

(تصور لخطة تدريسها في إطار منهج التربية الإسلامية – الحلقة الأولى من مرحلة التعليم الأساس بالسودان)

رسالة مقدمة إلى جامعة الخرطوم لنيل درجة دكتوراه الفلسفة في أصول التربية

إعداد

زهراء احمد عثمان الصادق

ماجستير التربية في المناهج (جامعة الخرطوم) 2002م

المشرف

أ.د. سر الختم عثمان علي

المشرف المساعد

د. محمد بن الطيب البدوي

قسم أصول التربية – كلية التربية

يونيو 2009م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

:

)

.(

):

.1(

.2() :

:

¹- سورة الأحقاف - الآية 15.
²- مسند الإمام أحمد، ج2، ص 258.

:

-

.

:

-1

.

-2

.

-3

.

:

.

:

-1

.

-2

-3

-4

-1

-2

-3

-4

(CD)

Abstract

This study aims at answering the main question :
What are the educational values embodied in the
'Qur'anic tales, and What is the image of teaching
them within the context of the Islamic Education
curriculum for the first circle: basic level schools in
Sudan?

It is also conducted to achieve the following
objectives:

- 1- To stress the role of Qur'an stories in educational field.
- 2- To be aware of the reality of Islamic Educational curriculum of the first circle in basic level schools.
- 3- To come out with recommendations and suggestions, which may help the researchers who may handle such studies in future.

Both descriptive/ analytic, and, deductive methods are used .

The tools used in data collection include a questionnaire for the teachers of Islamic Educational basic level schools and interviews for educational directors of the same level.

Theoretical and practical research of this study has revealed the following findings:

- 1- Holy Qur'an is the most important source of noble values in general, especially, the 'Qur'anic tales.
- 2- The 'Qur'anic tales has unique characteristics and features that cannot be envisaged in any other types of tales.
- 3- The objectives of Islamic Education curriculum of the first circle fully accord with the general educational objectives of basic level schools.
- 4- In order to develop the students' ethical values, teachers need to concentrate on utilizing methods of encouragement, stimulation, advising, telling proverbs, prompting and problem solving.

Considering the findings and results reached, it is therefore recommended.

- 1- Education in basic level schools should be based on Islamic faith and beliefs.
- 2- Teaching of Islamic Education should adopt the story telling methods to develop students' ethical values in basic level schools, the first circle.
- 3- Attention should be paid to basic level education, especially the first circle as it is regarded as the student's character building stage..
- 4- To manifest the ethical values which are included in Qur'anic tales through "CDs" tape cassettes , and short films that can be presented to basic level learner's of the first circle.

11-1	:	1
1		1-1
3		1-2
4		1-3
5		1-4
5		1-5
6		1-6
6		1-7
7		1-8
115-12	:	2
12		2-1
12		2-2
13		2-2-1
18		2-2-2
20		2-2-3
24		2-2-4
26		2-2-5

27		2-2-6
33		2-2-7
34		2-2-8
42		2-2-9
46		2-2-10
50		2-3
50		2-3-1
53		2-3-2
54		2-3-3
55		2-3-4
58		2-3-5
62		2-3-6
64		2-3-7
66		2-4
66		2-4-1
68		2-4-2
73		2-4-3

74		2-4-4
75		2-4-5
77		2-5
78		2-5-1
79		2-5-2
80		2-5-3
82		2-5-4
84		2-5-5
86		2-5-6
88		2-6
91		2-6-1
97		2-6-2
108		2-6-3
150-121	:	3
162-151	:	4
151		4-1
151		4-2

155		4-3
155		4-4
156		4-5
157		4-6
160		4-7
161		4-8
161		4-9
162		4-10
162		4-11
188-163	:	5
163		5-1
165		5-2
184		5-3
186		5-4
188		5-5
209-189	:	6

189		6-1
190		6-2
191		6-3
192		6-4
192		6-5
193		6-6
195		6-7
201		6-8
210		7
225-211		
211		
211		
212		
222		
223		
226		

152		1
152		2
153		3
154	()	4
154		5
155		6
157		7
161		8
165		9
165		10
166		11
166		12
167		13
	()	
169		14
	()	

173	()	15
176	()	16
179	()	17
181	()	18

226		1
227		2
229		3
234		4
235		5

236		6
241		7

الفصل الأول

الفصل الأول

الإطار العام للدراسة ويشمل:-

- .1 .
- .2 .
- .3 .
- .4 .

.	.5
.	.6
.	.7
.	.8

الفصل الأول

.1 :

.

-

-

.

-

-

)

(1)

2

1 أبو الحسن الندوي: نحو التربية الإسلامية الحرة في الحكومات والبلاد الإسلامية، ط3، المختار الإسلامي، 1976م، ص33.

)

)¹(

.²(

. : .2

1 عيد الحميد الزنتاني: أسس التربية الإسلامية في السنة النبوية، الدار العربية للكتاب، ط1، تونس، 1984م، ص661.
2 نفس المرجع، ص663.

)

(

:

:

)

(

-1

-2

-3

-4

:

.3

:

-1

-2

-3

-4

-5

: **.4**

.1

.2

.3

.4

: **.5**

-1

-2

)

.1(

)

2(

)

.2(

:

.6

-1

-

-2

:

.7

-:

-

-:

-

1 جابر عبد الحميد، أحمد خيرى كاظم: **مناهج البحث في التربية وعلم النفس**، ط2، دار النهضة العربية، 1978م، ص136.
2. محمد لبيب ، محمد منير مرسى: **البحث التربوي (أصوله ومناهجه)**، عالم الكتب، القاهرة 1983م، ص29
2 مقدار يالجن: **مناهج البحث وتطبيقاتها في التربية الإسلامية**، ط1، مكتبة الملك فهد الوطنية، الرياض، 1999م، ص21.

-1

-

-2

:

-

. 2009

2006

:

.8

-1

)

.¹(

)

.²(

)

.³(

1 محمد قطب: منهج التربية الإسلامية، مرجع سابق، ص24.
2 محمد صلاح الدين مجاور: تدريس التربية الإسلامية (أسسه وتطبيقاته التربوية)، دار العلم، دمشق، 1976م، ص144.
3 ضياء زاهر: القيم في العملية التربوية، مركز الكتاب للنشر، 1996م، ص24.

-2 :

)

1(:

-3 :

)

2(

)

3(

-4 :

)

4(

¹ جميل صليب: المعجم الفلسفي، ط1، دار الكتاب اللبناني، بيروت، 1971م، ص50.
2 عبد الكريم الخطيب: القصص القرآني في منطوقه ومفهومه، ط1، مطبعة السنة المحمدية، 1994م، ص47.
3 مناع القطان: مباحث في علوم القرآن، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، 1987م، ص306.
4 مقداد بالجن: دور التربية الأخلاقية الإسلامية في بناء الفرد والمجتمع والحضارة الإنسانية، دار الكتب، الرياض، 1996م، ص20.

)

1.(:)

2.(

-5 :

-)

:

3(

-)

4(.

1 أحمد حسين اللقاني، علي أحمد الجمل: معجم المصطلحات التربوية المعربة في المناهج وطرق التدريس، ط3، عالم الكتب، مصر، 2003م، ص94.

2 عبد الله ناصح علوان: تربية الأولاد في الإسلام، ج1، ط8، دار السلام للطباعة والنشر، (د، ت)، ص177.

3 فؤاد محمد موسى: علم مناهج التربية (الأسس - العناصر - مهارات وتطبيقات)، دار الكلمة للنشر والتوزيع، مصر 2007م، ص23.

4 . فتحي يونس وآخرون: المناهج (الأسس، المكونات، التنظيمات والتطوير)، دار الفكر، الأردن، 2004م، ص17

)

1(

-6 :

) .1

2.(

) .2

3.(

)

4(

¹ علي احمد مذكور: نظريات المناهج التربوية، دار الفكر العربي، القاهرة، 2006م، ص61.
3-الشيخ الأمين محمد عوض ، أساليب التربية والتعليم في الإسلام، الطبعة الثانية ، دبي : دار القراءة للجميع للنشر والتوزيع ، 1410هـ/1990 ص 34.

³عز الدين التميمي ، بدر إسماعيل سمرين ، نظرات في التربية الإسلامية ، الطبعة الأولى عمان : دار البشير ، 1985م ص 17

4محمد الحسن أحمد أبو شنب: المدرسة الثانوية في ظل إستراتيجية التعليم العام، ص2.

-7

-8

)

¹(

9-6

12-9

) 14 12

.(1991

2. وزارة التربية والتعليم : مؤتمر سياسات التربية والتعليم، 1990م ص 1138.

