

هَذَا الْكِتَاب

رجال تعطرت بأنفاسهم الدنيا ،
وتجلمل بهم تاريخ الإنسانية ،
وفاقوا الملائكة في السمو وعلو
المدارك .

ان المدينة لا تدين لاي طائفة
من طوائف البشر كما تدين
الطائفة الربانية ، انها تدين
لها في حياتها وبقائهما ، وفي
شرفها وكرامتها ، وفي اعتدالها
وسدادها غلواظهم صلى الله
عليهم وسلم لغرقت سفينة
الإنسانية بما فيها من علوم
ورثات حضاري وفلسفة
وحكمة ، ولتحولت الأجيال
البشرية إلى قطعـان من
السانية او الوحوش ، لا تعرف
ريا ، ولا تعرف دينا ولا خلقا
ولا تعرف رحمة ولا محبة ،
ان كل ما يوجد في هذا العالم
من المعانى الإنسانية الكريمة ،
والاحساس الرقيقة الطيبة ،
والأخلاق العالية الفاضلة
والعلوم الصحيحة النافعة ،
ومن القوة والعزز على محاربة
الباطل والفساد ، انها يرجع
فضله وينتهي تاريخه الى وحي
السماء ، وتعليمات الانبياء ،
وتبلیغهم ودعوتهم وجihadهم ،
والى أصحابهم وتابعيهم
باحسان ، ومازال العالم ولا
يزال يمشي في ضوئهم ويعيش
في البناء المحكم الذي بنوه .

حُمَّامٌ فَاطِرٌ

جـ ٤

<http://kotob.has.it>

أبوالحسن الندوى



المكتـار
الاسلامي

النبوة والأنبـياء كـفـاظـةـ القرآن

أبوالحسن الندوى
● أبوالحنـىـنـ النـدوـىـ

مـؤـلـفـهـ

أبو الحسن الشندي

الثبوة والأنبياء في ضوء القرآن

حقوق الطبع محفوظة

الطبعة الرابعة

١٣٩٤ هـ - ١٩٧٤ م

المختارات الابتدائية

للطباعة والنشر والتوزيع
ص. ب ١٧٠٧ القاهرة
هاتف ٩٣٦٤٩٦

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كلمة المؤلف

الحمد لله وسلام على عباده الذين اصطفى ، أما بعد ، فقد تلقيت في شعبان عام ١٣٨٢ هـ برقة من نائب رئيس الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة صاحب الفضيلة الشيخ عبد العزيز ابن عبد الله بن باز ، يدعوني كأستاذ زائر لهذه الجامعة ، ويقترح على القاء محاضرات على طلبها الذين قصدوا هذه الجامعة من أنحاء العالم الإسلامي ، وقد قبلت شاكراً هذه الدعوة الكريمة ، ورأيت أنها فرصة سانحة يجب أن تنتهز للتحدث إلى هذه المجموعة الطيبة من الشباب الإسلامي ، التي يتسع وجودها في مكان واحد ، ولغرس معانٍ كريمة في قلوب هذه الناشئة الصافية في بلد طيب يخرج بناته بأذن ربه .

وكان الموضوع الذي آثرته لهذه المحاضرات «النبوة والأنبياء في ضوء القرآن» ولم يكن موضوعاً مرتاحلاً ولا من سوانح الاراء ، إنما هو موضوع كان يجول في خاطري من زمن طويل ، وأرى معالجته والحديث عنه من أهم البحوث والدراسات التي تشتد حاجة الطبقة المثقفة إليها ، واعتقد أن أقوى سبب انحراف هذه الطبقة الموجهة للشعوب الإسلامية عن الجادة ، وتخليها عن روح الإسلام الصحيحة ، وخضوعها الزائد للمفاهيم والقيم

ويعلق عليها فضيلة الشيخ عبد العزيز بن باز نائب رئيس الجامعة ، ويحضرها — غير الطلبة — عدد من أعيان المدينة ورجال الثقافة وأساتذة الجامعة .

وها نحن أولاء ننشر هذه المحاضرات مجموعة في كتاب ، لا نزعم أنها بحوث مبتكرة أو فتح جديد في العلم والتحقيق ، ولكنها انارة فكر ، وأثر شعور ، وخطوط عريضة لبحث أكثر تركيزا ، وكتاب أوسع مادة ، وقد تعمدت الأسلوب الأدبي والاجتماعي الخفيف ، وتجنبت أسلوب علم الكلام والعقائد العميق الثقيل ، ولكن رغم ذلك قد احتوت على حقائق وأشارات تطلب التفكير العميق ، وتستدعي البحث الدقيق ، في المجتمع الإسلامي المعاصر ، الذي هو في طور انتقال وتصنيم ، ويواجه صراعاً عنيفاً بين القيم والمفاهيم ، والله يهدي من يشاء إلى صراط مستقيم .

— المجمع الإسلامي العلمي —
ندوة العلماء ، لكھنؤ (الهند)
لخمس خلوت من محرم الحرام
١٣٨٣ هـ

المادية المنافية لروح الديانات المساوية ، وتمسكها بالأساليب الصناعية والمناهج الفكرية الغربية ، حتى في تفسير الإسلام وفي حقل الدعوة والصلاح العام ، هو بعدها عن منهج النبي ، وجهلها لقيمتها وفضلها على الحياة والمدنية والعقل الإنساني ، وشدة حاجة الإنسانية في جميع أدوارها إلى قيادتها . وكذلك غفلتها عن سير الأنبياء والرسل وطبيعتهم وأخلاقهم .

جاءت هذه الدعوة الكريمة من جهة كريمة ، فثارت هذا الشعور الكامن وهيأت الفرصة المناسبة والدافع النفسية الفنية للتفريغ لهذا الموضوع ، الذي لو لا هذه الدعوة ولو لا هذا الدافع القريب لتتأجل إلى وقت آخر ، كما تتأجل مواضيع أخرى تتغلب عليها وتشغل عنها حاجات مؤقتة أو أعمال رتيبة تملأ فراغ الوقت وتشغل الخاطر ، ورأيت أن خير مكان للحديث عن هذا الموضوع الجليل هو المدينة المنورة التي حصل فيها آخر اتصال السماء بالأرض لهداية البشرية عن طريق الوحي والنبوة .

وكتب أكثر هذه المحاضرات في رمضان (١٣٨٢ هـ) في قريتي الصغيرة (١) المنعزلة بعيدة عن كل مكتبة ، واعتمدت فيها على القرآن الكريم ، وأسستها على دراسته والتدبر فيه ، وكانت أطلب أحياناً بعض المصادر التي أتقل منها بعض العبارات — شرحاً لفكرة أو تأييداً لقول — من مكتبة ندوة العلماء العظيمة في لكھنؤ ، وجاءت ست محاضرات لكل محاضرة عنوان خاص ، وزدت إليها شيئاً يسيراً .

وصلت إلى المدينة المنورة في آخر شوال (عام ١٣٨٢ هـ) وبذلت المحاضرات في ذى القعدة وكانت تلقى مرتبة في الأسبوع في قاعة المحاضرات في الجامعة الإسلامية بعد صلاة العشاء، يمهد لها الاستاذ عطية محمد سالم مدير الشؤون التعليمية في الجامعة

(١) زاوية جدنا الكبير الشيخ علم الله الحسن النقشبendi في رأي بريئي .

غير هذا الحديث الذى هو من وحي المكان ، وفيض الإيمان
واستجابة لشعور الحسن والاحسان ١٠

ولما نزلنا منزلة طله الندى
أيضاً وبستاننا من النور حالياً
لجد لنا طيب المكان وحسنـه
منى ، فتمينا ، فكنت الأمانيا

مهمة الجامعة الأساسية :

ومهمة كل مدرسة تقوم في الإسلام - فضلاً عن أن تقوم في
مدينة الرسول صلى الله عليه وسلم - أن تعنى قبل كل شيء بفهم
نعمة النبوة التي ما أنزل الله نعمة أعظم منها ، وتعنى بقدرها
وشكراً لها وتجتهد أن تكون من أنصارها ودعاتها ، وأن تتضم إلى
معسكرها ولوائها في معركة الحياة الذي انتشرت فيه الوبية
الجائحة ورایات الردة وانثورة ، وأن تنتصر لها في مجالات الحياة
كلها ، من فكرية واعتقادية ، إلى عملية وتطبيقية ، ومن خلقية
واجتماعية ، إلى مدنية وسياسية ، وأن يكون شعار ابنائها
ومتخرجيها الدائم وهدفهم الأسماى ایثار النبوة ومنهاجاً على كل
فلسفة ومنهاج وعلى كل منحى وطريق ، وعلى كل أسلوب من التقدير
وعلى كل لون من الحياة ، وطراز من المدينة وقسم من أقسام
المجتمعات البشرية إن هذه المهمة الأساسية هي أهم وأقدم من
دراسة جميع العلوم والمواد التي تعنى المدارس والجامعات
الإسلامية بدراساتها والتلوّع فيها ومن الشعارات التي تدين بها
وتهتف ، فإن المعركة الخالدة الحاسمة الحقيقة لم تزل ولا تزال
بين الجاهية والنبوة - التي يمثلها الإسلام في هذا الزمان - وكل
معركة غيرها معركة شكلية أو معركة داخلية ، كما قد يقاتل
أفراد أسرة واحدة على شيء تافه ، أو كما قد يتضارع الأطفال
لقصرينظرهم ، أما المعركة المبدئية الدائمة فهي معركة الجاهية
والنبوة .

لذلك أيضاً كان الحديث أولى بأن يكون الحديث الأول في
الجامعة الإسلامية التي تقوم في مدينة الرسول عليه الصلاة والسلام
ظهر الإسلام وما زر الإيمان ومهبط الوحي ، ونهاية المطاف في رحلة
النبوة الطويلة وتاريخها السامي .

المحاضرة الأولى

النبوة

حاجة الإنسانية إليها وفضليها على المدينة

حديث من وحي المكان :

سادتي ! إن اليق حديث بهذا المكان الذي نجتمع فيه ، حديث
عن النبوة ، وحاجة الإنسانية إليها وفضليها على المدينة ، وعن
المسادة الذين أكرمهم الله بها ، وعن عظيم منزلتهم عند الله ،
وكبير فضلهم على الخلق ، وعميق أثرهم في الحياة ، وعن إمامهم
وخطتهم الذي خصه الله بالرسالة الأخيرة والنبوة العامة الدائمة ،
والإمامية الخالدة والشريعة الباقية والكتاب المحفوظ ، وحصر
سعادة الإنسانية على اختلاف طبقاتها وعصورها على الإيمان به
وأتياه ، وآثر هذا الباب الطيب بأن يكون مهجره ومشواه
الآخر ، وهنا حصل آخر اتصال السماء بالأرض لا وحي والرسالة ،
وعلى من يمنح فرصة الحديث في هذا المكان الكريم وتساق إليه
هذه الكراهة أن يبقى الله ويستحب أن يكون له حديث آخر

حاجة العصر الى هذا الحديث :

لقد اشتلت الحاجة الى هذا الحديث في كل مكان ، وفي كل مجمع علمي ، وفي كل جامعة كبيرة ، اشتلت الحاجة اليه في جامعات أوروبا وفي ندواتها العلمية وفي هيئة الأمم ، وفي منظمة الثقافة العالمية ، فليس شقاء الإنسانية وأزمة الدنيا الحاضرة — مع تملّكها لجميع أسباب السعادة والسلام والرفاية والهناء — الا بثورة قادتها على تعليمات النبوة والأنبياء وتخطيطهم لمدينة والحياة على غير الأسس التي جاء بها الأنبياء والمرسلون ، واستغناهم — وبالاصلح استكتارهم — عن ما أكرم الله به أنبيء العربي الأمي وقولهم بأسان حال أو مقال : أبشر يهدونا ؟ ! أمي جاء يعلمنا ؟ ! أفقير يحاول إسعادنا ؟ ! أبدوى يريد أن يدتنا ؟ !

ولتكن اذا عجزنا بسوء الحظ — أيها السادة — او لم تسمح الظروف بعد عن ان نتحدث بهذا الحديث في جامعات أوروبا وأمريكا وفي جامعات آسيا المدنية فلا يجوز ان نعجز عنه في الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة ، وكانت المدينة دائماً حقل النواة الكريمة ، والبلد الطيب الذي يخرج نباته باذن ربه ، ونتقول كماتها في رد صداتها العالم .

النظر الى النبوة والأنبياء من خلال القرآن :

لقد نظر علم الكلام او علم التوحيد — وأرجو عدم المؤاخذة — الى انبية و الأنبياء بنظر قاصر محدود ، واعتبرها عقيدة جامدة محدودة لاصلة لها بالحياة الا في دائرة ضيقه محدودة من العقائد ، ولعلم التوحيد بعض العذر في وضعه العلمي المحدود ورسالته التعليمية الخاصة . اذن يجب علينا ان ننظر الى النبوة والأنبياء من خلال القرآن وبمنظار القرآن ، ونستعرض كتاب الله الحكيم لنعرف مداها وافقها الواسعة ، وأعماقها الفائرة وجذورها العميقه في الحياة الإنسانية ، وسيطرتها على العقول والآفونوس ،

حديث أثير حبيب :

اننا نقرأ القرآن لهذا الغرض فتطالعنا قطع ونماذج وصور لم يخلق الله أجمل منها في هذا الكون ، وهي أجمل ما في مجموع الصور البشرية بالاطلاق ، ونرى أسلوب القرآن في الحديث عنهم أسلوباً وتدفق بالحياة ، ويفيض بالبشر ، وبين عن الحب والايثار ، وكأنه حديث أثير حبيب عن أثير حبيب ، فليتسع ولتشعب وليطلل وليتinous ، ولا يتوقف ولا ينقطع ، وكل من رزق الذوق السليم والشعور بالجمال وعاطفة الحب ، استلذ بهذا الحديث وتذوق هذا الأسلوب ، اقرؤوا معى قوله تعالى :

« ان ابراهيم كان امة قاتنا الله حنيفا ولم يك من المشركين ، شاكرا لانعمه اجتباه وهداه الى صراط مستقيم ، وآتيناها في الدنيا حسنة ، وانه في الآخرة لمن الصالحين ، ثم اوحينا اليك ان اتبع ملة ابراهيم حنيفا ، وما كان من المشركين(١) » .

واقرؤوا معى كذلك قوله تعالى :

« وتلك حجتنا آتيناها ابراهيم على قومه ، نرفع درجات من شأنه ، ان ربك حكيم عليم ، ووهبنا له امسح ويعقوب وكلا هدينا ، ونوحـا هدينا من قبل ، ومن ذريته داود وسليمان وأبوبـ ويوفـ وموسى وهارون ، وكذلك نجزى الحسينـ . وذكرـا ويحيـ وعيـسى والـيلـاسـ كلـ منـ الصـالـحـينـ . واسـمـاعـيلـ وليـسـ ويـونـسـ ولوـطاـ وكـلـاـ نـضـلـنـاـ عـلـىـ الـعـالـمـينـ ، وـمـنـ آـبـائـهـ وـنـرـيـاتـهـ وـأـخـوـانـهـ وـاجـتـبـيـاـهـ وـهـدـيـنـاـهـ إـلـىـ صـرـاطـ مـسـتـقـيمـ . ذـلـكـ هـدـىـ اللهـ يـهـدـىـ بـهـ مـنـ يـشـاءـ مـنـ عـبـادـهـ ، وـلـوـ أـشـرـكـواـ لـهـبـطـ عـنـهـ مـاـ

(١) النحل ، ١٢٠ ، ١٢١ ، ١٢٢ ، ١٢٣ .

و كذلك يقول عن النبي أبوب ، و يذكر جماعة من الأنبياء المكرمين ، فيتحدث عنهم في اختصاص وايثار ، و حب و اكرام ، و يتعظم بأفضل النوع « و انكر عبادنا ابراهيم واسحق ويعقوب أولى الأيدي والأبصار ، اانا اخلصناهم بالخالصة ذكرى الدار ، وانهم عندنا لـ المصطفين الاخيار ، و انكر اسماعيل واليسع وذا الكفل وكل من الاخيار(١) » .

و قد استرسلت في هذا الحديث — والحديث لذذ — مع معرفتي انكم تقرؤون القرآن و تدرسونه دراسة علمية ، وليس ما أقوله عليكم جديدا عليكم او غريبا عنكم ، وانما فعلت ذلك لاستحضر لاذهانكم منزلة الانبياء عند الله و مقامهم الرفيع الحبيب ، واهج القرآن بذكرهم ، ووصفهم بأفضل الصفات وأركي النعوت ، وكرم الأخلاق ، وأشرف السجايا ، وأغنى المawahب .

تصوير النبوة والمثل الحكيم :

ما مركز النبوة والأنبياء في هذه الحياة التي تعتمد — في استقاء معلوماتها وقضاء أغراضها — غالبا على الحواس الإنسانية والعقل المهووب ، وتجدد فيها الكفالية والفناء والأمانة والوفاء ؟ وما هي ميزة الأنبياء بين جماعات العلماء وظائف العقلاء ؟ ولماذا لهم الحق أن يتحذوا — هم وحدهم — عن أشياء ، ويقتدوا بأنبياء لا تتناولها الحواس القوية والعقول النافذة ، وهم جميرا إبناء بيئه واحدة ، وواقفون على صعيد واحد ؟ لماذا يرون مالا يراه العمالقة من أقرانهم ، ونبياء العبريون من معاصريهم وجرانهم ثم يأتي ذلك مثل فلق الصبح ، وتحقق نبواتهم ٠

هذا سؤال طبيعى ساور النفوس عند كل بعثة نبوة جديدة ، وكان لابد من مواجهته يوم أكرم رسول الله صلى الله عليه وسلم

(١) سورة من ٤٥ ، ٤٦ ، ٤٧ ، ٤٨ .

كانوا يعملون . أولئك الذين آتيناهم الكتاب والحكم والنبوة ، فإن يكفر بها هؤلاء فقد وكلنا بها قوما ليسوا بها بكافرين(١)» .

صفوة الخلق والمثل الكامل للإنسانية :

ويذكرهم القرآن تارة بالاصطفاء والاجباء ، وطورا بالحب والرضا ، وتارة بأسى الصفات والمواهب العقلية والخلقية والعملية ، كل يدل على انهم صفة الخلق ، والمثل الكامل للإنسانية ، ومن أقوى البشر وأجدارهم بحمل رسالت الله ، ودعوة الخلق الى الله « الله أعلم حيث يجعل رسالته(٢) » ويقول عن ابراهيم « ولقد آتينا ابراهيم رشده من قبل وكنا به عالمن(٣) » ويقول « واتخذ الله ابراهيم خليلا(٤) » ويقول « وتركتها عليه في الآخرين ، سلام على ابراهيم كذلك نجزي الحسنين ، انه من عبادنا المؤمنين(٥) » ويقول : « ان ابراهيم لحليم او اه منيب(٦) » ويقول عن اسماعيل « وكان عند ربه مرضيا(٧) » ويقول عن موسى « واصطنتك لنفسى(٨) » ويقول « والقيت عليك محبة منى ولتصنعني على عيني(٩) » ويقول « انى اصطفيتك على الناس برسالاتي وبكلامي(١٠) » ويقول عن داود « وانكر عبادنا داود ذا اليد انه اواب(١١) » ويقول عن ابنه سليمان « نعم العبد انه اواب(١٢) »

(١) الانعام ٨٣ ، ٨٤ ، ٨٥ ، ٨٦ ، ٨٧ ، ٨٨ ، ٨٩ .

(٢) الانعام ١٢٤ .

(٣) الأنبياء ٥١ .

(٤) النساء ١٢٥ .

(٥) الصافات ١٠٨ ، ١٠٩ ، ١١٠ ، ١١١ .

(٦) هود ٧٥ :

(٧) مرimit ٥٥ .

(٨) طه ٤١ .

(٩) طه ٢٩ .

(١٠) الاعراف ١٤٤ .

(١١) ص ١٧ .

(١٢) ص ٣٠ .

قد غفل عنه أهل البلاد ، أن يرتقى أحدهم قمة جبل أو ربوة وينصرخ بأعلى صوته « يا صباحاه » فيفزع القوم ويأخذون عذتهم ويخرجون على بكرة أبيهم ، لمواجهة الخطر الداهم والعدو المهاجم .

وما هو هذا الخطر الذي كان يقلق مسامعهم ويحول بينهم وبين راحتهم ولذاتهم وما مدى تأثيره وضرره في حياتهم ؟

العدو يقتل منهم الكثير ، وينهب أموالهم ويستنق أبلهم وماشيتهم ، ويلحق بهم الأضرار .

هانت هذه الأخطر والأضرار — على ضخامتها وواقعيتها — في عيون الأنبياء والرسل الذين عرفوا خطر الجهل لصانع هذا الكون ومدبرة، وصفاته الحقيقة وحقوقه ، وخطر الحياة الجاهلية التي كان يعيشها أهل ذلك العصر وسكان هذا الوادي ، وضرر المعاشر والأخلاق التي اتسم بها هذا المجتمع الجاهلي « يعبدون الأصنام ، ويأكلون الميتة ، ويائرون الفواحش ، ويقطعون الأرحام ، ويسيئون الجوار ، ويأكلن القوي منهم الضعيف » (١) فرأى هذا العدو ، الذي يعيش في نفوسهم وفي عقائدهم وأخلاقهم، أضر وأنتك من كل عدو من الخارج ، وإن هذا الخطر — الذي نبع وابشق من داخلهم ، أعظم من كل خطر عرفوه في حياتهم الجاهلية الطويلة ، وفي مجتمعهم العربي القبلي ، وإن عداوة نفوسهم أشد وأدق من عداوة كل قبيلة مناسبة ، ومن كل جيش محارب ، وإن أسلوب حياتهم يشير سخط الله القادر القاهر الذي لا يرضي لعباده الكفر ولا يحب في الأرض الفساد .

خرج صلى الله عليه وسلم وصعد على جبل الصفا — وهو

(١) هذا الوصف للمجتمع الجاهلي العربي ، الذي كانت فيه بعثة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، مأخوذه من حديث جعفر بن أبي طالب في مجلس النجاشي ملك الحبشة (انظر سيرة ابن هشام القسم الاول من ٣٣٦ طبع الطبع) وفي الاصل كما قواماً أهل جاهلية نعبد الأصنام ... الخ .

بالنبوة وأمر بالإنذار وتلبيغ الرسالة ، وكان الموقف الذي وقفه خاتم الرسل صلى الله عليه وسلم من هذه المشكلة معجزة كبيرة من معجزاته الخالدة في الحكمة والدعوة والحججة والبيان .

عاشت الأمة العربية — وسكان هذا الوادي بصفة خاصة — مدة طويلة بعيدة عن المفاهيم الدقيقة ، والمصطلحات العلمية ، والبحوث اللاهوتية ، ولكنها فاقت وتميزت بسلامة فهمها وسرعة ادراكها ، وجهاً وخصوصها للواقع ، وعلى ذلك اعتمد الرسول صلى الله عليه وسلم في شرح مركز النبوة والنبي في هذه الحياة ، وتبrier حقه في الإنذار والأنباء ، ومخالفته المأثور المعروف المشاهد بالعيان ، والأخبار بما لا يراه الإنسان ، فكانبلغ من الف دليل يستند اليه أئمة الكلام وعلماء اللاهوت .

وكان جميع المراحل التي اجتاز بها الرسول الأعظم صلى الله عليه وسلم وجميع الوسائل التي اتخذها واستخدمها في هذه المهمة المقدسة الدقيقة مطابقة للطبيعة والبيئة ، وهكذا الأنبياء لا يتجلّون — في أداء مهمتهم وتلبيغ رسالتهم إلى الصناعة والتکلف ، والاستعارة والاستيراد ، ويكونون من التافه الموجود الشيء العظيم المفقود .

لم يكن ذلك عصر الصحافة والإذاعة ، وعصر آلات نشر الصوت وتضخيمه ، فما هو السبيل إلى « حشر » سكان الوادي إلى مكان مخصوص في زمن مخصوص ، وما هو السبيل إلى السيطرة على عقولهم ونفوسهم حتى ينفضوا أيديهم من اشغالهم ولذاتهم ، ويخفوا إلى مكانه فزعين مسرعين ؟

كان الرسول عربياً يعرف عادات العرب وتقاليدهم ، وشعاراتهم وتأثيرها في نفوسهم ومجتمعهم فاستعن بذلك في سبيل هذه الغالية التي لا غاية أفضل منها .

اعتد العرب اذا احس أحد منهم بخطر ، او بعدو يريد ان يفاجئه ويأخذ القوم على غرتهم ، او بعدو كامن قاعد بالمرصاد ،

وضعهم ووضع الخطيب النذير ، وأعطاه من فرصة المشاهدة وحق الشهادة ما لم يعطهم .

وكانوا عقلاً منصفين ، شجعوا صادقين فقالوا : « نعم » !

وقد نجح رسول الله صلى الله عليه وسلم بحكمة النبوة التي خصه الله بها ، وببلغته العربية التي أكرمه الله بها . وقد صور لهم مركز النبوة والأنبياء الفريد الدقيق ، ووضعهم الشاذ الذي يستطاعون به أن يشاهدو ما لا يشاهده أقرانهم وابناء جنسهم وعصرهم ، ويشهدوا بما لا يشهد به المصلحون والزعماء عادة ، فقد وقفوا على قمة جبل من النبوة يطلون منها على الجانبين ، الجانب الحسي بحكم النبوة التي يكرمهم الله بها ، والاتصال بعاص الغيب تحت الارادة الالهية « قل إنما أنا بشر مثلكم يوحى إلى » (١) .

وليس لأنك انسان ، وأعظم عالم ، وأكبر عاقل أن يكتفي مشاهدتهم على أساس أنه لا يشاركون في هذه المشاهدة ، ولا يرى ما يرون ، كما لا يجوز لن وقف في سفح الجبل أن يكتسب من قام على قمته وأخبر بما وراء الجبل وتحدث عما وراء الأكمة .

فإذا حاجهم وخاصتهم أسرى لحسه قالوا محتاجين مستغرين « أتتاجوني في الله وقد هدان » (٢) وكان العرب الأميون أعقل

في هذه المرحلة البدائية — من الفلاسفة والحكماء الذين كذبوا لأخبار الرسل وشكوا في الحقائق التي جاؤوا بها على أساس عدم مشاهدتهم واطلاعهم « بل كذبوا بما لم يحيطوا بعلمه ولما يأتهم تأويله » (٣) .

وما تمت هذه المرحلة الطبيعية العقلية التي كان لا بد منها ،

أقرب الجبال اليهم — ونادي بأعلى صوته « يا صباهاه » وقد شهد هذا الوادي بأنه كان أصدق صوت في أصدق مناسبة ، وأنه أليق وضع لهذا الانذار البليغ ، والصيحة المفرزة .

وقد سمع أهل مكة الصيحة المعروفة المألوفة ، تخرج من فم أصدق رجل عرفوه في بلدتهم وسموه « الصادق الأمين » وفهموا معناها وطالبتها ، وأمامهم سلسلة طويلة من التجارب والحوادث فلم يتاخروا في تلبية هذا النداء « فاجتمع الناس إليه بين رجال يجيء إليه وبين رجال يبعث رسوله » (١) .

« فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : يا بنى عبد المطلب ! يا بنى فهر ! يا بنى كعب ! أرأيتم لو أخبرتكم أن خيلاً بسفح هذا الجبل تريد أن تغير عليكم ، صدقتموني ؟ » (٢) .

كان القوم الذين خاطبهم الرسول العربي صلى الله عليه وسلم ، ووجه إليهم هذا السؤال أميين غير متلقين ، لم يدرسوا الفلسفة وعلوم المنطق ، ولم يألفوا التعمق والتدقيق ولكنهم — كما قلت — كانوا واقعين عمليين ، رزقهم الله النصيب الأوفر من سلامه الفهم وسرعة الإدراك ، فاستعرضوا الواقع واستعرضوا المحيط الذي وقف فيه هذا الخطيب النذير واستعرضوا وضعه الطبيعي .

رأوا رجلاً جريوا عليه الصدق والأمانة والنصيحة وحب الخير ، قد وقف على جبل يرى ما أمامه وهو الذي اشتراك فيه مخاطبوه ، وينظر إلى ما وراء هذا الجبل والسفح المقابل ، فعرفوا من غير شك وتأمل طويل ، أن له الحق أن يتحدث عما في السفح المقابل من عدو رايس وخطر كامن ، وليس لهم حق — وتد حال الجبل بينهم وبين السفح المقابل — أن يكتبوه وينفوا رؤيته على أساس أنه لا يشاركونه في هذه المشاهدة ، فقد فرق الجبل القائم بين

(١) البداية والنهاية لابن كثير ج ٣ ص ٣٨ .
(٢) أيضاً .

تقدم الرسول صلى الله عليه وسلم خطوة ثابتة ودخل في المرحلة الثانية ، المرحلة النهائية .

فقال : « فاني نذير لكم بين يدي عذاب شديد » انذرهم بالخطر الحقيقي الدائم الذى يهددهم والذى هو طبيعة هذه الحياة التى يحيونها ، والعقائد التى يدينون بها والاصنام التى يعكفون عليها ، والعادات الظالمة والأخلاق الجاهلية التى يتمسكون بها ، وبالاختصار هذه الجاهلية الجهلاء التى يعيشون عليها ، لا ايمان ، ولا علم ، ولا عدل ، ولا تقوى .

ان طبيعة هذه الحياة هو الفساد الشامل في المجتمع ، والعيشة الضنك ، والقلق النفسي ، والمعذاب الداخلى في هذه الحياة « ظهر الفساد في البر والبحر بما كسبت أيدي الناس لينيقهم بعض الذى عملوا لعلهم يرجعون(١) » « ولذيقنهم من العذاب الأدنى دون العذاب الأكبر لعلهم يرجعون(٢) » .

والمعذاب الدائم بعد هذه الحياة الذى يهون ويصغر أمامه كل عذاب والم « ولعذاب الآخرة أشق(٣) » « ولعذاب الآخرة أشد وأبقى(٤) » « ولعذاب الآخرة أخزى(٥) » .

لقد اطاع العلماء والفاحضون على خواص الأدوية ، وعرفوا كثيرا من طبائع الأشياء والقوى المودعة في الموجدات ، وكونوا العلوم والعلومات التى انتفع بها الناس وشкроوا اصحابها واعترفوا بفضلهم ، وتقرب الأنبياء بمعرفة ذات الله وصفاته وأحكامه ومرضاته ، وبخواص العقائد والأعمال والأخلاق ، صحيحها وسقيمها وصالحها وفاسدتها وما تجر وستتبع من سعادة وشقاء في الدنيا ، وثواب وعتاب ، وجنة ونار في الآخرة ، وخصهم

(١) الروم ٤١

(٢) السجدة ٢١

(٣) الرعد ٣٤

(٤) طه ١٢٧

(٥) نحلت ١٦

الله — يقدر ما يريد — بعلم ما يكون بعد هذه الحياة ، وفي ذلك العالم من حشر ونشر وانعام وعذاب ونعم ورحيم .

« عالم الغيب فلا يظهر على غيه أحدا الا من ارتضى من رسول(١) » .

