



# علوم القرآن الكريم

GUQR5243



كتاب املاة  
Master Textbook



# علوم القرآن الكريم

## المحتويات

٤٤-٧	الدرس الأول : "علوم القرآن": نشأته وتدوينه، ومعنى نزول القرآن، وتنزلاته
٨٨-٤٥	الدرس الثاني : أسباب النزول
١٢٩-٨٩	الدرس الثالث : النسخ
١٦٢-١٣١	الدرس الرابع : تابع النسخ، قضية إعجاز القرآن
٢٠٦-١٦٣	الدرس الخامس : تابع إعجاز القرآن الكريم
٢٤٩-٢٠٧	الدرس السادس : تابع إعجاز القرآن، ومقدمة في قواعد التفسير وأصوله
٢٨١-٢٥١	الدرس السابع : تابع قواعد التفسير وأصوله
٣١١-٢٨٣	الدرس الثامن : الأدوات التي يحتاج إليها المفسر
٣٤١-٣١٣	الدرس التاسع : القواعد التي يحتاج إليها المفسر
٣٧٧-٣٤٣	الدرس العاشر : دلالة النص القرآني: المحكم والمتناهية
٤١٢-٣٧٩	الدرس الحادي عشر : تابع دلالة النص القرآني
٤٤٩-٤١٣	الدرس الثاني عشر : نزول القرآن على سبعة أحرف
٤٨٠-٤٥١	الدرس الثالث عشر : كتابة المصاحف، وجمع القرآن
٥٠٩-٤٨١	الدرس الرابع عشر : شبهات حول جمع القرآن، وتفنيدها
٥٣٩-٥١١	الدرس الخامس عشر : ترجمة القرآن الكريم، وتبلیغ دعوته للعاملين
٥٤٤-٥٤١	قائمة المراجع العامة :



## علوم القرآن: نشأته وتدوينه، ومعنى نزول القرآن، وتنزلاه

### عناصر الدرس

- العنصر الأول : معنى "علوم القرآن" ، وأقسامه، وتعريف القرآن ٩
- العنصر الثاني : نشأة علوم القرآن قبل التدوين ٢٢
- العنصر الثالث : علوم القرآن في عصر التدوين حتى العصر الحديث ٢٧
- العنصر الرابع : معنى نزول القرآن، وتنزلاه وتسجيل القرآن في اللوح المحفوظ ٣٢
- العنصر الخامس : نزول جبريل # بالقرآن، وكيفية أخذه ٤١



# علوم القرآن الكريم

الدرس الأول

معنى "علوم القرآن"، وأقسامه، وتعريف القرآن

## ١. تمهيد للحديث عن علوم القرآن:

القرآن الكريم هو كتاب الله ﷺ الذي أنزله على خاتم المرسلين محمد ﷺ لهدایة البشر، وهو دستور الحق - جل وعلا- لإصلاح الخلق، وقانون السماء لهدایة الأرض، أودعه ربنا - جل وعلا- كل شریع، وضمنه كل موعظة من شأنها تحقيق السعادة للبشرية جمیعاء، قال ﷺ: ﴿ قُلْ يَفْتَحِ اللَّهُ وَرِحْمَتِهِ فَإِذَا لَكُمْ فِي قَرَبَةٍ حُوَّرِ خَيْرٌ مِمَّا يَجْمَعُونَ ﴾ ٥٨ ﴿ قُلْ أَرَأَيْتُمْ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ لَكُمْ مِنْ رِزْقٍ فَجَعَلْتُمُ مِنْهُ حَرَاماً وَحَلَالاً قُلْ إِنَّ اللَّهَ أَذِنَ لَكُمْ أَمْرًا عَلَى اللَّهِ تَفَرُّتُمْ ﴾ [يونس: ٥٧، ٥٨].

والقرآن الكريم: هو حجۃ الرسول ﷺ وآيته الكبری يقوم في فم الدنيا شاهداً برسالته ﷺ ناطقاً بنبوته، دليلاً على صدقه وأمانته، يهتف في سمع الزمان: ﴿ يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَسْتَجِبُو لَهُ وَلِرَسُولٍ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحِبِّي كُمْ وَأَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَحُولُ بَيْنَ الْمَرْءِ وَقَلْبِهِ وَأَنَّهُ إِلَيْهِ تُحَشَّرُونَ ﴾ [الأنفال: ٢٤].

والقرآن الكريم: هو مرجع الإسلام الأول، ودليله الأعظم، إليه المستند في العقائد، والعبادات، والحكم، والأحكام، والآداب، والأخلاق، وفيه القصص، والمواعظ، والعلوم، والمعارف.

وهذا الكتاب هو - أولًا وأخيرًا - القوة الهدایة المؤثرة التي غيّرت صورة العالم، وأنقذت البشرية من غياب الجھالة، وأخرجتها من الظلمات إلى النور، كما قال في حكم كتابه: ﴿ يَكَاهِلُ الْكِتَبِ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنَا يُبَيِّنُ لَكُمْ كَثِيرًا مِمَّا كُنْتُمْ تُخْفُونَ مِنَ الْكِتَبِ وَيَعْفُو عَنْ

علوم القرآن الكريم

الجامعة الإسلامية

كَثِيرٌ قَدْ جَاءَكُم مِّنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُّبِينٌ ۖ يَهْدِي بِهِ  
اللَّهُمَّ مَنْ أَتَيَ رِضْوَانَكَ هُوَ سُبْلَ السَّلَامِ وَيُخْرِجُهُمْ مِّنَ الظُّلْمَادِ إِلَى  
النُّورِ بِإِذْنِهِ وَيَهْدِيهِمْ إِلَى صِرَاطِ مُّسْتَقِيمٍ ۗ [المائدة: ۱۵، ۱۶].

لذلك كله : كان القرآن الكريم موضع العناية الكبرى من الرسول ﷺ ومن صحابته، والتابعين، ومن سلف الأمة وخلفها جمِيعاً، منذ القرن الأول إلى يومنا هذا، وسوف تقتد - بإذن الله تعالى - هذه العناية، وتستمر هذه الرعاية إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها.

وسيقى كتاب الله هذا محفوظاً بحفظ الله، محفوفاً بعنایته - جل وعلا - مصداقاً لقوله : ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الْكِتَابَ وَإِنَّا لَهُ لَحَفَظُونَ﴾ [الحجر: ٩].

ولقد اتخذت هذه العناية بالقرآن الكريم أشكالاً مختلفة؛ فتارةً توجه إلى لفظه وأسلوبه، وأخرى إلى كتابته ورسمه، وثالثة إلى إعجازه وتفسيره.

ويكفي أن نقول: إن كتاب الله تعالى -الذي حظي من عناية العلماء بالجهد الموفور والعناية العظيمة لشرح هذا الكتاب وتفسيره وبيان علومه وهدایاته- قد شمل كذلك عدة أنواع من المؤلفات: كتب التفسير، كتب علوم القرآن، كتب المذاهب، كتب الدخیل، فضلاً عن الموضوعات الخاصة في مؤلفاتها الموجزة في العقيدة، والأخلاق، والمعاملات، ... ونحو ذلك.

وعلى هذا: استطعنا أن نرى علماءنا سلفاً وخلفاً قد ألقوا الكُتبَ، وتباروا في  
هذا الميدان؛ حتى زخرت المكتبة الإسلامية بثروة لا نظير لها، وتراث عظيم،  
وصار تحت أيدينا مصنفات متعددة وموسوعات قيمة كثيرة؛ منها ما يتسمى  
بعلوم القرآن، فضلاً عن كتب التفسير، فضلاً عن كتب المناهج إلى غير ذلك.

## علوم القرآن الكريم

الدرس الأول

وكتب علوم القرآن في القرن الأول لم تكن قد افردت واستقلت بالتأليف، بل نرى بعض الموضوعات كُتِبَتْ على وجه الاستقلال في القرن الأول؛ كعلم القراءات، وعلم الرسم، والناسخ والنسخ، وإعجاز القرآن، وبعض الكتب جمعت أكثر من نوع من هذه الأنواع.

وعلماًؤنا الأجلاء قدِّمَا اهتماماً عظيماً بكتاب الله ﷺ وانفرد فريقٌ منهم ببيان الدخيل والإسرائييليات والضعف مما شملته كتب التفسير والكتب الأخرى في الثقافة الإسلامية.

### ٢. معنى "علوم القرآن":

"علوم القرآن" هذا مسمىًّ، وهو مركب إضافي، مكون من كلمتين: "علوم" و"قرآن".

### أ. تعريف كلمة: "علوم":

العلوم: جمع علم، والعلم في اللغة مصدر يرادف الفهم والمعرفة والجسم أيضاً، ثم تداولت هذه اللفظة، وتناولتها اصطلاحات مختلفة - كما قال العلامة الزرقاني - يقول: فالحكماء يريدون بكلمة "العلم" صورة الشيء الحاصلة في العقل، أو حصول الصورة في العقل، أو تعلق النفس بالشيء على جهة اكتشافه.

والمتكلمون يعرفون العلم بأنه: صفة يتجلى بها الأمر لمن قامت به، وهو مراد لمن قال منهم: إنه صفة توجب بمحملها تمييزاً لا يحتمل النقيض... إلى آخر الكلام المقول عن الإمام الأشعري.

ويطلق العلم في لسان الشرع العام على: العلم بالله تعالى، وأياته، وأسمائه، وصفاته، وأفعاله ﷺ يقول الإمام الغزالى في (الإحياء): قد كان العلم يطلق

## علوم القرآن الكريم

على العلم بالله تعالى وآياته، وبأفعاله في عباده وخلقه، فتصرفاً فيه بالشخص؛ حتى اشتهر في المناظرة مع الخصوم في المسائل الفقهية.

وهذا يفيد أن العلم الشرعي الخاص يطلق على أخص من هذا الذي ذكره الإمام الغزالى في لسان الشرع العام.

والماديون يزعمون أن العلم ليس إلا خصوص اليقينيات التي تستند إلى الحسن وحده، ولكن الذي يعنينا أكثر هو العلم في اصطلاح علماء التدوين، وقد قالوا: إنه - أي العلم - يطلق على المسائل المضبوطة بجهة واحدة، وهذا هو الذي نعنيه.

والغالب أن تكون هذه المسائل نظرية كلية، وقد تكون ضرورية، وقد تكون جزئية، وقد تكون شخصية.

كما يطلق العلم على طائفة من التصورات؛ ليست القضايا الكلية إنما المفردات التي يتصورها العقل مضبوطة بجهة واحدة، كما قال السعدي في كتابه على (شرح المقاصد).

ومن هنا نستخلص: أن العلم في عرف التدوين العام يراد به: المعلومات المنضبوطة بجهة واحدة؛ سواءً كانت وحدة الموضوع أو وحدة الغاية هي المرادة، وسواءً كانت تلك المعلومات تصورات كعلم البديع أم تصدیقات، أو كانت تلك التصدیقات قضايا كلية - وهو الغالب - أو جزئية أو شخصية، هذا هو المراد من هذا التعريف، وهذا كله إطلاق واحد للعلم، كأن هناك إطلاقات أخرى؟

نعم، علماء التدوين لهم إطلاق آخر، قالوا: إن كلمة العلم تعني الإدراك، أي إدراك تلك المعارف السابقة، ولهم إطلاق آخر على ما يسمونه ملكرة الاستحسان أو الاستحضار، أي: التي ستحصل أو ستحضر بها تلك المعارف بعد حصولها، لكن الإطلاق الأول على كل حال هو الأولى بالقبول.

## علوم القرآن الكريم

الدرس الأول

هذا ملخص من (مناهل العرفان) مع التصرف والاختصار.  
هذا عن الكلمة "علم".

### بـ. تعريف "القرآن":

"القرآن" في اللغة مصدر مرادف للقراءة، قراءة قرآن، و"قرآن" على وزن "غفران"، ومنه قول الله تعالى: ﴿إِنَّ عَلَيْنَا جَمِيعَهُ وَقُرْءَانَهُ﴾ ﴿فَإِذَا قَرَأْنَاهُ فَأَنْتَعْ قُرْءَانَهُ﴾ [١٨-١٩] وهذا المعنى المصدري نقل وصار اسمًا لكتاب الله "القرآن". هذا من ناحية اللغة.

أما من الناحية الاصطلاحية: فالقرآن الكريم يطلق على الكلام المعجز المنزلي على النبي ﷺ وهو من باب إطلاق المصدر على مفعوله، وهذا التعريف - كما سمعنا - هو المختار استناداً إلى موارد اللغة وقوانين الاشتقاد.

وعلى هذا: فلفظ "قرآن" مهموز، وإذا حذف همزه فقرئ "قرآن" فذلك للتخفيف، وإذا دخلته "أَلْ" بعد التسمية فهي إنما لللمح الأصل لا للتعريف، هذا من حيث اللغة.

أما القرآن في الاصطلاح: فله تعريفات كثيرة؛ تحت هذا العنوان قدم العلامة الزرقاني مقدمة مفيدة، نستطيع أن نقتبس ونتخبو منها هذه الخلاصة، قال - رحمة الله - : معلوم أن القرآن كلام الله، وأن كلام الله تعالى غير كلام البشر، ما في ذلك ريب.

ومعلوم: أن الإنسان له كلام، هذا الكلام قد يراد به المعنى المصدري "التكلم"، قد يراد به المعنى الحاصل المصدر، أي: المتكلم به، وكل من هذين المعنين لفظي ونفسي، فالكلام البشري اللغطي بالمعنى المصدري، هو تحريك الإنسان للسانه،

## علوم القرآن الكريم

وما يساعد في إخراج الحروف من الخارج ، والكلام اللفظي المعنى الحاصل بالصدر ، وتلك الكلمات المنطقية التي هي كيفية في الصوت الحسي ، وكلا هذين ظاهر واضح .

أما الكلام النفسي المعنى المصدري فهو تحضير الإنسان في نفسه لقوته المتكلمة الباطنة للكلمات التي لم تظهر ولم تبرز إلى الجوارح ، فيتكلم بكلمات متخيلة يرتبها في الذهن ، بحيث إذا تلفظ بها بصوت حسي كانت مطابقة لكلماته اللفظية ، والكلام النفسي بالمعنى الحاصل بالمصدر هو تلك الكلمات النفسية .

ومن الكلام البشري النفسي بنوعيه قوله ﷺ عن سيدنا يوسف : ﴿ قَالُوا إِنَّ يَسْرِيقَ فَقَدْ سَرَقَ أَخُوهُمْ لَهُ مِنْ فَقْلٍ فَأَسَرَّهَا يُوسُفُ فِي نَفْسِهِ وَلَمْ يُبَدِّلْهَا لَهُمْ فَأَلَّا أَنْتُمْ شُرُّ مَكَانًا وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا تَصْفُونَ ﴾ [يوسف : ٧٧] .

يقول العلامة الزرقاني : كذلك القرآن كلام الله ، والله المثل الأعلى ، القرآن قد يطلق ويراد به الكلام النفسي ، وقد يطلق ويراد به الكلام اللفظي ، والذي يطلقونه - إطلاق الكلام النفسي - هم أصحاب الكلام "المتكلمون" علماء الكلام ؛ لأنهم المتحدثون عن صفات الله تعالى النفسية من ناحية ، والمقرر أن حقيقة أن القرآن كلام الله غير مخلوق من ناحية أخرى .

أما الذين يطلقون إطلاق الكلام اللفظي فالأصوليون والفقهاء وعلماء العربية ، وإن شاركهم فيه المتكلمون أيضاً بإطلاق ثالث هم أصحاب هذا الإطلاق .

إنماعني الأصوليون والفقهاء بإطلاق القرآن على الكلام اللفظي ؛ لأن غرضهم الاستدلال على الأحكام ، وهو لا يكون إلا بالألفاظ ، وكذلك علماء العربية يعنيهم أمر الإعجاز ؛ فلا جرم أن كانت وجهتهم الألفاظ .

## علوم القرآن الكريم

الدرس الأول

ننتقل بعد ذلك بشيء من التفصيل :

### ج. القرآن عند المتكلمين :

المتكلمون عندما يطلقون القرآن على الكلام النفسي يلاحظون أمرين :

**أحدهما** : أن القرآن عَلِمَ ، أي : كلام متميز عن كل ما عَدَاه من الكلام الإلهي.

**ثانيهما** : أنه كلام الله ، وكلام الله قديم وغير مخلوق ، فيجب تنزهه عن الحوادث وأعراضها.

وقد عُلِمَ - مما مضى - أن الكلام النفسي البشري يطلق بإطلاقين :

**أحدهما** : على المعنى المصدري.

**وثانيهما** : على المعنى الحاصل بالمصدر.

وكذلك كلام الله النفسي يمكن إطلاقه بالإطلاقين :

**أحدهما** : على نظير المعنى المصدري للبشر.

**وثانيهما** : على نظير المعنى المعنيُّ الحاصل بالمصدر للبشر.

فنرى هؤلاء العلماء عرفوه على المعنى الأول الشبيه بالمعنى المصدري ، قالوا : إن القرآن هو الصفة القدية المتعلقة بالكلمات الحكيمية من أول الفاتحة إلى آخر سورة الناس ، هذه الكلمات أزلية مجردة عن الحروف اللفظية والذهنية والروحية ، وهي مترتبة غير متعاقبة ، كالصورة تنطبع في المرآة مترتبة غير متعاقبة .

وقالوا في تعريفهم هذا : إنها حكمية ؛ لأنها ليست ألفاظاً حقيقةً مصورةً بصورة حروف والأصوات ، وقالوا : إنها غير متعاقبة ؛ لأن التعاقب يستلزم الزمان ،

علوم القرآن الكريم

والزمان حادث ، وأثبتوا لها أن الترتيب ضرورة ؛ لأن القرآن حقيقة مترتبة ، بل ممتازة بكمال ترتيبها وانسجامها.

وإذا ما نظرنا إلى إطلاق المتكلمين الثاني للقرآن الكريم، وهو: أنه تلك الكلمات الحكيمية الأزلية المترتبة في غير تعاقب المجردة عن الحروف اللفظية والذهنية والروحية، فهذا هو الإطلاق عند المتكلمين، وهو تعريف للقرآن كلام الله سبحانه وتعالى بما يشبه المعنى الحاصل بالمصدر لكلام البشر النفسي.

هناك إطلاق ثالث للقرآن الكريم، يقول به المتكلمون أيضًا، ويشار�هم فيه الأصوليون والفقهاء وعلماء العربية، ذلك أن القرآن - كما أشرت قريباً - هو اللفظ المنزل على النبي محمد ﷺ من أول الفاتحة إلى آخر سورة الناس، المعجز بلفظه ومعناه، المتحدي بأقصر سورة منه، المنقول إلينا تواترًا... إلى آخر التعريف كما سيأتي - إن شاء الله - تفصيله.

د. هل هناك إطلاق للقرآن غير هذه الإطلاقات الثلاثة؟

نעם، هناك إطلاق رابع، هذا الإطلاق الرابع يطلق على القرآن الكريم يراد به الكتابة، النقوش المرقومة بين دفتي المصحف باعتبار أن النقوش والمحروف والكتابات بأي لونٍ من الألوانِ في الورقِ دالةٌ على كلام الله تعالى على الصفة القديمة، والكلمات الغريبة، واللفظ المنزل، وهذا إطلاق شرعي عام.

بهذا نستطيع أن نقول: إن الأصوليين والفقهاء وأكثر العلماء لهم التعريف الثالث المشهور الذي أطلقوه على القرآن الكريم، وهو: أنه كلام الله المعجز المنزّل على النبي محمد ﷺ المكتوب في المصاحف، المنقول إلينا بالتواتر، المتحدّى به، المتبعّد بتلاوته... إلى آخر هذا التعريف المشهور على ألسنة العلماء.

## علوم القرآن الكريم

الدرس الأول

ومن هذا يتضح : أن هذا التعريف جمع بين الإعجاز ، والتنزيل على النبي ﷺ والكتابة في المصاحف ، والنقل بالتواتر ، والتعبد بالتلاوة ، وهي في الحقيقة الخصائص العظمى التي امتاز بها القرآن الكريم ، وإن كان قد امتاز بصفاتٍ كثيرةٍ سواها.

وقد كان يكفي في التعريف تلك الأوصاف ، ويكون هذا التعريف جامعاً مانعاً ، ولكن اتجه البعض إلى أن يتسع ، والبعض اتجه إلى الاقتصار على بعضها ، ولكن في مقام التعريف ، وهو مقام إيضاح وبيان كان ضرورياً أن يستجمع هذه الصفات بهذا الإطباب ؛ ليتميز القرآن الكريم عن غيره من الكتب السماوية ، وعن غيره من سائر كلام البشر.

نعود إلى التعريف ، ولفظ "القرآن" علم شخصي سواء أطلق على الصفة القدمة أو أطلق على الكلمات الحكمية الأزلية ؛ لأنه لا تعدد فيها أبنته ، لا حقيقة ولا اعتباراً ، وحتى عند إطلاقه على اللفظ المنزلي فالرأي الصحيح أنه : علم شخصي مدلول هذه الآيات المنزلة الممتازة بخصائصها العليا ، نزلت على رسول الله ﷺ من أول سورة الفاتحة إلى آخر سورة الناس.

هذه الألفاظ المعينة لا يقدر في تشخيصها اختلاف المتكلفين ، ولا تعدد القارئين ؛ لأن المقصود شيء واحد على الحقيقة ، فهو القرآن عينه لا فرد من أفراده.

وعلى هذا : فالزعم القائل بأنه علم جنس باعتبار تعدد هذه الألفاظ المنزلة بتعدد قارئيها أو كاتبيها زعم غير صحيح.

"القرآن الكريم" : لفظ يطلق أيضاً على الكل وعلى البعض ، بمعنى : أن القرآن يقال لمن قرأ اللفظ المنزلي كله من أوله إلى آخره : أنه قرأ قرآنًا ، وكذلك يقال لمن قرأ سورة أو آية من القرآن أنه قرأ قرآنًا ، لكن اختلف العلماء ، فقيل : إن لفظَ

## علوم القرآن الكريم

قرآن حقيقة في كل منها، وإن يكون مشتركاً لفظياً، وقيل: هو موضوع للقدر المشترك بينهما؛ فيكون مشتركاً معنوياً، ويكون مدلوله - حينئذ - كلياً، وقد يقال: إن إطلاقه على الكل حقيقة، وعلى البعض مجاز، والتحقيق أنه مشترك لفظي.

### هـ. لماذا جمعت كلمة "علم" في "علوم القرآن"؟ وما أقسامه؟

بعد أن عرفنا كلمة "علم"، وبعد أن عرفنا كلمة "القرآن" وتفصيل المعنى المراد الوضعي لكل كلمة، نستطيع أن ننتقل إلى المركب الإضافي "علوم القرآن".

هذا المسمى المركب من كلمتين ما المراد منه؟ نقول: علوم القرآن في مدلولها تشير إلى طوائف المعارف المتصلة بالقرآن المنبعثة منه والخادمة له، وهي متنوعة وعظيمة الجوانب تتعلق بلفظه أو بمعناه أو بأحكامه أو بنزوله أو بتواتره... إلى آخر ما سنعرفه مفصلاً.

"علوم القرآن": جمعت هذه العلوم؛ لأنه لم يقصد إلى علمٍ واحدٍ يتصل بالقرآن، إنما أريد شموله كل علم يخدم القرآن أو يستند إليه، وينتظم في هذا علم التفسير، علم القرآن، علم الرسم، الإعجاز، أسباب النزول، الناسخ والمنسوخ، غريب القرآن، إعراب القرآن، وسنعرف من خلال دراستنا أن مؤلفاً واحداً ك(الإتقان في علوم القرآن) للإمام العلامة الإمام السيوطي جمع أكثر من ثمانين علماً من علوم القرآن الكريم.

وعلوم القرآن أشتات وأنواع وفروع كثيرة؛ حتى نقل عن القاضي أبي بكر بن العربي في كتابه (قانون التأويل) أنه قال: "علوم القرآن خمسون وأربعين مائة وسبعة آلاف وسبعون ألف علم" وطبعاً هذا الكلام فيه من المبالغة ما فيه، لكن

## علوم القرآن الكريم

ال歇歇 لـ الـ

على كل حال : كتاب الله ﷺ بحر زاخر ، محيط واسع يختزن في ثناياه من العلوم والمعارف والأسرار والكلمات ما لا يعلمه قدره أو حده إِلَّا اللَّهُ يَعْلَمُ وحْتى هذا الكلام الذي نقل عن ابن العربي "سبعة وسبعين ألف وأربعين ألف وخمسين" قال : هذا "سبعة وسبعين" يعني كل واحدة بعلم ، خمسون وأربعين ألف وسبعين ألف وسبعين ألف علم على عدد كلم القرآن مضمونة في أربعة ، إذ أن لكل كلمة ظهراً وبطناً وحداً ومطلعاً.

كلام عجيب : وهو إن دل على شيء ؛ فإنما يدل على أن المفردات في القرآن الكريم والمعاني أشياء كثيرة لا حصر لها ؛ ولذا فهو يقول : هذا في المفردات فحسب ، أما إذا اعتبرت التراكيب وما بينها من روابط كان ما لا يخصى مما لا يعلمه إِلَّا اللَّهُ - تبارك وتعالى .

الإمام السيوطي والإمام ابن العربي كلامهم في هذه العلوم ، وما نقلوه محمول على التوسيع والتأويل بأن يراد من العلوم كل ما يدل عليه القرآن من المعارف ، سواء كان بصريح العبارة أو كان بالتلبيح والإشارة .

وعلى كل حال ، فالتحقيق أن القرآن كتاب هداية ، كتاب إعجاز ، من أجل ذلك نزل ، وعليه دل ، فكل علم يتصل بالقرآن من ناحية قرآناته أو يتصل به من ناحية هدایته أو إعجازه أو أحكامه أو ما فيه من دلالات ، فذلك من علوم القرآن .

أما العلوم الكونية والمعارف والصناعات وما يكتشف من علومٍ أخرى كعلوم البيئة ، والطبيعة ، والفلك ، والطب ، والرياضيات ، والكيمياء... ونحو ذلك ، فهذا لا يجعل عده أو احتسابه من علوم القرآن ، وإن كان في كتاب الله ﷺ دلائل وآيات تدل على قدرة الله ووحدانيته سبحانه ، وتدل على أن نعم الله على خلقه لا حصر لها ، لكن هذا النوع من علوم الحساب والبيئة والطبيعة نحن لا ندرجه تحت علوم القرآن .

## علوم القرآن الكريم

إذن "علوم القرآن" نستطيع أن نقول: هذا اللفظ "علوم القرآن" هذا المركب الإضافي يراد منه: ما يشمل العلوم الدينية والعربية، وما يستخرج من ذلك من هدایات القرآن الكريم، وعلى هذا: إذا ما قلنا: ما معنى علوم القرآن أو ما المراد بهذا العلم؟ نقول: إنه مباحث تتعلق بالقرآن الكريم من ناحية نزوله وترتيبه وجمعه وكتابته وتفسيره وقراءاته وإعجازه، وناسخه، ومنسوخه، ودفع الشبه عنه... ونحو ذلك مما يتصل بهذه العلوم.

لا يخفى أن موضوع "علوم القرآن" هو القرآن الكريم من أية ناحية من النواحي التي ذكر بعضها في التعريف، وفائدة هذا العلم ترجع إلى معرفة الثقافة العامة في القرآن الكريم، والتزود بأنواع الهدایة من هذا القرآن العظيم، والتزود بالمعارف التي تقفنا على عظمة هذا القرآن، وكشف أسراره والانتفاع بهديه.

### ٣. أقسام علوم القرآن:

كلمة "علوم القرآن" التي جُمعت في دلالتها تدل على أن هذه العلوم كثيرة جداً، ويمكن أيضاً أن نقسمها بأقسام، ومن ثمَّ كثير من العلماء قالوا: إن علوم القرآن تنقسم إلى ثلاثة أقسام، والقرآن - كما سبق - وقلنا: إنه بحر زاخر، ومحيط واسع، جمع من العلوم والمعارف ما لا يدركه أو يحيط به البشر؛ ومن ثم قال تعالى: ﴿قُلْ لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مَدَادًا لِكَلْمَنْتِ رَبِّ لَنْفَدَ الْبَحْرِ فَلَمَّا نَفَدَهُ أَنْتَدَهُ﴾ [الكهف: ١٠٩] وقال أيضاً: ﴿وَلَوْ أَنَّمَا فِي الْأَرْضِ كَلْمَنْتُ رَبِّ وَلَوْ جِئْنَا بِمِثْلِهِ مَدَادًا﴾ [القمان: ٢٧].

﴿وَلَوْ أَنَّمَا فِي الْأَرْضِ كَلْمَنْتُ رَبِّ وَلَوْ جِئْنَا بِمِثْلِهِ مَدَادًا﴾ [الكهف: ١٠٩]

﴿وَلَوْ أَنَّمَا فِي الْأَرْضِ كَلْمَنْتُ رَبِّ وَلَوْ جِئْنَا بِمِثْلِهِ مَدَادًا﴾ [القمان: ٢٧]

## علوم القرآن الكريم

الدرس الأول

هذه العلوم قسمها العلماء إلى أقسام ثلاثة:

**القسم الأول:** مما استأثر الله تعالى بعلمه، علم استأثر الحق - جل وعلا - به فلم يطلع عليه أحد من خلقه، وهو "علم أسرار القرآن" وخواص الآيات والحرف المقطعة، وما يتصل بأسماء الله ﷺ وصفاته، هذا من العلوم التي استأثر الله تعالى بها ولم يطلع أحداً من خلقه على شيء منها، هذا النوع الأول وما يتعلق به ذاته سبحانه وعمرفة الغيوب التي لا يعلمها إلا هو، هذا نوع استأثر الله به، وهذا القسم لا يجوز لأحد أن يخوض فيه أو يتجرأ عليه أو يتكلم فيه.

**القسم الثاني:** ما أطلع الله عليه نبيه ﷺ وأطلع عليه رسوله، يعني: أن الله ﷺ قد أطلع بعض خلقه على بعض أسرار كتابه، مثلما قال - جل وعلا - ﴿عَلِمُ الْغَيْبِ فَلَا يُظْهِرُ عَلَى غَيْبِهِ أَحَدًا﴾ ﴿إِلَّا مَنْ أَرَنَّاهُ مِنْ رَسُولٍ فَإِنَّهُ يَسْلُكُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ، رَصَدًا﴾ [الجن: ٢٦، ٢٧] إلى آخر الآيات، وهذا الكلام لا يجوز لأحد أن يخوض فيه، إنما هو خاص برسل الله الذين اصطفاهم الله ﷺ بإنزال الوحي عليهم وأطلعهم على بعضه.

**القسم الثالث:** هو علوم كثيرة علمها الله لنبيه ﷺ ما أودعه في كتابه، وأمر النبي بتبليغها للناس، وهذا القسم ينقسم إلى نوعين:

**النوع الأول:** نوع لا سبيل إلى معرفته إلا بالتلقي والأخذ والرواية والسماع من رسول الله ﷺ كالناسخ والمنسوخ، وما يتعلق القراءات، وما يتعلق ببعض أسباب النزول والأشياء الخاصة لا علم للخلق إلا بالأخذ عن رسول الله ﷺ.

**النوع الثاني:** نوع يمكن للعلماء باجتهادهم وبالتدقيق والنظر والاستبطاط لهم أن يعرفوا هذا النوع ويستفيدوا بالدراسة والاستدلال، وذلك كاستنباط الأحكام، وأخذ الحكم والمواعظ من كثير من آيات القرآن الكريم، وهذا مفتوح باجتهاد.

## علوم القرآن الكريم

وبالجملة : فإن هذا القسم الثالث أفضض فيه العلماء وتوسعوا فيه ، وهو المراد من مادة "علوم القرآن" أخذناه عن رسول الله ﷺ أخذنا منه قدرًا كبيراً، وأيضاً الباب مفتوح لمن تعلم علوم اللغة وعلوم الأصول وعلوم العقيدة يستطيع أن يدرس علوم القرآن ويستنبط من أحکامه ، ويأخذ منه الدلائل ، ويأخذ من علوم هذا الكتاب العلم الكثير والكثير.

### نشأة علم القرآن قبل التدوين

نتنقل إلى هذا العلم "علوم القرآن" كيف نشأ؟ وما تطوره؟ يعني : هل علوم القرآن هذا كان مع بداية نزول القرآن ، أو أنه علم دون وكتب فيما بعد في القرون اللاحقة؟

علوم القرآن : هذا جزء من المعارف التي أفضض الله بها على رسوله ﷺ والرسول بلغها لقومه لأصحابه ، والأصحاب بلغوها لمن تبعهم ، وتناقلت هذه العلوم ، وتلك المعارف إلى القرون قرناً بعد قرن ، وإذا ما رجعنا إلى الأصل نقول : كان الرسول ﷺ عليّماً بالقرآن وعلومه ، فأفضض من علمه على أصحابه على قدر حاجتهم ، وعلى قدر استعداداتهم ، والإمداد على قدر الاستعداد ، كما يقولون وصفوة الصحابة } كان اعتمادهم في هذه المرحلة على الحفظ في الصدور ، فمن ثم لم تظهر لم حاجة إلى تدوين ما علموه من الرسول أو سمعوه منه ، ولم يكونوا بحاجة إلى كتابته أيضًا في السطور .

فمرت السنوات الأولى من نزول الوحي والرسول ﷺ كما يبلغ القرآن لأصحابه هو كذلك يبين لهم ويشرح لهم ما كانوا بحاجة إليه ؛ ولأنه كان يتلقى الوحي عن ربه ، وقد تكفل له مولاه أن يجمع له القرآن في صدره ، وأن يطلق به لسانه ، وأن

## علوم القرآن الكريم

ال歇歇 沙漠

يعلمه معانيه وأسراره كما أشار القرآن الكريم في قوله سبحانه يخاطب النبي ﷺ :  
﴿لَا تُحَرِّكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ﴾ [١٦] إِنَّ عَلَيْنَا جَمِيعَهُ وَقُوَّاتُهُ، ﴿فَإِذَا قَرَأَنَاهُ فَأَنْجَعَ قُرْءَانَهُ﴾  
شِئْ إِنْ عَلَيْنَا بِإِنَّهُ﴾ [القيامة : ١٦ - ١٩]

بلغ الرسول ﷺ ما أنزل عليه لأصحابه، وشرح وبين بأقواله، وستته الجامعة التي تجمع الأقوال والأفعال والتقريرات والصفات، وكان النبي ﷺ مطيناً مجيناً لما بينه له ربّه : ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نَزَّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَنْفَكِرُونَ﴾ [التحل : ٤٤] فكان من الطبيعي أن رسول الله ﷺ بعدما يبلغ آيات القرآن يبين لأصحابه ما فيها من أحكام، وما فيها من مواعظ، وما فيها من أسرار، وما فيها من هدایات، بلغ أصحابه وبين لهم وفصل لهم، وكانوا عرباً خلصاً، يتمتعون بحافظةٍ وذكاءٍ، وقوةٍ بيان، وتدوق، وصفاءٍ فطرة، فأدركوا من علوم القرآن وأسراره وإعجازه ما أغناهم عن الكتب، وعن التدوين، وعن الأسفار.

ولم يكن شيءٌ من ذلك مما نعرفه اليوم "علوم القرآن" يخفى عليهم؛ ذلك أنها - العلوم - ترجع إلى مصادر كانت معلومةً لهم، كاعجاز القرآن، وحقائق القرآن وإعجازه وجدهه وغير ذلك، ومعرفة الناسخ من المنسوخ، ومعرفة الأحكام في هذا القرآن الكريم، وكل ما يتعلق بهدایاته كانت مفصولةً معروفة للصحابة ﷺ لا سيما أن أصحاب النبي ﷺ كانوا يعاصرُون الأحداث، فعرفوا أسباب النزول، وعرفوا ما نزل قبل الهجرة، وما نزل بعدها، وعرفوا ما نزل بمكة والطائف وخبير والمدينة، وهنا وهناك، مما كانوا بحاجة إلى تدوين؛ فهم قوم عايشوا القرآن، وعاصرُوا نزوله، وعاشوا حياة القرآن وهو ينزل آيات آيات غضًا طریًا، وقلوبهم واعية، وعقولهم صافية، كما كانوا أيضًا أمیين لم تتوفر

## علوم القرآن الكريم

لديهم أدوات الكتابة، ولم تكن ميسورةً لديهم، وكانوا بفضل الله تعالى حفظة، فكانوا أوعية لعلوم القرآن.

ومن ناحية أخرى: فإن رسول الله ﷺ قد نهاهم أن يكتبوا عنه شيئاً غير القرآن، فقال مما قال في أول العهد بنزول القرآن: ((لا تكتبوا عني، من كتب عني غير القرآن فليمحه، وحدثوا عني ولا حرج)) لهذه الأسباب مجتمعة لم تكتب "علوم القرآن" في القرن أو في أيام الصحابة وفي عصر النبوة {.

ومضى الرعيل الأول على ذلك حيناً من الدهر، وكان الصحابة مضرب الأمثال، علموا وتفقهوا، وبين لهم الرسول ﷺ وكانوا قدوة في تبليغ الرسالة عن رسول الله ﷺ لأنهم يعلمون قول الله - جل وعلا - ﴿وَمَنْ أَحْسَنْ فَوْلًا مِّمَّنْ دَعَ إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾ [فصلت: ٣٣] وهو الأمة التي ميزها الله وشرفها بأن جعلها خير أمة، بأي شيء؟ بأن تنطلق في أرض الله لهدایة الخلق، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر كما قال سبحانه: ﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أَخْرِجْتُ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَايُونَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ﴾ [آل عمران: ١١٠] فانطلاق صحابة رسول الله ﷺ يبلغون، وكانوا مضرب الأمثال في نشر الإسلام، ونشر تعاليم القرآن، لكن ذلك كان تلقيناً لا تدويناً، وكان مشافهة لا كتابة.

ونحو السنوات ويمضي عصر النبوة وعصر أبي بكر وعصر عمر، وفي خلافة عثمان > اتسعت رقعة الإسلام، ودخل أناسٌ كثيرون في دين الله أفواجاً، واختلط العرب بالعجم، واتسعت أرض الإسلام، وظهرت حاجة إلى تفصيل، وإلى بيانٍ وشرح؛ لا سيما لغير العرب، اختلط العرب بالعجم، وظهرت الحاجة؛ فأمر عثمان > أن يجمع القرآن في مصحف واحد.

## علوم القرآن الكريم

الدرس الأول

جُمِعَ القرآنُ في مصحف ، وأمر سيدنا عثمان أن تنسخ من هذا المصحف الإمام عدّة مصاحف ، وأرسل منها إلى أقطار الإسلام ، وأمر بالتمسّك بها ؛ جمعاً لكلمة الأمة ، وحفظاً على وحدتها ، وأمر بالمصاحف الأخرى التي كُتِبَتْ بأحرف أخرى من الأحروف السبعة - وغيرها أو بلهجات أخرى - وأمر بحرق ما عدا المصحف الأم الذي جمع بحضور الصحابة ، وكان عليه إجماع من صحابة رسول الله ﷺ .

نستطيع أن نقول : إن هذا العمل "ووضع عثمان < وأمره بكتابة المصحف" نقول : إنه وضع الأساس لعلم رسم القرآن ، وحتى إلى يومنا هذا يسمى رسم القرآن بالرسم العثماني ؛ لأن المصحف إنما كتب ورسم بحضور صفوة من علماء الصحابة الأجلاء على رأسهم زيد بن ثابت ، ومعهم عدّ كثيرٌ من الصحابة ، وكان هذا بشورةٍ عامة ، وكان على ذلك إجماع ورضى من الأمة عامة ، غير رسم القرآن الكريم مرت الأيام ، وجاء علي < فلاحظ أن كثيراً من المسلمين الجدد العجم الذين دخلوا في دين الله أفواجاً صارت لهجتهم تختلف ، ولغتهم ليست عربيةً خالصةً ، ولا حظ : أن العجمة بدأت تطغى على اللغة العربية ، وسمع ما خاف منه على لسان العرب ، وببدأ الناس يلحنون في الكلام ، فأمر أبا الأسود الدؤولي أن يضع القواعد والأسس لعلم النحو واللغة العربية ؛ لحماية اللغة ، وللحفاظ على القرآن الكريم من هذا الخطر ، فاعتبر علي بهذا واضعاً لأساس علم النحو الذي يتبعه علم إعراب القرآن.

وتنقضي الأيام ، وتنقضي أيام الخلافة الراشدة ، ويأتي عهدبني أمية ، ونرى الأكابر من العلماء ومن صحابة رسول الله ﷺ ومن التابعين بدأ تتجه هممهم إلى نشر علوم القرآن بالرواية والتلقين لا بالكتابة والتدوين مع تفسير كتاب الله ، ومع بيان آياته وبيان أحكامه وتبلیغه بدءوا ينطلقون يبلغون شرح القرآن الكريم

## علوم القرآن الكريم

وتبلیغ أنواع من علوم القرآن الكريم كما نعرف من القراءات ومن الناسخ والمنسوخ، وبيان بعض المتشابهات في القرآن الكريم.

وظهر من مشاهير الصحابة الذين ساهموا في نشر تعاليم الإسلام وعلوم القرآن طبعًا الأربعاء الخلفاء، وكان من البارزين جدًا: عبد الله بن عباس، وعبد الله بن مسعود، وزيد بن ثابت، وأبو موسى الأشعري، ونستطيع أن نقول: إن هؤلاء الأربعاء - ابن عباس، وابن مسعود، وزيد بن ثابت، وأبو موسى الأشعري - وأبي بن كعب، وعلي، هؤلاء يعتبرون الفريق الأول من صحابة رسول الله ﷺ الذي عني عنايةً باللغة ببيان وشرح وتبلیغ هدایات القرآن الكريم في العصر أو في القرن الأول، وكان لكل واحد من هؤلاء تلاميذ؛ فنرى لعبد الله بن عباس مدرسته وتلاميذه، ونرى عبد الله بن مسعود له مدرسته التي كانت في الكوفة، ابن عباس كان في مكة، ونرى أيضًا زيد بن ثابت العالم العظيم الذي اشتراك في كل المرات في جمع وتدوين القرآن الكريم منذ عصر النبوة - عصر الرسالة - وكان من كُتاب الوحي، وظل كذلك أيام أبي بكر وظل كذلك أيام عثمان.

وهكذا نرى هذا الفريق العظيم من صحابة رسول الله وتلاميذه من التابعين كانوا القوة الأولى في نشر تعاليم القرآن وشرحه وتبلیغ هدایاته مما نسميه بعلوم القرآن في هذا العصر الأول.

فاشتهر من تلاميذ الإمام ابن عباس: مجاهد، ابن جبر، وعطاء، وعكرمة، وسعيد بن جبير، وكذلك من تلاميذ ابن مسعود: الحسن البصري، وقتادة، وغيرهم، وزيد بن أسلم، وعبد الرحمن، أيضًا ابنه، والإمام مالك بن أنس.

وتکاثر التابعون في هذه المدارس وهم صفة منتقاة، بصریح العبارة يمكن اعتبارهم أنهم واضعوا الأساس لعلم التفسیر؛ لأن الأئمة - عبد الله بن عباس،

## علوم القرآن الكريم

الصراط المستقيم

وابن مسعود، وزيد بن ثابت، وعلي بن أبي طالب، وأبياً - هؤلاء أعطوا لعلم التفسير وعلم شرح القرآن الكريم بما فيه من علوم القرآن الواسعة المختلفة المتنوعة، هؤلاء أعطوا تلاميذهم جرعات كبيرة وعظيمة في تفسير كتاب الله تعالى، وخاصة ما يتعلق بعلوم القرآن.

هذا عن نشأة هذا العلم في عصر الصحابة، وعصر التابعين، أو بمعنى آخر: عن نشأة هذا العلم في القرن الأول.

### علوم القرآن في عصر التدوين حتى العصر الحديث

أما عن تطور هذا العلم من علوم القرآن، وتدوينه، والتوسع فيه، فيمكن اعتبار: أن علوم القرآن هذا العلم وليد مع عصر التدوين كسائر العلوم الأخرى، فعصر التدوين جاء هذا العصر وألفت فيه كتب متنوعة في علوم القرآن، وغير علوم القرآن، كان في مقدمتها علوم التفسير؛ باعتبارها أم العلوم القرآنية.

من أوائل من كتب في هذا العلم شعبة بن الحجاج، وسفيان بن عيينة الهمالي الكوفي المعروف المتوفى في أواخر القرن الثاني ١٩٨، ووكيع بن الجراح، وهؤلاء طبعاً لهم السبق في هذا الميدان العظيم في علوم القرآن، وكتبهم كانت تفاسير موجزة تجمع أقوال الصحابة والتابعين.

تلّى هذا الفريق شيخ المفسرين - ابن جرير الطبرى - وكتابه موجود إلى الآن أجل التفاسير وأعظمها؛ لأنّه جمع فيه توجيه الأقوال، وترجح بعضها على بعض، وتعرّض للإعراب، وأكثر من القراءات، وتكلّم عن الاستباط، وجمع في تفسيره ألواحاً كثيرة من علوم القرآن، ويعتبر حجر الأساس في بنية التفسير العظيم.

## علوم القرآن الكريم

بعد هذا العلامة ابن جرير ظلت علوم القرآن تتزايد وتنمو والمعارف تتسع، وظلت العناية بالتفسير تتزايد حتى ملئت المكتبة الإسلامية بمحفل التفاسير من تفسير بالتأثير، إلى تفسير بالدراءة، إلى تفسير موضوعي، إلى تفسير إشاري... إلى غير ذلك من علوم القرآن.

علوم القرآن لم تستقل بالتأليف، وتظهر مؤلفات على وجه الاستقلال إلا فيما بعد، ألف فيها بعد ذلك علماء في القرون التالية، كان في مقدمتهم علي بن المديني شيخ الإمام البخاري، ألف في أسباب النزول، وهو عالم من العلماء الذين عاشوا في القرن الثالث توفي عام ٢٤٤، وبعده أبو عبيد القاسم بن سلام المتوفى ٢٤٤، وكتب في الناسخ والمنسوخ، ثم ألف أبو بكر السجستاني المتوفى ثلاثة وثلاثين ألفاً في غريب القرآن، ومن الكتب المشهورة التي ألفت في غريب القرآن هذا الكتاب الذي يعتبر سفرًا عظيمًا، وهو (المفردات في غريب القرآن) للراغب الأصفهاني، وهذا الذي توفي خمسماة واثنين.

وبعد هذا، كان في طليعة من صنف في إعراب القرآن علي بن سعيد الحوفي صاحب الكتاب المشهور في علوم القرآن المسمى (البرهان في علوم القرآن) وهو كتاب عظيم، وإن كان لم يوجد كله، هو لا يزال مخطوطاً ونصفه تقريباً هو المتوفر والموجود.

وبعد هذا، من أوائل من كتب في مبهمات القرآن أبو القاسم عبد الرحمن المشهور بالسهيلي، المتوفى خمسماة واحد وثمانين، وألفَ بعد ذلك ابن عبد السلام في مجاز القرآن، وأبو عمرو عثمان الداني في القراءات له كتاب (التيسيير في القراءات السبع) وتوفي في القرن السادس، ونظم الشاطبي أيضاً، وألف الشهزوري في القراءات العشر، ككتاب (المصباح الراهن في القراءات العشر الزواهر).

## علوم القرآن الكريم

الصـدر الـأـول

وكثرت التأليف في "علوم القرآن" وتنوعت، فنرى في الإعجاز ألف الخطابي كتابه (إعجاز القرآن الكريم) كما ألف القاضي أبو بكر كتابه الشهير (إعجاز القرآن) أيضاً، وكلاهما من العلماء الذين عاشوا في أواخر القرن الرابع وأول الخامس.

بعد هذا ظهرت في أقسام القرآن وأمثال القرآن وحجج القرآن مؤلفات، أضاف إلى هذا ما جاء في كتب الحديث، فإن كتب الحديث النبوى الشريف جمعت ألواناً من علوم القرآن، وجمعت أبواباً وأشياء في كتب الحديث؛ حتى إننا نرى في الصحيحين، وكتب السنن، كتاب القرآن وفضائل القرآن فضائل بعض السور، وفضائل بعض الآيات، والحديث قد يكون شارحاً للقرآن الكريم، أو مبيغاً لمبهمه، أو مفصلاً لمجمله، كما قال سبحانه: ﴿وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ الْذِكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نَزَّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَنفَعُوكُمْ﴾ [النحل: ٤٤].

يلاحظ: أن كل واحد من هؤلاء السابقين الذي كتب في نوع من الأنواع كتب في نوع رأه واضحًا عنده، فاستوعب واستقصى فيه.

أما "علوم القرآن" بالمعنى الشامل الجامع لأنواع العلوم فلا نجد من ألفٍ فيها قبل الإمام البليقيني -رحمه الله. ثم جاء بعد ذلك القرن السادس: فنرى ابن الجوزي -رحمه الله- في كتابيه (فتون الأفنان في علوم القرآن) و(المجتبى في علوم تتعلق بالقرآن) وابن الجوزي -على المشهور- توفي سنة خمسماة وسبعة وتسعين.

وفي القرن السابع: ألف علّم الدين السخاوي المتوفى ستمائة واحد وأربعين كتابه (جمال القراء) ومن بعده ألف أبو شامة كتاباً سماه (المرشد الوجير فيما يتلعلق بالكتاب العزيز) توفي سنة ستمائة خمسة وخمسين، والكتابان -كما قال الإمام السيوطي - عبارة عن طائفة يسيرة ونبذ قصيرة بالنسبة للمؤلفات والموسوعات التي جاءت بعد ذلك.

## علوم القرآن الكريم

أهل القرن الثامن الهجري :

وألف العالمة بدر الدين الزركشي المتوفى سنة سبعمائة أربعة وتسعين كتابه الشهير الموجود في المكتبة الإسلامية، والذي يعتبر الأساس الأعظم في علوم القرآن، كتابه (البرهان في علوم القرآن) وما زاد عنه إلا كتاب العالمة السيوطي الذي جاء بعد ذلك.

وبين هذا وذاك في مطلع القرن التاسع ألف العالمة محمد بن سليمان الكافيجي المتوفى سنة ثمانمائة ثلاثة وسبعين كتاباً طيباً أثني عليه الإمام السيوطي، وقال: إنه لم يسبق إليه.

وبعد ذلك جاء كتاب (موقع العلوم من موقع النجوم) للعلامة جلال الدين البلقيني المتوفى سنة سبعمائة أربعة وتسعين تقربياً.

ومن بعد ذلك بزغت شمس هذا العلم، وعلا شأنه بظهور الإمام السيوطي < وكتابه المعروف بـ(الإتقان في علوم القرآن) وقد عدد الأنواع التي ذكرها وألف فيها فوصلها أو أوصلها إلى ثمانين نوعاً على وجه الإجمال، وعلوم القرآن بهذا يعتبر قد بلغ مجدًا عظيمًا بكتابي الإمام الزركشي (البرهان) وكتاب الإمام السيوطي (الإتقان) ولا زالت المكتبة الإسلامية إلى يومنا هذا تعتبر أن هذين السفرين العظيمين هما الأساس الأكبر لعلوم القرآن، وهما أجمع الكتب في هذا الفن العظيم.

توالت بعد ذلك مؤلفات قليلة مختصرة، كأن حركة التأليف قد هدأت بعض السنوات إلى أن جاءت بعد ذلك في هذا القرن الأخير مؤلفات لعلها مستنبطة أو مأخوذة من هذه الكتب، ظهر كتاب (التبیان في علوم القرآن) للشيخ طاهر الجزائري و(منهج الفرقان في علوم القرآن) للشيخ محمد علي سلامه، وكثرت

## علوم القرآن الكريم

الصـدر مـؤلـف

البحوث، وتناثر لعلماء أفضـل كـ(نـزولـ القرآنـ عـلـىـ سـبـعـةـ أحـرـفـ) للـشـيخـ محمدـ بـخـيـتـ وـالـشـيخـ محمدـ حـسـنـ العـدـوـيـ، وـالـشـيخـ محمدـ خـلـفـ الـحـسـيـنـيـ، وـظـهـرـ كـتابـ (إـعـجـازـ الـقـرـآنـ) لـالـرـافـعـيـ وـ(رـسـالـةـ جـواـزـ تـرـجـمـةـ الـقـرـآنـ) لـالـإـلـمـاـنـ مـحـمـدـ مـصـطـفـيـ (إـعـجـازـ الـقـرـآنـ) لـالـرـافـعـيـ وـ(رـسـالـةـ جـواـزـ تـرـجـمـةـ الـقـرـآنـ) لـالـإـلـمـاـنـ مـحـمـدـ مـصـطـفـيـ (إـعـجـازـ الـقـرـآنـ) لـالـشـيخـ الـجـامـعـ الـأـزـهـرـ، وـكـتـابـ (مـسـأـلـةـ تـرـجـمـةـ الـقـرـآنـ فـيـ الرـدـ عـلـىـ جـواـزـ الـتـرـجـمـةـ) لـشـيخـ الـإـسـلـامـ الشـيـخـ مـصـطـفـيـ صـبـرـيـ، وـكـذـلـكـ ظـهـرـ (الـنـبـأـ الـعـظـيمـ عـنـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ) الـدـكـتـورـ مـحـمـدـ عـبـدـ الـلـهـ دـرـازـ، وـتـتـابـعـتـ الـبـحـوـثـ وـظـهـرـ بـيـنـ أـيـدـيـنـاـ هـذـاـ الـكـتـابـ الـعـظـيمـ (مـنـاهـلـ الـعـرـفـانـ فـيـ عـلـومـ الـقـرـآنـ) لـالـعـلـامـةـ الشـيـخـ مـحـمـدـ عـبـدـ الـعـظـيمـ الـزـرقـانـيـ، وـكـتـبـ أـخـرـىـ كـثـيرـةـ ظـهـرـتـ بـعـدـ ذـلـكـ.

إـذـنـ، يـكـنـتـنـاـ أـنـ نـسـتـخلـصـ مـاـ سـبـقـ: أـنـ هـذـاـ عـلـمـ الـذـيـ هوـ مـبـاحـثـ وـعـلـومـ تـتـعـلـقـ بـالـقـرـآنـ الـكـرـيمـ شـرـحـاـ وـبـيـانـاـ. هوـ عـلـمـ قـدـ دـونـ وـظـهـرـتـ بـدـايـتـهـ كـعـلـمـ مـسـتـقـلـ عـلـىـ يـدـ إـلـمـاـنـ الـحـوـفـيـ فـيـ أـوـاـخـرـ الـقـرـنـ الـرـابـعـ وـأـوـاـئـلـ الـخـامـسـ، ثـمـ بـعـدـ ذـلـكـ تـنـقـلـتـ الـمـؤـلـفـاتـ عـلـىـ يـدـ اـبـنـ الـجـوـزـيـ وـالـسـخـاوـيـ وـأـبـيـ شـامـةـ وـغـيرـهـ، وـتـرـرـعـ هـذـاـ الـعـلـمـ بـبـدـايـةـ ظـهـورـ (الـبـرهـانـ فـيـ عـلـومـ الـقـرـآنـ) لـالـزـركـشـيـ وـعـلـاـ شـائـهـ بـمـاـ كـتـبـهـ الـعـلـامـةـ السـيـوطـيـ خـاتـمـةـ الـحـفـاظـ}.

هـذـاـ فـيـمـاـ يـتـعـلـقـ بـنـشـأـةـ عـلـومـ الـقـرـآنـ.

وـإـذـاـ نـظـرـنـاـ بـتـدـبـرـ نـسـتـطـيـعـ أـنـ نـقـولـ: إـنـ إـعـجـازـ الـقـرـآنـ، وـهـوـ بـابـ منـ أـبـوـابـ عـلـومـ الـقـرـآنـ، هـذـاـ بـابـ قـدـ اـنـفـتـحـ فـيـ هـذـاـ الـقـرـنـ الـأـخـيـرـ فـيـ بـدـايـةـ الـقـرـنـ الـخـامـسـ عـشـرـ الـهـجـريـ، فـتـحـ اللـهـ عـلـىـ الـبـشـرـيـةـ أـبـوـابـاـ مـنـ الـعـلـومـ الـمـتـعـلـقـةـ بـإـعـجـازـ فـيـ الـأـنـفـسـ وـفـيـ الـآـفـاقـ، وـاـكـتـشـفـ الـعـلـمـاءـ كـثـيرـاـ مـنـ الـحـقـائقـ الـيـقـيـنـيـةـ الـتـيـ أـشـارـتـ إـلـيـهـاـ بـعـضـ آـيـاتـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ بـمـاـ اـعـتـبـرـ إـعـجـازـاـ عـلـمـيـاـ عـظـيـمـاـ، وـهـذـاـ إـعـجـازـ الـعـلـمـيـ يـعـتـبـرـ فـتـحـاـ مـيـنـاـ عـلـىـ الـبـشـرـيـةـ جـعـلـهـاـ تـؤـمـنـ بـالـلـهـ

## علوم القرآن الكريم

رب العالمين، وتؤمن به هذا الكون، وتعلم أن هناك من الحقائق العلمية التي اخترناها القرآن الكريم الكثير والكثير وكأن هذا الباب سيفتح الله فيه للبشرية ألواناً وألواناً ليتحقق للبشرية إيمانهم كما أخبر ربنا في حكم كتابه: ﴿سَرِّيْهِمْ إِيْنَتَنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّى يَبْيَنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ أَوْلَمْ يَكْفِ بِرَبِّكَ أَنَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ﴾ [فصلت: ٥٣] إلى آخر الآية.

### معنى نزول القرآن، وتنزلاه وتسجيل القرآن في اللوح المحفوظ

#### ١. معنى نزول القرآن:

القرآن الكريم: "كلام الله تعالى المنزول على النبي محمد ﷺ المعجز بلغته ومعناه، المتحدى بأقصر سورة منه، المنقول إلينا تواتراً" فنرى أول صفة: أنه المنزّل على النبي محمد ﷺ.

#### معنى نزول القرآن الكريم في اللغة:

نزول القرآن: مادة "النَّزُولُ" وردت في القرآن الكريم في مواضع كثيرة، قال تعالى: ﴿وَبِالْحَقِّ أَنْزَلْنَاهُ وَبِالْحَقِّ نَزَّلَ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا مُبَشِّرًا وَنَذِيرًا﴾ [الإسراء: ١٠٥] ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا مُبَشِّرًا وَنَذِيرًا﴾ [الإسراء: ١٠٥] وقال - جل وعلا - : ﴿وَقَرَأْنَا فَرَقَنَهُ لِنَقْرَأَهُ عَلَى أَنَّاسٍ عَلَى مُكْثٍ وَنَزَّلْنَاهُ ثَنِيْلَا﴾ [الإسراء: ١٠٦] وقال : ﴿الَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَقُّ الْقَيْمُ﴾ [آل عمران: ٢] نَزَّلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَأَنْزَلَ الْتَّوْرِثَةَ وَالْإِنْجِيلَ﴾ [آل عمران: ٣].

علماء اللغة قالوا: إن النزول يطلق على معنيين:

**المعنى الأول:** انحدار الشيء من علو إلى سفل، نزل فلان من فوق الجبل، يعني: انحدر، والفعل متعد منه يكون معناه تحريك الشيء من علو إلى سفل، "نزل" فعل لازم "أنزل" أو "نزّل" فعل متعد، فالفعل المتعدد، معناه: تحريك الشيء من علو إلى سفل، ومنه قوله تعالى: ﴿ وَنَزَّلْنَا مِنْ السَّمَاءِ مَاءً مُبَارَكًا ﴾ [ق: ٩] هذا هو المعنى الأول.

**المعنى الثاني:** الحلول والبقاء بالمكان والأويّ به، يعني: النزول يطلق على البقاء في مكان أو الحلول والانتقال إليه، ومنه قولهم: نزل فلان بمكان كذا، نزل القاضي بلدة كذا، أيّ: حلّ بها وأقام، والمتعدد منه أيضاً هو الإنزال بمعنى إحلال الغير، أقول أنزلك مكاناً أي: أحللتكم في هذا المكان، ومنه قوله - جل وعلا - على لسان أحد رسله: ﴿ وَقُلْ رَبِّ أَنْزَلَنِي مُنْزَلًا مُبَارَكًا وَأَنْتَ خَيْرُ الْمَتَّزِلِينَ ﴾ [المؤمنون: ٢٩].

المعنى الأول من هذين المعنيين: هو الأصل لاستعمال المادة؛ ولذا قال الراغب: النزول في الأصل هو انتخاط من علوٍ، ويقال: نزل في مكان كذا، حط رحله فيه وأنزله غيره.

وقد كثر استعمال النزول في المعنى الثاني أيضاً حتى صار حقيقةً لغويةً، ولقد وصف القرآن الكريم بالنزول، والتنزيل، والإإنزال، في آيات كثيرة سبق بعضها؛ منها قوله: ﴿ وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مَمَّا زَلَّنَا عَلَى عَبْدِنَا فَأُنَوِّرُكُمْ مِنْ مِثْلِهِ وَأَدْعُوكُمْ شُهَدَاءَ كُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ ﴾ [آل عمران: ٢٣] ﴿ وَبِالْحَقِّ أَنْزَلْنَاهُ وَبِالْحَقِّ نَزَّلَ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا مُبَشِّرًا وَنَذِيرًا ﴾ [الإسراء: ١٠٥].

## علوم القرآن الكريم

والمتأمل للمعنىين السابقين للنزول - هما الهبوط من أعلى إلى أسفل ، والانتقال من مكان إلى مكان آخر والحلول به - يجد أنهما لا يتأتيان ولا يليق إرادتهما في إِنْزَالُ اللَّهِ لِلْقُرْآنِ ؛ لأنهما يستلزمان الحركة والحسية والمكانية . والقرآن الكريم - بأي معنى من معانيه - ليس بجسم حتى يتصرف بالانحدار من أعلى إلى سفل أو بالانتقال من مكان والحلول في آخر ، وإنما هو في العرف الشرعي الشائع ، وكما قال الأصوليون : كلام الله المنزَل على النبي ﷺ المعجز بلفظه ... إلى آخره ، وسبقت التعريف في هذا المعنى ، وليس شيء من هذه المعاني - سواء كان الكلام القديم أو الصفة القديمة أو الكلمات ... إلى آخره - بجسم حتى يتأتى وصفها بالهبوط أو الانتقال ؛ ومن ثم كان وصف القرآن بالنزول أو الإنزال لا يمكن أن يكون إلا على إرادة المعنى المجازي ؛ لعدم المعنى الحقيقي فيه .

المعنى المجازي هو : إذا كان الكلام القرآن ليس جسماً يتأنى له النزول والحركة ، فالمراد بإِنْزَالِ القرآنِ إيجاد ما يدل عليه إن أريد به الصفة القديمة ، وإن أريد به الألفاظ ، فالمراد من إِنْزَالِه أو من نزوله لازم ذلك وهو الإِيصال والإِعلام أو الوصول والعلم ، فإن من أنزل شيئاً إلى مكان فقد أوصله إليه ، وأعلم به كل من يراه ، وكذلك نزول الشيء إلى مكان يستلزم وصوله إليه ، والعلم به ، فالمراد من إِنْزَالِ القرآنِ أو نزوله لازم المعنى اللغوي ، فيكون ذلك من قبيل المجاز المرسل ، والعلاقة بين المعنى الحقيقي والمعنى المجازي هي اللزوم ، أو أنه يمكن أن يقال : إن المراد من إِنْزَالِ القرآنِ أو من نزوله إِنْزَال حامله ، ونزوله هو جبريل # فيكون فيه مجاز أيضاً ؛ لكنه يكون من باب المجاز بالحذف .

وعلى ما مر من القول المجاز بحمل إِنْزَالِ القرآنِ على النبي ﷺ فيكون معنى إِنْزَالِه أو نزوله هو إيصاله إليه ﷺ وإعلامه به أو وصوله والعلم ، وهذا هو المراد من نزول القرآن الكريم .

## علوم القرآن الكريم

الصراط المستقيم

أما اختيار مادة الإعلام بالإِنْزَال، لماذا اخترنا مادة الإنْزَال؟ إذا كان المراد من نزول القرآن أو إِنْزَاله هو العلم أو الإعلام، فلماذا اختيرت مادة الإنْزَال دون غيرها؟

يقول العلماء: إن الاختيار هو للتنويه ب شأن هذا الكتاب وشرفه؛ إذ إنها تشير إلى علو صاحب هذا الكتاب علوًّا كبيرًا، مثلما أشار إليه قوله - جل وعلا -:

﴿ حَمٌ ۚ وَالْكِتَبُ الْمُبِينُ ۖ إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا لِعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ۖ وَإِنَّهُ فِي أُمِّ الْكِتَبِ لَدَيْنَا عَلَيْهِ حَكِيمٌ ۚ ﴾ [الزخرف: ۱: ۴] هذا من ناحية.

من ناحية ثانية: إن تأویل الإنْزَال بالإعلام هو الأقرب والأوفق بالمقام؛ وذلك لأنّ تعلق الكلام إنما هو تعلق دلالة وإفهام؛ ولأن المقصود من ثبوت القرآن في اللوح أو جمعه للنبي ﷺ في صدره هو إعلام الخلق به، ولأن تأویل الإنْزَال بالإعلام وتفسيره به ينسجم مع القرآن الكريم بكل إطلاقاته.

هذه مسألة: نزول القرآن الكريم أو تنزيله أو إِنْزَاله.

### ٢. تسجيل القرآن الكريم في اللوح المحفوظ:

الآيات التي بينت نزول القرآن الكريم هي في مجملها - على كثرتها - تدل على أن القرآن الكريم قد حظي وشرف بمراحل متعددة من التنزّلات، فهل يا ترى نزل القرآن مرة واحدة أو أكثر؟

ذكر العلماء استنباطاً من الآيات واستنباطاً من الأحاديث أن هذا القرآن الكريم نزل مراتٍ متعددة رفعاً ل شأنه، وتكريماً ل مقامه، وسموه، ومن ثم قال العلماء: لقد شرفَ اللهُ هذا القرآنَ الكريمَ بأنْ أَنْزلَهُ ثلَاثَ مَرَاتٍ:

المرة الأولى: تسجيده في اللوح المحفوظ.

## علوم القرآن الكريم

والمرة الثانية : إنزاله إلى بيت العزة في سماء الدنيا.

والمرة الثالثة : تنزيله على النبي ﷺ منجماً ومفرقاً.

وإلى بيان ذلك مفصلاً :

إثبات القرآن في اللوح المحفوظ في المرة الأولى هذا جاء في النصوص الشرعية في القرآن الكريم، ولم يعبر عنه بالنزول أو الإنزال ، فالقول بأن للقرآن ثلاثة تنزلات من باب التغليب ؛ لأن الآيات أشارت إلى وجود القرآن الكريم في اللوح المحفوظ، وهذا هو التنزل الأول، إثباته في اللوح المحفوظ، ولعل الحكمة في ذلك هو : بيان سمو هذا الكتاب وشرفه وبيان عظمته ؛ لأنه كلام الحق - جل وعلا .

أما الدليل على هذا التنزيل : فلقد أثبت الحق هذا القرآن في اللوح المحفوظ، ودل على ذلك عدة آيات :

أولها : قوله سبحانه : ﴿ بَلْ هُوَ قَوْمٌ يُجَاهِدُونَ فِي لَوْحٍ مَّخْفُوظٍ ﴾ [البروج : ٢١ ، ٢٢] هذا هو النص الأول .

أما النص الثاني : فهو قوله : ﴿ وَإِنَّهُ فِي أُمِّ الْكِتَبِ لَدَيْنَا لَعَلَّيْ حَكِيمٌ ﴾ [الزخرف : ٤] ، وآيات أخرى تتبع الحديث عنها هناك قوله تعالى : ﴿ فَلَا أُقْسِمُ بِمَوَاقِعِ الْجُوْمُرِ ﴾ [٧٥] وَإِنَّهُ لَقَسْمٌ لَّوْ تَعْلَمُونَ عَظِيمٌ [٧٦] إِنَّهُ لَقَوْنَانِ كَرِيمٌ [٧٧] فِي كِتَبٍ مَّكْتُونٍ [٧٨] لَا يَمْسُهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ ﴾ [الواقعة : ٧٥ - ٧٩] هذا الكتاب المكتون، وهذا أم الكتاب واللوح المحفوظ كما قال المفسرون. وإنما سمي اللوح المحفوظ بأم الكتاب ؛ لأنه الأصل الذي أثبت فيه الكتب ، منه تنقل ومنه تستنسخ إلى آخره .

والظاهر : أن القرآن قد سجل في اللوح المحفوظ جملة لا مفرقاً ؛ لأن الظاهر من اللفظ عند الإطلاق هو هذا ، ولا صارف عنه ، كما أن تنجيمه في هذا التنزيل لا

تظهر فيه حكمة، وقد كان هذا الوجود في اللوح المحفوظ في وقت وبكيفية لا يعلمها إلا الله - تبارك وتعالى.

أما عن حكمة إثبات القرآن في اللوح المحفوظ: فهي راجعة إلى الحكمة العامة من وجود اللوح نفسه، إذ هو سجل جامع لكل شيء والقرآن أجل هذه الأشياء وأعظمها، وأجدرها بتسجيشه في هذا الإمام المبين.

### ٣. نزول القرآن إلى بيت العزة في السماء الدنيا:

**النزل الثاني للقرآن الكريم:** كان هذا النزل إلى بيت العزة في السماء الدنيا، والدليل على ذلك قوله ﷺ: «إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ» [القدر: ١] وقوله سبحانه: «إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةٍ مُبَرَّكَةٍ إِنَّا كُنَّا مُنذِرِينَ» [الدخان: ٣] وقوله: «شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْءَانُ هُدًى لِلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِنَ الْهُدَىٰ وَالْفُرْقَانِ» [البقرة: ١٨٥].

دللت هذه الآيات الثلاث على أن القرآن أنزل في شهر رمضان، في ليلة القدر الموصوفة بأنها مباركة، ولقد أضيف الإنزال إلى القرآن في هذه الآيات الثلاث، ولم يضاف إلى بعضٍ منه، فاقتضى ظاهرها: أن القرآن أنزل كله في ليلة واحدة، أي: نَزَلَ جملة، وذلك في ليلة القدر، فيكون النزول المشار إليه فيها غير النزول على النبي ﷺ والذي كان مفرقًا في مدة النبوة كلها، ولم يكن في ليلة واحدة، هذا من ناحية.

وقد وردت الأحاديث الصحيحة تبين مكان هذا النزول، وحدده بأنه بيت العزة من السماء الدنيا نصًّا على ذلك عدد من الأحاديث:

## علوم القرآن الكريم

منها: ما أخرجه الحاكم بسنده عن سعيد بن جبير عن ابن عباس { أنه قال: "فصل القرآن من الذكر فوضع في بيت العزة من السماء الدنيا، فجعل جبريل ينزل به على النبي ﷺ". }

وأخرج النسائي والحاكم والبيهقي من طريق داود بن أبي هند عن عكرمة عن ابن عباس { أيضًا قال: أنزل القرآن جملة واحدة إلى سماء الدنيا ليلة القدر، ثم أنزل بعد ذلك في عشرين سنة" ثم قرأ قوله تعالى: ﴿ وَلَا يَأْتُونَكَ بِمِثْلِ إِلَّا جِئْنَاكَ بِالْحَقِّ وَأَحَسَنَ تَقْسِيرًا ﴾ [الفرقان: ٣٣] وقرأ: ﴿ وَقَرَأَنَا فَرَقَتْهُ لِنَفَرَاهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى مُكْثٍ وَنَزَّلْنَاهُ نَزِيلًا ﴾ [الإسراء: ١٠٦]. }

والآحاديث في هذا كثيرة، أخرج الحاكم والبيهقي وغيرهما من طريق منصور عن سعيد بن جبير عن ابن عباس قال: "أنزل القرآن جملة واحدة إلى سماء الدنيا، وكان بموضع النجوم، وكان الله ينزله على رسوله ﷺ بعضاً في إثر بعض".  
أحاديث بهذا المعنى كثيرة، والعلماء قالوا: إن كلها صحيحة.

قال الحافظ السيوطي: والأحاديث - وإن كانت موقوفة على ابن عباس { غير أن لها حكم المرفوع إلى النبي ﷺ لما هو مقرر في علوم الحديث من أن قول الصحابي مما لا مجال للرأي فيه، ولم يعرف الصحابي بالأخذ عن الإسرائيليات حكمه حكم المرفوع، ولا ريب أن نزول القرآن إلى بيت العزة من أنباء الغيب التي لا تعرف إلا من الرسول ﷺ وابن عباس لم يشتهر كثيراً بالأخذ عن الإسرائيليات، فثبت الاحتجاج بهذه الآحاديث.

وبهذا يترجع لنا: أن القرآن الكريم قد أنزل جملة واحدة في ليلة القدر إلى بيت العزة من السماء الدنيا، والإمام الزركشي بعد أن ساق بعض هذه الأدلة يقول: اختلف في كيفية الإنزال على ثلاثة أقوال:

**القول الأول:** أنه نزل إلى سماء الدنيا ليلة القدر جملة واحدة، ثم نزل بعد ذلك منجّماً في عشرين أو ثلاط وعشرين سنة أو خمس وعشرين على حسب الاختلاف في مدة إقامته بِحَكْمَةِ رَبِّهِ.

**القول الثاني:** أنه نزل إلى سماء الدنيا في عشرين ليلة قدر من عشرين سنة أو في ثلاط وعشرين ليلة قدر من ثلاط وعشرين سنة أو خمس وعشرين.

**القول الثالث:** أنه ابتدئ إنزاله في ليلة القدر ثم بعد ذلك نزل منجّماً في أوقات مختلفة.

والقول الأول أشهر وأصح، وإليه ذهب الأكثرون، ومع أن الآيات الثلاث المتقدمة تحتمل التأويل بأن يكون المراد بإنزال القرآن هو ابتداء نزوله أو إنزاله على النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَاٰتَاهُ الْحَمْدَ وَسَلَّمَ لا إنزاله جملة واحدة إلى السماء الدنيا أو يكون المراد من إنزال القرآن إنزال بعضه إلا أن هذا التأويل أو ذاك لابد فيه من المجاز، لا ينبغي أن يُصَارَ إلى المجاز إلا إذا تعددت الحقيقة، وهي لا تتعذر هنا، ولا سيما أن السنة، وهي شارحة للكتاب قد دللت على أن المراد في هذه الآيات هو إنزال القرآن جملة واحدة إلى السماء الدنيا فيترجح القول به.

## ما حكمة إنزال القرآن جملة واحدة إلى السماء الدنيا؟

الحكمة في نزول القرآن جملة واحدة إلى السماء الدنيا قبل إنزاله مفرقاً بعد ذلك على النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَاٰتَاهُ الْحَمْدَ وَسَلَّمَ عدة أمور:

**أولاً:** أن في ذلك تعظيم شأن القرآن وتفخيم أمره، وأمر من نزل عليه صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَاٰتَاهُ الْحَمْدَ وَسَلَّمَ وذلك بإعلام أهل السماوات أن هذا آخر الكتب المنزلة، ففيه مزيد عنابة به، ومزيد شرف له كما أن وضع هذا الكتاب في بيت العزة يدل على إعزازه وتكريمه، هذا واحد.

## علوم القرآن الكريم

**ثانيًا:** أن في نزول القرآن مرتين، مرة إلى السماء الدنيا قبل نزوله على النبي ﷺ في ذلك إلهاب لشوقه ﷺ وشوقه إليه، وتطلع إلى نزوله بحب وشغف، كما أن في تعدد نزول القرآن في أماكن وأحوال متعددة،مرة في اللوح المحفوظ، ومرة في بيت العزة، وثالثة على قلب النبي ﷺ في هذا التعدد زيادة ثقة ويقين في حفظه ومبالغة في الاعتناء به ونفي الريب عنه والاهتمام به، وهذا يدعو إلى اليقين والتسليم بثبوته والإيمان به حيث صار مدوناً ومسجلاً في مصادر عديدة.

انتهى التنزيل الثاني إلى بيت العزة بأدله.

### ٤. نزول القرآن على النبي ﷺ مفرقاً:

**التنزيل الثالث:** وهو نزول القرآن الكريم على النبي ﷺ مفرقاً، ثبت بالتواتر أن النبي ﷺ قد أنزل عليه القرآن الكريم، وهو معجزته الخالدة التي أنزلت لهداية الخلق إلى معرفة الحق ﷺ هذا التنزيل هو المرحلة الأخيرة لنزول القرآن الكريم، حيث سطع نوره المبين، وأشرقت هدايته على العالمين، وكان هذا النزول بواسطة أمين الوحي جبريل # سفير الأنبياء، وأمين وحي السماء.

وإذا ما تصفحنا آيات القرآن الكريم لرأيناها كثيرة، منه قوله تعالى: ﴿نَزَّلْنَا عَلَيْكَ رُوحَ الْأَرْوَاحِ الْأَمَيْمَنِ﴾ [١٩٢] على قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنْذِرِينَ [١٩٤] يَلِسَانٌ عَرَبِيٌّ مَيْمَنِيٌّ [١٩٥] وقوله سبحانه: ﴿قُلْ نَزَّلَهُ رُوحُ الْقُدُّسِ مِنْ رَبِّكَ بِالْحَقِّ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا أَنزَلْنَا وَهُدًى وَبُشْرَى لِلْمُسْلِمِينَ﴾ [النحل: ١٠٢] آيات كثيرة في هذا المعنى، ولكن لا مانع من أن نقف على بعضها لتدل لنا على أن هذا القرآن في التنزيل الأخير هناك آيات كثيرة تبين هذه المرحلة، وهذه المرحلة -هذا التنزيل- كان منجماً لا جملة واحدة، واقتضى نزوله منجماً الأحداث والدعوي المختلفة، والمطالب

## علوم القرآن الكريم

الدرس الأول

المتجددة، والأمور التي شرعها الله تعالى لعباده مع اختلاف أحوالهم واختلاف أزمنتهم.

ولقد استمر نزول القرآن في هذه المرحلة طوال مدة الرسالة، وهي ثلاثة وعشرون سنةً على أرجح الأقوال، وقيل: عشرون، وقيل: خمس وعشرون، ومنشأ هذا الاختلاف راجع إلى اختلاف العلماء في مدة إقامته عليه السلام بمكة بعد النبوة: وكانت ثلاثة عشرة سنة أم كانت خمس عشرة سنة أم كانت عشر سنين؟ والراجح: أنها كانت ثلاثة عشرة سنة، بعد أن نبأ رسول الله صلوات الله عليه وسلم وهو في سن الأربعين.

نزول جبريل # بالقرآن الكريم آيات كثيرة، اقرأ معي قوله تعالى: ﴿ وَإِنَّكَ لَتَأْفِي الْقُرْءَانَ مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ عَلِيمٍ ﴾ [النمل: ٢٦] وقوله تعالى: ﴿ فَإِذَا قَرَأَتَ الْقُرْءَانَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴾ [النحل: ٩٨] وقوله تعالى: ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا لِّعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴾ [يوسف: ٢].

### نزول جبريل # بالقرآن، وكيفية أخذه

ونزول جبريل # بالقرآن في هذا التنزل الثالث يضع لنا عدة تساؤلات: هل تلقى جبريل لفظ القرآن الكريم ومعناه أو تلقى معناه فقط، وهل نزل على النبي صلوات الله عليه وسلم بلفظه ومعناه أو معناه فقط؟ وكيف أخذ جبريل القرآن الكريم وعن من أخذ؟

**أما السؤال الأول والثاني:** فجوابهما في غاية الوضوح، وهو أن جبريل # قد تلقى هذا القرآن الكريم بلفظه ومعناه، ونزل به بلفظه ومعناه، كذلك على النبي صلوات الله عليه وسلم ولم يكن أبلته تلقية القرآن بالمعنى فقط، وأنه عبر عنه بالألفاظ من عنده، وأيضاً لم يكن نزوله - نزول جبريل - بالمعاني فقط، وعبر عنها النبي صلوات الله عليه وسلم بالألفاظ من عنده، لا، كلا إن القرآن بلفظه ومعناه نزل من عند الله تعالى الله عن كل شر ونقله جبريل،

## علوم القرآن الكريم

تلقاء من ربه وعلمه رسول الله محمدًا ﷺ والآيات صريحة في ذلك، من الآيات الكثيرة: ﴿ أَتُلُّ مَا أُوحِيَ إِلَيَّكَ مِنَ الْكِتَبِ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ ﴾ [العنكبوت: ٤٥] وقوله سبحانه: ﴿ كِتَابٌ أَنزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَرَّكٌ لِدَبَرِهِ مَا يَتَبَرَّكُ بِهِ وَلِتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ ﴾ [ص: ٢٩]، وقوله سبحانه: ﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَىٰ عَبْدِهِ الْكِتَبَ وَمَنْ يَحْمِلَهُ عِوْجَانًا ﴾ [الكهف: ١]، وقوله سبحانه: ﴿ تَزَرِّيلُ الْكِتَبِ مِنَ اللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ ﴾ [الزمر: ١] آيات كثيرة، وفي أكثر من موضوع، وكلها دلالات على كون القرآن نزل لفظاً ومعنى من عند الله تعالى.

ومع هذا الوضوح الذي دلت عليه الآيات في كون القرآن نزل لفظاً ومعنى فهناك من زعم كذباً وافتراءً: أن القرآن إنما نزل بالمعنى فقط، وأن الألفاظ ليست من عند الله وراحوا يبحثون ويختلقون الافتراءات، واختلفوا فيما بين ألف هذه الألفاظ، زعم بعضهم أنها من كلام جبريل، وزعم البعض أنها كلام محمد، مزاعم باطلة، وادعاءات مفتراء، ليس لها من دليل، ولا شبهة دليل، ومن ثم كانت واضحة.

قال العلامة الزركشي والسيوطى : بعد أن حكوا هذه الأقوال وذكروا قالوا: إن الرأى الصحيح المتفق عليه عند أهل السنة هو أن القرآن نزل لفظاً ومعنى، ولم يعقبوا على المزاعم الأخرى.

ولنعلم أن الذي نزل به جبريل # هو القرآن الكريم باعتبار أنه الألفاظ الحقيقية المعجزة من أول الفاتحة إلى آخر سورة الناس ، وتلك الألفاظ هي كلام الله وحده، لا دخل لجبريل ولا لمحمد ﷺ في إنشائها أو ترتيبها، وإذا كان البعض قد زعم أن جبريل كان ينزل بالمعاني أو كذا، فهذا كلام مدسوس، وهذه أباطيل، وأقوال ردها العلماء في كتب علوم القرآن.

أما عن كيفية أخذ جبريل القرآن: فهذا الكلام وعمن أخذ، فهذا في الحقيقة من أنباء الغيب، ولم يصل إلينا في هذا الشأن نص صريح عن المقصود ﷺ ولم يرد في القرآن الكريم ما يوضح ذلك، ومن هنا لم تعرف هذه المسألة تفصيلاً: هل جبريل حفظ القرآن من اللوح المحفوظ، ثم نزل به أو أنه تلقاه من الله تعالى مباشرة، أو أنه تلقاه من بيت العزة من السماء الدنيا ثم نزل به، أو تلقاه بواسطة ملائكة آخرين.

العلماء قالوا: إنها احتمالات جائزة في كيفية تلقي جبريل ﷺ للقرآن الكريم، وبما أنه ليس فيها نص قاطع؛ فالتوقف عن الخوض فيها أسلم، والبعد عن التفصيل فيما لم يفصل يكون أصلح وأسلم.

ومع ذلك، العالمة الزرقاني ذكر بعض الأقوال، وقال: إن في هذا أقوال للعلماء:

**أهمها:** قال الطيبي: لعل نزول القرآن على الملك أن يتلقفه تلقفاً روحانياً أو يحفظه من اللوح المحفوظ، فينزل به على النبي ﷺ فيلقيه إليه، وذكر أقوالاً، ثم عقب العالمة الزرقاني على هذا القول بقوله: وأنت خير بأن كلمة "لعل" هنا لا تشفي غليلاً ولا تهدينا إلى المقصود سبيلاً، ولا نستطيع أن نأخذ منها دليلاً.

**القول الثاني:** حكى الماوردي أن الحفظة نجمت القرآن على جبريل في عشرين ليلة، وأن جبريل نجمه على النبي ﷺ في عشرين سنة، وتعقب هذا القول العالمة الزرقاني أيضاً، ولم يجد فيه ترجيحاً.

**القول الثالث:** قال عن البيهقي في قوله: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ﴾ [القدر: ١] يريد -والله أعلم- أن أسمعنا الملك وأفهمناه إياه، وأنزلنا بما سمع، أقوال لا دليل عليها، وفي النهاية لهذه المسألة نستطيع أن نرجح التوقف عنها؛ لأنه لم يرد لها لا نص، ولا دليل.

## علوم القرآن الكريم

أما عن كيفية تلقي النبي ﷺ للقرآن، وأخذه عن جبريل # عندما كان يتنزل عليه بهذا القرآن: فهناك احتمالان ذكرهما العالمة الزركشي ، والعلامة السيوطي ، قال : والتزيل له طريقان :

**أحدهما:** أن رسول الله ﷺ اخْلَعَ من صورة البشرية إلى صورة الملكية وأخذه من جبريل.

**والثاني:** أن الملك اخْلَعَ إلى البشرية حتى يأخذ الرسول الكريم عنه ﷺ.

والأول أصعب الحالين ، ثم قال : والذي يطمئن القلب إليه في هذا هو عدم الخوض فيه بأنه من الغيب الذي لا نعرفه ، ولا يعرفه إلا الأنبياء الذين أوحى إليهم ، ولستنا من ذلك في شيء ، كما أنه لم يرد عن المقصوم ﷺ في ذلك نص ولا بيان.

## أسباب النزول

### عناصر الدرس

- |    |   |
|----|---|
| ٤٧ | <b>العنصر الأول</b> : تعريف سبب النزول، وبيان مصادره                                    |
| ٥٣ | <b>العنصر الثاني</b> : فوائد معرفة أسباب النزول   |
| ٦٥ | <b>العنصر الثالث</b> : التعبير عن سبب النزول، وصيغه                                     |
| ٦٩ | <b>العنصر الرابع</b> : الحكم عند تعدد أسباب النزول، والجمع بينها أو الترجيح عند التعارض |
| ٧٨ | <b>العنصر الخامس</b> : قضية العموم والخصوص بين اللفظ وسبيه، وال الصحيح من أسباب النزول  |



## تعريف سبب النزول، وبيان مصادره

### ١. تعريف سبب النزول:

قسم العلماء القرآن الكريم إلى قسمين:

**القسم الأول:** قسم نزل ابتداءً بغير سبب.

**القسم الثاني:** قسم نزل لسبب من الأسباب.

والذي نزل لغير سبب لا ينفك عن داعٍ اقتضى نزوله أو سبب، وهو احتياج الخلق إلى ما يصحّح عقائدهم، ويعدّ أصول الأخلاق، فأصول العقائد والأخلاق بثابة الأساس المتين لبيان المجتمع الجديد؛ فكان لا بد من الشروع فيه دون حاجة إلى سبب جديد.

وموضوع أسباب النزول -بعناصره الكثيرة وأطرافه المتعددة- تناوله العلماء في كتبهم، ولسنا بقصد حصر كل ما قيل في هذا الباب، إنما سنأخذ أهمّ ما فيه من عناصر.

### أولاً: أسباب النزول:

هي الواقع والحوادث التي تقع، فتنزل الآية أو الآيات من القرآن الكريم متهدّةً عنها أو مبينةً لحكمها أثناء وقوعها أو عقيبه، فمعنى سبب النزول: حادثة وقعت في زمن النبي ﷺ أو سؤال وجّه إليه، فتنزل الآية أو الآيات ببيان ما تتطلبه تلك الحادثة، أو يحتاج إليه هذا السؤال من جواب.

## علوم القرآن الكريم

قد تكون الآيات التي تنزل في هذه الواقع إجابةً لسؤالٍ مُؤمنٍ، أو ردًا على مشرك، أو حلًا لمشكلة طارئة عامة، كما أنها قد تكون ردًا على سؤال عن شيء من التاريخ الماضي، كالسؤال عن قصة ذي القرنين وأصحاب الكهف، أو ردًا على سؤال عن غيب في المستقبل، كالسؤال عن الساعة، فتنزل الآيات تجيب عن هذه التساؤلات.

وقد تكون الحادثة التي تسبّبَت في النزول نوعاً مختلفاً عن هذا كله، قد تكون تمنياً من تمنيات أحد الصحابة، أو رغبة من رغباتهم، كموافقات عمر بن الخطاب < التي أفردها بعضهم بالتأليف، ومن أمثلتها: ما أخرجه الإمام البخاري وغيره: عن أنس < قال: قال عمر > : " وافقت ربي في ثلاث: قلت: يا رسول الله، لو اتخذنا من مقام إبراهيم مصلى، فنزلت ﴿وَاتَّخِذُوا مِنْ مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلِّى﴾ [البقرة: ١٢٥] وقلت: يا رسول الله، إن نساءك يدخل عليهن البر والفاجر؛ فلو أمرتهن أن يتحجنن، فنزلت آية الحجاب، ..." الحديث: ﴿وَإِذَا سَأَلُوكُمْ هُنَّ مَتَّعًا فَسَلُوْهُنَّ مِنْ وَرَاءِ جَانِبٍ﴾ ذَلِكُمْ أَطْهَرُ لِقَوْبِكُمْ وَقَوْبِهِنَّ﴾ [الأحزاب: ٥٣]. هذه الحوادث وتلك الواقع أو التساؤلات التي نزلت الآيات القرآنية بشأنها تبيّن أحكامها، وتفصل أمرها، أو تجيب على سؤال سأله أحدهم، هذه تسمى أسباب النزول.

هذه الأسباب التي اقتضت نزول الوحي أثناء وقوعها أو بعده لا تتأتّي إلا بأن تكون قد وقعت في عهد النبي ﷺ أما الحوادث القديمة التي أخبر عنها القرآن الكريم، ونزل بذكرها للعظة والاعتبار، كالتي في قصص الأنبياء السابقين وأئمّهم، أو المستقبلة كالحديث عن الساعة وما يتصل بها، فإنها لا تعتبر أسباباً لنزول تلك القصص وغيرها، بل كان لسوقِ القصة وذكرها سبب النزول، فهو

أمر غير حوادثها التي اشتملت عليها يكون قد وقع في زمن النبي ﷺ هذه الحوادث التي وقعت في زمن النبي ﷺ هي التي اقتضت نزول هذه القصة أو الإخبار بها، أما حادثة القصة نفسها أو ما جرى فيها من أحداث فذاك شيء آخر، إنما السبب الذي دعا إلى نزولها شيء جدّ في عصر النبي ﷺ كالذي كان يلحق بأصحابه من أذى الكفار، فتنزل القصة تسلية لهم تبيّن لهم احتمال الأذى، وأن من سبقهم تحملوا الأذى من أنفسهم، وصبروا على ذلك حتى كتب الله لهم النصر وأهلك المكذبين، فوقع الأذى من الكفار للمسلمين هو كالسبب في نزول مثل هذا القصص؛ ليكون لهم سلوى وعظةً وعبرةً، أما أحداث القصة ووقائعها التي مضى عليها القرون والقرون فلم تكن هي سبب نزول هذه الآية.

يقول العلامة السيوطي : والذى يتحرى فى سبب النزول أنه ما نزلت الآية أيام وقوعه ليخرج ما ذكره الواحدى فى تفسيره فى سورة "الفيل" ، من أن سببها قصة قدوم الحبشة به ، فإن ذلك من أسباب النزول فى شيء ، بل هو من باب الإخبار عن الواقع الماضية ، كذكر قصة قوم نوح ، وعاد ، وثود ، وبناء البيت ... ونحو ذلك ، فذكر هذه الحوادث ليس هو السبب ، إنما السبب هو شيء آخر جدّ أيام النبي ﷺ .

وليس الغرض هنا حصر أسباب النزول التي وردت في الآيات وبيانها ، وإنما الغرض هو ذكر الأمور المتعلقة بذلك ؛ لتعريف أسباب النزول ، ومعرفة مصادرها ، والوقوف على فوائدها... إلى آخر ذلك ، أما استيعاب الآيات التي نزلت على سبب ، وذكر أسبابها على وجہ الحصر والشمول فقد أفرده بالتأليف جماعةٌ من القدامى ذكرهم الإمام السيوطي وغيره من علماء علوم القرآن.

## علوم القرآن الكريم

### ٢. مصادر أسباب النزول:

المصدر أو الطريق إلى معرفة أسباب النزول هو النقل الصحيح عن صحابة رسول الله ﷺ الذين عاصروا التنزيل، وشاهدوا الواقع والحوادث والملابسات التي أحاطت بنزول الآيات، وعرفوا عنها من رسول الله ﷺ ما لم يعرفه غيره، فعن هؤلاء وحدهم يؤخذ هذا العلم -النقل عن صحابة رسول الله.

في الكتب -كتب التفاسير- نقل الإمام السيوطي عن الواهبي أنه قال: لا يحل القول في أسباب النزول إلا بالرواية، والسماع من شاهدوا التنزيل، ووقفوا على الأسباب، وبخروا عن علمها. وتكلّم في هذه المسألة إلى أن قال: وقال غيره: معرفة سبب النزول أمر يحصل للصحابة لقرائهن تختلف بالقضايا، وربما لم يجزم بعضهم فقال: أحسب هذه الآية نزلت في كذا.

هذا هو المنبع والمصدر الأول الذي منه يُعرف هذا العلم، وهو الرواية عن الصحابة {.

إذن لا يحل القول في شيء من أسباب النزول بالرأي أو الاجتهاد، ولا يحتاج قول الصحابي في ذلك إلى ما يضنه ويقويه؛ ذلك لأن قول الصحابي فيما لا مجال للرأي أو الاجتهاد فيه حكم المروي إلى النبي ﷺ لأن مرجعه إلى السمع والنقل.

هذا عن كلام الصحابي.

أما إذا روي سبب النزول عن التابعي فهو خبر مرسلاً، والمرسل معروف: هو ما سقط منه الصحابي، وحكم هذا المرسل المنقول عن التابعي أنه لا يقبل إلا إذا صلح سنته، واعتضد بمرسل آخر، وكان الراوي من أئمة التفسير الآخذين عن الصحابة {.

هذا من جهة المصدر الذي منه نستقي هذا العلم، وهو صحابة النبي ﷺ.

### هذا الكلام الذي نُقل عن الصحابة أين نجده؟ أين المراجع؟

أما عن المراجع التي دون فيها هذا العلم بحيث تعدّ مصادر وروافد يرجع إليها في هذا الشأن فكتب التفسير في المقدمة؛ إذ هي مليئة بذكر أسباب النزول، سواء لكتيرٍ من الآيات أو لجميع الآيات التي أوردوا فيها أسباباً للنزول، وخاصة كتب التفسير بالرأي، لماذا كتب التفسير بالرأي؟ لأنها التي اعتمدت على المنسوق. ولماذا كتب التفسير بالتأثر؟ لأنها التي اعتمدت على المنسوق عن رسول الله ﷺ وعن صحابته، هذا من ناحية.

من ناحية أخرى، نقول: إن هناك أبواب التفسير المدونة في كتب السنة، والكتب الستة... وغيرها، مليئة بذلك، بل قلما يخلو كتاب من كتب الحديث من ذكر أسباب نزول آيات القرآن الكريم، بيد أن هذه المسائل متشربة في كتبٍ كثيرة موزعةٍ في مراجع عديدة؛ ومن ثم قامت الحاجة إلى التصنيف المستقلّ؛ فجمعت أسباب النزول في مصنفٍ واحدٍ؛ ليسهل على الباحث معرفتها والاطلاع عليها.

### أهم المراجع في هذا العلم:

العلماء الأقدمون اتجهوا إلى التصنيف المستقلّ في ذلك؛ فعلى ما نعرف أن أول من حاول هذه المحاولة الإمام علي بن المديني شيخ الإمام البخاري -عليهما رحمة الله- توفي سنة مائتين وأربعة وثلاثين، كان أول من عرفنا أن له كتاباً في أسباب النزول.

تتابعت التأليف بعد ذلك، ظهر كتاب في أسباب النزول -ولعله أشهر كتاب في المكتبة الآن- صاحبه الإمام أبو الحسن علي بن أحمد الواهدي النيسابوري المتوفى سنة ثلاثة وثمانين مائة وستين، كتابه اسمه (أسباب النزول) وهو مطبوع ومحقق ومنشور.

## علوم القرآن الكريم

من الذين صنفوا أيضاً في هذا العلم عبد الرحمن بن محمد القرطبي المتوفى سنة أربعين واثنين، صنف كتاب (القصص والأساليب التي نزل من أجلها القرآن).

وبعد ذلك جاء الإمام العلامة أبو الفرج جمال الدين عبد الرحمن بن علي الجوزي المتوفى خمسماة سبعة وتسعين، صاحب التفسير المشهور (زاد المسير في علم التفسير) له أيضاً (أسباب النزول).

وللحافظ ابن حجر العسقلاني شهاب الدين أبو الفضل أحمد بن علي بن حجر المتوفى سنة ثمانين مائة واثنين وخمسين المشهور بشرحه على صحيح البخاري، له كتاب اسمه (العجبات في بيان الأسباب).

ثم جاء بعد ذلك خاتمة الحفاظ جلال الدين عبد الرحمن السيوطي المتوفى في أول القرن العاشر تسعماة وإحدى عشر، صنف كتابه (بابُ النَّقْوْلِ فِي أَسْبَابِ النَّزْوْلِ) وهو أوسع مما سبقه، وأغزر علمًا - كما سنعرف.

قال الإمام السيوطي عن كتابه، وعن علم أسباب النزول عموماً: أفردته بالتصنيف - أي العلم - جماعة، أقدمهم علي بن المديني، ومن أشهرها كتاب الوحداني على ما فيه من إعجاز، وقد اختصره الجعبري فحذف أسانيده ولم يزد عليه شيئاً، وألف فيه شيخ الإسلام ابن حجر كتاباً مات عنه مسودة، فلم نقف عليه، وقد ألفت كتاباً حافلاً موجزاً محرراً لم يؤلف مثله في هذا النوع، سميته (بابُ النَّقْوْلِ فِي أَسْبَابِ النَّزْوْلِ).

هذا كلام العلامة السيوطي.

بعد ذلك نستطيع أن نقول: نشطت حركة التأليف في القرون الأخيرة، ظهر كتاب متميز في هذا التخصص يسمى (الصحيح المسند من أسباب النزول) مؤلفه عالم من علماء الحديث اليمينيين: أبو عبد الرحمن مقبل بن هادي الوادعي -

## علوم القرآن الكريم

الصراط المستقيم

طالب علم - وكتابه جليل النفع عظيم القدر، جمع فيه الأسباب التي صحّ سندها في نزول الآيات، كما ينبيء عنه عنوان الكتاب، والحقيقة هو كتاب جيد في تخصصه؛ لا سيما أنه اقتصر على ما صحّ.

أما إذا أردنا أن نتجوّل بين كتب التفسير، فكتب التفسير ملأى بأسباب النزول؛ لا سيما كتب التفسير بالتأثر ك(الدر المثور) للسيوطى، ومن قبله (جامع البيان عن تأويلي آي القرآن) لشيخ المفسرين الطبرى، ومن بعده طبعاً الإمام القرطبي أو في هذه الفترة - فترة القرون الوسطى - الإمام القرطبي تفسيره (الجامع لأحكام القرآن) و(تفسير ابن كثير) و(زاد المسير) والكتب التي اشتغلت على الأحاديث الكثيرة عامرةً بأسباب؛ بيد أن كثيراً منها يحتاج إلى تحيصٍ وتدقيقٍ وإلى تحقيقٍ.

### فوائد معرفة أسباب النزول

هذا العلم عظيم القدر لا رَيْبَ، ولا شك أن علم أسباب النزول بحثٌ تاريخيٌّ يبيّنُ الأحوال والملابسات التي فيها نزلت آيات من آيات القرآن الكريم، وهذا شيء يجب أن يُلْمَمَ به من يشتغل بعلم التفسير، أكد على ذلك أئمة التفسير: يقول الإمام الواحدى: وأسباب النزول أوفى ما يجب الوقوف عليها، وأول ما تصرف العناية إليها؛ لامتناع تفسير الآية وقد صد سبيلها دون الوقوف على قصتها وبيان نزولها.

ويقول ابن دقيق العيد: بيان سبب النزول طريق قوي في فهم معانى القرآن. ويقول شيخ الإسلام ابن تيمية: معرفة سبب النزول يُعِينُ على فهم الآية؛ فإن العلم بالسبب يورث العلم بالمسبب.

## علوم القرآن الكريم

نعم؛ إن العلم بأسباب النزول واجبٌ ضروريٌّ لكلٍّ من يشتغل بعلوم الشريعة، من مفسر، وأصولي، وفقيه.

ونستطيع أن نوجز أهم فوائد هذا العلم، ونجملها فيما يلي - كما ذكر العلماء:

**الفائدة الأولى:** معرفة وجه الحكمة الباعثة على تشرع الحجة، فتشريعات الإسلام حافلة بالحكم الكثيرة، ودراسة أسباب نزول الآيات يعين على إدراك هذه الحكم، وذلك من خلال دراسة الظروف والأحداث التي نزلت فيها الآيات، ومن هذه الحكم التي يمكن استفادتها:

- أ. التيسير على الناس.
- ب. دفع المخرج عنهم والمشقة.
- ج. رعاية المصالح العامة للمجتمع الإسلامي.
- د. التدرج في التشريع.
- هـ. تربية الأمة.

وهذا كلّه يحقق النفع العظيم والمقاصد الكثيرة لهذه الأمة.

كما أن المؤمن يزداد إيماناً على إيمانه وحرصاً على طاعة ربّه، وتنفيذ أحكامه عندما يعرف هذه الحكم، ويتجلى له ما فيها من المصالح والمزايا. غير المسلم حينما تنكشف له هذه الحكم الباهرة، ويتدبرها بفكره ويتأملها بعقله، ويرى الرحمة العظيمة من الله الذي خلق خلقه يقتضي بهذا الدين، تسوقه تلك الحكم البدعة إلى الإيمان بالله تعالى؛ لأنّه سيتجلى له من خلال هذه الحكم وتلك الأسرار أنّ هذا الدين هو مصدر السعادة للإنسانية كلّها، وأنّ هذا الدين دين

الفطرة المستقيمة، لا يتناقض مع العقل، لا يتعارض مع الحرية الحقيقة، بل هو يفكّ البشرية من آثار القلق، وينقذها من الاضطراب النفسي الناتج عن الكفر والإلحاد.

إذن الوقوف على أسباب النزول يجعل حكمة التشريع، ويكشف عنها بصورة من الوضوح تدعو إلى الإيمان والاقتناع واليقين، انظر أخا الإسلام التدرج في التشريع، الآيات التي نزلت في تحريم الخمر، كالأيات التي نزلت للنهي عن الصلاة حال السكر بسبب من صلّى وهو سكران فخلط في قراءته حتى نطق بـ ﴿قُلْ يَأَيُّهَا الْكَافِرُونَ﴾ على غير صواب الآية والآيات التي نزلت في تحريمها شيئاً فشيئاً حتى حرّمت في القول القاطع: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ أَمْنَوْا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَضَابُ وَالْأَذْلَمُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَنِ فَاجْتَبَبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفَلِّحُونَ﴾ [المائدة: ٩٠] وانظر آيات الظهور، وأيات اللعان، التي بين سبب النزول في كل منها أن الحكم الذي شرعه الله لخلقه في ذلك قد أزال المحرج وأنقذ الناس من مشاكل اجتماعية كثيرة.

وإذا ما تكلمت عن التدرج في تحريم الربا، والتدرج في أمور كثيرة، ووقفت على الأسباب في آيات آخر، وقفت على حكم عظيمة وعلى فوائد جليلةٍ يجعلك تدرك أن تشريعات الله تعالى إنما هي تشريعات رحمة وتشريعات تنزل حكمة؛ لإسعاد البشرية في الدنيا والآخرة.

**الفائدة الثانية:** تخصيص الحكم بصورة السبب، عند من يرى أن العبرة بخصوص السبب لا بعموم اللفظ، وإن كان هذه المسألة أصولية - هي تتعلق أكثر بعلم الأصول - إنما باختصار: معنى تخصيص الحكم بصورة السبب عند هؤلاء: أن النّص العام الوارد على سببٍ خاصٍ لا يبقى على عمومه بعد نزوله على سبيبه

## علوم القرآن الكريم

الخاص ، بل يكون مقصوراً على الشخص المتسبب في النزول ، وعليه إذن يكون الحكم الذي دلّ عليه النص القرآني مقصوراً من حيث استفادته من النص على ذلك الفرض ، إذا عمل به غيره كفردٍ من أفراد المجتمع فطبعاً يكون ذلك بطريق القياس لا بطريق النص ؛ لأن النص إنما عنى به الفرد السببي ، فيكون هذا الفرد قد خص بكون حكمه منصوصاً عليه ، أما غيره من أفراد من نوعه فيستفاد حكمه من القياس على ما في النص ، وليس من ذات النص ، وهذه المسألة مفصلة في كتب الأصول . وأياً ما يكن الأمر فإنه لا يمكن معرفة المقصور بالحكم ، ولا بالقياس عليه إلا إذا علم سبب النزول .

**الفائدة الثالثة :** معرفة أن سبب النزول غير خارج عن حكم الآية إذا ورد مخصوص له ، فقد يكون اللفظ عاماً ويقوم الدليل على تخصيصه ، فإذا عُرف السبب قُصر التخصيص على غير سبب النزول ، فاللفظ العام يبقى شاملًا لسبب النزول بعد التخصيص ؛ وذلك لأن دخول صورة السبب في اللفظ العام كان قطعياً ؛ فلا يجوز إخراجها بالاجتهاد وهو ظنٌ ، وعلى هذا قام الإجماع كما ذكر العالمة السيوطي بما حکاه القاضي أبو بكر الباقلاني وغيرهم في كتب الأصول .

**الفائدة الرابعة :** الوقوف على المعنى ، وإزالة الإشكال - إزالة الملبس - وهي من أظهر فوائد معرفة أسباب النزول ، مضى في قول الأئمة أن معرفة سبب النزول يعين على فهم الآية ، وهذا حقٌ لا ريب فيه ، هناك آيات يرد على ظاهرها إشكال أو يتراءى لقائها أنها تدلّ على غير ما تقرر من الأحكام ، لكن بمجرد معرفة سبب نزولها يتضح المعنى ويزول هذا الإشكال ، وقد ضرب العلماء لذلك عدّة أمثلة ، منها قول الله تعالى : ﴿ وَلِلَّهِ الْمَسْرُقُ وَالْمَغْرُبُ فَإِنَّمَا تُولُوا فَشَمَّ وَجْهُ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ وَاسِعٌ عَلَيْهِمْ ﴾ [البقرة: ١٥٥] هذا اللفظ الكريم يدلّ بظاهره على أنّ

للإنسان أن يصلّي إلى أيّ جهة شاء، ولا يجب عليه أن يولي وجهه شطر البيت الحرام لا في سفر ولا حضر، المعنى العام أو الذي يتبادر إلى الذهن هو هذا، لكن هذا غير مراد من النصّ، عندما يعرف سبب النزول لا يتعدّر فهم المراد من الآية.

قال في (البرهان) : فإننا لو ترکنا ومدلول اللفظ ؛ لاقتضى أن المصلّي لا يجب عليه استقبال القبلة لا سفراً ولا حضراً، وهو خلاف الإجماع، فلا يفهم مراد الآية حتى يعلم السبب، ما سببها؟ ورد في ذلك أنها نزلت لما صلّى النبي ﷺ على راحلته وهو مستقبل من مكة إلى المدينة، حيث توجّهت به ؛ فعلم أن هذا هو المراد. قاله الإمام الزركشي.

وزاد السيوطي توضيحاً، فقال: فلما عُرف سبب نزولها عُلم أنها في نافلة السفر أو فيمن صلّى بالاجتهاد وبأن له الخطأ على اختلاف الروايات في ذلك ؛ من هنا يعلم أن الآية نزلت في نافلة السفر خاصة.

ومعلوم في الحكم الفقهي أنه يباح التوجه إلى أيّ جهة تبعاً للراحلة أو لوسيلة المواصلات التي يركبها أصحابها، فهذا يباح له أن يتوجه إلى غير القبلة حيث يتّجه في طريقه الخاص، أو أنها نزلت فيمن تحرّى في معرفة القبلة وصلّى باجتهاده ثم بان له خطّوه ؛ فإنه يعذر في ذلك... إلى آخره.

وكان ابن عمر { يقول: ((كان رسول الله ﷺ يصلّي وهو مقبل من مكة إلى المدينة على راحلته ؛ حيث كان وجهه - حيث كان يعني: تجاهه إلى هذه الجهة- وفيه أنزلت: ﴿فَإِنَّمَا تُولُواْ فَثَمَّ وَجْهُ اللَّهِ﴾ [البقرة: ١٥٥]).

وردت أسباب أخرى في نزول الآية: وهي أنها نزلت ردّاً على اليهود حين اتّخذوا من تحويل القبلة لل المسلمين من بيت المقدس مطعّناً، وروّجوا شائعاتهم على عادتهم، ووجهوها إلى المسلمين، أخرج هذا المفسرون: ابن جرير، وابن أبي

## علوم القرآن الكريم

حاتم، وغيرهم، السيوطي في (أسباب النزول)... وغير ذلك. الأسباب في هذا كثيرة.

وخلاصة القول: أنّ معنى الآية إنما يتضح ويفهم عندما يعرف سبب النزول.

تعالوا بنا إلى مثالٍ ثانٍ يتضح من خلاله أنّ معرفة المعنى، والوقوف على شرح الآية الصحيح، ومعرفة المراد منها بمعرفة سبب النزول، يزول عن الآية إشكال يتبدّل إلى الذهن من نصّه، النصّ قول الله تعالى: ﴿ لَا تَحْسِنَ الَّذِينَ يَفْرُطُونَ بِمَا أَتَوْا وَيُحِبُّونَ أَنْ يُحْمَدُوا بِمَا لَمْ يَفْعُلُوا فَلَا تَحْسِنَهُمْ بِمَفَازَةٍ مِّنَ الْعَذَابِ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾ [آل عمران: ١٨٨] ظاهر الآية فيه إشكال - كما جاء في الصحيح - فقد ورد أن مروان بن الحكم أشّكل عليه معنى الآية؛ فقال لحارسه: اذهب يا رافع إلى ابن عباس فقل له: فإن كان كلّ أمرٍ فرح بما أُوتى وأحبّ أن يُحمد بما لم يفعل معدّباً لنعدّب أجمعون - نحن كُلُّنا سنعدّب إذا كان على الإنسان إذا فرح بما أُعطي أو بما عمل من خير سيعذّب، فنصّ الآية يفيد بظاهره أنّ الكثير سيعذّب - فقال ابن عباس: ما لكم ولهذه؟! إنما دعا النبي ﷺ يهوداً فسألهم عن شيء فكتموه إيه، وأخبروه بغيره، فأروه أنّهم قد استحمدوا إليه بما أخبروه عنه فيما سألهم، وفرحوا بهذا، فرحا بهما كتموا، وأظهروا للنبي ﷺ خلاف ما في أنفسهم، ثم قرأ ابن عباس: ﴿ وَإِذَا أَخَذَ اللَّهُ مِنْكُنَّ أَلَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ لَتُبَيِّنَنَّهُ لِلنَّاسِ وَلَا تَكُنُونَهُ فَتَبَدُّوْهُ وَرَأَهُ ظُهُورُهُمْ وَأَشَرَّوْهُ بِهِ مُنَّا قَيْلَلًا ﴾ [آل عمران: ١٨٧] إلى آخر الآية. وبين أنها مرتبطة بالآية حيث نزلت في اليهود.

بهذا يتضح أن الآية بجواب ابن عباس على سؤال مروان يكون معنى الآية قد وضح، وزال الإشكال عنها، وفهم مراد الله من كلامه هذا، يعني كأن الآية التي فهم مروان بن الحكم أنها من أحبّ أن يُحمد على ما يفعل يُعذّب، أفهمه

## علوم القرآن الكريم

الصراط المستقيم

ابن عباس أنها وردت في شأن يهود الذين أخفوا وكتموا على رسول الله، وأظهروا له من الأعمال ما يحمد لهم عليه، فلما حمدتهم فرحوا، والحقيقة إذا كان هذا هو الموقف فقد حمدو على ما لم يفعلوا؛ وبذلك استحقّوا ويستحقّون على شاكلتهم أن يؤاخذ ويعاقب ويعذب على كتمانه وعلى غشّه، وكذلك كل من يكون على منواله، فالذي يظهر من كلام ابن عباس ردًا على سؤال مروان وهو إجابتة على إشكاله: أنه قصر الآية على سببها وخصها به.

وقد فهم الزركشي والسيوطى وجماعة من العلماء هذا، ورأوا أن سبب نزول الآية يدلّ على تخصيصها بن نزلت فيهم، متحجّين بكلام ابن عباس.

لو أننا تأمّلنا الآية: فالذي يظهر لنا أنها عامة في كلّ من فعل فعل اليهود، يعني لا يلزم أن نحصرها على اليهود، فالذي فعله اليهود يستحقّ الذمّ لا المدح، ويمكن جعل الآية عامة فيهم وفي أمثالهم من يكتم، مما فهمه العلماء الأجلاء غير متعيّن، واليهود ارتكبوا خطأً كبيراً يتلخص في ثلات نقاط:

**الأولى:** كتمانهم العلم الذي سُئلوا عنه.

**الثانية:** إظهارهم كذباً أنهم فعلوا خيراً بادعائهم أنهم أجابوا بما عندهم من العلم.

**الثالثة:** أحبوا أن يحتملوا على ما لم يفعلوا من الخير، وفرحوا بما صنعوا.

فالآية نزلت وعيدياً بالعذاب لمن فعل هذا، فاللفظ عام يشملهم ويشمل كلّ من فعلهم، من كتمان الحق، وإيهام لفعل الخير، وطلب الحمد عليه، والفرح بذلك.

ولو فهمت الآية على هذا الوجه لما كان فيها إشكال، فالإشكال الذي وقع فيه مروان سببه أنه فهم أن الوعيد الوارد في الآية هو على الفرح بما يفعله الإنسان من الخير، وعلى حُبّه أن يحمد على ما لم يفعل من الخير، وهذا شيء تألفه الطبع

## علوم القرآن الكريم

ويحبه الكثير، والذي أوقعه في هذا الفهم عدم معرفته بسبب نزول الآية، ولو عرَفَه لعلمَ معنى الآية على الوجه المذكور في سبب النزول، وهذا شيء عام.

وتعقِيًّا على هذه الآية التي نعتبرُ أنها عامةٌ في كل من فعل فعل اليهود من ارتكاب الإثم بكتمان الحق، وإيهام فعل الخير، واستحمداد ذلك، هذا قد فهمه أئمتنا - الإمام الزركشي والسيوططي والزرقاني وغيرهم - أن ابن عباس أزال الإشكال الذي وقع فيه مروان، بأن جعل اللَّفظ في الآية اللَّفظ العام في الآية مرادًا به خصوص من نزلت فيه من اليهود، فهو من العام الذي أريد به خاص؛ ولذلك قال الزركشي عقب الحديث: قال بعضهم: وما أجاب به ابن عباس عن سؤال مروان لا يكفي بأن اللَّفظ أعم من السبب، ثم قال: قلت: لا يخفى على ابن عباس > أن اللَّفظ أعم من السبب، لكنه بين المراد باللَّفظ باللَّفظ خاص، ونظيره تفسير النبي ﷺ الظلم بالشرك. يعني الآية لا تحتاج إلى تعقيب بأكثر من هذا.

لنا أستاذ فاضل رأى ما رأيناه من عموم الآية، الأستاذ الشيخ عبد الوهاب غزلان أحد أساتذة علوم القرآن بالأزهر، قال: وذلك يمكن تأويل الكلام الذي ذكر عن ابن عباس بما يأتي: بأن يكون مراد ابن عباس أنها نزلت في هؤلاء اليهود لارتكابهم هذا الكذب الشنيع وفرحهم به، فلا تتناول من يفرح بما أتى من خير كما فهمت، وإنما تتناول من يفرح بالشر، يفعله كما وقع من اليهود؛ وبذلك تكون عامة في كل من وقع في مثل ما وقع فيه اليهود. واختيار أستاذنا اختيار طيب في هذا.

هناك مثال ثالث لتوضيح هذا، وهو من أعظم فوائد معرفة أسباب النزول، هذا المثال ربما يتعرّض له الكثير من أولادنا وشبابنا عندما يأتي واحد ويقول: الخمر حُرّمت، ولكن الآية يفهم منها أنها حلال؛ ولا سيما أنه آخر ما نزل، ويلبس

## علوم القرآن الكريم

الصراط المستقيم

الحق بالباطل على طلبنا، هذا النص هو قوله ﷺ: ﴿ لَيْسَ عَلَى الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ جُنَاحٌ فِيمَا طَعَمُوا إِذَا مَا أَتَقَوْا وَآمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ ثُمَّ أَتَقَوْا وَآمَنُوا ثُمَّ أَتَقَوْا وَأَحَسَنُوا وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴾ [المائدة: ٩٣] نزلت الآية في أواخر آيات الخمر الأخيرة، يعني نزلت عقب آخر ما نزل في الخمر، الذي لا يعرف سبب النزول لهذه الآية قد يشتبه ويبتعد عن فهمها، ويستنبط منها أن الخمر مباح، وحدث هذا من بعضهم في هذا الفهم.

قال الحافظ السيوطي: حكى عن عثمان بن مظعون وعمرو بن معد يكرب أنهما كانا يقولان: الخمر مباحة، ويحتاجان بقوله تعالى: ﴿ لَيْسَ عَلَى الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ جُنَاحٌ فِيمَا طَعَمُوا ﴾ الآية، ولو علما سبب نزولها لم يقولا ذلك، وهو أن ناساً قالوا لما حرمتم الخمر: كيف من قتلوا في سبيل الله، وماتوا وكانوا يشربون الخمر، وهي رجس قبل التحرير؟ فنزلت الآية: ﴿ لَيْسَ عَلَى الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ جُنَاحٌ فِيمَا طَعَمُوا ﴾ فكان الآية تنفي الإثم والحرج عن الذين شربوا فيما مضى، وماتوا وكانوا يشربونها قبل أن ينزل التحرير، أما وقد نزلت آيات التحرير فلا حجة لمحتج، ولا دليل لأحد، بين سبب النزول أن الجناح إنما هو مرفوع بما كانوا يشربونها قبل نزول تحريرها. وهذا من الأمثلة الكثيرة.

والعلماء ذكروا أمثلة في قوله أيضاً: ﴿ وَالَّتِي بَيْسَنَ مِنَ الْمَحِيطِ مِنْ نِسَاءٍ كُمَرٍ إِنْ أَرَبَّتُمْ فَعَدَّتُهُنَّ ثَلَاثَةً أَشْهُرٍ وَالَّتِي لَرَبَّحْسَنَ ﴾ [الطلاق: ٤] أشكال على بعض الأئمة معنى الشرط في الآية ﴿ وَالَّتِي بَيْسَنَ مِنَ الْمَحِيطِ مِنْ نِسَاءٍ كُمَرٍ إِنْ أَرَبَّتُمْ فَعَدَّتُهُنَّ ثَلَاثَةً أَشْهُرٍ ﴾ بين وقال في الشرط الذي في الآية: إن اليائسة لا عدة عليها إذا لم ترتب -يعني المرأة التي يئست بلغت سن اليأس ولم يعد عندها حيض لا عدة عليها- لماذا يا قوم؟ قالوا: لأنها ليست هناك ريبة ﴿ فَعَدَّتُهُنَّ ثَلَاثَةً أَشْهُرٍ ﴾ ،

## علوم القرآن الكريم

فكأنه إذا لم ترتب فلا عدة عليها، الظاهرية قالوا هذا، ولكن هذا غير صحيح، وقد بين المراد من هذا الشرط سبب النزول، هو أنه لما نزلت الآية في سورة "البقرة" في عدة النساء التي بينت عدة المطلقة، وبينت عدة المتوفى عنها زوجها، قالوا: يا رسول الله، قد بقيت عدد لم تذكر، وهي عدد الصغار والكبار، فنزلت هذه لتبين، فسبب النزول في الآية بين أن المعنى: إن ارتبتم في حكمهن فعدّتهن ثلاثة أشهر، فمن لم يقف على سبب النزول لا يفهم الفهم الصحيح. وعلى هذا سبب النزول له من الفوائد الكثير والكثير.

**الفائدة الخامسة:** دفع توهם الحصر عمّا يوهم الحصر، نحو قوله تعالى: ﴿ قُلْ لَاَ أَجِدُ فِي مَا أُوحِيَ إِلَيَّ مُحَرَّمًا عَلَى طَاعِمٍ يَطْعَمُهُ وَإِلَّا أَنْ يَكُونَ مَيْتَةً أَوْ دَمًا مَسْقُوفًا أَوْ لَحْمَ حَنِزِيرٍ فَإِنَّهُ رَجُسٌ أَوْ فَسَقًا أَهْلَ لِغَيْرِ اللَّهِ يَهُءُ فَمَنِ اضْطُرَّ عَبْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَإِنَّ رَبَّكَ عَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾ [الأنعام: ١٤٥] يرى بعض الفقهاء الذين لم يقفوا على سبب نزول هذه الآية أن المحرّم من الذبائح قد حصر فيما ذكرته الآية: ﴿ قُلْ لَاَ أَجِدُ فِي مَا أُوحِيَ إِلَيَّ مُحَرَّمًا عَلَى طَاعِمٍ يَطْعَمُهُ وَإِلَّا أَنْ يَكُونَ مَيْتَةً أَوْ دَمًا مَسْقُوفًا أَوْ لَحْمَ حَنِزِيرٍ فَإِنَّهُ رَجُسٌ أَوْ فَسَقًا أَهْلَ لِغَيْرِ اللَّهِ يَهُءُ ﴾ يعني: هذه الأربعه هي المحرّم في الآية على سبيل الحصر، وعلى هذا قال: ما سوى المذكور فيها حلال. وقد قال به الإمام مالك > : وعليه يجوز أكل كل ذي ناب من السباع، وكل ذي مخلب من الطير، كالنمر، والأسد، والصقر، والبازى... ونحو ذلك، هكذا فهموا، على حين أن الرسول ﷺ قد نهى عن أكل هذه الأنواع، نهى عن أكل كل ذي ناب من السباع، وعن كل ذي مخلب من الطير، الحديث -والحديث طبعاً في مسلم وصحيحة - فالحق أن الآية الكريمة التي معنا ﴿ قُلْ لَاَ أَجِدُ فِي مَا أُوحِيَ إِلَيَّ مُحَرَّمًا ﴾ إلى آخرها. لم تُسوق لحصر المحرّمات، إنما جاءت ردّاً على المشركين

الذين أبوا إلا أن يحرموا ما أحل الله ويحلوا ما حرم الله، عناداً واستكباراً منهم، ومحادةً لله ورسوله، فنزلت الآية بهذا الحصر الصوري مشادةً لهم، ورداً عليهم، ومحادة من الله ورسوله، لا قصدًا إلى حقيقة القصر.

قال الإمام الشافعي < إن الحصر في هذه الآية غير مقصود، ثم آيد كلامه بما ورد في سبب نزول الآية، هو أن الكفار لما حرموا ما أحل الله وأحلوا ما حرم، وكانوا على المضادة والمحادة؛ جاءت الآية مناقضة لغرضهم، فكأنه قال: لا حلال إلا ما حرمتمه ولا حرام إلا ما حللتتموه، نازلة منزلة من يقول لك: لا تأكل اليوم حلاوة فتقول: لا أكل اليوم إلا حلاوة، الغرض هو المضادة لا النفي والإثبات على الحقيقة... إلى آخره.

قال إمام الحرمين أبو المعالي عبد الله الجويني : وهذا الكلام من الشافعي في غاية الحسن ، ولو لا سبق الشافعي إلى ذلك لما كنا نستجيز مخالفة مالك في حصر المحرمات فيما ذكرته الآية.

**الفائدة السادسة:** معرفة اسم من نزلت فيهم الآية على التعين، بأن ذلك من فوائد أسباب النزول، بمعنى : قد تنزل آية أو آيات من القرآن الكريم في شخصٍ معينٍ نتيجةً ل موقف منه اقتضى الإنكار عليه أو التشهير به لفعل ما، فلا يجوز أن يُفهم غيره ، أو يُشهد بغيره ، فيتهم البريء ، أو يبرأ المتهم ، فإن في ذلك إيهاداً للغير بغير ما اكتسب.

العلم بسبب نزول الآية ومعرفة من نزلت فيه - إذا كان شخصاً معيناً أو قوماً معينين - هذا يعصم من الوقوع في الزلل والخطأ ، مثال ذلك : في قوله ﷺ : ﴿ وَالَّذِي قَالَ لِوَالَّدِيهِ أَفِ لَكُمَا ﴾ [الأحقاف: ١٧] الذي يسمع الآية ، وهي تتكلم عن واحدٍ قال لوالديه : أَف لَكُمَا ، وكان عاًقاً ، وكان كذا وكذا ، معرفة هذا

## علوم القرآن الكريم

الشخص تبرئ ساحة آخرين عندما يقال: إنهم هم، أو عند معرفة صاحب هذه الآية يعرف على وجه التعيين؛ فلا يتهم الأبرياء.

العلماء قالوا في هذه الآية: مروان ابن الحكم وقفَ على المنبر يوماً وهو يوالى بنى أمية ويتعصب لهم، تكلّم عن السيدة عائشة وعن أسرتها، وقال: إن هذه الآية وردت فيهم -معاذ الله- فردّت عليه السيدة عائشة -رضوان الله عليها- حين اتهمها، قال: إن المراد بالآية هو عبد الرحمن بن أبي بكر، اتهم أخاهما بأنه الذي نزلت فيه الآية، وأنه المراد منها، ردت عليه وقالت له: إنَّ الَّذِي نَزَّلَ فِيهِ هَذِهِ الْآيَةِ هُوَ شَخْصٌ أَخْرَى وَلَيْسَ عَبْدَ الرَّحْمَنِ بْنَ أَبِي بَكْرٍ، وقالت له: والله ما هو به، ولو شئت أن أسميه لسميته، ولكن أدب الكبار والأخلاق الحميدة جعلتها تأبى أن تذكر أو تشهد بهذا الشخص الذي نزلت فيه، ولكن فمعرفة هذا السبب ومن نزلت فيه هذه الآية أوضح الحقيقة.

أخرج الإمام البخاري -رحمه الله- قال: كان مروان بن الحكم على الحجاز، استعمله معاوية، فخطب فجعل يذكر يزيد بن معاوية لكي يباع له بعد أبيه، فقال له عبد الرحمن بن أبي بكر شيئاً -أنكرَ عليه- فقال: خذوه، فدخل بيت عائشة < فلم يقدروا عليه، فقال مروان: إن هذا هو الذي أنزل الله فيه ﴿وَالَّذِي قَالَ لِوَالَّدِيهِ أَفْ لَكُمَا أَتَعْدَانِي ﴾ قالت عائشة من وراء الحجاب: ما أنزل الله فينا شيئاً من القرآن إلا أنَّ الله أنزل عذري وأعلمتهم أن المراد بالآية شخص آخر، وهذا طبعاً من معرفة سبب النزول.

وفي (فتح الباري) أنها قالت: والله ما أنزلت إلى فلان الفلانى، لو شئت أن أسميه لسميته، أو لو شئت أن أسميه -يعنى يمكن أن يكون هذا الضمير راجع إلى المخاطب أو إليها- أن أسميه لسميته.

## علوم القرآن الكريم

الصراط المستقيم

فمعرفة سبب النزول هنا قد ألقى الضوء الكاشف على الشخص الذي نزلت فيه الآية بما فيه من ذمٍّ، فتعين المبهم، وتبرئ ساحة الأسرة الصديقية المباركة.

**الفائدة السابعة:** أضافها العلامة الزرقاني قال: للعلم بأسباب النزول فائدة أخرى، وهي: تيسير الحفظ، وتسهيل الفهم، وتشييد الوحي من قلب من يسمع الآية إذا عرف سببها؛ وذلك لأن ربط الأسباب بالأسباب، والأحكام بالحوادث، والحوادث بالأشخاص، كل ذلك من دواعي تقرر الأشياء في الذهن، وسهولة استذكارها، ومعرفتها، ومقارنتها بالتفكير.

### التعبير عن سبب النزول، وصيغه

**أولاً:** تارة يصرّح في العبارة بلفظ السبب، يقال: سبب نزول الآية كذا، مثلًا سبب نزول قوله: ﴿قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَدِّلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ وَإِلَهٌ يَسْمَعُ تَحَاوُرَكُمَا إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ﴾ [المجادلة: ١] هو أن خولة بنت ثعلبة جاءت تشتكى إلى رسول الله؛ فأنزل الله الحكم في الآيات، هناك عبارة: سبب نزول الآية كذا، هذه عبارة نصٌّ صريح في السبيبة.

**ثانياً:** تارة لا يصرّح بلفظ السبب، ولكن يؤتى بالفاء، والفاء تعقيبية داخلة على مادة نزول الآية، يذكر حادثة، يذكر سؤال، فيقول: حدث كذا، أو سئل رسول الله ﷺ عن كذا، فنزلت الآية، وهذه نصٌّ أيضًا، هذه العبارة مثل تلك في الدلالة على السبيبة، صيغتين صريحتين في السبيبة، وسنأتي بأمثلة لها بعد ذلك.

**ثالثاً:** تارة يسأل الرسول أصحابه عن شيء، أو يسأل هو ﷺ عن شيء، هو لا يسأل للمعرفة إنما يعني يسأل ﷺ أو يتذكرون أمراً ما، فيوحى الله إليه ويجيب

## علوم القرآن الكريم

النبي أصحابه بما نزل عليه، ولا يكون تعبير بلفظ سبب النزول، ولا تعبير بتلك الغاء، ولكن السببية تفهم من المقام، يعني كرواية ابن مسعود: كنا مع رسول الله يتکئ على عسيب، فقابلنا قوم من اليهود فسألوا النبي ﷺ عن كذا وكذا، فالرسول ﷺ تلقى الوحي وقال: ﴿ وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّكَ ﴾ [الإسراء: ٨٥] ستأتي الرواية الصحيحة عن ابن مسعود بتفصيلها. وطبعاً حكم هذه الصيغة أيضاً حكم النص في السببية.

**رابعاً:** إذا قال الراوي: "نزلت هذه الآية في كذا"، هذه عبارة محتملة وليس نصاً في السببية كالتي مضت - الأولى أو الثانية أو الثالثة - العبارة الرابعة هذه "نزلت هذه الآية في كذا" هذه عبارة محتملة، هي تحتمل أن يكون ما ذكر فيها - نزلت في كذا - أن يكون سبباً، وتحتمل أيضاً أمراً آخر وهو بيان ما تضمنته الآية من أحكام، أو شرح ما فيها من الأمور التي تبينها الآية، فعند ذلك القرائن وحدها هي التي تعين أحد هذين الاحتمالين أو ترجحه، وسيطير معرفة المعنى الذي أراده الصحابي من هذه العبارة أن ينظر إلى ما ذكر بعد الكلمة "في" - نزلت الآية في - إن كان المذكور بعدها معنى أو حكماً تشتمل عليه الآية يراد من المكلف تأديته أو الاتعاظ به فالمقصود هنا التفسير والبيان، وإن لم يكن كذلك بل كان المذكور بعدها شخصاً أو حادثة من الحوادث مثلاً، كأن يقول: "نزلت في فلان" أو "نزلت في حادثة كذا وكذا" فالمقصود في ذلك سبب النزول. وسنبين ذلك تفصيلاً.

في هذا المعنى قول الصحابي: "نزلت في كذا" حكي الإمام السيوطي عن ابن تيمية شيخ الإسلام < قال: قوله: "نزلت هذه الآية في كذا" يراد به تارة سبب النزول، ويراد به تارة أن ذلك داخل في الآية، وإن لم يكن السبب، كما تقول: "عن بهذه الآية كذا" فهي تحمل على التفسير إن ذكر فيها معنى تدل عليه الآية، وتحمل على بيان سبب النزول إن ذكر فيها ما دعى إلى نزولها.

## علوم القرآن الكريم

الصراط المستقيم

ولنضرب لذلك مثلاً: قوله تعالى: ﴿ يَتَأْمِنُ الَّذِينَ عَامَنُوا إِذَا ضَرَبُوكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَتَبَيَّنُوا وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ أَلْقَى إِلَيْكُمُ الْسَّلَامَ لَسْتَ مُؤْمِنًا تَبْتَغُونَ عَرَضَ الْحَيَاةِ الْدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ مَعْلَمٌ كَثِيرٌ ﴾ [النساء: ٩٤] إن قيل: نزلت هذه الآية في نفرٍ من أصحاب النبي ﷺ مِّنْهُمْ رَجُلٌ من سليم، وهو يسوق غنماً له، فسلمَ عليهم، فقالوا: ما سلم علينا إِلَّا ليتعوذ منا، فعمدوا إليه فقتلوه، وأتوا بعنه إلى النبي ﷺ الحديث. كان ذلك بياناً لسبب نزولها؛ لأنَّه قال: "نزلت في نفرٍ من أصحاب النبي حصل لهم كذا وكذا وكذا" فيه أشخاص وفيه قصة، فيكون هذا بياناً لسبب نزول الآية.

وإذا قيل: "نزلت هذه الآية في معاملة الناس بمقتضى ظواهرهم" كان تفسيراً وبياناً لمضمونها؛ لأنَّه تكلَّم عن حكمٍ تناولته الآية. وهذه العبارة -عبارة "نزلت في كذا"- لغبَة استعمالها في التفسير قال الإمام الزركشي: قد عُرف من عادة الصحابة والتابعين أن أحدهم إذا قال: "نزلت هذه الآية في كذا" فإنه يريد بذلك أن هذه الآية تتضمَّن هذا الحكم؛ لأنَّه كانت سبباً في نزولها.

**خامساً:** من صيغ أسباب النزول: إذا قال الصحابي: "مراد الله من هذه الآية كذا" أو "هذه الآية تدل على كذا" أو "يُؤخذ منها كذا" هذه العبارات صريحة في التفسير، أما إذا تكلَّم عن السبب فهذا يكون صريحاً في السبب.

**سادساً:** -ونحن بهذا نكون قد رتبنا صيغ النزول، وتعبيرات الصحابة والعلماء عن هذا- قد يعبرُ الصحابي عن نزول الآية بلفظ: "فتلا آية كذا" ولا شك أنَّ هذا اللفظ "تلا" لا يدل على السببية لا نصاً ولا احتمالاً، نعم عندما يقول: " جاءَ قومٌ وقالوا كذا، فتلا رسول الله ﷺ الآية" هذه التلاوة لا تدل على أنها سبب، لا

## علوم القرآن الكريم

تدل على أن سبب نزول الآية هو ما حدث ، تلاوة الآية من رسول الله ﷺ أو من الصحابي مثلًا هذا يدل على الاستدلال بها والاستشهاد بها ؛ فهذا لا يدل على السببية لا نصاً ولا احتمالاً.

وقد يرد في إحدى القصتين "فتلا" فيحصل وهم من الراوي فيقول : "فنزل" وال الصحيح في الرواية "فتلا" ، فعند ذلك لا تعتمد هذه الرواية في سبب النزول ، بل يعوّل على ما فيه نصّ على السببية أو صحّ فيه نصّ النزول ، إن عبارة "فتلا" صريحة في أنه استدلّ بالآية ، الرسول عندهما يتلو الآية هذا يدلّ على أنه استشهد بها ل الحكم أو للمعنى .

قال السيوطي : مثال ذلك : ما أخرجه الترمذى وصحّه عن ابن عباس {  
 قال : مرّ يهوديّ بالنبيّ ﷺ فقال : كيف تقول يا أبا القاسم ، إذا وضع الله السموات على ذه ، والأراضين على ذه - ويشير إلى أصابعه - والماء على ذه ، والجبال على ذه ، وسائر الخلق على ذه ، فأنزل الله : ﴿وَمَا قَدَرُوا اللَّهُ حَقّاً قَدِيرًا﴾ [الأنعام: ٩١] الآية . والحديث في الصحيح ورد بلفظ "فتلا رسول الله ﷺ" وهذا هو الصواب ، فإن الآية مكية - أي نزلت قبل ذلك - وليس هذه القصة التي وردت عن اليهوديّ الذي مرّ بالنبيّ هي السبب ؛ لأن اليهود كانوا في المدينة ، فالآية مكية ، والصواب أن ما جاء في الصحيح "فتلا رسول الله ﷺ الآية" أي أن سبب نزولها ليس قصة هذا اليهودي المذكور في الرواية ، وإنما كان لها سبب كان قبل ذلك وكان غير ذلك ، وإنما ثلثت الآية فيه استشهاداً فقط ، فالآية نزلت في قريش وكفار مكة قبل ذلك .}

## الحكم عند تعدد أسباب النزول، والجمع بينها أو الترجيح عند التعارض

### ١. تعدد الأسباب، والنازل واحد:

تعدد أسباب النزول يحتاج إلى تأمل؛ فقد ترد روایات متعددة أو متعارضة في سبب نزول آية واحدة، أو آيات متعلقة بموضوع واحد، وتتضمن هذه الروایات أسباباً للنزول مختلفة، فكيف يكون الاعتماد؟ وما هو المنهج الأمثل للاهتداء إلى الحق؟

والجواب على ذلك يتلخص فيما يلي:

**أولاً:** يقول السيوطي: إذا قال صحابي: "نزلت هذه الآية في كذا" وذكر شيئاً من مضمونها، وقال آخر: "نزلت في كذا" وذكر شيئاً آخر من مضمونها، قيل كل منهما إذا كانت الآية تتضمن هذا وذاك، ولا قرينة تصرف إحداهما إلى السبيبة، فعند ذلك يقبل الرأيان والقولان، ولا وجه لحملهما على السبيبة.

الآية تتضمن من المعاني والأحكام الكثير، فعندما يقول: "هذه الآية نزلت في كذا" وقال آخر: "نزلت في كذا" ولكل قولٍ توجيهٌ يقبل هذا وذاك، طالما أن الآية تحتمل هذا وذاك، مثاله قوله تعالى: ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَهْلَةِ قُلْ هِيَ مَوَاقِيتُ لِلنَّاسِ وَالْحَجَّ وَلَيْسَ الْبِرُّ بِأَنْ تَأْتُوا أَلْبُيُوتَ مِنْ ظُهُورِهَا﴾ [البقرة: ١٨٩] الآية لها تفصيل نستكمله، هذه الآية لو قال قائل: "نزلت هذه الآية في الكف" والمنع عن الاشتغال بما لا يعني" اعتباراً بأولها، وقال آخر: "نزلت في النهي عن سنة من سنن الجاهلية، وهي امتناع الحرم من دخول بيته من بابه بعد إحرامه" قال ذلك

## علوم القرآن الكريم

اعتباراً بما جاء في أثنائها. كان كل من القولين صحيحاً؛ لأن الآية تتضمن هذا وهذا، وكلاهما تفسير وشرح لها ليس في أيٍّ منها سبب نزول، هذا أولًا.

وقد تعدد عبارات المفسرين في شرح جزء من الآية، وليس بين الجميع منافاة، الآية لو فيها أربعة أحكام، وكل واحد من المفسرين قال: "نزلت الآية في كذا" وبين حكماً من أحكامها، الكل صحيح، ولا يُحمل واحدٌ منها على السبيبة، فليس بينها منافاة؛ لأن الخلاف فيما ذكره هو اختلاف نوع لا اختلاف تضاد. وقد عبر كل واحد منهم عن المراد بعبارة غير عبارة صاحبه مع اتحاد المسمى، ومن ذلك ما أوردوه في قوله سبحانه: ﴿أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾ [الفاتحة: ٦] تفسير البعض بـ﴿الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾ بأنه القرآن، نُقل عن علي، وبأنه الإسلام، نُقل عن ابن عباس، ونقل عن غيرهم أنه الشريعة، منهج النبي، ... كذا وكذا، لا خلاف بين الأقوال؛ لأن هذه كلها تعتبر من التفسيرات المتنوعة، فهو اختلاف نوع وليس اختلاف تضاد، ومن غير هذا أمثلة.

قد يكون الاختلاف في الأقوال والروايات مردّه إلى ذكر بعض أنواع الاسم العام على سبيل التمثيل والذكر، مثلاً في قوله سبحانه: ﴿ثُمَّ أَوْرَثَنَا الْكِتَابَ الَّذِينَ أَصْطَفَيْنَا مِنْ عِبَادِنَا فَيَنْهُمْ ظَالِمُونَ لِنَفْسِهِ وَمِنْهُمْ مُفَاسِدٌ وَمِنْهُمْ سَابِقُونَ إِلَىَ الْخَيْرِ إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْفَضْلُ الْكَبِيرُ﴾ [فاطر: ٣٢] أثير في هذه الآية أكثر من عشرة أقوال في بيان معناها، وما هي إلا أنواع من الطاعات مندرجة تحت جنس واحد، وليس بينها منافاة ولا تضاد، عندما يقول: منهم ظالم لنفسه بالكذب، منهم ظالم لنفسه بالغش، منهم ظالم لنفسه بتترك الطاعات، يعني كلها تفسيرات تنوع وليس تفسيرات مختلفة.

**ثانياً:** إذا وردت عبارتان في موضوع واحد، إحداهما نص في السبيبة لنزول الآية، والثانية ليست نصاً في السبيبة لنزول تلك الآية، فلا تعارض بينهما،

ويؤخذ حتماً في السببية بما هو نصٌّ، وتحمل الأخرى على أنها بيان لمعنى الآية ومدلولها؛ لأن النص أقوى في الدلالة من المحتمل.

قال السيوطي: كثيراً ما يذكر المفسرون لنزول الآية أسباباً متعددةً، وطريق الاعتماد في ذلك أن ينظر إلى العبارة الواقعة، فإن عبر أحدهم بقوله: "نزلت في كذا" أو الآخر "نزلت في كذا" وذكر أمراً آخر، فقد تقدم أن هذا يراد به التفسير لا ذكر سبب النزول، فلا منافاة. وإن عبر واحد بقوله: "نزلت في كذا" وصرح الآخر بذكر سبب خلافه - صرحة بذكر السببية، هذا هو المعتمد؛ لأن الأول استنباط والآخر ذكر سبب - مثال ذلك ما أخر جه الإمام البخاري عن ابن عمر - رضوان الله عنهما - في حديث صحيح: نزلت - أو أنزلت - الآية **﴿نَسَأُكُمْ حَرَثَ لَكُمْ فَأَنُوْ حَرَثَكُمْ أَنِّي شَيْئُمْ وَقَدِمُوا لِأَنْفِسِكُمْ﴾** [البقرة: ٢٢٣] الآية. يقول ابن عمر: نزلت في إتیان النساء في أدبارهن. وقد صرّح جابر < بذكر سبب النزول، وهو خلاف ما مرّ، جاء فيما رواه مسلم عنه قال: كانت اليهود تقول: من أتى امرأته من دبرها في قبلها جاء الولد أحولًا، فأنزل الله قوله: **﴿نَسَأُكُمْ حَرَثَ لَكُمْ فَأَنُوْ حَرَثَكُمْ أَنِّي شَيْئُمْ وَقَدِمُوا لِأَنْفِسِكُمْ﴾** الآية.

أحد الصحابة - ابن عمر - قال: "نزلت في كذا" وليس هذا نصاً في السببية. صرّح جابر بذكر سبب النزول، فالمعلول عليه هنا في بيان السبب هو رواية جابر؛ لأنها نقل، وهي صريحة في الدلالة على السبب، أما كلام ابن عمر فيحمل على أنه استنباط من الآية، وقد وهمه فيه ابن عباس، وذكر مثل جابر، كما أخرجه أبو داود، والحاكم، وغيرهم.

**ثالثاً:** هب أنه جاءت روایتان في آية نزلت، أو وردت روایات في آية، وصرّحت كل منها بسبب غير ما تذکره الأخرى، وكانت إحدى الروایات صحیحة دون غيرها، فما الحكم؟

## علوم القرآن الكريم

الأمر واضح؛ حكمها الاعتماد على الصحيحه في بيان السبب ، ورد غيرها الذي لم يصحّ، يعني ورد في الآية عدّة أسباب، بعضها صحيح والبعض غير صحيح، لا صعوبة في الأمر، يعتمد الصحيح ويرد غيره.

مثال ذلك : ما ورد في الصحيحين عن جندي قال : اشتكي النبي ﷺ فلم يقم ليلةً أو ليلتين ، فأتته امرأة فقالت : يا محمد ، ما أرى شيطانك إلا قد تركك وقلبك . فأنزل الله ﷺ **وَالضُّحَىٰ ۖ وَاللَّيلِ إِذَا سَجَنَ ۚ ۝ مَا وَدَّ عَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَّ ۝** [الضحى : ١ : ٣] هذا سبب ، وصحيح ؛ لأنّه في الشيختين .

أخرج الطبراني وابن أبي شيبة عن حفص ابن ميسرة عن أمّه عن أمّها - وكانت خادمة رسول الله ﷺ : "أَنْ جَرَوْا دَخَلَ بَيْتَ النَّبِيِّ ﷺ فَدَخَلَ تَحْتَ السَّرِيرِ فَمَاتَتْ، فَمَكَثَ النَّبِيُّ ﷺ أَرْبَعَةَ أَيَّامٍ لَا يَنْزَلُ عَلَيْهِ الْوَحْيُ، ثُمَّ قَالَ: ((يَا خُولَةً، مَا حَدَثَ فِي بَيْتِ رَسُولِ اللَّهِ، جَبَرِيلُ لَا يَأْتِينِي))؟ فَقَلَتْ فِي نَفْسِي: لَوْهِيَاتُ الْبَيْتِ وَكَنْسَتِهِ، فَأَهْوَيْتُ بِالْمَكْنَسَةِ تَحْتَ السَّرِيرِ فَأَخْرَجْتُ الْجَرْوَ، فَجَاءَ النَّبِيُّ ﷺ تَرْعِدًا لِحَيْتِهِ، وَكَانَ إِذَا نَزَلَ عَلَيْهِ -أَيِّ الْوَحْيِ- أَخْذَتْهُ الرُّعْدَةُ، فَأَنْزَلَ اللَّهُ ﷺ **وَالضُّحَىٰ... ۝ إِلَى آخر الآيات**". طبعًا الرواية الثانية الطبراني وابن أبي شيبة لا ترقى أبدًا إلى درجة صحة الصحيحين ، فهنان الروايتان قد صرحت كل منهما بسبب النزول ، وهذا مختلف عن ذلك ، ولكننا إزاء الرواية الأولى أمام بيان سبب صحيح متفق عليه ، فطبعًا لا تقاومه الرواية الأخرى ، فالرواية في إسنادها من لا يُعرف ، ولا تصلح لمعارضة رواية الإمام البخاري > فهنا الأمر بين ؟ ولذلك قال العلامة ابن حجر : قصة إبطاء جبريل بسبب الجرو مشهورة ، لكن كونها سبب نزول الآية غريب ، وفي إسناده من لا يُعرف ، فالمعتمد ما في الصحيح .

وعلى هذا ؛ إذا وردت روایتان ، إحداهما صحيحة والأخرى ضعيفة ، فالمعمول على الصحیحة .

## علوم القرآن الكريم

الصراط  
النازية

**رابعاً:** أما إذا وردت روایتان صحيحتان، وكلتاهم قد صرّحت بسبب النزول، ولكن السببين مختلفان، وتعدّر الجمع بينهما، فعند ذلك لا بد أن نرجح إحدى الروايتين على الأخرى بأحد وجوه الترجيح، كأن تكون إحداهما أصحّ من الأخرى، أو كأن يكون راوي إحداهما حضر القصة أو شاهد الواقع، فعند ذلك نرجح بالترجيحات.

المثال: مثال هذا ما أخرجه البخاري وغيره عن عبد الله بن مسعود < قال: كنتُ أمشي مع النبي ﷺ بالمدينة وهو يتوكل على عسيب -أي على عصام من الجريد متزوعة الشوك- فمرّ بنفر من اليهود، فقال بعضهم: لو سألموه، فقالوا: حدثنا عن الروح، فقام ساعة ورفع رأسه، فعرفت أنه يوحى إليه، حتى صعد الوحي، ثم قال: ﴿ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّيٍّ وَمَا أُوتِيْشُ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا ﴾ [الإسراء: ٨٥] فهذه الرواية المروية عن ابن مسعود، وأنه شهد الواقعه، وحضر المشهد هذا، أمامها رواية أخرى وإن كانت لا تساويها في درجة الصحة، ولكنها على أية حال ليس فيها هذه المرجحات، ما أخرجه الترمذى وصحّحه عن عبد الله بن عباس { قال: قالت قريش لليهود: أعطونا شيئاً نسأل هذا الرجل عنه، فقالوا: اسألوه عن الروح، فسألوه، فأنزل الله: ﴿ وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَرْوَحَ ﴾ [الإسراء: ٨٥] الآية هذا يقتضي أنها نزلت بمكة، ولكن حديث ابن مسعود الأول خلافه؛ إذ يدل على أن الآية نزلت بالمدينة بسبب سؤال اليهود إياه.

**وتترجم الرواية الأولى -رواية البخاري- من وجهين:**

**أحدهما:** أنها رواية البخاري، وهي مقدمة على رواية الترمذى؛ لأن ما في البخاري أصحّ مما رواه غيره.

**ثانيهما:** أن راوي الحديث الأول -وهو ابن مسعود- كان مشاهداً للقصة من أولها إلى آخرها، بخلاف الحديث الثاني؛ فلا يدل على أن ابن عباس كان

## علوم القرآن الكريم

حاضرًا القصة، ولا شك أن للمشاهدة قوّة في تحمل الرواية وأدائها وتوثيقها؛ ومن ئم ترجحت رواية البخاري في سبب نزول الآية.

**خامسًا:** إذا وردت روايتان صحيحتان في الإسناد، صريحتان في سبب النزول، وأمكن الجمع بينهما لتقارب الزمان بين السبيبين، يجمع بينهما، وتكون الآية قد نزلت عقب السبيبين معاً، ولا مانع من ذلك، ولا مانع أن يتعدد سبب النزول طالما أن الزمان واحد أو قريب.

