

السجع في سورة الرحمن

(دراسة تحليلية بلاغية)

البحث الجامعي

قدمته الباحثة لاستيفاء أحد الشروط الالزمة للحصول على درجة سر جانا

في شعبة اللغة العربية وأدبها بكلية العلوم الإنسانية والثقافة

إعداد

يوني استقامة

٠٣٣١٠١٥٠



شعبة اللغة العربية وأدبها

كلية العلوم الإنسانية والثقافة

الجامعة الإسلامية الحكومية مالانج

٢٠٠٧

الجامعة الإسلامية الحكومية بمالانج
كلية العلوم الإنسانية والثقافة شعبة اللغة العربية وأدتها

تقرير مدير الجامعة

وسلمت الجامعة الإسلامية الحكومية بمالانج هذا البحث الجامعي الذي كتبته
الباحثة

الإسم : يوني استقامة

رقم القيد : ٠٣٣١٠١٥٠

الموضوع : السجع في سورة الرحمن (دراسة تحليلية بلاغية)

مقدم إلى الجامعة الإسلامية الحكومية بمالانج لإتمام الدراسة للحصول على
درجة سريجانا S1 في شعبة اللغة العربية وأدتها في السنة الدراسية ٢٠٠٧ - ٢٠٠٨
م.

تحريراً بمالانج، يوليو ٢٠٠٧

مدير الجامعة

فروفيسور الدكتور إمام سو فرايغو

رقم التوظيف: ١٥٠١٩٦٢٨٧

تقدير المشرف

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نقدم إلى حضرتكم هذا البحث الجامعي الذي كتبته الباحثة :

الإسم : يوني استقامة

رقم التسجيل : ٠٣٣١٠١٥٠

موضوع البحث : السجع في سورة الرحمن
(دراسة تحليلية بلاغية)

قد نظرنا فيه حق النظر وأدخلنا فيه بعض التعديلات والاصطلاحات ليكون صالحًا لاستيفاء شروط المناقشة للحصول على درجة سرجنانا (S1) في شعبة اللغة العربية وأدتها بكلية العلوم الإنسانية والثقافة للعام الدراسي ٢٠٠٧ - ٢٠٠٨.

تحريرا بالإنج، يوليو ٢٠٠٧

المشرف الأول

الدكتور اندوس الحاج طنطاوى الماجستير

رقم التوظيف : ١٥٠٣٠١١٤

تقدير المشرف

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نقدم إلى حضرتكم هذا البحث الجامعي الذي كتبته الباحثة :

الإسم : يوني استقامة

رقم التسجيل : ٠٣٣١٠١٥٠

موضوع البحث : السجع في سورة الرحمن
(دراسة تحليلية بلاغية)

قد نظرنا فيه حق النظر وأدخلنا فيه بعض التعديلات والاصطلاحات ليكون
صالحا لاستيفاء شروط المناقشة للحصول على درجة سرجانا (S1) في شعبة
اللغة العربية وأدتها بكلية العلوم الإنسانية والثقافة للعام الدراسي ٢٠٠٧ -
٢٠٠٨ م.

تحريرا بمالانج، يوليو ٢٠٠٧

المشرف الثاني

محمد عون الحكيم الماجستير

رقم التوظيف : ١٥٠٣٠٠١٢٧

وزير الشؤون الدينية
الجامعة الإسلامية الحكومية مالانج
كلية العلوم الإنسانية والثقافة



تقدير عميد الكلية

وسلمت كلية العلوم الإنسانية والثقافة بالجامعة الإسلامية الحكومية مالانج
الباحث الجامعي الذي كتبته الطالبة :

الإسم : يوني استقامة
رقم التسجيل : ٠٣٣١٠١٥٠
موضوع البحث : السجع في سورة الرحمن
(دراسة تحليلية بلاغية)

لإتمام الدراسة وللحصول على درجة سريجانا في شعبة اللغة العربية وأدبها
 بكلية العلوم الإنسانية والثقافة للعام الدراسي ٢٠٠٧ - ٢٠٠٨ م.

تحريراً بمالانج، يوليو ٢٠٠٧

عميد الكلية

الدكتورأندوس الحاج دمياطي أحمد الماجستير

رقم التوظيف : ١٥٠٠٣٥٠٧٢

لجنة المناقشة للحصول على درجة سر جانا (S1)
في شعبة اللغة العربية وأدبها بكلية العلوم الإنسانية والثقافية
في الجامعة الإسلامية الحكومية بمالانج

أجريت المناقشة على البحث الجامعي الذي قدمته الطالبة :

الإسم : يوني استقامة

رقم التسجيل : ٠٣٣١٠١٥٠

موضوع البحث : السجع في سورة الرحمن (دراسة تحليلية بلاغية)
وقررت اللجنة بنجاحها واحتياقتها على درجة سر جانا في كلية العلوم
الإنسانية والثقافة شعبة اللغة العربية كما تستحق أن تواصل درجة إلى ما هو
أعلى من هذه المرحلة.

تحريراً بمالانج، يوليو ٢٠٠٧

رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية بمالانج

فروفيسور الدكتور إمام سوفرايوجو

رقم التوظيف: ١٥٠١٩٦٢٨٧

الأساتذة المناقشون:

- () ١. الدكتورأندوس الحاج مرزكى الماجستير
- () ٢. الدكتورأندوس عبد الوهاب رشيدى الماجستير
- () ٣. الدكتورأندوس الحاج طنطاوى الماجستير

الشعار :

روي عن عليٍّ رضي الله عنه أن رسول الله ص.م. قال :

**لكل شيء مدرس، ومدرس القرآن سورة
الرحمن**

(الحديث الشريف في جامع أحكام القرآن، ص: ٩٩)

اللِّهُدْرَاءُ :

أهدى هذا البحث إلى جميع من في قلبي وهم:

والديي المحبوبين

وإخواني الأحباء

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين. والصلوة والسلام على أفضح خلق الله النبي

العربي الأمي نبينا محمد بن عبد الله وعلى آله وصحبه أجمعين. وبعد.

بعد تمام كتابة هذا البحث الجامعي بعده شهر في السراء والضراء

بعون الله العزيز. تقدم الباحثة الكلمة الشكر وعظيم التقدير إلى الذين

يساعدون الباحثة في كتابة هذا البحث الجامعي، وهم :

١- البروفيسور الدكتور الحاج إمام سو فرايوغرو كمدير الجامعة

الإسلامية الحكومية بملاوي.

٢- الدكتور أندوس الحاج دمياطي أحمد الماجستير كعميد كلية العلوم

الإنسانية والثقافة.

٣- الحاج ولداننا ورغاديناتا، ل.، ج. الماجستير كرئيس شعبة اللغة العربية

وأدبها.

٤- الأستاذ الدكتور أندوس الحاج طنطاوى الماجستير والأستاذ عون

الحكيم الماجستير، اللذين كانا بإشرافهما كتبت الباحثة هذا البحث

الجامعي واستعدت في إقامة تصحيحه على توجيهاتهما القيمة

وإرشاداهما الوافرة في كتابة هذا البحث الجامعي حتى تستطيع إتمامه.

٥- جميع الأساتذة في شعبة اللغة العربية وأدبها الذين قد علموها اللغة

العربية والأدب.

٦- والدي الباحثة المحترمين المحبوبين اللذين ربياها تربية إسلامية وحثاها

دائما على التعلم والدراسة بالجد والاجتهاد.

٧- أختي الباحثة الكبيرة والصغرى.

٨- زملائهما النبلاء : ليل، نور الهنداياني، عائشة، ستي راتنا، رفعة، نساء،

أرنا، إيسول، عيسى، نوفيتا، مفتح عسى هذه الأخوة لم تنقطع بدوام.

عسى الله أن يجزيهم جزاء حسنا وأن يجعل هذا البحث الجامعي نافعا

للباحثة ولسائر القارئين. آمين يا محب السائلين.

الباحثة

يوني استقامة

ملخص البحث

يوني استقامة، ٠٣٣١٠١٥٠، السجع في سورة الرحمن (دراسة تحليلية بلاغية)، البحث الجامعي، شعبة اللغة العربية وأدبها في كلية العلوم الإنسانية والثقافة بالجامعة الإسلامية الحكومية بـالانج، تحت إشراف الأستاذ الدكتور اندرس الحاج طنطاوى الماجستير. الكلمة الرئيسة : السجع، سورة الرحمن.

سورة الرحمن هي السورة التي نزلت بمكة وبحث الله في نعمه الكثيرة لعباده، ومنها خلق الله الناس والجحان، وجمال الأرض والفضاء، وكثرة رزقه ورحمته في هذه الدنيا، وبحث أيضاً في عذابه في النار ونعمه في الجنة. اختارات الباحث السورة التي نزلت بمكة سورة الرحمن. والدّوافع التي دفعت الباحثة على اختيار سورة الرحمن لأنّها قليلة الأية أقل من مئة أية، وهي ثمان وسبعون أية. وفي سورة الرحمن كثيرة من الأساليب البديعية أي الجميلة من السجع. قد حمد النبي صلى الله عليه وسلم سورة الرحمن بأنّها عروس القرآن. وروي عن علي رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم، قال: "لكل شيء عروس، وعروض القرآن سورة الرحمن". ومن هذه أسباب التي اختارت الباحثة البحث الجامعي تحت الموضوع "السجع في سورة الرحمن".

أما أسئلة البحث التي قدّمتها الباحثة في هذا البحث هي : ما الآيات التي تتضمن على السجع في سورة الرحمن؟ وما هي أنواعه؟. ويهدف هذا

البحث : (١) لمعرفة الآيات التي تتضمن على السجع في سورة الرحمن، (٢)

لمعرفة أنواع السجع التي تتضمن فيها.

