(٣) سورة المؤمنون:

(١) الموطأ /١٢٥.

(٢) مصنف عبد الرزاق /٢٤٩٠ رقم (٤١٨٨).

● عن يونس البلخي قال: كان إبراهيم بن أدهم من الأشراف، وكان أبوه كثير المال والخدم والراكب والجنايب والزيارة، فبينا إبراهيم في الصيد على فرسه يركضه إذا هو بصوت من فوقه يا إبراهيم ما هذا العبث ﴿أَفَحِسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ﴾ المؤمنون ١١٥ فنزل عن دابته وأخذ في عمل الآخرة^(١).

● عن الحسن البصري كما في الطبقات لابن سعد قال: إن الحجاج من عذاب الله، فلا تدفعوا عذاب الله بسيوفكم، ولكن عليكم بالاستكانة والتضرع، فإنه تعالى يقول ﴿وَلَقَدْ أَخْذَنَاهُمْ بِالْعَذَابِ فَمَا أَسْتَكَنُوا لِرَبِّهِمْ وَمَا يَنْضَرُونَ﴾ المؤمنون ٧٦.

٤) سورة الحج:

● في قوله تعالى ﴿ذَلِكَ وَمَنْ عَاقَبَ يُمِثِّلُ مَا عُوَقَّبَ بِهِ ثُمَّ يُغَيِّرُ عَلَيْهِ لَيَنْصُرَهُ اللَّهُ﴾ الحج ٦٠ يقول ابن كثير في البداية والنهاية:

وتوجه الشيخ تقى الدين بن تيمية إلى العسكر الواثق من حماة ، فاجتمع بهم في القطيعة، فأعلمهم بما تحالف عليه الأمراء والناس من لقاء العدو، فأجابوا إلى ذلك وحلقو معهم، وكان الشيخ تقى الدين ابن تيمية يحلف للأمراء والناس: إنكم في هذه الكراة منصورون، فيقول له الأمراء: قل إن شاء الله، فيقول: إن شاء الله تحققاً لا تعليقاً! وكان يتأنى في ذلك أشياء من كتاب الله، منها قوله تعالى ﴿ثُمَّ

(١) القصة مشهورة وهي في مسند إبراهيم بن أدhem ١٨ / ١ ، وسير أعلام النبلاء ٣٨٨ / ٧ وغيرها .

(٢) البخارى ٥٧٢١)، ومسلم (٢٩٩).

بِعَيْنِ عَيْنِهِ لِيَنْصُرَنَّهُ اللَّهُ ﷺ .^(١)

٥) سورة العنكبوت:

- قال ميمون بن مهران: ما أتى قوم في ناديم المنكر إلا حق هلاكهم^(٢).
يشير إلى قوله تعالى: ﴿أَيْتَكُمْ لَتَأْتُونَكُمْ الرِّجَالَ وَتَقْطَعُونَ السَّكِينَ وَتَأْتُونَكُمْ فِي نَادِيكُمُ الْمُنْكَرَ﴾ العنكبوت - إلى قوله تعالى:- ﴿إِنَّا مُنْزَلُوْكَ عَلَىٰ أَهْلِ هَذِهِ الْقَرَيْكَةِ رِجْزاً مِّنَ السَّمَاءِ بِمَا كَانُوا يَفْسُدُونَ﴾ العنكبوت، مع الحديث المتفق على صحته (كل أمتي معاف إلا المجاهرين).

٦) سورة يس:

- في البداية والنهاية لابن كثير: أن ميمون بن مهرانقرأ قوله تعالى: ﴿وَمَتَّزَرُوا الْيَوْمَ أَيْمَانًا الْمُجْرِمُونَ﴾ يس، فبكى طويلاً ثم قال: ما سمع الخلاق بنت قط أشد منه^(٣).

٧) سورة الزمر:

- كان الضحاك إذا تلا قوله تعالى ﴿لَهُمْ مَنْ فَوْهُمْ ظُلْلَلُ مِنَ النَّارِ وَمَنْ تَعْنِمُمْ ظُلْلَلُ ذَلِكَ يُحَوِّفُ اللَّهُ بِهِ عِبَادَهُ يَتَبَادَلُ فَلَقَوْنَ﴾ الزمر، رددها إلى السحر.