قال العلامة ابن حجر: لا مانع من تعدد الأسباب، ومثال ذلك: ما أخرجه البخاري من طريق عكرمة عن ابن عباس { : أن هلال بن أمية قذف امرأته عند النبي ﷺ بشريك بن سحماء، فقال النبي ﷺ : ((البينةُ أوَّلْ حَدٌ فِي ظَهْرِكَ)) فقال: يا رسول الله، إذا وجد أحدهنا مع امرأته رجلاً ينطلق يلتمس البينة؟! وفي رواية قال: والذى بعثك بالحق إني لصادق، ولينزلن الله تعالى ما يبرئ ظهري من الحد- فنزل جبريل # وأنزل عليه: ﴿ وَالَّذِينَ يَرْمُونَ أَزْوَاجَهُمْ وَلَا يَكُنْ لَّهُمْ شَهَدَاءٌ إِلَّا أَنفُسُهُمْ فَشَهَدَهُمْ أَحَدُهُمْ أَرْبَعَ شَهَدَاتٍ بِإِنَّهُ لِمَنَ الصَّدِيقِينَ ⑥ وَالْخَمِسَةُ أَنْ لَعْنَتَ اللَّهِ عَلَيْهِ إِنْ كَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ ⑦ وَيَدْرُوُ عَنْهَا الْعَذَابُ أَنْ شَهَدَ أَرْبَعَ شَهَدَاتٍ بِإِنَّهُ لِمَنَ الْكَافِرِينَ ⑧ وَالْخَمِسَةُ أَنَّ غَضَبَ اللَّهِ عَلَيْهَا إِنْ كَانَ مِنَ الصَّدِيقِينَ ⑨﴾ [النور: ٦ - ٩].

والحديث في البخاري ويدل على أن حادثة هلال بن أمية سبب في نزول الآيات، واقرأ ما أخرجه الشیخان أيضًا، بلفظ البخاري: عن سهل بن سعد أن عويمراً أتى عاصم بن عدي - و كان سيداً فيبني عجلان - فقال: كيف تقولون في رجل وجد مع امرأته رجلاً: أيقتله فقتلته أم كيف يصنع؟ سل لي رسول الله ﷺ عن ذلك، فأتى عاصم النبي ﷺ فقال: يا رسول الله. وفي رواية: فسأل عاصم رسول الله، فكره الرسول المسائل و عابها. فقال عويمراً: والله لآتين رسول الله ﷺ

فلاسأله، فآتاه فسألة. فقال له النبي ﷺ: ((قد أنزل الله القرآن فيك وفي صاحبك)) فأمرهما رسول الله بالملائكة بما سمي الله في كتابه، فلاعنها. الحديث.

الموقف هنا أن تعبير كل حادثة من الحادثتين تعتبر جمعاً بين الأدلة، وطبعاً عندما تتعارض أو تكثر الروايات فالجمع بين الأدلة مقدم على الترجيح إذا أمكن الجمع عملاً بالجميع؛ لقرب زمان الحادثتين اعتبار أن الحادثتين كليتهما سبب في نزول الآية، على اعتبار أن أول من سُئل هو هلال بن أمية، ثم قفاه عويمر فسائل قبل الإجابة، فأنزل الله الآية إجابة للحادثتين معاً، والجمع بين الروايتين على هذا الوجه أولى من ترجيح إحداهما على الأخرى، وإلى الجمع مال الإمام النووي، والخطيب... وغيرهم.

قال ابن حجر: اختلفت الأئمة في هذا الموضع، فمنهم من رجح أنها نزلت في شأن هلال، ومنهم من جمع بينهما بأن من وقع له ذلك هو هلال، وصادف ذلك مجيء عويمر أيضاً، فنزلت في شأنهما معاً في وقت واحد، وقد جنح النووي إلى هذا، وسبقه الخطيب فقال: لعلهما اتفق لهما ذلك في وقتٍ واحدٍ، وهذا شيءٌ واضح؛ إذ لا مانع أن تتعدد القصص ويتحدد النزول.

**سادساً:** إذا تساوت الروايتان في الصحة، وتساوت الروايتان في التعبير عن سبب النزول أو كذا، دون مردح لأحدهما على الآخر، أو لإحداهما على الأخرى، ولم يكن الجمع بين الروايتين بعد الزمان بين الأسباب، بحيث لا يصدق على الآية أو الآيات أنها نزلت عقب كل منهما، أو لغير ذلك من القرائن، فحكمها أن نحمل الأمر على تكرار النزول، فتكون الآية قد نزلت مرةً عقب السبب الأول ومرةً أخرى عقب السبب الثاني؛ تنويهًا بشأنها، وتذكيراً بضمونها، ولفتاً للأنوار إلى سمو حكماتها، هذا رأي البعض.

## علوم القرآن الكريم

وكتieron قالوا: يعني لا يتصور أن الآية نزلت في الأولى ثم قرئت في السبب الثاني المتأخر؛ إذ لا داعي أن تنزل مرتين.

على كل حال مثال ذلك: ما أخرجه البيهقي والبزار عن أبي هريرة < قال: أن النبي ﷺ وقف على حمزة حين استشهد وقد مُثُل به، فقال النبي ﷺ وهو غاضب: ((الأمثلن بسبعين منهم مكانك)) فنزل جبريل والنبي ﷺ واقف نزل بخواتيم سورة "النحل": ﴿وَإِنْ عَاقَّتْمَ فَعَاقِبُوا بِمِثْلِ مَا عُوقِقْتُمْ بِهِ وَلَئِنْ صَرَّمْتُمْ لَهُوَ خَيْرٌ لِلصَّنَدِيرِينَ﴾ [النحل: ١٢٦].

أخرج الترمذى والحاكم عن أبي ابن كعب قال: "ما كان يوم أحد أصيب من الأنصار أربعة وستون، ومن المهاجرين عدد منهم حمزة < فمثّلوا به، فقالت الأنصار: لأن أص比نا منهم يوماً مثل هذا <sup>لثريين</sup>- أي لنزيدن عليهم - فلما كان يوم فتح مكة أنزل الله ﴿وَإِنْ عَاقَّتْمَ فَعَاقِبُوا بِمِثْلِ مَا عُوقِقْتُمْ بِهِ وَلَئِنْ صَرَّمْتُمْ لَهُوَ خَيْرٌ لِلصَّنَدِيرِينَ﴾ الآية". قال الترمذى: حديث حسن غريب.

الروایتان أفادتا أن كلاً منهما كانت سبب نزول الآية، وروايتان هذه أفادتا أنها كانت في غزوة أحد الأولى، والثانية أفادت أنها نزلت بين غزوة أحد الواقعه في السنة الثالثة وفتح مكة الذي تم في السنة الثامنة - بضع سنين - فلا مفرّ من أن يكون الجمع بينهما بالقول بتكرار النزول، كما مال البعض إلى ذلك.

قال ابن الحصار: ويجمع بينهما أن الآية نزلت أولاً بمكة قبل الهجرة مع سورتها؛ لأنها مكية - سورة النحل - ثم نزلت ثانياً بأحد السنة الثالثة، ثم نزلت ثالثاً يوم فتح مكة تذكيراً من الله لعباده.

ومن قال: إن سورة "النحل" مكية ما عدا خواتيمها فإنها مدنية، تكون تلك الخواتيم قد نزلت مرتين فقط. واعتراض البعض على القول بتكرار النزول، فأنكر

## علوم القرآن الكريم

الصراط المستقيم

بحجة أن الحكم إنما ينزل ليطبق على جميع الواقع المماثلة للواقعة الذي نزل فيها، فلا معنى لنزوله مرة أخرى؛ لأن ذلك يكون من قبيل تحصيل الحاصل.

انبرى العلامة الزرقاني لهذه الشبهة وأجاب عنها يقول -رحمه الله- وإذا استشكل على تكرار النزول بأنه عَبَثٌ ما دامت الآية قد نزلت قبل ذلك السبب الجديد، وحفظها الرسول ﷺ واستظهيرها الحفاظ من الصحابة، ويمكن الرجوع إليها من غير حاجة إلى نزولها مِرْأَةً أخرى، فالجواب: أن هناك حكمة عالية في هذا التكرار، وهي تنبئه الله لعباده ولفت أنظارهم إلى ما في طي تلك الآيات المكررة من الوصايا النافعة والفوائد الجمة التي هم في أشد الحاجة إليها. هذا كلام العلامة الزرقاني.

على أية حال؛ هذا هو المنهج في تعدد أسباب النزول، والنازل واحد، وهذا هو الطريق إلى الوقوف على السبب الحقيقي أو الذي يعتمد عليه في ذلك.

### ٢. تعدد النازل والسبب واحد:

يمكن أن تكون الأسباب متعددة، والنازل واحد، فمثلاً تعددت الأسباب لنزول نصّ واحد قد تتعدد الآيات النازلة في سببٍ واحدٍ، فتنزل آياتان أو آيات، ويكون في أكثر من سورة واحدة.

مثاله: ما أخرجه الترمذى والحاكم عن أم سلمة > أنها قالت: يا رسول الله، لا أسمع الله يذكر النساء -أو ذكر النساء- في الهجرة بشيء. فأنزل الله -تبارك وتعالى-: ﴿فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَمِلِ مِنْكُمْ مَنْ ذَكَرَ أَوْ أَنْتَ بَعْضُكُمْ مِنْ بَعْضٍ﴾ [آل عمران: ١٩٥] الآية.

وأخرج الحاكم عنها أيضاً في رواية أخرى قالت: قلت: يا رسول الله، تذكر الرجال ولا تذكر النساء؟! فأنزلت ﴿إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ﴾

## علوم القرآن الكريم

وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْفَتَنَّيْنِ وَالْقَنَّيْنِ ﴿٣٥﴾ [الأحزاب: ٣٥] الآية. وما شاء الله فيها ذكر للنساء في أكثر من وصف، وأنزلت أيضاً **﴿أَنِّي لَا أُصِيرُ عَمَلَ عَمِيلٍ مِّنْكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَى﴾** [آل عمران: ١٩٥].

وأخرج عنها أيضاً أنها قالت: تغزو الرجال ولا تنغزو النساء، وإنما لنا نصف الميراث، فأنزل الله تعالى **﴿وَلَا تَنْهَنُوا مَا فَضَّلَ اللَّهُ بِهِ بَعْضَكُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ لِّرِجَالٍ نَصِيبٌ مِّمَّا أَكَتَسَبُوا وَلِلِّتَيْنَ نَصِيبٌ مِّمَّا أَكَسَبَنَّ وَسَأَلُوا اللَّهَ مِنْ فَضْلِهِ﴾** [النساء: ٣٢] وأنزل **﴿إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ﴾** الآيات.

وثمة أمثلة أخرى لهذا النوع فصلها الإمام السيوطي في (الإنقان) فمن أراد المزيد فليرجع إليها.

### قضية العموم والخصوص بين اللفظ وسببه، وال الصحيح من أسباب النزول

#### ١. قضية العموم والخصوص بين اللفظ وسببه :

قد تنزل آية أو آيات من القرآن الكريم في سبب خاص أو حادثة معينة، وتكون صيغة هذه الآية عامّةً، فهل يا ترى يُقصّر الحكم على هذه الحادثة التي نزلت فيها الآيات، ويكون خاصاً أو يتعدّى هذا الحكم الحادثة التي اشتمل عليها الآية إلى كلّ حادثةٍ مثلها؟ أو بعبارة أخرى: هل العبرة بعموم اللفظ أو بخصوص السبب؟

والجواب: أنه ذهبَ جماهير العلماء إلى الرأي الأول، وأن العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب، وهذا المبحث أفرده الأصوليين بالكلام؛ لأن مهمتهم الاستدلال بالألفاظ ودلائلها على الأحكام... إلى آخره. لكننا بحاجة إلى خلاصة أو اختصار أو بيان موجز يناسب المقام الذي نحن بصدده بمناسبة أسباب النزول؛

لأن النازل أو السبب أو النص ينزل وهناك سبب : فهل العبرة بعموم اللفظ دون مراعاة خصوص السبب؟ أو العبرة بخصوص السبب؟ فللأمر علاقة بأسباب النزول.

العلامة الزرقاني ذكر في ورود لفظ الشارع جواباً لسؤال أو سبب صوراً ستة، ملخصها :

أن اللفظ قد يكون مستقلأً أو مفيداً وحده بقطع النظر عن السبب الوارد فيه ، وقد يكون غير مستقلأً، أي: لا يفيد إلا إذا لوحظ معه السبب أو السؤال ، فأما الجواب غير المستقل ففتحته صورتان ، وأما الجواب المستقل ففتحته أربع صور، وإليك التفصيل :

### أولاً: الجواب غير المستقل تحته صورتان: العموم والخصوص:

أ. إذا كان السؤال عاماً فحكم اللفظ الوارد جواباً له وهو غير مستقل أنه يساويه في العموم باتفاق الأصوليين ، ومثلاً له بقول القائل: لو سأله سائل: هل يجوز الوضوء بماء البحر؟ فأجيب بلفظ "نعم" السؤال عام والجواب عام، لفظ "نعم" أو لفظ "يجوز" كان المعنى: يجوز الوضوء بماء البحر لكلاً من أراد من الناس.

ب. وإذا كان السؤال خاصاً فالجواب يساويه أيضاً في خصوصه على الرأي السائد عند الأصوليين ، مثال ذلك: لو قال السائل: توضأت بماء البحر، هنا السؤال خاص ، فأجيب بلفظ "يميزك" الجواب أيضاً خاص ، فمعنىـه أن الوضوء بماء البحر يجزئ السائل وحده؛ لأن السؤال خاص بالمتكلـم، وكذلك جوابه غير المستقل خاص به ، أما غير المتـكلـم فلا يعلم حكمـه من هذا الجواب ، بل يعلم من دليل آخر كالقياس مثلاً.

## علوم القرآن الكريم

ثانياً: الجواب المستقل فتحته أربع صور:

وذلك لأن الجواب إما أن يكون مثل السبب في العموم والخصوص، وإما أن يكون غير متكافئ مع السبب في العموم والخصوص، قسمة عقلية، أربعة:

**الصورة الأولى:** أن يكون الجواب المستقل عاماً وسببه عام، وحكمه أنه يساويه، ومن أمثلة الآيات النازلة في هذا الأمر: ما نزل في غزوة بدر وغزوة أحد من سورة "آل عمران" كقوله: ﴿ وَلَقَدْ نَصَرْتُكُمْ اللَّهَ بِيَدِِ رَبِّكُمْ إِذَا تَأْتُمُ إِذْنَهُ فَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾ [آل عمران: ١٢٣] ﴿ وَلَا تَهْنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَإِنْتُمُ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُّؤْمِنِينَ ﴾ [آل عمران: ١٤٠] الأسباب عامة يمسككم فـ﴿ قَدْ مَسَ الْقَوْمَ قَرْحٌ مِّثْلُهُ ﴾ [آل عمران: ١٣٩] والأجوبة عامة.

**الصورة الثانية:** أن يكون كلّ من الجواب والسؤال أو السبب خاصاً، وحكمه أنه يساويه أيضاً في الحكم، مثال ذلك: ما جاء في قوله في سورة الليل: ﴿ وَسِيِّجَنَهَا الْأَنْفَقَ ﴾ [الليل: ١٧] **الأنفقي** **الذى يُوقِّى مَالَهُ يَتَرَكِى** [١٨] **وَمَا إِلَّا حَدِّ عِنْدَهُ مِنْ نَعْمَةٍ بُخْزَى** [١٩] **إِلَّا أَبْيَقَهُ وَجْهُ رَبِّهِ أَعْلَى** [٢٠] **وَلَسَوْفَ يَرْضَى** [الليل: ٢١] هذا النص نزل في الصديق < لما اشتري بلالاً > الذي كان يعذب على إيمانه، فأعتقه أبو بكر، قال الكفار عند ذلك: إنما فعل ذلك ليدي كانت له عنده، فنزلت ﴿ وَمَا إِلَّا حَدِّ عِنْدَهُ مِنْ نَعْمَةٍ بُخْزَى إِلَّا أَبْيَقَهُ وَجْهُ رَبِّهِ أَعْلَى [٢١: ١٩] **وَلَسَوْفَ يَرْضَى** [الليل: ٢١]

فهنا لفظ "آل" في ﴿ الْأَنْفَقَ ﴾ للعهد، والعهد هنا المعهود هو الصديق < .

فالحكم في هاتين الصورتين الأولى عامة والثانية الخاصة هو مساواة الجواب للسبب في العموم والخصوص، اللفظ العام يتناول كل أفراد سببه العام في الحكم، واللفظ الخاص مقصور على شخص السبب - على شخص سببه الخاص في الحكم - وهذا محل اتفاق بين علماء الأصول؛ لمكان التكافؤ والتساوي بين السبب وما نزل فيه.

قد يكون الجواب المستقل غير متكافيء مع سببه في العموم والخصوص، وله صورتان - وهي الثالثة والرابعة - : أن يكون السبب عاماً ولللفظ خاصاً، وهذه الصورة صورة عقلية محضة - كما قال العلامة الزرقاني - غير واقعة؛ لأن حكمة الشارع أجل وأعظم من أن تأتي بجوابٍ قاصرٍ لا يتناول جميع أفراد السبب.

**الصورة الثالثة:** سبب عام ولللفظ خاص بعض العلماء أجازها بلا شرط، ومثل الشوكاني لها بأنه يمكن أن يسأل عن مسألة فيسأل سائل عن أحكام المياه سؤال عام، ويأتي اللفظ قاصراً أو يأتي اللفظ في إجابة خاصة، يقول الشارع: ماء البحر طهور، السؤال عن أحكام المياه، فيكون الجواب ماء البحر طهور، فيختص ذلك بماء البحر ولا يعم غيره، هذا الجواب أورده العلامة الشوكاني في كتاب (إرشاد الفحول) وأجازها بعضهم بشروط :

**الأول:** أن يكون في المذكور تنبية على ما لم يذكر.

**الثاني:** أن يكون السائل مجتهداً.

**الثالث:** أن لا تفوت المصلحة باشتغال السائل، يعني أمور مفصلة.

**الصورة الرابعة:** أن يكون السبب خاصاً، ولللفظ الوارد عليه عاماً، وهو ما يُعرف في علم الأصول عموم اللفظ وخصوص السبب.

واختلف العلماء في هذه الصورة: هل العبرة بعموم اللفظ، فيبقى اللفظ على عمومه متناولًا جميع أفراده غير مقصورٍ على سببه الخاص، أو العبرة بخصوص السبب، فلا يكون اللفظ باقياً على عمومه ولا يتعداه - ولا يتعدى السبب - بل يكون مقصوراً على ما كان سبباً في وروده، ويكون من العام الذي أريد به الخاص؟

## علوم القرآن الكريم

إلى الرأي الأول ذهب جمهور العلماء، وإلى الثاني ذهب فريقٌ منهم، مثل ذلك قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يَرْمُونَ أَزْوَاجَهُمْ وَلَا يَكُنْ لَهُمْ شَهَادَةٌ إِلَّا أَنفُسُهُمْ فَشَهَدَهُ أَحَدُهُمْ أَرَبَعَ شَهَادَاتٍ بِاللَّهِ إِنَّهُ لَمِنَ الصَّادِقِينَ﴾ [النور: ٦]

الآيات التي نزلت في هلال بن أمية حين قذف زوجته، فهنا السبب خاص، ولكن وردت الآية بلفظ عام، وهو ﴿وَالَّذِينَ﴾ الذين اسم الموصول من صيغ العموم، وحكم الملاعنة الوارد في الآيات محمولٌ عليه من غير تخصيص، فيتناول بعمومه أفراد القاذفين لزوجاتهم ولم يجدوا شهداء إلا أنفسهم، سواءً منهم هلال بن أمية صاحب السبب وغيره -سواءً منهم هذا وغيره- ولا تحتاج إلى تطبيق هذا الحكم على غير هلال إلى دليلٍ آخر من قياس أو ما سواه، بل هو ثابت بعموم هذا النص، ولا اجتهاد ولا قياس مع النص.

هذا مذهب الجمهور.

قال غير الجمهور: إن العبرة بخصوص السبب، ومعنى هذا عندهم أن لفظ الآية يكون مقصوراً على الحادثة التي نزل لأجلها، أما أشباهها من الحوادث الأخرى التي تجد وتأتي بعد ذلك، فلا يعلم حكمها من نص الآية، وإنما يعلم من دليلٍ آخر، وهو القياس، يcas هذا في علته، ثم يؤخذ ويقاس عليه في الحكم إذا استوفى الشروط، ويكون عند ذلك أو نقول: حكمي على الواحد حكمي على الجماعة، فتكون الآية السابقة خاصة بهلال فقط على هذا الرأي، أما حكم غيره مما يشبهه فإنما يعرف قياساً أو عملاً بالحديث المذكور الآخر.

ولا يخفى أن هذا الخلاف القائم ما بين الجمهور وغيرهم محله إذا لم تقم قرينة على تخصيص لفظ الآية العامة بسبب نزوله، أما إذا قامت تلك القريئة، فإن الحكم يكون مقصوراً على سببه لا محالة بإجماع العلماء، كما يجب أن نلاحظ

أيضاً أن حكم النص العام الوارد على سبب يتعدى عنه هؤلاء، وهؤلاء إلى أفراد غير السبب بيد أن الجمهور يقولون: إنه يتناولهم بهذا النص نفسه وغير الجمهور يقول: لا يتناولهم إلا قياساً أو بنص آخر.

والكلام للعلماء: للإمام الغزالى، ولابن الهمام، وكثير، وكثير، نكتفي بكلام ابن تيمية يقول: قد يجيء كثيراً من هذا الباب من قولهم: "هذه الآية نزلت في كذا" لا سيما إن كان المذكور شخصاً، كقولهم: "إن آية الظهار نزلت في امرأة قيس بن ثابت، وأن آية الكلالة نزلت في جابر بن عبد الله"، ونظائر ذلك مما يذكرون أنه نزل في قومٍ من المشركين بمكة، أو قومٍ من اليهود والنصارى، أو قومٍ من المؤمنين، فالذين قالوا ذلك لم يقصدوا أن حكم الآية يختص بأولئك الأعيان دون غيرهم، فإن هذا لا ي قوله مسلم ولا عاقل على الإطلاق، والناس وإن تنازعوا في اللفظ العام الوارد على سبب هل يختص بسببه أو لا، لم يقل أحد أن عمومات الكتاب والسنّة تختص بالشخص المعين، وإنما غاية ما يقال: أنها تختص بنوع ذلك الشخص فتعم ما يشبهه، ولا يكون العموم فيها بسبب اللفظ، والآية التي لها سبب معين إن كانت أمراً أو نهياً، فهي متناولة لذلك الشخص وغيره من كان بمنزلته.

### ما ثرة هذا الخلاف: العبرة بعموم اللفظ أو بخصوص السبب؟

ثرة الخلاف بين الجمهور وغيرهم تتمحض عن شيئين:

**الأول:** أن أفراد غير السبب كلها يتناولها النص العام الوارد على السبب عند الجمهور ما دام اللفظ قد تناولها، أما غير الجمهور فلا يسحبون الحكم إلا على ما استوفى شروط القياس منها دون سواها؛ إذ اللفظ العام الوارد على سببٍ خاصٍ لا يبقى عندهم على عمومه، بل يختص بسببه فيحصر عليه.

## علوم القرآن الكريم

**الثاني:** أن الحكم على أفراد غير السبب مدلول عليه بالنص النازل فيه عند الجمهور - الحكم على أفراد غير السبب مدلولٍ عليه بالنص النازل فيه عند الجمهور - وذلك **التصّ** قطعي المتن اتفاقاً، وقد يكون مع ذلك قطعي الدلالة، أما غير الجمهور فالحكم عندهم على غير أفراد السبب ليس مدللاً عليه بذلك النص بل بالقياس، أو الحديث المعروف الذي مضى حكمه على الشيء كما ورد حكمه على الواحد حكمه على الجماعة وكلاهما غير قطعي.

لو أردنا أن نستدل بالجمهور أو لغيرهم فالأدلة كثيرة، نختصر أدلة الجمهور اكتفاءً حيث قالوا: ذهب الجمهور إلى ما ذهب إليه لأدلة، أهمها:

**أولاً:** أن لفظ الشارع وحده هو الحجة، والدليل دون ما احتف به من سؤالٍ أو سببٍ، فلا وجه إذن بأن نخصص اللفظ بالسبب، والدليل على أن لفظ الشارع وحده هو الحجة: أن الشارع قد يصرف النظر عن السؤال، ويعدل بالجواب عن سنن السؤال لحكمه كما في قوله تعالى: ﴿يَسْأُونَكَ مَاذَا يُنِفِّقُونَ قُلْ مَا أَنْفَقْتُمْ مِنْ خَيْرٍ فَلِلَّهِ الْدِينُ وَالْأَقْرَبُينَ وَالْيَتَامَى وَالْمُسْكِنِينَ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا تَقْعُلُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ﴾ [البقرة: ٢١٥] الآية. وصوغ الدليل يمكن أن يكون هكذا اللفظ العام الوارد على سببٍ خاصٍ هو الحجة وحده عند الشارع، وكل ما كان كذلك يعتبر عمومه فاللفظ العام الوارد على سببٍ يعتبر عموم.

**ثانياً:** أن الأصل حمل الألفاظ على معانٍها المتبادرة منها عند الإطلاق - أي: عند عدم وجود صارف يصرف عن ذلك المتبادر - ولا صارف هنا عن إرادة العموم، فلا جرم يبقى النص على عمومه، ويمكن صياغة هذا الدليل من باب القياس، الاقتران هكذا: اللفظ العام الوارد على سببٍ خاصٍ يتبارد منه العموم عند الإطلاق، وكل ما كان كذلك يبقى على عمومه، فاللفظ العام الوارد على سببٍ خاصٍ يبقى على عمومه، وهو المطلوب.

**ثالثاً:** احتجاج الصحابة والمجتهدین في سائر الأعصار والأمسكار بعموم تلك الألفاظ العامة الواردة على أسبابٍ خاصة في وقائع وحوادث كثيرة، من غير حاجة إلى قياسٍ أو استدلال بدليلٍ آخر، وكيف يُنكر وأكثر أصول الشرع خرجت على أسبابٍ خاصة، وبرغم خصوص تلك الأسباب فقد فهموا من الألفاظ النازلة فيها حقيقة العموم، ثم صاغوا من عموماتها كثيراً من الأصول، فمثلاً استدلوا بآية السرقة على وجوب قطع كل يدٍ، مع أنها نازلة في خصوص سرقة المجن أو رداء صفوان، واحتجوا بآية الظهار على وجوب الكفارة المذكورة فيها، والعمل بأحكامها على كل من ظاهر مع أنها نزلت في مخصوص، وهكذا برهنو بأيات كثيرة على شمول أحكامها لكل من يماطل السبب أو يندرج تحت نوعه، فكان ذلك إجماعاً منهم أن العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب، وإن أمكن أن نصوغ دليلاً أو ننظم من هذا الدليل قياساً اقتراانياً نصه عموم اللفظ الوارد على سببٍ خاصٍ قد اعتبره الصحابة والمجتهدون وكل ما كان كذلك فهو المعتبر، فعموم اللفظ الوارد على سببٍ خاصٍ هو المعتبر.

الفريق الثاني المخالفين للجمهور القائلين: إن العبرة بخصوص السبب لا بعموم اللفظ يمكن أن نحمل أدلة لهم باختصار فيما يأتي :

**أولاً:** أن الإجماع قد انعقد على عدم جواز إخراج السبب من حكم عامٌ الوارد على سببٍ خاصٍ إذا ورد مخصوص، وذلك يستلزم أن العام مقصورٌ على أفراد السبب لا يتناول غيرها؛ لأنه لو لم يكن مقصوراً عليها لتساوت هي وغيرها في جواز الإخراج عند المخصوص، وذلك منوعٌ للإجماع المذكور.

والجواب كما ذكر العلامة الزرقاني على هذه الشبهة أو على هذا الدليل في نظر المخالفين: أن الإجماع المذكور لا يستلزم قصر العام على أفراد الخاص كما

## علوم القرآن الكريم

يقولون، بل هو واقفٌ عند حدود معناه من أفراد السبب لا تخرج بالمحض، وذلك المعنى محقق لعدم التساوي بين أفراد السبب وغيرها لعدم الإخراج بالمحض، لكنه لا يمنع دخول غير أفراد السبب في حكم العام إذ تناوله اللفظ للأدلة السابقة.

**ثانياً:** قالوا: لو لم تكن العبرة بخصوص السبب لما نقله الرواة واهتموا ببيانه وتدوينه، ولكن نقل الصحابة للسبب خالياً عن الفائدة مع أنهم عنوا بنقله أبلغ عناية، لكن التالي باطل بالحسن والمشاهدة، فثبت نقيض المقدم، وهو أن العبرة بخصوص السبب.

والجواب: أننا نمنع دليل الملازمة، فلمعرفة أسباب النزول فوائد كثيرة، وقد مر بيانها، ولا يلزم أن تكون الفائدة قاصرة على ما ذكر.

**ثالثاً:** قالوا: لو لم تكن العبرة بخصوص السبب لما أخر البيان إلى وقوع الواقعة أو توجيه السؤال، والتالي باطل فثبت نقضه المقدم وهو المطلوب، دليل الملازمة أن تأخير لفظ الشارع إلى ما بعد، وقوع الواقعة وتوجيه السؤال لا يفهم منه إلا أنه بيان لهذا السبب وحده، وذلك معنى أن العبرة بخصوصه.

والجواب: أننا نمنع دليل الملازمة، أي: نمنع قصر تأخير البيان على كون اللفظ العام النازل بسببها بياناً لهذا السبب وحده كيف، والتأخير يفهم منه أن اللفظ العام جاء بياناً له مع أشباهه من كل ما ينتمي إليه، ولهم أدلة أخرى لا داعي أن نفصلها أو نتوسع فيها... إلى آخر ما ذكروه في هذه المسألة.

## ٢. الصحيح من أسباب النزول وصلته بكتب التفسير:

### الصحيح من أسباب النزول:

كُتب في أسباب النزول على وجه الاستقلال والاستيعاب كتبٌ غير قليلة على ما مر بياده في مصادر أسباب النزول، إلا أن الكتب قد جمعت بين الصحيح من ذلك والضعيف، ومن ثم لا بد على الباحث أن يميز الصحيح منها، وأن ينقي ويحص، وهذا يحتاج إلى جهد العلماء في ذلك، ولعل من أكثر الكتب ذكرًا للأسباب وإيرادًا لها هو كتب التفسير بالتأثر، وأيضاً كتب تفسير الأحكام كتفسير الإمام القرطبي فإنه يورد في الآية الواحدة العديد من الأسباب، وربما كانت الآية مما نزل ابتداءً، ولم يصح فيها من أسباب النزول شيئاً؛ ولذلك لا تعجب إذ وجدت تفسيراً كالقرطبي، أو كالدر المنشور تستطيع أن تأخذ منه أكثر من ألف سببٍ نزول.

والملووم: أن الآيات التي صحّ فيها أسباب نزول لا تتجاوز المائتين، كما جمعها صاحب (الصحيح المسند من أسباب النزول) الشيخ مقبل بن هادي الوادعي - رحمه الله - فهو كتابٌ جيدٌ وجامع الصحيح، وما عداه بفضل الله لم يرق إلى درجة الصحة، وإن كان فاته أحاديث فردية قليلة، لكن على كل حال الكثرة الكاثرة من الأسباب التي أوردها المفسرون تحتاج إلى تمحیص وإلى تدقیق، فما أحوجنا إلى أن نحصر الروايات، وأن نفرد الصحيح منها بالجمع والتأنیث، وأن يكون لنا في ذلك تأملٌ ونقضٌ خاصٌّ تميّز فيه بين الصحيح والضعيف، وتميّز فيه بين الصحيح المراد من نزول الآيات.

## علوم القرآن الكريم

فالحقيقة: أن أكثر آيات القرآن الكريم نزلت ابتداءً، ونزلت لتأسيس العقيدة وبناء الأخلاق، وتأصيل القيم والمثل العظمى، واحتاجت بعض الأحداث أو الواقع القليلة إلى أن توجد، وينزل بشأنها آيات، وأسبابها تعد وليس بالكثرة الكاثرة، فآيات القرآن الكريم التي تزيد على ستة آلاف ومائتين وثلاثين آية ربما هي ستة آلاف ومائتان وستة وثلاثون آية على العدد المعتمد عند الكوفيين، المائتان أو أقل هي التي صحّ فيها أسباب النزول، بينما الستة آلاف هي من الذي نزل ابتداءً كما نعرف نزلت ابتداءً لتأسيس القواعد، وتأسيس بنية الإسلام وشريعة الإسلام، فهذا هو الذي عرفناه في منهج أسباب النزول، والحقيقة ما يُذكر في كتب التفسير، وينقله اللاحق على السابق، وينبغي أن يمحض وأن يدقق لنكون على بينة من أمرنا.

## النسخ

### عناصر الدرس

**العنصر الأول** : النسخ في القرآن: معناه، وطرق معرفته، وشروطه ٩١

**العنصر الثاني** : الفرق بين النسخ، والبداء، والتخصيص ٩٩

**العنصر الثالث** : شبكات المنكرين للنسخ، والرد عليها ١٠٣

**العنصر الرابع** : بيان أنواع النسخ في القرآن والأيات المنسوبة في سورة "البقرة"، والأيات التي اشتهرت بأنها منسوخة ١١٢

منسوخة



## النسخ في القرآن: معناه، وطرق معرفته، وشروطه

النسخ في القرآن الكريم من موضوعات علوم القرآن البارزة، ومن ثم فقد اهتم به جميع الباحثين المشغلين بالتفسير وعلومه، بل وأفرده بالتصنيف علماء كثيرون، منهم: أبو عبد القاسم بن سلام، وأبو داود السجستاني، وأبو جعفر النحاس، وابن الأنباري، ومكي، وابن العربي... وآخرون.

ولضرورة معرفة هذا العلم قال الأئمة: لا يجوز لأحدٍ أن يفسر كتاب الله إلا بعد أن يعرف منه الناسخ والمنسوخ، وقد قال عليٌّ > لقاصٌ كان يقص على الناس في المسجد قال له: "أتعرف الناسخ من المنسوخ؟"؟ قال: لا. قال: "هلكت وأهلكت".

وقد أفرد ابن الجوزي بـباباً خاصاً لبيان فضيلة علم الناسخ والمنسوخ، والأمر بتعلمها، وأورد فيه تسع آثارٍ بأسانيدها عن عليٍّ، وحذيفة بن اليمان، وابن عباس } وكلها تتحدث عن وجوب معرفة الناسخ والمنسوخ لمن يفتى الناس، أو يحدثهم في أحكام الدين، أو يعظهم، وفي الأخير من هذه الآثار يفسر عبد الله بن عباس { الحكمة في قوله تعالى: ﴿يُوتِي الْحِكْمَةَ مَن يَشَاءُ وَمَن يُوتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ حَيْرًا كَثِيرًا﴾ [البقرة: ٢٦٩] فسرها أنها المعرفة بالقرآن ناسخه ومنسوخه، ومحكمه ومتشابهه، ومقدمة ومؤخرة، وحرامه وحلاله، وأمثاله... إلى الآخر.

## علوم القرآن الكريم

### ١. تعريف النسخ:

**أ. النسخ في اللغة:** يطلق النسخ في اللغة على معندين:

**الأول:** إزالة الشيء، يقال: نسخت الشمس الظل أي: أزالته، ونسخت الريح أثر المشي: أزالته، ونسخ الشيب الشباب، ومنه تناصح القرون والأزمان، بمعنى: أن هذا يزيل ذلك، ومن هذا المعنى قول الله تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ وَلَا نَبِيٍّ إِلَّا دَعَ أَقْوَى الْشَّيْطَانَ فِي أُمَّتِيهِ فَيَنْسَخُ اللَّهُ مَا يُلْقِي الْشَّيْطَانُ ثُمَّ يُحَكِّمُ اللَّهُ عَلَيْهِ أَيْدِيهِ﴾ [الحج: ٥٢]

**الثاني:** والمعنى الآخر للنسخ لغة: النقل، نقل الشيء وتحويله من حالة إلى حالة مع بقائه في نفسه. قال السجستاني - وهو من أئمة اللغة -: والننسخ أن تحول ما في الخلية من النحل والعسل إلى أخرى، ومنه تناصح المواريث بانتقالها من قوم إلى قوم، ومنه نسخ الكتاب لما فيه من مشابهة النقل، وإليه الإشارة بقوله سبحانه: ﴿إِنَّا كَنَّا نَسْنَسِحُ مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾ [الجاثية: ٢٩]

والمراد به نقل الأعمال إلى الصحف، ومن الصحف إلى غيرها، ولفظ النسخ هذا هل هو موضوع لکلا المعنين وضعًا أولياً فيكون مشتركة لفظيًّا يطلق على هذا وذاك، أو هو موضوع للمعنى الأول فقط، فيكون حقيقة فيه مجازًا في غيره؟ قوله لأن أظهرهما الأول. وقيل: غير ذلك.

هذا في اللغة.

**ب. أما في الاصطلاح:** فالنسخ اصطلاحاً له تعاريف كثيرة، أحسنها وأشهرها: أن النسخ رفع الحكم الشرعي بدليل شرعي آخر متراخ عنه، ومعنى رفع حكم شرعي: أن قطع تعلقه بأفعال المكلفين لا رفعه هو، فإنه أمر واقع، والواقع لا

يرفع ، والحكم الشرعي هو خطاب الله تعالى المتعلق بأفعال المكلفين بالطلب أو التخيير ، أما الدليل الشرعي فهو وحي الله تعالى مطلقاً سواء كان متلوأً أو غير متلوٌ فيشمل الكتاب والسنة وغيرهما .

لو أردنا أن نفصل هذا التعريف قليلاً يخرج بكلمة رفع التخصيص ، فإن التخصيص لا يرفع الحكم ، بل يقتصره على بعض أفراده ، وكلمة الحكم الشرعي قيدٌ يخرج به ابتداءً إيجاب العبادات في الشرع ، فإنه يرفع حكم العقل ببراءة الذمة ، أي : يرفع الإباحة الأصلية مثل : إيجاب الصلاة فإنه رافعٌ لبراءة ذمة الإنسان منها قبل ورود الشرع بها ، ورفع هذه البراءة لا يسمى نسخاً ، لأن هذه البراءة حكم عقلي لا شرعي ، وقولهم في التعريف : بدليلٍ شرعيٍّ .

هذا قيدٌ ثانٌ خرج به رفع حكم شرعيٍّ بدليلٍ عقليٍّ كسقوط التكليف عن الإنسان بموته أو جنونه ، هو كُلُفَ بدليلٍ شرعيٍّ أو بخطابٍ شرعيٍّ ، لكن بموته أو بجنونه سقط عنه التكليف ، لكن ليس بدليلٍ شرعيٍّ ، إنما بدليلٍ عقليٍّ ؛ إذ لا يعقل الميت والجنون خطاب الله تعالى حتى يستمر تكليفهم ، والمعروف من القواعد أن الله إذا سلب ما وهب أسقط ما أوجب ، هذا يتعلق بالتعريف .

### ج. "الناسخ" : كلمة مشتقة من : النسخ. ما المراد بالناسخ؟

"الناسخ" هو: الله بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ هو الذي ينسخ الأحكام وينزها ، قال سبحانه: ﴿فَيَنْسَخُ اللَّهُ مَا يُلْقِي الشَّيْطَانُ﴾ [الحج: ٥٢] وقال: ﴿مَا نَسَخَ مِنْ آيَةٍ أَوْ نُسِّهَا ثُمَّ أَنْزَلَ مِنْهَا أَوْ مِثْلَهَا﴾ [البقرة: ١٠٦]

فالناسخ هو الله بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وهذا اللفظ - اسم الفاعل هذا - يطلق على الآية أيضاً ، يقال هذه الآية ناسخة لآية كذا ، كما يطلق على كل ما يُعرف نسخ الحكم به من خبر للرسول ، أو فعل للرسول ، أو تقريرٍ أو حكم ناسخٍ لغيره ، والمعنى الأخير مجاز .

## علوم القرآن الكريم

د. كلمة "المنسوخ":

المنسوخ: الحكم المرتفع بغيره، كحكم ترخيص المتوفى عنها زوجها حوالاً كاملاً؛ حيث نسخ هذا بأربعة أشهر وعشرين.

هـ. على التعريف بعض القيود والأضواء حتى يتمكن في ذهتنا:

**أولاً:** قولهم في التعريف: "رفع الحكم" يفيد أن النسخ لا يتحقق إلا بكون هذا الدليل الناسخ متراخيًا عن دليل ذلك الحكم الشرعي المرفوع، وقد ذكره بعضهم نصاً في التعريف، كذلك لا يتحقق رفع الحكم إلا إذا كان بين هذين الدليلين تعارضٌ حقيقيٌّ بحيث لا يمكن الجمع بينهما ليخرج بذلك انتهاء الحكم، ووجوب إتمامه، إذا نزل حكمٌ وانتهى ووجب تمامه لا يسمى هذا نسخاً، نقرأ قول الله تعالى عن الصيام: ﴿ثُمَّ أَتَوْا الصِّيَامَ إِلَى الَّيلِ﴾ [آل عمران: 187] فإن الغاية المذكورة في الآية إلى الليل تفيد انتهاء حكم الصوم، وهو وجوب إتمامه بمجرد دخول الليل، وهذه الغاية الدالة على انتهاء الحكم لا يقال لها نسخ، وذلك لاتصالها بدليل الحكم الأول، وهو قوله: ﴿ثُمَّ أَتَوْا الصِّيَامَ﴾ إلى آخر الآية، بل هذه العناية ببيان وإتمام معنى الكلام، وتقدير له بمدة زمنية وليس حكمًا آخر متراخيًا عن الأول.

**ثانياً:** كذلك يفيد التعريف أن النسخ إنما يتوجه إلى حكم، وهو كذلك، فلا يرد عليه تقسيم العلماء للنسخ إلى نسخ حكمٍ ونسخ تلاوة، فإن هذا التقسيم - كما قال العلامة الزرقاني - تقسيم صوري للإيضاح فحسب، فما سموه نسخ تلاوة لا يخرج عن كونه نسخ حكم، وهو رفع الإثابة على مجرد تلاوتها، وصحة الصلاة بها ونحوهما.

**ثالثاً:** هذا التعريف يشمل النسخ الواقع في الكتاب وفي السنة جميًعاً، سواء كانت السنة قوله، أو فعلية، أو تقريرية، أو وصفية.

## ٢. طرق معرفة النسخ:

يتتحقق النسخ بورود دليلين من الشارع متعارضين، بحيث يعتبر أحدهما ناسخاً والآخر منسوخًا دفعاً للتعارض، وتعيين الناسخ منها والمنسوخ لا يتم بالرأي ولا بالاجتهاد، بل لا بد من توقف ذلك أو دليل معتبر، وقد حدد العلماء طريق معرفة الناسخ والمنسوخ بأحد الأمور التالية:

**أولًا:** النقل الصريح الصحيح عن النبي ﷺ في بيان ذلك وتحديده، كأن يقول: هذا ناسخٌ وذاك منسوخٌ، أو النقل عن صاحبته مما يفيد سبق أحد الدليلين أو تأخره عن الآخر، كأن يقول: نزلت هذه الآية بعد تلك الآية أو قبلها، أما قول الصحابي: هذا ناسخٌ، وذاك منسوخٌ، فلا ينهض دليلاً على النسخ عند الأكثرين لجواز اجتهاد الصحابي في ذلك، واحتمال الخطأ.

**ثانياً:** إجماع الأمة على أن هذا ناسخٌ وذاك منسوخٌ، فإذا انعقد الإجماع في أي عصر من العصور على ذلك صار حجة في التعين.

**ثالثاً:** تعارض الأدلة مع معرفة المتقدم من المتأخر منها، وذلك بأن يكون في اللفظ ما يدل على التقديم والتأخير، كما في قوله تعالى: ﴿إِذَا أَشْفَقْنَا أَنْ تُقْدِمُوا بَيْنَ يَدَيْ بَعْوَنَكُمْ صَدَقَتِي فَإِذَا لَمْ تَقْعُلُوا وَقَاتَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ فَأَقِيمُوا الْصَّلَاةَ وَأَمُّلُوا الرَّكْوَةَ﴾ [المجادلة: ١٣].

وقوله سبحانه: ﴿أَكَنْ حَفَقَ اللَّهُ عَنْكُمْ وَعَلِمَ أَنَّ فِيهِمُ ضَعْفًا فَإِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ مِائَةٌ صَابِرَةٌ يَعْلَمُوا مِائَتَيْنِ﴾ [الأنفال: ٦٦].

وقوله أيضًا في الحديث ﷺ: ((كنت نهيتكم عن زيارة القبور ألا فزوروها، ولا تقولوا هجرًا)). في هذه الأدلة تعارض، وقد عُرِفَ من النص نفسه سواء كان آية قرآنية أو حديثًا عن رسول الله ﷺ عُرفَ منه المتقدم من المتأخر بأن في اللفظ ما

## علوم القرآن الكريم

يدل على ذلك ، والترجح عادة بين الأحاديث ، إنما يكون عند استواء السند لكلٌ من الدليلين الناسخ والمنسوخ .

أما إذا اختلف قوَّةً وضعفًا فلا يخفى أن العمل بالأقوى ، سواء كان متقدماً أو متأخراً ، كما أن الاتجاه إلى الترجح لا يصار إليه إلا إذا تعذر الجمع بين الروايات.

**رابعاً:** وإذا عُرِفَ الطريق إلى معرفة الناسخ والمنسوخ ، وتحدد في الأمور الثلاثة الماضية فلا نعتمد إذن في معرفة الناسخ والمنسوخ في الأمور الآتية :

أ. لا يعتمد على الاجتهاد ؛ لأن الاجتهاد من غير سندٍ ليس حجة.

ب. لا يعتمد على قول المفسر ، وتحديده للناسخ والمنسوخ من غير دليلٍ . - لا يعتمد على ثبوت أحد النصين قبل الآخر كأن ترى آية في المصحف قبل أخرى ؛ لأن ترتيب القراءة ليس على ترتيب النزول.

**خامساً:** أن يكون أحد النصين موافقاً للبراءة الأصلية دون الآخر ؛ إذ لا يلزم أن يكون الموافق للبراءة الأصلية هو السابق في النزول. هذه أمور لا ينبغي أن يعتمد عليها في النسخ .

### ٣. شروط النسخ :

حدد العلماء ضوابط لما يكون محلَّ للنسخ ، فقالوا: إن شروط ذلك كالتالي :

**أولاً:** أن يكون الحكم المنسوخ شرعاً.

**ثانياً:** وأن يكون الحكم الناسخ شرعاً متراخيًّا عن المنسوخ.

**ثالثاً:** وأن لا يكون الخطاب المرفوع حكمه - أي: المنسوخ - مقيداً بوقتٍ معينٍ ؛ لأن التوقيت مانع من النسخ.

رابعاً: أن لا يكون الخطاب المرفوع حكمه مؤيداً؛ إذ لا يعقل أن ينسخ.

خامساً: أن لا يكون النسخ من قبيل العقائد، أو أصول العبادات والأخلاق، ونحو ذلك.

من هذا يتضح أن النسخ لا يكون إلا في الأحكام -أي في فروع العبادات والمعاملات- وهذا ليس فيه خلاف، أما غير هذه الفروع من العقائد، وأمهات الأخلاق، وأصول العبادات والمعاملات، وقصص الأنبياء السابقين والأمم الغابرة، والأخبار الحضة.

أما العقائد فلأنها حقائق صحيحة ثابتة، فلا تقبل التغيير والتبدل، وأما أمهات الأخلاق وقواعدها الأساسية، فهي مبادئ وقيم شُرِعَتْ لصلاحة العباد، فالخلق بها ولزومها أمرٌ لا يتأثر بالأزمان والأشخاص، وكذلك أصول العبادات والمعاملات التي يحتاج الخلق إليها، ويتوقف تزكية نفوسهم واستقامتها عليها، وترتبط مصالحهم، وتنتظم علاقاتهم بربهم وبسائر الخلق على أساسها، فلا ينبغي أن يعتريها تغيير أو نسخ، والأخبار الحضة لا يجوز نسخها؛ لأن ذلك يؤدي إلى كذب الشارع، وهذا محالٌ.

إذن الأخبار التي ليست محضة بأن كانت في معنى الأمر أو النهي ومتصلة بأحكام فرعية، هذا يعتبر من قبيل الإنشاء، فلا نزاع في جواز نسخها والنسخ بها؛ لأن المدار على المعنى لا على اللفظ، يعني قد يكون اللفظ خبيئاً لكن معناه إنسانياً فيدخله النسخ، ومن ذلك الآيات في سورة "النور" مثلًا قالوا: إن فيها نسخاً؛ لأنها خبرية إنسانية المعنى في قوله تعالى: ﴿الرَّافِ لَا يَنْكِحُ إِلَّا زَانِيَةً أَوْ مُشْرِكَةً وَالرَّانِيَةُ﴾

## علوم القرآن الكريم

**لَا يَنْكِحُهُمَا إِلَّا زَانِ أَوْ مُشْرِكٌ** ﴿النور: ٣﴾ الآية، فالخبر فيها بمعنى النهي، أي: لا تنكحوا مشركة أو زانية.

والفرق بين أصول العبادات والمعاملات وبين فروعها: أن فروعها هي ما تتعلق بالمبنيات والكيفيات، والعدد والأزمنة - الكمييات والكيفيات - أما أصولها فهي ذاتها وحقائقها بقطع النظر عن ملابساتها من الكم والكيف، وهذا لا ينسخ؛ لأن هذه الأصول واحدة في جميع الشرائع، يعني شرعية الصلاة، شرعية الزكاة، شرعية الصيام، هذه أصول، إنما الكيفية والمبنيات هذه تختلف من شرع إلى شرع؛ ولذلك قال سبحانه: ﴿شَرَعَ لَكُم مِّنَ الدِّينِ مَا وَصَّنَّا لَكُمْ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكُمْ وَمَا وَصَّنَّا لَكُمْ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَنْفَرُوا فِيهِ﴾ [الشورى: ١٣] وقال تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحِّي إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ﴾ [الأنباء: ٢٥] وقال: ﴿وَأَوْصَنَّا بِالصَّلَاةِ وَالرَّكْوَةِ مَا دُمْتُ حَيًّا﴾ [مرim: ٣١] وقال: ﴿كِتَابٌ عَلَيْكُمْ أَصْبَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾ [البقرة: ١٨٣].

وقد اشترط بعض العلماء للنسخ شروطاً أخرى، قالوا من الشروط:

- أن يكون ناسخ القرآن قرآنًا، وناسخ السنة سنة.
  - وأن يكون النسخ مشتملاً على بدلٍ للمنسوخ.
  - وأن يكون الناسخ مقابلاً للمنسوخ مقابلة الأمر للنهي، والمضيق للموسع.
  - وأن يكون الناسخ والمنسوخ نصين قاطعين... إلى آخره.
- بيد أن هذه الشروط مختلف فيها.

## الفرق بين النسخ، والبداء، والتخصيص

### ١. الفرق بين النسخ والبداء :

سبق القول في تعريف النسخ بأنه : رفع الحكم الشرعي بدليلٍ شرعيٍ آخر مترافقٌ معه ، وهو يستلزم تحويل العباد من حكمٍ في وقتٍ إلى حكمٍ آخر في ، وقتٍ آخر ، وذلك لصلاحة وحكمة تتعلق بالخلق ؛ إذ الحكمة أو المصلحة تختلف باختلاف الزمان والأحوال والأشخاص ، كما يتقلب الإنسان بين الصحة والمرض ، والغنى والفقير ، وكل ذلك ينزل بالإنسان لحكمة يعلمها الله تعالى وهو عالم الغيب والشهادة الكبير المتعال.

أما البداء ، فهو : الظهور بعد الخفاء ، ومنه قولهم : بدا لنا صور المدينة بعد خفائه ، ومنه قوله تعالى : ﴿ وَبَدَأْتُم مِّنَ اللَّهِ مَا لَمْ يَكُونُوا يَحْتَسِبُونَ ﴾ [٤٧] ﴿ وَبَدَأْتُم سَيِّئَاتُ مَا كَسَبُوا ﴾ [الزمر : ٤٨]

وهناك معنى آخر قريبٌ منه وهو : نشأةرأي جديد ، بدا لي كذا أي : نشأ لي رأي جديد لم يكن موجوداً ، ومنه قوله : ﴿ ثُمَّ بَدَأْتُم مِّنْ بَعْدِ مَا رَأَيْتُمْ لَيَسْجُنُنَّهُ حَتَّىٰ حِينٍ ﴾ [يوسف : ٢٥] قال في القاموس : بدا له في الأمر بدوأً ، وبداءً ، وبدأةً أي : نشأ فيه رأي .

والبداء بهذين المعنين يستلزم العلم بعد الجهل ، وهذا مستحيلٌ على الله تعالى ؛ لما يلزم من سبق الجهل وحدوث العلم ، وهما محالان على الله .

أما النسخ ، فهو جائزٌ عقلاً ، وواقعٌ شرعاً وفعلاً ، وهو جائزٌ في حقه تعالى لاشتماله على الحكم الجليلة والمصالح العظيمة للخلق ، لكن قوماً ضلوا في معرفة

## علوم القرآن الكريم

الفرق بين النسخ والبداء فوّقعا في التفريط والإفراط ، وكلاهما خطأً وضلالاً مبين ، نجد في طرف اليهود والرافضة فهموا أن النسخ يستلزم البداء ، فأنكر اليهود النسخ وغالوا في الإنكار ، وأثبتته الرافضة وعلى زعمهم أنه يستلزم البداء ، فأثبتوا البداء ونسبوه إلى الله تعالى - تعالى الله عما يقولون علواً كبيراً - وبهذا كفر هؤلاء وأولئك معتقدين أن ذلك يستلزم البداء ، أما إنكار النسخ فسيأتي الرد عليه ، وسيأتي الاستدلال على وقوعه. أما إثبات البداء فهو خلطٌ باطلٌ ؛ إذ النسخ في الحقيقة إنما يتم لحكمة لا لجهل الله بالحكم ، ثم ظهور علمه به بعد خفاء ، فهو عَيْنُكَ يعلم الناسخ والنسخ أولاً من قبل أن يشرعهما لعباده ، بل من قبل أن يخلق الخلق ويبرأ السماء والأرض ، لكنه - جل في علاه - علم أن الحكم الأول المنسوخ يتعلق به حكمة ، أو مصلحة لعباده تنتهي في وقتٍ معلوم ، أو أن الناسخ يجيء في هذا الوقت المعلوم منوطاً بحكمة أخرى ومصالح تتجدد لتتجدد أحوال الناس ، وكل ذلك معلوم لله بِهِمْ الذي يعلم السر وأخفى ، والجديد في ذلك إنما هو : إظهار الله تعالى ما علمه أولاً لعباده ، لا علم الله به بعد جهلٍ - معاذ الله - أو ظهوره بعد خفاء ، فالامر - كما قالوا - له شئون يبديها ولا يبتيدها ، وصدق الله إذ يقول : ﴿وَمَا كَانَ رَبُّكَ نَسِيَّا﴾ [مريم: ٦٤] ومع هذا الوضوح فقد تمسك الروافض بشبهتين :

**الشبهة الأولى:** قوله بِهِمْ : ﴿يَمْحُوا اللَّهُ مَا يَشَاءُ وَيُثْبِتُ وَعِنْدَهُ أُمُّ الْكِتَابِ﴾ [الرعد: ٣٩] وليس في الآية دليلٌ لهم ، بل فيها حجةٌ عليهم ؛ لأن معناها أن الله تعالى يغير ما شاء من شرائعه ، وخلقه على وفق علمه وإرادته وحكمته ، وعلم الله ثابت لا يتغير ولا يتبدل ، إنما التغيير في المعلوم لا في العلم ؛ إذ العلم مدونٌ عنده مسجلٌ لديه في المرجع الثابت الذي لا يعتريه محظوظ ولا تغيير ، وهو اللوح المحفوظ كما قال سبحانه : ﴿وَعِنْدَهُ أُمُّ الْكِتَابِ﴾ [الرعد: ٣٩] فهو - جل

وعلا - حينما يثبت حكمًا ويحو آخر، ويثبت ما يشاء من الأرزاق والآجال ويحو غيرها فيثبت صحةً، ويحو مرضًا، ويثبت غنًا، ويحو فقرًا، ويثبت موئًا، ويحو حياةً، هذا تبديلٌ في المعلوم لا في العلم، وكشفٌ وبيانٌ لخلقِه عمّا سبق في علمِه المحيط بكل شيءٍ، وهو الحق الذي لا يعتريه باطل.

ومن ثم عرف بعضهم النسخ بأنه بيان انتهاء الحكم الشرعي الذي تكرر استمراره، أو تكرر في أوهامنا استمراره بطريق التراخي... إلى آخره.

**الشبهة الثانية:** بعض الآثار المنسوبة إلى أئمتهم مثل الذي نسبوه إلى عليٌّ < وهذا كذبٌ منهم، نسبوا إليه أنه قال : لو لا البداء لحدثكم بما هو كائنٌ إلى يوم القيمة. ونسبوا أيضًا لجعفر الصادق أنه قال : ما بدا لله تعالى في شيءٍ كما بدا له في إسماعيل ، وقول موسى بن جعفر : البداء ديننا ودين آبائنا في الجاهلية ، سبحان الله العظيم هذا افتراء من هؤلاء الرافضة على أولئك الأئمة الأخلاق ، ولا شك أن هذه المقولات مفتريات على أولئك الأئمة الأطهار ، وأن وراءها كذابين أفاكين أمثال الثقفي الذي ادعى لنفسه العصمة ، وعلم الغيب وغيره وغيره ، فإذا ما افتصح أمرهم ، وبان كذبهم نسبوا ذلك إلى أعلام بيت النبوة ، وهم منها براء.

### ٢. الفرق بين النسخ والتخصيص :

بعد أن عرفنا أن النسخ رفع الحكم الشرعي بدليلٍ شرعيٍ آخر متراخٍ عنه يحدُّر بنا أن نعرف التخصيص ونميزه ؛ حتى لا يختلط علينا هذا بذلك ، وقد عرّفه العلماء بأنه قصر العام على بعض أفراده ، هذا هو التخصيص ، تخصيص الشيء : قصر الشيء العام على بعض أفراده ، وبالتأمل في التعريفين نلاحظ أن هناك تشابهًا بينهما النسخ والتخصيص ، فالنسخ فيه ما يُشبه تخصيص الحكم ببعض الزمان ،

## علوم القرآن الكريم

والتحصيص فيه ما يُشبه رفع الحكم عن بعض الأفراد، ومن هذا التشابه القوي بينهما خلط بعض العلماء بينهما، فمنهم من أنكر وقوع النسخ في الشريعة زعمًا أن كل ما نسميه نحن نسخاً، إنما هو تحصيصٌ، ومنهم من أدخل في باب النسخ صوراً من التحصيص كثيرة؛ فزاد بسبب ذلك في عدد المسوخات من الآيات من غير موجب، ومن ثمّ وجب بيان الفرق بين النسخ والتحصيص ليتميز هذا من ذاك، وتتحدد معالم كلِّ منهما، فلا يحصل لدينا لبث أو اختلاط في ذلك.

العلامة الزرقاني -رحمه الله- قد ذكر الفرق بينهما، وهو باختصار وإجمالٍ كما يلي :

**أولًا:** أن العام بعد تخصيصه يصير مجازاً؛ لأن مدلوله عندئذٍ هو بعض أفراده لا كل الأفراد الذين وضع اللفظ للدلالة عليه، والقرينة الدالة على ذلك هي المخصوص، أما النص المنسوخ فما زال كما كان مستعملًا فيما وضع له، غايتها أن الناسخ دل على أن إرادة الله تعلقت أزلاً باستمرار هذا الحكم إلى وقتٍ معينٍ، وإن كان النص المنسوخ متناولًا جميع الأزمان.

**ثانياً:** أن التحصيص يفيد أن حكم ما خرج بالتحصيص لم يكن مراداً من النص العام أصلًا بخلاف ما خرج بالنسخ، فإنه كان مراداً من المنسوخ لفظاً قبل أن يُرفع.

**ثالثاً:** أن التحصيص لا يتاتى إذا كان المكلف بالحكم واحداً، فإنه لا يعقل إخراج شيء منه سواء كان أمراً مأموراً واحداً أو نهياً منهياً واحداً بخلاف النسخ، فإنه يصح أن يقع إذا كان المأمور واحداً كنسخ بعض الأحكام الخاصة بالنبي ﷺ.

**رابعاً:** أن المنسوخ بعد نسخه لا يجوز العمل به بخلاف العام بعد التحصيص، فإن العمل به باقي فيمن بقي من أفراده بعد تخصيصه، فالنسخ إذن يبطل حجية

المسوخ إذا كان رافعاً للحكم بالنسبة إلى جميع أفراد العام، أما التخصيص فلا يبطل حجية العام أبداً، غاية ما في الأمر أن التخصيص يحجب العام عن حجته حجب نقصان.

**خامساً:** أن النسخ لا يكون إلا بالكتاب والسنّة بخلاف التخصيص، فإنه يكون بهما وبغيرها كدليل الحس والعقل، خذ مثلاً قول الله تعالى: ﴿تُدْمِرُ كُلَّ شَيْءٍ بِأَمْرِ رَبِّهَا فَأَصْبَحُوا لَا يُرَى إِلَّا مَسْكُونٌ﴾ [الآيات ٢٥] الآية عامة قد خصصتها ما شهد به الحس والعقل من سلامه السماء والأرض، وأن الرياح لم تدمري شيئاً منهم.

**سادساً:** أن النسخ لا يكون إلا بخطابٍ متراخٍ عن المسوخ يتسع للامتدال بخلاف التخصيص، فإنه يكون بمقدارٍ عليه، أو لاحقٍ له، أو مقارنٍ. وقال البعض: لا يكون التخصيص إلا بمقارن، فلو تأخر عن وقت العمل بالعام كان هذا المخصص ناسخاً للعامي لا تعارض فيه، أو لما تعارض فيه.

**سابعاً:** أن النسخ لا يقع في الأخبار بخلاف التخصيص فإنه يكون في الأخبار وفي غيرها.

### شبهات المنكري للنسخ، والرد عليها

تمهيد:

اختلاف الناس وأهل الأديان في النسخ إلى مذاهب مختلفة، نستطيع أن نجمل المذاهب في ثلاثة:

**المذهب الأول:** أن النسخ جائزٌ عقلاً وواقعٌ سمعاً، هذا ما عليه إجماع المسلمين من قبل أن يظهر أبو مسلم الأصفهاني ومن تابعه، وكذلك إجماع النصارى قدیماً وفرقة العيساوية من اليهود، هؤلاء قالوا: إن النسخ جائزٌ عقلاً وواقعٌ سمعاً.

## علوم القرآن الكريم

**المذهب الثاني:** أن النسخ ممتنع عقلاً وسمعاً على عكس الرأي الأول، وإليه جنح النصارى في هذا العصر، وتعصبوا له حقداً على الإسلام وعداؤه له وطعناً في هذا الدين، وبهذا تقول الشمعونية أيضاً، وهم فرقة من فرق اليهود.

**المذهب الثالث:** أن النسخ جائز شرعاً ممتنع سمعاً أي: لم يقع، وبه تقول فرقة العناية، وهي فرقة يهودية ثالثة، ويعزى هذا الرأي إلى أبي مسلم الأصفهاني من المسلمين على اضطراب في النقل عنهم، وعلى تأويل يجعل خلافه أشبه بالخلاف النفسي، وقد شاعره بعض المسلمين القدماء والمعاصرين أيضاً على رأيه.

أما أدلة إثبات النسخ فيمكن تقسيمها إلى أدلة عقلية وإلى أدلة نقلية:

### أولاً: الأدلة العقلية:

**الدليل الأول وأهمها:** أن النسخ لا محظور فيه عقلاً، وكل ما كان كذلك فهو جائز عقلاً، فالنسخ إذن جائز عقلاً، والله تعالى لا يجب عليه لعباده شيء، فهو الفاعل المختار، وله بناءً على ذلك أن يأمر عباده بما شاء، وينهاهم عمّا يشاء، ويبيّن من الأحكام ما يشاء، وينسخ منها ما يشاء، وكل أفعاله وأحكام لا تخلي عن الحكمة، وعلى ذلك فيمكن الاستدلال على صغرى الدليل على مذهب أهل السنة أن نقول هكذا: النسخ تصرف في التشريع من الفاعل المختار الذي لا يجب عليه شيء، وكل ما كان كذلك لا محظور فيه عقلاً.

وعند المعتزلة القائلين: بأنه تعالى يجب أن يتبع في أحكامه مصالح عباده، فيأمرهم حيث توجد مصلحتهم، وينهاهم حيث يوجدضرر، يمكن نظم الدليل هكذا: النسخ مبنيٌ على أن الله تعالى يعلم مصلحة عباده في ذلك الفعل نفسه، لكن في وقت آخر فينهاهم عنه في الوقت الآخر وكل ما كان كذلك لا محظور فيه عقلاً.

هذا دليل الصغرى عند أهل السنة والمعتزلة، أما الكُبرى فمسلمة، وهي أن الله لا يحب عليه شيءٌ يُنْهَا وأنه يعمل لصالح العباد.

**الدليل الثاني:** أن النسخ لو لم يكن جائزًا عقلاً وواقعاً سمعاً لما ثبتت رسالة نبينا محمد صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لكن رسالته قد ثبتت إذن، فالنسخ جائزٌ عقلاً وواقعاً شرعاً.

**دليل الملازمة:** أنه لو لم يجز النسخ، ويقع لكان الشرائع السابقة باقية، وذلك يستلزم عدم ثبوت رسالته صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لكنها ثبتت بالأدلة القطعية.

**دليل الاستثنائية:** أن نبوته صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قامت الأدلة القاطعة على ثبوتها، وكل ما كان كذلك فقد ثبت، وإذا كانت نبوته صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ثابتة فالشروع السابقة ليست باقية، بل هي منسوخة بهذه الشريعة الحاكمة، فالنسخ جائزٌ وواقعاً.

## ثانياً: الأدلة السمعية الشرعية :

فهي نوعان :

**أحدهما:** تقوم به الحجة على منكري النسخ من أهل الكتاب.

**والآخر:** تقوم به الحجة على من أنكره من المسلمين كأبي مسلم الأصفهاني، وعلى فرقة العيساوية من اليهود، وكلاهما قد آمن بنبوة محمد صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ واعترف برسالته، وإذا كان العيساوية تزعم أن رسالة محمد صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إنما هي للعرب خاصة، فلنلزمهم بأنهم متى سلموا برسالته وجب تصديقه في كل ما جاء به، ومن ذلك عموم دعوته، ووقوع النسخ الوارد في الكتاب والسنة.

**النوع الأول من الأدلة،** هذا النوع هو: أن النسخ قد وقع بشرعية موسى # كما وقع فيه، واليهود أنفسهم يعترفون بذلك، وكل واقع جائز، فالنسخ إذن جائز.

## علوم القرآن الكريم

دليل الصغرى في هذه القضية: فكثير تفليس به كتبهم بأن النسخ قد وقع في كتبهم، وإن كنا لا نؤمن بكل ما آمنوا به، من ذلك الذي ثبت:

**أولاً:** جاء في السفر الأول من التوراة أن الله تعالى قال لنوح حين خروجه من السفينة: "إني جعلت كل دابة حية مأكلاً لك ولذريتكم، وأطلقت ذلك لكم كنبات العشب ما خلا الدم فلا تأكلوه" ثم اعترفوا بعد ذلك بأن الله حرم على موسى وغيره كثيراً من الدواب كما في السفر الثالث من توراتهم.

**ثانياً:** جاء في التوراة أن الله تعالى أمر آدم أن يزوج بناته من بنيه مع اختلاف البطون، ثم حرم الله ذلك في شريعة موسى وغيره.

**ثالثاً:** أن عمل الدنيا كان مباحاً يوم السبت، ومنه الاصطياد، ثم حرم الله الاصطياد على اليهود باعترافهم.

**رابعاً:** أن الله أمربني إسرائيل أن يقتلوا من عبد منهم العجل، ثم أمرهم برفع السيف عنهم.

**خامساً:** أن الطلاق كان مشروعًا في شريعة موسى، ثم جاءت شريعة عيسى فحرمته إلا إذا ثبت الزنا على الزوجة، وغير هذا كثير وكثير، وكله يدل على وقوع النسخ شرعاً.

أما النوع الثاني من الأدلة، وهو الأهم: فهناك آيات كثيرة:

**أولاً:** قول الله تعالى: ﴿مَا نَسِّحَ مِنْ أَيَّةٍ أَوْ نُسِّهَا نَأْتِ بِخَيْرٍ مِّنْهَا أَوْ مِثْلِهَا﴾ [البقرة: 106].

**ثانياً:** قوله تعالى: ﴿يَمْحُوا اللَّهُمَّ مَا يَشَاءُ وَيُثْبِتُ وَعِنْدَهُ أُمُّ الْكِتَابِ﴾ [الرعد: ٣٩] هاتان الآيتان نزلتا ردًّا على الطاعنين على الإسلام ورسول الإسلام بوقوع النسخ في الشريعة الحمدية.

## علوم القرآن الكريم

الكتاب المبارك

ثالثاً: قوله سبحانه: ﴿ وَإِذَا بَدَّلَنَا آيَةً مَكَانَتْ إِلَيْهِ وَاللهُ أَعْلَمُ بِمَا يَرِيكُ فَأَلْوَأْ إِثْمًا أَنَّتَ مُفْتَرٌ بِلَأَكْثَرِهِمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ [النحل: ١٠١] فالتبديل في الآية يتضمن رفع الأصل وإثبات البدل، وهذا هو النسخ.

رابعاً: قوله: ﴿ فِيظَلِمُ مِنَ الَّذِينَ هَادُوا حَرَمَ مِنَ عَلَيْهِمْ طَبِيبَتِ أَحْلَاتْ لَهُمْ ﴾ [النساء: ١٦٠] فقوله: ﴿ حَرَمَ مِنَ عَلَيْهِمْ طَبِيبَتِ أَحْلَاتْ لَهُمْ ﴾ [النساء: ١٦٠] فيه تحريمٌ بعد إحلالٍ، وهو نسخٌ صريحٌ.

خامساً: أن سلف الأمة أجمعوا على أن النسخ وقع في الشريعة الإسلامية كما وقع بها.

سادساً: هناك في القرآن الكريم آيات كثيرة تُسبَّحْتُ أحکامها، وكل آية منها هي دليلٌ كاملٌ على وقوع النسخ، وما أكثر هذه الآيات.

### ٢. شبهات المنكرين للنسخ والرد عليها:

هناك شبهات ملن أنكر النسخ، نستطيع أن نأخذ أبرزها ونرد عليه باختصار، من الشبهات التي أثيرت عند المنكرين للنسخ شبهات تمسك بها، وهي لا تقوى على مواجهة هذه الأدلة لا أدلة الجواز ولا أدلة الواقع، ومع ذلك يمكننا أن نعرض شبهاتهم؛ فنقول:

**الشبهة الأولى:** يقولون: لو جاز على الله تعالى أن ينسخ حكمًا من أحکامه لكان ذلك إما لحكمة ظهرت له كانت خافية عليه، وإنما لغير حكمة، وكلا هذين باطل، أما الأول فلأنه يستلزم البداء والجهل بالعواقب عليه تعالى، وأما الثاني فلأنه يستلزم تجويز العبث على الحكيم الخبير، والبداء والعبث مستحبان عليه فَمَا أَدْيَ إِلَيْهِمَا وَهُوَ جَوَازُ النَّسْخِ مَحَالٌ. هذه شبهتهم الرد عليها سهل.

## علوم القرآن الكريم

**دفع هذه الشبهة:** أن نسخ الله تعالى ما شاء من أحكامه مبنيٌ على حكمة كانت معلومة ظاهرة لم تخف عليه سبحانه، إلا أن مصالح العباد تتجدد وتتغير بتجدد الزمان واختلاف الأشخاص والأحوال، فإذا نسخ حكمٍ لم يخل ذلك الحكم الجديد من حكمة جديدة هي مصلحة جديدة للعباد؛ إذن لا يستلزم النسخ لا بدأً ولا عبأً.

**الشبهة الثانية:** يقولون أيضًا -أي: الذين أنكروا النسخ- : لو جاز على الله أن ينسخ حكمًا بحكم للزم على ذلك أحد باطلين الجهل وتحصيل الحاصل، وبيان ذلك أن الله تعالى إما أن يكون قد علم الحكم الأول المنسوخ على أنه مؤبد، وإنما أن يكون قد علمه على أنه مؤقت، فإن كان قد علمه على أنه مؤبد ثم نسخه وصيره مؤقتًا انقلب علمه جهلاً، والجهل عليه يُنْهَا محال، وإن كان قد علم أنه مؤقتٌ بوقتٍ معينٍ، ثم نسخه عند ذلك الوقت المعين فإنها وله بالنسخ تحصيل بالحاصل، وهذا باطل.

**والجواب:** أن الله تعالى قد سبق في علمه أن الحكم المنسوخ مؤقت لا مؤبد، ولكنه قد علم أن تأقيته، إنما هو بورود الناسخ لا بشيء آخر؛ إذن فعلمه بانتهائه بالناسخ لا يمنع النسخ بل يوجبه، وورود الناسخ متحققٌ لما في علمه لا مخالف له.

**الشبهة الثالثة:** يقولون: إن النسخ يستلزم اجتماع الضدين، واجتماع الضدين محال، بيان ذلك أن الأمر بالشيء يقتضي أنه حسنٌ وطاعةٌ ومحبوبٌ لله، والنهي عنه يقتضي أنه قبيحٌ ومعصيةٌ مكرورةٌ له تعالى، فلو أمر الله بشيء ثم نهى عنه، أو نهى عن شيء ثم أمر به لا جتمعت هذه الصفات المتضادة في الفعل الواحد الذي تعلق به الأمر والنهي، سبحان الله شبه براقة، لكن الجواب عليها سيدحضر هذه الشبهة.

**الجواب:** أن الحسن والقبح وما اتصل بهما، ليس من صفات الفعل الذاتية حتى تكون ثابتة فيها لا تتغير، بل هي تابعة لتعلق أمر الله ونهيه بالفعل، وعلى هذا يكون الفعل حسناً وطاعة إذا أمر الله به بِهِمْ ثم يكون هذا الفعل نفسه قبيحاً ومعصية عندما ينهى الله عنه، وبهذا التوجيه ينتفي اجتماع الضدين لاختلاف وقت كلٍّ منها.

هذه أهم شبهات المنكرين لجواز النسخ عقلاً.

**وئمه شبهات ملأ أنكره سمعاً:** كالعنانية والشمعونية والعيساوية من فرق اليهود، وكلها تدور حول هذا المدعى.

**منها مثلاً:** يقول المنكرون للنسخ سمعاً: إن التوراة التي أنزلها الله على موسى لم تزل محفوظة لدينا، وقد جاء فيها: "هذه شريعة مؤبدة ما دامت السموات والأرض" وجاء فيها أيضاً: "الزموا يوم السبت أبداً" وهذا يفيد امتناع النسخ.

**والجواب:** أننا لا نسلم لهم ما زعموا من أن التوراة لم تزل محفوظة في أيديهم حتى يصح استدلالهم بها، بل الأدلة متضادرة على أن التوراة الصحيحة لم يعد لها وجود، وأن التغيير والتحريف قد قضى عليها، وهل يعقل أن يقال: إنها صحيحة، وفيها من الأباطيل والكفر الذي ينكره العقل والشرع ما لا يعد ولا يحصى، فضلاً عن التناقض والتضارب الموجود فيها والاختلاف، طبعاً لا يعقل، ورد فيها من الأباطيل والخرافات ما يستحيل معها من أن يكون هذا الكتاب صادراً عن بشرٍ عاقل سوي فضلاً عن رب العالمين.

وبإمكان أي طالب علم أن يقف على ما في التوراة الموجودة معهم الآن، وسيرى فيها من الأباطيل والافتراءات الكثير، سيري من أقوالهم أن الله ندم على إرسال الطوفان إلى العالم، وأنه بكى حتى رمدت عيناه، وأن يعقوب صارعه، وأن

## علوم القرآن الكريم

لوطًا شرب الخمر حتى ثمل ووقع في الزنا، وأن هارون الرسول هو الذي اخذه العجل لبني إسرائيل ودعاهم إلى عبادته.

هذه الأكاذيب والافتراءات موجودة في توراتهم التي بآيديهم اليوم، فهل يقال: إنها التوراة الصحيحة التي أنزلها الله رب العالمين؟ هذا مستحيل.

هناك أيضًا العيساوية يقولون:

لا سبيل إلى إنكار نبوة محمد ﷺ لأن الله أيداه بالمعجزات الكثيرة القاهرة؛ ولأن التوراة قد بشرت به، ولا سبيل أيضًا إلى القول بعموم رسالته؛ لأن ذلك يؤدي إلى انتساخ شريعة إسرائيل بشريعته، وشريعة إسرائيل مؤبدة، وإنما محمدٌ هو رسول إلى العرب خاصة، هذا كلام العيساوية.

**وأفضل ما يُرد به عليهم:** أن يؤخذ من أقوالهم، إن اعترافهم بنبوة محمدٍ ﷺ ورسالته، وأن الله أيداه بالمعجزات، وقد جاءت البشارة به في توراتهم اعترافهم هذا يلزمهم لا محالة أن يصدقوه في كل ما جاء به، ويقضي بذلك حتماً، وما جاء به أن رسالته عامة، وأنها ناسخة للشائع قبلها بما في ذلك شريعة موسى، حتى إن رسولنا قال ﷺ فيما صح عنه: ((لو كان عيسى حياً ما وسعه إلا اتباعي)) أما أن يؤمنوا برسالته ثم لا يصدقوه في عموم هذه الرسالة، فهذا تناقض منهم لأنفسهم.

تأتي لنا شبهة أبي موسى الأصفهاني، ومن أنكر وقوع النسخ معه:

أبو مسلم الأصفهاني النقل عنه أولاً مضطرب، فمن قائل: إنه يمنع وقوع النسخ سمعاً على الإطلاق، ومن قائل: إنه يُنكر وقوعه في شريعة واحدة، ومن قائل: إنه يُنكر وقوعه في القرآن الكريم خاصة، وهذه الرواية الأخيرة لعلها أرجح ما

نقل عنه، وربما كان إنكاره للنسخ إنكاراً للتسممية فقط ، وعليه فالخلاف لفظيٌّ، وما نسميه نحن نسخاً يسميه هو تخصيصاً، وإلى هذا ذهب بعض المحققين.

يقول التاج السُّبْكِي -رحمه الله- : إن أبا مسلم لا ينكر، وقوع المعنى الذي نسميه نحن نسخاً، ولكنه يتحاش أن يسميه باسمه، ويسميه تخصيصاً، أما شبهته العريضة التي استند إليها وهو من علماء المسلمين، فقد احتاج هو بقوله عليه السلام :

﴿لَا يَأْتِيهِ الْكَطْلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ، تَزَبَّلٌ مِنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ﴾ [فصلت: ٤٢] هذه الآية من وجهة نظره تفيد أن أحكام القرآن لا تبطل أبداً، والنسخ فيه إبطال حكمٍ سابقٍ، ويحاب عن هذه الشبهة بأمورٍ، نوجز منها أربعة :

**الأمر الأول:** أنه لو كان معنى الباطل في الآية هو متrok العمل به مع بقاء قرآناته لكان دليلاً قاصراً عن مدعاه؛ لأن الآية لا تفيض حينئذٍ إلا نفي نوع خاصٌ من النسخ، وهو منسوخ الحكم دون التلاوة، فهو واحده هو الذي يترب عليه وجود متrok العمل في القرآن، أما منسوخ التلاوة والحكم أو مع بقائه -مع بقاء الحكم- فلا تنفعه الآية على هذا التأويل.

**الأمر الثاني:** أن معنى الباطل في الآية ما خالف الحق والصواب، والنسخ حقٌّ؛ لأنه يتعلق بأمر الله أو بنهيءه، ومنع الآية أن عقائد القرآن، وأحكامه حقه، وهي موافقة للعقل والحكمة، فلا يكون فيها ما يخالف الحق والصدق والإعجاز، ولا ما يخالف العقل السوي والفطرة المستقيمة، بل هذه محفوظة من كل شائبة عوج أو انحراف، كما قال سبحانه : ﴿وَبِالْحَقِّ أَنزَلْنَاهُ وَبِالْحَقِّ نَزَّلْنَاهُ﴾ [الإسراء: ١٠٥] وكما قال سبحانه : ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الْكِتَابَ وَإِنَّا لَهُ لَحَفِظُونَ﴾ [آل عمران: ٩]

**الأمر الثالث:** أن أبا مسلم على فرض أن خلافه مع الجمهور لفظي لا يعدو حدود التسممية، فلماذا تجنب لفظاً اختاره الله -جل وعلا- في كتابه ونأى بنفسه عنه؟ فهو

## علوم القرآن الكريم

أحرص على كتاب الله من أنزله، وقد قال -جل وعلا- : ﴿مَا نَسَخَ مِنْ آيَةٍ أَفَلَا يُنَسِّخُ مِنْهَا آيَةً أَوْ مِثْلًا هَا﴾ [البقرة: ١٠٦] حيث سماها الله سبحانه نسخاً؟

**الأمر الرابع:** أن هناك فروقاً بين النسخ والتخصيص سبق بيانها لا داعي لتكرارها هنا، هذا وقد تشيع لأبي مسلم بعض الباحثين قدامى ومحدثين، وأنكروا وقوع النسخ في القرآن الكريم، وساقوا بعض الشبه، وهي لا تخرج عمّا ذكر من شبه المنكريين، وما مضى من الرد عليهم، ومن الأدلة الساطعة، والحجج الناطقة القاطعة لوقوع النسخ كافٍ شافٍ، فلا حاجة إلى التكرار في هذا الأمر.

### بيان أنواع النسخ في القرآن والأيات المنسوخة في سورة البقرة، والأيات التي اشتهرت بأنها منسوخة

#### ١. أنواع النسخ في القرآن:

**النسخ في القرآن على ثلاثة أضرب:**

**أحدها:** نسخ التلاوة والحكم معًا.

**وثانيها:** نسخ الحكم فقط مع بقاء التلاوة.

**وثالثها:** نسخ التلاوة دون الحكم.

**الضرب الأول: نسخ الحكم والتلاوة جمیعاً:**

فقد أجمع عليه القائلون بالنسخ من المسلمين، ويدل على وقوعه سمعاً ما ورد في الصحيح عن عائشة < أنها قالت : ((كان فيما أنزل من القرآن عشر رضعات معلومات يحرمن، ثم نسخن بخمس معلومات، وتوفي رسول الله ﷺ وهن مما يقرأ أو فيما يقرأ من القرآن)) الحديث رواه الشيخان. ومع أن الحديث

موقوفٌ على عائشة < إلا أن له حكم المرفوع؛ لأنه مَا لا مجال للرأي فيه، وجملة: ((عشر رضعات معلومات يحرمن)) ليس لها وجودٌ في القرآن الآن؛ لأنها تُسْيَخَتْ تلاوة كما تُسْيَخَتْ حكماً. هذا الحديث الذي سجل منسوخ التلاوة والحكم معًا نرى فيه جملة: ((خمس معلومات)) وهي باقي حكمها، وقد تُسْيَخَتْ تلاوتها أيضًا، فالحديث قد جمع بين منسوخ التلاوة والحكم وبين منسوخ التلاوة دون الحكم، ثم إن الناسخ هنا، وهو: ((خمس معلومات)) غير متلوٍ، وهذا لا نظير له.

## الضرب الثاني: ما تُسْيَخَ حكمه دون تلاوته:

فهو واقعٌ في القرآن الكريم في قرابة عشرين موضعًا، أو نصف هذا العدد على ما سيأتي في التحقيق في بيان الآيات التي وقع فيها النسخ، ومن ذلك آية العدة على ما سيأتي بيانه مفصلاً في المسألة التالية.

## الضرب الثالث: نسخ التلاوة دون الحكم:

وقد مضى حديث عائشة < في النوع الأول، وفيه: ((ثم نسخن بخمس معلومات، وتوفي رسول الله ﷺ وهن فيما يقرأ من القرآن)) فهذه الخمس المعلومات مَا تُسْيَخَ تلاوته وبقي حكمه.

في آخر هذا الحديث هذه الجملة: "توفي رسول الله، وهن مَا يُقرأ من القرآن" ظاهر الحديث يفيد بقاء التلاوة وليس كذلك، وقد أجيبي عنـه بأن المراد: توفي رسول الله أي: قارب الوفاة، أو أن التلاوة تُسْيَخَتْ، لكن ذلك لم يبلغ كل الناس إلا بعد رسول الله ﷺ فتوفي، وبعض الناس كان لا يزال يقرأها، وقد قال أبو موسى الأشعري: "نزلت ثم رُفِعت" كما جاء في (الإتقان).

## علوم القرآن الكريم

وكذلك قد صحت الرواية عن عمر بن الخطاب وأبي بن كعب } أنهم قالوا : "كان فيما أنزل من القرآن الشيخ والشيخة إذا زنيا فارجموهما ألبته" وهذه الآية لم يعد له وجود في المصحف الكريم ، ولا على السنة القراءة ، ولا في قلوبهم مع أن حكمها باقٍ لم ينسخ ، هذا وإن كان الكلام فيما نسخ بهذا الأمر تلاوة وبقي حكماً فيه اختلاف بين العلماء سenniferه .

وما يدل على وقوع هذا النوع ما صح عن أبي بن كعب أنه قال : "كانت سورة الأحزاب توازي سورة البقرة أو أكثر"وها هي الآن لا تزيد على خمس سورة البقرة ، فلا بد أن يكون في هذا القدر الكبير الذي نسخ تلاوته أشياء لا تقبل النسخ ، هذا وغيره يدل دلالة يقينية على وقوع النسخ فضلاً عن جوازه ؛ إذ الوقوع أعظم دليل على جواز .

### ٢. شبه منكري أنواع النسخ :

هناك شبكات أخرى على هذا النسخ رغم وضوح الأدلة الناطقة بوقوع هذه الأنواع الثلاثة إلا أن هناك من أنكر بعضها بشبه ، أو تعليل بشبهٍ واهية ، لا مانع من عرض بعضها باختصار .

**أولاً :** بعضهم يقول : إن الآية والحكم المستفاد منها متلازمان تلازم المنطوق والمفهوم ، فلا يمكن انفكاك أحدهما على الآخر .

**والجواب :** أن التلازم بين الآية وحكمها مشروطٌ فيه انتفاء المعارض وهو الناسخ ، فإذا وجد الناسخ فلا تلازم ، والأمر حينئذ للناسخ إن شاء رفع الحكم فقط دون التلاوة ، وإن شاء رفع التلاوة دون الحكم ، وإن شاء رفعهما معًا حسب ما تقتضيه الحكمة والمصلحة .

**ثانياً:** من شبههم أيضاً: قالوا: إن نسخ الحكم دون التلاوة يستلزم تعطيل الكلام الإلهي وتجريده من الفائدة، وهذا عيبٌ لا يرضاه أحد.

**والجواب:** أننا لا نُسلم هذا اللزوم، بل الآية بعد نسخ حكمها دون تلاوتها تبقى مفيدة للإعجاز، كما تبقى عبادة يتلوها الخلق، وتبقى تذكيراً بعنابة الله ورحمته بعباده؛ حيث شرع لهم في كل وقتٍ ما فيه الحكمة البالغة والمصلحة الواضحة، وفيه ما يدعوهم لشكره وحمده سبحانه وتعالى.

**ثالثاً:** أيضاً قالوا: إن بقاء التلاوة بعد نسخ الحكم يُوقع في روع المكلف بقاء هذا الحكم، وذلك تلبيسٌ وخلطٌ على العبد، وتوريطٌ له في اعتقادٍ فاسد، ومحالٌ على الله أن يُوقع عباده في هذا التلبيس أو الخلط.

**والجواب:** أن ذلك التلبيس وذلك الخلط أو ذلك التوريط كان يصح ادعاؤهما، واستلزم نسخ حكم الآية دون تلاوتها لهما لو لم يذكر الحق سبحانه دليلاً على النسخ، ولو لم يقم البلاغ والبيان لذلك، أما وقد قامت الدلائل، فلا عذر لجاهلٍ، ولا محل لتوريطٍ أو تلبيسٍ؛ لأن الذي أعلن الحكم الأول بالآية هو الذي أعلن بالنسخ وبلغ به.

**رابعاً: أيضاً من شبههم:** يقولون: إن الآية دليل على الحكم، فلو نُسخَتْ تلاوتها دون حكمها لأشعر نسخها بارتفاع الحكم، وفي ذلك تلبيسٌ على المكلف، وتوريطٌ له في اعتقاد فاسد، كما أن في نسخ التلاوة مع بقاء الحكم عبّاً لا يليق بالشارع الحكيم.

**والجواب:** أن هذه اللوازم الباطلة تحصل لو لم ينصُب الشارع دليلاً على النسخ، لو لم يذكر دليلاً على النسخ، أما وقد ذكر الدليل على نسخ التلاوة وعلى بقاء الحكم وتقرير استمراره، فلا تلبيس حينئذٍ.

## علوم القرآن الكريم

وثانياً: أن نسخ الآية مع بقاء الحكم ليس عبئاً ولا مجردًّا من الحكم، بل فيه فوائد يمكن معرفة بعضها كحصر القرآن في دائرة محدودة تُيسِّر على الأمة حفظه واستظهاره واستيعاب معانيه، وعلى فرض عدم معرفتنا بالحكم الجليلة في هذا النوع من النسخ، فإن عدم العلم بالشيء لا ينهض دليلاً على إنكاره أو عدمه، فكم في الإسلام من تشريعات تعبدية استأثر الله تعالى بعلم حكمها، وربما أطلع بعض أوليائه عليها.

وعلى آية حال فنسخ التلاوة مع بقاء الحكم قد ذكر له السيوطي أمثلة كثيرة، ومع هذا فقد اتجه البعض إلى إنكاره في هذا العصر، كما أنكره بعض القدامى، حكى القاضي أبي بكر في الانتصار عن قومٍ إنكار هذا الضرب؛ لأن الأخبار فيه آحاد، ولا يجوز القطع على إنزال قرآنٍ ونسخه بأخبار آحاد لا حجة فيها... إلى آخره، وفيما ذكره هؤلاء القوم له بعض الوجاهة، فالقرآن قطعيُّ الثبوت، وأخبار الأحاديث الدالة على النسخ آحاد، وخبر الآحاد مهما بلغ من الصحة والقوة، فهو لا يعدو إفاده الظن، والقطعيُّ لا يُنسخ بالظن.

### ٣. الآيات التي اشتهرت بأنها منسوخة:

في البداية نرى كثيراً من العلماء توسيع في هذا الباب، حتى إن بعضهم زعم أن آية واحدة آية السيف رقم (٥) من سورة "التوبه"، أو رقم (٣٦) على الاختلاف، قالوا: إنها نسخت سبعين آية، وبعض زعم أنها نسخت مائة وعشرين آية.

وهذا الكلام فيه تجاوز فوق العادة؛ إذ إن الآيات التي اشتهرت بأنها منسوخة وفيها تحقيقٌ علميٌّ، هي آيات ما بين العشرة إلى الائتين وعشرين وأربعين كما حققه العلامة السيوطي نقلًا عن القاضي أبي بكر بن العربي.

الذين كتبوا في الناسخ والمنسوخ فذكروا آيات كثيرة، وهي في الحقيقة كما قال السيوطي : والذى أقوله : إن الذى أورده المكثرون أقسام : قسمٌ ليس من النسخ في شيءٍ ولا من التخصيص ، ولا له بهما علاقة بوجهٍ من الوجوه ، وقسمٌ هو من قسم المخصوص لا من قسم المنسوخ ، وقسمٌ رفع ما كان عليه الأمر في الجahلية أو في شرائع من قبلنا ، أو في أول الإسلام ولم ينزل في القرآن ، قالوا: إنما حق الناسخ والمنسوخ أن تكون آية نسخت آية ، إذا علمت ذلك فقد خرج من الآيات التي أوردها المكثرون الجم الغفير من آيات الصفح والعفو ، إن قلنا: إن آية السيف لم تنسخها ، وبقي مما يصلح لذلك عدٌ يسير على ما سنبينه .

ولقد حقق بعض العلماء موضوعات النسخ ، وحصر آياتها بما يقرب من العشرين في تحرير وإتقان ، القاضي أبو بكر بن العربي وتبعه العلامة السيوطي الذي أفردها في تأليف لطيف ، كما أوردها في (الإتقان) محررة ، وصار على نهجه ، وأتى من بعدهم أيضاً العلامة الزرقاني .

وهذه الآيات حسب ترتيبها في المصحف :

**الآية الأولى التي قيل بنسخها:** قوله سبحانه: ﴿ وَلِلَّهِ الْمَسْرِقُ وَالْمَغْرِبُ فَإِنَّمَا تُوَلُّونَ فَثَمَّ وَجْهُ اللَّهِ ﴾ [البقرة: ١١٥]

قيل: إنها منسوخة بقوله سبحانه: ﴿ فَوَلَّ وَجْهَكُ شَطَرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَحَيْثُ مَا كُنْتُمْ فَوَلُوا وُجُوهُكُمْ شَطَرَهُ ﴾ [البقرة: ١٤٤]

وقالوا: إن الآية الأولى تفيد جواز التوجه إلى غير المسجد الحرام في الصلاة ما دامت الآفاق كلها لله ، والثانية تحرم التوجه إلى المسجد الحرام في أي مكانٍ يصلى فيه ، وقيل: إن الآية المذكورة ليست منسوخة ، إنما هي محكمة ، وهذا هو الراجح ؛ لأنها نزلت ردًا على اليهود عندما قالوا وقت تحويل القبلة إلى الكعبة :

## علوم القرآن الكريم

﴿مَا وَلَّهُمْ عَنْ قِبْلَتِهِمُ الَّتِي كَانُوا عَلَيْهَا﴾ [البقرة: ١٤٢] فهي إذن متأخرة عن آية التحويل في النزول كما قال ابن عباس. وبعضهم يمنع التعارض ويدفع النسخ بأن قوله: ﴿وَلِلَّهِ الْمَسْرِفُ وَالْمَغْرِبُ﴾ [البقرة: ١١٥] تفيد جواز التوجه إلى غير الكعبة في خصوص صلاة النافلة في السفر على الدابة، وهذا الحكم باقٍ لم ينسخ.

أما الآية الثانية التي هي قوله: ﴿فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطَرَ الْمَسِّيْدِ الْعَرَامِ﴾ [البقرة: ١٤٤] فتبيّن وجوب استقبال الكعبة في الفرائض، والبعض يحمل الآية الأولى على التوجه في الدعاء والثانية على التوجه في الصلاة؛ إذن لا تعارض، ومن ثم فلا نسخ، ولا مانع أن تكون الآية: ﴿فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطَرَ الْمَسِّيْدِ الْعَرَامِ﴾ ناسخة لوجوب استقبال بيت المقدس الذي وجب بالسنّة على رأي من لا يمنع نسخ السنّة بالقرآن، وعلى هذا يتراجع أن هذا النص الأول لا نسخ فيه.

الآية الثانية: قوله سبحانه: ﴿كُتِبَ عَلَيْكُمْ إِذَا حَضَرَ أَحَدُكُمُ الْمَوْتَ إِنْ تَرَكَ حَيًّا الْوَصِيَّةُ لِلْوَالِدِينَ وَالْأَقْرَبِينَ بِالْمَعْرُوفِ حَقًا عَلَى الْمُنْقَيْنَ﴾ [البقرة: ١٨٠] هذه الآية تفرض الوصية للوالدين والأقربين على من حضره الموت من المسلمين، واختلف في نسخها، فالجمهور على أنها منسوخة، وأن ناسخها آيات المواريث، الآيات: (١١) و(١٢)، و(١٧٦) من سورة النساء، وأيات المواريث الثلاثة محصورة معروفة، وقيل: نُسخت الآية: ﴿كُتِبَ عَلَيْكُمْ إِذَا حَضَرَ أَحَدُكُمُ الْمَوْتُ﴾ [البقرة: ١٨٠] نُسخت بمحدث: ((لا وصية لوارث)) وقيل: بإجماع الأمة على عدم وجوب الوصية للوالدين والأقربين، وقيل: بل هي محكمة، وهي محمولة على من حرم الإرث من الأقربين، أو من كانت له ظروف تستدعي المعونة كالعجز ونحوه، لكن النص على الوالدين يمنع الرأي الأخير؛ لأنهما يرثان في كل الأحوال، ومن ثم ترجح رأي الجمهور، وهو أن هذه الآية منسوخة.

## علوم القرآن الكريم

الكتاب المبارك

بعضهم يقول: لا داعي للقول بأن الناسخ هو الحديث أو الإجماع؛ لأن ذلك أمرٌ مختلفٌ فيه، نعم إن آيات المواريث الناسخة فيها شيءٌ من الخفاء والاحتمال، فالحديث يزيل هذا الخفاء ويرفع ذلك الاحتمال، وقد نُقلَ عن الإمام الشافعي ما معناه أن الله تعالى أَنْزَلَ آية الوصية، وأنزل آية المواريث، وهو محتملٌ لبقاء الوصية مع المواريث، أو نسخها به، وهو الراجح.

**الآية الثالثة:** قوله ﷺ: ﴿وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ فِدَيَةٌ طَعَامٌ مَسْكِينٌ فَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ وَأَنْ تَصُومُوا خَيْرًا لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾ [البقرة: ١٨٤] هذه الآية تفيد تخدير من يطيق الصوم بين الصوم والإفطار مع الفدية، وقد سُرِّخَ ذلك بقوله سبحانه: ﴿فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلِيَصُمِّمْ﴾ [البقرة: ١٨٥]

والآياتان الآية الأولى المنسوخة هي رقم ١٨٤، والآية الناسخة رقم ١٨٥ بعدها، وهي قوله: ﴿فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلِيَصُمِّمْ﴾ [البقرة: ١٨٥] حيث تدل الآية على وجوب الصوم دون تخدير على كل صحيح مقيم، وقيل: إن الآية محكمة لم تنسخ؛ لأنها على حذف حرف النفي "لا" والتقدير: وعلى الذين لا يطيقونه فدية، ويدل على الحذف قراءة "يُطَوْقُونَهُ" بتشدید الواو المفتوحة أي: يطيقونه بجهد ومشقة؛ إذن فلا تعارض ولا نسخ، ولكن هذا القول يرد عليه أن في الآية حذفًا، وهو خلاف الأصل.

وأيضاً قد ورد الحديث الصحيح يفيد تخدير المسلمين أول الأمر بالصوم أو الفدية، ثم سُرِّخَ ذلك، فقد صح عن أبي سلمة الأكوع > أنه قال: "لما نزلت هذه الآية: ﴿وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ فِدَيَةٌ طَعَامٌ مَسْكِينٌ﴾ كان من شاء منا صام، ومن شاء أن يفدي فعل، حتى نسختها الآية بعدها" وقد ذكر الحديث أبو جعفر النحاس في نسخ الآية، والحديث صحيح.

## علوم القرآن الكريم

**الآية الرابعة:** قوله تعالى: ﴿ يَأَيُّهَا الَّذِينَ إِمْنَوْا كُبَرَ عَلَيْكُمْ الصِّيَامُ كَمَا كُنْتُمْ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَنَقَّوْنَ ﴾ [البقرة: ١٨٣]

والتشبيه فيها يقتضي موافقة من قبلنا فيما كانوا فيه من تحريم الأكل والجماع بعد النوم ليلة الصيام، ثم نسخ ذلك بقوله: ﴿ أُحِلَّ لَكُمْ لَيْلَةَ الصِّيَامِ الرَّفُثُ إِلَى نِسَاءِكُمْ ﴾ [البقرة: ١٨٧] ولكن لا يلزم أن يكون التشبيه بن كان قبلنا في صيامهم أن يكون من كل وجہ، بل يكفي أن يكون في أصل الصيام وفرضية دون الكيفية وسائر الأحوال، وعلى هذا فلا تعارض فلا نسخ، والراجح في هذا النص أنه لا نسخ.

**الآية الخامسة:** قوله سبحانه: ﴿ يَسْأَلُونَكَ عَنِ الشَّهْرِ الْحَرَامِ قَاتَلَ فِيهِ قُلْ قَاتَلَ فِيهِ كَبِيرٌ وَصَدُّ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ وَكُتُفْرٌ بِهِ، وَالْمَسْجِدُ الْحَرَامُ وَإِخْرَاجُ أَهْلِهِ مِنْهُ أَكْبَرُ عِنْهُ اللَّهُ ﴾ [البقرة: ٢١٧]

هذه الآية تفيد حرمة القتال في الشهر الحرام، وقد روى ابن جرير عن عطاء بن ميسرة أنها منسوخة بقوله تعالى: ﴿ وَقَاتَلُوا الْمُشْرِكِينَ كَافَةً كَمَا يُقْتَلُونَكُمْ كَافَةً ﴾ [التوبه: ٣٦] ونقل أبو جعفر النحاس إجماع العلماء ما عدا عطاء على القول بهذا النسخ.

وذهب الجمهور إلى أن قوله تعالى: ﴿ وَقَاتَلُوا الْمُشْرِكِينَ كَافَةً ﴾ يفيد الإذن بقتال المشركين عموماً، والعموم في الأشخاص يفيد العموم في الأزمان، وأيدوا ذلك بأن الرسول ﷺ قاتل هوازن بحنين وثقيفاً بالطائف في شوال وفي ذي القعدة في السنة الثامنة من الهجرة، وهو شهر حرام، فهذا يرجح أن حرمة القتال في الشهر الحرام قد نسخت بهذه الآيات.

وقيل: إن النسخ لم يقع بهذه الآية، وإنما وقع بقوله سبحانه: ﴿ فَاقْتُلُوا الْمُشْرِكِينَ حَيْثُ وَجَدُوكُمْ وَخُذُوهُمْ وَاحْصُرُوهُمْ وَاقْعُدُوهُمْ كُلَّ مَرَضَى ﴾ [التوبه: ٥] على أية

حال آية السيف سواء كانت هذه أو تلك ، فإن عموم الأمر بالقتال في عموم الأمكانة يستلزم عموم الأزمنة ، وهذا الرأي للجمهور ، سبق أن بينا أن عطاء بن ميسرة ذهب إلى أن عموم الأشخاص في الآية الأولى ، وعموم الأمكانة في الثانية لا يستلزمان عموم الأزمنة ، وإن فلا تعارض عنده بين الآيات ، فلا نسخ والقتال لا زال محظياً في الأشهر الحرم وباقٍ على هذا الحكم إلا إذا كان جزاء ما هو أشد منه فيباح كما يفهم من الآية ، ولكن الأمر كما نرى رأي الجمهور هو المرجح والمقدم ، وهذه الآية فيها نسخ .

**الآية السادسة:** وهي أشهر آية في النسخ ؛ حتى إن سألنا علماءنا الكبار ، وقد حضرت لشيخنا سماحة الشيخ عبد العزيز بن باز - عليه رحمة الله - عملت معه أربع سنوات ، فكان من الأسئلة التي سألتها له عن اختلاف العلماء في النسخ ، فقال : النسخ عليه علماء السلف ، والآيات مشهورة منها : قوله سبحانه : ﴿وَالَّذِينَ يُتَوَقَّنُ مِنْكُمْ وَيَدْرُونَ أَزْوَاجًا وَصَيْرَةً لِأَزْوَاجِهِمْ مَتَّعًا إِلَى الْحَوْلِ غَيْرَ إِخْرَاج﴾ [البقرة: ٢٤٠]

الآية ، وذكرها لي مشافهة - عليه رحمة الله - وهو مشكور ذكر رأي السلف الذي نؤمن به ، وذكر رأي الجمهور الذي يجعله راجحاً في الآراء ، هذه الآية منسوخة بقوله تعالى : ﴿وَالَّذِينَ يُتَوَقَّنُ مِنْكُمْ وَيَدْرُونَ أَزْوَاجًا يَرْبَضُنَّ بِأَنفُسِهِنَّ أَرْبَعَةً أَشْهُرٍ وَعَشْرًا﴾ [البقرة: ٢٣٤] .

عندنا آيتان هنا الآية الأولى : ﴿وَالَّذِينَ يُتَوَقَّنُ مِنْكُمْ وَيَدْرُونَ أَزْوَاجًا وَصَيْرَةً لِأَزْوَاجِهِمْ مَتَّعًا إِلَى الْحَوْلِ غَيْرَ إِخْرَاج﴾ والآية الثانية : ﴿وَالَّذِينَ يُتَوَقَّنُ مِنْكُمْ وَيَدْرُونَ أَزْوَاجًا يَرْبَضُنَّ بِأَنفُسِهِنَّ أَرْبَعَةً أَشْهُرٍ وَعَشْرًا﴾ أفادت الآية الأولى أن من تُوفي عنها زوجها يوصى لها بنفقة عام وسكنى مدة عام ما لم تخرج ، فإن

## علوم القرآن الكريم

خرجت فلا حق لها، الثانية تفيد وجوب انتظارها أربعة أشهرٍ وعشراً فقط وليس سنة، والوصية منسوخة بـ"الميراث" ، والـ"سكنى" ثابتة عند قوم، ومنسوخة عند الآخرين بـ"بخاري" : ((ولا سُكْنِي)) ولكن بين الآيتين نسخ.

نلاحظ هنا أن الآية المنسوخة هي رقم ٢٤٠ في سورة البقرة، والآية الناسخة قبلها في القراءة، وهي رقم ٢٣٤ في سورة "البقرة" ، وهذا الترتيب في القراءة ليس على ترتيب النزول، فالآية الناسخة هي التي نزلت متأخرة عن المنسوخة، وإن كان ترتيب القراءة على غير ذلك، وبعض العلماء قال: إن هذا تخصيصٌ لا نسخٌ، وقال البعض: إن الآية الأولى محكمة ولا منافاة بينهما، أو بينه وبين الآية الثانية؛ لأن الأولى خاصة فيما إذا كان هناك وصية للزوجة بذلك ولم تخرج ولم تتزوج، وأما الآية الثانية ففي بيان العدة، والمدة التي يجب عليها أن تمكثها، وهما مقامان مختلفان ييد أن القولين الآخرين لا يسلمان من نقد، فالراجح هو الرأي الأول، وهو القول بالنسخ وعليه جمهور العلماء.

**الآية السابعة:** قوله تعالى: ﴿وَإِنْ تُبَدِّلُوا مَا فِي أَنفُسِكُمْ أَوْ تُخْفُوهُ يُحَاسِبُكُمْ بِهِ اللَّهُ فَيَعْلَمُ لِمَنِ يَشَاءُ﴾ [البقرة: ٢٨٤] هذه الآية نسختها الآية التي بعدها: ﴿لَا يُكَفِّرُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسَعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا أَكْتَسَبَتْ﴾ [البقرة: ٢٨٦].

ومعنى الآيتين: الآية الأولى: ﴿وَإِنْ تُبَدِّلُوا مَا فِي أَنفُسِكُمْ أَوْ تُخْفُوهُ يُحَاسِبُكُمْ بِهِ اللَّهُ﴾ [البقرة: ٢٨٤].

تفيد أن الله يحاسب العبد على خطوات قلبه في السر، كما يحاسبه على ما يظهره من قولٍ وعملٍ، والثانية نسخت الحساب على الخطوات، وجعلت المؤاخذة للنفس على ما كسبت أو ما اكتسبت من قولٍ أو فعلٍ.

## علوم القرآن الكريم

الحمد لله رب العالمين

والراجح أن في الآيتين نسخاً؛ لأن الحديث صح بذلك كما رواه الإمام مسلم، وبعض العلماء ذهب إلى أن الآية الثانية مخصصة للأولى وليس ناسخة، وبعضهم جعل الجهة منفكة قال: إن الآية الأولى بكتمان الشهادة وإظهارها، فهي محكمة، وأما الثانية فعامة، وبعضهم أبقاها على عمومها أيضاً، لكن الله يغفر للمؤمنين ويعذب الكافرين، ولكن هذه الأقوال لا تسلم من النقد.

هذه الآية السبعة في سورة "البقرة" في سورة واحدة، ومن ثم إن بقي أربعة عشر موقفاً أو أربع عشرة آية أو خمس عشرة آية، وبعضها في السورة أكثر من آية، معنى هذا أن السور التي فيها آيات منسوبة تعدد على الأصابع، وليس كما قال البعض: أربعون، أو خمسون، أو ثمانون، فهذا مبالغة في ذكر السور التي فيها ناسخ ومنسوخ، في سورة "البقرة" هذه الآيات السبع.

**الآية الثامنة:** والآن ننتقل إلى سورة "آل عمران" وليس فيها إلا آية واحدة وإن ترجم فيها عدم النسخ، وهي قوله سبحانه: ﴿يَتَأَبَّلُهَا الَّذِينَ لَمْ آمَنُوا أَنَّقُوا اللَّهَ حَقًّا تُقَاتِلُهُ﴾ [آل عمران: ١٠٢].

وقال السيوطي: ليس في "آل عمران" آية يصح فيها دعوى النسخ إلا هذه الآية، والقائلون بنسخها قالوا: إن ناسخها هو قول الله سبحانه: ﴿فَانْقَضُوا اللَّهَ مَا أَسْتَكْنَتُمْ﴾ [التغابن: ١٦].

رجح الكثيرون عدم النسخ، وأنه لا تعارض بين الآيتين، فتقوى الله حق تقواه المأمور بها في الآية الأولى معناها الإitan بما يستطيعه المكلفوون من أوامر الله وهدایته دون خروج استطاعتهم، أو هو كما قال البعض: إن تقوى الله حق تقواه يختص بالعقيدة؛ حيث لا يُقبل فيها شائبة شرك، أما الثانية ﴿فَانْقَضُوا اللَّهَ مَا أَسْتَكْنَتُمْ﴾ [التغابن: ١٦].

## علوم القرآن الكريم

ففي سائر الأعمال والتكاليف والأخرى والفروع؛ حيث ورد: ((سددوا وقاربوا)) وعلى هذا فالراجح أنها ليس فيها نسخ.

**الآية التاسعة:** هي قوله تعالى: ﴿وَإِذَا حَضَرَ الْقُسْمَةَ أُولُوا الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينُ فَارْزُقُوهُمْ مِنْهُ وَقُولُوا لَهُمْ قَوْلًا مَعْرُوفًا﴾ [النساء: ٨].

قيل: إنها منسوبة بآيات المواريث ، والظاهر أنها محكمة؛ لأنها تأمر بإعطاء أولي القربي واليتامى والمساكين إذا حضروا قسمة التركة يعطوا شيئاً منها، والحكم باقي على سبيل الندب ما دام هؤلاء غير وارثين ، لكن تهاون الناس في العمل بها ، وهو المأثور عن حبر الأمة ابن عباس { إذن فلا نسخ .}

**الآية العاشرة:** قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ عَقدَتْ أَيْمَانُكُمْ فَعَلُوْهُمْ بَصِيرَتُهُمْ﴾ [النساء: ٣٣] وقد نسخها قوله تعالى: ﴿وَأُولُوا الْأَرْحَامِ بَعْضُهُمْ أَوَّلَ بَعْضٍ فِي كِتَابِ اللَّهِ﴾ [الأنفال: ٧٥] وكذا نظيرتها: ﴿وَأُولُوا الْأَرْحَامِ بَعْضُهُمْ أَوَّلَ بَعْضٍ فِي كِتَابِ اللَّهِ﴾ [الأحزاب: ٦]

وقيل: إنها غير منسوبة؛ لأنها تدل على توريث مولى الموالاة، وتوريثهم باقي غير أن رتبتهم في الإرث بعد رتبة ذوي الأرحام.

**الآية الحادية عشرة:** قوله تعالى: ﴿وَالَّتِي يَأْتِيْنَ الْفَجْحَةَ مِنْ نَسَائِكُمْ فَلَسْتَ شَهِيدًا عَلَيْهِنَّ أَرْبَعَةَ مَنْ كُمْ إِنْ شَهِيدُوا فَأَنْسِكُوهُنَّ فِي الْبُيُوتِ حَتَّىٰ يَوْنَهُنَّ الْمَوْتُ أَوْ يَجْعَلَ اللَّهُ لَهُنَّ سِيِّلًا ﴿١٥﴾ وَالَّذَانِ يَأْتِيْنَهَا مِنْكُمْ فَعَذُّوْهُمَا فَإِنْ تَابَا وَأَصْلَحَا فَأَعْرِضُوْا عَنْهُمَا إِنَّ اللَّهَ كَانَ تَوَابًا رَّحِيمًا﴾ [النساء: ١٥] نسختهما آية النور: ﴿الرَّازِيَةُ وَالرَّازِيَ فَاجْلِدُوْا كُلَّ وَجْهٍ مِنْهُمَا مِنَ الْأَنْجَلِ﴾ [النور: ٢]

هذا بالنسبة إلى غير المحسن ، أما المحسن فحكمه الرجم بما دلت عليه الأدلة الأخرى ، وبعضهم قال: إن هذه الآيات محكمة ولا نسخ فيها ، ولا سيما أن

الله عَزَّلْ يقول : ﴿أَوَيَجْعَلُ اللَّهُ لَهُنَّ سَبِيلًا﴾ [النساء: ١٥] فالآيات الأخرى في سورة "النور" كأنها بيان لهذا السبيل الذي جاء في الآية الأولى فلا نسخ.

**الآية الثانية عشرة :** قوله تعالى : ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُحِلُّوا شَعْرَرَ اللَّهِ وَلَا الشَّهْرَ الْحَرَامَ﴾ [المائدة: ٢] قيل : إن قوله : ﴿وَلَا الشَّهْرُ الْحَرَامُ﴾ منسوخ بمقتضى عموم الآية : ﴿وَقَاتَلُوا الْمُشْرِكِينَ كَافَةً كَمَا يَفْتَلُونَكُمْ كَافَةً﴾ [التوبه: ٣٦]

وقد سبق هذا الحكم في الآية الخامسة، وأن الجمهر على النسخ وغيره على خلاف ، وهذا قد مضى.

**الآية الثالثة عشرة :** قوله ﷺ : ﴿فَإِنْ جَاءَكُوكُمْ بَيْنَهُمْ أَوْ أَعْرِضُ عَنْهُمْ﴾ [المائدة: ٤٢] قيل : إنها منسوخة بقوله : ﴿فَاحْكُمْ بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَنْبِغِي أَهْوَاءَهُمْ﴾ [المائدة: ٤٨] الآية تسعه وأربعين من نفس السورة ، وقد قيل بعدم النسخ ، وأن الآية الثانية متممة للأولى ، فالرسول ﷺ خير بمقتضى الآية الأولى بين أن يحكم بينهم وأن يعرض عنهم ، فإذا اختار أن يحكم بينهم وجب أن يحكم بما أنزل الله بمقتضى الآية الثانية ، والجمع بين الآيتين هكذا يرجح عدم النسخ.

**الآية الرابعة عشرة :** قوله سبحانه : ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا شَهَدَةُ بَيْنَكُمْ إِذَا حَضَرَ أَحَدُكُمُ الْمَوْتُ حِينَ الْوَصِيَّةُ أَشَانِدُوا عَدْلِ مِنْكُمْ أَوْ أَخْرَانِ مِنْ غَيْرِكُمْ﴾ [المائدة: ١٠٦] فقوله : ﴿أَوْ أَخْرَانِ مِنْ غَيْرِكُمْ﴾ منسوخ بقوله : ﴿وَأَشْهِدُوا ذَوَى عَدْلِ مِنْكُمْ﴾ [الطلاق: ٢] وقيل : لا نسخ بين الآيتين ، فال الأولى خاصة بحالة السفر ، فإن نزل الموت بالإنسان وهو مسافر ، وأراد أن يوصي بالإشهاد على الوصية يصح ولو بشهادة عدلين من غير المسلمين توسيعة على المسافر ، أما الآية الثانية فهي القاعدة العامة في غير ظروف السفر ، وهذا يتراجع .

## علوم القرآن الكريم

الآية الخامسة عشرة، وفيها يترجح النسخ: قول الله تعالى: ﴿إِنْ يَكُنْ مِّنْكُمْ عِشْرُونَ صَدِيرُونَ يَغْلِبُوا مِائَتَيْنِ وَإِنْ يَكُنْ مِّنْكُمْ مِّائَةً يَغْلِبُوا أَلْفًا مِّنَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَفْقَهُونَ﴾ [الأنفال: ٦٥] هي منسوخة بقوله بعدها مباشرة: ﴿إِنَّ حَفَّ اللَّهُ عَنْكُمْ وَعَلَمَ أَنَّ فِيهِمْ ضَعْفًا فَإِنْ يَكُنْ مِّنْكُمْ مِّائَةً صَابِرَةً يَغْلِبُوا مِائَتَيْنِ وَإِنْ يَكُنْ مِّنْكُمْ أَلْفٌ يَغْلِبُوا أَلْفَيْنِ إِذْنَ اللَّهِ وَأَلَّا يَأْتِيَ اللَّهُ مَعَ الصَّدِيرِينَ﴾ [الأنفال: ٦٦] وواضح أن الآية الأولى أفادت وجوب ثبات الواحد من المسلمين للعشرة من الأعداء، والآية الثانية أفادت الاكتفاء عند الثبات، ووجوب الثبات للواحد أمام الاثنين إن زاد العدو عن اثنين، فلو أن المسلم ترك الميدان، ويُعتبر هذا ليس هروب وليس فراراً من الزحف، فهما حكمان متعارضان، والثانية ناسخة للأولى على الراجح.

الآية السادسة عشرة: قوله تعالى: ﴿أَنْفَرُوا خَفَافًا وَثِقَالًا وَجَهَدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفَسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ﴾ [التوبه: ٤١]

نسخت هذه الآية بآيات العذر: ﴿لَيْسَ عَلَى الْضُّعَفَاءِ وَلَا عَلَى الْمَرْضَى وَلَا عَلَى الَّذِينَ لَا يَحْدُوْنَ مَا يُنْفِقُونَ حَرَجٌ إِذَا نَصَحُوا لِلَّهِ وَرَسُولِهِ﴾ [التوبه: ٩١] وقوله: ﴿وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لَّيَنْفَقُهُوا فِي الْبَرِّ﴾ [التوبه: ١٢٢] وقوله: ﴿لَيْسَ عَلَى الْأَعْمَى حَرَجٌ وَلَا عَلَى الْأَعْرَجِ حَرَجٌ وَلَا عَلَى الْمَرِيضِ حَرَجٌ﴾ [النور: ٦١]

وقيل: إن الآية الوسطى في النفر للتعليم والتفقه لا للحرب، والآياتان الآخريان مخصوصتان للآية الأولى لا ناسختان لها، وعلى هذا فلا يترجح النسخ.

الآية السابعة عشرة: في سورة "النور" قوله تعالى: ﴿الَّذِينَ لَا يَنْكِحُونَ إِلَازَانَيْةً أَوْ مُشَرِّكَةً وَالزَّانِيَةُ لَا يَنْكِحُهَا إِلَازَانٌ أَوْ مُشَرِّكٌ﴾ [النور: ٣] هذه الآية نسيخت بقوله:

## علوم القرآن الكريم

الكتاب المبارك

﴿وَأَنِكُحُوا الْأَيْمَنَ مِنْكُمْ وَالصَّابِحَينَ مِنْ عِبَادِكُمْ وَإِمَائِكُمْ﴾ [النور: ٣٢] والأية خبر بمعنى النهي بدليل قراءة: "لا ينكح" بالجزم، والقراءات يفسر بعضها بعضاً، وقيل: بعدم النسخ، وأن المعنى أن الزاني المعروف بذلك لا يستطيع أن ينكح إلا من على شاكلته أو المشاركة لنفور المحسنات المؤمنات من زواجه، وكذلك المرأة المعروفة بالزنا لا يرغب فيها إلا من كان كذلك، فهذا إخبار، فالراجح عند البعض النسخ؛ لأن الخبر في الآية بمعنى النهي، وعند آخرين ليس في الآية، أو يترجح عدم النسخ.

الآية الثامنة عشرة: قوله تعالى: ﴿يَتَأْيِثُهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لِيَسْتَغْذِنُوكُمُ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَنَكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَلْعُغُوا الْخَلْمُ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَّتٍ مِنْ قَبْلِ صَلَاةِ الْفَجْرِ وَجِئَنَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُمْ مِنَ الظَّاهِرَةِ وَمِنْ بَعْدِ صَلَاةِ الْعَشَاءِ﴾ [النور: ٥٨] قيل: إنها منسوخة، لكن لا دليل على النسخ، فالحق أنها حكمة، والأدلة الاجتماعية فيها باقية، فهي مما يصون الأعراض من الانتهاك، ويحفظ الأنظار عن التطلع إلى العورات في أوقات الراحة، فالراجح عدم النسخ.

الآية التاسعة عشرة من الآيات التي قيل بنسخها وهي: قوله ﷺ: ﴿لَا يَحِلُّ لَكَ النِّسَاءُ مِنْ بَعْدِ وَلَا أَنْ تَبَدَّلَ بِهِنَّ مِنْ أَنْفَقَ﴾ [الأحزاب: ٥٢].

نسخها قوله تعالى: ﴿يَتَأْيِثُهَا النِّيَّرُ إِنَّا أَحْلَلْنَا لَكَ أَزْوَاجَكَ الَّتِي ءَاتَيْتَ أُجُورَهُنَّ وَمَا مَلَكْتَ يَمْيِنُكَ مِمَّا أَفَاءَ اللَّهُ عَلَيْكَ﴾ [الأحزاب: ٥٠] وسبق أن أشرنا إلى أن هذا الموضع من سورة "الأحزاب" يشبه الموضع الذي في سورة "البقرة" في آيتها العدة للمتوفى عنها زوجها؛ حيث نقرأ الآية الناسخة أولاً، ونقرأ الآية المنسوخة ثانياً، لكن ترتيب الآيات أن الآية الناسخة نزلت متأخرة في كلا الموضعين.

هنا في هذه الآيات في سورة "الأحزاب" لا يتم النسخ إلا على اعتبار تقدم الآية الأولى المنسوخة في النزول، وأن الله قد أحل لرسوله ﷺ في آخر حياته ما كان قد

## علوم القرآن الكريم

حرمه من قبل ، وهذا مرويٌّ عن عليٍّ ، وابن عباس ، وأم سلمة ، وعائشة { وعن الصحاح - رحمه الله - والأحاديث أخرجها أبو داود والترمذى ، وهي صحيحة ، والنسائي والحاكم ، وصححها أيضاً كلُّ منها ، وابن المنذر ، الحديث : ((لم يمت رسول الله ﷺ حتى أحلَّ الله تعالى له أن يتزوج من النساء إلا ذات محرم)) وقد وردت أخرى تخالف ما ذكر لكنها لم تصح ، وهذا الموضع تأخر فيه المنسوخ عن الناسخ في التلاوة لا في النزول ، والعبرة بترتيب النزول ، ويترجح في هذا الموضع النسخ .

**الآية العشرون:** قول الله ﷺ: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نَجَحْتُمُ الرَّسُولَ فَقَدْ مُؤْمِنُونَ يَدَكُمْ بَخْيَانُكُمْ صَدَّقَةٌ﴾ [المجادلة: ١٢].

فإنها سُبّحت بالآية بعدها مباشرة: ﴿إِشْفَقُوكُمْ أَنْ تُقْدِمُوا بَيْنَ يَدَيَنِي بَخْيَانُكُمْ صَدَّقَتْ فَإِذَا نَجَحْتُمُ الرَّسُولَ فَقَدْ مُؤْمِنُونَ يَدَكُمْ بَخْيَانُكُمْ صَدَّقَةٌ فَاقْرِيمُوا الصَّلَاةَ وَأَطْبِعُوا الْرِّزْقَةَ وَأَطْبِعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ﴾ [المجادلة: ١٣] والراجح النسخ ، وقيل: لا نسخ بحججة أن الآية الثانية بيان للصدقة المأمور بها في الآية الأولى ، وأنه يصح أن تكون الصدقة غير مالية من إقامة صلاة ، وإيتاء زكاة... إلى آخره ، لكن هذا فيه تكلف ، فالراجح النسخ .

**الآية الحادية والعشرون:** قوله سبحانه: ﴿وَإِنْ فَاتَكُمْ شَيْءٌ مِّنْ أَرْوَاحِكُمْ إِلَى الْكُفَّارِ فَعَاقِبَتْمُ فَئَاثُوا الَّذِينَ ذَهَبَتْ أَرْوَاحُهُمْ مِّثْلَ مَا آنَفُوا﴾ [المتحنة: ١١] قيل: نسختها آية الغنمية ، وهي قوله سبحانه: ﴿وَاعْلَمُوا أَنَّمَا غَنِمْتُمْ مِّنْ شَيْءٍ فَأَنَّ لِلَّهِ حُسْنَهُ وَلِرَسُولِهِ وَلِذِي الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ﴾ [الأنفال: ٤١].

وحتى يتضح المعنى فمعنى الآية الأولى أنها أفادت أن زوجات المسلمين اللاتي ارتددن ورجعن ولحقن بدار الحرب يجب أن يعطى أزواجهن مثل مهورهن من الغنائم التي يغنمها المسلمون ، ويعاقبن العدو بأخذتها ، الآية الثانية تفيد أن

الغائم تُخمس أخماساً وليس فيها دفع هذا المهر الذي نصت عليه الآية الأولى، تُخمس أخماساً ثم تصرف كما رسم الشارع، إلا أنه يمكن الجمجمة بين الآيتين بأن يُدفع أولاً من الغائم مثل مهور هذه الزوجات المرتديات اللاحقات بدار الحرب، ثم تُخمس الغائم كما شرع الله؛ إذن فلا تعارض بين الآيتين ولا نسخ، وهذا راجح.

**الآية الثانية والعشرون:** قوله سبحانه: ﴿يَا أَيُّهَا الْمُرْسَلُونَ ۖ ۝ قُوَّالَنَّ إِلَّا قَلِيلًا ۝ يَضْفَفُهُ ۝ أَوْ أَنْقُضُهُ مِنْهُ فَلِيَلَا ۝ أَوْ زَدَ عَلَيْهِ وَرَأَلِيَلَا ۝ فَإِنَّهُ مَنْسُوخٌ بِقُولِهِ فِي ۝ أَوْ أَنْقُضُهُ مِنْهُ فَلِيَلَا ۝ أَوْ زَدَ عَلَيْهِ وَرَأَلِيَلَا ۝﴾ [المزمول: ١ - ٤] فإنه منسوخ بقوله في آخر السورة: ﴿إِنَّ رَبَّكَ يَعْلَمُ أَنَّكَ تَقُومُ أَذْنَى مِنْ ثُلُثَيْ أَنْتَلَ وَنَصْفَهُ، وَثُلُثَهُ، وَطَافِهَةً مِنَ الَّذِينَ مَعَكَ وَأَنَّهُ يُقْدِرُ أَلَيْلَ وَأَنَّهَارَ عَلَرَانَ لَنْ تُخْصُوهُ فَنَابَ عَلَيْكُمْ فَاقْرَءُوا مَا تَسْرَرَ مِنَ الْقُرْءَانِ﴾ [المزمول: ٢٠] وبيان ذلك أن الآية الأولى أفادت وجوب قيامه بِنَهْجِهِ من الليل نصفه، أو أنقض منه قليلاً، أو أزيد عليه، أما الثانية فقد أفادت أن الله تاب على النبي وأصحابه في هذا بأن رخص لهم ترك القيام، ورفع عنهم التبعية في هذا الترك، فالحكم الثاني رافع للحكم الأول ناسخ له، وقيل في هذه الآية: إن آخرها قد نسخ بالصلوات الخمس، وقيل غير ذلك.

وبهذا ننتهي من الآيات الائتين وعشرين التي ذكرت، والحقيقة ليس هناك آيات غيرها يمكن أن يكون فيها تحقيق للنسخ، وبالدراسة والتحقيق يمكن أن ينخفض هذا العدد إلى ما دون النصف، وقد مضى في كل آية ما يتregar فيها من النسخ وعدمه، فهذه الآيات ربما ينزل العدد المترجم للنسخ إلى تسعة آيات هي: الثانية، والثالثة، والخامسة، والسادسة، والسابعة، الخامسة عشرة، والتاسعة عشرة، الآية العشرون، والثانية العشرون من الآيات التي سبق ذكرها. هذا ما يتعلق بالآيات التي قيل بنسخها.



## تابع النسخ، وقضية إعجاز القرآن

### عناصر الدرس

**العنصر الأول** : النسخ بالبدل، وبغير البديل ١٣٣

**العنصر الثاني** : نسخ القرآن والسنة، والنسخ بهما، ونسخ السنة ١٣٧  
بالقرآن

**العنصر الثالث** : نسخ الإجماع والقياس والنسخ بهما، وحكمة وجود النسخ ١٤٦

**العنصر الرابع** : تعريف الإعجاز والمعجزة وشروطها ١٥٤

**العنصر الخامس** : التحدي بالقرآن الكريم ومراحله ١٥٩



## النسخ بالبدل، وبغير البديل

### ١. النسخ بالبدل:

النسخ ببدل هو: نسخ الحكم الشرعي وإحلال حكم آخر محله، فإذا لم يحل محله حكم آخر فذلك هو النسخ إلى غير بدل، ولا شك أن كليهما جائز عقلاً وواقع سمعاً على رأي الجمهور، والأول هو الأصل قال تعالى: ﴿مَا نَسَخَ مِنْ آيَةٍ أَوْ ثُنِسَهَا نَأْتِ بِخَيْرٍ مِّنْهَا أَوْ مِثْلِهَا﴾ [البقرة: ١٠٦] وأمثلته كثيرة على ما قد مضى.

### ٢. النسخ بغير بدل:

أما النوع الثاني فقليل، وهو جائز وواقع فعلًا؛ لأنه لا يلزم عن وقوعه محال لذاته، وكل ما كان كذلك فهو جائز، وقد وقع بالفعل كما في المثال في الآية العشرين التي معنا: ﴿إِذَا نَجَحْتُمُ الرَّسُولَ فَقَدِّمُوا بَيْنَ يَدَيْ بَعْدَنَكُمْ صَدَقَةً﴾ [المجادلة: ١٢] نُسِخَتْ إلى حكم تقديم الصدقة بين يدي مناجاة الرسول ﷺ فهذه الآية نُسِخَ فيها الحكم، ورفع هذا التكليف دون أن يكون هناك بدل -دون حكم آخر مكانه أو تكليف بشيء بدل له.

### ٣. شبه الظاهرية وبعض المعتزلة:

بعد هذا نجد بعض شبه للظاهرية وبعض المعتزلة على جواز النسخ إلى بدل وإلى غير بدل، رأي الجمهور أن هذا جائز، أن يكون النسخ إلى بدل وإلى غير بدل، لكن الظاهرية وبعض المعتزلة أنكروا النسخ إلى غير بدل، وقالوا: إنه لا يجوز

## علوم القرآن الكريم

شرعًا، شبهتهم في هذا قوله ﷺ: ﴿مَا نَسَخَ مِنْ آيَةٍ أَوْ نُنْسِهَا ثُمَّ أَتَ بِخَيْرٍ مِّنْهَا أَوْ مِثْلِهَا﴾ [البقرة: ١٠٦] ادعى هؤلاء أن الآية تفيد أنه لا بد أن يؤتى مكان الحكم المنسوخ بحكم آخر، وهو خير منه أو مثله، وهذا الفهم الذي زعموه غير متعين من نص الآية، فالله تعالى إذا حكم الآية، فهذا الحكم الناسخ للحكم الأول فيه المصلحة والحكمة، سواء كان الناسخ حكمًا بديلاً أو ترکاً للحكم الأول فقط دون بدل، ففي كل خير ورعاية لمصلحة العباد سواء كان ذلك خيراً من الحكم المنسوخ في نفعه للناس أو ماثلاً له، فإن الحال الثاني الذي فيه النسخ قد صار أفع للناس وخيراً لهم من الحكم المنسوخ، ونص الآية لا يأبى ذلك التأويل، بل يتناوله كما يتناول سواه، والناسخ الذي دل عليه النص أعم من نسخ التلاوة والحكم مجتمعين ومنفردین ببدل وبغير بدل، وهذا واضح من الآيات.

### ٤. أقسام النسخ إلى بدل:

النسخ إلى بدل له أقسام ثلاثة؛ لأن هذا البدل إما أن يكون بدلًا أخف، أو مساوياً، أو بدلًا أثقل من الحكم المنسوخ.

**القسم الأول:** النسخ إلى بدل أخف على المكلفين من الحكم السابق كنسخ عدّة المتوفى عنها زوجها من سنة إلى أربعة أشهرٍ وعشراً، كما سبق في الآيات.

**القسم الثاني:** النسخ إلى بدل مساوٍ للحكم الأول، كنسخ استقبال بيت المقدس في الصلاة بوجوب استقبال الكعبة في الصلاة، كما جاء في قوله: ﴿قَدْ زَرَتْ تَقْلِبَ وَجْهِكَ فِي السَّمَاءِ فَلَنُوَلِّيَنَّكَ قَبْلَةً تَرْضَنَّهَا فَوَلِ وَجْهَكَ شَطَرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ﴾ [البقرة: ١٤٤] وقد كان المسلمين مأموريين بالتوجه إلى بيت المقدس قبل أن ينسخ بهذه الآيات.

**القسم الثالث:** النسخ إلى بدل أثقل من الحكم المنسوخ، ومثاله نسخ حد الزنا الذي لم يتجاوز التعنيف والحبس في البيوت أول الأمر بالجلد مع النفي للبكر، والرجم في حق الشيب، كما سبقت الآيات قبل ذلك، وكذلك حرمت الخمر بعد تحديد إباحتها، وفرض القتال والجهاد للمشركين بعد مسامتهم وموادعهم، في هذا انتقال من حكم أخف إلى حكم أشد.

### ٥. شبه المنكرين للنسخ إلى بدل أثقل :

وهذا النوع الثالث الذي أجازه جمهور العلماء قد نازع فيه بعضهم فمنعه عقلاً، وآخرون قد منعوه سمعاً، ومع أن الأمثلة المذكورة حجة عليهم، ودليل على الجواز والواقع إلا أنه لا مانع من سوق بعض شبهم للرد عليها، والحقيقة نحن توسعنا في شبكات القوم فيما يتعلق بمواضيع النسخ حتى يكون الموضوع مستوى، ويكون عندنا الرد على كل شبكة تشار؛ لأن الرد عليها يعتبر سلاحاً قوياً في يد المسلم يستطيع أن يزود عن حمى الإسلام، وعن تشريعات القرآن الكريم.

**الشبهة الأولى:** الذين أنكروا النسخ لبدل أثقل لهم بعض الشبه، يقولون: إن تكلف الله لعباده لا بد أن يكون لمصلحة راجعة إلى العباد لا إليه تعالى، ومحال أن يكون لغير المصلحة وإلا كان ذلك عبشاً، ومحال أن يكون لمصلحة تعود على الله؛ لأنه هو الغني عن خلقه جميماً، وإذا كان التكليف راجعاً لمصلحة العباد وحدهم فلا بد أن يكون على حالة تدعوه إلى امثالهم، وليس في نقل العباد من الأخف إلى الأشد داعية إلى امثالهم، بل هو العكس من ذلك فيه تزهيدهم وتثبيط عزائمهم... إلى آخره، كل ما كان كذلك امتنع أن يصدر من الله عقلاً.

## علوم القرآن الكريم

ورد هذه الشبهة من وجوه:

**أولاً:** أن التدرج في التشريع من أعظم وسائل التربية، ونقل الناس من الأخف إلى الأشد بعد أن تهيأت نفوسهم للحكم لا اعتراض عليه، وتتكليفهم بهذه الكيفية يدعو إلى امتحالهم؛ لأن التمهيد للتکلیف شيئاً فشيئاً أيسر على النفس من أن ياغتوا فجأة فيثقل عليهم ويعجزوا عنه.

**ثانياً:** أن الله يكلف عباده بكثير من الأحكام ابتداء، وينقلهم من الإباحة المطلقة إلى مشقة التكاليف المتنوعة، ومذهبهم لا يأبى التکلیف من أول الأمر بالأشد.

**ثالثاً:** أن الحكم الأشد قد يكون هو المصلحة للعباد دون الحكم الأخف؛ لأنه رغم شدته وثقيله يحقق للناس مصالح، ويدفع عنهم أضراراً لا يعلمونها، وهذا يتضح في تحريم الخمر تحريماً نهائياً؛ إذ أنه قد جنب الأمة ما يوقعه الشيطان بينهم من العداوة والبغضاء، والصد عن ذكر الله، وعن الصلاة.

**رابعاً:** نحن لا نسلم أن مقصود الشارع من التكاليف هو مجرد مصالح العباد، بل قد يكون المقصود هو الابتلاء والاختبار ليميز الله الخبيث من الطيب، وقد تأكد هذا في غير آية من الذي ورد في ذلك قوله سبحانه: ﴿وَلَنَبْلُونَكُمْ حَتَّىٰ نَعْلَمَ الْمُجَاهِدِينَ مِنْكُمْ وَالصَّابِرِينَ وَنَبْلُو أَخْبَارَكُمْ﴾ [حمد: ٣١]

**الشبهة الثانية:** يقول الله تعالى: ﴿وَيَضَعُ عَنْهُمْ إِصْرَهُمْ وَالْأَغْلَلُ أَلَّىٰ كَانَتْ عَلَيْهِمْ﴾ [الأعراف: ١٥٧] معنى هذا أن الشدائدين التي كانت على من قبلنا رفعها الله عنا، ونسخ الأخف بالأشد مخالف لهذا الوعد الصريح.

**والرد على هذه الشبهة:**

أن الآية تفيد بأن الله تعالى أعفى هذه الأمة الإسلامية من أن يكلفهم بالأحكام التي تصل في شدتها إلى تلك الأحكام القاسية التي فرضها على الأمم الماضية،

والتي ألمتهم بها إلزاماً كأنها أغلال في عناقهم، وهذا لا ينفي أن تكون بعض الأحكام في الشريعة الإسلامية أشد من بعض، وأن ينسخ الله فيها حكماً أخف بحكم أثقل، لكن لا يصل في شدته إلى مثل أحكام الأمم الماضية.

**الشبهة الثالثة:** يقولون: يقول الله سبحانه: ﴿يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ  
بِكُمُ الْعُسْرَ﴾ [البقرة: ١٨٥] ويقول سبحانه: ﴿يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُخَفِّفَ عَنْكُمْ﴾ [النساء: ٢٨]  
ونقل الأمة من الأخف إلى الأثقل ليس فيه تيسير ولا تخفيف.

**والرد على هذه الشبهة:** أن النصين إنما يفهم منهما أن الأحكام الشرعية كلها ميسرة مخففة في ذاتها، لا يكلف المرء بما هو مستحيل منها، ولا بما يرهق المكلفين وإن كان بعضها أخف من بعض، ثم إن أصل التكليف إلزام ما فيه كلفة، فلو كان معنى الآية منحصراً فيما يدعون من التخفيف المطلق لانتقد أصل التكليف.

### نسخ القرآن والسنة، والنفع بهما، ونسخ السنة بالقرآن

#### ١. نسخ القرآن بالقرآن:

أجمع القائلون بالنسخ من المسلمين على جوازه ووقوعه، وليس على ذلك اعتراض، فجميع آيات القرآن متساوية في العلم بها، وفي وجوب العمل بها، وفي كونها قطعية الشبوت ومتوترة، وهي الوحي المنزل من الله لفظاً ومعنى دون خلاف، قد مضى الكلام على أنواع هذا القسم الثلاثة: نسخ التلاوة، والحكم، أو التلاوة فقط، أو الحكم فقط، وقد مضى ذلك.

## ٢. نسخ القرآن بالسنة :

وهو نوعان:

**النوع الأول:** نسخ القرآن بالسنة الأحادية الثابتة بخبر الواحد، وهذا النوع مختلف فيه، والراجح عدم جوازه؛ لأن القرآن متواتر، والأحاديث الأحادية مظنونة، ولا يصح نفي المعلوم بالمظنون، وإن كان البعض قد ذهب إلى جوازه محتاجاً بأن القرآن وإن كان متواتراً إلا أن محل النسخ هو الحكم لا النص، ودلالته عليه ظنية لا قطعية، فلا يقع نفي المعلوم المتواتر بالمظنون الأحادي، لكن هذا الكلام مدفوع بأن السنة الأحادية مظنونة من جهة الثبوت، ومن جهة الدلالة على الحكم بخلاف النص القرآني، فهو قطعي الثبوت، وإن كان ظني الدلالة، فالحق عدم جواز نسخ القرآن بالسنة الأحادية وعدم وقوعه كذلك.

**النوع الثاني:** وهو نسخ القرآن بالسنة المتواترة: فقد انقسم العلماء فيه إلى قسمين: قسم أجازه، وقسم منعه، والذي أجازه بعضهم قال بالوقوع، والبعض منع ذلك، فالكلام ينحصر في ناحيتين الجواز وعدمه، والوقوع وعدمه.

أولاً: الناحية الأولى: قال بجواز ذلك الإمام مالك، وأصحاب أبي حنيفة، وجمهور المتكلمين، وحجتهم في ذلك أن نسخ القرآن بالسنة ليس مستحيلاً؛ لأن السنة وحيٌ من الله تعالى كما أن القرآن كذلك، كقوله تعالى: ﴿ وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْمَوْئِدِ ۚ إِنَّ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَى ۚ ﴾ [النجم: ٣، ٤] إلا أن الفارق بينهما أن ألفاظ القرآن من عند الله لفظاً وترتيباً، وألفاظ السنة من ترتيب الرسول ﷺ وإنشائه، ولكلٍّ منها خصائصه، لكن ذلك لا يؤثر في موضوع النسخ فكلاهما وحيٌ من الله ﷺ إذن لا مانع عقلاً ولا شرعاً من جواز ذلك.

والذين قالوا بالمنع، وهم الشافعي، وأحمد في إحدى روایته عنه، وأكثر أهل الظاهر فلهم حجج على المنع وأدلة:

**أظهرها، وهو الدليل الأول:** قوله تعالى لنبيه ﷺ: ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نَزَّلَ إِلَيْهِمْ﴾ [النحل: ٤٤] وهذا يفيد أن وظيفة الرسول منحصرة في بيان القرآن، والسنّة إن نسخت القرآن لم تكن حينئذٍ بياناً له، بل تكون رافعةٌ إياه.

والرد على هذا من وجوه:

**الوجه الأول:** أن الآية لا تدل على الحصر؛ لأنها خالية من جميع طرق الحصر، وكل ما تدل عليه هو أن سُنّة الرسول مبينة للقرآن، وهذا لا ينفي أن تكون ناسخة له.

**الوجه الثاني:** أن وظيفة السنّة لو انحصرت في بيان القرآن ما صح أن تستقل بالتشريع في إيجابٍ أو تحريمٍ مع أن الأمة أجمعـت على أن السنّة قد تستقل بذلك، وقد ثبتت بالسنّة تحريم: ((كل ذي مخلبٍ من الطيور، وكل ذي نابٍ من السباع...)) الحديث، وهو في مسلم.

**الوجه الثالث:** أنه على فرض دلالة الآية على الحصر فالمراد بالبيان فيها التبليغ لا الشرح، ولقد بلغ الرسول ﷺ كل ما أنزل إليه، وهذا لا ينافي أن يكون النسخ بالسنّة من جملة ما كُلِّفَ بيـانه وتـبليـغـه ﷺ أو أن المراد بما أنـزلـ إلىـ الناسـ هو جـنسـهـ الصـادـقـ بـبعـضـهـ، وهذا لا ينافي أن تكون السنّة ناسخة لبعض آخر، فيكون الرسـولـ مـبيـناـ لـماـ ثـبـتـ مـنـ الأـحـكـامـ وـنـاسـخـاـ لـمـ اـرـتفـعـ مـنـهـ.

**الدليل الثاني:** أن القرآن هو الذي أثبت أن السنّة حجة، فلو نسخته السنّة لعادت على نفسها بالإبطال؛ لأن النسخ رفع، وإذا ارتفع الأصل ارتفع الفرع، وأما

## علوم القرآن الكريم

إثبات القرآن لحجية السنة فقد ورد ذلك في غير آية في قوله تعالى: ﴿أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ﴾ [النور: ٥٤] وفي قوله: ﴿وَمَا أَنْتُمُ إِلَّا مَا أَنْتُمْ فَحَذِّرُوهُ وَمَا تَهْنِكُمْ عَنْهُ فَانْهُوا﴾ [الحشر: ٧] وقوله: ﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تَجْنُونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحِبُّكُمُ اللَّهُ وَيَعْنِزُكُمْ ذُنُوبُكُمْ﴾ [آل عمران: ٣١].

والرد على ذلك من وجهين:

**الوجه الأول:** أن كلامنا ليس في جواز نسخ السنة لنصوص القرآن الدالة على حجية السنة حتى ترجع على نفسها بالإبطال، بل هو نسخ لما عدتها.

**الوجه الثاني:** أن ما استدلوا به حجة عليهم لا لهم؛ لأنه يدل على وجوب طاعة الرسول واتباعه، وهذا يستلزم القبول ما جاء به، ولو كان ناسخاً.

**الدليل الثالث:** أن قوله تعالى: ﴿قُلْ نَزَّلَهُ رُوحُ الْقَدْسِ مِنْ رَبِّكَ يَالْحَقِّ﴾ [النحل: ١٠٢]

قد جاء ردًا على من أنكر النسخ، وعاب به الإسلام ونبي الإسلام؛ لأن قبل هذه الآية قوله تعالى: ﴿وَإِذَا بَدَّلَنَا آيَةً مَّكَانَ آيَةً وَاللهُ أَعْلَمُ بِمَا يُبَرِّئُ قَالُوا إِنَّمَا أَنْتَ مُفْتَرٌ﴾ [النحل: ١٠١] وإذا كان روح القدس هو الذي ينزل بالقرآن، فلا ينسخ القرآن إذن إلا بقرآن. والرد على هذا بأن الكتاب والسنّة كلّيهما وحيٌّ من الله، كلاهما نزل به روح القدس، وعلى هذا يكون هذا ردًا على كلامهم.

**الدليل الرابع:** قوله تعالى: ﴿قُلْ مَا يَكُونُ لِي أَنْ أُبَدِّلَهُ مِنْ تِلْقَائِي نَفْسِي إِنْ أَتَيْعُ إِلَّا مَا يُوحَى إِلَيَّ﴾ [يوحنا: ١٥] فهذا يدل على أنه لا يجوز للنبي ﷺ أن يبدل القرآن، والنحو تبديلٌ فانتفى إذن جوازه.

ونقد هذا الدليل: بأن ظاهر الآية إنما هو في تغيير النص الذي أوحي به إليه، وتبديله بما لم يوحى به إليه خلاف الحكم، أو بأن يكون التبديل من عند نفسه لا

## علوم القرآن الكريم

المصادر المراجع

من وحيٍ أو أوحى به إليه، ومعلوم أن السنة ليست من تلقاء نفسه، بل بوحيٍ من الله تعالى، فليس نسخ القرآن بها إذن تبديلاً له من تلقاء نفسه.

**الدليل الخامس:** قوله تعالى: ﴿مَا نَسَخْ مِنْ آيَةٍ أَوْ نُنْسِهَا كَأُنْتِ بِخَيْرٍ مِّنْهَا أَوْ مِثْلِهَا﴾ [البقرة: ١٠٦] وهذا يدل على امتناع نسخ القرآن بالسنة من عدة وجوه:

**الوجه الأول:** أن الله تعالى قال: ﴿كَأُنْتِ بِخَيْرٍ مِّنْهَا أَوْ مِثْلِهَا﴾ والسنة ليس خير من القرآن ولا مثله.

**الوجه الثاني:** أن قوله تعالى: ﴿كَأُنْتِ﴾ يدل على أن الآتي هو الله، والسنة إنما أتى بها رسول الله ﷺ.

**الوجه الثالث:** أن قوله تعالى في بقية الآية وما بعدها: ﴿أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ لَهُ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا لَكُمْ مِّنْ دُونِ اللَّهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ﴾ [البقرة: ١٠٧] يفيد أن النسخ لا يصدر إلا عن له الاقتدار الشامل والملك الكامل، وهو الله وحده، فكيف يتأنى النسخ من الرسول ﷺ.

**والرد على هذا من وجوه:**

**الوجه الأول:** أننا ندفع الوجه الأول بأن النسخ في الآية أعم من أن يكون النسخ تلاوة أو نسخ حكم، والخيرية والمثلية أعم كذلك من أن تكون في المصلحة للخلق أو في الثواب؛ إذن فلا مانع أن تكون السنة الناسخة خيراً من هذا القرآن المنسوخ من هذه الناحية، وإن تميز القرآن يقيناً بخصائصه العليا وأسلوبه، فهو خيراً منها من هذه الناحية بلا شك.

**الوجه الثاني:** يمكن دفعه؛ لأن السنة وحيٌ من الله تعالى، وليس الرسول إلا مبلغاً عنها فقط بلغته، فالآتي بها في الحقيقة هو الله.

## علوم القرآن الكريم

**والوجه الثالث:** نقول فيه: إن الناسخ في الحقيقة هو الله وحده؛ لأن الرسول إنما يقول بمحبته من ربها وأمر منه لا من تلقائه نفسه.

بعد ذلك نستطيع أن نقول: هذا الذي أثبتوه استدلوا به بأدلة، ونحن رددنا عليها، بقي الكلام في وقوع ذلك وعدمه، هل وقع فعلاً نسخ القرآن بالسنة أو لم يقع؟

أقول: أما الناحية الثانية، وهي: وقوع ذلك النوع من النسخ فقد اختلف العلماء الذين أجازوه بين مثبتٍ ونافيٍ، ولكل وجهة، فأما الذين أثبتوه فقد استدلوا على وقوعه بما يلي:

**الدليل الأول:** أن آية الجلد: ﴿الرَّانِيَةُ وَالرَّانِيَ فَاجْلِدُو أَكُلَّ وَجِيدٍ مِّنْهُمَا مِائَةً جَلْدًا﴾ [النور: ٢]

عامة في المحسن والبكر، فجاءت السنة فنسخت هذا العموم بالنسبة للمحسن وجعلت حده الرجم، أجاب النافون عن الآية بأن ما جاء في السنة إنما هو تخصيصٌ لنسخٍ، وأيضاً أن الذي أخرج حكم المحسن من الآية هي آية الرجم: "الشيخ والشیخة إذا زنيا فارجموهما ألبته" وإن جاءت السنة موافقة له.

**الدليل الثاني:** قالوا: إن قوله تعالى: ﴿كُتِبَ عَلَيْكُمْ إِذَا حَاضَرَ أَحَدُكُمُ الْمَوْتُ إِنْ تَرَكَ حَيْرًا أَوْصِيَةً لِلْوَالَّدِينَ وَالْأَقْرَبَيْنَ بِالْمَعْرُوفِ حَقًا عَلَى الْمُتَّقِينَ﴾ [البقرة: ١٨٠]

قالوا: إنها نسخت بحديث: ((لا وصية لوارث)) وناقشه النافون من وجهين:

**أحدهما:** أن الحديث خبرٌ واحدٌ، وقد تقرر أن الحق عدم جواز نسخ القرآن بخبر الآحاد.

**وثانيهما:** أن قام الحديث يفيد أن الناسخ هو آيات المواريث لا الحديث، وهذا نصُّ الحديث: ((إن الله أعطى كل ذي حقه، فلا وصية لوارث)) وقد صح الخبر عن ابن عباس فيما أخرجه أبو داود في صحيحه أنه قال في آية الوصية للوالدين: "وكانت الوصية كذلك حتى نسختها آية المواريث".

**الدليل الثالث:** قالوا: إن قوله ﷺ: «وَالَّتِي يَأْتِينَكُمْ الْفَدْحَةَ مِنْ سَائِكُمْ فَاسْتَشْهِدُوْا عَلَيْهِنَّ أَرْبَعَةً مِنْكُمْ» [النساء: ١٥] هذه الآية قد نُسخت بحديث: ((خذوا عني، قد جعل الله لهن سبيلاً، البكر بالبكر جلد مائة وتغريب عام، والثيب بالثيب جلد مائة والرجم)). أما الذين منعوا ذلك فقد ردوا بأن الناسخ للآية هو آية الجلد، وآية الرجم، وليس الحديث الذي ذكر، وإن جاء موافقاً لهما، أو بأن ذلك تخصيص، لا نسخ، إذ الحكم الأول كان له غاية، فلما بلغها رفع، وليس هذا بنسخ.

**الدليل الرابع:** قالوا: إن نهيه ﷺ عن كل ذي ناب وعن كل ذي مخلب ناسخ؟ لقوله سبحانه: «قُلْ لَا أَجِدُ فِي مَا أُوحِيَ إِلَيَّ مُحَرَّمًا عَلَى طَاعِمٍ يَطْعَمُهُ إِلَّا أَنْ يَكُونَ مَيْتَةً أَوْ دَمًا مَسْفُوحًا أَوْ لَحْمًا حِنْزِيرًا» [الأنعام: ١٤٥] قالوا: إن الحديث نسخ الآية، أجاب النافون: بأن الآية لم تتعرض لإباحة ما عدا المذكور فيها، إنما هو مباح بالبراءة الأصلية، والحديث المذكور ما رفع إلا هذه البراءة الأصلية، ورفعها لا يسمى نسخاً.

بهذا يتبيّن: أن نسخ القرآن بالسنة المتواترة لا مانع منه عقلاً ولا شرعاً فهو جائز، وأما وقوع ذلك فالأدلة الواردة فيه موجودة، وإن كانت لا تنہض لإثباته، فيترجح عدم وقوعه.

## ٣. نسخ السنة بالقرآن:

وهذا هو القسم الثالث، وفيه اختلاف العلماء أيضاً، يُيدَّ أن جمهور المتكلمين والفقهاء على جوازه ووقوعه، ولم يخالف ويقول بعدم الجواز إلا الإمام الشافعي في أحد قوله.

## علوم القرآن الكريم

أما أدلة الجمهور القائلون بالجواز فكثيرة؛ منها: أن نسخ السنة بالقرآن ليس مستحيلاً؛ لأن كُلَّا منهما وحى ولا مانع من نسخ وحى بوحى، هذا دليل الجواز؛ أما دليل الواقع وهو متضمن الجواز فمن ذلك:

**أولاً:** استقبال بيت المقدس في الصلاة الذي لم يعرف إلا من السنة، وقد نسخه قوله تعالى: ﴿فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطَرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَحَيْثُ مَا كُنْتُمْ فَوَلُوا وُجُوهُكُمْ شَطَرَه﴾ [البقرة: ١٤٤]

**وثانياً:** أن الأكل والشرب وال مباشرة كان محرماً في ليل رمضان على من صام، ثم نسخ ذلك بقوله: ﴿فَإِنَّ بَشِّرُوهُنَّ وَإِنْتُغُوا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَكُمْ وَكُلُوا وَأَشْرِبُوا حَتَّى يَبْيَئَنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبَيْضُ مِنَ الْحَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ﴾ [البقرة: ١٨٧] فهذا واضح أن الذي كان محرماً في ليل رمضان إنما كان ذلك بالسنة، والآية أباحت ذلك، بعد هذا هذه الآية نسخت السنة.

**ثالثاً:** إن صلح الحديبية كان من شروطه: أنَّ مَنْ جَاءَ مُسْلِمًا مِنَ الْكُفَّارِ رَدَهُ الرَّسُولُ إِلَيْهِمْ، وقد فعل النبي ﷺ ذلك في أبي جندل وغيره، ثم جاءته امرأة فهمَّ أن يردها، فأنزل الله تعالى: ﴿فَإِنْ عَلِمْتُمُوهُنَّ مُؤْمِنَاتٍ فَلَا تُرْجِعُوهُنَّ إِلَى الْكُفَّارِ﴾ [المتحنة: ١٠]

هذه وقائع حدثت، وكل واحدة منها دليل على الجواز، ولا يرد عليها أن النسخ فيها قد يكون ثابتاً بالسنة، ثم جاء القرآن موافقاً لها؛ ليصير الأمر إلى نسخ سنة بسنة، ولا أن الحكم المنسوخ كان ثابتاً أولاً بالقرآن فنسخ تلاوته، وبقي حكمه، حتى نسخ بهذا القرآن، فيتحول الأمر إلى نسخ قرآن بقرآن، فإن هذا وهم ولا دليل عليه.

أما شبكات المانعين نسخ السنة بالقرآن: فهي أشبه بما ذكره المانعون لننسخ القرآن بالسنة من شُبُه؛ بل هي أوهى، فلا تحتاج إلى رد أو تفنيد.

### ٤. نسخ السنة بالسنة :

ونسخ السنة بالسنة يتتنوع إلى أربعة أنواع؛ لأن السنة: إما متواترة وإما آحادية، فهناك نسخ سنة متواترة، ونسخ سنة آحادية بمتواترة وبالآحادية؛ والسنة المتواترة بمتواترة، ونسخ سنة آحادية بآحادية، ونسخ سنة آحادية بمتواترة هذه جائزة لا اعتراض عليها؛ وإنما الاعتراض على نسخ السنة المتواترة بالسنة الآحادية، وهذا أجازه العلماء عقلاً، واختلفوا في جوازه شرعاً فنفاه الجمهور، وأثبته أهل الظاهر.

والجمهور استدلوا على نفيه بدليل عقلي وآخر نقلبي:

أما الأول: فهو أن المتواتر قطعي الثبوت، وخبر الآحاد ظني، والقطعي لا يرتفع للظني.

والثاني: أن عمر > رد خبر فاطمة بنت قيس الذي يفيد أن الرسول ﷺ لم يجعل لها سكنى، مع أن زوجها طلقها ويت طلاقها، وهو خبر آحاد لا يقوى على معارضته القرآن الكريم إذ يقول: ﴿أَسْكِنُوهُنَّ مِنْ حَيْثُ سَكَنُتُمْ مِنْ وُجْدِكُم﴾ [الطلاق: ٦] ولا السنة المتواترة في جعل السكن حقاً للمطلقة المتواترة، وقد أقر الصحابة عمر > على ما فعل.

## نسخ الإجماع والقياس والنسخ بهما، وحكمة وجود النسخ

### ١. نسخ الإجماع بغيره:

بأن يكون الإجماع منسوحاً، والحق عدم جوازه فضلاً عن وقوعه؛ لأن الإجماع دليل قطعي، فالحكم الثابت به قطعي، والإجماع كذلك لا يعتبر حجة إلا بعد رسول الله ﷺ ولا يعقل بعد الإجماع وجود دليل قطعي ينسخ الإجماع؛ وذلك لأن هذا القطعي إما أن يكون نصاً أو إجماعاً أو قياساً، فالنص لا يعقل وجوده بعد إجماع الأمة، ضرورة تقدم النص على الإجماع، والإجماع الآخر لا يعقل كذلك، وإلا كانت الأمة -أولاً- مجمعة على خطأ، والقياس لا يجوز أن يكون ناسخاً للإجماع؛ لأن نسخ الإجماع به يقتضي أن يكون الحكم الدال على الأصل حادثاً بعد الرسول ﷺ وهو باطل، فإذاً: لا يعقل نسخ الإجماع بقطعي، كما أن غير القطعي لا يكون ناسخاً له بها.

### ٢. النسخ بالإجماع:

بأن يكون الإجماع هو الناسخ لغيره، والحق أن الإجماع لا يكون ناسخاً لغيره أيضاً؛ وذلك لأن المنسوخ به إما أن يكون نصاً أو إجماعاً أو قياساً، ولا جائز أن يكون نصاً؛ لأن الإجماع لا بد أن يكون له نص يُستند إليه، وخاصة إذا انعقد على خلاف النص، وإذاً يكون الناسخ هو ذلك النص الذي استند إليه الإجماع، لا نفس الإجماع.

ولا جائز أن يكون المنسوخ بالإجماع إجماعاً؛ لأن الإجماع لا يكون إلا عن دليل من نص أو قياس، وإلا كانت الأمة -أولاً- مجتمعة على خطأ وضلاله، ثم إن الإجماع الثاني لا بد أن يعتمد على نصٍ حَدَثَ بعد الإجماع الأول؛ إذ لو تحقق ذلك النص قبل الإجماع الأول ما انعقد الإجماع على خلافه، ومُحال أن يحدث نص بعد رسول الله ﷺ.

ويتعلق بنسخ الإجماع: النسخ به؛ والنسخ به -أيضاً- أنتا نقول: ولا جائز أن يكون المنسوخ بالإجماع قياساً؛ لأن الإجماع على خلاف القياس يقتضي أحد الأمرين: إما خطأ القياس وإما انتساخه بمستند الإجماع، وعلى كلا التقديرتين لا يكون الإجماع ناسخاً.

وأما قول العلماء: هذا الحكم منسوخ إجماعاً، فمعناه: أن الإجماع انعقد على أنه نُسخ بدليل من الكتاب أو السنة، لا أن الناسخ هو الإجماع، فالمراد بإجماع الأمة على النسخ، وليس النسخ بالإجماع.

والقول: بأن الإجماع لا يكون ناسخاً ولا منسوخاً هو قول الجمهور، وخالف بعض المعتزلة فجوزوا أن يكون الإجماع ناسخاً لغيره.

### ٣. النسخ بالقياس :

وذلك بأن ينسخ القياس حكمًا دلّ عليه قياس، أو حكمًا دلّ عليه نص.

### ٤. نسخ القياس بالنص :

وهاتان الصورتان مختلف فيما عند العلماء، والجمهور على جواز نسخه، والنسخ به إن كان قطعياً، وعلى منعه إن كان ظنياً.

## علوم القرآن الكريم

وهذه أدلة كل فريق من الثلاثة؛ ليتبين الحق من الباطل:

### أولاً: أدلة المانعين مطلقاً:

استدل المانعون لنسخ القياس مطلقاً بأنَّ نسخه يقتضي ارتفاع حكم الفرع مع بقاء حكم الأصل، وهذا لا يُعقل؛ والرد عليه بأمرتين:

**أحدهما:** أن نسخ القياس لا يقتضي ما ذكروه؛ بل يقتضي ارتفاع حكم الأصل تبعاً لارتفاع حكم الفرع.

**والثاني:** أنه لا مانع عقلاً من أن ينسخ الشارع الفرع، بناءً على أنه اعتبر قيداً في العلة، لم يكن معتبراً من قبل، وهذا القيد موجود في الأصل دون الفرع.

### ثانياً: أما المحيزون:

#### فقد استدل المحيزون لنسخ القياس والنسخ به مطلقاً إلى:

أ. أن القياس دليل شرعي، لم يقم دليل عقلي ولا نceği على امتناع النسخ به، وما كان كذلك فهو جائز.

ب. وتعقب هذا الاستدلال بأن الإطلاق فيه يستلزم التسوية بين ظني القياس وقطعيه، كما يستلزم جواز ارتفاع القطعي منه بالظني، وكلاهما غير مقبول عقلاً ولا نقاً.

ج. استدل الجمهور على جواز نسخ القياس والنسخ به إن كان قطعياً، بأن القياس القطعي لا يستلزم نسخه، ولا النسخ به، محالاً عقلياً ولا شرعاً، واستدلوا على عدم جواز نسخه والنسخ به إن كان ظلياً بأن جواز ذلك يستلزم الحال... إلى آخره.

وهذه المسألة تتعلق بالأصول أكثر منها بالنسخ، وإنما ذكرتها؛ تميماً للفائدة.

## ٥. حكمة وجود النسخ :

ما سبق يتبيّن: أن النسخ وقع في الشريعة الإسلامية: نسخ التلاوة، أو نسخ الحكم، أو نسخهما معاً، كما أن النسخ قد وقع بالشريعة الإسلامية لما سبقها، فالإسلام قد نسخ كل دين سبقه، ولكل ذلك حكمته البالغة.

أما حكمته سبحانه في نسخ الأديان السابقة بالإسلام، فهذا راجع إلى أن شريعة الإسلام أكمل الشرائع، حيث وافت البشرية بما يفي بحاجاتها، ويتحقق لها سعادتها في الدارين بعد أن اكتملت وبلغت رشدتها، إذ إن الإنسانية قد تقلبت وتطورت في حياتها كتقلب الطفل، وظلت تنموا وتزدهر معرفةً وحضارةً ورقياً، حتى نضجت واستوت، فنسبها هذا الدين الكامل الجامع لكل مصالح البشرية، والمتضمن لما يجعله بحق ديننا خالداً دائمًا ما دامت السماوات والأرض، بعد أن كانت الشرائع محدودة بزمن وبمكان وبقوم مخصوصين قبل ذلك لا تُشرع لأهلها إلا بقدر طاقتها المحدودة، وحاجتها القليلة.

أما حكمة الله في نسخ بعض أحكام الإسلام ببعض فذاك راجع إلى أسلوب التربية الحكيم، ومنهج الهدى الرحيم، الذي أنزله رحمن الدنيا ورحيم الآخرة، حيث دأبت الأمة الخاتمة على أوضاع عاشتها قرونًا بما فيها من عقائد، وموروثات، وعادات، وتقالييد، اعتبروها مفاسد هم وحسبوها أمجادهم رغم ما فيها من أباطيل وأخطاء.

فكان لا بد من إصلاح ذلك، وصبغه بصبغة الحق والهدى، فاقتضى ذلك التدرج في التشريع، والأخذ في التغيير رويداً رويداً؛ ليكون ذلك أعون وأسلم في التربية، وأسرع في الامتثال، وتحقيق الرقي الأخلاقي.

## علوم القرآن الكريم

ولو أن هذا التشريع قد نَزَل بغتةٍ وفجأ الناس بما فيه لصعب عليهم الاستجابة، وشق عليهم التنفيذ، ولتعثروا في أول الطريق عشرات، وكبوا كبوات أرجعتهم إلى الوراء.

أضف إلى ذلك: أن نسخ الحكم بما هو أخف على الناس فيه ترفيه عنهم، وإظهار لفضل الله عليهم، ورحمته بهم، فيحملهم على شكره والتمسك بدينه.

وقبل كل هذا وبعده، فالله هو مالك الملك، والفعال لما يريد: ﴿ وَرَبُّكَ يَحْكُمُ مَا شَاءُ وَيَخْتَارُ مَا كَانَ لَهُمُ الْخِيرَةُ ﴾ [القصص: ٦٨].

وفي كل شيء حكمة ظهرت لنا أو خفيت، وبقدر الإخلاص والاستقامة على أمر الله تتجلى لنا أسرار هذا التشريع الإسلامي الحنيف، والقرآن المجيد الذي لا تنقضي عجائبه، ولا تنفذ كلماته، ولا تنتهي معارفه وعلومه.

وفي ضوء هذا المعنى قد ذكر لنا العلامة صاحب (بصائر ذوي التمييز) أموراً في حكمة النسخ، قال:

وأماماً الحكمة في النسخ فذكروا لها وجوهاً:

**أولها وأجلها:** إظهار الربوبية، فإن بالنسخ يتحقق أن التصرف في الأحكام والأديان إنما هو لله تعالى.

**ثانيها:** بيان كمال العبودية، لأن العبد متضرر لإشارة السيد كيما وردت وبأي وجه صدرت.

**ثالثها:** امتحان الحرية؛ ليتميز المتمرد المنقاد وأهل الطاعة من أهل العnad.

**رابعها:** إظهار آثار كلمة الطاعة على قدر الطاقة: ﴿ لَمَّا كَلَّفَ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسَعَهَا ﴾ [آل عمران: ٢٨٦]

خامسها: التيسير ورفع المشقة عن العباد برعاية المصالح، كما قال رينا: ﴿مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُم مِّنْ حَرَجٍ﴾ [المائدة: ٦]

سادسها: نقل الضعفاء من درجة العسر إلى درجة اليسر، كما قال - جل من قائل - : ﴿يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ﴾ [البقرة: ١٨٥].  
ختاماً، لنا وقفة يسيرة تتعلق بالإكثار من المسوخ:

## ٦. موقف العلماء من المسوخ:

العلماء عندما ذكروا الآيات المقوله بنسخها، كانوا بين مفرط، ومقتصد؛ فبعضهم: سلك في النسخ مسلك الإنكار، وهؤلاء مفرطون، منعوا وقوع النسخ وتأولوا الآيات المسوخة بأنها من قبيل ما دخله التخصيص.

وهناك المقصدون: قالوا بالنسخ في حدوده المعقوله، فلم ينفوه نفي المنكريين، ولم يبالغوا فيه مبالغة المغالين؛ بل وقفوا عند الآيات التي استكملت شروط النسخ.

وهناك الغالون: الذين سلكوا مسلك التوسيع الزائد عن حده، فأدخلوا فيه ما ليس منه؛ لشبهه تراءت لهم كأبي جعفر النحاس في كتابه (الناسخ والمسوخ) وهبة الله بن سلامة، وابن حزم، وغيرهم، فإنهم ألفوا كتاباً في النسخ، أثثروا فيها من ذكر الناسخ والمسوخ دون ضوابط، وإنما اشتباهاً منهم، وغلطاً.

ولعل أسباب التوسيع في الآيات تتلخص فيما ذكره العلامة الزرقاني على ما سنبينه.

## أسباب الغلط في التوسيع في ذكر الآيات:

ذكر العلامة الزرقاني أسباب هذا التوسيع عند المتزيدين وحصرها في أمور خمسة، لا مانع من ذكرها؛ لتتبين ما هو السبب والمرجع في أن توسيع بعض

## علوم القرآن الكريم

العلماء القدامى على وجه الخصوص فيما ذكروه من الآيات التي قيل بنسخها،  
فوسعوا الدائرة في ذلك ، الأسباب الخمسة :

**السبب الأول:** ظنوا أن ما شُرِّع لسبب، ثم زال سببه هذا من المنسوخ، فعدوا  
الآيات التي وردت في الحثٌ على الصبر وتحمل أذى الكفار والإعراض عنهم  
منسوخةً بأيات القتال، مع أنها ليست منسوخة؛ بل هي من الآيات التي دارت  
أحكامها على أسباب.

فالمسلمون أمروا بالصبر أيام ضعفهم في أول الأمر، ثم أمروا بالجهاد أيام قوتهم  
بعد أن قامت لهم الدولة في المدينة، والحكم لا يزال باقًيا، واعتبره العلماء من  
قبيل المنسأ - أي : المؤخر.

**السبب الثاني:** غلطهم وتوهمهم أن رفع ما كان عليه أهل الجاهلية، أو رفع  
شائع مَن قبلنا، أو رفع ما كان عليه الأمر أول الإسلام، كإبطال نكاح نساء  
الآباء أو تخليل بعض المطعومات التي كانت محرمة على مَن قبلنا، أو تحديد عدد  
الزوجات بأربع، كل ذلك حسبوه نسخاً وليس كذلك؛ لأن الإسلام إنما رفع فيه  
البراءة الأصلية وهي حكم عقلي لا حكم شرعي، ولا يخفى ما مضى من  
التعريف أن النسخ: رفع حكم شرعي بحكم شرعي آخر، فإن كان الحكم  
المعروف حكماً عقلياً لا شرعياً فلا يعتبر من النسخ.

**السبب الثالث:** اشتباه التخصيص بالنسخ كالآيات التي خُصصت باستثناء، أو  
خُصصت بغاية، أو بنص آخر، كقوله تعالى: ﴿وَالْشَّعَرَاءُ يَتَّعَمِّلُونَ﴾ [٢٤٤]   
**اللَّهُ تَرَأَّسَهُمْ فِي كُلِّ وَادِيٍّ يَهِيمُونَ﴾ [٢٤٥] **وَأَنَّهُمْ يَقُولُونَ مَا لَا يَفْعَلُونَ﴾ [٢٤٦] **إِلَّا الَّذِينَ**  
**إِمَّا مَنْتُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ﴾** [الشعراء : ٢٢٤ - ٢٢٧]****

و قوله : ﴿فَاعْفُوا وَاصْفِحُوا حَتَّىٰ يَأْتِيَ اللَّهُ بِأَمْرٍ۝﴾ [البقرة: ١٠٩] فقد عد العلماء أو بعضهم ذلك من قبيل النسخ ، وهو في الحقيقة تخصيص ، وليس من قبيل النسخ .

**السبب الرابع :** اشتباه البيان عليهم بالنسخ ، حيث عدوا كثيراً من الآيات المبينة للمبهم أو المفصلة للمجمل فيها نسخ ، وليس كذلك ، كقوله تعالى : ﴿وَمَنْ كَانَ غَيْرَ يَا فَلَيْسَتَعْفِفُ۝ وَمَنْ كَانَ فَقِيرًا فَلَيْسَ أَكْلُ بِالْمَعْرُوفِ﴾ [النساء: ٦] فإنه بيان ؛ لقوله تعالى : ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا۝ وَسَيَصْلَوْكَ سَعِيرًا﴾ [النساء: ١٠] .

**السبب الخامس :** توهם التعارض بين الآيتين ، فيلجئون إلى القول بالنسخ مع أنه في الحقيقة لا تعارض بينهما ، فلا نسخ كالآيات الواردة في الإنفاق ، فحملوا مثل قول الله تعالى : ﴿أَنْفِقُوكُمْ مَا رَزَقْنَاكُمْ﴾ [البقرة: ٢٥٤] على أنها منسوخة بآية الزكاة ، والحق في مثل قوله تعالى : ﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَءَاذُوا الْزَكُورَ﴾ [النساء: ٧٧] والحق أنه لا تعارض بينهما ، فهذه عامة في الصدقة المندوبة وغيرها ، وتلك في الزكاة المفروضة . و كقولهم في الآية : ﴿وَقُولُوا لِلَّاتِسِ حُسْنَا﴾ [البقرة: ٨٣] .

قال بعضهم : إنها منسوخة بآية السيف ، وهي قول الله - جل وعلا - : ﴿فَإِذَا أَنْسَلْتَ أَلْأَشْهُرَ الْحُرُمَ فَاقْتُلُوا الْمُشْرِكِينَ حَيْثُ وَجَدْتُمُوهُمْ﴾ [التوبـة: ٥] ﴿وَقَاتَلُوا الْمُشْرِكِينَ كَافَةً كَمَا يُنْهَى نُوكُمْ كَافَةً﴾ [التوبـة: ٣٦] والحق أنه لا نسخ البـة ؛ لأن آية قوله : ﴿وَقُولُوا لِلَّاتِسِ حُسْنَا﴾ [البقرة: ٨٣] هي حكاية للميثاق الذي أخذه الله علىبني إسرائيل ، فهي من قبيل الأخبار ، ولا نسخ في الأخبار كما مر .

هذه أهم الأسباب التي نشأ عنها الغلط في النسخ ، فتوسيع فيه من توسيع ، وذكرـوا آيات كثيرة ، ولا حرج أن ترى بعض العلماء ذكر الآيات المنسوخة ،

## علوم القرآن الكريم

وجعلها قد تجاوزت مائة وعشرين آية، وذكر السور التي بها آيات منسوخة وأيات ناسخة، أنها سور تزيد عن الثمانين، بينما الآيات التي تحقق القول فيها بالنسخ لم تتجاوز اثنين وعشرين آية، والترجم من منها هو تسع آيات فقط.

بعد هذا نختم بقول العلامة الزركشي عندما عدد ما ذكروه من النسخ، وليس منه، فيقول:

الثالث -أي: من الأشياء التي بها توسعوا- ما أمر به لسبب، ثم يزول السبب كالأمر حين الضعف، والقلة بالصبر وبالغفرة للذين لا يرجون لقاء الله، ونحوه من عدم إيجاب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والجهاد، ونحوها، ثم نسخه إيجاب ذلك، وهذا ليس بنسخ في الحقيقة، وإنما هو نسيء كما قال تعالى: ﴿أَوْ نُسِّهَا﴾ فالمنسأ: هو الأمر بالقتال إلى أن يقوى المسلمين؛ أما في حال الضعف فإنه يكون الحكم وجوب الصبر على الأذى.

وبهذا التحقيق يتبيّن ضعف ما هاج به كثير من المفسرين في الآيات الآمرة بالتحفيظ أنها منسوخة بآية السيف؛ وليس كذلك بل هي من المنسأ.

### تعريف الإعجاز والمعجزة وشروطها

#### ١. تمهيد:

موضوع إعجاز القرآن الكريم من الموضوعات العظيمة، ومن الأبواب التي فتحت قلوبًا غلغلاً، وأعيناً عمياً، وأذانًا صمّاً، فدخل من بابها ناس كثيرون في دين الله أفواجاً، لا سيما في هذا العصر -عصر العلم والحضارة- حيث وجد الناس أن هذا القرآن الكريم حوى من آيات الإعجاز وأسرار العلم ما لم تعرفه البشرية إلا في هذا القرن أو في هذه العقود الأخيرة من هذا القرن، بما جعلهم يؤمنون بأنه تنزيل من حكيم حميد.

## علوم القرآن الكريم

الصرس - المراجع

القرآن الكريم معجزة الإسلام الخالدة، وحجة الله البالغة، وآيته البينة التي أنزلها سبحانه تنطق بالهدى ودين الحق، ظاهرة على الدين كله، ومنذ أن أشرقت آياته الأولى على الأرض والقرآن قائم في فم الدنيا آية شاهدة على الرسالة سيد الخلق محمد ﷺ يتحدى به الثقلين أن يأتوا بمثله، وقد عجزوا عن الإتيان بمثله؛ بل عن الإتيان بسورة من مثله، وقد سجل الحق سبحانه أن الخلائق كلهم لن يأتوا بمثله وهو الذي خلقهم ويعلم قدراتهم، كما أنه قد تكفل بحفظه؛ ليقيى أبد الدهر حجة باللغة وآية ناطقة إلى يوم القيمة.

وإذا كان الحق سبحانه قد كرم الإنسان وشرفه بالوحى، فإن الرسالات السابقة كانت تنزل محدودة الزمان والمكان، فلماً اكتمل العقل البشري وبلغت البشرية رشدتها أذن الله برسالة الإسلام، وجعلها للناس كافة، فهي معجزة العقل البشري إلى يوم الدين.

ومن هنا كانت معجزة القرآن خالدة باقية، تضمنت عوامل الكمال، والبقاء، والهيمنة على ما سبق من رسالات السماء، إنها معجزة عقلية سرمدية تحدى الزمان إلى يوم الدين.

### ٢. تعريف المعجزة:

#### أ. المعنى الاصطلاحي:

لقد عرّف العلماء المعجزة، فقالوا: المعجزة أمر خارق للعادة، يظهره الله على يد مدعى النبوة، مقرؤنًا بالتحدي، سالماً من المعارضة، والمعنى: أن هذه المعجزة أمر خارج عن حدود الأسباب المعروفة، يعجز البشر متفرقين ومجتمعين أن يأتوا بمثله، يخلقه الله تعالى على يد مدعى النبوة عند دعوه إياها، شاهداً على صدقه

## علوم القرآن الكريم

في رسالته ، ويتحدى النبي قومه أن يأتوا بمثله فرادى أو مجتمعين ، فلا يستطيعون معارضته.

فإن عجز القوم عن المعارضة ؛ لما هم فيه أهل السبق والفوق والخذق والتقديم ، فهذا يعني أنها معجزة من الله ؛ لتأييد رسوله ، وحمل الناس على الإيمان به ، والتصديق له ، فلا يسعهم إلا الإذعان والتسليم.

وتكون هذه المعجزة بثابة شهادة من الله لرسوله ، صَدَّقَ عَبْدِي فِيمَا يَلْعَنُ عَنِي .

### بـ. المعنى اللغوي :

أما المعنى اللغوي ، فلا يخفى ، فكلمة المعجزة : مأخوذة من : "عجز" الفعل الرباعي : يعجز إعجازاً ، والإعجاز : إثبات العجز للغير فهو معجز ، والهاء هنا للمبالغة المعجزة ، والعجز : اسم للقصور عن فعل الشيء وهو ضد القدرة ، يقال : عجز عن الشيء عجزاً وعجزاناً ، ضعف ولم يقدر عليه ، وعجزت المرأة تعجز عجوزاً : كُبُرت وأسنت.

ولفظ "إعجاز القرآن" : الكلمة مركبة من كلمتين ، مركب إضافي ، الكلمة فيهما مصدر الفعل الرباعي : "عجز" مضارف إلى القرآن ، من إضافة المصدر إلى فاعله : "إعجاز القرآن" كأنه قال : الإعجاز من القرآن لغيره ، من إضافة المصدر إلى فاعله ، والمفعول مخدوف للعلم به ، وكأن المعنى : إعجاز القرآن خلق الله عن الإتيان بما تحداهم به ، وإذا ثبت الإعجاز ظهرت قدرة المعجز.

وليس المقصود من الإعجاز هنا إلحاق العجز بالغير لذاته ؛ بل المقصود لازمه ، وهو دلالة المعجزة على صدق صاحبها ، فالمراد بالإعجاز هنا : إظهار صدق النبي ﷺ في دعوى الرسالة ، وأن هذا الكتاب الذي جاء به حق وصدق ، وذلك

بإظهار عجز العرب عن معارضته في معجزته الخالدة وهي القرآن، وعجز الأجيال بعدهم.

وهكذا كانت معجزات الرسل، إنها ليست لـلحاقد العجز بالمخاطبين؛ بل لإثبات صدق الأنبياء والرسل، فيؤمن الناس بما جاءوا به.

يقول العلامة الزُّرقاني :

وكذلك الشأن في كل معجزات الأنبياء، ليس المقصود بها تعجيز الخلق لذات التعجيز، ولكن للازمته، وهو دلالتها على أنهم صادقون فيما يبلغون عن الله، فيتقلل الناس من الشعور بعجزهم إزاء المعجزات إلى شعورهم وإيمانهم بأنها صادرة عن الإله القادر، ويحملهم هذا على الإيمان بالله تعالى وتصديق الرسل. وهذا ما جاء في التعريف.

وهناك تعاريف كثيرة لا تختلف عن ذلك التعريف المذكور، فيقول السعد في تعريف المعجزة: هي أمر يظهر بخلاف العادة على يد مدعى النبوة عند تحدي المنكرين، على وجه يعجز المنكرون عن الإتيان بمثله؛ وهو بنفس المعنى وإن كان مطولاً.

### ٣. شروط المعجزة :

ومهما يكن، فإن المحققين قد اعتبروا في المعجزة سبعة قيود أو سبعة شروط:

**الأول:** أن تكون قولًا أو فعلًا أو تركًا؛ فال الأول: كالقرآن، والثاني: كنبع الماء من بين أصابع النبي ﷺ والثالث: كعدم إحراق النار لإبراهيم.

**الثاني:** أن تكون المعجزة خارقة للعادة.

## علوم القرآن الكريم

**الثالث:** أن تكون على يد مدعى النبوة أو الرسالة؛ ليخرج بذلك الكرامة، والمعونة، والاستدراج، والإهانة؛ الكرامة: هي ما يظهر على عبد ظاهر الصلاح، المعونة: ما يظهر على يد بعض العوام تخليصاً لهم من شدة، الاستدرج: ما يظهر على يد فاسق خديعة له ومكرًا، الإهانة: ما يظهر على يد فاسق تكذيباً له كما وقع لمسيلمة الكذاب، لما تقل في أعين أعور لتبرأ عينه، فعميت الصحية.

فالمعجزة لا بد أن تكون على يد مدعى النبوة؛ لتخرج بذلك هذه الأمور.

**الرابع:** من الشروط التي يجب توفرها وتحققها في المعجزة: أن تكون هذه المعجزة مقرونة بدعوى الرسالة؛ ليخرج بذلك الإرهاص: معجزات كانت قبل النبوة، كإظلال الغمامات على الرسول ﷺ قبلبعثة.

**الخامس:** أن تكون موافقة للدعوة، وألا تكون مكذبة له، وأن تتعذر معارضتها، وليخرج بذلك السحر والشعوذة، وألا تكون في زمان نقد العادة كزمن طلوع الشمس من مغربها... إلى آخره، فإن هذا يعتبر خارجاً عن المعجزة.

فأيما معجزة استوفت هذه الشروط فهي معجزة بالمعنى الاصطلاحي، وعليه فمعجزات الأنبياء كثيرة، ذكر القرآن الكريم بعضها، ولم يفصح عن بعض.

### ٤. معجزة القرآن الكريم:

ما ذكره القرآن: عصا موسى، وطب عيسى، وناقة صالح، وغير ذلك مما فعله عيسى يُحيي الموتى، ويخلق من الطين كهيئة الطير بإذن الله، فينفح فيه فيكون طيراً بإذن الله... إلى آخره.

## علوم القرآن الكريم

الصرس - المراجع

والقرآن الكريم هو أعظم هذه المعجزات، فإذا كانت عصا موسى فهـي خشب ألقاها موسى باسم ريهـ، فصارت حـيـةً تسعىـ، وهذا كان ردـاً على سحر قومـهـ؛ لأنـهم كانوا قد سـحـرـوا أـعـيـنـ النـاسـ واستـهـبـوـهـمـ، وـلـما أـرـسـلـ عـيسـىـ بينـ قـوـمـ نـبـغـواـ فيـ الطـبـ وـمـهـرـواـ فـيـهـ، كـانـتـ مـعـجـزـتـهـ مـنـ جـنـسـ ماـ بـرـعـواـ فـيـهـ، فـكـانـ يـبـرـئـ الأـكـمـهـ، وـالـأـبـرـصـ، وـيـحـيـيـ الـمـوـتـىـ، بـإـذـنـ اللهـ... إـلـىـ آـخـرـهـ.

كـانـتـ رسـالـةـ خـاتـمـ الـأـنـبـيـاءـ مـحـمـدـ ﷺـ وـحـيـاـ يـتـلـىـ، وـآـيـاتـ بـيـنـاتـ، أـعـجـزـتـ إـلـاـنسـ وـالـجـنـ: ﴿فُرِءَ أَنَا عَرِيًّا غَيْرَ ذِي عَوْجٍ﴾ [الرـمـرـ: ٢٨] ﴿كَتَبْتُ أُحْكَمَّتْ أَيْنَهُمْ فُصِّلَتْ مِنْ لَدْنَ حَكِيمٍ خَيْرٍ﴾ [هـودـ: ١]

لـمـاـ كـانـتـ مـعـجـزـةـ النـبـيـ وـحـيـاـ يـتـلـىـ؟ لأنـهـ أـرـسـلـ فـيـ قـوـمـ كـانـوـاـ أـئـمـةـ الـفـصـاحـةـ، وـفـرـسـانـ الـبـلـاغـةـ، وـأـسـاطـيـنـ الـبـيـانـ، فـأـعـجـزـهـمـ هـذـاـ الـقـرـآنـ، وـقـامـتـ بـهـ الـحـجـةـ الـقـاطـعـةـ عـلـيـهـمـ، وـلـاـ يـزالـ التـحـديـ قـائـمـاـ إـلـىـ يـوـمـ الـقـيـامـةـ، يـتـحـادـهـمـ بـيـلـاغـتـهـ، وـفـصـاحـتـهـ، وـعـلـومـهـ، وـمـعـارـفـهـ، إـعـجـازـاـ سـرـمـدـيـاـ إـلـىـ يـوـمـ الدـينـ.

### التحدي بالقرآن الكريم ومراحله

لـقـدـ نـزـلـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ عـلـىـ النـبـيـ مـحـمـدـ ﷺـ فـتـحدـىـ بـهـ الـعـربـ، فـعـجـزـواـ عـنـ مـعـارـضـتـهـ، وـقـدـ اـتـيـعـ مـعـهـمـ فـيـ التـحـديـ منـهـجـ الـتـدـرـجـ، فـكـانـ عـلـىـ مـراـحلـ ثـلـاثـ:

**المرحلة الأولى:** تحـادـهـمـ بـالـقـرـآنـ كـلـهـ أـنـ يـأـتـواـ بـمـثـلـهـ، وـقـدـ زـعـمـواـ أـنـ مـحـمـداـ تـقـولـهـ، فـرـدـ عـلـيـهـمـ الـمـوـلـيـ سـبـحـانـهـ، وـطـلـبـ مـنـهـمـ أـنـ يـأـتـواـ بـمـثـلـهـ طـالـمـاـ أـنـهـ يـكـنـ أـنـ يـتـقـولـهـ بـشـرـ، فـقـالـ سـبـحـانـهـ: ﴿أَمْ يَقُولُونَ نَفْوَلَهُ، بَلْ لَا يُؤْمِنُونَ﴾ [٣٣] فـلـيـأـتـواـ بـمـحـدـيـثـ مـثـلـهـ إـنـ كـانـوـاـ صـدـيقـينـ﴾ [الطورـ: ٣٤]، ثـمـ سـجـلـ عـلـيـهـمـ أـنـ لـنـ يـسـتـطـعـوـنـ الـإـتـيـانـ بـمـثـلـهـ

## علوم القرآن الكريم

ولو تجمعوا إنساً وجناً، واستخدموا جميع إمكاناتهم وطاقاتهم؛ لن يستطيعوا، قال تعالى: ﴿ قُلْ لَّئِنْ أَجْتَمَعَتِ الْإِنْسُانُ وَالْجِنُّ عَلَىٰ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنَ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ، وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِيَعْضِلُ ظَهِيرًا ﴾ [الإسراء: ٨٨] وكان العجز كما أخبر القرآن الكريم عنهم وسجل.

**المرحلة الثانية:** ثم تحداهم بعشر سور من القرآن، وقد زعموا أيضاً أن محمدًا افتراء، قال سبحانه: ﴿ أَمْ يَقُولُونَ أَفْتَرَنَا ۝ قُلْ فَأَتُوا بِعَشْرِ سُورٍ مِثْلِهِ، مُفْرِيَتٍ وَأَدَعُوا مِنْ أَسْتَطْعُمُ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَدِيقِينَ ۝ ۱۲ ۝ فَإِنَّمَا يَسْتَجِيبُ لَكُمْ فَاعْلَمُوا أَنَّمَا أَنْزَلَ إِلَيْكُمْ اللَّهُ وَأَنَّ لَآءِ اللَّهِ إِلَّا هُوَ فَهَلْ أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ ﴾ [هود: ١٣، ١٤] فلما عجزوا عن معارضته دعاهم إلى الإقرار بأنه من عند الله الواحد سبحانه.

**المرحلة الثالثة:** ثم بعد ذلك تحداهم بسورة واحدة، بعد عجزهم عن الإتيان بمثله، ثم عجزهم عن الإتيان بعشر سور من مثله، تحداهم أن يأتوا بسورة واحدة، وما أقل آياتها وكلماتها، فعجزوا أيضاً، سجل ذلك، وألجمهم العجز السرمدي، وإن كان باب التحدي ما زال مفتوحاً، قال تعالى: ﴿ أَمْ يَقُولُونَ أَفْتَرَنَا ۝ قُلْ فَأَتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ، وَأَدَعُوا مِنْ أَسْتَطْعُمُ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَدِيقِينَ ۝ [يونس: ٣٨].

وقال - جل من قائل - : ﴿ وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأَتُوا بِسُورَةٍ مِنْ مِثْلِهِ، وَأَدَعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَدِيقِينَ ۝ ۲۲ ۝ فَإِنْ لَمْ تَقْعُلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَأَنْقُوا النَّارَ إِلَيْكُمْ وَقُوْدُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ لِلْكُفَّارِينَ ۝ [البقرة: ٢٣، ٢٤].

هكذا سجل القرآن الكريم عاقبة التحدي ونهاية المطاف، وهي أنه لن يأتوا بشيء ولا سورة قصيرة كسورة الكوثر، وهم أرباب الفصاحة والبيان، وقد نزل

القرآن بلغتهم، واستمعوا إليه، وقلعوا آياته على كل وجوه البيان، وأساليب الفصحى التي نبغوا فيها، فلم يجدوا مسلكاً لمحاكاته، أو طريراً لعارضته.

بل خرّ عمالقتهم ونبأوهم معتبرين بعظمته وبلاعنته، وعلو درجته فوق مستوى البشر، كما أقر الوليد بن المغيرة، وأبو الوليد عتبة بن ربيعة، عندما زللت آيات القرآن الكريم قلوبهم، وهم يستمعون إليها بين يدي الرسول ﷺ وملكت عليهم كل مشاعرهم، ثم راحوا يبحثون عن المخرج، فأخذدوا يرمونه بالبهتان، فقالوا:

﴿سَمِعُونَ﴾ [المدثر: ٢٤] وقالوا: ﴿أَسْطِيرُ الْأَوَّلِينَ﴾ [المطففين: ١٣].

أو: ﴿لِشَاعِرِيَّ مَحْنُونٍ﴾ [الصفات: ٣٦] قالوا ذلك؛ مكابرةً، وكذباً، وعجزًا، فلم يكن أمامهم سوى أن يعرضوا رقابهم للسيوف، وهم أشد الناس أنفة، فثبت بذلك إعجاز القرآن الكريم بلا مراء.

لا يخفى أنهم في ساعة التجرد من الهوى اعترفوا للقرآن الكريم، وسجلوا أنه كلام ليس من كلام بشر، وأنه يعلو ولا يعلى عليه، لكن المكابرة والعناد جعلتهم يتراجعون أمام الكرباء والصلف، فراحوا يتهمون القرآن بأنه:

﴿أَسْطِيرُ الْأَوَّلِينَ﴾ [الأحقاف: ١٧] أو: ﴿سَمِعُونَ﴾ [المدثر: ٢٤] أو كذا أو كذا.

وهذا إن دل على شيء فهو يدل على أنهم عجزوا عن الإتيان بشيء من مثله ولو سورة قصيرة.

وإعجاز القرآن الكريم للعرب قائم، والتحدي لهم واقع لهم ولغيرهم ببلاغته وبيانه، على أن فيه الكثير من أسرار الكون، ومظاهر الحقائق العليا، وأسرار هذا الوجود، وفيه شتى المعارف، وأنواع الهدایات التي يكشف عنها العلم

## علوم القرآن الكريم

الحديث، والحضارة الإنسانية، وكل هذا يعتبر إعجازاً لسائر الأمم على مر العصور.

و بما أن القرآن الكريم هو معجزة الله الخالدة للبشر، فلا بد أن يخزن وأن ينطوي على الحقائق والمعجزات ، التي تقنع الخلق وتحملهم على معرفة خالقهم والإذعان له في كل العصور وعلى اختلاف الثقافات والحضارات ؛ مهما تقدمت العلوم ، وارتقت الحضارات ؛ تحقيقاً لما جاء في قوله سبحانه : ﴿ سَرِّيْهِمْ إِيَّنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَبْيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ أَحَقُّهُمْ أَوْلَمْ يَكْفِ بِرَبِّكَ أَنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ ﴾ [فصلت: ٥٣].

## تابع إعجاز القرآن الكريم

### عناصر الدرس

- |     |  |
|-----|--|
| ١٦٥ | <b>العنصر الأول</b> : الوجه الأول في الإعجاز: لغة القرآن وبلاغته     |
| ١٧٢ | <b>العنصر الثاني</b> : الوجه الثاني في الإعجاز: الإعجاز التشريعي     |
| ١٧٧ | <b>العنصر الثالث</b> : الوجه الثالث في إعجاز القرآن بأنباء الغيب فيه |
| ١٨٥ | <b>العنصر الرابع</b> : الوجه الرابع: الإعجاز العلمي وضوابطه          |
| ١٩١ | <b>العنصر الخامس</b> : أمثلة للإعجاز العلمي من القرآن الكريم         |



## الوجه الأول في الإعجاز: لغة القرآن وبلاستيكه

### ١. تمهيد:

إن كتاب الله حافل بشتى أنواع المعجزات، وكلما قرأه القارئ يُأمعن وتدبر، كلما وقف على وجوه من الإعجاز لا حصر لها. وعلى قدر ثقافة المرء وبقدر ما تخصص فيه من المعرفة، وعلى قدر إخلاصه لله، بقدر ما ينكشف له من عظمة هذا القرآن؛ لأن الله - جل وعلا - جعله حجّةً على كل الخلق، وفي كل العصور والأزمان؛ فلا بدّ أن يحوي في مكنونه رصيداً من جواهر الإعجاز، يقود الخلقَ إلى الحق بِهِ في كل يوم وحين إلى يوم الدين.

وقد انبثى العلماء قدّيماً وحديثاً لبيان هذه الوجوه وتجلياتها، وذكروا أكثر من عشرة أوجه، وربما زادوا عن ذلك، حتى إن بعضهم قال: إن هذه الأوجه على كثرتها، كلّ وجه منها في الآيات القرآنية كلّها له مفردات لا حصر لها؛ بل في الآية الواحدة إن كان لها ظهر في المعنى ولها معانٍ خفية في باطنها؛ فآيات الإعجاز وأسرار القرآن الكريم لا حصر لها.

وكتاب الله سبحانه مليء بالوجوه التي لا حصر لها، والتي تُبَرِّز وتُبَيِّن إعجاز هذا الكتاب العظيم. ولكثرتها واتساعها، فإننا لن نخصي ما ورد فيها، إنما سأركُزُ على أهم الوجوه في هذا الإعجاز، وأفضلها بالقول حتى تقف على المعاني التي وردت فيها، وتكون نموذجاً لغيرها من الوجوه الأخرى.

انبثى العلماء لبيان وجوه الإعجاز في القرآن الكريم، وذكروها: في كتاب (البرهان)، وفي كتاب (الإتقان)، وفي (مناهل العرفان) وغيرها من الكتب. كما

## علوم القرآن الكريم

أن كتب التفسير في القديم والحديث لم تغفل هذا الموضوع من علوم القرآن، وذكروا أوجهًا كثيرةً على كثرتها وعلى شمولها لعشرات الآيات في هذا الكتاب العظيم.

ونحن نصل الآن إلى أهم هذه الوجوه:

فأفهمها جميًعاً هو: لغة القرآن، وأسلوبه، وبلاعنته، وبيانه، هذا هو الوجه الأول.

### ٢. لغة القرآن وبلاعنته:

هذا هو أعظم وجوه الإعجاز في القرآن؛ فالقرآن الكريم عربي نزل بلغة العرب، ووردت فيه قُرابة عشر آيات، تبين أنه قرآن عربي منها قوله سبحانه: ﴿إِنَّا أَنزَلْنَاهُ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا لِّعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾ [يوسف: ٢] حروفه، وكلماته، مفرداته، وتراتيكية، أسلوبه، وجملته، ألفاظه، ومعانيه، عباراته، ومبانيه، كلها جرت على مألف العَرب، لم تخرج عن معهودهم في عَربَيتِهم التي توافروا على معرفتها، وتنافسوا في حلْبِتها؛ بل بلغوا أعلى الدرجات بلغوا الشَّأو الأعلى فيها.

لكنَّ المعجزَ والمدهشَ أنَّ القرآن مع هذا كله قد أَعْجَزَ العَربَ بأسلوبِه الفذ، وبلاعنته العُليَا، وفصاحتِه العظيمِ، وبيانِه الرَّفيعِ، وهو الذي أتى بما يَرْعُوا فيه من العامِ والخاصِ، والمطلق والمقيَدِ، والمجمل والمبيَّنِ، والمعرفُ والمنكرُ، والظاهرُ والمضمرُ، والحقيقةُ والمجازُ، والخبرُ والإنشاءُ، والنفيُ والإثباتُ، والإطنابُ والإيجازُ، والفصلُ والوصلُ، والتقديمُ والتأخيرُ؛ كلُّ هذا تعرَّفَهُ العَربُ، وهو كلامُهم، وهو ميدانُ فروسيَتهم.

## علوم القرآن الكريم

الإصدارات الالكترونية

بَيْدَ أَنْ هَذَا الْقُرْآنَ بَلَغَ الْطَّرْفَ الْأَعْلَى فِي الْبَلَاغَةِ، وَوَصَلَ الْقَمَةَ الشَّامِخَةَ فِي  
الْإِعْجَازِ؛ لَأَنَّ الَّذِي أَنْزَلَهُ هُوَ الَّذِي انْتَهَى إِلَيْهِ الْإِحْاطَةُ بِجُمِيعِ أَحْوَالِ خَلْقِهِ؛  
وَلَأَنَّهُ سُبْحَانَهُ أَرَادَ أَنْ تَكُونَ مَعْجَزَةُ نَبِيِّ الْإِسْلَامِ عَلَى هَذَا الْمَسْتَوِيِّ مِنَ الْإِعْجَازِ.  
نَسْتَطِيعُ -الآن- أَنْ نَجْمِلَ الْخَصَائِصَ الَّتِي تَمْيِيزُ بَهَا أَسْلُوبَ الْقُرْآنِ عَلَى مَا ذُكِرَهُ  
الْعُلَمَاءُ فِيمَا يَلِي :

**أوَّلًا:** تَمْيِيزُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بِالْفَاظِهِ الْخَلَابَةِ، وَلِغَتِهِ الْجَمِيلَةِ، فِي نُظُمِهِ الْجَمِيلِ،  
وَنُسْقُهِ الْبَدِيعِ فِي لِغَةِ جَمِيلَةٍ مُؤْثِرَةٍ؛ فَلِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ -كَمَا يَقُولُ الْعَالَمَةُ  
الْزَّرْقَانِي- نَظَامٌ صَوْتِيٌّ خَاصٌ فِي اتساقِهِ وَاتِّلَافِهِ، فِي حُرْكَاتِهِ وَسُكُنَاتِهِ، وَمَدَّاتِهِ  
وَغَنَّاتِهِ، اتساقًا عَجِيبًا رَائِعًا يَسْتَرْعِي الْأَسْمَاعَ، وَيَسْتَهْوِي النُّفُوسَ بِطَرِيقَةٍ لَا نَظِيرٌ  
لَهَا، يَتَأَثِّرُ لَهَا مَنْ يَسْتَمِعُ إِلَيْهَا وَلَوْ كَانَ أَعْجَمِيًّا، فَكَيْفَ بَنْ كَانَ عَرَبِيًّا يَعْرُفُ النَّشْرَ  
وَالنَّظَمَ؟! إِنَّهُ يَمْلِكُ عَلَيْهِ جَوَارِحَهُ وَجُواوِنِهِ، وَيَفْيِضُ عَلَيْهِ مِنَ النَّشْرِ جَلَالُهُ  
وَرُوَوعُتُهُ، وَمِنَ النَّظَمِ جَمَالُهُ وَمَتَعَتُهُ.

وَهَذَا هُوَ الَّذِي أَنْطَقَ الْوَلِيدَ وَغَيْرُهُ كَلِمَةُ الْحَقِّ بَعْدَمَا سَمِعَ لِهَذَا الْقُرْآنَ، وَرَقَّ لَهُ،  
فَقَالَ لِقَوْمِهِ فِي الْمَقْوِلَةِ الْمَشْهُورَةِ: مَا فِيكُمْ مِنْ رَجُلٍ أَعْلَمُ مِنِي بِالشِّعْرِ، لَا بِرْجَزِهِ،  
وَلَا بِقَصِيْدِهِ، وَلَا بِأَشْعَارِ الْجَنِّ، وَاللَّهُ مَا يِشْبَهُ الَّذِي يَقُولُهُ مُحَمَّدٌ شَيْئًا مِنْ هَذَا،  
وَوَاللَّهِ إِنَّهُ لَهُ لَحْلَوَةٌ، وَإِنَّهُ عَلَيْهِ لَطْلَوَةٌ، وَإِنَّهُ لَنَنِيرٌ أَعْلَاهُ، مَشْرِقٌ أَسْفَلُهُ، وَإِنَّهُ  
لَيَعْلُو وَلَا يُعْلَى، وَإِنَّهُ لَيَحْطُمُ مَا تَحْتَهُ.

الْحَدِيثُ الْمُعْرُوفُ الَّذِي رَوَاهُ الْحَاكِمُ عَلَى شَرْطِ الْبَخَارِيِّ، وَصَحَّحَهُ.

فَلْغَةُ الْقُرْآنِ ظَاهِرَةٌ عَجِيبَةٌ جَمِيلَةٌ، تَسْتَحْوذُ عَلَى كُلِّ ذِي دُوقٍ صَحِيحٍ، وَتَمْلِكُ  
عَلَيْهِ مَشَاعِرَهُ بِمَا حَوْتَهُ مِنْ كَلِمَاتٍ وَحُرُوفٍ عَلَى تَرْتِيبِهِ الْبَدِيعِ، فِيهَا الْإِخْفَاءُ  
وَالْإِظْهَارُ، وَالْجَهْرُ، وَالْهَمْسُ، وَاللَّبِنُ، وَالشَّدَّةُ، وَالْإِدْغَامُ، وَالْإِطْبَاقُ، وَغَيْرُ  
ذَلِكَ مِنْ صَفَاتِ الْحُرُوفِ وَمُخَارِجِهَا عَلَى نَحْوِ بَدِيعٍ لَيْسَ لَهُ نَظِيرٌ.

## علوم القرآن الكريم

نعم، وإن شئت فاقرأ آية من آياته: ﴿ وَأَوْحَيْنَا إِلَيْنَا أُمَّةٌ مُّسَوَّنَ أَنَّ أَرْضِنِيهِ فَإِذَا خِفْتَ عَلَيْهِ فَكَأْلِقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِ فَلَا تَخْزِنْ فِي إِنَّ رَادُوهُ إِلَيْكَ وَجَاءَ عُلُوُهُ مِنَ الْمُرْسَلِينَ ﴾ [القصص: ٧] ما شاء الله !! في آية واحدة خبران، وأمران، ونهيان، ويشارتان في أسلوب عظيم، في أسلوب منظم لا نظير له.

**ثانياً:** من خواص القرآن في أسلوبه وبيانه: جودة السبک وإحكام النظم.

يعنى: أن كلامات القرآن وتراسيمه قد بلغت في جمال التماسك والترابط والتناسق مبلغاً فوق الوصف؛ فآياته وسوره وحدة متماسكة، متعانقة، رائعة التجانس والتباذل، كأنه سبيكة واحدة في أجمل شكل، وأبهى رسم، ووحدة بدعة متالية، تأخذ بالأبصار، وتلعب بالعقول والأفكار، رغم تنوع أغراضه، ومعانيه، وكثرة مقاصده ومراميه.

**ثالثاً:** من خواص القرآن اللغوية طريقته في إيراد المعاني وتصارييف القول، بعبارات وصياغات متنوعة، قطعت أنفاس المهووبين من الفصحاء والبلغاء، من ذلك: التعبير عن طلب الشيء أو النهي عنه، أو إفاده حله وإياحته، وتحريمه عشرات الأساليب والصيغ، وأداء المعنى الواحد بألفاظ وطرق غير محصورة، ترى الإخبار، والإنشاء، والإظهار، والإضمار، وترى الغيبة، وترى التكلم، والخطاب، وترى الاستفهام، والدعاء، والتمني، والرجاء، والوعد والوعيد، والترغيب والترهيب، والشرط، والنداء، والقسم، والحكم، كل ذلك مع احتفاظ هذا القرآن بمكانته العليا من البلاغة.

وصدق الله العظيم إذ يقول: ﴿ وَلَقَدْ صَرَقْنَا لِلنَّاسِ فِي هَذَا الْقُرْءَانِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ فَبَأْتُ أَكْثَرَ النَّاسِ إِلَّا كُثُرًا ﴾ [الإسراء: ٨٩].

**رابعاً:** نرى أيضاً أن هذا القرآن جمع بين الإجمال والبيان، وإرضاء العقل والعاطفة، وإقناع العامة والخاصة -سبحان الله العظيم - أشياء متقابلة،

خصائص وسمات، انبرز في بعضها واحد من الخلق صار من عمالقة اللغة، وأساطين البيان، لكن القرآن الكريم قد بلغ في جميعها قمة البيان، وأعلى درجات البلاغة، مع أنها غaiات متقابلة، الإجمال في جهة والبيان في جهة أخرى، إرضاء العقل في مجال والعاطفة في المقابل، العامة والخاصة، غaiات تقابل لا تجتمع في كلام واحد، فكلام البشر إما محمل وإما مبين، وترى الإنسان يخاطب إما العقل وإما العاطفة، والأسلوب قد يتوجه إما للعامة وإما للخاصة.

بيد أن القرآن هو الذي تميز بهذا النوع الفريد، وذاك الأسلوب الفذ من متقابلات البيان، فترى الآية بينة واضحة، وهي في نفس الوقت محملة، تختزن من المعاني والمعرف المتتجدة ما لا يحصى، وكلما أمعنت فيها النظر تراءى لك فيها من المعاني والأسرار بقدر استعدادك وثقافتك، فهي الكنز الذي لا ينفد، ولا تقضي عجائبه على حد قول القائل: يزيدك وجده حسناً إذا ما زدته نظراً.

وبهذا فقد وسع كتاب الله جميع الاجتهدات، والأقوال الصحيحة، والمذاهب الحقة على اختلاف مشاربها، كما وجدت الأجيال المتعاقبة عبر القرون في مَدَده الفياض شفاء أنفسهم، وغذاء عقولهم، وإشباع نهماتهم، كما طفت بذلك كتب التفسير وكتب علوم القرآن؛ ناهيك عن خاصة البشر وعوامهم، لا يقرأه أحدهم أو يستمع إليه إلا أحس جلال هذا القرآن، وذاق حلاوته، وشبع نفوسهم، وطافت عقولهم في روضاته، وحلقت قلوبهم وأرواحهم في جناته، يمتعون عقولهم، ويغذون عواطفهم بجمالي الساحر، وإعجازه الباهر، وأسلوبه الخلاب، ليأخذ بالإنسان عقلاً وعاطفةً إلى طريق الهدية والرشاد.

**خامساً:** من أعظم ما تميز به هذا القرآن في الأسلوب: القصد في اللفظ مع الوفاء بالمعنى.

## علوم القرآن الكريم

يعني : الاختصار في الكلمات مع المعاني العظيمة التي تحتملها هذه الكلمات وتلك الألفاظ ؛ ففي كل جملة من جمل القرآن تجد بياناً قاصداً موجزاً في كلماته مع الوفاء بما تحتاجه النفوس البشرية من الهدایة الإلهیة ، والسعادة الربانية ، فتجد اللفظ لا يزيد عن المعنى ولا يقصر عن الوفاء بالمراد ، مع تجلیة الحقيقة والمعنى ، دون تقصیر مخل ، أو إسهاب ممل .

وهذا شأن القرآن الكريم في جميع آياته ، فلا تضفر بمثله في غيره ؛ لأنه كما قال ربنا -جل وعلا- : ﴿الرَّحْمَنُ أَحْكَمَتْ أَيْمَانُهُ ثُمَّ فُصِّلَتْ مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ خَيْرٍ﴾ [هود: ۱۱]

وأقرأ معي آية من آيات هذا النور المبين ، قال سبحانه : ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَإِلَحْسَنِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَاتِ وَيَنْهَا عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾ [النحل: ۹۰] آية جمعت من المعاني ما لا حدود له مع حصر كلماتها وحروفها ؛ فهي آية واضحة ، تميز وتبين جلال القرآن الكريم في أسلوبه وعظمته .

وهكذا ، كلما انتقلت إلى آيات القرآن الكريم أو كلماته أو حروفه لا ترى حرفاً تبدل بغيره ، ولا كلمة يوضع مكانها غيرها ، ولا جملة تقدم أو تؤخر أبدع مما هو عليه .

ولذلك يقول ابن عطیة :

"لو نزعت منه لفظة ، ثم أدير لسان العرب على لفظة أحسن منها لم توجد".

ويقول الدكتور محمد عبد الله دراز في كتابه (النبا العظيم) :

إن القرآن الكريم يستثمر دائمًا برفق أقل ما يمكن من اللفظ في توليد أكثر ما يمكن من المعاني ، أجل ، تلك ظاهرة بارزة فيه كله ، يستوي فيها مواضع إجماليه -

## علوم القرآن الكريم

الملصقات الالكترونية

أي : مقام الإيجاز - ومواضع تفصيله مقام الإطناب ، وترى أن مراميه في كلا المقامين لا يمكن تأديتها كاملة العناصر والحلوى بأقل من ألفاظه ، ولا بما يساوتها ، فليس فيه كلمة إلا هي مفتاح لفائدة جليلة ، وليس فيه حرف إلا جاء معنى ؛ انتهى .

**سادساً :** من خواص هذا القرآن لغة وأسلوبياً : ما تميز به هذا الكتاب المحكم الرصين في طريقة تأليفه ، وترتيب آياته ، وارتباطها بعضها ببعض دون خلل ، أو تناحر ، أو تناقض ، أو تباعد ، وهو الذي أنزل مفرقاً نجوماً آيات آيات ، على مدى ثلث وعشرين سنة ، حسب الواقع والدوعي ، لا ترى في القرآن أو في هذه الآيات بين آخر ما نزل وأول ما نزل من تفاوت ؛ بل إن من وجوه إعجازه ما بين آياته وسوره من وحدة ، وترتبط ، وانسجام ، وتالف ، حتى لكانه نزل في ساعة واحدة وفي موضوع واحد .

تأمل - إن شئت - أول ما نزل من القرآن سورة العلق ، المدثر ، القلم ، وآخر ما نَزَلَ مِنْهُ أو سورة البقرة التي تجاوزت في وقت نزولها تسعة سنين في بضم وثمانين نجماً متبعاداً ، لا تجد بين أولها وآخرها ذرة من تفاوت ، أو فتور في مبناهما ، أو معناها ، ولا في سبكها ومحتوها ، واقرأ في سورة البقرة إن شئت قوله تعالى :

يَأَيُّهَا النَّاسُ أَعْبُدُ وَرَبِّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿٢١﴾ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَشًا وَالسَّمَاءَ بَنَاءً وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الْأَرْضِ رِزْقًا لَّكُمْ فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَندَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٢٢﴾ [البقرة : ٢١ ، ٢٢].

وانتقل إلى أواخر السورة ، واقرأ ما نزل في شأن الربا ، ولعل آخر ما نَزَلَ من كتاب الله : يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَتَعْلَمُ أَلَّا يَرَوُا مَا يَبْغِيَ مِنَ الْرِّبَوْا إِنْ كُنْتُمْ مُّؤْمِنِينَ ﴿٢٧٨﴾ فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا فَأَذْنُوا بِحَرْبٍ مِّنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَإِنْ تُبْتُمْ فَلَكُمْ رُءُوسُ أَمْوَالِكُمْ لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ ﴿٢٧٩﴾ [البقرة : ٢٧٨ ، ٢٧٩] إلى آخر الآيات .

## علوم القرآن الكريم

ما ترى بين هذه الآية في أول السورة وتلك في آخرها لا ترى بينهما من ذرة من التفاوت.

الوجه الأول في أسلوب القرآن ولغته وبلاعاته وبيانه لا يستطيع الإنسان أن يفيه حقه ، أو يستكمل ما يجب أن يقال فيه ، إنما هذا قليل من كثير.

### الوجه الثاني في الإعجاز: الإعجاز التشريعي

حقاً إن القرآن الكريم - وهو أكمل الكتب وأتم الشرائع - قد اشتمل على جميع الهدایات التي تفي بحاجات البشر ، فقد أنزله رب العالمين بعد أن بلغت البشرية رشدتها ، ومن ثم فقد حوى من العلوم والمعارف والهدایات ما لا يحصى ، احتوى على أرقى وأوقي ما عرفته البشرية في تاريخها من هدایات الله سبحانه خلقه ، فهو - القرآن - بحر العلوم وجمع الهدایات لكل ما يحتاجه البشر إلى يوم الدين.

وقد انتظم في سلك معارفه وهدایاته أصول العقيدة الراسدة ، والعبادة الهادية ، والأخلاق العالية ، والآداب الرفيعة ، وجميع أنواع المعاملات التي ترتقي بالبشرية إلى آفاق الكمال ، وتتضمن لها حياة الطمأنينة والسعادة ، إنه الدين القيم الذي يهدي العقول والقلوب والفطر المستقيمة إلى طريق سعادة الدارين ، وصدق الله إذ يقول :

﴿ فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلّٰهِ حَنِيفًا فِطَرَ اللّٰهُ أَلٰقِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا نَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللّٰهِ ذَلِكَ الَّذِينَ أَقْرَبُوا إِلَيْنَا وَلَا كُنَّ أَكْثَرُ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ [الروم : ٣٠]

وتفصيل هذه العلوم والمعارف التي تضمنها كتاب الله لا يسعه عشرات المجلدات والأسفار ، فهو الكتاب كله بما فصله وأجمله ، بما شرحه بالعبارة أو ذكره بالإشارة.

## علوم القرآن الكريم

الكتاب المأمور

ومن ثمَّ فحسبنا لبيان علومه ومعارفه أن نقتبس منه إشاراتٍ سريعةً في سطورٍ قليلةٍ؛ أما مَنْ أراد التوسيع ومن رام المزيد فعليه بكتب التفسير وعلوم القرآن، وهي مما لا يحصى، فهي الباب الأول بالوقوف على هدایات هذا الكتاب وعلومه التي لا تنقضي.

تفصيلاً لما أجمل، وعَوْدًا على بدء ، نوجز هذا الوجه التشريعي العظيم من وجوه الإعجاز في نقاط محددة :

**أولاً:** القرآن الكريم جاء بعقيدة صافية في الله - جل وعلا- تثبت له كمال كل كمال، وتنتزهه عن كل نقصٍ، تصف هذا الخالق العظيم بجميع صفات الجمال والجلال : من الوحدانية ، والقدرة ، والإرادة ، والعلم ، وغيرها من جميع الصفات الثبوتية والسلبية والمعاني والمعنوية كما درسنا في كتب العقيدة.

كما أن هذا الكتاب قد نزه ساحة الحق - جل وعلا- عن أنواع الشرك والفساد العقدي ، الذي هو في أهل الأديان الأخرى ، وحرفوه في دياناتهم ، أو زلَّ فيه فلاسفة ، أو تردَّ في الوثنيون والملحدون ؛ حيث إن هذا القرآن العظيم قد رد عليهم افتراءاتهم وضلالهم بمخالف الحجج القاطعة ، والبراهين الساطعة ، كما أن القرآن الكريم قد حرر وجدان المسلم بعقيدة التوحيد هذه من الخرافية والوهم ، وفك أسره من عبودية الأهواء والشهوات ؛ حتى يكون عبداً خالصاً لله الخالق المعبد.

وقد جاء القرآن بعقيدة البعث والجزاء واضحة جلية ، تقوم على عدل الله وحكمته في المسئولية والجزاء ، دون محاباة أو محاباة كما نطق القرآن الكريم :

﴿يَأَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَرَّةٍ وَأَنَّا نَحْنُ جَعَلْنَاكُمْ شُعُورًا وَبِقَادِلٍ لِتَعْرَفُوا إِنَّا أَنَّا مَنْ كُنَّا عِنَّ اللَّهِ أَنْقَنَّا كُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ حَمِيرٌ﴾ [الحجـرات: ١٣] وكما قال : ﴿كُلُّ أَمْرٍ يَمِّ مَا كَسَبَ

## علوم القرآن الكريم

**رَهِينٌ** [الطور: ٢١] وكما قال: ﴿مَنْ عَمِلَ صَلِحًا فَإِنَّهُ مَعَنِيْهِ وَمَنْ أَسَاءَ فَعَلَيْهِمَا وَمَا رَبُّكَ بِظَلَمٍ لِلْعَبِيدِ﴾ [فصلت: ٤٦].

وكذلك وضح القرآن بعثة الرسل لهداية الخلق إلى الله سبحانه، وأيدهم بالمعجزات والشرائع، وأوجب لهم الإيمان بما جاءوا به، ووعدهم بالنصر والغلبة، كما توعد المكذبين لهم بسوء العاقبة في الدنيا والآخرة في الحال والمآل، قطعاً للمعذرة؛ لئلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل.

وهكذا نرى هدایات القرآن التامة في إصلاح العقائد وإرشاد الخلق إلى الحق - جل وعلا - ومعرفة حقائق المبدأ والمعاد، والاهتداء برسل الله مبشرين ومنذرين رحمةً من الله وفضلاً.

**ثانياً:** كما أن القرآن الكريم تضمن منهج الأخلاق الأمثل، فشرع من العادات والآداب والقيم والمثل العليا ما يذكر النفوس، ويغذى الأرواح، ويصلح القلوب، ويقوم الإرادة، ويرشد الخلق ظاهراً وباطناً إلى التزام الفضائل، ونبذ الرذائل، ومزاج بين مطالب الروح وحاجات الجسد في أسلوب فذ، ومنهج رشيد، وآيات العبادة والفضائل والمثل التي بها صلاح الفرد وصلاح المجتمع أكثر من أن تحصى.

**ثالثاً:** في مجال المعاملات والتشريعات؛ نرى القرآن الكريم قد رسم منهج حياة كامل لإسعاد الأمة، والنهوض بها داخلياً بين أبنائها، وخارجياً مع الأمم الأخرى:

**أما داخلياً:** فحدث ولا حرج، فقد دعا إلى توحيد الصف، ومحو العصبيات، وأن أبناء الأمة تجاه الحقوق والواجبات المسئولية والجزاء على قدم المساواة، لا فضل لأحد على غيره إلا بالقوى، يجمع بينهم الإخاء تحت شعار الإسلام:

## علوم القرآن الكريم

الكتاب المأمور

﴿إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةٌ وَجَدَةٌ وَآتَا رَبَّكُمْ فَأَغْبَدُوْنِ﴾ [الأنياء: ٩٢]  
﴿وَإِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةٌ وَجَدَةٌ وَآتَا رَبَّكُمْ فَأَنْقَوْنِ﴾ [المؤمنون: ٥٢]، ﴿إِنَّ أَكْرَمَكُمْ  
عِنْدَ اللَّهِ أَنْفَكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ حَسِيرٌ﴾ [الحجرات: ١٣]

قيم وأسس دعا إليها القرآن الكريم؛ لتقوية بنيان صف الأمة، نعم.

كما دعا إلى الإصلاح المالي؛ لضرورة حماية المال، ووجوب كسبه من الحلال، وضرورة أداء الحقوق، والإإنفاق في أبواب الخير، وشرع منهجاً كاملاً لأنواع البيوع والتجارات، وبين الحلال والحرام، وحرم ما يضر وما يسيء، حرم السرقة والرشوة والربا، كما شرع العقوبات والحدود لكل من خالف شرع الله تعالى حمايةً للمجتمع، وضبطاً لقيمه ومبادئه.

**رابعاً:** دعا إلى إصلاح السياسة والحكم، ورسم معالم السياسة الشرعية بين الراعي والرعية، وألزم القادة الحكم بما أنزل الله، وإقامة شرع الله بتحقيق العدل، والمساواة، والإإنصاف، والرحمة، والمحبة، ألمتهم تحقيق الشورى والمساواة، واجتناب الظلم والغدر، وترك الكذب والخيانة، ونقض العهود، كما نهى عن استحلال حرمات الناس بحفظ الكليات الخمس المعروفة: حفظ النفس، حفظ الدين، حفظ العرض، حفظ المال، حفظ العقل، كما شرع إقامة الحدود والتعزيرات؛ لحفظ الحقوق، وصيانة المجتمع.

**خامساً:** كما رسم القرآن سياسة إصلاح الاجتماعي في ترسیخ الآداب العامة، وحماية المرأة، واحترام حقوقها، وصيانتها، وتأمين المجتمع من التبذل والاختلاط، أو إشاعة الشهوات، ودعا إلى محاربة الاسترقاق، وتحرير الرقاب، وتنظيم العلاقة بين الأفراد والجماعات.

منهج كامل في إصلاح المجتمع اجتماعياً، وترسيخ القيم النبيلة، والآداب والأخلاق العظيمة.

## علوم القرآن الكريم

أما خارجيًّا :

**سادساً:** وتأمل النظام السياسي في القرآن الكريم للأمة مع الدول والجيران الآخرين :

فقد نظم سياسة السُّلْمَ وَالحُرُبِ، وحدد غايَاتِ الْحُرُبِ وآهَافِهَا، وألزمَ الْوَفَاءَ بالعهودِ، واحترامِ المعاہداتِ، وشرعَ قواعدهَا لخَيْرِ الإنسانيةِ، وأوجبَ التزامَ الرَّحْمَةِ وحفظَ لحقوقِ لغيرِ المُحَارِّبِينَ، ونهىَ عن قتلِ الصَّغِيرِ وَالشِّيخِ وَالمرأةِ، واحترامَ الأَسِيرِ، ونظمَ حقوقَ الإِنْسَانِ، وأرسىَ قواعدَ العلاقاتِ الدُّولِيَّةِ بما يحققُ الْأَمْنَ وَالسَّلَامَ لِلْبَشَرِيَّةِ، ورسمَ مِعَالِمَ السِّيَاسَةِ بَيْنَ الْأَمْمَاءِ الإِسْلَامِيَّةِ وَغَيْرِهَا مِنَ الْأَمْمَ في أرفعِ معاملَةٍ عُرِفتَ فِي عَصُورِ الْحَضَارَةِ الإِنْسَانِيَّةِ.

كما دعا إلى تحرير العقول والأفكار، ومنع الإكراه في الدين أو الاضطهاد، وكفلَ حرية العقيدة للآخرين في غير اعتداء على حق الإسلام، أو تسلط بظلم عليه أو عداون.

**سابعاً:** سلك القرآن في منهج إصلاحه عقيدة وشريعة ومعاملة منهجاً تربويًا فَدًا؛ جمع بين الترغيب والترهيب، والتدريج في التشريع، والتيسير على الناس، والرفق بهم: ﴿يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلَئِنْ كُنْتُمْ لَوِّثْكُمْ وَلَئِنْ كُنْتُمْ أَلَّهُ عَلَىٰ مَا هَدَنَّكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾ [آل عمران: ١٨٥]، ﴿جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ مِّلَّةٌ أَيْسَكُمْ إِنْ تَرَهِيمٌ هُوَ سَمَنُكُمُ الْمُسْلِمِينَ مِنْ قَبْلٍ﴾ [آل عمران: ٧٨]، ﴿فَاقْنُوا أَلَّهُ مَا أَسْتَطَعْتُمْ وَأَسْمَعُوا وَأَطِيعُوا وَأَفْقُوا خَيْرًا لِأَنفُسِكُمْ﴾ [آل عمران: ١٦] آياتٌ بُيناتٌ في منهج الإصلاح التربوي العظيم.

كما دعاهم إلى الامتثال بأسلوب شيق رائع، يعالج طبائعهم، ويسيسُ أهواءهم بالحكمة والموعظة الحسنة، وباللحجة والبرهان، دون اصطدام بهم؛ ليألفوا تعاليمه دون تردّد، ويستجيبوا لأوامره دون نفور، فانقادوا لهدياته بالحب والانسجام.

## علوم القرآن الكريم

الكتاب المأله

فانظر إلى العبادات : الصلاة مثلاً ؛ ما فُرِضَتْ إِلَّا بَعْدَ عَشْرِ سَنِينَ مِنَ الْبَعْثَةِ، وكانت الزكاة بعدها بخمس سنين، وما شرع الجهاد إِلَّا بَعْدَ أَنْ قَامَتْ دُولَةُ الْإِسْلَامُ بِالْمَدِينَةِ، وَمَا أَمْرُ التَّدْرِجِ فِي تَحْرِيمِ الْخَمْرِ، وَفِي مَوْضِعِ الرِّبَا يَبْعَدُ عَنِ الْأَعْيُنِ، فَإِنَّ الْآيَاتِ الَّتِي نَزَّلَتْ فِي شَأنِ هَذَا، وَذَاكَ جَاءَتْ عَلَى التَّدْرِجِ، وَفِي زَمْنٍ يَكُونُ الْأَمَّةُ مِنْ أَنْ تَتَرَبَّى عَلَى الْقِيمَ، وَتَسْتَجِيبُ لِأَمْرِ اللَّهِ تَعَالَى وَتَكُونُ أَمْثَلُ النَّاسِ أَوْ أَكْثَرُهُمْ امْتَثَالًا لطاعة الله ورسوله.

وهكذا تضمن القرآن دستوراً تشريعياً كاملاً يقيم الحياة الإنسانية على أفضل صورة وأرقى مثال؛ وسيظل إعجاز القرآن التشريعي قريباً لإعجازه البلاغي والعلمي إلى الأبد، بجانب ما اختزنه القرآن من أسرار، ومن عظمة، ومن وجوه تحمل الخلق إلى طاعة الخالق تَعَالَى لأنَّه: ﴿لَا يَأْتِيهِ الْبَطْلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ حَلْفِهِ تَزِيلُ مِنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ﴾ [فصلت: ٤٢].

### الوجه الثالث في إعجاز القرآن بأنباء الغيب فيه

هذا وجه من وجوه الإعجاز العظيمة في هذا القرآن العظيم: القرآن الكريم هو آخر الكتب السماوية وخاتمتها، وقد تكفلَ اللَّهُ بِحَفْظِهِ، فَهُوَ بِأَقِيلٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، فَلَا عَجَبٌ أَنْ يَتَضَمَّنَ أَنْبَاءَ الرَّسُولِ وَأَحْوَالَ الْأَمَمِ السَّابِقَةِ، أَوْ يَحْدُثَنَا عَنِ الْمُسْتَقْبَلِ بِالْأَيَّامِ اللاحِقةِ؛ لِيَكُونَ لِأَمَّةِ الْإِسْلَامِ مِنَ السَّابِقِ عَظِيمٌ وَعَبْرَةٌ، يَزِدُّ دَادِ إِيمَانِهِمْ بِسَيِّعِ مِنَ الْأَحْدَاثِ، تَؤْمِنُ وَتَوْقَنُ بِأَنَّهُ: ﴿وَإِنَّكَ لَتَنَقِّلُ الْقُرْءَانَ مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ عَلَيْهِ﴾ [النَّمَل: ٦].

والحديث عن الحالين إعجاز يؤيد الله به رسوله عما مضى وعما يستقبل ، ويدعم به رسالته ، ويعليم الأمة بالقصص الحق ؛ ليكون حجةً معها على غيرها من الأمم ، وكله من أنباء الغيب الذي لا سبيل لمعرفته إلا من طريق الوحي.

## علوم القرآن الكريم

ومن يستقرئ القرآن يجد فيه الكثير من أنباء الغيب هذه، سواء كانت ماضية أو معاصرة وقت نزول القرآن، أو مستقبلة اشتمل عليها هذا القرآن، وهي مما لا سبيل لأحد من الخلق إلى معرفتها إلا من علام الغيوب - جل وعلا - وهذا قاطع بأن هذا القرآن من عند الله لا غير.

وقد قسم العلماء أنباء الغيب هذه إلى ثلاثة أقسام: غيب الماضي، وغيب الحاضر، وغيب المستقبل.

وفي القرآن الكريم منها الكثير، لن نذكرها على وجه الإحصاء، إنما سنذكر منها نماذج:

### ١. فمن غيب الماضي:

قصص الأنبياء مع أقوامهم، وقد ذكر القرآن الكريم قصص خمسة وعشرين رسولًا آخرهم النبي محمد ﷺ فالأنبياء الأربع والعشرون غيره قد ذكر القرآن قصصهم وأحوالهم مع أمههم إما إجمالاً وإما تفصيلاً، والذين فصل ذكرهم قد أفاض في ذكر مواضعهم، وبيان معجزاتهم، ومنهج دعوتهم، وبيان العبرة من مواقفهم، وربما تعددت المشاهد والمواقف، حتى إن نبياً كموسى قد ذكر في القرآن قرابة ١٣٧ مرة، وكلها أنباء للغيب.

ولذا يقول الحق - جل وعلا - تعقيباً على ما ذكره عن موسى، ومخاطباً رسوله محمداً ﷺ: ﴿وَمَا كُنْتَ بِجَانِبِ الْفَرْقَادِ إِذْ قَضَيْنَا إِلَيْنَاهُ مُوسَى الْأَمْرَ وَمَا كُنْتَ مِنَ الشَّهِيدِينَ﴾ [القصص: ٤٤] ويقول له: ﴿وَلَنَكِنَّا أَنْشَأْنَا قُرُونًا فَنَطَّاولَ عَلَيْهِمُ الْأَمْرُ وَمَا كَنْتَ تَأْوِيَ فِتْ أَهْلِ مَدِينَتِنَا تَنْلُوْنَا عَلَيْهِمْ إِيَّنَا وَلَنَكِنَّا كَنْتَ مُرْسِلِينَ﴾ [٤٥] وَمَا كُنْتَ بِجَانِبِ الْطُّورِ إِذْ نَادَيْنَا وَلَنَكِنْ رَحْمَةً مِنْ رَبِّكَ لِتُسْنِدَرَ قَوْمًا مَّا أَتَاهُمْ مِنْ نَذِيرٍ مِنْ قَبْلِكَ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ﴾ [القصص: ٤٦، ٤٥].

## علوم القرآن الكريم

الملصقات الالكترونية

وعقب قصة نوح # يقول الله لرسوله محمد ﷺ: ﴿ تَلْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ نُوَجِّهَا إِلَيْكَ مَا كُنْتَ تَعْلَمُهَا أَنْتَ وَلَا قَوْمٌ كَمِنْ قَبْلِ هَذَا فَاصْبِرْ إِنَّ الْعِقْبَةَ لِلْمُتَنَفِّتِينَ ﴾ [هود: ٤٩].

وفي قصة يوسف ، وفي قصص كثيرين ، ففي قصة يوسف # يقول الله مخاطباً رسوله في أولها: ﴿ نَحْنُ نَقْصُ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْفَصَصِ بِمَا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ هَذَا الْقُرْءَانَ وَإِنْ كُنْتَ مِنْ قَبْلِهِ لَمِنَ الْغَافِلِينَ ﴾ [يوسف: ٣] ثم يقول في خاتمة القصة: ﴿ ذَلِكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ نُوَجِّهِ إِلَيْكَ وَمَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ إِذْ أَجَمَعُوا أَمْرَهُمْ وَهُمْ يَنْكُرُونَ ﴾ [يوسف: ١٠٢].

ومثل ما ذكر القرآن قصص الأنبياء والرسل ، فإنه قد ذكر قصصاً أخرى لغيرهم ، فقد ذكر قصة لقمان ، وذى القرنين ، ويأجوج ومجوج ، وأصحاب الكهف ، وأصحاب الأخدود ، وقصة مريم - عليها السلام - وفيها يقول سبحانه: ﴿ ذَلِكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ نُوَجِّهِ إِلَيْكَ وَمَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ إِذْ يَلْقَوْنَ أَقْلَمَهُمْ أَيُّهُمْ يَكْفُلُ مَرْيَمَ وَمَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ إِذْ يَخْصِمُونَ ﴾ [آل عمران: ٤٤].

وهكذا نرى عشرات القصص والأخبار عن الغيب الماضي في القرآن الكريم.

### ٢. أما عن غيب الحاضر:

فكثير؛ ومنه: ما كشفه الله من أحوال المنافقين في عصر الرسالة ، وما فضح به أحوال اليهود والنصارى ، خذ من هذا قوله - جل وعلا - عن المنافقين: ﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يُعْجِبُكَ قَوْلُهُ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيُشَهِّدُ اللَّهَ عَلَىٰ مَا فِي قَلْبِهِ وَهُوَ أَلَدُ الْخِصَامِ ﴿٤٠﴾ وَإِذَا تَوَلَّ سَعَىٰ فِي الْأَرْضِ لِيُفْسِدَ فِيهَا وَيَهْلِكَ الْحَرْثَ وَالنَّسْلَ وَاللهُ لَا يُحِبُّ الْفَسَادَ ﴾ [البقرة: ٢٠٤، ٢٠٥].

واقرأ قول الله سبحانه في سورة "التوبه" التي فضحت وكشفت أحوال المنافقين: ﴿ وَالَّذِينَ اتَّخَذُوا مَسْجِدًا ضِرَارًا وَكُفُرًا وَقَرْبًا بَيْنَ الْمُؤْمِنِينَ

علوم القرآن الكريم

وَإِرْصَادًا لِمَنْ حَارَبَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ مِنْ قَبْلٍ وَلَيَحْلِفُنَّ إِنَّ أَرْدَنَا إِلَّا الْحُسْنَى وَاللَّهُ يَشَهِدُ  
إِنَّهُمْ لَكَذِبُونَ ﴿١٠٧﴾ [التوبه: ١٠٧] الآيات؛ ويقول عنهم وعن موافقهم: ﴿وَمِنْهُمْ  
مَنْ يَكُوْلُ أَثْدَنَ لِي وَلَا نَفْتَنِي إِلَّا فِي الْفِتْنَةِ سَقَطُوا وَإِنَّ جَهَنَّمَ لِمُجِيْطَةٌ  
بِالْكَافِرِينَ ﴿٤٩﴾ [التوبه: ٤٩]، ﴿وَمِنْهُمُ الَّذِينَ يُؤْذِنُونَ أَنْتَ وَيَقُولُونَ هُوَ أَذْنُ  
قُلْ أَذْنُ خَيْرٍ لَكُمْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَيَوْمَنُ لِلْمُؤْمِنِينَ وَرَحْمَةً لِلَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ  
وَالَّذِينَ يُؤْذِنُونَ رَسُولَ اللَّهِ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿٦١﴾ [التوبه: ٦١]، ﴿وَمِنْهُمْ مَنْ عَاهَدَ اللَّهَ لَيْتَ  
أَتَيْنَا مِنْ فَضْلِهِ لَتَصَدِّقَنَّ وَلَنَكُونَنَّ مِنَ الظَّالِمِينَ ﴿٧٥﴾ [التوبه: ٧٥].

آيات كثيرة كشفت أحوال المنافقين؛ ولذلك في الآية يصرح القرآن الكريم فيما يحدث عنهم: ﴿إِنَّ اللَّهَ مُخْرِجٌ مَا تَحْذِرُونَ﴾ [التوبه: ٦٤].

وفي شأن اليهود - وما أشد عداوتهم لأمة الإسلام - يقول الله سبحانه: ﴿لَتَجِدَنَّ أَشَدَّ النَّاسَ عَدَاوَةً لِّلَّذِينَ آمَنُوا أَلَّيْهُودُ وَالَّذِينَ أَشْرَكُوا﴾ [المائدة: ٨٢] ويفعل سبحانه: ﴿وَلَا تَرَأْلَ تَطْلُعُ عَلَىٰ خَائِنَتِهِمْ إِلَّا قِيلَّا مِنْهُمْ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَأَصْفَحْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾ [المائدة: ١٣].

وَعِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ عَمومًا يَقُولُ سَبْحَانَهُ : ﴿يَتَأَبَّلُهَا الَّذِينَ إِنْ تُطِيعُونَهُمْ كُفَّارٌ وَأَيْرُدُوكُمْ عَلَىٰ أَعْقَبِكُمْ فَتَسْقَلُوْا خَسِيرِينَ﴾ [آل عمران: ۱۰۰] وَيَقُولُ : ﴿هَآنْتُمْ أُولَئِكَ تُجْهَنَّمُ وَلَا يُجْهَنَّمُونَ كُمْ وَتُؤْمِنُونَ بِالْكِتَابِ كُلِّهِ وَإِذَا لَقُوْكُمْ قَاتُلُوا إِيمَانَهُ وَإِذَا خَلَوْا عَصُّوْكُمْ أَكْنَاءِ مِنَ الْغَيْظِ قُلْ مُؤْمِنُوْا بِغَيْظِكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلَيْهِمْ بِذَاتِ الْأَصْدِدِ﴾ [آل عمران: ۱۱۹]

وغير الحاضر كثير وكثير، ومن ذلك: ما يتصل بصفات الله تعالى وما يتصل بعالم الملائكة، والجن، والسمعيات الموجودة كالجنة والنار، فكل هذا غيب، وكل ذلك من الغيب الموجود الذي كشف الله لرسوله ﷺ بعض أسراره، وأظهره على غيره.

## علوم القرآن الكريم

الملصقات الالكترونية

يُضاف إلى ذلك -أيضاً- ما يتم اكتشافه من حقائق العلم وقوانينه اليقينية، سواء منها ما يتعلّق بالآفاق في الأرض والسموات، أو بالأنفس، وما أكثر هذه الحقائق التي يشير إليها القرآن الكريم.

### ٣. غيب المستقبل :

هناك غيب المستقبل، وهو من أعظم وجوه الإعجاز، شواهد هذا الغيب كثيرة، ومع كثرتها أيضاً في القرآن الكريم إلا أنه يكفينا بعض الأمثلة، ربما نذكر منها سبعةً على سبيل الذكر، لا على سبيل المحصر:

**أولاً:** قوله سبحانه: ﴿الَّتِي ۖ عَلِّيَتِ الرُّومُ ۚ فِي أَدْنَى الْأَرْضِ وَهُمْ مِنْ بَعْدِهِ ۖ غَلَّبُوهُمْ سَيَغْلِبُونَ ۚ فِي بِضَعِ سِنِينَ ۗ لِلَّهِ الْأَمْرُ مِنْ قَبْلُ وَمِنْ بَعْدِهِ ۖ وَيَوْمَئِذٍ ۖ يَفْرَخُ الْمُؤْمِنُونَ ۚ يَنْتَصِرُ اللَّهُ يَنْتَصِرُ مَنْ يَشَاءُ ۖ وَهُوَ أَكْرَيُ الرَّحِيمِ ۖ وَعَدَ اللَّهُ لَا يَخْلُفُ اللَّهُ وَعْدَهُ، وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾ [الروم: ١ - ٦] فقد تحقق وعد الله لا يخلف الله وعده، ولكن أكثر الناس لا يعلمون.

وعد الله تعالى وقامت دولة الروم التي سحقتها الفرس في عقر دارها، قامت في بضع سنين، وأنزلت بالفرس أعتى هزيمة لم تكن متوقعة؛ بل كانت بكل المقاييس شبه مستحيلة، وقد تم ذلك في السنة الثانية للهجرة، وتتوافق ذلك مع انتصار المسلمين في غزوة بدر، وكانوا أذلة وقلة، وتحقق وعد الله كما أخبر -جل وعلا.

**ثانياً:** قوله سبحانه: ﴿قُلْ لَّيْنَ أَجْتَمَعَتِ الْإِلَاשُ وَالْجِنُّ عَلَىَّ أَنْ يَأْتُوْ بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْءَانِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ، وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِيَعْضِنِ ظَهِيرًا﴾ [الإسراء: ٨٨] وفي معناها يقول تعالى: ﴿فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعَدَّتْ لِلْكَافِرِينَ﴾ [البقرة: ٢٤].

## علوم القرآن الكريم

وإلى بيان الآيات :

فهاتان الآياتان تبيّنان أن الله تعالى قد تحدى الثقلين بهذا القرآن، وقد قطع بعجزهم عن الإتيان بمثله منذ نزوله إلى آخر الزمان، نعم؛ ولا يزال التحدي قائماً ثابتاً، والعجز منهم أثبت، وقد انقرضت طبقةُ المخاطبين النجباء، أساطين البلاغة وقمم البيان في عصرهم الذهبي، دون أن يستطيعوا معارضته أقصر سورة منه، وتواترت بعدهم أجيال وقرون، أجيالٌ تلو الأجيال من عربٍ وعجمٍ، وإنسٍ وجان، والكل قدباء بالهزيمة والخسران، والتحدي مفتوح إلى يوم القيمة.

**ثالثاً:** قوله سبحانه في حفظ رسوله ﷺ وعصمه، يقول : ﴿وَاللَّهُ يَعِصِّمُكَ مِنَ الْأَتَاسِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهِيءُ لِلنَّاسِ الْأَذًى إِنَّ اللَّهَ لَا يَهِيءُ لِلنَّاسِ الْأَذًى أَلَّا يَهِيءُ لِلنَّاسِ الْأَذًى أَلَّا يَهِيءُ لِلنَّاسِ الْأَذًى﴾ [المائدة: ٦٧] فقد عصَمَ الله رسوله وحفظه من الناس، ومنعهم أن يخلصوا إليه بقتل أو اغتيال، وقد تحقق له ذلك، فلم يتمكن أحد من أعداء الإسلام أن يقتله مع كثرة عددهم، وشدة عدوائهم له، وتربيتهم به، وخاصة بعد أن سرح النبي حراسه ﷺ وصرفهم عنه ؛ ثقة بوعده الله بحفظه.

ولا يخفى أن يوم حنين وقت أن فر المسلمون من حوله ﷺ إثر الهزيمة في بادئ الأمر تقدم ﷺ وانطلق نحو المشركين كأنما يكتنفهم من نفسه، وجعل يقول : ((أنا النبي لا كذب، أنا ابن عبد المطلب)) كأنما يتحداهم ويدلّهم على مكانهم، فوالله ما نالوا منه نيلًا ؛ بل أيدوه بجنده وحفظه من عدوه، وكف أيديهم عنه بيده تعالى.

**رابعاً:** قوله - جل ذكره - : ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الْكِتَابَ كَرَوِيْنَا لَهُ لَحْفِظُونَ﴾ [الحجر: ٩] الآية الشهيرة، وعد من الله بحفظ كتابه، وهو متحقق منذ نزلت الآية الأولى منه وإلي يومنا هذا، وحتى يرث الله الأرض ومن عليها ؛ فالقرآن باقي محفوظ في الصدور وفي السطور، ويُسمع ويقرأ بالصوت والكتابة، لم ينقص منه كلمة، ولم يضع

## علوم القرآن الكريم

الملصقات الالكترونية

منه حرف ، ولم تزد فيه عبارة ، وكلما تقدمت حضارة الإنسان كلما تم حفظ هذا الكتاب بوسائل أثبت وأحفظ ، وأساليب أدق وأعظم ، مما يؤكّد وعد الله بحفظه له .

وها نحن نرى الأدوات المستحدثة الآن ، التي يمكن أن يبقى عليها القرآن مئات السنين دون أن يتمزق كما كان في الأوراق سابقاً ، أو شيئاً من هذا .

**خامساً:** وعد الله بالنصر والتمكين لأمة الإسلام ، وذلك في قوله تعالى : ﴿ وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لِيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا أَسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَيُسْكِنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي أَرَضَنِي لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا ﴾ [النور: ٥٥] وقوله - جل وعلا - : ﴿ إِنَّا لَنَنْصُرُ رُسُلَنَا وَالَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيَوْمَ يَقُولُونَ إِنَّا شَهِدْنَا ﴾ [غافر: ٥١].

نزلت هذه الآيات وال المسلمين في خوفٍ شديدٍ ، يصيبهم من الأذى وألوان الاضطهاد ما يجعل الولدان شيئاً ، فتحقق لهم وعد الله ، واستخلفهم في أقطار الأرض ، وأورثهم ملك كسرى وقيصر ، ومكّن لهم دينهم ، وأظهره على الدين كله ، ومكّن لهم في الأرض ، وأبدلهم من بعدهم خوفهم أمناً كما وعد بِهِ اللَّهُ .

**سادساً:** قول الله - جل وعلا - : ﴿ سَيَهْزِمُ الْجَمْعُ وَيُؤْلَوْنَ الدُّبُرُ ﴾ [القمر: ٤٥] فقد انهزم جمْعُ المشركين يوم بدر بعد نزول الآية بستين طويلاً ، وولوا الأدبار كما نطقت الآية تماماً ، وتحقق وعد الله لرسوله وللمؤمنين ، صلوات الله وسلامه على هذا النبي ، ورضي الله عن صحابته الأخيار البررة الكرام .

**سابعاً:** ما ورد في شأن اليهود ؛ يتحدث عن خبايا نفوسهم ، وحقيقة طباعهم ، وتحداهم به إلى يوم القيمة ، وما استطاعوا نقضه أو إبطاله حتى ولو ادعاءً ، فقد ذكر لهم أن المستقبل الأسود يلزمهم إلى يوم القيمة ، وذكر عدم تنيفهم الموت

## علوم القرآن الكريم

أبداً، وأظهر حرصهم البالغ على الحياة، وأثبتت جبنهم الدائم، فقال سبحانه: ﴿ ضَرِبَتْ عَلَيْهِمُ الْدَّلَلَةُ أَيْنَ مَا تُفِيقُوا إِلَّا يَحْبِلُ مِنَ اللَّهِ وَحْبَلٌ مِنَ النَّاسِ وَبَاءُوا بِعَذَابٍ مِنَ اللَّهِ وَضَرِبَتْ عَلَيْهِمُ الْمَسْكَنَةُ ذَلِكَ بِإِنَّهُمْ كَانُوا يَكْفُرُونَ بِعِيَادَتِ اللَّهِ وَيَقْتُلُونَ الْأَنْبِيَاءَ بِغَيْرِ حَقٍّ ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ ﴾ [آل عمران: ۱۱۲].

وقال - جل وعلا - : ﴿ وَإِذَا تَذَذَّذَ رَبُّكَ لِيَبْعَثَنَّ عَلَيْهِمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَمَةِ مَن يَسُؤْمُهُمْ سُوءَ الْعَذَابِ إِنَّ رَبَّكَ لَسَرِيعُ الْعِقَابِ إِنَّ اللَّهَ لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾ [الأعراف: ۱۶۷].

ونسأل التاريخ عن الذل الذي نزل بهم، والغضب واللعنة التي تلزمهم، وعمن يلحقوا بهم الضربات القاسمة بين الحين والحين، ثم اقرأ قول الله - تبارك وتعالى - : ﴿ قُلْ إِنْ كَانَتْ لَكُمُ الدَّارُ الْآخِرَةُ عِنْدَ اللَّهِ خَالِصَةً مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٩٤﴾ وَلَنْ يَتَمَنَّوْهُ أَبَدًا إِنَّمَا قَدَّمْتُ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيهِم بِالظَّالِمِينَ ﴾ [البقرة: ۹۴، ۹۵] الآيات في سورة البقرة؛ ونظائرها أيضاً: هناك قوله في سورة الجمعة: ﴿ قُلْ يَكِيدُهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلَيَاءُ اللَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٦﴾ وَلَا يَنْمَنَّوْهُ أَبَدًا إِنَّمَا قَدَّمْتُ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيهِم بِالظَّالِمِينَ ﴾ [الجمعة: ۶، ۷]. قوله: ﴿ وَلَنَجِدَهُمْ أَحْرَصَ النَّاسِ عَلَى حَيَاةٍ وَمِنَ الَّذِينَ أَشْرَكُوا يَوْمَ أَحْدُهُمْ لَوْ يُعْمَرُ أَلْفَ سَنَةٍ وَمَا هُوَ بِمُرْجِحِهِ مِنَ الْعَذَابِ أَنْ يُعْمَرَ وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِمَا يَعْمَلُونَ ﴾ [البقرة: ۹۶].

أما الجبن والخوف: فاقرأ آيات سورة الحشر في قوله سبحانه عندما تبين الجبن والخوف الذي ملا صدورهم، يقول - جل وعلا - : ﴿ لَأَنَّمَا أَشَدُ رَهْبَةً فِي صُدُورِهِمْ مِنَ اللَّهِ ذَلِكَ بِإِنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَفْقَهُونَ ﴿١٣﴾ لَا يُقْدِلُونَكُمْ جَمِيعًا إِلَّا فِي قُرْبٍ مُّحْصَنَةٍ أَوْ مِنْ وَرَاءِ جُدُرٍ بِأَسْهَمِهِمْ بَيْنَهُمْ شَدِيدٌ تَحْسَبُهُمْ جَمِيعًا وَقُلُوبُهُمْ شَتَّىٰ ذَلِكَ بِإِنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَعْقِلُونَ ﴾ [الحشر: ۱۳، ۱۴]. ومنذ نزول هذه الآيات - منذ أربعة

## علوم القرآن الكريم

الكتاب المأله

عشر قرناً من الزمان - ما تمنى واحد من اليهود الموت ، ولن يتمناه أحدهم أبداً إلى يوم الدين مثلما نطق القرآن الكريم الذي أنزله علام الغيوب.

إنه الإعجاز الغيبي لهذا القرآن العظيم ، الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه : ﴿تَرِزِيلٌ مِّنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ﴾ .

هذا عن الوجه الثالث : وهو إعجاز القرآن بأنباء الغيب ، ومن رام المزيد فقصص الأنبياء في القرآن الكريم على اتساعه ، والواقع للأنبياء مع أهمهم فيها الكثير والكثير من أنباء الغيب التي ذكر القرآن الكريم أنها من أنباء الغيب ، وما كان يدور في الملا الأعلى مما لم يعلمه رسول الله ﷺ إلا من الملا الأعلى ، ومن الحق ﷺ.

ومن ثم يقول ﷺ : ﴿قُلْ هُوَ نَبِئُ أَعْظَمَ أَنَّمَا عَنْهُ مُعَرِّضُونَ﴾ [٦٧] ﴿مَا كَانَ لِمَنْ يَعْلَمُ بِالْمَلِإِ الْأَعَلَى إِذْ يَخْتَصِمُونَ﴾ [٦٨] ﴿إِنْ يُوحَى إِلَيْهِ أَنَّمَا أَنْذِرَ مُبِينٌ﴾ [ص : ٦٧ - ٦٨].

والآيات في هذا كثيرة ، وحسبنا من ذلك ما ذكرنا.

### الوجه الرابع: الإعجاز العلمي وضوابطه

#### ١. مقدمة :

الوجه الرابع من أوجه الإعجاز في القرآن الكريم: الإعجاز العملي.

الإعجاز العلمي بابٌ واسعٌ في القرآن الكريم ، ولعله في عصرنا الحاضر يعتبر من أعظم وجوه الإعجاز التي تجذب الناس ، وتحمل الخلق في العصر العلمي وعصر الحضارة ، وعصر الرقي إلى الإيمان واليقين بأن هذا القرآن الكريم هو من عند علام الغيوب ﷺ.

## علوم القرآن الكريم

إذ انكشفت في هذا القرآن أسرار علمية، وآيات إعجاز علمي ما عرفتها البشرية إلا في القرن الأخير، أو في السنوات الأخيرة؛ وقد أشار إليها القرآن الكريم أو تحدث عنها بالإشارة أو بتصريح العبارة قبل أربعة عشرة قرناً من الزمان، ما كانت البشرية تعلم شيئاً عنها في هذا الوقت.

في البداية نقرر أن القرآن الكريم كتاب عقيدة وهداية، يهدي الناس إلى طريق الرشاد، يدينهم بالعبودية لله رب العالمين، وقد أعلن القرآن ذاته هذه الوظيفة، وحدد تلك الغاية في غير آية، قال تعالى: ﴿الَّهُ ذَلِكَ الْكِتَبُ لَأَرِيَّتَ فِيهِ هُدًى لِّلشَّاكِرِينَ﴾ [البقرة: ١، ٢] وقال جل من قائل: ﴿قَدْ جَاءَكُمْ مِّنْ رَّسُولِنَا مُبَشِّرًا لَّكُمْ كَثِيرًا مِّمَّا كُنْتُمْ تَحْتَفُونَ مِنَ الْكِتَبِ وَيَعْقُوْلُونَ عَنْ كَثِيرٍ قَدْ جَاءَكُمْ مِّنْ أَنَّ اللَّهَ ثُورٌ وَكِتَبٌ مُّبَيِّنٌ﴾ [١٥] يهدي به الله من اتبع رضوانه سبل السالمة ويخرجهم من الظلمات إلى النور بإذنه، ويهدى بهم إلى صراط مسْتَقِيمٍ [المائدة: ١٥، ١٦].

فوظيفة القرآن هي هداية العالم، وهي أسمى وظيفة في الوجود، وغايتها أعظم غاية، وأجل مهمة في إنقاذ البشر، فعظمة هذا الكتاب لا تتوقف إذن على انتقال وظيفة أخرى له، بيد أن هذا الكتاب العظيم قد تضمن من الآيات في الأفاق وفي الأنفس ما كان دلائل إعجاز باهرة بجانب رسالتها الأساسية في هداية التقلين لعبادة الحق -جل وعلا- وهذا أمر يجلی جانبًا من عظمة هذا الكتاب.

والمستقر لكتاب الله يقف على أكثر من ألف آية فيه، تتحدث عن عظيمة القدرة الإلهية، ودلائل توحيده -جل وعلا- سواء منها ما يتعلق بالسموات والأرض، وما بينهما من الأمور الكونية، أو ما يتعلق بالإنسان والشجر والدواب.

وَكَثِيرٌ مِّنْ هَذِهِ الْآيَاتِ لَمْ تُرِدْ مِنْ قَبْلِ إِلَّا بِالْإِخْبَارِ الْعُلُومِيِّ الْمُبَاشِرِ لِلْإِنْسَانِ؛ لَأَنَّ غَايَةَ الْقُرْآنِ الْأُولَى هِيَ هُدَايَةُ الْخَلْقِ إِلَى رَبِّهِمْ بِذِكْرِ آيَاتِ الْقَدْرَةِ الْبَدِيعَةِ، وَلَفْتَ أَنْظَارِهِمْ إِلَى مَا فِيهَا مِنْ آلَاءٍ وَنَعْمَ؛ لِشُكْرِ الْخَالِقِ وَعِبَادَتِهِ، كَمَا أَنَّ الْكَسْبِ الْعُلُومِيِّ مُتَرَوِّكٌ لِاجْتِهَادِ الْإِنْسَانِ يَحْصُلُهُ وَيَبْرُعُ فِيهِ عَلَى قَدْرِ طَاقَتِهِ عَبْرِ الْقَرْوَنِ، وَحَسْبَ مُخْتَلِفِ الْثَّقَافَةِ وَالْفَنُونِ؛ وَالْقُرْآنُ يَدْعُو الْبَشَرَ إِلَى التَّطْلُعِ فِي الْآفَاقِ فَقَالَ:

﴿قُلِ انْظُرُوا مَاذَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا تَعْنِي الْآيَاتُ وَالنُّذُرُ عَنْ قَوْمٍ لَا يُؤْمِنُونَ﴾

[يونس: ١٠١]، وَقَالَ: ﴿وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبَصِّرُونَ﴾ [الذاريات: ٢١].

وَقَبْلِ الشُّرُوعِ فِي بَيَانِ الْإِعْجَازِ الْعُلُومِيِّ لِلْقُرْآنِ، وَذِكْرِ بَعْضِ الْآيَاتِ كَنْمَاذِجٍ لِذَلِكَ، يَنْبَغِي أَنْ نَقْفُ عَلَى بَعْضِ الْقَوَاعِدِ وَالْحَقَائِقِ الَّتِي يَنْبَغِي مِرَاعَاتُهَا فِي هَذَا الصَّدَدِ، وَبِخَاصَّةٍ عِنْدِ الْحَدِيثِ عَنِ الْإِعْجَازِ الْعُلُومِيِّ.

## ٢. قَوَاعِدُ عَنِ الْإِعْجَازِ الْعُلُومِيِّ :

لَقَدْ قَرَرَ الْعُلَمَاءُ عَدَّةَ قَوَاعِدَ، أَهْمَّهَا مَا يَأْتِيُ :

**أوَّلًا:** أَنَّ الْقُرْآنَ كِتَابٌ هُدَايَةٌ وَدُعْوَةٌ إِلَى الإِيمَانِ بِرَبِّ الْعَالَمِينَ، هَذِهِ رِسَالَتُهُ الْكَبِيرَى وَغَايَتُهُ الْعَظِيمَى، مَثَلِمَا نَطَقَ الْقُرْآنُ: ﴿فَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنَا يُبَيِّنُ لَكُمْ كَثِيرًا مِمَّا كُنْتُمْ تُحْكُمُونَ مِنَ الْكِتَابِ وَيَعْقُلُونَ كَثِيرًا قَدْ جَاءَكُمْ مِنْ أَنَّ اللَّهَ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ ﴾١٥﴿ يَهْدِي بِهِ اللَّهُ مَنْ أَتَّبَعَ رِضْوَانَهُ سُبُّلَ السَّلَامِ وَيُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلْمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِهِ وَيَهْدِيهِمْ إِلَى صِرَاطِ مُسْتَقِيمٍ﴾ فَوْظِيفَتِهُ الْأَسَاسِيَّةُ: هُدَايَةُ الْتَّقْلِينِ إِلَى سَعَادَةِ الدَّارِينِ.

**ثَانِيًّا:** أَنَّ الْقُرْآنَ لَمْ يَجْعَلْ تِلْكَ الْعِلُومَ الْكُوْنِيَّةَ مِنْ مَوْضِيَّةِ الْأَسَاسِ بِشَرْحِ حَقَائِقِهَا وَبَيَانِ قَوَانِينِهَا؛ وَذَلِكَ لِتَغْيِيرِ أَحْوَالِهَا، وَلَأَنَّ حَقَائِقَهَا وَتَفَاصِيلَهَا تَعْلُو

## علوم القرآن الكريم

على أفهم العامة لدقتها وخفائها، وما ذكرت آياتها إلا لدلالة الخلق على خالقهم.

**ثالثاً:** إن عظمة هذا الكتاب لا توقف على شرح هذه العلوم الكونية، أو تفصيل تلك الآيات النفسية وفي الآفاق، ولا ينقصه أن نلقي له وظيفة جديدة من هذا النوع، فليس هذا من مقاصده، إذ ليست غايته شرح حقيقة علمية عن الفلك، أو علوم الكيمياء، أو الطبيعة، أو أن يضيّف باباً في علم الرياضة أو الطب أو الجيولوجيا، لا؛ فمهمته ليست البحث في الشؤون الكونية، أو المسائل العلمية؛ بل غايته أسمى وأجل من ذلك، وما ذكر فيه من هذه الآيات فإنما ذلك وسائل ودلائل على القدرة والوحدانية؛ لتحقيق الهدایة الربانية.

**رابعاً:** إن الإصرار على جعل هذه العلوم الكونية ونظرياتها العلمية من علوم القرآن ومعارفه الأساسية خطأ؛ إذ إن هذه العلوم تتجدد نظرياتها، وتتغير مع الزمن، وتختفي بسنة التبدل مع الأيام، وكثيراً ما تبطل وتنقض بعد طول ثبات، وإن حرص البعض على أن يتضمن القرآن الكريم كل نظرية علمية، وأن يستخرجوها من آياته مسائل العلم، وقوانين الكون، وأسرار الطبيعة؛ استناداً إلى قوله - جل وعلا - ﴿وَكُلَّ شَيْءٍ فَضَلَّنَاهُ تَفْصِيلًا﴾ [الإسراء: ١٢] وقوله: ﴿مَا فَرَّطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ ثُمَّ إِلَيْ رَبِّهِمْ يُحْشَرُونَ﴾ [آل الأنعام: ٣٨] غير سليم؛ فإن القرآن الكريم ما أنزل لهذا، ولو حملناه أو فسّرناه بهذه النظريات المتغيرة فقد جعلناه عرضةً للنقاечن، كلما تبدلت النظريات أو تغيرت القوانين.

وهذا لا يمنع أن يكون القرآن تفصيلاً لكل شيء، وبياناً لكل ما يحتاج إليه البشر، وكان ضروريًّا لهم في دينهم أو دنياهם.

**خامساً:** إن القرآن الكريم حث على النظر والبحث في هذه العلوم، والاستفادة من تلك الآيات؛ ليتسع بها الإنسان، وهذا في عشرات الآيات: ﴿قُلْ أَنْظُرُوا

## علوم القرآن الكريم

اللهم صرني على الصراط

مَاذَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴿١٠١﴾ [يونس: ١٠١] ، ﴿أَوَلَمْ يَتَفَكَّرُوا فِي أَنفُسِهِمْ مَا خَلَقَ اللَّهُ  
السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَأَجَلٌ مُسَمٌّ وَإِنَّ كَثِيرًا مِنَ النَّاسِ  
بِلِقَاءِ رَبِّهِمْ لَكَفِرُونَ﴾ [الروم: ٨] ، ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَآخْتِلَافِ الْأَيَّلِ وَالنَّهَارِ  
لَذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ﴾ [آل عمران: ٩٠] آيات كثيرة.

كما بين سبحانه أن هذه الآيات -آيات القدرة- في الكون وفي الأنفس أنها مسخرة للإنسان، مهيبة لمنافعه، فقال : ﴿وَسَخَّرَ لَكُم مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جِبَعاً  
مِنْهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكَرٌ لَذِكَرٍ لَقَوْمٍ يَنْفَكِرُونَ﴾ [الجاثية: ١٣] وأنه يجب على الإنسان أن يستفيد منها في إطار هدي الله وشرعه، وإلا صارت شقاءً عليه.

**سادساً:** إن القرآن عندما يعرض لهذه الكونيّات يشعر بأنها مربوبة لله ، مقهورة له ، خاضعة لقدرته ومراده ، يقول -جل وعلا- : ﴿وَمَا قَدَرُوا اللَّهُ حَقَّ قَدْرِهِ  
وَالْأَرْضُ جَمِيعًا أَقْبَضَتْهُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ وَالسَّمَاوَاتُ مَطْوِيَّاتٌ  
بِمَيْسِنَهُ سُبْحَنَهُ وَتَعَالَى عَمَّا يُشَرِّكُونَ﴾ [الزمر: ٦٧] ويقول أيضًا : ﴿الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ  
وَالنَّجْمُ وَالشَّجَرُ يَسْجُدُونَ﴾ [الرحمن: ٥، ٦].

وهكذا كل هذه الدلائل من السموات والأرض ، وما من المخلوقات العظيمة :  
﴿لَخَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ أَكْثَرُ مِنْ خَلْقِ النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا  
يَعْلَمُونَ﴾ [غافر: ٥٧] كلها مربوبة مقهورة لله رب العالمين.

**سابعاً:** من الحقائق التي لا بد أن نعرفها أن القرآن الكريم وهو يحدثنا عن آيات الله في الكون ، ويحثنا على التأمل فيها ، إنما يحدثنا عنها حديث العلم والإحاطة ، حديث الخبر بأسرارها ، المدبر لأمرها ، العالم بكل شئونها ، مثلما يقول سبحانه : ﴿عَلِيِّ الرَّفِيقِ لَا يَعْزِزُ عَنْهُ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ فِي السَّمَاوَاتِ وَلَا فِي الْأَرْضِ وَلَا  
أَصْغَرُ مِنْ ذَلِكَ وَلَا أَكْبَرُ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُّبِينٍ﴾ [سبأ: ٣] وما يذكره القرآن

## علوم القرآن الكريم

عنها هو الحقيقة اليقينية، لا يختلف مع حقيقة علمية أو قاعدة يقينية ثبت رسوخها، ولم تأت حقيقة علمية تنقض ما ذكره القرآن، أو تبطل شيئاً مما قرره، فلا تناقض ولا اختلاف بين حقائق الكون وما في القرآن الكريم؛ لأن الكون خلقه الله سبحانه، والقرآن كلام الله -جل وعلا- فلا يمكن أن يكون بينهما أدنى تعارض؛ بل هو الحق الثابت، والقول الصادق، والخبر اليقين: ﴿وَلَا يَنِيئُكُمْ مِثْلُ خَيْرٍ﴾ [فاطر: ١٤].

وقد رأينا أن العلوم تتقدم وتتطور في شتى المجالات، ولم يتعارض شيء منها قد ثبت مع آية من آيات هذا الكتاب المجيد.

**ثامناً:** إن الإعجاز العلمي للقرآن الكريم مختلف عن التفسير العلمي له، نعم؛ فالتفسير العلمي يستلزم كافة العلوم والمعارف النافعة، كعلوم اللغة والأصول وعلوم القرآن، بجانب توظيف المعرفة الكونية في تطورها المستمر، وثوابتها العلمية واستنتاجاتها؛ والتفسير العلمي بهذا هو جهد بشري، من أصحاب فيه فله أجران، ومن أخطأ فله أجر واحد.

أما الإعجاز العلمي للقرآن الكريم: فلا يجوز أن يوظف فيه إلا القطعي من الثوابت العلمية؛ وذلك لأن المقصود بالإعجاز العلمي هو إثبات أن القرآن الكريم الذي أُوحى به إلى نبي أمي قبل أربعة عشر قرناً يحوي من حقائق هذا الكون ما لم يتمكن الإنسان من معرفته والوصول إليه، إلا في هذه العقود الأخيرة من هذا القرن، وبعد مجاهدات طويلة عبر القرون المتواصلة، وهذا لا يمكن لعاقل أن يتصور إمكانية حدوثه إلا بوجي من الله العليم الخبير.

هذه الأمور الثمانية لا بد من مراعاتها كقواعد ثابتة عندما ننطلق إلى التفسير، أو إلى الإعجاز العلمي في القرآن الكريم.

## أمثلة للاعجاز العلمي من القرآن الكريم

إليك بعض الآيات التي تحدث العلماء عمّا فيها من حقائق علمية وإعجاز علمي، مع توضيح وشرح إجمالي لما تضمنته من إعجاز مع الإيجاز، وإنما توسعنا فيما ذكره العلماء لتحولنا إلى الكلام عن الإعجاز العلمي، وتتوسعنا فيما يقوله العلماء، إنما نكتفي بما ذكر على سبيل الإجمال.

### الآية الأولى :

قول الله تعالى: ﴿ وَأَرْسَلْنَا الرِّيحَ لَوْقَحَ ﴾ [الحجر: ٢٢] تفید هذه الآية: أن الله سبحانه جعل الرياح تقوم بعملية التلقیح، وأن الله هو الذي أرسلها لهذه المهمة، ولقد توصل العلم إلى أن التلقیح في النبات ذاتي وخلطي؛ فالذاتي: ما اشتملت زهرته على عضوي التذکیر والتأنیث، والخلطي: ما كان عضواً للتذکیر فيه منفصلًا عن عضوي التأنيث كما نرى في النخيل؛ فالالتلقیح يكون بنقل بعض الأشياء من نخلة إلى أخرى، والرياح من أعظم وسائل النقل؛ لإتمام هذه العملية - فسبحان من خلق فسوى، وقدر فهدي.

### الآية الثانية :

قوله سبحانه: ﴿ فَمَنْ يُرِدُ اللَّهُ أَنْ يَهْدِيهِ يَسْجُحْ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَامِ وَمَنْ يُرِدُ أَنْ يُضْلَهُ يَجْعَلْ صَدْرَهُ ضَيْقًا حَرَجًا كَأَنَّمَا يَصْعَدُ فِي السَّمَاءِ كَذَلِكَ يَجْعَلُ اللَّهُ الْإِجْسَعَ عَلَى الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ ﴾ [آل عمران: ١٢٥] تشير الآية إلى أن من يصعد في طبقات الجو العليا يشعر بضيق الصدر والحرج والألم، وهذه حقيقة علمية؛

## علوم القرآن الكريم

فالأوكسجين الذي هو ضروري لتنفس الإنسان، والمتواجد بكثرة على وجه الأرض، ثبت علمياً أنه يقل تدريجياً في طبقات الجو العليا، وكلما ارتفع الإنسان إلى أعلى كلما أحس بضيق الصدر، وصعوبة التنفس؛ لقلته.

### الآية الثالثة :

قوله تعالى : ﴿أَوْلَئِرَّ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَا رَتَقاً فَفَتَّقْنَاهُمَا وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٌّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ﴾ [الأنباء: ٣٠] وتدل الآية : على وحدة الكون ، وأن جرم السموات وجرم الأرض كانا شيئاً واحداً ملتصقاً : ﴿كَانَا رَتَقاً﴾ ثم عملت قدرة العليم الخبير في فتقهما وفصلهما ، والعلوم العصرية تصول الآن وتبجول حول كون الأرض جزءاً من الشمس ، ثم انفصلت منها ، وبردت ، وصلحت للحياة ، ويشتبون أن كثيراً من الكواكب والنجوم كانت أجساماً متحدة ، ثم تفتت ، وانفصلت ، وصارت تسير في أفلاتها بعوامل الجاذبية ؛ وحقائق سوف تنكشف.

عبارة القرآن عندما يقول : ﴿أَنَّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَا رَتَقاً فَفَتَّقْنَاهُمَا﴾ لا بد أن السموات بجرائمها فضلاً عن الكواكب والنجوم كانت مع الأرض شيئاً واحداً ، فعلمت فيها قدرة العليم الخبير ، وهي آيات بينات ، تدل على هذه الحقائق التي بدأ العلم ينقب عنها.

كما تشير الآية إلى أهمية عنصر الماء وحاجة الحياة في كل أطوارها وألوانها ، نعم ؛ إنها حقائق القرآن.

### الآية الرابعة :

قوله سبحانه : ﴿وَمِن كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْنَا زَوْجَيْنِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾ [الذاريات: ٢٩] نصت الآية على أن الله القدير خلق كل شيء مزدوجاً ، وفهم الأوائل أن الازدواجية

## علوم القرآن الكريم

الإصدارات الالكترونية

محمولة على الأنواع المتقابلات بأشكالها وخصائصها؛ لتدل على قدرة الله، وليس خاصة بالذكورة والأنوثة، حتى أثر عن بعضهم تفسير الزوجين بالليل والنهار، والسماء والأرض، والشمس والقمر، والبر والبحر، والحياة والموت، وهذا لا ينبع.

إنما اكتشف المتأخرون في حقائق علمية يقينية أن جميع المخلوقات مزدوجة، ذكورة وأنوثة، فما من شيء في الوجود إلا منه الذكر والأنثى، في الإنسان والحيوان والنبات، وحتى قالوا في الجماد أيضاً هناك أشياء سيكتشفها الإنسان، وغير ذلك مما لا نعلم كما قال سبحانه: ﴿وَيَخْلُقُ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾ [النحل: ٨]، وكما قال: ﴿سُبْحَانَ اللَّهِ الَّذِي خَلَقَ الْأَرْوَاحَ كُلَّهَا مِمَّا تَبْتَغُ الْأَرْضُ وَمَنْ أَنْفَسِهِمْ وَمَا لَا يَعْلَمُونَ﴾ [يس: ٣٦].

وانظر إلى ما اكتشفه العلماء، فأخذت نظرية في أصول الأكونان الآن تقرر أن أصول جميع الكائنات تتكون من زوجين ذكر وأنثى، حتى الجمادات التي فيها إلكترون وبروتون، وغير ذلك مما سيكشف عنه العلم.

الآية الخامسة :

هي قول الله - جل وعلا - : ﴿مَرَحَ الْبَحْرَيْنِ يَلْتَقِيَانِ ١٩٢٠ يَنْهَمَا بَرَجَ لَا يَتَعْيَانِ﴾ [الرحمن: ١٩، ٢٠] من أعظم الآيات التي لازال العلماء الآن يبحثون ويوقنون أنَّ ما ذكرته هذه الآية إعجازٌ لا نظير له، الآية صريحة في أن البحرين - العذب الفرات، والملح الأجاج - يلتقيان، وهذه حقيقة، فيختلط الماء فيهما؛ لأن الله بقدرته يحجز بينهما بحاجز من القدرة، فلا يغلب أحدهما الآخر، ويحوله إلى مثله، فلا يصيران بحراً واحداً ملحًا أجاجًا، ولا يتحولان بحراً واحداً عذباً

## علوم القرآن الكريم

فراًتا، فلا بغيَ ولا عدوانَ، ومعنى الآية متحقق بكل معانيه، وقد آمن بها علماء الأمس على إجمالها وعمومها، وعلماء العصر لهم فيها كلام عظيم وكثير.

ففي هذه الآية العجيبة نرى الآن بحوثاً فيّاضة حول البحرين، والتقاء الماء العذب بالماء المالح؛ بل والتقاء البحرين الملحين أيضاً، وهناك الطائرات والأقمار الصناعية التي تصور أن الماء في هذا وذاك مختلف، وأن الكائنات الحية في هذا وذاك مختلف؛ بل إن الحاجز الذي بين البحرين تعيش فيه كائنات حية مختلف عمّا في هذا البحر وذاك.

وهناك من الاختلاف العظيم الذي بلغ بعلماء اليوم الذين قالوا: إن الاختلاف بينهم يصل إلى أكثر من عشرين عنصراً في هذا البحر، وذاك مختلف كل منها عن الآخر، هناك المواد الجافة، والصلبة، والمواد السائلة، والمخلوقات الكائنة، حتى إنهم قالوا: إن بين البحرين حاجزاً، وهذا الحاجز له خصائصه، فترى في كل نوع من أنواع البحار له خواصه، له الكائنات الحية التي فيه، له الأجسام الصلبة والسائلة المختلفة تماماً عن الآخر؛ بل إن الحاجز بين البحرين له خواص، وله خصائص مختلف عن البحرين هذا أو ذاك، وهناك من المخلوقات العجيبة التي رؤيت تعيش في هذه الأماكن.

فسبحان من جعل البحرين: ﴿وَهُوَ الَّذِي مَرَّ مَرْجَ الْبَحْرَيْنِ هَذَا عَذْبٌ فُرَاتٌ وَهَذَا مُلْجَعٌ لِجَاجٍ وَجَعَلَ يَنْهَمَّا بَرَّخَأْ حِجَرًا مَحْجُورًا﴾ [الفرقان: ٥٣]

ومن يتأمل فيما ذكره العلماء يرى العجب العجاب؛ فقد يبنوا أن هناك حقائق عجيبة، وأن هناك عناصر تزيد عن العشرين عنصراً، تبيّن بها كل موقع من الماء على وجه الأرض، وصدق الله إذ يقول: ﴿مَرْجَ الْبَحْرَيْنِ يَلْتَقِيَانِ ١٩ يَنْهَمَّا بَرَّخَ لَآيَيْغِيَانِ﴾.

## علوم القرآن الكريم

الآلية السادسة :

قوله تعالى : ﴿ وَالسَّمَاءُ ذَاتٌ لِرَبِيعٍ ۚ وَالْأَرْضُ ذَاتٌ أَصَانِعٌ ۚ ﴾ [الطارق: ١١، ١٢].

إن القَسَم بما في الآيتين يدل على عظيم هذين الوصفين، وإذا كان المفسرون الأوائل قد قالوا: إن المراد من : ﴿ الرَّبِيعُ ﴾ هو المطر، والمراد من : ﴿ أَصَانِعٌ ﴾ هو اندفاع الأرض وانشقاقها بالنبات، فما ذكروه هذا صحيح.

لكن العلم قد جل جوانب جديدة في هذه الآيات، ومن العلماء البارزين في هذا المضمار اليوم: "الأستاذ الدكتور زغلول راغب النجار" أستاذ الجيولوجيا المصري، حاصل على دكتوراه في الفلسفة... إلى آخره، من جامعة "ويلز" وزميل الأكاديمية الإسلامية للعلوم؛ له ما شاء الله كتب، وله بحوث، بدأت تنشر الآن، ويستفاد منها بحمد الله.

له في هاتين الآيتين بحث نُشر، وأنا قد اقتطفت منه هذه العبارات التي تبين لنا حقيقة الإعجاز، وعظمة هذا الكلام أو عظمة هذا القرآن العظيم، الذي فيه هذه الآية، يقول :

إن من أعظم ما يعود إلينا من السماء هو المطر، وأصله خرج من الأرض، فصعد منها على هيئة أحشرة من قوة البراكين وأسطح البحار، فتكتشف عند اصطدامها بطبقة المناخ عند درجة ٨٠ درجة مئوية، ناقص على ارتفاع حوالي ٢٥ كيلو متر من سطح البحر، وبدون المطر لا تستقيم الحياة على الأرض، ولو لا هذه الدورة لفسد ماء الأرض كله في فترة زمنية وجيزة، وإذا كان الأمر كذلك: فلماذا قال الله تعالى : ﴿ وَالسَّمَاءُ ذَاتٌ لِرَبِيعٍ ﴾ ولم يقل : والسماء ذات المطر؟!

ويبدأ هذا العالم الجليل يذكر لنا باجتهاده، ويبيّن أن هناك نعمًا، وأن هناك آيات للاعجاز في التعبير القرآني : ﴿ وَالسَّمَاءُ ذَاتٌ لِرَبِيعٍ ﴾ يقول :

## علوم القرآن الكريم

إن الله قد جعل في الغلاف الغازي المحيط بالأرض عدداً من الطبقات: التي تردد إلى الأرض كلَّ مفيد، وتردد عنها كلَّ ضارٌ ومملاك، ومن أمثلة ذلك: طبقة الدنيا من نطاق المناخ، السحب التي تردد إلى الأرض الحرارة، طبقة الأوزون، الطبقة المتأينة، النطاق الخارجي في الفضاء.

وما شاء الله، تحدث عن هذه الأشياء، وبين الإعجاز فيها، يقول:

الطبقة الدنيا -أي: القرية من نطاق المناخ- ولها من الصفات الكيماوية والفيزيائية ما يجعلها صالحة للحياة، وفي هذه الطبقة يتبادل كل من الإنسان والحيوان مع النبات وغيره غازي الأوكسجين وثاني أكسيد الكربون، ويصعد إليها بخار الماء، ويعود منها ماء، ولها من الكثافة ما يسمح بترجيع الصوت ورده إلى أهل الأرض.

ثانياً: السحب، والتي تردد إلى الأرض الحرارة التي تشعها صخور الأرض، لا الجو، بعد غياب الشمس، ولو لا ذلك لتشتت تلك الحرارة إلى طبقات الجو العليا، وتجمدت الحياة على الأرض بالليل، فكان السحب غطاء وغلاف عازل حافظ يحفظ للأرض حرارتها وبرودتها.

ثالثاً: طبقة الأوزون، والتي تسمح بمرور ضوء الشمس الأبيض، وتردد عنها ما يصاحب ذلك الضوء من إشعاعات ضارة كالأشعة فوق البنفسجية، وهي أشعة مملاكة.

رابعاً: الطبقة المتأينة، لفظ المتأينة: بحثت عنه فووجدت عبارة: التأين الفتوني هو: عبارة عن هزات كهربائية شديدة، تصدر عنها أشعة، هناك طبقة خلقها الله تعالى بعيدة عن سطح الأرض؛ للحفاظ والقيام بمهام ووظائف عظيمة لخدمة المخلوقات الحية على الأرض، الطبقة المتأينة من الغلاف الغازي تسمى: نطاق

## علوم القرآن الكريم

الملصقات الملاصق

الأينوسفير، طبقة مشحونة بالكهرباء، ما وظيفتها؟ ترد عن الأرض الجسيمات الكونية المتسارعة، وترد إلى الأرض الموجات الإذاعية والتلفازية، وموجات الاتصال اللاسلكي.

وهي صور من الرجع لم تكن معروفة للإنسان وقت تنزيل القرآن الكريم؛ بل ولا القرون التي بعد ذلك؛ فالإنسان ما عرف هذا إلا في القرن الأخير في العصر الحاضر بهذا النطاق المتآين الذي هو حول الأرض له حزامان محكمان؛ لحماية الأرض من الأجسام الكونية المتسارعة المنتشرة في الفضاء الكوني.

يا لها نعمة عظيمة؛ طبقة لا نعرف حقيقتها، ولا كُنْهُها تسمى: الطبقة الأينوسفير، وظيفتها الكبرى: أنها ترد عن الأرض ما يضرها، وترجع للأرض الأصوات -الإذاعات- التي تُرسل إلى الفضاء، الاتصال اللاسلكي، الموجات التلفازية، وهكذا، فنحن نستطيع الآن أن نرى وقفه عرفات، ونرى شعائر الحج، ونرى المسلمين في رمضان في مكة والمدينة، ونرى هذه الأمور التي تُرسَل إلى الدنيا كلها إذاعة وتلفازاً واتصالات، وهذا استودعه في هذه الطبقة المتآينة من الغلاف الغازي حول الأرض.

بقيت طبقة أخرى ذكرها العلامة -الدكتور زغلول- يقول بعد ذلك:

هناك النطاق الخارجي من الغلاف الغازي للأرض مسماة: اكسفير، وهو أيضًا يرد عن الأرض ويلات الجسيمات الكونية المتسارعة، وتحترق فيه أغلب الشهب والنيازك، ولا يبقى منها إلا الرماد، من أجل ذلك وغيره مما لم نعرفه بعد أقساماً ربنا بالسماء فقال: ﴿وَالسَّمَاوَاتِ الْأَعْلَى﴾ ولم يقصر ذلك على المطر؛ لأنَّه أعلم بخلقَه من جميع خلقه.

## علوم القرآن الكريم

أما قوله سبحانه في الآية الثانية : ﴿وَالْأَرْضِ ذَاتِ الصَّدْعِ﴾ - والكلام للدكتور زغلول النجاشي في شرحها - يقول :

قال الأقدمون : هو اتصاداعها عن النبات ، وهو صحيح ؛ لأن الله جعل في تركيب تربة الأرض من المعادن والمركبات الكيماوية ما يتميز به - الماء ، فيتمدد ويتنفس ، ويرتفع إلى أعلى ، حتى ترقى التربة فتنشق عن النبات الأخضر ، وهذه نعمة من الله تعالى وهذا نوع من انشقاق الأرض .

ويقول الدكتور :

ولولا تلك الخواص التي وضعها الله في التربة ما أنبتت الأرض ولا صحت للحياة ؛ ولكن بعد الحرب العالمية الثانية اتجه العلماء إلى قيungan البحر والمحيطات ؛ بحثاً عن الثروات المعدنية التي بدأت تنقص احتياطاتها فوق اليابسة ، فوجدوا أن بأعماق البحار والمحيطات سلاسل جبلية عملاقة ، وعند دراسة حوافها البارزة في أواسط المحيطات ، اتضح أنها عبارة عن طفوح بركانية متراكبة عبر فترات زمنية طويلة ، وأن تلك الطفوحة لا تزال تندفع من باطن الأرض عبر شبكة هائلة من الصدوع التي تُمزق الغلاف الصخري للأرض ، وهذا الغلاف الصخري للأرض له عمق من ٩٥ إلى ١٥٠ كيلومتراً إلى أسفل ، وأن هذه الصدوع تمتلئ الآلاف من الكيلومترات في جميع الاتجاهات ؛ لتحيط بالأرض إحاطة كاملة .

وهذه الصدوع ماذا عنها ؟ يقول :

إن هذه الشبكة الهائلة من الصدوع هي بمنزلة صمامات الأمان للأرض ، لماذا ؟ يقول : ففي جوف الأرض درجة حرارة هائلة ناتجة عن عمليات التحلل النووي في الغلاف الصخري لها ، فلو لا التصدعات هذه التي هي كالمتنفس للأرض ، ولو لا أن قدر الله للأرض تلك الشبكة الهائلة من الصدوع لانفجرت الأرض منذ

## علوم القرآن الكريم

المصادر المأمور

اللحظة؛ لتجمد قشرتها، وأصبح من صفات أرضنا الأساسية الآن أنها أرض ذات صدوع.

فكأن هذه الصدوع، وكأنَّ نَصَّ الآية: ﴿ذَاتُ الْصَّنْعِ﴾ الصدع - واللام للجنس أو للعهد - ويكون صدع معهود، وهو ما يشمل الكرة الأرضية، هذا الصدع الكبير الذي هو شبكة هائلة في باطن الأرض هو كالمتنفس لهذه الأرض التي تغلي وتفور من داخلها بدرجات حرارة عالية، ولو لا ذلك لانفجرت الأرض بما فيها وما عليها.

نعم عظيمة، وآيات بینات، وإعجازٌ في قوله سبحانه: ﴿وَالْأَرْضُ ذَاتُ الْصَّنْعِ﴾.

### الآية السابعة:

قوله ﷺ: ﴿وَالْبَحْرُ الْمَسْجُورُ﴾ أيضاً هذه الآية في جملة القسم: ﴿وَالْطُّورِ﴾<sup>١</sup> و﴿كَثِيرٌ مَسْطُورٌ﴾<sup>٢</sup> في رقٍ منشورٍ<sup>٣</sup> و﴿الْبَيْتُ الْمَعْمُورُ﴾<sup>٤</sup> و﴿السَّقْفُ الْمَرْفُوعُ﴾<sup>٥</sup> و﴿الْبَحْرُ الْمَسْجُورُ﴾<sup>٦</sup> إِنَّ عَذَابَ رَبِّكَ لَوَاقٌ﴾ [الطور: ١ - ٧] جاء هذا القسم ضمن الآيات، أقسم الله بها في سورة "الطور"، على أن عذابه بالمكذبين واقع لا محالة.

حول هذه الآية يقول الدكتور "زغلول النجار" أيضاً في كتابه المعروف (الإعجاز العلمي) في القرآن الكريم:

﴿الْمَسْجُورُ﴾: في اللغة هو: المتقد ناراً، والماء والنار من الأصداد، وقد دفع ذلك بعدد من المفسرين إلى اعتبار: ﴿وَالْبَحْرُ الْمَسْجُورُ﴾ من أمور الآخرة؛ استناداً إلى الآية الأخرى التي تبين أنه في الآخرة ستنزل الكواكب وتتساقط: ﴿إِذَا الشَّمْسُ كُوَرَت﴾ [التكوير: ١] ﴿إِذَا السَّمَاءُ أَنْفَطَرَت﴾ [الانتفاض: ١] إلى أن قال: ﴿وَإِذَا الْبَحَارُ سُجِّرَت﴾ [التكوير: ٦] التي في سورة "التكوير"، وهي تتحدث عن

## علوم القرآن الكريم

أمور الآخرة، وبعضهم قال: ﴿وَالْبَحْرِ الْمَسْجُورِ﴾ الممتلئ ماءً؛ والبحرُ: قال: المشتعل ناراً... إلى آخره.

ولكن بعد غوص الإنسان في أعماق البحار والمحيطات، وجد أن فيها ما يتسع قاعه بفعل شبكة الصدوع الأرضية، وما يندفع عبرها من حمم وطفوح بركانية في درجات حرارة تبلغ الألف درجة مئوية، قال: إن ذلك فيه آية عظيمة، مما يجعل قيuan البحار مسجراً بالنيران، وهي من أعظم الطواهر الأرضية التي لم تُعرف إلا في أواخر السنتينيات من القرن الماضي؛ فالبحار فعلًا مسجورة، وفيها نار، وهي ما يخرج من باطن الأرض من الحمم والبراكين العالية الحرارة.

### الآية الثامنة:

قوله: ﷺ: ﴿وَالْجَبَالَ أَوْتَادًا﴾ [النبا: ٢٧]: يصف القرآن الكريم الجبال في قربة أربعين آية، ويبين أنها من آيات القدرة الإلهية، وآلات سبحانه خلقه، منها هذه الآية التي وصفت الجبال بالأوتاد.

المعروف أن: الوتد الذي وظيفته التثبيت يُدق في الأرض، فيكون أغلبه مدفوناً في باطنها، والأقل منه ظاهر على السطح؛ ليُشد إليه الخيمة ونحوها، وهكذا الجبال الشاهقة التي نشاهدتها فوق سطح الأرض.

يقول دكتور النجار أيضًا:

لقد أثبتت علوم الأرض أن هذه الجبال أوتاد بنفس المعنى، فكل نتوء فوق سطح الأرض - كل مكان مرتفع - له امتداد في داخلها يتراوح بين عشرة إلى خمسة عشر ضعف الارتفاع فوق سطح الأرض؛ انظر عندما يكون في يدي وتد، أنا أدق ثلاثة أرباعه أو أكثر في الباطن، ويبقى طرف قليل منه ظاهر تربط فيها الخيمة

## علوم القرآن الكريم

الملصقات الالكترونية

ونحوها، وكلما دُق بعمق في باطن الأرض كلما كان وتدًا قويًا تربط به الخيم، ونحو ذلك.

هكذا الجبال، كلما كان الارتفاع فوق سطح الأرض كبيراً تضاعف الجزء الغائر في الأرض امتداداً إلى داخلها؛ ليخترق الغلاف الصخري للأرض بالكامل، ويطفو في طبقة الضعف الأرضي، وهي طبقة شبه منصهرة، لدنة عالية الكثافة، عالية الزوجة.

هذا البيان القرآني المعجز الذي يصف كلاً من الشكل الخارجي للجبل وامتداده الداخلي، ووظيفته في كلمة واحدة كلمة: "أوتاد" ليظهر تفوق القرآن الكريم على جميع المعارف الإنسانية، التي لا تزال - إلى يومنا هذا - تورد تعريف الجبل في أكثر القواميس العلمية واللغوية؛ انتشاراً على أنه نتوء - أي: بروز - وشيء ظاهر، نتوء فوق سطح الأرض.

انتهى كلام هذا الباحث أستاذ الجيولوجيا.

### الآية التاسعة :

وهي قول الله - جل وعلا - : ﴿ وَالْجِبَالُ أَرْسَاهَا مَنَعَ الْكُوْكُبَ وَلَا تَغْعِيْكُمْ ﴾ [النازعات: ٣٢، ٣٣] وقال أيضاً : ﴿ وَالْقَنِّيْ فِي الْأَرْضِ رَوَيْسٌ أَنَّ تَمِيدَ بِكُمْ وَأَنْهَرَ وَسُبْلًا عَلَيْكُمْ تَهَتَّدُونَ ﴾ [النحل: ١٥] الآيات القرآنية الدالة على إرساء الأرض بالجبال أو إثبات الجبال فوق الأرض؛ لتحفظ الأرض من الميل والاضطراب كثيرة.

يقول الدكتور النجار :

وحقيقة هذا الأمر لم تعرف إلا مؤخرًا: إن هذه الحقيقة لم تُعرف إلا منذ ثلاثة عقود فقط، فَمَرْزُقُ الغلاف الصخري للأرض بشبكة الصدوع يقسم ذلك

## علوم القرآن الكريم

الغلاف إلى عدد من الألواح واللوحات التي تطفو فوق طبقة الضعف الأرضي، وتحريك مع دوران الأرض حول محورها حركة سريعة متزلقة فوق نطاق الضعف الأرضي، كما أنها تتحرك باتساع قياع البحر والمحيطات تحت كتل القارات، مما يجعلها تميد وتضطرب بصورة لا تسمح لترية أن تتجمع، ولا ماءً أرضيًّا أن يُخزن، ولا نباتًّا أو لثمرًا أو شيءًّا أن يخرج، ولا لعمرانًّا أن يستقر أو يقام. ولا تهدأ هذه الحركة إلا بتكون الجبال التي تثبت بأوتادها العميقية كتل القارات.

هذه الجبال فعلاً لها دور عظيم، فإن دوران الأرض يباطئها الضعف أو نطاق الضعف الداخلي الذي يتحرك وفيها الصدوع الداخلية، تجعل الأرض في حركتها في خطر؛ إذن لا تهدأ الحركة إلا بتكون الجبال التي تثبت بأوتادها العظيمة البالغة العمق كتل القارات في قياع البحر والمحيطات؛ إذا تلاشى قاع البحر الفاصل بين القارتين تربط الجبال بأوتادها كتلي القارتين المتصادمتين، وتوقف حركتهما، وتحفظهما في هدوء يسمح لها بالحياة وبالعمaran؛ فالجبال أوتاد، وهي ثوابت فوق الأرض تحفظها؛ لكي لا تعيق وتضطرب بالمخلوقات والكائنات عليها.

وفي القرآن الكريم آيات عديدة تنطق بالإعجاز العملي، وأخرى تشير إليه إشارات كثيرة، وكلها دلائل الإعجاز، وشاهد القدرة.

ولعلنا نتذكر قول الله دائمًا حول هذه الآيات عندما نرى فيها الإعجاز:

﴿سَرِيرُهُمْ إِيَّتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ أَوَّلَمْ يَكُفِ بِرَبِّكَ أَنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ﴾ [فصلت: ٥٣].

نعود إلى آية أخرى نجعلها خاتمة الآيات فيما ذكر، وليس ما ذكرناه حصرًا للآيات، فلا يزال هناك آيات كثيرة في القرآن الكريم فيها الإعجاز.

## علوم القرآن الكريم

الإصدارات الالكترونية

### الآية العاشرة:

هي قول الله تعالى: ﴿ وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقْرَّهَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ﴾ [يس: ٣٨] عندما تتأمل هذه الآية: نرى أن القرآن الكريم - وهو يتحدث عن جريان الشمس في الفضاء الكوني - أشار إلى ذلك بآيات عديدة، هذه الآية والآيات الأخرى: ﴿ اللَّهُ الَّذِي رَفَعَ السَّمَاوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا مِمَّا أَسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلَّنِي بَحْرِي لِأَجْلِ مُسَمَّى يَدِيرُ الْأَمْرَ يُفَصِّلُ الْآيَتِ لَعْلَكُمْ يَلْقَاءِنِي كُمْ تُوقَنُونَ ﴾ [الرعد: ٢٢]، و﴿ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلَّنِي بَحْرِي إِلَى أَجْلِ مُسَمَّى وَأَنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَيْرٌ ﴾ [لقمان: ٢٩]، و﴿ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلَّنِي بَحْرِي لِأَجْلِ مُسَمَّى ذَلِكُمُ اللَّهُ رَبُّكُمْ لَهُ الْمُلْكُ وَالَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ مَا يَمْلِكُونَ مِنْ قِطْمِيرٍ ﴾ [فاطر: ١٣]، و﴿ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلَّنِي بَحْرِي لِأَجْلِ مُسَمَّى الَّذِي هُوَ الْعَزِيزُ الْغَفُورُ ﴾ [الزمر: ٥].

وللآيات نظائر.

هيا بنا نقف مع سورة "يس"، ومع قوله - جل وعلا - : ﴿ وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقْرَّهَا ﴾ الفعل: ﴿ تَجْرِي ﴾ ينطبق في أعين الناس على حركة الشمس، الشمس كل يوم تشرق من المشرق وتغرب في المغرب، فهي تتحرك من المشرق إلى المغرب، وهذه الحركة هي في حرفيتها تعبر عن حركة حقيقة للشمس أثبتتها العلم، ولها سرعة فائقة الوصف، لها سرعة عظيمة؛ هذه السرعة في اتجاه مخصوص وفي فضاء الله تعالى.

من الذين كتبوا في هذا الأمر الأستاذ الدكتور: "الغمراوي" في كتابه (الإسلام في عصر العلم) وله كتابات موسعة في هذه الآية، اختصر منها هذه العبارات، يقول:

## علوم القرآن الكريم

ولقد تمكن العلماء استخدام ظاهرة "دوبлер" من تحديد سرعة هذه الحركة للشمس ، ومعها النظام الشمسي ، قالوا: إن سرعتها تسير بحوالى تسعة عشر كيلو متراً في الثانية في الفضاء الكوني ، نحو نقطة في كوكبة تسمى "هيرقل" مساوية لنجم يسمى نجم : "فيجا" بالإنجليزية ، أو "النسر الواقع" في العربية ، وهذه النقطة يجعلون عندها استقرار الشمس .

يقولون: إنها تجري بسرعة مائتين وثلاثين كيلو متراً في الثانية حول مركز المجرة البنية ، بالإضافة إلى جريانها مع المجرة ومجموعة المجرات المحلية كلها بسرعة ٦٠٠ كيلو متر في الثانية في اتجاه يسمى بـ"الجاذب العظيم" .

كلام علمي ، وحقائق عظيمة ؛ العلماء يسجلونها الآن بالوسائل العصرية الحديثة.

ولكن انظر إلى التعبير القرآني: ﴿ وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقْرِّلَهَا ﴾ ثبت علمياً: أن الشمس كرة من الغازات ، كتلة كبيرة متقدة ، وقالوا: إن قطرها يصل إلى ٨٦٤,٦٠٠ ميل ، وحجمها يفوق حجم الأرض أكثر من مليون مرة وربع مرّة ، وقالوا: إن كتلتها كذا وكذا هذه النسب قد تكون صواباً ، وقد تكون قريبة من الصواب.

لكنها هي الشمس مع حجمها العظيم ، وكتلتها التي تفوق حجم الأرض ، وتفوق كثيراً من الكواكب والنجوم تفوقها بـملايين وآلاف المرات ، هذا الحجم الهائل يجري في مملكت الله ، وبسرعة تزيد على ضعف سرعة القمر الصناعي في دورته حول الأرض ، يعني: لها سرعة رهيبة.

## علوم القرآن الكريم

الملصقات الافتراضية

قالوا: إن الشمس بهذا إعجاز وآية من آيات الله العظمى؛ ولذلك ترى كثيراً ما يتحدث القرآن الكريم عن الشمس، وعن القمر، وعن الكواكب، والنجوم، ولا يخفى أن خلق هذه المخلوقات أكبر من خلق الإنسان بكثير، فحركة الشمس الآن لها حركة ذاتية، وحركة غير ذاتية.

وقول الله -جل وعلا- : ﴿يَجْرِي لِمُسْتَقْرِّلَهَا﴾ هذا الشطر الثاني من الآية، تدل الآية أن للشمس مستقر، والواضح أن لها مستقراً زمنياً، ولها مستقر مكاني؛ فالمستقر الزماني الذي ينتهي إليه جري الشمس هذا أمر من أمور الغيب التي لا يعلمها إلا الله بِعَلَّةِ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ، الذي قدر ذلك الجري على هيئته، وجعله ينتهي إلى غايته في الوقت الذي استأثر سبحانه بعلمه، إذ هو فيما يبدو متعلق بالأشراط التي تكون في قيام الساعة، فالمستقر الزماني هذا هو الأجل الذي يعلمه الله وحده.

الآيات الأخرى أثبتت أن الشمس لها جرياناً، والقمر كذلك يجري، ففي آخر الآيات يقول الله -جل وعلا- : ﴿كُلُّ فِلَّاكٍ يَسْبَحُونَ﴾ [الأنياء: ٣٣] لا يعلم حقيقة هذا إلا الله بِعَلَّةِ الْعَزِيزِ.

هذا المستقر الزماني مآل إلى علم الله. فما المستقر المكاني؟

المستقر المكاني: هناك أحاديث صحت عن رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في حديث أبي ذر الذي أخرجه البخاري ومسلم يقول الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (( يا أبا ذر - في معنى الآية - أتدري أين مستقر الشمس؟ قال: الله ورسوله أعلم، قال النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: مستقرها تحت العرش، وأنها تذهب فتستأذن في السجود لربها ف يؤذن لها، وكأنها قد قيل لها: ارجع من حيث جئت، فتطلع الشمس من مغربها...)).

## علوم القرآن الكريم

الحديث فيه اختصار، تفصيل الحديث في روایات أخرى: أن الشمس كل يوم تسجد عن العرش وهذا مستقرها، فتسأذن في الطلوع فیؤذن لها، إلى أن تستأذن ربها في قرب قيام الساعة فلا يأذن لها، ويقال لها: ((ارجعي من حيث جئت، فتطلع في مغربها)).

هذه السرعة للشمس سجلتها هذه الآية.

وفي القرآن الكريم آيات كثيرة عديدة تنطق بالإعجاز العلمي أو تشير إليه، وكلها آيات دالة على عظمة الخالق بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ.

## تابع إعجاز القرآن، ومقدمة في قواعد التفسير وأصوله

### عناصر الدرس

- |     |   |
|-----|---|
| ٢٠٩ | <b>العنصر الأول</b> : الفرق بين معجزة القرآن وما سبقها من معجزات، ورد شبهة القول بالصرف |
| ٢١٦ | <b>العنصر الثاني</b> : شبهة امعارضة للقرآن الكريم                                       |
| ٢٢١ | <b>العنصر الثالث</b> : مقدمة في أصول التفسير  |
| ٢٣٢ | <b>العنصر الرابع</b> : الخلاف الواقع في التفسير من جهة النقل                            |
| ٢٣٧ | <b>العنصر الخامس</b> : الاختلاف في التفسير باختلاف طرق الاستدلال                        |
| ٢٤٣ | <b>العنصر السادس</b> : التفسير بتأثير هو الأمثل في تفسير القرآن                         |



## الفرق بين معجزة القرآن وما سبقها من معجزات، ورد شبهة القول بالصرفية

إن الخاتمة التي تتعلق بالإعجاز، فيها ثلاثة مسائل:

**المسألة الأولى:** الفرق بين معجزة القرآن الكريم وما سبقها من المعجزات.

**المسألة الثانية:** شبهة القول بالصرفية.

**المسألة الثالثة:** شبهة معارضة القرآن الكريم.

**المسألة الأولى:** الفرق بين معجزة القرآن الكريم والمعجزات السابقة:

فالقرآن الكريم أعظم معجزة إلهية، أيد الله بها رسوله محمدًا ﷺ وقد أنزله الله على خير أمّةٍ أخرّجت للناسِ، وعلى أعظم رسول للبشرية، وهو كتابٌ لأكمل دينٍ وأتمٍ شريعة عرفتها البشرية، وبما أن هذا الدين هو آخر الأديان، وأخر وحي الله من السماء إلى الأرض؛ فقد تميز بسمات خاصة لم توجد في غيره من الرسالات، نستطيع أن نلخصها فيما يلي:

**أولاً:** أنه الدين الأكمل والشريعة الأتم والنعمة العظمى؛ فقد رضي الله للبشرية كافية: ﴿الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِيَنَكُمْ وَأَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَةً وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِيَنًا﴾ [المائدة: ٣] فالقرآن أكمل الكتب وأتم الشرائع، وأعظم النعم، ولذلك كان مصدقاً لما سبقه من الكتب، ومهيمناً عليها، قال -جل وعلا-: ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَبَ بِالْحَقِيقَ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَبِ وَمَهِيمًا عَلَيْهِ﴾ [المائدة: ٤٨] وقال سبحانه: ﴿مَا فَرَطْنَا فِي الْكِتَبِ مِنْ شَيْءٍ﴾ [آل عمران: ٣٨] وقال: ﴿وَكُلُّ شَيْءٍ فَضَلَّتْهُ تَفْصِيلًا﴾ [الإسراء: ١٢].

## علوم القرآن الكريم

**ثانياً:** أن هذا الكتاب قد تضمنآلاف المعجزات؛ لتقوم به الحجة على العالمين منذ نزوله إلى قيام الساعة، وإنما كان عدداً آياته يزيد على سبعة آلافٍ ومائتي آية، والتحدي قائماً بسورة منه -ثلاث آيات أو ما يساويها- وأن مقدارها من آية طويلة له حكمها، فمعنى ذلك: أن القرآن مُشتمل علىآلاف المعجزات -كما قال العلامة الزرقاني- وهذا محمول على الوجه الأول من وجوه الأعجاز، ناهيك عن بقية الوجوه، والتي يكشف العلم كل يوم عن الجديد منها، وتتفق الحضارات كل يوم على المزيد منها.

وبهذا تزيد معجزات هذا الكتاب عن الإحصاء والعد، وصدق الحق سبحانه إذ يقول: ﴿أَوَلَمْ يَكُفِّهِمْ أَنَّا أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ كِتَاباً يُتَنزَّلُ عَلَيْهِمْ إِبْرَاهِيمَ فِي ذَلِكَ لَرَحْمَةً وَذِكْرَى لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ﴾ [العنكبوت: ٥١] ويقول: ﴿وَلَوْ أَنَّمَا فِي الْأَرْضِ مِنْ شَجَرَةٍ أَقْلَمُهُ وَالْبَحْرُ يُمْدُدُهُ مِنْ بَعْدِهِ سَبْعَةُ أَبْحُرٍ مَا نَفَدَتْ كَلِمَاتُ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾ [لقمان: ٢٧].

**ثالثاً:** القرآن الكريم رسالة عامة لكل البشر، وباقية إلى الأبد: إنها خصيصة فريدة مميزة أن جعل الله هذا القرآن خالداً أبداً، فهو آخر الكتب السماوية، ومعجزته خالدة أبداً الدهر، تكفل الله بحفظها كما قال: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الْكِتَابَ وَإِنَّا هُنَّ لَحْفَظُونَ﴾ [الحجر: ٢٩]، وهو كذلك كتاب البشرية جمعاءمنذ نزوله، فيعم سكان الأرض كلهم، بل يعم التقليلين، قال تعالى: ﴿فُلِّيَّا إِلَيْهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا أَلَّا يَرَوْهُ مَلَكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ [الأعراف: ١٥٨] وقال: ﴿تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا﴾ [الفرقان: ١].

وكما صح الحديث في البخاري: ((وبعثت إلى الناس كافية)) وشموله للجن مع الإنس لا يخفى؛ فإن الله سبحانه يقول: ﴿وَلَادَ صَرَفْنَا إِلَيْكَ نَفَرَ مِنَ

**الْجِنَّ يَسْتَمِعُونَ الْقُرْءَانَ فَلَمَّا حَضَرُوهُ قَالُوا أَنْصُوْا فَلَمَّا قُضِيَ وَلَوْزَا إِلَى قَوْمِهِمْ مُنْذِرِينَ** ﴿الأحقاف: ٢٩﴾ ولقد أثبت عجزهم عند التحدي، مثل الإنس في قوله: **﴿قُلْ لَّئِنْ أَجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَى أَنْ يَأْتُوْ بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْءَانِ لَا يَأْتُوْ بِمِثْلِهِ، وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ بِعَضٍ ظَهِيرًا﴾** [الإسراء: ٨٨].

فالقرآن الكريم معجزة خالدة لم تذهب بذباب الأيام، ولم تنقض بشيء من العقل أو النقل، ولم تنقض بوفاة الرسول ﷺ ولم تبطل ذرة من إعجازه وتحديه، بل هو قائم في فم الدنيا ينشر على سمع الزمان جواهر الإعجاز ودرر الحجج والآيات، لا تنفك كلماته، ولا تنقضي عجائبه، يجاج كل مكذب، ويتحدى كل منكر، ويدعو الأمم الدنيا حتى قيام الساعة إلى ما فيه من هداية والإيمان، وهذا فرق جوهرى بين معجزة رسول الإسلام محمد ﷺ ومعجزات من سبقوهم من الرسل، فهي معجزة كاملةً وشاملةً وباقيةً، أما معجزات الرسل قبله فمحدودة لتأباعها خاصةً، وفي زمانها فقط فهي قصيرة الأمد، محدودة للغاية، ذهبت بذباب زمانها وانقضت بموتها أهلها، ليس عليها شاهد بها إلا هذا القرآن الكريم.

ولقد صح الحديث أيضاً فيه: ((ما من الأنبياء نبي إلا أعطى ما مثله آمن عليه البشر، وإنما كان الذي أوتيته وحيًا أو وحاه الله إلى، فأرجو أن أكون أكون أكثرهم تابعاً))

**رابعاً:** كثرة أتباعه وكثرة المؤمنين به المصدقين له؛ لئنْ كان كلنبي يبعث إلى قومه خاصة؛ فإن رسول الله محمدًا ﷺ قد بعث إلى الناس كافة، وإذا كانت رسالة النبي فيما مضى تنتهي بموته أو ببعثة من بعده؛ لتنتقل التبعية لمن بعده؛ فإن رسالة النبي محمد ﷺ لم تنته بموته، بل هي ممتدة إلى قيام الساعة، وكتابه

## علوم القرآن الكريم

وحي يُتلى ويحفظ، وتتناقله الأجيال إلى يوم الدين، وبهذا سيكُون هذا النبي أكثر الأنبياء تابعاً، كما تمنى ﷺ.

فالذين آمنوا بهذا القرآن كثرة لا نظير لها في تاريخ الشرائع، وأزمنة الرسل، والحافظون للقرآن هم أكثر جماعة حفظاً وحياً مما نزل من السماء، ونحن إن لم نقطع بأن المؤمنين من أمة الإسلام أكثر من الذين آمنوا بالرسل جميعاً عبر تاريخ الرسالات؛ فإننا على يقين أن أتباع نبي الإسلام والذين آمنوا بهذا القرآن أكثر من أتباع أي رسول سبقه؛ ضرورةً أنَّ هَذَا الرَّسُولُ وَكِتَابُهُ قَدْ أُنْزِلَ لِلْبَشَرِيَّةِ جموعاً؛ ليشمل عشرات الأمم ومئات القرون إلى يوم الدين.

### المسألة الثانية: شبهة القول بالصرف:

من الشبه التي ظهرت حول إعجاز القرآن الكريم، وخالفت إجماع الأمة، ما زعمه بعضهم من أن إعجاز القرآن الكريم للبشر إنما كان بالصرف، أي: أن الله قد صرف العرب عن معارضته القرآن، على حين أن بلاغة القرآن لم تتجاوز مستوى طاقتهم البشرية، وأن إعجازه لهم لم ينشأ من كون القرآن بلغ في بلاغته حد الإعجاز الذي لا تسمو إليه قدرة البشر.

### وسوف نفصل ذلك:

القول بالصرف الذي رَعَمَهُ البعض: قالوا: إن الله ﷺ قد صرَفَ الْعَرَبَ عَنْ مُعَارَضَةِ الْقُرْآنِ، على حين أن بلاغته لم تكن أعلى من مستواهم، وكان بإمكانهم ذلك، ويوضحون ذلك فيقولون: كما أن الإنسان قد يترك عملاً، وهو مقدور له، لا يخرج عن طاقته، لكنه لا يفعله؛ إما بسب الكسل والإعراض عنه فلم يتوفَّرْ لَدَيْهِ البواعث، وإما بشيء مفاجئ فوق طاقته حجزه عنه قهراً، أو عَطَّلَ آلاتِهِ وأبطل وسائله، وعاق قدرته عنه مع انبعاث همته وإرادته له.

فكذلك العرب قد صرفووا عن معارضة القرآن لهذا الأسباب، فكانَ عَجْزُهُمْ لِهذا التحول عنه، لا لِإعجاز القرآن البلاغي، وَلَوْ حَاوَلُوا الْمُعَارَضَةَ أَوْ مُكْنِنُوا منها لنالوها وجاءوا بمثلها، نزع إلى هذا الرأي - القول بالصرف - أبو إسحاق النَّظَامُ من المعتزلة، والمرتضى من الشيعة، نحا نحوهم نفر قليل، يقول النظام: إن الله قد صرف العرب عن معارضة القرآن مع قدرتهم عليها، فكان هذا الصرف خارقاً للعادة.

وَعَنْدَ الْمُرْتَضَىِ: أَنَّ اللَّهَ سَلَبَهُمُ الْعُلُومَ الَّتِي يَحْتَاجُ إِلَيْهَا فِي الْمُعَارَضَةِ، شَبَهَهَا بِرَاقِةٍ، لَكِنَّهَا شَبَهَهَا مَرْدُودَةً، وَنَقُولُ فِي الرَّدِّ عَلَى هَذِهِ الشَّبَهَةِ:

**أولاً:** إن القول بالصرف في إعجاز القرآن قول باطل؛ إذ لا يقال فيمن سُلِّبَ القدرة على شيء: أن الشيء أعجزه؛ ما دام في مقدوره أن يأتي به في وقت ما، وإنما العجز حينئذ هو قدر الله، فَلَا يَكُونُ الْقُرْآنُ مُعْجِزٌ مِنْ ذَاتِهِ.

**يَقُولُ الْقَاضِي أَبُو بَكْرِ الْبَاقِلَانِيُّ:** وَمَمَّا يُبَطِّلُ الْقَوْلَ بِالصِّرْفَةِ: أَنَّهُ لَوْ كَانَ الْمُعَارَضَةُ مُمْكِنَةً، وَإِنَّمَا مَنْعُ مِنْهَا الصِّرْفَ لَمْ يَكُنِ الْكَلَامُ مَعْجِزاً، وَإِنَّمَا يَكُونُ الْمَنْعُ مَعْجِزاً، فَلَا يَتَضَمَّنُ الْكَلَامُ فَضْلًا عَلَى غَيْرِهِ فِي نَفْسِهِ.

**ثانياً:** أَنَّ الْقُرْآنَ قَدْ تَحَدَّاهُمْ، وَدَعَاهُمْ إِلَى الْمُعَارَضَةِ مُجَمِّعِينَ، فَقَالُوا: ﴿ قُلْ لَيْسَ أَجْتَمَعَتِ الْإِنْسُانُ وَالْجِنُّ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ، وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِيَعْضُنَّ ظَهِيرًا ﴾ [الإسراء: ٨٨] فإنه يدل على عجزهم مع بقاء قدرتهم، ولو أنهم سُلِّبُوا القدرة، لم يبق لاجتماعهم فائدة، ولا جدوى؛ لأنَّه يَكُونُ بِمِنْزَلَةِ اجتماع الموتى، فالقول بالصرف قول فاسد، قول لا دليل عليه.

ولقد انبرى العلامة الزرقاني وغيره لتفنيد هذه الشبهة، وأبطلها إبطالاً، وكَرَّ عَلَيْهَا كَرَّا شَدِيداً؛ فَمَمَّا قَالَ - رَحْمَهُ اللَّهُ رَدَّا عَلَى زَعْمِ أَنَّ الْعَرَبَ لَمْ تَتَوفَّ لَهُمْ

## علوم القرآن الكريم

البواحث لمعارضة القرآن يقول - إنَّ هذا الزعم يُنْقُضُه ما سجله التاريخ، وأثبتته التواتر من أن دواعي المعارضة كانت قائمة موفورة، وأن القرآن قد تحدى العرب غير مرأة أن يأتوا ولو بمثل أقصر سورة منه، ثم سجَّلَ العجزَ عليهم، وقال - بلغة واثقة - إنهم لم يستطعوا أن يفعلوا، ولن يفعلوا، ولَوْ ظَاهِرُهُمُ الْأَئْسُ وَالْجِنْ؟ فكيف لا تثور حميتهم إلى المعارضة بعد هذا؟

وقد كانوا كذلك مضرب المثل في الحمية والأففة، وإباء الضيم؛ فكيف لا يحركهم هذا التحدي وذاك الاستفزاز، وَالْعَرَبُ كَانَتْ صناعتهم البيان، وَدَيْدَنُهُمُ التَّشَافُسُ فِي مَيَادِينِ الْكَلَامِ؛ فَكَيْفَ لَا يَطِئُونُ بَعْدَ هَذِهِ الصِّحَّةِ إِلَى حَلْبَةِ الْمَسَاجِلَةِ؟ والقرآن قد أثار حفائظهم، وسفه عقولهم وعقول آبائهم، ونعي عليهم الجمود والجهالة والشرك؛ فكيف يسكتون بعد هذا التقرير والتثنيع؟

والقرآن كذلك أقام حرباً شعواء على أعز ما لديهم - وهي عقائد़هم المتغللة فيهم - فأي شيء يلهب المشاعر، ويحرك الهمم أكثر من هذا؟ ورداً على زعم أن صارفاً إلَّهياً قد صرَّفَ العرب وَزَهَدُوهُمْ في المعارضة فَلَمْ تتعلق بها إرادتهم، أو أن عارضاً مفاجئاً عطل مواهبهم البيانية، وعاق قدرتهم البلاغية، وسلبهم العلوم التي تمكّنهم من المعارضة، يقول العلامة الزرقاني أيضاً: إن هذا الزعم ينقضه الواقع التاريخي - أيضاً - فلَقَدْ تَوَاتَرَتِ الْأَيْنَاءُ أَنَّ بَوَاعِثَ الْعَرَبِ إِلَى الْمُعَارَضَةِ قَدْ وَجَدَتْ سَبِيلَهَا إِلَى نُفُوسِهِمْ، ونالت منالها من عزائمهم، فهبا هبة رجل واحد يحاولون القضاء على دعوة القرآن بمخالف الوسائل، فلم يتركوا طریقاً إلا سلكوه، وَلَمْ يَدْعُوا بَاباً إِلا دخلوه.

لقد آدوا الرَّسُولَ ﷺ وأصحابه، وَعَذَّبُوا من عذبوا، وقتلوا من قتلوا، وقطّعوا

هو وأصحابه حتى أكلوا ورق الشجر، وفأوضوه أن يترك هذا الذي جاء به،

نظير أن يعطوه حتى يكون أكثرهم مالاً، أو يتوجهوا عليهم ملكاً، أو يلتمسوا له الطب، فأبى عليهم، وتعقوه، ولاحقوه وهو يعرض نفسه على قبائل العرب، ثم اتهموه مرة بالسحر ومرة بالجنون، وأخرى بالشعر، ورابعة بالكهانة؛ أملا في ترك ما يدعوهم إليه، ثم تأمروا عليه أن يخرجوه أو يقتلوه حتى هاجر.

ثم نَشَبَتِ الْحَرْبُ بَيْنَهُمْ وَبَيْنَهُ فِي خَمْسٍ وَسَبْعِينَ مَوْقِعَةً؛ فهل يصح -مع هذا كله- أن يقال: إنهم كانوا في تشاغل عن القرآن، أو أنهم كانوا غير معنيين به، مع أنه قد قَصَرُ لهم المسافة، وهو أن يأتوا بمثل أقصر سورة مما جاءهم به؟ أليس ذلك دليلاً على أن قعودهم عن معارضته القرآن ليست إلا بسبب شعورهم بعجزهم عن هذه المعارضة، واقتناعهم بإعجاز القرآن؟

وَإِلَّا فَلِمَادِيَ آتَرُوا الْمُلَاكَمَةَ عَلَى الْمُكَالَمَةِ، وَالْمُقَارَأَةَ بِالسِّيُوفِ عَلَى الْمُعَارَضَةِ  
بِالْحُرُوفِ. هَذَا كَلَامُ الْعَلَمَةِ الزُّرْقَانِيِّ، وَحَقًا مَا قَالَ شِيخُنَا؛ فَمَا تَحُولُ الْعَرَبُ  
عَنِ الْمُعَارَضَةِ إِلَى الْقَتَالِ وَالْمَنَازِلَةِ إِلَّا بَعْدِ عَجْزِهِمْ عَنْهَا، وَكَأْنَيْ بِهِمْ فِي كُلِّ جُولَةِ  
وَصُولَةِ مَا سَبَقَ ذِكْرَهُ أَرَاهُمْ يَتَأَهَّبُونَ وَيَسْتَعِمُونَ لِهَذَا الْقُرْآنَ، فَمَا يَزِيدُهُمْ إِلَّا  
عَجْزًا بَعْدَ أَنْ يَلْكُ مَشَاعِرَهُمْ، وَيَأْسِرْ حَوَاسِهِمْ، وَيَعْظِمُهُ وَبِلَاغَتِهِ، ثُمَّ يَنْتَقِلُونَ  
إِلَى مَجَالٍ آخَرَ، فَلَا يَجِدُونَ إِلَّا التَّسْلِيمَ بِهَذَا الْكِتَابِ الَّذِي جَاءَهُمْ مِنْ فَوْقِهِمْ.

ويتابع العلامة الزرقاني الرد على دعوى الصرف فيقول: ولو أن عجزهم عن معارضته القرآن كان لطارئ مباغت عطل قواهم البينية، لَأَثَرَ عَنْهُمْ أَتَهُمْ حَاوِلُوا  
الْمُعَارَضَةَ، فَفُوْجِئُوا بِمَا لَيْسَ فِي حِسَابِهِمْ، وَلَكَانَ مَسَارُ عَجْبِهِمْ، وَلَا عَلَنَوا  
ذَلِكَ فِي النَّاسِ؛ لِيَلْتَمِسُوا الْعَذْرَ لِأَنفُسِهِمْ، وَلِيَقُلُّوا مِنْ شَأْنِ الْقُرْآنِ فِي ذَاتِهِ،  
وَلَعَمَدُوا إِلَى كَلَامِهِمُ الْقَدِيمِ، فَعَدُوا مَقَارِنَةً بَيْنِهِ وَبَيْنِ الْقُرْآنِ؛ يَغْضُبُونَ بِهِ مِنْ  
مَقَامِ الْقُرْآنِ وَإِعْجَازِهِ، وَلَكَانُوا أَيْضًا بَعْدِ نَزْولِ الْقُرْآنِ أَقْلَ فَصَاحَةً وَبِلَاغَةً مِنْهُ

## علوم القرآن الكريم

قبل نزوله، ولأمكنا نحن الآن والمستغلين بالأدب العربي في كل عصر أن يتبيّنوا الكذب في دعوى إعجاز القرآن، وكل هذه اللوازم باطلة، فبطل ما استلزمها، وهو القول بالصرفة بناءً على هذه الشبهة الهازلة.

ثم ألم يكفي هؤلاء شهادة أعداء القرآن أنفسهم في أوقات تخليلهم عن عنادهم، كتلك التي خرَجَتْ مِنْ فَمَ الْوَلِيدِ وَأَبِي الْوَلِيدِ بْنَ عَتْبَةَ عِنْدَمَا اسْتَمَعَ إِلَى كِتَابِ اللَّهِ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَالْقَصْصَ مَحْفُوظَةٌ، وَالْفَضْلُ مَا شَهَدَتْ بِهِ الْأَعْدَاءُ.

### شبهة المعارضة للقرآن الكريم

#### المسألة الثالثة: شبهة المعارضة للقرآن الكريم:

القرآن الكريم معجزة ربانية، ووحى إلهي، لا نرى فيه إلا أنواراً متبرجة، وبراهين ساطعة، أنزله رب العالمين لهدایة خلقه، وهو - جَلَّ وَعَلَى - الْمُتَصَرِّفُ بِصِفَاتِ الْجَمَالِ وَالْجَلَالِ، وَالْقُدْرَةِ وَالإِحْاطَةِ وَالْكَمَالِ؛ فَأَنَّى لِمَخْلُوقٍ أَنْ يَأْتِي بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ؟

وَقَدْ بَسَطَ الْقُرْآنُ رِدَاءَ التَّحْدِي لِلدُّنْيَا قَاطِبَةً - إِنْسَاً وَجِنًا - أَنْ يَجِئُوا بِمِثْلِهِ أَوْ بِسُورَةٍ مِنْ مِثْلِهِ، فَعَجَزُوا، وَهَا هُوَ قَدْ سَجَّلَ عَلَيْهِمْ هَذِهِ النَّتِيْجَةَ مُسْبِقاً - كَمَا مَرَتِ الْآيَاتِ - وَالْعَجَزُ وَالْفَشْلُ وَالْهَزِيمَةُ ثَابِتَةٌ كُلُّهَا لَهُمْ ثَبَاتُ التَّحْدِي، لَازِمَةٌ لَهُمْ لِزُومُهَا مَا بَقِيَ الْمَلْوَانُ، وَمَعَ ذَلِكَ فَقَدْ تَجَرَّأَ أَنَّاسٌ فِي مَحاوِلَاتٍ هَازِلَةٍ أَوْ فَاشِلَةٍ، فَظَنُّوا أَنَّهُمْ يُسْتَطِيعُونَ بِالْإِتِّيَانِ بِشَيْءٍ مِنْ مِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ أَوْ يَقْارِبُهُ، وَمَعَ أَنَّهُمْ لَيُسْوَوْا بِأَسْوَيَاءِ وَلَا ذُوِّيِّ عِلْمٍ؛ فَإِنْ مَا نَقْلُ عَنْهُمْ لَا يَزِيدُ عَنْ تَفَاهَاتٍ كَلَامِيَّةٍ مُخَجَّلَةٍ، أَوْ عَبَاراتٍ رَكِيْكَةٍ نَزَلتْ بِهِمْ إِلَى مَقَامِ الْإِسْتِهْزَاءِ وَالسُّخْرِيَّةِ بَيْنَ النَّاسِ،

## علوم القرآن الكريم

المصريون المسلمون

فباءوا بغضب من الله وسخط من الناس، وَخَرُّوا أمام عظمة هذا القرآن  
صرعى، كأنهم أعجاز نخل خاوية.

من ذلك ما نقل عن مسيلمة الكذاب؛ فقد زعم أنه أوحى إليه بكلام يشبه القرآن  
فقال كلاماً نصه: "إِنْ أَعْطَيْنَاكَ الْجَمَاهِرَ، فَصَلْ لِرَبِّكَ وَجَاهِرٌ"، وكلام آخر  
أيضاً: "وَالظَّاهِنَاتِ طَحْنًا، وَالْعَاجِنَاتِ عَجَنًا، وَالْخَابِزَاتِ خَبْرًا" كلام لعله تعمد  
أن يكون فيه سجعاً، يحاكي به القرآن، ولكن هيئات، فمثل هذا الهراء  
والسخف، ليس إلا محاكاة يقلد بها آيات القرآن، لا ترقى إلى أسلوبه ولا معناه،  
وَسَخِّرَ مِنْهُ حَتَّى أَصْحَابَهُ، يقول العلامة الزرقاني -معقباً على هذه الكلمات-  
لَقَدْ طَلَعَ مُسَيْلِمَةُ الْكَذَابُ عَلَى النَّاسِ بِهَذَا الْهَذَرِ وَالْهَزْلِ، وَأَثْتَ خَيْرٍ بِأَنَّ مِثْلَ  
ذَلِكَ الْإِسْفَافَ لَيْسَ مِنَ الْمُعَارِضَةِ فِي قَلِيلٍ وَلَا كَثِيرٍ، وَأَيْنَ مُحاكاةُ الْبَيْغَاءِ مِنْ  
فَصَاحَةِ الْإِنْسَانِ، وَأَيْنَ هَذِهِ الْكَلِمَاتُ السُّوقِيَّةُ الرُّكِيْكَةُ مِنْ الْفَاظِ الْقُرْآنِ الرَّفِيعَةِ  
وَمَعَانِيهِ الْعَالِيَّةِ، وَهُلْ الْمُعَارِضَةُ إِلَّا الْإِتِيَانُ بِمِثْلِ الْأَصْلِ فِي لُغَتِهِ وَأَسْلُوبِهِ وَمَعَانِيهِ،  
أَوْ بَأْرَقِي مِنْهُ فِي ذَلِكَ؟

ولَا إِخَالُ -انتهى كلام العلامة الزرقاني، ولَا إِخَالُ- مُسَيْلِمَةُ الْكَذَابَ وَأَضْرَابُهُ  
قدْ قدموا، أو قدمو ما يعارض القرآن، أو قدمو على هذا الشيء لل المعارضة،  
فالقرآن أكبر من ذلك، ومسيلمة أحقر وأعجز من التطاول بهذا، فلعله أراد -  
بعد العجز- أن يحول أنظار قومه إلى ميدان آخر؛ كالكهانة والشروعدة، وَتَحْوِرُ  
ذلك، لَعَلَّهُ يَجِدُ عِنْدَهُمْ حظوة في ارتداء هذا الثوب الغريب، وَهَذَا مَا أَكَدَهُ  
الْعَالَمَةُ الرَّافِعِيُّ فِي كِتَابِهِ (إِعْجَازُ الْقُرْآنِ) يقول -يقول الرافعي- : إن مسيلمة لم  
يرد أن يعارض القرآن من ناحية الصناعة البينية؛ إذ كانت هذه الناحية أوضحت  
من أن يلبس أمرها عليه، أو أن يستطيع تلبسها على أحد من العرب، وإنما أراد

## علوم القرآن الكريم

أن يتَّخِذَ سبيلاً إلى استهواه قومه من ناحية أخرى، ظنها أهون عليه، وأقرب تأثيراً في نفوسهم؛ ذلك أنه رأى العربَ تُعَظِّمُ الْكُهَانَ فِي الْجَاهِلِيَّةِ، وكانت عامة أساليب الكهان من هذا السجع القليق الذي يزعمون أنه من كلام الجن، كقولهم: يا جنيح، أمر نجيح، رجال فصيح، يقول: لا إله إلا الله... إلى آخر الكلام الذي ورد في الحديث.

فكذلك جعل يطبع مثل هذه الأساجع في محاكاة القرآن؛ ليوهمهم أنه يوحى إليه كما يوحى إلى محمد، كَأَنَّمَا النُّبُوَّةُ وَالْكَهَانَةُ ضرب واحد، على أنه لم يفلح في هذه الحيلة أيضاً، فقد كان كثيرون منتبعهم من أشياعه والمقربين منه، كانوا يعرفونه بالكذب والحمامة، ويقولون: إِنَّه لَمْ يَكُنْ فِي تَعَاطِيهِ الْكَهَانَةُ حَادِقاً، وَلَا فِي دَعْوَى النُّبُوَّةِ صادِقاً، وَإِنَّمَا كَانَ إِتْبَاعَهُمْ إِيَاهُ -كما قال قائلهم- كذاب ربيعة أحب إلينا من صادق مضر.

ويروى أيضاً -غير كلام مسلمة الكذاب يروى- : أن بعض الشعراء والأدباء كأبي العلاء المعري والمتibi وابن المقفع حاولوا المعارضة للقرآن، بِيَدِ أَنْهُمْ صَدَّقُوا مَعَ أَنفُسِهِمْ، فَقَدْ تَرَاجَعُوا بَعْدَ الْعَيْ وَالْعَجْزِ، وَأَيْقَنُوا أَنَّ عَظَمَةَ الْقُرْآنِ لَا تُطَاوِلُهَا قُوَّى الْبَشَرِ، وَلَا تَقْرَبُ مِنْ سُفْحَهَا بِلَاغَةِ الْبَلْغَاءِ، فَمَزَقُوا أُوراقَهُمْ، وَأَعْلَنُوا فَشْلَهُمْ، ولعلهم في محاولاتهم هذه أرادوا أن يضيّعوا دليلاً تجريبياً -وهم النوابغ في فصحى الْخَالِدَةِ- على عجز البشر عن معارضته الكتاب العزيز، وهذا رأي كثير من العلماء.

يقول العلامة الزرقاني -عن تجربة هؤلاء الثلاثة- : إنهم حدثتهم نفوسهم مرة أن يعارضوا القرآن، مما كادوا يبدئون هذه المحاولة حتى انتهوا منها بتكسير أقلامهم، وتزريق صحفهم؛ لأنهم لمسوا بأنفسهم وعورة الطريق واستحاله

المحاولة، وأكبر ظني - والكلام لشيخنا العلامة الزرقاني، وأكبر ظني - ظن الكاتبين من قبلي : أنهم كانوا يعتقدون من أعمق قلوبهم بلاغة القرآن وأعجازه من أول الأمر ، وإنما أرادوا أن يضموا دليلاً جديداً إلى ما لدىهم من أدلةً ذاقوها بحاستهم البيانية من باب ﴿وَلَكِنْ لَيَطْمِئِنَّ قُلُّى﴾ [البقرة: ٢٦٠] ويا ليت شعرى إن لم يتذوق أمثال هؤلاء بلاغة القرآن وإعجازه ؛ فمن غيرهم؟ انتهى كلام العلامة الزرقاني.

ولا شك أن المحاولات الفاشلة - زعم معارضه القرآن - سوف تتجدد بين الحين والحين ، وبخاصة من أعداء الإسلام - كالبهائية والقديريه واليهودية العالمية - الذين يدسون بين الحين والحين على شبكة المعلومات العالمية "الإنترنت" يدسون عليها بعض العبارات الممزوجة من توراتهم المحرفة ، ويغيرون ويدلون في عبارات القرآن ، يوهمنون العوام وغير المسلمين أنها آيات قرآنية ، يظنونها تروج على الناس ، ولكن الله الذي تكفل بحفظ كتابه على الدوام سيمحق باطلهم ، ويرد كيدهم في نحورهم ، ويكشف زيفهم ، كما قال : ﴿يُرِيدُونَ أَنْ يُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ﴾ [التوبه: ٣٢].

### خاتمة :

وفي ختام هذا الموضوع - موضوع إعجاز القرآن الكريم - أشير إلى أن وجود القرآن في القرآن الكريم مفتوحة ، لم تنته فيها اجتهادات البشر ، والقرآن العظيم يختزن في آياته من الأسرار ما لا يُحْصَى وهي باقية فيه ما بقي هذا الشرع إلى يوم الدين ، لا سيما الأسرار العلمية في الكون وفي الأنفس ؛ مصداقاً لقوله : ﴿سَرِّيْهِمْ ءَايَتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَفْسِسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ أَوَّلَمْ يَكُنْ بِرَبِّكَ أَنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ﴾ [فصلت: ٥٣].

## علوم القرآن الكريم

وإذا كان علماء الأمة وأبناؤها المخلصون المخاطبون بهذا الكتاب الكريم ومعرفة إعجازه من سلف في القرون الأولى قد آمنوا بهذا الكتاب وأيقنوا بأنه معجز؛ فإن المحدثين منهم - مع إذعانهم وصدقهم - قد عُنوا عنайه خاصة بالإعجاز العلمي باعتباره باباً عظيمًا، وبرهانًا ساطعًا ناطقاً للإيمان بهذا الكتاب ، والدلالة على أن الرسول محمد ﷺ هو رسول الله حَقّاً، وَتِلْكَ مُعْجِزَتُهُ الْبَالِغَةُ الْبَاقِيَةُ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَلَا سِيمَى نَحْنُ فِي عَصْرِ الْعُلُومِ وَالْحَضَارَةِ.

وَقَدْ بَهَرَ النَّاسُ بِهَذِهِ الْعِلُومِ فِي مُشَارِقِ الْأَرْضِ وَمُغَارِبِهَا، الْعِلُومُ الْإِنْسَانِيَّةُ، وَالْعِلُومُ الْكَوْنِيَّةُ تَقْدَمَتْ وَتَطَوَّرَتْ بِخَطُوطٍ وَاسِعَةٍ لَدِيِ الْغَرْبِ الَّذِي لَا يَنْطِقُ بِالْعَرَبِيَّةِ، وَلَا يَعْرِفُ إعْجازَ الْقُرْآنِ مِنْ هَذَا الْبَابِ، وَإِنَّمَا مِنْ جَهَةِ الإعْجازِ الْعَلَمِيِّ، فَإِنَّ الْحَضَارَةَ الْعَلَمِيَّةَ الَّتِي تَجْوِبُ عَالَمَ الْفَضَاءِ، وَتَكْشِفُ أَسْرَارَ الْخَلْقِ فِي الْإِنْسَانِ وَغَيْرِهِ سُوفَ تَكْشِفُ، بَلْ قَدْ اكْتَشَفَتْ وَأَيْقَنَتْ بِأَنَّ هَذَا الْكِتَابَ يَحْوي مِنَ الْأَسْرَارِ الْعَلَمِيَّةِ وَالاكتِشافاتِ الْحَضَارِيَّةِ مَا يَجْعَلُ الْبَشَرِيَّةَ تُؤْمِنُ بِيَقِينٍ أَنَّهُ مَعْجَزٌ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ أَيَّدَ اللَّهُ بِهَا خَاتَمَ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ - سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ وَقَدْ أَنْزَلَتْ عَلَيْهِ وَبِلْغَهَا لِلْعَالَمِينَ قَبْلَ أَرْبَعَةِ عَشَرَ قَرْنَاهُ مِنَ الزَّمَانِ.

وَفِي خَتَامِ هَذَا الْمَبْحَثِ عَنِ إعْجازِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ أَؤْكِدُ أَنَّ إعْجازَ الْعَلَمِيِّ هُوَ مِنْ أَعْظَمِ أَبْوَابِ إعْجازِ لِهَذَا الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؛ لِأَنَّ الْحَضَارَةَ الْبَشَرِيَّةَ قَدْ تَقْدَمَتْ كَثِيرًا، وَاتَّسَعَتْ فِيهَا الْعِلُومُ وَالْمَعَارِفُ - لَا سِيمَى عِلُومَ الْفَضَاءِ - وَأَيْقَنَ الْإِنْسَانُ الْيَوْمَ أَنَّ هَذِهِ الْمَعْجَزَاتِ الَّتِي أَشَارَ إِلَيْهَا الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ، إِنَّهَا تَدْلُّ عَلَى أَنَّ هَذَا الْقُرْآنُ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ، وَأَنْزَلَهُ اللَّهُ عَلَى نَبِيِّهِ خَاتَمِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مِنْذَ أَرْبَعَةِ عَشَرَ قَرْنَاهُ مِنَ الزَّمَانِ، وَإِذَا كَانَتْ هَذِهِ الْحَقَائِقُ لَمْ تُعْرَفْ الْبَشَرِيَّةُ - لَمْ تُعْرَفْهَا الْبَشَرِيَّةُ - إِلَّا فِي الْقَرْنِ الْآخِيرِ أَوْ عَدْدِ سِنِينَ أَوْ عَشَرَاتِ السِّنِينِ؛ فَإِنَّ هَذَا يَدُلُّ دِلَالَةً قَاطِعَةً

## علوم القرآن الكريم

المصريون المسلمون

عَلَى أَنَّهُ تَنْزِيلٌ مِّنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ، وَسُبْحَانَ اللَّهِ الَّذِي جَعَلَ كِتَابَهُ مَلِيئًا بِالْأَسْرَارِ  
وَدَلَائِلِ الْإِعْجَازِ، يَتَحَدَّى الثَّقَلَيْنِ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ.

والحقيقة من أراد التوسيع فالكتب فيها المزيد، لقد ركزت على أربعة أوجه من وجوه الإعجاز، وهناك العلماء - كالعلامة السيوطي في (الإتقان) والعلامة الزركشي قبله في (البرهان) ومن بعدهما العالمة الزرقاني تحدث عن إعجاز القرآن، وتوسّع في الحديث عنه، وبين خصائص أسلوب القرآن باعتبار أن الإعجاز البياني اللغوي هو أعظم وجوه الإعجاز، وذكر من خواص أسلوب القرآن سبعة أنواع مفصلة، وذكر لها أمثلة كثيرة، وتحدث عن وجوه الإعجاز في القرآن الكريم، ومن أراد أن يرجع إليه أو إلى المراجع ليزداد علماً فيها فهناك (الإتقان) و(البرهان) و(مناهل العرفان) في البحث السادس عشر والسابع عشر، كتب أكثر من مائة وثلاثين صفحة حول هذا الموضوع.

### مقدمة في أصول التفسير

هذا موضوع جديد، والكلام فيه كثيرٌ مُتَسْعٌ؛ فَإِنَّ قَوَاعِدَ التَّفْسِيرِ وَأَصُولَ التَّفْسِيرِ كثيرة، ولا يمكننا أن نخصي الموضوعات الداخلة أو المدرجة تحت هذا العنوان، وهناك من العلماء من كتب في "الوجوه والنظائر" وتفاصيل الأقدمين، وقواعد في أدوات المفسر، وهناك بعض الأصول التي يحتاج إليها المفسر - كقانون الترجيح، ونحو ذلك - والأدوات التي لا بد منها للمفسر.

هذا الموضوع مفتوح، ومن ثم سنتختار له بعض الموضوعات، سائلين الله تعالى أن تكون هذه الموضوعات المدرجة تحت عنوان "قواعد التفسير وأصوله" إن شاء الله تكون هذه الموضوعات ذات صلة وثيقة بهذه المعاشرة أو بهذا العنوان.

## علوم القرآن الكريم

أما مقدمة المقدمة - مقدمة العالمة شيخ الإسلام - ابن تيمية - له مقدمة في أصول التفسير تحمل هذا الاسم، وهذا العنوان "مقدمة في أصول التفسير" ولعلها - إن شاء الله - فيها من المَنَافِع والفوائِد العظيمة.

فَهَذِهِ الْمُقَدَّمَةُ تَحَدَّثُ فِيهَا شَيْخُ الْإِسْلَامِ عَنْ تَارِيخِ نَشَأَةِ عِلْمِ التَّفْسِيرِ، وَعِنْيَةِ الصَّحَابَةِ وَالْتَّابِعِينَ بِهِ، وَأَيْضًا تَكَلَّمُ عَنْ طَبِيعَةِ أَنْوَاعِ الْاِخْتِلَافِ فِي التَّفْسِيرِ وَوُجُوهِهِ، وَأَيْضًا تَكَلَّمُ عَنْ بَيَانِ تَفْسِيرِ الْقُرْآنِ بِالْقُرْآنِ، وَتَفْسِيرِ الْقُرْآنِ بِأَقْوَالِ الصَّحَابَةِ، وَتَكَلَّمُ عَنِ التَّحْذِيرِ مِنِ الْوَقْوعِ فِي حِرْمَةِ التَّفْسِيرِ بِمَجْرِدِ الرَّأْيِ.

وَسَبَّدَأُ بِمُقْتَطَفَاتٍ مِنْ هَذِهِ الْمُقَدَّمَةِ لِشَيْخِ الْإِسْلَامِ ابْنِ تَيْمِيَةَ، وَسَسْتَكِمُ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ - الْمَوْضُوعَاتِ الَّتِي تَرَى أَنَّهَا لَهَا صِلَةٌ وَثِيقَةٌ بِقَوْاعِدِ وَأَصُولِ عِلْمِ التَّفْسِيرِ، الْقَوْاعِدُ الْمَذَكُورَةُ فِي هَذِهِ الْمُقَدَّمَةِ قَوْاعِدٌ كُلِّيَّةٌ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ - تَعِينُ عَلَى فَهْمِ الْقُرْآنِ وَمَعْرِفَةِ تَفْسِيرِهِ وَمَعْنَاهِهِ وَالتَّمِيزِ فِي مَنْقُولِ ذَلِكِ وَمَعْنَوِهِ.

وكان العنوان الأول في هذه المقدمة : "عنابة الصحابة والتابعين بمعاني القرآن" يقول - رحمه الله - : يجب أن يُعلَمَ أنَّ النَّبِيَّ ﷺ بَيْنَ لِأَصْحَابِهِ مَعْنَى الْقُرْآنِ كَمَا بَيْنَ لَهُمُ الْأَفْاظِ ، فَقَوْلُهُ تَعَالَى : ﴿ وَأَنَزَلْنَا إِلَيْكَ الْذِكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نَزَّلْنَا إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَنْفَكِرُونَ ﴾ [النحل: ٤٤] يتناول هذا وذاك - يعني : يتناول بيان المعاني وبيان الألفاظ - وإذا كانت عبارة شيخنا هذه توحى بأنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَدْ فَسَرَ وَبَيَّنَ لِأَصْحَابِهِ جَمِيعَ مَعْنَى الْقُرْآنِ وَجَمِيعَ الْأَفْاظِ الْقُرْآنِ ، فَأَنَا أَعْتَدْ أَنَّ هَذِهِ الْعَبَارَةَ فِيهَا شَيْءٌ مِنِ الْاِتْسَاعِ ؛ لَأَنَّ الرَّسُولَ ﷺ هُوَ الْمَلْعُونُ لِلْوُحْيِ ، وَقَدْ بَيَّنَ لِأَصْحَابِهِ ، نَعَمْ ، وَلَكِنَّهُ بَيَّنَ أَكْثَرَ الْمَعْنَى وَأَكْثَرَ الْأَفْاظِ ، وَلَيْسَ بِالضَّرُورةِ أَنْ يَكُونَ قَدْ بَيَّنَ جَمِيعَ كَلِمَاتِ الْقُرْآنِ وَجَمِيعَ الْأَفْاظِ الْقُرْآنِ ؛ لَأَنَّ صَاحِبَتِهِ } كَمَا نَعْلَمُ عَنْهُمْ كَانُوا عَرَبًا فَصَحَّاءَ ، وَكَانُوا يَفْهَمُونَ الْقُرْآنَ فَهُمْ مَا وَاعِيَا ، عَقُولُهُمْ

صفية، قلوبهم واعية، هم عاصروا التنزيل، وعاشوا ملابسات الوحي، فهنّاك أشياء كثيرة كانوا يعرفونها، فما كانوا يحتاجون إليها، إنما بَيْنَ لهم الرسول ﷺ ما كانوا بحاجة إلى بيانه.

التابعون كانوا غير ذلك - جيل التابعين كانت فصاحتهم ولغتهم وعقولهم طبعاً تختلف عن الصحابة، ولم يعاصرُوا التنزيل ولا ملابسات الوحي، وَدَخَلَ في عصر التابعين في الإسلام من غير العرب ناسٌ كثيرون دخلوا في دين الله أفواجاً، فكان الكلام والفهم والشرح والمتابعة عند التابعين أكثر مما كان عند الصحابة، وما يذكره شيخ الإسلام نقل وقال: قال أبو عبد الرحمن السلمي حدثنا الذين كانوا يقرئوننا القرآن - كعثمان بن عفان وعبد الله بن مسعود وغيرهما: أنهم كانوا إذا تعلموا من النبي عشر آيات لم يجاوزها حتى يتعلموا ما فيها من العلم والعمل، قالوا: فتعلمنا القرآن والعلم والعمل جميعاً، ولهذا كانوا يبقون مدة من الزمن في حفظ السورة، وإذا عرفوا أن الصحابة } كانوا معايشين للوحي، فمعنى هذا أنهم لم يختلفوا في تفسير القرآن إلا في أشياء قليلة جداً - كان النزاع بينهم قليلاً جداً - وفي التابعين كان أكثر منه في الصحابة؛ لأن التابعين تباعدت أيامهم عن فترة نزول الوحي، فلم يشاهدوه، ولم يعاصرُوا أيامه وأحداثه، كما أنهم اخترعوا بغيرهم، فكان الاختلاف عندهم أكثر منه في الصحابة، ومع ذلك فهو قليل بالنسبة إلى من جاء بعدهم، وكلّما كان العصر أشرف كان الاجتماع والاتفاق والعلم والبيان فيه أكثر.

ومن التابعين من تلقى جميع التفسير عن الصحابة، كما قال مجاهد: عرضت المصحف على ابن عباس، أوقفه عند كل آية منه، وأسألته عنها. فهذا يدل على أنه جمع التفسير كله، ولهذا قال الثوري: إذا جاءك التفسير عن مجاهد فحسب بك

## علوم القرآن الكريم

به. ولهذا يعتمد على تفسيره الشافعي والبخاري وغيرهما من أهل العلم، وكذلك الإمام أحمد وغيره من صنف في التفسير، نراه يكرر الطرق عن مجاهد أكثر من غيره، والمقصود أن التابعين تلقوا التفسير عن الصحابة، كما تقلوا عنه علم السنة، وإن كانوا قد يتكلمون في بعض ذلك بالاستنباط والاستدلال، كما يتكلمون في بعض السنن بالاستنباط والاستدلال.

العنوان الثاني : يحدثنا فيه شيخ الإسلام في مقدمة "أصول تفسيره وقواعد التفسير" يقول : هناك اختلاف بين السلف في التفسير، وهو اختلاف تنوع وليس اختلاف تضاد، الخلاف بين السلف في التفسير قليل ، وخلافهم في الأحكام أكثر من خلافهم في التفسير، وغالب ما يصح عنهم من الخلاف يرجع إلى اختلاف تنوع لا اختلاف تضاد، وذلك صنفان ؛ أحدهما : أن يعبر كل واحد منهم عن المراد بعبارة غير عبارة صاحبه، بمعنى : أنه يعبر بعبارة تدل على معنى في المسمى غير المعنى الآخر مع اتحاد المسمى بمنزلة الأسماء المتكافئة التي بين المترادفة والمتباعدة - يعني : كما نرى في أسماء الله سبحانه الحسني ، وأسماء رسوله صلوات الله عليه وأسماء القرآن ، فإن أسماء الله كلها على مسمى واحد ، فليس دعاء المسلم باسم من أسماء الله الحسني مضاد لدعائه باسم آخر ، بل الأمر كما قال - جل وعلا - :

﴿قُلْ أَدْعُو اللَّهَ أَوْ أَدْعُو الرَّحْمَنَ أَيَّاً مَا تَدْعُو فَلَهُ الْأَسْمَاءُ الْمُحْسَنَةُ وَلَا تَجْهَرْ بِصَلَاتِكَ وَلَا تُخَافِتْ بِهَا وَابْتَغِ بَيْنَ ذَلِكَ سَيِّلًا﴾ [ الإسراء: ١١٠]

وكل اسم من أسمائه يدل على الذات المسماة وعلى الصفة التي تضمنها الاسم - كالعليم - يدل على الذات والعلم ، والقدير يدل على الذات والقدرة ، والرحيم يدل على الذات والرحمة ، ومن أنكر دلالة أسمائه على صفاته من يدعي الظاهر ، فقوله من جنس قول ولاة الباطنية القرامطة الذين يقولون : لا يقال ، هو حي ، ولا ليس بحي ، بل

## علوم القرآن الكريم

المصادر المصادر

ينفون عنه النقيضين؛ فإن أولئك القرامطة الباطنية لا ينكرون اسمًا هو علم ممحض - كالمضمرات - وإنما ينكرون ما في أسمائه الحسنى من صفات الإثبات... إلى آخره.

والمقصود أن كل اسم من أسمائه يدل على ذاته، وعلى ما في الاسم من صفاته - جل وعلا - ويدل أيضًا على الصفة التي في الاسم الآخر بطريق اللزوم، وكذلك أسماء النبي محمد ﷺ، وأحمد، والماحي، والحاشر، وكذلك أسماء القرآن؛ يسمى القرآن: الفرقان الهدى الشفاء البيان والكتاب، وأمثال ذلك؛ فإن مقصود السائل تعين المسمى؛ إذا كان مقصود السائل تعين المسمى عَرَّفْنَا عَنْهُ بِأَيِّ اسْمٍ كَانَ إِذَا عُرِّفَ مُسَمًّى هَذَا الْإِسْمُ، وَقَدْ يَكُونُ الْإِسْمُ عَلَمًا، وقد يكون صفة؛ كَمَنْ يَسْأَلُ عَنْ قَوْلِهِ: ﴿ وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي ﴾ [طه: ۱۲۴] ما ذُكْرُه؟ فيقال له: هو القرآن مثلاً، أو ما أنزله من الكتب، فإن الذكر مصدر، والمصدر تارة يضاف إلى الفاعل، وتارة يضاف إلى المفعول؛ فإذا قيل ذكر الله بالمعنى الثاني، كان ما يُذَكَّرُ به مثل قول العبد: سبحان الله والحمد لله ولا إله إلا الله والله أكبر. هذا إضافة المصدر إلى مفعوله، وإذا كان بالمعنى الأول من إضافة المصدر "ذكر الله" إلى فاعله كان المراد من "ذكر الله" ما يذكره هو، وهو كلامه ﷺ.

والمقصود أن يعرف أن الذكر هو كلامه المنزل، أو هو ذكر العبد له، فسواء قيل: ذكري كتابي، أو كلامي أو هدائي أو نحو ذلك؛ فإن المسمى واحد، وإذا كان مقصود السائل معرفة ما في الاسم من الصفة المختصة به فلا بد من قدر زائد على تعين المسمى، مثل أن يسأل عن ﴿ الْقَدُّوْسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ ﴾ [الحشر: ۲۳]، وقد عُلِمَ أنه الله ﷺ إذا عرف هذا فالسلف كثيراً ما يعبرون عن المسمى بعبارة تدل

## علوم القرآن الكريم

على عينه، وإذا كان فيها من الصفة ما ليس في الاسم الآخر - كمن يقول: أَحْمَدُ: هُوَ الْحَاشِرُ وَالْمَاحِيُّ وَالْعَاقِبُ - ومعلوم أن هذا ليس اختلاف تضاد؛ لأن المسمى واحد، طبعاً كله يرجع إلى شيء واحد، هذا ليس اختلاف تضاد - كما يظنه بعض الناس.

ولو أردنا أن نضرب مثلاً في التفسير نقول: تفسير العلماء لـ **﴿الصِّرَاطُ الْمُسْتَقِيمُ﴾** [الفاتحة: ٦] قال بعضهم: **﴿الصِّرَاطُ الْمُسْتَقِيمُ﴾** هو القرآن - أي: اتباعه - لقول النبي ﷺ في حديث علي: ((هُوَ حَبْلُ اللَّهِ الْمُتَّيْنُ، وَالذِّكْرُ الْحَكِيمُ، وَهُوَ الصِّرَاطُ الْمُسْتَقِيمُ))

وقال بعضهم: **﴿الصِّرَاطُ الْمُسْتَقِيمُ﴾** هو الإسلام؛ لقوله ﷺ في حديث النواس بن سمعان: ((صَرَبَ اللَّهُ مثلاً صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا...))

الحديث، فالصراط المستقيم هو الإسلام - كما جاء في الحديث - فهذا القولان متفقان بأن دين الإسلام هو اتباع القرآن الكريم، ولكن كل منهما نبه على وصف غير الوصف الآخر، كما أن لفظ "صراط" يشعر بوصف ثالث، وكذلك قول من قال: هو السنة والجماعة، وقول من قال: هو طريق العبودية، وقول من قال: هو طاعة الله ورسوله.

كلها تفاسير مختلفة، كلهم أشاروا إلى ذات واحدة ولَكِنْ وَصَفَهَا - كلّ بصفة من صفاتها.

الصنف الثاني: أن يذكر كل منهم من الاسم العام بعض أنواعه، على سبيل التمثيل وتبنيه المستمع على النوع لـ **أَعْلَى سَبِيلِ الْحَدِّ الْمُطَابِقِ لِلْمَحْدُودِ فِي عُمُومِهِ وَخُصُوصِهِ**، مثل: سائل أعمامي سأله عن مسمى لفظ الخبر؛ فَأَرِيَ رَغِيفاً، وقيل له: هذا. فالإشارة إلى النوع "هذا" لا إلى هذا الرغيف وحده، وبالمثال في التفسير يتضح.

مثال ذلك: أنَّ كُلَّ وَاحِدٍ يَذْكُرُ من الاسم العام بعض أنواعه قوله: أي : المفسرون في تفسير قوله ﷺ: ﴿ ثُمَّ أَوْرَثْنَا الْكِتَابَ الَّذِينَ أَصْطَفَيْنَا مِنْ عِبَادِنَا فِيهِنَّمُ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ وَمِنْهُمْ مُقْتَصِدٌ وَمِنْهُمْ سَاقِيٌّ إِلَى الْخَيْرَاتِ بِإِذْنِ اللَّهِ ذَلِكَ هُوَ الْفَضْلُ الْكَبِيرُ ﴾ [فاطر: ۳۲] فَمَعْلُومٌ أَنَّ الظَّالِمَ لِنَفْسِهِ يَتَنَاهُولُ إِلَى الْمُضِيَّعِ لِلْوَاجِبَاتِ، وَالْمُنْتَهِكَ لِلْمُحَرَّمَاتِ، وَالْمُقْتَصِدُ يَتَنَاهُولُ فَاعِلَ الْوَاجِبَاتِ وَتَارِكُ الْمُحَرَّمَاتِ، وَالسَّابِقُ يَدْخُلُ فِيهِ مِنْ سُبْقٍ فَقْرَبُ الْحَسَنَاتِ مَعَ الْوَاجِبَاتِ، فَالْمُقْتَصِدُونَ هُمْ أَصْحَابُ الْيَمِينِ، وَالسَّابِقُونَ أُولَئِكَ الْمُقْرِبُونَ، ثُمَّ إِنَّ كُلَّا مِنْهُمْ يَذْكُرُ هَذَا فِي نَوْعٍ مِنْ أَنْوَاعِ الطَّاعَاتِ - كَقَوْلِ الْقَاتِلِ: السَّابِقُ: الَّذِي يُصَلِّي فِي أَوَّلِ الْوَقْتِ، وَالْمُقْتَصِدُ: الَّذِي يُصَلِّي فِي أَثْنَاءِهِ، وَالظَّالِمُ لِنَفْسِهِ الَّذِي يُؤْخِرُ

العصر إلى الأصفرار.

أو يقول: السابق والمقتصد والظالم، وقد ذكرهم في آخر سورة البقرة، فإنه ذكر المحسن بالصدقة، والظالم بأكل الربا، والعادل بالبيان، والناس في الأموال؛ إما محسن، وإما عادل، وإما ظالم؛ فالسابق المحسن بأداء المستحبات مع الواجبات، والظالم: أكل الربا أو مانع الزكاة، والمقتصد: الذي يؤدي الزكاة المفروضة ولا يأكل الربا، وأمثال هذه الأقوال، وهي كثيرة، فكل قول للمفسرين من هذه الأقوال - كل قول - ذكر نوعاً داخلاً في الآية، ولم يكن على سبيل الحصر، وإنما ذكر لتعريف المستمع بتناول الآية له، وتنبهه به على نظيره؛ فإنَّ التَّعْرِيفَ بِالْمَثَلِ قد يسهل أكثر من التعريف بالحدث المطابق.

والعقل السليم يَتَفَطَّنُ لِلنَّوْعِ، كما يتقطعن إذا أشير له إلى رغيف الخبز فقيل له هذا رغيف الخبز.

## علوم القرآن الكريم

ومن هذا الباب اختلاف التنويع، قد يجيء كثيراً قولهم: هذه الآية نزلت في كذا، لا سيما إن كان المذكور شخصاً، كأسباب النزول المذكورة في التفسير، كقولهم: إن آية الظهار نزلت في امرأة أوس بن الصامت، وإن آية اللعان نزلت في عويمر العجلاني أو هلال بن أمية، وإن آية الكلالة نزلت في جابر بن عبد الله، وإن قوله: ﴿ وَإِنْ أَحْكُمْ بِيَنَّهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَنْهِيَّ أَهْوَاءَهُمْ وَأَحَدُهُمْ أَنْ يَفْتَنُوكُمْ عَنْ بَعْضِ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكُمْ ﴾ [المائدة: ٤٩] نزلت فيبني قريظة... إلى آخر ما يروى عنهم في هذا.

ونظائر هذا كثير مما يذكرون أنه نزل في قوم من المشركين بمكة أو في قوم من أهل الكتاب اليهود والنصارى، أو في قوم من المؤمنين؛ فالذين قالوا ذلك لم يقصدوا أن حكم الآية مختص بأولئك الأعيان دون غيرهم؛ فإن هذا لا يقوله مسلم ولا عاقل على الإطلاق، والناس - وإن تنازعوا في اللفظ العام الوارد على سبب- هل يختص بسببه أم لا؟ فلم يقل أحد من علماء المسلمين: إن عمومات الكتاب والسنة تختص بشخص معين، وإنما غاية ما يقال: إنها تختص بنوع ذلك الشخص، فيعم ما يشبهه، ولَا يكون العموم فيها بحسب اللفظ.

والآية التي لها سبب معين - إن كانت أمراً ونهياً - فهي متناولة لذلك الشخص، ولغيره من كان يمتنع عليه - وإن كانت خبراً بمدح أو ذم - فهي متناولة لذلك الشخص، ولمن كان بمنزلته أيضاً، ومعرفة سبب النزول تعين على فهم الآية؛ فإن العلم بالسبب يورث العلم بالسبب، ولهذا كان أصح قولي الفقهاء: أنه إذا لم يعرف ما نواه الحالف رجع إلى سبب يميشه وما هيجهها وأثارها.

وقولهم: نزلت هذه الآية في كذا: يراد به تارة أنه سبب النزول، ويراد به تارة أن هذا داخل في معنى الآية، وإن لم يكن السبب، كما تقول: عنى بهذه الآية كذا.

وقد تنازع العلماء في قول الصاحب : نزلت هذه الآية في كذا ؟ هل يجري مجرى المسند ، كما يذكر السبب الذي أنزلت من أجله ، أو يجري مجرى التفسير منه الذي ليس بمسند ، والبخاري يدخله في المسند ، وغيره لا يدخله في المسند ، وأكثر المسانيد على هذا الاصطلاح - كمسند أحمد وغيره - بخلاف ما إذا ذكر سبباً نزل عقبه ؛ فإنهم كلهم يدخلون مثل هذا في المسند.

وإذا عرف هذا فقول أحدهم : نَزَّلْتُ فِي كَذَا ، لا ينافي قول الآخر : نزلت في كذا ، إذا كان اللفظ يتناولهما ، كما ذكرناه بالتفسير بالمثال ، وإذا ذكر أحدهم لها سبباً نَزَّلْتُ لِأَجْلِه ، وذكر الآخر سبباً ، فقد يمكن صدقهما بأن تكون نزلت الآية عقب تلك الأسباب ، أو تكون نزلت مرتين ؛ مرة بهذا السبب ومرة بهذا السبب ، وهذا الصنفان اللذان ذكرناهما في تنوع التفسير تارة لتنوع الأسماء والصفات ، وتارة لذكر بعض أنواع المسمى وأقسامه - كالتمثيلات - هما الغالب في تفسير سلف الأمة ، الذي يظن أنه مختلف.

ومن التنازع الموجود عنهم : ما يكون اللفظ فيهم محتملاً للأمرتين ؛ إِمَّا لِكُونِه مُشَتَّرَّاً فِي الْلُّغَةِ ؛ كَلْفَاظُ **قَسَوَرَقَ** [المذر: ٥١] الْذِي يراد به الرامي ، ويراد به الأسد ، ولفظ **عَسَعَسَ** [التكوير: ١٧] الْذِي يراد به إقبال الليل ، وإدباره ، وإما لكونه متواطئاً في الأصل ، لكن المراد به أحد النوعين أو أحد الشيئين ؛ كالضمائر في قوله : **ثُمَّ دَنَّافَدَنَّ** [٨] فَكَانَ قَابَ قَوْسَيْنَ أَوْ أَدْنَنَ [السجدة: ٨، ٩] وكلفاظ :

﴿وَالنَّجَرِ﴾ ① ﴿وَلَيَالٍ عَشَرِ﴾ ② ﴿وَالشَّفْعَ وَالوَتَرِ﴾ ③ [الفجر: ١ : ٣].

وما أشبه ذلك ، فمثل هذا قد يجوز أن يراد به كُلُّ الْمَعَانِي الَّتِي قَالَهَا السَّلَفُ ، وقد لا يجوز ذلك ؛ فال الأول : إما لكون الآية نزلت مرتين ، فأريد به هذا تارة ، وهذا تارة ، وإما لكون اللفظ المشترك يجوز أن يراد به معنياه ؛ إذ قد جُوَزَ ذلِكَ

## علوم القرآن الكريم

عِنْدَ الْكَثِيرِ؛ جَوَّزَهُ أَكْثُرُ الْفُقَهَاءِ -الْمَالِكِيَّةُ وَالشَّافِعِيَّةُ وَالْحَنْبَلِيَّةُ- وَكَثِيرٌ مِنْ أَهْلِ الْكَلَامِ، وَإِمَّا لِكُونِ الْلَّفْظِ مُتَوَاطِئًا، فَيُكَوِّنُ عَامًّا إِذَا لَمْ يَكُنْ لِتَخْصِيصِهِ مُوجِبٌ، فَهَذَا النَّوْعُ إِذَا صَحَّ فِيهِ قَوْلَانُ، كَانَ مِنْ الصَّنْفِ الثَّانِيِّ.

وَمِنَ الْأَقْوَالِ الْمُوْجَودَةُ عَنْهُ، وَيَجْعَلُهَا بَعْضُ النَّاسِ اخْتِلَافًا: أَنْ يَعْبُرُوا عَنِ الْمَعْنَى بِالْفَاظِ مُتَقَارِبَةٍ لَا مُتَرَادِفَةٍ؛ فَإِنَّ التَّرَادِفَ فِي الْلُّغَةِ قَلِيلٌ، وَأَمَّا فِي الْفَاظِ الْقُرْآنِ؛ فَإِمَّا نَادِرٌ، وَإِمَّا مَعْدُومٌ، وَقُلْ أَنْ يَعْبُرُ عَنِ الْفَظْ وَاحِدًا بِالْفَظْ وَاحِدًا يُؤْدِي جَمِيعَ مَعْنَاهُ، بَلْ يَكُونُ فِيهِ تَقْرِيبٌ لِمَعْنَاهُ، وَهَذَا مِنْ أَسْبَابِ إِعْجَازِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؛ فَإِذَا قَالَ الْقَاتِلُ: قَوْلُهُ -جَلَّ وَعَلَاهُ- **﴿يَوْمَ تَمُورُ السَّمَاءُ مَوْرًا﴾** [الطور: ٢٩] إِنَّ الْمَوْرَ هُوَ الْحَرْكَةُ. كَانَ هَذَا تَقْرِيبًا؛ إِذَا الْمَوْرُ حَرْكَةٌ خَفِيفَةٌ سَرِيعَةٌ، وَكَذَلِكَ إِذَا قَالَ: الْوَحْيُ هُوَ الْإِعْلَامُ، أَوْ قَيلَ: **﴿أَوْحَيْنَا إِلَيْكُ﴾** [الإِسْرَاءَ: ٧٣] أَنْزَلْنَا إِلَيْكُ، أَوْ قَيلَ: **﴿وَقَضَيْنَا إِلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ فِي الْكِتَبِ لِتُفْسِدُنَّ فِي الْأَرْضِ مَرَّتَيْنَ وَلَعَلَّنَّ عُلُوًّا كَثِيرًا﴾** [الإِسْرَاءَ: ٤] أَيِّ: أَعْلَمُنَا، وَأَمْثَالُ ذَلِكِ، فَهَذَا كُلُّهُ تَقْرِيبٌ لَا تَحْقِيقٌ.

فَإِنَّ الْوَحْيَ هُوَ إِعْلَامٌ سَرِيعٌ خَفِيفٌ، وَالْقَضَاءُ إِلَيْهِمْ أَخْصُّ مِنَ الْإِعْلَامِ؛ لَأَنَّ فِيهِ إِنْزَالٌ إِلَيْهِمْ، وَإِيحَاءٌ إِلَيْهِمْ، وَالْعَرْبُ تُضَمِّنُ الْفَعْلَ مَعْنَى، وَتَعْدِيهِ تَعْدِيَتَهُ، وَمِنْ هَنَا غَلَطٌ مِنْ جَعْلِ بَعْضِ الْحُرُوفِ تَقْوُمُ مَقَامَ بَعْضٍ، كَمَا يَقُولُونَ فِي قَوْلِهِ: **﴿قَالَ لَقَدْ ظَلَمَكَ يُسُوَّالٌ تَجْبِينَكَ إِلَى نِعَاجِهِ﴾** [ص: ٢٤] أَيِّ مَعْنَى نِعَاجِهِ، وَقَوْلُهُ: **﴿مَنْ أَنْصَارِي إِلَى اللَّهِ﴾** [آل عمران: ٥٢] أَيِّ: مَعَ اللَّهِ، وَنَحْوُ هَذِهِ.

وَالتحقيقُ مَا قَالَهُ نَحَّاتُ الْبَصْرَةِ مِنَ التَّضْمِينِ، فَالْعَرْبُ تَضْمِنُ الْفَعْلَ مَعْنَى لِفَعْلٍ آخَرَ، كَمَا أَنَّ الْحُرُوفَ أَيْضًا تَضْمِنُ مَعْنَى لِحُرُوفٍ أُخْرَى، فَهَذَا شَيْءٌ وَاضْعُفُ فِي عِلْمِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، فَنَحَّاتُ الْبَصْرَةُ قَالُوا بِالْتَّضْمِينِ، فَسُؤَالُ النَّعْجَةِ يَتَضْمِنُ جَمِيعَهَا وَضَمِّنَهَا إِلَى نِعَاجِهِ، وَكَذَلِكَ قَوْلُهُ: **﴿وَإِنْ كَادُوا لِيَقْتُلُوكُمْ عَنِ الدِّينِ أَوْ حَيَّنَا إِلَيْكُمْ لِنُقْتَرِيَ عَلَيْتُمْ أَغَيْرَهُ﴾** [الإِسْرَاءَ: ٧٣] ضَمِّنَ مَعْنَى: يَزِيغُونَكُمْ، وَيَصِدُّونَكُمْ، وَكَذَلِكَ قَوْلُهُ: **﴿وَنَصَرَتْهُ مِنَ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَبُوا بِثَائِتِنَا إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمًا سَوِيًّا﴾**

## علوم القرآن الكريم

**فَأَغْرَقْنَاهُمْ أَجْمَعِينَ** ﴿الأنبياء: ٧٧﴾ فالفعل "نصرنا" ضمن معنى "نجيناه" و "خلصناه" وكذلك قوله: **يَشَرُّبُ هَا عِبَادُ اللَّهِ يُفَجِّرُونَهَا تَفْجِيرًا** ﴿الإنسان: ٦﴾ ضمن: يروي بها. ونظائر هذا في الحقيقة كثیر، ويعني من تكلم في مثل هذا من قال: **لَارِبَّ فِيهِ** ﴿البقرة: ٢﴾ أي: لا شک. هو في الحقيقة تقریب، وإلا فالریب فيه اضطراب وحركة، كما قال النبي ﷺ: ((دَعْ مَا يَرِيكَ إِلَى مَا لَا يَرِيكَ)) في الحديث: "أنه أمر بظبي حاقف"، حاقف: يعني: نائم قد اخنثى في نومه، فقال: ((لا يریه أحد)) فكما أن اليقین ضمن معنى السکون والطمأنينة، فالریب ضده **ضُمِّنَ** الاضطراب والحركة، **وَلَفْظُ الشَّكْ - وَإِنْ قِيلَ: إِنَّهُ يَسْتَلِزُمُ هَذَا الْمَعْنَى - لَكِنَّ لَفْظَهُ لَا يَدْلِلُ عَلَيْهِ، وَكَذَلِكَ إِذَا قِيلَ: ذَلِكَ الْكِتَابُ** ﴿البقرة: ٢﴾ هذا القرآن، فهذا تقریب؛ لأن المشار إليه - وإن كان واحداً - فـ**الإِشَارَةُ بِجَهَةِ الْحُضُورِ غَيْرُ الْإِشَارَةُ بِجَهَةِ الْبُعْدِ وَالغَيْبِ**، ولفظ الكتاب يتضمن من كونه مكتوبًا مضمومًا ما لا يتضمنه لفظ القرآن من كونه مقرؤًّا مظهراً بادياً، فهذه الفروق موجودة في القرآن. فإذا قال أحدهم أيضاً - في آية أخرى في قوله - جل وعلا -: **أَنْ تُبَسَّلَ نَفْسٌ بِمَا كَسَبَتْ** ﴿الأنعام: ٧٠﴾ إذا قال في معناها: أن تحبس، وقال الآخر: **ثُرْتَهُنَّ**، ونحو ذلك، لم يكن من اختلاف التضاد، وإن كان المحبوس قد يكون مرتهناً، وقد لا يكون؛ إذ هذا تقریب للمعنى - كما تقدم - وليس نصاً على أن هذا المعنى مرادف له.

جميع عبارات السلف في مثل هذا نافعٌ جيداً؛ لأن مجموع عباراتهم أدل على المقصود من عبارة أو عبارتين، ومع هذا فلا بد من اختلاف محقق بينهم، كما يوجد مثل ذلك في الأحكام، ونحن نعلم أن عامة ما يضطر إليه عموم الناس من الاختلاف معلوم، بل متواتر عند العامة، أو الخاصة، كما في عدد الصلوات ومقادير وقوعها ومواعيدها، وفرضيات الزكاة ونصبها، وتعيين شهر رمضان والطواف والوقوف ورمي الجمار والمواقيت، وغير ذلك.

## علوم القرآن الكريم

ثم اختلاف الصحابة في الجد والإخوة، ونحو ذلك لا يوجب ريباً في جمهور مسائل الفرائض، بل ما يحتاج إليه عامة الناس هو عمود النسب من الآباء والأبناء والكلالة من الإخوة والأخوات، ومن نسائهم كالأزواج؛ فإن الله أنزل في الفرائض ثلاث آيات مفصلة، ذكر في الأولى الأصول والفروع، وذكر في الثانية الحاشية التي ترث بالفرض كالزوجين وولد الأم، وذكر في الثالثة الحاشية الوارثة بالتعصيب، وهم الأخوة لأبوبين أو لأب، واجتماع الجد والإخوة نادر، ولهذا لم يقع في الإسلام إلا بعد النبي ﷺ.

والاختلاف قد يكون لخفاء الدليل أو الذهول عنه، وقد يكون لعدم سماع الدليل، وقد يكون الغلط في فهم النص، وقد يكون لاعتقاد معارض راجح، فالمقصود هنا التعريف لمجمل الأمر دون تفاصيله.

### الخلاف الواقع في التفسير من جهة النقل

أنواع الاختلاف في التفسير:

#### النوع الأول: الخلاف الواقع في التفسير من جهة النقل:

هذه قواعد لا بد من مراعاتها عند التفسير، يقول ابن تيمية: الاختلاف في التفسير على نوعين؛ منه ما مستنته النقل فقط، ومنه ما يعلم بغير ذلك؛ إذ العلم إما نقل مصدق، وإما استدلال محقق، والمنقول: إما عن المعصوم ﷺ وإما عن غير المعصوم، والمقصود بأن جنس المنقول؛ سواء كان عن المعصوم أو غير المعصوم، وهذا هو النوع الأول؛ فمنه ما يمكن معرفة الصحيح منه والضعيف، ومنه ما لا يمكن معرفة ذلك فيه.

وهذا القسم الثاني من المنقول : هو ما لا طريق لنا إلى الجزم بالصدق منه ، فالبحث عنه مما لا فائدة فيه ، والكلام فيه من فضول الكلام ، وأما ما يحتاج المسلمين إلى معرفته ؛ فإن الله تعالى نصبَ على الحق فيه دليلاً ، فمثال ما لا يفيد ولا دليلَ على الصحيح منهم : اختلافهم في أحوال أصحاب الكهف ، هذا كلامٌ لا يفيد ، ولا دليلَ على الصحيح منه ، وفي البعض الذي ضربَ به موسى من البقرة ، في قصة البقرة ، وفي مقدار سفينية نوح ، وما كان خشبها ، وفي اسم الغلام الذي قتله الخضر ، ونحو ذلك هذه الأمور طريق العلم بها النقل ؛ فما كان من هذا منقولاً نقلًا صحيحاً عن النبي ﷺ كما صرحت الحديث في اسم صاحب موسى أنه الخضر ، هذا معلوم.

وما لم يكن كذلك ، بل كان مما يؤخذ عن أهل الكتاب ؛ كالمقال عن كعب الأحبار و وهب بن منبه ، ومحمد بن إسحاق وغيرهم من يأخذ عن أهل الكتاب ، فهذا لا يجوز تصديقه ، ولا تكذيبه إلا بحجة ، كما ثبت في الصحيح عن النبي ﷺ أنه قال : ((إذا حدثكم أهل الكتاب فلا تصدقواهم ولا تكذبواهم ؛ فإما أن يحدثوكم بحق فتكذبواه ، وإما أن يحدثوكم بباطل فتصدقواه)).

هذا من ناحية ، وكذلك ما نُقلَ عن بعض التابعين } وإن لم يذكر أنه أخذه عن أهل الكتاب ؛ فمما اختلف التابعون لم يكن بعض أقوالهم حجة على بعض ، وما نقل في ذلك عن بعض الصحابة نقلًا صحيحاً ، فالنفس إليه أُسكن من نقل عن التابعين أو بعضهم ؛ لأن احتمال أن يكون سمعة من النبي ﷺ أو من بعض من سمعه منه أقوى ، ولأن نقل الصحابة عن أهل الكتاب كان أقل من نقل التابعين عن أهل الكتاب ، مع جزم الصحابي بما يقوله ؛ كيف يقال : إنه أخذه عن أهل الكتاب ، وقد نهوا عن تصديقه ؟ !

## علوم القرآن الكريم

والمقصود: أن الاختلاف الذي لا يعلم صحيحة، ولَا تُفِيد حِكَائِيْهِ الْأَقْوَال فِيهِ هُوَ كالمعرفة بما يرى من الحديث الذي لَدَلِيلٍ عَلَى صَحَّتِهِ، وَأَمْثَال ذَلِكَ، وَأَمْا  
القسم الأول: الذي يُمْكِن مَعْرِفَةُ الصَّحِيحُ مِنْهُ، فَهَذَا مَوْجُودٌ فِيمَا يُحْتَاجُ إِلَيْهِ،  
وَلَهُ الْحَمْدُ، فَكثِيرًا مَا يُوجَدُ فِي التَّفْسِيرِ وَالْحَدِيثِ وَالْمَغَازِيِّ أُمُورٌ مَنْقُولَةٌ عَنْ نَبِيِّنَا  
مُحَمَّدَ ﷺ وَغَيْرِهِ مِنَ الْأَنْبِيَاءِ - صَلَوَاتُ اللَّهِ عَلَيْهِمْ وَسَلَامُهُ - وَالنَّقلُ الصَّحِيحُ يُدْفَعُ  
ذَلِكَ، بَلْ هَذَا مَوْجُودٌ فِيمَا مُسْتَنْدُهُ النَّقلُ وَفِيمَا قَدْ يُعْرَفُ بِأُمُورٍ أُخْرَى غَيْرِ النَّقلِ.

فالمقصود أن المنقولات التي يُحْتَاجُ إِلَيْهَا فِي الدِّينِ قَدْ ذَكَرَ اللَّهُ، وَنَصَبَ لَهَا الأَدْلَةُ  
عَلَى بَيَانِ مَا فِيهَا مِنْ صَحِيحٍ وَغَيْرِهِ، وَمَعْلُومٌ أَنَّ الْمَنْقُولَ فِي التَّفْسِيرِ أَكْثَرُهُ كَالْمَنْقُولِ  
فِي الْمَغَازِيِّ وَالْمَلَاحِمِ، وَبِهَذَا قَالَ الْإِمَامُ أَحْمَدُ، ثَلَاثَةُ أُمُورٍ لَيْسَ لَهَا إِسْنَادٌ؛  
التَّفْسِيرُ، وَالْمَلَاحِمُ، وَالْمَغَازِيُّ، وَيُرَوَى أَيْضًا أَنَّ لِيَسْ لَهَا أَصْلٌ -أَيْ: إِسْنَادٌ-  
لِأَنَّ الْغَالِبَ عَلَيْهَا الْمَرَاسِيلُ، مُثْلُ مَا يُذَكِّرُهُ عُرُوْبَةُ بْنُ الْزَّيْرِ وَالشَّعْبِيُّ وَالْزَّهْرِيُّ  
وَمُوسَى بْنُ عَقْبَةَ وَابْنِ إِسْحَاقَ وَمَنْ بَعْدَهُمْ: كَيَحِيَيِّ بْنُ سَعِيدِ الْأَمْوَيِّ، وَالْوَلِيدِ  
بْنِ مُسْلِمَ، وَالْوَاقِدِيُّ وَنَحْوَهُمْ فِي الْمَغَازِيِّ؛ فَإِنَّ أَعْلَمَ النَّاسِ بِالْمَغَازِيِّ أَهْلُ الْمَدِينَةِ،  
ثُمَّ أَهْلُ الْعَرَاقِ؛ فَأَهْلُ الْمَدِينَةِ أَعْلَمُ بِهَا؛ لِأَنَّهَا كَانَتْ عَنْهُمْ.

وَأَهْلُ الشَّامِ كَانُوا أَهْلَ غَزَوٍ وَجَهَادٍ فَكَانُوا لَهُمْ مِنَ الْعِلْمِ بِالْجَهَادِ وَالسِّيرِ مَا لَيْسَ  
لِغَيْرِهِمْ، وَلِهَذَا عَظِيمُ النَّاسِ كِتَابُ أَبِي إِسْحَاقِ الْفَزَارِيِّ الَّذِي صَنَفَهُ فِي ذَلِكَ،  
وَجَعَلُوا الْأَوْزَاعِيُّ أَعْلَمَ بِهَذَا الْبَابِ مِنْ غَيْرِهِ مِنْ عُلَمَاءِ الْأَمْصَارِ.

وَأَمَّا التَّفْسِيرُ: فَإِنَّ أَعْلَمَ النَّاسِ بِهِ أَهْلُ مَكَّةَ؛ لِأَنَّهُمْ أَصْحَابُ أَبْنِ عَبَّاسٍ -  
كَمُجَاهِدٍ وَعَطَاءِ بْنِ أَبِي رِبَاحٍ وَعَكْرَمَةَ مُولَى بْنِ عَبَّاسٍ وَغَيْرِهِمْ مِنْ أَصْحَابِ أَبْنِ  
عَبَّاسٍ: كَطَاؤُسَ وَأَبِي الشَّعْنَاءِ، وَسَعِيدِ بْنِ جَبَيرٍ، وَأَمْثَالِهِمْ، وَكَذَلِكَ أَهْلُ  
الْكُوفَةِ مِنْ أَصْحَابِ أَبْنِ مُسْعُودٍ > الَّذِي أَقَامَ مَدْرَسَتَهُ هُنَاكَ، وَمِنْ ذَلِكَ مَا

## علوم القرآن الكريم

تميزوا به على غيرهم وعلماء أهل المدينة في التفسير أيضاً، هناك جيل - كما أنه في مكة مدرسة الإمام ابن عباس > وتلاميذه، وفي الكوفة مدرسة عبد الله بن مسعود > هناك في المدينة أيضاً أمثال: زيد بن أسلم وعبد الرحمن بن زيد الذي أخذ عنه الإمام مالك - أخذ عن زيد بن أسلم - التفسير، وأخذه عنه ابنه عبد الرحمن، وأخذه عن عبد الرحمن عبد الله بن وهب، وكان في المدينة مدرسة أبي بن كعب {.

والمراسيل إذا تعددت طرقها، وخلت عن الموافقة قصدأ أو الاتفاق بغير قصدٍ كانت صحيحة قطعاً؛ فإن النقل؛ إما أن يكون صدقًا مطابقاً للخبر، وإما أن يكون كذباً تعمدَ صاحبه الكذب أو أخطأ فيه، فمتى سلم من الكذب العمد، والخطأ كان صدقًا بلا ريب، فإذا كان الحديث جاءَ منْ جهتينِ أوْ جهاتٍ، وقدْ عُلمَ أنَّ المُخْبِرِينَ لَمْ يَتَوَاطَّوْا عَلَى الْخِلَاقَةِ، وَعَلِمَ أنَّ مثل ذلك لا تقع الموافقة فيه اتفاقاً بلا قصد، علم أنه صحيح، مثل: شخص يحدث عن واقعة جرت، ويذكر تفاصيل ما فيها من الأقوال والأفعال، ويأتي شخص آخر قد عُلِمَ أنَّه لم يواطئُ الأوَّلَ، فَيَذْكُرُ مِثْلَ مَا ذَكَرَهُ الأوَّلُ من تفاصيل الأقوال والأفعال، فَيُعْلَمُ قَطْعًا أنَّ تلك الواقعة حق في الجملة؛ فإنه لو كان كل منهما كذب بها عمداً أو خطأ، لم يتتفق في العادة أن يأتي كُلُّ مِنْهُمَا بتلك التفاصيل التي تمنع العادة اتفاق الاثنين عليها بلا موافقة من أحدهما لصاحبه؛ فإن الرجل قد يتتفق أن ينظم بيته، وينظم الآخر مثله، أو يكذب كذبه ويكتذب الآخر مثلها، أما إذا أنشأ قصيدة طويلة ذات فنون على قافية وروي فلُمْ تجْرِ العادة بأن غيره ينشأ مثلها لفظاً ومعنى مع الطول المفرط، بل يعلم بالعادة أنه أخذها منهم.

وكذلك إذا حدثَ حديثاً طويلاً في فنون، وحديث آخر يمثله، فإنَّه إما أن يكون واطأه عليه، أو أخذه منه، أو يكُون الحديث صدقًا، بهذه الطرق يعلم صدق

## علوم القرآن الكريم

عامة ما تعدد جهاته المختلفة على هذا الوجه من المقولات، وإن لم يكن أحدهما كافياً؛ إما لإرساله، وإما لضعف ناقله، ولكن مثل هذا لا تنضبط، أو لا تنضبط به الألفاظ والدقائق التي لا تعلم.

بعد هذا نستطيع أن نقول: التابعون بالمدينة ومكة والشام والبصرة من عُرَفَ - فإن من عرف منهم مثل: أبي صالح السمان، والأعرج، وسليمان بن يسار، وزيد بن أسلم - علم قطعاً أنهم لم يكونوا من يعتمد الكذب في الحديث، فضلاً عنمن هو فَوْقَهُمْ كَمُحَمَّدٌ بْنُ سِيرِينَ وَالْقَاسِمُ بْنُ مُحَمَّدٍ أو سعيد بن المسيب أو عبيدة السلماني أو علقة أو الأسود أو نحوه، وإنما يخاف على الواحد من الغلط؛ فإن الغلط والنسيان كثيراً ما يعرض للإنسان، ومن الحفاظ من عُرَفَ الناس بعده عن ذلك جدًا، كما عرروا حال الشعبي والزهري وعروة وقتادة والثوري وأمثالهم؛ لَا سِيَّمَا الزهري في زمانه، والثوري في زمانه؛ فإنه قد يقول القائل: إن ابن شهاب الزهري لا يعرف له غلط مع كثرة حديثه وسعة حفظه.

والمقصود: أن الحديث الطويل إذا روي مثلًا من وجهين مختلفين، من غير موافأة امتنع عليه أن يكون غلطاً، كما امتنع أن يكون كذلك؛ فَإِنَّ الْغَلْطَ لَا يَكُونُ فِي قَصَّةٍ طَوِيلَةٍ مُتَنَوِّعَةٍ، وَإِنَّمَا يَكُونُ فِي بَعْضِهَا؛ فَإِذَا رُوِيَ هَذَا قَصَّةً طَوِيلَةً مُتَنَوِّعَةً، وَرَوَاهَا الْآخَرُ مُثْلَّ مَا رَوَاهَا الْأَوَّلُ مِنْ غَيْرِ مَوَاطِئَ امْتَنَعَ الْغَلْطُ فِي جَمِيعِهَا كَمَا امْتَنَعَ الْكَذَبُ فِي جَمِيعِهَا مِنْ غَيْرِ مَوَاطِئَ.

وي يكن أن نقول: إن الأمة لا تجتمع على خطأ. وبهذا كان جمهور أهل العلم من جميع الطوائف على أن خبر الواحد إذا ثقلته الأمة بالقبول؛ تصدِيقاً له أو عملاً به أنه يُوجِبُ الْعِلْمَ، وهذا هو الذي ذكره المصنفون في أصول الفقه من أصحاب أبي حنيفة ومالك والشافعي وأحمد، إِلَّا فِرْقَةٌ قليلةٌ من المتأخرین، اتبعوا في ذلك طائفةٌ من أهل الكلام، أنكروا ذلك.

ولكن كثيراً من أهل الكلام يوافقون الفقهاء وأهل الحديث والسلف على ذلك، وهو قول أكثر الأشعرية - كأبي إسحاق وأبي ثور - وأما ابن باقلاني فهو الذي أنكر ذلك، وتبعه أبو المعالي وأبو حامد، وابن عقيل، وابن الجوزي، وابن الخطيب والأمدي، ونحو هؤلاء.

### الاختلاف في التفسير باختلاف طرق الاستدلال

#### النوع الثاني : ما يعلم بالاستدلال لا بالنقل :

فهذا أكثر ما فيه الخطأ من جهتين ؛ حدثنا بعد تفسير الصحابة والتابعين وتابعهم بإحسان ؛ فإن التفاسير التي يذكر فيها كلام هؤلاء صرفاً، لَا يَكَادُ يُوجَدُ فِيهَا شَيْءٌ مِّنْ هَاتَيْنِ الْجِهَتَيْنِ، مُثْلٌ : تفسير الإمام عبد الرزاق ووكيع وعبد بن حميد، وعبد الرحمن بن إبراهيم، وتفسير الإمام أحمد، وإسحاق بن راهويه، وبقي بن مخلد، وأبي بكر بن المنذر، وسفيان بن عيينة، وابن جرير وابن أبي حاتم، وأبي سعيد الأشج وابن ماجه وابن مردويه ؛ فإن هذه التفاسير التي يذكر فيها كلام هؤلاء لا يكاد يوجد فيها شيء من هاتين الجهاتين ؛ إحداها : قوم اعتقدوا معاني ، ثم أرادوا تحمل ألفاظ القرآن عليها ، والثانية : قوم فسروا القرآن بمجرد ما يسوغ أن يريده بكلامه من كان من الناطقين بلغة العرب ، من غير نظر إلى المتكلم بالقرآن والمنزل عليه والمخاطب به .

فالأولون راعوا المعنى الذي رأوه من غير نظر إلى ما تستحقه ألفاظ القرآن من الدلالة والبيان ، والآخرون : راعوا مجرد اللفظ ، وما يجوز عندهم أن يريده به العربي من غير نظر إلى ما يصلح للمتكلم به وسياق الكلام .

## علوم القرآن الكريم

ثم هؤلاء كثيراً ما يغلطون في احتمال اللفظ لذلك المعنى في اللغة، كما يغلطون في ذلك الذين قبلهم، وكما أن الأولين كثيراً ما يغلطون في صحة المعنى الذي فسروا به القرآن، كما يغلط بذلك الآخرون، وإن كان نظر الأولين إلى المعنى أسبق، ونظر الآخرين إلى اللفظ أسبق.

والأولون صنفان -الأولون الذين راعوا المعاني صنفان- تارة يسلبون لفظ القرآن ما دلّ عليه وأريد به، وتارة يحملونه على ما لم يدل عليه ولم يرد به، وفي كلا الأمرين قد يكون ما قصدوا فيه أو إثباته من المعنى باطلًا، فيكون خطأهم في الدليل والمدلول، وقد يكون حقيقة فيكون خطأهم فيه في الدليل لا في المدلول. وهذا -كما أنه وقع في تفسير القرآن- فإنه وقع أيضاً في تفسير الحديث، فالذين أخطأوا في الدليل والمدلول -مثل: طوائف من أهل البدع اعتقادوا مذهبًا يخالف الحق الذي عليه الأمة الوسط الذين لا يجتمعون على ضلالٍ كسائر الأمة وأئمتها، وعمدوا إلى القرآن فتأولوه على آرائهم، وهؤلاء تارة يستدلون بآيات على مذهبهم ولا دلالة فيها، وتارة يتأنلون ما يخالف مذهبهم بما يحرفونه -بما يحرفون به الكلام عن مواضعه- من هؤلاء فرق: الخوارج والروافض والجهمية والمعزلة والقدرية والمرجئة وغيرهم، وهذا كالمعزلة مثلاً؛ فإنهم من أعظم الناس كلاماً وجداً.

وقد صنفوا التفاسير على أصولهم -على أصول مذهبهم- كتفسير عبد الرحمن بن كيسان الأصم شيخ إبراهيم بن إسماعيل الذي كان يناظر الشافعي، ومثل: كتاب أبي علي الجبائي، و(التفسير الكبير) للقاضي عبد الجبار بن أحمد الهمданى، و(التفسير) لعلي بن عيسى الرومانى و(الكتشاف) لأبي القاسم الزمخشري، فهوئلاء وأمثالهم اعتقدوا مذاهب المعزلة، وأصول المعزلة خمسة،

محفوظة معروفة يسمونها التوحيد والعدل والمنزلة بين المنزليتين وإنفاذ الوعيد والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وتوحديهم هو توحيد الجهمية الذي مضمونه نفي الصفات، وغير ذلك، قالوا: إن الله لا يرى، وإن القرآن مخلوق، وإنه ليس فوق العالم، وإنه لا يقوم به علم ولا قدرة ولا حياة ولا سمع ولا بصر ولا كلام ولا مشيئة ولا صفة من الصفات. هذا عن المعتزلة.

وأما عدتهم: فمن مضمونة: إن الله لم يشأ جمِيع الكائنات، ولا خلقها كلها، ولا هو قادر عليها كلها، بل عندهم أفعال العبادة لم يخلقها الله -لا خيرها ولا شرها- ولم يُرِدْ إِلَّا مَا أَمَرَ بِهِ شَرْعًا، وما سوى ذلك فإنه يكون بغير مشيئته، وقد وافقهم على ذلك متاخرًا الشيعة -كالمفید وأبی جعفر الطوسي وأمثالهم- ولأبی جعفر هذا تفسير على هذه الطريقة، لكن يضم إلى ذلك قول الإمامية الإثنا عشرية؛ فإن المعتزلة ليس فيهم من يقول بذلك، ولا من ينكر خلافة أبي بكر وعمر وعثمان وعلي. ومن أصول المعتزلة -ومعهم أيضًا الخوارج- : إنفاذ الوعيد في الآخرة، وأن الله لا يقبل في أهل الكبائر شفاعةً، ولا يخرج منهم أحدًا من النار، ولأرباب آثاره قد رد عليه طوائف من المرجئة الكلامية والكلابية وأتباعهم، فاحسنو تارأكم، وأساءوا أخرى، حتى صاروا في طرف نقيض، كما هو معلوم في كتب العقيدة والأصول.

والملصود: أن مثل هؤلاء اعتقدوا رأياً، ثم حملوا ألفاظ القرآن عليه، وليس لهم سلف من الصحابة، ولا من التابعين لهم بإحسان، ولا من أئمة المسلمين، لا في رأيهم ولا في تفسيرهم، ولكن كتب التفسير عندهم -عند هذه الفرق المخالفة التي تعتبرها من كتب التفسير بالرأي المذموم غير المقبول- كتبها طافحة بتفاصيلهم التي حملوا فيها الآيات على مذاهبهم، بمقتضى عقائدهم، وما من

## علوم القرآن الكريم

تفسير من تفاسيرهم الباطلة إلا وبطلانه يظهر من وجوه كثيرة، وذلك من جهتين؛ تارة من العلم بفساد قولهم، وتارة من العلم بفساد ما فسروا به القرآن؛ إما دليلاً على قولهم، أو جواباً على المعارض لهم.

ومن هؤلاء من يكون حسن العبارة فصيحاً، لكنه يدس البدع في كلامه، وأكثرُ الناس لا يعلمون أن الإمام الزمخشري إمام في اللغة، إمام في البلاغة، ومن ثم يدس عقائده، وبدعه في كلامه وعباراته دون أن يكشفها كثير من الناس، حتى إنه يروج على خلق كثير من لا يعتقد الباطل من تفاسيرهم الباطلة ما شاء الله، وقد رأينا من العلماء المفسرين وغيرهم من يذكر في كتابه وكلامه من تفاسيرهم ما يوافق أصولهم التي يعلم أو يعلم أو يعتقد فسادها ولا يهتمي بعض الناس بذلك.

ثم إنه بسبب تطرف هؤلاء وضلالهم دخلت الرافضة الإمامية، ثم الفلاسفة ثم القرامطة وغيرهم فيما هو أبلغ من ذلك، وتفاقم الأمر في الفلاسفة والقرامطة والرافضة فإنهم فسروا القرآن بأنواع لا يقضي العالم منها عجبه، فتفسير الرافضة المتشددين المغالين - كقولهم في قوله سبحانه: ﴿تَبَّتْ يَدَا أَيِّ لَهَبٍ وَتَبَّ﴾ [المسد: ١] يقولون: هما عمر وأبو بكر، وفي قوله - جل وعلا -: ﴿وَلَقَدْ أُوحِيَ إِلَيْكَ وَإِلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكَ لَئِنْ أَشْرَكْتَ لِيَحْبَطَ عَمَلُكَ وَلَا تَكُونَ مِنَ الْخَسِيرِينَ﴾ [الزمر: ٦٥] أي: بين أبي بكر وعمر وعلي في الخلافة، وفي قوله: ﴿وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تَذَبَّحُوا بَقَرَةً فَالْأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ﴾ [آل عمران: ٦٧] يقولون: المراد منها السيدة عائشة، وفي قوله: ﴿فَقَاتَلُوا أَيْمَمَةَ الْكُفَّارِ إِنَّهُمْ لَا يَأْمَنُنَّ لَهُمْ لَعَلَّهُمْ يَتَهَوَّنُونَ﴾ [التوبه: ١٢] يقولون: هم طلحه والزبير، وفي قوله: ﴿مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ يَلْتَقِيَانِ﴾ [الرحمن: ١٩] هم علي وفاطمة، وفي قوله - جل وعلا -: ﴿الْأَلْوَانُ وَالْمَرْجَاتُ﴾ [الرحمن: ٢٢] يقولون: هم الحسن والحسين، وفي قوله: ﴿وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْتَهُ فِي إِمَامٍ مُّسِينِ﴾ [يس: ١٢] يقولون: في

## علوم القرآن الكريم

علي بن أبي طالب، وفي قوله: ﴿إِنَّمَا وَلِيَّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقْيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكُوَةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ﴾ [المائدة: ٥٥] يقولون: هو علي، ويذكرون الحديث الموضوع - حديث موضوع بإجماع أهل العلم - هو أن علياً تصدق بخاتمه في الصلاة، وهو يصلبي. كل هذا من أباطيل هؤلاء المتشددين من الفرق المنسوبة إلى الإسلام، وما يقارب هذا من بعض الوجوه ما يذكره كثير من المفسرين في مثل قوله: ﴿الظَّابِرِينَ وَالصَّادِقِينَ وَالْقَانِتِينَ وَالْمُنْفِقِينَ وَالْمُسْتَغْفِرِينَ بِالْأَسْحَارِ﴾ [آل عمران: ١٧] يقولون: إن الصابرين رسول الله ﷺ والصادقين: أبو بكر، والقانتين: عمر، والمنفقين: عثمان، والمستغفرين: علي.

يعني هذا الكلام ليس على هذا الوجه من الصحة، وإنما كثير من المفسرين قسموه إلى هذا التقسيم، وإنما هو من الأنواع التي لم تكن صحيحة ولا مقبولة قبولاً مطلقاً، وفي مثل قوله: ﴿مُحَمَّدُ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ﴾ [الفتح: ٢٩] قالوا: أبو بكر، ﴿أَشَدَّاءَ عَلَى الْكُفَّارِ﴾: عمر، ﴿رَحْمَاءَ بَيْنَهُمْ﴾: عثمان، ﴿رَكَعَ سُجَّدَ﴾: علي، كل هذا كلام عجيب، وأعجب من ذلك قول بعضهم: ﴿وَالَّذِينَ وَالزَّيْتُونَ﴾ [التين: ١] التين: أبو بكر، والزيتون: عمر، ﴿وَطُورُ سِينِينَ﴾: عثمان، ﴿وَهَذَا الْبَلْدَ الْأَمِينَ﴾: علي، سبحان الله! كل هذا كلام، لا دليل عليه، ولا يصح.

وأمثال هذه الخرافات التي تتضمن تارة تفسير اللفظ بما لا يدل عليه بحال؛ فإن هذه الألفاظ لا تدل هؤلاء الأشخاص قوله سبحانه: ﴿مُحَمَّدُ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشَدَّاءَ عَلَى الْكُفَّارِ رَحْمَاءَ بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ رُكَعًا سُجَّدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا﴾ [الفتح: ٢٩] كل ذلك نعت للذين مع رسول الله ﷺ وهي التي يسميها النحاة خبراً بعد خبر، والمقصود هنا أنها كلها صفات لوصوف واحد، وهم الذين مع رسول الله ﷺ ولا يجوز أن يكون كل منها مراد به شخص واحد.

## علوم القرآن الكريم

وتنتقل بعد ذلك إلى بعض التفاسير - تفسير الإمام ابن عطية (المُحرر الوجيز) وأمثاله أتباع للسنتة والجماعة، وأسلم من البدع من تفسير الزمخشري، ولو ذكر الإمام ابن عطية كلام السلف الموجود في التفاسير المأثورة عنهم على وجهه لكن أحسن وأجمل؛ فإن كثيراً ما ينقل من تفسير محمد بن جرير الطبرى، وهو أجل التفاسير أو من أجل التفاسير وأعظمها قدراً، ثم إنه يدعى ما نقله ابن جرير عن السلف، لا يحكيه - وهو الإمام ابن عطية - بل يذكر ما يزعم أنه قول المحققين، وإنما يعني به طائفة من أهل الكلام الذين قرروا أصولهم بطرق من جنس ما قررت به المعتزلة أصولهم، وإن كانوا أقرب إلى السنة من المعتزلة، لكن ينبغي أن يعطى كل ذي حق حقه، ويُعرف أن هذا من جملة التفسير على المذهب.

إن الصحابة والتابعين والأئمة إذا كان لهم في تفسير الآية قول، وجاء قوم فسروا الآية بقول آخر لأجل مذهب اعتقاده، وَذَلِكَ الْمَذَهَبُ لَيْسَ مِنْ مَذَاهِبِ الصَّحَابَةِ وَالتابعين لهم بإحسان، صاروا مشاركين للمعتزلة وغيرهم من أهل البدع في مثل هذا، وفي الجملة: مَنْ عَدَلَ عَنْ مذاهب الصحابة والتابعين وتفسيرهم إلى ما يخالف ذلك كان مخطئاً في ذلك، بَلْ مُبْتَدِعًا، وإن كان مجتهداً مغفوراً له خطؤه، ونتين من هذا أن المقصود بيان طرق العلم وأدلته، وطرق الصواب.

ونحن نعلم أن القرآن قرأه الصحابة والتابعون وتابعوا التابعين، وأنهم كانوا أعلم بتفسيره ومعانيه من غيرهم، كما أنهم أعلم بالحق الذي بعث الله به رسوله ﷺ فمن خالف قولهم، وفسر القرآن بخلاف تفسيرهم، فقد أخطأ في الدليل والمدلول جميعاً، ومعلوم أن كل من خالف قولهم له شبهة يذكرها؛ إما عقلية، وإما سمعية كما هو مبسوط في موضعه، والمقصود هنا: التنبية على مسار الاختلاف في التفسير، وأن من أعظيم أسبابه البدع الباطلة التي دَعَتْ أهلهما إلى أن حرفوا الكلم عن موضعه، وَفَسَرُوا كلامَ الله ورسوله بغير ما أريد به، وتأوّلواه على غير

## علوم القرآن الكريم

المصريون المسلمون

تأويله؛ فمن أصول العلم بذلك أن يَعْلَمُ الإنسان القول الذي خالفوه، وأنه الحق، وأن يعرف أن تفسير السلف يخالف تفسيرهم، وأن يعرف أن تفسيرهم محدث مبتدع، ثم أن يَعْرِفَ بالطرق المفصلة فساد تفسيرهم بما نَصَبَهُ اللَّهُ مِنَ الْأَدْلَةِ على بيان الحق.

وَكَذَلِكَ وَقَعَ مِنَ الَّذِينَ صَنَفُوا فِي شَرْحِ الْحَدِيثِ وَتَفْسِيرِهِ مِنَ الْمُتَأْخِرِينَ مِنْ جِنْسِ مَا وَقَعَ فِيمَا صَنَفُوا مِنْ شَرْحِ الْقُرْآنِ وَتَفْسِيرِهِ؛ أَمَّا الَّذِينَ يَخْطُؤُنَ فِي الدَّلِيلِ، لَا فِي الْمَدْلُولِ، فَمُثُلُ كَثِيرٍ مِنَ الصُّوفِيَّةِ وَالوَعَاظِ وَالْفَقَهَاءِ وَغَيْرِهِمْ، يَفْسِرُونَ الْقُرْآنَ بِمَعْنَى صَحِيحٍ، لَكِنَ الْقُرْآنُ لَا يَدْلِ عَلَيْهَا، فَهُمْ بِهَذَا يَخْطُؤُنَ فِي الدَّلِيلِ، لَا فِي الْمَدْلُولِ، مُثُلُ كَثِيرٍ مَا ذَكَرَهُ أَبُو عَبْدِ الرَّحْمَنِ السَّلْمَى فِي كِتَابِهِ (حَقَائِقُ التَّفْسِيرِ) وَإِنْ كَانَ فِيهَا ذَكْرُهُ مَا هُوَ مَعْنَى بَاطِلَةً؛ فَإِنْ ذَلِكَ يَدْخُلُ فِي الْقَسْمِ الْأَوَّلِ، وَهُوَ الْخَطَأُ فِي الدَّلِيلِ وَالْمَدْلُولِ جَمِيعًا؛ حِيثُ يَكُونُ الْمَعْنَى الَّذِي قَصَدُوهُ فَاسِدًا.

### التفسير بالتأثر والأمثل في تفسير القرآن

إن أصح الطرق في ذلك أن يُفَسِّرَ القرآن بالقرآن؛ فما أجمل في مكان، فإنه قد فسر في موضع آخر، وما اختصر في مكان فقد بُسِطَ في موضع آخر؛ فإن أعياك ذلك فعليك بالسنة؛ فإنها شارحة للقرآن، وموضحة له، بل قد قال الإمام أبو عبد الله محمد بن إدريس الشافعي < : كُلُّ مَا حَكَمَ بِهِ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فَهُوَ مَا فَهِمَهُ مِنَ الْقُرْآنِ ، قال الله تعالى : ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِتَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ إِمَّا أَرَنَاكَ اللَّهُ أَعْلَمُ وَلَا تَكُنْ لِلْخَاهِنِينَ خَصِيمًا ﴾ [ النساء : ١٠٥] وَقَالَ تَعَالَى : ﴿ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْذِكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نَزَّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَنْفَعُوكُمْ ﴾ [ النَّحْلُ : ٤٤] وَقَالَ تَعَالَى : ﴿ وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ إِلَّا لِتُبَيِّنَ لَهُمُ الَّذِي آخْنَلَفُوا فِيهِ وَهُدَى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴾ [ النَّحْلُ : ٦٤] .

## علوم القرآن الكريم

ولهذا قال رسول الله ﷺ : (( ألا إني أوتيت القرآن ومثله معه )) يعني : السنة ، والسنة أيضاً تنزل عليه بالوحى ، كما ينزل القرآن ؛ لأنّها تتلى كما يتلى ، وقد استدلَ الإمام الشافعى وغيره من الأئمة على ذلك بأدلة كثيرة ، ليس هنا موضعها .

والغرض أنك تطلب تفسير القرآن من القرآن ؛ فإن لم تجده فمن السنة ، كما قال رسول الله ﷺ لمعاذ بن جبل حين بعثه إلى اليمن : (( بم تحكم ؟ قال : بكتاب الله . قال : فإن لم تجد . قال : بسنة رسول الله . قال : فإن لم تجد . قال : أجهد رأيي . قال : فضرب رسول الله ﷺ في صدره ، وقال : الحمد لله الذي وفق رسول رسول الله بما يرضي الله )) وهذا الحديث في المسانيد والسنن ، وإنسانده جيد .

بعد تفسير القرآن بالقرآن ، وبعد تفسير القرآن بما يصح عن رسول الله ﷺ وهو المعصوم ، هناك تفسير القرآن بأقوال الصحابة ، وحيثئذ إذا لم نجد التفسير بالقرآن ولا في السنة رجعنا إلى أقوال الصحابة ؛ فإنهم أدرى بذلك ؛ لما شاهدوه من القرائن والأحوال التي اختصوا بها ، ولما هم علية من الفهم ؛ ولما لهم من الفهم التام ، والعلم الصحيح ، لا سيما علماؤهم ، وكبراؤهم ؛ كالائمة الأربع الخلفاء الراشدين ، والأئمة المهديين ، ومنهم : عبد الله بن مسعود ، وابن عباس .

قال الإمام أبو جعفر بن جرير الطبرى في الحديث : حدثنا أبو كريب : أئبنا جابر بن نوح ، أئبنا الأعمش عن مسروق ، قال -أى : قال عبد الله بن مسعود - : والذي لا إله غيره ما نزلت آية من كتاب الله ، إلا وأنا أعلم فيما نزلت ، وفيما نزلت ، وأين نزلت ، ولو أعلم مكان أحد أعلم بكتاب الله مني تناه المطايا لأتيته . وقال الأعمش أيضاً في ما يروى عن ابن مسعود قال : كان الرجل منا إذا تعلم آيات لم يجاوزهن حتى يعرف معانيهن ، والعلم بهن ، ومن الأئمة العظام الذين

## علوم القرآن الكريم

المصادر المصاير

يشار إليهم بالبيان الخبر البحر عبد الله بن عباس، ابن عم رسول الله ﷺ وترجمان القرآن، الذي نال بركة دعاء رسول الله ﷺ حيث قال: (( اللهم فقه في الدين وعلمه التأويل )) .

ويحكي لنا ابن جرير قال: قال عبد الله بن مسعود: نعم ترجمان القرآن ابن عباس. ثم رواه عن يحيى بن داود عن ابن مسعود أنه قال: نعم الترجمان للقرآن ابن عباس > والإسناد في هذا صحيح.

وقد مات ابن مسعود في سنة ثلات وثلاثين على الصحيح، وعمره بعده عبد الله بن عباس ستّاً وثلاثين سنة ؟ فما ظنك بما كسبه من العلوم بعد ابن مسعود ؟ صحيح: أن عبد الله بن مسعود كان أكبر في السن إلا أن ابن عباس الذي حظي بدعاوة رسول الله ﷺ وعاشَ بعد عبد الله بن مسعود كثيراً - ستّاً وثلاثين سنة.

توفي ابن عباس - على الراجح - في سنة ثانية وستين هجرية ، وتلقى عنْ صحابة رسول الله ﷺ وكان موسوعةً في اللغة العربية ، يَعْرِفُ ديوانَ الْعَرَبِ ، وَيَحْفَظُهُ ، وَهُوَ أَيْضًا الَّذِي لَازَمَ الرَّسُولَ فِي بَيْتِهِ ؛ لَأَنَّهُ ابْنُ عَمٍّ رَسُولِ الله ﷺ وكانت إحدى زوجات رسول الله ، هي خالته } .

ما يروى أيضاً: يقول الأعمش عن أبي وائل: استخلف عليّ عبد الله بن عباس على الموسِّم ، فخطب الناس ، فقرأ في خطبته: سورة البقرة ، وفي رواية: سورة النور ، ففسرها تفسيراً لو سمعته الروم والترك والديلم لأسلموا ؛ ولهذا فإن غالباً ما يرويه إسماعيل السدي الكبير في تفسيره عن هذين الإمامين - ابن مسعود وابن عباس - ولكن في بعض الأحيان ينقل عنهم ما يحكونه من أقاويل أهل الكتاب التي أباحها رسول الله ﷺ حيث قال: (( بلغو عنني ولو آية ، وحدثوا عنبني إسرائيل ، ولا حرج ، ومن كذب علي متعيناً فليتبوا مقعده من النار )) رواه البخاري.

## علوم القرآن الكريم

كان عبد الله بن عمرو قد أصاب يوم اليرموك زَانِيلَتَيْنِ من كتب أهل الكتب، فكان يحدث منهما بما فهمه من هذا الحديث من الإذن في ذلك، ولكن هذه الأحاديث الإسرائيلية إنما تذكر للاستشهاد لا للاعتقاد؛ فالآحاديث الإسرائيلية على ثلاثة أقسام - :

**القسم الأول:** ما علمنا صحته بما بأيدينا، مما يشهد له بالصدق، فذاك صحيح.

**القسم الثاني:** ما علمنا كذبه بما عندنا مما يخالفه، وهذا الكذب مردود.

**القسم الثالث:** ما هو مسكت عنده، لا من هذا القبيل ولا من هذا القبيل، فلا نؤمن به، ولا نكذبه، وتجوز حكايته لما تقدم، وغالب ذلك مما لا فائدة تعود إلى أمر ديني.

ولهذا يختلف علماء أهل الكتاب في مثل هذا كثيراً، ويأتي على المفسرين خلاف بسبب ذلك، كالذي يذكرون في مثل : أسماء أصحاب الكهف، وَلَوْنٌ كَلْبِهِمْ، وَكَمْ عَدَهُمْ، وَعَصَا مُوسَى وَمَنْ أَيْ شَجَرَةً كَانَتْ، وأسماء الطيور التي أحياها الله لإبراهيم، وتعيين البعض الذي ضرب به المقتول في قوله سبحانه :

﴿ وَإِذْ قَاتَلْتُمْ نَفْسًا فَأَذْرَقْتُمْ فِيهَا ۚ وَاللهُ مُخْرِجٌ مَا كُنْتُمْ تَكْنُونَ ﴾ ٧٢

﴿ بَعْضِهَا ﴾ [البقرة: ٧٢] هذا البعض أَبِهِمَ في القرآن، وأسماء أصحاب الكهف. وكلبهم وعددهم وعصا موسى، كل هذه الأمور القرآن ما فصلها، ولا عينها، ولا ذكر شيئاً منها، وفيه نقل عن علماء أهل الكتاب، واختلفوا في ذلك، ومثل هذا مما أَبِهِمَ القرآن - أو أَبِهِمَ الله في القرآن - مِمَّا لَا فَائِدَةَ في تعينه تعود على المُكَلَّفِينَ فِي دُنْيَا هُمْ وَلَا فِي دِينِهِمْ .

وَنَقْلُ هَذَا الْخِلَافِ عَنْ هُؤُلَاءِ جَائِزٌ، كَمَا قَالَ تَعَالَى : ﴿ سَيَقُولُونَ ثَلَاثَةٌ رَأَيْهُمْ كَلْبِهِمْ وَيَقُولُونَ خَمْسَةٌ سَادُسُهُمْ كَلْبِهِمْ رَجْمًا بِالْغَيْبِ ۖ وَيَقُولُونَ سَبْعَةٌ وَثَامِنُهُمْ

## علوم القرآن الكريم

كَلَّا لَهُمْ قُلْ رَبِّنَا أَعْلَمُ بِعِدَّتِهِمْ مَا يَعْلَمُهُمْ إِلَّا قَلِيلٌ فَلَا تُمَارِ فِيهِمْ إِلَّا مِرَاءً ظَاهِرًا وَلَا سَسْقَتِ فِيهِمْ مِنْهُمْ أَحَدًا ﴿الكهف: ٢٢﴾

فقد اشتتملت هذه الآية الكريمة على الأدب في هذا المقام، وتعليم ما ينبغي في مثل هذا، فإنه تعالى أخبر عنهم بثلاثة أقوال؛ ضعف القولين الأولين، وسكت عن الثالث، فدل على صحته؛ إذ لو كان باطلًا لرده كما ردهما، والقول الثالث: هو قوله: ﴿وَيَقُولُونَ سَبْعَةٌ وَثَامِنُهُمْ كَلَّا لَهُمْ﴾ ثم أرشد سبحانه إلى أن الاطلاع على عدتهم لا طائل تحته، ﴿قُلْ رَبِّنَا أَعْلَمُ بِعِدَّتِهِمْ مَا يَعْلَمُهُمْ إِلَّا قَلِيلٌ﴾ فيقال في مثل هذا: ﴿قُلْ رَبِّنَا أَعْلَمُ بِعِدَّتِهِمْ﴾ فإنه ما يعلم أو ما يعلم بذلك إلا قليل من الناس من أطلعه الله عليهم، فلهذا قال: ﴿فَلَا تُمَارِ فِيهِمْ إِلَّا مِرَاءً ظَاهِرًا﴾ أي: لا تجهد نفسك فيما لا طائل تحته، ولا تسألهم عن ذلك؛ فإنهم لا يعلمون من ذلك إلا رجما بالغيب، فهذا أحسن ما يكون من حكاية الخلاف: أن تستوعب الأقوال في ذلك المقام، وأن تنبه على الصحيح منها، وتُبطل الباطل، وتذكر فائدة الخلاف، وئمرتها؛ لئلا يطُول النزاع والخلاف في مالا فائدة تحته، فيشتعل به عن الأهم.

فاما من حکى خلافا في مسألة، ولم يستوعب أقوال الناس فيها فهو ناقص؛ إذ قد يكون الصواب في الذي ترکه، ربما القول الذي يترك يكون الصواب، أو يحکي الخلاف، ويُطلقه، ولَا يُنَبِّهُ عَلَى الصَّحِيحِ مِنَ الْأَقْوَالِ فَهَذَا نَاقِصٌ أَيْضًا، فإن صَحَّ غَيْرَ الصَّحِيحِ عَامِدًا فَقَدْ تَعَمَّدَ الْكَذِبَ، أَوْ جَاهِلًا فَقَدْ أَخْطَأَ، كَذِلِكَ مَنْ نَصَبَ الْخِلَافَ فِي مَا لَا فَائِدَةَ تَحْتَهُ، أَوْ حَكَى أَقْوَالًا مُتَعَدِّدَةً لِفَظًا، ويرجع حاصلها إلى قول أو قولين معنى، فقد ضيق الزمان، وتكثر بالكلام، وطبعاً هذا الكلام الذي ليس ب صحيح لا داعي، له فهو كاللناس ثوب زور، والله الموفق للصواب. هذا كلام شيخنا.

## علوم القرآن الكريم

ننتقل بعد ذلك إلى تفسير القرآن بأقوال التابعين: إِذَا لَمْ تَجِدِ التَّفْسِيرَ فِي الْقُرْآنِ، وَلَا فِي سُنَّةِ خَيْرِ الْأَنَامِ، وَلَا وَجَدْنَاهُ عَنِ الصَّحَابَةِ الْكَرَامِ، فَقَدْ رَجَعَ كَثِيرٌ مِّنَ الْأَئِمَّةِ فِي ذَلِكَ إِلَى أَقْوَالِ التَّابِعِينَ - كَمُجَاهِدِ بْنِ جَبْرٍ وَغَيْرِهِ مِنْ تَلَامِيذِ ابْنِ عَبَّاسٍ وَتَلَامِيذِ ابْنِ مُسْعُودٍ، وَتَلَامِيذِ أُبَيٍّ، وَهُؤُلَاءِ سَبَقُوكُمْ إِلَيْهِمْ.

فمجاهد كان آيةً في التفسير كما قال عنه محمد بن إسحاق: قال عن مجاهد: عَرَضْتُ الْمَسْحَفَ عَلَى ابْنِ عَبَّاسٍ ثَلَاثَ عَرَضَاتٍ، مِنْ فَاتِحَتِهِ إِلَى خَاتِمَتِهِ، أوقفه عند كل آية منها، وأسئلته عنها.

وأيضاً رَوَوْا عَنْ مُجَاهِدٍ تَزْكِيَّاتٍ - يعني: رُوِيَّ عنْه تزكيات كثيرة - وقال مجاهد مما قال: ما في القرآن آية إلا وقد سمعت فيها شيئاً، وبه إليه. قال: حدثنا بن أبي عمر، قال مجاهد: لو كنت قرأت قراءة ابن مسعود لم احتاج أن أسأل ابن عباس عن كثيرٍ من القرآن مما سأله.

ويقول ابن جرير فيما يروي عن ابن أبي مليكة، قال: رأيت مجاهداً سأله ابن عباس عن تفسير القرآن، ومعه ألواحه، فيقول له ابن عباس: اكتب. حتى سأله عن التفسير كله، ولهذا كان سفيان الثوري يقول: إذا جاءك التفسير عن مجاهد فحسب بك به، وغير مجاهد: الإمام سعيد بن جبير وعكرمة مولى ابن عباس وعطاء بن أبي رباح تلاميذ ابن عباس، والحسن البصري ومسروق بن الأجدع وسعيد بن المسيب وأبي العالية وهو الربيع وابن أنس وقتادة والضحاك بن مزاحم، وغيرهم من التابعين وتابعيهم، ومن بعدهم، فأقوال هؤلاء الأئمة تذكر في الآية، فيقع في عباراتهم أحياناً تباين في الألفاظ بحسبها، أو يحسبها من لا علم عنده أنها اختلاف، فيحكى لها أقوالاً، وليس كذلك؛ فَإِنَّ مِنْهُمْ مَنْ يُعَرِّفُ عَنْ

الشيء بلازمه أو نظيره، ومنهم من ينص على الشيء بعينه، والكل يعني واحد في كثير من الأماكن.

قال شعبة بن الحجاج وغيره: أقوال التابعين في الفروع ليست حجة؛ فكيف تكون حجة في التفسير؟ يعني: أنها لا تكون حجة على غيرهم من خالفهم. وهذا صحيح.

أما إذا اجتمعوا على الشيء فلا يرتاب في كونه حجة؛ فإن اختلفوا فلا يكون قول بعضهم حجة على بعض، ولا على من بعدهم، ويرجع في ذلك إلى لغة القرآن الكريم أو عموم لغة العرب أو أقوال الصحابة { }.



## تابع قواعد التفسير وأصوله

### عناصر الدرس

- |     |   |
|-----|---|
| ٢٥٣ | <b>العنصر الأول</b> : التفسير بالرأي  |
| ٢٥٧ | <b>العنصر الثاني</b> : كتب التفاسير، والمفسرون، وشروط المفسر                              |
| ٢٦٥ | <b>العنصر الثالث</b> : امتهن الأمثل في التفسير، وقانون الترجيح عند احتمال النص أو التعارض |
| ٢٧٠ | <b>العنصر الرابع</b> : أوجه بيان السنة للقرآن   |
| ٢٧٣ | <b>العنصر الخامس</b> : التعارض بين التفسير بالرأي والتفسير بامثلة، والترجح بينهما         |
| ٢٧٨ | <b>العنصر السادس</b> : معرفة الوجوه والنظائر في القرآن                                    |



## التفاسير بالرأي

بعد هذا التفسير المقصود : أنتقل إلى التفسير بالرأي ، والكلام عنه في ما يفيد في قواعد التفسير وأصوله كالتالي : يقول شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله - فأما تفسير القرآن بمجرد الرأي فحرام حرام . فروي لنا عن سعيد بن جبير عن ابن عباس قال : قال رسول الله ﷺ : ((مَنْ قَالَ فِي الْقُرْآنِ بِغَيْرِ عِلْمٍ، فَلْيَبْرُوْءْ مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ)).

وهناك حديث آخر أيضاً مروي لنا عن رسول الله ﷺ : "من قال في القرآن برأيه فأصاب ، فقد أخطأ" ، قال الترمذى : هذا حديث غريب ، وتكلم بعض أهل الحديث في أحد رواته - سهيل بن أبي حزم - وروى بعض أهل العلم عن أصحاب النبي محمد ﷺ وغيرهم : أنهم شددوا في أن يفسر القرآن أحد بغير علم ، وأما الذي روى عن مجاهد وقتادة وغيرهما من أهل العلم : أنهم فسروا القرآن فليس الظن بهم أنهم قالوا في القرآن وفسروه بغير علم ، أو من قبل أنفسهم ، وقد روي عنهم ما يدل على ما قلنا أنهم لم يقولوا من قبل أنفسهم بغير علم ؛ فمن قال في القرآن برأيه فقد تكلف ما لا علم له به ، وسلك غير ما أمر به ؛ فلو أنه أصاب المعنى في نفس الأمر لكان قد أخطأ ؛ لأنه لم يأتِ الأمر من بابه كمن حكم بين الناس عن جهل ، فهو في النار ، وإن وافق حكمه الصواب في نفس الأمر ، لكن يكون أخف جرمًا من أخطأ.

وهكذا سمي الله تعالى القذفة كاذبين ، فقال : ﴿فَإِذَا لَمْ يَأْتُوا بِالشَّهَدَاءِ فَأُولَئِكَ عِنْدَ اللَّهِ هُمُ الْكَذِبُونَ﴾ [النور: ١٣] فالقاذف كاذب ، ولو كان قد قذف من زنا في نفس الأمر ؛ لأنه أخبر بما لا يحل له الإخبار به ، وتكلف ما لا علم له به . ومن

## علوم القرآن الكريم

أجل هذا حرج جماعة من السلف عن تفسير ما لا علم لهم به ؛ فقد روى شعبة ، عن سليمان بن عبد الله بن مرة ، عن أبي معمر ، قال : قال أبو بكر الصديق > : "أي أرض تُقلنِي ، وأي سماء تظلنِي إذا قلت في كتاب الله ما لا أعلم".

وقال أبو عبيد القاسم بن سلام : حدثنا محمود بن يزيد ، عن العوام بن حوشب ، عن إبراهيم التيمي ، أن أبي بكر الصديق سئل عن قوله : ﴿ وَفِكْهَةً وَآبَاءً ﴾ [عبس: ٣١] فقال : أي سماء تظلني ، وأي أرضٍ تقلنِي إن أنا قلت في كتاب الله ما لا أعلم ؟! وهو رواية أخرى للحديث.

وأيضاً معلوم أنه قد روي لنا أن عمر بن الخطابقرأ على المنبر : ﴿ وَفِكْهَةً وَآبَاءً ﴾ فقال : هذه الفاكهة قد عرفناها فما الأب ؟ ثم رجع إلى نفسه فقال : إن هذا لهم التكليف يا عمر.

ويروي عبد بن حميد عن أنس قال : كنا عند عمر بن الخطاب ، وفي ظهر قميصه أربع رقاع ، فقرأ : ﴿ وَفِكْهَةً وَآبَاءً ﴾ فقال : ما الأب ؟ ثم قال : إن هذا لهم التكليف ، فما عليك ألا تدريه ؟ وهذا كله محمول على أنهما { إنما أرادا استكشاف علم - علم كيفية الأب - وإلا فكونه نبت من الأرض ظاهر ، لا يجهل كقوله تعالى : ﴿ فَأَبْتَأْنَا فِيهَا حَبَّاً ﴽ ٢٧ وَعَنَّا وَقَضَبَا ﴽ ٢٨ وَزَيَّنَا وَنَخَلَا ﴽ ٢٩ وَحَدَّأْنَا غَلَبَا ﴽ ٣٠ وَفِكْهَةً وَآبَاءً ﴾ [عبس: ٢٧ - ٣١].

يقول ابن جرير أيضاً - رحمه الله - فيما يروى عن ابن عباس : "سُئلَ عن آية <

لَوْسُئَلَّ عنْهَا بعْضَكُمْ لَقَالَ فِيهَا، فَأَبَيَ أَنْ يَقُولَ فِيهَا" ، وهو إسناد صحيح .  
وسأله رجل ابن عباس عن معنى قوله : ﴿ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ أَلْفَ

سَنَةٍ ﴾ [السجدة: ٥].

فقال له ابن عباس : فما يوم كان مقداره خمسين ألف سنة ؟ فقال الرجل : إنما سألك ؛ لتحديثي ، فقال ابن عباس : هما يومان ذكرهما الله في كتابه ، الله أعلم بهما . فكره أن يقول في كتاب الله ما لا يعلم .

وقال ابن جرير أيضاً فيما رواه لنا قال : جاء رجل ، أو جاء طلق بن حبيب إلى جندي بن عبد الله ؛ فسألته عن آية من القرآن ، فقال له : أحرجْ عليك إن كنت مسلماً لما قمتعني ، أو قال : أن تحالسني .

وقال مالك عن يحيى بن سعيد بن المسيب : أنه كان إذا سئل عن تفسير آية من القرآن قال : إنا لا نقول في القرآن شيئاً .

والروايات في هذا كثيرة فسعيد بن المسيب كان لا يتكلم إلا في المعلوم من القرآن ، وكان أيضاً لما سئل عن آية من القرآن قال : لا تسألني عن آية من القرآن ، وسئل من يزعم أنه لا يخفى عليه شيء منه - يعني : عكرمة مولى ابن عباس - وأيضاً كان فيما يروى عبد الله بن شوّذب : حدثنا يزيد بن أبي يزيد ، قال : كنا نسأل سعيد بن المسيب عن الحلال والحرام ، وكان أعلم الناس ؛ فإذا سألناه عن تفسير آية من القرآن سكت ، كان لم يسمع .

ويروي ابن جرير : حدثني أحمد ، قال : لقد أدركت فقهاء المدينة ، وأنهم ليعظمون القول في التفسير ، منهم : سالم بن عبد الله ، والقاسم بن محمد ، وسعيد بن المسيب ، ونافع } جميعاً - وروي أيضاً عن هشام بن عروة ، قال : ما سمعت أبي تأول آية من كتاب الله قط . والروايات في ذلك كثيرة ، حتى ما كان يسأل عبيدة السلماني عن آية من القرآن ، فكان يقول : ذهب الذين كانوا يعلمون في ما أنزلَ منَ الْقُرْآنِ ؛ فاتقِ الله وعليك بالسداد .

## علوم القرآن الكريم

والروايات في هذا كثيرة كثيرة، وأيضاً يذكر لنا شيخنا العلامة الإمام ابن تيمية يقول - فيما يرويه عن مغيرة عن إبراهيم - قال : كان أصحابنا يتقدون التفسير وبهابونه. ويقول الشعبي : والله ، ما من آية إلا وقد سألت عنها ، ولكن الرواية عن الله . وكان أيضاً يحكي عن مسروق : اتقوا التفسير ؛ فإنما هو الرواية عن الله . ولهمذا روي عن هؤلاء وغيرهم أقوال في التفسير ، ولا منافاة أيضاً ؛ لأنهم تكلموا فيما علموا ، وسكتوا عما جهلو ، وهذا هو الواجب عن كل أحد .

فإنه كما يجب السكوت عما لا علم له به ، فكذلك يجب القول فيما يسأل عنه إذا كان يعلمه ؛ عملاً بقوله تعالى : ﴿لَمْ يَتِمَّنْهُ لِلنَّاسِ وَلَا تَكُنُّ تَمُونُهُ﴾ [آل عمران: ١٨٧] ولما جاء في الحديث المروي من طرق : ((مَنْ سُئِلَ عَنْ عِلْمٍ فَكَتَمَهُ الْجَمِيعُ  
القيمة بلجام من نار)).

قال ابن جرير : حدثنا محمد بن بشار ، حدثنا مؤمل ، حدثنا سفيان عن أبي الزناد ، قال ابن عباس : التفسير على أربعة أوجه - هذا كلام عن أنواع التفسير ، فيما بينه إمام المفسرين وحبر الأمة - عبد الله بن عباس - يقول - التفسير على أربعة - أي : على أربعة أوجه - وجه تعرفه العرب من كلامها ، وتفسير لا يُعذر أحده بجهالته ، وتفسير يعلمه العلماء ، وتفسير لا يعلمه إلا الله تعالى .

### النوع الأول : وجه تعرفه العرب من كلامها :

الآيات والكلمات والألفاظ التي لا تُعرف إلا من معرفة كلام العرب ، معرفتها لغةً يرجع فيها إلى القواميس وإلى المعاجم التي جمع فيها كلام العرب .

### النوع الثاني : تفسير لا يعذر أحد بجهالته :

التفسير الواضح كقوله : ﴿فَاعْلَمْ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ﴾ [محمد: ١٩] ﴿أَقْرَبُ  
الْحَكْلَوَةَ﴾ [القمان: ١٧] كل هذه آيات واضحة .

## علوم القرآن الكريم

الدرس السادس

### النوع الثالث: تفسير يعلمه العلماء:

كالمحكم والتشابهة والعام والخاص والناسخ والمنسوخ، الآيات التي فيها هذه العلوم لا يعلمها إلا العلماء.

### النوع الرابع: تفسير لا يعلمه إلا الله:

وهذا ما استأثر الله بعلمه - كفوائح السور، وكأسماء الله وصفاته، وما يتعلق بأفعاله - جل وعلا - مما لا نعلم، ولا سبيل لنا إلى معرفته.

## كتب التفاسير، والمفسرون، وشروط المفسر

### ١. كتب التفاسير، والمفسرون:

لَمَّا سُئِلَ شيخ الإسلام الإمام ابن تيمية عن أي التفاسير أقرب إلى الكتاب والسنة؟ وذكر له من التفاسير المشهورة تفسير الزمخشري والقرطبي والبغوي، أم غير هؤلاء؟ فأجاب - رحمه الله - قال: الحمد لله، أما التفاسير التي في أيدي الناس فأصحها تفسير محمد بن جرير الطبرى؛ فإنه يذكر مقالات السلف بالأسانيد الثابتة، وليس فيه بدعة، ولا ينقل عن المتهمين - كمقاتل بن بكير والكلبي وغيرهما.

والتفاسير غير المؤثرة بالأسانيد كثيرة، كتفسير عبد الرزاق وعبد الحميد ووكيع وابن أبي قتيبة وأحمد بن حنبل وإسحاق بن راهويه.

وأما التفاسير الثلاثة المسئول عنها، فأسلمها من البدعة والأحاديث الضعيفة البغوي، لكنه مختصر من تفسير الشعبي، وحُذِفَ منه الأحاديث الموضوعة

## علوم القرآن الكريم

والبدع التي فيه، وحذفت أشياء غير ذلك، وأما الواحدى فإنه تلميذ الشعبي، وهو أخوه منه، بالعربي لكن الشعبي فيه سلامه من البدع، وإن ذكرها تقليداً لغيره، وتفسير الواحدى - البسيط والوجيز والوسط فيها فوائد جليلة، وفيها غث كثير من المقولات.

وأما تفسير الزمخشري فتفسيره محسو بالبدعة، وعلى طريق المعتزلة من إنكار الصفات وإنكار الرؤية، والقول بخلق القرآن، وأنكر أن الله مريد بالكائنات، وخلق لأفعال العباد، وغير ذلك من أصول المعتزلة التي بدت واضحةً في تفسيره، رغم أنه رجل معتزلي، وأصولهم خمسة يسمونها "التوحيد، والعدل، والمنزلة بين المنزلتين، وإنفاذ الوعيد، والأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر"، لكن معنى التوحيد عندهم يتضمن نفي الصفات، ولهذا سُمّوا أنهم بأصحاب الموحدين، وهو في الحقيقة إلحاد في أسماء الله سبحانه وآياته.

ومعنى العدل عندهم يتضمن التكذيب بالقدر، وهو خلق أفعال العباد وإرادة الكائنات والقدرة على شيء، ومنهم من ينكر تقدُّم العلم والكتاب، لكن هذا قول أئمتهم، وهؤلاء أصحاب الزمخشري ؛ فإن مذهب المغيرة بن علي وأبي هاشم وأتباعهم... وإلى آخره.

أما المنزلة بين المنزلتين، فهي عندهم أن الفاسق لا يسمى مؤمناً بوجه من الوجه، كما لا يسمى كافراً، فَنَزَّلُوهُ بين منزلتين، وإنفاذ الوعيد عندهم معناه أن فساق الملة مخلدون في النار، لا يخرجون منها لا بشفاعة ولا بغيرها كما تقول الخوارج، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر عندهم يتضمن جواز الخروج على الأئمة، وقتالهم بالسيف - أي : التغيير بالقوة - هذه الأصول حشى بها الإمام الزمخشري كتابه بعبارات قد لا يهتدي أكثر الناس إليها، ولا لمقاصده فيها، مع ما في كتابه من الأحاديث الموضوعة وقلة النقل عن الصحابة والتابعين.

أما تفسير القرطبي : فهو خير منه بكثير ، وأقرب إلى طريقة أهل الكتاب والسنّة ، وأبعد عن البدع وإن كان كل من هذه الكتب لا بد أن يشتمل على بعض النقائص ، لكن يجب العدل بينها وإعطاء كل ذي حقٍ حقه ، وأما تفسير العلامة ابن عطيّة تفسير (المحرر الوجيز) فهو خير من تفسير الزمخشري ، وأصح نقلًا وبحثًا ، وأبعد عن البدع - وإن اشتمل على بعضها - بل هو خير منه بكثير ، بل لعله أرجح هذه التفاسير ، لكن تفسير ابن جرير أصح من هذه التفاسير كلها ، وهناك تفاسير أخرى كثيرة - كتفسير ابن الجوزي والماوردي ... إلى آخره - هذه عبارة شيخنا العلامة الإمام ابن تيمية - عليه رحمة الله تعالى .

بهذه المقتطفات السريعة من (المقدمة في أصول التفسير) لشيخنا ابن تيمية ، نكون قد أخذنا قسطاً مما يجب قوله في المقدمة عنْ قواعِدِ التَّفْسِيرِ وَأُصُولِهِ . ننتقل بعده ذلك لنقتطف بعض الموضوعات السريعة التي لها صلة بقواعد التفسير وأصوله .

نذكر باختصار شديد شروط المفسّر وآدابه ، ثم ننتقل إلى المنهج الأمثل و الطريق القويم لدى المفسّر عندما يُقدم على تفسير كتاب الله تعالى .

### ٢. شروط المفسر :

أما شروط المفسر ، فلا شك أن الإقدام على تفسير كتاب الله تعالى والاشتغال بذلك عمل جليل القدر عظيم الخطر ، يَسْتَلزمُ صفاء الذهن ، نقاء الفكر ، إخلاص القلب ، سلامه العقل ، ومن ثم ينبغي لمن يقدم على التفسير أن يستجمع صفاتٍ معينة ، ويستوفي شروطًا تؤهله للإقبال أو الإقدام على تفسير كتاب الله تعالى .

ولقد أفاض العلماء في بيان هذه الشروط وتلك الآداب التي يجب توافرها في من يتصدى للتفسير ، وقسموها إلى عدة أقسام أمر عليها باختصار شديد ، الشروط الدينية والأخلاقية :

## علوم القرآن الكريم

### أولاً: الشروط الدينية والأخلاقية:

تتلخص فيما يلي:

ينبغي لمن يشتغل بتفسير كتاب الله أن يكون صحيح العقيدة، قوي الإيمان، مت hollowاً بأخلاق القرآن، ملزماً سنة الدين؛ فإن من حرم هذا حرم الأساس، ولذلك يقول الإمام السيوطي: اعلم أن من شروط المفسر صحة الاعتقاد أولاً، ولزوم سنة الدين؛ فإن من كان مغموصاً عليه في دينه لا يؤمن على الدنيا؛ فكيف يؤمن على الدين؟ ثم لا يؤمن في الدنيا على الأخبار عن عالم؛ فكيف يؤمن في الأخبار عن أسرار الله تعالى؟!

ولاشك أن صاحب العقيدة الفاسدة سيعمد إلى تحريف النص والتعسف في تأويلهولي عنقه؛ حتى يتافق مع معتقده، فيضل ويضل الآخرين، الشرط الثاني شرط أساس أو رئيس في هذه الشروط، وهو التجرد عن الهوى؛ ينبغي لمن يتصدى لأي بحث -فضلاً عن تفسير كتاب الله -بارك وتعالى- أن يخلص الوجهة وأن يتحرى الحقيقة المجردة، وأن ينخلع من الهوى ومن أي ميلٍ أو انحراف، وأن يجعل الحق رائده؛ لأن اتباع الهوى يدفع صاحبه إلى الانحراف عن الحق؛ تعصباً لرأيه، ونصرةً لمذهبـهـ، فنراه طبعاً يهوي في ضلالٍ مبين، وقد انزلق إلى مثل هذا أصحاب الأهواء وغلاة المذاهب كطوائف القدرية والرافضة والمعزلة، وغيرهم، فضلوا وأضلوا، والله يَعْلَمُ يقول: ﴿وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَى فَيُضْلِكَ

عن سهل الله [ص: ٢٦]

## علوم القرآن الكريم

الدرس السادس

### ثانياً: الشروط العقلية:

ينبغي أن يكون المفسر فقيه النفس، ذا قدرة عقلية فائقة يستطيع بها فهم مقاصد القرآن وإدراك مراميه، وفقه أسلوبه والغوص على معانيه، وأن يكون قوي الاستدلال دقيق الفهم حسن الاستنباط قادرًا على استعياب المعاني والأقوال، وقدراً على الترجيح إن تعارضت الأدلة، وعلى الجمع بين الأقوال والموازنة بين الآراء عند اختلافها وعند تنوعها.

### ثالثاً الشروط العلمية:

يجب على المفسر أن يتقن قدرًا جيداً من العلوم التي تؤهله للتفسير، من أهم ذلك اللغة العربية وفروعها؛ لأن القرآن نزل بلسان عربي، ويتوقف فهمه على مفردات الألفاظ ومدلولاتها وأوجه الإعراب واختلافاتها، وتصريف الكلمة واستدلالها، وخواص تركيب الكلام ووجوه البيان والمعاني، كل هذا لا بد منه.

ومن ثم قال مجاهد < لا يحل لأحدٍ يؤمن بالله واليوم الآخر أن يتكلم في كتاب الله إذا لم يكن عالماً بلغات العرب - يعني: على وجه التحديد: علم اللغة والاشتقاق؛ بحيث يحيط بالمفردات القرآنية في أصل استعمالها، وأن يعرف معناها زمن التنزيل، وأن يكون واسع الاطلاع على قواميس اللغة وأصولها... إلى آخره؛ يجب أن يُلْمَّ بعلم النحو والصرف، ويجب أن يلم بعلوم الأدب وعلوم البلاغة: البيان والمعاني والبديع؛ لأن القرآن نزل على أساليب العرب البلغاء، وتحداهم بإعجازه البشري والبلاغي، فلا بد للمفسر أن يكون عالماً بالأساليب البشريّة مدركًا وجوه الإعجاز؛ ليقف على خواص الكلام ووجوه جماله وحسناته؛ ليفهم القرآن فهماً صحيحاً.

## علوم القرآن الكريم

كذلك علوم القرآن: ينبغي لمن يفسر كلام الله أن يكون واسع الاطلاع على أصول العلوم المتصلة بالقرآن الكريم، متمكنًا منها؛ كعلم أسباب النزول والمكي والمدني وعلوم القراءات والمحكم والمتضابهة، والعام، والخاص والناسخ والمنسوخ... إلى آخر ذلك؛ لأنه يساعد على فهم معاني القرآن.

يُشترط أيضًا أن يكون ملماً بعلم أصول التوحيد -أصول الدين- فهذا يمكن المفسر من فهم أصول العقيدة الإسلامية، ويجعله يعرف ما يجب من الصفات الواجبة لله، وما يجوز في حق الله، وما يستحيل عليه... إلى آخره.

ويجب أن يكون ملماً بعلم أصول الفقه؛ لأنه ضروري للمفسر كما أنه ضروري للفقيه؛ ليكون عصمةً له من الوقوع في الخطأ في استنباط الأحكام الشرعية من الآيات، ولكي يستعين به على معرفة وجوه الاستدلال من النص، وضبط قواعد الاستنباط، إلى غير ذلك.

ينبغي أن يكون عالماً بالحديث وعلومه: يجب على المفسر أن يكون عالماً بسنة رسول الله ﷺ روايةً ودراءةً؛ ليقف على التفسير المأثور، ويعرف ما ورد في السنة مفصلاً لمجمل القرآن، أو مبيناً وشارحاً لما جاء في القرآن مجملًا، فضلاً عن معرفة الناسخ والمنسوخ وأسباب النزول وتاريخ نزول القرآن، وغير ذلك مما تكفلت السنة ببيانه. فمعرفة حديث رسول الله ﷺ ضروري للمفسر.

كما ينبغي أن يقف المفسر على أقوال الصحابة والتابعين؛ فهم أدرى الناس بالقرآن وعلومه، ويتعلق بدراسة المفسر للحديث دراسته أيضًا للسيرة النبوية؛ لمعرفة الربط بين الأحداث والآيات التي نزلت فيها -كما جاء في بعض الغزوات وأحوال الجهد- كذلك يلزم المفسر ثقافة العصر وأحوال المجتمع؛ يلزم أن يكون عالماً بزمانه، خبيراً بمجتمعه، يعرف إيجابياته وسلبياته وأمراضه وأدوائه؛ ليكون

قادراً على مخاطبة الناس على قدر عقولهم وأفهامهم؛ مراعيا الواقع الذي يعيشونه، فيكون فعلاً مفسراً لكتاب الله داعياً إلى الله على بصيرة، ويصل بالقرآن إلى علاج أمراضهم، وإخراجهم من الظلمات إلى النور.

فيُلِمُ بعلوم التاريخ والمجتمع، وعلم النفس، وعلوم الكون مما يساعد على فهم وشرح مقاصد القرآن الكريم.

أخيراً ما يسمى بعلم الموهبة: شرط شرطه كثير من العلماء، وإن كان هذا منحة من الله تعالى إنما ينبغي للمفسر أن يتحلى بعلم الموهبة، وهو علم يورثه الله تعالى من عمل بما عَلِمَ، وأخلص في عمله لله تعالى، وطبعاً هذا لا يناله إلا من سلم قلبه من البدع والكبر وحب الدنيا، وابتعد عن الشهوات والميل إلى المعاصي؛ فإنَّ هذا العلم نور ونور الله لا يهدى ل العاصي، وقد قال ربنا سبحانه: ﴿وَأَتَّقُوا  
اللهَ وَيَعْلَمُ كُمُّ الْأَمْلَأُ وَاللهُ يَكُلِّ شَيْءٍ عَلَيْهِ﴾ [البقرة: ٢٨٢] كل هذه العلوم وتلك المعرف لا بد للمفسر أن يحيط بها، وأن يتسلح بها قبل إقامته على كتاب الله - تبارك وتعالى.

والعلامة الزرقاني له في هذا عبارة يقول: إن هذه الشروط إنما هي لتحقيق أعلى مراتب التفسير، أما المعانى العامة التي يستشعر معها المرء عظمة مولاه والتي يفهمها الإنسان عند إطلاق وسماع اللفظ، فهذا قدر يكاد يكون مشتركاً بين الناس، وسواء كان المراد أعلى مراتب التفسير أو أدناها، فكتاب الله تعالى عظيم القدر جليل الخططر، لا ينبغي أن يجرؤ على تفسيره وشرحه إلا من استوفى الشروط، واستكمل المؤهلات؛ حتى يكون على مكانة يستحق بها النور الذي ينزل إليه، والفتح المبين من الله - جل وعلا.

## علوم القرآن الكريم

يقول العلامة الزركشي : كتاب الله بحره عميق ، وفهمه دقيق ، لا يصل إلى فهمه إلا من تَبَحَّرَ في العلوم ، وعامل الله بتقواه في السر والعلانية ، وأحله عند موافق الشبهات والوظائف والحقائق ، لا يفهمها إلا من ألقى السمع وهو شهيد... إلى آخره.

### ٣. آداب المفسر :

إذا ما انتقلنا من الشروط إلى الآداب ، ونختصر فيها اختصاراً شديداً ؛ فإنه يمكننا أن نقول :

إن هناك آداب ينبغي أن يتحلى بها المفسر أيضاً بجانب الشروط التي مضت :

**أولاً:** حسن النية وصحة المقصود ؛ فإنما الأعمال بالنيات ، والعلوم الشرعية أولى بأن يصح الإنسان مقصده فيها ، ويظهر نفسه من أعراض الدنيا ، ويخلص النية لله.

**ثانياً:** أن يكون ممثلاً عاملاً بما يدعوا الناس إليه ؛ فإن العلم يجد قبولاً ويلقى استجابةً من العالم العامل بعلمه دون المفرط فيه.

**ثالثاً:** يجب كذلك أن يكون متحلياً بالأمانة العلمية ، وتحري الصدق والضبط.

**رابعاً:** يجب أن يكون حسن الخلق والتحلي بآداب الإسلام ؛ لأن المفسر مؤدب معلم مربٌ ، فيجب أن يكون مثالاً يحتذى.

**خامساً:** يجب أن يكون متواضعاً لين الجانب.

**سادساً:** يجب أن يكون عزيز النفس.

**سابعاً:** يجب أن يتحلى بالشجاعة والجهر والجهر بالحق.

## علوم القرآن الكريم

الدرس السادس

**ثامناً:** يجب أن يحذر من إخضاع النص الكريم لفكرة سابقة عنده، بل عليه أن يصفي فكره؛ ليجعل كتاب الله قائداً وحاكماً لفكرة وسلوكيه.

**تاسعاً:** يجب أن يختار المكان المناسب والجو المناسب لتفسير كتاب الله تعالى.

**عاشرًا:** يجب أن يخاطب الناس على قدر عقولهم، ويحدثهم بقدر ثقافتهم.

**الحادي عشر:** يجب أن يتتجنب التكلف والتقرع في الكلام، ويترك الآراء الغريبة الشاذة في التفسير.

### المنهج الأمثل في التفسير، وقانون الترجيح عند احتمال النص أو التعارض

#### ١. المنهج الأمثل في التفسير:

من القواعد والأسس في التفسير أن يعرف المفسر المنهج الأكمل الذي يجب عليه أن يسلكه عند التفسير.

هذه القواعد إذا التزم بها المفسر فإن منهجه يكون صحيحاً وتفسيره يكون محل القبول والرضا بمشيئة الله تعالى، أهم هذه القواعد في المنهج الأمثل والأكمل ما يلي:

**أولاً:** أن يبدأ المفسر بتفسير القرآن بالقرآن؛ مما أجمل منه في موضع فقد فصل في موضع آخر، وما اختصر في مكان فقد بسط في مكان آخر.

**ثانياً:** إذا لم يجد تفسيره للقرآن في القرآن، بحثه في السنة؛ فإن السنة فيها أشياء كثيرة شارحة للقرآن مفصلة له، وقد ذكر -جل وعلا- أن السنة مبينة للكتاب كما جاء في النص المحفوظ: ﴿وَأَنَّا إِلَيْكَ أَذْكَرَ لِتُبَيَّنَ لِلنَّاسِ مَا نَزَّلْ إِلَيْهِمْ﴾

## علوم القرآن الكريم

**وَلَعَلَّهُمْ يَنْفَكِرُونَ** ﴿النحل: ٤٤﴾ وقد أكد ذلك رسول الله ﷺ بالحديث الذي مضى في قوله ﷺ: ((ألا إني أوتيت القرآن ومثله معه)) يعني: السنة.

**ثالثاً:** إذا لم يجد التفسير في السنة رجع إلى أقوال الصحابة { لأنهم أدرى بذلك ؛ لما شاهدوا من القرائن وأحوال نزوله ، ولما تميزوا به من الفهم التام والعلم الصحيح والعمل الصالح - كما قال شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله - ولا شك أن هناك من الصحابة : عبد الله بن عباس ، عبد الله بن مسعود ، أبي بن كعب ، علي بن أبي طالب ، الخلفاء الأربع ، وكثير وكثير من صحابة رسول الله ﷺ عندهم من الأقوال ، وعندهم من تفسير الآيات ثروة كبيرة ، وكلها معروفة مأخوذه عن رسول الله ﷺ ومستفادة من حياتهم ؛ لأنهم عاصروا نزول القرآن ، وعايشوا ملابساته .}

**رابعاً:** فإذا لم يجد المفسر التفسير في القرآن ، ولا في السنة ، ولا في أقوال الصحابة ؛ فإنه بوسعيه أن يرجع إلى أقوال التابعين ؛ فقد رجع كثير من الأئمة إلى أقوال التابعين - كمجاحد بن جبر ، وسعيد بن جبير ، وعكرمة ، وعطاء ، والحسن البصري ، وغيرهم من الأئمة الذين كانوا أسس التفسير وأعمدته الأولى بعد أو في عصر الصحابة ؛ مدرسة الإمام ابن عباس بمكة ، ومدرسة الإمام عبد الله بن مسعود في الكوفة ، ومدرسة الإمام أبي بن كعب في المدينة ، وغيرهم من المدارس التي ضمت عدداً وصفوةً من خيار التابعين ، وكان لهم أثر كبير في التفسير ؛ فإذا عجز المفسر عن هذا ، ولم يجد لا في القرآن ولا سنة ولا أقوال الصحابة ولا أقوال التابعين ، ولم يجد فبإمكانه أن يجتهد ، ويستعمل رأيه وعقله ، مستندًا إلى القواعد والشروط التي يجب توافرها فيه ، وأن يكون تفسيره قائماً على أساس قواعد الشرع الصحيحة وأصول اللغة العربية الفصيحة أيضًا .

**خامساً:** لا بد أن يهتم المفسر بمطابقة التفسير **للمفسر** من غير زيادة لا يتطلبها المقام، ولا نقصٍ يخل بالمعنى وتوضيح الكلام.

**سادساً:** لا بد من مراعاة المعنى الحقيقي، وتقديمه على المعنى المجازي، وحمل الكلام على ما يقتضيه المقام.

**سابعاً:** لا بد من مراعاة التالف والترابط بين الآيات، وربط السابق باللاحق، ومراعاة الغرض الذي سيق له الكلام، والمقصد الذي ترمي إليه الآيات من غير فصلٍ بين الكلمات وبين الآيات.

**ثامناً:** على المفسر أن يرجع إلى أسباب النزول، وخاصة الصححة قبل الشروع في تفسير الآية، وأن يتعرف على سبب النزول؛ لأن في ما يتعلق بأسباب النزول نرى كثيراً من المفسرين أو من كتب التفسير جمعت كثرةً من الأسباب، ربما في آياتٍ يريدون عدة أسباب، ولا يصح في الآية إلا سبب واحد، فعند ذلك ينبغي على المفسر أن يتحرى وأن يبحث عن السبب الصحيح، وأن يجعله أمامه، وأن يرجع إليه في تفسير الآية، ثم يذكر ما صح من ذلك بعد ذكر المناسبة، والربط، أو قبل ذكر المناسبة إن توقف فهم المعنى والربط على سبب النزول.

طبعاً الأئمة فيما يتعلق بتقديم سبب النزول أو المناسبة لهم في ذلك كلام؛ يقول العالمة الزركشي: واعلم أنه قد جرت عادة المفسرين أن يبدوا بذكر سبب النزول، ووقع البحث؛ أيما أولى البداية به؛ بتقديم السبب على المسبب أو بالنسبة المصححة لنظم الكلام وهي سابقة على النزول؟ والتحقيق بين أن يكون وجه المناسبة متوقفاً على سبب النزول كالآية ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤْدُوا الْأَمْنَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا﴾ [ النساء: ٥٨] فهذا ينبغي فيه تقديم ذكر السبب؛ لأنَّه حينئذٍ ينبغي بتقديم الوسائل على المقاصد، وإن لم يتوقف على ذلك فالأولى تقديم وجه المناسبة، هذه أمور لا بد من مراعاتها.

## علوم القرآن الكريم

**تاسعاً** على المفسر أن يبين معاني المفردات واشتقاقها وإعرابها، وما يتعلّق بها من البلاغة والبيان، ثم يختتم بذكر المعنى العام وذكر ما ترشد إليه الآيات من هدایات، وما يؤخذ منها من أحکام واستنباطات؛ لأن ذلك كله من هدایات القرآن الكريم التي ينبغي أن نوضحها وأن نبينها؛ حتى يكون التفسير كاملاً يؤدي غرضه بإصلاح الناس أجمعين.

**عاشرًا:** يجب على المفسر أن يتجنّب الخوض فيما استأثر الله تعالى بعلمه من أمور الغيب والتشابهات، وفي ما أجمله القرآن، أو طوى ذكره في القصص القرآني ولم يرد على التفصيل فيه دليل؛ لا داعي أن يخوض المفسر ويتعقد ويبحث عن أشياء أجملها أو أبهمها أو ترك ذكرها القرآن الكريم، فالباحث وراء ذلك قليل الجدوى.

**الحادي عشر:** أن يتجنّب الدخيل والموضوعات والإسرائييليات التي ترد في تفسير الآيات، عليه أن يعرف ذلك وأن يتجنّبه؛ لأن الأحاديث الموضعية كثيرة، والإسرائييليات، وما يسمى بالدخيل في التفسير بأنواعه - دخيل النقل، ودخيل الرأي - بأنواع هذا وذاك، كل هذه الأشياء التي لا تصح تعتبر حاججاً وحاجزاً تمنع أنوار القرآن وهدايته عن القلوب، وربما تصرف الناس عن التدبر والاعتبار في الآيات القرآنية.

**الثاني عشر:** رعاية قانون الترجيح بين الأقوال والآراء، فالذى يشتغل بالتفسير لا بد أن يكون لديه القدرة على الترجيح بين الأقوال والآراء عند تعددتها أو عند احتمال الآية لأكثر من معنى، وهذا القانون ذكره علماء التفسير، وله قاعدة ثابتة نذكرها الآن.

## ٢. قانون الترجيح عند احتمال النص أو التعارض :

تفسير القرآن الكريم يتطلب فطنةً وذكاءً، واستخراج المعاني واستنباط الأحكام يحتاج إلى الفقه الوعي والصفاء - صفاء الذهن - بيد أن بعض الآيات تحتمل أكثر من معنىًّا، أو يرد في شرحها أكثر من رأيٍّ، وعند ذلك يجب على المفسر أن يدرس ذلك بعناية، وأن يرجح ما يراه راجحًا - حسب قانون الترجيح الذي اصطلح عليه جمهور المفسرين.

هذا القانون اعتنى به العلماء؛ ذكره العلامة الإمام الزركشي، ونقله عنه الإمام السيوطي، وتناقله علماء التفسير من بعدهما، يقول العلامة الزركشي في هذا القانون - قانون الترجيح؛ إذا كان اللفظ يحتمل معانٍ عدّة، أو للعلماء فيه آراء كثيرة - يقول: كل لفظ احتمل معنيين فصاعداً فهو الذي لا يجوز لغير العلماء الاجتهاد فيه، وعليهم اعتماد الدلائل والشاهد دون مجرد الرأي؛ فإن كان أحد المعنيين أظهر وأوضح وجوب الحمل عليه، إلا أن يقوم الدليل على أن المراد هو الخفي، وإن استويا والاستعمال فيهما حقيقة، لكن في أحدهما - يعني: هذا الاستعمال في أحدهما - حقيقة لغوية أو عرفية، وفي الآخر - احتمال الآخر - حقيقة شرعية، فالحمل على الشرعية أولى، إلا أن يدل دليل على إرادة الحقيقة اللغوية، كما في قوله تعالى: ﴿وَصَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِنَّ صَاحْبَكَ سَكُونُهُمْ﴾ [التوبة: ١٠٣] فهذا الإرادة اللغوية هي المراد.

وإن كان في أحدهما الحقيقة عرفية وفي الآخر الحقيقة لغوية، فالحمل على العرفية أولى؛ فإن اتفقا في ذلك أيضًا فإن تنافي اجتماعهما ولم يمكن إرادتهما من اللفظ الواحد - كالقرء - يطلق على الحين وعلى الطهور، اجتهد في المراد منهما بالأمرات الدالة عليه، فما ظنه فهو مراد الله في حقه، وإن لم يظهر له شيء؛

## علوم القرآن الكريم

فهل يتخير في الحمل على أيهما شاء، أو يأخذ بالأغلظ حكمًا أو بالأخف حكمًا؟ أقوال للعلماء.

وأن لم يتنافيا وجب الحمل عليهم عند المحققين، ويكون ذلك أبلغ في الإعجاز والفصاحة، إلا إن دل دليل على إرادة أحدهما. انتهى كلام العلامة الزركشي في (البرهان في علوم القرآن).

### أوجه بيان السنة للقرآن

#### ١. الأدلة على أن السنة شارحة للقرآن:

سبقت الإشارة إلى أن التفسير بالتأثر هو أفضل وأصح أنواع التفسير، وأن هذا التفسير هو تفسير للقرآن بالقرآن، أو تفسير القرآن بسنة الرسول الصحيحة - صلوات الله وسلامه عليه - أو تفسير القرآن بأقوال الصحابة، وسيأتي بعد ذلك الكلام عن أقوال التابعين.

فيما يتعلق بشرح القرآن وتفسيره بالسنة نقول: إذا كانت الإشارة سبقت بأن السنة شارحة للقرآن ومبينة له؛ لأن الرسول ﷺ وظيفته التبليغ والتبيين، وقد وردت بذلك آيات صريحة وأحاديث نبین بعضها فمن الآيات قول الله: ﴿وَأَنْزَلَنَا إِلَيْكَ الْذِكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَفَكِّرُونَ﴾ [النحل: ٤٤]

وقد فرض الله تعالى طاعة رسوله ﷺ وقرنها بطاعته تعالى، كما حذر من مخالفته ﷺ فقال: ﴿وَاطِّبِعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَاحْذَرُوا إِنْ تَوَلَّمُوْمَ فَأَعْلَمُوْمَ أَنَّمَا عَلَى رَسُولِنَا الْبَلَغُ الْمُبِينُ﴾ [المائدة: ٩٢] وقال ﴿مَنْ يُطِعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ﴾ [النساء: ٨٠] وقال ﴿فَإِنَّمَا يَحْذَرُ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ [آل عمران: ٦٣]

## علوم القرآن الكريم

الدرس السادس

وقال : ﴿ وَمَا أَنْكُمُ الرَّسُولُ فَحْذِرُوهُ وَمَا هُنَّ كُمْ عَنْهُ ﴾ [الحشر: ٧] هذه الآيات وغيرها تدل على أن الله قد وكل إلى رسوله ﷺ مهمة تبيين القرآن ، وأوجب على الأمة اتباع أمره ونهايه ، وحذرنا من عصيانه ومخالفته.

ولقد صح الحديث أيضاً - قوله ﷺ : ((ألا وإنني قد أوتيت الكتاب ومثله معه، ألا يوشك رجل شبعان على أريكته يقول: عليكم بهذا القرآن؛ فما وجدتم فيه من حلال فأحلوه، وما وجدتم من حرام فحرموه)). فهذا الحديث ناطق بأن الرسول ﷺ أotti من الله الكتاب وحيًا متلوًا، وأotti من البيان مثله وحيًا غير متلوٌ، وقد تولى الرسول ﷺ بيان القرآن وشرحه بهذا الوحي ، أو شرحه بهذا الوحي الذي أottiه غير القرآن ؛ طاعة لأمر ربه ، فيلزم قبوله ويجب العمل به.

وفي الحديث تحذير من مخالفة الهدي النبوي وترهيب من الانصراف عن الأحاديث الشريفة التي صحت عن الرسول ﷺ ما لم يرد له ذكر في القرآن ؛ لأن الكل وحي من الله سبحانه ، قال تعالى: ﴿ وَمَا يَطِقُ عَنِ الْمُوَّلَٰٰ ۝ إِنَّ هُوَ إِلَٰٰ وَحْيٌ يُوحَى ۝ [النجم: ٣، ٤] هذا ، وقد ذكر العلماء وجوه البيان والشرح التي تكفلت بها السنة بياناً للقرآن ، وأهمها ما يلي :

### ٢. وجوه بيان السنة للقرآن:

أولاً: بيان المجمل في القرآن: كبيان مواقيت الصلوات الخمس وعدد ركعاتها وكيفية رکوعها وسجودها... إلى غير ذلك ، وبيان مقادير الزكاة ، وأنواعها وأنصبتها ، وبيان مناسك الحج ونحوها مما ورد في القرآن مجملًا ، وتکفلت السنة بتبيينه مفصلاً ، فقد قال ﷺ : ((صلوا كما رأيتمني أصلياً)) وقال : ((خذوا عني مناسككم )) ، وفَصَلَ ذلك قوًّا وعملاً.

## علوم القرآن الكريم

**ثانيًا:** السنة لها مجال ثانٍ، وهو بيان أحكام زائدة على ما جاء به القرآن - كتحرير نكاح المرأة على عمتها وعلى خالتها، وتحريم أكل الحمر الأهلية، وأكل كل ذي ناب من السباع، وغير ذلك مما هو معلوم في كتب الفقه والغروع - وقد دل حديث معاذ > الذي جاء فيه أن رسول الله ﷺ عندما بعثه إلى اليمن - أو أراد أن يبعثه - قال له : ((كيف تقضي إذا عرض لك قضاء قال : أقضى بكتاب الله. قال : فإن لم تجد في كتاب الله؟ قال : فبسنة رسول الله...)) الحديث. وقد دل الحديث على أن في السنة أحكاماً ليست في القرآن ، وقد قال بعض العلماء : ترك الكتاب موضعًا للسنة ، وتركت السنة موضعًا لكتاب.

**ثالثاً:** بيان معنى لفظ في القرآن أو متعلقه - كتفسير: ﴿الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِ﴾ [الفاتحة: ٧] باليهود، وتفسير ﴿الْكَالَّين﴾ بالنصارى، وذلك في الآية الأخير من سورة الفاتحة، وكتفسير الظلم بالشرك ، ومثل بيان قول الله تعالى: ﴿وَلَهُمْ فِيهَا أَرْوَاحٌ مُّطَهَّرَةٌ﴾ [البقرة: ٢٥] بأنها مطهرة من الحيض والغائط والبزاق ، وسائر ما يتقدّر منه ونحو ذلك ، وكتفسير قوله تعالى: ﴿فَبَدَّلَ الَّذِينَ ظَلَمُوا قَوْلَاهُرَّا لَّذِي قِيلَ لَهُمْ﴾ [البقرة: ٥٩] فهو لاء الذين ظلموا بأنهم يزحفون على أستائهم، ويقولون: حبة في شعيرة بدلاً من امثال قوله: ﴿وَادْخُلُوا الْبَابَ سُجَّدًا وَقُلُوا حَلَّةً﴾ [البقرة: ٥٨] إلى غير ذلك.

**رابعاً:** هناك تقييد المطلق وتخصيص العام: كما جاء في قوله تعالى: ﴿وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطُعُوا أَيْدِيهِمَا﴾ [المائدة: ٣٨]

فقد دل النص على أن القطع لكل سارق ، ولكن السنة خصصت ذلك بالسارق الذي يسرق النصاب المقدر ومن حرز مثله ، كما قيدت قطع اليد من الكوع وغير ذلك من تقييد المطلق بالمقييد ، أو بتقييد المطلق وتخصيص العام - كما جاء في كتب السنة - وهو كثير.

## التعارض بين التفسير بالرأي والتفسير بالتأثير، والترجح بينهما

### ١. التعرض بين التفسير بالرأي والتفسير بالتأثير:

مسألة أخرى مما يجب أن يحيط ويلم بها المفسر: التعارض بين التفسير بالرأي والتفسير بالتأثير، والترجح بينهما؛ كيف يصنع المفسر إذا وجد تعارضًا في تفسير آية أو تفسير سورة أو شيء من ذلك، وتعارض تفسيره بالرأي مع التفسير بالتأثير؟ أشرنا إلى أن التفسير بالرأي إذا كان مستوفياً للشروط والقواعد فهو تفسير محمود ممدوح، أما إذا كان التفسير لم يستوف الشروط فيكون تفسير بالرأي المذموم، وينبغي أن يُعلم أنه ليس مراداً هنا التفسير المذموم، التفسير بالرأي - أي: التفسير المذموم - لأن هذا ساقط من أول الأمر -يعني: التفاسير لدى الفرق المبدعة كالخوارج والرافض والقدرية... وغير ذلك - هذه ليست داخلة في مقاييس الموازنة بين أقوالهم وبين التفسير بالتأثير؛ لأنها تفاسير بالرأي المذموم، فلا ينهض طبعاً التفسير المذموم على معارضته المتأثر، إنما التعارض بين التفسير بالتأثير، والتفسير بالرأي: يعني: التفسير بالرأي المحمود والعارض بين التفسيرين يراد منه التنافي بينهما، التعارض بين المقابلين مأخوذ من المعارض، كأن كلاًّ منهما وقف في عرض الطريق فمنع الآخر، يعني التعارض هنا يراد منه التقابل، التنافي بينهما؛ بأن يدل أحدهما على إثبات ويدل الآخر على نفي، فيصير كل منهما في مقابل الآخر، ولا يمكن الجمع بينهما.

وأما إذا لم يكن هناك تنافٌ<sup>٩</sup> بينهما فلا تعارض وإن تغايراً لإمكان الجمع بينهما، مثل تفسير: ﴿الصَّرَاطُ الْمُسْتَقِيمُ﴾ [الفاتحة: ٦] بالقرآن أو بالسنة أو بالإسلام أو

## علوم القرآن الكريم

طريق العبودية أو طاعة الله ورسوله ، مثلما مرت الإشارة إليها ، فهذه المعاني غير متنافية ولا متعارضة ، وإن كانت متغيرة ؛ لأن التغير تغير تنوع ، لا تغير تضاد ، ومن ثم فلا تعارض بينهما. والأمثلة مثل هذا كثيرة ، منها قول الله سبحانه وتعالى : ﴿ ثُمَّ أَوْرَثْنَا الْكِتَابَ الَّذِينَ أَصْطَفَيْنَا مِنْ عِبَادِنَا فِيهِمْ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ وَمِنْهُمْ مُّقْتَصِدٌ وَمِنْهُمْ سَابِقٌ بِالْخَيْرَاتِ يَأْذِنُ اللَّهُ ﴾ [فاطر : ٣٢]

سبقت الإشارة أيضاً إلى أنه قد ورد في تفسير الظالم لنفسه أنه المضيع للواجبات ، والمتلهك للمحرمات ، والمقصود : أنه فاعل الواجبات ، وتارك المحرمات ، والسابق من تقرب أكثر من المقصود بفعل الحسنات مع فعل الواجبات ، وورد أنَّ السابق هو الَّذِي يُصَلِّي أولاً الوقت والمقصود الذي يصل إلى أثنائه ، والظالم الذي يؤخر الوقت إلى آخره ، كالذي يؤخر العصر إلى وقت الاصفار.

وقيل : إن الظالم هو المُرجأُ أمْرُهُ أو المرجأُ إلى أمر الله ، والمقصود هو الذي خلط عملاً صالحاً وآخر سيئاً ، والسابق للخيرات : هو الذي تحضن للخير وسبق فيه ، وقيل : السابق : المخلص ، والمقصود : المرأي ، والظالم : هو كافر النعمة.

وقيل : السابق : من رجحت حسناته ، والمقصود : من استوت حسناته وسيئاته ، والظالم : من رجحت سيئاته ، وقيل : السابق : العالم ، والمقصود : المتعلم ، والظالم : الجاهل ، وقيل وقيل أقوال كثيرة في هذه الآية ، وكلها معانٍ تتطرق وتقرب ، وتتدخل وتتلازم ، دون تنافٍ أو معارضة في الحقيقة وان تغيرت الألفاظ.

إذا تقرر هذا فإن التفسير بالتأثير المأثور الثابت بالنص القطعي لا يمكن أن يعارض بالتفسير بالرأي ، وهذا يحتاج إلى توضيح ؛ توضيح الأمر :

**أولاً:** إن صور التعارض المحتملة بين التفسير بالتأثر والتفسير العقلي ثلاثة، هي:  
أن يكون التفسير النقلي قطعياً والعقلي كذلك.

**ثانياً:** أن يكون أحدهما قطعياً والآخر ظنياً.

**ثالثاً:** أن يكون كل منهما ظنياً.

صور ثلاثة هي الاحتمالات العقلية للتعارض بين التفسير بالتأثر والتفسير العقلي.

**فاما الصورة الأولى:** أن يكون التفسير النقلي قطعياً، والعقلي كذلك فهي صورة فرضية غير واقعة، لا يمكن تتحققها؛ إذ من الحال أن يتناقض الشرع والعقل، فلا تعارض إذن بين قطعي وقطعي، بيد أنه إن وجد ما يفهم منه ذلك؛ بأن وجد تفسير بالتأثر ثابت بنص قطعي، عارضه تفسير بالرأي مستند إلى دليل قطعي من عقل أو نقل، عند ذلك يُؤَوَّل المؤثر ليرجع إلى الرأي المستند إلى القطعي إن أمكن تأويله جمعاً بين الدليلين. وإن لم يكن تأويله حمل اللفظ الكريم على ما يقتضيه الرأي والاجتهاد؛ تقديمًا للأرجح على المرجوح.

**الصورة الثانية:** إما أن يكون المؤثر ثابتاً بالنص القطعي والتفسير بالرأي ظنياً فعند ذلك يجب أن تقدم المؤثر القطعي على التفسير بالرأي الظني؛ ضرورة أن اليقين أقوى من الظن، وإما أن يكون التفسير بالرأي والاجتهاد قطعياً والمؤثر ظنياً؛ بأن كان المؤثر غير نص أو كان خبر أحد، فعند ذلك يقدم الرأي القطعي إذا تعذر الجمع والتوفيق بينهما؛ عملاً بالأرجح، وتقديمًا للرأي.

**أما الصورة الثالثة:** أن يكون كل من التفسير بالتأثر والتفسير بالرأي ظنياً، وحدث تعارض بينهما؛ فإما أن يكون ما حصل فيه التعارض مما لا مجال للرأي

## علوم القرآن الكريم

فيه، فحينئذ يؤخذ بالتأثر فقط، ولا يقبل الرأي، وإنما أن يكون للرأي فيه مجال؛ فإن أمكن الجمع بينهما فيها ونعمت، وإن لم يكن الجمع قدم المتأثر عن النبي ﷺ أو عن الصحابة؛ لأنهم شاهدوا الوحي والتنزيل، وخصوصاً بما لم يناله غيرهم، وبعيد عليهم أن يتكلموا في القرآن بأهوائهم، فتفسيرهم مقدم على تفسير غيرهم.

أما المتأثر عن التابعين؛ فإن كان منقولاً عن أهل الكتاب - بأن كان التابعي معروفاً بالأخذ عنه - قدّم التفسير بالرأي عليه، وأما إذا لم ينقل عنهم رجعنا إلى وجوه الترجيح، مما أيده السمع حُمِّل النظم عليه؛ فإن لم يترجح أحدهما على الآخر، وكلاهما ظني توافقنا في تعين المراد، ولا نقطع بأن أحد الرأيين هو المراد، وننزل اللفظ الكريم منزلة المتشابه أو المبهم أو الجمل قبل بيانه وتفصيله.

هذا فيما يتعلق بالتعارض بين التفسير بالتأثر والتفسير العقلي بصورة واحتمالاته على ما ذكره العلماء في عجلة سريعة.

### ٢. مناهج التفسير بالرأي:

كتب التفسير بالرأي ربما ذكرها باختصار وإجمال، ولا تعمق في بيان مناهجها نقول: التفسير بالرأي والاجتهاد قسمان؛ قسم: تفسير بالرأي المحمود، وهو المقبول، وتفسير بالرأي المذموم، وهو مردود، وفي كل منها ألفت كتب ومراجع كثيرة كثيرة.

أما القسم الأول: فله مراجع كثيرة، وهو القسم المحمود، تنوّعت مناهجها وتعددت مشاربيها حسب الفن الذي برع في المؤلف، وتمكن فيه، فنجد من المفسرين بالرأي المبرز في العلوم العقلية، وأغرم بمسائل الكلام، واستعراض

## علوم القرآن الكريم

المصادر المصاlapping

أقوال الحكماء وال فلاسفة ، وسوق شبههم والرد عليها ، حتى صار عمدة في العلوم العقلية - كتفسير الفخر الرازي - ومنهم المبرز في الفقه - كالإمام القرطبي ، والقاضي أبو بكر بن العربي - كلاهما من برع في الفقه ، ولذلك وجهاً عنابة شديدة للفروع الفقهية وتقرير أدلتها ، وكان منهم الأئمة في اللغة العربية وفروعها - كالزجاج والواحدي وأبو حيان والسمين - حيث اهتموا اهتماماً بالغاً بالإعراب والقواعد النحوية ، ومنهم من اهتم بالأخبار والقصص عن من سلف ، ومنهم من كان يهتم بتفسير الإشارة ، وهم أرباب التصوف اهتموا اهتماماً بالغاً بالترغيب والترهيب ، ففسروا القرآن بما يوافق مشاربهم ومسالكهم ، وينبغي أن يعلم هذا جيداً ، وأن يفهم أن كل مفسر اتجه في تفسيره إلى الناحية التي تَبَغَ وصيغ تفسيره بها ، حتى كاد كثير من كتبهم أن تصنف وتعدّ ضمن العلوم والفنون التي غلبتُ عليها.

والكتب المشتهرة في التفسير بالرأي (مفاتيح الغيب) للفخر الرازي ، (أنوار التنزيل وأسرار التأويل) للبيضاوي ، (مدارج التنزيل وحقائق التأويل) للنسفي ، (باب التأويل في معاني التنزيل) للخازن ، (البحر المحيط) لأبي حيان ، (إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم) لأبي السعود ، وهذا من أجمل التفاسير التي عنيت عنابة عظيمة بعلوم البلاغة ، وهناك (غرائب القرآن ورغائب الفرقان) للنيسابوري ، وهناك (السراج المنير في الإعانة على معرفة كلام ربنا الخبير) للشربيني ، و(تفسير الحلالين) و(تفسير القرطبي) و(روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني) للألوسي تفسير عظيم ، والعلماء كثير منهم صنفه ضمن التفسير الإشاري ، والحقيقة أنه تفسير جمع بين التفسير بالرأي في أعلى مستوى ، والتفسير بالتأثر أيضاً ؛ لأن نقل كثيراً والتفسير الإشاري ، ولكن نظراً لكثرة التفسير الإشاري ، أو لأن القدر الذي ذكره في هذا الجانب كثير بالنسبة إلى غيره ، صُنُفَ ضمن التفسير الإشاري مع أنه تفسير جامع له ولغيره.

## علوم القرآن الكريم

هناك (فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدرایة من علم التفسير) للشوكاني ، هناك (زاد المسير) أسبق من هؤلاء في علم التفسير لابن الجوزي ، وهناك تفاسير عصرية كثيرة ؛ (تفسير السعدي) و(التفسير المنير) ، وهناك (تفسير الشيخ المراغي) وهناك (التفسير الواضح) وهناك المختصرات ، وهناك التفاسير الكثيرة ، و(تفسير الأساس) ، التفاسير كثيرة ، وهناك (تفسير الطاهر) لابن عاشور (تفسير التحرير والتنوير) وكل واحد منها اهتم بناحية عظيمة ، بَرَزَ فيها المؤلف وأفاض وأفاد ، والحقيقة لا يغنى تفسير عن تفسير ، ولا يغنى كتاب عن كتاب ، ومن ثم فإن كتب التفسير كلها فيها من العلوم والفوائد والمنافع الكثير والكثير ، ولا شك الإنسان كلما قرأ كلما استفاد من هذه الكتب.

### معرفة الوجوه والنظائر في القرآن

نَتَّقِلُ من هذه النبذة عن التفاسير وعن اتجاه المفسرين فيها إلى استكمال بعض قواعد التفسير وأصوله ، مما ذكره العلامة صاحب (الإتقان) :

العلامة السيوطي - عليه رحمة الله - في كتابه (الإتقان) زاد عن أكثر من ثمانين نوعاً من علوم القرآن ، والحقيقة أنه لا غنى لنا عن أي باب مما ذكر ، نظراً لأن المادة هي علوم القرآن ، ونحن الآن في موضوع أصول التفسير وقواعد التفسير ، فستنتهي ونختار بعض الأنواع التي ذكرها العلامة السيوطي مما أرى أنها ضرورية للمفسر ، ومهمة - كله ضروري ومهم - ولكن بعضه أهم من بعض.

العلامة السيوطي له باب يسمى "الخبر والإنشاء" هذا من حيث اللغة ، ومن حيث أنه ضرورة لعالم التفسير هذا باب عظيم ، العلامة السيوطي تكلم عن الوجوه والنظائر ، تَكَلَّمُ عنها كلاماً عظيماً ، وتتكلم عن الأدوات التي يحتاج إليها المفسر ،

وَتَكَلَّمُ عَنْ أَشْيَاءِ كَثِيرَةٍ سَنُعْرَضُ لِبَعْضِهَا إِجْمَالًا وَبَعْضِهَا اخْتَصَارًا، وَنَرِّ عَلَيْهَا؛ لأنَّهَا مَا لَا يَنْبَغِي تِرْكُهُ، فَالْوَجْهُ وَالنَّظَائِرُ هَذَا بَابٌ عَظِيمٌ؛ لِأَنَّ آيَاتِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ كَثِيرًا مَا تَجِدُ الْآيَةَ تَرْدُ أَوْ الْفَظْ يَرْدُ، وَلَهُ مَعْانِي كَثِيرَةٌ، لَهُ وَجْهٌ، وَلَهُ نَظَائِرٌ، وَلَا بَدْ لِلْمُفْسِرِ أَنْ يَقْفُزْ عَلَى هَذَا، فَيَقُولُ الْعَالَمُ السِّيُوطِيُّ: "النَّوْعُ التَّاسِعُ وَالثَّلَاثُونُ فِي مَعْرِفَةِ الْوَجْهِ وَالنَّظَائِرِ" ذَكَرَ هَذَا وَفَصَلَهُ فِي الْجُزْءِ الثَّانِي مِنْ كِتَابِ (الْإِتقَانِ)، يَقُولُ: صَنَفَ فِي هَذَا النَّوْعَ مِنَ الْوَجْهِ وَالنَّظَائِرِ: مُقَاتِلُ بْنُ سَلِيمَانَ، وَمِنَ الْمُتَأْخِرِينَ: أَبْنُ الْجُوزِيِّ، وَابْنُ الدَّامِغَانِيِّ، وَأَبْوَ الْحَسِينِ مُحَمَّدِ بْنِ عَبْدِ الصَّمْدِ، وَابْنِ فَارِسٍ وَآخَرُونَ.

الْمَهْمُ: الْوَجْهُ لِلْفَظِ الْمُشَتَّرِ الَّذِي يُسْتَعْمَلُ فِي عَدَةِ معانٍ - كَلْفَظُ الْأَمَةِ يُسْتَعْمَلُ فِي مَعْانِي كَثِيرَةٍ - يَقُولُ: الْعَالَمُ السِّيُوطِيُّ: وَقَدْ أَفْرَدَتُ فِي هَذَا الْفَنِ كِتَابًا سُمِيتُهُ (مُعْتَرِكُ الْأَقْرَانِ فِي مُشَتَّرِ الْقُرْآنِ)، وَالنَّظَائِرُ كَالْأَلْفَاظِ الْمُتَوَاطِئَةِ - يَعْنِي: وَجْهُ الْفَظِ الْمُشَتَّرِ، وَجْهُ عَدْدِ مَعْانِي فِي لِفْظِ - وَالنَّظَائِرُ: الْأَلْفَاظُ مُتَوَاطِئَةٌ، مُتَقَارِبةٌ فِي الْمَعْنَى.

وَقِيلَ: النَّظَائِرُ فِي الْفَظِ، وَالْوَجْهُ فِي الْمَعْنَى... إِلَى آخرِهِ، وَقَدْ جُعِلَ بَعْضُ الْعُلَمَاءِ ذَلِكَ مِنْ أَنْوَاعِ مَعْجَزَاتِ الْقُرْآنِ؛ حِيثُ كَانَتِ الْكَلِمَةُ الْوَاحِدَةُ تَنْصَرِفُ إِلَى عَشْرِينَ وَجْهًا وَأَكْثَرَ، وَأَقْلَ، وَلَعَلِيُّ أَذْكُرُ أَنَّ كَلِمَةً كَلِمَةً «الْمَحِيضُ» أَوْ كَلِمَةً: «مُسْتَقْرٌ» كَلِمَةً مُشَتَّتَةً، تَطْلُقُ عَلَى أَكْثَرِ مِنْ مَعْنَى؛ «الْمَحِيضُ» يُطْلُقُ عَلَى «الْمَحِيضُ» مُصْدَرًا مِيمِيًّا، وَيُطْلُقُ عَلَى اسْمِ الْمَكَانِ، وَيُطْلُقُ عَلَى الزَّمَانِ، وَلَا تَعْجَبْ إِذَا قَرَأْتَ قَوْلَ اللَّهِ - تَبارَكَ وَتَعَالَى -: «وَيَسْعَلُونَكَ عَنِ الْمَحِيضِ قُلْ هُوَ أَذَى فَاعْتَرِلُوا النِّسَاءُ فِي الْمَحِيضِ وَلَا نَقْرُبُوهُنَّ حَتَّى يَطْهَرُنَّ» [البَقْرَةُ: ٢٢٢] بَعْدَ كَلِمَةً «الْمَحِيضُ» لَأَنَّهَا تَحْتَمِلُ أَكْثَرَ مِنْ مَعْنَى، جَاءَ بَعْدَهَا الْجَوابُ ثَلَاثَةُ أَجْوَبَةٍ، «قُلْ هُوَ أَذَى» بِاعتِبَارِ الْمَحِيضِ مُصْدَرٌ «فَاعْتَرِلُوا النِّسَاءُ فِي الْمَحِيضِ» بِاعتِبَارِ اسْمِ الْمَكَانِ، «وَلَا نَقْرُبُوهُنَّ حَتَّى يَطْهَرُنَّ» [البَقْرَةُ: ٢٢٢] بِاعتِبَارِ زَمِنِ الْمَحِيضِ، فَهَذَا

## علوم القرآن الكريم

من إعجاز القرآن أن ترى اللفظ يحمل عدة معان، وقد تأتي الآية بإجابات عن أكثر من معنى ، أو يكون الجواب بعدها محتملاً لأكثر من معنى ، وكذلك كلمة المستقر ونحو ذلك.

نعود إلى كلام شيخنا العلامة السيوطي : يقول : جعل العلماء ذلك من أنواع معجزات القرآن ؛ حيث كانت الكلمة الواحدة تصرف إلى عشرين وجهًا وأكثر وأقل ، ولا يوجد ذلك في كلام البشر ، وذكر لنا عن مقاتل أنه كتب في صدر كتابه حديثاً مرفوعاً : لا يكون الرجل فقيها كل الفقه حتى يرى للقرآن وجوهاً كثيرة.

وإذا ما ضربنا لذلك أمثلة من هذا النوع من الوجوه والنظائر ؛ العلامة السيوطي أضاف في ذلك ، إنما سنأخذ من باب الإجمال بعض ما ذكر ، يقول : وهذه عيون من أمثلة هذا النوع ، من ذلك كلمة "الهُدَى" تأتي على سبعة عشر وجهًا ، وسرد لنا الآيات بمعنى الثبات : ﴿ أَهِدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴾ [الفاتحة: ٦] والبيان : ﴿ أُولَئِكَ عَلَىٰ هُدَىٰ مِنْ رَبِّهِمْ ﴾ [البقرة: ٥] والدين : ﴿ إِنَّ الْهُدَىٰ هُدَىٰ اللَّهُ ﴾ [آل عمران: ٧٣] والإيمان : ﴿ وَيَزِيدُ اللَّهُ الَّذِينَ آفَادُوا هُدَىٰ ﴾ [مريم: ٧٦] وتأتي بمعنى الدعاء : ﴿ وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادٍ ﴾ [الرعد: ٧] ﴿ وَجَعَلْنَاهُمْ أَئِمَّةً يَهْدُونَ بِأَمْرِنَا ﴾ [الأنبياء: ٧٣] وبمعنى الرسل والكتب والمعرفة ، وبمعنى النبي ﷺ والقرآن والتوراة والاسترجاع والحجة والتوحيد والسنن ، والإصلاح والإلهام ، والتوبية والإرشاد ، كل هذه المعاني تتضمنها كلمة "الهُدَى" ، وطبعاً لكل معنى آية وآيات مذكورة ، ذكر منها نماذج العلامة السيوطي .

ويجب أن يتفطن من يشتغل بالتفسير أن لبعض الكلمات معانيًّا كثيرة ، ولكل مواطن ولكل مقام معنىًّا يناسبه ؛ حتى لا يضل المفسر أو يميل عن الحق. من الكلمات كلمة "السوء" تأتي على أحد عشر وجهًا : الشدة ، والعقر ، والزنا ، والبرص ، والعذاب ، والشرك ، والذنب ، وتأتي بمعنى "بئس" و"الضر" و"القتل"

## علوم القرآن الكريم

الكتاب المقدس

من ذلك الصلاة، تأتي على تسعه أوجه: "الصلوات الخمس" "العصر" "الجمعة" "الدعاء" "الدين" "القراءة" "الرحمة" ... إلى آخره.

من ذلك أيضًا كلمة "الرحمة" وردت على اثني عشرة وجهًا، بمعنى الإسلام، والإيمان، الجنة المطر النعمة النبوة الرزق، النصر والفتح، المودة، المغفرة، العصمة... إلى آخره.

ومن ذلك كلمة "الفتنة" تأتي على خمسة عشر معنىًّا، أو وجهاً، وكلمة "الروح" على تسعه أوجه، كلمة "القضاء" ترد أيضًا أو وردت على خمسة عشر وجهًا، وكلمة "الذكر" وردت على تسعه عشر وجهًا، وكلمة "الدعاء" وردت على ستة أوجه، وكل ذلك مذكور بأمثلته وآياته من القرآن الكريم، ولا نحب أن نفصل ونوسع، إنما ننبه إلى أن هذه الكلمات وهذه الآيات لا بد أن يُلْمِّ المفسر بما فيها من معرفة الوجوه والنظائر؛ حتى يكون بعد ذلك على دراية بما يفسره.



## الأدوات التي يحتاج إليها المفسر

### عناصر الدرس

- العنصر الأول : من الأدوات التي يحتاج إليها المفسر: "الهمزة"،  
"إذ" و "إذا" ٢٨٥
- العنصر الثاني : من الأدوات التي يحتاج إليها المفسر: "أَلْ" ٢٩٥
- العنصر الثالث : من الأدوات التي يحتاج إليها المفسر: "إِنْ" ٢٩٩
- العنصر الرابع : من الأدوات التي يحتاج إليها المفسر: "أَنْ" ٣٠٢
- العنصر الخامس : من الأدوات التي يحتاج إليها المفسر: "أَنِّي" ،  
"وَالباء" ٣٠٥
- العنصر السادس : من الأدوات التي يحتاج إليها المفسر: "بَلِّي" و "بَلْ" ٣٠٩



## من الأدوات التي يحتاج إليها المفسر: "الهمزة" ، "إذ" و"إذا"

### ١. مقدمة :

ننتقل إلى نوع مهم وهو ما يُسمى بمعاني الأدوات التي يحتاج إليها المفسر، وهو النوع الأربعون الذي ذكره العلامة السيوطي في كتابه (الإتقان).

يقول -رحمه الله- : "أعني بالأدوات: الحروف وما شاكلها من الأسماء والأفعال والظروف".

وسنبين ذلك بشيء من التفصيل.

يقول العلامة السيوطي : هذه الأدوات تشمل الحروف والأسماء والأفعال والظروف واعلم أن معرفة ذلك من المهام المطلوبة ؛ لاختلاف مواقعها، ولهذا يختلف الكلام والاستباط بحسبها، كما في قوله تعالى : ﴿وَإِنَّا أَوْيَأَيَا كُمْ لَعَلَى هُدًى أَوْ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ﴾ [سبأ: ٢٤] ، تأمل هذه الآية، تأمل استعمال "على" واستعمال "في" ؛ استعملت "على" في جانب الحق، واستعملت "في" في جانب الضلال ؛ لأن صاحب الحق، كأنه مستعلىٌ، مرتفع، يصرف نظره كيف شاء، أما صاحب الباطل فكأنه مُنْكَسٌ منغمس في ظلام منخفض لا يدرى أين يتوجه.

والآيات من هذه الشاكلة أو من هذا النوع ؛ حيث نجد الأدوات تختلف معناها حسب موقعها كثيرة، خذ مثالاً آخر في قول الله -جل وعلا- : ﴿إِنَّمَا الصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَمَلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤْلَفَةُ فُلُوْجُهُمْ وَفِي الْرِّقَابِ وَالْغَرَمِينَ وَفِي سَيِّلِ اللَّهِ وَأَبْنِ السَّيِّلِ﴾ [التوبه: ٦٠] ترى استعملت اللام في بعضها، و"في" في بعضها الآخر.

## علوم القرآن الكريم

يقول العلامة : والمفسرون أيضاً يقول : في الآية عدل عن اللام إلى "في" في الأربعة الأخيرة ؛ إذأنا إلى أنهم أكثر استحقاقاً للمتصدق عليهم ، من سبق ذكره باللام ؛ لأن "في" الوعاء ، فنبه باستعمالها على أنهم أحقاء بأن يجعلوا مظنة للوضع الصدقات فيهـ ، كما يوضع الشيء في وعائه مستقرّاً فيهـ.

ويقول الفارسي : إنما قال : ﴿ وَفِي الرِّقَابِ ﴾ ولم يقل : وللرقبـ ؛ ليدل على أن العبد لا يملكـ . وفعلاً هذا العبد الذي يعطىـ إذا كان مكتابـ ، يعطيـ من الزكاةـ ، هو لا يأخذـ المال لنفسـه ، كالفقراءـ الفقرـ يأخذـ لنفسـهـ الفقراءـ والمساكينـ والعاملـينـ عليهاـ والمؤلفـةـ قلوبـهمـ ، وفيـ الرقبـ ، فيـ الرقبـ ؛ فيـ تحريرـ الرقبـ يأخذـ العـبدـ ليدفعـ لـسيـدهـ طبـعاـ ، استـعمالـ الأـدوـاتـ ، لا بدـ منـ أـنـ يحيـطـ المـفسـرـ عـلـمـاـ بـذـلـكـ .

وـعنـ ابنـ عـباسـ {ـ يـقـولـ فـيـ قـوـلـهـ جـلـ وـعـلاـ : ﴿ فَوَيْلٌ لـ الـمـصـلـيـنـ ﴾ ﴿ أـلـلـهـ هـمـ عـنـ صـلـاتـهـمـ سـاهـوـنـ ﴾ ﴿ الـمـاعـونـ ٤، ٥ ﴾ يـقـولـ : الـحـمـدـ لـلـهـ الـذـيـ قـالـ : ﴿ عـنـ صـلـاتـهـمـ سـاهـوـنـ ﴾ـ وـلمـ يـقـلـ : فـيـ صـلـاتـهـمـ سـاهـوـنــ . وـسـيـأـتـيـ ذـكـرـ كـثـيرـ مـنـ أـشـبـاهـ ذـلـكـ .

منـ الأـدوـاتـ التيـ ذـكـرـهـاـ العـلـامـ السـيـوطـيـ "ـ الـهـمـزةـ"ـ وـتـكـلمـ عنـ "ـ الـهـمـزةـ"ـ وـتـكـلمـ عنـ أـدوـاتـ شـرـطـ ، وـعـنـ "ـ إـذـ"ـ وـعـنـ "ـ إـنـ"ـ وـعـنـ "ـ إـنـ"ـ وـعـنـ أـدوـاتـ كـثـيرـ ، طـبـعاـ لـاـ يـتـسـعـ المـقـامـ لـبـسـطـهـ ، إـنـماـ سـاخـذـ مـنـهـ نـماـذـجـ ، أـنـبـهـ بـهـ إـلـىـ أـنـ المـفـسـرـ لـاـ بـدـ أـنـ يـقـفـ ، وـلـاـ بـدـ أـنـ يـلـمـ بـدـاـيـةـ بـهـذـهـ أـدوـاتـ ، وـيـعـرـفـ مـعـنـاهـاـ ، وـيـتـحـرـىـ الـمـعـنـىـ الـمـنـاسـبـ لـهـاـ فـيـ مـوـقـعـهـاـ ؛ـ حـتـىـ يـكـونـ تـفـسـيرـهـ مـكـتمـلـاـ ، وـعـلـىـ النـحـوـ الـذـيـ يـرـضـيـ اللهـ -ـتـبارـكـ وـتـعـالـىـ .

### ٢. الـهـمـزةـ :

يـقـولـ العـلـامـ السـيـوطـيـ :ـ تـأـتـيـ الـهـمـزةـ عـلـىـ وـجـهـيـنـ ؛ـ أـحـدـهـماـ :ـ الـاسـتـفـهـامـ ،ـ وـحـقـيقـتـهـ :ـ طـلـبـ الـإـفـهـامـ ،ـ وـلـهـاـ -ـأـيـ :ـ الـمـعـنـىـ الثـانـيـ -ـ أـنـهـاـ تـأـتـيـ حـرـفـ نـداءـ .

## علوم القرآن الكريم

المصادر المأثر

### الوجه الأول: الاستفهام:

الهمزة تأتي للاستفهام، حقيقته: طلب الفهم، واختصت - وهي استفهامية - بأمور:

**أولاً:** جواز حذفها - كما سيأتي في نوع بعد ذلك.

**ثانياً:** أن ترد لطلب التصور والتصديق؛ الهمزة تأتي في الاستفهام بطلب التصور ولطلب التصديق، بخلاف "هل"، فإنها للتصديق خاصة، وسائل الأدوات للتصور خاصة.

**ثالثاً:** أنها تدخل على الإثبات كما تدخل على النفي: ﴿ أَكَانَ لِلنَّاسِ عَجَّابًا أَنَّ أَوْحَيْنَا إِلَيْنَا ﴾ [يوسوس: ٢] ﴿ إِنَّ اللَّهَ كَرِيمٌ حَرَمَ أُمِّ الْأَنْثَيْنِ ﴾ [الأعراف: ١٤٣] وعلى النفي: ﴿ أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ﴾ [الشرح: ١] وتفيد حينئذ معنيين؛ التذكر والتنبيه، والتعجب، التذكر والتنبيه كالمثال المذكور، وك قوله: ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى رَبِّكَ كَيْفَ مَدَّ الْأَطْلَلَ ﴾ [الفرقان: ٤٥]

وتفيد التعجب من الأمر العظيم كقوله: ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ خَرَجُوا مِنْ دِيَرِهِمْ وَهُمْ أُلُوفٌ حَذَرَ الْمَوْتَ ﴾ [البقرة: ٢٤٣] وقد يجمع بين التذكر والتعجب في معناها، كما جاء في قوله - يأتي فيها تحذير كذلك، كقوله -: ﴿ أَلَمْ نُهِلِّكَ أَلَوَّنِينَ ﴾ [المرسلات: ١٦] هذا من الأمور التي خصت بها الهمزة.

**رابعاً:** تختص كذلك بتقاديمها على حرف العطف؛ تنبئها على أصالتها في التصدير كقوله: ﴿ أَوْ كُلَّمَا عَنْهُدُوا عَهْدَ أَنْذَهُ فَرِيقٌ مِنْهُمْ ﴾ [البقرة: ١٠٠] ﴿ أَوَ أَمَنَ أَهْلُ الْقُرَىٰ ﴾ [الأعراف: ٩٨] ﴿ أَتُمَّ إِذَا مَا وَقَعَ عَامِنْتُمْ بِهِ ﴾ [يوسوس: ٥١] وسائل أخواتها يتأخر عنده، كما هو قياس جميع أجزاء الجمعة المعطوفة - يعني:

## علوم القرآن الكريم

باقي أدوات الاستفهام تتأخر عن حرف العطف ﴿فَكَيْفَ تَنْقُونَ﴾ [المزمول: ١٧] ﴿فَإِنَّ تَذَهَّبُونَ﴾ [التكوير: ٢٦] ﴿فَإِنَّ تُؤْفَكُونَ﴾ [الأعوام: ٩٥] ﴿فَهَلْ يُهَلِّكُ إِلَّا  
الْفَوْمُ الْفَسِيقُونَ﴾ [الأحقاف: ٣٥] ﴿فَمَا لَكُوْنَ فِي الْمُنْكَرِينَ فَمَتَّعْتُمْ﴾ [النساء: ٨٨] ﴿فَأَكَيْفَ  
الْفَرِيقَيْنِ﴾ [الأنعم: ٨١] ... إلى آخره.

**خامساً:** أنها تدخل على الشرط: ﴿أَفَإِنْ مِتَ فَهُمُ الْخَلِدُونَ﴾ [الأنبياء: ٣٤]  
 ﴿أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ أَنْقَبْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَبِكُمْ﴾ [آل عمران: ١٤٤] ... إلى آخره.

والاستفهام يأتي في القرآن الكريم إلى معاني مجازية، تصل إلى اثنتين وثلاثين حالة، يعني تأتي الهمزة في الاستفهام الحقيقي، هذا الذي تكلمنا فيه باختصار، وتأتي للاستفهام المجازي في القرآن الكريم، ولها استعمالات تصل إلى اثنتين وثلاثين حالة من الاستفهام المجازي في القرآن الكريم، وعندما يلم المفسر، ويقف على معاني الاستفهام الحقيقي والمجازي وأغراضه، سيكون قد ألم بقسط كبير من هذا الباب الذي لا بد للمفسر أن يعرفه ويقف عليه.

**فائدة عابرة:** إذا دخلت الهمزة على "رأيت" من الرؤية البصرية أو القلبية، إن دخلت عليها الهمزة امتنع أن تكون رأيت من رؤية البصر أو القلب وتحولت إلى معنى: أخبرني، ﴿أَرَيْتَ إِنْ كَانَ عَلَىٰ هُدَى﴾ [العلق: ١١] ﴿أَرَيْتَ إِنْ كَذَّبَ وَتَوَلَّ﴾ [العلق: ١٣] ﴿أَلَمْ  
يَعْلَمْ بِإِنَّ اللَّهَ يَرَى﴾ [العلق: ١٤] وقد تبدل هاء في قراءة "هَا أَنْتُمْ هَؤُلَاءِ" [آل عمران: ١١٩] على كل حال هي إن دخلت على "رأيت" يكون المعنى "أخبرني" أو "أخبروني"؛ "أَرَأَيْتَ"  
"أَرَأَيْتُمْ" ... إلى آخره.

**الوجه الثاني:** أن تكون حرف نداء:

معروفة من حروف الخمسة، ينادي بها للقرب ولهذا طبعاً موجود في كتاب اللغة العربية، ويتسع.

٣. "إذ":

من الأدوات "إذ" و"إذا" ولا بد للمفسر أن يقف على معنى هاتين الأداتين - إذ وإذا - لأن كثيراً من آيات القرآن الكريم نرى فيها هذه الأدوات؛ "إذ" ترد على أوجه:

**الوجه الأول: أن تكون اسمًا للزمن الماضي: وهو الغالب.**

ثم قال الجمهور: لا تكون إلا ظرفاً - للزمن الماضي - نحو قوله: ﴿فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذَا أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا فَلَمْ يَأْتِكَ أَثْنَيْنِ﴾ [التوبه: ٤٠] أو مضافاً إليها الظرف نحو: ﴿إِذْ هَدَيْنَا﴾ [آل عمران: ٨] ﴿يَوْمَئِذٍ تُحَدَّثُ أَخْبَارَهَا﴾ [الزلزلة: ٤] ﴿وَأَنْتُمْ جِئْنِي بِنُظُرُونَ﴾ [الواقعة: ٨٤] وقال غيرهم: تأتي مفعولها به، كقوله: ﴿وَأَذْكُرُوهُ إِذْ كُنْتُمْ قَلِيلًا﴾ [الأعراف: ٨٦] وكذلك المذكورة في أوائل القصص، كلها مفعولها به بتقدير اذكر.

فكلمة "إذ" ترد في الزمن الماضي، وهو الغالب، والآيات في القرآن الكريم كثيرة، والبعض قال: تقع مفعولها به، أو بدلًا منه، كما في قوله: ﴿وَأَذْكُرْ فِي الْكِتَابِ مَرِيمَ إِذْ أَنْبَدَتْ مِنْ أَهْلِهَا مَكَانًا شَرِيقًا﴾ [مريم: ١٦] قالوا: إن "إذ" بدل اشتمال من مريم على حد البدل في قوله: ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الشَّهْرِ الْحَرامِ قَاتِلٍ فِيهِ﴾ [البقرة: ٢١٧] وقوله: ﴿أَذْكُرُوهُ أَنْعَمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ جَعَلَ فِيكُمْ أَنْبِياءً﴾ [المائدah: ٢٠] أي: اذكروا النعمة التي هي الجعل المذكور، فهي بدل كل من كل.

والجمهور يجعلونها في الأول ظرفاً لمفعول ممحض - أي: واذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم قليلاً - وفي الثاني ظرفاً مضاد إلى المفعول الممحض - أي: واذكروا قصة مريم - وهذا له شواهد في القرآن الكريم.

## علوم القرآن الكريم

الإمام الزمخشري ذكر أنها تكون مبتدأ، وله بعض التوجيهات، هذا في ما يتعلق بـ "إذ"، والكثير ذكر أنها يمكن أن تخرج عن المضي إلى الاستقبال، ولكن هذا مجاز، ولذلك أنكره الجمهور، وجعلوا الآية في قوله: ﴿ يَوْمَئِنِي تَحْدِثُ أَخْبَارَهَا ﴾ [الزلزلة: ٤] من باب ﴿ وَفِيقَ فِي الصُّورِ ﴾ [الكهف: ٩٩]. أعني تنزيل المستقبل الواجب الوقوع منزلة الماضي الواقع... إلى آخره. هذا فيما يتعلق بـ "إذ".

**الوجه الثاني:** أن تكون للتعليق: نحو قوله: ﴿ وَلَن يَنْفَعَكُمُ الْيَوْمَ إِذْ ظَلَمْتُمْ أَنَّكُمْ فِي الْعَذَابِ مُشْتَرِكُونَ ﴾ [الزُّكْرُفُ: ٣٩] ولن ينفعكم اليوم اشتراككم في العذاب؛ لأجل ظلمكم في الدنيا، ﴿ وَلَن يَنْفَعَكُمُ الْيَوْمَ إِذْ ظَلَمْتُمْ أَنَّكُمْ فِي الْعَذَابِ مُشْتَرِكُونَ ﴾ وـ "هل" هي حرف بمنزلة لام العلة، أو هي ظرف بمعنى "وقت" والتعليق مستفاد من قوة الكلام لا من اللفظ، قوله: المنسوب إلى سيبويه الأول.

**الوجه الثالث:** أن تستعمل في التوكيد؛ بأن تحمل على الزيادة؛ قاله أبو عبيده، وتبعه ابن قتيبة، وحمل عليه آيات، منها قوله: ﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلِئَكَةِ ﴾ [البقرة: ٣٠].

**الوجه الرابع:** أن تكون للتحقيق مثل "قد" وحملت عليه الآية المذكورة، وجعل منه السهيلي قوله: ﴿ إِذَا نَّتَمْ مُسْلِمُونَ ﴾ [آل عمران: ٨٠] ولبعض العلماء تعقيب عليه بعد هذا.

هناك مسألة تتعلق بـ "إذ": كلمة "إذ" تلزم الإضافة إلى جملة؛ إما اسمية وإما فعلية، فعلها ماض لفظاً ومعنى، أو معنى لا لفظاً، وقد تمحض الجملة للعلم بها، ويغوص عنها التمييز. هذا الاستعمال في "إذ" تلزم الإضافة إلى جملة؛ إما اسمية؛ إما اسمية كقوله: ﴿ وَأَذْكُرُوا إِذْ أَنْتُمْ قَلِيلٌ مُسْتَضْعِفُونَ ﴾ [الأنفال: ٢٦]

## علوم القرآن الكريم

المصادر المأثر

أو فعلية فعلها ماضٍ: ﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلِئَكَةِ ۚ وَإِذْ أَبْتَلَكَ إِبْرَاهِيمَ رَبِّهِ ۚ ۝﴾ [الحجر: ٢٨]، فهذا فعل ماضٍ لفظاً ومعنى، أو معنى لا لفظاً: ﴿ وَإِذْ تَقُولُ لِلَّذِي أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِ ۝﴾ [الأحزاب: ٣٧] فعل مضارع لفظاً، لكن معناه المضي، وقد اجتمعت الثلاثة: أن تدخل "إذ" على جملة اسمية، أو تصاف إلى فعلية فعلها ماضٍ، أو تصاف إلى فعل ماضٍ معنى وليس لفظاً -معنى لا لفظاً- اجتمعت الثلاثة في آية في قوله: ﴿ إِلَّا نَصْرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيَّ أَثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْفَكَارِ إِذْ يَكْتُلُ لِصَحِيحِهِ لَا تَحْزَنْ إِذْ أَنَّ اللَّهَ مَعَنَا ۝﴾ [التوبه: ٤٠] الفعل الأول: ماضٍ، والجملة الثانية: ﴿ إِذْ هُمَا فِي الْفَكَارِ ۝﴾ ﴿ إِذْ ۝﴾ أضيفت إلى جملة اسمية، والثالثة أضيفت إلى فعل ماضٍ معنى لا لفظاً، وقد تمحذف الجملة للعلم بها، ويعوض عنها التنوين، وتكسر الذال عند التقاء الساكنين: ﴿ وَيَوْمَئِذٍ يَقْرَأُ الْمُؤْمِنُونَ ۝﴾ [الروم: ٤] ﴿ وَأَنْسُمْ حِينَئِذٍ نَظُرُونَ ۝﴾ [الواقعة: ٨٤] ... إلى آخره.

٤. "إذا":

"إذا" تأتي على وجهين:

أحدهما: أن تكون للمفاجأة، وهذا معروف.

والثاني: أن تكون لغير المفاجأة، والغالب عندئذٍ أن تكون ظرفاً لما يستقبل من الزمان، خافضة لشرطها، منصوبة بجوابها على ما نحو ما سنفصله:

المعنى الأول: "إذا" الفجائية:

تحتفظ "إذا" الفجائية بالجملة اسمية، ولا تحتاج لجواب، ولا تقع في الابتداء، ومعناها الحال لا الاستقبال، نحو قوله تعالى: ﴿ فَأَلَقَنَاهَا فَإِذَا هِيَ

## علوم القرآن الكريم

**جَيْهٌ نَسَعَيْ ﴿ طه : ٢٠ ﴾ فَلَمَّا أَنْجَنَهُمْ إِذَا هُمْ يَبْغُونَ ﴿ يوئيس : ٢٣ ﴾ وَإِذَا أَذْفَنَاهُمْ رَحْمَةً مِنْ بَعْدِ ضَرَّةٍ مَسَتُهُمْ إِذَا لَهُمْ مَكْرُرٌ فِي أَيَّاتِنَا ﴿ يوئيس : ٢١ ﴾ هذه هي "إذا" الفجائية، ومعنى المفاجأة: حضور الشيء معك في وصف من أوصافك الفعلية، كما نقول: خرجت فإذا الأسد بالباب، معناه: حضور الأسد معك في زمن للخروج، أو في مكان خروجك، وحضوره معك في مكان خروجك أو ثق بك من حضوره في خروجك... إلى آخر هذا المعنى. طبعاً "إذا" الفجائية اسم، واختلف فيها قيل: إنها حرف، وعليه الأخفش، ورجحه ابن مالك.**

وقيل: ظرف مكان. عليه المبرد، ورجحه ابن عصفور، وقيل: ظرف زمان، وعليه الزجاج، ورجحه الزمخشري إلى آخره، هذا الخلاف، على كل حال الراجح: أنها ظرف، أو أنها اسم.

### المعنى الثاني لـ"إذا": أن تكون لغير المفاجأة:

أ. فالغالب أن تكون ظرفاً للمستقبل، متضمنة معنى الشرط، وتحتخص بالدخول على الجمل الفعلية، وتحتاج لجواب، وتقع في الابتداء عكس "إذا" الفجائية، والفعل بعدها إما ظاهر أو مقدر، ونحن نحفظ لـ"إذا" الظرفية عبارة محفوظة من كتب النحو: "إذا": ظرف لما يُستقبلُ من الزمان، خاضع لشرطه، منصوب بجوابه: **﴿ إِذَا السَّمَاءُ أَنْشَقَتْ ﴾** [الأشقاق: ١]. الغالب أن تكون ظرفاً للمستقبل، تحتخص بالدخول على الجمل الفعلية، تحتاج إلى جواب، تقع في الابتداء، والأمثلة: ما أكثرها في كتاب الله تعالى والفعل بعدها إما أن يكون ظاهراً أو مقدراً؛ فإنما أن يكون ظاهراً كقوله: **﴿ إِذَا جَاءَهُمْ نَصْرٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَأَفَتَحْتُمْ ﴾** [النصر: ١] **﴿ إِذَا جَاءَكَ الْمُنْتَفِقُونَ قَاتِلُوا نَسْهَدُ إِنَّكَ لَرَسُولُ اللَّهِ ﴾** [المنافقون: ١] أو مقدر كقوله: **﴿ إِذَا السَّمَاءُ أَنْشَقَتْ ﴾** [الأشقاق: ١] **﴿ إِذَا السَّمَاءُ أَنْفَطَرَتْ ﴾** [الانفطار: ١] **﴿ إِذَا الشَّمْسُ كُوِرتَ ﴾** [التكوير: ١]

## علوم القرآن الكريم

الصادرات الناصر

وجوابها إما فعل: نحو قوله: ﴿فَإِذَا جَاءَهُ أَمْرٌ مِّنَ اللَّهِ فُضِّلَ بِالْحَقِّ﴾ [غافر: ٧٨] أو جملة اسمية مقرونة بالفاء: ﴿فَإِذَا نُقْرِفَ فِي الْنَّافُورِ فَذَلِكَ يَوْمٌ يَوْمٌ عَسِيرٌ﴾ [المدثر: ٨]، [٩] ﴿فَإِذَا نَفَخْنَا فِي الصُّورِ فَلَا أَنْسَابَ يَتَّهَمُ﴾ [آل عمران: ١٠] أو يكون فعلية طلبية قوله: ﴿فَسَيَّعَ حِمْدَ رَبِّكَ﴾ [النصر: ٣] ﴿إِذَا جَاءَهُ نَصْرٌ مِّنَ اللَّهِ وَالْفَتْحُ﴾ [١٠] وَرَأَيْتَ أَنَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفَوْجًا ﴿فَسَيَّعَ حِمْدَ رَبِّكَ وَأَسْتَغْفِرُهُ لِهِ كَانَ تَوَابًا﴾ [النصر: ١ - ٣] أو يكون جملة اسمية مقرونة بإذا الفجائية: ﴿إِذَا دَعَاكُمْ دُعَوةً مِّنَ الْأَرْضِ إِذَا أَنْتُمْ تَخْرُجُونَ﴾ [الروم: ٢٥] ﴿فَإِذَا أَصَابَ بِهِ مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ إِذَا هُمْ يَسْبِّشُونَ﴾ [الروم: ٤٨] وقد يكون مقدراً بدلالة ما قبله عليه، أو بدلالة المقام، وسيأتي في أنواع الحث.

ب. "إذا" قد تخرج عن الظرفية، قال الأخفش في قوله تعالى: ﴿حَتَّىٰ إِذَا جَاءَهُوا﴾ [الزمر: ٧١].

ج. وقد تستعمل "إذا" للاستمرار في الأحوال الماضية والحاضرة والمستقبلة، كما يستعمل الفعل المضارع لذلك، ومنه قوله -جل وعلا-: ﴿وَإِذَا قُوَّالَّذِينَ أَمْنَوْا قَالُوا أَمْنَنَا وَإِذَا حَلَّكُوا إِلَى شَيْطَنِيهِمْ قَالُوا إِنَّا مَعَكُمْ إِنَّمَا تَخْنُ مُسْتَهْزِئُونَ﴾ [البقرة: ١٤] أي: هذا شأنهم أبداً، وكذا قوله تعالى في شأن المنافقين: ﴿وَإِذَا قَاتُوا إِلَى الصَّلَاةِ قَامُوا كُسَالَى﴾ [النساء: ١٤٢]. هناك أيضاً تنبية آخر ذكر ابن هشام في (المعني) "إذ ما" ولم يذكر "إذا ما" وقد ذكرها الشيخ بهاء الدين السبكي في (عروض الأفراح) في أدوات الشرط فقال: "إذ ما" لم تقع في القرآن، ولهم فيها كلام كثير لا توسع فيه الآن.

د. بعد هذا نقول: إن "إذا" الشرطية تختص بدخولها على المتيقن والمظنون والكثير الواقع، بخلاف "إن" فإنها تستعمل في المشكوك والموهوم النادر، ولذلك قال

## علوم القرآن الكريم

تعالى : ﴿إِذَا قُتِّمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاعْسِلُوا﴾ [المائدة: ٦] ثم قال : ﴿وَإِنْ كُنْتُمْ جُنُبًا فَأَطْهَرُوا﴾ [المائدة: ٦] فأتي بإذًا في الوضوء لتكرره وكثرة أسبابه ، وبإذان في الجنابة لندرة وقوعها بالنسبة إلى الحدث ، وقال تعالى : ﴿فَإِذَا جَاءَتْهُمُ الْحَسَنَةُ قَاتُلُوا نَاهِنِهِ وَإِنْ تُصِيبُهُمْ سَيِّئَةٌ يَطْبَرُوا بِمُؤْسَنٍ﴾ [الأعراف: ١٣١] وقال تعالى : ﴿وَإِذَا أَذْقَنَكَ النَّاسُ رَحْمَةً فَرِحُوا بِهَا وَإِنْ تُصِيبُهُمْ سَيِّئَةٌ بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ إِذَا هُمْ يَقْنَطُونَ﴾ [الروم: ٣٦] أتي في جانب الحسنة بإذًا ، لأن نعم الله على العباد كثيرة ومقطوع بها متيقنة ، وأتي بإذان في جانب السيئة ؛ لأنها نادرة الوقوع ومشكوك فيها.

والبعض قال : أشكل على هذه القاعدة آيتان قوله تعالى : ﴿وَلَئِنْ مُتُّمْ أَوْ قُتِّلْتُمْ﴾ [آل عمران: ١٥٨] وقوله : ﴿أَفَإِنْ مَاتَ﴾ [آل عمران: ١٤٤] فأتي بإذان مع أن الموت محقق الوقع ، والأخرى أيضاً قوله تعالى : ﴿وَإِذَا مَسَّ النَّاسَ ضُرٌّ دَعَوْرَاهُمْ مُنِينِ إِلَيْهِ ثُمَّ إِذَا أَذَاقَهُمْ مِنْهُ رَحْمَةً﴾ [الروم: ٣٣] الآية ، فأتي بإذًا في الطرفين. أجاب العلماء - منهم الزمخشري - عن الأولى : بأن الموت لما كان مجھول الوقت أجري مجری غير المجزوم ، وأجاب السكاكي عن الثانية : بأنه قصد التوبيخ والتقرير بهؤلاء الذين تكلم عن إذا قتلتهم الرحمة ، فأتي بإذان ليكون تخويفاً لهم وأخباراً بأنهم لا بد أن يسمعهم شيئاً من العذاب.

قال الخوبي - الخوبي هذا شمس الدين أحمد بن خليل ، رجل عالم شافعي كان صديقاً للإمام فخر الدين الرازى ، وكان فقيهاً مناظراً ، وكان أستاداً في الطب والحكمة ، عاش في القرن السابع ، ونسبة هذا يعني - الخوبي - إلى بلده خوي ،

مدينة بأذربيجان، هذا العالم قال - : الذي أظنه أن "إذا" يجوز دخولها على المتيقن والمشكوك، وقد كنا نتكلّم عن "إذا" وعن "إن" وأن "إذا" تختص بدخولها على المتيقن المظنون، بخلاف "إن" إلى آخر الكلام، فقال : الذي أظنه أنه يجوز أن تدخل "إذا" على المتيقن والمشكوك ؛ لأنها ظرف وشرط ، وبالنظر إلى الشرط تدخل على المشكوك ، وبالنظر إلى الظرف تدخل على المتيقن كسائر الظروف ، ولا تتوسيع في الكلام عن هذا.

## من الأدوات التي يحتاج إليها المفسر: "أَلْ"

"أَلْ" أداة يتعرض لها المفسرون كثيراً ، وهي تأتي على ثلاثة أوجه :

**الوجه الأول:** أن تكون اسمًا موصولاً بمعنى "الذي" وفروعه ، وهي الدالة على أسماء الفاعلين والمفعولين ، تأتي بمعنى "الذي ، الدين ، التي ، اللاتي .." يعني اسم الموصول بفروعه ، قال تعالى : ﴿إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْقَنِينِ وَالْقَنِينَاتِ ...﴾ [الأحزاب: ٣٥] إلى آخر الآية ، وقال : ﴿الْتَّبِيعُونَ الْعَدِيُودُونَ الْحَمِيدُونَ الْسَّتِّيُونَ الْرَّكِيعُونَ الْسَّاجِدُونَ﴾ [التوبه: ١١٢] الآية ، في هاتين الآيتين ونظائرهما نرى أن "أَلْ" هنا جعلها العلماء اسم موصول بمعنى الذي أو الذين ، وقيل : هي حينئذٍ حرف تعريف ، وقيل : موصول حرفي ، يعني : المسميات متعددة لها في هذه الحالة.

**الوجه الثاني:** أن تكون حرف تعريف ، وهي نوعان ؛ إما للعهد وإما للجنس يعني : عهدية وجنسية ، وكل منهما على ثلاثة أقسام .

## علوم القرآن الكريم

أولاً: "أَلْ" للعهد:

أ. إما أن يكون مصحوبها معهوداً ذكرياً يسميها العلماء أَلْ للعهد الذكري، إذا كان للكلام ذكر سابق فتأتي بعد ذلك الكلمة معرفة بـأَلْ، ويكون هذا للعهد، كما قال ﷺ: ﴿كَمَا أَرْسَلْنَا إِلَيْ فَرْعَوْنَ رَسُولًا١٥ فَصَنَى فِرْعَوْنُ شَرَّ الرَّسُولِ فَأَخْذَنَهُ أَخْذًا وَيِلًا﴾ [المزمول: ١٥، ١٦] ﴿الرَّسُول﴾ فالكلمة الثانية "أَلْ" فيها حرف تعريف وهي للعهد الذكري؛ لأنَّ كلمة ﴿الرَّسُول﴾ سبق ذكرها قبلها، ﴿فِيهَا وَصَبَاحٌ الْمِصَاحُ فِي نُجَاجَةِ الرُّجَاجَةِ كَائِنًا كَوْنَكَ دُرِّي﴾ [النور: ٣٥] كلَّ كلمة هنا عرفت بالألف واللام، وقال العلماء: ضابط هذه أن يسد الضمير مسدها مع مصحوبها، وهذا في العهد الذكري.

ب. العهد الذهني: أن الكلمة لا تكون مذكورة في الكلام، إنما معهودة في الذهن، في ذهن المتكلم والمخاطب، كما قال سبحانه: ﴿إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ﴾ [التوبه: ٤٠] ﴿الْغَارِ﴾ لم يسبق له ذكر، إنما هو معهود في الكلام، معهود في الذهن، وكما جاء في قوله: ﴿إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ﴾ [الفتح: ١٨] ﴿الشَّجَرَةِ﴾ معهودة ذهنياً، أو معهوداً حضورياً، يعني: أن "أَلْ" إما أن يكون مصحوبها معهود ذكري أو معهود حضوري شيء حاضر يعيشها الإنسان كالوقت، كما في قوله سبحانه: ﴿الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِيْنَكُمْ﴾ [المائدة: ٥] ﴿الْيَوْمَ أَحِلَّ لَكُمُ الْطَّيِّبَاتِ﴾ [المائدة: ٣] وإلى آخر هذا الكلام.

قال ابن عصفور: وكذا كل واقعة بعد اسم الإشارة أو أي في النداء وإذا الفجائية أو في اسم الزمان الحاضر نحو الآن فـ"أَلْ" هنا معهود حضوري.

ثانياً: "آل" للجنس:

أ. إما لاستغراق الأفراد كلهم، وإما لاستغراق بعض الأفراد أو خصائص الأفراد، "آل" للجنس لاستغراق جميع الأفراد وهي التي تختلفها "كل" بحيث لو رفينا كلمة "آل" نضع مكانها كلمة "كل" مثلًا "الحمد لله" نقول: "كل الحمد لله" وستأتي أمثلة من الآيات أيضًا، يقول: إن "آل" الجنس لاستغراق الأفراد تختلف مكانها "كل" حقيقة، نحو: ﴿وَخُلِقَ الْإِنْسَنُ ضَعِيفًا﴾ [النساء: ٢٨] ﴿عَكِيلُ الْغَيَّبِ وَالشَّاهِدَةِ﴾ [الأنعام: ٧٣] ومن دلائلها صحة الاستثناء من مدخلها، يعني: يمكن أن يستثنى منها حتى تكون دلالتها بمعنى الكل والجمع والجميع، فمن ذلك قوله سبحانه: ﴿إِنَّ الْإِنْسَنَ لَفِي حُسْنٍ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا﴾ [العصر: ٢، ٣] ووصفه بالجمع أيضًا، يعني: من دلائلها صحة الاستثناء أو وصف وصفه بالجمع نحو: ﴿أُوْلَئِكَ الظَّفَرِ الَّذِينَ لَمْ يَظْهَرُوا﴾ [النور: ٣١]

ب. فكلمة الطفل هنا ألف واللام هنا للاستغراق لجميع الأفراد حقيقة لأنه يستثنى لأنه يصح وصف هذا المفرد بصفة الجمع.

إما أن تكون "آل" للاستغراق الجزئي يعني بعض الأفراد، يقولون: وإنما الاستغراق خصائص الأفراد، وهي التي تختلفها كل مجاز نحو: ﴿ذَلِكَ الْكِتَابُ﴾ [القرآن: ٢] أي: الكتاب الكامل في الهدایة، الجامع لصفات جميع الكتب المنزلة وخصائصها.

ج. وإنما أن تكون لتعريف الماهية والحقيقة والجنس، يعني "آل" في هذه الحالة وهي للجنس، إما لاستغراق جميع الأفراد، وإنما لاستغراق خصائص الأفراد، وإنما أن تكون بتعريف الماهية والحقيقة وهي التي لا تختلفها كل لا

## علوم القرآن الكريم

حقيقة ولا مجازاً، نحو قوله -جل وعلا-: ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍ﴾ [الأنبياء: ٣٠] ﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ إِذَا نَهَمُوا أَكَبَرُوا وَالْحُكْمُ وَالنُّبُوَّةُ﴾ [الأعماش: ٨٩].

**الوجه الثالث:** أن تأتي زائدة، وهي نوعان:

أ. زيادة لازمة كالتي في الموصولات على القول بأن تعريفها بالصلة، وكالتي في الأعلام المقارنة لنقلها كاللات والعزى أو لغبتها كالبيت للكعبة، والمدينة لطيبة، والنجم للثريا، وهذه في الأصل للعهد، أخرج ابن أبي حاتم في قوله تعالى: ﴿وَالنَّجْمُ إِذَا هَوَى﴾ [النجم: ١] قال: الثريا.

ب. زيادة غير لازمة كالواقعة في الحال، وهذا من الاستعمالات التي لا تتسع هنا الآن بالحديث عنها.

**مسألة في لفظ "آل":**

لفظ "آل" في اسم الله ﷺ في اسم الذات: اختلف في "آل" في اسم الله تعالى: أهي أصلية أو زائدة أو كذا أو كذا؟ قال سيبويه: إن لفظ "الله" ألف واللام في أوله عوض من الهمزة المخوذة، بناء على أن أصل الكلمة "إله" فحذفت الهمزة بقيت لام وهاء فجاءت أو جيء بالألف واللام قبلها فدخلت "آل" على "إله" "إله" نقلت حركة الهمزة إلى اللام ثم أدغمت فصارت "الله".

قال الفارسي: ويدل على ذلك قطع همزها ولزومها، يعني: تأتي فيها كذلك، وقال آخرون: أن "آل" مزيدة للتعریف تفخیماً وتعظیماً، وأصل إله أولاه، وقال قوم: هي زائدة لازمة لا للتعریف، وقال الخليل وخلافه آخرون: هي من بنية الكلمة، الألف واللام من أصل اللفظ ومن بنية الكلمة، وهو اسم علم لا استفهام له ولا أصل، يعني: علم مرتجل "الله" علم على الذات الإلهية.

## علوم القرآن الكريم

المصادر المأثورة

أجاز الكوفيون وبعض البصريين وكثير من المتأخرین نیابة "أَلْ" عن الضمیر المضاف إلیه، هذا استعمال من استعمالات يعني: هذا معنی من المعانی لأَلْ، أنها تنوی عن الضمیر المضاف إلیه، وخرجوا على ذلك قوله: ﴿فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَى﴾ [النازعات: ٤١] والأصل عندهم هي مأواه، والمانعون يقدرون لذلك تقديرًا.

### من الأدوات التي يحتاج إليها المفسر: "إن"

"إن" من الأدوات التي لا غنى لنا عن معرفتها من أدوات المفسر، والحقيقة أن الأدوات كثيرة جدًا، وكلها في عمق قواعد اللغة العربية الازمة للمفسر؛ إنما نقتطف ما نراه لازمًا أو ضروريًا، أو تكثر الحاجة للمفسر إليه.

عندنا من الكلمات حروف بعض الحروف مثل: "إن" ، "إن" بالكسر والتخفيف، طبعاً هناك "إن" وهناك "أن" وهناك "آن" ، ر بما نكتفي بالمخفة.

"إن" تأتي على أوجه:

**الوجه الأول:** أن تكون شرطية، وهذا هو المشهور والسهل والأمثلة كذلك كثيرة، قال تعالى: ﴿قُلْ لِلَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ يَتَنَاهُوا يُغْفَرُ لَهُمْ مَا فَدَ سَلَفَ وَإِنْ يَعُودُوا فَقَدْ مَضَتْ سُنُنُ الْأُولَئِكَ﴾ [الأنفال: ٣٨] طبعاً "إن" شرطية تجزم فعلين، الأول هو فعل الشرط والثاني جواب وجذاء وهذا كثير، وإذا دخلت على "لم" وهو حرف جزم أيضًا فالجزم بـ"لم" لا بها نحو قوله: ﴿فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا﴾ [آل عمران: ٢٤] قالوا: إن الجزم هنا بـ"لم" ، وإن دخلت على "لا" فالجزم بها لا بـ"لا" نحو قوله: ﴿وَإِلَّا تَعَفِّرُ لِي وَتَرْحَمِنِي أَكُنْ مَّنْ مِنَ الْخَسِيرِينَ﴾ [هود: ٤٧].

## علوم القرآن الكريم

هنا الجزم بأن وليس بكلمة أو بحرف "لا": ﴿إِلَّا نَتَسْرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ﴾ [التوبه: ٤٠] الفرق أن "لم" عامل يلزم معموله ولا يفصل بينهما بشيء و"إن" يجوز الفصل بينها وبين معمولها بعموله، و"لا" لا تعمل الجزم إذا كانت نافية، فأضيف العمل إلى "إن".

**الوجه الثاني:** أن تكون "إن" نافية وتدخل على الجملة الاسمية وعلى الجملة الفعلية، قال تعالى: ﴿إِنَّ الْكُفَّارَ إِلَّا فِي غُرُورٍ﴾ [الملك: ٢٠] أي: ما الكافرون إلا في غرور ﴿إِنَّ أَمْهَاتُهُمْ إِلَّا أَلَّىٰ وَلَدَنَّهُمْ﴾ [المجادلة: ٢] ﴿إِنَّ أَرَدَنَا إِلَّا الْحُسْنَى﴾ [التوبه: ١٠٧] هنا دخلت على الفعل ﴿إِنْ يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ إِلَّا إِنَّهَا﴾ [النساء: ١١٧] هذا استعمال "إن" نافية وهي كثيرة أيضاً. وقيل: ولا تقع إن النافية إلا وبعدها إلا، كما تقدم في الأمثلة أو لما المشدة، والأمثلة على هذا كثيرة: ﴿إِنْ كُلُّ قَرْبَنِ لَمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ﴾ [الطارق: ٤] على قراءة التشديد والبعض اعتراض وقال هناك قوله ﴿إِنْ عِنْدَكُمْ مِنْ سُلْطَنٍ يَهْدَأَ﴾ [يونس: ٦٨]

وقوله: ﴿وَإِنْ أَدْرِي لَعَلَّهُ فَتَنَّةٌ لَكُمْ وَمَنَعَ إِلَىٰ حِينٍ﴾ [الأنياء: ١١] على كل حال القاعدة مطردة وأكثرية وأغلبية.

**الوجه الثالث:** أن تأتي مخففة من الثقيلة تكون إن مخففة من الثقيلة، فتدخل على الجملتين، ثم الأكثر إذا دخلت على الاسمية، إهمالها، نحو: ﴿وَإِنْ كُلُّ ذَلِكَ لَمَّا مَتَّنُ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا﴾ [الرُّخْرُف: ٣٥] ﴿وَإِنْ كُلُّ لَمَّا جَمِعَ لَدَنَا مُحَضَّرُونَ﴾ [يس: ٣٢] ﴿إِنْ هَذَانِ لَسَاحِرَنِ﴾ [طه: ٦٣] في قراءة حفص وابن كثير، وهذه استعمالاتها، وقد تعلم نحو قوله: ﴿وَإِنْ كُلُّ لَمَّا لَيْوَقِنَهُمْ رَبُّكَ أَعْمَلَهُمْ﴾ [هود: ١١١] في قراءة الحرميين، وإذا دخلت على الفعل فالأكثر كونه ماضياً ناسحاً، يعني: إن عندما تكون مخففة من الثقيلة تدخل على الجملة الاسمية وعلى الجملة الفعلية، الجملة الفعلية الأكثر أن يكون فعلًا ماضياً ناسحاً بنحو قوله تعالى: ﴿وَإِنْ كَانَتْ لَكِيرَةً إِلَّا عَلَىٰ أَلَّا زِينَ هَدَى اللَّهُ﴾ [البقرة: ١٤٣]

علوم القرآن الكريم

المرس الملاصق

﴿وَإِن كَادُوا لَيَفْتَنُوكَ عَنِ الَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ﴾ [الإسراء: ٧٣] وقد تدخل على الفعل الناسخ المضارع: ﴿وَإِن يَكُادُ الَّذِينَ كَفَرُوا لِيَزْعُمُونَكَ﴾ [القلم: ٥١] ﴿وَإِن نَّظَنْكَ لِمَنِ الْكَذِيبَ﴾ [الشعراء: ١٨٦] وحيث وجدت "إن" وبعدها اللام المفتوحة فهـي المخففة من الثقلة.

**الوجه الرابع:** تستعمل "إن" فتأتي زائدة، تكون زائدة في الكلام وخرج على هذا قوله - جل وعلا - : ﴿وَلَقَدْ مَكَنَّهُمْ فِيمَا إِنْ مَكَنْنَاكُمْ فِيهِ﴾ [الأحقاف: ٢٦].

**الوجه الخامس:** أن تكون للتعليل كإذ، قاله الكوفيون، وخرجوا عليه قول الله -جل وعلا- : ﴿وَأَتَقُوا اللَّهَ إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾ [المائدة: ٥٧] ﴿لَا تَدْخُلُنَّ الْمَسِيْدَ الْحَرَامَ إِن شَاءَ اللَّهُ إِمَّاْنِيْنَ﴾ [الفتح: ٢٧] ﴿وَأَنْتُمْ أَلَّا عَلَوْنَ إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾ ونحو ذلك مما الفعل فيه محقق الواقع. والجمهور رد على الكوفيون، وأجاب عن آية المشيئة وهي ﴿إِن شَاءَ اللَّهُ إِمَّاْنِيْنَ﴾ [يوسف: ٩٩].

بأنه تعلم للعباد كيف يتكلمون إذا أخبروا عن المستقبل؟ أو بأن أصل ذلك الشرط ثم صار يذكر للتبرك أو أن المعنى : لتدخلن جميعاً إن شاء الله ألا يموت منكم أحد قبل الدخول إلى آخره ، وأجابوا عن سائر الآيات بما لا يتسع المقام لذكره.

**الوجه السادس:** أن تكون "إن" بمعنى قد، وهو استعمال ذكره بعض النهاة، ذكره قطرب وخرج عليه قوله جل وعلا - ﴿فَذِكْرٌ إِنْ نَفْعَتِ الْذِكْرَى﴾ [الأعلى: ٩] أي: قد نفعت الذكرى، ولا يصح معنى الشرط فيه؛ لأن النبي ﷺ مأمور بالتنذير على كل حال، نفعت أو لم تنفع، وقال غيره: هي للشرط ومعناه ذمهم واستبعاد لنفع تذكر معهم، وقيل التقدير: وإن لم تنفع إجابات كثيرة، على كل حال هذا استعمال من استعمالاتها.

**الوجه السابع:** بعد هذا نستطيع أن نقول: إن "إن" في استعمالاتها هذه تأتي لها آيات قد لا يراد فيها الشرط.

## علوم القرآن الكريم

فائدة ذكرها العلامة السيوطي :

قال : قال بعضهم : وقع في القرآن "إن" بصيغة الشرط وهو طبعاً من استعمالاتها العظيمة المشهورة ، والشرط غير مراد منها في هذه الآيات ، وذكر لنا ست آيات ذكرها ، وهي قوله سبحانه : ﴿وَلَا تُكَرِّهُوْفَيْتُكُمْ عَلَى الِّعَيْنِ إِنَّ أَرَدْنَ تَحْصِنَا﴾ [النور: ٣٣] وقوله : ﴿وَأَشَكُّرُوْأَنْعَمْتَ اللَّهَ إِنْ كُنْتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ﴾ [النحل: ١١٤] وقوله : ﴿وَإِنْ كُنْتُمْ عَلَى سَقَرِّ وَلَمْ تَجِدُوا كَاتِبًا فِيهِنَّ مَقْبُوشَةً﴾ [البقرة: ٢٨٣] وقوله : ﴿وَالَّتِي يَسِّنَ مِنَ الْمَجِيْضِ مِنْ تِسَائِكُمْ إِنْ أَرَبَّتُمْ فَعَدَّتُهُنَّ ثَلَاثَةً أَشْهُرٍ﴾ [الطلاق: ٤] ﴿أَنْ نَفْصُرُوا مِنَ الْأَصْلَوْةِ﴾ [النساء: ١٠١] آية القصر ﴿فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ نَفْصُرُوا مِنَ الْأَصْلَوْةِ إِنْ خَفِّتُمْ﴾ [النساء: ١٠١] والآية الأخيرة : ﴿وَمَعُولَهُنَّ أَحَقُّ بِوَهْنِهِنَّ فِي ذَلِكَ إِنْ أَرَادُوا إِضْلِكَحَا﴾ [البقرة: ٢٢٨] وعلى كل حال المعنى ظاهر ، فالشرط هنا غير مراد .

من الأدوات التي يحتاج إليها المفسر : "أن"

"أن" بالفتح والتحفيف تأتي أيضاً على أوجه :

**الوجه الأول :** أن تكون حرف مصدريّاً ناصباً للمضارع ، وهذا واضح تقع فيه الابتداء :

أ. فتكون في محل رفع كقوله : ﴿وَأَنْ تَصُومُوا حِيَرَ لَكُمْ﴾ [البقرة: ١٨٤] ﴿وَأَنْ تَعْفُوا أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى﴾ [البقرة: ٢٢٧] كما تقع بعد لفظ دال على معنى غير اليقين وهي في محل رفع أيضاً : ﴿أَلَمْ يَأْنَ لِلَّذِينَ أَمْوَأْنَ أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ﴾ [الحديد: ١٦] فأن تخشع ، وقبل ذلك : "أن تصوموا" "أن تعفوا" كلها جمل في محل رفع ، ﴿وَعَسَّى أَنْ تَكُرُّهُوْأَشَيْا﴾ [البقرة: ٢١٦] أيضاً مثلها .

بـ. وقد تقع في محل نصب في نحو قوله سبحانه : ﴿يَقُولُونَ نَخَشِّيُّ أَنْ تُصِيبَنَا دَأْرَةً﴾ [المائدة: ٥٢] "أن تصيبنا" في محل نصب ﴿وَمَا كَانَ هَذَا الْفُرْقَاءُ أَنْ يُفْتَرَى﴾ [يونس: ٣٧] في موضع خبر كان، ﴿فَأَرَدْتُ أَنْ أَعِيهَا﴾ [الكهف: ٧٩] في موقع المفعول.

ج. وقد ترد في موضع خفض كقوله -جل وعلا- : ﴿ قَالُوا أَوْذِنَا مِنْ قَبْلِ أَنْ تَأْتِنَا وَمِنْ بَعْدِ مَا حَيَثْنَا ﴾ [الأعراف: ١٢٩] وفي قوله أيضًا ﴿ مَنْ قَبْلَ أَنْ يَأْتِكَ أَحَدُكُمُ الْمَوْتُ ﴾ [النافقون: ١٠] هذه مواضع لكون "أن" حرف مصدرى وطبعاً تنصب الفعل المضارع.

د. وقد يرفع المضارع بعدها إهمالاً حملًا على شيءٍ آخر، كقراءة ابن محيسن: "لَمَنْ أَرَادَ أَنْ يُتْمِّمُ الرَّضَاعَةَ" [القراءة: ٢٣٤] قراءة موجودة على كل حال هي قراءة، وهذا ورود القليل.

**الوجه الثاني:** أن تكون مخففة من الثقيلة، وهذا ينبغي أن يهتم به المفسر؛ حتى يميز بين "أن" المصدرية و"أن" المخففة و"أن" المفسرة و"أن" كذا و"أن" كذا طبعاً يعني استعمالات ينبغي للمفسر أن ينتبه لها، تأتي مخففة من الثقيلة فتقطع بعد فعل اليقين أو ما نزل منزلته نحو: ﴿أَفَلَا يَرَوْنَ أَلَا يَرْجِعُ إِلَيْهِمْ قَوْلًا﴾ [طه: ٨٩] وقوله: ﴿عِلْمَ أَنْ سَيَكُونُ مِنْكُمْ مُّرْضٰى﴾ [الزمر: ٢٠] ﴿وَحَسِبُوا أَلَا تَكُونَ﴾ [المائدة: ٧١] في قراءة الرفع، فهنا "أن" مخففة من الثقيلة.

**الوجه الثالث:** أن تكون مفسرة بمنزلة "أي" نحو قوله - جل وعلا - : ﴿فَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِ أَنْ أَصْبِحَ الْفُلَكَ يَأْعِينَا﴾ [المؤمنون: ٢٧] ، قوله : ﴿وَبُدُّوا أَنْ تَلَّكُمُ الْجَنَّةَ أَوْ رَشَّمُوهَا بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾ [الأعراف: ٤٣] وطبعاً "أن" إذا جاءت مفسرة شرطها أن تسبق بجملة وأن يتليها بعدها جملة، وأن يكون في

## علوم القرآن الكريم

الجملة السابقة معنى القول، إذ لا بد أن تسبق بجملة، ويأتي بعدها جملة، والجملة السابقة يكون فيها معنى القول، ومن ذلك: ﴿وَانطَّلَقَ الْمَلَائِكَةُ إِنْ أَمْشَوْا﴾ [ص: ٦] إذ ليس المراد هنا بالانطلاق المشي، بل انطلاق ألسنتهم بهذا الكلام، كما أنه ليس المراد بالمشي المتعارف مشي متعارف بل استمرار في المشي.

**الوجه الرابع:** أن تكون أن زائدة، والأكثر أن تقع بعد لما التوقيتية: ﴿وَلَمَّا أَنْ جَاءَتْ رُسُلُنَا لُوطًا﴾ [العنكبوت: ٣٣] وزعم الأخفش أنها تنصب المضارع وهي زائدة، ولكن هذا ليس بالكلام الجيد.

**الوجه الخامس:** أن تكون شرطية كالمكسورة، قاله الكوفيون بمعنى: أن "أن" تكون شرط كالمكسورة، وبالتالي طبعاً تأخذ معنى عمل الشرطية، وخرجوا عليه قوله تعالى: ﴿أَنْ تَضِلَّ إِحْدَاهُمَا﴾ [البقرة: ٢٨٢] ﴿أَنْ صَدُّوكُمْ عَنِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ﴾ [المائدة: ٢] وأيضاً قوله: ﴿صَفَحَا إِنْ كُنْتُمْ فَوْمًا مُّسَرِّفِينَ﴾ [الزخرف: ٥].

العجب أن العلامة ابن هشام النحوي قال: ويرجحه عندي تواردهما توارد "أن وإن" تواردهما على محل واحد، والأصل التوافق، وقد قرئ بالوجهين في الآيات المذكورة التي ذكرتها: ﴿أَنْ تَضِلَّ﴾ وـ"إِنْ تَضِلَّ" ﴿أَنْ صَدُّوكُمْ﴾ إنْ صَدُّوكُمْ ﴿صَفَحَا إِنْ كُنْتُمْ﴾ "صفحاً إنْ كُنْتُمْ" قرئ بالوجهين في الآيات المذكورة، ودخول الفاء بعدها قي قوله "فتذكر" دليل.

**الوجه السادس:** وهي أن تكون نافية.

**الوجه السابع:** أن تكون للتعليل كإذ.

**الوجه الثامن:** أن تكون بمعنى: لئلا، والحقيقة نحن لا نتوسع في النواحي النحوية أكثر من هذا القدر.

## من الأدوات التي يحتاج إليها المفسر: "أنى" ، و"الباء"

١. "أنى":

"أنى": "الف" و"نون" وبعدها "الف" مد تكتب ياء: "أنى". و"أنى" هنا: اسم، وليس حرفاً كـ"أن" وـ"إن"، فهي اسم مشترك، واستعمالها يكون بين الاستفهام والشرط.

أ. فأما الاستفهام فترتديه بمعنى كيف: ﴿أَنِّي يُحِبُّهُ هَذِهِ اللَّهُ بَعْدَ مَوْتِهَا﴾  
[البقرة: ٢٥٩] ﴿أَنَّ يُؤْفَكُونَ﴾ [المائدة: ٧٥].

ب. وتأتي بمعنى "من أين" نحو قوله: ﴿أَنِّي لَكَ هَذَا﴾ [آل عمران: ٣٧] أي: من أين، قال في (عروض الأفراح): والفرق بين "أين" و"من أين" أن "أين" سؤال عن المكان الذي حل فيه الشيء، و"من أين" سؤال عن المكان الذي بُرِزَ وظُهر منه الشيء، وجعل من هذا المعنى ما قرئ شاداً: ﴿أَنَا صَبَّيْنَا الْمَاءَ صَبَّيْا﴾ [عبس: ٢٥] أي: من أين؟

ج. وتأتي في المعنى الثالث بمعنى "متى" فإذا ذكرت: أنى بمعنى: كيف، من أين، وبمعنى: متى، واستعمالها بمعنى "متى" في آيات كثيرة، ذكرها قالوا: أن هذه المعاني الثلاثة ذكرت في نص من القرآن أو في آية من الآيات من قوله: ﴿فَأَتُوا حَرَثَكُمْ أَنَّى شَعْتُمْ﴾ [البقرة: ٢٢٣] أي: كيف ومن أين ومتى، وإن كان الاستفهام هنا غير واضح لكن المعاني هنا مذكورة في هذه الآية، ولذلك أخرج بن جرير المعنى الأول من طريق ابن عباس، وأخرج الثاني عن الربيع بن أنس واختاره، وأخرج المعنى الثالث عن الضحاك، المعاني

## علوم القرآن الكريم

الثلاثة أخرجها في معنى الآية واختار أبو حيان: أنها بمعنى حيث شئتم، واختار أنها في الآية شرطية وحذف جوابها للدلالة ما قبلها عليه؛ لأنها لو كانت استفهامية لاكتفت بما بعدها، كما هو شأن الاستفهامية أن تكتفي بما بعدها، أي: تكون كلاماً يحسن السكوت عليه أن كان اسمًا أو فعلًا، هذا في الكلام عن "أني"، هناك أدوات كثيرة، والحقيقة نحن لا توسع أو نفصل فيها.

### ٢. من الأدوات التي يحتاج إليها المفسر "الباء":

من الحروف التي يكثر تواردها في الآيات الباء المفردة، الباء حرف جر؛ ولكن لها معاني كثيرة، أشهرها:

**المعنى الأول: الإلصاق**، وسيبوه لم يذكر لها غير هذا المعنى، وقيل: إنه لا يفارقها، وقال في بعض الكتب: إن الإلصاق معناه: تعلق أحد المعنين بالآخر، ثم قد يكونه حقيقة، نحو قوله: ﴿وَامْسُحُوا بِرُءُوسِكُم﴾ [المائدة: ٦] أي: الصقوا المسح برؤوسكم، فامسحوا بوجوهكم، وقد يكون مجازاً نحو قوله: ﴿وَإِذَا مَرُوا بِهِم﴾ [المطففين: ٣٠] أي: بمكان تقربون منه.

**المعنى الثاني:** التعديية كالهمزة، جاء هذا في واضح في قوله: ﴿ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِم﴾ [البقرة: ١٧] ﴿وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَذَهَبَ بِسَمْعِهِمْ وَأَنْظَرَهُمْ﴾ [البقرة: ٢٠] أي: أذهبهم كما قال: ﴿لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الْجِنَّس﴾ [الأحزاب: ٣٣].

**المعنى الثالث:** الاستعانة، وهي الدالخة على آلة الفعل كباء البسملة.

**المعنى الرابع:** أنها ترد للسببية، وهي التي تدخل على سبب الفعل، نحو قوله: ﴿فَكُلُّا أَخَذْنَا بِذَنْبِهِ﴾ [العنكبوت: ٤٠] ﴿ظَلَمْتُمْ أَنفُسَكُمْ بِإِخْرَاجِكُمُ الْجِنِّ﴾ [البقرة: ٥٤] ويعبر عنها أيضاً: بالتعليق، التعلييل والسببية معنيان قرييان.

## علوم القرآن الكريم

الصادر عن المأذون

**المعنى الخامس:** أنها تستعمل للمصاحبة بمعنى "مع" ﴿أَهِيَطْ إِسَائِمٍ﴾ [هود: ٤٨] ﴿قَدْ جَاءَكُمْ الرَّسُولُ بِالْحَقِّ﴾ [النساء: ١٧٠] ﴿فَسَيِّحَ بِحَمْدِ رَبِّكَ﴾ [الحجر: ٩٨] كل هذا يفيد معنى المصاحبة للباء.

**المعنى السادس:** وترد بمعنى الظرفية، كالحرف "في" زماناً ومكاناً، نحو: ﴿بَجَيْتُهُمْ بِسَحْرٍ﴾ [القمر: ٣٤] ﴿وَلَقَدْ نَصَرْتُكُمُ اللَّهُمَّ بِدَرِّ﴾ [آل عمران: ١٢٣] فهنا هي بمعنى الظرفية

**المعنى السابع:** الاستعلاء، كعلى، نحو قوله تعالى: ﴿مَنْ إِنْ تَأْمَنْهُ يُقْنَطِلُ بِيُؤْدَهُ﴾ [آل عمران: ٧٥] أي: عليه، بدليل قوله: ﴿إِلَّا كَمَا أَمْنَثْتُكُمْ عَلَى أَخْيَهُ﴾ [يوسف: ٦٤]

**المعنى الثامن:** المجاوزة، وكأنها تضمن يعني هذه المعاني التي ترد للباء لأنها تتضمن تضمن معنى "عن" فتقرأ قوله تعالى: ﴿الرَّحْمَنُ فَشَلَّ بِهِ خَيْرًا﴾ [الفرقان: ٥٩] أي: عنه، وقالوا: أن هذا بدليل قوله: ﴿يَسْأَلُونَ عَنْ أَنْسَابِكُمْ﴾ [الأحزاب: ٢٠] ثم قيل: تختص بالسؤال، وقيل: لا، نحو: ﴿نُورُهُمْ يَسْعَى بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَبِأَيْمَانِهِمْ﴾ [التحريم: ٨] أي: وعن أيمانهم. كل هذه معاني ترد لاستعمال الباء.

**المعنى التاسع:** وترد للتبييض من المعاني المشهورة كمن، نحو: ﴿عَنِتَّا يَشَرُّبُ بِهَا عِبَادَ اللَّهِ﴾ [الإنسان: ٦] أي: منها.

**المعنى العاشر:** وتأتي للغاية بمعنى "إلى": ﴿وَقَدْ أَحَسَنَ بِي﴾ [يوسف: ١٠٠] أي: إلى.

**المعنى الحادي عشر:** وتأتي للمقابلة، وهي الداخلة على الأعواض، ﴿أَدْخُلُوا الْجَنَّةَ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾ [النحل: ٣٢] أو اشتريت هذا بكذا، وإنما لم نقدرها بأء

## علوم القرآن الكريم

السببية - كما قال المعتزلة - إلا أن المعطية بعوض قد يعطي مجاناً. وأما المسبب فلا يوجد بدون السبب.

**المعنى الثاني عشر:** التوكيد، وهي الزائدة فتزداد أو تزداد في الفاعل وجواباً في نحو: ﴿أَسْعِّهِمْ وَأَبْصِرْ﴾ [مريم: ٣٨].

وتزداد جوازاً غالباً في "كفى" تقول: ﴿وَكَفَىٰ بِاللَّهِ وَكِيلًا﴾ [الأحزاب: ٣] ﴿وَكَفَىٰ  
بِاللَّهِ شَهِيدًا﴾ [النساء: ٢٩] ﴿وَكَفَىٰ بِاللَّهِ شَهِيدًا﴾ [الفتح: ٢٨] فإن الاسم الكريم  
فاعل يعني: لفظ الجلالة هنا فاعل، وشهيداً منصوب على الحال أو التمييز،  
والباء زائدة، ودخلت لتأكيد الاتصال؛ لأن الاسم في قوله "كفى بالله" متصل  
بالفعل اتصال الفاعل.

قال ابن الشجري : و فعل ذلك إيداناً بأن الكفاية من الله ليست كالكافية من غيره  
في عظم أو في عظم المنزلة ، فضوعف لفظها لتضاعف معناها.

وقال الزجاج : دخلت لتضمن كفى معنى اكتفى ، قال ابن هشام : وهو من  
الحسن بمكان ، وقيل : الفاعل مقدر ، والتقدير: كفى الاكتفاء بالله إلى آخره ، ولا  
تزاد في فاعل "كفى" بمعنى "وقى" إذا جاءت يكفيك بمعنى يحفظ ويقييك لا تزد  
الباء في فاعل كفى بمعنى وقى نحو: ﴿فَسَيَكِفِيكُمْ هُنَّ اللَّهُ﴾ [آل عمران: ١٣٧] ومثل  
﴿وَكَفَىٰ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ الْقَاتَلَ﴾ [الأحزاب: ٢٥] لأن كفى هنا بمعنى وقى.

وتزداد في المفعول أيضاً: ﴿وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى النَّارِ﴾ [آل عمران: ١٩٥] هذه  
مواطن زيادتها: ﴿وَهُنَّ رَءُوفُونَ﴾ [آل عمران: ٢٥] ﴿فَلَمَدَدَدِ سَبَبَ إِلَى  
السَّمَاءِ﴾ [الحج: ١٥] ﴿وَمَنْ يُرِدُ فِيهِ إِلَّا حَكَمْ﴾ [الحج: ٢٥] كما تزداد في المبدأ  
﴿إِنَّا أَنْذَرْنَاكُمُ الْمُفْتَنِينَ﴾ [القلم: ٦] أي: أيكم المفتون ، وقيل: هي ظرفية أي في أي  
طائفة منهم.

## علوم القرآن الكريم

الصادرات الناصر

وتزداد الباء في اسم "ليس" في قراءة وردت كثيرة، وقرعوا على ذلك قول الله - جل وعلا - وهي قراءة صحيحة: ﴿لَيْسَ الْبَرُّ أَنْ تُؤْلُوَ﴾ [البقرة: ١٧٧] بحسب "البر" ﴿لَيْسَ الْبَرُّ أَنْ تُؤْلُوَ﴾ وفي الخبر المنفي: ﴿وَمَا اللَّهُ يَغْفِلُ عَمَّا تَعْمَلُونَ﴾ [آل عمران: ٩٩] قيل: وفي الخبر الموجب أيضاً، وخرج عليه ﴿جَزَاءُهُ مَا سَعَىٰ بِهِ مِثْلًا﴾ [يونس: ٢٧]. كما تزداد في التوكيد، وجعل منه: ﴿يَرَبُّنَّ إِنَّفُسَهُنَّ﴾ [البقرة: ٢٢٨] هناك فائدة عابرة في قوله - جل وعلا -: ﴿وَامْسَحُوا بِرُءُوسَكُمْ﴾ [المائدة: ٦].

اختلف هنا في هذه الباء، فقيل: هي للإلصاق، وقيل: للتبعيض، وقيل: زائدة، وقيل: للاستعانة، وإن في الكلام حذفاً وقلباً؛ فإن مسح يتعدى إلى المزال عنه بنفسه وإلى المزيل بالباء. فالالأصل: امسحوا رءوسكم بالماء.

### من الأدوات التي يحتاج إليها الفنّر: "بلى" و"بل"

"بلى" و"بل" من الكلمات التي لها استعمال عظيم في اللغة العربية.

#### ١. "بل":

كلمة "بل": حرف يفيد:

**أولاً:** الإضراب إذا تلاها جملة، وهي تارة يكون معنى الإضراب فيها الإبطال لما سبقها لما قبلها، وتارة يكون للانتقال من شيءٍ لشيءٍ مع عدم إبطال ما سبق، المعنى الأول يسمى إضراب إبطالي، والثاني إضراب انتقالي.

أ. الإضراب الإبطالي: يبطل ما قبلها، نحو قوله: ﴿وَقَالُوا أَنْخَذَ الرَّحْمَنُ  
وَلَكُمْ سُبْحَانُهُ، بَلْ عِبَادُ مُكَرَّمُونَ﴾ [الأنبياء: ٢٦] أي: بل هم عباد،

## علوم القرآن الكريم

﴿أَمْ يَقُولُونَ بِهِ حِينَةً بَلْ جَاءَهُمْ بِالْحَقِّ﴾ [المؤمنون: ٧٠] هنا طبعاً تأتي "بل"

فتبطل الجملة التي قبلها وتنتقل إلى شيء بعدها.

بـ. وإذا جاءت للانتقال من غرض إلى آخر فليس معناه أنها تبطل ما قبلها بل

تنتقل من شيء إلى شيء، كقوله سبحانه: ﴿وَلَدَنِيَا كِتَبٌ يَنْطِقُ بِالْحَقِّ وَهُرَّ لَا يُظْمَانُ﴾ [٦٣ - المؤمنون: ٦٢]

"بل" هنا للإضراب لكنه ليس إبطالاً لما سبق إنما انتقال من شيء إلى شيء؛ لأن قوله: ﴿كِتَبٌ يَنْطِقُ بِالْحَقِّ وَهُرَّ لَا يُظْمَانُ﴾ هذا معنى ثابت، فما قبلها هنا هو على حاله، وكذلك قوله: ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَرَكَ وَذَكَرَ أَسْمَارِيهِ، فَصَلَّى بَلْ تُؤْثِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا﴾ [الأعلى: ١٤ - ١٦] الآيات، فإن الجملة الأولى: ﴿أَفْلَحَ مَنْ تَرَكَ وَذَكَرَ أَسْمَارِيهِ، فَصَلَّى﴾ ثابتة ﴿بَلْ تُؤْثِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا...﴾ إلى آخره، ذكر العلامة ابن مالك في شرح كافيته: أنها لا تقع في القرآن إلا على هذا الوجه، وطبعاً هذا غير دقيق، وهمه ابن هشام، وسبق ابن مالك إلى ذلك صاحب (البسيط) وافقه ابن الحاجب فقال في شرح (المفصل): إبطال الأول وإثبات الثاني، إن كان في الإثبات من باب الغلط فلا يقع مثله في القرآن ... آخر هذا كلام وارد.

**ثانياً:** أما كلمة "بل" إذا تلاها مفرد انتهينا من الكلام عن معنيها، أما إذا تلاها مفرد وليس جملة فهي حرف عطف وليس حرف إضراب، قالوا: ولم تقع في القرآن الكريم كذلك حرف عطف.

### ٢. "بل":

"بل" هنا باء ولام وألف تكتب ياء حرف أصلياً أيضاً، والألف فيها أصلية، وقيل: الأصل "بل" والألف زائدة، وقيل: الألف للتأنית بدليل إماتتها، لا يعنيها تحليل اللفظ، لكن لها موضعان:

**الموضع الأول:** أن تكون ردًا لنفي يقع قبلها، كقوله تعالى: ﴿مَا كُنَّا نَعْمَلُ﴾ على لسان المذنبين ﴿مَا كُنَّا نَعْمَلُ مِنْ سُوءٍ بَلَّ﴾ [النحل: ٢٨] أي: عملت السوء قالوا: ﴿لَا يَعْلَمُ اللَّهُ مَنْ يَمْوَثُ بَلَّ وَعْدًا عَلَيْهِ حَقًّا﴾ [النحل: ٣٨].

فهذا ردٌّ لهذا النفي المذكور في الآيات "بلى يبعشهم" ﴿زَعَمَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ لَنْ يَعْتَوَّقُلُ بَلَّ وَرَبِّ لَتَبْعَثُنَّ﴾ [التغابن: ١٧] ﴿قَالُوا لَيْسَ عَلَيْنَا فِي الْأُمَّةِ سَبِيلٌ﴾ [آل عمران: ١٧٥] الآيات طبعًا ثم قال: بلى أي: عليهم سبيل ﴿وَقَالُوا إِنَّمَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ إِلَّا مَنْ كَانَ هُودًا أَوْ نَصَارَى﴾ [البقرة: ١١١] إلى أن قال: ﴿بَلَّ﴾ أي: يدخلها عليهم ﴿قَالُوا إِنَّمَا تَمْسَكَنَا أَنَّا زَارَ إِلَّا أَنَّا مَعْدُودَاتِ﴾ [آل عمران: ٢٤]. ثم قال بعدها: ﴿بَلَّ﴾ أي: قسمهم ويخلدون فيها، هذا الموضع الأول لاستعمال بلى.

**الموضع الثاني:** أن تقع جوابًا لاستفهام دخل على نفي فتفيد إبطاله:

- سواء كان الاستفهام حقيقيًّا نحو: أليس زيد بقائم؟ فتقول: بلى.

- أو يكون توبيخًيا نحو: ﴿أَمْ يَحْسَبُونَ أَنَّا لَا نَسْمَعُ سَرَّهُمْ وَنَجْوَاهُمْ بَلَّ﴾ [الزُّخْرُف: ٨٠] ﴿أَيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَنَّنَا نَجْمَعُ عَظَامَهُ، بَلَّ﴾ [القيمة: ٣، ٤].

- أو يكون تقريريًّا نحو: ﴿أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَلَّ﴾ [الأعراف: ١٧٢] قال ابن عباس وغيره: ولو قالوا نعم لكفروا، ووجه هذا أن "نعم" تصدق للمخبر بنفي أو إيجاب، فكأنهم قالوا: لست ربنا، بخلاف "بلى" فإنها لإبطال النفي ، فالتقدير: بلى أنت ربنا.



## القواعد التي يحتاج إليها المفسر

### عناصر الدرس

العنصر الأول : القواعد التي يحتاج إليها المفسر: "قاعدة الضمير" ٣١٥

العنصر الثاني : من القواعد التي يحتاج إليها المفسر: "قاعدة التعريف والتنكير" ٣٢٢

العنصر الثالث : من القواعد التي يحتاج إليها المفسر: "قاعدة الإفراد والجمع" ٣٢٦

العنصر الرابع : من القواعد التي يحتاج إليها المفسر: "قاعدة التزادف" ، و"قاعدة السؤال والجواب" ، و"قاعدة الخطاب" ٣٣٠

العنصر الخامس : أقسام التفسير وأنواعه ٣٣٥



## من القواعد التي يحتاج إليها المفسر: "قاعدة الضمير"

بعد هذا الكلام عن الأدوات وما أكثرها في القواعد والأدوات التي يحتاج إليها المفسر ننتقل إلى بعض القواعد المتعلقة بالضمائر، والتي لا يستغني عنها مفسر.

**أولاً:** الحقيقة: الكلام عن الضمائر الواقعة في القرآن الكريم كلام يطول وكلام كثير، حتى قال العلامة السيوطي: أَلْفُ ابْنِ الْأَبْنَارِيِّ فِي بَيَانِ الْضَّمَائِرِ مُجَلَّدٍ، وأصل وضع الضمير للاختصار، ولهذا قالوا: إن قوله - جل وعلا - ﴿أَعَدَ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا﴾ [الأحزاب: ٣٥] أنها قامت مقام خمسة وعشرين كلمة لو أتى بها مظيرة، وكذلك قوله سبحانه: ﴿وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَعْضُضْنَ مِنْ أَبْصَرِهِنَّ﴾ [النور: ٣١] الآية الكبيرة التي كلها ضمائر، وهي في سورة النور، والآية السابقة في سورة الأحزاب: ﴿إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْقَنِينِ وَالْقَنِينَاتِ وَالصَّدِيقِينَ﴾ [الأحزاب: ٣٥]، آية سورة النور: ﴿وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَعْضُضْنَ مِنْ أَبْصَرِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبَدِّلْنَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَاطَهَرَ مِنْهَا﴾ [النور: ٣١] ورد ذكر صفات وأسماء كثيرة في الآيتين، ولو أنه أتى بكلمات مظيرة لأتى بالكثير فقام الضمير في قوله تعالى: ﴿أَعَدَ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا﴾ [الأحزاب: ٣٥] مقام خمسة وعشرين كلمة، وكذلك الضمير في قوله: ﴿وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَعْضُضْنَ مِنْ أَبْصَرِهِنَّ﴾ الآية أيضاً فيها آية اشتملت على ضمائر كثيرة. قال مكي: ليس في كتاب الله آية اشتملت على ضمائر أكثر من هذه الآية الثانية: ﴿وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَعْضُضْنَ مِنْ أَبْصَرِهِنَّ﴾ فإن فيها خمسة وعشرين ضميراً.

## علوم القرآن الكريم

ومن ثم لا يعدل إلى المنفصل إلا بعد تعدد الضمير المتصل بأن يقع في الابتداء، نحو: ﴿إِيَّاكَ نَبْعُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾ [الفاتحة: ٥] أو بعد "آل" نحو ﴿وَقَضَى رَبُّكَ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ﴾ [الإسراء: ٢٣] إلى آخره. مرجع الضمير: الضمائر لا كلام لنا عن تفصيلها؛ ضمائر متصلة، ومنفصلة، وضمائر رفع، وضمائر نصب، وضمائر جر، ... وإلى آخره. وهناك ما هو مشترك بين الرفع والنصب والجر، كما قال العالمة ابن مالك:

للرفع والنصب وجَرْ نَأْ صَلَحْ فَكَاعِرِفِ بِنَا فَإِنَّا نَلَّا الْمَلْجِ  
هذا كلام في عمق اللغة العربية، وسنأخذ الجانب الذي يعنينا من ناحية التفسير أكثر؛ وإن كانت كل جزئية في اللغة العربية نحن بحاجة إليها في علم التفسير، ولكنَّ المقام مقامٌ حديثٌ عن التفسير.

### ثانياً: مرجع الضمير:

الضمير لا بد له من مرجع يعود إليه في الكلام، ويكون ملفوظاً به سابقاً ومطابقاً أو مطابقاً به نحو: ﴿وَنَادَى نُوحُ آبَتَهُ﴾ [هود: ٤٢] نوح مفرد والضمير في ابنه مفرد، ﴿وَعَصَىٰ إَدَمُ رَبَّهُ فَغَوَى﴾ [طه: ١٢١] ﴿أَخْرَجَ يَكْدَهُ لَهُ يَكْدِيرَهَا﴾ [النور: ٤٠] أو متضمناً له نحو: ﴿أَعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَأَتَقْوُا اللَّهُ﴾ [المائدة: ٨] هو ضمير يعودُ لا على ملفوظٍ من الأسماء إنما يعود على ما تضمن هذا الاسم، وهو العدل المفهوم من الفعل: ﴿وَإِنْ تَشْكُرُوا يَرَضَهُ لَكُم﴾ [ال Zimmerman: ٧] أي: الشكر فهو في هذا عائدٌ على العدل المتضمن له، اعدلوا وعلى الشكر المفهوم من قوله: ﴿وَإِنْ تَشْكُرُوا يَرَضَهُ لَكُم﴾ ﴿وَإِذَا حَضَرَ الْقِسْمَةَ أُولُوا الْفُرْقَانِ وَالْيَتَمَّ وَالْمَسْكِينُ فَأَرْزُقُوهُمْ مِنْهُ﴾ [النساء: ٨] أي: المقسم بدلالة القسمة عليه.

## علوم القرآن الكريم

الكلام عن الضمير يتسع ويضيق، وقد يكون متأخراً لفظاً ورتبةً، أو لفظاً لا رتبةً هذا كلام كثير، على كل حال نستطيع أن نقول: إن الأصل عود الضمير على أقرب مذكور؛ ومن ثمَّ أَخْرُوا المفعول الأول في قوله أو تأخر المفعول الأول في قوله: ﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَا لِكُلِّ نَبِيٍّ عَدُوًّا شَيْطَانَ إِلَيْنَا وَالْجِنَّ يُوحِي بَعْضَهُمُ إِلَى بَعْضٍ رُّحْرُقَ الْقَوْلِ غَرَوْرًا﴾ [الأعراف: ١١٢] ليعود الضمير عليه -يعني جعلوا الضمير يعود، يعني: جعلوا أخروا المفعول الأول ليعود الضمير عليه لقربه، إلا أن يكون مضافاً ومضافاً إليه، فالأصل عوده للمضاف؛ لأنَّ المحدث عنه، نحو قوله: ﴿وَإِنْ تَعْدُوا نَعْمَتَ اللَّهِ لَا تُنْخُصُوهَا﴾ [إبراهيم: ٣٤].

وقد يعود على المضاف إليه نحو: ﴿وَأَوْحَيْنَا﴾ [يونس: ٨٧] أو نحو قوله: ﴿إِنَّ إِلَهَ مُوسَىٰ وَإِنِّي لَأَطْهِنُهُ مِنْ أَكْذِبِنَّ﴾ [غافر: ٣٧] الضمير يعود على موسى في الكلام، واختلف في قوله: ﴿أَوْ لَحَمَ خَنْزِيرَ فَإِنَّهُ رِجْسٌ﴾ [الأعراف: ١٤٥] فمنهم من أعاده على المضاف، ومنهم من أعاده إلى المضاف إليه.

### ثالثاً: قاعدة:

الأصل: توافق الضمائر في المرجع حذراً من التشتيت، ولهذا لما جوز بعضهم في قوله: ﴿أَنْ أَقْدِفِيهِ فِي التَّابُوتِ فَأَقْدِفِيهِ فِي الْيَمِّ﴾ [طه: ٢٩] عندنا هاء وفاء، قالوا: إن الضمير في الثاني للتباوت، وفي الأول لموسى، عابه الزمخشري وجعله تنافراً مخرجاً للقرآن عن إعجازه؛ فقال: والضمائر كلها راجعة إلى موسى، ورجوعها أو رجوع بعضها إليه وبعضها إلى التباوت في هُجنة لما تؤدي فيه من تناقض النظم الذي هو أهم إعجاز القرآن، ومراعاته أهم ما يجب على المفسر، قالوا أيضاً في قوله -جل وعلا-: ﴿لَتَؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتَعْرِزُوهُ وَتُوَقِّرُوهُ وَتُسَيِّحُوهُ

## علوم القرآن الكريم

**بُحَكَّرَةً وَأَصِيلًا** ﴿الفتح: ٩﴾: إن الضمائر لله تعالى، والمراد بتعزيره تعزير دينه ونصرته، وتعزير رسوله ﷺ ومن فرق الضمائر فقد أبعد، هذا رأي البعض، وقد يخرج عن هذا الأصل كما جاء في قوله: ﴿وَلَا تَسْتَفِتْ فِيهِمْ مِنْهُمْ أَحَدًا﴾ [الكهف: ٢٢] فإن ضمير **فيهم** لأصحاب الكهف، و**منهم** لليهود، هكذا قال. قاله كثير من المفسرين، وفي قوله -جل وعلا-: ﴿وَلَمَّا جَاءَتِ رُسُلًا لُوطًا سَيِّءَ بِهِمْ وَضَاقَ بِهِمْ ذِرَعًا﴾ [هود: ٧٧] قال ابن عباس: ساء ظننا بقومه، وضاق ذرعاً بأضيفاه **بِهِمْ** هنا تختلف عن **بِهِمْ** هناك.

وقوله تعالى: ﴿إِلَّا نَصْرُوهُ﴾ الآية فيها اثنا عشر ضميراً: ﴿إِلَّا نَصْرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذَا أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْفَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا﴾ [التوبه: ٤٠] قالوا: إن الضمائر كلها للنبي ﷺ إلا ضمير **عليه** إِنزال السكينة عليه فلصاحبه كما نقله السهيلي عن الأكثرين بأنه ﷺ لم تنزل عليه السكينة وضمير جعل الله تعالى.

وقد يخالف بين الضمائر حذراً من التناقض نحو قوله: ﴿مِنْهَا أَرْبَعَةٌ حُرُمٌ﴾ [التوبه: ٣٦] الضمير للاثني عشر ثم قال: ﴿فَلَا تَظْلِمُوا فِيهِنَّ أَنْفُسَكُمْ﴾ أتى بصيغة الجمع مخالفًا لعوده على الأربع ضمير الفصل ضمير بصيغة المرفوع مطابق لما قبله -تكلماً وخطاباً وغيبةً وإنفاساً وغيرها- والكلام فيه جيد، وإنما يقع بعد مبدأ.

أو ما أصله المبتدأ وقبل خبر كما في قوله: ﴿وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ [التوبه: ٨٨]  
**﴿وَإِنَّا لَنَحْنُ الصَّافُونَ﴾** [الصفات: ١٢٥] **﴿فَلَمَّا تَوَفَّيْتِنِي كُنْتَ أَنْتَ الْرَّقِيبُ عَلَيْهِمْ﴾**  
 [المائدة: ١١٧] الآيات في هذا كثيرة، وجوز الأخفش وقوعيه بين الحال وصاحبه،

وجوز الجرجماني وقوعه قبل المضارع، ولا محل لضمير الفصل من الإعراب،  
وقالوا: له ثلات فوائد؛ الإعلام، والتأكيد، والاختصاص... إلى آخره.

## رابعاً: ضمير الشأن والقصة:

من الضمائر التي يحتاج أن ينتبه لها المفسر "ضمير الشأن والقصة" يسميه العلماء  
ضمير المجهول، قال في (المعنى): إن "ضمير الشأن والقصة" خالف القياس من  
خمسة أوجه:

**الوجه الأول:** عوده على ما بعده لزوماً، إذ لا يجوز للجملة المفسرة له أن تقدم  
عليه ولا على شيء منها.

**الوجه الثاني:** أن مفسره لا يكون إلا جملة.

**الوجه الثالث:** ألا يتبع بتابع، فلا يؤكّد ولا يعطّف عليه، ولا يبدل منه.

**الوجه الرابع:** أنه لا يعمل فيه إلا الابتداء أو ناسخ.

**الوجه الخامس:** أنه ملازم للإفراد.

"ضمير الشأن" كثير في القرآن الكريم من أمثلته: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾  
[الإخلاص: ۱] و قوله: ﴿فَإِذَا هُوَ شَخْصَةٌ أَبْصَرُ الَّذِينَ كَفَرُوا﴾ [الأنباء: ۹۷]  
وقوله: ﴿فَإِنَّهَا لَا تَعْمَلُ الْأَبْصَرُ وَلَكِنْ تَعْمَلُ الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الصُّدُورِ﴾ [الحج: ۴۶].

قالوا: إن فائدة "ضمير الشأن والقصة" دلالة على تعظيم الخبر عنه وتفخيمه؛  
فالفائدة هي الدلالة على تعظيم ما سيأتي عنه الخبر وتفخيمه بأن يذكر أولاً  
مبهمًا، ثم يفسر بعد ذلك بالجملة بعده.

## علوم القرآن الكريم

استعمال هذا الضمير:

قال ابن هشام: متى أمكن الحمل على غير ضمير الشأن فلا ينبغي أن يحمل عليه؛ لأن هذا الضمير مخالف لاستعمال الضمائر، ومن ثم: في قوله - جل وعلا - : ﴿إِنَّهُ يَرَكُمْ هُوَ وَقِيلَهُ مِنْ حَيْثُ لَا تَرَوْهُمْ﴾ [الأعراف: ٢٧] ضعف قول الزمخشري بأن الماء التي بعد "إن" هنا هي ضمير الشأن، والأولى كونه ضمير الشيطان، ويفيد قراءة "وقيله" بالنصب، وضمير الشأن لا يتبع بتابع، فلا يعطف عليه ولا يؤكده إلى آخره.

خامساً: من قواعد الضمائر:

أن الجمع إذا كان للعاقلات - للنساء - فلا يعود عليه الضمير غالباً إلا بصيغة الجمع، سواء كان للقلة أو للكثرة، نحو قوله: ﴿وَالْوَلَدَاتُ يُرْضِعْنَ﴾ [البقرة: ٢٣٣] ﴿وَالْوَلَدَاتُ يُرْضِعْنَ﴾ نون النسوة: ﴿وَالْمُطَلَّقَاتُ يُرْبِضْنَ﴾ [الطلاق: ٢٢٧] وورد الإفراد في قوله تعالى: ﴿أَزْوَاجٌ مُطَهَّرَةٌ﴾ [النساء: ٥٧] ولم يقل "مطهرات" إنما هذا هو الغالب لا يعود عليه الضمير غالباً إلا بصيغة الجمع.

وأما غير العاقل: إذا كان الجمع لما لا يعقل فالغالب في جمع الكثرة الإفراد، وفي القلة الجمع، وقد اجتمعا في قوله: ﴿إِنَّ إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ أَثْنَا عَشَرَ شَهْرًا فِي كِتَابِ اللَّهِ يَوْمَ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ مِنْهَا أَرْبَعَةُ حُرُمٌ﴾ [التوبه: ٣٦] قال: ﴿مِنْهَا﴾ أعادها بصيغة الإفراد على الشهور، اثنا عشر شهرًا أو الشهور، وهي للكثرة، ثم قال: ﴿فَلَا تَنْظِلُمُوا فِيهِنَّ أَنْفُسَكُمْ﴾ بعد ذلك أيضاً أعاده جماعاً على أربعة حرم، وهي للقلة، فيها كلام للعلماء لا توسع لذكره.

## علوم القرآن الكريم

هناك قاعدة أيضاً إذا اجتمع في الضمائر مراعاة اللفظ ومراعاة المعنى بدء باللفظ ثم بالمعنى، مع أن المعنى أقوى إنما بدء باللفظ، وهذا هو الجادة في القرآن الكريم، قال تعالى: ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَقُولُ إِيمَانًا بِاللَّهِ وَبِالْيَوْمِ الْآخِرِ﴾ [آل عمران: ٨] آخر الآية قال: ﴿وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ﴾ [آل عمران: ٨] أفرد أولًا في قوله: ﴿مَنْ يَقُولُ﴾ باعتبار اللفظ، ثم جمع باعتبار المعنى في قوله: ﴿وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ﴾.

في قوله - جل وعلا - : ﴿وَمِنْهُمْ مَنْ يَسْتَعِيْغُ إِلَيْكُمْ وَجَعَلْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ﴾ [آل الأنعام: ٢٤] أفرد في ﴿يَسْتَعِيْغُ﴾ وجمع في قوله: ﴿قُلُوبِهِمْ﴾ مراعاة لللفظ ﴿مَن﴾ وفي قبل ذلك أيضاً مراعاة لللفظ ﴿مَن﴾ في قوله: ﴿وَمِنْهُمْ مَنْ يَكُوْلُ أَثْدَنِي وَلَا نَفْتَحِي أَلَا فِي الْفَتْنَةِ سَقَطُوا﴾ [آل توبة: ٤٩] إلى آخره.

قال الشيخ علم الدين العراقي: البداية بالحمل على المعنى إلا في موضع واحد في قوله: ﴿وَقَاتُلُوا مَا فِي بُطُونِهِنَّ أَتَعْنِيهِ خَالِصَةً لِذُكْرِنَا وَمُحَرَّمٌ عَلَى أَزْوَاجِنَا﴾ فأنت ﴿خَالِصَةً﴾ قال ﴿خَالِصَةً﴾ لم يقل "خالصاً" حملًا على المعنى، على معنى ﴿مَا﴾، ثم راعى اللفظ فذكر فقال: ﴿وَمُحَرَّمٌ عَلَى أَزْوَاجِنَا﴾.

قال ابن الحاجب أيضاً في (أمثاله): إذا حُمل على اللفظ جاز الحمل بعده على المعنى، وإذا حُمل على المعنى ضعف الحمل بعده على اللفظ؛ لأنَّ المعنى أقوى فلا يبعد الرجوع إليه بعد اعتبار اللفظ، ويضعف بعد اعتبار المعنى القوي بعد اعتبار المعنى القوي الرجوع، يضعف الرجوع إلى الأضعف.

قواعد لا بد من مراعاتها في الضمائر وخلاصتها: إذا اجتمع في الضمائر مراعاة اللفظ، والمعنى يبدأ باللفظ ثم بالمعنى، وهذا هو الأصل.

## علوم القرآن الكريم

بعضهم قال : لا يجوز الحمل على اللفظ بعد الحمل على المعنى ، لكن في القرآن الكريم جاء بخلاف ذلك في قوله : ﴿خَالِدِينَ فِيهَا أَبْدَأْقَدْ أَحَسَنَ اللَّهُ لَهُ رِزْقًا﴾ [الطلاق: ١١] قال ابن خالويه في كتاب (ليس) : القاعدة في "من" ونحوه الرجوع من اللفظ إلى المعنى ، ومن الوارد إلى الجمع ، ومن المذكر إلى المؤنث ، والآيات بهذا كثيرة ، نذكر منها اقتطافات قال تعالى : ﴿وَمَنْ يَقْنَتْ مِنْكُنَّ لَهُ وَرَسُولُهُ، وَتَعْمَلْ صَنْلِحًا﴾ هذه الآية ﴿وَمَنْ يَقْنَتْ مِنْكُنَّ لَهُ وَرَسُولُهُ، وَتَعْمَلْ صَنْلِحًا﴾ يعني هنا رجوع من اللفظ إلى المعنى ، وفي قوله : ﴿مَنْ أَسْلَمَ وَجْهَهُ لِلَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ﴾ [البقرة: ١١٢] إلى قوله : ﴿وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَرُونَ﴾ [البقرة: ١١٢] أجمع على هذا النحوين . الكلام في هذا كثير ولا نتوسع بذكره في هذه القاعدة .

### من القواعد التي يحتاج إليها المفسر: "قاعدة التعريف والتنكير"

التعريف والتنكير له قواعد كثيرة ، سنأخذ فقط قضية التكرار ، عندما يتكرر اللفظ معرفة أو يتكرر نكرة أو يتكرر لفظ نكرة ثم يعرف أو معرفة ثم ينكر ، هناك قاعدة .

يقول العلامة السيوطي - رحمه الله - : إذا ذكر الاسم مرتين فله أربعة أحوال ؛ لأنه إما أن يكونا - يعني الاسمين - معرفتين أو يكونا نكرين ، أو الأول نكرة والثاني معرفة أو بالعكس ، أربعة أحوال :

**الحالة الأولى:** فإذا كانا معرفتين ؛ فالثاني هو الأول غالباً دلالة على المعهود الذي هو في الأصل في اللام أو الإضافة ك قوله : ﴿أَهَدِنَا الْصِرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾ ٦ صرط  
 آلَّذِينَ أَنْجَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرَ الْمَغْصُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الْأَصْكَالِينَ﴾ [الفاتحة: ٦، ٧].

## علوم القرآن الكريم

الدرس السادس

هو نفسه معرفة **﴿الصَّرَاطُ﴾** هو **﴿الصِّرَاطُ﴾** الأول معرفة هنا وهنا معرفة ، في الأول معرفة بأل وفي الثاني بالإضافة.

قوله : **﴿يَا أَيُّهُ الَّهُمَّ فَاعْبُدْنَاكَ مُخْصِصًا لَّهُ الدِّينَ ﴾** [الزمر: ٢، ٣] **﴿أَكَلَهُ اللَّهُ الَّذِينَ مُخَالَصُونَ﴾** [الصفات: ١٥٨]

الكلمة معرفة في الاثنين.

قوله : **﴿وَجَعَلُوا بَيْنَهُ وَبَيْنَ الْجِنَّةِ نَسِبًا وَلَقَدْ عَلِمَتِ الْجِنَّةُ إِنَّهُمْ لَمُحَضَّرُونَ﴾** [الصفات: ١٥٨]

**﴿الْجِنَّةُ﴾** جاءت معرفة.

قوله : **﴿وَقِيمُهُمُ الْسَّيِّئَاتُ وَمَنْ تَقِيَ السَّيِّئَاتُ يَوْمَئِذٍ فَقَدْ رَحِمَتُهُ﴾** [غافر: ٩]

و **﴿وَقَالَ فِرْعَوْنٌ يَهْمَنْ أَبْنَ لِ صَرَحًا لَعَلَّ أَبْلُغُ الْأَسْبَابَ ﴾** [آل سموط: ٣٦]

الكلمة معرفة في الاثنين ، فإذا كانت الكلمتان معرفتين ؛ فالكلمة الثانية هي الكلمة الأولى بعينها غالباً.

**الحالة الثانية :** أما إذا كانتا نكرتين فالثاني غير الأول غالباً ، وإلا لكان المناسب هو التعريف بناءً على كونه معهوداً سابقاً ، كقوله : **﴿إِنَّهُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ ضَعْفٍ ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ ضَعْفٍ قُوَّةً ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ قُوَّةٍ ضَعْفًا وَشَيْبَةً﴾** [الروم: ٥٤]

فإن المراد بالضعف الأول النطفة ، والثاني الطفولة ، وبالثالث الشيخوخة ، هكذا قال أكثرهم.

وفي قوله تعالى : **﴿عُدُوُهَا شَهْرٌ وَرَوَاحُهَا شَهْرٌ وَأَسْلَنَاهُ عَيْنَ الْقَطْرِ﴾** [سبأ: ١١]

تحتفل الكلمة شهر في الأولى عن الثانية ، والفائدة في إعادة لفظ الشهر الإعلام بمقدار زمن الغدو ، وزمن الرواح.

وقد اجتمع القسمان في قوله - تبارك وتعالى - : **﴿إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴾** [الشرح: ٥، ٦]

## علوم القرآن الكريم

في هاتين الآيتين اجتمع النوعان، النوع الأول: الكلمتان معرفتان، والنوع الثاني الكلمتان نكرتان، فهنا ﴿الْعُسْرِ﴾ جاء معرفاً في الكلمتين، وـ”اليسير“ جاء منكراً في الاثنين، فالكلمتان المعرفتان الثاني هو الأول، والمنكرتان الثاني غير الأول، فالعسر الثاني هو الأول، واليسير الثاني غير الأول، ولهذا قال ﷺ في الآية: ((لن يغلب عسر يسر)).

**الحالة الثالثة:** إذا كان الأول نكرة والثاني معرفة فالثاني هو الأول؛ حملًا على العهد؛ لأنّه نكر مع عهد ذكري كقوله: ﴿فَعَصَى فِرْعَوْنَ الرَّسُولَ فَأَخْذَنَاهُ أَخْذًا وَيَلًِا﴾ [المزمول: ١٦] ﴿الرَّسُولَ﴾ معرفة في الثانية، وكانت في اللّفظ الأول نكرة فالثاني هو الأول.

أيضاً في قوله - جل وعلا - ﴿مَثُلُّ نُورٍ كَيْشَكُورٍ فِيهَا مَصِبَاحٌ الْيَضَابُّ فِي زُبَاجَةٍ الْزُبَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ﴾ [النور: ٢٥] الكلمة هنا الثانية هي الكلمة الأولى.

﴿وَإِنَّكَ لَتَهْدِي إِلَى صِرَاطِ اللَّهِ الَّذِي لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ﴾ [فصلت: ٥٢، ٥٣].

**الحالة الرابعة:** وإذا كان الأول معرفة والثاني نكرة فلا يطلق القول ولا نستطيع أن نجزم بالكلام أو القضية، وإنما يتوقف القول على القرائن، فتارة تقوم قرينة على التغيير، وتارة تقوم قرينة على الاتّحاد، فتضرب بذلك بعض الأمثلة: تقوم قرينة على التغيير كما في قوله - جل وعلا - ﴿وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ يُقْسِمُ الْمُجْرَمُونَ مَا لَيْشُوا غَيْرَ سَاعَةٍ كَذَلِكَ كَانُوا يُؤْفَكُونَ﴾ [الروم: ٥٥] الأولى معرفة والثانية نكرة كلمة ﴿سَاعَةٍ﴾ والقرائن هنا تبين لنا أن هذه الكلمة الأولى غير الثانية.

﴿يَسْأَلُكَ أَهْلُ الْكِتَبِ أَنْ تُنَزِّلَ عَلَيْهِمْ كِتَابًا مِنَ السَّمَاءِ﴾ [النساء: ١٥٢] ﴿وَلَقَدْ أَئْتَنَا مُوسَى الْهُدَى وَأَوْرَثْنَا بَنِي إِسْرَائِيلَ الْكِتَابَ﴾ [غافر: ٥٣] قال الزمخشري:

المراد جميع ما آتاه من الدين والمعجزات والشرائع وهدى وإرشاداً، وطبعاً هنا يترجح لنا أن الثاني يغاير الأول، وتارة تقوم قرينة على الاتحاد، أن الكلمتين هما بمعنى واحد، كقوله -جل وعلا- : ﴿وَلَقَدْ ضَرَبَ لِلنَّاسِ فِي هَذَا الْقُرْآنَ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ لَعَلَّهُمْ يَنْذَكِرُونَ﴾ [الزمر: ٢٧] فهنا يتبين أن القرآن هو القرآن المذكور ثانياً نكرة هو المذكور أولاً معرفة، بهذا انتهت القاعدة التي تتعلق بالتعريف والتنكير.

## هناك اعتراض :

يقول الشيخ بهاء الدين في كتابه (عروس الأفراح) : إن الظاهر أن هذه القاعدة غير محررة، يعني غير صحيحة يعني غير مضطربة؛ لأن له عليها يعني آيات نقضت هذا.

يقول في عبارته : فإنها منتقطة بأيات كثيرة ؛ منها :

**في القسم الأول :** قوله : ﴿هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَنِ إِلَّا الْإِحْسَنُ﴾ [الرحمن: ٦٠] فإنهما معرفتان والثانية غير الأولى، و﴿أَلْخَرُ بِالْأَخْرِ﴾ [البقرة: ١٧٨]، قوله : ﴿هَلْ أَنَّ عَلَى الْإِنْسَنِ حِينٌ مِنَ الدَّهْرِ﴾ [الإنسان: ١] ثم قال : ﴿إِنَّا خَلَقْنَا الْإِنْسَنَ مِنْ نُطْفَةٍ أَمْشَاجٍ﴾ [الإنسان: ٢] الأول آدم، والثاني ولده، قوله : ﴿وَكَذَلِكَ أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ فَالَّذِينَ مَا لَيْسُوا بِهِ مُؤْمِنُونَ بِهِ﴾ [العنكبوت: ٤٨] الأول القرآن، والثاني التوراة.

**في القسم الثاني :** ﴿وَهُوَ الَّذِي فِي السَّمَاءِ إِلَهٌ وَفِي الْأَرْضِ إِلَهٌ وَهُوَ الْحَكِيمُ الْعَلِيمُ﴾ [الزخرف: ٨٤] الكلمتان نكرة، ومع ذلك الثاني فيها هو الأول، وهو نكرتان، ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الشَّهْرِ الْحَرَامِ فَتَأْلِفِيهِ قُلْ قَاتَلُ فِيهِ كَبِيرٌ وَصَدَّ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ وَكُفِرْ بِهِ، وَالْمَسْجِدُ الْحَرَامُ وَإِخْرَاجُ أَهْلِهِ مِنْهُ أَكْبَرُ عِنْدَ اللَّهِ﴾ [البقرة: ٢١٦] الثاني هنا أيضاً هو الأول وهو نكرتان.

## علوم القرآن الكريم

في القسم الثالث: قوله: ﴿أَن يُصْلِحَا بَيْنَهُمَا صُلْحًا وَالصَّلْحُ خَيْرٌ﴾ [النساء: ١٢٨] ﴿وَيُؤْتِ كُلَّ ذِي فَضْلٍ فَضْلَهُ﴾ [هود: ٣] ﴿وَيَزِدُ كُلَّمَ قُوَّةً إِلَى قُوَّتِكُمْ﴾ [هود: ٥٢] أمثلة كثيرة، ويقول: إنها الثاني فيها غير الأول، لكن العلامة السيوطي انبرى له، وقال: لا انتقاض بشيء من ذلك، فعند التأمل نرى أن اللام في الإحسان للجنس فيما يظهر، وحينئذ يكون في المعنى كالنكرة، وكذا آية النفس، وكذا آية الحر، وغير ذلك فإن "آل" فيها إما للعهد، وإما للاستغرار إلى آخره، وكذا آية الظن إلى أن قال آخر ما ذكره، وثبتت القاعدة، وقال: إنها مطردة، ولا اعتراض على شيء منها، وخاصة أن الإمام السيوطي استدلّ بكلام الشيخ بهاء الدين نفسه، قال: وقد ذكر الشيخ بهاء الدين في آخر كلامه: إن المراد بذكر الاسم مرتين كونه مذكوراً في كلام واحدٍ أو كلامين بينهما تواصل؛ لأن يكون أحدهما معطوفاً على الآخر، وله به تعلقٌ ظاهرٌ وتناسبٌ واضحٌ، وأن يكون من متكلم واحد، ودفع بذلك إيراد آية القتال وغيرها من سائر الآيات.

### من القواعد التي يحتاج إليها المفسر: "قاعدة الإفراد والجمع"

أما من حيث الإفراد والجمع: فنرى في القرآن الكريم ألفاظاً وردت مجموعه، وألفاظاً وردت مفردةً، ولكل حالة هذه تفرد في الإفراد لها معنى، وتلك تجمع فلها عند الجمع معنى، فذكر من ذلك السماء والأرض، وذكر من ذلك الريح والرياح، وذكر من ذلك أيضاً: النار والجنة والسمع والبصر والألباب وكلمات كثيرة، نأخذ منها أمثلةً سريعةً:

**أولاً:** كلمة "السماء والأرض" حيث وقع في القرآن ذكر الأرض؛ فإنها جاءت مفردة ولم تجمع، بخلاف السموات فقد جمعت وأفردت لشلل جمعها - جمع

كلمة الأرض - لم تجمع وهو "أراضون" ، ولهذا لما أريد ذكر جمع الأرضين ، قال - جل وعلا - : ﴿اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ وَمِنَ الْأَرْضِ مِثَاهِنَ﴾ [الطلاق: ١٢] ولم يقل و "أرضين" .

- وأما السماء : فذكرت تارةً بصيغة الجمع ، وتارةً بصيغة الإفراد لنكتٍ كثيرةً.

والحاصل : أنه حيث أريد العدد أتي بصيغة الجمع الدالة على سعة العظمة والكثرة نحو : ﴿سَبَحَ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْكَلِيلُ الْقَدُوسُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾ [الحشر: ١١] أي : جميع سكانها على كثرتهم ، و : ﴿يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ﴾ [التغابن: ١] أي : كل واحد على اختلاف عددها ، ﴿قُلْ لَا يَعْلَمُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ وَمَا يَعْلَمُ بِأَيَّانَ يُبَثِّثُونَ﴾ [النمل: ٦٥] إذ المراد نفي علم الغيب عن كل من هو في واحدة واحدة من السموات ، وحيث أريد الجهة أتي بصيغة الإفراد : ﴿وَفِي السَّمَاءِ رِزْقٌ كُوْنُوا وَمَا تُوعَدُونَ﴾ [النذيريات: ٢٢] ﴿أَئِنَّمَا مَنْ فِي السَّمَاءِ أَنْ يَخْسِفَ بِكُمْ الْأَرْضَ فَإِذَا هُوَ تَمُورُ﴾ [الملك: ١٦] أي : من فوقكم.

**ثانيًا :** ومن تلك الكلمات "الريح" جاءت مجموعةً ومفردةً ، فحيث ذكرت في سياق الرحمة جمعت ، وحيث ذكرت في سياق العذاب أفردت ، أخرج ابن أبي حاتم وغيره عن أبي بن كعب قال : كل شيء في القرآن الكريم من الرياح فهو رحمة ، وكل شيء فيه من الريح فهو عذاب ، ولهذا ورد في الحديث : ((اللهم اجعلها ريحًا ولا يجعلها ريحًا)) وذكر في حكمة ذلك : أن ريح الرحمة مختلفة الصفات والمهبات والمنافع ، وإذا هاجت منها ريح أثير لها من مقابلتها ما يكسر ثورتها فينشأ من بينها ريح لطيفة تفيد المخلوقات : الإنسان والحيوان والنبات ،

## علوم القرآن الكريم

فكانت في الرحمة رياحاً، أما في العذاب فإنها تأتي من وجه واحد ولا معارض لها ولا مدافع، وجاءت الريح في العذاب.

للعلماء قالوا: هذه القاعدة طبعاً غالبية، إلا أنها في سورة يونس جاءت الآية: ﴿وَجَرَّيْنَ بِهِمْ بِرِيحٍ طِئْبَةٍ﴾ [يونس: ٢٢] أفردت، لها طبعاً اعتبارها أنها يعني: جاءت لوجهين لفظي، وهو المقابلة في قوله: ﴿جَاءَتْهَا رِيحٌ عَاصِفٌ وَجَاءَهُمُ الْمَوْعِدُ﴾ [يونس: ٢٢] وأيضاً شيء معنوي، وهو أن قام الرحمة إنما تحصل بوحدة الريح لا باختلافها، إلا أن ابن المنير قال: إنها على القاعدة؛ لأن سكون الريح عذاب وشدة على هؤلاء، هذا فيما يتعلق بالريح والرياح.

**ثالثاً:** كلمة "النور" و"الظلمة"، فنجد في القرآن الكريم أفرد النور وجمعت الظلمات، وإفراد سبيل الحق، وجمع سبل الباطل، فترى في قوله ﷺ: ﴿وَلَا تَنِعُوا السُّبُلَ فَنَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ﴾ [الأنعام: ١٥٣] لأن طريق الحق واحدة، وطريق الباطل متعدبة متعددة، والظلمات بمنزلة طرق الباطل، والنور بمنزلة طريق الحق، بل هما هما، ولذا وحدولي المؤمنين وجمع أولياء الكفار لتعدهم في قوله تعالى: ﴿اللَّهُ وَلِيُ الدِّينَ إِنَّمَا يُخْرِجُهُمْ مِّنَ الظُّلْمَةِ إِلَى النُّورِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا أُولَئِكُمُ الظَّاغُونُ يُخْرِجُونَهُمْ مِّنَ النُّورِ إِلَى الظُّلْمَةِ أُولَئِكَ أَصْحَبُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ﴾ [البقرة: ٢٥٦].

**رابعاً:** إفراد "النار" حيث وقعت، و"الجنة" وقعت مجموعة ومفردة، لأن الجنان مختلفان الأنواع، فحسن جمعها، والنار مادة واحدة، ولأن الجنة رحمة، والنار عذاب، تناسب جمع الأولى وإفراد الثانية على حد الريح والريح.

**خامساً:** إفراد "السمع" وجمع "البصر"؛ لأن السمع غالب عليه المصدرية فأفرد، بخلاف البصر فإنه اشتهر في الجارحة، ولأن متعلق السمع الأصوات، وهي

حقيقة واحدة، ومتصل البصر الألوان والأكون والمرئيات وهي حقائق مختلفة، فأشار في كل منها إلى كل متعلقه.

**سادساً:** كلمة "الصديق" و"الشافعين": ﴿فَمَا لَنَا مِنْ شَفَعَيْنِ﴾ ﴿وَلَا صَدِيقٍ حَمِيمٍ﴾ [الشعراء: ١٠١، ١٠٢]، ويقول كثير من المفسرين: إن الحكمة كثرة الشفاعة في العادة وقلة الصديق.

**سابعاً:** كلمة "الأباب" لم يقع إلا مجموعاً؛ لأن مفرده ثقيل.

**ثامناً:** مجيء "المشرق" و"المغرب" بالإفراد والثنية والجمع، فحيث أفردا فاعتبارا للجهة، وحيث ثني فاعتبارا لمشرق الصيف والشتاء ومغربهما أو الشمس والقمر، وحيث جمعا فاعتبار لعدد المطالع في كل فصل من فصلي السنة.

وأما وجه اختصاص كل موضوع بما وقع فيه يعني: لماذا أفرد هنا؟ لماذا ثني هنا؟ لماذا جمع هنا؟ في سورة الرحمن وقع بالثنية؛ لأن سياق السورة سياق المزدوجين، فالله سبحانه ذكر نوعي الإيجاد - الخلق والتعليم - وسراجي العالم - الشمس والقمر - ونوعي النبات - النجم والشجر - والعدل والظلم وأيضاً والإنس والجان والمشرق والمغرب والبحر الملح والعذب إلى آخره، وبينما في آية أخرى كان الجمع لما فيها من سياق عن الجمع: ﴿فَلَا أُقِيمُ بِرِّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ إِنَّا لَقَدْرُونَ﴾ [المعراج: ٤٠] للدلالة على سعة القدرة والعظمة.

**تاسعاً:** كلمة "البر" و"البار"، أيضاً حيث ورد هذا الوصف في مجموع في صفة الآدميين؛ فقيل: أبرار جمع بر، وفي صفة الملائكة قيل: برة، ذكره الراغب ووجه بأن الثاني أبلغ؛ لأنه جمع بار، وهو أبلغ من بر مفرد الأول.

**عاشرًا:** ورد "الأخ" مجموعاً في النسب قيل: إخوة، وفي الصداقة قيل: إخوان إلى آخره.

فائدة :

أَلْفَ الْإِمَامُ الْأَخْفَشُ كَتَابًا فِي الْإِفْرَادِ وَالْجَمْعِ، ذُكِرَ فِيهِ جَمْعُ مَا وَقَعَ فِي الْقُرْآنِ مُفَرِّدًا، وَمُفَرِّدًا مَا وَقَعَ جَمِيعًا، وَلَكِنْ أَكْثَرُ مِنَ الْوَاضِحَاتِ، وَهَذِهِ نَماذِجُ قَلِيلَةٍ مِنَ الْأَمْثَالِ "الَّمَنْ" لَا وَاحِدٌ لَهُ "السَّلْوَى" لَمْ يَسْمَعْ لَهُ بِوَاحِدٍ، "النَّصَارَى" قِيلٌ : جَمْعٌ "نَصَارَانِي" وَقِيلٌ : جَمْعٌ "نَصِيرٍ" كَنْدِيمٍ، "الْعَوَانُ" جَمْعٌ "عَوْنٍ"، "الْهَدَى" لَا وَاحِدٌ لَهُ، "الْأَزْلَامُ" وَاحِدَةٌ "زَلْمٌ"، "مَدْرَارًا" جَمْعُهُ "مَدَارِيرٍ"، "أَسَاطِيرٍ" وَهَكُذا هَذِهِ أَمْوَارٌ وَاضْحَاهٌ لَا نَتَوَسَّعُ فِيهَا.

من القواعد التي يحتاج إليها المفسر: "قاعدة الترادف"، و"قاعدة السؤال والجواب"،  
و"قاعدة الخطاب"

#### ١. "قاعدة الترادف":

هناك كلمة تتوارد في الآيات ويظن الكثير أنها متراوفة أو متقاربة، والحقيقة كل لفظ في القرآن الكبير مختلف عن نظيره أو مرادفه، ولو بخيط رفيع، من ذلك:

**أولاً:** "الخوف" و"الخشية" لا يكاد اللغو يفرق بينهما، ولا شك أن الخشية أعلى من الخوف، وهي أشد الخوف، وفرق بينهما أيضاً بأن تكون الخشية من جهة المخشي من جهة معظم، وإن كان الخاشي قويّاً، والخوف يكون من ضعف الخائف، وإن كان المخوف أمراً يسيرًا، ولذلك وردت الخشية غالباً في حق الله تعالى: ﴿مَنْ خَشِيَّ اللَّهَ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ﴾ [آل عمران: ٢٧٤]، ﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعَلَمَاءُ﴾ [آل عمران: ٢٩]

## علوم القرآن الكريم

### الدرس السادس

**ثانياً:** "الشح" ، "البخل" ، الضن ، هذه الكلمات أيضاً مختلفة ، الشح: هو أشد أنواع البخل. قال الراغب: الشح بخل مع حرص ، وفرق العسكري بين البخل والضن بأن الضن أصله أن يكون بالعواري - الأشياء المستعارة التي ليست ملكاً- والبخل بالهبات ؛ ولذا يقال: فلان ضنين بعلمه ، ولا يقال: بخيل ؛ لأن العلم بالعارية أشبه بالهمبة ، ولأن الواهب إذا وهب شيئاً خرج عن ملكة ، بخلاف العارية ، ولذلك قال سبحانه: ﴿وَمَا هُوَ عَلَى الْغَيْبِ بِضَيْنٍ﴾ [التكوير: ٢٤].

**ثالثاً:** "السييل" و"الطريق" مختلفان ، الأول أغلب وقوعاً في الخير ، ولا يكاد اسم الطريق يراد به الخير إلا مقروناً بوصف أو إضافة تخلصه لذلك ، كقوله: ﴿يَهْدِي إِلَى الْحَقِّ وَإِلَى طَرِيقٍ مُسْتَقِيمٍ﴾ [الجاثية: ٣٠]. قال الراغب: السييل الطريق التي فيها يسر وسهولة فهو أخص.

**رابعاً:** " جاء" و"أتى" ، فال الأول يقال في الجواهر والأعيان ، والثاني في المعاني والأذمان ، كقوله: ﴿وَلِمَنْ جَاءَ بِهِ حِمْلٌ بَعِيرٌ وَأَنْارِيهٌ رَعِيمٌ﴾ [يوسف: ٧٢] ، ﴿وَجَاءَ وَعَلَى قَمِيصِهِ بِدَرِكَذِبٍ﴾ [يوسف: ١٨] ، ﴿وَجَاءَتْ يَوْمَئِمٍ بِجَهَنَّمَ﴾ [الفجر: ٢٣]. وفي قوله "أتى": ﴿أَفَقَرَّأَتْ أَمْرُ اللَّهِ فَلَا تَسْتَعِلُوهُ سُبْحَنَهُ وَتَعَلَّمَ عَمَّا يُشَرِّكُونَ﴾ [النحل: ١] ، ﴿أَتَهَا أَمْرًا﴾ [يونس: ٢٤].

**خامساً:** "القعود" و"الجلوس" ، فال الأول لما فيه من لبث ومكث ، بخلاف الثاني ، ولهذا يقال: قواعد البيت ، ولا يقال: جوالسه للزومها ولبتها ، ويقال: جليس الملك ، ولا يقال: قعيده ؛ لأن مجالس الملوك يستحب فيها التخفيف ، وهناك فروق أخرى بين القعود والجلوس ، بعضها القعود من النوم الجلوس من القيام أو العكس ، كما قال البعض ؛ فيبينهما فرق في الاستعمال ، ولهذا استعمل القعود في قوله تعالى: ﴿فِي مَقْدَدٍ صِدِّيقٍ عِنْدَ مَلِيكٍ مُقْنَدِرٍ﴾ [القمر: ٥٥] هذا يتعلق باللبيث

## علوم القرآن الكريم

والبقاء، قيل: ﴿فِي مَقْعِدٍ صِدِّيقٍ﴾ وللإشارة إلى أنه لا زوال له بخلاف التفسير، فقال: ﴿إِذَا قِيلَ لَكُمْ نَفَسَحْوْا فِي الْمَجَlis﴾ [المجادلة: ١٠].

**سادساً:** "التمام" و"الكمال"، وقد اجتمعوا في آية واحدة: ﴿أَتَيْوْمَ أَكْتَلْتُ لَكُمْ دِيَنَكُمْ وَأَتَمَّتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيَتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا﴾ [المائدة: ٣] فقيل: الإمام لإزالة نقصان الأصل، والإكمال لإزالة نقصان العوارض بعد تمام الأصل.

**سابعاً:** "الإعطاء" و"الإيتاء"، قال الخوبي: لا يكاد اللغويون يفرقون بينهما، وظهر لي فرق بينهما ينبي عن بلاغة كتاب الله، وهو أن الإيتاء أقوى من الإعطاء في إثبات مفعوله؛ لأن الإعطاء له مطاوع، تقول: أعطاني فعطوت، ولا يقال في الإيتاء آتاني فأتيت، إنما يقال: آتاني فأخذت.

**ثامناً:** "السنة" و"العام"، قال الراغب: الغالب في استعمال السنة الحول الذي فيه شدة وجذب وفقر، ولذا يعبر عن الجدب بالسنة، والعام ما فيه الرخاء والخصب، ولذلك تظهر النكتة في قوله: ﴿أَلَفَ سَنَةٍ لِلْأَخْمَسِينَ عَامًا﴾ [العنكبوت: ١٤] عبر عن المستثنى بالعام وعن المستثنى منه بالسنة.

### ٢. من القواعد التي يحتاج إليها المفسر: "قاعدة السؤال والجواب":

أسلوب السؤال والجواب في القرآن كثير، والأصل في الجواب أن يكون مطابقاً للسؤال إذا كان السؤال متوجهاً، وقد يعدل في الجواب عمما يقتضيه السؤال؛ تنبيها على أنه كان من حق السؤال أن يكون كذلك، يعني: هناك يأتي الجواب على غير ما يأتي في السؤال، وهذا يسميه علماء البلاغة السكاكي وغيره:

الأسلوب الحكيم، وقد يحيى الجواب أعم من السؤال للحاجة إليه للسؤال، وقد يحيى أنقص لاقتضاء الحال ذلك.

**أولًا:** مثال ما عدل عنه قول الله تعالى: ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَهْلَةِ قُلْ هِيَ مَوَاقِيتُ النَّاسِ وَالْحَجَّ﴾ [آل عمران: ١٨٩] سألوا عن الهلال: لم يbedo دقيقاً كالخط، ويكتمل ويصير بدرًا، ثم لا يزال ينقص حتى يعود كما بدأ؟ لماذا هذه التغيرات؟ فأجيبوا ببيان الحكمة من ذلك؛ تبيّنها على أن الأهم السؤال عن ذلك، لا ما سألوا عنه، كذا قال العلماء، واسترسل التفتازاني في الكلام فقال: بأنهم ليسوا من يطلع على دقائق الهيئة بسهولة.

ويعني الإمام السيوطي قال: ليت شعري من أين لهم أن السؤال وقع عن غير ما حصل الجواب به؟ وما المانع من أن يكون إنما وقع عن الحكمة وقع عن حكمة ذلك أيضاً لعلموها، فإن نظم الآية محتمل لذلك، كما أنه محتمل لما قالوه، والجواب ببيان الحكمة دليل على ترجيح الاحتمال الذي قلناه إلى آخره.

**ثانياً:** بعد هذا قد يعدل عن الجواب أصلاً إذا كان السائل قصده التعتن، نحو: ﴿وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّيِّ وَمَا أُوتِيشُ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا﴾ [آل عمران: ٦٥] قال صاحب (الإفصاح): إنما سأله اليهود تعجيزاً وتغليظاً وعناداً، إذ كان الروح يقال بالاشتراك على روح الإنسان، وعلى القرآن، وعيسيٍ وجبريل، وملك آخر وصنف من الملائكة، فقصد اليهود أن يسألوه: فبأي مسمى أجابهم، قالوا: ليس هو؛ فجاءهم الجواب مجملًا، وكان هذا الإجمال كيداً يرد به كيدهم، فيما يتعلق بالسؤال نكتفي بهذا.

## علوم القرآن الكريم

٣. من القواعد التي يحتاج إليها المفسر: "قاعدة الخطاب":

قاعدة الخطاب بالاسم والخطاب بالفعل، الاسم يدل على الثبوت والاستمرار، والفعل يدل على التجدد والحدوث، ولا يحسن وضع أحدهما موضع الآخر.

من ذلك قول الله سبحانه وتعالى: ﴿وَكُلُّهُمْ بَسِطٌ ذِرَاعِيهِ بِأَلوَصِيدِ﴾ [الكهف: ١٨] لو قيل "يسقط" لم يؤدي الغرض؛ لأنَّه يؤدِّن بـ"مزالة البسط" ، وأنَّه يتجدد له شيء بعد شيء "فبسط" أو اشعر بثبوت الصفة.

وقول الله تعالى: ﴿هَلْ مِنْ خَلِيقٍ غَيْرُ اللَّهِ يَرْزُقُكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ﴾ [فاطر: ٣] لو قيل: "رازقكم" لفَاتَ ما أفاده الفعل من تجدد الرزق شيئاً بعد شيء؛ ولهذا جاءت الحال في صورة المضارع مع أن العامل الذي يفيده ماضٍ، بعد ذلك نجد: ﴿وَجَاءُوا بِهِمْ عِشَاءً يَنْكُرُونَ﴾ [يوسف: ١٦] إذ المراد: أن يفيد صورة ما هم عليه وقت الجيء من أنهم آخذون في البكاء يجددونه شيئاً بعد شيء، وهذا الذي يسميه العلماء حكاية الحال الماضية، وهذا هو سر الإعراض عن اسم الفاعل والمفعول؛ ولذا أيضاً عبر بقوله ﴿مَثُلُ الدِّينَ يُنْفِقُونَ﴾ [البقرة: ٢٦١] في آيات كثيرة، ولم يقل "المنفقون" كما قيل: المؤمنون والمتقوون؛ لأنَّ النفقه أمر فعلي شأنه الانقطاع والتتجدد، بخلاف الإيمان فإنَّ له حقيقة تقوم بالقلب يدوم مقتضاهما، والتقوى والإسلام والصبر والشكرا والهدى هذه الصفات كلها لها مسميات حقيقة أو مجازية تستمر وآثار تتجدد وتقطع، فجاءت بالاستعمالية في قوله: ﴿يُنْجِحُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَمُنْجِحُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَيِّ ذَلِكُمُ اللَّهُ﴾ [البقرة: ٩٦] يقول الفخر الرازي: لما كان الاعتناء بشأن إخراج الحي من الميت أشد أثري فيه بالمضارع؛ ليدل على التجدد كما في قوله: ﴿اللَّهُ يَسْتَهِنُ بِهِمْ﴾ [البقرة: ١٥] نكتفي من هذه القواعد بهذه العجلة السريعة.

## أقسام التفسير وأنواعه

نبذة عن أقسام التفسير وأنواعه، كنا لما تكلمنا عن التفسير في مقدمة الإمام ابن تيمية كنا نريد أن نزيد هذه إليها.

هناك أقسام التفسير وأنواعه الكثيرة، والكلام في هذا يتداخل مع مناهج المفسرين، إنما سنمر عليها باختصار وإيجاز.

أخرج ابن جرير وغيره من عدة طرق عن ابن عباس { قال : "التفسير أربعة أوجه ؛ وجه تعرفه العرب من كلامها ، وتفسير لا يعذر أحد بجهالته ، وتفسير تعلمه العلماء ، وتفسير لا يعلمه إلا الله تعالى" ورواه مرفوعاً بسندي ضعيف بلغظ : "أنزل القرآن على أربعة أحرف ؛ حلال وحرام لا يعذر أحد بجهالته ، وتفسير تفسره العرب ، أي : بألستها ، وتفسير تفسره العلماء ، ومتشابه لا يعلمه إلا الله تعالى ، ومن ادعى علمه سوى الله تعالى فهو كاذب".

يقول الزركشي في (البرهان) في قول ابن عباس هذا تقسيم صحيح.

**النوع الأول:** الذي تعرفه العرب فهو الذي يرجع فيه إلى لسانهم ، وذلك اللغة والإعراب ، فأما اللغة فعل المفسر معرفة معانيها ومسميات اسمائها ، وعندنا كتب في اللغة (السان العربي) والقواميس والمعاجم وما أكثرها !! وهي الآن جمعت لنا ما نقل عن العرب من ألسنتهم ، هل هذا يلزم القارئ أو لا يلزم ؟ هذه قضية أخرى ، إنما على كل حال الاستشهاد بكلام العرب هذا كلام مهم ، وكلام لا بد منه ، ولا بد أن يستفيض منه عالم التفسير.

والكلام في اللغة كالكلام في الإعراب ، فما كان من الإعراب محلاً للمعنى وجب على المفسر وغيره أن يتعلمها ، يتوصل إلى معرفة الحكم وإلى أن يكون فاهماً للمعنى.

## علوم القرآن الكريم

**النوع الثاني:** ما لا يعذر أحد بجهالته، فهو مما تتبدّل الأفهام إلى معرفة معناه من النصوص، نص واضح يتضمن أمراً أو نهياً في شرائع الأحكام ودلائل التوحيد، فكل لفظ أفاد معنى واحداً جلياً يعلم أنه مراد الله تعالى؛ فهذا القسم لا يلتبس تأويله، إذ كل أحد يدرك معنى هذا النص، ففي قوله: ﴿فَاعْمَلْ أَنْهُ لِلَّهِ إِلَّا اللَّهُ أَكْبَر﴾ [محمد: ١٨] واضح، وأنه لا شريك لله في الإلهية، الأمر واضح في هذا النص، ومقتضى هذه الكلمة الحصر، وكل أحد يعلمه بالضرورة، وقوله: ﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَءَاتُوا الزَّكُوَةَ﴾ [المزمل: ٢٠] أوامر واضحة، لا تحتاج إلى شرح، صيغة "افعل" للوجوب فما كان هذا القسم لا يعذر أحد يدعي الجهل بمعاني ألفاظه لأنها معلومة لكل أحد بالضرورة.

**النوع الثالث:** ما لا يعلمه إلا الله تعالى، فهو يجري ما يجري مجرى الغيب، كالآية المتضمنة قيام الساعة، تفسير "الروح" الحروف المقطعة في تسع وعشرين سورة، كل متشابه في القرآن عند أهل الحق، فلا مساغ للاجتهداد في تفسيره، ولا طريقاً إلى ذلك إلا بالتوقيف بنصٍّ من كتاب الله أو حديث رسول الله ﷺ أو إجماع الأمة على تأويله.

**النوع الرابع:** ما لا يعلمه إلا العلماء، وهو يرجع إلى اجتهدادهم وعلمهم وفهمهم، فهو الذي يغلب عليه إطلاق التأويل، كاستنباط الأحكام، بيان المجمل، تحصيص العموم، معرفة الناسخ والمسوخ، ونحو ذلك، وكل لفظ احتمل معنيين فصاعداً فهو الذي لا يجوز لغير العلماء الاجتهداد فيه، وعليهم اعتماد الشواهد والدلائل دون مجرد الرأي، فإذا كان أحد المعنيين أظهر وجوب الحمل عليه إلا أن يقوم دليل على أن المراد هو الخفي على ضوء ما تقدم ذكره في قضية المنهج الأمثل في تمثيل الآيات.

بعد هذا هناك تقسيم آخر، يقول الزركشي : الحق أن علم التفسير منه ما يتوقف على النقل، كسبب النزول والنسخ، وتبين الجمل، ومنه ما لا يتوقف ويكتفي في تحصيله الثقة على الوجه المعتبر.

قال : وكأن في اصطلاح كثير على التفرقة بين التفسير والتأويل والتمييز بين المقول والمستنبط ليحمل على الاعتماد في المقول وعلى النظر في المستنبط.

وكلام الزركشي هذا يعني له تفصيل يقول : واعلم أن القرآن قسمان : قسم ورد تفسيره بالنقل ، وقسم لم يرد ، فال الأول : إما أن يرد عن النبي ﷺ أو الصحابة أو رءوس التابعين ، فال الأول يبحث فيه عن صحة السند الوارد عن رسول الله ﷺ ، والثاني ينظر في تفسير الصحابي ، فإن فسره من حيث اللغة فهم أهل اللسان فلا شك في اعتمادهم ، أو بما شاهده من الأساليب والقرائن فلا شك فيه ، وحينئذ إن تعارضت أقوال جماعة من الصحابة فإن أمكن الجمع فذاك ، وإن تعذر قدم رأي إمامهم ، وهو الحبر العلامة ابن عباس { لأن النبي ﷺ بشره بذلك في حديثه : ((اللهم فقهه في الدين وعلمه التأويل )) .

وقد رجح الإمام الشافعي قول زيد في الفرائض ؛ لحديث : ((أفرضكم زيد )) وأما ما ورد عن التابعين ، فحيث جاز الاعتماد فيما سبق فكذلك هنا وإن وجب الاجتهاد ، هذا الذي ورد فيه نقل.

وأما ما لم يرد فيه نقل فهو قليل ، وطريق التوسل إلى فهمه النظر إلى مفردات الألفاظ من لغة العرب ومدلولاتها واستعمالها بحسب السياق ، وهذا يعني به الراغب في كتابه (المفردات) - عليه رحمة الله - فيذكر قيداً زائداً في تفسير مدلول اللفظ ، لأنّه اقتضاه السياق.

## علوم القرآن الكريم

يقول السيوطي بعد أن انتهى كلام العلامة الزركشي ، وقد جمعت كتاباً مسندًا فيه تفاسير النبي ﷺ والصحابة ، فيه بضعة عشر ألف حديث ما بين مرفوع وموقوف ، وقد تم - والله الحمد - في أربع مجلدات وسميتها (ترجمان القرآن) وقد رأيت أنا في أثناء تصنيفه النبي ﷺ في المنام في قصة طويلة تحتوى على بشاره حسنة " هذا كلام الإمام السيوطي - رحمه الله .

تنبيه من المهم معرفة التفاسير الواردة عن الصحابة بحسب قراءة مخصوصة ، وذلك أنه قد يرد عنهم تفسيران أو تفاسير في الآية الواحدة ، تفسيران مختلفان أو تفاسير مختلفة فيظن اختلافاً وليس باختلاف ، وإنما كل تفسير على قراءة ، يعني : لو ورد في الآية قراءتان أو عدة قراءات ، وكل قراءة تختلف فلا شك أن كل قراءة لها تفسيرها ، وقد تعرض السلف لذلك .

أخرج ابن جرير في قوله تعالى : ﴿ لَقَالُوا إِنَّمَا سَكَرْتَ أَبْصَرْنَا ﴾ [الحجر: ١٥] من طريق ابن عباس أو من طريق عنه أنه قال : سكرت بمعنى : سدت ، ومن طرق أخرى أنها بمعنى : أخذت ، ثم أخرج عن قتادة قال : من قرأ " سكرت " مشددة فإنما يعني : سدت ، ومن قرأ سكرت مخففة فإنه يعني : سحرت ، وهذا الجمجم من قتادة جمع نفيس بديع ، ولذلك نظائر كثيرة ، وأيضاً : من هذا قوله : ﴿ أَوْ لَمْسْتُمُ الِّسَّاءَ ﴾ [النساء: ٤٣] هل هو الجماع أو الجس باليد ؟ فالأول تفسير القراءة " لمستم " ، والثاني : لقراءة " إن لمستم " ولا اختلاف .

### مسألة مهمة تتعلق بالتشابه :

يقول فيما يتعلق بالتشابه الإمام الشافعي - رحمه الله - : لا يحل تفسير التشابة إلا بنقل ، إلا بسنة عن رسول الله أو خبر عن أحد من أصحابه ، أو إجماع العلماء .

## تفسير الصوفية :

أما تفاسير الصوفية - وما أكثرها ! ! وجدنا كثيراً من المفسرين اهتموا بها ، ما أكثر اهتمام المفسرين بالتفسير الإشاري ، وما نقل عن الصوفية ، فلا بد لنا معه وقفه.

كلام الصوفية في القرآن ليس بتفسير ، قال ابن الصلاح في (فتاویه) : وجدت عن الإمام أبي الحسن الواحدی المفسر أنه قال : صنف أبو عبد الرحمن السلمي كتابه (حقائق التفسير) : إن كان قد اعتقاد أن ذلك تفسير فقد كفر. قال ابن الصلاح : وأنا أقول لظن من يوثق به منهم إذا قال شيئاً من ذلك أنه لم يذكره تفسيراً ولا ذهب به مذهب الشرح الكلمة ، فإنه لو كان كذلك كانوا قد سلكوا مسلك الباطنية ، وإنما ذلك منهم لنظير ما ورد به القرآن ، فإن النظير يذكر بالنظير ، ومع ذلك فيا ليتهم لم يتسللوا بمثل ذلك لما فيه من الإيهام والإلباس.

ويقول الإمام النسفي في كتابه (عقائد التوحيد) يقول : النصوص على ظاهرها والعدول عنها إلى معان يدعىها أهل الباطن الحاد ، هذا في كتابه (العقائد في علم التوحيد) الذي شرحه سعد الدين التفتازاني ، وعلق عليه التفتازاني في شرحه فقال : إنما سميت الملاحدة باطنية لادعائهم أن النصوص ليست على ظاهرها ، بل لها معان باطنية لا يعرفها إلا المعلم ، وقصدهم بذلك نفي الشريعة بالكلية ، ثم قال : وأما ما يذهب إليه بعض المحققين من أن النصوص على ظواهرها ومع ذلك فيها إشارات خفية إلى دقائق تكشف على أرباب السلوك والعبادات والإخلاص والزهد يمكن التطبيق بينها وبين الظواهر المرادة فهو من كمال الإيمان ومحض العرفان.

وسائل شيخ الإسلام سراج الدين البلقيني عن : رجل قال في قوله تعالى : ﴿مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ، إِلَّا يُأْذَنُهُ﴾ [البقرة: ٢٥٥] قال : إن معناه من ذل : أي من الذل ، ذي : إشارة إلى النفس ، يشف : من الشفا ، جواب من ، ع - يشفع : ع -

## علوم القرآن الكريم

أمر من الوعي، سئل عن هذا، فأفتى : بأنه إحاد، هذا ملحد، وقد قال تعالى : ﴿إِنَّ الَّذِينَ يُلْحِدُونَ فِي مَا يَتَنَزَّلُ إِلَيْهِنَّ عَلَيْهَا﴾ [فصلت ٤٠] قال ابن عباس : وأن يوضع الكلام في غير موضعه كما أخرجه ابن أبي حاتم.

هناك أحاديث وردت أوردها الإمام السيوطي وغيره : لكل آية ظهر وبطن، وكل حرف حد، وكل حد مطلع.

وأخرجوا أيضاً أحاديث أخرى : القرآن تحت العرش له ظهر وبطن، يجاج العباد، إن هذا القرآن ليس منه حرف إلا له حد، وكل حد مطلع.

هذه الأحاديث إن صحت فهي كما قال السيوطي لها معان يمكن حملها عليه، الظاهر والبطن يمكن أن يكون المراد بالظاهر هو اللفظ، والباطن هو التأويل، أبو عبيد قال : إن القصص التي قصها الله تعالى عن الأمم الماضية ظاهرها الإخبار بهلاك الأولين، وباطنها وعظ الآخرين المخاطبين وتحذيرهم أن يفعلوا ك فعلهم فيحل بهم مثل ما حل بالسابقين.

وحكى ابن النقيب قوله آخر : إن ظهر هذه الآيات الظاهر ما ظهر من معانيها لأهل العلم بالظاهر، والبطن ما تضمنته من الأسرار التي أطلع الله عليها أرباب الحقائق إلى آخره.

وقال بعضهم : الظاهر التلاوة، والباطن الفهم، والحد أحكام الحلال والحرام، والمطلع الإشراف على الوعد والوعيد، قلت -أي السيوطي- : يؤيد هذا ما أخرجه ابن أبي حاتم من طريق الضحاك عن ابن عباس قال : إن القرآن ذو شجون وفنون وظهور وبطون، لا تنقضي عجائبه ولا تبلغ غايتها فمن أوغل فيه برفق نجا، ومن أوغل فيه بعنف هو ، أخبار وأمثال ، حلال وحرام ناسخ ومنسوخ محكم ومتشابه ، ظهر وبطن ، ظهره التلاوة ، وبطنه التأويل ، فجالسوها به العلماء وجانبوا به السفهاء.

### كلمةأخيرة في ما يتعلق بهذه القواعد:

يجب على المفسر أن يتحرى في التفسير مطابقة المفسر، وأن يتحرز في ذلك من النقص أو من الزيادة، من نقص عما يحتاج إليه في إيضاح المعنى أو زيادة لا تليق بالغرض، ومن كون المفسر فيه زيف عن المعنى وعدول عن طريقه، وعليه بمراعاة المعنى الحقيقي والمجازي، ومراعاة التأليف والغرض الذي سيق من أجله الكلام، وأن يواخي بين المفردات، ويجب عليه البداءة بالعلوم اللغوية: اللغة والاشتقاق والتصريف والإعراب، ثم الاستنباط والإشارات ونحو ذلك.

يقول الإمام الزركشي : جرت عادة المفسرين من ذكر فضائل القرآن أن يذكرها في كل سورة ، إما قبلها أو بعدها ، وأنا أُنِيبُ إِلَى أَنَّ الْأَحَادِيثَ فِي فَضَائِلِ السُّورِ لَيْسَ كُلُّهَا مُسْلِمَةً ، هُنَاكَ حَوَالِي عَشَرَ سُورَ صَحَتْ فِي فَضَلِّهَا أَحَادِيثٌ ، وَالبَاقِي أَحَادِيثٌ لَمْ تَصْحُ فِي ذَلِكَ .

هناك أيضاً يقول الإمام أبو نصر القشيري : كلام الله سبحانه لا يقال عنه محكي ، قال معظم الأئمة : لا يقال : حكى الله ، لأن الحكاية الإتيان بمثل الشيء ، وليس لكلامه مثل . وتساهل قوم فأطلقوا لفظ الحكاية بمعنى الإخبار .

كذلك على المفسر : أن يتتجنب ادعاء التكرار ما أمكنه ، فقال بعضهم : مما يدفع توهם التكرار في عطف المترافين ، نحو قوله : ﴿لَا تُنْبَقِي وَلَا تُنْذَرِ﴾ [المدثر: ٢٨] ﴿أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَوَاتٌ مِّنْ رَّبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ﴾ [البقرة: ١٥٧] فالترادف ينبغي أن يتحفظ عنده الإنسان .

وأخيراً يقول أبو حيان : كثيراً ما يشجن المفسرون تفاسيرهم بذكر علل النحو والإعراب ودلائل مسائل أصول الفقه ودلائل الدين ، وكل ذلك مقرر في تأليف هذه العلوم ، بل يؤخذ هذا مسلماً في علم التفسير دون استدلال عليه .



## دلالة النص القرآني: المحكم وامتشابه

### عناصر الدرس

- |     |   |
|-----|---|
| ٣٤٥ | العنصر الأول : معنى "المحكم" و "امتشابه"              |
| ٣٥١ | العنصر الثاني : منشأ التشابه وأقسامه                  |
| ٣٥٨ | العنصر الثالث : أنواع امتشابه، والحكمة من ذكر امتشابه |
| ٣٦٣ | العنصر الرابع : آراء العلماء في متشابه الصفات         |
| ٣٧٢ | العنصر الخامس : آيات الصفات وبيان المراد منها         |



## معنى "الحكم" و"التشابه"

إن هذا الموضوع في القرآن الكريم من أهم الموضوعات وأصعبها، وقد نال قسطاً كبيراً من جهد العلماء، وقدراً عظيماً من بحوثهم في القديم والحديث، ولا اعتقاد أن واحداً من المفسرين أو باحثاً في علوم القرآن لم يتطرق لهذا الموضوع لأهميته.

ومثلما نقل فيه عن السلف - كـ حبـر الأمة ابن عباس وغيره - فقد نقل فيه عن القرون التالية، كما نقل فيه عن المتأخرین من العلماء.

ومن كتب فيه من الأئمة الأعلام الرازى والطیبی، وابن کثیر والقرطبی، والزرکشی، والسيوطی، وقد توسع العلامة الزرقانی في بيان هذا الموضوع كشأنه في كتاب (المناهل) أجاد وأفاض، ونقل الآراء ومحض ووازن وبَيْنَ الْخَصَّ، وإن كان له اتجاه في متشابه الصفات - إن شاء الله سنبينه - ونحن عقیدتنا عقيدة أهل السنة والجماعة، ومذهب السلف، عقیدتنا فهم الكتاب والسنة على فهم سلف الأئمة.

### ١. معنى "الإحكام" و"التشابه" في اللغة:

**الإحكام** - بكسر المهمزة -: مصدر "أحکم" الفعل رباعي، ومعناه: المنع يقولون: أحکم الأمر، أي: أتقنه، ومنعه عن الفساد، ويقولون: أحکمه عن الأمر، أي: أتقنه ومنعه عن الفساد.

ويقولون: أحکمه عن الأمر أيضاً، أي: أرجعه عنه، ومنعه منه، أو رجعه عنه، ومنعه منه؛ لأن رجع فعل متعدى، ويقولون: حكم الناس وحكم نفسه، أي: منع الناس، ومنع نفسه عملاً لا ينبغي، ويقولون: أحکم الفرس، أي: جَعَلَ لَهُ

## علوم القرآن الكريم

حكمة، والحكمة ما أحاط بهم الفرس بحنكي الفرس من جامه تمنعه من الاضطراب.

وقيل في قوله ﷺ: ﴿ وَأَيَّتِنَاهُ الْحِكْمَةَ وَفَصَلَ الْخُطَابِ ﴾ [ص: ٢١] أي: العدل أو العلم أو الحلم أو النبوة أو القرآن مما في هذه من الحواظف الأدبية الرادعة عما لا يليق (القاموس المحيط) وغيره من المعاجم.

**أما التشابه:** فهو مصدر "تشابه" الخماسي، ومادة التشابه تدل على المشاركة في المماثلة والمشاكلة المؤدية إلى الالتباس غالباً، يقال تشابهاً واشتبهاً، أي: أشبه كل منهما الآخر حتى التبساً، ويقال: أمور مشتبهة ومشبهة أو مشبّهة، أي: مشكلة، ويقال: شبه عليه الأمر تشبيهاً، أي: لبس عليه، ومنه قوله وصفاً لرزرق الجنة: ﴿ وَأَنُوْا يِهِ مُتَشَبِّهِا ﴾ [البقرة: ٢٥].

### ٢. الإحکام والتتشابه العام:

لقد ورد في القرآن الكريم ما يدل على أنه محكم كله إحكاماً عاماً تنضوي على جميع آياته و سوره، كما ورد فيه على أنه كله متشابه من أوله إلى آخره، وأيضاً جاء فيه ما يقسمه إلى محكم و متشابه، فبعضه محكم وبعضه متشابه، ولا عجب في ذلك، ولا غرابة ولا تعارض بين هذه الإطلاقات الثلاثة؛ لأن المعنى المراد في هذه الإطلاقات مختلف بعضه عن بعض، فمعنى المحكم ومعنى المتشابه في الإطلاق الأول والثاني مختلف عنه في الإطلاق الثالث، فال الأول الإحکام العام، والثاني التتشابه العام، وهما مختلفان عن الإطلاق الثالث، ويراد به الإحکام الخاص والتتشابه الخاص.

**الإطلاق الأول:** القرآن كله محكم، بمعنى متقن منظم متين حق لا خلل فيه ولا نقص ولا عوج، كما قال سبحانه: ﴿الرَّكِبُتُ أَحْكَمَتْ إِيَّنَهُ ثُمَّ فُصِّلَتْ مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ حَبِيرٍ﴾ [هود: ۱] وقال: ﴿تَلَكَّ إِيَّنَتِ الْكِتَبِ الْحَكِيمِ﴾ في غير آية.

**الإطلاق الثاني:** القرآن كله متشابه، قال تعالى: ﴿اللَّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِتَابًا مُتَشَابِهًا مَثَانِيٌّ تَقْسِعُرُ مِنْهُ جُلُودُ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ ثُمَّ تَلَيْنَ جُلُودُهُمْ وَفُلُوْبُهُمْ إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ﴾ [آل عمران: ۲۳] أي: يشبه بعضه بعضاً في الصدق والإعجاز، كله يشبه بعضه بعضاً في الإحكام وبلغة الكمال في ألفاظه ومعانيه.

**الإطلاق الثالث، وهو المشهور:** قد جاء في القرآن الكريم ما يقسم آياته إلى قسمين؛ بعضها محكم وبعضها متشابه، قال جل شأنه: ﴿هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَبَ مِنْهُ إِيَّنَتُ مُحَكَّمَتُ هُنَّ أُمُّ الْكِتَبِ وَأُخْرُ مُتَشَبِّهَتُ﴾ في الآية المشهورة [آل عمران: ۷] ، وهذا التقسيم حق، فبعض آيات القرآن واضحة الدلالة يعرف المراد منها بذاتها ولا تحتاج إلى بيان، والبعض الآخر كان خفي الدلالة لا يعرف المراد منها استقلالاً، بل يحتاج إلى بيان التوضيح حتى يعرف معناه، فال الأول هو المحكم، والثاني هو المتشابه على ما سيأتي تفصيله.

فلا تنافي إِذَا بين كون القرآن كله محكماً، أي: متقدناً، وبين كونه كله متشابهاً أي: يشبه بعضه بعضاً في الصدق والإعجاز والإتقان، وبين كونه منقسمًا إلى المحكم والمتشابه، بمعنى: وضوح الدلالة في بعضه وخفائها في البعض الآخر؛ لأن المراد من اللفظ المحكم والمتشابه في بعض الإطلاقات مختلف عنده في الإطلاق الآخر فالجهة منفكة، فلا تعارض ولا تناقض، وهذه التأويلات بإطلاقها المختلفة لا تنفك عن المعنى اللغوي كما قال العلامة الزرقاني: فالقرآن محكم إحكاماً يمنع تطرق الخلل أو الفساد إليه، كما أن منه محكماً وأضحاً يمنع الخفاء عنه، وهو

## علوم القرآن الكريم

متشابه أيضاً يشبه بعضاً في الحق والإعجاز مشابهة تقضي إلى التباس التمييز بين آياته وكلماته في ذلك، كما أن منه متشاربها فيه وجوهاً مختلفة متماثلة مستلزمة لفقاء المعنى المراد.

### ٣. الحكم والمتشابه بالمعنى الخاص :

قبل بيان المعنى المحكم والمتشاربه على المشهور بين العلماء وبيان اختلافهم فيه أشير إلى أن المحكم في لسان الشرعيين يطلق على ما يقابل المنسوخ تارة، وعلى ما يقابل المتشارب تارة أخرى، فيراد به على الاصطلاح الأول: الحكم الشرعي الذي لم يتطرق إليه نسخ، ويراد به على المعنى الثاني: ما ورد من النصوص، وكان واضح الدلالة من غير خفاء، وهذا هو موضوع بحثنا.

أختلف العلماء في تحديد معنى المحكم والمتشارب إلى عدة آراء، أهمها:

**أولاً:** أن المحكم هو الواضح الدلالة الظاهر الذي لا يحتمل النسخ، والمتشارب ما كان خفي الدلالة لا يدرك معناه عقلاً ولا نقلًا، وهو ما استأثر به الله بعلمه، كقيام الساعة والحروف المقطعة في أوائل السور، وقد عزا العالمة الألوسي هذا الرأي إلى السادة الحنفية، ومثال المحكم: الفروض والأوامر والحدود والنواهي، كقوله: ﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَأَتُوا الزَّكُوَةَ﴾ [البقرة: ١١٠]، ﴿فَاعْلَمْ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَسْتَغْفِرُ لِذَنِبِكَ وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ﴾ [محمد: ١٩] فهذا واضح والكلمة واضحة الدلالة.

**ثانياً:** أن المحكم ما عرف المراد منه إما بالظهور وإما بالتمثيل، أما المتشارب فهو ما استأثر الله بعلمه، وينسب هذا القول إلى أهل السنة على أنه المختار عندهم.

**ثالثاً:** أن الحكم ما لا يحتمل إلا وجهاً واحداً من التأويل، والتشابه ما احتمل أوجهاً في تفسيره، ولكن هذا يدخل فيه المشترك اللغطي كالقراء، ويعزى هذا إلى ابن عباس، ويجري عليه أكثر الأصوليين.

**رابعاً:** أن الحكم ما استقل بنفسه ولم يحتج إلى بيان، أما التشابة فهو الذي لا يستقل بنفسه بل يحتاج إلى بيان، فتارة يبين بكتابه وتارة يبين بهذا لحصول الاختلاف في تأويله، ويعزى ويحكي هذا القول عن الإمام أحمد <.

**خامساً:** أن الحكم هو السديد النظم والترتيب الذي يفضي إلى إثارة المعنى المستقيم من غير منافٍ، أما التشابة هو الذي لا يحيط العلم بمعناه المطلوب من حيث اللغة، إلا أن تقتربن به أمارة أو قرينة، ويندرج المشترك بالتشابة بهذا المعنى، هذا التعريف منسوب إلى إمام الحرمين.

**سادساً:** أن الحكم هو الواضح المعنى الذي لا يتطرق إليه إشكال، والتشابة تقضيه، وينتظم الحكم على هذا ما كان نصاً، وما كان ظاهراً، وينتظم التشابة للأسماء المشتركة والموهم بالتشبيه في حق الله تعالى، وهذا القول حكاية السيوطي عن الإمام الطبيبي، ويتبين من كلام الإمام الطبيبي الذي ذكره السيوطي مفصلاً أن التشابة يتضمن المشترك بين الجملة والمؤلف.

**سابعاً:** أن الحكم ما كانت دلالته راجحة، وهو النص الظاهر، أما التشابة فما كانت دلالته غير راجحة وهو الجملة والمؤلف والمشكل، ويعزى هذا الرأي للإمام الرازى، واختاره كثير من المحققين كما قال العلامة الزرقانى.

واللفظ الذي جعل موضوعاً معنى إما ألا يكون محتملاً لغيره أو يكون محتملاً لغيره، الأول النص، والثانى: أن يكون محتملاً المعنى راجحاً ولغيره مرجحاً، وإما أن يكون احتماله لهما بالسوية، فاللفظ بالنسبة للمعنى الراجح يسمى

## علوم القرآن الكريم

ظاهراً، وبالنسبة للمعنى المرجوح يسمى مؤولاً، وبالنسبة للمعنى المتساوين أو المعاني المتساوية يسمى مشتركاً، وبالنسبة لأحدهما على التعين يسمى مجملًا، قد يسمى اللفظ مشكلاً إذا كان معناه الراجح باطلًا ومعناه المرجوح حقاً.

المحكم: ما كانت دلالته راجحة، وهو النص، والظاهر لاشتراكهما في حصول الترجيح إلا أن النص راجح مانع من الغير، والظاهر راجح غير مانع منه، أما المتشابه: فهو ما كانت دلالته غير راجحة، وهو المجمل والمؤول والمشكل؛ لاشتراكها - الثلاثة - في أن دلالة كل منها غير راجحة، وأما المشترك: إن أريد منه كل معانيه فهو من قبيل الظاهر، وإن أريد بعضها على التعين فهو مجمل كما قال العلامة الزرقاني.

قال الماوردي: المحكم ما كان معلوم المعنى، والمتشابه بخلافه كالأعداد، أو ما كان معقول المعنى، والمتشابه ما كان غير معقول المعنى كأعداد الصلوات واحتصاص الصيام برمضان دون شعبان... إلى آخره.

والمتأمل لهذه الآراء يجد أنها متقاربة وليس بينها تعارض، يبدو أن: رأي الإمام الرازى هو الأكمل، أكملها وأقربها وضوهاً، وقد فصل القول في أقسام كل من المحكم والمتشابه، ورد كل وجه إلى أصله، فتعريفه أقرب التعريف فيما نرى إلى الصواب.

باقي الآراء لم تسلم من النقد أو الاعتراض بما في بعضها من إبهام، وما في بعضها من إدراج الظاهر في المتشابه، مع انه من الواضحات إلى آخره.

يقول العلامة الزرقاني، وقد رجح الإمام الرازى من بين الآراء: نحن إذا نظرنا في هذه الآراء لا نجد بينها تناقضًا ولا تعارضًا، بل نلاحظ بينها تشابهًا وتقاربًا، بيد أن الرازى أهدىها سبيلاً وأوضحتها بياناً بأن أمر الإحکام والتتشابه يرجع فيما نفهم إلى وضوح المعنى المراد الشارع من كلامه وإلى عدم وضوحيه، فتعريف الرازى

## علوم القرآن الكريم

الدرس العاشر

جامع مانع من هذه الناحية، لا يدخل أو لا يدخل في المحكم ما كان خفيّاً ولا في المتشابه ما كان جليّاً؛ لأنّه استوفي وجوه الظهور والخفاء استيفاءً تاماً في بيان تقسيمه الذي بناه على راجح ومرجوح، والذي أعلن لنا منه: أن الراجح ما كان واضحاً لا خفاء فيه، وأن المرجوح ما كان خفيّاً لا جلاء معه.

والعلامة الزرقاني تعقب سائر الآراء الأخرى بالنقد والتمحيص وأورد عليها مأخذ وانتقادات لا يتسع المجال لذكرها، فمن أرادها فليرجع إلى (مناهيل العرفان) الجزء الثاني صفحات ٢٩٠ وما بعدها.

### مشاكل التشابه وأقسامه

لقد ذكر العلماء: أن منشأ التشابه إجمالاً هو خفاء مراد الشارع من كلامه، وأما تفصيلاً: فقد ذكروا: أن من المتشابه ما يرجع خفاوته إلى اللفظ، ومنه ما يرجع خفاوته إلى المعنى، ومنه ما يرجع خفاوته إلى اللفظ والمعنى معاً.

ومرجع هذا الكلام ما ذكره العلامة الراغب الأصفهاني في (مفرداته) واعتمد عليه السيوطي وغيره.

يقول الراغب -رحمه الله- : المتشابه بالجملة ثلاثة أضرب ؛ متشابه من جهة اللفظ ، ومن جهة المعنى فقط ، ومن جهتهم معاً.

#### ١. الأول: المتشابه من جهة اللفظ :

وهو ضربان:

أحدهما: يرجع إلى الألفاظ المفردة، إما من جهة الغرابة، نحو "الأب" ﴿ وَفِتْكَهُهُ ﴾ [عبس: ٣١] أو يزفون أو الاشتراك كاليد واليمين، فإن اللفظ هنا فيه

## علوم القرآن الكريم

اشتراك ، يعني الغرابة هنا جاءت أو التشابه جاء يعني من جهة أن اللفظ مشترك يطلق إلى اليد وعلى اليمين.

**وثنائيهما :** يرجع إلى جملة الكلام المركب ، وذلك ثلاثة أضرب ؛ ضرب لاختصار الكلام ، نحو : ﴿ وَإِنْ خَفْتُمُ أَلَا تُقْسِطُوا فِي الْيَتَامَى فَأَنِكُمْ حُوَامَّ طَابَ لَكُم مِّنَ الْأَلْسَاءِ مَثْنَى وَثُلْثَى وَرَبِيعَ مَىٰ ﴾ [النساء: ٢] الآية ، وضرب لبسه ، نحو : ﴿ لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴾ [الشورى: ١١] لأنّه لو قيل : "لَيْسَ مُثْلُهُ شَيْءٌ" كان أظهر للسامع ، وضرب لنظم الكلام ، نحو قوله : ﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عَوْجَانِي ﴾ [الكهف: ٢-١] تقديره : أنزل على عبده الكتاب قيماً ولم يجعل له عوجاً ، التشابه هنا جاء لنظم الكلام.

### ٢. الثاني : المتشابه من جهة المعنى :

والتشابه من جهة المعنى : أوصاف الله تعالى ، وأوصاف القيامة ، وما كان مجھولًا للبشر ولا سبیل إلى معرفته ؛ لأن تلك الألفاظ لا تتصور لنا ، إذ كان لا يحصل في نفوسنا صورة ما لم نُحسّه أو ليس من جنسه .

مثاله : كل ما جاء في القرآن الكريم وصفاً لله تعالى ، أو لأهوال يوم القيمة ، وما في الآخرة من نعيم الجنة وعذاب النار ، وما يسمع عنه كالصراط والميزان والصحف ، وهو ذلك من أمور الغيب وسائل السمعيات ؛ فالعقل البشري لا يمكن أن يحيط بحقائقها ، وخاصة صفات الخالق ﷺ ، وكيف السبیل إلى أن يحصل في نفوسنا صورة ما لم نعرفه ، وما لم نحسّه ، وما لم يكن فينا مثله ولا جنسه ؟ في مقدمة هذه القسم المشكلة المعروفة بـ"تشابهات الصفات" ، فإن التشابه والخفاء لم يجيئ من ناحية غرابة في اللفظ أو اشتراك فيه بين عدة معانٍ ولا إيحاز ولا إطناب مثلاً ، فتعين أن يكون من ناحية المعنى وحده .

## علوم القرآن الكريم

الدرس العاشر

٣. الثالث: المتشابه من جهة اللفظ والمعنى معًا:

والمتشابه من جهة اللفظ والمعنى خمسة أضرب:

**الأول:** من جهة الكلمة كالعموم والخصوص، قوله: ﴿فَاقْتُلُوا الْمُشْرِكِينَ حَيْثُ وَجَدُوكُمْ﴾ [التوبه: ٥].

**الثاني:** من جهة الكيفية كالوجوب والندب، نحو: ﴿فَإِنَّكُحُؤْمَاطَ لِكُم مِّنَ الْسَّكَاء﴾ [النساء: ٣].

**الثالث:** من جهة الزمان كالناسخ والمنسوخ: ﴿أَتَقْوِلُوا أَللَّهُ حَقَّ نُقَانِي﴾ [البقرة: ١٠١].

**الرابع:** من جهة المكان، والأمور التي نزلت فيها، نحو قوله: ﴿وَلَيْسَ الْبِرُّ بِأَن تَأْتُوا الْبُيُوتَ مِن ظُهُورِهَا﴾ [البقرة: ١٨٩] ﴿إِنَّمَا الْسَّيِّءُ زِيَادَةً فِي الْكُفْرِ﴾ [التوبه: ٢٧] فإن من لم يعرف عادة العرب في الجاهلية يتعدى عليه تفسير هذه الآية.

**الخامس:** من جهة الشروط التي يصح بها الفعل ويفسد، كشروط الصلاة والنكاح، وهذه الجملة إذا تصورت علم أن كل ما ذكره المفسرون في تفسير المتشابه لا يخرج عن هذه التفاصيل.

كلام العلامة الراغب كلام جيد ، وقد بسطه الإمام السيوطي والعلامة الزرقاني.

الأقسام على التفصيل:

**القسم الأول:** هو ما كان المتشابه فيه راجعاً إلى خفاء في اللفظ فقط، وتحت هذا خمسة أنواع؛ لأن اللفظ منه مفرد ومركب، والمفرد قد يكون الخفاء فيه ناشئاً عن من جهة غرابة أو من جهة اشتراكه، والمركب قد يكون الخفاء فيه ناشئاً من جهة اختصاره أو من جهة بسطه أو من جهة ترتيبه، فهذه خمسة أنواع، وهاك بيانها:

## علوم القرآن الكريم

**النوع الأول:** التشابه في المفرد بسبب غرابة وندرة استعماله، مثاله: لفظ "الأب" في قوله: ﴿وَقَاتَلَهُمْ وَآبَاءُهُمْ﴾ [عبس: ٣١] وهو طعام البهائم، ولهذا قال بعده: ﴿مَنَعَ الْكُوَافِرَ وَلَا تَعْمَلُونَ﴾ [عبس: ٣٢]

ومثاله أيضاً: ﴿يَرِفُونَ﴾ [الصفات: ٩٤] أي: يسرعون في مشيهم ومثله "اللازم" في قوله: ﴿إِنَّا خَلَقْنَاهُمْ مِنْ طِينٍ لَازِبٍ﴾ [الصفات: ١١] أي: ملتزق بعضه ببعض، و﴿يُنْزِفُونَ﴾ في قوله: ﴿لَا يُصْدَعُونَ عَنْهَا وَلَا يُنْزِفُونَ﴾ [الواقعة: ١٩] أي: لا تذهب عقولهم بسيبها، وقوله: ﴿وَاللَّهُ أَرْكَسَهُمْ بِمَا كَسَبُوا﴾ [النساء: ٨٨] وقوله: ﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ أَتَسْلُوا بِمَا كَسَبُوا﴾ [الأنعام: ٧٧] التشابه منشأه في هذه المفردات كلها هو غرابتها وندرة استعمالها.

**النوع الثاني:** التشابه في المفرد بسبب اشتراكه بين معاني عدة ومثاله لفظ اليمين في قوله سبحانه: ﴿فَرَاغَ إِلَى الْهِمَمِ فَقَالَ أَلَا تَأْكُلُونَ﴾ [الصفات: ٩٣] كيف أقبل إبراهيم على أصنام قومه ضارباً لها باليمين من يديه لا بالشمال؟ أو ضارباً لها ضرباً شديداً بالقوة؛ لأن اليمين أقوى الجارحتين، أو ضارباً لها بسبب اليمين التي حلفها ونوه القرآن بها إذ قال: ﴿وَتَأَلَّهُ لَأَكِيدَنَ أَصْنَمُكُمْ بَعْدَ آنَ تُولُوا مُدَبِّرِينَ﴾ [الأنبياء: ٥٧] كل ذلك جائز، ولفظ "اليمين" مشترك بينها، وكذا لفظ "اليد" ولفظ "العين" فهما من المشتركة اللغظية ولهم دلالات ودلائل.

**النوع الثالث:** التشابه في المركب بسبب اختصاره، ومثاله قوله سبحانه: ﴿وَإِنْ خَفْتُمْ أَلَا تُقْسِطُوا فِي الْيَتَامَىٰ فَانكحُوهُمَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ﴾ [النساء: ٣] فإن خفاء المراد فيه جاء من ناحية إيجازه، والأصل: وإن خفتم ألا تقسطوا في اليتامي لو تزوجتموهن فانكحوا من غيرهن ما طاب لكم من النساء... إلى آخره، والمعنى: أنكم إذا تحرجتم من زواج اليتامي؛ مخافة أن تظلموهن فأمامكم غيرهن، فتزوجوا منهن ما طاب لكم، وهكذا النوع هذا التشابه بسبب الاختصار.

## علوم القرآن الكريم

اللّّهُمَّ إِنَّا عَلَيْكَ نَصَارَىٰ

**النوع الرابع:** التشابه الواقع في المركب بسبب بسطه، والإطناب فيه ومثاله قوله - جلت حكمته - : ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ﴾ [الشورى: ۱۱]، فإن حرف الكاف لو حذف وقيل : ليس مثله شيء كان أظهر للسامع من هذا التركيب الذي ينحل إلى ليس مثل مثله شيء فيه من الدقة ما يعلو على كثير من الأفهام.

**النوع الخامس:** مثال التشابه: يقع في المركب بترتيبه ولنظمه قوله - جل وعلا - : ﴿الْحَمْدُ لِلّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَىٰ عَبْدِهِ الْكِتَبَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عَوْجَانًا ۚ ۖ فَيَسَّأَ لِيَسْنِدَرَ بِأَسَأَ شَدِيدًا مِّنْ لَدُنْهُ﴾ [الكهف: ۱، ۲] الآية، فالخلفاء هنا جاء من جهة الترتيب بين لفظ ﴿فَيَسَّأَ﴾ وما قبله ولو قيل في غير الآية: أنزل على عبده الكتاب فيما ولم يجعل له عوجاناً كان أظهر أيضاً.

قال الزرقاني : واعلم أن في مقدمة هذا القسم فواتح السور المشهورة ، منشأ التشابه يقع في المركب تنظيمه وترتيبه ، أي : حروف التهجي التي في فواتح السور ، وهي تسع وعشرون ؛ لأن التشابه الخفاء في المراد منها جاء من ناحية ألفاظها لا مَحَالَةَ ، ولعل التشابه فيها من النوع الأول وهو تشابه اللفظ المفرد بسبب غرابتة ، هذه الألفاظ : "الم" و "حم" و "ص" غريبة وغير معهودة للعرب ، لم يسبق لهم استعمالها عندهم ، ولم يرد في الشع الحكيم ما يبين معناها ، فكانت من المتشابه الذي لم يعرف مراده .

لكن العلامة الزرقاني - رحمه الله - جعل فواتح السور من هذا النوع الخامس ، وليس من النوع الأول مثلاً أرى .

**القسم الثاني:** ما كان التشابه فيه راجعاً إلى خفاء المعنى وحده ، مثاله كل ما جاء في القرآن الكريم وصفاً لله تعالى أو لأهوال يوم القيمة ، وما في الآخرة من نعيم الجنة وعذاب النار ، وما يسمع عنه كالصراط والميزان والصحف ، ونحو ذلك من أمور الغيب وسائل السمعيات ، فالعقل البشري لا يمكن أن يحيط بحقائقها ،

## علوم القرآن الكريم

و خاصة صفات الخالق ﷺ وكيف السبيل إلى أن يحصل في نفوسنا صورة ما لم نعرفه؟ وما لم نحسه؟ وما لم يكن فينا مثله ولا جنسه؟ في مقدمة هذه القسم المشكّلة المعروفة بمتشابهات الصفات، فإن التشابه والخلفاء لم يجيئ من ناحية غرابة في اللفظ أو اشتراك فيه بين عدة معانٍ ولا إيجاز، ولا إطناب مثلاً فتعين أن يكون من ناحية المعنى وحده.

**القسم الثالث:** ما كان التشابه فيه راجعاً إلى اللفظ والمعنى معاً، ولهذا أنواع كثيرة بلغت خمسة أضرب على نحو ما ذكر العلامة الراغب آنفًا، وهكذا بيانها:

**النوع الأول:** ما كان التشابه فيه من جهة الكمية كالعموم والخصوص، نحو قوله: ﴿وَأَفْتُلُوهُمْ حَيْثُ وَجَدُّهُمْ...﴾ الآية تفيد الإذن بقتال المشركين عموماً، فهل هذا العموم - يا ترى في المكان هنا - يفيد العموم في الأشخاص وفي الأزمان؟ فإن عموم الأمكانية يستلزم عموم الأزمنة أو تبقى الآية على خصوصها؟ أقول للعلماء، وعلى أية حال: فرأى الجمهور على أن هذه الآية أو قرينتها الأخرى: ﴿وَقَاتَلُوا الْمُشْرِكِينَ﴾ [التوبه: ٣٦] قد نسخت حرمة القتال في الشهر الحرام، والعموم في الأشخاص يفيد العموم في الأزمان وفي الأحوال، وإن كان قد خالف في ذلك عطاء.

**النوع الثاني:** ما كان التشابه فيه من جهة الكيفية كالوجوب والندب، نحو قوله تعالى: ﴿فَإِنَّكُمْ هُمَا طَابَ لَكُم مِّنَ النِّسَاءِ﴾ فالأمر في الآية يتحمل أن يكون للوجوب، ويتحمل أن يكون للندب أو للإباحة؛ فالنص في ظاهره محتمل مشتبه أو مشتبه وتحديد المراد منه يرجع إلى نصوص أخرى.

**النوع الثالث:** ما كان التشابه من جهة الزمان، كالناسخ والمنسوخ، نحو قوله تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَنَفَقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقْبِيلِهِ﴾ في آل عمران مع قوله ﴿فَإِنَّقُولُوا اللَّهُمَّ مَا أَسْتَطَعْتُمْ وَآسْمَعْتُمْ وَآتَيْعُو وَآنْفَقُوا خَيْرًا لِأَنَفْسِكُمْ﴾ قوله في آية

## علوم القرآن الكريم

### المحتوى العاشر

العدة: ﴿وَالَّذِينَ يُتَوَفَّونَ مِنْكُمْ وَيَدْرُونَ أَزْوَاجًا وَصَيَّةً لَا زَوْجٌ جِهَمَ مَتَّعَ إِلَيْهِ الْحَوْلِ عَيْرًا إِخْرَاج﴾ [البقرة: ٢٤٠] ومع الآية الأخرى: ﴿وَالَّذِينَ يُتَوَفَّونَ مِنْكُمْ وَيَدْرُونَ أَزْوَاجًا يَرْبَصُنَ بِأَنفُسِهِنَ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ وَعَشْرًا﴾ [البقرة: ٢٣٤] وأيات النسخ كثيرة تبلغ اثنتي عشر آية أو إحدى وعشرين آية على التحقيق، وكلها فيها تشابه من جهة الزمان، كما سنبين، فهذه الآيات التي فيها نسخ ويختلف الحكم في الآية عن ناسخها التشابه جاء من جهة الزمان والاختلاف بينها واضح، وإذا علم أن الآية الأولى كان الأمر بها في زمن سابق، ثم نسخ وخفف الأمر بالثانية في زمان لاحق زال ما بينهما من التشابه، على أن العلماء: قد وفقوا بين كثير من الآيات، وجعلوا أنها ليس بينها نسخ، فمثلًا الآية الأولى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَفَاعِلِهِ﴾ جعلوها في العقائد والثانية: ﴿فَانْقُوُا اللَّهُ مَا أَسْتَطَعْتُمْ﴾ جعلوها في التكاليف، ونحو ذلك، فهما محكمتان، الآيات في هذا الأمر معروفة، وآيات النسخ التي يترجع فيها النسخ معروفة أيضًا وقد سبق الحديث عنها مفصلاً وعلى كل حال: فيها تشابه بين الآية المنسوبة والآية الناسخة ومنشأ هذا التشابه راجع إلى اختلاف الزمان بين الآية الأولى والآية الثانية.

النوع الرابع: ما كان من جهة المكان، والأمور التي نزلت فيها، وهذا نحو قوله تعالى: ﴿وَالْحَجَّ وَلَيْسَ الْبَرُّ بِأَنْ تَأْتُوا أَبْيَوْتَ مِنْ ظُهُورِهَا وَلَكِنَّ الْبَرَّ مَنِ اتَّقَى﴾ [البقرة: ١٨٩] فإن الذي لا يعرف عادة العرب في الجاهلية يتذرع عليه تفسير الآية، ذكر العلامة الزرقاني في معناها وغيره: أن أناس من الأنصار كانوا إذا أحرموا لم يدخل أحد منهم حائطاً ولا داراً ولا فسطاطاً من بابه، فإن كان من أهل المضر - أي سكان البيوت - نقب نقباً في ظهر بيته يدخل ويخرج منه، وإن كان من أهل الوبر - البدية والخيام - خرج من خلف الخباء، فنزل قول الله تعالى: ﴿وَلَيْسَ الْبَرُّ بِأَنْ تَأْتُوا أَبْيَوْتَ مِنْ ظُهُورِهَا وَلَكِنَّ الْبَرَّ مَنِ اتَّقَى وَأَتُوا أَبْيَوْتَ مِنْ أَبْوَاهِهَا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ فالخلفاء في الآية

## علوم القرآن الكريم

راجع إلى اللفظ لاختصاره، وإلى المعنى أيضاً؛ لأن ما كان عليه العرب في الجاهلية من عادات غير معروفة فلا تفهم آياته إلا بمعرفة ذلك، ومثل هذه الآيات ما ذكره الراغب من قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا الْسَّيِّءُ مَا زَكَادَ فِي الْكُفْرِ﴾ [التوبه: ٣٧] فمن لم يعرف عادة العرب في جاهليتهم -من تأخير بعض الأشهر وجعلها مكان أخرى، كأن يجعلوا الحرم مكان سفر ليستحلوا فيه القتال ظلماً وعدواناً، من لا يعرف ذلك- لا يفهم معنى الآية.

**النوع الخامس:** من جهة اللفظ والمعنى ما كان من جهة الشروط التي يصح بها الفعل ويفسد، كشروط الصلاة والنكاح، ذكره الراغب وختم كلامه -رحمه الله- بقوله: وهذه الجملة إذا تصورت علم أن كل ما ذكره المفسرون في تفسير المتشابه لا يخرج عن هذه التفاصيم، ولقد أجاد فيما فصلّ، ولم نجد من سبقه إلى تفصيله هذا، فالعلماء من بعده آخذون منه وبعضهم اكتفى بذكر بعض الأنواع وأمثالها مما ذكره الراغب.

### أنواع المتشابه، والحكمة من ذكر المتشابه

#### ١. أنواع المتشابه:

من خلال التقسيم السابق للمتشابه بكل أنواعه حسبما فصله الراغب، ويبلغ به تسعة أضرب، فإنه يمكن تقسيم المتشابه إجمالاً إلى ثلاثة أنواع، وليس المراد بها ما كان المتشابه ناشئاً عن اللفظ أو عن المعنى، أو ما كان ناشئاً عنهما معاً، إنما التقسيم من جهة أخرى، وهي: هل المتشابه مما يمكن معرفته والاطلاع عليه أو لا؟ فهو من الحقيقة هذه ثلاثة أنواع:

## علوم القرآن الكريم

### الدرس العاشر

**النوع الأول:** ما لا يستطيع البشر أن يصل إلى معرفته، كالعلم بذات الله تعالى وصفاته، وأوصاف القيامة، ووقتها وأنواع الغيب من السمعيات التي استأثر الله بها، وهذا النوع شامل للقسم الثاني من المتشابه على ما سبق ذكره، وهو ما كان التشابه فيه راجع إلى خفاء المعنى وحده، ويلحق به متشابه الصفات، وكذا فواتح السور بأحرف التهجي، فإنهما مما استأثر الله به علمه على أرجح الأقوال.

**النوع الثاني:** ما يستطيع كل إنسان أن يعرفه عن طريق البحث والدراسة، وهذا يشمل النوع الأول، وهو ما كان التشابه فيه راجعاً إلى الألفاظ الغريبة، فمعرفة الألفاظ يمكن الاطلاع عليها، ومن السهل الوقوف عليها.

**النوع الثالث:** ما يختص بالعلماء والراسخين في العلم، وهذا النوع يدخل فيه ما كان متشابهاً من جهة اللفظ والمعنى معًا، فإن معرفته تحتاج إلى الفقه في الدين، والعلم بالتأويل، والإمام بعلم الأصول، وهذا لا يتيسر إلا بالعلماء الراسخين في العلم، وهذا ما أشار إليه حديث رسول الله ﷺ لابن عباس: ((اللهم فقهه في الدين وعلمه التأويل)) قال الراغب: المتشابه على ثلاثة أضرب، ضرب لا سبيل للوقوف عليه كوقت الساعة وخروج الدابة، وضرب للإنسان سبيل إلى معرفته كالألفاظ الغريبة والأحكام المغلقة، وضرب متعدد بين الأمرين يختص به بعض الراسخين في العلم، ويختفي على من دونهم. ومثل له بحديث ابن عباس { . }.

### ٢. الحكمة من ذكر المتشابه:

لا شك أن لذكر المتشابه في القرآن الكريم حكمًا، وفوائد تناقلها العلماء خلُقًا عن سلف، وللفرح الرازي والكرماني يد طولى في تجليه هذا الأمر، والمتشابه إما من النوع الذي يمكن معرفته والاطلاع عليه، وإما أنه مما لا سبيل إلى معرفته بل هو مما استأثر الله تعالى بعلمه، ولكل نوع منها حكمة عظيمة في إيراده.

## علوم القرآن الكريم

**فالتوع الأول** الذي يمكن معرفته له فوائد، أهمها :

**أولاً** : أنه يدعو إلى البحث والدراسة للوصول إلى معرفته ، وفي ذلك مشقة توجب زيادة الأجر ، قال الرازى : متى كانت المتشابهات موجودة كان الوصول إلى الحق أصعب وأشق وزيادة المشقة توجب مزيد الشواب ، كما قال سبحانه : ﴿أَمَّرَ حَسِيبَتُمْ أَنْ تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَّا يَعْلَمُ اللَّهُ الَّذِينَ جَاهُكُمْ وَأَمْنَكُمْ وَيَعْلَمَ الْعَصَمِيْرِينَ﴾ [البقرة: ١٤١] .

**ثانياً** : أن بحث المتشابه بهدف الوقوف عليه ومعرفته يستلزم تحصيل علوم كثيرة و المعارف متنوعة ، كعلوم اللغة والأصول ؛ كي يصل إلى معرفته ، وهذا يستتبع التوسيع في العلوم وفروعها ، يقول العلامة الرازى : لاشتمال القرآن على الحكم والمتشابه يضطر الناظر فيه إلى تحصيل علوم كثيرة ، مثل : اللغة ، والنحو ، وأصول الفقه ، مما يعينه على النظر والاستدلال ، فكان وجود المتشابه سبباً في تحصيل علوم كثيرة ، ولا شك أن البحث وتحصيل هذه العلوم المتنوعة سيحمل الباحث على النظر وإعمال الفكر ، والاستدلال ، والتحرر من ربة التقليد ، والارتقاء بالعقل إلى المستوى الرفيع.

يقول العلامة الإمام الرازى أيضاً : وباشتمال القرآن الحكم ، والمتشابه يضطر الناظر فيه إلى الاستعانت بالأدلة العقلية ؛ فيتخلص من ظلمة التقليد ، في هذا تنويه بشأن العقل والتعويل عليه ، ولو كان القرآن كله محكمًا لما احتاج إلى الدلائل العقلية ، ولظل العقل مهملاً.

**ثالثاً** : بالإضافة إلى البحث والدراسة ، وَحَثَّ العلماء ، وإيقاظ هممهم لمعرفة المتشابه وأنه قربة عظيمة ، ففيه يظهر فضل العلماء ومكانتهم بين الخلق وأنهم في أعلى المنازل.

ذكر السيوطي عن الكرماني قوله : إن قيل : ما الحكمة في إنزال المتشابه من أراد لعباده البيان والهدى ؟ قلنا : إن كان المتشابه مما يمكن علمه فله فوائد ، منها : الحث للعلماء على النظر الموجب للعلم بعوامضه ، والبحث عن دقائقه ، فإن استدعاء الهمم لمعرفة ذلك من أعظم القرب ، ومنه الظهور التفاضل وتفاوت الدرجات ، إذ لو كان كله محكمًا لا يحتاج إلى النظر وتأويل لاستوت منازل الخلق ، ولم يظهر العالم على غيره .

**رابعًا :** يضيف العالمة الزرقاني حكمة أخرى ، وهي : تحقيق إعجاز القرآن وتيسير حفظه فكل ما استتبع فيه خفاءً وتشابهاً واحتمالاً للمعاني المختلفة ، والوجوه المتعددة له مدخل عظيم في بلاغة القرآن وبلغه الطرف الأعلى في البيان ، وبخاصة إسرار الإيجاز والإطناب والتأخير والتقديم والذكر والمحذف والحقيقة والمجاز ، وكله من الإعجاز ، وما احتواه القرآن من هذه الأسرار التي طويت في المتشابه ، واستلزم الخفاء لشرح هذا ، ويسط في وضوح ، وعبر عن كل هذه بألفاظ كثيرة لخرج الكتاب الكريم في مجلدات واسعة يتذرع معها حفظه ، فمجيء القرآن على هذا فيه تيسير لحفظه ، وبخاصة عندما يدرك القارئ دقة القرآن وعلو أسلوبه وبلاغة بيانه وهي روعة تغييره على قراءته وحفظه .

**وأما النوع الثاني ، وهو :** ما استأثر الله تعالى بعلمه ، فلا يراده حكم كثيرة أيضًا :

**أولًا :** الابتلاء والاختبار للخلق : أيؤمنون بالغيب أم لا ؟ فالمؤمنون الصادقون يؤمنون بالغيب ثقة بخبر الصادق ، ويقولون : آمنا به كل من عند ربنا ، وأما الذين في قلوبهم مرض زيف فيكفرون به ويتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويلاه .

## علوم القرآن الكريم

قال الكرماني : من فوائد ذكر المتشابه ما استأثر الله بعلمه : ابتلاء العباد بالوقوف عنده ، والتوقف فيه ، والتفويض ، والتسليم ، والتعبد بالاشغال به من جهة التلاوة ، كالمنسوخ وإن لم يجز العمل بما فيه ، وإقامة الحجة عليهم ؛ لأنه لما نزل بلسانه ولغتهم عجزوا عن الوقوف على معناه مع بлагتهم وأفهامهم ، كل هذا يدل على أنه نزل من عند الله تعالى .

**ثانياً :** بيان رحمة الله بخلقه ، فإنَّ الإنسان ضعيفٌ لا يطيق معرفة كل شيء ، صفات الله ، وحقائقه ، وأسمائه ، وأفعاله ، أمور عظيمة فوق طاقة البشر ، فمن رحمته أن حجب ذلك عنا ، ولو تجلى بها سبحانه للإنسان لصعق ، فإنَّ نبي الله موسى وكذا الجبل الأشم ما تحمل ذلك عندما تجلى ربنا له ، كما قال : ﴿فَلَمَّا  
بَجَلَ رَبُّهُ، لِلْجَبَلِ جَعَلَهُ دَكَّاً وَخَرَّ مُوسَى صَعِقاً﴾ [الأعراف: ١٤٣] وجاء الحديث في صفة الله : ((حجابه النور ؛ لو كشفه لأحرقت سبات وجهه ما انتهى إليه بصره من خلقه )) حديث أخرجه الإمام مسلم في كتاب الإيمان ، ومن هذا القبيل : أخفى الله على الناس معرفة الساعة ، وكذا حجب عنهم معرفة الآجال ، وما يقع من المصائب في الغد ليجتهدوا في أعمالهم من غير خوف ولا استسلام ويؤمنوا بالقضاء والقدر ، ويعيشوا في سلام وفي رحمة وفي سعادة ، ولو علم الإنسان انتهاء الأجل أو ما يأتيه مصائب الغد لعاش في نكدي وفي هم وفي غم وفي كرب لا حدود له .

**ثالثاً :** إقامة دليل على عجز الإنسان وجهالته مهما عظم استعداده وغزير علمه ، وإقامة شاهد على قدرة الله الخارقة ، أنه وحده هو الذي أحاط بكل شيء علماً ، وهناك يخضع العبد ويخشع ويخفض جناحه من كبراء ، ويخنع -أي : يذل - وي الخاضع لله رب العالمين .

## آراء العلماء في متشابهه الصفات

### ١. منشأ الخلاف في الصفات:

اختلف العلماء قديماً وحديثاً في هذه المسالة، والمشهور من ذلك مذهبان، مذهب سلف الأئمة، ومذهب الخلف، وقبل بيان المذهبين تفصيلاً يجدر بنا أن نشير إلى أنه -السلف والخلف جميعاً- قد اتفقا على ثلاثة أمور، ذكرها العلامة الزرقاني وغيره:

**أولاً:** أنهم اتفقوا على صرف هذه الصفات عن ظواهرها المستحيلة، واعتقاد أن هذه الظواهر غير مرادة للشارع قطعاً.

**ثانياً:** إنه إذا توقف الدفاع عن الإسلام على التأويل لهذه المتشابهات؛ وجب تأويلها بما يدفع المشتبهين ويرد طعن الطاعنين.

**ثالثاً:** أن المتشابه إن كان له تأويل واحد يفهم منه فهماً قريباً وجوب القول به، كقوله سبحانه: ﴿وَهُوَ مَعْلُومٌ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ﴾ [الحديد: ٤] فإن الكينونة بالذات مع الخلق في كل مكان مستحيلة قطعاً، فوجب تأويلها، وأجمعوا على تأويلها بالإحاطة: علمًا، وسمعاً، وبصراً، وقدرةً... ونحو ذلك، وفيما عدا ذلك انقسم العلماء في معرفة المتشابه إلى فريقين:

**الفريق الأول:** يرى أن الله استأثر بعلمه بهذه المتشابهات، وأنه لا سبيل إلى معرفة ذلك، ولا ينبغي تتبعه والبحث عنه، وهم السلف.

**الفريق الآخر:** يرى أنه يمكن الاطلاع عليه ومعرفته، وهم الخلف.

وقبل بيان المذهبين تفصيلاً، وسوق أدلة كل فريق أقول: إن منشأ الخلاف بينهما يبدأ من فهمهم للأية الكريمة، وهو قول الله سبحانه: ﴿هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ

## علوم القرآن الكريم

**الكتاب منه ما يدّعى تحكمت هنّ أُمُّ الْكِتَبِ وَأُخْرُ مُتَشَبِّهَتِهِ فَلَمَّا آتَيْنَا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ رِزْقًا فَيَتَّسِعُونَ مَا تَشَبَّهُهُ مِنْهُ أَبْتِغَاهُ الْفِتْنَةُ وَأَبْتِغَاهُ تَأْوِيلَهُ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّسُولُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ إِمَانًا بِهِ كُلُّ مَنْ عَنِّنَا عَنِ الْعِلْمِ يَقُولُ إِلَّا أُولُوا الْأَلْبَدِ** ﴿٢٧﴾ [آل عمران: ٢٧].

منشأ الخلاف في هذه الواء، فالواو في قوله: **﴿وَالرَّسُولُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ إِمَانًا بِهِ﴾** هي الفيصل في المسألة.

فبعد الفريق الأول: يقف على قوله: **﴿وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ﴾** والكلام تام، ويبتدئ بقوله: **﴿وَالرَّسُولُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ إِمَانًا بِهِ﴾** على أنها جملة مستأنفة، وينعون التأويل والمعرفة، وأن الله وحده هو الذي يعلم التأويل.

أما الفريق الثاني: فيجعل الواو عاطفة هكذا يقرءون: **﴿وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّسُولُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ إِمَانًا بِهِ﴾** فالراسخون في العلم داخلون في حيز العطف على لفظ الجلالة، مشاركون له في العلم بتأويل المتشابه، فجملة: **﴿وَالرَّسُولُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ إِمَانًا بِهِ كُلُّ مَنْ عَنِّنَا عَنِ الْعِلْمِ يَقُولُ إِلَّا أُولُوا الْأَلْبَدِ﴾** حال من الراسخين، فهم بهذا يفتحون باب التأويل وباب المعرفة.

إذا ما أردنا أن نميز بين الفريقين فرأي الفريق الأول هو المختار عند أهل السنة، وهو مذهب السلف وعليه عامة العلماء والمحاذثون والمفسرون، والفريق الثاني هو مذهب الخلف.

### ٢. مذهب السلف:

**المذهب الأول: مذهب السلف، ويسمون المفوضة.**

ذهبوا إلى تقويض العلم بهذه الصفات المتشابهات، فوضوا ذلك إلى الله وحده بعد تزييه سبحانه عن ظاهر المستحيل منها، فهم يثبتون هذه الصفات لله، ويؤمنون بما جاء فيها على وفق مراد الله من غير تأويلٍ، ولا تمثيلٍ، ولا تشبيهٍ، ولا تعطيلٍ، واستدلوا واستندوا في مذهبهم هذا على أدلةٍ كثيرةٍ أهمها:

## علوم القرآن الكريم

المصادر المعاشر

**أولاً:** الدليل العقلي: أن تعين المراد من هذه المتشابهات، إنما يجري على قوانين اللغة واستعمالات العرب، وهي لا تفيء إلا لظن مع أن صفات الله من العقائد التي لا يكفي فيها الظن، بل لا بد فيها من اليقين، ولا سبيل إليه، فلنتوقف عندها، ولننكل ونفوض التعيين إلى العليم الخبير بِهِمْ.

**ثانياً:** الدليل النقلي، وهو قول الله بِهِمْ في الآية المشهورة التي فصلت آيات الكتاب إلى محكماتٍ ومتشابهاتٍ، قوله سبحانه: ﴿ هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ إِيمَانٌ مُّحَكَّمٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَآخُرُ مُتَشَبِّهَاتٍ فَمَمَا أَلَّدَنَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيَتَبَعُونَ مَا تَشَبَّهُ بِهِ مِنْهُ أَبْتِغَاءَ الْفَتْنَةِ وَأَبْتِغَاءَ تَأْوِيلِهِ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلُهُ إِلَّا اللَّهُ ﴾ [آل عمران: 7] فالوقف على قوله: ﴿ إِلَّا اللَّهُ ﴾ وقفٌ تامٌ، وأن علم المتشابه مختصٌ به سبحانه، وفي الآية ذم للذين يتبعون ما تشبه منه بأن في قلوبهم زيغاً، كما مدح المقابل لهم الذين في قلوبهم استقامة، ووصفهم بالراسخين في العلم، وأنهم يقولون: ﴿ إِمَّا مَا يَهِيءُ كُلُّ مَنْ عِنْدِ رَبِّنَا ﴾ [آل عمران: 7] ولا يخوضون في التأويل.

**ثالثاً:** الحديث الذي رواه الشیخان، وغيرهما عن عائشة < قالت: ((تلا رسول الله بِهِمْ هذه الآية: ﴿ هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ ... ﴾ إلى قوله: ﴿ أَفْلَوْا الْأَكْلَبِ ﴾ [آل عمران: 7] قالت: قال رسول الله بِهِمْ بعد هذه الآية: فإذا رأيت الذين يتبعون ما تشبه منه فأولئك الذين سمى الله فاحذروهم )) حديث متطرق عليه.

**رابعاً:** واستدلوا بقراءة عبد الله بمسعود < : "إِنْ تَأْوِيلَهُ إِلَّا عِنْدَ اللَّهِ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ إِمَّا يَهِيءُ" ففي هذه القراءة لا يمكن عطف الراسخون المفروع على لفظ الحالة الذي قرئ بقراءة الجر: "إِنْ تَأْوِيلَهُ إِلَّا عِنْدَ اللَّهِ" فتعين أن تكون الواو هنا للاستثناف قطعاً، وقد صحت هذه الرواية سنداً، وإن لم

## علوم القرآن الكريم

تثبت بها القراءة، كما قال السيوطي في (الإتقان) وفي (معترك الأقران) ونقل عنه العلامة الزرقاني في (مناهل العرفان).

**خامساً:** ما أخرجه ابن مارديه عن عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده، وهي سلسلة ذهبيةٌ عن رسول الله ﷺ قال : ((إِنَّ الْقُرْآنَ لَمْ يَنْزُلْ لِيُكذِّبَ بَعْضَهُ بَعْضًا، فَمَا عَرَفْتُمْ مِنْهُ فَاعْمَلُوهُ مِنْهُ، وَمَا تَشَابَهَ فَأَمْنُوا بِهِ)).

**سادساً:** أخرجه ابن أبي حاتم عن عائشة > قالت : "كان رسوخهم في العلم أن آمنوا بمتشابهه ولا يعلمونه".

**سابعاً:** أخرج الدارمي عن سليمان بن يسار : "أن عمر بن الخطاب < قد تتبع ابن صبيح لما قدم المدينة ، وجعل يسأل عن متشابه القرآن ، وأرسل عمر إليه ، وأخذ يضربه بعراجين التخل حتى أدمى رأسه ، وتركت ظهره دبره ، ثم عاد إلى هذا الفعل معه مراراً حتى استغاث ابن صبيح ، وقال : إن كنت تريد قتلي فاقتلي قتلاً جميلاً ، فأذن له عمر إلى أرضه ، وكتب إلى أبي موسى الأشعري أن لا يجالسه - أن لا يجالس ابن صبيح هذا - أحدُّ من المسلمين" انظر [معترك الأقران] للسيوطى ، و(مناهل العرفان) فهذا الأثر يدل على أن ابن صبيح هذا حاول أن يفتح باب فتنة بتتبعه متتشابهات القرآن ، فعاقبه عمر بذلك.

**ودل لهذا المذهب أيضاً:** ما أثراً وورد عن سلف الأمة عن الإمام مالك ، وعن السيدة أم سلمة } في صفة الاستواء ، وكذا عن شيخ مالك فقد سئل الإمام مالك عن قوله تعالى : ﴿الْرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ أَسْتَوَى﴾ [طه: ۵] فقال : "الاستواء معلوم ، والكيف مجهول ، والسؤال عن هذا بدعة ، وأظنك رجل سوء آخر جووه عني" وفي رواية عنه قال : "الكيف غير معقول ، والاستواء غير مجهول ، والإيمان به واجب ، والسؤال عنه بدعة ، هو كما وصف نفسه سبحانه ، ولا يقال :

## علوم القرآن الكريم

### الدرس العاشر

كيف، وكيف" وحکی الزركشی عنه في بعض روایاته : "من عاد إلى هذا السؤال عنه أضرب عنقه".

وقالت أم سلمة > في نفس المعنى معنى الاستواء: "الاستواء معلوم" ، والكيف مجهولٌ ، والإيمان به واجبٌ ، والسؤال عنه بدعةٌ ، والجحود به كفرٌ .

وعن ربيعة بن أبي عبد الرحمن شيخ مالك لما سُئل عن الآية قال: "الاستواء غير مجهولٍ ، والكيف غير معقولٍ ، ومن الله الرسالة ، وعلى الرسول البلاع المبين ، وعلىينا التصديق" .

هناك أحاديث أخرى رواها الطبراني ، وابن مردويه ، والدارمي ، وغيرهم ، استدل بها العلماء بهذا المذهب ، ولكن حسبنا من الأدلة ما ذكر. هذا مذهب السلف من أهل السنة ، وهو المذهب عند أهل العلم من الأئمة الأعلام مثل: الإمام سفيان الثوري ، والإمام مالك ، وابن المبارك ، والأوزاعي ، وابن عيينة ، وابن راهويه ، ووكيع ، وغيرهم ، فإن هؤلاء وغيرهم من الأئمة الأعلام قد أمسكوا عن الخوض في التأويل ، وقد حث أبو حامد الغزالى -رحمه الله- على اتّباع مذهب السلف ، ومن تبعهم بإحسانٍ من صحابة ، وتابعين ، وتابع التابعين ، ومن تبعهم بإحسانٍ .

ومعنى قولهم: "الاستواء معلوم" أي: ظاهر اللفظ معلوم لغةً بحسب الوضع اللغوي ، لكن هذا الظاهر غير مرادٍ قطعاً ، "والكيف مجهول" أي: معرفة مراد الشارع مشغول له ، والسؤال عنه بدعة؛ لأنَّه مخالفٌ لما وجهنا إليه الشرع من الإيمان بالحكم ، والإقرار به ، ومن غير تتبع للمتشابه.

يقول العلامة ابن الصلاح: على هذه الطريقة مضى صدر الأمة وسادتها، وإياها اختار أئمة الفقهاء وقادتها، وإليها دعا أئمة الحديث وأعلامه، ولا أحد من المتكلمين من أصحابنا يتصدّف عنها ويأباهـا. (مقدمة ابن الصلاح).

## علوم القرآن الكريم

وعلى هذا فالحكمة من إنزال المتشابه، وإيراده هي: الابتلاء، والاختبار، والبعد، وخضوع الإنسان لربه، واستسلامه له دون زهوٍ أو عجبٍ كما مر.

### ٣. مذهب الخلف:

**المذهب الثاني:** مذهب الخلف، ويسمى مذهب المؤولة:

وأود أن أقول: إن الخلف أيضًا من أهل السنة ليسوا خارجين، ليسوا من الروافض، ليسوا من الخوارج، ليسوا من الجبرية، ليسوا من الفرق الأخرى الخارجة، إنما هم أهل السنة أيضًا لكن رأيهم مرجوح، وهؤلاء هم فريقان:

فريقٌ يقول المتشابهات بصفاتٍ سمعيةٍ غير معلومة على التعين ثابتةٌ لله تعالى زيادةً على صفاتٍ المعلومة لنا على التعين، وقد زعم العلامة الزرقاني أن هذا المذهب يُنسب إلى أبي الحسن الأشعري.

والفريق الآخر يُؤولها بصفاتٍ أو بمعانٍ نعلمها على التعين، فيحمل اللفظ الذي استحال ظاهره من هذه المتشابهات على معنٍ يسوغ لغةً، ويليق بالله تعالى عقلاً وشرعًا كتأويل اليد بالقدرة، والوجه بالذات، ونحو ذلك على ما سيأتي تفصيله، وينسب هذا الرأي إلى ابن برهان، والمعتزلة، وجماعةٍ من المتأخرین، ابن برهان هذا أحمد بن علي الشافعی أحد علماء الأصول، وصاحب كتاب (البسيط والوجيز).

وقد ذكر العلامة الزركشي: أن التأويل هذا منقولٌ عن عليٍّ، وابن مسعود، وابن عباس، ومجاحد، وغيرهم، واختاره النووي وآخرون، ولكن أعتقد أن المنقول عن هؤلاء ليس على عمومه، وعلى هذا سنتين أنهما وهم من أئمة الصحابة كانوا على مذهب السلف.

أما حجة أصحاب هذا المذهب، فهي كما يلي:

**أولاً:** أن صرف اللفظ عن مقام الإهمال الذي يوجب الحيرة بسبب ترك اللفظ لا مفهوم له ممكن، بل واجب، وما دام في الإمكان حمل كلام الشارع عن معنى سليم فالنظر قاضٍ بوجوبه انتفاعًا بما ورد عن الحكيم العليم.

**ثانيًا:** في قوله سبحانه: ﴿الرَّكِنُ أَحْكَمَتْ إِيمَانُهُمْ فَصَلَّتْ مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ حَبِيرٍ﴾ [هود: ۱] يدل على أن الكتاب أحكمت آياته، وفصلت وبيّنت، فالآية دالة على أن القرآن فصلت آياته وبيّنت.

**ثالثًا:** روى ابن المنذر عن طريق مجاهد عن ابن عباس {في قوله تعالى: ﴿وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ إِمَانًا بِهِ﴾ [آل عمران: ۷]} قال ابن عباس: أنا من يعلم تأويله.

**رابعاً:** أخرج عبد بن حميد عن مجاهد في قوله: ﴿وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ﴾ قال: يعلمون تأويله ويقولون: آمنا به، وأخرج ابن أبي حاتم عن الضحاك قوله قال: والراسخون في العلم يعلمون تأويله، فلو لم يعلموا تأويله لم يعلموا ناسخه من منسوخه، ولا حلاله من حرامه، ولا محكمه من متشابهه.

**خامسًا:** ساقوا لنا حديثاً، وهو قول الرسول ﷺ: ((وَيَعْلَمُهُمَا أَمْرٌ مُتَشَابِهَاتٌ)) الحديث صحيح: ((لا يعلمهن كثيرون من الناس)) دل الحديث على أن القليل من الناس يعلم المتشابهات، وهم الراسخون في العلم.

**سادساً:** حديث صحيح استدلوا به أيضاً، وهو الذي ثبت عن النبي ﷺ عندما دعا ابن عباس، وقال: ((اللهم فقهه في الدين، وعلمه التأويل)) فلو كان التأويل مما لا يعلمه إلا الله تعالى لما كان للدعاء معنى أو جدوى، وعلى هذا فقد

## علوم القرآن الكريم

قالوا: إن الحكمة في إنزال المتشابه إظهار فضل العلماء، وإبراز جهودهم، وحرصهم على الاجتهاد والاستنباط والتدبر، وقد مر بيانه.

ولأصحاب هذا المذهب أدلة أخرى أيضاً، ونكتفي بما ذكرَ، وقد ذكر الإمام الغزالى أن الإمام أحمد قد أهل في ثلاثة مواضع، وأنكر ذلك عليه بعض المتأخرین، لكن الذي أراه أن من نسب إليهم التأویل من الصحابة الكرام والأئمّة الأعلام أنهم على مذهب السلف يفوضون ولا يؤولون، فإن صح ما نسب إليهم من التأویل فلعله من الآيات التي لا مفر من تأولها كقوله تعالى: ﴿وَهُوَ مَعْلُومٌ أَيْنَ مَا كُنْتُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾ [الحديد: ٤] وكقوله تعالى: ﴿أَنَّ تَقُولَ نَفْسُكُ بَحَسَرَتِي عَلَىٰ مَا فَرَطْتُ فِي جَنَبِ اللَّهِ وَإِنْ كُنْتُ لِمَنَ السَّخِيرِينَ﴾ [الزمر: ٥٦] فقد اتفقاً الجميع سلعاً وخلافاً على تأویل مثل هذه الآيات، والمنقول فيها وفي معناها عن الصحابة والتابعين } هو تأویل لها. هذه هي أهم المذاهب في متشابه الصفات.

ذكر السيوطي مذهبًا ثالثاً للخلف، وحكاه الزرقاني، ونسبوه إلى ابن دقيق العيد، فقال: إذا كان التأویل قريباً من لسان العرب لم ينكر، أو كان بعيداً توقفنا عنه وأمنا بمعناه على الوجه الذي أريد به مع التنزيه، وما كان معناه من هذه الألفاظ ظاهراً مفهوماً من تناطib العرب قلنا به من غير توقف، كما في سورة "الزمر": ﴿بَحَسَرَتِي عَلَىٰ مَا فَرَطْتُ فِي جَنَبِ اللَّهِ وَإِنْ كُنْتُ لِمَنَ السَّخِيرِينَ﴾ فيحمل على حق الله أو على الواجب في ذلك، وما يجب لله بِهِ الْمُهْلِكَةِ انتهی.

وأيًّا ما يكن الأمر، فلكلّ فريقٍ حجته ودليله، ولقد مال بعض العلماء إلى التوسيط في الأمر، فلا يميل إلى الرأي الأول بالكلية، ويغلق باب البحث والاجتهاد خشية الرزل، كما لا يميل إلى الرأي الثاني كلَّ الميل فيفتح باب التأویل، ويخوض في كل شيء، فيتخبط في الشبهات والتأويلات بالباطلة، ويعتقد أنه المعنى المراد.

## ٤. المذهب الراجح في متشابه الصفات :

ولقد أحسن الراغب في تقسيمه المتشابه إلى ثلاثة أضرب :

**أحدها:** ضربُ لا سبيل إلى الوقوف عليه كوقت الساعة ونحوها.

**ثانيها:** وضربُ للإنسان سبيلاً إلى معرفته كالآلفاظ الغريبة.

**ثالثها:** وضرب متعدد بين الأمرين يختص بمعرفته بعض الراسخين في العلم، ويختفي على ما دونهم.

وهذا كلامُ جيدٌ لا يختلف مع الراغب فيه على العموم، فمن المتشابه ما لا سبيل إلى معرفته، ومنه ما كان تشابهه قريباً يمكن الوقوف عليه والرجوع فيه إلى كلام العرب، وبينهما أمور يمكن للراسخين في العلم أن يعلموا تأويلها: أن متشابهه الصفات وفواتح السور على وجه الخصوص، وهي التي مضى فيها مذهب أهل السلف والخلف أمرها مختلف، فإن الخوض فيها مجازفة، ولا يسلم التأويل فيها من الزلل، وليس لنا في ذلك مرجعٌ لا من لغة في الوضع اللغوي، ولا من نصٍ صحيح عن رسول الله ﷺ وهو المعصوم.

هذا فضلاً على أن أدلة السلف أقوى وأسنـد - وقد مضى ذكرها مفصلاً - فمن ثم فالراجح عندنا هو ما رأه مذهب السلف من كون المتشابهات سراً محظياً لا سبيل إلى العلم بها، ويجب الإيمان بها دون خوضٍ في تأويلها.

رجحنا هذا الرأي لما يلي:

**أولاً:** لقوة أدلة مذهب السلف، وخاصة الآية وهي نصٌّ، والأحاديث المتفق عليها، بينما أكثر أدلة الخلف لم ترق إلى درجة الصحة؛ فضلاً عن أنه يجوز تأويلها.

## علوم القرآن الكريم

**ثانيًا:** أنه لم يرد لنا نصٌ صحيحٌ في الشرع عن المعصوم ﷺ يبين المراد من الصفات المتشابهة أو الأحرف المقطعة، وهمما أبرز ما في المتشابهات لا نص عن الرسول، ولا في القرآن، ولم يُرفع عن صحابة رسول الله فيها أحاديث أيضًا يمكن الاعتماد عليه، كما أن الأحرف المقطعة لم يرد لها استعمالٌ في لغة العرب من قبل، فليس لها مستندٌ في الوضع اللغوي.

**ثالثًا:** من أسباب الترجيح: أن الآراء التي أوردها العلماء في بيان المعنى المراد لم تسلم من النقد والماخذ، كما أن بينها تعارضًا واختلافًا، فأقوال العلماء في الصفات لم تسلم من الزلل، وأراؤهم في الأحرف المقطعة متناقضة ومختلفة، وقد بلغت واحدًا وعشرين قولًا فيما جمعت، لم تسلم من النقد فضلًا عمّا فيها من تباينٍ واختلافٍ.

**رابعًا:** أن تفويض العلم بهذه الصفات والفوائح إلى علام الغيوب هو قول أكابر الصحابة، وأكابر التابعين، وقول الأئمة الأعلام من المحدثين والفقهاء، وغيرهم، وهم سلفنا الصالح الموصوفين بأنهم خير القرون فاتباعهم أولى.

### آيات الصفات وبيان المراد منها

#### ١. آيات الصفات:

آيات الصفات في الحقيقة كثيرة يمكن حصرها في القرآن الكريم، وكذلك ورد في الأحاديث بعض هذه الصفات، ولكنني سأكتفي بآيات المشهورة التي اشتهر بها محل تفصيلٍ وكلامٍ بين العلماء، فأشهر هذه الآيات قول الله سبحانه وتعالى: ﴿الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ أَسْتَوَى﴾ وقوله سبحانه: ﴿وَيَبْقَى وَجْهُ رَبِّكَ ذُو الْجَلَلِ وَالْإِكْرَامِ﴾ [الرحمن: ٢٧].

## علوم القرآن الكريم

المجلس العاشر

وقوله سبحانه: ﴿يَدُ اللَّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ﴾ [الفتح: ١٠] ولها نظائر منها أيضًا: ﴿وَالسَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَيْدِيهِ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ﴾ [الذاريات: ٤٧]، ﴿بَلْ يَدُهُ مَبْسُوطَتَانِ يُنْفِقُ كَيْفَ يَشَاءُ﴾ [المائدة: ٦٤] كل ما يتعلق باليد.

وقوله سبحانه: ﴿وَلَنْ تَصْنَعَ عَلَى عَيْنِي﴾ [طه: ٢٩] وقوله - جل وعلا -: ﴿وَالسَّمَوَاتُ مَطْوِيَّاتٌ بِيَمِينِنِّي سُبْحَنَهُ وَتَعَلَّلَ عَمَّا يُشَرِّكُونَ﴾ [الزمر: ٦٧] وقوله: ﴿يَخَافُونَ رَبَّهُم مِّنْ فَوْقِهِمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمِنُونَ﴾ [النحل: ٥٠]، ﴿وَجَاءَ رَبِّكَ وَالْمَلَكُ صَفَّاصَافًا﴾ [الحجر: ٢٢] ﴿يَوْمَ يُكَشَّفُ عَنِ سَاقِي وَيَدِهِنَ إِلَى السُّجُودِ فَلَا يَسْتَطِعُونَ﴾ [القلم: ٤٢] ﴿أَمْنِثُمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ أَنْ يَخْسِفَ بِكُمُ الْأَرْضَ فَإِذَا هُرِّئُوا تَمُورُ﴾ [الملائكة: ١٦] ﴿وَمَكَرُوا وَمَكَرَ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَنْكِرِينَ﴾ [آل عمران: ٥٤]، ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحِي إِنَّ يَضْرِبَ مَثَلًا مَا بَعْوضَهُ فَمَا فَوْقَهَا﴾ [البقرة: ٢٦].

وكما وردت الصفات في الآيات فقد ودرت في الأحاديث، ومنها ما جاء في الصحيح: ((ينزل ربنا كل ليلة إلى سماء الدنيا حين يبقى ثلث الليل الآخر فيقول: من يدعوني فأستجيب له، من يسألني فأعطيه)) الحديث.

وهناك الحديث الآخر: ((قلوب العباد بين أصبعين من أصابع الرحمن يقلبها كيف يشاء...)) الحديث، ولهذه الآيات نظائر، وللحديثين أشباه أيضًا.

### ٢. مذهب السلف والخلف في الآيات:

بتطبيق المذاهب السالفة الذكر نقول في الآية الأولى: ﴿الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ أَسْتَوَى﴾ يتفق الجميع أولًا من سلفٍ وخلفٍ على أن ظاهر الاستواء على العرش وهو الجلوس والاستقرار عليه مع التمكّن والتحيز هذا مستحيلٌ - مستحيلٌ إطلاقه على الله - جل وعلا - لأن الأدلة القاطعة تنزعه الله عن مشابهة

## علوم القرآن الكريم

خلقه، أو احتياجه إلى شيء منه سواء كان مكاناً يحمل فيه، أو غيره، واتفقوا على أن الظاهر غير مراد الله قطعاً؛ لأنَّه تعالى نفى عن نفسه المماثلة لخلقه، وأثبت لنفسه الغنى عنهم؛ فقال: ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾ [الشورى: ۱۱] وقال: ﴿وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ﴾ [القمان: ۲۶] و[فاطر: ۱۵] و[الحديد: ۱۵] وفي المتحنة تكررت هذه الآية: ﴿وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ﴾ [المتحنة: ۶].

اختلف السلف والخلف بعد ما تقدم، فالسلف يفوضون المعنى إلى الله من غير تعين لمعنى الاستواء، أو الوجه، أو اليد، فهم يؤمنون به ويبيتونه لله على وفق مراد الله، يعني يقولون: نؤمن بما جاء في كتاب الله على وفق مراد الله، ونؤمن بما جاء على لسان رسول الله على وفق مراد رسول الله؛ لأنَّ الله أعلم بما نسبه إلى نفسه، والرسول أعلم بما قال، ولا دليل عندهم على تعين المراد، فهم يؤمنون به من غير تأويلٍ، ولا تمثيلٍ، ولا تشبيهٍ، ولا تعطيلٍ كما مر.

أما الخلف فإنَّهم يؤولون الآيات بحجج أنه يبعد كلَّ البعد أن يخاطب الله عباده بما لا يفهمون، وما دام ميدان اللغة متسعًا للتأنُّ والتأويل، بيد أنَّهم افترقوا في هذا التأويل فرقتين: الأشاعرة لهم رأيٌ، والمؤاخرون لهم رأي آخر.

الأشاعرة يؤولون من غير تعين؛ يقولون: إنَّ المراد من الآيات إثبات أنَّ الله تعالى متصفٌ بصفاتٍ سمعيةٍ لاتفاقه به تعالى عقلاً وشرعًا لا نعلمها على التعين تسمى صفة الاستواء، وهي زائدةٌ على الصفات المعلومة دلٌّ عليها السمع لا العقل، وطائفة المؤاخرين يعنون التأويل فيقولون: إنَّ المراد بالاستواء هنا هو الاستيلاء والقهر من غير معاناةٍ ولا تكليفٍ، واللغة فيها متسعٌ لهذا المعنى، واستدلوا بقول الشاعر العربي:

قد استوى بشر على العراق ♦ من غير سيفٍ أو دم مهراق

أي : استولى وقهـرـ، أو دبر وحـكـمـ، فمعنى النص الكـرـيمـ : ﴿الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ أَسْتَوَى﴾ أي : استولى على عـرـشـ العـالـمـ، وـحـكـمـ العـالـمـ بـقـدـرـتـهـ، وـدـبـرـهـ بـمـشـيـتـهـ، هـذـا رـأـيـ طـائـفـةـ المـتأـخـرـينـ الـذـيـنـ أـوـلـواـ، حـمـلـواـ الـلـفـظـ عـلـىـ أـقـرـبـ مـحـازـ يـصـحـ حـمـلـهـ عـلـيـهـ ؛ حـيـثـ تـعـذـرـ اـسـتـعـمـالـهـ فـيـ الـحـقـيقـةـ، وـقـدـ ذـهـبـ فـيـ هـذـاـ التـأـوـيـلـ فـرـقـ أـخـرـىـ كـ: الـمـعـتـزـلـةـ، وـالـجـهـمـيـةـ، وـغـيـرـهـمـ، وـأـسـرـفـواـ فـيـ هـذـهـ التـأـوـيـلـاتـ، وـكـلـهـاـ لـمـ تـسـلـمـ مـنـ النـقـدـ وـالـاعـتـرـاضـ، وـمـنـ ئـمـ فـقـدـ رـدـ عـلـيـهـمـ أـئـمـةـ السـلـفـ، وـبـيـنـواـ مـاـ فـيـ هـذـهـ التـأـوـيـلـاتـ مـنـ زـلـلـ، حـكـىـ الزـرـكـشـيـ عـنـ اـبـنـ الـأـعـرـابـيـ قـوـلـهـ: وـتـأـوـيـلـ ﴿أـسـتـوـى﴾ بـمـعـنـىـ اـسـتـولـىـ مـرـدـودـ بـوـجـهـيـنـ :

**الوجه الأول:** أن الله تعالى مستولٍ على الكونين ، والجنة والنار وأهلهما ، فأي فائدة في تخصيص العرش.

**الوجه الثاني:** أن الاستيلاء إنما يكون بعد قـهـرـ وـغـلـبـهـ ، والله تعالى منـزـهـ عنـ ذـلـكـ . نـقـلـ هـذـاـ صـاحـبـ (الـبـرهـانـ).

ويقول شيخ الإسلام ابن تيمية -رحمـهـ اللهـ- رـدـاـ عـلـىـ هـؤـلـاءـ: لو كانوا كما ذكرـوهـ أـنـ ﴿أـسـتـوـى﴾ بـمـعـنـىـ اـسـتـولـىـ وـقـهـرـ وـمـلـكـ، كـانـ لاـ فـرـقـ بـيـنـ العـرـشـ وـالـأـرـضـ السـابـعـةـ؛ لأنـ اللهـ قـادـرـ عـلـىـ كـلـ شـيـءـ، فـلـوـ كـانـ مـسـتـوـيـاـ عـلـىـ العـرـشـ بـمـعـنـىـ الـاسـتـيـلـاءـ، وـهـوـ عـجـلـ مـسـتـوـلـ عـلـىـ الـأـشـيـاءـ كـلـهاـ، لـكـانـ مـسـتـوـيـاـ عـلـىـ العـرـشـ، وـعـلـىـ الـأـرـضـ، وـعـلـىـ السـمـاءـ، وـعـلـىـ الـحـشـوشـ، وـالـأـقـذـارـ؛ لأنـهـ قـادـرـ عـلـىـ الـأـشـيـاءـ مـسـتـوـلـ عـلـيـهـاـ. رـاجـعـ (الـأـسـمـاءـ وـالـصـفـاتـ) لـشـيـخـ الإـسـلـامـ اـبـنـ تـيمـيـةـ.

وهـكـذـاـ اـتـجـهـ الـعـلـمـاءـ سـلـقـاـ وـخـلـفـاـ فـيـ باـقـيـ الصـفـاتـ، سـوـاءـ مـنـهـاـ ماـ كـانـ فـيـ الـآـيـاتـ الـقـرـآنـيـةـ أـوـ الـأـحـادـيـثـ الـنـبـوـيـةـ، فـالـسـلـفـ يـفـوـضـونـ فـيـ الـمـعـانـيـ تـفـويـضاـ مـطـلـقاـ مـعـ

## علوم القرآن الكريم

تنزيه الله عن ظواهرها المستحبة، والأشاعرة يفسرونها بصفاتٍ سمعية زائدةٍ عن الصفات التي نعلمها، ولكنهم يفضّلون الأمر في تعين هذه الصفات إلى الله، فهم مؤولون من وجهه مفوضون من وجه آخر، لكنهم أقرب إلى التفويض، والمؤاخرون يفسرونها بما يتافق مع اللغة، ويعينون المراد منها، فمثلاً: ﴿وَيَبْقَى وَجْهُ رَبِّكَ ذُو الْجَلَلِ وَالْإِكْرَامِ﴾ [الرحمن: ٢٧] ، ﴿يَدُ اللَّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ﴾ [الفتح: ١٠] قالوا: يفسرون الوجه بالذات، واليد بالقدرة، واليمين بالقوة، والفوقيّة بالعلو المعنوي دون الحسي.

والمحيٌ مثل قوله: ﴿وَجَاءَ رَبِّكَ﴾ [الفجر: ٢٢] يفسرونـه بمحذوف أي: وجاء أمر ربـك ، والنـزول في الحديث: ((يـنزل رـبـنا إـلـى سـمـاء الدـنـيـا فـي كـلـ لـيـلـةـ)) الحديث المـارـ، يـفسـرونـ النـزـولـ بالـقـرـبـ، وـفـتـحـ أـبـوـابـ الرـحـمةـ وـالـعـطـاءـ . كما يـفسـرونـ العـيـنـ: ﴿وَلِئـنـصـنـعـ عـلـىـ عـيـنـِـ﴾ بالـرـعاـيـةـ وـالـحـفـظـ .

ويـفسـرونـ الجـنـبـ بالـحـقـ ، ولـقـدـ سـبـقـ أـنـ تـفـسـيرـ الجـنـبـ مـتـفـقـ عـلـيـهـ بـيـنـ الجـمـيـعـ .

ويـفسـرونـ الكـشـفـ عـنـ سـاقـِـ فـيـ قـوـلـهـ - جـلـ وـعـلـاـ - : ﴿يـوـمـ يـكـشـفـ عـنـ سـاقـِـ وـيـدـعـونـ إـلـىـ السـجـودـ فـلـاـ يـسـطـيـعـونـ﴾ [القـلـمـ: ٤٢] يـفسـرونـ هـذـاـ بـشـدـةـ الـأـمـرـ وـعـظـمـتـهـ .

وـنـفـسـ اللهـ يـفـسـرونـهاـ ﴿وَيـحـدـرـ كـمـ أـلـهـ نـفـسـهـ﴾ [آلـعـمـرـانـ: ٣٠] يـفسـرونـ النـفـسـ بـالـذـاتـ ، وـالـحـبـ ، وـالـكـرـهـ ، وـالـغـضـبـ مـنـ اللهـ ، يـفسـرونـ هـذـاـ بـلـازـمـ تـلـكـ الصـفـاتـ .

ويـفسـرونـ العـجـبـ مـنـهـ تـعـالـىـ يـأـنـكـارـ الشـيـءـ وـتـعـظـيمـهـ ، وـالـحـيـاءـ بـلـازـمـهـ مـنـ التـرـكـ ، وـهـذـاـ أـوـلـاـ الصـفـاتـ بـماـ يـكـنـ مـنـ مـعـنـاهـاـ الـلـغـوـيـ أوـ لـازـمـهـ ، وـالـكـلـ مـتـفـقـ عـلـيـهـ أنـ الآـيـةـ إـذـاـ كـانـ لـهـ تـأـوـيـلـ وـاحـدـ كـانـ هـوـ الـمـرـادـ كـوـلـهـ : ﴿وَهـوـ مـعـكـمـ أـيـنـ مـاـ كـنـتـمـ وـالـلـهـ

## علوم القرآن الكريم

المجلس العاشر

بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿٤﴾ [الحديد: ٤] فالكينونة بالذات مع الخلق في كل مكانٍ مستحيلة قطعاً، وليس لها إلا تأويل واحد هو الكينونة بالعلم والقدرة.

ولقد حاول ابن دقيق العيد التقريب بين التفويض والتأويل؛ فقال: إذا كان التأويل قريباً من لسان العرب لم ينكر، أو بعيداً توافقنا وآمنا بمعناه، لكننا على يقين أن مذهب السلف أسلم وأحكم، فالذين يقولون اليد بالقدرة مثلًا ليغروا من إثبات اليد للخالق -جل وعلا- لكونها في المخلوقين يكونون قد وقعوا فيما فروا منه، فإن للعباد أيضاً قدرة وإن لم تكن قدرة الله تعالى، فهو تشبيه على أي حال، وهو تناقضٌ ظاهرٌ، فيلزمهم في المعنى الذي أثبتوه نظير ما زعموا أنه يلزم في المعنى الذي نفوه فلم يسلمو من الزلل، فالوقوف عند النص هو الأسلم والأقوم، والله أعلم.



# علوم القرآن الكريم

المقرر الالكتروني

## تابع دلالة النص القرآني

### عناصر الدرس

- |     |  |
|-----|--|
| ٣٨١ | <b>العنصر الأول</b> : املطلق والمقييد  |
| ٣٨٦ | <b>العنصر الثاني</b> : العام والخاص    |
| ٣٩٨ | <b>العنصر الثالث</b> : الظاهر، وأملؤّل |
| ٤٠٨ | <b>العنصر الرابع</b> : المجمل والمبيّن |



## المطلق والمقيّد

من أنواع دلالة النص القرآني : المطلق والمقيّد.

الأحكام التشريعية بعضها يرد تارةً مطلقاً في فردٍ شائع لا يتقييد بصفةٍ أو شرطٍ، ويرد تارةً أخرى بعضها متناولاً له مع أمرٍ زائدٍ على حقيقته الشاملة لجنسه من صفةٍ أو شرطٍ، وإطلاق اللفظ مرةً وتقييده أخرى هو من البيان العربي، وهو ما يُعرف في كتاب الله العجز بـمطلق القرآن ومقيّده، وهو من أنواع اللغة، وهو من الإعجاز في هذا الكتاب العظيم.

### ١. تعريف المطلق والمقيّد :

**المطلق** : ما دل على فرضٍ شائعٍ غير مقيّدٍ لفظاً بأي قيد، كما تقول: تلميذ، أو طائر، أو حيوان، فهو لفظٌ مطلقٌ، فهو بهذا كما عرّفه العلماء بنفس المعنى هو: ما دل على الحقيقة بلا قيدٍ، فهو يتناول واحداً لا بعينه من الحقيقة، وأكثر مواضع النكارة في الإثبات كلفظ **﴿رَقْبَةٌ﴾** في مثل قوله - جل وعلا - **﴿فَتَحَرِّرُ رَقْبَةٌ﴾** [النساء: ٩٢] فإنه يتناول عتق إنسانٍ ملوكٍ، وهو شائعٌ في جنس العبيد مؤمنهم وكافرهم على السواء، وهو نكارةٌ في الإثبات؛ لأن المعنى **﴿فَتَحَرِّرُ رَقْبَةٌ﴾** أي: فعليه تحرير رقبة.

وكما جاء في حديث النبي ﷺ: ((لا نكاح إلا بولي)) رواه أحمد والأربعة، وهو مطلقٌ في جنس الأولياء سواءً أكان رشيداً أو غير رشيد؛ ولهذا عرّفه بعض الأصوليين بأنه: عبارة عن النكارة في سياق الإثبات، فقولنا: نكارة احتراز على

علوم القرآن الكريم

أسماء المعرف ، وما مدلوله واحد معين ، وقولنا : في سياق الإثبات احتراز عن النكرة في سياق النفي ، فإنها تعم جميع ما هو من جنسها.

اما المقيد فهو عكسه: ما دل على فرضٍ مقيدٍ لفظاً بقيدٍ ما، كما تقول: تلميذٌ مجتهدٌ، او حيوانٌ ناطقٌ، وتعريف العلماء وهو: ما دل على الحقيقة بقيدٍ، وهما متقاربان، ما دل على الحقيقة بقيدٍ كالرقة المقيدة بالإيان في قوله: ﴿فَتَحِيرُ﴾ رقة مؤمنة [النساء: ٩٢] هذا في آيةٍ أخرى.

## ٢. أقسام المطلق والمقييد:

قال العلماء: إن أقسام المطلق والمقييد، وحكم كل منها لها أقسام، للمطلق والمقييد صور عقلية، تقربياً هي ثلاثة صور:

**الصورة الأولى:** إما أن يتحد المطلق والمقييد في السبب والحكم كالصيام في كفارة اليمين جاء مطلقاً في القراءة المتواترة بالمصحف: ﴿فَمَنْ لَمْ يَحْجُّ فَصَيَّامُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ ذَلِكَ كَثِيرٌ أَيْمَنُكُمْ إِذَا حَلَّفْتُمْ﴾ [المائدة: ٨٩] وورد مقيداً بالتتابع في قراءة ابن مسعود: "fast three days after Hajj" مثل هذا يحمل المطلق فيه على المقييد؛ لأن السبب الواحد لا يوجب المتنافيين؛ ولهذا قال قوم بالتابع، وخالفهم من يرى أن القراءة غير المتواترة وإن كانت مشهورة ليست حجة، فليس هنا مقييد حتى يحمل عليه المطلق، هذا مثال لما اتحد فيه السبب والحكم، وطبعاً هذا يجب فيه حمل المطلق على المقييد.

وَكَوْلَهُ تَعَالَى : ﴿ حُرِّمَتْ عَيْتُكُمُ الْمَيْتَةُ وَالدَّمُ وَلَحْمُ الظَّنَزِيرِ وَمَا أَهْلَ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ ﴾ [المائدة: ٣] مَعْ قَوْلَهُ تَعَالَى : ﴿ قُلْ لَا أَجِدُ فِي مَا أُوحِيَ إِلَيَّ مُحَرَّمًا عَنْ طَاعِيرِ يَطْعَمُهُ وَإِلَّا أَنْ يَكُونَ مَيْتَةً أَوْ دَمًا مَسْفُوحًا ﴾ [الأنعام: ١٤٥] فَهُنَا الْحُكْمُ وَاحْدَهُ فِي

النصين، وهو الحرمة، والسبب واحد، وهو الأذى في التناول، وجاء لفظ الدم مطلقاً في أحد النصين، ومقيداً في الآخر، فحمل المطلق على المقيد هنا واجب؛ لأنَّه متافقٌ عليه بين الأصوليين طالما اتحد الحكم واتحد السبب، وكانت دلالة النصين مجتمعين على أنَّ المُحرَّم هو الدم المسفوح لا الدم مطلقاً، واتفق العلماء على حمل هذا المطلق على المقيد، واعتبار المقيد بياناً للمطلق.

**الصورة الثانية:** أن يتعدد السبب ويختلف الحكم كالأيدي في الوضوء والتيمم، قيدَ غسل الأيدي في الوضوء بأنه إلى المرافق، قال تعالى: ﴿يَتَأْهِلُ الَّذِينَ إَمْنَوْا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَاقِفِ﴾ [المائدة: 6] وأطلق المسع في التيمم، قال تعالى: ﴿فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيْبًا فَإِنَّمَا سُحُونَ بِوُجُوهِهِمْ وَأَيْدِيهِمْ مِنْهُ﴾ [المائدة: 6] فعندما يختلف الحكم ويتحدد السبب هنا قيل لا يحمل المطلق على المقيد لاختلاف الحكم، ونقل الغزالى عن أكثر الشافعية رأياً آخر، وهو حمل المطلق على المقيد هنا لاتحاد السبب وإن اختلف الحكم، والراجح الذى اتفق عليه أكثر الأصوليون أو الأصوليون في الجملة: أنه لا يحمل المطلق على المقيد ولا المقيد على المطلق طالما اختلف الحكم.

**الصورة الثالثة:** أن يختلف السبب ويتحدد الحكم، وفي هذا صورتان:

**الأولى:** أن يكون التقيد واحداً، كعتق الرقبة في الكفار، ورد اشتراط الإيمان في الرقبة بتقييدها بالرقبة المؤمنة في كفارة القتل الخطأ، كما قال تعالى: ﴿وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ أَنْ يَقْتُلَ مُؤْمِنًا إِلَّا خَطَأً وَمَنْ قَتَلَ مُؤْمِنًا خَطَأً فَتَحِيرُ رَقْبَةً مُؤْمِنَةً﴾ [النساء: 92] وأطلق في كفارة الظهار، قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يُظْهِرُونَ مِنْ نِسَاءِهِمْ ثُمَّ يَعُودُونَ لِمَا قَاتُلُوا فَتَحِيرُ رَقْبَةً مِنْ قَبْلِ أَنْ يَتَمَّاسَا﴾ [المجادلة: 3].

علوم القرآن الكريم

وكذا في كفارة اليمين، قال - جل وعلا - ﴿ لَا يُؤَاخِذُكُمُ اللَّهُ بِاللَّغْوِ فِي أَيْمَانِكُمْ وَلَكُنْ يُؤَاخِذُكُمْ بِمَا عَدَّمْتُمُ الْأَيْمَنَ فَكَفَرْتُهُ إِطَاعَامُ عَشَرَةِ مَسْكِينٍ مِّنْ أَوْسَطِ مَا تُطْعَمُونَ أَهْلِكُمْ أَوْ كَسْوَتُهُمْ أَوْ تَحْرِيرُ رَقَبَةٍ ﴾ [المائدة: ٨٩] هنا اتحد الحكم واختلف السبب، وهنا التقيد واحد.

قال الجمهور: ومنهم كثرة من المالكية والشافعية: يُحمل المطلق على المقيد من غير دليل، فلا تجزئ الرقبة الكافرة في كفارة الظهار واليمين.

وقال آخرون - وهو مذهب الأحناف - : لا يحمل المطلق على المقيد إلا بدليل ، فيجوز اعتقاد الكافرة في كفارة الظهار واليمين.

وحجة أصحاب الرأي الأول أن كلام الله تعالى متعدد في ذاته لا تعدد فيه، فإذا  
نص على اشتراط الإيمان في كفارة القتل كان ذلك تنصيصاً على اشتراطه في  
كفارة الظهار؛ ولهذا حُمل قوله تعالى: ﴿وَالذَّكَرَتِ﴾ [الأحزاب: ٣٥] على  
قوله في أول الآية: ﴿وَالذَّكِيرَتِ اللَّهُ كَثِيرًا﴾ [الأحزاب: ٣٥] من غير دليلٍ  
خارج أي: "والذكريات الله كثيرة"، والعرب من مذهبها استحباب الإطلاق  
واكتفاءً بالقييد وطلبًا للإيجاز والاختصار.

وَلَمَّا حَجَّ أَصْحَابُ أَبِي حَنِيفَةَ؛ فَإِنَّهُمْ قَالُوا: إِنْ حَمَلَ ﴿وَالذَّكَرَاتِ﴾  
عَلَى: ﴿وَالذَّكَرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا﴾ جَاءَ بَدْلِيلٍ، وَدَلِيلُهُ: أَنْ قَوْلَهُ:  
﴿وَالذَّكَرَاتِ﴾ مَعْطُوفٌ عَلَى قَوْلِهِ: ﴿وَالذَّكَرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا﴾ وَلَا  
اسْتِقْلَالٌ لَهُ بِنَفْسِهِ؛ فَوُجِبَ رَدُّهُ إِلَى مَا هُوَ مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ وَمُشَارِكٌ لَهُ فِي حُكْمِهِ.

ولا توسيع في هذه المسالة، ويحباب عن ذلك من أصحاب الرأي الأول بأن لا سُلْم أنه يلزم من قياس المطلق على المقيد نسخ النص المطلق، بل تقييده ببعض مسمياته، فتُقيد الرقبة بأن تكون مؤمنة، فيكون الإيمان شرطاً في الخروج عن

العهدة، كما أنكم تشرطون فيها صفة السلامة، ولم يدل على ذلك نصٌّ من كتابٍ أو سُنْة.

**الثانية:** أن يكون التقييد مختلفاً، كالكفارة بالصوم، قِيَد الصوم بالتتابع في كفارة القتل، قال تعالى: ﴿فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصَّيْمَانْ شَهْرَيْنِ مُتَتَابِعَيْنِ نَوْبَةَ مِنْ﴾ [النساء: ٩٢] 

وَفِي كُفَّارَةِ الظَّهَارِ قَالَ تَعَالَى : ﴿فَمَنْ لَمْ يَحِدْ فَصِيَامُ شَهْرَيْنِ مُسْتَأْعِيْنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَتَسَاءَلَ﴾ . [الجَادِلَةُ : ٤].

وجاء تقييده بالتفريق في صوم المتمتع بالحج، قال تعالى: ﴿فَمَنْ لَمْ يَحْدُدْ فَصِيَامُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ فِي الْحِجَّةِ وَسَبْعَةٌ إِذَا رَجَعْتُمْ﴾ [البقرة: ١٩٦] ثم جاء الصوم مطلقاً دون تقييدٍ لا بالتابع ولا بالتفريق في كفاراة اليمن، قال سبحانه: ﴿فَمَنْ لَمْ يَحْدُدْ فَصِيَامُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ﴾ [المائدة: ٨٩].

وفي قضاء رمضان، قال تعالى: ﴿فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعَدَهُ مِنْ أَيْمَانِ أَخْرَ﴾ [البقرة: ١٨٤] فالمطلق في هذا لا يُحمل على المقيد؛ لأن القيد مختلف، فحمل المطلق على أحدهما ترجيح بلا مرجح.

**الصورة الرابعة:** أن يختلف السبب وأن يختلف الحكم كاليد في الوضوء والسرقة، قيَّدت في الوضوء إلى المرافق، وأطلقت في السرقة، قال تعالى: ﴿وَالسَّارِقُ فَاقْطِعُوا أَيْدِيهِمْ﴾ [المائدة: ٣٨] فلا يُحمل المطلق على المقيد لاختلاف سببًا وحكمًا، وليس في هذا شيءٌ من التعارض.

قال صاحب (البرهان) : إن وُجَد دلِيلٌ على تقييد المطلق صير إلَيْهِ وإلا فـلا ، والمطلق على إطلاقه ، والمقيـد على تقييـده ؛ لأن الله تعالى خاطـبنا بلـغة العـرب ،

## علوم القرآن الكريم

والضابط أن الله تعالى إذا حكم في شيء بصفةٍ أو شرطٍ، ثم ورد حكم آخر مطلقاً نظر، فإن لم يكن له أصلٌ يُرد إليه إلا ذلك الحكم المقيد وجب تقييده به، وإن كان له أصلٌ غيره لم يكن رده إلى أحدهما بأولى من الآخر.

### العام والخاص

من أنواع دلالة النص القرآني: العام والخاص، وستتوسع في هذا قليلاً، وواضح أن للنظم التشريعية والأحكام الدينية مقاصد تهدف إليها، وقد يجتمع للحكم التشريعي خصائص تجعله عاماً يشمل كل الأفراد، أو ينطبق على جميع الحالات، وقد يكون لذلك القصد غاية خاصة، فالتعبير عنه يتناول بعمومه الحكم، ثم يأتي ما يُبين حده أو يحصر نطاقه، والبيان العربي في تلوين الخطاب وبيان المقاصد والغايات مظهرٌ من مظاهر قوة اللغة واتساع مادتها، فإذا ورد هذا في كلام الله المعجز كان وقوعه في النفس عنوان إعجازٍ تشريعيٍّ مع الإعجاز اللغوي، ولنبأ بتعريف كلٌّ من العام والخاص.

#### ١. العام: تعريفه، صيغه، أقسامه:

##### أ. تعريف "العام":

العام: هو اللفظ المستغرق لما يصلح له من غير حصر، وقد اختلف العلماء في معنى العموم هل له في اللغة صيغة موضوعة خاصة به تدل عليه، أم لا؟

فذهب أكثر العلماء إلى أن هناك صيغًا وضفت في اللغة للدلالة حقيقةً على العموم، وتستعمل مجازاً فيما عدتها، واستدلوا على ذلك بأدلةٍ نصيةٍ،

## علوم القرآن الكريم

المجلد الثاني عشر

وإجماعية، ومعنوية، لنأخذ منها بعضها اختصاراً حتى لا نتوسع ، فمن الأدلة النصية قوله سبحانه : ﴿ وَنَادَىٰ نُوحٌ رَبَّهُ، فَقَالَ رَبِّ إِنَّ أَبِنِي مِنْ أَهْلِي وَإِنَّ وَعْدَكَ الْحَقُّ وَأَنْتَ أَحْكَمُ الْحَكَمَيْنَ ﴾ ﴿ قَالَ يَسْنُوْحُ إِنَّهُ لَيْسَ مِنْ أَهْلِكَ ﴾ [هود: ٤٥ - ٤٦] هذا نص ، وجه الدلالة أن نوحًا # توجه بهذا النداء تمسكاً منه بقوله تعالى : ﴿ قُلْنَا أَحْيَنَا مِنْ كُلِّ رَوْجَانٍ أَنْتَنِي وَأَهْلَكَ ﴾ [هود: ٤٠] وأقره الله تعالى على هذا النداء ، وأجابه بما دل على أنه ليس من أهله ، ولو لا أن إضافة الأهل إلى نوح للعموم لما صح ذلك.

ومنها قوله : ﴿ وَلَمَّا جَاءَتْ رُسُلًا آتَاهُمْ بِالْبُشْرَىٰ قَالُوا إِنَّا مُهْلِكُو أَهْلِ هَذِهِ الْقَرْيَةِ إِنَّ أَهْلَهَا كَانُوا ظَلَمِيْنَ ﴾ ﴿ قَالَ إِنِّي فِيهَا لُوطًا فَالْأُولَئِكَ أَعْلَمُ بِمَنْ فِيهَا لَنْنَجِيَنَّهُ وَأَهْلَهُ إِلَّا أُمَّرَأَتُهُ كَانَتْ مِنَ الْغَافِرِيْنَ ﴾ [العنكبوت: ٣٢ - ٣١] وجه الدلالة أن إبراهيم فهم من قول الملائكة أهل هذه القرية العموم؛ حيث ذكر لوطا فأقره الملائكة على ذلك ، وأجابوه بتخصيص لوطا وأهله بالاستثناء ، واستثناء امرأته من الناجين ، وذلك كله يدل على العموم.

وهناك الأدلة الإجماعية والأدلة المعنوية ، ولا شك أننا ندرك الفرق بين كلمة كل وبعض ، ولو كان كل غير مفيده للعموم لما تحقق الفرق ، وبناءً على هذا فللعموم صيغه التي تدل عليه ، منها كلمة كل وكلمة جميع ، والذي ، والتي ، والمعرف بأل ، وأشياء كثيرة نذكر لها أمثلة.

### ب. الصيغ الدالة على العموم :

كل كما جاء في قوله تعالى : ﴿ كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ ﴾ [العنكبوت: ٥٧] وقوله : ﴿ أَللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ ﴾ [الزمر: ٦٢] ومثلها كلمة جميع .

علوم القرآن الكريم

ومنها أيضاً: المعرف بأل التي ليست للعهد، قوله: ﴿وَالْعَصَرِ﴾ إِنَّ  
 الْإِنْسَنَ لَفِي خُتْرٍ﴾ [العصر: ١، ٢] أي: كل إنسان بدليل قوله بعد: ﴿إِلَّا  
 الَّذِينَ ءَامَنُوا﴾ [العصر: ٣] فالاستثناء يدل على أن الإنسان كان للعموم. وقوله:  
 ﴿وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ﴾ [البقرة: ٢٧٥] أي: كل بيع. وقوله: ﴿قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ﴾  
 [المؤمنون: ١] وقوله: ﴿وَقَدْنَلُوا الْمُشْرِكِينَ﴾ [التوبه: ٣٦]

والمعرف أيضًا المفرد المعرف بـأي الاستغرافية كقوله: ﴿ وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيهِمَا ﴾ [المائدة: ٣٨]

ومن هذه الصيغ أيضاً: النكارة في سياق النفي والنهي، قوله: ﴿فَلَا رَفَثَ وَلَا فُسُوقٌ وَلَا حِدَالٌ فِي الْحَجَّ﴾ [البقرة: ١٩٧] قوله: ﴿فَلَا تَقْتُلُ لَهُمَا أُفْيٰ وَلَا نَهَرُهُمَا﴾ [الإسراء: ٢٣]. أو النكارة في سياق الشرط قوله: ﴿وَإِنْ أَحَدٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ أَسْتَجَارَكَ فَأَجِرْهُ حَتَّى يَسْمَعَ كَلْمَانَ اللَّهِ﴾ [التوبه: ٦]. ومن ذلك أيضاً: أسماء الموصول كالذى ، والتي ، وفروعهما ، قوله - جل وعلا - : ﴿وَالَّذِي قَالَ لِوَالَّدِيهِ أُفِّ لَكُمَا﴾ [الأحقاف: ١٧] أي: كل من قال ذلك بدليل قوله بعد بصيغة الجمع: ﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ حَقَّ عَلَيْهِمُ الْقُولُ﴾ [الأحقاف: ١٨]. قوله: ﴿وَالَّذِانِ يَأْتِيَنَّهَا مِنْكُمْ فَعَادُوهُمَا﴾ [النساء: ١٦]. قوله: ﴿وَالَّذِي يَلِسِّنُ مِنَ الْمَحِيطِ مِنْ نَسَائِكُمْ إِنْ أَرْبَتُمْ فَعَدَوْهُنَّ ثَلَاثَةُ أَشْهُرٍ وَالَّتِي لَمْ يَحْضُنْ وَأَوْلَاتُ الْأَعْمَالِ أَجْلُهُنَّ أَنْ يَضْعَنَ حَمَاهُنَّ﴾ [الطلاق: ٤].

وكذا أسماء الشرط كل ذلك من صيغ العموم: مَنْ، وَمَا، وَأَيْ، سواء كانت شرطاً، أو استفهاماً، أو موصولاً، قال تعالى: ﴿فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوِ اعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطْوِفَ بِهِمَا﴾ [البقرة: ١٥٨] هذا للعموم. قوله: ﴿وَمَا تَفَعَّلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ﴾ [البقرة: ١٩٧] للعموم أيضاً هذا في غير العاقل، ومن قبل

## علوم القرآن الكريم

المقرر الالكتروني لشهر

ذلك للعموم في العاقل. وقوله - جل وعلا - : ﴿ إِنَّكُمْ وَمَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُورٍ بِاللَّهِ حَصَبٌ جَهَنَّمَ ﴾ [الأنباء : ٩٨].

وقوله : ﴿ وَحَيْثُ مَا كُنْتُمْ فَوْلَأْ وَجُوهُكُمْ شَطْرَهُ ﴾ [البقرة : ١٤٤] للعموم في المكان. وقوله في أي : ﴿ أَيَّامًا نَدْعُوا فَلَهُ الْأَسْمَاءُ الْحَسَنَى ﴾ [الإسراء : ١١٠] للعموم في الأسماء. ومنها أيضاً : اسم الجنس المضاف إلى معرفة : ﴿ فَلَيَحْذِرُ الَّذِينَ يَخْالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ ﴾ [النور : ٦٣] ﴿ عَنْ أَمْرِهِ ﴾ أي كل أمر الله تعالى إلى آخره.

### ج. أقسام العام :

**القسم الأول:** الباقي على عمومه، أي : هو العام المراد به العموم.

قد قال القاضي جلال الدين البلقيني : مثاله عزيز ؛ إذ ما من عام إلا ويُتخيل فيه التخصيص ، وذكر الزركشي في (البرهان) أنه كثير في القرآن ، والأمثلة على ذلك كثيرة :

قال تعالى : ﴿ وَاللَّهُ يَعْلَمُ كُلَّ شَيْءٍ عَلَيْهِمْ ﴾ [النور : ٦٤].

﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ شَيْئًا ﴾ [يونس : ٤٤].

وقال : ﴿ وَلَا يَظْلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا ﴾ [الكهف : ٤٩].

﴿ أَللَّهُ أَلَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ قَرَارًا ﴾ [غافر : ٦٤].

﴿ حَمِّتْ عَلَيْكُمْ أُمَّهَاتِكُمْ ﴾ [النساء : ٢٣] هذا كله من العام المراد به العموم.

**القسم الثاني :** العام المراد به الخصوص.

مثال ذلك قوله - جل وعلا - : ﴿ الَّذِينَ قَالَ لَهُمْ أَنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَأَخْشُوْهُمْ ﴾ [آل عمران : ١٧٣] فالمراد بـ ﴿ النَّاسُ ﴾ الأولى شخص معين ، هو نعيم بن مسعود الأشجعي ، أو أعرابي من خزاعة ، كما أخرجه بن مردويه من حديث

علوم القرآن الكريم

أبي رافع؛ لقيامه مقام كثير في تبليط المؤمنين عن ملاقاۃ أبي سفيان، والمراد بـ﴿النَّاس﴾ الثانية في الآية أبو سفيان، لا العموم في كل منهما؛ يدل على هذا قوله - جل وعلا - : ﴿إِنَّمَا ذَرْلُكُمُ الشَّيْطَنُ﴾ [آل عمران: ۱۷۵] فوقيع الإشارة بقوله: ﴿ذَرْلُكُم﴾ إلى واحد بعينه، ولو كان المعنى به جمعاً لقال: إنما أولئكم الشيطان، فعمومه يقتضي دخول جميع الناس في اللفظين، لكن المراد بعض الناس لا كله.

وَكَوْلَهُ تَعَالَى : ﴿فَنَادَتْهُ الْمَلِئَكَةُ وَهُوَ قَائِمٌ يُصَلِّي فِي الْمِحَرَابِ﴾ [آل عمران: ٣٩] والمنادٍ هو جبريل فقط كما في قراءة ابن مسعود.

وهنا كامثلة أخرى هنا قوله: ﴿ ثُمَّ أَفِيضُوهُ مِنْ حَيْثُ أَفْكَاضَ النَّاسُ ﴾ [البقرة: ١٩٩] والمراد بـ﴿النَّاسُ﴾ إبراهيم أو سائر العرب غير قريش.

وَقُولُهُ : ﴿أَمْ يَحْسُدُونَ النَّاسَ عَلَى مَا أَتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ﴾ [النَّسَاءُ : ٥٤] فَالْمَرْادُ بِ﴿النَّاس﴾ هُوَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ

### **القسم الثالث: العام المخصوص.**

أمثلة في القرآن الكريم كثيرة، منها قوله - جل وعلا - ﴿وَكُلُوا وَاشْرِبُوا حَتَّى يَبْيَسَ  
الكُلُودُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجَرِ﴾ [القراءة: ١٨٧] نعم. وقوله سبحانه:  
﴿وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا﴾ [آل عمران: ٩٧] هذا من العام  
لكنه قد خصّ.

د. الفرق بين العام المراد به المخصوص والعام المخصوص:

**الفرق الأول:** أن العام المراد به الخصوص لا يراد شموله لجميع الأفراد من أول الأمر، لا من جهة تناول اللفظ ولا من جهة الحكم، بل هو ذو أفراد استعمل في فرد واحد منها أو أكثر.

أما العام المخصوص فأريد عمومه وشموله لجميع الأفراد من جهةتناولاللفظ لا من جهة الحكم ، فالناس في قوله : ﴿الَّذِينَ قَاتَلُوكُمْ أَنَّكُمْ أَنَّاسٌ﴾ [آل عمران: 173] وإن كان عاماً إلا أنه لم يرد به لفظاً وحكمـاً سوى فرد واحد. أما لفظ الناس في قوله : ﴿وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ﴾ فهو عام أريد به ما يتناوله اللفظ من الأفراد ، وإن كان حكم وجوب الحج لا يتناول إلا المستطاع منه خاصة.

**الفرق الثاني :** أن الأول مجازاً قطعاً لنقل اللفظ عن موضوعه الأصلي واستعماله في بعض أفراده ، بخلاف الثاني فالاـصح فيه أنه حقيقة ، وعليه أكثر الشافعية ، وكثير من الحنفية ، وجميع الحنابلة ، ونقله إمام الحرمين عن جميع الفقهاء ، لكن الإمام أبا حامد الغزالـي قال : إنه مذهب الشافعي وأصحابـه ، وصححـه السبكي ... إلى آخره.

**الفرق الثالث :** أن قرينة الأول عقلية غالباً لا تنفك عنه ، وقرينة الثاني لفظـية وقد تنفك.

**الفرق الرابع :** أن الأول يصح أن يراد به واحد اتفاقاً ، وفي الثاني خلاف.

### ٢. الخاص : تعريفه ، أنواعـه :

#### أ. تعريف "الخاص" :

هو : مقابل العام ، فالخاص لفظ وضع لمعنى واحد ، سواء كان واحداً الشخصـي ، أو كان واحداً بال النوع ، ... أو غيره.

وقد عرفـه العلماء - التعريف الاصطلـاحـي : قالوا : هو الذي لا يستغرق الصالـحـ له من غير حصر.

علوم القرآن الكريم

والتحصيص هو إخراج بعض ما تناوله اللفظ العام، والمخصوص إما أن يكون متصلًا، وهو الذي لم يفصل فيه بين العام والخاص، والمخصوص لم يفصل فيه بين العام والمخصوص له بتفاصيل، وإما أن يكون منفصلاً، وهو بخلافه.

## ب. أنواع الخاصل:

**النوع الأول:** هو أن المخصص متصل: أمور عديدة، ذكر العلماء منها خمسة:

**الأمر الأول:** الاستثناء، كما جاء في قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ لَا يَأْتُوا بِأَزْبَعَةَ شَهَادَةً فَاجْلِدُوهُنَّا ثَمَنِنَ جَلْدًا وَلَا نَفْسِلُوا لَهُمْ شَهَادَةً أَبْدًا وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَسِيقُونَ ﴾ إِلَّا أَنَّ الَّذِينَ تَابُوا ﴾ [النور: ٤ - ٥] فهذا استثناء ﴿إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا﴾ من قوله: ﴿وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْأَنْنَى تَابُوا﴾.

وَكَوْلُهُ: ﴿إِنَّمَا جَزَّا وَالَّذِينَ يُحَارِبُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ، وَيَسْعَوْنَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا أَنْ يُقْتَلُوا أَوْ يُصْلَبُوا أَوْ تُقْطَعَ أَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ مِنْ خَلْفٍ أَوْ يُنْفَقُوا مِنْ أَلْأَرْضِ ذَلِكَ لَهُمْ حِزْبٌ فِي الدُّنْيَا وَلَهُمْ فِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ عَظِيمٌ إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا﴾ [المائدة: ٣٤] - [٣٣] فَكَوْلُهُ: ﴿جَزَّا وَالَّذِينَ يُحَارِبُونَ﴾ عَام، وَهَذَا الْعَام إِنَّمَا خَصَّ بِكَوْلُهُ: ﴿إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا﴾.

والأمثلة من الآيات كثيرة في قوله: ﴿ وَالشُّعْرَاءُ يَتَّبِعُهُمُ الْغَاوُنَ ﴾ [٢٣٥] **الْمَرْ تَرْ**  
**أَنَّهُمْ فِي كُلِّ وَادِيٍّ يَهِمُونَ** [٢٣٦] **وَأَنَّهُمْ يَقُولُونَ مَا لَا يَفْعَلُونَ** [٢٣٧] **إِلَّا الَّذِينَ أَمْنَوْا**  
**وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ** ﴿ [الشعراء: ٢٢٤] وقوله - جل وعلا - : ﴿ كُلُّ شَيْءٍ هَا لَكِ إِلَّا وَجْهَهُ ﴾ [القصص: ٨٨].

**الأمر الثاني:** الصفة؛ فإن الصفة تخصّص، كقوله تعالى: ﴿وَرَبِّكُمْ أَلَّا تَرَى﴾ في حُجُورِكُم مِنْ سَابِقِكُمْ أَلَّا تَدْخُلُوهُ بِهِنَّ﴾ [النساء: ٢٣] فقوله: ﴿أَلَّا تَرَى﴾

## علوم القرآن الكريم

الصراط الظاهر في شهر

دَخَلْتُم بِهِنَّ ﴿١﴾ صفة لـ ﴿نَسَائِكُم﴾ والمعنى: أن الريبيبة من المرأة المدخول بها محّرمة على الرجل حلال له إذا لم يدخل بها، الريبيبة المدخول بها محّرمة، تكون حلالاً إذا لم يدخل بالأم.

**الأمر الثالث:** كما في قوله - جل وعلا - : ﴿كُتِبَ عَلَيْكُمْ إِذَا حَضَرَ أَحَدُكُمُ الْمَوْتَ إِن تَرَكْ خَيْرًا أَوْصِيَةً لِلْوَالِدَيْنَ وَالآقْرَبَيْنَ بِالْمَعْرُوفِ حَقًا عَلَى الْمُتَّقِينَ﴾ [البقرة: ١٨٠].

فقوله: ﴿إِن تَرَكْ خَيْرًا﴾ [البقرة: ١٨٠] أي: مالاً، هذا شرط في قوله: ﴿الْوَصِيَّةُ﴾ . وكقوله: ﴿وَالَّذِينَ يَنْهَغُونَ الْكِتَابَ مِمَّا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ فَكَاتِبُوهُمْ إِنْ عِلْمْتُمْ فِيهِمْ خَيْرًا﴾ [النور: ٣٣] قدرة على الأداء أوأمانة وكسباً؛ فقوله: ﴿إِنْ عِلْمْتُمْ﴾ هذا شرط، وقد خصّص العموم.

**الأمر الرابع:** الغاية وألفاظها إما كلمة "حتى" أو كلمة "إلى" كقوله سبحانه: ﴿وَلَا تَحْلِمُوا رُؤُسَكُ حَتَّى يَلْبُغَ الْهُدَى مَحَلَّهُ﴾ [البقرة: ١٩٦] وقوله: ﴿وَلَا نَقْرُبُوهُنَّ حَتَّى يَطْهُرُنَّ﴾ [البقرة: ٢٢٢] ﴿وَكُلُّوا وَأَشْرُبُوا حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ﴾ [البقرة: ١٨٧] فالغاية هنا قد خصّصت العموم.

**الأمر الخامس:** بدل البعض من الكل، كقوله - جل وعلا - : ﴿وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مِنْ أَسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا﴾ [آل عمران: ٩٧].

فقوله: ﴿مِنْ أَسْتَطَاعَ﴾ بدل من ﴿النَّاسِ﴾ العام، فيكون وجوب الحجّ خاصاً بالمستطاع، هذا المخصوص المتصل.

**النوع الثاني:** المخصوص المنفصل، وهو ما كان في موضع آخر من آية أو حديث أو إجماع أو قياس.

## علوم القرآن الكريم

**أولاً:** فما خص بالقرآن كقوله تعالى: ﴿ وَالْمُطَلَّقَتُ يَرَبَضُ بِأَنْفُسِهِنَّ لَئِنَّهُمْ قُرُونٌ ﴾ [البقرة: ٢٢٨] هذا عام في كل مطلقة، حاملةً كانت أو غير حامل، مدخلاً بها أو غير مدخل بها، خُص هذا بها بقوله: ﴿ وَأَوْلَاتُ الْأَمَالِ أَجْلَهُنَّ أَنْ يَضَعُنَ حَلَمَهُنَّ ﴾ [الطلاق: ٤] وبقوله: ﴿ إِذَا نَكْحَثُ الْمُؤْمَنَاتِ ثُمَّ طَلَّقْتُمُوهُنَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَمْسُوهُنَّ فَمَا كُنْ عَيْنَهُنَّ مِنْ عِدَّةٍ تَعْذِيزُنَّهُنَّ ﴾ [الأحزاب: ٤٩] نعم. وخُص بالرجعية في قوله: ﴿ وَبِعُولَتِهِنَّ أَحَقُّ بِرِدَهُنَّ فِي ذَلِكَ إِنَّ أَرَادُوهُ إِلَاصْلَاحًا ﴾ [البقرة: ٢٢٨] وهناك قوله: ﴿ حُرِّمَتْ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةُ وَالدَّمُ ﴾ [المائدة: ٣] خص من الميتة السمك بقوله: ﴿ أَحِلَّ لَكُمْ صَيْدُ الْبَحْرِ وَطَعَامُهُ مَتَّعًا لَكُمْ وَلِسَيَارَةٍ ﴾ [المائدة: ٩٦] وبالصيد الذي يموت في فم الجارحة المعلم ﴿ فَكُلُوا مِمَّا أَمْسَكْنَ عَلَيْكُمْ وَآذُكُرُوا أَسْمَ اللَّهِ عَلَيْهِ ﴾ [المائدة: ٤] وخُص أيضاً الجراد من هذا العموم بما جاء في حديث رسول الله ﷺ.

وقوله: ﴿ فَإِنَّكُمْ أَطَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ ﴾ [النساء: ٣] خص بقوله: ﴿ حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أُمَّهَّكُمْ ﴾ [النساء: ٢٣].

**ثانياً:** وهناك ما خص بالحديث، مثلما خص بالقرآن؛ كما في قوله سبحانه: ﴿ وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَمَ الرِّبَا ﴾ [البقرة: ٢٧٥] هذا خص من البيع البيوت الفاسدة التي ذكرت في الحديث كما جاء في البخاري عن ابن عمر < : (نهى رسول الله ﷺ عن عسب الفحل) وفي الصحيح عن ابن عمر: ((أن رسول الله ﷺ نهى عن بيع حبل الحبل)) وكان بيعاً تباعه الجاهلية، كان الرجل يتبع الجذور إلا أن تنتح الناقة، ثم تنتح التي في بطنه - والأحاديث في هذا كثيرة - ورخص من الربا العرايا الثابتة بالسنة؛ فإنها مباحة؛ فحدث أبي هريرة: ((أن رسول الله ﷺ رخص في بيع العرايا)) بمعنى أن الرجل يعرى النخلة ثم تتها عاماً لرجل تحتاج، وأيضاً بخرسها فيما دون خمسة أوسق، وهذه في الأحاديث وفي كتب الفقه كثيرة.

**ثالثاً:** وما خص بالإجماع آيات المواريث كقوله: ﴿يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أُولَدِكُمْ لِلَّذِكَرِ مِثْلُ حَظِ الْأُنْثَيَيْنِ﴾ [النساء: ١١] خص منها بالإجماع الرقيق؛ لأن الرقمانع من الإرث، وخص منها بالسنة القاتل والمخالف في الدين، وهذا خصص عموم الآية.

**رابعاً:** وأيضاً ما خص بالقياس: آية الزنا: ﴿الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوهُ كُلَّهُ وَبَحِيرِهِمْ مِمَّا مَأْتَهُ جَلَدَةٌ﴾ [التور: ٢] خص منها العبد بالقياس على الأمة التي نص على تخصيصها عموم الآية في قوله: ﴿فَعَلَيْهِنَّ نِصْفُ مَا عَلَى الْمُحَسَّنَتِ مِنَ الْعَذَابِ﴾ [النساء: ٢٥]

## ج. تخصيص السنة بالقرآن:

قد ينخصص القرآن السنة، وقد مثلوا بذلك: ما جاء في الحديث: ((ما قطع من البهمية وهي حية فهو ميت)) هذا الحديث العام خُص بقوله تعالى: ﴿وَمَنْ أَصْوَافِهَا وَأَوْبَارِهَا وَأَشْعَارِهَا أَثَّنَا وَمَتَّنَا إِلَى حَيْنٍ﴾ [التحل: ٨٠].

وكذلك عموم الحديث: ((إذا التقى المسلمان بالسيف فالقاتل والمقتول في النار)) هذا العموم قد خصصته الآية في سورة الحجرات: ﴿فَقَاتَلُوا أَلَّا تَبْغِي حَقَّهُنَّ فَنِيَ إِلَى أَمْرِ اللَّهِ﴾ [الحجرات: ٩].

## ٣. هل الاحتجاج بالعام يصح به بعد تخصيصه؟

اختلف العلماء في صحة الاحتجاج بالعام بعد تخصيصه فيما بقي، والختار عند المحقين صحة الاحتجاج به فيما وراء صور التخصيص، ولهم على ذلك أدلة، منها أدلة إجتماعية وأدلة عقلية.

علوم القرآن الكريم

أما الدليل الإجماعي، فهو: أن فاطمة > احتجت عن أبي بكر > في ميراثها من أيها لعموم قوله تعالى: ﴿ يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلَّذِكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأُنْثَيَيْنِ ﴾ [النساء: ١١] مع أنّ له مخصوص آخر للكافر والقاتل، ولكن لم ينكر من الصحابة صحة احتجاج السيدة فاطمة مع ظهوره وشهرته؛ فكان إجماعاً على صحة احتجاجها؛ ولذلك عدل أبو بكر > في حرمانها إلى الاحتجاج بقوله ﷺ: ((نحن معاشر الأئمّة لا نورث ما ترکناه صدقة)).

**ومن الأدلة العقلية:** أن العام قبل التخصيص حجّة، في كل واحد من أقسامه إجماع، والأصل بقاء ما كان قبل التخصيص بعده إلا أن يوجد له معارض وليس هناك معارض.

## ٤. فوائد الخطاب:

اختلاف في الخطاب الخاص بالرسول ﷺ كقوله تعالى: ﴿يَأْتِيهَا النَّبِيُّ أَنْقَالَهُ وَلَا تُطْعِ الْكَفَرِينَ وَالْمُنَفِّقِينَ﴾ [الأحزاب: ١] وقوله: ﴿يَأْتِيهَا الرَّسُولُ لَا يَحْزُنُكَ الَّذِينَ يُسْكِرُ عَوْنَ فِي الْكُفْرِ﴾ [المائدة: ٤١] هل يشمل الأمة أم لا يشملها؛ ذهب قوم إلى أنه يشملها؛ باعتبار أن النبي ﷺ قدوة لها. وذهب آخرون إلى أنه لا يشملها؛ لأن الصيغة تدل على اختصاصها.

واختلفوا أيضاً في الخطاب من الله تعالى: ﴿يَأَيُّهَا النَّاسُ﴾ [البقرة: ٢١] هذا الخطاب في قوله: ﴿يَأَيُّهَا النَّاسُ أَتَقُوْرِيْكُمُ الَّذِي خَلَقْتُم مَنْ تَقْرِيْس وَحْدَة﴾ [النساء: ١] هل يشمل الرسول ﷺ أم لا؟ وال الصحيح في ذلك أنه يشمله لعمومه، وإن كان الخطاب قد ورد على لسانه ليبلغ غيره. ففصل بعضهم فقال: إن اقترن الخطاب بكلمة "قل" لم يشمله ﷺ لأن ظاهره البلاغ كقوله: ﴿فُلَّيَأَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي

## علوم القرآن الكريم

الصـدر الـلـهم بـلـهـ

رَسُولُ اللَّهِ إِيَّاكُمْ جَمِيعًا ﴿١٥٨﴾ [الأعراف: ١٥٨] وإنما - إذا لم يقترن بكلمة "قل" - شمله الخطاب. وما ورد من الخطاب مضافاً إلى الناس أو المؤمنين كقوله: ﴿يَأَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَرَّةٍ وَأَنْتَيَ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُورًا وَبِإِلَّا لَعَارِفُوا﴾ [الحجرات: ١٣] ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ إِمَّا آمَنُوا إِنَّمَا الْحَمْرَةُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَمُ﴾ [المائدة: ٩٠] فالمختار في الأول أنه يشمل الكافر، ويشمل العبد، ويشمل الأنثى، والمختار في الرأي الثاني أنه يشمل العبد الأنثى، ولا يشمل الكافر؛ لمراعاة التكليف، والعبد يخرج عن بعض التكاليف كوجوب الحجر والجهاد، إنما يخرج عن هذه التكاليف لأمر عارضٍ كفقرٍ أو اشتغالٍ بخدمة سيده، أما الكافر فبناءً على عدم تكليفيه بالفروع. وممّا اجتمع المذكر والمؤنث غالب التذكير، وأكثر خطاب الله تعالى في القرآن بلفظ التذكير، والنساء يدخلن في جملته، وقد يأتي ذكرهنّ بلفظ المفرد تبيناً وإيضاً، وهذا لا يمنع دخولهن في اللفظ العام الصالح لهنّ كما في قوله تعالى: ﴿وَمَنْ يَعْمَلْ مِنَ الصَّالِحَاتِ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَى﴾ [النساء: ١٢٤] فلفظ ﴿مِنْ﴾ يشمل الذكر والأثني. وقوله أيضاً: ﴿وَمَنْ يَقْتَنِي مِنْكُنَّ لِلَّهِ وَرَسُولِهِ﴾ [الاحزاب: ٣١] فهذا أيضاً شامل. هناك خطاب الخاص والمراد به الخصوص:

كقوله: ﴿أَكَفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ﴾ [آل عمران: ١٠٦] فقالوا: يراد به أهل الكتاب.

﴿ذُقْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْكَرِيمُ﴾ [الدخان: ٤٩] هذا يراد به شخص أيضاً، هنا خطاب الخاص ويراد به الخاص. خطاب للنبي ﷺ: ﴿يَأَيُّهَا الرَّسُولُ يَلْغَ مَا أُنْزَلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ﴾ [المائدة: ٦٧] هذا خطاب خاص والمراد به الخصوص.

هناك خطاب خاص والمراد به العموم، مثل قوله: ﴿يَأَيُّهَا النَّبِيُّ إِذَا طَلَقْتُمُ الْأَنْسَاءَ﴾ [الطلاق: ١]. ﴿يَأَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَحْلَلْنَا لَكَ أَزْوَاجَكَ الَّتِي أَتَيْتَ أُجُورَهُنَّ بِ

علوم القرآن الكريم

ومَا مَلِكَتْ يَمِينُكَ مِمَّا أَفَاءَ اللَّهُ عَلَيْكَ وَبَنَاتِ عَمَّكَ وَبَنَاتِ عَمَّاتِكَ وَبَنَاتِ خَالِكَ وَبَنَاتِ خَالِنِكَ الَّتِي هَاجَرَنَّ مَعَكَ ﴿٥٠﴾ [الأحزاب: ٥٠] هذا الخطاب خاصٌ لكن يراد به العموم؛ فيشمل النبي ﷺ ويشمل غيره كذلك.

الظاهر، والمؤول

## ١. تعريف واضح الدلالة من النصوص:

الواضح الدلالة من النصوص هو ما دل على المراد بنفس صيغته من غير توقف على أمر خارجي ، فإن كان يحتمل التأويل والمراد منه ليس هو المقصود أصلًا من سياقه سمي الظاهر ، وإن كان يحتمل التأويل والمراد منه هو المقصود أصلًا من سياقه سُمي النص ، وإن كان لا يحتمل التأويل ويقبل حكمه النسخ سمي المفسر ، وإن كان لا يحتمل التأويل ولا يقبل حكمه النسخ سمي المحكم .

والحقيقة أن كل نصٍّ واضح الدلالة يجب العمل بما هو واضح الدلالة عليه، ولا يصح تأويل ما يحتمل التأويل منه إلا بدليل، هذه القاعدة خاصة ببيان الواضح الدلالة من النصوص الشرعية، وبيان مراتب وضوح الواضح.

وأساس التفريق بين الواضح وغير الواضح هو دلالة النصّ، إن دلّ بنفسه من غير توقف على أمرٍ خارجيٍ فهو الواضح، وإن توقف على أمرٍ خارجيٍ فهذا غير الواضح، فما فهم المراد منه بنفس صيغته من غير توقف على أمر خارجي يعتبر الواضح الدلالة، وما لم يفهم المراد منه إلا بأمرٍ خارجيٍ فهو غير الواضح الدلالة.

وأساس التفاوت في مراتب الوضوح هو احتمال التأويل وعدم احتماله، فما معناه من نفس صيغته ولا يحتمل أن يفهم منه معنى غيره أو يوضح دلالة ما فهم معنًى منه، يحتمل النص أن يفهم منه معنًى غيره.

وأساس التفاوت في مراتب الخفاء هو القدرة على إزالة الخفاء وعدمها، فما في دلالته خفاء ولا سبيل إلا إزالة خفائه إلا بالرجوع إلى مصدره وهو الشارع هذا أخفى مما في دلالته خفاء، والطريق ممهدة لإزالة خفائه بالبحث والاجتهداد.

## ٢. أنواع واضح الدلالة من النصوص :

قسم علماء الأصول الدلالة إلى أربعة أقسام: الظاهر، والنص، والمفسر، والمحكم. وهي في وضوح دلالتها على هذا الترتيب، فالمحكم أوضحها دلالة، ويليه المفسر، ثم النص، ثم الظاهر، وتظهر ثمرة هذا التفاوت عند التعارض، فيقدم المحكم على المفسر، ويقدم المفسر على النص، والنص على الظاهر... إلى غير ذلك عند التعارض.

### أولاً: الظاهر:

#### أ. تعريفه :

الظاهر في اصطلاح الأصوليين: هو ما دلّ على المراد بنفس صيغته من غير توقف فهم المراد منه على أمرٍ خارجيٍّ، ولم يكن المراد منه هو المقصود أصلًا من السياق، ويحتمل التأويل، فمتى كان المراد يفهم من الكلام من غير حاجة إلى قرينة، ولم يكن هو المقصود الأصليّ من سياقه؛ يعتبر الكلام ظاهراً فيه، مثل قوله - جلا وعلا - : ﴿وَاحْلَلَ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَمَ الرِّبُو﴾ فهذا النّص ظاهرٌ في إحلال

## علوم القرآن الكريم

كلّ بيع وتحريم كل ربا، بأن هذا معنى يتبارد فهمه من لفظي **﴿وَاحِلَّ﴾** و**﴿وَحَرَمَ﴾** من غير حاجة إلى قرينة، وهو غير مقصود أصالةً من سياق الآية؛ لأن الآية - كما قدمنا - مسوقة أصالة لنفي الماثلة بين البيع والربا ردًا على الذين قالوا: **﴿إِنَّمَا الْبَيْعُ مِثْلُ الرِّبَا﴾** لا لبيان حكميهما، هذا مثال.

ومثال آخر هو قوله سبحانه: **﴿فَإِنَّكُمْ هُوَ أَطَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ مُتَّنِعٌ وَثَلَاثَ وَرِبْعٌ فَإِنْ خَفَقْتُمْ أَلَا نَعْدِلُ وَفَوْجَدَةً﴾** [النساء: ٣] هذا ظاهر في إباحة نكاح ما حلّ من النساء؛ لأن هذا معنى يتبارد فهمه من لفظ **﴿فَإِنَّكُمْ هُوَ أَطَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ﴾** [النساء: ٣] منه، من غير توقف على قرينة، وهو غير مقصود أصالةً من سياق الآية؛ لأن المقصود أصالةً من سياقها هو قصر العدد على أربع أو واحدة - كما قدمنا.

وقوله تعالى: **﴿وَمَا أَئْتَكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا﴾** [الحشر: ٧] هذا ظاهر في وجوب طاعة الرسول ﷺ في كلّ ما أمر به وكل ما نهى عنه؛ لأنه يتبارد فهمه من الآية، وليس هو المقصود أصالةً من سياقه؛ لأن المقصود أصالةً من سياقه هو ما آتاكم الرسول من الفيء حين قسمته فخذوه، وما نهاكم عنه فانتهوا.

وأيضاً كقوله ﷺ في البحر: ((**هُوَ الطَّهُورُ مَأْوَهُ الْحَلَّ مَيْتَهُ**)) هذا ظاهر في حكم ميتة البحر؛ لأنه ليس المقصود أصالةً من السياق؛ إذ السؤال خاصٌ بباء البحر.

### ب. حُكْمُ الظَّاهِرِ:

- أنه يجب العمل بما ظهر منه ما لم يقم دليل يقتضي العمل بغير ظاهره؛ لأن الأصل عدم صرف اللفظ عن ظاهره إلا إذا اقتضى ذلك دليل.

- وأنه يحتمل التأويل، أي صرفه عن ظاهره وإرادة معنى آخر منه، فإن كان الظاهر عاماً يحتمل أن يخصّص، وإن كان مطلقاً يحتمل أن يقيّد، وإن كان حقيقةً يحتمل أن يُراد منه معنى مجازي... وغير ذلك من وجوه التأويل.

## علوم القرآن الكريم

المقرر الأكاديمي لشهر

– وأنه يقبل النسخ - حكم الظاهر أنه يجب العمل بما ظهر منه وأنه يقبل النسخ - أي : أن حكمه الظاهر منه يصح في عهد الرسالة وفي زمن التشريع أن ينسخ ، يشرع حكم بدله متى كان من الأحكام الفرعية الجزئية التي تتغير بتغيير المصالح وتقبل النسخ.

ثانياً: النص :

أ. تعريفه :

ما ذكرنا من هذه الدلائل الواضحة في الدلالة هناك النص ، وهو في اصطلاح الأصوليين : ما دلّ بنفس صيغته على المعنى المقصود أصلّة من سياقه ، ويحمل التأويل ، فمتى كان المراد متبادرًا فهمه من اللفظ ولا يتوقف فهمه على أمرٍ خارجيٍّ ، وكان هو المقصود أصلّة من السياق ، يعتبر اللفظ نصاً عليه ، والأمثلة على ذلك :

قوله تعالى : ﴿ وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَمَ الرِّبَا﴾ هذا نص في نفي المماثلة بين البيع والربا ؛ لأنّه معنى متبادر فهمه من اللفظ ، ومقصود أصلّة من سياقه.

وك قوله تعالى أيضًا : ﴿ فَإِنَّكُمْ هُوَمَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ مَئِنَ وَثِلَاثَ وَرُبْعَ﴾ هذا نص على قصر أقصى عدد الزوجات على أربع ؛ لأنّه معنى متبادر فهمه من اللفظ ، ومقصود أصلّة من سياقه. وكذا قوله تعالى : ﴿ وَمَا أَنْتُمْ كُمُ الرَّسُولُ فَحَذِّرُهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْهُوا﴾ هذا نص على وجوب طاعة الرسول ﷺ في قسمة الفيء إعطاءً ومنعاً ؛ بأنه المقصود من سياق هذا النص.

## علوم القرآن الكريم

### ب. حكم النص :

حكمه حكم الظاهر، فيجب العمل بما هو نصٌّ عليه، ويحتمل أن يقول، أي: يراد منه غير ما هو نصٌّ عليه، وحكمه أيضاً أنه يقبل النسخ على ما بيننا في الظاهر؛ ولهذا أخذ من قوله تعالى: ﴿فَإِنْ كُحْوَمَا طَابَ لَكُمْ﴾ إباحةُ الزواج، وقصرُ العدد على أربع أو واحدة، فكل من الظاهر والنصٌّ واضح الدلالة على معناه، أي: لا يتوقف فهم المراد من كلّ منهما على أمر خارجيٍّ، ويجب العمل بما وضحت دلالة كلّ منهما عليه، ويحتمل أن يقول كلّ منهما بأن يراد منه غير ما وضحت دلاته عليه إذا ما وُجد ما يقتضي هذا التأويل.

### ما المراد من التأويل؟

"التأويل" معناه في اللغة: بيان ما يئول إليه الأمر، قال تعالى: ﴿ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحَسَنُ تَأْوِيلًا﴾ [النساء: ٥٩] ومنه: المال، فالتأويل معناه في اللغة: بيان ما يئول إليه الأمر.

وأما معناه في اصطلاح الأصوليين: فهو صرف اللفظ عن ظاهره بدليل. ومن المقرر أن الأصل عدم صرف اللفظ عن ظاهره، وأن تأويله –أي: صرفه عن ظاهره- لا يكون صحيحاً إلا إذا بُني على دليل شرعي من: نص، أو قياس، أو روح التشريع، أو مبادئه العامة، وإذا لم يبنَ التأويل على دليل شرعي صحيح بل بُني على الأهواء والأغراض والانتصار لبعض الآراء كان تأويلاً غير صحيح، وكان عبّاً بالنص وبالقانون، وكذلك إذا عارض التأويل نصاً صريحاً، أو كان تأويلاً إلى ما لا يحتمل اللفظ.

## علوم القرآن الكريم

المجلد الثاني عشر

من أمثلة التأويل الصحيح: تخصيص عموم البيع في قوله تعالى: ﴿وَاحْلَلْ لِلَّهُ الْبَيْع﴾ بالأحاديث التي نهت بيع الغرر، وعن بيع الإنسان ما ليس عنده، وعن بيع الشمر قبل أن يbedo صلاحه، هذا من تأويل الظاهر؛ لأن الآية -كما قدمنا- نصٌّ ظاهر في إحلال كل بيع، ونصٌّ في نفي المماثلة.

ومن أمثلة التأويل الصحيح أيضاً: تخصيص عموم المطلقات في قوله: ﴿وَأَوْلَتُ الْأَنْهَامَ أَجَلُهُنَّ أَنْ يَضْعُنَ حَلَهُنَّ﴾ وتقيد الدّم المطلق في قوله: ﴿حُرِّمَتْ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةُ وَالدَّمُ﴾ بما جاء في قوله: ﴿أَوْ دَمًا مَسْقُوحًا﴾ [الأعراف: ١٤٥] إلى آخره.

وكذلك تأويل الشاة في قوله ﴿فِي كُلِّ أَرْبَعِينِ شَاهَ شَاهَ﴾: ((في كل أربعين شاة شاة)) والصاع من تمر في حديث المصراة: ((من اشتري شاةً مصراء فهو بالخيار بين أن يمسكها وبين أن يردها وصاعاً من قر)) فإن ظاهر الحديث الأول أنه لا يجزئ في زكاة الأربعين شاةً إلا واحدة منها، ولا تجزئ قيمتها، وظاهر الحديث الثاني أنه إذا رد المشترى الشاة المصراة لا يجزئ في تعويض البائع عما احتلب من لبنها إلا صاعاً من تمر.

وهذا الظاهر تقتضي حكمة التشريع والأصول العامة في التضمين تأويله، وصرفه عن ظاهره، وإرادة معنى آخر يتحقق معهما؛ لأن الغرض من إيجاب الشاة زكاة للأربعين دفع حاجة الفقراء، وقد تكون دفع حاجة الفقير بقيمة الشاة أكثر توافراً، فيراد بالشاة شاة، أو ما يعادلها من كل مال متقوّم؛ ولأن الغرض من إيجاد صاع من تمر هو تعوض البائع عما أتلفه من لبن شاته، وقد يتراضيان على التعويض بقيمة اللبن أو بأي تعويض آخر غير صاع من التمر، والمقصود هو مثل ما أتلف أو قيمته، وهذا هو الأصل العام شرعاً في ضمان المخلفات.

وننتقل بعد ذلك فنقول: ومن التأويل الذي هو موضع نظر تأويل قوله تعالى: ﴿فَكَفَرَ رَبُّهُ إِطْعَامُ عَشَرَةِ مَسَاكِينَ﴾ [المائدة: ٨٩] بإرادة عشرة مساكين أو مسكيّناً

## علوم القرآن الكريم

واحدًا عشرة مرات. وقوله تعالى: ﴿فَإِطَّعُمْ سِتِينَ مُسْكِنًا﴾ [المجادلة: ٤] بإرادة ستين مسكيناً أو مسكيناً واحداً ستين مرة، فالحقيقة إغلاق باب التأويل كله والأخذ بالظاهر دائمًا - كما هو مذهب الظاهريـة - قد يؤدي إلى البعد عن روح التشريع، والخروج عن أصوله العامة، وإظهار نصوص مت الخلفة، وفتح باب التأويل على مصراعيه بدون حذر واحتياط قد يؤدي إلى الزلل والعبث بالنصوص ومتابعة الأهواء؛ فالحق هو في احتمال التأويل الصحيح، وهو ما دل عليه دليل من نص أو قياس أو نصوص عامة، ولا يأبه للفظ، بل يتحمل الدلالـة عليه بطريق الحقيقة أو المجاز، لم يعارض نصاً صريحاً.

### ثالثاً: المفسـر:

#### أ. تعريفه:

"المفسـر" في اصطلاح الأصوليين: ما دلّ بنفسه على معناه المفصل تفصيلًا لا يبقى معه احتمال للتأويل، فمن ذلك: أن تكون الصيغة دالةً بنفسها دلالةً واضحةً على معنى مفصل، وفيها ما ينفي احتمال إرادة غير معناها، كقوله تعالى في قاذفي المحسـنات: ﴿فَاجْلِدُوهُنْ ثَمَنِينَ جَلَدًا﴾ [النور: ٤] فإن العدد المعين لا يتحمل زيادةً ولا نقصـاً، وكذا في قوله تعالى: ﴿وَقَاتَلُوا الْمُشْرِكِينَ كَافَةً﴾ [التوبـة: ٣٦] فإن كلمة ﴿كَافَةً﴾ تنفي احتمال التخصيص.

وهناك لهذا آيات كثيرة في مثلها، من ذلك: أن تكون الصيغة قد وردت مجملةً غير مفصلة، وألحقت من الشارع ببيان تفسيري قطعي أزال إجمالها، وفصلـها حتى صارت مفسـرةً لا تحتمـل التأول، كقوله تعالى: ﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَأَتُوا الْزَكُوـةَ﴾ [النور: ٥٦]

وَكَوْلَهُ : ﴿ وَلَلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنْ أَسْتَطَعَ إِلَيْهِ سَيِّلًا ﴾ [آل عمران: ٩٧] وَكَوْلَهُ : ﴿ وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَمَ الْرِّبَا ﴾ فالصلوة والزكاة والحجّ والربا كل هذه ألفاظ مجملة لها معانٍ شرعية لم تفصل بنفس صيغة الآية، وقد فصل الرسول ﷺ معانيها بأفعاله وأقواله، فصلى وقال: ((صلوا كما رأيتمني أصلبي)) وحجّ وقال: ((خذوا عن مناسككم)) وحصل الزكاة، وفصل الربا، وهكذا كل مجمل في القرآن، فصلته السنة تفصيلاً وافياً يصير من المفصل، ويكون هذا التفصيل جزءاً من المفصل مكملاً له ما دام قطعياً، وهذا ما يسمى في اصطلاح الحديث "التفسير التشريعي".

## ب. حكم المفسّر:

أنه يجب العمل به كما فُصلّ، ولا يتحمل أن يُصرّف عن ظاهره، ويقبل حكمه النسخ إذا كان مما بيناه في الظاهر -أي: حكماً فرعياً يقبل التبديل- فالتفسير الذي ينفي احتمال التأويل هو التفسير المستفاد من نفس الصيغة، أو المستفاد من بيانٍ تفسيريٍ قطعيٍ ملحقٍ بالصيغة صادرٍ من المشرع نفسه؛ لأن هذا البيان منه، وأما تفسير الشرح والمجتهدين فلا يعتبر جزءاً مكملاً له، ولا ينفي احتمال التأويل، وليس لأحد غير الشارع نفسه أن يقول فيما يتحمل التأويل: المراد منه هو كذا لا غير.

ويظهر من مقارنة التفسير بالتأويل أن كلاً منهما تبين للمراد من النصّ، ولكن التفسير تبين للمراد بدليلٍ قطعيٍّ من الشارع نفسه؛ ولهذا لا يتحمل أن يراد غيره، أما التأويل فهو تبين للمراد بدليلٍ ظنيٍّ بالاجتهاد، وليس قطعياً في تعين المراد؛ ولهذا يتحمل أن يراد غيره.

## علوم القرآن الكريم

رابعاً: الحكم:

أ. تعريفه:

"الحكم" في اصطلاح الأصوليين هو ما دلّ على معناه الذي لا يقبل إبطالاً ولا تبديلاً بنفسه دلالةً واضحةً لا يبقى معها احتمال للتأويل، فهو لا يحتمل التأويل أي: إرادة معنى آخر غير ما ظهر منه؛ لأنّه مفصلٌ ومفسّرٌ تفسيرًا لا مجال معه للتأويل، ولا يقبل النسخَ في عهد الرسالة وفترة التنزيل ولا بعدها؛ لأنّ الحكم المستفاد منه إما حكمٌ أساسيٌّ من قواعد الدين لا يقبل التبديل، كعبادة الله وحده، والإيمان بكتبه ورسله، أو من أممّات الفضائل التي لا تختلف باختلاف الأحوال، كبر الوالدين، والعدل، أو حكمٌ فرعويٌّ جزئيٌّ ولكن دل الشارع على تأييد تشريعه كما في قوله في قاذفي المحسنات: ﴿وَلَا نَقْبِلُ أَهْمَمَ شَهَدَةً أَبْدَأُ﴾ [النور: ٤] وقول النبي ﷺ: ((الجهاد ماضٍ إلى يوم القيمة)).

ب. حكمه:

أنه يجب قطعاً العمل به، ولا يحتمل صرفه عن ظاهره ولا نسخه، وقلنا: لا يقبل النسخ؛ لأنّ بعد عهد الرسول وانقطاع الوحي والتنزيل صارت الأحكام الشرعية التي جاءت في القرآن والسنة كلّها محبّمةً، لا تقبل نسخاً ولا إبطالاً؛ إذ لا توجد بعد الرسول سلطةٌ تشريعيةٌ تملك إبطال ما جاء به أو تبديله.

### ٣. الترجيح بين أنواع واضح الدلالة من النصوص:

هذه الأنواع الأربع للواضح الدلالة متفاوتةٌ في وضوح دلالتها على المراد منها، ويظهر أثر هذا التفاوت عند التعارض.

## علوم القرآن الكريم

المقرر الالكتروني لشهر

**أولاً:** فإذا تعارض ظاهرٌ ونصٌ يرجح النصُ؛ لأنَّه أوضح دلالةً من الظاهر، من جهة أنَّ معنى النصِ مقصودٌ أصلَّةً من السياق، ومعنى الظاهر غير مقصود أصلَّةً من السياق، ولا شك في أن المقصود أصلَّةً يتadar إلى الفهم قبل غيرها؛ فلهذا كانت دلالة النصِ أوضح من دلالة الظاهر؛ ولهذا يرجح الخاصُ على العامِ عند التعارض؛ بأنَّ الخاصُ مقصودٌ أصلَّةً بالحكم، فاللفظ نصٌ فيه، وهو في العامِ غير مقصودٌ أصلَّةً.

ومثال هذا في قوله تعالى بعد عد المحرمات من النساء: ﴿وَأَجْلَ لَكُمْ مَا وَرَأَتِمُ ذَلِكُمْ﴾ [النساء: ٢٤] مع قوله -تبارك وتعالى-: ﴿فَإِنَّكُمْ حُمَاطَابُ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ مَشْتَقَ وَثَلَاثَ وَرْبَعَ﴾ فالآلية الأولى في إحلال زواج زوجة خامسة؛ لأنَّها ما ﴿وَرَأَتِمُ ذَلِكُمْ﴾ والآلية الثانية نصٌ في قصر إباحة الزواج على أربع، فلما تعارضا رُجح النصُ بقوته في وضوح دلالته، وحرُم زواج ما زاد على أربع.

**ثانياً:** وإذا تعارض نصٌ ومفسرٌ يرجح المفسرُ؛ لأنَّه أوضح دلالةً من النصِ من جهة أن تفسيره جعله غير محتمل للتأويل، وجعل المراد متعيناً، ومثال هذا قوله ﷺ: ((المستحاضنة تتوضأ لكل صلاة)) مع قوله: ((المستحاضنة تتوضأ وقت كل صلاة)) فالأول نصٌ في إيجاب الوضوء لكل صلاة؛ بأنه يُفهم من لفظه، ومقصود من سياقه، والثاني مفسرٌ لا يحتمل تأويلاً؛ لأنَّ الأول يحتمل إيجاب الوضوء لكل صلاة ولو في وقت واحد، أو لوقت كل صلاة، ولو أدى في الوقت عدة صلوات، ولكنَّ الثاني قطع هذا الاحتمال فيرجح، وصار الحكم الشرعي هو إيجاب الوضوء لوقت وتصليٍ فيه ما شاءت من الفرائض والنوافل.

علوم القرآن الكريم

المجمَعُ والمبَيِّنُ

النوع الخامس من أنواع دلالة النص القرآني: المجمل والمبيّن.

## ١. تعريف "المجمَّع":

"المجمل": هو ما لم تتضح دلالته، وهو واقع في القرآن - خلافاً لداود الظاهري - وفي جواز بقائه مجملأً أقوال، أصحّها: لا يبقى مكلف العمل به بخلاف غيره.

٢. وللإجمال أسباب:

منها: الاشتراك في اللفظ، نحو قوله: ﴿وَالْيَلِ إِذَا عَسَعَ﴾ [التكوير: ١٧] فإنه موضوع لأُقبل وأدبر. وقوله نحو قوله: ﴿ثَلَاثَةَ قُرُونٍ﴾ [البقرة: ٢٢٨] فإنّ القراءة موضوع للحِيْض والطَّهْر.

ومنها: الحذف كما في قوله: ﴿ وَرَغْبُونَ أَنْ تَنِكِحُوهُنَّ ﴾ [النساء: ١٢٧] يحتمل "في" ويحتمل "عن" ، ولو قيل: "وَرَغْبُونَ فِي أَنْ تَنِكِحُوهُنَّ" ، هذا ترغيب ، وهذا محب ، أما "رغبون عن" ؛ فهذا عكسه.

ومنها: اختلاف مرجع الضمير، كما في قوله - جل وعلا - : ﴿إِلَهٌ يَصْعُدُ الْكَلْمُ الْطَّيِّبُ وَالْعَمَلُ الصَّالِحُ يَرْفَعُهُ﴾ [فاطر: ۱۰] فإنه يحتمل عود الضمير الفاعل في ﴿يَرْفَعُهُ﴾ إلى ما عاد عليه ضمير ﴿إِلَهٌ﴾ أي: إلى الله - جل وعلا - ويحتمل عود الضمير إلى العمل الصالح، والمعنى أن العمل الصالح هو الذي يرفع الكلمة الطيب، ويحتمل عوده إلى الكلمة الطيب، أي: أن الكلمة الطيب والتوحيد يرفع العمل الصالح؛ لأنَّه لا يصحُّ العمل إلا مع الإيمان.

## علوم القرآن الكريم

الصراط الظاهر في شهر

ومنها - مع الأسباب - : احتمال العطف والاستئناف، كما في قوله : ﴿ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّسُولُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ إِمَّا بِهِ ﴾ [آل عمران: ٧] وقد سبق تفصيل ذلك. ومنها : غرابة اللفظ ، نحو قوله : ﴿ فَلَا تَعْضُلُوهُنَّ ﴾ [البقرة: ٢٣٢].

ومنها : عدم كثرة الاستعمال ، كقوله : ﴿ ثَانِي عَطْفِهِ ﴾ [الحج: ٩] ﴿ فَاصْبَحَ يُقْلِبُ كَفَيْهِ ﴾ [الكهف: ٤٢] الأول متكبر ، والثاني للنادم. ومنها : التقديم والتأخير ، نحو قوله : ﴿ وَلَوْلَا كَلِمَةً سَبَقَتْ مِنْ رَبِّكَ لَكَانَ لِرَأْمَا وَأَجْلُ مُسَمِّيٍّ ﴾ [طه: ١٢٩] أي : ولو لا كلمة وأجل مسمى لكان لزاماً. وقوله : ﴿ يَسْأَلُونَكَ كَاتِبَ حَفِيْهِ عَنْهَا ﴾ [الأعراف: ١٨٧] يسألونك عنها كاتب حفي.

### ٣. كيف يقع التبيين؟

أ. قد يقع التبيين متصلةً : فمن ذلك قوله : ﴿ حَتَّىٰ يَبْيَنَ لَكُمُ الْحَيْطُ الْأَبَيْضُ مِنَ الْحَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ ﴾ [البقرة: ١٨٧] فقوله : ﴿ مِنَ الْفَجْرِ ﴾ بعد قوله : ﴿ الْحَيْطِ الْأَبَيْضُ ﴾ هذا جاء للتبيين متصلةً به.

ب. وقد يقع منفصلاً في آية أخرى : فمن ذلك قوله : ﴿ فَإِنْ طَلَقَهَا فَلَا تَحْلِلْ لَهُ مِنْ بَعْدِ حَتَّىٰ تَنكِحَ زَوْجًا عِيْرَهُ ﴾ [البقرة: ٢٣٠] هذا جاء بعد قوله : ﴿ الظَّلَاقُ مَرَّتَانِ ﴾ فإنها بينت أن المراد به الطلاق الذي يملك الرجعة بعده ، ولو لاها لكان الكل منحصراً في الطلاقتين ، وقد جاءت الأحاديث كثيرة : ((قال رجل : يا رسول الله ، أرأيت قول الله : ﴿ الظَّلَاقُ مَرَّتَانِ ﴾ فأين الثالثة؟ قال : التسريح بإحسان)) وأخرج أيضًا ابن مردوه عن أنس بن نفس المعنى : ((قال رجل : يا رسول الله ، ذكر الله الطلاق مرتين فأين الثالثة؟ قال : إمساك بمعرف أو تسريح بإحسان)).

## علوم القرآن الكريم

وهناك في هذا أمثلة كثيرة: أخرج ابن جرير عن عكرمة أنه قيل له عند ذكر الرؤية: ألم يقل الله تعالى: ﴿لَا تُدْرِكُهُ الْأَبْصَرُ﴾ [الأنعام: ١٠٣] فقال: ألسنت ترى السماء، أفلتكها ترى؟ بمعنى أن قوله -جل وعلا-: ﴿لَا تُدْرِكُهُ الْأَبْصَرُ﴾ هذا في قوله: ﴿وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَاضِرَةٌ إِلَى رَهَانَاطِرَةٍ﴾ [القيامة: ٢٢] دال على جواز الرؤية ومفسّر أن المراد بقوله: ﴿لَا تُدْرِكُهُ الْأَبْصَرُ﴾ أي: لا تحيط به.

وجاء في قوله: ﴿أَحْلَتْ لَكُمْ بِهِيمَةً الْأَنْعَمَ إِلَّا مَا يُتَّلَى عَلَيْكُمْ﴾ [المائدة: ١] هذا فسر في قوله: ﴿حُرِّمَتْ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةُ وَالدَّمُ﴾ [المائدة: ٣] إلى آخره. و قوله: ﴿فَلَقِقَنَّ اَدَمَ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَتِي﴾ [البقرة: ٣٧] فسره قوله: ﴿فَالَّرَبُّنَا ظَلَمَنَا أَفْسَنَا﴾ إلى آخره.

وجاء قوله: ﴿وَأَوْفُوا بِعَهْدِكُمْ﴾ [البقرة: ٤٠] قال العلماء: بيان هذا العهد قوله: ﴿لَيْنَ أَقْمَتُمُ الصَّلَاةَ وَإِنِّي تُمَّ الْرَّكْوَةَ وَإِنَّمَّا نَسِّمُ بِرُسُلِي﴾ [المائدة: ١٢] إلى آخره. فهذا عهده وهذا عهدهم، وجاء في الآية: ﴿لَا كَفَرَنَّ عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ﴾ [المائدة: ١٢] إلى آخر الآية.

وقوله: ﴿صَرَطَ الدِّينَ أَنْفَمْتَ عَلَيْهِمْ﴾ [الفاتحة: ٧] بينه قوله: ﴿فَأُولَئِكَ مَعَ الدِّينِ أَنْفَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّيِّنَ وَالصِّدِّيقِينَ وَالشَّهِدَاءِ وَالصَّابِرِينَ﴾.

وقد يقع التبيين بالسنة كما جاء في تبيين الآية: ﴿وَأَقِمُوا الصَّلَاةَ وَإِلَوْا الرَّكْوَةَ﴾ والآية: ﴿وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حُجُّ الْبَيْتِ﴾ [آل عمران: ٩٧] فقد بينت السنة أفعال الصلاة، وأفعال الحج، ومقادير نصب الزكوات أيضًا.

### ٤. اختلف في آيات : هل هي من قبيل المجمل أو لا؟

**الأولى:** آية السرقة، قيل: إنها مجملة في اليد؛ بأنها تطلق على العضو إلى الكوع، وإلى المرفق، وإلى المنكب، وفي القطع؛ لأنّه يطلق على الإبابة، وعلى الجرح، ولا ظهور لواحد من ذلك، وإبابة الشارع من الكوع تبيّن أن المراد ذلك. وقيل: لا إجمال فيها؛ لأنّ القطع ظاهر في الإبابة.

**الثانية:** قوله تعالى: ﴿وَأَمْسَحُوا بِرُءُوفِكُم﴾ [المائدة: ٦] قيل: إنها مجملة؛ لترددّها بين مسح الكل والبعض، وممسح الشارع الناصية مبيّن لذلك، وقيل: لا، وإنما هي لطلاق المسمى الصادق بأقلّ ما يطلق عليه الاسم ويفيده.

**الثالثة:** قوله تعالى: ﴿حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أُمَّهَنَّتُكُم﴾ قيل: مجملة؛ لأن إسناد التحرير إلى العين لا يصح؛ إنما يتعلّق بالفعل فلا بدّ من تقديره، وهو محتمل لأمور لا حاجة إلى جمعيها، ولا مرجح لبعضها. وقيل: لا؛ لوجود المرجح وهو العرف.

**الرابعة:** قوله تعالى: ﴿وَاحَلَّ اللَّهُ أَبْيَعَ وَحَرَمَ الرَّبِوَا﴾ قيل: إنها مجملة؛ لأنّ الربّا الزّيادة، وما من بيع إلا وفيه زيادة، فافتقر إلى بيان ما يحلّ وما يحرم. وقيل: لا؛ لأنّ البيع منقولٌ شرعاً فحمل على عمومه.

وقال الماوردي: للشافعي في هذه الآية أقوال:

**القول الأول:** أنها عامة؛ فإنّ لفظها لفظ عموم يتناول كلّ بيع، ويقتضي إباحة جميعها إلا ما خصّه الدليل، وهذا القول أصحّها عند الشافعي وأصحابه؛ لأنّه نهى عن بيع نهى كأن يعتادونها ولم يبيّن الجائز؛ فدلّ على أن الآية تناولتْ إباحة جميع البيوع إلا ما خُصّ منها.

## علوم القرآن الكريم

**والقول الثاني:** أنها مجملة، لا يعقل منها صحة بيع من فساده إلا ببيان النبي ﷺ.  
قال: ثم هل هي مجملة بنفسها أم بعارض ما نهي عنه من البيوع وجهان، وهل الإجمال في المعنى المراد دون لفظها؛ لأن لفظ البيع اسم لغوي معناه معقول... إلى آخره.

**والقول الثالث:** أنها عامة مجملة معًا.

**والقول الرابع:** أنها تناولت بيعاً معهوداً، ونزلت بعد أن أحلَّ النبي ﷺ بيوعاً وحرّم بيوعاً، فاللام للعهد؛ فعلى هذا لا يجوز الاستدلال بظاهرها.

**الخامسة:** الآيات التي فيها الأسماء الشرعية، نحو: ﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَإِنَّا  
أَرْكَزْنَاكُمْ﴾ [البقرة: ٤٣] ﴿فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلَيَصُمِّمْ﴾ [البقرة: ١٨٥] ﴿وَلَلَّهُ عَلَى  
النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ﴾ [آل عمران: ٩٧] قيل: إنها مجملة لاحتمال الصلاة لكل دعاء،  
والصوم لكل إمساك، والحج لكل قصد، والمراد بها لا تدلّ عليه اللغة؛ فافتقر  
إلى البيان. وقيل: لا؛ بل يحمل على كلّ ما ذكر إلا ما خُصّ بذلك.

قال ابن الحصّار: من الناس من جعل المجمل والمتحتمل بإيذاء شيء واحد، قال:  
والصواب أنَّ المجمل اللفظ المبهم الذي لا يفهم المراد منه، والمتحتمل اللفظ الواقع  
بالوضع الأول على معنيين مفهومين فصاعداً، سواء كان حقيقة في كلها أو  
بعضها، قال: والفرق بينهما أن المجمل يدلّ على أمور معروفة، واللفظ مشترك  
متردّ بينهما، والمبهم لا يدلّ على أمرٍ معروفٍ مع القطع بأنَّ الشارع لم يفوّض  
لأحدٍ بيان المجمل بخلاف المتحتمل.

## نزول القرآن على سبعة أحرف

### عناصر الدرس

- |     |   |
|-----|---|
| ٤١٥ | <b>العنصر الأول</b> : أدلة نزول القرآن على سبعة أحرف              |
| ٤١٩ | <b>العنصر الثاني</b> : آراء العلماء في امداد من الأحرف السبعة     |
| ٤٢٦ | <b>العنصر الثالث</b> : الترجيح بين الآراء                         |
| ٤٤٠ | <b>العنصر الرابع</b> : المصاحف العثمانية والأحرف السبعة           |
| ٤٤٧ | <b>العنصر الخامس</b> : حكمة نزول القرآن على سبعة أحرف، وأصول سبعة |



## أدلة نزول القرآن على سبعة أحرف

### ١. تمهيد:

قد أنزل الله القرآن الكريم على رسوله ﷺ بهداية الناس أجمعين، وكان نزول هذا القرآن بلسان عربي مبين؛ تحقيقاً لنهج الوحي على جميع الرسل، أن يرسل الله كل رسول بلغة قومه، كما قال سبحانه: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانٍ قَوْمَهُ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ ﴾ [إبراهيم: ٤] وكان العرب وقت نزول القرآن قبائل شتى، وعلى لهجات مختلفة، وأحروف متباعدة، وقريش بين قبائل العرب كالرأس من الجسد، تجمعت لها عوامل الصدارة، والزعامة بين فروع العربية الأخرى؛ لما لها فيه من جوار البيت، وسقاية الحاج، وعمارة المسجد الحرام، والإشراف على التجارة بين العرب بصفة خاصة؛ فأنزل الله لهذه الخصائص وغيرها منزلة الأبوة والقيادة؛ فكان طبيعياً أن يتنزل القرآن بلغة قريش على الرسول القرشي محمد ﷺ. وإذا كان العرب تختلف لهجتهم، وتتفاوت حروفهم في المعنى الواحد، فإن القرآن الذي أوحى الله به لرسوله ﷺ يكون أكمل إعجازاً، وأوفى بياناً، إذا استجمع بحروفه هذه اللهجات، واشتمل بلغته على مختلف اللغات؛ فذلك مما يسر على العرب القراءة والفهم، والتلقい والحفظ؛ فنزل القرآن الكريم على سبعة أحرف، تيسيراً على الأمة، وإعجازاً لهذا الكتاب المجيد.

وموضوع نزول القرآن الكريم على سبعة أحرف، موضوع شائك صعب، تجاذبه الأمة عبر القرون، منذ أن خاطب الرسول ﷺ أمته، وأمرها أن تقرأ القرآن على سبعة أحرف إلى يومنا هذا.

## علوم القرآن الكريم

### ٢. أدلة نزول القرآن على سبعة أحرف:

لقد توالت الأحاديث بنزول القرآن على سبعة أحرف، وثبت هذا النقل من طرق مختلفة، وعن جمع كبير من صحابة رسول الله ﷺ منهم: عمر، وعثمان، وابن مسعود، وابن عباس، وأبو هريرة، وأبو بكر، وأبو سعيد الخدري، وأبي بن كعب، ومعاذ بن جبل، وأنس بن مالك } حتى بلغت طرق الحديث قرابة العشرين.

يقول الحافظ السيوطي: ورد هذا الحديث من عدة طرق، أنافت على عشرين طریقاً؛ مما يجعل الإمام أبو عبد الله القاسم بن سلام، يقول: بتواتر هذه الأحاديث، وهكذا بعض الأحاديث الواردة في هذا الصدد.

**الحديث الأول:** عن عبد الله بن عباس { قال: قال رسول الله ﷺ : ((أقرأني جبريل على حرف، فراجعته فلم أزل أستزيده ويزيدني، حتى انتهى إلى سبعة أحرف)) الحديث متفق عليه. زاد الإمام مسلم، قال ابن شهاب: بلغني أن تلك السبعة في الأمر الذي يكون واحداً، لا يختلف في حلال ولا حرام.

**الحديث الثاني:** عن عمر بن الخطاب < قال: سمعت هشام بن حكيم يقرأ سورة الفرقان، في حياة رسول الله ﷺ فاستمعت لقراءته؛ فإذا هو يقرؤها على حروف كثيرة، لم يقرئنيها رسول الله ﷺ فكدت أساوره في الصلاة، فانتظرته حتى سلم، ثم لبنته بردائه، فقلت: من أقرأك هذه السورة؟ قال: أقرأنيها رسول الله ﷺ قلت له: كذبت. فوالله إن رسول الله ﷺ أقرأني هذه السورة، التي سمعتك تقرؤها؛ فانطلقت أقوده إلى رسول الله ﷺ فقلت: يا رسول الله، إنني سمعت هذا يقرأ بسورة الفرقان، على حروف لم تقرئنيها، وأنت أقرأني سورة

## علوم القرآن الكريم

الصلوة الثالثة عشر

الفرقان، فقال رسول الله ﷺ: ((أرسله يا عمر، اقرأ يا هشام، فقرأ هذه القراءة، التي سمعته يقرؤها، فقال رسول الله ﷺ: هكذا أنزلت، ثم قال رسول الله ﷺ: اقرأ يا عمر، فقرأت القراءة التي أقرأني رسول الله ﷺ)) فقال رسول الله ﷺ: هكذا أنزلت، ثم قال رسول الله ﷺ: إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف ؛ فاقرءوا ما تيسر منها)) الحديث أيضاً متفق عليه.

**الحديث الثالث:** عن أبي بن كعب < أن النبي ﷺ كان عند أضبة بنى غفار - الأضبة: غدير، قطعة من الماء، يغادرها السيل كما في القواميس - قال : فأتاه جبريل # فقال : ((إن الله يأمرك أن تُقرئَ أمتَكَ القرآن على حرف...)) في بعض الروايات : ((إن الله يأمرك أن تَقْرِأَ أمتَكَ القرآن على حرف ، فقال : أسأل الله معافاته ، ومغفرته ، وإن أمتي لا تطيق ذلك ، ثم أتاه ثانية ، فقال : إن الله يأمرك أن تقرئ أمتك القرآن على حرفين ، فقال : أسأل الله معافاته ومغفرته ، وإن أمتي لا تطيق ذلك ، ثم جاء الثالثة ، فقال : إن الله يأمرك أن تقرئ أمتك القرآن على ثلاثة أحرف ، فقال : أسأل الله معافاته ومغفرته ، إن أمتي لا تطيق ذلك ، ثم جاء الرابعة ، فقال : إن الله يأمرك أن تقرئ أمتك القرآن على سبعة أحرف ، فَأَيْمَا حرْفٍ قرءوا عليه ؛ فقد أصابوا)) هذا الحديث رواه مسلم.

**الحديث الرابع:** عن أبي بن كعب أيضاً < : ((لقي رسول الله ﷺ جبريل عند أحجار المروة ، فقال : إني بعثت إلى أمة أميين ، فيهم الشيخ الفاني ، والعجوز الكبيرة ، والغلام ، قال : فَمُرُّهُم ؛ فليقرءوا القرآن على سبعة أحرف )) وفي لفظ : (( فمن قرأ بحرف منها فهو كما قرأ)) الحديث أخرجه الترمذى ، وقال : حديث حسن صحيح ، ومعروف طبعاً صحة الحديث.

## علوم القرآن الكريم

**الحديث الخامس:** عن عبد الله بن مسعود < أنه سمع رجلاً يقرأ آية سمع النبي ﷺ يقرأ خلافها قال -أي عبد الله بن مسعود- : فأخذت بيده ، فانطلقت به إلى النبي ﷺ فقال : ((كلا كما محسن ، فاقرأ)) قال شعبة أحد رواة هذا الحديث : أكبر علمي أن النبي ﷺ قال : ((فإن من كان قبلكم ، اختلفوا فأهلكوا أو فهلكوا)) الحديث في البخاري أيضًا ، وهو صحيح.

**الحديث السادس:** قرأ رجل عند عمر بن الخطاب < فغير عليه ، فقال -أي الرجل- : ((لقد قرأت على رسول الله ﷺ فلم يغير عليّ ، قال : فاختصما عند النبي ﷺ : فقالا يا رسول الله ، ألم تقرئني آية كذا وكذا؟ قال : بلـى ، فوقع في صدر عمر شيء ، عرف النبي ﷺ ذلك في وجهه ، قال : فضرب صدره ، وقال : بعد شيطاناً ، بعد شيطاناً ، ثم قال : يا عمر ، إن القرآن كله صواب ، ما لم تجعل رحمة عذاباً ، أو عذاباً رحمة)) الحديث أيضًا أخرجه الإمام أحمد ، وإسناده ثقات ، ورجاله ثقات.

**الحديث السابع:** عن بسر بن سعيد ، أن أبي جهين الأنباري ، أخبره أن رجلين اختلفا في آية من القرآن ، فقال هذا : تلقيته من رسول الله ﷺ وقال الآخر : تلقيته من رسول الله ﷺ فسألـا رسول الله ﷺ فقال ﷺ : ((إن القرآن نزل على سبعة أحرف ، فلا تماروا في القرآن ؛ فإن المراء فيه كفر)) الحديث رواه الإمام أحمد ، والطبرـي ، وأخرجه ابن كثير في الفضائل ، وغيرهم ، وقال الهيثمي في (مجمع الزوائد) : " رجالـه رجالـ الصحيح ".

والآحاديث في هذا كثيرة مستفيضة ، ذكرها المتقدمون ، وتناقلـها من جاء بعدهم من المحدثـين ، والمفسـرين وغيرـهم ، حتى عدوـها من المـتوـاتـرـ.

## آراء العلماء في المراد من الأحرف السبعة

هذه الأحاديث صرحت بأنَّ القرآن الكريم، أنزل على سبعة أحرف، ولقد اختلف العلماء في تفسير هذه الأحرف السبعة اختلافاً كثيراً، بلغ قرابة الأربعين رأيًّا، حتى استعصى معرفة المراد منها على بعض العلماء؛ فعدها من المشكُّل، واعتبر هذا رأيًّا من الآراء فيها، وأثر التوقف عن بيانها، أو معرفة المراد منها.

ولأنه لم ينقل إليها نماذج صحيحة، تثلُّ هذا الاختلاف للأحرف السبعة، فيحتملُ إليها ويعلم تحديدها؛ فإن الأمر صعب، والأحاديث المنقوله مع تواترها لم تشفع بتمثيل بما اختلفوا فيه، اللهم إلا بعض الأحاديث القليلة، ومن ثم تشعبت الآراء، وكثير الاختلاف، حتى قال ابن حبان: اختلف أهل العلم في معنى الأحرف السبعة على خمسة وثلاثين قولًا ذكرها ابن جرير، والإتقان للسيوطني، والزركشي أيضًا.

وقال السيوطني وهو يعقب على هذا: اختلف في معنى هذه الأحاديث على نحو أربعين قولًا. والحق: أن أكثر هذه الآراء متداخل ومتتشابه، وبعضها يعني عن غيره بعمومه وشموله. ومع هذا، فإنني أسوق أهم الآراء وأظهرها، ثم أرجح ما أراه راجحًا بمشيئة الله تعالى.

**الرأي الأول:** ذهب أكثر العلماء إلى أن المراد بالأحرف السبع، سبع لغات من لغات العرب في المعنى الواحد، على معنى: أنه إذا اختلفت لغات العرب في التعبير عن معنى واحد؛ يأتي القرآن منزلاً بالفاظ، على قدر هذه اللغات، لهذا المعنى الواحد، وحيث لا يكون هناك اختلاف؛ فإنه يأتي بلفظ أو أكثر.

## علوم القرآن الكريم

وتقريراً لهذا المعنى المراد، يمكننا أن نضرب مثلاً له، فنقول: إن معنى القدوم يمكن التعبير عنه في الماضي، "قَدِمَ" أتى "جاء" حضر "أقبل" وصل "عاد"، ومعنى الذهاب يعبر عنه "ذهب" مضى "ولى" "غدا" سار "انطلق" انصرف وهكذا.

وفي فعل أمر يمكن أن نقول: "تعال" "أقبل" "هلم" "عجل" "جيء" ... إلى آخره.

هذه لغات مختلفة في التعبير عن المعنى الأول؛ فتيسيراً على الأمة، نزل القرآن بهذه الأحرف؛ لتنطق كل قبيلة بلهجتها، دون حرج.

قال العلامة ابن عطية: "اختلف الناس في معنى هذا الحديث: ((أنزل الكلام على سبعة أحرف)) اختلافاً شديداً، فذهب فريق من العلماء: إلى أن تلك الحروف السبعة هي فيما يتفق أن يقال على سبعة أوجه، فيما دونه أي: فيما يتتفق ويتحدد معناه: كـ"تعال" وـ"أقبل" وـ"إلي" وـ"خوي" وـ"قصدي" وـ"قرب" وجئ" وهذا مختلف لفظه ويتحدد معناه".

واختلفوا في تحديد اللغات السبع، فقيل: هي لغات قريش، وهذيل، وهوازن وقين واليمن وثقيف وكنانة، هذه سبعة، وحددها أبو حاتم السجستاني: فذكر قبيلة ربيعة وسعد بن بكر بدلاً من ثقيف وكنانة، وقيل: غير ذلك، كما حكى العلامة السيوطي.

نعم، وهذا الرأي قد اختاره جماعة من العلماء من أهل الفقه والحديث، منهم: سفيان بن عيينة، وأبن وهب، وشيخ المفسرين ابن جرير الطبرى، والإمام الطحاوى، وأبن عبد البر ونسبة العلامة ابن عبد البر لأكثر العلماء، وعزاه ابن عطية لابن شهاب قائلًا: قال ابن شهاب في كتاب مسلم: بلغني أن تلك السبعة الأحرف إنما هي في الأمر الذي يكون واحداً، لا يتفق في حلال ولا حرام، وقد مضى هذا في حديث مسلم المذكور في أول الأدلة.

## علوم القرآن الكريم

المصادر الثالثة عشر

وهناك حديث أبي بكرة أيضاً: الذي في آخره بعد أن تكلم عن الأحرف السبعة: كقولك: تعال وأقبل وهلم وأسرع، واذهب وعجل، وهذا الحديث رواه الإمام أحمد، وإنساده جيد، كما قال العلامة السيوطي، ورواه أيضاً الطبراني، وأبو داود بنحوه، وهذا هو الرأي الأول.

**الرأي الثاني:** قال قوم: إن المراد بالأحرف السبعة، سبع لغات من لغات العرب، نزل عليها القرآن على سبيل التوزيع، والتفريق أي: أنزل القرآن على سبع لغات، لسبع قبائل، انبثت فيه، وانتشرت من كل لغة منها، يعني أن القرآن في جملته لا يخرج في كلماته عن سبع لغات، هي أوضح لغاته، فأكثره بلغة قريش، ومنه ما هو بلغة هذيل، ومنه ما هو بلغة هوازن، أو لغة قيم، أو اليمن، أو ثقيف، أو كنانة، فهو يشتمل في مجموعه على اللغات السبع، وهي متفرقة في سور القرآن، لأن بعض الكلمات جاءت على لغة، وكلمات أخرى على لغة ثانية، وكلمات ثلاثة على لغة ثلاثة، وكلمات أخرى على لغة رابعة... وهكذا.

فالأحرف، هي لغات متفرقة في القرآن الكريم، وهذا يعني أن المعنى الواحد، إن وردت فيه عدة لهجات يأخذ منها لهجة هذيل، والمعنى الآخر الذي تعددت لهجاته يأخذ منه لهجة قبيلة أخرى، والمعنى الثالث: يأخذ منه لهجة هوازن والمعنى الرابع: يأخذ منه لغة قيم، وهكذا ينتهي من كل معنى أوضح اللغات، ويترك ما عداه، ويكون في النهاية مشتملاً على جميع اللغات على سبيل التوزيع والتفريق، وليس اللغات السبع في الكلمة الواحدة، وإلى هذا الرأي ذهب أبو عبيد القاسم بن سلام.

يقول -رحمه الله- : ليس المراد أن كل كلمة تقرأ على سبع لغات، بل اللغات السبع مفرقة فيه، فبعضه بلغة قريش، وبعضه بلغة هذيل، وبعضه بلغة هوازن،

## علوم القرآن الكريم

وبعضه بلغة اليمن وغيرهم، وقال: وبعض اللغات أسعده من بعض، وأكثر نصيباً.

وإلى هذا الرأي أيضاً ذهب أبو حاتم السجستاني، والأزهري في (التهذيب) واختاره ابن عطية وتوسع في شرحه وتأييده، وصححه الإمام البيهقي في (شعب الإيمان) وقال: إنه الصحيح، وختاره الأبهري، واقتصر عليه صاحب (القاموس) وكذلك اختياره الأزهري في كتابه (التهذيب) وقال: إنه المختار، وإليه مال كثير من العلماء، حتى قال بعضهم: هذا أصح الأقوال، وأولاها بالصواب.

**الرأي الثالث:** ذهب بعض العلماء إلى أن المراد بالأحرف السبعة: أوجه سبعة من أنواع الكلام، أي: من معاني كتاب الله، من الأمر والنهي، والوعد والوعيد، والجدل والقصص، والمثل أو الأمر والنهي، والحلال والحرام، والمحكم والمتشابه، والأمثال، وقد استدلوا لهذا الرأي بحديث - وإن كان ضعيفاً - هو حديث ابن مسعود < عن النبي ﷺ قال: ((كان الكتاب الأول ينزل من باب واحد على حرف واحد، ونزل القرآن من سبعة أبواب على سبعة أحرف؛ نهي وأمر، وحلال وحرام، ومحكم ومتشابه، وأمثال)) وال الحديث أخرجه الحاكم والبيهقي عن ابن مسعود، والحاكم في (المستدرك) على من استدركه على الصحيحين، وال الحديث أيضاً ستكلم عنه عند الترجيح.

**الرأي الرابع:** ذهب جماعة إلى أن المراد بالأحرف السبعة، وجوه التغاير السبعة التي يقع فيها الاختلاف في الكلام، بمعنى أن هناك اختلاف الأسماء، اختلاف الأفعال، والإعراب... نبين ذلك بالتفصيل، هي كالتالي:

**الاختلاف الأول:** اختلاف الأسماء بالإفراد، والثنوية، والجمع، والتذكير والتأنيث.

## علوم القرآن الكريم

الصادر الثالث عشر

و سنضرب لذلك أمثلة ؛ لتبين لنا هذه الأوجه ؛ ليتبين هذا الرأي عن أصحابه ،  
مثال ذلك : قوله ﷺ : ﴿ وَالَّذِينَ هُمْ لَا مَنِتَّهُمْ وَعَاهَدُهُمْ رَعْوَنَ ﴾ [المؤمنون: ٨] قرئ  
بالمجمع ﴿ لَا مَنِتَّهُمْ ﴾ كما قرئ بالإفراد "بأماناتهم" ومآل الوجهين واحد ،  
قراءة الإفراد يراد بها الجنس ، الدال على الكثرة .

### الاختلاف الثاني : اختلاف تصريف الأفعال من ماض و مضارع وأمر .

مثال ذلك : قوله سبحانه : ﴿ فَقَالُوا رَبُّنَا بَعْدَ بَيْنَ أَسْفَارِنَا ﴾ [سباء: ١٩] حيث قرئ  
بنصب "ربنا" على أنه منادى ، وبلفظ "باعد" على أنه فعل أمر دعاء ، وقرئ أيضاً  
رُبُّنَا بَعْدَ بَيْنَ أَسْفَارِنَا على أنه مبتدأ وخبر .

### الاختلاف الثالث : اختلاف وجوه الإعراب ، فصورة اللفظ لا تتغير ، ويتغير معناها .

مثال ذلك : قوله تعالى : ﴿ مَا هَذَا بِشَرًا ﴾ [يوسف: ٣١] بنصب "بشرًا" ، ويرفعه  
على رفع "ما" حجازية ، أو قميمة .

وقالوا أيضاً : في قوله : ﴿ ذُو الْعَرْشِ الْمَجِيدُ ﴾ [البروج: ١٥] قرئ بجر لفظ "المجيد" على  
أنه إما صفة للعرش ، أو لما قبله ؛ فالآية قبله ، وهو : ﴿ وَهُوَ الْغَفُورُ الْوَدُودُ ﴽ [ذو  
الْعَرْشِ الْمَجِيدُ] [البروج: ١٤، ١٥] إما هي صفة للمجيد ، وإما المجيد صفة للعرش  
المجرور ، أو لما قبله .

### الاختلاف الرابع : الاختلاف بالنقص والزيادة .

مثال ذلك : قوله تعالى : ﴿ وَمَا خَلَقَ الذَّكَرُ وَالْأُنْثَى ﴾ [الليل: ٣] فقد قرئ هكذا ، وقرئ  
أيضاً : "والذكر والأنثى" بخفض كلمة "ما خلق" أي : كأنها وخلقها ، وجر ما بعد  
الواو .

## علوم القرآن الكريم

الاختلاف الخامس: الاختلاف بالتقديم والتأخير.

مثال ذلك: قوله سبحانه: ﴿وَجَاءَتْ سَكْرَةُ الْمَوْتِ بِالْحَقِّ﴾ [اق: ١٩] حيث قرئت أيضاً: "وَجَاءَتْ سَكْرَةُ الْحَقِّ بِالْمَوْتِ".

الاختلاف السادس: الاختلاف بالإبدال.

مثال ذلك: قوله سبحانه: ﴿وَأَنْظُرْ إِلَى الْعِظَامِ كَيْفَ تُنْشِرُهَا﴾ قرئت بالزاي المعجمة، وبالراء المهملة "نشرها" وهكذا القراءة قوله: ﴿الصَّرَاط﴾ [الفاتحة: ٦] بالصاد وبالسين.

الاختلاف السابع: اختلاف اللهجات، كالفتح والإملاء، والترقيق والتخفيم، والإظهار والإدغام، ونحو ذلك.

مثال ذلك: قوله سبحانه: ﴿وَهَلْ أَتَنَكَ حَدِيثُ مُوسَى﴾ [طه: ٩] فقد قرئت الآية بالفتح والإملاء في "أتاك" الفعل و"موسى" وهذا الرأي، قد ذهب إليه الإمام أبو الفضل الرازمي، و قريب منه ما ذهب إليه ابن قتيبة، وابن الجوزي، والقاضي ابن الطيب، وقد انتصر العلامة الزرقاني بهذا الرأي انتصاراً كبيراً، ونافع عنه بكل قوة، كما اختاره صاحب (اللآلئ الحسان) شيخنا الدكتور موسى شاهين لاشين، وخلق آخرون، والحقيقة دليلهم الذي ذهبا إليه ما حصلنا لهم، دليلاً غير أنه تبعوا أوجه الاختلاف في الكلام، وحصروها فيما ذكروا، ولنا وقفة مع هذا الرأي، عند الترجيح بين الآراء.

الرأي الخامس: أن العدد سبعة لا مفهوم له، وأن حقيقته غير مقصودة، وإنما هو رمز لما ألفه العرب من معنى الكمال في هذا العدد، فلفظ السبعة يطلق ويراد به الكثرة في العدد والكمال في الأحاداد، قال تعالى: ﴿وَالْبَحْرُ يُمْدُدُهُ مِنْ بَعْدِهِ﴾

**سَبْعَةُ أَبْجُرٍ** ﴿القمان: ٢٧﴾ كما يطلق السبعون، ويستعمل كنایة عن الكثرة في العشرات، قال تعالى: ﴿إِن تَسْتَغْفِرْ لَهُمْ سَبْعينَ مَرَّةً فَلَن يَغْفِرَ اللَّهُ لَهُمْ﴾ ﴿التوبه: ٨٠﴾ وأيضاً العدد السبعمائة، كنایة عن الكثرة في المئين، أو في المئات، ولا يراد العدد المعين، وإنما المقصود به التيسير والتوصعة.

والمعنى كما قال العلامة السيوطي: أن هذا القرآن في لغته، وتركيبيه تتضمن أنواعاً، وأبواباً لكلام العرب كلها؛ مع بلوغه الذروة في الكمال والتمام، وإلى هذا الرأي جنح القاضي عياض، وتابعه آخرون، وطبعاً هو رأي كما ترى.

**الرأي السادس:** ذهب بعضهم إلى أن المراد بالأحرف السبعة: القراءات السبع، وهذا أضعف الآراء جميماً، وأبعده عن الصواب، على ما سيأتي بيانه، وأقولوا العلماء في أن لا يقول بهذا إلا جاهل.

**الرأي السابع وهو رأي سلبي:** هو التوقف عن بيان المراد من الأحرف السبعة، فقد ذهب بعض العلماء إلى أن حديث إزالة القرآن على سبعة أحرف مشكل، لا يعرف معناه المراد؛ لأن الحرف يطلق في اللغة، كما في القاموس، وغيره على طرف الشيء وشفيره، وحده، ومن الجبل أعلى، كما يطلق على أحد حروف التهجي، وعلى الناقة الضامرة، وعلى سيل الماء، وعلى غير ذلك، وهذه الإطلاقات الكثيرة تدل على أن لفظ الحرف مشترك لفظي، والمشترك اللغظي، إذا لم يظهر المراد منه بقرينة؛ كان مشكلاً، ولم يبين لنا رسول الله ﷺ المراد من هذا المشترك؛ فيكون مشكلاً، والله أعلم بالمراد.

هذا عن أهم الأقوال التي يمكن أن نعدها أقوالاً، وهناك أقوال كثيرة، قيل: المراد من السبعة المطلق، والمقييد، والعام والخاص، والنص والمسؤول، والناسخ والنسوخ، والمجمل والمفصل، والاستثناء وأقسامه.

## علوم القرآن الكريم

وذكر السيوطي ستة عشر قولًا، ثم نقل عن ابن حبان مختصر الأقوال، ومعظمها يتعلق بمعاني القرآن، أو بصفات الله سبحانه، ثم نقل قول ابن حبان في آخرها: أنها أقاويل يشبه بعضها بعضاً، وأن كلها محتملة، وتحتمل غيرها، وذكر أن الحق أن هذه الوجوه أكثرها متداخلة، ولا ندري مستندها، ولا عمن نقلت، ولا ندري لمَ خص كل واحد منهم هذه الأحرف السبعة، بما ذكر، مع أن كلها موجودة في القرآن، فلا ندري معنى التخصيص، وفيها أشياء لا يفهم معناها على الحقيقة، بل أكثرها يعارضه صريح الحديث الصحيح حديث عمر مع هشام بن حكيم الذي مر في الصحيح، هذا ما يتعلق بالأقوال.

### الترجم——يـح بـين الآراء

#### ١. أولاً: الرأي الراجح:

بنظرة متأنية إلى هذه الآراء جمِيعاً، وباستقراء الأدلة الواردة فيها، يتبيَّن لنا أن الرأي الراجح لنا، هو الرأي الأول، وهو أن المراد بالأحرف السبعة سبع لغات من لغات العرب في المعنى الواحد، نحو: أقبل وتعال وهلم وأسرع وعجل، فهي ألفاظ مختلفة بمعنى واحد.

إلى هذا الرأي ذهب شيخ المفسرين ابن جرير الطبرى، وسفيان بن عيينة، وابن شهاب، وابن وهب، والإمام الطحاوى، وخلائق كثيرة، وقد نسبه ابن عبد البر لأكثر العلماء، ووافقهم عليه، واستدل له بحديث أبي بكرة السابق؛ أن جبريل # قال: "يا محمد، اقرأ القرآن على حرف، فقال ميكائيل: استزد، فقال: على حرفين حتى بلغ ستة، أو سبعة أحرف، فقال: كلها شافٍ كافٍ، ما

## علوم القرآن الكريم

المصادر الثالثة عشر

لم يختتم آية عذاب بآية رحمة، أو آية رحمة بآية عذاب، كقولك : "هلم" و"تعال" و"أقبل" و"اذهب" و"أسرع" و"عجل" ... الحديث، وهو كما سبقت الإشارة، أخرجه الإمام أحمد، واللفظ له والطبراني أبو داود وإسناده جيد.

قال ابن عبد البر: إنما أراد بهذا ضرب المثل للحرروف التي نزل القرآن عليها، وإنها معانٍ متفق مفهومها، مختلف مسموّعها، لا يكون في شيء منها معنى وضده، ولا وجه يخالف معنى وجهٍ خلافاً ينفيه ويضاده، كالرحمة التي هي خلاف العذاب.

وقال العلامة الزرقاني تعقيباً على هذا القول : وهذا القول منسوب لجمهور أهل الفقه والحديث.

والحق أن هذا الرأي يؤيده عامة الأحاديث الواردة في نزول القرآن على سبعة أحرف ، وفي مقدمتها حديث عمر بن الخطاب ، وهشام بن حكيم ، المتفق عليه ، والذي سبق إيراده ، وفيه أنه اختلفت قراءة عمر وقراءة هشام في سورة الفرقان ، وفي حياة رسول الله ﷺ واحتكموا إليه ، فأقر كل منهما على قراءته ، وقال : لكل واحدٍ : ((هكذا أنزلت)) ، ثم قال ﷺ : ((إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف ، فاقرءوا ما تيسر منها)) وقد جمع العلماء الأحاديث الواردة في هذا الشأن ، كابن جرير ، والسيوطى في (الإتقان) وفي تفاسيره وغيرهما ، وغير هذين الإمامين ، واكتفى بإيراد سبعة منها فيما سبق ، وهي ناطقة باختلاف القراءة بين أصحاب النبي ﷺ في الموضع الواحد من السورة أو الآية ، ثم اختصامهم واحتكمتهم إليه ﷺ ثم إقراره لهم وتصويبه لقراءة الجميع ، مع اختلافها ، ولا يتأتى هذا إلا باختلاف الكلام في الموضع الواحد . وهذا يرجح كون المراد من الأحرف السبعة ، سبع لغات في الكلمة الواحدة .

## علوم القرآن الكريم

واختلاف عمر وهشام { في قراءة سورة الفرقان، وإنكار عمر عليه حتى قاده إلى الرسول ﷺ غاضباً، وهمما قرشيان، ومن قبيلة واحدة؛ يدل صراحة على ذلك، أي: أن الاختلاف في الشيء الواحد، وأنه في الألفاظ المختلفة، هو المعنى الواحد؛ لأن كلا الرجلين من قبيلة واحدة، وكذا الأحاديث: الخامسة والسادسة والسابعة، فيما مضى، فإنها تفيد ذلك المعنى، وتدل عليه صراحة.

وعلى هذا فإنه يترجح لي الرأي الأول وهو كون المراد من الأحرف السبعة، لغات سبع في الكلمة الواحدة، يختلف ألفاظها ويتفق معناها، وذلك بظاهر الأدلة، وبما أن الحكمة من نزول القرآن الكريم على سبعة أحرف، هي التوسيعة والتسهيل على الأمة، وهذا يتحقق في أكمل صوره؛ في جعل المراد من الأحرف السبعة، لغات سبعة، تستوعب مختلف الألسنة العربية، ولهجاتها.

وعلى هذا فلم يكن الأمر بقراءة القرآن على هذه الأحرف السبعة. أول الأمر: أمر وجوب بل كان رخصة من الله، للأمة وأمر تخير، وتسهيل كما دلت عليه الأحاديث، ومن ثم لم تكن الأمة بحاجة إليها كلها في آخر الأمر، ولا ملزمة بالإبقاء عليها، حيث لا ضرورة، فلما اختلف الناس في القراءات بهذه الأحرف، وتعصب كل فريق لقراءته، وأنكر بعضهم على بعض حتى كفر بعضهم بعضاً، وأطلّت الفتنة برأسها، وكادت تعصف بالأمة في عهد عثمان > جمع الصحابة، واتفقت الأمة معه على التزام حرف واحد، وترك ما عداه؛ جمعاً لكلمة الأمة، ودرءاً للفتنة، وكان ذلك فضلاً من الله ورحمة.

يقول شيخ المفسرين ابن جرير: مرجحاً هذا الرأي، بل الأحرف السبعة التي نزل بها القرآن، هن لغات سبع في حرف واحد، وكلمة واحدة باختلاف الألفاظ، واتفاق المعاني، كقول القائل: هلم وأقبل وتعال وإلي قصدي ونحو ذلك، مما

تحتفل فيه الألفاظ، بضرورب من المنطق، وتتفق فيه المعاني، وإن اختلفت بالبيان به الألسن، كالذى روينا آنفًا عن رسول الله ﷺ وعن من روينا ذلك عنه من الصحابة، أن ذلك بمنزلة قوله: هلم وتعال وأقبل إلى آخر الحديث.

ويستدل لهذا الرأي أيضًا بقراءة أبي بن كعب، إذا كان يقرأ: ﴿كُلَّمَا أَضَاءَ لَهُمْ مَشَوْرٌ فِيهِ﴾ [البقرة: ۲۰] وكان يقرأ: "كلما أضاء لهم مروا فيه" و"كلما أضاء لهم سعوا فيه" وكذا ما ورد عن ابن مسعود من روايات مشابهة في آياتٍ أخرى من القرآن الكريم. هذا أولًا، وهذا هو الرأي الراجح فيما نرى والله أعلم بالصواب.

## ٢. ثانياً الآراء الأخرى:

قد أجاب عنها العلماء، وتعقبوها بالنقاش، والتفنيد وأظهروا ضعفها، وهذا كما يلي:

### أ. نقد الرأي الثاني:

وهو القائل بأن الأحرف السبعة، يراد بها سبع لغات موزعة في القرآن كله، وهو في جملته لا يخرج عنها، مشتمل في مجموعه عليها.

هذا الرأى يحاب عنه بما ثبت من اختلاف عمر وهشام، في سورة الفرقان، فكليهما قرشىٌ من قبيلة واحدة، ولغة واحدة، ومحال أن ينكر عليه عمر لغته في الكلمة الواحدة، والعبارة الواحدة، ولا معنى للاختلاف، لو كانت الجهة منفكة، بأن كانت القراءة فيها نصين مختلفين، أحدهما بلغة قريش، والآخر بلغة هذيل مثلاً، فهذا الرأى لا يتصور معه اختلاف الصحابة في القراءة، وإقرار النبي ﷺ كلاً منهم على قراءته.

## علوم القرآن الكريم

ثم إن لغات العرب ليست سبعاً، بل هي أكثر من سبع، فلو كان المراد بالسبعين لغات العرب المختلفة على التوزيع، والتفريق، وشمول القرآن لها في جملته، وبمجموعه فهي أكثر من سبع؛ فكان حرياً به أن يشملها جميعاً؛ ليكون أقوى في الحجة، وأبلغ في الإعجاز، فإن لم يذكرها جميعاً فهو نقص فيه؛ فدل ذلك على أن الأمر غير ذلك، وليس لأحد أن يدعي أن القرآن قد اشتمل على جميع الأحرف العربية، وحصرها بهذا مخالف لنص الحديث المتواتر، الدال على أن القرآن أنزل على سبعة أحرف فقط، وإن كان لا يمنع أن بعض الألفاظ في القرآن نزلت بلغات قبائل من غير السبعة، لكنها استعملت، وصارت فصيحة في حرف من الأحرف السبعة، وإن كان أصلها من غيرها.

ويؤكد هذا ما ذكره العلامة السيوطي: أن القرآن قد شمل ألفاظاً كثيرة من لغات قبائل أخرى غير السبعة، التي عدوها، فهناك من الآيات قول الله - جل وعلا: ﴿وَأَنْتَمْ سَمِعُونَ﴾ [النجم: ٦١] فإنها بالحميرية وكقوله: ﴿أَنَّدَعُونَ بَعْلًا﴾ [الصفات: ١٢٥]

أي: ربّا بلغة أزد شنوة، وك قوله: ﴿لَا يَلِكُمْ مِنْ أَعْمَالِكُمْ شَيْئًا﴾ [الحجرات: ١٤] فقالوا: إنها بلغة عبس وك قوله: ﴿وَبَاءُو بِغَضَبٍ مِنَ اللَّهِ﴾ [البقرة: ٦١] فإنها بمعنى استوجبوا غضب الله، بلغة جرهم، وك قوله: ﴿فَلَارَفَثَ﴾ [البقرة: ١٩٧] فإنها بلغة مزحج، وك قوله: ﴿فِيهِ شَيْءُونَ﴾ [النحل: ١٠] أي: ترعون، فإنها بلغة خثعم... إلى غير ذلك مما ذكره العلامة السيوطي في كتابه (الإتقان) ونقله عنه أيضاً (مناهل العرفان).

ولقد توسع الواسطي في الأمر، وبالغ فيه حتى قال: إن في القرآن من أربعين لغة عربية، وهي قريش وهذيل وكنانة وخثعم والخزرج والأشعر... وكذا وأخذ يعد القبائل، حتى عدها جميعاً، وقد نقله عنه الزرقاني كما حكم ذكره

## علوم القرآن الكريم

المصادر الثالثة عشر

السيوطى فى إطار الرد على هذا الرأى ، الذى نحن بصدده تضعيقه ، وهذا كله يمنع أن يكون المراد بالأحرف السبعة ، لغات سبعة مفرقة في القرآن ، على نحو ما يريد أنصار هذا الرأى .

والعلامة الزرقانى ، مع أنه قد نقل هذا الرأى عن بعضهم ، وقال : أنهم أصح الأقوال ، وأولاها بالصواب - نقلًا عن بعضهم - إلا أنه قد ذكره قولًا عاشرًا في الترتيب ، ودفعه بأمرتين ؛ أحدهما : أن في القرآن الكريم ألفاظًا كثيرة من لغات قبائل أخرى ، غير السبعة التي عدوها على نحو ما فصلت آنفًا .

وثنائهما - وهو أجود في تضعييف ، ودفع هذا القول - : أن توجيه هذا المذهب ، بما قاله أبو عبيد من كون الأحرف السبعة ، موزعة ومفرقة في القرآن ؛ يقتضي أن يكون القرآن أبعاضًا ، منه ما هو بلغة قريش ، ومنه ما هو بلغة هذيل ، وهكذا ولا شك أن ذلك غير محققٌ حكمه التيسير الملحوظ للشارع الحكيم ، في نزول القرآن على سبعة أحرف ، فإن هذا الملزم يستلزم أن كل شخص لا يمكنه أن يقرأ إلا البعض ، الذي نزل بلغته دون البعض الذي نزل بلغة غيره ، وهذا باطل من ناحية ، ومخالف للاختلاف التي صورته لنا الروايات السابقة ، بين الصحابة في القراءة من ناحية أخرى ، فإن المقرؤ فيها كان نصًا واحدًا لا محالة ، كسورة الفرقان بين عمر وہشام ، ومع ذلك اختلفوا في ذلك .

أى أن الرأى الذي ذهب إليه أبو عبيد ، يتنافى مع ما علم من الأحاديث ، من كون المهدى من الأحرف السبعة ، هو التيسير ، ورفع الحرج ، فإنه مع هذا التوزيع في لغة العرب ، لا تخير في القراءة لأحد ؛ بل الكل ملزم بلفظ واحد ، يتافق بعضه مع لغته وحروفه فحسب ، أما الباقي من الأبعاض الأخرى ، التي نزلت بلغات أخرى ، فهو من لغته بمعزل عنها .

## علوم القرآن الكريم

### بـ. نقد الرأي الثالث :

السائل : أن المراد بالأحرف السبعة ، سبعة أوجه من الكلام ، أو أنواع من المعاني ، هو الأمر والنهي ، والحلال والحرام ، والمحكم والمتشابه ... إلى آخره .

فيجيب عن هذا الرأي ؛ لأن ظاهر الأحاديث يدل على أن المراد بالأحرف السبعة ، أن الكلمة تقرأ على وجهين ، أو ثلاثة إلى سبعة ، توسيعة للأمة ، والشيء الواحد لا يكون حلالاً وحراماً في آية واحدة ؛ لأنها تناقض ، والتتوسيع لم تقع في تحريم حلال ، ولا تحليل حرام ؛ فلا يتواتي فيها الاختلاف في القراءة ، ولا التيسير على الأمة .

وقد ثبت في الأحاديث : أن النبي ﷺ قد صوب قراءة كل صحابي ، مع اختلافهم في القراءة ، ولو كان اختلافهم في التحليل والتحريم ، البعض يحل ، والآخر يحرم ؛ لكن هذا غير ممكن أن يصوبها الرسول جمِيعها ﷺ إذ يتربَّ عليه ؛ أن يكون الله قد أمر بفعل شيء في تلاوة البعض ، ونهى عن فعل ذلك الشيء بعينه ، في تلاوة البعض الآخر ، وهذا تناقض ، واختلاف ينزع عنه القرآن المجيد ، الذي قال لنا ربنا عنه : ﴿ بَلْ هُوَ قَرئَ أَنْجِيدٌ ﴾ ٢١﴾ فِي لَوْجٍ مَحْفُوظٍ ﴾ [البروج : ٢١، ٢٢] ﴿ لَا يَأْتِيهُ الْبَطْلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ ﴾ [أَفْصَلَت : ٤٢] وقد نفى الله الاختلاف عن محكم كتابه ، فقال : ﴿ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ أَخْنَافًا كَثِيرًا ﴾ [النساء : ٨٢] . كما أن أنواع المعاني السبعة المذكورة ، على رأيهم هذا لا تسمى أحراضاً لا في اللغة ، ولا في العرف ، هذا يضعف ذلك القول .

قال ابن عطيه : مُضطِعًاً هذا الرأي : وهذا الرأي ضعيف ؛ لأن هذه المعاني لا تسمى أحراضاً ، وأيضاً فالإجماع أن التوسيع لم تقع في تحريم حلال ، ولا تحليل حرام ، ولا في تغيير شيء من المعاني المذكورة ، انتهى .

### ج. نقد الرأي الرابع:

وهو الذي يرى أن المراد بالأحرف السبعة: وجوه التغاير السبعة، التي يقع فيها الاختلاف من إفراد وغيره، وتذكير وتأنيث، ووجوه إعراب، وتقديم وتأخير... إلى آخره.

هذا الرأي الذي انتصر له كثير من العلماء، يجتاب عنه، بأنه لا ينهض أمام الأدلة التي صرحت باختلاف الألفاظ، مع اتفاق المعاني، كما أن أكثر الأوجه التي ذكرها أصحاب هذا الرأي، لا تخرج عن شكل الكلمة، أو كيفية الأداء، فأي صعوبة فيها من حيث الإعراب، أو التصريف، أو الفتح أو الإمالة، حتى يكون في تنوعها تيسير على الأمة، وأي صعوبة فيها حتى استعانت على بعض القراء، أو بعض الصحابة، وحملتهم على الاختلاف والتناحر، وهل يتصور أن اختلاف هذه الأوجه، قد حمل الصحابة على الغضب والإنكار؛ حتى تماروا مراءً، أو مريءة، واحتكموا فيها إلى رسول الله ﷺ ورغم ضعف هذا الرأي، فإن ابن عطية قد ذكره، ولم يعقب عليه، وحکاه عن صاحب (الدلائل) القاسم بن ثابت السرقسطي العوفي، في شرح الحديث.

هذا العلامة صاحب (الدلائل) حكي عنه، كما حكي نحو هذا الرأي عن القاضي أبي بكر بن الطيب، وكأنه بهؤلاء الأئمة الثلاثة قد ارتضوه رأياً راجحاً.

ولاشك أنه قد انبرى لهذا الرأي، العلامة الزرقاني، كما مر الكلام، وناصره بقوة، بيد أن الأدلة ليست في جانبهم، وقد حملتها العلامة الزرقاني - وهو شيخنا - إلا أنه حملها ما لا تتحمل، ومع أنه نقل عن علماء القرآن في معنى نزول القرآن على سبعة أحرف: أن المراد منها سبع لغات، من لغات العرب، إلا أنه عقب على ذلك قائلاً: وليس معنى أن يكون في الحرف الواحد سبعة أوجه، وإن

## علوم القرآن الكريم

جاء على سبعة أو عشرة، أو أكثر، ولكن معناه أن هذه اللغات السبع، متفرقة في القرآن، يقصد بذلك الإفراد والثنية والجمع، والرفع والنصب، والتقديم والتأخير، والفتح والإملاء... إلى آخر ما ذكره.

ومن يتأمل هذا الرأي؛ يجد في بعض وجوهه صعوبة تنافى حكمة نزول القرآن على سبعة أحرف، وهي التيسير على الأمة، كما يجد في بعض الوجوه الأخرى سهولة لا تستعصي على الناطق بغيرها كالفتح والإملاء، والتخفيم والترقيق، وباء، وبَعْد؛ إذ لا يتائب شيء من ذلك على ناطق؛ فلا مشقة ولا صعوبة فيها، حتى يسأل النبي ﷺ ربه المعافاة منها، ولا أن يختلف الصحابة بشأنها، وإذا كان من المعلوم أن عمر وهشامًا قد اختلفا في سورة الفرقان اختلافًا؛ أدى إلى تباريهمَا، واحتكمهما إلى النبي ﷺ فإن هذه السورة ليس فيها من أوجه الخلاف بالأحرف السبعة إلا القليل، لما يرجع إليه في علم القراءات.

ولقد حاول العلامة الزرقاني الانتصار لهذا الرأي، ودفع الاعتراضات الواردة عليه؛ فكان انتصاره ضعيفاً، وكان دفع الاعتراضات واهياً، وهاك بعض ما ذكره، يقول العلامة الزرقاني: من الاعتراضات قولهم: إن أنصار أهل القول لم يذكروا دليلاً عليه غير تبع وجوه الاختلاف في القراءة، فوجدوها لا تخرج عن سبعة، وهذا لا ينهض دليلاً لأي واحد منهم، على أن المراد بالأحرف السبعة، الأوجه التي تختلف فيها القراءة.

وذكر في الاعتراض الثاني قولهم: إن طريق تتبع أبي الفضل الرازي، وابن قتيبة، وابن الجوزي وابن الطيب، يخالف بعضها بعضاً؛ وهذا يدل على أنه يمكن الزيادة على سبعة وجوه. انتهى.

أي : فلا يصحّ أن يحمل عليه حديث الأحرف السبعة ، ولا يخفى أنه اعتراض وجيه أيضًا وقوى . ولم يكن رد العالمة الزرقاني على مثل هذه الاعتراضات القوية ، إلا إن قال : إننا اخترنا هذا المذهب ، ولم نتردد في بيانه ، وإننا أيدناه بعده أدلة لا بدليل واحد ، وإننا لا نسلم دعوى الخاصة . انتهى كلام العالمة الزرقاني ، على ما فيه من قول براق لكن هذا لم يكن رأيًّا قويًّا .

أما أنصار هذا الرأي - الذين قالوا : إن الأحرف السبعة هي هذه الاختلافات : بالإفراد ، والتذكير ، والتقديم والتأخير ، ويعني بالثنية والجمع ، والتذكير والثانين - يرون أن المصاحف العثمانية قد اشتملت على الأحرف السبعة كلها ، وأنها باقية - إن شاء الله .

ولكن هل المصاحف العثمانية لا تزال مشتملة على الأحرف السبعة ، أو أنه اكتفي بما كان في العرضة الأخرى وترك الأحرف الستة الأخرى جمعًا للكلمة الأمة ، وعملاً على وحدتها ، حيث لم تكن الأمة بحاجة إلى هذه الأحرف في آخر الأمر ؟

بعد وجود الاختلاف سنتبين ذلك .

### د. نقد الرأي الخامس :

وهو الذي يرى أنصاره أن العدد سبعة ، لا مفهوم له ، هذا من أغرب الآراء ، فإن الأحاديث وهي متواترة دلت بنصّها على حقيقة العدد وانحصره ، وقد مضى الحديث المتفق عليه : ((أقرأني جبريل على حرف فراجعته ، فلم أزل استزیده ويزيدني حتى انتهى إلى سبعة أخرى )) فهذا الحديث ونظائره يدل على حقيقة العدد المعين المخصوص في سبعة ، وأنه مراد منه معناه ، ست مرات غير الحرف الذي

## علوم القرآن الكريم

أقرأه عليه أمين الوحي أول مرة، يعني سبعة، فتلك سبعة كاملة بمنطقها ومفهومها، وهذا واضح من الأحاديث الصريحة في ذلك.

### هـ. نقد الرأي السادس:

وهو الذي يرى أن المراد بالأحرف السبعة أنها القراءات السبع، يجاب عليه بما يلي:

**أولاً:** أن القرآن هو الوحي المنزّل على النبي محمد ﷺ للبيان، والإعجاز، والقراءات هي اختلاف في كيفية النطق بالفاظ الوحي من: تخفيف، أو تثقل، أو إبدال، أو نقل، أو مد، ... ونحو ذلك. فالقرآن شيء والقراءات شيء آخر، مختلفان.

**ثانياً:** أن هذه القراءة الثابتة، ليست سبع فقط، بل هي أكثر من ذلك، تواتر منها سبعة، وصح منها ثلاثة أخرى غيرها، وربما صح أيضاً أكثر من ذلك، ... إلى آخره.

**ثالثاً:** أن القراء السبعة المعروفين لم يكونوا قد وجدوا، عندما أمر النبي ﷺ أصحابه أن يقرءوا، وأمر أن يقرأ القرآن على الأحرف السبعة، فالقراء السبعة لم يكونوا موجودين وقت ذلك، كما أن هؤلاء القراء إنما تلقوا القراءة بروايتهم عن النبي ﷺ بواسطة أصحابه } والتابعين من بعدهم، فمن المعلوم يقيناً أن القراء السبعة لم يكونوا قد ولدوا بعد، عندما علم الرسول ﷺ وعلم أصحابه أن القرآن أنزل على سبعة أحرف، فكيف يكون المراد بها القراءات السبع أو القراء السبعة، الذين ما ولدوا ولا وجدوا إلا بعد عصر الرسالة وعصر التابعين أيضاً - رضوان الله على الجميع - فكيف يؤمر النبي ويأمر أصحابه أيضاً أن يقرءوا بقراءة القراء الذين لم يولدوا بعد، ولم تعرف قراءتهم بعد.

## علوم القرآن الكريم

الصـدر الـثـالـثـيـلـيـعـلـمـاـ

فهذا القول مردود، ويستلزم الدور والتسلسل، وهو باطل، كما يستلزم أيضًا أن يكون الحديث: ((أنزل القرآن على سبعة أحرف)) والحديث: ((إن الله يأمرك أن تقرئ أمتك القرآن على سبعة أحرف)) يستلزم أنه لا جدوى له ولا فائدة منه حتى يولد القراء السبعة، وتوخذ عنهم قراءتهم، وما وجدوا إلا بعد رسول الله ﷺ بل بعد القرن الأول، وربما في القرن الثاني وما بعده. وهذا باطل.

**رابعاً:** إن الأحرف السبعة التي أنزل الله بها القرآن أعم من تلك القراءات السبعة، وأن هذه القراءات السبعة أخص منها بأنها جزء منها، وهناك غير هذه القراءات، كالتلاتة المكملة للعشرة، وهناك ما نزل من القرآن ثم نسخ ولم ينقل في العرضة الأخيرة، فالأحرف السبعة إذن أعم وأشمل مما عرف عن القراء السبعة.

قال علي بن أبي طالب: هذه القراءات التي يقرأ بها اليوم، وصحت روايتها عن الأئمة، هي جزء من الأحرف السبعة التي نزل بها القرآن الكريم.

وقال الإمام الطبرى: إن الدارس لعلم القراءات يعلم يقينًا أن القراءات الثابتة ليست سبعًا فقط، بل أكثر من ذلك، وباستقراء القرآن كله لا توجد كلمة فيه تقرأ على سبعة أو جه إلا القليل، ولا يمكن أن يكون المراد من الأحرف السبعة أن كل كلمة من كلمات القرآن تقرأ سبع قراءات، كما لا يمكن أن يكون المراد أن غاية ما يتنهى إليه عدد القراءات في الكلمة الواحدة سبعة أحرف. كما لا يمكن أن يكون المراد أن غاية ما يتنهى إليه عدد القراءات في الكلمة الواحدة سبعة أحرف، فقد ورد أن هناك كلمات قرأت بقراءات كثيرة، كلمة ﴿وَعَبَدَ الظَّاغُوتَ﴾ [المائدة: ٦٠]

تقرأ باثنين وعشرين وجهاً، وأن الكلمة ﴿أَفِ﴾ في قوله تعالى: ﴿فَلَا تَقْتُلُ لَهُمَا أَفِ﴾ [الإسراء: ٢٣] فيها سبع وثلاثون لغة كما يقول صاحب (مناهل العرفان) وهذا الرأي مردود من جميع الاحتمالات.

## علوم القرآن الكريم

قال العلامة أبو شامة : ظن قوم أن القراءات السبع الموجودة الآن هي التي أريده في الحديث : ((أنزل القرآن على سبعة أحرف)) وهو خلاف إجماع أهل العلم قاطبةً، وإنما يظن ذلك بعض أهل الجهل .

ويضيف الإمام ابن جرير في الرد على هذا الرأي قائلاً : وأما ما كان من اختلاف القراءة في رفع حرف وجره ونصبه ، وتسكين حرف وتحريكه ، ونقل حرف... إلى آخره ، مع اتفاق الصورة ، فهذا من معنى قول النبي ﷺ : ((أمرت أن أقرأ القرآن على سبعة أحرف بعزل)) يعني هذا مختلف ؛ لأنه معلوم أنه لا حرف من حروف القرآن ، مما اختلفت القراءة في قراءته بهذا المعنى ، يوجب المراء به كفر المماري في قول أحد من علماء الأمة ، وقد أوجب ﷺ بالمراء فيه الكفر ، من الوجه الذي تنازع فيه المتنازعون إليه ، وتظاهرت عنه بذلك الرواية صحيح .

وقد أجاد العلامة الزرقاني في الرد على هذا الوجه ، فمما قاله : إن ذلك المعنى الذي زعموه غير صحيح من وجهين :

**أحدهما:** أن الأحرف التي نزل بها القرآن أعم من تلك القراءات ، المنسوبة إلى الأئمة السبعة القراء عموماً مطلقاً ، وأن هذه القراءات أخص من تلك الأحرف السبعة النازلة خصوصاً مطلقاً ؛ ذلك لأن الوجوه التي أنزل الله عليه كتابه تنتمي كل وجه ، قرأ به النبي ﷺ وأقرأه أصحابه ، وذلك ينتظم القراءات السبع المنسوبة إلى هؤلاء الأئمة السبعة القراء ، كما ينتظم ما فوقها إلى العشرة وما بعد العشرة ، وما كان قرآنًا ثم نسخ ولم يصل إلى هؤلاء القراء جميعاً.

**ثانيهما:** أن السبعة القراء لم يكونوا قد خلقوا ولا وجدوا حين نطق الرسول ﷺ بهذا الحديث الشريف ، ومحال أن يفرض الرسول ﷺ على نفسه وعلى أصحابه ألا يقراءوا بهذه الأحرف السبعة النازلة إلا إذا علموا أن هؤلاء القراء قد اختاروا

## علوم القرآن الكريم

المصادر الثالثة عشر

القراءة بها، على حين أن بين العهدين قروناً، وعلى حين أن هؤلاء القراء وسواهم إنما أخذوا عن النبي ﷺ من طريق أصحابه، ومن أخذ عنهم إلى أن وصلوا إليهم، فهذه الشبهة تستلزم الدور الباطل؛ فهي باطلة، كما تستلزم أيضاً أن يبقى قول الرسول ﷺ: ((إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف)) عارياً عن الفائدة، غير نافذ الأثر، حتى يولد القراء السبعة المعروفون وتؤخذ القراءة عنهم؛ وذلك باطل، يكذبه الواقع من قراءة النبي ﷺ وقراءة أصحابه وتابعيه للأحرف السبعة من قبل أن يولد القراء السبعة المعروفون. انتهى كلام العلامة الزرقاني.

وحقاً ما قال؛ فهذا الكلام حجة واقعة، في كون المراد من الأحرف السبعة، غير القراءات السبع، وقد سبقه إلى ذكر هذه الحجة المحقق ابن الجزري، يقول - رحمة الله - : لا يجوز أن يكون المراد بهذه الأحرف السبعة هؤلاء القراء المشهورين، وإن كان يظنه بعض العوام بأن هؤلاء السبعة لم يكونوا خلقوا ولا وجدوا.

وقد أجاد العلامة الزرقاني في ردّه المفصل على هذا الرأي، وقد اقتبس كلامه من كلام ابن الجزري وغيره، وقد سبق لذلك أيضاً العلامة أبو شامة، هؤلاء ذكروا ذلك وبينوه - فرحمه الله على الجميع.

### و. نقد الرأي السابع :

وهو الذي يقول: إن أحاديث نزول القرآن على سبعة أحرف من قبيل المشكل؛ لأنها مشتركة لفظي. فإنه يرد عليه بأن هذا المشترك قد وجدت قرينة تمنع بعض معانيه وتعين البعض الآخر، فقد عرف ما المراد من الحرف، فلا يصح أن يراد به

## علوم القرآن الكريم

حروف التهجي، وهي ثمانية وعشرين حرفًا قد أنزل القرآن الكريم عليها جميًعاً، وهو مؤلف منها كلُّها وليس بسبعة فقط، وكذا باقي المعاني: سيل الماء، أو الناقة الضامرة، لا يصح أن تراد منه هذه المعاني، وإذا تعين أحد وجوه المشترك اللغظي، وهو إطلاق الحرف على اللغة؛ لم يكن عندئذٍ مشكلاً.

وبهذا يتراجع الرأي الأول، وهو كون المراد من الأحرف السبعة لغات سبعة في الكلمة الواحدة، قل كـ"هلم" وـ"تعال" وـ"أقبل" ... إلى آخر ما ذكر، من غير اختلاف المعنى.

### المصاحف العثمانية والأحرف السبعة

هل المصاحف العثمانية فيها الأحرف السبعة كلها؟

#### أ. الآراء في ذلك:

إن الخليفة الثالث عثمان بن عفان < قد كتب المصحف، وجمع القرآن جَمْعَهُ الثالث والأخير - على نحو ما فصل أو سيفصل في جمع القرآن وتدوينه وكتابته - ولا جمع القرآن أرسل النسخ إلى المدن والأماكن، وهو ما بقيت عليه الأمة، وتلقته بالرضا والقبول حتى يومنا هذا وإلى أن يرث الله الأرض ومن عليها.

فهل تضمنت هذه المصاحف التي نسخها وكتبها وأرسلها الأحرف السبعة كاملةً، أو خلت منها واقتصرت على حرف واحد، أو اشتملت على بعضها؟

ثلاثة آراء ذكرها العلماء، ولكل وجهة هو مولى بها، ولا شك أن لتحديد معنى الأحرف السبعة ومعرفة المراد منها مدخلًا في هذه الآراء؛ إذ الحكم بوجود

الأحرف السبعة في المصاحف العثمانية أو عدم وجودها متفرّع عن هذا التصدع، وعلى هذا فقد اختلف العلماء فيما اشتمل عليه مصحف عثمان من الأحرف السبعة على هذه الآراء السبعة، وهكذا بيانها:

**الرأي الأول:** مصحف عثمان قد اشتمل على الأحرف السبعة كلها، وهذا رأي منسوب إلى جمهور المسلمين، فقالوا: إن المصاحف التي كتبها عثمان < كانت مشتملةً على الأحرف كلها، وأنه كان حريصاً على أن يحتفظ بالأحرف السبعة التي نزل بها القرآن، ومن ظمّ رسم للقائمين ب مهمّة الجمع خطوطاً رئيسيةً يسيرون على مقتضاهما، تتلخص في الآتي:

**أولاً:** ما كان من الأحرف السبعة يمكن أن يصور بصورة واحدة على تعدده فإنه يرسم بهذه الصورة، كقوله: ﴿فَتَبَيَّنُوا﴾ [الحجرات: ٦] فإنها مع التجريد من النقط والشكل يمكن قراءتها على غير وجهه.

**ثانياً:** أن ما لم يمكن جمعه في صورة من الرسم الواحد على الأحرف السبعة فإنه يكتب كل حرف منه في مصحف؛ بحيث تكون المصاحف كلّها ممثّلة للأحرف السبعة، وذلك "وصى" وأوصى" من الكلمات.

**ثالثاً:** ما كان من الأحرف السبعة قد نسخ لا يأتي به في أي مصحف من المصاحف. هذا الرأي الأول.

**الرأي الثاني:** من هذه الآراء مفاده أن مصحف عثمان < لم يستعمل إلا على حرف واحد من الأحرف السبعة، وفي هذا الحرف تجيء القراءات المروية المتواترة وغيرها، واختاره ابن جرير، وجماعة، وذلك الرأي مبني على مذهبهم في الأحرف السبعة، من كون المراد بها اللغات المختلفة في الكلمة الواحدة، وأن نزول القرآن الكريم على سبعة أحرف، إنما كان للتيسير والتخفيف على الأمة

## علوم القرآن الكريم

أول الأمر، وليس من الأمور الواجبة على الناس، بل كان على التخيير، وأن عثمان > كان له أن يأخذ بأي حرف يشاء ويطلق غيره لصلاحة الأمة، وقد فعله ووافقه المسلمون وارتضوه، وكانت جماعتهم موجودين؛ فصار إجماعاً، بل وافقوا على إحراق المصاحف المخالفة لمصحفه > وعنهم أجمعين.

**الرأي الثالث:** أن مصاحف عثمان > كتبت على صورة واحدة مشتملة من الأحرف السبعة، على ما يمكن أن يحتمله رسماها فقط، وعلى ما استقرّ عليه القرآن في العرضة الأخيرة، فالمصحف لم تجمع كل الأحرف، كما لم تقتصر على حرف واحد من الأحرف السبعة، بل كانت وسطاً في ذلك، وعلى هذا الرأي جمهرة العلماء.

يقول ابن الجزري: وهذا الذي يظهر صوابه، وإليه مال ابن عطية، حيث يرى أنهم كتبوا في القرآن من كل اللغات السبع، مرة من هذه، ومرة من هذه، وهذا مقيد بأن الجميع مما روي عن رسول الله ﷺ وقرأ عليه، واستمر الناس على هذا المصحف المتخير إلى يومنا هذا.

### ب. الرأي الراجح والأدلة عليه:

بالتأمل في الآراء السابقة وهو خير الأمور، وهو الوسط، وهو الذي اختاره الإمام ابن جرير، وهو اقتصار المصحف على حرف واحد؛ وذلك للوجوه الآتية :

**أولاً:** أن سبب الجمع في عهد عثمان > هو درء الفتنة، والقضاء على الاختلاف بين الأمة، والذي بلغ درجة التكذيب والإنكار لبعض الأحرف السبعة، وتکفير الأمة بعضهم بعضاً لذلك، وإبقاء الأحرف السبعة في المصاحف

## علوم القرآن الكريم

المصادر الثالثة عشر

ينافي هذا الغرض ، ولا يحقق مصلحة الأمة وجمع كلمتها ؛ إذ لا يتَّأْتِي هذا إلا بجمع الأمة على حرف واحد وقراءة يتفق الجميع عليها.

**ثانياً:** أن عثمان > قد قال للقرىشيين : أعضاء لجنة الجمع والكتابة : إذا اختلفتم أنتم وزيد بن ثابت من القرآن في شيء فاكتبوه بلغة قريش ، وهذا صريح في الدلالة على اقتصارهم على حرف واحد ، والحرف هو اللغة.

**ثالثاً:** أن الحكم العظيم من نزول القرآن على سبعة أحرف هي التيسير على الأمة ، ودفع المشقة ، وأنه كان رخصة له في بداية الأمر ، ولم يكن الأمر بها أمر إيجاب ، فلما تحققت الغاية من التيسير والرخصة ؛ كانوا مخيرين بعد ذلك في الإبقاء على الأحرف السبعة أو تركها ، فلم أطلت الفتنة برأسها ، وكادت تعصف بالأمة وتفرق جمعها ؛ كان لزاماً على الأمة ترك هذه الأحرف والتخلص منها ؛ جمعاً للكلمة ، وتوحيداً للصف ، من غير جحود لأي حرف من هذه الأحرف.

**رابعاً:** أن عثمان > بعد أن جمع الناس على مصحف واحد قد أمر بإحراء المصاحف المخالفة ، ووافقته الأمة على ذلك ، ورضيت له هذا الصنيع ، ورأى فيه الرشد والمهدى ؛ إذ إن عثمان من الخلفاء الراشدين المهدىين ، ولو أن الخليفة > قد استبقى الأحرف السبعة في مصاحفه ، فلماذا أحرق ما عداها من المصاحف ؟ وهل كان بإمكان الإمام أن يقضي على الفتنة العارمة التي زللت أركان الأمة بسبب اختلاف الأحرف التي كان يقرءون بها ؟ مما أدى إلى تناورهم وتکفیرهم لبعض ، سواء في المغازي أو داخل المدينة ؟ هل كان بإمكانه ذلك مع بقاء الأحرف السبعة وانتشارها ؟

كلا ؛ فالراجح أن مصحف عثمان > قد اقتصر على حرف واحد ، وأن ما عداه من الأحرف قد تركته الأمة ، وتتابع المسلمون جيلاً بعد جيل بعد ذلك دون إنكار لصحة الأحرف الأخرى .

## علوم القرآن الكريم

وحيث إن المقتضى لنزول الأحرف السبعة - وهو التيسير - قد تم وانتهى ، والمانع من إبقاءها - هو الخلاف والفتنة - قد تحقق ووجد ؛ كان لا بد من تركها والتخلص عنها ، ولو بقيت المصاحف على الأحرف السبعة ما قضي على الفتنة أبداً ، ولا عبرة بقول القائل : كيف تركت الأمة قراءة صحيحة ثابتة أقرأهم بها الرسول ﷺ وأمرهم بقراءتها ، فإن أمر الرسول ﷺ للأمة بها لم يكن فرضاً ، بل كان أمر إباحة وتخدير ورخصة وتيسير ، ومن ثم تركتها الأمة راضية وطوعاً لإمامها الخليفة الراشد عثمان < .

يقول شيخ المفسرين ابن جرير : " إن إمام المسلمين وأمير المؤمنين عثمان بن عفان > جمع المسلمين على مصحف واحد ؛ نظراً منه لهم ، وإشفاقاً منه عليهم ، ورأفة منه بهم ، حذاري الردة بعد الإسلام ، والدخول في الكفر بعد الإيمان ؛ إذ ظهر من بعضهم بمحضره وفي عصره التكذيب ببعض الأحرف السبعة التي نزل عليها القرآن ؛ فحملهم - رحمه الله - بما أمن عليهم معه عظيم البلاء في الدين ، من تلاوة القرآن على حرف واحد ، وجمعهم على مصحف واحد ، وحرف واحد ، وحرق ما عدا المصحف الذي جمعهم عليه ، وعزم على كل من عنده مصحف مخالف للمصحف الذي جمعهم عليه أن يحرقوه ؛ فاستوثقت له الأمة على ذلك بالطاعة ، ورأت أن فيما فعل من ذلك الرشد والهداية ؛ فترك القراءة بالأحرف الستة التي عزم عليها إمامها العادل في تركها ؛ طاعة منها له ، حتى درست من الأمة معرفتها وتعفت آثارها ، فلا سبيل لأحد اليوم إلى القراءة بها لغفو آثارها ، وتتابع المسلمون على رفض القراءة بها من غير جحود منها بصحتها وصحة شيء منها ؛ فلا قراءة اليوم للMuslimين إلا بالحرف الواحد الذي اختاره لهم إمامهم الشفيف ".

## علوم القرآن الكريم

الصلوة الثالثة عشر

فإن قال بعض من ضعفت معرفته : وكيف جاز لهم ترك قراءة أقرأهموها رسول الله ﷺ وأمرهم بقراءتها ؟! قيل : " إن أمره إياهم بذلك لم يكن أمر إيجاب وفرض ، وإنما كان أمر إباحة ورخصة ؛ ولذا لم ينقولها جميعها ، وفي تركهم نقلها أوضح الدليل على أنهم كانوا في القراءة بها خيرين ، فالذى فعلوه إذن هو النظر للإسلام وأهله . والواجب عليهم والأولى من فعل ما لو فعلوه كانوا إلى الجناية على الإسلام وأهله أقرب إلى السلام من ذلك ". انتهى كلام شيخ المفسرين .

وما ذكره العلامة ابن جرير ، هو اختيار القاضي أبي بكر الباقلاني ، كما جاء في تفسير ابن عطية ، و(البرهان) للزركشي ، وتابعه السيوطي أيضاً ، ففي (المحر الوجيز) هذه العبارة : " ويأتي عن القاضي أبي بكر الباقلاني أن قراءة القرآن على سبعة أحرف كان في أول الأمر ، ثم نسخ " .

ويقول صاحب (البرهان) - الإمام الزركشي - : وذكروا أن الذي استبد به عثمان أن جمع الناس على قراءة محسورة والمنع من غير ذلك . قال القاضي أبو بكر في (الانتصار) : لم يقصد عثمان قصد أبي بكر في جمع نفس القرآن بين لوحين ، وإنما قصد جمعهم على القراءات الثابتة المعروفة عن النبي ﷺ وإلغاء ما ليس كذلك ، وأخذهم بمصحف لا تقديم فيه ، ولا تأخير ، ولا تأويل ، أثبت مع تنزيل ، ومنسوخ تلاوته كتب مع مثبت رسمه ، ومفروض قراءته ، وحفظه خشية دخول الفساد ، والشبهة على من يأتي بعده (البرهان) للزركشي .

ثم يقول - رحمة الله - الزركشي أيضاً : وإنما حمل عثمان الناس على القراءة بوجه واحد ، وعلى اختيار وقع بينه وبين من شهد له المهاجرين والأنصار ، لما خشي الفتنة عند اختلاف أهل العراق والشام في حروف القراءات والقرآن ، أما

## علوم القرآن الكريم

قبل ذلك فقد كانت المصاحف بوجوه من القراءات المطلقات على الحروف السبعة التي أنزل بها القرآن، ولقد وُفقَ عثمان > بأمر عظيم، ورفع الاختلاف، وجمع الكلمة، وأراح الأمة، هذا الذي حكاه ابن عطية والزركشي عن القاضي الباقلاني يؤكّد ما ذهب إليه شيخ المفسرين ابن جرير من كون عثمان > قد جمع الناس في مصحفه على حرف واحد وترك سائر الأحرف.

### ج. تعقيب على الآراء الأخرى في الأحرف السبعة:

إن الآراء الكثيرة في تحديد المراد من الأحرف السبعة، قد زاد الأمر صعوبة في الحكم على وجود الأحرف السبعة بمصحف عثمان أو عدم ذلك، بيد أن الآراء التي سبق الالكتفاء بها لأهميتها قد حصر المسألة، فما ذهب إليه شيخ المفسرين ابن جرير ينص على أن المصاحف اليوم ليس فيها إلا حرف واحد من الأحرف السبعة، بناءً على تفسيره للأحرف السبعة باللغات السبعة المختلفة على ما مر بيـانـه.

أما غيره من أصحاب الآراء الأخرى فهم يرون أن المصاحف العثمانية قد اشتغلت على الأحرف السبعة، إما كلّها أو ما يحتمله رسمها من هذه الأحرف، ولا شكّ أنا لو حملنا الأحرف السبعة على ما قالوا من التأوييلات المذكورة سابقاً، كقوله: إنها لغات موزعة ومفرقة في القرآن كله، أو أنها سبعة أنواع من الأمر والنهي والوعد والوعيد، ... ونحو ذلك، أو أنها أنواعاً من الإفراد والثنانية، والجمع أو التذكير، والتأنيث، أو الإبدال والإمالة، أو أنها القراءات السبع المعروفة؛ فإنها يبيّن وجودة في المصاحف إلى يومنا هذا.

لكننا لا نسلم لهم هذه التأوييلات، ولا نسلم لهم حمل الأحرف السبعة على شيء منها، على ما سبق بيـانـه؛ إذ لا شيء من ذلك قد ترتب عليه اختلاف الأئمة، ولم

## علوم القرآن الكريم

الصادرات الثالثة عشر

يكن محل خلاف أصلًا؛ فالقرآن مشتمل على الأمر والنهي، والوعد والوعيد، والجدل، والأمثال، والقصص، ولا تزال فيه القراءات السبع، بل العشر، بل الأربع عشرة، كلها موجودة يقينًا يقرأ بها الناس إلى يوم القيمة.

وعلى هذا فالرأي الراجح أن المراد من الأحرف السبعة سبع لغات في الكلمة الواحدة، كـ "هَلْمٌ" و "تَعَالَى" من غير اختلاف، المعنى، وأن هذا لم يعد موجوداً في مصحف عثمان < حيث أنه قد حسم التزاع في اختلاف الأحرف، وجمع الناس على حرف واحد منها، ولو لا هذا لتفرق الأمة؛ واختلفت حتى كفر بعضهم بعضاً، هذا الذي صنعه عثمان قد حمدته الأمة له < فقد حمدت له ما صنع ورضيه الجميع منه، فكان ذلك إجماعاً من الأمة، والأمة معصومة من الضلال، كما قال ابن جرير - رحمه الله تعالى - وهذا هو الذي نؤمن به، وندين الله عليه.

### حكمة نزول القرآن على سبعة أحرف، وأصول سبعة

#### ١. حكمة نزول القرآن على سبعة أحرف:

لا شك أن لنزول القرآن على سبعة أحرف حكماً وفوائد، أهمها:  
**أولاً:** تيسير القراءة والحفظ على هذه الأمة، وهم أميون ولكل قبيلة منهم لسان ولهجات.

كما أن حفظ الشرائع لم يكن مؤلفاً لهم من قبل؛ فكان من الحكمة أن ينزل القرآن الكريم بهذه التوسعة، وقد صرحت بعض الأحاديث بهذه الحكمة، ففيها قول النبي ﷺ: ((إني بعثت إلى أمة أميين، منهم الغلام، والخادم، والشيخ العاس، والعجوز، فقال جبريل: فليقراءوا القرآن على سبعة أحرف)) وفي

## علوم القرآن الكريم

بعضها أيضاً ((اللهم ربى خفف عن أمتي، أسأل الله معافاته ومغفرته، إن أمتي لا تطبق ذلك)) فهذا واضح أن من الحكم العظيمة، لنزول القرآن على سبعة أحرف، تيسير القراءة، والحفظ على هذه الأمة.

**ثانياً:** من الحكم أيضاً إعجاز القرآن الكريم لفظاً ومعنى؛ فتعدد مناجي الأساليب والكلام، تعداداً يكفي الفروع اللسانية عند العرب، وشمول القرآن لها كلها يعد إعجازاً لكل عربي، وإشباعاً لفطرته اللغوية، بجميع لهجاتهم، ويتجه التحدي بالجميع بكل لسان، كما أن في ذلك شمولاً للكثير من المعاني، والأحكام والاستنباطات، والاجتهادات، وهو نوع آخر من الإعجاز، ولا عجب؛ فالقرآن الكريم كتاب أحكمت آياته ثم فصلت من لدن حكيم خبير، وهو أيضاً تنزيل من حكيم حميد.

**ختاماً لهذا الموضوع:**

بعد استقراء ما كتبه العلماء حول الأحرف السبعة، وبعد دراسة الأحاديث الواردة في هذا الشأن وتتبعها، ومقارنة آراء العلماء بعضها ببعض، يمكننا أن نستخلص من هذا الموضوع بصفة عامة، ومن الأحاديث الدالة على نزول القرآن على سبعة أحرف بصفة خاصة، يمكننا أن نستخلص أصولاً سبعة، هي كما يلي  
-وكما ذكرها العلماء } هذه الأصول السبعة - :

**٢. أصول سبعة:**

**أولاً:** أن الإلزام بالقراءة على حرف واحد في أول الأمر عند نزول الوحي فيها حرج ومشقة على الأمة.

**ثانياً:** أن المقصود من الزيادة إلى سبعة أحرف، هو تيسير القراءة، وتيسير النطق لهذه الأمة الأمية، وبخاصة الضعفاء منهم.

**ثالثاً:** أن الأمة كانت مخيرة في القراءة بأي حرف من هذه الأحرف السبعة، غير ملزمة بحرف خاص منها.

**رابعاً:** أن الصحابة  كانوا يقرءون قراءات مختلفة ، حتى استنك بعضهم قراءة البعض ، وتماروا فيما بينهم ، واحتكموا إلى رسول الله ﷺ . تماروا من المراء والجدال ، أو من الشك والمريء .

**خامساً:** أن النبي ﷺ صوّب قراءة كل منهم ، وأقرهم على قراءتهم ، وأنه هو الذي أقرأهم إياها ، وأن كل قراءة منزلة من عند الله - تبارك وتعالى .

**سادساً:** أن عثمان < قد جمع الأمة على مصحف واحد ، وقراءة واحدة محددة ؛ جمعاً لكلمة الأمة ؛ ودرءاً لفتنة الخلاف التي كادت تعصف بالأمة وتفرق جمعها ، وأمر بترك ما عدا ذلك .

**سابعاً:** إن ما فعله هذا الخليفة الراشد ، كان بمشهد من الصحابة ورضاً منهم وأن الأمة تلقت ما فعله بالقبول ، فكان هذا إجماعاً ، والأمة لا تجتمع على ضلاله .



## كتابة المصاحف، وجمع القرآن

### عناصر الدرس

- |     |   |
|-----|---|
| ٤٥٣ | <b>العنصر الأول</b> : حفظ القرآن الكريم                               |
| ٤٥٧ | <b>العنصر الثاني</b> : جمع القرآن في عهد النبوة وكتابته               |
| ٤٦٢ | <b>العنصر الثالث</b> : جمع القرآن في عهد أبي بكر الصديق <             |
| ٤٦٩ | <b>العنصر الرابع</b> : جمع القرآن في عهد عثمان >                      |
| ٤٧٧ | <b>العنصر الخامس</b> : الفرق بين جمع القرآن وكتابته في العهود الثلاثة |



## حفظ القرآن الكريم

### ١ - مكانة القرآن الكريم :

إن موضوع جمع القرآن الكريم موضوع ذو أهمية، فالقرآن الكريم هو الرسالة الخاتمة والمعجزة الباقية، وهو الكتاب المهيمن على سائر الكتب السماوية السابقة، قال - جل وعلا - : ﴿ وَأَنَزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمَهِيمًا ﴾ [المائدة: ٤٨] ومن ثم شرفه الله تعالى بالحفظ والتكريم، كما شرفه براتب النزول والتعظيم؛ فحفظه في كتاب مكتون، ومكان مأمون، وأنزل به الروح الأمين، على رسول عظيم، تشريفاً وتكريماً، وقد أقسم به سبحانه في كثير من الآيات، وأقسم عليه، كذلك، قال - جل من قائل - : ﴿ قَ وَالْقُرْءَانُ الْمَجِيدُ ﴾ [ق: ١] ﴿ صَ وَالْقُرْءَانُ ذِي الْذِكْرِ ﴾ [ص: ١].

وقال : ﴿ فَلَا أُقِيمُ بِمَوْقِعِ الْجُجُورِ ﴾ [٧٥] وَإِنَّهُ لَقَسَمٌ لَّوْ تَعْلَمُونَ عَظِيمٌ ﴿ ٧٦ ﴾ إِنَّهُ لَقُرْءَانٌ كَرِيمٌ ﴾ [٧٧] فِي كِتَابٍ مَّكْتُونٍ ﴾ [٧٨] لَا يَمْسُهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ ﴾ [٧٩] تَنْزِيلٌ مِّنْ رَّبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ [الواقعة: ٧٥ - ٨٠].

ونوه - جل وعلا - بعظيم الصفات، التي خُصَّ بها جبريل سفير الوحي في قسم عظيم فقال : ﴿ فَلَا أُقِيمُ بِالْخَسْرَى ﴾ [١٥] الْمَجَوَّرُ الْكَنْسُ ﴿ ١٦﴾ وَأَتَيْلٌ إِذَا عَسَّسَ ﴿ ١٧﴾ وَأَصْبَحَ إِذَا نَفَسَ ﴿ ١٨﴾ إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولِ كَرِيمٍ ﴾ [١٩] ذِي قُوَّةٍ عِنْدَ ذِي الْعَرْشِ مَكِينٍ ﴾ [٢٠] مُطَاعٌ ثُمَّ أَمِينٌ ﴾ [التوكير: ١٥ - ٢١].

ولقد حظي هذا القرآن الكريم، بتعدد مرات النزول؛ تشريفاً لقدره، وتكريماً لنزلته وعلو شأنه، كما خص بالحفظ، سواء في الملا الأعلى، أو بعد تنزله على

## علوم القرآن الكريم

النبي المصطفى ﷺ وحفظه في صدور الذين أتوا العلم، وهذا الحفظ قد مر براحل متنوعة، أهمها: ما يعرف بجمع القرآن الكريم، وكتابته وتسجيله.

وكلمة "جمع القرآن"، كلمة عامة، تشمل جمعه وحفظه في الملا الأعلى أول الأمر، كما تشمل جمعه من النبي ﷺ وأصحابه من بعده، لكن جرى العرف على تخصيص الكلمة، وجعل المراد منه بما تم عمله من النبي ﷺ و أصحابه الكرام من بعده.

### ٢ - حفظ القرآن الكريم:

إن هذا القرآن الكريم قد تكفل الله بحفظه، كما تكفل بإنزاله، سبحانه، وأكد ذلك في محكم كتابه فقال: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الْكِتَابَ كَرَوِيًّا لَّهُ حَفْظُونَ﴾ [الحجر: ٩] هذا الحفظ عام من جميع جوانبه، وفي كل أحواله زماناً ومكاناً وكيفاً؛ ففي الأزل قد حفظ هذا القرآن في الملا الأعلى، وسجل في اللوح المحفوظ، قال تعالى: ﴿بَلْ هُوَ قُرْآنٌ مَّجِيدٌ ﴾ [البروج: ٢١] وقوله [٢٢]: ﴿وَإِنَّهُ فِي أَقْرَبِ الْكِتَابِ لَدَيْنَا عَلَيْهِ حِكْمَةٌ﴾ [الزخرف: ٤] وقوله [٧٧]: ﴿إِنَّهُ لَقُرْآنٌ كَرِيمٌ﴾ [الكاثر: ٧٧] في كتبٍ مَّكْتُوبٍ ﴿لَا يَمْسِهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ﴾ [٧٩] تَزِيلُ مِنْ رَبِّ الْعَالَمَيْنَ﴾ .

ثم أنزله رب العالمين في بيت العزة في السماء الدنيا، كما وردت بذلك الأحاديث الصريحة عن ابن عباس } يقول: في الحديث "أنزل القرآن جملة واحدة إلى السماء الدنيا ليلة القدر" وعن أبي أيض: "فصل القرآن من الذكر؛ فوضع في بيت العزة من السماء الدنيا؛ فجعل جبريل ينزل به على النبي ﷺ" وعن ابن عباس قال: "نزل القرآن جميماً في ليلة القدر إلى السماء الدنيا، ثم فصل فنزل في السنين، وذلك في قوله: ﴿فَلَا أُقْسِمُ بِمَوْقِعِ النُّجُومِ﴾".

## علوم القرآن الكريم

الصادر عن الثالث عشر

والأحاديث كثيرة، ومنها قوله : "وكان بموالع النجوم ، وكان الله ينزله على رسوله ﷺ بعضه في إثر بعض" وقد دل على ذلك أيضاً على هذا التنزيل عموم الآيات في قوله تعالى : ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ﴾ [القدر: ١] قوله : ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْءَانُ﴾ [البقرة: ١٨٥] وقوله : ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ مُبَرَّكَةٍ﴾ [الدخان: ٣] هذه الآيات في عمومها دليل على الرأي القائل بإنزاله جملة واحدة في ذلك الوقت ، وحمل الآيات على ظاهرها دون تأويل.

وإنزال القرآن الكريم في الملا الأعلى ، إلى اللوح المحفوظ ، ثم إلى بيت العزة ، كان في زمان وبكيفية لا نعلمها ، ثم أُنزل على الرسول الكريم محمد ﷺ في ليلة القدر من رمضان ، عند بعثته ﷺ وقد نزل منجماً ، هذا التنزيل الأخير في نيف وعشرين سنة ، بواسطة سفير الوحي جبريل # كما نطق بذلك القرآن ، قال تعالى :

﴿وَإِنَّهُ لَنَزِيلٌ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ [١٩٢] نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ ﴾ [١٩٣] عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنْ ﴾ [١٩٤] يُلْسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ﴾ [الشعراء: ١٩٢ - ١٩٥] وقال جل من قائل : ﴿قُلْ نَزَّلَهُ رُوحُ الْقَدِيسِ مِنْ رَبِّكَ﴾ [النحل: ١٠٢] وقوله سبحانه : ﴿وَإِنَّكَ لَنَلَقَ الْقُرْءَانَ مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ عَلِيمٍ﴾ [آل عمران: ٦]

ومنذ اللحظة الأولى لنزول هذا القرآن على خير الأنام محمد ﷺ وأنوار العناية الإلهية ترعاه وتحيطه ، فعندما كان النبي ﷺ يبادر إلى أخذه من جبريل ، ويسبقه في قراءته ، فإن الله - جل وعلا - قد علم الرسول كيفية تلقيه الوحي من الملك ، وأمره أن يستمع منه أولاً ، وتكتفى له أن يجمعه له في قلبه وأن يسره لأدائها على الوجه الذي ألقاه إليه وأن يبينه له فقال سبحانه : ﴿لَا تُخْرِكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ إِنَّ عَلَيْنَا جَمِيعَهُ وَقُوَّاتِهِ﴾ [١٦] ﴿فَإِذَا قَرَأْنَاهُ فَالْيَقِيعُ قُرْءَانَهُ﴾ [١٧] ﴿مِمَّا إِنَّ عَيْنَانِيَانِهِ﴾ [القيامة: ١٦] وقال - جل من قائل - : ﴿وَلَا تَعْجَلْ بِالْقُرْءَانِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يُفْضَى إِلَيْكَ وَحْيُهُ وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا﴾ [طه: ١١٤].

## علوم القرآن الكريم

الرسول ﷺ بعد أن كان يتلقى القرآن الكريم من ربه -جل وعلا- كان هذا القرآن له ثقل، وبما أن القرآن كلام عظيم، وقولٌ نفیلٌ كما قال رینا : ﴿إِنَّا سَمِعْنَا فَقْلَأَتِيْلَ﴾ [المزمول: ٥] فقد كان النبي ﷺ يعالج من التنزيل شدة ومعاناة، وكان يحرك به لسانه وشفتیه مع جبریل؛ فأمره ربه أن يستمع إليه، وكان بعد ذلك إذا انطلق جبریل قرأه النبي ﷺ كما أقرأه جبریل، ففي الحديث : ((فكان النبي إذا أتاه جبریل أطرق، فإذا ذهب قرأه كما وعده الله تعالى)) الحديث متفق عليه.

فكان مهمة النبي ﷺ عند لقاء جبریل هي الاستماع والتلقي، ثم الحفظ، ثم التبليغ والبيان.

يقول الدكتور دراز : "أنزل القرآن بلسانٍ عربيٍّ مبينٍ على قلب محمدٍ ﷺ فتلققه محمدٌ من جبریل كما يتلقن التلميذ عن أستاذه نصاً، ولم يكن له فيه من عمل بعد ذلك إلى الوعي والحفظ، ثم الحكاية والتبليغ، ثم البيان والتفسير، ثم التطبيق والتنفيذ، كل هذه الأحوال والمراحل إنما تتحقق بتأييد الله له، وتوفيقه وعونه".

ويمكن القول بأن هذا الجمع وذاك الحفظ في اللوح المحفوظ، وفي بيت العزة، وفي قلب النبي ﷺ هو جمُعٌ ربانيٌّ، وعنایةٌ قدسيةٌ خاصةٌ، وهو غير الجهد البشري الذي توالى من بعد ذلك لحفظ هذا الكتاب العظيم وتسجيجه وتأييده وكتابته، وإن كان أيضًا كل هذه المراحل مشمولةً بتأييد الله وعنایته، سواء منها ما قام به النبي ﷺ أو خلفاؤه الراشدون المهديون من بعده.

وجمع القرآن الكريم يعني حفظه في الصدور كما يعني كتابته وتسجيجه وتدوينه في الصحائف والسطور، وإذا كان الحفظ في الصدور قد تواصل منذ بدء الوحي،

## علوم القرآن الكريم

الصادر عن الثالث عشر

وسيقى إلى قيام الساعة، إن الجمع بمعنى الكتابة، والتدوين قد تم بكماله وتوثيقه ثلاث مرات في الصدر الأول، كانت أولاهما في عهد النبي ﷺ ومدة العشرة، والثانية في عهد خليفته الأول أبي بكر الصديق > والثالثة في عهد عثمان < حيث تُسخّن المصاحف، ونشرت في الآفاق.

ولكل عهدٍ من هذه العهود ثلاثة ظروفه وملابساته، وسماته وخصائصه التي تميزه عن غيره.

### جمع القرآن في عهد النبوة وكتابته

إن جمع القرآن الكريم وحفظه في عهد النبوة يمكن إجماله وبيان معالمه فيما يلي :

#### ١. أولاً: بدء الوحي :

فمنذ نزول الوحي على النبي ﷺ وانطلاقه به من غار حراء حافظاً له في صدره مستضيئاً بضيائه، كان ﷺ يبادر إلى تبليغه لاصحابه أولاً بأول، كما كان يقوم بشرحه وبيانه لهم، وتوجهت الهمم والجهود من النبي ﷺ وأصحابه أول الأمر إلى حفظ القرآن وجمعه في الصدور؛ حيث لم تتوفر لهم كتابته وتدوينه في السطور، فقد كانوا قوماً أميين، كما أن أدوات الكتابة لم تكن ميسورة لهم، فكان التعويل على الحفظ في الصدور شأن العرب الذين جعلوا من قلوبهم دواوين لأشعارهم وأنسابهم ومفاخرهم.

#### ٢. ثانياً: كتابة القرآن في عهد النبي ﷺ :

إن القرآن جلاله وقدسيته قد حظي أيضاً بالنصيب الأوفى من عناية النبي ﷺ من جهة تدوينه وكتابته قدر طاقتهم، فاتخذ الرسول كتاباً للوحي يسجلون كل ما

## علوم القرآن الكريم

ينزل من القرآن حسب تعليمات الرسول ﷺ وتوجيهاته في التدوين والترتيب، وكانوا صفة مختارة من الصحابة الكرام فيهم أبو بكر، وعمر، وعثمان، وعلي، وزيد بن ثابت، وأبي بن كعب، وخالد بن الوليد، وأبان بن سعيد بن العاص، ومعاوية، وثابت بن قيس، ... وغيرهم، وقد أثبتوه في العُسب، واللخاف، والرقاء، وقطع الأديم، وظام الأكتاف والأضلاع، هذه الأشياء العُسب وهو جريد النخل الذي يُقشط خوصه، واللخاف الحجارة الرقيقة، والرقاء من الجلد أو الورق، والأديم هو الجلد، والأكتاف أكتاف عظام الحيوانات... إلى آخره.

وقد كانت هذه هي الوسائل المتاحة في هذا العصر، فعن زيد بن ثابت < قال : "كنا عند رسول الله ﷺ نؤلف القرآن من الرقاء" ثم جمع ذلك المكتوب وحفظ في بيت الرسول ﷺ وكان كل سورة معلومة الترتيب في آياتها وأجزائها بتوقيفٍ من النبي ﷺ عن جبريل # عن ربه ﷺ.

روي عن ابن عباس { قال : ((كان رسول الله ﷺ إذا نزلت عليه سورة دعا من يكتب، فقال : ضعوا هذه الآيات أو هؤلاء الآيات في السورة التي يُذكر فيها كذا، وكذا)) كما ورد أن جبريل # كان يقول : ((ضعوا آية كذا في موضع كذا)) ولا يكون ذلك إلا عن أمر من الله ﷺ.

هذا ما كان من جمع الرسول ﷺ للقرآن حفظاً، وتلاوة، وتبليغاً، وتدويناً، وتشييضاً، فضلاً عن الشرح والبيان الذي تكفل به الحق سبحانه؛ حيث قال : ﴿ ثُمَّ إِنَّ عَيْنَانِي بَيَّنَاهُ ﴾ [القيمة : ١٩].

### ٣. ثالثاً: عناية الصحابة } بالقرآن الكريم :

أما سائر الصحابة } فكانوا أحقر الناس على حفظ الوحي سواءً كان ذلك بالتلقى المباشر من رسول الله ﷺ أو بتلقى الصحابة بعضهم عن بعض أخذًا

## علوم القرآن الكريم

الصفراء الثالث عشر

عنه ﷺ وكانت دار الأرقام بمكة ، والمسجد النبوى بالمدينة مركبى إشعاع يضيئان بأنوار التنزيل ليل نهار ، ومع أن بعض الصحابة { كان يكتب القرآن ويجمعه لنفسه بالقدر الذى يسمعه ويحفظه في صحف خاصة ، وكان يتبع الآيات ويستدرك ما فاته عندما يشتراك في الأسفار والغزوات ، وكل هذا فإن اعتمادهم الأول في حفظ القرآن وجمعه كان على حفظ القلوب والصدور لا على المكتوب في الألواح والسطور ، وتلك خصيصة لهذه الأمة ؛ حيث إن الله قد ميزها بحفظ هذا الكتاب في الصدور ، ففي الحديث : "أنا جيلهم في صدورهم" منها يقرأ القرآن في كل حين ، ولا يحتاج في حفظه إلى صحيفة تغسل بالماء ، ثم يزول بذلك كما عليه أهل الكتاب ، فهم لا يحفظون إلا في الكتب ، ولا يقرءون إلى نظرًا لا حفظًا من القلب".

جاء في الصحيح : ((إن ربي قال لي : قم في قريشٍ فأنذرهم ، فقلت له -أي ربى - : إذن يتلغوا رأسي حتى يدعوه خبزه ، فقال : إني مبتليك ومبتليٰ بك ، ومنزلٌ عليك كتاباً لا يغسله الماء تقرؤه نائماً ويقطنان ، فابعث جنداً أبعث مثلهم ، وقاتل من أطاعك من عصاك ، وأنفق يُفق عليك)).

وصفة القول : أن الصحابة { قد جعلوا القرآن من عنايتهم في محل الأول ، والمكان الأرفع ، يتنافسون في حفظه ، ويتسابقون إلى مدارسته ، وتعلم أحکامه ، ويتفاضلون فيما بينهم بقدر سبقهم فيه ، قررت به عيونهم ، وقاموا به ليلهم ، حتى كان يُسمع لهم في غسق الدجى دوى النحل في بيوتهم ، وفي المسجد النبوى الشريف آناء الليل وأطراف النهار ، وكثير عدد الحفاظ في حياة النبي ﷺ سواء من المهاجرين والأنصار ، وصاروا جمّاً غفيرًا ، نوّه النبي بمنزلتهم ، وأوصى بأخذ القرآن عنهم ، وقام كثيرٌ منهم بتعليمه وتحفظيه لغيرهم على ما سيأتي بيانه.

## علوم القرآن الكريم

### ٤. رابعاً: معارضة جبريل # القرآن للرسول ﷺ:

ومن حول هذا كله كان أمين الوحي جبريل # يقرأ القرآن على الرسول ﷺ ويعارضه إياه كل عام مرة تأكيداً لحفظ هذا الكتاب، وبيان ترتيبه، وفي العام الأخير من حياة النبي ﷺ عارضه الأمين جبريل إياه مرتين، قالت عائشة وفاطمة: سمعنا رسول الله ﷺ يقول: ((إن جبريل كان يعارضني القرآن في كل عام مرة، وإنه عارضني العام مرتين، ولا أراه إلا حضر أجلي)) الحديث صحيح في البخاري.

والخلاصة: أنه في ضوء هذا كله نستطيع أن نوجز أهم الخصائص والسمات لجمع القرآن في عهد النبي ﷺ فيما يلي:

### ٥. سمات جمْ القرآن في عهد النبي ﷺ:

**أولاً:** إن القرآن الكريم قد كُتبَ جميعه في عهد النبوة بواسطة كتاب الوحي الذين اصطفاهم الرسول ﷺ كما كان بعض الصحابة يكتب لنفسه خاصة، هذا فضلاً عن حفظ القرآن وجمعه في صدور الذين أوتوا العلم من الصحابة الكرام، وهم فوق الحصر بالإضافة إلى رسول الأمة وإمامها المعموم ﷺ.

**ثانياً:** كانت الكتابة والتدوين على ما تيسر من العُسب، واللخاف، والرقاع، ... ونحوها، ولم يكن مجموعاً في صحفٍ أو مصاحف.

**ثالثاً:** إن القرآن الذي كُتبَ كان متناولًا للأحرف السبعة التي نزل القرآن الكريم عليها أول الأمر تيسيرًا على الأمة، كما أن بعض الصحابة قد كتب منسوخ التلاوة وما ثبت بخبر الواحد.

**رابعاً:** إن القرآن كان حينئذ معلوم الترتيب بآيات كل سورة على حدة دون ترتيب السورة، فلم يكن عند الجميع مرتبًا في كتابته اعتماداً على الحفظ.

**خامساً:** أن المرجع والمصدر في كل ما كتب كان هو رسول الله ﷺ المؤيد من أمين الوحي جبريل #.

تتمة لهذا الجمجم: يتadar إلى الذهن سؤال مفاده:

## ٦. لماذا لم يُجمع القرآن وقتئذ في صحفٍ مرتبة؟

**الجواب:** أن القرآن الكريم لم يُجمع في صحفٍ أو مصاحف في العهد النبوي الشريف لاعتبارات كثيرة؛ أهمها:

**أولاً:** أن الرسول ﷺ موجود بين أصحابه على الدوام، وهو يتلقى الوحي من لدن حكيم علیم، ويأتيه جبريل بين الحين والحين، ولم توجد الدواعي والأسباب التي اضطربت بهم للجمع والتدوين بعد ذلك، فالتعويل الأكبر على الحفظ، والقراء كثرة، والفتوحات الإسلامية لم تتسع، والفتنة مأمونة، كما أن أدوات الكتابة ووسائلها غير ميسورة.

**ثانياً:** أن القرآن لم ينزل مرة واحدة، بل نزل منجماً في بعض وعشرين سنة، ولم يكن نزوله على الترتيب المعروف على حسب الأحداث والأسباب المختلفة، لم يكن ليتأتى تسجيله مرتبًا في صحف، والآيات تنزل من سورٍ مختلفات، وآيات مختلفات في كل حين.

**ثالثاً:** أن النبي ﷺ كان حتى آخر حياته بصدق أن ينزل عليه الوحي بالأمر الجديد؛ فينسخ ويغير بأمر الله ما شاء الله من آيات، ولو تم الجمع والترتيب في صحيفة مرتبة الحال هكذا؛ وكانت عرضة للتغيير والتبدل بين الحين والحين

## علوم القرآن الكريم

كلما وقع نسخٌ أو تبديلٌ، أو نزل وحيٌ ونصٌّ جديدٌ، فلما استقر الأمر بختام التنزيل، وإكمال الدين، ووفاة الرسول ﷺ وأمن النسخ والتبدل أو التغيير، وتقرر الترتيب الأخير؛ ساغ للأمة أن تنهض للتدوين والترتيب في صحف منظمة على النحو الذي انتهى إليه الرسول الكريم مع أمين الوحي جبريل # فقام الخلفاء الراشدون بهذه المهمة حفاظاً لكتاب الله وصيانته له.

قال العلامة الزركشي : "ثبت أن القرآن كان على هذا التأليف والجمع في زمن النبي ﷺ وإنما ترك جمعه في مصحفٍ واحدٍ؛ لأن النسخ كان يرد على بعضه، فلو جمعه ثم رُفِعَتْ تلاوة بعضه لأدى إلى الاختلاف واختلاط الدين ، فحفظه الله في القلوب إلى انقضاء زمان النسخ ، ثم وفق لجمعه الخلفاء الراشدين" انتهى .

### جمع القرآن في عهد أبي بكر الصديق <

#### ١. سبب الجمع في هذا العهد :

بعدما لحق الرسول ﷺ بالرفيق الأعلى تولى الخلافة من بعده الخليفة الراشد أبو بكر الصديق < وكانت مدة خلافته رغم قصرها حافلة بالأحداث العظام ، من ذلك موقعة اليمامة السنة الثانية عشرة ، وفيها دارت رحى الحرب بين المسلمين وأهل الردة من أتباع مسيلمة الكذاب ، وكانت معركة حامية الوطيس عظيمة العاقبة رغم أن المسلمين قد قضوا فيها على فتنة مسيلمة وأتباعه ، فقد كان من نتائج هذه الموقعة استشهاد كثيرٍ من القراء وحفظة القرآن الكريم من صحابة رسول الله ﷺ بلغ عددهم سبعين ، وقيل خمسة وسبعين مولى أبي حذيفة < .

## علوم القرآن الكريم

الصـدراء الـثـالـث لـعـلـمـه

ولقد هال هذا الأمر المسلمين وشق عليهم؛ حتى فزع عمر بن الخطاب < وأشار على أبي بكر أن يجمع القرآن خشية الضياع بهوت الحفاظ وقتل القراء، فتروى أبو بكر وتردد أول الأمر خشية أن يفعل شيئاً يجره إلى ابتداع، فلما اقتنع بالأمر وشرح الله صدره له، وأيقن أنه ليس من محدثات الأمور، بل هو مصلحة واجبة لحفظ كتاب الله موافقة لقواعد الشرع أقدم على تنفيذ هذه المهمة، ورأى بنور الله أن ينتدب للقيام بها رجلاً جمع من المواثب والخصائص ما يؤهله لذلك، فاختار زيد بن ثابت، وكان من حفاظ القرآن وكتاب الوحي، كما أنه شهد العرضة الأخيرة للقرآن في ختام حياته ﷺ وهي القراءة التي قرأها رسول الله ﷺ على جبريل مرتين في العام الذي قُبض فيه.

وكان زيد فوق ذلك معروفاً بخصوصية العقل، وشدة الورع، وعظم الأمانة، وكمال الخلق، واستقامة الدين، فهو الذي تربى في أحضان الإسلام، ونشأ على أخلاقه، وشرب من معين النبوة، وهو دون البلوغ، ولازم النبي ﷺ فتأدب بأدب النبوة، فكان عبداً ربانياً زاهداً ورعاً تقىً، وكان من أعلم صحابة رسول الله ﷺ بالفرياض، وأقرئهم للقرآن، أجمع الخلفاء الأربع على تقاديه في الفرائض، والفتوى، والقراءة، والقضاء، وشهادته حبر الأمة ابن عباس { بأنه من الراسخين في العلم؛ لذلك كله اختاره أبو بكر الصديق < ووافقه على ذلك عمر } وعرض الأمر على زيد فتردد أول الأمر، ثم اقتنع وشرع يجمع القرآن وينفذ المهمة رغم ثقلها، وأبو بكر وعمر وكبار الصحابة يشرفون عليه ويعاونونه؛ حتى تم لهم ذلك -بفضل الله وعونه- ﴿ وَلَهُمْ تُورٌ وَلَوْكَرٌ آكِفُرُونَ ﴾ [الصف: ۸] فلما كُتِبَتْ هذه الصحف حفظت عند أبي بكر أيام حياته، ثم عند عمر، ثم عند ابنته حفصة من بعده { .

علوم القرآن الكريم

وقد سجل الحديث الصحيح هذا المهمة الجليلة بملابساتها بين هؤلاء الصحابة  
الأجلاء، روى البخاري في صحيحه: "أن زيد بن ثابت > قال: أرسل إليّ  
أبو بكر مقتل أهل اليمامة -أي: عقب استشهاد القراء السبعين في واقعة اليمامة-  
فإذا عمر بن الخطاب عنده، قال أبو بكر > إن عمر أتاني فقال: إن القتل قد  
استحرّ يوم اليمامة -أي: اشتد -بقراء القرآن، وإنني أخشى أن يستحرّ القتل  
بالقراء في المواطن فيذهب كثيرون من القرآن، وإنني أرى أن تأمر بجمع القرآن. قلت  
لعمر: كيف نفعل ما لم يفعله رسول الله ﷺ قال عمر: هذا -والله -خير، فلم  
يزل عمر يراجعني حتى شرح الله صدرني لذلك؛ ورأيت في ذلك الذي رأى  
عمر. قال زيد: قال أبو بكر: إنك رجلٌ شابٌ عاقلٌ لا تفهمك، وقد كنتَ تكتبُ  
الوحى لرسول الله ﷺ فتبعد القرآن؟ فاجتمعه، فوالله لو كلفوني نقل جبل من  
الجبال ما كان أثقلَ عليّ مما أمرني به من جمع القرآن، قلت: كيف تفعلون شيئاً  
لم يفعله رسول الله؟ قال: هو والله خير. فلم يزل أبو بكر يراجعني حتى شرح  
الله صدرني للذى شرح له صدر أبي بكر وعمر، فتبعدت القرآن أجمعه من  
العُسُب، واللخاف، وتصور الرجال، حتى وجدت آخر سورة "التوبه" مع  
خزيمة الأنصاري الذى جعل رسول الله ﷺ شهادته بشهادة رجلاً لم أجدها مع  
أحد غيره، وهما الآيتان أو آخر السورة: ﴿لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ  
أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عِنْتُمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ﴾ [التوبه: ١٢٨] إلى آخر  
السورة -سورة التوبه- حتى خاتمة "براءة" فألحقتها في سورتها، فكانت الصحف  
عند أبي بكر حتى توفاه الله، ثم عند عمر حياته، ثم عند حفصة بنت  
عمر { } .

هذا الحديث يبين عظم هذه المهمة، وأنّها أشقّ من حمل الجبال، ولكنها لم يكن لها إلّا زيد، فهو الجدير بها لغير، وقد وُفقَ الصديق وصاحبه في الاختيار

## علوم القرآن الكريم

الصراط المستقيم

أعظم توفيق، ورسمًا لزید المنهج المتقن الذي يسیر عليه في مهمته، وساعده جمُعٌ من الصحابة الكرام منهم: عمر بن الخطاب، وأبِي بن كعب، وسالم {.

### ٢. المنهج الذي رسمه أبو بكر في الجمع:

لقد رسم أبو بكر وعمر منهجاً محكمًا متقدًّا يسير على هداه زيدٌ في الجمع والتدوين هو ومن معه؛ ليضمنا للقرآن الحفظ والثبت اللائقين به، فلم يكتف بما حفظ في قلبه، ولا بما كتب بيده، ولا بما سمع بأذنه، وإنما كان اعتماده الأعظم في تتبعه واستقصائه للآيات على مصدرين أساسين هما ما كتب بين يدي رسول الله ﷺ وما كان محفوظاً في صدور الرجال، ثم لم يكن يقبل شيئاً من المكتوب حتى يشهد شاهدان عدلان أنه كتب بين يدي رسول الله ﷺ ويدل على ذلك ما أخرجه ابن أبي داود في الحديث: "قدم عمر فقال: من كان تلقى من رسول الله ﷺ شيئاً من القرآن فليأت به، وكانوا يكتبون ذلك في الصحف، والألواح، والعسب، وكان لا يقبل من أحد شيئاً حتى يشهد شاهدان".

وسواء كان الشاهدان من الرجال على كونه مكتوبًا بين يدي رسول الله ﷺ أو كان المراد شاهدي الحفظ والكتابة، فقد أخرج أبو داود: "أن أبي بكر قال لعمر ولزيد: اقعدا على باب المسجد، فمن جاءكمَا بشاهدين على شيء من كتاب الله فاكتباه" الحديث، قال الحافظ ابن حجر: المراد بالشاهدين الحفظ والكتابة، هذا كما قال عن ذلك في (فتح الباري).

ونقل الزرقاني عن الإمام السخاوي في جمال القراء ما يفيد أن المراد بالشاهدين رجالان عدلان، يقول: المراد أنهما يشهادان على أن ذلك المكتوب كتبَ بين يدي رسول الله ﷺ.

## علوم القرآن الكريم

وعلى كل حال ليس بين الرأيين مانعة جمع، فقد يُجمع مع الحفظ، وكونه مكتوبًا بين يدي رسول الله ﷺ أن يشهد عدلان على كونه مكتوبًا بين يديه ﷺ وكل ذلك من كمال التثبت و تمام التوثيق.

ومن هذا يتبين أن زيد بن ثابت لم يعتمد على الحفظ وحده فيما يجمع، بل تحرى أن يكون المحفوظ مكتوبًا بين يدي الرسول ﷺ لذلك لم يثبت آخر سورة "التجوية" مع كونه يحفظها، وقد سمعها من الرسول ﷺ ويحفظها كثير من الصحابة، لكنه أراد أن يتوصّل أن المحفوظ في الصدور مسطرٌ ومدونٌ في الصحف، وهذا مبالغة منه في التحرى والاستيقاظ لكتاب ما نُقلَ عن الرسول ﷺ.

بهذا المنهج القويم وذلك الدستور الرشيد تم جمع القرآن بإشراف الصالحين أبي بكر وعمر، وأكابر الصحابة } وإجماع الأمة، وكان ذلك منقبة عظيمة لهم.

يقول علي بن أبي طالب < : "أعظم الناس في المصايف أجرًا أبو بكر - رحمة الله على أبي بكر - هو أول من جمع كتاب الله" الحديث أخرجه أبو داود.

ويقول العلامة الزركشي : واعلم أنه قد اشتهر أن عثمان هو أول من جمع المصايف وليس كذلك لما بناه، بل أول من جمعها في مصحف واحد الصديق < ثم أمر عثمان حين الاختلاف في القراءة بتحويله منها إلى المصايف، هكذا نقله البيهقي قال : وقد روينا عن زيد بن ثابت أن التأليف كان في زمن النبي ﷺ وروينا عنه أن الجماع في المصايف كان في زمن أبي بكر، والنسخ في المصايف في زمن عثمان، وكان ما يجمعون وينسخون معلوماً لهم، بل كان مثبتاً في صدور الرجال ، وذلك كله بمثابة من حضره من الصحابة، وارتضاه علي بن أبي طالب ، وحمد أثره فيه.

ولقد حظيت تلك الصحف التي جمعها زيد > بكل رعاية وعناية، فحفظها أبو بكر عنده، ثم حفظها عمر من بعده، ثم حفظتها أم المؤمنين حفصة بنت عمر بعد وفاته حتى طلبها عثمان > لاستنساخ المصاحف منها على ما سبأته بيانه - فرحم الله الجميع رحمة واسعة، ورضي عنهم أجمعين.

## ٣. سمات الجمع ومزاياه في عهد أبي بكر:

لا شك أن الجمع تميز عن الجمع أيام العهد الأول، وله سمات ومميزات يمكن إجمالها في ما يلي:

**أولاً:** أنها جمعت القرآن على أدق وجوه البحث والتحري، وأعظم أصول التثبت العلمي وأوثقها.

**ثانياً:** أنه اقتصر فيها على ما لم تنسخ تلاوته، واستبعد ما تُسْخَّنْتْ تلاوته.

**ثالثاً:** أنها ظفرت بإجماع الأمة عليها وحظيت بتواتر كل ما فيها.

**رابعاً:** أنها كانت شاملة للأحرف السبعة التي نزل بها القرآن الكريم تيسيراً على الأمة.

**خامساً:** أنها جُمِعَتْ مرتبة الآيات وال سور في صحفٍ مرتبة معلومة الترتيب، مدونة منسوخة بطريقة أثبت وأحفظ وأجمع بعد أن كان القراء مفرقًا في الرقاع، والأكتاف، والعسب، واللخاف، وسائر الأدوات القديمة التي تتعرض للبلاء.

يقول الزركشي: "إنا أمر الصديق بنسخها من مكانٍ إلى مكانٍ، وكان ذلك بمنزلة أوراقٍ وُجِدَتْ في بيت رسول الله ﷺ فيها القرآن منتشر، فجمعها جامعٌ وربطها بخيطٍ حتى لا يضيع منها شيء" انتهى كلام الزركشي.

## علوم القرآن الكريم

هذا يدل على أن ما كان متفرقًا منتشرًا في بيت النبوة قد أعيد ترتيبه وجمعه وحفظه سورةً وآيات؛ إذ لا يعقل أن يحشد لهذه المهمة هذا الجمع من خيار الصحابة وصفوة الحفاظ، وبهذا المنهج -البالغ فيه نهاية التشتت والتحرى وعظيم الاهتمام- لا يعقل أن يحشد بها هؤلاء الصفة؛ إذ لم يكن فيها هذا العمل العظيم، لا يعقل أن يحشد له هذا، ثم يترك منه شيء دون إنجاز أو إتمام لهذا العمل، لا سيما وأن كتاب الوحي وحفظة القرآن قد توفروا بما لم يتوفّر جمعهم في موقف آخر، والكل قريب عهده بساحة الوحي، فالذى يترجح لنا أن ترتيب السور قد عُلِمَ مكتوبًا مدوّنًا كترتيب الآيات، وكلاهما مرتب حفظًا في الصدور لدى الجميع.

وجمع القرآن بهذه الصفة وتلك المزايا لم يُعرف لأحد من الصحابة قبل أبي بكر > ولا يقدح في هذا ما رُوي من أن علياً قد جمع القرآن أو كتب لنفسه مصحفًا، أو أن عبد الله بن مسعود كان له مصحف خاص به، فإن ما كتبه هذا أو ذاك إنما هي مصاحف فردية لم يجتمع فيها ما اجتمع في مصحف الخليفة الأول من: التحرى، والتثبت، ومزايا التواتر والإجماع، فلا شك أن هذه الصفات إنما اجتمعت لما كتبه أبو بكر > .

قبل أن ننتقل من جمع القرآن في عهد الصديق إلى جمعه في عهد الخليفة الثالث عثمان } أقول: إن العلماء قد اتفقوا على تسمية ما جمعه أبو بكر ودونه بالصحف، وهي أول تسمية بذلك، والفضل في ذلك راجع إلى إشارة الصاحب الجليل قارئ رسول الله ﷺ عبد الله بن مسعود.

يقول العلامة الزركشي : فائدة: ذكر الإمام المظفرى في تاريخه: لما جمع أبو بكر القرآن قال: سموه، فقال بعضهم: سموه إنجيلاً؛ فكرهوه، وقال بعضهم: سموه السُّفْر؛ فكرهوه من يهود، فقال عبد الله بن مسعود:رأيت للحبشة كتاباً يدعونه -أي: يسمونه- المصحف فسموه به؛ فسموه بهذا.

## جمع القرآن في عهد عثمان <

الجمع في عهد عثمان يختلف السبب الذي من أجله دعا إلى الجمع، وكما كان المنهج الذي رسمه سيدنا عثمان فيه مميزات أكثر مما سبق.

### ١. سبب الجمع :

أما سبب الجمع، فإننا نذكر أنه مضت خلافة الصديق < بأحداثها العظام، ووليتها خلافة الفاروق عمر < التي انفتح فيها على العالم من حوله، وببدأ الفتح الإسلامي يتند شرقاً وغرباً، ثم اتسعت الفتوحات الإسلامية في عهد عثمان < وانتشر المسلمون في مختلف الأمسكار والأقطار عرباً وعجمًا، وكما نبتت أيضاً ناشئة جديدة كانت بحاجة إلى دراسة القرآن.

وطال عهد الناس بالرسالة والوحي، طبيعي مع انتشار الفتح الإسلامي انطلقت موجات الجهاد في سبيل الله، وساح الصحابة القراء في كل الأرجاء يبلغون دعوة الله، ويحفظون الناس كتاب الله بكل ما سمعوه من رسول الله ﷺ كل محفظ وكل قارئ يحفظ بما حفظ وما سمع، فكان كل إقليمٍ من أقاليم الإسلام يأخذ بقراءة المعلم، بقراءة من اشتهر بينهم من الصحابة } .

فأهل الشام يقرءون بقراءة أبي بن كعب، وأهل الكوفة يقرءون بقراءة عبد الله بن مسعود، وغيرهم بقراءة أبي موسى الأشعري، وغيرهم بقراءة رابع، وخامس،... وهكذا، فكان بينهم اختلاف في وجوه القراءة، وقد أنزل القرآن الكريم على سبعة أحرف - كما أشرنا - وكلما التقى أهل بلده بالآخر في مواطن الجهاد وغيرها ظهر الخلاف بينهم، ونما الشقاق، وزاد النزاع في قراءة القرآن حتى استفحلا الداء، بل كفر بعضهم بعضاً بذلك.

## علوم القرآن الكريم

أضف إلى ذلك أنه في البلد الواحد جعل المعلم يعلم صبيانه بقراءة، ويعلم غيره بقراءة أخرى، فيلتقى الصبيان فيختلفون فيما بينهم، ويعيب كل منهم على الآخر قراءته، ونشأ الشقاق واحتد، وكادت تكون فتنٌ في الأرض وفسادٌ كبيرٌ، حتى في أرض الحجاز مهبط الوحي ومنبع الرسالة.

هناك حديث أخرجه ابن أبي داود في المصاحف من طريق أبي قلابة أنه قال: "لما كانت خلافة عثمان جعل المعلم يعلم قراءة رجل، والمعلم يعلم قراءة الرجل، فجعل الغلمان يتلقون فيختلفون، حتى ارتفع ذلك إلى المُعلمين حتى كفر بعضهم بعضاً، بلغ ذلك عثمان؛ فخطب فقال: أنتم عندي تختلفون فمن نأى عنني من الأمصار أشد اختلافاً" وصدق عثمان > فقد كانت الأمصار النائية أشد اختلافاً ونزاعاً من المدينة والجاز، وكانوا كلما جمعهم موقف أو التقوا في ميادين الجهاد اختلفوا فيما بينهم حول القراءات التي يقرءون بها، وينكرون على بعضٍ حتى بلغ الأمر إلى الشك، والجدال، واللاحقة، والتأثيم، والتکفير، ولما بلغ الأمر خليفة المسلمين سارع إلى درء الفتنة وحسم النزاع.

روى البخاري في صحيحه: "أن حذيفة بن اليمان > قدم على عثمان، وكان يغازي أهل الشام في فتح أرمينية وأذربيجان مع أهل العراق، فأفزع حذيفة اختلافهم في القراءة، فقال حذيفة لعثمان: يا أمير المؤمنين، أدرك هذه الأمة قبل أن يختلفوا في الكتاب اختلف اليهود والنصارى؛ فأرسل عثمان إلى حفصة أن أرسلي إلينا الصحف ننسخها في المصاحف، ثم نردها إليك، فأرسلت بها حفصة إلى عثمان، فأمر زيد بن ثابت، وعبد الله بن الزبير، وسعيد بن العاص، وعبد الرحمن بن الحارث بن هشام فنسخوها في المصاحف، وقال عثمان للرهط القرشيين الثلاثة: إذا اختلفتم أنتم وزيد بن ثابت في شيءٍ من القرآن فاكتبوه بلسان قريش، فإنما نزل بلسانهم، ففعلوا حتى إذا نسخوا الصحف في المصاحف

رد عثمان الصحف إلى حفصة كما وعد، فأرسل إلى كل أفق بصحف مما نسخوا، وأمر عثمان بما سواه من القرآن في كل صحيفة أو مصحف أن يحرق "الحديث صحيح في كتاب : فضائل القرآن.

وما أعظم هذا العمل الذي قام به خليفة المسلمين جمعاً لكلمة الأمة، وحفظ على وحدتها، فقد كانت الفرقـة أن تعصف بها وتحولها أشتاتاً مثلما اختلفت الأمم قبلنا، ولكن الله سلم.

## ٢. أسباب الاختلاف حول القراءة :

لعل أسباب الاختلاف الذي وقع بين الناس صغاراً وكباراً في موضوع القراءات تتلخص فيما يلي :

**أولاً:** نزول القرآن على سبعة أحرف ، وكان ذلك أول الأمر تيسيراً على الأمة لاختلاف لهجاتها ولغاتها.

**ثانياً:** أن هذه الأحرف السبعة لم تكن معروفة لأهل تلك الأمصار المختلفة ، وليس من السهل أن يجمعوا بينها كلها ليحتكموا إليها عند الاختلاف ، بل كان كل قطر يقتصر على قراءة الصحابي الذي وفد إليهم وعلمهم إياها ، ولم يتجمع الصحابة في قطر واحدٍ ، بل تفرقوا في الأمصار دعاة إلى الله ومجاهدين في سبيله.

**ثالثاً:** أنه لم يكن بين أيديهم مصحفٌ جامع لهذه الأحرف السبعة يمكن الرجوع إليه في ما شجر بينهم من اختلاف.

لهذه الأسباب والأحداث سارع خليفة المسلمين < إلى درء الفتنة ومنع الخطأ ، فجمع أعلام الصحابة وذوي البصر منهم ، وفي مقدمتهم كاتب الوحي مع رسول الله ﷺ وجامع القرآن مع أبي بكر وعمر ، وصاحب الجهد الأكبر بين

## علوم القرآن الكريم

صفوة الصحابة هو زيد بن ثابت > جمعه في أربعة من خيرة الصحابة وثقات الحفاظ، وهم : عبد الله بن الزبير، وسعيد بن العاص ، وعبد الرحمن بن الحارث بن هشام ، وهؤلاء الثلاثة من قريش كلفهم الخليفة بهذه المهمة العظيمة.

وفي بادئ الأمر أرسل عثمان إلى حفصة أم المؤمنين فبعثت إليه بالصحف التي عندها ، وهي الصحف التي جمع القرآن فيها على عهد أبي بكر الصديق > وأخذت لجنة الأربعية في نسخ هذه الصحف ، وورد أن الذين تدبوا نسخ المصايف كانوا اثني عشر رجلاً حكاها الزرقاني ، لا مانع أن يكون العدد المساعد للقيادات الأربعية عدد كثير ، لا مانع من ذلك.

### ٣. منهج جمع القرآن في عهد عثمان > :

لقد حدد أمير المؤمنين عثمان > دستور العمل ومنهج الجمع والتدوين للجنة المختارة لهذه المهمة ، ونستطيع أن نلخص هذا المنهج فيما يلي :

**أولاً:** لا يُكتب شيء إلا بعد عرضه على جمع من الصحابة والتحقيق أو التحقق من أنه قرآن.

**ثانياً:** لا يُكتب شيء إلا بعد العلم أنه قد استقر في العرضة الأخيرة ، وأنهم أيقنوا صحته عن النبي ﷺ وأنه كان متواتراً.

**ثالثاً:** لا يُكتب شيء مما نسخ تلاوة ، وهذه ميزة كل ما كان قبل ذلك كان يجمع بين منسوخ التلاوة وبين الأحرف السبعة.

**رابعاً:** إذا اختلفوا في شيء من القرآن كتبه بلغة قريش.

**خامساً:** اللفظ الذي لا تختلف فيه وجوه القراءات يُرسم بصورة واحدة لا محالة ، أما اللفظ الذي تختلف فيه وجوه القراءات ويكون رسمه بصورة واحدة في الخط

## علوم القرآن الكريم

الصفراء الثالث عشر

محتملاً لها كلها يُكتب برسمٍ واحدٍ، كما في قوله تعالى: ﴿إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ إِنَّا  
فَتَبَيَّنَاهُ﴾ [الحجّرات: ٢٦] إذا كُتبَتْ بدون نقطٍ تصلح أن تُقرأ على القراءات المختلفة  
المتوترة: ﴿فَتَبَيَّنَا﴾ "فتبيّنوا" وقوله: ﴿تُنْشِرُهَا﴾ [البقرة: ٢٥٩] و"نشرها"  
في سورة "البقرة" فإن تجرد الكلمات من النقط والشكل يجعلها صالحة أن تقرأ،  
مثلاً "نشرها" بالراء المهملة، وهي قراءة متوترة، أو ﴿تُنْشِرُهَا﴾ بالزاي،  
و"تشتوا" و"تبينوا" ... إلى آخره، فإن كان اللفظ قد اختلفت وجوه القراءات ولا  
يمكن احتماله لها برسمٍ واحدٍ، فقد كانوا يكتبونه في بعض المصاحف برسمٍ ليدل  
على قراءة، وفي بعض المصاحف برسمٍ آخر ليدل على القراءة الأخرى كقراءة،  
﴿وَصَنِ﴾ بالتضعيف، و﴿أَوْصَى﴾ بالهمزة، وهما قراءتان ثابتتان في قوله تعالى:  
﴿وَوَصَنِّيْهَا إِبْرَاهِيمَ بَنِيهِ وَيَعْقُوبُ يَبْنَيَ﴾ [البقرة: ١٣٢] إلى آخر الآية، وقد تحاشوا  
كتابة الكلمة برسمين مختلفين، ﴿وَصَنِ﴾ "أوصى" في مصحفٍ واحدٍ خشية أن  
يُتوهم أن اللفظ نزل مكرراً بالوجهين في قراءة واحدة، وليس كذلك بل هما  
قراءتان نزل اللفظ في إحداهما بوجهٍ واحدٍ، وفي الثانية بوجهٍ آخر من غير تكرار  
في واحدة منهما، هكذا قال العلامة الزرقاني.

والذي دعا الصحابة إلى انتهاج هذه الخطة في رسم المصاحف وكتابتها أنهم تلقوا  
القرآن عن رسول الله ﷺ بجميع وجوه قراءاته، وبكافحة حروفه التي نزل عليها،  
فكانت هذه الطريقة أدنى إلى الإحاطة بالقرآن على وجوهه كلها حتى لا يقال:  
إنهم أسقطوا شيئاً من قراءاته، أو منعوا أحداً من القراءة بأي حرف شاء، على  
حين أنها كلها منقولة نقلًا متواترًا عن النبي ﷺ.

سادساً: وعلى هذا فقد كُتبَتْ المصاحف متفاوتة في إثباتٍ وحذفٍ، وبديلٍ  
وغيرها، وجعلوها خالية من النقط والشكل تحقيقاً لاحتمالها القراءات الثابتة،

## علوم القرآن الكريم

وتضمنها ما وقع الإجماع عليه من أوجه القراءة وشموليها له ، وكذا شمولها للأحرف السبعة عند من يرى ذلك ، وإن كان الراجح - كما قلنا - أن المصاحف اقتصرت على حرفٍ واحدٍ ، واستبعدت الأحرف الستة الأخرى ؛ حيث لا ضرورة ، وحيث كانت الحاجة إلى جمع الكلمة ونبذ الفتنة.

سابعاً وأخيراً من منهج جمع عثمان : كان من دستور هذه اللجنة ومنهجها أن أجمعوا أمرهم على استنساخ مصاحف يُرسل منها إلى الأمصار المختلفة ، وتعتبر هذه المصاحف العثمانية مرجعهم الثابت ، ونورهم الهادي ، وحكمهم العدل في أي نزاعٍ أو اختلافٍ ، وأمرروا الناس أن لا يعتمدوا سواها ، بل صدر الأمر بإحراق ما عداها ، كما جاء في الحديث : "أنه أرسل إلى كل أفقٍ بمصحفٍ مما نسخوا ، وأمر بما سواه من القرآن في كل صحيفة أو مصحف أن يُحرق".

أما عدد المصاحف التي نُسختْ فقد رجح أبو عمرو الداني في (المعنى) أنها أربعة نسخ ، وغيره جعلها سبعاً ، وهذا الخلاف لا جدوى كثيرة من ورائه ، فالسائل بأنها أربعة بعث واحداً إلى الكوفة ، والثانية إلى البصرة ، والشام ، واستبقى الرابع عنده في المدينة ، وهذا عليه أكثر العلماء ، وقيل : إنه جعله سبع نسخ ، وزاده إلى مكة ، وإلى اليمن ، وإلى البحرين ، والأول أصح وعليه أكثر الأئمة كما قال صاحب (البرهان).

### ٤. المزايا التي تواتفت في مصحف عثمان <

مزايا مصحف عثمان : بعد أن تم نسخ المصاحف على المنهج السابق ذكره عمل الخليفة الثالث < على إرسالها إلا الأمصار المختلفة ، وأمرهم أن يأخذوا بها ويتركوا ما سواها ، وقد جمعت تلك المصاحف المزايا الآتية :

## علوم القرآن الكريم

المصادر الثالث عشر

**أولاً:** الاقتصار على ما ثبت بالتواتر دون ما كانت روایاته آحاد.

**ثانياً:** ترك ما نسخت تلاوته ولم يستقر في العرضة الأخيرة للنبي ﷺ.

**ثالثاً:** ترتيب السور والآيات على الوجه المعروف الآن.

**رابعاً:** كُتِبَتْ هذه المصاحف بطريقة كانت تجمع وجوه القراءات المختلفة، وكذا الأحرف التي نزل عليها القرآن عند من يرى بقاء الأحرف السبعة، فقد كُتِبَتْ من غير نقطٍ ولا شكلٍ، وتوزعت وجوه القراءة على المصاحف إذا لم يحتملها الرسم الواحد.

**خامساً:** تجريد هذه المصاحف من كل ما ليس بقرآن كتفسير لفظٍ، أو بيان معنى، ونحو ذلك.

حكى الزركشي عن القاضي أبي بكر في الانتصار قوله: "لم يقصد عثمان قصد أبي بكر في جمع نفس القرآن بين لوحين، وإنما قصد جمعهم على القراءات الثابتة المعروفة عن النبي ﷺ وإلغاء ما ليس كذلك، وأخذهم بمصحفٍ لا تقديم فيه ولا تأخير، ولا تأويل أثبت مع تنزيل، ومنسوخ تلاوة كُتبَ مع مثبتٍ رسمه، ومفروضٍ قراءته وحفظه، فعل ذلك خشية دخول الفساد والشبهة على من يأتي بعد" انتهى كلام الزركشي في (البرهان).

وقد اجتمعت الأمة على هذه المصاحف العثمانية بعد توزيعها على مختلف الأنصار، وحرقوا ما عداها من المصاحف والصحف استجابة لأمر الخليفة < وأجمع الصحابة على ذلك استجابة لأميرهم، وتوحيداً لكلمة الأمة، وأصبحت المصحف الخاصة الأخرى كمصحف ابن مسعود، ومصحف أبي بن كعب، وعائشة، وعلى، ... وغيرهم، لا وجود لها بعد أن تلقت الأمة أمر الخليفة بالرضا والقبول.

## علوم القرآن الكريم

يقول الزركشي : وكان هذا الاتفاق من الصحابة سبباً لبقاء القرآن في الأمة، ورحمة من الله على عباده، وتسهيلًا وتحقيقاً لوعده بحفظه، كما قال سبحانه:

﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الْكِتَابَ كَرَّوْنَا لَهُ تَفْطِينَ﴾ [الحجر: ٩].

وزال بذلك الاختلاف ، واتفقت الكلمة ، واجتمعت الأمة ، ولقد وفق الإمام لأمر عظيم ، وجمع الكلمة وأراح الأمة ، فرضي الله عن أمير المؤمنين عثمان بهذا العمل الذي حافظ به على القرآن ، وجمع كلمة الأمة ، وسد باب الفتنة ، ولا يقدح في عمله هذا أنه أمر بحرق المصاحف المخالفة للمصاحف العثمانية ، فما فعل هذا إلا بشورة الصحابة وموافقتهم } واعتبر عمله هذا واجب القبول ، وسُنة حسنة ، فهو أحد الخلفاء الراشدين المهديين ، وفي الحديث الصحيح: ((عليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين من بعدي ، عضواً عليها بالنواجذ)) الحديث - وهو صحيح .

ولقد نقل العلماء موافقة أكابر الصحابة لما فعله عثمان > روى أبو بكر الأنصاري عن سعيد بن غفلة قال: سمعت علي بن أبي طالب - كرم الله وجهه - يقول: "يا معاشر الناس، اتقوا الله، وإياكم والغلو في عثمان، وقولكم: حرقوا مصاحف، فوالله ما حرقها إلا على ملءٍ من أصحاب رسول الله ﷺ".

وعن عمر بن سعيد قال: قال علي بن أبي طالب > : "لو وليت ما ولي عثمان لعملت بالمصاحف ما عمل" ذكره الزركشي في (البرهان).

ولعل تضخيم هذا الأمر كان من الرافضة ، ففي (البرهان) يقول: وأما تعلق الروافض بأن عثمان أحراق المصاحف ، فإنه جهلٌ منهم وعمى ، فإن هذا من فضائله وعلمه ، فإنه أصلح ولمّ الشعث ، وكان ذلك واجباً عليه ، ولو تركه لعصى لما فيه من التضييع وحشأه من ذلك ، وفي الجملة: إنه إمامٌ عدلٌ غير معاندٍ ولا طاعن في التنزيل ، ولم يحرق إلا ما وجب إحراقه ؛ ولهذا لم ينكر عليه أحدٌ ذلك ، بل رضوه وعدوه من مناقبه ، ف } ، وجزاهم خير الجزاء.

الفرق بين جمع القرآن وكتابته في العهود الثلاثة

العهد الثلاثة:

العهد الأول: عهد النوة.

## العهد الثاني: عهد أبي بكر.

العهد الثالث: عهد عثمان <

على ضوء ما سبق يمكن حصر الفروق كما يأتي :

**أولاً:** الآيات القرآنية التي كُتِبَتْ أَيَامُ النَّبِيِّ ﷺ كانت في قطعٍ مفرقةً ولم تكن القطع مرتبة، بمعنى أن آيات السورة الواحدة الكبيرة لم تكن مرتبة كمال الترتيب، فكل قطعة عليها بعض الآيات، ولم يتسع بعضها لجميع آيات السورة لضعف أدوات الكتابة ووسائلها، وكان الاعتماد الأول في الترتيب على الحفظ في الصدور، ووجود المرجع الأول بينهم، وهو الرسول ﷺ أما جمع أبي بكر > فقد رُتِبَتْ فيه الآيات في سورها ترتيباً كاملاً وجُمِعَتْ، وكانت كل سورة مستقلة مرتبة معلومة الترتيب، أما ترتيب السور فعلى الراجح أنه اهتم في جمع أبي بكر أيضاً، وجمع عثمان > قد رُتِبَتْ فيه السور على ما هي الآن، هذا على رأى أيضاً، وهو رأى وجيه.

**ثانياً:** الأدوات التي كُتبَ عليها القرآن التي كانت في عهد الرسول ﷺ من السُّبُّ، واللُّخافِ، ونحوها، لا تسمى صحفاً ولا مصحفاً، أما ما كُتبَ في عهد الصديق فإنه يسمى صحفاً، وما كُتبَ في عهد عثمان سمي مصحفاً.

## علوم القرآن الكريم

وهناك فرق بين الصحف والمصحف كما قال الحافظ ابن حجر < والفرق بين الصحف والمصحف : أن الصحف الأوراق المجردة التي جُمعَ فيها القرآن في عهد أبي بكر، وكانت سورةً مفرقة كل سورة مرتبة بآياتها على حدة ، لكن لم يُرتب بعضها إثر بعضٍ ، فلما نُسخَتْ ورُتِبَ بعضها إثر بعضٍ صارت مصحفاً.

**ثالثاً:** كان القرآن المكتوب في عهد النبي ﷺ يجمع الناسخ والمنسوخ بخلاف جمع أبي بكر ونسخ عثمان ، فكان قاصراً على ما لم تنسخ تلاوته ، أما ما نُسخَ فقد استبعد.

**رابعاً:** جمع القرآن في عهد أبي بكر كان شاملًا للقراءات المتواترة وغير المتواترة ، وكان شاملًا للأحرف السبعة ، أما جمع عثمان فكان مقتصرًا على القراءات المتواترة ، وهل تضمن الأحرف السبعة أو اقتصر على إحداها؟ فيه خلاف.

**خامساً:** كان الغرض من جمع القرآن وكتابته في عهد الرسول ﷺ زيادة الاستيقاظ ، وتأكيد الحفظ ، وكان الغرض منه في عهد أبي بكر التسجيل والحفظ مخافة الضياع ، أو فقد شيءٍ من القرآن بموت القراء ، أما في عهد عثمان فكان الغرض من الجمع والنسخ هو سد باب الاختلاف في القرآن والقراءات ، وجمع الأمة على كلمة سواء من غير فرقه أو شتات.

**سادساً:** مصير صحف أبي بكر ، وما حكم التخلص من المصحف القديم أو الذي صار إلى البلى ، أو التمزق ، أو شيءٍ من هذا؟

لقد مضى في الحديث أن الصحف التي جُمعَتْ في عهد أبي بكر < بقيت عنده حتى مات ، ثم نُقلت إلى عمر حتى مات ، ثم بقيت عند السيدة حفصة ، ثم أرسل إليها عثمان فطلبتها منها ، كما جاء في الحديث : "أن أرسلني إليك بالصحف ننسخها في مصاحف ، فأبْتَ حتى عاهدتها ليردناها إليها ، فأرسلتها إليه" ولما

فرغت اللجنة المكلفة بالكتابة والنسخ؛ رد عثمان الصحف إلى حفصة كمَا وَعَدَ، ونسخت اللجنة عدداً من المصاحف أرسلها عثمان إلى الأمصار المختلفة، واستبقى لنفسه واحداً، وهو المسمى بالمصحف الإمام، وأمر عثمان الولاة في جميع الأمصار أن يحرقوا كل مصحفٍ يخالف المصحف الذي أُرسِلَ إِلَيْهِ، ففي حديث البخاري: "أن عثمان أرسل إلى كل أفقٍ بمصحفٍ ما نسخوا، وأمر بما سواه من القرآن في كل صحيفة أو مصحفٍ أن يحرق".

وكان لا بد أن يقضي على الصحف التي أعيدت إلى حفصة أيضاً كباقي الصحف الأخرى، لكن أمير المؤمنين أرجعها إليها وفاءً بعهده معها، وظلت هذه الصحف عندها زماناً حتى ماتت < فتم إزالتها والتخلص منها، وذلك بأمرٍ من مروان بن الحكم والي المدينة من جهة معاوية، وكان قد طلب الصحف من حفصة فأبَتْ عليه، فعقب وفاتها طلبها من عبد الله بن عمر أخيها } بالعزيمة والقوة؛ فأناه بها، فأمر مروان بالصحف فُغسلت غسلاً، ثم شُرقتْ، ثم أُحرقتْ، ثم قال: إنما فعلت هذا لأنني خشيت إن طال بالناس زمانٌ أن يرتاب في شأن هذه الصحف مرتاب.

بهذا العمل وبما ورد في حديث الإمام البخاري قبله يُستدل على جواز تحريق المصحف الذي لا يُنفع به لقدمه، أو تزيقه، أو ما لحقه من البلى، وكذا الكتب التي فيها اسم الله سواء حُرقَتْ بالنار، أو غُسِّلَتْ، أو دُفِنتْ، أو تمت الإزالة والتخلص منها بأية وسيلة كانت، هذا جائزٌ شريطة أن تصان عن الامتهان أو الازدراء.

قال ابن بطال: في حديث البخاري جواز تحريق الكتب التي فيها اسم الله بالنار، تُحرق هذه الأوراق، وأن ذلك إكراماً لها وصوناً عن وطئها بالأقدام، وكراهة بعضهم.

## علوم القرآن الكريم

وقال الحافظ ابن حجر: هذا الحكم هو الذي وقع في ذلك الوقت، وأما الآن فالغسل أولى لما دعت الحاجة إلى إزالتها، وبالجملة فأوراق المصحف البالية لا مانع من التخلص منها بإحرافها، أو إلقاءها في بحر، أو حمو الكتابة منها بما يزيل أثراها، ويحفظها في مكانٍ ظاهرٍ يصونها. هذا ما يتعلق بالتخلص من المصحف إذا لم يصلح للقراءة للبلى والتمزق.

أما المصاحف العثمانية التي كتبها عثمان وزعها على الأمصار، هل هي لا زالت باقية؟

أغلب الظن أنها درست ولم يعد له وجود لقدم العهد بها، وما يوجد الآن من المصاحف الأثرية في دار الآثار، ويزعمون أنها من المصاحف التي كُتِبَتْ بإشراف عثمان > أغلب الظن أنها نُسخَتْ في عصورٍ لاحقة بما يعتريها من زركشات وعلامات للفصل بين السور، وتحديد الأجزاء والأعشار، وما فيها من النقط والشكل؛ إذ كل ذلك لم يكن في الحقيقة موجوداً في مصاحف عثمان > ولا يضرir الأمة زوال هذه المصاحف الأولى وعدم بقائهما، فقد نقلت منهاآلاف المصاحف، وآلاف الآلاف تحت رعاية الثقات من العلماء والحفاظ، وتواتر نقلها وتداولها عبر القرون بين المسلمين، وخاصة بعد تقدم وسائل الكتابة، والطباعة، والتصوير، واستكمال النقط والشكل لجميع آيات القرآن، وإحاطته بالإجلال والتقديس في كل مكانٍ وفي كل زمانٍ، على أن الاعتماد الأول في حفظ هذا الكتاب هو حفظه في القلوب والصدور، وتواتر نقله، وتبليغه، وتلقينه عبر القرون كما جاء في القرآن: ﴿بَلْ هُوَ أَيَّتُ يَنْتَنِتُ فِي صُدُورِ الظَّالِمِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ وَمَا يَجْحَدُ بِيَقِينِنَا إِلَّا الظَّالِمُونَ﴾ [العنكبوت: ٤٩] وسيقى هذا القرآن محفوظاً مصداقاً لقوله سبحانه: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الْكِتَابَ كَرَّوْنَا لَهُ لَحْفَظُونَ﴾ [الحجر: ٩].

## شبهات حول جمع القرآن، وتفنيدها

### عناصر الدرس

- العنصر الأول : شبهات حول جمع القرآن وتفنيدها: الشبهة الأولى، والثانية  
٤٨٣
- العنصر الثاني : شبهات حول جمع القرآن وتفنيدها: الشبهة الثالثة، والرابعة  
٥٠٠



## شبهات حول جمع القرآن وتفنيدها: الشبهة الأولى، والثانية

### مقدمة :

هناك شبهات كثيرة من المستشرقين وضعاف الإيمان ممن يرددون كلام المستشرقين، سأعرض لعدٍ من الشبه؛ لكنني يتمكن طالب العلم من معرفة ما يدور، وما يذاع شبهات ومزاعم باطلة حول هذا القرآن الكريم، وكيف يستطيع المسلم أن يرد على هذه الأباطيل، وأن يدحض هذه الشبهات المفتراه من أعداء الإسلام، القرآن الكريم حجة الله البالغة، ومعجزة الرسول الخالدة، وسيقى مناراً هادياً لأمة الإسلام ما دامت السموات والأرض، ومن ثمّ كان هدفاً دائماً لأعداء الإسلام يشككون فيه، ويصدون إليه سهام الطعن والشبهات ليل منه، وصرف الأمة عن التمسك به والاهتداء بهديه، لكن الله متکفل بمحفظه، ومقيس له من يحمي حماه، ويزود عن ساحته لتعلو راية الإسلام، ولتكون كلمة الله هي العليا، ولن يكون نور الله هو الأثم، قال سبحانه: ﴿يُرِيدُونَ أَنْ يُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَيَأْبَى اللَّهُ إِلَّا أَنْ يُسَمِّ نُورَهُ وَلَوْكَرَهُ الْكُفَّارُ﴾ [التوبه: ٣٢] اتجهت هذه الشبهات والطعون تارة نحو الطعن بالنقص في القرآن، وتارة نحو الطعن بالزيادة فيه، كما اتجهت نحو الطعن في الرسول الكريم ﷺ نفسه، والطعن في أصحابه حملة القرآن الكريم، وإليك أخي طالب العلم أهم هذه الشبهات:

### الشبهة الأولى :

تتمثل في دعواهم قلة عدد حفاظ القرآن على عهد رسول الله ﷺ وأن عددهم كان محصوراً في أربعة أو سبعة، وساقوها في ذلك أحاديث صحيحةً، وهذا يطعن في توادر القرآن وفي كتابته نقلًا عن هؤلاء القلة من الحفاظ، والحق أن الأحاديث

## علوم القرآن الكريم

الواردة في هذا المعنى صحيحة، لكن تأويلهم لها وفهمهم لمعناها ليس كما زعموا وكما افتروا، وهذا هي الأحاديث الواردة، عندنا جملة من الأحاديث:

**الحديث الأول:** أخرج البخاري في صحيحه عن أنس بن مالك < قال : "مات النبي ﷺ ولم يجمع القرآن غير أربعة: أبو الدرداء، ومعاذ بن جبل، زيد بن ثابت، وأبو زيد" قال : ونحن ورثناه ، وأبو زيد هذا اسمه قيس بن السكن الحديث صحيح في البخاري.

**الحديث الثاني:** أخرج البخاري أيضاً عن قتادة < قال : "سألت أنس بن مالك من جمع القرآن على عهد رسول الله ﷺ؟ فقال : أربعة كلهم من الأنصار: أبي بن كعب، ومعاذ بن جبل، وزيد بن ثابت، وأبو زيد، قلت : من أبو زيد؟ قال : أحد عمومتي" وهو قيس بن السكن .

**الحديث الثالث:** وهو في مسلم عن عبد الله بن عمر بن العاص < قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : ((خذوا القرآن من أربعة: من عبد الله بن مسعود، وسالم، ومعاذ، وأبي بن كعب)).

والرواية الأولى من هذه الثلاث فيها أسلوب حصر ((مات النبي ولم يجمع القرآن غير أربعة)) أسلوب حصر، وكذا الثانية أيضاً: ((منْ جمع القرآن على عهد رسول الله؟ قال : أربعة)) وهذا محل الإشكال، ويلاحظ أنه في الرواية الثانية زاد أبي بن كعب كما زاد في الأولى أبو الدرداء ، وانفردت الرواية الثالثة عبد الله بن مسعود، وسالم، فهو لاء أربعة بالإضافة إلى الحفاظ الثلاثة: معاذ بن جبل، وزيد بن ثابت ، وأبو زيد الذين تكرر ذكرهم ، فالجموعة إذن سبعة.

**أولاً:** في البداية نقرر: أنه لا إشكال في قلة عدد الحفاظ أيام النبي ﷺ لو صح المعنى ، فوجود النبي هو الأساس والمرجع للتنزيل كله بين أصحابه ، سواء

## علوم القرآن الكريم

المصادر المأبوع عشر

للحفظ أو للكتابة، والحق سبحانه قد تكفل بحفظ كتابه، كما تكفل لرسوله بالحفظ والرعاية؛ فقال : ﴿ إِنَّ عَلَيْنَا جَمِيعَهُ وَقُرْءَانَهُ ۚ ۱۷ فَإِذَا قَرَأَنَاهُ فَأَتْبِعْ قُرْءَانَهُ ۚ ۱۸ شَمَّ إِنَّ عَلَيْنَا يَسِيرٌ ۚ ۱۹﴾ [القيمة: ۱۷ - ۱۹]

فالعبرة إذن بمن كان من الحفاظ بعد وفاته ﷺ حيث كان المعول على الحفظة بتوثيق المكتوب في السطور، وقد زعم المغرضون أن الحصر الوارد في الحديث الأول، وجعل الحفاظ أربعة فقط لا غير هو حصرٌ حقيقيٌّ، وهذا غير صحيح، والحديث مع صحته لا إشكال فيه؛ لأن الحصر المذكور فيه نسبيٌّ لا حقيقيٌّ، هذا أولاً.

وقد استدل العلماء على أن الحصر إضافياً -أي: نسبياً- بما ورد عن أنس أيضاً عندما سأله قتادة عن من جمع القرآن على عهد رسول الله ﷺ فقال: أربعة ، وذكر الأربعة إلا أبي الدرداء، فذكر بدله أبي بن كعب، وأنس < صادق> فيما ذكره في الروايتين، فكلُّ منهم قد جمع القرآن، وجمعه غيرهم أيضاً، واختلاف الأشخاص المذكورين في الروايتين يقتضي دفع الحصر؛ إذ ليس بمعقول أن يكذب الراوي نفسه، فتعين أن يكون الحصر الوارد إضافياً بأن يقال: إن أنساً < تعلق غرضه في وقت ما بذكر الثلاثة، ويذكر معهم أبي بن كعب دون أبي الدرداء، وحصر الجمع فيهم، ثم في وقت آخر علق غرضه بذكر الثالثة وذكر معهم أبي الدرداء دون أبي > هذا طبعاً واضح في أن الحصر ليس حقيقة.

ثانياً: وما يدفع هذا الحصر أيضاً الروايات الأخرى التي ذكرت غير هؤلاء الحافظ، فقد صح الحديث المروي عن ابن عمر، وقد سبق ذكره، وذكر فيه اثنين آخرين من المهاجرين، وهما غير ما ذكر في الروايتين الأوليين، كما وردت روايات أخرى، حكى الزرقاني عن بعضهم فيها التواتر قد صرحت بأسماء

## علوم القرآن الكريم

أخرى جمعت القرآن غير الأربعة المذكورين، من ذلك حديث ابن عمر { أنه قال : ((جمعت القرآن فقرأت به كل ليلة، فبلغ النبي ﷺ ذلك فقال له : اقرأه في شهر)) الحديث.

وحيث أن محمد بن كعب القرظي قال : ((جمع القرآن على عهد رسول الله ﷺ خمسة من الأنصار : معاذ بن جبل، وعن عبادة بن الصامت، وأبي بن كعب، وأبو الدرداء، وأبو أيوب الأنباري)) هذه الروايات بما ضممت من حفاظ آخرين تدل على أن الحصر الوارد في حديث أنس بأنهم أربعة غير مراد منه الحصر الحقيقي.

ثالثاً: لو سلمنا جدلاً بأن الحصر في كلام أنسٍ حقيقيٍ، فإننا نقول: إن هذا بالنظر إلى مبلغ علم أنس خاصة، وهو على خلاف الواقع؛ إذ أن أنساً لم يحط علمًا بجميع الأماكن، وجميع الأشخاص، وكل الأحوال؛ لاسيما وأن أكثر الصحابة قد خرجوا مجاهدين ودعامة إلى الله، وتفرقوا في البلدان، فأنى لأنس أن يحيط بهم على سبيل الحصر.

رابعاً: إن الحصر المذكور في قول أنس بأن الذي جمع القرآن أربعة يمكن حمله على أن المراد بالجمع الكتابة والتدوين لا الحفظ، أو المراد به الجمع بوجوه القراءات كلها، أو تلقياً بالمشافهة من رسول الله ﷺ أو أن هؤلاء الأربعة هم المشهورون من بين أئمة الصحابة } ونحو ذلك من التأويلات المحتملة.

خامساً: وتلك حجة دامغة أنه لا يلزم من حصر الحافظ لجميع القرآن في أربعة أن يكون مجموع القرآن لم يحفظه الجم الغفير، فإن جميع أجزاء القرآن قد حفظها الجم الغفير الذي بلغ حد التواتر، وليس من شرط التواتر أن يجمع كل فردٍ جميع القرآن، ولو حفظ الكلُّ الكلَّ على سبيل التوزيع لكتفى، وذلك بأن يحفظ كل

## علوم القرآن الكريم

الصراط المأبى عشر

جزءٌ من أجزاءه العشرات أو المئات من صحابة رسول الله ﷺ فهذا كافٍ في إثبات التواتر. وإليك أقوال العلماء في ذلك :

قال الماوردي : لا يلزم من قول أنس < لم يجمعه غيرهم > أن يكون الواقع كذلك في نفس الأمر؛ لأنَّه لا يمكن الإحاطة بذلك مع كثرة الصحابة وتفرقهم في البلاد، ولا يتم له ذلك إلا إذا كان قد لقي كل واحدٍ منهم، وأخبر عن نفسه أنه لم يكمل له جمع القرآن في عهد النبي ﷺ وهذا في غاية البعد في العادة، وكيف يكون الواقع ما ذُكر، وقد جاء في الحديث : ((خذوا القرآن عن أربعة : عند عبد الله بن مسعود، وسالم، ومعاذ، وأبي)) والأربعة المذكورون منهم اثنان من المهاجرين وهما الأولان، واثنان من الأنصار وهما الآخيران، ومعنى كلام الإمام الماوردي أنَّ الحصر الواقع في قول أنس ليس حقيقةً، بل هو نسبيٌّ يتوجه إلى مبلغ علم أنس خاصة.

وحكى الزرقاني عن المازري قوله : وقد تمسك بقول أنس هذا جماعة من الملاحدة، ولا متمسك لهم فيه ، فإنَّا لا نسلم حمله على ظاهره ، سلمناه ولكن من أين لهم أن الواقع في نفس الأمر كذلك ، سلمناه لكن لا يلزم من كون كل من الجم الغفير لم يحفظه كله أن لا يكون حفظ مجموعه الجم الغفير ، وليس من شرط التواتر أن يحفظ كل فرضٍ جميعه ، بل إذا حفظ الكلُّ الكلُّ ولو على التوزيع لكتفى .

وقال النووي : "لو ثبت أنه لم يجمعه إلا الأربعة لم يقدح في تواتره ، فإنَّ أجزاءه قد حفظ كل جزءٍ منها خلائق لا يحصون يحصل التواتر ببعضهم ، وليس من شرط التواتر أن ينقل جميعه جميعهم " انتهى .

والبدر العيني يقول - رحمه الله - : وقد ظهر من هذا أنَّ الذين جمعوا القرآن على عهد الرسول ﷺ لا يحصيهم أحد ولا يضبطهم عدد ، انظر (عمدة القاري) في هذا .

## علوم القرآن الكريم

وفي القرطبي يقول: قد قُتل يوم اليمامة سبعون، وقتل في عهد النبي ﷺ بئر معونة مثل هذا العدد، قال: وإنما خص أنس الأربعة بالذكر لشدة تعلقه بهم دون غيرهم، أو لكونهم كانوا في ذهنه دون غيرهم، فليس المراد حينئذ الحصر المُحْقِيقِ لِلْحَفَاظِ فِي أَرْبَعَةِ، بل الَّذِينَ جَمَعُوهُ كَثِيرُونَ مِنْهُمْ الْعَشْرَاتُ الَّذِينَ قُتِلُوا مِنْهُمْ مِنْ قَتْلٍ، وَبَقِيَ مِنْهُمْ مَنْ بَقِيَ، بِيدِ أَنَّ الَّذِينَ بَلَغُوا حِدَّ الشَّهْرَةِ هُمُ الْمَذْكُورُونَ فَقْطًا فِي الْأَحَادِيثِ.

ويقول الزركشي أيضًا: والمراد أن هؤلاء كانوا اشتُهروا به، فقد ثبت أن غيرهم حفظه، وثبت أن القرآن مجتمعاً محفوظاً كله في صدور الرجال أيام حياة النبي ﷺ.

ولقد توسع البدر الزركشي -رحمه الله- في تجلية هذه الشبهة وادحاضها، ونقل أقوال الأئمة السابقين، وإليك باختصار بعض ما ذكره في هذا الشأن، يقول -رحمه الله-: "حفظه -أي: حفظة القرآن- في حياة رسول الله ﷺ كانوا كثرة جماعة من الصحابة، وكل قطعة منها كان يحفظها جماعة كثيرة أقلهم بالغون حد التواتر" انتهى.

وبعد أن أورد الأحاديث التي ذكرت من جمع القرآن على عهد رسول الله ﷺ والتي دلت على أنهم أربعة، واستخرج من روایاتها المختلفة أن العدد أكثر من ذلك، وقد سمى كثيراً منهم، نجد أنه ذكر اهتمام الأئمة في تجلية هذه القضية، قد سمى كثيراً منهم العلامة الزركشي، وذكر الأوجه التي تتحمل الأحاديث عليها وي يكن تأویلها بها؛ فقال نقلًا عن شهاب الدين أبو شامة: وقد أشبع القاضي أبو بكر محمد بن الطيب في (الانتصار) الكلام في حملة القرآن في حياة النبي ﷺ وأقام الأدلة على أنهم كانوا أضعاف هذه العدة المذكورة، وأن العادة تحيل خلاف ذلك، ويشهد لصحة ذلك كثرة القراء المقتولين يوم مُسيلةمة

## علوم القرآن الكريم

المصادر المأبوع عشر

باليمامنة، وذلك في خلافة أبي بكر  $\rightarrow$  وما في الصحيحين: "قتل سبعون من الأنصار يوم بئر معونة كانوا يسمون القراء".

ثم أَوَّلَ القاضي الأحاديث السابقة بوجوهه:

منها: اضطرابها، وبين وجه الاضطراب في العدد، وإن خرجت في الصحيحين مع أنه ليس منها شيء مرفوع إلى النبي ﷺ.

ومنها: بتقدير سلامتها والمعنى لم يجمعه على جميع الأوجه والأحرف، والقراءات التي نزل بها إلا أولئك النفر.

ومنها: أنه لم يجمع ما نُسخَ منه، وأزيل رسمه بعد تلاوته مع ما ثبت رسمه، ويفي فرض حفظه وتلاوته إلا تلك الجماعة.

ومنها: أنه لم يجمع جميع القرآن عن رسول الله ﷺ وأخذه من فيه تلقياً غير تلك الجماعة، وغير ذلك.

ثم يحكي لنا عن الإمام الماوردي قوله: "وكيف يمكن الإحاطة بأنه لم يكمله سوى أربعة، والصحابة متفرقون في البلاد، وإن لم يكمله سوى أربعة؛ فقد حفظ جميع أجزائه مئون لا يحصلون، والإمام أبو عبيد القاسم بن سلام سمي القراء من الصحابة في أول كتابه (القراءات) وسمى عدداً كثيراً، كما ذكر الحافظ الذهبي في كتابه (معرفة القراء) ذكر كثيراً منهم، وبَيْنَ أن هذا العدد هم الذين عرضوا القرآن على النبي ﷺ واتصلت بنا أسانيدهم، وذكر سبعة: عثمان بن عفان، وعلي بن أبي طالب، وأبي بن كعب، وابن مسعود، وزيد بن ثابت، وأبو موسى الأشعري، وأبا الدرداء، ثم قال: وقد جمع القرآن غيرهم من الصحابة كـ: معاذ بن جبل، وأبي زيد، وسالم مولى أبي حذيفة، وعبد الله بن

## علوم القرآن الكريم

عمر، وعقبة بن عامر، وهم كثير، ولكن لم تتصل بنا قراءتهم، وقرأ على أبي جماعة من الصحابة منهم: أبو هريرة، وابن عباس، وعبد الله بن السائب، وغيرهم" انتهى.

هؤلاء الذين ذكرهم الحافظ الذهبي وهم كثرة، تناقل العلماء ذكرهم وذكر غيرهم، وأكدوا أن الجميع كانوا من حفظة القرآن أيام النبي ﷺ واشتهر منهم كثيرٌ بإقراء القرآن وتعلمه لغيرهم كحذيفة، وطلحة، وسعد، وابن الزبير، وأنس بن مالك، وأبوزيد أحد عمومة أنس، وهو قيس بن السكن، هذا فضل عن الخلفاء الأربعة، وعائشة، وحفصة، وأم سلمة } هذا الجم الغفير والصفوة المختارة من صحابة رسول الله ﷺ قد اشتهروا بأنهم جمعوا التنزيل في قلوبهم كما قام الكثير منهم بتعليم لغيرهم، وخاصة السبعة المذكورون أولاً، ف } ورضوا عنه.

وي يكن أن نقول أيضاً مما يدل على كثرة الحفاظ أن عدد القتلى في موقعتين فقط: بئر معونة، ويوم اليمامة كان مائة وأربعين سبعين هنا وسبعين هنا، قال القرطبي: "قُتِلَ يوم اليمامة سبعون من القراء، وُقُتِلَ في عهد رسول الله ﷺ بئر معونة مثل هذا العدد" انتهى.

### الشبهة الثانية:

وهي من الشبه القوية، ولكن الرد عليها سيكون فيه الكفاية: زعم أعداء الإسلام أن القرآن الذي بأيدينا اليوم ناقص، وليس هو كل ما نزل على النبي ﷺ بل سقط منه شيء، صناعت منه آيات، وفي طريقة كتابته وجمعه ما يدل على ذلك، وقد نسجوا من شبهتهم المزاعم التالية، نسخوا لها مزاعم كثيرة نكتفي منها بسبعة:

## علوم القرآن الكريم

الصراط المستقيم

**أولاً:** ورد في الحديث أن النبي ﷺ قال: ((رحم الله فلاناً، لقد أذكروني كذا وكذا آية كنتُ أنسقدهن)) ويروى: ((كنتُ أنسقدهن)) الحديث، وفيه اعترافٌ من النبي ﷺ بأنه أسقط عمداً بعض آيات القرآن أو أنسىها هذا كلامهم.

**ثانياً:** ما جاء في سورة "الأعلى" من قوله سبحانه : ﴿سَقَرِّئُكَ فَلَا تَنْسَى﴾ ٦ ﴿إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ﴾ [الأعلى: ٦].

فإنه يدل بطريق الاستثناء الواقع فيه على أن محمدًا ﷺ قد أسقط عمداً أو نسياناً بعض الآيات، ولم يتفق له من يذكره بها.

**ثالثاً:** زعموا أن الصحابة حذفوا من القرآن كل ما رأوا المصلحة في حذفه، من ذلك آية المتعة أسقطها علي بن أبي طالب، وكان يضرب من يقرأها، وهذا مما شنعت عائشة به عليه، فقالت: "إنه يجلد على القرآن وينهى عنه، وقد بدله وحرفه".

**رابعاً:** أن أبي بن كعب حدث من القرآن ما كان يرويه، ولا نجده اليوم في المصحف، وهو: "اللهم إنا نستعينك ونستهديك، ونستغفرك ونتوب إليك، ونؤمن بك ونتوكل عليك، ونشي عليك الخير كله، ونشكرك ولا نكفرك، ونخلع ونترك من يفجرك، اللهم إياك نعبد، ولك نصلى ونسجد، وإليك نسعي ونحمد، نرجو رحمتك، ونخشى عذابك، إن عذابك الجد بالكافار ملحق" زعموا أن هذا كان من القرآن.

**خامساً:** زعموا أن كثيراً من آيات القرآن لم يكن لها قيدٌ سوى حفظ الصحابة، وبعضهم قُتلَ في المغازي والمحروب، وذهب معهم ما كانوا يحفظون من قبل أن يجمعه أبو بكر، فلم يستطع هو وزيد بن ثابت أن يجمع سوى ما كان يحفظه الأحياء.

## علوم القرآن الكريم

**سادساً:** زعموا أن ما كان مكتوبًا منه على العظام وغيرها من الأدوات القديمة كان بلا نظام ولا ضبط، وقد ضاع بعضه، وهذا ما حدا العلماء إلى الزعم بأن فيه آيات نسخت تلاوة لا حكمًا، وهي في الحقيقة قد سقطت وضاعت بضياع العظم الذي كُتِبَتْ عليه، ولم يبق منها سوى المعنى محفوظًا في صدورهم.

**سابعاً:** لما قام الحجاج بن نصرة بنى أمية لم يبق مصحفًا إلَّا جمعه، وأسقط منه أشياء كثيرة قد نزلت فيهم، وزاد فيه أشياء ليست منه، وكتب ستة مصاحف جديدة بتأليف ما أراده، ووزعها على الأمصار المختلفة، وهي القرآن المتداول اليوم، وعمد إلى المصاحف المتقدمة فتخلص منها، وقد قصد بفعله هذا التزلف ببني أمية؛ إذ لم يبق في القرآن ما يسوؤهم، أو لم يبق في القرآن شيئاً مما يسوؤهم.

وهذه الشبهة بزاعمها هي في الحقيقة ما هي إلا محض افتراء، وهي حقدٌ دفينٌ طفت به نفوس الأعداء، ومن ثمّ وجب تفنيده هذه الشبهة بكل بندوها، وبيان بطلانها، وهذا هي على الترتيب المذكور:

**الرعم الأول:** إن الحديث الذي ذكروه هو حديث صحيح، ثابتٌ وصحيحٌ، ولكنه لا يدل على زعمهم من سقوط شيء من القرآن، فإن النبي ﷺ كان يحفظه كلَّه، وتعهد الله له بحفظه وجمعه له في صدره، وتعهد له بقراءته وإبلاغه لأمته، فلا يضيع منه شيء، قال تعالى: ﴿إِنَّ عَلَيْنَا جَمِيعَهُ وَقُرْءَانَهُ﴾ وقد أمرَ الرسول ﷺ كتاب الوحي بكتابه جميع ما ينزل وتدوينه في الوثائق التي استكتبهما إياها، وصارت محفوظة في صدور الرجال -في صدور أصحابه- والذين بلغ عددهم مبلغ التواتر، فلا يضر إذن أن يعرض للرسول عارض يشغله وقتاً ما فينسى آية، ثم يتذكرها بقراءة ذلك الرجل الذي قرأها أمام الرسول ﷺ ورواية

## علوم القرآن الكريم

الصراط المأبى عشر

الحديث : ((أنسيتها)) ويروى : ((أنسيهن)) وفي بعضها : ((أسقطهن أو أسقطها)) أي : نسياناً وهو محمولٌ عليه ، وهذا النوع من النسيان الطارئ لا يقدح في الأمر ، ولا يؤثر في الثقة ؛ لأنه محفوظ ومعصوم بأمر الله تعالى.

وقد تكفل الله بحفظ الوحي ، فلا يضيع منه شيء ، ولا يُزاد أن ينقص فيه شيء ، وقد كان النبي ﷺ يحفظ هذه الآيات ، وقد استكتبها كتاب الوحي وحفظوها ، كما بلغها أصحابه حفظوها ، ومنهم رجل الرواية عباد بن بشار > ففي الحديث عن عائشة : ((تهجد النبي ﷺ في بيتي فسمع صوت عبادٍ يصلّي في المسجد ، فقال يا عائشة : أصوات عبادٍ هذا يرحمه الله ، لقد أذكّرني كذا ، وكذا آية من سورة كذا)) الحديث وليس في ذلك الخبر أن هذه الآيات لم تكن بالمحفوظات ، أو أن أصحاب الرسول ﷺ كانوا قد نسواها حتى يخاف عليها وعلى أمثالها الضياع ، أو يخشى عليها السقوط عند الجموع أو كتابة المصاحف ، بل أثبتت الرواية صراحة أن في الصحابة من كان يقرؤها وسمعها الرسول ﷺ منه .

ومن جهة أخرى أن كلمة : ((أسقطهن)) معناها أسقطهن نسياناً ، كما تدل على ذلك الروايات الأخرى : ((أنسيهن)) إذ الإسقاط عمداً من الرسول ﷺ محال ؛ لأنه لا ينبغي له ولا يتصور منه أن يبدل شيئاً في القرآن لا بزيادة ولا بنقص من تلقاء نفسه ، وإلا كان خائناً أعظم الخيانة ، والخائن لا يمكن أن يكون رسولاً ، فمن أول صفات الرسل الصدق والأمانة ، ولقد سجل القرآن الكريم أن الوحي محفوظ ، وما لأحد إليه من سبيل ، قال تعالى : ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الْكِتَابَ كَرَّوْنَا لَهُ مَحَلَّهُ﴾ [الحجر: ٩] وقال : ﴿قُلْ مَا يَكُونُ لِي أَنْ أُبَدِّلَهُ مِنْ تِلْفَاقٍ نَفْسِي إِنَّمَا يَعْلَمُ بِمَا يُوحَى إِلَيَّ﴾ [يونس: ١٥].

## علوم القرآن الكريم

كما أن هذا النسيان الذي وقع من الرسول ﷺ لم يكن نسياناً تماماً للآيات بمعنى محوها من ذهنه الشريف، أو رفعها من حافظته، بل غاية ما تفيد الرواية أنها كانت غائبة عن ذهنه، ثم تذكرها بقراءة عباد، وغيبة الشيء عن الذهن أو غفلة الذهن عنه لشغله عارض ليس معناه محو هذا الشيء من الذاكرة، فهو مخزون في الحافظة سرعان ما يستحضره منها إذا دعا إليه داع، ولا ريب أن نسيان الرسول هذا كان بعد أن أدى ﷺ وظيفته بلغه لأمته، واستكتبه كتاب وحيه، وحفظه الجميع، فهو نسيان لم يخل بالرسالة والتبليغ كما قال العلماء.

قال البدر العيني: "وقال الجمهور: جاز النسيان عليه - على النبي ﷺ فيما ليس طريقه البلاغ والتعليم بشرط أن لا يقر عليه، بل لا بد أن يذكره، وأما غيره فلا يجوز قبل التبليغ، وأما نسيان ما بلغه كما في هذا الحديث، فهو جائز بلا خلاف" انتهى (عمدة القاري).

**الرعم الثاني:** زعم أولئك المفترون أن الاستثناء في قوله: ﴿سُفِّرْتُكَ فَلَا تَنْسَى﴾<sup>٦</sup> **إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ** يدل على نسيان شيء من القرآن وضياعه، والحق أن هذا الاستثناء لا يدل على ما زعموا؛ لأن الاستثناء صوري لا حقيقي، والحكمة فيه أن يعلم الله عباده أن عدم نسيان الرسول ﷺ الذي وعده إياه في قوله: ﴿فَلَا تَنْسَى﴾ إنما هو محض فضل من الله وإحسان، ولو شاء سبحانه أن ينسيه لأنساه، وفي هذا الاستثناء الصوري فائدتان، كما قال العلامة الزرقاني:

**إحداهما:** ترجع إلى الرسول ﷺ حيث يشعر دائماً أنه مغمور بنعمة الله وعناته ما دام متذكراً للقرآن لا ينساه.

**والثانية:** تعود إلى أمته؛ حيث يعلمون أن نبيهم ﷺ فيما خصه الله به من العطايا والخصائص لم يخرج عن دائرة العبودية، فلا يُفتونون فيه كما فتن النصارى في المسيح ابن مريم. (مناهل العرفان).

## علوم القرآن الكريم

الصراط المستقيم عشر

وعلى أية حال فالاستثناء لم يقع ، وعليه فإن النسيان لم يقع كذلك ، فقال - إن شاء الله - : ﴿ سُنْقِرُكَ فَلَا تَسْنَى ﴾<sup>٦</sup> إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ ﴾ النسيان لم يقع ؛ لأن الاستثناء لم يقع ، ضرورة عدم حصول المعلق عند عدم حصول المعلق عليه ، أي : لم يقع النسيان من الرسول لعدم وقوع المشيئة منه تعالى ، والآية إنما هي وعدٌ من الله أكيد بأن الرسول ﷺ يقرئه الله فلا ينسى ، وهو وعدٌ من الله سبحانه على وجه التأييد من غير استثناء حقيقي لوقت من الأوقات ، وهي مطمئنة له بذلك كالأياتين الآخريين : ﴿ لَا تُحِرِّكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعَجَّلَ بِهِ ﴾<sup>١٦</sup> إِنَّ عَلَيْنَا جَمِيعَهُ وَقُرْءَانَهُ ﴾<sup>١٧</sup> فَإِذَا قَرَأَنَا فَإِنَّعَ قُرْءَانَهُ ﴾<sup>١٨</sup> ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَهُ ﴾ [القيمة: ١٦ - ١٩] قوله : ﴿ وَلَا تَعَجَّلْ بِالْقُرْءَانِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يُقْضَى إِلَيْكَ وَحْيُهُ ﴾ [طه: ١١٤].

يقول الإمام محمد عبده في تفسيره الاستثناء في الآية : " ولما كان الوعد على وجه التأييد واللزموم - أي : الوعد بالإقراء وعدم النسيان - ربما يوهم أن قدرة الله لا تسع غيره ، وأن ذلك خارج عن إرادته - جل شأنه - جاء الاستثناء في قوله : ﴿ إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ ﴾ فإنه إذا أراد أن ينسيك شيئاً لم يعجزه ذلك ، فالقصد هو نفي النسيان رأساً ، والاستثناء في مثل هذا للتبنيه على أن ذلك التأييد والتخليل بكرم من الله وسعة جود ، ولا بتحتيم عليه وإيجاب " ، (تفسير جزء عم) للشيخ محمد عبده.

هناك رأي آخر في هذا الاستثناء ، وهو : أن المراد به منسوخ التلاوة دون غيره ، وعليه يكون الاستثناء حقيقياً ، بمعنى إلا ما شاء الله أن ينسيك إياه مما نسخ ، فيكون المعنى أن الله تعالى يقرئ نبيه فلا ينسى إلا ما شاء الله أن ينسيه إياه ، وهو ما نسخ تلاوته بحكمة من الحكم مثلما نصت الآية الأخرى ، وهي قوله - جل وعلا - : ﴿ مَا نَسَخَ مِنْ آيَةٍ أَوْ نُنِسِهَا كَأَنِّي بِخَيْرٍ مِّنْهَا أَوْ مِثْلَهَا أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ [البقرة: ١٠٦].

## علوم القرآن الكريم

قال العلامة أبو السعود: وَقُرِئَ : "مَا نَسَخَ مِنْ آيَةٍ أَوْ نُسِكَهَا" وَقُرِئَ : "مَا نُسِكَ مِنْ آيَةٍ أَوْ نَسَخَهَا" والمُعنى أَنَّ كُلَّ آيَةٍ نَذَهَبُ بِهَا عَلَى مَا تقتضيهُ الْحِكْمَةُ وَالْمُصلَحةُ مِنْ إِزَالَةِ لُفْظَهَا، أَوْ حُكْمَهَا، أَوْ كُلِّيهِمَا مَعًا نَأْتُ بِخَيْرٍ مِنْهَا أَوْ مِثْلِهَا.

وقد انبرى العلماء لهذه المسألة، وتوسعوا في الدفاع عنها كالإمام الزرقاني وغيره، والأمر أيسر من ذلك، فليس في الآية ما يفيد أنَّ الرَّسُولَ ﷺ قد نسي شيئاً، أو أضاع شيئاً من القرآن، غاية ما في الأمر أنَّ اللهَ يمشيَّته وإرادته قد يُنسِي شيئاً، فإنَّ تعلقت مشيَّته بسُبحانِه بشيءٍ من ذلك وقع وكان، وإنْ وقع ذلك وكان - جلَّ وعلا - فهو مُنْزَلٌ هُدًى الْوَحْيُ وَالْمُتَكَفَّلُ بِحَفْظِهِ، فله الإرادة العليا والأمر المطلق، لا يُسَأَّلُ عَمَّا يَفْعَلُ، ﴿يَمْحُوا اللَّهُ مَا يَشَاءُ وَيُثْبِتُ وَعِنْدَهُ أَمْ الْكِتَابِ﴾ [الرعد: ٣٩] وما شاءَ اللهُ كَانَ وَمَا لَمْ يَشَأْ لَمْ يَكُنْ، وهذا القرآن وحْيِه سُبحانِه وتنزيلِه.

**الرُّعْمُ الثَّالِثُ:** زعم المبطلون بأن الصحابة قد حذفوا من القرآن عند جمعه ما رأوا المصلحة في حذفه، وهذه بعض المزاعم: ومن ذلك آية المتعة، وصيغة القنوط.

وهذا افتراء لا دليل عليه؛ فإنَّ الصحابة الكرام كانوا أحقر الناس على حفظ كتاب الله والتشتت له، وكانوا أشد الناس تحريًا لكلام الله، وقد وضعوا الدستور المحكم والمنهج الأثبت، واختاروا لجمع القرآن الصحفة المختارة من الحفاظ الثقات، على ما مر ذكره في الجمع على عهد الخليفة أبي بكر، وال الخليفة عثمان } وما كتبوا إلا ما ثبت بالتواتر واستقر في العرضة الأخيرة، وكان ذلك بإجماع الصحابة الكرام، وهم أيقظ خلق الله في حراسة القرآن، وقد حفظوه، وكتبوا، وسجلوا، ودونوا على أكمل منهج عرفه الناس.

## علوم القرآن الكريم

المصادر الأربع عشر

أما ما لم تثبت قرآننته، أو لم يستقر في العرضة الأخيرة مما كان قد تُسخن ، أو كان تفسيرًا من بعضهم، أو تأويلاً شخصياً لبعض آيات القرآن الكريم - وهو جهد لهم - فهذا مما لا يملك ولا يرضى أحد أن يلحوظه بالقرآن فيتقوّل في كتاب الله بغير علم ، أو ينسب إلى الله ما لم يقل ، فما يزعمه هؤلاء من دعاء القنوط وآية المتعة لم تثبت قرآننتهما ، والبيانة على المدعى.

**الرَّعْمُ الرَّابِعُ :** أن أبى بن كعب حدث من القرآن ما كان يرويه ، ولا نجده اليوم في المصحف : فقد كان بعض الصحابة الذين يكتبون القرآن لأنفسهم في صحف خاصة بهم ، ربما دونوا فيها تفسيرات وتأويلات لما غمض عليهم فهمه من الآيات ، أو ربما كتبوا أدعية مما يصح الإتيان بها في الصلاة وهم يعلمون أن ذلك ليس بقرآن ، فظن بعض قصار النظر أن ما كتبه هؤلاء الصحابة لأنفسهم إنما كتبوه على أنه قرآن ، وليس الأمر كذلك.

وقد انبأ العلماء لهذه الشبهات بالرد والتبنيد.

حکى العلامة الزرقاني عن صاحب (الانتصار) ما نصه :

"إن القنوت المروي أن أبى بن كعب أثبته في مصحفه لم تقم الحجة بأنه قرآن مُنزل ؛ بل هو ضرب من الدعاء ، وأنه لو كان قرآنًا لُنقل إلينا نَقْلَ القرآن ، وحصل العلم بصحته . ولم يصح ذلك عنه ، إنما روى ذلك عنه أنه أثبته في مصحفه ، وقد أثبتت في مصحفه ما ليس بقرآن من دعاء أو تأويل" ، انتهى.

ويضيف العلامة الزرقاني معقباً :

"وهذا الدعاء هو القنوط الذي أخذ به السادة الحنفية ، وبعضهم ذكر أن أبى < كتبه في مصحفه وسمّاه سورة "الخلع" والحفد ؛ لورود مادة هاتين الكلمتين فيه ، وقد عرفت توجيه ذلك". انتهى كلام الزرقاني.

## علوم القرآن الكريم

**الرعم الخامس:** أن كثيراً من آيات القرآن لم يكن لها قيد سوى حفظ الصحابة، وقد قُتل بعضهم، وذهب معهم ما كانوا يحفظونه، فهذا كلام غير مسلم؛ لأن ما كان يحفظه هؤلاء الشهداء من القراء كان يحفظه كثير غيرهم من الأحياء، ولم يمت كل القراء أو الحفاظ، وإنما خشي فقط أن يذهب القراء والحفظ في المواطن، كما قال عمر: "وأخشى أن يستحر القتل بالقراء في المواطن" كما جاء في الحديث.

ومعنى هذا: أن القراء لم يموتونا كلهم، وإنما المسألة مسألة خشية وخوف، ومعلوم أن أبا بكر كان من الحفاظ، وكذلك عمر وعثمان، وعلي، وزيد بن ثابت... وغيرهم، وهؤلاء جميعاً عاشوا حتى جمع القرآن في الصحف، وعاش عثمان وعلي وزيد وجموع الصحابة الحفاظ حتى كتبه زيد والصفوة معه كتابةً كاملةً، لم يفلت منه كلمة أو ينقص منه حرف واحد.

وكان القرآن كله مكتوباً مسطوراً -كما سبق بيانه- وكله محفوظ في الصدور، ولم يكن اعتمادهم على الكتابة والحفظ فقط؛ بل ضمموا إلى ذلك التأكيد والاستوثاق من كونه مكتوباً بين يدي رسول الله ﷺ وطلب شاهدين على ذلك.

**الرعم السادس:** أما احتجاج الخصوم ودعواهم أن ما كان مكتوباً من القرآن على العظام ونحوها كان غير منظم، ولا مضبوط، حتى ضاع منه شيء، فاضطر الصحابة إلى دعوى النسخ؛ هذا ينقضه ما ثبت: أن ترتيب الآيات كان توقيفياً، وأن الرسول ﷺ كان يقرئها أصحابه كذلك، ويحفظها الجميع مرتبةً، وصار ترتيب القرآن معروفاً مستفيضاً بين الصحابة حفظاً وكتابةً، وكان المعلول عليه هو الحفظ والتلقي قبل كل شيء، مما يضرير كون العظام غير مرتبة أو منظمة؛ فالمدار على الحفظ، وقد كانوا جميعاً حافظين حاضرين لذلك كله.

## علوم القرآن الكريم

المصادر المأبوع لـ شير

وحتى الآيتين من آخر سورة "براءة" والآية الأخرى من سورة "الأحزاب": ﴿مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ﴾ [الأحزاب: ٢٣] التي لم يجدوها مكتوبة إلا عند خزية الأنصاري، فقد كان الصحابة يقرئونها ويقرءونها ويحفظونها، وفي مقدمتهم زيد بن ثابت، فلم ينفرد بها خزية > وهو الذي جعل رسول الله ﷺ شهادته بشهادة رجلين كما سبق في الحديث الصحيح.

وسينأتي الرد مفصلاً على هذه الشبهة اللاحقة.

أما طعن هؤلاء الزاعمين على النسخ، وإنكارهم له، فهو مردود عليهم؛ إذ النسخ ثابت بالكتاب والسنة والإجماع، وقد مضى تفصيله مع أدلته.

**الزعم السابع:** وتأتي الفريدة السابعة أو الزعم السابع في هذه الشبهة: وهي احتجاجهم بما نسبوه إلى الحجاج، فهي نسبة كاذبة، لا حجة لهم فيها، ولا برهان، ولم يثبت في التاريخ شيء من ذلك، ثم كيف يحدث هذا والأمة تقره، وأئمة الدين وكبار الصحابة التابعين الموجودين في عهده يسكنون ولا ينكرون؟! ثم إن الحجاج كان عاملاً على بعض أقطار الإسلام، فأنا له أن يجمع المصاحف ويحرقها في غير ولادته التي هو فيها، وإن سلمنا أن الحجاج كان له من القوة والشوكة ما أسكط به كل الأمة في زمانه على هذا الخرق الواسع في الإسلام، فما الذي أسكط المسلمين بعد انتفاء عهد الحجاج؟

وإذا كان الحجاج قد استطاع التحكم في المصاحف، والتلاعب فيها بالزيادة والنقص كما زعموا، فكيف استطاع أن يتحكم في قلوب الحفاظ وهم آلاف مؤلفة في ذلك العهد، حتى يمحو منها ما شاء، ويثبت ما شاء، إنها دعاوى ساقطة، تحمل أدلة سقوطها في ألفاظها كما قال العلامة الزرقاني، وتدل على جرأة القوم وإغراقهم في الجهل والضلال.

## علوم القرآن الكريم

يقول صاحب (شبهات المستشرقين) الأستاذ عبد العظيم عباس :

وإذا كان له -أي : الحجاج- من السلطان ما أسكَتَ أهل عصره عن هذا التصرف الشائن ، فما الذي أسكَتَ من جاء بعده؟ وإذا كان قد استطاع التحكم في المصاحف يازالتها وكتابتها غيرها بعد أن فعل فعلته بها ، فهل استطاع التحكم في قلوب الحفاظ وهم كثرة لا تُحصى في شرق البلاد وغربها؟ هذه كلها دعاوى ساقطة لا برهان عليها ، ومن يضل الله فما له من هاد.

### شبهات حول جمع القرآن وتفنيدها : الشبهة الثالثة، والرابعة

#### الشبهة الثالثة :

يقول المغرضون :

إن القرآن كما حصل فيه نقص عند جمعه حصل فيه زيادة ، يقصدون بذلك : زيادة سور وآيات ، فيزعمون زيادة المعوذتين ، وادعوا أن ابن مسعود قد أنكر قرآنitem، وكذلك سورة الفاتحة ، وأنه مسحهما من مصحفه.

كما ادعوا أن قوله تعالى : ﴿ وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَقَ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ ﴾  
[آل عمران : ١٤٤] إنما هو من قول أبي بكر.

كما ادعوا أن قوله تعالى : ﴿ وَأَنْجَذُوا مِنْ مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى ﴾ [البقرة : ١٢٥] زعموا أنها من قول عمر.

هذه الشبهة وأمثالها مما روج له أعداء الإسلام هي في الحقيقة شبهة مفتراة ، هم يريدون بذلك الطعن في حقيقة القرآن وتواتره والنيل منه ، وقد بالغوا في هذه

الشبهة، والتقطوا لها الروايات الباطلة، والأقوال البزيلة، والحق أنها شبهة ساقطة وباطلة، لم يصح منها شيء، وإن ثبت منها بعض الروايات على ضعفها فهي لا تقوى أمام الأحاديث الصحيحة، والروايات المتواترة.

وقد تتبع العلماء هذه الشبهة، وتلك الافتراضات، وفتّدوها بالحجج والبرهان، وإليك خلاصة الرد على هذه الشبهة المفترضة:

## ١. الرد على الادعاء الأول:

**أولاً:** جاء في ( صحيح مسلم ) عن عقبة بن عامر < أن النبي ﷺ : ((قرأ المعوذتين في الصلاة)) روايات الحديث كثيرة، وفي بعضها: ((أن النبي ﷺ أقرأنا المعوذتين وقال له -أي: للصحابي - إذا أنت صليت فاقرأ بهما)) الحديث في مسلم، والحديث في مسند الإمام أحمد، وهو حديث صحيح.

**ثانياً:** أن ما نسب إلى ابن مسعود من إنكار الفاتحة والمعوذتين، وأنه مسحهما من مصحفه، زعمًا منه أنهما ليستا من القرآن؛ هذا لم يصح عنه، ولم يثبت نقله عنه < ومن ثم رده العلماء ونفيوه عنه.

قال النووي في (شرح المذهب):

أجمع المسلمون على أن المعوذتين والفاتحة من القرآن، وأن من جحد شيئاً منها كفر، وما نقل عن ابن مسعود باطل وليس بصحيح.

وقال ابن حزم في (المحل):

هذا كذب على ابن مسعود وموضوع، وإنما صح عنه قراءة عاصم عن زرين حبيش عنه، وفيها المعوذتان والفاتحة.

## علوم القرآن الكريم

وقال الزركشي في (البرهان) بعدهما نقل هذه النقول :

والمعوذتان من القرآن، حفظت عنه ﷺ واستفاضت عنه كاستفاضة جميع القرآن، وأما ما روي عن ابن مسعود فلم يصح؛ قال أبو بكر: فلم يصح عنه أنهما ليستا بقرآن، ولا حفظ عنه أنه حكهما وأسقطهما من مصحفه؛ لعله وتأويلات.

**ثالثًا:** أما الكلام عن سورة الفاتحة والنصل على كونها فاتحة الكتاب وأنها أمن القرآن؛ بل هي أعظم سورة في القرآن، وأنها السبع المثاني والقرآن العظيم، الذي أوتيه الرسول ﷺ وأمته، ولا تصح الصلاة بدونها؛ بل هي نفسها سميت صلاة؛ لكونها أحد أركانها العظيمة التي لا تصح بدونها.

كل هذا أشهر من أن يذكر، والأحاديث فيها تكاد تكون متواترة، وهكذا بعضها :

ففي (صحيح البخاري) عن سعيد بن المعلى > أن النبي ﷺ قال له: ((لأعلمك سورة هي أعظم سورة في القرآن، ثم أخذ النبي بيدي، فلما أراد النبي ﷺ أن يخرج -أي: من المسجد- قلت له: يا رسول الله، ألم تقل: لأنك سورة هي أعظم سورة في القرآن؟ قال: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ [الفاتحة: ٢] هي السبع المثانية والقرآن العظيم الذي أوتيته)) الحديث في البخاري وهو صحيح، وفي مسلم، متفق عليه.

وفي مسلم عن أبي هريرة > قال: ((سمعت رسول الله ﷺ يقول: قال الله عزوجل: قسمت الصلاة بيني وبين عبدي نصفين، ولعبدي ما سأله، فإذا قال: الحمد لله رب العالمين قال: حمدني عبدي، وإذا قال: الرحمن الرحيم قال: أشى علي عبدي، فإذا قال: مالك يوم الدين قال الله: مجدهن عبدي...)) الحديث

## علوم القرآن الكريم

المصادر المأذيع عشر

إلى آخره، وقد ذكر آيات سورة الفاتحة في آخرها: ((قال الله: هذا لعبدي، ولعبدي ما سأله)) والحديث كله محفوظ.

وفي حديث مسلم أن هذه السورة -الفاتحة- : ((بَشَّرَهَا مَلَكٌ نَزَلَ إِلَى الْأَرْضِ بِهَا، لَمْ يَنْزِلْ قَطُّ قَبْلَهَا، قَالَ لِلنَّبِيِّ ﷺ: أَبْشِرْ بِنُورِينَ قَدْ أُوتِيَتَهُمَا لَمْ يُؤْتَهُمَا نَبِيٌّ قَبْلَكَ؛ فَاتْحَةُ الْكِتَابِ وَخَوَاتِيمِ سُورَةِ الْبَقْرَةِ، لَنْ تَقْرَأْ بِحْرَفٍ مِنْهُمَا إِلَّا أُوتِيَتِهِ...)) الحديث.

فهذه النصوص كافية، ولا تحتاج إلى تعقيب، فما نقله أولئك المبطلون ونسبوه إلى ابن مسعود من تركه سورة الفاتحة مردود في نحورهم؛ على أن ما نقل عنه < لو صح يمكن حمله على أنه كان قبل علمه بذلك، فلماً تبين له الحق بعد أن تم التواتر وانعقد الإجماع على كون هذه السور الثلاث -المعوذتان والفاتحة- من سور القرآن الكريم رجع إلى حظيرة الإجماع، لاسيما وأن ابن مسعود < قد صَحَّ عنه قراءة عاصم ممنقولاً بجميع سور القرآن الكريم، وثبت فيها المعوذتان وسورة الفاتحة، والنُّقل عنه لهذه القراءة نقل صحيح كما ذكر العلماء.

وفي هذا الرد كفاية على أولئك المبطلين، وكان يمكننا الاستغناء به عن الرد الأخير، وهو حمل تركه لهذه السور على عدم علمه بذلك أول الأمر، فقد ذكرتُ هذا الاحتمال ردًا على ما زعمه بعضهم: من أن هذا الإنكار قد صَحَّ ابن حجر بعض طرقه، وهو محمول على هذا الوجه لو سلمنا صحته.

ومن التهافت في الرد ما ذكره بعضهم وحكاه الزرقاني، فقال: يتحمل أن ابن مسعود لم يسمع المعوذتين من النبي ﷺ ولم تتوافر عنده، فتوقف في أمرهما،

## علوم القرآن الكريم

وإنما لم ينكر ذلك عليه ؛ لأنه كان بقصد البحث والنظر ، والواجب عليه التثبت في هذا الأمر ، مع أن العلامة الزرقاني قد ارتضاه فقال معقبًا عليه : ولعل هذا الجواب هو الذي تستريح إليه النفس ، لكنه أمر عجيب منه .

وما حكاه العلامة الزرقاني حقيقة رداً ليس قوياً ، وهذا شيء منه عجيب ، مع أنه رد فيه تهافت ، هو أن يحمل كلام ابن مسعود على أنه لم يسمع المعوذتين من النبي ﷺ وهو الذي كان يلازم رسول الله ﷺ فهذا عجيب من العلامة الزرقاني ؛ إذ كيف يتصور أن ابن مسعود وهو الذي كان كثير القراءة والملازمة لرسول الله طوال حياته بمكة وبالمدينة ، وهو من السابقين إلى الإسلام من الأوائل ، إذ يقول فيما يروى عنه : "أسلمت سادس ستة ما على وجه الأرض غيرهم" كيف يقال : إنه لم يسمع المعوذتين من النبي ﷺ وهمما من سور المكية التي نزلت في العهد المكي قبل الهجرة بزمان طويل ؛ هذا فضلًا عن كونه صاحب المجالس القرآنية الخاصة مع الرسول ﷺ كما أنه عاش طويلاً بعد رسول الله ﷺ فأدرك زمان الخلافة الراشدة حتى أواخر عهد عثمان > ألم يسمع هذه السور منهم ؛ فضلًا عن سمعها من رسول الله ﷺ .

وقد تلمس العلامة ابن قتيبة عذراً لابن مسعود فيما ذهب إليه ، فقال : ظن ابن مسعود أن المعوذتين ليستا من القرآن ؛ لأنه رأى النبي ﷺ يعوذ بهما الحسن والحسين فأقام على ظنه ، ولا نقول : إنه أصاب في ذلك ، وأخطأ المهاجرون والأنصار ، انتهي .

ولسنا مع هذا الظن الذي قاله ابن قتيبة ، الذي لم يغرن من الحق شيئاً ؛ بل خالف الحق ، وخالف إجماع الأمة من المهاجرين والأنصار ، فلا عبرة به .

## علوم القرآن الكريم

المصادر المأبعـعـ علىـشـر

### ٢. الرد على الادعاء الثاني:

أما ما زعمه المغرضون من أن الآية: ﴿ وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الْرُّسُلُ ﴾ ما زعموه من كلام أبي بكر فهو زعم باطل مردود، لا دليل عليه، ولا شبهة دليل، وهي من جملة الآيات التي نزلت في واقعة أحد؛ لعتاب أصحاب النبي ﷺ على ما حدث منهم في غزوة أحد، حيث أصيروا فيها بجرأة عميقة، وشج النبي ﷺ في وجهه، وكسرت رباعتيه، وشاع بين الناس أن الرسول ﷺ قتل، فأرجف المنافقون وروجوا شائعاتهم، واضطرب المسلمون، وفر بعضهم، على حين ثبت النبي ﷺ وجماعة حوله ينافحون عنه.

فنزلت الآية، وفيها توجيه المسلمين وعتابهم؛ وصحابة الرسول ﷺ يحفظونها، ويعرفونها، غير أن منهم من ذهل عنها يوم وفاة الرسول ﷺ لهول الحادث، وشدة الصدمة، كما حدث من عمر بن الخطاب > حتى ذكره بها أبو بكر > وأسمعها الحاضرين.

### ٣. الرد على الادعاء الثالث:

قوله تعالى: ﴿ وَأَنْجَدُوا مِنْ مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلَّى ﴾ [البقرة: ١٢٥] زعم المبطلين أنها من كلام عمر، وهذا مردود عليهم؛ إذ الثابت أن عمر تمنى اتخاذ مقام إبراهيم مصلى، قال في تمنيه: "لو اتخذنا من مقام إبراهيم مصلى" فنزلت الآية: ﴿ وَأَنْجَدُوا مِنْ مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلَّى ﴾ وهي من موافقات عمر التي وافق فيها الوحي.

### الشبهة الرابعة:

أولاً: يزعم غلاة الشيعة أن عثمان > ومن قبله أبو بكر وعمر } قد حرفوا القرآن، وأسقطوا كثيراً من آياته وسوره، من ذلك أن سورة "البينة" كانت تحتوي

## علوم القرآن الكريم

اسم سبعين رجلاً من قريش بأسمائهم، فأسقطوها، وأسقطوا سورة تسمى سورة "الولایة" وأسقطوا كذلك من سورة "الأحزاب" فضائل آل البيت، وكانت سورة "الأحزاب" مثل: سورة "الأنعام".

هكذا يدعون، وما هذا إلا افتراء ولعيب، فليس ثمة دليل ولا برهان ولا شبهة دليل؛ بل هو الكذب والبهتان على ما قالوا.

**ثانياً:** إن علماء الشيعة المنصفين قد تبرعوا من هذه الضلالات، وقالوا باستحالتها.

يقول العلامة الطبرسي في كتابه (مجمع البيان) :

أما الزيادة في القرآن فمجمع على بطلانها، وأما النقصان فقد روی عن قوم من أصحابنا وقوم من الحشوية، والصحيح خلافه، وهو الذي نصره المرتضى، واستوفى الكلام فيه غاية الاستيفاء، انتهى.

ثم قال أيضاً العلامة الطبرسي - وهو من الشيعة - ما نصه :

أما الزيادة فمجمع على بطلانها، وأما النقصان فهو أشد استحالة، وأن العلم بصحة نقل القرآن كالعلم بالبلدان، والحوادث الكبار، والواقع العظام، فإن العناية اشتدت، والدوعي توفرت على نقله وحراسته، وبلغت إلى حد لم يبلغه شيء فيما ذكرناه؛ لأن القرآن معجزة النبوة، وמאיذ العلوم الشرعية، والأحكام الدينية، وعلماء المسلمين قد بلغوا في حفظه وحمايته الغاية، حتى عرفوا كل شيء اختلف فيه من إعرابه وقراءته وحروفه وآياته، فكيف يجوز أن يكون مغيراً أو منقوصاً مع العناية الصادقة، والضبط الشديد. انتهى كلام العلامة الطبرسي.

## علوم القرآن الكريم

المصادر المأذيع عشر

**ثالثاً:** إن الإمام علي بن أبي طالب > الذي يتشيّعون له قد صح عنه أنه كان على درايةٍ ورضىٍ بجمع القرآن أيام بكر، وعمر، وأيام عثمان، وأثنى عليهما خيراً - كما مر - فلا معنى إذن لما يزعمون.

والأعظم من هذا أن الخلافة قد انتهت إلى علي > بعد أبي بكر وبعد عمر وبعد عثمان، فما الذي منعه أن يجهر وقتئذ بالحق الذي أضاعوه؟ وأن يصح للناس الأخطاء التي فعلوها وقد انفرد بالحكم والإمارة، وبقي من عام ٣٥ هجرية إلى عام ٤٠ كما أنه الإمام المعصوم في عقيدة أولئك المبطلين، فضلاً عما هو معلوم عنه من الشجاعة والجرأة في قول الحق، ونصرة الدين، ولقد صار الأمر بعده إلى ابنه الحسن > أيضاً فماذا منعه من أن يصوب أخطاء السابقين ويجهر بكلمة الحق والدين؟

**رابعاً:** إن التواتر قد قام والإجماع قد انعقد على أن القرآن الموجود بين دفتير المصحف هو كتاب الله - تبارك وتعالى - من غير زيادة ولا نقصان، ولا تغيير ولا تبدل، وأنه محفوظ بحفظ الله له إلى يوم الدين، وكفى بالتواتر ثبوتاً، وبالإجماع رضاً وقبولاً.

وقد أوردوا غير ذلك على الأحاديث بعض الشبه :

ما روی عن زید بن ثابت أنه قال في جمع القرآن على عهد أبي بكر > ما نصه: "فقمت فتبتعدت القرآن أجمعه من الرقاع والأكتاف والعسب وصدور الرجال، حتى وجدت من سورة "التوبه" آيتين مع خزية الأنصار لم أجدهما مع غيره، وهما: ﴿لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ﴾ مِنْ أَنفُسِكُم ﴾ [التوبه: ١٢٨].

أيضاً أوردوا على ذلك شيئاً آخر سنورده ونرد عليه.

## علوم القرآن الكريم

وروي عنه أيضاً -عن زيد بن ثابت- أنه قال في الجمع على عهد عثمان > : فقدت آية من سورة "الأحزاب" كنت أسمع رسول الله ﷺ يقرأها لم أجدها مع أحد إلا مع خزيمة بن ثابت الأنصاري الذي جعل رسول الله ﷺ شهادته بشهادة رجلين، وهي : ﴿مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهُ عَلَيْهِ﴾ [الأحزاب: ٢٣] فوجود هذه الآيات مع أفراد دون سائر الناس لا يثبت لها التواتر. هكذا قالوا وزعموا.

والجواب : أن كلام زيد بن ثابت هذا لا يبطل التواتر، فهذه الآيات لم يثبت فقط وجودها عند خزيمة بن ثابت ؛ بل ثبتت بأخبار الكثرة الغامرة من حفظة الصحابة الكرام، وكانت محفوظة في صدورهم، وزيد بن ثابت واحد منهم، ومنعى قول زيد: "لم أجدها عند غيره" أنه لم يجدتها مكتوبةً عند غيره، فالذى انفرد به خزيمة هو كتابتها ؛ أما الحفظ وهو الم Howell عليه فكان لدى الجميع حفظاً وروايةً وسماعاً وتلقياً. فثبتت هذه الآيات رواية جمع عن جمع متوفر، وثبتت به التواتر، وليس الكتابة شرطاً في التواتر ، فلا يقدح انفراد خزيمة بكتابتها إذن.

قال الزركشي : وقول زيد لم أجدها -أي : آية الأحزاب إلا مع خزيمة -ليس فيه إثبات القرآن بخبر الواحد ؛ لأن زيداً كان قد سمعها ، وعلم موضعها في سورة "الأحزاب" بتعليم النبي ﷺ وكذلك غيره من الصحابة". انتهى كلام الزركشي.

هذا فضلاً عن أن خزيمة الأنصاري هذا كان النبي ﷺ قد جعل شهادته بشهادة رجلين -كما سبق في الحديث الصحيح - فاندفعت الشبهة.

ويؤكد العالمة الزركشي وجوب تواتر جميع آيات القرآن ، فيقول في كتابه (البرهان) :

" النوع التاسع والثلاثون معرفة وجوب تواتر القرآن ؛ يقول ما نصه : لا خلاف أن كل ما هو من القرآن يجب أن يكون متواتراً في أصله وأجزائه " ، انتهى.

## علوم القرآن الكريم

الصريح والمبين عشر

هذا، وقد أورد العلماء شُبهاً أخرى حول جمع القرآن وتدوينه وكتابته طعن بها أعداء الإسلام في كتابة المصحف؛ حيث ادعوا أنه يضم أخطاء وقع فيها الكتاب أثناء الكتابة، وانتحلوا لها بعض الأدلة، وهي دعاوى باطلة، وشبه مفترقة، لا تقوم بها حجة، ومن ثم رأيت الإعراض عنها صفحًا؛ لضعفها، وعدم جدواها من ناحية، ولمخالفتها للثبات المتواتر من ناحية أخرى.

ما أن كثيراً من العلماء لم يأبه بها، ولم يولها اهتماماً، والعلامة السيوطي - رحمه الله - لم يرتضِ ما سبق لها من أدلة، لا تصحيحاً ولا تأويلاً، وتعقب تأويلات المؤولين لها بالرد والإنكار.

فمن أراد الوقوف عليها فليرجع إليها في مظانها، هناك (الإتقان) الجزء الأول من ٢٤٦ وما بعدها، هناك (البرهان) قبله وهو ما شاء الله الجزء الأول، وما حولها، ٢٣٤ وما حولها، وهنا (مناهل العرفان) الجزء الأول من ٢٦٢ وما بعدها، وهناك (البحر المحيط) وهناك (روح المعاني) للألوسي، وهناك التفاسير العصرية الحديثة، نقلت باعتبار أنها تفاسير تأخرت، يعني: هي جاءت في الآونة الأخيرة جمعت ما كتبه السابقون، وكتبت ما كتبه اللاحقون، وفندت كل الشبهات التي يوردها أعداء الإسلام.

ومن الكلام الذي ذكره العلامة الزمخشري - وهو من الكتب القدمة - قال:

ونحن لا نصدق هذا - أي: هذه الشبه - في كتاب الله الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، وكيف يخفى هذا حتى يبقى ثابتاً بين دفتري المصحف - أي: مصحف عثمان - وكان متقلباً بين أيدي أولئك الأعلام المحتاطين لدين الله المهيمن عليه، لا يغفلون عن جلاله ودقائقه، هذا والله فريدة ما بعدها مِرية.

يقول هذا الكلام العلامة الزمخشري؛ دفاعاً ورداً لطعون الطاعنين، وما أعظم قول أحكم الحاكمين: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الْكِتَابَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾ [الحجر: ٩].



## ترجمة القرآن الكريم، وتبليغ دعوته للعاملين

### عناصر الدرس

- |     |  |
|-----|--|
| ٥١٣ | <b>العنصر الأول</b> : معنى "الترجمة"، وأقسامها، وصلتها بالتفسير      |
| ٥١٨ | <b>العنصر الثاني</b> : شروط الترجمة، وضوابطها                        |
| ٥٢٠ | <b>العنصر الثالث</b> : حكم ترجمة القرآن الكريم                       |
| ٥٢٧ | <b>العنصر الرابع</b> : مقاصد القرآن الكريم العامة، وعلاقتها بالترجمة |



## معنى "الترجمة"، وأقسامها، وصلتها بinterpretation

### ١. تمهيد:

إن نجاح الدعوة وتبلیغ أي فکرة ووضوح البيان إنما يتوقف على اتحاد اللسان، والاتخاطب بلغة واحدة؛ لأن هذا أدعى إلى التقارب والتجانس، والتأثير في السامع، ولذلك كانت حکمة الله -جل وعلا- أن يبعث كل رسول بلسان قومه، فقال -جل وعلا-: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَّسُولٍ إِلَّا بِلِسَانٍ فَوْمِهِ لِتُبَيِّنَ لَهُمْ ﴾ [ابراهيم: ٤].

والقرآن الكريم نزل على الرسول العربي بلسان عربي مبين، فأنذر به قومه العرب، ونشأت الدولة الإسلامية في ربوع الجزيرة العربية بادئ ذي بدء، ولما كانت رسالة الإسلام عامة، وبعثة النبي ﷺ إلى الناس كافة كما قال: ﴿ قُلْ يَأَيُّهَا النَّاسُ إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا أَلَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾ [الأعراف: ١٥٨] ومثلما قال: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَةً لِلنَّاسِ بِشِيرًا وَكَذِيرًا ﴾ [سبأ: ٢٨] لما كانت كذلك أخذت دعوة الإسلام تنتشر، وموجات الفتح الإسلامي تند إلى بلاد العجم شرقاً وغرباً شمالاً وجنوباً، فُعربت هذه البلاد بالإسلام.

دخل الناس في دين الله أفواجاً، تسابقوا إلى تعلم لغة القرآن، وحفظ آياته، والتعرف على هدایاته، ومرت السنوات والقرون واحتاج الناس إلى نقل تعاليم الإسلام، وترجمة شرائعه، وبيان هدایاته إلى غير العرب، فكان لا بد من الترجمة لمعاني كتاب الله، وبيان تفسيره، ونشر ذلك في العالمين؛ قياماً بواجب

## علوم القرآن الكريم

التبلیغ كما قال ربنا: ﴿الرَّحْمَنُ كَتَبَ أَنَزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلْمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِ رَبِّهِمْ إِلَى صَرَاطِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ﴾ [ابراهيم: ١١].

انطلاقاً من عالمية الإسلام، وعموم رسالته، وشمولها للبشر جمياً منذ نزول القرآن، وبما أن القرآن قد نزل باللغة العربية خاصة؛ ليخاطب العرب أول الأمر تحقيقاً لوجوب تبليغ دعوة الإسلام لغير الناطقين باللغة العربية، يعني: تبليغ دعوة الإسلام إلى جميع الخلق، كان من الضروري ترجمة هذا الم Heidi الرباني، وذلك التشريع الإلهي لسائر الخلق؛ لإخراج الناس من الظلمات إلى النور.

### ٢. معنى الترجمة:

كلمة "الترجمة" لها إطلاقات عديدة، أفضل من تكلم عنها في كتب علوم القرآن هو: العلامة الزرقاني؛ يقول: إن كلمة "الترجمة" يُراد منها معانٌ عدّة، أهمّها أربعة:

**أولها:** تبليغ الكلام من لم يبلغه، ومنه قول الشاعر:

إنَّ الثمَانِينَ وَلِكُنْهَا فَذَ أَحْوَجْتُ سَمِيعَ إِلَى تَرْجِمَانِ  
**ثانيها:** تفسير الكلام بلغته التي جاء بها؛ قول الصحابة عن ابن عباس إنه:  
"ترجمان القرآن".

**ثالثها:** تفسير الكلام بلغة غير لغته، كما جاء في (القاموس)؛ وقد ترجمه وترجم عنه إذا فسر كلامه بلسان آخر، قاله الجوهري.

**رابعها:** تطلق الترجمة على نقل الكلام من لغة إلى أخرى، نقل الكلام من لغة إلى أخرى، قال في (اللسان): التُّرْجُمَانُ والترجمان: هو الذي يترجم الكلام أي: ينقله من لغة إلى أخرى، إلى آخره.

المعنى الرابع هو المراد بالترجمة في عُرف الناس.

يقول العلامة الزرقاني :

وعليه، فالمراد بالترجمة هو نقل الكلام من لغة إلى أخرى، أي: التعبير عن معنى كلام في لغة بكلام آخر من لغة أخرى، مع الوفاء بجميع معانيه ومقاصده؛ وما لا يخفى أن لفظ الترجمة يطلق توسعًا ويراد منه البيان والتعریف، فيقولون: ترجمة الباب أي: بيان عنوانه، وترجمة الكتاب أي: بيان محتواه، ترجمة فلان أي: بيان تاريخه وحياته.

وهكذا نرى كتب الترجم للأعلام، والمصنفات، ونحو ذلك، ولعل هذا الإطلاق راجع إلى المعنى الأول للترجمة.

### ٣. أقسام الترجمة وعلاقتها بالتفسير:

تنقسم الترجمة بالمعنى العربي الرابع إلى قسمين: ترجمة حرفية، وترجمة تفسيرية:

**الترجمة الحرافية:** هي التي تُراعي فيها محاكاة الأصل في نظمه وترتيبه، وتسمى أيضاً ترجمة لفظية.

والترجمة التفسيرية : هي التي لا تُراعى فيها تلك المحاكاة ؛ لأنَّه يفسر ترجمة تفسيرية لا يتلزم مراعاة هذه المحاكاة محاكاة الأصل في نظمته وترتيبه ؛ بل المراد هو تصوير المعاني وأداء الأغراض كاملة من غير تقدير ، بترتيب كلمات الأصل ، ولا مراعاة نظمته ، تسمى هذه "ترجمة معنوية".

علوم القرآن الكريم

العلامة الزرقاني تكلم فيها باستفاضة، فقال: المترجم ترجمة حرفية يقصد إلى كل كلمة في الأصل، فيفهمها، ثم يستبدل بها كلمة تساويها في اللغة الأخرى، مع وضعها موضعها، وإن أدى إلى ذلك إلى خفاء المعنى المراد من الأصل، بسبب اختلاف اللغتين في استعمال في الكلام؛ أما المترجم ترجمة تفسيرية فإنه يعمد إلى المعنى الذي يدل عليه تركيب الأصل، فيفهمه، ثم يصبه في قالب يؤديه من اللغة الأخرى موافقاً لمراد صاحب الأصل.

وضرب لذلك بعض الأمثلة، يقول: ولتوسيع ذلك بالمثال يتبيّن لنا الفرق بين نوعي الترجمة - الترجمة الحرافية والترجمة التفسيرية - نذكر قول الله ﷺ: ﴿وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عَنْقَكَ وَلَا تَنْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ﴾ [الإسراء: ٢٩].

يقول العلامة الزرقاني : إن أردنا ترجمتها حرفية على فرض وقوعها ،  
يمكن أن نذكر في المعنى ما يفيد النهي عن ربط اليد ، وقيدها في العنق ، والنهي  
عن مدها وبسطها غاية البسط ، مع ملاحظة ترتيب الأصل ورعايته نظمه ، وتأتي  
هذه الترجمة بأسلوب غير مفهوم ولا مألوف ، ولم يعرف القصد منه ، وربما كان  
مستنكرًا .

أما إذا أردنا ترجمة الآية ترجمة تفسيرية فإننا بعد فهم المراد منها وهو النهي عن التقتير، والبخل، وعن التبذير والإسراف في آن واحد، وأن المراد هو التوسط والاعتدال في الإنفاق، عند هذا نستطيع أن نأتي في الترجمة بعبارة تدل على النهي المراد، وبأسلوب ينفر من التقتير والتبذير، ويعزز في نفس السامع، ولا يلزم معه رعاية النص الأصلي في نظمها وترتيبها، والترجمة التفسيرية على هذا قريبة في معناها من التفسير، لكن بينهما فرق، سنتبينه.

## ٤. الفرق بين الترجمة التفسيرية والتفسير:

قد يتطرق إلى الذهن أن الترجمة التفسيرية والتفسير شيء واحد، أو هما متزدفان، كلا؛ فالحق أنهما مختلفان أو متداخلان، ولم نجد من حقق هذا الأمر ودققه وتكلم فيه باستفاضة غير العلامة الزرقاني -رحمه الله- يقول:

إن بين الترجمة التفسيرية والتفسير فروقاً أربعة:

### الفارق الأول:

أن صيغة الترجمة صيغة استقلالية، يراعى فيها الاستغناء بها عن أصلها، وحلولها محله، ولا كذلك التفسير، فإنه قائم أبداً على الارتباط بأصله، بأن يؤتى مثلاً بالفرد أو المركب، ثم يُشرح هذا المفرد أو المركب شرعاً متصلًا به، بحيث لا يمكن تحرير التفسير، ولا قطع وشائج اتصاله بأصله مطلقاً.

### الفارق الثاني:

أن الترجمة لا يجوز فيها الاستطراد والتتوسيع؛ أما التفسير فيجوز، بل قد يجب فيه ذلك؛ لأن الترجمة مفروض فيها أنها صورة مطابقة لأصلها حاكية له، فمن الأمانة أن تساويه بدقة، بخلاف التفسير فإنه بيان لأصله وتوضيح له، وقد يقتضي هذا توسيعاً وإفاضة.

### الفارق الثالث:

أن الترجمة تتضمن عرضاً دعوى الوفاء بجميع معاني الأصل ومقاصده، ولا كذلك التفسير، فإنه قائم على كمال الإيضاح، سواء كان الإيضاح إجمالياً أو تفصيلياً، وسواء شمل كافة المعاني والمقاصد، أو كان مقتصرًا على بعضها.

## علوم القرآن الكريم

### الفارق الرابع :

أن الترجمة تتضمن عرضاً دعوى الاطمئنان إلى أن جميع المعاني والمقاصد التي نقلها المترجم هي مدلول كلام الأصل، وأنها مراده لصاحب الأصل منه، ولا كذلك التفسير، فربما يدعى المفسر أن المعاني والمقاصد هي مدلول كلام الأصل ومراده منه، أو يرجح ذلك، وربما توقف، وربما أعلن عجزه عن فهم المراد، ولا شك أن هذه الفروق الأربع تميز وتفرق بين الترجمة التفسيرية وبين التفسير لمن أمعن النظر فيهما.

### شروط الترجمة، وضوابطها

الترجمة لا تكون هكذا دون ضوابط ، فقد اشترط العلماء لأداء الترجمة بين لغتين شروطاً ، كما وضعوا لها ضوابط عامة وشروطًا.

#### أ. شروط الترجمة :

**أولاً:** معرفة المترجم بأوضاع اللغتين: لغة الأصل الأولى ولغة الترجمة الأخرى، وعلمه بأساليبها وخصائصها.

**ثانياً:** يُشترط أيضاً وفاء الترجمة بجميع معاني الأصل ومقاصده بأمانة ونزاهة على وجه مطمئن ، ويزاد في الترجمة الحرافية شرط ثالث ، وهو : وجود مفردات كافية في لغة الترجمة ، ومساوية لمفردات الأصل ، كما يجب أن تتشابه اللغتان في الضمائر والروابط ، ونحو ذلك ؛ ليتأتى التماثل بين لغة الأصل ولغة الترجمة.

ولا شك أن هذا الشرط الأخير صعب التتحقق ، عسير الوجود بين اللغتين ، لا سيما لو كانت لغة الأصل هي اللغة العربية ، إذ لا نظير لمفرداتها ولا لضمائرها ،

والروابط بين جملها وأساليبها؛ من أجل ذلك قال بعضهم: إن الترجمة الحرفية مستحبة، وإن تأتى ذلك في بعض الكلام، فلا يتأتى في سائره بين مختلف اللغات، إلا إذا كانت لغة الترجمة أوسع وأشمل من لغة الأصل.

هذه أهم شروط الترجمة.

## ب. ضوابط الترجمة:

أما ضوابط الترجمة فتتلخص في الآتي:

**أولًا:** ضرورة، كتابة نص القرآن الكريم عند الترجمة بخط عربي ويحروفه العربية، وأنه يحرُّم كتابتها بأي لغة أخرى، وأصدرت لجنة الفتوى بالأزهر فتواها في هذا الصدد، وهكذا نصها:

لا شك أن الحروف اللاتينية المعروفة حالياً من عدة حروف توافق اللغة العربية، فلا تؤدي جميع ما تؤديه الحروف العربية، فلو كتب القرآن الكريم بها على طريق النظم العربي لوقع الإخلال والتحريف في لفظه، ويتبعها تغيير المعنى، وفساده، وقد قضت نصوص الشريعة بأن يصان القرآن الكريم من كل ما يعرضه للتبدل والتحريف، وأجمع علماء الإسلام سلفاً وخلفاً على أنَّ كلَّ تصرف في القرآن يؤدي إلى تحريف في لفظه أو تغيير في معناه ممنوعاً منعاً باتاً، ومحرم تحريماً قاطعاً، وقد التزم الصحابة -رضوان عليهم- ومن بعدهم إلى يومنا هذا كتابة القرآن بالحروف العربية.

نشرت هذه الفتوى مجلة الأزهر، المجلد السابع خمسة وأربعين.

**ثانياً:** يجب أن يُدون تفسير للنص القرآني عند الترجمة، وأن يميز بينه وبين نص القرآن، ثم يشفع التفسير بالترجمة؛ ليكون أبعد عن الريب واللبس.

**ثالثاً:** يجب ملاحظة أن ترجمة القرآن إنما هي ترجمة لتفسيره، لا معناه، ولا لمراد الله منه، فإن ذلك فوق طاقات البشر؛ بل ينبغي أن يُنص على ذلك عند بداية

## علوم القرآن الكريم

الترجمة في مقدمتها؛ لأن التفسير جهد بشري راجع لرأي المفسر، وفهمه لمراد الله بقدر طاقاته البشرية التي تخطئ وتصيب، ومن ثم سماها العلماء "ترجمة تفسيرية" فهي إذن ليست ترجمة للنص؛ لأن ما يتضمنه من المعاني العالية والمقاصد السامية لمراد الله -جل وعلا- لا يتأتى لبشر الوقوف عليه، أو معرفة أسراره؛ فضلاً عن محاكاتها، وترجمتها.

**رابعاً:** ينبغي التحفظ في تسمية هذه الترجمة: فتسمى "الترجمة التفسيرية" أو "ترجمة تفسير القرآن" أو "تفسير القرآن بلغة كذا" أما إطلاقها بلفظ "ترجمة القرآن"! فهذا فيه تجاوز، إذ هو في الحقيقة لا يجوز؛ حتى لا تتحمل كلمة "ترجمة القرآن" على الترجمة الحرافية، أو الترجمة المعنوية، وهما من نوعان كما ذكر العلماء.

ولقد تخرج البعض من تسميتها أيضاً بـ"ترجمة معاني القرآن" لأن المبادر إلى الذهن منها أنها ترجمة للقرآن نفسه، فإن الترجمة لا تضاف إلا إلى الألفاظ كما قال العلامة الزرقاني.

## حكم ترجمة القرآن الكريم

ترجمة القرآن لها معانٍ متعددة، لكل معنى حكمه.

**فالمعني الأول:** ترجمة القرآن بمعنى: تبليغ ألفاظه بنصه الذي أنزل به هذا جائز؛ وبل هو واجب شرعاً، وفرض عين على الأمة، كما كان فرضًا على رسول الله أن يبلغه لأمته ﷺ ترجمة بمعنى: تبليغ الكلام ونقله، وتبليغ ألفاظه: ﴿يَأَيُّهَا أَرْسُولُكُمْ بَلَغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكُمْ مِنْ رَبِّكُمْ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَغَتِ رسالَتَهُ﴾ [المائدة: ٦٧].

وصح الحديث من رسول الله لأمته ﷺ: ((بلغوا عني ولو آية)).

**المعنى الثاني :** ترجمة القرآن بمعنى تفسيره بلغته العربية ؛ وهذا واجب أيضاً، فقد كانت مهمة النبي ﷺ بعد بلاغ النص أن يشرح ويبين للناس ما نزل إليهم، كما قال تعالى : ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ لِتُبَيِّنَ مَا نَزَّلَ إِلَيْهِمْ وَلَئِنْهُمْ يَنْقَرُونَ﴾ [التحـلـ: ٤٤] وقام بهذا أصحابه من بعده ، والتابعون أجيالاً متعاقبة ، حتى يومنا هذا.

**والمعنى الثالث :** ترجمة القرآن بمعنى تفسيره بلغة أعممية ؛ فالمترجم إنما يفسر آيات القرآن ويشرح معناها بقدر فهمه لغير العرب بلغتهم التي يفهمونها ، ولا يقصد أن يترجم نص القرآن ، وهذا حكمه كحكم تفسير القرآن بلغته العربية ، إذ يستوي في بيان القرآن وشرح معناه قدر الطاقة البشرية ، أن يتم ذلك بلغة القرآن -لغته العربية- أو بغير لغته ، على أن يراعي المترجم في هذا النوع شروط الترجمة ، وضوابطها المذكورة آنفاً.

وهذا النوع من الترجمة جدير بالبحث ، عظيم النفع ؛ بل بات ضروريًّا للناس ، بمعنى : ترجمة القرآن وتفسيره بلغة أعممية يعني : تفسير القرآن باللغة العربية وترجمتها إلى لغة أعممية ، هذا النوع حقيقة بات ضروريًّا للناس من لا يتحدثون العربية -وسيأتي بحثه تفصيلاً ، وبيان الحاجة إليه.

**المعنى الرابع :** ترجمة القرآن بمعنى : نقل كلامه إلى لغة أخرى أي : التعبير عن معاني ألفاظ القرآن العربية ومقاصده بألفاظ غير عربية ، مع الوفاء بجميع هذه المعاني والمقاصد ، وإن لوحظ في هذه الترجمة ترتيب ألفاظ القرآن فتلك ترجمة القرآن الحرفية أو اللفظية ، وإن لم يلاحظ فيها هذا الترتيب فتلك ترجمة القرآن المعنية.

وحكم هذه الترجمة بنوعيها الاستحالة والمنع ، فهي مستحبة عادة ، ومستحبة شرعاً ، ولا يتأنى وقوعها ، وقد اتفقت أقوال العلماء على تحريها ، وساقوا بذلك أدلة كثيرة على منع وقوعها.

## علوم القرآن الكريم

**أولاً:** العلامة الزرقاني من توسع في ذلك، يقول: إن ترجمة القرآن بهذا المعنى تستلزم المحال، وهو الوفاء بجميع معاني القرآن الأولية والثانوية، والوفاء بجميع مقاصده الرئيسية الثلاثة، وكل ما يستلزم المحال محال.

والمراد بمعاني القرآن الأولية: المعاني الأصلية التي يفيدها ظاهر النص، والمقصود بالمعاني الثانوية: المعاني التابعة التي تستفاد من النص، لا بلفظه وظاهره، إنما من معانيه المجازية: كالكتابية، والاستعارة، والتشبث، والمجاز، وأسلوب القصر، والتقديم والتأخير، ونحو ذلك مما تميزت به لغة العرب، وهو في القرآن في أعلى درجات البلاغة، وأسمى مقامات البيان، فمعاني القرآن الثانوية من خصائصه العليا، التي هي مناط إعجازه وبلاغته، وما كان ليشر أن يحيط بها، أو يحاكيها؛ فضلاً عن ترجمتها.

أما مقاصد القرآن فهي كونه آية معجزة، وأنه هداية تامة للبشرية عامة، وأنه متعدد بنصه وتلاوة ألفاظه، وهذا فوق طاقات البشر كما قال العلامة الزرقاني.

**ثانياً:** أن ترجمة القرآن بهذا المعنى تعتبر مثلاً للقرآن، ولو بغير لغته، وكل مثل للقرآن منفي مستحيل الواقع، والتأتي بنص القرآن حيث فصل في هذه القضية رب العالمين، وتحدى الثقلين، فعجزوا حتى عن سورة من مثله، وحققت عليهم كلمة العجز وقت أن كانوا أئمة البلاغة، وأساطير البيان، وهذا التحدي قائم ممتد إلى آخر الزمان، قال سبحانه: ﴿ قُل لِّيْنَ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُ عَلَىَ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنَ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِيَعْصِيْنَهُمْ بِهِرَا ﴾ [الإسراء: ٨٨] وقال: ﴿ فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ أَلَّى وَقُدُّهَا النَّاسُ وَالْجَاهَةُ أُعَدَّتُ لِلْكَفَرِينَ ﴾ [البقرة: ٢٤].

## علوم القرآن الكريم

الصادر السادس عشر

وإثبات عجز الناطقين بلغة القرآن النابغين فيها إثبات بعجز غيرهم بالأحرى، وعجز سائر اللغات عن مشابهة اللغة العربية أو محايتها في الشمول والاستيعاب هو عجز يقيني عن الوفاء بمعاني القرآن.

**ثالثاً:** أن محاولة هذه الترجمة تشجع الناس على انصرافهم عن كتاب الله، مكتفين بيده من الترجمات عن النص الأصلي، ثم يتمسك كل فريق بترجمته، فيقولون: هذا قرآن بالإنجليزية، وذاك قرآن بالفرنسية، وذاك بالأردية، ويطلقون عليه لفظ قرآن، كما قالوا: هذا إنجيل "برنابا" وهذا إنجيل "يوحنا" بترجمتها الغربية والأصل عربي؛ ثم بعد ذلك يتعرض الأصل العربي للضياع، كما ضاع الأصل العربي للتوراة والإنجيل، ويصبح لكل طائفة ترجمة خاصة بلغتها تعتر بها، وتعصب لها، ثم تنشأ الاختلافات، وتفشو التحريرات لكتاب الله تعالى، ويتفرق شمل أمة الإسلام، وكل ذلك حرام بإجماع المسلمين.

**رابعاً:** أن القرآن الكريم قد اشتمل على ألفاظ مشتركة تدل على معنين فأكثر، كلفظ: "القرء" مستعمل في الحيض والطهر، ولفظ: "القسط": ﴿وَأَقِيمُوا الْوَرَنَ بِالْقِسْطِ﴾ [الرحمن: ٩] بمعنى: العدل: ﴿وَمَا الْقَسِطُونَ فَكَانُوا لِجَهَّمَ حَطَبًا﴾ [الجن: ١٥] بمعنى: الظلم؛ ولفظ: "العين وما أكثر معناه، وهذه الألفاظ لا نظير لها في غير العربية؛ فالمترجم إذا اختار من غير العربية لفظاً فإما يدل على أحد المعنين، أو المعاني فقط، دون بقية المعاني الأخرى، وذلك نقص واضح في الترجمة.

هذا فضلاً عن أن من الألفاظ العربية الواردة في القرآن ما لا يوجد لها نظير يطابقها في اللغات الأخرى، كلفظ: "القارعة" بمعناها المجازي، الدال على خراب الدنيا، واحتلال نظام الكون الذي ترتب عليه تفتت الجبال، وجعلها: ﴿وَتَكُونُ

## علوم القرآن الكريم

**الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ** ﴿القارعة: ٥﴾ فإنه يقرع أسماع الخلائق في اليوم الآخر، فترجمة النص القرآني ترجمة حرفية شاملة لجميع معانيه لا يتأتى.

**خامساً:** أن الأمة أجمعـت على عدم جواز رواية القرآن بالمعنى، وترجمة القرآن بهذا المعنى تساوي روايته بالمعنى، فكلتاـهما صيغة مستقلة تؤدي معنى الأصل ومقاصدهـ، لا فرق بينـهما إلاـ في القشرة اللـفظـية؛ فالرواية بالمعنى لغتها لـغـة الأصلـ، وهذه التـرجمـة لغتها لـغـة غير لـغـة الأصلـ، وعلىـ هذا يـقالـ: إذاـ كانتـ روايةـ القرآنـ بالمعنىـ فيـ كلامـ عـربـيـ منـوـعـةـ إـجـمـاعـاـ، فـهـذـهـ التـرـجـمـةـ مـنـوـعـةـ كـذـلـكـ؛ـ قـيـاسـاـ عـلـىـ هـذـاـ المـجـمـعـ عـلـيـهـ،ـ بـلـ هـيـ أـحـرىـ بـالـمـنـعـ؛ـ لـلـاـخـتـلـافـ بـيـنـ لـغـتـهـ وـلـغـةـ الأـصـلــ.

**سادساً:** قد يستدلـ أيـضاـ لـمـعـ هـذـهـ التـرـجـمـةـ الـحـرـفـيـةـ أـيـضاـ بـأـنـ النـبـيـ ﷺـ لمـ يـفـعـلـ ذـلـكـ،ـ وـلـأـصـحـابـهـ مـنـ بـعـدـهـ،ـ وـلـأـهـلـ الصـدرـ الـأـوـلـ مـنـ الـمـسـلـمـينـ،ـ فـلـوـ كـانـتـ التـرـجـمـةـ جـائزـةـ لـفـعـلـوـهـاـ؛ـ بـلـ ثـابـتـ أـنـ الرـسـوـلـ ﷺـ لـمـ أـرـسـلـ كـتـبـهـ وـرـسـائـلـهـ إـلـىـ غـيرـ العـربـ كـسـرـىـ،ـ وـقـيـصـرـ،ـ وـهـرـقـلـ،ـ وـغـيرـهـمـ،ـ كـتـبـهـماـ بـالـلـغـةـ الـعـربـيـةـ،ـ وـفـيهـاـ الـآـيـةـ الـقـرـآنـيـةـ بـنـصـهـاـ دـوـنـ تـرـجـمـةـ إـلـىـ آـخـرـ مـاـ عـلـمـ فـيـ ذـلـكــ.

هذهـ أـهـمـ الـأـدـلـةـ الـتـيـ سـاقـهـاـ الـعـلـمـاءـ؛ـ اـسـتـدـلـلـاـ عـلـىـ حـرـمـةـ تـرـجـمـةـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ تـرـجـمـةـ حـرـفـيـةـ،ـ أـوـ تـرـجـمـةـ مـعـنـوـيـةـ لـلـمـعـانـيـ مـبـاـشـرـةـ،ـ وـأـقـوـالـ الـعـلـمـاءـ فـيـ هـذـاـ كـثـيرـ مـنـ الـقـدـامـيـ،ـ وـمـنـ الـمـدـثـيـنــ.

يـقولـ العـلـامـ الشـاطـبـيـ تـحـتـ عنـوانـ:ـ "ـمـنـعـ تـرـجـمـةـ الـقـرـآنـ"ـ تـكـلمـ كـثـيرـاـ،ـ وـبـعـدـ أـنـ فـصـلـ الـكـلـامـ عـنـ الـلـغـةـ الـعـربـيـةـ وـدـلـالـتـهـ الـأـصـلـيـةـ وـالـثـانـوـيـةـ،ـ وـمـاـ اـخـتـصـ بـهـاـ لـسـانـ الـعـربـ،ـ يـقـولـ:

وـإـذـ ثـبـتـ هـذـاـ فـلاـ يـكـنـ مـنـ اـعـتـبـارـ هـذـاـ الـوـجـهـ الـأـخـيـرــ وـهـوـ الدـلـالـاتـ الـثـانـوـيـةـ الـخـاصـةـ بـالـقـرـآنـ الـكـرـيمــ أـنـ يـتـرـجـمـ كـلـامـاـ مـنـ الـكـلـامـ الـعـربـيـ بـكـلـامـ الـعـجمــ؛ـ فـضـلـاـ

## علوم القرآن الكريم

الصادر كل شهر

عن أن يترجم القرآن الكريم وينقله إلى لسان غير عربي، يعني بهذا: الترجمة الحرفية للقرآن الكريم.

والعلامة الشاطبي لا يعني طبعاً الترجمة التفسيرية التي أجازها العلماء، وعندما يقول: الدلالات الأصلية والدلالات الثانوية؛ الدلالات الأصلية للقرآن: المعاني الظاهرة للنص، التي يستوي في فهمها كل من عرف مدلولات الألفاظ المفردة وتراتيبيها، المراد بالمعاني الثانوية خواص النظم ودلاته الخفية، التي يرتفع بها شأن الكلام، وبها كان القرآن الكريم معجزاً كما سبق بيانه.

ويعرض الإمام الشاطبي رأي ابن قتيبة مؤكداً به ما ذهب إليه، يقول:

وقد نفى ابن قتيبة إمكان الترجمة في القرآن -يعني: على الوجه الثاني - فأما على الوجه الأول وهو دلالة اللفظ على المعنى الأصلي، فهو ممكن، ومن جهته صح تفسير القرآن وبيان معناه لل العامة.

وسيأتي لذلك مزيد بيان إن شاء الله.

يقول الإمام الزركشي أيضاً:

تحرم قراءة القرآن بغير لسان العرب؛ ثم يقول فصلاً كلامه في موضع آخر تحت عنوان: "حكم قراءة القرآن بالعجمية": وقد استقر الإجماع على أنه لا يجوز ترجمة القرآن بالفارسية وغيرها؛ بل يجب قراءته على هيئته التي يتعلق بها الإعجاز؛ لنقص الترجمة عنه لنقص غيره من الألسن عن البيان الذي خُص به دون سائر الألسنة، قال تعالى: ﴿بِلْسَانٍ عَرَبِيًّا مُّبِينًا﴾ [الشعراء: ۱۹۵] هذا لولم يكن متحداً بنظمه وأسلوبه، وإذا لم تجز قراءته بالتفسير العربي لمكان التحدي بنظمه فأحرى أن لا تجوز الترجمة بـلسان غيره.

## علوم القرآن الكريم

ومن هنا قال القفال في (فتاویه) :

عندی أنه لا يقدر أحد أن يأتي بالقرآن بالفارسية ، قيل له : فإذاً لا يقدر أحد أن يفسر القرآن؟ قال : ليس كذلك ؛ لأن هناك يجوز أن يأتي بعض مراد الله ويعجز عن البعض ، أما إذا أراد أن يقرأه بالفارسية فلا يمكن أن يأتي بجميع مراد الله تعالى ، فإن الترجمة إبدال لفظة بلفظة تقوم مقامها وذلك غير ممكن ؛ بخلاف التفسير. انتهى.

وهذا كلام واضح في الفرق بين الترجمة الحرفية الممنوعة والتفسير، وترجمة التفسير الذي هو جائز ؛ بل واجب ضروري في هذا العصر ، فالترجمة الحرفية قائمة على إبدال لفظة بلفظة تقوم مقامها وهي ممنوعة ، أما التفسير فهو تعريف السامع بما فهم المترجم من النص قدر طاقته البشرية ، وهذا مما لا يخفى جوازه.

ويقول صاحب (النار) من المؤاخرين بعد أن عرض كثيراً من المواقع التي يتعدد معها ترجمة القرآن - على نحو ما سبق بيانه - يقول :

هذا ما تراءى لنا من الوجوه المانعة من ترجمته - أي : حرفياً - لل المسلمين ؛ ليكون له القرآن أعمامي بدل القرآن العربي ، ولا يجوز أن تسمى الترجمة قرآننا ، ولا كتاب الله ، ولا أن يُسند شيء منها إليه تعالى ، فيقال : قال الله كذا ، فإسناده إليه كذب عليه ، وكفر بكتابه.

ويقول الشيخ محمد أبو زهرة :

ولا يسوغ ترجمة القرآن واعتبار هذه الترجمة قرآننا ، فإن هذا يؤدي إلى ألا يحفظ القرآن من التحريف والتبديل ؛ بل يعتريه ما اعتبري التوراة والإنجيل من تحريف وتبديل ، فالأنجيل ضاع أصلها العربي ، ولم يبق إلا ترجمتها اليونانية ؛ والسبب في ذلك هو ترجمتها من العبرية... إلى آخره.

## علوم القرآن الكريم

الصـدر الـكـلـمـة لـلـشـرـف

وهكذا يكون القرآن الكريم لو سوغنا ترجمته ، ولكن الطريق مسدود ابتداءً ؛  
لأن الترجمة غير ممكنة ، فكان القرآن محفوظاً بنصه : ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الْكِتَابَ وَإِنَّا لَهُ لَحَفِظُونَ ﴾ [الحجر : ٢٩].

والأدلة على تحريم على الترجمة كثيرة ، والعلامة الزرقاني انبى لهذا الموضوع ،  
وسجل أقوالاً كثيرة ونقولاً عديدة عن العلماء ، وحسبنا من ذلك ما ذكر ; ويقول  
العلامة الزرقاني في نهاية قوله :

أجمعـتـ الأـمـةـ عـلـىـ أـنـهـ لـاـ تـجـوزـ قـرـاءـةـ الـقـرـآنـ بـغـيـرـ الـعـرـبـيـةـ خـارـجـ الصـلـاـةـ ، وـيـنـعـ فـاعـلـ ذـلـكـ أـشـدـ المـنـعـ ... إـلـىـ آخـرـ مـاـ كـتـبـ.

### مقاصد القرآن الكريم العامة، وعلاقتها بالترجمة

#### ١. مقاصد القرآن الكريم :

للقرآن الكريم مزايا خاصة اختص بها ، وسمات عامة انفرد بها دون سائر الكتب  
السماوية ، من ذلك مقاصده العظيمة وغاياته السامية ، أبرز هذه المقاصد ما ذكره  
العلامة الزرقاني أنه ثلاثة :

**المقصد الأول :** أن القرآن هداية للتلقيين.

**المقصد الثاني :** أنه معجزة لتأييد النبي ﷺ.

**المقصد الثالث :** أنه متعدد بتلاوته.

## علوم القرآن الكريم

وهاك نبذة مختصرة عن هذه المقاصد الثلاثة :

المقصد الأول : القرآن كتاب هداية للعالمين.

تميزت هذه الهدایة بأربعة أشياء ، هي هداية عامة ، وتمامة ، وواضحة ، وميسرة :

أ. أما عمومها : فلأنها تتنظم الإنس والجن ، وتعتم كل زمان ومكان منذ نزولها إلى قيام الساعة ، كما قال تعالى : ﴿أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ﴾ [الأنبياء : ١٠٧].

ب. وأما تمامها : فبأنها احتوت أرقى وأوفى ما عرف البشرية بعد بلوغ رشدها ، قال تعالى : ﴿وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِكُلِّ شَيْءٍ﴾ [التحل : ٨٩].

ج. وأما وضوح هذه الهدایة : فإن الحق - جل وعلا - بينها أعظم البيان ، وشرحها وفصلها بكل أساليب الإيضاح ، وعوامل الإقناع كما قال : ﴿وَكُلَّ شَيْءٍ فَصَلَّنَاهُ تَفْصِيلًا﴾ [الإسراء : ١٢].

د. كما أن الحق قد يسرها على الناس ، وجعل تكليفهم بما يطيقون من غير مشقة أو حرج ، قال تعالى : ﴿يَا أَخْرَى يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ﴾ [البقرة : ١٨٥].

المقصد الثاني : أنه معجزة الله الخالدة :

تنطق بالهدى ودين الحق ، وآية شاهدة على صدق النبي ﷺ وأعظم وجوده الإعجاز في هذا القرآن هو بلاغته العليا ، وفصاحته المثلثة التي خضعت دونها رقاب أئمة البيان والنابغين في فصحى الخالدة في عصرها الذهبي الأول ، وهو

## علوم القرآن الكريم

الصـدر الـكـاظـمـي لـلـثـلـاثـة

معجز بألفاظه ومعانيه ، وما فيه من شرائع وعلوم ، وما فيه من إعجاز علمي ،  
وغير ذلك ، ومتحد بكلماته ومبانيه إلى آخر ما فيه.

ومن ثم حظر العلماء كتابة هذا القرآن بغير الحروف العربية ، أو ترجمة نصه بأي  
لغة أجنبية.

### المقصد الثالث : أنه متبع بتألوته :

فلقد تعبد الله عباده بتلاوة هذا القرآن ، وآجرهم عظيم الأجر على قراءته ، كما  
جاءت الأحاديث : ((من قرأ حرفاً من كتاب الله فله به حسنة ، والحسنة بعشر  
أمثالها)) ووعد من حفظه بعظيم الأجر في الدنيا والآخرة : ((خيركم من تعلم  
القرآن وعلمه)). وأحاديث الرسول المصطفى ﷺ في هذا كثيرة.

### ٢. قراءة الترجمة والصلوة بها :

تناول الفقهاء هذه المسألة بالبحث والدراسة ، وتکاد الآراء تتفق على منع قراءة  
ترجمة القرآن بأي لغة كانت فارسية أو غيرها ، وسواء كانت قراءة هذه الترجمة  
في الصلاة أو في غيرها ، وهذا مبني على أساس جعل هذه الترجمة قرآنًا بدل  
القرآن العربي .

وهاك بعض أقوال الفقهاء :

قال صاحب (المجموع) :

مذهبنا - أي : الشافعية - أنه لا تجوز قراءة القرآن بغير لسان العرب ، سواء أمكنته  
العربية أم عجز عنها ، وسواء أكانت في الصلاة أم في غيرها ، فإن أتى بترجمته في  
صلاته بدلًا عنها لم تصح صلاته سواء أحسن القراءة أم لا .

علوم القرآن الكريم

صاحب (المغني) يقول :

ولا تجزئ القراءة بغير العربية، ولا إبدال لفظ عربي، سواء أحسن القراءة بالعربية أم لم يحسن، فإن لم يحسن القراءة بالعربية لزمه التعلم، فإن لم يفعل مع القدرة عليه لم تصح صلاته

وجاء في (المحلّي) لابن حزم:

من قرأ ألم القرآن أو شيئاً من القرآن في صلاته مترجمًا بغير العربية أو بالفاظ  
عربية غير الألفاظ التي أنزلها الله تعالى، عامدًا لذلك أو قدّم كلمة أو آخرها  
عامدًا لذلك، بطلت صلاته وهو فاسق؛ لأن الله تعالى قال: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْءَانًا  
بِالْحَقِّ﴾ [يوسف: ٢] وغیر العربي ليس عربیاً، فليس قرآنًا.

وإحالة عربية القرآن تحرير لكلام الله، وقد ذم الله تعالى من فعلوا ذلك فقال:  
﴿يُحَرِّفُونَ الْكَلِمَةَ عَنْ مَوَاضِعِهِ﴾ [النساء: ٤٦] ومن كان لا يحسن العربية فليذكر  
الله بلغته؛ لقوله تعالى: ﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾ [البقرة: ٢٨٦].

ولا يحل له أن يقرأ ألم القرآن ولا شيئاً من القرآن مترجمًا على أنه الذي افترض عليه أن يقرأه؛ لأنه غير الذي افترض عليه - كما ذكرنا - فيكون مفترياً على الله.

لالأحناف بعض التجاوزات خالفوا جمهور الفقهاء، فنقل عن الإمام أنه: أجاز قراءة الترجمة في الصلاة للعاجز عن العربية، والقادر عليها سواء، وُنقل عن أبي يوسف ومحمد: جواز ذلك للعاجز عن العربية فقط، ثم نقل عن الإمام أبي حنيفة أنه رجع عن قوله إلى قول صاحبيه - رحمة الله.

والظاهر -طبعاً- أن الإمام أبا حنيفة رجع عن قوله؛ خوفاً من أن يظن أن الترجمة قرآن يقوم مقام الأصل العربي، فأجازها للعاجز فقط، واعتبرها ذكرًا لا

قرآنًا، كما اعتبرها أصحابها على نفس الوضع -رضي الله عنهم ورحمهم الله جميًعاً.

الكلام عن أبي حنيفة ثابت في كتب الفقه، نقله الشيخ عبد الوهاب خلاف، والشيخ أبو زهرة، وغيرهم، أنه وافق قول الجمهور، فأفتى بأن العاجز عن النطق بالعربية يصلٍ ساكتاً، ولا يُكلف بقراءة القرآن، إذ لا تكليف إلا مقدور، كما يصلٍ قاعداً إذا عجز عن القيام.

### ٣. حاجة الإنسانية إلى الترجمة القرآنية -أي : إلى الترجمة التفسيرية :

الترجمة التفسيرية للقرآن الكريم باتت ضرورية، اتفق العلماء على جواز الترجمة التفسيرية للقرآن الكريم، وذلك بأن يكتب القرآن الكريم النص القرآني بلغته العربية بخطٍ متميز، ثم يكتب تفسيره على الهامش أو تتحته أو بجانبه، ثم يترجم هذا التفسير، فالترجمة للتفسير لا للنص القرآن حرفيًّا ولا لمعناه مباشرة، وهذا جائز بأي لغة كانت عربية أو غير عربية كما سبق بيانه.

بل ذهب بعض العلماء إلى أن هذه الترجمة واجبة على الكفاية، بمعنى : أنه يجب على جماعة من الأمة القيام بها ، وإلا أثروا جميًعاً ؛ وذلك للأمور الآتية :

**أولاً:** أن رسالة الإسلام عامة لجميع البشر ؛ بل للثقلين ، وقد نزل القرآن الكريم باللغة العربية خاصة ، ولا بد من إبلاغ دعوته وهدایاته إلى جميع الخلق ، فمن لم يعرف العربية وتعذر عليه تعلمها يجب أن يقف على معاني هذا القرآن ، ويعرف هدایاته ، ولا سبيل إلى ذلك إلا بترجمته إلى الألسنة الأخرى ؛ حتى يتحقق التكليف ، ويتم البلاغ ، وقد أمر ﷺ بالبلاغ فأداه : ﴿يَأَيُّهَا الْرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنَّ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ وَاللَّهُ يَعْصُمُكَ مِنَ النَّاسِ﴾ [المائدة: ٦٧].

## علوم القرآن الكريم

الرسول بلغ العرب بلسانهم، وبعث بالكتب، وأرسل الرسل إلى غير العرب، فيجب على المسلمين - حملة الرسالة من بعده - أن يبلغوا غيرهم من الأمم بألسنتهم، فإذا كان التبليغ لا يتم لغير العرب إلا بالترجمة إلى لغاتهم وألسنتهم، فإن الترجمة حينئذ تكون واجبة ولازمة على أمة الإسلام؛ ليتم بذلك البلاغ.

**ثانياً:** كما أنه لا يخفى أن الحق - جل وعلا - قد ذكر أن اختلاف الألسنة الخلق وألوانهم من دلائل قدرته وعظمته، وقرن ذلك بخلق السماوات والأرض، قال تعالى: ﴿وَمِنْ ءَايَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَخَلْقُ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذَّاتٍ لِلْعَالَمِينَ﴾ [الروم: ٢٢] وسيقى اختلاف الألسنة بين الناس آية باهرة، وتبقى حاجاتهم إلى ترجمة معاني القرآن حاجة ظاهرة ما اختلفت الألسنة إلى يوم الدين.

**ثالثاً:** لا بد أن يتم الله نوره، ويظهر دينه على الدين كله، ويعم أرجاء الأرض، ويقف العالم شرقاً وغرباً على عظمة الإسلام، ويعرف حضاراته، ويهتدى بالهدى ودين الحق الذي أنزله رب العالمين، وهذا لا بد منه ولا يتم إلا بالترجمة.

**رابعاً:** إن ترجمة معاني القرآن وتفسيره باتت ضرورية للرد على شبهات المستشرقين، وإدحاض مفتياتهم، والزود عن حياد الإسلام، في الوقت الذي صوبوا فيه - أي : أعداء الإسلام - سهامهم من كل ناحية إلى هذا الدين الحنيف، وجدوا له جيشاً من المتفقين من أبناءهم واستقطبوا نفراً من أبناء المسلمين؛ لإثارة الشبهات، وترويج الشائعات حول بعض القضايا، ولا بد أن تعلو راية الإسلام: ﴿يُرِيدُونَ لِطُغْوَيْرَ اللَّهِ يَأْفُوْهُمْ وَاللَّهُ مُتُّمِّنُ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ﴾ [الصف: ٨].

العلماء سلفاً وخلفاً تناقلوا أقوال الأئمة بشأن هذه الترجمة وجوازها، فذكروا أقوال إمام الحرمين، والكمال بن الهمام، وابن قتيبة، والشاطبي، وغيرهم من العلماء.

## علوم القرآن الكريم

الصـدر الـلـامـر لـلـهـلـفـر

يقول الشيخ محمد نجيب الطيعي حاكياً رأي الكمال بن الهمام وإمام الحرمين في "المبحث السابع" في "القسم الثاني" من الترجمة :

اعلم، أن الترجمة التفسيرية بأن يكتب القرآن بلفظه العربي المنزلي، ثم يكتب تفسيره بجانبه، فهذا جائز بأي لغة كانت، عربية كانت أو غير عربية، وأن الكمال بن الهمام قال : فإن كتب القرآن وتفسير كل حرف وترجمته جاز، وأن إمام الحرمين قد نص على جواز الترجمة في الكتاب والسنة، ذكره في (البرهان) كما نقله العطار في حواشيه على (جمع الجوامع) ومراد إمام الحرمين الترجمة التفسيرية والتبليغ بالمعنى، لا الترجمة الحرفية، فإنها غير ممكنة في كل الكلام، حتى في كلام البشر.

وعلى كل حالٍ فإيصال المعنى بطريق الترجمة مقطوع بجوازه، انتهى.

والإمام الشاطبي في كتابه (الموافقات) يقول في أصول الأحكام :

إن للكلام العربي دلالتين :

**إحداهما:** أصلية، وهي الدلالة على المعاني الأولية، وهذه تشترك في أدائها جميع الألسنة، ولا تختص بأمة دون غيرها.

**وثانيةهما:** ثانوية؛ وهي التي تفيد معاني وآراء النسب الأصلية، وتحتخص هذه بلسان العرب ومزاياه.

ثم يعقب قائلاً :

وإذا ثبت هذا فلا يمكن من اعتبار هذا الوجه الأخير - الدلالات الثانوية - أن يترجم كلاماً من الكلام العربي بكلام العجم على أي حال؛ فضلاً عن أن يترجم القرآن، وينقله إلى لسان غير عربي.

## علوم القرآن الكريم

وفي آخر الكلام يبين لنا، يقول:

وإثبات هذا: نفى ابن قتيبة إمكان الترجمة في القرآن على الوجه الثاني؛ وأما على الوجه الأول - وهي الدلالة الأصلية - فهذا ممكن، ومن جهته صح تفسير القرآن، وبيان معناه للعامة، ومن ليس له فهم يقوى على تحصيل معانيه، وكان ذلك جائزًا باتفاق أهل الإسلام، فصار هذا الاتفاق حجة في صحة الترجمة على المعنى الأصلي.

جمهرة المفسرين قالوا بذلك، ويؤكدون ضرورة الترجمة لغير العرب، ذكر ذلك الزمخشري في تفسيره، والعلامة أبو السعود، والعلامة الآلوسي، والقاضي البيضاوي، وأصحاب الحواشي عليه.

جاء في كتب التفسير لأصحاب الحواشي نقل العبارات التي قال مثلها العلامة الزمخشري، يقول: في قوله: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَّسُولٍ إِلَّا بِلِسْانِ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ ﴾ [إبراهيم: 4] فإن قلت: لم لم يبعث رسول الله ﷺ للعرب وحدهم، وإنما بعث إلى الناس أجمعين؟ بل إلى الثقلين، وهم على ألسنة مختلفة، فإن لم تكن للعرب حجة على الله لفهمهم القرآن بلغتهم، فلغيرهم من الأعجم الحجة؟

قلت: لا يخلو إما أن ينزل بجميع الألسنة أو واحد منها، ولا حاجة لنزوله بجميع الألسنة؛ لأن الترجمة تنوب عن ذلك.

والعلامة أبو السعود يقول:

لما كانت بعثة النبي عامة للثقلين، فالحاجة إلى الترجمة تتضاعف عن التعدد، إذ لا بد لكل أمة من معرفة توافق الكل، وإنما يتم ذلك بمن يترجم عن الكل،

## علوم القرآن الكريم

الصـدر الـكـاظـمـي لـلـهـلـفـر

وحيثـدـ لا يـكـنـ إـفـهـامـ الـقـرـآنـ لـغـيرـ الـعـربـ إـلـاـ بـالـتـرـجـمـةـ التـفـسـيرـيـةـ،ـ معـ الـحـافـظـةـ عـلـىـ الـلـفـظـ الـمـعـجـزـ الـعـرـبـيـ؛ـ وـإـبـقـائـهـ إـبـقـاءـ لـلـمـعـجـزـةـ،ـ إـلـىـ أـنـ تـنـتـهـيـ هـذـهـ الدـارـ.

وحيـثـ كـانـ التـبـلـيـغـ فـرـضـ كـفـاـيـةـ كـانـتـ التـرـجـمـةـ وـالـتـفـسـيرـ مـطـلـقـاـ فـرـضـ كـفـاـيـةـ؛ـ لـأـنـ التـرـجـمـةـ مـعـنـاـهـاـ التـفـسـيرـ لـغـةـ؛ـ وـهـذـاـ مـاـ أـجـمـعـ عـلـيـهـ عـامـةـ الـمـفـسـرـينـ.

نـسـتـنـتـجـ مـنـ هـذـهـ الـأـقـوـالـ لـهـؤـلـاءـ الـأـئـمـةـ:ـ أـنـ التـرـجـمـةـ التـفـسـيرـيـةـ جـائـزـةـ؛ـ بـلـ ضـرـورـيـةـ لـلـبـشـرـيـةـ،ـ لـهـدـايـةـ الـخـلـقـ إـلـىـ الـحـقـ ﷺـ.

الـأـدـلـةـ الـتـيـ ذـكـرـتـ فـيـ الـمـنـعـ مـنـ التـرـجـمـةـ مـآلـهـ إـلـىـ التـرـجـمـةـ الـحـرـفـيـةـ،ـ وـهـنـاكـ تـبـتـ أـنـ الرـسـوـلـ ﷺـ كـتـبـ إـلـىـ هـرـقـلـ بـلـسـانـ عـرـبـيـ،ـ وـتـرـجـمـتـ مـعـانـيـ هـذـهـ الـمـكـتـوبـاتـ لـأـصـحـابـهـ،ـ وـلـاـ يـسـعـ الـمـقـامـ لـذـكـرـهـ.

تعـقـيـبـ عـلـىـ هـذـهـ التـرـجـمـةـ:

معـ أـنـ تـرـجـمـةـ الـقـرـآنـ التـفـسـيرـيـةـ أـصـبـحـتـ ضـرـورـيـةـ لـلـبـشـرـيـةـ؛ـ لـيـتـ الـبـلـاغـ،ـ وـتـتـحـقـقـ الـغاـيـةـ مـنـ قـوـلـهـ:ـ ﴿كَيْتَبُ أَنَّ لَنَّهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلْمَتِ إِلَى الْفُورِ بِإِذْنِ رَبِّهِمْ إِلَى صَرَاطِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ﴾ـ [إـبـراهـيمـ:ـ ٢١ـ]ـ مـعـ هـذـاـ فـإـنـ الـبـعـضـ قـدـ مـآلـ إـلـىـ عـدـمـ جـواـزـ هـذـهـ التـرـجـمـةـ حـتـىـ وـلـوـ تـرـجـمـةـ تـفـسـيرـيـةـ؛ـ مـحـتـجـاـ بـأـنـ فـتـحـ بـابـ التـرـجـمـةـ يـضـعـفـ مـنـ شـأـنـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ،ـ أـوـ يـحـدـ منـ اـنـتـشـارـهـاـ،ـ وـيـؤـدـيـ إـلـىـ ضـعـفـ الـأـمـةـ الـإـسـلـامـيـةـ،ـ وـأـنـ الـحـدـيـثـ عـنـ تـرـجـمـةـ الـقـرـآنـ يـعـتـبـرـ مـظـاهـرـ ضـعـفـ دـوـلـةـ الـإـسـلـامـ.

يـقـولـ الـأـسـتـاذـ الـدـكـتـورـ مـنـاعـ الـقـطـانـ:ـ قـوـةـ الـأـمـةـ الـإـسـلـامـيـةـ هـيـ سـبـيلـ اـنـتـصـارـ الـإـسـلـامـ وـسـيـادـةـ لـغـةـ الـقـرـآنـ.

علوم القرآن الكريم

وتكلم في كلام طويل، معناه: أن الاهتمام بالترجمة يضعف قوة الأمة الإسلامية، وأنه مظاهر من مظاهر ضعفها؛ ويستطرد في تدعيم هذه الفكرة بذكر ما نشاهده من ظاهرة حرص الأمة العربية على تعلم اللغات الأجنبية؛ لدراسة العلوم الكونية، ونحوها.

وكلامه في هذا طويل ، وأن الحديث عن ترجمة القرآن من مظاهر ضعف دولة الإسلام ، وحرى ٌ بنا أن يتوجه نظرنا إلى بذل جهودنا في تكوين دولة القرآن ، وتوطيد دعائم نهضتها .

وما قاله أستاذنا هي وجهة نظر، وكلامه - وإن كان طيباً - لكنه ليس مُسلماً، فنحن لا نسلم بأن الاهتمام بالترجمة لمعاني القرآن يؤدي إلى ضعف دولة الإسلام، أو توقف نشر لغة القرآن؛ فالإسلام دين عالمي، أنزله الله بلسان عربي، وتكفل بحفظه، وستبلغ دعوته أرجاء الأرض، وتبقى خالدة إلى يوم الدين كما أنزلت على رسول الله الأمين ﷺ.

وترجمة القرآن الكريم لن تُحول إلى تقدم الأمة، ولن تُحولَ ترجمة الكتاب إلى لغات أخرى غير العربية دون ذلك؛ الترجمة عامل آخر يسير موازيًا؛ لتعلم لغة القرآن الكريم في نشر دعوته، وتبليغ هدایته للعالمين، وليس بالضرورة أن يتحول المسلمون جميعاً إلى عرب، فأكثر المسلمين في أرض الله اليوم من العجم، وهذا نحن نراهم أشد نصرة لدين الله، وأكثر حرصاً على طلب العلم، وأكثر الأئمة الأعلام كانوا من غير العرب، وقد سجل القرآن الكريم أن من آيات الله العظيمة آيات القدرة: اختلاف الألسنة واللهجات.

فلا مانع أن يُترجم القرآن الكريم لغير العرب ، وأن يدخل غير العرب في دين الإسلام ، ويتعلمون اللغة العربية.

### ٤. الترجمات القرآنية في المكتبة الإسلامية:

المكتبة الإسلامية حظيت - الآن - بترجمات قرآنية مختلفة : ترجمات قديمة ، وترجمات حديثة ، بعضها لجميع القرآن ، وبعضها لبعض سور القرآن الكريم ، ولقد كانت جهود المستشرقين أسبق إلى هذا العمل من جهود المسلمين .

وإليك نبذة عن بعض هذه الجهود :

هناك ترجمات أوربية لاتينية للأستاذ عبد الله ندوى ، له محاولة في ترجمة كاملة للقرآن الكريم ، ومن الترجمات الشهيرة ترجمة "جورج سيل" وهناك ترجمات في اللغة الإنجليزية ، وترجمات لـ "يوجي مارتشي" وترجمات باللغة الفرنسية ، وهناك ترجمة "ترادوبل" منتشرة ومطبوعة أكثر من طبعة .

وهناك ترجمة عظيمة ، وهي ترجمة بالإنجليزية لعبد الله يوسف علي الباكستاني ، ومن فضل الله أن هذه الترجمة قامت رئاسة البحوث العلمية والإفتاء والدعوى والإرشاد بالمملكة العربية السعودية ، بتكليف لجنة علمية تجيد اللغة الإنجليزية عملت بحوثاً ودراسات واستقراء للترجمات الموجودة على الساحة ، وقع اختيارها على هذه الترجمة للأستاذ عبد الله يوسف ، وقررت أنها أحسن الترجمات وأوفتها ، فقامت اللجنة براجعتها ، وتصويب بعض عباراتها ، وتتقيمها ، وطبعت في ثوبها الجديد بجمع الملك فهد ؛ لطباعة المصحف الشريف بالمدينة المنورة بعنوان "القرآن الكريم وترجمة معانيه وتفسيره إلى اللغة الإنجليزية".

خرج هذا السفر في حوالي ألفين واثنين وثمانين صفحة من القطع الكبير ، وأصبحت في متناول الجميع ، ومتوفرة مجاناً في جميع المكتبات .

بغير الإنجليزية الساحة مفتوحة للعديد من الترجمات ، هناك باللغة الفرنسية ترجمة الدكتور محمد حميد الله : "معاني القرآن إلى الفرنسية" عام ١٩٥٢ ، هناك

## علوم القرآن الكريم

ترجمات أيضاً بالألمانية والاسبانية، والترجمات توالت حتى بالفارسية والأردية، فهي أكثر من أن تخصى أيضاً، وفي الساحات ترجمات كثيرة، وواسعة الانتشار، كما نرى في المكتبات الإسلامية.

والحقيقة: لا نستطيع حصر الترجمات، فما أكثرها في عالمنا، وهناك ترجمة لشيخ الهند السيد محمود الحسن، وهناك ترجمة لمعاني القرآن للسيد شاهر رفيع الدين، وهناك ترجمات كثيرة.

نقول: إن الدعوة الإسلامية تتطلب من دعاة الإسلام أن يعطواها عنابة عظيمة لغير المسلمين، فإن القرآن العربي سهل القراءة، وسهل الفهم لمن ينطق باللغة العربية؛ أما غير العرب فإن واجبنا نحوهم كبير، وأن رسالة الإسلام التي أنزلها رب العالمين للبشرية كافة، وللناس عامة، تلزمها وتوجب على أمّة الإسلام وعلى أتباع هذا الدين أن ينهضوا من سباتهم وأن يقوموا بترجمة هذا الكتاب العزيز إلى مختلف اللغات؛ للعمل بواجب الدعوة، والعمل بواجبنا نحو ديننا، حيث أمرنا رب العالمين: ﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَاوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْلَا إِيمَانَ أَهْلِ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَّهُمْ مِنْهُمُ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَسِيقُونَ﴾ [آل عمران: ١١٠].

واجبنا كبير؛ لنشر هداية القرآن، واجبنا كبير؛ للرد على شبّهات المستشرقين، واجبنا نحو الترجمات: ينبغي أن يخصص من علماء الإسلام وخاصة علماء التفسير جماعة يجيدون مختلف اللغات، ويترجمون تفسير القرآن بمختلف اللغات؛ لنشر هذا القرآن، ونشر تعاليمه، ونشر شريعة الإسلام؛ تحقيقاً لقول الله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَنَذَرَ إِلَيْهِ رُشْدًا عَلَى الَّذِينَ كُلَّهُمْ وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ﴾ [التوبه: ٣٣].

إذاً أوصينا بعض التوصيات، نوصي أن تتألف جماعة من العلماء لهذا الغرض، وأن توفر على دراسة اللغات وإتقانها، وأن تتبع لجنة التفسير ما يتجدد من العلوم، وتلاحق ما يجدُ في الأفاق وفي الأنفس، وخاصة جوانب الإعجاز العلمي التي انبهرت بها الأمة، وانبهر بها العالم اليوم، إذا ترجمنا القرآن، ووضحنا آياته وإعجازه وتشريعه للناس، سيكون هذا باباً عظيماً للدخول الناس في دين الله، والإيمان بكتابه كما قال ربنا: ﴿ سَرِّيْهُمْ أَيَّتَنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَقَّ يَبْيَنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ أَوَلَمْ يَكُفْ بِرَبِّكَ أَنَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ ﴾ [فصلت: ٥٣].

في الختام أقول: إن هناك وسائل الإعلام، وهناك -الآن- شبكة المعلومات العالمية، يجب أن نعمل على إيجاد موقع أو موضع إسلامي؛ لبث هذه الترجمات الصحيحة لمعاني القرآن، وبلغة سهلة وأسلوبٍ عصريٍ يليق ويناسب ثقافةَ العصرِ، ويجب أن نستفيد من ثقافات غيرنا، وأن نتعلم ما عندهم، ونترجم ذلك بما عندنا من شرائع، وما عندنا من عقائد، وما عندنا من أخلاق وآداب، لعل الله أن يهدي البشرية بهذا الكتاب العزيز: ﴿ يُرِيدُونَ لِطْفًا فَأُورُّ اللَّهُ بِأَفْوَاهِهِمْ وَاللَّهُ عَمِيمٌ تُورَهُ وَلَوْكَرَهُ الْكَفَرُونَ ﴾ [الصف: ٨].



# قائمة المراجع العالم



# علوم القرآن الكريم

قائمة المراجع العالمية

## ١. (الاتجاهات التفسيرية في القرن الرابع عشر)

فهد بن عبد الرحمن بن سليمان الرومي، الرياض، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ١٩٨٩ م.

## ٢. (الإتقان في علوم القرآن)

أبو بكر عبد الرحمن بن الكمال السيوطي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٧٤ م.

## ٣. (الإعجاز البصري في القرآن الكريم)

عائشة عبد الرحمن، طبعة النهضة، ١٩٨٣ م.

## ٤. (الإعجاز العلمي في القرآن)

عبد القادر محمد منصور، حلب، دار الرضوان، ٢٠٠٥ م.

## ٥. (إعجاز القرآن)

أبو بكر بن الطيب الباقلاني، تحقيق: عماد الدين حيدر، مؤسسة الكتب الثقافية، ١٩٩١ م.

## ٦. (البرهان في علوم القرآن)

محمد بن بهادر بن عبد الله الزركشي، دار الكتب العلمية، ٢٠٠١ م.

## ٧. (خلاصة البيان في مباحث من علوم القرآن)

حسن عبيدو، القاهرة، مركز الكتاب للنشر، ١٩٩٢ م.

## ٨. (علم أصول الفقه)

عبد الوهاب خلاف، الجزائر، الزهراء للنشر، ١٩٩٠ م.

## ٩. (فكرة إعجاز القرآن الكريم منذ البعثة النبوية حتى عصرنا الحاضر)

نقد وتعليق: نعيم الحمصي، مؤسسة الرسالة، ١٩٨٠ م.

## علوم القرآن الكريم

١٠. (القرآن العظيم: هدایته واعجازه في أقوال المفسرين)

محمد الصادق إبراهيم بن عرجون، دار القلم، ١٩٨٩ م.

١١. (مباحث في علوم القرآن)

مناع خليل القطان، مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع، ٢٠٠٠ م.

١٢. (مقدمة في أصول التفسير)

تقى الدين أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام بن تيمية، المطبعة السلفية ومكتبتها، ١٣٧٠ هـ.

١٣. (مناهل العرفان)

محمد بن عبد العظيم الزرقاني، دار الكتب العلمية، ٢٠٠٣ م.

