

# لِكْدَهُ الْقُرْآن

## بَيْنَ مَكَارِ الْأَعْدَاءِ .. وَحَرْصِ الْأَبْنَاءِ مَجْمَعُ الْغَـةِ الْعَرَبِـيَّةِ

### الْهَمَاط

■ مضى أربعة عشر قرناً من الزمان وأعداء الله في كل مكان لم يهدأ لهم بال ولن يهدأ ، وكتاب الله موجود ، فالقرآن الكريم يقلق مضاجعهم ويؤرق نومهم ... وإن القضاء عليه هو الهدف والأمنية !! هذا ما دفع « جلاستون » رئيس الوزراء البريطاني إلى أن يقول أمام مجلس العوم : « مadam القرآن موجوداً ، فلن تستطيع أوربا السيطرة على الشرق ، ولا أن تكون هي نفسها في أمان » !! أما البشر تاكلي فيقول :

« يجب أن نستخدم القرآن ، وهو أمضى سلاح في الاسلام ضد الاسلام نفسه ، حتى نقضي عليه تماماً ، يجب أن نبين للمسلمين أن الصحيح في القرآن ليس جديداً ، وأن الجديد فيه ليس صحيحاً » !! ■

تحقيق : صلاح عبد المقصود • حسن علي حسن د بـ

لا تصلح لغة علم كما قال أعداؤها !!  
ولو نظرنا إلى الغرب لوجدنا اعتزازهم بلغتهم وإنشاءهم لأكاديميات  
ومجاميع للمحافظة على هذه اللغة من قديم الزمان . ولكن العرب أهملوا  
لغتهم كل الإهمال ، ولو لا القرآن لكانت اللغة العربية في طي النسيان .  
وأخيراً ومع مطلع القرن الهجري الرابع عشر عندما لوحظ أن المصطلحات  
واللفاظ الحياة العامة تتوضع في غير ضابط ، وقد تختلف من مترجم إلى آخر ،  
مما أثار القلق والبلبلة ، وكان موضع أخذ ورد في الصحف والمجلات .  
وبعد أن لوحظ أن « العامية » تنمو باطراد وأن أنصاراً يريدون لها أن  
تصبح لغة العلم والأدب والصحافة والمسرح ، فيقضى على الفصحي ،  
وتقطع الصلة بالماضي ، ويتم التباعد بين أجزاء العالم العربي .  
بل خرجت دعوة غريبة تنادي بكتابة اللغة العربية بالحروف  
اللاتينية !!

كل هذا جعل المهتمين بلغة القرآن يتبعون ويفكرون في سبل الحفاظ عليها  
وتطويرها بما يناسب الحضارة الحديثة والعلوم والفنون . فأنشأوا لها

ولغة القرآن كانت هدفاً لضربات أعداء الله في الشرق والغرب ، وعملائهم  
من العرب أنفسهم ، فضرب اللغة العربية هو ضرب للقرآن .

لقد شك الاستعمار في اللغة العربية ، ونحوها عن التعليم ، وفرض لغته  
على أبناء المسلمين ، حتى يستطيع أن يسيطر وينتصر .. ويؤكد هذا ما قاله  
الحاكم الفرنسي للجزائر :

« يجب أن نزيل القرآن العربي من وجودهم ، ونقتلع اللسان العربي من  
السنتهم حتى ننتصر عليهم » !!

والمتأمل في الحديث العادي لكثير من المسلمين العرب يجد أن فيه  
الفاظاً كثيرة تنطق بالإنجليزية أو الفرنسية .

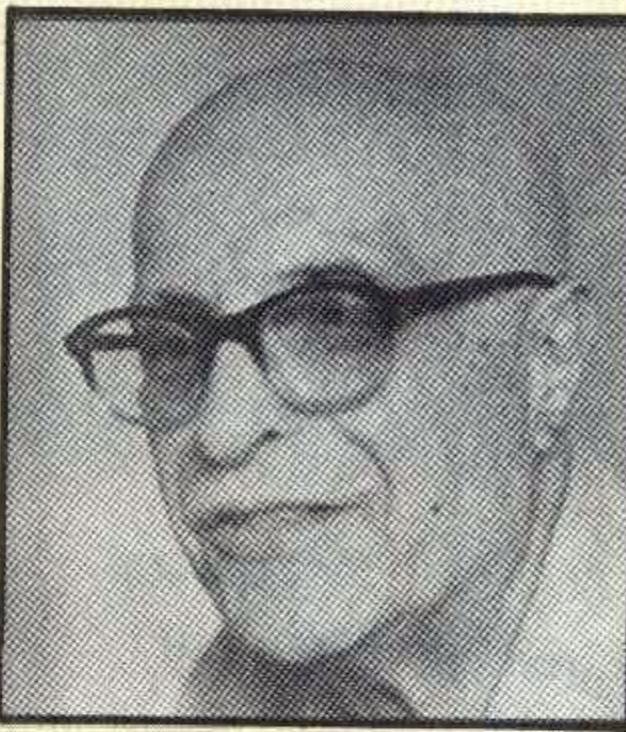
بل إن الألفاظ التي تستعمل في الأندية الرياضية أو في المصانع وغيرها  
أغلبها إنجليزية أو فرنسية .