٨) سورة الجاثية:

- قرأ تيم الداري رضي الله عنه سورة الجاثية فلما أتى على هذه ﴿أَمْ حَسِبَ الَّذِينَ

. ٢٣/١٤ (١)

. ٣١٨/٩ (٢) البداية والنهاية

. ٣١٩/٩ (٣) البداية والنهاية

أَجْرَحُوا السَّيِّئَاتِ أَن تَجْعَلَهُمْ كَالَّذِينَ إِمَّا تُؤْمِنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَوَاءً تَحْسِبُهُمْ وَمَا تَهْمِمُ سَأَةٌ مَا يَحْكُمُونَ ﴿٢١﴾ **الجائحة**، فلم يزل يكررها ويبكي حتى أصبح وهو عند المقام^(١).

٩) سورة الطور:

- تقدمت حادثة عمر الفاروق مع قوله تعالى ﴿إِنَّ عَذَابَ رَبِّكَ لَوَاقٌ﴾ ﴿٧﴾ **الطور**.

• وعن عباد بن حمزة قال: دخلت على أسماء وهي تقرأ: ﴿فَرَبُّ اللَّهِ عَلَيْنَا وَوَقَنَا عَذَابَ السَّمُومِ﴾ **الطور** فوقفت عندها فجعلت تعيدها وتدعى فطال علي ذلك، فذهبت إلى السوق فقضيت حاجتي ثم رجعت وهي تعيدها^(٢).

وفي تاريخ بغداد: قال زائدة: صليت مع أبي حنيفة في مسجده عشاء الآخرة وخرج الناس ولم يعلم أبي في المسجد وأردت أن أسأله عن مسألة من حيث لا يراني أحد قال فقام فقرأ وقد افتح الصلاة حتى بلغ إلى هذه الآية **﴿فَمَنْ أَنْهَى اللَّهُ عَلَيْنَا وَوَقَنَا عَذَابَ السَّمُومِ﴾** **الطور**، فأقمت في المسجد أنتظر فراغه فلم يزل يرددتها حتى أذن المؤذن لصلاة الفجر^(٣).

• وفي الصحيحين عن محمد بن جبير بن مطعم عن أبيه قال: سمعت النبي ﷺ يقرأ في المغرب بالطور فلما بلغ هذه الآية **﴿أَمْ خَلَقُوا مِنْ عَيْرِ شَيْءٍ أَمْ هُمُ الْخَالِقُونَ** **﴿أَمْ خَلَقُوا السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بَلْ لَا يُوقِنُونَ** **﴿أَمْ عِنْدَهُمْ خَرَائِنُ رَبِّكَ أَمْ هُمْ**

(١) الدر المنشور ٤٢٧/٧.

(٢) مصنف ابن أبي شيبة ٢٥ رقم ٦٠٣٧) وينظر: حلية الأولياء ٥٥/٢ .

(٣) ٣٥٧/١٣ .

الْمُصَيْطِرُونَ ﴿٢٧﴾ **الطرور**، كاد قلبي أن يطير^(١).

١٠) سورة القمر :

- قال القاسم بن معين: قام أبو حنيفة ليلة بهذه الآية: **كَلِّ السَّاعَةِ مَوْعِدُهُمْ وَالسَّاعَةُ أَذَهَى وَأَمْرُ ﴿٤٦﴾ الْقَمَرِ** يردها ويكي ويتصفع^(٢).

- وما ذكره ابن كثير عن وفاة شيخ الإسلام ابن تيمية قال: وأخبر الحاضرين أخوه زين الدين عبدالرحمن أنه قرأ هو والشيخ منذ دخل القلعة ثمانين ختمة، وشرع في الحادية والثمانين، فانتهينا فيها إلى آخر اقتربت الساعة عند قوله تعالى:
إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّتٍ وَنَهَرٍ ﴿٥٥﴾ فِي مَقْعَدٍ صَدِيقٍ عِنْدَ مَلِيكٍ مُغَنِّمٍ ﴿٥٦﴾ الْقَمَرِ^(٣).

١١) سورة الحديد :

- لما أدخل ابن تيمية إلى قلعة دمشق مسجونةً، وصار داخل سورها، نظر إليه وقال: **فَضَرَبَ يَنْهَمُ سُورِ لَهُ بَابٌ بَاطِنُهُ فِيهِ الرَّحْمَةُ وَظَاهِرُهُ مِنْ قِبَلِهِ الْعَذَابُ ﴿١٣﴾** **الحديد**.

