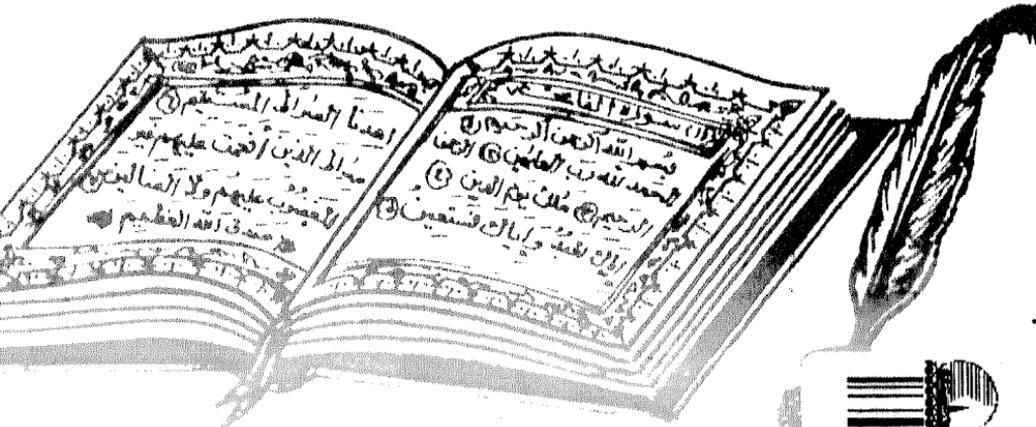


# أسرار الترادف في القرآن الكريم



Bibliotheca Alexandrina



00118138



پروفیسر علی السبئی وروبر

من الإعجاز اللغوي  
أسرار الترادف في القرآن الكريم

---

١٩٨٥م - ١٤٠٥ھ

دار ابن حنظل



## تكملة التذوق مقدمة - انطلاقة التذوق

الحمد لله رب العالمين كما علمنا أن نحمده . له الحمد ولا حمد لسواه  
والصلاة والسلام على صاحب المعجزة الخالدة . والرسالة الجامعة وسلم  
تسلياً كثيراً .

وبعد . . .

فالحديث عن القرآن حديث موصول ممتد . لا ينضب معينه ولا ينقطع  
نتيجه . تقبل عليه النفس إنجذاب قدس وطلب فيض . . . وتحمج عنه هيبه  
مقام وتخرج مسلك وطلب سلامة . فإن مزاقه هلكه الدهر وندامة  
الأبد .

وقد دعا الله إلي تدبره . وإدامة تأمله . وجعل ذلك غاية إنزاله وهدف  
بلاغه « كتاب أنزلناه إليك مبارك ليدبروا آياته وليتذكر أولوا الألباب »  
ونبي على الذين يمرون به أغفالا لاهين .

( أفلا يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفاها )

والدعوة إلى تدبره أبعد غاية من مجرد استنباط أحكامه والاعتبار  
بقصصه وعظاته . هي دعوة إلى استكشاف أسراره . والتعرف على مذاحي  
الإعجاز فيه . ( أفلا يتدبرون القرآن ولو كان من عند غير الله  
لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً ) .

وقضية الإعجاز من أهم قضاياها التي شغلت العلماء على مر الأعصار . لأنها  
قضية تتعلق بجوهر رسالته . فهو ليس كغيره من الكتب السماوية منتهج  
حياة وكتاب هداية وحسب . وإنما تتميز إلى جانب هذا بأنه حجة رسالة  
ومعجزة قريبول . . .

ولن يقف القول في إعجازه عند حد بل سيظل باب القول فيه مفتوحاً

لا يرد طارقاً ولا يمنع مسترفداً . وسيظل الإعجاز فيه قائماً يتحدى معطيات  
التفكير مهما اتسع أفقه واستطال مرثاه . .

ولن يزعم زاعم أن جوانب الإعجاز فيه يمكن أن تخضع للإحصاء  
أو يحيط بها الاستقصاء فهذا فوق طموحات الاستطاعة وحدود الإمكان .

يزيد على طول التأمل بهجة كأن العيون الناظرات صياقل

وهذا صنع الله الذي أرادته جديدا لا يخلق . . ثريا لا ينضب :

( ولو أنما في الأرض من شجرة أقلام والبحر يمده من بعده  
سبعة أبحر ما تفدت كلمات الله ) .

وهذا وحده أعظم مظهر للإعجاز حيث يظل التحدى فيه متوجها إلى  
التقدرات البشرية على مر العصور . وتنوع الثقافات ، لا في مجال بعينه  
ولكن في كل مجال يظن العقل البشرى أنه قد ملك زمامه . وبلغ سنامه .  
ليكون شاهداً من الغيب على أنه كلام الله . .

\* \* \*

ومع تعدد جوانب الإعجاز فيه . فإن الإعجاز اللغوي يأتي في مقدمة  
هذه الجوانب . ويكون أولها بالاهتمام .

وليس هذا مجرد تقليد لرأى الجماهرة من اللغويين وأئمة التفسير . وإنما  
يأتي انطلاقاً من مفهوم التحدى الذي رفعه القرآن في معرض الإعجاز . .

فهو حين تحدى العرب . تحدى لغويًا ضرورة أنهم لم يكونوا أهل  
علوم . أو دواة فكر وتجريب . وإنما كانوا أهل لسان مقاويل . الكلام  
سيد عملهم . واللغة مظهر فوقهم . وموضع فخري . .

وهو حين تحدى . تحدى بلغته في نظمها الخاص وأغنام من مضمونه  
العلمي ومحتواه الغيبي . وقال لهم إمعاناً في التحدى : ( فأتوا بعشر سور  
مثله مفتريات ) فلم يرم ذلك خطيب ولا طمع فيه شاعر .

فإنعجازه إعجاز لغوي بالدرجة الأولى ، وحقائقه العلمية التي عدت مظهرآ للإعجاز العلمي هي في الحقيقة وجه للإعجاز اللغوي ترى منه الكلمة وقد وضعت وضعاً ربانياً خاصاً جعلتها ثلاثم العقل في كل أطواره فيفهم منها العربي في عصر المبعث معنى للإعجاز . ويفهم منها المعصرى معنى آخر فتتعدد جوابه ويتنوع عطاؤه . ويتسع لكل فكر في كل عصر فيجد فيه كل ذى موهبة وجهاً للإعجاز . .

\* \* \*

وقد تحدث العلماء عن لغته المعجزة فأجمعوا على أنها لغة تحرق المادة وتخرج على الإلف . .

فالباقلائي يقول : إن إعجازه في نظمه وتأليفه . وذلك أن نظمه على تصرف وجوهه واختلاف مذاهبه خارج عن المعبود من نظام جميع كلامهم ومباين للمألوف من ترتيب خطابهم ، وعلى اختلاف ما يتصرف فيه من الوجوه الكثيرة يجعل المختلف كأثوتاف ، والمتباين كالمتناسب . وهذا أمر عجيب يخرج به الكلام عن حد العادة ويتجاوز العرف<sup>(١)</sup> .

ويقول ابن عطية : إن الله أحاط بالكلام كله علماً . فإذا ترتبت اللفظة من القرآن علم بإحاطته أى لفظة تصلح أن تلى الأولى من أول القرآن إلى آخره ، ومعلوم ضرورة أن أحداً من البشر لا يحيط بذلك . . ويظهر ذلك قصور البشر في أن التصحيح منهم يصنع خطبة أو قصيدة يستفرغ فيها جبهه ثم لا يزال ينقحها حولاً كاملاً . ثم تعطى لأحد نظيره فيأخذها بقرينة خاصة فيبدل فيها وينقح . ثم لا تزال كذلك فيها مواضع للنظر والبدل . وكتاب الله لو زعت منه لفظة تم أدير لسان العرب على لفظة أحسن منها لم توجد<sup>(٢)</sup> .

\* \* \*

(١) إعجاز القرآن ص ٤٤

(٢) الاتقان ج ٢ ص ١٢٠

على أن تارى القرآن المتدبر له . يلمس ييمر هذه الجواب المتعددة  
من مظاهر إعجازه الغوى .

إعجاز فى موقع الكلمة من السياق . . وهيتها فى الاشتقاق . . وبنائها  
فى التصريف . . وحركتها فى الإعراب . . وجرمها فى الصوت . . وظلالها  
فى الخيال . . روحها فى البيان . . . .

وإعجاز فى الإحكام يجعل التضاد توافقا . . والتباين تجانسا . .  
والتمافر تماذا . . والترادف آخادا . . والتكرار أصالة . . والحذف ذكرا  
وإبانة . .

وهذه الجواب طالما استوقفت العلماء من السلف الصالح . فما كان لهم  
أن يمزوا بها دون أن يعظنوا اليها وهم - كالعهد بهم - أكثر ما كانوا إجابة  
له ونظرا فيه . .

وقد كان لهم معها - رضوان الله عليهم - زققات مشهودة تنبى عن  
امتلاء روح ، وانفعال وجدان ، وصفاء قريحة ، وفيوضات تجلى . .

وإن كان خديثهم عنها قد جاء تنفا مبعثرة لم يجمعها درس . أو يؤاف  
بينها بحث - وظلت تقاريق متناثرة تتوزعها مواضعها من كتب اللغة  
والتفسير - فإن هذا لا ينتقص فضلهم أو يقلل من جردم ، وحسبهم فضلا  
أنهم رادوا القول وعبدوا الطريق ، وقد موألمن يأتى بعدم ومضات قوية  
كاشفة تصلح دليلا للرشاد ومثالا للتطبيق . .

وسيطل المجال بعدم - أبدا - بكرا غيئانا يصدق فيه قول القائل :

( كم ترك الأوائل للأواخر )

\* \* \*

وقد استوقفتنى هذه الظاهرة . كما استوقفت - وتستوقف - كل تارى  
يقول القرآن محضور وينعت إليه باستغراق .

وقد شغلت بدراستها ، وانقطعت لها وعشت معها وبها طوال خمسة أعوام ، وكان أول العهديها أيام كنت بمنكة المكرمة أقوم بتدريس « لغة القرآن » بقسم الدراسات القرآنية بالكلية المتوسطة ، وكانت الدراسة بطبيعتها تفتح آفاقاً للبحث وتثير كثيراً من الخواطر ، وتحمل على مزيد من السأمل والمراجعة .

وقد طالت صحبتي لجار الله في جوار بيت الله أراجع كشافه الفائق ، ولزمت الفخر أغترف من بحره ، وأخذ عنه مفاتيح الغيب من تفسيره الكبير . وكان الركشي في برهانه ، والراغب في مفرداته ، والكرماني في أسراره وغيرهم من الأئمة الأعلام أعظم هداة وأمهر أدلاء في إرتياد هذا القدس العظيم . .

وكان للغة الدور الأعظم في تحديد المسار الصحيح لتقافة النور ، فهي بحق « البوصلة » الدقيقة الحساسة التي تحكم الحركة ، وترشد الخطى . وتسبح الأتجاه . . ضرورة أن التعرف على أسرار اللغة اقرآنية المعجزة يحتاج إلى معرفة واسعة باللغة ، وإلمام بأصول الكلمات واشتقاقاتها ، وأساليب اللغة ولهجاتها ، وطرائق البيان وتقاليد . .

وقناعتي أن الرجوع إلى اللغة والاحتكام إليها في التعرف على معاني القرآن عصمة وهداية ، ودرية ودراية ، فهي وطاء معانيه ومظهر إعجازه وليس أقدر على فهم أساليبه ، واستلهاام أسراره ، من عالم باللغة ، متفقه في علومها ، متبحر في معارفها ، وهذا أمر وعاه المتصلون بالقرآن ، الباحثون في معانيه . . .

وكان عمر بن الخطاب رضى الله عنه يحث أصحابه عليه ويقول لهم : عليكم بديوانكم لا تضلوا . . فيسألونه : وما ديواننا ؟ فيقول : شعر الجاهلية فإن فيه تفسير كتابكم ، وقد التزمه ابن عباس في تفسير معاني القرآن وبلغ به سرية الامامة حتى لقبوه « ترجمان القرآن » .

ولأهميته وعظيم شأنه شدد العلماء في الوصية به لمن يتصدى للنظر في كتاب الله .

كان مجاهد يقول : لا يحل لأحد أن يتكلم في كتاب الله إذا لم يكن عالماً ببلغات العرب .

وكان مالك يقول : لا أوتي برجل يفسر كتاب الله غير عالم بلغة العرب إلا جعلته نكالا .

ويقول الشافعي : خاطب الله العرب بلسانها على ما تعرف من معانيها ، وبلسانها نزل الكتاب . . ولا يعلم حمل علم الكتاب أحد جبل سعة لسانها وكثرة وجوهه وجماع معانيه وتفرقها .

وإن يكن قد فاتنا أن نكون على مستوى القطرة اللغوية التي كان عليها عرب المبعث والتي بها أدركوا إعجازه اللغوي حتى قال قائلهم : سمعت من محمد كلاما لا هو من كلام الإنس ولا هو من كلام الجن ، وأه يعلم ولا يعلى عليه .

أقول : إن يكن قد فاتنا أن نكون مثلهم ، فلا يحسن بنا أن نقصر في تحصيلها ، ولا أقل من أن نرجع إليها في مصادرها ، وقد خلف لنا السلف زادا وفيراً وطريقاً مهاداً .

ومن هذا المنطلق كان حرصى الشديد على التمسك بسنن اللغة والرجوع إلى أصولها وتوصفها في هذه الدراسة ، مما أعاننى على فهم جوانب كانت خافية مشكلة وهدانى إلى الكثير من أسرار اللغة القرآنية فنشطت لرصد شواهدها واستقراء صورها وجمع مسائلها ، ثم تصنيفها في دراسة موضوعية تضم أطرافها وتجمع عناصرها .

ولتساع هذه الدراسة وتعدد جوانبها رأيت تقسيمها إلى عدة كتب في موسوعة قرآنية يجمعها جميعاً عنوان واحد .

## ﴿ الإعجاز اللغوي في القرآن الكريم ﴾

وتوزعها عناوين فرعية كل عنوان علم على كتاب مستقل بموضوعه  
على النحو التالي :

الكتاب الأول : أسرار الترادف .

» الثاني : إعجاز الفاصلة .

» الثالث : لهجات القرآن ولغاته .

» الرابع : أسرار الهيئته والبناء .

» الخامس : إعجاز المفردة القرآنية .

» السادس : الزيادة بين الصلة والأصالة

» السابع : أسرار الإعراب .

وقد حاولت جهدي أن أكتب عند كل ظاهرة أتأملها . وأطيل التأمل .  
وأثريت عند كل خطوة ، أتحمس موضع القدم ، حريصاً كل الحرص على  
الأبوة بنية التثبت واليقين . . محترزاً كل الاحتراز من مزلق الرأي  
وعثرات الهوى في طريق مهيب له خطرته ومخاطره .

ولست أزعج أن هذه الدراسة علم اليقين وفيصل الرأي ، فهذا مما  
لا يزعمه مائل

وإنما هي خواطر أوحى بها المراجعة ، وأعانت عليها أعراف اللغة .  
أما علم اليقين إوعينه ، فهذا مما لا مطمع فيه لعامل ، ولا مطمع فيه  
لجهد وإنما هو لله الذي اختص به نفسه ( وما يعلم تأويله إلا الله ) .

وكل ما جاء فيها من صواب فهو فضل السلف وهدى الأئمة ، وإن يكن

تمت من جهد لي فأنا جهد الجمع والتنسيق ، وتتبع جوانب الظاهرة والتأليف  
بين مسائلها في إطار متسق .

وإن يكن تم قصور فبلغ أمل أن يحاسب في أخطاء المجتهدين ، والله  
من وراء القصد ، ولكل امرئ ما نوى وعلى الله قصد السبيل ما

على اليمنى دردير

القيوم : ١٩٨٤

## الترادف في اللغة

بعد الترادف مظهر ثراء في اللغة فهو حشد لغوي ترادف فيه الألفاظ وتتوالى على المعنى الواحد .  
وشواهد الترادف في اللغة كثيرة ومتنوعة تشمل الأسماء والأفعال والصنات والحروف .

وهو ظاهرة لغوية عامة تشترك فيها اللغات الحية ، لكنه بصورته التي جاء عليها في العربية - من الانساع والشمول - كاد يكون خصيصة من خصائصها . وميزة تنفرد بها بين اللغات ، فلنأخذ مائة وسبعون اسماً ، ولشعبان مائتا اسم ، وللسيف ألف اسم ، وللهادية مالا يحصى من الأسماء حتى قالوا : أسماء الدواهي من الدواهي .

وهذه الكثرة والتنوع في المترادفات العربية أمر استرعى انتباه اللغويين على مر العصور وأثار دهشة المستشرقين وإعجابهم .

وكان ابن فارس يمدح من مظاهر الامتياز في العربية تفضل به غيرها من اللغات ، ويرى أن سائر اللغات لا تبين ايانة اللغة العربية لأننا - على حد قوله - لو أحتجنا إلى أن نعبر عن السيف وأوصافه باللغة الفارسية لما أمكننا ذلك إلا باسم واحد ، ونحن نذكر للسيف بالعربية صفات كثيرة وكذلك الأسد والقرس وغيرهما من الأشياء المسماة بالأسماء المترادفة ، فأين هذا من ذاك وأين لسائر اللغات من السعة ما للغة العربية (١) .

ولأهمية الترادف ومكاته من اللغة اهتم القدماء به فنعطوا لجمع مفرداته ووضعوا فيه الرسائل والمطولات ، وكشفوا عن ثروة طائلة تدل على مدى أزره في اتساع اللغة ومد أطنابها .

وذكروا من فوائده :

الوفاء بمحاجة البلغاء في تنوع العبارات وتلوين الأساليب • والحرية في الاختيار والانتقاء • والقصدرة على التوسع في طرق الفصاحة وأساليب البيان •

\* \* \*

وللعملاء في الترادف آراء متباينة :

بعضهم ينكر وجود الترادف للتمام ويؤكد وجود المعاني الفارقة بين ألقاظه ، ومن هؤلاء : المبرد ، وثلعب ، وابن فارس ، والفارسي ، والمسكري وغيرهم من الاشتقاقيين أصحاب الحس الأدبي الذي ساعدهم على تبيين المعاني الخاصة بين المترادفات •

والذي دفعهم إلى ذلك قناعتهم بأن التعبير عن المعنى الواحد بالألقاظ الكثيرة عبث يجمل الواضع الحكيم عنه ، وأن كل اسمين يجريان على معنى من المعاني أو عين من الأعيان في لغة واحدة ، فإن كل واحد منهما يقتضى خلاف الآخر ، وإلا لكان فضلا لا يحتاج إليه (١) •

ووضع أبو هلال كتابه « الفروق اللغوية » للإبانة عن الفروق الدقيقة بين المترادفات مدلا بصورة عملية على صحة ما ذهب إليه •

وكشف ابن الأثير عن تمايز المترادفات في نسق العبارات من جهة الجرس والبناء ، مبيناً أن منها ماله نعمة أوتار ، ومنها ماله صوت حمار ، وساق شاهداً على ذلك لفظ : السيف ومرادفه الخنشليل ، والغصن ومرادفه السلوج ، مؤكداً أنها وإن ترادفت في المعنى فإنها تمتاز في الفصاحة والسلاسة •

وإلى جانب هؤلاء نجد فريقاً آخر يؤكد وجود الترادف لتمام وينكر

(١) الفروق ١٣

وجود المعاني الفارقة بين ألفاظه ، ويحتج هؤلاء بقولهم : لو كان لكل لفظة معنى خاص غير معنى مرادفها لما أمكن أن يعبر عن الشيء بغير عبارته ويقولون : إنا نقول في لا ريب فيه ، لاشك فيه فلو كان الريب غير الشك لكانت العبارة عن معنى الريب بالشك خطأ ، فلما عبر بهذا عن هذا دل على أن المعنى واحد ، والشاعر يأتي بالاصمين المترادفين للمعنى الواحد في مكان واحد تأكيذا ومبالغة كقول الحطيئة :

\* وهدأتني من دونها النأي والبعد \*

والنأي هو البعد . (١)

وحكوا عن أبي زيد اللغوي أنه سأل أمرايا : ما المحنطى ؟ قال هو المتكأكي . فسأله وما المتكأكي ؟ قال : هو المتآزف . فسأله . وما المتآزف ؟ قال أنت أحق لأنه ستم مساءلته .

واستدلوا من هذا الخبر على ان العربي كان يحتفظ للمعنى الواحد بألفاظ مترادفة للدلالة عليه دون تفريق .

ومن أصحاب هذا الرأي الفخر الرازي الذي أنكر على الاشتقاقين تلمس المعاني الفارقة مما لا تشهد لها شبهة فضلا عن حجة .  
والتاج السبكي الذي تابع الفخر فيما ذهب اليه ووصف القول بالمعاني الفارقة بأنه : تكلف ومقال عجيب .

وصاحب فواتح الرحموت الذي يرى ان الترادف واقع في اللغة بالضرورة الاستقرائية خلافا لقوم لا يعبأ بهم .

وكان ابن خالويه أشد تمسكا وانشغالا به وله فيه كتب كثيرة منها كتاب في أسماء الأسد وآخر في أسماء الحية .

(١) المزهر ج ١ ص ٣٠٤ والصاحي ١١٥

ولفيريوزابادى غرام. شديد به دفعه إلى التزيد فيه فحمل عليه ما ليس  
منه على نحو ما هو واضح من كتابه الموسوم بـ «الروض المسلوب فيما له  
اسمان إلى ألوف» .

والمحدثون من علماء اللغة يميلون إلى هذا الرأى ويسلمون بوجود  
الترادف التام ويكتفون فيه باشتراك الألفاظ في المعانى العامة دون النظر إلى  
المعانى الفارقة معتدين في ذلك بالفهم العادى لدى متوسطى الناس (١) .

\* \* \*

وواضح من آراء التريقين أن الخلاف بينهما شكلى .  
فالذين يكتفون بتقارب الألفاظ في معانيها العامة يحكون عليها بالترادف  
والذين يدققون في معانيها الخاصة ينكرون الترادف بينها .

وحين سمع أبو على الفارسي ابن خالويه يقول في مجلس سيف الدولة :  
أنا أحفظ للسيف خمسين إسما تبسم وقال : ما أحفظ له إلا إسما واحدا . فقال  
ابن خالويه : فأين المهند ، والصارم ، والصمصام ؟ قال : هذه صفات وكان  
الشيخ لا يفرق بين الاسم والصفة (٢) .

وكان ابن فارس يقول : يسمى الشيء الواحد بالأسماء الكثيرة نحو  
السيف والمهند والحسام ، والذى نقوله في هذا أن الإسم واحد وهو السيف  
وما بملده صفات ، وكذلك الأفعال نحو : قعد وجلس ألا ترى أنا نقول  
قام ثم قعد ، ثم نقول كان مضطجعا فجلس ، فيكون القعود عن قيام  
والجلوس عن حالة هي دون الجلوس ، وعلى هذا يجرى الباب كله وبهذا  
نقول وهو مذهب شيخنا ثعلب (٣) .

والصحيح أن الترادف في اللغة نوطان :

نوع يرجع إلى نشأته إلى اختلاف اللهجات في التواضع واجتماع ما تواضع

(١) في اللهجات العربية ١٧٨ (٢) المزهر ج ١ ص ٤٠٥ (٣) الصباحي ١١٤

عليه كل منها في اللغة الموحدة أمثال : « سكين ، ومديّة » بمعنى واحد الأولى قرشية والثانية أزدية ، وفي الحديث أن الرسول عليه السلام قال لأبي هريرة : ناولني السكين فلم يفهم عنه ثم التفت وقال ألمديّة تريد ؟ قال نعم فقال أو تسمى سكيناً عندكم ؟ ثم قال : والله لم أكن سمعتها إلا يومئذ ما كنا نسميها إلا مديّة .

وفيه يقول ابن جنى كلما كثرت الألفاظ على معنى واحد كان ذلك أولى بأن تكون لغات اجتمعت لإنسان من هنا وهناك <sup>(١)</sup> .

وهذا النوع من الترادف لا تتأى فيه المعاني الفارقة ولا يتقوى على إنكاره أحد .

وقد فطن الأصمهباني إلى هذا فقال : ينبغي أن يحمل كلام من منع الترادف على منعه في لغة واحدة فأما في لغتين فلا ينكره مائل <sup>(٢)</sup> .

أما النوع الثاني من الترادف فيقوم على مجرد التقارب في المعاني العامة المفتركة على نحو ما ترى من أسماء الأسد والسيف والعسل ونحوها فإنما هي في الأصل صفات اشتهرت في الإسمية فعدوها من المترادفات .

وهذا النوع يمثل القسم الأعظم في المترادفات وهو مما لا يتحقق التماثل بين ألفاظه إذ تحتفظ فيه كل كلمة بمعناها الخاص .

وعلى أساس من هذا يجب أن يكون حكمنا على الترادف بين الألفاظ .  
وأيضاً فإن اللغة في الواقع لغتان :

لغة بسيطة يتعامل بها الناس في الشؤون العامة ويكتفون منها بتقارب الدلالات ، وهذه اللغة تقر الترادف وتتوسع فيه .

ولغة فنية راقية تحرص على الدقة وتتوخى الإحكام في البيان ومثل

هذه اللغة لا تعترف بالترادف وترى الألفاظ خصائصها الفارقة وسماتها المميزة . . .

والعالم حين يفحص الأساليب ويفاضل بين المنشئين ، يحتكم إلى اللغة التقنية فيتعرف من خلالها على دقائق المعاني ومظاهر الفوق والإبداع ، فيرى في الريب معنى غير معنى الشك ، وفي قعد معنى غير معنى جاس .  
و حين يشرح الأساليب ويبسطها ويقرب معانيها للعامة يستعين باللغة البسيطة ويكتفى من الألفاظ بمعانيها القريبة فيرى في الريب معنى الشك وفي جلس معنى قعد دون أن يكون متناقضاً في حالتيه .

\* \* \*

## الترادف في القرآن

جاء القرآن — منهجاً ومعجزة — يخاطب العرب بلغتهم الموحدة التي أقرت الترادف واستعمات به في تنوع الأساليب .

وكان بديهياً أن يستخدم القرآن هذا الجانب من اللغة حتى لا يكون في تركه إهدار منه لقيمها البلاغية و ذخيرتها اللغوية ، ولتتجلى في استخدامه دقة الأحكام وإعجاز البيان .

وقد يجوز القول بورود الترادف في القرآن حين ننظر إلى ألفاظه نظرة أفراد أما حين ننظر إليها في نسقها ومقاماتها فإننا نجد اللفظة مفردة بغير نظير ، قد اكتسبت من تراءد دلالة ودقة للمعنى مما لا يتوفر لمرادفها ولو أدرت اللغة جميعها ما وجدت لها مرادفاً يعنى غناها .

وقد تجوز بعض العلماء حكوا على ألفاظ منه بالترادف وقالوا إنها جاءت بقصد التأكيد اللفظي وذكروا من أمثله (لجأ سبلاً) و (ضيقاً حرجاً) و (عذراً نذراً) وعدوا منه الحال المؤكدة ومثلوا لها بقوله (ولو مدبرين) وذكروا منه عطف أحد المترادفين على الآخر بقصد التأكيد ومثلوا بقوله (لا تخاف ظلماً ولا هفماً) وقوله (إنما أشكوا بني وحزنى إلى الله) (١) .

وفي العصر الحديث ذهب بعض الدارسين إلى القول بوجود الترادف التام بين ألفاظه وقال : « لامتعى لمغلاة بعض المفسرين حين يلتمسون في كل لفظ من ألفاظه شيئاً لا يرونه في نظرائه (٢) .

وهذه الآراء وما ينحونحوها مرفوضة من جهة البيان المحكم

(١) البرهان ج ٢ ص ٣٨٥ ، ٤٠٢ ، ٤٧٢ ، والمان ج ٢ ص ٢٠٢ ، <http://al-maktabeh.com>

(٢) في البهجات البرية . ٢ — أسرار القادف

ولا تستقيم مع لغة القرآن الذي تقتضى دقة الإحكام في بيانه أن يستخدم المترادفات استخداماً معجزاً يكشف عن الملاحظ الدقيقة في دلالة ألفاظه وظلال معانيه وجرس أصواته ، وطاء منه ينسق للقامات وبلاغة التعبير .  
وقد تقبل من العلماء أن يفسروا اللفظة منه بمرادفها لتبسيط معانيها وتقريبها إلى الأفهام ، أما أن يقفوا بمعانيها عند حدود الدلالات العامة والمعاني المشتركة التي تجعل منها مجرد ألفاظ مكررة ومعان معادة فهذا مالا يقبله في كلام تحمدى الله به في معرض الإعجاز .

وإن جاز وقوع الترادف في لغة العامة من للثقفين ، فإن وقوعه في لغة الخاصة من البيانين عيب وقصور ، لأنه الباب الذي يتفاضل فيه البلغاء بدقة البيان واحكام البلاغ .

أما وقوعه في لغة القرآن فغير وارد على الإطلاق لأنه كلام فصلت عباراته وأحكمت ألفاظه ووضع كل حرف فيه بإتقان بديع .

والقول به قول خطير ، مهما قيل فيه من دعوى التأكيد ، أو التنويع وموضع الخطورة فيه ، أنه يفتح باباً للجرأة على النص القرآني فيقرءونه بالمعنى ويترخصون في ألفاظه فيحلون اللفظ محل مرادفه ، وهذا مالا يقول به مؤمن له فضل اتصال بسمو العبارة القرآنية وراثتها وأسرارها .

وقد أنكره العلماء وأكذبوا أصالة اللفظ وتفرده ورفضوا فكرة التأكيد الصناعي بين مترادفاته (١) .