أما المنهج المستخدم في هذا البحث المنهج الوصفي، لأنّه يجمع البيانات من الكلمات ليس من الأرقام. وأما حقائق هذا البحث بالحقائق الكيفية، لأن الباحثة تعبر تعبيرا لفظيا للحصول إلى نتيجة البحث. أما طريقة جمع البيانات في هذا البحث هي: إن هذه الدراسة المكتبية وهي التفكير العلمي الذي يقوم نتائج البحث من الكتب وهي طريقة الوثائق: يبحث عن البيانات أو الأحوال أو المتغيرة بصفة الملحوظة والنسخة والكتاب والمحللة والجريدة وغير ذلك. ومصادر البيانات في هذا البحث تتكون من مصادر أولية ومصادر ثانوية. أما المصادر الأولية فهي القرآن الكريم والمصادر الثانوية هي الكتب التي تتعلق بهذا البحث مثل : كتب البلاغة وغير ذلك. إن التحليل المستخدم في هذا البحث هي تحليل المضمون لتحليل الوثائق ولمعرفة المضمون.

ونتائج البحث التي حصلتها الباحثة في هذا البحث أن أنواع السجع في سورة الرحمن هي السجع المطرف والسجع المتوازى. والآيات التي تشتمل على السجع ثلاثون آية، ويكون من السجع المطرف تسع وعشرون آية، ويكون من السجع المتوازى آية.

محتويات البحث

موضوع البحث

تقرير المشرف ب-د

تقرير عميدة الكلية هـ

تقرير لجنة المناقشة وو

الشعار ز

الإهداء ح

كلمة الشكر والتقدير ط-ي

ملخص البحث ك-ل

محتويات البحث م-س

الباب الأول: المقدمة

١ - خلفية البحث ٤ - ١

٥ ..	٢- أسئلة البحث
٦ ..	٣- أهداف البحث
٦ ..	٤- تحديد البحث.....
٧ ..	٥- فوائد البحث
٨ ..	٦- تحديد المصطلحات.....
٩ ..	٧- منهج البحث.....
١٠ ..	٨- هيكل البحث.....

الباب الثاني: البحث النظري

١٣ ..	١- تعريف علم البلاغة
١٦ ..	٢- تعريف علم البديع.....
٢٠ ..	٣- تعريف السجع وأنواعه.....

الباب الثالث : عرض البيانات وتحليلها

٢٩ ..	١- لحة عن سورة الرحمن
-------	-----------------------------

٢- عرض البيانات وتحليلها	٣٢
أ- الآيات التي تشتمل على السجع	٣٢
ب- تحليل الآيات المذكورة	٣٥

الباب الرابع : الخلاصة الاقتراحات

١- الخلاصة	٤٥
٢- الإقتراحات	٤٦

المراجع

الباب الأول

المقدمة

أ- خلفية البحث

إن القرآن هو الكتاب المعجز المترل على النبي صلى الله عليه وسلم المكتوب في المصاحف المنقول عليه بالتواتر المتبعد بتلاوته.^١

قال الله تعالى " وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَبَ تِبْيَانًا لِكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَى لِلْمُسْلِمِينَ ".^٢ عند ابن مسعود بين لنا في هذا القرآن كل علم وكل شيء، وقال مجاهد كل حلال وكل حرام، وقول ابن مسعود أعم وأشمل، فإن القرآن إشتمل على كل علم النافع من خبر ماسبق وعلى ما سيأته وكل

^١ Masjufuk Zuhdi, "Pengantar Ulumul Qur'an", Surabaya : Karya Abditama, 1998. Hal : 1

^٢ القرآن الكريم، النحل. آية : ٨٩

حلال والحرام وما الناس إليه محتاجون في أمر دينهم ودنياهם ومعاشرهم
ومعادهم.^٣

كما عرفنا أن اللغة المستعملة في القرآن العظيم هي اللغة العربية.
ولذلك وجب على كل مسلم أن يتعلم اللغة العربية، لأنها مفتاح لفهم
القرآن. كما قال الله تعالى : " إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ".^٤
واللغة العربية هي الكلمات التي يعبرها العرب عن أغراضهم، وقد
وصلت إلينا بطريق النقل. ولها ثلاثة عشر علم منها الصرف والنحو والرسم
والمعنى والبيان والبديع والعرض والقوافي وقرض الشعر والإنشاء والخطابة
وتاريخ الأدب ومتنا اللغة. ومن أهم تلك العلوم هي علم البديع.
ورأت الباحثة أن القرآن مهم جدا في كافة الحياة خصوصا للمسلمين
لأنه أساس في دين الإسلام، وعرفنا أيضا أن اللغة القرآن هي اللغة العربية
فكان تعلمها وتعليمها مهمة أيضا.

^٣ كثیر، ابن، "تفسير القرآن العظيم"، مجلد الثاني.(بيروت : دار الفكر. ١٩٩٤)، ص : ٥٤١
^٤ القرآن الكريم، الزخرف. آية ٣:

سورة الرحمن هي السورة التي نزلت بمكة وبحث الله في نعمه الكثيرة لعباده، ومنها خلق الله الناس والجنان، وجمال الأرض والفضاء، وكثرة رزقه ورحمته في هذه الدنيا، وبحث أيضاً في عذابه في النار ونعمه في الجنة.

إن البلاغة لها مكانة عظيمة رفيعة في النص الأدبي. علم البلاغة هو علم بأصول تعرف بها دقائق العربية وأسرارها وتكتشف به وجوه الإعجاز في نظر القرآن العظيم. لعلم البلاغة ثلاثة عناصر هي:

١- علم المعانٰ هو أصول وقواعد يعرف بها أحوال الكلام العربي التي يكون بها مطابقاً لمقتضى الحال. إنقسم علم المعانٰ إلى أقسام وهي إسناد، مسند إليه، مسند، قصر، إنشاء وغير ذلك.

٢- علم البيان هو أصول وقواعد يعرف بها إيراد المعنى الواحد، بطرق مختلف بعضها عن بعض، في وضوح الدلالة العقلية على نفس ذلك المعنى. انقسم علم البيان إلى ثلاثة أقسام وهي التشبيه، المجاز والكتابية.

٣- علم البديع هو علم يعرف به الوجوه، والمزايا التي تزيد الكلام حسناً وطلاؤة، وتكسوه بهاء ورونقاً بعد مطابقته لمقتضى الحال.

ومن ثلاثة عناصر البلاغة اختارت الباحثة إحدى عناصرها وهي علم البديع ليكون البحث بحثا عميقا فيه، ويختار الباحث من علم البديع يعني السجع. تعريف السجع هو توافق الفاصلتين في الحرف الاخير من النثر.

ومثال السجع في القرآن الكريم قوله سبحانه وتعالى :

"فَعُلِّبُوا هُنَالِكَ وَأَنْقَلَبُوا صَاغِرِينَ. وَالْقِيَ السَّحَرَةُ سَاجِدِينَ.^٥"

"فَلَمَّا بَلَغَا مَجْمَعَ بَيْنِهِمَا نَسِيَا حُوتَهُمَا فَاتَّخَذَ سَيِّلَهُ فِي الْبَحْرِ سَرَّابًا.

فَلَمَّا جَاءَوْزًا قَالَ لِفَتَهُ أَنَا غَدَاءُنَا لَقَدْ لَقِينَا مِنْ سَفَرِنَا هَذَا نَصَبًا.

قَالَ أَرَأَيْتَ أَذْ أَوَيْنَا إِلَى الصَّحْرَةِ فَإِنِّي نَسِيْتُ الْحُوتَ وَمَا أَنْسِنِيَ إِلَّا

الشَّيْطَانُ أَنْ أَذْكُرَهُ وَاتَّخَذَ سَيِّلَهُ فِي الْبَحْرِ عَجَبًا.^٦

"فِيهَا سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ. وَأَكْوَابٌ مَوْضُوعَةٌ.^٧"

وبالبحث تفهم الآيات التي تتضمن السجع وأنواعه. فأرادت الباحثة هنا أن تكشف ماهية السجع لزيادة المعرف للباحثة بنفسها أو للطلاب الآخرين.

٥ القرآن الكريم، الاعراف. آية: ١١٩ - ١٢٠

٦ القرآن الكريم، الكهف. آية: ٦١ - ٦٣

٧ القرآن الكريم، الغاشية. آية: ١٣ - ١٤

اختار الباحثة السورة التي نزلت بعكة سورة الرحمن. والدافع التي دفعت الباحثة على اختيار سورة الرحمن لأنها قليلة الأية أقل من مائة آية، وهي ثمان وسبعون آية. وأما الأمور الأخرى التي دعت الباحثة إلى اختيار هذا الموضوع هي أن معرفة هذا الفن سيسهلنا في فهم معانٍ آيات القرآن العظيم ثم يعطينا المعرف عن بعض أسلوب القرآن المستخدمة فيه ثم يدرب ذوقنا أيضاً عن لغة القرآن. قد حمد النبي صلى الله عليه وسلم سورة الرحمن بأنها عروس القرآن. وروي عن علي رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم، قال : "لكل شيء عروس، وعروض القرآن سورة الرحمن (الحديث الشريف).^٨ ومن هذه أسباب التي اختارت الباحثة البحث الجامعي تحت الموضوع "السجع في سورة الرحمن : دراسة تحليلية بلاغية.