- وقال الفضل بن موسى: كان الفضيل بن عياض شاطراً يقطع الطريق، وكان سبب توبته أنه عشق جارية فبينما هو يرتقي الجدران إليها سمع رجلاً يتلو **أَللَّمْ يَأْتِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْ تَحْسَنَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ أَللَّهِ وَمَا ذَلَّ مِنَ الْحَقِّ ﴿٦﴾** **الحديد**، فقال: يا رب قد آن، فرجع، فأواه الليل إلى خربة، فإذا فيها رفقة فقال بعضهم: نرحل، وقال قوم:

. (١) البخاري (٤٥٧٣)، ومسلم (٤٦٣).

. (٢) ٣٥٧ / ١٣.

. (٣) البداية والنهاية / ١٤ . ١٣٨.

حتى نصبح فإن فضيلاً على الطريق يقطع علينا، فتاب الفضيل وأمنهم، وجاور بالحرم حتى مات^(١).

١٢) سورة المزمل:

- سُئل مالك عن مسألة فقال: لا أدرى، فقيل له: إنها مسألة خفيفة سهلة، فغضب وقال: ليس في العلم شيء خفيف، ألم تسمع قوله الله ﴿إِنَّا سَلَّمْتُ عَلَيْكَ قَوْلًا تَقِيلًا﴾ المزمل^(٢).

١٣) سورة الزلزلة:

- قال محمد بن كعب الإمام الرياني: لأن أقرأ ﴿إِذَا زُلْزِلتُ الْأَرْضُ زِلْزَلَهَا﴾، و﴿الْقَارِعَةُ﴾، أرددتها وأتفكر أحب إلي من أن أهدى القرآن^(٣).
- وحين نزلت ﴿إِذَا زُلْزِلتُ الْأَرْضُ زِلْزَلَهَا﴾ وأبوبكر الصديق قاعد فبكى حين نزلت فقيل له ما يبكيك يا أبا بكر؟ قال: يبكيني هذه السورة^(٤).
- وعن إبراهيم التيمي قال: أدركت سبعين من أصحاب ابن مسعود أصغرهم الحارث بن سويد فسمعته يقرأ: ﴿إِذَا زُلْزِلتُ الْأَرْضُ زِلْزَلَهَا﴾، حتى بلغ إلى ﴿فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ حَيْرًا يَرَهُ﴾، قال: إن هذا إحصاء شديد^(٥).
- وقال يزيد بن الكمي:قرأ بنا علي بن الحسين المؤذن في عشاء الآخرة ﴿إِذَا

(١) القصة مشهورة، وهي بهذا السياق في تاريخ الإسلام / ١٢ / ٣٣٤.

(٢) ترتيب المدارك / ١ / ٤٢.

(٣) صفة الصفوة / ٢ / ١٢٣.

(٤) تفسير الطبرى / ٣٠ / ٢٧٠.

(٥) حلية الأولياء / ٤ / ١٢٧.

رُبِّلَتْ ﴿١﴾، وأبو حنيفة خلفه فلما قضى الصلاة وخرج الناس نظرت إلى أبي حنيفة وهو جالس يفكر ويتنفس، فقلت: أقوم لا يشتعل قلبه بي، فجئت وقد طلع الفجر وهو قائم قد أخذ بلحية نفسه وهو يقول: يا من يجزئ بمثقال ذرة خير خيراً ويا من يجزئ بمثقال ذرة شر شرّاً أجر النعمان عبده من النار وما يقرب منها من السوء وأدخله في سعة رحمتك.

قال: فأذنت فإذا القنديل يزهر وهو قائم، فلما دخلت، قال: تريد أن تأخذ القنديل، قلت: قد أذنت لصلاة الغداة، قال اكتم على ما رأيت^(١).

١٤) سورة التكاثر :

- وقال رجل لابن المبارك: قرأت البارحة القرآن في ركعة، فقال: لكني أعرف رجلاً لم يزل البارحة يقرأ ﴿اللَّهُمَّ إِنَّكَ أَكْبَرُ﴾ إلى الصبح ما قدر أن يجاوزها، يعني نفسه^(٢).

- وفي صفة الصفوة: عن سعد بن زنبور قال: كنا على باب الفضيل بن عياض فاستأذنا عليه فلم يؤذن لنا، فقيل لنا: إنه لا يخرج إليكم أو يسمع القرآن، قال: وكان معنا رجل مؤذن - وكان صبياً - فقلنا له: اقرأ ﴿اللَّهُمَّ إِنَّكَ أَكْبَرُ﴾ ورفع بها صوته، فأشرف علينا الفضيل، وقد بكى حتى بل لحيته بالدموع، وأنشأ يقول:

بلغت الشهرين أو جزتها

فماذا أؤمل أو أنتظر

(١) تاريخ بغداد ١٣٥٧.