الفصل الثاني

الفصل الثاني

:

.1

.2

.2.1

.2.2

.2.3

.2.4

.2.5

.2.6

.2.7

.2.8

.2.9

.2.10

.3

.3.1

.3.2

.3.3

.3.4

.3.5

.3.6

.3.7

.4

.4.1

.4.2

.4.3

.4.4

.4.5

.5

.5.1

.5.2

.5.3

.5.4

.5.5

.5.6

.6

.6.1

.6.2

.6.3

الفصل الثاني

.1

)

(

Values .2

)

—

—

¹(

1. أحمد رجب الأسمر: *فلسفة التربية في الإسلام* ، دار الفرقان للنشر والتوزيع، ط1، عمان، 1997م، ص 389.

.2.1 :

() : .¹(
()
:
() -1
2() -
4() . 3(()
:
-2
() : 5()
() : .⁶

¹ . مجد الدين الفيروزآبادي : **القاموس المحيط** ، ط6، مؤسسة الرسالة، بيروت، 1998م، ص 1152.
² محمد مرتضي الزبيدي: **شرح القاموس المسمى تاج العروس من جواهر القاموس**، المطبعة الخيرية، مصر، 1306هـ.
³ سورة الشوري: آية 45.
⁴ سورة الدخان: آية 51.
⁵ ابن منظور: **لسان العرب**، بيروت، دار صادر، د.ت، ص 502.
⁷ أحمد رضا: **معجم متن اللغة**، بيروت، دار مكتبة الحياة، 1960م، ص 684.

-3
:
1()
()
.2()
)
:
3()
4()
()

-:

-1
-2
-3
-4
-5
-6
-7
-8

¹ .سورة الأنعام: آية 161.
² .الإمام أبو الفداء إسماعيل بن كثير: تفسير ابن كثير، المجلد الرابع، مكتبة دار التراث، القاهرة، د.ت، ص 537.
³ .مجد الدين الفيروزبادي: القاموس المحيط، جزء 4، مصدر سابق، ص 170.
⁴ .الزمخشري: أساس البلاغة، ص 528.

1() :

)

2(

:

-) :

- :

- :

- ()

()

3(

¹ سورة التكوير: آية 28.

² سورة الملك: آية 22.

³ فؤاد علي العاجز: القيم وطرق تعلمها وتعليمها، مجلة الجامعة الإسلامية، العدد (31)، مصر، 2000م، ص 98-99.

:

-1

-2

-3

:

) -1

.¹(

) -2

.²(

) -3

³(

¹ محمد إبراهيم الشافعي: الاشتراكية العربية كفلسفة للتربية، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، 1971م، ص 375،
² محمد إبراهيم كاظم: تطورات في قيم الطلبة، مكتبة الانجلو، القاهرة، 1962، ص 40،
³ عبد الكريم عثمان: معالم الثقافة الإسلامية، مؤسسة الرسالة، ط5، بيروت 1991م، ص 33.

-4

)

:

.¹(

-5

)

.²(

-6

)

.³(

.

¹ أحمد مهدي عبد الحليم: تعليم القيم فريضة غائبة، مجلة المسلم المعاصر، العدد 65-66، للعام 1992-1993م.
² ضياء زاهر: القيم في العملية التربوية، مركز الكتاب للنشر، مصر الجديدة، 1994م، ص 24.
³ لطفي بركات احمد: القيم والتربية، دار المريخ للنشر، الرياض، 1983، ص 4.

) -7

.¹(

) -8

(

) -9

.²(

) -10

.³(

¹ . جابر قمبيحة: المدخل إلى القيم الإسلامية: دار الكتب الإسلامية، القاهرة، د.ت، ص 41.
² . عبد الرحيم الرفاعي بكرة: القيم الخلقية في التربية الإسلامية، 1980م، ص 15.
³ . إبراهيم سعيد: القيم المتضمنة في كتاب علم الاجتماع للمرحلة الثانوية في كل من مصر والمملكة العربية السعودية، المؤتمر السادس للمناهج وطرق التدريس ، د.ت.

.2.2

-

-1

-2

-3

-1

-2

-3

-4

-

-1

-2

-3

-4

-5

-6

.

-7

.

.

.2.3

.

:

:

.

:

:

.

:

()

.

:

()

.(

:

) -1

-2

-3

-4

-5

-6

-1

-2

-3

-4

-5

-6

-7

-

-

-

-

-

¹ سامي محمد ملحم: سيكولوجية التعلم والتعليم (الأسس النظرية والتطبيقية) ، ط1، المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، الأردن، 2001م، ص 168.

² فوزية دياب: القيم والعادات الاجتماعية، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت، 1990م، ص 24.

() -

.¹(-

:
) -1

-2

-3

-4

-5

.²(-6

)

(

¹ . فؤاد العاجز: القيم وطرق تعلمها وتعليمها، مرجع سابق، ص 103.
² . عبد الحميد محمد الهاشمي: المرشد في علم النفس الاجتماعي، دار الشروق، جدة، 1984م، ص 142-143.

.

: .2.4
)

:

: -1

.

: -2

()

: -3

.

: -4

1(

: -5

: -6

2(

:

:

-1

-2

:

:) -3

: -4

¹ . محمد قاسم القريوني: السلوك التنظيمي (دراسة للسلوك الإنساني الفردي والجماعي في المنظمات الإدارية، ط1، دار الشروق، عمان، 1989، ص 87.
² . فؤاد علي العاجز: القيم وطرق تعلمها وتعليمها، مرجع سابق، ص 102-103.

-5 :

(¹.

.2.5 :

)

:

(².

)

(³

)

(⁴.

:

-1 :

-2 :

¹ . فؤاد علي العاجز: القيم وطرق تعلمها وتعليمها، مرجع سابق ، ص 114-115.
² محمد منير مرسي: فلسفة التربية (اتجاهاتها ومدارسها) ، عالم الكتب، القاهرة، 1982م، ص 180.
³ عبد الله الرشدان، نعيم جعنيبي المدخل إلى التربية والتعليم، ط1، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 1997م ص 60.
⁴ ضياء زاهر: القيم في العملية التربوية، مؤسسة الخليج العربي، ط2، 1986م، ص 13-14.

)

.¹(

.2.6 :
)

.²(

¹ . عبد الله الرشيدان، نعيم جعيني، المدخل إلى التربية والتعليم، مرجع سابق، ص 68.
² . محمد صالح سمك: فن التدريس للتربية الدينية وارتباطاتها النفسية وأنماطها السلوكية، دار الفكر العربي، القاهرة، 2005م، ص 9.

.¹(

)

)

.²(

¹ علي الجميلاتي، أبو الفتوح التوانسي: الأصول الحديثة لتدريس التربية الدينية، القاهرة، دار النهضة، 1971م، ص 583.
² أنور الجندي : مفاهيم العلوم الاجتماعية والنفس والأخلاق في ضوء الإسلام، دار الإعتصام، القاهرة، 1977م، ص 67.

) " "

1(

()

.

-1)

2(

-2)

3(

¹ . ماجد زكي الجلاذ: **تعلم القيم وتعليمها**، مرجع سابق، ص 54.
² . اسحق فرحات، مرعي توفيق: **اتجاهات المعلمين في الآداب الإسلامية في مجال العقائد والمعاملات**، ابحاث اليرموك، سلسلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، المجلد الرابع، ص 99.
³ . أحمد حسن الشحات: **الصراع القيمي لدى الشباب ومواجهته من منظور التربية الإسلامية**، دار الفكر العربي، القاهرة، ديت، ص 20.

) -3

.¹(
-4

¹ . ماجد عرسان الكيلاني: **فلسفة التربية الإسلامية**، مكتبة هادي، مكة المكرمة، 1988م، ص 299.

)

:

.¹(

)

²(

:

.(

:

-:

:

-1

¹ . سورة البقرة الآية 129.
² . أحمد بن حنبل: مسند الإمام أحمد بن حنبل، ج2، مؤسسة قرطبة، القاهرة، دون تاريخ، ص381.

.

:

-2

:

.

:

-3

.

:

-4

.

:

-5

: -6

: -7

: -8

: .2.7

-

-

-

-

-

-

.2

:

:

:

-

:

-

.3

:

-

-

-

.4

:

-

:

-

.

.5

:

:

-

:

.

:

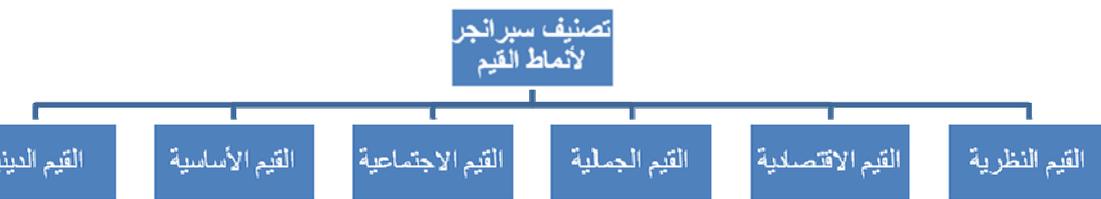
-

.6

:

Types of) Spranger (Men

.2(



¹. سامي محمد ملحم ، سيكولوجية التعلم والتعليم (الأسس النظرية والتطبيقية)، مرجع سابق، ص 169-170.
². ماجد زكي الجلاد: تعلم القيم وتعليمها، مرجع سابق، ص 47.

