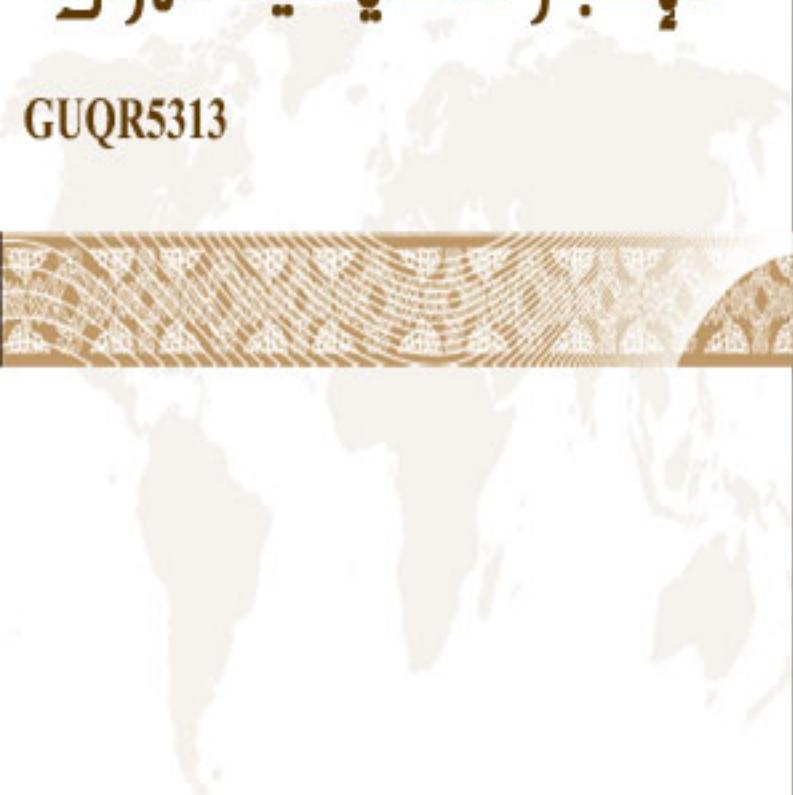




الإعجاز العلمي في القرآن

GUQR5313



كتاب املادة
Master Textbook

جميع الحقوق محفوظة لجامعة المدينة العالمية 2009

الإعجاز العلمي في القرآن

المحتويات

الدرس الأول : التفسير العلمي: تعريفه - كثرة القائلين به ٢٠٧

- مؤلفاته

الدرس الثاني : أهم الكتب التي عُنِيت بالتفسير العلمي ٣٣-٢١

الدرس الثالث : تابع: أهم الكتب التي عُنِيت بالتفسير

العلمي - المعارضون للتفسير العلمي

الدرس الرابع : التفسير العلمي بين المؤيدین والمعارضین
وامتساهلين ٦٥-٥١

الدرس الخامس : من قواعد التفسير العلمي - الإعجاز
العلمي للقرآن الكريم ٨١-٦٧

الدرس السادس : الضوابط الازمة ل التعامل مع قضية
الإعجاز العلمي ٩٦-٨٣

الدرس السابع : الفرق بين الإعجاز العلمي والتفسير العلمي ١١٠-٩٧

الدرس الثامن : انفجار الكون في بداية الخلق - خلق
السموات والأرض ١٢٧-١١١

الدرس التاسع : شرح قوله تعالى: ﴿ ثُمَّ أَسْتَوَى إِلَى السَّمَاءِ وَهُوَ دُخَانٌ ﴾

الدرس العاشر : شرح قوله تعالى: ﴿ هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُم مَا فِي الْأَرْضِ جَبِيعًا ﴾

الدرس الحادي عشر : الإعجاز في ضرب المثل بالذباب ١٧٧-١٦٣

الدرس الثاني عشر : تابع الإعجاز في ضرب المثل بالذباب -
ضرب المثل بالبعوضة ١٩٤-١٧٩

الدرس الثالث عشر : تابع: الإعجاز في ضرب المثل بالبعوضة ٢٠٦-١٩٥

العجز العلمي في القرآن

الدرس الرابع عشر : شرح قوله تعالى: ﴿وَالْبَحْرِ الْمَسْجُورِ﴾ ٢١٨-٢٠٧

الدرس الخامس عشر : تابع: شرح قوله تعالى: ﴿وَالْبَحْرِ الْمَسْجُورِ﴾ ٢٣٢-٢١٩

- قوله: ﴿أَلَا تَجْعَلُ الْأَرْضَ مِهْنَادًا﴾

الدرس السادس عشر : تابع: شرح قوله تعالى: ﴿أَلَا تَجْعَلُ الْأَرْضَ مِهْنَادًا﴾ ٢٤٦-٢٤٣
- قوله: ﴿وَالْجِبَالَ أَرْسَنَاهَا﴾

الدرس السابع عشر : تابع: شرح قوله تعالى: ﴿وَالْجِبَالَ أَرْسَنَاهَا﴾ ٢٦٥-٢٤٧
- قوله: ﴿يُكَوِّرُ الْيَلَى عَلَى النَّهَارِ وَيُكَوِّرُ النَّهَارَ عَلَى أَيَّلٍ﴾

الدرس الثامن عشر : تابع: شرح قوله تعالى: ﴿يُكَوِّرُ الْيَلَى عَلَى أَيَّلٍ﴾ ٢٨٢-٢٦٧
- قوله: ﴿وَأَوْحَى رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ﴾

الدرس التاسع عشر : تابع: شرح قوله تعالى: ﴿وَأَوْحَى رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ﴾ ٢٩٧-٢٨٣

الدرس العشرون : شرح قوله تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَنَ اللَّهَ يُرِيزِي سَحَابًا﴾ ٣١٥-٢٩٩

الدرس الحادي والعشرون : شرح قول الله تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي مَنَّ الْبَحْرَيْنِ﴾ ٣٢٢-٣١٧

الدرس الثاني والعشرون : تابع: شرح قوله تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي مَنَّ الْبَحْرَيْنِ﴾ ٣٥١-٣٣٣
- قوله: ﴿إِنَّ السَّمَعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادُ كُلُّ أُفَيْلَكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولاً﴾

قائمة المراجع العامة :

التفسير العلمي: تعريفه - كثرة القائلين به - مؤلفاته

عناصر الدرس

العنصر الأول : معنى التفسير العلمي ٩

العنصر الثاني : التوسع في هذا النوع من التفسير وكثرة القائلين به ٩

العنصر الثالث : مذاجر مؤلفات التفسير العلمي في العصر الحديث ١٩

الإعجاز العلمي في القرآن

المصادر الأول

معنى التفسير العلمي

الحمد لله والصلوة والسلام على سيدنا رسول الله وعلى آله وصحبه ومن والاه
أما بعد :

قبل أن نخوض في الإعجاز العلمي نود أولاً أن نعرف نبذة عن التفسير العلمي :

التفسير العلمي هو: التفسير الذي يحكم المصطلحات العلمية في عبارات القرآن الكريم، يعني مثلاً مصطلح علمي مثلًا تناقض ضغط الجو والأكسجين ، كلما ارتفعنا في الفضاء يأتي التفسير العلمي. ويأتي على الآية التي تقول: ﴿فَمَنْ يُرِدُ
اللَّهُ أَنْ يَهْدِيَهُ يَشْرَحْ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَامِ وَمَنْ يُرِدُ أَنْ يُضْلَلَ يَجْعَلْ صَدْرَهُ ضَيْقًا حَرَجًا
كَأَنَّمَا يَضْعَكُدُ فِي السَّمَاءِ﴾ [الأنعام: ١٢٥]. فيأتي بهذه المصطلحات العلمية، ويحاول أن يفسر بها عبارات القرآن الكريم، ويجهد الذي يفسر القرآن تفسيراً علمياً في استخراج مختلف العلوم .

التوسيع في هذا النوع من التفسير وكثرة القائلين به

لقد اتسع القول في احتواء القرآن كل العلوم ما كان منها وما يكون، فالقرآن في نظر أصحاب هذه الطريقة يشمل إلى جانب العلوم الدينية الاعتقادية ، والعملية سائر علوم الدنيا على اختلاف أنواعها ، وتعدد ألوانها. ومن توسعوا في التفسير العلمي الإمام الغزالى . الإمام الغزالى كان إلى عهده أكثر من استوفى بيان هذا القول في تفسير القرآن الكريم ، وأهم من أيدى وعمل على ترويجه في الأوساط العلمية الإسلامية على رغم ما قرر فيها من قواعد فهم عبارات القرآن الكريم.

العجز العلمي في القرآن

وكتاب (الإحياء في علوم الدين) ينقل فيه عن بعض العلماء أن القرآن يحوي سبعة وسبعين ألف علم وما تبي علم، إذ كل كلمة علم، ثم يتضاعف ذلك أربعة أضعاف، إذ لكل كلمة ظاهر وباطن وحد ومطلع. ثم يروي عن ابن مسعود < أنه قال : "من أراد علم الأولين والآخرين فليتذر القرآن" ، ثم يقول بعد ذلك كله : "وبالجملة فالعلوم كلها داخلة في أفعال الله تعالى وصفاته. وفي القرآن شرح ذاته وأفعاله وصفاته، وهذه العلوم لا نهاية لها وفي القرآن إشارة إلى مجتمعها، ثم يزيد على ذلك فيقول : بل كل ما أشكل فهمه على النظار، واختلف فيه الخلائق في النظريات والمعقولات في القرآن، إليه رمز ودلائل عليه. يختص أهل الفهم بدركتها" ، ثم لو تصفحنا كتاب الغزالى (جواهر القرآن)، الذي ألفه بعد (إحياء علوم الدين)، فنجده يزيد هذا الذي قرره في الإحياء بياناً وتفصيلاً، فيعقد الفصل الرابع منه لكيفية انشعاب العلوم الدينية كلها، وما يتصل بها من القرآن عن تقسيمات وتفاصيل تولاها.

ونكتفي بأن نقول : إن الغزالى قسم علوم القرآن إلى قسمين : الأول : علم القشر يعني السطحيات، وجعل من مشتملاته علم اللغة وعلم النحو وعلم القراءات وعلم مخارج الحروف وعلم التفسير الظاهر. والقسم الثاني : علم اللباب وجعل من مشتملاته علم قصص الأولين، وعلم الكلام وعلم الفقه وعلم أصول الفقه والعلم بالله واليوم الآخر والعلم بالصراط المستقيم وطريق السنة، ثم بعد ذلك يعقد الفصل الخامس من كتابه (جواهر القرآن) لكيفية انشعاب سائر العلوم من القرآن الكريم. فيذكر علم الطب والنجوم، وهيئة العالم، وهيئة أجسام الحيوان وتشريح أعضائه، وعلم السحر وغير ذلك، ثم يقول : "وراء ما عدته علوم أخرى يعلم ترجمتها ولا يخلو العالم عن يعرفها. ثم بعد ذلك يقول : ولا حاجة لي إلى ذكرها بل أقول : ظهر لنا بالبصيرة الواضحة، التي لا يتمارى فيها أن في

الاعجاز العلمي في القرآن

المصادر الأول

الإمكان والقدرة أصنافاً من العلوم بعد لم تخرج من الوجود، وإن كان في قوة الآدمي الوصول إليها. وعلوم كانت قد خرجت من الوجود واندرست الآن، فلن يوجد في هذه الأعصار على بسيط الأرض من يعرفها. وعلوم آخر ليس في قوة البشر أصلًا إدراكها والإحاطة بها، ويحظى بها بعض الملائكة المقربين، فإن الإمكان في حق الآدمي محدود، والإمكان في حق الملك محدود إلى غاية من النقصان، وإنما الله - سبحانه - هو الذي لا يتناهى العلم في حقه.

ثم يقول بعد ذلك : ثم هذه العلوم ما عدناه وما لم نعدده ليست أوائلها خارجة من القرآن ، فإن جميعها مقتربة من بحر واحد من بحار معرفة الله تعالى ، وهو بحر الأفعال يقول : وقد ذكرنا أنه بحر لا ساحل له ، وأن البحر لو كان مداداً لكلماته لنجد البحر قبل أن تنفذ . فمن أفعال الله تعالى وهو بحر الأفعال مثلاً الشفاء والمرض ، كما قال الله تعالى حكاية عن إبراهيم : ﴿ وَإِذَا مَرَضْتُ فَهُوَ يَشْفِي فِي ﴾ [الشعراء: ٨٠] وهذا الفعل الواحد لا يعرفه إلا من عرف الطب بكماله . إذ لا معنى للطلب إلا معرفة المرض بكماله وعلاماته ، ومعرفة الشفاء وأسبابه ، ومن أفعاله تقدير معرفة الشمس والقمر ومنازلهما بحسبان ، وقد قال الله تعالى : ﴿ أَلَّا شَمْسٌ وَأَلَّا قَمَرٌ بِحُسْبَانٍ ﴾ [الرحمن: ٥] . وقال تعالى : ﴿ وَقَدَرَهُ مَنَازِلَ لِنَعْلَمُ أَعْدَادَ السَّيِّنَيْنَ وَالْجِسَابَ ﴾ [ليونس: ١٥] ، وقال : ﴿ وَحَسَفَ الْقَمَرَ ﴿٨﴾ وَمَعْلَمَ الشَّمْسِ وَالْقَمَرِ ﴾ [القيامة: ٨، ٢٩] . وقال تعالى : ﴿ يُولِجُ الْيَوْلَ فِي النَّهَارِ وَيُولِجُ النَّهَارَ ﴾ [الحج: ٦١] . وقال تعالى : ﴿ وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقْرَرٍ لَهَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ﴾ [يس: ٣٨] ، ولا يعرفحقيقة سير الشمس والقمر بحسبان وخصوصهما وولوج الليل في النهار ، وكيفية تكور أحدهما على الآخر إلا من عرف هيئات تركيب السموات والأرض .

العجز العلمي في القرآن

وهو علم برأسه ولا يعرف كمال معنى قوله تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا الْإِنْسَنُ مَاغْرَبَ كَبِيرَكَ الْعَكِيرِ﴾^٦ ﴿الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّنَكَ فَعَدَّلَكَ فِي أَيِّ صُورَةٍ مَا شَاءَ رَكِيدَ﴾^٧ [الأنفال: ٨-٦] إلا من عرف تشريح الأعضاء من الإنسان ظاهراً وباطناً وعددها وأنواعها وحكمتها ومنافعها. وقد أشار في القرآن مجتمع علم الأولين والآخرين، وكذلك لا يعرف معنى قوله تعالى: ﴿سَوَّيْتُهُ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي﴾^٨ [الحجر: ٢٩] ما لم يعلم التسوية والنفخ والروح، ووراءها علوم غامضة يغفل عن طلبها أكثر الخلق، وربما لا يفهمونها إن سمعوها من العالم بها. يقول الغزالى: ولو ذهبت أفصل ما تدل عليه آيات القرآن من تفاصيل الأفعال لطال، ولا يمكن الإشارة إلا إلى مجتمعها، فتفكر في القرآن والتمس غرائبها لتصادف فيه مجتمع علم الأولين والآخرين". بهذا نعرف أن الغزالى كان من المكثرين في القول بالتفسير العلمي، ومن المؤيددين له.

بعد ذلك نذهب إلى إمام آخر نحي منحى الغزالى في القول بالتفسير العلمي وهو الحال السيوطي، فنجد أنه يقرر ذلك بوضوح وتوسيع في كتابه (الإتقان) في النوع الخامس والستين منه. كما يقرر ذلك أيضاً بمثل هذا الوضوح والتوسيع في كتابه (الإكيليل في استنباط التنزيل)، ونجد أنه يسوق من الآيات والأحاديث والآثار ما يستدل به على أن القرآن مشتمل على كل العلوم.

فمن الآيات نجد قول الله تعالى في الآية ٣٨ من سورة الأنعام: ﴿مَا فَرَطَنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ﴾^٩ [الأعمال: ٣٨] وقوله في الآية ٨٩ من سورة النحل: ﴿وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبَيَّنَتِ الْكُلُّ شَيْءٌ﴾^{١٠} [النحل: ٨٩]. ومن الأحاديث التي ساقها، ويستدل بها على أن القرآن مشتمل على كل العلوم: ما أخرجه الترمذى وغيره أن رسول الله ﷺ قال: ((ستكون فتن قيل: وما المخرج منها؟ قال: كتاب الله فيه نبأ ما قبلكم وخبر ما بعدكم وحكم ما بينكم)). وكذلك أيضاً ما أخرجه أبو

الاعجاز العلمي في القرآن

المصادر الأول

الشيخ عن أبي هريرة أنه قال : قال رسول الله ﷺ : ((إِنَّ اللَّهَ لَوْ أَغْفَلَ شَيْئًا لِأَغْفَلَ النَّدَرَةَ وَالخَرْدَلَةَ وَالبَعْوَضَةَ)) ومن الآثار ما أخرجه سعيد بن منصور عن ابن مسعود أنه قال : "من أراد العلم فعليه بالقرآن، فإن فيه خبر الأولين والآخرين". وما أخرجه ابن أبي حاتم عن ابن مسعود > أنه قال : "أنزل الله في القرآن كل علم وبين لنا فيه كل شيء، لكن علمنا يقصر عما بين لنا في القرآن".

ثم نجد السيوطي بعد أن يسوق هذه الأدلة وغيرها، يذكر لنا عن بعض العلماء أنه استنبط أن عمر النبي ﷺ ثلاث وستون سنة ، من قوله تعالى في الآية الحادية عشرة من سورة المنافقون يقول : ﴿وَلَمْ يُؤْخِرْ اللَّهُ نَفْسًا إِذَا جَاءَهُ أَجْلَهَا﴾ [المنافقون : ١١]. فإنها رأس ثلاث وستين سورة وعقبها أي ذكر بعدها سورة التغابن ؛ ليظهر التغابن في فقد النبي ﷺ.

بعد أن ذكرنا الجلال السيوطي وكثرته من القول في التفسير العلمي نأتي بعد ذلك إلى عالم آخر يقرر ما قرره السيوطي وما قرره الغزالى ، هذا العالم هو أبو الفضل المرسي. لقد ذكر عن أبي الفضل المرسي أنه قال في تفسيره : "جمع القرآن علوم الأولين والآخرين بحيث لم يحط بها علماً حقيقة إلا المتكلم به ، وهو الله سبحانه ، ثم رسول الله ﷺ خلا ما استثار به ﷺ. ثم ورث عنه معظم ذلك سادات الصحابة وأعلامهم مثل : الحلفاء الأربع وابن مسعود وابن عباس حتى قال : لو ضاع لي عقال بغير لوجدته في كتاب الله تعالى ، ثم ورث عنه التابعون بإحسان ، ثم تقاصرت المهم ، وفترت العزائم . وتضاءل أهل العلم ، وضعفوا عن حمل ما حمله الصحابة والتابعون من علومه وسائل فنونه ، فنوعوا علومه وقامت كل طائفة بفن من فنونه . فاعتنى قوم بضبط لغاته ، وتحرير كلماته ، ومعرفة مخارج حروفه وعدد كلماته وآياته وسوره ، وأحزابه وأنصافه

العجز العلمي في القرآن

وأرباعه، وعدد سجداته والتعليم عند كل عشر آيات إلى غير ذلك من حصر الكلمات المشابهة، والآيات المتماثلة من غير تعرض لمعانيه. ولا تدبر لما أودع فيه فسموا القراء، واعتني النحاة بالمعرب منه، والمبني من الأسماء والأفعال والحرروف العاملة وغيرها، وأوسعوا الكلام في الأسماء وتواترها وضرورب الأفعال واللازم والمتعدي، ورسوم خط الكلمات وجميع ما يتعلق به.

حتى إن بعضهم أعرب مشكله وبعضهم أغربه كلمة كلمة، واعتني المفسرون بألفاظه، فوجدوا منه لفظاً يدل على معنى واحد، ولفظاً يدل على معنين، ولفظاً يدل على أكثر، فأجرروا الأول على حكمه وأوضحا معنى الخفي منه، وخاصوا في ترجيح أحد محتملات ذي المعينين والمعاني. وأعمل كل منهم فكره، وقال بما اقتضى نظره، واعتني الأصوليون بما فيه من الأدلة القطعية، والشاهد الأصلية والنظرية مثل قوله تعالى: ﴿لَوْ كَانَ فِيهَا مِلَّةٌ إِلَّا لَهُ لَفَسَدَتَا﴾ [الأنبياء: ٢٢] إلى غير ذلك من الآيات الكثيرة.

فاستنبتوا منها أدلة على وحدانية الله وجوده وبقائه وقدمه وقدرته وعلمه وتنزيهه عما لا يليق به، وسموا هذا العلم بأصول الدين، وتأملت طائفة منهم معاني خطابه فرأيت منها ما يقتضي العموم، ومنها ما يقتضي الخصوص إلى غير ذلك. فاستنبتوا منها أحکام اللغة من الحقيقى والمجاز، وتكلموا في التخصيص والإضمار والنص والظاهر والمحمل والمحكم والمشابه، والأمر والنهى والنسخ إلى غير ذلك من أنواع الأقوسات.

واستصحاب الحال والاستقراء، وسموا هذا الفن أصول الفقه، وأحكمت طائفة صحيح النظر، وصادق الفكر فيما فيه من الحلال والحرام وسائر الأحكام،

الاعجاز العلمي في القرآن

المصادر الأول

فأسسوا الأصول وفرعوا فروعه ، وبسطوا القول في ذلك بساطاً حسناً ، وسموه بعلم الفروع وبالفقه أيضاً. وتلمحت طائفة ما فيه من قصص القرون السابقة والأمم الخالية ، ونقلوا أخبارهم ، ودونوا آثارهم ووقيعهم حتى ذكروا بدء الدنيا وأول الأشياء ، وسموا ذلك بالتاريخ. وتبه آخرون لما فيه من الحكم والأمثال والمواعظ ، التي تقلقل قلوب الرجال ، وتکاد تدكك الجبال ، فاستنبتوا مما فيه من الوعيد والوعيد والتحذير والتبيشير ، وذكر الموت والمعاد ، والنشر والخشـر ، والحساب والعـقاب والجنة والنـار. استنبتوا من ذلك فصوـلاً من المـواعظ وفصـولاً من الزواجر ، فسموا بذلك الخطباء والوعاظ ، واستنبـطـتـ قـومـ ماـ فيهـ منـ أـصـولـ التـعبـيرـ ، يـعنـيـ تـفسـيرـ الرـؤـياـ مـثـلـ ماـ وـرـدـ فيـ قـصـةـ يـوسـفـ فيـ الـبـقـرـاتـ السـمـانـ ، وـفيـ منـامـيـ صـاحـبـيـ السـجـنـ .

وفي رؤياه الشمس والقمر والنجوم ساجدة ، وسموه تعبير الرؤيا ، واستنبتوا تأويل كل رؤيا من الكتاب ، فإن عز عليهم إخراجها منه ، فمن السنة التي هي شارحة للكتاب ، فإن عز فمن الحكم والأمثال. ثم نظروا إلى اصطلاح العوام في مخاطباتهم ، وعرف عاداتهم الذي أشار إليه القرآن بقوله : ﴿وَأَمْرٌ بِالْمَعْرُوفِ﴾ [لقمان: ١٧].

وأخذ قوم مما في آيات المواريث من ذكر السهام وأربابها وغير ذلك ، أخذوا علم الفرائض ، واستنبتوا منها من ذكر النصف والثلث والربع والسدس والثمن حساب الفرائض ، ومسائل العدل ، واستخرجوا منه أحكام الوصايا. ونظر قوم إلى ما فيه من الآيات الدالات على الحكم الباهرة في الليل والنهار ، والشمس والقمر ومنازله والبروج وغير ذلك ، فاستخرجوا منه علم المواقـيتـ. ونظر الكتاب والشعراء إلى ما فيه من جـزـالـةـ الـلـفـظـ وـبـدـيعـ النـظـمـ ، وـحـسـنـ السـيـاقـ ، وـالمـبـادـئـ

العجز العلمي في القرآن

والمقاطع والمخالص والتلوين في الخطاب والإطباب والإيجاز وغير ذلك، واستنبطوا منه المعاني والبيان والبديع. ونظر فيه أرباب الإشارات وأصحاب الحقيقة، فلاح لهم من ألفاظه معاني ودقائق جعلوا لها أعلاماً اصطلحوا عليها، مثل الفناء والبقاء والحضور والخوف والهيبة والأنس والوحشة والقبض والبسط، وما أشبه ذلك.

هذه الفنون أخذتها الملة الإسلامية منه، وقد احتوى على علوم آخر من علوم الأوائل، مثل الطب والجدل والميئنة والهندسة والجبر والمقابلة وغير ذلك من العلوم، أما الطب فمداره على نظام الصحة واستحكام القوة. وذلك إنما يكون باعتدال المزاج بتفاعل الكيفيات المتضادة، وقد جمع ذلك في آية واحدة، وهي قوله تعالى: ﴿وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَاماً﴾ [الفرقان: ٦٧]، وعرفنا فيه ما يفيد نظام الصحة بعد اختلالها. وحدوث الشفاء للبدن بعد اعتلاله في قوله تعالى: ﴿شَرَابٌ مُّخْتَلِفٌ لِّوَلَهٗ، فِيهِ شِفَاءٌ لِّلنَّاسِ﴾ [التحل: ٦٩]، ثم زاد على طب الأجسام بطبع القلوب وشفاء الصدور.

وأما الميئنة فهي تضاعيف سوره من الآيات، التي ذكر فيها ملوكوت السموات والأرض وما بث في العالم العلوي والسفلي من المخلوقات. وأما الهندسة فهي قوله تعالى: ﴿أَنْظَلُوكُمْ إِلَى ظِلِّ ذِي ثَلَاثَ شَعَبٍ﴾ ﴿٢﴾ ﴿لَا ظَلَيلٌ وَلَا يُغْنِي مِنَ الْهَبِ﴾ [المرسلات: ٣٠، ٣١]، فإن فيه قاعدة هندسية وهو أن الشكل المثلث لا ظل له. وأما الجدل فقد حوت آياته من البراهين والقدمات والنتائج، والقول بالمحض والمعارضة وغير ذلك شيئاً كثيراً، ومناظرة إبراهيم نمرود ومحجته قومه أصل في ذلك عظيم. وأما الجبر والمقابلة: فقد قيل: إن أوائل سور فيها ذكر مدد وأعوام وأيام التواريخ لأمم سالفة، وإن فيها بقاء هذه الأمة وتاريخ مدة أيام الدنيا، وما مضى وما بقي ماضياً بعضها في بعض.

الاعجاز العلمي في القرآن

المصادر الأول

وفي القرآن أصول الصنائع وأسماء الآلات التي تدعو الضرورة إليه، كالخياطة في قوله تعالى: ﴿ وَطَفِقَ ابْنَصَفَانِ﴾ [الأعراف: ٢٢]، والخدادة في قوله تعالى: ﴿ إِأَتُوْنِي زُبَرَ الْحَدِيدِ﴾ [الكهف: ٩٦]، والبناء في آيات والنجارة في قوله تعالى: ﴿ وَاصْنَعْ أَفْلَكَ بِأَعْيُنِنَا﴾ [هود: ٣٧]، والغزل في قوله تعالى: ﴿ نَقَضَتْ غَزْلَهَا﴾ [النحل: ٩٢]، والنسيج في قوله تعالى: ﴿ كَمَثَلِ الْعَنْكَبُوتِ أَنْخَذَتْ بَيْتًا﴾ [العنكبوت: ٤١]، والفالحة في قوله تعالى: ﴿ أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَحْرُبُونَ﴾ [الواقعة: ٦٣]، والصيد ذكر في آيات، وكذلك الغوص وذلك في قوله تعالى: ﴿ وَالشَّيَاطِينُ كُلُّ بَنَاءٍ وَعَوَاصِ﴾ [ص: ٣٧]، وقوله تعالى: ﴿ وَتَسْتَخِرُوا مِنْهُ حِلَيَّةً﴾ [النحل: ١٤]، والصياغة في قوله تعالى: ﴿ وَأَنْخَذَ قَوْمًا مُوسَى مِنْ بَعْدِهِ مِنْ حُلُبِهِمْ عِجْلًا جَسَدًا لَهُ حَوَارٌ﴾ [الأعراف: ١٤٨]، والزجاج في قوله: ﴿ الْمُصَبَّاحُ فِي نُجَاجَةٍ﴾ [النور: ٣٥]، وقوله تعالى: ﴿ مُمَرَّدٌ مِنْ قَوَادِيرٍ﴾ [النمل: ٤٤]، والفخار في قوله تعالى: ﴿ فَأَوْقَدَنِي يَهْمَدُنَ عَلَى الْطَّينِ﴾ [القصص: ٣٨]، والملاحة في قوله تعالى: ﴿ أَمَّا السَّفِينَةُ﴾ [الكهف: ٧٩]، والكتابة في قوله تعالى: ﴿ عَلَمَ بِالْقَلْمَ﴾ [العلق: ٤] وفي آيات أخرى. والخنز في قوله تعالى: ﴿ أَحَمِيلُ فَوْقَ رَأْسِي خَبْرًا﴾ [يوسف: ٣٦]، والطبخ في قوله تعالى: ﴿ يَعِجِلُ حَنِيدِ﴾ [هود: ٦٩]، والقصاري بعد غسل الملابس وتنظيفها في قوله تعالى: ﴿ وَثِيَابَكَ فَطَهَرَ﴾ [المدثر: ٤]. ﴿ قَالَ الْحَوَارِيُّونَ﴾ [الصف: ١٤] قيل: وهم القصارون وكذلك الجزارة في قوله تعالى: ﴿ إِلَّا مَا ذَكَرْتُمْ﴾ [المائدة: ٣] والبيع والشراء في آيات، والصبغ في قوله تعالى: ﴿ صِبَغَةُ اللَّهِ﴾ [البقرة: ١٣٨] و﴿ مُجَدِّدٌ بِيَضْنِ﴾ [فاطر: ٢٧]. والحجارة في قوله تعالى: ﴿ وَتَنْحِتُونَ مِنْ الْجِبَالِ بُيُونًا﴾ [الشعراء: ١٤٩]، والكية والوزن في آيات كثيرة، والرمي في قوله تعالى: ﴿ وَمَا رَمَيْتَ إِذْ رَمَيْتَ﴾ [الأنفال: ١٧]، وفي قوله تعالى: ﴿ وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا أَسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ﴾ [الأنفال: ٦٠]. وفي القرآن الكريم من أسماء الآلات، وضروب

العجز العلمي في القرآن

المأكولات والمشروبات والمنحوتات، وجميع ما وقع ويقع في الكائنات ما يتحقق معنى قوله تعالى: ﴿مَا فَرَطْنَا فِي الْكِتَابِ مِن شَيْءٍ﴾ [الأنعام: ٣٨].

قال السيوطي: انتهى كلام أبي الفضل المرسي ملخصاً مع زيادة". ثم بعد رواية السيوطي لهذه المقالة الطويلة نجده يذكر عن أبي بكر بن العربي أنه قال في كتابه (قانون التأويل): "علوم القرآن خمسون علمًا، وأربعين علم وسبعين ألف علم وسبعين ألف علم على عدد كلم القرآن مضروبة في أربعة. إذ لكل كلمة ظهر وبطن وحد ومطلع، وهذا مطلق دون اعتبار الترتيب وما بينها من روابط، وهذا ما لا يخصى وما لا يعلمه إلا الله". وأخيراً عقب السيوطي على هذه النقول وغيرها، فقال: "وأنا أقول: قد اشتمل كتاب الله العزيز على كل شيء، أما أنواعه فليس منها باب ولا مسألة هي أصلًا وإنما في القرآن ما يدل عليها، وفيه عجائب المخلوقات، وملوك السموات والأرض وما في الأفق الأعلى وما تحت الشري. وإلى غير ذلك مما يحتاج شرحه إلى مجلدات".

ومن هنا يتبيّن كيف ظهرت آثار الثقافات العلمية لل المسلمين في تفسير القرآن الكريم وكيف حاول هؤلاء العلماء المتقدمون أن يجعلوا القرآن منبع العلوم كلها ما جد، وما يجد إلى يوم القيمة، هذه النزعة التفسيرية العلمية للقرآن الكريم متعددة من عهد النهضة العلمية العباسية إلى يومنا هذا. وفي بداية الأمر كانت عبارة عن محاولات يقصد منها التوفيق بين القرآن، وما جد من العلوم، ثم وجدت الفكرة مركزة وصريحة على لسان الغزالى وابن العربي والمرسي والسيوطي، وهذه الفكرة قد طبقت علمياً. وظهرت في مثل محاولات الفخر الرازى ضمن تفسيره للقرآن، ثم وجدت بعد ذلك كتب مستقلة لاستخراج العلوم من القرآن، وتتبع الآيات الخاصة بمختلف العلوم. وراجت هذه الفكرة في العصر المتأخر رواجاً كبيراً بين جماعة من أهل العلم، ونتج عن ذلك مؤلفات كثيرة تعالج هذا الموضوع، كما ألفت بعض التفاسير التي تسير على ضوء هذه الفكرة. هؤلاء هم المؤيدون للتفسير العلمي.

نماذج لمؤلفات التفسير العلمي في العصر الحديث

وأرى من المستحسن أن نذكر بعض النماذج لمؤلفات التفسير العلمي في العصر الحديث ، وهو اللون العلمي للتفسير في عصرنا الحاضر.

إن هذا اللون من التفسير -أعني التفسير العلمي- الذي يرمي إلى جعل القرآن مشتملاً على سائر العلوم ما جد منها ، وما يجد قد استشرى أمره في هذا العصر الحديث ، وراج لدى بعض المثقفين الذين لهم عناية بالعلوم ، وعناء بالقرآن الكريم. وكان من أثر هذه النزعة التفسيرية ، التي تسلطت على قلوب أصحابها أن أخرج لنا المشغوفون بها كثيراً من الكتب ، يحاول أصحابها فيها أن يحملوا القرآن كل علوم الأرض والسماء ، وأن يجعلوه دالاً عليها بطريق التصریح أو التلمیح. اعتقاداً منهم أن هذا بيان لناحیة من أهم نواحي صدقه وإعجازه ، وصلاحیته للبقاء.

أهم الكتب التي عنيت بالتفسير العلمي :

ومن أهم هذه الكتب التي ظهرت فيها هذه النزعة التفسيرية :

- كتاب (كشف الأسرار النورانية القرآنية فيما يتعلق بالأجرام السماوية والأرضية ، والحيوانات والنباتات والجواهر المعدنية) للإمام الفاضل والطيب البارع ، محمد بن أحمد الإسكندراني من علماء القرن الثالث عشر الهجري ، وهو كتاب كبير الحجم يقع في ثلاثة مجلدات ، ومطبوع بالمطبعة الوهبية بمصر سنة ١٢٩٧ هجرية ، ومنه نسخة بدار الكتب المصرية. ورسالة عبد الله باشا فكري في مقارنة بعض مباحث الهيئة بالوارد في النصوص الشرعية ، وقد طبعت بالقاهرة سنة ١٣١٥ هجرية.

- وهناك كتاب آخر اسمه (طبائع الاستبداد ومصارع الاستعباد) لرجل الإصلاح الإسلامي ، المرحوم السيد عبد الرحمن الكواكبي. وهو عبارة عن مجموعة

الإعجاز العلمي في القرآن

مقالات له، نشرها في بعض الصحف عندما زار مصر سنة ١٣١٨ هجرية، وقد طبع هذا الكتاب وأبهم اسم مؤلفه، ورمز له الرحالة ك.

هذا الكتاب (طبائع الاستبداد) للسيد عبد الرحمن الكواكبي، نريد أن نبين أهم الملامح، وأهم منهج هذا المؤلف في بيانه لهذا التفسير العلمي، فنجد أنه ينحاز أحياناً بليغاً إلى هذا اللون من ألوان التفسير، فيصف القرآن بأنه شمس العلوم، وكنز الحكم. ويقرر بأن السبب في إحباط العلماء عن تفسير قسمي الآلات والأخلاق من القرآن، وبيان ما يشتمل عليه من العلوم المختلفة هو أنه كانوا يخالفون مخالفة رأي بعض السلف القاصرين في العلم، فيكفرون فيقتلون.. ثم يقول: "وهذه مسألة إعجاز القرآن، وهي أهم مسألة في الدين لم يقدروا أن يوفوها حقها من البحث، واقتصرت على ما قاله بعض السلف: أن الإعجاز في صاحته وإبلاغه وإخباره عن أن الروم من بعد غلبهم سيغلبون". هذا ما يراه السيد عبد الرحمن الكواكبي في سبب انصراف العلماء عن التفسير العلمي.

أهم الكتب التي عُنيت بالتفسير العلمي

عناصر الدرس

العنصر الأول : تتمة الحديث عن مذاجر مؤلفات التفسير العلمي ٢٣

في العصر الحديث

العنصر الثاني : منهج الشيخ طنطاوي جوهري في كتاب (الجوهر) ٢٨

تتمة الحديث عن نماذج مؤلفات التفسير العلمي في العصر الحديث

كنا تعرضاً لكتاب (طبائع الاستبداد ونصائح الاستعباد) لرجل الإصلاح الإسلامي المرحوم السيد عبد الرحمن. في هذا الكتاب ستعرض لاهتمامه بالتفسير العلمي :

نرى عبد الرحمن الكواكبي يأخذ في بيان اشتغال القرآن على ما جد من نظريات علمية تؤيد إعجاز القرآن، فيقول : "إنه لو أطلق للعلماء عنان التدقير، وحرية الرأي والتأليف كما أطلق لأهل التأويل والخرافات؛ لرأوا في ألف من آيات القرآن ألف آيات من الإعجاز. أيضاً لرأوا فيه كل يوم آية تتجدد مع الزمان تبرهن على إعجازه بصدق قوله تعالى : ﴿وَلَا رَطْبٌ وَلَا يَأْسٌ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُّبِينٍ﴾ [الأنعام: ٥٩] رأوا فيه برهان عيان لا مجرد تسلیم وإيمان، ومثال ذلك : أن العلم كشف في هذه القرون الأخيرة حقائق، وطبائع كثيرة تعزى لكاففيها ومحترعيها من علماء أوروبا وأمريكا.

والصدق في القرآن يجد أكثرها ورد التصریح أو التلمیح به في القرآن، منذ ثلاثة عشر قرناً، وما بقیت مستورۃ تحت غشاء من الخفاء، إلا لتكون عند ظهورها معجزة للقرآن، شاهدة بأنه کلام رب لا يعلم الغیب سواه. وذلك أنهم کشفوا أن مادة الكون هي الأثير، وقد وصف القرآن بدء التكوین، فقال : ﴿ثُمَّ أَسْتَوَى إِلَى السَّمَاءِ وَهِيَ دُخَانٌ﴾ [فصلت: ١١]، وكشفوا أن الكائنات في حركة دائمة دائبة. والقرآن يقول : ﴿وَإِنَّهُمْ لَعُوذُ الْأَرْضَ الْمَيَّتَةَ أَحْيَيْنَاهَا﴾ [يس: ٣٣] إلى أن يقول : ﴿وَكُلُّ فِلَّاكٍ يَسْبَحُونَ﴾ [يس: ٤٠]، وحققو أن الأرض منفقة من النظام الشمسي، والقرآن يقول : ﴿أَنَّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَا رَتْقًا فَفَتَّقْنَاهُمَا﴾ [الأنبياء: ٣٠].

العجز العلمي في القرآن

وحققوا أن القمر منشق من الأرض ، والقرآن يقول : ﴿أَفَلَا يَرَوْنَ أَنَّا نَأْنَمُ
الْأَرْضَ تَنْقُصُهَا مِنْ أَطْرَافِهَا﴾ [الأنياء: ٤٤] ويقول : ﴿أَقْتَرَبَتِ السَّاعَةُ وَانْشَقَ
الْقَمَرُ﴾ [القمر: ١] . وحققوا أن طبقات الأرض سبع ، والقرآن يقول : ﴿خَلَقَ
سَبْعَ سَمَوَاتٍ وَمِنَ الْأَرْضِ مِثْلَهُنَّ﴾ [الطلاق: ١٢] ، وحققوا أنه لو لا الجبال لاقتضى
الشلل النوعي أن تميد الأرض ، أي : ترتج في دورتها . والقرآن يقول : ﴿وَالْقَنِيفُ
الْأَرْضِ رَوَسُوا أَنْ تَمِيدَ بِكُمْ﴾ [النحل: ١٥] ، وكشفوا أيضاً أن التغيير في
التركيب الكيمياوي ، بل والمعنوي ناشئ عن تناقض المقادير . والقرآن يقول :
﴿وَكُلُّ شَيْءٍ عِنْدَهُ بِمِقْدَارٍ﴾ [الرعد: ٨] ، وكشفوا أن للجمادات حياة قائمة بذاته
التبلور ، والقرآن يقول : ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٌّ﴾ [الأنياء: ٣٠] ، وحققوا
أن العالم العضوي ، ومنه الإنسان ترقى من الجماد ، والقرآن يقول : ﴿وَلَقَدْ
خَلَقْنَا إِلَيْنَا إِنْسَنَ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ طِينٍ﴾ [المؤمنون: ١٢] .

وكشفوا ناموس اللقاح العام في النبات ، والقرآن يقول : ﴿خَلَقَ الْأَزْوَاجَ كُلَّهَا مِمَّا
تُئْتِي أَرْضُ﴾ [يس: ٣٦] ، ويقول : ﴿فَأَخْرَجَنَا يَدَهُ أَرْوَاحًا مِنْ بَنَاتِ شَتَّى﴾ [طه: ٥٣]
ويقول : ﴿أَهَنْزَتْ وَرَبَتْ وَأَنْبَتَ مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بِهِمْجِ﴾ [الحج: ٥] . ويقول :
﴿وَمِنْ كُلِّ الشَّرَابِ جَعَلَ فِيهَا زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ﴾ [الرعد: ٣] ، طريقة إمساك الظل أي :
التصوير الشمسي ، والقرآن يقول : ﴿أَلمَ تَرَ إِلَى رَيْكَ كَيْفَ مَدَّ الظِّلَّ وَلَوْ شَاءَ
لَجَعَلَهُ، سَأِكَّا ثُمَّ جَعَلَنَا الشَّمْسَ عَلَيْهِ دَلِيلًا﴾ [الفرقان: ٤٥] . وكشفوا تسيير السفن
والمركبات بالبخار والكهرباء ، والقرآن يقول بعد ذكره الدواب والجحواري
بالريح ، يقول الله : ﴿وَخَلَقْنَا هُمْ مِنْ مِثْلِهِ، مَا يَرَكُونَ﴾ [يس: ٤٢] ، وكشفوا وجود
الميكروب وتأثيره كجدرى وغيره من المرض . والقرآن يقول : ﴿وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ
طَيْرًا أَبَابِيلَ﴾ [الفيل: ٣] ، أي : متابعة مجتمعة يقول تعالى : ﴿تَرْمِيمُهُمْ بِحَجَارَةٍ
مِنْ سِجِّيلٍ﴾ [الفيل: ٤] أي : من طين المستنقعات اليابس . إلى غير ذلك من الآيات

الإعجاز العلمي في القرآن

المصريون النازلية

الكثيرة المحققة لبعض مكتشفات علم الهيئة النواميس الطبيعية، وبالقياس على ما تقدم ذكره، يقتضي أن كثيراً من آياته سينكشف سرها في المستقبل في وقتها المرهون تجديداً لإعجازه، ما دام الزمان وما كر الجدید".

- وكذلك هناك كتاب (إعجاز القرآن) للمرحوم مصطفى صادق الرافعي، وهو من أنصار هذه النزعة التفسيرية، ومن المؤيدین لها:

وفي هذا الكتاب نجد المؤلف -رحمه الله- يعقد بحثاً خاصاً لموضوع القرآن والعلوم. وفيه يقرر أن القرآن بآثاره النامية معجزة أصلية في تاريخ العلم كله على بسيط هذه الأرض، من لدن ظهور الإسلام إلى ما شاء الله، ثم يستطرد إلى ذكر بعض ما نقله السيوطي في (الإنقان) والإكليل عن العلامة المرسي في اشتغال القرآن على سائر العلوم.

وهنا نجده يعلق استخراج علم المواقت من القرآن، فيقول: "قال بعض المؤذنین: إن المیقات مشار إليه في القرآن بقوله تعالى: ﴿رَفِيعُ الدَّرَجَاتِ﴾ [غافر: ١٥] قال: فإن عدد رفيع حساب الجمل ثلاثمائة وستون، وهي عدد درج الليل والنهار. ثم يقول الرافعي نفسه بعد هذا: وإذا أطلق حساب الجمل في كلمات القرآن كشف منه كل عجائب العصور وتواريختها وأسرارها، ثم يقول الرافعي: ولو أن هذا خارج عن غرض الكتاب لجتنا منه بأشياء كثيرة من القديم والحديث.

ثم نرى الرافعي -رحمه الله- يسترسل في حديثه إلى أن يقول: وقد استخرج بعض علمائنا من القرآن ما يشير إلى مستحدثات الاختراع، وما يحقق بعض غواصات العلوم الطبيعية وبسطوا كل ذلك بسطاً ليس هو من غرضنا، فنستقصي فيه على أن هذا ومثله إنما يكون فيه إشارة ولحة. ولعل متحققاً بهذه العلوم

الإعجاز العلمي في القرآن

الحديثة لو تدبر القرآن، وأحكم النظر فيه، وكان بحيث لا تعوزه أداة الفهم، ولا يتلوى عليه أمر لاستخرج منه إشارات كثيرة تومئ إلى حقائق العلوم، وإن لم تبسط من أنبائها وتدل عليها وإن لم تسمها بأسمائها.

ثم يقول: وقد أشار القرآن إلى نشأة هذه العلوم، وإلى تحصصها وغایتها على ما وصفناه آنفاً، وذلك قوله تعالى: ﴿ سَرِّيهِمْ إِيَّاَنَا فِي الْآفَاقِ وَفِي أَنفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحُقُوقُ أَوَّلَمْ يَكُفِّرِيَّكَ أَنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ ﴾ [فصلت: ٥٣]. ولو جمعت أنواع العلوم الإنسانية كلها ما خرجت في معانيها من قوله تعالى: ﴿ فِي الْآفَاقِ وَفِي أَنفُسِهِمْ ﴾ ، هذه آفاق وهذه آفاق أخرى، فإن لم يكن هذا التعبير من الإعجاز الظاهر بدهة، فليس يصح في الأفهام شيء.

- ثم نجد كتاباً آخر عنوانه (الإسلام والطب الحديث) للدكتور عبد العزيز السباعي الطيب المعروف:

هذا الكتاب يظهر فيه أن مؤلفه ينحاز إلى هذا اللون من ألوان التفسير وهو التفسير العلمي. هذا الكتاب جمع فيه مؤلفه مقالاته التي نشرها في مجلة الأزهر، وهو مطبوع بطبعه الاعتماد سنة ١٣٥٧ هـ، وفيه نجد المؤلف -رحمه الله- يقرر أن القرآن ليس بكتاب طب أو هندسة أو فلك، ولكنه يشير أحياناً إلى سنن طبيعية، ترجع إلى هذه العلوم.

كما يقرر أن كثيراً من آيات القرآن لا يفهم شيئاً من معناها الحقيقي، إلا من درس العلوم الحديثة، كما يؤكد أن العلم الحديث كشف عن معنى بعض الآيات، وسيكشف الباقی منها كلما تقدمت العلوم، ثم يأتي وقت يكون فيه العلماء الماديون أقرب الناس إلى الدين. وفي هذا اتهام للصحابۃ، ومن جاء بعدهم من سلف الأمة بأنهم لم يفهموا المعانی الحقيقة لبعض الآيات القرآنية؛

الاعجاز العلمي في القرآن

المصريون المتألهون

لجهلهم بهذه العلوم المستحدثة، وهذا اتهام نعيذ منه صحابة رسول الله ﷺ وسلف الأمة .

ونحن إذا تبعنا ما في هذا الكتاب لوجدنا الكثير منه لا يقصده القرآن، ولا يهدف إليه من وراء خطابه للعربي الأمي. فمثلاً نجده يعرض لقوله تعالى في الآية ٢٢ من سورة البقرة: ﴿مِنَ السَّمَاءِ مَاءٌ فَأَخْرَجَهُ مِنَ الْثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ﴾ [البقرة: ٢٢] تحت عنوان: الحياة تحت ضوء القرآن. وفيه يقول: "هذه الآية الكريمة معناها والله أعلم: أن اللحوم والأسماك والألبان إلى آخره أفضل في التغذية من القبول والقمح والذرة، وليس الأفضلية في مقدار المواد الزلالية الضرورية للجسم في كل نوع؛ لأن هذا يجب ألا يكون سبباً مهماً للأفضلية.

ثم يعقد مقارنة بين بعض الأغذية، وما فيها من نسبة المواد الزلالية، ثم يقول: وقد اهتدت أخيراً لجنة الأبحاث بإنجلترا إلى أن قيمة المواد الزلالية تختلف في نوعها، وفي المقدار منها الذي يمنع المواد الزلالية المكونة للأنسجة من أن تخترق. ورأوا أن اللحوم بالنسبة للمواد الزلالية، ونوعها لها قيمة أكثر من اللبن والذرة، مثل البيان التالي: لحوم يضع تحتها عدد ١٠٤ ، ألبان يضع تحتها عدد ١٠٠ ، أرز يضع تحته عدد ٨٨ ، بطاطس ٧٩ فول ٧٠ ، دقيق ٤٠ ذرة ٣٠.

ثم يقول: إن هذه النتيجة التي لخصها القرآن الشريف لم تظهر حقيقة ثابتة، إلا منذ سنوات قليلة.

وغير هذا كثير في كتاب (الإسلام والطب الحديث) مما لا نصدق أنه مراد الله من خطابه للعرب بالقرآن، وإن كان لا يتعارض مع ما ثبت من ذلك علمياً وتحقق صحته، هذا وإن أعظم علماء العصر الحديث تشيعاً للنزعية التفسيرية العلمية.

منهج الشيخ طنطاوي جوهري في كتاب (الجواهر)

وأكثراً لهم إنتاجاً لهذا التفسير العلمي هو المرحوم الشيخ طنطاوي جوهري؛ إذ إنه جمع كثيراً من هذا العلم، وأطال في تفسيره (الجواهر) الذي يقع في خمسة وعشرين جزءاً كباراً، والمطبوع بمصر سنة ١٣٤١ هـ / ١٣٥١ هـ، يعني في هذه المدة.

يقول الدكتور الذهبي: "ولهذا أرى أن أتكلم عنه بما يكشف عن طريقة مؤلفه ومنهجه، الذي سلكه فيه". أولاً: الدوافع التي حملت المؤلف على كتابة هذا التفسير، الشيخ طنطاوي جوهري يقول عن نفسه: "إنه مغرم بالعجبات الكونية، معجب بالبدائع الطبيعية، مشوق إلى ما في السماء من جمال وما في الأرض من بهاء وكمال".

ثم يقول الشيخ طنطاوي جوهري: "إنه لما تأمل الأمة الإسلامية وتعالييمها الدينية، وجد أكثر العقلاً وبعض أجلة العلماء عن تلك المعاني معرضين، وعن التفرج عليها ساهين لاهين، فقليل منهم من فكر في خلق العوالم، وما أودع فيها من الغرائب. فدفعه ذلك إلى أن ألف كتاباً كثيرة مزج فيها الآيات القرآنية بالعجبات الكونية، وجعل آيات الوحي مطابقة لعجبات الصنع، وحكم الخلق، وكان من أهم هذه الكتب كتاب (نظام العالم والأمم) و(جواهر العلوم) و(التاج المرصع) و(جمال العالم) و(النظام والإسلام) و(الأمة وحياتها)". لكنه وجد أن هذه الكتب رغم كثرتها وانتشارها وترجمتها إلى اللغات الأجنبية، لم تشف غليله، فتوجه إلى ذي العزة والجلال أن يوفقه إلى أن يفسر القرآن تفسيراً ينطوي على كل ما وصل إليه البشر من علوم، فاستجاب الله دعاءه، وتم له ما أراد.

الاعجاز العلمي في القرآن

المصطلح النازل

متى وكيف شرع المؤلف في كتابة هذا التفسير؟ ابتدأ المؤلف هذا التفسير أيام أن كان مدرساً بمدرسة دار العلوم، فكان يلقي تفسير بعض آيات على طلبة مدرسة دار العلوم، وبعض هذه الدروس كان يكتب في مجلة الملاجي العباسية. ثم والى وتابع سيره في التفسير حتى أخرج لنا ذلك التفسير المكون من خمسة وعشرين جزءاً.

غرض المؤلف من تفسيره: لقد رجأ المؤلف -رحمه الله- من وراء هذا التفسير - كما يقول - أن يشرح الله به قلوبًا ويهدى به أئمًا. وتنقشع به الغشاوة عن أعين عامة المسلمين، فيفهموا العلوم الكونية، وقال: "إنني لعلى رجاء أن يؤيد الله هذه الأمة بهذا الدين. ويسير على منوال هذا التفسير المسلمين، وينتشر في مشارق الأرض وغاربيها مقرورًا بالقلوب، ولি�تفاعل الموحدون بالعجبات السماوية، والبدائع الأرضية ويكون هؤلاء الشباب دعاء إلى نشر هذا العلم. وليقومن من هذه الأمة من يفوقون الفرنجة في الزراعة والطب والمعادن والحساب والهندسة والفالك، وغيرها من العلوم والصناعات".

منهج المؤلف في تفسيره: لقد وضع المؤلف في تفسيره هذا ما يحتاجه المسلم من الأحكام والأخلاق وعجائب الكون، وأثبت فيه غرائب العلوم، وعجائب الخلق مما يشوق المسلمين والسلمات إلى الوقوف على حقائق معاني الآيات البينات في الحيوان والنبات، والأرض والسموات. هذا وإن المؤلف -رحمه الله- ليقرر في تفسيره، أن في القرآن من آيات العلوم ما يزيد على سبعمائة وخمسين آية، في حين أن علم الفقه لا تزيد آياته الصريحة على مائة وخمسين آية، كما يقرر أن الإسلام جاء لأمم كثيرة، وأن سور القرآن الكريم متممات لأمور أظهرها العلم الحديث.

العجز العلمي في القرآن

يقول الذهبي في كتابه (التفسير والمفسرون) : "كثيراً ما نجد المؤلف - رحمه الله - في تفسيره يهيب بال المسلمين أن يتأملوا في آيات القرآن ، التي ترشد إلى علوم الكون ، ويحثهم على العمل بما فيه ، ويندد بنeglect هذه الآيات على كثرتها ، وينعي على من أغفلها من السابقين الأولين . ووقف عند آيات الأحكام وغيرها مما يتعلق بأمور العقيدة" ، كذلك يقول الذهبي في كتابه (التفسير والمفسرون) : "نجد المؤلف يكرر هذه النغمة في كثير من مواضع الكتاب ."

فيقول في موضع منه : يا أمة الإسلام آيات معدودات في الفرائض اجتنبت فرعًا من علم الرياضيات ، فما بالكم أيها الناس بسبعمائة آية فيها عجائب الدنيا كلها ، هذا زمان العلوم وهذا زمان ظهور نور الإسلام ، هذا زمان رقي ، يا ليت شعري لماذا لا نعمل في آيات العلوم الكونية ما فعله آباؤنا في آيات الميراث؟ ولكنني أقول - أي المؤلف يقول : الحمد لله إنك تقرأ في هذا التفسير خلاصات من العلوم ، ودراستها أفضل من دراسة علم الفرائض ؛ لأنه فرض كفاية فاما هذه فإنها للازدياد في معرفة الله ، وهي فرض عين على كل قارئ .

إن هذه العلوم التي أدخلناها في تفسير القرآن هي ، التي أغفلها الجهلاء المغوروون من صغار الفقهاء في الإسلام ، فهذا زمان الانقلاب وظهور الحقائق ، والله يهدي من يشاء إلى صراط مستقيم . ويقول المؤلف في موضع آخر : "إن نظام التعليم الإسلامي لابد من ارتقائه ، فعلوم البلاغة ليست هي نهاية علوم القرآن ، بل هي علوم لفظه ، وما نكتبه اليوم علوم معناه ، وانطباقها على العلوم التي أظهرها الله في الأرض ."

ولعل هذا الزمان سيظهر فيه آثار من قوله تعالى : ﴿ إِنَّمَا نَنْهَا عَنِ الْأَنْوَارِ ۚ ﴾ [القيامة : ٣٨] فإن البيان المذكور في سورة القيمة فسر بمعنى : أننا ننبئه بلسانك ، فتقرؤه كما

الاعجاز العلمي في القرآن

المصطلح المتأخر

أقر أك جبريل، وبمعنى أنه إذا أشكل شيء من معانيه، فنحن نبينه لك وعلينا بيان ما فيه من الأحكام والعجبات. ولا جرم أن ما يتجدد اليوم من العلوم مما ذكر في هذا التفسير، ولم يذكر من البيان الذي أكد الله أنه يظهره لأمة الإسلام، فالحمد لله الذي وفق في هذا التفسير لبعض العرفان تصديقاً لما ذكر الله، من أن عليه البيان.

ويقول في موضع آخر: "لماذا ألف علماء الإسلام عشرات الآلاف من الكتب الإسلامية في علم الفقه، وعلم الفقه ليس فيه في القرآن إلا آيات قلائل لا تصل مائة وخمسين آية؟ فلماذا كثر التأليف في علم الفقه وقل جداً في علوم الكائنات، التي لا تخلو منها سورة، بل هي تبلغ سبعمائة وخمسين آية صريحة؟ وهناك آيات أخرى دلالتها تقرب من الصراحة، هل يجوز في عقل أو شرع أن يبع المسلمون في علم آياته قليلة، ويجهلوها علمًا آياته كثيرة جداً؟ إن آباءنا برعوا في الفقه، فلنبرع نحن الآن في علم الكائنات؛ لنقم به لترقى الأمة".

هل وجد (تفسير الجواد) قبولاً لدى كثير من المثقفين؟ هذه المقالات وغيرها كثيرة في تفسير (الجواد) نجد أغلبها قد صدر من المؤلف في مقام الرد على من كان يوجه إليه اللوم، والاعتراض على ما كان منه من تحويل القرآن الكريم علوم، ونظريات مستحدثة لا عهد للعرب بها، ولا صلة للقرآن بشيء منها. ويظهر لمن يتصفح هذا التفسير أن المؤلف -رحمه الله- لاقى الكثير من لوم العلماء على مسلكه، الذي سلكه في تفسيره، مما يدل على أن هذه النزعة التفسيرية لم تلق قبولاً لدى كثير من المثقفين.

مصادرة المملكة السعودية لـ(تفسير الجواد): ولعل هذا المنزع في تفسير القرآن الكريم هو السر، الذي من أجله صادرت المملكة العربية السعودية هذا الكتاب،

العجز العلمي في القرآن

ولم تسمح بدخوله إلى بلادها. كما يجد القارئ ذلك في نص الكتاب المرسل من المؤلف إلى الملك عبد العزيز آل سعود، ملك نجد والحجاز، وذلك في ص ٢٣٨ من الجزء الخامس والعشرين.

طريقة المؤلف في هذا التفسير: يقول الدكتور حسين الذهبي : "بعد أن قرأت الكثير من التفسير أستطيع أن أعطيك صورة واضحة عن منهج المؤلف وطريقته، التي سلكها فيه. وذلك أن المؤلف - رحمه الله - يفسر الآيات القرآنية تفسيراً لفظياً مختصراً لا يكاد يخرج عن ما كتب في التفاسير المألوفة لنا ، والمتداولة بين أيدينا ، لكنه سريعاً ما يخلص من هذا التفسير الذي يسميه لفظياً ، ويدخل في أبحاث علمية مستفيضة ، يسميها هو لطائف أو جواهر .

هذه الأبحاث عبارة عن مجموعة كبيرة من أفكار علماء الشرق والغرب في العصر الحديث. أتى بها المؤلف ليبين للمسلمين ولغير المسلمين أن القرآن الكريم قد سبق إلى هذه الأبحاث ، ونبه على تلك العلوم قبل أن يصل إليها هؤلاء العلماء بقرون متطاولة".

يواصل الدكتور الذهبي حديثه عن هذا الكتاب يقول : "ثم إننا نجد المؤلف - رحمه الله - يضع لنا في تفسيره هذا كثيراً من صور النباتات والحيوانات ومناظر الطبيعة ، وتجارب العلوم بقصد أن يوضح للقارئ ما يقول توضيحاً يجعل الحقيقة أمامه كالأمر المشاهد المحسوس". ثم يواصل الدكتور الذهبي كلامه عن (تفسير الجواهر) يقول : "كذلك نجد المؤلف - رحمه الله - يستشهد أحياناً على ما يقول بما جاء في الإنجيل ، واعتماده فيما ينقل على إنجيل برنابا لأنه كما يرى أصح الأنجليل ، بل هو الإنجيل الوحيد الذي لم تصل إليه يد التحريف والتبديل كما قيل".

الاعجاز العلمي في القرآن

المصادر المأذنة

يقول الذهبي : " وكثيراً ما نرى المؤلف - رحمه الله - يشرح بعض الحقائق الدينية بما جاء عن أفلاطون في جمهوريته أو بما جاء عن إخوان الصفا في رسائلهم ، وهو حين ينقلها ييدي لنا رضاه عنها ، وتصديقه بها مع أنها تخالف الثابت عن رسول الله ﷺ . كما أنه يستخرج كثيراً من علوم القرآن بواسطة حساب الجمل ، الذي لا نصدق أنه يصل إلى حقيقة ثابتة ، وإنما هي عدوى تسربت من اليهود إلى المسلمين ، فتسلطت على عقول الكثير منهم . يواصل الدكتور الذهبي كلامه عن هذا التفسير فيقول : " هذا وإننا لنجد - رحمه الله - يفسر آيات القرآن تفسيراً علمياً يقوم على نظريات حديثة ، وعلوم جديدة لم يكن للعرب عهد بها من قبل ". ثم يقول الدكتور الذهبي : " ولست أرى هذا المسلك في التفسير إلا ضرباً من التكلف إن لم يذهب بغرض القرآن ، فلا أقل من أن يذهب بجلاله وجماله ".

تابع: أهم الكتب التي عُنيت بالتفسير العلمي - المعارضون
للتفسير العلمي

عناصر الدرس

العنصر الأول : مذاج من تفسير الشيخ طنطاوي جوهري في كتابه ٣٧
(الجوهر)

العنصر الثاني : المعارضون والمنكرون للتفسير العلمي ٤٥

نماذج من تفسير الشيخ طنطاوي جوهري في كتابه (الجواهر)

قد تعرّضنا إلى كتاب (الجواهر) للشيخ طنطاوي الجوهري، وبيننا طريقة المؤلف في هذا التفسير.

سنعرض نماذج من بعض ما جاء في هذا التفسير، فمثلاً عندما تعرّض لقوله تعالى في سورة البقرة: ﴿وَإِذْ قُلْتُمْ يَمْوَسِيَ لَنْ تَصِيرَ عَلَى طَعَامِ وَجِدٍ فَادْعُ لَنَا رَبِّكَ يُخْرِجُ لَنَا مِمَّا تُنْبِتُ الْأَرْضُ مِنْ بَقِيلَهَا وَقَثَائِبِهَا وَفُؤُومَهَا وَعَدَسِهَا وَبَصَلِهَا ۖ قَالَ أَشَتَبِدُوكَ الَّذِي هُوَ أَدْفَأٌ بِالَّذِي هُوَ خَيْرٌ﴾ [البقرة: ٦١]. نجد أنه يقول الفوائد الطيبة في هذه الآية، ثم يأخذ في بيان ما أثبته الطبُ الحديث من نظريات طيبة، ويذكر مناهج أطباء أوروبا في الطب، ثم يقول: "أو ليست هذه المنهاج هي التي نحنا نحوها القرآن، أو ليس قوله: ﴿أَشَتَبِدُوكَ الَّذِي هُوَ أَدْفَأٌ بِالَّذِي هُوَ خَيْرٌ﴾ رمزاً لذلك، كأنه يقول: العيشة البدوية على المن والسلوى، وهمما الطعامان الخفيفان اللذان لا مرض يتبعهما مع الهواء النقي، والحياة الحرة أفضل من حياة شقية في المدن بأكل التوابيل واللحام، والإكثار من ألوان الطعام مع الذلة، وجور الحكم والجبن وطمع الجيران من المالك فتختطفكم في حين غفلة، وأنتم لا تشعرون. بمثل هذا تفسر هذه الآيات بمثل هذا فيلفهم المسلمون كتاب الله".

وعندما تعرّض لقوله تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تَذَبَّحُوا بَقَرَةً﴾ [البقرة: ٦٧] الآيات إلى آخر القصة. نجد أنه يعقد بحثاً في عجائب القرآن وغرائبها فيذكر ما انطوت عليه هذه الآيات من عجائب، ويذكر فيما يذكر علم تحضير الأرواح فيقول: "وأما علم تحضير الأرواح فإنه من هذه الآية استخراجاً،

العجز العلمي في القرآن

إن هذه الآية تُتلى والمسلمون يؤمنون بها حتى ظهر عِلْمُ الأرواح بأمريكا أولاً، ثم بسائر أوروبا ثانياً، ثم ذكر نبذة طويلة عن مبدأ ظهور هذا العلم، وكيف كان انتشاره بين الأمم، وفائدة هذا العلم، ثم قال أخيراً: "ولما كانت السورة التي نحن بصددها قد جاء فيها حِيَاةُ للعَزِيز بعد موته، وكذلك حماره، ومسألة الطير وإبراهيم الخليل، ومسألة الذين خرجن من ديارهم؛ فراراً من الطاعون فماتوا ثم أحياهم. وعلم اللهُ أَنَّا نعجز عن ذلك جعل قبل ذِكْر تلك الثلاثة في السورة ما يرمز إلى استحضار الأرواح في مسألة البقرة، كأنه يقول: إذا قرأتُم ما جاء عن بنى إسرائيل في إحياء الموتى في هذه السورة عند أواخرها فلا تيأسوا من ذلك؛ فإنني قد بدأت بذكر استحضار الأرواح، فاستحضروها بطرقها المعروفة، وسائلوا أهل الذكر إن كتم لا تعلمون، ولكن ليكن الْحَاضِرُ ذا قلب نقى خالص على قَدْم الأنبياء والمرسلين، كالعزيز، وإبراهيم، وموسى، فهو لاء لعلو نفوسهم رأوا بالمعاينة، وأراهم الله ذلك بالمعاينة. وأنا -أي والله يقول- أمرت بنيكم أن يقتدي بهم فقلت: ﴿فِيهِدَنَّهُمْ أَفَتَدِه﴾ [الأنعام: ٩٠].

ومثلاً عندما تعرض لقوله تعالى في أول سورة آل عمران ﴿الَّهُ﴾ نجده يعقد بحثاً طويلاً عنوانه: الأسرار الكيميائية في الحروف الهجائية للأمم الإسلامية في أوائل السور القرآنية وفيه يقول: "انظر رعاك الله تأمل، يقول الله: ﴿الَّهُ﴾، و﴿طَسَّر﴾، و﴿حَمَ﴾ وهكذا يقول لنا: أيها الناس إن الحروف الهجائية إليها تُحلل الكلمات اللغوية، فما من لغة في الأرض إلا وأرجعها أهلها إلى حروفها الأصلية، سواءً كانت اللغة العربية، أم اللغات الأعجمية شرقية وغربية، فلا صرف، ولا إملاء، ولا اشتراق إلا بتحليل الكلمات إلى حروفها، ولا سبيل لتعليم لغة، وفهمها إلا بتحليلها. وهذا هو القانون المنسوب في سائر العلوم والفنون. ولا جرم أن العلوم قسمان: لغوية، وغير لغوية، فالعلوم

الاعجاز العلمي في القرآن

المصادر المأكولة

اللغوية مقدمة في التعليم؛ لأنها وسيلة إلى معرفة الحقائق العلمية من رياضية، وطبيعية وإلهية فإذا كانت العلوم التي هي آلة لغيرها لا تُعرف حقائقها إلا بتحليلها إلى أصولها فكيف إذاً تكون العلوم المقصودة لنتائجها المادية والمعنوية، فهي أولى بالتحليل، وأجدر بإرجاعها إلى أصولها الأولية التي لا تعرف الحساب إلا بمعرفة بسائط الأعداد، ولا الهندسة إلا بعد علم البسائط والمقدمات. ولا علوم الكيمياء إلا بمعرفة العناصر وتحليل المركبات إليها، فرجع الأمر إلى تحليل العلوم".

ومثلاً نراه يعرض قوله تعالى في سورة النور: ﴿يَوْمَ تَشَهِّدُ عَلَيْهِمْ أَسْتِعْدُهُمْ وَلَيَدْرِهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ [النور: ٢٤] وقوله في سورة فصلت: ﴿حَقٌّ إِذَا مَا جَاءَ وَهَا شَهَدَهُمْ عَلَيْهِمْ سَمْعُهُمْ وَأَبْصَرُهُمْ وَجْلُودُهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ [فصلت: ٢٠] وقوله في سورة يس: ﴿وَقَالُوا لِجَلُودِهِمْ لَمْ شَهَدْتُمْ عَلَيْهِمْ سَمْعُهُمْ وَأَبْصَرُهُمْ وَجْلُودُهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ [فصلت: ٢٤-٢٢]. وقوله في سورة يس: ﴿أَلْيَوْمَ تَخْتِسمُ عَلَىٰ أَفْوَاهِهِمْ وَتُكَلِّمُنَا أَيْدِيهِمْ وَتَشَهِّدُ أَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾ [يس: ٦٥] ثم يقول: "أوليس الاستدلال بآثار الأقدام، وآثار أصابع الأيدي في أيامنا حاضرة هو نفس الذي صرخ به القرآن، وإذا كان الله يعلم ما في المواطن بل هو القائل للإنسان: ﴿كَفَىٰ بِنَفْسِكَ الْيَوْمَ عَلَيْكَ حَسِيبًا﴾ [الإسراء: ١٤]، والقائل: ﴿بَلِ الْإِنْسَنُ عَلَىٰ نَفْسِهِ بَصِيرَةٌ﴾ [القيام: ١٤].

أولاً يكون ذكر الأيدي والأرجل والجلود وشهادتها يوم القيمة ليلفت عقولنا إلى أن من الدلائل ما ليس بالبيانات المشهورة عند المسلمين، وأن هناك ما هو أفضل منها، وهي التي يحكم بها الله فاحكموا بها، ويكون ذلك القول لينبهنا ويفهمنا

العجز العلمي في القرآن

أن الأيدي فيها أسرار، وفي الأرجل أسرار، وفي النفوس أسرار، فالإيدي لا تشتبه، والأرجل لا تشتبه، فاحكموا على الجانين والسارقين بآثارهم، أوليس في الحق أن أقول: إن هذا من معجزات القرآن وغرائبها، وإن فلماذا هذه المسائل التي ظهرت في هذا العصر تظهر في القرآن بنصها وفصها".

ومثلاً عندما تعرض لقوله تعالى في سورة طه: ﴿الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ أَسْتَوَى ۚ ۖ اللَّهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا وَمَا نَحْنَ نَحْتَ الْأَرْضَ ۚ﴾ [طه: ٥، ٦]. نجده يقول: " قوله: ﴿وَمَا بَيْنَهُمَا﴾ دخل في ذلك عوالم السحاب والكهرباء وجميع العالم المسمى الآثار العلمية، وهو من علوم الطبيعة قديماً وحديثاً، قوله: ﴿وَمَا نَحْنَ نَحْتَ الْأَرْضَ ۚ﴾ يُشير لعلمين لم يُعرفا إلا في زماننا وهما علم طبقات الأرض المتقدم مراراً في هذا التفسير، وعلم الآثار المتقدم بعضه في سورة يونس، فالله هنا يقول: ﴿وَمَا نَحْنَ نَحْتَ الْأَرْضَ ۚ﴾ ليحرض المسلمين على دراسة علوم المصريين التي تظهر الآن تحت الشري".

ومثلاً عند قوله تعالى في سورة الأنبياء: ﴿أَوَلَمْ يَرَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَا رَتْقاً ۚ﴾ [الأنبياء: ٣٠] الآية يقول: "ها أنت قد اطلعت على ما أبرزه القرآن قبل مئات السنين من أن السموات والأرض أي الشمس والكواكب وما هي فيه من العوالم كانت ملتحمة ففصلها الله تعالى، وقلنا: إن هذه معجزة؛ لأن هذا العلم لم يعرفه الناس إلا في هذه العصور، ألا ترى أن كثيراً من المفسرين قالوا: إن الكفار في ذلك الوقت ليس لديهم هذا العلم، فكان جوابهم على ذلك أنهم أُخْبِرُوا به في نفس هذه الآية، فـكأن الآية تستدل عليهم بنفس ما نزلت به، وذلك أن هذه الأمور لم تُخلق. وقد أخذ العلماء يؤولون تأويلاً شَتَّى لكثرة حرصهم، وذكائهم -رحمهم الله- وها نحن أولاء نجد هذه

الاعجاز العلمي في القرآن

المصادر المأكولة

العلوم المكونة المخزونة قد أبرزها الله على أيدي الفرنجية، كما نطق القرآن هنا، كأنه يقول: سيرى الذين كفروا أن السموات والأرض كانت مرتوقةً ففصلنا بينهما، فهو وإن ذكرها بلفظ الماضي، فقد قصد منه المستقبل كقوله تعالى: ﴿أَقَرَّ أَمْرُ اللَّهِ﴾ [النحل: ١١]، وهذه معجزة تامة للقرآن وعجبية من عجب ما يسمعه الناس في هذه الحياة الدنيا.

ومثلاً عند قوله تعالى في سورة الرحمن: ﴿وَخَلَقَ الْجَانَّ مِنْ مَارِجٍ مِنْ نَارٍ﴾ [الرحمن: ١٥] نجده يقول: "والمارج المختلط بعضه بعض فيكون اللهب الأحمر والأصفر والأخضر مختلطات، وكما أن الإنسان من عناصر مختلفات هكذا الجن من أنواع من اللهب مختلطات، ولقد ظهر في الكشف الحديث أن الضوء مركب من ألوان سبعة غير ما لم يعلمهون، فلفظ المارج يشير إلى تركيب الأضواء من ألوانها السبعة، وإلى أن اللهب مضطرب دائمًا، وإنما خلق الجن من ذلك المارج المضطرب، إشارةً إلى أن نفوس الجن لا تزال في حاجةٍ إلى التهذيب والتكميل. تأمل في مقال علماء الأرواح الذين استحضروها؛ إذ أفادتهم أن الروح الكاملة تكون عند استحضارها ساكنة هادئة، أما الروح الناقصة: فإنها تكون قلقة مضطربة". وعند قوله تعالى: ﴿يُرْسَلُ عَلَيْكُمَا شَوَاظٌ مِنْ نَارٍ وَنُحَاسٌ فَلَا تَنْصِرَانِ﴾ [الرحمن: ٣٥] يقول: "إنه عبر هنا بشواطئ من نار، وفيما تقدم بقوله: ﴿مِنْ مَارِجٍ مِنْ نَارٍ﴾ والشواطئ والمراج كلها اللهب الخالص، فلماذا جعل الجن مخلوقاً من مارج، ولم يقل: من شواطئ؟ فاعلم: أن المارج فيه معنى الاضطراب، وقد أثبت ذلك هناك.

وهذا الاضطراب يفيد اضطراب الروح كما تقدم في علم الأرواح، وأيضاً اختلاط الألوان الآن معروف في التحليل فهو من هذا القبيل، وهذه الفكرة لم

العجز العلمي في القرآن

تُعرف قط إلا في زماننا هذا؛ فإن تحليل الضوء والعلم بأنه مختلط والاطلاع على عالم الأرواح الناقصة، وأنها مضطربة لم يكن إلا في زماننا وهذا من أتعجب ما في القرآن التي لا تدرك إلا بقراءة العلوم، وليس يعقلها الناس بفن البلاغة المعروفة، فلا أصحاب المعلقات يدركونها، ولا الذين بعدهم يعلمنها، فهل مثل أمرئ القيس، أو لأبي العلاء، أو المتibi أن يتناولوا هذه المعاني في أقوالهم؟ كلا. فهذه البلاغة لا تخطر ببالهم، وأنى لهم علم الروح حتى يخصصوها بلفظ "مارج"، وعند إنزال العذاب يذكرون الشواط.

ومثلاً في سورة الزلزلة نجده يفسرها تفسيراً لفظياً مختصراً، ثم يذكر ما فيها من لطائف، مستعرضاً ما وقع من حوادث الزلزال في إيطاليا، وما وصل إليه العلم الحديث من استخراج الفحم، والبترول من الأرض، وما كثُر في هذا الزمان من استخراج الدفائن من الأرض مثل: ما كُشف في مصر من آثار قدماها. ثم يقول بعد ما يفيض في هذا وغيره: "أَلسْتَ تَرَى أَنَّ هَذِهِ السُّورَةُ، وَإِنْ كَانَتْ وَارِدَةً لِأَحْوَالِ الْآخِرَةِ تَشِيرُ مِنْ طَرْفٍ خَفِيٍّ إِلَى مَا ذَكَرْنَا فِي الدِّينِ، فَالْأَرْضُ الْآنَ كَائِنَةٌ فِي حَالَةِ زَلْزَلَةٍ. وَقَدْ أَخْرَجَتْ أَنْقَالَهَا كَنُوزَهَا وَمُوتَاهَا وَغَيْرَهَا، وَالنَّاسُ الْآنُ يَتْسَاءَلُونَ وَهُوَ هُمْ أَوْلَاءُ يُلْهَمُونَ الْاِخْتِرَاعَ وَهُوَ هُمْ أَوْلَاءُ مُقْبَلُونَ عَلَى زَمَانٍ تَنْسِيقُ الْأَعْمَالِ؛ بِحِيثِ تَكُونُ كُلُّ أُمَّةٍ فِي عَمَلٍ يَنْسَبُهَا، وَكُلُّ إِنْسَانٍ فِي عَمَلِهِ الْخَاصِّ بِهِ، وَيَنْتَفِعُ بِهِ".

ومثلاً نجده بعد أن يفرغ من تفسير سورة الكوثر، وسورة الكافرون، وسورة النصر يذكر لنا بحثاً مستفيضاً عنوانه: تطبيق عام على سورة الكوثر والنصر وما بينهما، وفيه نجده يتأثر بنزعته التفسيرية العلمية إلى درجة جعله يُحمل نصوص الشارع من المعاني الرمزية ما يُستبعد أن يكون مراداً لها، وذلك أنه يقرر أولاً: أن

الاعجاز العلمي في القرآن

المصرى للنشر والتوزيع

هذه السور لم تكن خاصة بزمان النبوة ولا بفتح مكة ونصر جيشها؛ لأن هذه الأمة كانت عند نزول هذه السور في أول عمرها، وسيطول إن شاء الله وكم سيكون لها من فتوح وانتصارات. ثم قال: "إذا كان الأمر كما وصفنا، ونحن أبناء العرب ورثة النبي ﷺ الذي جاء منا، ولغتنا في مصر والشام والعراق وشمال إفريقيا هي لغة القرآن، فلن بين للناس بعدنا سر هذه السور، فقد كان العلماء قبلنا يكتمنها؛ خوفاً من أهل زمانهم، ولكننا الآن يجب علينا إبرازها وإظهارها؛ لتأخذ هذه الأمة بعدها حظها من الحياة، ونصيبها من الإصلاح". ثم أخذ يبين لنا الكوثر، وأوصاف كيزانه، وأوصاف من سيرد عليه من المسلمين بما جاء عن رسول الله ﷺ.

ثم قال بعد هذا كله: "اعلم أن هذه الأحاديث وردت لغاية أرقى مما يراها الذين لا يفكرون، كم من أمم جاءت قبلنا، وجاء فيهم مصلحون، فماذا فعلوا؟ ألقوا إليهم العلم بهيئة جميلة، وصورة مفرحة، وببهجة وجلال، ولا نزال نرى كل أمة حاضرة كفائتها، جميعهم يصلون ما يريدون من الجمال والحكمة والعلم، ورقي الأمة بهيئة تسر الجمهور". ثم يقول: "الجاهل يسمع الدر والياقوت، وشراباً أحلى من العسل؛ فيفرح ويعبد الله ليصل إلى هذه اللذات التي تقر بها عينه، والعالم ينظر فيقول: إن هذا القول وراءه حكمة ووراءه علم؛ لأنني أرى في خلال القول عجائب فلماذا يذكر أن الكيزان أو الأباريق أو نحو ذلك عدد نجوم السماء، وأي دخل لنجوم السماء هنا، ولماذا عبر به؟". ثم يقول: "لماذا ذكر أن الذين يريدون الحوض عليهم آثار الوضوء؟ ولم؟ الحق: أن نبينا محمدًا ﷺ يريد أمرين، أمراً واضحًا جليًّا يفرح به جميع الناس، وأمراً يختص بالقواعد والعظماء.

العجز العلمي في القرآن

إن النبوة بأمر الله والله جعل في أهل الأرض فلا حين لا يعرفون إلا ظواهر الزرع، وجعل أطباء يستخرجون منافع من الحب والشجر، وحكماء يستخرجون علوماً، وكل لا يعرف إلا علمه، فالطبيب يشارك الفلاح في أنه يأكل ولكن يمتاز عنه بإدراك المنافع الطبية، هكذا حكماء الأمة الإسلامية يشاركون الجهلاء في أنهم يفهمون الحوض كما فهموه ولكن هؤلاء يمتازون بأنهم قواد الأمة الذين يقولونها. فماذا يقولون؟ يقولون : إن النبي ﷺ يريد معاني أرقى ، إن الجنة فيها ما لا عين رأت ، ولا أذن سمعت ، ولا خطر على قلب بشر ، فليس الماء الذي هو أحلى من العسل ، وأبيض من الثلج كل شيء هناك ، ثم إن الجنة لا ظمأ فيها ، وأي شيء عدد نجوم السماء ، ولماذا اختصت النجوم بالعدد ، والوضع بالتأثر؟ والذي نقوله : إن الحوض يُرمز به للعلم مع بقائه على ظاهره ، فلا المسك الأذفر ، ولا أنواع الجواهر النفيسة من در وياقوت ، ولا حلوة العسل الذي في ذلك الماء ، ولا اتساع الحوض إلا أفنان العلم ، ومناظر بداعيه المختلفة المناهج العذبة المشارب السارة للناظرين .

ثم يخلص من هذا كله إلى الاستدلال على أن ما ذهب إليه من قبيل الكنية التي هي لفظٌ أطلق ، وأريد به لازمه أي لازم معناه مع جواز إرادة المعنى الأصل ثم يقول بعد بيان هذه الكنية : " هنا يكون النصر ، ولا يكون إلا بعد أن يتتجافي الناس عن أفعال الملحدين والكافرين ، وجعل العلوم مرتبطة بالربوبية كما تشير إليه سورة الكافرون . هنا يكون نصر الله والفتح ، ويدخل الناس في هذه العلوم الحقيقة أفواجاً ، وعلى حكماء المسلمين الذين بعدها متى نشروا هذه الآراء العلمية وأمثالها ورأوا المسلمين تقدموا ، ونصروا العلم على الجهل في العالم الإنساني ، وأصبح المسلمون قائمين بما وعدهم ربهم من أنهم خير أمة أخرجت للناس ، وأنهم رحمة للعالمين ، متى رأى

الاعجاز العلمي في القرآن

العلماء ذلك ؛ فيعلموا أن هذا هو النصر في زماننا ، وهو الفتح ، وإنّا فعلى القائمين بذلك أن يحمدوا ربهم ويستغفروه .

يقول صاحب كتاب (التفسير والمفسرون) : "هذا هو تفسير الجواهر ، وهذه نماذج منه ، وضعتها أمام القارئ ؛ ليقف على مقدار تسلط هذه النزعة التفسيرية على قلم مؤلفه وقلبه ، والكتاب - كما ترى - موسوعة علمية ضربت في كل فنٍ من فنون العلم بسهم وافر ، مما جعل هذا التفسير يوصف بما وُصف به تفسير الفخر الرازي ، فقيل عنه : فيه كل شيء إلا التفسير ، بل هو أحق من تفسير الفخر بهذا الوصف ، وأولى به . وإذا دل الكتاب على شيء فهو أن المؤلف - رحمه الله - كان كثيراً ما يسبح في ملوك السموات والأرض بغيره ، ويطوف في نواحٍ شتى من العلم بعقله ، وقلبه ؛ ليوضح ، ويُظهر للناس آيات الله في الآفاق ، وفي أنفسهم ، وليظهر لهم بعد هذا كله أن القرآن قد جاء متضمناً لكل ما جاء ويجيء به الإنسان من علومٍ ونظريات ، ولكل ما اشتمل عليه الكون من دلائل وأحداث تحقيقاً لقول الله تعالى في كتابه : ﴿مَا فَرَّطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ﴾ [الأنعام: ٣٨] ، ولكن هذا خروج بالقرآن عن قصده وانحراف به عن هدفه . فهذا ما قاله صاحب كتاب (التفسير والمفسرون) في كتاب (الجواهر) . هؤلاء هم المؤيدون للتفسير العلمي .

المعارضون والمنكرون للتفسير العلمي

بعدما ذكرنا المؤيدون للتفسير العلمي نتعرض الآن للمنكرين للتفسير العلمي : فإذا كانت فكرة التفسير العلمي قد راجت عند بعض المتقدمين وازدادت رواجاً عند بعض المتأخرین فإنها لم تلق رواجاً عند بعض العلماء الأقدمين كما أنها لم تلق رواجاً عند بعض المتأخرین منهم أيضاً .

العجز العلمي في القرآن

الشاطبي ينكر التفسير العلمي:

وكان زعيم المعارضة لفكرة التفسير العلمي في العصور المتقدمة، وهو الفقيه الأصولي أبو إسحاق إبراهيم بن موسى الشاطبي الأندلسي، المتوفى سنة ٧٩٠ هجرية، وهذا مما يظهر في كتابه (الموافقات) فهو يعقد بحثاً خاصاً لمقاصد الشرع، وينوّع هذه المقاصد إلى أنواع تولى شرحها وبيانها.

يقول صاحب (التفسير والمفسرون): "والذي يهمنا هنا النوع الثاني منها وهو بيان قصد الشرع في وضع الشريعة للأفهام، وفي المسألة الثالثة من مسائل هذا النوع نجده يقرر: أن هذه الشريعة المباركة أمية؛ لأن أهلها كذلك، فهو أجرى على اعتبار المصالح، ثم دلل على ذلك بأمور ثلاثة لا نطيل بذكرها، ثم عقب بفصل ذكر فيه: أن العرب كانوا اهتموا بعلوم ذكرها الناس، وكان لعقلائهم اهتمام بكمارم الأخلاق، ومحاسن الشيم، فصححت الشريعة منها ما هو صحيح وزادت عليه، وأبطلت ما هو باطل وبيّنت منافع ما ينفع من ذلك، ومضار ما يضر منه. ثم ذكر من العلوم الصحيحة التي كان للعرب اهتماماً بها علم النجوم وما يختص به من الاهتماء في البر والبحر واختلاف الأزمان، باختلاف سيرها، وما يتعلق بهذا المعنى".

ثم قال: "وهو معنى مقرر في أثناء القرآن في مواضع كثيرة، كقوله تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْنُّجُومُ لِنَهَتُوا بِهَا فِي ظُلْمَتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ﴾ [الأعراف: ٩٧]. وقوله تعالى: ﴿وَبِالنَّجْمِ هُمْ يَهْتَدُونَ﴾ [النحل: ١٦]، وقوله: ﴿وَالقَمَرُ قَدَرَنَهُ مَنَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَالْعَرْجُونَ الْقَدِيرُ﴾ [٢٩] لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرُ وَلَا أَلَيَّلُ سَابِقُ الْنَّهَارِ وَكُلُّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ ﴿[يس: ٣٩، ٤٠]. وقوله: ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسَ

الاعجاز العلمي في القرآن

ضياءً والقمر ثوراً وقدره منازل لتعلموا عدَّ السِّينَينَ والحسابَ ﴿ [يونس: ٢٥] ، قوله : ﴿ وَجَعَلْنَا أَلَيْلَ وَالنَّهَارَ أَيَّنِينَ فَمَحَوْنَا إِيَّاهُ أَلَيْلَ وَجَعَلْنَا إِيَّاهُ النَّهَارِ مُبَصِّرَةً ﴾ [الإسراء: ١٢] ، قوله : ﴿ وَلَقَدْ زَيَّنَا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَبِّيحٍ وَجَعَلْنَاهَا رُجُومًا لِلشَّيْطَانِ ﴾ [الملك: ٥] ، قوله : ﴿ يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَهْلَةِ قُلْ هِيَ مَوَاقِيتُ لِلنَّاسِ وَالْحَجَّ ﴾ [البقرة: ١٨٩] ، وما أشبه ذلك من الآيات .