لقد وقفوا عليهم السلام على جبل النبوة يشرفون منها — يقدر ما يريد الله — على عالم الغيب والشهادة ويخبرون بما يهجم على هذه البشرية وعلى هذه الدنية في المستقبل القريب والبعيد ، وما يمكن لها من خطر وضرر ، ثم يندرون قومهم شفقة وشفاقا وحبا واحلاضا ، فإذا نازع هذا الحق الطبيعي العقلى وهذه البداهة وشك أو شك فى مركزهم قالوا فى نصيحة واحلاص وثلم واثفاق :

« قل انما أعظمكم بوإحدة ، أن تقوموا الله مثنى وفرادي ، ثم تتذكروا ما بصاحبكم من جنة ، إن هو إلا نذير لكم بين يدي عذاب شديد (٢) » .

الوسيلة الوحيدة للمعرفة الصحيحة والهداية الكاملة :

لذلك يلح القرآن على أن الأنبياء هم الأدلة على ذات الله وصفاته الحقيقة ، وهم الوسيلة الوحيدة لمعرفة الله تعالى المعرفة الصحيحة التي لا يشوبها جهل ولا ضلال ولا سوء فهم ولا سوء تعبير ، ولا سبيل إلى معرفة الله تعالى الصالحة إلا ما كان عن طريقهم ، لا يتنقل بها العقل ، ولا يغنى فيها الذكاء ، ولا تكتفى سلامة الفطرة ، وحدة الذهن والإغراب في القياس ، والغنى في التجارب ، وقد ذكر الله تعالى هذه الحقيقة الناصعة على لسان أهل الجنة ، وهو أهل الصدق وأهل التجربة ، وقد اعلنوا ذلك في مقام صدق كذلك « الحمد لله الذي هدانا لهذا ، وما كان

(١) الجن ٢٦ ، ٢٧

(٢) سبا ٤٦

حاجتهم فيما لكم به علم فلم تجاجون فيما ليس لكم به علم والله
يعلم وأنتم لا تعلمون^(١) » .

وهذا سر ضلال الفلسفة الاغريقية الالهية وقطابها ونوابغها ،
 فقد غرهم ذكاؤهم وعلومهم وآدابهم وشعرهم الخصب الفنى ،
 وللامحهم العظيمة التي نظموها ، ونبوغهم في علوم الرياضة
 والهندسة ، والاظليدس والفلسفة الطبيعية ، والنجوم والفلكيات
 خاضوا في الالهيات وفي موضوع الذات والصفات والخلق ،
 والإبداع ، فجاءوا بالسخيف المرذول وبالمتهافت المتساقط وبالمناقض
 المتضاد من الآراء والأقوال والتحكمات والتخيّلات التي صدق
 حجة الاسلام الغزالى رحمة الله في وصفها بقوله .

« ظامات فوق ظلمات ، لو حكاها الانسان عن منام رأه
 لاستدل على سوء مزاجه ، أو لو اورد جتنسه في الفقهيات انتى
 قصارى المطلب فيها تخمينات لقيل انها ترهات ، لا تفيد غبات
 الظنون^(٢) » .

وقال في موضع آخر « لست أدرى كيف يقنع الجنون من نفسه
 مثل هذه الاوضاع ، فضلا عن العقلاة الذين يشقون الشعر بزعمهم
 في المقولات^(٣) » .

وكذلك قال شيخ الاسلام ابن تيميه رحمة الله عليه :

يقول معلقا على كلام الفلسفه والحكماء : « ليتأمل الليب
 كلام هؤلاء الذين يدعون من الحق والتحقيق ما يدعون به ما
 جاءت به الرسل ، كيف يتكلمون في غاية حكمتهم ونهاية فلسفتهم
 بما يشبه كلام المجانين ويجعلون الحق المعلوم بالضرورة مردودا ،
 والباطل الذي يعلم بطلانه بالضرورة مقبولا ، بكلام فيه تلبيس
 وتدبیس^(٤) » .

لنهتدى لولا أن هدانا الله^(١) » وقرنوا هذا الاعتراف والتقرير بقولهم
 « لقد جاءت رسالتنا بالحق^(٢) » فدل على أن الرسل وبعثتهم
 هي التي تمكنا بها من معرفة الله تعالى وعلم مرضاته وأحكامه
 والعمل بها ، الذي تمكنا به من الدخول في الجنة والوصول
 إلى دار النعيم .

وقد ختم الله تعالى سورة جليلة من سور القرآن وهي سورة
 الصافات وقد نفي فيها ضلال المشركين وسوء اعتقادهم ونسبتهم
 إلى الله ما هو منه بريء فقتل في آخر السورة « سبحان رب رب
 العزة عما يصفون وسلم على المرسلين والحمد لله رب العالمين^(٣) »
 والآيات الثلاث حلقات متصلة بعضها ببعض ، فلما نزله الله نفسه
 العلية مما يتقوه به المشركون ، ذكر المرسلين الذين جاؤوا بالتنزيه
 والتقديس الكاملين ، والوصف الصحيح البایع ، وسلم وأثنى
 عليهم لأنهم هم أهل الفضل في تعريف الخالق بالخلق ، وفي الوصف
 الصحيح الصادق ، وكانت بعثتهم منة ، على الخلق ، ونعته
 على الإنسانية ، ومن مقتضيات الربوبية الرحيمة الحكمة ،
 فختم كل ذلك بقوله « والحمد لله رب العالمين^(٤) » .

ضلال الفلسفة اليونانية وسر ثقائهما وخيبتها :

اذن قد ضلل وتعب وجاهد في غير جهاد من اراد معرفة الله
 تعالى المعرفة الصحيحة وصفاته وأسمائه الحسنى ، وما بينه وبين
 هذا العالم من صلة وكيفية احاطته به ، وقدرتهم عليه ونفوذه احكامه
 فيه عن غير طريق الانبياء والمرسلين ، واعتمد في ذلك على عقله
 وعلمه وذكائه والمأله ببعض العلوم والصناعات ، وتجاهله في بعض
 المحاولات العلمية وانتاجه الضعيف المتواضع أو العظيم الضخم
 في بعض مجالات علمية ، وحق عليهم قوله تعالى « ها أنتم هؤلاء

(١) الاعراف ٤٣ .

(٢) أياضاً ٤٣ .

(٣) الصافات ١٨٠ ، ١٨١ ، ١٨٢ .

(٤) أيضاً

(١) آل عمران ٦٦ .

(٢) تهافت الفلسفة ص ١٥ .

(٣) أيضاً ص ١٢٤ .

(٤) منهاج السنة ج ٣ بیان موافقة صریح المقول لصحيح المقول في الحاشية
 ص ٢٧٢ .

انما ينقطعون ويختصصون لما بعثوا له وأمروا به. وتوقفت عليه سعادة البشرية ويكلون هذه العلوم الى أصحابها .

مصير الأمم المتقدمة الراقية التي استفنت عن علم الأنبياء :

وقد كانت الأمم المتقدمة الراقية التي بلغت أوج المدنية والذكاء والانتاج العلمي في عصرها ، في حاجة الى هذا العلم الذي يحمله الأنبياء وينفردون به بين الخلق ، حاجة الغريق الى قارب النجاة وحاجة المريض المشرف على الهلاك الى الدواء الأكسيير ، وكان أفرادها بالنسبة الى هذا العلم — مهما علا كعبهم في العام والمدنية — جهالاً أميين وفقراء مفلسين ، وأطفالاً صغاراً . وكانت على خطر — رغم كل فتوحها العلمية وازدهار المدنية — اذا جهلته او رفضته ، وقد وقعت أمم متقدمة راقية مغنية في العلوم والآداب التي يضرب بها المثل في الذكاء والعقورية فريسة الانكار والاستكبار والاعجاب ببنفسها والادلال بعلومها وصنائعها ، ونظرت الى ما جاء به نبى عصرهم بعين الازداء والاحتقار ، وزهدت فيه واستصغرته ، فذهبت ضحية هذا الفرور وهذه السفاهة المصورة بالذكاء وتصور النظر ، الملقب حينذاك بعد النظر والنقد العلمي ، فذاقت وبال أمرها وكان عاقبة أمرها خسراً .

مثل العلم الذي يجيء به الأنبياء مع علوم البشر وصناعاتهم :

ان الفرق الواضح الذي بين علم الأنبياء وبين علوم العلماء والحكماء ايهما الاخوان ، انما يتجلی بوضوح في قصة لعلماء سمعتوكوها ولكن لعلمكم لم تطبقوها على هذا الفرق ولم تستخرجوها منها هذه الحكمة الرائعة ، وكم ضاعت امثال حكيمه وقصص ذات مغزى عميق ، واليكم معدرتى فان القصة تتصل بطائفكم معاشر التلاميذ والطلبة .

يحكى أن فريقاً من تلاميذ المدارس ركبوا سفينة للنزهة في البحر أو للوصول الى البر ، وكان في النفس نشاط وفي الوقت

وحق عليهم قوله تعالى « أشهدوا خلقهم ؟ ! ستكتب شهادتهم ويسئلون(١) » وقوله « ما أشهدتم خلق السموات والأرض ولا حق أنفسهم وما كنت متذملاً عليهم عضداً(٢) » .

عشرة الفلسفه التي بدأت في العصر الاسلامي :

وقد تأثرت فلسفتنا الاسلامية — مع الاسف — التي نشأت محاربة الفلسفه اليونانية الملحدة بنفس نزعتها ، وهى البحث التفصيلي في قضيا ليس عند الانسان مبادئها ومقدماتها ، وتسربت اليها هذه الروح الفلسفية العاتية التي تتعدد حدودها ولا تعرف قدرها ، فجاءت بالتدقيق والتقصير في مسائل الذات وتأويل الأسماء والصفات وتناولوه بالتشريح والتجزئة والتحليل ، كأنهم في معمل كيماوي ، تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً .

انفراد الأنبياء وختصاتهم بالعلم النافع المنجي :

تكلل الأنبياء صلوات الله وسلامه عليهم وانفردوا بالعلم النافع وبالعلم الذي لا سعادة للانسان ولا نجاة له بغيره ، وهو العلم الذي يعرف به الانسان خالقه وفاطر هذا الكون ، ومدبر هذا العالم ، وصفاته العالية ، والصلة التي بينه وبين عبده ، وموقت الانسان في هذا العالم و موقفه من ربِّه ، ومبادئه ومصيري وما يرضيه تبارك وتعالى وما يسخطه ، وما يشقى الانسان في الدار الآخرة وما يسعده ، وخصوص عقائده وأعماله وأخلاقه ، وجزاءها وما يترتب على ما يصدر من قول واعتقاد وعمل من الشواب والعقاب والنتائج البعيدة الطويلة المدى ، وهذا هو العلم الذي يستحق أن يسمى « علم النجاة » والأنبياء مع سمو مداركمهم ، وصفاء حسهم وكونهم على الجانب الأعلى من الذكاء والنبوغ الفطريين لا يتدخلون في العلوم السائدة في عصرهم ولا يزعمون لهم فيها كعباً عالياً ولا يداً طولى .

(١) الزخرف ١٩ .

(٢) السكف ٥١ .

ما أنتجه البشر وتوصلوا إليه في العلوم والحكمة ، واكتشفوا به هذا الكون الواسع والذخائر المودعة فيه ، ولكنها جهلت العلم الوحيد الذي يوصل إلى الخالق ويعرف به ، والذى تناول به النجاة وهو بر السلام والساحل المتضاد ، هو الذى يضبط الأعمال والرغبات ، ويقهر النزوات والشهوات ، ويصلح الأخلاق وبهذب النفوس ويردع عن الشر ويدفع إلى الخير ، ويعلم ختنية الله التي لا صلاح للمجتمع ولا قوام للمدنية بغيرها ، ويحمل الإنسان على التهيئة للصير والإستعداد للأخر ، ويخفف من غلواء الأنانية وحب الذات ، والتکالب على حطام الدنيا ، ويعلم الاقتصاد والسداد ، وينفعه من الجهد في غير جهاد .

وقد حكى الله قصة هذه الأمم التي غلب عليها الزهو والتهي واستصغرت شأن الأنبياء المبعوثين في عصرها ، الذين لم يشتهروا بامتياز في علم من العلوم السائدة فقال « فلما جاءتهم رسائلهم بالبيانات فرحوا بما عندهم من العلم ، وحاق بهم ما كانوا به يستهزئون(١) » .

لا استفناه ولا استكبار بعد بعثة الرسول :

وهذه قصة كل أمة بلغت شأوا بعيداً في العلم والمدنية والصناعة والحكمة بعد بعثة الرسول الأعظم صلى الله عليه وسلم ، وقد منعها استكبارها وزهوها واعتمادها الزائد على علومها وحضارتها وعلى أساتذتها النوابغ وعياقرتها الكبار من الأفاده من العلم الغير الذي جاء به محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم والتمسك بهدايه والسير في ركابه ، قصة كل أمة معاصرة تمكنتها الأفاده من هذا الدين الخالد ومن هذا النور الوضاء ، وستلتقي هذه الأمم كلها جزاء هذا الاستكبار ونتيجة هذا الانكار أو الاستفناه في تعفن حضارتها ، وأنهيار مدنيتها .

(١) فاتح ٨٣

سعة ، وكان الملاح المجد الأمى خير موضوع للدعاية والتنادى ، وخير وسيلة للتهنى وترويج النفس ، وخطابه تلميذ ذكى جرىء وقال يا عم ماذا درست من العلوم ؟ قال ولا شيء يا عزيزى ! قال أما درست علوم الطبيعة يا عمي ؟ قال كلا ولا سمعت بها ! وتكلم أحد زملائه ، وقال : ولكنك لا بد درست علم الأقليدس والجبر والمقابلة ! قال وهذا أغرب ، وتصدقون أنى أول مرة أسمع هذه الأسماء الهائلة الغربية ، وتكلم ثالث « شاطر » فقال ولكنى متأكد بأنك درست الجغرافية والتاريخ ؟ فقال وهل هما أسمان لبلدين أو علمان لشخصين ؟ وهل هنا لم يملك الشباب نفوسهم المرحة وعلا صوتهم بالقهقهة ، وقللوا ما سنك يا عم ؟ قال أنا في الأربعين من سنى ! قالوا لقد ضيغت نصف عمرك يا عينا ، وسكت الملاح الأمى على غصص وممضن وبقى ينتظر دوره ، والزمان دوار .

وهاج البحر وماج ، وارتقت الأمواج ، وبدأت السفينة تضطرب والأمواج فاغرة أفواهها لتبتلعها ، واضطرب الشباب في السفينة وكانت أول تجربتهم في البحر وأشرفت السفينة على الغرق وجاء دور الملاح الأمى فقال في هدوء ووقار ، ما هي العلوم التي درستوها يا شباب ؟ وبدأ الشباب يتلون قائمة طويلة للعلوم والأداب التي درسواها في الكلية ويتوسعون فيها في الجامعة من غير أن يفطنوا لغرض الملاح الجاهل الحكيم ، ولما انتهوا من عد العلوم المرعيبة أسماؤها ، قال في وقار تمزجه نشوة الانتصار ، لقد درستم يا أبنائي هذه العلوم الكثيرة فهل درست علم السباحة ؟ وهل تعرفون اذا اتقلبت هذه السفينة — لا قدر الله — كيف تسبحون وتصلون إلى الساحل بسلام ؟ قالوا لا والله يا عم ، هو العلم الوحيد الذي فاتتنا دراسته واللام به ، هنالك ضحك الملاح وقال اذا كنت قد ضيغت نصف عمرى فقد اتلفتم عمركم كله ، لأن هذه العلوم لا تغنى عنكم في هذا الطوفان ، إنما كان ينجدكم العلم الوحيد ، هو علم السباحة الذى تجهلونه .

هذه قصة الأمم المتقدمة الراقية التي كانت دائرة معارف أو موسوعة في العلوم والأداب ، وكانت زعيمة العالم كله في كل

الأقطار الإسلامية والערבية في خطر عظيم :

وتفيض قريحتها باشاعر الرائق ، والمعانى اللطيفة ،
والأخيلة البديمة .

وطائفة من علماء الالسن والفلسفة اللغوية والقواعد تتأمل في اللغة التي يتكلم بها أهل المدينة فيبحثون في نشوئها وارتقاءها وتطورها وصلتها باللغات الأخرى ، ويبحثون عن الحلقات المفودة ويضعون معاجم ، و يؤلفون كتبًا في قواعد اللغة ويضبطون كتابتها .

هذه كلها طوائف من أهل العلم لا يستهان بقيمتها ولا ينقص من شأنها ، ولكن وجهة هو موليهما ، ولكنها كلها على خطأ لم تعرف من الذي يحكم هذه المدينة وما نظام الحكم ، وما هي القوانين السائدة التي يجب عليها كلها — على اختلاف نزعاتها — الرضوخ لها ، وما هي جبائية الرعوية أو التجنس بجنسية هذا البلد أو المملكة ، وما هي الضرائب المفروضة على أهل هذه المدينة ، وما هي قواعد المرور وقوانين الاقامة في هذا البلد ، إلى غير ذلك مما يتصل بالحياة الشريفة الشرعية في هذا البلد المنظم .

أهمية الأتباء في هذه المدينة :

وتدخل طائفة كاملة المواهب صحيحة القوى ، لطيفة الحس ، رقيقة الذوق ، لا تفقد شيئاً مما يتجلّ به البشر ، ولكن همها غير هم هذه الطوائف كلها ، ودعوتها ومنهاجها غير دعوة هذه الطوائف ومنهاجها ، هي تهتدى — وبالاصل يهدىها قيم هذا البلد وأيأخذ بيدها — إلى مركز هذه المدينة والمدينة وإلى مصدر الحياة والقوّة والتنظيم في هذه المملكة المنظمة تتصل به رأساً وتلتقي حكامه وأشاراته ، وتبلغها إلى جميع الطوائف وتتوسط بين إدارة هذه المدينة وبين سكانها في التبليغ والدعوة ، ولاشك أن جميع الطوائف مدينة لهذه الطائفة في حياتها واحتفالها بعلومها ومباحثها في هدوء وسلام ، وإن هذه المعلوم كلها تنشأ وتزدهر في كف هذه المعرفة التي تحملها وظلها ، فلو لا هذه المعرفة ، ولو لا هذه الطائفة لوقعت الطوائف الأولى كلها فريسة الجهل ونقض القانون ، والقى القبض

وشأن الأقطار الإسلامية والعربية في الاعراض عن هذه التعليمات وهذا العلم الغزير الموجود والزهد في الاستقادة منه والنهالك على الحضارة الغربية والقيم المادية والأوضاع الجاهلية والفلسفات القومية أو الاشتراكية أغرب ، وهي على خطأ عظيم لا يدفعه شيء ، ولا تزال معاقبة بالفرقة والاختلاف والفوضى والثورات والتحاسد والتباغض وعدم التعاون والاتحاد وذهب الريح والشوكة والهوان على العدو .

طوائف العلماء والباحثين في مدينة جديدة :

ومثل الأنبياء ومثل الطوائف الأخرى من أهل العلم والحكمة والبحث والتحقيق كمثل مدينة عامرة ، زاهية منظمة ، يدخل فيها طوائف مختلفة ذات الاختصاصات والاتجاهات المختلفة ، فيدخل فيها طائفة موضوعها التاريخ فتبحث في تاريخ هذه المدينة القديمة ، من اخترطها ؟ ومتى قامت وعمرت وما مرت بها من أحداث وما تعاقب عليها من حكومات ؟

وطائفة من علماء الآثار فتدرس الألواح والحفائر والكتابات المستخرجة من الانقاض وعملية الحفر ، وتعين عصورها وتهدى إلى الحضارات العتيقة المندثرة والمدارس الدارسة والعادات القديمة .

وطائفة صناعتتها الجغرافية ، فهي تدرس حدود هذه المدينة إلى أين تنتهي وموقعها الجغرافي ، والجبال المحيطة بها ، المطلة عليها ، والأنهار التي تخترقها ومن أين تنبع .

وطائفة هوايتها الأدب والشعر فيستهويها جمال الطبيعة الساحر والمناظر الجميلة الفاتنة ، والنسيم العليل البليل الذي يهب فيها صباحاً، والأزهار والرياحين التي تملأ حدائقها فتهيج فيها الشاعرية،

الى الجسد وكالعقل بالنسبة الى العمل ، وكالعين بالنسبة الى الانسان ، والدنيا بغيرهم — بعلومها وآدابها ومدنياتها وصنائعها — ظلام في ظلام في ظلام ، « ظلمات بعضها فوق بعض اذا اخرج يده لم يكدر يراها ، ومن لم يجعل الله له نورا فما له من نور (١) » .

العامل الأساسي الأكبر في صلاح البشرية وارتقاء المدنية :

وليس الانبياء — صلوات الله عليهم وسلمه — مصدر المعرفة الصحيحة . وعلم اليقين فحسب ، بل هم الذين يمنحون الاجيال البشرية ثروة اخرى كذلك ، يرجع اليها الفضل في صلاح البشرية كلها وفي ازدهار المدينة كلها ، وهي قوة كراهة الشر وحب الخير ، والتمرد على قوى الشر ونوازعه والاندفع الى الخير والجهاد في سبيله ، هذه الفتوة التي كانت العامل الأساسي الاكبر في كل ما قام به البشر من مآثر وبطولات، ولم تزل الرسائل والمواد والمؤسسات خاضعة دائماً للارادة الانسانية والعزם القوي ، ان الشأن كل الشأن في ان يريد الانسان ، وأن الخير كل الخير في ان يريد الانسان الخير ، وكان منبع هذا الخير دائماً تلقين الانبياء وتعليمهم ، هم الذين كانوا — في كل عصر من عصور بعثتهم — يعيشون في أمتهم وفي جيلهم طبيعة حب الخير وكراهة الشر ، والانتصار للحق ومحاربة الباطل والفساد ، وكانت كلما ضفت هذه الطبيعة وتحولت الطبيعة الانسانية طبيعة بهيمية أو سبعينية — كما شاهدنا في الأمم التي تنص الله علينا قصتها في القرآن — عالجوها وحولوها الى طبيعة انسانية كريمة رقيقة ، ووجد — بتعليمهم الفاضل وجهادهم المتواصل ونبيائهم أنفسهم ولذاتهم ومجازفتهم بأرواحهم وموتهم وشرفهم — في هذه الانعام السائمة والسباع الضارة .

(١) النور . ٤٠

عليها وزجت في السجون ، وتحولت علومها وجهودها وانتاجها الى الأوهام والظنون ، او على الأقل الى المبعث والجحون ، فان أساس جميع العلوم والاكتشافات والنظام الذي يربط هذه الوحدات هو معرفة المدبّر والمنظم لهذه المدينة الواسعة والقطب الذي تدور حوله رحى الحياة في هذا البلد ، وهي المعرفة التي اختص بها الأنبياء واختصت بهم « وكذلك نرى ابراهيم ملكوت السموات والأرض وليكون من المؤمنين (١) » .

أهم الواجبات وأقدس المهام :

وترون الخطب اعظم اذا عرفتم ان الأمر ليس امر الحاكم والمنظم فقط ، ان الحكم والمنظم لهذا البلد — في المثال الذي ضربناه — هو خالق هذا البلد الذي اخرجه من العدم الى الوجود ، وأنفس عليه الحياة ورزقه كل ما يحتاج اليه يصلحه وهو الرائق ، وهو الجواب ، وهو الغفور الوودود « هو الله الذي لا له الا هو ، عالم الغيب والشهادة هو الرحمن الرحيم . هو الله الذي لا له الا هو ، الملك القدوس السلام المؤمن المبين العزيز الجبار المتكبر ، سبحانه الله عما يشركون . هو الله الخالق الباريء المصوّر له الأسماء الحسنى ، يسبح له ما في السموات والأرض ، وهو العزيز الحكيم (٢) » .

اذن كانت معرفته بكل العقل ومحبته بكل القلب وطاعته بكل الجوارح واجهاد النفس وبذل الوسع في ارضائه ، والتقرب والتودد اليه أهم الواجبات ، وأقدس المهام ومقتضى الانسانية والمرءة ، ومتطلبة العقل السليم والفطرة المستقيمة .

وهذا مركز النبوة والأنبياء ووضع رسالتهم ومهنتهم بين مراكز الطوائف البشرية ورسالاتها ومهناتها ، فهم كالروح بالنسبة

(١) الانعام . ٧٦

(٢) الحشر . ٢٤ ، ٢٣ ، ٢٢ .

النبوة والأنبياء الا من هذه الزاوية ، ولا ينظرون اليهم الا بهذا المنظار ، وقد بدأ بعض الكتاب الإسلاميين في العصر الآخر يخضعون في قليل او كثير لهذه المفاهيم والظلال ، ويفسرون دعوة الأنبياء والرسل وأعمالهم بمصطلحات سياسية واجتماعية حديثة ، مما يحول بين أهل العصر وبين فهم منصب النبوة على حقيقة او طبيعة الأنبياء وطبيعة رسالتهم التي يكلفون بها ، ومنهاج عملهم ، ويمنع من الاقتداء بهم والتتشبع بروحهم ، وينتجه بالفكر على درب أقل ما يقال فيه أنه غير درب النبوة وشاكليتها .

الحاجة الى دراسة القرآن المجردة عن التأثيرات الخارجية :

لذلك اشتدت الحاجة الى دراسة القرآن في هذا الموضوع دراسة عميقة حرة ، مجردة عن التأثيرات الخارجية والثقافات الأجنبية ، مجرد ذلك عن ما قد تهواه قلوبنا وتطرّق اليه نفوسنا ، وقد يكون مما يستحسن ولا يستحسن وقد يكون شيئاً طبيعياً ، ولكن لا يجوز أن يخضع القرآن وتختضن سيرة الأنبياء السابقين لكل ما يستحسن ، مجرد ذلك عن كل تقليد وعن كل تطبيق ، فالاعصور تتبدل ، ومناهج الفكر تتبدل ، وقيم الأشياء ودرجاتها تتغير وتتبدل ، وترتفع وتتحفظ ، وما حدث في عصر من نظرية أو مصطلح لا يجوز أن يسلط على عصر سابق أو جيل سابق ، فضلاً عن القرآن الذي هو كتاب سمّاوى خالد ، فإنه لا يخضع لعصر ولا يخضع لفكر ، ولا يخضع لفلسفة فكرية او سياسية ، وعلوم الإنسان ونظرياته كثيّر مهيل من رمل يتشارى وينبسط ، وينضوى ويمتد ، لا يصلح عليه البناء ولا يجوز أن ينزل عليه القرآن من منزلته العمالية السمّاوية ومن أساسه الحكم الأبدى .

الفارق الأساسي بين الأنبياء والمرسلين ، والحكماء والمصلحين :

ان أول وأهم ما يمتاز به عشر الأنبياء ان العلم الذي ينشرونه بين الناس والقيادة التي يدعون إليها والدعوة التي يقومون بها

المحاضرة الثانية

سمات النبوة وخصائص الأنبياء

اخوانى ! تحدثت اليكم في المحاضرة السابقة عن النبوة : حاجة الإنسانية إليها وفضلها على المدنية ومهمتها ورسالتها في العالم ، وأحب أن أتحدث اليكم في هذه الفرصة السعيدة عن طبيعة النبوة ومزاجها الخاص ، وعن خصائص الأنبياء وعما يمتازون به عن قادة الفكر وزعماء الاصلاح من طوائف البشر .

جناعة الأساليب الصناعية والمصطلحات السياسية على فهم النبوة والأنبياء

لقد طفت الأساليب الصناعية والمناهج السياسية وطرق القيادة والتنظيم الحديثة ، ومناحي التربية والتعليم التي قامت ولا تزال بدورها في تعليم الأميين ، ورفع مستوى الحياة ، ومحاربة الفساد ، وتحرير البلاد ، وكل يذكر ويشكر ، ولكنها استولت على العقول والآفوس وانتبهت نفسية أصحابها وسيرتهم ومنابع قوتهم وعزائمهم ، ودوافع أعمالهم وجهادهم وأساليب تفكيرهم ومقاييس نجاحهم في نفوس الناس ، حتى أصبحوا لا يتتصورون

يحدث تغييراً أو تبديلاً أو تحويراً أو تعديلاً في رسالته وأحكام الله ، وقد قال لرسوله « قل ما يكون لي أن أبدل من نقاء نفسي أن اتبع إلا ما يوحى إلى ، إن أخاف أن عصيت رب عذاب يوم عظيم(١) ». ونفي الله عن المداهنة وعصمه عنها فقال « ودوا لو تذهبون فیدهون(٢) » وقد أذره بالعقاب الأليم المخزي ، إذا تجني على الله أو قال ما لم يقله أو زاد أو نقص شيئاً من وحيه وكلامه ، فقال « تنزيل من رب العالمين . ولو تقول علينا بعض الأقاويل . لأنّدنا منه باليمنين . ثم لقطعنا منه الوتين . فما منكم من أحد عنه حاجزين(٣) ». وقد أمره بتبلیغ الرسالة بنصها وفصها ، وبرمتها وجلتها ، فقال « يا أيها الرسول بلغ ما انزل إليك من ربك وإن لم تفعل فما بلغت رسالته ، والله يعصمك من الناس أن الله لا يهدى القوم الكافرين(٤) » .

وهذه هي المسمة الفاصلة الأساسية المميزة بين الأنبياء مسلوات الله عليهم وبين القادة والزعماء والذين تكون رسالتهم وكفاحهم حتى بيّن لهم وثاقتهم ومشاعرهم واستجابة لقلق الذي يساور المجتمع ، ويساير النفوس الوعية ، والذين يلاحظون دائماً البيئة والمجتمع والظروف والأحوال ، ويراعون المصلحة والسياسة ، ويغضبون لها في كثير من الأحوال فيتنازلون عن أشياء كثيرة ، وقد يتساومون الأحزاب ويتباذلون معها المنافع ، ومبداً كثير منهم الذي يأخذون به « در مع الدهر كيف هو دائر » .

الحكمة والتيسير في دعوة الأنبياء وفي التشريع :

وليس معنى ذلك أن الأنبياء لا يراعون الحكمة والمصلحة مطلقاً ، ولا يراعون طبائع الناس واستعدادهم ولا يتحرون لدعوتهم المكان الصالح والزمان الصالح ونشاط النفوس وابتلاء القلوب ، ولا يراعون التدرج والتيسير ، كلا ! إن كل ذلك مما

- (١) يونس ١٥
- (٢) القلم ٩
- (٣) الحاقة ٤٣ ، ٤٤ ، ٤٥ ، ٤٦ ، ٤٧
- (٤) المائدة ٦٧

لا تنبع من ذكائهم أو حميتهم أو تألهم بالوضع المزري الذي يعيشون فيه ، أو من شعورهم الدقيق الحساس ، وقلبهم الرقيق الفياض ، أو تجاربهم الواسعة الحكيمة ، لا شيء من ذلك ، إنما مصدره الوحي والرسالة التي يصطفون لها ويكرمون بها ، فلا يقادون أبداً على الحكماء أو الزعماء أو المصلحين ، وجميع أصناف القادة الذين جربتهم البشرية وتاريخ الاصلاح والنجاح الطويل ، والذين هم نتيجة بيّن لهم ، وغرس حكمتهم ، وصدى محطيتهم ، ورد فعل لما كان يجيئ به مجتمعهم من فساد وفوضى ، والقول الفصل في ذلك قول القرآن على لسان سيد المرسل صاحي الله عليه وسلم « قل لو شاء الله ما تلوته عليكم ولا أدرأكم به فقد ليثت فيكم عمراً من قبله أفلأ تعقلون(١) » . وقول الله تعالى : « وكذلك أوحينا إليك روحنا من أمرنا ما كنت تدرى بما الكتاب ولا الإيمان ، ولكن جعلناه نوراً نهدي به من نشاء من عبادنا ، وإنك لتهدى إلى صراط مستقيم(٢) » . وقال « وما كنت ترجو أن يلقى إليك الكتاب إلا رحمة من ربك ، فلا تكون ظهيراً للكافرين(٣) » . و قوله بعدهما ذكر من بعد الرسول عن البيئة التي حدثت فيها هذه الحوادث والوقائع التي يحكىها لقومه « وما كنت بجانب الطور اذا نادينا ولكن رحمة من ربك ، لتنذر قوماً ما اناهم من نذير من قبلك لعلهم يتذكرون(٤) » . ويقول القرآن عن طبيعة الرسالة التي يختار لها الرسول وعن مبدئها ومصدرها « ينزل الملائكة بالروح من أمره على من يشاء من عباده أن أذروا أنه لا إله إلا أنا فاتكونون(٥) » .