ومن المؤسف أن نرى كثيراً من الجامعات العربية تدرس لابنائها  
العلوم بلغة أجنبية ، وخاصة في الكليات العلمية .. وكان اللغة العربية

■ الدكتور إبراهيم مذكور :  
■ العربية ليست جامدة ولا راكرة



■ الحبيب بن خوجة :  
■ عضو المجمع من تونس



■ الدكتور عمر فروخ :  
■ ضرورة تنفيذ المختصين لوصيات  
المجمعين ■



■ الدكتور رمضان عبد القادر :  
■ رئيس مُدعي العامية ■



■ جاك بيراك :  
■ عضو من الأجانب ■



■ حسنين مخلوف :  
■ من يواصل معه العمل بلجنة  
■ الشريعة ؟ ■



■ عبد السلام هارون (الأمين العام) ،  
■ والدكتور إبراهيم مذكور (الرئيس) ،  
■ والدكتور مصطفى كمال حلمي (وزير  
■ التعليم المصري) ، والدكتور حسني سبع  
■ (رئيس مجمع دمشق) يحتفلون بذلك  
■ مرور خمسين عاماً على إنشاء مجمع اللغة  
■ العربية بالقاهرة وذلك في مبنى الجديد ■■■

وقدِّيماً : عَكَف علماء الإسلام - أعني علماء لغة القرآن - على دراسة هذه اللغة نحوً وصرفًا ، فاستتبعوا قواعدها ، ووضعوا أصول نحوها وصرفها فجاعت الضوابط والمقييس واضحة مما جعلها سهلة ميسرة على أبناء العربية الناشئين ، وعلى أبناء غير العربية الذين دخلوا دين الإسلام أفواجاً ، فانتشرت اللغة بينهم كما لم تنتشر لغة من قبل ، سرعة ويسرًا .

ولم يكن أبو الأسود الدؤلي ، والخليل بن أحمد ، وسيبوبيه ، والمبرد ، وأبو علي الفارسي ، والشعابي ، وابن سيده ، والزبيدي .. وغيرهم كثير علماء في اللغة يتشددون في المجتمعات بعلمهم ، أوسعياً لرزق صغير أو طلباً لنصب حquier ، بل كان كل منهم يهب حياته في خدمة علم من علوم العربية يتقرب به إلى الله عزوجل ، وهذه هي الغاية الأولى ! فدانت لهم العربية وذلل لهم علمها ، وكل علم طلبوه .

وهي الغاية التي يجب أن تبقى حية في ذهن كل من أراد أن يخدم هذه اللغة ، أو أراد أن يتعلم أي علم من العلوم !!!

المجامع اللغوية .. غير أن الخطوات الجادة في هذا السبيل لم تبدأ إلا في منتصف القرن الرابع عشر الهجري .

### القضية .. نكون أو لا نكون !

وهي لا تطرح نفسها حين يعلو سلطان الخلافة الإسلامية أرض الإسلام أو حين تترفرف الحضارة الإسلامية على جنبات العالم أجمع . إن وجود هذه الأمة هو وجود لغة العربية الفصحى ، واحتفاء هذه اللغة أمر يهدد وجود الأمة الإسلامية أصلًا ! فلقد ظلت اللغة العربية شامخة .. لغة القرآن .. تتلقى الطعنات ، وتتبقي وكيف لا .. وقد حفظها المولى جل وعلا كثمرة لحفظ القرآن ﴿إِنَّا نَحْنُ نَرَلَنا الذُّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُون﴾ (الحجر : ٩) . ولكن سنة الله في أرضه أن يجدن لها من يقوم بحفظها ، وحمايتها من أعدائها الدخلاء من جانب ، ومن أبنائها الأعداء من جانب آخر .

## اللغة العربية :

لقد أصيب العالم العربي برکود علمي ، وتقدم الغرب وجاءت النهضة الحديثة ، فوجد العرب أنفسهم أمام علوم جديدة اقتضت وجود الفاظ لم يكن للعرب بها سابق معرفة .

وكان لابد لهم وهم يترجمون هذه العلوم أن يضعوا لهذه الألفاظ مقابلات عربية ، وقد شعر بضرورة وجود هيئة لوضع هذه المقابلات وأنشئت مجتمع كثيرة لهذا الغرض في عدة بلاد عربية وهي :

### ● في سوريا :

- انشئت الشعبة الأولى للترجمة والتأليف في سنة ١٩١٨ وكانت مهمتها وضع الألفاظ العربية للمسمايات التي اشتهرت بأسماء تركية .

- في سنة ١٩١٩ انشئ المجمع العلمي العربي بدمشق وأصدر مجلة باسمه نشرت فيها بحوث لغوية متعددة كما نشر المجمع عدة كتب لغوية متخصصة .

- في سنة ١٩٦٠ اندمج مع مجمع اللغة العربية بمصر ، وأصبح كل منها فرعاً ثم حدث الانفصال ، ومنذ ذلك الوقت سمي بمجمع اللغة العربية بدمشق .

### ● في العراق :

- انشئت لجنة الترجمة والتعريب سنة ١٩٢١ واختير معرفو الرصاصي نائباً لرئيسها وقالوا : إن مهمتها « تعريب الكلمات الأجنبية ووضع الأسماء للمسمايات الأجنبية التي ليس لها اسم في العربية » .