وذكر علم الأنواء وأوقات نزول الأمطار وإنشاء السحاب وهبوب الرياح المثيرة لها وعرض لما ورد في ذلك من القرآن مثل قوله تعالى : ﴿ هُوَ الَّذِي يُرِيكُمُ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا وَيُنَشِّئُ السَّحَابَ أَثْقَالًا ﴿ [١٦] وَيُسَيِّحُ الرَّعْدَ يَحْمِدُه ﴾ [الرعد: ١٢] ، قوله : ﴿ أَفَرَأَيْتُمُ الْمَاءَ الَّذِي تَشْرِبُونَ ﴿ [٦٨] أَنْتُمْ أَنْزَلْتُمُوهُ مِنَ الْمَرْأَةِ مَنْ هُنَّ الْمُنْزَلُونَ ﴾ [الواقعة: ٦٨] ، قوله : ﴿ وَاللَّهُ الَّذِي أَرْسَلَ الرِّيحَ فَتُشَرِّي سَحَابًا فَسُقْنَتَهُ إِلَى بَلْدَيْ مَيْتٍ فَأَحْيَيْنَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتَهَا ﴾ [فاطر: ٩] . وغير ذلك من الآيات . وذكر علم التاريخ وأخبار الأمم الماضية وفي القرآن من ذلك ما هو كثير قال تعالى : ﴿ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ تُوحِيهِ إِلَيْكَ وَمَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ إِذْ يُلْقَوْنَ أَقْدَمُهُمْ أَيُّهُمْ يَكْفُلُ مَرْيَمَ ﴾ [آل عمران: ٤٤] الآية . وقال تعالى : ﴿ تِلْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ تُوحِيهِ إِلَيْكَ مَا كُنْتَ تَعْلَمُهَا أَنَّتَ وَلَا قَوْمَكَ مِنْ قَبْلِ هَذَا ﴾ [هود: ٤٩] .

وذكر علم الطب وبين أنه كان في العرب منه شيء مبني على تجارب الأئمين لا على قواعد الأقدمين ، قال : وعلى ذلك المساق جاءت الشريعة ، لكن على وجه جامع شافـ، قال تعالى : ﴿ وَكُلُوا وَاشْرِبُوا وَلَا تُسْرِفُوا ﴾ [الأعراف: ٣١] وذكر التفنن في علم فنون البلاغة والخوض في وجوه الفصاحة والتصرف في أساليب الكلام ، قال : هو أعظم متحناتهم فجاءهم بما أعجزهم من القرآن قال تعالى : ﴿ قُلْ لِنَّ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ، وَلَوْ كَانَ

العجز العلمي في القرآن

بَعْضُهُمْ لِيَعْنِي ظَهِيرًا ﴿الإسراء: ٨٨﴾، وذكر ضرب الأمثال، واستشهد بقوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ صَرَّبَنَا إِلَيْنَا سِرَّاً فِي هَذَا الْقُرْءَانِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ﴾ [الروم: ٥٨].

وذكر من العلوم التي غُني بها العرب وأكثراها باطلٌ أو جميعها علم العيافة والزجر والكهانة، وخط الرمل، والضرب بالحصى والطيرة، قال: فأبطلت الشريعة من ذلك الباطل، ونهت عنه كالkehانة، وخط الرمل، وأقرت الفأل لا من جهة تطلب الغيب؛ فإن الكهانة والزجر كذلك، وأكثر هذه الأمور تخرص على علم الغيب من غير دليل، فجاء النبي ﷺ بجهة مَنْ تعرَفَ عِلْمَ الْغَيْبِ مَا هُوَ مُحْضٌ، وهو الوحي والإلهام. وبقي للناس من ذلك بعد موته # جزء من النبوة، وهو الرؤيا الصالحة، وأنموذج من غيره لبعض الخاصة وهو الإلهام والفراسة".

ثم بعد هذا البيان الذي أوضح فيه الشاطبي: أن الشريعة في تصحيح ما صحت، وإبطال ما أبطلت قد عرضت من ذلك إلى ما تعرفه العرب من العلوم، ولم تخرج عما ألفوه، نراه يزيد هذا البيان إسهاماً وإيضاحاً، ويتجه باللوم إلى من أضافوا للقرآن كل علوم الأولين والآخرين، مفنداً هذا الزعم الذي اعتقده أن قائليه قد تجاوزوا به الحد في دعواهم على القرآن، وذلك حيث يقول في المسألة الرابعة من مسائل النوع الثاني من المقاصد -أعني مقاصد وضع الشريعة للإفهام- ما تقرر من أمية الشريعة وأنها جارية على مذاهب أهلها، وهم العرب: "ينبني عليه قواعد منها أن كثيراً من الناس تجاوزوا في الدعوى على القرآن الحد، فأضافوا إليه كل علم يُذكر للمتقدمين والتأخرین من علوم الطبيعيات والتعاليم كالهندسة وغيرها من الرياضيات والمنطق، وعلم الحروف وجميع ما نظر فيه الناظرون من هذه الفنون وأشباهها وهذا إذا عرضناه على ما تقدم لم يصح".

الاعجاز العلمي في القرآن

المصريون للنشر

ثم يصحح الشاطبى رأيه هذا ويحتاج له بما عُرف عن السلف من نظرهم في القرآن، فيقول: "إن السلف الصالح من الصحابة والتابعين ومن يليهم كانوا أعرف بالقرآن وبعلومه وما أودع فيه، ولم يبلغنا أنه تكلم أحد منهم في شيء من هذا المدعى سوى ما تقدم وما ثبت فيه من أحكام التكاليف وأحكام الآخرة وما يلي ذلك، ولو كان لهم في ذلك خوض ونظر لبلغنا منهم ما يدلنا على أصل المسألة إلا أن ذلك لم يكن فدل على أنه غير موجود عندهم، وذلك دليل على أن القرآن لم يقصد فيه تقرير لشيء مما زعموا، نعم تضمن علوماً من جنس علوم العرب أو ما يبني على معهودها بما يتعجب منه أولو الألباب، ولا تبلغه إدراكات العقول الراجحة دون الاهتداء بأعلامه والاستنارة بنوره، وأما أن فيه ما ليس من ذلك فلا".

التفسير العلمي بين المؤيدین والمعارضین والمتساهلين

عناصر الدرس

الفصل الأول : تتمة الكلام عن المعارضين والمنكرين للتفسير العلمي

الفصل الثاني : التفسير العلمي بين المؤيدین والمعارضین والمتساهلين

تتمة الكلام عن المعارضين والمنكريين لتفسير العلمي

كنا قد تعرضنا إلى إنكار الشاطبي لهذا اللون من التفسير العلمي :

لقد أخذ الشاطبي بعد هذا في ذكر ما استند إليه أرباب التفسير العلمي من الأدلة فقال : "وربما استدلوا على دعواهم بقوله تعالى : ﴿ وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَبَ تِبَيَّنَتِ لِكُلِّ شَيْءٍ ﴾ [النحل: ٨٩] ، وقوله تعالى : ﴿ مَافَرَطْنَا فِي الْكِتَبِ مِنْ شَيْءٍ ﴾ [الأنعام: ٣٨] ، ونحو ذلك وبفواتح السور، وهي مما لم يُعهد عند العرب، وبما نُقل عن الناس فيها، وربما حُكِي من ذلك عن علي بن أبي طالب > وغيره أشياء ."

ثم أخذ الشاطبي - رحمه الله - يفنى هذه الأدلة فقال : "فَأَمَّا الْآيَاتُ فَالْمَرادُ بِهَا عِنْدِ الْمُقْسِرِينَ مَا يَتَعْلَقُ بِحَالِ التَّكْلِيفِ وَالتَّبَدُّلِ أَوْ الْمَرادُ بِالْكِتَابِ فِي قَوْلِهِ : ﴿ مَافَرَطْنَا فِي الْكِتَبِ مِنْ شَيْءٍ ﴾ [الأنعام: ٣٨] اللوح المحفوظ، ولم يذكروا فيها ما يقتضي تضمنه لجميع العلوم النقلية والعقلية، وأما فواتح السور فقد تكلم الناس فيها بما يقتضي أن للعرب بها عهداً كعدد الجمل الذي تعرفوه من أهل الكتاب حسبما ذكره أصحاب السير، أو هي من المتشابهات التي لا يعلم تأويلها إلا الله تعالى وغير ذلك ، وأما تفسيرها بما لا عهد به فلا يكون ، ولم يدع ذلك العلم أحد من تقدم . فلا دليل فيها على ما ادعوا وما يُقل عن علي أو غيره في هذا لا يثبت ، فليس بجائز أن يُضاف إلى القرآن ما لا يقتضيه ، كما أنه لا يصح أن يُنكر منه ما يقتضيه ، ويجب الاقتصار في الاستعانة على فهمه على كل ما يُضاف علمه إلى العرب خاصة ، فيه يوصل إلى علم ما أودع من الأحكام الشرعية فمن طلبه بغير ما هو أدلة له ضل عن فهمه وتقول على الله ورسوله فيه". هذه هي الخلاصة الشاملة لمقالة الشاطبي في هذا الموضوع ؛ وذلك هو رأيه في التفسير العلمي الذي شغف به بعض العلماء المتقدمين والمؤخرين .

العجز العلمي في القرآن

يقول الذهبي : " وأحسب أني وقد وضعت بين يدي القارئ مقالة كل فريق وما يستند إليه من أدلة قد أرْتُ له الطريق ، وأوضحت له السبيل ". هذا عن إنكار بعض العلماء للتفسير في العصر القديم ، أما في العصر الحديث أيضاً لم يقف العلماء في هذا العصر موقف الإجماع على قبول هذا اللون من التفسير بل نراهم مختلفين في قبوله ، والقول به ، كما كان الشأن بينَ من سبقُهم من العلماء الأقدمين .

نجد هذه المعارضة للتفسير العلمي في كثيرٍ من المباحثات والاعتراضات التي وُجهت إلى صاحب (الجواهر) وذكرها في تفسيره ، كما نجد بعض أستاذنا المعاصرين ينعون على من يأخذ بهذه الفكرة ، ويقول بها ، ومن بين هؤلاء أستاذنا الشيخ محمود شلتوت فقد تناول هذا الموضوع بالبحث في العدد ٤٠٧ ، ٤٠٨ من السنة التاسعة لمجلة الرسالة إبريل سنة ١٩٤١ وفيه يرد على من يذهب إلى هذا اللون من التفسير بحجج قويةٍ واضحة .

وهذا هو الأستاذ الشيخ أمين الخولي يتناول هذا الموضوع في كتابه (التفسير معالم حياتي منهجي اليوم) وفيه يرد على أنصار هذا المذهب في التفسير بحجج قويةٍ واضحة ، وهذا هو المرحوم السيد محمد رشيد رضا نجده في مقدمة تفسيره ينعي على من تأثروا في تفسيرهم بنزاعاً تهم العلمية ، فشغلوا تفاسيرهم بباحث النحو ، والفقه ، ونكت المعاني والبيان ، والإسرائيليات ، وغير ذلك ، ويَعُدُّ هَذَا صَارِفًا يصرف الناس عن القرآن وهديه ، ثم ينعي على الفخر الرازي ما أورده في تفسيره من العلوم الحادثة في الملة ، ويعود هذا صارِفًا يصرف الإنسان عن القرآن وهديه ، كما يتوجه بمثل هذا اللوم على من قلد الفخر الرازي في مسلكه من المعاصرين .

الاعجاز العلمي في القرآن

المصادر المراجع

ويقول الذهبي : "أظنه أراد بذلك صاحب (الجواهر) وذلك حيث يقول : وقد زاد الفخر الرازى صارفاً آخر عن القرآن هو ما يورده في تفسيره من العلوم الرياضية والطبيعية وغيرها ، وقلده بعض المعاصرين بإيراد مثل هذا من علوم هذا العصر ، وفنونه الكثيرة الواسعة ، فهو يذكر فيما يسميه تفسير الآية فصولاً طويلة بمناسبة كلمة مفردة كالسماء والأرض يذكر من علوم الفلك والنبات والحيوان تصد قارئها عما أنزل الله لأجله القرآن ."

يقول الذهبي : "وأخيراً فهذا هو شيخنا العلامة الأستاذ الأكبر الشيخ محمد مصطفى المراغي - رحمة الله رحمة واسعة - نجده في تقريره لكتاب (الإسلام والطب الحديث) لا يرضى عن هذا المسلك في التفسير رغم أنه مدح الكتاب ، وأشاد بجهود مؤلفه ؛ وذلك حيث يقول : لست أريد من هذا - يعني ثناءه على الكتاب ومؤلفه - أن أقول : إن الكتاب الكريم اشتمل على جميع العلوم جملةً ، وتفصيلاً بالأسلوب التعليمي المعروف وإنما أريد أن أقول : إنه أتى بأصولٍ عامة لكل ما يهم الإنسان معرفته به ليبلغ درجة الكمال جسداً وروحًا ، وترك الباب مفتوحاً لأهل الذكر من المشتغلين بالعلوم المختلفة ليبينوا للناس جزئياتها بقدر ما أوتوا منها في الزمان الذي هم موجودون فيه . وفي موضع آخر يقول : يجب أن لا نحر الآية إلى العلوم ؛ كي نفسرها ، ولا العلوم إلى الآية ، ولكن إن اتفق ظاهر الآية مع حقيقة علمية ثابتة فسرناها بها ، ومن هذا كله يتبين أن التفسير العلمي في العصر الحديث إن كان قد لقي قبولاً ورواجاً عند بعض العلماء ؛ فإنه لم يلق مثل هذا القبول والرواج عند كثير منهم ، وقد علمت فيما سبق أي الرأيين أقرب إلى الحق وأحرى بالقبول . هكذا يقول الذهبي ."

العجز العلمي في القرآن

التفسير العلمي بين المؤيدين والمعارضين والتساهلين

الذين بالغوا في رفض التفسير العلمي قالوا: إن هذا تحويل لكتاب الله ما ليس من وظيفته خصوصاً بعد أن أعلن القرآن نفسه هذه الوظيفة، وحددها في مواضع كثيرة كقوله تعالى: ﴿ذَلِكَ الْكِتَابُ لَرَبِّ فِي هُدَىٰ لِتَنَقِّيَ﴾ [آل عمران: ٢٢] وكقوله تعالى: ﴿قَدْ جَاءَكُم مِّنْ أَنَّا نُورٌ وَكَتَبْ مُهِيطٌ﴾ [آل عمران: ١٥] يهدى به الله من أتَى بِرِضْوَانَهُ سُبْلَ السَّلَامِ وَيُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلْمَاتِ إِلَى النُّورِ يَأْذِنُهُ وَيَهْدِيهِمْ إِلَى صَرَاطِ مُسْتَقِيمٍ﴾ [آل عمران: ١٦]. فوظيفة القرآن إذا إنقاد الإنسانية من الضلال لا بيان ما يتعلّق بهذه العلوم الكونية. وقالوا: إن العلوم الكونية خاضعة لطبيعة الجزر والمد، وهناك أبحاث كثيرة لا تزال قلقة حائرة بين إثبات ونفي.

فما قاله علماء الهيئة بالأمس ينقضه علماء الهيئة اليوم، وما قرره علماء الطبيعة في الماضي يقرر غيره علماء الطبيعة في الحاضر، وما أثبتته المؤرخون قدّيماً ينفيه المؤرخون حديثاً، وما أنكره وأسرفوا في إنكاره باسم العلم أصبحوا يثبتونه ويسرّفون في إثباته باسم العلم أيضاً، وقالوا: فهل يليق بعد ذلك كله أن نبني مخدوعين مغرورين بعلمهم الذي اصطاحوا عليه، وتحاكموا إليه، وقد سجنوا أنفسهم معه في سجنٍ ضيقٍ هو دائرة المادة، تلك الدائرة المسجونة هي أيضاً في حدود ما تفهم عقولهم، وتصل تجاربهم. وقد تكون عقولهم خاطئة وتجاربهم فاشلة، وقالوا أيضاً: هل يليق بعد ذلك كله أن نحاكم القرآن إلى هذه العلوم المادية القلقة الحائرة، بينما القرآن هو تلك الحقائق الإلهية العلوية الثابتة المنزّلة من أفق الحق الأعلى الذي يعلم السر وأخفى. ذلك ما ذكره الزرقاني صاحب كتاب (مناهل العرفان في علوم القرآن) الجزء الثاني من صفحة ٢٥٠ إلى ٢٥٣.

الإعجاز العلمي في القرآن

المصادر المراجع

والزرقاني يعتبر عد العلوم الكونية من موضوعات علوم القرآن، ومعارفه خطأ جسيماً، وإسراها خطيراً، فيقول: "ولكن بعض الباحثين طاب لهم أن يتسعوا في علوم القرآن ومعارفه، فنظموا في سلوكها ما بدا لهم من علوم الكون، وهم في ذلك مخطئون ومسرفون". هذا يعني ملخص مذهب الرافضين، وأدلة الرافضين لقبول التفسير العلمي للقرآن. فإذا ما جئنا إلى الصنف الثاني والذي يقف على طرف التقىض الآخر، وجدناهم يتسهّلُون في تفسير القرآن بتلك العلوم الحديثة لدرجة هي غاية في العجب كما رأينا في كتاب (الجواهر) حتى ليكاد أمرهم يصل إلى تلمُس أي كلام في مجال العلوم الحديثة ليفسروا به أي آية قرآنية، ظانين أنهم بهذا المسلك يخدمون القرآن لسبقه العلماء فيما قالوا بأكثر من أربعة عشر قرناً.

وإذا كان هؤلاء قد تساهلو في قبول أي كلام ليفسروا به نصاً قرآنياً بحججة إضافة براهين جديدة؛ للتدليل على صدق القرآن الكريم حتى ينكشف للناس أمجاد جديدة للقرآن، ومعجزات حديثة له فيؤمنوا به، وبين أنزله وبين نزل عليه، إذا كان هؤلاء قد تساهلو كل هذا التساهل؛ فإن ذلك مرفوضٌ منهم؛ فالأدلة على صدق القرآن أقوى من تلمُس أي كلام ساقطٍ لا وزن له؛ لنقيم به دليلاً على صحة القرآن؛ فإعجاز القرآن واضحٌ، وحججه هذا الإعجاز قوية، وهي غنية عن هذه التفاهات التي لا تصل إلى مجرد نظرياتٍ علمية، فضلاً عن استحالة أن تكون حقائق علمية ثابتة لا تقبل النقد.

الترجيح في هذه المسألة: نحن أمام رأيين وقفَا على طرفي نقىض في قضية التفسير العلمي، وقبل أن نرجح أي الرأيين أفضل نود أن نشير إلى عدة أمور:

الأمر الأول: هو أن التفسير العلمي ليس بدعة عصرية، فقد سلك الأقدمون من المفسرين في تفاسيرهم هذا النهج حيث فسروا القرآن بعلوم عصرهم كما يفعل

العجز العلمي في القرآن

البعض الآن ، ومن ينظر في التفاسير ابتداءً من تفسير ابن جرير الطبرى ومروراً بتفاسير الزمخشري والفارس الرازى ثم البيضاوى ثم محمد عبده يجد فيها خاذج لهذا اللون من التفسير، ومن بعد الإمام محمد عبده اتسع المجال بصورة ظاهرة للغاية، ولنضرب لذلك ثلاثة أمثلة من تفاسير ابن جرير الطبرى ، والزمخشري ، والفارس الرازى.

يقول ابن جرير الطبرى في تفسير قوله تعالى : ﴿ فَلَا أُقْسِمُ بِالْخَنْسِ ⑯﴾ **الْخَنْسٌ** [التكوير: ١٥، ١٦] يقول : " اختلف أهل التأويل في الخنس الجوار الكنس ، فقال بعضهم : هي النجوم الدراري الخمسة تخنس في مجرها فترجع وتنكس ، يعني : تُحبس في مجرها فتستتر في بيتها كما تُنكِّس الظباء في المغاربة . والنجوم الخمسة - كما يقولون - هي زحل ، وعطارد ، والزهرى والمشتري وغير ذلك ، وقال آخرون : هي بقر الوحش التي تُنكِّس في كُنَاسِها ، وقال آخرون : هي الظباء ، ثم عقب ابن جرير على هذه الأقوال بقوله : وأولى الأقوال في ذلك بالصواب أن يُقال : إن الله تعالى ذكره أقسم بأشياء تخنس أحياناً ، أي : تغيب وتجرى أحياناً وتنكس أخرى ، وكносها هو الإيواء في مكانها ، والمكانس عند العرب هي الموضع التي تأوي إليها بقر الوحش والظباء ، وغير منكر أن يُستعار ذلك في الموضع التي تكون بها النجوم من السماء ، فإذا كان ذلك كذلك كذلك ولم يكن في الآية دلالة على أن المراد بذلك النجوم دون البقر ، ولا البقر دون الظباء ؛ فالصواب أن يعم بذلك كل ما كانت صفتة الخنوس أحياناً والجري أخرى ."

ويقول الزمخشري في تفسير قوله تعالى : ﴿ وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقِرٍّ لَهَا ﴾ [يس: ٣٨] : "أي لحد لها مؤقت مقدر تنتهي إليه من فلكها في آخر السنة شُبه بمستقر المسافر إذا قطع سيره ، أو لمتهي لها من المشارق والمغارب ؛ لأنها تتقاصها مشرقاً

الاعجاز العلمي في القرآن

الأصرار - الرياح

مشرقاً، ومغرباً مغرباً حتى تبلغ أقصاها، ثم ترجع فذلك حدتها ومستقرها؛ لأنها لا تعوده ولا تتجاوزه، أو ^{لَدُ} لها من مسیرها كل يوم في مرأى عيوننا، وهو المغرب وقيل: مستقرها، أي: أجلها الذي أقر الله عليه أمرها في جريها، فاستقرت عليه، وهو آخر السنة، وقيل: الوقت الذي يستقر فيه، وينقطع جريها، وهو يوم القيمة".

ويقول الفخر الرازبي في تفسير قوله تعالى: ﴿ وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمُرْعَى ۚ فَجَعَلَهُ غَثَاءَ أَحْوَى ۚ ﴾ [الأعلى: ٤، ٥]: "فيه مسألتان، المسألة الأولى: الغشاء ما يبس من النبت، فحملته الأودية والمياه، وألوت به الرياح. والمسألة الثانية: الحوة السوداء، وقال بعضهم: الأحوى هو الذي يضرب إلى السواد إذا أصابته رطوبة، وفي أحوى قولان: أحدهما: أنه نعت لغشاء، أي صار بعد الخضرة يابساً فتغير إلى السواد؛ وسبب ذلك السواد أمور أحدها: أن العشب إنما يجف عند استيلاء البرد على الهواء، ومن شدة البرودة أنها تبيض الرطب، وتسود اليابس. وثانياً: أن يحملها السيل فيلتصق بها أجزاء كدرة فتسود، وثالثها: أن يحملها الرياح؛ فتلتصق بها الغبار الكثير فتسود. القول الثاني: وهو اختيار الفراء، وأبي عبيدة، وهو أن يكون الأحوى هو الأسود لشدة خضرته، كما قيل في: ﴿ مُدَهَّأَتَانِ ۚ ﴾ [الرحمن: ٦٤] أي سوداوان لشدة خضرتهما، والتقدير: الذي أخرج المرعى أحوى فجعله غشاء كقوله: ﴿ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عَوْجَانَ ۚ قَيْمَا ۚ ﴾ [الكهف: ١، ٢] أي: أنزله قيمًا ولم يجعل له عوجان.

الأمر الثاني: أسلوب القرآن في حديثه عن العلوم الكونية: فقد جاء هذا الأسلوب بطريقة عجيبة؛ بحيث توائم فكر الناس ^{أيًّا} كانت ثقافتهم، وتناسب علومهم ومعارفهم مهما تطورت وتقدمت، فإذا قرأ العامة؛ وجدوا فيه

العجز العلمي في القرآن

هدايتهم، وإذا اطلع عليه الخاصة في ضوء الاكتشافات الحديثة لم يجدوه متعارضاً معها؛ فيكون ذلك أدعى إلى تصديقه، واليقين بأنَّه من عند الله بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وقد اقتضت الحكمة الإلهية في آياته الكونية أن ينزل القرآن بأسلوب لا يصد المبهي المسلم به عند الناس فيكذبوه، ولا ينافي الحقيقة الكونية؛ فيكون ذلك داعياً إلى تكذيبه، إذ يسر الله سبيل الكشف لأولي العلم في مستقبل العصور.

وهذا من أعجب عجائب القرآن التي لا تنقضي، ومن أدل الدلائل على أن القرآن حقاً من عند الله، فإن التعبير عن الحقيقة الكونية بأسلوب يطابقها تماماً، أو يدل عليها أولو العلم، ثم لا يصد الناس فيما يعتقدون، ولو كان ما يعتقدونه مخالفًا تلك الحقيقة، هذا الأسلوب القرآني في التعبير عن الحقائق الكونية، أو في دلالة أولي العلم عليها أمر يعجز عنه البشر، ولا يقدر عليه إلا الله الذي أنزل القرآن بالحق هدى للناس".

هذه الخاصة لأسلوب القرآن في الحديث عن العلوم الكونية لم يستطع الرافضون للتفسير العلمي، أو المتشددون فيه إنكارها، من هؤلاء الذين أنكروا التفسير العلمي الشيخ محمد عبد العظيم الزرقاني -رحمه الله- أيدَّ أن خاصية أسلوب القرآن في الحديث عن العلوم الكونية أمر موجود ومعهود فيقول -رحمه الله- : "إن الأسلوب الذي اختاره القرآن في التعبير عن آيات الله الكونية أسلوب بارع جمع بين البيان والإجمال؛ حيث يمر النظم القرآني على سامعيه في كل جيل وقبيل، فإذا هو واضح فيما سبق له من دلالة الإنسان وهدايته إلى الله، ثم إذا هو مجمل التفاصيل يختلف الخلق في معرفة تفارييعه، ودقائقه باختلاف ما لديهم من مواهب، ووسائل، وعلوم وفنون.

الاعجاز العلمي في القرآن

المدرس الرابع

ثم قال : " ولنضرب لذلك مثلاً تلك الآية الحكيمـة وهي قوله ﷺ : ﴿ وَمِن كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْنَا زَوْجَيْنَ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴾ [الذاريات : ٤٩] فإنـها مرت على بـني الإنسان منـذ نـزلـت إلى الآـن ، فـفهمـوا منها جـميـعاً أـنـ الله يـدلـ على قـدرـته وإـبـادـاعـه وكـمالـه بـأنـه خـلقـ منـ الأـشـيـاء مـتنـوـعـات مـخـتـلـفـة الأـشـكـال وـالـخـصـائـص ، لـكـنـهـمـ اـخـتـلـفـوا بـعـدـ ذلك ؛ فـالـأـوـاـئـلـ يـكـثـرـ عـنـهـمـ أـنـ الزـوـجـينـ فـيـ الـآـيـةـ الـكـرـيمـةـ هـمـ الـأـمـرـانـ الـمـتـقـابـلـانـ مـعـاـ لاـ بـخـصـوصـ الـذـكـورـةـ وـالـأـنـوـثـةـ ، روـيـ عنـ الـحـسـنـ : أـنـهـ فـسـرـ الزـوـجـينـ بـالـلـيلـ وـالـنـهـارـ ، وـالـسـمـاءـ وـالـأـرـضـ ، وـالـشـمـسـ وـالـقـمـرـ ، وـالـبـرـ وـالـبـحـرـ ، وـالـحـيـاةـ وـالـمـوـتـ ، وـهـكـذاـ . عـدـ أـشـيـاءـ وـقـالـ : كـلـ اـثـنـيـنـ مـنـهـا زـوـجـ ، وـالـلـهـ تـعـالـى فـرـدـ لـاـ مـثـيلـ لـهـ ، أـمـا الـمـتأـخـرـوـنـ : فـهمـوا أـنـ الزـوـجـينـ فـيـ الـآـيـةـ هـمـ الـأـمـرـانـ الـمـتـقـابـلـانـ لـلـذـكـورـةـ وـالـأـنـوـثـةـ ، وـيـقـولـوـنـ : إـنـهـ مـاـ مـنـ شـيـءـ فـيـ الـوـجـودـ إـلـاـ مـنـهـ الـذـكـرـ وـالـأـنـثـيـ ، سـوـاءـ فـيـ ذـلـكـ الـإـنـسـانـ وـالـحـيـوانـ وـالـجـمـادـ وـغـيرـهـاـ مـاـ لـاـ نـعـلمـهـ .

ويـسـتـدـلـوـنـ عـلـىـ ذـلـكـ بـقـولـهـ سـبـحانـهـ : ﴿ سُبْحَانَ اللَّهِيْ خَلَقَ الْأَزْوَاجَ كُلَّهَا مِمَّا تُمِنِّيْتُ الْأَرْضُ وَمِنْ أَنْفُسِهِمْ وَمِمَّا لَا يَعْلَمُونَ ﴾ [يس : ٣٦] ويـقـولـوـنـ : إـنـ أـحـدـ نـظـرـيـةـ فـيـ أـصـوـلـ الـأـكـوـانـ تـقـرـرـ أـنـ أـصـوـلـ جـمـيـعـ الـكـائـنـاتـ تـتـكـوـنـ مـنـ زـوـجـيـنـ اـثـنـيـنـ ، وـبـلـسـانـ الـعـلـمـ الـحـدـيـثـ : إـلـكـتروـنـ وـبـرـوتـونـ ، فـإـذـا عـلـمـ أـنـ التـفـسـيرـ الـعـلـمـيـ لـلـقـرـآنـ لـيـسـ بـدـعـةـ عـصـرـيـةـ ، وـأـنـهـ مـوـجـدـ مـنـذـ أـنـ فـسـرـ الـعـلـمـاءـ هـذـاـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ ، وـإـذـا عـلـمـ أـسـلـوبـ الـقـرـآنـ فـيـ حـدـيـثـهـ عـنـ الـكـوـنـيـاتـ إـذـا عـلـمـ كـلـ ذـلـكـ ، وـتـقـرـرـ فـيـ الـأـذـهـانـ نـقـولـ لـهـؤـلـاءـ الـرـافـضـيـنـ لـلـتـفـسـيرـ الـعـلـمـيـ : إـنـ وـظـيـفـةـ الـقـرـآنـ هـيـ هـدـاـيـةـ النـاسـ ، وـاستـدـلـالـهـمـ عـلـىـ ذـلـكـ بـقـولـهـ : ﴿ هُدَىٰ لِلْمُتَّقِينَ ﴾ [البـقـرةـ : ٢] هـوـ هـدـاـيـةـ لـلـمـتـقـيـنـ . نـقـولـ لـهـؤـلـاءـ الـرـافـضـيـنـ وـالـردـ عـلـىـ اـحـتـجاجـهـمـ : بـأـنـ وـظـيـفـةـ الـقـرـآنـ مـتـمـثـلـةـ فـيـ قـولـهـ : ﴿ هُدَىٰ لِلْمُتَّقِينَ ﴾ هـلـ الـعـلـومـ الـكـوـنـيـةـ تـعـتـبـرـ إـضـلـالـاـ لـلـنـاسـ ؟ وـهـلـ يـعـدـوـ الـأـخـذـ بـالـثـابـتـ مـنـهـ إـلـاـ وـسـائـلـ لـفـهـمـ الـقـرـآنـ وـالـيـقـيـنـ بـأـنـهـ الـحـقـ مـنـ اللهـ ، كـمـاـ قـالـ وـجـهـلـ :

العجز العلمي في القرآن

﴿ سَرِّيهُمْ إِنَّا نَنَزَّلُ فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَبْيَنَ لَهُمْ أَنَّهُ أَحَقُّ ﴾ [فصلت: ٥٣].

إن الله كتبين بهما يهدي خلقه إليه؛ الكتاب الأول: هو الكتاب المسطور وهو القرآن، والكتاب الثاني: هو الكتاب المنظور وهو الكون العظيم، فلا تعارض بين الكتابين بل كل منهما يفسر الآخر.

أما قوله: إن العلوم الكونية خاضعة للمد والجزر، ولا ثبت على حال فما ثبت بالأمس ينقض اليوم، وما كان باطلا بالأمس يصير حقيقة اليوم ويترتب على ذلك إن فسّرنا القرآن بهذه العلوم المتقلبة تعريض القرآن لتلك التقلبات، والاضطرابات".

هذه دعوى المعارضين للتفسير العلمي لكن للرد على هؤلاء يقول الدكتور محمد أحمد الغمراوي أشهر البارزين في هذا المجال في كتابه (الإسلام في عصر العلم) ٢٦٤ إلى ٢٦٥ يقول: "إن بعض المعارضين على أهل التفسير العلمي لكونيات القرآن يتهمونهم بأنهم يبنون تفسيراتهم على نظريات علمية لم تثبت. وهذا إذا صدق على بعضهم فليس يصدق على جميعه وأغلبهم لا يفسرون النص القرآني وهو الحق إلا بالحقيقة الثابتة في العلم، مدركين أن الدقة والاحتياط لازمان في كل بحث، وأنهما في البحوث القرآنية ألزم منهما حتى في العلوم التجريبية؛ لأن أهل هذه العلوم بعضهم رقيب على بعض، وهي رقابة تكاد تكون معروفة بين الباحثين في القرآن والحديث.

ثم إن أهل العلوم التجريبية عندهم الحكم بينهم الذي لا يخطئ عند الاختلاف ألا وهو التجربة العلمية، والتحاكم إليها". يعني: هذا المؤلف يقول: إننا نفسر القرآن، أو النص القرآني بالحقيقة الثابتة في العلم وملتزمين بالدقة، والاحتياط ما لم يلتزم به الباحثون في القرآن وال الحديث، هذا خطأ من هذا المؤلف. ومن هذا

الإعجاز العلمي في القرآن

المصادر الأربع

الدكتور؛ لأن الدقة في أبحاث القرآن والحديث موجودة على مدى الحياة، وليس هناك توثيق علمي أدق من التوثيق العلمي في أبحاث القرآن والحديث.

وأيضاً يقول الأستاذ محمد كامل عبد الصمد: "ليس صحيحاً أن النظريات العلمية متغيرة دائماً إلى الأبد، فلم تصبح نظرية كروية الأرض نظرية متغيرة مؤداها أنها مربعة، أو مثلثة، أو مسطحة، فكل الحقائق الفلكية التي تأكّدت بالرصد والتصوير، ومثلها الحقائق الخاصة بالتشريح والفيزيولوجيا كل هذه ثوابت، واكتشاف المفسر أنها تتوافق مع القرآن الكريم هو تأييد للقرآن وهو تثبيت للإيمان". يقول هذا في كتابه (الإعجاز العلمي في الإسلام) صفحة ٢٥. ويقول أيضاً: "التفسير العلمي لا يؤثر في ثبات النص القرآني وإعجازه؛ لأن النص الكريم ثابت لا يعترفه تعديلاً ولا تبديل؛ لأنه محفوظ من الله مصداقاً لقوله تعالى: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الْذِكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَفِظُونَ﴾ [الحجر: ٢٩]، فإن بدا عند التحقيق أن مفسراً قد خرج بالتفسير عن إطار مدلول الحقيقة القرآنية؛ فإن النقض سيوجه حينئذ إلى هذه التفسيرات عينها، والذي سيرفضه الآخرون هو هذه الآراء البشرية ذاتها، ويبقى للنص القرآني قدسيته ومهابته، وروعته، وإعجازه دون أن يتأثر شيءٌ من ذلك بتأويل المفسرين العصريين".

أيضاً من الردود على الرافضين للتفسير العلمي أن هناك مبادئ معينة للبحث العلمي بينها لنا القرآن، كما أن هناك قواعد خاصة لقبول هذا النوع من التفسير، فليس الأمر عبّاً، وليس الباب مفتوحاً لمن هبّ ودبّ. وقال كلاماً يزيد به تفسير أعظم كتاب عرفه أهل السموات والأرض، هذه القواعد، ومبادئ البحث العلمي التي وضعها القرآن موجودة في قول الله تعالى: ﴿وَلَا نَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمَعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولاً﴾ [الإسراء: ٣٦] هذه الآية تضع للبحث، والباحث ثلاثة أسس:

العجز العلمي في القرآن

الأساس الأول: صدق الخبر الذي يستند إليه الباحث ، فلا يعتمد على كاذب ، أو مضلل ، وإلى هذا الأساس يشير قوله تعالى : ﴿إِنَّ السَّمْعَ﴾ . فعلى الباحث إذا استمع يجب أن يكون مصدر سمعه أهل الثقة والصدق وإن فهو مسئول عما سمع ، واعتمد عليه.

الأساس الثاني: التجارب المعملية والمشاهدات المرئية ؛ ليتأكد الباحث من سلامته نتائج بحثه ، وإلى هذا الأساس يشير قوله : ﴿وَالْبَصَرَ﴾ .

الأساس الثالث: ما يتوصل إليه العقل البشري من خلال التفكير والتدبر فيما ليس فيه خبر عن ثقة ، أو تجربة متاحة ، وإلى هذا الأساس يشير قوله : ﴿وَالْفُؤَادَ﴾ . وإلى جانب هذه الأسس وضع الإسلام مبادئ عامة لا بد من توافرها لتأديي الأبحاث دورها المنشود منها وتوطئي الشمار المرجوة لها ، من هذه المبادئ : حرية التفكير ، وعدم التقليد الأعمى .

أما المبدأ الأول: وهو حرية التفكير ، فقد وسع الإسلام دائرةها ؛ بحيث لا تقتصر على البحث العلمي فقط ، بل جعلها شاملة لكل شيء حتى في اعتناق الإسلام ذاته قال تعالى : ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ﴾ [البقرة: ٢٥٦] . وحينما شرع الإسلام للإنسان حرية التفكير ؛ فإنه راعى في ذلك ناحيتين ، الناحية الأولى : تكوين عقول الناس فهذا التكوين مكرم من الله تعالى ، الناحية الثانية : عدم إيجاد مؤثرات ، وضغوط خارجية تؤثر على عقل الإنسان أيًّا كانت تلك المؤثرات ، وأيًّا كانت تلك الضغوط ، فبعض الناس قد تقف أمامهم عقائد معينة ، أو أنظمة خاصة تؤثر على تفكيرهم ، وطريقة اختيارهم فأراد الله تعالى ألا يجعل لذلك كله ميزانًا في اختيار ما يراه الإنسان صوابًا بعد مراعاة أسس البحث العلمي .

الاعجاز العلمي في القرآن

المدرس الرابع

أما المبدأ الثاني: عدم التقليد الأعمى؛ فإن هذا التقليد ينافي الوصول إلى الحقيقة، ولقد نهى الله على الكفار هذا التقليد حيث قال: ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ أَتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا أَفْتَنَا عَنْهُ أَبَاءَنَا أَوْلَوْكَاتٍ إِبَاكَأَوْهُمْ لَا يَعْقِلُونَ سَيِّئًا وَلَا يَهْتَدُونَ ﴾١٧٠﴾ [آل عمران: ١٧٠، ١٧١]. واعتبر القرآن التقليد الأعمى للغير إنما يقود للخطأ، وربما يهوي بالإنسان إلى أسوأ مآل. قال تعالى: ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ أَتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا وَجَدْنَا عَلَيْهِ أَبَاءَنَا أَوْلَوْكَانَ الشَّيْطَنُ يَدْعُهُمْ إِلَى عَذَابِ السَّعِيرِ ﴾[آل عمران: ٢١]. إن حرية التفكير وتقدير الإنسان لعقله وذاته هي التي تميزه عن كائن آخر ألقى قياده لآخر يسخره كيفما شاء ويستخدمه كيفما يشاء.

الإعجاز العلمي في القرآن

المؤلف: الدكتور

من قواعد التفسير العلمي - الإعجاز العلمي للقرآن الكريم

عناصر الدرس

- | | |
|----|--|
| ٦٩ | العنصر الأول : القواعد التي يجب أن تُراعى عند تفسير القرآن
تفسيراً علمياً |
| ٧٤ | العنصر الثاني : قضية الإعجاز العلمي للقرآن الكريم |
| ٧٧ | العنصر الثالث : الإعجاز القرآني |
| ٧٨ | العنصر الرابع : وجوه إعجاز القرآن |

القواعد التي يجب أن تراعى عند تفسير القرآن تفسيراً علمياً

بينا أن الذين رفضوا التفسير العلمي رفضاً مطلقاً ليسوا على صواب، وكذلك المتساهلون في التفسير العلمي ليسوا على صواب، لكن لا مانع أن نفسر القرآن الكريم تفسيراً علمياً، لكن بحسب قواعد وضوابط بلتزم بها المفسر، وهو يفسر القرآن بالعلوم الحديثة؛ فلا بد أن يراعي هذه القواعد. نذكر من هذه القواعد:

أولاً: هذه النزعة التفسيرية محفوفة بالمخاطر صعبة المراس فيجب أن تؤخذ بالكثير من الحيطة والحذر، والتسلح بالعلوم الدينية والدنيوية معًا فلا يقتصر اهتمام أصحابها على ما برعوا فيه من علم دينوي فقط؛ لأنهم أمام أخطر عملٍ يمارسه الإنسان ألا وهو بيانُ كتاب الله ﷺ.

ثانياً: القرآن كتاب هداية إلى أحسن حال، وأعظم مآل، وقد نزل ليضع الخطوط العريضة لهذا الحال وذاك المآل، وليس من وظيفة القرآن التعرض لتفاصيل العلوم الدنيوية؛ فتلك متروكة للناس واجتهادهم، كما قال الرسول ﷺ للناس: ((إن كان شيئاً من أمر دنياكم، فشأنكم به، وإن كان من أمر دينكم فإليّ)) أخرجه ابن ماجه في كتاب الرهون باب ١٥. لكننا نجد في القرآن لفتاتٍ علميةٌ تزرع في قلب المتشكك اليقين، وتزيد المؤمن إيماناً على إيمانه، فالقرآن منهجٌ إلهي لسعادة الفرد، وسلامة المجتمع فيه لفتات علميةٌ تخاطب العقل؛ لتشتب له أنه وحي يوحى من عند الله، لفتات كونية، وأخرى طبيعية، وغيرها أنزلت على قلب المصطفى ﷺ لتكون معجزاتٍ خالدةً على مر الزمان تثبت الإيمان بالله، وتزيد من يقين المؤمن بكتاب الله، وترفع دعائِمَ بناءً شامخٍ في القلب والفكر على أن سيدنا محمدًا الأمي صدقاً وحقاً رسول من عند الله.

العجز العلمي في القرآن

ثالثاً: حينما يشير القرآن إلى تلك الكونيات؛ فإنه يتحدث عنها بأسلوب لا يتعارض إطلاقاً مع أي حقيقة علمية ثابتة، وهذا شيء بدهي؛ لأن القرآن قول الله، والكون فعل الله، ويستحيل أن يتعارض قول الله مع فعل الله.

رابعاً: يجب علينا أن ننظر إلى ما في القرآن على أنه حقائق فما وافق من الاكتشافات الحديثة على وجه اليقين قبلناه فمعنى هذا أننا لا نريد أن ثبت القرآن بالعلم، بل إن العلم هو الذي يجب أن يثبت، ويلتمس الدليل من آيات القرآن؛ ذلك أن القرآن أصدق من أي علم من علوم الدنيا، ومن أي علم في هذا العالم؛ لأن مكتشف هذا العلم أو مخترعه بشر، وسائل القرآن هو الله تعالى.

خامساً: لا يجوز لنا أن نعدل عن حقيقة اللفظ القرآني، وننتجه إلى معنى مجازي إلا إذا كانت هناك قرائن قوية تحيل الأخذ بحقيقة اللفظ، وقد وقع كثير من العلماء في أخطاء جسيمة حينما عدلوا عن حقيقة اللفظ إلى معنى مجازي دون أي مبرر لذلك، وقد لوحظ على آيات القرآن أن التطابق بينها وبين العلوم الحديثة يكون أتم إذا ما روعيت هذه القاعدة بكل دقة.

سادساً: الحقائق العلمية الثابتة التي لا تقبل النقد ولا التعديل هي المعتبرة في مجال التفسير العلمي للقرآن، أما النظريات التي تحت التجربة، والخاضعة للفحص، والتمحيص، فلا مكان لها في هذا المجال فالآيات القرآنية حقائق ثابتة فلا تفسر إلا بحقائق ثابتة.

سابعاً: يجب مراعاة معاني المفردات على النحو الذي كانت مستعملة فيه أثناء نزول القرآن والحدى ما طرأ عليها من تطور بعد العهد النبوي.

ثامناً: عدم التحرر من أي قاعدة نحوية؛ فالقرآن عربي نزل بلسان عربي جارٍ على ما ألهفوه من قواعد ودلائل.

الاعجاز العلمي في القرآن

الأمر به لاكتشافه

تاسعاً: يجب مراعاة الأساليب البلاغية بصورها المتعددة، ودلالاتها المتنوعة.

عاشرًا: إن من خصائص الأسلوب القرآني أن عبارته حمالة أي تحتمل في كثير من الأحيان أكثر من معنى صحيح، ولا يوجد تناقض بين كل هذه المعاني. وعلى ذلك فمن المفروض علمياً قصر اللفظ على معنى واحدٍ ورد بقية المعاني الصحيحة الأخرى دون مرجع.

الحادي عشر: يجب الجمع بين كل الآيات القرآنية التي تتحدث عن موضوع واحد من هذه الموضوعات الكونية فلا ترك آية في نفس الموضوع بل لا ترك آية تتصل بالموضوع ولو من بعيد؛ لأن كثيراً من الآيات لا يمكن فهمه إلا بفهم كل ما يتصل بهذه الآية.

الثاني عشر: يستحيل أن يتعارض شيء من قرآن الله تعالى مع شيء ثابت من ثوابت هذا الكون؛ لأن القرآن كتاب الله المسطور، والكون كتابه المنظور؛ فهما صادران من مشكاة واحدة.

الثالث عشر: يستحيل أن تتعارض آية من القرآن الكريم مع آية أخرى منه ومن ظن ذلك فمرجع ظنه إلى جهله وسوء فهمه.

هذه هي قواعد التفسير للعلوم الحديثة، فإذا ما فسر مفسر آية بما ظن أنه حقيقة علمية بينما الأمر ليس كذلك حيث ظهر له ما ينقض تفسيره هذا؛ فإن النقد حينئذ يجب أن يتوجه إلى التفسير لا إلى النص القرآني لأن النص القرآني ثابت لا يتغير، وألفاظه حمالة بوجوه كثيرة؛ فلا نفرض عليه رأي باحث لم يعرف عن ذاته إلا النادر فضلاً عن جهله التام بأسرار هذا الكون العظيم، ومعانى القرآن الكريم.

العجز العلمي في القرآن

هذه هي أهم قواعد التفسير العلمي الحديث فإذا ما طبقناها وعرفناها جاء التفسير غير مصادم للنص القرآني، وبهذا يتبيّن أنه لا عداوة بين العلم والدين، ولا تناقض أبداً بين الدين والعلم؛ لأن القرآن لم يعارض العلم فليس هناك آية في القرآن تشير إلى علوم كونية، وتتناقض مع العلم؛ فإن التناقض بين الدين والعلم غير متصور؛ لأنهما يعملان لتحقيق غرض واحد وهو تفسير الكون تفسيراً صحيحاً، والعمل على تعميره بما يحقق سعادته من فيه، فإذا انفصل أحدهما عن الآخر لم يتحقق ذلك الهدف؛ إنما جناحان لطائر واحد يريد أن يصل إلى أسعد حال، وأعظم مآل، وإن شئت قلت: هما كالإطارين لدرجة واحدة لا يمكن السير بها إلا بهما معاً وفي حالة جيدة.

فالانقطاع للعبادة لا يعمر الكون، والعلم بدون الدين وأخلاقه يدمر هذا الكون، وعلى ذلك فلابد للإنسان، بل وللكون أيضاً من الدين والعلم معًا فما جدوى التدين إذا ترك الإنسان عمارة الكون، وأهمل تعلم ما به يقي نفسه من أمراض الجسد، وما به يستخدم كنوز الدنيا، وينتفع بها على أحسن وجه، وما جدوى العلم إذا لم يقترب بمبادئ تهذبه، وأخلاق تقومه ليرفع الإنسانية إلى أعلى علية من مهبطها في أسفل سافلين.

إن أمامنا نماذج كثيرة من ظنوا أن الدين يعني الانقطاع للعبادة، ونماذج أخرى من ظنوا أن العلم يعني عن الدين، الأولون عاشوا الفقر والمرض والجهل والذلة والآخرون عاشوا عيشة الحواء الروحي، والأمراض النفسية والتوترات العصبية، والاضطرابات السلوكية، فلم يكن عندهم علمهم هذا، بل كان هو السبب في معظم أمراضهم، وسوء أحوالهم. لقد هوى بهم هذا العلم الخالي من أخلاق الإسلام وتعاليم رب الكون لما فيه ومن فيه إلى مستنقعات الرذيلة، وشريعة

الاعجاز العلمي في القرآن

الميراث الكنائسي

الغاب ، فسفكوا دماء الأبرياء و هتكوا أعراض النساء ، و جعلوا الحياة فوضى بلا مبدأ ، ولا هدف حتى طمس الإنسانُ فطرته التي خلقَ عليها ؛ فرأينا المرأة استرجلت ، و شاهدنا من الرجال نوعاً ثالثاً فلا هم رجال لهم صفات الرجلة الشريفة ، ولا هم نساء لهم صفات الأنوثة وأعضاؤها ، وإنما هم بين لهم من الرجال أعضاؤهم ، ومن النساء صفاتهن ، وسلوكيهن الشائن.

إن القول بالعداوة بين الدين والعلم برسالة واضحة في القرنين الثامن عشر ، والتاسع عشر حينما اكتشف العلماء كثيراً من أسرار هذا الكون فظنوا أن الدين وهم ، وأنهم ليسوا بحاجة إليه ، واعتقدوا أن هذا النظام البديع للكون ناتج عن تلك الأسباب. إن هؤلاء الذين يزعمون أنهم باكتشافاتهم هذه قد وقفوا على أن الكون لا إله له ، إنما هم في غاية الجهل ؛ لأنهم لم يكتشفوا إلا أسلوب العمل في الطبيعة ، وهذا في حد ذاته لا ينافي وجود الإله بل هو أدلى إلى القول بوجوده ، و أكد للتساؤل عمن أوجد هذا الأسلوب ، وأبدع تلك الأسرار ، وسبب تلك الأسباب. لطائرة تقلع من مكان وتهبط في مكان ما أول شيء يتบรร إلى ذهنك ؟ إنه هو هذا السؤال كيف أقلعت وكيف طارت وكيف هبطت ؟ وبعد وقوفه على أسباب ذلك أيستطيع أن يزعم بعدم وجود قائد خلف هذا الإقلاع والطيران والهبوط إنما يجب أن نعرف من صنع تلك الطائرة وأجهزتها ، ووضع قواعد إقلاعها وطيرانها وهبوطها فلا يمكن للطائرة أن تعمل كل هذا العمل إلا من خلال أيداد كثيرة ، وقفـت وراءها.

إن فريدة العداء بين الدين والعلم ظهرت واضحة في القرن الثامن عشر والتاسع عشر ، لكن القرن العشرين يهدم فريدة العداء بين الدين والعلم ؛ لأن العلم قد وافق الحقائق الموجودة في الآيات القرآنية ، إذ لا عداء بين الدين والعلم ، بل

الإعجاز العلمي في القرآن

الدين يدعوا إلى العلم وأول آية نزلت في القرآن: ﴿أَقْرَا بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ﴾ [العلق: ١] ويقول سبحانه: ﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾ [الزمر: ٩].

قضية الإعجاز العلمي للقرآن الكريم

بعد أن أسهبنا القول في التفسير العلمي نأتي بعد ذلك إلى الإعجاز العلمي للقرآن الكريم:

لكن قبل أن نخوض في هذه المسألة نتحدث عن:

البيئة العلمية التي نزل فيها القرآن والسنة:

لقد أرسل الله ﷺ محمداً ﷺ إلى الناس كافةً على اختلاف عصورهم وثقافاتهم، ومداركهم وأيده ببيانات متنوعة تتناسب مع جميع من أرسل إليهم إلى يوم القيمة؛ فمعجزة الفصاحة في كتاب الله أخذت فصحاء العرب، ومعجزة البشارات أقامت الدليل لأهل الكتاب على صدق رسول الله ﷺ ومعجزة الخوارق أرغمت الكافرين المعاندين وأوضحت لهم حجّة النبي ﷺ الساطعة.

ومعجزة الإخبار بالغيب تجلت ولا تزال تتجلى، وتحقق على مر القرون والعصور، لكن هناك معجزة أخرى وعد بها القرآن، وتجلت في عصرنا، وشاهد حقائقها أهل الاختصاصات الكونية العلمية الدقيقة في عصرنا كعلم الفلك، وعلوم الأرض، والأرصاد، والنبات، والحيوان، وعلوم الطب المختلفة، وعلوم البحار وغيرها من العلوم الكونية ليكون ذلك دليلاً لكل عاقل في عصرنا أن هذا القرآن نزل من عند الله، وأن العالمة الإلهية الشاهدة بأنه من الله هي العلم الذي تحمله الآيات، وتجليه الاكتشافات العلمية الدقيقة بعد رحلة طويلة

الإعجاز العلمي في القرآن

المصادر

من البحث ، والدراسة ، وباستخدام أدق الآلات التي لم تصنع إلا في عصر الثورة الصناعية الحاضرة.

ولقد أشار القرآن إلى هذا النوع من الإعجاز ، ووعد بإظهاره في قوله تعالى :

﴿سَرِّيْهُمْ إِيْتَنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ أَوَّلَمْ يَكُنْ بِرَبِّكَ أَنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ﴾ [فصلت: ٥٣]. إن البينة أقصد المعجزة القرآنية الموجودة بين أيدينا والباقية بعدها إلى ما شاء الله تحمل الرسالة الإلهية إلى البشر ، كما تحمل الدليل على صدق هذه الرسالة فهي الشاهد والمشهود عليه كما قال تعالى :

﴿أَفَمَنْ كَانَ عَلَىٰ بَيِّنَاتِنَا مِنْ رَّبِّهِ، وَيَتَنَوُّهُ شَاهِدًا مِّنْهُ﴾ [هود: ١٧]. أي : ألم يتبين أن من ربه كمن ليس كذلك ، والبينة البرهان الذي يدل على الحق ، والمعنى : ويتبين من ربه كمن ليس كذلك ، والبينة البرهان الذي يشهد بصحته من القرآن أو من الله تعالى والشاهد هو الإعجاز الكائن في القرآن أو المعجزات النبوية ، والقرآن معجز بلفظه ومعناه ؛ لأنه من عند الله فاللفاظ إلهية ومعانيه وعلومه إلهية ، وكل منها يدل على المصدر الذي جاء منه هذا القرآن ، وهو بذلك أكبر دليل وشهادة بين أيدينا . قال تعالى :

﴿قُلْ أَيُّ شَيْءٍ أَكْبَرُ شَهَدَةً قُلْ اللَّهُ شَهِيدٌ بَيْنِ يَدَيْكُمْ وَأُوحِيَ إِلَيْهِ هَذَا الْقُرْءَانُ لَا تُنَذِّرُوكُمْ بِهِ، وَمَنْ بَلَغَ﴾ [آل عمران: ١٩].

فهو رسالة ومعجزة لمن نزل عليهم ولمن يأتي بعدهم إلى يوم القيمة ، وقد جعل الله العلم الإلهي الذي تحمله آيات القرآن هو البينة الشاهدة على كون هذا القرآن من عند الله . قال تعالى : ﴿لَكِنَّ اللَّهَ يَشَهِّدُ بِمَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ أَنْزَلَهُ بِعِلْمِهِ وَالْمَلَائِكَةُ يَشَهِّدُونَ وَكَفَىٰ بِاللَّهِ شَهِيدًا﴾ [النساء: ١٦٦] أي : أنزله وفيه علمه ففي هذه الآية بيان لطبيعة المعجزة العلمية التي نزلت رداً على إنكار الكافرين لنبوة محمد ﷺ التي تبقى بين يدي الناس ، وتتجدد مع كل فتح بشري في آفاق العلوم والمعارف ذات الصلة بمعاني الوحي الإلهي .

العجز العلمي في القرآن

قال ابن كثير عند تفسيره لهذه الآية : " فالله يشهد بأنك رسوله الذي أنزل عليه الكتاب ، وهو القرآن العظيم ؛ ولهذا قال : ﴿أَنْزَلَهُ بِعِلْمٍ﴾ أي : فيه علمه الذي أراد أن يطلع العباد عليه من البيانات والمهدى والفرقان ، وما يحبه الله ويرضاه ، وما يكرهه ويأباه ، وما فيه من العلم بالغيوب من الماضي والمستقبل ، وكل آية من كتاب الله تحمل علمًا إلهيًّا يعرفه البشر عند ارتقائهم بأسباب العلوم والمعارف في الميدان الذي تتحدث عنه الآية القرآنية ، والقرآن مليء بالأيات التي تتحدث عن مظاهر الكون وحديثه عن الكون هو حديث من يعلم أسراره ودقائقه ؛ لأنَّه هو الذي خلقه ، وأوجده فهو الأعلم بحقائقه ، ودقائقه ."

مع أن البشرية كلها في زمان النبي ﷺ لم تكن تعلم تلك الأسرار ، بل كان يُغلبُ على تفكيرها الأسطورة والخرافة ، لكن القرآن الكريم أو قفهم على الحقائق ؛ لأنَّ القرآن الكريم إذا كان من عند محمد ﷺ وهو مملوء بالوصف لمظاهر الكون الأرض السماء الجبال ، البحار ، الأنهر ، الشمس ، القمر ، النبات ، الحيوان ، الإنسان ، الرياح الأمطار ، وغير ذلك ؛ فإنَّ حديثه عن هذه المظاهر الكونية سيعكس لنا علم سيدنا محمد ﷺ وثقافته عن المخلوقات وأسرارها كما يعكس لنا علم مجتمعه وبنته وعلوم عصره في ذلك المجال ، وهي علوم غلت عليها السذاجة والخرافة والأسطورة فكان ينبغي أن نجد القرآن عندنا مملوءاً بالخرافة ، والأسطورة ، والخبر الساذج عند حديثه عن الكون وأسراره ، كما هو شأن كل الكتب التي دونت في تلك الأزمنة بما فيها الكتب المقدسة عند اليهود والنصارى التوراة والإنجيل التي طرأ عليها التحريف . هذا إذا كان القرآن من عند سيدنا محمد ﷺ . أما إذا كان القرآن من عند الله ؛ فسنراه في حديثه عن المخلوقات وأسرارها يسبق مقررات العلوم الحديثة ، وهذه الاكتشافات العلمية تلهمت وراء القرآن ، فتقرر ما فيه من حقائق وتؤكده ما فيه من مقررات في شتى المجالات والله يُحَلِّلُ وعد بذلك وقال : ﴿سَرِّيْهِمْ إِبَّيْنَافِ الْأَلْفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّى يَبْيَنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحُقْقُ﴾ [فصلت : ٥٣].

الإعجاز في القرآن

القرآن الكريم كتاب معجز ﴿لَا يَأْنِيهِ الْبَطْلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ تَزِيلُ مِنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ﴾ [فصلت: ٤٢] أعجز العرب ببلاغته وبيانه الشامل للفظ والتركيب والمعنى، وقد اعنى علماء المسلمين بإعجاز القرآن الكريم فألفوا رسائل وكتبًا كثيرة في ذلك الوقت، كما كتب فيه المعاصرون رسائل ومؤلفات قيمةً أيضاً وإن كان الجانب الأبرز وقت نزول القرآن هو إعجازه البيني، إلا أن إعجاز القرآن يشمل جوانب عديدة، والإعجاز في اللغة مشتق من العجز والضعف وعدم القدرة، وهو مصدر أَعْجَزَ، ومعناه: الفوت والسبق. والمعجزة في اصطلاح العلماء أمر خارق للعادة مقورون بالتحدي سالم من المعارضة، وإعجاز القرآن يقصد به إعجازه للناس في عدم قدرتهم على الإتيان بمثله. وقد ثبت أن الرسول ﷺ تحدى العرب بالقرآن على مراحل ثلاثة:

١. تحداهم بالقرآن كله في سورة الإسراء، وذلك في قول الله تعالى: ﴿قُلْ لَّئِنْ أَجْتَمَعَتِ الْإِنْسَانُ وَالْجِنُّ عَلَىٰ أَنْ يَأْتُوْا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْءَانِ لَا يَأْتُوْنَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِيَعْصِيْنِي﴾ [الإسراء: ٨٨].
٢. ثم تحداهم القرآن بعشر سور من القرآن؛ وذلك في قول الله تعالى: ﴿أَمْ يَقُولُوْنَ أَفَقَرَنَهُ قُلْ فَأَقْتُوْا بِعَشْرِ سُورٍ مِّثْلِهِ مُفْتَرِيْتِ وَادْعُوْا مِنْ أَسْتَطْعُمُ مِنْ دُوْنِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَدِيقِيْنَ﴾ [فَإِنَّ اللَّهَ يَسْتَحِيْبُوْلَكُمْ فَاعْلَمُوْا أَنَّمَا أُنْزَلَ بِعِلْمٍ اللَّهُ وَأَنَّ لَّا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَهَلْ أَنْتُمْ مُسْلِمُوْنَ﴾ [هود: ١٣، ١٤].

٣. ثم تحداهم بسورة واحدة من القرآن في سورة يونس والبقرة في قول الله تعالى في سورة يونس: ﴿أَمْ يَقُولُوْنَ أَفَقَرَنَهُ قُلْ فَأَقْتُوْا بِعَشْرِ سُورٍ مِّثْلِهِ مُفْتَرِيْتِ وَادْعُوْا مِنْ أَسْتَطْعُمُ مِنْ دُوْنِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَدِيقِيْنَ﴾ [يونس: ٣٨] وقول

الإعجاز العلمي في القرآن

الله تعالى في سورة البقرة: ﴿ وَإِن كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأَتُؤْمِنُوْا بِسُورَةٍ مِّنْ مِّثْلِهِ، وَأَدْعُوْا شَهِدَاءَكُمْ مِّنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴾ [البقرة: ٢٣]

ومع صدق هذا التحدي عجز العرب عن تحدي القرآن، وقد كانت العربية في ريعان شبابها وقوتها وإلى اليوم وحتى آخر الزمان.

وجه الإعجاز في القرآن

القرآن معجز في ألفاظه وأسلوبه وفي بيانه ونظمه وفي تشرعياته وأحكامه الramia لتكوين مجتمع إنساني مثالى واقعى، كما أنه معجز فيما احتوى من علوم ومعارف لم يجمعها كتاب قبله ولا بعده، وتحققت باكتشافات العلماء لبعضها في العصور المتأخرة كحقائق ثابتة.

أولاً: الإعجاز اللغوي:

وقد اشتهر في كتب علوم القرآن من وجوه الإعجاز الإعجاز اللغوي.

إن القرآن الذي عجز العرب عن معارضته لم يخرج عن سفن كلامهم أفالطاً وحرفاً تركيباً وأسلوباً، ولكنه في اتساق حروفه وطلاؤه عبارته وحلاؤه أسلوبه وجرس آياته ومراعاة مقتضيات الحال في ألوان البيان في الجمل الاسمية والفعلية، وفي النفي والإثبات، وفي الذكر والمحذف، وفي التعريف والتنكير، وفي التقديم والتأخير، الحقيقة والمجاز، وفي الإطناب والإيجاز وفي العموم والخصوص، وفي الإطلاق والتقييد، وفي النص والفحوى.

هكذا في كل ما سبق نجد القرآن هو القمة التي تعجز أمامها القدرة اللغوية لدى البشر أجمعين، وعلماء اللغة العربية هم أدرى الناس بذلك وهم يعلمون أن قريشاً الذين نزل القرآن بلغتهم هم أوضح العرب لساناً وأقدرهم بياً، بل هم حكام

الإعجاز العلمي في القرآن

المبررس المأصل

أسواق البلاغة والبيان في عكاظ، وذى المجنة والمجاز، وهم من أدرك عظمة بيان القرآن، وجلال كلامه، وقد تحداهم الله أن يأتوا بمثله فلم يقدروا على ذلك.

ثانياً: من وجوه الإعجاز: الإعجاز التشريعي

عرفت البشرية في عصور التاريخ ألواناً من المذاهب والنظريات، والنظم والتشريعات التي تستهدف سعادة الفرد في مجتمع فاضلٍ، وكتب الكثيرُ من الفلاسفة عن المدينة الفاضلة، ولكن واحداً من تلك المذاهب لم يبلغ من الروعة والجلال مبلغ القرآن في إعجازه التشريعي؛ فهو يبدأ بتربيته الفرد حيث يحرر وجوده بعقيدة التوحيد: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾ [الإخلاص: ۱]. ويأمر بأداء العبادات من صلاة وزكاة وصوم وحج، ويدعوه إلى الأخلاق الحسنة كالإيثار والجود، والكرم، والصبر، والأمانة، وينشرس في نفسه المسئولية الفردية: ﴿كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِينَةٌ﴾ [المشروع: ۳۸] وفي قول الله تعالى: ﴿لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا أَكْتَسَبَتْ﴾ [البقرة: ۲۸۶].

وينتقل القرآن إلى بناء الأسرة؛ لأنها نواة المجتمع فيشرع الزواج ويقيم رباط الأسرة على الود والرحمة، والسكن النفسي، والعشرة بالمعروف ومراعاة خصائص الرجل وخصائص المرأة، ويقرر القرآن كيفية قيام الدولة التي تسود المجتمع، وصفات حكومتها فهي حكومة تقوم على الشورى. قال تعالى: ﴿وَشَارِرُهُمْ فِي الْأَمْرِ﴾ [آل عمران: ۱۵۹] وهي حكومة تقوم على العدل المطلق في نطاق القدرة البشرية. قال تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ شَهِدَةً لِلَّهِ وَلَوْ عَلَىٰ أَنْفُسِكُمْ أَوْ أَلْوَلَدِينَ وَالْأَقْرَبِينَ إِنْ يَكُنْ عَنِّيَّاً أَوْ فَقِيرًا فَإِنَّ اللَّهَ أَوْلَىٰ بِهِمَا فَلَا تَتَسْعَوْا أَهْوَاهُ أَوْ إِنْ تَلْوُنُ أَوْ تُعَرِّضُوا فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ حَسِيرًا﴾ [النساء: ۱۳۵]. والتشريع في الحكومة المسلمة ليس متروكاً للناس، وإنما هو مقرر من الله في القرآن والسنة النبوية المطهرة. قال تعالى: ﴿وَمَنْ لَهُ يَحْكُمُ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ﴾ [المائدة: ۴۴] والقرآن يقرر صيانة الضرورات

الإعجاز العلمي في القرآن

الخمس للحياة الإنسانية، إذ يستحيل قيام كيان اجتماعي يسوده العدل والأمن النفسي والاجتماعي إلا بالمحافظة على الدين، والنفس، والعرض والمال والعقل.

ويقرر القرآن أيضاً العلاقات الدولية في الحرب والسلم بين المسلمين وجيرانهم، أو معاهديهم، وهي أرفع معاملة عُرفت في عصور الحضارة الإنسانية، وبهذه التشريعات أخرج القرآن خير أمة أخرجت للناس تأمر بالمعروف، وتنهى عن المنكر، وتؤمن بالله. قال تعالى: ﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أَخْرَجْتَ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَايُونَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْلَا إِيمَانَ أَهْلِ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مِنْهُمْ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمْ فَسِيقُونَ﴾ [آل عمران: ١١٠].

ثالثاً: من وجوه إعجاز القرآن: إعجاز الهدایة

وهي أن هذا الدين هو دين الفطرة التي فطر الناس عليها، فإذا حلَّ في أمَّةٍ استوطنها؛ فصار جزءاً من كيانها، وما دخل أرضاً إلَّا وبقى فيها رغم ما يصيب أهلها من الابتلاء في دينهم.

رابعاً: من وجوه إعجاز القرآن: الإعجاز الغيبى

مثل: إخبار القرآن الكريم بانتصار الروم على الفرس بعد هزيمتهم، والذي تحقق بعد بضع سنوات في قوله تعالى: ﴿الَّهُ أَعْلَمُ بِأَرْضٍۚ وَهُم مِنْ بَعْدِ غَلْبِهِمْ سَيَغْلِبُونَ﴾ [الروم: ١-٤].

خامسًا: من وجوه إعجاز القرآن: الإعجاز العلمي:

لقد شاع مصطلح الإعجاز العلمي في عصرنا للدلالة على أوجه إعجاز القرآن التي كشفت عنها العلوم الكونية بما يوجب التعريف به، والمقصود بالعلم في هذا المقام العلم التجريبي:

الإعجاز العلمي في القرآن

المصرفي الأنصاري

الإعجاز العلمي هو: إخبار القرآن الكريم أو السنة النبوية بحقيقة أثبتها العلم التجريبي، وثبت عدم إمكانية إدراكتها بالوسائل البشرية في زمان الرسول ﷺ مما يظهر صدقه فيما أخبر به عن ربه ﷺ وهو باب من أبواب الإعجاز الغيبي.

أهمية الإعجاز العلمي: لما كانت الرسل -عليهم السلام- قبل رسولنا محمد ﷺ يعيشون إلى أقوامهم خاصة، ولأنّمنة محدودة فقد أيدتهم الله ببيانات حسية، يعني: بمعجزات حسية كالعصا لموسى # وإحياء الموتى بإذن الله على يد عيسى # وتستمر هذه المعجزات الحسية محتفظة بقوّة إقناعها في الزمان المحدد لرسالة كل رسول، حتى إذا تطاول الزمن، وتقادم، وضعف أثر تلك الرسالة الصافي، واختفت قوّة إقناعها الحسية؛ فعندها يبعث الله رسولًا آخر، ويؤيده بمعجزة جديدة مناسبة لما برع فيه أهل زمانه.

ولما ختم الله الرسالات بمحمد ﷺ ضمن له حفظ دينه، وأيده ببيانات، أي: معجزات حسية؛ من ذلك نبع الماء بين أصابعه وحنين الجذع، وتسبيح الحصى، وزاده على ذلك بمعجزة كبرى تبقى بين أيدي الناس إلى قيام الساعة، ألا وهي القرآن الكريم. هذه المعجزة التي يتجدد عطاها مع كل فتح بشري في آفاق العلوم والمعارف ذات الصلة بمعانٍ الوحي الإلهي؛ من ذلك في عصرنا هذا الإعجاز العلمي في القرآن والسنة قال ﷺ: ((ما من الأنبياءنبي إلا أعطى من الآيات ما مثله آمن عليه البشر، وإنما كان الذي أوتيته وحيًا أو حاه الله إلى أرجو أن أكون أكثرهم تابعًا يوم القيمة)) فمعجزة القرآن مستمرة إلى يوم القيمة، وخرقه للعادة في أسلوبه، وفي بلاغته، وإخباره بالمغيبات مستمر، فلا يمر عصر من العصور إلا ويظهر فيه شيء مما أخبر به أنه سيكون يدل على صحة دعواه، فعم نفعه من حضرة ومن غاب، ومن وجد ومن سُيوجَد.

الضوابط الازمة للتعامل مع قضية الإعجاز العلمي

عناصر الدرس

٨٥

العنصر الأول : معنى إعجاز القرآن الكريم

٨٨

العنصر الثاني : الضوابط الازمة للتعامل مع قضية الإعجاز العلمي للقرآن الكريم

معنى إعجاز القرآن الكريم

إعجاز القرآن الكريم معناه: عجز الخلق أجمعين إنسهم وجنهم، فرادى ومجتمعين عن أن يأتوا بشيء من مثله؛ ولذلك أنزل ربنا عزوجل في محكم كتابه هذا التحدي الأزلي الذي يقول فيه: ﴿ قُلْ لَئِنْ أَجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَىٰ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْءَانِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ، وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِيَعْصِي طَهِيرًا ﴾ [الإسراء: ٨٨] ويقول سبحانه: ﴿ وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأَتُوا بِسُورَةٍ مِّنْ مِّثْلِهِ، وَأَدْعُو أَشْهَادَكُمْ مِّنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴾ ٢٣ [إِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَفُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَتْ لِلْكُفَّارِ ﴾ [آل عمران: ٢٤]. ويقول سبحانه: ﴿ وَمَا كَانَ هَذَا الْقُرْءَانُ أَنْ يُفْتَرَىٰ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلَكِنْ تَصْدِيقُ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَتَفْصِيلُ الْكِتَابِ لَا رَيْبَ فِيهِ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ ٣٧ [أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأَتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلِهِ، وَأَدْعُو أَمْنَ أَسْتَطَعْتُمْ مِّنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴾ [يونس: ٣٨].

ويقول سبحانه: ﴿أَمْ يَقُولُونَ أَفَرَنِهُ قُلْ فَاتُوا بِعَشِيرِ سُورٍ مُّثْلِهِ مُفْرِيَتٍ وَادْعُوا مِنْ أَسْتَطَعْتُمْ مِّنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾ [هود: ١٣] ويؤكد الله سبحانه على كمال القرآن الكريم فيقول: ﴿أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْءَانَ وَلَوْكَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوْجَدُوا فِيهِ أَخْيَالًا كَثِيرًا﴾ [النساء: ٨٢] ويقول سبحانه: ﴿إِنَّهُ لَقُرْءَانٌ كَرِيمٌ﴾ في كتب مَكْتُونٍ لَا يَمْسِهُ إِلَّا مُطَهَّرُونَ تَنْزِيلٌ مِّنْ رَّبِّ الْعَالَمِينَ [الواقعة: ٧٧ - ٨٠]. ويقول سبحانه: ﴿فِي لَوْحٍ حَفُوظٍ﴾ [البروج: ٢١، ٢٢] ويقول سبحانه: ﴿ذَلِكَ الْكِتَابُ الْمُكَتَبُ لَرَبِّ فِيهِ هُدًى لِلتَّقِينِ﴾ [البقرة: ٢] ويقول سبحانه: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ يَالْحَقِّ لِتَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ إِمَّا أَرَيْكَ اللَّهُ وَلَا تَكُنْ لِلْخَائِنِينَ خَصِيمًا﴾ [النساء: ١٠٥].

وإعجاز القرآن الكريم معناه: عجز الخلق قاطبة عن الإتيان بشيء من مثله وهو كتاب معجز في بيانه، ولفظه معجز في فصاحته، وبلاهة أسلوبه معجز في كمال

الإعجاز العلمي في القرآن

رسالته، ومضمونه، وقد أنزل للناس كافة بدين الإسلام الذي علمه ربنا لأبينا آدم # لحظة خلقه، وقرر إزالته على فترة من أئبيائه ورسله، وأكمله وأتقنه، وحفظه في هذه الرسالة الخاتمة المنزلة على خاتم الأنبياء والمرسلين - صلى الله وسلم وبارك عليه وعليهم أجمعين. وعلى ذلك فالقرآن الكريم معجز في مجموع العقائد التي يدعو الناس إلى الالتزام بها، وفي مجموع العبادات التي يدعو الناس إلى ممارستها، معجز في دستوره الأخلاقي الفريد، وفي كل تشريع من تشريعاته المبهرة بدقتها، وعدله، وشموليته، وتفاصيله.

والقرآن الكريم معجز كذلك في استعراضه التاريخي لعددٍ من الأمم السابقة، ولكيفية تعاملها مع رسل ربها، ولأسلوب مكافأتها أو عقابها، معجز في أسلوبه التربوي الفريد، وخطابه النفسي الدقيق، وفي إنبائه الحق بالغيب، وفي إشاراته العديدة إلى الكون ومكوناته وظواهره، وهذا الجانب الأخير من جوانب الإعجاز في كتاب الله هو المقصود بتعبير الإعجاز العلمي في القرآن الكريم، ويقصد به سبق هذا الكتاب العزيز بالإشارة إلى عددٍ من حقائق الكون وظواهره التي لم يتمكن العلم الكسبي من الوصول إلى فهم شيء منه إلا بعد قرون متطاولة من تنزيل القرآن الكريم تزيد عن العشرة قرون كاملة في أقل تقدير لها.

ولا يمكن لعاقل أن يتصور لهذه الحقائق العلمية مصدراً غير الله الخالق سبحانه، وفي إثبات ذلك تأكيد أن القرآن الكريم هو كلام الإله الخالق وتصديق للنبي والرسول الخاتم الذي تلقاه ﷺ في نبوته ورسالته، وفي التبليغ عن ربه، والإعجاز العلمي للقرآن الكريم أسلوب في الدعوة إلى دين الله بلغة مناسبة لعصر تفجر المعرفة العلمية وتطور الوسائل التقنية الذي نعيشها.

الاعجاز العلمي في القرآن

وقد سبق القرآن الكريم بالإشارة إلى ذلك. يقول الحق سبحانه : ﴿ فَلَمَّا نَسُوا مَا ذُكِرُوا بِهِ فَتَحَنَّا عَلَيْهِمْ أَبْوَابَ كُلِّ شَيْءٍ حَتَّى إِذَا فَرِحُوا بِمَا أُوتُوا أَخْذَهُمْ بَعْتَهَةً فَإِذَا هُمْ مُبْلِسُونَ ﴾ [الأنعام: ٤٤]. وقوله تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ سَعَوْ فِي أَرْضِنَا مُعَجِّلِينَ أُولَئِكَ هُمْ عَذَابٌ مِّنْ رَّبِّزِ الْيَمِّ ﴾ ٥ وَبَرَى الَّذِينَ أُرْثُوا الْعِلْمَ الَّذِي أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَّبِّكَ هُوَ الْحَقُّ وَيَهْدِي إِلَى صِرَاطِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ ﴾ [سما: ٦، ٥] وقوله تعالى : ﴿ سَرِّيهِمْ أَيَّتَنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ أَوْ لَمْ يَكُفِ بِرِبِّكَ أَنَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ ﴾ [فصلت: ٥٣]. وقوله سبحانه : ﴿ لَكِنَّ اللَّهَ يَشَهِّدُ بِمَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ أَنْزَلَهُ بِعِلْمٍ وَالْمَلَائِكَةُ يَشَهِّدُونَ وَكَفَى بِاللَّهِ شَهِيدًا ﴾ [النساء: ٦٦] وقوله سبحانه : ﴿ قُلْ أَيُّ شَيْءٍ أَكْبَرُ شَهَدَةً قُلْ اللَّهُ شَهِيدٌ بِيَنِي وَبِيَنَكُمْ وَأُوحِيَ إِلَيَّ هَذَا الْقُرْآنُ لِأَنْذِرَكُمْ بِهِ وَمَنْ يَلْعَنْ أَيْنَكُمْ لَتَشَهِّدُونَ أَنَّ مَعَ اللَّهِ أَهْلَهُ أُخْرَى قُلْ لَا أَشَهِّ دُلْ إِنَّمَا هُوَ اللَّهُ وَنَحْنُ وَإِنَّمَا بَرَى مَمَّا نَشَرَ كُونَ ﴾ [الأنعام: ١٩]. وقوله تعالى : ﴿ وَكَذَّبَ بِهِ قَوْمٌ وَهُوَ الْحَقُّ قُلْ لَسْتُ عَلَيْكُمْ بِوَكِيلٍ ﴾ ٦ لِكُلِّنَا مُسْتَقْرٌ وَسَوْفَ تَعْلَمُونَ ﴾ [الأنعام: ٦٧].

وقوله سبحانه : ﴿ أَمْ يَقُولُونَ أَفْتَرَنَا قُلْ فَأَتُوا بِعَشْرِ سُورٍ مُّشْلِهِ مُغْرَرِيَتِ وَأَدْعُوا مِنْ أَسْتَطَعُهُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴾ ١٢ فِإِنَّ اللَّهَ يَسْتَحِي بُولَكُمْ فَاعْلَمُوا أَنَّمَا أُنْزِلَ بِعِلْمِ اللَّهِ وَأَنَّ لَآ إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَهَلْ أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ ﴾ [هود: ١٣، ١٤]. وقوله تعالى : ﴿ قُلْ أَنَّزَلَهُ الَّذِي يَعْلَمُ السِّرَّ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ إِنَّهُ كَانَ عَفْوًا رَّحِيمًا ﴾ [الفرقان: ٦] وقوله تعالى : ﴿ وَقَلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ سَرِيرِكُمْ إِيَّنِيهِ فَنَعْرِفُونَهَا وَمَا رَبِّكَ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ ﴾ [النحل: ٩٣] وقوله تعالى : ﴿ إِنْ هُوَ إِلَّا ذَكْرٌ لِلْعَالَمِينَ ﴾ ٨٧ وَلَنَعْلَمَنَّ نَبَاهُ بَعْدَ حِينَ ﴾ [النمل: ٨٨] وقوله تعالى : ﴿ وَمِنْ إِيَّنِيهِ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَثَّ فِيهِمَا مِنْ دَابَّةٍ وَهُوَ عَلَى جَمِيعِهِمْ إِذَا يَأْشَأُهُ قَدِيرٌ ﴾ [الشورى: ٢٩].

الضوابط الالزمة للتعامل مع قضية الإعجاز العلمي للقرآن الكريم

من الاستعراض السابق يتضح لنا بجلاء أن إثبات الإعجاز العلمي للقرآن الكريم في عصر التقدم العلمي والتقني الذي نعيشه هو من مواقف التحدي للناس كافة مسلمين وغير مسلمين؛ لأن كتاباً أُنزل من قبل ألف وأربعين سنة على نبيٍّ أُمِّيٌّ ﷺ وفي أمة كانت غالبيتها الساحقة من الأميين وعلى الرغم من ذلك؛ فإن هذا الكتاب يحوي من حقائق الكون وسنته ما لم يتوصل إنسان إلى معرفته إلا بعد مجاهدات طويلة قام بها عشرات الآلاف من العلماء عبر تاريخ البشرية الطويل، وتركز في القرون القليلة المتأخرة بصفة خاصة، والتحدي لا بد وأن يكون واقفاً على أرضية صلبة، وعلى ذلك فلا يجوز توظيف شيء في هذا المجال غير الحقائق القطعية الثابتة حتى يبلغ التحدي مداه في مجال إثبات الإعجاز العلمي للقرآن الكريم.

وهذا الالتزام واجب حتمي في التعرض للآيات الكونية في كتاب الله باستثناء آيات الخلق بأبعادها الثلاثة: خلق الكون، خلق الحياة، خلق الإنسان؛ وذلك بسبب أن عملية الخلق لا تخضع للإدراك المباشر من المخلوقين وفي ذلك يقول الحق سبحانه: ﴿مَا أَشْهَدْتُهُمْ خَلْقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَا خَلْقَ أَنفُسِهِمْ وَمَا كُنْتُ مُتَّخِذًا لِّمُضَلِّلِينَ عَضْدًا﴾ [الكهف: ٥١].

ولكن القرآن الكريم الذي جاء بهذه الآية الكريمة يأمرنا ربنا سبحانه فيه بضرورة التأمل في قضية الخلق، وهي قضية غير مشاهدة من قبل الإنسان، وذلك في عددٍ غير قليل من الآيات القرآنية الكريمة التي منها قوله سبحانه: ﴿أَوَلَمْ يَرَوْا كَيْفَ يَبْدِئُ اللَّهُ الْحَقَّ ثُمَّ يُعِيدُهُ إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ﴾ [١٩] قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ

الاعجاز العلمي في القرآن

المصرفي المأمون

فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ ثُمَّ أَنَّ اللَّهَ يُنشِئُ النَّشَاءَ الْآخِرَةَ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿٤٠﴾
[العنكبوت: ١٩ ، ٢٠]. وقوله سبحانه: ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَآخِرَتِهِ أَيَّمِيلٌ وَآنَهَارٌ لَا يَنْدِي لِأَوْلَى الْأَلْبَدِ﴾ ﴿١٦﴾ الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيمًا وَقُعُودًا وَعَلَى جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَطِلاً سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ﴾ [آل عمران: ١٩٠ ، ١٩١].

والجمع بين هذه الآيات الكريمة وأمثالها كثير في كتاب الله يؤكّد على أنّ خلق كل من السموات والأرض ، وخلق الحياة ، وخلق الإنسان قد تم في غيبة كاملة من الوعي الإنساني ، ولكنّ الله من رحمته بنا قد أبقى لنا في صخور الأرض ، وفي صفحة السماء من الشواهد الحسية ما يمكنه أن يعيّن الإنسان بإمكاناته المحدودة على الوصول إلى تصور ما لعملية الخلق إلا أنّ هذا التصور يبقى في مجال الفروض ، والنظريات .

ولا يمكن أن يرقى إلى مقام الحقيقة أبداً؛ لأنّ الحقيقة العلمية لا بد ، وأن تكون واقعة تحت حس الإنسان وقدراته منهم ؛ فإنّ العلوم المكتسبة لا يمكن أن تتجاوز في قضية الخلق بأبعاده الثلاثة مرحلة التنظير أبداً؛ ولذلك تتعدد النظريات في قضايا الخلق بتعدد خلفيات واضعيه هل هم من المؤمنين الموحدين أم من الكفار أو من المشركين ، أو من المشككين ، وهل هم من السعداء في حياتهم ، أم من التعساء والأشقياء والمهمومين ؟ وهل هم من الأسواء ، أم من المنحرفين ؟ . وفي هذا الخضم يبقى للمسلم نور من الله في آية قرآنية كريمة ، أو في حديث نبوى صحيح مرفوع إلى رسول الله ﷺ يعينه على الانتصار لإحدى هذه النظريات ، والارتقاء بها إلى مقام الحقيقة ، لا لأنّ العلوم المكتسبة قد أثبتت ذلك ، ولكن لمجرد وجود إشارة إلى تلك الحقيقة في كتاب الله الخالق ، أو في سنة رسوله ﷺ.

العجز العلمي في القرآن

يقول الدكتور زعلول النجار في كتابه (السماء) : " ونحن في هذه الحالة نكون قد انتصرنا للعلم بالقرآن الكريم أو بسنة خاتم الأنبياء والمرسلين - صلى الله وسلم وبارك عليه وعليهم أجمعين - ولم ننتصر بالعلم لأي منهما ، أما باقي الآيات الكريمة التي تعرض لها القرآن الكريم فلا يجوز أن نوظف في الاستشهاد على سبقها العلمي إلا بالحقائق القطعية الثابتة التي لا رجعة فيها ، وبالضوابط المنهجية التالية :

- ١ . حسن فهم النص القرآني الكريم وفق دلالات الألفاظ في اللغة العربية ووفق قواعد تلك اللغة العربية ، وأساليب التعبير فيها ؛ وذلك لأن القرآن الكريم قد أنزل بلسان عربي مبين.
- ٢ . فهم أسباب النزول والناسخ والمنسوخ إن وجدت وفهم الفرق بين العام والخاص ، والمطلق والمقيد ، والمجمل والمفصل من آيات هذا الكتاب الحكيم.
- ٣ . فهم المؤثر من تفسير المصطفى ﷺ والرجوع إلى أقوال المفسرين من الصحابة ، والتابعين ، وتابعיהם إلى الزمن الحاضر.
- ٤ . جمع القراءات الصحيحة المتعلقة بالأية القرآنية الكريمة إن وجدت.
- ٥ . جمع النصوص القرآنية المتعلقة بالموضوع الواحد ، ورد بعضها إلى بعض بمعنى فهم دلالة كل منها في ضوء الآخر ؛ لأن القرآن الكريم يفسر بعضه ببعضه ، كما يفسر الصحيح من أقوال رسول الله ﷺ ولذلك كان من الواجب توظيف الصحيح من الأحاديث النبوية الشريفة المتعلقة بموضوع الآية المتعامل معها كلما توفر ذلك ؛ وذلك لحسن فهم النص القرآني الكريم.
- ٦ . مراعاة السياق القرآني للأية أو الآيات المتعلقة بإحدى القضايا الكونية دون اجتزاء للنص القرآني عما قبله وعما بعده.

٧. مراعاة قاعدة: أن العبرة هي بعموم اللفظ لا بخصوص السبب.

٨. عدم التكلف أو محاولة لِيُّ اعتناق الآيات من أجل موافقتها للحقيقة العلمية ؛ وذلك لأن القرآن الكريم أعز علينا ، وأكرم عندنا من ذلك ؛ لأنه كلام الله الخالق ، وعلم الخالق بخليقه هو الحق المطلق ، الكامل الشامل المحيط بكل علم آخر ، وهو لا يأطيه الباطل من بين يديه ، ولا من خلفه.

٩. عدم الخوض في القضايا الغيبية مطلقة، كالذات الإلهية، والروح والملائكة، والجن، وحياة البرزخ، وحساب القبر، وقيام الساعة، والبعث والحساب، والميزان، والصراط، والجنة والنار، والتسليم بالنصوص الواردة فيها تسلیماً إيمانياً كاملاً، انطلاقاً من الإيمان بكتاب الله، وبسنّة رسوله ﷺ، وبعجز الإنسان عن الوصول إلى مثل هذه الغيوب المطلقة.