لذلك لا يخضع الرسول لعوامل نفسية داخلية أو حوادث وقنية خارجية ، ولا يغير رسالته حيث دارت الأحوال والأوضاع وشأن المجتمع ، وقد قال الله تعالى عن رسوله الكريم « وما ينطق عن الهوى ، إن هو إلا وحي يوحى(٦) » . ولا يستطيع أن

- (١) يونس ١٦
- (٢) الشورى ٥٢
- (٣) النصص ٨٦
- (٤) القصص ٤٦
- (٥) النحل ٢
- (٦) النجم ٣ - ٤

ليها الناس أن منكم متغرين فمن ألم منكم الناس فليتجوز ، فإن خلفه الضعيف والكبير وذا الحاجة^(١) » والمنصوص في ذلك والشواهد أكثر من أن تتصدى^(٢) ، وهذا كله مستفيض متواتر من سيرته صلى الله عليه وسلم مفروض في سيرة الأنبياء السابقين للحكمة التي وصفهم الله بها « وآتيناه الحكمة وفصل الخطاب^(٣) » « أولئك الذين آتيناهم الكتاب والحكم والنبوة^(٤) » .

ولكن كل هذا التيسير والتدریج ومراعاة الحكمة والمصلحة والنظر إلى استعداد النّفوس إنما هو في التعليم والتربية وفي المسائل الجزئية وما ليس من العقائد ومعادئ الدين في شيء ، أما ما كان من العقائد والبادئ والفرائض والنصوص وما يفرق بين الإيمان والكفر والتوحيد والشرك ، وكان من شعائر الإسلام وحدود الله فالأنبياء عليهم السلام ، على اختلاف عصورهم ، أصلب فيه من الحديد وأثبت عليه من الجبال ، لا يعرفون تنازلاً ، ولا يعرفون هوادة ، ولا يرضون مساومة .

أخلاص الدين الله وإنفراد العبادة له :

والسمة الثانية هي أن الأنبياء عليهم السلام كان أول دعوتهم وأكبر هدفهم في كل زمان وفي كل بيئة هو تصحيح العقيدة في الله تعالى وتصحيح الصلة بين العبد وربه ، والدعوة إلى أخلاق الدين وإنفراد العبادة لله وحده ، وأنه النافع الضار المستحق للعبادة والدعاء والاتجاه والتسكك وحده ، وكانت حملتهم مرتكزة بوجهة إلى الوثنية القائمة في عصورهم ، المثلثة بصورة واضحة في عبادة الأوّل والآصنام والصالحين المقدسين من الأحياء والأموات ، الذين كان يعتقد أهل الجاهلية « إن الله قد خلع عليهم لباس الشرفة والتاله وجعلهم متصرفين في بعض الأمور الخاصة ويقبل شفاعتهم فيهم بالطلاق بمنزلة ملك الملوك يبعث

- (١) صحيح البخاري .
 (٢) أقرأ الفصل التفيسي « باب التيسير » في حجة الله البالغة لشيخ الإسلام ولـى الله بن عبد الرحيم الدعلوي ج ١ ص ٢٠ .
 (٣) الانعام - ٨٩ .

تقضيه طبيعة الدين السمحـة وحكمة الله البـلـيـفـة وفـطـرـةـ الـأـنـبـيـاءـ الحـكـيـمـةـ ، وـنـطـقـتـ بـهـ الـأـثـارـ وـشـهـدـتـ بـهـ الـحوـادـثـ وـزـخـرـ بـهـ تـارـيـخـ التـشـرـيـعـ وـسـيـرـةـ الرـسـوـلـ ، وـقـدـ قـالـ قـالـ الـقـرـآنـ « وـقـرـأـنـاـ فـرـقـنـاهـ لـتـقـرـأـهـ عـلـىـ النـاسـ عـلـىـ مـكـثـ وـتـزـلـنـاهـ تـنـزـيلـاـ^(١) » ، وـقـالـ « وـقـالـ الـذـيـنـ كـفـرـوـاـ لـوـلـاـ نـزـلـ عـلـيـهـ الـقـرـآنـ جـمـلـةـ وـاحـدـةـ كـذـلـكـ لـنـثـبـتـ بـهـ فـؤـادـكـ وـرـتـلـنـاهـ تـرـتـيلـاـ^(٢) » ، وـقـدـ قـالـ « يـرـيدـ اللهـ بـكـ الـيـسرـ وـلـاـ يـرـيدـ بـكـ الـعـسـرـ^(٣) » ، وـقـالـ « وـمـاـ جـعـلـ عـلـيـكـ فـيـ الدـيـنـ مـنـ حـرـجـ^(٤) » ، وـقـدـ كـانـ رـسـوـلـ اللهـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ يـأـمـرـ أـصـحـابـهـ بـالـتـيـسـيرـ وـالـتـبـشـيرـ ، وـقـدـ قـالـ رـسـوـلـ اللهـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ لـمـاعـذـ وـأـبـيـ مـوـسـىـ لـمـاـ بـعـثـهـاـ إـلـىـ الـيـمـنـ « يـسـراـ وـلـاـ تـعـسـرـاـ ، بـشـرـاـ وـلـاـ تـنـفـرـاـ^(٥) » ، وـقـالـ لـأـصـحـابـهـ « اـنـمـاـ بـعـثـتـمـ مـيـسـرـيـنـ وـلـمـ بـيـعـثـوـاـ مـعـسـرـيـنـ^(٦) » ، وـقـدـ كـانـ يـرـجـيـءـ تـبـيـقـ شـيـءـ بـهـ مـصـلـحـةـ جـزـئـيـةـ لـأـجـلـ مـصـلـحـةـ كـلـيـةـ هـيـ أـعـظـمـ وـأـهـمـ مـنـهـاـ ، فـقـالـ لـعـائـشـةـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـ : « لـوـلـاـ حـدـاثـةـ قـوـمـكـ بـالـكـفـرـ لـنـقـضـتـ الـبـيـتـ ثـمـ لـبـنـيـتـهـ عـلـىـ أـسـاسـ اـبـرـاهـيمـ عـلـيـهـ السـلـامـ^(٧) » وـقـالـ اـبـنـ مـسـعـودـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـ « كـانـ النـبـيـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ يـتـحـولـنـاـ بـالـمـوـعـظـةـ فـيـ الـأـيـامـ كـرـاهـةـ السـاـمـةـ عـلـيـنـاـ^(٨) » وـعـنـ جـابـرـ بـنـ عـبـدـ الـلـهـ « كـانـ مـعـاذـ بـنـ جـبـلـ يـصـلـىـ عـلـىـ النـبـيـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ ثـمـ يـرـجـعـ فـيـؤـمـ قـوـمـ قـوـمـ فـصـلـىـ الـعـشـاءـ فـقـرـأـ الـبـقـرـةـ فـانـتـرـفـ الرـجـلـ فـكـانـ مـعـاذـ يـنـالـ مـنـهـ ، فـبـلـغـ النـبـيـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ فـقـالـ : فـتـانـ فـتـانـ ثـلـاثـ مـرـارـ^(٩) وـ « عـنـ اـبـنـ مـسـعـودـ قـالـ قـالـ رـجـلـ يـاـ رـسـوـلـ اللهـ اـنـيـ لـأـتـأـخـرـ عـنـ الصـلـاـةـ فـيـ الـفـجـرـ مـاـ يـطـيـلـ بـنـاـ فـلـانـ فـيـهـاـ ، فـغـضـبـ رـسـوـلـ اللهـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ مـاـ رـأـيـهـ غـضـبـ فـيـ مـوـعـظـةـ كـانـ أـشـدـ غـضـبـاـ مـنـهـ يـوـمـنـدـ . ثـمـ قـالـ : « يـاـ

- (١) الاسراء ١٠٦ .
 (٢) الفرقان ٣٢ .
 (٣) البقرة ١٨٥ .
 (٤) الحج ٧٨ .
 (٥) صحيح البخاري ج ٢ ص ٦٢٢ .
 (٦) صحيح البخاري ج ١ ص ٣٥ .
 (٧) صحيح البخاري ج ١ ص ٢١٥ .
 (٨) صحيح البخاري .
 (٩) صحيح البخاري .

على كل قطر ملكاً ويقلده تدبير تلك المملكة في ما عدا الأمور
العظم(١) » .

وكل من له صلة بالقرآن ، وهو الكتاب المهيمن على الكتب
السابقة ، يعرف اضطراراً وبدها ان القضاء على هذه الوثنية
والانكار عليها ومحاربتها وانقاد الناس من براثنها كان هدف
النبوة الأساسي ، ومقصدبعثة الأنبياء وأساس دعوتهم ، ومنتهى
أعمالهم وغاية جهادهم وقطب الرحى في حياتهم ودعوتهم ، حولها
يتدنوون ومنها يصدرون واليهما يرجعون ، ومنها يبدعون واليهما
يتنهون ، والقرآن تارة يقول بالاجمال « وما أرسلنا من قبلك
من رسول الا نوحى اليه أنه لا له الا أنا أنا فاعبدون(٢) » وتارة
يقول بانفصيل فيسمى نبياً نبياً ويدرك أن افتتاح دعوته كان
بهذه الدعوة الى التوحيد فقال « لقد أرسلنا نوحاً الى قومه انى
لهم نذير مبين ، أن لا تعبدوا الا الله انى أخاف عليكم عذاب يوم
اليم(٣) » « والى عاد أخاهم هوداً قال يا قوم اعبدوا الله ما لكم
من الله غيره ان أنتم الا مفترون(٤) » « والى ثمود أخاهم صالحًا ،
قال يا قوم اعبدوا الله ما لكم من الله غيره ، هو أئشككم من الأرض
 واستعمركم فيهـا فاستغفروه ثم توبوا اليه ان ربي قريب
مجيب(٥) » « وإلى مدين أخاهم شعيباً قال يا قوم اعبدوا الله ما لكم
من انه غيره ، ولا تنقصوا المكيال والميزان ، انى أراكـم بـخـير وـانـى
أخـافـ عـلـيـكـمـ عـذـابـ يـوـمـ مـحـيـطـ(٦) » .

اما ابراهيم فدعاوه الى توحيد الألوهية ونبذ الأصنام والأوثان
اوصرح ، ففي سورة الأنبياء « ولقد آتينا ابراهيم رشده
من قبل وكنا به عالـمـين . اـذـ قـالـ لـأـبـيـهـ وـقـوـمـهـ مـاـ هـذـهـ التـمـاثـيلـ
الـتـىـ أـنـتـ مـلـكـ لـهـ عـاـكـفـونـ قـالـواـ وـجـدـنـاـ آـبـاـنـاـ لـهـ عـاـبـدـيـنـ . قـالـ لـقـدـ

كتـمـ أـنـتـ وـآـبـاؤـكـ فـيـ ضـلـالـ مـبـينـ(١) » وـفـيـ سـوـرـةـ الشـعـراءـ « وـاتـلـ
عـلـيـهـ نـبـأـ اـبـرـاهـيمـ . اـذـ قـالـ لـأـبـيـهـ وـقـوـمـهـ مـاـ تـعـبـدـونـ . قـالـواـ نـعـبـدـ
أـصـنـامـ فـنـظـلـ لـهـ عـاـكـفـونـ . قـالـ هـلـ يـسـمـعـونـكـ اـذـ تـدـعـونـ . اوـ
يـنـفـعـونـكـ اوـ يـضـرـونـ . قـالـواـ بـلـ وـجـدـنـاـ آـبـاـنـاـ كـذـلـكـ يـفـعـلـونـ قـالـ
أـفـرـايـتـمـ مـاـ كـنـتـ تـبـعـدـونـ . اـنـتـ وـآـبـاؤـكـ الـأـقـدـمـونـ . فـانـهـ عـدـوـ
لـىـ الـأـرـبـ الـعـالـمـيـنـ . الـذـىـ خـلـقـنـىـ فـهـوـ يـهـدـيـنـ . وـالـذـىـ هـوـ
يـطـعـمـنـىـ وـيـسـقـيـنـ . وـاـذـ مـرـضـتـ فـهـوـ يـشـفـيـنـ . وـالـذـينـ يـمـيـتـنـىـ ثـمـ
يـحـيـيـنـ . وـالـذـىـ أـطـمـعـ اـنـ يـغـفـرـ لـىـ خـطـيـئـيـ يـوـمـ الدـيـنـ(٢) » وـفـيـ
سـوـرـةـ مـرـيـمـ « وـاذـكـرـ فـيـ الـكـتـابـ اـبـرـاهـيمـ ، اـنـهـ كـانـ صـدـيقـاـ نـبـيـاـ
اـذـ قـالـ لـأـبـيـهـ يـاـ أـبـتـ لـمـ تـبـعـدـ مـاـ يـسـمـعـ وـلـاـ يـصـرـ وـلـاـ يـغـنـىـ عـنـكـ
شـيـئـاـ(٣) » وـفـيـ سـوـرـةـ الـعـنـكـبـوتـ « وـاـبـرـاهـيمـ اـذـ قـالـ لـقـوـمـهـ اـعـبـدـوـاـ
الـلـهـ وـأـنـقـوـهـ ذـلـكـ خـيـرـ لـكـ اـنـ كـنـتـ تـعـلـمـوـنـ . اـنـمـاـ تـبـعـدـونـ مـنـ دـوـنـ
الـلـهـ اوـثـانـاـ وـتـخـلـقـوـنـ اـفـكـاـ ، اـنـ الـذـينـ تـبـعـدـوـنـ مـنـ دـوـنـ اللـهـ لـاـ يـمـلـكـونـ
لـكـمـ رـزـقاـ ، فـاـبـغـوـاـ عـنـدـ اللـهـ الرـزـقـ وـاعـبـدـوـهـ وـاـشـكـرـوـاـ لـهـ الـيـهـ
تـرـجـعـوـنـ(٤) » وـفـيـهاـ « وـقـالـ اـنـمـاـ اـتـخـذـمـ مـنـ دـوـنـ اللـهـ اوـثـانـاـ مـوـدـةـ
بـيـنـكـمـ فـيـ الـحـيـاةـ الـدـيـنـاـ ثـمـ يـوـمـ الـقـيـامـةـ يـكـفـرـ بـعـضـكـمـ بـعـضـ وـيـلـعـنـ
بـعـضـكـمـ بـعـضاـ وـمـأـوـاـكـمـ النـارـ وـمـاـ لـكـ مـنـ نـاصـرـيـنـ(٥) » .

وكـذـلـكـ يـوـسـفـ فـقـدـ جـاءـ فـيـ الـقـرـآنـ فـيـ مـوـعـظـهـ الـبـلـيـغـةـ الـحـكـيـمـةـ
فـيـ السـجـنـ « قـالـ لـاـ يـأـتـيـكـمـ طـعـامـ تـرـزـقـانـهـ الـأـنـجـانـ بـتـأـوـيـلـهـ قـبـلـ
اـنـ يـأـتـيـكـمـ ، ذـلـكـمـ مـاـ عـلـمـنـىـ رـبـىـ اـنـ تـرـكـتـ مـلـةـ قـوـمـ لـاـ يـؤـمـنـونـ
بـالـلـهـ وـهـمـ بـالـآـخـرـةـ هـمـ كـافـرـوـنـ . وـاتـبـعـتـ مـلـةـ آـبـائـ اـبـرـاهـيمـ وـاسـحـاقـ
وـيـعـقـوبـ مـاـ كـانـ لـنـاـ اـنـ تـشـرـكـ بـالـلـهـ مـنـ شـيـءـ ، ذـلـكـ مـنـ فـضـلـ اللـهـ
عـلـيـهـ وـعـلـىـ النـاسـ وـلـكـ اـكـثـرـ اـنـسـاسـ لـاـ يـشـكـرـوـنـ يـاـ صـاحـبـيـ
الـسـجـنـ الـرـبـابـ مـتـفـرـقـوـنـ خـيـرـ لـمـ اللـهـ الـوـاحـدـ الـقـهـارـ . مـاـ تـبـعـدـوـنـ

(١) الأنبياء ٥١ ، ٥٢ ، ٥٣ ، ٥٤ ،

(٢) الشعراـءـ ٦٩ ، ٧٠ ، ٧١ ، ٧٢ ، ٧٣ ، ٧٤ ، ٧٥ ، ٧٦ ، ٧٧ ،

٠ ٨٢ ، ٨١ ، ٨٠ ، ٧٩ ، ٧٨

(٣) مريم ٤١ ، ٤٢ ،

(٤) العنكبوت ١٦ ، ١٧ ،

(٥) العنكبوت ٢٥ ،

(١) التعبير منقول من حجة الله البالفة للإمام أحمد بن عبد الرحيم الذهلي

(٢) الأنبياء ٢٥ ،

(٣) هود ٢٥ ،

(٤) هود ٥٠ ،

(٥) هود ٦١ ،

(٦) هود ٨٤ ،

وهي التي تثير غضب الله وغيرته ، وتحول بين العبد وتقديمه الدوحي والخلقي والمدنى ، وتبطئه من أعلى الدرجات إلى أسفل الدركات « لقد خلقنا الإنسان في أحسن تقويم . ثم رددناه أسفل سافلين^(١) » تبطئه من درجة مسجود للملائكة إلى درجة ساجد للضعف من المخلوقات والخسيس من الموجودات ، إنها هي الجاهلية التي تخنق القوى وتقتل المواهب وتقضى على الاعتماد على الله والاعتداد بالنفس والثقة بها ، وتصرف الإنسان عن الالتجاء إلى الله السميع البصير ، العليم القدير ، الجود الوهاب ، الغفور الودود ، والاستناد من صفاته التي لا تحد وخزانته التي لا تنفذ إلى الالتجاء إلى الضعف الفقير ، العاجز الحقير ، الذي لا يملك شيئاً « يولج الليل في النهار ويولج النهار في الليل وسخر الشمس والقمر كل يجري لأجل مسمى ، ذلكم الله ربكم له الملك ، والذين تدعون من دونه ما يملكون من قطمير ، ان تدعوه لا يسمعوا دعاءكم ولو سمعوا ما استجابوا لكم ، ويوم القيمة يكفرون بشركم ، ولا يبنثك مثل خير . يا أيها الناس أنتم الفقراء إلى الله والله هو الغنى الحميد »^(٢) .

فهم الصحابة والعرب الأولين لكلمات القرآن ومصطلحاته :

هذه الوثنية (في دائرة ما بعد الطبيعة) بجميع أشكالها الواضحة والدقائق كانت موضوع جهاد الأنبياء في كل عصورهم ، وفي جميع بيئاتهم ومجتمعاتهم ، وهو الذي أثار غضب أهل الجاهلية فقالوا : « أجعل الآلهة الها واحداً إن هذا لشيء عجب . وأنطلق المأْنِمُونَمُّمَّ أَمْشَوْا وَاصْبَرُوا عَلَى الْهَتْكِمْ ، إن هذَا لشيء يراد . ما سمعنا بهذا في الملة الآخرة إن هذا الا اختلاق »^(٣) وما لا يشك فيه عاقل درس تاريخ العصر النبوى واطلع على أخبار صحابة الرسول صلى الله عليه وسلم ، ان الصحابة لم

من دونه الا أسماء^(٤) سميتوها أنتم وآباءكم ما أنزل الله بها من سلطان ، ان الحكم الا لله أمر أن لا تعبوا الا اياه ، ذلك الدين القيم ولكن أكثر الناس لا يعلمون »^(٥) وقد كانت هذه دعوة موسى لفرعون الذي كان يدعى انه مظہر للشمس « الاله الأكبر » عند قدماء المصريين ، فيقول : « أنا ربكم الأعلى » وقد قال حين سمع دعوة موسى : « يا أيها الملائكة علمت لكم من الله غيري » . الآية^(٦) وقال : « لئن اتخذت الها غيري لاجعلتك من المسجونين »^(٧) .

وقد سمي القرآن عبادة الأوثان الشرك الأكبر والرجس يقول الزور وشنع عليه التشنيع الأعظم فقال في سورة الحج « ذلك ومن يعظم حرمات الله فهو خير له عند ربها ، وأحلت لكم الانعام الا ما يتلى عليكم فاجتنبوا الرجس من الأوثان واجتنبوا قول الزور ، حنفاء لله غير مشركين به ، ومن يشرك بالله فكأنما خر من السماء فتخطفه الطير او تهوى به الريح في مكان سحيق »^(٨) .

الجاهلية الخالدة العالمية وجنتها على البشر :

ان هذه الوثنية والشرك يمعنى التأله لغير الله وغاية التذلل له ، والسبود والدعاء والاستغاثة والتذر والذبح له ، هي الجاهلية العالمية التي هي أقدم أدوات البشر ومواضع ضعفه وسقطته ، وهي باقية مع البشر في جميع مراحل حياتهم وتطوراتها ،

(١) كلمة الاسماء تدل على أن معبوداتهم كانت أشخاصاً مقدسة موهومة أما لا وجود لها أصلاً كما يوجد في نظام الشرك وعقائد المشركين كثيراً ، وأما كان لها أصل وجود ولكن ليس لها من الالوهية والريوبنة نصيب ، وكذلك قال هود لقومه ، « أجادلوني في أسماء سميتوها أنتم وآباءكم ما نزل الله بها من سلطان » وذكر الاسماء دليلاً صريحاً على أن المعبودات كانت آلهة خيالية أو أصناماً بأسماء الماضين .

(٢) يوسف ٣٧ ، ٣٩ ، ٢٨ ، ٤٠ ، ٤٠

(٣) القصص ٣٨

(٤) الشعراء ٢

(٥) الحج ٣٠ ، ٣١

وصية للشباب والدعاة والكتاب :

يكونوا يفهمون من هذه الآيات التي سردنها إلا هذه الوثنية السافرة وعبادة الأصنام والأوثان ، وتقديس الأشخاص الماضين أو الموجودين والمسجود لهم ، والدعاء منهم والذبح والنذر لهم ، والحلف باسمائهم ، والتقرب إلى الله بعبادتهم والاعتماد على ثقافتهم المطلقة التي لا ترد ، وطلب النفع والضر وكشف الكربة منهم ، ولا يفهمون من معنى الإله ، والرب ، والعبادة ، والدين ، إلا هذه المفاهيم الدينية ، وهذا هو المستقيض المتواتر من آثارهم وأخبارهم ومناهج كلامهم لا يختلف فيه اثنان .

ايها الشباب الاعزاء ستخرجون في هذه الجامعة دعاة مصلحين ، وكتابا مؤلفين وقادة موجهين ، فأريد أن أوصيكم وصيحة هي عصارة تجارب دراسات طويلة ، ولا تعرفون قيمتها و أهميتها الا بعد التجربة الطويلة ، ايماكم أن تعطى كتاباتكم وعرضكم للإسلام وحقائقه ومبادئه فكرة أن المسلمين ظلوا هذه القرون الطويلة في جهل متصل عن فهم هذا الدين الذي هو دين كل عصر وجيل ، وعن فهم القرآن ومصطلحاته وتعبيراته الأساسية ، لأن ذلك يثبت أن هذا الكتاب بقى هذه المدة الطويلة لا يفهم على حقيقته وأنه بقى مطويًا على غرته ، وانقطعت الاستفادة منه بعد نزوله بمدة قصيرة ، وهذا لا شك ينافي قوله تعالى : « أَنَا نَحْنُ نَزَّلْنَا الْذِكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ »^(١) والوعد بالحفظ في موضع الامتنان يستوجب الفهم والشرح والعمل والتطبيق ، غلا خير في كتاب يبقى ، لا يفهم ولا يعمل به ، وقد قال رسوله « أَنْ عَلَيْنَا جَمِيعُهُ وَقَرَأَتْهُ فَإِذَا قَرَأَنَاهُ فَاتَّبَعَ قُرْآنَهُ ثُمَّ أَنْ عَلَيْنَا بِيَانِهِ »^(٢) وهذا الأسلوب من التفكير الذي قد يتاحه إليه بعض الكتاب والمفكرين في هذا العصر يرمي هذه الأمة الخالدة اللولد بالعقل والجذب الفكري الدائم ، والشجرة التي بقيت أفضل مدة حياتها لا تعطى ثمارها ، غير جديرة بالاعتماد والاعتناء ، ولا يرجى منها الخير .

وذلك لا شك نتيجة ما نالته المعانى السياسية والمؤسسات السياسية والتنظيمات في عصرنا من الأهمية بتاثير النظم الحديثة والثقافات الحديثة ، وكل من يسعى لمجد المسلمين ويطمح الى سؤددهم وصلاح أحوالهم ويريد أن يسود النظام الإسلامي ويقوم الحكم الإسلامي في جميع أقطار المسلمين قد يقع في هذا التفريط والإفراط ، ولا شك أنها غاليات سامية يجب أن يجند لها المسلمون ، والدعاة والمفكرون منهم بصفة خاصة مواهبهم وطاقاتهم وأقلامهم ،

ما يجب أن يكون الركن الأساسي في الدعوات الدينية وشعار الدعاة في جميع العصور :

ولا يزال هذا هو الركن الأساسي في الدعوات الدينية وحركات الاصلاح إلى يوم القيمة ، وهو تراث النبوة الخالد ، « وجعلها كلمة باقية في عقبه لعلهم يرجعون »^(١) وشعار جميع الدعاة إلى الله وجميع المصلحين المجاهدين .

أما مظاهر الجاهلية الأخرى كالطاعة لغير الله والتحاكم إلى غير الله وقبول التشريع غير الإلهي ، وتسليم حكومة لا تقوم على النيابة عن الله ، وعلى حكامه ، فكل ذلك يتبع هذه الوثنية والشرك ويأتي بعده ، ولا يجوز أن يقلل من شأن هذا الشرك الجلي المتقدم ذكره وأهميته وأن يوضع في الهاشم من منهاج دعوة أو جهاد ، أو يساوى بينه وبين معانى الطاعة والحكم السياسية ويحكم عليها حكما واحدا ، أو يعتقد أنه من خصائص الجاهلية القديمة المحدودة المتخلفة التي ولى عصرها وانقضى دورها ، فإن هذه إساءة إلى دعوة الأنبياء وجوهدهم ، وشك في خلود القرآن وأنه هو الكتاب الأخير الدائم ، وشك في أن منهاج النبوة هو منهاج الصحيح الذي ارتضاه الله تعالى ، والذي كتب له من النجاح والتوفيق والانتاج والثمار ما لم يكتب لأى منهاج من منهاج الإصلاح .

(١) الحجر ٩

(٢) القيامة ١٧ ، ١٨ ، ١٩ ،

(١) الزخرف ٢٨

راضيا وجلا « رب قد آتتني من المالك وعلمني من تأويل الأحاديث، فاطر السموات والأرض ، أنت ولبي في الدنيا والآخرة ، توفنـي مسلماً والحقـني بالصالـحين » (١) .

الحافظ الحقيقي إلى الدعوة وبذل النصح :

والإيمان بالآخرة وتمثل ما فيها ، من سعادة دائمة وشقاء دائم ، وما أعد الله فيها لعباده المؤمنين المطاعين من جراء ، والكمار العصاة من عقاب ، هو الحافظ الحقيقي إلى دعوتهم وبذل نصحهم وهو الذي يقلّ لهم ويطير نومهم ويذكر صفو عيشهم ، و يجعلهم لا يهدأ لهم بال ولا يقر لهم قرار ، وهو حافظ أقوى وأعظم سلطانا على نفوسهم مما يشاهدونه من اختلال النظام وأضطراب الأحوال ، وما يشعرون به من الأخطار المحطة بهذا المجتمع اذا انتشر فيه الفساد ، و يجعلون ذلك موجباً لدعوتهم وانذارهم وسبباً لتق THEM واحتراقهم ، فيقول القرآن عن نوح وهو أول رسول يذكره القرآن بتفصيل « ولقد أرسلنا نوحاً إلى قومه أني لكم نذير مبين . أني لا تعبدوا إلا الله أني أخاف عليكم عذاب يوم اليم » (٢) ويقول عن هود وهو من أقدم الأنبياء وقد بعث في قوم تهـيات لهم أسباب العيش وتوسعت لهم الدنيا وطابت لهم الحياة « واتقوا الذي أدمكم بما تعلمون ، أدمكم بأنعام وبنين ، وجنات وعيون . أني أخاف عليكم عذاب يوم عظيم » (٣) ويقول عن شعيب وقد بعث في قوم لأن لهم العيش . وانتشر في أرضهم الخصب « أني أراكـم بخـير وانـي أخـاف عـليـكـم عـذـابـ يومـ محـيطـ » (٤) .

(١) يوسف ١٠١

(٢) هود ٢٥ ، ٢٦

(٣) الشـعـراءـ ١٣٣ ، ١٣٤ ، ١٣٥ ، ١٣٦

(٤) هـودـ ٨٤ ، وـفـيـ روـحـ المـعـانـيـ « غـالـرـادـ عـذـابـ يـوـمـ الـقيـامـةـ أوـ عـذـابـ الـبـيـثـنـاـلـ فيـ الدـنـيـاـ » .

ولكن يجب عليهم كذلك أن لا يخضعوا القرآن لهذه الغاية ، والنصوص الداعية إلى هذه الغايات ، الحاثة عليها ، الموجبة لها ، وافرة كثيرة لا يحتاج معها إلى هذا التأويل .