(٢) تاريخ دمشق: ٣٢ / ٤٣٥.

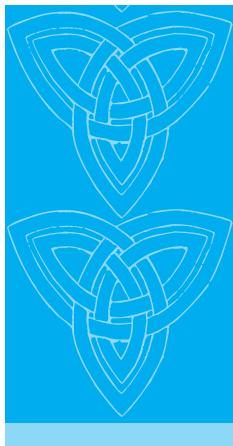
أَتَى لِي ثَمَانُونَ مِنْ مَوْلَدِي
وَبَعْدَ الْثَّمَانِينَ مَا يَنْتَظِرُ
عَلَتِي السَّنُونَ فَأَبْلِيَتِي ***
قَالَ: ثُمَّ خَنَقْتَهُ الْعَبْرَةُ وَكَانَ مَعْنَا عَلِيُّ بْنُ حَسْرَمَ فَأَتَمَهُ لَنَا فَقَالَ:
عَلَتِي السَّنُونَ فَأَبْلِيَتِي
فَرَقْتُ عَظَامِي وَكُلَّ الْبَصَرِ ^(١)

وَبِهَذَا تَتْنَئِي هَذِهِ الْمَرَاحِلُ الثَّمَانُ ^(٢)، فَتَحَّ اللَّهُ لِي وَلِكُ أَبْوَابَ جَنَانَهُ الثَّمَانَ، وَأَسْأَلَ اللَّهُ الْعَفْوَ الْغَفُورَ أَنْ يَتَقَبَّلَهَا بِقَبْوُلِ حَسْنٍ، وَأَنْ يَجْعَلَهَا ذُخْرًا أَفْرَحَ بَهَا حِينَ أَلْقَاهُ، وَصَلَّى اللَّهُ وَسَلَّمَ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدًا وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ اقْتَفَى أَثْرَهُمْ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ.



. ٢٣٩ / ٢ (١)

(٢) بِحَمْدِ اللَّهِ فِي لَيْلَةِ الْخَمِيسِ الثَّانِي عَشَرَ مِنْ شَهْرِ رَجَبِ الْمُحْرَمِ لِعَامِ أَلْفٍ وَأَرْبَعِمِائَةٍ وَسَتِّةٍ وَعَشْرِينَ لِلْهِجَرَةِ.



فهرس

مقدمة الناشر	٥
مقدمة المؤلف	٩
تمهيد	١٣
المرحلة الأولى:	٢١
الوقوف على الآثار الواردة عن رسول الله ﷺ ثم الصحابة ثم التابعين ..	٢٣
فصل: التفسير المروي عن الرسول و الصحابة و التابعين ثلاثة أنواع ...	٣٢
النوع الأول: ما ورد في فضائل الآيات والسور.	٣٢
النوع الثاني: ما ورد في أسباب النزول	٣٤
النوع الثالث: التفسير المسند عن رسول الله وأصحابه وأئمة التابعين ...	٣٦
الآثار الواردة في التفسير المسند على نوعين	٣٧
آثار يراد بها إثبات عموم معناها لا دقائق ألفاظها	٣٧

آثار يراد الاحتجاج بها أو إثبات دقائق ألفاظها	٤٤
أهمية الإحاطة بأقوال السلف في الآية المفسرة	٤٦
كيف نجمع بين أقوال السلف المختلفة في الآية	٤٨
مقارنة ما ورد عن السلف من التفسير بما جاء في كتب اللغة المصححة ..	٤٩
المراحل:	
إدراك المعنى اللغوي للكلمات الواردة في الآية ومقارنتها بما جاء عن السلف..	٥٥
فصل: الناظر في كلمات القرآن يمكن جعلها على ثلاث مراتب	٥٧
كيف يصل طالب فهم كتاب الله إلى دلالة الكلمة ؟	٥٨
المراحل:	
معرفة دلالة حروف المعاني التي تربط بين الكلمات	٦٧
معرفة دلالة حروف المعاني على ثلاث درجات :	٦٨
الدرجة الأولى : إدراك المعنى المشهورة لكل حرف	٦٩
الدرجة الثانية : إدراك المعنى المراد (تقريراً) لكل حرف بحسب موضعه ..	٦٩
الدرجة الثالثة : التحقيق عند اختلاف أقوال المحققين في المصايق ..	٦٩
جدول يوضح أشهر المعاني لجملة من هذه الحروف	٧٠
كيفية الوصول إلى معرفة دلالة حروف المعاني في الآية	٧٣
التضمين وعلاقته بحروف المعاني	٧٩
المراحل:	
معرفة دلالة الجملة وما يتعلق بها	٨٩
المبحث الأول : دلالة الجملة الاسمية والفعلية ..	٩٠