لكنها لم تجتمع إلا الاجتماع التمهيدي ومات المشروع قبل ولادته .

- ثم انشئ المجمع العلمي اللغوي أو « لجنة الاصطلاحات العلمية » سنة ١٩٢٥ ، لكنه توقف بعد مدة وجيزة بعد أن وضع طائفة من المصطلحات في علمي الرياضة والطبيعة .

- ثم انشئ أخيراً المجمع العلمي العراقي في ٢٦/١١/١٩٤٧ .

### ● في لبنان :

- اجتمع لفيف من العلماء في بيروت سنة ١٩٢٠ . وقرروا إنشاء مجمع لغوي ، لكن الفكرة لم تخرج إلى حيز الوجود .

- في سنة ١٩٢٨ انشئ « المجمع العلمي اللبناني » بمرسوم ، وكانت من مهمته وضع الكلمات للمعنى العلمي الجديد والمسمايات الحديثة التي ليس لها مقابل ، ولكنها لم نسمع عنه بعد سنة ١٩٣٠ .

### ● في الأردن :

- صدرت نشرة سنة ١٩٢٤ جاء فيها أن الأمير عبد الله أصدر أمره بتأسيس مجمع في عمان - وانتخب الشيخ سعيد الكرمي رئيساً له ، وكان من أعضائه مصطفى الغلايني - ثم لم نسمع عن أخباره شيئاً .

- في ١٠/١١/١٩٧٦ انشئ مجمع اللغة العربية في الأردن وما زال موجوداً حتى الآن ، وقد رسم لنفسه سياسة ذات ثلاثة محاور هي :

١ - معالجة أسباب ضعف العرب في اللغة العربية ، عن طريق عقد الندوات ، وإلقاء المحاضرات ، بدعاوة المحاضرين والباحثين من الأردن والبلدان العربية .

٢ - تعريف المصطلحات الأجنبية التي ما تزال مستعملة في مختلف الوزارات والدوائر ، والمؤسسات العامة والخاصة .

٣ - تعريف التعليم في الجامعات العربية بطريقة عملية مباشرة .

### ● في المغرب :

- في سنة ١٩٦١ انشئ بالرباط « مكتب التعريب » ، وقد صد به أن يتبعه حركة الترجمة والتعريب في المغرب ، وأن يتعاون مع الماجموع والهيئات التي تعنى بذلك في البلاد العربية .

تمثلت الخطوات المبكرة التي اتخذت للمحافظة على لغة القرآن الكريم في العصر الحديث فيما كان بعضها ينشأ أكثر من مجمع لغوي منذ سنة ١٨٩٢ م وذلك قبل أن تتشكل مجمع اللغة الحالي .

١ - فلقد كانت هناك دعوات تندى بضرورة إنشاء مجمع لغوي يكن حارساً لغة العربية ودافعاً لها إلى الأمام ، ولعل أقدم هذه الدعوات دعوة عبد الله باشا فكري سنة ١٨٨٨ م وعلى إثرها أنشئ أول مجمع لغوي في مصر في ٢١ شوال سنة ١٣٠٩ هـ ١٨٩٢/٥/٨ ببرناسة السيد توفيق البكري ونيابة الشيخين محمد عبد .. والشنيطي .

ولكنه لم يجتمع إلا سبع جلسات ، ومن أعماله : وضع عشرين كلمة عربية في مقابل عشرين كلمة أجنبية قدر لبعضها البقاء ، فقال مثلاً بالمعطف « للبطاو » وبالشرط « للبوليس » وبالمسرعة « للتليفون » .

٢ - في سنة ١٩٠٨ انشأ خريجو دار العلوم ناديًّا وكان بمثابة مجمع لغوي . رئيسيه حفيظ ناصف . وقد نصت المادة الثانية من قانون إنشائه على « وضع أسماء عربية للمسمايات الحديثة التي ليس لها أسماء عربية معروفة » .

وقد عقد حفيظ ناصف ندوة استمرت أسبوعين حينما أثيرت مرة أخرى مشكلة المعرُّب والدخيل للفصل فيها ، وانتهت هذه الندوة إلى القرار التالي :

« يبحث في اللغة العربية عن أسماء للمسمايات الحديثة بأي طريق من الطرق الجائزة لغة ، فإذا لم يتيسر ذلك بعد البحث الشديد يستعار اللفظ الأعمى بعد صقله ووضعه على مناهج اللغة العربية ، ويستعمل في اللغة الفصحى بعد أن يعتمد المجمع اللغوي الذي سيؤلف لهذا الغرض » .

٣ - مجمع دار الكتب سنة ١٩١٦ انشأه أحمد لطفي السيد وأراد أن يكون هذا المجمع أهلياً على غرار الأكاديمية الفرنسية .

واقتراح أن يتكون من ٢٨ عضواً منهم ٢٥ من العرب ، وواحد من كل من الفرس والسريان وال עברانيين ، واتجه كسابقه إلى الفاظ الحضارة والحياة العامة أولاً .. وله فيها مقتراحات مثل « المليل » للقول المدمس ، ولم يقدر له البقاء إذ انقضى سنة ١٩١٩ م على إثر قيام الثورة المصرية ثم حاول العودة عام ١٩٢٥ م ، ولكنها لم يعقد إلا جلسة واحدة . وعقد من الفترة ١٩١٦ إلى ١٩٢٥ م ٢٤ جلسة .