١٠. التأكيد على أن الآخرة لها من السنن والقوانين ما يغاير سنن الدنيا وأنها لا تحتاج السنن الدنيوية الرتيبة لخدوثها فهي كما وصفها ربنا سبحانه وتعالى أمر فجائي منه سبحانه بكن فيكون، أي: بين الكاف والنون وصدق الله العظيم إذ يقول: ﴿ يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَهَا قُلْ إِنَّمَا عِلْمُهَا عِنْدَ رَبِّهِ لَا يَجْعَلُهَا لِوْقَاهَا إِلَّا هُوَ ثُقْتُ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ لَا تَأْتِيكُهُ إِلَّا بَعْذَةً يَسْأَلُونَكَ كَانَكَ حَفِظْتَ عَنْهَا قُلْ إِنَّمَا عِلْمُهَا عِنْدَ اللَّهِ وَلِكَنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ [الأعراف: ١٨٧]. وعلى الرغم من ذلك فإن الله سبحانه من رحمته بنا قد أبقى لنا في صخور الأرض، وفي صفحة السماء أعداداً كثيرة من الشواهد الحسية التي تقطع بفناء الكون، وبختيمية الآخرة، وأن الإشارة إلى تلك الشواهد الكونية لا يمكن أن يفسر بمحاولة التعرف على موعد الآخرة؛ لأنها غيب من الغيوب المطلقة التي لا يعلمها إلا الله؛ ولأنها لن تتم بالسنن الكونية المشاهدة في هذه الحياة.

الإعجاز العلمي في القرآن

١١. توظيف الحقائق العلمية القاطعة التي لا رجعة فيها في الاستشهاد على الإعجاز العلمي للآية، أو الآيات القرآنية في الموضوع الواحد، أو في عدد من الموضوعات المتكاملة، وذلك في جميع الآيات الكونية الواردة في كتاب الله، فيما عدا قضايا الخلق والإفباء والبعث التي يمكن فيها توظيف الآية القرآنية الكريمة للارتقاء بإحدى النظريات المطروحة إلى مقام الحقيقة.
١٢. مراعاة التخصص الدقيق في مراحل إثبات وجه الإعجاز العلمي في الآية القرآنية الكريمة؛ لأن هذا مجال تخصصي على أعلى مستويات التخصص لا يجوز أن يخوض فيه كل خائن، كما لا يمكن لفرد واحد أن يغطي كل جوانب الإعجاز العلمي في أكثر من ألف آية قرآنية صحيحة، بالإضافة إلى آيات أخرى عديدة تقترب دلالاتها من الصراحة، وتغطي هذه الآيات مساحةً هائلةً من العلوم الكسبية من علم الأجنحة إلى علم الفلك، وما بينهما من مختلف مجالات العلوم، والمعارف الإنسانية.
١٣. يجب التفريق بين دور كلٍّ من الناقل، والمحقق في قضيتي الإعجاز العلمي، والتفسير العلمي للقرآن الكريم؛ حيث إنه من أبسط ضوابط الأمانة ما يوجب على الناقل الإشارة إلى من نقل عنه حتى يأخذ كل ذي حق حقه، وحتى يكون النقل مدعماً بالسند المقبول، وتجاهل هذا الخلق الإسلامي، وهذه القاعدة الأصولية فيه من الإجحاف بحقوق الآخرين ما لا يتناسب مع موقف المدافع عن القرآن الكريم، والسنة النبوية المطهرة فضلاً عن إضعافه للقضية ككل.
١٤. الأخذ في الاعتبار إمكانية الانطلاق من الآية القرآنية الكريمة للوصول إلى حقيقة كونية لم يتوصل العلم الكسببي إلى شيء منها بعد، انطلاقاً من الإيمان

الإعجاز العلمي في القرآن

المصريون المسلمون

الكامل بأن القرآن الكريم هو كلام الله الخالق في صفاته الربانية، وإشراقاته النورانية، وأنه كله حق مطلق لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه.

١٥. عدم التقليل من جهود العلماء السابقين في محاولاتهم المخلصة لهم دلالة تلك الآيات الكونية في حدود المعلومات المتاحة في زمانهم، وذلك لأن الآية الكونية الواردة في كتاب الله تتسع دلالتها مع اتساع دائرة المعرفة الإنسانية في تكامل لا يعرف التضاد، حتى يظل القرآن الكريم مهيمنا على المعارف الإنسانية مهما اتسعت دوائرها، وهذا من أعظم جوانب الإعجاز في كتاب الله.

١٦. التفريق بين قضيتي الإعجاز العلمي، والتفسير العلمي للقرآن الكريم: فالإعجاز العلمي يقصد به إثبات سبق القرآن الكريم للإشارة إلى حقيقة من حقائق الكون، أو تفسير ظاهرة من ظواهره قبل وصول العلم المكتسب إليها بعدد متطاول من القرون. أما التفسير: فهو محاولة بشرية لحسن فهم دلالة الآية القرآنية إن أصاب فيها المفسر فله أجران وإن أخطأ فله أحد، والمعول عليه في ذلك هو نيته، وهنا يجب التأكيد على أن الخطأ في التفسير ينسحب على المفسر، ولا يمس جلال القرآن الكريم.

١٧. يجب تحري الدقة المتناهية في التعامل مع كتاب الله وإخلاص النية في ذلك والتجرد له من كل غاية، وتذكر قول المصطفى ﷺ: ((من قال في القرآن بغير علم فليتبواً مقعده من النار)) أخرجه الترمذى في كتاب تفسير القرآن الكريم. الحديث رقم ٢٩٥٠.

وقد ذكر الدكتور زغلول النجار مبررات الاهتمام بقضية الإعجاز العلمي في القرآن الكريم؛ من هذه المبررات ما يلي:

الإعجاز العلمي في القرآن

أولاً: أن القرآن الكريم أنزل إلينا لفهمه والآيات الكونية فيه لا يمكن فهمها فهما صحيحاً في إطار اللغة وحده، وذلك لشمول الدلالة القرآنية ولكلية المعرفة التي لا تتجزأ.

ثانياً: أن الدعوة بالإعجاز العلمي في القرآن الكريم، وفي السنة النبوية المطهرة هي الوسيلة المناسبة لأهل عصرنا عصر العلم، والتقنية الذي فتن الناس في غالبيته فيه بالعلم، ومعطياته فتنة كبيرة، ونبذوا الدين وراء ظهورهم، ونسوه، وأنكروا الخلق والخلق، كما أنكروا البعث، والحساب والجنة والنار وغير ذلك من الأمور؛ لأن هذه الأصول قد شوهدت في معتقداتهم تشويهاً كبيراً ولم تعد مقنعة لهم؛ وعلى ذلك فلم يبقَ أمام أهل عصرنا من وسيلةٍ مقنعة بالدين قدر الإعجاز العلمي في كتاب الله، وفي سنة خاتم الأنبياء ورسله -صلى الله وسلم وبارك عليه وعليهم أجمعين.

ثالثاً: الأصل في الحضارات أنها تتكامل فيما بينها ولا تتصارع، ولكن في زمن العولمة الذي نعيشها تحاول الحضارة المادية الغالبة بما فيها من إثم بواح، أو شرك صراح أن تمد بقيمها الهاابطة، وأخلاقياتها الساقطة، وماديتها الجارفة على غيرها من الحضارات، وتوظف في ذلك كل ما توفر لها من وسائل الغلبة المادية وأسبابها، وقد أسقطت الأعداء من أيدي المسلمين في هذه الأيام كل الوسائل المادية في سلسلة من المؤامرات الطويلة التي بدأت باحتلال غالبية الدول المسلمة، والعمل على تغريبها، ثم السعي الدءوب من أجل إسقاط دولة الخلافة الإسلامية بعد إنهاكها، وإضعافها حتى تم إسقاطها في سنة ١٩٢٤ ميلادية.

وتلا ذلك العمل على تزييق الأمة إلى أكثر من خمسة وخمسين دولة ودولية، وعلى نهب كل خيراتها وثرواتها، وتنصيب أنماط من الحكم المتعارضة عليها

الإعجاز العلمي في القرآن

الأمراء المؤمنون

للحلولة دون إمكانية رجوعها إلى دين الله، وإمكانية توحدها في زمن التكتلات البشرية الكبيرة الذي نعيشها، ولأحكام المؤامرة ثم غرس كيان صهيوني غريب في قلب الأمة؛ لإفسادها، وإثارة الحروب والقلاقل، والفتن بين أبنائها، ولترسيخ العداوات بين الأشقاء للحلولة دون توحدهم، وإشاعة الأفكار الهدامة، والسلوكيات المنحطة، والأخلاقيات المنهارة؛ لترسيخ تفتت الأمة والعمل على المزيد من تغريبيها لتسيير الهيمنة عليها، ولم يبقَ بأيدي أمّة الإسلام في زمان الغربة الذي نعيشها إلا دينها، هذا الدين الخالد الذي لا يرتضى الله من عباده دينا سواه، وهو وسيلة الدفاع الوحيدة التي بقيت بين أيدي مسلمي اليوم، وأوضح وسائله لإقامة الحجة على العباد في زمن العلم الذي نعيشها هو الإعجاز العلمي في كتاب الله، وفي سنة رسوله ﷺ.

رابعاً: أن كلاً من الإسلام والمسلمين يتعرض اليوم لهجوم شرس في كافة وسائل الإعلام بغير حق، وأعداء الله في هجومهم هذا ينكرون سماوية الإسلام ربانية القرآن ونبوة خاتم المسلمين ﷺ في وقاحة، وبجاحة سافرة، وأهم الوسائل وأنجعها للرد على هذا الهجوم هو إثبات الإعجاز العلمي لكتاب الله ولسنة رسوله بالكلمة الطيبة والحججة الواضحة البالغة والمنطق السوي.

خامساً: أن العالم اليوم يتحرك في اتجاه كارثة كبرى، وقد وُلدَ تطور علمي وتقني مذهل، وانحصر ديني وأخلاقي، وروحي أشد إدهالاً، والتطور العلمي والتقني يطغى أصحابه، ويغriهم بإنفاسه، وإبادة غيرهم في غيبة الوعي الديني الصحيح، والالتزام الأخلاقي والسلوكي الذي يرعى حقوق الأخوة الإنسانية حق رعايتها، والمخرج من ذلك هو الدعوة للدين الحق، ومن أوضح وسائل الدعوة إليه هو ما في كتاب الله، وفي سنة رسوله ﷺ من إعجاز علمي واضح وضوح الشمس في رابعة النهار.

الإعجاز العلمي في القرآن

سادساً: أننا معشر المسلمين قصرنا كثيراً في التبليغ عن الله، وعن رسوله ﷺ وقد كلفنا بذلك ونحن نجني ثمار ذلك التقصير كله اليوم حروباً طاحنة على كل أرض إسلامية من فلسطين إلى البلقان، ومنها إلى أرض الشيشان، وكشمير وأفغانستان، وأراكان، وجنوب الفلبين، والسودان، والصومال وغيرها.

ونجني أيضاً حصاراً لأكثر من دولة مسلمة، ومصادرة لبلاليين الدولارات من أموال المسلمين، واحتلالاً عسكرياً لكثير من أرض فلسطين والعراق وأفغانستان وسبعة ومليلية وجزيرة ليما من الأراضي المغربية، والعديد من الجزر الآسيوية وجزر بحر إيجة التركية، وتضيقاً على الملايين من الأقليات الإسلامية ومطاردة المسلمين في كل مكان من أماكن العالم، وإحکام التآمر عليهم وليس جرائم الغربيين البشعة في سجون جواتانامو وأبو غريب وغيرها من سجون عراقية وأفغانية عديدة إلا صورة مصغرة لما يخفيه الغرب الكافر أو المشرك للمسلمين من مصير.

سابعاً: إن في إثارة قضية الإعجاز العلمي في القرآن الكريم، وفي سنة خاتم الأنبياء والمرسلين استنهاض لعقل المسلمين واستشارة للتفكير الإبداعي فيها، وتشجيع على استعادة الاهتمام بقضية العلوم والتقنية التي تختلف فيها الأمة مؤخراً تخلفاً كبيراً، في الوقت الذي تقدمت فيها دول الكفر والشرك والضلال تقدماً مذهلاً، حتى أصبح كم المعارف المتاحة يتضاعف كل خمس سنوات تقريباً وتقنياتها تجدد مرة كل ثلاث سنوات تقريباً؛ وبذلك أخذت الهوة الفاصلة بيننا وبينهم في مجال العلوم والتقنية تزداد اتساعاً وعمقاً يوماً بعد يوم، وأصبحت مخاطر ذلك علينا تتضاعف مع تزايد تلك الهوة عمقاً واتساعاً، وعلى المسلمين مساعدة العمل على جبر هذه الهوة بأسرع وقت ممكن، وإحدى وسائلنا في ذلك الاهتمام بقضية الإعجاز العلمي في القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة.

الاعجاز العلمي في القرآن

المصرر على السماحة

الفرق بين الإعجاز العلمي والتفسير العلمي

عناصر الدرس

العنصر الأول : بيان الفرق بين الإعجاز العلمي والتفسير العلمي ٩٩

العنصر الثاني : قضية توسيع الكون ١٠١

بيان الفرق بين الإعجاز العلمي والتفسير العلمي

يحتوي القرآن الكريم على أكثر من ألف آية صريحة تتحدث عن الكون ومكوناته وظواهره، بالإضافة إلى آيات أخرى كثيرة، تقترب دلالاتها من الصراحة، وهذه الآيات لم ترد من قبيل الإخبار العلمي المباشر للإنسان؛ وذلك لأن الكشف العلمي قد ترك لاجتهاد الإنسان، وتحصيله عبر فترات زمنية طويلة نظراً لحدودية القدرات الإنسانية، وللطبيعة التراكمية للمعارف الكونية.

ويؤكد ذلك أن تلك الآيات الكونية قد جاءت في مقام الاستدلال على طلاقة القدرة الإلهية في إبداع الخلق، وعلى وحدانية الخالق العظيم، وعلى أن هذا الخالق المبدع سبحانه قادر على إفناء خلقه، وعلى إعادة هذا الخلق من جديد، وهذه الآيات تحتاج إلى تفسير، كما يحتاج غيرها من آيات هذا الذكر الحكيم، وهي بحكم طبيعتها لا يمكن أن تفهم فهماً دقيقاً في إطار اللغة وحدها على أهمية ذلك؛ ومن هنا كان لزاماً علينا أن نوظف المعارف الكونية النافعة، والماتحة في تفسير تلك الآيات الكونية الواردة في كتاب الله، ولما كانت المعارف الكونية في تطورٍ مستمرٍ؛ وجب على أمة الإسلام أن ينهض منها في كل جيل نفر من علماء المسلمين الذين يتزودون بالأدوات الالزمة للتعرض لتفسير كتاب الله من مثل الإسلام التام باللغة العربية، وعلومها المختلفة، وبأصول الدين، وبأسباب النزول، وبالناسخ والمنسوخ، وبالمأثر من التفسير، وبجهود السابقين من كبار المفسرين وبالقدر اللازم من العلوم الماتحة عن الكون ومكوناته، وغير ذلك مما يحتاجه كل من يتشرف بالقيام بمثل هذه المهمة العظيمة.

الإعجاز العلمي في القرآن

وفي التفسير العلمي للآيات الكونية نوظف كل المعارف المتاحة من الحقائق والثوابت العلمية، ولكن بما أن العلم لم يصل إلى الحقيقة في كل أمر من الأمور، ولا يزال أمامه من الغيوب أكثر الكثير؛ فلا أرى - هكذا يقول الدكتور زغلول - حرجاً في مجال التفسير العلمي للقرآن الكريم من توظيف النظريات، والفرضيات المطافية السائدة، والمشاهدات المتكررة؛ وذلك لأن التفسير يبقى جهداً بشرياً، لحسن فهم دلالة الآية القرآنية لمن أصاب فيه أجران، ولمن أخطأ أجر واحد، والخطأ في التفسير لا يمكن أن ينسحب على جلال القرآن الكريم. أما الإعجاز العلمي للقرآن : فلا يجوز أن يوظف فيه إلا القطعي من الثوابت العلمية؛ وذلك لأن المقصود بالإعجاز العلمي هو إثبات أن القرآن الكريم الذي أوحى به إلىنبي أمي ﷺ في أمة كانت غالبيتها الساحقة من الأميين من قبل أربعة عشر قرناً يحوي من حقائق هذا الكون ما لم يتمكن الإنسان من الوصول إليه إلا منذ عقود قليلة، وبعد مجاهدات طويلة وهذا لا يمكن لعاقل أن يتصور له مصدرًا إلا بوحي من الله الخالق البارئ المصوّر؛ وعلى ذلك فلا يجوز توظيف غير الحقائق القطعية الثابتة في مجال الإعجاز العلمي للقرآن الكريم ؛ باستثناء آيات الخلق، والإفباء، والبعث بأبعادها الثلاثة، خلق الكون، خلق الحياة، خلق الإنسان وإفباء ذلك كله ثم بعثه، وذلك لأن هذه القضايا لا يمكن أن تخضع مباشرة لإدراك الإنسان.

ومن ثم فإن العلوم المكتسبة لا يمكن أن تتجاوز فيها مرحلة التنظير، وتتعدد النظريات في مجال الخلق بتنوع خلفيات واضعيها، ويبقى للمسلم نور من الله في آية قرآنية كريمة، أو في حديث نبوي صحيح منسوب إلى رسول الله ﷺ يمكن أن يعينه على الارتقاء بإحدى هذه النظريات إلى مقام الحقيقة ؛ لأن العلوم المكتسبة قد وصلت إليها إلى الحقيقة، ولكن مجرد وجود إشارة لها في كتاب الله، أو في سنة رسوله ﷺ. وهنا أيضاً لا بد من التأكيد على صعوبة التعرض لقضايا

الإعجاز العلمي في القرآن

المصادر المسابح

الإعجاز العلمي في كتاب الله إلا من قبل المختصين كل في حقل تخصصه، فلا يقوى فرد واحد على معالجة كل القضايا الكونية التي تعرض لها القرآن الكريم من خلق الكون وإفائه إلى خلق مراحل الجنين الإنساني المتعاقبة ، إلى العديد من الظواهر الكونية المتكررة إلى غير ذلك من مختلف الآيات الكونية الواردة في كتاب الله. هذا هو الفرق بين الإعجاز العلمي ، والتفسير العلمي للقرآن الكريم.

قضية توسيع الكون

نأتي إلى موضوع يتعلق بتوسيع الكون؛ وذلك في قول الله تعالى: ﴿وَالسَّمَاءُ
بَلَّيْنَاهَا بِأَيْمَدٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ﴾ [الذاريات: ٤٧].

قال المفسرون في معنى هذه الآية: حينما نقرأ في تفسير الفخر الرازى جزء ١٤ ص ٢٢٧ نجد أنه يقول: "إنا لموسعون يقول: فيه وجوه أحدها أنه من السعة ، أي: أوسعناها بحيث صارت الأرض ، وما يحيط بها من الماء ، والهواء بالنسبة إلى السماء وسعتها كحلقة في فللاة والبناء الواسع الفضاء عجيب؛ فإن القبة الواسعة لا يقدر عليها البناءون لأنهم يحتاجون إلى إقامة آلة يصح بها استدارتها ويثبت بها تمسك أجزائها إلى أن يتصل بعضها ببعض". هكذا قال الفخر الرازى ، ثم بعد ذلك يقول الصاوي في حاشيته على الجلالين: "إنا لموسعون من أوسع متعدياً ، والفعل محذوف ، أي: موسعون السماء". (حاشية الصاوي على الجلالين) جزء ٤ ص ١٢٧ ، ١٢٨ .

يقول صاحب (الظلال): "إن الآية عودة إلى المعرض الكوني الذي افتتحت به السورة في سورة الكثيرة التي يظهرها ويجليها القرآن للقلوب ، واستطراد في الإشارة إلى آيات الله هنا وهناك يصل آية نوح بآية السماء وأية

العجز العلمي في القرآن

الأرض وآية الخلاائق، ثم يخلص به إلى ذلك الهاf بالبشر ليفرروا إلى الله موحدين متجردين يقول: يقول الله تعالى: ﴿وَالسَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَيْمَدٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ﴾ الأيد القوة والقوة أوضح ما يبني عنه بناء السماء الهائل المتماسك المتناسق بأي مدلول من مدلول كلمة السماء، سواء كانت تعني مدارات النجوم والكواكب أم تعني مجموعة من المجموعات النجمية التي يطلق عليها اسم المجرة، وتحوي مئات الملايين من النجوم أم تعني طبقة من طبقات هذا الفضاء الذي تناشر فيه النجوم والكواكب، أم غير هذا من مدلولات كلمة السماء والسعنة كذلك ظاهرة فهذه النجوم ذات الأحجام الهائلة والتي تعد بالملايين لا تعدو أن تكون ذرات منتشرة في هذا الفضاء الرحيب. ولعل في الإشارة إلى السعة إيحاء آخر إلى مخازن الأرزاق التي قيل من قال: إنها في السماء، ولو أن السماء مجرد رمز إلى ما عند الله ولكن التعبير القرآني يلقي ظلالاً معينة يبدو أنها مقصودة في التعبير لخطاب المشاعر البشرية خطاباً موحياً". انتهى كلام صاحب (الظلال) في سورة الذاريات جزء ٢٧ ص ٣٣٨٥ طبعة دار الشروق.

يقول الدكتور زغلول النجار: "هذه الآية تشير إلى أن الكون الذي نحي فيه يتسع باستمرار، وأننا إذا عدنا بهذا الاتساع إلى الوراء مع الزمن فلا بد وأن يتكدس على هيئة جرم واحد". ثم يتحدث الدكتور زغلول النجار عن بدايات تعرف الإنسان على ظاهرة توسيع الكون يقول: "إلى مطلع العقد الثاني من القرن العشرين ظل علماء الفلك ينادون بثبات الكون وعدم تغيره في محاولة يائسة لنفيخلق والتتكر للخالق، حتى ثبت عكس ذلك بتطبيق ظاهرة "دوبلر" على حركة المجرات الخارجة عن مجرتنا، ففي النصف الأول من القرن التاسع عشر كان العالم النمساوي "دوبلر" قد لاحظ أنه عند مرور قطار سريع يطلق صفارته فإن الراصد للقطار يسمع صوتاً متصللاً ذا طبقة صوتية ثابتة، ولكن هذه الطبقة

العجز العلمي في القرآن

الأصرار السليمة

الصوتية ترتفع كلما اقترب القطار من الراصد وتهبط كلما ابتعد عنه. وفسر "دوبلر" السبب في ذلك بأن صفاره القطار تطلق عدداً من الموجات الصوتية المتلاحقة في الهواء، وأن هذه الموجات تتضاغط تضاغطاً شديداً كلما اقترب مصدر الصوت من الراصد، فترتفع بذلك طبقة الصوت وعلى النقيض من ذلك فإنه كلما ابتعد مصدر الصوت تمدد تلك الموجات الصوتية حتى تصل إلى سمع الراصد فتنخفض بذلك طبقة الصوت.

ولاحظ "دوبلر" أن تلك الظاهرة تنطبق أيضاً على الموجات الضوئية، فعندما يصل إلى عين الراصد ضوء منبعث من مصدر متحرك بسرعة كافية يحدث تغير في تردد ذلك الضوء، فإذا كان المصدر يتحرك مقترباً من الراصد فإن الموجات الضوئية تتضاغط وينزاح الضوء المدرك نحو التردد العالي، أي نحو الطيف الأزرق وتعرف هذه الظاهرة باسم الزحزحة الزرقاء، وإذا كان المصدر يتحرك مبتعداً عن الراصد فإن الموجات الضوئية تمدد وينزاح الضوء المدرك نحو التردد المنخفض، أي نحو الطرف الأحمر من الطيف، وتعرف هذه الظاهرة باسم الزحزحة الحمراء، وقد أوضحت أهمية تلك الظاهرة عندما بدأ الفلكيون في استخدام أسلوب التحليل الطيفي للضوء القادم من النجوم الخارجية عن مجرتنا، في دراسة تلك الأجرام السماوية البعيدة جداً عنا.

وفي سنة ١٩١٤ أدرك الفلكي الأمريكي "سليفر" أنه بتطبيق ظاهرة "دوبلر" على الضوء القادم إلينا من النجوم في عدد من المجرات البعيدة عنا، ثبت له أن معظم المجرات التي قام برصدتها تبتعد عنا وعن بعضها البعض بسرعات كبيرة، وببدأ الفلكيون في مناقشة دلالة ذلك، وهل يمكن أن يشير إلى تمدد الكون المدرك بمعنى تباعد مجراته عنا وعن بعضها البعض بسرعات كبيرة، وبحلول سنة ١٩٢٥ تمكن

العجز العلمي في القرآن

هذا الفلكي نفسه "سليفر" من إثبات أن أربعين مجرة قام برصدها تتحرك فعلاً في معلمها بسرعات فائقة متباينة عن مجرتنا سكة التبانة ، وعن بعضها البعض. وفي سنة ١٩٢٩ تمكن "إدوان هيل" من الوصول إلى الاستنتاج الفلكي الدقيق الذي مؤداه أن سرعة تبعد المجرات عنا تناسب تناسباً طردياً مع بعدها عنا ، والذي عرف من بعد باسم قانون "هيل" ، وبنطبيق هذا القانون تمكن "هيل" من قياس أبعاد وسرعات تحرك ٣٢ من تلك المجرات الخارجية وسرعة تباعدتها عنا ، وذلك بمشاركة من عالم كان يعمل معه في مرصد جبل "ويسون" بولاية كاليفورنيا اسمه "ميلتون هوماسون" وذلك في بحث نشراه معاً في سنة ١٩٣٤ وقد أشار تباعد المجرات عنا وعن بعضها البعض إلى حقيقة توسيع الكون المدرك ، التي أثارت جدلاً واسعاً بين علماء الفلك الذين اقسموا فيها بين مؤيد ومعارض ، حتى ثبتت ثبوتاً قاطعاً بالعديد من المعادلات الرياضية والقراءات الفلكية في صفحة السماء.

وفي سنة ١٩١٧ أطلق "أوبرت أينشتاين" نظريته عن النسبية العامة لشرح طبيعة الجاذبية ، وأشارت النظرية إلى أن الكون الذي نحيا فيه غير ثابت ، فهو إما أن يتمدد أو ينكشم وفقاً لعدد من القوانين المحددة له ، وجاء ذلك على عكس ما كان "أينشتاين" وجميع معاصريه من الفلكيين وعلماء الفيزياء النظرية يعتقدونه انطلاقاً من محاولاتهم اليائسة لمعارضة الخلق ، وقد أصاب "أينشتاين" الذعر عندما اكتشف أن معادلاته تنبئ رغم أنفه بأن الكون في حالة تجدد مستمر ، ولذلك عمد إلى إدخال معامل من عنده أطلق عليه اسم الثابت الكوني ليلغى حقيقة تجدد الكون ؛ من أجل الادعاء لثباته واستقراره ، برغم دوران الأجرام التي يحتويها ، ثم عاد ليعترف بأن تصرفه هذا كان أكبر خطأ علمي اقترفه في حياته.

العجز العلمي في القرآن

الأصرار السليمة

وقد قام العالم الهولندي "وليام ديسيتر" بنشر بحث في نفس السنة ١٩١٧ م استنتاج فيه تعدد الكون انطلاقاً من النظرية النسبية ذاتها، ومنذ ذلك التاريخ بدأ الاعتقاد في تعدد الكون يلقى القبول من أعداد كبيرة من العلماء، فقد أجبرت ملاحظات كل من "سليفر" و"ديسيتر" وكل من "هوب" و"هيوماسن" جميع الفلكيين الممارسين وعدد من المشغلين بالفيزياء النظرية وفي مقدمتهم ألبرت "أينشتاين" نفسه على التسليم بحقيقة توسيع الكون، أما مجموعة البحث العلمي بجامعة كومبودش المكونة من كل من "هرنان جوندي" و"توماس جولد" و"فريد هويل" فقد ظلت إلى مشارف الخمسينيات من القرن العشرين تنادي بثبات الكون، ثم اضطرت اضطراراً إلى الاعتراف بحقيقة توسيع الكون المدرك، وسبحان الله الخالق الذي أنزل في محكم كتابه من قبل ألف وأربعين سنة من السنين قوله الحق : ﴿ وَالسَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِإِيمَانِهِ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ ﴾ [الذاريات: ٤٧] تشير هذه الآية الكريمة إلى عدد من الحقائق الكونية التي لم تكن معروفة لأحد من الخلق وقت تنزيل القرآن الكريم، ولا لقرون متلاولة من بعد تنزله، منها :

أولاً: أن السماء بناء محكم التشيد دقيق التماسك والترابط وليس فراغاً كما كان يعتقد إلى عهد قريب. وقد ثبت علمياً أن المسافات بين أحجام السماء مليئة بغاللة رقيقة جداً من الغازات، التي يغلب عليها غاز الأيديروجين وينتشر في هذه الغاللة الغازية بعض الجسيمات المتناهية في الصغر من المواد الصلبة على هيئة هباءات من غبار دقيق الحبيبات، يغلب على تركيبه ذرات من الكالسيوم والصوديوم والبوتاسيوم والتيتانيوم وال الحديد، بالإضافة إلى جزيئات من بخار الماء والأمونيا والفورمالدهيد وغيرها من المركبات الكيميائية، وبالإضافة إلى المادة التي تملأ المسافات بين النجوم، فإن المجالات المغناطيسية تنتشر بين كل أحجام السماء لترتبط بينها في بناء محكم التشيد متناسب الأطراف. وهذه حقيقة لم يدركها

العجز العلمي في القرآن

العلماء إلا في القرن العشرين بل في العقود المتأخرة منه، وعلى الرغم من قلة كثافة المادة في المسافات بين النجوم، والتي تصل إلى ذرة واحدة من الغاز في كل سنتيمتر مكعب تقريباً، وإلى أقل من ذلك بالنسبة للمواد الصلبة كالغبار الكوني، فإذا ما قورن بحوالي مليون مليون أي عشر جزء في كل سنتيمتر مكعب من الهواء عند سطح الأرض، فإن كمية المادة في المسافات بين النجوم تبلغ قدرًا مذهلاً للغاية، فهي تقدر في مجرتنا سكة التبانة وحدها بعشرة بلايين ضعف ما في شمسنا من مادة، مما يمثل حوالي ٥٪ من مجموع كتلة تلك المجرة.

ثانياً: إن في الإشارة القرآنية الكريمة ﴿وَالسَّمَاءُ بَنِيتُهَا بِأَيْمَنٍ﴾ [الذاريات: ٤٧] أي بقوة وحكمة واقتدار تلميحاً إلى ضخامة الكون المذهلة وإحكام صنعه، وانضباط حركاته ودقة كل أمر من أمره، وثبات سنته وتماسك أجزائه وحفظه من التصدع أو الانهيار، فالسماء لغة هي كل ما علاك فأظللك ومضمونها هي كل ما حول الأرض من أحجام ومادة وطاقة السماء التي لا يدرك العلم الكسيبي إلا جزءاً يسيراً منها، ويخصي العلماء أن بهذا الجزء المدرك من السماء الدنيا مائتي مليون مجرة على أقل تقدير، بعضها أكبر كثيراً من مجرتنا درب التبانة أو سكة التبانة، وبعضها أصغر قليلاً منها، وتتراوح أعداد النجوم في المجرات بين المليون والعشرة ملايين وثلاثين الملايين. وتمر هذه النجوم في مراحل من النمو مختلفة من الميلاد إلى الطفولة والشباب والكهولة والشيخوخة ثم الوفاة، ولما كان لأقرب النجوم إلينا وهي شمسنا توابع من الكواكب والكويكبات والأقمار وغيرها فإن القياس يقتضي أن يكون للنجوم الأخرى توابع، قد اكتشف عدد منها بالفعل ويبقى الكثير منها ما لم يتم اكتشافه بعد.

ثالثاً: تشير هذه الآية الكريمة إلى أن الكون الشاسع الاتساع الدقيق البناء الحكيم الحركة والمنضبط في كل أمر من أمره، والثابت في سنته وقوانينه قد خلقه الله

الاعجاز العلمي في القرآن

المصرفي السماحة

تعالى بعلمه وحكمته وقدرته ، وهو سبحانه الذي يحفظه من الزوال والانهيار، وهو قادر على كل شيء ، والجزء المدرك لنا من هذا الكون شاسع الاتساع بصورة لا يكاد عقل الإنسان إدراكها ؛ إذ المسافات فيه تقدر بbillions السنين الضوئية ، وهو مستمر في الاتساع اليوم وإلى ما شاء الله . والتعبير القرآني ﴿وَإِنَا لَمُوسِّعُونَ﴾ يشير إلى تلك السعة المذهلة . كما يشير إلى حقيقة توسيع هذا الكون باستمرار إلى ما شاء الله ، وهي حقيقة لم يدركها الإنسان إلا في العقود الثلاثة الأولى من القرن العشرين ، حيث ثبت لعلماء كل من الفيزياء النظرية والفلك أن المجرات تتبعنا وعن بعضها البعض بسرعات تتزايد بتزايد بعدها عن مجرتنا ، وتقرب أحياناً من سرعة الضوء المقدرة بحوالي ثلاثة ألف كيلومتر في الثانية ، والمجرات من حولنا تتراجع متباعدة عنا ، وقد أدرك العلماء تلك الحقيقة من ظاهرة انزياح الموجات الطيفية للضوء الصادر عن نجوم المجرات الخارجة عنا في اتجاه الطيف الأحمر ، وقد أمكن قياس سرعة تحرك تلك المجرات في تراجعها عنا من خلال قياس خطوط الطيف لعدد من النجوم في تلك المجرات ، وثبت أنها تتراوح ما بين ٦٠ ألف كيلومتر في الثانية و ٢٧٢ ألف كيلومتر في الثانية . وقد وجد العلماء أن مقدار الحيوان في أطياف النجوم إلى الطيف الأحمر يعبر عن سرعة ابتعاد تلك النجوم عنا ، وأن هذه السرعة ذاتها يمكن استخدامها مقاييساً لأبعاد تلك النجوم عنا .

رابعاً: تشير ظاهرة توسيع الكون إلى تخلق كل من المادة والطاقة لتملأ المساحات الناتجة عن هذا التوسيع ، وذلك لأن كوننا تنتشر المادة فيه بكثافات متفاوتة ولكنها متصلة بغير انقطاع ، فلا يوجد فيه مكان بلا زمان كما لا يوجد فيه مكان وزمان بغير مادة وطاقة ، ولا يستطيع العلم حتى يومنا هذا أن يحدد مصدر كل من المادة والطاقة اللتين تملآن المساحات الناتجة عن تمدد الكون بتلك السرعات المذهلة ، ولا تفسير لها إلا الخلق من العدم .

العجز العلمي في القرآن

خامساً: أدى إثبات توسيع الكون إلى التصور الصحيح بأننا إذا عدنا بهذا التوسيع إلى الوراء مع الزمن، فلابد وأن تلتقي كل صور المادة والطاقة كما يلتقي كل من المكان والزمان في نقطة واحدة. وأدى ذلك إلى الاستنتاج الصحيح بأن الكون قد بدأ من هذه النقطة الواحدة بعملية انفجار عظيم، وهو ما يؤكّد أن الكون مخلوق له بداية، وكل ما له بداية فلابد وأن ستكون له في يوم من الأيام نهاية، كما يؤكّدحقيقة الخلق من العدم لأن عملية تمدد الكون تقتضي خلق كل من المادة والطاقة بطريقة مستمرة من حيث لا يدرك العلماء، وذلك ليملأ في التو الحال المسافات الناشئة عن تباعد المجرات بسرعات مذهلة، وذلك لكي يحفظ الكون بمستوى متوسط لكثافته التي نراها بها اليوم، وقد أجبرت هذه الملاحظات علماء الغرب على هجر معتقداتهم الخاطئة عن ثبات الكون، والتي دافعوا عنها طويلاً اطلاقاً من ظنهم الباطل بأزلية الكون وأبديته لكي يبالغوا في كفرهم بالخلق وجودهم للخالق.

هذه الاستنتاجات الكلية المهمة عن أصل الكون وكيفية خلقه وإبداع صنعه وحتمية نهايته؛ أمكن الوصول إليها من ملاحظة توسيع الكون، وهي حقيقة من أهم حقائق علم الفلك لم يتمكن الإنسان من إدراكها إلا في الثلث الأول من القرن العشرين، ودار حولها الجدل حتى سلم بها أهل العلم أخيراً، وقد سبق القرآن الكريم بإقرارها قبل أربعة عشر قرناً أو يزيد، ولا يمكن لعاقل أن يتصور مصدراً لتلك الإشارة القرآنية الباهرة غير الله الخالق سبحانه، فسبحان خالق الكون الذي أبدعه بعلمه وحكمته وقدرته، والذي أنزل لنا في خاتم كتبه وعلى خاتم أنبيائه ورسله عدداً من حقائق الكون الثابتة، ومنها تمدد الكون وتوسيعه فقال سبحانه: ﴿وَاللَّمَاءُ بَيْنَهَا بِأَيْمَدٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ﴾ [الذاريات: ٤٧] لتبقى هذه الومضة القرآنية الباهرة مع غيرها من الآيات القرآنية شهادة صدق بأن القرآن الكريم هو كلام الله الخالق، وأن سيدنا ونبينا محمدًا ﷺ هو خاتم أنبياء الله ورسله

الإعجاز العلمي في القرآن

المصرفي أسلوب

وأنه ﷺ كان موصولاً بالوحى ومعلماً من قبل خالق السموات والأرض ، وأن القرآن الكريم هو معجزته الخالدة إلى قيام الساعة .

وإذا كان صدق القرآن الكريم جلياً في إشاراته إلى بعض أشياء الكون وظواهره ؛ فلابد وأن يكون صدقه في رسالته الأساسية ؛ وهي الدين برئاسته الأربع : العقيدة العبادة الأخلاق المعاملات جلياً كذلك ، وهنا يتضح جانب من أهم جوانب الإعجاز في كتاب الله وما أكثر جوانبه المعجزة ، ألا وهو الإعجاز العلمي ، وهو خطاب العصر ومنطقه وما أحوج الأمة الإسلامية بل ما أحوج الإنسانية كلها إلى هذا الخطاب في زمن التقدم العلمي والتقني الذي نعيشـه ، وزمن العولمة الذي تحاول فيه القوى الكبرى على ضلالـها فرض قيمـها الدينية والأخلاقـية والاجتماعـية المنـهارة على دولـ العالم الثالث ، وفي زمرةـها الدولـ الإسلامية بـحكم غـلـبتـها العلمـية والتـقـنية وهـيـمـنـتها الـاقـتصـاديـة والـعـسـكـرـيـة ، وقد عـانـتـ الدولـ الغـربـية ذاتـها ولا تزالـ من الإـغـراقـ المـادـيـ الذي دـمـرـ مجـتمـعـاتـها ، وأـدـىـ إـلـىـ تـحـللـهاـ الأـسـرـيـ والـاجـتمـاعـيـ والـأـخـلـاقـيـ والـسـلـوكـيـ والـدـينـيـ ، وإـلـىـ اـرـتـفـاعـ مـعـدـلاتـ كلـ منـ الجـريـمةـ والـإـدـمـانـ والـانـتحـارـ ، وإـلـىـ الـحـيـودـ عنـ كـلـ قـوـانـينـ الفـطـرةـ السـوـيـةـ التي فـطـرـ اللهـ سـبـحانـهـ خـلـقـهـ عـلـيـهاـ ، وإـلـىـ الـعـدـيدـ منـ الـمـشاـكـلـ وـالـأـزـمـاتـ النـفـسـيـةـ ، وـالـمـظـالـمـ الـاجـتمـاعـيـةـ وـالـسـيـاسـيـةـ عـلـىـ الـمـسـتـوـيـنـ الـمـلـيـ وـالـدـوـلـيـ لـاـ يـسـعـ المـقـامـ لـسـرـدـهـ .

ومـاـ أحـوجـ علمـاءـ المـسـلـمـينـ إـلـىـ إـدـرـاكـ قـيـمةـ الـآـيـاتـ الـكـوـنـيـةـ فيـ كـتـابـ اللهـ ، فـيـقـبـلـواـ عـلـيـهـاـ بـالـتـحـقـيقـ الـعـلـمـيـ الـمـنـهـجـيـ الدـقـيقـ بـعـدـ فـهـمـ عـمـيقـ لـدـلـالـةـ الـلـغـةـ وـضـوـابـطـهاـ وـقـوـاعـدـهاـ ، وـلـأـسـلـيـبـ التـعـبـيرـ فـيـهاـ وـفـهـمـ لـأـسـبـابـ التـزـولـ وـمـعـرـفـةـ بـالـمـأـثـورـ منـ تـفـسـيرـ الرـسـولـ ﷺـ وـجـهـودـ السـابـقـينـ مـنـ الـمـفـسـرـينـ ، ثـمـ تـقـدـيمـ ذـلـكـ الإـعـجازـ الـعـلـمـيـ إـلـىـ النـاسـ كـافـةـ مـسـلـمـينـ وـغـيـرـ مـسـلـمـينـ ، مـاـ يـعـدـ دـلـيـلاـ مـادـيـاـ مـلـمـوسـاـ عـلـىـ أـنـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ هـوـ كـلـامـ اللهـ الـخـالـقـ ، وـعـلـىـ أـنـ سـيـدـنـاـ وـنـبـيـنـاـ مـحـمـداـ ﷺـ هـوـ خـاتـمـ أـنـبـيـائـهـ وـرـسـلـهـ فـيـ غـيـرـ تـكـلـفـ وـلـاـ اـعـتـسـافـ ؛ لـأـنـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ غـنـيـ عـنـ ذـلـكـ وـهـوـ

الإعجاز العلمي في القرآن

أعز علينا وأكرم من أن نتكلف له. وهذا المنهج في الاهتمام بالأيات الكونية في كتاب الله وشرح الإشارات العلمية فيها من قبل المختصين كل في حقل تخصصه، هو من أكثر وسائل الدعوة إلى دين الله قبولاً في زمن العلم والتقنية الذي نعيشه". إذن الآية قررت بوضوح اتساع الكون وهذا ما كان ينكره الباحثون الغربيون، إلا أنهم أمام الحقائق العلمية التي تم اكتشافها منهم أقرّوا بأن الكون متعدد ومتسع، وهذا ما نطق به القرآن الكريم: ﴿وَالسَّمَاءَ بَيْنَهَا إِلَيْنَا وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ﴾ [الذاريات: ٤٧] وهذا يدل دلالة صادقة على أن الرسول ﷺ صادق في كل ما قاله: ﴿وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهُوَى﴾ ﴿إِنَّهُ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَى﴾ [النجم: ٣، ٤].

وهذا الذي أقر به علماء الغرب يشهد للقرآن بأنه لا يمكن إلا أن يكون كلام الله الخالق، كما يشهد لخاتم الأنبياء والمرسلين ﷺ بأنه كان موصولاً بالوحى ومعلماً من قبل خالق السموات والأرض، حيث إنه لم يكن لأحد من الخلق علم بهذه الحقائق الكونية في زمن الوحي ولا لقرون جاءت من بعد نزوله وتشهد هذه الآية ﴿وَالسَّمَاءَ بَيْنَهَا إِلَيْنَا وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ﴾ [الذاريات: ٤٧] بدقة الإشارات الكونية الواردة في كتاب الله وشمولها وكمالها وصياغتها صياغة معجزة، يفهم منها أهل كل عصر معنى من المعاني يتاسب مع المستوى العلمي للعصر، وتظل هذه المعاني تتسع باستمرار مع توسيع دائرة المعرفة الإنسانية في تكامل لا يعرف التضاد، وهو من أبلغ صور الإعجاز العلمي في كتاب الله. وقول الله: ﴿وَاسْمَاءَ بَيْنَهَا إِلَيْنَا وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ﴾ [الذاريات: ٤٧] يشهد بأن هذا الكون من صنع الله ﷺ وأن حكمة الله ﷺ دائمة ومستمرة وستظل معروفة للموحدين المؤمنين وستظل برهاناً للكافرين المشككين، حتى يهديهم الله ﷺ كما قال تعالى: ﴿سَرِّيْهُمْ إِيْنَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّى يَبْيَنَ لَهُمْ أَنَّهُ أَحَدٌ﴾ [فصلت: ٥٣].

انفجار الكون في بداية الخلق - خلق السموات والأرض

عناصر الدرس

- العنصر الأول : المفسرون وقوله تعالى: ﴿أَوْلَمْ يَرَى الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ
السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَا رَتْقًا فَنَفَقْنَاهُمَا﴾
- العنصر الثاني : العلوم المكتسبة وعملية الانفجار العظيم
- العنصر الثالث : بقايا الإشعاع الكوني كدليل على الانفجار
العظيم
- العنصر الرابع : تصور بقايا الدخان الكوني دليل على عملية
الانفجار العظيم
- العنصر الخامس : القرآن الكريم وخلق السموات والأرض

المفسرون وقوله تعالى: ﴿أَوَلَمْ يَرَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَا رَتْقاً فَفَتَّقْنَاهُمَا﴾

ماذا يقول المفسرون في هذه الآية؟

أولاً: يقول الفخر الرازى: "اختلف المفسرون في المراد من الرتق والفتق على أقوال: أحدها: وهو قول الحسن، وقتادة، وسعيد بن جبير، ورواية عكرمة عن ابن عباس } أن المعنى كانتا شيئاً واحداً، ملتزقتين ففصل الله بينهما ورفع السماء إلى حيث هي وأقر الأرض، وهذا القول يوجب أن خلق الأرض مقدم على خلق السماء؛ لأنه تعالى لما فصل بينهما ترك الأرض حيث هي، وأصعد الأجزاء السماوية. قال كعب: خلق الله السموات والأرض ملتتصقتين، ثم خلق ريجاً توسطتهما ففتقهما بها.

وثانياً: وهو قول أبي صالح، ومجاحد: أن المعنى كانت السموات ملتتفقة فجعلت سبع سماوات، وكذلك الأرضون.

وثالثاً: وهو قول ابن عباس، والحسن، وأكثر المفسرين: أن السموات والأرض كانتا رتقاً بالاستواء والصلابة، ففتق الله السماء بالمطر، والأرض بالنبات والشجر، ونظيره قوله تعالى: ﴿وَالسَّمَاءُ ذَاتُ الرَّتْقِ ﴿١١﴾ وَالْأَرْضُ ذَاتُ الْصَّلْعِ﴾ [الطارق: ١٢، ١١] ورجحوا هذا الوجه على سائر الوجوه لقوله بعد ذلك: ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَتَّىٰ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ﴾ [الأنياء: ٣٠] وذلك لا يليق إلا وللماء تعلق بما تقدم، ولا يكون كذلك إلا إذا كان المراد ما ذكرنا؛ فإن قيل: هذا الوجه مرجوح؛ لأن المطر لا ينزل من السموات، بل من سماء واحدة وهي

العجز العلمي في القرآن

سماء الدنيا. قلنا: -أي الفخر الرازى- : إنما أطلق عليه لفظ الجمع؛ لأن كل قطعة منها سماء، واعلم: أن على هذا التأويل يجوز حمل الرؤية على الإبصار.

ورابعها: قول أبي مسلم الأصفهانى: يجوز أن يُراد بالفتق الإيجاد، والإظهار كقوله: ﴿فَاطِرُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ [فاطر: ۱] وكقوله: ﴿قَالَ بَلْ رَبُّكُمْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الَّذِي فَطَرَهُ﴾ [الأنبياء: ۵۶] فأخبر عن الإيجاد بلفظ الرتق، وعن الحال قبل الإيجاد بلفظ الرتق، أقول -أي: الفخر الرازى- : وتحقيقه أن العدم نفيٌّ محضٌّ، فليس فيه ذوات مميزة، وأعيان متباعدة، بل كأنه أمرٌ واحد متصل متشابه، فإذا وجدت الحقائق فعند الوجود والتكون يتميز بعضها عن بعض، وينفصل بعضها عن بعض، وبهذا الطريق حسن جعل الرتق مجازاً عن العدم والفتق عن الوجود.

وخامسها: أن الليل سابق على النهار لقوله تعالى: ﴿وَإِيَّاهُ لَهُمُ الَّيْلُ شَلَخٌ مِنْهُ النَّهَار﴾ [يس: ۳۷] وكانت السموات والأرض مظلمة أولًا ففتقهما الله بإظهار النهار المبصر، فإن قيل: فأي الأقوال أليق بالظاهر؟ قلنا: الظاهر يقتضي أن السماء على ما هي عليه، والأرض على ما هي عليه كانتا رتقاً، ولا يجوز كونهما كذلك، إلا وهما موجودان، والررق ضد الفتق، فإذا كان الفتق هو المفارقة، فالررق يجب أن يكون هو الملازمة، وبهذا الطريق صار الوجه الرابع والخامس مرجوحًا، ويصير الوجه الأول أولى الوجوه، ويتلوه الوجه الثاني: وهو أن كل واحد منهما رتق ففتقهما بأن جعل كل واحد منهما سبعاً. ويتلوه الثالث: وهو أنهما كانوا صلبين من غير فطور ففتقهما؛ لينزل المطر من السماء، ويظهر النبات على الأرض". هذا ما قاله الفخر الرازى في تفسيره الكبير المسمى بـ(مفاتيح الغيب) جزء ۲۲ ص ۱۶۲ ، ۱۶۳ .

الاعجاز العلمي في القرآن

المصادر المأمون

قال صاحب (الظلال) في تفسير هذه الآية : "تقرير القرآن أن السموات والأرض كانتا رتقا ففتقنا مسألة جديرة بالتأمل ، كلما تقدمت النظريات الفلكية في محاولة لتفسير الظواهر الكونية ؛ فحامت حول هذه الحقيقة التي أوردها القرآن الكريم منذ أكثر من أربعين عاماً وألف عام ، فالنظريات القائمة اليوم هي أن المجموعات النجمية كالجامعة الشمسية المؤلفة من الشمس وتبعها ، ومنها الأرض والقمر كانت سديماً ثم انفصلت ، وأخذت أشكالها الكروية ، وأن الأرض كانت قطعةً من الشمس ، ثم انفصلت عنها وبردت ، ولكن هذه ليست سوى نظرية فلكية تقوم اليوم ، وقد تنقض غداً ، وتقوم نظرية أخرى تصلح لتفسير الظواهر الكونية بفرض آخر يتحول إلى نظرية ."

ونحن أصحاب هذه العقيدة لا نخاول أن نحمل النص القرآني المستيقن على نظرية غير مستيقنة تُقبلُ اليوم ، وترفض غداً ؛ لذلك لا نخاول في هذه الظلال أن نوفق بين النصوص القرآنية ، والنظريات التي تسمى علمية ، وهي شيء آخر غير الحقائق العلمية الثابتة القابلة للتجربة ، كتمدد المعادن بالحرارة ، وتحول الماء بخاراً ، وتجمده بالبرودة إلى آخر هذا النوع من الحقائق العلمية ، وهي شيء آخر غير النظريات العلمية. إن القرآن ليس كتاب نظريات علمية ، ولم يجيئ ليكون علماً تجريبياً كذلك ، إنما هو منهج للحياة كلها منهج لتقويم العقل ليعمل ، وينطلق في حدوده ، ولتقويم المجتمع ؛ ليسمح للعقل بالعمل ، والانطلاق دون أن يدخل في جزئيات وتفصيليات علمية بحثة ؛ فهذا متروك للعقل بعد تقويمه ، وإطلاق سراحه ، وقد يشير القرآن أحياناً إلى حقائق كونية ، كهذه الحقيقة التي يقررها هنا ﴿أَنَّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَا رَتْقًا فَفَتَّقْنَاهُمَا﴾ ونحن نستيقن هذه الحقيقة لمجرد ورودها في القرآن ، وإن كنا لا نعرف منه كيف كان فتق السموات والأرض ، أو فتق السموات عن الأرض ؟

العجز العلمي في القرآن

ونقبل النظريات الفلكية التي لا تخالف هذه الحقيقة المجملة التي قررها القرآن، ولكننا لا نجري بالنص القرآني وراء أية نظرية فلكية، ولا نطلب تصديقاً للقرآن في نظريات البشر، وهو حقيقة مستيقنة، وقصيرى ما يقال: إن النظرية الفلكية القائمة اليوم لا تعارض المفهوم الإجمالي لهذا النص القرآني السابق عليها بأجيال". انتهى كلام المرحوم سيد قطب من (ظلال القرآن) جزء ٤ ص ٢٣٧٦ طبعة دار الشروق.

يقول الدكتور زغلول النجار عن هذه الآية: "في الوقت الذي ساد المجتمعات البشرية الاعتقاد الخاطئ بأزلية الكون بلا بداية ولا نهاية، وعدم محدوديته إلى ما لا نهاية، وسكنه ثباته، أي: عدم حركته على الرغم من حركة بعض الأجرام فيه. بمعنى: أن هذا الكون اللانهائي الساكن كان موجوداً منذ الأزل، وسيبقى إلى الأبد، وهي فرية أطلقها الكفار والملحدون منبني البشر في محاولة يائسة لنفي الخلق، والتذرع للخالق بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ في هذا الوقت نزل القرآن الكريم موجهاً أنظار هؤلاء المجاهدين من الكفار، والشركين، والوثنيين إلى طلاقة القدرة الإلهية في إبداع خلق الكون من جرم ابتدائي واحد، وذلك في صيغة استفهام توبيخي استنكاري تكريعي. يقول فيه ربنا سبحانه: ﴿أَوَلَمْ يَرَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ أَلْسُنَتَهُمْ
وَالْأَرْضَ كَانَا رَتَقًا فَنَفَقُتُهُمَا﴾.

هذه الآية الكريمة واضحة الدلالة على أن الكون الذي نحي فيه كونٌ مخلوقٌ له بداية، بدأ الله خلقه من جرم ابتدائي واحد "مرحلة الرتق" وهو قادر على كل شيء، ثم أمر الله تعالى بفتح هذا الجرم الابتدائي فانفتح، وهذه مرحلة الفتقة، وتحول إلى سحابة من الدخان "مرحلة الدخان" وخلق الله تعالى من هذا الدخان كلّا من الأرض والسماء، أي: جميع أجرام السماء، وما يتشرّب منها من مختلف

الاعجاز العلمي في القرآن

المصرى للتأصن

صور المادة، والطاقة مما نعلم، وما لا نعلم وتعرف هذه المرحلة باسم مرحلة الإتيان بكل من الأرض والسماء.

وقد جاء وصف المرحلتين الأخيرتين في الآية الحادية عشرة من سورة فصلت والتي يقول فيها الحق سبحانه موجهاً كلاً من الذين كفروا بالله تعالى فأنكروا الخلق أو أشركوا مع الله تعالى معبوداً آخر: ﴿ قُلْ أَيُّنِّكُمْ لَتَكْفُرُونَ بِالَّذِي خَلَقَ الْأَرْضَ فِي يَوْمَيْنِ وَجَعَلَهُنَّ مِنْ حَمَّاً إِنَّدَادًا ذَلِكَ رَبُّ الْعَالَمِينَ ۚ ۖ وَجَعَلَ فِيهَا رَوْسَىٰ مِنْ فَوْقَهَا وَنَزَكَ فِيهَا وَقَدَرَ فِيهَا أَقْوَاتَهَا فِي أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ سَوَاءٌ لِلْسَّائِلِينَ ۚ ۖ ثُمَّ أَسْتَوَىٰ إِلَى السَّمَاءِ وَهِيَ دُخَانٌ فَقَالَ لَهَا وَلِلْأَرْضِ أَتَيْنَا طَوْعًا أَوْ كَرَهًا قَاتَلَنَا أَنَّنَا طَبِيعَنَ ۚ ۖ فَقَضَسْتُهُنَّ سَبْعَ سَمَوَاتٍ فِي يَوْمَيْنِ وَأَوْحَىٰ فِي كُلِّ سَمَاءٍ أَمْرَهَا وَزَيَّنَ أَسْمَاءَ الْمُلْكَيْنَ بِمَصَبِّيحٍ وَجَفْظَانٍ ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَالِيمِ ۚ ۖ﴾ [فصلت: ٩ - ١٢]. وهذه الآيات القرآنية الكريمة في كل من سورتي الأنبياء وفصلت تعرض لخلق السموات والأرض في إجمال وشمول، وإيجاز، كما تعرض لعددٍ من الحقائق الكونية الأخرى، وترتبط بينها وبين عقيدة الإيمان بالله الخالق الواحد، الأحد الفرد الصمد؛ لأن عقيدة التوحيد تقوم على أساسٍ من الحق الذي قام به السموات والأرض، وكل ما فيهما من صور الخلق.

ومن المسلمات: أن الآيات الكونية لم ترد في كتاب الله الخالد من قبيل الإخبار العلمي المباشر للإنسان، وذلك لأن التحصيل العلمي قد ترك لا جتهاد الناس يجمعون شواهده جيلاً بعد جيل، وأمة بعد أمة؛ نظراً للطبيعة التراكمية للمعارف المكتسبة والمحدودية حواس الإنسان، وقدرات عقله، ومحدودية كلٌّ من مكانه في بقعةٍ محددةٍ من الأرض وزمانه، أي: عمره. ومع تسليمنا بهذا الفهم، وتسليمنا كذلك بأن الآيات الكونية التي أشار إليها ربنا في محكم كتابه جاءت في مقام الاستدلال على طلاقة القدرة الإلهية في إبداع الخلق، وللاستشهاد على أن الله

الْعَجَزُ الْعَلَمِيُّ فِي الْقُرْآنِ

تعالى الذي أبدعَ هذا الخلقَ قادرٌ على إفنائهِ، وعلى إعادةِ خلقِهِ من جديد، كَمَا تأني هذه الآيات الكونية في مَقامِ الاستدلال على وحدانيةِ الخالق العظيم بغير شريك، ولا شبيه، ولا منازعٍ وتتراءى هذه الوحدانية لـكُل ذي بصيرةٍ في جميع جنباتِ الكون، وفي كلِ أمرٍ من أمورهِ في السمواتِ، وفي الأرضِ، في الأنفسِ، وفي الآفاقِ في كلِ سنةٍ من سننِ الكونِ، وفي كلِ ناموسِ من نواميسِهِ، وفي كلِ جزئيةٍ من جزئياتِهِ من الذرة إلى الخلية الحية إلى المجرة.

كما تتراءى في وحدة بناءِ الكون ووحدةِ لبنياتهِ، وتأصل عناصرِهِ التي تُرَدُّ كلِها إلى غازِ الإيدروجين، وفي وحدةِ كُلِّ من المادةِ والطاقةِ، وفي تواصلِ كلِ من المكانِ والزمانِ، وفي وحدةِ بناءِ الخليةِ الحيةِ، وفي وحدةِ الحياةِ والمماتِ والمصيرِ لـكُلِ حيٍ. وتتراءى وحدانيةِ الخالقِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ في تعميمِ الزوجيةِ على جميعِ المخلوقاتِ من الأحياءِ والجماداتِ حتى يبقىُ الخالقُ في علاه متفرداً بالوحدةِ المطلقةِ، فوقَ جميعِ خلقِهِ، ومع تسلينا بكلِ ذلك؛ فإنَ القرآنَ الكريمَ يبقىُ كلامَ اللهِ الخالقِ الذي أوحى به إلى خاتمِ الأنبياءِ ورسلهِ، وتعهدَ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ بحفظِهِ باللغةِ نفسهاِ التي أوحاهُ بها -اللغةُ العربيةُ- فحفظَهُ كلمةً، وحرفًا حرفاً؛ تحقيقاً للوعدِ الإلهيِّ الذي قطعهُ ربنا سبحانهُ على ذاتِهِ العليةِ فقالَ سبحانهُ: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَرَأَنَا الَّذِي كَرَوْلَانَا لَهُ لَكَفِظُونَ﴾ [الحجر: ۲۹].

ولما كانَ القرآنُ الكريمُ هو كلامُ اللهِ الخالقِ، وكانَ الكونُ من صنعِهِ، وإبداعِ خلقِهِ؛ فلابدُ أن يكونَ كـلَ حرفٍ وكلمةٍ، وآيةٍ في القرآنِ الكريمِ حـقاً مطلقاً، وأن تكونَ كلَ الإشاراتِ الكونيةِ فيهِ ناطقةً بالحقيقةِ المطلقةِ لـلـكونِ، ومكوناتهِ، ولو وعى المسلمونَ ذلكَ حقَّ الوعيِّ؛ لـكانَ لهمُ السبقُ في الكشفِ عن العـديدِ من حقائقِ هذا الكونِ قبلَ غيرِهمِ من الأممِ بـعـدة عـديدة. ويظلُ هذا السبقُ من

الاعجاز العلمي في القرآن

المصرى للاتصال

أفضل وسائل الدعوة إلى دين الله الخاتم في زمن التقدم العلمي والتكنولوجيا الذي نعيشه".

العلوم المكتسبة وعملية الانفجار العظيم

العلوم المكتسبة وعملية الانفجار العظيم التي تشير إليها الآية ﴿أَوَلَرَبِّ الْذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَا رَتْقًا فَفَتَّقْنَاهُمَا﴾ [الأنبياء: ٣٠]

يقول الدكتور زغلول النجار: "للعلوم المكتسبة شواهد تؤيد مفهوم الانفجار العظيم، منها ما يلي:

١. توسيع الكون كدليل على الانفجار العظيم: على الرغم من تأكيد القرآن الكريم من قبل ألف وأربعين سنة حقيقة توسيع الكون، بقول الحق سبحانه: ﴿وَالسَّمَاءَ بَيْنَهَا إِلَيْهِ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ﴾ [الذاريات: ٤٧] فقد بقي الفلكيون إلى مطلع العشرينات من القرن الماضي مصرin على ثبات الكون وعدم تغيره. وفي السنوات من ١٩١٤ إلى ١٩٢٥ م أثبتت الفلكي الأمريكية "سليفر" أن معظم المجرات التي قام برصدتها خارج مجرتنا "дорب التبانة" أو "سكة التبانة" تبتعد عنا، وعن بعضها ببعضات كبيرة. وفي سنة ١٩٢٩ تمكن "إدوان" من تأكيد ظاهرة توسيع الكون، وتوصل إلى الاستنتاج الصحيح أن سرعة تباعد المجرات الخارجية عن مجرتنا تناسب طردياً مع بعدها عنا. وفي سنة ١٩٣٤ اشتراك هو وأحد مساعديه في قياس أبعاد، وسرعات تحرك ٣٢ من تلك المجرات الخارجية بعيداً عن مجرتنا، وعن بعضها ببعضًا من جانب آخر استطاع علماء كل من الفيزياء النظرية، والفلكلية تأكيد حقيقة توسيع الكون بتوظيف القوانين الرياضية في عدد من الحسابات النظرية.

العجز العلمي في القرآن

وفي سنة ١٩١٧ م أطلق "أوبرت أينشتين" نظرية النسبية العامة لشرح طبيعة الجاذبية كقوة مؤثرة في الكون المدرك ، وأشارت المعادلات الرياضية المستنيرة من تلك النظرية إلى أن الكون الذي نحيا فيه كون غير ثابت فهو إما أن يتمدد . وإنما أن ينكحش وفقاً لعدد من القوانين المحددة له ، وجاءت هذه النتيجة على عكس ما كان يعتقد "أينشتين" ، وجميع معاصريه من الفلكيين ، وعلماء الفيزياء النظرية ، ولقد أصاب أينشتين الذعر حينما أدرك أن معادلاته تبني رغم أنفه بأن الكون في حالة تدّٰٰ مستمرٌ ؛ فعمد إلى إدخال معامل من عنده أطلق عليها اسم الثابت الكوني لي Luigi به تدّٰٰ الكون ، ويؤكّد ثباته ، واستقراره برغم دوران الأجرام التي يحتويها وحركاتها المتعددة ، ثم عاد "أينشتين" ليُعترف أمام سيل ملاحظات الفلكيين عن تدّٰٰ الكون بأن تصرفه هذا كان أكبر خطأ علمي اقترفه في حياته .

في السنوات من ١٩١٧ إلى ١٩٢٤ م قام الروسي "إلسندر فريدمان" بإدخال عدد من التحسينات على معادلات "أينشتين" وقدم نموذجين لتفسير نشأة الكون يبدأ كلّ منهما بحالة متفردةٍ تتميز بكثافة لا نهاية ، وتمدد منها إلى حالات ذات كثافة أقل ، وتحدث "فريدمان" عن انحسار الكون ، وعن تحديبه تبعاً لكمية المادة الموجودة فيه ؛ فإن كانت تلك المادة أقل من قدر معين وجب أن يستمر تمدد الكون إلى الأبد ، وفي هذه الحالة يكون نظام الكون مفتوحاً أما إذا كانت كمية المادة بالكون أقل من المادة التي هي أقل التي يسمونها الكمية حرجة غدت الجاذبية على قدر من القوة ؛ بحيث تجذب الكون إلى درجةٍ تتوقف عندها عملية التمدد في لحظةٍ معينةٍ من المستقبل ؛ عندها يبدأ الكون في الانطواء على ذاته ؛ ليعود إلى حالة الكثافة اللانهائية الأولى التي بدأ بها . وفي هذه الحالة يكون نظام الكون مغلقاً .

الاعجاز العلمي في القرآن

المصرى للاتصال

وقد أثبتت كل من "وليم ديسير" و"أرثر إدينجيتون" في سنة ١٩٣٥ م أن الكون كما صورته معادلات "أينشتين" هو كون غير ثابت، ولكن تصور كل منها للكون كان تصوراً بدائياً بينما كان نموذج "أينشتين" للكون نموذجاً مادياً دون حركة ونموذج "ديسير" حركياً دون مادة؛ جاء نموذج "إدينجيتون" وسطاً بين النماذجين بمعنى: أن الكون بدأ بحالة ساكنة، ثم أخذ في التمدد نظراً لطغيان قوى الدفع للخارج على قوى الجاذبية، ولكن انطلاقاً من فكر الإلحاد السائد في عصره؛ اضطر "إدينجيتون" إلى أن يفترض للكون ماضياً لا نهائياً ليتخلص من حقيقة الخلق، ومن شبح نظرية الانفجار الكبير، والذي سماه باسم البداية الكارثة. في السنوات من ١٩٣٢ إلى ١٩٣٤ م اقترح "ريتشارد فولمان" نموذجاً متذبذباً للكون يبدأ وينتهي بعملية الانفجار الكبير، وأخيراً اقترح "آلن جوث" نموذج الكون المتضخم، والذي يقترح فيه أن الكون المبكر تمدد في أول الانفجار تدريجياً رأسياً سريعاً جداً مع سطوع فائق، ثم أخذت معدلات التوسيع في التباطؤ إلى معدلاتها الحالية.

ومن منطلق إنكار الخلق ينادي الفلكيون المعاصرون بفكرة الكون المفتوح، أي: الذي يتمدد إلى ما لا نهاية، ولكن تقديرات الكتل المفقودة في حسابات توازن الكون المدرك تؤكد انغلاق الكون، هذا الانغلاق الذي سيقف بتمدهه عند لحظة في المستقبل يعود الكون فيها إلى الانكماش، والتكدس على ذاته ليعاود سيرته الأولى؛ وبالتالي بدأ فكرة تددد الكون إلى حد ما في المستقبل تلقى القبول من الغالبية الساحقة من علماء الفلك، والفيزياء الفلكية والنظرية، وإن بقيت أعداد منهم تدعوا إلى ثبات الكون حتى مشارف الخمسينيات من القرن العشرين. ومن هذه الأعداد مجموعة علماء الفلك في جامعة "كمبوردج" المكونة من كل من "هيرنان بوندي" و"توماس جولد" و"فريد هوويل" وقد قام هذا الفريق بنشر سلسلة من المقالات، والبحوث في السنوات ١٩٤٦ و٤٨ و٤٩ دفاعاً عن النموذج الثابت للكون، ثم اضطروا إلى الاعتراف بحقيقة تدده بعد ذلك بسنوات قليلة.

العجز العلمي في القرآن

ومن عجائب القدر بهؤلاء الجاحدين لحقيقة الخلق، المتنكرين بجلال الخالق سبحانه، المنادين كذبًا بأزلية العالم أن يكون أحد زعمائهم وهو "فريد هوويل" الذي حمل لواء الادعاء بثبات الكون واستقراره، وأزليته سنوات طويلة هو الذي يعلن بنفسه في سخريةٍ لاذعةٍ تعبير الانفجار الكبير للكون، وذلك في سلسلة أحاديث له عبر الإذاعة البريطانية في سنة ١٩٥٠ م كان ينقد فيها ظاهرة تعدد الكون، ويحاول إثبات بطلانها، ثم جاء بعد ذلك بسنوات ليكون من أشد المدافعين لها. وكانت نظرية خلق الكون من جرم أولي واحد عالي الكثافة قد توصل إليها البلجيكي "جورج لوميتر" وذلك في رسالة تقدم بها إلى معهد "مساشوسبيشي" للتقنية دافع فيها، وفي عدد من بحوثه التالية عن حقيقة تعدد الكون، ولم تلقَ أبحاثه أي انتباه إلى أن جاء "إيدينجيت" في سنة ١٩٣٠ م ليلفت إليها الأنظار ومن هنا أطلق على "لوميتر" لقب صاحب فكرة الانفجار الكبير في صورتها الأولى.

بقايا الإشعاع الكوني كدليل على الانفجار العظيم

في سنة ١٩٤٨ أعلن كل من "جورج جامو" وزميله "رالف إلفر" أن تركيز العناصر في الجزء المدرك من الكون يشير إلى أن الجرم الأولي الذي بدأ به الكون كان تحت ضغط، وفي درجة حرارة لا يكاد العقل البشري أن يتصورهما وعند انفجاره انتقلت تلك الحرارة إلى سحابة الدخان الكوني التي نتجت عن ذلك الانفجار، وسمحت بعدد من التفاعلات النووية التي أدّت إلى تكون العناصر الأولية من مثل "الإيدروجين" و"الهيليوم".

وفي السنة نفسها ١٩٤٨ قدم كل من "إلفر" و"هيرمان" اقتراحًا بأن الجرم الابتدائي للكون كان له إشعاع حراري يشابه إشعاع الأجسام المعتمة، وأن هذا الإشعاع

العجز العلمي في القرآن

المصرفي الأمان

تناقصتْ شدته مع استمرار تعدد الكون وتبرده، ولكن لابد وأن تبقى منه بقية في صفحة السماء؛ إذ أمكن البحث عنها وتسجيلها، كانت تلك البقية الإشعاعية من أقوى الأدلة على بدء خلق الكون بعملية الانفجار الكبير. وفي سنة ١٩٦٤ تمكّن اثنان من علماء مختبرات "يل" للأبحاث، وهما "أرنو بنزياس" و"روبرت ويلسون" بمحض المصادفة من اكتشاف تلك البقايا الأثرية للإشعاع الحراري الكوني على هيئة ضوضاء لاسلكية محيرة تفدي بانتظام إلى الهوائي الذي كانا قد نصباه لغاية أخرى من جميع الجهات في السماء حيثما وجده الهوائي، وقدروها بثلاث درجات مطلقة ٢٧٠ درجة مئوية تحت الصفر المئوي.

في الوقت نفسه كان كل من "روبرت دايك" وتلميذه "بييلز" قد استنتاجا من معادلاتهم الرياضية الفلكية: أن النسب المقدرة لغازي الإيدروجين والهيليوم في الكون تؤكّد الكمية الهائلة من الإشعاع التي تنتج عن الانفجار الكبير، وتدعم نظريته، ومع تعدد الكون ضعف هذا الإشعاع بالتدريج، وانخفضت درجة حرارته إلى بعض درجات قليلة فوق الصفر المطلق الذي يساوي ٢٧٣ درجة تحت الصفر المئوي. في سنة ١٩٦٥ م قام كل من "بنزياس" و"ويلسون" بتصحيح قيمة البقايا الأثرية للإشعاع الحراري الكوني، وأثبتا أنها من الموجات الكهرومغناطيسية المتناهية في القصر.

تصور بقايا الدخان الكوني دليل على عملية الانفجار

في سنة ١٩٨٩ م أرسلت مؤسسة ناسا الأمريكية إلى الفضاء مركبة فضائية لجمع المعلومات حول الإشعاع الحراري الكوني، أطلق عليها اسم مكتشف الخلية الإشعاعية، وزود بأجهزة فائقة الحساسية أثبتت وجود تلك الأشعة الأثرية المتبقية عن عملية الانفجار العظيم. وكان في هذا الاكتشاف التفسير المنطقي لسبب الأذى اللاسلكي المنتظم الذي يعيشه الكون، والذي يأتي إلينا من مختلف

العجز العلمي في القرآن

أطراف الكون المدركة ، والذي بقي على هيئه صدى لعملية الانفجار الكبير، وقد قامت هذه المركبة الفضائية بإرسال ملايين الصور إلى الأرض عن بقایا الدخان للأول الذي نتج عن عملية الانفجار العظيم من على مسافة تقدر بعشرة مليارات من السنين الضوئية.

وقد منح كل من "بنزياس" و "ويسلون" جائزة نوبل سنة ١٩٧٨ م على اكتشافهما الذي كان فيه الدليل المادي الملموس لدعم نظرية الانفجار الكبير والارتفاع بها إلى مقام الحقيقة شبه المؤكدة ، ودفع بالغالبية الساحقة من علماء الفلك ، والفيزياء الفلكية إلى الاعتقاد بصحتها ، وسبحان الخالق الذي أنزل في محكم كتابه من قبل ألف وأربعين سنة قوله الحق : ﴿ أَوَلَمْ يَرَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ أَسْمَوْتَيْ وَالْأَرْضَ كَانَا رَتْقًا فَفَتَّنَاهُمَا ﴾ . وبเดء خلق الكون بعملية انفجار كبرى هو من دلائل طلاقة القدرة الإلهية ؛ لأنه من المعروف أن الانفجار بطبيعته يؤدي إلى تناشر المادة وبعثرتها ، ولا يختلف وراءه إلا الدمار.

أما هذا الانفجار الكوني الفتق بعد الرتق ، فقد أدى إلى إبداع نظمي كوني له تصميم دقيق محكم الأبعاد والعلاقات ، والتفاعلات ، منضبط الكتل ، والأجسام والمسافات ، مننظم الحركة والجري ، والتدخلات ، مبني على الوتيرة نفسها من أدق دقائقه إلى أكبر وحداته على الرغم من تعاظم أبعاده ، وكثرة أجرامه وتعقيد علاقاته ، وانفجارٌ هذه نتائجه لا يمكن أن يكون قد تم بغير تدبير حكيم وتقدير مسبق عظيم ، لا يقدر عليه إلا رب العالمين. وقد أشار العالم البريطاني المعاصر "ستيفن هوكونج" إلى شيءٍ من ذلك في كتابه المعنون (تاريخ موجز للزمن) الذي نشره في كندا سنة ١٩٨٨ م ، ولكن إشاراته جاءت على استحياءٍ شديد ؛ نظراً لجوء الإلحاد الذي يسود الغرب بصفة عامة في زمان العلم والتكنولوجيا الذي نعيشـه ،

الاعجاز العلمي في القرآن

المصادر المأمون

والكتاب مملوء بالاستنتاجات المؤكدة لحقيقة الخلق، وعظيمة الخالق، وإن جاءت كلها مغلفة بسحابةٍ من الاستحياء، والتردد الشديدين.

القرآن الكريم وخلق السموات والأرض

في ظل سيادة الاعتقاد الخاطئ بأن الكون الذي نحيا فيه كان منذ الأزل وسيبقى إلى الأبد، وأنه كون لا نهائي لا تحدده حدود، وأنه كونٌ ساكن ثابت في مكانه لا يتغير، وأن النجوم مثبتةٌ في السماء التي تدور بنجومها كقطعة واحدة حول الأرض، وأن الكون شاملٌ للعناصر الأربع التراب، والماء، والهواء والنار، وحول هذه الكُرات الأربع تدور السماء بنجومها، وغير ذلك من الخرافات والأساطير.

في هذا الوقت جاء القرآن الكريم مؤكداً أن الكون مخلوق له بداية، ولابد أن ستكون له في يوم من الأيام نهاية، وأنه محدود بحدود لا يتجاوزها، وإن كنا لا نستطيع أن ندركها. ومؤكداً أن جميع أجرام السماء في حركة دائبة وجري مستمر إلى أجل مسمى وأن السماء ذاتها في توسيع دائم إلى أجل مسمى، وأن السموات والأرض كانتا في الأصل جرماً واحداً، ففتقهما الله؛ فتحولت مادة هذا الجرم الأولي إلى الدخان الذي خلقت منه الأرض والسماء، وأن هذا الكون سوف يطوى ليعود كهيته الأولى جرماً واحداً مفرداً، يفتقد مرة أخرى إلى سحابة من الدخان، تخلق منها أرض غير أرضنا الحالية، وسموات غير السموات التي تظلنا في حياتنا الدنيا.

وهنا تتوقف رحلة الحياة الأولى وتبدأ رحلة الآخرة. وفيها الحياة أبدية خالدة خلوداً بلا موت قال سبحانه: ﴿وَالسَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِإِيمَادٍ وَإِنَّا لَمُؤْسِعُونَ﴾ ﴿أَوَلَمْ يَرَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَتَا رَتْقًا فَنَفَقْنَاهُمَا﴾ وقال

العجز العلمي في القرآن

تعالى : ﴿ قُمْ أَسْتَوِي إِلَى السَّمَاءِ وَهِيَ دُخَانٌ فَقَالَ لَهَا وَلِلأَرْضِ أَئْتِيَا طَوْعًا أَوْ كَرْهًا فَأَتَتَا أَئْنِيَا طَائِعَيْنَ ﴾ [فصلت: ١١] وقال تعالى : ﴿ يَوْمَ نَطْوِي السَّكَمَاءَ كَطَّى السِّجْلَ لِلْحَكْمَيْنِ كَمَابَدَانَا أَوَّلَ خَلْقِي تُعِيدُهُ وَعَدَّا عَلَيْنَا إِنَّا كَفَافَ عَلَيْنَ ﴾ [الأنبياء: ٤٠] وقال تعالى : ﴿ يَوْمَ تَبَدَّلُ الْأَرْضُ عَيْرَ الْأَرْضِ وَالسَّمَوَاتُ وَبَرَزَوا لِلَّهِ الْوَاحِدِ الْقَهَّارِ ﴾ [إِبرَاهِيم: ٤٨].

هذه الآيات القرآنية الكريمة تشير إلى عدد من حقائق الكون الكبرى والتي منها ابتداء خلق الكون من جرم أولي واحد مرحلة الرتق الأول فتق هذا الجرم الأولي ، أي انفجاره مرحلة الفتقة الأولى تحول المادة في الجرم الأول عند فتقه إلى دخان مرحلة الدخان ، خلق كل من الأرض والسموات من الدخان الكوني مرحلة الإتيان بكل من الأرض والسماء ، توسيع الكون منذ اللحظة الأولى لخلقه وإلى أن يشاء الله ، حتمية عودة الكون بكل ما فيه وما فيه إلى جرم ابتدائي واحد مشابه تماما للجسم الأولي الذي ابتدأ منه الخلق مرحلة الرتق الثاني أو طي السماء أو الانسحاق الشديد للكون ، حتمية فتق هذا الجسم الثاني أي انفجاره مرحلة الفتقة للررق الثاني حتمية تحول الرتق الثاني بعد فتقه إلى سحابة من الدخان الكوني ، إعادة خلق أرض غير أرضنا الحالية وسموات غير السموات التي تظللنا اليوم وببداية رحلة الآخرة وهي دار الخلود.

﴿ أَوَلَمْ يَرَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَتَا رَتْقًا فَفَنَقَتْهُمَا ﴾ والررق في اللغة عكس الفتق لأن الررق هو الضم والالتحام والاللتام سواء كان ذلك طبيعيا أو صناعيا ، والفتقة لغة هو الفصل والشق والانشطار ، والقرآن الكريم هنا يعطي الصورة الكاملة الجامحة لهذا الحدوث الكوني العظيم ويترك التفاصيل لجهود العلماء والمفكرين الذين يفكرون في خلق السموات والأرض. هذا السبق القرآني بحقيقة الفتقة بعد الررق يجعلنا نرتقي بنظرية الانفجار الكوني العظيم إلى مقام الحقيقة ونكون هنا قد انتصرنا بالقرآن الكريم للعلم المكتسب ، وليس

العجز العلمي في القرآن

المصرى للاتصال

العكس ، والسبب في جوءنا إلى تلك النظرية لحسن فهم دلالة الآية القرآنية رقم ٣٠ من سورة الأنبياء هو أن العلوم المكتسبة لا يمكن لها أن تتجاوز مرحلة التنظير في القضايا التي لا تخضع لحسن الإنسان المباشر.

هذا السبق القرآني بالإشارة إلى حقيقة الفتق بعد الرتق أو ما يعبر عنه بالانفجار الكوني العظيم ، وإلى حقيقة توسيع السماء أو تمدد الكون وإلى حقيقة الخلق من الدخان وإلى حقيقة الرتق بعد الفتق وإلى حقيقة إعادة خلق أرض غير الأرض وسموات غير السموات الحالية ، وإلى العديد غيرها من الحقائق التي صاحبت خلق السموات والأرض هذه الآية الكونية ﴿أَوْلَمْ يَرَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَا رَتْقًا فَفَتَّنَاهُمَا﴾ [الأنبياء: ٣٠] تشهد بعجز القرآن وأنه من عند الله سبحانه ، أفلأ يعقلون ، أفلأ يفكرون ، أفلأ يتذمرون .

الاعجاز العلمي في القرآن

المصررس الناوح

شرح قوله تعالى: ﴿ثُمَّ أَسْتَوَى إِلَى السَّمَاءِ وَهِيَ دُخَانٌ . . .﴾

عناصر الدرس

العنصر الأول : المفسرون وقوله تعالى: ﴿ثُمَّ أَسْتَوَى إِلَى السَّمَاءِ وَهِيَ دُخَانٌ . . .﴾

العنصر الثاني : دخانية السماء بعد الانفجار الكوني العظيم

العنصر الثالث : الفيزياء الفلكية ودخانية الكون

العنصر الرابع : تصوير الدخان الكوني

العنصر الخامس : انتشار مختلف صور الطاقة بالكون، ووحدة القوى في الكون

الاعجاز العلمي في القرآن

المصرفي النايس

المفسرون وقوله تعالى: ﴿تُمَّ أَسْتَوَىٰ إِلَى السَّمَاءِ وَهِيَ دُخَانٌ﴾

أقوال المفسرين في هذه الآية:

يقول الألوسي: قوله تعالى: ﴿تُمَّ أَسْتَوَىٰ إِلَى السَّمَاءِ﴾؛ أي: قصد إليها وتوجه دون إرادة تأثيرها في غيرها؛ أي: ثم استوى إلى خلق السماء.

قوله: ﴿وَهِيَ دُخَانٌ﴾ يقول الألوسي: وأيًّا ما كان فليس الدخان كائناً من النار التي هي إحدى العناصر؛ لأنها من توابع الأرض ولم تكن موجودة إذ ذاك.

قوله: ﴿فَقَالَ لَهَا وَلِلأَرْضِ أَتَيْنَا﴾؛ أي: بما خلقت فيكما من المنافع، فليس المعنى على إitan ذاتهما وإيجادهما، بل إitan ما فيهما مما ذكر يعني إظهاره، وخصص الاستواء بالسماء مع أن الخطاب المترتب عليه متوجه إليهما معاً، اكتفاءً بذكر تقدير الأرض، وتقدير ما فيها.

قوله: ﴿طَوْعًا أَوْ كَرْهًا﴾ تمثيلًا لتحتم تأثير قدرته تعالى فيهما، واستحالة امتناعهما من ذلك لا إثبات الطوع والكره لهما، وهو مصدران وقع موقع الحال؛ أي: طائعتين أو كارهتين.

وقوله تعالى: ﴿قَالَتَا أَنِّينَا طَآءِعَينَ﴾؛ أي: منقادين تمثيلًا لكلام تأثيرهما عن القدرة الربانية، وحصولهما كما أمرا به وتصویرًا لكون وجودهما كما هما عليه، جاريًّا على مقتضى الحكمة البالغة، فإن الطوع منبئ عن ذلك والكره موهم لخلافه، وقيل: طائعين وقيل: طائعين بجمع المذكر السالم مع اختصاصه بالعقلاء باعتبار كونهما في معرض الخطاب والجواب، ولا وجه للتأنيث عند إخبارهم عن أنفسهم لكون التأنيث بحسب اللفظ فقط. انتهى كلام الألوسي.

الـعـازـ الـلـمـيـ فـيـ الـقـرـآنـ

بعد ذلك نأتي إلى قول مفسر آخر من (ظلال القرآن) يقول سيد قطب : الاستواء هناقصد ، والقصد من جانب الله تعالى هو توجه الإرادة ، وشم قد لا تكون للترتيب الزمني ، ولكن للارتقاء المعنوي ، والسماء في الحس أرفع وأرقى .

قوله : ﴿ ثُمَّ أَسْتَوَى إِلَى السَّمَاءِ وَهِيَ دُخَانٌ ﴾ إن هناك اعتقاداً قبل خلق النجوم ، كان هناك ما يسمى السديم ، وهذا السديم غاز وغاز دخان ، والسدم ليس الذي بها من غاز وغبار إلا ما تبقى من خلق النجوم .

إن نظرية الخلق تقول : إن المجرة كانت من غاز وغبار ، ومن هاذين تكونت بالاكتشاف النجوم ، وبقيت لها بقية ، ومن هذه البقية كان السدم ولا يزال من هذه البقية منتشرًا في هذه المجرة الواسعة مقدار من غاز وغبار يساوي ما تكونت منه النجوم .

ولا تزال النجوم تجر منه بالجاذبية إليه ، فهي تكتس السماء منه كنساً ، ولكن الكناسين برغم أعمالهم الهائلة قليلون بالنسبة لما يراد كنسه من مساحات أكبر وأشد هوناً ، وهذا الكلام قد يكون صحيحاً ؛ لأنه أقرب ما يكون إلى مدلول الحقيقة القرآنية ﴿ ثُمَّ أَسْتَوَى إِلَى السَّمَاءِ وَهِيَ دُخَانٌ ﴾ وإلى أنَّ خلق السماوات تم في زمن طويل في يومين من أيام الله ، ثم نقف أمام الحقيقة الهائلة ، وهي قول الله تعالى : ﴿ فَقَالَ لَهَا وَلِلأَرْضِ أَتَيْنَا طَوْعًا أَوْ كَرْهًا قَاتَلَنَا أَئْنَا طَاعِينَ ﴾ .

إنها إيماءة عجيبة إلى انتقاد هذا الكون للناموس ، وإلى اتصال حقيقة هذا الكون بخالقه اتصال الطاعة والاستسلام لكلمته ومشيئته ، فليس هناك إذن إلا لهذا الإنسان ، الذي يخضع للناموس كرهًا في أغلب الأحيان ، إنه خاضع حتماً لهذا الناموس لا يملك أن يخرج عنه .

الاعجاز العلمي في القرآن

المصرى لـ الناشر

وهو ترس صغير جدًا في عجلة الكون الهائلة ، والقوانين الكلية تسري عليه رضي ألم كره ، ولكنها هو وحده الذي لا ينقاد طائعاً طاعة الأرض والسماء ، إنما يحاول أن ينفلت وينحرف عن المجرى المبين اللذين ؛ فيصطدم بالناموس التي لا بد أن تغلبه وقد تحطمها وتتحققه ، فيستسلم خاضعاً غير طائع إلا عباد الله الذين تصطلح قلوبهم ، وكيانهم وحركاتهم وتصوراتهم وإراداتهم ورغباتهم واتجاهاتهم تصطلح كلها مع النوميس الكلية ؛ فتأتي طائعة وتسير هينة لينة مع عجلة الكون الهائلة ، متوجهة إلى ربها مع الموكب ، متصلة بما فيه من قوى ، وحينئذ تصنع الأعاجيب وتأتي بالخوارق ؛ لأنها مصطلحة مع الناموس مستمددة من قوته الهائلة ، وهي منه وهو مشتمل عليها في الطريق إلى الله طائعين.

إنا نخضع كرهاً فليتنا نخضع طوعاً ، ليتنا نلبي تلبية الأرض والسماء في رضا في فرح باللقاء مع روح الوجود الخاضعة المطيعة الملية المستسلمة لله رب العالمين.

إنها تأتي أحياً حركات مضحكه ، عجلة القدر تدور بطريقتها وبسرعتها ، ولو وجهتها وتدير الكون كله معها وفق سنن ثابتة ، ونأتي نحن فريد أن نسرع أو أن نطوي نحن من بين هذا الموكب الضخم الهائل ، نحن بما يطرأ على نفوسنا حين تنفك عن العجلة ، وتنحرف عن خط السير من قلق واستعجال وأنانية وطعم ورغبة ورهبة ، ونظل نشد هنا وهناك ، والكوكب ماض ونحتك بهذا الترس وذاك ونتأمل ، ونصطدم هنا وهناك ونتحطم ، والعجلة ماضية في سرعتها وبطريقتها إلى وجهتها ، وتذهب قواتنا وجهودنا كلها سدى ، فأما حين تؤمن قلوبنا حقاً وتستسلم لله حقاً ، وتتصل بروح الوجود حقاً ، فإننا حينئذ نعرف دورنا على حقيقته ، ونسق بين خطانا وخطوات القدر ، ونتحرك في اللحظة المناسبة بالسرعة المناسبة في المدى المناسب تتحرك أو تتحرك بقوة الوجود كله مستمددة من خالق الوجود ، ونصنع أعمالاً عظيمة فعلًا دون أن يدركنا الغرور ؛ لأننا نعرف

الـعـازـعـلـمـيـ فـيـ القـرـآنـ

مصدر القوة التي صنعنا بها هذه الأعمال العظيمة، ونونق أنها ليست قوتنا الذاتية ؛ إنما هي كانت هكذا ؛ لأنها متصلة بالقوة العظمى ويا للرضا ويا للسعادة ويا للراحة ويا للطمأنينة التي تغمر قلوبنا يومئذ في رحلتنا القصيرة على هذا الكوكب الطائع الملبي السائر معنا في رحلته الكبرى إلى ربه في نهاية المطاف.

ويا للسلام الذي يفيض في أرواحنا ونحن نعيش في كون صديق كله مستسلم لربه ، ونحن معه مستسلمون لا تشدُّ خطانا عن خطاه ، ولا يعادينا ولا نعاديه ؛ ولأننا معه في الاتجاه وصدق الله العظيم حينما قال : ﴿فَالَّتَّا أَنْيَنَا طَائِعِينَ﴾ . انتهى الكلام من (ظلال القرآن) للسيد قطب.

هذا ما قاله بعض المفسرين عن هذه الآية ، نأتي بعد ذلك ماذا قال أصحاب التفسير العلمي الحديث في هذه الآية عن دخانية السماء عن الفiziاء الفلكية والدخانية في الكون ، عن تصوير الدخان الكوني عن انتشار مختلف صور الطاقة بالكون ، عن وحدة القوى بالكون ؛ هذا ما سنبينه في هذا الدرس إن شاء الله.

في الثلث الأول من القرن العشرين لاحظ الفلكيون عملية توسيع الكون ، التي دار من حولها جدل طويل حتى سلم العلماء بحقيقةها ، وقد سبق القرآن الكريم بالإشارة إلى تلك الحقيقة من قبل ألف وأربعين سنة بقول الحق سبحانه : ﴿وَالسَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَيْمَنِ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ﴾ [الذاريات: ٤٧] ، وكانت هذه الآية الكريمة قد نزلت والعالم كله ينادي بثبات الكون وعدم تغيره.

وظل هذا الاعتقاد سائداً حتى منتصف القرن العشرين حين أثبتت الأرصاد الفلكية حقيقة توسيع الكون ، وتبعاً لذلكه عنا ، وعن بعضها البعض بعدلات تقترب أحياناً من سرعة الضوء المقدرة بنحو ثلات مائة ألف كيلومتر في الثانية.

وقد أيدت كل من المعادلات الرياضية، وقوانين الفيزياء النظرية استنتاجات الفلكيين في ذلك، وانطلاقاً من هذه الملاحظة الصحيحة نادي كل من علماء الفلك والفيزياء الفلكية والنظرية بأننا إذا عدنا بهذا الاتساع الكوني إلى الوراء مع الزمن فلا بد أن تلتقي كل صور المادة والطاقة الموجودة في الكون المدرك منها وغير المدرك، وتتكددس على بعضها البعض في جرم ابتدائي واحد يتناهى في الصغر إلى ما يقرب الصفر أو العدم، وتنكمش في هذه النقطة أبعاد كل من المكان والزمان، حتى تتلاشى مرحلة الرتق.

وهذا الجرم الابتدائي كان في حالة من الكثافة والحرارة، توقف عندهما كل القوانين الفيزيائية المعروفة، ومن ثم فإن العقل البشري لا يكاد يتصورهما، فانفجر هذا الجرم الأولي بأمر من الله تعالى في ظاهرة يسميها العلماء عملية الانفجار الكوني العظيم، ويسميهما القرآن الكريم باسم الفتقة، فقد سبق القرآن الكريم كل المعارف الإنسانية بالإشارة إلى ذلك الحدث الكوني العظيم من قبل ألف وأربعمائة من السنين، بقول الحق -تبارك وتعالى- : ﴿أَوَلَمْ يَرَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَا رَقَّا فَفَتَّنَاهُمَا وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلًّا شَيْءٌ حَتَّىٰ أَفْلَا

وتشير دراسات الفيزياء النظرية في أواخر القرن العشرين إلى أن جرمًا بمواصفات الجرم الابتدائي للكون عندما ينفجر لا بد وأن يتحول إلى سحابة من الدخان، الذي تخلقت منه الأرض وكل أجرام السماء.

وقد سبق القرآن الكريم بآلف وأربعينأة سنة كل المعرف الإنسانية، بإشارته لمرحلة الدخان في قول الحق - تبارك وتعالى : ﴿ قُلْ أَيْنُكُمْ لَتَكْفُرُونَ بِالَّذِي خَلَقَ الْأَرْضَ فِي يَوْمَيْنِ وَبِمَا حَلَّ عَلَيْهَا أَنَّدَادًا ذَلِكَ رَبُّ الْعَالَمِينَ ١٠ وَجَعَلَ فِيهَا رَوْسَىٰ مِنْ فُوْقَهَا وَبِرْزَكَ فِيهَا وَقَدَرَ فِيهَا أَوْتَهَا فِي أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ سَوَاءٌ لِلْسَّابِلَيْنَ ١١ شَمْ أَسْوَىٰ إِلَى السَّمَاءِ وَهِيَ دُخَانٌ

الـعـاجـزـ الـعـلـمـيـ فـيـ الـقـرـآنـ

فَقَالَ لَهَا وَلِلأَرْضِ أَتَيْنَا طَوْعًا أَوْ كَرْهًا قَالَتَا أَتَيْنَا طَائِعَيْنَ ﴿١١﴾ فَقَضَاهُنَّ سَبْعَ سَمَوَاتٍ فِي يَوْمَيْنَ وَأَوْحَى فِي كُلِّ سَمَاءٍ أَمْرَهَا وَرَبَّنَا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَدِّيقَ وَحْفَظَهُ ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ﴿١٢-٩﴾ [فصلت : ١٢-٩].

وفي ٨ نوفمبر سنة ١٩٨٩ ميلادية أطلقت وكالة الفضاء الأمريكية مركبة فضائية باسم مكتشف الخلفية الإشعاعية للكون، وذلك في مدار على ارتفاع ستمائة كيلو متر حول الأرض بعيداً عن تأثير كل من السحب والملوثات في النطاق العالمي من الغلاف الغازي للأرض، وقد قامت هذه المركبة الفضائية بإرسال ملايين الصور والمعلومات إلى الأرض عن آثار الدخان الأول الذي نتج عن عملية الانفجار العظيم للكون من على بعد عشرة مليارات من السنين الضوئية، وهي حالة دخانية معتمدة سادت الكون قبل خلق الأرض والسماءات، فسبحان الذي أنزل من قبل ألف أربعين سنة قوله الحق : ﴿ ثُمَّ أَسْتَوَى إِلَى السَّمَاءِ وَهِيَ دُخَانٌ فَقَالَ لَهَا وَلِلأَرْضِ أَتَيْنَا طَوْعًا أَوْ كَرْهًا قَالَتَا أَتَيْنَا طَائِعَيْنَ ﴾ .

دخانية السماء بعد الانفجار الكوني العظيم

أي : بعد فتق الرتق بعد التسلیم بحقيقة توسيع الكون وبرد ذلك التوسيع إلى الوراء مع الزمن ، حتى الوصول إلى جرم ابتدائي واحد متناثر في الضالة حجماً إلى الصفر ، أو ما يقرب من العدم ، ومتناه في الكثافة والحرارة إلى حد لا يكاد العقل الإنساني أن يتخيله ؛ لتوقف كل قوانين الفيزياء المعروفة عند مرحلة الرتق ، وبعد التسلیم بانفجار هذا الجرم الابتدائي مرحلة الفتق في ظاهرة كونية يسميها العلماء الانفجار الكوني الكبير بدأ كل من علماء الفلك والفيزياء الفلكية والنظرية في تحليل مسار الأحوال الكونية بعد هذا الحدث الكوني الرهيب ، ومع إيماناً بأن

الاعجاز العلمي في القرآن

المصرفي النايسخ

تلك الأحداث الموهلة في تاريخ الكون تقع في صميم الغيب الذي أخبر ربنا - تبارك وتعالى - عنه بقوله ﷺ: ﴿مَا أَشْهَدُ لَهُمْ خَلْقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَا خَلْقَ أَنفُسِهِمْ وَمَا كُنْتُ مُتَحِدًا مَعِ الْمُضِلِّينَ عَصْدًا﴾ [الكهف: ٥١] إلا أن السنن التي فطر الله تعالى الكون عليها، لها من الاقتراب والاستمرار، والثبات ما يمكن أن يعين الإنسان على الوصول إلى شيء من التصور الصحيح لتلك الأحداث الغيبية المohله في أبعد التاريخ الكوني، على الرغم من حس الإنسان المحدود، وقدرات عقله المحدودة، ومحدودية كل من زمانه ومكانه.

كذلك فإن التقنيات المتطورة من مثل الصواريخ العابرة لمسافات كبيرة في السماء والأقمار الصناعية التي تطلقها تلك الصواريخ والأجهزة القياسية والتسجيلية الدقيقة، التي تحملها قد ساعدت على الوصول إلى تصوير الدخان الكوني الأول الذي نتج عن عملية الانفجار العظيم، والتي وجدت بقايا أثرية له على أطراف الجزء المدرك من الكون، وعلى أبعاد تصل إلى عشرة مليارات من السنين الضوئية لتشتبّه دقة التعبير القرآني بلغة دخان، التي وصف بها حالة الكون قبل خلق السماوات والأرض.

الفيزياء الفلكية ودخانية الكون

بعد الانفجار العظيم تحول الكون إلى غلالة من الدخان الذي خلقت منه الأرض والسماء، وتشير الحسابات الفيزيائية إلى أن حجم الكون قبل الانفجار العظيم كاد يقترب من الصفر، وكان في حالة غريبة من تكدس كل من المادة والطاقة، وتلاشى كل من المكان والزمان تتوقف عندها كل قوانين الفيزياء المعروفة مرحلة الرتق، ثم انفجر هذا الجرم الابتدائي الأول في ظاهرة كبرى تعرف بظاهرة الانفجار الكوني العظيم، التي هي مرحلة الفتقة.

العـلـمـيـ فـيـ الـقـرـآن

وبانفجاره تحول إلى كرة من الإشعاع، والجسيمات الأوليةأخذت في التمدد والتبريد بسرعات فائقة، حتى تحولت إلى غلالة من الدخان، وبعد ثانية واحدة من واقعة الانفجار العظيم تقدر الحسابات الفيزيائية الخفاض درجة حرارة الكون من تريليونات الدرجة المطلقة إلى عشرة بلايين من الدرجات المطلقة وعندما تحول الكون إلى غلالة من الدخان المكون من الغوتونات، والإلكترونات والنيترونات، وأضداد هذه الجسيمات في زوجية واضحة مع قليل من البروتونات والنيترونات.

ولولا استمرار الكون في التوسيع والتبريد بعدلات منضبطة بدقة فائقة، لأفنت الجسيمات الأولية للمادة وأضدادها بعضها بعضاً وانتهى الكون، ولكنه حفظ بحفظ الله الذي أتقن كل شيء خلقه، والنيترونات يمكن أن توجد في الكون على هيئة ما يسمى باسم المادة الداكنة.

وقد نادى النجوس في سنة ١٩٨١ م بأن التمدد عند بدء الانفجار العظيم كان بعدلات فائقة التصور، أدت إلى زيادة قطر الكون بمعدل عشر مرات في الجزء من الثانية، وتشير حسابات الفيزياء النظرية إلى معدلات أعلى من ذلك، وإلى الاستمرار في الخفاض درجة حرارة الكون إلى بليون؛ يعني ألف مليون درجة مطلقة بعد ذلك بقليل، وعند تلك الدرجة ابتعدت البروتونات والنيترونات؛ لتكوين نوى ذرات الأيدروجين الثقيل أو الديتريون التي تحللت إلى الإدروجين أو اتحدت مع مزيج من البروتونات، والنيترونات؛ لتكون نوى ذرات الهيليوم، والقليل من نوى ذرات عناصر أعلى، مثل نوى ذرات الليثيوم، ونوى ذرات البرليوم، ولكن بقيت النسبة الغالبة لنوى ذرات غازى الإدروجين والهيليوم.

وتشير الحسابات النظرية إلى أنه بعد ذلك بقليل توقف إنتاج كل من الهيليوم، والعناصر التالية له، واستمر الكون في الاتساع والتمدد والتبريد لفترة زمنية

الاعجاز العلمي في القرآن

المصرى - النايس

طويلة، ومع التبريد انخفضت درجة حرارة الكون إلى آلاف قليلة من الدرجات المطلقة، حين بدأت ذرات العناصر في التكون والتجمع، وبدأ الدخان الكوني في التكددس على هيئة أعداد من السدم الكونية الهائلة، ومع استمرار عملية الاتساع والتبريد في الكون، بدأت أجزاء من تلك السدم في التكثف على ذاتها بفعل الجاذبية، وبالدوران حول نفسها بسرعات متزايدة بالتدريج، حتى تخلقت بداخلها كتل من الغازات المتكتفة، ومع استمرار دوران تلك الكتل الكثيفة في داخل السدم، بدأت كميات من غازي الإدروجين والهليوم الموجودة بداخلها في التكددس على ذاتها بمعدلات أكبر، مما أدى إلى مزيد من الارتفاع في درجات حرارتها، حتى وصلت إلى الدرجات اللازمة؛ لبدء عملية الاندماج النووي، ف تكونت النجوم المنتجة للضوء والحرارة.

وفي النجوم الكبيرة الكتلة استمرت عملية الاندماج النووي؛ لتخليق العناصر الأعلى في وزنها الذري بالتدريج مثل الكربون والأكسجين، وما يليهما حتى يتحول لب النجم بالكامل إلى الحديد، فينفجر هذا النجم المستعر على هيئة المستعر الأعظم، وتتناثر أشلاء المستعرات العظمى وما بها من عناصر ثقيلة في داخل المجرة؛ لت تكون منها الكواكب والكويكبات بينما يبقى منها في غازات المجرة ما يمكن أن يدخل في بناء نجم آخر بإذن الله.

وتحتوي شمسنا اليوم على نحو ٢٪ من كتلتها للعناصر الأثقل في أوزانها الذرية، من غازي الإدروجين والهليوم، وهو المكونان الأساسيان لها، وهذه العناصر الثقيلة لم تتكون كلها بالقط في داخل الشمس، بل جاءت إليها من بقايا انفجار بعض من المستعرات العظمى.

وعلى الرغم من تكدس كل من المادة والطاقة فيأجرام السماء، مثل النجوم وتوابعها، فإن الكون المدرك يبدو لنا متجانساً على نطاق واسع في كل الاتجاهات، وتحده خلفية إشعاعية متساوية حيّثما نظر الراصد.

الـعـازـ الـلـمـيـ فـيـ الـقـرـآنـ

كذلك فإن توسيع الكون لم يتجاوز بعد الحد الحرج الذي يمكن أن يؤدي إلى انهياره على ذاته، وتكدهسه من جديد مما يؤكد أنه محكم بضوابط بالغة الدقة والإحكام، ولا يزال الكون المدرك مستمراً في توسعه بعد أكثر من عشرة مليارات من السنين هي العمر الأدنى المقدر للكون، وذلك بنفس معدل التوسيع الحرج، ولو تجاوزه بجزء من مئات البلايين من المعدل الحالي للتوسيع لأنهار الكون على الفور، فسبحان الذي حفظه من الانهيار، والنظرية النسبية لا يمكنها تفسير ذلك؛ لأن كل القوانين الفيزيائية، وكل الأبعاد المكانية والزمانية تنهار عند الجرم الابتدائي للكون قبل انفجار مرحلة الرتق بكتلته وكثافته وحرارته الفائقية، وانعدام حجمه إلى ما يقرب من الصفر.

ولا يمكن لعاقل أن يتصور مصدراً خلق هذا الكون بهذا المقدار من الإحكام غير الخالق سبحانه، الذي يصف هذا الأمر بقوله: ﴿إِنَّمَا أَمْرُهُ، إِذَا أَرَادَ شَيْئاً أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ﴾ [يس: ٨٢].

فعلى سبيل المثال لا الحصر يذكر علماء الفيزياء، أنه إذا تغيرت الشحنة الكهربائية للإلكترون قليلاً ما استطاعت النجوم القيام بعملية الاندماج النووي، ولعجزت عن الانفجار على هيئة ما يسمى المستعر الأعظم، إذا تمكنت فرضاً من القيام بعملية الاندماج النووي.

وال معدل المتوسط لعملية اتساع الكون لا بد وأنه قد اختير بحكمة بالغة؛ لأن معدله الحالي لا يزال قريباً من الحد الحرج اللازم لمنع الكون من الانهيار على ذاته.

ويقر علماء الفيزياء النظرية والفلكلية أن الدخان الكوني كان خليطاً من الغازات الحارة المعتمة التي تخللها بعض الجسيمات الأولية للمادة وأضداد المادة، حتى

العجز العلمي في القرآن

المصرفي الناشر

تشهد هذه الصورة من صور الزوجية السائدة في الكون لله بالتفرد بالوحديانية المطلقة فوق كافة خلقه.

ولا توجد كلمة توفي هذه الحالة حقها من الوصف، مثل كلمة دخان، فسبحان الذي أنزلها في كتابه من قبل ألف وأربعين ألفاً من السنين، وقد تكونت من تلك الجسيمات الأولية للمادة في الدخان الكوني الأولى نوى ذرات غازي الإدروجين والهليوم.

وبعد ذلك وصلت إلى الحد الذي يسمح بتكوين ذرات ثابتة لعناصر أكبر وزنا، وذلك باتحاد نوى ذرات الإدروجين والهليوم، وظل هذا الدخان المعتم سائداً ومحتوياً على ذرات العناصر، التي خلق منها بعد ذلك كل من الأرض والسماء.

وتفيد الدراسات النظرية أن الكون في حالته الدخانية كان يتميز بقدر من التجانس مع تفاوت بسيط في كل من الكثافة ودرجات الحرارة بين منطقة وأخرى؛ وذلك نظراً لبدء تحول أجزاء من ذلك الدخان بتقدير من الله تعالى إلى مناطق تتركز فيها كميات كبيرة من كل من المادة والطاقة على هيئة السد.

ولما كانت الجاذبية في تلك المناطق تناسب تناوباً طردياً مع كم المادة والطاقة المتمرکزة فيها، فقد أدى ذلك إلى مزيد من تكدس المادة والطاقة، والذي بواسطته بدأ تخلق النجوم، وبقية أجرام السماء في داخل تلك السد، وتكونت النجوم في مراحلها الأولى من العناصر الخفيفة مثل الإدروجين والهليوم، والتي أخذت في التحول إلى العناصر الأعلى وزناً بالتدريج، مع بدء عملية الاندماج النووي في داخل تلك النجوم حسب كتلة كل منها.

تصویر الدخان الكوني

في الثامن من نوفمبر سنة ١٩٨٩ م، أطلقت وكالة الفضاء الأمريكية مركبة باسم مكتشف الخلفية الإشعاعية للكون، ارتفعت إلى مدار حول الأرض يبلغ ارتفاعه ٦٠٠ كيلو متر فوق مستوى سطح البحر؛ وذلك لقياس درجة حرارة الخلفية الإشعاعية للكون، وقياس كل من الكثافة المادية والضوئية، وال WAVES الموجات الدقيقة في الكون المدرك بعيداً عن تأثير كل من السحب والملوثات في النطق الدنيا من الغلاف الغازي للأرض.

وقام هذا القمر الصناعي المستكشف بإرسال قدر هائل من المعلومات، وملأين الصور لآثار الدخان الكوني الأول، الذي نتج عن عملية الانفجار العظيم للكون من على بعد عشرة مليارات من السنين الضوئية.

وأثبتت تلك الصور أن هذا الدخان الكوني في حالة معتمة تماماً تمثل حالة الإظام التي سادت الكون في مراحله الأولى، ويقدر العلماء كتلة هذا الدخان المعتم بحوالي ٩٠٪ من كتلة المادة في الكون المنظور.

وكتب جورج سمoot أحد المسؤولين عن رحلة المستكشف تقريراً، نشره سنة ١٩٩٢ م بالنتائج المستقة من هذا العدد الهائل من الصور الكونية، كان من أهمها الحالة الدخانية المتجلسة التي سادت الوجود عقب الانفجار الكوني العظيم.

وكذلك درجة الحرارة المتبقية على هيئة خلفية إشعاعية أكدت حدوث ذلك الانفجار الكبير، وكان في تلك الكشوف أبلغ الرد على النظريات الخاطئة التي حاولت من منطلقات الكفر والإلحاد تجاوز الخلق، والجحود بالخالق، فنادت كذباً بديومة الكون بلا بداية ولا نهاية، من مثل نظرية الكون المستمر، التي سبق

الاعجاز العلمي في القرآن

المصرى لـ الناشر

أن أعلنها ودافع عنها مجموعة من الفلكيين العاملين في جماعة كامبوردرج، وعلى رأسهم كل من هيرمن بوندي وتومس جولد، في سنة ١٩٤٩ م، ونظرية الكون المتذبذب التي نادى بها ريتشارد تولمان من قبل.

فقد كان في إثبات وجود الدخان الكوني، والخلفية الإشعاعية للكون بعد إثبات توسيع الكون ما يحزم بأن كوننا مخلوق له بدأة، ولا بد أن ستكون له في يوم من الأيام نهاية، وقد أكدت الصور التي بثتها مركبة المستكشف للخلفية الإشعاعية، والتي نشرت في إبريل سنة ١٩٩٢ م كل تلك الحقائق.

انتشار مختلف صور الطاقة بالكون، ووحدة القوى في الكون

انتشار مختلف صور الطاقة بالكون :

كان الجرم الابتدائي للكون مفعماً بال المادة والطاقة المقدسة تكديساً رهيباً، يكاد ينعدم فيه الحجم إلى الصفر، وتتلاشى فيه كل أبعاد المكان والزمان، وتتوقف كل قوانين الفيزياء المعروفة لنا، كما سبق وأن أشرنا مرحلة الرتق. هكذا يقول الدكتور زغلول النجار في كتابه.

وبعد انفجار هذا الجرم الأولي، وببدء الكون في التوسيع تمدد الإشعاع، وظل الكون مليئاً دوماً بالطاقة الكهرومغناطيسية على أنه كلما تمدد الكون قل تركيز الطاقة فيه، ونقصت كثافته، وانخفضت درجة حرارته.

ويرى علماء الفيزياء الفلكية أن أول صورة من صور الطاقة في الكون كانت هي قوة الجاذبية، وهي قوى كونية تعنى أن كل جسم في الكون يخضع لقوى الجاذبية حسب كتلته، أو كمية الطاقة فيه، وهي قوة جاذبة تعمل عبر مسافات طويلة،

الـعـازـ الـلـمـيـ فـيـ الـقـرـآن

وتحفظ للجزء المدرك من الكون بناءه وأبعاده، ولعلها هي المقصودة بقول الحق سبحانه: ﴿بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا﴾ [الرعد: ٢] وقوله سبحانه: ﴿أَلَّا تَرَأَنَ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ وَالْفُلَكَ تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ وَيَعْسِكُ السَّمَاءَ أَنْ تَقْعَدْ عَلَى الْأَرْضِ إِلَّا يَأْذِنُهُ إِنَّ اللَّهَ بِإِلَّا يَأْذِنِهِ إِنَّ اللَّهَ لَرَءُوفٌ رَّحِيمٌ﴾ [الحج: ٦٥]، وقوله تعالى: ﴿وَمَنْ إِيمَانِهِ أَنْ تَقُومَ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ بِأَمْرِهِ ثُمَّ إِذَا دَعَاكُمْ دَعَوْتَهُمْ مِنَ الْأَرْضِ إِذَا أَتَمْتُمْ تَحْرِيْجَهُمْ﴾ [الروم: ٢٥] وقوله سبحانه: ﴿خَلَقَ السَّمَوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا﴾ [القمان: ١٠]، وقوله سبحانه: ﴿إِنَّ اللَّهَ يُمْسِكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ أَنْ تَزُولَا وَلَئِنْ زَالَا إِنَّ أَمْسَكَهُمَا مِنْ أَحَدٍ مِنْ بَعْدِهِ إِنَّهُ كَانَ حَلِيمًا غَفُورًا﴾ [فاطر: ٤١].

ويقسم ربنا -تبارك وتعالى- وهو الغني عن القسم في مطلع سورة الطور بالسقف المروفع، وهذا القسم القرآني جاء بالسماء المروفة بغير عمد مرئية، والصورة الثانية من صور الطاقة المتشرة في الكون هي القوى الكهربائية المغناطيسية، أو الكهرومغناطيسية، وهي قوة تعمل بين الجسيمات المشحونة بالكهرباء، وهي أقوى من الجاذبية بـلـيـنـ المرات، وتتمثل في قوى التجاذب بين الجسيمات، التي تحمل شحنات كهربائية مختلفة موجبة وسالبة، كما تتمثل في قوى التناحر بين الجسيمات الحاملة لشحنات كهربائية متشابهة، وتکاد هذه القوى من التجاذب والتناحر أن يلغى بعضها بعضاً؛ لأن حاصل القوى المغناطيسية في الكون يکاد يكون صفرأً، ولكن على مستوى الجزيئات والذرارات المكونة للمادة تبقى هي القوى السائدة.

والقوى الكهرومغناطيسية بما لها من تجاذب وتناحر هي التي تضطر إلى الكترونات في ذرات العناصر إلى الدوران حول النواة بنفس الصورة، التي تجبر فيها قوى الجاذبية، والقوى النابذة المركزية الأرض وغيرها من كواكب؛ يعني تجبر فيها قوى الجاذبية، والقوى النابذة المركزية الأرض إلى الدوران حول الشمس، وإن دل ذلك على شيء، فإما يدل على وحدة البناء في الكون من أدق دقائقه إلى أكبر

الاعجاز العلمي في القرآن

المصرى لـ الناشر

وحداته ، وهو ما يشهد للخالق بالوحدانية المطلقة فوق كافة خلقه بغير شريك ، ولا شبيه ، ولا منازع .

وحدة القوى في الكون :

يوحد علماء الفيزياء النظرية بين كل من القوى الكهرومغناطيسية والقوى النووية القوية والضعيفة فيما يسمى بنظرية التوحد الكبرى ، والتي تعتبر تمهيداً لنظرية أكبر توحد بين كافة القوى الكونية في قوة عظمى واحدة ، تشهد الله الخالق بالوحدانية المطلقة .

وعن هذه القوة العظمى انبثقت القوى الكبرى الأربع المعروفة في الكون : قوة الجاذبية القوة الكهرومغناطيسية ، وكل من القوتين النوويتين الشديدة والضعيفة مع عملية الانفجار الكوني الكبير مباشرة الفتق بعد الرتق .

وباستثناء الجاذبية ، فإن القوى الكونية الأخرى تصل إلى نفس المعدل عند مستويات عالية جدًا من الطاقة تسمى باسم الطاقة العظمى للتوحد .

ومن هنا فإن هذه الصور الثلاث للطاقة تعتبر ثلاثة أوجه لقوة واحدة لا يستبعد انضمام الجاذبية إليها ، باعتبارها قوة ذات مدى طويل جدًا تحكم في أحجام الكون ، وفي التجمعات الكبيرة للمادة . ومن ثم يمكن نظريًا غض الطرف عنها من قبيل التبسيط عندما يكثر التعامل على الجسيمات الأولية للمادة ، أو حتى مع ذرات العناصر .

وهذه الصورة من وحدة البناء في الكون ، ووحدة صور الطاقة فيه ، مع شيوخ الزوجية في الخلق هي شهادة الكون لخالقه للتفرد بالوحدانية المطلقة فوق كثافة خلقه بغير شبيه ولا شريك ولا منازع ، وصدق الله العظيم إذ يقول : ﴿ وَمِن كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْنَا زَوْجَيْنَ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴾ [الذاريات : ٤٩] .

الاعجاز العلمي في القرآن

المصادر العاشر

شرح قوله تعالى: «هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا . . .»

عناصر الدرس

العنصر الأول : ذكر الآيات التي أجملت خلق السموات والأرض ١٤٩

العنصر الثاني : المفسرون وقوله تعالى: «هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا» ١٥٠

العنصر الثالث : علوم الكون وخلق السموات والأرض ١٥٣

العنصر الرابع : تخليل العناصر في الكون الابتدائي ١٥٥

العنصر الخامس : مراحل خلق الكون عند كل من الفلكيين والفيزيائيين ١٥٦

العنصر السادس : دعوة قرآنية لإعادة التفكير ١٥٨

ذكر الآيات التي أجملت خلق السموات والأرض

تمهيد عن خلق السموات والأرض في القرآن الكريم:

أجمل القرآن الكريم خلق السموات والأرض في ثلاثة مواضع :

يقول الله سبحانه : ﴿ وَالسَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَيْمَدٍ وَإِنَّا مُوسِعُونَ ﴾ [الذاريات : ٤٧].

ويقول الحق سبحانه : ﴿ أَوَلَمْ يَرَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَا رَقَّا فَفَتَّقْنَاهُمَا وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ ﴾ [الأنبياء : ٣٠].

ويقول سبحانه : ﴿ قُلْ أَئِنَّكُمْ لَتَكْفُرُونَ بِاللَّذِي خَلَقَ الْأَرْضَ فِي يَوْمَيْنِ وَجَعَلَ عَلَيْهَا أَنَّدَادًا ذَلِكَ رَبُّ الْعَالَمِينَ ١١ وَجَعَلَ فِيهَا رَوَسًا مِنْ فُوْقَهَا وَبَرَكَ فِيهَا وَقَدَرَ فِيهَا أَفْوَاهَهَا فِي أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ سَوَاءٌ لِلْسَّائِلِينَ ١٢ ثُمَّ أَسْتَوَى إِلَى السَّمَاءِ وَهِيَ دُخَانٌ فَقَالَ لَهَا وَلِلْأَرْضِ أَتَيْنَا طَوعًا أَوْ كَرْهًا قَالَتَا أَنِّيَا أَنْيَا طَاعِينَ ١٣ فَقَضَيْنَاهُنَّ سَبْعَ سَمَوَاتٍ فِي يَوْمَيْنِ وَأَوْحَيْنَا فِي كُلِّ سَمَاءٍ أَمْرَهَا وَزَيَّنَاهَا السَّمَاءَ الَّذِيَا يَمْصَبِّيَحَ وَحِفْظًا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ١٤ ١٥ [فصلت : ٩].

ولقد ثبت علمياً منذ الثلث الأول للقرن العشرين أن من صفات الكون ، الذي نحي في أنه كون دائم الاتساع إلى ما شاء الله ؛ يعني أن المجرات فيه تبتعد عن مجرتها ، وعن بعضها البعض بسرعات تقترب أحياناً من ثلاثة أربع سرعة الضوء.

وقد احتار العلماء والمفسرون في تحديد أيهما كان الأسبق للخلق الأرض أم السموات ؟ أم أنهما قد خلقا في وقت واحد ؟ وينسون أن الزمن من خلق الله ، وأن القبلية والبعدية اصطلاحات بشرية ، لا مدلول بالقياس إلى الله تعالى ، الذي لا يحده الزمان ولا المكان.

العجز العلمي في القرآن

ففي تفسير الآية رقم ٢٢ من سورة البقرة في قوله تعالى: ﴿الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ بَنَاءً﴾ [البقرة: ٢٢] رأى العديد من المفسرين أن معناها: أن الله تعالى قد خلق جميع النعم الموجودة في الأرض لمنفعة الناس، ثم توجهت إرادته تعالى إلى السماء، فجعل منها سبع سموات، وهو تعالى محيط بكل شيء عالم بتفاصيله، والاسطواء الإلهي رمز للسيطرة الكلية، والقصد بإرادة الخالق الخلق والتقويم، والتسوية للكون لأرضه وسمائه.

وهو تعالى خالق هذا الكون، ومدبره ربه ومليكه، ويأتي ذلك في معرض الاستنكار والاستهجان لکفر الكافرين من الناس بالخالق المبدع المهيمن المسيطر على الكون، الذي سخر لهم الأرض بكل ما فيها، وسخر لهم السموات بما يحفظ الحياة على الأرض ويحميها، ويجعل الأرض قراراً لهم.

المفسرون وقوله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا﴾

بعد هذا التمهيد نأتي إلى أقوال المفسرين في قوله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ثُمَّ أَسْتَوَى إِلَى السَّمَاءِ فَسَوَّهُنَّ سَبْعَ سَمَوَاتٍ﴾.

قال ابن جوزي في كتابه (التسهيل في علوم التنزيل) الجزء الأول ص ٤٣ ما نصه: وهذه الآية: ﴿خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ثُمَّ أَسْتَوَى إِلَى السَّمَاءِ﴾ تقتضي أنه خلق السماء بعد الأرض، وقوله تعالى: ﴿وَالْأَرْضَ بَعْدَ ذَلِكَ دَحَنَهَا﴾ [التازرات: ٣٠] ظاهره خلاف ذلك.

والجواب من وجهين: أن الأرض خلقت قبل السماء ودحيت بعد ذلك، فلا تعارض، والآخر: تكون ثم لترتيب الأخبار.

الاعجاز العلمي في القرآن

المقرر العاشر

وقال ابن كثير: الاستواء يتضمن معنى القصد والإقبال؛ لأنَّه عدي بِإلى فسواهن؛ أي: خلق السماء سبعاً، والسماء اسم جنس؛ فلهذا قال: ﴿فَسَوَّاهُنَّ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ وَهُوَ يَكُلُّ شَيْءٍ عَلَيْهِ﴾؛ أي: وعلمه محيط بجميع ما خلق، ففي هذا دلالة على أنه تعالى ابتدأ بخلق الأرض أولاً، ثم خلق السموات سبعاً، وقد صرَح المفسرون بذلك.

فاما قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا أَشَدُّ خَلْقَاهُ أَمْ أَتَمَّهُ بَنَاهَا﴾^{٢٨} ﴿رَفَعَ سَمَكَهَا فَسَوَّاهَا﴾^{٢٩} ﴿وَأَغْطَشَ لِيَلَاهَا﴾^{٣٠} **وَأَخْرَجَ صُنْهَاهَا**^{٣١} **وَالْأَرْضَ بَعْدَ ذَلِكَ دَحَنَهَا**^{٣٢} [النازعات: ٢٧-٣٠] فقد قيل: إن ثم هنا إنما هي لعطف الخبر على الخبر، لا لعطف الفعل على الفعل.

وأضاف ابن كثير أن الدحي كان بعد خلق السموات والأرض، رواه علي بن أبي طلحة عن ابن عباس، وفي قوله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا﴾ البقرة، قال مجاهد: خلق الله الأرض قبل السماء.

فهذه دالة على أن الأرض خلقت قبل السماء، وهذا ما لا أعلم فيه نزاعاً بين العلماء، إلا ما نقله ابن جرير عن قتادة أنه زعم أن السماء خلقت قبل الأرض.

وقد توقف في ذلك القرطبي في (تفسيره) لقوله تعالى: **﴿وَالْأَرْضَ بَعْدَ ذَلِكَ دَحَنَهَا﴾**^{٣٠} **أَخْرَجَ مِنْهَا مَاءَهَا وَمَرَّةً عَنْهَا**^{٣١} **وَالْجِبَالَ أَرْسَنَهَا**^{٣٢} [النازعات: ٣٠-٣٢]، قال: فذكر خلق السماء قبل الأرض.

وفي (صحيح البخاري) أن ابن عباس سئل عن هذا بعينه، فأجاب: بأن الأرض خلقت قبل السماء، وأن الأرض إنما دحيت بعد خلق السماء، وكذلك أجاب غير واحد من علماء التفسير قدماً وحديثاً.

وقال عدد من المفسرين المحدثين: إن لفظ خلق في هذه الآية الكريمة من سورة البقرة يعني: التقدير دون الإيجاد؛ بمعنى أن جميع مكونات الأرض من نوع

العجائب العلمية في القرآن

العناصر كانت جاهزة في الدخان الكوني ، الناتج عن عملية فتق الرتق ؛ الذي هو الانفجار العظيم ، ولو أن كوكب الأرض لم يكن قد تم تشكيله بعد ، ثم توجهت إرادة الله إلى السماء وهي دخان ، فخلق منها سبع سماوات كما خلق الأرض.

ويتبين ذلك من قوله تعالى : ﴿ قُلْ أَيُّنِّكُمْ لَتَكْفُرُونَ بِالَّذِي خَلَقَ الْأَرْضَ فِي يَوْمَيْنِ وَجَعَلَ عَلَيْهَا أَنَادِاً ذَلِكَ رَبُّ الْعَالَمَيْنَ ١٩ وَجَعَلَ فِيهَا رَوْسَى مِنْ فَوْقَهَا وَرَزَكَ فِيهَا وَقَدَرَ فِيهَا أَقْوَاتَهَا فِي أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ سَوَاءٌ لِلْسَّابِلَيْنَ ٢٠ ثُمَّ أَسْتَوَى إِلَى السَّمَاءِ وَهِيَ دُخَانٌ فَقَالَ لَهَا وَلِلْأَرْضِ أَتَيْنَا طَوْعًا أَوْ كَرْهًا فَأَلْتَهَا أَلْيَنَا طَإِعَيْنَ ٢١ فَقَضَيْنَاهُنَّ سَبْعَ سَمَوَاتٍ فِي يَوْمَيْنِ وَأَوْحَى فِي كُلِّ سَمَاءٍ أَمْرَهَا وَزَيَّنَاهَا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَبِّيحٍ وَجَفْنَاطًا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيِّ ٢٢﴾ [فصلت : ١٢-٩].

ويستنتج من هذه الآيات الكريمة : أن الأرض قد خلقت من السماء الدخانية على مراحل أربع متتالية ، بينما تم تشكيل السماء الدخانية على هيئة سبع سماوات على مراحلتين ، وتم دحو الأرض بمعنى تكوين كل من أغلفتها الغازية ، والمائة ، والصخرية بعد ذلك ؛ استناداً إلى قوله تعالى : ﴿ إِنَّمَا أَشَدُ خَلْقَ أَمْرَ السَّمَاءِ بَنَتْهَا ٢٧ رَفَعَ سَمَكَهَا فَسَوَّنَهَا ٢٨ وَأَغْطَشَ لَيْلَاهَا وَأَخْرَجَ ضُحَّاهَا ٢٩ وَالْأَرْضَ بَعْدَ ذَلِكَ دَحَنَهَا ٣٠ أَخْرَجَ مِنْهَا مَاءَهَا وَمَرَّعَهَا ٣١ وَلَمِجاَلَ أَرْسَنَهَا ٣٢ مَنْعَالَ لَكُمْ وَلَا نَفِيكُمْ ٣٣﴾ [النازعات : ٢٧-٣٣].

وهذه الآيات الكريمة جاءت في مقام الاحتجاج على منكري البعث ، فيسألهم ربنا سبحانه هل خلقيكم أكبر من خلق السماء التي بنيتها بهذه السعة المبهرة ، والنظام الدقيق ، والانضباط في الحركة ، والإحكام في العلاقات ، والارتباط بتلك القوى الخفية ، والإشعاعات غير المرئية التي تتحرك كأمر كوني واحد بسرعات كونية عظمى ؟ لترتبط بلايين النجوم والكواكب والكويكبات والأقمار والمذنبات في داخل المجرات ، كما ترتبط مئات بلايين المجرات مع بعضها البعض في ركن من السماء الدنيا ، التي لا يستطيع العلم إدراك أبعادها ، ولا تحديد ما فوقها.

الاعجاز العلمي في القرآن

المقرر العاشر

وأما قوله تعالى: ﴿رَفَعَ سَمْكَهَا فَنَوَّهَهَا﴾ [النازعات: ٢٨]، فمعناه: جعل ارتفاعها عظيماً إشارة إلى أن المسافات الفلكية المذهلة، التي تقدر بعشرات البلايين من السنين الضوئية.

وقوله تعالى: ﴿وَأَغْطَسَ لِيَهَا وَأَخْرَجَ حُصْنَهَا﴾ [النازعات: ٢٩]؛ أي: أظلم ليلها، أو أظلم ليتها، أو أظلم الله ليلها، وجعله حالك السواد ﴿وَأَخْرَجَ حُصْنَهَا﴾؛ أي: أنار نهارها بخلق النجوم مثل شمسنا وسط ظلام السماء الحالك، فأرسلت بضيائها إلى أرضنا في وضح النهار، فقامت هباءات الغبار وبخار الماء في الجزء السفلي من الغلاف الغازي للأرض بتشتيت ضوء الشمس، وإظهاره بهيئة النور الأبيض الذي نراه في نهار الأرض.

وبعد ذلك تذكر الآيات الكريمة أنه قد تم دحو الأرض الابتدائية إلى شكلها الحالي بأغلقتها المختلفة، والدحو لغة: هو المد والبسط والإلقاء، وهي كناية عن الثورانات البركانية العنيفة، التي أخرج بها ربنا سبحانه من جوف الأرض كلّاً من غلافها الغازي، والمائي، والصخري. وهذه كلها مراحل متتالية في تهيئة الأرض لاستقبال الحياة، وقد تمت بعد بناء السموات السبع من الدخان الكوني الناتج عن عملية فتق الرتق والانفجار الكوني العظيم.

علوم الكون وخلق السموات والأرض

من بديع القدرة الإلهية، ومن الشهادات الناطقة لله تعالى بالوحدانية المطلقة فوق جميع خلقه بغير شريك، ولا شبيه، ولا منازع: أن يلتقي الكون في أكبر وحداته مع الكون في أدق دقائق، فيلتقي علم الكون الحديث بعلم الفيزياء الجزيئية، أو فيزياء الجسيمات الأولية للمادة في وحدة واحدة، فدراسات الجسيمات الأولية في داخل الذرة، بدأت تعطي أبعاداً مبهراً لفهم عملية خلق الكون، ومراحله المختلفة.

العجز العلمي في القرآن

ففي الثلث الأول من القرن العشرين تسائل علماء الفلك عن مصدر الطاقة في النجوم، واقترحوا إمكانية كونها عملية معاكسة للانشطار النووي، وأطلقوا عليها اسم عملية الاندماج النووي، وهي عملية يتم بها اندماج نوى العناصر الخفيفة مثل: الإيدروجين لتكوين عناصر أعلى في وزنها الذري، وفي الثلاثينيات اقترح هانز بيت عدداً من سلاسل التفاعلات النووية داخل النجوم، تتحدد فيها أربع نوى لذرات الإيدروجين تكون نواة واحدة من نوى ذرات الهليوم وذلك في قلب نجم كشممسنا تصل درجة الحرارة فيه إلى أكثر من 15 مليون درجة مطلقة، أما في النجوم الأشد حرارة من ذلك، فإن نوى ذرات الهليوم تتعدد؛ لتكون نوى ذرات أثقل وزناً من مثل الكربون، وربما تستمر عملية الاندماج النووي لتخليق نوى ذرات أعلى وزناً.

وفي سنة ١٩٥٧ تمت صياغة نظرية تخلط نوى العناصر المختلفة في داخل النجوم، بواسطة أربعة من الفلكيين المعاصرین هم: الزوجان مارجريت وجيفري وويليم وفيلد، وذلك في بحث قدموه إلى مجلة مراجعات في الفيزياء الحديث، وقد تمكّن علماء الفلك من تفسير التوزيع النسبي للعناصر المختلفة في الجزء المدرك من الكون؛ بناءً على هذه النظرية، كما تمكّنوا من تفسير تطور الكون الابتدائي من دخان يغلب على تركيّه غاز الإيدروجين، مع قليل من ذرات الهليوم إلى الكون الحالي، الذي يضم في تركيّه أكثر من مائة من العناصر المعروفة، والتي تدرج خواصها الطبيعية، والكميّائية بناءً على ما تحتويه ذرة كلّ منها من اللبنيات الأولى للمادة، بحيث تم ترتيبها في جدول دوري حسب أعدادها الذرية بدءاً من أخفها وأبسطها بناءً، وهو غاز الإيدروجين إلى أثقلها وأعقدها بناءً، وهو اللورنيسيوم، وفق نظام محكم دقيق ينبي بخواص العنصر من موضعه في الجدول الدوري للعناصر.

تحقيق العناصر في الكون الابتدائي

من الملاحظات العلمية المتوفرة يبدو والله تعالى أعلم أن تخلق العناصر المختلفة لعملية الاندماج النووي لنظائر كل من غاز الإدروجين، والمليوم قد بدأت منذ اللحظات الأولى للانفجار الكوني الكبير، أو فتق الرتق، وبدأت بدرج يتقدموها مع ترتيب العناصر في الجدول الدوري الخاص بها؛ بمعنى أن العناصر الخفيفة بدأت في تخلقها قبل العناصر الثقيلة، وأن العناصر الثقيلة لا بد وأنها قد تكونت في داخل النجوم الشديدة الحرارة من مثل المستعرات، أو في أثناء انفجارها؛ أي: في مراحل ما يسمى باسم المستعرات العظمى.

ومن الاكتشافات الحديثة أن المادة لها أضدادها، وأن كل جزيء جسيم من الجسيمات الأولية المكونة لذرات المواد له جسم مضاد بنفس الكتلة، ولكنه يحمل شحنة مضادة، وذلك من مثل البروتون، وأضداد البروتون، والنيترون، وأضداد النيترون، والإلكترون وضده، أو النيزترون وضده، وأن نوى الذرات تتكون من جسيمات دقيقة تسمى البريونات من مثل البروتونات، والنيترونات، وأن هذه أيضاً لها أضدادها وهكذا، وعند التقاء أي جسيم من جسيمات المادة وضده، فإنهما يسميان ويتحولان إلى طاقة على هيئة أشعة جاما، حسب القانون الطاقة الناجحة تساوي الكتلة في مربع سرعة الضوء.

وقد ثبت علمياً أن المادة وأضدادها على مختلف المستويات قد خلقت بكميات متساوية عقب عملية الانفجار الكوني، مما يؤكّد حقيقة الخلق من العدم، وإمكان الإففاء إلى العدم.

وفي سنة ١٩٨٠ ميلادية منح كل من جيمس وكولونيل وزميله قال فيتش جائزة نوبل في الفيزياء لإثباتها بالتجربة القابلة للتكرار والإعادة أن إففاء بعض

العجز العلمي في القرآن

الجسيمات الأولية للمادة بواسطة أضدادها لا يتم بتماثل تام ، ومن هنا كان بقاء المادة في الكون ، وعدم فنائها بالكامل.

وفي سنة ١٩٨٣ ميلادية حصل ويليام فاولر على جائزة نوبل في الفيزياء مناصفة مع آخرين لجهوده في تفسير عملية تخلق نوى ذرات العناصر المختلفة بواسطة عملية الاندماج النووي.

مراحل خلق الكون عند كل من الفلكيين والفيزيائيين

الحسابات التي وظفت فيها الحواسيب العملاقة تمكّن كل من الفلكيين والفيزيائيين المعاصرين من وضع تصور لمراحل خلق الكون على النحو التالي :

باستخدام الحسابات ، وجد الأمور التالية:

١. بعد لحظات من عملية الانفجار الكوني العظيم كان بالكون تساوي بين البريونات ، وأضدادها من جهة ، وبين فوتونات الضوء من جهة أخرى ، وكانت البريونات وأضدادها يفني بعضها بعضاً منتجة الطاقة ، التي يعاد منها تخلق الجسيمات الأولية للمادة وأضدادها.

وهذه النظرية التي تشير إلى تساوي كميات المادة وأضدادها في الكون المدرك تؤكد أن اختلافاً في هذا التساوي لا تتعدي نسبته واحداً في المائة مليون ، يمكن أن يفسر غلبة المادة على نسبة أضدادها في الكون الراهن.

وذلك بتحول نسبة من الفوتونات الناتجة عن إفشاء الأضداد لبعضها البعض إلى بريونات ، وتتم هذه العملية عن طريق إنتاج بريون واحد من كل مائة مليون فوتون ، كما تؤكد ذلك الخلفية الإشعاعية الحالية للكون المنظور.

العجز العلمي في القرآن

المقرر العاشر

وبعد فناء أغلب البروتونات وأضدادها بدأ الكون في الاتساع، ويحتمل وجود كمية من النيترونات باقية في كوننا المدرك نظراً لضعف تفاعلها مع أضدادها، فلم تُفنِ بالكامل.

٢. بعد مضي ثانية واحدة على الانفجار الكوني العظيم، تقدر الحسابات النظرية أن كمية الطاقة المتوفرة في الكون أصبحت تسمح بتكون جسيمات، مثل الإليكترون الذي يحمل شحنة سالبة، وضدته البيزيترون الذي يحمل شحنة موجبة.

وقد أفت هذه الجسيمات بعضها بعضاً، تاركة وراءها محياً من الإشعاع الحار على هيئة فيونات الطاقة، التي انتشرت في كل الكون، والتي تدرك آثارهااليوم فيما يعرف باسم الخلفية الإشعاعية للكون، والتي تشير إلى تناقص كل من كثافة الكون، ودرجة حرارته باستمرار مع الزمن.

٣. بعد نحو خمس ثوان من عملية الانفجار الكوني، تشير الحسابات النظرية إلى أن درجة حرارة الكون انخفضت إلى عدة ملايين من الدرجات مطلقة، ولم يكن موجوداً بالكون سوى عدد من الجسيمات الأولية لكل من المادة والطاقة، من مثل: البروتونات، والنيترونات، والإلكترونات، والنتريونات، والفوتونات.

٤. بعد نحو مائة ثانية من الانفجار الكوني، الذي هو فتق الرتق تقدر الحسابات النظرية أن درجة حرارة الكون قد انخفضت إلى نحو البليون درجة مطلقة، فبدأت البروتونات، والنيترونات في الاتحاد بعملية الاندماج النووي لتكون نوى مجرات نظائر كل من النيتروجين، والهليوم، والليثيوم على التوالي، وتشير كل من الحسابات الرياضية، والتجارب المختبرية إلى أن أول النوى الذرية تكوناً كانت نوى ذرة نظير الإدروجين الثقيل المعروف باسم ديوتريون، ثم تلته نوى نظائر الهليوم.

العجز العلمي في القرآن

٥. بعد دقائق من الانفجار الكوني العظيم، تشير الحسابات النظرية إلى أن درجة حرارة الكون قد انخفضت إلى مائة مليون درجة مطلقة، مما شجع على الاستمرار في عملية الاندماج النووي، حتى تم تحويل ٢٥٪ من كتلة الكون إلى غاز الهليوم، وبقيت غالبية النسبة الباقية ٧٥٪ مكونة من غاز الإدروجين، وينعكس ذلك على التركيب الحالي للكون المدرك، الذي لا يزال الإدروجين يشكل مكونه الأساسي بنسبة تزيد قليلاً على ٧٤٪، يليه الهيليوم بنسبة تبلغ ٢٤٪، وبباقي المائة لخمسة من العناصر المعروفة تكون أقل من ٢٪، ولذلك يعتقد الفلكيون المعاصرون أن تخلق العناصر في كوننا المدرك قد تم على مراحلتين متتاليتين؛ في الأولى منها تكونت العناصر الخفيفة عقب عملية الانفجار الكوني مباشرة، وفي المرحلة الثانية: تكونت العناصر الثقيلة بالإضافة إلى كميات جديدة من معظم العناصر الخفيفة، وذلك في داخل النجوم خاصة الشديدة الحرارة منها مثل المستعرات، أو في مراحل انفجارها على هيئة ما يعرف باسم المستعرات العظمى.

دعوة قرآنية لإعادة التفكير

يقول الدكتور زغلول النجار: لقد أشرنا في الأسطر السابقة إلى أن كلاً من الحسابات النظرية في مجالات علمي الفلك والفيزياء الفلكية تدعوا إلى الاعتناق بأن تخلق العناصر المعروفة لنا في الكون قد تم بعملية الاندماج النووي على مراحلتين كما يلي:

المرحلة الأولى: وقد تكونت فيها العناصر الخفيفة عقب عملية الانفجار الكوني مباشرة.

المرحلة الثانية: وقد تكونت فيها العناصر الثقيلة بالإضافة إلى كميات جديدة من العناصر الخفيفة، ولا تزالان تتكونان في داخل النجوم، وفي مراحل استعارها، وانفجارها المختلفة.

الاعجاز العلمي في القرآن

المقرر العاشر

ولكن الآية الحادية والعشرين من سورة البقرة، التي هي قول الله تعالى: ﴿ يَأَيُّهَا النَّاسُ أَعْبُدُوا رَبِّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴾ [البقرة: ٢١] بعدها ﴿ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَشًا وَالسَّمَاءَ بَنَاءً ﴾ [البقرة: ٢٢]

هذه الآية تقرر أن الله خلق لنا ما في الأرض جميًعاً قبل تسمية السماء الدخانية الأولى إلى سبع سماوات، ويؤيد ذلك ما جاء في الآيات ٩ إلى ١٢ من سورة فصلت، ومعنى هذه الآيات مجتمعة أن كل العناصر الالازمة للحياة على الأرض، بل إن الأرض الابتدائية ذاتها كانت قد خلقت قبل تمايز السماء الدخانية الأولى إلى سبع سماوات، هل يمكن لكل من علماء الفلك والفيزياء الفلكية والنظرية، وعلماء الأرض المسلمين مراجعة الحسابات الحالية انطلاقاً من هذه الآيات القرآنية لإثبات ذلك، فيخلصون إلى سبق قرآنـي كوني معجز يثبت المؤمنين على إيمانهم، ويكون دعوة لغير المسلمين في زمن فتن الناس بالعلم، ومعطياته فتنـة كبيرة.

ترتيب خلق السموات والأرض:

إن عملية الخلق خلق الكون والحياة، وخلق الإنسان هي من الأمور الغيبية، التي لا تخضع مباشرة لإدراك الإنسان، كما قال ربنا في محكم كتابه: ﴿ مَا أَشَهَدْتُهُمْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا خَلَقَ أَنفُسِهِمْ وَمَا كُنْتُ مُتَّخِذَ الْمُضِلِّينَ عَذْدَا ﴾ [الكهف: ٥١].

ولكن من رحمة الله تعالى بنا أنه قد أبقى لنا في صفحة السماء، وفي صخور الأرض من الشواهد الحسية ما يمكنه أن يعيتنا على استقراء ذلك، كما أبقى لنا في محكم كتابه، وفي سنة خاتم الأنبياء ورسله من الآيات، والأحاديث ما يمكن أن يدعم هذا الاستقراء، أو أن يهذبه.

وفي ذكره لآيات خلق السموات والأرض يقدم القرآن الكريم يقدم السموات على الأرض في الغالبية العظمى، من الآيات التي تشير إليـهما فيما عدى خمس آيات بما فيها ذكر الأرض على ذكر السماء.

العجائب العلمية في القرآن

وهي على التوالي قول الحق سبحانه: ﴿ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ إِنَاءً ﴾ [البقرة: ٢٢] الآية الثانية: ﴿ هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُم مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعاً ثُمَّ أَسْتَوَى إِلَى السَّمَاءِ فَسَوَّهُنَّ سَبْعَ سَمَوَاتٍ ﴾ [البقرة: ٢٩]، قوله تعالى: ﴿ تَزَرِّلَا مِمَّنْ خَلَقَ الْأَرْضَ وَالسَّمَوَاتِ الْعُلَى ﴾ [طه: ٤]، قوله تعالى: ﴿ أَللَّهُ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ قَرَارًا وَالسَّمَاءَ إِنَاءً ﴾ [غافر: ٦٤]، الآية الخامسة: ﴿ قُلْ أَيْنَكُمْ لَتَكُفُّرُونَ بِاللَّذِي خَلَقَ الْأَرْضَ فِي يَوْمَيْنِ وَيَخْلُمُونَ لَهُ أَنْدَادًا ذَلِكَ رَبُّ الْعَالَمِينَ ① وَجَعَلَ فِيهَا رَوَسِيَّ مِنْ فَوْقَهَا وَبَرَكَ فِيهَا وَقَدَرَ فِيهَا أَفْوَاتَهَا فِي أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ سَوَاءَ لِلسَّائِلِينَ ② ٌمُّمَّ أَسْتَوَى إِلَى السَّمَاءِ وَهِيَ دُخَانٌ قَالَ لَهَا وَلِلأَرْضِ أَثْنَيْنِ طَرْحَانِيْ أَوْ كَرْهَا قَالَتَا أَثْنَيْنِ طَلَاعِينَ ③ فَقَضَسْتُهُنَّ سَبْعَ سَمَوَاتٍ فِي يَوْمَيْنِ وَأَوْحَى فِي كُلِّ سَمَاءٍ أَمْرَهَا وَزَيَّنَاهَا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَبِّيْحَ وَحَفَظَهَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ④ [فصلت: ١٢-٩].

ونحب أن ننوه أن الآية التي ذكرناها، وهي قوله تعالى: ﴿ أَللَّهُ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ قَرَارًا وَالسَّمَاءَ إِنَاءً ﴾ هي سورة البقرة الآية رقم ٢٢ ، أما الآية ٢٩ من سورة البقرة هي قوله تعالى: ﴿ هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُم مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعاً ثُمَّ أَسْتَوَى إِلَى السَّمَاءِ فَسَوَّهُنَّ سَبْعَ سَمَوَاتٍ وَهُوَ يَعْلَمُ كُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴾ .

والآيات الأولى والرابعة التي هي آية البقرة الآية ٢٢ ، وغافر ٦٤ هما من الآيات الوصفية، التي لا تتعرض لترتيب الخلق، والآية الثالثة طه ١٤ جاء الترتيب فيها لموافقة النظم في السورة، التي ذكرت فيها السماء بعد الأرض بعد آية واحدة.

أما الآية الثانية سورة البقرة آية ٢٩ ، فواضحة الدلالة على خلق جميع العناصر الالزمة للأرض قبل تمايز السماء الدخانية إلى السموات السبعة ؛ وذلك لأنه من الثابت علمياً ، والراجح منطقياً أن خلق العناصر سابق على خلق الأرض ،

الاعجاز العلمي في القرآن

المقرر العاشر

وخلق جميع أجرام السماء، وأن خلق الوحدات الكونية الكبرى كالسند، وال مجرات سابق على ما يتعلق بداخلها من نجوم، وتتابع تلك النجوم من الكواكب والكويكبات والأقمار.

وأما الآيات في سورة فصلت ٩ إلى ١٢ تشير إلى أن خلق الأرض الابتدائية كان سابقاً على تمايز السماء الدخانية الأولى إلى سبع سماوات، وأن دحو الأرض الابتدائية؛ يعني تكون أغلفتها الغازية، والمائية، والصخرية جاء بعد ذلك، ويدعم هذا الاستنتاج ما جاء في سورة النازعات من قول الحق سبحانه : ﴿ إِنَّمَا أَنْشَدُ خَلْقًا مِّنْ آسَمَاءَ بَنْتَهَا ٢٧ رَفَعَ سَمْكَهَا فَسَوَّهَا ٢٨ وَأَغْطَشَ لِيَّهَا وَأَخْرَجَ ضَمَّنَهَا ٢٩ وَالْأَرْضَ بَعْدَ ذَلِكَ دَحَنَهَا ٣٠ أَخْرَجَ مِنْهَا مَاءً هَا وَمَرَّ عَنْهَا ٣١ وَالْجِبَالَ أَرْسَنَهَا ٣٢ مَنْعَالَ لَكُوٰ وَلَا تَعْمِكُ ٣٣ ﴾ .

وفي الآيات من ٩ إلى ١٢ من سورة فصلت يخبرنا ربنا سبحانه بأنه قد خلق الأرض في يومين، وجعل لها رواسي، وبارك فيها، وقدر فيها أقواتها في أربعة أيام؛ أي : أربع مراحل، ثم خلق السموات في يومين ؛ أي : مرحلتين.

وهو قادر على أن يقول للشيء : كن فيكون، ولكن هذا التدرج كان لحكمة مؤداها أن يفهم الإنسان سنن الله في الخلق ، فقد يتبس على القارئ لأول وهلة أن خلق الأرض وحدها قد استغرق ستة أيام ؛ أي : ستة مراحل ، وأن خلق السماء قد استغرق يومين ؛ أي : مرحلتين ، فيكون خلق السموات والأرض قد استغرق ثمانية مراحل ، والآيات القرآنية التي تؤكد خلق السموات والأرض في ستة أيام ؛ أي : ستة مراحل آيات عديدة ، لكن الآيات في سورة فصلت تشير إلى أن يومي خلق الأرض هما يوم خلق السموات السبع ؛ وذلك لأن الأمر الإلهي كان للسماء والأرض معًا ؛ لقول الحق : ﴿ ثُمَّ أَسْتَوَى إِلَى السَّمَاءِ وَهِيَ دُخَانٌ فَقَالَ لَهَا وَلِلْأَرْضِ أَتَيْتَا طَرْعًا أَوْ كَرَهًا قَالَتَا أَتَيْنَا طَابِعَيْنَ ﴾ .

الإعجاز في ضرب المثل بالذباب

عناصر الدرس

- العنصر الأول : عرض موجز لسورة الحج التي ذكرت فيها الآية ١٦٥
- العنصر الثاني : من أسس العقيدة الإسلامية في سورة الحج ١٧٠
- العنصر الثالث : من العبادات المفروضة والإشارات الكونية في سورة الحج ١٧١
- العنصر الرابع : أقوال المفسرين في تفسير الآية، والدلائل العلمية فيها ١٧٣

الاعجاز العلمي في القرآن

أصرار الكلمة - شهر

عرض موجز لسورة الحج التي ذكرت فيها الآية

قال تعالى : ﴿ يَأَيُّهَا النَّاسُ ضُرِبَ مَثَلٌ فَآتَيْتُمُوا لَهُ إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذُكْرَاهُ وَلَوْ أَجْتَمَعُوا لَهُ وَإِنْ يَسْلُبُوهُمُ الذَّكَرُ شَيْئًا لَا يَسْتَنِدُونَ مِنْهُ ضَعْفُ الظَّالِمِ وَالْمَطْلُوبُ ﴾ [الحج : ٧٣].

هذا النص القرآني المعجز جاء في خواتيم سورة الحج ، وهي سورة مدنية ، ومجموع آياتها ثمان وسبعون بعد البسمة ، وهي السورة الوحيدة من بين سور القرآن الكريم التي جمعت بين سجدتين من سجادات التلاوة ، وقد سميت بهذا الاسم من ورود الإشارة فيها إلى الأمر الإلهي الصادر إلى أبي الأنبياء سيدنا إبراهيم عليه من الله السلام بالأذان في الناس بالحج ، ويدور المحور الرئيسي للسورة حول عدد من التشريعات الإسلامية بأحكام كل من الحج والطعام والإذن بالقتال والجهاد في سبيل الله ؛ دفاعاً عن النفس وعن الدين وشعائره ومقدساته ، وعن أمراض وأموال ومتلكات وأراضي المسلمين ؛ دفعاً لظلم الظالمين ولbulging الباغين المتجررين في الأرض بغير الحق.

ويصاحب هذه التكاليف وعد قاطع من الله تعالى بنصر المجاهدين في سبيله ، وبالتمكن لعباده المؤمنين الذين ينهضون في غير تردد لدفع كل عدون باع على المسلمين ، أو على غيرهم من البشر المسلمين مع تأكيد قوة الله البالغة وضعف الشركاء المزعومين ، والإشارة إلى مصارع الغابرين من الكفار والمرشكين والبغاة الظالمين ، وإلى سنن الله تعالى في ذلك ، وهي سنن لا تتوقف ولا تتبدل ولا تختلف.

تبداً سورة الحج بدعاوة الناس جمياً إلى تقوى الله ، وتحذرهم من هول الساعة وما يصاحبها من أحداد جسام ، ومن اتباع الشيطان ؛ لأنَّه يضل من يتبعه ويهديه إلى عذاب السعير.

العجز العلمي في القرآن

وتحذر كذلك من الخوض في الذات الإلهية بغير علم، وتأكد حقيقة البعث مستشهدة على حتميته بخلق الإنسان من تراب، وذلك بانبات الأرض بعد إزالت الماء عليها واتخاذه دليلاً على إحياء الموتى مؤكدة أن الله تعالى على كل شيء قادر، وأن الساعة آتية لا ريب فيها، وأن الله يبعث من في القبور.

وتعاود السورة الكريمة الحديث عنمن يضلهم الشيطان ويجادلون في الذات الإلهية بغير علم ولا هدى ولا كتاب منير؛ ليضلوا غيرهم عن سبيل الله، وهؤلاء لهم في الدنيا خزي ولهم في الآخرة عذاب شديد، وتشير السورة إلى أن من الناس من يعبد الله؛ طمعاً في كريم عطائه فقط فإن أصابه خير اطمأن به، وإن ابتلي بفتنة انقلب على عقبيه فخسر الدنيا والآخرة؛ وذلك هو الخسران المبين.

وتحذر سورة الحج من الشرك بالله واصفة إياه بالضلال البعيد، ومؤكدة عجز الشركاء المزعومين عن نفع أو ضر من أشركوهم مع الله تعالى ، تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً، وتأكد السورة الكريمة جزاء العمل الصالح بقول ربنا -تبارك وتعالى : ﴿إِنَّ اللَّهَ يُدْخِلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْنِهَا الْأَنْهَارُ إِنَّ اللَّهَ يَفْعَلُ مَا يُرِيدُ﴾ [الحج: ١٤].

وتضيف السورة مؤكدة أن الله -تعالى- قد تعهد بنصر خاتم الأنبياء ورسله وبنصر أتباعه في الدنيا والآخرة رغم كيد الكاذبين وحقد الحاقدين ، وفي الإشارة إلى القرآن الكريم يقول ربنا -تبارك وتعالى : ﴿وَكَذَلِكَ أَنْزَلْنَاهُ إِيمَانِكَ وَإِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يُرِيدُ﴾ [الحج: ١٦] وفوضت الآيات الأمر إلى الله تعالى في الفصل بين أصحاب الملل والنحل المختلفة في يوم القيمة، مؤكدة أن جميع ما في هذا الوجود ومن فيه يسجدوا لله -سبحانه- في عبودية كاملة وخضوع تام يمثلان قيمة التكريم للمخلوقات؛ لأن من يعرض عن ذلك من أصحاب الإرادة الحرة ليس له من مكرم.

وما يزت سورة الحج بين عذاب الكافرين في الآخرة ونعميم الذين آمنوا وعملوا الصالحات ، وأشارت إلى أن من الكفر بالله الصد عن سبيله وعن المسجد الحرام والظلم والإلحاد فيه ، وأكدت أن الله تعالى قد هدى إبراهيم # إلى التوحيد الحالص ، وإلى مكان البيت الحرام وأمره برفع قواعده وإعادة بنائه ، والعمل على تطهيره للطائفين والقائمين والركع السجود ، وأن يؤذن في الناس بالحج يأتوه من كل فج عميق ، وبذلك أقامت فريضة الحج وما فيها من تعظيم لشعائر الله ، وحضرت من انتهاك حرمات الله ، وأمرت بالحلال من الطعام ، وباجتناب الرجس من الأوثان واجتناب قول الزور.

كما أمرت بالحنفية السمححة، ونهت عن الشرك بالله وحذرت من عقاب المشركين في يوم الدين، وأكدت أن تعظيم شعائر الله من تقوى القلوب، وأشارت إلى أن الله - سبحانه - قد جعل على كل أمة قرباناً تقدمه لله شكراً على ما رزقهم من بهيمة الأنعام، وتكرر سورة الحج تأكيداً وحدانية الله وضرورة الخضوع الكامل لجلاله للإسلام له، وتأمر خاتم الأنبياء والمرسلين ﷺ أن يبشر بخيري الدنيا والآخرة كلاً من المتواضعين لله تعالى والمطمئنين إلى حكمه والذين تخشع قلوبهم لذكره، والصابرين على قضائه، والمقيمين للصلوة خالصة له، والمنفقين بما رزقهم الله طلباً لمرضاته.

وأكيدت أن من شعائر الحج النحر لله فإذا ذبحت البدن بعد ذكر اسم الله عليها أكل منها مقدمها وأطعم السائل وغير السائل من يتعرضون له، ولذلك سخرها الله تعالى لهم من قبيل الشكر لله على وهب تلك الأنعام، وعلى هدايته -سبحانه- لهؤلاء المحسنين الذين قدموها فربانا إلى الله بشرهم الله تعالى بالقبول فيقول -سبحانه-: ﴿لَن يَنَالَ اللَّهُ لُؤْمَهَا وَلَا دِمَاؤُهَا وَلَكِنْ يَنَالُهُ النَّقْوَىٰ مِنْكُمْ كَذَلِكَ سَخَرَهَا لَكُمْ لِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَىٰ مَا هَدَنَكُمْ وَيُشَرِّرُ الْمُحْسِنِينَ ﴾ [٣٧] إِنَّ اللَّهَ يُدْفِعُ عَنِ الْذِينَ ءامَنُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ خَوَانِ كُفُورٍ ﴾ [الحج: ٣٧، ٣٨].

العجز العلمي في القرآن

ويتكرر في سورة الحج الإذن بالقتال الداعي للذين ظلموا وأخرجوا من ديارهم بغير حق إلا أن يقولوا ربنا الله كما حدث، ولا يزال يحدث مع إخواننا المسلمين الذين ظلموا وأخرجوا من ديارهم بغير حق إلا أن يقولوا ربنا الله.

وتفيد هذه السورة الكريمة أن الله تعالى سوف ينصر من ينصره، وهو القوي العزيز، وتصف سورة الحج أنصار الله بقول الله - سبحانه : ﴿ الَّذِينَ إِنْ مَكَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ أَفَأَمْوَالُ الصَّلَاةِ وَعَطَاؤُ الْزَكَوَةِ وَأَمْرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ وَلِلَّهِ عِزْقَبَةُ الْأُمُورِ ﴾ [الحج : ٤١].

وتحاطب الآيات خاتم الأنبياء والمرسلين ﷺ في مواساة رقيقة من الله تعالى لتكذيب الكافرين والمرشكين لبعثته الشريفة؛ فيقول له رب العالمين : ﴿ وَلَن يُكَذِّبُوكَ فَقَدْ كَذَبْتُ قَبْلَهُمْ قَوْمٌ نُوحٌ وَّادُ وَثَمُودٌ ٤٣ وَقَوْمٌ إِبْرَاهِيمَ وَقَوْمٌ لُوطٌ ٤٤ وَأَصْحَابُ مَدْيَنٍ وَكُتُبَ مُوسَى فَأَمْلَيْتُ لِلْكَافِرِينَ ثُمَّ أَخْذَتُهُمْ فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرٌ ٤٥ فَكَلَّا إِنْ مِنْ قَرِيَّةٍ أَهْلَكْنَاهَا وَهِيَ ظَالِمَةٌ فَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَى عُرُوشِهَا وَبِئْرٍ مَعَطَلَةٍ وَقَصْرٍ مَشِيدٍ ٤٦ أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَتَكُونَ لَهُمْ قُلُوبٌ يَعْقِلُونَ بِهَا أَوْ عَذَانٌ يَسْمَعُونَ بِهَا فَإِنَّهَا لَا تَعْمَلُ الْأَبْصَرُ وَلَكِنْ تَعْمَلُ الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الْأَصْدُورِ ٤٧ وَيَسْتَعْجِلُونَكَ بِالْعَذَابِ وَلَن يُخْلِفَ اللَّهُ وَعْدَهُ وَلَكِنْ يَوْمًا عِنْدَ رَبِّكَ كَالْأَفْ سَنَةٌ مِمَّا تَعْذُّرُ ٤٨ وَكَلَّا إِنْ مِنْ قَرِيَّةٍ أَمْلَيْتُ لَهَا وَهِيَ ظَالِمَةٌ ثُمَّ أَخْذَتُهَا وَلَلَّهِ الْمَصِيرُ ٤٩ ﴾ [الحج : ٤٢-٤٨].

وتطلب الآيات خاتم الأنبياء والمرسلين - صلى الله وسلم وبارك عليه وعليهم أجمعين - بأن يعلن للناس جميعاً أنه نذير مبين لهم فتقول الآيات : ﴿ قُلْ يَكَذِّبُهَا النَّاسُ إِنَّمَا أَنَا لِكُمْ نَذِيرٌ مَبِينٌ ٤٩ فَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ ٥٠ وَالَّذِينَ سَعَوا فِي أَيَّتِنَا مُعَذِّبِينَ أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْجَحِيمِ ٥١-٤٩ ﴾ [الحج : ٤٩-٥١].

الاعجاز العلمي في القرآن

الأجزاء الـ١٠ - شهر

وتؤكد سورة الحج أن الله العليم الحكيم قد أحكم آيات كتابه العزيز، وحفظها من كل تدخل شيطاني حتى يبقى كتاب الله في صفائحه الرباني محفوظاً بالحق الذي أنزله ربنا - تبارك وتعالى - وفي ذلك يقول الله : ﴿ وَلِيَعْلَمَ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ أَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ فَيُؤْمِنُوا بِهِ فَتُخْبِتَ لَهُ قُلُوبُهُمْ وَإِنَّ اللَّهَ لَهَادُ الَّذِينَ أَمَّنُوا إِلَيْهِ صِرَاطِي مُسْتَقِيمٍ ﴾٥٤﴾ وَلَا يَرَأُ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي مِرْيَةٍ مِنْهُ حَتَّىٰ تَأْتِيهِمُ السَّاعَةُ بَغْتَةً أَوْ يَأْتِيهِمْ عَذَابٌ يَوْمٌ عَقِيمٌ ﴾٥٥﴾ [الحج : ٥٤ ، ٥٥].

وتكرر السورة الكريمة التفريق بين نعيم الذين آمنوا وعملوا الصالحات في الآخرة ووحشيم الذين كفروا وكذبوا بأيات الله ، مؤكدة ثواب المهاجرين في سبيل الله والمجاهدين من أجل إعلاء دينه وإقامة عدله على الأرض ، وأن الله تعالى قد أخذ على ذاته العلية نصرة كل مظلوم ، واستشهدت السورة الكريمة بعدد من الآيات الكونية على حقيقة الألوهية فيقول - سبحانه : ﴿ ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ وَأَنَّ مَا يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ هُوَ الْبَطَلُ وَأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْعَلِيُّ الْكَبِيرُ ﴾ [القمان : ٦٢].

وركزت الآيات على زجر المعارضين لرسول الله ﷺ من أهل الكتاب في زمانه وإلى زماننا وحتى قيام الساعة ، وتحذرهم من مخالفته وعصيائه ، مؤكدة خروجهم على ما جاءهم من كتب وما أنزل لهم فيها من الشرائع والعقائد والعبادات والأخلاق والمعاملات ، وفي ذلك تقول الآيات : ﴿ وَيَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَمْ يُنْزِلْ بِهِ سُلْطَنَاتِنَا وَمَا لَيْسَ لَهُمْ بِهِ عِلْمٌ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ نَصِيرٍ ﴾٧١﴾ وَإِذَا نَتَّلَىٰ عَلَيْهِمْ إِيمَنُنَا بِيَنَتِتِ تَعْرِفُ فِي وُجُوهِ الَّذِينَ كَفَرُوا الْمُنْكَرُ يَكَادُونَ يَسْطُونَ بِالَّذِينَ يَتَوَلَّنَ عَيْنِهِمْ إِيمَانُنَا قُلْ أَفَإِنِّي شُكْمٌ بِشَرِّ قَنْ ذَلِكُمُ الْأَنَارُ وَعَدَهَا اللَّهُ الَّذِينَ كَفَرُوا وَلَنَسَّ الْمَصِيرُ ﴾٧٢﴾ [الحج : ٧١ ، ٧٢].

وتحتتم سورة الحج بقول الله - سبحانه : ﴿ اللَّهُ يَصْطَفِي مِنَ الْمُلَائِكَةِ رُسُلًا وَمِنَ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ سَجِيعٌ بِصَبِيرٍ ﴾٧٣﴾ يَعْلَمُ مَا يَبْيَنُ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلَفَهُمْ وَإِلَى اللَّهِ

الإعجاز العلمي في القرآن

٧٦ تُرْحَمُ الْأُمُورُ يَتَبَاهَا الَّذِينَ أَمْنَوْا أَرْكَعُوا وَسَجَدُوا وَاعْبُدُوا رَبَّكُمْ
وَأَفْعَلُوا الْخَيْرَ لَعَلَّكُمْ تُنْلَحُونَ ٧٧ وَجَهَدُوا فِي اللَّهِ حَقَّ جِهَادِهِ هُوَ
أَجْبَتُكُمْ وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ قِلَّةٌ أَيْسُكُمْ إِبْرَاهِيمَ هُوَ سَمَّانُكُمُ الْمُسْلِمِينَ
مِنْ قَبْلٍ وَفِي هَذَا لِيَكُونَ الرَّسُولُ شَهِيدًا عَلَيْكُمْ وَتَكُونُوا شَهِداءً عَلَى النَّاسِ فَأَقِمُوا الصَّلَاةَ
وَأَتُوْا الزَّكُوْةَ وَاعْصِمُوا بِاللَّهِ هُوَ مَوْلَانَا فَنَعِمُ الْمَوْلَى وَنَعِمُ النَّاصِيرُ [الحج: ٧٥-٧٨].

من أسس العقيدة الإسلامية في سورة الحج

١. الإيمان بالله ربًا خالقاً واحداً أحداً بغير شريك ولا شيء ولا منازع ولا صاحبة ولا ولداً، وأنه تعالى هو الحق، وهو القوي العزيز السميع العليم البصير مالك الملك الذي يهدى من يشاء إلى صراط مستقيم، ويفعل ما يشاء، وهو على كل شيء شهيد ووكيل، وهو - سبحانه - يدافع عن الذين آمنوا، وقد أخذ على ذاته العلية العهد بنصرة من ينصر دينه، ومن يجاهد من أجل إعلاء كلمته وإقامة عدله على الأرض، وأن من يهين الله فما له من مكرم، وأن له يسجد كل من في السموات والأرض وأن إليه ترجع الأمور، وأنه تعالى يفصل بين أصحاب الملل المختلفة يوم القيمة.

٢. اليقين بأن الله تعالى يصطفى من الملائكة رحلاً ومن الناس ، والإيمان بملائكته وكتبه ورسله وبخاتهم أجمعين ، وبالكتاب الخاتم الذي أنزل إليه القرآن الكريم المهيمن على كل الكتب السابقة والناسخ له.

٣. التسليم بضرورة تقوى الله ومخافته والاعتصام بحبه المتين وتعظيم شعائره وأولها المسجد الحرام الذي قال - تبارك وتعالى - فيه : ﴿وَمَنْ يُرِدُ فِيهِ إِلَّا حَادِمٌ﴾ نُذِّكُهُ مِنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ ﴿الحج : ٢٥﴾

٤. التصديق بحقيقة البُعث وحتميته وضرورته وبالحساب والجزاء وبالجنة والنار.
 ٥. التسليم بعدم جدوى الجدل في الأمور الغيبية غيبة مطلقة.

من العادات المفروضة والإشارات الكونية في سورة الحج

من العادات المفروضة في سورة الحج :

١. إقامة الصلاة على وقتها.
 ٢. إيتاء الزكاة إلى مستحقيها وبقدرها.
 ٣. حج بيت الله من استطاع إليه سبيلا.
 ٤. الجهاد في سبيل الله دفعاً لظلم الظالمين ولبغي الباغين.
 ٥. الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
 ٦. التواصي بالحق والتواصي بالصبر.
 ٧. محاربة الشيطان وعدم اتباع خطواته.
 ٨. التخلص من الشرك بكل صوره وأشكاله ومراتبه.
 ٩. الامتناع التام عن قول الزور والعمل به.

من الإشارات الكونية في سورة الحج :

١٠. الإشارة إلى خلق الإنسان من تراب، ووصف مراحل الجنين المتالية بدقة بالغة حتى يخرج إلى الحياة طفلاً يحيا ما شاء الله تعالى له أن يحيا، ثم يتوفاه

العجز العلمي في القرآن

الله - سبحانه - عند نهاية أجله ، والذي يرد من البشر إلى أرذل العمر تضعف ذاكرته في أغلب الأحوال حتى لا يكاد أن يعلم من بعد علم شيئاً.

٢. الإشارة إلى اهتزاز الأرض وارتفاعها وإنباتها من كل زوج بهيج بمجرد إنزال الماء عليها ، وتشبيه خلق الإنسان من تراب الأرض وبعثه منها بعملية إنبات النبات.

٣. تأكيد حقيقة أن جميع من في السموات والأرض يسجد لله تعالى طوعاً أو كرهاً.

٤. الإشارة إلى نسبية كل من المكان والزمان في منظور الإنسان ، وإلى ضخامة أبعاد الكون ، وذلك بقول الحق - تبارك وتعالى : ﴿وَإِنَّ يَوْمًا عِنْدَ رَبِّكَ كَلَّفَ سَنَةٌ مِّمَّا تَعْدُونَ﴾ [الحج: ٤٧].

٥. التعبير اللطيف عن كروية الأرض وعن دورانها حول محورها أمام الشمس بولوج كل من الليل والنهار في الآخر.

٦. الإشارة إلى اختصار الأرض بمجرد إنزال الماء عليها من السماء.

٧. تأكيد أن كل ما في الأرض مسخر للإنسان ، وكذلك كل ما في البحر بما في ذلك جري الفلك بأمر الله تعالى.

٨. الإشارة إلى حقيقة أن الله تعالى يمسك السماء أن تقع على الأرض إلا بإذنه.

٩. تأكيد عجز كل المخلوقين من الأصنام والأوثان والأشخاص منفردين ومجتمعين عن خلق ذبابة واحدة ، فضلاً عن إمكانهم استنقاذ ما يسلب الذباب منهم ، مما يقدم لهم من قرابين أو مما يلطخون به من طيب أو مما يأكل الناس ويشربون بصفة عامة.

وكل قضية من هذه القضايا تحتاج إلى معالجة خاصة ، لكن حديثنا كما يقول الدكتور زغلول النجاشي يقتصر على النقطة التاسعة ؛ وهي قوله تعالى : ﴿ وَإِن يَسْلِمُهُمْ الَّذِينَ بَابُ شَيْءٍ لَا يَسْتَنْقِدُوهُ مِنْهُ ضَعْفٌ الظَّالِمُ وَالْمَطْلُوبُ ﴾ [الحج : ٧٣].

أقوال المفسرين في تفسير الآية، والدلل العلمية فيها

أ. أقوال المفسرين في تفسير الآية:

ما زال المفسرون في قول الله تعالى: ﴿يَتَأْيِهَا النَّاسُ ضُرِبَ مَثَلُ فَأَسْتَعِمُوا لَهُ إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذَبَابًا وَلَا أَجْتَمِعُوا لَهُ وَإِنْ يَسْأَلُوهُمْ أَذْبَابٌ شَيْئًا لَا يَسْتَقْدُوهُ مِنْهُ ضَعْفُ الظَّالِبِ وَالْمَطْلُوبِ﴾؟

ذكر ابن كثير - رحمه الله - ما مختصره : يقول تعالى منبهَا على حقارة الأصنام وسخافة عقول عابديها : يا أيها الناس ضرب مثل لما يعبد الجاهلون بالله والمشركون به فاستمعوا له ؛ أي أنصتوا وتفهموا ، إن الذين تدعون من دون الله لن يخلقوا ذباباً ولو اجتمعوا له ؛ أي لواجتمع جميع ما تعبدون من الأصنام والأنداد على أن يقدروا على خلق ذباب واحد ما قدروا على ذلك .

ثم قال تعالى أيضاً: ﴿وَإِن يَسْلُبْهُمُ الظَّبَابُ شَيْئاً لَا يَسْتَقْدُوهُ مِنْهُ﴾ أي هم عاجزون عن خلق ذباب واحد، بل أبلغ من ذلك عاجزون عن مقاومته والانتصار منه، ولو سلبها شيئاً من الذي عليها من الطيب أو من الطعام ثم أرادت أن تستنقذه منه لما قدرت على ذلك، هذا والذباب من أضعف مخلوقات الله وأحقها، ولهذا قال تعالى: ﴿ضَعْفُ الظَّالِبِ وَالْمَطْلُوبُ﴾.

العجز العلمي في القرآن

قال ابن عباس : " الطالب الصنم والمطلوب الذباب ". و اختاره ابن جرير وقال السدي وغيره : " الطالب العابد والمطلوب الصنم ". وجاء في (الظلال) رحم الله كاتبها برحمة الواسعة جزاء ما قدم ما مختصره يقول صاحب (الظلال) : " إنه النداء العام والنفير البعيد الصدى يا أيها الناس ، فإذا اجتمع الناس على النداء أعلنوا أنهم أمام مثل عام يضرب لا حالة خاصة ولا مناسبة حاضرة ".

ضرب مثل فاستمعوا له ، هذا المثل يضع قاعدة ويقرر حقيقة : إن الذين تدعون من دون الله لن يخلقوا ذبابا ولو اجتمعوا له ، كل من تدعون من دون الله من آلهة مدعوة من أصنام وأوثان ومن أشخاص وقيم وأوضاع ، تستنصرون بها من دون الله وتستعينون بقوتها وتطلبون منها النصر والجاه كلهم لن يخلقوا ذبابا ولو اجتمعوا له ، والذباب صغير حقير.

ولكن هؤلاء الذين يدعونه آلة لا يقدرون ولو اجتمعوا وتساندوا على خلق هذا الذباب الصغير الحقير ، وخلق الذباب مستحيل كخلق الجمل والفيل ؛ لأن الذباب يحتوي على ذلك السر المعجز سر الحياة ، فيستوي في استحالة خلقه مع الجمل والفيل ، لكن الأسلوب القرآني المعجز يختار الذباب الصغير الحقير ؛ لأن العجز عن خلقه يلقي في هذا الحس ذل الضعف أكثر مما يلقيه العجز عن خلق الجمل والفيل دون أن يخل هذا بالحقيقة في التعبير ، وهذا من بدائع الأسلوب القرآني العجيب.

ثم يخطو خطوة أوسع في إبراز الضعف المزري ﴿ وَإِن يَسْلِبُهُمُ الظُّبَابُ شَيْئًا لَا يَسْتَنْقِدُوهُ مِنْهُ ﴾ والآلة المدعاة لا تملك استنقاذ شيء من الذباب حين يسلبها إياه ؛ سواء كانت أصناماً أو أوثاناً أو أشخاصاً ، وكم من عزيز يسلبه الذباب من الناس فلا يملكون رده.

وقد اختير الذباب بالذات وهو ضعيف حقير وهو في الوقت نفسه يحمل أخطر الأمراض ، ويسلب أغلى النفاثـس ؛ يسلب العيون والجوارح ، وقد يسلب الحياة والأرواح . إنه يحمل ميكروبات السل والتيفود والديسونتاريا والرمد ، ويسلب ما لا سـبيل إلى استنقاذـه وهو الضعفـ الحـقـيرـ ، وهذه حـقـيـقةـ أخـرىـ كذلك يستخدمـهاـ الأـسـلـوبـ الـقـرـآنـيـ المـعـجزـ وـلـوـ قـالـ : وإن تسلـبـهـمـ السـبـاعـ شـيـئـاـ لا يستنقـذـهـ منـهـ ، لأـوـحـىـ ذـلـكـ بـالـقـوـةـ بـدـلـ الـضـعـفـ ، والـسـبـاعـ لا تـسـلـبـ شـيـئـاـ أـعـظـمـ مما يـسـلـبـهـ الذـبـابـ ، لكنـهـ الأـسـلـوبـ الـقـرـآنـيـ العـجـيبـ .

﴿ وَيَخْتَمْ ذَلِكَ بِمُثْلِ الْمَصْوَرِ الْمَوْحِيِّ بِهِذَا التَّعْقِيبِ ﴾ ضَعْفُ الْطَّالِبِ وَالْمَطْلُوبُ لِيُقْرَأَ مَا أَلْقَاهُ الْمُثْلُ مِنْ ظَلَالٍ، وَمَا أُوحِيَ بِهِ إِلَى الْمَشَاعِرِ وَالْقُلُوبِ.

وذكر أصحاب (الم منتخب في تفسير القرآن الكريم) جزاهم الله خيراً ما نصه: يا أيها الناس إنما نبرز أمامكم حقيقة عجيبة في شأنها فاستمعوا إليها وتدبروها. إن هذه الأصنام لن تستطيع أبداً خلق شيءٍ مهما يكن حقيراً تافهاً كالذباب، وإن تصافروا جميعاً على خلقه، بل إن هذا المخلوق التافه لو سلب من الأصنام شيئاً من القرابين التي تقدم إليها؛ فإنها لا تستطيع بحالٍ من الأحوال أن تمنعه عنه أو تسترده منه، وما أضعف الذي يهزم أمام الذباب عن استرداد ما سلبه منه، وما أضعف الذباب نفسه كلاهما شديد الضعف، بل الأصنام كما ترون أشد ضعفاً؛ فكيف يليق بِإنسان عاقل أن يعبدها ويلتمس النفع منها.

وجاء في (صفوة التفاسير) جزى الله كاتبها خيراً ما نصه: يا أيها الناس ضرب مثل فاستمعوا له؛ أي يا معاشر المشركين ضرب الله مثلاً لما يعبد من دون الله من الأوثان والأصنام فتدبروه حق التدبر، واعقلوا ما يقال لكم. إن الذين تدعون من دون الله لن يخلقوا ذباباً ولو اجتمعوا له؛ أي أن هذه الأصنام التي عبدتوها

العجز العلمي في القرآن

من دون الله لن تقدر على خلق ذبابة على ضعفها، وإن اجتمعت على ذلك فكيف يليق بالعقل جعلها آلله وعبادتها من دون الله.

قال القرطبي : " وخص الذباب لأربعة أمور؛ لمهانته وضعفه واستقداره وكثره، فإذا كان هذا الذي هو أضعف الحيوان وأحقره لا يقدر من عبده من دون الله على خلق مثله ودفع أذيته؛ فكيف يجوز أن يكونوا آللة معبدون وأرباباً مطاعين؟ وهذا من أقوى الحجج وأوضح البراهين؛ وإن يسلبهم الذباب شيئاً لا يستنقذه منه؛ أي لو اخطف الذباب وسلب شيئاً من الطيب الذي كانوا يضعونه على الأصنام لما استطاعت تلك الآلة استرجاعه منه رغم ضعفه وحقارته ﴿ ضَعْفَ الظَّالِبِ وَالظَّلُوبِ ﴾ أي ضعف العابد الذي يطلب الخير من الصنم، والمطلوب الذي هو الصنم؛ فكل منهما حقير ضعيف".

ب. من الدلالات العلمية للنص الكريم :

أولاً: في قوله تعالى: ﴿ وَإِن يَسْلِبُهُمُ الْذَّبَابُ شَيْئًا ﴾ الاستلاب في اللغة هو الاختلاس، والسلب هو نزع الشيء من الغير على القهر، والسلب والسليب هو الشخص المسلوب والناقة التي سلب ولدها، والسلب أيضاً هو الشيء المسلوب، ويقال للحاء الشجر المنزوع منه.

وفي استخدام القرآن الكريم تعبير: ﴿ وَإِن يَسْلِبُهُمُ الْذَّبَابُ شَيْئًا ﴾ ومضة معجزة؛ لأن الذباب يختلس ما يأخذ من أشربة وأطعمه الناس اختلاساً، وينزعها منهم نزعاً على القهر لعجزهم عن مقاومته في أغلب الأحوال. فحركات الذبابة المنزلية على درجة عالية من التعقيد؛ إذ تبدأ في الاستعداد للطيران بتحديد العضلات التي سوف تستخدمها، ثم تأخذ وضع التأهب للطيران؛ وذلك

بتعديل وضع أعضاء التوازن في الجهة الأمامية من الجسم حسب زاوية الإقلاع واتجاه وسرعة الريح، وذلك بواسطة خلايا حسية خاصة موجودة على قرون الاستشعار في مقدمة الرأس.

وهذه العمليات المعقّدة لا تستغرق أكثر من ١ من مائة من الثانية، ومن الغريب أن الذبابة لها قدرة على الإفلاع عمودياً من المكان الذي تقف عليه، كما أن لها القدرة على المناورة بالحركات الأمامية والخلفية والجانبية بسرعة فائقة لتغيير موقعها، وبعد طيرانها تستطيع الذبابة زيادة سرعتها إلى عشرة كيلومترات في الساعة، وهي تسلك في ذلك مساراً متعرجاً، ثم تحط بكفاءة عالية على أي سطح بغض النظر عن شكله وارتفاعه واستقامته أو انحداره وملائمته أو عدم ملائمته لنزول شيءٍ عليه.

ويساعد الذبابة على هذه القدرة الفائقة في المناورة جناحان ملتصقان مباشرة بصدرها، بواسطة غشاء رقيق جداً مندمج مع الجناح، وي يكن لأي من هذين الجناحين أن يعمل بشكل مستقل عن الآخر، وإن كانا يعملان معاً في أثناء الطيران على محور واحد إلى الأمام أو إلى الخلف، يدعمهما نظام معقد من العضلات، يعين هذين الجناحين على أن يتما إلى مائتي خفقة في الثانية الواحدة كما هو الحال في الذباب الأزرق، وعليها أن تستمر على ذلك لمدة نصف الساعة وأن تتحرك لمسافة ميل كامل على هذه الحالة.

تابع الإعجاز في ضرب المثل بالذباب - ضرب المثل بالبعوضة

عناصر الدرس

- العنصر الأول : تتمة الحديث عن الدلالات العلمية لآية سورة الحج ١٨١
- العنصر الثاني : عرض موجز لسورة البقرة التي ذكرت فيها آية البعوضة ١٨٦
- العنصر الثالث : من مكارم الأخلاق التي دعت إليها سورة البقرة ١٩٢
- العنصر الرابع : من القصص القرآني في سورة البقرة ١٩٢

تتمة الحديث عن الدلالات العلمية لآية سورة الحج

ستتابع شرح قوله تعالى : ﴿ وَإِن يَسْلُبُهُمُ الْذِبَابُ شَيئًا لَا يَسْتَقِدُوهُ مِنْهُ ﴾ [الحج : ٧٣] وتابع الدلالات العلمية لهذا النص الكريم :

تستمد الذبابة مهاراتها الفائقة في الإلقاء والطيران والهبوط من التصميم المثالى لجسدها والأجنحة؛ إذ إن النهايات السطحية للأوردة المنتشرة في تلك الأجنحة تحمل شعيرات حساسة جداً لقياس ضغط الهواء واتجاه الريح، كذلك فإن أجهزة الحس الموجودة تحت الأجنحة وخلف رأس الذبابة تقوم بنقل معلومات الطيران إلى دمائها باستمرار، ثم إلى رأسها الذي يرسل أوامر إلى العضلات باستمرار أيضاً؛ لتوجيه الأجنحة في الاتجاه الصحيح، وبذلك يتم توجيه الذبابة في أثناء الطيران بدقة وإحكام فائقين، مما يعينها على إصابة الهدف وتجنب المخاطر بكفاءة عالية.

ويعين الذباب في ذلك أيضاً عينان مركبتان لا يزيد حجم الواحدة منها على نصف المليمتر مكعب، وتتكون كل عين منها من ستة آلاف عينة سداسية لها القدرة على الرؤية في جميع الاتجاهات، وكل واحدة من هذه العينات مرتبطة مع ثمانية أعصاب مستقبلة للضوء؛ اثنان منها للألوان وستة متخصصة في ضبط تحركات الذبابة؛ لأنها تكشف كل شيء في المجال البصري لها، وبذلك يكون مجموع الخيوط العصبية في الواحدة من عيني الذبابة ما يقدر بثمانية وأربعين ألف خيط عصبي، يمكنها معالجة أكثر من مائة صورة في الثانية الواحدة.

هذا بالإضافة إلى مليون خلية عصبية متخصصة بالتحكم في حركة الذبابة من أعلى إلى أسفل وبالعكس، ومن الأمام إلى الخلف وبالعكس، كل ذلك يعين

العجائب العلمي في القرآن

الذبابة على الانقضاض على الشراب أو الطعام، فتحمل منه بواسطة كل من فمها والزغب الكثيف المتداخل الذي يغطي جسمها ما تحمل، ثم تهرب مبتعدة في عملية استلاط حقيقة بمعنىها لاختلاس ونزع الشيء على القهرا.

وفي قوله تعالى: ﴿لَا يَسْتَقْدُوهُ مِنْهُ﴾ يعرف العلماء اليوم من أنواع الذبابة الحقيقة المجموعة في رتبة ثنائيات الأجنحة حوالي مائة ألف نوع، وتنتشر هذه الأنواع من الذباب انتشارا هائلا في مختلف بيئات الأرض، وتسسيطر على مساحات شاسعة من أماكن انتشارها سيطرة كاملة، لا تُمْكِّن الإنسان من مجرد اجتيازها فضلا عن العيش فيها، ومن حيث الانتشار على الأرض تأتي الحشرات في المقام الأول بين مختلف مجموعات الحياة، ويأتي الذباب في المرتبة الثالثة بعد كل من النمل والبعوض.

ولولا التوازن الدقيق الذي وضعه ربنا - تبارك وتعالى - بين مختلف مجموعات الحياة لفطت جيوش الذباب سطح الأرض بالكامل، وجعلت الحياة عليها مستحيلة وذلك لأن الذبابة تضع نحو أربعين بيضة في المرة الواحدة في المتوسط، وأن من أنواع الذباب ما يتکاثر بمعدلات أعلى من ذلك بكثير، بحيث لو قدر لجميع بيضها أن يفقس وأن يعيش كل ما يخرج منه ويتوالد لنتج عن الزوج الواحد من الذباب خلال فصل واحد من فصول السنة ما تعداده يفوق رقم ١٠ مسبوقا بستين صبرا، ولكن الله تعالى من عظيم حكمته يسلط من مخلوقاته مثل الطيور والنمل وغيرها ما يستهلك أغلب بيض الذباب كطعام له.

والذباب يتغذى عادة على النفايات المختلفة، وإن كانت أشربة الناس وأطعمتهم لا تسلم من هجماته، والذباب المنزلي تتذوق الشراب أو الطعام بمجرد أن تخط عليه، وذلك بواسطة خلايا حسية منتشرة في كل من شفتها وأقدامها، فإن راها

الاعجاز العلمي في القرآن

المجلد الثالث عشر

سلبت منه ما تستطيع وهربت بسرعة فائقة كما يفعل اللصوص ، فإن كان ما سلبته شرابة امتصته بواسطة خرطومها ليصل إلى جهازها الهضمي ، المزود بالقدرة على إفراز الخماير القادرة على هضمها ، وتنشيله تشنيلاً كاملاً في ثوانٍ معدودة ، وبذلك لا يمكن استنقاذه منها.

أما إذا كان الطعام صلباً فإن الذباب المنزلي تفرز عليه من بطنه عدداً من الإنزيمات والعصائر الهاضمة ، بالإضافة إلى لعاب ، وهذه تبدأ في إذابة ما تقع عليه من الطعام الصلب فوراً ، مما يمكن الذباب من امتصاصه بخرطومها وبأجزاء فمها ذات الطبيعة الإسفنجية ، ومن ثم لا يمكن استرجاعه أبداً أو استنقاذه بأي حال من الأحوال.

وحتى الذباب الذي يعيش على امتصاص بعض رحائق الأزهار ، أو امتصاص دماء غيره من الحشرات فإنه يقوم بتحقيق ذلك بواسطة خرطوم الفم الماخص وأجزاءه الإسفنجية المهيأ لذلك.

هذا بالإضافة إلى أن جسم الذبابة مغطى بزغب كثيف متداخل يغطي كلاً من رأسها وصدرها وبطنه وأرجلها وأقدامها وجناحيها ، فإذا غطت نفسها في سائل من السوائل أو مسحوق من المساحيق حمل هذا الرغب منه ما لا يمكن استنقاذه أبداً.

وفي قوله تعالى : ﴿ ضَعْفَكَ الظَّالِبُ وَالْمَطْلُوبُ ﴾ [الحج: ٧٣] من الثابت علمياً أن البشرية كلها عاجزة كل العجز عن خلق خلية واحدة في الزمن الراهن ؛ زمن التقدم العلمي والتكنولوجي المذهل غير المسبوق في تاريخ البشرية كله ، وهي وبالتالي أعجز عن خلق ذبابة واحدة.

العجز العلمي في القرآن

ونحن نعلم اليوم أن جسد الذبابة مكون من ملايين الخلايا المتخصصة الموزعة في أنسجة متخصصة، وفي أجهزة متعددة تعمل في تواافق تام من أجل حياة هذه الحشرة الصغيرة التي ينقسم جسمها إلى رأس وصدر وبطن، ومكون من حلقات مغطاة بزعب كثيف، ومزودة بثلاثة أزواج من الأرجل وبأقدام مغطاة أيضاً بزغب كثيف على هيئة الحرف، تفرز مواد لاصقة تعين الذبابة على الالتصاق بأي سطح من الأسطح بهيئة معتدلة أو مقلوبة كالتصاقها بأسقف الغرف.

وإذا علمنا أن جسم الذبابة أكثر من مليون خلية عصبية متخصصة بتحركات تلك الحشرة الضعيفة، وأن هذه الخلايا العصبية مرتبطة بثمانية وثلاثين زوجاً من العضلات؛ منها: سبعة عشر زوجاً من هذه العضلات من حركة الجناحين وواحد وعشرون زوجاً لحركات الرأس، وإذا علمنا أيضاً أن للذبابة زوجاً من العيون المركبة التي تكون الواحدة منها من ستة آلاف عيننة سداسية، يتصل بكل واحدة منها ثمانية خيوط عصبية مستقبلة للضوء، بمجموع ثمانية وأربعين ألف خيط عصبي للعين الواحدة، يمكنها معالجة مائة صورة في الثانية الواحدة.

وإذا فهمنا غير ذلك من الأجهزة المتخصصة وتعقيداتها في جسم الذبابة لأدركنا مدى التحدي الذي أنزله ربنا - تبارك وتعالى - في سورة الحج بقوله سبحانه:

﴿يَتَأْتِيهَا النَّاسُ ضُرِبَ مَثَلُ فَأَسْتَمَعُوا لَهُ إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذَكَارًا وَلَوْ أَجْتَمَعُوا لَهُ وَإِنْ يَسْلُبُوهُ الْذَّكَارُ شَيْئًا لَا يَسْتَنْقِدُوهُ مِنْهُ ضَعْفٌ أَطَالِبُ وَالْمَطْلُوبُ﴾ [الحج: ٧٣].

والطالب في هذه الآية الكريمة هو المسلوب الذي سلبه الذباب شيئاً ما هو له، والمطلوب هو الذباب السالب، وسواء كان المسلوب هو المعبد من دون الله صنماً كان أو بشراً أو نظاماً أو قيماً أو أوضاعاً معينة، فإنهم جميعاً عاجزون عن

الاعجاز العلمي في القرآن

المجلس الثاني عشر

خلق خلية حية واحدة، فضلاً عن ذبابة واحدة؛ مما بنا بمائة ألف نوع معروف من أنواع الذباب، ويمثل كل نوع منه بلايين البلايين من الأفراد، ويستمر القرآن الكريم في تحديه؛ لأن الإنسان الكافر أو المشرك وما يعبد من دون الله من وثن أو صنم أو بشر أو نظام لن يعجزوا فقط عن خلق الذباب، بل إنهم عاجزون عن استنقاذ ما يسلبه الذباب منهم من طعام أو شراب أو طيب أو دهون.

فالذباب عندما يحيط على شيء من ذلك فإن كان سائلاً سلب قطرة منه، وأوصلها فوراً إلى جهازه الهضمي الذي يتتصها وتحولها إلى جهازه الدوري ومنه إلى مختلف خلاياه، وإن كان مادة صلبة صب عليها لعابه وإنزيات معدته وعصائرها الهاضمة، فيفككها فوراً ويدليها أي يهضمها قبل أن يتتصها ويوصلها مهضومة إلى جهازها الهضمي، ومنه إلى جهازها الدوري، ثم إلى مختلف خلايا جسم الذبابة حيث يتحول جزء من هذا الطعام إلى طاقة، ويتحول جزء آخر إلى مكونات الخلايا والأنسجة وإلى عدد من المركبات العضوية التي يستخدمها الجسم، ويتحولباقي إلى فضلات تتخلص منها الذبابة ولا سيل أبداً إلى استرجاع أي من ذلك.

هذه الحقائق لم يصل إليها علم الإنسان إلا في القرن العشرين، وفي العقود المتأخرة منه وورودها في كتاب الله بهذه الإشارات الدقيقة الحكمة الموجزة لمما يشهد بأن القرآن الكريم لا يمكن أن يكون صناعة بشرية، بل هو كلام الله الخالق الذي أنزله بعلمه على خاتم الأنبياء ورسله، وحفظه بعده في لغة وحية نفسها -اللغة العربية- على مدى أربعة عشر قرناً أوزيد، وتعهد بذلك الحفظ إلى قيام الساعة ليقى هادياً للناس جميعاً، وحجة على أهل العلم منهم خاصة، وذلك في قوله تعالى:

﴿لَيَهْلِكَ مَنْ هَلَكَ عَنْ بَيْتَنَا وَيَحْيَى مَنْ حَيَّ عَنْ بَيْتَنَا﴾ [الأفال: ٤٢].

العجز العلمي في القرآن

عرض موجز لسورة البقرة التي ذكرت فيها آية البعوضة

شرح قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحِي إِنْ يَضْرِبَ مَثَلًا مَا بَعْوَذَةً فَمَا فَوَّقَهَا فَأَمَّا الَّذِينَ ءامَنُوا فَيَعْلَمُونَ أَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا فَيَقُولُونَ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهَذَا مَثَلًا يُضْلِلُ بِهِ كَثِيرًا وَيَهْدِي بِهِ كَثِيرًا وَمَا يُضْلِلُ بِهِ إِلَّا الْفَاسِقِينَ﴾ [البقرة: ٢٦].

سورة البقرة سورة مدنية وعدد آياتها ٢٨٦ آية، وهي أطول سور القرآن الكريم على الإطلاق، وقد سميت بهذا الاسم لورود الإشارة فيها إلى تلك المعجزة التي أجرتها الله - سبحانه - على يد نبيه موسى # حين تعرض شخص منبني إسرائيل في زمانه للقتل ولم يعرف قاتله، فأوحى الله تعالى إلى عبده موسى أن يأمر قومه بذبح بقرة، وأن يضرموا الموتى بجزء منها فيحييا بإذن الله ويخبرهم عن قاتله، ثم يموت إحقاقاً للحق وشهادة الله بالقدرة على إحياء الموتى.

ومن مزايا سورة البقرة أن الرسول ﷺ قال فيها: ((لا تجعلوا بيوتكم مقابر، وأن البيت الذي تقرأ فيه البقرة لا يدخله الشيطان)) رواه الترمذى. وقال ﷺ: ((من قرأ الآيتين من آخر سورة البقرة في ليلة كفتاه)) رواه البخارى ورواه مسلم ورواه الترمذى. وقال ﷺ: ((يأتي القرآن وأهله الذين يعملون به في الدنيا تقدمه سورة البقرة وآل عمران تأتيان كأنهما غيابتان، أو كأنهما غمامتان سوداوان، أو كأنهما ظلة من طير صواف تجاذلان عن صاحبهما)) أخرجه مسلم وأخرجه الترمذى.

ويقول الرسول ﷺ في حديث رواه الإمام أحمد عن أبي أمامة الباهلي قال ﷺ: ((اقرءوا سورة البقرة فإن أخذها بركة وتركها حسرة ولا يستطيعها البطلة)).

الإعجاز العلمي في القرآن

المجلس الثاني عشر

ويدور المحور الرئيسي لسورة البقرة حول قضية التشريع الإسلامي في العبادات والأخلاق والمعاملات، وإن لم تغفل قضية العقيدة الإسلامية؛ لأنها صلب الدين، كذلك حددت السورة الكريمة صفات كل من المؤمنين والمنافقين والكافرين، وسجلت قصة خلق الإنسان بدءاً بآدم وحواء -عليهما السلام- وأشارت السورة إلى عدد من أنبياء الله ورسله منهم إبراهيم وولده إسماعيل وحفيدته يعقوب، ومن نسله موسى وداود وسلمان ويعسى بن مريم على نبينا وعليهم من الله السلام.

وبتفصيل بلغ أكثر من ثلث السورة تناولت سورة البقرة قضية أهل الكتاب و موقفهم من الرسالة الخاتمة، ومن النبي والرسول الخاتم ﷺ وختمت بإقرار حقيقة الإيمان وبدعاء يهز القلب والروح والوجدان، على لسان العبد مناجيا ربه -سبحانه- بما يجب أن يقول فيقول: ﴿رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إِصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا أَثْرَارًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ ۝ وَأَعْفُ عَنَّا وَأَغْفِرْ لَنَا وَأَرْحَمْنَا ۝ أَنْتَ مَوْلَانَا فَانْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ ۝﴾ [البقرة: ٢٨٦].

ويمكن إيجاز أهم معطيات سورة البقرة فيما يلي :

من التشريعات الإسلامية في سورة البقرة؛ ففصلت سورة البقرة أحكام الأسرة المسلمة من الخطبة إلى الزواج والإنجاب والطلاق في بعض الحالات والمعنة والرضاع والعدة وغيرها، وأمرت باعتزال النساء في الحيض، ونهت عن نكاح المشرفات والمشركين حتى يؤمنوا، وعددت المحرمات من الطعام من مثل الميطة والدم ولحم الخنزير وما أهل لغير الله به، فمن اضطر غير باغ ولا عاد فلا إثم عليه. كما حرمت كلاً من الخمر والميسر.

العجز العلمي في القرآن

وشرعت سورة البقرة القصاص في القتل حماية للمجتمعات الإنسانية من إجرام الجرميين، وحضرت على كتابة الوصية قبل الموت، وحرمت وجرمت تبديلها أو إخفاءها، وحرمت أكل أموال الناس بالباطل مهما صغرت القيمة، ووضعت ضوابط للتعامل بالدين؛ وكيفية كتابته والشهادة عليه وطبيعة شهوده، وحرمت التعامل بالربا تحريراً قاطعاً، وهددت الواقعين فيه بحرب من الله ورسوله، والغالبية الساحقة من بنوك العالمين العربي والإسلامي لا تعامل اليوم إلا بالربا المعلن، والقليل من البنوك الإسلامية تحارب في كل أرض.

وحضرت السورة على رعاية اليتيم حتى يبلغ أجله، وحددت ضوابط الإنفاق في سبيل الله، وحرمت سورة البقرة إنكار أي معلوم من الدين بالضرورة.

من قواعد العبادة في سورة البقرة:

١. أمر ربنا -تبارك وتعالى- في سورة البقرة بإقامة الصلاة وإيتاء الزكاة وصوم رمضان وحج البيت لمن استطاع إليه سبيلاً، وحدد آداب كل عبادة من تلك العبادات وضوابطها الشرعية، وشرعت السورة الإنفاق في سبيل الله والإحسان إلى الخلق بصفة عامة، وأكملت بأن ذلك كله كان من قواعد العبادة في كل الشرائع السماوية السابقة، وكلها كانت إسلاماً لله علمه ربنا - تبارك وتعالى - لأبينا آدم # وأنزله على فترة من الأنبياء والمرسلين، وأكمله وأتمه فيبعثة النبي الخاتم والرسول الخاتم سيدنا محمد بن عبد الله ﷺ.

٢. الدعوة إلى الجهاد في سبيل الله؛ ردعًا للمعتدين والغاصبين والمتجررين في الأرض، ودفعًا للمعتدين على أراضي المسلمين وعلى دمائهم وأموالهم وأعراضهم ومقدساتهم، وللمعتدين على غيرهم من المستضعفين في الأرض من غير المسلمين؛ وذلك صوناً لكرامة الإنسان وإقامة لعدل الله في الأرض.

الاعجاز العلمي في القرآن

المجلس الثاني عشر

٣. الدعوة إلى التوجّه بالدّعاء لله تعالى وحده دون سواه وتحديد الأوقات المفضلة لذلك وآدابه والتزام تقوى الله في كل حال.

٤. مراعاة الأشهر الحرم وتوقيرها وإقامة السنن التي سنها لنا رسول الله ﷺ فيها.

٥. إكرام الوالدين والإحسان إليهما، وإلى كل من ذوي القربي واليتامى والمساكين، وإلى الناس جمِيعاً دون مَنْ أو أذى.

من ركائز العقيدة في سورة البقرة:

١. الإيمان بالله تعالى ربا واحداً فرداً صمداً بغير شريك ولا شبيه ولا منازع ولا صاحبة ولا ولد، والإيمان بملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر.

٢. التصديق بالقرآن الكريم آخر وأتم وأكمل الكتب السماوية التي أنزلها الله تعالى بالحق على فترة من الرسل، ثم جمعها في هذا الكتاب الخاتم الذي أنزله على خاتم الأنبياء ورسله، وأبقاء محفوظاً بحفظه في نفس لغة وحيه هدى للمتقين إلى يوم الدين.

٣. التسليم بالغيب الذي أنزله ربنا في محكم كتابه وفي سنة خاتم الأنبياء ورسله - صلى الله عليهم وسلم جمِيعاً - انطلاقاً من الإيمان بالله الواحد الأحد الفرد الصمد الذي لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفواً أحد، وانطلاقاً من الإيمان بملائكته وبجميع كتبه وأنبيائه ورسله بغير تمييز ولا تفريق، ومن الإيمان باليوم الآخر الذي ترجع فيه كل الخلائق إلى الله خالقها، ثم ترد إلى الخلود في الحياة الآخرة، إما في الجنة أبداً أو في النار أبداً، وهذه كلها من الغيبات التي يطالبنا الله - تعالى - بالإيمان بها ويصف المؤمنين بها بوصف المتقين، الذين يؤمنون بجميع رسالات الله دون أدنى تفريق ويؤمنون بالآخرة بيقين لا يتزعزع.

العجز العلمي في القرآن

٤. اليقين بأن الله تعالى هو خالق كل شيء، وأنه على كل شيء قادر، وأن من خلق السموات السبع والأرضين السبع ومن فيهن، وأنه - سبحانه - قد خلق الخلق من العدم، وأنه سوف يحيطهم فرداً فرداً ثم يحييهم بعثاً واحداً ليعودوا إلى بارئهم الذي يعلم غيب السموات والأرض، ويعلم ما تكسب كل نفس فيحاسبهم ويجازيهم، وهو الرحمن الرحيم وهو شديد العقاب، وهو تعالى سريع الحساب.

ولقد وصف الله ذاته بقوله - سبحانه : ﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَقُّ الْقَيُومُ لَا تَأْخُذْهُ سِنَةٌ وَلَا نُوْمٌ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عَنْهُ وَإِلَّا يَادِنَهُ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ عَلَىٰ الْعَظِيمُ﴾ [البقرة: ٢٥٥].

٥. الإيمان بوحدة الجنس البشري وبيانه نسبه إلى آدم وحواء - عليهما السلام - وانطلاقاً من ذلك لا بد من نبذ جميع أشكال العصبيات العرفية والاجتماعية والدينية، وغيرها من أشكال التمييز بين الناس على أي أساس غير تقوى الله.

٦. التسليم بأن الله تعالى قد علم آدم الأسماء كلها، وبذلك يكون الإنسان قد بدأ وجوده عملاً عابداً وليس جاهلاً أو كافراً، كما يدعى أصحاب الدراسات الوضعية في علم الإنسان.

٧. اليقين بوحدة رسالة السماء وبأخوة جميع الأنبياء والمرسلين، الذين أرسلهم الله تعالى بالإسلام الصافي والتوحيد الخالص لله - سبحانه - وقد تكاملت رسالاتهم جميعاً في الرسالة الخاتمة التي بعث بها النبي الخاتم والرسول الخاتم، الذي أرسله الله تعالى بشيراً وتنذيراً للعالمين إلى يوم الدين.

التصديق بضرورة تنزية الله تعالى عن كل وصف لا يليق بجلاله من أمثال الشريك والشبيه والمنازع والصاحبة والولد؛ لأن هذه كلها من صفات المخلوقين والله تعالى متنزه عن جميع صفات خلقه، والإيمان بأن الشرك من أبغض صور الاعتقاد وأبغضها إلى الله، وهو من صور الكفر بالله، وأن من هذا الكفر منع مساجد الله تعالى أن يذكر فيها اسمه أو السعي في خرابها، وكلها من الأعمال التي لا يرضاهاربنا - تبارك وتعالى.

الإيمان بأن الشيطان للإنسان عدو مبين، وأنه يأمر بالسوء والفحشاء ويغري
الضالين من العباد بأن يقولوا على الله ما لا يعلمون، ومن هنا فإن مخالفته
واجبة على كل مسلم ومسلمة، وللنرجاه من حبائل هذا اللعين لا بد من
الاعتصام بحبل الله المtin.

وتأكيداً على هذه الحقيقة عرضت السورة الكريمة لقصة الشيطان الرجيم مع آدم وحواء - عليهما السلام - حتى تم إخراجهما من الجنة بوسوسته وغوايته، ثم كانت توبتهمما وقبول الله تعالى منهمما تلك التوبة. وبذلك لا يمكن أن يكون أحداً من ذريتهمما آثر من معصيتهمما انطلاقاً من عدل الله القائل: ﴿وَلَا تَنْكِبُ كُلُّ نَفْسٍ إِلَّا عَلَيْهَا وَلَا تَزُرُ وَازِرَةً وَزَرَ﴾ [الأنعام: ١٦٤] وفي ذلك يقول الحق - تبارك وتعالى : ﴿فَلَمَّا قَدِمَ آدَمُ مِنْ زَيْنَهِ كَلَمَتِ فَنَابَ عَلَيْهِ إِنَّهُ هُوَ أَنَوْبَ الْجَحِيْمُ﴾ [البقرة: ٣٧].

١٠. اليقين بأن دين الله الإسلام قائم على السماحة واليسر وعلى رفع المحرج عن الخلق، وأن من أصوله الثابتة أنه لا إكراه في الدين.

١١. التصديق بحتمية الآخرة وبضرورتها وبالخوف من فجائيتها وأهواها، وفي ذلك يقول ربنا - سبحانه : ﴿ وَأَنَّقُوا يَوْمًا تُرْجَعُونَ فِيهِ إِلَى اللَّهِ ثُمَّ تُؤْفَى كُلُّ نَفْسٍ مَا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ ﴾ [البقرة: ٢٨١].

العجز العلمي في القرآن

من مكارم الأخلاق التي دعت إليها سورة البقرة

لا شك أن سورة البقرة تدعو إلى كثير من مكارم الأخلاق؛ من هذه ما يلي:

١. الصبر في البأساء والضراء وحين الضراء.
٢. الوفاء بالعهود والمواثيق.
٣. الشجاعة والإقدام وحب الاستشهاد في سبيل الله.
٤. الجرأة في مناصرة الحق وإعلان الرأي وعدم كتمان الشهادة.
٥. الجود والكرم والإإنفاق في سبيل الله.
٦. الحرص على قول المعروف والعمل الصالح والعفو عن الناس.
٧. بر الوالدين الذي أمر به الله تعالى بعد الأمر للناس جمِيعاً بأن لا يعبدوا إلا إياه.
٨. الإحسان إلى ذوي القربى واليتامى والمساكين وإلى الناس كافة دون منْ أو أذى.
٩. تجنب المال الحرام بكافة صوره وأشكاله، ومن أبرزها الربا والرشوة والسرقة والغش، وغير ذلك من صور التحايل الباطل على الكسب الحرام.

من القصص القرآني في سورة البقرة

جاء في سورة البقرة ذكر عدد من أنبياء الله ورسله ، وذكر عدد من الحوادث التي تمت في حياته أو حدثت لعدد من الصالحين من بعده ، وذلك للاعتبار بها وأخذ الدرس منها ، وهذه يمكن إيجازها فيما يلي :

١. قصة آدم وحواء.
٢. قصة نبي الله موسى وقومه مع فرعون مصر وخروجهم منها ، وعبور موسى بهم البحر بمعجزة من الله - تعالى - ثم تفجير الأرض لهم بالماء الزلال بعد

العجز العلمي في القرآن

المجلس الثاني عشر

العبور؛ يعني بعد عيون موسى وعصيانهم لله تعالى بعد كل هذه العجزات التي رأوها رأى العين وارتدادهم عن التوحيد إلى الشرك وإلى عبادة العجل، ثم صعقهم عقابا على ذلك وإحياءهم ورفع الطور فوقهم وقصتهم مع القتيل، وأمر الله لهم أن يذبحوا بقرة ويضربوا القتيل ببعضها فيبعثه الله تعالى من موته حتى يخبر عن قاتله ثم يموت، ومسخ الذين اعدوا منهم في السبت إلى قردة وخنازير.

وتلا ذلك كفرهم بآيات الله وتحريفهم للتوراة وقتلهم للأنبياء من بعد موسى بغیر الحق وعصيانهم لأوامر الله وتعذيبهم لحدوده، وقصتهم مع كل من طالوت ملکهم من جهة ومع كل من جالوت وداود، ومن آمن معهما من جهة أخرى.

٢. قصص بعض أنبياءبني إسرائيل الذين جاءوا من بعد موسى، وذلك من أمثال كل من داود وسليمان.

٤. قصةنبي الله إبراهيم وولده إسماعيل وتعاونهما في رفع قواعد الكعبة المشرفة، وإعادة بنائهما إلى الله تعالى أن يبعث خاتم الأنبياء والمرسلين في مكة المكرمة، وكذلك الإشارة إلى حوار إبراهيم # مع نمرود بن كنعان أول من ادعى الألوهية كذبا وبهتانا.

٥. قصةنبي الله يعقوب مع بنيه إذ حضره الموت، وفي ذلك يقول الحق -تبarak وتعالى : ﴿ أَمْ كُنْتُمْ شُهَدَاءَ إِذْ حَاضَرَ يَعْقُوبَ الْمَوْتُ إِذْ قَالَ لِتَنِيهِ مَا تَعْبُدُونَ مِنْ بَعْدِي قَالُوا نَعْبُدُ إِلَهَكَ وَإِلَهَ أَبَّا إِلَكَ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ إِلَهًا وَحْدًا وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ ﴾ [البقرة: ١٣٣].

العجز العلمي في القرآن

٦. قصة الرجل الصالح عزير الذي مر على بيت المقدس بعد أن خربها بختنصر، وفي ذلك تقول سورة البقرة: ﴿أَوْ كَالَّذِي مَكَرَ عَلَىٰ قَرْبَتِهِ وَهِيَ حَاوِيَةٌ عَلَىٰ عُرُوشَهَا قَالَ أَنِّي يُحِبُّ هَذِهِ الَّهُ بَعْدَ مَوْقِهَا فَأَمَاتَهُ اللَّهُ مِائَةً عَامًا ثُمَّ بَعْثَاهُ قَالَ كَمْ لَيَتَ قَالَ لَيَتُ يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ قَالَ بَلْ لَيَتْ مِائَةً عَامًا فَانْظُرْ إِلَىٰ طَعَامِكَ وَشَرَابِكَ لَمْ يَسْسَهُ وَانْظُرْ إِلَىٰ حِمَارِكَ وَلَا جَعَلَكَ إِيمَانَ النَّاسِ وَانْظُرْ إِلَىٰ الْعِظَامِ كَيْفَ تُنْشِزُهَا ثُمَّ تَكْسُوهَا لَحْمًا فَلَمَّا تَبَيَّنَ لَهُ قَالَ أَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ [البقرة: ٢٥٩].

٧. قصة نبي الله عيسى بن مريم.

٨. تحديد القبلة بعد حوالي سبعة عشر شهرًا من مقدم النبي ﷺ إلى المدينة، وإنكار كل من اليهود والشركين والكافرين ذلك على المسلمين، لجهلهم بأنه أمر من الله الذي يهدي من يشاء إلى صراطه المستقيم.

تابع: الإعجاز في ضرب المثل بالبعوضة

عناصر الدرس

العنصر الأول : من الإشارات الكونية في سورة البقرة ١٩٧

العنصر الثاني : أقوال المفسرين في توجيه الآية، والدلائل العلمية فيها ١٩٩

الاعجاز العلمي في القرآن

المجلد الثالث لكتاب

من الإشارات الكونية في سورة البقرة

١. التفرقة الدقيقة بين كل من الضياء والنور والظلمات وهي من الحقائق العلمية التي لم تدرك إلا مؤخرًا.
٢. تقديم حاسة السمع على حاسة البصر في هذه السورة الكريمة، وفي كثير من غيرها من سور القرآن الكريم، وقد ثبت علمياً أن حاسة السمع تتطور جنينياً قبل حاسة البصر، وتنضج في الشهر الخامس من حياة الجنين، بينما لا يتكامل نضج حاسة البصر إلا عند السنة العاشرة في عمر الطفل.
٣. وصف التلازم الدقيق بين الظلمات والرعد والبرق والصواعق وهطول الأمطار الغزيرة، والإشارة إلى إمكانية خطف البصر بواسطة البرق.
٤. الإشارة إلى المراحل المتتالية في إعداد الأرض لعمارتها بالإنسان، وذلك من قبيل تمهيد سطحها وإنزال الماء عليها وإحياء الأرض بعد موتها وبث من كل دابة فيها وإخراج الشمرات منها رزقاً للعباد.
٥. ذكر معجزات فلق البحر لنبي الله موسى، ونجاته ومن كان معه من مطاردة فرعون وجنوده له وهلاك فرعون وجنده بالغرق في اليم، وكذلك تفجير اثنتي عشرة عيناً بالماء بضررية من عصا موسى، ولا تزال واحدة من هذه العيون المائة موجودة حتى اليوم بالمنطقة الشرقية من خليج السويس المعروفة باسم عيون موسى.
٦. الإشارة إلى أمراض القلوب؛ ومنها: الخوف والقلق والوسوسة والشك والاكتئاب، وقد أثبتت الدراسات النفسية أنها حقائق علمية لم تكن معروفة

العجز العلمي في القرآن

وقت تنزل القرآن الكريم، وتشبيه قسوة قلوب اليهود بأنها أشد من قسوة الحجارة؛ لأن من الحجارة ما يلين عند تفجيرها بالأنهار أو عند تشقيقها وخروج الماء منها، أو عند هبوطها من خشية الله تعالى.

وتسويف قلوب اليهود لا تلين أبداً حسب ما أثبتت التاريخ من جرائمهم التي جاوزت كل حدود الرحمة وكل حقوق الإنسان إذا كانت بأيديهم الغلبة، وما الذي يحدث على أرض فلسطين اليوم وفي كل من العراق وأفغانستان المحتلتين من جرائمهم الوحشية إلا صورة من تلك القسوة البالغة، التي وصفهم القرآن الكريم بها من قبل أربعة عشر قرناً أوزيد، وقد كانوا كذلك عبر التاريخ، وسوف يظلون كذلك حتى يهلكهم الله تعالى بقدرته.

٧. الإشارة إلى خلق السموات والأرض، وإلى اختلاف الليل والنهار، وإلى الفلك التي تجري في البحر بما ينفع الناس، وإلى المشرق والمغرب، وتأكيد أن ذلك كله لله

٨. الإشارة إلى تصريف الرياح، وإلى السحاب المسخر بين السماء والأرض وهي حقائق لم تكن معروفة في زمن الوحي، ولا لقرون متطاولة من بعده.

٩. الإشارة إلى أذى المحيض، والنصيحة باعتزال النساء فيه، وقد أثبتت الدراسات الطبية صحة ذلك.

١٠. التأكيد على ما في كل من الخمر والميسر من آثار تفوق أية منافع يمكن أن تجتنى من وراء الخوض في أي منهما، مما أثبتت صحته التجارب الإنسانية عبر التاريخ، وعلى الرغم من ذلك فإن غالبية الدول المسلمة المعاصرة تقرهما وتسمح بهما.

الاعجاز العلمي في القرآن

المجلد الثالث عشر

١١. الإشارة إلى أن الأشجار تذبل وتزدهر وتجود بعطائهما من الشمار في الربا المرتفعة سواء كثراً عليها المطر أو قل، وهو مما أثبته الدراسات العلمية مؤخراً.

١٢. الإشارة إلى البعوضة وما فوقها من الخلق؛ وهي من أبسط الحشرات، لكنها تبلغ في روعة بنائها ودقة خلقها ما تعجز البشرية كلها عن الإتيان بشيء من مثيلها، كما تبلغ في خطرها على حياة الإنسان أنها تعد اليوم واحدة من أخطر الآفات الحشرية على الإطلاق.

وكل قضية من هذه القضايا تحتاج إلى معالجة خاصة بها، ولذلك فإن الحديث سيقتصر على البعوضة؛ لأنها هي الأساس في درستنا.

أقوال المفسرين في توجيه الآية، والدلل العلمية فيها

من أقوال المفسرين في تفسير قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحِي إِنْ يَضْرِبَ مَثَلًا مَا بَعْوَضَهُ فَمَا فَوْقَهَا فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا فَيَعْلَمُونَ أَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا فَيَقُولُونَ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهَذَا مَثَلًا يُضِلُّ بِهِ كَثِيرًا وَيَهْدِي بِهِ كَثِيرًا وَمَا يُضِلُّ بِهِ إِلَّا لَأَفْسَقِينَ﴾ [آل عمران: ٢٦].

ذكر صاحب (صفوة البيان بمعاني القرآن) ما نصه: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحِي إِنْ يَضْرِبَ مَثَلًا مَا﴾؛ أي ليس الحياة بمانع لله تعالى من ضرب الأمثال بهذه المخلوقات الحقيقة والصغيرة في نظركم؛ كالبعوض والذباب والعنكبوت فإن فيها من دلائل القدرة وبدائع الصنعة ما تحار فيه العقول ويشهد بحكمة الخالق، وقد جعلوا ضرب المثل بها ذريعة إلى إنكار كون القرآن من عند الله تعالى.

وفي الآية الكريمة إشعار بصحة نسبة الحياة إليه تعالى، ومذهب السلف إمرار هذا وأمثاله على ما ورد، وتفويض علم كنهه وكيفيته إلى الله تعالى، مع وجوب

العجز العلمي في القرآن

تنزيهه عما لا يليق بجلاله من صفات المحدثات واختاره الألوسي، وذهب جمع من المفسرين إلى تأويله بإرادة أو لإرادة لازمة وهو ترك ضرب الأمثال بها؛ لأن الاستحياء من الحياة، وهو تغير وانكسار يعتري الإنسان من تخوف ما يعاب ويذم به، أو هو انقباض النفس عن القبائح، وهذا المعنى محال في حقه تعالى؛ فيصرف اللفظ إلى لازم معناه؛ وهو الترك.

قوله : ﴿بَعْوَضَةً فَمَا فَوَّهَا﴾ البعض ضرب من الذباب، ويطلق على البق المعروف وعلى الناموس ﴿فَمَا فَوَّهَا﴾ أي في الحجم أو في المعنى الذي وقع التمثيل فيه وهو الصغر والحقارة.

قوله : ﴿وَمَا يُضِلُّ بِهِ إِلَّا أَفْسَقِينَ﴾ الفسق الخروج عن الطاعة، ويقع بالقليل والكثير من الذنوب، ولكن تُعُورِفَ فيما كان كثيراً وهو أعم من الكفر. وكلام المفسرين الباقين لم يخرج عن ذلك.

من الدلالات العلمية للنص الكريم :

أولاً: النص الكريم يشمل ما فوق البعوضة حجماً، وما هو أقل منها، وما هو أشد منها خطراً، وما هو أهون منها، من معاني هذا النص الكريم أن قدرة الله المبدعة في الخلق تتجلّى في أدق المخلوقات حجماً، كما تظهر في أضخمها بناءً، وتجلّيها في الكائنات المتاهية الضالة في الحجم قد يكون أبلغ من وضوحها في الكائنات العملاقة، وكان الجهل بأخطار البعض وبوجود كائنات أدق منه بكثير من وراء استئثار كل من الكفار والمشركين والمنافقين ضرب المثل في القرآن الكريم ببعض الحشرات؛ من مثل البعض والذباب والنحل والنمل والأبيض والفراش والجراد والقمل والمن وببعض العناكب الصغيرة مثل العنكبوت.

الاعجاز العلمي في القرآن

المجلد الثالث لشهر

ولما لم يكن في زمن الوحي من يدرك من الكائنات الحية ما هو أدق من البعوضة ؛ وذلك من مثل الفيروسات، البكتيريا، الطحالب، وغيرها من البدائيات والأولياء والفطريات ؛ وغير ذلك من الكائنات الدقيقة، ومنها المتطفل وغير المتطفل، فقد جاءت الصياغة القرآنية المعجزة بقول الحق - تبارك وتعالى : ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحِي إِنَّ يَضْرِبَ مَثَلًا مَا بَعُوضَةً فَمَا فَوَقَهَا﴾ وتعبير ﴿فَمَا فَوَقَهَا﴾ يشمل المعنيين المتضادين معًا ؛ أي ما يفوقها ضالة في الحجم حتى لا يُرى بالعين المجردة، وما يفوقها ضخامة في البنية.

وكذلك يشمل هذا التعبير القرآني أخطار البعوضة، كما يشمل أخطار غيرها من الكائنات الدقيقة التي لم تكن معروفة في زمن الوحي في القرآن الكريم، والكائنات التي تفوقها حجما ؛ لأن الفوقيـة في اللغة تعنى الزيادة والعلو في صفة يوضحـها السياق، وقد استهان الناس في القديـم بالبعوضة لضـالة حـجمـها، فاستنكر القرآنـ الكريمـ عليهمـ ذلكـ واتـخذـهاـ مثـلاـ يـتحـدىـ بهـ الـكـفـارـ وـالـمـشـرـكـينـ، قبلـ أنـ يـعرـفـ دورـهاـ فيـ نـقـلـ العـدـيدـ منـ الـأـمـرـاـضـ الفتـاكـةـ بـكـلـ مـنـ الإـنـسـانـ والـحـيـوانـ، بلـ مـنـ قـبـلـ أنـ يـعرـفـ الإـنـسـانـ منـ نـاقـلاتـ الـأـمـرـاـضـ ماـ هـوـ دونـهاـ حـجمـاـ بـمـاـ يـزـيدـ عـلـىـ اـثـنـيـ عـشـرـ قـرـنـاـ منـ الزـمـانـ.

ثانياً: من الدلالـاتـ العلمـيةـ للنصـ الـكـرـيمـ: النـصـ القرـآنـ يـشيرـ إلىـ خـطـرـ البعـوضـةـ، والـبعـوضـةـ هيـ حـشـرةـ ضـئـيلـةـ الـحـجـمـ منـ ثـنـائـيـاتـ الأـجـنـحةـ تـبـعـ عـائـلـةـ ضـخـمـةـ منـ الـحـشـراتـ، وـتـضـمـ ماـ بـيـنـ الـأـلـفـيـنـ وـالـثـلـاثـةـ آـلـافـ نـوـعـ منـ الـبـعـوضـ، وـتـأـتـيـ فيـ الـمـرـتـبةـ الثـانـيـةـ إـعـدـادـاـ بـعـدـ النـمـلـ، وـيـتـراـوـحـ طـوـلـ الـبـعـوضـةـ بـيـنـ الـثـلـاثـةـ وـالـتـسـعـةـ مـلـيـمـترـاتـ.

وـهـيـ مـعـ ضـالـةـ حـجـمـهاـ إـنـ جـسـمـهاـ يـتـكـونـ كـمـ تـكـوـنـ أـجـسـادـ غـيرـهاـ منـ الـحـشـراتـ منـ رـأـسـ وـصـدـرـ وـبـطـنـ، وـلـهـ ثـلـاثـةـ أـزـواـجـ منـ الـأـرـجـلـ الطـوـيـلـةـ النـحـيـلـةـ، وـزـوـجـ

العجز العلمي في القرآن

من الأجنحة الدقيقة القوية والقادرة على الحفق المتواصل السريع ، الذي يصل إلى ستمائة حفقة في الثانية الواحدة ، ولها قرنا استشعار في قمة الحساسية والكفاءة ، وعين البعوضة عين مركبة تتتألف من مئات العينيات المستقلة ت shriحا والمتكاملة وظيفيا ، مما يعطيها قدرة هائلة على الرؤية بالليل وبالنهار في كل أطیاف الضوء ، ولها جميع الأجهزة الحيوانية كاملة على الرغم من ضآلة حجمها.

وأنثى البعوض تتغذى على دماء ذوي الدماء الحارة ؛ ولذلك فإن لها فمًا ثاقبًا ماصًا تستخدمه في امتصاص الدم من الإنسان ، ومن كل حيوان ذي دم حار ، وعندما تغرس مثقبها في جلد الإنسان أو الحيوان فإنها تفرز لعابها الذي يحمل مركبات عضوية تؤدي إلى احتقان الجلد ، وأخرى تمنع الدم من التجلط حتى يسهل امتصاصه.

بينما يتغذى ذكر البعوض على رحائق الأزهار فقط ، وتضع أنثى البعوض البالغة ما بين مائة وأربعين مائة بيضة في المرة الواحدة ، والذي ينجو من افتراس الحيوانات الأخرى من بيض البعوضة قد يفقس بعد يوم أو يومين ، أو يبقى في فترة قد تتدلى إلى الأسبوعين ، ويعتمد ذلك على عوامل كثيرة منها وفرة الماء ؛ لأنه ضروري لفقس البيض ولحياة كل من اليرقات والعذاري.

ومع ضآلة حجم البعوضة فإنها تمثل خطرا لا يستهان به على صحة كل من الإنسان والحيوان ؛ فالبعوض الأنثى التي تتغذى على دماء الإنسان وعلى دماء غيره من الحيوانات ذوات الدم الحار تصبح وسيلة خطيرة لنقل العديد من مسببات الأمراض ؛ من مثل الفيروسات البكتيريا الطحالب وغيرها من البدائيات والأوليات ، ومن مثل الفطريات وغير ذلك من الكائنات الدقيقة التي تصيب كل من الإنسان والحيوان.

الاعجاز العلمي في القرآن

المجلد الثالث لشهر

ومن الأمراض التي تنقلها البعوضة المalarيا ، المalarيا الخبيثة ، داء الفيل ، الحمى الصفراء ، الحمى الدماغية ، الحمى الشوكية ، الحمى النازفة ، مرض حمى أبي الركب ، أو حمى تكسير العظام ، أو حمى الركب النازفة ، حمى الوادي المتصلع ، مرض دودة القلب ، الالتهاب السحائي ، الالتهاب المخي ، الالتهاب المخي الشوكى ، وأمراض ضعف المناعة ومنها الإيدز.

ومن أخطر ما تحمله البعوضة فيروسات تغزو الجهاز العصبي للإنسان مما قد يصيبه بعدد من الأمراض فائقة الخطورة ؛ من مثل مرض التهاب الدماغ والسحايا ومرض التهاب الدماغ والنخاع ، والأمراض التي تنقلها البعوضة قد أدت إلى هلاك الملايين من البشر منذ بدء الخليقة وإلى يومنا الراهن ؛ حيث لا تزال تصيب الملايين في كل عام إلى أن يشاء الله ، ولذلك تعد هذه الحشرة الضئيلة الحجم واحدة من أخطر الآفات الحشرية المعروفة.

ومن هنا كان ضرب المثل بها في القرآن على شدة خطورها مع ضآلة حجمها ، وعلى وجود ما هو أخطر وأدق منها ، وما هو أعظم منها حجما وخطرا من مخلوقات الله الأخرى ، ومن هنا أيضا كان تحدي الله - سبحانه : قل للكافرين والمنافقين والشركين من أهل الجزيرة العربية وغيرهم من أهل الأرض إلى قيام الساعة بهذه الحشرة المتناهية الصغر في الحجم ، وفي زمن الوحي لم يكن أحد من الناس يدرك حقيقة خطر البعوضة فكانوا يستهينون بها ، وفي زماننا زمن التقدم العلمي والتكنولوجيا الذي نعيشها تقف البشرية عاجزة أمام أخطار هذه الحشرة الصغيرة ، على الرغم من كل مستويات التقدم التي حققها إنسان هذا العصر.

العجز العلمي في القرآن

والبعوض يتوارح عدد أنواعه بين ألفين وثلاثة آلاف نوع، من أخطرها الأنواع
الثلاثة التالية:

١. بعوضة الإنفيل؛ التي تنقل طفيلي مرض الملاريا، مرض البرداء، وهذا
الطفيلي خطير، كما تنقل طفيليات العديد من الأمراض الأخرى؛ مثل:
طفيلي مرض الفلاريا الذي يسبب داء الفيل، وتنتقل فيروس حمى التهاب
الدماغ المعروف باسم الحمى الدماغية.

٢. بعوضة الكيولكس؛ التي تنقل كلاً من طفيلي مرض الفلاريا وفيروس الحمى
الدماغية.

٣. البعوضة الزاعجة؛ التي تنقل فيروسات الحمى الصفراء والحمى الدماغية،
وحمى الضنك المعروفة باسم حمى داء الركب أو حمى الركب النازفة أو
حمى تكسير العظام.

وتتم دورة طفيلي مرض الملاريا البرداء بين بعوضة الإنفيل والإنسان، حيث تنفذ
البعوضة مسببات المرض إلى مجرى دم الإنسان عند قرمه، فتحملها مجاري الدم
إلى الكبد حيث يبدأ الطفيلي في التكاثر لا جنسياً، وفي مهاجمة خلايا الدم الحمراء
التي تنفجر لتملاً مجرى الدم بجراثيم المرض التي تبدأ في التكاثر جنسياً بعد عدد
من الأجيال فتؤدي إلى الحمى وإلى تضخم الطحال.

وإذا تعرض هذا المريض لقرصنة أخرى من ناموسة الإنفيل؛ فإن هذا التطور
الجنسى من الطفيليات ينتقل إلى معدة البعوضة حيث يتم تكاثره لا جنسياً،
وانتقاليه إلى غددتها اللعابية فيصبح جاهزاً لإصابة إنسان آخر تهاجمه هذه
البعوضة؛ ولذلك يصاب أكثر من ٢٧٠ مليون إنسان بالملاريا سنوياً في كل أنحاء

الاعجاز العلمي في القرآن

المجلد الثالث لـ

الأرض، ويتوافى منهم قرابة المليونين من الأفراد؛ مما يجعل الملاريا من أكثر الأمراض انتشاراً في كوكبنا الأرضي.

وقد عجزت أكثر دول العالم تقدماً في مجال العلوم البحثية والتطبيقية عن مقاومة أخطار البعوضة، ففي أغسطس من سنة ١٩٩٥ ميلادية انتشرت في مدينة منجيري في شرق الولايات المتحدة الأمريكية أسراب من البعوضة الزاعجة، وكانت تهاجم الناس بشراسة بقرصاتها المؤللة حتى في وضح النهار، وقد عرفت باسم النمر الآسيوي؛ لأصولها الآسيوية ولشراستها في الهجوم.

وكانت هذه الحشرة قد ظهرت في الولايات المتحدة الأمريكية سنة ١٩٨٥ ميلادية، بعد أن غزت كلاً من جزر هاواي ومناطق من المحيط الهادئ عقب الحرب العالمية الثانية، ولا تزال هذه الحشرة الصغيرة تجتاحآلاف الألوف من أبناء القوة العسكرية الكبرى في العالم، دون أن تنفعها أسلحتها في الدفاع عنها، قال تعالى: ﴿وَلَهُ جُنُودُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَكَانَ اللَّهُ عَلَيْهِ حَكْمًا﴾ [الفتح: ٤].

ثالثاً: النص القرآني يفيد أن أنثى البعوض وحدها هي الناقلة للأمراض، ومن ثم كانت مناط التحدي، إن إفراد لفظ بعوضة وتأنيشه في هذا النص القرآني المعجز يشير إلى عيشة البعوض عيشه فردية سوى في حالة التزاوج، وإلى تمایز الأنثى عن الذكر في هذه الحشرة الخطيرة، وإلى تفرد الأنثى وحدها دون الذكر بهذا الخطر الداهم، وهي حقيقة لم يعرفها الإنسان إلا في أواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين.

كذلك فإن تكير لفظ بعوضة وإيراد اسم الموصول "ما" مكرراً مرتين يشير إلى تعدد أنواع البعوض؛ فضلاً عن شمول كل ما هو دونها حجماً وما هو أكثر منها ضخامة، وكل ما هو دونها أو أكثر منها ضرراً من مخلوقات الله الأخرى، وهذه

العجز العلمي في القرآن

حقائق لم تصل إلى علم الإنسان إلا بعد مجاهدة، استغرقت جهودآلاف من العلماء منذ نهاية القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين، ولا تزال مستمرة إلى اليوم وإلى أن يشاء الله.

وورودها بهذه الصياغة العلمية الشاملة والدقيقة في كتاب الله ، الذي أنزل من قبل ألف وأربعين سنة على نبي أمي ، عليه من الله أفضل الصلاة وأزكي التسليم ، وفي أممٍ كانت غالبيتها الساحقة من الأميين ، لما يشهد للقرآن الكريم بأنه لا يمكن أن يكون صناعة بشرية ، بل هو كلام الله الخالق ، ويشهد للنبي الخاتم والرسول الخاتم الذي تلقاه بالنبوة والرسالة ، فصلى الله وسلم وبارك عليه وعلى آله وصحبه ومن تبع هداه ودعا بدعوته إلى يوم الدين .

هذه الدلالات العلمية للبعوضة تؤكد أن القرآن كلام الله الخالق ، وتحتفل صدق النبوة والرسالة لسيدهنا رسول الله ﷺ فهذا النص الكريم يشير إلى قدرة الله المبدعة في الخلق التي تتجلّى في أدق المخلوقات حجماً وهي البعوضة ، وهذا ليؤكّد أن كل مخلوق في الوجود له دور في هذا الوجود كبير صغير ، وهذا يدل على أن القرآن من عند الله ، وليس من عند بشر كما اعتقد الكافرون .

الاعجاز العلمي في القرآن

المجلس الرابع عشر

شرح قوله تعالى: ﴿وَالْبَحْرُ الْمَسْجُور﴾

عناصر الدرس

العنصر الأول : عرض موجز لسورة الطور التي ذكرت فيها الآية ٢٠٩

العنصر الثاني : من شروح المفسرين لقوله تعالى: ﴿وَالْبَحْرُ الْمَسْجُور﴾ ٢١٣

عرض موجز لسورة الطور التي ذكرت فيها الآية

قال تعالى : ﴿ وَالْبَحْرِ الْمَسْجُورِ ﴾ [الطور : ٦].

هذا القسم بالبحر المسجور ضمن قسم خمس من آيات الله في الخلق على حتمية وقوع العذاب بالمكذبين بالدين الخاتم ، وعلى أنه لا دافع أبداً لهذا العذاب عنهم ، جاء هذا القسم القرآني العجيب في مطلع سورة الطور ، وسورة الطور مكية وعدد آياتها ٤٩ آية ، ويدور محورها الرئيسي حول قضية العقيدة بأبعادها المختلفة من الإيمان بالله الواحد الأحد الفرد الصمد ، وبملائكته وكتبه ورسله ، وبالبعث والجزاء ، وبالخلود في الآخرة إما في الجنة أبداً أو في النار أبداً ؛ شأنها في ذلك شأن كل السور التي أنزلت بمكة المكرمة .

وتبدأ السورة بعد هذا القسم بمشاهد الآخرة فيه استعراض حال المكذبين برسالة خاتم الأنبياء والمرسلين ﷺ وهم يدفعون من ظهورهم إلى نار جهنم دفعاً ، وقد كانوا من المكذبين بها ، ثم تنتقل الآيات إلى استعراض حال المقيمين وهم يتعمدون في جنات النعيم ثواباً لهم على الإيمان بالله وتقواه .

وتنتهي السورة بخطاب إلى النبي الخاتم والرسول الخاتم ﷺ يحثه على المضي في دعوته إلى عبادة الله الخالق وحده بغير شريك ولا شبيه ولا منازع ولا صاحبة ولا ولد ، مهما لاقاه في ذلك من مصاعب في مواجهة الكم الهائل من مؤامرات المتآمرين وكيد المكذبين وعتهم ، الذين يتهددتهم الله تعالى بما سوف يلقونه من صنوف العذاب يوم القيمة بل وبعذاب قبل ذلك في الحياة الدنيا .

ويأتي مسك الختام بمواساة وتعضيد لرسول الله ﷺ في صورة تكريمه لم يسبق لنبي من الأنبياء ولا لرسول من الرسل أن نال من الله تكريماً مثله ، وذلك بقول

العجز العلمي في القرآن

الحق - سبحانه - موجها الخطاب إليه ﷺ يقول تعالى : ﴿ وَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ فَإِنَّكَ بِأَعْيُنِنَا وَسَيَّحَ يَحْمَدِ رَبِّكَ حِينَ نَقُومُ ﴾ [الطور: ٤٨، ٤٩].

والآيات الست التي سبق بها القسم في مطلع سورة الطور هي على التوالي ، ﴿ وَالظُّورُ ﴾ [الطور: ١]؛ وهو الجبل المكسو بالأشجار ، والجبل غير المكسو بالخضرة لا يقال له طور ، وإنما يقال له : جبل إذا كان شاهق الارتفاع بالنسبة للتضاريس حوله ، ويسمى تلًا إذا كان دون ذلك ، وتليه الأكنة أو الريبة أو النتوء الأرضي ، ويليه النجد أو الهمبة ، ويلي ذلك السهل من تضاريس الأرض.

والمقصود بالقسم القرآني بالطور هنا هو على الرأي الأرجح طور سيناء الذي كلام الله تعالى عنده موسى # والذي نزلت عليه الألواح ، وأقسم الله بطور سيناء هذا ؛ تكريّاً له ، وتنذكيراً للناس بما فيه من الآيات والأنوار والتجليات والفيوضات الإلهية مما جعله بقعة مشرفة من بقاع الأرض لاختيار الله تعالى له وتجليه عليه.

والآية الثانية التي جاء بها القسم ؛ هي قول الله تعالى : ﴿ وَكَتَبْ مَسْطُورٍ ﴾ [الطور: ٢] وقيل فيه : إنه اللوح المحفوظ ، وقيل : إنه القرآن الكريم الذي ختم الله - سبحانه - به وحي السماء ، وقيل : هو التوراة التي تلقاها نبي الله موسى # في الألواح التي أنزلت على جبل الطور ، وقيل : هو إشارة إلى جميع الكتب التي أنزلها ربنا - سبحانه - على فترة من الرسل بلغ عددهم ثلاثة وبضعة عشر ، كما أخبرنا المصطفى # ؛ لأن أصلها واحد ورسالتها واحدة.

كذلك قيل في قول ربنا - تبارك وتعالى - : ﴿ وَكَتَبْ مَسْطُورٍ ﴾ [الطور: ٢] إنه صحائف أعمال العباد.

والقسم الثالث جاء بالصيغة ﴿ فِرَقٌ مَّشُورٌ ﴾ [الطور: ٣] ، والرق هو جلد رقيق يكتب فيه ، وقد يشير إلى الورق الذي يكتب عليه وإلى الألواح التي ينقش فيه ؛

الاعجاز العلمي في القرآن

الأمر المركب الأربع عشر

لأن الرق هو كل ما يكتب فيه، والمنشور؛ أي المسوط غير المطوي وغير المختوم عليه؛ بمعنى أنه مفتوح أمام الجميع يستطيعون قراءته، أو الاستماع إليه بغير حجر أو منع؛ مما يؤكد أن المقصود بقول ربنا -تبارك وتعالى- : ﴿وَكَنَّا
مَسْطُورِ﴾ [الطور: ٢] هو القرآن الكريم؛ لأن القرآن الكريم يقرؤه الخلق جميعهم، ويستمعون إليه بغير قيود أو حدود من أي نوع.

وهكذا كانت الكتب السماوية التي سبقته بالنزول قبل ضياعها، وتعرض ما بقي منها من ذكريات إلى التحريف والتبديل والتغيير، وفي النشر إشارة إلى سلامة القرآن الكريم من كل نقص وعيوب.

وجاء القسم الرابع بصياغة ﴿وَالْبَيْتُ الْمَعْمُور﴾ [الطور: ٤] وهو بيت في السماء السابعة حيال الكعبة؛ أي في مقابلتها إلى أعلى وعلى استقامتها تماماً، وهو أيضاً حيال العرش إلى أسفل منه وعلى استقامته، تعمره الملائكة يصلى فيه كل يوم سبعون ألفاً منهم، ثم لا يعودون إليه؛ كما روى ابن عباس < عن رسول الله ﷺ وهو لأهل السماء كالكعبة المشرفة لأهل الأرض.

ويروى عن رسول الله ﷺ أنه قال يوماً لأصحابه: ((هل تدرؤن ما البيت المعمور؟ قالوا: الله ورسوله أعلم، قال ﷺ: فإنه مسجد في السماء بحيال الكعبة لو خر خر عليها يصلى فيه كل يوم سبعون ألف ملك، إذا خرجوا منه لم يعودوا آخر ما عليهم)).

ويروى عنه وصفاً مشابهاً للبيت المعمور في حديث الإسراء والمعراج، كما جاء في الصحيحين في حديث أخرجه البخاري الحديث رقم ٣٢٠٧ والحديث ٣٨٨٦ ومسلم في الحديث ٤١٥.

وجاء القسم الخامس بصياغة ﴿وَالسَّقْفُ الْمَرْفُوعُ﴾ [الطور: ٥] وفيه قيل: هو السماء القائمة بغير عمد مرئية؛ كما جاء على لسان الإمام علي < ووافقه

العجز العلمي في القرآن

على ذلك كثير من المفسرين، وإن قال الريبع بن أنس: "إنه العرش الذي هو سقف لجميع المخلوقات".

أما القسم السادس وهو موضوع درسنا، والذي جاء بصياغة ﴿وَالْبَحْرُ الْمَسْجُور﴾ [الطور: ٦] فقد تعددت آراء المفسرين فيه، وقبل أن نتعرض لآراء المفسرين يحسن أن نستعرض الدلالة اللغوية للفظي البحر، والمسجور؛ المدلول اللغوي للبحر المسجور؛ البحر في اللغة ضد البر، وقيل: إنه سمي بهذا الاسم لعمقه واتساعه، والجمع أبحر وبمار وبجور، وكل نهر عظيم يسمى بحراً؛ لأن أصل البحر هو كل مكان واسع جامع للماء الكثير، وإن كانت لفظة البحر تطلق في الأصل على الماء المالح دون العذب.

كذلك سمت العرب كل متوسع في شيء بحرا حتى قالوا للمتوسع في علمه: بحراً، وللتتوسع في العلم: ببحر، وقالوا: فرس بحر؛ أي واسع الخطأ سريع الجري، وقيل: ماء بحر؛ أي مالح، وأبحر الماء؛ أي ملح، وأبحر الرجل؛ أي ركب البحر، وببحر أذن الناقة؛ أي شقها شقا واسعا فشبها بسعة البحر على وجه المجاز والبالغة، ومن هنا سميت البحيرة وهي الناقة إذا ولدت عشرة أبوطن شقوا أذنها، وتطلق فلا تركب ولا يحمل عليها، والبحيرة ابنة السائبة، وحكمها حكم أمها عند العرب في الجاهلية.

أما وصف البحر بصفة المسجور؛ فالصفة مستمدّة من الفعل سجر والسرج تهيج النار، يقال: سجر التنور؛ أي أودّد عليه حتى أحماه، والسرج ماء يسجر به التنور من أنواع الوقود، وكذلك يقال: سجر الماء النهر؛ أي ملأه، ومنه البحر المسجور؛ أي المملوء بالماء المكافف عن اليابسة، والسرجور خشبة تجعل في عنق الكلب فيقال له: كلب مُسَوْجَر؛ أي محكوم، والسرجور المغلق المحكم الإغلاق من كل شيء.

الاعجاز العلمي في القرآن

الأمراء الرابع عشر

من شروح المفسرين لقوله تعالى: ﴿وَالْبَحْرِ الْمَسْجُورِ﴾ [الطور: ٦]

من شروح المفسرين لقول الله تعالى: ﴿وَالْبَحْرِ الْمَسْجُورِ﴾ [الطور: ٦]

في تفسير القسم القرآني بالبحر المسجور أشار ابن كثير - رحمه الله - إلى قول الربيع بن أنس أنه هو الماء الذي تحت العرش ، الذي ينزل الله منه المطر الذي تحيا به الأجسام في قبورها يوم معادها ؛ أي أنه بحر من ماء خاص محبوس عند رب العالمين ينزله - سبحانه - يوم البعث فينبت كل مخلوق بواسطة هذا الماء من عجب ذنبه كما تنبت البقلة من حبتها على ما روي عن رسول الله ﷺ من قبل.

وأضاف ابن كثير: "وقال الجمهرة: هو هذا البحر". واختلف في معنى المسجور؛ فقال بعضهم: المراد أنه يوقد يوم القيمة ناراً كقوله تعالى: ﴿وَإِذَا أَلْحَارَ سُبْحَرَت﴾ [التكوير: ٦] ؛ أي أضرمت ، فتصير ناراً تتأجج محيبة بأهل الموقف ، كما روي عن علي وابن عباس. وقال العلاء بن بدر: "إنما سمي البحر المسجور؛ لأنَّه لا يشرب منه ماء ولا يسكن به زرع ، وكذلك البحار يوم القيمة". وعن سعيد بن جبير: ﴿وَالْبَحْرِ الْمَسْجُورِ﴾ يعني المرسل". وقال قتادة: "المسجور؛ المملوء". واختاره ابن جرير.

وقيل: المراد بالمسجور الممنوع المكفوف عن الأرض لثلا يغمرها فيغرق أهلها ؛ قاله ابن عباس ، وبه يقول السدي وغيره ؛ وعليه يدل الحديث الذي رواه الإمام أحمد عن عمر بن الخطاب عن رسول الله ﷺ قال: ((ليس من ليلة إلا والبحر يشرف فيها ثلث مرات يستاذن الله أن ينفعهم ؛ فيكتفه الله بذلك)). وذكر صاحب (تفسير الجلالين) - رحمهما الله - في شرح دلالة القسم القرآني ﴿وَالْبَحْرِ الْمَسْجُورِ﴾ ؛ أي

العجز العلمي في القرآن

المملوء وذكر أنه قول قتادة وقال : "قال مجاهد: الموقن الذي سيسجر يوم القيمة ؛
لقوله تعالى : ﴿وَإِذَا أَلْحَارُ سُجِّرَتْ﴾ [التكوير: ٦]."

وقال صاحب (الظلال) - رحمه الله رحمة واسعة - كلاماً مشابهاً يشير إلى أن البحر المسجور هو المملوء بالماء في الدنيا ، أو المتقد بالنار في الآخرة ، أو أن هذا التعبير يشير إلى خلق آخر كالبيت المعمور يعلمه الله . وذكر صاحب (صفوة البيان لمعاني القرآن) غفر الله له في تفسير قول الحق - سبحانه - : ﴿وَالْبَحْرُ مَسْجُورٌ﴾ ما نصه : أي المملوء ماء ، يقال : سجر النهر ؛ أي ملأه وهو البحر المحيط والمراد الجنس ، وقيل : الموقن نارا عند قيام الساعة ، كما قال تعالى : ﴿وَإِذَا أَلْحَارُ سُجِّرَتْ﴾ [التكوير: ٦] ؛ أي أوقدت نارا ، ووصف البحر بذلك ؛ إعلاماً بأن البحر عند فناء الدنيا تحمى ب النار من تحتها فتبخر مياهها وتندلع النار في تجاويفها وتصير كلها حمما .

وذكر صاحب (صفوة التفاسير) بارك الله في عمره في قوله : ﴿وَإِذَا أَلْحَارُ فُجِّرَتْ﴾ ؛ أي أنه الموقن نارا يوم القيمة لقوله تعالى : ﴿وَإِذَا أَلْحَارُ سُجِّرَتْ﴾ [التكوير: ٦] ؛ أي أضرمت حتى تصير نارا ملتهبة تتاجج وتحيط بأهل النار .

البحر المسجور في منظور العلوم الحديثة :

من المعاني اللغوية للبحر المسجور هو المملوء بالماء والمكفوف عن اليابسة ، وهو معنى صحيح من الناحية العلمية صحة كاملة كما أثبتته الدراسات العلمية في القرن العشرين ، ومن المعاني اللغوية لهذا القسم القرآني المبهر أيضاً يعني أن البحر قد أوقن عليه حتى حمي قاعه فأصبح مسجورا ، وهو كذلك من الحقائق العلمية التي اكتشفها الإنسان في العقود المتأخرة من القرن العشرين ، والتي لم يكن لبشر إلمام بها قبل ذلك أبدا .

الاعجاز العلمي في القرآن

الأمساك الأربيع عشر

أولاً: والبحر المسجور بمعنى المملوء بالماء والمكفوف عن اليابسة، الأرض هي أغنى كواكب المجموعة الشمسية بالماء الذي تقدر كميته بحوالي ١٣٦٠ إلى ١٣٨٥ مليون كيلو متراً مكعباً، وهذا الماء قد أخرجه ربنا - سبحانه - كله من داخل الأرض على هيئة بخار ماء اندفع من فوهات البراكين، وعبر صدوع الأرض العميقه ليلاقي الطبقات العليا الباردة من نطاق التغيرات الجوية، والذي يمتد من سطح البحر إلى ارتفاع حوالي ستة عشر كيلو متراً فوق خط الاستواء، وحوالي عشرة كيلو مترات فوق قطب الأرض.

وتتحفظ درجة الحرارة في هذا النطاق باستمرار مع الارتفاع حتى تصل إلى ستين درجة مئوية تحت الصفر في قمته فوق خط الاستواء، وهذا النطاق يحوي حوالي ثلثي كتلة الغلاف الغازي للأرض ٦٦٪ والمقدرة بأكثر قليلاً من خمسة آلاف مليون مليون طن، وهو النطاق الذي يتكون فيه بخار الماء الصاعد من الأرض، والذي تتكون فيه السحب، وينزل منه كل من المطر والبرد والثلج، وتتم فيه ظواهر الرعد والبرق، وت تكون العواصف والدوامات الهوائية وغير ذلك من الظواهر الجوية.

ولولا تبرد هذا النطاق مع الارتفاع ما عاد إلينا بخار الماء الصاعد من الأرض أبداً، وحينما عاد إلينا بخار الماء مطراً وثلجاً وبرداً انحدر على سطح الأرض؛ ليشق له عددًا من المجاري المائية، ثم فاض إلى منخفضات الأرض الواسعة؛ ليكون البحار والمحيطات، وبتكرار عملية التبخر من أسطح تلك البحار والمحيطات ومن أسطح اليابسة بما عليها من مختلف صور التجمعات المائية والكائنات الحية بدأت دورة الماء حول الأرض من أجل التنمية المستمرة لهذا الماء، وتلطيف الجو وتفتيت الصخور وتسوية سطح الأرض وتكوين التربة وتركيز عدد من الثروات المعدنية.

العجاز العلمي في القرآن

وغير ذلك من المهام التي أوكلها الخالق لتلك الدورة العجزة التي تحمل ٢٨٠ ألف كيلو مترًا مكعباً من ماء الأرض إلى غلافها الجوي سنويًا؛ لتردها إلى الأرض ماء طهورًا منها ٢٣٠ ألف كيلو مترًا مكعباً تتبخر من سطح البحر والمحيطات ٦٠ ألف كيلو مترًا مكعبًا من سطح اليابسة يعود منها ٢٣٨ ألف كيلو مترًا مكعباً إلى البحر والمحيطات، و ٩٦ ألف كيلو مترًا مكعباً إلى اليابسة التي يفيض منها، و ٣٦ ألف كيلو مترًا مكعباً من الماء إلى البحر والمحيطات، وهو نفس مقدار الفارق بين التبخر من البحر والمحيطات والمطر.

هذه الدورة المحكمة للماء حول الأرض أدت إلى خزن أغلب ماء الأرض في بحارها ومحيطاتها حوالي وإبقاء أقله على اليابسة، وبهذه الدورة للماء حول الأرض تملح ماء البحر والمحيطات، وبقيت نسبة ضئيلة من مجموع ماء الأرض على هيئة ماء عذب على اليابسة، وحتى هذه النسبة الضئيلة من ماء الأرض العذب قد حبس أغلبها على هيئة سمك هائل من الجليد فوق قطبي الأرض وفي قمم الجبال، والباقي مخزن في الطبقات المسامية والمنتجة من صخور القشرة الأرضية على هيئة ماء تحت سطحه، وفي بحيرات الماء العذب والأنهار والجداول، وعلى هيئة رطوبة في تربة الأرض، والباقي يتوزع بين حجرات الماء العذب ورطوبة الغلاف الغازي للأرض.

وتوزيع ماء الأرض بهذه النسب التي اقتضتها حكمة الله الخالق قد تم بدقة بالغة بين البيئات المختلفة بالقدر الكافي لمتطلبات الحياة في كل بيئه من تلك البيئات، وبالأقدار الموزونة التي لو اختلت قليلاً بزيادة أو نقص لغمرت الأرض وغطت سطحها بالكامل أو انحرست تاركة مساحات هائلة من اليابسة، ولقصرت دون متطلبات الحياة عليها.

الاعجاز العلمي في القرآن

الأمراء الأربع عشر

ومن هذا القبيل يحسب العلماء أن الجليد المتجمع فوق قطبي الأرض وفي قمم الجبال المرتفعة فوق سطحها إذا انصهر، وهذا لا يحتاج إلى مجرد الارتفاع في درجة حرارة صيف تلك المناطق بحوالى خمس درجات مئوية، وإذا حدث ذلك فإن كم الماء الناتج سوف يؤدي إلى رفع منسوب الماء في البحار والمحيطات إلى أكثر من مائة متر فيفرق أغلب المناطق الآهلة بالسكان، والممتدة حول شواطئ تلك البحار والمحيطات إلى عمق لا يكاد يتجاوز الخمسين كيلومتراً في أغلب الأحيان.

وليس هذا من قبيل الخيال عميقاً لا يكاد يتجاوز نسبة الخمسين أو العدد الخمسين كيلومتراً في أغلب الأحيان، وليس هذا من قبيل الخيال العلمي؛ فقد مرت بالأرض فترات كانت مياه البحار فيها أكثر غمراً للیابسة من حدود شواطئها الحالية.

كما مرت فترات أخرى كانت منسوب الماء في البحار والمحيطات أكثر انخفاضاً من منسوبها الحالي؛ مما أدى إلى انحسار مساحة البحار والمحيطات وزيادة مساحة اليابسة، والضابط في الحالين كان كم الجليد المتجمع فوق قطبي الأرض، وفي قمم الجبال، وفوق بعض الأجزاء الأخرى من اليابسة؛ فكلما زاد كم الجليد انخفض منسوب الماء في البحار والمحيطات؛ فانحصرت عن اليابسة التي تزيد مساحتها زيادة ملحوظة، وكلما قل كم الجليد ارتفع منسوب المياه في البحار والمحيطات وطفت على اليابسة التي تتضاءل مساحتها تضاؤلاً ملحوظاً.

من هنا كان تفسير القسم القرآني بـ ﴿وَالْبَحْرِ الْمَسْجُورِ﴾ بأن الله تعالى ين علينا، وهو صاحب الفضل والمنة بأنه ملأ منخفضات الأرض بماء البحار والمحيطات، وحجز هذا الماء عن مزيد من الطغيان على اليابسة؛ وذلك بمحبس كميات من هذا

العجز العلمي في القرآن

الماء في هيئات متعددة؛ أهمها ذلك السمك الهائل من الجليد المتجمع فوق قطبي الأرض، وعلى قمم الجبال، والذي يصل إلى أربعة كيلومترات في قطب الأرض الجنوبي، وإلى ثلاثة آلاف وثمانمائة من الأمتار في القطب الشمالي.

ولولا ذلك لغطى ماء الأرض أغلب سطحها، ولما بقيت مساحة كافية من اليابسة للحياة ب مختلف أشكالها الإنسانية والحيوانية والنباتية، وهي إحدى آيات الله البالغة في الأرض، وذلك من أجل إعدادها لتكون صالحة للعمران. من هنا كان تفسير القسم بـ **﴿وَالْبَحْرُ الْمَسْجُورُ﴾** بمعنى الملوء بالماء المحفوظ عن اليابسة ينطبق مع عدد من الحقائق العلمية الثابتة التي تشهد للقرآن الكريم بأنه كلام الله الخالق، وتشهد لسيادنا محمد بن عبد الله بالنبوة وبالرسالة ﷺ وهذا التفسير واحد من التفسيرات الأخرى لقوله: **﴿وَالْبَحْرُ الْمَسْجُورُ﴾**.

الإعجاز العلمي في القرآن

أمساكية الأئمة عشر

تابع: شرح قوله تعالى: ﴿وَالْبَحْرُ الْمَسْجُور﴾ - قوله: ﴿أَنَّهُ يَنْجَعِلُ الْأَرْضَ
مِهَدًا﴾

عناصر الدرس

العنصر الأول : تتنمة الحديث عن شرح المفسرين لقوله تعالى:

﴿وَالْبَحْرُ الْمَسْجُور﴾

العنصر الثاني : عرض موجز لسورة النبأ التي ذكرت فيها الآية

العنصر الثالث : أقوال المفسرين في هذه الآية

تتمة الحديث عن شرح المفسرين لقوله تعالى: ﴿وَالْبَحْرُ الْمَسْجُورِ﴾ [الطور: ٦]

نواصل الحديث عن قول الله تعالى: ﴿وَالْبَحْرُ الْمَسْجُورِ﴾ [الطور: ٦]

بينا أن البحر المسجور يعني المعلوء بالماء والمكفوف عن اليابسة، هذا هو إحدى التفسيرات لكلمة ﴿وَالْبَحْرُ الْمَسْجُورِ﴾.

ثانية: ﴿وَالْبَحْرُ الْمَسْجُورِ﴾ بمعنى القائم على قاع أحmete الصهارة الصخرية المندفعة من داخل الأرض؛ فجعلته شديد الحرارة، في العقود المتأخرة من القرن العشرين تم اكتشاف حقيقة تمزق الغلاف الصخري للأرض بشبكة هائلة من الصدوع العملاقة المزدوجة، والتي تكون فيما بينها ما يعرف باسم أودية الخسف أو الأغوار، وأن هذه الأغوار العميقية تحيط بالكرة الأرضية إحاطة كاملة، ويشبهها العلماء باللحام على كرة التنس مع فارق التشبيه، وتقى هذه الأغوار في كافة الاتجاهات لعشرات الآلاف من الكيلومترات، ولكنها تتشر أكثر ما تنتشر في قيعان محيطات الأرض، وفي قيعان عدد من بحارها، ويتراوح عمق الصدوع المشكّلة لتلك الأغوار بين ٦٥ و ٧٥ كيلو متراً تحت قيعان البحار والمحيطات وبين ١٠٠ و ١٥٠ كيلو متراً على اليابسة؛ أي في صخور القارات.

وتعمل هذه الصدوع على تزييق الغلاف الصخري للأرض بالكامل وتقطيعه إلى عدد من الألواح الصخرية التي تطفو فوق نطاق من الصخور شبه المنصهرة، يسميه العلماء باسم نطاق الضعف الأرضي، وهو نطاق لدن عالي الكثافة واللزوجة تتحرك بداخله تيارات الحمل من أسفل إلى أعلى حيث تتبرد وتعاود النزول إلى أسفل، وهي بتلك الحركة الدائبة تدفع بكل لوح من ألواح الغلاف

العجز العلمي في القرآن

الصخري للأرض إلى التباعد عن اللوح المجاور في أحد جوانبه في ظاهرة تسمى ظاهرة اتساع قيعان البحار والمحيطات، ومصطدمًا في الجانب المقابل باللوح الصخري المجاور ليكون سلسلة من السلاسل الجبلية، ومنزلقاً عن الألواح المجاورة في الجانبي الآخر، وباستمرار تحرك ألواح الغلاف الصخري للأرض تتسع قيعان البحار والمحيطات باستمرار عند خطوط التباعد بينها، وتندفع الصهارة الصخرية بملائين الأطنان في درجات حرارة تتعدي الألف درجة مئوية؛ لتساعد على دفع جانبي المحيط يمنة ويسرة، وقللاً المسافات الناتجة عن عملية توسيع قيعان البحار والمحيطات بهذه الملائين من أطنان الصهارة الصخرية المندفعة من باطن الأرض على هيئة ثورات بركانية عارمة تحت الماء تسجر قيعان جميع محيطات الأرض، وقيعان أعداد من بحارها مثل البحر الأحمر، وتتجدد مادتها الصخرية باستمرار.

وقد أدى هذا النشاط البركاني فوق قيعان كل المحيطات، وفوق قيعان عدد من البحار النشطة إلى تكون سلاسل من الحيوود المرتفعة في أواسط تلك المحيطات والبحار تتكون في غالبيتها من الصخور البركانية، وقد ترتفع قممها في بعض الأماكن على هيئة أعداد من الجزر البركانية؛ من مثل: جزر كل من إندونيسيا والفلبين اليابان هاوي وغيرها، وفي المقابل تصطدم ألواح الغلاف الصخري عند حدودها المقابلة لمناطق اتساع قيعان البحار والمحيطات، ويفؤدي هذا التصادم إلى اندفاع قيعان المحيطات تحت كتل القارات وانصهارها بالتدرج ما يؤدي إلى تكون جيوب عميقية عند التقائه قاع المحيط بالكتلة القارية تتجمع فيها كميات هائلة من الصخور الرسوية والنارية والتحولية التي تطوى وتتكسر؛ لترتفع على هيئة السلاسل الجبلية على حواف القارات؛ من مثل: سلسلة جبال الإيميز في غربي أمريكا الجنوبية.

الاعجاز العلمي في القرآن

الأمر لا ينفع إلا ما ينفع

وهنا يستهلك قاع المحيط بالتدريج تحت الكتلة القارية، وإذا توقفت عملية توسيع قاع المحيط؛ فإن هذا القاع قد يستهلك بأكمله تحت القارة مما يؤدي إلى تصدام قارتين بعضهما، وينشأ عن هذا التصادم أعلى السلاسل الجبلية؛ من مثل: جبال الهimalaya التي نتجت عن اصطدام الهند بالقارة الآسيوية بعد استهلاك قاع المحيط الذي كان يفصل بينهما بالكامل في أزمنة أرضية سحيقة، ويصاحب كل من عمليتي توسيع قاع المحيط في محوره الوسطى واصطدامه عند أطرافه بعدد من الزلات الأرضية والثورات والطفوح البركانية التي تبلغ أشدتها عند خطوط التصادم، وتبلغ جبال أواسط المحيطات أكثر من أربعة وستين ألفاً من الكيلو مترات في الطول، بينما يبلغ طول الصدوع العميقية التي اندفعت منها الطفوح البركانية لتكون تلك السلاسل الجبلية في أواسط المحيطات أضعاف هذا الرقم، وت تكون هذه السلاسل أساساً من الصخور البركانية المختلطة بالقليل من الرسوبيات البحرية، وتحيط كل سلسلة من هذه السلاسل المندفعة من قاع المحيط بواطن خسيف مكون بفعل الصدوع العملاقة التي تمزق الغلاف الصخري للأرض بعمق يتراوح بين خمسة وستين كيلو متراً وبسبعين كيلو متراً ليخترق الغلاف الصخري للأرض بالكامل، ويصل إلى نطاق الضعف الأرضي الذي تندفع منه الصهارة الصخرية بـ ملايين الأطنان في درجة حرارة تزيد عن الألف درجة مئوية لتسجر قيعان كل محيطات الأرض، وقيعان عدد من بحارها النشطة باستمرار.

ومع تجدد اندفاع الصهارة الصخرية عبر مستويات هذه الصدوع العملاقة يتسع قاع المحيط باستمرار، وتتجدد مادته بدفع الصخور القديمة في اتجاه شاطئ المحيط يمنة ويسرة ليحل محلها أحزمة أحدث عمرًا تكون من تجمد تلك الصهارة الجديدة، وتترتب بصورة متوازية على جانبي أغوار المحيطات والبحار، ويهبط كل جانب من جانبي قاع المحيط المتسع بنصف معدل اتساعه الكلي في وسطه،

العجز العلمي في القرآن

وذلك تحت كل قارة من القارتين أو القارات الخريطة بشاطئيه، وبذلك يمتلك محور الخيط بالصهارة الصخرية الحديثة المنفذة عبر مستويات الصدوع المزقة لقاعه فتسجره، بينما تندفع الصخور الأقدم بالتدرج في اتجاه الشاطئين حيث توجد أقدم صخور ذلك القاع، والتي تستهلل باستمرار تحت القارات الخريطة.

وهذه الصدوع العملاقة التي تمزق قيعان كل محيطات الأرض، وقيعان عدد من بحارها؛ مثل: البحر الأحمر؛ توجد أيضاً على اليابسة، ولكن بنسب أقل منها فوق قيعان البحار والمحيطات، وتعمل على تكوين عدد من الأغوار والبحار الطولية؛ من مثل: أغوار شرقي إفريقيا والبحر الأحمر التي تعمل على تفتيت الكتل القارية باتساعها التدريجي؛ لتحول تلك البحار الطولية إلى بحار أكبر، ثم إلى محيطات تفصل بين الكتل القارية التي كانت متصلة على هيئة قارة واحدة، وتحاط تلك الخسوف القارية العملاقة بعدد من القمم البركانية السامة؛ بذلك ثبت لكل من علماء الأرض والبحر بالأدلة المادية الملموسة أن كل محيطات الأرض بما في ذلك المحيطان المتجمدان الشمالي والجنوبي، وأن أعداداً من بحارها؛ من مثل: البحر الأحمر قياعها مسجراً بالصهارة الصخرية المنفذة بعاليين الأطنان من داخل النطاق الضعيف في الأرض عبر شبكة الصدوع العملاقة التي تمزق الغلاف الصخري للأرض بالكامل، وتصل إلى نطاق الضعف الأرضي.

وتتركز هذه الشبكة من الصدوع العملاقة أساساً في قيعان البحار والمحيطات، وأن كم المياه في تلك الأحواض العملاقة على ضخامته لا يستطيع أن يطفئ جذوة تلك الطفوح من الصهارة الصخرية المنفذة من داخل الأرض إطفاء كاملاً، وأن

العجز العلمي في القرآن

الأصوات الكامنة لـ هشام

هذه الجذوة على شدة حرارتها أكثر من ألف درجة مئوية لا تستطيع أن تبخر هذا الماء بالكامل؛ وذلك لأنه عندما يتبخر الماء باندفاع الصهارة فيه فإنه يرتفع إلى أعلى ليلامس ماء أبرد فيتكتف ويعود إلى قاع البحر مرة أخرى؛ ليعاود الكرة من جديد، وهكذا ليبقى هذا الاتزان الدقيق بين الأضداد من الماء والحرارة العالية هو من أكثر ظواهر الأرض إبهارا للعلماء في زماننا، وهي حقيقة لم يتمكن الإنسان من اكتشافها إلا في أواخر السبعينيات وأوائل الثمانينيات من القرن العشرين.

ومن الغريب أن رسول الله ﷺ هذا النبي الأمي الذي لم يركب البحر في حياته الشريفة مرة واحدة، فضلاً عن الغوص إلى أعماق البحار قال في حديث شريف أخرجه كل من الأئمة أبو داود في (سننه) والبيهقي في (سننه) وابن شيبة في (مصنفه) عن عبد الله بن عمرو بن العاص { ما نصه: ((لا يركب البحر إلا حاج أو معتمر أو غاز في سبيل الله ؛ فإن تحت البحر ناراً وتحت النار بحراً)) وجاء الحديث في (مصنف ابن شيبة) بالنص: ((إن تحت البحر ناراً ثم ماء ثم ناراً)).

ويعجب الإنسان المتبصر لهذا السبق في كل من القرآن الكريم والأحاديث النبوية الشريفة بالإشارة إلى حقيقة من حقائق الأرض التي لم يتوصل الإنسان إلى إدراكها إلا في نهايات القرن العشرين، هذا السبق الذي لا يمكن لعاقل أن يتصور له مصدرًا غير الله الخالق الذيأنزل هذا القرآن الكريم بعلمه على خاتم أنبيائه ورسله، وعلم هذا النبي الخاتم والرسول الخاتم من حقائق هذا الكون ما لم يكن لأحد من الخلق إلمام به قبل العقود الثلاثة المتأخرة من القرن العشرين؛ لكي تبقى هذه الومضات النورانية في كتاب الله وفي سنة رسوله ﷺ شهادات مادية ملموسة

الإعجاز العلمي في القرآن

على أن القرآن الكريم هو كلام الله الخالق الذي حفظه تعالى على مدى أربعة عشر قرناً أو يزيد، وتعهد بذلك إلى قيام الساعة وحفظه بنفس لغة الوحي اللغة العربية كلمة وحراً حرفًا بصفاته الربانية وإشراقاته النورانية دون أدنى تغيير أو تبديل أو تحريف.

وأن هذا النبي الخاتم والرسول الخاتم ﷺ كان موصولاً بالوحى، وعلماً من قبل خالق السموات والأرض، فسبحان الذي أنزل في محكم كتابه من قبل ألف وأربعينأة من السنين هذا القسم القرآني بالبحر المسجور، وسبحان الذي علم خاتم أنبيائه ورسله بهذه الحقيقة فقال قوله الصادقة : ((إِن تَحْتَ الْبَحْرَ نَارٌ وَتَحْتَ النَّارِ بَحْرٌ)) وسبحان الذي أكمل على صدق القرآن الكريم وعلى صدق هذا النبي الخاتم في كل ما رواه عن ربه، فأنزل في محكم كتابه قوله الحق : ﴿لَكُنَّ اللَّهُ يَشْهِدُ بِمَا أَنْزَلَ إِلَيْكُمْ أَنَّزَلَ اللَّهُ بِعِلْمِهِ وَالْمُلْكَ كَمَا يَشَهِدُونَ وَكَفَى بِاللَّهِ شَهِيدًا﴾ [النساء: ١٦٦] ، قوله - سبحانه - مخاطباً خاتم أنبيائه ورسله : ﴿ قُلْ أَنَّزَلَ اللَّهُ الَّذِي يَعْلَمُ السُّرَّ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ إِنَّهُ كَانَ عَفُورًا رَّحِيمًا﴾ [الفرقان: ٦] ، قوله - سبحانه - : ﴿ وَقُلْ لِلْحَمْدُ لِلَّهِ سَيِّدِ الْكُوَفَّ إِنَّهُمْ فَتَرَوْهُمْ وَمَا رَبِّكَ يُغَنِّفُ عَمَّا تَعْمَلُونَ﴾ [النمل: ٩٣] ، قوله تعالى : ﴿ وَيَرَى الَّذِينَ أَوْتُوا الْعِلْمَ الَّذِي أُنْزِلَ إِلَيْكُمْ مِّنْ رَّبِّكُمْ هُوَ الْحَقُّ وَيَهْدِي إِلَى صِرَاطِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ﴾ [سباء: ٦] ، قوله تعالى : ﴿ إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِّلْعَالَمِينَ﴾ [يوسف: ١٠٤] ، ﴿ وَلَنَعْلَمَنَّ بَنَاءً بَعْدَ حِينٍ﴾ [ص: ٨٨] ، قوله - سبحانه - : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِالذِّكْرِ لَمَّا جَاءَهُمْ وَإِنَّهُ لَكِتَابٌ عَزِيزٌ﴾ [٤١] ﴿ لَا يَأْنِيهِ الْبَطْلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ تَزَبَّلُ مِنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ﴾ [فصلت: ٤٢] ، قوله - سبحانه - : ﴿ سَرُّهُمْ إِمَّا يَتَنَافَى الْأَفَاقَ وَفِي أَنفُسِهِمْ حَقَّ يَبْيَنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ أَوْ لَمْ يَكُفِ بِرَبِّكَ أَنَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ﴾ [فصلت: ٥٣]

عرض موجز لسورة النبأ التي ذكرت فيها الآية

نأتي بعد ذلك إلى قول الله تعالى: ﴿أَلَّا تَجْعَلَ الْأَرْضَ مِهَنَّدًا ۖ وَالْجِبَالُ أَوْفَادًا﴾ [النبا: ٦ ، ٧] : هاتان الآيتان الكريمتان جاءتا في مقدمات سورة النبأ، وهي سورة مكية، وعدد آياتها أربعون آية، ويدور محورها حول قضية العقيدة، والعقيدة هي تلك القضية الغيبية التي لا يمكن للإنسان أن يصل فيها إلى تصور صحيح بغير هداية ربانية، ومن هنا كانت من قواعد الدين الذي من لوازم صحته أن يكون وحيًّا ربانيًّا خالصًا لا يدخله أدنى قدر من التصورات البشرية.

ومن أصول العقيدة الإسلامية الإيمان بالبعث وبالحساب والجزاء وبالخلود في حياة قادمة إما في الجنة أبداً أو في النار أبداً، والإيمان بالبعث هو موضوع سورة النبأ ومحورها الأساسي، وذلك لأن إنكار البعث كان حجة كفار قريش كما كان حجة الكفار والمتشكين عبر التاريخ في نبذهم للدين كفراً برب العالمين، وجهلاً بطلاقته قدرته التي لا تحدوها حدود، أو قياساً للقدرة الإلهية بقدرات البشر المحدودة ظلماً وعدواناً وجهلاً بدلول الألوهية الحقة، ومن ثم عجز الكافرون عن تصور إمكانية البعث أو تعاجزوا عنه؛ انصياعاً لشهواتهم التي يرثون ممارستها دون أدنى مسؤولية أو مساءلة، فانطلقوا في إنكار البعث وما يستتبعه من الحساب والجزاء، وفي التشكيك في كل ذلك، وهو من صلب الدين الذي جاء بهآلاف من الأنبياء ومئات من المرسلين، وتكامل في بعثة النبي والرسول الخاتم - صلى الله وسلم وبارك عليه.

ومن أجل التأكيد على حقيقة البعث بعد الموت، وما يستتبعه من حساب وجزاء ابتدأت سورة النبأ باستنكار تسؤال الكافرين عنه تسؤال المنكر له أو المتشكك في

العجز العلمي في القرآن

إمكانية وقوعه، وألحت بالتهديد القاطع لكل منكر أو متشكك في تلك الحقيقة الربانية الخامسة، ثم أوردت عدداً من الآيات الكونية الدالة على طلاقة القدرة الإلهية في إبداع الخلق لتكون شاهدة على أن الخالق المبدع قادر على إفشاء خلقه وعلى إعادة بعثه، ولذلك أكدت السورة على حقيقة يوم البعث وأهواله وسمته باسم يوم الفصل؛ لأنه يوم قد وقته ربنا - سبحانه - للفصل بين العباد حيث سيجمع له كافة الخلق من الأولين والآخرين بعد فنائهم أجمعين، وفناء الكون كله من حولهم؛ وذلك لحسابهم على ما قد قدموا في حياتهم الدنيا، ولجزائهم الجزاء الأولي على ذلك.

ثم تعرج بنا السورة على بعض صور العقاب الذي أعده ربنا - سبحانه - للطاغين من الكفار والمرتكبين والمتجررين في الأرض من المنكرين لدين الله والمكذبين بأياته والغافلين عن حسابه، وذلك بإدخالهم إلى جهنم وبئس المصير التي تترصد بهم وتستعد لاستقبالهم، وفيها من صور العذاب المهين ما نسأل الله تعالى أن يجيرنا منه.

وللمقارنة بين مصير هؤلاء الطاغين المكذبين ومصير عباد الله الصالحين تحدث السورة عن شيء من جزاء المتقين الذي تضمن جنات ونعميم مقيم فضلاً ورحمة من رب العالمين. وختمت السورة الكريمة بتصوير شيء من أهوال يوم القيمة، ويدعوة الناس كافة إلى الاستعداد لهذا اليوم الذي سوف يعود الخلق فيه إلى الله؛ ليقفوا جميعاً بين يديه للحساب، وأن يأخذوا حذرهم حتى تحسن عودتهم وبهون حسابهم فينجوا من العذاب المهين ويتعلموا في جنات النعيم المقيم. وتتضمن ختام سورة النبأ التحذير من عذاب يوم القيمة حيث ينظر كل إنسان صحيحة أعماله في هذه الحياة، وفيها كل ما قد قدمت يداه فيحمد المتقوون الله

الإعجاز العلمي في القرآن

الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

على حسن هدایته وتوفیقه ، ویتمنی کل کافر لو یستحیل ترابا ؛ أملأا في تخاشهی هول هذا اليوم وھول المصیر الأسود من بعده ، ولكن ھیهات ھیهات أن یفر أحد من حساب الله وجزائه العادل .

ومن الآيات الكونية التي قدمها ربنا بين يدي سورة النبأ شاهدة له - سبحانه - بطلاقه القدرة في إبداعه خلقه ومؤكدة إمكانية البعث بل حتميته وحقيقة قوله تعالى : ﴿أَلَّا تَخْعُلِ الْأَرْضَ مَهْدًا ۚ وَالْجِبالَ أَوْتَادًا﴾ وھاتان الآیتان ير علیهما الإنسان دون إدراك حقيقي لفضل الله تعالى في الإنعام بهما ولا بعمق الدلالة العلمية في كل منهما ، لأن حقيقة ذلك لم يدركها العلماء المتخصصون إلا في العقود المتأخرة من القرن العشرين ، وهذا السبق القرآني صورة من صور الإعجاز العلمي في كتاب الله ، لكن سنبدأ أولا في شرح الدلالة اللغوية لألفاظ الآیتين الكريمتين ، واستعراض سريع لأقوال المفسرين فيهما .

الدلالة اللغوية :

أولاً : المهد والمهد في اللغة العربية المهد الموطأ من كل شيء ، ويطلق على الفراش لبسه وسهولة وطئه ، يقال : مَهَدَ الفراش ، ويقال : مَهَدَ الفراش ؛ أي بسطه ووطأه ، والمهد ما يهياً للصبي من فراش وثير ، وتمهيد الأمور إصلاحها وتسويتها يقال : مهدت لك كذا ؛ أي هيئته وتسويته ، وتمهيد العذر هو بسطه وقبوله ، وقد جاء ذكر لفظ المهد بتصرفاتها في القرآن الكريم خمس مرات على النحو التالي :

١. ﴿وَيُكَلِّمُ النَّاسَ فِي الْمَهْدِ وَكَهْلًا وَمِنَ الصَّابِرِينَ﴾ [آل عمران: ٤٦].
٢. قوله تعالى : ﴿الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ مَهْدًا وَسَلَكَ لَكُمْ فِيهَا سُبُلًا﴾ [طه: ٥٣].

العجز العلمي في القرآن

٣. قوله تعالى: ﴿مَنْ كَفَرَ فَعَلَيْهِ كُفْرٌ وَمَنْ عَمِلَ صَالِحًا فَأَنْفَقَهُمْ يَمْهُدُونَ﴾ [الروم: ٤٤].

٤. قوله تعالى: ﴿وَمَهَدَتْ لَهُ تَمَهِيدًا﴾ [المدثر: ١٤].

٥. قوله تعالى: ﴿وَالْأَرْضَ فَرَشَّنَاهَا فِنَعَّمَ الْمَنْهِدُونَ﴾ [الذاريات: ٤٨].

ثانيًا: الجبال، والأجبار جمع جبل وهو المرتفع عما حوله من الأرض ارتفاعاً ملحوظاً يجعله يعظم ويطول، ودونه التل، ودون التل الربوة والأكنة، ودون الأكنة النجد أو المضبة، ودون المضبة السهل، ويقال: أجبال القوم؛ أي صاروا إلى الجبال بمعنى وصلوا إليها أو دخلوها وسكنوا فيها، ويقال للحية: ابنة الجبل وأن الجبل مأواها، كما يقال لصدى الصوت: ابن الجبل؛ لأن الجبل يردد، ويقال للداهية: ابنة الجبل؛ لأنها تدخل على النفس كأنها الجبل، والجبلة والجبلة والجبلة القوة البدنية أو صلابة الأرض، والجبل البدن يقال: فلان مجبول؛ أي خطير أو خطير الجبال؛ أي عظيم البدن أو عظيم البدن تشبيهاً بالجبل، وتجبل ما عنده؛ أي استنطف، والجبل أيضاً ساحة البيت، أو الكثير من كل شيء يقال: مال جبل وحي جبل؛ أي كثير، والجبل الجبلة الجماعة من الناس وفيها قراءات قرئ بها قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ أَضَلَّ مِنْكُمْ جِبْلًا﴾ [يس: ٦٢] بكسر الجيم والباء وتشديد اللام كما قرئ بضم أو فتح الجيم أو تسكين الباء جبلاً وجبلًا وهكذا، والجبلة الخلقة أو الفطرة وأصله الوجه وما استقبلك منه.

والأوتاد جمع وتد أو وتد والكسر أولى، وفعله وتد والأمر منه تد بالكسر، والأوتاد قطع من خشب أو حديد غليظة الرأس مدبية النهاية تثبت بها أركان الخيمة في الأرض بدكها حتى يدفن أغلبها في الأرض ويبقى أقلها ظاهراً فوق السطح، تشد بذلك العمق أركان الخيمة إلى الأرض فتشتبها وتجعلها قادرة على مقاومة فعل الرياح والعواصف الهوجاء. ويأتي التعبير بـ ﴿ذِي الْأَوْتَادِ﴾ [الفجر: ١٠].

الاعجاز العلمي في القرآن

الأصوات الكامنة لـ هشام

استعارة مجازية بمعنى كثير الجنود والعساكر الذين يشدون الملك ويثبتونه، كما تشد الأوتاد أركان الخيام إلى الأرض فتشتها نظراً لكثرة خيامهم التي يضربون أوتادها في أرض معسكراً لهم، كما قد تأتي في معنى صاحب الأبنية العظيمة الشاهقة التي تشبه في عمق أساساتها أوتاد الجبال وفي ارتفاعها علو الجبال؛ وذلك من مثل قول الحق: ﴿ وَفِرْعَوْنَ ذِي الْأُوتَادِ ﴾ [الفجر: ١٠].

أقوال المفسرين في هذه الآية

ذكر ابن كثير -رحمه الله- في تفسير قول الحق: ﴿ أَلَمْ يَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهْدَةً ﴾ ؛ أي ممهدة للخلائق ذلولاً لهم قارة ساكنة ثابتة، وفي قوله تعالى: ﴿ وَالْجَبَالُ أَوْتَادٌ ﴾ ؛ أي جعل لها أوتاداً أرساها بها وثبتها وقررها حتى سكنت ولم تضطرب بمن عليها. وذكر صاحباً (تفسير الجلالين) غفر الله لهما كلاماً متتشابهاً؛ إذ قالاً: "﴿ أَلَمْ يَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهْدَةً ﴾" أي فراشاً كالمهد صالحًا للحياة عليها، ﴿ وَالْجَبَالُ أَوْتَادًا ﴾ ؛ أي ثبت بها الأرض كما ثبتت الخيام بالأوتاد؛ لئلا تميد بكم، والاستفهام للتقرير".

وقال صاحب (الظلال) -رحمه الله رحمة واسعة-: "المهد المهد للسير، والمهد اللين كالمهد، وكلاهما متقارب، وهي حقيقة محسوسة للإنسان في أي طور من أطوار الحضارة ومعرفتها، فلا تحتاج إلى علم غزير لإدراكها في صورتها الواقعية، وكون الجبال أوتاداً ظاهرة تراها العين كذلك حتى من الإنسان البدائي، وهذه وتلك ذات وقع في الحس حين توجه إليها النفس، غير أن هذه الحقيقة أكبر وأوسع مدى مما يحسه الإنسان البدائي لأول وهلة بالحس المجرد، وكلما ارتقت معارف الإنسان وزدادت معرفته لطبيعة هذا الكون وأطواره كبرت

العجز العلمي في القرآن

هذه الحقيقة في نفسه وأدرك من ورائها التقدير الإلهي العظيم، والتدبر الدقيق الحكم، والتنسيق بين أفراد هذا الوجود وحاجاتهم، وإعداد هذه الأرض لتلقى الحياة الإنسانية وحضارتها، وإعداد هذا الإنسان للملائمة مع البيئة والتفاهم معها، وجعل الأرض مهاداً للحياة، وللحياة الإنسانية بوجه خاص شاهد لا يبارى في شهادته لوجود العقل المدبر من وراء هذا الوجود الظاهر، فاختلال نسبة واحدة من النسب الملحوظة في خلق الأرض هكذا بجميع ظروفها، أو اختلال نسبة واحدة من النسب الملحوظة في خلق الحياة لتعيش في الأرض؛ الاختلال هنا أو هناك لا يجعل الأرض مهاداً، ولا يبقى هذه الحقيقة التي يشير إليها القرآن الكريم هذه الإشارة الجملة ليدركها كل إنسان وفق درجة معرفته ومداركه.

وجعل الجبال أو تاداً يدركه الإنسان من الناحية الشكلية بنظره المجرد، فهي أشبه شيء بأوتاد الخيمة التي تشد إليها، أما حقيقتها فتلقاها من القرآن وندرك منه أنها تثبت الأرض وتحفظ توازنها، وقد يكون هذا لأنها تعادل بين نسب الأغوار في البحار ونسب المرتفعات في الجبال، وقد يكون لأنها تعادل بين التقلصات الجوفية للأرض والتقلصات السطحية، وقد يكون لأنها تเคลل الأرض في نقط معينة فلا تميد بفعل الزلازل والبراكين والاهتزازات الجوفية، وقد يكون لسبب آخر لم يكشف عنه بعد، وكم من قوانين وحقائق أشار إليها القرآن الكريم ثم عرف البشر طرفاً منها بعد مئات السنين".

تابع: شرح قوله تعالى: ﴿أَلَّا نَجْعَلُ الْأَرْضَ مِهَادًا﴾ - قوله: ﴿وَالْجَنَّالَ أَرْسَنَهَا﴾

عناصر الدرس

- | | |
|-----|---|
| ٢٣٥ | العنصر الأول : تتنمة أقوال المفسرين في هذه الآية |
| ٢٣٦ | العنصر الثاني : من الدلالات العلمية لآيتين الكروبيتين |
| ٢٤٦ | العنصر الثالث : من الدلالات العلمية لقوله تعالى: ﴿وَالْجَنَّالَ أَرْسَنَهَا﴾ |

تتمة أقوال المفسرين في هذه الآية

نكمـل - إن شاء الله - أقوال بعض المفسرين الآخرين، وتحـدث عن الدلالة
العلـمية لقول الله تعالى: ﴿أَلَمْ يَجْعَلِ الْأَرْضَ مَهْدًا ۖ وَأَلْجَأَ إِلَيْهَا أَوْنادًا﴾ .

لقد ذكر صاحب (صفوة البيان لمعاني القرآن) -رحمه الله- ما نصه: مهاداً؛ أي فراشاً موطأً كالملهد لتمكينكم من الاستقرار عليها، والتقلب في أنحائها والانتفاع بما أودعناه لكم فيها، والمهاد مصدر بمعنى ما يهدى، وجعلت به الأرض مهاداً مبالغة في جعلها موطنًا للناس والدواب يقيمون عليها أو بتقدير مضاد؛ أي ذات مهاد.

قوله : ﴿ وَالْبَلَأَ أَوْتَادًا ﴾ [النَّبَأُ : ٧] ؛ أي كالآوتاد للأرض ؛ أي أرسيناها بالجبال
لثلا تغدو وتضطرب كما يرسى البيت بالأوتاد لثلا تعصف به الرياح ، والأوتاد
جمع وَتَد أو وَتَد و فعله ك وعد .

وذكر أصحاب (الم منتخب في تفسير القرآن الكريم) ما نصه: ألم يروا من آيات
قدرتنا أنا جعلنا الأرض ممهدة للاستقرار عليها والتقلب في أنحائها وجعلنا الجبال
أوتادا للأرض ثبتها، وفي تعليق هامش أضافوا ما نصه: يبلغ سمك الجزء
الصلب من القشرة الأرضية نحو ٦٠ كيلومتراً، وتكثر فيه التجاعيد فيرتفع حيث
الجبال وينخفض ليكون بطون البحار وقاع المحيطات، وهو في حالة من التوازن
بسبب الضغوط الناتجة من الجبال، ولا يختل هذا التوازن إلا بعوامل التعرية
فقشرة الأرض اليابسة ترسيها الجبال كما ترسى الأوتاد الخيمة.

وذكر صاحب (صفوة التفسير) -بارك الله فيه- ما نصه: ﴿أَلَمْ يَجْعَلِ الْأَرْضَ
مَهْدًا﴾؟ أي ألم يجعل هذه الأرض التي تسكنونها مهداً للاستقرار عليها

الْعَجَزُ الْعَلَمِيُّ فِي الْقُرْآنِ

والنَّقْلُبُ فِي أَنْحَائِهَا، وَجَعَلْنَاهَا لَكُمْ كَالْفَرَاشِ وَالْبَسَاطِ لِتَسْتَقِرُوا عَلَى ظَهَرِهَا
وَتَسْتَفِيدُوا مِنْ سَهْولِهَا الْوَاسِعَةِ بِأَنْوَاعِ الْمَزْرُوعَاتِ، ﴿وَالْجَبَالَ أَوْتَادًا﴾؛ أَيْ
وَجَعَلْنَا الْجَبَالَ كَالْأَوْتَادِ لِلأَرْضِ تَثْبِتُهَا لَئِلَا تَمِيدُ بِكُمْ كَمَا يَثْبِتُ الْبَيْتُ بِالْأَوْتَادِ،
فَإِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ شَبَهَ الْجَبَالَ بِالْأَوْتَادِ؛ لِأَنَّهَا تَمْسِكُ الْأَرْضَ أَنْ تَمِيدَ.

مِنَ الدَّلَالَاتِ الْعِلْمِيَّةِ لِلْآيَتَيْنِ الْكَرِيمَتِيْنِ

مِنَ الدَّلَالَاتِ الْعِلْمِيَّةِ لِلْآيَتَيْنِ الْكَرِيمَتِيْنِ، وَهُمَا قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿أَلَمْ يَجْعَلِ الْأَرْضَ
مِهَادًا٦﴾ ﴿وَالْجَبَالَ أَوْتَادًا﴾.

أَوْلًا: فِي قَوْلِ الْحَقِّ -تَبَارِكُ وَتَعَالَى-: ﴿أَلَمْ يَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا﴾ اسْتِضْنَاءً بِمَفْهُومِ
تَحْرِكِ الْلَّوَاحِ الْغَلَافِ الصَّخْرِيِّ لِلأَرْضِ، وَصَلَتِ الْدِرَاسَاتُ الْحَدِيثَةُ فِي هَذَا الْمَحَالِ
إِلَى أَنَّ الْأَرْضَ بَدَأَتْ بِمَحِيطِ غَامِرٍ، ثُمَّ بِتَصْدِعِ قَاعِ ذَلِكَ الْمَحِيطِ وَانْدِفَاعِ مَلايِّنِ
الْأَطْنَانِ مِنَ الصَّهَارَةِ الصَّخْرِيَّةِ عَبْرِ تَلْكَ الصَّدْوَعِ بَدَأَ تَحْرِكُ الْلَّوَاحِ الصَّخْرِيِّ
الْمَكْوَنَةِ لِذَلِكَ الْقَاعِ مَتَبَاعِدَةً عَنْ بَعْضِهَا بَعْضًا فِي أَحَدِ أَطْرَافِهَا، وَمَصْطَدَمَةً فِي
الْأَطْرَافِ الْمُقَابِلَةِ، وَمَنْزَلَةً عَبْرِ بَقِيَّةِ الْأَطْرَافِ، وَنَتَجَ عَنْ ذَلِكَ تَكُونُ أَعْدَادُ مِنْ
أَقْوَاسِ الْجَزَرِ الْبَرَكَانِيَّةِ عَنْدِ الْأَطْرَافِ الْمُتَصَادِمَةِ، ثُمَّ نَفَتْ تَلْكَ الْجَزَرُ الْبَرَكَانِيَّةُ
بِالْتَّدْرِيجِ إِلَى الْقَارَةِ الْأَمِّ أَوْ أَمِّ الْقَارَاتِ الَّتِي تَفَتَّتْ بِشَبَكَةِ هَائلَةٍ مِنَ الصَّدْوَعِ إِلَى
الْقَارَاتِ السَّبْعِ الَّتِي نَعْرَفُهَا يَوْمَنَا.

وَظَلَّتْ هَذِهِ الْقَارَاتُ فِي الْانْدِفَاعِ مَتَبَاعِدَةً عَنْ بَعْضِهَا بَعْضًا حَتَّى وَصَلَتْ إِلَى
أَوْضَاعِهَا الْحَالِيَّةِ الَّتِي لَا تَزَالْ تَرْحَزُ عَنْهَا إِلَى يَوْمَنَا، وَبِاِسْتِمرَارِ هَذِهِ الْعِلْمِيَّةِ
تَمَازَّتِ الْلَّوَاحِ الْغَلَافِ الصَّخْرِيِّ لِلأَرْضِ إِلَى الْلَّوَاحِ الْمَحِيطِيَّةِ وَتَلْكَ الْقَارِيَّةِ،
وَبِتَصَادُمِ الْلَّوَاحِ الْقِيعَانِيِّ الْمَحِيطِيِّ بِكُتلِ الْقَارَاتِ تَكَوَّنَتْ سَلاسلُ الْجَبَالِ الشَّبِيهَةُ

الاعجاز العلمي في القرآن

الأضرار الإسلامية بمصر

بجبال الأنديز على الحافة الغربية لأمريكا الجنوبيّة، وبتصادم ألواح القارات مع بعضها تكونت أعلى السلاسل الجبلية على سطح الأرض؛ من مثل: سلاسل جبال الهيمالايا التي نتجت عن اصطدام كتلة الهند بكتلة قاري آسيا وأوروبا.

ومع تكون الأطراف والمنظومات والسلالس والأحزمة الجبلية وجموعاتها المعقّدة أصبح سطح الأرض على درجة من وعورة التضاريس لا تسمح بعمريّتها، ثم بدأت عمليات التجوية والتحاث والتعرية في بري تلك المجموعات الجبلية والأخذ من ارتفاعاتها باستمرار، وبنقل الفتات الصخري الناتج عن تلك العمليات إلى أحواض المحيطات والبحار، ويتحرّك هذه العمليات بدأت دورة الصخور التي لا تزال تتكرّر إلى يومنا الراهن لتكسو منخفضات الأرض بالترية اللازم للإنبات والزراعة، ولتركيز العديد من الشروط المعدنية وتزييد من ملوحة البحار والمحيطات بالتدرّيج حتى تجعلها صالحة لحياة البلايين من الكائنات الحية، ولتحفظ هذا الماء من الفساد ولتركيز معادن المتبخرات في صخور الأرض.

ولما كانت عمليات التجوية والتحاث والتعرية تزيل كميات كبيرة من الصخور المكونة لارتفاعات سطح الأرض كان من ضرورات الاتزان الأرضي أن تتحرّك الصهارة الصخرية تحت الغلاف الصخري للأرض لتعوض فقدان الكتل التي قتّت تعرّيتها، ولتحقّق الاتزان الأرضي بتعديل الضغوط في داخل الأرض، ويعودي ذلك إلى رفع الجبال بطريقة تدريجيّة، وباستمرار تفاعل تلك القوى المتصارعة من عمليات التجوية والتعرية المقترنة بعمليات تحرك الصهارة الصخرية تحت الغلاف الصخري للأرض وفي داخله، وعمليات رفع الجبال لتحقيق التوازن الأرضي لفترات زمنية طويلة؛ فإنها تنتهي بإيقاف سُمك سلسلة الجبال إلى متوسط سُمك لوح الغلاف الصخري الذي تواجد عليه؛ وذلك بسحب جذور الجبال من نطاق الضعف الأرضي ورفعها حتى تظهر على سطح الأرض.

العجز العلمي في القرآن

وبحروم جذور الجبال من نطاق الضعف الأرضي الذي كانت طافية فيه كما تطفو جبال الجليد في مياه المحيطات ؛ فإن الجبال تفقد القدرة على الارتفاع إلى أعلى ، وتظل عوامل التعرية في بريها حتى تسويها بسطح الأرض تقربياً ، وحينئذ تنكشف جذور الجبال وبها من الثروات المعدنية ما لا يمكن أن يوجد إلا تحت مثل ظروف أوتاد الجبال التي تميز بقدر هائل من الضغط والحرارة.

وعلى هذا النحو فإن الجبال قد لعبت ولا تزال تلعب دوراً مهماً في بناء قارات الأرض ، وفي الزيادة المستمرة لمساحة تلك القارات بإضافة الكتل الجبلية إلى حواف تلك القارات بطريقة مستمرة ، ومعنى ذلك أن كل قارات الأرض بدأت بسلسل من أقواس الجزر البركانية في وسط المحيط الغامر ، وأنه باصطدام تلك الجزر كونت القارة الأم التي تفتت بشبكة هائلة من الصدوع إلى القارات السبع التي نعرفها اليوم ، والتي ظلت تنزاح متباعدة عن بعضها البعض حتى وصلت إلى أماكنها الحالية ، والتي لا تزال تتزحزح عنها وبقيت القارات على هيئة أطواف ومنظومات وسلسل وأحزمة جبلية معقدة ، وأن تلك المرتفعات جعلت سطح الأرض على درجة من وعورة التضاريس لا تسمح بعمارتها ، ثم بدأت سلسلة من الصراع بين العمليات الأرضية الداخلية البانية للجبال والرافعة لها ، والعمليات الهدمية الخارجية التي تعريها ، وفي نهاية هذا الصراع تنتصر العوامل الهدمية الخارجية فتسوى الجبال وتختفي من ارتفاعاتها بالتدريج في محاولة للوصول بها إلى مستوى سطح البحر.

ولذلك فإن كل سهول ومنخفضات اليابسة الحالية كانت في يوم من الأيام جبالاً شاهقة ، ثم عرتها عوامل التجوية والتحاث والتعرية حتى أوصلتها إلى مستوياتها الحالية ، وأن الكتل الصخرية القديمة التي تعرف باسم الرواسخ أو المجن وهي

الاعجاز العلمي في القرآن

الأضرار الإسلامية بغير

كتل مستقرة نسبياً موجودة في أواسط القارات ما هي في الحقيقة إلا جذور السلاسل الجبلية القديمة التي تم تعريتها.

هذه العمليات المعقدة من الصراع بين القوى البانية في داخل الأرض والقوى الهدمية من خارجها؛ هي التي أدت بأمر من الخالق - سبحانه - إلى بناء القارات ورفعها فوق مستوى البحار والمحيطات على هيئة مجموعات من أطوف ومنظومات سلاسل وأحزمة جبلية شاهقة ظلت تضاف إلى بعضها البعض بانتظام وبطء لتزيد من مساحة القارات التي كانت في بادئ الأمر جبلية وعراة لا تسمح وعورتها بعمرانها، ثم بدأت عوامل التعرية في الأخذ من تلك الجبال الشاهقة بالتدرج حتى حولتها إلى السهول الواسعة والهضاب والنجود المنخفضة والأودية المحفورة والرواسخ الثابتة التي تشكل أواسط القارات اليوم حتى وصلت الأرض إلى صورتها المناسبة للعمaran، ولذلك يعن علينا ربنا - سبحانه - بتمهيد الأرض ويلوم المنكرين للبعث بتوجيهه هذا اللوم من الاستفهام التقريري التوبخي التقريري الذي يقول فيه الحق : ﴿أَلَّا يَنْجَعِلُ الْأَرْضُ مَهْدًا﴾ ؛ أي ألم يجعل لكم الأرض فراشاً موطأً كالمهد؛ لتمكينكم من الاستقرار عليها والتقلب في أنحائها، والانتفاع بما أودعناه لكم فيها؛ لأن الأرض لو بقيت جبالاً شاهقة الارتفاع متشابكة التضاريس معdenة المرات والمسالك لما أمكن العيش على سطحها، فسبحان الذي أنزل هذه اللفتة القرآنية المبهرة في حكم كتابه من قبل ألف وأربعينات من السنين، وهي حقيقة لم يدركها الإنسان إلا في أواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين.

ثانياً: في قول الحق - تبارك وتعالى - : ﴿وَالْجِبَالُ أَوْتَادًا﴾ من الأمور المشاهدة أن سطح الأرض ليس تمام الاستواء، وذلك بسبب اختلاف التركيب الكيميائي والمعدني للصخور المكونة له، وبالتالي اختلاف كثافة الصخور المكونة لمختلف

العجز العلمي في القرآن

أجزاء الغلاف الصخري للأرض؛ فهناك قمم عالية للسلالل الجبلية، وتنخفض تلك القمم السامقة إلى التلال ثم الروابي أو الربى جمع ربوة أو رابية أو الآكام جمع أكماء أو التتواءات الأرضية، ثم الهضاب أو النجود، ثم السهول، ثم المنخفضات الأرضية والبحرية، ويختلف مع ذلك متوسط كثافة الصخور المكونة لكل شكل من هذه الأشكال الأرضية، ويبلغ ارتفاع أعلى قمة على سطح الأرض؛ وهي قمة جبل إفرست في سلسلة جبال الهimalaya ٨٨٤٠ متراً تقربياً فوق مستوى سطح البحر، بينما يقدر منسوب أخفض نقطة على سطح اليابسة، وهي حوض البحر الميت بحوالي ٣٩٥ متراً لمستوى مائة تحت مستوى سطح البحر، بينما يصل منسوب قاعه إلى ٨٠٠ متر تحت المستوى العادي لسطح البحر، ويقدر متوسط منسوب سطح اليابسة بنحو ٨٤٠ متراً فوق مستوى سطح البحر، ويبلغ منسوب أكثر أغوار المحيطات عمّقاً ١١٠٢٠ متراً في قاع المحيط الهادئ بالقرب من جزر الفلبين، بينما يبلغ متوسط أعمق المحيطات نحو أربعة كيلو مترات تحت مستوى سطح البحر، ويبلغ الفارق بين أعلى قمة على اليابسة وأخفض نقطة في قيعان المحيطات؛ أي أقل قليلاً من ٢٠ كيلو متراً.

وهذا الفارق بين أعلى قمة على سطح اليابسة وأخفض نقطة في أغوار قيعان البحار العميق والمحيطات إذا قورن بمتوسط نصف قطر الأرض والمقدار بـ ٦٣٧١ كيلو متراً؛ فإن النسبة لا تكاد تتعدي ٣٪، وهذه النسبة الضئيلة تلعب دوراً مهماً في معاونة عوامل التعرية المختلفة على بري صخور مرتفعات الأرض، وإلقاء الفتات الناتج عنها في المنخفضات في دورات متعاقبة تعمل على تسوية سطح الأرض، وتكون التربة، وتركيز الخامات المعدنية، وجعل الأرض صالحة لل عمران.

الاعجاز العلمي في القرآن

الأصرار الإسلامي

كذلك فإن الأدلة العلمية التي تراكمت على مدى القرنين التاسع عشر والعشرين تشير إلى أن الغلاف الصخري للأرض في حالة توازن تام ، وإذا تعرض هذا التوازن إلى الاختلال في أيّة نقطة على سطح الأرض ؛ فإن تعديله يتم مباشرة بتحرك القدر المناسب من الصهارة في نقاط الضعف الأرضي تحت نقطة الاختلال مباشرة منها أو إليها ، ومن هذه الأدلة أن القشرة الأرضية تنخفض إلى أسفل على هيئة منخفضات أرضية عند تعرضها لأحمال زائدة ، وترتفع إلى أعلى على هيئة نتوءات أرضية عند إزالة تلك الأحمال عنها ، ويتم ذلك بما يسمى التضاغط والارتداد التضاغطي المرتد الذي يتم من أجل المحافظة على الاتزان الأرضي ؛ ومن أمثلة ذلك ما يتبع عن تجمع الجليد بسمك كبير على اليابسة ، ثم انصهاره ، أو عند تخزين الماء بملايين الأمتار المكعبة أمام السدود ثم تصريفه ، أو بتراكم ملايين الأطنان من الترسيبات أمام السدود ثم إزالتها ، أو بتساقط نواتج الثورات البركانية العنيفة حول عدد من فوهات البراكين ثم تعريتها.

ففي العهد الحديث من عمر الأرض بدأت في الانصهار تراكمات الجليد السميكة التي كانت قد تجمعت على بعض أجزاء اليابسة من نصف الكرة الشمالي منذ نحو مليوني سنة ، ونتيجة لذلك بدأت الأرض بالارتفاع التدريجي في مناطق الانصهار التدريجي للجليد ؛ لتحقيق التوازن التضاغطي المرن للأرض ؛ وهو من سنن الله فيها ، وقد بلغ ارتفاع الأرض بذلك ٣٣٠ متراً في منطقة خليج هتسون في شمال أمريكا الشمالية ، ونحو مائة من الأمطار حول بحر البلطيق حيث لا يزال ارتفاع الأرض مستمراً ، وأمام كثير من السدود التي أقيمت على مجاري الأنهر تسببت بـملايين الأمتار المكعبة من المياه وملايين الأطنان من الرسوبيات التي تجمعت أمام تلك السدود في حدوث انخفاضات عامة في مناسب منطقه وزيادة ملحوظة في نشاطها الزلزالي ، ويفيد ذلك بأن ألواح الغلاف الصخري المكونة للقارات والتي

العجز العلمي في القرآن

يتراوح سمك كل منها بين المائة والمائة وخمسين كيلو مترا يغلب على تركيبها صخور ذات كثافة منخفضة نسبيا، بينما يغلب على تركيب ألواح الغلاف الصخري المكونة لقيعان البحار والمحيطات صخور ذات كثافة عالية نسبيا؛ ولذلك لا يتجاوز سمك الواحد منها سبعين كيلو مترا فقط.

وكل من ألواح الغلاف الصخري القارية والمحيطية يطفو فوق نقاط الضعف الأرضي الأعلى كثافة، وهو نطاق من شبه منصهر عالي اللزوجة؛ ولذلك فهو يتأثر بالضغط فوقه ويتحرك استجابة لها.

وفي المقابل فإن قشرة الأرض المكونة لكتل القارات يتراوح سمكها بين ٣٠ و ٤٠ كيلو مترا تقريبا، ويغلب على تركيبها الصخور الجرانيتية والتي تغطى أحيانا بمتتابعات رقيقة ومتفاوتة السمك من الصخور الرسوبية، ومتوسط كثافة الصخور الجرانيتية يبلغ ٢.٧ جرام للستيเมตร المكعب، بينما يتراوح سمك قشرة الأرض المكونة لقيعان البحار والمحيطات بين ثمانية وخمسة كيلو مترات فقط، ويغلب على تركيبها الصخور البازلتية التي قد تتبادل مع الصخور الرسوبية، أو تتغطى بطبقات رقيقة منها، ويبلغ متوسط كثافة الصخور البازلتية ٢.٩ جرام للستيเมตร المكعب؛ ولذلك تطفو كتل القارات فوق قيعان البحار والمحيطات.

وبنفس هذا التصور يمكن تفسير الاختلاف في تضاريس سطح الأرض على أساس من التباين في كثافة الصخور المكونة لكل شكل من أشكال تلك التضاريس؛ فالمترتفعات على سطح اليابسة لا بد وأن يغلب على تكوينها صخور أقل كثافة من الصخور المحيطة بها، ومن ثم فلا بد وأن يكون لها امتدادات من صخورها الخفيفة نسبيا في داخل الصخور الأعلى كثافة المحيطة بها، ومن هنا كان الاستنتاج بأن الجبال لا بد وأن لها جذورا عميقا تخترق الغلاف الصخري

الاعجاز العلمي في القرآن

الأصرار الـ ـ الإسلاميـ ـ بمـ ـ شـ ـ

للأرض بالكامل لتطفو في نطاق الضعف الأرضي ، وهنا تحكمها قوانين الطفو كما تحكم جبال الجليد الطافية في مياه المحيطات ، وقد أيدت قياسات عجلة الجاذبية الأرضية هذا الاستنتاج بإشارتها إلى قمم أقل من المفروض نظريًّا في المناطق الجبلية ، وإلى قمم أعلى من المفروض في المنخفضات الأرضية وفوق قيعان البحار والمحيطات ، وانكشف جذور الجبال القديمة في أواسط القارات يعتبر من الشواهد المادية التي ثبتت حدوث عمليات إعادة التعليل التضاغطي في الغلاف الصخري للأرض ؛ وذلك لأنَّه مع بُرْي عوامل التعرية لقمم تلك الجبال ظلت ترتفع إلى أعلى حتى ظهرت جذورها على سطح الأرض ، وبفهم دور حياة الجبال ثبت أن كل نتوء أرضي فوق مستوى سطح البحر له امتداد في داخل الغلاف الصخري للأرض يتراوح طوله بين ١٥ و ١٠ ضعف ارتفاعه الخارجي.

وكلما كان الارتفاع فوق مستوى سطح البحر كثيراً تضاعف طول الجزء الغائر في الأرض امتداداً إلى الداخل ، وعلى ذلك فإن قمة مثل : إفرست لا يكاد ارتفاعها فوق مستوى سطح البحر يصل إلى تسعه كيلومترات لها امتداد في داخل الغلاف الصخري للأرض يزيد عن المائة والثلاثين كيلومتراً ، وينتقل هذا الامتداد الداخلي لتلك السلسلة الجبلية الغلاف الصخري للأرض بالكامل ليطفو في نطاق الضعف الأرضي ، وهو نطاق شبه منصهر ؛ أي من عالي الكثافة والزروجة تحكمه في ذلك قوانين الطفو تماماً كما تحكم جبال الجليد الطافية في مياه المحيطات ، فكلما بُرِّت عوامل التعرية قمم الجبال ارتفعت تلك الجبال إلى أعلى ، وتظل عملية الارتفاع تلك حتى يخرج جذر الجبل من نطاق الضعف الأرضي بالكامل ؛ وحينئذ يتوقف الجبل عن الحركة ، ويتم بُرْيه حتى يصل سمكه إلى سمك اللوح الأرضي الذي يحمله ؛ وبذلك يظهر جذر الجبل على سطح الأرض ، وبه من الشروط الأرضية ما لا يمكن أن يتكون إلا تحت ظروف

العجز العلمي في القرآن

استثنائية من الضغط والحرارة لا تتوفر إلا تحت ظروف مشابهة للبيئة في جذور الجبال.

فسبحان الذي وصف الجبال من قبل ألف وأربعين سنة بالأوتاد، وهي لفظة واحدة تصف كلا من الشكل الخارجي للجبل وامتداده الداخلي ووظيفته؛ لأن الوتاد أغلبه يدفن في الأرض وأقله يظهر على السطح، ووظيفته التثبيت، وقد جاءت علوم الأرض في العقود المتأخرة من القرن العشرين بالأدلة المادية التي ثبتت أنه هكذا الجبال بعد أن ظل وصف الجبال إلى مشارف التسعينات من القرن العشرين قاصراً على أنها مجرد نتوءات فوق سطح الأرض، واختلفوا في تحديد حد أدنى لارتفاع تلك النتوءات الأرضية اختلافاً كبيراً بين ٣١٠ متراً و٦٢٠ متراً، وبين اعتباره تعبيراً محدداً أو نسبياً يعتمد على تضاريس المنطقة.

وفي السبق القرآني بوصف الجبال بأنها أوتاد تأكيد قاطع على أن القرآن الكريم هو كلام الله الخالق، وأن النبي الخاتم والرسول الخاتم الذي تلقاه كان موصولاً بالوحي، ومعلماً من قبل خالق السموات والأرض؛ حيث لم يكن لأحد من البشر أدنى إلمام بإمكانية وجود امتدادات داخلية للجبال، أو حتى مجرد التفكير في ذلك الأمر، ولا بدور الجبال في تثبيت الأرض إلا بعد نزول القرآن الكريم بأكثر من اثنين عشر قرناً، ولا يمكن لعاقل أن يتصور مصدراً لهذا العلم غير الله الخالق -سبحانه- الذي أنزله على نبي أمي في أمة كانت غالبيتها الساحقة من الأميين من قبل ألف وأربعين سنة فصلى الله وسلم وبارك على سيدنا محمد، وعلى آله وصحبه وسلم.

أيضاً هناك آية أخرى في القرآن الكريم تقول: ﴿ وَالْجِبَالُ أَرْسَاهَا ﴾^{٣٣} **وَلَا تَنْعِنِكُو﴾** [النازعات: ٣٢، ٣٣] الجبل في اللغة هو المرتفع من الأرض ارتفاعاً

الاعجاز العلمي في القرآن

الأصرار الـ ١٠ الإسلامية بـ ٢٠٢٣

ملحوظا يجعله يعظم ويطول على ما حوله من الأرض، وجمعه جبال وأجبال، ودونه في الارتفاع التل، ودون التل الربوة أو الراية أو الأكمة وجمعها آكام، ودون الأكمة الهضبة، ودون الهضبة السهل، ودون السهل المنخفض.

أما أرساها الفعل رسا يرسو فمعناه ثبت وقر، ويستخدم الفعل أرسى مجازاً بمعنى تهدئة الأمور، وجاءت لفظة رواسي بهذا المعنى في القرآن الكريم؛ مثل قوله تعالى : ﴿ وَجَعَلْنَا فِيهَا رَوَسَ شَيْخَاتٍ ﴾ [المرسلات: ٢٧] يعني جبال عالية مرتفعة. فإذا تتبعنا أقوال المفسرين في تفسير قول الحق - سبحانه - : ﴿ وَالْجَبَالُ أَرْسَنَاهَا ﴾ [٢٣] منعاً لِكُوٰلَ وَلِأَنْعَمِكُوٰ ﴾ نجد أن ابن كثير - يرحمه الله - ذكر ما مختصبه؛ أي قرها وأثبتها في أماكنها، وهو الحكيم العليم الرءوف بخلقه الرحيم، وثبت جبالها ل تستقر بأهلها ويقر قرارها كل ذلك متاعاً لخلقه، ولما يحتاجون إليه من الأنعام التي يأكلونها ويركبونها مدة احتياجهم إليها في هذه الدار إلى أن يتنهي الأمد وينقضى الأجل.

وجاء في تفسير (الجلالين) ما نصه : أثبتها على وجه الأرض لثبت ، متاعاً مفعول له لمقدر ؛ أي فعل ذلك متعة أو مصدر ؛ أي تمتياً لكم ولأنعامكم جمع نعم وهي الإبل والبقر والغنم. وجاء في (الظلال) ما مختصبه : وإراسه جبالها متاعاً للإنسان وأنعامه ، وهي إشارة توحى بحقيقة التدبير والتقدير في بعض مظاهرها المكشوفة للجميع. وجاء في (صفوة البيان لمعاني القرآن) ما نصه : ﴿ وَالْجَبَالُ أَرْسَنَاهَا ﴾ ؛ أي أرسى الجبال ؛ أي أثبتهما في الأرض ؛ كي لا تميد وتضطرب ، وقوله : ﴿ أَرْسَنَاهَا ﴾ تفسير للفعل المضرر قبله ﴿ مَنَّا لِكُوٰلَ وَلِأَنْعَمِكُوٰ ﴾ ؛ أي تمتياً لكم ولأنعامكم. والآية تقرير لکفار مكة المنكرين للبعث زاعمين صعوبته بعد أن بين الله كمال سهولته بالنسبة إلى قدرته. وجاء في (المتخب) : والجبال ثبتهما متاعاً

العجز العلمي في القرآن

لهم ولأنعامكم. وجاء في (صفوة التفسير) ما نصه : ﴿ وَالْجِبَالَ أَرْسَنَهَا ﴾ ؛ أي والجبال أثبتهما في الأرض ، وجعلها كالأوتاد ل تستقر وتسكن بأهلها متعاماً لكم ولأنعامكم ؛ أي فعل ذلك كله منفعة للعباد ، وتحقيقاً لمصالحهم ومصالح أنعامهم ومواشيهم.

من الدلالات العلمية لقوله تعالى : ﴿ وَالْجِبَالَ أَرْسَنَهَا ﴾

فهم المفسرون السابقون من قول الحق - تبارك وتعالى - : ﴿ وَالْجِبَالَ أَرْسَنَهَا ﴾ أن الضمير في أرساها يعود على الجبال ، ومن هنا قالوا : إن عملية الإرساء تتعلق بالجبال على أساس من أن الضمير في العربية يعود على أقرب اسم إليه ، وانطلاقاً من ذلك فقد فهموا من الآية الكريمة معنى ثبيت الجبال في الأرض وجعلها كالأوتاد ل تستقر وتسكن بمن عليها فلا تميد ولا تضطرب .

وهذا الكلام يحمل في طياته أيضاً ثبيت الأرض ؛ لأن ضمير الغائب في الآيتين السابقتين ، والذي جاء أربع مرات يعود على الأرض ، ولا يستبعد أن يكون كذلك في آية الجبال ؛ حيث يقول ربنا - سبحانه - : ﴿ وَالْأَرْضَ بَعْدَ ذَلِكَ دَحَنَهَا ﴿ ٢٠﴾ أَخْرَجَ مِنْهَا مَاءَهَا وَمَرَّ عَنْهَا ﴿ ٢١﴾ وَالْجِبَالَ أَرْسَنَهَا ﴿ ٢٢﴾ مَنَعَا لَكُوْنَهُ وَلَا تَعْمِلُهُ ﴾ (النازعات : ٣٣-٣٠) والصياغة هنا تحمل معنى وبالجبال أرساها ؛ فيكون المعنى إرساء الأرض بواسطة الجبال ، بينما المعنى الأول يتعلق بإرساء الجبال على سطح الأرض ، والمعنيان صحيحان صحة كاملة حسب معطيات علوم الأرض الحديثة ؛ فالجبال مثبتة في الغلاف الصخري للأرض ، وهي أيضاً مثبتة لهذا الغلاف الصخري .

الاعجاز العلمي في القرآن

المصرفي المسليخ على شر

تابع: شرح قوله تعالى: ﴿وَالْجَمَالُ أَرْسَاهَا﴾ قوله: ﴿يُكَوِّرُ أَيَّلَ عَلَى الْنَّهَارِ
وَيُكَوِّرُ النَّهَارَ عَلَى أَيَّلٍ﴾

عناصر الدرس

العنصر الأول : تتنمة الحديث عن الدلالات العلمية لقوله تعالى:

﴿وَالْجَمَالُ أَرْسَاهَا﴾

العنصر الثاني : ثبيت الجبال للكوكب الأرض

العنصر الثالث : عرض موجز لسورة الزمر التي ذكرت فيها الآية

العنصر الرابع : الإشارات الكونية في سورة الزمر

العنصر الخامس : الدلالة اللغوية لقوله تعالى: ﴿يُكَوِّرُ أَيَّلَ عَلَى
النَّهَارِ وَيُكَوِّرُ النَّهَارَ عَلَى أَيَّلٍ﴾

العنصر السادس : من شروح المفسرين في تفسير الآية

تتمة الحديث عن الدلالات العلمية لقوله تعالى: ﴿وَالْجَبَالَ أَرْسَاهَا﴾

كنا قد بدأنا في الدلالات العلمية للأيتين الكريمتين :

أولاً: في فهم معنى **﴿وَالْجَبَالَ أَرْسَاهَا﴾** [الذاريات: ٣٢] لفهم إرساء الجبال على سطح الأرض : في خلال القرنين الماضيين تراكمت الأدلة العلمية التي تُشير إلى أن الغلاف الصخري للأرض في حالة توازن تام ، على الرغم من التباين الواضح في تضاريس سطحه ، ومعنى ذلك أن كتلة المادة متساوية عبر كل أنصاف أقطار الأرض الممتدة من مركزها إلى مختلف النقاط على سطحها مهما تباينت تضاريس السطح ؛ سواء كانت النقطة التي انتهى إليها نصف القطر أعلى قمة جبلية أو أخفض نقطة في أغوار المحيطات ، ولا يمكن تفسير ذلك إلا بتباين كثافة الصخور المكونة للأجزاء المختلفة من الغلاف الصخري للأرض ، فالسلسل الجبلي العالية تتكون من صخور أقل كثافة من الصخور الحبيبة بها ، والمناطق المنخفضة تتكون من صخور أعلى كثافة من صخور المناطق المرتفعة.

وقد أكد ذلك أن الجزء العلوي من الغلاف الصخري للأرض المعروف باسم قشرة الأرض يتباين كلُّ من سمكه وكثافته في القارات عنها في قيعان البحار والمحيطات ، فيتراوح سمك قشرة القارية بين ٣٠ و ٤٠ كيلومترًا ، ويبلغ على تركيبها الصخور الجرانيتية ؛ بينما يتراوح سمك قشرة قاع المحيط بين ٨.٥ كيلو متر ، ويبلغ على تركيبها الصخور البازلتية بمتوسط كثافته ٢.٩ جرام وستنتمتر مكعب . وبذلك تطفوا كتل القارات فوق قيعان البحار والمحيطات ، وبالمثل فإن ألواح الغلاف الصخري الحاملة للقارات يتراوح سمكها بين ١٠٠٠ و ١٥٠ كيلو متر ، ويغلب على تكوينها صخور ذات كثافة أقل نسبياً من الصخور المكونة لأن ألواح قيعان البحار والمحيطات ، والتي لا يتعدى سمكها ٧٠ كيلومترًا .

العجز العلمي في القرآن

وكلا الصنفين من الألواح المكونة لغلاف الأرض الصخري القارية والحيطية يطفوا فوق نطاق أعلى كثافة، وهو نطاق شبه منصهر مرن يُعرف باسم نطاق الضعف الأرضي، وهذا النطاق يتأثر بالضغط فوقه؛ نظراً لمرونته، فيتحرك إلى أسفل كلما زادت عليه الضغوط، وإلى أعلى كلما قلت.

ويتم ذلك بعمليتين متعاكستين تُسمى الأولى منها باسم التضاغط المرتد، وتُسمى الثانية باسم الارتداد التضاغطي المرتد، وتنمّان للمحافظة على الاتزان الأرضي، فإذا ارتفع الجبل بصخوره الخفيفة نسبياً إلى قمم سابقة؛ فلا بد من إزاحة كم مساوٍ لكتلته من المادة شبه المنصهرة في نطاق الضعف الأرضي الموجود أسفل الجبل مباشرةً، مما يساعد الصخور المكونة للجبل على الاندفاع إلى أسفل بارتدادات عميقة تُسمى تجاوزاً باسم جذور الجبال، وهذه الجذور الجبلية تخترق الغلاف الصخري للأرض بالكامل؛ لتطفو في نطاق الضعف الأرضي، كما تطفوا جبال الجليد في مياه المحيطات يحكمها في الحالين قوانين الطفو.

وببناء على كثافة الصخور المكونة للجبال بالنسبة إلى كثافة صخور نطاق الضعف الأرضي وكتلة الجبل نفسه يكون عمق الامتدادات الداخلية لصخور الجبل؛ أي: جذوره، وقد ثبت أن كل نتوء على سطح الأرض له امتداد في داخلها يتراوح بين ١٥ و١٠ ضعف ارتفاع هذا النتوء فوق مستوى سطح البحر، وكلما زاد هذا الارتفاع الخارجي للتضاريس سطح الأرض زادت امتداداته الداخلية أضعافاً كثيرة، وهكذا تثبت الجبال على سطح الأرض بانغراسها في غلافها الصخري، وطفوها في نطاق الضعف الأرضي، كما تعين هي على تثبيت الأرض فتقلل من ترددتها في دورانها حول محورها، وتثبت لواح الغلاف الصخري للأرض مع بعضها البعض بأوتاد الجبال، فترتبط القارة بقاع المحيط.

الاعجاز العلمي في القرآن

الأمر به المسابع عشر

فإذا استهلك قاع محيط فاصل بين قارتين، ارتطمت القارستان ببعضهما، ونتج عن ذلك أعلى السلاسل الجبلية التي تربط بأوتادها القارتين المصطدمتين، فتقلل من حركة الألواح الصخرية الحاملة لهما، وبذلك تصبح الحياة على سطحي القارتين المرتبطتين أكثر استقراراً، وكلما مرت عوامل التجوية والاتحاد والتعرية قمة الجبل دفعته قوانين الطفو إلى أعلى؛ حتى يتم خروج جذور؛ يعني أوتاد الجبل من نطاق الضعف في الأرض بالكامل، وحينئذ يتوقف الجبل عن الارتفاع، وتستمر العوامل الخارجية في تعریته حتى يصل سمكه إلى سمك لوح الغلاف الصخري الذي يحمله، فيضم إلى باقي صخور القارة الموجودة في الموجود فيها على هيئة راسخ من رواسخ الأرض.

ثانياً: قوله ﴿وَالْجَبَالَ أَرْسَنَهَا﴾ بمفهوم إرساء ألواح الغلاف الصخري للأرض بواسطة الجبال؛ اختلف العلماء في فهم دور الجبال في إرساء الأرض اختلافاً كبيراً، وذلك لأن كتل الجبال على سطح الأرض على الرغم من ضخامتها تتضاءل أمام كتلة الأرض المقدرة بحوالي ستة ألف مليون مليون طن، وكذلك فإن ارتفاع أعلى قمم الأرض، وهو أقل قليلاً من تسع كيلومترات لا يكاد يذكر بجوار متوسط نصف قطر الأرض، فإذا جُمع ارتفاع أعلى قمم الأرض إلى أعمق أغوار المحيطات أكثر قليلاً من أحد عشر كيلومتراً، فإنه لا يكاد يصل إلى كيلو متر، ونسبة إلى متوسط قطر الأرض لا تتعدي ٪٣.

من هنا يبرز التساؤل كيف يمكن للجبال أن تثبت الأرض بكتلتها الهائلة، وأبعادها الشاسعة في الوقت الذي لا تكاد كتلة وأبعاد الجبال أن تبلغ من ذلك شيئاً.

في أواخر السبعينيات وأوائل الثمانينيات من القرن العشرين تمت بلورة مفهوم تحرك ألواح الغلاف الصخري للأرض، فقد اتضح أن هذا الغلاف ممزق بشبكة

العجز العلمي في القرآن

هائلة من الصدوع، تقدر إلى عشرات الآلاف من الكيلو مترات؛ لتحيط بالكرة الأرضية إحاطة كاملة بعمق يتراوح بين ٦٥ و ١٥٠ كيلو متراً، فتقسمه إلى عدد من الألواح الصخرية التي تطفوا فوق نطاق الضعف الأرضي، وتتحرك في هذا النطاق من نطاق الأرض التيارات الحرارية على هيئة دوّامات عاتية من تيارات الحمل تُدفع، أو تدفع بألواح الغلاف الصخري؛ لتبعاد بينها عند أحد أطرافها، وتصدمها بعض عند حوافها المقابلة لحافة التباعد، وتجعلها تنزلق عبر بعضها البعض عند الحافتين الأخيرتين.

ويُعين على تسارع حركة ألواح الصخري للأرض دوران الأرض حول محورها أمام الشمس، كما يُعين على ذلك اندفاع الصهارى الصخرية لملايين الأطنان عبر الصدوع الفاصلة بين حدود الألواح المتبااعدة عن بعضها البعض، فيتكون باستمرار أحزمة متوازية من الصخور البركانية التي تتوزع بانتظام حول مستويات الصدوع الفاصلة بين الألواح المتبااعدة، في ظاهرة تُعرف باسم ظاهرة اتساع قيعان البحار والمحيطات.

وتكون الصخور الأحدث عمراً حول مستويات التصدع المتبااعدة باستمرار، وتُدفع الصخور الأقدم عمراً في اتجاه اللوح المقابل عند خط الاصطدام، وهنا يهبط قاع المحيط تحت القارة إذا كان اللوح المقابل يحمل قارة، ويتم ذلك بنفس معدل اتساع قاع المحيط في كل جهة من جهتي الاتساع حول مستوى تصدع وسط المحيط، الذي تكون حوله سلاسل من الجروف البركانية تتدفق فوق قاع المحيط بعشرات الآلاف من الكيلو مترات، وتُعرف باسم حواف أواسط المحيطات.

ويتَّجَعَ عن هبوط قاع المحيط تحت اللوح الصخري الحامل للقارمة تكون أعمق أجزاء هذا المحيط على هيئة جب عميق يُعرف باسم الجب البحري، ونظراً لعمقه

العجز العلمي في القرآن

الأمر به المسابع عشر

يتجمع في هذا الجب كم هائل من الرسوبيات البحرية التي تتضاغط وتتلاحم، مكونة تتابعات سميكية جداً من الصخور الرسوبيّة، ويتبادل مع هذه الصخور الرسوبيّة ويتدخل فيها كم هائل من الصخور النارية التي تعمل على تحول أجزاء منها إلى صهور متحولة.

وتنتج الصخور البركانية عن الانصهار الجزئي لقاع المحيطات المندفع هابطاً تحت القارة، وتنتج الصخور المتداخلة عن كل من الصهارى الناتجة عن هذا الهبوط، وعن الإزاحة من نطاق الضعف الأرضي بدخول اللوح الهابط فيه.

هذا الخليط من الصخور الرسوبيّة والنارية والمحولة يُكشط باستمرار من فوق قاع المحيط الهابط بحركته المستمرة تحت اللوح الصخري الحامل للقارة، فيُطوى، ويتكسر هذا السمك الهائل من الصخور الرسوبيّة والنارية والمحولة، ويضاف إلى حافة القارة مكوناً سلسلة، أو عدداً من السلاسل الجبلية ذات الجذور العميقه التي تربط كتلة القارة بقاع المحيط؛ فتهدمي من حركة اللوحين، وتعين على استقرار اللوح الصخري الحامل للقارة استقراراً، ولو جزئياً يسمح بإعماره، وتتوقف حركة ألواح الغلاف الصخري للأرض بالكامل عندما تصل دورة بناء الجبال إلى نهايتها حين تتحرّك قاراتان مفصولتان بحيدر كبير في اتجاه بعضهما البعض حتى يستهلك قاع المحيط كاملاً بدخوله تحت إحدى القارتين حتى تصطدمما، فيتكون بذلك أعلى السلاسل الجبلية ارتفاعاً، كما حدث عند ارتطام اللوح القاري الحامل للهند للوح القاري الحامل لقارتي آسيا وأوروبا، ونتج عن ذلك الارتطام تكون سلسلة جبال هملايا.

من هنا اتضحت دور الجبال في إرساء ألواح الغلاف الصخري للأرض وتشييدها، ولو لا ذلك ما استقامت الحياة على سطح الأرض أبداً؛ لأن حركة هذه الألواح

العجز العلمي في القرآن

كانت في بدء خلق الأرض على درجة من السرعة والعنف لا تسمح لترية أن تتجمع ، ولا لنبة أن تنبت ، ولا لحيوان أو إنسان أن يعيش ، خاصة وأن سرعة دوران الأرض حول محورها كانت في القديم أعلى من معدلاتها الحالية بكثير ، لدرجة أن طول الليل والنهار معًا عند بدء خلق الأرض كان يُقدر بأربع ساعات فقط ، وأن عدد الأيام في السنة كان أكثر من ألفين ومائتين يوم ، وهذه السرعة الفائقة لدوران الأرض حول محورها كانت بلا شك تزيد من سرعة انزلاق ألواح الغلاف الصخري للأرض فوق نطاق الضعف الأرض ، وهي تُدفع أساساً بظاهرة اتساع قيعان البحار ، والمحيطات ، وبملايين الأطنان من الصهارى الصخرية والحمم البركانية المندفعه عبر صدوع تلك القيعان ، وبتتسارع حركة ألواح الغلاف الصخري للأرض تسارعت الحركات البانية للجبال ، و بتتسارع بنائها هدأت حركة هذه ألواح وهيئت الأرض لاستقبال الحياة.

و قبل مقدم الإنسان كانت غالبية ألواح الغلاف الصخري للأرض قد استقرت ؛ لكثرة تكون السلسل والمنظومات الجبلية ، وأخذت الأرض هيئتها لاستقبال هذا المخلوق المقرر الذي حمله الله تعالى أمانة ومسئوليية الاستخلاف في الأرض.

ثبتت الجبال لكوكب الأرض

تساءل العلماء عن إمكانية وجود دور الجبال في اتزان حركة الأرض ككوكب ، وجعلها قراراً صالحًا للحياة ، وجاء الرد بالإيجاب ؛ لأنه نتيجة لدوران الأرض حول محورها فإن القوة الطاردة المركزية الناشئة عن هذا الدوران تبلغ ذروتها عند خط استواء الأرض ، مما يؤدي إلى التقليل من دور الجاذبية والعكس تماماً يتم عند القطبين ، ولذلك فإن الأرض انبعثت قليلاً عند خط الاستواء ؛ حيث تقلُّ

العجز العلمي في القرآن

الأمراء المأذيع عشر

قوة الجاذبية، وتطغى القوة الطاردة المركزية، وتفلطحت قليلاً عند القطبين؛ حيث تطغى قوة الجاذبية، وتتضاءل القوة الطاردة المركزية.

ونتيجة لاستمرار هذه العمليات، فإن طول قطر الأرض الاستوائي يزداد باستمرار، بينما يقل طول قطرها القطبي، وإن كان ذلك يتم بمعدلات بطيئة جداً إلا أنه قد أخرج الأرض عن شكلها الكروي إلى شبه كروي، وشبه الكره لا يمكن لها أن تكون منتظمة في دورانها حول محورها؛ لأن الانبعاج الاستوائي للأرض يجعل محور دورانها يغير اتجاهه رويداً رويداً في حركة معقدة مرددها إلى تأثير جاذبية أجرام المجموعة الشمسية، وبخاصة الشمس والقمر على الأرض، وتُعرف هذه الحركة باسم الحركة البدارية، أو حركة الترنج والبدارية، وتنشأ هذه الحركة عن ترّجح الأرض في حركة بطيئة تتمايل فيها من اليمين إلى اليسار بالنسبة إلى محورها العمودي الذي يكون لولبياً دون أن يُشير طرفاه الشمالي والجنوبي إلى نقطة ثابتة في الشمال أو في الجنوب.

ونتيجة للتقدم أو التقهقر فإن محور دوران الأرض يرسم بنهايته دائرة حول قطب البروج تتم في فترة زمنية قدرها حوالي ٦٢ ألف سنة من سنينا ومن السنين التي نعرفها ويتابع ترّجح الأرض حول مدارها مساراً متعرجاً بسبب جذب كل من الشمس والقمر للأرض، وتبعاً للمتغيرات المستمرة في مقدار واتجاه القوة البدارية لكل منهما، و يؤدي ذلك إلى ابتعاد الدائرة الوهمية التي يرسمها محور الأرض أثناء دورانها وترنحها، فتحتول إلى دائرة مؤلفة من أعداد من الأقواس المتساوية التي يبلغ عددها في الدورة الكاملة ١٤٠٠ ذبذبة، ويستغرق رسم القوس الواحد سنة ١٨.٦ أي: أن هذه الدائرة تتم في حوالي ٦٢ ألف سنة وتسمى باسم حركة المیثان.

الإعجاز العلمي في القرآن

وقد أثبتت الدراسات الفلكية أن محور دوران الأرض عدداً من الحركات الترنجية التي تستغرق أوقاتاً مختلفة يبلغ أقصرها عشرة أيام، ويبلغ أطوالها ١٨,٦ من سنينا التي نعرفها، ووجود الجبال ذات الجذور الغائرة في الغلاف الصخري للأرض يقلل من شدة تردد الأرض في دورانها حول محورها، ويجعل حركتها أكثر انتظاماً وسلامة تماماً، كما تفعل قطع الرصاص التي توضع حول إطار السيارة لانتظام حركتها، وقلة رجرجتها، وبذلك أصبحت الأرض مؤهلة للمران.

وهنا يتضح وجه من أوجه الإعجاز العلمي في القرآن الكريم الذي أنزل من قبل ألف وأربعين سنة على النبي أمي، وفي أمة كانت غالبيتها الساحقة من الأميين، وذلك في قول الله: ﴿وَالْجِبَالُ أَرْسَنَهَا﴾، وقد تكرر هذا المعنى في تسعة مواضع أخرى من كتاب الله وصفت فيها الجبال بأنها رواسي، وهذه الآيات الكريمة يقول فيها ربنا - تبارك وتعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي مَدَ الْأَرْضَ وَجَعَلَ فِيهَا رَوَسِيًّا وَأَنْهَرًا وَمِنْ كُلِّ الشَّرَابِ جَعَلَ فِيهَا زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ يُعْشِي الْيَلَى النَّهَارَ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرًا لِتَوَمِّرِ يَتَفَكَّرُونَ﴾ [الرعد: ٣]، قوله تعالى: ﴿وَالْأَرْضَ مَدَدَنَهَا وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رَوَسِيًّا وَأَنْهَرًا فِيهَا مِنْ كُلِّ شَيْءٍ مَوْزُونٍ﴾ [الحجر: ١٩]، قوله تعالى: ﴿وَالْقَنِّي فِي الْأَرْضِ رَوَسِيًّا أَنْ تَمِيدَ بِكُمْ وَأَنْهَرًا وَسُبُلًا لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ﴾ [النحل: ١٥]، قوله تعالى: ﴿أَمَّنْ جَعَلَ الْأَرْضَ قَرَارًا وَجَعَلَ خِلَالَهَا أَنْهَرًا وَجَعَلَ لَهَا رَوَسِيًّا وَجَعَلَ بَيْنَ الْبَحْرَيْنِ حَاجِزًا أَئِلَهٌ مَعَ اللَّهِ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ﴾ [النمل: ٦٢]، قوله تعالى: ﴿خَلَقَ السَّمَوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرْوَنَهَا وَأَلْقَى فِي الْأَرْضِ رَوَسِيًّا أَنْ تَمِيدَ بِكُمْ وَبَثَ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَأَنْزَلَنَا مِنْ أَسْمَاءَ مَائَةً فَانْبَثَنَ فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ كَرِيمٍ﴾ [القمان: ١٠]، قوله تعالى: ﴿وَجَعَلَ فِيهَا رَوَسِيًّا مِنْ فَوْقَهَا وَنَرَكَ فِيهَا وَقَدَرَ فِيهَا أَقْوَاتَهَا فِي أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ سَوَاءَ لِلْسَّائِلِينَ﴾ [فصلت: ١٠]، قوله تعالى: ﴿وَالْأَرْضَ مَدَدَنَهَا وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رَوَسِيًّا وَأَنْبَثَنَا

الاعجاز العلمي في القرآن

الأمراء المسابع عشر

فِيهَا مِنْ كُلِّ رَوْجٍ بَهِيجٌ ﴿١٧﴾، وقوله تعالى : ﴿ وَجَعَلْنَا فِيهَا رَوْسِيَّ شَمِخَتٍ وَأَسْقَيْنَاهُمْ مَاءً فُرَاتًا ﴾ (المرسلات : ٢٧).

وهذه حقائق لم يتوصل الإنسان إلى إدراك شيء منها إلا في القرنين الماضيين بصفة عامة ، وفي أواخر القرن العشرين بصفة خاصة ، ولا يمكن لعاقل أن يتصور مصدرًا لهذا السبق العلمي غير الخالق سبحانه ، وفي هذا من التأكيد القاطع والحزم الجازم ما فيه ؛ لأن القرآن الكريم لا يمكن أن يكون صناعة بشرية بل هو كلام الله الخالق الذي أنزله بعلمه على خاتم الأنبياء ورسله ، وحفظه بعهده الذي قطعه على ذاته العليّة على مدى أربعة عشر قرناً ، أو يزيد ، وإلى أن يرث الله تعالى الأرض ومن عليها ، وأن خاتم الأنبياء والمرسلين تلقى هذا القرآن عن ربه بواسطة الوحي الذي بقي موصولاً به حتى أتاه اليقين ، وأنه ﷺ كان كما يصفه القرآن الكريم : ﴿ وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْمَوَى ۝ إِنَّ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَى ۝ ﴾ [النجم : ٣، ٤].

عرض موجز لسورة الزمر التي ذكرت فيها الآية

نأتي بعد ذلك إلى شرح قول الله تعالى : ﴿ يَكْوُرُ أَيْلَلَ عَلَى النَّهَارِ وَيَكْوُرُ النَّهَارَ عَلَى أَيَّلَلِ ﴾ [الزمر : ٥] هذه الآية تُبَيِّن لنا كروية الأرض ، هذا النص القرآني الكريم جاء في مقدمة سورة الزمر والتي سُمِّيت بهذا الاسم لحديثها عن زمر المتدين السعداء المكرمين من أهل الجنة ، وزمر العصاة الأشقياء المهانين من أهل النار ، وحال كل منهم في يوم الحساب.

وسورة الزمر مكية ، وعدد آياتها خمس وسبعون آية ، ويدور محورها الرئيسي حول قضية العقيدة ، شأنها في ذلك شأن كل السور المكية ، ولذلك فهي تركز على عقيدة التوحيد الخالصة لله بغير شريك ، ولا شبيه ، ولا منازع ، ولا

العجز العلمي في القرآن

صاحبها، ولا ولد، واستهلت السورة بالحديث عن القرآن الكريم الذي أنزله ربنا سبحانه بالحق على خاتم الأنبياء والمرسلين، هداية للناس كافة، وإنذاراً من رب العالمين، وجعله معجزة خالدة إلى يوم القيمة، وملاه بالأنوار الإلهية، والإشراقات النورانية التي منها الأمر إلى الناس كافة بالتبعية لهذا النبي الخاتم والرسول الخاتم، وبإخلاص الدين لله، وتزييه جل في علاه عن كل وصف لا يليق بجلاله.

ذكرت السورة عدداً كبيراً من الأدلة المادية الملموسة التي تشهد للخالق سبحانه بطلقة القدرة وببديع الصنعة، وبأحكام الخلق، وبالتالي تشهد له سبحانه بالألوهية، والربوبية، والوحدانية المطلقة فوق جميع خلقه، ومن هذه الأدلة المادية خلق السماوات والأرض بالحق، وخلق كل شيء حسب ما يشاء سبحانه: تكوير الأرض، وتبادل الليل والنهار عليها، تسخير كل من الشمس والقمر، وخلق البشر كلهم من نفس واحدة، وخلق زوجها منها، وكذلك الزوجية في كل خلق، وإنزال ثمانية أزواج من الأنعام، ووصف مراحل الجنين التي يمر بها الإنسان وخلقها في ظلمات ثلاث، إنزال الماء من السماء خزن بعضه في صخور الأرض إخراج الزرع ودوره حياته، حتمية الموت على كل مخلوق، تكافؤ النوم مع الوفاة، واليقظة من النوم على البعث بعد الموت، وقبض الأرض، وطي السماوات يوم القيمة.

وتحدثت السورة الكريمة كذلك عن الإيمان الذي يرتضيه ربنا من عباده، والكفر الذي لا يرضاه، وعن علم الله تعالى بكل ما في الصدور، وعن قدرته سبحانه على محاسبة كل مخلوق بعمله، وعن طبائع النفس البشرية في السراء والضراء، وعن الفروق بين كل من الإيمان والكفر، وبين المؤمن والكافر في مواقفهم في

الاعجاز العلمي في القرآن

الأمر به المسابع عشر

الدنيا والآخرة، وبين الإخلاص في العبادة وبين الإغراء في المعاصي، وبين كلٌّ من التوحيد والشرك، وبين الذي يعلمون والذين لا يعلمون.

وتحدثت السورة الكريمة كذلك عن العديد من مشاهد القيمة وأهوالها، كما تحدثت عن نفختي الصعق والبعث، وما يعقبُهما من أحداث مروعة، وعن يوم الحشر حين يُساق المتقون إلى الجنة زمراً، ويُساق المجرمون إلى جهنم زمراً، ولكن شتان بين سوقِ التكريم وسوق الإهانة، والإذلال، والتجريم. ويتم ذلك كله في حضرة الأنبياء والشهداء، والملائكة حافين من حول العرش والوجود كله خاضع لربه، متوجه إليه بالحمد والثناء، راجٍ رحمته مُشفق من عذابه، راضٍ بحكمه، حامد لقضاءه.

ومن الأدلة المادية المطروحة في سورة الزمر للاستدلال على طلاقة القدرة الإلهية على الخلق، وبالتالي على الشهادة للخالق سبحانه بالألوهية، والربوبية، والوحدانية المطلقة فوق جميع خلقه قوله تعالى: ﴿خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ
بِالْحَقِّ يَكُورُ الْيَلَى عَلَى النَّهَارِ وَيُكُورُ النَّهَارَ عَلَى الْلَّيلِ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ
كُلُّ بَحْرٍ لِأَجْكَلِ مُسَكِّنًا لَا هُوَ الْعَزِيزُ أَغْفَرُ﴾ [الزمر: ٥].

هذه الآية آية جامعة، وسوف نوضح بمشيئة الله الإشارة القرآنية الكريمة إلى كروية الأرض، وإلى دورانها حول محورها أمام الشمس، وذلك من قبل ألف وأربعمائه سنة في زمن ساد الاعتقاد بالاستواء التام للأرض، بلا أدنى امبال، وبثباتها الدائم دون أدنى حركة، وتمت الإشارة إلى تلك الحقيقة الأرضية في كتاب الله بأسلوب لا يوزع العقلية البدوية في زمن تنزيل الوحي، فجاء التكوير صفة لكل من الليل والنهار، وكلاهما من الفترات الزمنية التي تعترى الأرض، فإذا تكور كان ذلك إشارة ضمنية رقيقة إلى كروية الأرض، وإذا تكور أحدهما

الإعجاز العلمي في القرآن

على الآخر كان في ذلك إشارة إلى تبادلها، وهي إشارة ضمنية رائعة إلى دوران الأرض حول محورها أمام الشمس دون أن تشير بلبلة في زمان لم تكن من المجتمعات الإنسانية بصفة عامة، والمجتمعات في جزيرة العرب بصفة خاصة أي حظ من الثقافة العلمية.

الإشارات الكونية في سورة الزمر

في سياق الاستشهاد على طلاقة القدرة الإلهية المبدعة في الخلق، والاستدلال من ذلك على وحدانية الخالق سبحانه، وعلى حتمية البعث وضرورته، جاء في سورة الزمر عدد من الإشارات إلى الكون وبعض مكوناته وظواهره، يمكن إيجازها فيما يلي :

١. وصف عملية خلق السماوات والأرض بأنها تمت بالحق؛ أي : حسب قوانين وسفن منضبطة تشهد لخالقها بأنه الحق سبحانه.
٢. الإشارة الضمنية الرقيقة إلى كروية الأرض، وإلى دورانها حول محورها أمام الشمس، وإلى جريها في مدارها، وجري كلٌّ من الشمس والقمر، وبالتالي كل أجرام السماء إلى أجل مسمى.
٣. التأكيد على خلق البشر كلهم من نفس واحدة.
٤. ذكر عملية إنزال ثمانية أزواج من الأنعام، والإِنْزَال هنا قد يُشير إلى إنزال الشفرة الوراثية الخاصة بكل منها.
٥. الإشارة إلى خلق جنين الإنسان في ظلمات ثلاث، وهو ما أثبته علم الأجنحة مؤخرًا.
٦. التأكيد على عدم المساواة بين الذين يعلمون والذين لا يعلمون، وأن الذين يتدبّرون، ويفهمون، ويذكرون هم أولو الألباب والنهى.

الاعجاز العلمي في القرآن

الأمراء المسابع عشر

٧. الإشارة إلى أن أصل الماء تحت سطح الأرض هو ماء المطر الذي يسلكه ربنا -بارك وتعالى- ينابيع في الأرض، ثم يخرج به زرعاً مختلفة الأنواع والألوان والثمار، ثم بعد النضج يلبت الزرع ويجف بعد نضارته، ويصفر لونه، ثم يتحطم ويصبح فتاتاً متكسراً.
٨. المقارنة بين النوم والموت وبين اليقظة من النوم والبعث في الآخرة، مما يشير إلى مفارقة الروح للجسد في حالي النوم والممات، ثم يعاد إرسالها للنائم لحظة يقظته، وإمساكها عن جسد الميت لحظة وفاته، ثم إعادةتها إليه في لحظة البعث.
٩. التأكيد على أن الله تعالى هو خالق كل شيء، وأنه على كل شيء وكيل.
١٠. الإشارة إلى أن الأرض سوف تكون في قبضة الخالق سبحانه في يوم القيمة، وأن السماوات سوف تكون مطويات بيمنيه، وهذا من أمور الغيب المطلقة، ولكنه حديث الخالق الباعث الشهيد.
١١. الإشارة إلى أن الأرض في الآخرة سوف تشرق بنور ربها، كما أشرقت أرض الدنيا بنوره، والعلوم المكتسبة تؤكد أن الأصل في الكون الحالي هو الظلم، وأن نور النهار هو نعمة ينبع بها الله على عباده.

الدلالـة اللغـوية لقوله تعـالـى: ﴿يَكُوْرُ أَيَّلَ عَلَى النَّهَارِ وَيَكُوْرُ النَّهَارَ عَلَى أَيَّلِ﴾

الدلالة اللغوية لقوله تعالى: ﴿يَكُوْرُ أَيَّلَ عَلَى النَّهَارِ وَيَكُوْرُ النَّهَارَ عَلَى أَيَّلِ﴾ :
يقال في اللغة العربية: كار الشيء يكوره كوراً، وكروراً، يكوره تكويراً؛ أي:
أدراه، وضم بعضه إلى بعض، ككور العمامة؛ أي: جعلها كالكرة. ويقال:
ضمنه فكوره: إذا ألقاه مجتمعًا، كما يقال: اكتار الفرس إذا أدار ذنبه في عدوه؛

العجز العلمي في القرآن

أي : في جريه ، وقيل الإبل الكثيرة كور وكواره وكواره النحل معروفة ، إلى غير ذلك.

وقوله : ﴿إِذَا أَشْمَسَ كُوْرَت﴾ [التكوير: ١] أي : جعلت كالكرة بانسحاب السنة اللهب المندفعة منها إلى آلاف الكيلو مترات فوق سطحها ، إلى داخلها ؛ كنایة عن بدء انطفاء جذوتها ، كما أن الشمس كجم سماوي يدور حول محوره ويجري في مداره قد فقد شيئاً من تكؤره ، ومع تباطؤ حركة الشمس قد تستعيد شيئاً من ذلك التكؤر .

من شروح المفسرين في تفسير الآية

من شروح المفسرين في تفسير قوله تعالى : ﴿خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحِقِيقَةِ يُكَوِّرُ الظَّلَلَ عَلَى النَّهَارِ وَيُكَوِّرُ النَّهَارَ عَلَى الظَّلَلِ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلَّ يَجْرِي لِأَجْكَلِ مُسَكِّنٍ أَلَا هُوَ الْعَزِيزُ الْغَفَّارُ﴾ [الزمر: ٥].

ذكر ابن كثير -يرحمه الله- ما مختصره يُخبر تعالى أنه الخالق لما في السموات والأرض ، وما بين ذلك من الأشياء ، وبأنه مالك الملك المتصرف فيه يُقلب ليه ونهاره ، يكور الليل على النهار ، ويُكَوِّر النهار على الليل ؛ أي : سخرهما يجريان متعاقبين ولا يفترقان ، كل منهما يطلب الآخر طلباً ، ويضيف : قوله تعالى : ﴿وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلَّ يَجْرِي إِلَى أَجَلٍ مُسَمٍّ﴾ [لقمان: ٢٩] إلى مدة ؛ أي : إلى مدة معلومة عند الله ، ثم ينقضي يوم القيمة ألا هو العزيز الغفار ؛ أي : مع عزته وعظمته وكبriائه هو غفار لمن عصاه ، ثم تاب وأناب إليه .

وذكر صاحب (تفسير الجلالين) ما نصه : "ولحكمة لا عبشاً باطلًا ، متعلق بخلق يكُور ؛ أي : يدخل الليل في النهار فيزيد ، ويُكَوِّر النهار يدخله على الليل

الاعجاز العلمي في القرآن

الأمراء المسابع عشر

فيزيد" ، وجاء في هامش التعليق ؛ التعليق التالي من أحد المحققين قوله تعالى : **﴿يُكَوِّرُ أَيَّلَ عَلَى النَّهَارِ وَيُكَوِّرُ النَّهَارَ عَلَى أَيَّلَ﴾** ما ذكره المؤلف الجلال المحلي في معنى التكوير هو معنى الإيلاج الوارد في مثل قوله تعالى : **﴿يُولِجُ أَيَّلَ فِي النَّهَارِ﴾** [الحج : ٦١].

هذا تفسير غير موافق لمعنى اللغة لأن التكوير والإيلاج ليسا بمعنى واحد، إلا بما معنى قوله تعالى : **﴿إِذَا أَشْمَسْ كُورَتْ﴾** قال في (القاموس) : التكوير في اللغة طرح شيء بعضاً على بعض ، ومنه كور العمامة ، فيكون معنى الآية : أن الله تعالى سخر الليل على النهار يتعاقبان ، يذهب أحدهما فيعقبه الآخر إلى يوم القيمة ، وفي الآية إشارة واضحة إلى أن الأرض لا تخلو من ليل في مكان ونهار في آخر ، على مدار الساعة.

وذكر صاحب (الظلال) - رحمه الله رحمة واسعة - ما نصه : خلق السماوات والأرض بالحق ، وأنزل معهم ، وهو قوله : **﴿وَأَنْزَلَ مَعَهُمُ الْكِتَبَ بِالْحَقِّ﴾** [البقرة : ٢١٣] في سورة البقرة ، فهو الحق الواحد في ذلك الكون ، وفي هذا الكتاب ، وكلاهما صادر من مصدر واحد ، وكلاهما آية على وحدة المبدع العزيز الحكيم ، يكور الليل على النهار ، ويكور النهار على الليل ، وهو تعbir عجيب يقصر الناظر فيه قصراً على الالتفات إلى ما كشف حديثاً عن كروية الأرضية ، فهو يصور حقيقة مادية ملحوظة على وجه الأرض ، فالأرض الكروية تدور حول نفسها في مواجهة الشمس ، فالجزء الذي يواجه الشمس من سطحها المكور يغمره الضوء ويكون نهاراً ، ولكن هذا الجزء لا يثبت ؛ لأن الأرض تدور ، وكلما تحركت بدأ الليل يغمر السطح الذي كان عليه

العجز العلمي في القرآن

النهار، وهذا السطح مكور، فالنهار كان عليه مكوراً، والليل يتبعه مكوراً كذلك.

وبعد فترة يبدأ النهار من الناحية الأخرى يتکور على الليل، وهكذا في حركة دائمة، يکور الليل على النهار ويکور النهار على ، الليل واللғظ يرسم الشكل، ويحدد الوضع، ويعين نوع طبيعة الأرض وحركتها، وكروية الأرض ودورانها يفسران هذا التعبير تفسيراً أدق من أي تفسير آخر.

وذكر صاحب (صفوة البيان) -رحمه الله- ما نصه: يکور الليل على النهار تکویر الشيء إدارته، وضم بعضه إلى بعض، ککور العمامة؛ أي: أن هذا يکرّ على هذا، وهذا يکرّ على هذا، کروراً متتابعاً كتتابع أکوار العمامة بعضها على إثر بعض، إلا أن أطوار العمامة مجتمعة، وفيما نحن فيه متعاونة، وقيل: المعنى يزيد الليل على النهار، ويضمه إليه بأن يجعل بعض أجزاء الليل نهاراً، فيطول النهار عن الليل، ويزيد النهار عن الليل ويضمه إليه بأن يجعل بعض أجزاء النهر ليلاً فيطول الليل عن النهار، وقوله تعالى: ﴿يُولِجُ الْيَوْلَ فِي النَّهَارِ وَيُولِجُ النَّهَارَ فِي الْيَوْلِ﴾.

وذكر أصحاب (الم منتخب في تفسير القرآن) ما نصه: "خلق السماوات والأرض ملتباً بالحق، والصواب على ناموس ثابت يلفُ الليل على النهار، ويلف النهار على الليل على صورة الكرة، وذلل الشمس والقمر لإرادته ومصلحة عباده، كل منهما يسير في فلكه إلى وقت محدد عنده، وهو يوم القيمة، إلا هو دون غيره الغالب على كل شيء، فلا يخرج شيء عن إرادته التي بلغ الغاية في الصفح عن المذنبين من عباده".

الاعجاز العلمي في القرآن

الأمراء المسابع عشر

و جاء في هامش هذا التعليق : تشير هذه الآية الكريمة إلى أن الأرض كروية تدور حول نفسها ؛ لأن مادة التكوير معناها لفُ الشيء على الشيء على سبيل التتابع ، ولو كانت الأرض غير كروية مسطحة مثلاً ؛ لخيم الليل ، أو طلع النهار على جميع أجزائها دفعة واحدة ﴿يَكُوْرُ الْيَلَى عَلَى النَّهَارِ وَيَكُوْرُ النَّهَارَ عَلَى الْيَلِ﴾ .

وذكر صاحب (صفوة التفاسير) : " ﴿خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ﴾ " أي : خلقها على أكمل الوجوه ، وأبدع الصفات بالحق الواضح ، والبرهان الساطع ، ﴿يَكُوْرُ الْيَلَى عَلَى النَّهَارِ﴾ ؛ أي : يغشى الليل على النهار ، ويغشى النهار على الليل ، وكأنه يلفُ عليه لفَ اللباس على اللباس ". قال القرطبي : " وتكوين الليل على النهار تغشيه إِيَاه حتى يظهر ضوءه ، ويغشى النهار على الليل ، فُيذهب ظلمته " .

الإعجاز العلمي في القرآن

المصادر المأمونة على شهر

تابع: شرح قوله تعالى: ﴿ يَكُوْرُ أَيْلَ عَلَى الْهَارِ وَيُكُوْرُ الْهَارَ عَلَى أَيْلَ ﴾
قوله: ﴿ وَأَوْحَى رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ ﴾

عناصر الدرس

- | | |
|-----|---|
| ٢٦٩ | العنصر الأول : أول من قال بكروية الأرض |
| ٢٧٠ | العنصر الثاني : كروية الأرض في القرآن الكريم |
| ٢٧٦ | العنصر الثالث : إعجاز القرآن في آية تكون الشراب الذي يخرج من بطون النحل |
| ٢٧٧ | العنصر الرابع : التحقيق العلمي |

أول من قال بكرودية الأرض

تحديثنا عن قول الله تعالى ﴿خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِيقَةِ يُكَوِّرُ أَيْثَارَهُ وَيُكَوِّرُ أَنْهَارَهُ عَلَى أَيْثَارِهِ وَيُكَوِّرُ أَنْهَارَ عَلَى أَيْثَارِهِ﴾ وذكرنا المفردات اللغوية وذكرنا أقوال المفسرين في هذه الآية. نأتي إلى : كروية الأرض في المعارف المكتسبة.

كان أول من قال بكرودية الأرض فلاسفة الحضارة العراقية القديمة المعروفة باسم حضارة ما بين النهرين في حدود سنة ٢٠٠٠ قبل الميلاد، وعنهم أخذ فلاسفة اليونان ، ومنهم فيشاغورث الذي نادى بها في منتصف القرن السادس قبل الميلاد، مؤكداً أن الشكل الكروي هو أكثر الأشكال الهندسية انتظاماً؛ لكمال انتظام جميع أجزاء الكرة بالنسبة إلى مركزها ، وعلى ذلك فإن الأرض وجميع أجرام السماء لا بد أن تكون كروية الشكل.

وبقي هذا الرأي شائعاً في الحضارة اليونانية القديمة حتى القرن الرابع قبل الميلاد، إلى أن عارضه أرسطو ، أشاع بين الناس الاعتقاد باستواء الأرض بلا أدلة أخناء. وفي عهد الخليفتين العباسيين الرشيد والمأمون في القرن الهجري الثاني ، وأوائل القرن الثالث نادى عدداً من علماء المسلمين ، ومنهم البيروني ، وابن سينا والكندي ، والرازي ، وغيرهم بكرودية الأرض التي استدلوا عليها بعدد من الظواهر الطبيعية التي منها ما يلي :

١. استدارة حدّ ظل الأرض حتى يقع على سطح الأرض القمر في أوقات كسوفه.
٢. اختلاف ارتفاع النجم القطبي بتغيير مكان الراصد له قرباً من خط الاستواء ، أو بعداً عنه .
٣. تغيير شكل قبة السماء من حيث موقع النجوم ، وتوزيعها فيها باقتراب الراصد لها من أحد القطبين.

العجز العلمي في القرآن

٤. رؤية الأفق دوماً على هيئة دائرة تامة الاستدارة، واتساع دائرته بارتفاع الرأي فوق سطح الأرض.

٥. ظهور قمم الجبال البعيدة قبل سفحها بتحرك الرأي إليها، وارتفاع أسافل السفن قبل أعلىها في تحركها بعيداً عن الناظر إليها.

وقام علماء المسلمين في هذا العصر الذهبي بقياس محيط الأرض بدقة فائقة، ويتقدّم مسافة درجة الطول في صحراء العراق، وعلى طول ساحل البحر الأحمر، وكانوا في ذلك سابقين للحضارة الغربية بستة قرون على الأقل؛ فقد أعلن الخليفة المأمون لأول مرة في تاريخ العلم بنهجية استقرائية دقيقة أن الأرض كروية، لكنها ليست كاملة الاستدارة.

ثم جاء نيوتن في القرن السابع عشر الميلادي يتحدث عن نقص تكؤ الأرض من منطلق آخر؛ إذ ذكر أن مادة الأرض خاضعة لقوى متعارضتين: قوة الجاذبية التي تشده مادة الأرض إلى مركزها، والقوة الطاردة المركزية الناشئة عن دوران الأرض حول محورها، والتي تدفعها إلى الخارج، والقوة الأخيرة تبلغ ذروتها عند خط استواء الأرض، فتؤدي إلى انبعاجها قليلاً بينما تنقص إلى أقل قدر لها عند القطبين فيتفلطحان قليلاً، ثم جاء تصوير الأرض من الفضاء في أواخر القرن العشرين ليؤكد كلّاً من كروية الأرض، وانبعاجها قليلاً عند خط الاستواء.

كروية الأرض في القرآن الكريم

من الحقائق الثابتة عن الأرض أنها مكورة؛ كرة أو شبه كرة، ولكن نظراً لضخامة أبعادها فإن الإنسان يراها مسطحة بغير أدنى اختفاء، وهذا ساد الاعتقاد بين الناس بهذا التصور للأرض إلى زمن الوحي للقرآن الكريم، وإلى قرون متطاولة من بعد ذلك بين العوام إلى يومنا هذا، على الرغم من وجود عدد من الملاحظات القديمة التي تُشير إلى كرويتها.

الاعجاز العلمي في القرآن

المصادر المأمونة بمثابر

ولذلك فإن القرآن الكريم يتحدث عن هذه الحقيقة بطريقة غير مباشرة، وبصياغة ضمنية لطيفة، ولكنها في نفس الوقت بالغة الشمول، والدقة، والإحكام، وجاء ذلك في عدد من آيات القرآن الكريم التي تتحدث عن تكور كل من الليل والنهار على الآخر، ولووجه فيه، وانسلاخه منه، وعن مدار الأرض وبسطها، وجحوها، وعن كسرة المشارق والمغارب فيها معبقاء قمة عظمى، ونهائيتين لكل منهما، ومن تلك الآيات قوله تعالى : ﴿ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ يُكَوِّرُ الْأَيَّلَ عَلَى النَّهَارِ وَيُكَوِّرُ النَّهَارَ عَلَى الْأَيَّلِ وَسَخَّرَ السَّمَسَ وَالْقَمَرَ كُلُّ يَجْرِي لِأَجْكَلٍ مُسْكَنًا أَلَا هُوَ الْعَزِيزُ الْغَفَّارُ ﴾ [الزمر : ٥].

ومعنى ﴿ يُكَوِّرُ الْأَيَّلَ عَلَى النَّهَارِ وَيُكَوِّرُ النَّهَارَ عَلَى الْأَيَّلِ ﴾ ؛ أي : يغشى كل واحد منهمما الآخر ، كأنه يلفه عليه ، وهو وصف واضح الدلاله على كروية الأرض ، وعلى دورانها حول محورها أمام الشمس ، وذلك لأن كلاً من الليل والنهار عبارة عن فترة زمنية تعترى نصف الأرض في تبادل مستمر ، ولو لم تكن الأرض مكورة لما تكون أيُّ منها ، ولو لم تكن الأرض تدور حول محورها أمام الشمس ما تبادل الليل والنهار ، وكلاهما ظرف زمان وليس جسمًا ماديًّا يمكن أن يكور ، بل يتشكل بشكل نصف الأرض الذي يعتريه .

ولما كان القرآن الكريم يثبت أن الله تعالى يكُور الليل على النهار ويُكُور النهار على الليل ، وهما فترتان زمنيتان تعتريان الأرض ؛ فلا بد للأرض من أن تكون مكورة ، ولا بد لها من الدوران حول محورها أمام الشمس ، ومن هنا كان التعبير القرآني بتکویر كل من الليل والنهار فيه إعلام صادق عن كروية الأرض ، وعن دورانها حول محورها أمام الشمس بأسلوب رقيق لا يُفزع العقلية السائدة في ذلك الزمان التي لم تكن مستعدة لقبول تلك الحقيقة ؛ فضلًا عن استيعابها ، تلك

العجز العلمي في القرآن

الحقيقة التي أصبحت من البدعيات في زماننا، وإن بقي بعض الجهال على إنكارها إلى يومنا هذا، وسوف يقون على ذلك إلى قيام الساعة، والتکوير يعني: جعل الشيء على هيئة مكورة، هيئة الكرة أو شبه الكرة، إما مباشرة أو عن طريق لف شيء على شيء آخر في اتجاه دائري شامل؛ أي: في اتجاه كروي.

وعلى ذلك فإن من معاني ﴿يُكَوِّرُ اللَّيلَ عَلَى النَّهَارِ وَيُكَوِّرُ النَّهَارَ عَلَى اللَّيلِ﴾؛ أي: أن الله تعالى ينشر بالتدريج ظلمة الليل على مكان النهار من سطح الأرض المكور، فيحوله إلى ليل مكور كما ينشر نور النهار على مكان ظلمة الليل من سطح الأرض المكور، فيحوله نهاراً مكوراً، وبذلك يتتابع كل من الليل والنهار على سطح الأرض الكروي بطريقة دورية مما يؤكّد حقيقتي كروية الأرض ودورانها حول محورها أمام الشمس بأسلوب لا يفزع الأفراد، ولا يصدم المجتمعات التي بدأ القرآن الكريم يتنزّل في زمانها، والتي لم يكن لها حظ من المعرفة بالكون وحقائقه.

والإشارات القرآنية الضمنية إلى حقيقة كروية الأرض ليست مقصورة على الآية الخامسة من سورة الزمر وحدها، وذلك لأن الله تعالى يؤكّد في عدد من آيات القرآن الكريم على مد الأرض؛ أي: على بسطها بغير حافة تنتهي إليها، وهذا لا يمكن أن يحدث إلا إذا كانت الأرض كروية الشكل؛ لأن الشكل الوحيد لا نهاية لبسطه هو الشكل الكروي، وفي ذلك يقول الحق سبحانه: ﴿وَهُوَ اللَّذِي مَدَّ الْأَرْضَ وَجَعَلَ فِيهَا رَوَسِيًّا وَأَنْهَرًا﴾ [الرعد: ٣]، ويقول سبحانه ﴿وَالْأَرْضَ مَدَّنَاهَا وَلَقَيْنَا فِيهَا رَوَسِيًّا وَأَنْبَتَنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ شَئٍ مَوْرُونِ﴾ [الحجر: ١٩]، ويقول سبحانه ﴿وَالْأَرْضَ مَدَّنَاهَا وَلَقَيْنَا فِيهَا رَوَسِيًّا وَأَنْبَتَنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيج﴾ [ق: ٧].

الاعجاز العلمي في القرآن

المصادر المأمونة بغير

كذلك يؤكد القرآن الكريم كروية الأرض في آيات التطابق؛ أي: تطابق كل من السماوات والأرضين، ولا يكون التطابق بغير اخناء وتكوين، وفي ذلك يقول ربنا: ﴿الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طَبَاقًا﴾ [الملك: ٣]؛ أي: متطابقة يغلف الخارج منها الداخل فيها، ويشير القرآن الكريم إلى اتفاق لأرض في ذلك بقول الله سبحانه: ﴿أَكَفَّهُ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ وَمِنَ الْأَرْضِ مِثْلَهُنَّ﴾ [الطلاق: ١٢]؛ أي: سبع أراضين متطابقة حول مركز واحد، يغلف الخارج منها الداخل فيها. كذلك تشير آيات المشرق والمغرب التي ذكرت بالإفراد والتشبيه والجمع إلى حقيقة كروية الأرض، وإلى دورانها حول محورها أمام الشمس، وإلى اتجاه هذا الدوران، وفي ذلك يقول الحق سبحانه: ﴿قَالَ رَبُّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَمَا بَيْنَهُمَا إِنْ كُنْتُمْ تَعْقِلُونَ﴾ [الشعراء: ٢٨]، ويقول ﴿رَبُّ الْمَشْرِقِينَ وَرَبُّ الْمَغْرِبِينَ﴾ [الرحمن: ١٧]، ويقول سبحانه ﴿فَلَا أُقْسِمُ بِرِّيَّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ إِنَّا لَقَدِيرُونَ﴾ [المعارج: ٤١، ٤٠] على أن تبدل حيرامتهم وما يحيط بهم من مستويات، فالشرق هو جهة طلوع الشمس والمغرب جهة غيبها، وجود كل من المشرق والمغرب يؤيد كروية الأرض، وتبادلهما يؤكد دورانها حول محورها أمام الشمس من الغرب إلى الشرق، والأرض لها مشرق حقيقي واحد، ومغرب حقيقي واحد عموديان على اتجاه الشمال الحقيقي الذي حدده لنا الخالق سبحانه بالنجم القطبي، وفي الوقت الذي تشرق فيه الشمس على جهة ما من الأرض تكون قد غربت في نفس اللحظة عن جهة أخرى.

ولما كانت الأرض منبعثة قليلاً عند خط الاستواء كانت هناك قمة عظمى للشروق وأخرى للغروب ﴿رَبُّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ﴾ [المزمول: ٩]، ولما كانت الشمس تُشرق على الأرض في الفصول المختلفة من نقاط مختلفة، كما تغرب عنها من نقاط مختلفة، وذلك يُسبب ميل محور دوران الأرض بزاوية مقدارها ٢٣.٥ درجة على مستوى فلك دورانها حول الشمس؛ كانت هناك مشارق

العجز العلمي في القرآن

عديدة ومغارب عديدة ﴿فَلَا أُقِيمُ بِرَبِّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ﴾، وكانت هناك نهاياتان عظيميان لكل من الشروق والغروب تتبادلان، فيصبح المشرق مغرباً، ثم يصبح المغرب مشرقاً، قال تعالى: ﴿رَبُّ الْمَشْرِقَيْنَ وَرَبُّ الْمَغْرِبَيْنَ﴾ وينتشر بين هاتين النهايتين العظيمتين نقاط متعددة لكل من الشروق والغروب على كلٍ من خطوط الطول وخطوط العرض، وعلى مدار السنة؛ لأن دوران الأرض حول محورها أمام الشمس يجعل النور المنبع عن ضوء هذا النجم ينتقل على سطح الأرض الكروي باستمرار من خط عرض إلى آخر، ومن خط طول إلى آخر محدثاً عدداً غير نهائياً من المشارق والمغارب المتعاقبة في كل يوم، كما يقول ﴿رَبُّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ﴾.

ووجود كلٍ من جهتي المشرق والمغرب والنهايات العظمى لكل منها وتبادلها، فيصبح المشرق مغرباً، والمغرب مشرقاً، وما بينهما من مشارق ومغارب عديدة، وتتابع تلك المشارق والمغارب على سطح الأرض يؤكّد كلاً من كروية الأرض، ودورانها حول محورها أمام الشمس، وميل محور دورانها على مستوى فلك دورانها، وكل ما ينتج عن ذلك من تعاقب الليل والنهار، وتبادل الفصول المناخية، واختلاف مطالع الشمس وغاريبها على مدار السنة، وكل ذلك من الحقائق الكونية التي لم تكن معروفة وقت تنزيل القرآن الكريم، ولا لقرون متطاولة من بعده إلا بصورة بدائية، ولنفر محدودين جداً من أبناء الحضارات السابقة التي لم تصل كتاباتهم إلى شبه الجزيرة العربية، إلا بعد حركة الترجمة التي بدأت في منتصف القرن الهجري الثاني؛ أي: منتصف القرن الثامن الميلادي في عهد الدولة العباسية.

وورد مثل هذه الحقائق الكونية في ثنايا الآيات القرآنية الكريمة بهذه الإشارات اللطيفة، والحقيقة في نفس الوقت لمّا يؤكّد أن القرآن الكريم هو كلام الله

الاعجاز العلمي في القرآن

الأمر به التأمين على شهر

الخالق، وأن النبي الخاتم، والرسول الخاتم الذي تلقاه كان موصولاً بالوحى ومعلمًا من قبل خالق السماوات والأرض، وهذه من الحقائق الاعتقادية التي يحتاجها إنسان اليوم التي توفر له من أسباب التقدم العلمي والتكنولوجى مما لم يتوفّر لجيل من البشر من قبل، ولكنه في ظل هذا التقدم فقدَ الصلة بخالقه، ففقد الكثير من القيم الأخلاقية النبيلة، والضوابط السلوكية الصحيحة التي تدعوا إلى الارتقاء بالإنسان إلى مراتب التكريم التي رفعه إليها رب العالمين، وتعينه على إقامة عدل الله في الأرض بدلاً من المظالم العديدة التي تجتاحها في كثير من أجزائها اليوم، وبدلًا من الخراب والدمار الذي يصيّبها، والدماء التي تغرقها في ظل غلبة أهل الباطل على أهل الحق، وفقدان هؤلاء الكفار والمرتدين لأدنى علم بالدين الذي يرضيه رب العالمين من عباده.

ولعل في الإشارة إلى مثل هذا السبق القرآني بالعديد من حقائق الكون ومظاهره ما يمكنه أن يهدى الطريق إلى الدعوة لهذا الدين، وإلى تصحيح فهم الآخرين لحقيقة من أجل تحديد هذا الكم الهائل من الكراهية للإسلام والمسلمين، والتي غرسها، ولا يزال يغرسها شياطين الإنس والجن في قلوب الأبرياء والمساكين من بني البشر، فبدعوا بالصرارخ بصراع الحضارات وبنهاية العالم، وبضرورة إشعال حرب عالمية ثالثة بين الغرب والإسلام، والغرب في قمة من التوحد على الباطل، والتقدم العلمي والتكنولوجي، والتغور الاقتصادي والعسكري مع غيبة كاملة للدين، والخصوص للأخلاق الكريمة والقيم النبيلة، وغيبة كاملة لخشية الله، وللإيمان بوحي السماء، وبالبعث والحساب، ولمعنى الأخوة الإنسانية.

والعالم الإسلامي اليوم يمر بأكثر فترات تاريخه فرقه وتمزقاً وانحساراً مادياً وعلمياً وتقنياً، وتخالفاً عسكرياً، والمعركة التي يتوهمنها تُدعى معركة أرجمندون، وهي معركة وهمية جاء ذكرها في سفر رؤيا يوحنا اللاهوتي، وهو رجل مجهول الهوية

الإعجاز العلمي في القرآن

في آخر العهد الجديد من كتاب (نصارى اليوم) يشعلونها من أجل القضاء على دين الله الحق ﴿وَاللَّهُ عَالِيٌّ عَلَىٰ أَمْرِهِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾ [يوسف: ٢١] بهذا نكون قد انتهينا من الحديث عن كروية الأرض.

إعجاز القرآن في آية تكون الشراب الذي يخرج من بطون النحل

قال تعالى : ﴿ وَأَوْحَى رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أَنَّ أَنْهَدِي مِنَ الْجَيْلَابِ بُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ ﴾
 ثم كُلِّي مِنْ كُلِّ الشَّمَرَتِ فَأَسْلَكَ سُبْلَكَ رَبِّكَ ذَلِلاً يَخْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا شَرَابٌ مُّخْنَلِفٌ الْوَانَهُ ،
 فِيهِ شَفَاءٌ لِلنَّاسِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لِآيَةً لِقَوْمٍ يَنْفَكِرُونَ ﴾ [النحل : ٦٨ ، ٦٩].

أقوال المفسرين في هذه الآية:

قال البغوي والبيضاوي في تفسير الآية: ﴿ وَأَوْحَى رَبُّكَ إِلَيْهَا ذَلِكَ ﴾ ؛ أي: ألمها، وقدف في أنفسها ففهمته، أو جعل في غرائزها ذلك، كما قال السمعاني؛ أي: اخندي من الجبال بيوتاً، ومن الشجر وما يعرشون؛ أي يبنون، من الجبال بيوتاً؛ أي: أو كاراً مع ما فيها من الخلايا.

قوله: ﴿وَمِنَ الشَّجَرِ وَمَا يَعْرِشُونَ﴾؛ أي: يرفعه الناس من سقف، وقيل: المراد به ما يرفعه الناس وينونه للنحل، والمعنى: اتخذني أيتها النحل لنفسك بيوتاً من الجبال والشجر إذا لم يكن لك أرباب، وإنما اتخذني ما يعرشومنه لك، وقد جرت العادة أن أهلها يبنون لها الأماكن، فهـ تأوى إليها.

قوله: ﴿شَمْ لُكِيٌّ مِنْ كُلِّ الشَّمَرَاتِ﴾؛ أي: من كل ثمرة تستهينها حلوها ومرها.

قوله: ﴿فَاسْلِكِي﴾ ما أكلت منها ﴿شُبُّلَ رَبِّكِ﴾ ؛ أي: مسالكه التي برأها بحيث يحيى فيها بقدرته القاهرة الشمرة المرة عسلاً من أجوفك، أو فاسلكي الطرق

الاعجاز العلمي في القرآن

الأمير المؤمن بن عبد الله بن معاشر

التي ألهك في عمل العسل، أو فاسلكي راجعة إلى بيتك سبل ربك لا تتوعّر عليك.

قوله: ﴿فَأَسْلِكِي سُبُّلَ رَبِّكَ ذُلْلًا﴾ قيل: هي نعوت الطرق، يقال: هي مذلة للنحل سهلة المسالك. قال مجاهد: "لا يتوعّر عليها مكان سلكته". وقال آخرون: الذلل نعوت النحل يقول: أي مطيعة منقادة بالتسفيه.

قوله: ﴿يَخْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا شَرَابٌ﴾ يعني: العسل مختلف ألوانه أبيض، وأحمر، وأصفر. ﴿فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ﴾؛ أي: في العسل. عن أبي سعيد الخدري قال: جاء رجل إلى النبي ﷺ فقال: ((إن أخي استطلق بطنه، فقال رسول الله ﷺ: اسقه عسلًا، فسقاه، ثم جاء فقال: إني سقيته فلم يزده إلا استطلاقاً، فقال له النبي ﷺ: ثلث مرات، ثم جاء الرابعة، فقال: اسقه عسلًا. قال: فقد سقيته فلم يزده إلا استطلاقاً، فقال رسول الله ﷺ: صدق الله وکذب بطん أخيك، اسقه عسلًا، فسقاه فبراً)).

قال عبد الله بن مسعود: العسل شفاء من كل داء، والقرآن شفاء لما في الصدور، وروي عنه أنه قال: عليكم بالشفاءين: القرآن والعسل.

التحقيق العلمي

أثبت العلماء بإعجاب ودهشة أن النحل أمة منظمة حقة، وأنها مأمورة وميسرة إلى نظام من المعلومات يعينها على اجتياز الآفاق من حولها، والعودة إلى خليتها وبيتها دونما خطأ، وترتّب على هذه الملاحظة أن عكف العلماء على دراسة لهذا النظام المعلوماتي للنحل، فوجدوا ما يتفق مع القرآن الكريم بعد بحوث طويلة على النحو الآتي:

العجز العلمي في القرآن

فتجد النحل الشغالة المختصة بجمع الرحيق بهدف الاستطلاع والبحث عن أماكن الرحيق الجيد، حتى تتعذر عليه، وعلى مسافات تصل إلى عدة أميال، تعود النحلة إلى خليتها، وتدخل فتجتماع حولها وخلفها جمهور الشغالات، كأنها دعتهم إلى مؤتمر هام يتحلّق الجميع على قرص الشمع حول النحلة الشغالة الداعية، وتشرع هي في الدوران حول نفسها عدداً محدوداً من الدورات، وهي تميل بزاوية محددة من ناحية قرص الشمس.

وأصل العلماء البحث مع النحل، فوضعوا خلاياه على مسافات محددة من مصدر الرحيق الواحد في مكان البحث؛ فلاحظوا أن تغير مكان الرحيق يترتب عليه تغييراً في عدد دوران النحلة حول نفسها تغييراً في سرعة الدوران، وتغييراً في ميل جناحها على ناحية الشمس.

فالنحل ينطلق بزاوية ارتفاع محددة إلى مسافة في السماء، تحدد بعدد من الدورات، ثم ينطلق موازياً للأرض مسافة محددة، ثم يهبط كأنه قذيفة موجهة إلى حيث يوجد الأزهار، وقد ثبت أن النحل **يُوظّف** عدداً حواس لأداء مهمته تلك، فهو يشمُّ ويتذوق ويبصق، وحتى يصدر أصواتاً إنه يشم، فما هي أعضاء الشم التي يتلوكها: إنها خلايا متخصصة تنتشر على قرون استشعار، وهي الخلايا؛ أي: الأعضاء التي يستطيع بها النحل تمييز رائحة الزهرة في الحقل، وكذلك يستطيع بها أن **يُميّز** رائحة الخلية التي ينتمي إليها. إن الرائحة الأسرية، أو رائحة المستعمرة عبارة عن مادة تسمى فرمون، تفرزه ملكة الخلية من **غُددتها الفكية**، وهي المادة التي تجذب بها الذكور التي تلاحقها في طيران الزفاف الملكي، وهي المادة نفسها التي تنشرها الملكة في الخلية على الشغالات، فتصيبها بالعقم، فلا يكون لهنَّ عمل في الإنجاب، وهي المادة نفسها التي تشيع في أرجاء الخلية، ويعرفها كل فرد يعيش في هذه الخلية.

الاعجاز العلمي في القرآن

الأمير المؤمن بن عبد الله

هكذا تعمل هذه الرائحة المميزة بثابة كلمة السر، أو بطاقة الهوية لهذه الخلية، فإذا دخلت نحلة غريبة عن الخلية كان من السهل على العاملات المسئولات عن الحراسة أن يكتشفن وجودها، وعلى التو يهاجمنها ويطردنه.

وللنحل قدرات واضحة على تذوق الرحيق والمواد السائلة الأخرى، ولديه القدرة على الإبصار ويميز بين البياض والسود وبين بعض الألوان، وخصوصاً بين اللونين الأزرق والأصفر، ويستطيع أن يبصر ما لا يبصره الإنسان مثل بصر الأشعة فوق البنفسجية، وهكذا بالشم والتذوق والإبصار تستطيع شغالات النحل أن تراوِل أعمالها النشطة بين عالم الأزهار الذي تعشقه وتحبه، فتروره مرات ومرات كل يوم في الأيام الدفيفة الوداعة.

لكن ماذا يجري للنحلة الشغالة عندما تخرج من بيتها للمرة الأولى في حياتها، حيث تخرج للبحث عن الرزق؛ إنها قبل أن تغادر موقع البيت في الخلية تستدير إليه، وتقف، وتحلق أمامه فترة، وكأنها تُشعر نفسها بأنها سوف لا تستطيع أن تعود إلى هذا البيت، فهي تقف وتستدير وتحلق أمامه حتى ينطبع في ذاكرتها، ثم هي بعد ذلك تطير من حوله في دوائر تأخذ في الاتساع شيئاً فشيئاً، وإضافة إلى هذه الحيوانة، فإنها لا تبتعد كثيراً عن بيتها في هذه الرحلة الأولى، بل تعمد إلى الطيران القريب من المنطقة المتأخمة للخلية.

ولقد أشارت معرفة الطرق التي تسلكها شغالات النحل في رحلات الذهاب والإياب عقول الناس منذ سنوات بعيدة، وحاول العلماء أن يفسّروا هذا الأمر، ويقتربوا له الاقتراحات، وكان من أشهر العلماء كارلتون فريتش الذي قضى كل عمره أو معظم عمره يجري تجارب وبحوثاً لفك الغاز، وأسرار مسارات النحل، ومعرفة اللغات التي تفهم أفراده مع بعضها بواسطتها، ومن أجل ذلك

العجز العلمي في القرآن

نال جائزة نوبل عام ١٩٧٣ ، وقد اكتشف فريتش وتلامذته خلال بحوثهم، ومحاولاتهم، وتجاربهم أن شغالات النحل الاستكشافية تستطيع أن تُخبر زميلاتها في الخلية بالأخبار الآتية :

١. وجود أزهار مرغوبة في حقل محدد.

٢. تحديد المسافة بين موقع الخلية وموضع هذه الأزهار.

٣. نوع الأزهار المقصودة.

٤. اتجاه الطيران للوصول إلى ذلك الموقع.

واستخلص فريتش ومساعدوه أن هناك نوعين من الحركات تؤديهما الشغالات بعد عودتهنَّ من الرحلات الاستكشافية، هما: الرقص الدائري، والرقص الاهتزازي، هذا كان فريتش في بحوثه الأولى في العشرينات، يعتقد بأهمية الروائح في اهتمام النحل إلى غذائه في رحلات جني الرحيم، وهي الروائح التي يشمها من شقيقاته المستكشفات، لكنه عدل عن هذا الرأي في الأربعينات إلى أهمية لغة الرقص، وتقوم الشغالات بأداء الرقص الدائري في الخلية إذا كانت المسافة بين موضع الرحيم، وبين موضع الخلية لا يتجاوز خمسين متراً، تدخل الشغالات الخلية، فتفرغ حمولتها من حبوب اللقاح، ثم تقف على أحد الأقواس الشمعية، وتبدأ في الدوران حول نفسها في دائرة ضيقة مغيرة اتجاهها بثبات، فتدور إلى اليمين تارة، وتارة أخرى إلى اليسار راقصة في اتجاه عقرب الساعة، وفي اتجاه معاكس في تتابع سريع، فترسم بذلك دائرة، أو دائرتين في كل اتجاه، وذلك وسط ضجيج صاخب في الخلية حيث يتراقص النحل وراءها، محاولاً أن يلمس بطنها بقرون استشعاره، آخذًا في أداء حركات الرقص معها،

العجز العلمي في القرآن

الأمراء المؤمن بغير

فتبدو هذه النحلة الراقصة الأولى كما لو كانت تجُّر خلفها ذيلًا طويلاً من النحل المتحرك حركة مستمرة.

ويبدو هذا الرقص الجماعي ثوانٍ، أو قد يصل إلى دقيقة كاملة، وأخيراً تتسلل من أخواتها وتصل إلى فتحة الخلية؛ لتخرج وتذهب في رحلة جديدة بحثاً عن الغذاء.

وفي لحظات تقوم الشغالات اللاتي كنَّ يُتابعنَّ أختهنَّ الراقصة تلك بالتوجه نحو فتحة الدخول، ومجادرة الخلية جمِيعاً نحو موضع الغذاء المحدد.

وهناك نوع آخر من الرقص رصده فريتش ومساعدوه، وهو الرقص الاهتزازي، واستخلصوا في نتائج تجاربهم أنه النوع الذي به تبلغ النحلة الشغالة عن تقدير المسافة بين الخلية ومصدر الغذاء، وخصوصاً المسافات البعيدة التي تزيد عن خمسين متراً، فتدخل الشغالة من فتحة الخلية وتقف وسط أخواتها على قرص الشمع، وتسير مسافة قصيرة في خطٍّ مستقيم، وتحرك بطنها بسرعة من جانب لآخر، ثم تتحرك في قوس إلى اليسار، ثم في خط مستقيم ثانية، ثم تتحرك في قوس إلى اليمين.

ولقد اكتشف الباحثون أن هنالك ارتباط بين عدد اللفات الكاملة أثناء هذا الرقص الاهتزازي، وبين تحديد المسافة المطلوبة، فإذا كانت المسافة ١٠٠ متر كان عدد الرقصات من ٩ إلى ١٠ لفات كل ١٥ ثانية، وإذا كانت ٢٠٠ متر كان عدد الرقصات ٧ لفات كل ١٥ ثانية، وإذا كانت المسافة كيلو متراً واحداً يتراوح عدد اللفات إلى ٤.٥ لفات كل ١٥ ثانية، وإذا كانت المسافة ٦ كيلو مترات يكون عدد اللفات لفتين فقط.

العجز العلمي في القرآن

ولاحظ فريتش ومساعدوه خلال مراقبة الرقص الاهتزازي لشغالات النحل أن الواحدة منهن تغيير اتجاه الجزء المستقيم من الرقص مع تقدم النهار، فاستدلا بذلك أن موضع الشمس في السماء له أثر في هذا السلوك على النحو التالي : إذا كان موضع الغذاء في اتجاه الشمس بالنسبة لبيت النحل كان اتجاه مسار الجزء المستقيم من الرقصة إلى أعلى ، وإذا كان موضع الغذاء في الاتجاه المضاد للشمس لبيت النحل ؛ كان اتجاه مسار الجزء المستقيم من الرقصة إلى أسفل ، وإذا كان موضع الغذاء منحرفاً عن اتجاه الشمس بالنسبة لبيت النحل ؛ فإن النحلة تنحرف من الجزء المستقيم في رقصتها عن الخط العمودي بزاوية تساوي الزاوية الواقعة بين خط مرسوم بين الخلية والشمس ، وخط آخر بين الخلية والغذاء ، وأما الخلط بين الخلية والشمس فيعبر عنه خط الجاذبية الأرضية.

وإذا كان اليوم غائماً والشمس محتسبة ، أو أن شغالات النحل تسرب في الفترة المتأخرة من النهار حيث الضوء الضعيف ؛ فإن النحل يستطيع أن يهتدي بالمساحات الصافية من السماء في هذا الموضوع ، وذلك لأن عين النحلة قادرة على تحديد مواضع الأجسام المصيبة.

الإعجاز العلمي في القرآن

المجلس النافذ لغير

تابع: شرح قوله تعالى: ﴿ وَأَوْحَى رَبُّكَ إِلَى النَّحلِ ﴾

عناصر الدرس

- الفصل الأول : عسل النحل، وغذاء الملائكة، وشمع النحل،
والعكْبُر أو صمغ النحل
- الفصل الثاني : وجه الإعجاز في الآيتين الكريمتين

عسل النحل، وغذاء الملائكة، وشم النحل، والعكير أو صمع النحل

شرحنا أجزاء من قوله تعالى: ﴿ وَأَوْحَى رَبُّكَ إِلَى الْنَّحْلِ أَنَّا نَخْذِلُ مِنَ الْجَبَالِ بُهُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ ﴾ ٦٨ ثمَّ كُلِّ الشَّمَرَاتِ فَأَسْلُكِي سُبُّلَ رَبِّكَ ذُلُّلًا يَخْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا شَرَابٌ مُخْتَلِفُ الْوَانَهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذَّةً لِقَوْمٍ يَنْفَكِرُونَ ﴾ [النحل: ٦٨، ٦٩].

إن أهم أنواع الشراب الخارج من بطون النحل هو عسل النحل، والعسل سائل يدخل في تركيبه أكثر من سبعين مادة مختلفة، ويعتبر مصدرًا للمواد السكرية على مدى آلاف السنين، ونظير العسل يخرج من بطن النحلة سوائل أخرى يصدق عليها الوصف أنها شراب ذات قيمة غذائية وطبية ترجع لنوع النبات أساساً، وتتبادر خواص العسل تبعاً لما يلي:

أنواع الأزهار والأشجار التي يجمع النحل منها الرحيق، الإقليم من الأرض الذي تقع فيه هذه النباتات، سلالة النحل، الظروف الجوية السائدة أيام جمع الرحيق، ويختلف لون العسل تبعاً لنوع الأزهار التي أخذت النحلة منها الرحيق، وينسب العسل في هذه الحالة إلى اسم النبات فيقال مثلاً: عسل البرسيم الحجازي، وقد يكون عديم اللون، وقد يكون أحمر مصفر، أو عنبري اللون، فعسل التفاح لونه أصفر باهت، وعسل الأقرطيون لونه زيتوني غامق، وعسل كرمب السلجم لونه أخضر مصفر، وعسل الهندياء لونه أصفر ذهبي، وعسل الخلنج لونه أصفر داكن أو أحمر بني، وعسل الخنطة السوداء لونه أحمر داكن مع صبغات حمراء إلى بني داكن، وعسل الريزفون لونه شفاف أو أسمر أو أصفر أو أصفر فاتح أو أخضر، وعسل شجرة الغبيراء لونه أحمر.

العجز العلمي في القرآن

غذاء الملائكة :

سائل أبيض اللون يسمى أيضًا لبن النحل؛ لأنه يشبه اللبن الكثيف أو القشدة، وتنتجه فتيات النحل؛ أي الشغالات الشابة من أجل إطعام الملكة وبعض اليرقات الصغيرة، وإذا غذيت به اليرقة طيلة عمرها ستة أيام نشأت ملكة طويلة الجسد رشيقه القوم ومبايضها خصبية كاملة، أما إذا غذيت اليرقة به ثلاثة أيام فقط وغذيت في الأيام الثلاثة الباقيه بخنز النحل الذي هو حبوب اللقاح المعجونة بالعسل؛ فإنها تنشأ سغالات عقيمة مبايضها ضامرة، ويحدث هذا كذلك بالنسبة للذكور، ولكن الذكور تنشأ من بيض غير ملقح، فهي تناول نظاماً غذائياً كالشغالات قبل تحولها إلى حشرات يافعة. والغذاء الملكي سريع التلف، ويتأثر بدرجة الحرارة والضوء والهواء، ويتدحرج بسرعة في درجة الحرارة العاديه، وبعد عدة أسابيع يصبح لونه مصفرًا أو بنىً برايئة قوية نتيجة لتحلل البروتين الذي يحتويه، وتزيد سرعة التحلل بزيادة الرطوبة الجوية التي تساعده على تكاثر جراثيم العسل.

شمع النحل :

شمع النحل سائل قبل أن يتعرض للهواء؛ فإذا تعرض له جف، وهو المادة المعروفة منذ القدم، واستعملها الناس في أغراض شتى؛ سواء كانت أغراضًا عقائدية أو أغراضًا معيشية. أما بالنسبة للنحل؛ فالشمع هو المادة الأساسية لاستقرار مجتمع النحل بالخلية، إضافة إلى عناصر أخرى كضرورة وجود الملكة ووجود الشغالات؛ فطالما توجد أقراص الشمع في الخلية تظل هذه الخلية تزاول حياتها دون اضطراب أو هرج.

العجز العلمي في القرآن

المجلس التاسع عشر

العَكْبُرُ أو صمغ النحل:

العَكْبُر أحد منتجات النحل تجمعه من صمغ الأشجار، وتقوم بمزجه بلعابها و Yoshiء من الشمع، فتخرج مادة فيها دواء وشفاء، ويجمع النحل هذا العَكْبُر من لحاء القشور والبراعم الزهرية لعدة نباتات؛ منها: أشجار البلوط والجوز والصنوبر وغيرها. أما تركيبه الكيميائي فهو معقد جدًا؛ إذ يحتوي على أكثر من ٣٠٠ مركب اكتشف حتى الآن، ويكون العَكْبُر إجمالاً من ٥٥٪ من المواد الراتنجية، ٣٠٪ من الشمع، ١٠٪ من مركبات متنوعة زيوت عطرية، ٥٪ من حبوب التمر.

العَكْبُر مضاد للجراثيم:

أظهرت الدراسات العلمية بجلاء خواص العَكْبُر الفعالة المثبتة لجرثوم المكورات العنقودية؛ وهي من الجراثيم الشائعة التي تصيب الإنسان، كما أكدت أن استعماله مع المضادات الحيوية الأخرى يزيد من نشاط وفعالية تلك المضادات الحيوية، كما أثبتت الأبحاث أيضًا أنه مضاد للفطور حيث يحتوي العَكْبُر على مواد لا يقل تأثيرها الفعال في مقاومة الفطور عن أحد الأدوية المتوفرة لدى الأطباء حالياً. كما تبين أن للعَكْبُر تأثيراً مضاداً على مرض السرطان؛ وقايةً وعلاجًا إذ يحتوي على الفلافيومويدات والأحماض الدهنية والأحماض العطرية، وإسترات هذه الأحماض، ويعزو لهذه الفلافيومويدات التأثير المثبت للخلايا السرطانية، كما وجد أن له تأثيراً في الوقاية من العقم وأمراض العيون. ويعزو الباحثون تلك الفوائد إلى خواص العَكْبُر المضادة للأكسدة، المعروف أن مضادات الأكسدة تقوم بفعل يمكن أن يقي الجسم من تصلب الشرايين والسرطان والهرم؛ يعني الشيخوخة وغيرها.

العجز العلمي في القرآن

ويدخل العكبر الآن في كثير من المستحضرات الجلدية ؛ مثل : مستحضرات التجميل والدهونات والمراهم والشامبو ومعاجين الأسنان وغيرها. وبعد ؛ أليس عجبياً أن يخرج من بطون النحل خمس مواد مختلفة فيها شفاء للإنسان ؛ إنه صنع الله الذي أتقن كل شيء.

وجه الإعجاز في الآيتين الكريمتين

وجه الإعجاز :

لفت القرآن الكريم بهذا نظر البشرية إلى قدرة النحل على معرفة الطريق نحو الغذاء بوسائل تفاهم جماعي ، وما عرفناه من ذلك وسيلة رقص النحلة لتحركها بزوايا خاصة يدرك بها من حولها موضع الغذاء ، ويتفق الخطاب بالتأنيث ﴿أَتَنْجِذِي﴾ ﴿كُلِّي﴾ ﴿فَأَسْلُكِي﴾ ﴿بُطُونَهَا﴾ مع المعرفة الحديثة ؛ لأن الذي يقوم بالبحث وجلب الغذاء هي الشغاله وليس الذكر ، والسائل عند الناس أنها تتغذى على رحيق الأزهار ، ولكن القرآن الكريم لم يقل : اشربي ، بل يخالف السائد ويعبر بتعبير معجز يتفق مع الحقيقة التي كشفها العلم الحديث من تغذيتها النحل على حبوب اللقاح أساساً بلفظ ﴿كُلِّي﴾ ، وجعل ما تتغذى عليه أساساً لصنع الثمار فعبر عنه كأصل للثمار بعبارة ﴿كُلِّي مِنْ كُلِّ الْثَّمَرَاتِ﴾ . ويرجع القرآن الكريم كافة أنواع ذلك العسل الذي اعتاد الناس منذ القدم اتخاذه علاجاً لأمراض وأحوال طبية مختلفة إلى أنواع النبات أساساً بتعبير ﴿يَخْرُجُ مِنْ بُطُونَهَا شَرَابٌ مُخْتَلِفٌ أَوْنَهُ، فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ﴾ .

الإعجاز العلمي في القرآن

المجلس التاسع عشر

الإعجاز في النص الكريم ذو مناح عديدة؛ وأهم مسأليه هما:

المسألة الأولى: قوله -جل وعلا- : ﴿فَأَسْلِكِي شُبُّلَ رَبِّكِ ذُلُّلًا﴾ فقد سبق القرآن العلم في لفت أنظار البشرية إلى قدرة النحل على سلوك الطرق، وحث العلماء على البحث في ذلك، فاكتشفوا تفرد النحل بالنظام المعلوماتي الذي ييسر له شق الطرق البعيدة بسهولة ويسراً، وهكذا تأكّد للكلّة أنّ الكلمة القرآن هي الحق ﴿فَأَسْلِكِي شُبُّلَ رَبِّكِ ذُلُّلًا﴾؛ أي ميسرة سهلة على النحل بما زوده الله من نظام دقيق للمعلومات، وقدرة فائقة على تحديد المكان المطلوب الوصول إليه، وربما لا يتوفّر لأنواع أخرى من الحشرات.

المسألة الثانية: قوله -جل وعلا- : ﴿يَخْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا شَرَابٌ مُّخْلِفٌ أَلْوَانُهُ﴾ ظلّ كثير من الناس لا يعرف من منتجات النحل سوى العسل فقط؛ لذلك انصرف فهمهم من الآية إلى العسل وقالوا: بأن الشراب المقصود هنا هو العسل، ولكن العلم الحديث يوضح أن هناك أنواعاً وأنماطاً من الشراب بالإضافة إلى العسل، والقارئ للآية القرآنية بلغتها العربية يعرف أن لفظة شراب جاءت نكرة؛ أي غير معرفة بـ"آل" ويدل هذا على إطلاق المعنى على كل ما هو شراب أو سائل يخرج من النحل.

إذا فاللفظة الواردة في هذه الآية ذات مدلولات كثيرة وليس مدلولاً واحداً، وشراب النحل يخرج من منطقة البطن التي توجد بها حوصلة العسل وغدد إنتاج مواد أخرى، وأما التعبير ﴿مُخْلِفٌ أَلْوَانُهُ﴾ فيعني أن هذا الشراب له ألوان مختلفة، وقد فهم الناس قدّيماً أن الألوان المختلفة تعني ألوان العسل وهذا فهم صائب، لكن اللغة العربية غنية بتكويناتها، ومن هذه المكونات المعاني المجازية للفظ فالألوان في اللغة العربية قد تعني الأنماط والأشكال، وذلك بالإضافة إلى معناها الصريح المباشر.

الإعجاز العلمي في القرآن

أهم التائج: تمكن العلماء في العصر الحديث من اكتشاف أن النحل مختلف الأنماط والأشكال، وأشار القرآن في حديثه عن النحل أنها تسلك سبلًا معينة حيث قال: ﴿فَاسْلُكِي سُبُّلَ رَبِّكَ ذُلُّلًا﴾ وقد أثبت العلماء بإعجاب ودهشة أن النحل أمة منظمة، كما أنها مسيرة إلى نظام من المعلومات يعينها على اجتياز الآفاق من حولها، ثم العودة ثانيةً إلى خليتها وفق أنظمة محددة وقوانين دقيقة تؤدي في مهارة ودقة مما يتواافق مع إشارة القرآن الكريم المعجزة. لقد عبر القرآن في حديثه عن غذاء النحل بقوله: ﴿يُمْكِنُ كُلِّي مِنْ كُلِّ الشَّرَبَاتِ﴾ ولم يقل: اشربي وهذا يخالف السائد؛ وهو أن النحل يتغذى على رحيق الأزهار، وقد تجلت دقة التعبير القرآني في العصر الحديث حيث ثبت أن النحل يتغذى على حبوب اللقاح التي هي أصل لكل الثمار. أيضاً يتجلّى الإعجاز القرآني في حديثه عن النحل في قوله أيضًا: ﴿يَخْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا شَرَابٌ مُّخْلِفٌ لِّلَّوَانِهِ﴾ في نقطتين:

الأول: أن شراب النحل يخرج من منطقة البطن التي توجد بها حويصلة العسل وغدد إنتاج مواد أخرى.

الثانية: أن النحل يخرج أشربة أخرى غير عسل النحل، وهذا ما يشير إليه لفظ ﴿مُخْلِفٌ لِّلَّوَانِهِ﴾ وقد اكتشف العلماء أهم أنواع الشراب الخارجي من بطون النحل وهي:

١. غذاء الملوكات.

٢. الشمع.

٣. العكير.

٤. عسل النحل.

العجاز العلمي في القرآن

المقرر السادس عشر

أهم مكونات النحل هو العسل؛ لأن الله ﷺ يقول: ﴿يَخْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا﴾ فإن الذي يخرج من النحل الذي أهم شيء هو العسل، لكن الحقيقة أن منتجات النحلة ليس فقط العسل، صحيح أن العسل أهمها قال تعالى: ﴿يَخْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا شَرَابٌ مُّخْنَفٌ لِّلْوَهْ﴾ العسل، الشمع، سمع العسل، الكعب، ثم الرحيق، رحيم اللقاح، ثم أيضاً سمع النحل، كل هذه لها فوائد طبية ثبتت في العلم التجريبي الحالي. حتى سمع النحل؛ نعم سمع النحل يفيد لعلاج التهاب المفاصل المزمن، وهناك دراسات كثيرة في فائدته في كثير من أمراض الروماتيزم، والذي يهمنا العسل؛ فإذاً هو شفاء للناس، وللآن لم تكتشف بعض أسرار العسل؛ فهو إضافة لكونه غذاء فهو شفاء، فالباري عَجَلَ قال: ﴿فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ﴾ يعني هو كدواء فيه شفاء.

ولقد ذكر القرآن الكريم كلمة الشفاء في القرآن عدة مرات في مواضع كثيرة؛ ﴿وَنَزَّلْ مِنَ الْقُرْءَانِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ﴾ [الإسراء: ٨٢]، وقال تعالى: ﴿فُلُّ هُوَ لِلَّذِينَ آمَنُوا هُدًى وَشِفَاءٌ﴾ [فصلت: ٤٤]، وقال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ مَوْعِظَةٌ مِّنْ رَبِّكُمْ وَشِفَاءٌ لِمَا فِي الصُّدُورِ﴾ [يونس: ٥٧]، هذه شفاء نفسي إيماني روحاني قد يتحول إلى مادي أيضاً، ولكن في قوله تعالى: ﴿فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ﴾ في قوله: ﴿وَأَوْحَى رَبُّكَ إِلَيَّ الْغَلِ﴾ هذه الآية صریحة لعلاج ودواء إضافة إلى أنه كغذاء.

قال ابن القيم -رحمه الله- : "والعسل فيه منافع عظيمة؛ فإنه جلاء للأوساخ التي في العروق والأمعاء وغيرها، محلل للرطوبات أكلًا وطلاءً، نافعًا للمشايخ وأصحاب البلغم، ومن كان مزاجه بارداً رطباً هو مغذٍ ملين للطبيعة، حافظ لقوى المعاجين ولما استودع فيه، مذهب لكيفيات الأدوية الكريهة، منق للركب

العجز العلمي في القرآن

والصدر، مدر للبول، موافق للسعال الكائن عن البلغم، وإذا شرب حاراً بدهن الورد نفع من نهش الهوام وشرب الأفيون، وإن شرب وحده ممزوجاً بماء نقع من عضة الكلب وأكل الفطر القتال، وإذا جعل فيه اللحم الطري حفظ طراوته ثلاثة أشهر، وكذلك إن جعل فيه القثاء والخيار والقرع والبازنجان، ويحفظ كثيراً من الفاكهة ستة أشهر، ويحفظ جثة الموتى، ويسمى الحافظ الأمين.

وإذا لطخ به البدن المقلل والشعر قتل قمله وصيانته وطول الشعر ويحسن الشعر، وإن اكتحل به جلى ظلمة البصر، وإن استن به بيض الأسنان وصقلها وحفظ صحتها وصحة اللثة، ويفتح أفواه العروق ويدر الطمث، ولعقه على الريق يذهب البلغم ويعزل خمل المعدة، ويدفع الفضلات عنها، ويسخنها تسخيناً معتدلاً، ويفتح سدادها، ويفعل ذلك بالكبذ والكلى والمثانة، وهو أقل ضرراً لسد الكبد والطحال من كل حلو، وهو مع هذا كله مأمون الغائلة قليل المضار مضر بالعرض للصفراوين ودفعها بالخل ونحوه فيعود حينئذٍ نافعاً له جيداً.

العسل شفاء للناس :

الله تعالى يقول في كتابه العزيز: ﴿يَخْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا شَرَابٌ مُّخْلِفٌ أَوْنَانٌ، فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ﴾ وقد أكدت الأبحاث العلمية الحديثة فوائد العسل في عدد من المجالات، ومن أحدث هذه الأبحاث تلك التي قام بها أستاذ جامعي في جامعة نيوزيلندا يدعى البروفيسور "بيتر مولان" وقد قضى وزملاؤه في مخابر البحث ثمانية عشر عاماً في تجاربهم العملية على العسل، وخرجوا بأكثر من خمسة عشر بحثاً علمياً نشرت في أشهر المجالات الطبية في العالم، ونشر آخرها في شهر أبريل سنة ٢٠٠١.

هذا عالم غير مسلم، وربما لم يعلم بما جاء في القرآن الكريم يقضي ثمانية عشر عاماً في البحث العلمي ليثبت فوائد العسل في علاج الجروح والقرح وغيرها،

العجز العلمي في القرآن

الأمر المركب الثاني عشر

وتسرّع له الإمكانيات المادية للخروج بتلك الأبحاث، وهي على ما أعتقد من أكثر الأبحاث العلمية التي أجريت على العسل دقة وموضوعية، وهو الآن يحاضر في الجامعات الأمريكية حول العسل، ويستمع إليه المتخصصون بدهشة بعد أن كانت أمريكا وأوروبا الغربية تتجاهل البحث في العسل، فكانت خلال العشرين سنة الماضية أبحاث قليلة متفرقة هنا وهناك؛ إلا أن هذا البحث النيوزيلندي قام بخدمات جليلة، وبخدمات ربما من حيث لا يدرى لإظهار الإعجاز القرآني في موضوع العسل، يقول البروفيسور "مولان": "إن كل أنواع العسل تعمل في قتل الجراثيم رغم أن بعضها قد يكون أكثر فعالية من غيرها، وإن العسل يقضي على تلك الجراثيم الموجودة في الجروح". وفي دراسة أخرى قدمت في شهر نوفمبر في مجلة في أورلاندو في ٤/٤/٢٠٠١ استخدم العسل كمصدر للسكريات أثناء التمارين الرياضية في مسابقة ركوب الدرجات، وقد زاد تناول العسل من قدرة التحمل على ركوب الدرجات بنسبة ٦٪، وبالطبع فإن هذه الفروق البسيطة لها أهمية كبيرة في السباقات الرياضية.

وهناك حديث رواه البخاري ومسلم، فقد جاء رجل إلى النبي ﷺ فقال: ((إن أخي استطلق بطنه -يعني عنده إسهال- فقال رسول الله ﷺ: اسقه عسلًا فسقاه ثم جاءه فقال: إنني سقيته عسلًا فلم يزده إلا استطلاقاً، فقال له ثلاث مرات، ثم جاء الرابعة فقال ﷺ: اسقه عسلًا فقال: لقد سقيته فلم يزده إلا استطلاقاً، فقال رسول الله ﷺ: صدق الله وكذب بطん أخيك فسقاه فبراً)).

فقد نشرت مجلة بي إن جي الإنجليزية الشهيرة دراسة على ١٦٩ طفلاً مصاباً بالتهاب المعدة والأمعاء، وجد الباحثون أن الإسهال الناجم عن التهاب المعدة والأمعاء استمر ٩٣ ساعة عند الذين لم يشربوا العسل، في حين شفى الله الذين

العجز العلمي في القرآن

أعطوا العسل في وقت أقصر. وهناك أيضاً دراسات تشير إلى فائدة العسل في شفاء تخريشات المعدة عند الفئران حيث أعطى الخمر للفئران لإحداث تخريشات في معدة الفئران، وتبين أن الفئه التي أعطيت العسل قلت عندها نسبة حدوث التخريشات.

أيضاً في قوله تعالى : ﴿ وَأَوْحَى رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أَنَّ أَنْجَذِي مِنَ الْجَبَالِ بَيْوَانًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمَا يَعْرِشُونَ ﴾^{٦٨} ثمَّ كُلِّ الْمَرَبَتِ فَأَسْلُكِ شَبَلَ رَبِّكَ ذُلُلًا يَخْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا شَرَابٌ مُخْتَلِفٌ أَلوَانُهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذَّةً لِقَوْمٍ يَنْفَكِرُونَ ﴾ بالنسبة لعسل النحل معظم الناس يعرفون أن العسل الذي يصنعه النحل هو من مادة غذائية أساسية ومهمة لجسم الإنسان، ولكن هناك القليل من الناس الذين يعرفون المميزات الاستثنائية لهذه الحشرة النحل التي تقوم بصنع هذه المادة المهمة، إن المادة الغذائية الأساسية للنحل - كما تعرفون - هي رحيق الأزهار، ولكن من المعروف في فصل الشتاء لا يمكن الحصول على رحيق الأزهار، ولهذا السبب فإن ما يجمعونه من رحيق الزهر وبمساعدة إنزيم خاص داخل جسمه يستطيعون تحويل رحيق الزهر إلى العسل ويقومون بخزنها.

وهنا يمكن أن نلاحظ شيئاً، وهو أن النحل تقوم بخزن عسل أكثر مما تحتاج إليه، ومن الطبيعي أن أول سؤال يتबادر إلى الذهن بالنسبة إلى النحل هو إضاعة الزمن والطاقة في إنتاجها للعسل بدون أن تحتاج إليها، لماذا لا تقلع عن صنع العسل الرائد عن حاجتها؟ وجواب هذا السؤال هو التعليم الوحي المخفي الذي وراءه كل ذلك، إن سبب خلق النحل ليس فقط هو صناعة العسل لذاتهم، بل تصنعن للإنسان؛ يعني أن النحل أيضاً مثل سائر المخلوقات التي تعيش على الأرض خلقت ليستفيد الإنسان منه؛ مثلاً لو أخذنا الدجاج فإنها لا تفید نفسها، بل إنها

العجز العلمي في القرآن

المجلد الثامن عشر

كل يوم تقوم بوضع البيض، والبقرة التي تعطي الحليب الزائد عن حاجة صغارها.

النظام الكامل داخل الخلية :

معيشة النحل وصناعتها للعسل داخل الخلية تحتوي على معلومات في غاية العجب؛ إن الإنسان الخاصة للنحل من حيث معيشتهم الاجتماعية دون أن ندخل في التفاصيل الدقيقة؛ أنه يجب على كل نحلة أن تقوم بأداء أكثر من عمل واحد، وهذه الأعمال التي تستطيع أن تقوم بها بشكل منظم؛ هي التهوية وتنظيم درجة الرطوبة، إن خاصية المقاومة الموجودة في العسل جاءت من بقایا درجة الرطوبة ثابتة داخل الخلية، وفي حال التخلل هذه الدرجة فإن العسل تفقد ميزة مقاومتها وكونها مادة غذائية؛ أي يعني آخر أنها تفسد، وكذلك بالنسبة لدرجة الحرارة؛ فإنها يجب أن تكون ٣٢٠ درجة، وتبقى هكذا لمدة عشرة شهور، ولبقاء درجة الحرارة والرطوبة ثابتة في الخلية؛ فإن هناك مجموعة من النحل تقوم بعمل كمراوح؛ ففي الأيام الحارة نستطيع أن نلاحظ ذلك بسهولة؛ ففي مدخل الخلية توجد عدد كبير من النحل التي تقوم عادة بتهوية الخلية بواسطة أجنحتها، وبالإضافة إلى ذلك ففي داخل الخلية أيضاً توجد نحل تقوم بنفس العمل وغايتها هو توزيع الهواء الداخل في الخلية، وهناك فائدة أخرى للتهوية وهي للمحافظة على نقأء هواء الخلية من الدخان والهواء الفاسد غير النظيف.

النظام الصحي :

إن عمل النحل ليست مقتصرًا على المحافظة على درجة الحرارة والرطوبة وتهوية الخلية من أجل المحافظة على نقأء العسل ولعدم فسادها؛ فإنها تقوم بأخذ كافة

العجز العلمي في القرآن

مسببات تكاثر البكتيريا تحت سيطرتها فتقوم بعملها كوحدة صحية متكاملة ، إن أول هدفها هو محو كافة هذه المسببات التي من المحتمل أن يتكون منها البكتيريا ، فالنظام الصحي مبدأها الأساسي هو عدم السماح بدخول الأجسام الغريبة أو إبعادها من الخلية ، ولهذا السبب يوجد دائمًا حرس خارج الخلية لأداء هذه المهمة ، وبالرغم من هذه الحراسة الشديدة فقد يمكن أن تدخل إلى الخلية أجسام غريبة مثلًا بعوضة أو أي حشرة أخرى ، وفي هذه الحالة فإن النحل يكون بحالة نفير عام حتى ترمي هذا الجسم الغريب خارج الخلية ؛ قال تعالى : ﴿ وَذَلِكَنَّهَا لَهُمْ فِيهَا رُكُوبُهُمْ وَمِنْهَا يَا أَكُونَ ﴾ [٧٣] . ﴿ وَلَهُمْ فِيهَا مَنْفَعٌ وَمَسَارِبٌ أَفَلَا يَشَكُّرُونَ ﴾ [٧٢] . [يس : ٧٢، ٧٣].

وفي حالة عدم استطاعتهم رمي الجسم الغريب الذي دخل الخلية لكبر حجمها تقوم بتحنيط الجسم الغريب وجعلها كمومياء ؛ فالنحل لهذه الحالة تقوم بصنع مادة شمع راتينج النحل التي تستعملها في عملية التحنيد ، تقوم النحل بجمع مادة راتينج من أشجار الصنوبر أقاصيا والخور وبإضافة بعض إفرازات الخاصة عليها وتستعمل هذه المادة في بناء جدران الخلية المردومة ، وعند تفاصيل هذه المادة بالهواء فإنها تتصلب ، وبهذه الطريقة فإن جميع المؤثرات الخارجية لا تستطيع أن تصمد الخلية ، وتستعمل النحل هذه المادة في كثير من أعمالها.

في هذه النقطة هناك الكثير من الأسئلة يتadar إلى الذهن منها خاصية شمع العسل التي لا تأوي فيها البكتيريا ، ولهذا السبب فهذه مادة مثالية في عملية التحنيد التي تقوم بها ، لكن كيف تعرف أن هذه المادة مثالية في عملية التحنيد لصناعة هذه المادة ، يجب أن تكون ذات مستوى معين في علم الكيمياء والنحل ليست إلا حشرة ذات طول يتراوح ما بين ١ و ٢ سم ، وليس لها علم في أي موضوع ، وأن جسمها لا يحتوي على مختبر كيميائي ، بل إنها تقوم فقط بفعل ما تعلمته من علم ربها ، وهذا واضح جدًا.

الاعجاز العلمي في القرآن

الأمر بالرءوس، التأسيس على شهر

امتيازات حجرات أقراص العسل الأخرى:

إن نخل العسل أثناء قيامها بصنع قرص العسل تأخذ بنظر الاعتبار بعض النقاط ميل الحجرات ، والحجرات حينما تبني يجب أن تكون طرفاها على ارتفاع ١٣ درجة ؛ أي لا تكون موازية للأرض ؛ أي في هذه الحالة يمنع تسرب العسل إلى الخارج. النحلة العاملة تعمل فإنها تكون حلقات متعلقة الواحدة بالأخرى مجتمعة بشكل عنقود، وغايتها من هذا العمل هو المحافظة على درجة الحرارة الالازمة لصنع شمع العسل.

إن عملية إنشاء الخلية تبدأ من نقاط مختلفة ، وفي نهاية العمل لا تبقى هناك فتوحات ، وجميع الحجرات التي تكون بشكل سداسي متساوية الأبعاد بدون شك أنه يجب أن يكون هناك سيل من الرسائلات التي يجب أن تصل إلى الغريزة الداخلية ، قال تعالى : ﴿ وَفِي خَلْقِكُمْ وَمَا يُبَثُّ مِنْ دَابَّةٍ إِذَا نَبَتُّ لِقَوْمٍ يُوَقْنَوْنَ ﴾ [الجاثية: ٤]. تقوم النحلة بالطيران في مساحة كبيرة ؛ وذلك للبحث عن غذائها وهي خلاصة الأزهار ؛ فقد تصل بعد هذه المسافة إلى ٨٠٠ متر فتقوم بجمع رحيق الزهور فعندما تجد النحل الزهور ترجع إلى الخلية ؛ لتعطي خيراً من ذلك.

إن النحلة تعرف مباشرة حينما تأتي إلى الزهرة تعرف إذا ما كان فيها الرحيق قد أخذت منها أو لا ، ولهذا تقوم بترك الزهرة التي ليست فيها الرحيق ؛ فالنحلة من أين لها أن تعرف دون أن تقوم بفحص وتدقيق ؟ إن النحلة التي تقوم بأخذ رحيق الأزهار تقوم بوضع رائحة خاصة على الزهرة من قبلها حتى إذا جاءت أخرى عن طريق شمها لهذه الرائحة تعرف أن ليست فيها رحيق. ومن هنا أصبح واضحًا أن النحلة لا تقوم بإضاعة زمانها بالتدقيق والفحص ؛ فإنها عندما تأخذ هذه الرائحة الموجودة عليها والموضوعة من قبل نحلة أخرى تعرف بأن ليس فيها رحيق ، ومن هنا اقتصرت في زمانها ولم تبذرها في البحث.

شرح قوله تعالى: ﴿أَلَّا تَرَأَنَ اللَّهَ يُرْسِحُ سَمَاً . . .﴾

عناصر الدرس

العنصر الأول : المعاني اللغوية وأقوال المفسرين حول الآية ٣٠١

العنصر الثاني : التحقيق العلمي للآية ٣٠٣

المعاني اللغوية وأقوال المفسرين حول الآية

قال تعالى: ﴿أَلَّا تَرَأَنَ اللَّهَ يُنْزِي سَحَابًا ثُمَّ يُؤْلِفُ بَيْنَهُ ثُمَّ يَجْعَلُهُ رَكَامًا فَتَرَى الْوَدْقَ يَخْرُجُ مِنْ خَلْلِهِ وَيُنَزَّلُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ جِبَالٍ فِيهَا مِنْ بَرَقٍ فَيُصِيبُ بِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَصْرُفُهُ عَنْ مَنْ يَشَاءُ يَكَادُ سَنَابِرَقَهُ يَذَهَبُ إِلَى الْأَبْصَارِ﴾ [النور: 43].

المعاني اللغوية وأقوال المفسرين:

﴿يُنْزِي سَحَابًا﴾، جاء في معجم (مقاييس اللغة) مادة زجي والريح تزجي السحاب تسوقه سوقاً رفقة، ويثلثه قال ابن منظور في (لسان العرب)، قال الجوهري: "زجت الشيء تزجيه إذا دفعته برفق". وهذا ما فهمه المفسرون من الآية؛ فقد قال ابن كثير: "يدرك تعالى أنه يسوق السحب بقدرته أول ما ينشئها، وهي ضعيفة وهو الإزجاء". وقال أبو السعود: "الإزجاء سوق الشيء برفق وسهولة"، وقال أبو حيان: "ومعنى يزجي؛ أي يسوق قليلاً ويستعمل في سوق التقليل برفق". قوله: ﴿ثُمَّ يُؤْلِفُ بَيْنَهُ﴾ يبين علماء اللغة أن التأليف هو الجمع مع الترتيب والملازمة، قال الأصفهاني في (غريب القرآن): "والإلف اجتماع مع التئام، المؤلف ما جمع من أجزاء مختلفة، ورتب ترتيباً قدم فيه ما حقه أن يقدم، وأخر فيه ما حقه أن يؤخر".

وقال ابن فارس في (المقاييس): "الهمزة واللام والفاء أصل واحد يدل على انضمام الشيء إلى الشيء، والأشياء الكثيرة أيضاً"، ومن المفسرين قال القرطبي: "أي يجمعه عند انتشاره ليقوى ويتصل"، وقال الزمخشري: "ومعنى تأليف الواحد أنه يكون قرعاً فيضم بعضه إلى بعض وجاز بينه وهو واحد؛ لأن

العجز العلمي في القرآن

المعنى بين أجزائه" ، وقال ابن الجوزي : "أي يضم بعضه إلى بعض فيجعل القطع المتفرقة قطعة واحدة" ، ولكي تتم هذه الخطوة وهي الانتقال من مرحلة الإزجاء لقطع السحب إلى مرحلة التأليف يحتاج الأمر إلى وقت ؛ ولذلك نرى أن الحرف الذي استعمل في القرآن للدلالة على هذه العملية هو حرف العطف "ثم" الذي يدل على الترتيب مع التراخي في الزمن ثم يؤلف بينه.

﴿ثُمَّ يَجْعَلُهُ رَكَاماً﴾ ، الركم في اللغة : يأتي بمعنى إلقاء الشيء بعضه فوق بعض كما قال ابن فارس ، وكذا ابن منظور : "الركم جمعك شيئاً فوق شيء حتى تجعله ركاماً مركوماً كركام الرمل والسحب ونحو ذلك من الشيء المرتكب بعضه على بعض" ، وقال الأصفهاني : "والرکام ما يلقى بعضه على بعض" ، وقال الجوهري : "رکم الشيء يركمه إذا جمعه وألقى بعضه على بعض" ، ومن المفسرين قال الطبرى : "يعنى متراكماً بعضه على بعض" ، وقال ابن كثير : "أى يركب بعضه بعضاً" ، وبمثلهما قال القرطبي والزمخشري وأبو السعود وابن الجوزي والشوكاني والبيضاوى والخازن والنسيفى . وهذه المرحلة الثالثة من مراحل تكوين السحاب الرکامي المذكور في الآية الكريمة تبين أن الانتقال إليها من المرحلة السابقة يحتاج كذلك إلى زمن ؛ لذلك كان استعمال حرف العطف الدال على الترتيب مع التراخي في الزمن وهو حرف العطف "ثم" .

قوله : **﴿فَتَرَى الْوَدَقَ يَخْرُجُ مِنْ خَلْلِهِ﴾** الودق هو المطر عند جمهور المفسرين كما قال الشوكاني والقرطبي ، **﴿خَلْلِهِ﴾** ؛ أي من فتوقه ومخارجه ، قال بهذا التفسير الزمخشري وأبو حيان والشوكاني والبيضاوى وأبو السعود والنسيفى . وقال القرطبي : "خلال جمع خلل مثل جبال وجبل ، وهي فرجه ومخارجه ومخارج القطر منه" . **﴿وَيَنْزَلُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ جِبَالٍ فِيهَا مِنْ بَرٍ﴾** قال أبو السعود : "ينزل من السماء من الغمام فإن كل ما علاك سماء" ، قوله : **﴿مِنْ جِبَالٍ فِيهَا﴾** ؛ أي من

الاعجاز العلمي في القرآن

القسم السادس عشر

قطع عظام تشبه الجبال في العظم كائنة فيها، قوله: ﴿مِنْ بَرَدٍ﴾ مفعول ينزل على أن "من" تبعية والأوليان لابتداء الغاية؛ أي ينزل مبتدئاً من السماء من جبال فيها بعض برد وقال الشوكاني والبيضاوي بمثل ما قال أبو السعود إلا أنه اعتبر "من" الثالثة بيانية فقال: "من برد بيان للجبال والمفعول مذوق؛ أي ينزل مبتدئاً من السماء من جبال فيها من برد".

قوله: ﴿فَيُصَبِّبُ بِهِ مَنْ شَاءُ وَيَصْرِفُهُ عَنْ مَنْ يَشَاءُ﴾ هذه الفقرة من الآية الكريمة تقرر أن نزول البرد مكاناً وزماناً مرهون بمشيئة الله تعالى ومع معرفتنا بأن الأمر متعلق بمشيئة الله التي لا نعلمها إلا أن الله قد جعل لكل شيء قدرًا، فوقت نزول المطر بيده ونزول البرد بيده - سبحانه - ولكن ذلك كله يجري وفق سنن محكمة. قوله: ﴿يَكَادُ سَنَابَرْقٌ يَذَهَبُ بِالْأَبْصَارِ﴾ يبين الله تعالى أن للبرد برقة شديدة اللمعان فالضمير في "برقه" يرجع إلى أقرب مذكور وهو البرد، وـ"سنا البرق" شدة بريقه وضوئه، "يذهب بالأبصار"؛ أي خطفه إياها من شدة الإضاءة، فنسبة البرق إلى البرد في كتاب الله.

التحقيق العلمي للأيات

هناك أنواع كثيرة من السحب والقليل منها هو المطر، وقد صنف علماء الأرصاد السحب إلى أنواع متعددة تعتمد على ارتفاع قاعدتها وسمكها وطريقة تكوينها، وأحد أنواع هذه السحب يسمى بالسحب الركامية، وهي الوحيدة التي قد تتطور بإذن الله لتصبح ما يسمى بالركام المزني الذي يجود بالمطر الوفير، وهو النوع الوحيد الذي قد يصاحبه البرد والبرق والرعد، ويتميز هذا النوع بسمك كبير، وقد يصل إلى أكثر من 15 كيلومتراً، ويتشبه الجبال، ويتطور علم الأرصاد

العجز العلمي في القرآن

الجوية واستخدام الأجهزة الحديثة مثل: أجهزة الاستشعار عن بعد والطائرات والرادارات والأقمار الصناعية، وبمساعدة الحاسوبات الإلكترونية استطاع علماء الأرصاد دراسة تفاصيل دقيقة عن مكونات السحب وتطورها، وما زال هنالك الكثير أمامه هذا الفرع من العلوم والسحب الركامي الذي تصف الآية الكريمة تكوينه هو ضمن ما درسه علماء الأرصاد، واهتموا به من حيث كيف يبدأ؟ وكيف يتطور؟ والظواهر الجلدية المصاحبة له، وقد أجاب القرآن الكريم على كل هذه التساؤلات قبل ١٤٠٠ عام بدقة مذهلة.

السحب الركامي في علم الأرصاد:

بداية التكوين:

يبدأ السحب الركامي بأن تسوق الرياح قطعاً من السحب الصغيرة إلى مناطق تجميع، ويؤدي سوق قطع السحاب إلى زيادة كمية بخار الماء في مسارها؛ وخاصة أول منطقة التجمع، وهذا السوق ضروري لتطور السحب الركامية في مناطق التجمع، وبهذا نرى أن التراكم أو السحب الركامي حينما يسوق الرياح يؤدي ذلك السوق إلى ازدياد كمية بخار الماء في مسارها.

تطور السحب الركامية:

١. التجميع:

من المعلوم أن سرعة السحب تكون أبطأ من سرعة الرياح المسيرة لها، وكلما كبر حجم السحابة كانت سرعتها أبطأ؛ وذلك بسبب تأثير قوى الإعاقة، كذلك تقل سرعة الرياح عامة كلما اتجهنا إلى مناطق التجمع؛ وعلى ذلك يؤدي العاملان

العجز العلمي في القرآن

العمران العشرون

السابق ذكرهما إلى أن قطع السحاب تقترب من بعضها ثم تتلاحم، وبالتالي نلاحظ تكاثف السحب كلما اقتربنا من مناطق التجمع.

٢. الركم:

إذا التحامت سحابتان أو أكثر فإن تيار الهواء الصاعد داخل السحابة يزداد بصفة عامة، ويؤدي ذلك إلى جلب مزيد من بخار الماء من أسفل قاعدة السحابة، والذي بدوره يزيد من الطاقة الكامنة للتكتشf ، والتي تعمل على زيادة سرعة التيار الهوائي الصاعد دافعاً لتكوينات السحابة إلى ارتفاعات أعلى ، وتكون هذه التيارات أقوى ما يمكن في وسط السحابة وتقل على الأطراف مما يؤدي إلى ركم هذه المكونات على جانبي السحابة فتظهر كالنافورة أو البركان الثائر الذي تراكم حممه على الجوانب، وقد أثبتت الشواهد أن التحام السحب يؤدي إلى زيادة كبيرة في الركم، وبالتالي إلى زيادة سمك السحاب، وأن تجمعاً من الدرجة الأولى يؤدي إلى عشرة أضعاف المطر المتضرر، وتجمعاً من الدرجة الثانية يؤدي إلى مائة ضعف من كمية الأمطار المتوقعة بدون أي تجميع.

وإجمالاً: فإن تجميع قطع السحب يؤدي إلى زيادة ركمه، وبالتالي إلى زيادة سمكه التي تدل على قوة هذا السحاب من ناحية أمطاره ورعده وبرقه، بل نجد أن السحاب الذي نحن بصدده يسمى سحاباً ركاماً؛ لأن عملية الركم في هذا النوع أساسية وتفرقه عن باقي أنواع السحاب، ومن المعلوم أن عملية سوق السحاب قد تستغرق بضع ساعات، بينما تستغرق عملية التجميع والرkm أقل من ذلك حوالي ساعة أو أقل. ومن المعلوم أيضاً أن من السحب الركمية ما يسمى بالركامي الساخن ذو سمك صغير نسبياً، وأقل درجة حرارة داخل هذا السحاب أعلى من درجة التجمد، وهو بذلك السمك الصغير نسبياً أقرب شبهأ

العجز العلمي في القرآن

بالتلال لا الجبال ، وحرارته لا تسمح بتكون البرد ، وهذا النوع تتكون الأمطار فيه من قطرات الماء فقط ، وليس به رعد وبرق ، وهناك سحاب ركامي يصل إلى ارتفاعات شاهقة ويشتمل على قطرات ماء في القاعدة وخليط من ماء شديد البرودة وحبات برد في الوسط ، أما القمة فتسودها بلورات الثلج ، وهذا السحاب هو الذي تكون زخاته من الماء أو البرد أو كليهما ويحدث به برق ورعد وهو السحاب الركامي المزني الذي يكون في شكل الجبال .

الظواهر الجوية المصاحبة :

الهطول تتحرك السحب الركامية إلى ما شاء الله لها ، وعامل الركم والبناء مستمر طالما كانت تيارات الهواء الصاعدة قادرة على حمل مكونات السحاب من قطرات ماء أو حبات برد ، وعندما تصبح الرياح الرئيسية غير قادرة على حمل هذه المكونات تتوقف عملية الركم ، وتبدأ مكونات السحاب في الهبوط مباشرة إلى أسفل كمطر من ماء أو برد أو كليهما ؛ وذلك حسب مكونات السحاب وتوزيع درجات الحرارة والرطوبة أسفل السحاب ، ويكون البرد داخل السحاب بين درجتي حرارة أقل من الصفر وحتى -4 درجة مئوية ، وفي هذه المنطقة تكون هناك قطرات من ماء شديد البرودة أقل من الصفر المئوي ؛ وذلك لعدم كفاية نوبات التلوج ، وهذه قطرات غير مستقرة ؛ بمعنى أنها تتجمد فور اصطدامها بأي جسم آخر ، وفي حالة وجود تيار هوائي شديد صاعد داخل السحاب الركامي المزني ، ونتيجة اختلاف سرعات قطرات شديدة البرودة تحدث تصدامات ينتج عنها تحول قطرات الماء شديد البرودة إلى ثلج يغطي حبات البرد فتكبر ، وتستمر في الكبر حتى يثقل وزنها ولا يستطيع التيار الرئيسي حملها فتهبط ببردا ، وقد شوهدت حبات برد يصل حجمها إلى حجم البرتقالة ؛ وهذا يعني أنه

الإعجاز العلمي في القرآن

الإصدارات العشر

في مثل هذه الحالات التي تكون فيها حبات البرد كبيرة فإن هذه السحب تحمل في طياتها دماراً عاماً للزراعة.

ومن المعلوم كذلك أن نزول المطر من قاعدة السحاب يكون على شكل زخات خلال جزء من قاعدة السحاب في بداية الهطول، حيث يسود في نهاية حياة السحاب في نهاية الهطول ثم زخات من معظم قاعدة السحاب تيار هابط.

إعجاز القرآن الكريم في وصف السحاب الطبيقي :

اعتبر العلماء الأوروبيون في العصور الوسطى أن العالم الطبيعي مظهر للكائنات الروحية، وأن السحب كائنات مقدسة أو أرواح بالرغم من أن الإغريق في أيام أرسطو كان لديهم بعض المعرفة العلمية عن أن المطر ينبع من البخار، ثم يتكتشف البخار إلى ماء، ولم تعرف الأرصاد علمياً إلا في القرن السابع عشر تقريباً حينما أتيحت أجهزة تمكن من قياسات علمية لخواص الغلاف الجوي، أما الفهم العلمي للعمليات التي يترتب عليها تكون السحب المطرة بما فيها السحاب الطبيقي الذي هو المزن فلم يتم حتى القرن التاسع عشر والعشرين، والعمليات التي تؤدي إلى تكوين السحاب الطبيقي الذي هو المزن تضم دورة الرطوبة وانتقالها ورفع وتبريد الكتل الهوائية الرطبة ودور نوبات تكشف السحب في عمل قطرات السحاب، وتكون السحب الطبية وتكون الأمطار من قطرات السحب واحتمال وجود سحب حمل مطورة.

دورة الماء :

دورة الماء وصف لدوران الرطوبة بين الأرض والمحيطات والغلاف الجوي، وتمثل المحيطات المصدر الرئيسي للرطوبة في الجو وانتقال الرطوبة على المستوى العالمي

العجز العلمي في القرآن

والمستوى السينوبتيكي ، إن اجتماع الدورة الهوائية العامة للرياح في الغلاف الجوي مع المحيطات مصدر الرطوبة ينتج مناطق من العالم يرجح سقوط المطر.

تكون قطرات السحب والمطر:

يعد توفر نوبيات التكثف عنصراً إضافياً ضرورياً لتكون السحاب الطبقي ، ونبيات التكثيف هي جزيئات صغيرة تعد موقع مفضلة للتكوين الأولي لقطيرات السحب . ويكون لنوبيات التكثف هذه جاذبية كيميائية للماء مما يساعد على التكوين المبدئي ل قطرات السحب و تماماً كما في نقل بخار الماء ، فإن الرياح تلعب دوراً مهماً في نقل هذه الجزيئات إلى أماكن تكون السحب . وتتضمن عملية تكون قطرات السحب ثلاثة عناصر رئيسية :

١. اتحاد الرطوبة الذي هو بخار الماء.
٢. نوبيات تكشف السحب.
٣. قوى رفع واسعة الانتشار لتبريد الهواء.

ويؤثر سطح أي جبهة ساخنة وسلسلة في الرفع الرقيق للهواء لإنتاج سحاب طبقي أو طبقي مزن ، ويكون الرفع في حالة السحب الطبقي عامة خفيفاً وواسع الانتشار ، غالباً ما يصاحب الجبهات الساخنة أو الجبال فيرتفع الهواء ببطء وت تكون السحب مع تراكم الماء حول نوبيات تكشف السحب لتشكل قطرات السحب ، والأرجح أن تكون السحب الأصلية من نوع الطبقي المتوسط ، وقد يتكون السحاب الطبقي الذي هو المزن في حالة الرفع الجبهي ويكون قريباً من الجبهة الساخنة ، ومن الممكن أن يكون مطموراً في السحاب الطبقي المزن سحاب من الركام المزن ، ومع بدء المطر فإن السحب يجب أن تكون من السمك بالقدر الذي تتعدد معه رؤية قرص الشمس.

الإعجاز العلمي في القرآن

الدرس العشرون

وفي حالات وجود سحاب طبقي لا تكون قاعدته بعيدة عن الراصد على سطح الأرض يمكن تسجيل أمطار متفرقة؛ ونتيجة لهذا تتعرج قاعدة السحابة أو تصبح ليفية المظهر، وفي الحالات التي تكون فيها قاعدة السحاب أكثر ارتفاعاً أو يوجد ضباب في قاعدتها فقد يكون لقاعدة السحاب مظهر رمادي منتظم بلا ملامح، والإظلام في قاعدة السحاب خلال المطر يعتمد على سمك السحابة وموضع قرص الشمس منها، وعند بدء المطر أو نهايته فقد تظهر السحابة على شكل طبقي متوسط، وقد يظهر أحياناً بعض الهشيم عند بداية سقوط المطر أو نهايته، ويعودي ذلك في بداية المطر إلى السقوط المبدئي للمطر تحت قاعدة السحابة، أما الهشيم في نهاية المطول فقد يؤدي إلى المطول الأخير من مناطق منعزلة، وقد يتلو ذلك تفرق السحابة إلى أجزاء؛ إذ إن السحاب الظبقي يتفرق إلى سحاب طبقي متوسط؛ أي إلى أجزاء متاثرة من السحاب الظبقي المتوسط.

وجه الإعجاز:

ومنذ ١٤٠٠ عام مضت وصف القرآن الكريم الأنواع المختلفة للسحاب وعمليات تكونه، وفيما يختص بسحب الطبق التي يطلق عليها طبقي أو منبسط يقول الله تعالى: ﴿أَلَّا إِنَّمَا الَّذِي يُرِسِّلُ الْرِّيحَ فَتُشَرِّي سَحَابًا فِي سَمَاءٍ كَفَ يَشَاءُ وَيَجْعَلُهُ كِسْفًا فَتَرَى الْوَدَقَ يَخْرُجُ مِنْ خَلْلِهِ فَإِذَا أَصَابَ بِهِ مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ إِذَا هُوَ يَسْبَبُ شَرًّا﴾ [الروم: ٤٨].

وتشير هذه الآية الكريمة إلى ما يأتي:

١. أن الرياح تبخّر الماء وتنشط تكون وظهور السحب.
٢. ينتشر هذا النوع من السحاب على هيئة طبقة من السماء ﴿أَلَّا إِنَّمَا الَّذِي يُرِسِّلُ الْرِّيحَ فَتُشَرِّي سَحَابًا فِي سَمَاءٍ كَفَ يَشَاءُ وَيَجْعَلُهُ كِسْفًا﴾.

العجز العلمي في القرآن

أصل الأنهر والينابيع وكيفية معالجة القرآن الكريم للموضوع:

إن المياه الجوفية في حالة حركة دائمة وإن كانت بطيئة جداً، وشبكات الأنهر تحصل على مائها عادة من سقوط الأمطار فوق منطقة كبيرة تعرف بمستجمع الأمطار، إن هذا الشرح لأصل الينابيع والأنهر أصبح معروفاً جداً ومفهوماً الآن، ولكنه مختلف عما كان في الماضي؛ فبينما كان الفلاسفة والدارسون للعلم يتفكرون في نظرياتهم المختلفة أنزل الله تعالى : ﴿وَأَنْزَلَنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً يُقَدَّرُ فَأَسْكَنَهُ فِي الْأَرْضِ وَلَنَا عَلَى ذَهَابِهِ لَقَدْرُونَ﴾ [المؤمنون : ١٨] فتخبرنا الآية أن مياه الأمطار تتسلل وتتخلل في التربة، ويمكنها أيضاً أن تصير مياهاً جوفية حيث يمكن أن تمكث بضعة أسابيع أو بضعة آلاف من السنين، وكلمة "سكن" تعني الهدوء والاستقرار وهو أفضل وصف للمياه الجوفية التي تبدو مستقرة في الأعماق المظلمة للأرض دون حركة.

وتعطي آية أخرى في القرآن الكريم بياناً واضحاً جداً عن أصول الينابيع والأنهر، قال تعالى : ﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَلَّكَهُ يَنْتَبِعُ فِي الْأَرْضِ﴾ [الزمر : ٢١] فالتعبير بقوله : ﴿فَسَلَّكَهُ يَنْتَبِعُ﴾ في الآية مأخذ من سلك ونبع، ومعنى سلكه أدخله وجعله يضي ، ومعنى نبع تفجر، ولذلك سميت العين ينبوعاً ، والينابيع هي القنوات والمرات المائية في باطن الأرض ، أو التغرات التي يتفجر منها الماء ويخرج إلى سطح الأرض على شكل جداول وأنهر وعيون ، وهكذا يصف القرآن بدقة أن الينابيع والأنهر تأتي من تساقط المطر الذي يتخلل الأرض أولاً .

القدر الكافي من الماء للحياة :

تبعد كمية مياه الأمطار التي تسقط على الأرض قليلة جداً إذا ما قورنت بكميات المياه المالحة غير القابلة للشرب ؛ إلا أنه بعد دراسة موارد المياه العالمية اتضح أن

الاعجاز العلمي في القرآن

الاعجاز العلمي في القرآن

الإنسان لديه مياه تكفيه لاحتياجاته، وهذه هي إحدى آيات الله، قال تعالى:

﴿وَإِنْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا عِنْدَنَا خَزَائِنُهُ، وَمَا نَنْزِلُهُ، إِلَّا يَقْدَرُ مَعْلُومٌ﴾ [الحجر: 21، 22]

فالله تعالى يعلم حاجات عباده فيرسل إليهم مقادير كافية من رحمته، وإذا قل المطر أو زادت نسبة فيه يذكرنا بأننا لا نستطيع لأنفسنا شيئاً، وأن الله تعالى هو القادر على كل شيء.

الله هو الذي ينزل الأمطار:

إن الدورة المائية كلها دقيقة جداً ومتوازنة، وأي اختلاف بسيط يؤدي إلى اضطرابات رئيسية، والإنسان في الواقع هو سبب تلك الاضطرابات من خلال إدخال غازات ثاني أكسيد الكبريت في الجو التي تؤدي إلى سقوط الأمطار الحمضية الضارة، وإذا كان الإنسان بقوته المحدودة يمكن قلب موازن الأشياء فماذا عن الله وقوته؟! وليس من المستغرب أن يقول الله تعالى في القرآن الكريم:

﴿أَفَرَأَيْتُمُ الْمَاءَ الَّذِي تَشْرَبُونَ ٦٨ إِنَّمَا أَنْتُمْ أَنْزَلْتُمُوهُ مِنَ الْمَرْءَةِ الَّتِي تَخْنُونَ الْمَنْزِلَاتِ ٦٩ لَوْلَا نَذَّلْنَا جَعَلْنَاهُ أَجَاجًا فَلَوْلَا تَشْكُرُونَ﴾ [الواقعة: 68-69].

استنتاجات ومناقشات:

لم يظهر الفهم الدقيق للدورة المائية إلا منذ أربعة قرون تقريباً بينما تحدث القرآن عن العديد من النظريات عن الدورة المائية، وليس من الواضح مدى دراسة العرب أنفسهم للدورة المائية وما هي نظرياتهم تماماً، والتي لا يمكن أن تكون أكثر تقدماً من نظريات الفلسفه اليونانيين والرومان، وإنها حقاً لمعجزة أن ترد في القرآن الكريم هذه الأوصاف الدقيقة منذ أربعة عشر قرناً، والتي تعد اليوم من المعارف الحضارية والعلوم الضرورية في حياة الناس.

الإعجاز العلمي في القرآن

وأخيراً فإن على البشر أن يدركون دائمًا أن فهمهم للدورة المائية لا يعني أن لديهم القدرة على التحكم فيها، بل لا ينبغي أن يعتمدوا كلياً على خالقهم قال تعالى: ﴿ قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَصْبَحَ مَا وُلِّتُهُ عَوْرَةً فَنَّ يَأْتِكُمْ بِمَا عَمِلْتُمْ ﴾ [الملك: ٣٠]، والله يَعْلَمُ يقول: ﴿ وَأَرْسَلْنَا الْرِّيحَ لَوْقَحَ فَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَسْقَيْنَاكُمُوهُ ﴾ والتلقيح قد يكون بين العناصر الذكورية والأثنوية للزهرة الواحدة أو النبتة الواحدة، ويسمى عندئذ التلقيح الذاتي ، وقد يكون بين نبتتين منفصلتين، ويسمى حينئذ بالتلقيح المختلط، وتحتختلف طرق انتقال حبيبات اللقاح باختلاف نوع النبات، هناك فضلاً عن التلقيح بواسطة الإنسان كما في تأثير النخل مثلًا ثلاط طرق أخرى؛ وهي التلقيح بواسطة الحيوانات، إن للرياح كما تذكر الموسوعة العالمية دوراً هاماً في عملية نقل اللقاح في النبات التي تفتقد الأزهار ذات الرائحة والريحق والألوان الجاذبية للحشرات حيث تقوم الرياح بنشر اللقاح على مسافات واسعة؛ فوجه الإعجاز في قوله تعالى: ﴿ وَأَرْسَلْنَا الْرِّيحَ لَوْقَحَ ﴾ إشارته إلى أن الرياح تقوم بعملية التلقيح الريحي للنبات؛ فقال تعالى: ﴿ وَأَرْسَلْنَا الْرِّيحَ لَوْقَحَ فَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَسْقَيْنَاكُمُوهُ وَمَا أَنْشَمَ لَهُ بِخَزِينَنَ ﴾ وهذا ما كشف عنه علماء النبات في القرون الأخيرة.

الرؤية العلمية الحديثة لتكون البرق:

وجد علماء الأرصاد بأن مصدر الشحنات السالبة للتغيرات المتتالية من السحاب إلى الأرض يوجد على ارتفاعات محصورة ما بين سطحين متاخمين درجة حرارتهما ١٥ و ٢٥ وتطابق مع منطقة وجود أمطار أو ثلوج بين هذين المستويين ؛ ومن هنا يظهر أنه رغم اختلاف أنواع السحب الركامية جغرافياً أو فضلياً فإن حيز الحرارة الذي توجد بداخله مراكز الشحن السالبة ثابت لا

الاعجاز العلمي في القرآن

المقرر العشرون

يختلف ، وقرر العلماء أن هذه المشاهدة متفقة تماماً مع الظواهر المخبرية ، وبالتالي فإن باستطاعة البرد أن يولد مجالاً كهربائياً انهيارياً في الفترة الزمنية المطلوبة مع أمطار معتدلة إذا وصل تركيز بلورات الثلج في منطقة الشحن إلى عشر بلورات في اللتر الواحد ، وبما أن مركز الشحن يقع في الحيز المخصوص ما بين ١٥ و ٢٥ فإنه من الواضح أن عدد نوبات التجمد الطبيعية غير كافٍ لتوليد البلورات الثلجية بالتركيز المطلوب ، ولا شك أن هناك عاملًا ثانويًا وإن لم نقف عليه بعد لازدياد عدد البلورات .

نبذة تاريخية عن علم الأرصاد السحاب والمطر:

تطورت الأرصاد الجوية إلى علم في القرن التاسع عشر بينما يرجع تاريخ اعتبارها فرعًا من فروع المعرفة إلى العصور الأولى لحضارات الإنسان ، وقد ظهرت الأرصاد الجوية وتطورت في الحضارات الأولى العظيمة في أفريقيا على يد قدماء المصريين ، وفي آسيا على يد البابليين ، وفي جنوب وسط آسيا على يد الهندوس والتتار ، وفي شرق آسيا على يد أشخاص ؛ مثل: هونج هو وبانجتس ، ولكن معظم معلوماتنا ترجع إلى قدماء المصريين والبابليين ؛ ففي مصر ٣٥٠٠ قبل الميلادأخذت الأرصاد الجوية الطابع الديني ؛ فقد اعتقد قدماء المصريين أن الظواهر الجلدية المختلفة تخضع للآلهة ، بينما ربط البابليون بين الظواهر الجوية وعلم الفلك بما عرف في ذلك الحين بالأرصاد الفلكية.

وبالرغم من أن أول رصد للظواهر الجوية كان بواسطة اليونان القدماء ٦٠٠ قبل الميلاد إلا أنه لا يوجد دليل على أنهم فهموا عملية تكوين السحب حتى بعد أن ظهر مؤلف أرسطو تحت عنوان (الأرصاد الجوية) والذي كان يمثل كل ما عرف في ذلك الحين عن الأرصاد الجوية ، وفيه يصف الغلاف الجوي بأنه المنطقة

الإعجاز العلمي في القرآن

المشتركة للنار والهواء، وأن الشمس هي العامل الرئيسي والأول لتكون السحب؛ لأن عملية التبخر والتكافف هما نتيجة قرب أو بعد الشمس عن الأرض، وهذا يسبب تكون أو تبدد السحب، وتعتمد نظرية على أنه لا يمكن أن تكون السحب في علو يزيد عن قمة أكثر الجبال ارتفاعاً؛ لأن الهواء بعد قمة الجبل تحتوي ناراً نتيجة حركة الشمس الجغرافية، ولا تكون السحب قريباً من سطح الأرض بسبب الحرارة المنعكسة من الأرض.

القرآن الكريم يصف السحاب الركامي وصفاً دقيقاً:

إذا تأملت في الآية الكريمة سترها ترتب مراحل تكوين السحاب الركامي خطوة خطوة، مشيرة إلى التدرج الزمني، وتتجلى أوجه الإعجاز المتعددة في هذه الآية الكريمة إذا طرحنا بين أيدينا هذه التساؤلات؛ من أخبر محمداً بأن أول خطوة في تكوين السحاب الركامي تكون بدفع الهواء للسحاب قليلاً **﴿يُنْجِي سَحَابًا﴾** وهذا أمر لم يعرفه العلماء إلا بعد دراسة حركة الهواء عند كل طور من أطوار نمو السحاب؟ ومن بين له أن الخطوة الثانية هي التأليف بين قطع السحب؟ قوله: **﴿فَمَمْ يُوَلِّفُ سَيْنَهُ﴾** ومن أخبره بهذا الترتيب؟ ومن بين له أن ذلك يستغرق فترة زمنية حتى يعبر عنه بلفظ **﴿ثُمَّ﴾**؟ ومن أخبره أن عامل الركم للسحاب الواحد هو العامل المؤثر بعد عملية التأليف؟ ومن أخبره أن هذا الركم يكون لنفس السحاب وأن ذلك الانتقال من حالة التأليف يستغرق بعض الوقت **﴿ثُمَّ يَجْعَلُهُ رَكَامًا﴾**؟

هذه المسائل لا يعرفها إلا من درس أجزاء السحاب، ورصد حركة تيارات الهواء بداخله؛ فهل كان يملك الرسول ﷺ الأجهزة والبلوныات والطائرات؟ وكذلك من الذي أخبر محمداً ﷺ بأن عملية الركم الناتجة عن عملية الرفع إذا توقفت

الاعجاز العلمي في القرآن

المقرر العشرون

أعقبها نزول المطر مباشرة ؛ وهو أمر لا يعرف إلا بدراسة ما يجري داخل السحب من تiarات وقطرات مائية، وهذا لا يقدر عليه إلا من امتلك الأجهزة والقياسات التي يتحقق بها ذلك ؛ فهل كان محمد ﷺ مثل هذه القدرة وتلك الأجهزة؟ ومن الذي أخبر محمد ﷺ أن في السحاب مناطق خلل ؛ وهي التي ينزل منها المطر، وهذا أمر لا يعرفه إلا من أحاط علمًا بدفائق تركيب السحاب المسرخ بين السماء والأرض وحركة الهواء داخل السحاب؟ ومن أخبر محمد ﷺ بأن الشكل الجبلي وصف للسحاب الذي ينزل منه البرد ؛ فهل أحصى رسول ﷺ كل أنواع السحاب حتى تبين له هذا الوصف الذي لا بد منه لتكوين البرد؟ ومن أنبأه عن نوبات البرد التي لا بد منها في السحاب الركامي لكي يتكون البرد ؛ قال تعالى:

﴿ وَيَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ جِبَالٍ فِيهَا مِنْ بَرَدٍ ﴾ [النور: ٤٣].

إن هذا السر لا يعرفه إلا من تمكن من مراقبة مراحل تكوين البرد داخل السحاب، ومن الذي أنبأه بأن للبرد برقاً، وأن البرد هو السبب في حصوله، وأنه يكون أشد أنواع البرق ضوءاً؟ إن ذلك لا يعرفه إلا من درس الشحنات الكهربائية داخل السحاب واختلاف توزيعها ودور البرد في ذلك؛ ولشدة خفاء هذا الأمر فقد نسب المفسرون البرق إلى السحاب وإن كان السحاب يشتمل على البرد في كلام المفسرين، ولم نجد من نسب هذا البرق إلى البرد مع أنه المعنى الظاهر لقوله تعالى: ﴿ وَيَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ جِبَالٍ فِيهَا مِنْ بَرَدٍ فَيُصِيبُ بِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَصْرِفُهُ عَنْ مَنْ يَشَاءُ يَكَادُ سَنَابِرَقِهِ يَذَهَّبُ بِالْأَبْصَرِ ﴾ [النور: ٤٣].

شرح قول الله تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي مَرَجَ الْبَحْرَيْنَ﴾

عناصر الدرس

- | | |
|-----|--|
| ٣١٩ | العنصر الأول : المعاني اللغوية وأقوال المفسرين حول الآية |
| ٣٢٣ | العنصر الثاني : التحقيق العلمي |
| ٣٢٦ | العنصر الثالث : وصف الحاجز بين البحرين |

المعاني اللغوية وأقوال المفسرين حول الآية

سنتعرض لأسرار المصب وال الحاجز بين النهر والبحر في القرآن الكريم؛ قال تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ هَذَا عَذْبٌ فُرَاتٌ وَهَذَا مَلْحٌ أَجَاجٌ وَجَعَلَ بَيْنَهُمَا بَرْزَخًا وَحِجَرًا مَحْجُورًا﴾ [الفرقان: ٥٣].

المعاني اللغوية وأقوال المفسرين في الآية:

﴿مَرَجَ﴾ يأتي بمعنىين بارزين، الأول: الخلط: قال تعالى: ﴿بَلْ كَذَّبُوا بِالْحَقِّ لَمَّا جَاءُهُمْ فَهُمْ فِي أَمْرٍ مَرِيحٍ﴾ [ق: ١٥]، وجاء في (لسان العرب) ﴿أَمْرٍ مَرِيحٍ﴾؛ أي: مختلط، وقال الأصفهاني في (المفردات): "أصل المرج الخلط"، وقال الزبيدي: "مرج الله البحرين العذب والمالح، خلطهما حتى انتقى"، وقال الزجاج: "﴿مَرَجَ﴾ خلط؛ يعني: البحر المالح، والبحر العذب". وقال ابن جرير الطبرى: "والله الذي خلط البحرين فأمرج أحدهما في الآخر وأفاضه فيه، وأصل المرج الخلط، ومنه قول الله تعالى: ﴿فِي أَمْرٍ مَرِيحٍ﴾؛ أي: مختلط". وروي عن ابن عباس في قوله تعالى: ﴿مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ﴾؛ يعني: خلع أحدهما على الآخر. وعن مجاهد: أفاض أحدهما على الآخر. وعن الصحاك بمثل قول ابن عباس، وذهب إلى هذا المعنى جمهور من المفسرين، منهم القرطبي، أبو حيان الألوسي، الخازن، الرازي، الشوكاني، الشنقيطي.

المعنى الثاني: مجيء وذهاب واضطراب، قال ابن فارس في معجم (مقاييس اللغة): "الميم والراء والجيم أصل صحيح يدل على مجيء وذهاب واضطراب، وقال: مرج الخاتم في الأصعب يعني: قلق، وقياس الباب كله، ومنه حديث

العجز العلمي في القرآن

((وَمَرْجُتْ أَمَانَاتِ الْقَوْمِ وَعَهْوَدِهِمْ)) اضطربت واختلطت" ، وجاء نفس المعنى في (الصحاح) للجوهري ، و(السان العربي) ، وبذلك قال الزبيدي والأصفهاني.

﴿وَهُوَ الَّذِي مَنَجَ الْبَحْرَيْنَ هَذَا عَذْبٌ فُرَاتٌ وَهَذَا مَلْحٌ أَجَاجٌ﴾ نتكلم عن البحر العذب والملح الأجاج.

البحر العذب هو النهر ، وصفه القرآن الكريم بوصفين ﴿عَذْبٌ﴾ و﴿فُرَاتٌ﴾ ، ومعناهما أن ماء هذا البحر شديد العذوبة ، ويدل عليه وصف ﴿فُرَاتٌ﴾ ، وبهذا الوصف خرج ماء المصب ، الذي يمكن أن يقال : إن فيه عذوبة ، ولكنه لا يمكن أن يوصف بأنه فرات . وما كان من الماء ملحاً أجاجاً فهو ماء البحار ، ووصفه القرآن الكريم بوصفين ﴿مَلْحٌ﴾ و﴿أَجَاجٌ﴾ ، ﴿أَجَاجٌ﴾ شديد الملوحة ، وبهذا خرج ماء المصب ؛ لأنه مزيج بين الملوحة والعذوبة ، فلا ينطبق عليه وصف ﴿مَلْحٌ أَجَاجٌ﴾ .

وبهذه الأوصاف الأربع تحدد حدود الكتل المائية الثلاث :

١. ﴿هَذَا عَذْبٌ فُرَاتٌ﴾ ماء النهر.
٢. ﴿وَهَذَا مَلْحٌ أَجَاجٌ﴾ ماء البحر.
٣. ﴿وَجَعَلَ بَيْنَهُمَا بَرْخَا وَحِجَرًا مَخْجُورًا﴾ ، البرزخ هو الحاجز المائي المحيط بالمصب.

الحجر المحجور :

الحجر والحجر هو المعن والمتصيق ، يسمى العقل حجرًا ؛ لأنه يمنع من إثبات ما لا ينبغي ، قال تعالى : ﴿هَلْ فِي ذَلِكَ قَسْمٌ لِّذِي حِجَرٍ﴾ [الفجر: ٥] ، والسفيه يحجّر عليه القاضي من التصرف في ماله ، فهو في حجر ؛ أي : في حجر والكسر أفعى ،

الاعجاز العلمي في القرآن

المؤلف: الأستاذ عبد الله بن عبد الرحمن

و جاء في حديث الرسول ﷺ للأعرابي ((لقد تحجرت واسعاً))، رواه أبو داود والترمذى والنسائى وأحمد، قال ابن مندور ((لقد تحجرت واسعاً))؛ أي: ضيق ما وسّعه الله وخصصت به نفسك دون غيرك، ونستطيع أن نفهم الحجر هنا، بأن الكائنات الحية في منطقة اللقاء بين البحر والنهر، تعيش في حجر ضيق ممنوعة أن تخرج من هذا الحجر، ووصفت هذه المنطقة بأنها محجورة؛ أي: ممنوعة، ونفهم من هذا اللفظ معنى مستقلاً عن الأول؛ أي: أنها أيضاً منقطعة ممنوعة على كائنات أخرى من أن تدخل إليها، فهي حجر حبس على الكائنات التي فيها، محجورة على الكائنات الحية بخارجها.

ويكون المعنى عندئذٍ: وجعل بين البحر والنهر بربحاً مائياً، هو الحاجز المائي للمحيط بماء المصبُّ، وجعل الماء بين النهر والبحر حبسًا على كائناته الحية، ممنوعة عن الكائنات الحية الخاصة بالبحر والنهر.

ولم يتيسر للمفسرين الإحاطة بتفاصيل الأسرار التي ألمحت إليها الآية؛ لأنها كانت غائبة عن مشاهدتهم، وتعددت أقوالهم في تفسير معانيها الخفية، فقال بعضهم في قوله تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ﴾؛ أي: خلطهما فهما يلتقيان، ويستند هذا القول إلى المعنى اللغوي للفظ ﴿مرج﴾، وقررت طائفة أخرى من المفسرين أن معنى ﴿وَهُوَ الَّذِي مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ﴾؛ أي: هو الذي أرسلاهما في مجاريهما فلا يختلطان.

قال ابن الجوزي: "قال المفسرون: والمعنى أنه أرسلاهما في مجاريهما، فلا يلتقيان، ولا يختلط الملح بالعدب، ولا العدب بالملح". وقال أبو السعود: "﴿وَهُوَ الَّذِي مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ﴾؛ أي: خلاهما متجلزتين متلاصقين، بحيث لا يتمازجان، من مرج دابته؛ أي: أخلاها". وبمثله قال البيضاوى والشنقسطى في أحد قوله،

الْأَعْجَزُ الْأَكَادِيِّيُّ فِي الْقُرْآنِ

وطنطاوي جوهري في تفسير الجواهر. والذين قرروا هذا المعنى، نظروا إلى قوله تعالى: ﴿وَجَعَلَ بَيْنَهُمَا بَرْزَخًا وَجَرَّاجَرًا مَّحْجُورًا﴾، وتقرير اختلاط الماءين، يبدو متعارضاً مع وجود البرزخ، والحجر المحجور، ولذلك رجح بعض المفسرين معنى الخلط، ورجح الآخرون معنى المنع، وكذلك الحال في تفسير البرزخ، فقد قرر بعض المفسرين أن ﴿بَرْزَخًا﴾ يعني: حاجزاً من الأرض، وبمثله قال أبو حيان، والرازي، والألوسي، والشنقيطي.

ولقد ردَّ ابن جرير الطبرى هذا القول فقال: "لأن الله - تعالى ذكره - أخبر في أول الآية أنه ﴿مِنْ الْبَحْرَيْنِ﴾ والمرج هو الخلط في كلام العرب، فلو كان البرزخ الذي بين العذب الفرات من البحرين والملح الأجاج أرضاً أو يسراً؛ لم يكن هناك مرج للبحرين. وقد أخبر جل ثناؤه أنه مرجهما، وبين البرزخ، فقال: ﴿وَجَعَلَ بَيْنَهُمَا بَرْزَخًا﴾ حاجزاً لا يراه أحد".

وقال ابن الجوزي عن هذا البرزخ: "مانع من قدرة الله لا يراه أحد"، وقال الرمخشري: "حائلاً من قدرته، قوله تعالى: ﴿خَلَقَ السَّمَوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرْقَنَهَا﴾ [القمان: ١٠]، وبمثلهم قال الأكثرون منهم القرطبي والبقاعي.

فتتأمل كيف عجز علم البشر عن إدراك تفاصيل ما قررَه القرآن الكريم، فمن المفسرين من ذكر أن البرزخ أرضاً أو يسراً حاجزاً من الأرض، ومنهم من أعلن عجزه عن تحديده وتفصيله، فقال: هو حاجز لا يراه أحد، وهذا يُبين لنا أن العلم الذي أottiه محمد ﷺ ما هو فوق إدراك العقل البشري في عصر الرسول ﷺ، وبعد عصره بقرون، وكذلك الأمر في الحجر المحجور، فقد ذهب بعض المفسرين إلى حملها على المجاز، وذلك بسبب نقص العلم البشري طوال القرون الماضية؛ قال الرمخشري: "فإن قلت ﴿وَجَرَاجَرًا مَّحْجُورًا﴾ ما معناه؟ قلت: هي الكلمة التي

الاعجاز العلمي في القرآن

الأسرار الـلـامـيـةـ وـالـعـلـمـيـونـ

يقولها المتعوذ، وقد فسّرناها، وهي واقعة على سبيل المجاز، كأن كل واحد من البحرين يتعوّذ من صاحبه ويقول: ﴿وَجَرَّاً تَحْجُرًا﴾، ويمثل ما قال الزمخشري قال غيره من المفسّرين، كأبي حيّان، والرازي، والألوسي، والشنقيطي.

التحقـيقـ العـلـمـيـ

شاهد الإنسان منذ القديم النهر يصب في البحر، ولاحظ أن ماء النهر يفقد بالتدريج، لونه المميز وطعمه الخاص كلما تعمق في البحر، ففهم من هذه المشاهدة أن النهر يتزوج بالتدريج بماء البحر، ولو لا ذلك لكان النهر بحراً عذباً، يتسع كل يوم حتى يطغى على البحر.

ومع تقدم العلم وانطلاقه لاكتشاف أسرار الكون، أخذ يبحث عن كيفية اللقاء بين البحر والنهر، ودرس عينات من الماء حيث يلتقي النهر بالبحر، ودرس درجات الملوحة والعذوبة بأجهزة دقيقة، وقام درجات الحرارة، وحدد مقدار الكثافة، وجاء عينات من الكائنات الحية، وقام بتصنيفها، وحدد أماكن وجودها، ودرس قابليتها للعيش في البيئات النهرية والبحرية.

وبعد مسح لعدد كبير من مناطق اللقاء بين الأنهر والبحار، اتضحت للعلماء بعض الأسرار التي كانت محجوبة عن الأنظار، واكتشف الباحثون أن المياه تنقسم إلى ثلاثة أنواع:

١. مياه الأنهر: وهي شديدة العذوبة.
٢. مياه البحار: وهي شديدة الملوحة.

الْعِجَازُ الْعُلْمِيُّ فِي الْقُرْآنِ

٢. مياه في منطقة المصب، مزيج من الملوحة والعدوية، وهي منطقة فاصلة بين النهر والبحر، متحركة بينهما بحسب مد البحر وجزره، وفيضان النهر وجفافه، وتزداد الملوحة فيها كلما قربت من البحر، وتزداد درجة العدوية كلما قربت من النهر.
٤. يوجد بربخ مائي يحيط بمنطقة المصب، ويحافظ على هذه المنطقة بخصائصها المميزة لها، حتى ولو كان النهر يصب إلى البحر من مكان مرتفع في صورة شلال.
٥. عدم اللقاء المباشر بين ماء النهر وماء البحر في منطقة المصب، بالرغم من حركة المد والجزر وحالات الفيضان والانحسار، التي تعتبر من أقوى عوامل المزج؛ لأن البربخ المحيط بمنطقة المصب يفصل بينهما على الدوام.
٦. يترجح ماء النهر بماء البحر بصورة بطيئة، مع جود المنطقة الفاصلة من مياه المصب، والبربخ المائي الذي يحيط بها، ويحافظ على جودها.
٧. تختلف الكتل المائية الثلاث؛ ماء النهر، ماء البحر، ماء المصب؛ في الملوحة والعدوية.

وقد شاهد الباحثون الذين قاموا بتصنيف الكائنات الحية الموجودة فيها، ما يلي:

أ. معظم الكائنات التي في البحر والنهر والمصب لا تستطيع أن تعيش في غير بيئتها، ويوجد بعض الأنواع القليلة مثل سمك السلامون وثعابين البحر، تستطيع أن تعيش في البيئات الثلاث، ولها قدرة على أن تتكيّف مع كل بيئة، فعديدات الأشواك ومعديات الأرجل والسركanas توجد في المصبات، ولكنها يمكن أن تعيش في المناطق البحرية عند مناسبة الظروف البيئية، أما النيريس وهي من عديدات الأشواك ومعديات الأرجل والقشريات فتعتبر حيوانات لمنطقة

الاعجاز العلمي في القرآن

المُصْبِرُ الْأَمَدُ وَالْمُهْلِكُونَ

المصب ولا توجد في البحر، ومعظم كائنات البيئات الثلاث تموت إذا خرجت من بيئتها الخاصة بها.

بـ. وبتصنيف البيئات الثلاث، باعتبار الكائنات التي تعيش فيها، تعتبر منطقة المصب منطقة حجر على معظم الكائنات الحية التي تعيش فيها؛ لأن هذه الكائنات لا تستطيع أن تعيش إلا في نفس الوسط المائي المناسب في ملوحته وعدوبته، مع درجة الضغط الأسموزي في تلك الكائنات، والضغط الأسموزي ظاهرة تتعلق بمقدار نفاذ الأملاح في الأغشية، وتموت إذا خرجت من المنطقة المناسبة لها، وهي منطقة المصب، وهي في نفس الوقت منطقة محجورة، على معظم الكائنات الحية التي تعيش في البحر والنهر؛ لأن هذه الكائنات تموت إذا دخلتها، بسبب اختلاف الضغط الأسموزي أيضاً.

وبعد: فإن هذا النظام البديع، قد جعله الله تعالى لحفظ الكتل المائية المتقدمة، من أن أو يفسد بعضها خصائص البعض الآخر؛ ليبقى ذلك الاختلاف رحمة للناس وسائر الكائنات، وإذا كانت العين المجردة لا تستطيع أن ترى هذا الحاجز الذي يحفظ الله تعالى به منطقة المصب؛ فإن الأقمار الصناعية اليوم قد زوّدتنا بصورة باهرة تُبيّن لنا حدود هذه الكتل المائية الثلاث، التي تزداد وضوحاً كلما ازداد الفارق في حرارة الماء وما يحمله من مواد. وبالرغم من أن الماء العذب يتزرج مع ماء البحر، فإن هناك حدوداً على طرف منطقة الامتزاج المحدودة، التي تفرض قيوداً على ما يدخلها أو يخرج منها، وهذا الوصف ينطبق تماماً على نظام المصب.

ويوجد اليوم اختلاف حول التعريف الأساسي لهذا المصطلح، ولكن العلم الحديث أثبت وجود حدود على طرف منطقة الامتزاج.

فانظر كيف حارت العقول الكبيرة عدّة قرون بعد نزول القرآن الكريم في فهم الدقائق والأسرار، وكيف جاء العلم ميناً لتلك الأسرار، وصدق الله القائل:

الْأَعْجَازُ الْعَلْمِيُّ فِي الْقُرْآنِ

﴿وَقُلِّ الْحَمْدُ لِلَّهِ سَيِّدِ الْكُوَفَّةِ إِيَّاهُ فَنَعْرُفُونَهَا﴾ [النمل: ٩٣]، وانظر كيف استقر المعنى بعد أن كان قلقاً، قال تعالى: ﴿لِكُلِّ نَبَأٍ مُّسْتَقِرٌ وَسَوْفَ تَعْلَمُونَ﴾ [الأعماں: ٦٧]، وقال تعالى: ﴿وَنَعْلَمُنَّ بِآمَدٍ بَعْدَ حِينَ﴾ [ص: ٨٨]، فمن أخبار النبي الأمي في الأمة الأمية في البيئة الصحراوية، حيث لا وجود لنهر ولا لمصبه عن هذه الأسرار الدقيقة، عن الكتل المائية المختلفة التركيب ﴿عَذْبٌ فَرَاتٌ﴾ ﴿مَلْحٌ أَجَاجٌ﴾ ﴿وَجَعَلَ يَنْهَمَّا بَرْزَفَاوِيْ جَهْرَأَمْتَجُورًا﴾، والحجر المكان المحجور لكتائب حية تعيش في هذه البيئات المائية الثلاث، وكم استغرق الإنسان من الزمن، وكم استخدم من الآلات الدقيقة والأجهزة الحديثة حتى تتمكن من الوصول على هذه الحقائق، التي جرأت على لسان النبي الأمي قبل ألف وأربعين عام بأوجز تعبير وأوضح بيان، من أين جاء هذا العلم لسيدنا محمد ﷺ، إن لم يكن من عند الله الذي ﴿أَحَاطَ بِكُلِّ شَيْءٍ عِلْمًا﴾ [الطلاق: ١٢].

وصف الحاجز بين البحرين

قال تعالى: ﴿مَرَأَ الْبَحْرَيْنِ يَلْتَقِيَانِ ﴿١٩﴾ يَنْهَمَّا بَرْزَخٌ لَا يَبْغِيَانِ ﴿٢٠﴾ فَيَأْتِيَ إِلَيْهِ رَيْكُمَا نُكَبَّيَانِ ﴿٢١﴾ يَخْرُجُ مِنْهُمَا الْأَلْوَلُ وَالْمَرْجَاثُ﴾ [الرحمن: ١٩-٢٢]، وقال تعالى: ﴿وَجَعَلَ بَيْنَ الْبَحْرَيْنِ حَاجِزًا﴾ [النمل: ٦١].

المعاني اللغوية وأقوال المفسرين:

قال ابن فارس: "الباء والفاء والراء هو البحر، قال الخليل: سُمي البحر بحرًا لاستبحاره، وهو انبساطه وسعته، ويقال: للماء إذا غلظ بعد عنوبة استبحر، وماء بحري؛ أي: ملح". وقال الأصفهاني: "وقال بعضهم: البحر يقال في

الاعجاز العلمي في القرآن

المؤلف: الأستاذ الدكتور عبد الله بن عبد الرحمن

الأصل لماء الملح دون العذب". قال ابن منظور: "وقد غالب على الملح حتى قل في العذب، فإذا أطلق البحر دل على البحر المالح، وإذا قيد دل على ما قيد به"، والقرآن الكريم يستعمل لفظ الأنهر؛ للدلالة على المياه العذبة، ويُطلق البحر ليدل على البحر المالح، قال تعالى: ﴿ وَسَخَّرَ لَكُمُ الْفُلَكَ لِتَجْرِيَ فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ ۖ وَسَخَّرَ لَكُمُ الْأَنْهَارَ ﴾ [إبراهيم: ٣٢]، وكذلك إذا أطلق البحر في الحديث، ((إنا نركب البحر ومعنا القليل من الماء)) يقصد بذلك البحر المالح.

معنى كلمة البرزخ:

البرزخ هو الحاجز، وقد ذهب أكثر المفسرين إلى أنه لا يُرى:

بعد ذلك نأتي إلى قوله: ﴿ لَا يَعْبُدُنَا ﴾ البغي قال ابن منظور: وأصل البغي مجازة الحد، وبمثله قال الجوهرى والأصفهانى، ﴿ وَالْمَرْجَاتُ ﴾، قال ابن الجوزى: وحكى القاضى أبو يعلى أن ﴿ وَالْمَرْجَاتُ ﴾ ضرب من اللؤلؤ كالقضبان، وروى عن الزجاج قوله: ﴿ وَالْمَرْجَاتُ ﴾ أبيض شديد البياض، وقال ابن مسعود: ﴿ وَالْمَرْجَاتُ ﴾ الخرز الأحمر، وقال أبو حيان: وقال أبو عبد الله وأبو مالك: ﴿ وَالْمَرْجَاتُ ﴾ الحجر الأحمر، وقال الزجاج: حجر شديد البياض، وحكى القاضى أبو يعلى أنه ضرب من اللؤلؤ كالقضبان، وقال القرطبي: وقيل ﴿ وَالْمَرْجَاتُ ﴾ عظام اللؤلؤ وكباره، قاله علي وابن عباس { }، واللؤلؤ صغره، وعنهم أيضاً بالعكس أن اللؤلؤ كبار اللؤلؤ، و﴿ وَالْمَرْجَاتُ ﴾ صغره؛ قاله الضحاك وقتادة، وقال الألوسي: ﴿ يَخْرُجُ مِنْهُمَا الْلُؤلُؤُ ﴾ صغار الدر و﴿ وَالْمَرْجَاتُ ﴾ كباره، وقد روا ذلك عن علي ومجاهد وابن عباس، وروى أيضاً عن ابن عباس ومجاهد وقتادة العكس، وأظنّ أنه إن اعتبر في اللؤلؤ

الْأَعْجَزُ الْأَكْلِبَدِ وَالْمُهْلِكِينَ

معنى التلاؤ واللمعان، وفي ﴿وَالْمَرْجَاثُ﴾ معنى المرج والاختلاط، فالأوفق لذلك ما قيل ثانياً فيما، وروي عن ابن مسعود أنه قال: المرجان الخرز الأحمر.

وحاصل ما سبق أن ﴿وَالْمَرْجَاثُ﴾ نوع من الزينة يكون بألوان مختلفة؛ بيضاء وحرماء وكبيراً وصغيراً، وهو حجر يكون كالقضبان قد يكون صغيراً كاللؤلؤ؛ أي: الخرز، وهو في الآية غير اللؤلؤ، وحرف العطف بينهما يقتضي المغايرة، والمرجان لا يوجد إلا في البحار المالحة.

وهيا إلى النص القرآني لنرى دقائق الأسرار التي كشفت عنها اليوم علم البحار، قال تعالى: ﴿مَنَّجَ الْبَحْرَيْنِ يَلْقَيَانِ١٩٠ بَيْنَهُمَا بَرْخٌ لَا يَتَغْيِيَانِ٢٠١ فِي أَيِّ إِلَاءِ تَكَذِّبَانِ٢١ يَخْرُجُ مِنْهُمَا الْلُّؤلُؤُ وَالْمَرْجَاثُ﴾ تصف الآيات اللقاء بين البحار المالحة، ودليل ذلك:

أ. لقد أطلقت الآية ﴿الْبَحْرَيْنِ﴾، فدل ذلك على أن ﴿الْبَحْرَيْنِ﴾ ملحان.

ب. بيّنت الآية الأخيرة أن ﴿الْبَحْرَيْنِ﴾ ﴿يَخْرُجُ مِنْهُمَا الْلُّؤلُؤُ وَالْمَرْجَاثُ﴾، وقد تبيّن أن المرجان لا يكون إلا في البحار المالحة، فدل ذلك على أن الآية تتحدث عن بحرين ملحيين.

ج. عندما ذكرت منطقة اللقاء بين البحر والنهر في سورة الفرقان، بيّنت الآية أن بينهما شيئاً:

١. البربخ.
٢. الحجر المحجور، قال تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي مَنَّجَ الْبَحْرَيْنِ هَذَا عَذْبٌ فَرَاتٌ وَهَذَا مِلْحٌ أَجَاجٌ وَجَعَلَ بَيْنَهُمَا بَرْخًا وَحِجْرًا مَحْجُورًا﴾، أما في هذه الآيات من سورة الرحمن فقد بيّنت أن الفاصل هو البربخ؛ فدل ذلك على أن اللقاء هنا بين بحرين لا عذب

الاعجاز العلمي في القرآن

الأعجاز العلمي والآيات العجيبة

وملح، بسبب اختلاف ما يحدث عند اللقاء في الحالتين، فمن الذي كان يعلم أن البحار الملح تتمايز فيما بينها، رغم اتحادها في الأوصاف التي تدركها الأ بصار والحواس، ملحة، زرقاء، ذات أمواج، وكيف تتمايز وهي تلتقي مع بعضها، والمعروف أن المياه إذا احتللت في إناء واحد تجانست؛ فكيف وعوامل المزج في البحار كثيرة من مدوّنات، وأمواج، وتيارات، وأعاصير.

والآية تذكر اللقاء بين بحرين ملحين، يختلف كل منهما عن الآخر؛ إذ لو كان البحران لا يختلف أحدهما عن الآخر؛ لكان بحراً واحداً، ولكن التفريق بينهما في اللفظ القرآني دال على اختلاف بينهما مع كونهما ملحين.

و﴿مَرَحَ الْبَحْرَيْنِ يَلْقَيَانِ﴾؛ أي: أن البحرين مختلفان، وهما في حالة ذهاب وإياب، واحتلاط، واضطراب، وهذا ما كشفه العلم من مدوّنات في البحار يجعلها مضطربة بأكملها في مناطق الالتقاء، لكن البحار المختلطة تختلط مع بعضها ببطء شديد.

ومن يسمع هذه الآية فقط يتصور أن امتزاجاً واحتلاطاً كبيراً يحدث بين هذه البحار، يفقدها خصائصها المميزة بها، ولكن العليم الخبير يقرّ في الآية بعدها ﴿يَنْهَا بَرَخَ لَأَيْتَغِيَانِ﴾، ومع حالة الاحتكاك والاطراد هذه التي توجد في البحار، فإن حاجزاً يجز بينهما، يمنع كلّاً منهما أن يطغى ويتجاوز حدّه، وهذا ما شاهده الإنسان عندما تقدم في علومه وأجهزته، فقد وجد ماءً ثالثاً مختلفاً في خصائصه عن خصائص كلّ من البحرين، ويفصل كل من البحرين الملحين المتمايزين في خصائصهما من حيث الملوحة والحرارة، والكتافة، والأحياء المائية، وقابلية ذوبان الأكسجين، ووُجد أن هذا الحاجز المائي متحرك بين البحرين على اختلاف فصول السنة، وهذا المعنى يندرج أيضاً تحت قوله تعالى: ﴿مَرَحَ﴾ الذي يعني أيضاً الذهاب، والإياب، والاحتلاط، والاضطراب.

الْأَعْجَزُ الْأَكَادِيمِيِّ فِي الْقُرْآنِ

ومع وجود البرزخ فإن ماء البحرين المجاورين يختلط ببطء شديد، ولكن دون أن يبغي أحد البحرين على الآخر؛ لأن البرزخ منطقة قد تتقلب فيها المياه العابرة من بحر إلى آخر، لتكتسن المياه المتنقلة من بحر إلى بحر آخر، صفات البحر الذي ستدخل إليه، وتفقد صفات البحر الذي جاء منه، وبهذا يتمنع طغيان بحر بخصائصه على البحر الآخر، مع أنهما يختلطان أثناء اللقاء، وصدق الله القائل:

﴿مِنَ الْبَحْرَيْنِ يَنْتَقِيَانِ ﴿١٦﴾ يَنْهَا بِرْزَخٌ لَا يَعْنَى﴾.

ثم انظر كيف جاء الوصف القرآني في آية سورة الفرقان، مبيناً خصائص اللقاء بين البحر العذب والبحر المالح، وجاء الوصف الدقيق أيضاً في آيات سورة الرحمن، مبيناً خصائص اللقاء بين البحرين الملحين، ظهر في عصرنا اليوم سُرُّ تلك الفوارق الدقيقة بين الوصفين.

وهذا ما يَبَيِّنُهُ الدارسون فيما يُسمى بمحضات الأنهر، التي تحاط ببربخ مائي، يفصلهما عن البحر والنهر، وتعتبر منطقة حجر للكائنات الحية الخاصة بها، ومنطقة محجورة عن الكائنات الحية الخاصة بالبحر والنهر.

وبيّنت الآية الكريمة أن البحرين المذكورين فيها ﴿يَخْرُجُ مِنْهُمَا الْلَّؤْلُؤُ وَالْمَرْجَانُ﴾ والمرجان لا يكون إلا في البحار الملح، ولذلك لا توجد بين البحرين الملحين، منطقة حجراً محجوراً على الكائنات الحية؛ لأن الاختلاف في درجة الملوحة ليس شديداً ليكون مانعاً لانتقال الكثير من الأحياء البحرية من بيئته إلى بيئه أخرى.

ولقد ذهب أكثر المفسرين إلى أن هذا الحاجز الذي يفصل بين البحرين المذكورين، هو حاجز من قدرة الله لا يُرى، كما قال ابن الجوزي وغيره، وذلك بوضع عجز أكابر العلماء عن أن يُحيطوا بتفاصيل ودقائق ما ذكره القرآن، وصدق الله القائل: ﴿وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِّنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ﴾ [البقرة: ٢٥٥].

الاعجاز العلمي في القرآن

الأمير الالماني والعلمون

وعندما شاء المولى أن يُريَ الإنسان تفاصيل هذه الآية، كشف لهم قدرًا من العلوم ازدادوا به علمًا في هذا المجال، ومع كل كشف يتضح للإنسان حدود علمه، والله درُّ المفسرين الذين يقولون بعد كل تفسير: والله أعلم.

وقد أشكل على المفسرين التوفيق بين وجود بربخ حاجز من طغيان بحر على آخر، وبين وجود حالة اختلاط بين البحرين، وهو ما يدل عليه لفظ **﴿مَرَجَ﴾**، لأن من قرر أن البحرين مختلفان، فقد أهمل دور البربخ ووظيفته في منع البغي بين البحرين، ومن قرر وجود الحاجز المانع، اضطر إلى تأويل لفظ **﴿مَرَجَ﴾** إلى معنى غير معناه الأصلي ، الدال على الاختلاط.

التحقيق العلمي :

لقد توصل علماء البحار من بعد تقدم العلوم في هذا العصر ، إلى اكتشاف الحاجز بين البحرين كما يلي :

هناك بربخ بين البحرين يتحرك بينهما، يسميه علماء البحار الجبهة، تشبيهًا له بالجبهة التي تفصل بين الجهتين، وبهذا يحافظ كل بحر على خصائصه التي قدّرها الله له، ويكون مناسباً لما فيه من كائنات حية، تعيش في تلك البيئة، وهناك اختلاط بين البحرين رغم وجود هذا البربخ ، لكنه اختلاط بطيء يجعل القدر الذي يُعبر من بحر إلى بحر آخر ، يتحوال إلى خصائص البحر الذي يُنتقل إليه ، دون أن يؤثر على تلك الخصائص.

اكتشف علماء البحار سرّ اختلاف تركيب البحار الملحـة ، ، على يد البعثة العلمية البحرية الإنجليزية في رحلة تشاـلـنـجرـ، فعرف الإنسان أن المياه في البحار ، تختلف في تركيبها عن بعضها ، من حيث درجة الملوحة ودرجة الحرارة،

الْعَجَازُ الْعَلْمِيُّ فِي الْقُرْآنِ

ومقادير الكثافة وأنواع الأحياء المائية، ولقد كانت هذه الأسرار ثمرة رحلة علمية، استمرت ثلاثة أعوام، وهي تجوب في جميع بحار العالم.

وأقام الإنسان مئات المحطات البحرية لدراسة خصائص البحار المختلفة، فقرر العلماء أن الاختلاف في هذه الخصائص يفصل مياه البحار المختلفة بعضها عن بعض، لكن لماذا لا تترنح البحار وتتجانس رغم تأثير قوتي المد والجزر، التي تحرك مياه البحر مرتين كل يوم، وتجعل البحار في حالة ذهاب وإياب واحتلاط واضطراب إلى جوانب العوامل الأخرى التي تجعل مياه البحر متحركة مضطربة على الدوام، ولأول مرة يظهر الجواب على صفحات الكتب العلمية في عام ١٣٦١ هجرية ١٩٤٢ ميلادية، فقد أسفرت الدراسات الواسعة لخصائص البحار عن وجود خواص مائية تفصل بين البحار المتلقية، وتحافظ على الخصائص المميزة لكل بحر من حيث الكثافة والملوحة والأحياء المائية والحرارة، وقابلية ذوبان الأكسجين في الماء، ويكون الاختلاط بين ماء البحار عبر هذه الحواجز بطريقة بطيئة، يتحول معها الماء الذي يعبر الحاجز، إلى خصائص البحر الذي دخل فيه.

وهكذا يحدث الاختلاط بين البحار الملحمة، مع محافظة كل بحر على خصائصه وحدوده المحددة، لوجود تلك الحواجز المائية بين البحرين.

وأخيراً تكن الإنسان من تصوير هذه الحواجز المتحركة المترجمة بين البحار العلمية عن طريق تقنية خاصة بالتصوير الحراري بواسطة الأقمار الصناعية.

الإعجاز العلمي في القرآن

المجلس الثاني والعشرون

تابع: شرح قوله تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ﴾ قوله: ﴿إِنَّ السَّمَعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادُ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْؤُلًا﴾

عناصر الدرس

العنصر الأول : ما جاء في بحث الظواهر البحرية ٣٣٥

العنصر الثاني : أوجه الإعجاز في قوله تعالى: ﴿مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ يَلْتَقِيَانِ﴾ ٣٣٧

العنصر الثالث : شرح قوله تعالى: ﴿إِنَّ السَّمَعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادُ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْؤُلًا﴾ ٣٣٩

العنصر الرابع : ذكر السمع قبل البصر في القرآن الكريم والحديث الشريف ٤٤١

العنصر الخامس : الإعجاز العلمي في القرآن الكريم في السمع والبصر والفؤاد ٤٤٥

ما جاء في بحث الظواهر البحرية

كنا قد تكلمنا عن قوله تعالى: ﴿مَرْجَ الْبَحْرَيْنِ يَلْقَيَانِ﴾ [الرحمن: ١٩]، وكنا وصلنا إلى التحقيق العلمي في هذه الآية، فنكمّل بما جاء في بحث الظواهر البحرية، هذا البحث مقدم للمؤتمر العالمي الأول للإعجاز العلمي في القرآن والسنة، من الشيخ عبد الحميد الزنداني والدكتور برسادة رعو.

جاء في هذا البحث ما يلي:

إن مياه البحار بالرغم من أنها تبدو متجانسة، إلا أن هناك فروقاً كبيرة بين بعض الكتل المائية في بعض مناطق البحار العالمية، وتحرّك هذه الكتل على شكل وحدات متفرقة، تفصلها عن بعضها البعض حدود واضحة، وتحتفظ بخواصها رغم تحركها إلى مسافات بعيدة، دون أن تمتزج مع بعضها.

وهناك نقطة مهمة أخرى، وهي الفرق الدقيق بين نوعي الحاجز، كما ظهر بالدراسات العلمية الحديثة ووصف وصفاً دقيقاً؛ إذ لا توجد بين الكتل المائية في البحار، منطقة محدودة كتلك التي توجد في منطقة المصب.

ومن المهم جداً أن نجد ذكرًا لللؤلؤ والمرجان، في هذه المنطقة من البحار، وألا نجد مثل ذلك عند بحث التقاء المياه العذبة مع المياه المالحة، ويidel ذلك على أن اللؤلؤ والمرجان يتكونان في المناطق البحرية الندية، ولا يتكونان في مناطق امتصاص المياه العذبة مع مياه البحر، وتؤكّد الدراسات الحديثة على أن المرجان يوجد فقط في المناطق المدارية دون الاستوائية غير المطرأة أو قليلة المطر، ولا ينمو في مناطق المياه العذبة، ومن المدهش جداً أن نرى هذا التمييز بين المنطقتين، دون الحاجة إلى فحص مياه البحار بالأجهزة الحديثة المعقدة.

العجز العلمي في القرآن

وللباحث محمد إبراهيم السمرة الأستاذ بكلية العلوم، قسم علوم البحار في جامعة قطر، دراسة ميدانية في خليج عمان، والخليج العربي، ذكر فيها نتائج دراسات كيميائية، قامت بها سفينة البحوث، مختبر البحار التابعة لجامعة قطر، في الخليج العربي وخليج عمان في الفترة ١٤٠٤ و ١٤٠٦ هجرية، إلى ١٩٨٦ ، وتضمن البحث مقارنة واقعية بين الخليجين بالأرقام والحسابات والرسومات والتحليل الكيميائي ، وبين اختلاف خواص كل منهما عن الآخر، من الناحية الكيميائية والنباتات السائدة في كل منهما، ووضّح البحث وجود منطقة بين الخليجين، تُسمى في علوم البحار منطقة المياه المختلطة وهي منطقة البرزخ.

وبيّنت النتائج أن عمود الماء في هذه المنطقة، يتكون من طبقتين من المياه، إداهما سطحية أصلها من خليج عمان، والأخرى سفلية أصلها من الخليج العربي ، أما في المناطق البعيدة والتي لا يصل إليها تأثير عملية الاختلاط بين الخليجين ؛ فإن عمود الماء يتكون من طبقة واحدة متجانسة وليس من طبقتين، وأكّدت النتائج أنه برغم هذا الاختلاط في المناطق التي بها مياه مختلطة، ووجود نوعين من المياه فوق بعضهم البعض، فإن حاجزاً ثابتاً له استقرار الجاذبية وقوتها ، يقع بين طبقتي المياه، وينبع مزجهما أو تجانسهما ؛ حيث يتكون بذلك مخلوط غير متجانس.

وأوضحت النتائج أن هذا الحاجز، إما أن يكون في الأعماق من عشرة إلى خمسين متر إذا كان احتلالاً مياه الخليجين رأسياً ؛ أي : أن أحدهما فوق الآخر، وإما أن يكون هذا الحاجز على السطح، إذا تجاورت المياه السطحية بكلٍّ من الخليجين.

الإعجاز العلمي في القرآن

المجلس الثاني والعشرون

أوجه الإعجاز في قوله تعالى: ﴿مَرْجَ الْبَحْرَيْنِ يَلْقَيَان﴾

ما سبق يتبيّن أن العلماء الدارسين لمناطق اللقاء بين الأنهار والبحار مناطق المصبات اكتشفوا أن ماء النهر والبحر في منطقة اللقاء بينهما، في حالة ذهاب وإياب واحتلاط واضطراب، ويفصل بينهما ماء المصب، الذي يعتبر حجرًا على الكائنات الحية، التي فيه محجورًا على الكائنات الخاصة بالبحار والأنهار، وأن ماء المصب محاط ببربخ مائي يفصل بين البحر والنهر، وذلك ما قررته القرآن الكريم قبل ألف وأربعين عام على لسان نبي أمي، عاش في أرض صحراوية ليس فيها نهر ولا مصب، قال تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ هَذَا عَذْبٌ فَرَاتٌ وَهَذَا مِلْحٌ أَجَاجٌ وَجَعَلَ بَيْنَهُمَا بَرْزَخًا وَحِجَرًا مَحْجُورًا﴾ [الفرقان: ٥٣].

فهل تيسّر لرسول الله ﷺ في زمانه من أبحاث وآلات ودراسات ما تيسر للعلماء الذين اكتشفوا تلك الأسرار بالبحث والدراسة، والواقع أن الذي تيسّر لرسول الله ﷺ أكبر من ذلك، فقد جاءه النبأ من العليم الخير، الذي أنزل عليه ﴿أَنْزَلَهُ اللَّهُ الَّذِي يَعْلَمُ السِّرَّ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ [الفرقان: ٦].

وقد دلَّ الوصف التاريخي في أول البحث عن تطور علوم البحار، على عدم وجود أيَّة معلومات علمية في هذا الموضوع، قبل أربعة عشر قرناً من الزمان عند نزول القرآن الكريم على رسول الله ﷺ، كما أن علوم البحار لم تقدم إلا في القرنين الأخيرين، وخاصة في النصف الأخير من القرن العشرين، وقبل ذلك كان البحر مجهولاً مخيفاً، تكثر عنه الأساطير والخرافات، وكل ما يهتم به راكبوه هو السلامة، والاهتداء إلى الطريق الصحيح أثناء رحلاتهم الطويلة.

الإعجاز العلمي في القرآن

وما عرف الإنسان أن البحر الملح بحار مختلفة إلا في الأربعينات من هذا القرن، بعد أن أقام الدارسونآلاف المحطات البحريّة لتحليل عينات من مياه البحر، وcasوا في كل منها الفروق في درجات الحرارة، ونسبة الملوحة، ومقدار الكثافة، ومقدار ذوبان الأكسجين في مياه البحر في كل المحطات، فأدرك بعدئذٍ أن البحر متوعة.

وما عرف الإنسان البرزخ الذي يفصل بين البحار الملحية إلا بعد أن أقام محطات الدراسة البحرية المشار إليها، وبعد أن قضى وقتاً طويلاً في تتبع وجود هذه البرازخ المتعرجة المتحركة التي تتغير في موقعها الجغرافي بتغيير فصول العام.

وَمَا عَرَفَ الْإِنْسَانُ أَنْ مَاءَ البحرينِ مُنْفَصِّلَانِ عَنْ بَعْضِهِمَا بِالْحَاجِزِ الْمَائِيِّ وَمُخْتَلِطَانِ
فِي نَفْسِ الْوَقْتِ إِلَّا بَعْدِ عَكْفٍ يَدْرِسُ بِأَجْهِزَتِهِ وَسَفْنَهُ حِرْكَةَ الْمَيَاهِ فِي مَنَاطِقِ
الْالِتِقاءِ بَيْنَ الْبَحَارِ، وَقَامَ بِتَحْلِيلِ تَلْكَ الْكَتَلِ الْمَائِيَّةِ فِي تَلْكَ الْمَنَاطِقِ، وَمَا قَرَرَ
الْإِنْسَانُ هَذِهِ الْقَاعِدَةَ عَلَى كُلِّ الْبَحَارِ الَّتِي تَلْقَى، إِلَّا بَعْدِ اسْتِقْصَاءِ وَمَسْحِ عَلْمِيٍّ
وَاسِعٍ، لِهَذِهِ الظَّاهِرَةِ الَّتِي تَحْدُثُ بَيْنَ كُلِّ بَحْرَيْنِ.

فهل كان رسول الله ﷺ يملّك تلك المحطات البحريّة، وأجهزة تحليل كتل المياه، والقدرة على تتبع حركة الكتل المائيّة المتّنوعة، وهل قام بعملية مسح شامل، وهو الذي لم يركب البحر قط، وعاش في زمان كانت الأساطير هي الغالبة على تفكير الإنسان، وخاصة في ميدان البحار، وصدق الله القائل: ﴿ سُرِّيْهُمْ أَيَتَنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ أَوْ لَمْ يَكُنْ بِرَيْكَ أَنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ ﴾ [فصلت: ٥٣]

الإعجاز العلمي في القرآن

المجلس الثالث والعشرون

شرح قوله تعالى: ﴿إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْؤُلًا﴾

نأتي إلى كلام فضيلة الإمام الشيخ محمد متولي الشعراوي، في حكمة تقديم **﴿السمع﴾ على **﴿والبصر﴾**** في القرآن الكريم.

ينقل صاحب كتاب (الإعجاز العلمي في القرآن والسنة) جمع وتحريج المهندس نايف منير فارس، ينقل عن الشيخ الشعراوي هذه الحكمة، فيقول: الإنسان حين يفقد بصره يفقد كل شيء، يعيش في ظلام دائم، لا يرى شيئاً على وجه الإطلاق يصطدم بكل شيء، ولكن حين يفقد سمعه فإنه يرى، وحينئذ تكون المصيبة أهون، ولكن الله تعالى حين يذكر السمع يقدمه دائماً على البصر، إن هذا من إعجاز القرآن الكريم، لقد فضل الله تعالى السمع على البصر؛ لأنّه أول ما يؤدي وظيفته في الدنيا؛ لأنّه أداة الاستعداد في الآخرة، فالآذن لا تنام أبداً، إن السمع أول عضو يؤدي وظيفته في الدنيا، فالطفل ساعة الولادة يسمع عكس العين، فإنها لا تؤدي مهمتها لحظة مجيء الطفل إلى الدنيا.

فكأنَّ الله تعالى يريد أن يقول لنا: إن السمع هو الذي يؤدي مهمته أولاً، فإذا جئت بجوار طفل ولد منذ ساعات وأحدثت صوتاً مزعجاً، فإنه ينزعج ويبكي، ولكن إذا قربت يدك من عين الطفل بعد الميلاد مباشرة، فإنه لا يتحرك ولا يحس بالخطر، هذه واحدة.

وإذا نام الإنسان فإن كل شيء يسكن فيه إلا سمعه، إنك إذا أردت أن توقظ النائم، ووضعت يدك قرب عينه فإنه لا يحس، ولكنك إذا أحدثت ضجيجاً بجانب أذنه، فإنه يقوم من نومه فرعاً، هذه الثانية.

أما الثالثة فهي أن الأذن هي الصلة بين الإنسان والدنيا، فالله سبحانه حين أراد أن يجعل أهل الكهف ينامون مئات السنين، قال: **﴿فَضَرَبَنَا عَلَىٰ عَذَانِهِمْ فِي الْكَهْفِ﴾**

العجز العلمي في القرآن

سِنِينَ عَدَدًا ﴿الكهف: ١١﴾، ومن هنا عندما تعطل السمع، استطاعوا النوم مئات السنين دون أي إزعاج، ذلك أن ضجيج الحركة في النهار، يمنع الإنسان النوم العميق، وسكونها بالليل يجعله ينام نوماً عميقاً، وهي لا تناوم ولا تغفل أبداً.

على أن هناك شيئاً آخر نلاحظه، هو أن الله ﷺ يأتي بكلمة ﴿السمع﴾ مفردة دائمًا، وكلمة الأ بصار مجموعة، يقول الله ﷺ في سورة فصلت: ﴿وَمَا كُنْتُمْ تَسْتَرُونَ أَنْ يَشَهَّدَ عَلَيْكُمْ سَمْعُكُمْ وَلَا أَبْصَرُكُمْ وَلَا جُلُودُكُمْ وَلَكِنْ ظَنَنْتُمْ أَنَّ اللَّهَ لَا يَعْلَمُ كَثِيرًا مِّمَّا تَعْمَلُونَ﴾ [فصلت: ٢٢]، لماذا تأتي كلمة ﴿السمع﴾ مفردة وكلمة ﴿وَالْبَصَر﴾ مجموعة، مع أنه يمكن أن يقول أسماعكم وأ بصاركم، وكان من المنطقي أن يكون هناك سمع وبصر أو أسماع وأ بصار، ولكن الله ﷺ بهذا التعبير الدقيق، أراد أن يكشف لنا دقة القرآن الكريم، فالبصر حاسة يتحكم فيها الإنسان بإرادته، فأنا أستطيع أن أبصر ولا أبصر، وأستطيع أن أغمض عيني بما لا أريد أن أراه أو أدير وجهي، أو أدير عيني بعيداً عن الشيء الذي أريد أن أتجاهله، ولكن الأذن ليس لها اختيار في أن تسمع أو لا تسمع، فأنت في حجرة يتكلم فيها عشرة أشخاص، تصل أصواتهم جميعاً إلى أذنيك، سواء أردت أو لم ترد، أنت تستطيع أن تدبر بصرك، فترى منهم من تريد أن تراه، ولا ترى من لا تريد رؤيته، ولكنك لا تستطيع أن تسمع ما تزيد أن تسمعه، ولا تسمع ما لا تزيد، قد تتجاهله وتحاول أن تبدو وكأنك لم تسمعه، ولكنه يصل إلى أذنيك، سواء أردت أو لم ترد.

إذا فالأ بصار تعدد، أنا أرى هذا وأنت ترى هذا وثالث يرى هذا، إلى آخر تعدد الأ بصار، وإنسان يغمض عينيه فلا يرى شيئاً، ولكن بالنسبة للسمع فنحن جميعاً، ما دمنا جالسين في مكان واحد، فكلنا نسمع نفس الشيء، ومن هنا اختلف البصر، ولكن توحد السمع؛ كل واحد له بصر ينظر به إلى المكان الذي

العجز العلمي في القرآن

المقرر الثالث والعشرون

يريده، ولكننا كلنا نتوحد في السمع، حين نريد وما لا نريد أن نسمع، ومن هنا جاءت كلمة الأ بصار، بينما توحدت كلمة السمع ولم تأت كلمة الأسماع، على أن الأذن مفضلة على العين؛ لأنها لا تنام، والشيء الذي لا ينام أرقى في الخلق من الشيء الذي ينام، فالأذن لا تنام أبداً منذ ساعة الخلق؛ إنها تعمل منذ الدقيقة الأولى للحياة، بينما باقي أعضاء الجسم بعضها يتاخر أياماً وبعضها يتاخر سنوات، والأذن لا تنام، فأنت حين تكون نائماً تنام كل أعضاء جسمك، ولكن الأذن تبقى متيقظة، فإذا أحدث أحد صوتاً بجانبك وأنت نائم، قمت من النوم على الفور، ولكن إذا توقفت الأذن عن العمل؛ فإن ضجيج النهار وأصوات الناس، وكل ما يحدث في هذه الدنيا من ضجيج لا يوقيط النائم؛ لأن آلة الاستدعاء وهي الأذن معطلة.

كما أن الأذن هي آلة الاستدعاء يوم القيمة حين ينفع في الصور، والعين تحتاج إلى نور حتى ترى؛ تعكس الأشعة على الأشياء ثم تدخل إلى العين فترى، فإذا كانت الدنيا ظلاماً فإن العين لا ترى، ولكن الأذن تؤدي مهمتها في الليل والنهار، في الضوء والظلام، والإنسان متيقظ والإنسان نائم، فهي لا تنام أبداً ولا تتوقف أبداً.

ذكر السمع قبل البصر في القرآن الكريم والحديث الشريف

عظم الله بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ حاستي السمع والبصر، عندما وصف ذاته العلية في أول سورة الإسراء، فقال: ﴿إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾ [الإسراء: ١]، وقد خص الله تعالى هاتين الحاستين بالذكر، في العديد من آيات القرآن؛ لأنهما أدوات تلقي الإيمان وقبول الهدایة، وقد تلقي كلیم الله رسالته بمحاسة السمع، وقد جاء ذكر السمع قبل البصر في العديد من آيات القرآن، ولكن في حالة سلب النعمة يوم الحساب - كما قال علماء الدين - يأتي ذكر البصر مقدماً على السمع.

الإعجاز العلمي في القرآن

ومن هذا المنطق بدأت فكرة البحث ، في مراحل النمو الجنيني ، ولأن خلق السمع والبصر مقام إنشاء ، فقد توقعت أن يرد ذكر السمع قبل البصر في آيات الخلق ، وفعلاً جاء خلق السمع والبصر في خمس سور في القرآن الكريم ، هي النحل آية ٧٨ ، المؤمنون آية ٧٨ ، السجدة من ٧ إلى ٩ ، الملك ٢٣ ، الإنسان ٢ ، وكلها جاء فيها ذكر السمع قبل البصر ، وكذلك في الحديث الصحيح جاء ذكر السمع قبل البصر ، وبالبحث في مراجع علم الأجنحة ، وجدنا أن المسميات التي وضعها العلماء الغربيون في القرن العشرين ، ترجمتها الحرافية هي ما جاء في الحديث الصحيح ، منذ أكثر من ١٤٢٣ سنة ، فقد جاءت كلمة شق سمعه وبصره فائقة الإعجاز ؛ لأن شق البصر يوجد في الأنوية العصبية قبل انغلاقها ، ثم تبرز من الشق حويصلة البصر ، أما شق السمع فإن الأذن الخارجية ، تتكون حول شق في العنق يُسمى الشق الأول ، ثم تنمو لأعلى حتى تتحادي العينين .

أما تصوير الوجه وتعديل وضع العينين ، فجاء مصداقاً للحديث الشريف بعد اليوم الثاني والأربعين ، لكي تتضخم المعامل الآدمية ويتم نمو جهاز السمع ؛ الأذن الخارجية والوسطى والداخلية في الحياة الجنينية ، فتختفي السدادات الموجودة في قناة السمع الخارجية ، وتتعظم العظيمات الثلاثة الموجودة في الأذن الوسطى ، وتعظم قوقة الأذن الداخلية ، فتصبح كلها مثل عظام الشخص البالغ ، وكذلك تتم إحاطة ألياف السمع العصبية إحاطة تامة ، بغمد الميلين في الحياة الجنينية ؛ وبذلك تصل حاسة السمع إلى تمام النضج الوظيفي قبل حاسة البصر ؛ بحيث يسمع الجنين وهو في الرحم ، ابتداء من الأسبوع الرابع والعشرين .

أما الإبصار فلا يتم في الحياة الجنينية ؛ لأن الجنين في ظلمات ثلاث ؛ من ظلمة جدار البطن وجدار الرحم والأغشية المحيطة بالجنين ، ويكون الوليد ضعيف البصر . ولا يتم نمو البقعة الصفراء المسئولة عن الإبصار المركزي إلا في وجود

الإعجاز العلمي في القرآن

المقرر الثالثي والعشرون

الضوء، وتحاط ألياف العصب البصري إحاطة تامة، بغمد الميلين بعد ثلاثة أو أربعة شهور من الولادة، وتزيد شدة الإبصار تدريجياً، حتى تصل إلى خمس أبصار البالغ في ستة شهور، ولكن حاسة السمع تسود على حاسة البصر حتى هذا العمر.

أما ما يترب على حاسة السمع فهو الكلام؛ لأن السمع نوع من الإحساس، يتم تحويله إلى لغة قبل أن يتم تخزينها في المخ، ولذلك فإن الطفل الذي لا يسمع لا يتكلم أبداً، أما من يتكلم بلسان الأم، فمن السهل عليه بحاسة السمع أن يحاكي لغات أخرى، وبدون أن يعلم كيف تكتب هذه اللغات.

تفسير علمي لقصة أهل الكهف:

وافق مجلس جامعة عين شمس بالقاهرة، على ترشيح بحث بمحاول فهم وبيان أوجه الإعجاز، في قوله تعالى: ﴿فَضَرَبَنَا عَلَىٰ ءَاذَانِهِمْ فِي الْكَهْفِ سِنِينَ عَدَدًا﴾ ، هذا البحث قام به الدكتور هشام محمد مهابة دكتوراه الصحة العامة، وأستاذ مشارك بكلية الطب جامعة عين شمس.

يدرك الباحث في البداية، أن القرآن الكريم الذي لا تقطع عجائبه، ذكر قصة أهل الكهف، ؟ ردًا على بعض المشركين الذين سألوا النبي ﷺ عنها، اختباراً له لتأكيد نبوته، وقد قصّ ﷺ قصتهم، ثم اختتمها بقوله تعالى: ﴿فَلَا تُمَارِ فِيهِمْ إِلَّا مَرَأَ ظَاهِرًا وَلَا سَتَّفَتِ فِيهِمْ مِنْهُمْ أَحَدًا﴾ [الكهف: ٢٢]، وذلك لأن ما جاء الله به هو الحق، وأنه يغطي كل جوانب قصتهم، وأن ما يحاوله الباحث هو فهم حال أهل الكهف بعد جوئهم إليه، وحتى بعثهم الله من رقودهم، وذلك من خلال تدبر قوله تعالى: ﴿فَضَرَبَنَا عَلَىٰ ءَاذَانِهِمْ فِي الْكَهْفِ سِنِينَ عَدَدًا﴾ .

العجز العلمي في القرآن

وتشير المراجع العلمية إلى أن التعرض للبرودة الشديدة، يؤدي إلى انخفاض كبير في درجة حرارة الإنسان، والشخص الذي انخفضت حرارته انخفضاً كبيراً، يصبح شبيهاً بالميت، إلا أنه يكون محيياً إلى حدّ ما، من نقص الأكسجين والانخفاض ضغط الدم وفشل الدورة الدموية، وفي حالات عديدة فإن الشفاء التام، قد يحدث خاصة للشباب من هذه الحالات، ولهذا لا يجب اعتبار أي إنسان تعرض للبرودة الشديدة، وانخفضت درجة حرارته انخفضاً شديداً ميتاً، وذلك حتى يتم دفنه تماماً، وإجراء الإسعافات الالزمة له، وقد أصبح اليوم لحفظ الأعضاء ضرورة كبيرة.

ويذكر الباحث أن قصة أهل الكهف هي دليل على البعث، وهي أيضاً دليل على قدرته جل شأنه، على حماية أوليائه من أي مكروه، وقد بدأت بقوله تعالى: ﴿أَمْ حَسِبَتَ أَنَّ أَصْحَابَ الْكَهْفِ وَالرَّقِيمِ كَانُوا مِنْ ءَايَتِنَا عَجَّباً﴾ [الكهف: ٢٩] وقد أجمعت كتب التفسير على أن معنى هذه الآية، لا تحسب إليها الرسول أن قصة أهل الكهف، هي أعجب آيات الله في خلقه، فهناك آيات من جنسها هي أعجب منها، فقد ذكر الله تعالى في سورة البقرة قصة ماثلة، هي قصة عزير #، الذي أماته الله تعالى مائة عام ثم بعثه، ومن الواضح أن بعث الله للعزير كان من الموت فالآيات صريحة.

ولو أن أهل الكهف كانوا نياً فقط لاحتاجوا إلى الماء والغذاء، ولأنهم لا يقتضيهم الحاجة إلى التبول بعد بضع ساعات، ولكن الله تعالى قد أوقف جميع الوظائف الحيوية، وأبقى الأجسام في صورة حياة، كما يتم حفظ الأعضاء اليوم، مثل ضغط الدم، والقرنية، والكلى، والكبد، والقلب، وغيرها، لحين زراعتها في أشخاص آخرين، وكذلك ما نراه اليوم من إمكانية حفظ الأجنة، وإلى عودة

الإعجاز العلمي في القرآن

العدد الثالثy والعشرون

الحياة لأشخاص دُفِنوا تحت الجليد لعدة أيام، ثم عادت إليهم الحياة بعد تدفّعهم، خاصة لصغار السن، فيمكن بالتبريد وقف جميع عمليات الهدم، التي تسبّب في دمار الأنسجة.

الإعجاز العلمي في القرآن الكريم في السمع والبصر والرؤا

قال الله تعالى: ﴿إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْؤُلًا﴾ ذكرت كلمة ﴿السمع﴾ ومشتقاتها وتصاريفها في القرآن الكريم مائة وخمس وثلاثون مرة، بينما وردت فيه كلمة ﴿والبصر﴾ ومشتقاتها وتصاريفها مائة وثمانين وأربعون مرة، وحيثما وردت كلمة السمع في القرآن الكريم، عنت دائمًا سمع الكلام والأصوات، وإدراك ما تنقله من معلومات؛ بينما لم تعنى كلمة البصر رؤية الضوء والأجسام والصور بالعينين، إلا في ثمانين وثمانين حالة فقط؛ إذ أنها دلت في باقي المرات، على التبصر العقلي والفكري في ظواهر الكون والحياة، أو فيما يتلقاه المرء ويسمعه من آيات وأقوال، وقد ترافقت كلمتا السمع والبصر في ثانية وثلاثين آية كريمة.

كما قال تعالى: ﴿ثُمَّ سَوَّهُ وَفَنَّحَ فِيهِ مِنْ رُوحِهِ ۖ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَقْعِدَةَ قَلِيلًا مَا تَشْكُرُونَ﴾ [السجدة: ٩]، وقال تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي أَشَاءَ لَكُمُ الْسَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَقْعِدَةَ قَلِيلًا مَا تَشْكُرُونَ﴾ [المؤمنون: ٧٨]، وقال تعالى: ﴿وَجَعَلَنَا لَهُمْ سَمِعًا وَأَبْصَرًا وَأَقْعِدَةً فَمَا أَغْنَى عَنْهُمْ سَمْعُهُمْ وَلَا أَبْصَرُهُمْ وَلَا أَقْعِدُهُمْ مِنْ شَيْءٍ﴾ [الأحقاف: ٢٦]، وقال تعالى: ﴿وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَقْعِدَةَ لَعَلَّكُمْ شَكُورُونَ﴾ [النحل: ٧٨]، وقال تعالى: ﴿قُلْ هُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَقْعِدَةَ﴾

الإعجاز العلمي في القرآن

فَلِيَلَا مَا تَشْكُرُونَ ﴿الملك: ٢٣﴾، وَقَالَ تَعَالَى : ﴿أَمَّنْ يَمْلِكُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَمَنْ يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ وَمَنْ يَدْبِرُ الْأَمْرَ فَسَيَقُولُونَ اللَّهُ أَفَلَا ثَنَقُونَ ﴿يُونُس: ٣١﴾، وَقَالَ تَعَالَى : ﴿مَا كَانُوا يَسْطِيعُونَ السَّمْعَ وَمَا كَانُوا يُبَصِّرُونَ ﴿هُود: ٢٠﴾، وَقَالَ تَعَالَى : ﴿إِنَّا خَلَقْنَا إِلَيْنَاهُ مِنْ نُطْفَةٍ أَمْ شَاجِنَتْ بَنَاتِلِيهِ فَجَعَلْنَاهُ سَمِيعًا بَصِيرًا﴾ [الإِنْسَان: ٢].

وقد وردت كلمة الصمم مترافقه مع كلمة العمى في ثانوي آيات، سبقت في معظمها
كلمة الصمم كلمة العمى، كما في قوله تعالى: ﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ لَعْنُهُمُ اللَّهُ أَصَمَّهُمْ
وَأَعْمَى بَصَرَهُمْ﴾ [محمد: ٢٣]، وقال تعالى: ﴿صُمُّ بَكُمْ عُمَىٰ فَهُمْ لَا يَعْقِلُونَ﴾
[البقرة: ١٧١]، وقال تعالى: ﴿صُمُّ بَكُمْ عُمَىٰ فَهُمْ لَا يَرْجِعُونَ﴾ [البقرة: ١٨]، وقال تعالى:
﴿وَالَّذِينَ إِذَا دُكَرُوا إِنَّتِ رَبَّهُمْ لَمْ يَخْرُجُوا عَلَيْهَا صُمًّا وَعُمَيْنًا﴾ [الفرقان: ٧٣].

ومن الملاحظ في هذه الآيات الكونية أن كلمة السمع قد سبقت كلمة البصر، وبلا استثناء، فلا بد وأن نتساءل هل لهذا السبق من دلالة خاصة، قد تبدو الإجابة عن هذا السؤال وللوهلة الأولى، وعلى ضوء المعلومات الأولية التي نعرفها عن هذين الحسينين صعبه وعسيرة الفهم، فمن المعلومات فسيولوجياً وتشريحياً أن العصب البصري الواحدي يحتوي على أكثر من مليون ليف عصبي، بينما لا يحتوي العصب السمعي إلا على ثلاثين ألف ليف فقط، كما أن من المعروف فسيولوجياً، أن ثلثي عدد الأعصاب الحسية في الجسم هي أعصاب بصرية، ولا يرد إلى الجسم من مجموع المعلومات الحسية عن طريق الجهاز السمعي أكثر من ١٢٪، بينما يرد إلى الجسم عن طريق الجهاز البصري، حوالي ٧٠٪ من مجموع المعلومات الحسية.

الإعجاز العلمي في القرآن

المقرر الثالث والعشرون

إذًا لماذا هذا التقدم بحاسة السمع ، وإراده قبل حس البصر في كل الآيات تقريبًا ، فلا بد وأن هناك سبب لم نعرفه بعد ، ولكننا لو تبصرنا بالحقائق العلمية ، التي عُرفت حديثا في علوم الأجنة والتشريح والفسيولوجي والطب ، لتمكننا من إيجاد الأدلة ، ولا تصبح لنا الإعجاز العلمي في هذه الآيات الكريمة . فمما عرفناه حتى الآن من هذه الحقائق :

تطور آلた حسي السمع والبصر في وقت متزامن تقريبًا في الحياة الجنينية الأولى ؛ إذ تظهر الصحفة السمعية في أواخر الأسبوع الثالث ، وهي أول مكونات آلة السمع ، بينما تظهر الصحفة البصرية في أول الأسبوع الرابع من حياة الجنين ، وتتطور الأذن الداخلية للجنين من هذه الصحفة السمعية ؛ فيظهر في الأسبوع الرابع الكيس الغشائي لحلزون الأذن الذي ينمو طولياً ويلتف لفتين ونصف مكوناً الحلزون الكامل في الأسبوع الثامن ، ثم تتم إحاطة الحلزون بغلاف غضروفي في الأسبوع الثامن عشر ، وينمو هذا حتى يصل حجمه الحجم الطبيعي له عند البالغين في نهاية الأسبوع الحادي والعشرين ، عندما ينمو فيه عضو الكردي ، وهو عضو حس السمع ، وتظهر فيه الخلايا الشعرية الحسية ، التي تحاط بنهايات العصب السمعي .

وبذا تكون الأذن الداخلية قد نمت ووضحت ، لتصل إلى حجمها الطبيعي عند البالغين ، وأصبحت جاهزة للقيام بوظيفة السمع المخصصة لها ، في الشهر الخامس من عمر الجنين ، وهذا القسم من الأذن يتمكن منفرداً من التحسس للأصوات ، ونقل إشاراتها إلى الدماغ ؛ لإدراكتها دون أية ضرورة لمساهمة الأذنين الوسطى والخارجية من الأديم الظاهر ، والأذن الوسطى من الأديم المتوسط ، فستولَد عظيمات عضلات الأذن الوسطى ، وبوق وغضائط الطلبة

العجز العلمي في القرآن

والصياغ السمعي الخارجي خلال الأسابيع من عشرة إلى عشرين، ثم يتم اتصالها بالأذن الداخلية في الأسبوع الحادي والعشرين.

أما العين فلا يتم تكامل طبقتها الشبكية الحساسة للضوء، إلا بعد الأسبوع الخامس والعشرين، ولا تغطى ألياف العصب البصري بالطبقة التخاعية، لتمكن من نقل الإشارات العصبية البصرية بكفاءة، إلا بعد عشرة أسابيع من ولادة الجنين، كما يبقى جفنا عيني الجنين مغلقين، حتى الأسبوع السادس والعشرين من الحياة الجنينية.

يتضح مما تقدّم أن الأذن الداخلية للجنين، تنضج وتصبح قادرة على السمع في الشهر الخامس، بينما لا تفتح العين ولا تتطور طبقاتها الحساسة للضوء إلا في الشهر السابع، وحتى عند ذلك لن يكون العصب البصري مكتملاً؛ لينقل الإشارات العصبية الضوئية بكفاءة، ولن تبصر العين؛ لأنها غارقة في ظلمات ثلاثة.

السمع والبصر:

لقد ثبت علمياً أن الأذن الداخلية للجنين، تتحسس للأصوات في الشهر الخامس، ويسمع الجنين أصوات حركات أمعاء وقلب أمه، وتتولد نتيجة هذا السمع إشارات عصبية سمعية، في الأذن الداخلية، والعصب السمعي والمنطقة السمعية في المخ، يمكن تسجيلها بآلات التسجيل المختبرية، وهذا برهان علمي، يثبت سماع الجنين للأصوات، في هذه المرحلة المبكرة من عمره، ولم تُسجل مثل هذه الإشارات العصبية، في الجهاز البصري للجنين إلا بعد ولادته.

العجز العلمي في القرآن

المقرر الثالثy والعشرون

كما أن من المهم أن نعرف ، أن الأصوات تصل إلى الأذن الداخلية عادة عن طريقين ، الطريق الأول : هو طريق الأذن الخارجية ثم الوسطى ، والمملوءان بالهواء في الإنسان الطبيعي . الطريق الثاني : هو طريق عظام الجمجمة ، فالاهتزازات الصوتية تنتقل بالطريقة الأولى بواسطة الهواء ، وتنتقل بالطريقة الثانية بواسطة عظام الجمجمة ، وهي ناقلة جيدة للأصوات ، ولكن الأذن الخارجية للجنين مملوئة ببعض الألياف وبسائل السلا ، ولكن من السوائل هي الأخرى ناقلة جيدة للأصوات ، فعند غمر رءوسنا بالماء عند السباحة ، نتمكن من سماع الأصوات جيداً.

من ذلك يتضح أن الجنين يمكنه أن يسمع الأصوات ، التي قد تصل إلى أذنيه الداخلية ، إما عن طريق الجمجمة ، أو عن طريق الأذن الخارجية المملوءة بسائل السلا والأنسجة من الناحية الأخرى ، لا يمكن الجنين من أن يُبصر خلال حياته الجنينية ، لا لظلام محیطه فقط ، بل لأنسداد أجهفاته ، وعدم نضوج شبکية عينيه ، وعدم اكمال العصب البصري حتى وقت متأخر من حياته الجنينية .

اكتمال حاستي السمع والبصر :

يمكن للجنين أن يسمع الأصوات بالطريقة الطبيعية بعد بضعة أيام من ولادته ، بعد أن تمتّص كل السوائل وفضلات الأنسجة المتبقية في أذنه الوسطى والمحيطة بعظمياتها ، ثم يصبح السمع حاداً بعد أيام قلائل من ولادة الطفل . ومن الملاحظ أن الإنسان هو المخلوق الوحيد الذي يبدأ بسماع الأصوات وهو في رحم أمه ، فجميع الحيوانات لا تبدأ بسماع الأصوات إلا بعد ولادتها بفترة ، وفيما يلي بعض الأمثلة التي توضح ذلك :

العجز العلمي في القرآن

فالإنسان يسمع الأصوات قبل ولادته، بأكثر من ستة عشر أسبوعاً، وختزير غينيا بعد ولادته بحوالي خمسة إلى ست ساعات، والقط يسمعها بعد ولادته بحوالي خمسة إلى ستة أيام، والأرنب يسمعها بعد ولادته بسبعة أيام، والكلب يسمعها بعد ولادته بعشرة أيام.

أما حاسة البصر فهي ضعيفة جداً عند الولادة؛ إذ تكاد أن تكون معدومة، ويصعب على الوليد تمييز الضوء من الظلام، ولا يرى إلا صوراً مشوشاً للمرئيات، وتحرك عيناه دون أن يتمكن من تركيز بصره وتثبيته على الجسم المظور، ولكنه يبدأ في الشهر الثالث أو الشهر الرابع، تمييز شكل أمه أو قنينة حلبيه وتتبع حركاتها، وعند الشهر السادس يتمكن من تفريق وجوه الأشخاص، إلا أن الوليد في هذا السن يكون بعيد البصر، ثم يستمر بصره على النمو والتطور حتى السنة العاشرة من عمره.

تطور المناطق السمعية والبصرية المخية:

لقد ثبت الآن أن المنطقة السمعية المخية تتطور وتكامل وظائفها قبل مثيلتها البصرية، وقد أمكن تسجيل إشارات عصبية سمعية من المنطقة السمعية لقشرة المخ عند تنبية الجنين بمنبه صوتي في بداية الشهر الجنيني الخامس، وتحفز الأصوات التي يسمعها الجنين خلال النصف الثاني من حياته الجنينية، هذه المنطقة السمعية لتنمو وتطور وتكامل عضوياً ووظيفياً، ومن الناحية الأخرى لا تنبه المنطقة البصرية للمخ، في هذه الفترة بأي منبهات، ولذلك فهي لا تتتطور كثيراً ولا تنضج ولا تتكامل، فمن المعلوم فسيولوجياً أن المنبهات النوعية التي ترد أيّ طريق عصبي حسي، تحفظه على النمو والنضوج، وبهذه الطريقة يحفظ

الإعجاز العلمي في القرآن

المقرر الثالث والعشرون

الجهاز العصبي على النمو منذ الشهر الخامس الجنيني ، ولا يحفز الجهاز البصري بمثل ذلك إلا بعد ولادة الوليد.

ولهذه الأسباب يتعلم الطفل المعلومات الصوتية في أوائل حياته قبل تعلمه المعلومات البصرية ، ويتعلمها ويفهمها أسرع بكثير من تعلمه المعلومات المرئية ، فهو مثلاً يفهم الكلام الذي يسمعه ويدركه ويعيه ، أكثر من فهمه للرسوم والصور والكتابات التي يراها ، ويحفظ الأغاني والأناشيد بسرعة ، ويتمكن من تعلم النطق في وقت مبكر جداً ، بالنسبة لتعلم القراءة والكتابة ، وكل ذلك لأن مناطق دماغه السمعية نضجت قبل مناطقه البصرية ، قال تعالى : ﴿لَنَجْعَلَهَا كُلُّ مَذْكُورَةٍ وَتَعِيَّا أَذْنُ وَعِيَّةٌ﴾ [الحقة: ١٢].

وإلى هنا وصلنا إلى نهاية دروس مادة الإعجاز العلمي في القرآن الكريم ، وصلى الله على سيدنا محمد ، وعلى آله وصحبه وسلم .

قائمة المراجع العالمية

الإعجاز العلمي في القرآن

كتاب المراجع العلمية

١. (من آيات الإعجاز العلمي في القرآن)

زغلول النجار، دار الكتب العلمية، ٢٠٠٣ م.

٢. (أسرار الكون بين العلم والقرآن)

عبد الكريم الكحيل، طبعة مؤسسة الإعجاز العلمي في القرآن والسنة، ٢٠٠٧ م.

٣. (الإعجاز العلمي في القرآن والسنة)

نايف منير فارس، دار ابن حزم، ٢٠٠٥.

٤. (دراسة الكتب المقدمة في ضوء المعارف الحديثة)

موريس بوكيي، دار المعارف، ٢٠٠٤ م.

٥. (الإتقان في علوم القرآن)

أبو بكر عبد الرحمن بن الكمال السيوطي، محمد أبو الفضل، المكتبة التجارية، ١٩٨٦ م.

٦. (تفسير القرآن العظيم)

عماد الدين أبو الفداء إسماعيل بن كثير، دار الكتب العلمية، ٢٠٠٠ م.

٧. (القرآن وعلوم الأرض)

محمد سميح عافية، الزهراء للإعلام العربي، ١٩٩٤.

٨. (الإسلام والحقائق العلمية)

محمود القاسم، مصر، طبعة دار الهجرة، ١٩٨٦ م.

الإعجاز العلمي في القرآن

٩. (من علوم الأرض القرآنية : والثواب العلمية في القرآن)

عدنان الشريف ، بيروت ، دار العلم للملايين ، ١٩٩٣ م.

١٠. (الإعجاز الطبي في القرآن والسنة)

السيد الجميلي ، مصر ، دار ومكتبة الهلال ، ١٩٨٥ م.

١١. (الشفاء بعمل النحل)

محمود محمد عبد الله ، مكتبة الزهراء ، ١٩٩٢ م.

١٢. (سنرיהם آياتينا في الأفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق)

هيئة الأعجاز العلمي برابطة العالم الإسلامي ، مكة المكرمة ، طبعة هيئة
الإعجاز العلمي ، ١٤٢٠ هـ

١٣. (موسوعة الإعجاز العلمي في القرآن والسنة النبوية الشريفة)

عبد الرحيم مادرديني ، دار المحبة للطباعة والنشر والتوزيع ، ٢٠٠٧ م.

١٤. (الإعجاز الطبي من القرآن والسنة)

محمد داود الجزائري ، دار ومكتبة الهلال ، ١٩٩٣ م.