وفي سبيل ذلك نشطوا للكشف عن معاني ألفاظه وخصائصها المميزة فوضع أبو هلال كتابه « الفروق اللغوية » لبيان للمعاني الفارقة بين المترادفات وهي دراسة تهدف إلى دحض فكرة التأكيد اللفظي فيها .  
وللراغب جهد فائق في هذا لليدان فقد تتبع في كتابه « للفردات »

الألفاظ القرآنية وأبرز معانيها الخاصة بهكل لم يرق إليه غيره ، وكان اهتمامه بدراسة للترادف منها واضحاً وقويًا ، وقد أفرد له كتاباً مستقلاً قدم فيه إلى تحقيق الألفاظ للترادفة وبيان ما بينها من فروق لنوعية وقال :

« يعرف اختصاص كل خبر بلفظ من الألفاظ للترادف دون غيره من أخواته نحو ذكره القلب مرة والقواد مرة ونحو ذلك مما يمدد من لا يحق الحق ويبطل الباطل أنه باب واحد فيقدر أنه إذا فسر الحمد لله بقوله الشكر لله ، ولا ريب فيه بلا شك فيه ، فقد فسر القرآن ووجه التبيان (١)

وينكر الخطابي الترادف في القرآن ويرى لكل لفظ معناه وموضعه والإخلال به إخلال بممود البلاغة ويقول رحمه الله :

« في الكلام ألفاظ مترادفة متقاربة المعاني في زعم أكثر الناس كالعلم والمعرفة ، والفح ، والبخل ، ونحوها والأمر فيها عند الحدائق بخلاف ذلك لأن لكل لفظاً منها خاصة تتميز بها عن صاحبها في بعض معانيها وإن اشتركا في بعضها ، وممود البلاغة هو وضع كل نوع من الألفاظ موضعه الأخص الأشكل به الذي إذا بدل مكانه غيره جاء منه ، إما تبدل للمعنى الذي يكون منه فساد الكلام ، وإما ذهب الرواق الذي يكون معه سقوط البلاغة (٢)

واهتم الزركشى بهذا الجانب في برهانه فتناول العديد من مترادفات القرآن بالدراسة الفاحصة مبينا ما بينها من فروق دقيقة ودلالات مميزة مؤكداً بذلك عدم الترادف التام بينها

ومما تناوله منها لفظاً « قعد وجلس » وقد قال فيهما

إن « القعود » لا يكون معه لبثة و « الجلوس » لا يعتبر فيه ذلك ولهذا تقول « قواعد البيت » ولا تقول « جوالسه » لأن مقصودك ما فيه

(١) المفردات ٤

(٢) رسالة في الإعجاز الخطابي ٩

ثبات و «القاف ، العين ، الدال» كيف تقلبت دلت على اللبث فـ «التمعدة» بقاء على حالة ، و «الدقعاء» للتراب الكثير الذى يبقى فى مسيل الماء وله لبث طويل ، وأما «الجيم ، اللام ، السين» فهى للحركة ومنه «السجل» للكتاب يطوى له ولا يثبت عنده ، ولهذا قالوا فى قعد: يَقبُد بضم الوسط وقالوا: جلس يجلس بكسر هـ ، فاختراروا التثنية لما هو أثبت . . إذا ثبت هذا فنقول: قال تعالى (مقاعد للقتال) فإن الثبات هو المقصود ، وقال: (اقعدوا مع القلعدين) أى لازوال لكم ولا حركة عليكم بعد هذا وقال: (فى مقعد صدق) ولم يقل «مجلس» إذ لازوال عنه ، وقال: (إذا قيل لكم تفسحوا فى المجالس) إشارة إلى أنه يجلس فيه زماناً يسيراً ليس بمقعد ، فإذا طلب منكم التفسح فافسحوا ، لأنه لا كفاة فيه لقصره . ولهذا لا يقال قعيد اللوك ، وإنما يقال جلسهم لأن مجالسة الملوك يستخب فيها التصفيف والتقييدة المرأة لأنها تلبث فى مكانها (١) .

وكان الجربني رحمه الله يطيل الوقوف عند المترادفات فى القرآن يتأماها ويستشف أسرارها وقد نقل عنه الزركشى قوله فى الفرق بين لفظي «أعطى» و «آتى» حيث يقول:

«لا يكاد اللغويون يفرقون بين: «الإعطاء» و «الإيتاء» وظهر لى بينهما فرق ابنى عليه بلاغة فى كتاب الله وسوا أن «الإيتاء» أقوى من «الإطاء» فى إثبات مقعول. لأن «الإيتاء» له مطاوع يقال: أعطاني فعطوت ، ولا يقال فى «الإيتاء» آتاني فآتيت وإنما يقال: آتاني فأخذت والفعل الذى له مطاوع أضعف فى إثبات مقعول من الذى لا مطاوع له . لأنك تقول: قطعتة فاقطع فيدل على أن فعل العادل كان موقوفاً على قبول المحل لولاه لما ثبت المنعول ، ولهذا يصح: قطعتة فما انقطع ، ولا يصح فيما لامطاوع لذلك ، فلا يجوز: ضربته فانضرب أو ما انضرب لأزهده أفعال

إذا صدرت من التاعل ثبت لها للفعل في الحل . والتاعل مستقل بالأفعال التي لا مطاوع لها . . فالإيتاء إذن أقوى من الإعطاء . . وقد تفكرت في مواضع من القرآن فوجدت ذلك مراراً ، قال تعالى : ( نوتى الملك من تشاء ) لأن الملك شيء عظيم لا يهمله إلا من له قوة ، وقال ( آتيناك سبماً من المنانى والقرآن العظيم ) لعظم القرآن وشأنه . وقال : ( إنا أعطيناك الكون ) لأن النبي ﷺ وأمه يردون على الحوض وورد النازل على الماء ويرتحلون إلى منازل العز والأنهار الجارية في الجنان ، والحوض للنبي ﷺ وأمه عند عطش الأعباد قبل الوصول ، إلى اللقام الكريم فقال فيه ( أعطيناك ) لأنه يترك ذلك من قرب ، وينتقل إلى ما هو أهم منه . قال : ( حتى يبطوا الجزية عن يد ) لأنها موقوفة على قبول مناوهم لا يؤتونها إيتاء عن طيب قلب وإنما هو عن ذكره إشارة إلى أن المؤمن ينبغي أن يكون إعطاؤه للزكاة بقوة لا يكون كما إعطاء الجزية . فانظر إلى هذه اللطيفة الموثقة على سر من أسرار الكتاب (١) .

\* \* \*

وحيث نفعنا إلى القرآن نستهديه الرأى في قضية الترادف ، نجد فيه خير هدى ورشاد ، فهم يرشدنا في آية صريحة إلى أن الألفاظ وإن ترادفت في المعانى للشركة فإنها تميز في مواضعها في الأسلوب الحكيم . وإن اللفظة منه لتأتى أفضل ما تكون بياناً في مقام . ناية مستهجنة في مقام سواه ، في الآية الكريمة ( يا أيها الذين آمنوا لا تقولوا راعنا وقولوا انظرننا ) (٢) . يرشدنا القرآن إلى ضرورة الدقة في اختيار اللفظ المناسب لمقام التعبير فهو ينهى عن لفظ جاء في غير موضعه ويأمر بمرادف الذى بفضله في هذا المقام ، مما يؤكد وجود المعانى الفارقة والمصائص التمايزة بين الترادفات .

يقول الفخر في تفسيره لهذه الآية : « مشع الله راعنا وأذن في انظرنا . وإن كانتا مترادفتين لاشتغالها على نوع مفسدة . فإن قوله ( راعنا ) مفاعلة من الرعى بين اثنين فكان هذا اللفظ موها للساواة بين المتخاطبين . كأنهم قالوا أرعنا ممك لزعيك أسمعنا فهام الله تعالى عنه وبين أن لا بد من تعظيم الرسول صلى الله عليه وسلم في المخاطبة . وفي ( راعنا ) خطاب مع الاستملاء كأنه يقول راع كلامي ولا تغفل . ولا تشتغل بغيره وليس في أنظرنا إلا سؤال الانتظار . أمرهم الله أن يسألوه الإمهال لينتقلوا عنه فلا يحتاجون إلى الإعادة (١) . »

فالفخر يرى أن القرآن نهى عن ( راعنا ) لأنها لفظة لا تناسب مقام الخطاب وأدب الحضرة لما توحى به من معنى الاستملاء في الخطاب .

وإلى هذا ذهب الزجاج حيث يقول : في السكعة معنى الكبر كأنهم يقولون ( راعنا ) أى اجعل كلامك لسمعنا صرعى . وهذا مما لا تخاطب به الأنبياء إنما يخاطبون بالإجلال والإعظام (٢) .

وبيان ذلك - على ما ذكره من أسباب النزول - أن الصحابة كانوا يحرصون أشد الحرص على سماع الرسول عليه السلام وانتميم عنه . فكانوا إذا ألقى عليهم شيئاً من العلم وخافوا فوته قالوا ( راعنا ) يا رسول الله ، أى أمهلنا حتى نحفظ عنك . فأديهم الله بقوله : ( لا تقولوا راعنا وقولوا انظرنا ) على نحو ما أديهم به في قوله : ( لا تجعلوا دماء الرسول بينكم كدماة بعضكم بعضاً ) .

وإلى جانب ذلك فإن اللفظ ( راعنا ) باشتقاقه ومادته وملاساته في العرف اللغوي آنذاك لا يتناسب مع اللقائم جلالاً ووقديسة . فقد روى أن كلمة ( راعنا ) كانت تجري على السنة اليهود مجرى المخزية والاستهزاء

ويؤكد هذا أن اشتقاقها اللغوي يلتبس في السمع عند تحريف النطق بالكلمة (راعناً) منونة من الرعن بمعنى الحرق . وبالكلمة (راعينا) مضافة من الرعى . وهذا مانعاه القرآن عليهم حين كانوا يلون بها ألسنتهم قصدا لمعنى الشتم والسباب في مخاطبته عليه السلام فيقولون (راعناً) بالتوين يريدون رميه عليه السلام بالرعونة والحرق . أو يقولون (راعينا) بإشباع الكسرة يريدون قولهم راعى أغنامنا قصداً إلى الخط من قدره عليه السلام وهذا ما سجله القرآن عليهم في الآية الكريمة : ( من الذين هادوا يجرؤون الكلم عن مواضعه ويقولون سمعنا وعصينا . وسمع غير مسمع وراعنا ليا بألسنتهم وطعنا في الدين ، ولو أنهم قالوا سمعنا وأطعنا ، وسمع وانظرنا لكان خيراً لهم وأقوم ) (١) .

وهذه الملابس تجعل من الكلمة (أنظرنا) أفضل وأندب بمقام التعبير من (راعنا) وإن كانتا مترادفتين تتقاربان في المعنى العام .

وهذا البيان الواضح من القرآن يؤكد بما لا يدع مجالاً لذلك أن لغة القرآن لا تقر الترادف بمعناه العام ، وإنما تحتفظ لكل لفظة ، به بمقامها الخاص ومعناها المميز . الأمر الذي يجعل من ألفاظه مهما ترادفت وتقاربت ذوات مستقلة لا تتماثل ولا تتكرر ولا تتبادل مواضعها في الدلالة أو السياق .

وفي ضوء هذا الهدى القرآني يجب أن يتوجه جهد الدارسين بحثاً عن دقائقها واستلها ما لأسرارها .

وسيكون سبيلنا في هذه الدراسة أن نعرض لطائفة تتأملها في موضعها من السياق ونسقتها في التعبير . ودلالاتها في الاشتقاق في محاولة للتعرف

(١) النساء آية ٤٦ .

على أسرارها • يدفعنا إليه دعوة ربنا إلى تدبره • ويحملنا عليه إيمان  
بأنه لم يأت لمجرد التأكيد اللفظي — والتلوين الشكلي • وإنه إنما  
جاء ونمت أسرار مكنونة ينطوي عليها • ولطائف بيانية يقصد إياها •  
وشواهد اعجازية يتحدى بها •• والأمل أن نسد وتقارب فإن الغاية  
فيه أبد منالاً وأعز مطلباً ••



## التأكيد بالمرادف

هقد الركشى فصلا فى برهانه تحدث فيه عن التأكيد الصناعى .  
وذكر أن الجمهور يقول بوقوعه فى القرآن وحجتهم : « أن القرآن نزل على  
لسان القوم وفى لسانهم التأكيد والتكرار ، وهو عندهم معدود فى التصاحفة  
والبراهمة ومن أنكر وجوده فى اللغة فهو مكابر إذ لولا وجوده لم يكن  
لتسميته تأكيداً فائدة (١) .

ثم ينتقل عن المنكرين رأيهم فى إنكار وقوعه بحجة : أن التأكيدات  
لا تفيد معنى زائداً ، ولا بد فى الثانى أن يفيد معنى زائداً على الأول ، وأن  
من حق البلاغة فى النظم إيجاز اللفظ واستيفاء المعنى وخير الكلام ما قل  
ودل ولا يعمل ، والإفادة خير من الإطادة ، وأن التأكيد إنما يجىء لتصور  
النفس عن تأدية المراد بغير تأكيد (٢) .

ويذهب الركشى إلى القول بوقوع الترادف فى القرآن بقصد التأكيد  
الصناعى ، ويذكر من شواهد قوله تعالى : (جاءا سبلا) و (ضيقا حرجا)  
ويرى أن اللفظ الثانى فىهما إنما جاء لتقرير معنى الأول بمرادفه (٣) .

وموقف الركشى من قضية الترادف فى القرآن مضطرب بعض  
الاضطراب ، فبينما هو يقرر وقوعه فى القرآن ويسوق الشواهد عليه ، نجد  
فى موضع آخر من برهانه ينكاره ويقرر أن الألفاظ المترادفة فى القرآن قد  
وزعت بحسب المقامات فلا يقوم مرادفها فيما استعمل فيه مقام الآخر ، وعلى  
المفسر مراعاة الاستعمالات والقطع بعدم الترادف ما أمكن ، فإن التركيب  
معنى غير معنى الأفراد ، ولهذا منع كثير من الأصوليين وقوع أحد  
المترادفين موقع الآخر فى التركيب وإن اتفقوا على جوازه فى الأفراد (٤) .

(١) (٣٠٢٠١) البرهان - ٢ ص ٣٨٤ ، ٢٨٥ .

(٤) البرهان ج ٤ ص ٧٨ .

ومنشأ هذا الاضطراب - فيما أعتقد - راجع إلى اهتمامه بجمع آراء العلماء وتقصى أقوالهم في الموضوع الواحد دون الاهتمام بمراجعة هذه الآراء والفصل فيها ، فقد كان رحمه الله يؤثر للآراء في علوم القرآن . ولم يكن يقرر رأياً أو يؤكد معتقداً .

\* \* \*

وتأمل هذه الألفاظ واستقراء معانيها في الأساليب العربية يبين أنها أفراد في مقاماتها لكل منها معناه لخاص ، وبصمته المنفردة شأنها شأن التوائم تتشابه في الملاح العامة ثم يكون لكل منها شخصيته المستقلة وروحه المتميزة .

فالفطان : (خجاًجاً . . سبلاً) ذكرا في قوله تعالى : ( وجعلنا في الأرض رواسي أن تُميدَ بهم ، وجعلنا فيها خجاًجاً سبلاً )<sup>(١)</sup> وهما لفطان مترادفان يشتركان في الدلالة على الطرق دلالة عامة ثم ينفرد كل منهما بدلالته على نوع خاص من الطرق يستقل به ويدل عليه .

فالفجاج : الطرق الجبلية المشقوقة بين الهضاب والمرتفعات .

والسبل : الطرق المبسوطة الممتدة في الوديان .

وبيان ذلك أن مادة « فجع » أتى وجدتها في اشتقاقاتها المتعددة وجدتها تدور حول معنى الشق والتغور والسعة والانخفاض . فالفجع في كلام العرب الشق الواسع الغائر ، والفجوة الشق المتغور ، والفجع الطريق الواسع بين جبلين وهو أوسع من الشعب<sup>(٢)</sup> .

ومنه في القرآن ( وأذن في الناس بالحج يأتوك رجالاً وعلى كل ضامر يأتين من كل فج عميق ) .

وفي الحديث : « كل فجاج مكة منحر » أي طرق مكة وإنما سميت

(١) الأنبياء آية ٢١

(٢) السان « فجع » .

« فجأجاً » لأنها مشقوقة في الجبال تحيط بها المرتفعات .

وكان ابن عمر رضى الله عنهما يفسر « الفججاج » في الآية على هذا النحو فيقول : كانت الجبال منضمة فجعل فيها فججاً أى طرقتاً واسعة . وهو أيضاً قول مقاتل والضحاك . ورواية عطاء عن ابن عباس (١) .

وأما لفظ « سبلا » فتفيد مادته في اللغة معنى الامتداد والاسترسال يقال أسبل الرجل إزاره أطاله وأرسله . والسبلة ما طال من شعر اللحية وامتد . وابن السبيل الذى امتد به الطريق وبعدت به الديار .

وفي هذا يتبين أن :

الفججاج : صفة في طريق تفيد معنى السعة والعمق .

والسبل : صفة فيها تفيد معنى البسط والامتداد .

واجتماع اللفظين في الآية الكريمة لإفادة أن الطرق التى جعلها الله في الرواسى تجمع بين الصفتين مما فهى :

واسعة عميقة تحيط بها المرتفعات .

وهى ممهدة ممتدة إلى أبعد المسافات .

واجتماع الصفتين معاً يكون تمام النعمة وكإل المنة فقد خاق الله الأرض وخلق معها الجبال الرواسى تحفظ حركتها وتضبط اتزانها . وجعل في الجبال طرقتاً واسعة مبسوطة تيسيراً على الإنسان واطلاقاً لحركته حتى لا يتكبد مشقة أو يبذل جهداً .

ومما يلفت النظر ويثير التساؤل أن لفظ « فججاًجاً » جاء في هذه الآية متقدماً على « سبلا » بينما جاء متأخراً عنه في الآية الكريمة : ( والله جعل

(١) راجع الفخر ج ٦ ص ١٠١ .

لكم الأرض. بإطنا لتسلكوا منها سبلا فجاجاً<sup>(١)</sup> . وهذا يرجع إلى  
اختلاف معناهما وذلك من ناحيتين :

أولاً : انساق الألفاظ ومناسبة المقام .

فالآية الأولى جاءت تمييزاً لصفة الطرق الجبلية فمناسب أن يتقدم لفظ  
« فجاجا » ليوافق لفظ « الرواسي » في الآية . وليلد على أن المقام للطرق  
التي شقها الله في هذه الرواسي جعلها عميقة واسعة .

بينما جاءت الآية الثانية لبيان صفة الطرق الممتدة في الأرض المبسوطة  
فمناسب أن يكون لفظ السبل متقدماً ليوافق لفظ بساطا وليدل على أن المقام  
للطرق السهلة الممتدة .

أى أن كلامنا اللفظين قد قدم على الآخر في موضعه ليكون وثوق نسقه  
ودلالة مقامه

ثانياً : الفرق بين دلالة الصفة والحال .

فلفظ « فجاجا » ذكر في الآية الأولى وصفا متقدماً على موصوفه  
النسكرة « فجاجا سبلا » ليفيد الجمالية على حد قول المعاصر :

لمية موحشا تطل

ودلالة الحال تفيد أن الرواسي حين خلقت جعلت الطرق فيها « فجاجا »  
ابتداءً على حالها من الاتساع والشمول وهذا زيادة تغزل من المنعم على  
الإنسان .

وفي الآية الثانية ذكر لفظ « فجاجا » لاحقاً في قوله سبلا فجاجا ليدل  
على أنه صفة تابعة لوصفها تاليفاً له حادثة بعده . وهذا شأن الطرق التي  
يصنعها الإنسان لا يزال يوسع فيها ويحسن حسب تجيده الحاجة وتوسع  
الأغراض .

١ : (١) نوح آية ١٩ ، ٢٠ .

وتأكيداً لهذا المعنى في الآيتين جاء الفعل في الأولى مسنداً إلى ضمير العظيمة ( وجعلنا فيها فيجاجاً سبلا ) للاشعار بأن الطرق الجبلية مخلوقة لله خارجة عن طاقة الإنسان وقدراته في أول عهده بالحياة .

أما في الآية الثانية فقد ترك الفعل فيها للإنسان ( لتسلكوا منها سبلا فجاجاً ) ليكيف وضعه وفق الحاجة واختلاف الأغراض بعد أن بسط له الأرض وأزال عوائقها وترك له حرية الاختيار ليسلك من الطرق ما شاء وعلى النحو الذي يريد .

فسبحان واهب النعم العظيم المنن الرحمن الرحيم .

وأما اللفظان . ( ضيقاً . . حرجاً )

فقد ذكرنا معاً في قوله تعالى : ( ومن يرد أن يضله يجعل صدره ضيقاً حرجاً ) (١) :

ودلالاتهما في أصل اللغة تفيد اختلاف معنهما .

فلفظ ( الضيق ) يفيد في الاستعمال العربي الصفة في المكان يقولون : مكان ضيق ، وثوب ضيق ، وضائق الدار بمن فيها وضائق الوادي على من فيه . يريدون ضيق المساحة وامتلاء الفراغ .

أما لفظ ( الحرج ) فيفيد الصفة في مداخل المساكن ومنافذه . يقال : واد حرج أي أحدهت به الأشجار وسدت طرقه ومدخله فلا ينفذ إليه أحد . ومنه الحرجة ، وهي الشجرة تلتف أغصانها وتتشابك فروعها فلا يصل إليها راعية ولا وحشية . ويقال : حرجت العيز فارت تضائق عليها منافذ البصر .

وقد فسر الرغزباني الحرج في الآية على هذا المعنى فقال : ( يجعل

صدره حرجاً أى يمنعه الطافه حتى يقسو قلبه ، وينبو عن قبول الحق وينسد  
فلا يدخله الإيمان (١)

وهذا ما كان يفهمه عرب للبعث من الحرج فى الآية الكريمة فقد  
روى أن عمر رضى الله عنه قرأ الآية ثم سأل : ما الحرج ؟ فقام أعرابى من  
كنانة فقال : الحرجة فيها الشجرة تمدق بها الأشجار فلا يصل إليها راعية  
ولا وحشية ، فقال عمر كذلك قلب الكافر لا يصل إليه شيء من الخير (٢).

وكان ابن عباس يفسره كذلك فيقول : قلب الكافر لا تصل إليه  
الحكمة كما لا تصل الراعية إلى الحرج (٣) .

وفى ضوء هذا يتبين السر فى ذكر اللفظين معاً فى الآية الكريمة .  
فالأول يدل على أن الله جعل صدر الكافر ضيقاً فلا موضع للهداية فيه  
وجعله حرجاً فلا مدخل للهداية إليه . وبذلك يتحقق فيه تمام الضلال بعد  
أن فقد الهداية من داخله والهداية من خارجه .

وهذا يفسر أيضاً سر الاختلاف فى التعبير بهما فى قوله تعالى :

( كتاب انزل إليك فلا يكن فى صدرك حرج منه لتنذر به وذكرى  
للمؤمنين ) (٤) .

وقوله : ( ولقد نعلم أنك يضيق صدرك بما يقولون فسبح بحمد ربك  
وكن من الساجدين ) (٥) .

فقد عبر فى الأولى بـ (حرج) وفى الثانية بـ (يضيق) لاختلاف المقام  
فيهما .

فآلية الأولى جاءت فى سياق يتحدث عن معوقات النذارة والتبليغ فى

(٢) الفجر ج ٤ ص ١٤٥

(٤) الأعراف آية ٢

(١) الكشف ج ١ ص ٣٠٦

(٣) معاني القرآن ج ٢ ص ٣١٦

(٥) الحبر آية ٩٧ .

أسلوب صريح يحث النبي عليه السلام ألا يدع في صدره أدنى قدر من حرج يمنع من تبليغ دعوته ربه والإبذار بكتابه .

وهذا السياق يستلزم التعبير بـ (حرج) لما يفيد من دلالة الضيق في المناوذة وطرق التوصيل فالنص على لفظه منكرأ في سياق النهي نص على إزالة الحواجز جميعها التي تعوق الندارة والتبليغ .

وقد فسّر الفراء الآية فقال : «اللام في لتندر به متعلق بقوله « أنزل إليك » والتقدير : كتاب أنزل إليك لتندر به فلا يكن في صدرك حرج منه ) ففي الآية تقديم وتأخير فائدته أن الاقدام على الإبذار والتبليغ لا يتم ولا يكمل إلا بعد زوال الحرج فلماذا أمره الله بإزالة الحرج في الصدر ثم أمره بالإبذار والتبليغ (١) .

أما لفظ « يضيق » فقد جاء في سياق قوله تعالى : « فاصدع بما تؤمر وأعرض عن المشركين \* إنا كفيناك المستهزئين \* الذين يجعلون مع الله إلهاً آخر فسوف يعلمون \* ولقد نعلم أنك يضيق صدرك بما يقولون ) وهذا سياق يقتضى أن يسبر عنه بالضيق لا بالحرج لأنه يتعاقب بأمر داخلي ينشأ عنه انقباض النفس بسبب ما تجتمع من بواعث المهوم على قلبه عليه السلام من جراء استهزاء المشركين وافتراءهم على القرآن وإشراكهم بالله مما جعله يضيق بالحديث إليهم والحوار معهم والإقبال على دعوتهم . وهذا باعث فطري وخصيصة بشرية تنشأ داخل النفس على غير إرادة واختيار .

وحين يكشف القرآن عنها (ولقد نعلم أنك يضيق صدرك بما يقولون ) يكون ذلك إعلاماً له عليه السلام حتى يطمئن قلبه وتهدأ نفسه فيشرح صدره ويقبل على الدعوة بارتياح .

وقد قدم القرآن له علاج هذا الضيق ودواء هذا الانقباض فقال له : أ

(فسبح بحمد ربك وكن من الساجدين واعبد ربك حتى يأتيك اليقين) وفي  
العبادة والقرب من الله واللجوء إليه كل الراحة التي تفتح آفاق النفس وتزيل  
هموم القلب فيتسع الصدر وترحب جوانبه

ولفظاً

كل ... وأجمع

ذَكَرَ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: (فَسَجِدْ لِلْمَلَائِكَةِ كُلِّهِمْ أَجْمَعُونَ) (١)

وقال الخليل وسيبويه: إن مجيئهما في الآية على هذا النحو لإفادة  
التأكيدي بعد التأكيدي (٢).

وهذا الذي قاله صحيح من وجهة النظر النحوية التي تقف عند حدود  
المصطلحات ومواقع الإعراب.

ولم يكن من غرض النحاة دراسة الأساليب والكشف عن دقائقها  
وأسرار معانيها فهذا شأن غير الشأن الذي عنوا به ونشطوا إليه. ولو  
قصدوا إليه في دراساتهم لأثروا الدراسات البيانية أيما اثر.

وقد يصدق أن يقال أن كلا اللفظين يفيد التأكيدي. ولكن هذا لا  
يعني أنهما مترادفان في التأكيدي فيقال فيهما «توكيدي بعد توكيدي» وإنما  
لكل منهما تأكيده الخاص وجهته المنفردة.

فلفظ «كل» في صوره المختلفة يدل على الإحاطة والشمول. يقال:  
تسكاه أي أحاط به. والإكليل التاج سمي بذلك لإحاطته بالرأس وإكليل  
الظفر ما أحاط به من اللحم.

أما لفظ «أجمع» فيدل على الضم والاجتماع.

ولهذا الفرق بينها.

تقول : حضر القوم كلهم تريد الدلالة على الإجماع والشمول في الافراد أى لم يتخلف واحد منهم .

وتقول : حضروا ( أجمعون ) تزيد الدلالة على الاجتماع في الأفعال أى لم يتأخر واحد منهم .

فيكون الأول تأكيذاً لمعنى الوحدة في الفاعل . والثانى تأكيذاً لمعنى الوحدة في الفعل . . ويكون ذكرهما معاً في الآية الكريمة لاحكام البيان في صفة السجود وهيئته ليبدل بالأول ( كلهم ) على عموم الامتنال . والثانى ( أجمعون ) على سرعة الاستجابة .

وبهذا يكون التأكيذ بـ ( كل ) لإفادة أن العدد العديد صار فرداً واحداً في امتثال الفعل ويكون التأكيذ بـ ( أجمع ) لإفادة أن العدد العديد صار فرداً واحداً في حركة الفعل .

وقد سئل للبرد عن اجتماع اللفظين في الآية فقال : لو قال فسجد للملائكة احتمل أن يكون سجد بعضهم فلما قال ( كلهم ) زال هذا الاحتمال فظهر أنهم بأسرهم سجدوا . ثم بعد ذلك بقي احتمال آخر وهو أنهم سجدوا دفعة واحدة أو سجد كل واحد منهم في وقت آخر . فلما قال ( أجمعون ) ظهر أن الكل سجدوا دفعة واحدة (١) .

وهذا المعنى الخاص في دلالة كل منهما ملحوظ أيضاً في قوله تعالى :

( ولو شاء ربك لآمن من في الأرض كلهم جميعاً ) (٢)

فكالم الشأن في المشيئة يقتضى حصول الإيمان من الناس كلهم في لحظة واحدة فلا يتأبى مع ( كل ) بخالف واحد ، ولا يتأخر مع ( جميعاً ) متردد واحد . وتتجلى هذه الدقة أيضاً في قوله تعالى :

(٢) يونس ٩٩ .

(١) الفجر ٢٦٥ .

(إلا آل لوط إنا لمنجوم أجمعين) <sup>(١)</sup>

فقد ذكر لفظ أجمعين دون أن يأتي معه بلفظ كل . لأن المقام مقام إحاطة وشمول في هيئة الفعل وحركة الزمن لأن النجاة تحققت للناجين من آل ه في لحظة واحدة هي نفس اللحظة التي تحققت فيها الهلاك بالصيحة على المجرمين من قومه . ولم يقل (كلهم) لأن النجاة لم تتحقق لكل فرد من آل ه بدليل قوله (إلا امرأته 'قدرنا إنها لمن الغابرين) ولو قال (إنا لمنجوم كلهم) لكان ذلك منافياً للاستثناء .

ومثله أيضاً قوله على لسان إبليس (فبعتك لأغوينهم أجمعين) <sup>(٢)</sup> لم يقل كلهم ، لأن معنى الإحاطة في الأفراد غير مراد له ولا داخل في مكنته بدليل قوله : (إلا عبادك منهم المخلصين) .

وفي قوله تعالى : (وكلهم آتية يوم القيامة فردا) <sup>(٣)</sup>

ذكر لفظ كل ولم يأت معه بلفظ أجمع لإفادة أن الإحاطة في الفعل غير مرادة وأن الجمعية في ذلك اليوم غير حاصلة بدليل قوله (فردا) فهو يوم أفراد لا يوم تكتل وجماعات مصداقا لقوله تعالى :

(ولقد جئتمونا فرادى كما خلقناكم أول مرة وتركتم ما خولناكم وراء ظهوركم وما نرى معكم شفعاءكم الذين زعمتم أنهم فيكم شركاء لقد تقطع بينكم وضل عنكم ما كنتم تزعمون) .

أليس هو ذلك اليوم الذي تقطع فيه الأسباب وتنفك فيه العرى ويفر للراء فيه من أخيه وأمه وأبيه وصاحبته وبنيه . . وكيف يكون مع ذلك جمعية واجتماع .

\* \* \*

(٢) الحجر آية ٢٩ ، ص ٨٢

(١) الحجر آية ٥٩ .

(٣) مريم آية ٩٥ .

ولفظا :

همزة ... لمزة

يراهما كثير من العلماء بمعنى واحد . ويفسرون ذكرهما معا في قوله تعالى : ( ويل لكل همزة لمزة )<sup>(١)</sup> على أنه من قبيل التأكيد اللفظي بالمرادف .

ومن قال بهذا الزجاج وابن السكيت وأبو منصور والكسائي والقراء وعندهم الهمزة واللمزة بمعنى واحد . وهو الذي يعتاب الناس ويغضهم .  
وذهب آخرون إلى التفریق بينهما . فابن الأعرابي قال : الهمزة المعتاب في الخفاء واللمزة العيب في الحضرة .

وعكس أبو العالية فقال : الهمزة بالحضرة واللمزة بالعيب .

وذهب أبو زيد إلى أن الهمزة التعريض والإشارة بالعيب عن طريق اليد واللمزة عن طريق اللسان .

وقال الحسن الهمزة التي يهز جليسه يكسر عليه عينه واللمزة التي يذكر أخاه بعيب .