1
:

¹ . ماجد زكي الجلاد: **تعلم القيم وتعليمها**، مرجع سابق، ص 48-51.

-1 :

-2 :

-3 :

-4 :

-5 : () :

-6 :
(¹.

:

:

¹ . محمد شفيق: العلوم السلوكية (تطبيقات في السلوك الاجتماعي والشخصية ومهارات التعامل والإدارة، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية، 1999م، ص209-210.

1:

:

:

:

:

-1

.

:

.

:

-2

:

-

:

-

:

-

:

-

:

-

2:

:

:

:

(

.

-

.

-

.

-

¹ علي خليل أبو العينين: القيم الإسلامية والتربية، مرجع سابق، ص 56.
² عبد الحميد الهاشمي، فاروق عبد السلام: البناء القيمي للشخصية كما وردت في القرآن الكريم، ندوة خبراء التربية الإسلامية، مكة المكرمة، ص 12.

(
:
-
-
- ()
- ()
- ()
-
1
:
:
-1
:
(
(
(
:
-2
(
(
(
:
-3

¹ . ماجد عرسان الكيلاني: فلسفة التربية الإسلامية ، ط2، مكتبة هادي، مكة المكرمة، 1989م، ص 160.

	1	:
:		
		-1
.		
.		-2
:		
		-1
		-2
		-3
		-4
		-5
		-6
		-7
		-8
	2	-9

2.9 :

¹ . حسين غانم: **صراع القيم**، دار المنار الحديثة ، القاهرة، 1994م، ص 85.
² . موقع علي شبكة الانترنت (موقع جماعة العدل والإحسان) www.aljamaa.com

)

.¹(

:

:

:

-

-1

-2

-3

-4

¹. ماجد زكي الجلاذ: **تعلم القيم وتعليمها**، مرجع سابق، ص 81.

-5

-6

-

-1

-2

-3

-4

-5

-6

-7

-8

-9

:

) :

:

:

:

:

:

-1

:

-2

:

-3

.¹(

¹ . ماجد زكي الجلاد: تعلم القيم وتعليمها، مرجع سابق، ص 107.

:

2.10

.(

.

:

.

-1

.

-2

.

-3

:

:

-1

.

:

(1

: (2

: -2

: : .1

: .2

. : .3

: : -1

: -2

: -3

:

(Alport, Vernon and Lindzey) : (1

(120)

(20)

:

: -1

: -2

: -3

: -4

: -5

: -6

: Prince (2

:

(64)

:Rokeach (3)

(18)

(18) (1)

:

(50)

-:

-1

-2

-3

-4

-5

-6

-7

-: -3

-: .3.1

: : : -
1())
)

2(

):

: :

¹ سورة الكهف ، آية (64).
² سورة القصص، آية (11).

1()

2() :

3()

4() ()

5()

6()

7()

8()

9()

:

— — .

.

-
1. ابن منظور: مرجع سابق، ص
 2. محمد بكر إسماعيل: **فصوص القرآن**، دار المنار للطبع والنشر والتوزيع، ط2، مصر، 1997م، ص 7.
 3. سورة آل عمران، آية 62.
 4. سورة القصص آية (25)
 5. سورة يوسف، آية (3).
 6. سورة غافر، آية (78).
 7. سورة الأعراف، آية (101).
 8. سورة الكهف، آية (13).
 9. ماجد زكي الجلاد: **تعلم القيم وتعليمها**، مرجع سابق، ص 120.

-

)

(¹.

...

)

(²

¹ . سعيدة عبد الحميد محمود السعدني: **القيم التربوية في القصص القرآني**، قصة سيدنا يوسف عليه السلام ، رسالة ماجستير غير منشورة ، القاهرة، كلية البنات، جامعة عين شمس، 1982م، ص 24.

² . محمد قطب: **منهج التربية الإسلامية** ، دار الشروق، لبنان - بيروت، دبت، ص 37.

3.2

:

)

.¹(

3.3

:

)

.²(

¹ .سورة يوسف، آية 111.
² .محمد بكر اسماعيل: **قصص القرآن**، مرجع سابق، ص 8.

)

.¹(

)

.(

²((

)

)

³(

)

.⁴(

⁵(

(:

—

—

)

¹ . عبد الكريم الخطيب: **القصص القرآني في منطوقه ومفهومه**، ط1، مطبعة السنة المحمدية، 1964م، ص 47.
² . سورة القصص ، آية (62).
³ . سورة يوسف ، الآية (3)
⁴ . سورة يوسف ، آية (111).
⁵ . سورة الكهف، آية (13).

1(.

3.4

:

:

:

:

:

2(.

¹ . سيد قطب: التصوير الفني في القرآن، ط7، دار الشروق، بيروت، لبنان، 1982م، ص 115.
² . عبد الله محمود شحاته: القصة في القرآن الكريم، مجلة العربي الكويتية، مارس 1976، ص 27.

1(

) .²

¹ . التهامي نقرة: سيكولوجية القصة في القرآن الكريم، الشركة التونسية للتوزيع، تونس، 1974م، ص 156.
² . خليل بن عبد الله بن عبد الرحمن الحدري: التربية الوقائية في الإسلام ومدى استفادة المدرسة الثانوية منها، مكتبة الملك فهد الوطنية، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، 1418هـ، ص 250.

:

:

: -1

: -2

- .¹(

-

¹. نفس المرجع، ص 251.

3.5

:

)

.¹(

:

:

-1

.²(

)

¹. محمد بكر اسماعيل: **قصص القرآن** ، مرجع سابق، ص 8.
². سورة الحجر، آية (9).

: -2

-3

) .

.¹(

: -4

)

.²(

: -5

:

)

.³(

: -6

¹ . سورة يوسف، الآية (108).
² . سورة يس، آية (12).
³ . سورة القصص، آية (77).

) -
1()

.2(: -7

)
3(: -8

})
.4(: -9
)

.5(

¹ سورة هود ، آية (120)
² سورة يوسف ، آية (111).
³ سورة هود، آية (85).
⁴ سورة الأنفال ، آية (31).
⁵ محمد مشرح: الأفاق الفنية في القصة القرآنية ، دار المجتمع، جدة، 1992م، ص 88.

-10

...

-11

)
(¹.

¹. سورة يوسف، آية 3.

:

.1

:

-1

-2

)

(.2(

.3(

¹ . محمد بكر إسماعيل: **قصص القرآن**، مرجع سابق، ص 13.
² . سورة هود ، آية 120.
³ . سورة الأحقاف، آية 35.

-3

)

.¹(

-4

.²(

)

-5

-6

-7

-8

¹ .سورة هود، آية 49..
² .سورة يوسف، آية 111

)

.¹(

5.7

:

-1

-2

-3

-4

-5

)

.²(

¹سورة آل عمران آية 62.
² محمد الجمالي: تربية الإنسان، دار الفكر، القاهرة، ديت، ص 140.

)

.¹(

)

.²(

)

.³(

¹ . سعيد اسماعيل علي: القرآن الكريم (رؤية تربوية)، مرجع سابق، ص 321.
² . عبد الكريم الخطيب: المرأة ومكاتها في القصص القرآني، الوعي الإسلامي، الكويت، العدد 117، سبتمبر 1974م، ص 6.
³ . نفس المرجع ، ص 12.

())

" "

.¹(

)

²(

)

.³(

4

:

.4.1

¹ . عبد الحميد الزنتاني: أسس التربية الإسلامية في السنة النبوية، ط1، الدار العربية للكتاب، تونس، 1984م، ص 217.
² . سورة يوسف، آية 3.
³ . محمد صالح سمك: فن التدريس للتربية الدينية وإرتباطاتها النفسية ونامطها السلوكية، مرجع سابق، ص 200.

)

.¹(

)

.²(

)

.³(

¹ أبو حيان التوحيدي: المقاييسات، مطبعة الإرشاد، بغداد، 1970م، ص 88.
² احمد رجب الأسمر: فلسفة التربية في الإسلام (انتماء وارتقاء)، مرجع سابق، ص 475.
³ الترمزي: سنن الترمزي، ج4، دبت، ص 419.

:

)¹()
)²(

:

...

)

:

)³(

)⁴(

¹ .سورة القلم، آية 4.
² .سورة النحل، آية 90.
³ .مقداد بالجن: دور التربية الأخلاقية الإسلامية، ط1، دار الشروق، بيروت، 1983م، ص 12.
⁴ .سورة الملك، آية 14.