عقيدة الآخرة والاهتمام بها في سيرة الأنبياء ودعوتهم :

والسمة الثالثة من سمات النبوة وملامح دعوتهم وشمائلها هو التشديد على جانب الآخرة واللهجـ بهاـ والاشـادةـ بـذـكرـهاـ وـالتـنـويـهـ بشـأنـهاـ تـنـويـهاـ يـجـعـلـهاـ منـ النـقـطـ الـاسـاسـيـةـ فيـ دـعـوـتـهـ ،ـ وـيـشـعـرـ كلـ منـ يـعـيـشـ فـيـ أـخـبـارـهـ وأـحـادـيـثـهـ ،ـ وـيـتـذـوقـ كـلـامـهـ أـنـ الـآخـرـةـ دـائـمـاـ نـصـبـ أـعـيـنـهـ ،ـ لـأـنـ زـالـ مـاـلـةـ أـمـامـهـ بـنـعـيمـهاـ وـجـيـهـهاـ وـسـعـادـتهاـ وـشـيقـائـهاـ فـهـمـ إـلـىـ الجـنـةـ فـيـ حـنـينـ شـدـيدـ وـمـنـ جـهـنـمـ فـيـ فـزـعـ كـبـيرـ ،ـ وـهـوـ شـيـءـ طـبـيعـيـ قـدـ مـلـكـ عـاـيـهـمـ مـشـاعـرـهـ وـاستـولـىـ عـلـىـ فـكـرـهـ ،ـ وـحـسـبـنـاـ أـنـ نـقـرـأـ مـاـ حـكـاهـ الـقـرـآنـ مـنـ قـوـلـ اـبـرـاهـيمـ وـقـدـ جـاشـتـ نـفـسـهـ وـفـاضـتـ عـوـاطـفـهـ حـيـنـ ذـكـرـ الـآخـرـةـ وـتـمـثـلـ هـوـلـهـاـ وـفـزـعـهـاـ :ـ «ـ وـالـذـيـ أـطـمـعـ أـنـ يـغـفـرـ لـيـ خـطـيـئـتـيـ يـوـمـ الدـيـنـ .ـ رـبـ هـبـ لـىـ حـكـماـ وـالـحـقـيـقـيـنـ بـالـصـالـحـيـنـ .ـ وـاجـعـلـ لـىـ لـسـانـ صـدـقـ فـيـ الـآخـرـيـنـ .ـ وـاجـعـلـنـيـ مـنـ وـرـثـةـ جـنـةـ النـعـيمـ .ـ وـاغـفـرـ لـأـبـيـ أـنـهـ كـانـ مـنـ الضـالـلـيـنـ .ـ وـلـاـ تـخـذـنـيـ يـوـمـ يـبـعـثـونـ .ـ يـوـمـ لـاـ يـنـفـعـ مـالـ وـلـاـ بـنـونـ .ـ الـاـ مـنـ أـنـيـ اللـهـ بـقـلـبـ سـلـيـمـ .ـ وـأـزـلـفـتـ الجـنـةـ لـلـمـتـقـنـيـنـ .ـ وـبـرـزـتـ الـجـيـمـ لـلـفـاوـيـنـ(١)ـ »ـ .ـ

وكذلك ينظر إليها يوسف العزيز وهو في أوج أبهته وسيادته ، له الكلمة النافية والأمر المطاع في مصر ، أرقى مملكة وأخصب بلاد في ذلك العصر ، وقد أقر الله عينه من أبيه الكبير وأسرته العزيزة ، وأقر أعينهم بما رأوه من اقبال الدنيا على يوسف ، وقد كان في ذلك ما يرضى الطموح ويزهى على الهمة بعيد النظر ، ولكن فكرة الآخرة وحسن الخاتم هي التي تسيطر على يوسف وتجعله لا يحسب لهذه العظمة حساباً كبيراً ، فيقول شاكراً داعياً ،

(١) الشـعـراءـ ٨٣ ، ٨٤ ، ٨٥ ، ٨٦ ، ٨٧ ، ٨٨ ، ٨٩ ، ٩٠ ، ٩١

سيطرة هذه العقيدة على أتباع الرسول :

وقد تعددت هذه الفكرة ، بقوة تأثيرهم ، الى اتباعهم والمؤمنين ، بهم ، وتجلى لهم قصر مدى هذه الحياة وتناهتها ، وعظمة الحياة الآخرة وخلودها ، وانها الجد الذى يجاهد في سبيله المجاهدون ، ويسعى له العاملون ، ويتنافس فيه المتنافسون ، فقال مؤمن آن مفرعون « يا قوم انما هذه الحياة الدنيا متاع وان الآخرة هي دار القرار . من عمل سيئة فلا يجزى الا مثلها ، ومن عمل صالحا من ذكر او أنثى وهو مؤمن فأولئك يدخلون الجنة ، يرزقون فيها بغير حساب » (١) وقال سحرة فرعون بعد لحظة من ايمانهم بموسى لـا أوعدهم فرعون بالعذاب الآليم وما ادرامكم به ؟ تقطيع أيديهم وأرجلهم من خلاف ، والتصليب في جذوع النخل « قالوا لن نؤثرك على ما جاعنا من البيئات والذى فطرنا فاقض ما أنت قاض ، ائما تقضى هذه الحياة الدنيا . انا آمنا برربنا ليفرن لنا خطيبانا وما اكرهتنا عليه من السحر ، والله خير وأبقى . انه من يأت ربـه مجرما فان له جهنـم لا يموت فيها ولا يحيـي . ومن يائـنه مؤمنـا قد عمل الصالـحـات فأولئـك لهم الدرجـات العـلـى . جـنـات عـدـن تـجـرى من تحتـها الأنـهـارـ خـالـدـينـ فيهاـ . وذلك جـزـاءـ منـ تـزـكـىـ (٢) » .

مناط الأمر الثواب والجزاء في الآخرة :

والأنبياء يبعدون كل البعد عن ان يطمعوا امتهم في ملك او سيادة او منفعة دنيوية ، و يجعلونه ثمنا لا يماتهم او مكانة لقبول دعوتهم ، بل بالعكس من ذلك ينكرون على حسب العلو والاستعلاء والاستيلاء على الناس بدافع حب الجاه والطموح الفردى او القومى ، وقد جاء في القرآن « تلك الدار الآخرة نجعلها للذين لا يريدون علو في الأرض ولا فسادا ، والعاقبة للمتقين » (٣) ائما

(١) نوح ١٢ ، ١١ ، ١٠

(٢) هود ٥٢

(٣) هود ٨٨

(٤) هود ٦٢

(١) المؤمن ٣٩ ، ٤٠

(٢) طه ٧٢ ، ٧٣ ، ٧٤ ، ٧٥ ، ٧٦

(٣) التحصص ٨٣

مطالبة بالإيمان بالغيب :

ومن سمات دعوة الأنبياء وصحفهم ، ومن ملامحها البارزة أنها تشدد على الإيمان بالغيب^(١) وتجعله شرطاً أساسياً للهداية والانتفاع بالدين ، وشعاراً للمهتدين ، وعلامة للمتقين ، فقال : « ألم ذلك الكتاب لا ربي فيه ، هدى للمتقين . الذين يؤمنون بالغيب ويقيمون الصلاة وما رزقناهم ينفقون . والذين يؤمنون بما أنزل إليك وما أنزل من قبلك وبالآخرة هم يوفقون . أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفلحون »^(٢) وطالباً به في قوة وشدة ، وتطلب من الذين يؤمنون بالله ويدخلون في الإسلام ، — هو دين جميع الأنبياء — أن يصدقوا بصفات الله العلية وقدرته الواسعة ، وأنفعاله العجيبة التي تتحدى العقل الضعيف ، والعلم المحدود والتجارب القاصرة لحياناً ، ويصدقوا بكل ما جاء عن الرسول ، وذكر في الكتب السماوية مما لم يجربه البشر ، ولم يصدقه الحسن ، ولم تألفه العقول ، اعتمداً على أخبار الرسول وحدهم ، وصدقهم في ما يروونه ويسبونه إلى الله ، واعتماداً على أن الله على كل شيء قادر ، يخلق ما يشاء ويفعل ما يشاء ، وهو الخلاق المبدع ، فعال لما يريد ، لا يحتاج إلى الأسباب التي هو خلقها ، ولا يتقيد بسننه التي هو منها ، لقد خلق الأسباب ، وسن السنن ، ولكنه لا يزال خالقاً وملكها والمترافق فيها ، والحاكم عليها ، وإن لم يفلت منه زمامها ، وهي لم تستقل بوجودها وارادتها ، ولم يتوقف أمره على مقدمات ووسائل ، « إنما قولنا لشيء إذا أردناه أن نقول له كن فيكون » .

(١) قال العلامة أبو السعود في تفسيره ، الغيب هو ما غاب عن الحسن والعقل غيبة كاملة بحيث لا يدرك بواحد منها ابتداء طريق البداهة وهو قسمان : قسم لا دليل عليه ، وهو الذي أريد بقوله سبحانه تعالى ، « وعنده مفاتيح الغيب لا يعلمها إلا هو » ، وقسم نصب عليه دليل كالصانع وصناته ، والنبوات وما يتعلق بها من الأحكام والشرائع واليوم الآخر وتحوله منبعث والنشور والحساب والجزاء » .

(٢) سورة البقرة ٤٣ ، ٤٤ ، ٤٥ ، ٤٦ ، ٤٧ .

الله عليه وسلم « يا أيها النبي قل لا زواجك ان كنت تردن الحياة الدنيا وزينتها ، فتعالى امتنع واسرحك سراحاجيلاً . . . وان كنت تردن الله ورسوله والدار الآخرة فان الله أعد للمحسنات منك أجزا عظيماً » (١) وكان من تأثير صحبته أن أزواجها رضي الله عنهم كلهم آثرون الله ورسوله وأثثون الفقر والضيق مع الرسول على الرخاء وخفض العيش مع غيره ، ومعيشة النبي صلى الله عليه وسلم وحياته وحياة أهل بيته معروفة في التاريخ ، معروفة في السيرة النبوية ، تثير العجب وتسحر النفوس ، وتملا القلوب عظمة ومهابة ، وتنصب للدعاة والمسايرين على منهاج النبوة منارة عالياً من نور وكان شعارها الدائم « اللهم لا عيش الا عيش الآخرة » (٢) ودعاؤها القبول : « اللهم اجعل رزق آل محمد قوتاً » (٣) .

الفرق بين منهج الدعوات النبوية وبين الدعوات الاصلاحية :

ولم تكن دعوة الأنبياء إلى الإيمان بالآخرة أو الائتادة بها ، كضرورة خلقة أو حاجة اصلاحية لا يقوم بغيرها مجتمع فاضل ومدنية مسلحة ، فضلاً عن المجتمع الإسلامي ، وهذا وإن كان يستحق التقدير والإعجاب ، ولكنه يختلف عن منهج الأنبياء وسيرتهم ومنهج خلفائهم اختلافاً واضحاً ، والفرق بينهما أن الأول — منهج الأنبياء — إيمان ووجдан ، وشعور وعاطفة ، وعقيدة تملك على الإنسان مشاعره وتفكيره وتصرفاته ، والثاني اعتراض وتقرير ، وقانون مرسوم ، وإن الأولين يتكلمون (عن الآخرة) باندفاع والتاذد ويدعون إليها بحماسة وقوة ، وآخرون يتكلمون عنها بقدر الضرورة الخلقية وال الحاجة الاجتماعية ، ويدافع من الاصلاح والتنظيم الخلقي ، وشتان ما بين الوجدان والعاطفة ، وبين الخضوع للمنطق والمصالح الاجتماعية .

(١) الأحزاب ٢٨ ، ٢٩ .

(٢) صحيح البخاري .

(٣) صحيح البخاري .

سليمان ، وفهمه لحديث النمل ، ومطابعة الرياح له ، وسيرها به غدوها شهر ورواحها شهر ، وانتقال عرش ملكة سباً في طرفة عين ، وقصة ذى النون ، وخروجه من بطن الحوت ، وولادة عيسى الخارقة للعادة ، وهلاك أصحاب الفيل بحجارة من سجيل ، واسراء الرسول من المسجد الحرام الى المسجد الاقصى^(١) ، ومنه الى السماء ، الى غير ذلك مما زخر به القرآن والصحف السماوية ، ولا يقبله الا اليمان بالغيب ، اليمان الذي آمن بالله الذي وسعت قدرته كل شيء .

ذلك لأن اليمان الذي يقوم على الحس والتجربة ، ويسير مع المأمور المعروف ، ويقتيد بالسفن الكونية والتوميس الطبيعية ، والحوادث التاريخية ، ويلجأ دائماً الى شهادة العقل ، والحواس الخمسة ، وقوانين العلوم الرياضية والمحسوسيات ، انما هو ايمان متقيد مغلول ، وايمان محدود مشروط ، لا يصلح للاعتماد ، ولا يساير الأديان ، ولا يتحقق مع دعوة الأنبياء ، وما يطلبونه من تصديق مطلق وثقة دائمة وسرعة في الانقياد والطاعة ، وتفان في الجهاد والتضحية ، ولا يصلح في الحقيقة لأن يسمى ايماناً ، انما هو علم وتطبيق وخصوص للمنطق ، وطاعة للحواس والتجارب ولا فضل فيه ، ولا يختص بالدين ، فكل عاقل في حياته يؤمن بتجاربه ونتائج استقرائه ، وما تؤدي اليه حواسه ويرشد إليه عقله .

صاحب هذا اليمان « الطبيعى » في غناء وبلاء مع الكتب السماوية ، والأديان الالهية ، وفي صراع دائم مع روح الديانات ومطالباتها وهو كما قال أحد العارفين^(٢) : « رجل خشبة لا تطاوع صاحبها في سرعة المشى ورفع الخطأ بحرية وكثرة التنقلات والاتجاهات » ، وهو اما يلجاً الى التحرير او التأويل البعيد .

(١) كل ذلك جاء في القرآن صراحة في سور كثيرة ومواضع عديدة .

(٢) هو الشيخ جلال الدين الرومي صاحب المنشور .

وقد زخرت الكتب السماوية ، وزخر القرآن الكريم بعجائب صنع الله ، وبالمعجزات والخوارق التي لا يصدقها ولا يسيغها ولا يحتملها الا اليمان بالغيب ، اليمان بقدرة الله المطلقة ومشيئة الله القاهره ، والاعتماد الكامل على صحة هذه الكتب ، وصدق الرسول الذين نزلت عليهم وأخبروا بها ، أما اليمان الذي لم يتم الا على الحس والتجربة ، والمأثور من الحوادث ، ومطابقة العقل الظاهر ، والعلم المدون في الكتب ، فإنه أما يرفض أن يقبله ويصدق به أو يتغافل ويتنصلج في قبوله والتصديق به ، أو يؤوه له تأويلاً يتفق مع ما فيه ، ولذلك قال : « بل ادارك علمهم في الآخرة بل هم في شك منها بل هم منها عمون^(١) » وقد ذكر القرآن الفرق بين الفريقين ، فريق أكرم الله بالإيمان الكامل وشرح صدره للإسلام ، وفريق ضاق عقله وصدره عن كثير مما جاء من الله ، وصور هذا الفرق تصويراً دقيقاً فقال : « فمن يرد الله أن يهديه يشرح صدره للإسلام ، ومن يرد أن يضلله يجعل صدره ضيقاً حرجاً كائناً يصعد في السماء ، كذلك يجعل الله الرجس على الذين لا يؤمنون^(٢) » .

وقد ذكر القرآن من صفات الله تعالى وأفعاله ما لا يقبل ولا يصدق الا بالإيمان بالغيب ، ومن الواقع والحوادث وآلاء الله وأيامه ، وأخبار الرسول وما أجرى على أيديهم من المعجزات ، وما أظهر لهم من الآيات ، ما لا يطيقه ولا يسيغه الا اليمان بالغيب ، وما لا يقبل التعليل العقلى ولا التطبيق بنواميس الطبيعة الا بتكلف شديد مضحك ، وخروج على قوانين اللغة العربية وجراة على الله ، وتجن على اللغة وأبنائها ، ووقاحة شديدة^(٣) ، كانفلاق البحر لوسى وقومه ، وانفجار أشترى عشرة عيناً من الحجر بضرب موسى ، وارتفاع الجبل كالاظلة على طائفة من بنى إسرائيل ، وحياتها بعد موتها ، ومسخ فرق منهم قردة خاسئين ، وحياة المقتول الذي جهل قاتله بضرب جزء من البقرة المذبوحة ، وتحول النار برداً وسلماماً على ابراهيم ، ومنطق الطير الذي علمه

(١) النمل ٦٦ .

(٢) الانعام ١٢٥ .

(٣) اقرأ أمثلته الواضحة في تفسير سيد أحمد خان ومحمد على اللاهوري .

واما يضطر الى الانكار والالحاد ، بناء على الفجوة الواسعة بين هذا العلم الجديد والحقائق التي جاءت بها الرسول ، ونطقت بها الكتب ، وبين ما آمن به من المحسosات والماديات والأصول التي هي مبنية على استقراء محدود ، فقال تعالى : « بل كذبوا بما لم يحيطوا بعلمه ، ولما يأتيمهم تأويله(١) » .

اما المؤمن بالغيب ، المؤمن بقدرة الله المطلقة ورادته الحرة ، المصدق للرسول في كل ما جاعوا به ونطقوا به ، وأخبروا عن الله فهو في راحة وهدوء وانسجام ووثام مع روح هذه الديانات وأخبارها ، جاهد وفكر مرة ثم استراح ، جاهد وفكر في الایمان بالله وصدق الرسول وعصمته في ما يقول : « وما ينطق عن الهوى .. ان هو الا وحى يوحى »(٢) ثم آمن وإطمأن وصدق بكل ما جاء به الرسول ، وصح به النقل في سهولة ويسر ، كأنه كان منه على ميعاد وكان له على اتم الاستعداد .

وقد ذكر الله هذا الفرق بين النفسيتين ، نفسية المؤمن الذي أخضع عقله للصحيح من المقول والثابت عن الرسول ، وبين نفسية الرجل الذي يحاول أن يخضع الكتاب وما جاء به الرسول لعقله العاجز وعلمه القاصر ، ويسلط عليه التأويل البعيد فقال : « هو الذى أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن ألم الكتاب وأخر متشابهات ، فأما الذين في قلوبهم زيف فيتبعون ما تشبه منه ابتعاد الفتنة وابتغاء تأويله ، وما يعلم تأويله الا الله ، والراشدون في العلم يقولون آمنا به ، كل من عند ربنا وما يذكر الا اولو الالباب . ربنا لا تزع قلوبنا بعد اذ هديتنا وهب لنا من لدنك رحمة انك أنت الوهاب »(٣) . وذكر نفسية الرجل الذى تعود أن لا يؤمن الظاهر البسطوى ، وشهواته ومصالحه فقال : « ومن الناس

من يعبد الله على حرف ، فان أصابه خير اطمأن به ، وان أصابه فتنة اتقلب على وجهه ، خسر الدنيا والآخرة ذلك هو الخسران البين(٤) » .

ان أدبنا الاسلامي ، مع الاسف ، ونظامنا التعليمي الدينى ، وأسلوب الدعاوة قد قصر سقراً كبيراً في الدعاوة الى الایمان بالغيب بایمان وحماسة ، وتساهل في دعمه وتفعيله والالاح علىه ، وقد اتجه بعض كتابنا المعاصرین — مع ما لهم من فضل في عرض محسن الاسلام وتقريره الى الاذهان — الى صياغة عقلية جديدة للدين ، يتفق فيها مع العلم الحديث والعقلية الجديدة ، فجئ بذلك ، الى حد ومن غير ارادة ، على روح الایمان بالغيب ، واعتاد الشباب الاسلامي المثقف ان لا ينשط الا للمأثور الفتر الواقع المتكرر في الحياة الطبيعية ، أما ما شذ عنه وخرج عليه ، واحتاج في تصديقه ، الى ايمان أعمق وأوسع ، واعتماد على صدق الخبر ، فانه لا يقبله الا على مضض وجهد ، ولا ينשط له ولا يرحب به ، ويرى في ذلك منفاة لما سمع وآمن به من أن الاسلام هو دين العقل ودين العلم ، ولا شك أن الاسلام كذلك ، ولا شك أن صحيح المقال لا ينافق صريح المقال ، كما قال شيخ الاسلام ابن تيمية : ولكن العقل الانساني طبقات ومستويات ، فعقل البدوى ينكر ما زارت به العواصم والمدن الكبيرة في عصرنا من عجائب المصنوعات ومرافق المدينة ، وعقل العامي ينكر ما وصل اليه الانسان في العصر الحديث من الاختراع والاكتشاف ، ومن تسخير اطلاقات النوروية والاقمار الصناعية ، وهكذا ، ثم ان أعلى ما يتصور من العقل النايف له حدود يتف عندها ورسالة يقتصر على أدائها ، ولا يكفل فوق طاقتها ، يعيجنى في ذلك كلمة لنابغة العرب ، بل نابغة الدنيا في فلسفة التاريخ وعلوم العمran العلامة ابن خدون قال رحمة الله :

« ولا تشقن بما يزعم لك الفكر من أنه مقدر على الاحاطة بإنكائنا وأسبابها ، والوقوف على تفصيل الوجود كله ، وسوفه

(١) سورة الحج ١١

(٢) سورة يونس ٣٩

(٣) سورة النجم ٤ ، ٣

(٤) سورة آل عمران ٧ ، ٨

كان قول آخر الرسول صلى الله عليه وسلم « قل ما أسلّمْتُك عَلَيْهِ من أجرٍ وما أنا من المتكلفين : إنَّهُ هو الْأَذْكُر لِلْعَالَمِينَ(١) ». تصوّرنا لحال جميع إخوانه من الأنبياء والمرسلين السابقين صارى الله عليهم وسلم ، فهم دائمًا يخاطبون الفطرة السليمة والعقل العام بأسلوب فطري غير ذي عوج ، لا يتوقف فهمه على ذكاء نادر وعلم فائق والمعية بارعة ودراسة واسعة للعلوم ، واحاطة بالمصطلحات العلمية ، ومعارفه المنطق والفلسفة والرياضيات والفلكلوريات وعلوم الطبيعة ، يفهمه العوام كما يتذوقه الخواص ، وينتفع به الجهلاء كما ينتفع به العلماء ، كل على قدر فهمه وطاقته ، ويتطابق حال الأمم التي تعيش على فطاحتها وسذاجتها ، كما يتطابق حال الأمم الت媚نة المثقبة العالية ، ولا يشرون الأسئلة الدقيقة ولا يفترضونها ، إنما كلامهم كلام الزلال المسلمين الذي يسيّره كل واحد ويحتاج إليه كل واحد ، وقد أجاد شيخ الإسلام الشیخ احمد بن عبد الرحيم الدهلوی في الاشارة الى هذه النكتة في كتابه الفريد « حجۃ الله البالغة » يقول رحمة الله :

« ومن سيرتهم (الأنبياء) أن لا يكلموا الناس إلا على قدر عقولهم التي خاقوا عليها ، وعلومهم التي هي حاصلة عند غيرهم بأصل الخليقة ، وذلك لأن نوع الإنسان حيث ما وجد فيه أصل الخلقـة حد من الأدراك زائد على أدراك سائر الحيوانات إلا إذا عصمت المادة جداً ، ولمه علوم لا يخرج إليها إلا بخرق العادة المستمرة كالنقوص القدسية من الأنبياء والأولياء ، أو برياضات شاقة تهيئ نفسه لأدراك ما لم يكن عنده بحسب ، أو ممارسة قواعد الحكمة والكلام وأصول الفقه ونحوها مدة طويلاً .

« فالأنبياء لم يخاطبوا الناس إلا على منهج أدراكم المساجح المودع فيهم بأصل الخلقة ، ولم يتلقّفوا إلى ما يكون نادر الأساليب قلماً يتفق وجودها ، فلذلك لم يكلّنوا الناس أن يعرفوا ربهم بالتجليات والمشاهدات ولا بائبراهين والقياسات ولا أن يعرفوه

رأيه في ذلك ، واعلم أنَّ الوجود عند كلِّ مدرك في بادئه رأيه منحصر في مداركه لا يعودوها ، والأمر في نفسه بخلاف ذلك ، والحق من ورائه ، إلا ترى الأصل كيف ينحصر الوجود عنده في المحسوسات الأربع المعقولات ، ويسقط من الوجود عنده صنف المسموعات ، وكذلك الأعمى أيضًا يسقط عنده صنف المسميات ، ولو لا ما يرددتهم إلى ذلك تقليد الآباء والمشيخة من أهل عصرهم والكافحة لما أقرّوا به ، لكنهم يتبعون الكافة في إثبات هذه الأصناف لا يمقتضى فطريتهم وطبيعة ادراکهم ، ولو سئل الحيوان الأعمى ونطق لوجودنا منكراً للمعقولات وساقطة لديه بالكلية ، فإذا علمت هذا فعلـل هناك ضرباً من الأدراك غير مدركـاتنا ، لأنَّ ادراكـاتنا مخلوقة محدثة ، وخلق الله أكبر من خلق الناس ، والحمر مجہول والوجود أوسع نطاقاً من ذلك والله من ورائهم محـيط ، فاتهم ادراكـ ومدركـاتك في الحصر ، واتبع ما أمركـ الشـارع به من اعتقادكـ وعملـكـ ، فهو أحـرص على سعادتكـ وأعلم بما ينفعكـ لأنـه من طور فوق ادراكـ ، ومن نطاق أوسع من نطاق عـقلـكـ ، وليس ذلك بقادح في العـقلـ ومـدركـاته ، بل العـقلـ ميزانـ صحيحـ ، فأـحكـامـ يقـينـية لا كـذـبـ فيهاـ ، غيرـ أـنـكـ لا تـطـمـعـ أنـ تـزـنـ بهـ أمـورـ التـوـحـيدـ وـالـآخـرـةـ ، وـحـقـيقـةـ النـبـوـةـ وـحـقـائقـ الصـفـاتـ الـالـهـيـةـ وـكـلـ ماـ وـرـاءـ طـورـهـ ، فـانـ ذـلـكـ طـمـعـ فـيـ محـالـ ، وـمـثـالـ ذـلـكـ مـثـالـ رـجـلـ رـأـيـ المـيزـانـ الـذـيـ يـوزـنـ بـهـ الـذـهـبـ ، فـطـمـعـ أـنـ يـزنـ بـهـ الـجـبـالـ وـهـذـاـ لـاـ يـدـركـ عـلـىـ أـنـ المـيزـانـ فـيـ اـحـكـامـ غـيرـ صـادـقـ ، لـكـنـ العـقـلـ قـدـ يـقـفـ عـنـهـ وـلـاـ يـتـعـدـ طـورـهـ ، حتـىـ يـكـونـ لـهـ أـنـ يـحـيـطـ بـالـلـهـ وـصـفـاتـهـ فـانـهـ ذـرـةـ مـنـ ذـرـاتـ الـوـجـودـ الـحاـصـلـ مـنـهـ(١) ».

البعد عن الأساليب الصناعية والاعتماد على الفطرة السليمة :

ومن سمات النبوة وخصائص الأنبياء ، عليهم الصلاة والسلام ، الـبعدـ عنـ الأسـالـيـبـ الصـنـاعـيـةـ وـالـتـصـنـعـ وـالـتـكـلـفـ فـيـ حـيـاتـهـ وـسـاوـكـهـ بـصـفـةـ عـامـةـ ، وـفـيـ دـعـوتـهـ وـكـلـامـهـ وـحـجـتـهـ بـصـفـةـ خـاصـةـ ، وـقـدـ

(١) سورة ص ٨٦ ، ٨٧ .

(١) متنمية ابن خلدون ، علم الكلام ص ٢٢٢ ، ٢٢٣ .

وأشار يقوله : « القبلة ما بين المشرق والمغرب ، اذا استقبل الكعبة » الى وجه المسئلة ، وقال الحج يوم تحرجون والفتر يوم نتطردون ، والله اعلم »^(١) .

وكذلك قال قبله حجة الاسلام الفزالي وهو يذكر فضل اسلوب القرآن على علم الكلام ، والفرق بينهما ، قال رحمة الله :

فَدُلَّةُ الْقُرْآنِ مُثْلُ الْغَذَاءِ يَنْتَفَعُ بِهِ كُلُّ اِنْسَانٍ ، وَأَدَلَّةُ الْمُكَلَّمِينَ مُثْلُ الدُّوَاءِ يَنْتَفَعُ بِهِ كُلُّ اَحَادِ الْنَّاسِ ، وَيَسْتَضِرُ بِهِ الْاَكْثُرُونَ بِلَ أَدَلَّةُ الْقُرْآنِ كَالْمَاءِ الَّذِي يَنْتَفَعُ بِهِ الصَّبِيُّ وَالرَّضِيعُ ، وَالرَّجُلُ الْقَوِيُّ ، وَسَائِرُ الْاَدَلَّةِ كَالْاَطْعُمَةِ الَّتِي يَنْتَفَعُ بِهَا الْاَقْوَيَاءُ مَرَّةً وَيَمْرُضُونَ بِهَا اُخْرَى ، وَلَا يَنْتَفَعُ بِهَا الصَّبِيُّ اَصْلًا»^(٢) ، وقد قال الامام الرازى ، كما ينقل عنه شيخ الاسلام ابن تيمية كثيرا في كتبه ، لقد تأملت الطرق الكلامية والمناهج الفلسفية فما رأيتها تشفى عليلا ولا تروى غليلا ، ورأيت أقرب الطرق طريقة القرآن ، ومن جرب مثل تجربتي عرف مثل معرفتي^(٣) .

وقد افضت في هذا الموضوع لبعد الطبائع والمعقول في هذا العصر عن فهم طبيعة النبوة وسماتها ومنهاج الانبياء وسيرتهم في الدعوة والبيان ، وفي حياتهم الخاصة وفي حياتهم مع الناس ، وطفت الاساليب الصناعية والمناهج الكلامية وأساليب الدعوة والتنظيم الحديث حتى صار الناس في غفلة بل واستهانة بطريق الانبياء وسيرتهم والتوى عليهم فهم القرآن ولم يستطعوا تذوق اساوبه الحكيم ولجاؤوا الى تأويلات وتكلفات ، ولا تزال سيرة الانبياء في الدعوة هي السيرة المثالية ولا يزال اسلوب القرآن هو الاسلوب الفطري البالغ الحكيم ، الذى يقنع العقول ويفتح القلوب في كل عصر ، ويجد فيه كل جيل وكل طبقة البيان الوافى والدواء الشافى « تنزيل من حكيم حميد » .

(١) حجة الله البالغة ج ١ ص ١٣ طبع المنية القاهرة .

(٢) الجام العوام عن علم الكلام - المطبعة المبنية ص ٢٠ .

(٣) كتاب النبوات لابن تيمية ص ١٤٧ ، ١٤٨ .

منزها عن جميع الجهات فان ذلك كالمنتزع بالإضافة الى من يشتفى بالرياضيات ، ولم يخالط المقولين مدة طويلة ولم يرشدوهم الى طرق الاستنباط والاستدلالات ووجوه الاستحسانات ، والفرق بين الاشباه والنظائر بمقدمات دقيقة المأخذ ، وسائل ما يتطاول به أصحاب الرأى على اهل الحديث » .

« ومن سيرتهم أن لا يشغلا بما لا يتعاقب بتهذيب النفس وسياسة الأمة ، كبيان أسباب حوادث الجو من المطر والكسوف والأهله وعجائب انبات الحيوان ومقادر سير الشمس والقمر وأسباب الحواث اليومية وقصص الانبياء والملوك والبلدان ونحوها ، اللهم الا كلمات يسيرة الفتتها أسماعهم وقبيلتها عقواهم يؤتى بها في التذكرة بلاء الله والتذكرة بأيام الله ، على سبيل الاستطراد بكلام اجمالي يسامح في مثله بغير الاستعارات وبالمحازات » .

« ولهذا الأصل لما سألا النبي صلى الله عليه وسلم عن كمية نقصان القمر وزيادته أعرض الله تعالى عن ذلك الى بيان فوائد الشهور ، فقال : « يسألونك عن الأهلة . قل هى مواقيت الناس والحج » وترى كثيرا من الناس نسد ذوقهم بسبب الألفة بهذه الفنون او غيرها من الأسباب فحملوا كلام الرسل على غير محمله والله اعلم^(٤) » .

وقال في ضمن بيان أسباب التيسير في هذا الكتاب .

« ومنها أن الشارع لم يخاطبهم الا على ميزان العقل المودع في أصل خلقتهم قبل أن يتعاونوا دقائق الحكم والكلام والأصول ، فأثبت لنفسه جهة فقال « الرحمن على العرش اسْتَوَى » وقال النبي صلى الله عليه وسلم لامرأة سوداء اين الله ؟ فأشارت الى الأسماء ، فقال هي مؤمنة ! ولم يكلفهم في معرفة استقبال القبلة وأوقات الصلاة والأعياد وحفظ مسائل الهيئة والمهندسة ،

(٤) حجة الله البالغة ج ١ ص ٨٦ طبع المنية القاهرة .