٤ - مجمع إدريس راغب وتكون في آخر ١٩٢١ ببراسته وكان من أعضائه الشيخ أحمد الاسكندراني والشيخ محمد الخضري وعقد نحو ٤٠ جلسة كانت الأخيرة في ٤ من ديسمبر سنة ١٩٢٥ م .

٥ - مجمع اللغة العربية : وفي سنة ١٩٢٢ صدر مرسوم ملكي في يوم ١٢ من ديسمبر بإنشاء مجمع اللغة العربية ولكنها لم يبدأ أعماله إلا في ٣٠ من يناير سنة ١٩٢٤ م حيث عقد جلسته الأولى .

## مَجَمُوعُ عَرَبِيَّةٍ ..

ويعتبر مجمع اللغة العربية - والذي ما زال قائماً حتى الآن - مجمعاً عربياً عالمياً ، في جمادى الأولى الماضي احتفل المفكرون والعلماء والهيئات العلمية الجامعات العربية والإسلامية بالعالم العربي والإسلامي بذلك مرور خمسين عاماً على إنشائه بالقاهرة وقبل أن تتحدث عنه ينبغي أن نشير إلى الماجموع اللغوية الأخرى .  
يقول الاستاذ ضاحي عبد البالقي مراقب عام المعجمات اللغوية بمجمع

# ● الدكتور إسحاق موسى الحسيني : [ ... بالتعليم يضيق نطاق العامية لكن القضية تحتاج لجهود مكثفة .. ]

نجدتها ، فنحن نملكها وليس هي التي تملّكتنا .  
اما الأستاذ إسحاق موسى الحسيني عضو مجمع القاهرة ،  
وعضو المجلس الإسلامي الأعلى بالقدس الشريف فيتناول هذه  
الأهداف من جانب آخر فيقول :

إذا كانت مهمة المجمع اللغوي بالقاهرة هي دراسة اللغة العربية  
والحفظ على علتها وعلاج مشاكل اللغة في العالم الإسلامي فهذا تحمل  
للجمع فوق طاقتة ، وهذه مهمة الأزهر ورجاله فيما أعتقد ، فهو الكفيل  
بهذه المهمة ، أما مجمعنا هذا فيكيفه دراسة وعلاجاً للغة العربية على  
مستوى العالم العربي !

وفي هذا الإطار حق المجمع رسالته ، او حق جزءاً كبيراً منها .  
أولاً : وضع مصطلحات مختلف العلوم كي تستطيع اللغة العربية أن  
تختص العلوم الحديثة والحضارات المعاصرة ، فعندنا في المجمع تراكم في  
المصطلحات الموضوعة أمام العلماء ، حتى يستطيعوا امتصاص العلوم  
الاؤروبية في يسر ، بل ويحسنوا نقل هذه العلوم والأداب والفنون المعاصرة .  
ثانياً : عالج المجمع كثيراً من قضايا اللغة العربية كتيسير النحو ،  
واللغة ، وتطويع الألفاظ لخدمة اللغة .  
ثالثاً : الابحاث الهامة التي وضعها المجمع في تاريخ العالم العربي .

## أعضاء المجمع ..

وعن أعضاء المجمع يقول الأستاذ إبراهيم الترزي رئيس تحرير مجلة  
المجمع :

إن المجمع يضم ثالثين عضواً عاملاً من العلماء المعروفين بتبحرهم في اللغة  
العربية من غير تقييد بجنسية ، وهذا مبدأ لم يسبق إليه لا في المجمع الفرنسي  
ولا في المجمع الذي جاءت على غراره ، إذ ربط العضوية بمهمة المجمع  
ورسالته وبما بينها وبين الاعتبارات السياسية والطائفية ، وهؤلاء الأعضاء  
منهم عشرون من المصريين وعشرون من العرب والأجانب .

وإلى جانب العضو العامل يستطيع المجمع أن يمنع من غير تقييد بجنسية  
لقب « عضوف خري » للأشخاص الذين قاموا بخدمات جليلة الشأن في دراسة  
اللغة العربية أو لهجاتها . على الأقل يزيد عددهم عن عشرين . وله أيضاً أن  
يمنع لقب « عضو مراسل » لكل من يرى في استمرار معونته له فائدة كبيرة  
مصرية كان أو أجنبية ، وليس للأعضاء المراسلين عدد محدود .

## أغراض المجمع ..

وعن أغراض المجمع يقول الأستاذ إبراهيم الترزي :  
إن للمجمع عدة أغراض تتلخص فيما يلي :

- ١ - المحافظة على سلامة اللغة العربية والحرص على وفائها بمطالب العلوم  
والفنون في تقدمها ، وملاءمتها لحاجات الحياة في العصر الحاضر .
- ٢ - توحيد المصطلحات في اللغة العربية .
- ٣ - الدراسات العربية ، وإحياء التراث العربي في العلوم والفنون  
والأداب ، وعلاقة ذلك بتاريخ العرب وأثارهم وحضارتهم وأثرها فيها  
وتاثيرها بها .
- ٤ - بحث كل ما له شأن في تقدم اللغة العربية وما يعهد إلى المجمع في بحثه  
من دراسات ومشروعات .