)

)¹(

²(

)

³(

)

.320 2000 () : 1
77 1977 : 2
.310 1996 : 3

¹(

.

.

403- 324 :

()

()

.

(

)

(

)

)

²(

.19 1298
1963

: 1
: 2

.

.

)

¹(

.

()

.

505 – 450 /3

_____ .361 2004

: 1

)
1(

- -

)

2(

¹ أبو حامد محمد بن أحمد الغزالي: **إحياء علوم الدين**، ج3، المكتبة العصرية، بيروت، ص46.
² أبو حامد محمد بن أحمد الغزالي: **إحياء علوم الدين**، مرجع سابق، ص70.

)

1(

)

2(

)

:

.4.3

3()

)

4(

¹أفانح مئقال عساف: الفللسفة الاءئماعفة عئء الغزالف، ط1، ءار الإسراء للئشر وئلوزفء، عمان، 2001م، ص126.
²عبء الله زاهف الرشءان: الفكر التربوف الإسلامف، ط1، ءار وائل للئشر، الأردن، 2004م، ص451.
³ . مقءء فالءن: ءور التربفة الأخلاففة الإسلامفة فف بئاء الفرء والمءئع والحضارة الإنسائفة، ءار الكئب ، الرفاض، 1996م، ص20.
⁴ . عبء الله ناصء علوان: تربفة الأولاء فف الإسلام، ء1، ط8، ءار السلام للئباعة وئلشر، ءبئ، ص177.

()

()

.

.

()¹.

)

(²

.

:

4.4

1. الإمام أحمد: مسند الإمام أحمد بن حنبل، ج3، مؤسسة قرطبة، القاهرة، دت. ص 381.

2. سورة القلم، آية 4.

)

)

1(

.2(

4.5

¹ . سورة الشمس، آيات 7-10.
² . عبد الودود محمد مكروم، الأحكام القيمية الإسلامية لدى الشباب الجامعي (رؤية تربوية) ، مكتبة إحياء التراث الإسلامي، المدينة المنورة، 1993م، ص 159.

)

¹(

:)

²(

¹ . عبد الحميد الزنتاني، مرجع سابق، ص 663.
² . اسماعيل محمد العجلوني: كشف الخفاء ومزيل الإلباس عما اشتهر من الأحاديث علي ألسنة الناس، ج2، مكتبة التراث الإسلامي، حلب ، دبت، ص 460.

)

1(

4
:
)

2(

¹ . بشير حاج التوم: **تدريب القيم الخلقية**، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، ط1، 1983م، ص 19.
² . فوزية طه المهدي: **مرحلة الأساس والتحديات المتوقعة (دراسة تحليلية في تخطيط التعليم العام في السودان)**، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الخرطوم، كلية التربية، 1995م، ص 10.

)

.¹(

: 5.1

:

) -1

.²(

) -2

.³(

) -3

.⁴(

¹ . خالد العليش الطيب:

.. 1999

² . يوسف خليل يوسف:، التعليم الأساس (مفاهيمه، ميادنه، تطبيقاته) ، مكتبة غريب، القاهرة، دت، ص 11.

³ . صلاح الدين المتبولي: جهود اليونسكو في تطوير التعليم الأساس، ط 1، دار الوفاء، الإسكندرية، 2003م، ص 31.

⁴ . الاستراتيجية القومية الشاملة: المجلد الأول، ط2، مركز الدراسات الاستراتيجية، دار جامعة الخرطوم للنشر، سبتمبر 1995م، ص 67.

9-6 : -1

12-9 : -2

14-12 : -3

: **5.2**

: -1

-2

-3

-4

-5

: 5.3

: -

.

.

.

:

(1999

)

-

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(6)

:1

:

:

-1

¹ . محمد الأمين صبير، عبد القيوم عبد الحليم، ندوة مادة التربية الإسلامية، الخرطوم – السودان، ابريل 1993م.

-2

-3

-4

-1

-2

-3

-4

-5

-6

5.4

-1

-2

-3

-4

-

-

()

:

.

:

.1

.

:

.2

:

.3

.

:

.4

.

:

.5

:

-

.

:

-

:

: -1

() : -2

. : -3

5.5

.()

: (1

()

:

()

2005

2002

.()

) 30

-

.(

) 11

-

.(

) 8

-

.(

:

(2

(33)

-()

.

4.5

:

:

-

:

:

-1

-2

-3

()

-4

-5

-6

-7

-

-1

-2

. : -3

: . -4

- . -
: -5

. 5

6.1

()

)

.¹(

¹ . سيد قطب : التصوير الفني في القرآن الكريم ، مرجع سابق، ص 155-156.

)

.1(

.2(

.3(

.4(

.5(

:

)

-1

)

-2

)

-3

)

-4

¹ . محمد بكر إسماعيل: **قصص القرآن** ، مرجع سابق، ص 157.

² . سورة مريم، الآية 51

³ . سورة طه، الآية 39

⁴ . سورة طه، الآية 13

⁵ . سورة الأحزاب، الآية 69.

()

1-6

:

:

.(

(1)

)

:

:

.¹(

)

¹. سعد يوسف أبو عزيـز: قصص القرآن (دروس وعبر) ، دار الفجر للتراث، القاهرة، 2004م، ص 11.

:)

{30}

{31}

{32}

{33}

{34}

{35}

{36}

{37}

{38}

.(

-

(1)

)

.¹(

¹ . سورة البقرة ، الآية (30).

)

)

.¹(

(

-

-

-

(

)

.

:

(

)

-1

-2

-3

-4

¹. ابن كثير، **قصص القرآن**، مرجع سابق، ص 33.

) () -5

.¹(

-6

(2)

(

{31}

{32}

.²(33)

-()

()

)

(

:

-1

.() -2

¹ . سورة الإسراء ، آية 70 .
² . سورة البقرة ، الآيات 31-33 .

) -3

. -4

(3)

)
.¹(

.²()

-

:

.() -1

-2

-3

-4

-5

-6

(4)

¹ .سورة البقرة، آية 34.
² .سورة ص، آية 76.

)
 .¹(
 .
 :
 .(35) -1
 .() -2
) -3
 .(. -4
 . -5
 -:
 . -1
 . -2
 . -3
 -4
 . -5
 . -6
 . -7

¹ . سورة الأعراف، آية 23

-8

-9

-10

-11

-12

-13

-14

-15

-16

-17

-18

-19

-20

2-6 :

)

()

¹()

: ²()

³(

()

¹ . سعد يوسف أو عزيز: قصص القرآن (دروس وعبر)، مرجع سابق، ص 207.

² . سورة الأعراف، آية 144.

³ . محمد بكر إسماعيل : قصص القرآن ، مرجع سابق، ص 160.

)

(2))

.¹(

(26)

:

¹ . محمد بكر إسماعيل، قصص القرآن، مرجع سابق، ص 157.

{2} {1})

{3}

{4}

{5}

) .¹(

¹ .. سورة القصص، آيات 1-6.

1(: (1 :)

2(: (2 :)

3(: (3 :)

4(: (4 :)

5(: (4 :)

6(

¹ . محمد بكر اسماعيل، قصص القرآن، مرجع سابق، ص 157-161 (بتصرف).
² سورة المائدة آية 20.
³ . سورة المائدة، آية 20.
⁴ . سورة القصص، آية 16.
⁵ . سورة البقرة، آية 62.
⁶ . سورة البقرة ، آية 63.

(

.¹(

:

(5

:

)

.²(

) .³(

.⁴(

:

(6

:

)

.⁵(

:

(7

:

)

.⁷(

) .⁶(

:

(8

:

-
- ¹ .سورة الأعراف، آية 156.
 - ² .سورة يونس ، آيه 92.
 - ³ .سورة طه، آيه 54.
 - ⁴ .سورة الشعراء ، آية 67.
 - ⁵ .سورة البقرة، آية 136.
 - ⁶ .سورة آل عمران، آية 84.
 - ⁷ .سورة الأعراف، آية 121.

)

.1(

(9 :

:

(

.2(

.3(

(

(10 :

:

.4(

)

)

.5(

.6(

(11 :

:

(

.7(

(

.8(

)

.1(

1. سورة آل عمران، آية 84.
2. سورة المائدة، آية 23.
3. سورة بونس، آية 85.
4. سورة المائدة آية 25.
5. سورة الأعراف، آية 126.
6. سورة القصص، آية 21.
7. سورة ابراهيم آية 5.
8. سورة الفرقان، آيات 35،36.

(12 :)

:)

.²(

(13 :)

)

.³(

: (14)

:)

.⁴({29})

)

{34}

.⁵(

: (15)

)

.⁶(

: (16)

)

.⁷(

: (17)

¹ .سورة الزخرف، آية 46.
² .سورة الأعراف، آية 128.
³ .سورة الأعراف، آية 165.
⁴ .سورة طه الأيات 29، 30.
⁵ .سورة القصص ، آيات 34، 35.
⁶ .سورة الكهف، آية 66.
⁷ .سورة الكهف، آية 69.