أغراضهم ، وقد جر عليها جهل هؤلاء القادة حيناً وعدم اعتصامهم من الخطأ والضلال وسوء الفهم وسوء التعبير أحياناً ، والشهوات ، التي ركبوها علية ، والنزاعات والأنانية ، الفردية والقومية ، والعصبية الجنسية والوطنية ، قد جر كل ذلك على الإنسانية البائسة شقاء طويلاً وويناً عظيماً ، وأفقد الثقة بقيادتهم ، وشكك تشكيكاً كبيراً في أخلاقهم وصحة معلوماتهم وحسن قصدتهم وسعادة الإنسانية تحت قيادتهم وأشرافهم ، والتاريخ الإنساني مليء بهذه المأسى والمهازل ، والضحكات البكاء ، ولا تزال شعوب كثيرة في الشرق والغرب تحت رحمة هؤلاء القادة الأغمار العابثين ، يلعبون بها ويتداولونها كالكرة ويجررون عليها عمليات وتجارب جديدة كثيرة ، قد يعترفون بخطئها وآخفاتها بعد قليل ، وقد يفضحها ويزيل عنها الستار ، من يتسلم القيادة منهم ويخلفهم ، وقد يسجل علية ذلك التاريخ وتشعر به الأجيال الآتية .

ال الحاجة الى الآباء المعصومين عن الخطأ :

وشر هذه التجارب المخفة والناتج الخاطئة ما كان في باب العقيدة والإيمانيات التي يتوقف عليها المصير ، وتتوقف عليهما السعادة في الدنيا ، والنجاة في الآخرة والتي تشكل الأخلاق الصحيحة وتكون المدنية الصالحة ، والعبادات التي يتقرب بها الإنسان الى ربها والشائع التي تنظم حياته ، فالعثرات في ذلك لا تقال ، والكسر في ذلك لا يجبر .

فمست الحاجة الى قادة أمناء معصومين من الضلال والأوهام والخطأ ، مبرئين من كل طمع ومساومة وطلب مكافأة ومقابلة وربح مادي ، لا تتغلب عليهم الشهوات ، ولا تؤثر فيهم النزاعات لا يصدرون عن رأيهم ومعلوماتهم الناقصة ، وتجاربهم القاصرة ومصالحهم الخاصة ، واذا صدر منهم خطأ في الاجتهاد والتقدير ، نبههم الله على ذلك فلم يمكنوا عليه ولم يتمادوا فيه .

المحاضرة الثالثة

أئمـهـ الـمـهـدـىـ وـقـادـةـ الـإـنـسـانـىـ

عبد القادة والزعماء بالانسانية :

لم يزل الجيل البشري في تاريخه الطويل موضوع عبد العابثين من القادة وأذكياء ، أو تجربة المجرمين والمحاذفين من المشرعين والحكماء ، وقد عبثوا بأبناء جنسهم وعقليتهم ودنيتهم عبد الويلد بجانب القرطاس(١) يطويه وينشره ، ويمده ويكرره ، ويمرقه اذا شاء ، ويحرقه اذا شاء ، وهانت عليهم الحياة الإنسانية وطاقاتها ، وملكاتها ومواهبها ، وما أودع الله فيها من طبيعة الطاعة والتقليد والتلقائي والاعتماد على القادة ، فلم يتقوا الله فيها ولم يراعوا فيها حقاً ولا حرمة ، ولا الا ولا ذمة ، واتخذوها مطية لشهواتهم وزراراتهم ، وقنطرة الى سعادتهم ورياستهم وتحقيق

(١) مأخذ من شعر البحترى :

عبد الويلد بجانب القرطاس

ان الخطوب طوبى ونشرتني

أمانة واخلاص :

ولذلك تقرأ في سورة الشعرا ، أن كل نبى يبعث على أمته
يؤكد لهم أمانته واخلاصه واقرءوا معى الآيات التالية :

— « كذبت قوم نوح المرسلين . اذ قال لهم أخوهم نوح الا
تنقون . انى لكم رسول أمين . فانقو الله وأطیعون . وما اسألکم
عليه من أجر ان أجرى الا على رب العالمين(١) » .

٢ — « كذبت عاد المرسلين . اذ قال لهم أخوهم هودا لا تنقون .
انى لكم رسول أمين . فانقو الله وأطیعون . وما اسألکم عليه من أجر ان أجرى الا على رب العالمين(٢) » .

٣ — « كذبت ثمود المرسلين . اذ قال لهم أخوهم صالح الا
تنقون . انى لكم رسول أمين . فانقو الله وأطیعون . وما
اسألكم عليه من أجر ان أجرى الا على رب العالمين(٣) » .

٤ — « كذبت قوم لوط المرسلين . اذ قال لهم أخوهم لوط الا
تنقون . انى لكم رسول أمين . فانقو الله وأطیعون . وما اسألکم
عليه من أجر ان أجرى الا على رب العالمين(٤) » .

٥ — « كذبت أصحاب الايكة المرسلين . اذ قال لهم شعيب
الا تنقون . انى لكم رسول أمين . فانقو الله وأطیعون . وما
اسألكم عليه من أجر ان أجرى الا على رب العالمين(٥) » .

هذه الوحدة التي تربط بين هؤلاء الانبياء المبعوثين في أمم

مختلفة وفي عصور مختلفة ذات معنى عميق ، وهو أن الأمانة وهي الكلمة الجامعة بين معانى الصدق وصحة التلقى من فوق ، التلقى من الله العليم الحكيم ، وصحة الالقاء الى أسفل ، الى الامة التي يبعث فيها النبى ، هو الركن الأساسي في مفهوم النبوة والرسالة ونظمها ، ولا أجمع لهذه المعانى ولا ابلغ من كلمة « الأمانة » في لغة العرب ، وقد شاعت الحكمة الإلهية أن يوصف بها الرسول العربي صلى الله عليه وسلم قبل البعثة والهمة أهل مكة الاميين أن يلقبوه بالصادق الأمين .

وكذلك الاخلاص والنزاهة والبعد من كل طمع والزهد في كل منفعة شخصية او منفعة ترجع الى الأسرة والعشيرة والأولاد ، وقد اتفقت الفطر السليمية والعقول المستقيمة على حب هذا الداعية المخلص ، الناصح الأمين ، ولذلك قال صالح ، في اسف واستغراق « يا قوم لقد أبلغتكم رسالة ربى ونصحت لكم ولكن لا تحبون الناصحين » (١) . وقال الموجه الكريم الذى جاء من أقصى المدينة يسعي « يا قوم اتبعوا المرسلين اتبعوا من لا يسائلكم اجرا وهم مهتدون(٢) » .

وهذا هو المعنى الذى اكده موسى عليه السلام لفرعون فقال « وقال موسى يا فرعون انى رسول من رب العالمين . حقيق على ان لا اقول على الله الا الحق ، قد جئتكم ببينة من ربكم فارسل معي بني اسرائيل(٣) » .

أمان وضمان للاتباع :

وقد كان في هذه « العصمة » والأمانة والنزاهة ، انتى اتصف بها الانبياء ضمان لسلامة اتباعهم وأتمتهم في العقائد والشرائع ،

(١) الاعراف ٧٩

(٢) سورة يسٰى ٢٠ ، ٢١ ،

(٣) الاعراف ١٠٤ ، ١٠٥

(١) الشعرا ١٠٩ - ١٠٦

(٢) الشعرا ٢٣ - ٢٢

(٣) الشعرا ١٤١ - ١٤٥

(٤) الشعرا ١٦٠ - ١٦٤

(٥) الشعرا ١٧٦ - ١٨٠

وأمان مما استهدفت له الأمم والأجيال البشرية الماضية من الوقوع في المهالك ، والتورط في الشبهات ، والahirة في أمر هؤلاء القادة ونتيجة اتباعهم .

حقيقة العصمة وطرقها :

يقول شيخ الإسلام أحمد بن عبد الرحيم الدهلوi في كتابه « حجة الله البالغة » وهو يذكر ما يجب أن يتصرف به هداة السبيل ومقيمو الملا - يعني الأنبياء - سلام الله عليهم ، يقول رحمة الله :

« ثم لا بد له لهذا العالم أن يثبت على رؤس الأشهاد أنه عالم بالسنة الرشيدة وأنه معصوم فيما يقوله من الخطأ والضلالة ، ومن أن يدرك حصة من الاصلاح ويترك حصة أخرى لا بد منها ، وذلك ينحصر في وجهين ، أما أن يكون راويا عن رجل قبله انقطع عنده الكلام لكونهم مجتمعين على اعتقاد كماله وعصمتة وكون الرواية محفوظة عندهم ، فيمكن له أن يواخذهم بما اعتقدوه ويتحقق عليهم ويفهمهم أن يكون هو الذي انقطع عنده الكلام وأجمعوا عليه ، وبالجملة فلا بد للناس من رجل معصوم يقع عليه الجميع يكون فيه أو تكون الرواية محفوظة عندهم وعلمه بحاله الانقياد وتوليد هذا السنن منها ووجوه منافعها وعلمه الآثام ووجوه مضارها لا يمكن أن يحصل بالبرهان ولا بالعقل المنصرف في المعاش ولا بالحس ، بل هي أمور لا يكشف عن حقائقها إلا الوجدان ، فكما أن الجوع والعطش وتأثير الدواء المحسن أو المبرد لا يدرك إلا بالوجدان . فذلك معرفة ملائمة الشيء للروح ومبادرته لها لا طريق إليها إلا الذوق السليم ، وكونه مأمونا عن الخطأ في نفسه إنما يكون بخلق الله علما ضروريا فيه بأن جميع ما أدرك وعلم حق مطابق للواقع بمنزلة ما يفتح للمبصر عند الابصار ، فإنه إذا أبصر شيئا لا يحتمل عنده أن يكون عينه مؤقتة وأن يكون الابصار على خلاف الواقع ومتزلة العالم بالمواضيع اللغوية ، فأن العربي مثلا لا يشك أن الماء موضوع لهذا العنصر وأنظ الأرض بذلك مع أنه لم يتم له على ذلك برهان وليس بينهما ملازمة

جذرون بالطاعة والاتباع :

ان هذه الجماعة التي هذا شأنها في العصمة وصححة العلم ، وهذه منزتها من الأمانة والأخلاق والنزاهة ، وقد أفرغها الله في قالب من الاعتدال والسداد ، ورباها فأحسن تربيتها ، وأدبها فأحسن تأديبها « ولتصنع على عيني(٢) » « أخلصناهم بخالصة ذكرى الدار ، وأنهم عندنا من المصطفين الأخير »(٣) ، هي الجديرة الخليةة - بحكم العقل والذوق والمنطق - بالطاعة والاقتداء

(١) أي كونه مأمونا من الخطأ عند الناس ، يكون اذا صح عندهم أن ما يدعوه اليه حق الخ .

(٢) حجة الله البالغة « باب الحاجة إلى هداة السبيل ومقيمي الملا » ج ١ ص ٨٣ ، ٨٤ .

(٣) طبعه ٣٩ .

(٤) سورة ص ٤٥ ، ٤٧ .

والتقليد والاتباع ، ولذلك قال الله تعالى بعد ما ذكر جماعة من أنبيائه المكرمين ، وذكر ما أكرمههم به من الهداية والصلاح والفضل على العالمين ، والاجتهاد والكتاب والحكم والنبوة « أولئك الذين هدى الله فبهداهم اقتده(١) » .

محط العناية والرضا :

لقد أحاطت العناية الإلهية والقبول الرحمنى بنفوس الأنبياء ، والحياة التى كانوا يعيشونها ، وشملت أخلاقهم وعاداتهم وسنتهم وطرق معيشتهم ، واختار الله طريق حياتهم من بين طرق الحياة وأخلاقهم من بين أخلاق الناس ، وعاداتهم من بين العادات الكثيرة التى تعودها الناس ، حتى إذا سلکوا شعباً ووادياً ، وسلك الناس شعباً ووادياً ، كان شعبهم وواديهم أحب إلى الله من شعب الناس وواديهم ، ونفذت فيهم وفي كل ما اختاروه وأصبح لهم شعاراً وبهم خاصاً حبّة الله ورضاه ، حتى أصبح تقليدهم واتباعهم واتخاذ شاراتهم وشعائرهم وأخلاقهم والتشبّه بهم ، أقرب الأسباب وأقرب الطرق وأيسرها بطبع حبّة الله ، وصار من اتبعهم وتشبه بهم من المحبوبين ، فضلاً عن أن يكون من المحبين ، لأن المتشبّه بالحبيب حبيب وبالبغض بغيض ، وأصبح ذلك أصلاً من الأصول والقانون الذى لا يتبدل ولا يتغير على مر الزمان ، واختلاف المكان ، وأصبحت الدعوة إليه عامة وعலانية ، وأعلن الله تعالى على لسان خاتم النبيين صلى الله عليه وسلم « قل ان كنتم تحبون الله فاتبعوني يحبكم الله ، ويغفر لكم ذنبيكم والله غفور رحيم »(٢) ، وبالعكس من ذلك كان الميل إلى الظالمين والكافر وايثار طريقتهم والسير بمسيرتهم غالباً لخط الله والبعد عنه ، فقال : « ولا ترکنوا إلى الذين ظلموا فتمسكم النار ، وما لكم من دون الله من أولياء ثم لا تنصرون »(٣) .

(١) الانعام ٩٠

(٢) آل عمران ٣١

(٣) هود ١٤٨

سر تفضيل عادات وأوضاع على عادات وأوضاع ، وحقيقة الشعائر :

وهذا السر ما تسميه الشريعة بخصال الفطرة وسنن الهدى ، وتشيد بها وتحث على الأخذ بها ، ومجموع هذه الأخلاق والعادات يحدث انصياعاً بصبغتهم وهى الصبغة التى يقول الله عنها : « صبغة الله ومن أحسن من الله صبغة ونحن له عابدون »(١) . وهذا سر تفضيل الله عادة على عادة وخلقاً على خلق ، ووضعها على وضع ، وهيئة على هيئة ، وهذا سر ما تتخذه الشريعة الإسلامية شعراً لأهل اليمان والأهل الطاعة وسنة موافقة للفطرة ، وصده علامة للانحراف وشعاراً لأهل الجهل والسفاهة ، والأهل الجاهلية والكفر ، ولا فرق بينهما ، الا أن الأول كان شعراً لأنبياء ومن عادتهم وأختيارهم ، وفيه تشبه بهم ، والثانى شعاراً لأهل الكفر وعادة من عادات الجاهلية ، ومن أوضاع الشيطان وأتباعه وتشبه بهم ، ويندرج تحت هذا الأصل كثير من آداب الأكل والشرب واللباس والزيينة ، وانتوم والعشرة والاختلاط وهو باب واسع من أبواب السنة وفقه الدين .

لماذا كانت البد اليمني أفضل من اليسرى وخصت بالأعمال الفاضلة المستجادة كالأكل والشرب والاشارة وتناول شيء ذى بال واعطائه ، وكل ما فيه اكرام ، وخصت اليسرى بالاستبراء وكل ما فيه لوث واهانة ؟ وكلنا اليدين للانسان وكلنا اليدين من خلق الله وصنعه ؟ وكثير من الأمم الجاهلية ، وممن نشأ بعيداً عن تربية الأنبياء وتعليماتهم لا يفرق بينهما ، ولا يلتزم هذا الأدب ، ويضع أحدهما موضع الآخر ؟ لا سبب لذلك الا أن الأنبياء عامة - ورسول الله صلى الله عليه وسلم خاصة - كانوا يفعلون ذلك بالهام من الله أو بسائق من فطرتهم السليمة ، انتى كانت دائماً على اتصال ومتاسبة بما يرتضيه الله تعالى من الأخلاق والعادات والأوضاع ، ولماذا كان التيمين محموداً مطابقاً للفطرة السليمة ومن شعائر الحضارة الإسلامية ؟ لأنه كان من

(١) البقرة ١٣٨

سنة الانبياء عليهم السلام ومن عادات الرسول صلى الله عليه وسلم وذوقه ، فعن عائشة قالت : كان النبي صلى الله عليه وسلم يحب التيمم ما استطاع في شأنه كله ، في طهوره وترجله وتنعاه^(١) .

وعلى ذلك تقتبس جميع خصال الطهارة وخصال الفطرة التي نسبت في الحديث إلى سيدنا إبراهيم صلى الله عليه وسلم .

مؤسس حضارة وأسلوب خاص من الحياة :

ان الانبياء عليهم الصلاة والسلام ، لم يدعوا الى عقيدة وشريعة فحسب ولم يحملوا دينا جديدا – هو الاسلام – فحسب ، بل كانوا مؤسسى حضارة مدنية وعشرة واجتماع وأسلوب من الحياة جديد خاص ، جدير بأن يسمى الحضارة الربانية ، ول بهذه الحضارة أصول ودعائم وعلامات وشعائر ، تمتاز بها عن الحضارات الأخرى ، الحضارات التي تسمى الحضارات الجاهلية ، امتيازا واضحا ، امتيازا في الأساس ، وفي الروح ، وفي الأشكال والتفاصيل .

حضارة ابراهيمية محبدية :

وكان إبراهيم الخليل الحنفى صلى الله عليه وسلم امام هذه الحضارة الحنيفية المؤسسة على توحيد الله تعالى والإيمان به وذكره ، المؤسسة على متابعة الفطرة السليمة والقلب السليم ، المؤسسة على الحياة والأدب مع الله ، والإنابة والرحمة على بني النوع ، ورقة العاطفة ، وقد سرت أخلاقه في هذه المدنية ومنهج الحياة « ان إبراهيم لحليم أوه منيب »^(٢) « ان إبراهيم لاوه

(١) صحيح البخاري .

(٢) هود ٧٥

حليم »^(١) . وكان إبراهيم ولا يزال مؤسس هذه الحضارة ، وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو حفيده مجدد هذه الحضارة ومتمنها ، وهو الذي بعث فيها الروح وأفاض عليها الخلود وأرسى قواعدها ، وشد بنيانها وجعلها خالدة باقية ، عالمية .

خصائص هذه الحضارة وسماتها :

ـ ان هذه الحضارة الابراهيمية المحمدية ، لا تعرف الوثنية والشرك ولا تسمح به في لون من الألوان ، في أي مكان وزمان ، فكان أعظم دعاء إبراهيم وأكبر همه « واجنبني وبيني أن تبعد الأصنام »^(٢) ، وكان أكبر وصيته ودعوته للأمم والأفراد جميعا « فاجتبوا الرجس من الأوثان »، واجتبوا قول الزور . حفماء الله غير مشركين به »^(٣) .

انها لا تعرف التهالك على الشهوات والتکالب على حطام الدنيا والتناحر على جيف المادة وللتقاتل في سبيل الحكومات والمناصب ، اتها دعوة لم تزل عقيقتها « تلك الدار الآخرة نجعلها للذين لا يريدون علوها في الأرض ولا فسادا والعقاب للمتقين »^(٤) .

انها حضارة لا تعرف الفصل بين الانسان والانسان ، والتمييز بين الألوان والأوطان « فالناس كلهم من آدم وآدم من تراب ، لا فضل لعربي على عجمي ولا لعجمي على عربي الا بالتفوى » « يا أيها الناس انا خلقتكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا ان اكرمكم عند الله اتقاكم»^(٥) وقد قال خاتم الرسول صلى الله عليه وسلم « ليس منا من دعا الى عصبية وليس منا من قاتل على عصبية وليس منا من مات على عصبية »^(٦) وقال

(١) التوبة ١٤ .

(٢) سورة ابراهيم ٢٥ .

(٣) الحج ٣٠ ، ٣١ .

(٤) القصص ٨٣ .

(٥) سيرة ابن هشام .

(٦) رواه أبو داود .

الاجلال المبعث من اعمق القلب والحب العاطفي :

والقرآن يطلب للأنبياء الاجلال المبعث من اعمق القلب والتوقير والتجليل العميق والحب العاطفي ولا يكتفى بالطاعة المجردة من كل عاطفة وحب واجلال ، كطاعة الرعية والسوقة الملوك وكثير من قادة الجنود وزعماء الأحزاب ، ولا يكتفى بدفع الضرائب وتنفيذ الأحكام ، فقال : « لئؤمنوا بالله ورسوله وتغزروه وتوقروه^(١) » وقال « فالذين آمنوا به وعزروه^(٢) » ولذلك أمر بكل ما يحفظ لهم حرمتهم واحترامهم ، ونهى عن كل ما يحط مكانتهم ويخرج كرامتهم ، وبهون شأنهم ويفقد مهابتهم ، فقال « يا أيها الذين آمنوا لا ترتفعوا أصواتكم فوق صوت النبي ، ولا تجهروا له بالقول كجهر بعضكم لبعض ، أن تحبط أعمالكم وأنتم لا تشعرون . ان الذين يغضون أصواتهم عند رسول الله ، أولئك الذين امتحن الله قلوبهم للنقوي ، لهم مغفرة وأجر عظيم^(٣) » وقال « لا تجعلوا دعاء الرسول بينكم كدعاء بعضكم ببعض^(٤) » ولذلك حرم زواج أزواجه من بعد وفاته فقال « وما كان لكم أن تؤذوا رسول الله ، ولا تنكحوا أزواجه من بعده أبدا ، ان ذلكم كان عند الله عظيم^(٥) » .

وقد جاءت النصوص الصريحة الكثيرة تطلب حب الرسول واياته ، على النفس والأهل والولد ، فقد جاء في الصحيحين : لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه من والده وولده والناس أجمعين » وكذلك « ثالث من كن فيه وجد بهن حلاوة الإيمان . من كان الله ورسوله أحب إليه مما سواهما ، الحديث » .

تأثير عاطفة الحب وسر تفاني الصحابة في طاعة الرسول :
لأن الطاعة الكاملة المخلصة والخلق بأخلاق الرسول والانصياع

لمن هتف بالأنصار ومن هتف بالهارجين : « دعواها فانها منتقة^(٦) » .

انها حضارة تعرف في العقيدة بالتوحيد ، وفي الاجتماع باحترام الانسانية والمساواة بين افرادها ، وفي دائرة الأخلاق والمنهج بتقوى الله والحياء والتواضع ، وفي ميدان الكفاح بالسعى للآخرة والجهاد لله ، وفي ساحة الحرب بالرحمة والمعاطفة الانسانية ، وفي أنواع الحكومات بترجمي جانب الهدایة على جانب الجباية ، والخدمة على الاستخدام ، تعرف في التاريخ بخدمة الانسانية الخلصية ، وانقاذهما من براثن الجاهلية ، والدعوات ، المضلة الطاغية وفي العالم بآثارها الزاهية وخيراتها المنتشرة الباقية .

انها حضارة عجنت مع اسم الله ومرaciته ، وصيغت بصيغة الله وقامت على أساس الإيمان فلا يمكن تجريدها عن الطابع الديني واللون الرباني والروح الإيماني^(٧) .

دعوة القرآن إلى اتباع الأنبياء وحثه على تقليدهم :

ان القرآن يدعو الى اتباع الأنبياء والأخذ بسيرتهم والسير على منهجمهم العام في الحياة والتشبه بهم ما أمكن ففيقول : « لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لن كان يرجو الله واليوم الآخر ، وذكر الله كثيرا^(٨) » ويأمر المسلمين بأن يدعوا دائما بقولهم : « اهدنا الصراط المستقيم . صراط الذين أنعمت عليهم . غير المغضوب عليهم ولا الضالين » ولا شك أن في مقدمة هؤلاء المنعم عليهم وعلى رأسهم الأنبياء والرسلون ، وجعل هذا الدعاء في صلب الصلاة ، وكلما كان الإنسان أتبع لستنه ، وأكثر ت الخلقه وأشباهه به هديا ودلا وسمينا كان أقرب الى الله وأعلى منزلة عنده .

(١) الفتح ٩ .

(٢) الاعراف ١٥٧ .

(٣) الحجرات ٢ .

(٤) النور ٦٣ .

(٥) الأحزاب ٥٣ .

(٦) رواه البخاري .

(٧) رسالة « ملة ابراهيم وحضارة الاسلام » المؤلف بتفسير يسیر ص ١٣، ١٤، ١٥ .

(٨) الأحزاب ٢١ .

صبيغته وايثار شريعته ورضاه على هوى النفس والعادات والأعراف ، وبذل المهجة والنفس والنفيس في سبيل دعوته ، لا يتأتى الا بهذا الإجلال المنبعث من أعماق القلب ، والحب العميق الذى يملك على الإنسان مشاعره ، ويستولى على قلبه ولذلك قال « قل ان كان آباؤكم وأبناءكم وأخوانكم وزواجهم عشيرتكم وأموال اقتربتموها وتجارة تخشون كسادها » ، ومساكن ترضونها أحب اليكم من الله ورسوله وجihad في سبيله ، فتربصوا حتى يأتي الله بأمره . والله لا يهدى القوم الفاسقين (١) » ولذلك كان الصحابة رضى الله عنهم من أحقر الناس على طاعته وأسرعهم إليها وأنشطتهم فيها ، وأصبرهم عليها ، ولم ينهم في ذلك التدح المعلى والنصيب الأوفر إلى يوم القيمة ، ومنهم أبو بكر الصديق الذى كان رسول الله صلى الله عليه وسلم أكرم عليه وأحب إليه من نفسه ، وحياته وصحته أغزر عليه من حياته وصحته ، وقد ضربه عتبة بن ربيعة بنعلين مخصوصين وبحرفهم لوجهه ونزل على بطنه حتى ما يعرف وجهه من أنهه ، وحملت بنت عم أيها بكر في ثوب لا يشكون في موته ، ولما تكلم آخر النهار قال ما فعل رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟ ولما قيل له انه سالم صالح قال ان الله على الا أنواع طعاما ولا أشرب شرابا او آتى رسول الله صلى الله عليه وسلم (٢) .

ومنهم المرأة الانصرارية التى كان الناس يخبرونها بشهادة أغزر اقاربها . أبيها وأخيها وزوجها يوم أحد ، فقتلت ما فعل رسول الله صلى الله عليه وسلم قالوا خيرا ، هو بحمد الله كما تحبين ، فلما رأته قالت كل مصيبة بعدك جلل (٣) .

ومنهم عبد الله بن عبد الله بن أبي ، سمع أن والده قال : لئن رجعنا إلى المدينة ليخرجن الأعز منها الأذل ، فلما قدموا المدينة قام عبد الله على بابها بالمسيف لأبيه ، ثم قال أنت القائل لئن

(١) البراءة ٤٠ .

(٢) البداية والنهاية ج ٣ ص ٣٠ .

(٣) ابن اسحاق والبيهقي .

رجعنا إلى المدينة ليخرجن الأعز منها الأذل ؟ أما والله لتعرفن العزة لك أو لرسول الله صلى الله عليه وسلم ؟ والله لا يأويك ظله ولا تأويه أبدا إلا بذن من الله ورسوله ، ولم يسمح له بالدخول حتى أرسل اليه رسول الله صلى الله عليه وسلم يأمره بأن يخلو سبيله (١) .

ولذلك كله استطاعوا أن يضعوا رؤوسهم ومهمهم على أكتافهم وراحاتهم ، وهانت عليهم الحياة ، وظابت لهم هجرة الأوطان وهرج الأخوان ، والشهادة في سبيل الله ، ولذلك استطاعوا أن يقولوا عند وقعة بدر ان أمرنا تبع لأمرك ، فوالله لئن سرت حتى تبلغ البرك من غمدان لنسيئن معك ، والله لئن استعرضت بنا هذا البحر خضناه معك (٢) .

نتيجة ضعف عاطفة الحب في العالم الإسلامي اليوم وتأثير ذلك في الحياة :

وما ضعف العالم الإسلامي في العمل بالشريعة اليوم والتکاسل في الطاعات والابتعاد عن كل ما يشق على النفس ، وما تهاون كثير من طبقة العلماء والمتقين الثقافة الدينية الواسعة بالسنن وهدى الرسول إلا لضعف هذا الإجلال الذي اهتم به القرآن كثيراً، وضعف عاطفة الحب أو فقدانها ، العاطفة التي كانت ولا تزال مصدر قوة لا نظير لها ومورد عجائب ومعجزات في التاريخ ، وهو فراغ لا يبال بأكبر مقدار من العقل والعلم والنظام ، وخسارة لا تعوض بشيء .

لا فلاح لأمة بعث فيها النبي إلا في اتباعه وايثاره :

وفي الأخير فان مصير الأمم التي يبعث فيها هؤلاء الأنبياء مربوط باتياهم والانتقاد لهم ، والمجتمع تحت رايتهم، والتمسك بأهدابهم والسير في ركابهم بعزم عزيز وذل ذليل ، فلا تقلح أمة مهما أوتت

(١) تفسير الطبرى ج ٢٨ .

(٢) قاله سعد بن معاذ - ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين .

من الحول والطهول والذكاء والوسائل ، ومهمما تقدم الزمان وتقدمت الحضارة وتنوعت الفلسفات وتغيرت الأحوال الا باتباع هذا النبي والحب له والانتصار لدعوته ، رضيت بذلك أم أبت ، وكل أمة تحاول أن تثال العزة والسؤدد والكرامة والقوة الحقيقة عن غير هذا الطريق ، معتمدة على سياستها الحكيمية ، او الانضمام الى مسكن من المعسكرات القوية ، فلن يكون ذلك وليس عاقبتها الا الذل والهوان والاخفاق الذريع والانشقاق الداخلي والخيبة عاجلا او آجلا .

وضع العالم الإسلامي والعربي اليوم وسببه :

والعالم الإسلامي بصفة عامة والعالم العربي بصفة خاصة خير شاهد على ذلك ، فقد كبر على البعض في الزمن الأخير انباع الرسول النبي الأمي صلى الله عليه وسلم وقتل عليهما ابشار ما أمر به وطلبه ، واستنفذا عن الانتساب اليه والافتخار به والظهور في مظهر دينه أمام الأمم والحكومات ، وأمنا بضرورة التخلص عن دينه وأحكامه وحضارته ، وأمن أكثر اقطارهما بالفلسفات الحديثة . والى الآن لم يقضيا وطرا ولم يهزما عدوا ، وهذا هو العالم العربي ، ولا مغيرة ولا استعنة ، موزع على نفسه ، ولم يحتل المكان الملائم به في زعامة العالم الإسلامي أو قيادة العالم الإنساني ، وفي كل يوم مشكلة طريفة ، وقضية جديدة .

وصدق أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه اذ قال لأصحابه العرب في الشام وهم كبار الصحابة وقادة الفتح الإسلامي وقد عبروه ببعض صنيعه الذي لا يتنق مع رئيس حكومة كبيرة :

« انكم كنتم أذل الناس ، فأعزكم الله بالاسلام فمهما طلبوا العزة بغيره يذلكم الله(1) » .

(1) البداية والنهاية ج 7 ص ٦٠ .