ويرى المبرد أن الهمز أن يحث الإنسان ويوسده على أمر قبيح أو يغربه به .

وهذه الآراء كما تبدو مجرد اجتهادات لا تقوم على سند في تخصيص معنى كل لفظ منها ولعل أولها بالقبول رأي المبرد الذي يقترب من دلالة الهمز في أصل اللغة فمادة الهمز تعيد في أساليب اللغة معنى الدفع والحث . يقال : همزت الشيء همزته ودفعتته وهمزته كسرتته ومنه قول رؤبة :

ومن همزنا رأسه تهشما

ويقال همز الدابة نحسها وحثها على السير . ومنه المهمز والمهاز جديدة  
تسكون في مؤخر خف الرأض يدفع به الدابة ويروضها على السير .  
يقول الفصاح :

أقام الثقافُ والطريدةُ درأها كما قومتُ ضغن الشموس المهاز  
فالمهمز في الكلام إذن يفيد معنى الغمز بالعيب والتعريض عليه . أما  
« الهمز » فيدل على تتبع المعاييب والتهمة بها . وهو شريك القميس في  
التحصن والالتصاق . وإن اختص بتمحس العورات والصابق التهم  
والمعاييب .

وتتضح هذه المعاني الفارقة بينهما بمراجعة دلالاتهما في لغة القرآن .  
فقد ذكرنا معاً في قوله : ( ويل لكل همزة لمزة ) وفيما روى مقاتل  
أن هذه الآية نزلت في الوليد وكان قد ذهب رسولا لقريش إلى الرسول  
وحررضه على أن يترك الدعوة ويتخلى عن الرسالة وعرض عليه أن يجمع له  
المال ويملكه عليهم ، فلما رده الرسول ذهب يفتابه بين الناس ويلصق به  
المعاييب ، ويقول إنه ساحر يفرق بين المرء وأهله فوصفه القرآن بالهمزة  
اللمزة ، لأنه يحررض على العيب ويتهم بالعيب  
وقد وصف بهذه الصفة أيضاً في قوله تعالى :

( ولا تطع كل حلاف مهين هماز مشاء بنميم )<sup>(١)</sup>

فقد ذكروا أنه كان يمشى بين الناس يحررضهم إلى محاربة الدعوة  
ويقول لهم لئن تبع دين محمد منكم أحد لا أنفعه بشيء أبداً ، فهو ( هماز )  
من جهة تحريضه على معارضة الإسلام ودفع الناس إلى معاداة المسلمين .

وجاء أيضاً في قوله تعالى : (وقل رب أعوذ بك من همزات الشياطين) (١) .

وهو كذلك بقيد التحريض على الشر والحث على مقارفة العيب . .  
ووسوسة الشياطين أشد شها بالمهاز القدي يستعان به في نخس الدابة  
وترويض قيادها .

أما (اللمز) فجاء يعبر عن معناه في إعادة تتبع العورات والالتهام بالعيب  
في قوله تعالى : (ومنهم من يلمزك في الصدقات فان أعطوا منها  
رضوا وإن لم يعطوا منها إذا هم يسخطون) (٢) .

فقد روى أبو سعيد الخدري أن المقداد بن زهير التميمي أحد المنافقين  
طعن على الرسول في توزيع الصدقات وقال له اعدل يا رسول الله فقال له :  
ويلك ومن يعدل إذا لم أعدل . فزلت هذه الآية تبين أنه لمزة عياب همه  
الطعن والاختياب .

وفي قوله تعالى : (الذين يلمزون المطوعين من المؤمنين في  
الصدقات ثم لا يجهدون إلا جهدهم فيسخرون منهم سخر الله منهم  
ولهم عذاب أليم) (٣) .

يأتي لفظ (يلمزون) لإبراز هذه الصفة للتمكنة من المنافقين ممن  
دأبهم الطعن على المؤمنين والصاق المعايب بهم . وقد ذكر ابن عباس في  
سبب نزول هذه الآية . أن الرسول صلى الله عليه وسلم خطب فدعا إلى  
الصدقة فجاء نفر من الصحابة بمال كثير ، فراح المنافقون يقولون على جهة  
الطعن ما جاءوا بصدقاتهم إلا رياء وسمعة . وكان أبو عقيل قد جاء بصاع من

التمر فتصدق به ولم يكن يملك غيره فسفروا منه وقالوا ما جاء به إلا ليذكر مع الأكابر ، وماذا يصنع الله بصاعه ، فوصف الله قولهم باللمز لأنهم مهابون يطعنون على المؤمنين ويتهمونهم بالعيب هتاننا وزورا .

وجعلوا من التأكيد الصناعات الحال المؤكدة بالمرادف وذكرها من شواهدا .

ولوا . . مدبرين

في قوله تعالى ( ولا تسمع الصم الدعاء إذا ولوا مدبرين )<sup>(١)</sup> .

وقال الوركشى في تعريف الحال المؤكدة : هي التي تعلم قبل ذكرها فيكون ذكرها توكيداً<sup>(٢)</sup> .

وعبارته « تعلم قبل ذكرها » تنطوى على معنى خطير قد يفتح لأصحاب القلوب المريضة باباً للطعن في كتاب الله فيظنون أن فيه ألفاظاً مزيدة من قبيل الحشو لا تفيد شيئاً جديداً . وحاشا أن يكون في كلام الله فضل حرف أو زيادة حركة .

ونحن على يقين أنه رحمه الله لم يكن ليقتصد إلى هذا . وإن احتملته عبارته . وإنما أراد مجرد الاصطلاح النحوى في تفسير معنى التأكيدي .

وقد نقل عن العلماء ممن ينكرون التأكيدي في مثل هذه الألفاظ قولهم : إن الحال المؤكدة مفهومها مفهوم حاملها . والتولية والإدبار بمعنىين مختلفين فالتولية أن يولى الشيء ظهره ، والإدبار أن يهرب منه فليس كل مول مدبرا ولا كل مدبر مولياً<sup>(٣)</sup> .

وحين نرجع إلى هذه الأساليب وتأمل دلالاتها نتبين بجلاء أنها أحوال مؤسسة تصيف معاني جديدة ودلالات زائدة .

فكلمة « ولى » من الكلمات المتضادة تفيد معنى الإقبال والانعطاف

(١) النمل آية ٨٠ (٢) البرهان ج ٢ ص ٤٠٢ (٣) البرهان ج ٢ ص ٤٠٣

وتفيد أيضاً معنى الإدبار والانصراف .

فيقال وليت هينى كذا وسمى وبصرى . أى أقبلت عليه واتجهت

قبالته .

وفى القرآن ( فوله وجهك شطر المسجد الحرام ) .

ويقال : ولى عنه أى تركه وانصرف عنه . وفى القرآن ( فإن توليتم

فإنما على رسولنا البلاغ المبين ) .

وقد يكون التولى حسياً فيكون تحولا وإعراضاً بالجسد .

وقد يكون معنوياً فيكون تركاً للاصغاء والانتباه .

ومنه قوله تعالى ( ولا تولوا عنه وأتم تسمعون ) .

وأما ( أدبر ) فن الدبر بمعنى آخر الشيء . ويدور حول معانى

الاعراض والمخالفة والعداء والمخاصمة :

يقال أدبر إذا عرض وولاه دبره . ويقال تدابر القوم إذا اختلفوا  
وتعادوا وفى الحديث : « لا تقاطعوا ولا تدابروا وكونوا عباد الله إخوانا »

فاللفظان متفاوتان لكل منهما معنى الخاص ، ودلالته الفارقة ، وقد  
ذكرنا فى الآية الكريمة لبيان موقف بنى إسرائيل من الدعوة حيث  
اجتمعت عليهم صفات الصمم والتولى والإدبار تأكيذاً لتأييد الضلال عليهم  
وانقطاع الأسباب التى تصلهم بالهداية ، فلم يبق أمل يرجى فى إقبالهم على  
الدين وقبولهم للدعوة .

وفائدة هذا التدرج فى اجتماع هذه الصفات الثلاث ، تتضح من واقع  
الحال فإذا كان الأصم لا يقوى على السماع بسبب العاهة التى عطلت حاسة  
السمع عنده فإنه يستطيع التعام بالإشارة ، أما إذا اجتمع مع الصمم التولى  
والإعراض فإن الإشارة تفقد قدرتها على التوصيل ، فإذا اجتمع مع ذلك  
إدبار وهروب كان ذلك أدعى إلى انتفاء أسباب الاتصال جميعاً .

وهذا يدل على أن اليهود تصامموا عن الحق عناداً ومكابرة ، وتولوا عنه إعراضاً ورفضاً ، وأدبروا عنه عداة ومخاصمة .

وقد أشار أبو السعود إلى ذلك فقال . تقييد النبي ( ولا تسمع العم الدعاء ) بقوله ( إذا ولوا مدبرين ) لتكليل التشبيه وتأكيده النبي فيهم مع صميمهم عن الدعاء إلى الحق معرضون عن الداعي ، ولون على أدبارهم ولا ريب أن الأصم لا يسمع الدعاء مع كون الداعي بمقابلة صاحبه قريباً منه . فكيف إذا كان خلفه بعيداً منه (١) .

---

(١) أبو السعود ج ٤ ص ١٤١

## عطف المترادفات

يرى كثير من العلماء جواز عطف أحد المترادفين على الآخر بقصد التأكيد ويمثلون له بشواهد من القرآن .

فأخيليل بن أحمد يقول في قوله تعالى : ( لا ترى فيها عوجا ولا أمتا ) العوج والأمت بمعنى واحد . وفي قوله تعالى : ( لا يمسنا فيها نصب ولا يمسنا فيها لغوب ) يقول إن ( نصب ) مثل ( لغب ) وزنا ومعنى ومصدرأ .

ويرى النحاة أن هذا النوع من العطف ليس قاصراً على الواو وإنما يكون بغيرها .

فابن مالك يقول : قد أبييت « أو » عن « الواو » كما في قوله تعالى : ( نشوزاً أو إعراضاً ) .

وسبقه ثعلب إلى هذا القول فقال في الآية الكريمة : ( عذراً أو نذراً ) العذر والنذر بمعنى واحد .

ويرى القراء أنه حاصل بثم ومثل له بقوله تعالى : ( وإيا قوم استغفروا ربكم ثم توبوا إليه ) وقال معناه وتوبوا إليه لأن التوبة الاستغفار<sup>(١)</sup> .

ويبدو أن التركيب لم يكن مطمئناً إلى هذه الآراء فقد عقب عليها بقوله : « مما يدفع وهم التكرار في مثل هذا النوع أن يعتقد أن مجموع المترادفين يحصل معنى لا يوجد عند انفراد أحدهما ، فإن اتركيب يحدث معنى زائداً ، وإذا كانت كثرة الحروف تفيد زيادة للمعنى فكذلك كثرة الألفاظ<sup>(٢)</sup> .

وقد أنكر للبرد هذه الآراء ومنع عطف الشيء على مثله لعدم العائدة منه وأول ما ساقوه من أمثله باختلاف المعنيين وقال :

« إنما يعطف الشيء على الشيء وإن كانا يرجعان إلى شيء واحد إذا كان في أحدهما خلاف للآخر ، فأما إذا أريد بالثاني ما أريد بالأول فعطف أحدهما على الآخر خطأ (١) . »

وتابعه في ذلك أبو هلال فقال :

« إن جميع ما جاء في القرآن من لفظين جاريتين مجرى ما ذكرنا من العقل واللب ، والمعرفة والعلم ، والعمل والفعل ، معطوفاً أحدهما على الآخر فإنما جاز هذا فيهما لما بينهما من القروق في المعنى ولولا ذلك لم يجوز (٢) . »

وهذه الشواهد التي ساقوها تحمل دليل بطلانها ، فمن المسلمات الأولية في علوم اللغة أن العطف يقتضى المغايرة ، إذ لا يعقل أن يعطف الشيء على نفسه ولو عن طريق الترادف ، فلا يستقيم أن نقول : جاء زيد وأبو عبد الله ونعى بهما شخصاً واحداً .

والألفاظ التي استشهدوا بها في هذا الباب تتقارب في معانيها ولا تتطابق في ترادفها ، ومنها على سبيل المثال .

الوهن ، والضعف ، والاستكانة

في قوله تعالى : ( وكأين من نبي قاتل معه ربيون كثير ، فما وهنوا لما أصابهم في سبيل الله ، وما ضعفوا ، وما استكانوا ، والله يجب للصابرين (٣) ) .

فالوهن : فتور في القوة النفسية ، وضعف في الإرادة والعزم ومنه قولهم : امرأة وهناة . أي فيها فتور عند القيام وأناة في العدل ، وفسرها أبو عمر فقال : الوهانة الكسلى عن العمل تنهما .

(٣) آل عمران آية ١٤٦

(٢) الفروق ١٤

(١) الفروق ج ١٢

وقال أبو عبيدة في قوله تعالى :

(فما وهنوا لما أصابهم في سبيل الله)

أى ما فتروا وما جبنوا عن قتال عدوهم (١).

وأما الضعف : فنقص في القوة البدنية يترتب عليه مجز في القدرة الحسية وقد جاء بهذا المعنى في قوله تعالى :

(الله الذى خلقكم من ضعف ثم جعل من بعد ضعف قوة ، ثم جعل من بعد قوة ضعفا وشيبة) .

وقوله : (الآن خفف الله عنكم وعلم أن فيكم ضعفا ، فإن يكن منكم مائة صابرة يغلبوا مائتين) بعد قوله تعالى : (إن يكن منكم عشرون صابرون يغلبوا مائتين) .

وأما الاستكانة : فإظهار الخضوع والاستسلام

وأصل الاستكانة الخضوع وهو أن يسكن لصاحبه ليفعل به ما يريد وهو افتعل من المسكنة يقال سكن واستكن واستكان بمعنى خضع وذل ، ومن هذا يتبين الفرق بين الألفاظ الثلاثة ، وعلى أساس منه فسرنا الفخر بقوله :

«الوهن ضعف القلب ، والضعف اختلال القوة بالجسم ، والاستكانة إظهار العجز والضعف» (٢)

وفسرنا أبو السعود على هذا النحو فقال : «فما وهنوا أى ما فتروا وما استكمرت همهم لما أصابهم في أثناء القتال في سبيل الله ، وما ضعفوا عن الجهاد ، وما استكانوا أى وما خضعوا للعدو» (٣)

(٢) الفخر ج ٣ ص ٨٢

(١) للفرقات والاسان « وهن »

(٣) أبو السعود ج ١ ص ٢٨٠

واجتماع الأنفاظ الثلاثة في الآية إمعاناً لإفادة الاستقصاء في بيان الصفة التي يجب أن يكون عليها المجاهدون في سبيل الله .

قوة الزئيمة فلا تقدر همتهم ، وقوة العمل فلا تخور قوامهم ، وقوة الثبات فلا يستكين مسلكهم .

والآية بهذه المعاني تأتي ستاباً قاسياً للمجاهدين من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وتعريضاً بما وقع من المنافقين يوم أحد ، حين أشيع أن النبي قد قتل فأصابهم الوهن والضعف وظهرت عليهم الاستكانة والاستسلام وقال بعضهم ليت ابن أبيّ يأخذ لنا الأمان من أبي سفيان (١)

وترسم المسلك الصحيح الذي يسلكه المجاهدون في سبيل الله وتقدم لهم القدوة في الصورة المضيئة « للريين » ممن جاهدوا في سبيل الله في تاريخ الرسالات كلها فما وهنوا وما ضعفوا وما استكانوا ، وإنما ساءت لهم مظاهر القوة جميعاً وحافظوا عليها في كل أوقاتهم وأحوالهم .

وبغير هذه المعاني لا تكتمل مظاهر القوة للمجاهدين الأوفياء .

\* \* \*

ومن هذا القبيل لفظاً :

الظلم . . . والهضم

في قوله تعالى : ( ومن يعمل من الصالحات وهو مؤمن فلا يخف ظلماً ولا هضماً ) (٢)

فعلماء التفسير يفسرون الهضم بالظلم ويرون أنهما بمعنى واحد . غير أن إعادة النبي مصاحباً للفظ الهضم يدل على أن معناه غير معنى الظلم وأن جهة الخوف فيهما جهتان قصد تفيهما معاً ليطمئن المؤمن الذي

(٢) طه آية ٢

(١) الكشاف ج ١ ص ٦٩ وأبو السعود ٢٨٠

يعمل الصالحات فلا يخاف ظلماً ولا يخاف هضمًا .

فالظلم : اعتداء يتجاوز الحد ، ويلحق الضرر . تقول العرب : أرض مظلومة يريدون أرضاً اعتدى عليها بالحفر ولم تكن موضعاً له من قبل . وظلم الحمار الأتان : اعتدى عليها بالسفاد في حال حملها .

أما الهضم : فاعتداء بالمنع يدور حول معنى الانتقاص والحرمان . .

وأصل الهضم في اللغة الكسر والانتقاص ، يقال هضم الشيء شديده وكسره ، وهضمه حقه ، منعه بعضه وانتقص منه ، وامرأة هضم ضامرة البطن كأنه حط منه .

وفي الحديث : « المؤمن يهضم نفسه أى يضع من قدره تواضعاً » .

ومن هذا نتيين الفرق الدقيق بينهما .

فالظلم : عدوان بالفعل يتجاوز حدود التكليف والواجبات .

والهضم : عدوان بالمنع ينتقص الحقوق والمكافآت .

فمن تجاوز حقه عليك فقد ظلمك .

ومن انتقص من حقتك عليه فقد هضمك .

وقد فسرها الرمنشري على نحو من ذلك فقال :

« الظلم أن يأخذ من صاحبه فوق حقه ، والهضم أن ينسر من حق

أخيه فلا يوفيه له كصفة للظلمين الذين إذا اكتالوا على الناس يستوفون

ويسترجعون ، وإذا كالوهم أو وزنوهم يخسرون » (١) .

والنص على انتفاء الظلم والهضم جميعاً نص على تمام العدل الإلهي

والرحمة الربانية من ناحية .

ونص على تمام معنى الأمن والأمان في قلب المؤمن الذي يعمل الصالحات من ناحية أخرى .

فهو آمن لا يخاف زيادة تكاليف أو تجاوز واجبات .

وهو آمن لا يخاف انتقاص أجر أو حرمان ثواب .

وفي ضوء هذا نفهم من ذكر اللفظين في الآية الكريمة معاني كثيرة منها : يسر التكاليف الدينية ، ووفاء الأجر لمن يعمل الصالحات .

فقد يكلف أحدهنا شخصا بعمل في مقابل أجر ويتحرى العدل ما استطاع ثم يأتي العمل فوق الطاقة أو دونه الأجر ، فيتحقق فيه الظلم والهضم أو أحدهما .

أما تكاليف الدين فهي وفق الطاقة « لا يكلف الله نفسا إلا وسعها » والأجر فيها واف ومحقق « من يعمل مثقال ذرة خيرا يره » بل يضاعف إلى ما شاء الله من أضعاف ، وبهذا المعنى تكون الآية حثا للمؤمن يدفعه إلى عمل الصالحات وهو مطمئن على جهده آمن على أجره .

كما تأتي الآية قاعدة في السلوك الإيماني .

فالؤمن الذي يعمل الصالحات يكون أبعد الناس عن ظلم الناس وهضمهم وبذلك يأمن الظلم والهضم جميعا . وفي الحديث الشريف : « إن لله يأتي بالظلم يوم القيامة فيأخذ من حسناته لمن ظلمهم ، فإذا لم يبق من حسناته حظ عليه من سيئاتهم » وبذلك يقع عليه الظلم والهضم وهذا ما فطن إليه جلال الدين المحلى : فقد قال في تفسير الآية :

(ومن يعمل من الصالحات وهو مؤمن فلا يخاف ظلما بزيادة في سيئاته ولا هضا بنقص من حسناته ) (١) .

وبهذا تكون الآية الكريمة تربية إسلامية لسلوك الإيماني في المؤمن

الصالح حين يعتاد العمل الصالح فلا يظلم ولا يهضم فيسلم من الظلم والهضم .  
وقد تتسع لأكثر من هذا من معان . وهذا سر من أسرار الإعجاز  
في لغة القرآن .

\* \* \*

ومن الألفاظ المترادفة التي كثر دورانها في القرآن لفظا  
الفقير . . . والمسكين

مجتمعان في موضع مرة وتختلف بهما المواضع مرات .  
ويأتي المسكين معطوفا على الفقير كما في آية الصدقات ( إنما الصدقات  
للفقراء والمساكين ) مما يؤكد اختلاف الدلالة فيهما . ومع ذلك فقد  
ذهبت الآراء في معناها مذاهب شتى . وأثير حولها جدل وحجاج لنوى  
وفقهى طويل لم يخل من فائدة وامتاع .  
فأبو علي الجبائي يرى أن الفقير والمسكين بمعنى واحد وهو قول ابن  
الأعرابي واختاره من الفقهاء صاحبان .

وأصحاب هذا الرأي يقولون : هما صفتان لموصوف واحد وإنما جمع  
الله بينهما في آية الصدقات لتأكيد أمره وأنه الأصل في الأصناف الثمانية  
والفائدة من وصفه بهما معا أن يصرف له سهران لا سهم واحد كسائر  
الأصناف .

والجبهة الغالبة من اللغويين والفقهاء ترى أنهما صفتان من الناس  
تختلف صفتها بين الفقر والمسكنة وإن اختلفوا في تحديد مفهوم اصطفتين .  
فأبو عمرو بن العلاء ويونس بن حبيب وابن السكيت يرون المسكين  
أسوأ حالا وأشد فاقة من الفقير .

واختار هذا الرأي من الفقهاء أبو حنيفة وأكثر صحبه .

وحجة هؤلاء : أن المسكين : إنما سمى مسكينا لأنه يسكن حين يحل

وهذا يدل على نهاية البؤس والحاجة .

• أن الله وصف المسكين بقوله ( مسكيناً ذا متربة ) وهو وصف يدل على شدة الضر والفاقة •

وأن الله اختصه بكنفارات الأطعمة دون الفقير ، ولا فاقة أعظم من الحاجة إلى إزالة الجوع ، مما يدل على أن المسكين أشد فاقة وأكثر عدماً منه واستشهد ابن السكيت ببيت الراعي :

أما الفقير الذي كانت حلوبته . وفق العيال فلم يترك له سبد  
فقد وصف نفسه بالفقر وأثبت أنه يمتلك حلوبة :

وقال غيرهم الفقير أشد فاقة وأكثر عدماً من المسكين ، فالمسكين من له بلغة من العيش ، والفقير من لا يملك شيئاً .

ومن هؤلاء : الأصمى وأحمد بن عبيد وعلى بن حمزة .

وهو رأى الشافعي وأصحابه من الفقهاء .

وحجتهم أشياء منها :

تقديم الفقراء على المساكين في مصارف الصدقات (إنما الصدقات للفقراء  
والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم ) الآية

فقد رتبهم حسب أحوالهم فجعل الثاني أصحح حالا من الأول ، والثالث أصحح حالا من الثاني إلى آخر مراتبهم ، مما يدل على أن الفقراء أشد حاجة وأسوأ حالا من المساكين •

وأن مما يدل على إشعار لفظ الفقير بالشدة للعظيمة قوله تعالى :

( ووجوه يومئذ باسرة ، تظن أن يفعل بها فاقرة ) جعل لفظ الفاقرة كناية عن أعظم أنواع الشر والدواهي ..

وأن الله قال ( أما السفينة فكانت لمساكين ) فسمى أصحاب السفينة

مساكين والسفينة تساوى جملة من الدنانير ، ولم نجد في كتاب الله ما يدل على أن إنسانا سمى فقيراً ويملك شيئاً ، وأن الله قال في بيان صفة الفقراء : ( للفقراء الذين أحصروا في سبيل الله لا يستطيعون ضرباً في الأرض يحسبهم الجاهل أغنياه من التعفف تعرفهم بسيماهم لا يسألون الناس إلحافاً ) .

فهذه الحالة التي أخبر بها عن الفقراء هي دون الحالة التي أخبر بها عن للساكين واحتج أحمد بن حنبل بالغة فقال :

الفقير في اللغة المنقور الذي نزعت فقرة من فقار ظهره وسمى فقيراً لزماته وحاجته الشديدة ، إذ تمنعه الزمانة من التقلب في الكسب ولا حال في الإقلال والبؤس أكد من هذه الحالة وساق شاهداً على ذلك قول الشاعر :

لما رأى لبد النور تطايرت رفع القوادم كالفقير الأمل  
للدلالة على أن الفقير معدم لا يملك شيئاً .

وقد فسّر ابن الأعرابي هذا البيت فقال : الفقير للكسور الفقار يضرب مثلاً لكل ضعيف لا يتقلب في الأمور .

وكان علي بن حمزة يتشدّد في تأكيد هذا الرأي ويراه أصبح الآراء لموافقته أساليب اللغة ومذاهب العرب واستشهد عليه بقول الراجز :

هل لك في أجر عظيم توجره  
تغيث مسكيناً قليلاً عسكريه  
عشر شياه سممه وبصره  
قد حدث النفس بمصر يحضره

فسماه مسكيناً وأثبت له عشر شياه وقال « قليلاً عسكريه » وأراد أن غنمه قليلة .

وصد أصحاب هذا الرأي إلى تنفيذ آراء مخالفينهم فقالوا في قوله تعالى :

(أو مسكيناً ذا متربة) هذا حجة لنا على أن للمسكين أحسن حالا من الفقير لأن للتربة الفقر ولا يؤكّد الشيء إلا بما هو آكد منه وقوله (ذا متربة) قيد يدل على أنه قد يحصل مسكيناً ليس ذا متربة بما يدل على أن الفقير أشد حاجة من للمسكين لأن وصف المسكين بالفقر احتياج إلى زيادة قيد. وقالوا في بيت الراعي :

أما الفقير الذي كانت حلوبته وفق العيال فلم يترك له سبب  
إنه أعدل شاهد على أن الفقير أسوأ حالا من للمسكين وذلك أن الشاعر  
قال « الذي كانت حلوبته » ولم يقل الذي حلوبته فأثبت أنه كان يملك حلوبة  
تقوت عياله . ثم أخذت منه فصار حينئذ فقيراً محتاجاً إلى العون ولم يقصد  
أنه فقير يملك حلوبة وإلا لقال « الذي حلوبته » (١)

وقد فرغ الفقهاء على هذه الآراء تفرعات فقهية فقالوا : لو أن شخصاً  
أوصى لفلان وللغفراء والمساكين فالدين قالوا إن الفقراء والمساكين  
صنف واحد ، يحكون لفلان بالنصف وللغفراء والمساكين بالنصف والذين  
قالوا إن الفقراء غير المساكين يقسمون الوصية بينهم أثلاثاً

ولو أن شخصاً أوصى للفقراء بمائة وللمساكين بخمسين فن قال إن  
الفقير أحسن حالا من المسكين أعطى المائة لأحسنهم حالا ومن قال للمسكين  
أحسن حالا من الفقير حكم بالمائة لأشدهم حاجة وهذه الآراء على أهميتها  
وكثرة الحجاج حولها تصرفنا عن الطريق الصحيح في تبين معاني اللفظين ،  
والاستعمال العربي وحده الفيصل في تحديد مفهومهما ومنه يتبين أنهما  
وصفان قد يجتمعان على موصوف واحد فيكون فقيراً مسكيناً ، وقد  
يفترقان فيكون فقيراً غير مسكين ومسكيناً غير فقير .

وبيان ذلك : أن الفقر في اللغة مطاق الحاجة ، ومنه الافتقار بمعنى

(١) راجع مزيداً منها في الفهرج ٤٦١ ص ٤٦١ والاسان « فترت سكن » ،

شدة الحاجة . وافتقر اشتدت حاجته . والفقر على إطلاقه يضاد الغنى على إطلاقه .

أما المسكين : فن السكون بمعنى الوداعة والمخضوع ومنه السكينة والمسكنة والاستكانة ، وكلها تدور حول معنى التواضع والمخضوع والذلة يقال تمسكن الرجل إذا لان وتواضع وأظهر التذلل ومنه قوله عليه السلام للمصطفى « تأن وتمسكن » أى تخشع وأظهر التواضع والتذلل . وكان عليه السلام يقول « اللهم أحيني مسكيناً وأمتي مسكينة واحشرنى فى زمرة المساكين يريد صلى الله عليه وسلم أهل التواضع والوداعة . وعدم الكبر والبطر ولم يرد مسكنة الفقر .

ويتبين من هذا أن الفقر طاقة واحتياج ، والمسكنة وداعة وتذلل . وأن الفقر ضده الغنى ، أما المسكنة فضدها الترفع . وقد تكون المسكنة ناشئة عن فقر وحاجة ، فيكون الفقر سبب مسكنة المسكين .

وقد يكون المسكين غير فقير إذ الأصل أنه من المسكنة وهى المخضوع والذل ، ولهذا وصفه القرآن بالفقر فى قوله تعالى « أؤ مسكينا ذا متربة » أى فقيراً فدل على أن الفقر سبب مسكنته .

وليس بالضرورة أن يكون الفقير مسكينا ، فقد يكون الشخص معذما شديد العاقبة ويكون عزيز النفس طامى الهمة متعففا عن ذل السؤال فيكون فقيراً غير مسكين على نحو ما وصف الله به أهل الصفة من فقراء الصحابة فى قوله : ( يحسبهم الجاهل أغنياء من التعفف لا يسألون الناس إلحافاً ) .

وقد يكون الشخص غنيا ذا ثراء ويكون مسكينا يتعرض للمهانة والإذلال .

ولهذا فرق الفقهاء بين صنفين من المساكين فى الصدقات :

• مسكين : مسكنته مسكنة فقر في المال

• ومسكين : مسكنته مسكنة فقر في الجاه

فجعلوا الصدقات حقا للأول لأنه فقير محتاج ومنعوا عن الثاني لأنه غنى ذو ثراء •

يقول ابن عرفة • الفقير عند العرب المحتاج ، فأما المسكين فالتى قد أذله الفقر فإذا كان هذا إنما مسكنته من جهة الفقر حلت له الصدقة ، وكان فقيراً مسكيناً ، وإذا كان مسكيناً قد أذله سوى الفقر فالصدقة لا تحل له إذا كان شائعاً في اللغة أن يقال : ضرب فلان المسكين ، وظلم المسكين وهو من أهل الثروة واليسار وإنما لحقه اسم المسكين من جهة الدالة ، فمن لم تكن مسكنته من جهة الفقر فالصدقة عليه حرام (١) •

ويقول عبداً بن المكرم : عدل هذه الملة الشريفة حرام صدقة المال على مسكين الدالة وأباح له صدقة القدرة فانتقلت الصدقة عليه من مال ذي الغنى إلى نصرة ذي الجاه ، فالدين يفرض للمسكين الفقير مالا على ذوى الغنى وهو زكاة المال ، والمروءة تفرض للمسكين الدليل على ذوى القدرة نصرة وهي زكاة الجاه ليتساوى من جمعت اخوة الإيمان فيما جعله الله تعالى للأغنياء من تمسكين وإمكان (٢)

وقد فسر ابن عباس معنى الفقيرين على أساس من هذا فقال :

« الفقير المحتاج الذى لا يجد شيئاً ، والمراد بهم أهل الصفة صفة مسجد رسول الله عليه السلام ، وكانوا نحو أربعمائة رجل لا منزل لهم فن كان من المسلمين عنده فضل أتام به إذا أمسوا ، والمسكين هم الطوائف على الأبواب يسألون الناس

وبهذا يفسر أيضاً قوله تعالى : ( وفي أموالهم حق معلوم للسائل

والمحروم) فيقول: السائل المسكين والمحروم الفقير .