)

.¹(

: (18

:

)

.²(

: (19

:

.³(

)

: (20

:

)

.⁴(

: (21

:

)

{23}

.⁵(

: (22

:

)

.¹(

¹ . سورة الكهف، آية 69.
² . سورة طه، آية 58.
³ . سورة القصص ، آية 16.
⁴ . سورة القصص ، آية 20.
⁵ . سورة القصص، آية 23، 24.

	:	(23
	:)
. ²(	:	(24
	:)
. ³(	:	(25
	:)
. ⁴(	:	(26
	:)
	:	. ⁵ (
	:	(27
	:)
. ⁶(	:	(28
	:)

¹ سورة القصص، آية 60.
² سورة الكهف، آية 60.
³ سورة القصص، آية 25.
⁴ سورة القصص، آية 26.
⁵ سورة القصص، آية 34.
⁶ سورة غافر، آية 39.

)

{106} {105}

.¹({107}

(29

)

{150}

.²(

(30

)

}

.³{

(31

)

.⁴(

(32

)

.⁵(

)

:

¹ . سورة الأعراف، آيات 105 – 108.

² . سورة الأعراف، آية 150-151.

³ . سورة الكهف، الآية 66.

⁴ . سورة الكهف ، آية 82.

⁵ . سورة القصص ، آية 26.

.	-1
.	-2
.	-3
.	-4
.	-5
.	-6
.	-7
.	-8
.	-9
.	-10
.	-11
.	-12
.	-13
.	-14
.	-15
.	-16
.	-17
.	-18
.	-19
.	-20
.	-21
.	-22
.	-23
.	-24

-25

-26

-27

-28

-29

-30

: **.6.3**

)

.¹(:

)

:

:

:

:

)

²(

¹ . سعد يوسف أبو عزيز: **قصص القرآن (دروس وعبر)**، مرجع سابق، ص 348.
² . أبو جعفر محمد بن جبير الطبري: **تفسير الطبري المسمي جامع البيان في تأويل القرآن**، المجلد العاشر، دار الكتب العلمية، بيروت ، ص 208-209.

.¹(

-

-

)

.²(

)

.³(

:

:

-1

)

.⁴(

)

(

):

¹ محمد بكر إسماعيل: **قصص القرآن** ، مرجع سابق، ص 293-294.

² سورة لقمان، آية 269.

³ سورة البقرة، آية 69.

⁴ سورة البقرة، آية 152.

.¹(
()

):

{13}

{14}

{15}

{16}

{17}

{18}

.²(

:

-2

)

(

:

-3

¹ محمد بكر إسماعيل: قصص القرآن ، مرجع سابق، ص 250.
²² سورة لقمان، الآيات 12-19.

. -4
:
)
- (
.1()

. -5
:
() :

¹¹ . أحمد رضا، متن اللغة، مرجع سابق، ص 117.

) .
1(
(
2(
.
:
-6
)
) 3(
4(
) :
5(
.

¹ .سورة البقرة ، آية 45 .
² .سورة العنكبوت: آية 45 .
³ .سورة آل عمران: آية 104 .
⁴ .سورة آل عمران: آية 110 .
⁵ .الإمام أحمد: مسند الإمام أحمد، مرجع سابق، ص 25 .

-7 :

)

1(.

:

2(.

3(.

)

)

4(.

-8 :

)

5(.

)

:

6(.

¹ . سورة لقمان : آية 17.
² . ابن كثير، تفسير القرآن، مصدر سابق، ص 589.
³ . الإمام الغزالي: إحياء علوم الدين، ج4، دار الحديث، القاهرة، ديت، ص 95.
⁴ . ناهد عبد العال: اثر القرآن الكريم في الأمن النفسي ، ص 161.
⁵ . سورة لقمان : آية 18.
⁶ . القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، المجلد السابع، ج 14، ص 69-70.

()

)

.1(

:

-9

)

2(

:

-10

.3(

)

¹ . الغزالي: إحياء علوم الدين، مرجع سابق، ص 132.
² . سورة لقمان: آية 18.
³ . سورة لقمان: آية 19.

) :

: : .¹(

.²(

: -11

)

³(

)

.⁴(

.⁵(

)

.⁶(

¹ ابن كثير: تفسير القرآن الكريم، مرجع سابق، ص 589.

² ابن منظور: لسان العرب، مرجع سابق، ص 3642.

³ سورة لقمان ، آية 19.

⁴ محمد بهائي سليم: القرآن الكريم، والسلوك الإنساني، الهيئة العربية للكتاب، القاهرة، 1987م، ص 286.

⁵ محمد بكر اسماعيل: قصص القرآن ، مرجع سابق، ص 298.

⁶ سيد قطب: في ظلال القرآن ، ج 5، مرجع سابق، ص 279.

)

.¹(

-

)

.²(

.

-:

-1

-2

-3

-4

-5

-6

-7

-8

-9

-10

-11

¹ .سورة الحجرات: آية 2.
² .صالح بن حميد وآخرون: نضرة النعيم في مكارم أخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم ، مرجع سابق، مجلد 6، ص 1865.

-12

-13

-14 الحكمة

(66)

. .1
. .2
. .3
. .4
. .5
. .6
. .7
. .8
. .9
.10
.11
.12
.13
.14
.15
.16
.17
.18
.19
.20
.21
.22
.23
.24

.25
.26
.27
.28
.29
.30
.31
.32
.33
.34
.35
.36
.37
.38
.39
.40
.41
.42
.43
.44
.45

الفصل الثالث

الفصل الثالث

:

:

-

-

-:

.

-1

.

-2

.

-3

.

-4

.

-5

.

-6

.

-7

-

.

¹(1988)

:

-:

.1

.2

.3

.4

.

:

.1

.2

.()

¹ 1

. 1988 - 1408

:

.3

.4

¹(1993)

:

-:

:

-

-

:

.

¹

:

:

(

. 1993 - 1413

.(.())
.()
:

-1

-2

-3

-1

-2

-3

-4

¹(1996)

-:

-:

-1

-2

-3

-4

1

. 1996- 1416

:

(

:

:

-

-

-

-

-

-

.

:

-1

-2

-3

.

.

-4

-5

.

.

:

-1

-2

-3

¹(1996)

:

-1

-2

-3

:

.

1

. 1996 - 1417

:

(

:

-1

-2

-3

¹(1997)

:

:

-1

-2

-3

:

-1

-2

-3

¹

. 1997

:

(

()

-4

-5

:

-1

.()

:

-2

:

-1

.

-2

.

-3

.

-

-4

.

:

-1

.

-2

.

¹(1997)

:

:

-1

-2

-3

:

-1

-2

-3

:

-1

-2

:

:

(

1

. 1997 - 1418

-1

-2

.
1(2000)

:

)

(

:

:

-

-

-

-

:

1

:

(

. 2000 - 1421

¹(2000)

-1

-2

-3

-4

-1

-2

-3

-1

-2

-3

-4

¹ ()
. 2000



¹(2000)

:

.

:

.

:

.

-1

.

-2

.

-3

.

-4

.

-5

.

-6

.

-7

:

-1

.

-2

.

1

:

(

. 2000

-3
-4
-5

¹(2001)

:

:

:

-
-
-

:

1

:

(

. 2001 - 1422

:

(1

(2

(3

:

(4

:

(5

:

:

¹(2001)

:

1

. 2001 - 1422

:

(

-1

-2

-3

-4

-5

.

:

-1

.

-2

.

-3

.

:

-1

.

-2

.

¹(2002)

:

:

1

. 2002 - 1423

:

(

-1

-2

-3

-1

-2

-3

(1

(2

(3

:

¹(2002)

:

-1

-

-2

-3

-4

-5

:

1

:

(

()

. 2002 - 1423

()

:

-1

-2

-3

-4

-5

:

-1

-2

-3

-4

¹(2002)

:

:

-1

-2

-3

:

:

.()

-1

-2

-3

:

-1

-2

1

. 2002

:

(

¹(2003)

:

:

-1

-2

-3

:

:

:

-1

%22.8

-

%22.7

-

%6.14

-

%6.13

-

-2

:

%44.7

-

%20.7

-

%10.6

-

%6.1

-

1

:

(

. 2003

-3

:

:

-1

.

-2

.

-3

:

¹(2003)

:

.

-1

.

-2

-3

.

-4

:

:

1

:

(

. 2003 - 1424

.	:	(1
.	:	(2
.	:	(3
	:	
	:	-1
.	:	
.	:	-2
	:	
	:	-1
	:	
	:	-2
	:	
	:	-3
	:	
.	:	-4
¹(2004)	:	
	:	
	:	-1
	:	
	:	
	:	

¹
. 2004

-2

-3

:

:

-1

-2

-3

-4

:

-1

-2

-3

-4

:

-1

-2

-3

1

:

.