## دليل الصحوة الجديدة ..

فهل تكون المجامـع اللغـويـة التي انتشرـتـ في بعض بلـادـ العـالـمـ الـاسـلامـيـ خلالـ القرـنـ الرـابـعـ عشرـ المـهـجـريـ هيـ الصـحـوةـ الجـديـدةـ للـحـفـاظـ عـلـىـ لـغـةـ النـصـ السـمـاـويـ منـ كـلـ الـمـحاـواـلـاتـ التيـ تـبـذـلـ لـإـضـعـافـهـ ، بلـ وإـعـدـامـهـ تحتـ كـلـ الدـاعـاوـىـ التيـ تـلـبـسـ ثـوـبـ الـعـلـمـ الـبـرـاقـ ؟

## اتحاد المجامع العربية ..

واليـانـ .. فيـ العـالـمـ الـعـرـبـيـ ثـلـاثـةـ مـجـامـعـ لـغـويـةـ فيـ كـلـ مـنـ :ـ القـاهـرـةـ ،ـ بـغـدـادـ ،ـ دـمـشـقـ ظـلتـ هـذـهـ مـجـامـعـ تـسـعـيـ لـلـوـصـولـ مـاـ قـامـتـ مـنـ أـجـلـهـ ،ـ تـحـاـولـ تـحـقـيقـ أـهـدـافـهـ حـتـىـ كـانـتـ جـهـودـ الدـكـتـورـ عـبـدـ الرـزاـقـ مـحـيـ الدـينـ (ـ رـحـمـهـ اللهـ )ـ عـضـوـ المـجـمـعـ الـعـرـبـيـ ،ـ وـالـدـكـتـورـ حـسـنـيـ سـبـحـ رـئـيـسـ مـجـمـعـ دـمـشـقـ ،ـ وـالـدـكـتـورـ إـبـرـاهـيمـ بـيـومـيـ مـذـكـورـ رـئـيـسـ مـجـمـعـ الـقـاهـرـةـ

عـامـ ١٩٧١ـ مـقـدـمـ قـلـدـ اـعـتـمـدـ مـؤـتـمـرـ مـجـامـعـ الـلـغـويـ وـالـعـلـمـيـ الـثـلـاثـةـ النـظـامـ الـاسـاسـيـ لـاتـحـادـ الـمـجـامـعـ الـعـرـبـيـةـ ،ـ وـاستـقـرـ الرـايـ انـ يـكـونـ مـقـرـ هـذـاـ الـاتـحـادـ :ـ الـقـاهـرـةـ وـجـاءـ فـيـ أـهـدـافـهـ :

ـ تـنظـيمـ التـعـاـونـ بـيـنـ الـمـجـامـعـ الـعـرـبـيـةـ ،ـ وـتـنـسـيقـ جـهـودـهـاـ فـيـ تـطـوـيرـ الـلـغـةـ وـحـفـظـرـاثـهاـ الـلـغـويـ وـالـعـلـمـيـ ،ـ وـتـوجـيهـ الـفـاظـ الـحـضـارـةـ الـمـدـنـيـةـ ،ـ وـلـكـنـ ..ـ كـلـ ذـلـكـ لـمـ يـتـمـ !!؟ـ

فـأـيـنـ يـقـفـ مـجـمـعـ الـقـاهـرـةـ -ـ الـمـجـمـعـ الـأـولـ -ـ الـيـوـمـ ؟

## مجمع اللغة العربية بالقاهرة ..

يقول الأستاذ أحمد توفيق المدنى عضو المجمع والوزير المفوض  
الجزائري في حديث للمجلة قبل وفاته - رحمة الله - :

المجمع له أهداف كبيرة ، ومطامع عظيمة منها إحياء اللغة العربية  
الفصيحة وتعيمها وتوحيد لهجتها وإسعافها بالاصطلاحات العلمية التي  
اسفرت عنها النهضة الحاضرة ، والالفاظ التقنية في كل ميادين العلم  
والاختراع ، حتى تستطيع أن توافق السير العلمي المتواصل ، وهذه الغاية  
لا يمكن أن تدرك في سنوات قليلة ، والمدى طويل .. وإنما المجمع يسير بجد  
واجتهاد لبلوغ هذه الغاية ، وله كل عام والحمد لله كسب جديد .

ويحصل الدكتور إبراهيم بيومي مذكور رئيس مجمع القاهرة هذه  
الأهداف فيقول :

استطيع أن أقرر بغير مبالغة أن المجمع قد استطاع أن يحقق خلال  
خمسين عاماً خلت .. أهدافاً متعددة منها :

١ - تقرير أن اللغة ظاهرة اجتماعية تتطور بتطور المجتمع ، والحياة  
الحضارية ؛ فاللغة العربية ليست جامدة كما قد يظن ، ولا راكدة كما  
يتصور ، بل في حركة .. فإن اللغة العربية في القرن العشرين تختلف عن  
اللغة العربية في القرن التاسع عشر ، بحيث نرى أنفسنا نسير مع  
متطلبات العصر باللغة العربية في أصول متطرفة مع حاجات الزمن  
وأخصها حاجات العلم .

وهذا كله لم يكن يسلم به في أوائل القرن العشرين ، والتسليم به اليوم  
يدفع البحث اللغوي دفعه قوية .

٢ - إن اللغة العربية لغتنا ، نحن أصحابها - كما يتفق زكي المهندس  
رحمه الله معه في هذا - نفهمها كما فهمها القدماء ، فمن حقنا أن

- ١ - إن اللغة العربية اليوم ميسرة ، سهلة الفاظها ، عذب نطقها ، تختلف عن عربية الجاهلية ، والعصور السابقة .
- ٢ - إن العامية نفسها ترتقي وتنهض ، فعامية ١٩٨٠ تختلف عن عامية ١٩٣٠ ، وعامية ١٩٤٠ في أي بلد عربي .  
والسر في رأيي يرجع إلى أن هناك نهضة تعليمية واسعة ، وهو يوجه نداء للوحدة بين الناطقين بالعربية :  
حققوا هذا التعليم في التعليم ، وستجدون أن الناطقين يلتقاون في عربية واضحة .

### العامية .. ومحو الأمية ..

ولكن الأستاذ إسحق الحسيني يرى مسألة العامية من زاوية أخرى فيقول : إنها قضية اجتماعية بالدرجة الأولى ، تعتمد على محظوظ الأمية ، فإذا علمنا الناس ، ضاق نطاق العامية .. فنسبة الأمية في مصر حوالي ٧٠٪ وفي فلسطين حوالي ٤٠٪ ، وتأخذ القضية عنده بعداً آخر فيقول : إن العامية موجودة في كل البلاد ، في فرنسا مثلاً عامية ، وفصحي ، لكنها بحسب مختلفة ، والأمة التي يشيع فيها التعليم بأكثريتها ساحقة هي الأمة التي تقل فيها العاميات . وقل لي بربك : كيف يتمتع الأمي بفصحي لا يفهمها ؟ ومع ذلك ففي اعتقادى أن نطاق العامية يضيق بالتدريج .. لكن القضية تحتاج جهوداً مكثفة للقضاء على العامية لتسسيطر الفصحي .

ويرى الدكتور رمضان عبد التواب استاذ العلوم اللغوية وعميد آداب عين شمس بالقاهرة والخبير بالمجمع :

ان دعاة العامية لم يكونوا قادرين على هجر الفصحي : فحين دعا سلامة موسى لاتخاذ العامية لغة أدب زاعماً أن الفصحي لا تستطيع التعبير عما تعبره عن العامية ، لم يستطع هو نفسه أن يتخلص من الفصحي أثناء دعوته للعامية !!! .

ويضيف الدكتور مذكور قائلاً :

إذا صرحت هناك ضرباً من الفرق بين الفصحي والعامية في الخطاب والحديث ، فلا شك ان العربية المقرؤة يلتقي عندها العرب في مختلف اوطانهم .

ويقرر في آخر الأمر :

ان هذه ليست مشكلة المجمع فهو يؤمن ان اللغة لا تتعلم عن طريق القاعدة النحوية ، بل بالحديث والسماع والإجابة وتضاف القاعدة إلى ذلك أخيراً .

### الغزو الثقافي .. والحرروف

ولم تقف دعوات هدم اللغة عند حدود العامية ، بل ان الغزو الثقافي الذي تعرضت له بلدان العالم الإسلامي ، والعالم العربي بالطبع كان يهدف إلى هدم اللغة أساساً ، واستبدال لغة أخرى بها ، وإذا تم ذلك - لاقدر الله - لانتهت لغة القرآن وانتهى القرآن ولكن ربكم بالمرصاد .

فلقد وصل الأمر بهم إلى المطالبة بتغيير حروف اللغة العربية إلى حروف جديدة تمسخ اللغة مسخاً كبيراً كما أراد يعقوب قسطنطين مسمياً ذلك : « ثورة على فوضى الطباعة وما أشاعت من فساد لغة الضاد قراءة وفهمها » ، بل إن رجلاً مثل كمال انتورك - رجل العلمانية في الشرق - لم يتورع أن يدخل بنفسه إلى المدارس ليعلم الحروف اللاتينية كبديل للعربية للمدرسين والطلاب ، بل مما يؤسف له كذلك أن يكون عضو من أعضاء المجمع اللغوي

### دور المجمع في خدمة اللغة العربية

أكثر من ١٠٠ ألف مصطلح عربي

فالملجمع منذ إنشائه يتطلع إلى توحيد المصطلح العربي العلمي والفنى والألفاظ الحضارية في العالم العربي . وهو الأساس الأول لتعريف التعليم الجامعى . وقد تجمع لدى المجمع أكثر من ١٠٠ ألف مصطلح عربي ، يسرت له أن يخرج منها معاجم علمية متخصصة بلغت أحد عشر معجماً منها :

- ١ - المعجم الجيولوجي .
- ٢ - المعجم الجغرافي .
- ٣ - معجم الفيزياء النووية .
- ٤ - المعجم الفلسفى .
- ٥ - معجم الفاظ الحضارة .
- ٦ - المعجم الوسيط : وقد اشتهر عليه الطلب في العالم العربي وخارجه وظهر منه ثلاثة طبعات .
- ٧ - المعجم الكبير : وقد أخرج الجزء الأول منه منذ بضع سنوات ويصدر فراغاً كبيراً في المجلمات اللغوية العربية والجزء الثاني قيد الطبع . والمعجم يضم حوالي ٢٠ لجنة في شتى نواحي العلوم ، وكل لجنة من هذه أخرجت الكثير من المصطلحات العربية الازمة للعلم الذي يخصها .

تضم كل لجنة خبراء ومتخصصين في العلوم المختلفة .. وعلى اختلاف هذه اللجان واستيعابها للعلوم النظرية والعملية ، فإن بعضها تنتهي اكتمال جوانب هامة من حياة المسلمين ، وهناك لجنة للقانون قامت منذ فترة بمقابلة للألفاظ العربية والمصطلحات بمثيلتها الأجنبية وأخرجت جزءاً واحداً لهذه المصطلحات ولكن لجنة للشريعة الإسلامية لم تعمل حتى الآن داخل لجنة مجمع القاهرة ، وبعد أن طالبت الشعوب الإسلامية في كثير من البلاد بتطبيق الشريعة في السنوات الأخيرة تكونت لجنة للشريعة منبثقة عن لجنة القانون ، لكنها لم تقدم جهداً حتى اليوم ، فضلاً عن توقيف لجنة القانون أصلاً .. ويتعدد في أواسط المجمع أن سبب توقيفها هو افتقارها إلى الخبراء الذين يبذلون وقتهم وجهتهم في سبيل العلم ويتركون أموراً أخرى !

### الصراع بين العامية والفصحي ...

وإذا كان انتقاماً للإسلام يفرض علينا على الأقل الحفاظ على اللغة الفصحي ، لغة القرآن ، فإن صراعاً دار وما زال يدور حتى الآن بين أنصار اللغة العربية الفصحي ودعاة الهدم ، دعاة العامية .

ورغم أن مجلس النواب المصري عارض عام ١٩٢٨ في اشتغال المجمع بالعامية على اعتبار أنه أنشئ لخدمة الفصحي ، فإن تغلب النزوع العلمي في الدراسة ، ووجود العامية كحقيقة جعل البرلمان المصري يتراجع عن موقفه يومئذ .

ولقد وقف الأستاذ محمد فريد أبو حديد موقفاً مشرفاً للغة القرآن حين هاجم العامية وطالب بعدم الاهتمام بها .

على حين خرج علينا سعيد عقل في بيروت بخط لثيم يقدم جائزة لمن يقدم ديواناً بالعامية كل عام نكالاً منه في لغة القرآن .

فما هو موقف مجمع اللغة العربية بالقاهرة من هذا الصراع اليوم ؟

يجيب الدكتور إبراهيم مذكور رئيس المجمع عن ذلك فيقول :

« حقاً : إن هذا الصراع كان قوياً وملحوظاً في العقد الأول ، والثاني ، بل والثالث من هذا القرن الميلادي ، ولكنني أعتقد أن هذا الصراع بدأ يتضاعل لسبعين :

# ● إلى متى تظل جهود علماء اللغة حبيسة أدراج الماجمـع ونـعاني من غـربة الجـيل الجـديـد مع لـغـة القرآن الـكـريم؟

- ومن الصحفين :  
أحمد حافظ عوض ، توفيق دياب ، عبد القادر حمزة .
- ومن الأطباء :  
علي إبراهيم ، محمد شرف ، علي شوشة ، كامل حسين .
- ومن علماء الطبيعة والكيمياء :  
مصطففي نظيف ، أحمد رزكي .

## من أبرز أعضاء المجمع من العالم العربي :

من العراق	: محمد بهجة الاثري والدكتور عبد الرزاق
محـي الدـين	: حـمد الجـاسـر وـعـبـادـةـهـ بـنـ خـمـيسـ
من السـعـودـيـةـ	: الشـاذـلـيـ الـقلـيـبـيـ وـالـدـكـتـورـ مـحـمـدـ الـحـبـيـبـ
من تـونـسـ	: بـنـ خـوـجـةـ مـفـتـيـ تـونـسـ
من الجزائـرـ	: اـحمدـ توـفـيقـ المـدـنـيـ
مالـكـ بـنـ نـبـيـ	: عـبـدـ اللهـ كـنـونـ وـمـحـمـدـ الفـاسـيـ
من المـغـرـبـ	: عـلـيـ الـفـقـيـهـ حـسـنـ
من ليـبـياـ	: الدـكـتـورـ عـبـدـ اللهـ الطـبـيـبـ
من السـوـدـانـ	: اـحمدـ عـلـىـ عـقـبـاتـ
من الـيـمـنـ الشـمـالـيـ	: الدـكـتـورـ اـحمدـ مـشـارـيـ العـدـوـانـيـ
من الـكـوـيـتـ	: وـعـبـدـ اللهـ الـبـصـيرـ
من لـبنـانـ	: الدـكـتـورـ عـمـرـ فـروـخـ
من سـورـياـ	: الدـكـتـورـ حـسـنـ سـبـحـ
	: وـالـدـكـتـورـ عـدـنـانـ الـخـطـيـبـ

## أبرز الأعضـاءـ الأـجـانـبـ :

من المـجـرـ	: عبدـ الـكـرـيمـ جـرـمانـوسـ
من اـنـجـلـتراـ	: المـسـتـشـرقـ جـيـبـ
من المـانـيـاـ الغـرـبيـةـ	: روـدـلـفـ زـلـهـاـيمـ - لـيـتمـانـ - فـيـشـرـ
من إـيـطـالـياـ	: تـلـلـيفـوـ
من فـرـنسـاـ	: مـاسـنـيـونـ - بـلاـشـيرـ - جـاكـ بـيرـكـ
من روـسـياـ	: شـربـاتـوفـ

وفي النهاية فإن المجمعين يجمعون على أن كل ما يقومون به من جهود تعد موقوفة لأن الأجهزة التنفيذية ليست في أيديهم ، ولا يُراد لها أن تتوضع في أيديهم .

ولابد من السعي الشعبي المتواصل على حد تعبير احمد المدنى للوصول إلى الغاية .

وكل ما يقدمه المجمع من جهود أمر ضروري ، ولكن هذا يقتضي جهداً كبيراً على ما يقول الأستاذ الدكتور عمر فروخ عضو المجمع من بيروت : إن هذه المجهودات إن لم تجر على أقلام أهل الاختصاص فلا فائدة منها ، فهي أصلاً تواضع ، وليس تقعيداً .

فإلى متى تظل جهود علماء اللغة حبيسة أدراج الماجمـع ؟ ونـظـلـ نـعـانـيـ منـ غـربـةـ الجـيلـ الجـديـدـ معـ لـغـةـ القرآنـ الـكـرـيمـ سـوـاءـ أـكـلـنـ ذـكـرـ دـاخـلـ مـجـمـعـ الـقـاهـرـةـ أـمـ دـاخـلـ مـجـامـعـ الـلـغـةـ الـآخـرـىـ فيـ مـخـتـلـفـ دـوـلـ الـعـالـمـ الـعـرـبـيـ وـالـإـسـلـامـيـ ؟ـ !ـ

بالقاهرة هو ، عبد العزيز فهمي ، داعية إلى نبذ الحروف العربية والكتابة باللغة اللاتينية .. يقول د. إبراهيم مذكر : إن مشكلة الكتابة العربية قد شغلت المجمع فتبعتها ، وأعلن عن جوائز لتسخيرها ، ولقد خطأ خطوة هامة في صندوق الطباعة ، هذه الخطوة تعتمد على أساسين : ١ - أن يكتب الحرف العربي بصورة واحدة سواء كان في أول الكلمة أو وسطها أو آخرها .

٢ - أن يضغط صندوق الطباعة مما يساعد على تقليل تكاليفها . ولقد خرج هذا إلى حيز التنفيذ ، فأخذت به الصحافة الآن في مصر مثلاً . قضية الكتابة للحروف العربية تطرح علينا قضية أخرى أكثر أهمية اليوم ، وهي تبسيط اللغة ! وهي قضية معروضة على المجمع اللغوي .

## التيسـيرـ ..ـ والتـبـسيـطـ ..

يقول الأستاذ احمد توفيق المدنى : إنها قضية واجبة وكبيرة جداً ، ولا يمكن التغلب على اللهجات التي كانت تمزق وحدة العرب إلا بهذا التبسيط مع المحافظة على عبرية اللغة . وتبعداً هذه العملية بواسطة المدارس والمذيع وغيرهما .. بتبسيط النحو للناشئين في البلاد العربية ، ولي يقين أن العرب بعد سنوات من الجهد سيتكلمون جميعاً في كل أقطارهم لغة واحدة بلهجة واحدة ، وهو واجب على الجميع إذا أيقنوا أنه لا بقاء لوحدتهم المقدسة إلا بهذه اللغة . ويتناول المشكلة الأستاذ إسحاق الحسيني من زاوية أخرى قائلاً : إن عملية التيسير عامة : في النحو ، في الكتابة ، في الصرف ، في العروض ، وهي عملية تتضافر حولها العقول ، وتعالج كل سنة في مجمع القاهرة ، وقد قمت أنا شخصياً بجهد في تيسير الألقاب العلمية بل وتعريفها ، وللمجمع لجنتان في ذلك : لجنة الأصول ، ولجنة المفردات والعبارات . ونحن في المجمع بين ثلاثة من هذه القضية ومن غيرها من القضايا : محافظ ، ووسط ، وميسر . كل اتجاه يمثله مجموعة من الأعضاء ، والكل يكون مجموعة متاخية ولذلك نلجأ إلى التصويت .

## أعضاء تركوا بصمات ..

- وقبل أن تنهى الحديث عن المجمع يجب أن نشير إلى بعض الأعضاء الذين رحلوا عنه ، وكانت لهم آثار في مجالات مختلفة .
  - فمن علماء الشريعة الإسلامية : فضيلة الشيخ المراغي ، الشيخ مصطفى عبد الرزاق ، الشيخ عبد الرحمن تاج ، الشيخ أمين الخولي .
  - ومن اللغويين : حسين وايلي ، إبراهيم حمروش ، الاسكندرى ، العوامري ، إبراهيم مصطفى ، محمد علي النجار ، محـي الدـينـ عـبـدـ الـحـمـيدـ ، حـامـدـ عـبـدـ الـقـادـرـ ، عـبـاسـ حـسـنـ .
  - ومن الأدباء : العقاد ، احمد أمين ، تيمور ، المازني ، طه حسين .
  - ومن الشعراء : علي الجارم وعزيز اباطة .
  - ومن رجال القانون : لطفي السيد ، عبد العزيز فهمي ، عبد الحميد بدوي ، عبد الرزاق السنهوري .