بـ- أسئلة البحث

^٨ محمد على الصابوني، "صفوة التفاسير"، المجلد الثالث، ١٩٨١، ص: ٢٩٢

بناء على خلفية البحث السابقة ارادت الباحثة أن تكشف الإجابة

عن أسئلة البحث كما يلي :

١ - ما الآيات التي تتضمن السجع في سورة الرحمن؟

٢ - ما أنواع السجع في سورة الرحمن؟

ج- أهداف البحث

أما الأهداف من هذا البحث فهي كما يلى:

١ - لمعرفة الآيات التي تتضمن السجع في سورة الرحمن

٢ - لمعرفة أنواع السجع وتقسيماتها في سورة الرحمن

د- تحديد البحث

إن تحديد البحث له فوائد كثيرة منها تستطيع الباحثة اتخاذ النظرية

وتفكيره. إلى مسألة المعينة والخاصة منها أيضا تستطيع أن تصيب المهدى أو

الغرض في مبحثها وبه تكون الباحثة سالمة من الأخطاء في البحث. دقيقا إلى

ما استبّحه الباحثة ونظر حدود القدرة ورأت الباحثة أن الصور البديعية ليس كلها الموجودة في سورة الرحمن فإن تعتقد من الأحسن أتحدد هذا الموضوع.

هـ- فوائد البحث

١ - للباحثة

اتساع المعرف بعلم البلاغة التي تتضمن عن الدراسة السجع واتساع المعرف بامتياز القرآن في جمال لغته.

٢ - للقراء والطلاب الآخر

لمساعدتهم في فهم القرآن والتعمق فيه عامة ومن الناحية البلاغة على

الأخص

٣ - للجامعة

لتكتير مصادر الوثائق والمعلومات في شعبة اللغة العربية ولتكثير

الدراسات والبحوث التي تتعلق بالبلاغة والأدب

و- تحديد المصطلحات

قد تعرض للحديث عن البحث تبيان الباحثة تعريف المصطلحات في

عنوان ولتجنب إلى التباس مفاهيم هذا العنوان بالعناوين الأخرى. وفيما يأتي

إيضاح المصطلحات :

السجع : توافق الفاصلتين في الحرف الأخير من النثر

في : حرف الجر تدل على معنى الظرفية^٩

سورة الرحمن : سورة الرحمن من السور المكية، وهي تتكون من ثمان وسبعين

أية. وفي هذه السورة بحث الله في نعمه الكثيرة لعباده، ومنها

^٩ مصطفى الغلايين وعبد المنعم حفاجة، "جامع الدروس العربية"، ج ١ ، (بيروت : منشودة المكتبة العصرية، ١٩٩٧)، ص :

خلق الله الناس والجحان، وجمال الأرض والفضاء، وكثرة رزقه
ورحمته في هذه الدنيا، وبحث أيضاً في عذابه في النار ونعمه في
الجنة.

ز- منهج البحث

طرق البحث هنا تشمل على الأمور الآتية، هي نوع البحث،
مصادر المعلومات، إجراء جمعها وطرق تحليلها.

١- نوع البحث

إن هذه الدراسة كيفية (Kualitatif) والمنهج الذي تستخدمه الباحثة
في هذا البحث هو المنهج الوصفي (Metode Deskriptif) يجمع البيانات من
الكلمات ليس من الأرقام. والحقائق في هذا البحث تسمى بالحقائق الكيفية
. (Data Kualitatif)

٢- البيانات ومصادرها

أ- طريقة جمع البيانات

إن هذه الدراسة المكتبية (Library Research) وهي طريقة التفكير العلمي الذي يستنبط نتائج البحث من الكتب. هي طريقة الوثائق هي تبحث عن البيانات أو الأحوال أو المتغيرة بصفة الملحوظة والنسخة والكتاب والمحللة والجريدة وغير ذلك.^{١٠}

ب- مصادر البيانات

مصادر البيانات تنقسم إلى قسمين المصدر الأساسي والمصدر الثانوي

أما المصدر الأساسي : القرآن الكريم

أما المصدر الثانوي : فالكتب الأخرى التي تتعلق بهذا

الموضوع

٣- تحليل البيانات

¹⁰ Arikunto, "Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek", Jakarta : Rineka Cipta. 2002. hal : 206

منهج تحليل البيانات استخدمته الباحثة في هذا البحث هو تحليل المضمون

(Content Analysis) لتحليل الوثائق وملعقة مضمونها.

ح- هيكل البحث

لإعطاء الصورة العامة عمّا يتضمن في هذا البحث العلمي تحت

موضوع "السجع في سورة الرحمن"، فكانت الباحثة تشرحها شرعاً كافياً

لكي يكون القارئون عارفين ترتيب هذا البحث العلمي تقسم الباحثة هذا

البحث على أربعة أبواب :

الباب الأول : هذا الباب كمقدمة البحث وهي تحتوي على خلفية البحث

وأسئلة البحث وأهدافه وتحديده وفوائده وتحديد المصطلحات

ومنهجه وهيكله. وتضع الباحثة مقدمة البحث والأمور التي

تحتوي عليها في الباب الأول لمعرفة المسائل التي ستبيّنها الباحثة

في تحليلها.

الباب الثاني : هذا الباب بحث نظري ويحتوي على تعريف علم البلاغة، تعريف علم البديع، تعريف السجع وما يتعلق بها. تبين الباحثة نظرية البحث عامة بالهدف أن تكون الباحثة في بحثها العلمي لها قاعدة في تحليل البيانات.

الباب الثالث : هذا الباب وصف من نتائج البحث ويحتوي على لحة سورة الرحمن، الآيات التي تتضمن على السجع في سورة الرحمن. تتكلم الباحثة فيه عن نتائج البحث لتعمق تحليل السجع في سورة الرحمن بنظرية البحث الموجهة في الباب الثاني.

الباب الرابع : تستخدم الباحثة فيه الإختتام يحتوي على الخلاصة والإقتراحات لتكميل البحث.

الباب الثاني

البحث النظري

أ- تعريف البلاغة

البلاغة في اللغة الوصول والانتهاء يقال بلغ فلان مراده إذا وصل إليه وبلغ الركب المدينة إذا انتهى إليها. وتقع في الاصطلاح وصفاً للكلام والمتكلم. (١) فبلاغة الكلام مطابقته لمقتضى الحال مع فصاحته. والحال ويسمى بالمقام هو الأمر الحال للمتكلم على أن يورد عبارته على صورة مخصوصة. والمقتضى ويسمى الاعتبار المناسب هو الصورة المخصوصة التي

تورد عليها العبارة. (٢) وبلاعة المتكلم ملكرة يقتدر بها على التعبير عن

المقصود بكلام بلغ في أي غرض كان.^{١١}

وقال الهاشمي البلاغة في اللغة (الوصول والانتهاء) يقال بلغ فلان

مراده- إذا وصل إليه، وبلغ الركب المدينة- إذا انتهى إليها وبلغ الشيء

منتهاه. وتقع البلاغة في الاصطلاح : وصفاً للكلام، والمتكلم فقط.

ولا توصف "الكلمة" بالبلاغة، لقصورها عن الوصول بالمتكلم إلى غرضه،

ولعدم السماع بذلك.

١- البلاغة في الكلام : مطابقته لما يقتضيه حال الخطاب- مع فصاحة

اللفاظ "مفردها ومركبتها".

والكلام البلغ هو الذي يصوره المتكلم بصورة تناسب أحوال المخاطبين.

وحال الخطاب "ويسمى بالمقام" هو الأمر الحامل للمتكلم على أن يورد

عبارة على صورة مخصوصة دون أخرى. والمقتضى "ويسمى الاعتبار

المناسب" هو الصورة المخصوصة التي تورد عليها العبارة.

مثلاً- المدح- حال يدعو لإيراد العبارة على صورة الإطناب

١١ حفيظ ناصف، *قواعد اللغة العربية*، (دون النثر: وزارة المعارف العمومية)، ص: ١٠٣

وذكاء المخاطب - حال يدعو لإيرادها على صورة الإيجاز

فكل من المدح والذكاء " حال ومقام"

وكل من الإطناب والإيجاز " مقتضى"

وإيراد الكلام على صورة الإطناب أو الإيجاز " مطابقة للمقتضى"

وليست البلاغة إذا منحصرة في إيجاد معانٍ جليلة، ولا في اختيار ألفاظ

واضحة جزيلة. بل هي تتناول مع هذين الأمرين أمراً ثالثاً (هو إيجاد

أساليب مناسبة للتأليف بين تلك المعانٍ والألفاظ) مما يكسبها قوة

وجمالاً.

وملخص القول أن الأمر الذي يحمل المتكلم على إيراد كلامه في

صورة دون أخرى : يسمى "حالاً" وإلقاء الكلام على هذه الصورة التي

اقتضاها الحال يسمى "مقتضى" والبلاغة هي مطابقة الكلام الفصيح لما

يقتضيه الحال.

٢ - بلاغة المتكلم هي ملكرة في النفس يقتدر بها صاحبها على تأليف كلام

بلغ : مطابق لمقتضى الحال. مع فصاحته في أى معنى قصدته.

وتلك غاية لن يصل إليها إلا من أحاط بأساليب العرب خبراً، وعرف سنن تخاطبهم في منافرتهم، ومفاخراتهم، ومديحهم، وهجائهم، وشكراً لهم، واعتذارهم، ليلبس لكل حالة لبوسها "ولكل مقام مقال".^{١٢}

البلاغة هي تأدية المعنى الجليل واضحاً بعبارة صحيحة فصيحة : لها في النفس أثر حلاّب، مع ملاءمة كلّ كلام للموطن الذي يقال فيه، والأشخاص الذين يخاطبون.

ب- تعريف علم البديع

قبل أن تقدم الباحث عما يتعلّق بتحليل هذه المسائل من المستحسن أن يبحث الباحث معنى علم البديع لغة أم اصطلاحاً.

علم البديع هو نوع من علم البلاغة يختص به عن طريقة تحسين الكلام في مقتضى الحال. وطريقة تحسين الكلام تنقسم إلى قسمين. فالطريقة الأولى محسنات معنوية، والطريقة الثانية محسنات للفظية.

^{١٢} أحمد الهاشمي، "جوهر البلاغة في المعانى والبيان والبديع"، (سورابايا : مكتبة الهدایة، ١٩٦٠)، ص : ٣١ - ٣٥

وقال أحمد الهاشمي أن البديع لغة المخترع الموجد على غير مثال سابق. وهو مأخوذ ومشتق من قولهم: بدع الشئ وأبدعه، اخترعه لا على مثال. واصطلاحا هو علم يعرف به الوجوه والمزايا التي تزيد الكلام حسنا وطلاؤة، وتكسوه بهاء ورونقا، بعد مطابقته لقتضى الحال مع وضوح دلالته على المراد لفظاً ومعنى.

أما المراد بوجوه التحسين أساليب وطرق معلومة وضعت لتزيين الكلام وتنميقه. وتحسين الكلام بعلم المعانى والبيان "ذاتى" وتحسين الكلام بعلم البديع "عرضى". ووجوه التحسين إما معنوية وإما لفظية، وأدخل المتأخرون فيهما أنواعاً كثيرة، فالبديع المعنوى هو الذى وجبت فيه رعاية المعنى دون اللفظ، فيبقى مع تغيير الألفاظ. والبديع اللفظى هو مارجعه وجوه تحسينه إلى اللفظ دون المعنى، فلا يبقى الشكل إذا تغير اللفظ.^{١٣}

عند الشيخ مخلوف بن محمد البدوى أن البديع هو علم يعرف به وجوه تحسين الكلام بعد رعاية المطابقة ووضوح الدلالة. أن فن البديع ليس جزءاً من البلاغة بل هو تابع لها فالنظر فيه فرع النظر فيها فلذلك آخر.

^{١٣} أحمد الهاشمى، "جوهر البلاغة فى المعانى والبيان والبيع"، سورابايا، مكتبة الهدایة، ١٩٦٠، ص: ٣٦٠

وذكر في "البلاغة الواقية" البديع في اللغة هو الجديد المخترع، لا على مثال سابق، ولا احتذاء متقدم، يقال : أبدع الشئ أي: اخترعه لا على مثال، ومنه البديع اسم من أسماء الله تعالى بمعنى المبدع أي : الموجد للأشياء بلا مثال تقدم. وفي اصطلاح علماء البلاغة البديع هو علم يعرف به وجوه تحسين الكلام بعد رعاية المطابقة لمقتضى الحال، ووضوح الدلالة على المعنى المراد.^{١٤}

البديع لغة المبدوع والحسن، يقال: أبدع الشاعر أي أتى بالبديع، والبديع الجديد وهو فعل بمعنى مفعول كجريح أو بمعنى مفعول كحكيم بمعنى محكم تقول: بدع هذا يدعه فهو بديع أي مبدوع كما تقول: أبدع هذا يدعه فهو مبدع. أما معناه في اصطلاح علماء البلاغة فهو علم يعرف به وجوه تحسين الكلام المطابق لمقتضى الحال الواضح الدلالة.^{١٥}

أما نشأة هذا العلم، لقد ذكر البديع في كلام العرب والبلغاء في عصر الجاهلية والإسلام عفوا دون أن يقصدوا إليه أو يتعمدوه لأن بلاغتهم الفطرية أغنتهم عن ذلك، ولما تشعب الخيال بظهور المدنية والحضارة حال الشعراء

^{١٤} محمود السيد شيخون، "البلاغة الواقية"، (القاهرة، دار البيان للنشر، ١٩٩٥)، ص: ١٢٥-١٢٦
^{١٥} محمود شيخون، "محاضرات في علم البديع" (القاهرة، دار الطباعة المحمدية، ١٩٧٤)، ص: ٤

جولتهم فاخترعوا وابدعوا الكثير منه، وذلك في العصر العباسي ومن

رجالات هذا العصر العباسي الشاعر المفلق الغواص على المعانى المتذوق

لسحر اللغة العربية وجمالها عبد الله بن المعتز، فهو أول من وضع هذا العلم

وألف فيه كتابا سماه "البديع" وذكر فيه خمسة أبواب هي الاستعارة والتجنيس

والمطابقة ورد العجز على الصدر والمذهب الكلامي.^{١٦}

وملخص القول أن علم البديع قسمان: الحسنات المعنوية هي ما كان

التحسين بها راجعا إلى المعنى أولا وبالذات وإن حستت اللفظ تبعا.

والحسنات اللغوية هي ما كان التحسين بها راجعا إلى اللفظ بالاصالة وإن

حستت المعنى تبعا. وقد أجمع العلماء على أن هذه الحسنات خصوصا اللغوية

منها، لا نقع موقعها من الحسن، إلا إذا طلبتها المعنى، فجاءت عفوا بدون

تكلف وإلا فهي مبذلة.^{١٧}

وملخص البحث أن البديع لغة هو الجديد المخترع لا على مثال

سابق ولا احتداء متقدم، تقول : بدع الشيء وأبداعه، فهو مبدع، وفي

١٦ محمود شيخون، "محاضرات في علم البديع"، المصدر السابق، ص : ٤

١٧ أحمد الهاشمي، "جوهر البلاغة في المعانى والبيان والبديع"، المصدر السابق، ص : ٣٦٠ - ٣٦١

التتريل : قل ما كنت بداعا من الرسل. واصطلاحا هو علم تعرف به الوجوه والمزايا التي تكسب الكلام حسنا وقبولا بعد رعاية المطابقة لمقتضى الحال التي يورد فيها ووضوح الدلالة على ما عرفت في العلمين السالفين.

ج- تعريف السجع وأنواعه

السجع قسم من أقسام الحسنات اللفظية، وهو توافق الفاصلتين من النثر على حرف واحد في الآخر. الفاصلة هي الكلمة الأخيرة من جملة مقارنة لأخرى، ويسمى كل واحدة من هاتين الجملتين "قرينة" لمقارنتها لأخرى كما تسمى "فقرة". وهو ثلاثة أنواع:

١- المطرف هو ما اختلف فيه الفاصلتان في الوزن مع الاتفاق في التقييم.

كما في قوله تعالى: مَالَكُمْ لَا تَرْجُونَ اللَّهَ وَقَارًا. وَقَدْ خَلَقْتُمْ أَطْوَارًا.

"وقارا" فاصلة القرينة الأولى لأن الكلمة الأخيرة منها و "أطوارا"

فاصلة القرينة الثانية. وقد اختلفتا في الوزن لأن ثانى "وقارا" متحرك

وثانى "أطوارا" ساكن، وكلتا القافيتين الراء.

٢- المرصع هو ما كان فيه إحدى القرینتين كلها أو جلها مثل ما يقابلها من الفقرة الأخرى في الوزن والتقوية. كما في قول الحريري: **فَهُوَ يَطْبَعُ الْأَسْجَاعَ بِجَوَاهِرِ لَفْظِهِ وَيَقْرَعُ الْأَسْمَاعَ بِزَوَاجِرِ وَعْظِهِ**. فجميع ماقri القرينة الثانية موافق لما يقابلها من الأولى وزناً وتقوية، "فيطبع" موازن "ليقرع" والكافية فيهما العين "والأسجاع" موازن "للأسماع" والكافية فيهما العين أيضاً "وحواهر" موازن "لزواجر" والكافية فيهما الراء "ولفظه" موازن "لوعظه" والكافية فيهما الظاء، ولو أبدل لفظ الأسماع بالآذان كان مثلاً لما يكون أكثر ماقri القرينة الثانية موافقاً لما يقابلها من الأولى. ومثله قول أبي الفضل الهمданى: إن بعد الكدر صفووا. وبعد المطر صحووا، وقول أبي الفتح البستى: ليكن إقدامك توكلنا. وإحجامك تأملنا.

٣- المتوازى هو ما لا يكون جميع ماقri القرينة، ولا أكثره مثل ما يقابلها من الأخرى، وهذا صادق بأمور ثلاثة:

- أ- أن يكون الاختلاف في الوزن والتقوية معاً
- ب- أن يكون الاختلاف في الوزن دون التقوية

ت-أن يكون الاختلاف معكوسا^{١٨}

السجع هو توافق الفاصلتين في الحرف الأخير من النثر. وأفضله

ماتساوت فقره وهو ثلاثة أقسام :

أو لها (السجع المطرف) وهو ما اختلفت فاصلته في الوزن، واتفقنا في التقفية.

نحو قوله تعالى : مَالَكُمْ لَا تَرْجُونَ اللَّهَ وَقَارًا، وَقَدْ خَلَقْتُمْ أَطْوَارًا. ونحو قوله تعالى : أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا، وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا.

ثانيها (السجع المرصع) وهو ما اتفق في إحدى الفقرتين أو أكثرها في الوزن والتقفية. مثل قول الحريري : هو يطبع الأسجاع بجوهر لفظه، ويقرع الأسماع بزواجه وعظمه. مثل قول الهمданى : إن بعد الكدر صفو، وبعد المطر صحوا.

ثالثها (السجع المتوزي) وهو ما اتفق في الفقرتان في الوزن والتقفية. نحو قوله تعالى : فِيهَا سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ، وَأَكْوَابٌ مَوْضُوعَةٌ.

لا اختلاف سرر وأكواب وزنا وتقفية، ونحو قوله تعالى : والمرسلات عرفا، فالعاصفات عصفا. لا اختلاف المرسلات والعاصفات وزنا فقط، ونحو :

١٨ حامد عوني، "المذكرة في البلاغة"، (دار الكتاب العربي بمصر، ١٩٥٤)، ص: ١٨٢ - ١٨٤

حسد الناطق والصامت، وهلك الحاسد والشامت. لا خلاف ماعدا الصامت

والشامت تقفيه فقط. والأسجاع مبنية على سكون أواخرها، وأحسن

السجع ما تساوت فقره، نحو قوله تعالى : في سدر مخصوص، وطلع منضود،

وظل مددود.

ثم ماطالت فقرته الثانية، نحو قوله تعالى : والنجم إذا هوى ماضل

صاحبكم وما غوى. ثم ماطالت ثالثة، نحو قوله تعالى : النار ذات الوقود إذ

هم عليها قعود وهم على ما يفعلون بالمؤمنين شهود. ولا يحسن عكسه، لأن

السامع يتنظر إلى مقدار الأول، فإذا انقطع دونه، أشبه العشار، ولا يحسن

السجع إلا إذا كانت المفردات رشيقه، والألفاظ خدم المعانى، ودللت كل من

القريتين على معنى غير مادلت عليه الأخرى، وحينئذ يكون حلية ظاهرة في

^{١٩} الكلام.

ومن لطيف السجع قول البديع الهمداني من كتاب له: كتابي والبحر

وإن لم أره فقد سمعت خبره، والليلت وإن لم ألقه فقد تصورت خلقه، والملك

العادل وإن لم أكن لقيته قد لقيت صيته، ومن رأى من السيف أثره، فقد

١٩ أحمد الهاشمي، "جوهر البلاغة في المعانى والبيان والبيان والبيان"، المصدر السابق، ص : ٤٠٤ - ٤٠٥

رأى أكثره. واعلم أن فوacial الأسجاع موضوعة على أن تكون ساكنة الأعجاز موقوفاً عليها لأن الغرض أن يزاوج بينها ولا يتم ذلك في كل صورة إلا بالوقف والبناء على السكون كقوتهم : ما أبعد مافات وما أقرب ما هو آت. فإنه لو اعتبر الحركة لفات السجع لأن التاء من "فات" مفتوحة ومن "آت" مكسورة منونة، وهذا غير جائز في عرف القوافي، ولا يتحقق فيه التزاوج بين الفوacial.^{٢٠}

وذكر الشيخ مخلوف بن محمد البدوي المنياوي في "الجوهر المكنون" أن السجع هو توافق الفاصلتين من النثر على حرف واحد وهذا معنى قول السكاكي هو في النثر كالقافية في الشعر وهو ثلاثة أضرب : الأول المطرف وهو إن كانا مختلفين في الوزن. والثاني المرصع وهو ما استوت فوacialه في الوزن والتقوية وكان كل ما في إحدى الفقرتين أو جله من الألفاظ. والثالث المتوازي وهو أن تستوي الفاصلتان في اللفظ ولم توافق سائر ألفاظ إحداهما ولا جل ما يقابلها من أختها في الوزن والتقوية.^{٢١}

٢٠ حامد عوني، "المذكرة في البلاغة"، (دار الكتاب العربي بمصر، ١٩٥٤)، ص: ١٨٦
٢١ مخلوف بن محمد البدوي، "الجوهر المكنون"، (الحرمين، سنقاورة جدة اندونيسيا)، ص: ١٧٥ - ١٧٦

رأي عبد المتعال الصيدلي في "بغية الإيضاح" أن السجع هو تواطؤ الفاصلتين من النثر على حرف واحد، وهذا معنى قول السكاكي "الأسجاع في النثر كالقوافي في الشعر" وهو ثلاثة أضراب:(١) السجع المطرف : لأن الفاصلتين إن اختلفتا في الوزن فهو السجع المطرف، كقوله تعالى :"**مَا لَكُمْ لَأَتَرْجُونَ اللَّهَ وَقَارًا** . وَقَدْ خَلَقْتُمْ أَطْوَارًا". (٢) الترصيع : وإلا فإن كان ما في احدى القرینتين من الألفاظ أو أكثر مافيها مثل ما يقابلها من الأخرى في الوزن والتقوفية فهو الترصيع، كقول الحريري : " فهو يطبع الأسجاع بجوهر لفظه. ويقرع الأسماع بزواجر وعظمه" و كقول أبي الفضل الهمданى : " إن بعد الكدر صفوأ . وبعد المطر صحوأ" و قوله تعالى : " ليكن إقدامك توكلأ . وإحجامك تأملا". (٣) السجع المتوازى : وإلا فهو السجع المتوزى، كقوله تعالى : "**فِيهَا سُرُورٌ مَرْفُوعَةٌ . وَأَكْوَابٌ مَوْضُوعَةٌ**" وفي دعاء النبي صلى الله عليه وسلم : " اللهم إني أدرأ بك في نحورهم . وأعوذ بك من شرورهم". وشرط حسن السجع اختلاف قرينته في المعنى كما مر، لا كقول ابن عباد في مهزومين : " طاروا واقين بظهورهم صدورهم . وبأصلاحهم

نحورهم". قيل : وأحسن السجع ما تساوت قرائته كقوله تعالى : "فِي سِدْرٍ

مَخْضُودٍ، وَطَلْحٌ مَنْضُودٍ، وَظِلٌّ مَمْدُودٍ". ثم ما طالت قرينته الثانية كقوله :

"وَالنَّجْمٌ إِذَا هَوَى مَاضِلٌ صَاحِبُكُمْ وَمَا غَوَى". أو الثالثة كقوله تعالى :

"خَذُوهُ، فَغَلُوهُ ثُمَّ الْجَحِيمَ صَلُوهُ". وقول أبي الفضل الميكالي : له الأمر المطاع،

والشرف اليفاع، والعرض المصنون، والمآل المصاع.^{٢٢}

السجع عند أحمد مصطفى المراغي تنقسم على ثلاثة أضرب :

١ - فالمرصع ما اتفقت ألفاظ إحدى الفقرتين أو أكثرها في الوزن والتقوية

كقول الحريري : فهو يطبع الأسجاع بجواهر لفظه، ويقرع الأسماع

بزوج وعظه. وقول أبي الفتح البسي : ليكن إقدامك توكلًا،

وإحجامك تأملا.

٢ - والمتوزي ما اتفق فيه الفقرتان في الكلمتين الأخيرتين نحو قوله تعالى :

وَالْمُرْسَلَاتِ عُرْفًا فَالْعَاصِفَاتِ عَصْفًا. وقوله عز وجل : فيها سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ

وَأَكْوَابٌ مَوْضُوعَةٌ.

٢٢ عبد المتعال الصعيدي، "البغية الإيضاح"، (مكتبة الآداب، ميدان الأوبرا، ١٩٩٠)، ص : ٧٨ - ٨٠

٣- والمطرف ما اختلفت فاصلتها في الوزن واتفقنا في الحرف الأخير نحو :

مَالِكُمْ لَا تَرْجُونَ اللَّهَ وَقَارًا وَقَدْ خَلَقْتُمْ أَطْوَارًا. قوله : جنابه محظ

الحال، ومخيم الآمال.

أحسن السجع ما تساوت قرائته كقوله تعالى : فِي سِدْرٍ مَخْضُودٍ

وَطَلْحٍ مَنْضُودٍ، وَظِلٍّ مَمْدُودٍ. ثم ماطالت قرينته الثانية كقوله تعالى : (فِي

سِدْرٍ مَخْضُودٍ، وَطَلْحٍ مَنْضُودٍ وَظِلٍّ مَمْدُودٍ)، ثم ما طالت قرينته الثانية كقوله

تعالى : (وَالنَّجْمٌ إِذَا هَوَى مَاضِلٌ صَاحِبُكُمْ وَمَا غَوَى)، أو الثالثة نحو قوله عز

وجل : (خُذُوهُ، فَغُلُوهُ، ثُمَّ الْجَحِيمُ صَلُوهُ)، فلا يحسن أن تكون القرينة الثانية

أقصر من الأولى كثيراً، لأن السجع إذا استوفى أمده في الأولى بطولها وجاءت

الثانية أقصر منها كثيراً، يكون كالشيء المبتور، يؤيد ذلك الذوق السليم.^{٢٣}

وذكر في المعجم المفصل في علوم البلاغة أن السجع ينقسم على أربعة

أقسام :

١- السجع المطرف وهو ما اختلفت فيه الفاصلتان وزنا واتفقنا في حرف

السجع، كقوله تعالى : (أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا وَالْجَبَالَ أَوْتَادًا).

^{٢٣} مصطفى المراغي، "علوم البلاغة"، (دون النشر)، ص : ٣٦١ - ٣٦٢

٢- السجع المتوزي وهو ما اتفقت فيه الفاصلتان وزنا ورويا، كقول الحريري أبو القاسم صاحب المقامات : "أُودى بِي الناطق والصامت، ورثى لِي الحاسد والشامت".

٣- السجع المرصع وهو ما اتفقت فيه الفاصلتان وزنا وتقفية، كقوله تعالى :
(إِنَّ الْأَبْرَارِ لَفِي نَعِيمٍ، وَإِنَّ الْفُجَّارَ لَفِي جَحِيمٍ).
السجع المتوازن وهو أن تتفق الفاصلتان في وزن واحد دون تقفيه،
كقولهم : "الناس كالآهداف، لناب الأمراض" وبعضهم لا يعتبر هذا النوع
من السجع.^{٢٤}

الباب الثالث

عرض البيانات

٢٤ إنعام فوال محكوي، "المعجم المفصل في علوم البلاغة"، (دار الكتب العلمية : بيروت، ١٩٩٢)، ص : ٥٧٨

هذا البحث يحتوي على نتائج البحث التي حصلت عليها الباحثة من تحليل معلومات البحث، وستوضحها واحداً بعد واحد على الترتيب ما يناسب أسئلة البحث المذكورة في الباب الأول، وهي كما تأتي :

أ- لحة سورة الرحمن

سورة الرحمن من سور المكية وهي تتكون من ثمان وسبعين آية، تعالج سورة الرحمن أصول العقيدة الإسلامية. ابتدأت السورة بتعديد آلاء الله الباهرة، ونعمه الكثيرة الظاهرة على العباد، التي لا يحصيها عد، وفي مقدمتها نعمة "تعليم القرآن" بوصفه المنة الكبرى على الإنسان، تسبق في الذكر خلق الإنسان ذاته وتعليمه البيان (الرَّحْمَنُ. عَلِمَ الْقُرْآنَ. خَلَقَ الْإِنْسَانَ. عَلِمَ الْبَيَانَ). ثم فتحت السورة صحائف الوجود، الناطقة بآلاء الله الجليلة، وآثاره العظيمة التي لا تحصى، الشمس والقمر، والنجم والشجر، والسماء المرفوعة بلا عمد، وما فيها من عجائب القدرة وغرائب الصنعة، والأرض التي بث فيها من أنواع الفواكه، والزرع، والشمار، رزقا للبشر (الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ بِحُسْبَانٍ. وَالنَّجْمُ وَالشَّجَرُ يَسْجُدُان.....) الآيات.

وتحدثت السورة عن دلائل القدرة الباهرة في تسيير الأفلاك، وتسخير السفن الكبيرة تحرى عباب البحار وكأنها الجبال الشاهقة عظمة وضخامة، وهي تجري فوق سطح الماء. ثم بعد ذلك الإستعراض السريع لصفحة الكون المنظور، تطوى صفحات الوجود، وتتلاشى الخلائق بأسرها، فileyها شبح الموت الرهيب، ويطويها الفناء، ولا يبقى إلا الحي القيوم متفرداً بالبقاء.

وتحتوي سورة الرحمن أهوال القيامة، فتحدثت عن حال الأشقياء الجرميين، وما يلاقونه من الفزع والشدائد في ذلك اليوم العصيب. وبعد الحديث عن مشهد العذاب الجرميين، تحتوى السورة مشهد النعيم للمتقين في شيء من الإسهاب والتفصيل.^{٢٥}

وذكر سيد قطب في تفسيره "في ظلال القرآن" هذه السورة المكية ذات نسق خاص ملحوظ. إنما إعلان عام في ساحة الوجود الكبير، وإعلام بآلاء الله الباهرة الظاهرة، في جميل صنعه، وإبداع خلقه، وفي فيض نعمائه، وفي تدبيره للوجود وما فيه، وتوجه الخلائق كلها إلى وجهه الكريم، وهي إشهاد عام للوجود كله على الثقلين : الإنسان والجن المخاطبين بالسورة على

²⁵ محمد علي الصابوني، "صفوة التفاسير"، (دار الفكر : بيروت، المجلد الثالث، ١٩٨١)، ص : ٢٩٢ - ٢٩٣

السواء، في ساحة الوجود، على مشهد من كل موجود، مع تحديهما إن كان يملكان التكذيب بآلاء الله، تحدياً يتكرر عقب بيان كل نعمة من نعمه التي يعددها ويفصلها، ويجعل الكون كله معرضًا لها، وساحة الآخرة كذلك.^{٢٦}

افتتح هذه السورة بالأية (الرَّحْمَنُ) ووصف خلق الإنسان والجهن، وخلق السموات والأرض وصنعه ثم وصف تدبيره فيهم، ووصف يوم القيمة وأهوالها، وصفة النار ثم ختمها بصفة الجنة. ثم قال في آخر السورة (تَبَارَكَ اسْمُ رَبِّكَ ذِي الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ) أي هذا الاسم الذي افتتح به هذه السورة، كأنهم يعلمهم أن هذا كله خرج لكم من رحمتي، فمن رحمتي خلقتكم وخلقت لكم السماء والأرض والخلق والخليقة والجنة والنار، فهذا كله لكم من اسم الرحمن فمدح اسمه ثم قال (ذِي الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ) جليل في ذاته،^{٢٧} كريم في أفعاله.

ب- عرض البيانات وتحليلها

٢٦ سيد قطب، "في ظلال القرآن"، (دار العلم: بجدة، ١٩٨٦)، ص: ٣٤٤٥

٢٧ القرطبي، "الجامع للأحكام القرآن"، (دار الكتب العلمية: لبنان، ١٩٩٣)، ص: ١٢٥

أ- الآيات التي تشتمل على السجع

١- عَلَمَ الْقُرْآنَ. خَلَقَ الْإِنْسَانَ.

٢- عَلَمَهُ الْبَيَانَ. الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ بِحُسْبَانٍ.

٣- وَالنَّجْمُ وَالشَّجَرُ يَسْجُدُانِ. وَالسَّمَاءُ رَفَعَهَا وَوَضَعَ الْمِيزَانَ.

٤- إِلَّا تَطْعُوا فِي الْمِيزَانِ. وَأَقِيمُوا الْوَزْنَ بِالْقِسْطِ وَلَا تُحْسِرُ الْمِيزَانَ.

٥- وَالْأَرْضَ وَضَعَهَا لِلْأَنَامِ. فِيهَا فَاكِهَةٌ وَالنَّخْلُ ذَاتُ الْأَكْمَامِ.

٦- وَالْحَبُّ ذُو الْعَصْفِ وَالرَّيْحَانُ. فَبِايِّ ءَالَآءِرَبِّكُمَا ثُكَذَبَانِ.

٧- خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ صَلْصَالٍ كَالْفَخَارِ. وَخَلَقَ الْجَاهَنَّ مِنْ مَارِجٍ مِنْ نَارٍ.

٨- فَبِايِّ ءَالَآءِرَبِّكُمَا ثُكَذَبَانِ. مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ يَلْتَقِيَانِ.

٩- يَنْهُمَا بَرَزْخٌ لَا يَبْغِيَانِ. فَبِايِّ ءَالَآءِرَبِّكُمَا ثُكَذَبَانِ.

١٠- يَخْرُجُ مِنْهُمَا اللُّؤْلُؤُ وَالْمَرْجَانُ. فَبِايِّ ءَالَآءِرَبِّكُمَا ثُكَذَبَانِ.

١١- فَبِايِّ ءَالَآءِرَبِّكُمَا ثُكَذَبَانِ. كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانِ.

١٢- فَبِايِّ ءَالَآءِرَبِّكُمَا ثُكَذَبَانِ. سَنَفْرُغُ لَكُمْ أَيْهَ الشَّقَالَانِ.

١٣ - فَبِأَيِّ عَالَاءِ عَرَبِكُمَا تُكَذِّبَانِ . يَعْسَرُ الْجِنِّ وَالْأِنْسِ إِنِّي أَسْتَطِعُتُمْ أَنْ تَنْفُدُوا

مِنْ أَقْطَارِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ فَإِنْفُدُوا لَا تَنْفُدُونَ إِلَّا بِسُلْطَنٍ .

٤ - فَبِأَيِّ عَالَاءِ عَرَبِكُمَا تُكَذِّبَانِ . يُرْسَلُ عَلَيْكُمَا شُوَاظٌ مِّنْ نَارٍ وَنَخَاسٌ فَلَا

تَنْصُرَانِ .

٥ - فَبِأَيِّ عَالَاءِ عَرَبِكُمَا تُكَذِّبَانِ . فَإِذَا اسْتَشَقْتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ وَرْدَةً

كَالْدَهَانِ .

٦ - يَطُوفُونَ بَيْنَهَا وَبَيْنَ حَمِيمٍ عَانِ . فَبِأَيِّ عَالَاءِ عَرَبِكُمَا تُكَذِّبَانِ .

٧ - وَلِمَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ جَنَّاتٌ . فَبِأَيِّ عَالَاءِ عَرَبِكُمَا تُكَذِّبَانِ .

٨ - ذَوَاتٌ أَفْنَانٌ . فَبِأَيِّ عَالَاءِ عَرَبِكُمَا تُكَذِّبَانِ .

٩ - فِيهِمَا عَيْنٌ تَجْرِيَانِ . فَبِأَيِّ عَالَاءِ عَرَبِكُمَا تُكَذِّبَانِ .

١٠ - فِيهِمَا مِنْ كُلٍّ فَاكِهَةٌ زَوْجَانِ . فَبِأَيِّ عَالَاءِ عَرَبِكُمَا تُكَذِّبَانِ .

١١ - مُتَكَبِّنَ عَلَىٰ فُرُشٍ بَطَائِنُهَا مِنْ اسْتَبَرَقٍ وَجَنَانُ الْجَنَّاتِ دَانِ . فَبِأَيِّ عَالَـ

ـ فَبِأَيِّ الْأَعْرَابِكُمَا تُكَذِّبَانِ .

١٢ - فَبِأَيِّ عَالَاءِ عَرَبِكُمَا تُكَذِّبَانِ . كَانُوهُنَّ الْيَاقُوتُ وَالْمُرْجَانُ .

٢٣ - فَبِأَيِّ عَالَاءِ عَرَبِكُمَا تُكَذِّبَانِ . هَلْ جَزَاءُ الْإِنْسَانِ إِلَّا حُسْنَانُ .

٢٤ - فَبِأَيِّ عَالَاءِ عَرَبِكُمَا تُكَذِّبَانِ . وَمِنْ دُونِهِمَا جَنَّتَانِ .

٢٥ - فَبِأَيِّ عَالَاءِ عَرَبِكُمَا تُكَذِّبَانِ . مُدْهَامَتَانِ .

٢٦ - فَبِأَيِّ عَالَاءِ عَرَبِكُمَا تُكَذِّبَانِ . فِيهِمَا عَيْنَنِ نَضَّاخَتَانِ .

٢٧ - فَبِأَيِّ عَالَاءِ عَرَبِكُمَا تُكَذِّبَانِ . فِيهِمَا فَاكِهَةٌ وَنَخْلٌ وَرَمَانٌ .

٢٨ - فَبِأَيِّ عَالَاءِ عَرَبِكُمَا تُكَذِّبَانِ . فِيهِنَّ خَيْرٌ حَسَانٌ .

٢٩ - فَبِأَيِّ عَالَاءِ عَرَبِكُمَا تُكَذِّبَانِ . لَمْ يَطْمِثُنَّ اُنْسٌ قَبْلَهُمْ وَلَا جَانٌ .

٣٠ - فَبِأَيِّ عَالَاءِ عَرَبِكُمَا تُكَذِّبَانِ . مُتَكَبِّئُنَّ عَلَى رَفَرَفٍ خُضْرٍ وَعَبْقَرِيٍّ

حَسَانٌ .

ب. تحليل الآيات المذكورة

١ - عَلِمَ الْقُرْآنَ . خَلَقَ الْإِنْسَانَ .

في هذا اللفظ سجع مطرف، تختلف الفاصلتان، القرآن و الإنسان في الورن،

وتتفقان في التقفية.

٢- عَلَمَهُ الْبَيَانَ. الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ بِحُسْبَانٍ.

في هذا اللفظ سجع مطرف، تختلف الفاصلتان، **الْبَيَان** و**حُسْبَانٍ** في الورن،
وتفقان في التقوية.

٣- وَالنَّجْمُ وَالشَّجَرُ يَسْجُدَانِ. وَالسَّمَاءَ رَفَعَهَا وَوَضَعَ الْمِيزَانَ.

في هذا اللفظ سجع مطرف، تختلف الفاصلتان، **يَسْجُدَانِ** و **الْمِيزَانَ** في
الورن، وتفقان في التقوية.

٤- أَلَا تَطْعُوا فِي الْمِيزَانِ. وَأَقِيمُوا الْوَزْنَ بِالْقِسْطِ وَلَا تُحْسِرُ الْمِيزَانَ.

في هذا اللفظ سجع متوازي، تتفق الفاصلتان، **الْمِيزَانِ** و **الْمِيزَانِ** في الوزن
والتفقية.

٥- وَالْأَرْضَ وَضَعَهَا لِلْأَنَامِ. فِيهَا فَاكِهَةٌ وَالنَّخْلُ ذَاتُ الْأَكْمَامِ.

في هذا اللفظ سجع مطرف ، تختلف الفاصلتان ، **لِلْأَنَامِ** و **الْأَكْمَامِ** في
الوزن، وتفقان في التقوية.

٦- وَالْحَبْ ذُو الْعَصْفِ وَالرَّيْحَانُ. فَبَايِ إِلَّا عَرِبِكُمَا تُكَذِّبَانِ.

في هذا اللفظ سجع مطرف، تختلف الفاصلتان، **الرَّيْحَانُ** و **ثُكَّذِبَانٍ** في الوزن، وتتفقان في التقوية.

٧- خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ صَلْصَالٍ كَالْفَخَّارِ . وَخَلَقَ الْجَانَّ مِنْ مَارِجٍ مِنْ نَارٍ .
في هذا اللفظ سجع مطرف، تختلف الفاصلتان، **كَالْفَخَّارِ** و **مِنْ نَارِ** في الوزن، وتتفقان في التقوية.

٨- فَبِأَيِّ عَالَاءِ عَرَبِكُمَا ثُكَّذِبَانِ . مَرَاجُ الْبَحْرَيْنِ يَلْتَقِيَانِ .
في هذا اللفظ سجع مطرف ، تختلف الفاصلتان ، **ثُكَّذِبَانِ** و **يَلْتَقِيَانِ** في الوزن، وتتفقان في التقوية.

٩- بَيْنَهُمَا بَرْزَخٌ لَا يَبْغِيَانِ . فَبِأَيِّ عَالَاءِ عَرَبِكُمَا ثُكَّذِبَانِ .
في هذا اللفظ سجع مطرف ، تختلف الفاصلتان ، **لَا يَبْغِيَانِ** و **ثُكَّذِبَانِ** في الوزن، وتتفقان في التقوية.

١٠- يَخْرُجُ مِنْهُمَا الْلُّؤْلُؤُ وَالْمَرْجَانُ . فَبِأَيِّ عَالَاءِ عَرَبِكُمَا ثُكَّذِبَانِ .
في هذا اللفظ سجع مطرف، تختلف الفاصلتان، **الْمَرْجَانُ** و **ثُكَّذِبَانِ** في الوزن، وتتفقان في التقوية.

١١ - فِيَّاِيْ ءَالَّأَعِرِّبِكُمَا تُكَذِّبَانِ . كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانِ .

في هذا اللفظ سجع مطرف، تختلف الفاصلتان، **تُكَذِّبَانِ** و **فَانِ** في الوزن، و تتفقان في التقوية.

١٢ - فِيَّاِيْ ءَالَّأَعِرِّبِكُمَا تُكَذِّبَانِ . سَنَفْرُغُ لَكُمْ أَيْهَا الثَّقَلَانِ .

في هذا اللفظ سجع مطرف، تختلف الفاصلتان، **تُكَذِّبَانِ** و **الثَّقَلَانِ** في الوزن، و تتفقان في التقوية.

١٣ - فِيَّاِيْ ءَالَّأَعِرِّبِكُمَا تُكَذِّبَانِ . يَمْعَسِرَ الْجِنِّ وَالْأَنْسِ إِنْ اسْتَطَعْتُمْ أَنْ تَنْفُدُوا مِنْ أَقْطَارِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ فَانْفُدُوا لَا تَنْفُدُونَ إِلَّا بِسُلْطَنٍ .

في هذا اللفظ سجع مطرف، تختلف الفاصلتان، **تُكَذِّبَانِ** و **بِسُلْطَنٍ** في الوزن، و تتفقان في التقوية.

٤ - فِيَّاِيْ ءَالَّأَعِرِّبِكُمَا تُكَذِّبَانِ . يُرْسَلُ عَلَيْكُمَا شُوَاظٌ مِّنْ نَارٍ وَنَحَاسٌ فَلَا تَتَصَرَّانِ .

في هذا اللفظ سجع مطرف ، تختلف الفاصلتان ، **تُكَذِّبَانِ** و **تَتَصَرَّانِ** في الوزن، و تتفقان في التقوية.

١٥ - فَبِايِّ ءالآءِرِبِّكُمَا ثُكَذِّبَانِ. فَإِذَا انْشَقَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ وَرْدَةً كَالدِّهَانِ.

في هذا اللفظ سجع مطرف، تختلف الفاصلتان، ثُكَذِّبَانِ و الدِّهَانِ في الوزن، وتتفقان في التقافية.

١٦ - يَطُوفُونَ بَيْنَهَا وَبَيْنَ حَمِيمٍ ءانِ. فَبِايِّ ءالآءِرِبِّكُمَا ثُكَذِّبَانِ.

في هذا اللفظ سجع مطرف، تختلف الفاصلتان، ءانِ و ثُكَذِّبَانِ في الوزن، وتتفقان في التقافية.

١٧ - وَلِمَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ جَنَّاتِانِ. فَبِايِّ ءالآءِرِبِّكُمَا ثُكَذِّبَانِ.

في هذا اللفظ سجع مطرف، تختلف الفاصلتان، جَنَّاتِانِ و ثُكَذِّبَانِ في الوزن، وتتفقان في التقافية.

١٨ - ذَوَأَنَّا أَفْنَانِ. فَبِايِّ ءالآءِرِبِّكُمَا ثُكَذِّبَانِ.

في هذا اللفظ سجع مطرف، تختلف الفاصلتان، أَفْنَانِ و ثُكَذِّبَانِ في الوزن، وتتفقان في التقافية.

١٩ - فِيهِمَا عَيْنِنِ تَجْرِيَانِ. فَبِايِّ ءالآءِرِبِّكُمَا ثُكَذِّبَانِ.

في هذا اللفظ سجع مطرف ، تختلف الفاصلتان ، **تَجْرِيَانٍ** و **ثُكَدِّبَانِ** في الوزن، وتتفقان في التقوية.

٢٠ - فِيهِمَا مِنْ كُلِّ فَاكِهَةٍ زَوْجَانِ . فَبِأَيِّ ءَالَّآءِ عَرَبِّكُمَا ثُكَدِّبَانِ .

في هذا اللفظ سجع مطرف ، تختلف الفاصلتان ، **زَوْجَانِ** و **ثُكَدِّبَانِ** في الوزن، وتفقان في التقوية.

٢١ - مُتَكَبِّنَ عَلَىٰ فُرُشٍ بَطَائِنُهَا مِنْ اسْتَبَرَقٍ وَجَنَّا الْجَنَّتَيْنِ دَانِ . فَبِأَيِّ ءَالَّآءِ عَرَبِّكُمَا ثُكَدِّبَانِ .

في هذا اللفظ سجع مطرف ، تختلف الفاصلتان ، **دَانِ** و **ثُكَدِّبَانِ** في الوزن، وتفقان في التقوية.

٢٢ - فَبِأَيِّ ءَالَّآءِ عَرَبِّكُمَا ثُكَدِّبَانِ . كَائِهُنَّ أَلْيَاقُوتُ وَالْمَرْجَانُ .

في هذا اللفظ سجع مطرف ، تختلف الفاصلتان ، **ثُكَدِّبَانِ** و **الْمَرْجَانُ** في الوزن، وتفقان في التقوية.

٢٣ - فَبِأَيِّ ءَالَّآءِ عَرَبِّكُمَا ثُكَدِّبَانِ . هَلْ جَزَاءُ الْإِنْسَانِ إِلَّا حُسَانٌ .

في هذا اللفظ سجع مطرف، تختلف الفاصلتان، **ثُكَذِبَانِ** و **الْأِخْسَانُ** في الوزن، وتتفقان في التقوية.

٤ - فَبِايِّ ءالآعرِبِكُمَا ثُكَذِبَانِ . وَمِنْ دُونِهِمَا جَنَّتَانِ .
في هذا اللفظ سجع مطرف، تختلف الفاصلتان، **ثُكَذِبَانِ** و **جَنَّتَانِ** في الوزن، وتفقان في التقوية.

٥ - فَبِايِّ ءالآعرِبِكُمَا ثُكَذِبَانِ . مُدْ هَامَّتَانِ .
في هذا اللفظ سجع مطرف، تختلف الفاصلتان، **ثُكَذِبَانِ** و **هَامَّتَانِ** في الوزن، وتفقان في التقوية.

٦ - فَبِايِّ ءالآعرِبِكُمَا ثُكَذِبَانِ . فِيهِمَا عَيْنِنِ نَضَاحَتَانِ .
في هذا اللفظ سجع مطرف، تختلف الفاصلتان، **ثُكَذِبَانِ** و **نَضَاحَتَانِ** في الوزن، وتفقان في التقوية.

٧ - فَبِايِّ ءالآعرِبِكُمَا ثُكَذِبَانِ . فِيهِمَا فَاكِهَةُ وَنَخْلُ وَرُومَانُ .
في هذا اللفظ سجع مطرف، تختلف الفاصلتان، **ثُكَذِبَانِ** و **رُومَانُ** في الوزن، وتفقان في التقوية.

٢٨ - فَبِأَيِّ عَالَاءِرِبْكُمَا تُكَذِّبَانِ . فِيهِنَّ خَيْرٌ حِسَانٌ .

في هذا اللفظ سجع مطرف، تختلف الفاصلتان، **تُكَذِّبَانِ** و **حِسَانٌ** في الوزن،

وتتفقان في التقوية.

٢٩ - فَبِأَيِّ عَالَاءِرِبْكُمَا تُكَذِّبَانِ . لَمْ يَطْمِثْهُنَّ أَنْسٌ قَبْلُهُمْ وَلَا جَانٌ .

في هذا اللفظ سجع مطرف، تختلف الفاصلتان، **تُكَذِّبَانِ** و **لَا جَانٌ** في الوزن،

وتتفقان في التقوية.

٣٠ - فَبِأَيِّ عَالَاءِرِبْكُمَا تُكَذِّبَانِ . مُتَكَبِّنَ عَلَى رَفَرَفٍ خُضْرٍ وَعَبْقَرِيٍّ حِسَانٌ .

في هذا اللفظ سجع مطرف، تختلف الفاصلتان، **تُكَذِّبَانِ** و **حِسَانٌ** في الوزن،

وتتفقان في التقوية.

قائمة ملخص البحث

لأنواع السجع في سورة الرحمن

أنواع السجع	اللفظ	رقم
سجع مطرف	..... القرآن الانسان	-١
سجع مطرف	..... البيان حسبان	-٢
سجع مطرف	..... يسجدان الميزان	-٣
سجع متوازي	..... الميزان الميزان	-٤
سجع مطرف	..... للانام الاكمام	-٥
سجع مطرف	..... الريحان تكذبان	-٦
سجع مطرف	..... الفخار من نار	-٧
سجع مطرف	..... تكذبان يلتقيان	-٨
سجع مطرف	..... لايعيان تكذبان	-٩
سجع مطرف	..... الريحان تكذبان	-١٠
سجع مطرف	..... تكذبان فان	-١١
سجع مطرف	..... تكذبان الشقلان	-١٢
سجع مطرف	..... تكذبان سلطان	-١٣

سجع مطرف	..... تکذبان تنتصران	-١٤
سجع مطرف	..... تکذبان الدهان	-١٥
سجع مطرف	..... ئان تکذبان	-١٦
سجع مطرف	..... جنتان تکذبان	-١٧
سجع مطرف	..... افنان تکذبان	-١٨
سجع مطرف	..... بحریان تکذبان	-١٩
سجع مطرف	..... زوجان تکذبان	-٢٠
سجع مطرف	..... دان تکذبان	-٢١
سجع مطرف	..... تکذبان المرجان	-٢٢
سجع مطرف	..... تکذبان الاحسان	-٢٣
سجع مطرف	..... تکذبان جنتان	-٢٤
سجع مطرف	..... تکذبان هامتان	-٢٥
سجع مطرف	..... تکذبان نضاختان	-٢٦
سجع مطرف	..... تکذبان رمان	-٢٧

سجع مطرف	تکذبان حسان	-٢٨
سجع مطرف	تکذبان ولاجان	-٢٩
سجع مطرف	تکذبان حسان	-٣٠

الباب الرابع

الخلاصة والإقتراحات

في هذا الباب يحتوى على الخلاصة والإقتراحات. الأول يشتمل على تحليل أنواع السجع في سورة الرحمن، والثانى يشتمل على الإقتراحات. وهمما سيشرح الباحث كما يلى :

أ- الخلاصة

اعتمادا على ماقدمت الباحثة من أسئلة البحث في الباب الأول والنظرية في الباب الثاني والعرض وتحليله في الباب الثالث، لخصت الباحثة الأمور التالية :

- ١- إن الآيات التي تضمن على السجع في سورة الرحمن ثلاثين آيات، وتنتشر من قافية الراء، الميم والنون.
- ٢- أنواع السجع في سورة الرحمن هو السجع المطرف والسجع المتوازي

- أ- السجع المطرف : وهو ما اختلفت فاصلاته في الوزن واتفقنا في الحرف الأخير. وكان عدده تسع وعشرون آيات.
- ب- السجع المتوازي : وهو ما اتفقت فيه الفقرتان في الوزن والتقيفية. وكان عدده آيةً.

ب- الإقتراحات

- ١ . تتعلق بنتائج البحث المحدود، يحتاج هذا البحث الآخر بتفسير القرآن في أوسع الموضوع وأعمل حتى بيانا تاما عنها.
- ٢ . عسى أن يكون نافعا ومراجعا لطلاب الجامعة خاصة لطلاب شعبة اللغة العربية وآدتها في تطور ونشأة علوم اللغة العربية وخاصة علم البلاغة عن السجع في القرآن الكريم.
- ٣ . ومن المرجوا أن يجعل الباحثون الآخرون هذا البحث منطلقا للبحوث الأخرى المتعلقة بلغة القرآن في موضوع متنوع وأوسع، لذاك سيظهر

النواحي اللغوية القرآنية الأخرى لزيادة معرفة المعلقة بـ لقرآن من

الناحية الخاصة للباحثة ومن الناحية العامة للأخر.

٤. يمكن لهذا البحث الجامعي بعيد من الإتمام، لذاك فما رجاء من

القارئين إلا يصححونه لأن فيه كثير من الأخطاء والنقص.

قائمة المراجع

المراجع العربية

أبي عبد الله محمد بن أحمد الأنباري القرطبي، **الجامع الأحكام القرآن**. المجلد التاسع، دار الكتب العلمية: بيروت، ١٩٩٤م / ١٤١٣هـ.

أبي القراء الحافظ ابن كثير الدمشقي، **تفسير القرآن العظيم**. الجزء الثاني، المكتبة العلمية: بيروت، ١٩٩٤م / ٧٧٤هـ.

أحمد الهاشمي، **جوهر البلاغة في المعان والبيان والبداع**. المهدية: سورابايا، ١٣٧٩م / ١٩٩٦هـ.

إنعام فوال عكاوي، **المعجم المفصل في العلوم البلاغة**، الطبعة الأولى. دار الكتب العلمية: بيروت، ١٩٩٦م / ١٤١٣هـ.

حفيظ ناصف، **قواعد اللغة العربية**، الجزء الثالث. مكتبة العصرية: بيروت، ١٩٩٧م / ١٤١٧هـ.

حامد عون، **مذكرة في البلاغة**. دار الكتب العربي. مصر، ١٩٥٤م / ١٣٧٤هـ.

سيد قطب، **في ظلال القرآن**، المجلد السادسة. دار العلم: جدة، ١٩٧٦م.
عبد المتعال الصعيدي، **بغية الإيضاح**، الطبعة السابعة، مكتبة الآدب: ميدان الأوبرا، ١٩٩٠م / ١٤١٠هـ.

محمود شيخون، **محاضرات في علم البداع**، الطبعة الأولى. دار الطباعة الحمدية: القاهرة، ١٩٧٤م / ١٣٩٤هـ.

محمد على الصابوني، **صفوة التفاسير**، المجلد الثالث. دار الفكر، ١٩٨١ م.
مخلوف بن محمد البدوى المنياوى، **الجوهر المكنون**. الحرمين: سنقافورة جدة
اندونيسيا، دون السنة.

محمود السيد شيخون، **البلاغة الواقية**. دار البيان للنشر: القاهرة، ١٩٩٥ / م ١٤١٥ هـ.

مصطفى الغلايني، **جامع المدروس العربية**، الجزء الثالث. مكتبة العصرية:
بيروت، ١٩٩٧ / م ١٤١٧ هـ.

مصطفى المراغى، **علوم البلاغة** _____، دون السنة.
القرآن الكريم

المراجع الأجنبية

- Suharsimi, Arikunto. 2002. **Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek edisi revisi V**. Rineka Cipta : Jakarta
- Zuhdi, Masjfuk. 1997. **Pengantar Ulumul Qur'an**. Karya Abditama : Surabaya