:

.()

:

:

-1

-2

-3

-4

:

-1

.

-

-

-2

.

:

-1

.

-2

1

. 2005 - 1426

:

(

-3

:

-1

-2

-3

. ρ

:

¹(2006)

:

-1

-2

-3

-4

:

:

-

-

1

:

(

. 2006 - 1427

-
-
-1
-2
-3
-4
-1
-2
-3

¹(2006)

(1
(2

1

. 2006 - 1427

:

-1

-2

-3

:

-1

-2

:

¹(2007)

:

:

1

:

(

. 2007 - 1428

-1

-2

-3

-4

:

-1

-2

:

-1

-2

:

-3

-4

:

¹(2008)

1

()

:

(

. 2008

:

-1

.

-2

.

-3

.

:

:

.

-1

-2

.

:

:

-1

.

()

-2

-3

-1

-2

¹(2008)

:

:

-1

(12.27)

.(1.42)

1

:

(

. 2008 - 1429

-2

(9.71)

.(7.81)

-3

(1.56)

.(1.21)

:

)

-

:

-

-1

-2

-3

-4

(

)

-5

-6

-7

الفصل الرابع

الفصل الرابع

. 4.1

. 4.2

. 4.3

. 4.4

4.5

. 4.6

. 4.7

. 4.8

. 4.9

. 4.10

. 4.11

الفصل الرابع

.
 : **4.1**
 (408)
 (136)
 . (28)
 :
 .1
 .
 .2
 . 2008
 .3
 . (129) (136) (265)
 : **4.2**
 : -
 (408) (136)
 (136) %33.3
 :()

()

(1)

%33	45		1
%33	45		2
%34	46		3
%100	136		4

2009

.((3))

:

(2)

%33.9	43	
%66.1	84	
%100	127	

(2)

-

:

(1)

.

(2)

(3)

(4)

(3)

%40.1	51	
%30.7	39	
%26	33	
%2.4	3	
%0.8	1	
%100	127	

(3)

-

%70

)

(

(4)

:()

%7.9	10	10 - 5
%21.2	27	15 - 11
%70.9	30	16
%100	127	

%90

-

()

: (5)

%96.1	122	

%3.9	5	
%100	127	

(6)

:

%30	38	
%70	89	
%100	127	

(6)

(5)

-

%70

:

-

28

9

%32

:

4.3

:

.1

.2
/1

:
.
-
-
-

. ((4)) 10

: 4.5

:

:

:

. - - - - ()

:

:

-1
-2
-3
-4
-5
-6

:

(77)

:

:(7)

%11.7	9		1
%28.6	22		2
%16.9	13		3
%18.2	14		4
%09.0	7		5
%15.6	12		6
%100	77		

- -

- -

- -

1 2 3

(√)

: () 4.6

.((5))

:

: /1

()

()

(3)

:

:

:

(4)

:

.

:

.

:

.

()

.() : ()
 : (2) ()
) (7) ()
 .(()
 (4) ()
 : ()
 (2) (1)
 : ()
 : **/2**
 ()
 -)
 .(- ()
 10 6 ()
 ()
 : . : (4) ()
 ()

()

:

(5)

()

:

/3

()

()

()

:

()

()

()

()

()

()

(())

: 4.7

() ()

20

(0.91)

:

0.95 = $\sqrt{0.91}$ = =

: 4.8

-

((7))

. %93.4

127

136

:

(8)

%93.4	127	136

: 4.9

6

:

:

:

:

:

:

:

: 4.10

: 4.11

Statistical) (SPSS)
(Package for Social Science

(T. test)

.(ANOVA)

الفصل الخامس

الفصل الخامس

-:

5.1

5.2

5.3

5.4

5.5

الفصل الخامس

تحليل النتائج ومناقشتها وتفسيرها

5.1: نتائج الدراسة النظرية:

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(6)

(7)

.

(8)

)

: (

:

(9)

.

5.2 نتائج الدراسة الميدانية ومناقشتها

(T. test)

-1

(ANOVA)

-

(9)

0.07	1.52	125	0.23	2.3	
			0.25	2.4	

(10)

0.051	2.45	0.138	4	0.554	
		0.56	122	6.888	
			126		

(11)

0.04	2.927	0.168	2	0.335	
		0.57	124	7.106	
			126	7.442	

(12)

0.8	0.47	125	0.24	2.35	
			0.22	2.29	

·
:
:
(13)
. ()

0.49	2.84	7	6	114			1
		5.5	4.7	89.8			
0.48	2.84	6	8	113		)	2
		4.7	6.3	89			
0.50	2.81	6	12	109			3
		4.7	9.4	85.8			
0.50	2.81	6	12	109			4
		4.7	9.4	85.8			
0.57	2.73	8	18	101			5
		6.3	14.2	79.5			
0.66	2.64	13	20	94			6
		10.2	15.7	74			
0.69	2.61	15	20	92		()	7

		11.8	15.7	72.4			
0.71	2.57	16	23	88			8
		12.6	18.1	69.3			
0.78	2.35	24	34	69			9
		18.9	26.8	54.3			

: (13)

•

(2.73 2.81 2.84)

•

()

2.57 2.61 2.64

•

.(2.35)

(0.78 0.48)

•

:

(14)

()

0.29	2.93	1	7	119			1
		0.8	5.5	93.7			
0.34	2.87	-	17	110			2
		-	13.4	86.6			
0.45	2.81	3	18	106			3
		2.4	14.2	83.5			
0.49	2.78	4	20	103			4
		3.1	15.7	81.1			
0.51	2.77	5	19	103			5
		3.9	15	81.1			
0.55	2.76	7	17	103			6

		5.5	13.4	81.1			
0.53	2.72	5	26	96			7
		3.9	20.5	75.6			
0.57	2.70	7	24	96			8
		5.5	18.9	75.6			
0.53	2.69	4	32	91			9
		3.1	25.2	71.7			
0.59	2.67	8	26	93			10
		6.3	20.5	73.2			
0.60	2.67	9	24	94			11
		7.1	18.9	74			
0.56	2.63	5	37	85			12
		3.9	29.1	66.9			
0.62	2.60	9	33	85			13
		7.1	26	66.9			
0.65	2.57	11	32	84			14
		8.7	25.2	66.1			
0.52	2.54	1	57	69			15
		0.8	44.9	54.3			
0.71	2.50	16	32	79			16

		12.6	25.2	62.2			
0.71	2.47	16	35	76			17
		12.6	27.6	59.8			
0.73	2.43	18	36	73			18
		14.2	28.3	57.5			
0.77	2.39	22	34	71			19
		17.3	26.8	55.9			
0.72	2.35	18	46	63			20
		14.2	36.2	49.6			
0.79	2.34	25	34	68			21
		19.7	26.8	53.5			
0.71	2.31	18	51	58			22
		14.2	40.2	45.7			

: (14)

•

2.72 2.76 2.77 2.78 2.81 2.87 2.93)

. (2.70

•

•

2.60 2.63 2.67 2.69)

. (2.43 2.47 2.50 2.54 2.57

•

2.39)

. (2.31 2.34 2.35

(0.79 – 0.29)

•

.

:

:

(15)

:

:

0.40	2.85	2	15	110			1
		1.6	11.8	86.6			
0.46	2.74	1	31	95			2
		0.8	24.4	74.8			
0.51	2.69	3	34	90			3
		2.4	26.8	70.9			
0.55	2.50	3	58	66			4
		2.4	45.7	52			
0.74	2.42	19	36	72			5
		15	28.3	56.7			
0.70	2.37	16	48	63			6
		12.6	37.8	49.6			

0.75	2.36	21	39	67			7
		16.5	30.7	52.8			
0.51	2.35	2	79	46			8
		1.6	62.2	36.2			
0.62	2.35	10	62	55			9
		7.9	48.8	43.3			
0.62	2.33	10	65	52			10
		7.9	51.2	40.9			
0.58	2.23	10	78	39			11
		7.9	61.4	30.7			
0.68	1.82	43	64	20			12
		33.9	50.4	157			
0.66	1.54	71	44	12			13
		55.9	34.6	9.4			

: (15)

•

(2.74 2.58)

2.69)

(2.42 2.50

2.35 2.36 2.37)

(2.23 2.33

1.82)

(1.54

(0.75 0.40)

:

(16)

:

0.27	2.92	-	10	117			1
		-	7.9	92.1			
0.59	2.50	6	52	69			2
		4.7	40.9	54.3			
0.65	2.40	11	54	62			3
		8.7	42.5	48.8			
0.67	2.39	13	51	63			4
		10.2	40.2	49.6			
0.66	2.33	13	59	55			5
		10.2	46.5	43.3			
0.73	2.00	34	59	34			6
		26.8	46.5	26.8			

0.68	193	34	68	25			7
		26.8	53.5	19.7			
0.70	1.75	51	57	19			8
		40.2	44.9	15			
0.60	1.55	64	56	7			9
		50.4	44.1	5.5			
0.60	1.44	78	42	7			10
		61.4	33.1	5.5			
0.56	1.27	100	20	7			11
		78.7	15.7	5.5			
0.56	1.25	105	12	10			12
		82.7	9.4	7.9			
0.20	1.04	122	5	-			13
		96.1	3.9	-			
0.18	1.02	126	-	1			14
		99.2	-	0.8			

: (16)

•

.2.92

•

. (2.40 2.50)

•

. (2.00 2.33 2.39)

•

1.25 1.27 1.44 1.55 1.75 1.93)

.(1.02 1.04

(0.73 0.18)

•

.