وعن الحسن: الفقير الجالس في بيته والمسكين الذي يسأل .

ويقول الزهري: الفقراء المتعففون الذين لا يخرجون ، والمساكين الذين يسألون .

ولا يخفى أن تفسير اللغتين على هذا النحو يتماشى مع المفهوم اللغوي لكل منهما .

فالمعنى المحتاج الذي يتعفف عن التعرض لذل السؤال فيلزم بيته ويظهر الغنى: هو فقير كأنه لزماته مقهور قد نزع فقرة من فقار ظهره فأعدته عن الكسب والسعي .

والمحتاج الذي يطوف على الأبواب ويقف على الناس ويتعرض لذل السؤال ومهانة التسول هو مسكين قد أذله الفقر وأخضعته الحاجة .

وقد جاء اللفظان في مواضعهما من لغة القرآن لإفادة هذا المعنى .

جاء الفقر مطلق احتياج في قوله تعالى:

\* (يا أيها الناس أتمموا الفقراء إلى الله والله هو الغنى الحميد)

\* (الله الغنى وأنتم الفقراء)

\* (رب إني لما أنزلت إلي من خير فقير)

وجاء فقرا في المال في مقابل الغنى في قوله تعالى:

\* (ومن كان غنيا فليستعفف ، ومن كان فقيراً فليأكل بالمعروف)

\* (إن يكن غنياً أو فقيراً فالله أولى بهما)

\* (إن يكونوا فقراء يغنهم الله من فضله)

وجاء بؤساً وهددة غوز وفاقدة في قوله تعالى:

\* (فسكوا منها وأطعموا البائس الفقير)

- \* (للقراء المهاجرين الذين أخرجوا من ديارهم وأموالهم)
- \* (للقراء الذين أحصروا في سبيل الله لا يستطيعون ضرباً في الأرض يحسبهم الجاهل أغنياء من التعفف لا يسألون الناس الخفافاً)
- \* (وإن تخفوها وتؤتوها الفقراء فهو خير لكم)
- وليس في شيء من هذا جميعاً ما يدل على مسكفة سلوك أو مهانة مظهر  
أما « المسكين » فقد جاء مظهراً للخضوع والذلة في قوله تعالى :
- (وأما السفينة فكانت لمساكين يملأون في البحر وكان وراءهم ملك يأخذ كل سفينة غصباً)
- فهم أغنياء يمتلكون سفينة تمثل ثروة كبيرة وإنما مسكنتهم مسكفة  
ضعف وخضوع في مقابلة قوة طاغية وسلطان ظالم مغتصب .
- وجاء استشعاراً للرحمة وبمعناً للإحسان في قوله تعالى :
- (وبالوالدين إحساناً وذو القربى والمساكين)
- وجاء دليلاً على الفاقة والتسول في قوله تعالى :
- (فانطلقوا وهم يتخافتون أن لا يدخلوها اليوم على بكرهم المسكين)
- (ولا تحاضون على طعام المسكين)
- وجاء في مصرف الكفارات بياناً لظهور أمره ووضوح حاله وتعرضه  
للسؤال في قوله تعالى : (وعلى الذين يطيقونه فدية طعام مسكين)
- (فمن لم يستطع فإطعام ستين مسكيناً)
- (فكفارته إطعام عشرة مساكين)
- (أو كفارة طعام مسكين أو عدل ذلك صياماً) .
- وإنما خصه بالذكر في الكفارات دون الفقير تيسيراً من جهتين .  
أولاً : فهو يتطوافه على الناس وتعرضه للسؤال يكون أمره أوضح  
والعثور عليه أيسر .

ثانياً : النص عليه في الكفارات نص على دخول الفقير من باب أولى .  
فإذا أجزأت في المسكين وهو أيسر حالا من الفقير أجزأت في الفقير الذي  
هو أكثر حاجة وأشدّ عدما .

\* \* \*

### الحشية ... والخوف

وجاء لفظ تخشى معطوفاً على « تخاف » في قوله تعالى :

( لا تخاف دركا ولا تخشى )<sup>(١)</sup>

والمطف بينهما يدل على أن تمت اختلافاً بينهما ، وقد تحدث العلماء  
عن هذا الاختلاف فقال الأزرقي :

لا يكاد اللغوي يفرق بينهما ولا شك أن الحشية أعلى من الخوف وهي  
أشد الخوف ، فإنها مأخوذة من قولهم : شجرة خشية إذا كانت يابسة  
وذلك فوات بالكلية . .

والخوف من قولهم : ناقة خوفاً إذا كان بهاداً ، وذلك نقص وليس  
بفوات . . ومن ثم خصت الحشية بالله تعالى في قوله سبحانه ( ويخشون  
ربهم ويخافون سوء العذاب ) .

وأيضاً : فالخشية تكون من عظم الخشى ، وإن كان الخاشي قويا .

والخوف يكون من ضعف الخائف ، وإن كان الخوف أمراً يسيراً .

ويدل على ذلك أن الغناء والشين والياء في تقاليبها تدل على العظمة .

قالوا : شيخ للسيد الكبير ، والخيش : لما عظم من الكتان . والغناء

والواو والغناء في تقاليبها تدل على الضعف .

ومنه الخوف لما فيه من ضعف القوة ، وقال تعالى :

(١) طه آية ٧٧ .

## ( ويخشون ربهم ويخافون سوء العذاب )

فإن الخوف من الله لعظمته يخشاه كل أحد كيف كانت حاله ، وسوء الحساب ربما لا يخافه من كان طالما بالحساب وحاسب نفسه قبل أن يحاسب :

وقال تعالى : ( إنما يخشى الله من عباده العلماء )

وقال لموسى : ( لا تخاف ) أى لا يكون عندك من ضعف نفسك ما تخاف منه من فرعون .

ويعمل سر الاختلاف بين قوله ( يخافون ربهم ) و ( يخشون ربهم ) فيقول : فإن قيل ورد ( يخافون ربهم ) قيل الخاشي من الله بالنسبة إلى عظمة الله ضئيف ، فيصح أن يقول : ( يخشى ربه ) لعظمته و ( يخاف ربه ) لضعفه بالنسبة إلى الله ، وفيه لطيفة : وهى أن الله تعالى لما ذكر الملائكة وهم أقوياء ذكر ضعفهم بين يديه فقال : ( يخافون ربهم من فوقهم ) فبين أنهم عند الله ضعفاء ، ولما ذكر المؤمنين من الناس وهم ضعفاء لا حاجة إلى بيان ضعفهم ذكر ما يدل على عظمة الله فقال ( يخشون ربهم ) ولما ذكر ضعف الملائكة بالنسبة إلى قوة الله قال ( ربهم من فوقهم ) والمراد فوقية العظمة (١) .

أى أن الاختلاف فى التعبير بينهما راجع إلى اختلاف المقام فهما فقد جاءت الأولى فى حق الملائكة فى قوله تعالى : ( والله يسجد ما فى السموات وما فى الأرض من دابة والملائكة وهم لا يستكبرون يخافون ربهم من فوقهم ويفعلون ما يؤمرون ) (٢) .

وجاءت الثانية فى حق أولى الألباب من الناس فى قوله تعالى : ( إنما يتذكر أولوا الألباب ، الذين يوفون بعهدهم ولا ينقضون الميثاق ، والذين يصلون ما أمر الله به أن يوصل ويخشون ربهم ويخافون سوء الحساب ) (٣)

(١) البرهان ج ٤ ص ٧٨ ، ٧٩ (٢) النحل آية ٥٠ (٣) الرعد آية ٢٠

فعند إرادة إظهار ضعف الخاشي قال في جانب الملائكة ( يخافون ربهم من فوقهم ) حتى لا يتطرق إلى الوم أن الملائكة أقوياء لا يضعفون .

وعند إرادة إظهار عظمة الخشي قال في جانب الناس : ( يخفون ربهم ) لأن ضعف الإنسان محسوس لا يحتاج إلى تنصيص .

وهذا يتحقق أيضاً في قوله تعالى : ( فلا تخشوا الناس واخشوني ) وقد تكرر في أكثر من آية ليؤكد مفهوم الخشية في بيان عظمة الخالق وضعف المخلوق فهو وحده المستحق للتعظيم الجدير بأن يخشاه الخلق ولا يخشون سواه .

ولأبي هلال رأى في الفرق بين الكلمتين يذهب فيه إلى أن الخوف : توقع الضرر المشكوك في وقوعه ، ومن تيقن الضرر لم يكن خائفاً ، وكذلك الرجاء لا يكون إلا مع العكس ومن تيقن النفع لم يكن راجياً له <sup>(١)</sup> فالخوف في رأى أبي هلال . إنما يكون مع التوقع والترقب في موقف مجهول النتائج ظني الاحتمالات .

وعليه تكون الخشية خاصة بالحالة التي تصاحب الضرر المتيقن والخطر المشهود ، أي أن الخوف : شعور يتعلق بالضرر المنتظر .

والخشية : حالة تنشأ عند وقوع الضرر المنظور وهذا الذي أشار إليه أبو هلال في معنى الخوف أشار إليه الراغب في تفسير قوله تعالى : ( إنما يخشى الله من عباده العلماء ) فقال : عبر بالخشية في جانب العلماء لتيقنهم بعظمة الله وعلومهم بجلاله ، وهنالك ( لمن خشى الرحمن بالغيب ) أي خاف خوف المتيقن العالم <sup>(٢)</sup> .

والذي يتدبر ذلك يتبين أن ما قالاه يلتقي مع ما أورده الزركشي من

دلالة الضعف والعظمة فيهما ، فالخطر المشكوك المنتظر أضعف في بواعثه :  
وآثاره من المتيقن المعلوم .

وهذه الملاحظ الدقيقة في الفرق بين دالتيهما معتبرة في الآيات التي  
تعرضت لذكرها .

ففي قوله : ( وليخش الذين لو تركوا من خلفهم ذرية ضعافا  
خافوا عليهم فليتقوا الله وليقولوا قولاً سديداً )<sup>(١)</sup>

خالف بين العبارتين فعبر في جانب الموت بالحشية . وفي جانب ما ينتظر  
اليتامى من المخاطر بالخوف . وذلك - والله أعلم - لأن الموت أمر محقق  
وشأن عظيم . يضعف كل قوى أمامه ، ويعجز كل جبار عن رده .

أما الخطر الذي قد يتعرض له الصغار بعد موت العائل فأمر محتمل  
مجهول شأنه أن يبعث المخاوف في النفس بما يثيره من بواعث الهم وهو اجس  
الخطر . ويبعث على المسارعة باتخاذ الحيطة والاتقاء .

وفي قوله تعالى : ( ولقد أوحينا إلى موسى أن أسر بعبادي  
فأضرب لهم طريقاً في البحر يبسا لا تخاف دركاً ولا تخشى )<sup>(٢)</sup>

ففي جانب توقع الخطر من لحاق فرعون بهم وإيقاعه بهم قال له :  
( لا تخاف ) بشارة له بالأمان والنجاة وأنه لا يقع له مجرد الشعور بالخوف  
من أن يدركه فرعون ويؤذيه ، وليشعره بأن أمر فرعون هين وخطره  
ضعيف .

وفي جانب خطر العرق قال ( ولا تخشى ) لأن الشعور بالخطر عند قوم  
يسرون بين جبال الماء أمر عظيم وخطر متيقن منثور فكان التعبير بقوله  
( ولا تخشى ) تعبيراً مناسباً ليقنع كل مظاهر الخوف من نفوسهم ولذا

(٢) طه آية ٧٧

(١) النساء آية ٩

حذف الخفى لتذهب النفس فيه كل مذهب ، فلا يترك له مصدراً يخشاه .  
وفى قوله تعالى : ( وأخاف أن يأكله الذئب وأنتم عنه غافلون )  
عبر بالخوف دون الخفية ليفيد أن ذلك إنما كان منه على سبيل التوقع  
والشك لا على سبيل التيقن والجزم .

وفى قوله تعالى : ( وأما العلام فكان أبواه مؤمنين فخشينا أن  
يرهبهما طغيانا وكفرا )<sup>(٢)</sup> .

عبر بالخشية دون الخوف ليفيد أن ذلك إنما كان من العبد الصالح على  
أساس من علم ويقين لأن قتل النفس لا يقع لمجرد خوف من خطر ضعيف  
مظنون . وهكذا تدور مادتي الخشية والخوف في لغة القرآن ، فتأتي كل  
منهما في موضعها الذي صنعت له في إحكام دقيق ، وإتقان بديع .

\* \* \*

ومثلها لفظا :

تبقى . . . وتذر

جاء الثاني معطوفاً على الأول في قوله تعالى :

( وما أدراك ما سقر لا تبقى ولا تذر )<sup>(٣)</sup>

والفرق بينهما دقيق يخفى على البلغاء والمنشئين ولم يتبينه كثير من  
العلماء ممن قالوا : إنهما مترادفان الثاني بمعنى الأول وتأكيده .  
والاحتكام إلى أساليب اللغة هو ملاذنا الذي نطمئن إليه في تبين  
الفروق الدقيقة بينهما

أما كلمة ( تبقى ) فتدور مادتها في استعمالها العربي حول معنى الإبقاء على

(٣) للدثر آية ٧ ، ٨

(٢) الكهف آية ٨٠

(١) يوسف آية ٣

سبيل العطف والرحمة والرحمة ، تقول العرب للعدو إذا غلب وانتصر :  
البقية : أى ابق علينا رحمة و عفو ، وعليه قول الأعشى :

قالوا البقية والمطى بأخذهم

أى طلبوا الإبقاء عليهم رحمة بهم عندما تساقط قتلام .

ويقال أبقيت عليه أى رحمته وعفوت عنه ، ومنه قول الامين المنقرى :

فا بقيا على تركتاني ولكن خفتما صرد التيسال

يريد أنهم لم يبقوا عليه رحمة به وكرامة له ، ولكن خوفا ورهبة .

وأما كلمة ( تذر ) فتفيد مادتها اللغوية معنى القطع والإحالة ، تقول :

ذره لى . أى أقطع أسبابك به وحله على لأتولى أمره عنك .

ومنه فى القرآن الكريم : ( ذرنى ومن خلقت وحيدا ) (١) .

أى اتركه ترك إحالة ، وكله لى ولا تشغل قلبك به .

ومثله قوله : ( فذرنى ومن يكذب بهذا الحديث ) (٢) .

و ( ذرنى والمكذبين ) (٣) .

وقالوا فى حديث أم ذرع فى حق زوجها « إنى أخاف ألا أذره » معناه

أخاف ألا أقدر على تركه وقطع أسبابى به لأن أولادى منه .

وفى ضوء هذا يتبين معنى كل منهما فى الآية الكريمة :

فيكون الأول ( تبنى ) لإفادة نفي الإبقاء على سبيل الرحمة والعطف

فيتأكد أن سقر تلهم كل من يلقى إليها بلا رحمة ولا شفقة وهذا يفسره

قوله تعالى : ( يوم نقول لجهنم هل امتلأت وتقول هل من مزيد ) وأنها

لا تستجيب لاستعطاف ولا تجدى معها ضراعة أو استرحام . صدافاً لقوله

عليه السلام « النار لا تبقى على من يضرع إليها » (٤) .

(١) اللسان « بقى »

(٢) للزمل

(٣) اللسان ٤٤

(٤) اللسان

ويكون الثانی ( نذر ) لإفادة نفي الترك على سبيل القطع والإحاطة  
فيتأكد أن مقر لا تركهم عند حد ، ولا تقطع أسبابها بهم ، بل تعاود  
عذابهم مرة بعد أخرى ليتجدد العذاب وتتواصل أسبابه وتتوالى حاققاته .  
ويفسر ذلك قوله تعالى : ( إن الذين كفروا بآياتنا سوف نصليهم ناراً  
كلما مضت جلودهم بدلناهم جلوداً غيرها ليذوقوا العذاب ) .

\* \* \*

## السر . . . والنجوى

ويفسر ابن منظور النجوى بالسر فيقول :

« النجو السر بين اثنين يقال نجوته نجوا أى ساررته . وانتجى القوم  
وتناجوا تساروا » . وفى الحديث : لا يتناجى اثنان دون الثالث أى  
يتساران . . (١)

وأحسب كلام ابن منظور تفسيراً على المعنى العام المشترك بينهما  
للتقريب والتوضيح وليس على أنهما مترادفان بمعنى واحد .  
وقد جاء لفظ « النجوى » معطوفاً على « السر » فى قوله تعالى :

( أم يحسبون أنا لا نسمع سرهم ونجواهم ) (٢)

كما يدل على أنهما مختلفان ، وإن لكل منهما مقامه الخاص ودلالته  
القارقة . واللغة توضح ذلك وتحدده .

فالنجوى : من النجو . وأصله البعد والارتفاع .

ومنه قيل : نجى فلان من فلان أى بعد عن شره .

والنجاة : المكان المرتفع . وناجيته : حادثته بمكان بعيد عن الناس (٣) .

(١) اللسان « نجى » (٢) الأخرى آية ٨٠

(٣) غريب القرآن ٢٠ ، معاني القرآن للزجاج

ومنه في القرآن الكريم: ( وخلصوا نجيا ) أى اعتزلوا الناس يتناجون  
فيها بينهم .

أما السر : فأصله الخفاء . ومنه سره البطن سميت بذلك لاستتارها  
بممكن البطن . وأسرة الراحة ما خفي منها ، وأسارير الوجه ما تغضن وخفي  
والسرار اليوم الذى يختفى فيه القمر آخر الشهر .

والسريرة ما اكتتم من الخواطر والنوايا .

فالسر أخفى من النجوى وأعم فكل نجوى سر ولا عكس . لأن النجوى  
لا تكون إلا حديثاً تنظمه الألفاظ ويدور بين اثنين فأكثر .

أما السر فحديث النفس المكتتم في السريرة .

وإذا اتقل السر من السريرة إلى الألفاظ ، فإن ظل بعيداً عن الشيع  
والأصماع كان نجوى ، فإن شاع وانتشر كان خبراً .

ومما يدل على أن السر أخفى من النجوى قوله تعالى :

( وأسروا النجوى ) أى بالغوا في إخفاء حديثهم وتكتم نجوهم .

فإن مادة المتناجين الاجتهاد في إخفاء ما يدور بينهم

فالسر إذن ما خفي من حديث النفس

والنجوى : ما خفي من حديث اللسان

وقد يرد سؤال : إذا كان السر أخفى من النجوى فلا فائدة من ذكر

النجوى بعده لأن من يسمع السر الذى هو أخفى يسمع النجوى من باب

أولى .. ؟

وهذا يكون صحيحاً لو أن الحديث جاء في سياق الإثبات أما وأنه قد

جاء في معرض النفي حكاية لمعتدم ( أم يحسبون أنا لا نسمع سرهم

ونجوهم ) فإن ذكر النجوى يكون ضرورياً لإفادة عموم النفي لأن نفي

صماع السر لا يقتضى نفي صماع النجوى ..

وقد جاء قوله تعالى : ( بل ورسلنا لديهم يكتبون ) تكذيباً لهذا  
المتقد وتأكيداً لتحقق السماع بالكتابة والتسجيل .

\* \* \*

واختلف التعبير باللفظين :

أَكْمَل . . . وَأَتَمَّ

في قوله تعالى (اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي) (١)

فقال في جانب الدين (أَكْمَلت) وقال في جانب النعمة (أَتَمَّت) مما  
يبنى عن اختلافهما في المقام والمعنى

أما الكمال : فصفة تتوجه إلى الأعراض

وأما التمام : فصفة تتوجه إلى الجواهر والأعيان

فيقال : رجل تام إذا استوفى تمام البنية والأطراف

ويقال رجل كامل إذا جمع إلى سلامة البنية والأطراف سلامة  
الأعراض والخلال ..

يقول الفارسي : تمام الشيء ما تم به ، يقال كمل له الملك أي توفرت  
له كل أسبابه .. وتم له الملك استوفى كل أجزائه

ومن ثم صح أن يقال : هذه الدراهم تمام المائة ، إذا أتمت نقصاً فيها  
ولا يقال كمال المائة ..

وجاء في القرآن (وأتوموا الحج والعمرة) وتمامها تأدية أركانها ووفاء  
شعائرها

وقال ابن الأثير في قوله عليه السلام

« أعوذ بكلمات الله التامات ، إنما وصف كلامه بالتام لأنه لا يجوز أن يكون في شيء من كلامه نقص .

فالتام يكون بعد نقصان .

والكمال يكون بعد تمام .

وعلى هذا يفهم السر في اختلاف التعبير بهما في الآية الكريمة .  
فإنما قال : ( أ كملت لكم دينكم ) ولم يقل أتتمت لإفادة أن الدين كان تاماً في نفسه قد استوفى أركانه وبنائه ، وأنه في هذا اليوم قد كمل فاستوفى آدابه وتعاليمه ، ويقرر العلماء أنه بعد هذه الآية لم تنزل آية في حلال أو حرام .

وقال ( أتتمت عليكم نعمتي ) ولم يقل أ كملت لإفادة أن النعمة كانت ناقصة وإنما تمت في هذا اليوم بكمال الدين الذي استوفى أسبابه وضاياته .

وقد يقول أصحاب الفهم القاصر ، أن منطوق الآية يدل على أن الدين كان ناقصاً قبل هذا اليوم وأن النبي وصحبه كانوا يتمدون بدين غير كامل وقد أجاب عليه القفال رحمه الله بقوله :

« كان الدين أبداً كاملاً ، فكانت الشرائع النازلة من عند الله في كل وقت كافية في ذلك الوقت ، إلا أنه تعالى كان طالماً في أول المبعث بأن ماهو كامل اليوم ليس يكامل في الغد ، وكان يحدث نسخ وزيادة . ثم أنزل الشريعة الكاملة للمستقرة إلى آخر الزمان ، فالشرع كان كاملاً إلا أن الأول كمال إلى زمان مخصوص والثاني كمال إلى يوم القيامة <sup>(١)</sup> .

\* \* \*

ويختلف التعبير بلفظي :

خلق . . . وجعل

فى لغة القرآن فى الآية الواحدة كما فى قوله تعالى :

( الحمد لله الذى خلق السموات والأرض وجعل الظلمات والنور )<sup>(١)</sup>

وهذا توظيف دقيق لمصائص البيان فىهما .

فالفعل « خلق » يدل فى اللغة على الإيجاد بعد المدم ، والتقدير والإبداع على غير مثال مسبوق ، ولهذا فهو فعل مباشر مفعوله دفعة واحدة .

أما « جعل » فىغيد التضمين والتصيير ، والتحول والانتقال ، ولهذا فهو فعل مباشر مفعوله حالا بعد حال ، فيتعدد فى المفعول وتدرج فى الأطوار .

ولما كان الشأن فى خلق السموات والأرض إيجاباً بعد عدم وإبداعاً على غير مثال عبر عنه بالفعل « خلق » ليدل على أن ذلك مرحلة فى الإنشاء قائمة بذاتها .

ولما كان الشأن فى الظلمات والنور أن تآى تابعة لغيرها . مرتبة عليه مسبوقة به وأن الإيجاد فيها إيجاد تحول وانتقال وليس إنشاء وإبداعاً ، عبر عنه بالفعل « جعل » ليدل على أنه مرحلة فى الظهور لاحقة لمرحلة فى الخلق سابقة وطور فى الوجود بتعدد ويتكرر حالا بعد حال

ويطرد هذا فى التعبير باللفظين فى مواضعهما من مقامات القرآن

فى قوله تعالى ( وإذ قال ربك للملائكة إنى خالق بشراً من صلصال من حمأ مسنون )<sup>(٢)</sup>

وقوله : ( إذ قال ربك للملائكة إنى خالق بشراً من طين )<sup>(٣)</sup>

(١) الأنعام آية ١

(٢) المبر آية ٢٨

(٣) ص ٧

قال : خالق ولم يقل جاعل لأن الأمر يتصل بمخلق آدم وهو إيجاد بعد  
عدم وإبداع فيه تقدير وإحكام

وفى قوله تعالى (وإذ قال ربك للملائكة إني جاعل في الأرض خليفة)<sup>(١)</sup>  
قال « جاعل » ولم يقل « خالق » لأن الأمر يتعلق بخلافة الأرض وهو  
أمر يتجدد وتتواصل أطواره ويخلف فيه الأبناء الآباء

ومثله ما جاء في قوله تعالى : (وهو الذي خلق الليل والنهار والشمس  
والقمر كل في فلك يسبحون)<sup>(٢)</sup>

وقوله : (وهو الذي جعل الليل والنهار خلفه لمن أراد أن يذكر أو  
أراد شكورا)<sup>(٣)</sup>

قال في الأولى « خلق » لثقله بالإنشاء والإبداع

وقال في الثانية « جعل » لثقله بتعاقب الليل والنهار وتواليهما حالاً  
بعد حال .

وأورد القرآن الفعلين « خلق وجعل » في سياق متشابه ، ما جعل  
بعضهم يؤوله على معنى تنويع العبارة وتلوينها وذلك في قوله تعالى :

(يأياها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة وخلق منها  
زوجها)<sup>(٤)</sup> .

وقوله : ( هو الذي خلقكم من نفس واحدة وجعل منها زوجها )<sup>(٥)</sup>

وهذه المخالفة ترجع إلى اختلاف في مضمون الآيتين

فالمراد بقوله : « زوجها » في الآية الأولى « حواء » بدليل السياق

« وبث منهما رجالاً كثيراً ونساء » والأمر في حواء أمر إيجاد بعد

(٣) الفرقان آية ٦٢

(٢) الأنبياء آية ٣٣

(١) البقرة آية ٣٠

(٥) الأعراف آية ١٨٩ والزمر آية ٦

(٤) النساء آية ١

هدم وإنشاء على غير أسباب البشرية ، ولهذا جاء معه انتمتع « خاؤ » ليكون وفق الدلالة المقصودة في سياق المقام

أما الآية الثانية : فيرى علماء التفسير أنها نزلت تخاطب قريها وأن المراد « بالنفس الواحدة وزوجها » قصى وزوجه بدليل السياق .

« فلما تشاها حملت حملاً خفيفاً فرت به فلما أثقلت دعوا الله ربهما لئن آتيتنا صالحاً لنكونن من الشاكرين ، فلما آتاها صالحاً جعلنا له شركاء فيها آتاها فتعالى الله عما يشركون »

فإن الله خلقهم من أب واحد هو قصى وجعل له زوجاً من جنسه عربية مثله ورزقهما أربعة بنين فجعل له فيهم شركاء فسميهم : عبد مناف وعبد شمس ، وعبد قصى ، وعبد الدار (١)

ولهذا عبر بالفعل « جعل » لأن الأمر في خلق امرأة قصى أمر يعتمد على أسبابه البشرية وينتقل من حال إلى حال ويتطور بتطور مراحل وأحواله .

\* \* \*

## البث . . . والحزن

وجاء لفظ البث معطوفاً على الحزن في قوله تعالى :

( قال إنما أشكو بثي وحزني إلى الله ) (٢)

ولدقة الفرق بينهما عددهما كثير من العلماء من المترادف الذي يختلف لفظه ويتحد معناه .

وأصل البث في اللغة : التفريق والانتشار ، ومنه في القرآن الكريم : ( وبست الجبال بسا فسكات هباءً منبثاً ) (٣)

(١) انظر الكشف ج ١ ص ٣٦١ وأبو السعود والترطبي

(٢) يوسف آية ٨٦ (٣) الواقعة آية ٦

(يوم يكون الناس كالقراش للبيثوث) (١)

ويقال : أبثت فلاناً سرى ، وبثنته : أطلعته عليه وأظهرته له .  
يقول ذو الرمة يبكي طلالاً :

وأسقيه حتى كاد مما أبثه      تكلمنى أحجاره وملاعبه

طالبث : الهم الشديد سمى بذلك لعدم قدرة صاحبه على تحمله حين  
يجتمع ويتكاثف فيضيق الصدر به ويضعف العزم عن كتابته فيبثه الناس ،  
ويتخفف إليهم منه .

أما الحزن : فأصله في اللغة الغلظ والخفونة ، ومنه قيل للأرض  
الغليظة الصلبة حزن ، وللدابة إذا خفت حركتها حزونة ، وللرجل إذا  
صعب قياده وغلظت طباعه حزن .

فالحزن : الهم الذى يسيطر على صاحبه ويستولى عليه الأيام والليالي  
حتى يبعجز عن معالجته ونسيانه ، وسمى بذلك لغلظه وتأنيبه على السلوان .

وهو معنى فى الهم غير معنى البث . وعطفه فى الآية عطف تغاير  
لا عطف ترادف .

والقصد من ذكرهما معاً الجمع بين نوعى الهم للدلالة على أن يعقوب  
عليه السلام إنما يفزع إلى الله وحده فى كل أحواله ويشكو له وحده  
أنواع همومه :

الحزن القديم الذى تسلط واشتد وازداد مع الأيام صلابة وغلظاً ، لا  
يلين مع الزمن ولا ينقاد للنسيان .

والبث الجديد الذى نما وتزايد حتى ملأ الصدر على رحابته وضاق به

الصبر على سعته ، فلم يجد له حيلة ولم يستطع له علاجاً إلا أن يبثه إلى الله ويستعين به عليه .

والله المستعان على ما تصفون .

\* \* \*

## المأوى . . . والمثوى

وفي قوله تعالى : ( سنلقى في قلوب الذين كفروا الرعب بما أشركوا بالله ما لم ينزل به سلطاناً ومأواهم النار وبئس مثوى الظالمين )<sup>(١)</sup>

جعل النار مأواهم ومثواهم . والفرق بينهما خفي حتى لقد ذهب بعض الباحثين المعاصرين إلى إنكار الفرق بينهما وعدها مترادفين بمعنى واحد<sup>(٢)</sup> واللفظان يتفاوتان في دلالتهما الخاصة .

فالمأوى : اسم يدل على الملاذ والملجأ والحماية ، وقد جاء بهذا المعنى في أكثر من موضع من القرآن الكريم كما في قوله تعالى :

( إذ أوى القتيبة إلى الكهف )

( أريت إذ أويينا إلى الصخرة )

( سأوى إلى جبل يعصمني من الماء )

( أوى إلى ركن شديد )

( وفصيلته التي تؤويه )

أما للمثوى : فن الشواء بمعنى الإقامة الطويلة على سبيل التمسك والاستقرار وقد جاء في القرآن يفيد هذا المعنى في أكثر من آية في قوله تعالى

( النار مثواكم خالدير فيها ) و ( وما كنت ثاويًا في أهل مدين )

( يعلم متقلبكم ومثواكم ) و ( إنه ربي أحسن مثواي )

( أكرمي مثواه )

(٢) في الهمجات العربية .

(١) آل عمران آية ١٥١

فالمأوى والثوى معنيان مختلفان ، والجمع بينهما في الآية الكريمة  
بتعدد إظهار المفارقة الواضحة في مصبرهم .

فمأن المأوى : الحماية والأمان

ومأن الثوى : الراحة والاستقرار

فانظر كيف جعل النار مأوأم الذي يقرون إليه ويستقرون به .

وجعلها مشوأم الذي يقيمون به ويستقرون فيه .

وقد أشار أبو السعود إلى هذا المعنى في تفسيره الآية بقوله :

« جعلها مشوأم بعد جعلها مأوأم » نزع رمز إلى خلودهم « بها فإن

الثوى مكان الإقامة المنبثقة عن المكث . وأما المأوى فهو المأوى الذي

يأوى إليه الإنسان <sup>(١)</sup>

\* \* \*

ولفظاً : العذر . . . والنذر

جاء الثاني معطوفاً على الأول في قوله تعالى :

( فالملقيات ذكراً عذراً أو نذراً ) <sup>(٢)</sup>

وقد قال الثعالبي في تفسيرهما : العذر والنذر بمعنى واحد ، جاء الثاني

لتأكيد الأول <sup>(٣)</sup>

ونستغرب هذا القول من الثعالبي وهو العالم الأديب المتمرس

بأساليب العربية وأسرار العبارات فيها

وكيف فاته ما يرشد إليه العطف من معنى المغايرة بينهما ، وقد جاء

العطف « بأو » وهو حرف يفيد التنوع والتمايز بين المتعاطفين ، وأساليب

اللغة تؤكد هذه المخالفة وتجلّيها

(١) أبو السعود ج ١ ص ٢٨٢ (٢) للرسائل آية ، و ه (٣) اللسان ج ٢ ص ٢٠٢ ،

فالعذر في اللغة : يدو و حول تعرى ما يحتج به المرء لتقصير وقع منه  
أو خطأ وقع فيه

يقال « اعتذر » أى احتج بعذر بعفيه من مؤاخذة التقصير ،  
« أعذر إعدارا » بالغ في الحجّة

وفي الحديث : « لقد اعذر الله إلى من بلغ من العمر ستين سنة » أى  
لم يبق له موصفا للاحتجاج :

وأما « النذر » فإعلام فيه تهديد ووعيد .

يقول الجوهري : هو البلاغ لا يكون إلا في التخويف .

ومنه قولهم « النذير العريان » وهو من يحذر من خطر قادم وهلاك  
متيقن وفي القرآن : ( فإن أعرضوا فقل أنذرتكم صاعقة مثل صاعقة عاد  
وعمود ) .

فالعذر والإعذار : تبصير بالخطر قبل الوقوع فيه وتحذير على سبيل  
النصح والإرشاد يأتى مصحوبا بالحنو والإشفاق .

والنذر والإنذار : تبصير بالخطر الواقع وطلب إقلاع عن خطأ حاصل ،  
وتهديد ووعيد يأتى مصحوبا بالشدّة والإغلاظ .

والفرق بينهما قال العرب في أمثالهم : « أعذر من أنذر » أى من  
أعلمك بالخطأ وبصرك بالخطر قبل أن تقدم عليه وتقع فيه فقد أوجد  
لنفسه الحجّة عليك في العقاب إذا ركبت المخالفة وأتيت العصيان .

فالعذر والنذر معنيان مختلفان في البيان ، ودلالتهما في الآية الكريمة  
دلالة مغايرة لا دلالة ترادف وتأكيّد .

يقول الخشري في تفسير معناها :

« أقسم الله بطوائف من الملائكة أرسلهن بأوامره فألقين ذكرا إلى

الأنبياء عذراً للذين يعتذرون إلى الله بتوبتهم واستغفارهم ، ونذراً للذين يفعلون الشكر لله .

فالبلاغ واحد في الذكر الحكيم وإن اختلفت جهات التلقى ، فرة يرق ويلين فيكون « عذراً » للتائبين ، فيه تبصير وإرشاد وحذو وإشفاق ومرة يقسو ويشدد فيكون « نذراً » للغافلين فيه وعيد وتهديد وقسوة وإرهاب .

فهو عذر يبصرو يذكر حين يتوجه إلى فريق من الناس قارب الخطيئة وأوشك أن يقع في الذنب .

وهو نذر يتوعد ويهدد ، حين يتوجه إلى فريق من الناس قارب الخطيئة وأصر على الذنب .

الخطيئة . . . والاثم

ومثل النذر جاء لفظ « الاثم » مطوفاً بـ « أو » على لفظ « الخطيئة » في الآية الكريمة : ( ومن يكسب خطيئة أو إثماً )<sup>(١)</sup>

وأصل الخطيئة : من الخطو بمعنى التمدي والتجاوز ، كأنه أراد شيئاً فتجاوزته ونخطاه إلى غيره .

والخطيئة من قصد الصواب وانتواه ، فأخطأه وفعل غيره على غير قصد ، وفي قوله تعالى : ( ليس عليكم جناح فيما أخطأتم ) تفسير لذي الحرج بسبب انتفاء القصد فيه .

أما الاثم : فأصله التقصير ، يقال أثم إذا قصر ، وأثم الناقة المشي تأمته إنما إذا قصرت وأبطلت .

يقول الأعمش :

(١) للنساء آية ١١٥ .

جمالية تعلى بالرداف إذا كذب الأعمات المجيرا  
أراد المبطلات عن الغاية ، المقصرات عن السير فى الهواجر  
فالخطيئة والإثم لغطان متمايزان فى معناها  
الخطيئة : تجاوز عن فعل مأمور به إلى فعل منهى عنه  
والإثم : تقصير عن فعل مأمور به وتعمد فعل منهى عنه  
فهما فعلاان يفترقان فى القصد والتزوع

\* \* \*

## المترادف في المتشابهات

ومما يلتفت نظر للتأمل في لغة القرآن ، اختلاف التعبير بالمترادف في النسق للتشابه مما يظنه المتعجل ضرباً من تلوين العبارة والتنغيم في تنويع الألفاظ ، ويراها علماء التفسير مثلاً من اللبالة في التحدي وتأكيده العجز ، فهو يقدم القصة الواحدة في عبارات مختلفة ليثبت بالاعادة والتكرار عجزهم عن الإتيان بمثله .

وهذا من المفسرين توجيه طيب وتعليل وارد ، ولكنني أحسبه لا يكفي بياناً لأسرار المخالفة في الألفاظ ، فالأمر فيها ليس أمر إعادة وتكرار لتعدد التنويع والتلوين ، ولو كان كذلك لأمكن لأحد اللفظين أن يحل محل مرادفه دون إخلال ببلاغة القرآن وإحكام عبارته ، وهذا غير ممكن الوقوع في كلام الله .

ولا ريب عندي أن هذا اللون من اختلاف الترادف إنما هو شاهد يسوقه القرآن مثلاً للتدبر ، ويقيمه مسرحاً للتأمل ، ودعوة لاستكشاف ما وراءه من أسرار الإعجاز في لغة القرآن التي تخرج الألفاظ من دائرة الترادف وتضعها في نسقها ومقامها وضماً محكما دقيقاً يكشف عن خصائصها ويجعلها أفراداً بغير نظير .

وأمثله ذلك كثيرة ، والوقوف على أسرارها يكشف عن أعماق عالية من الإحكام المعجز والإتقان البديع .

ومنه على سبيل الشاهد :

حمد . . . وخشع

في قوله تعالى : ( وترى الأرض هامدة فإذا أنزلنا عليها الماء

اهتزت وربت وأنبتت من كل زوج بهيج<sup>(١)</sup>

وفي قوله: (ومن آياته أنك ترى الأرض خاشعة فإذا أنزلنا

عليها الماء اهتزت وربت إن الذي أحياها لمحي الموتى)<sup>(٢)</sup>

ففسق الآيتين كما ترى واحد والاختلاف فقط في لفظي (هامدة) و (خاشعة)، وإنما كان هذا الاختلاف - فيما أعتقد والله أعلم - لاختلاف المقام فيهما ومناسبة السياق ولتعبصها به آيتين في الدلالة والاعتبار لا آية واحدة تكررت في هذين.

وبيان ذلك أن (هامدة) و (خاشعاً) لفظان يتقاربان في معناهما ويُفتركان في إفادة معنى السكون والسكن السكون فيهما يختلف في دلالة ومظهر.

فالسكون في (هامدة) سكون موت وتوقف حياة يقال أرض هامدة، أي يبس نباتها وتحطم، وهمد القوم: أي ماتوا، ومنه في القرآن: (كما همدت عمود) ويقال همدت النار، أي انبثت شعلتها وماتت جرتها.

وأما السكون في (خاشعة) فسكون انكسار وخضوع، ومظهر طاعة وانقياد، يقال خشعت الدابة أي سكن نفاهاً، ومنه في القرآن (وخشعت الأصوات للرحمن فلا تسمع إلا همساً) أي هدأت وخفتت وقوله (خاشعة أبصارهم ترهقهم ذلة) أي سكنت سكون خضوع وإذلال

وقد جاء لفظ (هامدة) في سياق قوله تعالى:

(يا أيها الناس إن كنتم في ريب من البعث فإننا خلقناكم من تراب ثم من نطفة ثم من علقة ثم من مضغة مخلقة وغير مخلقة لنبين لكم ونقر في الأرحام ما نشاء إلى أجل مسمى ثم نخرجكم طفلاً ثم لتبلغوا أشدكم ومنكم

(١) الخن آية :

(٢) نجات آية ٢٩

من يتوفى ومنكم من يرد إلى أرذل العمر لكيلا يعلم بعمد علم شيئاً ،  
وترى الأرض هامدة فإذا أنزلنا عليها الماء اهتزت وربت وأبنتت من كل  
زوج بهيج ، ذلك بأن الله هو الحق وأنه يحيى الموتى وأنه على كل شيء  
قدير ، وأن الساعة آتية لا ريب فيها وأن الله يبعث من فى القبور )

وهذا سياق يتحدث عن آيات الله المحسوسة التى تقوم دليلاً على أن  
البعث حق وأن الله يحيى الموتى ويبعث من فى القبور .

ويأتى لفظ ( هامدة ) فى نسق هذا السياق ليمثل آية حسية مشاهدة  
وسط هذا الحمد من الآيات ، فيدل على أن سكون الأرض إنما هو همود  
موات وانطفاء حياة وأن الذى يبعث الحياة فيها بالماء فتمتد وتنمو قادر  
على إحياء الموتى

فهو دليل محس على أن البعث واقع والساعة آتية لا ريب فيها وأن  
الله يبعث من فى القبور

وأما لفظ ( خاشعة ) فقد جاء فى سياق قوله تعالى :

( ومن آياته الليل والنهار ، والشمس والقمر ، لا تسجدوا للشمس ولا  
للقمر ، واسجدوا لله الذى خلقهن إن كنتم إياه تعبدون ، فإن استكبروا  
فالذين عند ربك يسبحون له بالليل والنهار وهم لا يسأمون ، ومن آياته  
أنك ترى الأرض خاشعة فإذا أنزلنا عليها الماء اهتزت وربت إن الذى  
أحيها للمحى الموتى إنه على كل شيء قدير )

وهذا السياق يقدم الكون كله فى حالة خشوع وعبادة تتجلى فى  
ظواهره المختلفة أمارات السجود والخضوع والتسبيح

ويأتى لفظ ( خاشعة ) صفة للأرض فى هذا السياق لتتناغم صورتها وهى  
ساكنة مع هذا الجو الروحى فيكون سكونها سكون عبادة وخشوع  
خضوع لا سكون موت وهمود حياة

ولتجلى في حركتها مظاهر التسبيح وفي اهتزازها نغمات الابتهاج

\* \* \*

ومنه لفظا:

انفجر . . . وانبجس

في قوله تعالى : ( وإذ استسقى موسى لقومه فقلنا اضرب بعصاك الحجر فانفجرت منه اثنتا عشرة عينا ، قد علم كل أناس مشربهم كلوا واشربوا من رزق الله )<sup>(١)</sup>

وقوله تعالى : ( وأوحينا إلى موسى إذ استسقاء قومه أن اضرب بعصاك الحجر فانبجست منه اثنتا عشرة عينا قد علم كل أناس مشربهم ، وظللنا عليهم الغمام وأنزلنا عليهم المن والسوى ، كلوا من طيبات ما رزقناكم )<sup>(٢)</sup>

فقد اختلف التعبير بين ( انفجر ) و ( انبجس ) رغم أن القصة واحدة فيهما ، وهذا لاختلاف السياق ودلالة المقام

وبيان ذلك أن لفظ « انفجر » يدل على تفجر الماء بغزارة واندفاع وأصل التفجر الشق الواسع ، ومنه فجرة الوادى : أى متسع الذى يتدفق إليه ، والتفجر بالتحريك كثرة الجود ، يقول أبو ذؤيب

مطاعم للضيف حين الشتا \* شم الأنوف كثير والتفجر  
وجاء في القرآن في أكثر من موضع يدل على كثرة الماء وتدفقه ،  
في مثل قوله : « وجفنا خلالها نهرا » و « فتفجر الأنهار خلالها تفجيرا »  
« وإذا البعير جفرت »

فدلالة التدفق والغزارة والاندفاع أصيله فيه

أما لفظ « انبجس » فيدل على خروج الماء فى ضدف وقلة

يقول الراغب : بجس الماء وانبجس، خرج قليلا ضعيفا<sup>(٢)</sup>

وهذا الإختلاف من شأنه أن يثير سؤالا عن دواعيه وأسبابه ، فالقحة واحدة وخروج الماء إما أن يكون قد انبجس قليلا ضعيفا وإما أن يكون قد انفجر غزيراً متتابعا .

وقد وقد العلماء منه موقف التأمل وللراجعة وحاولوا التوفيق بينه يقول أبو عمرو بن العلاء .

« الانبجاس خروج الماء بقلة ، والانفجار خروجه بكثرة ، وطريق الجمع بينهما أن الماء ابتداء قليلا ثم صار كثيرا » .

ويقول الفخر : « لعله انبجس أولا ثم انفجر ثانيا ، وكذا العيون يظهر الماء بها قليلا ثم يسكثر لدوام خروجه ، أو أن حاجتهم كانت تشتد إلى الماء فينفجر أي يخرج كثيرا ثم كانت تقل فينبجس أي يخرج قليلا<sup>(٣)</sup> » .

والذي نرضيه أن هذا راجع إلى إختلاف المقام ونسق الألفاظ فقد جاء لفظ « انفجر » في سياق يوحى بمقام السعة في العطاء والغزارة في الانعام ، فالاستسقاء فيه وقع من موسى لقومه « وإذا استسقى موسى لقومه » وجاء الأمر من الله بلا واسطة مسنداً إلى ضمير العظمة « فقلنا اضرب » ثم تتابعت الأحداث سريعة متعاقبة في سرعة الجواب والجزاء « فقلنا » « فانفجرت » ثم بين أن الحاجة إلى الماء كانت شديدة وملحة والانتفاع به عاجل « كلوا واشربوا » وبه على أنه رزق (من رزق الله) .

وكل هذه الملابسات تدل على أن المقام مقام تفضل وسعة عطاء وزيادة مدد، وهذا ما يناسبه التعبير بـ (انفجر) لتسكون كثرة الماء وغزارته وفق المقام في الدلالة على سعة التفضل وكثرة النعم .

أما لفظ « انبجس » فجاء في سياق الحكاية ، والاستسقاء فيه كان

طلبنا من قوم موسى لموسى (إذا استسقاء قومه) والأمر جاء من الله عن طريق الوحى (وأوحينا إلى موسى أن اضرب بعصاك الحجر) والحاجة إلى الماء فيه كانت حاجة اعلام وتعرف واكتشاف (فد علم كل أناس مشربهم) ولم يرد فيه ما يبدل على استعماله فى ارتفاع طاجل فلم يقل (واشربوا) ، فكان خروج الماء عن طريق (ابجاسه) كافيا ليتعرف كل سبط على موضع شربهم ليعودوا إليه عند الحاجة .

وبهذا جاء كل لفظ منهما وفق سياقه ودلالة مقامه فى البيان .

\* \* \*

ومنه أيضاً :

ختم . . طبع

فى قوله تعالى : ( ختم الله على قلوبهم وعلى سمعهم وعلى أبصارهم غشاوة ولهم عذاب عظيم<sup>(١)</sup> ) .

وقوله : ( طبع الله على قلوبهم وسمعهم وأبصارهم وأولئك هم الغافلون<sup>(٢)</sup> )

والختم والختام : القفل والمنع ، يقال ختم على الشيء قفل عليه ومنع النفاذ إليه ، ومنه فى القرآن : ( اليوم نختم على أفواههم وتكلمنا أيديهم وأرجلهم ) أى يقفل عليها ويعنمها من الكلام .

أما ( طبع ) فيفيد معنى العلامة المميزة ، والسمة الملازمة ، ومنه : الطبع والطبيعة بمعنى السجية الغالبة .

وفى ضوء هذا يستبين الفرق بينهما :

فالختم : قفل ومنع .

والطبع : شارة وعلامة .

(٢) النحل آية ١٠٨

(١) البقرة آية ٧

وقد جاء التعبير بلفظ (ختم) في الآية الأولى تعليلا لقوله تعالى :  
(إن الذين كفروا سواء عليهم أأنذرتهم أم لم تنذرهم لا يؤمنون ، ختم الله  
على قلوبهم وعلى سمعهم) فلما قال (لا يؤمنون) قال (ختم على قلوبهم) بيانا  
للعلة المانعة والسبب الحاجز الذي جعل النذارة لا تصل إلى قلوبهم فهم  
لا يؤمنون لأن الله قفل على قلوبهم فلا يصل إليها الإيمان بسبب عنادهم  
وشقاوتهم .

وجاء لفظ « طبع » في الآية الثانية ليكون بيانا وعلامة دالة ، بمد  
قوله : « إن الله لا يهدي القوم الكافرين ، أولئك الذين طبع الله على  
قلوبهم » .

فلما قال (القوم الكافرين) قال (الذين طبع على قلوبهم) أي أن  
علامة الكافرين تتمثل في قسوة قلوبهم وغفلتها وما عاينها من ران .  
ولهذا جاء (الطبع) صلة تبين ابهاما في الاسم الموصول وتخصمه  
وتدل عليه .

\* \* \*

ولفظا :

### النصيب . . . الكفل

في قوله تعالى : (من يشفع شفاعة حسنة يكن له نصيب منها ، ومن  
يشفع شفاعة سيئة يكن له كفل منها) (١) .

ولا يكاد علماء اللغة والتفسير يفرقون بينهما :

فابن منظور يقول : الكفل النصيب ، ولا يقال هذا كذا فلان حتى  
تكون قدهيات لغيره مثله كالنصيب ، والكفل الحظ والمثل والنصيب (٢)

ويقول الزجاج : الكفل في اللغة النصيب ، أخذ من قولهم اكتفأت

البعير إذا أدرت على ظهره كساء وركبت عليه ، وإنما قيل اكتفل البعير لأنه لم يستعمل الظهر كله ، وإنما استعمل نصيباً من الظهر<sup>(١)</sup> .

ويفسره الفخر بقوله : الكفل هو الحظ والنصيب<sup>(٢)</sup> .

ومجىء اللفظين في الآية الكريمة على هذا النحو يدل على اختلاف في معناهما فما كان القرآن ليخالف بينهما في الموضع الواحد إلا لناشئة حكمة وتأسيس معنى واختلاف بيان .

وقد يكتفى اللغويون وعلماء التفسير بالمعاني المشتركة في تفسير المترادفات ، ويبقى البيان العربي وحده المرجع الدقيق في كشف خصائص الألفاظ ولطائف أسرارها .

وأصل ( النصيب ) في الأساليب العربية يدل على القدر المعين والحظ المعلوم .

تقول العرب : هم يتناصبونه أى يقتسمونه على حسب أنصبتهم ، ويقولون لى نصيب فيه ، أى قدر معلوم منصوب ، والأنصبة المقادير المحددة المعلومة الواجبة الأداء .

وفي القرآن ( للرجال نصيب مما ترك الوالدان والأقربون ، وللنساء نصيب مما ترك الوالدان والأقربون مما قل منه أو كثر نصيباً مفروضاً ) ، « وإنا لموفوهم نصيبهم غير منقوص » .

فالنصيب حق معلوم مفروض ..

أما ( الكفل ) فإنه بمعنى الغرم والضمان وزيادة العبء ومشقة التحمل .

ومنه الكافل والكفيل بمعنى الضامن والغارم ، وتكفلت به تحملت

عنه مؤنته .

وفي القرآن (أيهم يكفل مريم) ، (وكفلها زكريا) ، (هل أدلكم على من يكفله) .

فالكفل : ضمان للنصيب وغرم فيه وتحمل عبء منه

وفي ضوء هذا يتبين سر الاختلاف في التعبير بهما في الآية الكريمة فقد عبر بـ (النصيب) في جانب الشفاعة الحسنة ليدل على أنها حق مفروض ينتفع به صاحبه ويوفى له غير منقوص :

بينما عبر بـ (الكفل) في جانب الشفاعة السيئة ليدل على ذنب يترتب عليه غرم ومشاركة في الضمان وتحمل للعبء

فالشفاعة الحسنة تحسب لصاحبها فتكون له نصيبا مفروضا ، والشفاعة السيئة تحسب على صاحبها فتكون كغلا ثقيل يتحمل دفعه ويضمن غرمه

\* \* \*

## ترادف الأسماء

ومن ألوان الترادف في القرآن تعدد الأسماء للمسمى الواحد، وأول ما يبطالنا منها أسماء القرآن التي تعددت واختلقت مواضعها في آيات الذكر الكريم .

وقد ذهب بها أبو للمالي في برهانه إلى خمسة وخمسين إسما ، وزاد فيها الحرالي في رسالته للعضونة بـ « أسماء القرآن » إلى نيف وتسمين إسما .  
وبالنظر فيما ذكره منها يتبين أن أكثرها صفات تابعة لا ترقى إلى درجة الأسماء للشخصية التي تدل دلالة الأعلام (١) .

أما ما خُص منها للأسمية واشتهر شهرة الأعلام فثلاثة أسماء « الكتاب القرآن . الفرقان » ومع ترادفها في الدلالة على آيات الذكر الحكيم فلكل منها ملحق الخاص ودلالته الفارقة .

فلفظ « الكتاب » جاء إسما للقران ملحوظا فيه جانب الكتابة والتوثيق والاحكام .

وأصله : المخط والرقيم ، والاحكام والتقدير .

يقول أبو النجم :

أقبلت من عند زياد كالخرف

تخط رجلاي بخط مختلف

تكتبان في الطريق لام ألف

ويقول الجعدي :

يا ابنة صمي كتاب الله أخرجني عنكم وهل أمنن الله ما فعلا

(١) انظر البرهان للدوكشي ج١ ص ٢٧٤ والاتقان ج١ ص ٥٢

وقد جاء في قوله تعالى :

« ذلك الكتاب لا ريب فيه »<sup>(١)</sup> ، « نزل الكتاب بالحق »<sup>(٢)</sup> ،  
« نزل عليك الكتاب فيه آيات محكمات »<sup>(٣)</sup> ، « ما فرطنا في الكتاب  
من شيء »<sup>(٤)</sup> .

وللقام فيها جميعاً يدل على معنى الإحكام والتقدير ، والكتابة والتوثيق  
فلا مآتى فيه للتبديل والتحريف ، ولا موضع فيه للطمع والارتياب .  
أما لفظ « القرآن » فيأتى إسما ملحوظا فيه معنى القراءة والترتيل .  
وقد اختلف في أصله فقال الجوهري : مشتق من القرى بمعنى الجمع ،  
ومنه قولهم : قرئت الماء في الحوض جمته .

وقال أبو عبيدة : سمي قرآنا لأنه جمع السور بعضها إلى بعض .  
وقال الأشعري : مشتق من قرنت الشيء بالشيء إذا ضمته إليه ،  
وسمي قرآنا لا قتران السور والآيات والحروف بعضها إلى بعض .  
وقال القراء : مشتق من القرائن بمعنى الحجج وسمى قرآنا لان آياته  
قرائن يصدق بعضها بعضا<sup>(٥)</sup> .

وكان الشافعي — رحمه الله — يرى أنه غير مشتق وأنه اسم خاص على  
كتاب الله مثل التوراة والإنجيل ، وأنه غير مهموز ، وكان يهز قرأت  
ولا يهز القرآن وهو مذهب استاذه إسماعيل بن قسطنطين الذي كان يقول  
القرآن اسم غير مهموز لم يؤخذ من قرأت ولو أخذ من قرأت لكان كل  
مقروء قرانا .

وهي أيضا قراءة أبي عمرو بن العلاء وابن كثير واختارها السيوطي<sup>(٦)</sup> .

(٢) البقرة آية ١٧٦

(٣) الانعام آية ٣٨

(٦) الاعتقاد ١٠٢٦

(١) البقرة آية ٢

(٣) آل عمران آية ٧

(٥) البرهان ١٠٢٦٦

والذى نميل إليه أنه اسم مشتق مأخوذ من القراءة بمعنى الترتيل بصوت مسموع ، وأن معنى الجمع فيه غير مراد ، بدليل قوله تعالى :

« ان علينا جمعه وقرأه » فقد عطفه على لفظ « جمعه » ولو كان معناه الجمع لما كان في ذكره زيادة فائدة .

« وكذلك جاء في قوله تعالى : « وقال الذين كفروا لولا نزل عليه القرآن جملة واحدة » فلو كان لفظ القرآن بمعنى الجمع والضم لما كان لقولهم « جملة واحدة » معنى .

ولافادته معنى القراءة والترتيل يرد ذكره الامصاحبا لما يفيد السماع ويدل على الترتيل والقراءة ، ومنه قوله تعالى :

« فاذا قرأت القرآن فاستمعوا بالله » ، « وإذا قرأت القرآن جعلنا بينك وبين الذين لا يؤمنون بالآخرة حجابا مستورا » ، « فاذا قرأناه فاتبع قرآنه » ، « وقرآنا فرقناه لتقرأه على الناس على مكث » ، « فاقروا ما تيسر من القرآن » ، « وما تتلو منه من قرآن » ، « وأن أتلوا القرآن » « ورتل القرآن ترتيلا » (١) .

وقد جاء مصحوبا بطلب السماع له والانصات إليه في قوله تعالى :

« وإذا قرىء القرآن فاستمعوا له وأنصتوا » ، « وقال الذين كفروا لا نسمعوا لهذا القرآن » ، « فقالوا إنا سمعنا قرانا عجبا » .

وهذا كله يدل على أن للراد به الألفاظ المقررة والتلاوة المسموعة والأصوات المنطوقة فهى وحدها التى يتأتى فيها السماع والإنصات وتتحقق فيها القراءة والترتيل .

(١) النحل ج ٩٨ ، الاسراء ٢٥ ، النبیمة ١٨ ، الاسراء ١٠٦ ، المزمل ٢٠

یونس ٦١ ، النحل ٩٢ ، المزمل ٤ .

وقد جاء كذلك موصوفاً بأنه هربي غير أعجمي ، في مثل قوله :  
« أنزلناه قرآنا عربيا » والذي يصدق عليه أنه عربي إنما هو الأصوات  
المنطوقة نطقاً عربياً خاصاً ، أما معانيه ومجموع آياته واقتران سورته فلا  
يصدق عليه هذا الوصف لأن المعاني والأحكام والقصص والعظات مما يكون  
شركة بين الناس جميعاً فلا يقال فيها عربي غير أعجمي الا على معنى اللفظ  
المنطوق على التواضع المعروف في لغة العرب .

وأما لفظ « الفرقان » فيدل على البيان الفاصل والحجة الواضحة ،  
وأصله في اللغة الحد الفارق بين شيئين ، وسمى يوم بدر فرقانا في قوله  
تعالى : « وما أنزلنا على عبدنا يوم الفرقان » لأنه كان فيصلا بين عهدين .  
وجاء بمعنى الحجة الواضحة والهداية البينة في قوله تعالى : « يا أيها  
الذين آمنوا إن تقوا الله يجعل لكم فرقانا (١) » .

وقد سمي القرآن فرقانا ملحوظا فيه هذا المعنى من دلالة الحد الفاصل  
والحجة القاطعة في قوله تعالى : « تبارك الذي نزل على عبده الفرقان  
ليكون للعالمين نذيراً (٢) » .

وقوله : « وأنزل التوراة والإنجيل من قبل هدى للناس وأنزل  
الفرقان إن الذين كفروا لهم عذاب شديد والله عزيز ذو انتقام (٣) » .  
فهو فرقان لأنه نذير ولأنه هدى ، نذير يضع حداً فاصلاً بين ما هو  
حق وما هو باطل ، وهدى يبين ويرشد إلى خير الطريقين .

وبهذا يتبين أن كل اسم من أسائه الثلاثة قد جاء ليبدل على جانب  
خاص منه .

فالكتاب اسم له باعتباره مكتوباً مسجلاً لا يأتيه الباطل ولا يطرأ عليه

(١) الأعراف : ٢٠٤ : فصلا : ٢٠٦ : الجن : ١

(٢) آل عمران ج ٤

(٣) الفرقان ج ١

التحريف والتبديل محفوظا في الألواح موثقا بالرقم ليسلم من غوائل الزمن  
ومخاطر الغفلة والنسيان .

والقرآن اسم له باعتباره ألفاظا عربية مقروءة على نمط خاص ، وأصواتا  
مسموعة من مخارج محددة وفي نغمات مضبوطة ، حفظا له من تحريف  
اللسان وتداخل الأصوات وعمجة النطق .

والقرآن اسم له باعتباره إحكاما وبيانا يفرق ويفصل ، وحججا وبراهين  
تهدي وترشد .

وبهذه الدلالات الخاصة تتكامل هذه الأسماء في الدلالة على جوابه  
الثلاثة ويأتي كل واحد منها في مقامه وسياقه .

فحين يراد الدلالة على أنه حق موثق وصدق محكم لا ريب فيه يسميه  
( كتابا ) وحين يدعو إلى تلاوته والإنصات إليه وتأكيد عروبة ألفاظه  
يسميه ( قرآنا ) وحين يوجه المقول إلى معانيه وبراهينه ويدعوهم إلى  
هدايته يسميه « فرقانا » وإذا تأملت هذه الدلالات جميعها في أسمائه  
الثلاثة خرجت بمفهوم متكامل لا يتجزأ فهو « كتاب قرآن فرقان »  
لا يفصل معنى عن الآخر في مفهومه المتكامل .

فلا يكفي أن تأخذه مكتوبا دون أن تلقاه مماط عن معلم يتقن  
مخارجه وأحكام تلاوته .

ولا يكفي أن تأخذه مشافهة وتقتصر في حفظه على الذاكرة والرواية  
دون أن تقيده بالكتابة ونسجه في المحائف والألواح .

ولا يكفي أن تأخذه ألفاظا مقروءة ونكتبه حروفا مرقومة دون  
أن تدبر معانيه وننتفع بفرقانه .

وإنما هو جماع ذلك كله لا تنفك جهة من جهاته في الاعتبار .

\* \* \*

ومن هذا النوع أيضاً :

أحمد .. ومحمد

إسمان للنبي عليه السلام في القرآن الكريم .

وأحمد ومحمد اسمان يشتركان في إعادة صفة الحمد على طريق المبالغة والتكثير ..

أحمد: يفيد للمبالغة في حمد الفاعل على طريق التفضيل ، فهو أحمد وغيره حامد .

ومحمد: يفيد للمبالغة في حمد للفعول على طريق التضعيف الذي يفيد التكرار والتكثير فهو محمد وغيره محمود .

واجتماع الأسمين في شخصه عليه السلام دليل على اكتمال اللغنيين في صفته فهو أحمد الناس لله ، وهو الحمد من الله دون غيره من الناس .  
وتكون المبالغة في صفته مبالغة في إرتفاع درجته فهو أحمد محمد وغيره حامد محمود .

ويأتي أحمد في السياق الطبيعي فيكون كالعلة لمحمد يتقدم عليه ويمهد له ، فيكون محمداً لأنه كان أحمد .

ووفقاً لهذا النسق في تقدم العلة على المعلول جاء الإسمان في مواضعهما من القرآن الكريم .

فأحمد جاء اسماله في بشارة عيسى عليه السلام به وهو لا زال في عالم الغيب في قوله تعالى : ( ومبشراً برسول يأتي من بعدي اسمه أحمد ) (١)  
لتكون البشارة مسوقة بدليها فهو أحمد رسل الله ، ولالإشعار بأن الحمد فيه فطرة وسجية لا كسبا ومجاهدة ، والحمد له مصيراً وذاية .

(١) الصف : ٦ .

فهو الرسول المنطور على الحمد المستحق له الصائر إليه .

أما محمد فقد جاء اسماءه وهو في عالم الحس والشهادة مع قومه وبين أصحابه كما هو واضح من قوله تعالى

« وما محمد إلا رسول قد خلت من قبله الرسل »

« ما كان محمد أباً أحد من رجالكم ولكن رسول الله وخاتم النبيين »

« والذين آمنوا وعملوا الصالحات وآمنوا بما نزل على محمد وهو الحق »

« محمد رسول الله والذين معه أشداء على الكفار رحماء بينهم » (١)

والمقام فيها جميعاً مقام رسالة وتكريم وثناء ، فالحمد عليه حاصل  
يوافق مقامه ويناسب موضعه

ويكون مورد الامين له متناسقا مع مقامه دلالة وحدوثا ، ويكون

الترتيب بينهما ترتيبا محكما مع دلالة الفطرة والواقع

فهو أحمد بفطرته محمد بسيرته ، وهما درجتان في الحمد لم يبلغها سواه

يقول الزركشي :

« لما ذكره الله حاكيا عن عيسى قال « ومبشرا برسول يأتي من بعدي

اسمه أحمد » ، ولم يقل محمدا لأنه لم يكن محمدا حتى كان أحمد ، حمد ربه

فنبأه وشرفه فلذلك تقدم على محمد فذكره عيسى به »

\* \* \*

ومثل هذا :

المسيح .. وعيسى .. وابن مريم :

التي وردت في مواضعها من القرآن متفرقة مرة ومجمعة مرة أخرى

(١) آل عمران : ٤٤ : الأحزاب : ٤٠ : محمد : ٣ : اللقح : ٢٩ .

ولكل منها دلالة الخاصة وموضعه الملائم

أما المسيح فللقب المدح يفيد معانى الطهارة والبركة والصدق  
يقول ثمر : سمى عيسى المسيح لأنه مسح بالبركة وأنه كان يمسح بيده  
على العليل والأكمه والأبرص فيبرأ بإذن الله ، وهذا مروى عن ابن عباس  
رضى الله عنهما

وقد جاء في مواضعه من آيات الكتاب لابرار هذه الصفة ،

مثل قوله تعالى : ( لن يستنكف المسيح أن يكون عبداً لله )<sup>(١)</sup>

وقوله : ( وقال المسيح يا بني إسرائيل اعبدوا الله ربي وربكم )<sup>(٢)</sup>

وقوله : ( وقالت النصارى المسيح ابن الله ذلك قولهم بأفواههم )<sup>(٣)</sup>

فقد آثر القرآن تسميته باللقب وحده في هذه الآيات ولم يذكره  
باسمه أو كنيته للإشمار بأن وصفه بهذه الصفة لا ينافى عبوديته وبشريته  
وكأن الذين قالوا بألوهيته استندوا إلى معطيات هذه الصفة من البركة  
فيه وإجراء المعجزات على يديه فقالوا « المسيح ابن الله » ولما كان هذا  
قولاً باطلاً ومنطقاً خاطئاً ، واستدلالاتاً فاسداً ، آثر القرآن ذكره باللقب  
الذى هو مظنة الألوهية فيه فى مقام العبودية والتأضعف فقال :

« لن يستنكف المسيح أن يكون عبداً لله » ، ولن يستنكف أن

يقول « يا بني إسرائيل اعبدوا الله ربي وربكم »

والملاحظ أن تسميته بهذا اللقب لم ترد إلا فى مواقف الثلاثة فيه

وإدعاء ألوهيته :

فألاية الأولى جاءت فى سياق قوله تعالى : « يا أهل الكتاب لا تغلوا

فى دينكم ولا تقولوا على الله إلا الحق ، إنما المسيح عيسى بن مريم رسول الله

(١) النساء ١٧٢ (٢) المائدة ٧٢ (٣) التوبة ٣٠

وكلمته ألقاها إلى مريم وزوج منه فأمنوا بالله ورسله ولا تقولوا ثلاثة  
انتهوا خيراً لكم إنما الله إله واحد سبحانه أن يكون له ولد ،

والثانية جاءت في سياق قوله : « لقد كفر الذين قالوا إن الله هو  
المسيح ابن مريم »

والثالثة جاءت في سياق قوله : « اتخذوا أحبارهم ورهبانهم أرباباً من  
دون الله والمسيح ابن مريم »

أى أنهم لما ذكروه باللقب في مواطن التآليه والمغالاة رده القرآن  
عليهم فذكره باللقب وعده في مقام العبودية والخضوع تنبيها على فساد  
عقيدتهم والتأكيد على بشريته

وأما ذكره بالاسم « عيسى » وحده فقد جاء في مواضع أريد فيها  
الإعلام والتشخيص كما في قوله تعالى :

« وأوحينا إلى إبراهيم وإسماعيل وإسحاق ويعقوب والأسباط  
وعيسى وأيوب » (١)

وقوله : « وما أوتى موسى وعيسى » (٢)

وقوله : « وزكريا ويحيى وعيسى وإلياس كل من الصالحين » (٣)

وقوله : « فلما أحس عيسى منهم الكفر قال من أنصاري إلى الله » (٤)

وقوله : « إذ قال الله يا عيسى إني متوفيك ورافعك إلى » (٤)

وهذه جميعها مقامات رسالة ونبوة بتمين فيها التحديد والتعيين الذي  
يؤديه الاسم العلم المشخص للذات

وأما ذكره بالكنية « ابن مريم » فقد جاء في مقام التنويه بموضع  
المعجزة في ولادته من ناحية ، وبيان النسبة في بشريته من ناحية أخرى ،

[٢] البقرة : ١٣٦ .

[٤] آل عمران ٥٢ ؛ ٥٥ .

(١) النساء : ١٦٣

(٣) الأنعام : ٨٥

في مثل قوله تعالى : ( ولما ضرب ابن مريم مثلاً )<sup>(١)</sup>.

ولهذا المعنى قال « مثلاً » لأن العبرة في كونه ابن مريم هكذا بدون أب وفي كونها أمه هكذا بدون اتصال بشري . أى أن المثل والاعتبار في النسبة الحاصلة بينهما على هذا الوضع المعجز الخارق لمادات التناسل البشرى . وليس هو بشخصه مضرب المثل وليست هي كذلك ، ولهذا قال : ابن مريم ولم يقل عيسى لأن المقام مقام عبدة وإعجاز وليس مقام تشخيص وإعلام . ومثله قوله تعالى : ( وجعلنا ابن مريم وأمه آية )<sup>(٢)</sup> ولهذا قال ( آية ) ولم يقل آيتين ، لوحدة النسبة بينهما التي هي موضع الآية ومظهر الإعجاز ، فهو بشخصه ليس آية إعجاز كذلك ، وإنما الآية في ولادته منها وولادتها له على هذا النحو المعجز الخارج على الإلف والناموس .

وأما ذكره بهما جميعاً ( المسيح عيسى ابن مريم ) فيأتى في المواقف التي يراد منها التعريف به تعريفًا دقيقًا جامعًا لكل معانيه التي يدل عليها اللقب والعلم والكنية من حيث الاعراض والصفات ، والتشخيص والتنصيص ، والنسب والإضافات .

\* \* \*

ومثل ذلك الأسماء :

يونس . . صاحب الحوت . . ذا النون

فقد جاءت في مواضع متفرقة من القرآن أسماء ليونس عليه السلام .

أما « يونس » فاهم للعلية يدل على تعيين الذات وتشخيصها وقد جاء في الآيات :

( وأوحينا إلى إبراهيم وإسماعيل وإسحاق ويعقوب والأسباط وعيسى وأيوب ويونس وهارون )<sup>(٣)</sup>.

(٢) المؤمنون آية ٥٠ .

(١) الزخرف آية ٥٧ .

(وإسمائيل واليسع ويونس ولوطا وكلا فضلنا على العالمين) (١) .

(وإن يونس لمن المرسلين) (٢)

(إلا قوم يونس لما آمنوا كشفنا عنهم عذاب الخزي في الحياة الدنيا) (٣)  
وهذه جميعاً تدور حول التعريف بالذات دون القصد إلى بيان صفة  
زائدة عليها مما يتطلب التعريف بالاسم العلم دون سواه .

أما تسميته باللقب فجاءت في قوله تعالى : ( فاصبر لحكم ربك ولا تكن  
كصاحب الحوت إذ نادى وهو مكظوم ) (٤)

وقوله ( وذا النون إذ ذهب مغاضباً فظن أن لن نقدر عليه فنادى في  
الظلمات أن لا إله إلا أنت سبحانك إنى كنت من الظالمين ) (٤) .

والمقام فيهما يهدف إلى إبراز صفة . لا إلى تحديد ذات وتفخيص علم  
مما استدهى التعبير باللقب دون الإسم .

فالأيتان تقصدان استحضار حادثة معينة وقعت له عليه السلام ومنها  
اكتسب هذا اللقب ، وهى حادثة ابتلاع الحوت له وقد ظل حبيس  
الظلمات في بطنه حتى استجاب الله لندائه وكشف الغمة عنه .

والذى بلغت النظر أن اللقب فيهما لم يكن بلفظ واحد ، بل اختلفت  
صيغته اختلافاً يدعو إلى التدبر وإطالة النظر .

فـ « صاحب » و « ذا » مترادفان بمعنى واحد .

و « النون » و « الحوت » مترادفان بمعنى واحد .

وقد جاء التعبير بهما غلى هذا النحو من الاختلاف فقال « صاحب  
الحوت » ولم يقل « صاحب النون » وقال « ذا النون » ولم يقل « ذا الحوت »  
مما يدل على قصد في البيان وإحكام في البلاغ .

(١) النساء آية ٦٣ و الأتنام ٨٦ و الصافات ٣٩ و يونس ٩٨

(٢) القلم ٤٨ و الأنبياء ٧٨

وقد وقف العلماء يتأملون دواعيه ودلالاته ويستشرفون إلى منزاه وأسراره .

وكان السهيلي وقفة محمودة وخواطر مشرقة في استكشاف هذه الأسرار فقال في تلمس الفرق بينهما :

« الإضافة لدى أشرف من الإضافة لصاحب ، لأن « ذو » يضاف إلى التابع و « صاحب » يضاف إلى المتبوع ، تقول : أبو هريرة صاحب النبي صلى الله عليه وسلم ، ولا تقول : النبي صاحب أبي هريرة . وأما « ذو » فإنك تقول فيها ، ذو المال وذو العرش ، فتجد الإسم الأول متبوعاً غير تابع ، ولذلك سميت أقبال اليمن بالأذواء ، نحو : ذوزن \* وذو جذن ، وفي الإسلام ذو العين ، وذو الشهادتين وذو السماكين ، وذو النورين ، وهذا كله تغميم لشيء » ، وليس ذلك في لفظة صاحب وعلى هذا الفرق قال سبحانه : « وذا النون » فأضافه إلى النون وهو الحوت وقال « ولا تكن كصاحب الحوت » والمعنى واحد ، ولكن بين اللفظين تفاوت كبير في حسن الإشارة إلى الحالتين ، وتنزيل الكلام في الموضعين ، فإنه ذكر في موضع الثناء عليه ذا النون ولم يقل صاحب الحوت لأن الإضافة بذى أشرف من صاحب ولفظ النون أشرف من الحوت لوجود هذا الإسم في حروف الهجاء ، وأوائل السور وليس في اللفظ الآخر ما يشرفه ، كالتفت إلى تنزيل الكلام في الآيتين يلح لك ما أشرت إليه في هذا الغرض ، فإن التدبر لإعجاز القرآن واجب ومغترض (١) .

وفي كلام السهيلي لفظة طيبة فقد أرجع اختلاف اللفظ إلى اختلاف المقام غير أن التوجيه الذي تقدم به يظل قاصراً غير مقنع في بيان أسرار هذا الاختلاف ، فإسناد الشرف إلى اللفظ بمزول عن مقامه وسياقه أصراً لا يستقيم فليس تمت لفظ شريف لذاته ، ولا لفظ فاضل وآخر مفضول

لجسرد صياغته وإنما يكتسب اللفظ اشرف والفضل إذا صادف مقامه واستقام مع سياقه وأهرب عن معناه وأفياً دون إفراط أو قصور .

فلفظ « ذا النون » فى مقامه وسياقه أفضل وأشرف . ولفظ « صا . ب . الحوت » فى مقامه وسياقه أفضل وأشرف ، دون أن يكون فى ذلك تناقض أو افتئات ، والاحتكام إلى اللغة أصح الطرق لمعرفة الفروق الدقيقة بينهما ، أما لفظ « ذو » فى أى فى الاستعمال العربى للدلالة على النسب الملازمة والصفات الثابتة . تقول محمد ذو علم فيدل على أن النسبة فيه لا تنفك والصفة لا تفارق ، فهو ذو علم على معنى التلازم والدوام . ولهذا قالوا إن من صدر منه رأى صائب مرة أو مرتين لا يقال له : ذو رأى ، وذو الفضل ، فإذا دام منه قيل ذلك له (١) .

وعليه بنى المفسرون رأيهم فى تفسير قوله تعالى : « وآتى ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيل » فقالوا : إنما قال « ذا القربى » إشارة إلى أن هذا حق متأكد ثابت لا يتجدد ، وقال « المسكين » ولم يقل ( ذا مسكنة ) لأن المسكنة تتغير وتتجدد ، ويقال مسكيننا ذا متربة لأن المتربة دائماً للمسكين ما دامت مسكنته .

وهذا مطرد فى مواضع من آى القرآن لا يرد إلا لإفادة النسب الملازمة ، ومنه مجيئه فى الدلالة على صفات الله جل وعلا ، « ذو العرش » ، « ذو الفضل ، ذو الجلال والاكرام ، ذى الطول ، ذى القوة المتين .

وهذا عكس الاضافة فى « صاحب » التى تدل على النسب المتغيرة والمعانى المتجددة حالا بعد حال ، والتلازم فى « صاحب » تلازم معية ومصاحبة تفارق وتتخلف ، وهو مأخوذ من الصحبة ، يقال صحبه وصاحبه أى لازمه ملازمة محبة ومخالطة معية ، تفيد المطاوعة والانقياد .

يقول أبو عبيدة : أصحبت الرجل انقدت له ، وأما «ب» المصاحب  
لا يتلبث .

وأشهد ابن الأعرابي :

يا ابن شهاب لست لي بصاحب مع المماري ومع المصاحب  
وغير المماري بالمخالف والمصاحب بالمتقاد .  
وقال امرؤ القيس :

ولست بنى رثية أمر إذا قيد مستكرها أصحبا<sup>(١)</sup>  
أراد أنه ليس ضعيفا ولا مريضا ينقاد إذا استكره على الانقياد .  
وفي ضوء هذا يتضح الفرق بينهما .  
فلفظ « ذو » يدل على التلازم والثبات .

و « صاحب » يدل على المصاحبة والانقياد .

ويظهر هذا الفرق في قولنا : صاحب الشرطة ، وصاحب أبي حنيفة  
فالدلالة فيهما دلالة معية ومصاحبة تابع لمتبوع لا يتأتى أن نقول فيهما  
« ذو الشرطة » ، « وذو أبي حنيفة » .

وقد جاء على هذا المعنى في قوله تعالى : « والجار ذي القربى ، والجار  
الجنب والمصاحب بالجنب ، النساء ٣٦ » حيث عبر في جانب القربى بـ « ذي »  
وفي جانب الجنب بـ « صاحب » لما في القربى من علاقات النسب التي تفيد  
الثبات واللدوام ، وما في الجنب من علاقات المصاحبة والجسوار التي  
تتغير وتنفك .

أما الفرق بين لفظي « النون » ، « الحوت » فالأول منها أخص  
للعلمية المجردة للتعخيص فلا ملح فيه لوصف زائد على الذات .

(١) الرثية وجب المفاصل والامر الذي يأتمر لضمه .

بينما يدل الثاني « الحوت » على الصفة مع دلالاته على الذات ، فيعيد ضخامة المسمى وسرعة انقضاؤه ، ولهذا جاء في موضع الصفة فقالوا : رجل حوت أى ضخم الوجه ، وامرأة حوتاء أى ضخمة الخاصرتين .

وقالوا : حات الطائر يحوت أى حام على الشيء واقض عليه ، وحات الوحش حول الفريسة أحاط بها واحتواها

فدلالة « النون » دلالة اسمية خالصة للتشخيص ..  
ودلالة « الحوت » دلالة وصفية تستحضر في الذهن صورة الذات وتبرز صفاتها

وقد جاء « ذا » مضافا إلى « النون » لما فيها من دلالة التشخيص والتجريد التي تفيد التلازم على سبيل الثبات والدوام

وجاء « صاحب » مضافا إلى « الحوت » لدلالة كل منهما على الوصف المفارق الزائد على الذات

وجاء الأول في سياق قوله تعالى : ونوحا إذ نادى من قبل فاستجبنا له فنجيناه وأهله من الكرب العظيم ، وأيوب إذ نادى ربه أى معنى الضر وأنت أرحم الراحمين فاستجبنا له فكشفنا ما به من ضر وآتيناه أهله ومثلهم معهم رحمة من عندنا وذكري للعابدين ، وإسماعيل وإدريس وذا الكفل كل من الصابرين ، وذا النون إذ ذهب مغاضبا فظن أن لن نقدر عليه فنادى فى الظلمات ألا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين ، فاستجبنا له ونجيناه من النعم وكذلك نجى المؤمنين ،

وواضح أن هذا السياق يبين موقف الساء من الأنبياء وهو موقف تفضل وإنعام ، يقوم على أساس من الثبات والدوام ، فالتلازم فيه لا يتخلف والمعية لا تفارق ، وهذا ما جعل التعبير فيه بلفظ « ذا النون » أنسب للسياق وأوفق بالمقام

وجاء لفظ « صاحب الحوت » فى سياق قوله تعالى : « فاصبر لحكم ربك ولا تكن كصاحب الحوت إذ نادى وهو مكظوم لولا أن تداركه نعمة من ربه لنبذ بالعراء وهو مذموم »

وهذا سياق يكشف عن صفة منهى عنها ، ويصور حالة الغيظ والضرير التى تنشأ عن المعاناة فى دعوة الخير والسلام ، وهى حالة غير ثابتة تصحب المعاناة ثم تزول بزوالها ومن ثم كان التعبير يلفظ « صاحب الحوت » أقدر على استحضارها وتمثل مواقفها والتذكير بها ، حتى يستشعر هذه الحالة المنهى عنها من الغيظ والضرير التى أفضت يونس عليه السلام إلى بطن الحوت مصاحباً له فى حركته وسكونه .

\* \* \*

ومن الأسماء المترادفة التى اختلف التعبير بها فى القرآن الكريم :

### الحية ♦♦ والجبان ♦♦ والشعبان

فقد وصف القرآن بها عصا موسى عليه السلام فى مقامات مختلفة . وملحظ التدبر أن للشبه فى « شئ » واحد وللشبه « شئ » واحد كذلك اختلفت أسماءه اختلافاً ترادفاً لا اختلاف تباين .

وبدهى أن هذا الاختلاف يتوافق مع الاختلاف فى جهة الإلحاق للراداة فى ملمح التشبيه .

طاحية : اسم لما عظم من الأفاعى ، واشتقاقه من الحياة أو من التحوى بمعنى التجمع والتلوى ، ومنه سميت للى حوايا لتجمعها وألوانها . وقالوا : تحوت الحية تجمعت والتوت ، وسميت حية لأنطوائها وتجمعها . يقول أبو عنقاء الفزاري :

طوى نفسه طى الحرير كأنه حوى حية فى ربوة فهو حاجم .. وقد شبهت عصا موسى بالحية لا كتساب هذه المعانى فى قوله تعالى :

« وما تلك يمينك يا موسى ، قال هي عصا أتوكأ عليها وأهش بها على غنمي ولي فيها مآرب أخرى ، قال ألقها يا موسى ، فألقاها فإذا هي حية تُسمى <sup>(١)</sup> .»

فهذه هي الحالة الأولى التي يتعرف موسى عليه السلام على مظهر المسجزة في عصاه ، وقد أراد الله أن يطلعه على هذا السر ليكون على خبر منه ، فهي ليست عصا بتوكأ عليها ويهش بها على غنمه ، وإنما هي معجزة رسالة وبرهان رسول .

وقد كانت في يمينه عصا جافة ميتة فإذا هي تتحول بقدرة الإعجاز إلى حياة تتحرك وتخلو يسمى .

وإذا تدبرنا لفظ « حية » أوحى لنا بالمقابلة المستورة بينها وبين كلمة « عصا » وهي مقابلة تقوم برهانا على الإعجاز حين تصور لنا مظاهر الموت في العصا مشاهد حياة تتحرك وتسمى .

وبهذا يكون لفظ « حية » أصدق الأسماء الثلاثة تمييزاً عن معناه في مقام السياق .

أما لفظ « جان » فقد جاء يلائم مقامه في قوله تعالى : « وألق عصاك فلما رآها تهتز كأنها جان ولي مدبراً <sup>(٢)</sup> »

فهو اسم لما دق من الأظهي وخف ، وهو في تصاريفه يدور حول معاني الخفة والرشاقة المصحوبة بالمعجب والخيلاء

وفي الحديث : « اللهم إني أعوذ بك من جنون العمل » أي من الإحجاب به والاختيال فيه

ومر عليه السلام بقوم مجتمعين على إنسان ، فقال ما هذا ؟ قالوا

(٢) النمل : ١٠ ؛ القصص : ٣١ .

(١) طه : ٢٠ .

مجنون ، قال هذا مصاب ، إنما المجنون الذى يضرب بمنكبيه وينظر فى عطفه ويتمطى فى مشيته

وتقول العرب : جن الشباب وجنونه ، تريد جدته ونشاطه وما يصعبه من خفة ومرح

فلفظ الجان لفظ يوحى بالخفة والرشاقة ويدل على المرح والنشاط ، وهذه يأتى مناسباً لكلمة « تنز » فى التشبيه ليعطى التصور الدقيق لحركة العصا حين تحولت إلى أفعى دقيق الجسم خفيف الحركة يتراقص فى استعراض للرشاقة يأخذ بالألباب

ثم يأتى لفظ « ثعبان » فى موضعه من قوله تعالى : « فألقى عصاه فإذا هى ثعبان مبين <sup>(١)</sup> »

وهو لفظ يدل على تعجر الحركة وسرعة إنسيابها وأصله من ثعب الماء إذا تعجر وإنساب ، وهو أيضاً يدل على معنى الضخامة والقمامة ، ومنه قيل : الأثعبان للوجه الضخم ، وبه سمى الثعبان لضخامته ،

فلجاح يقول : الثعبان من الحيات الضخم الطويل

ويقول شمر : الثعبان هو الضخم العظيم الذى يصيد الفأر ، والثعبنة :

ضرب من الوزع ضخم الرأس جاحظ العينين لا تلقاه أبداً إلا فاتحاً فاهها

فلفظ ثعبان بدلالته على هذه المعانى أنسب الأسماء الثلاثة بالبيان فى المقام الذى جاء فيه ، وهو مقام تحد ونزال جمع فيه فرعون الأجناد وحشد السحرة والحواة فسحروا أعين الناس واسترهبوم وجاءوا بسحر عظيم ، وقال لموسى متحدياً : إن كنت جئت بأية فأت بها إن كنت من الصادقين ، فألقى موسى عصاه فتحولت إلى ثعبان ضخم مهول ينساب فى حركة سريعة وانقراض خاطف فيلقف ما يأفكون ، وبهذا تصدق الآية وتتحقق المعجزة ويقول السحرة آمنا برب العالمين

(١) الأعراف : ١٠٧ ، الشعراء : ٣٢ .

فالموقف على هذا النحو من التأزم والشدة لا يناسبه إلا أن تكون  
العصا على هيئة الثعبان ضخامة منظر ، وسرعة إنقضاى وقوة اقتراض  
ليتحقق جو الرعب والرهبه فتكون الغابة ويتأكد المعجز  
وهكذا يكون كل واحد من الأسماء الثلاثة قد جاء تعبيراً دقيقاً  
يصور حالة خاصة فى مقام خاص

فلفظ « حية » جاء تصويراً لمعنى الحياة اتى رآها موسى عليه السلام  
تدب لأول مرة فى العصا الميتة فتسمى

ولفظ « جان » جاء ليعبر بأشتقاقه عن دقة الوصف للحركة الخفيفة  
النشطة المستفادة من كلمة « تمتر »

ولفظ « ثعبان » يصور جو التزع والرعب الذى خلقه منظر العصا  
حين تحولت إلى مخلوق نحيف إنقض يهاجم السعرة وبتلغ حبالهم وعصيم  
ولو أن واحداً من هذه الأسماء الثلاثة جاء فى موضع صاحبه لاختل  
هذا التناسب المحكم البديع

\* \* \*

ومثل هذا فى اختلاف جهة التشبيه لفظاً :

الدواب ••• والأنعام

فى قوله تعالى : « إن شر الدواب عند الله الصم البكم الذين لا يعقلون ،  
« إن شر الدواب عند الله الذين كفروا فهم لا يؤمنون »<sup>(١)</sup> »

وفى قوله تعالى : « ولقد ذرأنا لجهنم كثيراً من الجن والإنس لهم  
قلوب لا يفقهون بها ولهم أعين لا يبصرون بها ولهم آذان لا يسمعون بها ،  
أولئك كالأنعام بل هم أضل أولئك هم الغافلون »<sup>(٢)</sup> ، « والذين كفروا

يتمتعون ويأكلون كما تأكل الأنعام والنار مثوى لهم (٢) «  
وإنما اختلف وصف القرآن للكفار بين الدواب مرة والأنعام مرة.  
أخرى لبيان اختلاف دواعي الكفر وبواهب الضلال فهم في هذا صنفان :  
صنف أعرض جهلاً وعناداً

وصنف أعرض غفلة ولهو

ولفظا « الدواب » ، « الأنعام » مترادفان لكل منهما ظلاله الخاصة.  
ومعانيه الفارقة .

فلفظ « الدواب » يوحي ظله في الخيال بمعاني الحزن ، والجروح  
والعناد ، والجهل وشدة الغباء

بينما يوحي لفظ « الأنعام » بمعاني النعمة وطيب العيش وفراغ البال ،  
وقد جاء لفظ الدواب في آيتي الأنعام ليعبر عن معاني الجهل والتفرد  
التي يتصف بها هؤلاء فهم دواب أو شر من الدواب يتعامون عن الحق  
ويعرضون عن الهدى فلا يعقلون شيئاً ولا يؤمنون بشيء

وجاء لفظ « الأنعام » في آيتي الأعراف ومحمد ليصور الغفلة التي  
يعيشون فيها يتمتعون بطيب العيش ويقبلون على لذات الحياة من الشهوات  
والزوات لا يفكرون في طاعة ولا يتدبرون في مصير كالأنعام تقبل على  
طعامها بشهية وشره فتكتنز اللحم والشحم وتغفل عما ينتظرها من سكين  
ونار وقدور

« والذين كفروا يتمتعون ويأكلون كما تأكل الأنعام والنار مثوى لهم .

## اختلاف المقامات

وقد تعدد الألفاظ المترادفة على للمعنى الواحد ، وتبادل مواضعها في كلام البلغاء ، دون ملحظ في التعبير يكشف عن خصائصها الفارقة ومعانيها الدقيقة فهي في لغة الناس تأتي على سواء ، أما شأنها في لغة القرآن فيأتي كل لفظ منها في موضعه الذي صنع له فلا يصلح لغير موضعه ولا يصلح لموضعه سواء .

ولو أردتها جميعا على للموضع الواحد ما وجدت واحدا منها يصلح في موضع الآخر على النحو الذي جاء عليه من نراه بيان ، ودقة أداء وإحكام معنى ، واتساق مقام ، على حالة هي من الإحكام للعجز الذي تقصر دونه أساليب البلغاء .

من هذا النوع الكذب :

ومرادفاته الخرص ، الإفك ، الزور ، البهتان الإفتراء ، الاختلاق

وقد جاءت جميعها في لغة القرآن وتوزعها مقاماتها في دقة بالغة وإحكام بديع يكشف عن معانيها الخاصة ودلالاتها الفارقة .

أولا الكذب :

الكذب : مخالفة الخير للواقع أو الاعتقاد

وأصله التصعير من قولهم : كذب عن قرنه في الحرب إذا قصر في الجملة عليه وهو في القول : تصعير عن مطابقة الحقيقة في الواقع أو في العقيدة .

يقول تعالى : « والله يشهد إن المنافقين لكاذبون <sup>(١)</sup> »

ردا لقولهم : « نشهد إنك لرسول الله » ، وهو قول يطابق الحقيقة

والكنه يخالف العقيدة التي يضررونها ولهذا سماه الله كذباً من هذه الجهة من حيث أنه قول باللسان يخالف حقيقة الاعتقاد ، وأكده الله بقوله : « والله يشهد إنك لرسول » ليدل على أن الكذب في قولهم كذب عقيدة لا كذب حقيقة وأه قول قصر من كشف الضمير ومطابقة الاعتقاد .

ومثله قوله تعالى : « والله يشهد إنهم لكاذبون (١) »

تعقيباً على قول للنافقين لليهود : « لئن أخرجتم لنخرجن معكم ولانطيع فيكم أحداً أبداً وإن قوتلم لننصرنكم »

وإما كان قولهم كذباً لمخالفته العزم والضمير فقد علم الله أنهم لن يوفوا بعهده ولن يصدقوا في وعد وقد قاتل المسلمون اليهود وأجلوم حين تكرر غدوم وظهر تأسرم ولم يجدوا من المنافقين صدقا في مناصرة ولا وفاء بعهده

وكذب بالتضعيف تأتي لإفادة النسبة إلى الكذب ، وفيها إدعاء وتكلف وأكثر ما تستعمل في القرآن لإفادة هذا المعنى في مواطن الحق البين والصدق الواضح في مثل قوله تعالى :

« ولقد أريناه آياتنا كلها فكذب وأبى » ، (أو كذب بالحق لما جاءه) « فأراه الآية الكبرى فكذب وعصى »

ويطرد في بيان موقف الكفار من الرسل والرسالات ، وهي مواقف كفر وجهود وإنكار للحق بالمكابرة والعتاد

( كذبت عاد ) ، ( كذبت ثمود ) ، ( كذبت قوم نوح ) ، ( كذبت قوم لوط ) ، ( كذب أصحاب الأيكة ) ، ( كذب به قومك )

ثانياً المحرص :

والمحرص لفظ يرادف الكذب ويقاربه في المعنى فكل منهما خبر

بخالف الحقيقة غير أن لكل منهما دلالة الخاصة  
فالكذب : مخالفة متممة وتقدير عن قصد وإصرار ، وقول باطل  
فيه جزم وتأكيد

أما الخرس : فمخالفة للحقيقة أساسها الظن والتخمين

واصله التقدير والتخمين ومنه قولهم : خرس النخل أى تقدير ثمره  
على الظن والحسد وقد عرفه الراجز بأنه : ( كل قول صدر عن ظن  
وتخمين سواء طابق الصدق أو خالفه من حيث أن صاحبه لم يقله عن علم  
ولا سماع بل اعتمد فيه على الظن والتخمين كقول الخارص في خرسه )

ويفسر الطبرى قوله تعالى : ( إن م إلا يخرسون ) بقوله : أى يظنون  
ويوقعون حزرا لا يقين علم !

ولا يكون الخرس مذموما إلا في مجال العلم والاعتقاد فهو فيها من  
قبيل الكذب القبيح والتقصير المذموم الذى يبغى حقائقه على مجرد  
الظن الضعيف

ولهذا لم يأت في القرآن إلا مصاحبا للظن مسارفا للغفلة والسهو

ففي قوله تعالى : « وإن تطمأ أكثر من الأرض يضلوك عن سبيل الله  
إن يتبعون إلا الظن وإن م إلا يخرسون (١) »

سمى محاجة الكفار تخرسا لأنها كذب في العقيدة أساسه الظن والادعاء

وفي قوله تعالى : « سيقول الذين أشركوا لو شاء الله ما أشركنا  
ولا آباؤنا ولا حرمنا من شيء ، كذلك كذب الذين من قبلهم حتى ذاقوا  
بأسنا قل هل عندكم من علم أفترجوه لنا إن تتبعون إلا الظن وإن أنتم  
إلا تخرسون (٢) »

سماء تخرسا لأنه احتجاج باطل يخلط بين المشيئة والأمر وقياس الغائب

على العاهد، قالوا : شاء الله لنا الشرك فأشركنا ولو شاء لنا الايمان ما أشركنا  
ولا آباؤنا

وهذا قول لا حجة له من علم ولا أساس له من يقين وإنما تخرص  
وتخمين عقب عليه الله بقوله : « قل هل عندكم من علم فتخرجوه لنا »  
تأكيذاً على أنه مجرد ظن لا غير

وفى قوله تعالى : « وما يتبع الذين يدعون من دون الله شركاء إن  
يتبعون إلا الظن وإن هم إلا يخرصون »

سماه تخرصاً لأنهم لا يعبدون شريكاً لله حقاً ، فليس نمت شريك له  
سبحانه الواحد القهار ، له من فى السموات ومن فى الأرض وإنما يعبدون  
سراباً ووهماً ويتبعون ظناً وتخميناً إعتقده على غير دليل من اليقين .  
وفى قوله : « قتل الخراصون الذين هم فى غمرة ساهون يسألون أيا ن  
يوم الدين »

كأوا خراصين لأنهم إنشغلوا فى غمرتهم عن حقيقة البعث وغفلوا  
فى سهوم عن آياته فأسكروه وقالوا لا بعث ولا حساب ، وقالوا فى تندر  
وسخرية (أيا ن يوم الدين ) ، فبين الله أن قولهم باطل ، وعقيدتهم فاسدة  
وقال لهم « إنما توعدون لصادق وإن الدين لواقع » ، (يوم هم على النار  
يفتنون ، ذوقوا فتنتكم هذا الذى كنتم به تستعجلون )

### ثالثاً الإفك :

والإفك كذب يقلب الأوضاع ويعكس الحقائق

وأصله : الصرف والقلب وكل مصروف عن وجهه فهو إفك

يقال أفك الرجل عن كذا إذا عدل عنه ، وأرض مأفوكه : عدل عنها

المطر وصرف عنها النبات ، وأتفست الأرض بأهلها ، إنقابت بهم

والمؤتفكات : الرياح التى صرفت عن الجهة الواحدة فاختلفت مهابها .

ومن أمثالهم : إذا كثرت للثؤنفات زكت الأرض ، أى إذا اختلفت  
مهاب الرياح قلبت الأرض فيزكوا الزرع .

والأفاك : الذى يصرف الناس عن الحق

يقول عمرو بن أذينة :

إن تك عن أحسن المروءة مأفوكا ففى آحين قد أفكوا

يقول إن كنت لم توفى للإحسان فلأنك فى قوم قد صرفوا عنه

وفى القرآن : ( يؤفك عنه من أفك ) ، قال القراء : أى يصرف عن

الإيمان من صرف

وقوله : ( أجبثنا لتأفكنا عن آلهتنا ) أى لتصرفنا

وقوله : ( والمؤتفكة أهوى ) و ( المؤتفكات أتهم رسلهم بالبينات )

أراد الأرض المقلوبة بأهلها التى جعل حالها سافلها

فأداة الإفك تدور حول معنى الصرف والقلب فهو عكس للأوضاع ،

وقلب للحقائق

وإذا كان الكذب : عمدا يثبت باطلا ، فالإفك : عمدا يبطل حقا ،

ففى صفة الكرم عن الكرم ، كذب يخالف الواقع

وإثبات صفة البخل للكريم ، إفك يقلب حقا

ومن ثم كان الإفك أخش الكذب ، لأنه عكس للأوضاع وقلب

للحقائق ، فهو كذب مزدوج لأنه كذب يبطل حقا وكذب يثبت باطلا

وقد جاءت مادته فى القرآن على اختلاف صيغها تفيد هذا المعنى

وتدل عليه

ومنه قوله تعالى : « ما المسيح ابن مريم إلا رسول قد خلت من قبله

الرسل وأمه صديقة كانا يأكلان الطعام ، انظر كيف بين لهم الآيات ثم

انظر أنى يؤفكون (٢)

فقد قامت الأدلة على بشريته ، فهو مولود من أم بشرية يأكل الطعام وتطراً عليه الأغيار ، ورغم وضوح هذه الآيات قالوا : ( إن الله هو المسيح ابن مريم ) فأنكروا بشريته واثبتوا له الألوهية تعالى الله عن إفكهم علواً كبيراً

وفي قوله تعالى : ( إن الذين جاءوا بالإفك عصبة منكم ) (٢) أراد بالإفك حديث المناققين في حق طائفة المبرأة رضى الله عنها ، فقد تطاولوا في جرأة ووقاحة فرموها بالتهمة الباطلة وجعلوا الطهارة والنقاء بالإفك غشاً وذنساً فأنزلهم الله أنى يؤفكون

رابعاً الزور :

وأما الزور : فكذب مزخرف الظاهر حسن القول مهذب الحواشي وأصله في اللغة : التحسين ، من قولهم زورت الشيء حسنته وسويته والتزوير : إصلاح وتحسين والكلام المزور المحسن المنتقع المعنى يقال : زور الحديث ثقفه وأزال زوره أى اعوجاجه .

يقول نصر بن سيار :

أبلغ أمير المؤمنين رسالة زورتها من محكمات الرسائل وقيل هو فارسي معرب أصله من ( الزور ) بمعنى القوة من قولهم فرس عظيم الزور أى قوى الصدر وقولهم : ماله زور أى قوة رأى ، ومن معانى الزور الميل والانحراف ، يقال منارة زوراء أى مائلة عن سمت وازور عنه مال وإنحرف وفي القرآن : ( تزاور عن كهفهم ) أى تنحرف وتميل وهذه المعانى جميعاً تتحقق في السكذب المزور فإن الكاذب يحرص

فيه على تزيين القول وإعداده وتوفير الأسباب التي تقويه وتؤكداه حتى يظهر في الصورة للثورة فينعرف بالحق عن جهته ويميل به عن الصواب . وقد جاء في مواضعه من لغة القرآن يعبر عن هذه المعاني من تحسين التبييح وتسوية الضعيف والانحراف بالحقيقة عن خطها المستقيم .

في قوله تعالى : ( الذين يظاهرون منكم من نسائهم ما هن أمهاتهم إن أمهاتهم إلا اللاتي ولدنهم وإنهم ليقولون منكراً من القول وزوراً<sup>(١)</sup> ) .

كان قولهم زوراً لأنهم جعلوا حرمة أزواجهم عليهم كحرمة أمهاتهم فالوا عن الصواب وإنحرفوا عن الحق وجعلوا التبييح حسناً فصوروا تحريم الحلال برحم الأمومة في الحرمة والتحرير .

وفي قوله تعالى : ( فاجتنبوا الرجس من الأوثان واجتنبوا قول الزور ) جعل الكذب في الشهادة قرين الشرك وعبادة الأوثان لما فيه من إلباس الباطل ثوب الحق حتى ينخدع به الناس ويقعوا تحت تأثير قوته وبريق مظهره .

### خامساً البهتان :

والبهتان : كذب فاضح يعمد فيه صاحبه إلى بهت إنسان وفضحه ، وأصله المباغاة بما يحير ويدهش .

يقال : بهتت بهتاً أخذته بغتة ، وباهته استقبله بأمر غير متوقع يفضحه به وفي القرآن يقول تعالى في حق الكفار الذين ينكرون القيامة والبعث : ( بل تأتيهم بغتة فتبهمهم فلا يستطيعون ردها ولا هم ينظرون<sup>(٢)</sup> )

أي أن الساعة تأتي بغتة فتصيب الجاحدين بالحيرة والدهشة وتنقطع حجبتهم في المجادلة والانكار .

(٢) الأنبياء : ٤٠ البقرة ٢٠٨ .

(١) المجادلة ٢١ الحج ٣٠

ومثله قوله تعالى في محاجة إبراهيم للذي كفر: ( قال فإن الله يأتى  
بالشمس من المشرق فأت بها من المغرب فبهت الذى كفر )  
أى إنقطع فلم يدر ما يقول :

وقد جاء لفظه في القرآن مراداً به الكذب الذى يسمى الأعراض  
ويستهدف فضيحة الأبرياء ومنه قوله تعالى في بيان حقيقة الإفك الذى  
رميت به المرأة أم المؤمنين

( ولولا إذ سمعتموه قلتم ما يكون لنا أن نتكلم بهذا سبحانه هذا  
بهتان عظيم <sup>(١)</sup> )

وقوله في حق اليهود المدين رموا مريم الطاهرة بالفاحشة حين خرجت  
عليهم تحمل وليدها : ( وبكفرهم وقولهم على مريم بهتاناً عظيماً )

وقوله في حق المدين ينهشون أعراض المؤمنين والمؤمنات : ( والمدين  
يؤذون المؤمنين والمؤمنات بغير ما اكتسبوا فقد احتملوا بهتاناً وإثماً مبيناً )  
سادساً الإفتراء :

وأما الإفتراء : فكذب مبالغ فيه قد أعد إعداداً متقناً فظهر في ثوب  
مهيّب مؤثر وأصله من الافتراء بمعنى لبس الثراء بقصد التجميل  
ويفيد المبالغة في المظهر وإتقانه ، يقال فلان يفرى الثرى إذا أجاد  
صنعه وأتقن عمله وجاء بالمعجب فيه

وتقول العرب : تركته يفرى الثرى إذا عمل العمل فأجاده  
وفيه معنى العظم والإتساع ، يقال : دلوفرى أى كبيرة واسعة وانقرية  
من القرب الواسعة الكبيرة

فالإفتراء فى الكذب يدور حول معانى الإتقان فى القول والإجادة

(١) النور ١٦ . النساء . ١٥٦ . الأحزاب ٥٨ .

فى التالىق ولباس الباطل ثوب الحق ، وقد جاء فى القرآن فى إطار  
هذه المعانى

فى قوله تعالى فى شأن اليهود : « قالوا لن نؤمن النار إلا آياتنا معدودات  
وغرم فى دينهم ما كانوا يفترون<sup>(١)</sup> »

وقوله فى حتمهم أيضاً : ( انظر كيف يفترون على الله الكذب )  
وإنما كان كذبهم إفتراء وليس كذبا ماديا لأنهم تقولوا على الله وبدلوا  
دينهم وحرفوا كتبهم وقالوا نحن أبناء الله وأحباؤه  
وجاء فى كتابه تعالى : ( ما كان حديثا يفترى ولكن تصديق الذى  
بين يديه )

فى عن القرآن أن يكون حديثا مصنوما أو قصصا ملفقا وإنما هو  
صدق وحق يصدق ما صح من الكتب السابقة ويصحح ما حرف منها وبدل  
سابعاً الاختلاق :

والاختلاق : كذب خاص ، يغلب عليه التقدير والاختراع وهو افتعال  
من الخلق بمعنى الإيجاد والإبداع على غير مثال  
فهو كذب غريب ، أبدعه صاحبه واخترعه على غير سابق عهد

ولم يرد فى القرآن إلا فى موضع واحد ، فى قوله تعالى على لسان  
كفار قريش : ( ما سمعنا بهذا فى الملة الآخرة إن هذا إلا اختلاق<sup>(٢)</sup> )

يدعون فى زعمهم أن دعوة التوحيد حديث مخترع من نوع لم يسبق  
له مثال فى الأمم السابقة  
( وعجبوا أن جاءهم منذر منهم وقال الكافرون هذا ساحر كذاب ،

(١) آل عمران ٢٤ . النساء ٥٠ . يوسف ١١١ .

(٢) ص : ٧

أَجْمَلُ الْأَلْمَةِ لَهَا وَاحِدًا إِنْ هَذَا لَشَيْءٌ عَجَابٌ ، وَأَنْطَلِقُ الْمَلَأَ مِنْهُمْ أَنْ  
أَمْشُوا وَاصْبِرُوا عَلَى آلِهَتِكُمْ إِنْ هَذَا لَشَيْءٌ يُرَادُ ، مَا سَمِعْنَا بِهَذَا فِي الْمَلَا  
الْآخِرَةِ إِنْ هَذَا إِلَّا إِخْتِلَاقٌ

( كبرت كلمة تخرج من أفواههم إن يقولون إلا كذبا ) إلا إختلافا

\* \* \*

العقل ، ومرادفاته :

اللب ، النية ، الحجر ، الحجا

أولا العقل :

أما العقل فأصله الإمساك والحبس ، يقال : عقلت المرأة شعرها حبسته  
ولم تطلقه

وعقل الدواء بطنه أمسكه بعد استطلاق ، وعقل لسانه كفه عن الكلام

ومنه العقل يقيد البعير ، والمائل : الحصون تمنع من فيها

والعقل يطلق على القوة العاقلة التي تعقل المعلومات وتمحصها

كما يطلق على العلم الذي يكتسب بهذه القوة

ولهذا قال علي بن أبي طالب رضي الله عنه :

العقل عقلان مطبوع ومسموع ولا ينفع مسموع إذا لم يك مطبوع

وقد جاء بمعناه الأول في قوله عليه السلام : ( ما خاق الله خلقا

أكرم عليه من العقل ) وجاء بمعناه الثاني في قوله ( ما كذب أحد شيئا

أفضل من عقل يهديه إلى هدى أو يردده عن ردى )<sup>(١)</sup>

ولم يرد العقل في القرآن إلا بمعناه الثاني دالا على طلب التعقل

ولا كتساب العلم

(١) المفردات : ٣٤٦ .

ولم يرد إلا بصيغة الفعل للإشعار بأنه الجانب الكسبي الذي يطالب به الإنسان ويؤخذ على إهماله والتقصير في تحصيله  
أما العقل بعنايه الأول فلا دخل فيه للإنسان ولا موضع فيه للمؤاخذه والثواب

يقول تعالى: ( أتأمرون الناس بالبر وتنسون أنفسكم وأنتم تتلون الكتاب أفلا تعقلون<sup>(١)</sup> )

ويقول: ( أف لكم ولما تعبدون من دون الله أفلا تعقلون )

ويقول ( ولقد أضل منكم جبلاً كثيراً أفلم تكونوا تعقلون )

فتجد المقام فيها جميعاً مقام ذم للذلة والتقصير ، والنمى على من يعطلون ملكات التدبر والتحصيل وإكتساب الهداية وتحصيل العلم والإفادة منه

ثم يأتي في قوله تعالى: ( كذلك يحيى الله الموتى ويريبكم آياته لعلكم تعقلون ، البقرة ٧٣ )

وقوله: ( كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تعقلون<sup>(٢)</sup> )

وقوله: ( إنا أنزلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون )

وقوله: ( وتصريف الرياح والسحاب المسخر بين السماء والأرض

لآيات لقوم يعقلون<sup>(٣)</sup> )

فتجد المقام فيها مقام دعوة إلى استخدام العقل في إكتساب العلم وتحصيل الحقيقة والإهداء إليها

ثانياً اللب :

وأما ( اللب ) فيدل بلفظه على العقل الخالص المعنى من نوازع الهوى

وشوائب الغفلة والقصور

(١) البقرة آية ٤٤ ، الأنبياء ٦٧ ، يس ٦٢

(٢) البقرة ١٦٤

(٣) البقرة : ٢٤٢ . يوسف ٢

وهو من اللب بمعنى جوهر الأشياء وحقائقها ، ولا يسمى العقل لباً إلا حين يفضح وتزكو مداركه .

ولدلالته على هذه المعاني لم يأت في القرآن إلا في مقام مدح المؤمنين من خلصت عقولهم وسمت بهم إلى مستوى الحكمة الرفيعة ، والذرفة العالية ، على نحو ما جاء في قوله تعالى :

(الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه أولئك الذين هداهم الله وأولئك هم أولوا الألباب<sup>(١)</sup>).

ويقول الراغب : ( اللب العقل الخالص ، ولهذا خلق الله تعالى عليه الأحكام التي لا تدركها إلا العقول الزكية ، نحو قوله : ( يوتى الحكمة من يشاء ومن يوتى الحكمة فقد أوتى خيراً كثيراً وما يذكر إلا أولوا الألباب<sup>(٢)</sup> )

ويعلق أبو السعود على الآية الكريمة : ( وما يعلم تأويله إلا الله والراسخون في العلم يقولون آمنا به كل من عند ربنا وما يذكر إلا أولوا الألباب ) بقوله : الألباب العقول الخالصة عن الركون إلى الأهواء الزائفة ، وهو تزييل سبق من جهته تعالى مدحا للراسخين بمجودة الدهن وحسن النظر ، وإشارة إلى ما به استعدوا للإهتداء إلى أويله من مجرد العقل من غواشي الحس<sup>(٣)</sup> .

### ثالثاً : النية

وأما النية فاسم للعقل في تمام نضجه وكمال أمره وبلوغه الدرجة التي تنتهي إليه فيها المقول .

وأصله من التناهي أي بلوغ النهاية ، يقال نافذة نية أي تناهت في السمن . ويسمى التقدير نهيًا لانتهاه السيل إليه ، ونهاه النهار أعلى درجات

إرتفاعه ، فالهبة العقل المذى بلغ نهاية كماله بما انتهى إليه من معارف وحصله من تجارب مما جعل العقول تنتهى إلى رأيه وتأنر بأمره ، وصار إمام صاحبه وأميره ينهيه عن القبائح ويردعه عن الهوى

وقد جاء فى مواضعه من القرآن فى إطار هذه اللعانى فى قوله تعالى :  
« أفلم يهد لهم كم أهلسكنا قبلهم من القرون يعشون فى مساكنهم إن فى ذلك لآيات لأولى النهى <sup>(١)</sup> »

وقوله : ( قال فإبال القرون الأولى ، قال عليها عند ربى فى كتاب لا يضل ربى ولا ينسى ، المذى جعل لكم الأرض مهذا وسلك لكم فيها سبلا وأزل من السماء ماء فأخرجنا به أزواجا من نبات شتى ، كلوا وأرعوا أنعامكم إن فى ذلك لآيات لأولى النهى <sup>(١)</sup> )

فالمقام فيها للعقول التى انتهت إليها معارف القرون ، وشواهد اليقين

رابعاً الحجر :

والحجر اسم للعقل المذى يحجر على صاحبه ويمنعه من الوقوع فى الخطأ ، ويرد فى مقام اليقظة والترقب المذى يكون العقل فيه حارساً فيما يحكم تصرفات الإنسان ويزنها ولم يرد فى القرآن إلا فى موضع واحد فى قوله تعالى : « هل فى ذلك قسم لذى حجر <sup>(٢)</sup> »

وإنما ذكره بعد للقسم به فى قوله :

( وانفجر وليال عشر ، والشفع والوتر ، والليل إذا يسر )

ليدل على أنها مواطن للتدبر والتأمل المذى يكشف عما فيها من دلائل القدرة القاهرة ، والوحدانية الظاهرة ، والربوبية للنعمة

مما لا يظهر إلا لذوى العقول القوية القادرة على ضبط صاحبها ومنعه  
من الوقوع فى مهاوى الشرك والجحود

خامساً الحجج :

والحجج اسم للعقل الجدل ، النزاع إلى المخاصمة والحجاج

ومنه الأحجية والمحاكاة بمعنى الالغاز والتعمية

ولم يرد لفظه فى القرآن لأنه صفة فى العقل غير مرادة للقرآن الذى ينهى

عن الجدل والمخاصمة فى الرأى وللشاحاة فى القول ، ويحرص على تربية  
التدبير الهادى ، والنظر الرشيد ، ويأمر المسلم بالحكمة والوعظة الحسنة

\* \* \*

السنة . . . ومرادفاته « العام » ، « الحول » ، « الحجية »

أما « السنة » و « العام » فقد اختلف التعبير بهما في قوله تعالى :

( قال تزرعون سبع سنين دأباً فما حصدتم فذروه في سنبله إلا قليلاً مما  
تأكلون ، ثم يأتي من بعد ذلك سبع شداد يأكلن ما قدمتم لمن إلا  
قليلاً مما تحمسون ، ثم يأتي من بعد ذلك عام فيه يغاث الناس وفيه  
يعصرون ) (١) .

وهذه المخالفة في التعبير تأمّت النظر وتعدّ الانتباه ، فظاهر السياق  
يقضى أن يتوافق التعبير ويطرد اللفظ ليوائم نسق العبارات ، والخروج  
على هذا النسق يدل على أن وراءه حكمة بيان وإحكام معنى .

أولاً : السنة

أما لفظ « السنة » فيوحي جرسه في اللغة بمعناه وهو معنى يدور  
حول الحدة والقطع ، والضمور والجفاف .

ومنه السن : وهو جسم صلب قاطع . والسنان : حاد نافذ . ويقال :  
سنت الحديد صقلته وجعلته حاداً ماضياً ، وسنتت البعير : ضيقت عليه في  
الطعام والشراب حتى ضمّر وجف ، وتقول العرب : السنة : يريدون أيام  
الجذب والشدّة والقمحط .

وفي الحديث : اللهم أغنى على مضر بالسنة . أي الجذب .

وعليه جاء قول الشاعر :

دطاني من نجد فإن سنينه لعين بنا شيئا وشيننا مردا :

أراد أيام الشدة والقمحط .

ولدورها على ألسنتهم في الدلالة على هذا المعنى ، يجعلونها أصلاً فيه

( راجع إلى : السنة : كذا )

فاشتقوا منها كما يشتقون من لفظ الجذب فقالوا :

أسنت فلان بمعنى أجذب ، وقالوا : بلد مسنت ، أى . مجذب .  
ومنه قول ابن الزبيرى :

عمرو الملاهمم الزبيرد لقومه      ورجال مكة مسنتون عجاف  
وقول الطرماح :

بمنخرق تحن ازريح فيه      حنين الجاب في البلد السنين  
وجاء بهذا المعنى في قوله تعالى :

( ولقد أخذنا آل فرعون بالسنين ) أراد والله أعلم الشدة والتعسط .

ثانياً : العام

وأما لفظ « العام » فن العموم بمعنى السباحة والانتشار .  
ودلالته دلالة خير ورخاء :

ومنه قيل عم أى كثر وانتشر ، والعميم : الخير الكثير ، والعيمة  
من اللئاع خيرته ، وعيمة كل شئ خياره .

فالعام زمن مخصوص بالخير موصوف بالرخاء .

وفي ضوء هذا تتكشف بعض جوانب السر في اختلافهما في لغة القرآن  
فقد جاء لفظ السنين في قوله : ( تزرعون سبع سنين دأبا ) وقوله :

( ثم يأتى من بعد ذلك سبع شداد ) أى سبع سنين ، لأن المقام مقام شدة  
ومعاناة وتقدير في الأقوات وتضييق في الأرزاق يدل عليه السياق ويصرح  
به المقال ، ويحمل عليه حسن التدبير لنسق العبارات : « تزرعون .. دأبا  
فاحصدتم فذرؤه .. إلا قليلا مما تأكلون .. شداد يأكلن ما قدمت  
لهن إلا قليلا مما تحمنون )

وهي عبارات تصور واقع المعاناة ، وتكشف عن الجذب العام والقحط الطويل .

أما لفظ العام فقد جاء في قوله : ( ثم يأتي من بعد ذلك طام فيه يغاث الناس وفيه يعصرون ) لأنه مقام الفرج بعد الضيق ، والرخاء بعد الشدة ، والخصب العميم بعد الجذب والجفاف .

وبهذا يتكشف لنا أن المخالفة بين لفظيهما مخالفة بيان واختلاف مقام لا مخالفة ترادف واختلاف تنويع في العبارات :

ومثل هذا اختلاف التعبير بهما في الآية الكريمة .

( ولقد أرسلنا نوحاً إلى قومه فلبث فيهم ألف سنة إلا خمسين عاماً )<sup>(١)</sup>

وكان مقتضى التناسب البلاغي في السياق يتطلب المطابقة بينهما في

أسلوب الاستثناء فيقال « ألف سنة إلا سنة » .

وإنما خالف بينهما على هذا النحو . للدلالة على أنهما زمانان متبايران

وأن أيام لبثه عليه السلام في دعوة قومه كانت أيام معاناة ومشقة وجهاد ،

لا في فيها أشد ألوان العنت والمخاصمة مما جعله يشكو إلى الله إصرارهم على

الكفر ، وعندهم لدعوة الحق ويستصرخه :

( رب إني دعوت رقبتي إيلاً ونهاراً ، قلم يزدحم دطائي إلا فراراً ، وإني

كلما دعوتهم لتغفر لهم جعلوا أصابعهم في آذانهم واستغشوا ثيابهم وأصروا

واستكبروا استكباراً ، رب إنهم عصوني واتبعوا من لم يزدده ماله وولده

إلا خساراً ، ومكروا مكراً كباراً )

ولما اشتد عنثهم وزاد ضلالهم قال :

( رب لا تذر على الأرض من الكافرين دياراً )

عما يدل على أن أيامه معهم كانت سنين مشقة لأعوام راحة ورجاء .

ثم جاء الطوفان فاقطلع جذور الكفر وطهر وجه الأرض وعم السلام والأمان والرخاء فعاش عليه السلام أياماً هي أعوام رخاء ووثام .

### ثالثاً : الحول

والحول من مرادفات السنة والعام ، وقد آثر القرآن التعبير به في قوله تعالى : ( والوالدات يرضعن أولادهن حولين كاملين لمن أراد أن يتم الرضاعة )<sup>(١)</sup>

وقوله تعالى : ( والذين يتوفون منكم ويذرون أزواجاً وصيصة لأزواجهن متاعاً إلى الحول غير إخراج فإن خرجن فلا جناح عليكم في ما فعلن في أنفسهن من معروف )<sup>(١)</sup>

وذلك لأنه أنسب بمقامه دون سواء من المترادفات

فأصل الحول في اللغة يدل على التحول واكتمال القدرة وتمام النضج . والحول ، والتحول ، والتحيل ، والحيلة ، والاحتيال ، جميعها تدور حول معنى القوة والحذق وجودة النظر ودقة التصرف ، ومنه قال العرب : رجل حوالى لئى الحيلة والرأى الصائب يقول المرار بن منقذ العدوى :

أو تمنأن يومى إلى غيره إلى حوالى وإنى حذر

وقال معاوية لابنتيه حين احتضر : « قلبانى فإسكما لتقلبان حولاً قلبا »

؛ أراد قدرته على التصرف والاحتيال في الشدائد

وفي ضوء هذا نهم السرف في التعبير بالحول في قوله تعالى : ( والوالدات يرضعن أولادهن حولين كاملين ) وأنه إنما أراد الدلالة على ما يترتب على هذا الزمن في الرضاع من اكتمال النضج وتحول الطفل من حال إلى حال ، فيشتد عوده ، وتقوى أجهزته على هضم الطعام والاستغناء عن الرضاع ، وفى قوله تعالى : ( والذين يتوفون منكم ويذرون أزواجاً وصيصة

لأزواجهم متاما إلى الحول) جاء التمييز بالحول دون سواء للإشارة بأن المقصود معنى التحول الذى يحتاج إلى اكتمال دورة فى الزمن تعين الزوجة التى توفى زوجها على التخلص من حالة نفسية واجتماعية خاصة إلى حالة أخرى تقوى فيها أسباب المزيمة ووسائل الاقتدار.

### رابعاً: الحجة

وهو لفظ يدل فى الزمن على تكرار الفعل للمصحوب بالتوجه والقصد وأصل الحجج: القصد فى الفعل وتكراره.

يقال: حجج فلان فلاناً إذا قصده مرة بعد مرة. والحجيج: قصاد البيت تاما بعد تام، ورجل محجوج: مقصود يختلف إليه الناس. يقول المخبل السعدى:

وأشهد من هوف حولاً كثيرة يحجون سب الزرقان المزغفرا  
قال ابن السكيت: أى يقصدونه ويكثرون الاختلاف إليه.

فالمراد من لفظ «الحجة» فى الزمن، القصد بالفعل وتكراره، وليس الزمن الجرد، وهذا يفسر السر فى التعبير به فى قول شعيب موسى عليهما السلام فى الآية الكريمة (إنى أريد أن أنكحك إحدى ابنتى هاتين على أن تأجرنى ثمانى حجج)، فشعيب عليه السلام إنما أراد من موسى أن يقصده بالخدمة ويكررها خلال الزمن المتفق عليه، وأن ذلك هو الغاية من الزمن المضروب فى الإجارة بينهما (تأجرنى ثمانى حجج) ولم يرد الزمن الجرد وحده.



## الريب . . . والشك

يرى فريق من اللغويين أن الريب والشك مترادفان بمعنى واحد وينكرون ما بينهما من معان فارقة . ويقولون : إنا نقول في لا ريب فيه لا شك فيه . فلو كان الريب غير الشك لكانت العبارة عن معنى الريب بالشك خطأ ، فلما عبر بهذا دل على أن المعنى واحد<sup>(١)</sup> .

وهذا القول غير دقيق والاحتجاج به خاطيء فإن تفسير الريب بالشك لا يعنى اتحاد معناه ، وإنما هو تفسير للتقريب والتوضيح يعتمد أساساً على للمعنى للشركة ، ولا يبنى وجود المعانى الخاصة .

وقد جاء اللفظان في لغة القرآن على وضع يؤكد التمايز بينهما وتنوع الدلالة فيهما ، فقد جاء الريب وصفاً للشك في أكثر من موضع في مثل قوله تعالى : ( إنهم كانوا في شك مريب )<sup>(٢)</sup> .

وهذا صريح في الدلالة على ما بينهما من فروق في المعنى ، إذ لو كان الريب بمعنى الشك لما صح وقوعه صفة له ، ضرورة أن الشيء لا يكون صفة وموصوفاً في آن .

واستقراء أساليب اللغة يدل على اختلافهما في المعنى

فأصل الشك في اللغة : اجتماع التقيضين وتداخلهما بدون تمييز فهو كما يقول الراغب : مشتق إما من قولهم شككت الشيء أى خرقته ومزقته ، وشكك بالرمح انتظمه وجمعه ، ولا يكون الانتظام شكاً إلا أن تجمع بين شيئين بسهم أو رح أو نحوه وإما مشتق من الشك ، بمعنى الذم والاجتماع يقال شك الجواهر في العقد أدخلها وضم بعضها إلى بعض .

والشكاك : البيوت المصطفة المتلاصقة

(١) للزهر ج ١ ص ٤٠٣ ، والصاحي ١١٥

(٢) فصلك آية ٤٥ والشورى ١٤ وق ٢٥ وظاهر ٣٤ وهود ٦٢

وفى التهذيب : يقال شك القوم بيوتهم إذا جعلوها على طريقة واحدة  
يصعب معها التمييز بينها

فالشك معنى يدور حول تداخل الأشياء واختلاطها وتماثلها على وجه  
يصعب معه التمييز بينها .

ولهذا فسره الفخر بقوله : شك أدخل نفسه بين شيئين فيجوز هذا  
ويجوز هذا ، أو يضم إلى ما يقوم به شيئاً آخر خلافه (١)

وأما الريب فتفيد مادته معنى التهمة وظن السوء

ففى التهذيب : أراب الرجل يريب إذا جاء بهتمة ، وارتبت فلانا ،  
اتهمته ، وراى فلان ، ظننت به السوء

وفى الحديث : «دع ما يريبك إلى ما لا يريبك» أى اترك مظان السوء  
ومواضع التهمة إلى مسالك الهدى وبجلى اليقين  
يقول عبد الله بن الزبيرى :

ليس فى الحق يا أميمة ريب إنما الريب ما يقول الجبول  
أى لاموضع للظن والانهام مع ظهور الإمارة ووضوح اليقين  
ويقول جميل :

بشينة قالت يا جميل أربتى فقلت كلانا يا بشين مريب

أى جعلتني بنسبك موضع التهمة والظنون السيئة

فالريب : حالة فى التسكر تمنح به نحو الاتهام وظن السوء ، وإذا كان  
الشك حالة من الحيرة والاضطراب تجعل اليقين يتذبذب ويتأرجح بين  
طرفى النقيضين على غير قرار ، فإن الريب : حالة من الجرأة والتهور تجعل  
اليقين يندفع على غير هدى ونصفه إلى ترجيح الشر وتهمة السوء

وإذا كان الشك : حالة فطرية تنفعا عند الجهل بالحقيقة وغياب الأمانة  
المرجحة فإن الريب : حالة مرضية تنزع إلى توهم الحقيقة وترجيح التهمة  
بغير دليل

وفي إطار من هذه الدلالات جاء كل من اللفظين يعبر عن معناه في  
مواضعه من لغة القرآن .

في قوله تعالى : ( قالوا يا صالح قد كنت فينا مرجواً قبل هذا أتنهانا  
أن نعبد ما يعبد آباؤنا ، وإنما لقي شك مما تدعوننا إليه مريب )<sup>(١)</sup>

المقام مقام إعراض ومعارضة وتكذيب واتهام ، فقد دعا صالح عليه  
السلام قومه إلى التوحيد وترك عبادة الأوثان ، وكان معروفاً فيهم بتمام  
العقل وصلاح الأمر .. فقالوا له :

قد كنت فينا مرجواً قبل هذا الأمر نستمين برأيك ونسترشد بنصحك في  
ونرى فيك الخير لنا ، ولديتنا ثم دهوتنا إلى دين جديد فأصبحنا نذك في  
أمرك وتهمك في قصدك وزتاب في نواياك

فالأمر لم يقف بهم عند مجرد الشك في صدقه بل تطور إلى ارتياب  
بالسوء واتهام بالظن يدل عليه قولهم : ( أتنهانا أن نعبد ما يعبد آباؤنا )  
بأسلوب يفيد التمجيب ، إشارة إلى أنه أمر غريب يدعو إلى الريبة والاتهام

وفي قوله تعالى : ( ولقد آتينا موسى الكتاب فاختلف فيه ولولا كلمة  
سبقت من ربك لقضى بينهم وإنهم لفي شك منه مريب )<sup>(٢)</sup>

المقام مقام اختلاف وتشيع وإثبات ونفي وإيمان وكفر خلق جوا من  
حيرة الشك واضطراب الرأي ثم تطور إلى الارتياب والاتهام

وفي قوله تعالى : ( فإن كنت في شك مما أنزلنا إليك فاسأل الذين  
يقرءون الكتاب من قبلك لقد جاءك الحق من ربك )<sup>(٣)</sup>

وفي قوله تعالى : وإن كنتم في ريب مما أنزلنا على عبدنا فأتوا بسورة  
من مثله وادعوا شهداءكم من دون الله إن كنتم صادقين (١)  
خالف في المبراة بينهما ففي جانب موقف الرسول عليه السلام من  
الكتاب عبر بالشك وفي جانب موقف كفار قريش منه ، عبر بالريب  
وذلك للدلالة على اختلاف الموقفين

فوقف الرسول عليه السلام موقف الحائر المتردد الباحث عن اليقين ..  
وموقف الكفار موقف الراض المرتاب المكذب لكل حق ويقين ..  
ويتورع بعض المفسرين عن نسبة الشك إلى الرسول عليه السلام فيرون  
أن الخطاب في الآية على غير ظاهره ، فالخطاب له والمراد أمته ..  
وهذا زيادة ورع وشدة حيلة ، فليس تمت ما يدعو إلى صرف الخطاب  
على غير ظاهره

فالنسبة في الآية نسبة إمكان لا وقوع ، لأن دلالة الشرط دلالة تلازم  
لا دلالة تحقق ، فقولنا : إن كنت جائعاً فكل مما أمامك ، لا يدل على  
أنه جائع إلا إذا أكل فعلا أى أن تحقق الشرط يؤكد تحقق الجزاء ..

والنسبة في الآية الكريمة جاءت على هذا النسق من الارتباط الشرطي  
« إن كنت في شك .. فاسأل » ولم تأت على النسق الإخباري « أنت في  
شك .. فاسأل » لإثارة اليقين عندد عليه السلام وليس في الآية ما يدل  
على أنه عليه السلام سأل أهل الكتاب ليثبتت من أمر التنزيل أو يتيقن في  
أمر تشكك فيه من أمر الرسالة والوحي ، مما يدل على أن الشك لم يقع منه  
أو يتطرق إليه ، وحتى على فرض حدوثه له ، فهو لا يشكل أدنى مساس  
بقضية الإيمان ورسوخ الاعتقاد ، فإن الشك حالة فطرية تصاحب مراحل  
النظر والتأمل والبحث وتسبق التثبيت واليقين

وهو في تمحيص قضايا الفكر والاعتقاد أمر مطلوب ومرغوب ، بل ويراه العلماء فريضة فكرية ، ونشاطاً ذهنياً يسبق الاعتقاد الراسخ الصحيح .

يقول الفخر رحمه الله في نسبة الشك إليه عليه السلام والآية الكريمة : « إيه عليه السلام كان من البشر ، وكان حصول الأفكار للخطورية في قلبه من الجائزات ، وتلك الخواطر لا تندفع إلا بإيراد الدلائل وتقرير البيانات فهو تعالى أنزل هذا النوع من التقريرات حتى أن بسببها تزول عن خاطره تلك الوسوس (١) »

وتتمثل هذه الحال في أول عهده بالوحى في فار حراء فقد اضطرب وارنجف وفر إلى خديجة ياتمس عندها السكينة واتقرار فقدرته ، وهدأت من روعه ، وقوت بواعث اليقين في نفسه ، وهى تقول له : « والله لا ينجزيك الله أبداً ، إنك لتحمل الكل ، وتصل الرحم ، وتعين على نوائب الدهر ، وتأخذه إلى ورقة بن نوفل — وكان قد قرأ كتب الأولين ، فيسمع منه ثم يقول له : إنه الناموس الذى كان ينزل على النبيين من قبلك ، وإلك لنبي آخر هذا الزمان ، فتقر نفسه وتزول حيرة الشك عنه

وبهذا يكون التعبير بالشك في جابه عليه السلام للدلالة على حالة فطرية ممكنة الوقوع

أما في جانب الكفار فقد عبر بالريب ( وإن كنتم في ريب مما أنزلنا على عبدنا ) ليدل على أن موقفهم من القرآن لم يكن موقف الحائر الشاك للتطلع إلى اكتشاف الحقيقة وبلوغ اليقين

وإنما هو موقف للرتاب المكذب بالباطل المتهور واثمة بقالة السوء فقد قالوا عنه بهتاناً وزوراً : سحر ، شعر ، ومفتري ، أساطير الأولين » ومن ثم جاء تمام الآية : ( فأتوا بسورة من مثله وادعوا شهداءكم من

دون الله إن كنتم صادقين) ردا على حالة الارتياب في قلوبهم ودحضنا لقلة  
السوء على أفواههم وتحديدًا لدعوة الباطل في قلوبهم.

وكما جاء الرب تصويراً دقيقاً لموقف الجاحدين لكتاب الله ، جاء منفيًا  
عنه في أكثر من آية في مثل قوله تعالى : ( ذلك الكتاب لا ريب فيه )  
وقوله : ( وتفسيل الكتاب لا ريب فيه )  
وقوله : تنزيل الكتاب لا ريب فيه )

ليؤكد بذلك أنه حق واضح لا موضع فيه لريب ، ولا مطعن فيه  
لمرتاب ، وللملقت للنظر أنه حين تحدث عنه قال : ( لا ريب فيه )  
وحين تحدث عنهم قال : ( وإن كنتم في ريب )

فتق أن يكون الرب فيه ، وأثبت الرب فيهم ليدل على أن سبب الرب  
مرض قلوبهم ونزعة الشر في نفوسهم ، ولذا جعلهم في ريب منه لا مرتابين  
فيه . يقول أبو السعود : « معنى نفي الرب عن الكتاب أنه في علو الشأن  
وسلوع البرهان بحيث ليس فيه مظنة أن يرتاب في حقيقته وكونه وحيًا  
منزلا من عند الله وخولف في الأسلوب حيث فرض كونهم في الرب لا كون  
الرب فيه فقال . في تنزيهه ساحة التنزيل عن شائبة وقوع الرب فيه تأكيداً  
لقوله : ( لا ريب فيه ) وإشماراً بأن ذلك الرب وإن وقع فمن جهتهم لا من  
جهته العالية (١)

\* \* \*

ومن للترادفات التي اختلف التعبير بها لفظًا :

الزوج . . . والبعل

ولم أجد فيما قرأت من كتب التفسير من أشار إلى فرق بينهما وقد تكفلت اللغة ببيان ذلك

فالزوج في اللغة من المزاوجة والاقتران ، وقد عرفه ابن سيده : بأنه الفرد الذي له قرين

والعرب تطلقه على كل جنسين مقترنين ، وأنشد ثعلب :

ولا يلبث الفتيان أن يتفرقوا إذا لم يزوج روح شكل إلى شكل  
وكان الحسن يفسر قوله تعالى ( ومن كل شيء خلقنا زوجين ) بهذا  
اللعنى فيقول : السماء والأرض زوجان ، والشتاء والصيف زوجان ، والليل  
والنهار زوجان ، وكل شيئين اقترن أحدهما بالآخر زوجان  
وبهذا المعنى جاء في قوله تعالى : ( يزوجه ذكرانا وإناثنا ) ، ( وإذا  
النفوس زوجت )

فالزوج : لفظ يدل على رباط الثنائية بين قرينين فإذا انفك هذا  
الرباط انتفت صفة الزوجية فيهما

وأما لفظ « البعل » فيفيد معنى العهولة في المعاشرة الزوجية

وأصل البعل في اللغة : القيام بالأمر ، ومنه قيل للذئب الضارب  
بعروقه في الأرض بعل لأنه يستمد مائه بعروقه ويستغنى عن ماء السماء  
والعيون •

والبعولة في الزوج تعنى القيام بواجبات الزوجية من المعاشرة  
وللبياشرة ، تقول العرب باعل الرجل امرأته لاعبها وجامعها ، وفي الحديث

ويقول الحليئة من قصيدة في ممدوح :

وكم من حصان ذات بعل تركتها إذا الليل أوجى لم تجد من تبايله  
أى قتلت بعابها أو أسرتها فلم تجد من يقوم بحقوقها الزوجية .

فالبعل : صفة زائدة في الزوج مترتبة على صفة الزوجية فيه ، وقد  
تختلف فيه فيكون الزوج غير بعل لما منع يحول دون واجبات البعولة فيه .  
وفي إطار هذه الفروق الدقيقة جاء اللفظان في مواضعهما من القرآن  
الكريم جاء لفظ « الزوج » في قوله تعالى :

( فإن طلقها فلا تحل له حتى تنكح زوجاً غيره )<sup>(١)</sup>

( فلا تمضوهن أن ينكحن أزواجهن إذا تراضوا بينهم بالمعروف )<sup>(٢)</sup>

( قد سمع الله قول التي تجادلك في زوجها وتشتكي إلى الله )<sup>(٣)</sup>

فالتمام فيها مقام رباط وزوجية واقتران ، لا مقام مباحة وجماع

فذكر السكاح في آية البقرة يدل على أن المراد من « الزوج » معنى

الاقتران في ثنائية لازوجة

وليس السكاح فيها بمعنى العقد المفهوم من الزوج وإنما هو بمعنى

الوطء المفهوم من البعل ومن ثم ذكر معه الزوج ولم يذكر البعل لتختلف

الدلالات ،

وهذا ما فهمه الفقهاء من الجمع بينهما فاشترطوا في المحلل تحقق الدخول

بعد العقد لا مجرد العقد ، وقالوا : ليست الزوجية إسماعاً للذات وإنما صفة لها

مكتسبة بطريق العقد والاقتران فإذا قيل : تنكح زوجاً ، كان النكاح أمراً

طارئاً على الزوجية مغايراً لها ولزم عليه أن يكون النكاح هنا بمعنى الوطاء

والزوجية بمعنى العقد

(١) البقرة آية ٢٣٠ ، ٢٣٢ والمجادلة آية ١ .

وقى قوله : ( قد سمع الله قول التي تجادلك في زوجها ) يصور لفظ « الزوج » موقف الجادة التي كانت تدور حول عقد الزوجية الذي انفك وتقطع فهي لم تفتك ضرراً يترتب على البعولة من نفوز وإعراض عن الملاعبة والفراش ، وإنما تفتكى من أضرار تترتب على انقراط عقد الأسرة القائم على قران الزوجية

وقد حكوا عنها قولها تفتكيه إلى الرسول : « تزوجني وأنا شابة مرغوب في » فلما خلا سني وكثر ولدي جعلني كأمه ، وإن لي صبية صغاراً إن ضممتهم إليه ضاعوا وإن ضممتهم إليّ جاعوا »

فالمقام مقام الأمومة الحريصة على قران الزوجية وكيان الأسرة حتى لا تنفك عراه وتقطع أسبابه ، ولو حل لفظ « البعل » محل « الزوج » في قولها لأظهرها في مظهر الأنثى الحريصة على شهوات الجسد ومطالب الجنس وهذا غير مزاد في مقام التسامى والعواطف الرحيمة وجاء لفظ « البعل » في قوله تعالى :

( وإن امرأة خافت من بعلها نشوزاً أو إعراضاً فلا جناح عليهما أن يضلحا بينهما صلحاً والصلح خير ) (١)

( وبعولتهن أحق بردهن في ذلك إن أرادوا إصلاحاً ) (٢)

( ولا يبدين زينتهن إلا لبعولتهن ) (٣)

( قالت يا ويلتى أأله وأنا محجوز وهذا بعلى شيئاً ) (٤)

والمقام فيها جميعاً للمعاشرة والجماع لا مجرد التزاوج والقرآن

ففي قوله : ( خافت من بعلها نشوزاً أو إعراضاً ) يدل النشوز والإعراض على معنى الجماع المفهوم من المباحلة لأنه موضع النفور والإعراض

(٢) البقرة ٢٢٨

(٤) هود : ٧٧

(١) النساء آية ١٢٨

(٣) النور : ٣١

الذى تخافه للمرأة في حياتها الزوجية ، وقد فسر العلماء النشوز بعبوس الرجل في وجه امرأته وترك فراشها

وقد قيل في سبب نزولها فيما رواه سعيد بن جبير عن ابن عباس : أن ابن أبي السائب كانت له زوجة وله منها أولاد فلما تقدم بها السن هم بطلاقها فقالت لا تطلقني ودعني أشتغل بمصالح أولادي وتزوج غيري وأقسم لي في كل شهر ليالي قليلة فقبل وأبقاها

فوضع المحاصمة بينها كان في المباحلة التي تعنى المعاشرة والفراش وقد تم التصالح على القسم فيها والصلح خير والعدل فيها غير مستطاع

وفي قوله : ( وبعولتني أحق بردهن ) ذكر لفظ « البعولة » إشعاراً بسبب الاستحقاق في ردهن ، وقد قال الفقهاء في تفسير الحكم أن المرأة : إذا طلقت وادعت انقضاء عدتها ثم عقد عليها زوج آخر وتبين عدم انقضاء العدة كان للأول الحق في ردها وفسخ عقد الثاني لأن البعولة بينها محققة في الأول دون الثاني ، ولهذا آثر القرآن ذكر البطل دون الزوج ليكون كالحثية في الحكم باستحقاق الرد

وفي قوله : ( ولا يبدين زينتهن إلا لبعولتهن ) يأتي لفظ البعولة ملائمة لإبداء الزينة وما يترتب عليها من جو الملاطفة والملاعبة والتباعد

أما في قوله : ( قالت يا ويلتى أألد وأنا عجوز وهذا بعلى شيخنا ) فالوقف موقف دهشة واستغراب ، فقد بشر الملائكة إبراهيم بالولد وهو شيخ كبير وامرأته عجوز عقيم ، فلما سمعت استغربت الخبير ودبرت عن موضع الغرابة فيه بقولها ( أألد وأنا عجوز وهذا بعلى شيخنا ) وهي محقة حين تبني قولها على معهود الحياة في استعدادات الطبيعة البشرية التي يقتضى التناسل فيها خصوبة الشباب في الأم وبعولة الشباب في الزوج

وهذا من أطف الإشارات في إفهام القصد ، ولو قات ( وزوجي

شيخاً) لم يتحقق لها ذلك فإن الشيخوخة لا تتنافى مع الزوجية ولا تكون مبعث إنكار واستغراب

ويؤكد هذا المعنى قولها « شيخاً » بالنصب فهي لم ترد الإخبار وإلا لقالت « بعلى شيخ » ولكنها أرادت إظهار الخال التي عليها بدلها من الشيخوخة التي تحول دون تحقق البعولة فيه

وقد اعتبر الواحدى ذلك من لطائف النحو وقال إنه قائم مقام قولها أشير إلى بعلى حال كونه شيخاً والمقصود تعريف هذه الخال المخصوصة وهي الشيخوخة (١)

\* \* \*

## النور . . . والضوء

وبين النور والضوء فى ترادفها فروق دقيقة يحرص القرآن على مراعاتها فى لغته المحكمة

فالنور ضد الظلام ولفظه يفيد الوضوح والظهور فى نفسه ولغيره ، وقد عرفه ابن منظور بأنه : الظاهر فى نفسه المظهر لغيره

ومنه المنارة سميت بذلك لظهورها ، والمنار العلم والحد بين كل شيئين منفصلين •

أما الضوء : فشدّة النور وتوهجه ومن ثم عرفوه بأنه : فرط الإنارة وهو أخص من النور فقد يطلق النور على القليل والكثير ولا يطلق الضوء إلا على القوى الشديدة التوهج

والضوء تابع للنور مترتب عليه لا يوجد إلا بوجوده ، وقد يوجد النور ولا يوجد الضوء

وقد استخدمها القرآن في مقاماتها التي تنكشف عن معانيها الخاصة ولطائفها الدقيقة .

وقد اجتمعما في قوله تعالى : ( هو الذي جعل الشمس ضياءً والقمر نورا )  
خالف بينهما لأن النور في الشمس آتم وأكمل وأشد توهجاً وأكثراً إضاءة  
وليس له في القمر توقد وتوهج

وللاشعار بأن النور في الشمس ذاتي ينبعث منها فيكون له وهج وتوقد  
سماها سراجاً ، بينما سمى القمر نوراً ومنيراً للدلالة على أن نوره انعكاس  
ورد ، وقد جاء ذلك في أكثر من موضع في قوله تعالى :

( وجعل فيها سراجاً وقرآ منيراً )

( وجعل القمر فيهن نوراً ، وجعل الشمس سراجاً )

واجتمعما في قوله تعالى : ( كالذي استوقد ناراً فلما أضاءت ما حوله  
ذهب الله بنورهم وتركهم في ظلمات لا يبصرون )

وإنما قال ( ذهب الله بنورهم ) ولم يقل ( بضوئهم ) للبالغة في عمائتهم  
والدلالة على أنه لم يبق لهم ولو بصيصاً من النور ، ولو قال ( ذهب بضوئهم )  
لما دل على البالغة في ذهاب النور ، ومن ثم أثر التعبير بالنور لينفي أي توم  
لبقاء شيء من النور يهتدون به ويسرون عليه ، وعقب عليه بقوله :  
( وتركهم في ظلمات لا يبصرون ) تأكيداً للبالغة فيما كانوا عليه من عمائة  
وضلال يقول أبو السعود

« عدل عن الضوء الذي هو مقتضى الظاهر إلى النور لأن ذهاب الضوء  
قد يجمع بقاء النور في الجملة لعدم استلزام عدم القوى لعدم الضعيف  
والمراد إزالته بالسكينة ، ولذا قال ( وتركهم في ظلمات لا يبصرون ) وقوله  
لا يبصرون لا يتحقق إلا بعد أن لا يبقى من النور عين ولا أثر (١)

## عمل . . . وفعل

يستخدم أرباب الفصاحة ورجال القلم لفظي « الفعل » و « العمل » بدون تفريق على اعتبار أن أحدهما مرادف للآخر بدون تمييز والواقع أن بينها فروق دقيقة تتكشف في مقاماتها من لغة القرآن

لفظ « العمل » يدل على اتصال الحدث وامتداد الزمن ، ويعمل الزركشى هذه الدلالة فيه بإرجاعها إلى صيغته فيقول : العمل من الفعل ما كان مع امتداد لأنه فعل — بكسر ثانيه — وباب فعل لما تكرر (١)

وأصل العمل في اللغة الدأب والمنايرة يقال أحمل ذهنه إذا أطال التأمل وألح في التفكير ، وأعمل آله إذا ثابر في الفعل وكرر المحاولة

ومنه سميت الراحلة النجيبة « بعملة » وهي من الإبل الدؤوب التي تثار على السير وتجد فيه ، وجمعها يعملات ، يقول ابن رواحة :

يازيد زيد يعملات الدبل

تطاول الليل عليك فانزل

وأما « الفعل » فيدل على ظهور الأثر وسرعة الحدث ، ومنه الانفعال وهو قوة التأثير وسرعة الاستجابة

والفعل وحدة في العمل فهو أخص منه لأن العمل امتداد وتراكمات ينطوي على وحدات من الأفعال

ومن ثم سمي الولاة عمالاً فقالوا طامل البصرة وطامل الخراج لأن عملهم تدبير وامتداد في الزمن والأفعال

وسمي من يقومون بالحفر والحمل والمدم ونحوه « فعلة » لما فيه من وحدة الفعل والزمن وظهور الأثر وقوته

وهذه الفروق الدقيقة معتبرة في مواضعها من القرآن الكريم في الآية الكريمة ( إنما المددات للفقراء وللساكنين والعاملين عليها )

لم يقل « الفاعلين » لأنه أراد السعاة القائمين على تحصيلها وتديرشئونها وهو ينطوي على دأب ومثابرة ويمتد مع الزمن الطويل

وفي الآية الكريمة ( والذين هم للزكاة فاعلون ) قال فاعلون ولم يقل « فاملون » لأنه أراد المخرجين لها ممن يسرعون في أدائها ولا يتباطئون في إنفاذها حرصاً على سد حاجة الفقراء وللساكنين

وفي الآية السكريمة ( يا أيها الرسل كلوا من الطيبات واعملوا صالحاً ) قال واعملوا ولم يقل وافعلوا لأن للمعتبر في الصالحات الاتصال والامتداد

وفي قوله ( يا أيها الذين آمنوا اركعوا واسجدوا واعبدوا ربكم وافعلوا الخير لعلكم تفلحون ) قال وافعلوا ولم يقل واعملوا الخير لأن المراد سرعة الاستجابة والسبق في الخير على حد قوله ( فاستبقوا الخيرات ) وفي قوله تعالى : ( لياكلوا من ثمره وما عملته أيديهم )

وقوله ( أولم يرو أنا خلقناهم مما عملت أيدينا أنعاماً فهم لها مالكون ) لم يقل فيها « فعلت » لأن الأمر يتعلق بالثمار والأعام وهو أمر ممتد لا ينقطع يوماً بعد يوم

وفي قوله تعالى ( ألم تر كيف فعل ربك بأصحاب القبيل )

وقوله ( ألم تر كيف فعل ربك بماذا )

وقوله ( وتبين لكم كيف فعلنا بهم )

وقوله ( كذلك نعمل بالجرمين )

لم يقل في واحدة منها « عمل » لأنه أمر يتعلق بعقاب الجرمين وإهلاكهم وقد تحقق على حالة من السرعة لا ملحظ فيها لامتداد الزمان

وفى قوله ( لا يسبقونه بالقول وهم بأمره يعملون  
لم يقل ( يعملون ) لأن المراد فيه الدأب والمثابرة وامتداد العمل  
وقال ( لا يصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون )  
ولم يقل يعملون لأن عدم التصيان إنما يتأكد بسرعة الاستجابة في التنفيذ  
وهكذا إذا تتبعت كل لفظ منها في مواضعه من القرآن الكريم تجده  
قد جاء بعبارة عن هذا المعنى الدقيق في إحكام لا يتأني إلا في لغة الإعجاز

\* \* \*

## فهرست الموضوعات

الموضوع

مقدمة

الترادف في اللغة

الترادف في القرآن

### كيد بالمرادف

فجأجا ... سيلا

نميتا ... حرجا

كاهم ... أجمون

همزة ... لوزة

ولوا ... مدبرين

### ف المترادفات

الرميز ، الضف ، الاستكارة

الظلم ، الهمم

الفقير ، المسكين

الحشية ، الخوف

تبق ، تنر

السر ، التجوى

أكل ، أئم

خلق ، جبل

البث ، الحزن

المأوى ، للتوى

الغفر ، الغفر

الخطوة ، الإثم

حقيقة الموضوع

المترادف في المنشآت

- ٧٤ حمد و خشم  
٧٧ إقمبر .. انيبيس  
٧٩ ختم .. طبع  
٨٠ التصيب .. تسكفل

ترادف الأسماء

- ٨٣ الكتاب ، القرآن ، الفرقان  
٨٨ أحمد و محمد  
٨٩ المسيح و عيسى ، ابن مريم  
٩٢ يونس ، صاحب الخوت ، ذا النون  
٩٤ الحية ، الجان ، الثمان  
١٠١ الثوب ، الأنعام

اختلاف المقامات

الكذب ومرادفاته

- ١٠٣ ( الحرس ، الإلك ، الزور ، البيهتان ،  
الاقراء ، الاختلاف )

العقل ومرادفاته

- ١١٢ ( القلب ، الترية ، الحجز ، الحجا )

السنة ومرادفاته

- ١١٧ ( العام ، الحول ، الحجة )  
١٢٢ الرب .. الشك  
١٢٨ الزوج .. البعل  
١٣٧ تنور .. الضوء  
١٣٤ العمل .. تفعل



دار ابن حنظل  
لتطباعة والنشر والأعلان  
تاسمات: محمد كامل أمين (المسئول) : ٣٣٨  
مناجى المقاضى كلال الدين (المريخ)  
كليفون ٥٥٩٦ : النجف

إبداع ٢١١١ / ٨٦



## هذا الكتاب

ما سر التعبير بالألفاظ المترارفة في  
القرآن الكريم ؟

وما الفرق بين (الخشية) و(الخوف) في  
قوله (يخشون ربهم ويخافون سوء الحساب)  
و(أكمل) و(أتم) في قوله (أكلت لكم  
دينتكم وأنتم عليكم نعمتي) .  
و(الضوء) و(النور) في قوله (جعل  
الشمس ضياء والقمر نورا) .  
و(السنة) و(العام) في قوله  
(ألف سنة إلا خمسين عاما) . ؟

ولماذا قال (حولين كاملين) ولم يقل  
عامين . وقاله (ثماني حجج)  
ولم يقل ثماني سنوات ؟  
ولماذا قال (ختم على قلوبهم) في آية وفي آية أخرى  
قال (طبع على قلوبهم) ؟ -

في هذا الكتاب دراسة لهذا النمط من  
اختلاف التعبير بين المترارفات  
في أكثر من ٣٠٠ آية بقصد التعرف  
على أسرار الأحكام المعجز في لغة  
القرآن الكريم .

بسم الله الرحمن الرحيم

تم تحميل الملف من

## مكتبة المهتدين الإسلامية لمقارنة الأديان

The Guided Islamic Library for Comparative Religion

<http://www.al-maktabeh.com>



مكتبة إسلامية مختصة بكتب الاستشراق والتنصير  
ومقارنة الأديان.

PDF books about Islam, Christianity, Judaism,  
Orientalism & Comparative Religion.

لا تنسونا من صالح الدعاء

Make Du'a for us.