المبحث الثاني : دلالة التقديم والتأخير في الجملة ٩٤	..... ٩٤
المرحلة الخامسة :	
فهم دلالة السياق (اللحاق والسباق) ١٠١	..... ١٠١
أمثلة على ذلك : ١٠٢	..... ١٠٢
قوله تعالى: ﴿وَهُوَ مَعْكُنُ أَنَّ مَا كُنْتُمْ﴾ الآية ١٠٢	..... ١٠٢
قوله تعالى: ﴿مَا كَذَبَ الْفُؤَادُ مَا رَأَى﴾ الآية ١٠٣	..... ١٠٣
قوله تعالى: ﴿هَلْ أَنْكَ حَدِيثُ مُوسَىٰ﴾ ١٥ إِذْ نَادَهُ رَبُّهُ بِالْوَادِ الْمَقْدِسِ طَوِيًّا ١٠٤	..... ١٠٤
قوله تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ يَنْهَاوْ لِمَ تُؤْذِنُنِي﴾ الآية ١٠٥	..... ١٠٥
قوله تعالى: ﴿فَلَا أُقْسِمُ بِالْخَنِّ﴾ الآية ١٠٦	..... ١٠٦
قوله تعالى في سورة الماعون: ﴿أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْدِينِ﴾ ١٠٧	..... ١٠٧
قوله تعالى في آخر آية الدين: ﴿وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيُعَلِّمُكُمُ اللَّهُ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾ ١٠٨	..... ١٠٨
قوله تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تَذَبَّحُوا بَقَرَةً﴾ ١٠٨	..... ١٠٨
قوله تعالى: ﴿الرَّحْمَنُ ١١ عَلَمَ الْفَرْمَانَ﴾ ١٠٩	..... ١٠٩
قوله تعالى: ﴿وَهُرَىٰ إِلَيْكُ بِمِنْعَ النَّخْلَةِ سُقْطٌ عَلَيْكُ رُطْبًا جَنِيًّا﴾ ١٥ ١٠٩	..... ١٠٩
قوله تعالى: ﴿لَا تُحِنِّكُ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ﴾ إلى قوله: ﴿ثُمَّ إِنَّ عَيْنَانِي بِأَنَّهُ﴾ .. ١١٠	..... ١١٠
المرحلة السادسة :	..... ١١١
فهم مقصود السورة وما يتعلق بها ١١٣	..... ١١٣
اختلاف المفسرين فيه على ثلاثة أقوال ١١٤	..... ١١٤
أمثلة على مقاصد سور واهتمام السلف بهذا الباب ١١٦	..... ١١٦

كيف يمكن أن نستخرج المقصود العام للسورة؟ ١٢٥

المرحلة السابعة: ١٢٧

جمع الآيات التي تتكلم عن موضوع واحد في موضع واحد ١٢٩

أمثلة على ذلك : ١) صفات الجنواح يوم القيمة ١٣٠

٢) أحوال الجبال يوم القيمة ١٣٩

٣) أحوال السماء يوم القيمة ١٤١

٤) الفرق بين الأمر بالاجتناب والإخبار بالتحريم في القرآن ١٤١

٥) الآيات الواردة في تشريع الجهاد وبيان مراحله ١٤٣

فصل في ترتيب سياق هديه مع الكفار والمنافقين من حين بعث إلى أن لقي

ربه عز وجل ١٤٧

المرحلة الثامنة: ١٤٩

العناية بتدوين أخبار الأئمة سلفاً وخلفاً مع القرآن ثم الاستشهاد بها في

محلها من التفسير ١٥١

أمثلة على ذلك ١٥٢

فصل: البيان العملي لنهج الأئمة رحمهم الله وأثره في زيادة الإيمان

والتهذيب والتربيه ١٥٥

فهرس ١٦٥