:

(17)

:

:

0.68	2.35	15	53	59			1
		11.8	41.7	46.5			
0.51	2.15	8	92	27			2
		6.3	72.4	21.3			
0.62	2.13	17	77	33			3
		13.4	60.6	26			
0.64	2.07	22	74	31			4
		17.3	58.3	24.4			
0.64	2.02	25	75	27			5
		19.7	59.1	21.3			
0.62	1.93	29	78	20			6
		22.8	61.4	15.7			

0.70	1.66	60	50	17			7
		47.2	39.4	13.4			

: (17)

•

2.15 2.35)

. (2.02 2.07 2.13

•

. (1.66 1.93)

(0.70 0.51)

•

:

(18)

:():

0.47	2.81	4	16	107			1
		3.1	12.6	84.3			
0.59	2.62	7	34	86			2
		5.5	26.8	67.7			
0.57	2.56	5	46	76			3
		3.9	36.2	59.8			
0.58	2.50	5	53	69			4
		3.9	41.7	54.3			
0.59	2.46	6	57	64			5
		4.7	44.9	50.4			
0.64	2.29	13	64	50			6
		10.2	50.4	394			

0.67	2.28	15	61	51			7
		11.8	48	40.2			
0.65	2.24	15	67	45			8
		11.8	52.8	35.4			
0.73	2.23	22	54	51			9
		17.3	42.5	40.2			
0.72	2.12	26	60	41			10
		20.5	47.2	32.3			
0.69	2.00	30	67	30			11
		23.6	52.8	23.6			
0.83	1.98	44	41	42			12
		34.6	32.3	33.1			

: (18)

.2.81

•

•

(2.46 2.50 2.56 2.62)

•

(2.00 2.12 2.23 2.24 2.28 2.29)

•

.(1.98)

0.83 0.47

•

•

()

-3

:

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(6)

5.3 ملخص النتائج:

-:

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(6)

(7)

() (8)

() (9)

(10)

(11)

(12)

(13)

(14)

5.4 التوصيات:

:

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(6)

(7)

(8)

(9)

(10)

(11)

(12)

(13)

(14)

(15)

) (16)

(CD

5.5 المقترحات:

:

(1)

(2)

(3)

الخاتمة

:

:

.

.

:

)

.(

.

الفصل السادس

()

الفصل السادس

()

-:

6.1

6.2

6.3

6.4

6.5

6.6

6.7

6.8

الفصل السادس

()

6.1

)

:

¹(

.36 1988

:

1

.979 1972 – 1392 –
.176 1992

: 1
: 2

-: 6.3

-:

-1

.

-2

.

-3

.

-4

.

-5

.

-6

.

-: 6.4

-:

-1

-2

-3

-4

-5

-6

-:

6.5

-1

-2

-3

-4

-5

-6

-:

6.6

-:

-: /1

(5-3)

.
:

-

-

-

-

-

·
-: /2

·
/3

·
-: /4

-:

-1

-2

-3

-4

-:

6.7

:

)

¹(

¹ خيرى عبد اللطيف: **خصائص المعلم وكفاياته**، عمان، الرئاسة العامة لووكالة الغوث الدولية، 1980م، ص6.



.
:-6

.
:-7

.
:-8

.
:-9

.
:-
:-

.

:

-

.

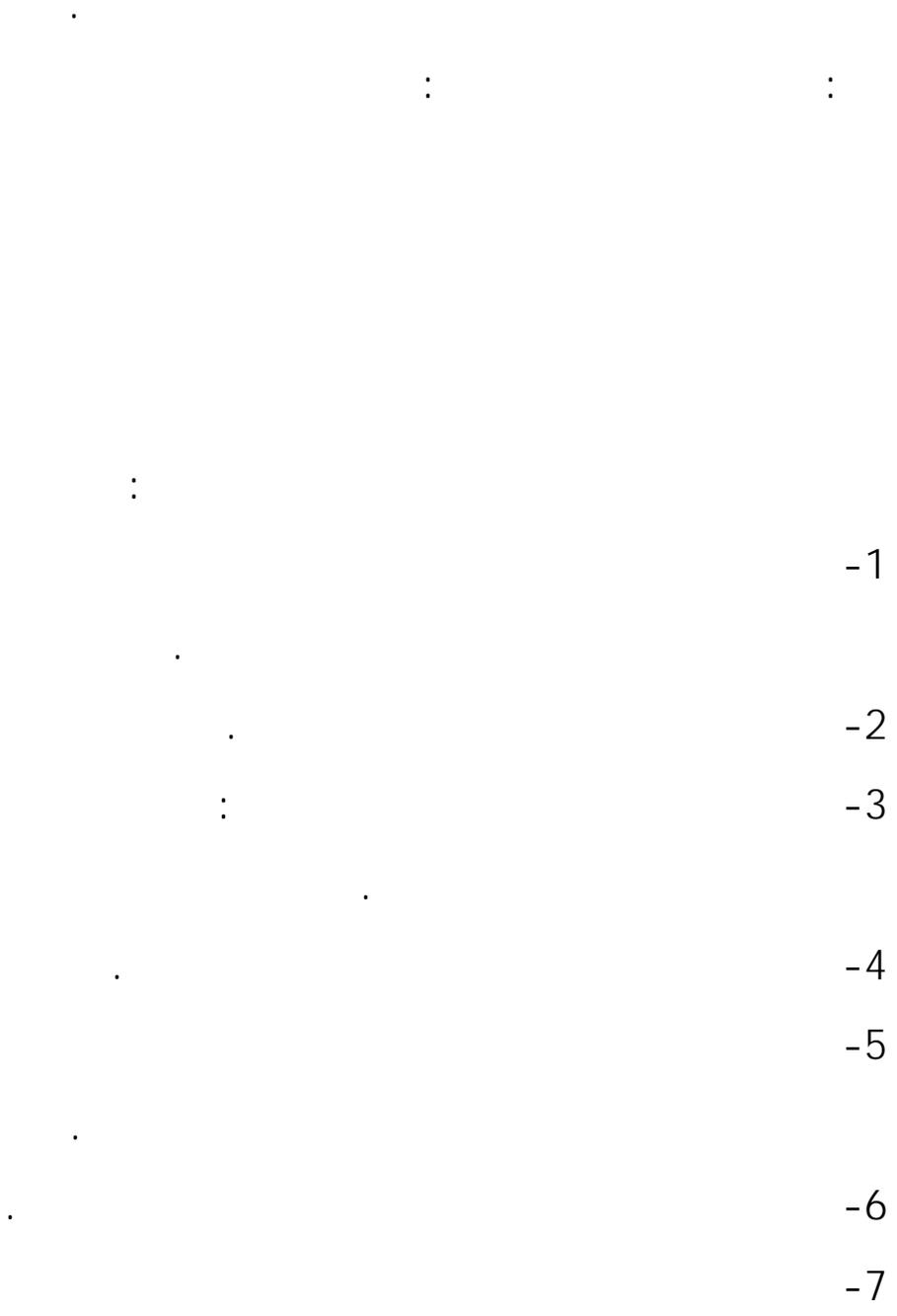
:

-

.

:

-



-8

-9

6.8 أمثلة تطبيقية خطط دروس في التهذيب

- :

: 40 : 2009/ / :

: :

:

:

-1

-2

-3

-4

(5)

10	-1)		
	-2			(
	-3					
10	.			)	(4)	

				(87)		
10	-1 -2		.	(
)			
			(

-1

-2

-3

:

.

:

:

.

:

:

40 :

:

2009 / /

:

:

.()

:

-1

-2

(5) .

-3

10	-1 -2					
0	-1 -2			()		
0	-1					

	-2					
	-3					

-1

-2

-3

-4

:

.()

.

:

:

.

:

:

40 :

:

2009 / /

:

:

.