بين الإرادة الإلهية والأسباب المادية

تفاوت ما بين الآباء وخصومهم في الأسباب المادية :

ان القاريء للقرآن — وهو الكتاب الوحيد الذي حفظ تاريخ الأنبياء وحوادث حياتهم وأخبار دعوتهم — يلاحظ باستمرار ووضوح ، أن الأنبياء بعنواين دائمة في بيئه مظلمة خائفة ، معارضة لدعوتهم ، ثائرة عليها ، وبعثوا في ضعف شديد وفقد تمام في الأسباب ، وكان كل ما يعتز به انسان من مال وملك وشيع وانصار ، والأسباب المادية في جانب أعدائهم ، وفي كفتهم ، وتحت تصرفهم ، ولم يكن في جانب الأنبياء وكفتهم الا الإيمان القوى الذي لا يرقى اليه شك ، والخلاص الكامل الذي لا يشوبه طمع ونفاق ، واعتماد على الله وابتهاج الى الله ، واطراح على عتبة عبوديته ، والعمل الصالح ، والتقوى ، وحسن السيرة ، والأخلاق الفاضلة وزيادة الى كل ذلك — زيادة لا يستهان بقيمتها — الدعوة اليمانية الصحيحة التي تكفل الله بنصرها فقال : « انبأ لننصر رسالنا والذين آمنوا في الحياة الدنيا ، ويوم يقوم الاشهاد(1) » ، وقال « كتب

الله لا يغبن أنا ورسلي ان الله قوى عزيز «(١)» ، وقال : « ولقد سبقت كلمتنا لعبادنا المرسلين . انهم لهم المنصوروون ، وإن جندنا لهم الفايلبون »(٢) .

شيء مقصود ومطرد مستمر :

ويبدو لقارئ القرآن أن ما حكاه الله تعالى من قصص الأنبياء والرسل وأخبار دعوتهم ، وما لقيته من معارضات ومحاربات ومؤامرات ، وتائب القوم عليها ، وتنمرهم لها ورميهم عن قوس واحد ، وال الحرب الشعواء التي كانت تقع دائمًا بين ضعيف فقير أعزل ، وبين جماعة غنية قوية قاهرة ، تملك جميع الأسباب ، أو ملك مستبد طاغية ، ثم النتيجة واحدة دائمًا ، وهو انتصار الدعوة النبوية وأصحابها على ضعفهم وفقرهم ، وهلاك الأغنياء الأقوياء والملوك الجبارية رغم قوتهم وبطشهم ، أو خضوعهم لهذه الدعوة أو قبولهم لها ، ويبدو لقارئ القرآن أنه شيء مقصود ليس من المصادفات — وقدرة الله المحيطة الشاملة لا تعرف المصادفات ولا تعرف البخت والاتفاق ، وإنما هي منطق الضعفاء الجهلاء — وأنه شيء مطرد مستمر ، وأنه دعوة إلى الإيمان بالقدرة الكاملة التي خلقت لأسباب و تزال تملكتها وتصرفها كيف تشاء ، وتشغلها متى تشاء ، وتعطلها متى تشاء ، وأنها — كما قلنا في المحاضرة السابقة — لم تعطل ولم تضعف بعد أن خلقتها ، ولم تتخل عنها بعد أن ملكتها من أرادت ، وأنها ليست في الخلق والإبداع والنصر والغلبة في حاجة إلى الأسباب ، أنه دعوة إلى الإيمان بقوته الحق وصلاحيته للبقاء ، وبضعف الباطل وسخافته وتهيؤه للانكسار والانحدار « قل جاء الحق وما يهدى بالباطل وما يعيid »(٣) . « بل نفذت بالحق على الباطل فيدمغه فإذا هو زاهق ، ولكم الويل مما تصفون »(٤) « فامازيد فيذهب جفاء ،

(١) الرعد ١٧ .

(٢) الأنبياء ٨٤ .

(٣) الأنبياء ٨٨ .

(٤) ص ١٢١ ، ١٢٠ .

(٥) ص ١٣٠ ، ١٣١ .

(٦) القمر ٢٥ .

(٧) يوسف ١١١ .

(١) المجادلة ٢١ .

(٢) الصفت ١٧١ - ١٧٣ .

(٣) سورة سبأ ٤٩ .

(٤) الأنبياء ١٨ .

واما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض ، كذلك يضرب الله الأمثال »(١) .

تشجيع على التجربة وأطماء في رحمة الله :

وهذا النمط من القصص القرآنية دعوة إلى التوكل على الله تعالى ونصره ، وان اختلف الزمان والمكان ، والاعتماد على الدعوة وحسن السيرة والعمل الصالح . وان اكفر الجو وقسا الزمان ، وان معجزات النصر وعجائب القدرة الإلهية تتكرر ، فإذا ذكر القرآن ما اكرم الله به الرسول من النصر والفتح المبين ، وقبول الدعاء والغلبة على الأعداء ذكر ما يشجع أتباعهم والحاملين لدعوتهم على هذه التجربة ، ويطمئنون في رحمة الله ، يقول بعد ما ذكر ما اكرم الله به نبيه أيوب « رحمة من عندنا وذكرى للعابدين »(٢) ، ويقول عن يوئيس : « فاستجبنا له ونجناه من الغم ، وكذلك ننجي المؤمنين »(٣) ، ويقول : « سلام على موسى وهارون . أنا كذلك نجزي المحسنين »(٤) ، ويقول : « سلام على آل ياسين . أنا كذلك نجزي المحسنين »(٥) ، ويقول بعد ما يذكر قصة لوط : « نعمة من عندنا . كذلك نجزي من شكر »(٦) ولذلك لم تكن هذه القصص التي تكون جزءاً كبيراً من القرآن قصص فكاهة وتسليمة أو مادة معلومات تاريخية ، إنما هي موعظة وذكري وتحث ودعوة وارشاد وتوجيه وتنمية وتشجيع « لقد كان في قصصهم عبرة لأولى الالباب ما كان حديثاً يفترى ، ولكن تصدق الذي بين يديه وتفصيل كل شوء وھدى ورحمة لقوم يؤمنون »(٧) ،

« وكلنا نقص عليك من آباء الرسل ما ثبت به مؤاكلك ، وجاءك
في هذا الحق وموعظة وذكرى للمؤمنين »^(١) .

سنة الله مع جميع أنبيائه :

لقد كانت هذه سنة الله مع جميع أنبيائه ، فنوح يقول له
قومه : « أئممن لك واتبعك الأرذلون »^(٢) ويقول مبتلاه إلى الله
مستغلا على ضعفه : « أني مغلوب فانتصر »^(٣) ولوط يقول لقومه :
« لو أن لي بكم قوة أو آوى إلى ركن شديد »^(٤) .

وشعيب يقول له قومه « ما نفقه كثيراً مما تقول وانا لنراك
فيينا ضعيفاً . ولو لا رهطك لرجمناك وما أنت علينا بعزيز »^(٥) .
وفرعون يقول عن نفسه وعن موسى في صراحة ووقاحة « ونادي
فرعون في قومه قال يا قوم الياس لي ملك مصر وهذه الانهار
تجرى من تحتي أفلأ تبصرون . أم أنا خير من هذا الذي هو مهين
ولا يكاد يبيين . فلو لا القوى عليه أسرورة من ذهب أو جاء معه
الملاكمة مقتربين »^(٦) .

اما أممهم التي بعثوا اليها فقد كانت ذات الطول والحول وذات
العدة والعتاد ، وذات الزروع والضروع ، وقد مر قول هود عليه
السلام لقومه « وانتقوا» الذي امدكم بما تعلمون . امدكم بانعام
وبنین . وجنات وعيون »^(٧) وقول صالح لقومه : « انتركون
في ما ها هنا آمنين . في جنات وعيون . وزروع ونخل طلعها هضيم .

(١) هود ١٢٠ .

(٢) الشعرااء ١١١ .

(٣) القمر ١٠ .

(٤) هود ٨٠ .

(٥) هود ٩١ .

(٦) الزخرف ٥٢ ، ٥٣ ، ٥٤ .

(٧) الشعرااء ١٣٢ ، ١٣٣ ، ١٣٤ .

وتحتتون من الجبال بيوتا فارهين »^(١) وقول شعيب لقومه : « انى
أراكم بخير »^(٢) ولكن ماذا كانت النتيجة ؟ اقرؤوها مجموعة في قوله
تعالى « ألم يرواكم اهلکنا من قبلهم من قرن مکناهم في الأرض
ما لم نمکن لكم ، وأرسلنا السماء عليهم مدراراً وجعلنا الانهار
تجري من تحتهم ، فأهلکناهم بذنبهم وأشترنا من بعدهم قرنا
آخرين »^(٣) .

أعظم تحد للحادية المسروفة وأكبر ثورة على عبادة الأسباب :

اما قصة ابراهيم المعادة المكررة في القرآن فهي أعظم تحد
لتأثير الأسباب واستقلالها ، وأعظم شاهد للاستخفاف بقوتها
وأصحابها ، وأعظم دليل على ضعفها وعدم غنائها عن أربابها ،
وكأن ابراهيم عليه الصلاة والسلام كان مأموراً بالاستخفاف بهذه
الأسباب وأربابها الدلين بها ، المقدسين لها ، العاكفين على
عبادتها والاعتماد عليها ، وكأنه ، وهو رسول التوحيد وأمام
الموحدين في عصره ، كانت لذته وشفاء نفسه وغذاء روحه وقرة
عينه في الاستهزاء بهذه الأسباب ، وعدم الاحتفال بها ، والتغلب
عليها بنصر الله ، وابطال خواصها وطبائعها المودعة فيها ، وكأنه
كان يلتزم في كل خطوة من خطوات رحلته الإيمانية التوحيدية
الطويلة المونقة ، أن يدوسها بقدمه ويسخر منها بعزمها ويسجل
انتصاراً جديداً للإيمان على الشك ، والروح على المادة ، والتوحيد
على نظام الشرك ، وقد عاش طول حياته ثائراً على ما حوله من
القوة والسلطان وعبادة المادة والمعدة ، والآلهة الزائفة والقوى
المخيفة .

والسر في ذلك « أن العالم في عصر ابراهيم عليه السلام كان
خاضعاً للأسباب خضوعاً شديداً ، واعتمد الناس عليها اعتماداً

(١) الشعرااء ١٤٦ - ١٤٩ .

(٢) هود ٨٤ .

(٣) الانعام ٦ .

زائداً ، حتى أصبحوا يعتقدون أنها مؤثرة مستقلة قائمة بذاتها ، وحتى أصبحت أرياباً من دون الله ، وأصبح هذا الخضوع للأسباب وتقديسها والاعتماد عليها وثنية أخرى غير الوثنية التي أغرقوا فيها ، وغلوا في عبادة الأصنام والأوثان ، وكانت حياة إبراهيم ثورة على الوثنيتين ، ودعوة إلى التوحيد النقي الخالص ، وتحقيقاً لقدرة الله الواسعة المحيطة بكل شيء ، وأنه يخلق الأشياء من عدم وأنه يخلق الأسباب ويفعلها ويحصل الأسباب عن المسببات ، وينزع عن الأشياء خواصها وطبيعتها ويستخرج منها أضدادها ، ويسخرها لما يشاء ومتى يشاء .

أشعل الناس له النيران وقالوا « حرقوه وانصروا آلهتكم ان كنتم فاعلين(١) » وكان إبراهيم يؤمن بأن النار خاضعة لراداة الله تعالى ، ليس الاحراق لها طبيعة دائمة لا تتفك عنها ، إنما هي طبيعة مودعة أمانة فيها ، إذا أراد أطلق لها العنان ، وإذا أراد أمسك الزمام ، وحولها إلى برد وسلام ، فخاص فيها مؤمناً مطمئناً وأثقاً ، وهكذا كان « قلنا يا نار كوني برباً وسلاماً على إبراهيم وأرادوا به كيداً فجعلناهم الآخرين(٢) » .

واعتتقد الناس أنه لا حياة إلا بالخشب والميرة والماء الغزير ، فكانوا يرتادون لأسرهم وأبنائهم ، ويختارون لسكنهم ووطفهم أراضي مخصبة تكثر فيها المياه ويتوفّر فيها الخصب ، وتسلّم التجارة والصناعات ، وقد ثار إبراهيم على هذه العادة المتبعة والعرف الشائع والاعتماد على الأسباب فاختار لأسرته الصغرى ، المكونة من أم وابن ، وأديا غير ذي زرع ، لا زراعة فيها ولا تجارة ، منقطعاً عن العالم ومراكزه التجارية ومواضع الرخاء والثراء ، ودعا الله تعالى أن يوسع لهم الرزق ، ويعطف إليهم القلب ، ويجني إليهم الثمرات ، من غير سبب وطريق معروف فقال : « ربنا أنت أسكنت من ذريتي بواد غير ذي زرع عند

بيتك الحرم ، ربنا ليقيموا الصلاة فاجعل أئتها من الناس تهوى إليهم ، وارزقهم من الثمرات لعلمهم يشكرون »(١) .

وأجاب الله دعاءه فضمن لهم بالرزق والأمن وجعل بلدتهم محطاً للخيرات والثمرات « أو لم نمك لهم حرماً آمناً يجيء اليه ثمرات كل شيء رزقاً من لدنا ولكن أكثرهم لا يعلمون »(٢) « فليعبدوا رب هذا البيت الذي أطعمهم من جوع وآمنهم من خوف(٣) » ، تركهم في أرض لا أثر فيها لما يروي الفضة وبيل الحلقون ، فإذا بما يفور من الرمال ويفيض من غير انقطاع يشريه الناس في سخاء ويحملونه إلى بلادهم ، ويترك أهله في بلد قفر لا أنيس فيه ، فإذا به يصبح مكاناً يؤمنه الناس من كل صوب ويأتون إليه من كل فج عميق .

وهكذا كانت حياة إبراهيم تحدياً للمادية المسرفة الشائعة في عصره وعبادة الأسباب ، واتخاذها أرياباً من دون الله ، ومثلاً للإيمان بالله وقدرته المطلقة ، وإن اراديته فوق كل شيء ، وهكذا كانت سنة الله معه يخضع له الأسباب ويخلق له ما تحرّر فيه الآلباب »(٤) .

تحدي قصة موسى للعقل المادي الضيق :

وتلى قصة إبراهيم قصة موسى في تحديها الصارخ للعقل المادي الذي ينظر إلى الأسباب والحوادث كقوانين أبدية جامدة طبيعية لا سلطان عليها لأحد ، وقوى ظاهرة تحكم ولا يحكم عليها ، وجاءت محنّة وبلاءاً للذين ضاق تفكيرهم وكلّت أبصارهم عن إن

(١) إبراهيم ٣٧

(٢) القصص ٥٧

(٣) سورة قريش ٣ ، ٤

(٤) المؤلف في مجلة « المسلمين » ص ١٨٠ ، ١٨١ . العددان ٧ ، ٨ . سنة ١٣٨١ هـ

تنظر الى ما هو وراء الأسباب والى من هو فوق الأسباب ،
وهنا أستعير ما كتبت في مقالة لى سابقة أستعرض قصة موسى
في القرآن وما فيها من عبرة وذكرى .

« يولد موسى في مصر في بيئه قاتمة خائنة ، قد انطبقت على
بني اسرائيل كل الانطباق ، وسدت في وجههم المنفذ والابواب ،
حاضر شقى ومستقبل مظلم ، قلة عدد ، وفتر وسائل ، وذلة
نفوس ، عدو قاهر ، وسخرة ظالمة ، لا قوة تدافع ولا دولة تحمى ،
امة مصيرها معلوم محظوم قد خلت للشقاء والفناء .

ويولد موسى ، وولادته وحياته كلها تحد لفلسفة الأسباب
ومنطق الأشياء ، أراد فرعون أن لا يولد فولد ، وأراد أن لا يعيش
فعاش ، يعيش في صندوق خشبي مسدود ، وفي ماء النيل الفاين،
وينشأ في حضانة العدو ورعاية القاتل ، ويجد به الطلب القوى
الساهر ، فيفلت وينجو ويأوى الى ظل شجرة كثيبة غرباً فيجد
المظلوم ، والطريق الموحش ، وتمضي زوجه فيطلب لها ناراً
قصطلى بها فيجد نوراً يسعد به بنو اسرائيل وبهتدى به العالم ،
يطلب النجدة والمدد لامرأة واحدة ، فيجد النجدة والمدد للإنسانية .

ويدخل على فرعون في أبهته سلطانه ، وفي ملئه وأعوانه وهو
المطلوب بالأمس قد تحققت عليه الجنية ، توجهت اليه الداعوى ،
وفي لسانه حبسة ، وفي موقفه ضعف ، فيظهر فرعون وملاه بدعونه
وأيمانه ، وحجه وبيانه ، ويلجا فرعون الى سحره مصر ليتمرر
بنفسهم معجزة موسى التي ظنها فنا وسحراً ، فإذا بالسحرية
خاضعون خاسعون ، يقولون : « آمنا برب العالمين . رب موسى
وهارون (١) » .

ويؤمر بالخروج بين اسرائيل والاسراء في الليل من أرض الظلم
إلى أرض النجاة ، وتبعه فرعون بجنوده ، ويصبح موسى ،

(١) الشعراء ٤٧ ، ٤٨ .

والبحر أمامه ، والعدو من ورائه ، ويخوض البحر فينفق ويكون
كل فرق كالطود العظيم ، ويعبر موسى وقومه ويتبعهم فرعون
بجنوده فيلتهم البحر الهائج .

وهذا يهلك فرعون وقومه الأقواء الأغنياء ، ويملاك بنو
اسرائيل الضعفاء الفقراء « وأورثنا القوم الذين كانوا يستضعفون
مشارق الأرض ومغاربها التي باركتها فيها ، وتمت كلامة ربك
الحسنى على بنى اسرائيل بما صبروا » ، ودمروا ما كان يصنع
فرعون وقومه وما كانوا يعرشون (١) » .

مخالفة قصة يوسف للمأثور المعروف :

ولا تقل قصة يوسف في الغرابة ومخالفتها للمأثور المعروف
من جريان الحوادث على السنن الطبيعي ، خاضعة لقانون العلة
والعلو والسبب والسبب . فقد اجتمع له من حسد الاخوة وكيدهم
له والبقاء في غيابة الجب مدة في الزمان ، والتقاط السيارة له
والرق ، ما هو كفيل بال تعرض للهلاك والأذى والهوان . ولكنه
يخرج من كل هذا سليماً معاف ، ويعيش ، ويجمع له من الوقوع
في امتحان شديد ، في العفة والتزاهة والوفاء والشرف ، ويعتصم
مع توفر الدواعى القوية والمغريات القاهرة والاغراء ، من شباب
وجمال وطلب والاحاج شديد من جانب ، له الفضل وله السلطان
وله الاستهواء ، والتصاق التهمة الشنيعة به ، والدخول في
السجن في تهمة خلقية ، وفي عصر لم يكن السجن فيه الا رمزاً
للحريمة ، ولم يكن الامكان الاشتقاء ومن سوء القالة والأحداث
في البلد ، وقد كان زيادة على كل ذلك غريباً عن مصر لا يتصل
بها بجنسية وطنية ، وكان فرداً من شعب ينظر اليه المصريون
باحتقار واستخفاف كبير ، وكان الاسرائيلي آخر من يفكر فيه
لشرف او حكمة في مصر ، كل ذلك كفيل بالخمال ذكره واضعاف
 شأنه واسوءة شهرته وحرمانه من كل ثقة وتكريم ، وبعده عن

(١) الاعراف ٢٣٧ منقوله من رسالة « ثورة في التفكير » للمؤلف .

كل مرکز محترم ومكان مرموق في المجتمع المصرى ، فضلا عن امارة وسيادة ، فضلا عن تقليد منصب جليل ، لا يحظى به الا السيد الكريم ، الحفظ العظيم ، فضلا عن ان يكون نسيد مصر المطاع يأمر وينهى ويرجى ويخشى ، ولكن عكس ذلك يقع بين سمع الناس وبصرهم ويستربع يوسف على أريكة مصر ، ويقلد مفاتيحها وزمام الأمور فيها ». وكذلك مكانا ليوسف في الأرض يتبوأ منها حيث يشاء ، نصيب برحمتنا من نشاء ، ولأنه ينبع أجر المحسنين^(١) » .

مما تلة بين قصة يوسف ومحمد صلى الله عليه وسلم :

ان آخر الرسل صلى الله عليه وسلم ومن آمن به ووضع يده في يده من أفراد قريش كانوا يواجهون مثل هذه الأجواء القاتمة ، ومثل هذه المشكلات ، قلة عدد ، وضعف شأن ، وفقد أسباب ، وخذلان من العشيرية ، ومحاربة شديدة من القوم ، ومقاطعة وتطويق ، واحصار وتضييق وسد عن سبيل الله ، وتعذيب شديد للمهتدين الذين كانوا يسمونهم « الصابئين » و« السفهاء »، وتأمر على قتل الرسول ، ذعر دائم وخوف قائم ، ولا بيانبلغ من بيان القرآن ، ولا تصوير أدق وأصدق من تصویره ، « واذكروا اذ اتتم قليل مستضعفون في الأرض ، تخافون ان يتخطفكم الناس »^(٢) .

تبشير لرسول الله بالنصر الكريم والمستقبل العظيم :

في هذه الأجواء القاتمة التي لا تثير املأ ولا تبشر بمستقبل ، ولا يرى فيها ويسير من النور ، قص الله على رسوله قصة يوسف ، وسيرته صلى الله عليه وسلم من أشبه السير به ، وقصته مع قبيلته قريش كقصة يوسف مع اخوته ، حسد ومحاربة في البداية ، واعتراف واجلال وندم في النهاية ، وابعاد واقصاء ، ونكران وجفاء

(١) يوسف . ٩١

(٢) يوسف . ٩٢

(٣) يوسف . ٩٣

(٤) يوسف . ١١١

(١) يوسف . ٥٦

(٢) الانفال . ٢٦

الاعداء من قريش وتملأها هيبة واسفافا من مستقبل هذه الجماعة المؤمنة الصغيرة الضعيفة ، التي كانت قريش لا تحسب لها حسابا ، وكانت تريد أن تلتهمها التهاما فقال « طسم » تلك آيات الكتاب المبين . نتو عليك من نبا موسى وفرعون بالحق لقوم يؤمنون . ان فرعون علا في الأرض وجعل أهلها شيئا ، يستضعف طائفة منهم يذبح أبناءهم ويستحيي نسائهم ، انه كان من المفسدين . و يريد أن نمن على الذين استضعفوا في الأرض و يجعلهم أئمة ونجدهم الوارثين . و نمك لهم في الأرض ، و نرى فرعون وهامان وجندهما منهم ما كانوا يحذرون « (١) ٠

مصدر القوة والثقة والأمل ، للدعاة والعمالين والمؤمنين الصالحين :

ولم تكن هذه القصص مصدر القسوة والعبرة للأجيال بعد الأجيال الا بهذا الأسلوب اليماني القوى ، والا اذا كانت دليلا على ان دعوة الانبياء هي التي يكتب لها الانتصار والازدهار ، وان الصفات والسير والأخلاق التي يرضاهما الله هي التي يقدر لها الفوز والفلاح ، مهما عارضتها الأسباب وتتألفت ضدها القوى وتداعي عليها الاعداء ، ومهما ضعف أصحاب هذه الدعوة النبوية والسير المرضية ماديا « لقد كان لكم آية في فئتين التقنا ، فئة تقاتل في سبيل الله وأخرى كافرة ، يرونهم مثيلهم رأى العين والله يؤيد بنصره من يشاء ان في ذلك لعبرة لأولى الابصار » (٢) ٠

اما اليمان بدعة الانبياء واما الهلاك والدمار :

ان سيرة الانبياء التي حكها الله تعالى في كتابه في اجمال تارة وفي تفصيل أخرى ، وذكرها مرارا وتكرارا ، تجمع بينها نقطة لا تختلف . وهي انتصار دعوتهم على جميع المعارضات وفوزهم على اعدائهم ، اما باليمان هؤلاء الاعداء وقبولهم للدعوة واخلاصهم لها وتفانيهم في سبيلها ، واما بهلاكهم ودمارهم « فقطع دابر اقوم الذين ظلموا ، والحمد لله رب العالمين » (٤) ٠

(١) البقرة ١٤٩ .

(٢) آل عمران ١٣٩ .

(٣) آل عمران ١٣ .

(٤) الانعام ٤٥ .

(١) القصص ١ - ٦ .

(٢) هود ٢٠ .

(٣) الاعراف ١٢٧ .

(٤) يوسف ٩٠ .

لا قيمة للمصالح الفردية والقومية :

وهذه منزلة هذه الدعوة عند الله التي تتوقف عليها سعادة الإنسانية ونجاتها ، يخرب الله لها أحياناً نواميس الفطرة وكثيراً من القوانين الطبيعية ويحدث ما لا يخطر على بال ، أما المصالح الفردية أو القومية أو حب العلو والسيادة والطموح والكبرياء ، والزعamas الزائفة التي لا تبني خيراً ولا تهدم شراً وليس للإسلام والانسانية فيها مصلحة ، وليس لها مع قوى الشر ومع الفساد والكفر والفسق نزاع ، إنما تسعى وتناضل لأن يكون كل هذا الفساد وكل هذه المعااصي تحت سيطرتها واشرافها ، وفي لايتها وحضارتها ، وأن يعود نفعها إليها ، فلا قيمة لها عند الله ولا تعدل عنده جناح بعوضة ، ولا يبالي الله في أي واد هلكت وأى عدو تسلط عليها ومتى يفاجئها الموت أو ثورة عارمة جباره لا ترحم ولا ترثي ، وازمات ومشكلات لا أول لها ولا آخر .

التفكير الخاطئ السائد :

إن التفكير السائد مع الأسف اليوم في الشعوب الإسلامية ، وفي أنحاء العالم الإسلامي ، والمنطق المقبول الذي خضعت له جميع الطبقات وأمنت به أيماناً راسخاً ، هو أن الميزان الفاصل هو القوة المادية مع كل سيرة وخلق ، ومع كل عقيدة ومنهج للحياة ، وأصبح من عقيدة العاملين وحتى دعوة الدين وهمفهم « المـاـدـةـ قـبـلـ ذـلـ شـيءـ » وهذا المبدأ هو الذي ت Tactics وتبطله سيرة الأنبياء المسلمين ، وما جرى لهم من الحوادث وما ظهر على أيديهم من العجائب والمعجزات ، وما أكرمه الله به من النصر والفتح المبين ، وما فعل بأعدائهم .

وهنا أستعيير مرة ثانية ما قلته في رسائلي « ثورة في التفكير »

« منذ مدة طويلة بدأنا نزن أنفسنا وقيمتنا ومكانتنا في خارطة العالم بهذه « الطاقات » و « الامكانيات » وبما نملكه من الوسائل ، والمواد الخام وحاصلات البلاد ومنتجاتها ، وعدد النفوس والقوة

الحربية فنرى كفتنا راجحة في اقليم ، طائشة في آخر ، راجحة في حين ، طائشة في حين آخر .

ومنذ مدة طويلة آمنا بسيادة الغرب وقيادته ، وأنه أمر مقرر وواقع ليس منه مفر ، وأمنا بأنه وضع لا يقبل التحول والتتطور وتحدد المثل القديم وأصبح عقيدة شائعة « اذا قيل لك ان التمر انهزموا فلا تصدق » .

وأصبحنا لا نفكر في معارضه الغرب ومناقشة سيادته وجدراته للسيادة ، وإذا فكرنا في ذلك على حين غفلة من العلوم والدراسة والعقل والكياسة — استقرضنا طاقتنا ووسائلنا والقوة الغربية في بلادنا ، وسهيمنا من المخترعات الغربية والطاقةات الذرية ، فاستولى علينا اليأس والتشاؤم ، وأمنا بأننا لم نخلق إلا للخضوع والخنوع ، والعيش على هامش الحياة وعيلاً على الغرب ، مرتبطين معقودى التواصى بأحد المعسكرين المتنافسين^(١) .

سلاح المؤمن وفتح النجاح والإيمان والطاعة :

ولكن ما قص الله علينا من سيرة الأنبياء ومصير أعدائهم في القرآن ، وقد عرضنا بعض أمثلتها الرائعة في هذه الحاضرة ، تعارض هذا التفكير على الخط المستقيم ، وتبين لنا بوضوح أن سر انتصارهم والسلاح الذي واجهوا به أعداءهم وانتصرت به جماعتهم الصغيرة المستضعفة . وتبوات الإمامة والزعامة في العالم هو « الإيمان » و « الطاعة » و « الدعوة إلى الله » « وجعلنا منهم أئمة يهدون بأمرنا لما صبروا ، وكانوا بآياتنا يوقنون »^(٢) و « أوحينا إلى موسى وأخيه أن تبوأ لقومكما بمصر بيوتاً واجعلوا بيوتكم قبلة ، وأقيموا الصلاة وبشر المؤمنين »^(٣) « يا أيها الذين آمنوا ان تنصروا

(١) ثورة في التفكير ص ٢ ، ٣ .

(٢) الـمـسـجـدـ ٢٤ .

(٣) يوـنـسـ ٨٧ .

الله ينصركم ويثبّت اقدامكم »(١) « فلا تهنو وتدعوا الى السلم ،
وأنتم الأعلون والله معكم ولن يترككم اعمالكم »(٢) .

لا مستقبل للأمة الإسلامية إلا في طريق الأنبياء :

هذه رسالة هذه القصص الحكيمية البليغة الصادقة ، وهذا هو
الدرس الحكيم الذي تلقى عليه علينا حياة الأنبياء وسيرتهم الفاضلة ،
وهذا هو المنهج الرشيد الذي سار عليه الأنبياء من غير استثناء
وسجله عليهم القرآن ، ولا أمل للأمم الضعيفة إلا في هذا المنهج ،
ولا مستقبل للأمم التي تؤمن بالمبادئ وتحتضن الدعوات إلا في
هذا الطريق ، وأللله يقول الحق وهو يهدى السبيل .

نكبة العصر الجاهلي :

لم تكن نكبة الجahلية — هذا العصر الذي أطبق المؤرخون على
انحطاطه وسواده — انتشار الكفر والفحور ، والمعاصي والآثام ،
والظلم والطغيان ، واهدار كرامة الإنسان والاعتداء على حقوقه ،
وتغلب الحاكميات الجائرة والملوك العجابرة ، ولم تكن نكبتها قاتلة
عدد الصالحين العابدين الله وضعفهم ، وكل ذلك ما يؤسف له ،
ولكنه وقع مرارا في تاريخ الإنسانية الطويل ، وعالجه رجال
الإصلاح والدعوة وأهل الضمائر الحية والعزائم القوية في عصورهم .

ولكن نكبة الجahلية التي جاءت لازالتها والتغلب عليها البعثة
الحمدية التي اختارها الله لمعالجة أعظم نكبة ونكسة للإنسانية ، هي
فقدان العلم الصحيح من العالم والإرادة الخيرة ، وفقدان الجماعة
التي تنتصر للحق وتحارب الباطل ، وتصارع الشر وتبني عالما
جديدا .

فقدان العلم الصحيح :

لقد فقد العلم الصحيح "الذى يعرف به الإنسان ربه معرفة صحيحة
ويصل به إلى خالقه ، ويعبد به عبادة خالصة مرضية ، حتى إذا

(١) سورة محمد ٧
(٢) محمد ٣٥

ووجدت الارادة الصحيحة القوية والطب الصادق لم ينفع به صاحبه ، وكل علم وجد في هذا العصر مشوب بالجهل ممزوج بالخرافة ، محرف عن الأصل ، خطأه أكثر من صوابه ، وضرره أكبر من نفعه .

فقدان الإرادة الخيرة القوية :

وإذا وجد هذا العلم الصحيح على ندرته في صدر من صدور العلماء ، أو في كتاب من كتب الحكماء ، أو كثارة من علم نزل قدبيما من السماء . لم تجد الإرادة الخيرة القوية التي تلقطه من مكانه ، وتعرض عليه بالنواخذة وتتغلب به على شهوات نفسه ومعارضة بيته ، فقد فقدت عاطفة الطلب الله والبحث عن الحق ، وكانت العزائم والقوى في هذا الطلب ، وانصرفت إلى طلب المعاش وارضاء الشهوات وتحقيق مطابق النفس ، وطاعة السلاطين العمياء ، والاستساتة في سبلهم ، وانطفأت جذوة الحب وبردت مجamer القلوب . واستحوذ عليها حب الدنيا ، وما بقى من مظاهر الدين فاما وثنية خرافية ، واما تقليد سطحية .

فقدان الجماعة التي تنتصر للحق :

«وإذا وجد العلم الصحيح والإرادة الخيرة لم توجد الجماعة التي يلتجئ إليها في الشدة ، ويستمدان منها القوة عند الضعف ، فضاعا في جهود فردية وأصلاحات شخصية ، وكان هؤلاء الأفراد — الملتقطون إلى الكنائس والأديار أو المغاريات وقمم الجبال — مصابيح احترقت ذيلتها ، ونفذ زيتها ، وخفت نورها ، أو كيراعات تطير في ليلة شاتية مطيرة مظلمة ، لا يهتدى بها المسافر الثناء ، ولا يتدفأ بها الفقير المقرور .

الحاجة إلى طلوع شمس جديدة :

اما العلم الصحيح الذي يهدى الناس الى فاطر هذا الكون وصفاته اللائقة به وأسمائه الحسنى ، و يصلهم به صلة جديدة

قوية ، ويملا العقول يقينا جديدا ، والقلوب حبا شديدا ، وينهى تحريف الغالين ، وانتقال المبطلين ، ويخرج الناس من الظلمات الى النور ومن الشك الى اليقين ، فلم يكن الا علما محفوظا غضا طريا منزلا من السماء حديث عهد بربه ، وكانت النبوة الجديدة وحدها هي التي تستطيع — باذن الله — ان تغير هذا الوضع الفاسد المحيط بالانسانية كلها ، ويردع اهل الفرك والوثنية من خرافتهم ، واهل الكتب من اليهود والنصارى والمجوس من تحريفهم وجهالتهم ، ويعترفون هم جميعا — اذا انصفوا وخفوا الله — بأن النجوم قد أفلت ، وإن شمسا جديدة قد طاعت ، وإن الصباح قد أغنى عن الصباح ، «لم يكن الذين كفروا من اهل الكتاب والمرشكين منفكين حتى تأتيهم البينة ، رسول من الله يتلو صحفا مطهرة فيها كتب قيمة^(١) » .

تعاون الفلسفة والوثنية على اضعاف الایمان وأضلال الانسان :

وكانت الإرادة الخيرة القوية خاضعة دائمًا للعلم الصحيح والآيمان القوى ، فإذا آمن الانسان بحقائق وأمن بمضار ومنافع وخف ورجا ، ورحب ورهب تعبر ذلك ارادته وطاوعته أعضاؤه واستجابت له قواه ، ولكن فقد الآيمان القوى في العصر الجاهلي وشك الانسان في وجود الله وفي وجود الآخرة وفي وجود الجنة والنار ، وفي نتائج أعماله وتصرفاته ، وتعاونت الفلسفة والشرك على ضعف هذا الآيمان واضعاف رابطة العبد وربه ، أما الأولى وبالالحاد الشديد على نفي الصفات ، وأما الثانية فيصرف هذه الصفات إلى المخلوقات ، فمن آمن بالأولى لم ير حاجة للالتجاء والخوف والطمع من هذا الخالق الذي تجرد عن كل صفة وعن كل قدرة ، وعن الرحمة والمحبة ، ومن آمن بالثانية - تشاغل بالمخلوقات والالتجاء إليها وإن يرها أو لم يجد فراغا للالتجاء إلى رب لا يرى بالأبصار ، قد تنازل لكثير من خلقه في أمور العباد .

وهكذا توزع العالم في معسكرين معسرك لا يجد في نفسه اندفاعاً وداعية للالتجاء والدعاء والسعى للأخرة ، ومعسرك لا يجد

(١) سورة البينة ١ - ٣

« لا تحزن ان الله معنا(١) » وكان يرى من أمد يعيده وفي ظلام شديد ، في يد سرقة الفقير البدوى سوارى كسرى امبراطور فارس ، وكان يرى في جوع قدمس ، وحضار قد طال ، في ثرارة صخرة الخندق التي كسرها القصر الابيض لقيصر الامبراطور الثاني ، انه لا يمكن تغيير هذا الوضع الجاهلى العالمى واعادة الحياة واليقين والحماسة الدينية اليه الا بهذه الایمان القوى النبوى ، والا بهذه الارادة الالهية للانسان بالخير « هو الذى بعث فى الاميين رسولاً منهم ، يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلهم الكتاب والحكمة وان كانوا من قبل افى ضلال مبين(٢) » هو الذى ارسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون(٣) » .

الحاجة الى امة تبعث للاصلاح والكافح الدائم :

وكان هذا الفساد اعظم وأوسع من أن يتداركه افراد منتشرون ومصلحون موزعون ، او عصابة قوية او مؤسسة غنية ، فقد اتسع الخرق على الرايق ، وم الوادى على القرى ، انما كان ذلك عمل امة تبعث وتتصدى وتنتمر وتكتافع وتناضل وتنتشر في ارض الله ، وتحدى الباطل بينما كان ، وتجئ الشر بينما وجد ، وتملا ارض الله قسطا وعدلا ، كما ملأت ظلما وجورا ، وكان العالم في حاجة الى بعثة نبى من اعظم الانبياء مقرونة ببعثة امة من اقوى الامم ، وهكذا كان ، « كنت خير امة اخرجت للناس ، تأمرن بالمعروف وتنهون عن المنكر وتومنون بالله(٤) » .

هذه كانت البعثة الحمدية — ايها الاخوان — جاءت في اوانها وفي شدة حاجة الانسانية اليها « وترى الأرض هامدة فاذا انزلنا عليها

(١) سورة التوبة ٤٠ .

(٢) الصافات ٩ .

(٣) الصف ٩ .

(٤) آل عمران ١١٠ .

فرصة للسؤال من رب الارباب ، ووجد كلامها مرتعنا خصيا في العصر الجاهلى ، وهكذا ضاعت الانابة المودعة في قلب الانسان، وضاعت القوى الفنية المودعة في اعضاء الانسان ، جهود وخمود ، وفي وثنية وخرافة ، وفي عبادة النفس والسلطان ، والطاغوت والشيطان ، وعكف العالم الانساني كله من الشرق الى الغرب على عبادة اصنام وآلهة قد تخيلها او توارثها ، او مقاصد وغaiات مثل عليا في الحياة قد اخترعها وفرضها على نفسه ، وحق عليهم كلهم قول ابراهيم قال « اتبعدون ما تنتهيون(١) » .

لا يغير الوضع الجاهلى الا الایمان القوى العالمى :

ولم يكن لغير نبى مؤيد من الله صاحب قوة قدسية وشخصية نبوية ان يعيده هذا الایمان الصائع ، المفقود من قرون متطاولة الى قلب الانسان ، ويشغله بطلب جديد وحب جديد ، ويصرف ارادته القوية من طلب الدنيا الحلوة الخضراء ، وتحقيق مطالب النفس العزيزة اللذيدة ، وارضاء السلاطين الاقويان الاغنياء ، الى طلب الله تعالى الذي لا تدركه الأبصار ، وافتاء قواه في مرضاته ، وبذل المهجة والنفس والنفيس في سبيله ايماناً بوعده وطمئناً في ثواب الآخرة ، انه يحتاج الى ارادة لا تنتهي الجبال ، ولا ترهنها معارضة الجن والأنس ، « لو وضعتم الشميس في يميني والقمر في يسارى ما تركت هذا الأمر حتى يظهره الله أو أهلك في طلبه(٢) » ارادة اقضتها الرحمة الالهية بالانسان ، فلابد أن تقوى وتنتحكم ، ولابد ان تتحقق وتتم ، انه يحتاج الى ايمان لو وزع على العالم كله وعلى الانسانية كلها لوسعها ، وبذل شكه يقيناً ، وضعفه قوة ، ايمان كان ينطوي على لسان صاحبه في ساعة تخرس فيها الألسن وتزيف فيها الأبصار ، وقد قام الأعداء الألداء على وجه الغار ، ويقول

(١) الصافات ٩٥ .

(٢) من قول رسول الله صلى الله عليه وسلم . انظر البداية والنهاية لابن كثير ج ٣ ص ٤٣ .

الماء اهتزت وربت وأنبت من كل نوج بهيج . ذلك لأن الله هو الحق وأنه يحيى الموتى ، وأنه على كل شيء قادر(١) » .

تأثير البعثة المحمدية :

« وإذا بهذه الجنة البشرية الهايدة — التي كانت تسمى النسل الانساني — يدب فيها دبيب الحياة . وإذا بهذا الجسد الميت يهتز اهتزازاً تترنّزل به أوكرانطير التي قد عاششت عليها ، وبoplast وفرخت ، وهي تحسب أنها ميته لا حراك بها ، وإذا ببيوت العناب تتنفس وتتساقط ، وذلك ما يعبر عنه أصحاب السير والروايات في لغتهم المحدودة بارتجاج آيوان كسرى وخمود نار الم gioس ، أما رأيتم كيف تتناثر المبانى المخصصة والبروج المشيدة كأوارق الخريف بحركة من باطن الأرض فيضطرب بها ظواهر الأرض ، فكيف لا تترنّزل نظم كسرى وقيصر ، وما بناء فراعنة العصر ببعثة النبي الأعظم صلى الله عليه وسلم وطلوع فجر السعادة والعدل في العالم(٢) » .

مولد عام جديد :

لم يكن مولد رسول الله صلى الله عليه وسلم وبعثته مولد نبى فحسب ، أو مولد أمة فحسب ، أو مولد عصر فحسب ، إنما كان مولد عالم جديد بدأ من ولادته وبعثته ، وسيبقى إلى أن يirth الله هذه الأرض ومن عليها ، وقد تسرّبت آثار بعثته إلى هذا العالم وتغلقت في أحشائه ، وخضع لها هذا العالم في عقيدته وفي أسلوب تفكيره ، وفي مدنیته ، وفي أخلاقه واجتماعه ، وفي علمه وثقافته ، حتى لا يمكن تجريده عنها ، ولو جرد منها لحرم أغنى ثروة يملكها وأعظم قوة يعتز بها ، ولنكس على أعقابه ، ورجع إلى

الوراء ، وهو يدين له في حياته لأن بعثته صلى الله عليه وسلم هي التي منحته حق الحياة ومدت في أجله ، وغابت قوى الخير عن قوى الشر ، وأنقذته من سخط الله الذي أحاطه ولعنة الله التي حلت عليه ، والشّؤم الذي أطله ، وكان جديراً — قبل بعثته — بأن يطوى بساطه وينقض أساسه « ظهر الفساد في البر والبحر بما كسبت أيدي الناس لينفيهم بعض الذي عملوا ، لعلهم يرجعون(١) » (ان الله نظر إلى أهل الأرض فمقتهم عربهم وعجمهم لا بقایا من أهل الكتاب(٢)) .

تصویر للعصر الجاهلي :

وماذا رأى في الأرض — وهو العليم الخبير — لم ير الا ساجداً لوئن أو عابداً لبطن وخاصضاً لسلطان أو مطيناً لشيطان ، أما الدين الخالص ، أما الطلب الصادق ، أما العلم الصحيح والعمل الصالح ، أما الاخبارات إلى الله ، والمسعى للآخرة فائدر من الكبريت الأحمر وأغرب من العنتاء المغرب ، وصدق شيخ الاسلام أحمد ابن عبد الرحيم الدهلوى اذ قال ، ولم أر تصويراً أدق للجاهلية منه :

« اعلم أن العجم والروم لما توارثوا الخلافة قرروا كثيرة ، وخاضوا في لذة الدنيا ونسوا الدار الآخرة واستحوذ عليهم الشيطان وتعمقوا في فرافق المعيشة وتباهوا بها ، وورد عليهم حكماء الآفاق يستتبطون لهم دقائق المعيشة ومرافقها ، فما زالوا يعملون بها ويزيد بعضهم على بعض ويتباهون بها ، حتى قيل انهم كانوا يعيرون من كان يلبس من صناديدهم منطقة أو تاجاً قيمتها دون مائة ألف درهم أو لا يكون له قصر شامخ وآبنز(٢) وحمام وبستين ، ولا يكون لهم دواب فارهة وغلمان حسان ولا يكون

(١) سورة الروم ٤١ .

(٢) حديث شريف .

(٣) فسقية .

وأبطال مجاهدون ، لا يحصيهم كثرة من أحصى رمال عالج وحصى البطيخاء ، بياهى بهم الله الملائكة ويقف أمامهم التاريخ خائعاً ، والأعداء متقدّعى رؤوسهم ، وانتشر العلم الصحيح النافع ، والعمل الفاضل الصالح ، والإرادة الخيرة القوية ، والجماعة المؤمنة المجاهدة ، التي تأثر بالمعروف وتنهى عن المنكر ، وتؤمن بالله ، وتجاهد في سبيل الله ، ولا تخاف لومة لائم ، وأتصل تاريخ الاصلاح والجهاد والدعوة والارشاد لا تتخلله فتره « لا تزال طائفة من أمتى ظاهرين حتى يأتيهم أمر الله وهو ظاهرون(١) » .

الأمة الحمدية معجزة الرسول :

وقد أحسن شيخ الاسلام ابن تيمية رحمه الله تصوير اثر البعثة الحمدية وفضلها وانتاجها في كتابة « الجواب الصحيح » يقول رحمة الله :

«وسيرة الرسول صلى الله عليه وسلم من آياته ، وأخلاقه وأقواله وأفعاله وشريعته من آياته ، وأمته من آياته ، وعلم أمته وأدينه من آياته ، وكرامات صالحى أمته من آياته » ..

ولم يزل قائماً بأمر الله على أكمل طريقة وأتمها ، من الصدق والعدل والوفاء ، لا يحفظ له كذبة واحدة ولا ظلم لأحد ، ولا غدر بأحد ، بل كان أصدق الناس وأعدلهم وأفواههم بالعهد مع اختلاف الأحوال عليه من حرب وسلام ، وأمن وخوف ، وغنى وفقر ، وقلة وكثرة . وظهوره على العدو تارة ، وظهور العدو عليه تارة ، وهو على ذلك كله ملازم لأكمل الطرق وأتمها ، حتى ظهرت الدعوة في جميع أرض العرب التي كانت مملوقة من عباداته الأواثان ومن أخبار الكهان وطاعة المجنوق في الكفر بالخلق وسفك الدماء المحرمة وقطيعة الأرحام ، لا يعرفون آخرة ولا معادا ، فصاروا أعلم أهل الأرض وأدينه وأعلمه وأفضلهم ، حتى ان النصارى لما رأوه

له توسيع في المطاعم وتجمل في الملابس ، وذكر ذلك يطول ، وما تراه من ملوك بلادك يغنىك عن حكاياتهم ، فدخل كل ذلك في أصول معاشهم وصار لا يخرج من قلوبهم الا ان تمزج وتولد من ذلك داء عضال ، دخل في جميع أعضاء المدينة وآفة عظيمة ، ولم يبق منهم أحد ، من أسواقهم ورستاقهم وغنيهم وفقيرهم ، الا قد استولت عليه واخذت بتلبيبه وأعجزته في نفسه وأهلاجت عليه غوماً وهوما لا ارجاء لها ، وذلك أن تلك الآشیاء لم تكن لتصل الا ببذل أموال خطيرة ولا تحصل الا بتضييف الضرائب على الفلاحين والتجار واشباههم ، والتضييق عليهم ، فان امتنعوا قاتلوهم وعنبوهم وان أطاعوا جعلوهم بمنزلة الحمير والبقر يستعمل في النضح والدياس والحماد ، ولا تقتنى الا ليستعان بها في الحاجات ثم لا ترك ساعة من العناء حتى صاروا لا يرفعون رؤوسهم الى السعادة الأخروية أصلاً ولا يستطيعون ذلك ، وربما كان أقليم واسع ليس فيه أحد يهمه دينه(١) » .

اتجاه عالمي جديد :

وقد غيرت البعثة الحمدية هذا الوضع وقلبته رأساً على عقب ، فاكتسحت العالم المتقدم كله . موجة قوية من الایمان والطلب لله ، والجهاد في سبيله والسعى للآخرة وادلة الانسانية من اعدائها ، وانهاض الأمم من كبوتها ، واخراج الناس من عبادة العباد الى عبادة الله ، ومن ضيق الدنيا الى سعتها ، ومن جور الأديان الى عدل الاسلام ، واتجهت الى هذه الغاية هم أهل العزائم وكفالة أهل المawahب ، وذكاء الأذكياء ، وسلينة الأدباء ، وقريحة الشعراء ، وسبيل الأقوياء ، وأقلام العلماء ، وعقبالية النبغاء ، وكثير في هذا العالم الذي لم يكن يعرف غير ضرب واحد وغير طراز واحد من الإنسانية ، وهو عابد التقى وأسير الشهوة وصرخ الهوى ، كثُر في هذا العالم في كل عصر وفي كل بقعة عباد مخلصون ، وعلماء ربانيون ، وحكام عادلون ، وملوك زاهدون ،

(١) صحيح البخاري ج ٢ ص ١٠٨٧

من حين قدموا الشام قالوا ما كان الذين صحبوا المسيح بأفضل من هؤلاء ، وهذه آثار علمهم وعملهم في الأرض وآثار غيرهم ، يعرف العقلاء فرق ما بين الأمرين .

وأمته أكمل الأمم في كل فضيلة ، فإذا قيس علمهم بعلم سائر الأمم ظهر علمهم ، وإن قيس دينهم وعبادتهم وطاعتهم لله بغيرهم ظهر أنهم أئين من غيرهم ، وإذا قيس شجاعتهم وجهادهم في سبيل الله وصبرهم على المكاره في ذات الله . ظهر أنهم أعظم جهاداً وأشجع قاوياً، وإذا قيس سخاؤهم وبذلهم وسماحة أنفسهم لغيرهم تبين أنهم أسمى وأكرم من غيرهم ، وهذه الفضائل به نالوها ومنه تعلموها وهو الذي أمرهم بها ، لم يكونوا قبله متبعين لكتاب جاء هو بتكميله كما جاء المسيح بتكميل شريعة التوراة ، وكانت فضائل اتباع المسيح وعلومهم ، بعضها من التوراة وبعضها من الزيور وبعضها من النبوءات ، وبعضها من المسيح

وأما أمة محمد صلى الله عليه وسلم فلم يكونوا قبله يقرأون كتاباً بل عامتهم ما آمنوا بموسى وعيسى وداود ، والتوراة والإنجيل ، والزيور إلا من جهته ، فهو الذي أمرهم أن يؤمنوا بجميع الأنبياء ويقرأوا بجميع الكتب المنزلة من عند الله ، ونهاهم أن يفرقوا بين أحد من الرسل فقال تعالى في الكتاب الذي جاء به « قولوا آمنا بالله إلى قوله وهو السميع العليم (١)(٢) » .

مؤشر النبوة المحمدية

أهمية الإنسان :

ان مصير العالم لم يزل ولا يزال مربوطاً بناصية الإنسان ، وفيه سر سعادته وشقائه فإذا وجد الإنسان الحقيقي فقد كل ما يعتز به هذا العالم من ثروة وزينة وجمال ، لم يكن رزعاً كبيراً أو خسارة فادحة ، وكان وجود الإنسان الحقيقي خلفاً لكل فائت ، وعوضاً عن كل مفقود ، وسندًا لكل عوز ، وأعاد الإنسان إلى العالم بنشاطه وحيويته وانتاجه وعزيمته كل ما فقده هذا العالم ، أجمل وأكمل ، وأكثر وأوفر ، وإذا خير هذا العالم أو من يهمه أمره بين الإنسان من غير شيء وبين كل شيء من غير الإنسان ، واستعمل عقله وما وهبه الله من قوة الرشد والتمييز لكان خيره « الإنسان » من غير شك ومن غير تردد ، فالإنسان هو الذي خلق له هذا العالم وبسببه نال هذه القيمة والشرف .

ليس شقاء هذا العالم في فقد الآلات والوسائل ، إن شقاءه في سوء استعمالها وفي وضعها في غير محها ، إن سبب كل نكبة نكب بها هذا العالم في تاريخه الطويل المليء بالأحداث ، هو

(١) البقرة (٢) ملتفت من « الجواب الصحيح لن بدل دين المسيح » .

والحب الذى لا يعرف المادة والاشكال ، والعطف الذى لا يعرف الفوارق والحدود ، والأخلاق الذى لا يعرف الأغراض والمنافع ، والأخلاق التى لا تعرف المساومة وجزاء الشر بالشر ، والخدمة المخلصة التى لا تريد جزاء ولا شكورا ، إن الإنسان اذا عرف نفسه وطلب قيمته عجز العالم عن مساومته ، وإذا اتسع وأرخى لعزيمته وخواطره العنان ، وأرسل النفس على سجيتها ، ضاق هذا العالم وأنضوى حتى أصبح ف versa صغيرا لا هواء فيه ولا نور ، انه لا تسبّر أعمقه ، ولا يبلغ أغواره ، ولا يحيط بأسراره ، ولا تكتنف حقيقته ولا تنفذ عجائبه ، عالمه وحلمه ، وكرمه وبنله ، ومحبته ورحمته ، وعطفه واحسانه ، ورقة شعوره ودقة احسانه ، وايثاره وزهده واعتداده بكرامته ، ونفيه لذاته واستعداده القريب لمعرفة ربه ، والتلقاني في سبيل مرضاته ، وفي سعادة بني نوعه ، وتلقيه لكل علم دقيق عميق ، وكل عل مفيد جديد ، كل ذلة مما تحار فيه الآباب ، ويقصر عنه ذكاء الأذكياء .

مأثرة النبوة الحمدية :

ان وجود هذا الإنسان مفتاح كل سعادة وخير ، وحل كل أزمة ومشكلة ، وأن نقويمه اذا زاغ وتهذيبه اذا فسد ، وتكثيره اذا عز وندر ، واعادته اذا ضاع وفقد . موضوع كل نبوة ، ومهمة كل نبى في عصره ، وأن وجود هؤلاء الأفراد بهذه الكثرة وبهذا الانتشار وفي صورة انت لم يسمع بمثلها في التاريخ ولم تقع عليها عين السماء ولم تطلع عليها الشمس ، وأن انحرافهم في سلك واحد ، واجتماعهم في شمل واحد ، ثم تعاونهم الوثيق على مبدأ واحد ، وهدف واحد ، مأثرة النبوة الحمدية ومعجزتها الكبرى .

ان محمدا صلى الله عليه وسلم بدا عمل تكوين الأفراد وتهذيب الإنسان من مستوى لم يبدأ نبى او مصلح عمله منه ولم يكفل به ، لأنه وجد مستوى ارفع منه بكثير ، وبلغ صلى الله عليه وسلم بهذا العمل الى مستوى لم يبلغ عمل نبى اليه ، بدا من

ضلال الانسان وانحرافه عن الجادة المستقيمة ، وعن فطرته السليمة ، أما انقاوى والوسائل فلم تكن الا آلات صماء بريئة في يده تمثل أمره وتنفذ رغباته ، وإذا كانت لها جنائية فهي أنها ضمت الى هذه النكبة سرعة في الوصول والانتشار ، وسعة في المساحة والامتداد .

أسرار الفطرة الإنسانية وعجائبها :

ان هذا الكون الواسع مليء بالأسرار ما يبالعجائب ، وإن جماله ليهر الآباب ، ويثير الدهشة والاستغراب ، ولكنه اذا قيس بأسرار الفطرة الإنسانية وعجائبها ، وكنوزها ودفائنها ، والى سعة القلب الانساني وبعد أغواره ، والى سمو الفكر الإنساني وسعة آفاقه ، والى لوعة الروح الانسانية وقلقها ، الى آماله البعيدة التي لا تكاد تنتهي ، والى طموحه الذي لا يشيخ ولا يرضي باعظم مقدار من الفتوح والذات والخيرات والمرات ، والملك والسيادة ، والنعيم والسعادة ، والى مواهبه المتنوعة المتباينة ، الواسعة الكثيرة التي لا تعد ولا تحصى ، كان هذا الكون الواسع أملمه قطرة من بحر او ذرة من صحراء ، وغاب في سعة القلب الانساني وأعمقه كما تغيب الحصاة الصغيرة في البحر العميقية الظاهرة ، ان الجبال تتضاعل أمام ايامه الوائق الراسخ ، وأن النار لتتطفىء وتحقر نفسها أمام حبه الولوع الوهاج ، وأن البحار لتختجل أمام دمعة طاهرة انحدرت من عين الانسان خشية الله ، أو رحمة على ضعيف ، أو ندامة على تفريط ، ان الانسان اذا تجلى جمال سيرته وحسن خلقه ورقة عاطفته ازرى بكل جمال في هذا العالم ، وبهر كل حسن في هذا الكون انه واسطة العقد وبيت التصعيد ، وأعظم آية من آيات الأخلاق المبدع الحكيم ، الذى خلقه في أجمل صورة واكملا سيرة وأحسن تقويم .

الإنسان فوق كل مساومة وتقويم :

ان العالم بما فيه من خزائن وكنوز ، وثروات وحكومات ، لا يستطيع أن يقوم عقيدة الانسان التي لا تعرف الشك والضعف .

مستوى تنتهي هنالك الحيوانية وتبتدئ منه الإنسانية ، وبلغ به إلى مستوى هو منتهي الإنسانية ، ولا منزلة فوقه إلا النبوة ، وقد ختمت بمحمد صلى الله عليه وسلم .

واقع أجمل من الخيال والشعر :

ان كل فرد من هؤلاء الأفراد معجزة مستقلة وآية من آيات النبوة ، ومأثرة من مأثرها الخالدة ، وبرهان ساطع على إشرافية النوع الإنساني ، ان مصورا لم يصور بريشه البراعة ومخليله السخية صورة لأجمل وأبدع من ما كان عليه هؤلاء الأفراد في عالم الحقيقة والواقع ، وفي شهادة التاريخ ، وإن شاعرا لم يتخيل بخياله الخصيب وقريحته الفياضة ومقدرتة الشعرية ، أو صافاً أجمل وسيرة أعطر ، وجمالاً أكمل ، مما وجد في هؤلاء الأفراد ، ولو اجتمع أدباء العالم في صعيد واحد فعرضوا نموذجاً إنسانياً رفيعاً لم يصل بهم الخيال إلى ما وصل إليه الواقع في حياة هؤلاء الأفراد ، الذين نشأوا في حجر النبوة وحضانتها ، وتخرجوا في مدرستها ، إن أيمانهم الراسخ ، وعلمهم العميق ، وقلبهم البار ، وحياتهم البعيدة عن كل تكلف وصناعة ، وعن كل ريبة ونفاق ، وتجدهم من الأنانيّة ، وخسيتهم الله وعفتهم وزراحتهم وعطفهم على الإنسان ، ورقة مشاعرهم وشجاعتهم وجلاستهم ، وحرضهم على العبادة ، وحنينهم إلى الشهادة ، وفروسيتهم وفنونهم وأحياءهم الليل ، وزهدهم في حطام الدنيا وزخارف الحياة ، وعدلهم وسهرهم على مصالح الرعية وايثار راحتها على راحتهم ، ذلك لا يوجد له نظير في الأمم ولا سوالف في التاريخ .

الفرد الصالح في مختلف مظاهره و مجالات الحياة :

أبرز رسول الله صلى الله عليه وسلم برسالته ودعوته الفرد الصالح المؤمن بالله ، الخائف من عتاب الله ، الخاشع الأمين ، المؤثر للأخرة على الدنيا ، المستهين بالحياة ، المتغلب عليها باليمنه وقوته الروحية ، يؤمن بأن الدنيا خلت له وأنه خلق

البنات التي قام عليها المجتمع الإسلامي :

وعلى هذه البنات قام المجتمع الإسلامي وتأسست الحكومة الإسلامية في دورها ، ولم يكن المجتمع والحكومة بطبيعة الحال الا صورة مكبرة لأخلاق الأفراد ونفسيتهم ، فكان المجتمع مجتمعاً صالحاً أميناً مؤثراً للأخرة على الدنيا ، متغلباً على المادة غير محكم لها ، انتقل إليه صدق التاجر وأمانته ، وتعطف الفقير وكده ، واجتهد العامل ونصحه ، وسخاؤه الغنى ومواساته ، وعدل القاضي وحكمته ، وخلاص الوالى وأمانته ، وتواضع الرئيس ورحمته ، وقوة الخادم ، وحراسة الخازن ، وكانت هذه الحكومة حكمة راشدة مؤثرة للمبادئ على المفاسع ، والهداية على الجبابرة ، وبتأثير هذا المجتمع وبنفوذه هذه الحكومة وجدت حياة عامة ، كلها إيمان وعمل صالح ، وصدق وخلاص ، وجد واجتهد ، وعدل في الأخذ والعطاء ، وانصف مع النفس والغير⁽¹⁾ » .

نجاح هذا الفرد في المحن والتجارب :

أن هذا الفرد قد نجح في كل اختبار ومحنة تظهر مواطن الضعف ، وتبهر كوامن النفس ، ويز فنيها كالابريز الخالص

⁽¹⁾ من رسالة « من غار حراء » للمؤلف .

والتبّر المسبوك ، لا غش فيه ولا زيف ، وأبْرَز في كل موقف دقيق مخرج من قوة الإيمان وقوّة الإرادة وقوّة النفس وتأثّر التربية النبوية ، ومن رقة العاطفة ومن دقة الشعور بالمسؤولية ومن المستوى الرفيع للأمانة والزهاده والإيثار ، ما لم يتوقّعه علماء النفس والأخلاق ، ومن جربوا الإنسان وكتبوا تاريخه في العصور والأزمان المختلفة .

وكان من أدق هذه المواقف موقف الأمير والحاكم الذي ليس مستوّلاً أمم أحد ، ولا تراقبه عين ، ولا تناقشه محكمة أو لجنة ، يزهد في ما أبيع له وفي خاصّة ماله ، وفي النزد اليسير التافه الذي أتاحته الشريعة وجرى به العرف ، واستهان به الناس في كل زمان .

زهد الولاة وتقشفهم في الحياة :

ومن أروع الأمثلة لذلك أن أمراًء أبي بكر الصديق خليفة المسلمين اشتُهِرُتْ حاوياً واستغصلت من نفقتها من عدة أيام ما تشتريه به ، فلما عالم ذلك رد الدربيمات إلى بيت المال وأسقط من نفقته كل يوم ما فضل منها لثمن الحلوى ، لأنّه ليس من الحاجات التي يعيش عليها الإنسان وليس بيت مال المسلمين لترفه به أسرة الحاكم وتتوسّع به في المطاعم .

وهنا تصوير أمين لوكيب الخليفة ، وحكاية رحلة رسمية في مصلحة حكومية لحاكم من أقوى الحكام في ذلك العصر ، ومن أوسعهم مملكة ، والمذى كان اسمه يطلع القلوب ويرجف البوادر من بعيد ، وترك المؤرخ يحكى هذه الرحلة العجيبة ويصورها بقلمه البليغ .

« قدم عمر بن الخطاب الجابية على طريق ايليا على جمل أوراق ، تلوح صلعته للشمس ليس عليه قلنسوة ولا عمامة ، تصطفق رجاله بين شعيبتي الرجل بلا ركاب ، وطأه كسام انجداني ذو صوف ، هو وطأة اذا ركب ، وفراشته اذا نزل ، حقيبة نمرة

او شملة محشوة ليفا ، هي حقيبة اذا ركب ، ووسادته اذا نزل ، وعليه قبیص من كرابیس قد رسم وتخرق جنبه ، فقال ادعوا لي رأس القوم فدعوا له الجلومس فقال اغسلوا قميصي وخيطوه وأغيروا لي ثوباً او قميصاً ، فأتى بقميص كتان فقال ما هذا ؟ قالوا كتان ، قال وما الكتان ؟ فأخبروه فنزع قميصه ففسل ورقع وأتى به ، فنزع قميصهم ولبس قميصه ، فقال له الجلومس أنت ملك العرب وهذه بلاد لا تصلح بها ابل ، فلو لبست شيئاً غير هذا وربكت برذونا لكان ذلك أعظم في أعين الروم ، فقال نحن قوم أعزنا الله بالاسلام فلا تطلب لغير الله بدلاً ، فأتى برذون فطرح عليه قطيفته بلا سرج ولا رحل ، فركبه بها فقال احبسوا احبسوا ما كنت أرى الناس يركبون الشيطان قبل هذا فأتى بجمله فركبه(١) » .

وروى البرى قال : « خرج عمر وخلف عليا رضي الله عنهم على المدينة وخرج معه بالصحابة وأخذوا السير واتخذ أبلة (على ساحل البحر الأحمر) طريقاً حتى إذا دنا منها تنحى عن الطريق ، واتبعه غلامه فنزل فبال ثم عاد فركب بغير غلامه وعلى رحله فرو مقلوب ، وأعطي غلامه مرکبه ، فلما تلقاه أولئك الناس ، قالوا أين أمير المؤمنين ؟ قال أمامكم ! (يعني نفسه) فذهبوا إلى أمامهم فجاوزوه ، حتى انتهى هو إلى أبلة ، فنزلها وقيل للمتلقيين : قد دخل أمير المؤمنين أبلة ونزلها فرجعوا اليه(٢) » .

نموذج انساني رائع :

ان هذه الملامح والسمات الجميلة الرائعة من زهد وتواضع ، وايثار وعطف ومواساة ، وشجاعة وعدل ، وحكمة وصدق ، منتشرة في وصف الخلفاء الراشدين وأصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، لو جمعها مؤرخ أو أديب أو عالم من علماء النفس والأخلاق ، وكون منها شخصية واحدة أو صورة موحدة ل كانت

(١) البداية والنهاية ج ٧ ص ٥٩ ، ٦٠ .

(٢) الطبرى ج ٤ ص ٢٠٣ ، ٢٠٤ .

حقير وخطرك كبير ! آه من قلة الزاد وبعد السفر ، ووحشة الطريق(١) !

للجيل الاسلامي الاول :

وبالجملة فقد كان هذا الجيل الذي انشأته دعمة الرسول صلى الله عليه وسلم . وأحكمته تربيته من أفضل الأجيال البشرية في تاريخ الإنسان كله ، وأجملها وأكملها وأجمعها للمحاسن الإنسانية ، وقد وصفه أحد أفراده ، عبد الله بن مسعود رضي الله عنه ببلاغة نادرة وكلمات موجزة عميقة دقيقة ، زاخرة بالمعنى الكبير البعيدة المدى ، فقال « أبْرَ النَّاسَ قُلُوبًا وَأَعْقَمُهُمْ عِلْمًا وَأَقْلَمُهُمْ تَكْلِفًا ، اخْتَارُهُمُ اللَّهُ لِصَحْبَةِ نَبِيِّهِ وَاعْزَازُ دِينِهِ(٢) » .

وإذا قورن هذا الجيل بجيل آخر رجع عليه في المجموع وكانت مآخذة مما لا يخلو منه بشر ضئيلاً في جنب محاسنه ومظاهره العظيمة البشرية ، وروائع الكلمات الخلقية التي يخلو عنها التاريخ الإنساني ، وقد كان شيخ الإسلام ابن تيمية بليغاً ودقيقاً في قوله :

« وخيار هذه الأمة هم الصحابة فلم يكن في الأمة أعظم اجتماعاً على الهدى ودين الحق ، ولا أبعد عن التفرق والاختلاف منهم ، وكل ما يذكر عنهم مما فيه نقص فهذا إذا قيس إلى ما يوجد في غيرهم من الأمة كان قليلاً من كثير ، وإذا قيس ما يوجد في الأمة إلى ما يوجد في سائر الأمم كان قليلاً من كثير ، وإنما يغلط من يغلط أنه ينظر إلى السواد القليل في الثوب الأبيض ، ولا ينظر إلى الثوب الأسود الذي فيه بياض وهذا من الجهل والظلم (٣) .

(١) صفة الصفتة لابن الجوزي .

(٢) رواه الدرامي في مسنده .

(٣) منهاج السنة ج ٣ من ٣٤٤ .

من أسمى السير البشرية ، ومن أجمل الصور الإنسانية في المصور الإنساني الكبير ، وفي المعرض البشري التاريخي العالمي ، ولكننا اذا لم نجد مع الأسف وصفاً كاملاً شاملًا وتصويراً جاماً لهذه الجماعة الفريدة التي أبرزتها للعالم تربية الرسول صلى الله عليه وسلم وصحابته، فإننا نجد وصفاً لبعض الشخصيات يتسم بالبلاغة وحسن التصوير ودقة التعبير ، وقد عرف العرب قديماً بجادحة الوصف ، وببلاغة التصوير ، وصدق التعبير ، وبهذا الوصف نستطيع أن نستعرض آثار التربية النبوية ومدى نجاحها وابداعها، ونرى نموذجاً رفيعاً لهذا الجيل الذي ظهرت فيه معجزة الرسول في أروع مظاهرها . وهي صفة على بن أبي طالب عم الرسول ورابع الخلفاء الراشدين ، الذي نشأ في بيت الرسول وفي حضانته وتربيته ، وهي قطعة تستحق أن تعتبر من أجمل القطع الأدبية العالمية الخالدة تأثراً وتعبيرًا وتصورًا ، قال ضرار بن ضمرة وقد طلب منه الخليفة معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه أن يصف له على بن أبي طالب الذي صحبه طويلاً وعرفه من قرب فقال :

« والله كان بعيد المدى شديد القوى ، يقول فصلاً ويحكم عدلاً ، يتجرج العلم من جوانبه ومن نواحيه ، يستوحش من الدنيا وزهرتها ، ويستأنس بالليل وظلمته ، كان والله غزير الدمعة ، طويل الفكر ، يقلب كفه ، ويخاطب نفسه ، ويعجبه من اللباس ما خشن ، ومن الطعام ما جشب ، كان — والله — كأحدنا يحبينا إذا سألناه ، ويبتئنا إذا أتيناه ، ويأتينا إذا دعوناه ، ونحن — والله — مع تكريبه لنا وقربه منا ، لا نكلمه هيبة ولا نبتهيء ، فان تبسم فعن مثل المؤلؤ المنظوم ، يعظم أهل الدين ويحب المساكين ، ولا يطمع القوى في باطله ، ولا يبأس الصعيف من عده ، وأشهد بالله لقد رأيته في بعض مواقفه وقد أرخي الليل سجوفه ، وغارت نجومه ، وقد مثل في محاربه قابضاً على لحيته يتممل تململ السليم ، ويبكي بكاء الحزين وكأنى أسمعه وهو يقول :

يا دنيا ! أبي تعرضت أم لي تشوفت ! هيئات هيئات غري غيري قد باينتك ثلاثة لا رجعة فيك ! ف عمرك قصير ، وعيشك

ولم يكن تأثير دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم وتعليماته وتأثير المثل العالية التي عرضها في سيرته وسيرة أصحابه ، وطالب بها أتباعه من بعده ، لم يكن تأثير شخصيته التي ظلت ولا تزال المثل الكامل والنبراس المضيء المرشد الدائم لجميع الأجيال في جميع الأحوال ، قاصرًا على العهد الذي بعث فيه والجيل الذي أدركه وسعده بمحبته ، إنما كان الشمس التي تونع في نورها وحرها الزرع والأشجار في جميع الأعصار والأمسكار ، وترسل أشعتها وخطوطها الذهبية الحافلة بالقوة والحيوية من مكانها العالى ، فينتفع بها القاصي والداني ، لأن دعوته إلى الإيمان بالله واليوم الآخر ، واستحضار رقابة الله والخوف من سخطه وعقابه ، والطمع في أجره وثوابه ، والاشفاق من النار ، والحنين إلى الجنة ، وسيرته صلى الله عليه وسلم في الزهد في حطام الدنيا ، والرغبة في الآخرة ، والشطف في العيش ، وايثار الناس على نفسه وأسرته وعشائره ، في ما يرفعهم ويعينهم ، وكلما كان الرجل أبعد كان في الإيثار أحق وأقرب ، وكلما كان أقرب كان في المنافع واللذائذ أبعد ، وفي الجهاد والمشقة والتضحية أقرب ، وكان أخذة بمكارم الأخلاق والأحسانين الدقيقة الرقيقة التي لا يتخيلها الأذكياء ، ولا يخطر من علماء النفس والأخلاق على بال ، كان كل ذلك مدرسة جامعة عالمية خالدة ، ينسب اليها ويتحقق بها أجيال بعد أجيال ، ويخرج فيها علماء وزعماء وملوك وحكام وعباد و Zhao ، كلهم تلقوا فيها دروس الأخلاق وال الإنسانية الأولى ثم شاقوا فيها ، وبدعوا العالم والأمم في سمو أخلاقهم ولطفة حسهم ورقة شعورهم ، ودقة آمنتهم ، وكثرة زهادتهم ، على تملّكهم لأسباب البذخ والترف ، ومفاتيح الخزائن وأئمة الدول ، ومحض الشعوب والأمم ، يخضع لهذا التأثير أفراد ينقاوت بهم الزمان ويبعد بهم المكان ، ولكن مرجع الإيمان ، وغرس النبوة ، وثمرة الدعوة الإسلامية ، ومأثره نبوة محمد صلى الله عليه وسلم وانتاجها . وكل حسن في سيرتهم وأخلاقهم مقتبس من مشكاة النبوة الحمدية العالمية ، لامنة آبائهم وبيتهم وثقافتهم وذكائهم على هؤلاء الأفراد في هذه العقيدة ، وفي هذه السيرة ، وفي هذه

الأخلاق ، فلو لا دعوة رسول الله عليه وسلم وتعليماته ولو لا حبهم العميق له وخصوصهم لتأثير سيرته ولو لا فضل الإسلام لكانوا في العقيدة عباد الأصنام ، وفي الأخلاق أشبه بالسباع والأنعام ، لا توحيد ولا تقوى ، ولا زهد ولا ايثار ، ولا رقة عاطفة ولا كرم خلق .

بعض تلاميذ المدرسة المحمدية العالمية الخالدة وأمثلة من حياتهم وأخلاقهم :

وخدوا أحد تلاميذ هذه المدرسة وخريجها ، ومما غرسته النبوة الحمدية بعيدا عن مهد الإسلام ، وعن جزيرة العرب ، بعيدا عن عهد الرسالة والصحابة ، بعيدا عن الأصل المفرى ، والمدم العربي ، وهو السلطان صلاح الدين بن أيوب الكردي العجمي في القرن السادس الهجري^(١) يقول عنه صديقه ورفيقه ابن شداد :

انه ملك ما ملك ومات ولم يوجد في خزانته من الفضة إلا سبعة وأربعون درهما ناصرية ، ومن الذهب الا جرام واحد صوري ، ما علمت وزنه .

ورأيته قد اجتمع عنده جمع من الوفود بالقدس الشريف وكان قد عزم على التوجه إلى دمشق ولم يكن في الخزانة ما يعطي الوفود فلم أزل أخاطبه في معناهم حتى باع أشياء من بيت المال ، وفضضنا ثينتها عليهم ، ولم يفضل درهم واحدا .

وكان رحمة الله يعطى في وقت الضيق كما يعطى في حال السعة وكان نواب خزانته يخفون عنه شيئاً من المال حذراً أن يفاجئهم مهم لعلهم بأنه متى علم به أخرجه ، وسمعته يقول في معرض حديث جرى ، يمكن أن يكون في الناس من ينظر إلى المال

(١) توفى صلاح الدين عام ٥٨٩ هـ .

كما ينظر إلى التراب ، فكأنه أراد بذلك نفسه رحمة الله تعالى ،
وكان يعطي فوق ما يؤمل الطالب ، فما سمعته يقول أعطينا
لفلان (١) .

ولما مات هذا السلطان العظيم الذي كان يحكم من حدود
الشام الشمالية إلى صحراء النوبة في الجنوب ، لم توجد في خزانته
ما يكفيونه به وينفقون على تجهيزه يقول ابن شداد :

« ثم اشتغل بتفسيله وتكتيفه ، فما أمكننا أن ندخل في تجهيزه
ما قيمته حبة واحدة إلا بالقرض ، حتى في ثمن التبن الذي بلت
به الطين ، وأخرج بعد صلاة الظهر في تابوت مسجى بثوب فوط
وكان ذلك وجميع ما احتاج إليه من الثياب في تكتيفه قد أحضر
القاضي الفاضل من وجه حل عرفه (٢) .

ويحدث مؤرخه الإنجليزي الشهير (Stanley Lanpool)
في كتابه المشهور (صلاح الدين) فيقول :

إذا لم يتيسر للعالم أن يعرف شيئاً عن صلاح الدين غير ذلك
الكرم وتلك السماحة التي عامل بها أهل القدس المسيحيين الأعداء
حين فتحه ورده للإسلام كان ذلك كافياً ليثبت أنه لم يكن أعظم
رجل في عصره فحسب في علو الهمة وفي العظمة والشهامة والفتواة،
بل كان أعظم رجل في هذا الشأن في كل عصر وزمان (٣) .

ولم يزل هذا التأثير قوياً سخياً بعيد المدى واسع الأرجاء
والآفاق ، يصنع عجائبها ويظهر روانعه في بلاد تقع في أقصى
العالم الإسلامي ، وفي شعوب حديثة العهد بالإسلام ، وفي رجال
لا يتصلون بدعوة الإسلام الأولين في نسب أو لغة أو ثقافة ،

(١) النواذر السلطانية والمحاسن اليوسفية لابن شداد ص ١٣ ، ١٤ .

(٢) النواذر السلطانية والمحاسن اليوسفية لابن شداد ص ٣٥١ .

(٣) أيضاً ص ٢٠٥ .

يسلم أحدهم على يد داعية إسلامي ، أو مرشد روحي وينشأ في
أولاده وأحفاده الأقربين ملك في صورة ملك وراحد فقير في لباس
ملك ، خشية وتقوى ، وعدل وقسط ، وعطف ومواساة ، ورحمة
وبر ، واحتساب ونية ، وصدق وخلاص ، لا توجد أمثلته في زهاد
الأمم الأخرى وأعيارها ورباتها فضلاً عن ملوكها وسلطاناتها ،
وافتصر هنا في تاريخ الهند الإسلامي الطويل الزاهي بهذه النماذج
الرفيعة ، على قصة واحدة لا تبلغ جدتها وطراحتها ، ولا تنتهي
روعتها على مر الأيام وكثرة الاعادة والتكرار .

كان بين السلطان مظفر الحليم ملك كجرات (م ٩٣٢ هـ) وبين
معاصره السلطان محمود الخليجي ملك ماندو منافسه قديمة ،
وقد كان الخليجي معذباً مهاجماً دائماً يزحف بجيوشه على مملكة
كجرات الإسلامية ، التي يحكمها مظفر الحليم ، ويضطر الحليم
إلى الدفاع من ملكه ورد المغاربة عليه ، حتى حدث ما غير الوضع
وجعل من الملك المعذى المدل بقوته وأبهته طريداً لاجئاً يطلب
من عدوه الكريم النفس الغوث والنجدة ، فقد استولى على ملكه
الواسع الجميل وزير الوثنى متسللاً. رأى وأغتصب بلاده ، ولم يجد
السلطان محمود ملجاً إلا في عطف عدوه القديم مظفر الحليم وفي
حياته الإسلامية ، فلقى منه من البر والكرم وحسن الاجابة
وسرعة الإغاثة ما لا يصدر إلا عن رجل لا تأخذ حمية الجاهلية
ولا يؤمن بالفلسفة المادية «الانتهائية» فلم يستغل هذا الوضع
ولم يشمت بالعدو السليب الضعيف ، بل انتهز هذه الفرصة
لارضاء الله وحده ولإخزاء الشيطان ، فتقدّم بجيوشه الكثيفة
النصرة إلى مندو ، واهتم بقضيتها كقضية بلاده بل أكثر ،
وجازف بحكومته وحرية بلاده في سبيل المحافظة على حرية بلد
إسلامي منافس ، واعتاده الإسلام إلى مركزه واعتباره في هذه
الدولة ، وتقدمت القوات البرهمية والأمارات الوثنية إلى أغاثة
صديقها مندو ، ووقعت حرب طاحنة مجنونة كثُر فيها القتلى ،
وسالت الأرض بالدماء الغزيرة ، حتى استولى مظفر الحليم على
البلاد وهزم العدو هزيمة منكرة ، وأحرقت الأميرات الوثنيات
والحرم الملكي أنفسهن على عادة ملوك راجبات ، وعادت البلاد
إلى الإسلام .

الزوجات والحرم ، وهن يستقبلن الفاتح المحسن ويحيينه بشفور بواسم : مالك يا سيدى لا ترفع رأسك ولا تنظر الى هذا المنظر !؟ فقال المظفر انه لا يحل لى يا محمود وقد قال الله « قل للمؤمنين يغضوا من أبصارهم » فقال الملك الذكى انهن امائى وانا عبد قد اسرتني ولملكتى باحسانك فهم عبيد وهن الماء لك مرتين ، ولكن مظفر لم يقتنع بهذا الجواب الباقى وعرف ان ما حرمه الله لا يحله احد .

وهكذا أثبت الملك الورع كرم نفسه وعفة باطنه وروحه ، وشدة خصوصه لتأثير الاسلام ولتأثير المثل العليا الاسلامية التي نشأ على حبها والتمسك بها في حياته .

انه رجل يغيب نسبة الاسلامى بعد واسطتين او ثلاث فى ديارى الكفر والجاهلية الهندية ، ويفقد المؤرخ النسبة الاسلامية بعد جده الذى اسلم فى أيام فيروز تغلق فى القرن الثامن الهجرى ، وتfragجه أسماء عجمية هندية ، لا يعرف أصلها ولا يفهم معناها ، فلم يتعلم مظفر هذا النبل وهذا الورع الا فى مدرسة محمد صلى الله عليه وسلم التى دخلها مخلصاً جداً مقدراً للإسلام نعمته ، ولمحمد صلى الله عليه وسلم فضلته ورفده ، مقبلاً على هذا الدين بشفف واجلال ، كارها للدين الذى كان عليه آباءه وأبناء قبيلته وأسرته .

انتاج هذه المدرسة المباركة الدائم فى كل الأمم وفى جميع العصور:

وكم لهذه المدرسة المباركة المنجية المنتجة من أبناء كرام بربة فى بلاد الشرق والغرب ، وفي بلاد العرب والمعجم ، وفي قرون متقدمة ومتوسطة ومتاخرة ، وكم لهؤلاء الابناء البارين العظام من مآثر وبطولات ومحامد ومكارم فى كل ناحية من نواحي الحياة الإنسانية ، وقد تجلى تأثير تربيتها وفضل مؤسسيها فى فتوة طارق ، وشهامة محمد بن القاسم ، وهمة موسى بن نصير ، ونكاء أبي حنيفة والشافعى ، وصلاحة مالك وأحمد بن حنبل ،

وهنا تجلى النبل الانسانى والخلق الاسلامى فى أروع مظاهره ، فقد أشار أهل الرأى من قادة الجيش على الملك المظفر المنصور أن يحتفظ بهذه البلاد الجميلة الفنية الزاهية ، لقصورها البدعية التى لا يوجد لها نظير في الهند ، وقلاعها الحصينة وخزائنهما الحافلة وخيراتها الدارة ، وقد ذهبت ضحية سفاهة الملك الراعن الضعيف ، وقد فتحها الملك فتحا جيداً واسترقها فاستحقها ، والملك للقوة والغلبة ، والبلاد للمنتصر .

ولما سمع الملك هذا الرأى وعرف ما تحدث به القادة نفوسهم ، أرسل إلى السلطان يأمره بأن لا يأخذ في جيشه في دخول البلد ، وسائله السلطان البقاء في القلعة ، والاستحمام فيها مدة من الزمان ، فلم يقبل وأمر جيوشه بالاتصراف إلى أحمد آباد والعودة إلى ثكناتها ، وقال للخليجى أنتى لم تقدم إلى هذه البلاد إلا لرضا الله تعالى وحده ، وطمئنا في ثوابه وعملاً بقوله « وان استنصروكم في الدين فعليكم النصر(١) » والمسلم أخوه المسلم لا يسلمه ولا يخذه(٢) وقد تحقق ذلك وبپیش الله وجهك وبپیش وجه الاسلام ، وقد سمعت من أصحابي ما لو عملت به لحبط عملى وضاع جهادى ، والفضل لك ليس لي ، فقد اكرمتى وكانت سبباً في هذه السعادة ، وأنا قائل إلى بلادى لا أريد أن احبط عملى وأخلط عملاً صالحًا وآخر سبيلاً . وهنا تحرك الجيش المنصور اللجب ، ورفع الفرسان أعنابة خيلهم وانصرفوا راشدين.

وبعد أن فتح المظفر « مندو » ودخل محمود في البلد عزيزاً مكرماً ، أخذ صديقه المظفر ليتزهه ويطلع على ما في هذا البلد من خيرات وخزائن وجواهر وتحف ، فكان الأمر عجياً وكان البلد آية في الجمال والخصب والثروة وكثرة الترف وكثرة الجواري الحسان والفتیات البارعات في الجمال ، والسلطان مظفر مطرق رأسه غاض بصره لا ينظر لا إلى هذا المال ولا إلى هذا الجمال ، فقال له محمود وهو يمر بصديقته أمن الاميرات والجسم وبين

(١) الانفال ٧٢ .

(٢) معنى الحديث .

وكرم نور الدين ، وعزم صلاح الدين ، وعقبالية الغزالى ، وروحانية عبد القادر الجيلانى ، وتأثير ابن الجوزى ، وطبع محمد الفاتح ، ومغامرات محمود الغزنوى ، ورقة عاطفة نظام الدين الدهاوى ، وسماحة فیروز شاه الخلجى ، وتتحر ابن تيمية الحرائى ، وحسن ادارة شير شاه السورى ، وقوه اراده اورنك زيب التيموري ، وفي معارف شرف الدين يحيى المنرى ، وحقائق احمد بن عبد الاحد السرهندي، ودعوة محمد عبد الوهاب التيمى، وحكمة احمد بن عبد الرحيم الدهلوى ، ومن جاء بعدهم من الدعاة والمصلحين والعلماء الريانين ، وان الفضل في كل هذه العبرية وفي مآثرهم العلمية والعملية الخالدة يرجع الى تعليمات هذه المدرسة وتربيتها ، والى المهد الزاهر الجديد الذى افتح بعثة محمد صلى الله عليه وسلم ، ووجدت فيه المواهب الانسانية الفائقة سببها و مجال نشاطها ، ووجد من يستخدمها وينتفع بها، ولا تزال هذه المدرسة — مهما قسا عليها الزمان وتنكر لها المتنكرون — تحب أبداً في التاريخ وتؤتى أكلها كل حين باذن ربها ، وتغيث الإنسانية بقيادة مخلصين ، وعلماء ريانين « أدلة على المؤمنين أعزه على الكافرين يجاهدون في سبيل الله ولا يخافون لومة لائم » ولسان الغيب يهتف : « فان يكفر بها هؤلاء فقد وكلنا بها قوماً ليسوا بها بكافرين » .

الفهرس

المحاضرة الأولى

النبوة حاجة الإنسانية إليها وفضلها على المدينة

الصفحة	الموضوع
٥	كلمة المؤلف
٨	حديث من وحي المكان
٩	مهمة الجامعة الأساسية
١٠	حلجة العصر الى هذا الحديث
١٠	النظر الى النبوة والأنبياء من خلال القرآن
١١	حديث أثير حبيب
١٢	صفوة الخلق والمثل الكامل للإنسانية
١٣	تصوير النبوة والمثل الحكيم
١٩	الوسيلة الوحيدة للمعرفة الصحيحة والهداية الكاملة
٢٠	ضلال الفلسفة اليونانية وسر شقائصها وخبيثها
٢٢	عثرة الفلسفة التي نشأت في العصر الإسلامي
٢٢	انفراد الأنبياء واحتصاصهم بالعلم النافع المنجي
٢٣	مسير الأمم المتقدمة الراتبة التي استفنت عن علم الأنبياء
٢٣	مثل العلم الذي يجيء به الأنبياء مع علوم البشر وصناعاتهم لا استغناء ولا استكبار بعد بعثة الرسول
٢٥	الأئمكار الإسلامية والعربية في خطر عظيم
٢٦	— ١١٣ —

الصفحة

الموضوع

٥٢	البعد عن الأساليب الصناعية والاعتماد على الفطرة السليمة
----	--

المحاضرة الثالثة
ائمة الهدى وقادة الإنسانية

٥٦	عبيث القادة والزعماء بالانسانية
٥٧	الحاجة الى الانبياء المعصومين عن الخطأ
٥٨	أمانة واخلاص
٥٩	أمان وضمان للاتباع
٦٠	حقيقة العصمة وطرقها
٦١	جديرون بالطاعة والاتباع
٦٢	محظ العناية والرضا
٦٣	سر تفضيل عادات وأوضاع على عادات وأوضاع وحقيقة الشعائر
٦٤	مؤسس حضارة وأسلوب خاص من الحياة
٦٤	حضارة ابراهيمية محمدية
٦٥	خصائص هذه الحضارة وسماتها
٦٦	دعوة القرآن الى اتباع الانبياء وحثه على تقليدهم
٦٧	الاجلال المنبعث من أعمق القلب ، والحب العاطفي
٦٧	تأثير عاطفة الحب وسر تقانى الصحابة في طاعة الرسول نتيجة ضعف عاطفة الحب في العالم الاسلامي اليوم وتأثير ذلك في الحياة
٦٩	لافلاح لامة بعث فيها النبي الا في اتباعه وايتاره
٦٩	وضع العالم الاسلامي والعربي اليوم وسببه

- ١١٥ -

الصفحة

الموضوع

٢٦	طوائف العلماء والباحثين في مدينة جديدة
٢٧	مهمة الانبياء في هذه المدينة
٢٨	اهم الواجبات وأقدس المهام
٢٩	العامل الأساسي الاكبر في صلاح البشرية وارتقاء المدنية

المحاضرة الثانية

سمات النبوة وخصائص الانبياء

٣٠	خاتمة الأساليب الصناعية والمصطلحات السياسية على فهم النبوة والأنبياء
٣١	الحاجة الى دراسة القرآن المجردة عن التأثيرات الخارجية
٣١	الفارق الاساسي بين الانبياء والمرسلين والحكماء والمصلحين
٣٣	الحكمة والتيسير في دعوة الانبياء وفي التشريع
٣٥	اخلاص الدين الله وانفراد العبادة له
٣٨	الجاهلية الخالدة العالمية وجذبها على البشر
٣٩	فهم الصحابة والعرب الاولين لكلمات القرآن ومصطلحاته
٤٠	ما يجب ان يكون الركن الاساسي في الدعوات الدينية وشعار الدعاة في جميع العصور
٤١	وصية للشباب والدعاة والكتاب
٤٢	عقيدة الآخرة والاهتمام بها في سيرة الانبياء ودعوتهم
٤٣	الحافظ الحقيقي الى الدعوة وبذل النصح
٤٤	سيطرة هذه العقيدة على اتباع الرسل
٤٤	مناط الأمر الثواب والجزاء في الآخرة
٤٥	سيرة الانبياء وأصحابهم في الزهد وايثار الآخرة على الدنيا
٤٦	الفرق بين منهج الدعوات النبوية وبين الدعوات الاصلاحية
٤٧	مطالبة بالآيمان بالغيب

- ١١٤ -

الصفحة

٨٨	الموضوع
٨٨	فقدان الارادة الخيرة القوية
٨٨	فقدان الجماعة التي تنتصر للحق
٨٨	الحاجة الى طلوع شمس جديدة
٨٩	تعاون الفلسفة والوثنية على اضعاف الایمان واضلال الانسان
٩٠	لا يغير الوضع الجاهلي الا الایمان النبوى القوى العالى .
٩١	الحاجة الى امة تتبع للاصلاح والكفاح الدائم
٩٢	تأثير البعثة المحمدية
٩٢	مولد عالم جديد
٩٣	تصوير للعصر الجاهلى
٩٤	اتجاه عالمي جديد
٩٥	الامة المحمدية معجزة الرسول

الحاضرة السادسة

مأثرة النبوة المحمدية

٩٧	أهمية الانسان
٩٨	اسرار الفطرة الانسانية وعجائبها
٩٨	الانسان فوق كل مساومة وتقويم
٩٩	مأثرة النبوة المحمدية
١٠٠	واقع اجمل من الخيال والشعر
١٠٠	الفرد الصالح في مختلف مظاهره و مجالات الحياة
١٠١	البنات التي قام عليها المجتمع الاسلامى
١٠١	نجاح هذا الفرد في المحن والتجارب
١٠٢	زهد الولاة وتقشفهم في الحياة

الحاضرة الرابعة

بين الارادة الالهية والأسباب المادية

الصفحة

٧١	الموضوع
٧١	تقاوت ما بين الانبياء وخصومهم في الاسباب المادية
٧٢	شىء مقصود ومطرد مستمر
٧٣	تشجيع على التحرية واطماع في رحمة الله
٧٤	سنة الله مع جميع انبيائه
٧٥	اعظم تحد للمادية المسرفة وابكر ثورة على عبادة الاسباب
٧٧	تحدى قصة موسى للعقل المادي الضيق
٧٩	مخالفة قصة يوسف للمأثور المعروف
٨٠	مماثلة بين قصة يوسف ومحمد صلى الله عليه وسلم
٨٠	تبشير لرسول الله بالنصر الكريم والمستقبل العظيم
٨١	انتصار مقرنون بانتصار الامة
٨٢	مصدر القوة والثقة والامل للدعاة والعلماء والمؤمنين
٨٢	الصالحين
٨٣	اما الایمان بدعاوة الانبياء واما الهلاك والدمار
٨٤	لا قيمة للمصالح الفردية والقومية
٨٤	التفكير الخاطئ السادس
٨٥	سلاح المؤمن وفتح النجاح الایمان والطاعة
٨٦	لا مستقبل للأمة الاسلامية الا في طريق الانبياء

الحاضرة الخامسة

عظمة البعثة المحمدية

٨٧	نكبة العصر الجاهلى
٨٧	فقدان العلم الصحيح

الموضوع	الصفحة
نموذج انسانى رائع	١٠٣
الجيل الاسلامى الأول	١٠٥
تأثير الرسالة الحمدية في الأجيال المتأخرة	١٠٦
بعض تلاميذ المدرسة الحمدية العالية الخالدة وأمثلة من حياتهم وأخلاقهم	١٠٧
انتاج هذه المدرسة المباركة الدائم في كل أمم وفي جميع العصور	١١١
فهرس الكتاب	١١٣

مطباع الاهرام التجارية
 رقم الارشاد بدار الكتب
 ٤١٢٤ / ١٩٧٤