-1

-2

(5)

-3

10	-1					
	-2					
	-3					
15	-1					
	-2				) 23	
	-3			(
				:		

				:		
5	-1			:		
	-2			:		
	-3			:		

--	--	--	--	--	--	--

-4

-5

: -6

-7

:

.

.

:

المصادر والمراجع

أولاً: المصادر:

. -1

:

-2

. 1990 2

. 1988

1

:

-3

..

:

-4

- ... 1 : -5
- 1 : -6
- . 1981
- 1 : -7
- .1422
- 3 : -8
- ...
- 1 : -9
- . 1983
- . 1967 : -10
- : -11
- . 1421 2
- : -12
- . 1987 3
- ثانياً : المعاجم و القواميس**
- : -13
- ...
- . 1960 095=- : -14
- ... 4 : -15
- 1 : -16
- . 47 1971
- : -17
- . 1306
- ثالثاً: المراجع:**

	:	.18
. 1975	1	
	:	.19
...		
:		.20
. 2003		
	:	.21
. 1997	1	
()	:	.22
	. 1980	
	:	.23
	. 1982	
	:	.24
. 2008		
	:	.25
. 1989		
2	:	.26
	...	
)	:	.27
-	2 (
	. 2007 - 1427	
2	:	.28
. 1983	-	
	:	.29
. 2004		

	:		.30
		. 2003	1
	:		.31
. . .		2	
	:		.32
		. 1991	
2	:		.33
		. 1990	
			.34
		. 1977	
	:		.35
		. 1983	1
	:		.36
		. 1990	
	:		.37
		. 1992	
	1	:	.38
		. 1985	
	:		.39
		. 1978	2
	:		.40
. 2005			1
	-	:	.41
			. 2003

	:	.42
	:	.43
	. 1977	
. 1994	:	.44
3	:	.45
	. 1425	
	:	.46
	. 1418	
	:	.47
	. 1980	
)	:	.48
. 2004	(
		.49
. 2006		
)	:	.50
. 2001	1 (
()	:	.51
	. 2004	
-	:	.52
. 2006	-	1
1 ()	:	.53
	. 2000 - 1421	
)	:	.54
. 2007 - 1428	-	1 (

1	:	.55
	. 1996	
-	1	: .56
	. 1983	
	. 1982	: .57
-	7	: .58
	. 1982	
	:	.59
-	1425 -	1
	. 2005	
1	:	.60
	. 1990 -	
1	:	.61
	. 2003	
	:	.62
	. 1998	
	:	.63
	. 1989	
	:	.64
	. 2003	1
	:	.65
	. 1994	
	:	.66
	. 1982	

	1	:	.67
		. 1987	
		:	.68
		. 1999	
1		:	.69
		. 1984	
		:	.70
		. 1984	
	5	:	.71
		.	.
	1	:	.72
		.	.
1		:	.73
		. 1964	
5		:	.74
		. 1991	
1		:	.75
		.	.
	3	:	.76
		. 1981	
1		:	.77
		. 1997	
		:	.78
		()	
		. 1993	

-	:	.79
	. 1995 1415 2	
)	:	.80
	1 (
	. 2006	
2	:	.81
	. 1998	
(SPSS.)	:	.82
	. 2006 -	
	:	.83
	.1985	1
	:	.84
	. 2006	
	:	.85
	. 1971	
		.86
	. 1988	
		.87
	. 2004	
	:	.88
	. 1992	
	)	.89
	. 2004 (
- -)		.90
	. 2007 (

	:	.91
	. 1962	
	:	.92
	. 2006	
	:	.93
	. 1983	
2	:	.94
	. 2007 -	
)	:	.95
-	2 (
	. 2004	
1	:	.96
	. 1992	
	:	.97
	. 1988	
	:	.98
	. 1971	
	:	.99
	. 1962	
	:	.100
. 1997	1	
	:	.101
	. . . -	
2	:	.102
	. 1997	

. 1984 : .103
. 1987 : .98
) : .99
(. 1999 : .100
) . 2005 : .101
) . 1976 (: .102
25 : .103
1 . 1977 : .104
) . 1998 : .105
) . 1963 : .106
. 1988 : .107
. 1983 - : .108
) : .109
1 (. 1989

-	1	:	.108
		. 1980	
		:	.109
		. 1996	
(	)	:	.110
		. 1983	
		:	.111
		. 1982	
	-	:	.112
		. 2003	
1		:	.113
	. 2001	-	
			.114
		. 2001	
-		:	.115
		. 1987	
	2	:	.116
		. 1982	
	1	:	.117
	. 2000	-	
	1	:	.118
		. 1996	
	3	:	.119
	. 2004	-	
		:	.120
		. 2006 1	

- .121) : (.2000
- .122 1 :
- .123 1 :
- .124 1 :
- .125 1 :
- .126 .1999 .
- .127 .1983
- .128 :
- .129 .1996
- .130 .1409 1 :
- .131 1 :
- .132 .1981 () :

رابعاً: البحوث والدراسات

	:	.133
	:	.134
. 1987	:	.135
	:	.136
	. 1985	.137
()	.2	.138
2	. 1995	.139
	. 1974	.140
2006 21 -9 ()	:	.141
	.	.142
-	. 1400 -	. 2006 -

	:	.143
. 2003 ()	:	.144
. 1999	:	.145
()	:	.146
. 1982	:	.147
1	:	.148
. 1989 -	:	.149
)	:	.150
()	:	.151
. 1995	:	.152
. 1993	:	.153
. 1999 30	:	.154
خامساً: الدوريات		
. 1976	:	.155
3	:	.156

() :

.152

. 1990

:

.153

.65

:

.154

. 1414 1 (39)

:

.155

. 1990 (29)

:

.156

1993 55 8

.232 -214

(6) :

.157

.103 2002

:

.158

.27 1976

:

.159

. 1998 - (67)

:

.160

. 1990 (9) -

:

.161

.88 -77 (72)

:

.162

.34 (7)

.130 -93 2000 (31) :

.163

:

.164

. 1990 (7)

:

.165

. . (1)

:

.166

() 22

. 1995 (6)

:

.167

. 1996

(1)

5	36 35 34 33 31			1
2	59 33			2
1	27			3
7	31 27 26 19 11 172 35			4
2	70 61			5
1	50			6
1	58			7
5	120 117 116 115 121			8
1	60			9
25				

(2)

28	74-47			1
1	87			
2	93-92			
1	108			
1	136			
1	84			2
2	154-153			3
1	164			
7	26-20			4

1	84			5
1	91			
54	156-153			6
7	166-159			
23	93-75			7
2	97-96			8
5	9-5			9
1	2			10
4	104-101			
23	82-60			11
3	53-51			12
90	98-9			13
5	49-45			14
2	36-35			15
59	68-10			16
8	14-7			17
46	48-3			18
1	39			19
2	24-23			20
9	122-114			21
8	31-23			22
11	46-36			
1	13			23
11	56-46			24
17	33-17			25
1	12			26
3	40-38			27

1	36			28
1	5			29
12	26-15			30
1	19			31
	457		31	

(3)

()

(46)

-1

	1		1
	2		2
	3		3
	4		4
	5		5
	6		6
	7		7
	8		8
	9		9

	10		10
	11		11
	12		12
	13		13
	14		14
	15		15
	16		16
	17		17

(3)

	18		18
	19		19
			20
	1		21
	2		22
	3		23
			24

(3)

(35)

-2

	1		1
	2		2
	3		3
	4		4
	5		5
	6		6
	7		7
	8		8
	9		9
	10		10
	11		11
	12		12
	13		13
	14		14

	15		15
	16		16
	17		17
			18

(3)

(31)

-3

	1		1
	2		2
	3		3
	4		4
	5		5
	6		6
	7		7
	8		8
	9	()	9
	10	()	10

()	11		11
()	12		12
	13		13
	14		14
	15		15
	16		

(3)

(24)

-4

	1		1
	2		2
	3		3
	4		4
	5		5
	6		6
	7		7

	8		8
	9		9
	10		10
	11		11
	12		12

() / :

(✓) : ❖

.() () () () : -1
.() () : -2
.() () () () : -3
.() 16 () 15-11() 10-5 :() -4
.() () : -5
.() () : -6
-: -

(1)

-:

				1
				2
				3
				4
				5
				6
			()	7

				8
			()	8

(2)

-:

				1
				2
				3
				4
				5
				6
				7
				8
				9
				10
				11

				12
				13
				14
				15
				16
				17
				18
				19
				20
				21
				22

(3)

:

				1
				2
				3

				4
				5
				6
				7
				8
				9
				10
				11
				12
				13

(4)

:

				1
				2
				3
				4

				5
				6
				7
				8
				9
				10
				11
				12
				13
				14

(5)

:

				1
				2
				3
				4

				5
				6
				7

(6)

:

				1
				2
				3
				4
				5
				6
				7
				8
				9
				10
				11
				12

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

2009 / /

..... /

)

(

.

.

: