المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالى

جامعة الإمام محد بن سعود الإسلامية

كلية اللغة العربية

قسم النحو والصرف وفقه اللغة

الحذف من التركيب وتوجيهه في معاني القرآن للفراء دراسة نظرية تطبيقية

خطة مقدمة لتسجيل رسالة العالمية (الماجستير) في النحو والصرف إعداد

عبد الرؤوف بن وليد بن عبد اللطيف العرفج إشراف

الأستاذ الدكتور: سيف بن عبد الرحمن العريفي الأستاذ بقسم النحو والصرف وفقه اللغة العام الجامعي ١٤٣١ - ١٤٣١ هـ

المقدمة

الحمد لله الرب المعبود، ذي الكرم والجود، وأصلي وأسلم على نبينا محمد ذي الخلق . المحمود، وعلى آله وصحبه أجمعين

:أما بعد

فإن القرآن الكريم هو النبع الصافي الذي يَرِدُهُ العلماء من كل حدب وصوب، حرصًا على الاستعانة به، والاستنارة منه، وما زال العلماء عاكفين حول هذا الكتاب الجليل جيلاً بعد جيل، يرتشفون من معانيه، ويحاولون استجلاء مقاصده ومراميه، وإن مما امتن الله به على العرب أن أكرمهم باللغة التي اختصها بعدد من الخصائص جعلتها أهلا لحمل هذا الكتاب، ومن هذه الخصائص إيثارها الإيجاز في القول، واطراح فضول الكلام، ولا ريب أن أسلوب الحذف من أهم وسائل تحقيق الإيجاز، ومن ثم شاع في لغة القرآن الكريم، وعني به الدارسون في الحديث والقديم. ومن هنا وقع الاختيار —بفضل من الله، وإرشاد من أ.د/ سيف العريفي – على موضوع (الحذف من التركيب وتوجيهه في معاني القرآن للفراء دراسة نظرية تطبيقية) موضوع (الحذف من التركيب وتوجيهه في معاني القرآن للفراء دراسة نظرية تطبيقية) .

:أسباب اختيار الموضوع

:الذي دعاني إلى احتيار هذا الموضوع أمور منها

١- أن هذا البحث مرتبط بالنص القرآني الكريم الذي يحتل المرتبة الأولى في أدلة النحو.

- ٢- أن مادة البحث وموضوعه حول مصدر مهم من المصادر النحو العربي.
 - ٣- أن البحث يتناول المصدر الأصل للنحو الكوفي.
 - إن ظاهرة الحذف من أهم الظواهر التركيبية التي عني بها المتقدمون والمحدثون.
 - ٥- ارتباط هذه الدراسة بالجانب التطبيقي.

:أهداف الموضوع

:أهم ما استهدفته من بحثى الأمور التالية

- ١- استقراء مواضع الحذف من التركيب في معاني القرآن، وتصنيفها التصنيف المناسب.
 - ٢- التعرف على شروط الحذف من التركيب عند الفراء.
 - ٣- بيان الأغراض البلاغية للحذف في معاني القرآن.
- ٤- الوقوف على القواعد والأسس التي اعتمد عليها الفراء في تقديره المحذوف.

الدراسات السابقة

هناك العديد من الدراسات التي تناولت ظاهرة الحذف في الدرس النحوي بصفة عامة، وهناك أيضا العديد من الدراسات التي تناولت الحذف في القرآن الكريم، ومن أهمها:الحذف والتقدير في النحو العربي للدكتور/ علي أبو المكارم ١٩٦٤ م، ورسالة ماجستير بعنوان الحذف والتقدير في الدراسات النحوية لعائد كريم الحريزي نوقشت في جامعة بغداد سنة ١٩٦٧ م، و الحذف في الأساليب العربية لإبراهيم الرفيدة ١٩٧١ م، ورسالة دكتوراه في الأزهر عام ١٩٧١ م مقدمة من الطالب

عبد الرحمن محمد إسماعيل بعنوان الحذف في اللغة ومظاهره في القرآن الكريم، وكتاب التأويل النحوي للدكتور/ عبد الفتاح الحموز ١٩٨٠ م، وقضايا التقدير النحوي بين القدماء والمحدثين للدكتور/ محمود ياقوت ١٩٨٥ م، ودراسة في النحو الكوفي من خلال معاني القرآن للفراء للمختار أحمد ديرة ١٩٩١م، ولكنه في هذا الكتاب لم يعرض لموضوع الحذف، وإنما تحدث عن أصول النحو الكوفي ومصطلحاته وخصائصه، وعن المسائل الخلافية بين البصريين والكوفيين، وهو بذلك يختلف عن الدراسة التي أقوم بما حيث إن دراستي تعنى بالحذف لدى الفراء.

وهناك رسالة بعنوان جهود الفراء الصرفية وهي رسالة مقدمة من الباحث محمد بن علي دغريري لنيل درجة الماجستير من جامعة أم القرى ١٩٩١ م، وقد ظهر لي أنها مختصة بالجهود الصرفية كما يتضح من عنوانها. أما الحذف من التركيب الذي هو موضوع بحثى فهو متعلق بالنحو.

ولا يفوتني كذلك أن أشير إلى الكتاب الذي ألفه الدكتور/ طاهر سليمان حمودة ظاهرة الحذف في الدرس النحوي ١٩٩٨ م، و كتاب أسلوب الحذف في القرآن الكريم وأثره في الإعجاز والمعاني للدكتور/ مصطفى شاهر خلوف ٢٠٠٩م

غير أن الدراسة التي أزمع القيام بها تختلف عن هذه الدراسات السابقة جميعها حيث إن دراستي تعنى بالحذف في النحو الكوفي خاصة متمثلا في معاني القرآن للفراء، وبالقواعد والمصطلحات والشروط التي اتبعها الفراء في الحذف والتقدير، أما الدراسات السابقة فكانت عامة لا تعنى إلا بمذهب الجمهور.

منهج البحث.

سأعتمد في هذا البحث -بعون الله تعالى على منهج تكاملي يقوم على الوصف والتحليل، وسوف أبدأ أولا بجمع مادته من كتاب معاني القرآن، ثم يتلو ذلك مرحلة الملاحظة والتصنيف والوصف، ثم التحليل، ثم النتائج.

وقد اقتضت طبيعة البحث أن أقسمه ثمانية فصول، مسبوقة بالمقدمة والتمهيد، ومتلوّة بالخاتمة والفهارس، وذلك على النحو الآتي:

المقدمة:

وتشتمل على أهمية الموضوع، وأهدافه، وأسباب اختياره، والدراسات السابقة، ومنهج البحث.

التمهيد:

١- الفراء وكتابه معاني القرآن.

٢- مفهوم الحذف من التركيب.

الفصل الأول: مصطلحات الفراء في الكلام على الحذف والتقدير. وفيه مبحثان:

المبحث الأول: مصطلحات الحذف.

المبحث الثاني: مصطلحات التحليل والترجيح. وفيه مطلبان:

المطلب الأول: مصطلحات التحليل وألفاظه.

المطلب الثاني: مصطلحات الترجيح والفاظه.

الفصل الثاني: أنواع الحذف ومواقعه. وفيه مباحث:

المبحث الأول: حذف الحرف ومواقعه. وفيه مطلبان:

المطلب الأول: حذف الحروف العاملة.

المطلب الثاني: حذف الحروف غير العاملة.

المبحث الثاني: حذف الفعل ومواقعه.

المبحث الثالث: حذف الاسم ومواقعه.

المبحث الرابع: حذف شبه الجملة ومواقعه.

المبحث الخامس: حذف الجملة ومواقعه.

المبحث السادس: حذف أكثر من جملة ومواقعه.

الفصل الثالث: أغراض الحذف. وفيه مبحثان:

المبحث الأول: الأغراض اللفظية.

المبحث الثاني: الأغراض المعنوية

الفصل الرابع: أحكام الحذف:

المبحث الأول: استواء الحذف والذكر.

المبحث الثاني: رجحان أحدهما.

الفصل الخامس: شروط الحذف:

المبحث الأول: شروط مبنية على الخطاب ودلالته.

المبحث الثانى: شروط مبنية على نظام اللغة.

الفصل السادس: القرائن الدالة على المحذوف:

المبحث الأول: قرائن صناعية.

المبحث الثانى: قرائن دلالية وسياقية.

الفصل السابع: قواعد تقدير المحذوف.

المبحث الأول: قواعد صناعية.

المبحث الثاني: قواعد سياقية.

الفصل الثامن: علاقة الحذف بالظواهر اللغوية.

المبحث الأول: ظواهر صوتية.

المبحث الثاني: ظواهر نحوية.

الخاتمة:

وتتضمن أهم النتائج التي توصلت لها هذه الدراسة.

الفهارس:

وتشمل:

١- فهرس الآيات القرآنية.

٢- فهرس الأحاديث النبوية.

٣- فهرس لأقوال العرب.

٤- فهرس الأبيات الشعرية.

- ه- فهرس الأعلام.
- ٦- ثبت المصادر والمراجع.
- ٧- فهرس شامل للمسائل والموضوعات.

ولم يكن طريق البحث في هذا الموضوع سهلا ميسورا، بل اكتنفته بعض الصعوبات، ومنها: غموض بعض عبارات عبارات الفراء، واستخدامه لبعض المصطلحات غير المشهورة في الدرس النحوي، ويضاف إلى ذلك تعدد مدلولات مصطلحات الفراء، ومخالفة بعضها لما استقر عليه الأمر من بعد، كما أن معالجته لظاهرة الحذف حاءت متفرقة في أثناء المعاني، وهو ما استلزم جهدًا في جمع المادة العلمية.

أما وقد بلغ هذا البحث منتهاه فإني أحمد الله المنعم المتفضل، فله الشكر أولا وآخرا أن وفقني لإنجاز هذا العمل فماكان فيه من صواب وتسديد، فهو من فضل الله على ومنّته، ثم بدعاء والديّ - جزاهما الله عنى خير الجزاء -.

وإنني لأتقدم بالشكر الجزيل لأستاذي الفاضل سعادة الأستاذ الدكتور/ سيف بن عبد الرحمن العريفي —وفقه الله لما يحبه ويرضاه – الذي أرشدني إلى موضوع البحث، وأغدق علي من موفور علمه، وكريم نصحه، فاستنرت بتوجيهاته، وأفدت من ملحوظاته التي كان لها —بعد توفيق الله – أعظم الأثر في إحراج البحث بحذه الصورة، فأسأل الله أن يبارك في علمه وعمله، وأن يجزيه عني حير ما يجزي مَن أدّى الأمانة على وجهها.

كما أتقدم بالشكر الوافر لعضوي المناقشة الفاضلين اللَّذينِ تكرما وأهديا إلي بعض وقتهما، لمناقشة هذه الرسالة، واضعًا نصب عيني الاستفادة من ملحوظاتهما، والاستنارة بتوجيهاتهما وآرائهما السديدة.

كما أشكر جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ممثلة في كلية اللغة العلم، العربية، وقسم النحو والصرف وفقه اللغة، على ما تقدمه من حدمة، ورعاية للعلم، وأهله، وعلى إتاحتها الفرصة لي لمواصلة طريق العلم والمعرفة، فجزى الله القائمين عليها خير الجزاء.

ولا يفوتني أن أتقدم بالشكر لكل من ساعدني في هذا العمل، بإشارة أو عبارة، أو تصويب، أو إعارة كتاب، أو دعوة خالصة، فجزاهم الله عني خير الجزاء، وأجزل لهم في الدارين العطاء، سبحان ربك رب العزة عما يصفون، وسلام على المرسلين، والحمد لله رب العالمين.

الباحث.

التمهيد:

ويشمل:

١ الفراء وكتابه معاني القرآن.

٢- مفهوم الحذف من التركيب.

-1 الفراء وكتابه معاني القرآن(1).

ترجم كثيرون للفراء، في كتب تراجم النحاة وكتب تاريخ النحو، وأفرد الدكتور أحمد مكي الأنصاري كتابا لترجمة الفراء وبيان مذهبه النحوي و اللغوي^(۱)؛ لذلك سأوثر الإيجاز في ترجمته ذاكرًا خلاصة وافية عن حياته وكتابه.

اسمه ونسبه:

أبو زكريا يحيى بن زياد بن عبد الله بن منظور الأسلمي، الديلمي الكوفي مولى بني أسد، وقيل مولى بني منقر (٣).

وإنما لقب بالفراء -ولم يكن يعمل الفراء ولا يبيعها- لأنه كان يفري الكلام (٤).

حياته وأخلاقه وعصره:

ولد الفراء في الكوفة سنة ١٤٤ للهجرة في خلافة الرشيد، ولم تتحدث المصادر التي اطلعت عليها عن نشأته وطفولته، غير أنها تذكر أن الفراء بعد أن كبر انتقل إلى بغداد بحث من شيخه أبي جعفر الرؤاسي حيث قال له: "قد خرج الكسائي إلى بغداد وأنت أميز منه"(٥)، وجعل أكثر إقامته فيها، إذ كانت حياته في العصر الذهبي للدولة العباسية العصر الذي انتشرت فيه الثقافة، فقد فتح العباسيون ولاسيما المأمون جميع الأبواب للحركة الثقافية الوافدة من جميع الحضارات ومن أهم

⁽۱) تنظر لترجمة الفراء: الفهرست ص: ۹۱ ـ ۹۳، وإنباه الرواة ٤ / ۷ ـ ۲۳، ومعجم الأدباء ۲۰ / ۹ ـ ۱۶، ووفيات الأعيان ٦ / ١٧٦ ـ ١٧٦، وبغية الوعاة ٢ / ٣٣٣.

^(۲) في كتابه أبو زكريا الفراء ومذهبه في النحو واللغة، وترجم له المختار أحمد ديرة ترجمة وافية في كتابه دراسة في النحو الكوفي من خلال معاني القرآن ص: ٦٩-١٠١. ^(۲) وفيات الأعيان ٦/ ١٧٦.

^{(&}lt;sup>3</sup>) الأنساب ٤ / ٣٥٢. ونقل عنه وفيات الأعيان ٦ / ١٨١.

^(°) نزهة الألباء في طبقات الأدباء ص: ٥١، ومعجم الأدباء ٦ / ٢٥٧٢.

تلك المظاهر حركة الترجمة التي ازدهرت في عهده (۱) حيث كانت الكتب تترجم من جميع اللغات الحضارية في ذلك الوقت من يونانية وهندية وسريانية إلى اللغة العربية، بفضل هذا كله انتعشت الحياة الفكرية في ذلك الوقت واتسع التأليف (۲).

اتصل الفراء بالرشيد ولكنه لم يحظ عنده كما حظي عند المأمون إذكان مقربا عنده ويتضح ذلك حين يعهد المأمون إلى الفراء بتعليم ولديه النحو^(۱). وكان تقيا ورعا متدينا^(۱) ثقة مأمونا، ^(۱) فلذلك كانت صلته بالخلفاء صلة إعزاز وإحلال ، وكيف لا تكون صلته كذلك وهو القائل: لَن تَراني لَكَ العُيونُ بِبَابٍ ليسَ مِثلي يُطيقُ ذُلَّ الحِجَابِ يا أَميرًا على جَريبٍ مِنَ الأرضِ لهُ تِسعَةٌ من الحُجَّابِ على جَريبٍ مِنَ الأرضِ لهُ تِسعَةٌ من الحُجَّابِ على الخَرابِ يُحجَبُ فِيهِ ما رَأَيْنَا إِمَارةً في خَرَابِ (۱) عند اللهجرة في طريق مكة (۱۷) وله من السنين ۱۳ سنة (۱۸).

مكانته العلمية:

قال عنه ثعلب: لولا الفراء ما كانت اللغة لأنه خلصها وضبطها (٩)، بل إن أهل الكوفة أصبحوا يتباهون بكون الفراء منهم (١١)، ويقول ثمامة بن الأشرس عندما رأى الفراء: "... رأيت أبحة أديب، فجلست إليه ففاتشته في اللغة فوجدته بحرا، وفاتشته

⁽¹⁾ الفهرست ص: ٣٠١ والأعلام ٤ / ١٤٢.

الفهرست ص: ٣٠٠-٤٠٤، وأبو زكريا الفراء ص: ١٧.

^(۳) الوفيات ۱۷۸ ـ ۱۷۹.

^{(&}lt;sup>3)</sup> الإنباه ٤ / ١٥ ، والبغية ٢ / ٣٣٣.

^(°) تهذيب اللغة ١ / ١٨.

⁽۱) ولّم يُقل الفراء غير هذا الشعر انظر الفهرست ص: ۹۲، والإنباه ٤ / ۱۳ والبغية ٢ / ٣٣٣ ، ونسبت هذه الأبيات لغيره ينظر: الوفيات ٦ / ١٨٠. ويؤيد ذلك ما ذكره تعلب من أن الفراء لم يقل شعرا قط. ينظر طبقات النحوبين واللغوبين ص: ١٢٨، والجريب من الأرض والطعام: مقدار معلوم المساحة والذراع، وهو عشرة أقفزة. ينظر التاج ١٤٧/٢.

^(۷) الفهرست ص: ۹۲

^(^) معجم الأدباء ٢٠ / ١٣ ، والوفيات ٦ / ١٨١ ورجح ذلك الدكتور أحمد مكي في كتابه أبو زكريا الفراء ص: ٤٦ ـ ٤٩. وهذا – فيما يظهر لي – هو الصحيح خلافا لما ذهب إليه السيوطي من أن عمره سبع وستون سنة. البغية ٢ / ٣٣٣

⁽أ) معجم الأدباء ٢٠ / ١١ ، والوفيات ٦ / ١٧٦ ،

⁽۱۰) الإنباه ٤ / ١١.

على النحو فوجدته نسيج وحده، وعن الفقه فوجدته فقيها عارفا باختلاف القوم، وبالنجوم ماهرا، وبالطب خبيرا، وبأيام العرب وأشعارها حاذقا، فقلت: من تكون؟ وما أظنك إلا الفراء! قال: أنا هو... "(١).

هذا النص يبين أمرين عن الفراء:

الأمر الأول: أن علم الفراء لم يكن مقتصرا على النحو و اللغة فقط بل كان فقيها عالما بالخلاف وبأيام العرب وأخبارها وأشعارها، عارفا بالطب والنجوم (٢).

الأمر الثاني: أن الفراء كان مشهورا بين الأوساط العلمية في ذلك الوقت وأن شهرته قد سبقته إلى الناس ولذلك قال ثمامة عندما رأى هذا العلم الجم ممن يتحدث معه لا أراك إلا الفراء.

فلو لم يكن لأهل بغداد والكوفة من علماء العربية إلا الكسائي والفراء لكان لهم بهما الافتخار إذ انتهت العلوم إليهما(٣) قال عنه شيخه الكسائي: الفراء أحسن عقلا من الأحمر، وأنفذ فكرا، و أعلم بما يخرج من رأسه (٤)، وقال عنه شيخه وشيخ وشيخ الكسائي أبو جعفر الرؤاسي: أنت أميز من الكسائي (٥)، وقال عنه الفقيه محمد بن الحسن صاحب أبي حنيفة – وهو ابن خالة الفراء – " ما ظننت آدميا يلد مثلك "(٦).

وأحسب أن هذا القدر كاف لبيان مكانة الفراء العلمية ومنزلته بين أهل العلم.

شيوخه وتلاميذه:

تتلمذ الفراء على كثير من المشايخ ويؤيد ذلك ما قاله هناد بن السري: "كان الفراء يطوف معنا على الشيوخ، فما رأيناه أثبت سوداء في بيضاء قط، لكنه إذا مر

⁽¹⁾ الإنباه ٤ / ١٩ ، والوفيات ٦ / ١٧٧.

⁽۲) ينظر: معجم الأدباء ۲۰ / ۱۱.

⁽۲) معجم الأدباء ۲۰ / ۱۳.

^{(&}lt;sup>٤)</sup> تاريخ بغداد ١٤ / ١٥٣ ، و الإنباه ٤ / ٢١. (^{٥)} معجم الأدباء ١٨ / ٢٥٣.

⁽٦) الوفيات ٦ / ١٧٩.

حديث فيه شيء من التفسير أو متعلق بشيء من اللغة، قال للشيخ: أعده علي، وظننا أنه كان يحفظ ما يحتاج إليه"(١).

فهذا يدل على كثرة من أخذ عنهم الفراء العلم. ولكن كتب التراجم لم تتحف الباحث عن ترجمة الفراء إلا بالقليل من مشايخه ومن أبرزهم:

١. أبو جعفر الرؤاسي (٢) المتوفي سنة ١٨٧ هـ (٣).

أخذ عن أبي عمرو بن العلاء، وعيسى بن عمر، وأخذ عنه الكسائي والفراء، وهو أول من وضع من الكوفيين كتابا في النحو. له كتاب الفيصل، ومعاني القرآن، وكتاب التصغير، وكتاب الوقف والابتداء الكبير، وكتاب الوقف والابتداء الكبير، وكتاب في الجمع والإفراد (٤).

٢. على بن حمزة الكسائي (٥) المتوفي سنة ١٨٩ هـ (٦).

هو علي بن حمزة أبو الحسن مولى بني أسد، أخذ النحو عن معاذ الهراء وأبي جعفر الرؤاسي، أخذ عنه الفراء وأبوعبيد القاسم بن سلام، له من التصانيف: معاني القرآن، ومختصر في النحو، والمصادر، والحروف، واختلاف العدد، والهجاء (٧).

٣. يونس بن حبيب البصري (٨) المتوفي سنة ١٨٢ هـ (٩).

هو يونس بن حبيب أبو عبد الرحمن مولى بني ضبة سمع عن العرب وأخذ عن أبي عمرو بن العلاء وحماد بن سلمة، وأخذ عنه سيبويه والكسائي والفراء، وله أقيسة تفرد بها، له من التصانيف: معاني القرآن الكبير، ومعاني القرآن الصغير، والوادر، واللغات، والأمثال (١٠٠).

⁽⁾ الانباه ٤ / ٢١

⁽۲) الإنباه ٤ / ١٢ ، ومعجم الأدباء ١٨ / ٢٥٣.

^(٣) معجم الأدباء ٢٤٨٦/٦ حيث ذكر أنه توفي في أيام الرشيد، والأعلام ٦ / ٢٧١. ^(٤) طبقات النحويين واللغويين ص: ١٢٥، ومعجم الأدباء ٦/ ٢٤٨٦-٢٤٨٨، وبغية الوعاة ٨٢/١-٨٣.

^(°) تاريخ بغريان (°)

^(٦) البغبة ٢ / ١٦٤.

⁽ $^{(Y)}$ طُبِقاًت النحويين واللغويين ص: $^{(Y)}$ ، وانباه الرواة على أنباه النحاة $^{(Y)}$ - $^{(Y)}$ ، ووفيات الأعيان $^{(Y)}$ - $^{(Y)}$ البغنة $^{(Y)}$ البغنة $^{(Y)}$ ، $^{(Y)}$ البغنة $^{(Y)}$ ، $^{(Y)}$

^(۹) البغية ۲ / ٣٦٥

⁽١٠) طبقًات النحوبين واللغويين ص: ٥١-٥٣، ومعجم الأدباء ٢/٥٥٠-٢٨٥١، ووفيات الأعيان ٧٤٤٢-٢٤٩.

٤. سفيان بن عيينة (١) المتوفي سنة ١٩٨ هـ (٢).

هو سفيان بن عيينة بن أبي عمران أبو محمد مولى بني هلال، كان إماما عالما ثبتا حجة زاهدا مجمعا على صحة حديثه وروايته، روى عن الزهري ومحمد بن المنكدر والأعمش وغيرهم، وروى عنه الشافعي ويحيى بن أكثم وعبد الرزاق الصنعاني والفراء وغيرهم (٣).

٥. أبو بكر بن عياش^(٤) المتوفي سنة ١٩٣ هـ^(٥).

هو الإمام المقرئ شعبة بن عياش أبو بكر مولى بني أسد، كان تقيا صالحا أخذ القراءة عن عاصم، وأخذ عنه الكسائي وآخرون (٦).

ومنهم: قيس بن الربيع، ومندل بن علي، وخازم بن الحسين البصري، وأبو الأحوص سلام بن سليم. (٧)

أما تلاميذه: فهم كثر ويشهد لذلك أن الذين جلسوا لإملاء كتاب المعاني لم يضبط عددهم لكثرتهم، (^) بل وصل عدد القضاة الذين اجتمعوا لإملاء كتاب المعاني إلى ثمانين قاضيا. (٩)

وهذا يدل على كثرة تلاميذه وما ذاك إلا لسعة علمه ووفور عقله.

ومن أشهر تلاميذه:

١. سلمة بن عاصم (١٠) المتوفي بعد السبعين ومائتين (١١).

قال عنه تعلب: كان سلمة حافظا لتأدية ما في الكتب^(۱)، وهو ثقة راوية حافظ عالم بالنحو، كان لا يفارق الفراء^(۲) وروى عنه كتبه كلها ومنها كتاب معاني

^(۱) تاریخ بغداد ۱۶ / ۱۶۹.

^(۲) تذكرة الحفاظ ١ / ٢٦٤.

⁽٢) تاريخ بغداد ٤ ٩/١٤، ووفيات الأعيان ٣٩١/٢ ٣٩-٣٩٣.

^{(&}lt;sup>٤)</sup> تاريخ بغداد ۱۲ / ۱٤۹.

^(°) تذكرة الحفاظ ١ / ٢٦٦.

^(۱) تذكرة الحفاظ ١ / ٢٦٥ – ٢٦٦..

⁽۷) تاریخ بغداد ۱۲ / ۱٤۹.

^(^) معجم الأدباء ٢٠ / ١٢.

⁽٩) انباه الرواة على أنباه النحاة ٤ / ١٦.

⁽١٠) الفهرست ص: ٩٣ ، والإنباه ٤ / ١٥، والبغية ٢ / ٣٣٣.

⁽۱۱) غاية النهاية في طبقات القراء ١ / ٣١١. وجاء في كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون ٢ / ١٧٣٠ ، والأعلام ٣ / ١١٣ أن وفاته سنة ٣١٠، وهذا بعيد عندي إذ كيف يكون بينه وبين وفاة شيخه أكثر من مائة عام؟!.

القرآن. قال محمد بن الجهم: "كان الفراء يخرج إلينا وقد لبس ثيابه في المسجد الذي في خندق عبوية وعلى رأسه قلنسوة كبيرة، فيجلس، فيقرأ أبو طلحة الناقط عشرا من القرآن، ثم يقول له: أمسك فيملي من حفظه المجلس، ثم يجيء سلمة بعد أن ننصرف نحن فيأخذ كتاب بعضنا فيقرأ عليه ويغير ويزيد وينقص، فمن ها هنا وقع الاختلاف بين النسختين (")"(أوله كتاب غريب الحديث و معاني القرآن (°). وقع الاختلاف بين النسجين (")"(أله كتاب غريب الحديث و معاني القرآن (°).

ولد سنة ١٨٨ هـ وروى عن الفراء تصانيفه، وهو راوي كتاب معاني القرآن الذي بين أيدينا، وكان ثقة صدوقا، وثقه أئمة الحديث. وله أدب غزير وشعر جميل وله قصيدة رثبي بها الفراء (^).

٣. محمد بن عبد الله بن قادم (٩) المتوفي سنة ٢٥١ هـ (١٠).

من أعيان أصحاب الفراء (١١) وأستاذ ثعلب ، قال عنه ثعلب: كان حسن النظر في العلل (١٢). وكان معلم المعتز قبل أن يلي الخلافة فلما ولي المعتز الخلافة –وكان قد حقد عليه عسف تأديبه – أرسل إليه فخرج ابن القادم إلى المعتز ولم يرجع. له كتاب الكافي في النحو ، وكتاب غريب الحديث (١٣).

٤. أبو عبد الله الطوال (١٤) المتوفي سنة ٢٤٣ هـ (١٥).

قال عنه تعلب: كان الطوال حاذقا بالعربية. وهو أحد أصحاب الفراء (١)، لم يترك كتبا (٢).

⁽۱) الإنباه ۲ / ٥٦.

^(۲) الفهرست ص: ۹۳.

⁽۲) أي نسخة محد بن الجهم السمري راوية المعاني التي بين أيدينا ونسخة سلمة بن عاصم.

^{(&}lt;sup>3)</sup> تاریخ بغداد ۲۸۸/۱٦.

^(°) الفهرست ص: ٩٣ ، والبغية ١ / ٥٩٦.

⁽٦) الإنباه ٤ / ١٥ ، والبغية ٢ /٣٣٣.

⁽۱) الأنباه ۳ / ۸۸.

^(^) مُعجم الأدباء ١٠٩ / ١٠٩ وذكر أنه مات عام ٢٧٧ عن تسع وثمانين سنة ، والإنباه ٣ / ٨٨.

⁽٩) الفهرست ص: ٩٢، وبغية الوعاة ١/٠١٠.

⁽۱۰) الإنباه ۳ / ۱۵۸.

⁽۱۱) الفَهرست ص: ۹۲

⁽۱۲) الفهرست ص: ۹۳.

⁽۱۳) الفهرست ص: ۹۲ ـ ۹۳ و الإنباه ۳ / ۱۵۸ ـ ۱۵۸ ،

⁽۱٤) الفهريست ص: ۹۳.

^(۱۰) البغية ١ / ٥٠.

٥. يعقوب بن إسحاق أبو يوسف ابن السكيت (٣) المتوفي سنة ٢٤٤ ه (٤). أخذ النحو من البصريين والكوفيين ، وكان عالما بالقرآن ، ومن أعلم الناس باللغة والشعر، وهو راوية ثقة، أدب أبناء الخليفة المتوكل، وله كتب كثيرة منها إصلاح المنطق، والألفاظ، والقلب والإبدال، وكتاب النوادر، وكتاب الأضداد (٥). وقد تأثر ابن السكيت بالفراء ونقل عنه كثيرا في كتبه؛ من ذلك أنه نقل عنه في إصلاح المنطق في أكثر من مائة موضع (٦)، وكذلك فعل في كتاب الألفاظ (٧).

أبو عبيد القاسم بن سلام^(۸) المتوفي سنة ٢٢٤ هـ^(۹).

فقيه محدث، أخذ عن الكسائي والفراء (۱۰)، طلب العلم وسمع الحديث ونظر في الفقه وولي القضاء، كان ذا فضل ودين، له كتب كثيرة منها الغريب المصنف وهو من أجل كتبه في اللغة، والأمثال، وغريب الحديث، والأموال، ومعاني القرآن (۱۱). وقد انتفع أبو عبيد بأخذه عن الفراء إذ نقل عنه في غريب الحديث في أكثر من ثلاثان موطنا(۱۲)، وفي الغريب المصنف في أكثر من ثلاثمائة موطن (۱۳).

آثاره:

لقد خلف الفراء كثيرًا من الكتب فمقدار كتب الفراء ثلاثة آلاف ورقة (۱۱)، وقد ذكر له القفطي (۱۱) والسيوطي (۱۲) أحد عشر كتابا، وذكر ابن النديم ثلاثة عشر

^(۱) نزهة الألباء ص: ۱۱۸.

⁽٢) ترجمته في الفهرست ص: ٩٣ ، والبغية ١ /٥٠.

^(۳) معجم الأدباء ۲۰ / ۰۰.

^(ئ) البغية ٢ / ٣٤٩

^(°) معجم الأدباء ۲۰/۰۰ ـ ۰۲.

⁽٦) ينظر من إصلاح المنطق على سبيل المثال: ٣، ٩، ٣٦، ٣٧، ٨٤، ٨٥، ٨٨، ٩٨، ٩٨، ١٠٢.

⁽٧) ينظر من كتاب الألفاظ على سبيل المثال: ٧، ٩، ١٠، ١٢، ١٤، ١٨، ٢٠، ٢١، ٢٨. ٢٨.

^(^) الإنباه ٣ / ١٣.

⁽٩) البُغية ٢ / ٢٥٤.

⁽١٠) نزهة الألباء في طبقات الأدباء ص: ١١٠.

⁽۱۱) الإنباه ٣ / ١٢ - ٢٢.

⁽۱۲) ينظر من غريب الحديث على سبيل المثال: ٢٩٦١، ٢٩١، ٣٠١، ٤١٥، ٩٢/٢، ٣٦٣.

⁽١٣) يُنظر من الغريب المصنف على سبيل المثال: ٣٠، ٣١، ٣٤، ٣٥، ٣٦، ٤١، ٤١، ٣٤.

⁽۱۶) تاریخ بغداد ۱۵ / ۱۵۳. (۱۰) الإنباه ۲ / ۲۲ ـ ۲۳.

[٬] ۱۱ رباه ۶ / ۱۱ ـ ۱ (۱۱) البغية ۲ /۳۳۳.

كتابا^(۱)، وذكر ابن خلكان خمسة عشر كتابا ^(۱)، وذكر ياقوت تسعة عشر كتابا ^(۱)، وذكر الدكتور رمضان عبد التواب في مقدمة تحقيقه لكتاب المذكر والمؤنث والمؤنث للفراء آثاره فبلغت ستة وعشرين كتابا ^(۱)، وذكر الدكتور أحمد مكي الأنصاري أن مؤلفات الفراء زهاء الثلاثين ^(۱).

كتبه المطبوعة:

لم يطبع من كتب الفراء سوى أربعة كتب: الأيام والشهور والليالي، و المذكر والمؤنث، والمنقوص والممدود، ومعانى القرآن.

١ ـ الأيام والشهور والليالي:

حققه الأستاذ إبراهيم الأبياري سنة ١٩٥٦ م والطبعة الثانية ١٩٨٠ م. وذكره البغدادي في مصادره أول خزانة الأدب $^{(7)}$ ، ونقل عنه فقال:".. وأورده الفراء في كتاب الأيام والليالي شاهدا على أنه يقال رمضان بدون شهر $^{(V)}$ وقد حقق الدكتور أحمد مكى الأنصاري نسبته للفراء وأطال النفس في ذلك $^{(\Lambda)}$.

٢ ـ المذكر والمؤنث:

ذكره ابن النديم في الفهرست (٩)، وياقوت في معجم الأدباء (١٠)، والسيوطي في البغية (١١).

حققه أولا الأستاذ مصطفي الزرقا سنة ١٣٤٥ هـ (١٢)، ثم الدكتور رمضان عبد التواب ١٩٧٥ م.

⁽۱) الفهرست ص: ۹۲.

^(۲) الوفيات ٦ / ١٨١.

^(۳) معجم الأدباء ۲۰ /۱۳ ـ ۱۶.

⁽٤) المذكر والمؤنث ص: ٢٥ ـ ٣٦.

^(°) أبو زكريا الفراء ص: ١٦٩.

⁽۱) خزانة الأدب ۱۱/۱.

^{(&}lt;sup>۲)</sup> خزانة الأدب۳/ ٤٨٣.

^(^) أبو زكريا الفراء ص: ٢٠٥ ـ ٢٣٦.

^(٩) الفهرست ص: ٩٢.

⁽١٠)معجم الأدباء ٢٠ / ١٤.

⁽۱۱) بغية الوعاة ٢/ ٣٣٣.

⁽۱۲) أبو زكريا الفراء ص: ۲۳٦.

٣ . المنقوص والممدود:

ذكره ابن النديم في الفهرست (١)، وياقوت في معجم الأدباء (٢)، والسيوطي في البغية (7).

حققه الأستاذ عبد العزيز الميمني الراجكوتي سنة ١٣٨٧ هـ بعنوان (المنقوص والممدود) (٤)، ثم حققه بعد ذلك عبد الإله نبهان ومحمد خير البقاعي سنة ١٤٠٣ هـ بعنوان (المقصور والممدود).

٤ ـ معاني القرآن:

سأفرد له مبحثا مستقلا.

الكتب غير المطبوعة:

١ – آلة الكتاب:

ذكره ابن النديم في الفهرست $^{(\circ)}$ ، والقفطي في إنباه الرواة $^{(1)}$ ، وياقوت في معجم الأدباء $^{(V)}$ ، وابن خلكان في وفيات الأعيان $^{(\Lambda)}$ ، والسيوطي في البغية. $^{(P)}$

٢ - الأبنية:

نقل عنه ابن ولاد في كتاب المقصور والممدود قال: "وقال الفراء في كتاب الأبنية إن..." (١٠)، وقال في موضع آخر: "والمصطكاء ممدود حكاه الفراء في الأبنية "(١١) وذكره الدكتور رمضان عبد التواب في مقدمة تحقيقه للمذكر والمؤنث. (١٢)

⁽۱) الفهرست ص: ۹۲.

⁽۲) معجم الأدباء ۲۰ / ۱٤.

⁽٣) البغية ٢ / ٣٣٣.

^{(&}lt;sup>٤)</sup> أشار الدكتور أحمد مكي أن المقصور قد يطلق عليه المنقوص نقلا عن شرح السيرافي على سيبويه انظر أبو زكريا الفراء ص: ٢٥١.

^(°) الفهرست ص: ۹۲.

⁽٦) انباه الرواة ٤ / ٢٢ باسم آلة الكاتب.

⁽٧) معجم الأدباء ٢٠ / ١٤

^(^) وفيات الأعيان 7 / ١٨١ باسم آلة الكاتب.

⁽٩) البغية ٢ / ٣٣٣.

⁽١٠) كتاب المقصور والممدود لأبي العباس بن ولاد التميمي ص: ٩٩.

⁽۱۱) المصدر السابق ص: ١٢٠ ، ولم أجد هذه الكلمة في المقصور والممدود للفراء.

⁽۱۲) المذكر والمؤنث ص: ۲۵.

٣- اختلاف أهل البصرة والكوفة والشام في المصاحف.

ذكره ابن النديم في الفهرست عند حديثه عن الكتب المؤلفة في اختلاف المصاحف، (١) وياقوت في معجم الأدباء. (٢)

٤ - البهي.

ألفه الفراء لعبد الله بن طاهر ذكره ابن النديم في الفهرست (٣)، والقفطى في الإنباه (٤)، و ياقوت في معجم الأدباء (٥)، وابن خلكان في الوفيات وقال عنه: وهو وهو صغير الحجم، ورأيت فيه أكثر الألفاظ التي استعملها تعلب في كتاب الفصيح وهو في حجم الفصيح وليس في الكتابين اختلاف إلا شيء قليل (٦)، وذكره السيوطى في البغية باسم البهاء فيما تلحن فيه العامة (٧).

٥- التحويل.

ذكره الدكتور أحمد مكى الأنصاري (١)، واستدل بالقصيدة التي مدح بها محمد بن الجهم السمري الفراء، والتي ذكرت في تاريخ بغداد حيث ذكر هذا الكتاب من ضمن مؤلفات الفراء ^(٩).

٦- التصريف.

ذكره البغدادي في الخزانة ونقل عنه في توجيهه لقراءة "بمصرحيّ" بكسر الياء حيث نقل عن أبي على الفارسي عن كتاب الفراء أنها لغة بني يربوع (١٠٠)، وذكره الدكتور أحمد مكى (١١)، والدكتور رمضان عبد التواب (١٢).

٧- الجمع والتثنية في القرآن.

^(۱) الفهرست ص: ٥٥.

⁽۲) معجم الأدباء ۲۰ / ۱۳

^(۳) الفهرست ص: ۹۲.

⁽٤)انباه الرواة ٤ / ٢٢. (°) معجم الأدباء ٢٠ / ١٣.

^{(&}lt;sup>٦)</sup> وفيات الأعيان ٦ / ١٨١.

⁽۲) البغية ۲ / ۳۳۳

^(^) أبو زكريا الفراء ص: ١٧٩.

^{(&}lt;sup>۹)</sup> تَارِيخُ بَغداد ١٤ / ١٥٤.

⁽١٠) حزانة الأدب ٤ / ٤٣٤. (۱۱) أبو زكريا الفراء ص: ۱۷٥.

⁽۱۲) المذكر والمؤنث ص: ۲۷ ـ ۲۸.

ذكره الفراء في كتاب المذكر والمؤنث^(۱) "قال أبو عبد الله قال لنا الفراء في كتاب الجمع في القرآن وقد تُذكّر الساق"^(۲)، وذكره ابن النديم في الفهرست^(۳)، والقفطي والقفطي في الإنباه ^(٤)، وياقوت في معجم الأدباء ^(٥)، وابن خلكان في الوفيات ^(٦).

٨- الحدود.

كتاب في النحو ذكرته أغلب المصادر ($^{(v)}$ وهو من أشهر كتب الفراء، فيه ستون حدا حدا كما ذكره تلميذه محمد بن الجهم السمري ($^{(h)}$. نقل عنه السيوطي في الهمع قال:"وألحق الفراء بها أسحر وأفجر وأظهر ذكرها في كتاب الحدود" ($^{(h)}$.

٩- حروف المعجم.

نقل عنه ابن رشيق في العمدة قال: "إلا أن الفراء يحيى بن زياد قد نص في كتاب حروف المعجم أن القافية هي حرف الروي، واتبعه على ذلك أكثر الكوفيين" (١٠)، وذكره الدكتور أحمد مكى (١١).

١٠ الفاخر.

ذكره ابن النديم (١٢)، والقفطي (١٣)، وابن خلكان (١٤)،

١١- فعل و أفعل.

ذكره ابن النديم في الفهرست (١)، وياقوت في معجم الأدباء ($^{(7)}$ ، والسيوطي في البغية البغية $^{(7)}$.

(۱)المذكر والمؤنث ص: ٦٧

المدكر والمؤنث ص: ٦٧ (٢)المذكر والمؤنث ص: ٦٧

⁽۳) الفهرست ص: ۹۲.

^{(&}lt;sup>3)</sup>الانباه ٤ / ٢٢.

^(°)معجم الأدباء ٢٠ / ١٤.

^(٦)و فيات الأعيان ٦ / ١٨١.

^(۷) تاريخ بغداد ۱۶ / ۱۰۰ ، والفهرست ص: ۹۲ ، ومعجم الأدباء ۲۰ / ۱۶ ، والإنباه ۶ / ۲۲ ، والوفيات ٦ / ۱۸۱ ، والبغية ٣٣٣/٢.

^(۸) تاریخ بغداد ۱۶ / ۱۰۶. وانظر: أبو زکریا الفراء ص: ۱۷۲ ـ ۱۸۷.

^(۹) همع الهوامع ۲۰۹۸.

⁽۱۰) العمدة 1 / ١٥٣.

⁽۱۱) أبو زكريا الفراء ص: ۱۸۷.

⁽۱۲) الفهرست ص: ۹۲.

⁽۱۳) الإنباه ٤ / ٢٢.

⁽۱٤) الوفيات ٦ / ١٨١.

١٢ – كتاب اللغات.

ذكره ابن النديم في الفهرست (ئ)، والقفطي في الإنباه (٥)، وابن خلكان في الوفيات (٢). ومنه اقتباس في المذكر والمؤنث: "قال الفراء في كتاب (٧) الجمع واللغات: وكل جمع كان واحدته بالهاء وجمعه بطرح الهاء، فإن أهل الحجاز يؤنثونه وربما ذكروا، والأغلب عليهم التأنيث، وأهل نجد يذكرون وربما أنثوا والأغلب عليهم التذكير (٨)، وقد نشر نصوصا منه الدكتور أحمد علم الدين الجندي في كتابه: من تراث لغوي مفقود لأبي زكريا الفراء (٩).

١٣ - لغات القرآن.

نسبه إليه ابن النديم (۱۰)، وأبو حيان ونقل عنه فقال: "وذكر الفراء في كتاب لغات القرآن له: أن الصلب وهو الظهر، على وزن قفل هو لغة أهل الحجاز "(۱۱)، ونقل عنه الشيخ خالد الأزهري في التصريح في أكثر من موضع (۱۲)، وقد نشر نصوصا منه الدكتور أحمد علم الدين الجندي في كتابه السابق (۱۳).

١٥، ١٥ - مشكل اللغة الصغير، ومشكل اللغة الكبير.

ذكرهما الخطيب في تاريخ بغداد (١٤)، والقفطي في الانباه (١٥)، وياقوت في معجم الأدباء (١٦)، وابن خلكان في الوفيات (١٧).

^(۱) الفهرست ص ۹۲.

⁽٢) معجم الأدباء ٢٠/ ١٤.

^(٣) البغية ٢ / ٣٣٣.

^(٤) الفهرست ص: ۹۲.

^(°) الانباه ٤ / ٢٢.

^(۱) الوفيات ٦ / ١٨١. ^(۷) كذا في المطبوع (كتاب

⁽Y) كذًا في المطبوع (كتاب الجمع واللغات) وقد نبه محققه الدكتور رمضان عبد التواب إلى أن هذا تحريف والصواب (كتابي) ينظر: مقدمة التحقيق ص: ٧٧.

^(^) المذكر والمؤنث ص: ٩١.

⁽۱) من تراث لغوي مفقود لأبي زكريا الفراء ص: ۲۹۷، ۲۹۷.

⁽١٠) في الفهرست عند حديثه عن الكتب المؤلفة في لغات القرآن ص:٥٤.

⁽۱۱) البحر المحيط ٢٠٣/٣.

⁽۱۲) ينظر على سبيل المثال: ١٦٢، ١٦١، ١٦٢.

⁽١٣) من تراث لغوى مفقود لأبي زكريا الفراء ص: ٢٧٤، ٢٧٨.

⁽۱٤) تاريخ بغداد ١٥٠/ آ

^{(&}lt;sup>۱۰)</sup> الأنبآه ٤ / ١٧.

⁽١٦) معجم الأدباء ٢٠ / ١٤.

⁽۱۲) الوفيات ٦ / ١٨١.

١٦- المصادر في القرآن.

ذكره الفراء في المذكر والمؤنث "وقال(١) أيضا في المصادر وقد تذكر (العقب)"(٢) وذكره أيضا الأزهري في التهذيب (٣)، وابن النديم في الفهرست (٤)، والقفطي في الإنباه (٥)، وياقوت في معجم الأدباء (٦)، وابن خلكان في الوفيات (٧).

١٧ – ملازم.

ذكره الخطيب في تاريخ بغداد (٨)، وياقوت في معجم الأدباء (٩)، وابن خلكان في الوفيات (١٠).

١٨- النوادر.

ذكره الأزهري في التهذيب(١١١)، وابن النديم في الفهرست(١٢١)، والقفطي في الإنباه(١٣)، وياقوت في معجم الأدباء(١٤)، وابن خلكان في الوفيات (١٥)، ونقل عنه عبد القادر البغدادي في خزانة الأدب فقال: "وأنشد (١٦) الأبيات عن الفراء في نوادره"(۱۷).

١٩ - كتاب الواو.

ذكره القفطي في الانباه (١٨)، وياقوت في معجم الأدباء (١٩)، وابن خلكان في الوفيات (۲۰).

⁽١) أي الفراء وقائل هذا النص هو أبو عبد الله السمري.

^(۲) المَّذكر والمؤنث ص: ٦٧.

⁽٣) تهذيب اللغة ١ / ٣٩

^(٤) الفهرست ص: ٩٢.

^(°) الانبأه ٤ / ٢٢.

⁽٦) معجم الأدباء ٢٠ / ١٤.

⁽۲) الوفيات ٦ / ١٨١

^(۸) تاریخ بغداد ۱۶ / ۱۵۳.

⁽۹) معجم الأدباء ۲۰ / ۱۶

⁽۱۰) الوفيات ٦ / ١٨١. (۱۱) تهذیب اللغة ۱ / ۳۹

^(۱۲) الفهرست ص: ۹۲.

⁽۱۳) الأنبآه ٤ / ٢٢

⁽١٤) مهجم الأدباء ٢٠ / ١٤.

^(۱۰) الوفيات ٦ / ١٨١.

⁽١٦) الضمير راجع إلى الصاغاني في العباب، فالبغدادي في الخزانة ناقل عن الصاغاني الذي نقل عن الفراء.

⁽۱۷) خزانة الأدب ٤/٩٥.

⁽۱۸) الانباه ٤ / ٢٣.

⁽١٩) معجم الأدباء ٢٠ / ١٤.

⁽۲۰) الوفيات ٦ / ١٨١

٢٠ - الوقف والابتداء.

ذكره ابن النديم في الفهرست(١)، والقفطي في الإنباه(٢)، وياقوت في معجم الأدباء^(٣).

٢١- يافع ويافعة.

ذكره الأزهري في التهذيب(٤)، والخطيب في تاريخ بغداد(٥)، وياقوت في معجم الأدباء^(٦).

هذه هي آثار الفراء التي حفظت لناكتب التراجم أسماءها.

^(۱) الفهرست ص: ۹۲.

⁽۲) الانباه ٤ / ٢٢

^{(&}lt;sup>۳)</sup> معم الأدباء ۲۰ / ۱۶. (^{٤)} تهذيب اللغة ۱ / ۳۹

^(°) تاریخ بغداد ۱۶ / ۱۵۳.

⁽۱) معجم الأدباء ۲۰ / ۱۶.

معايي القرآن.

سبب وضع معاني القرآن:

سبب التأليف ما ذكره ابن النديم نقلا عن ثعلب قال: "كان السبب في إملاء كتاب الفراء في المعاني أن عمر بن بكير^(۱)كان من أصحابه، وكان منقطعا إلى الحسن بن سهل ربما سألني عن الحسن بن سهل ربما سألني عن الشيء بعد الشيء من القرآن فلا يحضرني فيه جواب، فإن رأيت أن تجمع لي أصولا أو تجعل في ذلك كتابا أرجع إليه فعلت، فقال الفراء لأصحابه: اجتمعوا حتى أملي عليكم كتابا في القرآن، وجعل لهم يوما فلما حضروا خرج إليهم، وكان في المسجد رجل يؤذن ويقرأ بالناس في الصلاة فالتفت إليه الفراء فقال له: اقرأ بفاتحة الكتاب نفسرها ثم نوفي الكتاب كله، فقرأ الرجل وفسر الفراء" (٣).

من خلال هذا يتضح أن السبب الرئيس لتأليف كتاب المعاني هو خدمة كتاب الله سبحانه وتعالى.

أهمية المعاني:

تتجلى أهمية المعاني عندما نعلم أنه اجتمع لإملاء كتاب المعاني عدد لا يضبط، وكان عدد القضاة الذين اجتمعوا لإملائه ثمانين قاضيا (٤).

فلذلك قال عنه تعلب: لم يعمل أحد قبله مثله، ولا أحسب أن أحدا يزيد عليه $^{(\circ)}$.

وهو المرجع الأوفي لمذهب الكوفيين ، والمصدر الباقي لهم إذ إنه هو الكتاب الذي يمكن الرجوع له عند تحقيق المسائل الخلافية بين البصريين والكوفيين^(۱)، لأنه -وإن

⁽۱) هو عمر بن بكير أبو حفص كان نحويا أخباريا، راوية نسابا صنف له الفراء كتاب معاني القرآن، وكان منقطعا إلى الأمير الحسن بن سهل يجالسه ويسائله عن مشكلات الأدب، له كتاب الأيام في الغزوات، وقد أخذ عنه نصران شيخ ابن السكيت شعر الكميت. ينظر: معجم الأدباء ٥/٢٠٦، والبغية ٢ /٢١٧، ٣١٦، ٣.

⁽٢) هو الوزير الحسن بن سهل أبو محمد نائب المأمون على العراق والجزيرة وخراسان، تزوج المأمون ابنته بوران، كان سمحا ممدحا جوادا من سادات الناس، ولد سنة ست وستين ومائة وتوفي سنة ست وثلاثين ومائتين. ينظر: العبر في خبر من غبر ١/ ٣٣٢، وسير أعلام النبلاء ١٧١/١١١.

⁽۳) الفهرست ص: ۹۰. (٤) تا منسور ۲۸

^{(&}lt;sup>٤)</sup> تاريخ بغداد ۱۶ / ۱۵۰.

^(°) الفهرست ص: ۹۱.

كان مسبوقا بكتب قبله ألفها النحاة الكوفيون كالرؤاسي والكسائي - لم يصلنا منها شيء غير كتاب للكسائي وهو "ما تلحن فيه العامة" (٢)، وهو صغير الحجم لا يمكن الاحتكام إليه لمعرفة المذهب الكوفي.

أما كتاب معاني القرآن للفراء فهو أوفي الكتب الكوفية التي وصلت إلينا إذ هو في ثلاثة أجزاء وهو أكبر مؤلفات الفراء التي وصلت إلينا.

وهو ليس كتابا مختصا بالنحو بل إنه دراسة لغوية للقرآن الكريم تعنى بما أشكل منه لغة، وإعرابا، واحتجاجا لقراءاته (٣).

فهو كتاب حافل بالمباحث النحوية والصرفية وهو كذلك مشتمل على علوم أخرى كاللغة والمعاني وأسباب النزول، ولكن هذا لا يقلل من قيمته النحوية؛ لأن المباحث النحوية من أوسع المباحث في معاني القرآن^(٤)، ولكتاب معاني القرآن أهمية تاريخية حيث إنه من أوائل الكتب التي تعنى بكتاب الله وتوضيح مشكلاتها وتعليل قراءاتها حيث إنه يذكر القراءات مستفيضا في ذكرها ومحتجا لها.

وتتضح قيمته أيضا في كونه قد ألف قبيل وفاة الفراء حيث إن الفراء توفي سنة ٢٠٤ وقد ألف الكتاب -كما قاله تلميذه محمد بن الجهم السمري- سنة ٢٠٤ فهو يمثل قمة النضج الفكري عند الفراء (٥).

^(۱) النحو وكتب التفسير لإبراهيم رفيدة ١ / ١٧٩.

⁽٢) حققه الدكتور رمضان عبد التواب

^{(&}lt;sup>۳)</sup> النحو وكتب التفسير ١/٩١.

⁽٤) النحو وكتب التفسير ١/١٨١.

⁽٥) ينظر المدارس النحوية لخديجة الحديثي ص: ١٦١.

نسخ المعاني:

للمعاني نسخ كثيرة يدل عليه ما سبق من أن الذين جلسوا لإملاء المعاني لم يحصروا، غير أن أهم نسخ المعاني هما:

١- نسخة محمد بن الجهم السمري.

تلميذ الفراء، وكان ملازما مجالس إملاء المعاني يكتب ما يمليه عليهم الفراء، وقد ذكر ذلك في أول الكتاب فقال: "هذا كتاب فيه معاني القرآن، أملاه علينا أبو زكريا يحيى بن زياد الفراء —رحمه الله— عن حفظه من غير نسخة، في مجالسه أول النهار من أيام الثلاثاوات والجمع في شهر رمضان، وما بعده من سنة اثنتين، وفي شهور من سنة ثلاث، وفي شهور من سنة أربع ومائتين "(١). وهذه النسخة هي التي وصلت إلينا.

٢- نسخة سلمة بن عاصم.

وهي أجود النسخ؛ "لأن سلمة كان عالما، وكان لا يحضر مجلس الفراء يوم الإملاء، ويأخذ المجالس ممن يحضر ويتدبرها، فيجد فيها السهو، فيناظر عليها الفراء فيرجع عنه "(١)، من أجل ذلك نالت هذه النسخة تقدير العلماء، فكان محمد بن القاسم الأنباري يقول: ما أسيت على شيء كما أسيت على تركي السماع لكتاب المعاني للفراء من أبي العباس أحمد بن يحيى، وكان أبو العباس قد سمعه عن سلمة بن عاصم، ونسخة سلمة أجود النسخ (١).

^(۱) المعاني ۱/۱.

⁽۲) الانباه ٤ / ١٠

⁽٣) طبقات النحويين واللغويين ص: ١٣٧.

٢- مفهوم الحذف من التركيب.

الحذف عارض من العوارض التي تطرأ على التركيب، وصورة من صور الخروج عن الأصل؛ إذ الأصل أن يذكر التركيب من غير أن يحذف منه شيء (١)؛ من أجل ذلك سأبدأ بتعريف مفهوم التركيب، ثم أنتقل إلى بيان مفهوم الحذف.

مفهوم التركيب:

التركيب في اللغة مصدر ركب يقال "رَكَّبَه تَرْكيبًا: وضَعَ بَعْضَه على بَعْضٍ فَتَرَكَّبَ "(٢).

أما في الاصطلاح فهو على ضربين " تركيب إفراد ، وتركيب إسناد. فتركيب الإفراد أن تأتي بكلمتين فتركبهما وتجعلهما كلمة واحدة بإزاء حقيقة واحدة بعد أن كانتا بإزاء حقيقتين ، وهو من قبيل النقل ويكون في الأعلام نحو معديكرب وحضرموت وقالي قلا ولا تفيد هذه الكلمة بعد التركيب حتى يخبر عنها بكلمة أخرى... وتركيب الإسناد وهو أن تركب كلمة مع كلمة تنسب إحداهما إلى الأخرى" ("). والمعنى المركب هو المعنى الذي يحسن السكوت عليه (١٠).

وقد شرح السهيلي عملية التركيب بقوله: "وذلك أنك تعرف (زيدا) على حدته وتعرف (القيام) على حدته ثم تضيف القيام إلى زيد فإضافة القيام إلى زيد هو التركيب" (°).

⁽۱) شرح الكافية للرضى ٣٠٦/٤.

^{(&}lt;sup>۲)</sup> القاموس المحيط ١ / ٧٨.

^(۲) شرح المفصل لابن يعيش ١ / ٢٠. ^(٤) النحو الوافي ١ / ١٤.

^(°) نتائج الفكر ص: ٣٣٨.

يتضح من ذلك أنه لا توجد جملة ولا يوجد كلام إلا بعد عملية التركيب بين المفردات، فعملية التركيب واجبة لكل منهما؛ لأن الكلام أو الجملة "ما تركب من كلمتين أو أكثر، وله معنى مفيد مستقل "(1). وقد اختلف النحويون في التفريق بين الجملة والكلام⁽⁷⁾، فمن النحاة من جعل مصطلح الجملة مرادفا للكلام، ومنهم ابن جني حيث قال: "أما الكلام فكل لفظ مستقلٍ بنفسه، مفيدٍ لمعناه، وهو الذي يسميه النحويون الجُمَل "(⁷⁾، وقال: ".... فقد ثبت بما شرحناه وأوضحناه أنّ الكلام إنمّا هو في لغة العرب عبارة عن الألفاظ القائمة برءوسها المستغنية عن عيرها، وهي التي يسميها أهل هذه الصناعة الجُمَل على اختلاف تركيبها" (أ). وعبد القاهر الجرجاني ممن يسوي بين مصطلحي الجملة والكلام "اعلم أن الواحد من الاسم والفعل والحرف يسمى كلمة ، فإذا ائتلف منها اثنان فأفادا نحو خرج زيد يسمى كلاما ، ويسمى جملة". (0)

ومثلهم الزمخشري حيث قال: " والكلام هو المركب من كلمتين أسندت إحداهما إلى الأخرى وذاك لا يتأتى إلا في اسمين كقولك زيد أخوك وبشر صاحبك أو في فعل واسم نحو قولك ضرب زيد وانطلق بكر ويسمى الجملة " (٦).

أما ابن مالك فيرى فرقا بين الكلام والجملة، فالكلام عنده "ما تضمن إسنادا مفيدا مقصودا لذاته" ويريد بقوله: "مقصودا لذاته" أن يخرج جملة الشرط، والجملة الموصول بها^(۷)، ومثله ابن هشام فقد فرق بين الجملة والكلام قال: " الكلام هو القول المفيد بالقصد، والمراد بالمفيد ما دل على معنى يحسن السكوت عليه، والجملة

(۱) النحو الوافي ۱ / ۱۰.

التحو الواقي ١٦٠٠. أن ينظر للاستزادة: مقومات الحملة العربية ٢٢-٤٥.

^{(&}lt;sup>۳)</sup> الخصائص ۱ / ۱۷. (^{٤)} المصدر السابق ۱ / ۳۲.

^(°) المصدر السابق ١٠٧ الجمل ص: ١٠٧

⁽١) المفصل ٦، وينظر: الإقليد شرح المفصل ١ / ١٥٨.

^{(&}lt;sup>۲)</sup> شرح التسهيل ۲/۱.

عبارة عن الفعل وفاعله ك (قام زيد)، والمبتدأ وخبره ك (زيد قائم)، وماكان بمنزلة أحدهما نحو (ضُرب اللص)، و(أقائم الزيدان)، و(كان زيد قائما)، و(ظننته قائما)، وبهذا يظهر لك أنهما ليسا مترادفين كما يتوهمه كثير من الناس، وهو ظاهر قول صاحب المفصل؛ فإنه بعد أن فرغ من حد الكلام قال: ويسمى جملة. والصواب أنها أعم منه؛ إذ شرطه الإفادة بخلافها ولهذا تسمعهم يقولون: جملة الشرط، جملة الجواب، جملة الصلة، وكل ذلك ليس مفيدا فليس بكلام "(1). وقد سرى هذا الاختلاف إلى عصرنا الحاضر فالأستاذ عباس حسن يسوي بينهما(٢)، ومثله الدكتور كريم حسين الخالدي(٣).

أما الأستاذ عبد السلام هارون فيرى " أن الكلام أخص من الجملة، والجملة أعم منه " (١٤).

والقائلون بترادف الجملة والكلام يشترطون شرطين في تحديد هذا المصطلح: الأول: هو "الائتلاف" على حد تعبير عبد القاهر، أو "التركيب" على تعبير الزمخشرى.

الثاني: هو "الفائدة" على تعبير ابن جني، أو "الإسناد" على تعبير الزمخشري. وعند الدراسة التاريخية لمصطلح الجملة فالباحث لا يرى هذا المصطلح في كتاب سيبويه وهو من أقدم الكتب النحوية التي وصلت إلينا، فهو لم يستخدم (الجملة) كمصطلح مثلما استخدمه من بعده، بل لم يوجد في كتاب سيبويه إلا مرة واحدة فقط بصيغة الجمع ولم يقصد بها المصطلح النحوي بل أراد المعنى اللغوي قال: "وليس شئ يضطر ون إليه إلا وهم يحاولون به وجها وما يجوز في الشعر أكثر

(۲) النحو الوافي ١ / ١٥.

^(۱) المغنى ٢ / ٣٤.

⁽٢) نظرات في الجملة العربية ص: ١٦ ـ ١٧.

⁽٤) الأساليب الإنشائية في النحو العربي ص: ٢٥.

من أن أذكره لك ههنا لأنّ هذا موضع جُمَلٍ وسنبيّن ذلك فيما نَستقبِلُ إن شاء الله" (١).

وسيبويه يستخدم مصطلح الكلام مكان مصطلح الجملة في أغلب الأحوال ولكن هذا لا يعني أنه يحله محل مصطلح الجملة دائما بل قد يريد بالكلام النثر في مقابل الشعر (۲)، وقد يريد به معاني أخرى (۳).

وعند الانتقال لما بعد سيبويه يظهر أن الفراء قد استخدم مصطلح الجملة بمعناه الذي استخدمه النحويون من بعده في أكثر من موضع.

فمن ذلك ما ذكره في تعلقه على قول الله تعالى: ﴿ وُ وُ وَ وَ وَ وَ وَ الأعراف: ١٩٣ حيث قال: " فيه شيء يرفع ﴿ وُ وُ ﴿ لا يظهر مع الاستفهام. ولو قلت: سواء عليكم صمتكم ودعاؤكم تبيّن الرّفع الذي في الجملة "(٤)، وقال: "وتقول: قد تبيّن لي أقام زيد أم عمرو، فتكون الجملة مرفوعة في المعنى؛ كأنك قلت: تبيّن لي ذاك "(٥).

^(۱) الكتاب ۱ / ۳۲.

^(۲) الكتاب ۱ / ۸۰.

⁽٢) ينظر: الدلالة والتقعيد النحوي دراسة في فكر سيبويه ص: ١٣٦ - ١٣٧، و بناء الجملة العربية ص: ٢١ - ٢٢.

⁽٤) معاني القرآن ٢ / ١٩٥

^(°) المصدر السابق ٢ / ٣٣٣.

 $^{^{(7)}}$ هكذا في النسخة المطبوعة ولعلها زائدة. $^{(Y)}$ المصدر السابق $^{(Y)}$

ثم اشتهر هذا المصطلح بالمعنى الذي استعمله الفراء فاستخدمه المبرد (١)، ومن ذلك يظهر أن الفراء سبق المبرد في استعمال مصطلح الجملة بالمفهوم الذي شاع فيما بعد خلافا لما ذهب إليه بعض الباحثين (٢).

ولعل هذا المصطلح هو من ضمن المصطلحات التي ابتكرها الفراء في الدرس النحوي.

ويمكن مما سبق في تعريف الجملة استنتاج أن للنحويين في تعريف الجملة مذهبين: المذهب الأول: يرى أن الجملة من حيث هي تركيب يحتوى على عنصرين (مسند ومسند إليه) سواء أفادت معنى أم لم تفد.

والمذهب الثاني: يعرف الجملة بأنها تركيب نواته قائمة على عنصرين أساسيين، وهو تركيب ذو وظيفة دلالية.

بناء على الرأي القائل بترادف الجملة والكلام يمكن استنتاج أن مصطلح (الكلام)، و(التركيب)، و(الجملة)، و(المؤلف) جميعها مصطلحات متقاربة في المعنى وكلها تلتقي في الدلالة على ائتلاف كلمتين أو أكثر أفادتا معنى تاما يحسن السكوت عليه. (٣)

والذي يتعلق بهذا البحث من هذه المصطلحات هو مصطلح التركيب وهو وإن كان موجودا عند النحاة المتقدمين . كما سبق عند الزمخشري . لكنه إنما شاع في العصور المتأخرة، ويستعمل في العصر الحديث كثيرا (٤).

وتجدر الإشارة أن بعض الباحثين المحدثين لم يشترط التركيب في الجملة بل اكتفي بشرط الإفادة ولو كانت الإفادة من غير تركيب.

_

⁽۱) المقتضب ۱ / ۱۵۷ ، ۱۲/۲.

⁽۲) ينظر: مقومات الجملة العربية للدكتور علي أبو المكارم ص: ۲۰، وبناء الجملة العربية للدكتور مجد حماسة ص: ٢٣ حيث ذهبا إلى أن أول من استخدم هذا المصطلح هو المبرد.

ان بون من المسلم العربية لكريم الخالدي ص: ١٣. المنادي ص: ١٣.

⁽٤) المصدر السابق ص ١٩.

ومن هؤلاء الدكتور كمال بشر، فهو يرى "أن النعت المقطوع ليس جزءا من جملة مخذوف جزؤها الآخر⁽¹⁾، وإنما هو-في رأينا- جملة بذاتها (فالكريم) على إرادة قطع النعت قي قولنا (مررت بزيدٍ الكريم) جملة، ولكنها جملة ذات طرف واحد "(²⁾.

(۱) جمهور النحويين يرون أن النعت المقطوع جزء من جملة حذف طرفها الأخر. ينظر: الكتاب ٢٠/٢ – ٧٢، ومعاني القرآن للفراء /١٠٠ ، ٤٥٣ ، ٢/٧٢.

⁽۱۱۷۶) ۱۱ (۱۲۷۶) ۱۲ (۱۲) . (۱۲۷۱) . (۱۲۷۱) الفعام اللغة العام الثاني الأصوات ص ۲۰۱ طبع دار المعارف ۱۹۷۰، وعلم الأصوات لكمال بشر ص ۲۱۷ – ۲۱۹ طبع دار غريب سنة ۲۰۰۰.

مفهوم الحذف:

- الحذف في اللغة.

يدور معنى هذا اللفظ على الطرح والقطع والإسقاط، على اختلاف بين اللغويين في تقييد هذا اللفظ بموضع معين وعدمه، فمنهم من جعل الحذف هو الإسقاط من غير تقييد وعليه الجوهري في الصحاح حيث قال: "حذف الشيء: إسقاطه. يقال: حذفت من شعري ومن ذنب الدابة، أي أخذت "(١). ومثله الزبيدي في تاج العروس حيث قال: "حَذَفَهُ، يَعْذِفْهُ، حَذْفًا: أَسْقَطَهُ "(٢).

ومن اللغويين من قيد الحذف بكونه إسقاطا من الطرف، وعليه الأزهري حيث قال: "الحَذُف: قَطْفُ الشَّيءِ من الطَّرَفِ كما يُحْذَفُ ذنب الدَّابَّة "(٣)، فقيد الحذف بالأخذ من الطرف.

فمدار مادة الحذف على الإسقاط سواء كان الإسقاط مقيدا بالطرف كما يراه صاحب التهذيب، أم كان إسقاطا مطلقا من أي مكان كما يراه صاحبا الصحاح والتاج (٤).

- الحذف في الاصطلاح.

يدور التعريف الاصطلاحي للحذف في فلك التعريف اللغوي، إذ الحذف في الاصطلاح هو "إسقاط كلمة للاجتزاء عنها بدلالة غيرها من الحال أو فحوى الكلام"(°)، أو هو"إسقاط جزء الكلام أو كله لدليل"(١). والتعريف الثاني هو

⁽١) الصحاح ٢ / ١٣٤١ وينظر: المصباح المنير للغيومي ص: ٦٩ والمعجم الوسيط ١ / ١٦٢.

⁽۲) تاج العروس ۲۳ / ۱۲۱.

⁽٤) ولعل انتقال مدلول الحذف من الأخذ من الطرف فحسب إلى الأخذ مطلقا من النطور الدلالي كما يراه الدكتور علي أبو المكترم. الحذف والتقدير في النحو العربي ص: ١٩٩.

^(°) النكت في إعجاز القرآن ص: ٧٦.

الأولى عندي؛ لأن التعريف الأول قاصر؛ إذ إنه يقصر الحذف على كلمة واحدة، والمحذوف قد يكون أكثر من كلمة.

ونتيجة لما سبق من تعريف الحذف ومن تعريف التركيب يمكن أن يكون تعريف الحذف من التركيب هو "إسقاط أو ترك بعض أجزاء التركيب النحوي لدليل حالي أو مقالي سواء كان المحذوف اسما أو فعلا أو حرفا أو جملة أو جملا"(2).

(١) ينظر: البرهان في علوم القرآن ٣ / ١٠٢.

⁽٢) الحذف في الأساليب العربية للدكتور إبراهيم رفيدة دار عمار ص ٢١.

الفصل الأول: مصطلحات الفراء وألفاظه في الكلام على الحذف والتقدير.

وفيه مبحثان:

المبحث الاول: مصطلحات الحذف.

:المبحث الثاني: مصطلحات التحليل والترجيح. وفيه مطلبان

.المطلب الأول: مصطلحات التحليل

المطلب الثاني: مصطلحات الترجيح

المبحث الاول: مصطلحات الحذف.

استعمل الفراء مصطلحات كثيرة للدلالة على الحذف من التركيب وأبرز تلك المصطلحات: أولا: الحذف.

تمت الإشارة فيما سبق إلى المعنى اللغوي والاصطلاحي للحذف بما يغني عن إعادته هنا، لكن ينبغى التنبيه هنا على أن الفراء لم يستعمل مصطلح الحذف للحذف من التركيب فقط، بل استعمله كذلك للحذف من البنية.

أولا: استعماله مع البنية.

من المعروف عند اللغويين أن الحذف من البنية أكثر ما يكون في الطرف إذ الأطراف هي محال التغيير (١)، لأنها لم تقدم للعناية كالأوائل، ولم تتحصن كالحروف التي في الحشو^(٢).

ومن أمثلة هذا الحذف عند الفراء حذف الواو أو الياء التي في آخر الكلمة إن كان ما قبل الواو مضموما، وما قبل الياء مكسورا كقوله تعالى: ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ إِللَّهُ وَيَ ٢٤ قال الفراء: " و (يَمْحُ) في نِيَّة رفع مستأنفة وإن لم تكن فيها واو؛ حذفت منها الواو كما حذفت في قوله 🚓 🗌 💂 العلق: ١٨ "(٣). فالواو المحذوفة في الآية من بنية الكلمة، وقد استعمل الفراء للدلالة على ذلك مصطلح الحذف، ومن أمثلة ذلك أيضا ما ذكره في تعليقه على كلمة چنچ من قوله تعالى: چ ب ٺ ٺ ٺ ٺ ج البقرة: ٧٨ حيث قال: " وكذلك ما كان مثل أمنيّة، ومثل أضحيّة، وأغنيّة، ففي جمعه وجهان: التخفيف والتشديد. وإنما تشدّد لأنك تريد الأفاعيل، فتكون مشدّدة لاجتماع الياء من جمع الفعل والياء الأصلية، وأن خفّفت حذفتَ ياء الجمع

⁽١) اللباب في علل البناء والإعراب ٤١٢/٢ ر. (٢) ينظر: الخصائص ١/ ٢٢٦.

^(۲) المعانى ۲۰٦/۱.

فخففت الياء الأصلية"(١). يريد بهذا النص أن يعلل جواز تشديد الياء وتخفيفها في جمع نحو (أغنية، وأمنية، وأضحية)، فذكر أن التشديد جار على الأصل لاجتماع ياءين في الكلمة؛ الأولى: الياء الأصلية التي من بنية الكلمة، والثانية: ياء الجمع، فإذا اجتمعت الياءان كان حقهما الادغام والتشديد.

وجه جواز تخفيف الياء في الجمع هو ما ذكره من جواز حذف ياء جمع التكسير عند جمع الكلمة وإلا ياء واحدة عند جمع الكلمة إلا ياء واحدة فتنطق مخففة. فالفراء في النص السابق قد استعمل مصطلح الحذف فيما كان من بنية الكلمة.

ثانيا: استعماله مع التركيب.

ومثال استعمال الفراء هذا المصطلح مع الجمل ما ذكره في تعليقه على قوله تعالى: چ ل ل ف ف ف ف ف ف ف ف ف ق ج ج ج ج ج ج ج طه: ٣٩ -

• ٤قال: "ذكر المشى وحده، ولم يذكر أنها مشت حتى دخلت عَلى آل فرعون

(۲) معاني القرآن ۱ / ٤٧٧.

^(۱) المعانى ۲۹/۱.

⁽٢) ينظر: الفصل الثامن صلة الحذف بالظواهر النحوية فقد درست هذه الآية لأثر ظاهرة المطابقة فيها.

فدلّتهم على الظّئر وهذا في التنزيل كثير مثله قوله: ﴿ تُ تُ تُ لُكُ كُ ﴿ يُوسِفُ: ٥٤ - ٤٦ وَلَمْ يَقُلُ فَأُرسُلُ فَدَخُلُ فَقَالَ يُوسِفَ. وهو من كلام العرب: أن تجتزئ بحذف كثير من الكلام وبقليله إذا كان المعنى معروفًا "(١).

يجد الناظر في الآية الكريمة جملا محذوفة؛ وذلك لأن بين المشي في الآية الأولى وبين قولها كلاما محذوفا يجب تقديره ليتم المعنى المقصود من الآية؛ إذ قولها لم يكن إلا بعد المشي، والدخول على آل فرعون. وقد استعمل الفراء للدلالة على هذه التراكيب غير المذكورة مصطلح (الحذف).

(1) المعاني ٢ / ١٧٩. وينظر: المعاني ٢/٦، ٢٠٦.

ثانيا: الإضمار.

تعريف الإضمار: الضاد والميم والراء في اللغة يدلان على أحد أمرين: الأول على دقّة في الشّيء، والآخر يدلُّ على غَيبة وتستُّر. (() ولعل الثاني هو الأقرب لاستخدام النحويين لهذا المصطلح. وقد بين الفراء أن المعنى اللغوي للإضمار هو الخفاء وعدم الظهور قال الفراء: " ﴿ يُوسف: ٧٧: أضمرها في نفسه ولم يظهرها" (٢). والفراء قد استخدم لفظ الضمير كما استخدم لفظ الإضمار، ومعناهما اللغوي واحد إذ الضّمِيرُ: الشيء الذي تُضمِره في ضمير قَلْبِك (٣)، وتَستُره في نَفْسِكَ (٤).

وعند الرجوع إلى استعمال الفراء لهذين اللفظين يجد الباحث أنه استعملهما للدلالة على مفهوم واحد هو الحذف من التركيب، فمثال استعماله لفظ (الإضمار) ما ذكره في قوله تعالى: ﴿ وُ وَ ﴿ إِلّ عمران: ٢٠ حيث قال: "رفعته بإضمار (هو) ومثله في البقرة ﴿ أَ تُ تُ ﴿ البقرة: ١٤٧ أي هو الحق، أو ذلك الحق فلا مَنْ البقرة ﴿ وَ لَلْ الله الفراء لفظ (الضمير) ما ذكره في توجيهه لنصب (صالحا) من قوله تعالى ﴿ كُو وُ وَ ﴿ الأعراف: ٣٧ حيث قال أنما "منصوب بضمير أرسلنا" (٢٠). فاستعمال الفراء هذين اللفظين يبين جليا أنهما لمتصوّر واحد. سواء أكان المحذوف من المفردات أم من الجمل، فمثال استعماله في حذف سواء أكان المحذوف من المفردات أم من الجمل، فمثال استعماله في حذف المفردات ما ذكره في تجويز الرفع له (ناقة) من قوله تعالى: ﴿ أَنْ أَنْ أَنْ حَلَى المحذير حذرهم إياها، وكل تحذير فهو نصب ولو حيث قال: "نصبت الناقة على التحذير حذرهم إياها، وكل تحذير فهو نصب ولو

(۱) معجم مقاييس اللغة ٣ / ٣٧١.

^(۲) المعانى ۲ / ۵۲.

⁽٢) تهذيب اللغة ٣ / ٢١٣٢ نقلا عن الليث، و تاج العروس ١٢ / ٤٠١ _ ٤٠٢.

⁽٤) غريب الحديث ٣ / ١١٠٢.

^(°) معاني القران ۱/ ۲۲۰.

^(۱) المعانى ۳۸۳/۱.

رفع على ضمير: هذه ناقة الله، فإن العرب قد ترفعه، وفيه معنى التحذير". (١) فهو في هذا النص يشير إلى حذف اسم الإشارة، وقد عبر للدلالة على ذلك بلفظ (الضمير)، ومثال استعماله في حذف الجملة ما ذكره في قوله تعالى: ﴿ كُبُّ كُبُّ كَبْ النمل: ٦٠. قال: "ولو جاء نصبًا أَإِلهًا مع الله على أن تضمر فعلاً يكون به النصب كقولك: أتجعلون إلها مع الله، أو أتتَّخذونَ إلها مع الله.. " (٢). يشير في هذا النص إلى حذف الفعل وفاعله (تجعلون)، ونصب المفعول به (أإلها)، وقد استخدم لذلك مصطلح الإضمار.

^(۱) المعاني ۲۹۸/۳. ^(۲) المعاني ۲ / ۲۹۷.

الفرق بين الإضمار والحذف:

ذكر بعض النحويين فرقا بين مصطلحي الإضمار والحذف وهم في ذلك مختلفون في تحديد مدلول كل منهما على آراء:

الرأي الثاني: الحذف ما ترك ذكره من اللفظ لاستقلال الكلام دونه نحو "أعطيت زيدا" فتقتصر على المفعول الأول وتحذف المفعول الثاني، أما الإضمار ما ترك ذكره من اللفظ وهو مراد بالنية والتقدير كقوله تعالى: ﴿ كُلْ كُلْ جِيوسَف: ٨٢ فترك ذكر الأهل وهو مراد والكلام لا يستقيم من دونه (٢). (٣)

الرأي الثالث: يرى أن الحذف هو ما لفظ به ثم قطع من اللفظ تخفيفا كقولك الذي رأيت، عندما تحذف تقول: الذي رأيت والذين رأيت. فما كان ملفوظا به ثم قطع من اللفظ يعبر عنه بالحذف. أما الإضمار فهو الذي لم ينطق به أصلا ولكنه مخفي في الخاطر والخلد كالفاعل في قولهم محمد ضرب زيدا. فالإضمار هو الإخفاء.

وهذا الرأي ذكره السهيلي في نتائج الفكر (٤)، ولكنه حين شرح المصطلحين تداخل عليه التعبيران فقال في حذف العائد: "لأن المضمر هنا قد لفظ به في النطق ثم حذف تخفيفا نحو قولك (الذي رأيته)، و (الذي رأيت) ويجوز حذفه في التثنية والجمع

⁽۱) البرهان ۳ / ۱۰۲

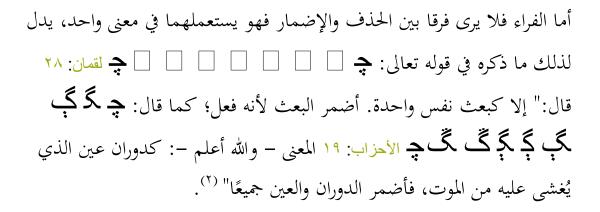
⁽٢) المكمل شرح المفصل لمظهر الدين الرضى لوح ٥، والكليات لأبي البقاء الكفوي ٢/ ٢٢٦.

⁽٢) وقد ذكر كلا الرأيين التهانوي في كشاف اصطلاحات الفنون ١/ ٢١٩.

^{(&}lt;sup>٤)</sup> نتائج الفكر ص: ١٦٥.

فلما كان ملفوظا به ثم قطع من اللفظ تخفيفا عبر عنه بالحذف" (١). فقال: "لأن المضمر..." ولم يقل: لأن المحذوف.

وهذا يدل على دقة الفرق بين المصطلحين حتى عند القائل بالفرق بينهما.



فالمحذوف هنا هو المضاف وهو لم يبق أثره اللفظي في الجملة ومع هذا أطلق عليه الفراء مصطلح الإضمار وهذا يدل على أن الفراء لا يرى ما رآه أصحاب الرأي الأول.

وما يدل على أن الفراء لا يتبع الرأي الثاني أنه قال في توجيهه النصب في
قوله تعالى: چ 🗌 📗 📗 📗 📗 🚍 چالأنعام: ١٤٦
"والنصب على أن تريد (أو شحوم الحوايا) فتحذف الشحوم وتكتفي بالحوايا؛ كم
قال: ج گ گ جيوسف: ۸۲ پريد: واسأل أهل القرية" (7) .

فالفراء هنا أطلق مصطلح الحذف على ما ترك ذكره من اللفظ وهو مراد بالنية والتقدير إذ الكلام لا يستقل من دونه كما في قوله "واسأل القرية" فلابد من تقدير المحذوف ليستقيم المعني.

^(۱)نتائج الفكر ص: ١٦٥. ^(۲) معاني القرآن ٢ / ٣٢٩

⁽۳) معايي القرآن ۱ /۳٦٣.

ويدل على أن الفراء لا يتبع رأي السهيلي ما ذكره في قوله تعالى: چ ت ك ك چيونس: ٧١ "ونصبت الشركاء بفعل مضمر؛ كأنك قلت: فأجمعوا أمركم وادعوا شركاءكم. وكذلك هي في قراءة عبد الله. والضمير ها هنا يصلح إلقاؤه؛ لأن معناه يشاكل ما أظهرت؛ كما قال الشاعر(١):

وَرَأْيِتُ زُوجَكَ فِي الوَغَى مُتَقَلِّدا سَيفا وَرُمحا

فنصبت الرمح بضمير (٢) الحمل؛ غير أن الضمير صلح حذفه لأنهما سلاح يعرف ذا بذا "(٣). فالفراء في هذا النص قد استعمل مصطلح الإضمار ثم الحذف ليدل على حذف كلمة واحدة.

^(۱)البيت لعبد الله بن الزبعرى. ينظر: تأويل مشكل القرآن ص: ٢١٤، والكامل ٤٣٢/١ ــ ٤٣٧، ٢/ ٨٣٦، والمقتضب ٥٠/٢، ، وتفسير الطبري ١/٠٤٠ وشرح شواهد الإيضاح ص: ١٨٦ على اختلاف في صدر البيت فمنهم من رواه (يا ليت زوجك في الوغى). ^(۲) أي بإضمار الحمل كما سبق أنه يطلق الضمير ويريد الإضمار.

^(۳) المعاني ٤٧٣/١.

⁽۱) الكتاب (۲۷۳ / ۲۷۳

^(°) الكتاب ١ / ٢٧٤

^(۲) المصدر السابق ۱ / ۲۸۰ ^(۲) المصدر السابق ۱ / ۲۸۲.

^{(&}lt;sup>^)</sup> المصدر السابق ۱ / ۲۹۰.

يتضح من خلال النصوص السابقة أن سيبويه والفراء لا يفرقان بين الحذف والإضمار (١). ويؤيد ذلك ماذكره أبوحيان في البحر من أن النحويين يسمون الحذف إضمارا(٢).

(١) فلا وجه لإطلاق الدكتور علي أبو المكارم القول بأن النحاة يفرقون بين الحذف والإضمار، ينظر: الحذف والتقدير في النحو العربي ص: ٢٠٢. (٢) البحر المحيط ٢٠٠١.

ثالثا: الإلقاء.

الإلقاء في اللغة مصدر (ألقى) (١)، وهو الطرح والنبذ، قال ابن فارس: ألقَيْتُ الشيء: نبذْتُه (٢)، وقال في اللسان: أَلقى الشيء طَرَحَه (٣)، وقد ذكر الراغب أن الأصل في الإلقاء هو النبذ من مكان محدد، ثم اتسعت دلالته لتشمل جميع أنواع النبذ سواء أكان من مكان محدد أم لا، قال: الإلقاء طرح الشيء حيث تلقاه، أي: تراه، ثم صار في التعارف اسما لكل طرح (٤).

وقد استعمل الفراء مصطلح الإلقاء للحذف من البنية، وللحذف من التركيب. أولا: استعماله للحذف من البنية.

مثال استعمال الفراء مصطلح الإلقاء للحذف من البنية ما ذكره عند قوله تعالى:
چ ك ك ك ك ك چ البقرة: ٣٣ حيث قال: "إن همزت قلت چ ك چ ولم يجز كسر الهاء والميم؛ لأنها همزة وليست بياء فتصير مثل "عليهم". وإن ألقيت الهمزة فأثبت الياء أو لم تثبتها جاز رفع "هِمُ" وكسرها" (٥). يشير في هذا النص إلى امتناع كسر الهاء من قوله چ ك چ مع تحقيق الهمزة، فإذا حذفت الهمزة وأشبعت كسرة الباء فصارت ياء، أو اقتصر على حذف الهمزة وحدها جاز كسر الهاء، فالفراء في هذا النص قد ذكر مصطلح الإلقاء للدلالة على حذف الهمزة وهو حذف من البنية.

⁽۱) مقاییس اللغة ٥ / ۲۱۰.

⁽۲) المصدر السابق ٥ / ٢١٠.

⁽٣) لسان العرب ص: ٤٠٦٦.

^{(&}lt;sup>3)</sup> مفردات الراغب ص: ٧٤٥ ، وتاج العروس ٣٩ / ٤٧٧.

^(٥) المعانى ٢٦/١.

.ثانيا: استعماله للحذف من التركيب

وقد استعمل الفراء مصطلح الإلقاء للحذف من التركيب وهو الغالب في استعماله لهذا المصطلح، ومن ذلك ما ذكره في قوله تعالى: ﴿ قُ قُ قُ دُولُهُ السَّاءِ: ١٦٤ حيث قال: "نصبه من جهتين: يكون من قولك: كما أوحينا إلى رسل من قبلك، فإذا ألقيت (إلى) والإرسال اتصلت بالفعل فكانت نصبا..."(١). ولم ينفرد الفراء باستعماله لهذا المصطلح بل قد سبقه إلى ذلك سيبويه فقد استعمل مصطلح الإلقاء بمعنى الحذف قال: "وتقول أزيدًا ضَربتَ أخاه لأنكَ لو ألقيت الأخَ قلت أزيدًا ضربت "(٢).

^(۱) معاني القرآن ۱/ ۲۹۰. ^(۲) الكتاب ۱/ ۱۰۶.

رابعا: الطرح.

الطرح في اللغة يدل على أمرين:

الأول: إلقاء الشيء ورميه ونبذه (١).

الثاني: إبعاده (۲).

وقد استعمل الفراء هذه الكلمة للحذف من البنية وللحذف من التركيب.

أولا: استعماله للحذف من البنية.

چ 🔲 📗 🔲 🗎 چالحاقة: ٧ فأدخل الهاء في الأيام حين

ظهرت، ولم تدخل في الليالي حين ظهرن."(٢) فالفراء قد استخدم هذا المصطلح لحذف التاء وهو حذف من البنية.

⁽۱) المعاني 799/7، والصحاح 7/9.9 _ 9.5 _ 9.5 ، ومعجم مقابيس اللغة 7/9.0، ومفردات الراغب 7.9. والقاموس المحيط 700/1.

۲۳۰/۱. ["] (۲) المصادر السابقة.

^(۲) المعانى ١٥١/١.

ثانيا: استعماله للحذف من التركيب.

مثال استعمال الفراء هذا المصطلح للحذف من التركيب ما ذكره عن حذف الجملة حين قال: " فإذا جاء ما لا يُعرف جوابه إلا بظهوره أظهرته؛ كقولك للرجل: إن تقم تُصِب خيرا، لا بدّ في هذا من جواب؛ لأن معناه لا يُعرف إذا طُرح."(١) وقد استعمل سيبويه الطرح بمعنى الحذف أيضا كالفراء قال: "ولا يجوز طَرْحُ (ما) مِنْ (إمّا) إلاَّ في الشعر" (2).

(۱) المعاني $^{(1)}$ المعاني $^{(7)}$ الكتاب 1 / $^{(7)}$

خامسا: السقوط.

السُّقوطُ في اللغة مصدر (سقط)^(۱)، وهو يدل على الوقوع، يقال سقط الشيء من يدي إذا وقع. ^(۲)

وقد استعمل الفراء هذا المصطلح للحذف من البنية وللحذف من التركيب. أولا: استعماله للحذف من البنية.

من أمثلة استعمال الفراء هذا المصطلح للحذف من البنية قوله: "وقد أُسقطت الواو من قوله چ چ چ چ إلإسراء: ١١ الآية، من قوله چ على نيَّة إثبات الواو. ". (٣) فحذف الواو من (ويدع) حذف من البنية لأن الواو من بنية الفعل.

ثانيا: استعماله للحذف من التركيب.

مثال استعمال الفراء هذا المصطلح للحذف من التركيب. ما ذكره في قوله تعالى:

\$\frac{2}{5} \frac{6}{5} \frac{1}{5} \

وقد استعمل سيبويه السقوط بمعنى الحذف أيضا كالفراء قال: "وحولايا وبردرايا (٥) بمنزلة سقايةٍ لأن هذه الياء لا تثبت إذكانت منتهي الاسم والألف تسقط في النسبة لأنها سادسة فهي كهاء درحاية "(٦).

⁽۱) تاج العروس ۹ ۱/۲۰۵.

⁽٢) مقاييس اللغة ٣/ ٨٦ ، والمصباح المنير ص: ١٤٦، وتاج العروس ١١٤٩.

MAM ileali (")

^(ئ) معانی القرآن ۱ / ۲۲۸.

معني الطرال المرابع. المرابع المرابع المرابع المرابعة المولاقية ١٦٥/٠. وما أثبته من الطبعة البولاقية ٧٦/٢.

⁽۱) الكتاب ۳۵۱/۳.

.سادسا: الترك

الترك مصدر (ترك) (١) وهو في اللغة على أكثر من معنى: الأول: الطرح والحذف (٢).

الثانى: الإبقاء. (٢) ومنه قول الله تعالى: چ پ پ پ پ چ الصافات: ٧٨ الثالث: الجعل. يقال تركت الحبل شديدا أي جعلته شديدا (٤).

واستعمل الفراء مصطلح الترك بجميع المعاني السابقة (٥). وقد ورد الترك في المعاني للحذف من البنية، وللحذف من التركيب.

أولا: استعماله للحذف من البنية.

استعمل الفراء هذا المصطلح للدلالة على الحذف من البنية كقوله: "زعم الكسائيّ أن العرب تستحبُّ نصب الياء عند كل ألف مهموزة سوى الألف واللام، مثل قوله: چ چ چ چ چ چ يونس: ۷۲ و چ ۹ ه ه چ المائدة: ۲۸ (۲). ولم أر ذلك عند العرب؛ رأيتهم يرسلون الياء فيقولون: عندِي أبوك، ولا يقولون: عندي أبوك بتحريك الياء إلا أن يتركوا الهمز فيجعلوا الفتحة في الياء".(٧) فترك الهمزة هنا هو حذفها وهي من بنية الكلمة.

(۲) المعاني ۲۹/۱.

⁽۱) الصحاح ٤ / ١٥٧٧

⁽٢) تهذيب اللغة ١ / ٤٣٦. وتاج العروس ٢٧ / ٩١.

⁽۳) التهذيب ۱۳۳/۱۰.

⁽٥) فقد استعمل الترك بمعنى الإبقاء في ١٠٧/٣، وبمعنى الجعل في ١٣٩/٣.

⁽٢) قد وردت هذه الجملة في سُورة المائدة ٢٨، والانفال ٤٨، والحشر ١٦. والقراءة التي بفتح الياء لنافع وابن كثير وأبي عمرو ينظر: عمرو ينظر: إتحاف فضلاء البشر ١/ ٣٣٤، ٥٣٤.

.ثانيا: استعماله للحذف من التركيب

كما ورد استعمال الترك للحذف من البنية فقد استعمله الفراء كذلك للحذف التركيب، مثاله ما ذكره في قوله تعالى: چ ك ك ك گ گ گ گ گ ب ڳ ڳ چالبقرة: ١٦٥ حيث قال: "يوقع چ ک چ علي چ ڳ ڳ ڳ چ و (أن الله) وجوابه متروك. والله أعلم".(١) وقال في قوله تعالى: ﴿ وَ وَ وَ يَ يَ إِ بِ إلى عد: ٣٣ "تُرك جوابه ولم يقل: ككذا وكذا لأن المعنى مَعلوم. وقد بيَّنه ما بعده إذ قال: چ د 🔲 💂 جالرعد: ٣٣ كأنه في المعنى قال: كشركائهم الذين اتَّخذوهم"(۲). وجاء الترك في المعاني بمعنى عدم الاستعمال، قال الفراء: " يقال: فلان أعمى من فلان في القلب و (لا تقل): هو أعمى منه في العين. فذلك أنه لَمَّا جاء على مذهب أحمر وحمراء تُرك فيه أفعل منك كما تُرك في كثيره.."(٣). وقد جاء في كتاب سيبويه الترك بمعنى الحذف أيضا كالفراء قال: "وسألت الخليل عن قوله جل ذكره چ في و في و و چالزمر: ٧٣ أين جوابما؟ وعن قوله جل وعلا چ ک ک ک گ گ گ گ چ البقرة: چ 📗 📗 📗 😄 چ الأنعام: ٢٧ فقال: إن العرب قد تترك في مثل هذا الخبر الجواب في كلامهم لعلم المخبر لأي شيء وضع هذا الكلام".(٤)

⁽١) المعاني ١ / ٩٧

⁽۲) المصدر السابق ۲ / ٦٤.

^{(&}lt;sup>۲)</sup> المصدر السابق ۲/ ۱۲۷ – ۱۲۸. (٤) المدر سابق ۲/ ۱۲۷

⁽۱۰۳/۳ الکتاب ۱۰۳/۳)

المبحث الثاني: مصطلحات التحليل والترجيح وألفاظها.

المطلب الأول: مصطلحات التحليل وألفاظه.

أولا: الوجه والجهة والتوجيه.

الوجه في اللغة على عدة معان منها: الصحة والصواب يقال: ليس لكلامه وجه أي صحة، (۱) ومنها المعنى يقال: وجوه القرآن أي معانيه، (۲) ومنها المقصود من الكلام، (۳) ومنها المأخذ يقال: لهذا القول وَجْهٌ أي مأخذ وجهة أخذ منها، (٤) وتحذف الواو فيقال "جِهَةٌ" مثل عدة (٥). وتدل كلمة (وجه) كذلك على النَّوْع والقِسم يقال: الكلام فيه على وُجُوهٍ، وعلى أَرْبَعَةِ أَوْجُهٍ. (٢) والتوجيه هو الإرسال يقال: ووَجَّهَهُ في حاجَتِه تَوْجِيهًا أي أَرْسَلَهُ (٧) ويقال وجَّهت الشَّيءَ أي جعلتُه على على جهة. (٨) فالموجّه هو المرسِل فكأن التوجيه النحوي هو إرسال الكلام إلى الوجهة الصحيحة بتعليله تعليلا مقبولا، وحمله على الوجه الجائز.

وقد استعمل الفراء مصطلح (الوجه) لتحليل الآية القرآنية، وترجيح الرأي الذي يراه أحرى بالقبول. قال: "وقوله: چ ذ ذ ت ت چالأعراف: ١٦٤ ففيها وجهان: إن أردت: ذلك الذي قلنا معذرةً إلى ربكم رفعت، وهو الوجه. وإن أردت: قلنا ما قلنا

⁽۱) أساس البلاغة ص: ٦٦٧.

^(۲) تاج العروس ٣٦ / ٥٤٣.

⁽T) القاموس المحيط ٢٨٩/٤.

^{(&}lt;sup>3)</sup> المصباح المنير ١/ ٣٣٥.

^(°) المصباح المنير 1 / ٣٣٥. (٦) تاج العروس ٣٦ / ٤٤٠.

ناج العروس ٣٦ / ٣٧. (٢) تاج العروس ٣٦ / ٣٧ه.

^(^) مقاييس اللغة ٦ / ٨٩.

معذرةً إلى الله؛ فهذا وجه نصب. ".(١) فقوله (فيها وجهان) استعمال لهذا المصطلح في التحليل، وقوله (وهو الوجه) استخدام له في ترجيح الرأي الأولى. وقوله (وجه النصب) أي مأخذ النصب كما سبق ذكر هذا المعنى اللغوي للوجه.

ورأيت زوجَكِ في الوغي متقلِّدا سيفا ورمحا"(٣).

ومن استخدام الفراء لمصطلح التوجيه ما ذكره عند تعليقه على قوله تعالى: ﴿ نُ ذَذْ تُ ﴿ المائدة: ٣٨

قال الفراء: "وإنما تختار العرب الرفع في "السارق والسارِقة" لأنهما غير موَقَّتين، فوجِّها توجيه الجزاء؛ كقولك: مَنْ سرق فاقطعوا يده، فه (من) لا يكون إلا رفعا"(٤).

وقد استعملها النحاة قبل الفراء، ومن الذين استعملوها سيبويه قال: "وقال سبحانه چبېبدد له النخال الفراء، ومن الذين استعملوها سيبويه قال: "وقال سبحانه چبېبدد له الله عرفت كما كانت رأيت على وجهينِ "(°)، وقال "....وترك التاء في جميع هذا الحدُّ والوجهُ"

⁽١) المعاني ١ / ٣٨

^(۲) المعانى ١ / ١٢١.

^(٣) سبق تخريج البيت ص: ٤٥.

⁽٤) المعاني ١ / ٢١٠

^(°) الكتاب ١ / ٤٠

(۱)، وقال: ".. هذا وجه الكلام.."(۲) وقال مستخدما ما اشتق من مصطلح التوجيه: "وأما الذي نوجهه عليه.."($^{(7)}$)، وقال: "..فعلى نحو ما ذكرت لك فوجهها" (٤).

مما سبق من التعريفات اللغوية، ومن استعمال النحاة لهذه الكلمة يتبين أن الوجه إذا قيل (هذا وجه الكلام) أو (هذا هو الوجه) فالمقصود به الصواب والصحة والرأي الراجح وإذا قيل (على وجهين) فالمقصود على معنيين أو رأيين وإذا قيل مثلا (هذا وجه النصب) فالمقصود هذا هو مأخذ النصب وتعليله. وأن التوجيه هو حمل الكلام على الوجه المقبول من حيث الصناعة النحوية، والدلالة المعنوية، فكأن النحوي حين وجه هذا التركيب قد أرسله إلى الوجه الصحيح. ويدل لذلك ما ذكره الفراء بقوله: " وقد وجهه بعضهم على أنه رجل "(٥) مسمّى ". (٦) أي حمل الكلام على ذلك.

(۱) المصدر السابق ۱ / ۵۳.

⁽۲) المصدر السابق ۱ / ٦٩.

⁽٣) المصدر السابق ٣ / ٤١١.

^{(&}lt;sup>٤)</sup> المصدر السابق ٤ / ٧٦.

^(°) أي أن المقصود بقول الله سبحانه: (فيومئذ لا يعذّبُ عذابَه أحدٌ) رجل من الكفار لا يعذب الله أحدا من الناس كالتعذيب الذي يعذبه الله إياه.

^(۱) المعانى ۳ / ۲۲۲.

ثانيا: الحجة.

الحجة في اللغة على معنيين:

الأول: البرهان^(١).

الثاني: الوجه الذي يكون به الظفر عند الخصومة (٢).

فبين المعنيين اللغويين علاقة تلازم؛ إذ إن بيان البرهان - وهو في اللغة أوكد الأدلة ويقتضى الصدق لا محالة (٣) - يستلزم الظفر لصاحبه.

ولذلك فهذا المصطلح يؤدي من حيث الوظيفة النحوية ما يؤديه التعليل النحوي إذ إن بيان البرهان على صحة تركيبٍ ما من تراكيب العربية واقف على تعليله تعليلا صحيحا سالما من العيوب الصناعية والدلالية.

وقد استعمل الفراء هذا المصطلح في بيان الأوجه النحوية الجائزة فمن ذلك قوله:".. والعرب تقول: التقينا فقلنًا: سَلامٌ سلام. وحُجَّة أحرى في رفعه الآخر أن القوم سَلَّموا، فقال حين أنكرهم: هو سلام إن شاء الله فمن أنتم لإنكاره إيَّاهم."(أ) فقوله فقوله (وحجة أحرى) أي وهذا دليل قاطع آخر لجواز الرفع. وقال في موضع آخر: "وفي قراءة عبد الله "إنما مودَّةُ بَيْنِكُمْ في الحياةِ الدنيا" فهذه حجّة لمن رفع المودة"(٥) أي هذا دليل قاطع لمن قرأ برفع (المودة).

وقد عرف الفراء مصطلح الحجة فقال: "والحجة ما يعرف به النصب من الرفع". (١) فهذا النص منه يحدد مدلول هذا المصطلح النحوي، وبيان ذلك أن الفراء عندما

⁽۱) الصحاح ۱/ ۳۰۶.

⁽۲) تهذیب اللغة ۱ / ۷٤٥ _ ۷٤٦.

⁽۲) مفردات الراغب الأصفهاني ص: ۱۲۱.

⁽٤) معاني القرآن ٢/ ٢١.

^(°) المعانى ١ / ١٠١

⁽٦) المعاني ٣ / ١٤٦ ـ ١٤٧.

عرف الحجة بقوله: (ما يعرف به النصب من الرفع) يريد أن يبين أن التعليل الصحيح القاطع هو الذي يعرف به الموقع الإعرابي.

ولم ينفرد الفراء باستخدام هذا المصطلح بل لقد سبقه إلى ذلك سيبويه في أكثر من موضع من كتابه (۱)، ومنه قوله: " والحجة على أنّ هذا في موضع رفع أنّ أبا الخطاب حدثنا أنه سمع من العرب الموثوق بهم من ينشد هذا البيت رفعا.. "(۲).

والذي يتضح أن مقتضى مصطلح الحجة عند النحاة هو تبيينهم الدليل الواضح على صحة التركيب المحتج له نحويا. وهذا ما حدا المؤلفين في الاحتجاج للقراءات أن يسموا مؤلفاتهم بالحجة ككتاب الحجة لابن خالويه، والحجة لأبي علي الفارسي.

⁽۲) الکتاب ۲ / ۳۲۹.

ثالثا: التأويل.

التأويل في اللغة:

التأويل له معان كثيرة (۱)، منها "تفسير الكلام الذي تختلف معانيه" و"المرجع والمصير"، وتدبر الكلام وتقديره يقال: "أوَّلَ الكلامَ وتَأوَّله دَبَّره وقدَّره " (۲). وتدور هذه الكلمة في فلك بيان العاقبة وبيان المآل والمصير، قال ابن فارس: "ومن هذا الباب تأويل الكلام، وهو عاقبتُهُ وما يؤُولُ إليه، وذلك قوله تعالى: چ ب ن هذا الباب تأويل الكلام، يقول: ما يَؤُولُ إليه في وقت بعثهم ونشورهم. وقال الأعشى:

على أنَّمَا كَانَتْ تأُوّلُ حُبّها تأَوُّلُ رِبِعِيِّ السِّقابِ فأصحبا أَنَّ لَيؤُولُ "(°). يريد مرجعَه وعاقبتَه. وذلك مِنْ آل يَؤُولُ "(°).

فالتأويل هو "صرف الكلام عن ظاهره إلى وجوه خفية تحتاج لتقدير وتدبر" (أ). فمن ثم "فالتأويل إنما يسوغ إذا كانت الجادة على شيء ، ثم جاء شيء يخالف الجادة فيتأول أما إذا كانت لغة طائفة من العرب لم تتكلم إلا بها فلا تأويل ((٧) و "لأنا لا نصير إلى التأويل مع إمكان حمل الشيء على ظاهره، لا سيما إذا لم يقم دليل على خلافه ((^)).

التأويل في الاصطلاح:

⁽۱) ينظر: تهذيب اللغة ١ / ٢٣١ ـ ٢٣٤.

⁽۲) لسان العرب ص: ۱۷۱ ، والقاموس المحيط ٣٢٠/٣.

^(۱) الأعراف ٣٩

^{(&}lt;sup>‡)</sup> ديوان الأعشى ص:١١٣، ومجاز القرآن لأبي عبيدة ٨٦/١ ط مؤسسة الرسالة ت مجهد فؤاد سزكين، وتفسير الطبري ٨٢/٠. والسقب الربعي ما ولد في أول النتاج، وقوله فأصحبا أي كبر لأن المصحب من الإبل ما فصل عن أمه وانقاد لوحده والمعنى أن حبه كان صغيرًا في قلبه، فلم يزل ينبت، حتى أصحب فصار كبيرًا مثل أمِّه. عجاز القرآن ٨٦/١، و التاج ٢٤٨/٤٠، و٢٤٨/٤٠.

^(°) مُعجم مقاييس اللغة ١ / ١٦٢.

⁽٦) أصول النحوص: ١٥٧.

⁽٢) البحر المحيط ٢/٦٧١.

^(^) البحر المحيط ١ / ٣٠٨.

مصطلح التأويل من المصطلحات التي استخدمت في أغلب العلوم ومن ثم فقد تعددت دلالاته تعددا واضحا ، فدلالة المصطلح بوصفه مصطلحا نحويا ، تختلف عن دلالته بوصفه أحد المصطلحات في علوم القرآن والتفسير (١).

ولما كان كتاب معاني القرآن للفراء يجمع بين النحو والتفسير وعلوم القرآن شاعت فيه هذه الكلمة على أكثر من وجه وصارت مدلولاتها متعددة.

فالفراء قد استخدم مصطلح التأويل في الدلالة المعنى فمن ذلك قوله: "ومما يجوز أن يقع عليه "بَيْن" وهو واحدٌ في اللّفظ مما يؤدّى عن الاثنين فما زاد قوله: ﴿ ﴾ ﴿ يَعْ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَنّ وجلّ الله عَنّ وجلّ : ﴿ كَمَ اللّهُ عَنّ وجلّ : ﴿ كَمَ المحلّ وَاللّهُ عَنّ وجلّ : ﴿ كَمَ المحلّ اللهُ عَنّ وجلّ : ﴿ كَمَ اللّهُ عَنّ وجلّ : ﴿ كَمَ المحلّ اللهُ عَنّ وجلّ : ﴿ كَمَ المحلّ اللهُ عَنّ وجلّ : ﴿ كَمَ اللّهُ عَنّ وجلّ : ﴿ كُمّ اللّهُ عَنّ وجلّ : ﴿ كُلُّ اللّهُ عَنّ وجلّ : ﴿ كُمّ اللّهُ عَنْ وجلّ : ﴿ كُمّ اللّهُ عَنْ وجلّ : ﴿ كُمّ اللّهُ عَلّ اللّهُ عَنْ وجلّ : ﴿ كُمّ اللّهُ عَنْ وجلّ : ﴿ كُمّ اللّهُ عَنْ وجلّ اللّهُ عَنْ وجلّ : ﴿ كُمّ اللّهُ عَنْ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَنْ اللّهُ عَنْ اللّهُ عَنْ اللّهُ عَنْ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَنْ اللّهُ عَلَا اللّهُ عَنْ اللّهُ عَلَا اللّهُ عَنْ اللّهُ عَلَا اللّهُ عَلَا اللّهُ عَنْ اللّهُ عَلَا اللّهُ عَنْ اللّهُ عَلَا عَلَا عَلَا اللّهُ عَلَا عَلَا عَلَا اللّهُ عَلَا اللّهُ عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا اللّهُ عَلَا عَلَا

فالفراء قد استخدم كلمة "التأويل" بدل كلمة "المعنى" في هذا النص.إذ قوله (في تأويل اثنين) يريد به في معنى اثنين.فهذا التأويل من النوع الذي استخدمه فيه من أجل المعنى.ومن ذلك قوله: "صار قوله عزّ وجلّ ج ت ك ك جهود: ١١٩ يمينا كما تقول: حلفي لأضربننك، وبدا لي لأضربننك. وكلّ فعل كان تأويله كتأويل بلغني، وقيل لي، وانتهي إليّ، فإن اللام وأن تصلحان فيه. فتقول: قد بدا لي لأضربننك، وبدا لي أن أضربك "(٣). فقول الفراء "كان تأويله كتأويل بلغني" يعني به أن كان معناه كمعنى بلغني.

واستخدام كلمة التأويل بدل كلمة المعنى يقرّب بين مصطلحي التفسير والتأويل، ولكن هذا الاقتراب لا يعني ترادف المصطلحين عند الفراء، وذلك أن الترادف يعني

⁽١) الأسس المنهجية للنحو العربي ص: ٧١.

^(۲) المعاني ۱/٥٥.

^(۳) المعاني ۲ / ۳۱.

فالفراء قد يستخدم هذا المصطلح في التراكيب التي لم يقع فيها حذف -كما سبق- وقد يستخدم هذا المصطلح في تحليله للتراكيب التي وقع فيها حذف من التركيب، ومثال ذلك قوله: "وربما تهيبت العرب أن يستقبلوا مَنْ بنكرة فيخفضونها فيقولون: مِنْ رجلٍ يتصدَّق فيخفضونه على تأويل: هَل مِن رجل يتصدِّق ". (٣) فمصطلح التأويل في هذا النص قد استعمل في تحليل التركيب الذي وقع فيه الحذف.

⁽۱) الأسس المنهجية للنحو العربي ص: ٧٢.

⁽۲) المعاني ۸/۱

المعاني $^{(7)}$ المعاني $^{(7)}$

رابعا: النية.

قد يستعمل الفراء بعض الألفاظ في تحليله للآيات القرآنية، ومن هذه الألفاظ التي حرى استعملها عنده لفظ (النية). وهي في اللغة مصدر (نوى) ويراد بما القصد والعَزم والاعتقاد (۱).

وقد استعمل الفراء هذا اللفظ بمعناه اللغوي عند تحليله للتراكيب سواء أكانت هذه التراكيب قد حذف منها بعض الكلام أم لم يحذف منها شيء، وهو في استعماله هذا المصطلح لا يريد به معنى آخر غير المعنى اللغوي.

ومن الأمثلة على استعمال الفراء هذا اللفظ في التراكيب المحذوف منها ما ورد في تحليله لقول الله تعالى:

إنية فعل بعدها مضمر؛ كأنه قال: ولنجعلك آية فعلنا ذلك. وهو كثير في القرآن". (٢) فالمحذوف هنا هو جملة (فعلنا)، وقوله (لنية فعل) أي لقصد إضمار القرآن" فهذا اللفظ قد استعمل كما يبدو واضحا في معناه اللغوي وبيان ذلك أن المتكلم حين تلفظ بهذا الكلام كان قاصدا في نفسه وعازما على إرادة ما هو محذوف من الكلام ليتم المعنى به. ومن ذلك أيضا ترجيحه لنصب (الصابرين) على المدح من قول الله تعالى: ﴿ تَنْ لَتْ لَلْ لَهُ لَلْ اللهُ على اللهُ على الفعل (آتى) المذكور في الآية حيث قال: "البقرة: ١٧٧ لا على كونه مفعولا به للفعل (آتى) المذكور في الآية حيث قال: "فنصب (الصابرين) على فنصب (الصابرين) على الفعل عليهم. والوجه أن يكون نَصْبا على نيَّة المدح". أي على قصد المدح والنصب على ذلك يقتضي حذفا للفعل والفاعل، فلفظ

⁽۱) لسان العرب ۶۹۸۹، وتاج العروس ۶۰ / ۱۳۹ ـ ۱۳۹.

^(۲) المعاني ۱/۳۷.

^(۳) المعاني ۱۰۸/۱.

النية هنا استعملت للدلالة على جملة محذوفة. ومن استعماله هذا اللفظ فيما وقع فيه حذف قوله: "وكذلك قوله ﴿ ﴾ ك ك ك ع ك يونس: ٣٠ تجعله من صفة الله عز وجلّ. ولو نصبت كان صوابا، ولو رُفع على نيَّة الاستئناف كان صوابا" (١). فلفظ النية في هذا النص جاء للدلالة على الضمير المستتر، ومهو مع ذلك لم يخرج عن معناه اللغوي؛ إذ قوله: "على نيَّة الاستئناف" أي على قصد الاستئناف، لأن كلمة (الحق) من الآية السابقة يجوز فيها الرفع وعندئذ تكون خبرا لمبتدإ محذوف.

ومن استعماله هذا اللفظ فيما لم يقع فيه حذف ما ذكره في تعليقه على قول الله تعالى: چ چ چ چ چ چ چ الجمعة: ١١ قال: "ولو أتى بالتذكير فجعلا كالفعل الواحد لجاز، ولو ذكّر على نيّة اللهو لجاز "(٢)، فهو يرى أن الضميرر المجمور راجع عند تأنيثه إلى التجارة وحدها، أما عند تذكيره (إليه) فإنه يجوز رجوعه على الفعلين معا من باب تغليب المذكر، ويجوز أن يرجع على اللهو وحده، وهو ما عناه بقوله "على نية اللهو" أي على قصد إرجاعه على اللهو وحده، فلفظ النية في هذا النص يراد للدلالة على مرجع الضمير، وهذا استعمال للفظ النية في التراكيب الحذف.

فالفراء قد استعمل لفظ النية في جميع ما سبق من النصوص بالمعنى اللغوي العام وهو القصد، إذ قد يراد به قصد الضمير كما في تعليقه على آية يونس، وقد يراد به مرجع الضمير كما في تعليقه على آية الجمعة، وقد يراد به الدلالة على جملة محذوفة كما في تعليقه على آية الجمعة، لا يخرج اللفظ عن المعنى اللغوي.

(۱) المعاني ۱/۱۵۶. (۲) /۱ (۲۸۷

. خامسا: الإرادة

معنى الإِرادة في اللغة: المِشِيئةُ(١).

وقد جرى الفراء على هذا المعنى في معاني القرآن عند تحليله للنصوص القرآنية سواء أوجد في هذه النصوص محذوف أم لم يوجد. ومن ذلك ما ذكره عند تعليقه على قوله تعالى چ چ چ چ چ إلواقعة: ٢٦ قال: "إن شئت جعلت السلام تابعًا للقيل، وهو هو، وَإِن شئت أردت. (إلاّ قيل سلامٍ سلامٍ)، فإذا نونت نصبت، لأن الفعل^(٢) واقع عليه، ولو كان مرفوعًا. (قيلا سلامٌ سلامٌ) لكان جائزًا. وأنشدنى بعض العرب وهو العقيلي^(٣):

فَقُلْنَا السّلامُ فَاتّقَت مِن أُمِيرِها فَمَا كَان إِلّا وَمْؤُهَا بِالْحَوَاجِبِ

أراد حكاية المبتدى بالسلام، وسمع الكسائى العرب يقولون: التقينا فقلنا: سلام، ثم تفرقنا أراد. قلنا: سلام، ثم تفرقنا أراد. قلنا: سلام عليكم فردوا علينا" (أ). فالفراء في قوله (أراد قلنا: سلام عليكم) يحلل قراءة الرفع في قوله (سلامٌ) تحليلا نحويا فيشير إلى وجوب تقدير كلام محذوف في هذا التركيب، وقد قدر المحذوف شبه الجملة (عليكم). ومن ذلك ما ذكره الفراء في قول الله تعالى: چدر الله على البقرة: ٩٣ قال: " فإنه أراد: حُبَّ العِجل، ومثل هذا مما تحذفه العرب كثيرٌ؛ قال الله: چكَّ قَلَ: " فإنه أراد: حُبَّ العِجل، ومثل هذا مما تحذفه العرب كثيرٌ؛ قال الله: چكَّ كُلُ لَنْ لَنْ لَنْ لَنْ يَوجد فيها حذف، فإنه قد وكما استعمل الفراء هذا اللفظ في تحليل التراكيب التي يوجد فيها حذف، فإنه قد

^{.177 /} $^{(1)}$ الصحاح $^{(1)}$ ولسان العرب $^{(1)}$ $^{(1)}$ الصحاح $^{(1)}$

⁽٢) أي القول لأنه يعمل عمل فعله إذ كان مصدرا.

^{(&}lt;sup>٣)</sup> ينظر: معاني القرآن للفراء ١/ ٤٠، و ٢١/٢، ١٢٤/٣، والزاهر في معرفة كلام الناس ١/ ٦٥، وإيضاح الوقف والابتداء ٢/ ٩٠٠، وإعراب القرآن للنحاس ٤/ ٣٣٠، والصحاح ١/ ٨٢، وتاج العروس ١/ ٥٠٠

^(۲) المعانى ٣ / ١٢٤

^(٥) المعاني ١ / ٦١.

^(۱) المعاني ٤٠٠/١.

سادسا: الاكتفاء.

الاكتفاء في اللغة: هو الاقتصار على الشيخ (١).

وقد استعمله الفراء بهذا المعنى، إذ إنه لا يستعمله في تحليله للنصوص القرآنية إلا عندما يكتفي البيان القرآبي على ذكر أمر واحد، مع اقتضاء المعنى الدلالي، أو الصنعة النحوية أمرين.

فقد استعمله في تحليل جميع النصوص التي جاء فيها النص القرآني على ذكر أمر دون آخر، سواء أكان هذا النص من التراكيب التي وجد فيها حذف أم لا، وسواء كان الحذف من التركيب أم من البنية.

أولا: استعماله فيما وقع فيه حذف.

١/ استعماله في الحذف من التركيب.

من أمثلة استعمال الفراء هذا المصطلح في تحليل النصوص التي وجد فيها حذف
من التركيب ما ذكره في قول الله تعالى: ڿ 🗌 🔲 🔲 💂 إلنور: ١٠
قال:"متروك الجواب؛ لأنه معلوم المعنى. وَكَذلك كلَّ مَا كان معلومَ الجوَاب فإن
العرب تكتفي بترك جوابه؛ ألا ترى أن الرجل يشتم صَاحبه فيقول المشتوم: أَمَا والله
لولا أبوك، فيُعلم أنه يريد لشتمتك، فمثل هذا يُترك جوابه". (٢) فحرف (لولا) في
هذه الآية يقتضي جملتين، ولم يأت في النص القرآني إلا جملة واحدة، فوجب تقدير

^(۱) الصحاح ۲ / ۷۹۵. ^(۲) المعاني ۲٤۷/۲

الجملة الثانية. ومن ذلك ما ذكره أيضا بقوله: "والعرب تكتفي بما ظهر في أوّل الكلام ممّا ينبغي أن يظهر بعد شئت. فيقولون: خذ ما شئت، وكن فيما شئت. ومعناه فيما شئت أن تكون فيه. فيحذف الفعل بعدها"(١). فهو يريد أن قول العرب (خذ ما شئت) يقدر فيه محذوف بعد الفعل (شئت) يكون ما قبله دليلا عليه، والتقدير (خذ ما شئت أن تأخذ)، و (كن فيما شئت أن تكون). فالتركيب المذكور وهو (خذ ما شئت) يدل على المحذوف فاكتفى القرآن به اعتمادا على فهم السامع.

٢/ استعماله في الحذف من البنية.

من أمثلة استعمال الفراء هذا المصطلح في الكلمات التي وجد الحذف في بنيتها قوله: "لأن العرب قد تحذف الياء، وتكتفى بكسر ما قبلها منها" (٢). فالعرب ربما اقتصرت على كسر ما قبل الياء، وإن كان الأصل أن تأتى بالياء؛ وذلك أن الكسرة تدل على الياء المحذوفة.

ثانيا: استعماله في التراكيب التي لم يقع فيها حذف.

من أمثلة ذلك ما ذكره الفراء في تعليقه على قول الله تعالى: ﴿ لَا لَا قُلْ لَا لَا لَكُ رُ جِ التوبة: ٣٤ قال: "ولم يقل: ينفقونهما. فإن شئت وجَّهت الذهب والفضة إلى الكنوز فكان توحيدها من ذلك. وإن شئت اكتفيت بذكر أحدهما من صاحبه؟ كما قال چ چ چ چ چ چ چ الجمعة: ١١ فجعله للتجارة، وقوله: چ ح

^(۱) المعاني ۱ / ۲۰۵. ^(۲) المعاني ۲۲۰/۳.

عَ عَ لَكُ لَكُ كُ كُو وَ جِالنساء: ١١٢ فجعله - والله أعلم - للإثم". (١) فالتراكيب في هذا النص لا يوجد فيها محذوف من الناحية الصناعية، وإن كان المعنى في الآيات السابقة يقتضي تثنية الضمير.

يتبين مما سبق أن استعمال الفراء لفظ (الاكتفاء) في تحليله للآيات لا يستلزم وجود الحذف فيها؛ إذ قد يستعمله مع عدم وجود حذف.

^(۱) المعاني ^(۱)

سابعا: المعنى.

المعنى في اللغة: هو إظهار ما تضمنه اللفظ(١).

وهذا الإطلاق لقولهم (ما تضمنه اللفظ) يشير إلى أن مصطلح (المعنى) قد يستعمل في توضيح التراكيب التي لا يوجد فيها حذف، وقد جرى الفراء على ذلك في المعاني، فهو يستعمله في إظهار مدلول اللفظ أو التركيب سواء أوقع في التراكيب التي يستعمل معها هذا المصطلح حذف أم لم يقع.

أولا: استعماله فيما وقع فيه حذف.

⁽۱) معجم مقاييس اللغة ٤/ ١٤٨ – ١٤٩، ومفردات القرآن ص: ٥٩١، والمصباح المنير ص: ٢٢٤، وتاج العروس ١٢٢/٣٩.

⁽۲) المعاني ۲/ ۲۶۶ (۳) الساني ۲/ ۲۷۷۲

^{(&}lt;sup>۲)</sup> المعاني ۱ / ۲۷۷. (^{٤)} المعاني ۳ / ٤٩

يظهر مما سبق أن مصطلح المعنى ليس خاصا بالتراكيب التي يوجد فيها حذف، فهو قد يستعمل في تبيين الألفاظ، وقد يستعمل في تبيين التراكيب، والتراكيب التي يتم تبيينها وإيضاحها قد يوجد فيها حذف، وقد تكون خالية من الحذف، وعند إيضاح التراكيب التي يوجد فيها حذف يلزم إظهار المحذوف وتقديره، فمصطلح (المعنى) عند استعماله في تحليل التراكيب المحذوفة يرادف مصطلح التقدير (٣) لأن المعنى لا يظهر في التراكيب التي يوجد فيها حذف إلا بإظهار ما حذف منها.

^(۱) المعاني ١٣٨/١.

⁽۲) تهذيب اللغة ١٣٥/٣.

⁽٢) ينظر: عمدة الحفاظ ١٣٣/٣.

المطلب الثاني: مصطلحات الترجيح وألفاظه.

أولا: الوجه.

سبق ذكر هذا المصطلح في المطلب الذي قبله، وقد سبق تعريفه وبيان مدلوله، والذي يتعلق بهذا المطلب استعمال الفراء هذا المصطلح (الوجه) لترجيح الرأي الذي يراه أحرى بالقبول. ومن أمثلة ذلك ما ذكره في قوله تعالى: ﴿ نَهُ نَتُ نَتُ ﴿ الأعراف: ١٦٤ حيث قال: " فيها وجهان: إن أردت: ذلك الذي قلنا معذرةً إلى الله؛ فهذا وجه ربكم رفعت، وهو الوجه. وإن أردت: قلنا ما قلنا معذرةً إلى الله؛ فهذا وجه نصب.". (١) فقوله (وهو الوجه) استخدام له في ترجيح الرأي الأولى. وقوله (وجه النصب) أي مأخذ النصب (٢). ومن استخدامه في الترجيح ما ذكره في قوله تعالى: ﴿ حَ حَ حَ حَ حَ حَ البقرة: ١٧١ حيث قال: "رفع؛ وهو وَجُه الكلام" (٣). فالفراء في هذين النصين يوظف مصطلح (الوجه) للترجيح بين الأوجه الجائزة نحويا، واختيار ما هو الأولى منها.

(۱) المعاني ١ / ٣٨

⁽٢) قدسبق ذكر أن الوجه يأتي بمعنى المأخذ في المطلب قبله.

^(۳) المعاني ١ / ١٠٠.

ثانيا: أجود.

الجودة في اللغة العربية ضد الرداءة، وكلمة (أجود) في العربية أفعل تفضيل من الجودة (١).

وقد استعمل الفراء هذا اللفظ بالمعنى اللغوي نفسه، إذ إنه يستعمله إذا أراد الترجيح بين وجهين كلاهما مقبول في العربية غير أن أحدهما أولى بالقبول من الآخر، وقد تبين لي عند تتبع هذا اللفظ عند الفراء أن أكثر استعماله له في الترجيح بين الأوجه الإعرابية ($^{(7)}$)، وقد يستعمله لترجيح أحد وجهين في التفسير $^{(7)}$ ، أو لترجيح قراءة على أخرى $^{(3)}$ ، سواء أكان أحد الوجهين يستلزم محذوفا أم لا.

أولا: استعماله فيما وقع فيه حذف.

من أمثلة استعمال الفراء هذا اللفظ في ترجيح أحد وجهين يستلزم أحدهما محذوفا ما ذكره في قوله چ كم كم البقرة: ١٨٥ قال: "رَفْع مستأنَف أي: ولكم "شهر رمضان" چ ك ك ك ك ك ك بلبقرة: ١٨٥ وقرأ الحسن (٥) نصبا على التكرير "وان تصوموا" شهر رمضان "خير لكم" والرفع أجود". (٦)

ثانيا: استعماله في التراكيب التي لم يقع فيه الحذف.

(٢) أي غير المبنية على قراءة. ينظر على سبيل المثال: المعاني ٢٠٩١، ٢٧٦، ٢٣٦، ٤٢٥، ٦/٣، ١٢، ٢٦، ٢٦، ٢٠.

^(۱) تاج العروس ۷ / ۲۲٥.

⁽٢) ينظر على سبيل المثال: المعاني ٢٧٩/١.

 $^{^{(2)}}$ ينظر على سبيل المثال: المعاني $^{(3)}$. $^{(4)}$ ينظر على سبيل المثال: المعاني $^{(5)}$. ونسب أبو حيان هذه القراءة لمجاهد انظر البحر المحيط $^{(5)}$.

^(۱) المعانى ١ / ١١٢.

من أمثلة استعمال هذا اللفظ فيما لا يكون في الوجهين حذف ما ذكره في قوله تعالى: ﴿ ٥ ٨ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ إِلنساء: ٨٣ قال: "قال المفسرون معناه: لعلمه الذين يستنبطونه إلا قليلا. وهو أجود الوجهين" (١).

وكما استعمل الفراء هذا المصطلح للترجيح بين تركيبين كما سبق ، فإنه قد يستخدمه في ترجيح بين بنيتين صرفيتين ومن ذلك قوله "يقال: حنّ عليه الليل، وأَحَنَّ، وأَحَنَّه الليل وحَنّه الليل؛ وبالألف أجود إذا ألقيت (على) وهي أكثر من جنّه الليل" (٢).

يتضح مما سبق أن هذا اللفظ ليس خاصا بالترجيح بين التراكيب التي حذف منها أحد أجزائها، بل ليس خاصا بالترجيح بين التراكيب إذ قد يستعمل في الترجيح بين الصيغ الصرفية، فالفراء يستخدم هذا اللفظ عند الترجيح بين وجهين صحيحين أحدهما أولى بالقبول عنده من الآخر ومن هذه الترجيحات ماكان بين تركيبين قد وقع حذف في أحدهما فلذلك أدرجته في هذا الفصل.

(۱) المعاني ۱/ ۲۷۹.

^(۲) المعاني ۱/ ۳٤٠.

ثالثا: أحب.

يستعمل الفراء هذا اللفظ بقوله (أحب إليّ) وقد عرف بعض اللغويين الحُب بما يرادفه فذكروا أن الحب نقيض يرادفه فذكروا أن الحب هو الوداد (١)، وعرفه بعضهم بضده فذكروا أن الحب نقيض البغض (٢)، والمعنى في ذلك واحد، و(أحب) أفعل تفضيل من الحب.

وقد استعمل الفراء هذا المصطلح للترجيح بين الوجوه الجائزة عنده في تحليله للنص القرآني، وعند تتبع هذا اللفظ في المعاني ظهر لي أن أكثر استعمالاته له في الترجيح بين الأوجه الإعرابية (٢)، وقد يستعمله في الترجيح بين الأوجه التفسيرية (٤)، أو الصيغ الصرفية (٥)، غير أنه لا يخص الترجيح بهذا اللفظ بالتراكيب التي وقع فيها الحذف، بل قد يستعمل هذا اللفظ للترجيح بين رأيين لا يوجد في أيِّ منهما حذف.

أولا: استعماله فيما وقع فيه حذف.

من أمثلة استعمال الفراء هذا اللفظ للترجيح بين رأيين وقع الحذف في أحدهما ومن ذلك ما ذكره في قول الله تعالى: ﴿ الله تعالى: ﴿ الله تعالى: ﴿ الله تعالى: ﴿ الله تعالى: النصبها (٢) عاصم والأعْمَش، ورفع غيرهما (٧)، والرفع في العربيّة أحبُّ إليَّ وكذلكَ أقرأ. والكسائي يقرأ بالنصب؛ لأنه قد فسرها في المرات وفيما بعدها فكرهت أَنْ تُكرَّ ثالثة واخترت الرفع لأنَّ المعنى – والله أعلم – هذه الخصال وقتُ العورات ليس

⁽۱) القاموس المحيط ۱/۰۰.

⁽٢) العين ٣١/٣، والتهذيب ٨/٤.

⁽٢) ينظر على سبيل المثال: المعاني ٢٢٣/١، ٨٨، ٢٤٥، ٣٦٥، ٣٧٥، ٢٢٣/٢.

^{(&}lt;sup>٤)</sup> ينظر على سبيل المثال: المعاني ٣٥٥/١.

^(°) ينظر على سبيل المثال: المعاني ١٨٣/٢.

^{(&}lt;sup>٦)</sup> أي قوله (ثلاث).

⁽۷) قرَّ أَبالنصَب شُعْبة عن عاصم، والكسائي، وحمزة وقرأ حفص عن عاصم، وأبوعمرو، وابن عامر، وابن كثير، ونافع بالرفع. ينظر: البحر المحيط ٤٣٣/٦، والنشر في القراءات العشر ص: ٤١١، وإتحاف فضلاء البشر ٢/ ٢٠٣.

عَليكم ولا عليهم جناح بعدهنَّ. فمعها ضَمير يَرفع الثلاث. كانك قُلت: هذه ثلاث خصال، كَمَا قَالَ جِ لَ بِ إِلنور: ١ أي هذه سورة". (١) فالفراء في هذا النص يرجح بين الرفع والنصب، فذكر أن الرفع أرجح، وقراءة الرفع تستلزم تقدير المبتدإ محذوفا من التركيب وهو في الآية (هذه)، أما قراءة النصب فيكون فيها قوله (ثلاث) منصوبا على البدلية(٢) فلا يكون في التركيب حذف، وعلى هذا يكون الفراء قد استخدم هذا اللفظ في الترجيح تركيبين وقع الحذف في أحدهما.

ثانيا: استعماله في التراكيب لتى لم يقع فيها حذف.

من أمثلة ذلك ذلك ما ذكره الفراء في قوله تعالى: ﴿ فِي قُلْ إِلْبِقْرَةِ: ٦١ قال: " إِنْ شئت جعلت الألف التي في "مِصْرًا" ألفا يُوقَفُ عليها، فإذا وصلتَ لم تنوّن، كما كتبوا "سَلاَسِلاً" و "قَوَاريرًا" بالألف، وأكثر القراء على ترك الإجراء فيهما. وإن شئت جعلت "مِصْرَ" غير المصر التي تُعرَف، يريد اهبطوا مِصرًا من الأمْصار، فإن الذي سألتم لا يكون إلا في القُرَى والأمصار. والوجه الأوّل أحبّ إلى". (٣) في هذا النص استعمل الفراء لفظ (أحب إلي)للترجيح بين رأيين في العربية لا يوجد حذف في أيّ منهما.

^(۱) المعاني ۲ / ۲٦٠. ^(۲) ينظر: البحر المحيط ٦/ ٤٣٣.

^(۳) المعاني ۲/۱.

رابعا: أشبه.

الشبه في اللغة يدل على المماثلة والاستواء (١)، وقد استعمل الفراء هذا اللفظ بمعناه اللغوي؛ إذ إنه لا يستعمله إلا في الترجيح بين الأوجه الجائزة عنده في النص القرآني وهذا اللفظ يدل على أن الرأي المرجح أشبه من غيره بسنن الكلام العربي.

وعند تتبع هذا اللفظ في المعاني ظهر لي أن أكثر استعمال الفراء له كان في الترجيح بين الأوجه التفسيرية (٢)، وقد يستعمله في الترجيح بين القراءات القرآنية (٣)، أو الأوجه الإعرابية (٤)، وهو في ذلك كله لا يخص هذا اللفظ بالترجيح في التراكيب التي وقع فيها الحذف، بل قد يستعمله للترجيح بين وجهين لم يقع فيهما حذف. أولا: استعماله فيما وقع فيه حذف.

من أمثلة استعمال الفراء هذا اللفظ في الترجيح بين وجهين وقع الحذف من التركيب في أحدهما ما ذكره في قوله تعالى: چ ث ث ل ل ث ر ر ر ر ك ك ك چ الأنبياء: ١٧ حيث قال: " جاء في التفسير: ما كنا فاعلين و (إنْ) قد تكون في معنى (ما) كقوله چ ج ج ج ج ج ج فاطر: ٣٣ وقد تكون إن التي في مذهب جزاء فيكون: إن كنّا فاعلين وكنا لا نفعل. وهو أشبه الوجهين بمذهب العربيّة والله أعلم " (٥).

فالفراء قد استعمل هذا اللفظ للترجيح بين وجهين يلزم على أحدهما وجود محذوف من التركيب، ولهذا السبب جعلت هذا المصطلح من المصطلحات الدالة على الترجيح في التراكيب التي وقع فيها حذف.

⁽١) ينظر: تهذيب اللغة ٦/ ٥٩، والصحاح ٧/ ٨٦، وتاج العروس ٣٦ ٤١١-٤١٣.

⁽۲) ينظر على سبيل المثال: المعاني ٤/١ ، ١٩٤، ٢٧٢، ٤٣٥، ٢/ ١٨٩، ٣٦٨.

^{(&}lt;sup>7)</sup> يُنظر على سبيل المثال: المعاني 1/١٤. (³⁾ ينظر على سبيل المثال: المعاني ٢٦٠/١.

^(°) المعاني ٢/ ٢٠٠٠.

ثانيا: استعماله في التراكيب التي لم يقع فيها حذف.

من ذلك تفسيره للغو في قول الله تعالى: ﴿ آ بِ بِ بِ بِ إِلَيْهِ، وبلى والله. قال: " فيه قولان: يقال: هو ممّا جرى في الكلام من قولهم: لا والله، وبلى والله لا والقول الآخر: الأيمان أربع. فيمينان فيهما الكفّارة والاستغفار، وهو قولك: والله لا أفعل، ثم تفعل، ووالله لأفعلنَّ ثم لا تفعل. ففي هاتين الكفارة والاستغفار لأن الفعل فيهما مستقبل. واللتان فيهما الاستغفار ولا كفّارة فيهما قولك: والله ما فعلتُ وقد فعلتَ، وقولك: والله لقد فعلتُ ولم تفعل. فيقال هاتان لَغُو؛ إذ لم تكن فيهما كفّارة. وكأن القول الأوّل – وهو قول عائشة: إن اللغو ما يجرى في الكلام فيهما غير عَقْد – أشبة بكلام العرب" (١).

فالفراء يرجح قول عائشة رضي الله عنها بقوله: "وكأن القول الأول أشبه بكلام العرب" وهذا ترجيح رأي تفسيري لا علاقة له بالحذف اللغوي. خامسا:

أعجب.

العجب في اللغة حالة تعرض للإنسان عند الجهل بسبب الشيء (٢)، ويستعار للأمر الحميل الذي يسر (٣)، فيقال: أعجبني هذا الشيءُ وأُعجِبت به وهو مُعجِبُ إذا كان حسنا جدا وسررت منه (٤).

وقد استعمله الفراء في معناه اللغوي، فهو يريد به ترجيح وجه على آخر لحسن الوجه الراجح عنده، وعند تتبع هذا اللفظ في المعاني ظهر لى أن أكثر استعمالات الفراء هذا المصطلح كان في الترجيح بين القراءات القرآنية (٥)، وقد يستعمله في

^(۱) المعاني ۱٤٤/۱.

⁽٢) مفردات القرآن ٤٧ه.

^(۳) مفرّدات القرآن ٥٤٧.

معردات العين ١/ ٢٥٥، وتهذيب اللغة ١/ ٢٤٧، ومقاييس اللغة ٢٤٤/٤، وتاج العروس ٣/ ٣١٩ ـ ٣٢١. (°) ينظر على سبيل المثال: المعاني ٢/ ٢٧٠، ٢٩١، ٢٩٦، ٣/ ١٧٢، ٢٤٤.

الترجيح بين الأوجه التفسيرية(١)، أو الإعرابية(٢)، أو الصيغ الصرفية(٣)، وهو في ذلك لم يقصر هذا اللفظ على الترجيح بين الأوجه التي وقع فيها الحذف، بل جعله لفظا عاما يستعمله فيما أراد ترجيحه.

أولا: استعماله فيما وقع فيه حذف.

من أمثلة استعمال الفراء هذا اللفظ للترجيح بين تركيبين وقع في أحدهما حذف ما ذكره في قول الله تعالى: ﴿ لَمْ لَمُ لَمُ قُلْ قُلْ فَ حِيونس: ٢٧ قال: " رفعت الجزاء بإضمار (لهم) كأنك قلت: فلهم جزاء السيئة بمثلها؛ كما قال 🚓 🗌 📗 چالبقرة: ١٩٦ و چ 🔲 🔲 🔲 🖺 جالبقرة: ١٩٦ والمعنى: فعليه صيام ثلاثة أيام، وعليه فدية. وإن شئت رفعت الجزاء بالباء في قوله: ﴿ لَمْ قُلْ مِ وَالْأُوِّل أعجب إليَّ. " (٤) يرجح الفراء بين وجهين في هذه الآية يلزم على أحد هذين الوجهين تقدير محذوف وقد استعمل مصطلح الإعجاب في هذا النص ولذلك جعلت هذا اللفظ من ألفاظ الترجيح. وإن لم يكن خاصا بالترجيح في التراكيب المحذوفة. ثانيا: استعماله في التراكيب التي لم يقع فيها حذف. من أمثلة ذلك استعماله هذا اللفظ للترجيح بين وجهين وجهين إعرابيين، فقد ذكر

في قوله تعالى: 🚓 🗌 🔲 💂 پيس: ٣٩ " الرفع فيه أعجب إليّ من

النصب"(٥). فالرفع والنصب في الآية الكريمة وجهان إعرابيان استعمل الفراء

للترجيح بينهما لفظ (أعجب).

⁽۱) ينظر على سبيل المثال: المعاني ٧٨/٢. (۲) ينظر على سبيل المثال: المعاني ٢/ ٣٧٨.

⁽٢) ينظر على سبيل المثال: المعاني ٤١٨/١.

^{(&}lt;sup>٤)</sup> المعاني ١/ ٤٦١.

^(°) المعاني ٢/ ٣٧٨.

الفصل الثاني: أنواع المحذوف ومواقعه

وفيه ستة مباحث:

المبحث الأول: حذف الحرف ومواقعه. وفيه مطلبان:

الأول: حذف الحروف العاملة.

الثاني: حذف الحروف غير العاملة.

المبحث الثاني: حذف الفعل ومواقعه.

المبحث الثالث: حذف الاسم ومواقعه.

المبحث الرابع: حذف شبه الجملة ومواقعه.

المبحث الخامس: حذف الجملة ومواقعه.

المبحث السادس: حذف أكثر من جملة ومواقعه.

المبحث الأول: حذف الحرف ومواقعه.

تعددت مسائل حذف الحرف في (معاني القرآن). ومن الحروف ما كان عاملا، ومنها ما لم يكن عاملا، ومن الحروف العاملة ما يبقى عمله بعد الحذف، ومنها مالا يبقى عمله.

وبناء على ذلك فسيتم تقسيم هذا المبحث مطلبين:

المطلب الأول: حذف الحروف العاملة.

المطلب الثاني: حذف الحروف غير العاملة.

المطلب الأول: حذف الحروف العاملة

حذف حرف الجر.

حذف حرف الجر على قسمين:

القسم الأول: أن يحذف ويبقى عمله.

القسم الثاني: أن يحذف ولا يبقى عمله.

وقد تحدث الفراء عن هذين القسمين، وأوضح متى يبقى عمل حرف الجر بعد حذفه، ومتى ينتفى عمله.

القسم الأول: أن يحذف حرف الجر ويبقى عمله.

تعرض الفراء لحذف الخافض وبقاء عمله في ثلاثة مواضع:

الموضع الأول: حذف حرف الجر الدال على القسم.

بين الفراء هذا الموضع في تعليقه على قول الله تعالى: ﴿ أَ بِ بِ جِصِ ٤٠٠ فقال: "ولو خفض (الحقّ) الأوّل خافِضٌ يجعله الله تعالى؛ يعْني في الإعراب، فيقسم به كان صَوَابَا، والعرب تُلقى الواو من القسم ويَخفضونه؛ سمعناهم يقولون: الله لتَفعَلنّ، فيقولُ المجيب: أَلله لأفعلنّ؛ لأن المعنى مستعمل والمستعمل يجوز فيه الحذف، كما يقول القائل للرجل: كيف أصبحت؟ فيقول: خيرٍ؛ يريد بخيرٍ، فلمّا كثرت في الكلام حُذِفت."(١).

ينص الفرّاء على أن واو القسم تحذف مع بقاء عملها وهو الجرّ وإن لم يعوّض عنها، وعلّل ذلك بما جعله قاعدة عامّة عنده في باب الحذف، وهو قوله: "لأن

^(۱) المعاني ۲ / ٤١٣.

المعنى مستعمل والمستعمل يجوز فيه الحذف"، وهذا يدل على أن حذف الخافض مع بقاء عمله قياسي عند الفراء فيما كثر استعماله، وقد نظر لذلك بالقول المنسوب لرؤبة: "خيرٍ عافاك الله "(١) بحذف حرف الجر مع إعماله.

وهذا التنظير من الفراء يدل على أن حذف الحرف الجر مع إعماله ليس مختصا عنده بلفظ (الله)، بل ليس مختصا بكون حرف الجر من حروف القسم.

و هذه المسألة من المسائل الخلافية بين البصريين والكوفيين^(۱)؛ فالبصريون يرون أن حذف حرف القسم مع بقاء عمله من غير تعويض خاص بلفظ (الله) وحده دون سائر الألفاظ المقسم بها^(۱).

والمقصود بالتعويض هو زيادة (ها)، أو همزة الاستفهام، أو قطع همزة (الله) في الدرج^(٤).

دليل الفراء والكوفيين.

استدل الفرّاء والكوفيون على حذف حرف الجر وبقاء عمله بالسماع عن العرب؛ فقد ورد أن العرب يحذفون حرف القسم ويخفضون ما بعده سواء أكان المخفوض لفظ الجلالة أم غيره. قال الفراء: "والعرب تُلقى الواو من القسم ويَخفضونه سمعناهم يقولون: الله لتَفعَلنّ فيقولُ الجيب: ألله لأفعلنّ "(٥)، وسبق النقل عن رؤبة في حذف الجر مع غير لفظ الجلالة.

ولم ينفرد الفراء بنقل ذلك عن العرب، بل نقله من البصريين يونس بن حبيب، والخليل بن أحمد، قال سيبويه: ".. وزعم يونسُ أنّ من العرب من يقول _ أي في قولهم مررتُ برجل صالحٍ وإن لا صالحًا فطالحٌ _ إن لا صالحٍ فطالحٍ على إن لا أكنْ مررتُ بصالحٍ فبطالحٍ "(٦). وقال: "وزعم الخليل أن قولهم لاه أبوك ولقيته أمس

⁽١) ينظر: الكامل ٢ / ٦١٦، والخصائص ١ / ٢٨٥ ، والإنصاف ١ / ٣٩٤.

⁽۲) الإنصاف ص: ۳۳٤.

^{(&}lt;sup>٣)</sup> الكتاب ٢ / ١٦٠ ، و شرح الرضي ٤ / ٣٠٢. وينظر: ائتلاف النصرة في اختلاف نحاة الكوفة والبصرة ص: ١٤٦ ـ ١٤٧. (^{*)} الكتاب ٢ / ١٦٠ ـ ١٤٣، والرضي ٤ / ٣٠٢. (^{*)} الكتاب ٢ / ١٦٠ ـ ٢٣١، والرضي ٤ / ٣٠٢.

^(°) المعاني ٢ / ٤١٣.

^(۱) الكتاب ۲ / ۱٦۲.

إنما هو على لله أبوك ولقيته بالأمس ولكنهم حذفوا الجار والألف واللام تخفيفا على اللسان ".(١)

والذي يظهر أن حذف الجار مع بقاء عمله جائز فيما كثر استعماله سواء كان حرف قسم أم لم يكن، يشهد لذلك الأمثلة التي مر الاستشهاد بما فهي تدل دلالة واضحة على جواز حذف الخافض وبقاء عمله فيما كثر استعماله.

^(۱) الكتاب ۲ / ۱٦۲ _ ۱٦٣.

الموضع الثاني: حذف حرف الجر بعد كم الخبرية.

ذكر ذلك الفراء في توجيهه خفض كلمة (عمة) من قول الفرزدق: كم عمَّة لك يا جَرِيرُ وخالة فَدْعاء قد حَلَبَتْ عليَّ عِشارِي^(۱)

فقال: "ومن خفض قال: طالت صُحبة مِن للنكرة في كُمْ، فلمَّا حذفناها أعملنا إرادتها، فخفضنا، كما قالت العرب إذا قيل لأحدهم: كيف أصبحت؟ قال: خيرٍ عافاك الله، فخفض، يريد: بخير. "(٢)

فالفراء والكوفيون^(۱)، يرون أن المجرور بعد (كم) مجرور بإرادة حرف الجر، والمقصود بذلك ألهم يجعلون الأثر الناتج عن حرف الجر موجودا فيما بعده وإن كان الحرف غير موجود، وهذا يدل على ألهم يعملون حرف الجر في هذا الموضع مع عدم وجوده مخالفين بذلك البصريين⁽¹⁾.

وقد استدل الفراء على رأيه بطول المصاحبة، والمقصود بها لزوم مجيء حرف الجر (من) قبل الاسم النكرة الواقع بعد (كم) الخبرية، فلما كان الأمر كذلك صار مجيء (كم) في الأسلوب الخبري دليلا حتميا على وجود حرف الجر (من) سواء أكان هذا الحرف ملفوظا أم مقدرا. فقول الفراء السابق: "حذفناها" يريد به الحذف اللفظي فقط بدليل أن الاسم النكرة الواقع بعد (كم) يجب أن يكون مجرورا بحرف الجر (من)، وهو ما عبر عنه الفراء بإرادة (من)، فحرف الجر وإن كان محذوفا في اللفظ فإنه موجود في التقدير.

⁽۱) ديوان الفرزدق ص: ٣١٢، والكتاب ٢ / ٧٢، ١٦٢، ١٦٦، ومعاني الفراء ١ / ١٦٩. والفدع: ميل في المفاصل. ينظر: التهذيب ١٣٥/٢

⁽٢) همع الهوامع شرح جمع الجوامع ٤ / ٨١.

^{(&}lt;sup>3</sup>) الجمهور يرون أن الاسم المجرور بعد كم الخبرية مجرور بالإضافة ينظر: الكتاب ٢ / ١٦١ ، والأشموني ٨١/٤، والمهمع ٤/ ٨١.

والذي يظهر لي أن الفراء مسبوق في رأيه هذا يدل على ذلك أن سيبويه في الكتاب قد نص على هذا الرأي الذي اتبعه الفراء فقال: "وقد قال بعضهم (كم) على كل حال منونة، ولكن الذين جروا في الخبر أضمروا (من) كما جاز لهم أن يضمروا (رب)"(١).

وبما نقلته من نص الفراء يتضح أنه قد وضع قاعدة فيما يتصل بحذف حرف الجرمع إعماله، وسعى إلى تطبيقها في معاني القرآن، ومفاد هذه القاعدة أن كل تركيب كثر استعماله وأمن اللبس فيه بأن وجد ما يدل على المحذوف جاز حذف حرف الجرمنه وإبقاء عمله ، وليس ذلك مختصا بحرف القسم ، أو كم الخبرية. والذي يبين أن حذف حرف الجر وبقاء عمله عند الفراء ليس مختصا بالموضعين السابقين، هو ما ذكره بقوله: " والمستعمل يجوز فيه الحذف، كما يقول القائل للرجل: كيف أصبحت؟ فيقول: خيرٍ يريد بخيرٍ، فلمّا كثرت في الكلام حُذِفت. "(۲).

ويدل على اشتراطه كثرة الاستعمال لحذف الجار وبقاء عمله أنه لا يُعمل حرف الجر إذا حذف ولم يتوفر في التركيب هذا الشرط حتى لو وجد الدليل عليه، بل ينص على أنه لا يجوز حذف الجار وبقاء عمله.

فقال: "ترفع السلاسل والأغلال،..... وذكر الكلبي^(۱) عن أبي صالح عن ابن عباس^(٤) أنه قال: وهم في السلاسل يُسْحبون، فلا يجوز خفض السلاسل،

^(۲) المعانى ۲ / ٤١٣.

سي التسير. ويبير التهابي قال: ما حدثت عن أبي صالح عن أبن عباس فهو كذب فلا ترووه. تهذيب التهذيب ٣/ ٥٦٩.

^(۱) الكتاب ۲ / ۱٦۲.

^{(&}lt;sup>٣)</sup> هو محمد بن السائب بن بشر بن عمرو الكلبي من أهل الكوفة كان عالما بالنسب والتفسير، روى عن عدد من الصحابة، وعن أبي صالح مولى أم هانئ، وروى عنه سفيان بن عبينة، وسفيان الثوري، وابن المبارك، قال عنه يحيى بن معين "ليس بشيء"، له مصنف في النفسير. ت ١٤٦ هـ ينظر: وفيات الأعيان ٤ / ٣٠٩ – ٣٠١، وتهذيب التهذيب ٣/ ٥٦٩ - ٥٧٠.

والخافض مضمر "(١). فهذا منه نص على أن الخافض المضمر لا يعمل. وهو محمول على ما لم يكثر في الاستعمال كما سبق.

وقال في موضع آخر مبينا ذلك: "... لأن إضمار الخفض غير جائز؛ ألا ترى أنك تقول: مَنْ ضربت؟ فتقول: زيدا، ومن أتاك؟ فتقول: زيدٌ. فيضمر الرافع والناصب. ولو قال: بمن مررت؟ لم تقل: زيدٍ؛ لأن الخافض مع ما حَفَض بمنزلة الحرف الواحد"^(٢). فهذا التعليل يحمل على ما لم يكثر في كلام العرب، أما ما كثر استعماله عند العرب فيجوز حذفه وبقاء عمله، ويدل لذلك أن الفراء ذكر هذه القاعدة وطبقها على ما لم يكثر في الكلام فمنع الحذف لذلك، أما ما كثر استعماله فقد ذكر في النصوص السابقة جواز حذفه.

وحذف جرف الجر لكثرة الاستعمال أقر به البصريون كذلك، قال سيبويه: "ولكنهم قد يضمرونه ويحذفونه فيماكثر من كلامهم لأنهم إلى تخفيف ما أكثروا ||mran|| ||mran||

فالحذف فيما كثر استعماله متفق عليه بين البصريين والكوفيين، ولكن الاختلاف جرى في توظيف ذلك في تحليل التراكيب.

فسيبويه بعدما نقل قول يونس في حذف حرف الجر وبقاء عمله^(٤) قال: " وهذا قبيح ضعيف (٥)... ولا يجوز أن يضمَر الجارُّ ، ولكنّهم لما ذكروه في أوّل كلامهم شبهوه بغيره من الفعل^{((٦)}.

و يعلل لقول يونس ـ على قبح ذلك عنده ـ بأن الجملة قد تقدم فيها ذكر حرف الجر(١١)، وهذا يشير إلى أنه إذا لم يتقدم حرف الجر لا يجوز عنده مطلقا، وإذا تقدم تقدم ذكره جاز على قبح.

^(۲) المعانيّ ١ / ١٩٨. وينظر: الكتاب ٢ / ١٦٣.

⁽٤) هو قوله أن قول العرب:مررت برجل إن لا صالحٍ فطالحٍ. (بالجر) مبني على حذف الخافض وبقاء عمله والتقدير: إن لا أكنْ مِرِرتُ بصالح فبطالح. ينظر: الكتاب ٢ /١٦٢.

^(°) مَن أجل إضَّمار حَرِفَ الجر. ينظر: شرح الرماني ص: ٥٦١. (١) الكتاب ١ / ٢٦٢ _ ٢٦٣.

أما الفراء فيشترط لحذف حرف الجر وبقاء عمله كثرة الاستعمال فقط، لأن في كثرة الاستعمال دليل على المحذوف ولم يشترط تقدم ذكر الخافض.

ومثل الفراء في ذلك الفارسي فقد جوز حذف حرف الجر وبقاء عمله، من غير ذكر تقدم حرف الجر. قال: والجار إذا وجد الدليل عليه وحذفوه كان على ضربين: الأول: أن يوصل الفعل كقولهم احترت الرجال زيدا.

والآخر: أن لا يوصل الفعل ولكن يكون الحرف كالمثبت في اللفظ فيجرون به كما يجرون به وهو مثبت كقولهم (الله) وقول بعض المتقدمين (٢) في قوله تعالى: چڤ قُول على حذف حرف الجر (في)، ومثله جر (مستنكر) في قول الشاعر (٣):

صحاحا ولا مستنكرٍ أن تُعَقَّرًا. (١)

فهو في هذا النص ذكر حذف حرف الجر وبقاء عمله ولم يشترط لذلك إلا وجود الدليل على المحذوف، ولم يتعرض لكون الحرف مذكورا من قبل أو غير مذكور، فظاهر إطلاقه عدم اشتراط التقدم.

والراجح ـ والله أعلم ـ في هذه المسألة كالراجح في المسألة التي قبلها، وهو أن ما كثر استعماله في العربية جاز حذف الخافض منه وبقاء عمله سواء أتقدم له ذكر أم لم يتقدم ، وأما ما لم يكثر استعماله فلا يجوز ذكره إلا بحرف الجر.

والدليل على ذلك هو ما نقله البصريون والكوفيون من حذف لحرف الجر وبقاء عمله في بعض التراكيب التي كثر استعمالها عند العرب.

(٢) هو أبو الحسن الأخفش كما في المقتضب ١٩٥/.

⁽۱) ينظر: شرح السيرافي ٢ / ١٦٠ ـ ١٦١.

^{(&}lt;sup>۲)</sup> البيت للنابغة الجعدي، وقبله: وما كان معروفًا لنا أن نردها صحاحا....، وفي رواية فليس بمعروف لنا..، والضمير راجع إلى خيلهم كما في الأبيات التي قبله ينظر: ديوان النابغة الجعدي ص: ٧٠، والكتاب ١ /٢٤، والمقتضب ٤/ ١٩٤، والخزانة ١/ ١٣٥ – ١٤٥

⁽عُ) كتاب الشعر ١/ ٤٣ ـ ٤٤. وينظر: شرح التسهيل لابن مالك ٣/ ١٨٦ ـ ١٩٣ ، والمساعد ٢ / ٢٩٥ ـ ٣٠٠. فقد حاولا حصر المواضع التي ينزع فيها حرف الجر ويبقى عمله.

الموضع الثالث: فيما يوهم العطف على معمولي عاملين

تحدث الفراء عن العطف على معمولي عاملين في تعليقه على قول الله تعالى: ﴿ وُ وَ وَ يَ يَ بِ بِدِدِ لِ اللهِ قَلْمِت الفلوقُدُمِت الجنّات قبل اللام(١) فقيل: (بَحَيْرٍ مِنْ ذَلِكُمْ جناتٍ للذين اتقوا) لجاز الخفض والنصب على معنى تكرير الفعل بإسقاط الباء؛ كما قال الشاعر(١): أتَيتَ بِعبد اللهِ في القدِّ مُوثَقا فَهَلَّا سَعِيدا ذا الخِيانَةِ والغَدْرِ كذلك تفعل بالفعل إذا اكتسب الباء ثم أضمرا جميعا نصب كقولك: أحاك، وأنت تريد المُرُرْ بأحيك. وقال الشاعر(١) في استجازة العطف إذا قدّمته في ولم تَحُلُ بينهما بشيء:

ألا يا لقوم كُلُّ ما حُمَّ واقِعٌ ولِلطيرِ بَحْرَىً والجنُوبِ مَصَارِعُ

أراد: وللجنوبِ مصارع، فاستجاز حذف اللام، وبها^(۱) ترتفع المصارع إذ لم تحل بينهما بشيء. فلو قلت: (ومصارعُ الجنوبِ) لم يجز وأنت تريد إضمار اللام "(۱). يتكلم الفراء في هذا النص عن الأوجه النحوية الجائزة في قوله: (جنات) إذا تقدمت على الجار والمجرور، والذي يظهر لي من نصه أنه يجوّز فيها وجهين:

الوجه الأول: الجر ويكون إعراب هذه الكلمة بدلا من قوله (خيرٍ)، وهو ما عناه الفراء بالتكرير، فهو مصطلح كوفي يراد به البدل، لأن البدل على نية تكرار العامل، فلأجل ذلك سمى بهذا الاسم (^).

⁽۱) أي التي في قوله (للذين)

عي النبي علي عود (تعدير) (١) لم أهند إلى قائله. ينظر: مجالس ثعلب ص: ٥٩، والزاهر ٨/٢، وأمالي ابن الشجري ١١٤/٢ ، وشرح الكافية الشافية ٣/ ١٦٥٣، والأشموني ١١٤/٢. والأشموني ١/٤ه.

⁽۲) البيت البعيث المجاشعي ينظر: ديوان البعيث ص: ١٥، والزاهر ٢ / ٢٢٥، وشرح الكافية ١٢٤٣، و لسان العرب ص: ١٠٠٧، وإرتشاف الضرب ص:١٧٥٨، وهمع الهوامع ١٩١/٣ ، وتاج العروس ٣٣/٥.

^(؟) أي حرف الجر، أو الاسم الجرور، والمعنى واحد لأنه إذاقدم أحدهما لزم منه تقديم الأخر.

^(°) أي بين حرف العطف والجار والمجرور.

⁽٦) أي باللام، الذي هي حرف الجر. (٢) المعاني ١٩٦/١ -١٩٧.

^(^) ينظر: البحر المحيط ١٤٥/٢، والهمع ١٤٧/٣، والنحو وكتب التفسير ١٨٩/١ ـ ١٩٠.

الوجه الثاني: النصب، ويكون إعراب قوله تعالى (جنات) منصوبا بنزع الخافض، وهو ما عناه الفراء بإسقاط الباء. وقد استشهد على ذلك بقول الشاعر (١٠): أتيتَ بعبد الله في القدّ مُوثَقا فهلّا سعِيدا ذا الخيانةِ والغَدْر

فنصب (سعيدا) لأن المعنى (فهلا أتيت بسعيد) فلما حذف الفعل وحرف الجر نصب ما بعده، وهو ما نص عليه بقوله" كذلك تفعل بالفعل إذا اكتسب الباء ثم أضمرا جميعا نصب".

وعلى ما ذهبت إليه في تفسير كلام الفراء يكون في نصه لف ونشر مرتب، لأن التكرير في النص السابق يعود على الجر، وإسقاط الباء يعود على النصب.

ثم انتقل إلى ذكر مسألة أخرى وهي جواز عطف الاسم المحرور الواقع خبرا إذا تقدم مع حذف الجار، فذكر أن العرب قد ورد عنهم في كلامهم ما يدل على ذلك. واستشهد عليه بقول الشاعر(٢):

ألا يا لقومٍ كُلُّ ما حُمَّ واقع ولِلطيرِ بَحْرَىً والجنُوبِ مَصَارِعُ فَا عَلَى مَارِعُ فَقُولُه (والجنوب) اسم مجرور وقع خبرا وتقدم على مبتدإه فجاز حينئذ حذف الجر

الأول: أن يكون الجار والمحرور خبرا.

وبقاء عمله. ولجواز الحذف شروط ذكرها.

الثاني: أن يكون الخبر مقدما على المبتدإ وهو ما أشار إليه بقوله: " إذا قدّمته " أي إذا قدمت الجار والمحرور على المبتدإ.

الثالث: أن لا يفصل بين حرف العطف والاسم المجرور فاصل، وإلى هذا أشار بقوله: " ولم تَحُلُ بينهما " أي لم تحل بين حرف العطف، والاسم المجرور بحائل ولو كان الحائلُ المبتدأ، فلو قدم الشاعر في البيت السابق قوله (مصارع) لم يجز حر

⁽١) سبق تخريجه في الصفحة السابقة..

⁽۲) سبق تخريجه في الصفحة السابقة..

(الجنوب) بحذف حرف الجر، وقد ذكر الفراء ذلك بقوله: "فلو قلت: (ومصارعُ الجنوب) لم يجز وأنت تريد إضمار اللام".

فإذا وجدت هذه الشروط جاز حذف الجار وبقاء العمل، والدليل على كون حرف الجر محذوفا عند الفراء في هذه المسألة قوله: "أراد: وللجنوب مصارع، فاستجاز حذف اللام" فقد صرح بحذفها، وقدر المحذوف بقوله (أراد: وللجنوب)، وقد سبق في الفصل الأول أن هذا المصطلح مستعمل عند الفراء في الدلالة على تقدير المحذوف، ويؤكد كون حرف الجر محذوفا ومقدرا أن المبتدأ محتاج إليه ليرتفع به قال: "وبحا ترتفع المصارع إذ لم تحل بينهما بشيء" أي باللام في قوله (وللجنوب)، لأن المبتدأ في البيت الشعري هو (المصارع) والمبتدأ لابد له من خبر مفرد مرفوع، أو جملة، أو ظرفا أو جارا ومجرورا، ولا يوجد في البيت السابق شيء من ذلك. فوجب تقدير اللام لكي يكون الخبر الجار والمجرور.

وهذه المسألة التي تكلم عنها الفراء داخلة فيما عرف في الدرس النحوي بالعطف على معمولي عاملين، والمقصود به أن يُعطف بحرف واحدٍ معمولان على معمولي عاملين مختلفين (۱)، وبيان ذلك أن قوله في البيت السابق (الطير) معمول لحرف الجر، وقوله (مجرى) معمول لقوله (للطير) لأن المبتدأ مرفوع بالخبر عند الفراء والكوفيين (۱)، أو يكون معمولا لعامل معنوي وهو الابتداء عند البصريين (۱)، وفي كلا الحالتين يلزم أن يكون قوله (الجنوب) معطوفا على قوله (الطير)، ويكون قوله (مصارع) معطوفا على قوله (بحرى) فيستلزم ذلك أن يعطف بحرف عطف واحد وهو الواو على معمولي عاملين. فالمعمولان المعطوف عليهما (الطير، مجرى)، والعاملان هما (حرف الجر، والخبر أو الابتداء).

^(۱) شرح الرضي ۳٤٤/۲.

سرح الرصلي ١٠٤٠ . (٢) ينظر: الإنصاف ص: ٤٠، وشرح المفصل ٨٤/١

⁽٣) ينظر: الإنصاف ص: ٤٠ ، وشرح المفصل ١/٨٤

وقد اختلف النحويون في جواز المسألة السابقة لاستلزامها العطف على معمولي عاملين:

فذهب الأخفش(١)،والزجاج(٢)، إلى جواز ذلك وهو منسوب إلى الكسائي(٣)، والكوفيين $^{(1)}$. وذهب سيبويه $^{(0)}$ ، والمبرد وابن السراج $^{(V)}$ إلى المنع. ومذهب الفراء المنع كما تقدم وهو ما نسبه إليه ابن مالك (^)، والرضى (٩) خلافا لما لما نسبه إليه السمين الحلبي (١٠)، وابن هشام (١١)، والأشموني (١٢) من جواز العطف على معمولي عاملين.

وقد استدل المانعون من العطف على معمولي عاملين بأمور:

الأول: أن حرف العطف نائب عن العامل، وما قام مقام غيره أضعف منه فلا يجوز أن يجعل له من العمل ما لا يجعل للعامل، وذلك أن العامل لا يقوى على أن يعمل عملين، فمن باب أولى ألا يقوى حرف العطف على العملين (١٣).

الثانى: أن الذهاب إلى حذف الجار من هذا التركيب يجعل له نظائر في العربية فقد سمع عن العرب حذف الجار في أكثر من موضع، والعطف على معمولي عاملين لم يثبت في الاستعمال، والحمل على ما له نظير أولى (١٤).

الثالث: أن القول بجواز عطف على معمولي عاملين يستلزم القول بجواز العطف على معمولات أكثر من عاملين، وهذا ممتنع بالإجماع (١٥٠).

⁽١) ينظر: المقتضب ٤/ ١٩٥، والأصول ٢/ ٦٩، واللباب في علل البناء والإعراب ٤٣٣/١، وشرح المفصل ٣/ ٢٧، وشرح الرضي ٣٤٤/٢، ومغنى اللبيب ٥/٤٢٥، والأشموني ٣/ ١٢٣

⁽٢) معاني القرآن وإعرابه للزجاج ٤٣١/٤ - ٤٣٢.

⁽۲) مغني اللبيب ٥٢٤/٥.

⁽٤) شرح المفصل ٢٧/٣.

^(°) الكتاب ١/ ٦٤-٦٦. ^(٦) المقتضب ١٩٥/٤.

^(۲) الأصول ٦٩/٢.

^{(&}lt;sup>۸)</sup> شرح الكافية ١٢٤٣.

^{(&}lt;sup>۹)</sup> شرح الرضي ۲/ ۳٤۷. (۱۰) الدر المصون ٩/ ٦٣٩.

⁽۱۱) المغنى ٥/ ٢٤٥.

⁽۱۲) الأشموني ۱۲۳.

⁽۱۳) الأصول ۲۹/۲، وشرح المفصل ۲۷/۳. (۱٤) شرح المفصل ۲۷/۳.

^(۱۵) الأصول ۷٥/۲، والهمع ١٩٠/٣.

ويمكن مناقشتهم بأن الدليل الأول دليل منطقي لا يصح تعليل اللغة المسموعة به، وأن ما ألزموا به مخالفيهم في الدليل الثالث غير ملزم لأن اللغة مسموعة فيقتصر فيها على السماع، ولم يرد العطف على معمولات أكثر من عاملين (1). وما ذكروه في الدليل الثاني من عدم السماع محجوج بما نقل عن العرب من ذلك، وتأويلهم جميع ما ورد من ذلك بحذف الجار لا يجعل المسموع غير مسموع لأن التقدير ما هو إلا افتراض منهم.

وقول الشاعر (٥):

أكلَّ امْرِئ تَحْسَبِينَ امرأً وَنَارٍ تَوَقَّدُ بِاللَّيْلِ نَارَا

⁽١) المغنى ٥٢٢/٥، والأشموني ٣/ ١٢٢،

⁽٢) ينظر: الحجة ٦/ ١٧٠ ١٧٠، والبحر ٤٣/٨، والدر المصون ٩/ ٦٣٩ - ٦٤٠.

⁽٢) القارع بالكسر حمزة والكسائي. ينظر: السبعة ٤٩٥، والحجة ١٦٩/٦، والبحر ٤٢/٨.

⁽۲) الكشاف ص: ۱۰۰۶.

^(°)البيت منسوب لأبي دؤاد الإيادي ولعدي بن زيد.ينظر: ديوان عدي بن زيد في الأبيات المنسوبة له ولغيره ص: ١٩٩، وكتاب سيبويه ١/ ٦٦، والأصمعيات ص: ١٩١، والكامل ٣٧٦/١ ونسب فيه لعدي ابن زيد، والحجة ١٧١/٦، وأمالي ابن الشجري ٢١/٢، وشرح المفصل ٣/ ٢٦.

فقوله (نار) معطوف على (امرئ)، و قوله (نارا) معطوف على (امرًا)، والعاملان مختلفان فعامل (امرئ) هو (كل) وعامل (امرأ) هو (تحسبين).

وقول العرب: (ما كل سوداء تمرةً ولا بيضاء شحمةً) (١) فعطف (بيضاء) على (سوداء)، وعطف (شحمةً) على (تمرةً).

والذي يظهر لي جواز العطف على معمولي عاملين بشرط أن يتقدم الاسم الجرور، وألا يفصل بينه وبين حرف العطف فاصل. لأنه مسموع عن العرب، وتأويل جميع ما سمع من هذا الباب فيه تكلف تأباه العربية.

وما ذهبت إليه من جواز العطف بهذه الشروط هو ما ذهب إليه ابن الحاجب^(۲)، وابن هشام^(۳). قال ابن الحاجب: " لأن الذي ثبت في كلامهم ووجد بالاستقراء من العطف على عاملين، هو المضبوط بالضابط المذكور فوجب أن يقتصر عليه، ولا يقاس عليه غيره؛ إذ العطف على عاملين مختلفين مطلقا خلاف الأصل⁽¹⁾.

⁽¹⁾ ينظر: كتاب سيبويه ١/ ٦٥، وشرح المفصل ٣/ ٢٦.

^(۲) شرح الرضي ۲/ ۳٤۷ – ۳٤۸.

سرع الراميني (۲۰ ما ۱۳۵۰ - ۱۳۵۰). أم ينكر ابن هشام الشروط لكنه مثل بما يتفق معها ينظر: المغني ٥٣٢/٥.

⁽٤) شرح الرضي ٢/ ٣٤٨.

القسم الثاني: حذف حرف الجر و انتفاء عمله.

أولا: حذف حرف الجر قبل (أنْ و أنّ).

تشير كثرة تقدير الفراء(١) لحرف الجر قبل(أنّ) و (أن) إلى اطراد هذا الحذف عنده، وهو في ذلك موافق للجمهور(٢). وإنما اطرد هذا الحذف لأن (أنّ)، و (أنْ) وما بعدهما من الفعل وما يتعلق به والاسم والخبر ومتعلقاته بمعنى المصدر فطال فجوزوا معه حذف حرف الجر تخفيفا كما حذفوا الضمير المنصوب من الصلة في نحو قوله تعالى: جِكُكُ وُ وُ وَ جِالفرقان: ١٤(٣)

وإذا حذف حرف الجر نصب الاسم بعده وكان عامل النصب فيه الفعل، فالفعل قد وصل بنفسه بعد حذف الحرف إلى الاسم ونصبه.

قال الفراء في قوله تعالى: چې ې ې ې ې ې د د 🔲 📗 🔲 چهود:

١٢"... (مِن) تَحسنَ فيها (٤) ثم تُلقَى، فتكون في موضع نصب،... فإذا أُلقِيت انتصب بالفعل لا بإلقاء (من)"(٥٠٠).

يتحدث الفرّاء في هذا النص عن الاسم المنصوب، وقوله "(مِن) تَحسنَ فيها ثم تُلقّي "صريح منه بأن أصل التركيب كان بوجود (من) ثم حذفت، فانتصب ما بعدها ثم أشار إلى عامل النصب في الاسم الذي نزع منه الخافض، فقال: "انتصب بالفعل"، و أكد ذلك بنفي ما عداه فقال " لا بإلقاء (من)".

هذا هو مذهب الفرّاء في عامل الاسم المنصوب بنزع الخافض، كما صرّح به، ولكن قد توجد في معاني القرآن نصوص توهم القارئ غير ما ذكرته، منها ما ذكره الفراء في قوله تعالى: ج ل ل لله لله لحج هود: ٢.

(^{؛)} أي في قوله تعالى (فلعلك تارك بعض ما يوحى إليك وضائق به صدرك أن يقولوا) فــ(من) تحسن قبل (أن) في هذه الأية.

⁽١) ينظر على سبيل المثال: المعاني ٥٨/١ -٥٩، ١٤٨، ٣٠٠، ٣٥٥، ٢/٣، ٥، ٢٣٨،

⁽٢) همع الهوآمع ٥ / ١١. ^(۲) شرح المفصل ۸ / ٥١ _ ٥٠.

فقال: "أن في موضع نصب بإلقائك الخافض"(١).

والذي يظهر لي ـ بعد التتبع ـ أن مقصده بهذا التعبير هو أن السبب في النصب إلقاء الخافض فالباء للسببية، ولكن العامل هو الفعل كما صرح به في النص الذي قبله، وهو بذلك موافق للبصريين. (٢)

وقد نسب بعض المتأخرين إلى الكوفيين أن النصب عندهم بنزع الخافض (٣)، وهذا خلاف ما ظهر لي من رأي الفراء.

الموضع الإعرابي للمصدر المؤول بعد الحذف:

نصوص الفراء السابقة تؤكد أن الموضع هو النصب ويزيد ذلك بيانا ما ذكره في قوله تعالى جب بالمؤمنون: ٦٠: إذ قال: "وَجِلَة من أَنَمّ. فإذا ألقيت (مِن) نصبت. وكل شيء في القرآن حذفت منه خافضًا فإن الكسائي كَانَ يَقُول: هو خَفض عَلَى حَالِهِ. وقد فسرنا أنه نصب إذا فُقد الخافض "(٤).

فالفراء يرى أن الموضع نصب وهو بذلك يخالف شيخه الكسائي ، وقد صرح في

أكثر من موضع بذلك، ومن ذلك ما ذكره في قوله تعالى: 🚅 🔲 🔲 🔲

☐ ﴿ البقرة: ٢٣٠ قال: "يريد: فلا جناح عليهما في أن يتراجعا، (أَن) في موضع نصب إذا نُزِعت الصفة (٥٠)، كأنك قلت: فلا جناح عليهما أن يراجعها، قال وكان الكسائيّ يقول: موضعه خفض. قال الفرّاء: ولا أعرف ذلك. "(٢٠).

وقد وافق الفراء الخليل في هذه المسألة. قال سيبويه: " فإن حذفت اللام من أن فهو نصبٌ كما أنك لو حذفت اللام من لإيلاف كان نصبًا هذا قول الخليل"(٧). وقوى وقوى سيبويه أن الموضع جركما يشير إليه ظاهر قوله " ولو قال إنسان إن (أن) في

^(۱) المعانى ۲ / ۳.

^(۲) شرح المفصل: ١ / ١٠٨.

^{(&}lt;sup>٣)</sup> حاشية الخصري ١ / ١٨٠.

⁽٤) المعاني ٢ / ٢٣٨.

^(°) أي حرف الجر. (^{۱)} المعاني ١ / ١٤٨.

^{(&}lt;sup>۲)</sup> الكتاب ^۳ / ۱۲۷.

موضع جر في هذه الأشياء، ولكنه حرف كثر استعماله في كلامهم فجاز فيه حذف الجار.... لكان قولاً قويًا وله نظائر نحو قوله لاه أبوك"(١).

وقد نسب ابن جني في المحتسب^(۱) إلى الخليل القول بالجر، وإلى سيبويه القول بالنصب وهو خلاف مذهبهما، ومثله ابن مالك في التسهيل وشرحه^(۱)، ثم رجح مذهب الفراء وهو النصب. وبيّن ذلك ابن هشام في المغني فنسب القول بالنصب للخليل وأكثر النحويين، وبيّن أن ما ذكره ابن مالك عن الخليل من أن مذهبه الجرسهو منه^(٤).

^(۱) الكتاب ۳ / ۱۲۸.

[٬] الكتاب ١ / ١١٨. (٢) المحتسب ١ / ١٩٦.

⁽۲) شرح التسهيل ۲ / ١٥٠.

⁽٤) مغنى اللبيب ٥ / ٦٩٧ ـ ٦٩٨.

ثانيا: حذف حرف الجر قبل غير (أن و أنّ).

١- قبل خبر (ما) الحجازية.

يطرد عند الفراء والكوفيين حذف حرف الجر في خبر (ما) الحجازية، خلافا للبصريين (١).

قال الفراء في قوله تعالى: ﴿ قُ فَ فَ بِيوسَفَ: ٣١ "نصبت ﴿ قُ ﴿ لأَن الباء قد استُعملت فيه، فلا يكاد أهل الحجاز ينطقون إلا بالباء، فلمّا حذفوها أحبّوا أن يكون لها أثر فيما خَرَجت منه، فنصبوا عَلَى ذلك"(٢).

فهو يرى أن خبر (ما) عند أهل الحجاز ينصب بحذف حرف الجر، لأن أكثر أحوال خبرها عند الحجازيين اقترانه بالباء، فلما حذفت الباء منه انتصب الاسم بعد الحذف، ولذلك امتنع نصب الخبر في لغة أهل نجد عند حذفهم للباء، لأنهم ينطقون الخبر بالباء وبدونها فلما سقطت لم يكن لها أثر، قال الفراء: "وأما أهل نجد فيتكلمون بالباء وغير الباء فإذا أسقطوها رفعوا"(٢). فعلة النصب مخالفة الأغلب، فأهل الحجاز حينما كان أغلب نطقهم بالخبر مقرونا بالباء وجب النصب حين حذفها، وأهل نجد حينما كان نطقهم الخبر بالباء وبدونها لم يجز لهم النصب لعدم مخالفتهم ما درجوا عليه.

واستدل الفراء على رأيه بما يلي:

⁽۱) ينظر: الكتاب ١ / ٥٧ ، ومعاني الفراء ٢ / ٤٢ ، والمقتضب ٤ / ١٨٨ ،ومعاني الزجاج ٣ / ١٠٧ ـ ١٠٨، والإنصاف في مسائل الخلاف ١ / ١٦٥ ، وائتلاف النصرة ص: ١٦٥.

⁽۲) المعاني ۲ / ٤٢. (۳) المعاني ۲ / ٤٦.

^(۳) المعانى ۲ / ٤٢.

أولا: أن القرآن لم يرد فيه خبر ما النافية غير مقترن بالباء إلا في موضعين اثنين، هما هذه الآية التي في سورة يوسف، و قوله تعالى: ﴿ قُ فُ فُ جُو المجادلة: ٢، وبقية القرآن بدخول الباء على الخبر^(۱)، وهذا يدل على أن الأصل في خبر ما الحجازية دخول الباء فعند حذفها لا بد من إشارة إلى هذا الحذف لأنه مخالف للأصل وهذه الإشارة هي تحول الجر في الخبر إلى نصب بنزع الخافض.

الثاني: أن تميما حين كانوا لا يلتزمون إدخال الباء في خبر (ما) لم ينصبوه، فهذا يشير إلى أن النصب في لغة الحجازيين إنما وقع لسقوط الباء عندهم، لأنهم التزموها في خبر (ما) فنصبوا حين أسقطوها. وهذا ما أشار إليه الفراء بقوله: " وأما أهل نجد فيتكلمون بالباء وغير الباء فإذا أسقطوها رفعوا"(٢).

الثالث: أن الجميع متفق أن شرط النصب عند الحجازيين عدم تقدم الخبر على الاسم (٦)، وهذا يدل على أن النصب إنما كان لسقوط الباء، لأن الخبر حين يتقدم لا تصلح فيه الباء فيه الباء فيه الباء لا تصلح فيه الباء لم ينصب الخبر لأن الباء ليست ساقطة حينئذ بل هي غير مقدرة أصلا، وهذه هي علة عدم جواز النصب عند التقدم. وإلى هذا أشار الفراء بقوله: " وإذا قدّمت الفعل قبل الاسم رفعت الفعل واسمه فقلت: ما سامعٌ هذا وما قائم أخوك. وذلك أن الباء لم تستعمل ها هنا ولم تدخل؛ ألا ترى أنه قبيح أن تقول: ما بقائم أخوك؟ لأنها إنما تقع في المنفيّ إذا سَبَق الاسم "(٤).

^(۱) المعاني ۲ / ٤٢.

^(۲) المعانى ۲ / ٤٢.

⁽۲) ينظر: سيبويه ۱ / ٥٩ ، والمعاني ۲ / ٤٣ ، والمقتضب ٤ / ١٨٩.

⁽٤) المعاني ٢ / ٣٤. وقد أزال ما قد يرد عليه من أن الخبر المتقدم قد تدخل عليه الباء كما في قول الشاعر: وما بالحر أنت و لا العتيق. ومع ذلك لا يجوز نصبه. بقوله أن دخول الباء على الخبر المتقدم قليل فلذلك إذا حذفت منه الباء لا ينصب بخلاف الخبر في لغة الحجازبين فإن الأكثر فيه دخول الباء كما في القرآن الكريم فلكثرة استعماله بالباء في لغتهم نصب الخبر عند سقوطها. ينظر: معاني القرآن ٢ / ٤٤.

والذي يظهر لي والله أعلم أن رأي الفراء والكوفيين أحرى بالقبول لأمور:

الأول: أن (ما) حرف غير مختص لأنه يدخل على الأسماء والأفعال، فالقياس عدم إعماله، وقد صرح سيبويه بذلك فقال: " وأمّا بنو تميم فيجرونها مجرى أما وهل أي لا يعملونها في شيء وهو القياس "(١).

الثاني: أن تعليل الفراء لعدم جواز النصب عند تقدم الخبر أقرب إلى الواقع اللغوي وأبعد عن التعقيد المنطقي من تعليل البصريين القائلين بأن (ما) حرف ضعيف فلم يعمل عند تقدم خبره. (٢)

الثالث: أن خبر (ما) في لغة الحجازيين لم يسمع يرد من دون الباء إلا في الآيتين السابقتين، وبيت واحد أعيا النحويين تطلبه (٢) وهو قول الشاعر (٤):

وأَنَا النَّذِيرُ بِحَرَّةِ مسْوَدّةٍ تَصِلُ الجيوشُ إِلَيكُم أَقُوادَها

أَبْنَاؤُهَا مُتَكَنِّفُونَ أَبَاهُم حَنِقُو الصُّدُورِ وَمَا هُمُ أَوْلَادَهَا

فجعل الخبر _ والحالة هذه _ منصوبا بنزع الخافض أيسر وأوفق من عمل باب مستقل لـ(ما) الحجازية، وتفريع المسائل عليها.

^(۱) الكتاب ۱ / ٥٧ ـ

⁽٢) انظر الكتاب ١ / ٥٩ ، والمقتضب ٤ / ١٨٩.

⁽٣) البحر المجيط ٥ / ٣٠٤.

^{(&}lt;sup>3)</sup>لم أهتد إلى فانله، وقد نسبة محقق الدر المصون إلى عدي بن الرقاع ولم أجده في ديوانه بتحقيق حسن مجد نور الدين، ولم أجده كذلك في شرح تعلب على ديوان عدي ، ولم أجده كذلك في ذيل الديوان أو في الأبيات المنسوبة له من الديوان غير أنه توجد في الديوان قصيدة متحدة مع هذين البيتين في الوزن والقافية ، ينظر: شرح تعلب على الديوان ص: ٨٢ ، والديوان ص: ٣٣ ، والقصيدة المشار إليها موجودة كذلك في الطرائف الأدبية لعبد العزيز الميمني ص: ٨٧-٩٣ ولم أجد فيها هذين البيتين. وقد جاء هذا البيت بلا نسبة في: الحماسة البصرية ١/ ٨٢ ، والبحر المجيط ٥/ ٣٠٤ ، وشرح ابن عقيل ١/ ٢٤٧ ، والأشباه والنظائر ٣/ ١٢٢ ـ ١٢٣ والحرة: الأرض ذات الحجارة السوداء، والحنق: الغيظ. ينظر: الصحاح ١٥١٥، و التاج ٢٢١/٤.

ولا يرد اعتراض ابن الأنباري على الكوفيين بأن نزع الخافض لو كان موجبا للنصب في كل تركيب لوجب نصب فاعل (كفي) إذ الباء تدخل عليه فيجب —طردا لعلتهم – نصبه عند نزعها^(۱)، لأن للفراء أن يقول أن حرف الجرحين يكون مطردا في تركيبٍ ما ثم يحذف هذا الحرف وينصب الاسم الذي بعده فإن نصبه يكون بنزع الخافض، لا أنَّ كل حرف جر يحذف من كل تركيب يجب نصب ما بعده.

(۱) الإنصاف ۱ / ۱۹۷.

٢- قبل الأماكن المختصة.

المكان المختص هو ما دل على مكان بعينه، وحقه أن لا يصل إليه الفعل إلا بواسطة حرف الجر مثل قعدت في المسجد، وجلست في مكة (١). إلا أنه قد سمع عن العرب حذف حرف الجر مع بعض الأماكن المختصة، وإيصال الفعل إليها. قال سيبويه: "وقد قال بعضهم ذهبتُ الشامَ يشبّهه بالمبهم إذ كان مكانًا يَقع عليه المكانُ والمذهب، وهذا شاذَ لأنّه ليس في ذهبَ دليل على الشام وفيه دليلٌ على المذهبِ والمكانِ، ومثلُ ذهبت الشامَ دخلتُ البيتَ ومثل ذلك قول ساعدة بن جُؤيَّة (١):

لَدْنٌ بَعَزَّ الكَفَّ يَعْسِل مَتْنُهُ فيه كما عَسَلَ الطريقَ الثعلبُ "(").

فهذا النص يبين أن سيبويه يحكم على قولهم (دخلت الدار) بالشذوذ، وهو رأي بعض البصريين (٤)، وذهب الأخفش (٥)، والمبرد (٢)، إلى أن (دخل) تتعدى من غير شذوذ إلى الأماكن المختصة.

أما الفراء فقد ذكر في قوله تعالى: **چ قُ و چ التكوير: ٢٦** أن "العرب تقول: إلى أينَ تذهب؟ وأينَ تذهب؟ ويقولون: ذهبت الشام، وذهبت السوق، وانطلقت الشام، وانطلقت السوق، وحرجت الشام. سمعناه في هذه الأحرف الثلاثة: حرجت، وانطلقت، وذهبت. وقال الكسائى: سمعت العرب تقول: انطُلِقَ به

⁽۱) انظر الأصول ١/ ١٩٧، و شرح المفصل ٢ / ٤٣- ٤٤.

^{(&}lt;sup>۲)</sup> منسوب لساعدة في الكتاب (۳۶ ، ۲۱۶ ، وشرح أشعار الهذليين للسكري ٣ / ١١٢٠ وروايته (لذ) بدل (لدن) ، والمقاصد النحوية في شرح شواهد شروح الألفية ٢ / ٢٦٥ ، وخزانة الأدب ٣ / ٨٣. والعسل: سرعة المشي. ينظر:الصحاح ٤٣/٦.

^(٤) الأصول ١/ ١٩٧.

^(°) شرح جمل الزجاجي لابن عصفور ١/ ٣٢٨، والارتشاف ١٤٣٥.

⁽٦) المقتصب ٤/ ٣٣٧ – ٣٣٨.

الفورَ (۱)، فتنصب على معنى إلقاء الصفة (۲)، وأنشدنى بعض بنى عُقَيل (۳): تَصيحُ بنا حَنيفةُ إِذْ رَأَتْنَا وأيّ الْأَرْضِ تَذْهبُ للصّياحِ (٤)

يريد: إلى أي الأرض تذهب، واستجازوا في هؤلاء الأحرف إلقاءَ (إلى) لكثرة استعمالهم إياها"(٥). فالفراء في هذا النص يرى أن الحذف مختص بهذه الأفعال الثلاثة: ذهب، خرج، انطلق. والذي يظهر لي أن نص الفراء يشير إلى قياسية حذف الخافض (إلى) في هذه الأفعال الثلاثة ويؤيد ذلك ما نُقِل عن الفراء أنه حكى عن العرب أن (ذهب) تصل بنفسها إلى غير ما تقدم ذكره من أسماء الأماكن نحو: عُمان، وخراسان، والعراق(٦). وقد علل ذلك بكثرة استعمال العرب لهذه الأفعال فحذفوا حرف الجر من المكان المختص بعدها تخفيفا عليهم في نطق الجملة؛ لأنهم إلى تخفيف ما كثر استعمالهم له أحوج. وقد أيد الفراء في مذهبه كثير من النحاة، منهم ابن دريد حيث قال: "رأيتُ العربَ قد أَلِفَت المحالُّ حتى جرى الكلامُ بالغائبِ المتَّصِل فقالوا خَرَجْت الشامَ وذَهَبْت الكوفة وَأنطلقتُ الغَوْرَ، فأنفذَتْ هذه الحروف في البُلدان كلِّها للمضمَر فيها، ومن قال هذا لم يقُل ذَهَبْت عَبْدَ اللهِ ولا كَتَبْتُ زيدًا لأنه ليس بناحية ولا محَل "(٧). ومثله ابن خروف، حيث قال: "دخلت البيت والدار والمسجدَ، عدُّوه إلى جميع المختصة، وكذلك: ذهبت الشامَ والكوفةَ والبصرةَ، وزاد الفراء: انطلقت ، عدُّوهما إلى جميع البلدان والنواحي (A)!!

(١) في النسخة المطبوعة [الفور] بالفاء، ولعلها [الغور] بالغين لكي يكون مكانا مختصا، ويؤيد ذلك ما في الجمهرة ٣/ ٤٩٥ – ٤٩٦.

⁽٢) الصّفة كما مر من قبل يريد بها الفراء حرف الجر () الصّفة كما مر من قبل يريد بها الفراء حرف الجر () هو عتى بن مالك العقيلي كما في شرح أبيات إصلاح المنطق ص: ٢٤٨ – ٢٤٩.

سو علي بن مات المعيني على في شرح ابيت إصفاح المسطى في ١٠٠١ - ١٠٠١، وشرح أبيات إصلاح المنطق ص: ٢٤٨ – ٢٤٨ وأصلاح المنطق ص: ٢٤٨ - ٢٤٨ وشرح أبيات إصلاح المنطق ص: ٢٤٨ – ٢٤٨ والكشف والبيان لأبي إسحاق الثعلبي ٣٩٩١، واللباب في علوم الكتاب ٢٠ / ١٩٢.

۱ المعاني ۲ / ۲۶۳. (۱) شرح الجمل لابن عصفور ۱ / ۳۱۳.

⁽Y) جمهرة اللغة ٣ / ٩٥ ٤ ع ٦- ٩٦ ؛ ونقله عنه ابن سيده في المخصص ٤ / ٢٤٦.

^(^) شرح جمل الزجاجي لابن خروف ١ / ٣٧٦.

وكذلك الزبيدي في ائتلاف النصرة رجح مذهب الفراء حيث قال: "مذهب البصريين أنه لا يجوز حذف (إلى) وشبهها من الفعل في مثل: (ذهبت الشام) ، إلا في هذه اللفظة لسماعهم إياها عن العرب، فلا يجيزون (ذهبت مصر)، ولا (ذهبت البصرة)، ومذهب الكوفيين جوازه، وهو عندهم مقيس في (انطلق) و(ذهب) و(خرج)، فيقولون: انطلقت السوق وخرجت البرَّ، وذهبت مصرَ، وشبهه. وهذا هو الأقيس، لصحة معنى الكلام، وعدم إخلاله، مع كثرة استعماله. "(۱). ويظهر أن استعمال هذا الرأي أولى لأن فيه تخفيفين معا؛ فالتخفيف بالحذف هنا نتج عنه تخفيف آخر وهو تحويل الكسرة إلى فتحة، والفتح أخف من الكسر، فأدى هذا الحذف إلى التخفيف من ناحيتين (۲).

^(۱) ائتلاف النصرة ص: ١٣٦.

⁽۲) ظاهرة التخفيف ص: ۳۲٥.

٣- حذف كاف التشبيه.

ذكر الفراء حذف كاف التشبيه عند توجيهه كلمة (مثل) من قوله تعالى: ﴿ كَ مَا اللَّهُ اللَّهُ كُلُّ كُلُ كُلُ كُلُ وَ ﴿ الذاريات: ٢٣ فقد قرأ نافع وأبو عمر بن العلاء وابن عامر وحفص عن عاصم وابن كثير والحسن (مثل) بالفتح (۱۱)، وقرأ حمزة والكسائي وشعبة عن عاصم (مثلُ) بالضم (۲).

وتوجيه الرفع على ثلاثة أوجه، أحدها: أنه خبرٌ ثانٍ مستقلٌ كالأولِ، والثاني: أنه مع ما قبله خبرٌ واحدٌ نحو: هذا حُلْوٌ حامِضٌ، والثالث: أنّه نعتُ لـ"حق"، و"ما" مزيدةٌ على الأوجهِ الثلاثة ("").

و توجيه قراءة النصب عند الفراء أنها منصوبة بنزع الخافض، قال: "فمن رفعها جعلها نعتا للحق ومن نصبها جعلها في مذهب المصدر كقولك: إنه لحق حقا. وإن العرب لتنصبها إذا رفع بها الاسم فيقولون: مثل من عبد الله؟ ويقولون: عبد الله مثلك، وأنت مثله. وعلة النصب فيها أن الكاف قد تكون داخلة عليها؛ فتُنصب إذا ألقيت الكاف "(مثل) إذا وقعت خبرا جاز أن تنصب؛ ووجه ذلك أن كاف التشبيه تقدر قبلها فإذا حذفت الكاف نصبت (مثل) بنزع الخافض (٥٠).

⁽١) معاني القرآن للفراء ٣ / ٨٥ ، والبحر المحيط لأبي حيان ٨ / ١٣٦ ، والنشر في القراءات العشر ٢ / ٣٧٧.

⁽٢) المصادر السابقة. وينظر لتوجيه قراءة النصب: إعراب القرآن للنحاس ٤ / ٢٤٦ ـ ٢٤٢. والحجة لأبي علي الفارسي ٦ / ٢١٦ ـ ٢٢٢ ، والخصائص ٢ / ١٨٢ ، وشرح المفصل ٨ / ١٣٥ ـ ١٣٦، والبحر المحيط ٨ / ١٣٦، والدر المصون ١٠/ ٤٦ ـ ٥٠. (^{٣)} التبيان في في إعراب القرآن ١١٨٠/٢. والدر المصون ١٠ / ٤٦. وقد ذكر السمين أن أبا البقاء لم يذكر إلا وجهين ، غير أن أبا البقاء ذكر الثلاثة الأوجه.

^(٤) المعاني ٣ / ٨٥.

^(°) إعرابُ القرآن للنحاس ٤ / ٢٤١ ، والدر المصون ١٠ / ٤٩.

وقوله (إذا رفع بها الاسم) يشير إلى كونها _ أي مثل _ خبرا، فالفراء يرى أن الخبر هو رافع المبتدأ كما في نصه السابق (١)، وهو بذلك موافق للكوفيين الذين يرون أن المبتدأ رافعٌ للحبر، والخبر رافعٌ للمبتدأ (٢).

ثم يدافع الفراء عن رأيه إسقاط الكاف في هذه الآية ويجيب عمّا قد يرد عليه من الإشكال بقوله: " فإن قال قائل: أفيجوز أن تقول: زيدٌ الأسدَ شدةً، فتنصب الأسد إذا ألقيت الكاف؟ قلت: لا؛ وذلك أن مثلَ تؤدي عن الكاف؛ والأسدُ لا يؤدي عنها؛ ألا ترى قول الشاعر("):

وزعتُ بِكَالْهُ اوَةِ أَعْوَجِيِّ إذا وَنتِ الرِّكَابِ جرى وثابا

أن الكاف قد أجزأت من (مثل)، وأن العرب تجمع بينهما؛ فيقولون: زيد كمثلك، وقال الله جل وعز: چذت تت تت ك ك بالشورى: ١١، واجتماعهما دليل على أن معناهما واحد"(٤).

فالفراء يرى أن حرف الجر إذا كان هو الكاف قد يحذف قبل كلمة (مثل)، وذلك لأنهما يؤديان معنى واحدا إذ قد تستخدم العرب أحدهما مكان الآخر كما في البيت السابق، ثم يرُدّ على استشكال قد يَرِد عليه وهو أنه إذا كان معناهما واحدا فكيف تقدر الكاف محذوفة قبل (مثل) وهي تغني عن الكاف؟ فأجاب بأنه قد سمع عن العرب جمع الكاف و (مثل) كما في آية الشورى، ولم يستشهد بغيرها مع ورود ذلك في الشعر العربي مثل قول عنترة بن شداد:

وتَرى بِهَا الرَّايَاتِ تَخفُقُ والقنا وَتَرى العَجاجَ كَمثْل بَحرِ مُزْبِدِ (٥)

⁽١) ينظر: المعانى ٣ / ١٨٥ حيث بين الفراء مذهبه في كون المبتدإ والخبر يترافعان.

^(۲) الأشموني ١ / ٩٤٩.

^{(&}lt;sup>٣)</sup>البيت منسوب لابن عادية السلمي في الاقتضاب في شرح أدب الكتاب ٣/ ٣٣٤ ومن مواطن وروده: أدب الكاتب ص: ٥٠٥ ، وسر صناعة الإعراب ٢٨٦/١، والمخصص ٤/ ٢٣٧ ، والمقرب ١/ ١٩٦ والهراوة: إما أن يقصد بها العصا يشبه الحصان بها، أو أن يريد أن فرسه مشابهة لفرس مشهورة عند العرب اسمها الهراوة، وأعوجي: نسبة إلى فرس من خيل العرب معروف. ينظر: الصحاح ٢٩٤/٤، والتاج ٢٩٨/٤ ــ ٢٩٨،

^(٤) المعاني ٣ / ٨٥.

^(°) ديوان عنترة ص: ٣٥. وشرح الخطيب التبريزي على ديوان عنترة ص: ٦٣.

وقوله أيضا:

ورُمحي السَّمْهريُّ لهُ سِنانٌ يَلوحُ كمثْل نارٍ في يفاع (١)

وقول الخنساء:

كَمِثْلِ اللَّيْثِ مُفترِشٍ يَدَيْهِ حريءِ الصَّدرِ رئبالِ سبطرِ (٢)

وقول عامر بن الطفيل:

لَقينَا جَمْعَهُمْ صبحًا فكانُوا كمِثْلِ الضَّأنِ عاداهنّ سِيدُ (٣)

فإذا وردت (مثل) منصوبة في الكلام فهذا دليل على أن النصب إنما جاء من حذف الكاف.

وفي توجيه النصب في هذه الآية أقوال أخرى:

فالزجاج يجوز أن تكون (مثل) في الآية مبنية على الفتح (أ)؛ وذلك أنها مبهمة و أضيفت إلى مبني وهو (أنكم) بنيت، فَبُنِيت كما بني (يوم) حين أضيفت إلى (إذ) في (يومئذ) لأن المضاف يكتسب من المضاف إليه التعريف والتنكير فمن بني جعل البناء أحد الأشياء التي يكتسبها المضاف من المضاف إليه (أ)، ويؤيد ذلك ما ذكره سيبويه من أن (ما) في هذهه الآية لغو (1).

ويرى المازيني يرى أن (مثل) ركبت مع (ما) فصارت شيئا واحدا وبنيت على الفتح (٧).

^(۱) ديوان عنترة ص: ٥١، وشرح الخطيب على ديوان عنترة ص: ٩٧. واليفاع هو التل المشرف. ينظر: التاج ٤٢٩/٢٢.

⁽٢) أنيس الجلساء بشرح ديوان الخنساء ص: ١٣٣. والأسد السبطر الذي يمتّد عند الوثبة انظر الصحاح ٢٣٩/٣.

⁽٢) ديوان عامر بن الطَّفيل ص ٥٠، والسيد هو الذئب. ينظر: التَّاج ٢٣٠/٨.

^{(&}lt;sup>3)</sup> معاني القرآن وإعرابه ٥٤/٥.

^(°) ينظر: الأُصولُ ٢/٥٧١، وإعراب القرآن للنحاس ٤ / ٢٤١. والحجة للقراء السبعة ٦ / ٢١٧ ـ ٢١٨. والتبيان ٢ / ١١٨٠ و أمالي ابن الحاجب ص: ٢٧٠، والدر المصون ١٠ / ٤٧

⁽۱) الكتاب ۱٤٠/۳

 $^{^{(}Y)}$ الأصول $^{(Y)}$ ، والحجة $^{(Y)}$ ، والخصائص $^{(X)}$ ، والدر المصون $^{(Y)}$ - $^{(Y)}$

وأبو عمر الجرمي يرى أن (مثل) منصوب على الحال من (حق)، (١) وفي هذا الرأي مافيه إذ الأصل في صاحب الحال أن يكون معرفة.

⁽١) الأصول ٢٧٦/١، والحجة ٦/ ٢٢١، والدر ١٠ / ٤٩.

.حذف "أن" الناصبة للفعل المضارع

الكلام على حذف (أن) من جهتين:

الجهة الأولى: جواز الحذف.

الجهة الثانية: جواز العمل بعد الحذف.

الجهة الأولى: جواز الحذف.

تحذف (أَنْ) الناصبة للمضارع عند الجمهور وُجُوبًا في خَمْسَة مواضع، وجوازا في خَمْسَة مواضع، خمسة مواضع (١).

واختلف النحويون في حذف أن في غير المواضع العشرة.

فذهب جماعة من النحاة منهم ابن مالك (٢)، والرضي (٣)، وأبوحيان (٤)، وابن هشام (٥) إلى عدم قياس حذف "أن" الناصبة (٦).

وذهب الكوفيون –ومنهم الفراء–، وأبو الحسن الأخفش $(^{(\vee)})$ ، وأبو العباس المبرد $(^{(\wedge)})$.

الجهة الثانية: جواز العمل بعد الحذف.

اختلف النحويون في جواز عمل "أن" النصب بعد حذفها من غير تعويض؛ فذهب البصريون إلى عدم الجواز (١٠٠)، وذهب الكوفيون (١١٠) إلى جواز حذفها مع بقاء عملها (١٢٠)، وخالفهم في ذلك الفراء كما سيأتي.

رأي الفراء في حذف "أن".

 $^{^{(1)}}$ أوضح المسالك ٤ / ١٧١-١٩٧ ، والأشموني 7 ٢٩٢ – 7

⁽۲) شرح التسهيل ٤ / ٥٠. (۲) د التسهيل ١٠٥٠

^{(&}lt;sup>۳)</sup> شرح الكافية ٢ / ٢٥٠. (^{٤)} الهمع ٤ / ١٤٣.

^(°) أوضح المسالك ٤ / ١٩٧.

⁽٦) ينظر: توضيح المقاصد ٣ / ١٢٦٤ ، والمغني ٩٠/٦.

⁽۷) معاني القرآن للأخفش ۱۲۲۱.

^(^) المقتصّب ٨٢/٢ حيث جوز ذلك على قلة.

^{(&}lt;sup>٩)</sup> توضيح المقاصد ٣ / ١٢٦٤ ، والهمع ٤ / ١٤٢. (^(١) المقتضب ٢ / ٨٢ ، والأصول ٢ / ١٧٦.

⁽١١) شرح القصائد السبع الطوال ص: ١٩٣

⁽١٢) الأنصاف ٢ / ٥٥٩، واللُّباب في علل البناء والإعراب ٢ / ٣١، وائتلاف النصرة ص: ١٥٠.

حجج المجوزين:

استدل الكوفيون على رأيهم القائل بجواز حذف أن الناصبة وبقاء عملها بالقياس والسماع.

فأما القياس فقد قاسوه على عوامل الأسماء^(٦)، وردوا على البصريين الذين لا يجوزون يجوزون الحذف مع العمل؛ بأنها تعمل على مذهبهم مع الحذف بعد الفاء في جواب الأمر، والنهي، والنفي، والاستفهام، والتمني، والعرض، وكذلك بعد الواو، واللام، وأو، وحتى، فكذلك هاهنا^(٧).

وأما السماع فقد استلوا بكثرة ما روي من حذف "أن" وبقاء عملها.

فمن ذلك قول طرفة:

⁽۱) معانى الفراء ١ / ٥٣ ،

⁽٢) معانى الفراء ١ / ٥٣ ، ٣ / ٢٠١ ، والكشاف ٣ / ٢٧٢ ، والبحر المحيط ٨ / ٣٧٢.

⁽۲) معاني الفراء ١ / ٥٣.

⁽٤) المصدر السابق ١ / ٥٣.

^(°) المصدر السابق ١ / ٥٣.

⁽٦) اللباب في علل البناء والإعراب ٢ / ٣٢.

⁽۲) الانصاف ۲ / ۵۲۲.

ألا أَيّهَذَا الزَّاجِرِي أَحْضُرَ الوَغَى و أَنْ أَشْهَد اللذَّات هَل أَنْتَ مُخْلِدي^(۱) بنصب "أحضر".

وقول عامرِ بن جُوَيْنٍ الطائيّ (٢):

فَلَمْ أَرَ مِثْلَها حباسَةً وَاحِدٍ ونَهْنَهْتُ نَفْسِي بَعد مَا كِدْتُ أَفْعلَه (٣) بنصب "أفعله".

وقول الله تعالى: ﴿ فَي قُلْ قُلْ فَي جِالْبَقْرَةُ: ٨٣

قرأ أبيّ وابن مسعود: "لا تعبدوا". (٤)

حجج المانعين:

رد المانعون على الكوفيين في استعمالهم القياس بأن عوامل الأسماء أقوى من عوامل الأفعال (٥)، فلا يصح القياس عليها.

وأما قول الكوفيين بأن حذف "أن" بعد الفاء في جواب الأمر ،والنهي، والنفي، والاستفهام، والتمني، والعرض، وكذلك بعد الواو، واللام، وأو، وحتى ، دليل على ذلك فلا يسلم به البصريون لأن هذه الأحرف دالة عليها، فتنزلت منزلة ما لم يحذف، فعملت مع الحذف. بخلاف هاهنا، فإنه ليس هاهنا حرف يدل عليها، فلم يعمل مع الحذف.

وردوا أدلة الكوفيين من السماع بما يلي:

ردوا الاستشهاد ببيت طرفة بأن الرواية الصحيحة فيه هي الرفع (٧)، ولا شاهد فيها على حذف "أن" وعملها.

($^{(7)}$ وقيل لامرئ القيس ينظر: ديوان امرئ القيس قسم ما نسب له مما ليس في الديوان ص $^{(7)}$.

^(۱) ديوان طرفة ص: ٢٥، وروايته "ألا أيهذا اللائمي" و الكتاب ٣ / ٩٩ ، ومعاني القرآن للفراء ٣ /٢٦٥ ، وأشعار الشعراء الستة الجاهليين للأعلم ٢ / ٥٠.

⁽٢) الكتاب ١/ ٣٠٦ _ ٣٠٧ ، وشواهد المغنى للسيوطي ٢/ ٩٣١ والتاج ١/٥.وفي الأغاني برواية "أردتُ بها قَثْكَا فلم أرْتَمِضْ له... ونَهْنهتُ نفسي بعدما كدتُ أفعله" ٩/ ٩٥. والخباسة الغنيمة، ونهنهت نفسي أي كففتها. ينظر: الصحاح ١٠٤/٧، والتاج ١٠٥٠. (٤) معاني الفراء ١ / ٥٠ معاني الزجاج ١ / ١٦٢ و البحر المحيط ١/ ٢٨٢ ،

⁽٥) الانصَّاف ٢ / ٢٦٥ ، واللباب ٢ / ٣٢.

⁽۱) الانصاف ۲ / ۵۷۰

^{(&}lt;sup>()</sup>) المقتضب ٢ / ١٣٤ ، الأصول ٢ / ١٧٦ ، والانصاف ٢ / ٥٦٥.

وردّوا الاستشهاد بييت عامر بن الطفيل بأن الأصل "بعدما كدت أفعلها" فحذف الألف وألقى فتحة الهاء على ما قبلها (١)، أو على أن الأصل " بعدما كدت أفعلنه"، ثم حذف نون التوكيد (٢).

وردوا الاستشهاد بآية البقرة بأن حذف النون لوجود الجازم وهو "لا" الناهية، لا لكون الفعل منصوبا^(٣).

و الراجح ـ والله أعلم ـ أن العرب قد ورد عنها حذف أن وبقاء عملها، والدليل على ذلك ما أورده الكوفيون من الأبيات والأحاديث، وأما رد البصريين ففيه من التكلف والبعد ما لا يخفي، ولكن نطق العرب بذلك نادر لا يقاس عليه؛ لقلة ما ورد من ذلك.

(۱) الانصاف ۲ / ۵۷٦.

⁽۲) تحصيل عين الذهب للشنتمري بهامش كتاب سيبويه ١ / ١٥٥.

⁽٢) الانصاف ٢ / ٥٦٤ ، وائتلاف النصرة ص: ١٥٠.

حذف لام الأمر من الفعل المضارع للمخاطب:

ذهب الكوفيون إلى أن فعل الأمر للمواجه الذي ليس فيه حرف مضارعة معرب مجزوم بلام الأمر المضمرة (١)، وذهب البصريون (٢) إلى أنه مبنى (٣).

رأي الفراء:

يوافق الكوفيون الفراء في هذه المسألة، فهو يرى أن فعل الأمر بمحزوم بلام الأمر المحذوفة مع حرف المضارعة. فقد ذكر قول الله تعالى چ ككك ككككك ككك بحيونس: ٥٠ وحكى فيها رواية زيد بن ثابت: (فلتفرحوا)، وأيدها بقراءة أبي بن كعب: (فبذلك فافرحوا)، ووجه هذا التأييد عنده: أن حق الأمر سواء أمر المخاطب أو غيره - أن يكون بفعل الأمر لا بالمضارع ، فهو - على تعبير الفراء - البناء الذي خُلِق للأمر، إلا أن العرب حذفت اللام من فعل المأمور المخاطب لكثرته في كلامهم، وأتبعوه بحرف المضارعة. وأدى حذف حرف المضارعة إلى مجيء همزة الوصل، لأن ما بعد حرف المضارعة ساكن ولا يستقيم أن يُستأنف بحرف ساكن .

أدلة الفراء والكوفيين:

استدل الفراء والكوفيون على مذهبهم بأن الأصل في أمر المخاطب أن يكون باللام (٥)، فلما كثر في كلامهم استعمال الأمر للمخاطب استثقلوا مجيء اللام فيه، فحذفوها مع حرف المضارعة طلبا للتخفيف، لأن العرب تخفف ما يكثر في كلامهم بالحذف، لاسيما إذا عرف موقعه ولم يقع فيه لبس (٦). ومن أجل ذلك قل جَزْمُ فعل الفاعل المخاطب باللام (٧) استغناء عنه بفعل الأمر.

^(۱) معاني القرآن ۱ / ٤٦٩.

⁽۲) المقتضب ۲ / ۱۲۹.

⁽⁷⁾ تنظر هذه المسألة في: الإنصاف ٢ / ٥٢٤ ، واللباب في علل البناء والإعراب ٢ / ١٧، ومسائل خلافية في النحو للعكبري ص: 11 ، وائتلاف النصرة ص: 11 ،

^(٤) المعاني ١ / ٤٦٩.

^(°) معاني القرآن ۱ / ٤٧٠.

⁽١) اللامات للزجاجي ص: ٩٤.

⁽۲) المفصل $\dot{\Omega}$: $\dot{\nabla}$ والرضي $\dot{\nabla}$ / ۲۰۲، وأوضح المسالك $\dot{\nabla}$ / ۲۰۱، وقد وصف الأخفش دخول اللام على الفعل المضارع الذي الذي للمخاطب بأنه لغة رديئة. ينظر: معاني الأخفش $\dot{\nabla}$ 0.3%.

ومع قلة وقوعه في الكلام ثبت أن العرب نطقت بالأصل، كما في قوله تعالى: چكيونس: ٥٩ فقد قرأ عثمان بن عفان، وأنس بن مالك، وزيد بن ثابت، وغيرهم (١٠): (فلتفرحوا).

وقال الشاعر(٢):

لِتَقُم أَنْتَ يَابْنَ خَيرِ قُرَيْش فَتقضي حَوَائِج المسْلِمِينا

ولأن الأمر معنى حقه أن يؤدى بالحرف؛ لأن النحاة متفقون على أن فعل النهي معرب مجزوم، نحو: لا تفعل. فكذلك فعل الأمر، نحو: افعل؛ لأن الأمر ضد النهي، وهم يحملون الشيء على ضده كما يحملونه على نظيره، فكما أن فعل النهي معرب محزوم، فكذلك فعل الأمر (٣).

وقد جاء عن العرب إعمال حرف الجزم مع حذفه (أ). قال الشاعر (٥): محمّدُ تَفْدِ نَفْسَكَ كُلُّ نَفْسٍ إِذَا مَا خَفْتَ مِنْ أَمْرٍ تبالا وقال (٦):

فَقلْتُ ادْعِي وَأَدْعُ فَإِنَّ أَنْدَى لِصَوْتٍ أَنْ يُنَادِيَ دَاعِيَان وقال (٧):

على مثْلِ أَصْحَابِ البَعُوضَةِ فَاخْمِشِي لَكِ الْوَيلُ حُرَّ الْوَجْهِ أَوْ يَبْكِ مَنْ بَكَى أَدلة البصريين:

^(۲) لم أهند إلى قائله. ومن مواطن وروده: الإنصاف ص: ٤١٥ ، وشرح شواهدالمغني للسيوطي ص: ٦٠٢ ، والخزانة ٣ / ٦٣٠. ^(۲) الإنصاف ٤٢٥ ت جودة مبروك ط الخانجي.

⁽۱) قرأها كذلك الحسن البصري ويعقوب الحضرمي والأعمش. ينظر: المحتسب ١/٣١٣. والبحر ٥/١٧٢ والنشر ٢/٥٨، والإتحاف ص: ٢٥٢.

⁽٤) وهو خاص بالشعر عند الجمهور. ينظر: المغني ٣ / ٢٢٧.

^(°) هذا البيت منسوب لأبي طالب عم النبي في شرح شذور الذهب ص: ٢٣٩، وللأعشى في الخزانة ٤/٩ ١، ولحسان بن ثابت في شرح شرح الرضي ٤/١٢٠. ومن مواطن وروده: الكتاب ٣ / ٨ ، والمقتضب ٢/ ١٣٠، وشرح الشواهد للسيوطي ص: ٥٩٧ ، والخزانة [1/1. وديوان أبي طالب ص: ٦١. والتبل: العداوة، والترة. ينظر: تاج العروس ٢/٨/ ١٣٣.

^(۱) البيت لدثار بن سنان النمري كما في اللآلي في شرح أمالي القالي ٢٢٢/٠، ، أوللأعشى كما في الكتاب ٤٥/٣، أو للحطيئة كما ذكر ذلك ابن يعيش ٢٥/٧، أو لربيعة بن جشم كما في المفصل ص: ٢٤٨. ومن مواطن وروده: الأغاني ٤/٢٥، ومختارات شعراء العرب لابن الشجري ص: ١١٦، والعيني ٤/ ٣٩٦، وشرح التصريح ٣٢٧/٢، وينظر: معاني الفراء ١/ ١٦٠.وهذا البيت موجود في ديوان الحطيئة برواية وشرح ابن السكيت في المقطعات المنسوبة له من كتب الأدب واللغة ص: ٣٣٨.

في ديوان الحطيئة برواية وشرح ابن السكيت في المقطعات المنسوبة له من كتب الأدب واللغة ص: ٣٣٨. (١٥٧ منم بن نويرة. ومن مواطن وروده: الكتاب ٣ / ٨ ، ومعاني الأخفش ١٦/١، والمقتضب ١٣٠/٢، والأصول ٢ / ١٥٧ ، البيت ل متمم بن نويرة. ومن مواطن وروده: الكتاب ٣ / ٨ ، ومعاني الأخفش ١٦/١، والمقتضب ١٣٠/١، والأصول ٢ / ١٥٧ ، المداد عند عند المناعة الإعراب ٣ / ٣٠١، والخزانة ١١/٩، والتاج ٢١٤٤/١، وأصحاب البعوضة قوم قتلهم خالد بن الوليد في حروب الردة. ينظر: مقاييس اللغة ٢٠٠١،

ذهب البصريون إلى أن فعل الأمر مبنى على السكون، لأن الأصل في الأفعال البناء، وإنما أعرب ما أعرب من الأفعال، لمشابحة الأسماء، ولا توجد مشابحة بين فعل الأمر والأسماء، فكان باقيا على أصله في البناء.

وقد ردوا قول الكوفيين بأن الأصل في فعل الأمر للمخاطب أن يكون بلام الأمر، وحرف المضارعة ثم حذفا، بأنه لما حذفت اللام مع حرف المضارعة، لكثرة الاستعمال، زالت علة الإعراب، فرجع الفعل إلى أصله من البناء (١).

ويدل على أنه مبني، أن النحويين أجمعوا على أن ما كان على وزن فَعالِ من أسماء الأفعال كنزال، وحذار مبني، لأنه ناب عن فعل الأمر، فلو لم يكن فعل الأمر مبنيا لما بنى ما ناب منابه (٢).

وردوا حمل فعل الأمر على الفعل المضارع الجحزوم بلا الناهية في الإعراب بأن الفعل المضارع الجحزوم بلا الناهية في أوله حرف المضارعة الذي أوجب للفعل المشابحة بالاسم فاستحق الإعراب، وأما فعل الأمر فليس في أوله حرف المضارعة فلا يستحق الإعراب، فبقي على أصله في البناء (٣).

والذي يظهر أن رأي الكوفيين أولى بالقبول لأمرين:

الأمر الأول: المشابحة النحوية.

وذلك لأن فعل الأمر إن كان معتل الآخر حذف منه حرف العلة، نحو: اغز، و اخش، و ارم، وإن كان صحيح الآخر لحقه السكون، نحو: اضرب، وإن كان للحمع الذكور، أو لمثنى، أو لمخاطبة، حذفت منه النون، نحو: قفوا، اذهبا، كُلي، وهو في ذلك كله مشابه للفعل المضارع المجزوم، حتى إنه اشتهر عند المتأخرين قولهم: فعل الأمر يبنى على ما يجزم به مضارعه (3).

الأمر الثاني: المشابحة الصرفية.

(٢) الإنصاف ص: ٤٢١.

(٤) أُوضَح المسالك ١ / ٣٧، والجامع الصغير لابن هشام ص: ١٦٨، والأشموني ١ / ٣٠

-

⁽۱) الد ضد ۲ / ۲۵۲

وذلك لأن حركة عين فعل الأمر موافقة لحركة عين فعل المضارع لا الماضي، مثاله: حسِبَ $^{(1)}$ في الماضي، يحسب في المضارع $^{(7)}$ ، احسب في الأمر، وحَسَب $^{(7)}$ في الماضي، يحسُّب في المضارع، احسُّب في الأمر. حتى اشتهر بين الصرفيين أن الأمر فرع المضارع لأنه أُخذ منه (٤).

فهذا يدل على أن أصل فعل الأمر هو الفعل المضارع الجحزوم، ثم حذفت منه لام الأمر، وحرف المضارعة لكثرة الاستعمال، وهذا الرأي هو ما رجحه العلامة ابن هشام^(٥).

⁽۱) حسِب بالكسر ظنّ. تاج العروس ٢ / ٢٧٧. (٣) القاعدة الصرفية هي أن كُلَّ فِعْلِ كان مَاضِيهِ مَكْسُورًا فَإِنَّ مُسْتَقْبَلَهُ يَأْتِي مَفْتُوحَ العَيْنِ إلا ما ندر. ينظر: تاج العروس ٢ / ٢٧٧. ...

⁽٢) حسَبُ بالفتح عُدِّ. ينظر: تاج اَلعَروس ٢/ ٢٦٨.

^(؛) شرح شافية ابن الحاجب لرضي الدين الاستراباذي ٣ / ٨٨. (°)المغنى ٣ / ٢٣٦.

المطلب الثانى: حذف الحروف غير العاملة

حذف قد.

"قد" تكون حرفا، وقد تأتي اسما (١)، والذي يعنيني في البحث الحرفية لأنها هي التي تحذف، وحذفها عند الفرّاء في ثلاثة مواقع.

الموقع الأول: قبل الفعل الماضي المثبت الواقع حالاً.

الموقع الثاني: قبل الفعل الماضي المثبت الجحاب به القسم.

الموقع الثالث: قبل الفعل الماضي الواقع جوابا للشرط.

الموقع الأول: قبل الماضي المثبت الواقع حالاً.

يرى الفراء وجوب وقوع "قد" قبل الماضي الواقع حالا، فإن لم تكن ظاهرة فهي مقدرة. وقد أوضح ذلك في معاني القرآن فقال: " وقوله تعالى: ﴿ وُ وُ وُ وَ وَ لِهِ البقرة: ٢٨. المعنى – والله أعلم – وقد كنتم، ولولا إضمار "قد" لم يجز مثله في الكلام. وقولك للرجل: أصبحتَ كَثُرَ مالُك، لا يجوز إلاّ وأنتَ تريدُ: قد كَثُر مالُك؛ لأنهما جميعا قد كانا، فالثاني حال للأوّل، والحالُ لا تكون إلا بإضمار "قد" أو بإظهارها ومثله في كتاب الله: ﴿ مَ لَمُ لَمُ النساء: ٩٠ يريد – والله أعلم – جاءوكم قد حصرت صدورهم"(٢).

يريدالفراء أن الفعل العامل في الحال إذا كان ماضيا لفظا ومعنى أو معنى فقط، وفعل الحملة الحالية ماضيا، فإنه يجب أن يقترن فعل الجملة الحالية بـ(قد) ظاهرة أو مضمرة، وهذا الذي أشار إليه بقوله " قد كانا" أي قد وقع كل منهما في الزمن

⁽١) الجنى الداني في حروف المعاني للمرادي ص:٢٥٣ ، والمغني ٢ / ٥٢٥.

⁽٢) المعاني ١ / ٢٤

الماضي، سواء استمرّ الفعل إلى زمن التكلّم أم لم يستمرّ، فمثال ماكان في الزمن الماضي ولكنه استمرّ إلى زمن التكلّم هو قوله في الآية السابقة (تكفرون)، ففعل الكفر قد وقع (۱)، ولكنه مستمرّ إلى زمن التكلم، فالفعل في الآية الكريمة ماض معنى، وإن كان مضارعا في اللفظ (۱)، لأنه أتى على وجه التعجب والتوبيخ (۱)، والتوبيخ لا يكون إلا على أمر قد وقع. ومثّل له كذلك بقوله "أصبحت كثُر مالك"، فالفعل العامل في الحال ماض لفظا ومعنى وهو (أصبح)، والجمل الحاليّة مصدّرة بفعل ماض أيضا وهو (كثُر)، فوجب وجود (قد) قبل الفعل الماضي. ويظهر من كلام الفراء أنه لم يفرق بين الماضي المقترن بالواو، وغير المقترن بحا؛ يدل لذلك أنه مثّل بمثالين الأول اقترن فيه الماضي بالواو، والثاني لم يقترن بحا، وسوّى بينهما في الحكم.

وفائدة (قد) في هذا الموطن أنها تقرّب الزمن الماضي إلى الحال^(ئ)، يدل لذلك أنه يصح أن تقول يضرب زيدٌ محمدًا الآن، ويجوز كذلك أن تقول قد ضرب زيدٌ محمدًا الآن، ولا يجوز أن تقول ضرب زيدٌ محمدا الآن من غير وجود (قد)، فكلمة (قد) قربت الزمن الماضي إلى الزمن الحالي فصح وصفه به (الآن)^(٥)، وممن نسب للفراء هذا الرأي الرضى^(٢) والمرادي^(٧).

(۱) ينظر: البحر ١ / ١٢٩.

ينظر: البحر ۱۳۰۲. (۱) قد يفيد الفعل الزمن الماضي بينما أن الصيغة المستعملة له هي صيغة الفعل المضارع. ينظر: الزمن في النحو العربي د كمال إبر اهيم بدري ص: ١١٥، وانظر ص: ١٣٠ ـ ١٣٣، ١٩٩.

^(۳) المعاني ۱ / ۲۳

^{(&}lt;sup>٤)</sup> الهمع ٤ / ٣٧٨.

^(°) الإنصاف ص: ٢٥٢، واللباب ١ / ٢٩٣.

^(٦) شرح الكافية ٢/٥٤.

⁽۷) توضيح المقاصد للمرادي ٢ / ٧٢٤.

ومما سبق يتبين أن الفراء موافق للبصريين -ما عدا الأخفش^(۱)- في وجوب التقدير (^{۲)}، وخالف الكوفيين الذين يجيزون وقوع الماضي المثبت حالا من غير تقدير (قد).

أدلة الفراء والبصريين:

يقدر الفراء والبصريون (قد) قبل الماضي المثبت الواقع حالا؛ لأن الفعل الماضي لا يدل على الحال فينبغي أن لا يقوم مقامه، والذي يصلح أن يوضع موضع الحال ما يصلح أن يقال فيه الآن أو الساعة نحو (مررت بزيد يضرب) ولذلك لا بد من وجود (قد) ظاهرة، أو مقدرة؛ لأنها تقرب الماضي من الحال^(۱) فجاز أن يقع معها حالا ولهذا يجوز أن يقترن به الآن أو الساعة فيقال قد قام الآن⁽¹⁾، ووافق الفراء والبصريين الجزولي في مقدمته^(٥).

أدلة الكوفيين والأحفش:

⁽١) ينظر: معانى القرآن للأخفش ١ / ٢٤٤.

^(۲) كتاب الشعر للفارسي ص: ٥٥ ، وأمالي ابن الشجري ٢ /١٤٦ ، ٣ / ١٢ ـ ١٣ ، والإنصاف ص: ٢٥٢ ، والمغني ٦ / ٤٧١. ^(۲) الرضى ٢ / ٤٤.

^{(&}lt;sup>٤)</sup> ينظر: الإنصاف ص: ٢٥٢.

^(°) المقدمة الجزولية ص: ٩٢.

⁽٢) وقد أطلق الأنباري في الإنصاف - وتبعه ابن يعيش ٢ / ٦٧ - الحكم على الكوفيين بعدم تقدير هم لـ(قد) بيد أن النصوص السابقة تظهر أن الفراء يقدر (قد) في هذه المواطن بل في الآية التي استدل بها الكوفيون.

⁽٧) يَنْظُر : معاني القرآنُ لْلأَخْفُشُ ١ / ٢٤٤.

^(^) البيت لأبي صخر الهذلي. ينظر: شرح أشعار الهذلبين للسكري ٢ / ٩٥٧، وأمالي القالي ١ / ٤٤١، والأغاني ٥ / ١٨٥، واللألمي واللألمي في شرح أمالي القالي لأبي عبيد البكري ٢٠٠١، وشرح العيني ٣ / ٢٦، وخزانة الأدب ٣ / ٢٥٤.

وإِنِي لَتَعُرُونِي لِذِكْرَاكَ هزّة كَمَا انْتَفَضَ العُصفُورُ بَلَلَهُ القَطْرُ وبالقياس حيث إن كل ما جاز أن يكون صفة لنكرة جاز أن يكون حالا لمعرفة (١). ويمكن مناقشة هذا الرأي بأن هناك فارقا كبيرا بين الحال والصفة ومن أهمها أن الحال مؤقت أي منتقل في الغالب، بخلاف الصفة. وقد رجح أبوحيان مذهب الكوفيين لكثرة ورود السماع به في فصيح الكلام، قال: "وقد أجاز الأخفش من البصريين وقوع الماضي حالاً بغير تقدير (قد)، وهو الصحيح؛ إذ كثر ذلك في لسان العرب كثرة توجب القياس، ويبعد فيها التأويل (١٠). ومما يدخل في هذا الموقع إضمار الفراء لـ (قد) قبل الفعل الماضي الواقع خبرا لـ (كان) (١٠). وإنما أدرجت هذا الموقع في الموقع الذي قبله؛ لأن والتنظير (٥). وقد اختلف النحاة في بحيء الفعل الماضي خبرا لكان ، فذهب الفراء إلى أن الفعل الماضي لا يكون خبرا لكان إلا عند اقترانه بـ (قد) لفظا أو تقديرا(١٠)، وتبعه في ذلك ابن أبي الربيع (١٠)، والمتدلوا على ذلك بأن (كان) تدل على الزمن الماضي منسوب إلى الكوفيين (١٠). واستدلوا على ذلك بأن (كان) تدل على الزمن الماضي منسوب إلى الكوفيين (١٠). واستدلوا على ذلك بأن (كان) تدل على الزمن الماضي فإذا جاء خبرها ماضيا كان لغوا في الكلام. (١١) إلا إذا اقترن الخبر بـ (قد) لأنما إذا

· · · · · · · ·

^(۱) الإنصاف ص: ۲۵۲.

^(۲) البحر ۷ / ٤٩٣.

^{(&}lt;sup>77</sup>) يعرب الفراء الاسم المنصوب بعد (كان) خبرا لها، يدل لذلك قوله:".. وإنما احتاجوا إلى ضمير الاسم في (كان) مع المنصوب لأن لأن بنية (كان) على أن يكون لها مرفوع ومنصوب، فوجدوا (كان) يحتمل صاحبا مرفوعا فأضمروه مجهولا" (١٨٦٨ فهذا يدل على أن لكان اسما وخبرا، والمحهول: مصطلح كوفي يقابل مصطلح ضمير الشأن أو ضمير القصة لدى البصريين. ينظر مجالس تعلب ١٨٦٨ والخصائص ١٩٩٧، ومصطلحات النحو الكوفي ص: ٦٦. وما يدل كذلك على إعرابه خبرا قول الفراء:".. ومن نصب قال: كان من عادة (كان) عند العرب مرفوع ومنصوب، فأضمروا في (كان) اسما مجهولا، وصيروا الذي بعده فعلا لذلك المجهول. وذلك جائز في (كان)، و(ليس)، و(لم يزل)، وفي (أظن) وأخواتها" ١٩٦١، فهذا النص يدل على إعراب المنصوب خبرا لكان من وجهين: الأول: أنه قرنه بمفعول(ظن) فكما أن (ظن) تنصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر فكذلك (كان) تنصب الخبر، والثاني: أن مصطلح الفعل عند الكوفيين قد يراد به الخبر فيكون قوله: "فعلا " أي خبرا. ينظر: مصطلحات النحو الكوفي ص: ٥٠. وأنا الدهر الهرد الهرد الكرفين قد يراد به الخبر فيكون قوله: "فعلا " أي خبرا. ينظر: مصطلحات النحو الكوفي ص: ٥٠.

^(°) ينظر: الإنصاف في مسائل الخلاف ٢ / ٨٢١ حيث ذكر أن الكوفيين يعربون خبر كان حالا، والهمع ٢ / ٦٤ حيث نسب فيه للفراء للفراء القول بأن خبر كان منصوب على التشبيه بالحال. والذي يظهر من كلام الفراء أنه يعربه خبرا لكان كما سبقت الإشارة إليه، اللفراء العمائي ١ / ١٨٥ - ١٨٧ - ١٨٧ ، ٢٣١ ، ٢٦٨ ، ٢٢٢ ، ٢٥٤ . ١٥٠ . ٢٢٢ ، ٢٦٨ ، ٢٢٠ ، ٢٠١ ، ٢٠١ . ٢٠١ ، ٢٠١ . ٢٠١

^(۲) المعاني ۱ / ۲۸۲.

^(۷) البسيط في شرح الجمل ٢ / ٦٨٢. ^(٨) شرح ألفية ابن معط لابن جمعة الموصلي ٢ / ٨٦٣

^(*) الصفوة الصفية في شرح الألفية لتقي الدين النيلي ٢ / ١١.

⁽١٠) الارتشاف ٣ / ١١٦٧ ، المساعد ١ / ٢٥٦ ، وتعليقُ الفرائد ٣ / ١٨٨ ، والهمع ٢ / ٧٣.

⁽١١) الصفوة الصفية ١١/٢.

وجدت في الخبر أفادت معنى جديدا وهو تقريب الماضي من الحال، وهذا التقريب لا يستفاد من (كان) بل من (قد) فتحصل حينئذ فائدة في الإخبار عن كان بماض مقترن بـ(قد)⁽¹⁾. قال الفراء: "فإذا رأيت فَعَل بعد كان ففيها (قد) مضمرة، إلا أن يكون مع (كان) جحد فلا تضمر فيها (قد) مع جحد لأنها توكيد والجحد لا يؤكّد؛ ألا ترى أنك تقول: ما ذهبت، ولا يجوز ما قد ذهبت "⁽¹⁾. يبين الفراء أن الفعل الماضي إذا وقع خبرا لكان وجب دخول قد عليه إلا إذا كانت (كان) مسبوقة بنفي فلا يجوز الإضمار؛ لأن "قد" تفيد التوكيد والتحقيق (⁽¹⁾)، والمعنى الذي يفيده التحقيق يتناقض مع النفي فلذلك لا تجامع "قد" الفعل إذا كان منفيّا.

وذهب ابن درستويه إلى أنه لا يجيء خبر (كان) فعلا ماضيا مستدلا بأن (كان) تدل على الماضي، فوقوع الماضي في خبرها لغو^(٤)، فلا يقال: كان زيد قام^(٥).

وذهب النحاس^(۱)، والجزولي^(۱)، وابن حروف^(۱)، وأبو علي الشلوبين^(۹)، وابن عصفور^(۱)، وابن مالك^(۱۱)، والرضي^(۱۲) إلى جواز وقوع حبرها ماضيا بلا (قد)، وهذا القول منسوب إلى البصريين^(۱۳).

واستدلوا بكثرة السماع عن العرب كما سيأتي.

ا الصفوة الصفية 1 / 11 ، والرضي 1 / 127 ، والهمع 1 / 77.

^(۲) المعانى ۱ / ۲۸۲

^(٣) ينظر: ُ البرهان في علوم القرآن ٢ / ٤١٧ ، والهمع ٤ / ٣٧٨ ، وتاج العروس ٩ / ٢٠. .

^(ئ) الرضى ٢ / ١٤٣ آ.

^(°) الرضيّ ٢ / ١٤٣ . وبهذا يظهر الفرق بين رأي الفراء ورأي ابن درستويه، فالفراء يجيز مجيء الفعل الماضي خبرا لكان إذا قدرت (قد) أما ابن درستويه فيرى أن مجيء الماضي خبرا لكان ممتنع وقد بين ذلك الرضي في شرح الكافية ١٤٣/٢ – ١٤٣ ، وما ذهبت إليه من الفرق بين الرأيين مخالف لما ذهب إليه الباحث صلاح بوجليع من اتحاد رأبيهما. ينظر: آراء ابن درستويه النحوية والتصريفية جمعا ودراسة.

⁽٢) إعراب القرآن ٢ / ٣٢٥.

⁽۲) المقدمة الجزولية ص: ۱۰۸

^(^) شرح جمل الزُجاجي لابن خروف ص: ٤٤١.

^{(&}lt;sup>٩)</sup> شرّح المقدمة الجزولية ٢ / ٧٧٨-٧٧٩.

⁽۱۰) شرح الجمل لابن عصفور ۱/ ۳٦٥.

⁽۱۱) شرح التسهيل ۱ / ٣٤٤.

⁽۱۲) الرضي ٢ / ١٤٣

^(۱۲) الهمع ۲ / ۷۳.

وردوا دليل القائلين بأن الفعل الماضي لا يفيد معنى إذا جاء في خبر (كان)، بأن وقوعه في خبرها يفيد التوكيد^(١).

بقية الأفعال الناسخة

تكلم الفراء عن دخول قد في خبر الأفعال الناسخة ومنها أصبح قال: "أصبح عبد الله قام أو أقبل أخذ شاة، كأنّه يريدُ فقد أخَذَ شاة"(٢).

فخبر (أصبح) إذا كان ماضيا يقدر له الفراء قد كما في المثال السابق، قال "والعرب تقول: أتانى ذهب عقله، يريدون قد ذهب عقله، وسَمَع الكسائيُّ بعضهم يقول: فأصبحتُ نظرت إلى ذات التنانِيرِ "(٣).

وقد رأى الفراء أن ما كان من الأفعال الناسخة ماضيا لفظا ومعنى جاز وقوع خبره ماضيا مع وجوب تقدير (قد) إذا لم تكن ظاهرة، أما ما كان ماضيا في اللفظ فقط فلا يجوز مجيء خبره ماضيا سواء أكان الخبر مقترنا به (قد) أم غير مقترن بحا. قال الفراء: "وقولك للرجل: أصبحت كثر مالك، لا يجوز إلا وأنت تريد: قد كثر مالك؛ لأنحما جميعا قد كانا، فالثاني حال للأول، والحال لا تكون إلا بإضمار "قد" أو بإظهارها" أ، وقد سبق الكلام على هذا النص في أول هذا الموقع. ثم أردفه بقوله: " وإذا كان الأوّل لم يمض لم يجز الثاني بقد، ولا بغير قد، مثل قولك: كاد قام،... ولذلك كان محالا قولك: عسى قام؛ لأن عسى وإن كان لفظها على فَعَلَ فإنما لمستقبل، فلا يجوز عسى قد قام؛ ولا عسى قام، ولا كاد قد قام؛ ولا كاد قام، لأن مابعدهما لا يكون ماضيا (""). فالفعلان (عسى) و (كاد) وإن كانا ماضيين في اللفظ إلا أنهما غير ماضيين في المعنى أي أنهما لم يقعا في الزمن الماضي، ولذلك لم

⁽۱) شرح الجمل لابن عصفور ۱/ ٣٦٥.

⁽۲) المعاني ۱ / ۲٤.

⁽۳) المعاني ۱ / ۲۸۲

⁽²) المعاني ١ / ٢٤. (°) المعاني ١ / ٢٤.

يجز وقوع خبرهما فعلا ماضيا فعندما يقول كاد محمد أن ينجح يدل هذا المثال على أن الخبر وهو (أن ينجح) غير واقع لأن النجاح غير حاصل، فلذلك لم يجز دخول (قد)، وهذا ما أراده الفراء بقوله: "لأن ما بعدهما لا يكون ماضيا" فخبرهما لم يقع.

والذي يظهر أن الرأي القائل بعدم وجوب تقدير (قد) في الخبر إذا كان ماضيا أقرب إلى الواقع اللغوي ، وذلك لكثرة المسموع عن العرب في فصيح الكلام، فقد وردت شواهد كثيرة على وقوع الماضي خبرا لـ(كان)، منها قوله تعالى: 宾 🗌 🗌 🗌 🗍 ى ى يـ يـ يـ چـ الأحزاب: ١٥، وقوله تعالى: چـ ئــ كُتْ كُتْ كُـ كُـ وُ وُ چيوسف: ۲۷.، وقوله تعالى: چ 🗌 ى ئ يـ يـ چالأنعام: ٣٥ وقوله تعالى: چ ږ ږ ږ ږ ښ ٺ ٺ ٺ ٿ ٿ <u>ٿ چيونس: ۲۱</u>

وقول الشاعر (١):

وَكَانَ طَوَى كَشْحا عَلَى مُسْتَكِنَّةٍ فَلَا هُوَ أَبْدَاهَا وَلَمْ يَتَقَدَّم

وقوله(٢):

وَكُنَّا وَرِثْنَاهُ عَلَى عَهْدِ تُبَّع طَوِيلاً سَواريه شَدِيدًا دَعَائِمه

وقوله(٣):

وَكُنَّا حَسِبْنَا كُلَّ بَيْضَاءَ شَحْمَةً عَشِيَّةً لَاقَيْنَا جُذَامًا وَحِمْيَرا

ورجح هذا الرأي أبو حيان(1)، والسمين الحلبي(1)، وابن عقيل(1).

(٢) البيت للفرزدق. ينظر: ديوانه ١ / ٢٠٧ برواية " قديماً ورثناه..." ولا شاهد فيه على هذه الرواية ، وقد استشهد به سيبويه ٢ / ٤٤ عِلَى حذف النّاء من "طويلة ، وشديدة" ورواية سيبويه " وكنا ورثناه ". والمخصص ٥٦/٥.

(٢) البيت لزفر بن الحارث بن معاوية. ينظر: الحماسة ١/٩٦، والعيني ٢/ ٣٨٢، ومغني اللبيب ص: ٨٣٣، وشرح شواهد المغني للسيوطي ٢ / ٩٣٠.

⁽١) البيت لزهير بن أبي سلمي من معلقته لم يقدر ثعلب "قد" انظر شرح ديوان زهير لثعلب ص: ٢٢، ومثله أبو بكر محمد بن القاسم الأنباري شُرحُ القصائدُ السبع الطوال ص:٢٧٥- ٢٧٦، وكذلك الأعلمُ الشنتمري في شرحه للديوان ص: ١٠، وقد حكى أبو جعفر النحاسُ الخلاف في تقدير "قد" في شرحه لهذا البيت شرح القصائد السبع المشهورات الموسومات بالمعلقات ١ / ١١٧. وينظر: الخزانة ٤ / ٣ ـ ٤. وطوى كشحه على كذا: أضمره وستره. ينظر: التاج ٧٥٧٧.

الموقع الثاني: قبل الفعل الماضي المثبت الواقع جوابا للقسم.

يرى الفراء وجوب (قد) مع الماضي المثبت الجحاب به القسم، ظاهرة أو مقدرة (٤)، وقد بين ذلك عند حديثه عن قول الله تعالى: ﴿ قُ وَ وَ وَ وَ وَ عَ مِ إِلنساء: ۱۱۳ فقال: "يريد: لقد همت طائفة فأضمرت"(٥).

وللنحاة في 🛖 ي 🚓 في هذه الآية وجهان:

أحدهما: أنها جواب (لولا).

والثاني: أن قوله تعالى: (لقد) منقطعة عما قبلها، ويكون جواب (لولا) حينئذ عَ ذُوفا تقديره لأضلُّوك (٦).

والذي يظهر لي أن الفراء قد ذهب إلى أن اللام التي في "لهمت" هي لام القسم، وأن جواب (لولا) محذوف، وتقديره في هذا النص لرقد) قبل الفعل إشارة إلى أن الفعل الماضي المثبت إذا وقع جوابا للقسم وجب اقترانه بها. وقد ذهبت إلى ذلك؟ لأن الفراء تحدث في أكثر من موضع عن جواب "لولا" المقترن باللام ولم يقدّر فيه "قد"^(٧)

⁽١) الارتشاف ٣ / ١١٦٣ ، والبحر ٤ / ١١٤.

^(۲) الدر المصون ٤ / ٦٠٨.

⁽ $^{(7)}$ المساعد 1 / ٢٥٦ ، وينظر للاستزادة: نتائج التحصيل في شرح كتاب التسهيل $^{(7)}$ 11٦٨ $^{(3)}$ ينظر: المعاني $^{(7)}$ حيث أوجب في جواب القسم (اللام، أو "لا"، أو "إن"، أو "ما").

⁽¹⁾ التبيان في إعراب القرآن ١ / ٣٨٩، و الدر ٤ / ٨٨، واللباب في علوم الكتاب ٧ / ١٣. (٧) انظر على سبيل المثال لا الحصر ١/ ٢٧٩، ٢/ ١٩٥، ٢٤٧، ٣١٣، ٣١٨، ٣٨٥، ٣/ ٣١.

ويؤيد ما ذهبت إليه من تقدير (قد) قبل الفعل الماضي المثبت الواقع جوابا للقسم أن بعض النحاة قد صرح بأن اللام في (لهمت) جواب للقسم (١)، وجواب القسم إذا كان فعلا ماضيا مثبتا متصرفا تلزمه اللام (٢) و (قد) (٣).

الموقع الثالث: الفعل الماضي الواقع جوابا للشرط.

وسبب وجوب اقتران جواب الشرط الماضي لفظا ومعنى بـ (قد) هو التفريق بينه وبين الفعل الماضى لفظا المستقبل معنى الذي يصح جعله جوابا للشرط^(٦).

وسبب اقتران الجواب بالفاء أن الفعل الماضي لفظا ومعنى لا يقع شرطا، فلا بد لوقوعه جزاء من علامة الجزاء، وهي الفاء^(٧).

وقد اختلف النحاة في وقوع الماضي لفظا ومعنى جوابا للشرط، فذهب الجزولي (^) وابن مالك (⁹⁾ إلى وقوعه.

وذهب أبو حيان إلى استحالة كون الماضي لفظا ومعنى هو الجواب ($^{(1)}$), وعلل ذلك تعليلا منطقيا فقال: وذلك مستحيل من حيث إن الشرط يتوقف عليه مشروطه فيجب أن يكون في الخارج أو في الذهن وذلك محال. ثم ذهب إلى أن الجواب محذوف، فقدر في قوله تعالى \div $\hat{ }$ $\hat{ }$

⁽۱) ينظر: البرهان ۱۸٥/۳.

⁽۲) المعانى ۳ / ۲۵۳

⁽٢) شرح الرضي على الكافية ٤ / ٣١٣، والمغني ١ / ٨٣٣، وشرح ابن عقيل ٢ / ٣٠٠.

^{(&}lt;sup>٤)</sup> شرّح المقدمةَ الجزّولية الكبير للشلوبين ٢ / ٩٣٥.

⁽٥) المعاني ١ / ٢٤ ، وينظر: البحر المحيط ٥ / ٢٧٤.

⁽٢) الماضي لفظا والمستقبل معنى كقولهم "إن قام زيد قام عمرو" لا يحتاج إلى الفاء أو (قد). ينظر: شرح الجزولية ٢/ ٥٢٩. (^{٧)} ينظر شرح المقدمة الجزولية ٢/ ٥٠١ (المنافقة المنافقة المنافقة

^{/)} ينظر شرح المقدمة الجزولية ٢/١ ٥٩، وشرح الكا ^(^) المقدمة الجزولية ص: ٤٤، وشرحها ٢٩/٢.

⁽۹) شرح التسهيل ۲٦/٤.

⁽١٠) البحر ٣ / ٥٥. وينظر: الدر ٣ / ٤٠٤.

أي إن سرق فَتَأَسَّ فقد سرق أخ له من قبل ، قال وسمي المذكور جوابا لأنه مغن عنه بحيث لا يجامعه لكثرة ما استعمل كذلك محذوفا (١).

والذي يظهر لي حواز وقوع الماضي لفظا ومعنى جوابا للشرط على أن يقترن بالفاء و(قد)، وأن دعوى الحذف لا دليل عليها، والأصل عدم الحذف.

^(۱) همع الهوامع للسيوطي ٢ / ٧٣.

حذف واو الحال:

ذكر الفراء حذف واو الحال في ثلاث مسائل:

المسألة الأولى: وجوب ربط الجملة الاسمية الواقعة حالا بالواو والضمير معا، فإذا لم توجد الواو ظاهرة فهي مقدرة.

المسألة الثانية: وجوب وجود الواو في الجملة الاسمية المعطوفة على الحال.

المسألة الثالثة: تقدير الواو في الجملة الاسمية الواقعة حالا بعد (إلّا).

المسألة الأولى.

ذهب الفراء إلى وجوب الواو في الجملة الاسمية الواقعة حالا.

فقد قال في قوله تعالى: ﴿ ﴾ ﴾ ﴾ ﴿ عَلَى الله عمران: ١٤٦: "وقد قال بعض المفسرين: "وكأين من نبى قُتِل (١)" يريد: و "معه ربيون" والفعل واقع على النبي صلّى الله عليه وسلم، يقول: فلم يرجعوا عن دينهم ولم يهنوا بعد قتله. وهو وجه حسن. "(٢)

عند النظر في هذا النص بحد أنه يحتمل أن يكون تفسيرا وشرحا للآية السابقة فلا تكون الواو محذوفة من التركيب ، وهو قول جمهور النحويين. لأنهم يجوزون الاقتصار في الربط على الضمير وحده أو الواو وحدها، ويجوزون الجمع بينهما (٢)

^(۱) هذه قراءة نافع وابن كثير وأبو عمر ويعقوب "قُتِلَ" ، وقرأ عاصم وابن عامر وحمزة والكسائي وأبوجعفر والأعمش "قاتلَ" ، و قرأ قتادة "قُتَل". ينظر: التبصرة في القراءات الثمان ص: ٢٩٥، والبحر ٣ / ٧٢ ، والنشر ٢ / ٢٤٢ ، وإتحاف فضلاء البشر ٢ / ٢٨٤ ، ٤٩٠

^(۲) المعاني ۱ / ۲۳۷

⁽٣) الهمع ٤ / ٤٦ ـ ٤٧.

والرابط في الآية الضمير (١)، ويحتمل أن يريد بالنص السابق أن واو الحال محذوفة من التركيب فيكون رأيه مخالفا لرأي الجمهور.

و يظهر لي أن هذا الاحتمال هو الأقوى لأسباب:

الأول: أن الفراء قدر في قوله تعالى چ ج چ چ الأعراف: ٤ واوا محذوفة مع كراهة توالي حرفي نسق كما ذكر ذلك بنفسه فأن يقدر الفراء في هذه الآية الواو مع عدم وجود حرفي نسق أولى لأن كلا الجملتين اسمية وفيهما ضمير رابط فهما متحدان في الحكم.

الثاني: أنه قد مر فيما سبق عند الكلام على مصطلحات الفراء في التحليل أنه يستعمل مصطلح الإرادة عند الدلالة على تقدير شيء محذوف.

الثالث: أن ذكره للواو في قوله (ومعه) لينص على أن الجملة حالية ولكي يخرج الجملة الوصفية.

وقد وافقه في هذه المسألة الزمخشري(٢).

وذهب جمهور النحويين إلى أن الجملة الاسمية الواقعة حالا يجوز ربطها بالضمير وحده، أو بالواو وحدها، أو بهما معًا^(٣).

وذهب عبد القاهر الجرجاني إلى التفصيل؛ فقال إن كان المبتدأ ضمير صاحب الحال لم تجئ الجملة إلا بالواو مثل: رأيت زيدا وهو جالس. أما إذا لم يكن المبتدأ ضمير صاحب الحال كثر فيها أن تجيء بغير واو مثل جاء محمد عليه سيف⁽³⁾. والذي يظهر لي – والله أعلم – أن رأي الجمهور أحرى بالقبول وأقرب إلى الصحة وذلك لكثرة ورود الجملة الاسمية الواقعة حالا من غير ربط بالواو، منها الآيات

(^{٣)} الكتاب ٢١١١-٣٩٢، والمقتضب ٤/٥٢، و شرح الرضي على الكافية ١ / ٢١١ ، وشرح النسهيل للدماميني ٦ / ٢٤٩، والهمع ٤ / ٤١ على على الكافية ٤ / ٢١ على الكافية ٤ / ٢١ على الكافية ٤ / ٢١ على الكافية ١ من الكافية ١ على الكافية ١ على الكافية ١ من الكافية ١ على الكافية

⁽¹) البحر المحيط ٣ / ٧٢.

⁽۲) الكشآف ۲ / ۲۷ ، والمفصل ص: ۲۹، حيث رأى أنه لا يربط بالضمير وحده في الجملة الاسمية إلا ما ندر وشذ. وينظر: همع الهوامع ٤ / ٤٧.

^{(&}lt;sup>غ)</sup> دلائل الإعجاز ص: ١٣٩، وقد نقل هذا القول عن الجرجاني الرضي في شرح الكافية ١ / ٢١١، والدماميني في شرح التسهيل٢٥١/٦.

السابقة(١)، ومنها ما سمع عن العرب من غير واو، فقد حكى سيبويه عن العرب قولهم "كلمته فوه إلى فيّ" بالرفع، قال أبو حيان: ومجيء الجملة الاسمية الواقعة حالاً بغير واو لا يكاد ينحصر كثرة في كلام العرب (٢)، والأصل عدم الحذف فلا حاجة لتكلفه

المسألة الثانية

ذهب جمهور النحويين إلى أن الجملة الاسمية الواقعة حالا يمتنع ربطها بالواو إذا كانت معطوفة كراهة اجتماع حرفي نسق^(٣).

وخالف في ذلك الفراء فأضمر الواو في الجملة المعطوفة في قوله سبحانه چ ف ج ភ្ភ 📫 🚓 ج ج ج چ چ الأعراف: ٤ قال: "وقوله: (ج ج ج) واو مضمرة. المعنى أهلكناها فجاءها بأسنا بياتا أو وهم قائلون، فاستثقلوا نسقا على نسق، ولو قيل لكان جائزا؛ كما تقول في الكلام: أتيتني واليا، أو وأنا معزول، وإن قلت: أو أنا معزول، فأنت مضمر للواو "(٤).

يتبين من نص الفراء في هذه المسألة أنه يشترط وجود واو الحال في الجملة المعطوفة، وأنه إذا لم توجد ظاهرة فلا بد من تقديرها، ولكنه يجوّز حذف واو الحال في هذا التركيب خاصة مع وجوب تقديرها، وقد علل ذلك بما جعله الجمهور علة لعدم صحة ذكرها، فاستثقال اجتماع حرفي العطف سبب مجوز للحذف عند الفراء، وأما عند الجمهور فهو سبب موجب لعدم الذكر (٥).

وقد أشار الزمخشري إلى رأي الفراء في تقدير الواو محذوفة غير مصرح باسمه (٢)،

^(۲) البحر ٥/٧٣٥.

(٢٦ الكشاف \tilde{Y} / ٦٧. وقد بين أبو حيان أن الفراء هو المقصود بقول الزمخشري ينظر: البحر \tilde{Y} / ٢٦٩

⁽١) يبظر: دراسات لأسلوب القرآن الكريم القسم الأول ٦١٤/٣. حيث ذكر ما يزيد على ثلاثين آية مما جاءت فيه الآية جملة اسمية حالية غير مربوطة بالواو.

^(۲) معانى القرآن للزجاج ۲ / ۳۱۷، والبحر ٤ / ۲٦٩ ، وتوضيح المقاصد ۲ / ۷۲۰ ، وأوضح المسالك ۲ / ۲۳۸، والأشموني ۱ / ٤٣٢، و ٱلهمع٤ / ٤٨. (٤) المعاني آ/ ٣٧٢.

^(٥) معاني ّالقرآن للزجاج ٢ / ٣١٧، والبحر ٤ / ٢٦٩ ، وتوضيح المقاصد ٢ / ٧٢٠ ، وأوضح المسالك ٢ / ٢٣٨، والأشموني ١ / ٤٣٢، والهمع ٤ / ٤٨.

فقال: ".... قدّر بعض النحويين الواو محذوفة،..... والصحيح أنها إذا عطفت على حال قبلها حذفت الواو؛ استثقالاً لاجتماع حرفي عطف، لأنّ واو الحال هي واو العطف(١) استعيرت للوصل، فقولك: جاءني زيد راجلاً أو هو فارس، كلام فصيح وارد على حده وأما جاءين زيد هو فارس فخبيث"(١).

فهو يرى أن الواو واجبة الحذف، وهو بذلك قد خالف الجمهور؛ إذ إن الجمهور يرى أنها غير مذكورة في التركيب أصلا، وخالف الفراء؛ لأن الفراء يرى جواز حذفها في هذه المسألة.

المسألة الثالثة.

من التراكيب التي قدر فيها الفراء واو الحال قول الله تعالى: ﴿ وَ وَ يَ يَ إِبِ لِـ إِ **ـ** الفرقان: ۲۰

فقد نص أن فيها واوا مضمرة قال: "... وليست (٣) بمنزلة قوله: ﴿ و و ي ي ب ب د د چ هذه فيها واو مضمرة "(٤)، وهذا مخالف لما يراه بعض النحويين ٥٠ من عدم جواز الإتيان بالواو مع الضمير في الجملة الاسمية الواقعة حالا بعد "إلا"،

(١) اعترض أبو حيان على قول الزمخشري أن واو الحال هي واو عطف ٤ / ٢٦٩ ، وقد وجه السمين الحلبي قول الزمخشري بأن أصل واو الحال العطف ثم خرجت عن العطف واستعملت لمعنى أخر ، لكنها أعطيت حكم الأصل في امتناع مجامعها لعاطف أخر. ينظر: الدر المصون ٥ / ٢٥١.

(٢) يقصد قوله تعالى: (وما منعهم أن تقبل منهم نفقاتهم إلا أنهم كفروا) آية ٥٤ من سورة النوبة.

^(٥) هو صاحب البسيط في النحو، واختلف في تحديده فالاستاذ مجد أبو الفضل إبراهيم في تحقيقه للبرهان ٢ / ٣٦٤ رآى نسبته إلي ركن الدين حسن بن مجد الاستراباذي المتوفي ٧١٧ هـ، إذ إن الاستراباذي له شرح كبير على الكافية لابن الحاجب اسمه البسيط ينظر: كشف الظنون ٢ / ١٣٧٠، وممن له كتاب باسم البسيط ابن أبي الربيع الأندلسي اسمه البسيط في شرح جمل الزجاجي، لكنه غير مقصود هنا؛ لأن السيوطي إذا أراده صرح باسمه ينظر: الهمعُ ١ / ٢٠، وكذلكُ ليس المقصود هنا الوّاحدي صاحب البسيط في التفسير؛ لأن السيوطي إذا أراد ذكره صرح باسمه ينظر: الهمع ٥ / ٢٤٢ ، والذي يترجح عندي أنه ضياء الدين بن العلج قال أبو حيان: "وقال بعض أصحابنا وهو الإمام العالم ضياء الدين أبو عبد الله محهد بن عليّ الإشبيلي، ويعرف بابن العلج، وكان ممن أقام باليمن وصنف بها، قال في كتابه (البسيط في النحو)... " البحر المحيط ٨ / ٤٧ ، وقال السيوطي في بغية الوعاة ٢ / ٣٧٠ "صاحد البسيط: ضياء الدين بن العلج، أكثر أبو حيان وأتباعه من النقل عنه، ولم أقف له على ترجمة." وقد ذكره في الأشباه والنظائر ٤/٧ فقال:"وممنّ ذهب إلى الترادف ضياء الدين بن العلج، صاحب البسيط في النحو، وهو كتاب كبير نفيس في عدة مجلدات" ، وقد نقل عنه ابن عقيل في شرحه للألفية وأشار إلى أنه صاحب البسيط ١ / ٣٥ و ٣ / ١٠١. ينظر للاستزادة: الكُشف عن صاحب البسيط ص: ۱٤٦ - ۱۵۳.

معللا ذلك بأن الربط والاتصال قد حصل بـ "إلا"(١)، وما اختاره الفراء هو ظاهر كلام المبرد^(۲)، ومختار أبي حيان^(۳).

^(۱) نقل هذا الرأي السيوطي في همع الهوامع ٤ / ٤٨. ^(۲) المقتضب ٢*٤٥/٦*. ^(۲) البحر ٤٩٠/٦.

حذف يا النداء.

حرف النداء "يا" هي أم حروف الباب؛ لأنها تستعمل في جميع أنواع النداء، وغيرها لا يستعمل إلا في النداء الخالص الذي ليس فيه تعجب ، ولا ندبة، ولا استغاثة (۱)، وهي أكثر أحرف النداء استعمالا (۲)، فلذلك لا يقدر حرف سواها عند حذف حرف النداء، فهي أعم الحروف، والذي يظهر من استقراء كلام العرب أنها تستعمل للبعيد والقريب مطلقا (۳)، وقال ابن هشام: هي حرف موضوع البعيد لنداء حقيقة أو حكما وقد ينادى بها القريب توكيدا (٤).

وقد أجاز النحويون حذف حرف النداء، لأنه ورد كثيرا في الكلام العربي نظمه ونثره. لكنهم استثنوا من جواز ذلك ما يأتي (٥):

لفظ الجلالة (الله) إذا لم تلحقه ميم العوض، نحو يا الله (٢)، والمستغاث نحو: يا لَزيد، والمتعجب منه نحو: يا للماء ، والمندوب نحو: يا زيداه، والنكرة سواء كانت مقصودة نحو: يا رجل، أو غير مقصودة نحو: يا رجلا، وهو ما يسمى باسم الجنس (٧)، واسم واسم الإشارة نحو: يا هذا، والمضمر نحو: يا أنت.

هذا عند البصريين، أما الكوفيون فيرون صحة حذف حرف النداء مع اسم الجنس، وهو النكرة المقصودة، واسم الإشارة، ويستدلون على ذلك بقوله صلى الله عليه وسلم: "ثوبي حجرُ"(^)، وقول الشاعر (٩):

إذا هَمَلَتْ عَيْنِي لَهَا قالَ صاحبي بِمثْلِكَ، هذا، لَوْعَةٌ وغَرامُ وقد رجح رأيهم ابن مالك (١٠)، والأشموني في نداء اسم الجنس (١).

⁽١) ما عدا "وا" فإنها لا تستعمل إلا في الندبة. شرح جمل الزجاجي لابن عصفور ٢ / ١٧٧.

⁽۲) مغني اللبيب ٤ / ٤٤٧

^{(&}lt;sup>7)</sup> همع الهوامع ٣ / ٣٥.

⁽٤) مغني اللبيب ٤ / ٤٤٧.

^(°) شرح الكافية الشافية لابن مالك ٣ / ١٢٩٠، ومغني اللبيب ٢ / ٤٨٠، والأشباه والنظائر للسيوطي ٣ / ٢٢٥، وهمع الهوامع٣٣٣. [(٦) الأشياه والنظائر ٣ / ٢٢٦.

^{(&}lt;sup>۲)</sup> الرضى ١ / ٤٢٥.

^(^) صحيح البخاري ١٥٦/٤، وصحيح مسلم ص: ١٥٦، ومسند الإمام أحمد ١٣ / ٥٠٧ برقم ٨١٧٣ ، و ٢٦ / ٣٩٦ برقم ١٠٦٧. (¹⁾ البيت لذي الرمة. ينظر: ديوانه ص: ٢٤٥، وشرح الخطيب التبريزي على الديوان برواية "هذا فتنة وغرام" ص: ٥٣٦، وشرح الكافية الشافية لابن مالك ٣/ ١٢٩١ وتوضيح المقاصد ٢ /١٠٥٥، والمغني ٤٩٤/٦. وشرح التصريح ٢٠٩/٢. (١٠) شرح الكافية الشافية ٣ / ١٢٩١.

حذف (يا) النداء في معاني القرآن.

قال الفراء: "ونصب ها هنا آل فرعون على النداء: ادخلوا يا آل فرعون أشد العذاب "(٤).

وهو في هذا النص يوجه القراءة الواردة بهمزة الوصل، فيرى أن من قرأ بالوصل يجب عليه تقدير ناصب لقوله (٢) لأن القراءة وردت بالنصب ولا يوجد فعل متعد ينصبها إذ إن الفعل (دخل) لازم لا يتعدى بنفسه، فالمخرج من هذا أن تقدر أداة النداء (يا) محذوفة، أما من قرأ بممزة القطع فالفعل (دخل) حينئذ يكون متعديا بممزة التعدية فينصب (٢) مفعولا به.

ومنها قول الله تعالى: ﴿ مِ مِ عِ كَ مِكَ اللَّهُ عَالَى: ٢٣

قرأ حمزة، والكسائي، وعلقمة (ربَّنا) بالنصب، وقرأ الباقون بالخفض (٥).

فعلى قراءة النصب يكون منادى محذوف النداء^(٦)، معناه كما قال الفراء: "والله يا ربنا"^(٧)، وجوز بعض النحويين أن يكون منصوبا على المدح^(٨)، أو بإضمار أعنى^(٩)، وأما الخفض فهو صفة لاسم الله تعالى^(١١)، أومقسم به^(١١).

⁽١) الأشموني ٢ / ١٣٩ ، ونسب للرضي ترجيح ذلك ولم أجده في شرح الكافية.

⁽۲) البحر ۷ / ٤٦٨ ، والنشر ٢ / ٣٦٥.

^(٣) معانى القرآن للفراء ٣ / ١٠ ، والدر المصون ٩ / ٤٨٦.

⁽٤) معانى القرآن للفراء ٣ / ١٠

معاني القرآن للقراء ٢/١٠٠ والبحر ٤/٩٥، والنشر ٢/٢٤٨.

⁽٦) معاني القرآن للفراء ٣٣٠/١

^{(&}lt;sup>۲)</sup> معاني القرآن للفراء ۲۳۰/۱ (۵)

^(^) المحرّر ٥ / ١٥٩.

⁽٩) التبيان ١ / ٤٨٧، والبحر ٤ / ٩٥.

⁽۱۰) التبيان ۱ / ٤٨٧

⁽۱۱) وهو رأي الفراء في توجيهه لقراءة الجر. ينظر: معاني القرآن للفراء ٣٣٠/١.

حذف لا النافية.

تحذف لا النافية في موقعين:

الموقع الأول: في جواب القسم.

الموقع الثاني: بعد (أن) المصدرية.

الموقع الأول: في جواب القسم.

يجوز حذف "لا" النافية من جواب القسم؛ والسبب في ذلك أن اللبس بين جواب القسم المنفى وجواب القسم الموجب مأمون؛ لأنه لو كان الجواب غير منفى لوجب أن يكون المضارع مؤكدا باللام فقط عند الكوفيين(١)، وباللام والنون معا عند البصريين(٢).

قال الفراء: "و(لا) قد تضمر مع الأيمان؛ لأنها إذا كانت خبرا(١) لا يضمر فيها (لا) (لا) لم تكن إلا بِلاَم ، فلمَّا تبيَّن موضعُها وقد فارقت الخبر أُضمرت"(٤).

وهو يبين من هذا النص أن جواب القسم إذا كان موجبا غير منفى وجب دخول اللام على الجواب، وإذا كان الجواب منفيا لا تدخل عليه اللام، وبهذا التفريق بين جواب القسم الموجب وجواب القسم المنفى زال اللبس فجاز حينئذ حذف أداة النفي من الجواب المنفي؛ لأنه لا يشتبه حين الحذف بالموجب؛ إذ لو كان موجبا لوجب دخول اللام على الجواب.

> ومن أمثلة حذف (لا) من جواب القسم قول امرئ القيس (٥): فَقُلْتُ يَمِينِ اللهِ أَبْرَحُ قَاعِدًا وَلَوْ قَطعُوا رَأْسِي لَدِيكِ وَأَوْصَالَى أي لا أبرح.

⁽١) معاني القرآن للفراء ٢ / ١٥٤.

⁽۲) الرضى ٤ / ٣١١ ـ ٣١٢.

^{(&}lt;sup>۲)</sup> أي إذا كان القسم موجبا. (^{٤)} المعاني ٢ / ١٥٤

^(°) ديوان امرئ القيس ص: ١٦١، والكتاب ٣/ ٥٠٣ – ٥٠٤، والخصائص ٢٨٤/٢، والمفصل ص: ٢٦٨، وشرح الرضى ٢١٥/٤.

وقول الشاعر(١):

فَلاَ وأَبِي دَهْمَاءَ زَالَتْ عزِيزةً عَلَى قومها ما فتَّل الزَّنْدَ قَادِحُ

أي لا زالت عزيزة^(٢).

وقول الله تعالى چ 🔲 📗 چيوسف: ٥٥

ومعناه: لا تفتأ (٣).

فتجويز الفراء الحذف بسبب النظام اللغوي الذي يحتم وجود اللام في القسم الموجب، وهذا ما أشار إليه بقوله " لأنها إذا كانت خبرا^(٤) لا يضمر فيها (لا) لم تكن إلا بِلاَم" فالسبب عدم وجود اللام، ولولا ذلك لما جاز الحذف لأن هذه اللام هي التي يحصل بها التفريق بين القسم الموجب، والقسم المنفي إذا حذفت منه (لا).

الموقع الثاني: بعد (أن) المصدرية.

ومنه قول الله تعالى: ﴿ ۚ ﴿ ﴿ لِـ ﴿ لِلَّهِ النَّسَاءِ: ١٧٦

في الآية ثلاثة أوجه: (٥)

الأول: يرى الكسائيّ ($^{(7)}$)، والفراء $^{(V)}$ أنّ "لا" محذوفة من هذه الآية، والتقدير (لئلا تضلوا) $^{(\Lambda)}$.

قال الفراء: "وقوله چ چ چ چ لا لا چ النساء: ١٧٦ معناه ألا تضلوا "(٩).

⁽۱) البيت لتميم بن مقبل. ينظر: ديوانه ص: ٢٥٠، والمعاني ٢ / ٥٤، ١٥٤، وشرح جمل الزجاجي لابن عصفور ٣٧١/١، وشرح النبواهد للسيوطي ٢ / ٨٢٠، والهمع ٣٣٦/٥، والخزانة ٤ / ٤٥. والزند: العود الذي يقدح به النار. ينظر: التاج ١٤٦٨.

^(۲) ينظر: المعاني ٢ / ٤٥

^{(&}lt;sup>۲)</sup> المعاني ۲ / ٤٥ ، ١٥٤. (^{٤)} أي إذا كان القسم موجبا.

⁽٥) معَّاني القرآن للزجاج ٢ / ١٣٦ ـ ١٣٧ ، والبحر المحيط ٣/ ٤٠٨ ـ ٤٠٩ ، والدر المصون ٤ / ١٧٦.

⁽٢) الهدائية إلى بلوغ النهاية لمكي القيسي ٢ / ١٥٤٤ ، والبحر ٣ / ٤٠٩.

^{(&}lt;sup>۷)</sup>المعاني ١ / ٢٩٧ ، وينظر: ١ / ٣٦٦.

^(^) وقد ذكر هذا الرأي غير واحد من النحويين. ينظر: البحر المحيط ٣/ ٤٠٨ ـ ٤٠٩ ، والدر المصون ٤ / ١٧٦.

^(۹) المعانى ١ / ٢٩٧.

الثانى: أن يكون مفعولا من أجله، على حذف مضاف تقديره كراهة أن تضلوا فيها، كما حذف المضاف في قوله تعالى (واسأل القرية)، وهذا الرأي هو رأي البصريين لأن (لا) النافية حرف جاء لمعنى فلا يحذف (١)، ورجحه الفارسي (٢)، وأبو وأبو حيّان (٣).

الثالث:أنه مفعول "يبين"، والتقدير يبين الله لكم الضلالة فتحتنبوها (٤٠).

وشاهد الفراء على جواز حذف (لا) النافية قول الشاعر (٥):

والمهرُ يَأْنَى أَنْ يَزَالَ مُلهبا

معناه: يأبي أن لا يزال (٦). وخرّج على هذا قول الله تعالى: ﴿ مِحْ مِحْ اللَّهُ لَكُ كُلُّ كُلُّ كُ وُ چِلقمان: ١٠ أي لئلا تميد بكم. (٧)

وجوزہ في قول الله تعالى: 🚓 👍 🕭 🕭 🕒 ہے ہے ئے ئے 🚓 الأنعام: ١٥٦ ويكون المعنى أنزلناه لئلا تقولوا إنما أنزل^(^).

ومن شواهد هذا الرأي مما لم يذكره الفراء في المعاني قول القطامي (٩):

رَأَينَا مَا رَأَى الْبِصِرَاءُ مِنَّا فَآلَيْنَا عَلَيْهَا أَنْ تُبَاعَا

أي أن لا تباعا

ومن ذلك قول رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: " لا يدعون أحدكم على ولده أن يوافق من الله إجابة"(١٠٠)، وتقديره: لئلا يوافق من الله ساعة إجابة.

^(۱) معاني الزجاج ٢ / ١٣٧.

⁽۲) البحر ۳ / ۴۰۹.

⁽٢) النهر الماد من البحر المحيط ٣ / ٤٠٩.

⁽٤) ذكر هذه الأقوال النحاس في إعرابه من غير ترجيح ١ / ٥١١.

^(°) لم أهند إلى قائله، وينظر: المعاني ٢ / ٣٢٧ ، والطّبري ١٨ / ٥٤٤. والفرس الملهب:الشديد الجري المثير للغبار. ينظر: التاج

^(۱) المعانى ۲ / ۳۲۷.

^(۲) المعاني ۲ / ۳۲۷.

^(^) المعاني ٢٦٦/١.

^(٩) ديوان القطامي ص: ٤٠ وينظر: الطبري ٧٢٦/٧، والجليس الصالح الكافي والأنيس الناصح الشافي ٣١٩/٣، والبحر ٣ / ٤٠٩، والدر ١٧٦/٤، واللباب في علوم الكتاب ١٥٧/٧.

⁽١٠) رواه ابن عدي في الكّامل ٥/ ٢٩١ بلفظ "لا تدعوا على أبنائكم ان يوافق من الله إجابة"، وكذلك في إتحاف الخيرة المهرة بزوائد المسانيد العشرة لأحمد بن أبي بكر البوصيري ٦/ ٤٦٨ برقم ٦٢١٣، والذي في مسلم، وأبي داود، وابن حبان بلفظ ".... لا توافقوا من الله ساعة..." ولا شاهد فيها.ينظر: صحيح مسلم ص: ١٢٠٤، وسنن أبي داُود ٢/٠٠٠، وصُحيح ابن حبان بترتيب ابن بلبان ٥٢/١٣.

والذي يظهر لي أن المعنى إذا اتضح لدى المخاطب، ولم يحصل فيه أيّ لبسٍ جاز حذف (لا) النافية، ويشهد لذلك ورود الكلام الفصيح بالحذف.

حذف حرفي العطف الواو و(أو).

تعددت آراء النحويين في حذف حرفي العطف الواو، و (أو)(١) دون معطوفهما، فهم في ذلك على مذاهب(٢):

الأول: جوازه في النثر والشعر على السواء (٣)، وهو رأي الفراء -كما سيأتى-، والأخفش (٤)، وهو ما رجحه السيوطي (°).

الثانى: أن بابه الشعر فحذف الحرف يكون فيه، ولا يكون في النثر إلا على قلة وهو رأي ابن هشام^(۱).

الثالث: أن حذف حرف العطف دون معطوفه ممتنع وهو رأي السهيلي (٧).

ذكر الفراء حذف حرف الجر في تعليقه على قول الله تعالى: ﴿ بِ بِ بِ بِ بِ بِ بِ بِ جِ المزمل: ٣ قال: "المعنى: أو نصفه "(^)، وقد استعمل في الدلالة على ذلك مصطلح (المعني) (٩) فحمل قوله تعالى: 🚓 🕻 جعلى أن المراد (أو نصفه) فحذف حرف العطف وهو (أو)، وهو رأي الأخفش في هذه الآية أيضا (١٠)، وللنحويين في هذه الآية آراء أخرى (١١): منها ما ذهب إليه الزجاج (١٢)، والزمخشري (١٣) من أنّ چ ب ج بدل من الليل، و ج ب ب جالمزمل: ٢ استثناء من النصف، كأنه قال: قم أقل من نصف الليل. والضمير في چ ب چ و چ أ چ المزمل: ٤ للنصف، والمعنى التخيير بين أمرين؛ بين أن يقوم أقل من نصف الليل على البت، و أن يختار أحد الأمرين وهما النقصان من النصف والزيادة عليه.

⁽١) الأشموني ٢ / ١٢٠، والهمع ٥ / ٢٧٤.

^{(&}lt;sup>۲)</sup> حاشية الدسوقي ٢ / ٢٦٤.

^{(&}lt;sup>٣)</sup> شرح الكافية الشافية لابن مالك ص: ١٢٦٠ ، والهمع ٥ / ٢٧٤.

⁽٤) معانى القرآن للأخفش ٢ / ٥١٢.

^(°) الهمع ٥ / ٢٧٤.

⁽٦) ينظر: مغنى اللبيب ٦ / ٤٦٦.

⁽٧) نتائج الفكر للسهيلي ص: ٢٠٧.

^(^) المعاني ٣ / ١٩٦٦. (¹⁾ سبق ذكر هذا المصطلح في الفصل الأول.

⁽١٠) مُعَانِي القرآن للأخفش ٢ / ١١٥.

⁽۱۱) البحر المحيط ٨ / ٣٦١ ـ ٣٦٣ ، والدر المصون ١٠/١٠ ـ ٥١٥.

⁽۱۲) معانى القرآن وإعرابه ٥ / ٢٣٩.

⁽۱۳) الكشاَّف ٤ / ١٧٥

ورُد هذا القول لأنه يلزم منه تكرار فالآية على تقدير الزمخشري: قم أقل من نصف الليل، أو انقص من نصف الليل، وهذا تكرار ينزه القرآن عنه (١).

وفيه إشكالان:

الإشكال الأول: يترتب على هذا القول أن يكون النصف قليلا وليس كذلك؛ إذ النصف ليس قليلا بالنسبة إلى كل الليل.

الإشكال الثاني: أنه يؤدي إلى استثناء غير الأقل، وهو ممنوع عند كثير من النحويين، والفقهاء (٥).

أدلة المانعين للحذف:

استدل المانعون للحذف بأمرين:

الأول: أن الحروف دالة على معان في نفس المتكلم وإضمارها لا يفيد معناها، فلو أضمرت لما علم المخاطب ما في نفس مُكَلِّمه.

الثاني: القياس حيث أجروا قياسها على حروف النفي والتأكيد والتمني والترجي وهذه الحروف لا تحذف فكان قياس حرف العطف عدم الحذف. (٦)

أدلة الفراء ومن وافقه من الجحوزين:

وافق الفراء (٧) في جواز حذف حرف العطف دون معطوفه الأخفش (٨) من المتقدمين، وابن عصفور (٩)، وابن مالك (١)، والرضي (٢)، وناظر الجيش (٣) من المتأخرين.

⁽۱) البحر المحيط ٨ / ٣٦١

⁽٢) المحرر الوجيز ٨ / ٤٤١ وذكر الرأي الآخر وهو كون نصفه بدلا من الليل

⁽۳) التبيان ۲ / ۱۲٤٦

⁽٤) وأشار إلى هذا القول الزمخشري ٤ / ١٧٥.

^(°) أُمالي ابن الحاجب ١ / ١٧١.

⁽٦) نتائج الفكر ص: ٢٦٣.

^{(&}lt;sup>۷)</sup> المعاني: ٣ / ١٩٦. (^) معاني القرآن للأخفش ٢ / ٥١٢.

^(٩) شرح الجمل ١ / ٢١٥ ـ ٢١٦.

والفراء حين ذكر حذف حرف لعطف لم يستدل عليه بدليل، ولكن غيره من المجوزين قد استدل على جواز ذلك.

ومما استدل به المجوزون السماع عن العرب فمن ذلك ما حكي عن أبي زيد "أكلت خبزا لحما تمرا" أي ولحما وتمرا، وقولهم: "أعطه درهما درهمين ثلاثة" في أي أو درهمين، أو ثلاثة، وقوله -صلى الله عليه وسلم-: "تَصدَّقَ رَجُلٌ مِنْ دِينَارِه، مِنْ صَاعِ بُرِه، مِنْ صَاعِ تَمْرِه" أي أو من درهمه ، أو من صاع بره، أو من صاع بره، أو من صاع تمره، وقوله -صلى الله عليه وسلم-: "صَلَّى رَجُلٌ فِي إِزَارٍ وَرِدَاء، في إِزَار وَقِبَاء، في سَرَاوِيلَ وَقِميصٍ، في سَرَاوِيلَ وَرِدَاء، في سَرَاوِيلَ وقِبَاء، في سَرَاوِيلَ وقِبَاء، أي أو في إزار وقميص، أو في إزار وقباء، أو في سراويل وقميص، أو في إزار وقباء، أو في سراويل وقميص، أو في تبان وقميص، أو في مراويل وقباء، وقول عمر لحفصة -رضي الله عنهما-: " يَا بُنَيَّة لَا يَغُرَّنَكِ هَذِهِ الَّتِي حَسْنُهَا حُبُّ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِيَّاهَا" (^^)، أي أع جَبَهَا حُسْنُهَا حُبُّ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِيَاها.

وقول الشاعر (٩):

كيف أصْبَحتَ كيف أمْسَيْتَ مِمَّا يَغْرِسُ الوُدَّ فِي فُؤَادِ الكَرِيم

وقول الشاعر(١٠):

ضَرْبًا طِلَحْفًا فِي الطُّلَى سَخِينًا

(۱) شرح التسهيل ۳۸۰/۳-۳۸۱، وشرح الكافية الشافية ص: ١٢٦٠

^(۲) شرح الكافية 1 / ٣٢٦.

⁽٣) تمهيد القواعد بشرح تسهيل الفوائد ٧ / ٣٥٠٨.

⁽٤) مغنى اللبيب ٦ / ٤٦٦، والأشموني ٢ / ١٢٠.

^(°) مغني اللبيب ٦ / ٤٦٧.

⁽١) صحيح مسلم ١/ ٥٥١، ومسند الإمام أحمد ٣١ / ٥٠٩ برقم ١٩١٧٤.

⁽۷) صحيح ابن حبان بترتيب ابن بلبان ٤ / ٦١٤ – ٦١٥ برقم ١٧١٤ ،وهو في صحيح البخاري موقوف على عمر بن الخطاب ص: ٨٦٨ رقم ٣٦٥.

^(^) صحيح البخاري ٣/ ٣٩٢ برقم ٢١٨ه

⁽٩) لم أهند إلى قائله وهو مروي عن أبي زيد كما في ديوان المعاني للعسكري ٢٠١٧ه وفيه (يثبت الود). ومن مواطن وروده: الخصائص ١ / ٢٩٠ ، ٢ / ٢٨٠ ، ونتائج الفكر ص: ٢٦٣ ،وشرح الجمل لابن عصفور ١ / ٢١٥ ، و شرح الكافية لابن مالك ص: ١٢٦٠، والهمع ٥ / ٢٧٤.

⁽۱۰) لم أهتد إلى قاتله. ومن مواطن وروده: شرح الجمل لابن عصفور ١/ ٢١٥. ولسان العرب ٩/ ٢٩٣، وتاج العروس ٢٤/ ٩٧. والطلخف: الشديد ، والسخين: دونه في الشدة ، والطلى: جمع طُلية وهي صفحة العنق. ينظر: شرح الجمل لابن عصفور ١/٥١، وتاج العروس ٩/ ٢١٢.

أي ضربا طلخفا وسخينا.

والذي يظهر لي أن الراجح جواز حذف حرف العطف إذا كان الواو أو "أو" لأمرين:

الأول: ورود ذلك عن العرب كما في الشواهد السابقة.

الثاني: عدم وجود ما يمنع ذلك؛ إذ المعنى بحذفهما واضح من غير أي لبس؛ وذلك أن التركيب الذي تكون فيه الواو محذوفة لا يصح تقدير "أو" فلا تلتبس حينئذ بها، وكذلك العكس فالتركيب الذي تكون فيه "أو" محذوفة لا يستقيم تقدير الواو، ولهذا التعليل لا يجوز حذف الفاء العاطفة كما هو رأي الجمهور (١) لأنها تلتبس بالواو.

(1) شرح التسهيل ٣٧٨/٣، والأشموني ١١٧/٣. وهذا المنع في غير الحوار القصصي كما سيأتي في فصل الظواهر النحوية.

حذف (أم) العاطفة.

يرى الفراء جواز حذف (أم) العاطفة مع المعادل بعدها إذا دل عليه دليل قال: "وقد تستجيز العرب إضمار أحد الشيئين إذا كان في الكلام دليل عليه، قال الشاعر (۱): عَصَيتُ إِلَيها القَلبَ إِنِي لِأَمْرِها سَمِيعٌ فما أَدْرِي أَرُشْدٌ طِلابُها وقال الآخر (۲): ولم يقل: أم غيّ، ولا: أم لا؛ لأن الكلام معروف والمعنى. وقال الآخر (۲): أَرَاكَ فَلَا أَدْرِي أَهُمٌ هَمَمْتَه وذُو الهَمّ قِدْمًا خَاشِعٌ مُتَضَائِل "(۳).

يتحدث الفراء في هذا النص عن حذف (أم) العاطفة مع معطوفها، فيرى جواز ذلك إذا كان معلوما، فلا يجوز حذف (أم) المتصلة مع معطوفها إذا كان الحذف موقعا في اللبس.

وعند إنعام النظر في كلام الفراء يتبين أنه يشترط أن يكون الحذف للاسم المعطوف وأداة العطف معًا، فيجب عند حذف (أم) أن يحذف معها الاسم المعطوف، ولا يجوز الاقتصار على حذف الاسم وحده مع بقائها، خلافا لبعض النحويين (ئ)، وهذا الشرط —وإن لم يذكره الفراء صريحا في النص— ظاهر من الأمثلة التي استشهد بما على جواز الحذف؛ إذ جميع الأمثلة التي استشهد بما حذفت فيها (أم) العاطفة مع معطوفهما جميعا.

وهو في ذلك موافق للجمهور حيث جوزوا حذف (أم) المتصلة مع ما بعدها إذا فهم المعنى (٥) ، والسبب في ذلك أن المستفهم عن الأمر المثبّت يتضمن بالضرورة الاستفهام عن الأمر المنفي، فالمعنى في قوله: أرشد طلابها، أي أم غير رشد. ويجوز حذف الثواني المقابلات إذا دل عليها المعنى (٦)، وبيان ذلك أن المعطوف حين كان

⁽۱) البيت لأبي ذؤيب الهذلي. ينظر: ديوان الهذليين ٢١/١، والطبري ٤٤٤/١، والبحر المحيط ٣/ ٣٦، والدر ٢/ ١٢٩.

^(۲) لم أهند إلى قائله. ومن مواطن وروده: تأويل مشكل القرآن لابن قتيبة ص: ۲۱۵، والطبر*ي ٦٩٠/*، والبحر ٣٦/٣، والدر ٣٥٥/٣.

^(۳) المعانى ١/٠٣٠ -٢٣١.

⁽٤) ينظر: المغني ١٤/١.

^(°) ينظر: المحيط ٧٣/١. و همع الهوامع ٢٤١/٥. (۱) ينظر: البحر المحيط ٧٣/١. والدر المصون ٢٤١/١، واللباب في علوم الكتاب ٥٠٦/٢.

متأخرا عن المعطوف عليه وتابعا له جاز فيه ما لم يجز في المعطوف عليه، وقد يشار إلى هذا بقولهم: "يغتفر في التابع ما لا يغتفر في المتبوع "(۱)؛ وذلك لأن وجود المتقدم قد يدل على وجود المتأخر، ولا ينعكس ذلك، من أجل ذلك اشترط في حذف الثواني أن يدل عليها المعنى، فإذا تحقق هذا الشرط ودل المعطوف عليه على المعطوف جاز حذف المعطوف لعدم اختلال المعنى حينئذٍ.

(١) ينظر: التصريح على التوضيح ٥٩/١، وهمع الهوامع ٣٥٠/٢.

حذف الفاء الرابطة لجواب الشرط.

يجب دخول الفاء في جواب الشرط إن لم يصح جعله شرطا مثل أن يكون جملة اسمية، أو شرطية، أو فعل أمر، أو دعاء، أو مقرونا بحرف تنفيس أو بحرف نفي – غير لا ولم- أو مقرونا بقد، أو فعلا جامدا (١).

وإنما وجب دخول الفاء ليعلم ارتباط الجواب بالشرط، وتعليق أداة الشرط به لما لم يكن على وفق ما يقتضيه الشرط^(٢).

واختلف النحويون في حذف الفاء إذا وجب دخولها على الجواب:

الرأي الأول: أن الحذف يجوز مطلقا في الضرورة والاختيار، وهو ظاهر كلام الفراء - كما سيأتي-، ورأي الأخفش^(٣)، ونقله أبو حيان عن بعض النحاة فيما إذا كان فعل الشرط ماضيا في اللفظ^(٤)، وهو منسوب إلى الكوفيين^(٥).

الرأي الثاني: أن الحذف يجوز في الضرورة فقط، وهو رأي الخليل ($^{(7)}$), وسيبويه ($^{(4)}$), والمبرد ($^{(A)}$).

⁽١) المساعد ٣ / ١٤٦، وتمهيد القواعد شرح تسهيل الفوائد ص: ٤٣٤٠ ، والهمع ٤ / ٣٢٧.

^(۲) تمهید القواعد شرح تسهیل الفوائد ص: ۴۳٤٠

⁽٣) ينظر: معاني الأخفش ١/ ١٥٨، وإعراب القرآن للنحاس ٨٣/٤ ، والارتشلف ١٨٧٢/٤ ، والمغني ١ / ٢١٩.

⁽٤) الارتشاف ص: ١٨٧٤. ونقل السيوطي في الهمع عن أبي حيان نقله هذا الرأي عن بعض النحوبين من غير تقييد. الهمع ٣٢٨/٤. (٥) شرح الرضي ٤ / ١١١.

⁽۱) الکتاب ۱۳۰۷ کا

^{(&}lt;sup>۷)</sup> الكتاب ٣ / ٦٨ ، وينظر: أمالي ابن الحاجب ص: ٣٠٢.

^(^) المقتضب ٢ / ٦٩ ، واختلف النقل عن المبرد في هذه المسألة، فقد نقل عنه ابن هشام في المغني المنع ١ / ٢١٨، والعيني ٤٣٣٤، ونُقِل عن المبرد أيضا الجواز مطلقا في الاختيار ينظر: توضيح المقاصد ٣ / ١٢٨٣، والذي ظهر لي من كلام المبرد أنه يجيز ذلك للضرورة فقط ولكنه لا يلجأ إلى التقديم والتأخير ما دام ذلك في الشعر لأنه باب الضرورة، أما سيبويه فيلجأ إلى التقديم والتأخير حتى في الشعر إلا إذا لم يجد مندوحة عن إضمار الفاء فيضمرها. ينظر: الكتاب ٣ / ٦٧ ، والمقتضب ٢ / ٧٠ ، والكامل ١ / ١٧٥. وقد نبه على بعض ذلك محقق المقتضب د عبد الخالق عظيمة ٢ / ٧٠ ـ ٧١.

وقد ذكر الفراء حذف فاء الجواب في مواضع

الموضع الأول: في الجواب المصدر بأداة النداء.

فمن ذلك حذف الفاء في قوله تعالى: چ ب ب ث ث ذ ث ث ث ذ ث ط ط دُدُفُ فَ قُوْفً قُ قُ قُ وَ مِ جِ الانشقاق: ١ - ٦

فذهب الفراء في أحد وجهين ذكرهما أن الجواب هو قوله تعالى ﴿ قُ جِ ﴿ الانشقاق: ٦ على حذف الفاء (١)، قال: "والجواب في: چ ڀ ڀ ٺ چ وفي چ ٿ ٿ كُ چ كالمتروك؛ لأنَّ المعنى معروف قد تردّد في القرآن معناه فعرف. وإن شئت كان جوابه: يأيها الإنسان. كقول القائل: إذا كان كذا وكذا فيأيها الناس ترون ما عملتم من خير أو شر. تجعل يأيها الإنسان هو الجواب، وتضمر فيه الفاء"(٢). يتبين من هذا النص أن الفراء يجيز حذف الفاء من جواب الشرط في الاختيار؛ إذ تجويزه حذف الفاء من جواب (إذا) في هذه الآية دليل على ذلك.

وقد اختلف النحويون في تحديد جواب "إذا" في هذه الآية على أقوال أخرى: أحدها: أن يكون الجواب هو قوله تعالى: ﴿ ذَ ذَ إِلاَنشقاق: ٢

على أن تكون الواو زائدة ، كقوله تعالى: ﴿ وَ قُ قُ قُ وَ وَ إِلزَمر: ٧٣ ذكر الفراء هذا الرأي عن بعض المفسرين، (٣) ورده بأن العرب لم يسمع عنهم أنهم أوقعوا أوقعوا جواب "إذا" إذا ابتدئ بها بالواو، (٤) ووصفه المبرد بأنه أبعد الأقاويل. (٥) ثانيها: أن الجواب محذوف لعلم المخاطب به (٦)، وهو أحد احتمالين للفراء (٧). الموضع الثاني: في الجواب المصدر بإنّ.

^(۱) المعاني ۳ / ۲۵۰.

^(۲) المعانى ۳ / ۲٥٠.

^(۳) المعانيّ ۳ / ۲٤۹.

^(٤) المعانى ٣ / ٢٤٩.

⁽٢) المعاني ٣ / ٢٥٠ ، والمقتضب ٢ / ٧٧. واختاره الزجاج في المعاني ٥ / ٣٠٣. (١/١/المعاني ٣ /٢٥٠/ وفي الآية أقوال أخرى ينظر: المقتضب ٢٧/٦، وإعراب القرآن للنحاس ج ٥ ص ١٨٥ ، ومشكل إعراب القرآن القرآن لمكى القيسى ٢ / ٤٦٥.

ذكر ذلك الفراء في بيانه للأوجه الجائزة في كلمة چ ف چ من قول الله تعالى: چ ت ت ت ت ط ط ط ط ف ف ف ف ف ف چ يونس: ٨١

فذكر أن القراءة على الرفع (١)، وذكر لها وجهين:

وجوّز الفراء النصب في هذه الآية (السحر) على أن تكون چ $\overset{\leftarrow}{=}$ چ شرطية ، وجملة فعل الشرط چ $\overset{\leftarrow}{=}$ $\overset{\leftarrow}{=}$ به وجواب الشرط هو قوله: چ $\overset{\leftarrow}{=}$ $\overset{\leftarrow}{=}$ $\overset{\leftarrow}{=}$ مصدّرة التجويز يستدل على رأيه في المسألة؛ إذ قوله تعالى: چ $\overset{\leftarrow}{=}$ $\overset{\leftarrow}{=}$ $\overset{\leftarrow}{=}$ $\overset{\leftarrow}{=}$ مصدّرة برإنّ) خالية من فاء الجواب، قال الفراء: "وقد يكون (ما جئتم به السحر) تجعل السحر منصوبا كما تقول: ما جئت به الباطل والزورَ، ثم تجعل $\overset{\leftarrow}{=}$ $\overset{\leftarrow}{=}$ في معنى جزاء و $\overset{\leftarrow}{=}$ $\overset{\leftarrow}{=}$ في موضع جزم إذا نصبت، وتضمر الفاء في قوله: $\overset{\leftarrow}{=}$ $\overset{\leftarrow}{=}$ $\overset{\leftarrow}{=}$ فيكون جوابا للجزاء "(١١). يبين هذا النص أن الفراء يجيز حذف الفاء الواقعة جوابا للشرط قبل الجملة المصدرة برإنّ)، وهذا مشروط $\overset{\leftarrow}{=}$ $\overset{=}$ $\overset{\leftarrow}{=}$ $\overset{\leftarrow}{=}$ $\overset{\leftarrow}{=}$ $\overset{\leftarrow}{=}$ $\overset{\leftarrow}{=}$ $\overset{\leftarrow}{=}$

^(۲) المعاني ١ / ٤٧٥.

^{(&}lt;sup>۳)</sup> معاني الأخفش ٢ / ٣٤٧.

^{(&}lt;sup>٤)</sup> معاني الزجاج ٣ / ٣٠.

^(°) الحجة ٤ / ٢٩٦.

^(۲) المعاني ۱/۵۷۱.

^{.(&}lt;sup>۷)</sup> معاني الزجاج ۳ / ۳۰. ^(۸) مشكل إعراب القرآن ۱ / ۳۸۸.

⁽۹) البيان ۲ / ٦٨٣.

⁽۱۰) المعاني ۱ / ٤٧٥.

^(۱۱) المعاني ۲۷٥/۱.

نصبت"، أي لا تكون جملة (جئتم به) في موضع جزم فعل الشرط إلا إذا نُصِبت كلمة (السحر)، ونصب هذه الكلمة على المفعولية، يشير إلى ذلك ما مثل به؛ إذ كلمة (الباطل) من قوله: (ما جئت به الباطل) مفعول به، وهذا خلاف ما نسبه إليه مكي حيث ذكر أن نصب (السحر) عند الفراء على المصدرية (۱).

فقد جوز الفراء في هذه الآية ثلاثة أوجه (٢)، منها:

أن تكون جملة چ گ گ ك چ على معنى الجزاء، كقولهم إنّ من يأتيني فله كذا. وعلى هذا الرأي تكون الفاء الواقعة في جواب الشرط محذوفة وتقدير الكلام "إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات فإنا لا نضيع أجرهم".

ووقوع الفاء في جواب الاسم الموصول إذا تضمن معنى الشرط جائز عند النحويين، وممن ذكر ذلك الخليل، وسيبويه. قال سيبويه: "وسألته _ أي الخليل _ عن قوله الذي يأتيني فله درهمان لم جاز دخول الفاء؟... فقال إنما يحسن في الذي لأنه جعل الآخر جوابًا للأول وجعل الأول به يجب له الدرهمان فدخلت الفاء هاهنا كما دخلت في الجزاء إذا قال إن يأتني فله درهمان ""، وقال: "وإنمًا جاز ذلك _ أي دخول الفاء _ لأن قوله الذي يأتيني فله درهم في معنى الجزاء فدخلت الفاء في خبره كما تدخل في خبر الجزاء ".

^(۱) مشكل إعراب القرآن ۱ / ۳۹۰.

^(۲) المعاني ۲ / ۱٤٠.

^(۳) الكتاب ۳ / ۱۰۲.

^{(&}lt;sup>٤)</sup> الكتاب ١ / ١٤٠.

وقد نص على جواز هذا الوجه الأخفش (١)، والمبرد (٢)، وابن السراج (٣)، والنحاس (٤)، والزمخشري (٥).

واختلفوا فيما إذا دخلت "إنّ" أو إحدى أخواتها على الاسم الموصول المتضمن لمعنى الشرط؛ فسيبويه يرى أن دخول "إنّ" لا يمنع ذلك (7), وأما دخول "ليت ، أو أو كأن ، أو لعل" فيمنع ذلك لأنهن يغيرن المعنى بخلاف "إن" فهي للتوكيد فقط (7), واستدل بقوله تعالى: (7) (7) (7)

وأما الأخفش فيمنع دخول فاء الجواب في خبر الاسم الموصول المقترن بـ "إنّ"، ويرى زيادتها إن دخلت (٩).

الموضع الثالث: أن يكون الجواب جملة اسمية.

واب إذا كان جواب الشرط جملة اسمية، فقد ذكر في قوله	بجيز الفراء حدف فاء الج
🗌 چالأنبياء: ٣٤: "ولو حُذفت الفاء من قوله چ 🗌 چ	نعالى: 🚓 🗌 🔲
	كان صَوَابًا من وجهين:

أحدهما:أن تريد الفاء فتُضمرها، لأنها لا تغير (هم) عن رفعها فهناك يصلح الإضمار.

والوجه الآخر: أن يراد تقديم (هم) إلى الفاء فكأنَّه قيل: أفهم الخالدون إن متّ "(١٠).

-

⁽١) معانى القرآن للأخفش ١ / ١٨٧.

⁽۲) المقتصّب ۳ / ۱۹۵ ـ ۱۹۲.

^{(&}lt;sup>۲)</sup> الأصول ٢ / ١٦٨.

^{(&}lt;sup>٤)</sup> إعراب القرآن للنحاس ١ / ٣٤٠.

^(°) ألمفصل ص: ٢٧.

^(۱) الكتاب ۳ / ۱۰۳.

^{(&}lt;sup>۷)</sup> الأصول لابن السراج ۲ / ۱۰۸، وشرح ابن يعيش ۱ / ۱۰۱.

الكتاب ٢ / ١٠٢

⁽٩) الأصول لابن السراج ٢ / ١٠٨ ، وشرح ابن يعيش ١ / ١٠١.

⁽۱۰) معاني القرآن ٢ / ٢٠٢.

والذي يتعلق به البحث هو الوجه الأول الذي أجازه لأنه هو الذي فيه حذف فاء الجواب، وإبقاء التركيب كما هو من غير تقديم وتأخير.

وتعليل الفراء لحذف فاء الجواب بأن حذفها لا يغير الحكم الإعرابي للمبتدأ بل يبقيه على رفعه، مفيد بأنه يرى جواز حذف فاء الجواب في الجملة الاسمية مطلقا سواء تقدم المبتدأ على الخبر _ كما هو الأصل _ أم تأخر؛ لأنه في كلا الحالتين لا يتغير الحكم الإعرابي لما دخلت عليها الفاء.

أما سيبويه وجمهور النحويين فلا يجيزون حذف الفاء إلا في الضرورة^(۲)، قال سيبويه: " وسألته عن قوله إن تأتني أنا كريمٌ فقال: لا يكون هذا إلا أن يضطر شاعرٌ... وقد قاله الشاعر مضطرًا... قال حسان بن ثابت^(۳):

مَن يَفعلِ الحَسَناتِ الله يَشْكُرُها والشرُّ بالشرِّ عند الله مثلان "(٤). الموضع الرابع: أن يُخذف الجواب فتحذف الفاء معه.

إذا كان الجواب مما يجب اقترانه بالفاء وحذف من التركيب، فإن الفاء تحذف تبعا له، وقد أشار الفراء إلى هذا الموضع عندما علق على قول الله تعالى:

الله وقد أشار الفراء إلى هذا الموضع عندما علق على قول الله تعالى:

الله ومثله: الله الله الله أعلم، ومثله: ﴿ وَ وَ وَ وَ حِلْ عمران: ١٠٦ معناه، فيقال: أكفرتم، والله أعلم. وذلك أنّ الله عمران: ١٠٦ معناه، فيقال: أكفرتم، والله أعلم. وذلك أنّ

⁽۱) معانى القرآن للأخفش ١ / ١٥٨.

 $[\]binom{(7)}{7}$ شرح السيرافي 7 / 715، وشرح الكافية الشافية لابن مالك 70 / 90، وشرح الرضيء 70 / 90، المسالك 70 / 90. البيت منسوب لحسان وهو في زيادات الديوان 70 / 90، ومنسوب لعبد الرحمن بن حسان، ونسبه جماعة لكعب بن مالك الأنصاري. ينظر: الكتاب 7 / 715 - 90، ومعاني القرآن للفراء 70 / 90، والعيني 10 / 90، وشرح التصريح 10 / 90، وخزانة الأدب 10 / 90 المنابق الم

^(٤) الكتاب ٣ / ٦٤ ـ ٦٥.

(أما) لا بد لها من أن تجاب بالفاء، ولكنها سقطت لما سقط الفعل الذي أضمر "(١).

فهو يرى أن الفاء الواقعة في جواب الشرط (أما) قد حذفت بسبب حذف ما تقترن به لأن (أما) يجب اقتران جوابها بالفاء، فلما حذف الجواب حذفت الفاء معه. وما ذهب إليه الفراء من حذف فاء الجواب تبعا للجواب المحذوف هو قول جمهور النحويين، وذهب بعضهم إلى أن الفاء لا تحذف —وإن حذف الجواب إلا في الضرورة (٢)، وهذا القول مردود بحذفه في الآيتين السابقتين.

الموضع الخامس: إذا كان الجواب مضارعا منفيًّا.

واستشهد الفراء لرأيه بقول الشاعر (٧):

فإن كان لا يُرضِيك حتى ترديي إلى قطري لا إخالك راضِيا

والآية تتخرج عند سيبويه ومن وافقه على التقديم والتأخير وتقديرها "لا يضركم كيدهم شيئا إن تتقوا"(^).

_

^(۱) المعاني ۹/۳.

⁽٢) ينظر: الهمع٤/ ٥٥٦، والصبان ٤/ ٥٥

^{(&}lt;sup>۲)</sup> رفع (يضركم) وهي قراءة ابن عامر ، وعاصم ، والكسائ<u>ي ي</u>نظر: البحر المحيط ٤٣/٣ ، والنشر ٢ /٢٤٢، والاتحاف ص: ١٧٨. (^{؛)} معاني القرآن ١ / ٢٣٢.

^(°) إعراب النحاس ١ / ٤٠٤ ، والبحر المحيط ٣ / ٤٣.

 $^{^{(1)}}$ إُعرّاب القرآن المنسوب للزجّاج 7 / 9 وقد عقد فصلا بعنوان "ما جاء في التنزيل وفيه خلاف بين سيبويه وأبي العباس وذلك في باب الشرط والجزاء" وذكر فيه أن سيبويه يرى التقديم والتأخير في الجواب الخالي من الفاء ، أما المبرد فيرى إضمار الفاء ، وكشف المشكلات وإيضاح المعضلات لجامع العلوم الباقولي 1 / 2 ، والتبيان 1 / 3 ، وقد ذكرت اختلاف نقل النحوبين لرأي المبرد في بداية هذه المسألة وذكرت ما ظهر لي من قوله.

⁽۷) ألبيت لسوار بن مضرب السعدي. ينظر : معاني القرآن للفراء ٢٣٢/١ ، والكامل ٢ /٦٢٨، والخصائص ٤٣٣/٢، وشرح التصريح التصريح ١/٩٩٨، والخزانة ٢١٧٦.

^(^) ينظر: كتاب كشف المشكلات وإيضاح المعضلات لجامع العلوم الباقولي ١ / ٢٤٨ ، والتبيان ١ / ٢٨٩.

والذي يظهر لي هو القول بجواز حذف الفاء متى سمع عن العرب ولا داعي إلى القول بالتقديم والتأخير وذلك لأمرين:

الأول: لأن في التقديم والتأخير تكلفا وحملا للنص على غير ظاهره، فينبغي عدم اللجوء إليه.

الثاني: لأنَّ الأصل عدم التقديم والتأخير (١)، فالأصل أن يكون الجواب في مَوْضِعِهِ فلا يجوزُ أَنْ يُنوي بهِ غير موضعِه إذَا وُجدَ لَهُ تأويل (٢). وقد اعتمد سيبويه نفسه على هذه القاعدة في مسألة تعيين المبتدأ والخبر فيما إذا اختلفت الكلمتان تعريفا وتنكيرا وكان الأول هو النكرة، ووجد مسوغ للابتداء بها، فالجمهور يرون أن المعرفة هي الحبر -وإن تقدمت-، وهو يرى أن النكرة إذا تقدمت ووجد ما سوغ الابتداء بها فهي المبتدأ (٣).

⁽⁷⁾ ينظر: الكتاب ٢/٢٥، ١٢٨، ومغني اللبيب ١٨٨١ – ٥٨٩.

⁽۱) هذه القاعدة ذكرها ابن هشام في مغني اللبيب ١ / ٥٧٩ ، ٥٨٩ ، ٧٢٢. وقد اعتمد سيبويه نفسه على هذه القاعدة في مسألة تعيين المبتدأ والخبر فيما إذا اختلفت الكلمتان تعريفا وتنكيرا ولكن وجد مسوغ للابتداء بالنكرة، فالجمهور يرون أن المعرفة هي المبندأ. وأن النكرة هي الخبر في نحو: كم مالك؟ ، وخير منك زيد ، وحسبنا الله واستدل بأن الأصل عدم التقديم والتأخير. انظر المسألة في مغني اللبيب ١ / ٥٨٩.

^{(&}lt;sup>۲)</sup> اقتبست هذه الجملة من كتاب الأصول لابن السراج ٣ / ٤٦٢ ، وقد رد بها قول سيبويه بالتقديم والتأخير ، ورجح قول المبرد من إضمار الفاء في الشعر.

حذف حرفي الاستفهام الهمزة و (هل).

أولا: حذف همزة الاستفهام.

الهمزة أم أدوات الاستفهام، وما عداها نائب عنها أن فهي تستعمل للتصور وللتصديق أن لذلك فهي تنفرد عند الجمهور بجواز حذفها في الشعر خاصة أن إذا دل عليها دليل سواء في ذلك تقدمها على "أم" وعدم تقدمها خلافا للنحاس حيث اشترط لحذفها في الشعر وجود أم المعادلة أن أن الشعر وجود أم المعادلة أن أن الشعر وجود أم المعادلة أن أن الشعر وجود أم المعادلة أن الشعر وجود أن الشعر وجود أن المعادلة أن الشعر وحود أن المعادلة أن الشعر وحود أن المعادلة أن الشعر وحود أن المعادلة أن المع

وخالف الفراء، والأخفش (٦) الجمهور حيث جوزوا حذفها في النثر.

وقد استدل الجمهور على مذهبهم بقول الكميت (٧): طَرِبْتُ وَمَا شَوْقًا إلى البِيضِ أطْرِبُ وَلَا لَعِبا مِنِي وَذُو الشّيبِ يَلْعَبُ؟ أي: أذو الشيب يلعب؟ (٨)

وقول عمران بن حطان (٩٠): فَأَصْبحَتُ فيهِم آمِنا لَا كَمَعْشَرٍ أَتَوْني وَقَالُوا مِنْ رَبِيعةَ أَوْ مُضَر؟ أي:أمن ربيعة؟

> وقول الشاعر (۱۰): أفرحُ أَنْ أُرْزَأَ الكِرامَ وأَنْ أُوْرَثَ ذَوْدًا شَصائِصًا نَبْلاً؟

⁽٢) شُرح سعّد الدين التفتاز اني على التلخيص للقزويني ٢ / ٢٤٧ ـ ٢٤٨ ، والاتقان في علوم القرآن ص: ٤٢٦.

⁽٣) الكتاب ٣ / ١٧٤، والمقتضب ٣/ ٢٩٤، وشرح ابن يعيش ٨ / ٢٦٥، والبحر المحيط ٨ (٢٠٥، ومغني اللبيب ١ / ١٩ ـ ٢٠.

⁽٤) مغنى اللبيب ١ / ١٩ ـ ٢٠.

^(°) إعرآب القرآن للنحاس ٣ / ١٧٦ ، ونقل رأيه البحر ٧ / ١١ ، ومثل النحاس ابن الأنباري حيث اشترط ما يفرق به بين الخبر والاستفهام وهو أم ينظر: البحر المحيط ٤ / ١٦٦ ، والدر المصون ٥ / ١٣.

^(۲) معاني القُرآن لٰلأخفش ٢ / ٢٠٦ ، ونقل ذلك عنه النحاس إعراب القرآن ٣ / ١٧٧، وابن هشام في المغني ١ / ٢٠. ^(۷) ديوان الكميت ص: ٥١٢، والخصائص ٢ / ٢٨١، وأمالي ابن الشجري ١ / ٢٦٧، والعيني ٣/ ١١١، والخزانة ٤ / ٤٤٨، وشرح وشرح البغدادي على شواهد المغني ١ / ٢٩.

^(^) اَلخصائص ٢ / ٢٨٦ ، والمغني ١ / ٢٠.

⁽٩) الكامل للمبرد ٣ / ١٠٨٨ ، وديوان الخوارج ص: ١٥١.

^(۱۰) البيت لحضرمي بن عامر. ينظر: الكامل آ/٤، وتهذيب اللغة ١٧٩/١، والصحاح ١٨٠/٤، والكشاف ٨٢/٣، واللسان ١/ ٦١٣، وتاج العروس ١٧٣/١-١٧٤، وتنزيل الأيات على الشواهد من الأبيات لمحب الدين أفندي ٤ / ٩٦٦. والشصوص: الناقة القليلة اللبن وجمعها شصائص، والنبل: يطلق على الكبار المسنة من الإبل ويطلق كذلك على الصغار. ينظر: الصحاح ١٠٦/١.

أي: أأفرح؟

فهذه النصوص تدل على جواز حذفها من غير وجود "أم".

أما الفراء فيرى جواز حذفها في النثر والشعر، في أسلوب التعجب والتوبيخ سواء وحدت "أم" قبلها أم لم توجد، ودليله على عدم اشتراط "أم" هو دليل الجمهور، واستدل على حذف حرف الاستفهام في النثر بقول الله تعالى: ﴿ الله واستدل على حذف حرف الاستفهام في النثر بقول الله تعالى: ﴿ الله والله والله وعمرو، وهمزة، والكسائي بممزة واحدة ﴿ الله وقرأ ابن عامر، وابن ذكوان بممزتين محققتين "أأذهبتم"(١). والقراءتان عند الفراء بمعنى واحد. قال الفراء: " وقد تُطرح ألف الاستفهام من التوبيخ، ومثله قوله "أَذْهَبْتُمْ طَبِيّاتِكُمْ" يُستفهم بما ولا يستفهم. ومعناهما جميعًا واحد"(١).

ولا يختص حذف همزة الاستفهام بالتوبيخ كما يظهر من كلامه بل يشاركه في هذا الحكم التعجب.

قال تعالى: چ ي پ چس: ٦٣

قرأ عبد الله بن مسعود وأبو عمرو، وحمزة، والكسائي بهمزة وصل: (اتخذناهم)، وقرأ الحسن، ونافع، وابن كثير، وابن عامر، وحفص عن عاصم بممزة الاستفهام: \mathbf{x} \mathbf{x} .

قال الفراء: "فقرأ أصْحَابُ عبد الله بغير استفهام، واستفهم الحسن وعاصم وأهل المدينة، وهو من الاستفهام الذي معناه التعجّب والتوبيخ فهو يجوز بالاستفهام وبطرحِهِ "(٤).

-

⁽۱) معاني الفراء ٣/ ٥٤، وإعراب النحاس ٤/ ١٦٦، وحجة القراءات لابن زنجلة ص: ٦٦٥، والبحر ٨/ ٦٣، والنشر ١/ ٣٦٦.

⁽۲) معاني القرآن للفراء ٢ / ٤٩٣. (۲) معاني القرآن للفراء ٢ / ٤٩٤. والنشر ٢ / ٤٦٢ ـ ٣٦٣، والإتحاف ص: ٣٧٣.

⁽٤) معاني الفراء ٢ / ٤١١.

ومن الآیات التي حذفت فیها همزة الاستفهام عند الفراء قوله تعالى: ﴿ عَ مَعَ اللَّهِ اللَّهُ الللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الل

قرأ الزهري "أُشهِدوا" بضم الهمزة ،وقرأ الجمهور چ و چ (١).

قال الفراء: "نصب الألف^(۲) من "أشهدوا" عاصم، والأعمش، ورفعها^(۳) أهل الحجاز على تأويل: أُشْهدوا خلقهم؛ لأنه لم يسم فاعله، والمعنى واحد. قرءوا بغير همز يريدون الاستفهام قال أبو عبد الله: كذا قال الفراء"(^{٤)}.

ويرى ابن جني أن "أُشهِدوا" صفة لقوله "إناثا" واحتج بأن حذف همزة الاستفهام عند الجمهور مختص بالشعر^(٥)، وفي تقدير ابن جني تكلف لا يخفي؛ إذ إن المشركين لم يدّعوا أنهم حضروا خلق الملائكة فكيف يكون "أُشهدوا" صفة للإناث؟ وقد أحس ابن جني بهذا الذي يلزمه على تأويله فراح يتأوّل الإجابة عنه^(٦).

ومنه قول الله تعالى: 🚓 🗌 📗 Çالذاريات: ٢٩

المعنى عند الفراء: أتلِدُ عجوز عقيم؟ بحذف همزة الاستفهام مع الفعل (٧٠). والجمهور يرون أن الآية على حذف المبتدأ والتقدير "أنا عجوز عقيم فكيف ألد؟"(٨) ودليلهم أن همزة الاستفهام لا تحذف في النثر (٩).

و تقدير الفراء في الآية أولى؛ لأن فيه تقليل المحذوف، ومتى دار الأمر بين تقليل المحذوف وتكثيره فالتقليل أولى (١٠٠).

والذي يظهر لي -والله أعلم- جواز حذف همزة الاستفهام في النثر إذا دل عليه دليل سواء أكان الحذف في أسلوب التعجب والتوبيخ أم غيرهما، ويؤيد ذلك قول

⁽۱) المحتسب ٢ / ٢٥٤، والبحر ٨ / ١٠.

 $^{^{(7)}}$ أي فتح الألف.

^(٣) أي ضم الألف.

⁽٤) المعاني ٣ / ٣٠.

^(°) المحتسب ٢ / ٢٥٤

⁽١) المحتسب ٢ / ٢٥٤، وأجاز السمين الحلبي الوجهين ينظر: الدر المصون ٩ / ٥٨٠.

^(۲) المعانى ۳ / ۸۷.

^(^) إعراب النحاس ٤ / ٢٤٤، والدر المصون ٢/١٠.

⁽٩) أعراب النحاس ٤ / ٢٤٤

⁽١٠) مغنى اللبيب ٦ / ٣٧١، والبرهان للزركشي ٣ / ١٠٤.

الله تعالى: ﴿ لَ لَ مُ هُ هُ مُ مُ بُ بُ ﴿ الْعُرَافُ: ١١٣ فقد قرأها نافع، وابن كثير، وحفص بممزة واحدة، وقرأها حمزة، والكسائي، وابن عامر، وشعبة بممزتين (١). والتقدير في قراءة نافع ومن وافقه: (أإن لنا) (٢) بدليل مجيء التصريح بالاستفهام في آية الشعراء قال تعالى: ﴿ لِي لِي لِي لِي لِي لِي لَا لَنْ لَنْ لَنْ لَنْ لَلْ عَلَى الله الله الزمخشري (٣)؛ لأن السحرة يستعلمون عن الأجر، ولا يقطعون بأنهم مستحقون له (٤)، ومما يؤيد حذف همزة الاستفهام في النثر ما جاء في الحديث: أن النبي —صلى الله عليه وسلم— أتته امرأة فقالت: (إِنَّ أُمِّي مَاتَتُ وَعَلَيْهَا صَوْمُ شَهْرٍ صلى الله عليه وسلم— أتته امرأة فقالت: (إِنَّ أُمِّي مَاتَتُ وَعَلَيْهَا صَوْمُ شَهْرٍ صلى الله عليه وسلم— (وإن زبي؟، وإن سرق؟) (٢).

فهذه النصوص تدل دلالة ظاهرة على جواز حذف همزة الاستفهام في النثر، وقد أيد ذلك الفارسي ($^{(V)}$), وابن جني ($^{(A)}$), وابن مالك ($^{(P)}$), وجرى عليه الدكتور طاهر سليمان حمودة ($^{(V)}$), والدكتور فاضل صالح السامرائي ($^{(V)}$).

ثانيا: حذف (هل).

انفرد الفراء عن الجمهور بتجويزه حذف (هل) في الكلام.

قال: ".... وإنما أدخلت العرب (هو) في قوله (وَمَنْ هُوَ كَاذِبٌ) لأَنهم لا يقولونَ: مَن قائِمٌ ولا مَن قاعد، إنما كلامهم: من يقوم ومن قامَ أو من القائِم، فلمَّا لم يقولوهُ

⁽١) السبعة ص: ٢٨٩، والحجة للقراء السبعة ٢٥/٤، والبحر ٣٦٠/٤.

⁽٢) الحجة للقراء السبعة ٢٥/٤، ومعاني النحو ٢٠٤/٤.

^(۳) الكشاف ص: ۳۷۸.

^(٤) الحجة للقراء السبعة ٢٥/٤.

^(°) مسند الإمام أحمد ٥/٣٩٤، ومسند أبي عوانة ٢/ ٢١٥. (١) بعدما قال له رسول الله -ﷺ-:مَا مِنْ عَبْدٍ قال: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ثُمَّ مَاتَ عَلَى ذَلِكَ إِلَّا دَخَلَ الْجَنَّةَ "، ينظر: مسند الإمام أحمد ٧٦/٣٥،

وصحيح البخاري ٧١/٢، ومسند أبي عوانة ١/ ٢٨. ^(٢) الحجة للقراء السبعة ٢٥/٤.

^{(&}lt;sup>۸)</sup> المحتسب ۱/۰۰ – ۵۱.

 $^{^{(9)}}$ شواهد التوضيح والتصحيح لمشكلات الجامع الصحيح ص: ۸۷ – ۸۹.

⁽١٠) ظَاهِرة الْحذف ص: ٢٧٣ – ٢٧٤.

⁽۱۱) معانى النحو ٢٠٤/٤.

لمعرفة أو لِفَعَل (١) أو يفعل (٢) أدخلوا "هو" مع قائِم ليكونا جَميعًا في مقام فَعَل ويفعل؛ لأنهما يقومان مقام اثينين. (٣) وقد يجوز في الشعر وأشباهه مَنْ قائِم؟ قال الشاعر (٤):

مَنْ شارب مُرْبِح بالكَأْس نادمَني لا بالحَصُورِ ولا فيها بسوَّار وربما تَمَيْبت العرب أن يستقبلوا مَنْ بنكرة فيخفضونها فيقولون: مِنْ رجلٍ يتصدَّق فيخفضونه على تأويل: هَل مِن رجل يتصدِّق. وقد أنشدونا هذا البيت خَفْضًا ورفعًا:

مِن رَسُول إِلَى الثُّرِيَّا بِأَيِّ ضِقْتَ ذَرْعًا بِهَجْرِهَا وَالْكِتَابِ(٥)". (٦) يتكلم الفراء في هذه الآية عن اسم الاستفهام (مَن)، ويرى أنه لا بد أن يكون بعده جملة ، أو اسم معرفة ، فالأصل أن يكون التركيب (من القائم؟)، أو (من قام؟، أو من يقوم؟) لأن العرب –على حد كلامه – لم تأت باسم نكرة بعد (من) الاستفهامية، فلما أرادوا أن يكون بعدها اسم نكرة أدخلوا قبله الضمير (هو) ليكون المجموع جملة فقالوا: من هو قائم؟، ولكنهم قد يضطرون في الشعر إلى حذف هذا الضمير، ومع حذفهم لهذا الضمير يجوز كسر الميم من اسم الاستفهام (من) ليكون حرف حر ، ويكون حرف الاستفهام مضمرا تقديره (هل) ، وإنما فعلوا كل ذلك للتخلص من مجيء الاسم النكرة بعد اسم الاستفهام (من).

(١) أي فعل ماض. مثل من قام؟

^(۱) معاني القرآن ۲ / ۲٦.

⁽٢) أي فعل مضارع. مثل من يقوم؟

^(٣) أيّ ليكون جملة. فعندما يقولون من قام؟ يكون بعد "من" كلمتان، "قام" و هي فعل، والفاعل الضمير المستتر "هو".

^{(&}lt;sup>٤)</sup> البيت لللأخطل. ينظر: ديوانه ص: ١٤ أ، و معاني القرآن للفراء ٢ / ٢٦ ، ٣٤، ومجاز القرآن لأبي عبيدة ١ / ٩٢، وطبقات فحول الشعراء ١٩٢/، و تقسير الطبري ٥ / ٣٧٧، والصحاح ١٩٤/، وجميع الروايات ما عدا رواية الفراء "وشارب مربح..." من غير "من". والحصور: ضيق الصدر البخيل، والسوّار: هو المعربد الذي يثب على من يشاربه. ينظر: التهذيب ٣٥/١٣، والصحاح ١٩٤/، والتاج ٢٨/١١.

^(°) البيت لعمر بن أبي ربيعة في ديوانه ص:٥٩، ومعاني القرآن للفراء ٢ / ٢٦، والكامل ٢ / ٧٨٢، ٧٨١، وإعراب النحاس ٢٠٠٧، ١٥، والأغاني للأصفهاني ١ / ٢١١، ٢٢٢، ٢٢٢، ٢٢٨، وتفسير القرطبي ص: ٣٣٢٠، وبهجة المجالس وأنس المُجالِس وشحذ الذاهن والهاجس ١ / ٢٧٨. وجميع الروايات عدا روايتي الفراء والنحاس "من رسولي إلى الثريا" بإثبات الياء، فإن لم يكن للفراء دليل على رأيه في هذه المسألة إلا هذا البيت فللنظر فبه مجال؛ لأنه ربما سمعه بالياء فظن أنه بالكسرة.

واعترض النحاس(١) على الفراء في قوله إن العرب لا تأتي بنكرة بعد (من)، واحتج عليه ببيت عمر بن أبي ربيعة السابق، وكأن النحاس لم يتأنّ في قراءة الفراء، فالفراء - كما مر - جوّز مجيء النكرة بعد (من) في الشعر خاصة، مستدلا بالبيت الذي استدل به النحاس.

والجمهور يرون جواز مجيء النكرة بعد (من) الاستفهامية في الاختيار خلافا للفراء^(۲).

⁽١) إعراب القرآن للنحاس ٢ / ٣٠٠. (٢) همع الهوامع ١ / ٣١٥.

المبحث الثاني: حذف الفعل ومواقعه.

يحذف الفعل وحده، ويحذف مع فاعله، والمقصود من هذا المبحث ذكر حذف الفعل وحده؛ لأن حذف الفعل مع فاعله من حذف الجملة(١).

يحذف الفعل في مواضع منها:

الأول: الاستئناف البياني.

قال الفرّاء: " وقد قرأ بعضهم: "كذلك يوحَى"، لا يُسَمِّى فاعلَه، ثم ترفع الله العزيز الحكيم برد الفعل إليه. كما قرأ أبو عبد الرحمن السُّلَمى "وَكَذلِكَ زُيِّنَ لِكَثِيرٍ منَ المُشْرِكِينَ قَتْلُ أَوْلادِهِمْ" ثم قال: ﴿ وَ جَأَي زينه لهم شركاؤهم ومثله قول من قرأ: "يُسَبَّحُ له فيها بالغُدُوِّ والآصالِ " ثم تقول: ﴿ أَ جَفترفع يريد: يسبّح له رجال " (٥٠).

ومثل هذه الآية قول الله تعالى: ﴿ ئِي لِنَّى لَكُ كُم وُ وَ وَ إِلاَنعام: ١٣٧

^(۱) الخصائص ۲ / ۳۷۹.

⁽۲) السبعة ص: ٥٨٠، و التبصرة ص: ٤٩٧، والبحر ٧ / ٥٠٨، والنشر ٢ / ٣٦٧، وإتحاف فضلاء البشر ص ٣٨٢. $^{(7)}$ التبيان ٢ / ١١٣٠.

⁽٤) معاني القرآن ٣ / ٢١.

^(°) معانى القرآن ٣ / ٢١.

قرأ الجمهور "زيَّن ، قَتلَ ، أولادِهم ، شركاؤهم" ، وقرأ ابن عامر: "زُيِّن ، قتلُ ، أولادَهم ، شركائِهم". وقرأ أبو عبد الرحمن السلمي ، وعلي بن أبي طالب، والحسن، وأبو عبد الملك قاضي الجند. "زُيِّن" بالبناء للمفعول، و"قَتلُ" بالرفع، و "شركاؤُهم" بالرفع (١). فكأنه قيل مَن زيَّنه لهم؟ فقيل شركاؤُهم (٢).

فيكون "شركاؤُهم" في هذه القراءة فاعل لفعل محذوف تقديره "زيَّنه". هذا هو رأي الفراء قال: "وكان بعضهم يقرأ: "وكذلك زُيِّن لِكثِيرٍ مِن المشركين قتل أولادِهم" فيرفع القتل إذا لم يسمّ فاعله، ويرفع (الشركاء) بفعل ينوِيه؛ كأنه قال: زيَّنه لهم شركاؤهم" "("). وهو رأي سيبويه في الآية كذلك(٤).

ومنه كذلك قول الله تعالى: ﴿ يَ يَ يَ يَ يَ يَ الْهِ رَبّ تَ تَ تَ تَ قَرأ ابن كثير، ونافع، وأبو عمرو، وحمزة، والكسائيّ، وحفص عن عاصم: ﴿ يَ بُلُناء للفاعل، وقرأ ابن عامر، وشعبة عن عاصم: "يُسَبَّحُ" بالبناء للمفعول (٥٠).

وقد جوز بعض النحويين أن تكون الأسماء المرفوعة في الآيات السابقة مبتدأ وأخبارها محذوفة (^)، و لكن الأرجح في المرفوعات السابق ذكرها كونُها فاعلا لفعل

⁽١) البحر المحيط ٤ /٢٢٩ ، والنشر ٢ / ٢٦٥ ، والاتحاف ص: ٢١٨.

⁽٢) مشكل إعراب القرآن لمكي ١ / ٢٩١.

^(۳) معانى القرآن ١ / ٣٥٧.

⁽۱) الكتاب ۱ / ۲۹۰.

^(°) معاني القرآن للفراء ٢ / ٢٥٣ ، وإعراب النحاس ٣ / ١٣٩، والبحر ٦ / ٣٥٨، والنشر ٢ / ٢٣٢، والاتحاف ص: ٣٢٥. $^{(7)}$ البيان في غريب إعراب القرآن ٢ / ١٩٦٦.

⁽۱۷) معانی القرآن للفراء ۲ / ۲۵۳

^(^) التبيان ٢ / ٩٧١، والدر ٨ / ٤١٠.

محذوف، لا مبتدأ لخبر محذوف؛ لأن الفعل في الآيات السابقة قد بُني في بعض القراءات للفاعل فثبتت فاعلية الاسم المرفوع (١).

وقد جوّزَ الفراءُ الرفعَ في قوله تعالى: ﴿ ثُ ذَ ذَ ﴿ البروجِ: ٥ بناءً على هذا الوجه من حذف الفعل.

قال: " ولو قرئت: "النارُ ذاتُ الوَقُودِ"، بالرفع كان صوابا، وقرأ أبو عبد الرحمن السُّلْمّى، چ ئے آفی آفی کے گ و و چ رفع الشرکاء بإعادة الفعل: زینه لهم شركاؤهم. كذلك قوله: چ ب ب ب ب البروج: ٤ قتلتهم النار ذات الوقود". (١) الموضع الثانى: أن يكون في جواب سؤال منطوق.

فمن ذلك قوله تعالى: چذذت ت ت ت ت ت الله قوله تعالى: قُفُّ ج ج ج ج ج ج ج چ چ چ چ الأنعام: ٩١

جوز الفراء في إعراب لفظ الجلالة في الآية الكريمة أن يكون خبرا لمبتدإ محذوف تقديره "هو"، أو مبتدأ لخبر محذوف ويكون تقدير الجملة "الله أنزله"،ويحتمل أن يكون فاعلا لفعل محذوف ويكون تقدير الجملة "أنزله الله". ورجح الفراء الوجهين الأول والثالث على الوجه الثاني؛ لأن السؤال واقع من رسول الله لليهود ، فالله هو الذي أمر رسوله صلى الله عليه وسلم بسؤالهم ، وليس السؤال من اليهود فيجيبَ الرسول^(۳).

ويعني الفراء بذلك أن السؤال وهو قوله چ ذ ت چ لو كان موجها من اليهود لرسول الله لكان الأنسب أن يكون التقدير "الله أنزله" فيكون لفظ الجلالة مبتدأ محذوف الخبر، لأن جواب السؤال يكون بتقديم المستفهم عنه(٤)، والمستفهم

⁽۱) مغني اللبيب لابن هشام ص: ۸۰۷. (۲) معاني القرآن ۳ / ۲۵۳.

⁽٤) البلاغة العربية لعبد الرحمن الميداني ١ / ٢٥٨.

عنه في هذه الآية المسند إليه وهو چ چ چ، ولكن السؤال موجه من رسول الله إلى اليهود فقوله چ چ ليس جوابا من الرسول على سؤال اليهود فيحسنَ تقديمه، بل السؤال والجواب كلاهما من رسول الله.

ورجح العكبري في التبيان، (١) والسمين في الدر (٢) أن يكون لفظ الجلالة فاعلا لفعل محذوف.

الموضع الثالث: فيما ظاهره مطابقة الفعل للفاعل في التثنية والجمع.

من ذلك قول الله تعالى: چ ب ب ب ب ن ن چ المائدة: ٧١ قال الفراء: "يكون رفع الكثير من جهتين؛ إحداهما أن تكرّ الفعل عليها؛ تريد: عمِي وصَمَّ كثير منهم، وإن شئت جعلت چ ب ب چ فعلا للكثير؛ كما قال الشاعر (٣):

يلومونني في اشترائي النخيل أَهلِي فكلُّهم أَلْوَمُ

وهذا لمن قال: قاموا قومك. وإن شئت جعلت الكثير مصدرا فقلت أي ذلك كثير منهم، وهذا وجه ثالث "(٤).

يتبين من هذا النص أن الفراء يجوز في هذه الآية ثلاثة أوجه إعرابية:

الوجه الأول: أن يكون قوله چ ن چ مرفوعا بفعل محذوف تقديره "عمى وصم كثير". وهذا هو ما أشار إليه بقوله" أن تكرّ الفعل عليها" ويقصد بذلك أن تقدر لها فعلا موافقا للفعل المذكور وقد شرح ذلك بقوله" تريد: عمى وصَمَّ كثير منهم"، ويحتمل أن يكون چ ن چ مرفوعا بالبدلية، غير أني أذهب إلى أن مراد الفراء

^(۲) الدر المصون ٥ / ٣٦.

(٤) معانى القرآن ١ / ٣١٦.

⁽۱) التدان ۱/۱۹۱۵

⁽٣) البيت لأحيحة بن الجلاح أو أمية بن أبي الصلت. ينظر: ديوان أمية بن أبي الصلت ص: ١٢٧، ومعاني القرآن للفراء ١ / ٣١٦، ومحاضرات الأدباء ٤ / ٥٨٠، وأمالي ابن الشجري ١ / ١٣٣، العيني ٢ / ٤٦٠، وشرح السيوطي على شواهد المغني ص: ٧٨٣، وإلدرر اللوامع ١ / ١٤٢.

حذف الفعل؛ لأن قوله "تريد" مستعمل في مواطن كثيرة للدلالة على تقدير المحذوف، كما سبق بيانه في المبحث الثاني من الفصل الأول.

الوجه الثاني: أن يكون خبرا لمبتدإ محذوف تقديره: (ذلك)، أي العمى والصم كثير منهم.

الوجه الثالث: أن يكون فاعلا للفعل المذكور چب بج جب على لغة من يطابق الفعل مع الفاعل وعليها قول الشاعر (١):

يلومونني في اشترائي النحيل أَهلِي فكلُّهم أَلْومُ

غير أن بعض النحاة ضعف هذا القول ورده بأنها لغة قلية لا ينبغي حمل القرآن عليها فتخريج الآية على هذا الوجه ضعيف عندهم $(^{7})$, إلا أن كلام الفراء يشير إلى أن التخريج على هذا الوجه غير ضعيف عنده، وقد وافقه ابن يعيش حيث ذكر أنها لغةٌ فاشيةٌ لبعض العرب، كثيرةٌ في كلامهم وأشعارهم $(^{7})$, فلذلك ذكر ابن مالك أن هذا التركيب إن ورد ممن يتكلمون هذه اللغة $(^{3})$ "لغة أكلوني البراغيث" فهي حروف دالة على حال الفاعل الآتي وما بعدها فاعل، وإن وردت من غيرهم $(^{6})$ فهي ضمائر $(^{7})$. وممن وافق الفراء على هذا التخريج الزمخشري $(^{8})$, والسمين الحلبي $(^{8})$.

⁽١) سبق تخريجه في الصفحة السابقة.

⁽۲) البيان في غريب إعراب القرآن ١ / ٣٠٢.

^{(&}lt;sup>٣)</sup> شرح المُفصلُ ٣ / ٨٧ ، وينظر: في التحليل اللغوي منهج وصفي تحليلي ص: ٢٥٧ ، وفي نحو اللغة وتراكيبها ١٩٢ – ١٩٣ كلاهما للدكتور خليل عمايرة. حيث ذهب إلى أن هذه اللغة من الأساليب العربية التي تفيد التوكيد.

^{(&}lt;sup>؛)</sup> هي لغة منسوبة للى طيء، أزّد شنوءة، بنو الحارث بن كعب. ينظّر: البحر المحيط ٦/ ٢٩٧، والجنى الداني ص: ١٤٩، ١٧١، ووضيح المقاصد ٥٨٧/٢، والمغني ٤٧٨.

⁽ق) قد تكلم بهذه اللغة العديد من الفصّحاء غير المنسوبين إلى القبائل السابقة ينظر: لغة أكلوني البراغيث دراسة نظرية وتطبيقية للدكتور عبد الرحمن العمار ص ١٨٩.

⁽٦) شرح الكافية الشافية ٢ / ٥٨١ ـ ٥٨٣.

⁽۲) الكشياف ۱/ ۲۷۶

^(^) الدر ٤ / ٣٧٠ ـ ٣٧١ ، وينظر للاستزادة: لغة أكلوني البراغيث للدكتور عبد الرحمن العمار ص: ٩٥.

المبحث الثالث: حذف الاسم ومواقعه.

حذف المبتدأ.

يكثر حذف المبتدأ في القرآن الكريم، ومن أهم المواضع التي نبه الفراء فيها على حذفه ما يلي:

قبل التابع المقطوع.

كقول الله تعالى: ﴿ لَمْ بِ بِ النَّوْبَةُ: ١١٢ قال الفراء: " استؤنفت بالرفع لتمام الآية قبلها وانقطاع الكلام، فحسن الاستئناف"(١)، وكذلك قوله في أول إبراهيم: چِ قُ قُ جِ جِ جِ إِبراهيم: ١ - ٢

قرأ ابن كثير وأبو عمرو وعاصم وحمزة والكسائي بالخفض، وقرأ نافع وابن عامر بالرفع^(۲).

وقد بين الفراء جواز القراءتين ووجههما فقال: " يُخفض في الإعراب ويُرْفع. الخفضُ على أن تُتبعه ﴿ ج ﴿ ، والرَّفع عَلَى الاستئناف لانفصاله من الآية؛ كقوله عَزَّ وجَلَّ: ﴿ وُ وُ وَ التوبة: ١١١ إِلَى آخر الآية، ثم قال (التَّائِبُونَ) وفي قراءة عبد الله (التائِبين) كل ذلك صواب"(٣).

ويمكن تخريج الرفع في الآية كذلك على أنه مبتدأ والاسم الموصول هو الخبر (١٠).

(٢) ينظر: البحر ٥ / ٤٠٤ ـ ٤٠٤ ، والنشر ٢ / ٢٩٨ ، والاتحاف ٢ / ١٦٦.

^(۲) المعاني ۲ / ۲۳. ^(ئ) النبيان للعكبري ۲ / ۷۱۲ ، والدر ۷ / ۲٦.

ومما نقلته عن الفراء يتبين شرطه في حذف المبتدأ قبل التابع المقطوع، وهو ما ذكره بقوله: "لانقطاع الكلام، وتمامه" وهذا ما سأتحدث عنه في فصل الشروط.

ويكثر قطع التابع إذا كان مسبوقا بلا النافية. كما في قوله تعالى: ﴿ و و و ك

ي ېې د چالواقعة: ٣٧ - ٤٤

فإنه يجوز برفع "بارد، كريم" على الاستئناف، قال الفراء: "ولو رفعت ما بعد (لا) لكان صوابا من كلام العرب"(١)

واستشهد على ذلك بقول الشاعر (٢):

وتُريكَ وجهًا كالصحيفةِ، لا ظمآنُ مختلجٌ، ولا جَهْمُ كعقيلةِ الدُّرِّ استضاءَ بها محراب عرْش عزيزها العُجْمُ

فقوله: "ظمآن، وجهم" خبران لمبتدئين محذوفين تقديرهما "لا هو ظمآن ولا هو جهم"، وهما تابعان لقوله: "الصحيفة" المخفوضة في الإعراب، وجاز رفعهما على الاستئناف لسبقهما برلا) النافية؛ وذلك لأن العرب يستأنفون بما(").

ثم يذكر الفراء في آخر تعليقه على الآية أنه إذا لم تكن "لا" النافية موجودة في الكلام فإنه لا يجوز إلا الإتباع قال: " يستأنفون بلا، فإذا ألقوها لم يكن إلا أن تتبع أول الكلام بآخره "(٤).

وهذا قد يتعارض مع ما ذكره في تعليقه على سورة إبراهيم حيث جعل "الله" في الخفض تابعا لما قبله، وفي الرفع مستأنفا، ولفظ الجلالة غير مسبوق بلا النافية. والذي يظهر لي ـ والله أعلم ـ أن الفراء يشترط سبق لا النافية إذا لم ينقطع الكلام،

ولم تكن أول آية، أما إذا انقطع الكلام وانفصل وكان التابع أول آية فإنه لا يشترط

(۱) المعاني ٣ / ١٢٦

^{(&}lt;sup>۲)</sup> الببت للمخبل السعدي. ينظر: المفضليات ص: ١١٥، وتهذيب اللغة ١/ ١٠٧٩، وأساس البلاغة ص: ١٠٨، ومنتهي الطلب من أشعار العرب ٣٧٨/١. والمختلج من الوجوه: الضامر قليل اللحم، والجهم: كثير اللحم غليظه. ينظر: لسان العرب٢٦٠/٢، وتاج العروس ١/ ٣٣٤، ٥/ ٥٣٥.

⁽۲) المعاني ۳ / ۱۲۲.

^(٤) المعاني ٣ / ١٢٦.

فيه - لكي يكون مستأنفا - سبقه بلا النافية، كما في آية التوبة، وأول سورة إبراهيم، وسيأتي بيان ذلك مفصلا - بحول الله - في فصل الشروط.

بعد "لكن".

قال تعالى: چېدد 📗 📗 📗 📗 چالأحزاب: ٤٠

أجاز الفراء الرفع في قوله تعالى "رسولُ الله" على أن يكون حبرا لمبتدإ محذوف تقديره " ولكن هو رسول الله"، قال: " مَعْنَاهُ: ولكن كانَ رسول الله. ولو رفعت على: ولكن هو رسولُ الله كان صَوَابًا وقد قرئ به "(۱)، والذي يعنيني في هذا المبحث هو توجيه الرفع، فقد ذكر حذف المبتدإ بعد (لكن)، وهو ما قرأ به زيد بن علي، وابن أبي عبلة (۱)، ووافق الفراءَ في تقديره ابن الأنباري (۱)، والزمخشري (۱)، وأبو حيان (۱).

وكذلك قوله تعالى: چ 🗌 📗 📗 📗 📗 💂 چيوسف:

الرفع في قوله تعالى: " تصديقُ" على إضمار مبتدإ تقديره "هو"، $^{(\vee)}$ وقد قرأ بالرفع في الشواذّ $^{(\wedge)}$.

والدليل على إضمار المبتدإ بعد "لكنْ" قول الشاعر (٩):

⁽۱) المعاني ۲ / ۳٤٤.

⁽۲) البحر المحيط ٧ / ٢٣٦.

⁽۲) البيان في غريب إعراب القرآن ۲ / ۲۷۰.

⁽٤) الكشاف ٣ / ٢٦٤.

^(°) البحر المحيط ٧ / ٢٣٦.

^(۱) ينظر: المعاني ۱ / ٣٣٩.

⁽٧) معاني القرآن أ / ٢٠٤٦٠ / ٥٦ ، والبحر المحيط ٥ / ٣٥٦

^(^) البحر ٥ / ٣٥٦، وذكر أن الذي قرأ به حمران بن أعين ، وعيسى الكوفي.

^(٩) البيتُ لهدبة بن الخشرم. ينظر: ديوانه ص: ٦٤٦. وديوان الحماسة ص: ٨٦٦، وشرح ديوان الحماسة للمرزوقي ص:٤٧٢، والبحر ١٥٧/٥، والدر المصون ٢٠٣/٦، وروح المعاني في تفسير السبع المثاني ٢٢ / ٤٢، ومِدْرَه القوم: المدافع عنهم و رئيسهم وسيدهم ومقدمهم في اليد واللسان، والسفساف: الرديء من كل شيء. ينظر: تهذيب اللغة للأزهري ٢ / ١١٨١، والصحاح ٢١/٥، والمخصص لابن سيده ١/ ١٥٩.

وَلَستُ بِشَاعِر السَّفْسَاف فِيهم ولَكِن مِدْرَهُ الحَرْبِ العَوَان

أي ولكن أنا مدره الحرب العوالي.

وجملة القول أن "لكن" الساكنة النون لا تعمل فيما بعدها، ويكون إعراب الكلمة التي بعدها حسب موقعها من الجملة التي فيها، ففي قول الله تعالى: چ بي ن التي أبيان بعدها حسب موقعها من الجملة التي فيها، ففي قول الله تعالى: بكون إعراب البقرة: ١٠٢ فيمن قرأ بالتخفيف "لكنْ"، ورفع "الشياطينُ"(١)، يكون إعراب الشياطين مبتدأ، والجملة التي بعدها خبر، وعلى حد تعبير الفراء رفعت "الشياطين" بالفعل الذي بعدها (٢).

(۱) قرأ بالتخفيف ابن عامر، وحمزة، والكسائي. ينظر: البحر ١/ ٣٢٧، والدر المصون ٢٩٢١، والنشر ٢ /٢١٩، والإتحاف ١٠٠١.

⁽٢) معانى القرآن ١ / ٤٦٥ ، وينظر: إعراب القرآن للنحاس ١ / ٢٥٢، والدر المصون ٢ / ٢٩ـ ٣٠.

بعد بل الابتدائية:

من مواطن حذف المبتدا في المعاني حذفه بعد (بل) الابتدائية، وقد ذكر ذلك الفراء في تعليقه على قول الله تعالى: ﴿ لَ بِ اللهِ تعالى: ﴿ لَا تَعْلَقُهُ عَلَى قُولُ اللهُ تعالى: كَوْلُكَ: لا تقولوا: هم أموات بل هم أحياء"(١).

وعند إنعام النظر في نص الفراء السابق يتضح أنه قد ذُكِر فيه موضعان مختلفان لحذف المبتدإ:

الثاني في قوله تعالى: چ ب چوهو الذي يعنيني في هذه الآية إذ هي التي وقعت بعد بل الابتدائية، وأقصد بذلك چ ب چالتي يستأنف بعدها الكلام، فيقع بعدها المبتدأ والخبر، أو الفعل والفاعل، فليس المقصود بنعتها بالابتدائية كون ما

(۲) ينظر: شرح المفصل ۳/ ۸۶، و همع الهوامع ۱۹٤/۱، ومدرسة الكوفة ص: ۳۱۶، ومصطلحات النحو الكوفي ص: ٦٠. (^{۳)} ينظر: البحث ص: ۱۸۰.

^(۱) المعاني ۱ / ٩٣.

بعدها مبتدأ بل المقصود أن ما بعدها يصلح لأن يكون مبتدأ، فهو قيد لإخراج (بل) العاطفة، وإضمار المبتدإ هنا أجمع عليه النحويون (١).

⁽۱) ينظر: إعراب القرآن للنحاس ١ / ٢٧٢، ومشكل إعراب القرآن ١/ ٧٥، والبيان ١٢٩/١، والتبيان ١/ ١٢٨، والبحر المحيط ١/٤٤، والدر المصون ٢/ ١٨٤ – ١٨٥.

في موطن التفصيل بعد الإجمال.

فكنتُ كذِي رِجْلينِ رجلٌ صحيحةٌ ورِجْلٌ رمَى فيها الزّمان فشَلّتِ "(٣).

ونظير ذلك قول الشاعر (٤):

فكنتُ كذِي رِجْلينِ رجلٌ صحيحةٌ ورِجْلٌ رمَى فيها الزّمان فشلّتِ

والشاهد في هذا البيت أن قوله (رجل) خبر لمبتدا محذوف، والجر فيها جائز على البدلية (٥٠)، ومن شواهد الفراء على حذف المبتدا في هذا الموطن قول الشاعر (٦٠): إذا متُ كَانَ النَّاسُ نصفين شامتُ وآخَرُ مُشنِ بالذي كُنْتُ أَفْعَل

(°) ينظر: الكَتَاب (٢٣٢/-٤٣٣، والمعاني ١٩٢/١ ومجاز القرآن لأبي عبيدة ٨٧/١، والمقتضب ٢٩٠/٤ ، والبحر المحيط ٢١١/٢، والخزانة ٣٧٦/٢.

⁽١) قرأ الجمهور بالرفع وقرأ مجاهد والحسن بالجر. ينظر: البحر المحيط ٢١١/٢.

^{(&}lt;sup>۲)</sup> البيت لكثير عزة. ينظر: ديوان كثير ص: ٩٩، والكتاب ٤٣٢/١-٤٣٣، والمعاني ١٩٢/١. ومجاز القرآن لأبي عبيدة ٥٧/١، والمقتضب ٢٩٠/٤ ، ومعاني الزجاج ٣٨٦/١، والرضي ٣٩٣/٢، والبحر المحيط ٢١١/٢، والخزانة ٣٧٦/٢. (^{٣)} المعاني ١٩٢/١.

⁽٤) سبق تخريجه في هذه الصفحة..

⁽۱) البيت للعجير السلولي. ينظر: المعاني ١٩٢/١ ، ونوادر أبي زيد ص: ٤٤٢، والدر ٤٤/٣ وروايتهم (نصفين) بالنصب، أما الكتاب ١٧١١، فروايته (صنفان) بإضمار اسم كان، ومثله وشرح أبيات سيبويه للنحاس ص: ٤٠، وإعراب القرآن للنحاس ٢٠٨/٢. وشرح أبيات سيبويه للسيرافي ١٩٩١.

فقوله (شامت) حبر لمبتدإ محذوف تقديره (بعضهم شامت).

قال الفراء: "ابتدأ الكلام بعد النصفين ففسَّره. وأراد: بعضٌ شامتٌ وبعض غيرُ شامت. والنصب فيهما جائز، يردّهما على النصفين. وقال الآخر(١):

حتى إذا ما استقل النجم في غَلَس وغودِر البقلُ ملْويُّ ومحصود

ففسر بعض البقل كذا، وبعضه كذا. والنصب جائز "(٢).

فالفرا يجوز في قوله (شامت) الرفع بإضمار مبتدإ، والنصب على البدلية من (نصفين)، أما (ملوي) فلا يجوز فيها إلا الرفع.

وقد وافق الفراء على جواز حذف المبتدإ في هذه الآية سيبويه (٣)، وأبو عبيدة (٤)، والأخفش (0)، والمبرد(1)، والزجاج (1)، والعكبري وأبو حيان (1)، والسمين الحلبي^(١٠).

ويجوز في الآية وجهان آخران:

الأول: أن يكون قوله: ﴿ ثُم جِ مبتدأ لخبر محذوف تقديره (منهم) فيكون المحذوف من الآية الخبر (١١).

⁽١) البيت لذي الرمة. ينظر: ديوانه ص: ٦٨، والطبري ٢٠/٢٠، وإعراب القرآن للنحاس ٤٦٩/٣، والبحر ٥٤٦٧، والدر ٤٤/٣ والمقصود بالنجم الثريا وملوي أي يابس. ينظر: اللَّالي في شرح أمالي القالي ٢٥٤/١.

^(۲) المعاني ۱۹۲/۱ -۱۹۳.

^(۳) الكتاب (۲/۲۳۶.

^(ئ) مجاز القرآن ۸۷/۱ -۸۸.

^(°) المعانى ١/ ١٩٥ – ١٩٦.

^(٦) المقتضب ۲۹۰/٤.

⁽۷) معانى القرآن وإعرابه ۳۸۱/۱.

^(^) التبيان ٢٤٣/١.

⁽٩) البحر المحيط ١١/٢.

⁽۱۰) الدر ۱۲۵٪

⁽١١) ينظر: البحر المحيط ١١/٢، والدر ٤٤/٣.

الثاني: أن يكون قول الله تعالى: ﴿ ثُرِ جِبدلا من الألف التي في قوله: ﴿ قَرُّ جِ (۱)، وهذا التقدير لا يخلو من الحذف لوجوب تقدير ضمير يرجع إلى $\Leftarrow \ddot{ }$ ليصح الوصف بالجملة. والتقدير (في فئتين التقت فئة منهما وفئة أخرى كافرة)(٢).

^(۱) ينظر: التبيان ۲٤٣/۱، والبحر المحيط ۲۱۱/۲، والدر ٤٤٤/٣. ^(۲) ينظر: الدر ٤٤/٣.

إذا فسِّرت النكرة بمعرفة.

⁽۱) البيت لمعن بن أوس المزني. ينظر: المعاني ١٧٨/٢، ومعاني الأخفش ١٩٦/١، وغريب الحديث لأبي عبيد القاسم بن سلام ٤/ ٤٢١، وتهذيب اللغة ١٣٢/١، وتاج العروس ٤٦٦/٢.

^(۲) المعاني ٤٠٧/٢.

^{(&}lt;sup>r)</sup> سبق تخريجه في الصفحة السابقة .

⁽٤) المعاني ١٧٨/٢.

النحاس، غير أنه لم يبين وجه الرفع في ذلك، والذي يظهر لي أنه أخذ هذا التجويز من الفراء ولم ينسبه إليه (١).

⁽۱) إعراب القرآن للنحاس ٣٨/٣.

قبل الحروف المقطعة التي في أوائل السور.

فمن ذلك قول الله تعالى أول سورة الأعراف: چ آ ب ب ب ب ب ج الأعراف: ١ - ٢ يرى الفراء أن الحروف المقطعة التي في أوائل السور تنقسم قسمين من حيث الإعراب:

وما ذكره الفراء من كون الحروف المقطعة في أوائل السور لا بد أن يكون لها موضع خالفه فيه ابن هشام، فذكر أن الحروف المقطعة التي في أوائل السور إن قلنا بأنها من الذي استأثر الله بعلمه لا يجوز إعرابها(٧)، وهذا هو الذي يظهر لي لأن الإعراب

⁽۱) معاني القرآن ۱ / ٣٦٩.

⁽٢) وقد حكى هذا القول السمين الحلبي في تفسيره لأول سورة هود ٦ / ٢٧٨.

⁽٣) معاني القرآن ١ / ٣٦٩.

⁽ن) المصدر السابق

^(°) معاني القرآن ۱ / ۳۶۹ ، ۲ / ۳۷۱. (۱°) المعاني ۱ / ۳۹۹ ، ۳ / ۷۰. (۷) مغني اللبيب ۲ / ۷.

فرع للمعنى فمتى عرف المعنى صح الإعراب أما إذا لم يكن المعنى معلوما فلا يمكن إعرابها.

ما بعد الحروف المقطعة التي في أوائل السور.

وأعنى بها الكلمات المرفوعة التي تأتي بعد مجيء الحروف المقطعة في أوائل السور، فمن ذلك قول الله تعالى أول سورة هود: ﴿ كُكُ كُبُ كُمْ جُ هُود: فقوله تعالى "كتابٌ" له إعرابان عند الفراء:

الأول: أن يكون خبرا لقوله تعالى: ﴿ كُ ﴿ كُ

الثابي: أن يكون خبرا لمبتدإ محذوف تقديره "هذا كتاب".

قال الفراء: " رَفَعتَ الكتاب بالهجاء الذي قبله، كأنك قلت: حروف الهجاء هذا القرآن. وإن شئت أضمرت له ما يرفعه؛ كأنك قلت: الرهذا الكتاب"(١)، والإعراب الثاني هو إعراب الكسائي، وقد نقله الفراء عنه واستوجهه (٢).

وقد ذكر السمين الحلبي في هذه الآية الوجهين السابقين ، أن يكون "كتابٌ" خبرا لقوله: چ گ چ، وهو رأي الفراء كما سلف، وأن يكون چ ب چ خبرا لمبتدإ محذوف تقديره " ذلك كتابٌ "(٢) ومن أمثلة ذلك أول سورة الأعراف (٤).

(٤) معانى القرآن ١ / ٣٦٩ ، وينظر: الكشاف ٢ / ٦٥ ، والتبيان ١ / ٥٥٥.

⁽١) معانى القرآن ٢ /٣، وينظر: البحر المحيط ٥ / ٢٠٠.

^(۲) المعاني ۱/ ۳٦۹.

بعد القول.

يضمر المبتدأ لكل اسم مرفوع جاء بعد لفظ (قال) أو أحد تصاريفه، ولم يوجد لهذا المرفوع ما يمكن أن يكون مبتدأ له (١).

فالكلمة التي يضمر لها المبتدأ هي كل اسم مرفوع بعد القول لا يوجد بعده ما يمكن أن يكون رافعا له (٢).

ومنه قول الله تعالى: ﴿ قُ قُ جِ ﴿ النساء: ١٧١

وكذلك قوله: چ ج ج ج ج چ چ چ چ چ چ چ ي لا لا الكهف: ٢٢

وقد وضع الفراء قاعدة لذلك فقال "فكل ما رأيته بعد القول مرفوعا ولا رافع معه ففيه إضمار اسم رافع لذلك الاسم"(").

ومنه قول الله تعالى: ﴿ نُ نُ نُو نُ الله تعالى: ﴿ نُو نُ الْبَقِرَةُ: ٥٨

التقدير: (هي حطة)⁽³⁾. قرئت الآية بالرفع والنصب، فمن قرأها بالرفع⁽⁶⁾ جعلها خبرا لمبتدإ محذوف تقديره: (هي) كما قدرها الفراء، أو (مسألتنا حطة)⁽⁷⁾، أو (أمرك حطة)⁽¹⁾، أو (دخولنا الباب سجدا حطة)⁽⁷⁾.

⁽۱) ينظر: دراسات لأسلوب القرآن للدكتور عبد الخالق عظيمة القسم الثالث ١ / ٣٠٠ حيث ذكر أن حذف المبتدأ يكثر بعد القول

^(۲) معاني القرآن ۱ / ۲۹۲ ، ۳٦۹.

⁽۲) معاني القرآن ۱ / ۲۹٦. (٤) معاني القرآن ۱ / ۳۸

^(°) قرأها السبعة وجهور القراء بالرفع. ينظر: الكشاف ١ / ٢٨٣ ، والبحر ١ / ٢٢٢.

⁽٦) معانى القرآن للزجاج ١ / ١٣٩، والكشاف ١ / ٢٨٣، والبحر المحيط ١ / ٢٢٢.

وخالف في ذلك أبو عبيدة معمر بن المثنى فرأى أنها مرفوعة على الحكاية وليست مقتطعة من جملة، بل أمروا بقولها هكذا مرفوعة (^{۳)}، وقوله - كما قال أبو حيان ضعيف؛ لأنه يبقي الاسم مرفوعا بغير رافع، ولأن القول في باب الحكاية يحكى به الجمل، لا المفردات (³⁾.

وأما من قرأ بالنصب (٥)، ففي توجيه قراءته قولان:

الأول: أن يكون منصوبا بالقول، وهو رأي الفراء(٦).

الثاني: أن يكون منصوبا على المصدرية، وهو رأي الأخفش ($^{(\prime)}$)، والزجاج ($^{(\Lambda)}$)، وابن جني $^{(P)}$ ، والزمخشري ($^{(\Lambda)}$)، وهو قول الجمهور $^{(\Lambda)}$.

واعتُرِض على قول الفراء بأن القول لا ينصب إلا المصدر، أو الجملة، أو كلمة في معنى الجملة ،وذلك كأن يقول إنسان: لا إله إلا الله، فتقول أنت: قلت كلمةً صالحة. (١٢)

والفراء موافق في ذلك ، ولكنه يرى أن قولهم "حطة" في معنى الجملة، وقد نص الفراء على ذلك حيث قال: "إنما يجوز النصب فيما قبله القول إذا كان الاسم في

⁽١) الكشاف ١ / ٢٨٣ ، والبحر المحيط ١ / ٢٢٢.

^(۲) هذا تقدير الطبري ١ / ٧١٩.

⁽٢) مجاز القرآن لأبي عبيدة ٢١/١ ، وينظر: المحرر الوجيز ١/ ٣٠٧ ـ ٣٠٨، والدر المصون ١/ ٣٧٤.

⁽٤) البحر ١ / ٢٢٣

^(°) هو أبن أبي عبلة ، ينظر: الكشاف ١/ ٢٨٣ ، والبحر المحيط ١ / ٢٢٢.

⁽۱) معانى القرآن ١ / ٣٨.

⁽۲) معاني القرآن للأخفش ۱ / ٩٦.

^(^) معانيَّ القرآن للزجاج ١ / ١٣٩. (^{†)} المحتسب ١ / ٢٦٣ في تفسير نظير هذه الأية في سورة الأعراف.

⁽۱۰) الکشاف ۱/۲۸۳.

⁽۱۱) ينظر: التبيان ١/ ١٦٥ ، والبحر المحيط ١/ ٢٢٢.

⁽١٢) المحتسب ١ / ٢٦٣ في تفسير نظير هذه الآية في سورة الأعراف ، والبحر ١ / ٢٢٢.

معنى قولٍ؛ من ذلك: قلت خيرا، وقلت شرّا. فترى الخير والشرّ منصوبين؛ لأنهما قول، فكأنك قلت: قلت كلاما حسنا أو قبيحا."(١)

وما ذكره الفراء موافق لتفسير ابن عباس للحطة بقوله "أمروا أن يقولوا نستغفر الله"^(۲)، ويوضّح رأيه في هذه المسألة قوله" وبلغني أنّ ابن عباس قال: أُمِروا أن يقولوا: نستغفر الله^(۳)؛ فإن يك كذلك فينبغى أن تكون "حِطّة" منصوبة في القراءة؛ القراءة؛ لأنك تقول: قلتُ كلمةً صالحة"^(٤)

فهذا يؤكد أنه جعل قولهم "حطة" في معنى الجملة فنصبها بالقول ، وقد حوّز الزمخشريُّ ما ذهب إليه الفراء من كون "حطة" منصوبة بالقول إذا أخذنا بتفسير ابن عباس (٦) عطية حيث أيّد أن يكون "حطة" منصوب بالقول إذا أخذنا بتفسير ابن عباس أما الطبري فيرى وجوب أن يكون "حطة" منصوب بالقول نفسه إذا قلنا بتفسير ابن عباس قال: " فإن الواجب أن تكون القراءة بالنصب في "حطة"، لأن القوم إن كانوا أمروا أن يقولوا: "لا إله إلا الله"، أو أن يقولوا: "نستغفر الله"، فقد قيل لهم: قولوا هذا القول، فـ "قولوا" واقع حينئذ على "الحطة"، لأن "الحطة" حلى قول عكرمة - قول "لا إله إلا الله" وإذا كانت هي قول "لا إله إلا الله"، فالقول عليها عليها واقع، كما لو أمر رجل رجلا بقول الخير فقال له: "قل خيرا" نصبا" (٨)، فهذا عيني أنه إذا كان المعنى على أنَّ المأمورَ به لا يتعيَّنُ أن يكونَ بهذا اللفظِ الخاصّ، بل

^(۱) المعاني ۱ / ۹۳.

⁽۲) معاني القرآن ۱/ ۳۸.

⁽۲) هذا القول مروي عن ابن عباس في تفسير الطبري ١ / ٧١٨.

^{(&}lt;sup>3)</sup> معاني القرآن ١ / ٣٨.

^(°) الكشآف ١ / ٢٨٣.

⁽١) المحرر ١/ ٣٠٨، وكذلك إذا أخذنا بتفسير عكرمة وهو أن يقولوا "لا إله إلا الله".

^{(&}lt;sup>۷)</sup> هذا الَّقُول مروي عن ابن عباس في تفسير الطبري ١ / ٧١٧. (^) الطبري ١ / ٧١٩.

بأيِّ شيء يقتضي حَطَّ الخطيئةِ فكان ينبغي أن ينتصبَ ما بعد القول مفعولاً به(١).

^(۱) الدر المصون ١ / ٣٧٤.

قبل الاسم المشار إليه.

ومنه قول الله تعالى أول سورة التوبة: چِ آ بِ بِ بِ بِ بِ بِ بِ بِ التوبة: ١ في إعراب قول الله: چ آ چوجهان:

أحدهما: أن تكون خبرا لمبتدإ محذوف تقديره "هذه براءة"، وهو رأي الفراء(١).

الثاني: أن تكون مبتدأ ، والخبر هو "إلى الذين " وجوّز هذا القول الزجاج (٢)، والزمخشري $^{(7)}$ ، والعكبري $^{(8)}$.

وجاز الابتداء بالنكرة وهي چ ٱ چ في هذه الآية على رأي من سبق؛ لأن النكرة قد خصصت بالوصف وهو "من الله"، فالجارّ والمحرور في محل صفة لقوله "براءة"، والتخصيص بالوصف من مسوّغات الابتداء بالنكرة(٥).

قال الفراء: "براءة: مرفوعة، يضمر لها (هذه) ومثله قوله: ﴿ لَ بِ مِه وهكذا كل ما عاينته من اسم معرفة أو نكرة جاز إضمار (هذا) و (هذه) فتقول إذا نظرت إلى رجل: جميلٌ والله، تريد: هذا جميل"(٦).

يشير الفراء بقوله: "كل ما عاينته" إلى جواز حذف مبتدإ كل اسم مشار إليه؛ لأن الإشارة إلى الخبر تستلزم اسما يؤدي معنى هذه الإشارة ويكون المبتدأ، فوجود التلازم

⁽۱) معاني القرآن ۱ / ٤٢٠. (۲) معاني القرآن ۲ / ٤٢٨. (۲) الكشاف ۲ / ١٧٢.

^{(&}lt;sup>3)</sup> التبيان ٢ / ٦٣٤. (^{c)} ينظر: الأشموني ١ / ١٥٧. (٦) معانى القرآن ١ / ٤٢٠.

بين الملفوظ والمقدر صيّر الكلمة الموجودة دليلا على الكلمة المحذوفة فصح الحذف لوجود الدليل على المحذوف.

ومنه قول الله تعالى: ﴿ أَ بِ إِلنَّور: ١

يرى الفراء أن المبتدأ في الآية محذوف تقديره "هذه"(١)، قال: " رفعَ (السُّورَة) بإضمار (هذه سُورة أنزلناها)، ولا ترفعْها براجع ذكرِها لأنّ النكرات لا يُبتدأ بَهَا قبل أخبارها، إلا أن يكون ذلك جَوَابًا؛ ألا ترى أنك لا تقول: رجل قام، إنما الكلام أن تقول: قام رجل. وقَبُح تقديم النكرة قبل خبرها أنمّا توصل ثم يخبر عَنْها بخبر سوى الصلة. فيقال: رجل يقومُ أعجبُ إلى من رَجلِ لا يقوم: فقبح إذ كنت كالمنتظر للخبر بعد الصلة. وحسن في الجواب؛ لأنَّ القائلَ يقول: من في الدار؟ فتقول: رَجُل وإن قلت: رَجُلٌ فيها فَلاَ بأسَ؛ لأنه كالمرفوع بالرَدّ لا بالصفة. "

يرى الفراء في تحليله لهذه الآية أنه لا يجوز أن تكون "سورة" مبتدًا خبرُها "أنزلناها" وهو ما أشار إليه بقوله (ولا ترفعها براجع ذكرِها) والسبب في ذلك أن النكرة لا تعرب مبتدأ إذا كانت في أول الكلام، بل يجب أن تتأخر ويتقدم عليها الخبر ليسوغ الابتداء بالنكرة حينئذ، فلا يجوز "رجل في الدار" على أن يكون "في الدار" حبرا لقوله "رجل"، بل يجب عند إرادة كونه خبرا أن يتقدم على المبتدأ فتكون الجملة "في الدار رجل"، وهذا ما عناه الفراء بقوله: "لأن النكرات لا يُبتدأ بِهَا قبل أخبارها ". ثمّ علل رأيه النحوي هذا بما هو معروف عند النحويين من أن النكرة أحوج إلى الصفة منها إلى الخبر، (٢) وهو ما عناه بقوله " أخّا توصل ثم يخبر عَنْها بخبر سوى الصلة "، ولهذا السبب وجب تقديم الخبر على مبتدئه النكرة، وذلك لكيلا يلتبس

^(۱) معاني القرآن ۱ / ۲۲۰ ، ۲ / ۲۲۶. ^(۲) ينظر: الصبان ۳ / ۷۰.

الخبر بالصفة (۱)، وإنما استثنى ما كان جوابا؛ لأن الجواب معلوم محط الفائدة، فعندما يكون السؤال عن الذي في الدار فإن الجواب يكون بتعيين من فيها فإذا قيل له "رجل" فإن السائل قد علم جواب سؤاله وتبيّن أنه الخبر لكونه محط الفائدة، ولم يضر أن تأتي بعده بقولك "فيها" لأنه غير منتظر منك إلى شيء آخر فقد حصل على جواب سؤاله. يدل على ذلك تعليله بقوله " وقَبُح تقديم النكرة قبل خبرها أنمّا توصل ثم يخبر عَنْها بخبر سوى الصلة. فيقال: رجل يقوم أعجب إلى من رجلٍ لا يقوم: فقبح إذ كنت كالمنتظر للخبر بعد الصلة" فقوله السابق: "إذ كنت كالمنتظر الخبر إذ للخبر بعد عصل عليه (۱).

(۱) الأشموني ۱ / ۱۵۷ ، والصبان ۳ / ۷۰.

⁽٢) وتنظر بقية مواطن حذف المبتد إذا كان مشار ا إليه في ٣٥٨/٢ ، و ٤١٤/٢ .

في جواب الاستفهام:

⁽٢) ذكر هذا الخبر بنحوه الطبري في التفسير ٢٤/ ٩٢٧، والعكبري في التبيان ٢/ ١٣٠٩، وذكره القرطبي عن أحد من المشركين ٩/ ٢٩٨.

^(۳) المعانى ٣ / ٢٩٩.

^(٤) الطبري ۲۲ / ۷۳۰.

^(°) معانى الزجاج ٥ / ٣٧٧.

⁽٦) الكشآف ٤ / ٢٩٨.

⁽٧) تنظر الأوجه الجائزة في إعرابها في الدر المصون ١١/٩٩١.

^(^) المعاني ٢٩٩/٣.

⁽٩) ينظر: الانصاف ص: ٥٦٧، وائتلاف النصرة ص: ٦٧.

⁽١٠) معانى الأخفش ٢ / ٥٤٩.

بعد الفاء الواقعة في جواب الشرط.

يجوز حذف المبتدإ بعد الفاء الواقعة في جواب الشرط سواء كانت الفاء داخلة على الجملة الاسمية، أو الفعلية.

ولهذا الرفع ضابط عنده، فليس كل اسم بعد فاء الجزاء يرفع، وقد ذكره في تعليقه على قوله تعالى: چ ن ن نچ البقرة: ٢٢٠ فقال: " ترفع الإخوان على الضمير (فهم)؛ كأنك قلت (فهم إخوانكم) ولو نصبته كان صوابا؛ يريد: فإخوانكم تخالطون.... وإنما يُرفع مِن ذا ماكان اسما يحسن فيه "هو" مع المرفوع. فإذا لم يحسن فيه "هو" أجريته على ما قبله؛ فقلت: إن اشتريت طعاما فجيّدا، أي فاشتر الجيّد، وإن لبِست ثيابا فالبياض؛ تنصب لأن "هو" لا يحسن ههنا، والمعنى في هذين ههنا مخالف للأوّل؛ ألا ترى أنك تجد القوم إخوانا وإن جُحِدوا، ولا تجد كلّ ما يشترى جَيّدا. فإن نويت أن ما ولى شراءه فجيّد رفعت ما يُلْبَس بياضا، ولا كلّ ما يشترى جَيّدا. فإن نويت أن ما ولى شراءه فجيّد رفعت إذا كان الرجل قد عُرف بجؤدة الشراء وبلبوس البياض.."(٣)

يبين الفراء في هذا النص شرط صلاح إضمار المبتدإ، فيذكر أن شرط ذلك استقامة المعنى عند إضمار المبتدإ قبل فاء الجزاء، فإن لم يستقم المعنى لم يصح إضماره، بل يضمر له فعل موافق لفعل الشرط، ومثل لذلك بقوله (إن لبست ثيابا فالبياض)، فالمعنى لا يستقيم مع إضمار المبتدإ؛ لأن المعنى حينئذ يكون إن لبست ثيابا فهو البياض، وهذا المعنى فاسد؛ لأنه لا يريد أن يخبر أن ما قد لبسه من الثياب متصف

⁽۱) ومثله عبد الله بن مسعود ينظر: ١ / ١٤٢. ومغنى اللبيب ٢ / ٨٢٣ وذكر القراءة عن عبد الله فقط.

^{(&}lt;sup>۳)</sup> المعانى ١ / ١٤٢.

بالبياض، بل يريد أن يأمره بلباس البياض، فلا بد من إضمار فعل موافق لفعل الشرط وهو "البس" محذوفا، ويكون التقدير إن لبست ثيابا فالبس البياض، فيكون البياض منصوبا بفعل محذوف، أما إذا أراد أن يخبر أن ما قد تم شراؤه من اللباس أبيض اللون فإنه حينئذ برفع البياض على تقدير مبتدإ محذوف.

ومثله قوله تعالى: "فإخوانكم" فيقدر فيها المبتدأ محذوفا تقديره "هم" لأن المسؤول عنهم وهم اليتامى إخوان للسائلين وإن لم يقبل السائلون ذلك فقدر لها الجملة الاسمية لتفيد الثبوت والدوام لأن أخوّتهم ثابتة ودائمة.

وتقدير المبتدإ في هذه الآية ذكره الأخفش^(۱)، والزجاج^(۲)، والنحاس^(۳)، وقد جوز النصب في هذه الآية إلا أنه قال: "ولا أعلم أحدا قرأ بما فلا تقرأن بما إلا أن تثبت رواية صحيحة بذلك "(٤)، فكأنه لم يقف على القراءة التي وردت بالنصب^(٥).

(۱) معانى الأخفش ١ / ١٧٣.

⁽۲) المعانى للزجاج ١ / ٢٩٤.

^{(&}lt;sup>۲)</sup> إعراب القرآن ۱ / ۳۱۰. (^{٤)} المعاني للزجاج ۱ / ۲۹۶.

^(°) قرأ بالنصب أبو مجلز ينظر: البحر ٢ / ١٦٢.

حذف الاسم الموصول الواقع مبتدًا وبقاء صلته.

يجوز عند الكوفيين حذف الاسم الموصول وبقاء صلته (١)، وعلى ذلك جرى الفراء في معاني القرآن^(٢).

فمن ذلك قول الله تعالى: چ ب ب ث ث ذ ث چ النساء: ٢٦

قال الفراء:"... وإن شئت كانت (٣) منقطعة منها مستأنفة، ويكون المعنى: مِن الذين هادوا مَن يحرفون الكلم. وذلك من كلام العرب: أن يضمروا (من) في مبتدأ الكلام. فيقولون: منَّا يقول ذلك، ومنا لا يقوله. وذلك أن (مِن) بعض لما هي منه، فلذلك أدَّت عن المعنى المتروك "(٤). فهو يجيز في هذه الآية أن يحذف منها الاسم الموصول (من) مع بقاء صلته وهي جملة (يحرفون). ويعني بذلك أن (مِن) حين أدت معنى التبعيض كانت دليلا على المحذوف؛ وذلك لأن الكلام حين يبقى منه جزء يكون ما بقى دليلا على المحذوف فلا يلتبس المعنى على السامع، وهذه هي وظيفة (من) في هذا التركيب، فحينما بقيت دلت عن الكلام المحذوف.

وقد كرر رأيه في هذه المسألة في أكثر من موضع، ومن هذه المواضع ما وجه به إفراد الضمير في قوله تعالى: ﴿ كُو وُ وَ وَ وَ فِي اللَّهِ مِنْ اللَّهِ اللَّهُ لِللَّهُ اللَّهُ لَلَّهُ لَلَّهُ اللَّهُ اللَّالَّ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّا الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا ألوانهم، ولا ألوانها. وذلك لمكان (مِن) والعرب تضمر مَن فتكتفي بـ(مِن) مِن (مَنْ)، فيقولون: مِنا مَنْ يقول ذلك ومِنا لا يقوله"(٥).

^(۱) ينظر: معانى القرآن ١/ ٢٧١، ٢٩٤، ٣٨٤. وشرح المفصل ٣/ ٦١، والبحر المحيط ٣/ ٢٦٢.

⁽٢) يَنظرُ: معاني القرآنَ ١ / ٢٧١، ٢٩٤، ٣٨٤، ٢ / ٢٦٤.

⁽۲) يريد الجار والمجرور (من الذين هادوا) (³⁾ معاني القرآن ۱ / ۲۷۱.

^(°) المعانّى ١ / ٣٨٤.

يريد بما قاله أن يعلل لإفراد الضمير الذي كان حقه الجمع لأنه يرجع إلى الناس، والدواب، والأنعام. فرأى أن في الآية كلمة محذوفة وقدرها (من) لكي يرجع الضمير إلى لفظها، فهي وإن كانت في معنى الجمع لأنها ترجع إلى ما مضى، إلا أن لفظها مفرد فيجوز إرجاع الضمير عليها مفردا.

وقول الفراء في هذا النص: "والعرب تضمر (مَن) فتكتفي بـ(مِن) مِن (مَنْ)"، لا يدل على اشتراط كون حرف الجر (من) أو كون الجار والمجرور مقدما على (من) المحذوفة. لما سيأتي من تجويزه لتأخر الخبر من غير وجود (مِن).

وخالف البصريون في ذلك فلم يجيزوا حذف الاسم الموصول وبقاء صلته، وحملوا جميع ما يوهم ذلك على حذف اسم موصوف، وإقامة الصفة –وهي الجملة التي بعده – مقامه (۱)، قال سيبويه: "وسمعنا بعض العرب الموثوق بهم يقول ما منهم مات حتى رأيته في حال كذا وكذا وإنما يريد ما منهم واحد مات "(۱)، وقدر الأخفش (۱)، والزجاج (۱) المحذوف في آية النساء كلمة (قوم)، وعليه فيكون التقدير: (من الذين هادوا قوم يحرفون الكلم). ويكون جملة (يحرفون) صفة، والموصوف وهو (قوم) محذوف.

أدلة الفريقين: استشهد الفراء والبصريون بأدلة من القرآن والشعر وجد فيها محذوف، فقدره الفراء اسما موصوفا. فأدلة الفريقين واحدة ولكن الاختلاف جرى في التقدير (٥).

⁽۱) البجر المحيط ٣ / ٢٦٢.

⁽۲) الكتاب ۲ / ۳٤٥.

^(٣) معاني الأخفش ١ / ٢٣٩

⁽٤) معاني الزجاج ٢ / ٥٧.

^(°) من أجل ذلك اكتفيت بشاهد واحد إذ لا فائدة من ذكر عدد من الأدلة وهي نفسها لكلا الفريقين.

ومن أمثلة ذلك الآية السابقة، وقول الشاعر(١):

لَوْ قُلْت مَا فِي قَومِهَا لَمْ تَيْثَمِ يَفْضُلها فِي حَسَبٍ ومِيسَم

فالفراء يقدر البيت (ما في قومها من يفضلها)، فيقدر المحذوف اسما موصولاً^(۲)، وسيبويه يقدر البيت (ما في قومها أحد يفضلها)، بتقدير اسم موصوف بالجملة الفعلية بعده (۳).

والذي يظهر لي في هذه المسألة أمور منها:

قال: "فالمعنى - والله أعلم - ما أنتم بمعجزينَ في الأرض ولا مَن في السَّمَاء بمعجزٍ. وهو من غامِضِ العربيّه للضمير الذي لم يظهر في الثاني "(٤).

فقدر (مَن) محذوفة مع عدم وجود حرف الجر (مِن) الدال على التبعيض، وتحليل الفراء لهذه الآية يدل على عدم اشتراطه لحذف (من) الموصولة تقدم الجار والمجرور، أو كون حرف الجر (مِن).

⁽۱) البيت منسوب لحكيم بن معية الربعي التميمي، ولحميد الأرقط، ولأبي الأسود الحماني. ينظر: الكتاب ٢ / ٣٤٥ ، ومعاني القرآن ١ / ٢٧ ، والطبري ١٨ / ٢٨ ، وهوز فيه أن يكون ٢٧١ ، والطبري ١٨ / ٢٨ ، وهوز فيه أن يكون لحكيم أو لحميد الأرقط ، وشرح العيني على شواهد الأشموني ٢ / ٧٤ ونسبه فيه إلى أبي الأسود الحماني. والميسم: الجمال. ينظر: الصحاح ٣٢٩/٦

ر) (۲) معاني القرآن ۱ / ۲۷۱. (۲) ينظر: الكتاب ۲ / ۳٤٦.۳٤٥.

⁽٤) المعاني ٢ / ٣١٥.

الأمر الثاني: أنه لا يتعين أن يكون المحذوف في الأمثلة السابقة عند الفراء اسما موصولا، بل يجوز أن تكون الفراء يريد به (مَن) في جميع الأمثلة التي ساقها النكرة موصوفة لا (من) الموصولة.

ويؤيد ذلك عندي أنني لم أظفر بنص للفراء ذكر فيه حذف (الذي) أو نحوه مما تتعين في الموصولية في (من) المحذوفة قولُ الفراء: في قوله تعالى: ﴿ وَ وَ يَ يَ بِ بِدِد اللهِ الفرقان: ٢٠

وقد تنبه لذلك البغدادي فقال بعد أن نقل كلام الفراء في حذف (مَن): "وأراد برمن) النكرة الموصوفة لا الموصولة، فإنحا لا تحذف وتبقى صلتها، أو أنحا هي المرادة عنده فإنه كوفي، والكوفيون يجوزون حذف الموصول"(").

والذي يظهر لي —والله أعلم- أنه يريد الموصوفة لعدم تعين الموصولة في كلامه، ولعدم وجودي في معاني القرآن مثالا لحذف اسم موصول آخر يكون نصا في الموصولية لا يحتمل غيره كرالذي).

الأمر الثالث: أن الراجح -والله أعلم- جواز حذف الاسم الموصول مع بقاء صلته وهو الرأي المنسوب للكوفيين؛ إذ لم يظهر لي ما يمنع ذلك، والتفريق بين جملة الصلة وجملة الصفة - في هذه المسألة - لا يظهر لي؛ لأن بينهما علاقة وطيدة (٤) وتشابها من أكثر من وجه:

(٢) ينظر على سبيل المثال: المعاني ٧/١٥٠، ٢ / ٢٤٤، ومصطلحات النحو الكوفي ص:٥٥.

^(۱) المعاني ۲ / ۲٦٤.

⁽⁷⁾ خَزانَة الأدب ٥ / ٦٣.

^{(&}lt;sup>3</sup>) ينظر: بحوث ودراسات في تراثنا اللغوي والنحوي العلاقة النحوية بين جملة الصفة وجملة الصلة دراسة في ضوء الدرس اللغوي الحديث للدكتور فاخر الياسري ص: ١٠٢.

الشبه الأول: الشبه المعنوي إذ فائدة الجملتين واحدة وهي إزالة الإبحام وتوضيح المعنى^(١).

الشبه الثاني: الشبه الحكمي إذ يشتركان في أكثر من حكم؛ منها وجوب كون الجملتين خبريتين (٢)، ومنع تقديم الصفة على الموصوف (٣)، كما يمنع تقديم الصلة على الموصول(٤)، ولهذه العلاقة بين الجملتين أطلق الفراء عليهما مصطلحا واحدا(٥)، وقد لمح ابن السراج هذا التشابه حين ذكر أن أصل جملة الصلة هي جملة الصفة (٦)، الصفة (٦)، وممن صرح بهذا التشابه السيرافي حيث ذكر أن جملة الصفة للموصوف تشابه جملة الصلة للموصول(٧)، ومثله ابن يعيش حين ذهب إلى أن الصفة والموصوف كالصلة والموصول $^{(\Lambda)}$ ، وأن الصلة هي الصفة في المعنى $^{(9)}$. وقد رجح الرضى من حيث القياس (١٠) ما ذهبت إليه من جواز حذف الاسم الموصول وبقاء صلته، ومال إلى ذلك الدكتور/ إبراهيم رفيدة (١١).

(۱) ينظر: شرح الرضى٩/٢ ٢٩، ١٦/٣

^(۲) ينظر: شرح الرضي ۲۹۹/۲.

⁽٣) ينظر: الدر المصون ٣ / ١٧٦

⁽٤) ينظر: الهمع ٢٨٥/١

^(°) يُنظر على سبيل المثال: المعاني ١/ ١٠٥، ١٥٧، ١٥٧. (٦) الأصول لابن السراج ٢٦٢/٢ حيث ذكر ما محصله أن جملة الصلة هي جملة الصفة في الأصل، ولكن لما أرادوا أن يصفوا المعارف بالجمل، وكانت الجمل نكرات، والنكرة لا تكون صفة للمعرفة أدخلوا (الذي) قبل هذه الجملة لكي تكون صفة المعرفة

⁽۷) شرح السيرافي ۳۸۲/۱.

^(^) شرّح المفصل ٢/٥.

⁽٩) المصدر السابق ١٥٣/٣، وينظر: نظام الارتباط والربط ص: ١٥٠ – ١٥٢.

^(۱۰) الرضى ۲۱/۳

⁽١١) الحذف في الأساليب الغربية ص:١٣٥.

حذف الخبر.

ورد حذف الخبر في أكثر من موضع يمكن القياس عليه، وسأتناول في هذا المبحث حذف الخبر إذا كان مفردا، وأرجئ الحديث عن حذف الخبر شبه الجملة إلى مبحث حذف شبه الجملة.

بعد الفاء الواقعة في جواب الشرط.

ومنه قول الله تعالى: ﴿ كَا كُلُّ كُلُّ كُلُّ كُلُّ كُلُّ الله تعالى: ٣

قرأ الجمهور بالنصب، وقرأ الحسن والجحدري وأبو جعفر بالرفع(١).

قال الفراء: "ولو قال: فواحدةٌ، بالرفع كان كما قال چ ك ك ك ك ك گ 🚓 البقرة: ۲۸۲ كان صوابا على قولك: فواحدة مقنع، فواحدة رضا"(۲).

يقدر الفراء الخبر المحذوف في الآية بقوله "مقنع، رضا"، والمبتدأ " فواحدة"، مسبوق بالفاء الواقعة في جواب حرف الشرط "إن". وقد قرنما بقوله تعالى " فرجل وامرأتان" إلا أنه في تفسيره لآية البقرة لم يقدر الخبر محذوفا بل قدر المبتدأ(٢) ولعل وجه الشبه الشبه الذي قرن به بين الآيتين هو حذف أحد ركني الإسناد.

وما قدره الفراء في قراءة الرفع وافقه عليه ابن عطية (٤)، وعكس الزمخشري التقدير فجعل المحذوف المبتدأ والتقدير فالمقنع واحدة، وهو ما رجحه الأنباري^(١)، وجوز

⁽۱) ينظر: المحرر ٣ / ٤٩٢، والبحر المحيط ٣ / ١٦٤، والنشر ٢ / ٢٤٧، والإتحاف ص: ١٨٦.

^{(&}lt;sup>۳)</sup> المعاني ١٨٤/١. (^{٤)} المحرر ٣ / ٤٩٢.

العكبري الوجهين (٢)، وذكر السمين وقبله الزمخشري وجها ثالثا وهو أن تكون (واحدة) فاعلا بفعل محذوف تقديره: تكفي أو كفت واحدة (٣).

والذي يظهر لي أن الأرجح كون المحذوف مبتدأ أو خبرا؛ لأن حذف المبتدإ وبقاء الخبر أوعكسه أكثر من حذف الفعل وبقاء الفاعل، ولأن التركيب إذا احتمل أن يكون المحذوف منه فعلا والباقي فاعلا وكون المحذوف مبتدأ والباقي خبرا فحذف المبتدإ أولى^(٤).

(١) البيان في غريب إعراب القرآن ١ / ٢٤٢.

⁽۲) التبيان آ/۳۲۹.

^{(&}lt;sup>٣)</sup> الكشاف ١ / ٤٩٧. والدر المصون ٣ / ٥٦٦ ـ ٥٦٧.

⁽٤) مغنى اللبيب ص: ٨٠٦.

بعد القول:

ومنه قول الله تعالى: ﴿ وَ يَى إِ إِدْ لَا إِلَاارِياتَ: ٢٥

فقد جوز الفراء في قوله تعالى: 🚓 🕂 🚓 بالرفع أن يكون حبرا لمبتدإ محذوف تقديره: "نحن چېچوأنتم چدد چې(١) وجوز كذلك أن يكون الخبر هو المحذوف والتقدير سلام عليكم. قال: " فيقول القائل: ألاكان السللام (٢) رفعًا كلَّه أونصبًا كله؟(٢) قلت: السلام على معنيين: إذا أردت به الكلام نصبتَه، وإذا أضمرت معه "عليكم" رفعتَه.فإن شِئتَ طرحتَ الإضمارَ من أحد الحرفين (٤) وأضمرتَه في أحدهما، (٥) وإن شِئتَ رفعتَهما معا، (٦) وإن شِئت نصبتهما جميعا. (٧) والعرب تقول تقول إذا التقوا فقالوا سلامٌ: سلامٌ، على معنى قالوا السلام عليكم فرّد عليهم الآخرون". (٨)

يبين في هذا النص الأوجه الجائزة في قوله: 🚓 🕂 🚓 فيرى أن النصب فيهما جميعا جائز والرفع كذلك، ونصب أولهما ورفع الثاني أو العكس، وعند الرفع يُقَدر له ما يرفعه إما مبتدأ أو خبر، والذي يتعلق بهذا الموضع تجويزه حذف الخبر في نصه السابق: "وإذا أضمرت معه (عليكم) رفعتَه"، فهذا تجويز منه لحذف الخبر بعد القول.

⁽٢) يعنى قُوله (سلاما) بالنصب في الأولى و (سلام) بالرفع في الثانية

⁽٢) أي هلا كان اللفظان (سلامًا، سلامً) منصوبين جميعا، أو مرفوعين جميعا.

⁽ئ) يقصد بالحرفين لفظي السلام (سلامًا) (سلامً).

⁽٥) أي يجوز في اللغة أن تريد إضمار (عليكم) مع أحد لفظي السلام فيكون السلام المضمر معه (عليكم) مرفوعا، ويكون السلام الذي لم يضمر معه (عليكم) منصوباً. (¹⁾ أي بإضمار (عليكم) فيهما.

⁽٧) من غير إضمار (عليكم). (^) المعاني ١/٠٤.

وقد وافقه في تقدير الخبر المحذوف الأخفش(١).

وخالفه المبرد(٢)، والزجاج(٣)، والزمخشري(٤)، فجعلوا المبتدأ هو المحذوف و تقديره: تقدیره: قولی سلام $^{(0)}$ ، أو أمری سلام $^{(1)}$ ، أو أمرکم سلام $^{(1)}$.

ومن الرفع قول الشاعر (^):

فَقُلْنا السَّلامُ فاتَّقَتْ مِنْ أَمِيرِهَا فَما كَانَ إِلاَّ وَمْؤُهَا بِالْحُواجِبِ

فرفع السلام لأنه يريد السلام عليكم.

⁽١) معاني الأخفش ١ / ١٦٨

⁽۲) المقتصب ٤ / ١١. (۳) الزجاج ٣ / ٦٠ (٤) الكشاف ٢ / ٢٨٠

⁽٥) المقتضب ٤ / ١١.

⁽٦) المقتضب ٤ / ١١، والزجاج ٣ / ٦٠

⁽۲) الكشاف ۲ / ۲۸۰

^(^) سبق تخریجه ص: ٦٧

حذف خبر المبتدإ المستفهم عنه مع المعادل.

يحذف خبر المبتدإ المقرون بأداة الاستفهام مع ما بعده من متعلقاته ومع المعادل أيضا إذا فهم المعنى المقصود من الكلام.

ومن ذلك قول الله تعالى: 🌩 بې بې د د 📗 📗 الزمر: ٩

وقوله جل جلاله: چِ آ بِ بِ بِ بِ پِ پِ پِ پِ چِ الزمر: ٢٢

فحبر "من" في الآيتين محذوف لدلالة الكلام عليه.

قال الفراء: " فإن قال قائِل فأين جواب ج ب ب فقد تبيَّن في الكلام أنه مضمر، وقد جرى معناه في أوّل الكلمة، إذ ذكر الضالّ ثم ذكر المهتدي بالاستفهام فهو دليل على أنه يريد: أهذا مثل هذا ،أو أهذا أفضل أم هذا"(١)

فتقديره للمحذوف بقوله (أهذا مثل هذا) يشير إلى أن المحذوف "مثل" حبر للمبتدإ المذكور في الآية وهو (من) وإنما جاز حذف الخبر لمعرفة المخاطب بالمحذوف من الكلام لأن الآية التي قبلها ذكرت الضال عن سبيل الله بقوله "وجعل لله أندادا ليضل عن سبيله".

ومثله قول الله تعالى: چ آ ب ب ببپ پ پ پ پ پ چ (۲).

^(۱) المعاني ۲ / ٤١٧. ^(۲) المعاني ۲ / ٤١٧.

أي هل الذي شرح الله صدره للإسلام مثل الذي قسا قلبه عن ذكر الله؟ يبين ذلك قوله بعد الاستفهام "فويل للقاسية قلوبهم" فالذي حسن حذف هذا الخبر كون المبتدأ يكون مقابله الخبر المحذوف^(۱) وهذا يوضح المراد من الكلام ويسوغ الحذف. وقد وافق الفراء في تقدير الخبر مفردا الأخفش^(۱)، والنحاس^(۱)، أما الجمهور^(٤) فيقدرون الخبر جارا ومجرورا.

(۱) البحر المحبط ٥ / ٣٩٤.

⁽٢) معاني القرآن للأخفش ٢ / ٥٦.

⁽۲) إعراب القرآن ٤/٥.

^{(&}lt;sup>3)</sup> يُنظر: معاني القرآن للزجاج ٤ / ٣٤٧، والكشاف ٣ / ٣٩٠، والتبيان ٢ /١١١٠، والبحر المحيط ٩٩٤/٥، والدر المصون ١٨٤٤.

^(°) مغنى اللبيب ص: ۸۰۷ ــ ۸۰۸.

حذف كان واسمها

ذكر الفراء حذف (كان) واسمها في تعليقه على قول الله تعالى: جبد ا
فقال: " وأمَّا قوله: چبدد الله الله الله الله الله الله الله ال
(كان) بعد (لكن) فنصبت بها، ولو رفعته على أن تضمر (هو): ولكن هو رسول
الله كان صوابا. ومثله چ گ گ گ گ گ ن ن ل ل ل ل ل ل ل د له ه م چيونس:
٣٧ و (تصدِيقُ). (١) ومثله چ 📗 📗 📗 📗 🔲 💂 چيوسف
١١١ (وتصديقُ) (٢)"(٣)

يرى الفراء أن قوله تعالى "رسول" منصوب لأنه خبر لكان المحذوفة مع اسمها، والتقدير "ولكن كان رسول الله"، وإلى ذلك ذهب الأخفش ($^{(3)}$)، والزجاج ($^{(6)}$)، ونقله النحاس عن الفراء وأقره ($^{(7)}$)، ووافقه العكبري ($^{(Y)}$).

ويرى بعض النحويين جواز النصب بالعطف على "أبا".(^)

والراجح والله أعلم أن رأي الفراء في هذه المسألة هو الأولى. وذلك لأن العطف في هذه الآية بالواو من عطف جمل وليس من عطف المفردات؛ وذلك أنه لا يستقيم كون الواو عاطفة للمفردات هنا لأن مُتَعَاطِفَي الواو المفردين لا يختلفان بالسَّلْبِ والإيجاب^(۹)، وليس العطف بـ(لكن)، إذ يشترط في كون (لكن) عاطفة عدم سبقها بالواو على مذهب أكثر النحويين (۱۰).

⁽۱) قرأ عيسى بن عمر بالرفع ينظر: البحر ١٥٩/٥.

⁽٢) قرأ بالرفع عيسى وحمران بن أعين ينظر: البحر ٩/٥ ٣٤٩.

⁽٢) المعاني (/ ٤٦٥ وينظر: المعاني (/ ١٧١.

⁽٤) معاني الأخفش ٢ / ٤٤٣.

^(°) معاني الزجاج ٤ / ٢٣٠.

⁽⁷⁾ إعراب القرآن للنحاس (7) ((7) القرآن النحاس (7) ((7))

⁽۲) التبيان ۲ / ۱۰۵۸.

^(^) الدر المصون 9 / ۱۲۸. (⁹⁾ أوضح المسالك ٣ / ٣٨٦.

⁽١٠) المغنى ١١٣٨، والأشموني ٢ / ٩٧ ، ١١٣.

وممن رجح هذا السمين الحلبي (١)، والزركشي (٢).

^(۱) الدر المصون ۹ / ۱۲۸. ^(۲) البرهان ٤ / ۳۹۱.

حذف أن واسمها.

ذكر الفراء حذف (أنّ) واسمها في تعليقه على قول الله تعالى: ﴿ كُلُّ كُلُّ لَ ں چالواقعة: ٩١.

قال: "فسلام لك أنك من أصحاب اليمين"(١)، فهو يرى أن هذه الآية مما حذفت فيه أنّ واسمها.

وفي هذه الآية أقوال أخرى عند النحويين.

فالأحفش يرى أن في الآية حذف فعل القول فقط ويرى أن المعنى "فيقال سلام لك"(٢). والزمخشري لا يرى في الآية حذفا فهو يرى أن المعنى "فسلام لك يا صاحب اليمين من إخوانك أصحاب اليمين، أي: يسلمون عليك. كقوله تعالى: إلاَّ قِيلاً سَلَامًا سَلَامًا ".(٣)

ومع أن حرف "أن" آت لمعنى، فالأصل عدم حذفه، إلا أن الفراء يؤكد حذفه ويبرهن على ذلك من الواقع اللغوي فيقول في معنى الآية السابقة: "فذلك مسلّم لك أنك من أصحاب اليمين، وألقيت أن وهو معناها كما تقول: أنت مصدّق مسافر عن قليل إذا كان قد قال: إني مسافر عن قليل. وكذلك تجد معناه: أنت مصدق أنك مسافر، ومعناه: فسلام لك أنت من أصحاب اليمين "(٤). وقد حكى ابن جرير الطبري الأقوال في هذه الآية ثم رجح رأي الفراء قال: " وأولى الأقوال في

^(۱) معاني القرآن للفراء ٣ / ١٣١. ^(۲) معاني القرآن للأخفش ٢ / ٤٩٣. ^(۲) الكشاف ٤ / ٢٦٤

⁽٤) معاني القرآن ٣ / ١٣١.

ذلك بالصواب أن يقال: معناه: فسلام لك أنك من أصحاب اليمين، ثم حُذفت واجتزئ بدلالة مِنْ عليها منها، فسلمت من عذاب الله، ومما تكره، لأنك من أصحاب اليمين"^(١).

والراجح عندي والله أعلم أن رأي الفراء هو أوفق الآراء لأنه هو الموافق لتفسير ابن عباس للآية، فقد ورد عن ابن عباس في تفسير قوله: چ گ گ گ ں ں چ أنه قال: "الملائكة يأتونه بالسلام من قِبَل الله، وتخبره أنه (٢) من أصحاب اليمين "(٣).

(الله على الرسول ، ولا يصّح إرجاعه على لفظ (السلام) لأن السلام قد جاء من قبل الله كما في الحديث ولم يجئ من أصحاب اليمين. (^{٣)} تفسير الطبري ١٤ / ٢١٤.

⁽١) تفسير الطبري ٢٢ / ٣٨١. وبذلك يعلم صحة ما نسبه إليه النحاس في إعرابه من أن الطبري اختار مذهب الفراء في الآية، وعدم صحة ما ذهب إليه السمين الحلبي من أن رأي الطبري مخالف للفراء و أنه يمكن أن يكون رأي الطبري و الزمخشري واحدا. ينظر: إعراب القرآن للنحاس ٤ / ٣٤٧ ، و الدر المصون للسمين ١٠ / ٢٣٢.

حذف الفاعل.

ذهب البصريون إلى عدم جواز حذف الفاعل، فإن وجد الفاعل ظاهرا فذاك وإلا فهو مستتر غير محذوف^(۱)، ومع قولهم بعدم حذف الفاعل إلا أنه وجدت بعض التراكيب التي اضطرتهم إلى القول بحذف الفاعل فيها^(۲).

وخالفهم الكوفيون (7)، وابن جني (2)، وابن مضاء ($^{\circ}$) فذهبوا إلى جواز حذف الفاعل من الكلام (7). ومن الكوفيين القائلين بحذف الفاعل الفراء – كما سيأتي – خلافا لما نقله ابن مالك من أنه لم يجز أحد من النحويين حذف الفاعل غير الكسائي ($^{(V)}$). وهذا الخلاف فيما لم يحذف معه فعله، وإلا فهو جائز باتفاق النحويين ($^{(A)}$).

^(۱) المقتضب ١ / ١٥٧ ، والمهمع ٢ / ٢٥٥.

نظر: التصريح على التوضيح 1/277، وحاشية الصبان على الأشموني <math>1/25 - 20.

⁽۲) ومثلهم ابن مضاء ص ۸۱ ـ ۸۲

^(*) أجاز ابن جني على مضض حذف الفاعل إذا صلح المعنى بحذفه. ينظر: الخصائص ٢ / ٤٣٣.

^(°) الردُ على النحاة ص: ٨٧.

⁽٦) الدر المصون ١ / ١٧٤، وهمع الهوامع ٢ / ٢٥٥.

⁽٧) شرّح الكافية الشافية ٢ / ٦٠٠.

^(^) ينظر: شرح التسهيل لابن مالك ٢ / ١٢١ ، ومغني اللبيب ٢ / ٧٩٣، و تمهيد القواعد ص: ١٦٠٠.

موطن حذف الفاعل.

القصص.	في	الفاعل	حذف
--------	----	--------	-----

قرأ عبد الله ابن مسعود: فلما جاؤوا سليمان^(۱)، وقرأ الجمهور: فلما جاء سليمان وعلى قراءة الجمهور يكون الفاعل محذوفا عند الكوفيين^(۱).

قال الفراء: "يريد: فلما جاء الرسولُ سليمانَ ". (٦)

وهو عند البصريين محمول على المعنى والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو) يعود على المفهوم من قوله "مرسلة" لأن الرسالة تستلزم رسولا. (٤)

والسيوطي (٦).

⁽١) ينظر: معاني القرآن للفراء ٢ / ٢٩٣ ، تفسير الطبري ١٨ / ٥٧ ، والكشاف للزمخشري ٣ / ١٤٧.

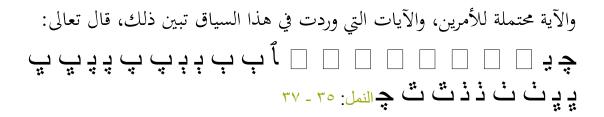
⁽٢) ينظر: البرهان ٣ / ١٤٤.

⁽٣) المعاني ٢ / ٢٩٣.

^{(&}lt;sup>٤)</sup> الدر المصون ٨ / ٦١٢ (^{٥)} تفسير الطبر*ي ١*٨ / ٥٦-٥٧.

^(٦) الإتقان ٤ / ١٠٤.

وذهب أبوحيان(١)، والسمين الحلبي(٢) إلى أن المرسل كان جماعة لا واحدا وأن المقصود من قوله تعالى "فلما جاء سليمان"، وقوله "ارجع إليهم" هو لفظ الرسول والمراد به الجنس لا رسول واحد يدل لذلك خطابه لهم بقوله "أتمدونن بمال" بالجمع.



فالآيات قد ورد فيها التعبير بالجمع في موطنين هما:" 🚓 🗌 ، 🗜 🚓، وورد التعبير بالمفرد كذلك في موطنين: جبب، ت ت جوالذي يظهر لي والله أعلم أن المرسلين كانوا جماعة فلذلك عبر بالجمع في موطنين، ولكن سليمان خاطب في قوله: "ارجع" رئيس الوفد وحده فلذلك جاء بصيغة المفرد.

وقد أيد حذف الفاعل إذا دل عليه المعنى ابن جني، فقال -بعد أن ذكر مذهب الفراء في حذف الفاعل-: " وكان أبو على يغلظ في هذا ويكبره ويتناكره ويقول: الفاعل لا يحذف. ثم إنه فيما بعد لان له وخفض من جناح تناكره. وعلى كل حال فإذا كان الكلام إنما يصلحه أو يفسده معناه وكان هذا معنى صحيحا مستقيما لم أر به بأسا، وعلى أن المسامحة في الفاعل ليست بالمرضية لأنه أصعب حالا من المبتدأ، وهو في المفعول أحسن "(٣).

^(۱) البحر ۷ ص ۷٤.

⁽۲) الدر ۸ / ۲۱۲. (۳) الخصائص ۲ / ۶۳۳.

حذف المفعول به.

يكثر حذف المفعول به في الكلام العربي(١)، وعليه فهو كثير الحذف في القرآن الكريم، بحيث يصعب حصر المواقع التي يمكن أن تكون من حذف المفعول به (٢).

وقد ذكر الفراء بعض المواطن التي حذف فيها المفعول به يمكن القياس عليها.

في الفاصلة القرآنية.

يكثر حذف المفعول به في الفواصل القرآنية، وقد ذكر ابن هشام أن هذا الموقع من أكثر مواقع حذف المفعول به ^(۳).

فمن ذلك قول الله تعالى چ چ چ چ چ الضحى: "قال الفراء: " چ چ چچ يريد: وما قلاك، فألقيت الكاف، كما يقول: قد أعطيتك وأحسنتُ ومعناه: أحسنت إليك، فتكتفى بالكاف الأولى من إعادة الأخرى، ولأن رءوس الآيات بالياء، فاجتمع ذلك فيه. "(٤)

وقد سوغ الحذف عند الفراء في هذه الآية أمران:

الأول: أن المفعول المحذوف وهو الكاف قد ذكر في الفعل الذي قبله فتعين المحذوف، فعند ذلك جاز الحذف للعلم به.

⁽۲) إعراب القرآن المنسوب للزجاج ٢ / ٤٠٥. (^{۲)} مغني اللبيب ٢ / ۸۳۰. (^{٤)} المعاني ٣ / ۲۷۳.

الثاني: رعاية رؤوس الآي إذ الآيات التي قبل هذه الآية والتي بعدها مختومة بالألف، فلو لم يحذف المفعول هنا لاختلفت الفاصلة.

حذف العائد من جملة الصفة.

يذكر رابط الجملة الوصفية الذي يعود على الصفة كما يذكر العائد على الاسم الموصول، غير أن حذفه أكثر من حذف عائد الموصول(١١)، وقد ورد في معاني القرآن ذكر حذف الضمير العائد على الموصوف، ومن ذلك قوله تعالى: 🚓 🗜 ب پ پ پ پ پ پ پ پ

قال الفراء: "ربي أي لا ينساه و چ ب چ في موضع رفع تضمر الهاء في يَضِلّه چ

الأول: هو المفعول به للفعل "يضل".

الثاني: هو المفعول به للفعل: چ ب چ، والمحذوف في كلا الفعلين واحد، وهو الضمير العائد على الموصوف، والتقدير: "لا يضله ربي ولا ينساه".

والذي حمل الفراء على هذا التقدير أنه يرى أن جملة: چ ب ب ب ب ب ج جملة وصفية يجب أن يوجود فيها رابط يرجع على الموصوف وهو قوله: ﴿ بِبِ ﴿ مِ وقد ذهب بعض النحويين إلى هذا القول^(٣).

⁽١) أمالي ابن الحاجب ص: ١٦١، والهمع ١٧٤/٠.

⁽۲) المعاني ۲ / ۱۸۱. (۲) البحر ۲۳۳/۲، والدر ۴۹/۸.

(۱) البحر ۲۳۳/٦، والدر ۹/۸.

^{(&}lt;sup>۲)</sup> القارنون بذلك الحسن البصري، وقتادة، والجحدري، وعيسى الثقفي، وابن محيصن. ينظر: تفسير القرطبي ٢٠٨/١١، والبحر ٢٣٣/٦، والدر ٤٩/٨، والاتحاف ٢٤٧/٢.

⁽٣) البحر ٢٣٣/٦، والدر ٥٠/٨.

عائد الاسم الموصول.

يجوز حذف عائد اسم الموصول المنصوب بفعل أو وصف^(۱)، وقد وقع هذا الحذف في القرآن كثيرا^(۲).

قال الفراء: "وفي قراءة عبد الله: (وَمَا عَمِلَتْهُ أَيْدِيهِمْ) وكل صَوَاب. (٤) والعرب تضمر الهاء في الذي ومَن وَمَا، وتظهرها. وكل ذلك صواب". (٥)

فالفراء يشير في قوله السابق إلى جواز حذف عائد الاسم الموصول، إذا كان ضميرا متصلا، و هو موافق لرأي النحويين. (٦)

وقد اشترط ابن يعيش لجواز حذف العائد من جملة الصلة ألّا تحوي جملة الصلة إلا ضميرا واحدا، فلو كان في جملة الصلة ضميران لم يجز الحذف كما لو قلت (الذي ضربته في داره زيد) (٧). وعند النظر في هذا الشرط يتبين أنه شرط عام للحذف؛ إذ

(^{٤)} الفراء كوفي، وجل قراء الكوفة قرؤوا الآية من غير الهاء، فلذلك أملى الفراء معانيه على قراءة أهل الكوفة و أشار إلى القراءة

⁽۱) شرح التسهيل لناظر الجيش ٢ / ٦٩٢.

⁽٢) الحجة لأبي على الفارسي ٦ / ٤٠ ـ ٤١.

الحجة وبي علي العارسي ٢ / ٢٧٠ ، وإعراب القراءات السبع وعللها لأبي عبد الله الحسين بن خالويه ٢ / ٣٣١، والحجة لأبي علي الفارسي ٦ / ٤٠٠ ، والبحر المحيط ٧ / ٣٣٥ ، والنشر ٢ / ٣٥٠ ، والإتحاف ص: ٣٦٥.

^(°) المعاني ٢ / ٣٧٧، وينظر: المعاني ١ / ٣٢٩.

المعاني $^{(7)}$ المقتضب $^{(7)}$ وأمالي ابن الشجري $^{(7)}$ $^{(7)}$ وإعراب القرآن المنسوب للزجاج ص: $^{(7)}$ وشرح ابن يعيش $^{(7)}$ $^{(7)}$ شر المفصل $^{(7)}$ $^{(7)}$ أسر المفصل $^{(7)}$ $^{(7)}$

إذ مفاد هذا الشرط عدم جواز حذف العائد إذا لم يوجد دليل عليه؛ وذلك لأن جملة الصلة إذا لم تحو إلا ضميرا واحدا تعين كونه عائدا؛ إذ لا بد للاسم الموصول من العائد، أما إذا احتوت على أكثر من ضمير فإن الجملة حينئذ تتم بدون المحذوف فلا يبقى ما يدل عليه.

عند اقتضاء المعنى.

ورد حذف المفعول في مواقع اقتضاها المعنى ، من ذلك قول الله تعالى: ﴿ تُ تُ
ڌ ڏ ك چ آل عمران: ١٧٥ وقوله تعالى: چ د 🔲 🔲 چ غافر: ١٥ وقوله جل
جلاله: چ د 🗌 🗎 چالکهف: ۲ وقوله تعالى: چ کې گ گ گ گ گ ن چ
الشورى: ٧
قال الفراء في معنى الآية الأولى:" يقول: يخوّفكم بأوليائه چ ك ليج ومثل ذلك
قوله: چ د 🔲 🔲 چ معناه: لینذرکم یوم التلاق. وقوله: چ د 🔲 🗎 چ
المعنى: لينذركم بأسا شديدا؛ البأس لا ينذر، وإنما ينذر به"(١).
فالحامل على تقدير المحذوف في هذه الآيات هو المعنى ، إذ لا يمكن فهم هذه الآيا
فهما صحيحا من غير تقدير مفعول محذوف؛ وذلك لأن الشيطان _ في الآية
الأولى _ لا يريد أن يخوف أتباعه بل يريد تخويف المؤمنين بالكافرين، فالمحذوف هو
المفعول الأول للفعل (خوّف)، وسياق الآيات يبين ذلك جليا.قال تعالى: 宾 🗌
ا ا ا ی ی ی ی ی ی ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا
ب ڔڔۑۑڕڽڽڽڔڽڬڹۮڎػػڐڐڟڟڐڡٚ
فُ قُ چُ آل عمران: ۱۷۳ ـ ۱۷۵
وفي الآية وجهان آخران غير ما ذكره الفراء:
الأول: يرى أن المقصود من الآية أن الشيطان يخوف الكافرين، أما من يتوكل على
الله فلا يستطيع الشيطان إخافته. ذكر هذا الوجه العكبري وأشار إلى ضعفه (٢).

⁽۱) المعاني ۱ / ۲٤۸ ، وينظر: المعاني ۳ / ۲۲. (۲) النبيان ۱ / ۳۱۱.

الثانى: ما ذكره أبوحيان، وهو أن المحذوف هو المفعول الثاني، والتقدير: يخوّف أولياءه شرّ الكفار، وعليه فيكون المقصود بقوله "أولياءه" في هذا الوجه هم المنافقون(١).

والذي يظهر لي- والله أعلم- أن تفسير الفراء للآية هو الراجح، ويؤكد ذلك أمور: الأول: أن قراءة أبيّ بن كعب والنجعي لهذه الآية مصرحة بذلك، فقد وردت عنهما القراءة بالباء: (يخوّفكم بأوليائه).(٢)

> الثانى: أن هذا التأويل مروي عن ابن عباس، فقد قال في تفسير هذه الآية: "الشيطان يخوّف المؤمنين بأوليائه"(").

الثالث: قوله تعالى: ﴿ لَمُ تَلْجُ فَالْخَطَابِ فِي هذه الكلمة للمؤمنين، وهذا يدل على أن الذين جرى تخويفهم هم المؤمنون لا المشركون، أو المنافقون.

وكذلك الإنذار في الآيات الأخيرة، لا يمكن وقوعه على اليوم، أو البأس، وذلك لأمور:

الأول: أن المقصود إنذارهم هم الناس.

الثانى: أن اليوم والبأس أسماء لمعان، لا لذوات، فلذلك يستحيل عقلا مخاطبتها. الثالث: أن الإنذار لا يتوجه إلا لمن يعقل، واليوم والبأس غير داخلين في ذلك.

ومن ذلك أيضا قول الله تعالى: 🚓 🗌 📗 🔲 ي ي 🚍 الممتحنة: ١٠ قال الفراء: "يقول: اسألوا أهل مكة أن يردوا عليكم مهور النساء اللاتي يخرجن إليهم منكم مرتدات، وليسألوا مهور من خرج إليكم من نسائهم "(٤).

قدر الفراء المفعول به محذوفا؛ لأن الفعل "سأل" لا يمكن أن يقع إلا على ما يعقل، إذ لا يمكن سؤال ما لا يعقل، فلو لم يكن المفعول محذوفا لتوجه السؤال على "ما"،

⁽۱) البحر المحيط ٣ / ١٢٠

⁽۲) المصدر السابق ۳ / ۱۲۰.

^{(&}lt;sup>r)</sup> تُفسير الطبري 7 / ٢٥٥. (^{٤)} المعاني ٣ / ١٥١.

وسواء كانت موصولة ـ كما قدر الفراء ـ ، أو مصدرية فإنه يجب التقدير لأن المصدر وهو نفقتكم لا يمكن أن يقع السؤال عليها، بل المراد أن يطلب المسلمون من الكفار أموالهم التي أصدقوها نساءهم اللاتي رجعن إلى مكة مرتدات عن دينهن، وأن يطلب الكفار من المسلمين مهور نسائهم اللاتي خرجن مؤمنات إلى المدينة. فالمحذوف في الآية المفعولان الأولان للفعلين "اسألوا"، "ليسألوا".

ومن ذلك قول الله تعالى: 宾 🏿 📗 💂 宾 البقرة: ٩٣

قال الفراء: " فإنه أراد: حُبَّ العِجل، ومثل هذا مما تحذفه العرب كثيرٌ؛ قال الله: چ كُلُ كُلُ كُلُ كُلُ لَ لَهُ فِي يُوسِف: ٨٢ والمعنى سل أهل القرية وأهل العِير "(١).

تقدير المفعول به في هاتين الآيتين يقتضيه المعنى؛ إذ لا تُشرب الذوات بل التي تشرب المعاني فالمقصود من الآية أن قلوبهم أشربت حب العجل، وأما الآية الأخرى فالمقصود بين إذ القرية لا تسأل لأنها جماد، وكذلك العير لأنه لا يعقل، فالمقصود من الآية سؤال أهل القرية وأهل العير.

^(۱) المعاني ۱ / ٦١.

.حذف المنادي

أجاز النحويون حذف المنادى (١)، وقد ورد حذفه في معاني القرآن في أكثر من موضع.

من ذلك قول الله تعالى: ﴿ قُ قُ جَ النمل: ٢٥ قرأ أبو جعفر، والكسائي، وابن عباس، وأبو عبد الرحمن السُّلمي والحسن بالتخفيف "أَلَا يَا السَّهُدوا"، وقرأ أبو عمرو، وعاصم، ونافع، وحمزة، ﴿ قُ قُ جَ ، وقرأ عبد الله بن مسعود " هَلاّ تسجدون لله " ، وقرأ أبيّ بن كعب "ألَا تسجدون لله"(٢).

وقد اختلف توجيه النحويين للقراءة الأولى ، فذهب جمهورهم إلى أن الآية قد حذف منها المنادى، وأن التقدير "ألا يا هؤلاء اسجدوا"، وعلى هذا الرأي الفراء (")، والمبرد (٤)، والنحاس (٥)، والزمخشري (٦)، والأنباري (٧)، وابن مالك (٨)، والرضي (٩).

واستدل الفراء على رأيه بما رواه عن بعض الأعراب فقال: "قال: وسَمعت بعض العرب يقول: أَلاَ يا ارحمانا، أَلاَ يا تصدَّقا علينا قال: يعنيني وزميلي. "(١٠)

وقول الشاعر (١):

⁽۱) المفصل ص: ٤٨، والخصائص ٢ / ٣٧٥، وشرح المفصل ٢ / ٢٤ ، وشرح الرضي ١ / ٤٢٩، ومغني اللبيب ١ / ٤٨٨. (١) المفصل عن المواني المرابع المفصل ٢ / ٢٥٠ والنسر ٢ / ٣٣٥، والاتحاف ص: ٣٣٦، والبحر المحيط ٧ / ٦٨ ، و معاني الزجاج ٤ / ١١٥.

⁽۲) المعاني ۲ / ۲۹۰.

⁽٤) الخصائص ٢ / ١٩٥ ـ ١٩٦

⁽٥) إعراب القرآن ٥ / ١٢٥.

⁽٦) المفصل ص: ٤٨

^{(&}lt;sup>(۲)</sup> الإنصاف أ / ٩٩.

^{(&}lt;sup>۸)</sup> شرح التسهيل ٣ / ٣٨٩.

⁽۹) شرح الرضي ١ / ٤٢٩ (١٠) معاني القرآن ٢ / ٢٩٠.

أَلاَ يَا اسْلَمِي يَا هِنْد هندَ بَني بَدْر وإِن كَانَ حَيَّاناً عِدىً آخِرَ الدَّهْرِ

وذهب الأخفش (٢)، وأبو على الفارسي فيما نقله عنه ابن جني (٣)، وابن جني إلى أن "يا" ليست للنداء فيكونَ المنادى محذوفا، بل هي للتنبيه فقط. ورجح هذا الرأي أبو حيان (٥)، والسمين الحلبي (٦).

واستدلوا على رأيهم بأمرين:

الأول: أن عامل المنادى قد حذف وجوبا وهو الفعل "أدعو" فإذا حذف المنادى كان في ذلك حذف للجملة بأصلها وهو إجحاف (٧).

الثاني: أن المنادى مقصود فإذا حذف المقصود كان ذلك تناقضا (^).

وجاز الجمع بين حرفين متواليين للتنبيه في الآية؛ لأمرين:

الأول:لكون الحرفين مختلفين، فالحرف الأول "ألا"، والحرف الثاني "يا".

الثاني: لإرادة التأكيد (٩).

وهذا الاختلاف مبني على اختلافهم في الياء التي يليها ما ليس بمنادى كالفعل، والحرف، والجملة (١٠٠). فقد اختلفوا فيه الاختلاف السابق، وفصل ابن مالك فقال:

⁽۱) البيت للأخطل. ينظر: ديوانه ص: ١٢٨ ، ومعاني القرآن للفراء ٢ / ٢٩٠ ، وأمالي ابن الشجري ٢ / ٤٠٩. والإنصاف ١ / ٩٩، وشرح ابن يعيش ٢ / ٢٤. وعدى: أي متباعدين لا رحم بينهم ولا حلف. ينظر: تهذيب اللغة ٧٤/٣.

^(۱) المعانى ٢ / ٤٢٩

^(٣)الخصائص ٢ / ١٩٥ ـ ١٩٦ ، ٣٧٦. أما الذي ذكره أبو علي في الحجة فهو جواز الوجهين من غير ترجيح أحدهما، ينظر: الحجة ٥/٣٨٣ ـ ٣٨٥.

⁽٤) الخصائص ٢ / ١٩٥ ـ ١٩٦ ، ٣٧٦.

^(°) البحر المحيط ٧ / ٦٨

^(۲) الدر المصون ٨ / ٩٩٥.

⁽۲) البحر المحيط ٧ /٦٨

^(^) رصف المباني لأحمد بن عبد النور المالقي ص: ٥١٤.

⁽۱) البحر المحيط ٧ /٦٨

⁽١٠) مغنى اللبيب ٤ / ٤٤٩ _ ٤٥٢.

ويَا رُبَّ يَوْمٍ قَدْ لَهُوتُ وَلَيْلَةٍ بِآنِسَةٍ كَأَنَّهَا خَطُّ تَمْثَالِ

أو "حبّدا" كقول الشاعر ("):

يا حبَّذَا حبلُ الرِّيان من حبلِ وحبَّذا ساكنُ الريَّانِ مَنْ كَانَا

كانت للتنبيه فقط (٤).

ري عربي القيس ص: ١٥٩، والدر المصون ٨/ ١٦٨، وشرح شواهد المغني للبغدادي ٣/ ١٦١، ومغني اللبيب ص:١٨٠، والآنسة: المرأة طيبة النفس التي تحب التحدث إلى حبيبها، وتأنس بالقرب منه. ينظر: التهذيب ٦٢/١٣.

⁽۱) أخرجه البخاري في كتاب صلاة التهجد باب تحريض النبي على صلاة النوافل من غير إيجاب ١/١ ٣٥، وينظر: شواهد التوضيح والتصحيح لابن مالك ص: ١٠٤.

^(۲) البيب منسوب لُجرير و بشارَّ بن برد. ينظر: ديوان جرير ص: ٥٩٦ شرح محمد الصاوي، وديوان بشار بشرح الطاهر بن عاشور ٤ / ٢١٦، والأغاني ٣ / ٣٣ ونسبه لبشار، وشرح أبيات الجمل ص:٩٥ ونسبه لجرير.

 $^{^{(3)}}$ شرح التسهيل $^{(7)}$ $^{(7)}$ شرح التسهيل لابن مالك $^{(7)}$.

⁽٦) شرح التسهيل لناظر الجيش ص: ٣٥٢٩.

.حذف المضاف إليه

يحذف المضاف إليه في أكثر من موطن يمكن القياس عليها، ومن هذه المواطن.

حذف المضاف إليه إذا كان المضاف غاية(١).

وذلك في المضاف إليه المحذوف بعد (قبل، بعد)، وأشباههما. ومنه قول الله تعالى:
ج ق ق و و و و و ج الروم: ٤

ف چ و، و چ في الآية ظرفان مضافان إلى محذوف، مضمومان في محل جر بحرف الجر الذي قبلهما، وإنما ضموهماا مع كونهما مجرورين ليدل الضم على ما سقط من إضافتهما، هذا تعليل الفراء للضم في هذه الآية.

قال: "القراءة بالرفع بغير تنوين؛ لأنهما في المعنى يراد بهما الإضافة إلى شيء لامحالة. فلمّا أدّتا عن مَعْنى ما أُضيفتا إليه وسَمُوهما بالرفع (٢) وهما مخفوضتان؛ ليكون الرفع دليلاً عَلَى ما سَقط ممّاً أضفتهما إليه"(٣).

هذه هي الحالة الأولى من حالات (قبل، وبعد) في الكلام، وهي أن يحذف المضاف إليه بعدها في اللفظ وينوى في المعنى، وهذا هو المقصود بقول الفراء: "لأنهما في المعنى يراد بهما الإضافة إلى شيء لامحالة"، ويقصد بكون المعنى منويا أن يلاحظ معنى المضاف إليه دون لفظه، فيعبر عنه بأي عبارة، وأي لفظ، فيكون

^(۳) المعانى ۲ / ۳۱۹.

⁽۱) معنى كون الظرف غاية هنا _ كما قال الزجاج في معاني القرآن _ أن الكلمة حذفت منها الإضافة وجعلت غاية الكلمة ما بقي بعد الحذف . ٤ / ١٧٦.

^{(&}lt;sup>۲)</sup> نقل الأنباري تعليلا آخر للفراء في وجود الضم فقال: "قال الفراء: إنما اختاروا لها الضمَّ لتضمنها معنيين معناها في نفسها ومعنى المحنوف بعها قويت فحملت أثقل الحركات" ينظر: الزاهر في معاني كلام الناس. ٣٤٩/٢.

خصوص اللفظ غير ملتفت إليه (۱)، وحينئذ تبنى هذه الظروف على الضم -وإن كان حقها الجر لسبقها بحرف الجر - لأنه حين حذف المضاف إليه كان لابد من إشارة لهذا الحذف فأبدلوا الجر ضما لذلك. ويحكم لما يشبه (قبل، و بعد) من الظروف بمثل بحكمهما كرعل، وراء). قال الفراء: "وكذلك ما أشبههما، كقول الشاعر(۲):

إِن تأتِ من تحتُ أجِئْها من عَلُ

ومثله قول الشاعر (٣):

إِذَا أَنَا لَمْ أُومَنْ عَليكِ وَلَم يَكُنْ لِقَاؤِكِ إِلاَّ مِنْ وَرَاءُ وَرَاءُ

ترفع إذا جَعَلته غايةً ولم تذكر بعده الذي أضفته إليه"(٤).

أي أن هذه الظروف (على، وراء) ملحقة في أحوال الإعراب والبناء بما قبلهما من الظروف (قبل، بعد)، فعند نية إضافتها معنى ، وحذف المضاف إليه لفظا، يجب بناؤها على الضم.

وقد اعترض النحاس على الفراء في جمعه بين (قبل، بعد، أول، على) في الحكم، وذكر أن سيبويه يرى خلاف ذلك (٥).

^(۲) لم أهند إلى قائله. ومن مواطن وروده: إعراب القرآن للنحاس ٣ / ٢٦٤ ، وتهذيب اللغة ١ / ٣٥٦ ، ولسان العرب ٣ /٩٢. (^{۲)} الدين التي الله المقبل منزل الكام الديد ١ / ٨٥. تهذيب اللغة ١ / ٣٥٦ شرح الدين مشرك / ٨٧. الدر الدين

⁽۱) حاشية الصبان ٢ / ٢٦٨.

^{(&}lt;sup>۲)</sup> البيت لعتي بن مالك العقيلي ينظر: الكامل للمبرد ١ / ٨٥، وتهذيب اللغة ١ / ٣٥٦، وشرح ابن يعيش ٤ / ٨٧، والدر المصون ١/ ١٥٥

⁽٤) المعاني ٢ / ٣٢٠.

⁽٥) إعراب القرآن للنحاس ٣ / ٢٦٤.

والناظر في الكتاب يرى أن سيبويه سوى بينهم في الحكم الإعرابي قال: "وسألت الخليل عن من عل هلا جزمت اللام؟ فقال لأنهم قالوا من علٍ فجعلوها بمنزلة المتمكن فأشبه عندهم من معالٍ، فلما أرادوا أن يجعل بمنزلة قبل وبعد حركوه كما حركوا أول فقالوا ابدأ بهذا أولُ"(١).

فنص سيبويه السابق يبين أنه قد سوى في الحكم الإعرابي بين قبل، وبعد، وعل، وأول.

ولعل ما أوقع النحاس في ذلك هو ما نقله عن سيبويه من قوله: "لم يسكّنوا من الأسماء ما ضارع المتمكّن ولا ما صيُرِّ من المتمكّن في موضع بمنزلة غير المتمكّن فالمضارع مِنْ عَلُ حرَّكوه لأنهّم قد يقولون من عَلٍ فيُجْرؤنه وأمّا المتمكن الذي جُعل بمنزلة غير المتمكّن في موضع فقولك ابْدَأْ بهذا أولُ "(٢). فسيبويه وهو يقول هذا الكلام يسوي بين (عل)، و (أول) في الحكم الإعرابي وإن فرق بينهما من حيث أصل التمكن وعدمه. فلا يستقيم إنكار النحاس على الفراء الجمع بين هذه الظروف لأنه يتكلم عليها من حيث الناحية الإعرابية.

والحالة الثانية من حالات المضاف إليه بعد الغايات أن يكون ملفوظا أو منوي اللفظ فإذا كان كذلك فإن الغايات تعرب من غير تنوين ، وقد أشار الفراء إلى ذلك فقال: " فَإِن نويت أن تظهره أو أظهرته قلت: لله الأمر منْ قبلِ ومن بَعْدِ: كأنكَ أظهرت المخفوض الذي أسْنَدْت إليه (قَبْل) و (بعد)"(").

والذي يتعلق بهذا البحث من هذه الحالات هو أن ينوى المضاف إليه ولا يلفظ، لوجود الحذف حينئذ.

^(۲) الكتاب ۱ / ۱٦

^(۳) المعانى ۲ / ۳۲۰.

قال الشاعر (١):

أكابِدهَا حَتى أُعَرِّسَ بَعْد مَا يكون سُخُيْرًا أو بُعَيدَ فأهْجَعَا (٢)

أراد بُعَيدَ السحَّر فأضمره، ولو لم يُرِد ضمير الإضافة لرفع فقال: بُعَيْدُ. (٣)

وقد أنكر الزجاج (ئ)، والنحاس (ف) ذلك على الفراء فلم يجيزا (لله الأمر من قبلِ ومن بعدِ). وإنكارهما مردود بالقراءة التي ذكرها الفراء. فقد روي أن الكسّائي سمع بعض بنى أسّدٍ يقرؤها (لِلّهِ الأَمْرُ مِن قَبْلِ وَمِن بَعْدُ) (أ)، وقد قرأ بعض القراء: (لله الأمر الأمر من قبلِ ومن بعدِ) (أ). فبهذه القراءات يُستشهد للفراء على من خالفه.

الحالة الثالثة أن تنون الغاية مع إرادة المضاف إليه.

يرى الفراء جواز تنوين الغاية مع نية المضاف إليه قال: "ولو أطلقتهما بالعربيّة فنوَّنت وفيهما مَعْنى الإِضَافة فخفضت في الخفض، ونوَّنت في النصب والرفع (٩) لكان صَوَابًا، قد سُمع ذلكَ من العرب، وجَاء في أشعارها "(١٠).

واستشهد على ذلك بقول الشاعر(١١١):

⁽۱) سورد دن کرای

^{&#}x27;) سوید بن کراع. ۲)

⁽۲) ينظر: البيان والتبيين ۲ / ۱۲، والأغاني ۱۲ / ۳٤٤، وهما يروونه. "أكالئها حتى أعرس بعد ما... يكون سحيرا أو بعيد فأهجعا" (۲) المعاني ۲ / ۳۲۰.

⁽ $^{(2)}$ معاني القرآن للزجاج $^{(2)}$ $^{(3)}$ لكنه لم يصرح باسم الفراء خلافا للنحاس.

^(°) إعراب القرآن ٢٦٣/٣.

⁽۲) المعاني ۲ / ۳۲۰

⁽۲) هما الجحدري وعون العقيلي. (^{۸)} ينظر: النبيان ۲ / ۱۰۳۱، وشرح ابن يعيش ٤ / ٨٨، وأوضح المسالك ۲ / ۲۱۳، ومغني اللبيب ١ / ۲۰۹.

⁽¹⁾ ذكر الفراء بعد هذا النص أن تنوين الظرف مع الرفع لا يكون إلا ضرورة.

mr. / r ileali (1.)

⁽۱۱) البيت منسوب لعبد الله بن يعرب، ويزيد بن الصعق، والنابغة الذبياني. ينظر:ديوان النابغة الذبياني ص: ٢١١، وابن يعيش ٨٨/٤، وتوضيح المقاصد ٢ / ٨١٧، والمهمع ٣ / ١٩٤، وشرح التصريح ٢٦١١، والدرر ٣ / ١١٢ ونسباه لعبد الله بن يعرب، والأشموني ١ / ٢٢٠، والخزانة ١ / ٢٠٤-٢٠٧ ونسبه ليزيد بن الصعق.

وساغَ لِي الشرابُ وكُنْتُ قَبْلاً أَكَادُ أَغَصُّ بِالمَاءِ الْحَمِيم

وهذا مما اعترض به النحاس على الفراء فقال: " ومن ذلك أنه زعم أنه يجوز (من قبل ومن بعدٍ) وأنت تريد الإضافة وهذا نقض الباب كله لأن الضم إنما كان فيه لعدم الإضافة وإرادتما فإذا خفضت وأنت تريدها تناقض الكلام"(١).

وما ذهب إليه النحاس فيه نظر؛ وذلك لأن القول الذي ذهب إليه الفراء لم ينفرد به بل ذكره الرضي (٢)، ونقله ابن مالك عن بعض النحويين واستحسنه فقال: "وقد ذهب بعض العلماء إلى أن "قبلا" في قوله:

وساغَ لي الشرابُ وكنت قبلاً أكاد أغَصُّ بالماء الحمِيم

معرّفة بنية الإضافة، إلا أنه أعرب لأنه جعل ما لحقه من التنوين عوضا من اللفظ بالمضاف إليه. فعومل "قبل" مع التنوين لكونه عوضا من المضاف إليه بما يعامل به مع المضاف إليه كما فعل بـ"كل" حين قطع عن الإضافة، ولحقه التنوين عوضا وهذا عندي قول حسن "(٣).

والذي يظهر لي والله أعلم أن الشاعر إن قصد بقوله (قبلا) (قبل ذلك) فإن معنى المضاف إليه منوي، أما إذا قصد بقوله (قبلا) (قديما) (٤) فإن الظرف مقطوع عن الإضافة لفظا ومعنى.

⁽۱) إعر اب القر آن للنحاس ٣ / ٢٦٤.

^(۲) شُرّح الكافية ٣ / ١٦٨.

^{(&}lt;sup>۳)</sup> شرح الكافية الشافية لابن مالك ٢ / ٩٦٦. ^(٤) ينظر: الرضي ٣ / ١٦٩.

إذا عطف على المضاف اسم مضاف إلى مثل المحذوف.

اختلف النحويون في حذف المضاف إليه في هذه المسألة، فرأى الفراء أن المضاف إليه محذوف (١) في مثل قولهم "قطع الله الغداة يد ورجل من قاله"(٢)، والأصل (قطع الله يد من قاله ورجل من قاله)، ثم حذف المضاف إليه الأول لدلالة المضاف إليه الثاني عليه؛ إذ هما نفس اللفظ، فأصبحت الجملة "قطع الله الغداة يد ورجل من قاله". ومنه قول الشاعر (٣):

يا من يرى عَارضًا أكفكفُهُ بين ذِرَاعيْ وجَبْهةِ الأَسَدِ

وقوله(٤):

إِلاَّ عُلاَلَة أو بُدَاهةَ سَابِح نَهْدِ الْحُزَارة

واشترط لصحة ذلك أن يكون المضاف الأول الذي حذف منه المضاف إليه ملازما للمضاف الثاني. قال: " وإنما يجوز هَذَا في الشيئين يَصْطحبَان؛ مثل اليد والرجل، ومثل قوله: عندى نصف أو ربعُ درهَم، وجئتك قبلَ أو بعدَ العصرِ. ولا يجوز في الشيئين يتباعَدان؛ مثل الدار والغلام "(٥). وهذا الشرط الذي ذكره الفراء يعلم من أمثلة النحويين؛ إذ لم يمثلوا إلا بما يتلازمان(٦)، ووافقه على هذا التقدير المبرد(١)، والزمخشري $^{(1)}$ ، ورجحه ابن مالك $^{(1)}$ ، والرضى $^{(1)}$.

(٢) البيت الفرزدق. ينظر: شرح ديوانه لعبد الله الصاوي ص: ٢١٥، وقد أورده مفردا مما رواه صاحب الكتاب، ولم أجده في الديوان. ومن مواطن وروده: الكتاب ٦/ ١٨٠، ومعانى القرآنُ للفراء ٢/ ٣٢٢، والمقتضب ٤/ ٢٢٩، والخصائص ٢/٧٠٪، والمفصّل ص: ٠٠١، وشرح ابن يعيش ٣ / ٢١، وخزانة الأدب ١ / ٣٦٩.

⁽١) خلافا لما ذهب إليه الدكتور إبراهيم رفيدة من أن الفراء لا يرى في هذا التركيب محذوفا. ينظر: الحذف في الأساليب العربية

^(؛) البيت للأعشى. ينظر: ديوانه ص: ٨٦، والكتاب١٧٩/، ٢ / ١٦٦، ومعاني القرآن للفراء ٢ / ٣٢٢، والمفصل ص: ١٠١، وشرح ابن يعيش ٣ / ٢٢ ، والخزانة ١ / ١٧٢. والبداهة: أول جري الفرس وما بعده علالة، ونهد الجزارة:أي ضخم اليدين والرجلين وكثرة عصبهما ينظر: التاج ٢٠/٨١٤، ٣٠٠٥٠. (٥) المعاني ٢ / ٣٢٠.

⁽٦) وقد نقل هذا الشرط عن الفراء المرادي في توضيح المقاصد ٢ / ٨٢٢.

أما سيبويه فيرى أن هذه الأمثلة من الفصل بين المضاف والمضاف إليه، فأصل الكلام في تقديره، (إلا علالة سابح أو بداهته) ثم فصل بقوله (بداهته) بين (سابح) و (علالة) فلما فصل وقدم حذف الضمير من (بداهته) فأصبحت الجملة (إلاَّ عُلاَلَة أو بُدَاهةَ سَابحٍ) (٥). ووافقه ابن جني (٢)، وابن عصفور (٧).

والذي يظهر والله أعلم أن رأي الفراء أحرى بالقبول لأمرين:

الأول: بعد رأي الفراء عن التكلف بخلاف رأي سيبويه؛ إذ إن سيبويه يرى أن قول الأعشى السابق (إلا علالة أو بداهة سابحٍ) يحتاج إلى أكثر من تقدير، فيقدره أولا (علالة سابح أو بداهته)، ثم يحتاج إلى تقدير آخر فيقدر (علالة أو بداهته سابحٍ)، ثم يحتاج إلى تقدير من (بداهته) فيصبح التقدير الأخير (علالة أو بداهة سابح) ولا يخفي ما في هذه التقديرات من التكلف.

الثاني: أن تأويل سيويه لهذا التركيب ونحوه يجتمع فيه التقديم والتأحير والحذف، أما تقدير الفراء فيكتفي بالحذف.

⁽۱) المقتضب ٤ / ۲۲۸ - ۲۲۹

⁽۲) المفصل ص: ۱۰۱.

^{(&}lt;sup>۲)</sup> شرح الكافية الشافية لابن مالك ص: ٩٧٦.

⁽٤) شرح الكافية للرضي ٢ / ٢٥٩.

٧٠ سرح الحاقية للرضي ١ / ١٥٠١. (٥) الكتاب ١ / ١٧٩، وينظر: أمالي ابن الحاجب ص: ١٩٢ – ١٩٣.

⁽٦) الخصائص ٢ / ٤٠٧.

^{(&}lt;sup>۲)</sup> شرح جمل الزجاجي ۲ / ۱۹۶-۱۹۰.

.حذف الصفة

يجوز بقلة حذف الصفة وبقاء الموصوف (١٠) لأن حذفها على خلاف الأصل إذ إنه حيء كيا للإيضاح وإزّالة الإشْتِرَاك أو الْعُمُوم فَحَذفها ينافي الفائدة التي جيء كما من أجلها (٢) فلذلك يشترط لحذفها وجود الدليل عليها لكي تحصل الفائدة، ومع هذه القلة إلا أنه قد ورد هذا الحذف في القرآن الكريم في أكثر من موضع، من ذلك قول الله تعالى: ﴿ كُلُ لُ لُ لُ لُ لُ لُ لَ لَ الله الله العيب فيها لا بدليل قوله تعالى: ﴿ كُلُ كُلُ كُلُ وَلِكُهُن الله العيب فيها لا تخرج عن وصف الصلاح فقط، ويؤيد ذلك القراءة تخرج عن مسمى السفينة بل تخرج عن وصف الصلاح فقط، ويؤيد ذلك القراءة التي وردت بإثبات لفظ "صالحة" (٣). ومن ذلك قول الله تعالى: ﴿ لَ بِ بِ بِ بِ الله عن عن بنوّته له. قال الفراء: "قوله تعالى: ﴿ بُ بِ بِ بِ الذي وعدتك أن عن بنوّته له. قال الفراء: "قوله تعالى: ﴿ بِ بِ بِ بِ الذي وعدتك أن أنجيهم "(٤). فالفراء يرى حذف الصفة من هذه الآية لأن قوله: (الذي وعدتك أن أنجيهم) صفة للأهل، وهذا يدل على أن رأي الفراء أن هذا الابن من صلب نوح.

وقد اختلف المفسرون في تأويل هذه الآية فمنهم من ذهب إلى أن هذا الكافر ليس ابن نوح لصلبه بل هو ربيبه (٥)، وعلى هذا الرأي لا يوجد في الآية حذف، وذهب الجمهور إلى أنه ابنه من صلبه (٢)، فعلى قول الجمهور لا بد من حذف الصفة.

⁽۱) ينظر: توضيح المقاصد ٢ /٩٦٤، ومغني اللبيب ٦ / ٤٢٨، وشرح التصريح على التوضيح ٢ / ١٣٠، وهمع الهوامع ١٨٨٠٥.

^(۲) همع الهوامع ۱۸۸/۰. ^(۲) قرأ أبي بن كعب وعبد الله بن مسعود "كل سفينة صالحة"، وقرأ ابن عباس "كل سفينة صحيحة". ينظر: تفسير القرطبي ٥/ ٤٠٧٣، والبحر ٦/ ١٥٤.

⁽٤) المعاني ٢ / ١٧.

^(°) الطبري ۱۲ / ٤٢٦ - ٤٢٨، والبحر ٥ / ٢٢٦.

⁽٦) الطبري ٢٢ / ٤٢٨ - ٤٣٣ ، والبحر ٥ / ٢٢٥، ٢٢٦.

والذي يظهر لي والله أعلم أن الابن الكافر كان ابن نوح لصلبه لأمرين:
الأول: لأنه ظاهر القرآن ولا يصرف الظاهر إلا بدليل. ويؤيد ذلك قوله تعالى: چ
ى يه يه ا ا ا ا چهود: ٥٤
فتصريح نوح بكونه ابنه وكونه من أهله دليل واضح على ذلك.
الثاني: أن كونه ابنه لصلبه هو قول جمهور المفسرين كما نقل ذلك أبوحيان في
تفسيره (۱).
وما ذهبت إليه هو ما رجحه شيخ المفسرين ابن جرير الطبري عند تأويله لهذه
$ ilde{V} $ ا $ ilde{V} $.

⁽۱) البحر ٥ / ٢٢٦ (۲) الطبري ۱۲ / ٤٣٣.

المبحث الرابع:حذف شبه الجملة و مواقعه.

حذف شبه الجملة المتعلق بالخبر.

مواقعه.

أولا: في جواب الجزاء.

ومن ذلك قول الله تعالى: چ ك ك ل ل ل ق ق چيونس: ٢٧

قال الفراء: "رفعت الجزاء بإضمار (لهم) كأنك قلت: فلهم جزاء السيئة بمثلها؛ كما قال چ ال ج البقرة: ١٩٦ و چ الله عنى: فعليه صيام ثلاثة أيام، وعليه فدية. وإن شئت رفعت الجزاء بالباء في قوله: والمعنى: فعليه صيام ثلاثة أيام، وعليه فدية. وإن شئت رفعت الجزاء بالباء في قوله: چ أ ف ف چوالأوّل أعجب إليّ "(۱). يوجه الفراء رفع چ أ چ بتوجيهين: الأول: أن تكون مبتدأ محذوف الخبر وهو ما أشار إليه بقوله: " رفعت الجزاء بإضمار (لهم) "، وحينئذ تكون كقول الله تعالى: چ ا ، ا چ والمسوغ لحذف الخبر في هذه المواطن الثلاث ـ وهو شبه جملة ـ أنه واقع في جواب الشرط، أو ما ضمن معنى الشرط. معنى الشرط.

^(۱) المعاني ١ / ٤٦١.

وأما في الآية الأولى فقد وقع الخبر جوابا لما ضمن معنى الشرط، لأن الاسم الموصول (الذين) قد أفاد ذلك؛ فالآية معه كقولك من يكسب سيئة فعليه جزاء السيئة بمثلها(١).

ومن حذف المتعلق بالخبر قول الله تعالى: چب پ ب ب ب ب ن ن د جالنساء: ٩٢ فالتقدير: (ومن قتل مؤمنًا خطأ فعليه تحرير رقبة مؤمنة). (٢)

⁽١) ينظر: الكتاب ١ / ١٣٩_ ١٤٠، ٣ / ١٠٢، ومعاني الأخفش ٢ / ٣٢٥.

⁽٢) المعانى ١ / ٢٨٢. وينظر: المعاني ٢ / ٢٤٦.

ثانيا: خبر السلام.

يجوز حذف حبر السلام ويكون الخبر المحذوف شبه جملة جارا ومحرورا تقديره (عليكم).

ومنه قول الله تعالى: ﴿ وَ وَلُو وَ وَ جِ هُود: ٦٩

قال الفراء: "فمن رَفع أضمر (عليكم) وإن لم يظهرها كما قال الشاعر (١): فقلنا السلامُ فاتَّقت من أميرها فما كان إلاَّ وَمْؤها بالحواجب والعرب تقول: التقينا فقلنًا: سَلامٌ سلام "(٢).

جوز الفراء في (سلام) في المرتين النصب والرفع، فأما النصب فلأن السلام كلام يقال فوقع عليه الفعل (قال) (٣)، وأُعرب مفعولا به (٤).

ويجوز وجه آخر في النصب لم يذكره الفراء وهو أن يكون ڿ لو لو چ مصدرا محذوف الفعل ويكون التقدير (سلمنا سلاما)، وهو ما اختاره الزجاج، (٥) والزمخشري. (٦)

وأما الرفع فعلى توجيهين ذكرهما الفراء.

التوجيه الأول: حذف الخبر ويكون التقدير (عليكم) وإعراب 🚓 👸 🚓 مبتدأ لخبر محذوف.

وبهذا وجه الفراء ما روي عن الكسائي أنه سمع العرب يقولون: التقينا فقلنا: سلام سلام، ثم تفرقنا، أراد قلنا: سلام عليكم، فردوا علينا. (٧)

^(۱) سبق تخریجه ص: ٦٧.

⁽٢) المعانى ٢ / ٢١. وينظر: المعاني ٣ / ٣٨ ، ١٢٤.

^{(&}lt;sup>۲)</sup> المعاني ۱ / ٤٠. (^{٤)} ينظر: الدر المصون ٦ / ٣٥١. (^{c)} المعاني للزجاج ٣ / ٦٠ (آ) الكشاف ٢ / ٢٨٠

^{(&}lt;sup>۲)</sup> المعانى ٣ / ١٢٤.

التوجيه الثاني: حذف المبتدأ ويكون التقدير (نحن)، (١) أو (هو) أي الأمر، (٢) ويكون معنى الآية نحن سلام، أو أن الأمر أو أمري سلام.

(۱) المعاني ۱ / ٤٠. المعاني ۲ / ۲۱.

ثالثا: عند اقتضاء المعنى في غير ما سبق.

يجب في بعض التراكيب تقدير محذوف ليصح الكلام من الناحية الدلالية، ومن تلك المواطن قول الله تعالى: چ ف ف چالواقعة: ٢٢

قرأ جمهور القراء بالرفع، وقرأ عبد الله بن مسعود، وأصحابه، وحمزة، والكسائي، والأعمش بالخفض، وقرأ أبي بن كعب بالنصب(١).

واختلف النحويون في توجيه قراءة الرفع (٢).

فقدر الفراء الخبر محذوفا تقديره (ولهم حور عين). قال: "أكثر القراء على الرفع؛ لأنهم هابوا أن يجعلوا الحور العين يطاف بمن (٣)، فرفعوا على قولك: ولهم حور عين الفي المعنى عندهم حور عين الفي المعنى الفي المعنى الفي المعنى الفي المعنى الفي المعنى المعنى المعنى الفي المعنى المعنى

ووافقه على تقدير الخبر سيبويه (٥)، والزجاج (٦).

وجوز الزمخشري أن يكون قوله: چڤ ڤچ معطوف على: چ ب چ. (۱۷) من قول الله تعالى: چ أ ب ب چ الواقعة: ۱۷ فيكون التركيب خاليا من الحذف، ويصبح المعنى أنَّ الحور يَطُفْنَ عليهم بأكواب وأباريق.

^(۱) ينظر: الكتاب ۱ / ۱۷۲، ومعاني الفراء ۳ / ۱۲۳، ومعاني الزجاج ° / ۱۱۱، والبحر ۸ / ۲۰۲، والنشر ۲ / ۳۸۳، والاتحاف ص: ۲۰۸٤۰۷. وفي الأية قراءات أخرى. وقد رجح الفراء الخفض.

⁽٢) اعترض الفراء على قراءة الرفع بقوله "وقد كان ينبغي لمن قرأ: وحورٌ عين لأنهن - زعم - لا يطاف بهن أن يقول: "وفاكهةٌ ولَخْم طير"؛ لأن الفاكهة واللحم لا يطاف بهما ، ليس بطاف إلا بالخمر وحدها ففي ذلك بيان" والذي يظهر لي أن كلام الفراء هذا يتوجه إليه النقض بأمرين. الأول: أنه لم يرد ما يمنع من أن يطاف عليهم باللحم والفاكهة وتحديد الخمر وحدها ليس له دليل. الثاني: أن القراءة التي جاءت بالرفع متواترة لا يمكن الطعن فيها، وتوجيه الفراء لها دليل على صحتها من الناحية اللغوية بل قد قاس الفراء على قراءة الرفع في توجيه بعض الأيات ينظر: المعانى ٢ / ٢٣٤.

⁽٢) هذا تُعليلُ نحوي، وأولى من ذلك أن تعلُّل القراءة بأن القراء رووها بذلك لأنهم أخذوها كذلك من شيوخهم.

^{(&}lt;sup>3)</sup> معاني الفراء ٣ / ١٢٣. (⁰⁾ الكتاب ١ / ١٧٢

^(۱) معاني الزجاج ٥ / ١١١.

⁽۲) الكشاف ٤ / ٤٥.

والراجح أن تقدير الفراء ومن وافقه أولى؛ لأن قول الزمخشري يترتب عليه البعد بين التابع والمتبوع والكلام إذا طال كان الحذف أجمل^(۱)، ولولا ذلك لكان أولى التقديرات لخلوه من الحذف.

ومن ذلك قول الله تعالى: ﴿ قُ قُ مُ ﴿ جِ الْمؤمنون: ٢٠

قرأ عامة القراء بنصب (شجرة)، وقرئ برفعها(٢).

قال الفراء: "والشجرة منصوبة بالردّ عَلى الجنات، ولو كانت مرفوعة إذ لم يصحبها الفعل كان صَوَابًا. كمن قرأ: چِڤ ڤچِ (٣)"(٤).

فهو يجيز الرفع في الآية على حذف الخبر، كما حذف الخبر في قراءة الرفع لقوله تعالى: چڤ ڤچ، ويكون تقدير الخبر (ومع ذلك)، أو (ولهم)، أو (وعندهم). واستشهد لجواز ذلك بقول بعضهم (٥٠):

ومَنْ يَأْتِ مَمْشَانَا يُصَادِفْ غَنِيمَةً سِوارًا وخلْحَالاً وبُرْدٌ مُفَوَّفُ (٦)

كأنة قال: ومع ذلكَ برد مفوَّف.

وقول الآخر(٧):

هزِئت حُميدةُ أَنْ رَأَتْ بِيَ رُتَّةً وَفَمًا بِهِ قَصَمٌ وَجِلدٌ أَسْوَدُ^(٨)

كأنه قال: ومع ذلكَ جلد أسود.

فالبيتان السابقان جاز إضمار الخبر فيهما لكون المرفوع غير مباشر للفعل إذكان مسبوقا بحرف العطف، وهو ما أشار إليه الفراء بقوله:" إذ لم يصحبها الفعل"، فلا

^(۱) المقتضب ۲/ ۳۳٦.

⁽۲) ينظر: مختصر شواذ القرآن من كتاب البديع لابن خالويه ص: ٩٩ فقد نقلها عن نافع ورواية عن عاصم، ومشكل إعراب القرآن لمكي ٢/ ١٠٣، والكشاف ٣/ ٢٩. (٢) تر مدد در در الكشاف ٢٠ ١٠٠ .

⁽٣) سبقت الإشارة إلى هذه القراءة.

^(٤) المعانى ٢ / ٢٣٤.

^(°) لم أهتد إلى قائله. ولجران العود النمري بيت قريب منه وهو (وأصبح في حيث التقينا غدية سوارٌ وخلخال وبرد مفوف) ينظر: ديوان جران العود النميري برواية أبي سعيد السكري ص: ٢٤.

⁽١) المعاني ٢ / ٢٣٤. والبَّرد المفوَّف: هو الذي فيه خيوط بيض. ينظر: الصحاح ٩٨/٥.

⁽۲) لم أهتد إلى قائله.

^(^) المعاني ٢ / ٢٣٤. الرتة: العجمة في الكلام، والقصم: الكسر، ورجل أقصم الثنيّة إذا كان منكسرها من النصف. ينظر: الصحاح / ٢٧١/٢. ٢٧١١/٦.

يجوز حذف الخبر ورفع الكلمة بعده إن باشر الفعل الكلمة، بل يجب حينئذ نصبها لكي يستوفي الفعل عمله، فإذا استوفي عمله جاز في المعطوف عليه الوجهان.

حذف شبه الجملة المتعلق بالصفة.

							÷	عالى:	قوله ت	ذلك	من
				ِةٍ ٨٤	- البقر	÷			ي 🗆	ی د	ی

فقوله: ﴿ يَ جُفِي هذه الآية نكرة وُصفت بالجملة التي بعدها ، وجملة الصفة لا بد لها من ضمير يربطها بالاسم الموصوف (١) ، ولا يوجد ضمير ظاهر في الآية ، فوجب حينئذ تقدير ضمير محذوف ليكون هو الرابط بين جملة الصفة والاسم الموصوف.

وقد ذكر الفراء في هذه الآية ثلاثة أقوال واختار منها واحدا:

القول الأول: أن المحذوف في هذه الآية يجوز أن يكون حرف الجر مع الضمير فيكون التقدير (واتقوا يوما لا تجزى فيه نفس عن نفس شيئا)^(۱)، ويجوز أن يكون المحذوف هو الضمير وحده، وذلك بأن يكون الفعل قد وصل بنفسه إلى الضمير، مُخذوف الضمير وحده وحينئذ يكون التقدير (لا تجزيه).

وهذا ما أراده بقوله: "فإنه قد يعود على اليوم والليلة ذِكْرُهما مرّة بالهاء وحدها ومرة بالصِّفَة (٣) فيجوز ذلك؛ كقولك: لا تجزى نفس عن نفس شيئا وتضمر الصفة، ثم تظهرها فتقول: لا تجزى فيه نفس عن نفس شيئا (١٠).

^(۱) ينظر: توضيح المقاصد ٢ / ٩٥٣.

⁽٢) ولكن عند القول بحذ الجار والمجرور فإن حذفهما يكون دفعة واحدة من غير تدرج كما هو ظاهر كلامه وكما سيأتي بيانه في الفصل المختص بقواعد الحذف.

 $^{^{(7)}}$ أي مع الضمير المتصل بها، ويريد بالصفة هنا حرف الجر. انظر شرح المفصل لابن يعيش $^{(7)}$ أي مع الضمير المتصل بها، ويريد بالصفة هنا حرف الجر.

⁽٤) المعانى ١/ ٣١.

وهذا الرأي هو المختار عند الفراء، ووافقه على جواز الأمرين الأخفش^(۱)، والزجاج^(۲)،

القول الثاني: هو ما ذكره الفراء بقوله: "وكان الكسائي لا يجيز إضمار الصفة في الصلات ويقول: لو أجزت إضمار الصفة ها هنا لأجزت: أنت الذي تكلمت. وأنا أريد: الذي تكلمت فيه "(٢).

والذي يظهر لي من خلال نص الفراء أن الكسائي لا يجيز حذف حرف الجر في مثل هذا الموطن؛ لأن تجويز حذف حروف الجر مع ضمائرها يوقع السامع في اللبس، وذلك ممنوع، فالمحذوف عنده هو الضمير وحده فالفعل عنده متعد بنفسه إلى الضمير.

وما ذهبت إليه مخالف لما نسبه إليه العلامة ابن الشجري، فقد ذكر أن الكسائي لا يجيز في هذا الموطن إلا حذف الضمير وحده _ وهذا موافق لما ذهبت إليه _ ولكنه فسر رأي الكسائي هذا بأن المحذوف من هذه الآية هو حرف الخفض مع الضمير المتصل، وأن التقدير (لا تجزي نفس عن نفس فيه)، ثم حذف حرف الجر أولا، فصار الكلام (لا تجزيه)، ثم حذف الضمير (٤).

وهذا مخالف لنص الفراء السابق إذ قال: " وكان الكسائي لا يجيز إضمار الصفة في الصلات"، فما ذكره ابن الشجري يتناقض مع هذا النقل إذ مؤدى كلام ابن

^{(&}lt;sup>۲)</sup> ينظر: معاني القرآن وإعرابه ١/ ١٢٨٠ - ١٢٩ حيث جوز الزجاج الوجهين، ورد على الكُسَّائي اقتصاره على وجه واحد بما رد عليه الفراء. وحينئذ فهذه المسألة مما اتفق عليها الفراء والزجاج في الحكم إذ كلاهما مجوز للأمرين فإدراجها في المسائل المختلف فيها بين الفراء والزجاج ـ كما فعل بعض الباحثين ـ فيه نظر. تنظر تعقبات الزجاج على الفراء المسألة الثانية ص: ١٨. الباحث عادل علي منصور الصراف.

^(۳) المعانى ١ / ٣^٣.

^{(&}lt;sup>٤)</sup> أمالي آبن الشجري ١ / ٦.

الشجري أن حرف الجر (الصفة) قد حذف إِنْ أَوّلاً أو آخِرًا وهذا ما لا يجيزه الكسائي.

ويمكن _ على بعد _ أن يكون رأي الكسائي أن الآية لا يوجد فيها حذف للضمير، لأن الجملة ليست صفة لليوم، بل الآية على حذف مضاف ويكون التقدير (واتقوا يومًا يومً لا تجزي)، ثم حذفت (يوم) الثانية المضافة إلى الجملة لوجود ما يدل عليها وهو (يوما) الأولى. وأُقيم المضاف إليه -وهو الجملة- مقامه (١).

ويؤيد ذلك أن هذا الرأي منقول عن الكوفيين، وغير جائز عند البصريين^(۱)، وقد استحسنه أبوحيان لخلوه عن الحذف، لأنه متى جُعِلت الجملة صفة لليوم فإنه يجب تقدير الرابط في ثلاثة مواطن غير الموطن الأول وهي: (ولا يقبل منها شفاعة فيه، ولا يؤحذ منها عدل فيه، ولا هم ينصرون فيه)^(۱).

ولكن الذي يظهر لي والله أعلم أن الرأي الأول هو ما ذهب إليه الكسائي، إذ هو ظاهر كلام الفراء، وهو ما نسبه إليه النحاس^(٤).

القول الثالث: هو أنه لا يجوز في الآية حذف الضمير وحده، لأن الفعل يتعدى بحرف الجر، فلا بد عند الحذف من تقدير حرف الجر محذوفا مع الضمير المتصل به.

وهذا القول هو رأي سيبويه^(٥)، وإليه أشار الفراء بقوله: "وقال غيره^(٢) من أهل البصرة: لا نجيز الهاء ولا تكون، وإنما يضمر في مثل هذا الموضع الصفة (١)"(٢).

⁽۱) الدر المصون ١ / ٣٣٦.

⁽۲) البحرر المحيط ١ /١٩٠٠، والدر المصون ١ / ٣٣٦

⁽٣) البحرر المحيط ١٩٠/١

⁽³⁾ إعراب القرآن للنحاس ١ / ٢٢١.

^(°) ألكتاب ١ / ٣٨٦

⁽٦) الضمير راجع إلى الكسائيّ.

أي أن أهل البصرة لا يجيزون أن يكون المحذوف هو الضمير وحده، وذلك لأن المحذوف عنده هو حرف الجر مع الضمير دفعة واحدة، لا على التدرج. وما نسبه الفراء إلى أهل البصرة هو ما ذكره سيبويه في الكتاب حيث قال: " قال سبحانه (يوما لا تجزي نفس) أضمر (فِيهِ) ". (٣)

وهذا ما صرح به ابن جني حيث قال: " ومذهب سيبويه أنه حذف (فيه) دفعة واحدة "(3).

وخالف في ذلك ابن الشجري رحمه الله فنقل أن مذهب سيبويه جواز الأمرين: التدرج في الحذف، والحذف دفعة واحدة (٥).

وهذا مخالف لما في الكتاب، إذ ظاهر عبارة الكتاب أن الحذف حرى دفعة واحدة، وهو ما فهمه ابن حني وغيره من عبارة الكتاب^(٦).

والذي يظهر لي -والله أعلم- أن الراجح من هذه الآراء هو رأي الفراء ومن وافقه، وذلك لأن رأي الكسائي مردود بأن الكلام فيما اتضح المقصود منه، أما ما لم يتضح مقصوده فلا خلاف في عدم جواز ذلك فيه.

قال الفراء مؤيدا ذلك: "وليس يدخل على الكسائي ما أدخل على نفسه؛ لأن الصفة في هذا الموضع والهاء متّفق معناهما، ألا ترى أنك تقول: آتيك يومَ الخميس،

⁽١) يقصد بالصفة الجار والمجرور (فيه) دفعة واحدة.

⁽۲) المعاني ۱ / ۳۲. (۳) المعاني ۱ / ۳۸.۳

^(۳) الكتاب الكتاب (۲۸٦ / ۲۸۶

^(٤) الخصائص ٢ / ٤٧٣. ^(٥) أمالي ابن الشجري ١ / ٦.

⁽٦) ينظر: التبيان ١ / ٦٠، والمغني ٢ / ٨٠٤.

وفي يوم الخميس، فترى المعنى واحدا، وإذا قلت: كلمتُك كان غيرَ كلّمتُ فيك، فلما اختلف المعنى لم يجز إضمار الهاء مكان "في" ولا إضمار "في" مكان الهاء"(١).

يريد أن حرف الجر الذي لا يغير حذفه المعنى يجوز حذفه، وذلك كحرف الجر (في) الذي يقع قبل الظروف. يجوز حذفه لأن الظرف متضمن لمعناه، وما في الآية من هذا القبيل، لأن الضمير المتصل بحرف الجر في تقديرهم (فيه) راجع إلى اليوم الموصوف وهو ظرف^(۱).

ويرد الرأي الثالث أنه جاء عن العرب أن الفعل المستحق للتعدية بحرف الجر (في) يتعدى بنفسه -توسعا- إلى المفعول إذا كان ظرفا.

قال الشاعر (٣):

يارُبَّ يَوْم لو تَنَزّاهُ حول أَلْفَيْتَني ذا عنز وذا طول

ولم يقل تنزى فيه، فأوصل الفعل إلى الضمير من غير حرف الجر (في)، لأن الضمير راجع إلى اليوم وهو ظرف.

ومنه قول الشاعر (٤):

ويَوْمًا شَهِدْنَاهُ سليمًا وَعَامِرًا قلِيلاً سِوَى الطَّعْنِ النَّهَالِ نَوَافِلُه

أى شهدنا فيه.

⁽٢) على الرأي القائل بأن إعرابه في الآية ظرف، أو هو ظرف بحسب الأصل على المشهور من أن إعرابه في الآية مفعول به. ينظر: الدر المصون ١ / ٣٣٥. وينظر: معاني القرآن للزجاج ١/ ١٢٨ وإعراب القرآن للنحاس ١ / ٢٢١ حيث ردا رأي الكسائي بقريب من

⁽٢) لم أهتد إلى قائله. ينظر: معانى القرآن للفراء ١ / ٣١.

⁽٤) البيت لرجُّل من بني عامر. ينظر: الكتاب ١ / ١٧٨، والمقتضب ٣ / ١٠٥، والكامل ١ / ٤٩، ومعاني القرآن للزجاج ١ / ١٢٨، وكتاب الشعر ١/ ٤٥، وأمالي ابن الشجري ١/ ٧، وابن يعيش ٢/ ٤٦، والارتشاف ص: ١٤٦٢. والنوافل: الغنائم يريّد أنه لم يغنم في هذا اليوم إلا النفوس وطعن النهال: أي الطعنة المرتوية بالدم. ينظر: تحصيل عين الذهب ٩٠/١.

وقال آخر(١):

قد صَبَّحت صبَّحها السّلامُ بِكَبِدٍ خالَطها سَنامُ فِي صَبَّحها الطّعامُ فِي ساعة يُحبُّها الطّعامُ

أي يحب فيها الطعام.

وقال(٢):

يا رُبَّ يوم لي لا أُظَلَّلُهْ أرمَضُ مِن تحتُ وأَضْحَى مِن عَلَهْ

أي لا أظلل فيه.

وسمع عن العرب: أقمت ثلاثًا ما أذوقهن طعامًا ولا شراباً "، أي ما أذوق فيهن.

ومثله قولهم: قد كنتُ آتيك كلَّ يوم طلَعَتْه الشمسُ (٤). أي طلعت فيه.

فكثرة المسموع عن العرب بجعل ضمير الظرف مفعولا به يدل على جواز ذلك في النثر والشعر^(٥).

وهذا يؤيد ما ذهب إليه الفراء من جواز كون المحذوف الضمير وحده على جعله مفعولا به، وجواز كون المحذوف هو الصفة على الأصل في ذلك^(٦).

(°) ينظر: المقتضب ٣ / ١٠٥ ، والارتشاف ص: ١٤٦٢ ، والهمع ٣ / ١٦٦.

^(۱) لم أهند إلى قائله. ينظر: معاني القرآن للفراء ١ / ٣٢، و تعليقة أبي الحسن علي بن سليمان الأخفش على الكامل للمبرد ١ / ٥٠، وقسير الطبري ١/ ٦١، واللمبان ١/ واللسان ١/ ٢٤٣، ١/ ٥٧، وأمالي ابن الشجري ١ / ٧، واللسان ١/ ٢٨٩، والتاج ٢/ ٢١٣.

^{(&}lt;sup>۲)</sup> البيت لابي ثروان العكلي. ينظر: شرح المفصل ٤ / ٨٧، وتوضيح المقاصد ٣ / ١٤٨٩، ومغني اللبيب ١ / ٢٠٥، والعيني ٤ / ٥٤٥ ، والهمع ٣ / ١٦٧، والشطر الثاني منسوب لأبي الهجنجل كما في مجالس ثعلب ص: ٤٣٠. (٢) التعالم من هـ ٤

^{(&}lt;sup>٤)</sup> الجمهرة لابن دريد ص: ١٣١٨.

^{(&}lt;sup>1)</sup> يُتبين مما سبق أن هذه المسألة ليست من المسائل المختلف فيها بين البصريين والكوفيين إذ إن من البصريين من جوز الوجهين كالزجاج والأخفش، ومن الكوفيين كذلك من جوز الوجهين كالفراء، بل نقل الزجاج عن جماعة من الكوفيين أن المحذوف هو (فيه)، وعلى هذا فجعل الزبيدي هذه المسألة من المسائل المختلف فيها بين البصريين والكوفيين مجانب ـ في ظني ـ للصواب. ينظر: انتلاف النصرة ص: ٨٧.

.حذف شبه الجملة المتعلق بالحال

ذكر الفراء هذا الحذف عند تعليقه على قول الله تعالى: چِرُ ك ك ك ك ك گ جالبروج: ۱۰

قال الفراء: "كان مالك خدّ لقوم أخاديد في الأرض، ثم جمع فيها الحطب، وألهب فيها النيران، فأحرق بما قوما وقعد الذين حفروها حولها، فرفع الله النار إلى الكفرة الذين حفروها فأحرقتهم، ونجا منها المؤمنون، فذلك قوله عز وجل: ﴿ كُ كُ ک چ في الآخرة چ ک ک گ ج في الدنيا"(١).

وعند النظر في مدلول هذه الآية لدى المفسرين وجدت في تأويلها أقوالا:

القول الأول: أن الآية وعيد للكفار الذين أحرقوا المؤمنين في الأخاديد بالعذاب يوم القيامة، وهو قول جمهور المفسرين (٢).

القول الثاني: أنها عامة في كل من عذب المؤمنين والمؤمنات (٣).

القول الثالث: أن قوله تعالى: ﴿ لَ كَ كَ ﴿ مُحْصُوصَ بِالآخِرَةِ، وأن قوله تعالى: چككك چ في الدنيا، لما روي أن النار ارتفعت فأحرقت الكفار، وسلم منها المؤمنون.

واللباب لابن عادل ٢٠ / ٢٥٣.

(٣) البحر المحيط ٨ / ٤٨٨.

⁽١) المعاني ٣ / ٢٥٣. ورويت في تفسير هذه الأخاديد روايات كثيرة، ينظر للاستزادة: تفسير الطبري ٢٤ / ٢٧٠-٢٧٦ ، ومعالم التنزيل ٥/ ٢٣٦ ، وتفسير الرازي ٣١ / ١٢١، وتفسير القرطبي ١٩ / ٢٨٩ ـ ٣٤ ، وتفسير الخازن ٧ / ٢٣١. (٢) ينظر: تفسير الطبري ٢٤ / ٣٤٣ ـ ٣٤٤، ومعاني الزجاج ٥ / ٣٠٨، وتفسير الخازن ٧ / ٣٣١، وتفسير ابن كثير ٩٧/٤- ٢٠٢،

وهذا القول هو الذي ذهب إليه الفراء، وجوزه البغوي (١)، والزمخشري (٢)، والرازي (٣)، وهو مروي عن ابن عباس (٤).

فعلى هذا الرأي الذي اختاره الفراء يتبين أن في الآية حذفا للجار والمجرور في موطنين هما (في الآخرة، في الدنيا) وهما متعلقان بالحال.

⁽¹) معالم التنزيل ٥ / ٢٣٦. (٢) الكشاف ٤ / ٢٣٩.

^{(&}lt;sup>۳)</sup> تفسير الرازي ۳۱ / ۱۲۱. (^{٤)} تفسير القرطبي ۱۹ / ۲۸۹.

المبحث الخامس:مواقع حذف الجملة أو ركنيها.

حذف الجملة الواقعة حالا.

يرى جمهور النحويين جواز حذف الحال إذا دلت عليه القرينة (۱)، وأنه يكثر إذا كانت قولا (۲)، وقد صرح الفراء أن حذف القول بوجه عام يكثر في كلام العرب (۳). وحذف القول كثير في القرآن، وفي كلام العرب وأشعارهم، وأكثر من أن يحصى (٤)، وهو أكثر حذف للفعل وقع في القرآن الكريم (۵)، حتى قال أبو علي الفارسي: حذف القول مِن حديث البحر، قل ولا حرج (۲).

التقدير: يقولان ربنا تقبل منا، وهي كذلك في قراءة عبد الله بن مسعود بإثبات فعل القول: "ويقولان ربنا تقبل منا" (٧). فالفراء يقدر (يقولان)، وهي جملة فعلية في محل النصب على الحالية، هذا رأيه في الآية. أما بقية النحويين فقد اختلفوا في قائل الدعاء هل هو إسماعيل وحده؟ أم هو وأبوه؟ وهذا الاختلاف ينبني على اختلافهم في الواو التي قبل "إسماعيل"، فمن قدر الواو عاطفة جعل الدعاء منهما وعلى هذا الرأي الفراء، ومن جعل الواو واو الحال جعل البناء مختصا بإبراهيم والدعاء مختصا

⁽۱) شرح الرضى ٢ / ٥٦ ، والأشموني ٢ / ١٩٣ ، وهمع الهوامع ٤ / ٥٩.

⁽٢) مغنى اللبيب ٢ / ٨٣٠ ، والأشموني ٢ / ١٩٣، والإتقان ٣ / ١٠٩.

^(۳) معاني القرآن ۸۱/۱.

^(*) إعراب النحاس ٣ / ٨١ ، ٤٢٧ ، ٤ / ١٥٣ ، وأسرار العربية ص: ٧١ ، والإنصاف ٢ / ٧١١، والتبيان ٢ ٨٤٣، والبحر ١ / ١ ، ١٤ ، وما المناب ٢ ، ١٩٣٠، والمحمد ٢ / ٢٤٠. والمحمد ٢ / ٢٥٠.

^(°) مغني اللبيب ص: ۸۲۷.

⁽٦) المصدر السابق.

^(۲) المعانى ١ / ٢٩.

بإسماعيل وهذا رأي الأخفش(١). والراجح والله أعلم أن الواو للعطف وأن الدعاء واقع منهما ويرجح هذا قراءة عبد الله بن مسعود السابقة. وقد رجح رأي الفراء في هذه المسألة أبوحيان في البحر المحيط^(٢).

⁽۱) معاني القرآن للأخفش ١ / ١٤٨. (۲) البحر ١ / ٣٨٨.

حذف الجملة عند التعجب أو الإنكار.

أَعبدًا حلَّ في شُعبيَ غريبًا أَلُؤْمًا لا أبالكَ واغترابًا

يريد: أتجمع اللؤم والاغتراب. وسَمعت بعض العرب يقول لأسير أسَرَهُ ليْلاً، فَلَمَّا أُصْبح رَآه أسود، فقال: أعبدًا سَائر الليلة، كأنه قال: ألاّ أُرانى أسَرْت عبدًا منذ ليلتى.

وقال آخر(٢):

أجَخْفا تميميًّا إذا فتنة خَبَتْ وجُبْنًا إذا ما المشرفيّة سُلَّت

فهذا في كل تعجُّب خاطَبُوا صاحبه"(٣).

يجيز الفراء في هذه الآية أن يكون قوله تعالى: (أإله) منصوبا، وعندئذ يكون إعرابه مفعولا به لفعل محذوف مع فاعله، والتقدير أتجعلون إلهًا مع الله؟. ثم أخذ في بيان حجته فيما ذهب إليه، وحجته في ذلك مبنية على السماع، فقد سمع عن العرب حذف الفعل وفاعله، والنطق بالمفعول به منصوبا في أسلوب التعجب من المخاطب

^(۳) المعانى ۲ / ۲۹۷.

⁽۱) البيت لجرير. ينظر: ديوانه ص: ٦٢، والكتاب ٣٣٩/١، وشرح الكافية الشافية ص:٦٦٤، وشرح الرضي على الكافية ٥٥/١. (١) البيت للطرماح الطائي. ينظر: ديوان الطرماح ص: ٧٣ برواية (أفخرا تميميا..)، وهو في التهذيب للأزهري ٣٤/٧ برواية الفراء، والفائق في غريب الحديث ٣٠١/٣ برواية (أجخفا إذا ما كنت في الحي آمنا..). وجخف الرجل إذا افتخر وتكبر. ينظر: الصحاح م/٢١.

أو توبيخه والآية تندرج في أسلوب التعجب. فقول جرير في البيت السابق ألؤما، واغترابا من ذلك لأن حريرا يوبخ المهجوّ - وهو الكندي- على جمعه بين اللؤم والاغتراب فقوله: (لؤما) مفعول به لفعل محذوف ، وعليه فتقدير الكلام (أتجمع لؤما واغترابا?).

وقد خالفه سيبويه فقدر الجملة: "أتلؤم لؤما، وتغترب اغترابا؟ "(١).

والراجح عندي أن تقدير الفراء أولى لأمرين:

الأول: أن في تقدير الفراء تقليلا للمحذوف، لأن الفراء يقدر فعلا واحدا، أما سيبويه فيقدر فعلين.

الثاني: أن السياق يشير إلى أن مصب الإنكار هو جمع المهجوّ بين الأمرين: اللؤم، والاغتراب، لا كونه لئيما فقط، أو مغتربا إذ ليس في الاغتراب منقصة. وما ذهبت إليه من ترجيح رأي الفراء هو ما رجحه البطليوسي. (٢)

ولا بد لحذف الفعل مع فاعله في هذا الأسلوب أن يكون المتعجب منه أو الموبخ مخاطبًا ليصح الحذف ويتضح المعنى، فإن لم يكن مخاطبًا لم يجز الحذف لإيهامه السامع.

^(۲) ذكر البطليوسي الرأيين ولكنه لم ينسب الرأي الأول للفراء ، ولم يبد أسباب ترجيحه. ينظر: شرح أبيات الجمل لعبد الله البطليوسي

.الحذف في أوائل القصص القرآني

يحذف العامل في ما جاء في أوائل القصص مع فاعله، ويبقى مفعوله مشيرا إلى العامل المحذوف. ومن ذلك قول الله تعالى: چ ت ك ك ت چ البقرة: ٥٠ قال الفراء: "يقول القائل: وأين جواب "إذ" وعلام عُطِفت؟ ومثلها في القرآن كثيرٌ بالواو ولا جواب معها ظاهرٌ؟ والمعنى – والله أعلم – على إضمار "واذكروا إذ أنتم" أو "إذ كنتم" فاجتزئ بقوله: "اذكروا" في أوّل الكلام، ثم جاءت "إذ" بالواو مردودةً على ذلك. "(١)

يحتمل كلام الفراء السابق أمرين:

الثاني: أن يكون قوله "إذ" معمولا لفعل محذوف مع فاعله تقديره " اذكروا "، يدل عليه "اذكروا" المذكور في الآية السابقة. ويقوي هذا الاحتمال قوله " والمعنى - والله أعلم - على إضمار "واذكروا إذ أنتم" "، وقد سبق أن المعنى عنده من

^(۱) المعانى ١ / ٣٥.

⁽٢) مُعَانِي القرآنِ للأخفش ١ / ٩٢.

⁽۲) إعراب القرآن للنحاس ١ / ٢٢٢.

⁽٤) أُلدرُ المصون ١ / ٣٤٠ ـ ٣٤١.

المصطلحات الدالة على تقدير محذوف، وتصريحه في النص السابق بلفظ الإضمار أقوى دليل على ذلك. وإلى هذا الرأي ذهب الزجاج(١)، وابن هشام(٢).

والذي يظهر لي- والله أعلم- أن الاحتمال الثاني هو مراد الفراء؛ لأنه صرح في النص بالإضمار، ولأنه ذكر بعد ذلك أمثلة على بعض الآيات التي حذف فيها الفعل مع فاعله وربطها بالآية فقال: " ومثلُه من غير "إذ" قولُ الله تعالى: 🛖 🗌 🔲 🔲 🛖 هود: ٦١ وليس قبلَه شيءٌ تراه ناصبًا لـ(صالح)؛ فعُلم بذكر النّبي صلى الله عليه وسلم والمرسَل إليه أنّ فيه إضمارَ (أرسَلْنا)، ومثله قوله تعالى: چ چ چ چ چ چ چ الأنبياء: ٧٦ چ ک ک ک ک گ چ الأنبياء: ٨٧ چ ڀ ڀ ڀ پ چالعنكبوت: ١٦ "(٣) وهذه الآيات من المواطن التي حذف فيها الفعل مع فاعله إذ كانت في بداية القصص القرآني.

والذي سوغ الحذف في هذه الآيات أن المعنى معروف وأن الدليل على الحذف موجود، أما وضوح المعنى فلأن الله تعالى حين ذكر في آية هود الرسول وهو صالح عليه السلام و ذكر قومه وهم المرسل إليهم تبين المعنى لدى السامع أن المحذوف هو قوله: (أرسلنا)، وأما الدليل فهو وجود كلمة منصوبة من غير وجود عامل ظاهر يصلح أن يكون ناصبا لها.

والمحذوف في الآيات الأحيرة هو قوله: (اذكر) فنصب أسماء الأنبياء من غير عامل منطوق يدل على وجود العامل مقدرا.

^(۱) معاني القرآن للزجاج ١ / ١٣٠. ^(۲) مغني اللبيب ١ / ١١١. ^(۲) المعاني ١ / ٣٥.

ولو لم يتضح المعنى في جميع ما سبق لم يجز الحذف لأنه حينئذ يوقع اللبس عند السامع. وهو ما أشار إليه الفراء بقوله" ولا يجوزُ مثلُ ذلك في الكلام بسقوط الواو إلا أن يكون معه جوابه متقدِّما أو متأخِّرا؛ كقولك: ذكرتُك إذ احتجتُ إليك أو إذ احتجتُ ذكرتُك" (١).

فهو يريد بذلك أن الكلام إن كان مقطوعا عما قبله لا يجوز فيه الحذف لأنه حينذاك لا يمكن تحديد الكلمة المحذوفة، فيبقى السامع في حيرة من أمره لا يعلم ما هو المقصود من الكلام. أما حين تكون الواو موجودة فإنما تدل على ترابط الكلام واتصال السابق منه باللاحق وهذا يساعد في تحديد مدلول الكلمة المحذوفة فحينئذ يتضح المعنى ويجوز الحذف.

^(۱) المعاني ۱ / ٣٥.

حذف الفعل وفاعله وبقاء المصدر.

يكثر في القرآن النصب على المصدرية مع حذف الفعل وفاعله، ومن ذلك قول الله تعالى چ ت ث أذ أل أل أل ك ك ك ك ك ك يهد: ٤

قال الفراء: "نصب على الأمر، وَالذي نصب به مضمر، وَكذلك كل أمر أظهرْتَ فيه الأسماء، وَذكر: أنه أدبُ من الله وتعليم فيه الأسماء، وَذكر: أنه أدبُ من الله وتعليم للمؤمنين للقتال. وكذلك قوله: (فَإِمَّا مَنَّا بَعْدُ وَإِمَّا فِدَآءً) منصوب أيضًا على فعل مضمر، فإمّا أن تمنُّوا، وَإما أن تفدوا"(١).

يريد بقوله "كل أمر أظهرَتَ فيه الأسماء، وتركت الأفعال فانصب فيه الأسماء "أن يشير إلى أن الأصل في إفادة ما هو مأمور به هو فعل الأمر، فإذا ترك الفعل وأُتي بالاسم فحينئذ يكثر نصبه لإفادته معنى الأمر.

المعاني ١ / ٥٧.
 إن ينظر: معاني القرآن ١ / ١٠٩ ـ ١١٠ ، وسيأتي ـ بإذن الله ـ مزيد توضيح لذلك في الكلام على شرط النصب على المصدرية في فصل شره ط الحذف .

_

^(۱) المعاني ۳ / ۵۷.

⁽٢) ينظر للاستزادة: المعاني ١ / ١٨٩ ، ٣٦٧، ٣٩٨، ٢ / ١٠٥ حيث ذكر أمثلة أخرى.

⁽٤) هكذا وردت في الأصل بإثبات (مِن) ولو حذفت كان المعنى أوضح.

عزّ وجلّ. فكأنها بمنزلة قوله چ ٺ ذچ يوسف: ٢٣ وبمنزلة چ ئے ڭ چالبقرة:

⁽۱) المعاني ۲ / ۱۰۵.

حذف الفعل وفاعله وبقاء الاسم المنصوب على التحذير والإغراء.

يجوز في الكلمات التي يراد بها التحذير أو الإغراء النصب عند الفراء بفعل مضمر ومن هذه الكلمات قول الله تعالى: ﴿ ثُـ ثُـ ثُـ الشمس: ١٣ قال الفراء: "نصبت (الناقة) على التحذير حذرهم إياها، وكل تحذير فهو نصب "(١).

كلامه في هذا النص يوهم أن النصب واجب عنده في أسلوب التحذير، إذ قال: "وكل تحذير فهو نصب"، ولكنه استدرك فحوّز الرفع فيه فقال: "ولو رفع على ضمير: هذه ناقة الله، فإن العرب قد ترفعه، وفيه معنى التحذير، ألا ترى أن العرب تقول: هذا العدوُّ هذا العدوُّ فاهربوا، وفيه تحذير، وهذا الليلُ فارتحلوا، فلو قرأ قارئ بالرفع كان مصيبًا

أنشدني بعضهم (۲):

إن قومًا منهم عميرٌ وأشبا هُ عُمَيْرٍ ومنهُم السَّفَّاحُ المَلاحِ النَّجْدَةِ: السلاحُ السلاحِ السَّخْدَةِ: السلاحُ السلاحِ النَّجْدَةِ: السلاحُ السلاحِ النَّجْدَةِ: السلاحُ السلاحِ النَّعْمِ وفيه الأمر بلباس السلاح الأَعْمِ

وأما ما أجازه الفراء من الرفع في قوله تعالى: "ناقة الله" فقد وردت به القراءة عن زيد بن على (٥)، ومعنى التحذير ملازم لها مع الرفع كما قال الفراء (٦).

فالفراء يجيز في أسلوب التحذير أن ترفع الكلمة المحذر منها أو المأمور بها، مع بقاء معنى التحذير في كلا الحالتين في الرفع وفي النصب، (٧) ولا فرق عنده - كما يظهر

^(۱) المعاني ۳ / ۲٦۸

^(۲) لم أهتد إلى قائله.

الم الهذا إلى قائلة. (٢) لقر أن الفراء ١ / ١٩٨، ٣ / ٢٩٨، وتفسير الطبري ٥ /١٥٢، والخصائص ٣ / ١٠٢، والعيني ٤ / ٣٠٦. وهمع الهوامع ٢ / ٢١.

⁽٤) المعاني ٣ / ٢٦٨ - ٦٩

⁽⁰⁾ الدر المصون ٢٤/١١

⁽۱) ويؤيد ذلك كما قال السمين الحلبي قراءة عيسى بن عمر بنصب قوله تعالى (القارعةَ ما القارعة) على التحذير أي احذروا القارعة. ينظر: البحر ٨/ ٥٠٦، والدر المصون ١١/ / ٩٤. فهذا يدل على أن الرفع في قراءة الجمهور يجوز أن يراد به التحذير. (۷) ينظر: شرح الكافية الشافية ٣/ ١٣٨١، وتوضيح المقاصد ٣/ ١١٥٨، و الدر المصون ١١/ ٩٣.

لي- بين التحذير والإغراء؛ فقد استعمل في هذا النص مصطلح التحذير فقط في حين أن الكلمة التي استشهد بها تفيد الإغراء لاالتحذير.

وما يؤيد ما ذكرته قولُ الفراء في قوله جل وعلا چ ئے لَّتُ چ البقرة: ٢٨٥ فقد قال: "مصدر وقع في موضع أمر فنُصِب. ومثله: الصلاة الصلاة. وجميع الأسماء من المصادر وغيرها إذا نويت الأمرنصبت. فأمَّا الأسماء فقولك: الله الله يا قوم؛ ولو رفع على قولك: هو الله، فيكون خبرا وفيه تأويل الأمر لجاز؛ أنشدني بعضهم: إن قوما منهم عُمَير وأشبا ه عهمير ومنهم السفّاح

إن قوما منهم عُمَير وأشبا ه عسمير ومنهم السفاح الحديرون بالوفاء إذا قال أخو النجدة السلاحُ السلاحُ

ومثله أن تقول: يا هؤلاء الليلُ فبادروا، أنت تريد: هذا الليل فبادروا. ومن نصب الليل أعمل فيه فعلا مضمرا قبله. ولو قيل: غفرانُك ربَّنا لجاز"(١).

فهذا النص يؤكد أن المنصوب بالتحذير أو الإغراء أو المنصوب على المصدرية، منصوب بفعل مضمر مع فاعله، وأن الفراء لا يفرق في المصطلح بين التحذير والإغراء، وهذا ما جعل العيني يوجه كلام الفراء بقوله: "وكأنه جعل الإغراء تحذيرا من حيث المعنى؛ لأن من أمرته بلزومه فقد حذرته عن تركه"(٢).

ويزيد هذا النص بيانا على سابقه في حكم الاسم المكرر، فقد ذكره الفراء ثلاث مرات (الصلاة الصلاة، الله الله، السلاح السلاح) ولم يفرق بينه وبين غير المكرر، وهذا يدل على أن حكمهما ـ عند الفراء ـ واحد من حيث جواز رفعهما بإضمار مبتدإ^(٣).

وقد اعترض النحاس على ما أجازه الفراء من الرفع في الآية فقال عقب نقله عن الفراء تجويز الرفع: "ولا يجوز الابتداع في القراءات "(٤).

(۲) العيني ٤ / ٣٠٧.

(3) إعراب النحاس ٥ / ٢٣٨.

-

^(۱) المعانى ١ / ١٨٨.

العيلي ع / ۱۷. (۲) ينظر: شرح الكافية الشافية ٣ / ١٣٨١، وتوضيح المقاصد ٣ / ١١٥٨، و الدر المصون ١١ / ٩٣.

والذي يظهر لي والله أعلم أن النحاس _ في قوله هذا _ متحامل على الفراء، لأمرين:

الأول: أن الفراء لم يجز الابتداع في القراءة حين جوز الرفع، وإنما الكلام على جوازه من الناحية النحوية فقط، لا أن كل ما جاز في العربية يجوز قراءة القرآن به، وهذا الأسلوب معروف عند النحويين ليفاد من تجويزهم هذا في الكلام العربي غير القرآن.

الثاني: أن القراءة قد وردت بالرفع، كما في قراءة زيد بن علي السابقة، فلا وجه للرد على الفراء بعبارة النحاس^(۱).

⁽١) عبارة النحاس صحيحة في ذاتها، غير أن تعلقها بكلام الفراء فيما يظهر لي- فيه نظر.

حذف الفعل وفاعله فيما ظاهره خبر لـ(ما).

يشترط الفراء وجمهور النحويين لنصب خبر (ما) الحجازية أن لا يكون معني النفي منتقضا في الحملة، فلا يجوز عند الاستثناء نصب الخبر، وحالفهم في ذلك يونس، وابن مالك(١). فأجازا نصب خبر (ما) الحجازية مع انتقاض معنى النفي، واستشهدوا على ذلك بقول الشاعر (٢):

وما الدهرُ إلاَّ مَنْجَنُونًا بأَهْلِه وما صاحبُ الحاجاتِ إلاَّ مُعَذَّبَا

وقول الشاعر (٣):

وَمَا حَقِ الَّذِي يَعْثُو نَهَارا ويَسْرِقُ لَيْلَهُ إِلاَّ نَكَالا

والجمهور ينصبون هذه الكلمات لكونها مصدرا فالتقدير: (ما الدهر إلايدور دوران منجنون، ويعذب تعذيبا، وما حقه إلا أن ينكل نكالا)(٤).

والفراء موافق في ذلك للجمهور كما سبق ويدل على ذلك توجيهه لقراءة النصب في قول الله تعالى: ﴿ لَ بِ بِ بِ بِ إِلْهُ مِاللَّهُ تَعَالَى: "وقد روي "وما أَمْرُنا إلاَّ وَحدةً" بالنصب(٥)، وكأنه أضمر فعلا ينصب به الواحدة، كما تقول للرجل: ما أنت إلا ثيابَك مرة، وَدابتك مرة، وَرأسك مرة، أي: تتعاهد ذاك"(٦).

^(۱) شرح التسهيل لابن مالك ١ / ٣٧٤ ، وشرح الرضي على الكافية ٢ / ١٨٧ ، والهمع ١ / ٣٩٠. ^(٢) البيت لأحد بني سعد. ينظر: المحتسب ٢٧/١، وشرح المفصل ٨ / ٧٥، ومغني اللبيب ١ / ١٠٢، وخزانة الأدب ٢ / ١٢٩. والمنجنون: الدولاب الذي يستقى عليها. ينظر: التاج ٣٧٦/٣٤

⁽۱) البيت لمغلس بن لقيط الأسدي. ينظّر: الجني الداني ص: ٣٢٥، والدر المصون ٣ / ١٤٤. والعيني ٢ / ١٤٨، والهمع ١ / ٣٩٠.

⁽٤) ينظر: شرح الرضي ٢ / ١٨٧، الدر المصون آ /٤٨٨، وهمع الهوامع ١ / ٣٩٠، و شرح التصريح ١ / ٢٦٣. (٥) وينظر: إعراب القرآن للنحاس ٤ / ٣٠١ نقلا عن الفراء.

^(۱) المعانى ۳ / ۱۱۱.

فنصه هذا يشير إلى أنه يشترط لنصب خبر ما الحجازية عدم انتقاض النفي بإلا، فإذا انتقض النفي كما في الآية الكريمة قدر للمنصوب فعلا مضمرا مع فاعله، (لكيلا يحصل النصب مع انتفاء الشرط. (1

(۱) ذهب السمين الحلبي في الدر ١ / ٤٨٨، إلى أن الكوفيين يجيزون في خبر ما النافية النصب وإن انتقض النفي بإلا بشرط أن يكون الخبر منز لا منزلة المبتدإ كما في قولهم "ما أنت إلا عمامتك" وهو في ظني غفلة عن نص الفراء السابق الذي يبين فيه أن النصب بفعل مضمر، وليس لكون المنصوب خبرا لما الحجازية، ونقل كذلك عن الفراء، أن الفراء يجيز النصب في الخبر المنتقض بإلا إن كان وصفا كما في (ما زيد إلا قائما) ولم أر ما يؤيد هذا في المعاني. وتبعه في هذا النقل الشيخ خالد في النصريح ١/ ٢٦٣، وينظر تفصيل هذه المسألة في الارتشاف ص:١٩٩١.٠٠١٠

حذف عامل الاسم الممتنع عطفه على ما سبقه.

وذلك كقول الله تعالى: چ ذ ك ك چيونس: ٧١

قال الفراء: "ونصبتَ الشركاء بفعل مضمر؛ كأنك قلت: فأجمعوا أمركم وادعوا شركاءكم ".(١)

واستدل على ما ذهب إليه بدليلين:

الدليل الأول: أن الإجماع في قوله تعالى: چ ت چ لا يكون للأمور الحسية، إذ هو خاص بالأمور المعنوية، وهو ما ذكره حين قال: "الإجماع: الإعداد والعزيمة على الأمر. "(٢)

وما ذهب إليه الفراء من كون الإجماع في الآية خاصا بالأمور المعنوية هو ما ذهب إليه النحويون من بصريين وكوفيين (٣).

الدليل الثاني: قراءة عبد الله بن مسعود، وأبي بن كعب، فقد ورد أنهما قرأا الآية "أجمعوا أمركم وادعوا شركاءك"(١١).

^(۱) المعاني ۱ / ٤٧٣.

^(۲) المصدر السابق.

⁽٣) ينظر: معاني القرآن للأخفش ٢ /٣٤٦، والكامل ص: ٤٣٢، ٨٣٦ ، وإعراب النحاس ٢ / ٢٦١، والرضي ١ / ٥٢٦.

^{(&}lt;sup>3)</sup> الكامل للمبرد ص: ٨٣٦.

^(°) معانى القرآن للزجاج ٣ / ٢٧ ـ ٢٨.

⁽١) المفصّل للزمخشري ص: ٥٧.

 $^{^{(\}gamma)}$ مشکل إعراب القرآن لمکي ۱ / ۳۸۷.

^(^) ينظر: شُرح جمل الزجاجي لابن عصفور ٣ / ٣٥ ، فقد نسب ابن عصفور هذا الرأي إلى أبي الحسن، ولم يتعرض الأخفش في معاني القرآن لتوجيه النصب، ووجه قراءة الرفع. ينظر: معاني القرآن للأخفش ٢ / ٣٤٦.

⁽۹) تأويل مشكل القرآن لابن قتيبة ص: ۲۱۳.

⁽۱۰) الزاهر في معاني كلام الناس ١/ ٥٢

⁽١١) ينظر: معَّاني القَرْآن للَّفراء ١ / ٤٧٣، وتأويل مشكل القرآن لابن قتيبة ص: ٢١٣ ، ومشكل إعراب القرآن لمكي ١ / ٣٨٧.

ويؤيد ما ذهب إليه الفراء من حذف الفعل الناصب لقوله تعالى: "شركاءكم"، أنه لا يوجد ما يمنع ذلك من حيث اللغة لأن الفعل المذكور وهو "أجمع" يدل على المحذوف المقدر وهو "ادعوا" لأن الأول خاص بالمعاني، والثاني خاص بالذوات، وهذا ما أشار إليه الفراء بقوله: "والضمير ها هنا يصلح إلقاؤه؛ لأن معناه يشاكل ما أظهرت "(1). ويقصد بالضمير هنا الفعل المحذوف مع فاعله.

والراجح -والله أعلم- ما ذهب إليه الفراء؛ لأن القراءة وردت به، والحذف وإن كان خلاف الأصل إلا أنه لما وردت القراءة بالفعل المحذوف تقوى جانب الحذف على غيره.

^(۱) المعاني ۱ / ٤٧٣.

حذف الفعل وفاعله قبل التابع المقطوع.

يطرد حذف الفعل والفاعل قبل التابع المقطوع في الإعراب عن الكلمة قبله إلى النصب، كقول الله تعالى: ﴿ لَ لَ لَ لَ لَ لَ لَ لَ لَ كُ هُ هُ إِلنساء: ٣٦ قرأ الجمهور بالجر عطفا على ماسبق، وقرأ أبو حيوة: (والجار ذا القربي) بالنصب (١).

قال الفراء: " ﴿ هُ ﴾ ﴿ بالخفض. وفي بعض مصاحف أهل الكوفة وعُتُق المصاحف (ذا القربي) مكتوبة بالألف. فينبغى لمن قرأها على الألف أن ينصب (والجارَ ذا القربي) فيكون مثل قوله (حافظوا على الصلواتِ والصلاة الوسطى) يضمر فعلا يكون النصب به "(٢).

فالفراء يري وجوب تقدير فعل مضمر مع فاعله لكي يصح نصب قوله تعالى: چ هُ هچ لأنه لا يوجد في الآية ما يمكن أن يكون ناصبا له چ هُچ، فاحتيج إلى هذا التقدير.

وما ذهب إليه من أن من قرأ بنصب (ذا) ينبغي له أن ينصب (الجار)، فيه نظر عندي؛ وذلك أنه يجوز أن يكون (الجار) بالجر عطفا على ما قبله، ثم ينصب (ذا) بفعل مضمر تقديره (أعني)، ويؤيد ذلك أنه قد مضى ذكر الجار، فلما أعاد ذكره كأن السامع استفهم عن المقصود بهذا الجار، فقال أعني ذا القربي. ويصرح بذلك ما رواه ابن خالويه من أنه وردت قراءة: (الجار) بالجر عطفا على ما سبق، ثم نصب (ذا القربي)^(۳).

-

⁽¹⁾ ينظر: مختصر في شواذ القرآن من كتاب البدبع ص: ٣٣، والكشاف ١ / ٥٢٦، والبحر المحيط ٣ / ٢٤٥، والدر ٣ / ٦٧٥.

⁽٢) مختصر في شواذ القرآن من كتاب البدبع لابن خالويه ص: ٣٣.

حذف الفعل المعلق عن العمل وفاعله.

يطرد حذف الفعل المعلق عن العمل إذا كان الفعل الظاهر لا يصلح لذلك، كقول الله تعالى: چِ ٺ ذُذْ ٿُ چِ الملك: ٢

قال الفراء: لم يوقع البلوى على (أيّ)؛ لأن فيما بين (أيّ)، وبين البلوى إضمار فعل، كما تقول في الكلام: بلوتكم لأنظر أيُّكم أطوع، فكذلك. فأعمل فيما تراه قبل (أيّ) مما يحسن فيه إضمارٌ النظرَ "(١).

يريد الفراء بهذا النص السابق أن يبين أن الفعل چ ٺ چ لا يصلح أن يقع على قوله "أيكم" لأن هذا الفعل ليس من الأفعال التي تعلق عن العمل، إذ إنه ليس من أفعال القلوب المتصرفة، ولا من الأفعال الملحقة بما^(٢)، ولا يعلق عن العمل إلا ما كان من أفعال القلوب المتصرفة أو من الأفعال الملحقة بها(٣).

ومن أجل ذلك وجب إضمار فعل يكون معلقا عن العمل قبل قوله: ﴿ نَهِ بَهِ لأن چ ذ چ اسم استفهام فيجب تعليق الفعل الذي قبله عن العمل، (٤) فلذلك أضمر الفراء الفعل (نظر) ليكون هو الفعل المعلق عن العمل، ونصه هذا يدل على أن الفعل (نظر) من الأفعال الملحقة بأفعال القلوب المتصرفة من حيث التعليق، وقد وافقه في ذلك ابن خروف(٥)، وابن عصفور(١)، وابن مالك(٢)، وأبوحيان(٣)، والسمين الحلبي. (٤)

⁽٢) ينظر: همع الهوامع ١ / ٤٩٤ ٤٩٦. (٦) ينظر: الارتشاف ص: ٢١١٧ حيث ذكر أفعال القلوب والأفعال الملحقة بها من حيث التعليق.

^(°) ينظر: الارتشاف ص: ٢١١٧، والهمع ١ / ٤٩٦.

⁽۱) شرح جمل الزجاجي لابن عصفور ۲ / ٥٨٩. (۲) شرح الكافية الشافية ۲ / ٥٦١. (۲) البحر المحيط ٥ / ٢٠٠. (^{٤)} الدر ٦ / ٢٩٠.

الحذف من الجواب فيما دل عليه السؤال.

طرد حذف الفعل مع فاعله في جواب السؤال إذا ذكر فيه الفعل، وذلك لوضوح
لعني لدى السامع وعدم الالتباس عليه، ومن ذلك قول الله تعالى: 宾 🗌 🗌
🗌 🔲 🛖 الْبقرة: ۲۱۹
رأ الجمهور بالنصب چ 🗌 چ، وقرأ أبوعمرو بالرفع (العفوُ).(١)

والأحسن في توجيه الرفع في الآية الكريمة أن تكون "ما" استفهامية، و "ذا" اسم موصول، فيكون الجواب مع السؤال في كون الجملتين اسميتين، ويكون التقدير: إنفاقُكُم العفؤ.

والأحسن كذلك في توجيه النصب أن تكون (ماذا) اسما واحدا، فيكون مفعولاً مقدمًا، والتقدير: أيَّ شيء ينفقون؟ فيكون الجواب منصوبًا بفعلٍ مقدر لتتناسب جملة السؤال مع جملة الجواب في كون كل منهما جملة فعلية، و يكون التقديرُ: أنفقوا العفوَ⁽¹⁾.

وهذا ما رجحه الفراء فقد ذهب إلى أن النصب هو الأفضل فقال: "وجه الكلام فيه النصب، يريد: قل ينفقون العفو"(٣).

⁽۱) الحجة ۲/ -۳۱۵ - ۳۱۲ ، والبحر ۲/ ۱۰۹، والنشر ۲/ ۲۲۷، والاتحاف ص: ۱۵۷، والكشاف ۱/ ۳۶۰.

⁽٢) معاني الأخفش ١/ ١٧٢، ومعاني القرآن للزجاج ١/ ٢٩٣، والحجة لأبي علي ٢/ ٣١٨، والمحرر الوجيز ٢/ ٢٤٠، والبحر ٢/ ١٥٠، والبحر ١/ ١٥٠، والبحر ١/ ١٥٠، والبحر ١/ ١٥٠، والدر المصون ٢/ ١٠٨،

^(۳) المعانى ١ / ١٤١.

حذف الجملة في الجواب المصدر بربلي).

(بلي) حرف جواب يفيد إبطال النفي في الجملة التي قبله(١). قال الفراء: " وُضِعت (بَلَى) لكل إقرار في أوّله حَجْد، ووُضِعت "نَعَم" للاستفهام الذي لا حَجْدَ فيه، ف"بلي" بمنزلة "نَعَمْ" إلا أنها لا تكون إلاّ لما في أوّله حَجْد؛ قال الله تبارك وتعالى: چ ب ن ن ذ ذ ت ت ت ت قد الأعراف: ٤٤ فربلي) لا تصلح في هذا الموضع. وأما الحجد فقوله: ﴿ لَنَّ كُكُو وُ وَ وَ وَ وَ وَ وَ الْمِلْكِ: ٨ - ٩ ولا تصلح ها هنا (نَعَمْ) أداة؛ وذلك أن الاستفهام يحتاج إلى جواب به (نَعَمْ) و(لا) ما لم يكن فيه حَجْدٌ، فإذا دخل الحجدُ في الاستفهام لم يستقم أن تقول فيه (نَعَمْ) فتكونُ كأنك مقرٌّ بالحجد وبالفعل الذي بعدَه"(٢).

يوضح الفراء في هذا النص عمل (بلي) فيرى أنها حرف جواب يفيد إبطال الجحد في الكلام الذي يقع قبلها.

وقد وقع حذف الجملة بعد هذا الحرف في القرآن وأشار إلى ذلك الفراء في تعليقه على قول الله تعالى: ﴿ كَ كُلُّ كُلُّ كُلُّ كُلُّ كُلُّ كُلُّ كُلُّ كُلُّ لَا لِهِ القيامة: ٣ - ٤ قال: " وقوله: چ گج نصبت على الخروج من چ گج، كأنك قلت في الكلام: أتحسب أن لن نقوى عليك، بلى قادرين على أقوى منك. يريد: بلى نقوى قادرین، بلی نقوی مقتدرین علی أکثر من ذا"(۳).

^(۲) المعاني ۱ / ۵۲. ^(۳) المعاني ۳ / ۲۰۸.

⁽١) ينظر: الجني الداني ص: ٤٢٠، والمغني ١٥٣/١.

يرى الفراء في هذا النص أن جواب (بلى) جملة محذوفة دل عليها السياق، والتقدير (بلى نجمعها قادرين)، وعلى هذا التقدير يكون قول الله تعالى: ﴿ گُجِ منصوب على الحالية من الضمير الذي في الفعل المقدر ﴿ گِبِ جَـ.

وقد ذكر الفراء رأيا آخر في توجيه النصب في قوله: ﴿ كُلْ قال: " وقول الناس: بلى نقدر، فلما صرفت إلى قادرين نصبت خطأً؛ لأن الفعل لا ينصب بتحويله من يفعل إلى فاعل. ألا ترى أنك تقول: أتقوم إلينا؛ فإن حولتها إلى فاعل قلت: أقائم، وكان خطأ أن تقول: أقائمًا أنت إلينا؟ "(^).

^(۱) الكتاب ۳٤٦/۱.

⁽٢) معانى الأخفش ١٧/٢٥.

^{(&}lt;sup>٣)</sup> معاني القرآن وإعرابه ٢٥١/٥.

⁽٤) الكشاف ص: ١١٦٠.

^(°) شرح الكافية الشافية ص: ٦٠١.

^(۱) البحر ۳۷٦/۸.

^{(&}lt;sup>۷</sup>) إعراب القرآن ۷۹/۰. (^{۸)} المعاني ۳ / ۲۰۸.

والذي يظهر لي أن النصب على الحال من الضمير المستتر في الفعل المحذوف بجب كلي وليس على الصرف من صيغة الفعل إلى صيغة الاسم لأن مجرد الصرف لا يقتضي النصب إذ لكلِّ إعرابه (١).

⁽۱) ينظر: إعراب القرآن للنحاس ٧٩/٥.

حذف جملة الشرط.

يجوز حذف جملة الشرط مع الأداة وحذفها وبقاء الأداة غير أن بقاء الأداة مع حذف الجملة أقل من حذفهما معا(١).

وقد ورد في المعانى هذان النوعان من الحذف: حذف جملة الشرط مع الأداة، وحذف جملة الشرط مع بقاء الأداة.

الأول: حذف الجملة مع الأداة.

ذكر الفراء حذف جملة الشرط مع الأداة في أكثر من موضع (٢)، وهو أكثر من حذف الفعل وبقاء الأداة.

ومن حذف جملة الشرط مع الأداة قول الله تعالى: چې بې ب ٺ ٺ ٺ ٿ ٿ **:** ك ك جالمؤمنون: ٩١

فقد ذهب في تأويل هذه الآية إلى أن قوله: ﴿ تُ تُ جُوابِ لفعل الشرط المحذوف مع أداته؛ فقال: "إذًا جَواب لكلام مضمر. أي لو كانت مَعَهُ آلهة ج تُ ت ت ت ك ك ج (٣). ووافقه على ذلك الطبري (٤)، والزمخشري (٥)، وابن هشام^(۲).

⁽١) ينظر: شرح الكافية الشافية ص: ١٦٠٩، والأشموني ٢٦/٤ – ٢٧، والهمع ٣٣٥/٤ – ٣٣٦.

ر^) ينظر: المعاني ٢ / ٢٤١، ٣٣٧. (^{٢)} المعاني ٢ / ٢٤١. (^{٤)} الطبري ٢ / ٢٤١.

^(°) الكشاف ٢١٤.

^(۱) المغنى ۱ / ۳۱.

وخالفه أبوحيان^(۱)، والسمين الحلبي. ^(۱) فذهبا إلى أن المحذوف هو القسم، وأن التقدير (إذا والله لذهب كل إله بما خلق).

والذي يظهر لي أن كلا الرأيين حقيق بالصواب لأن كلّا من حذف فعل الشرط مع أداته (٣)، وحذف القسم (٤) كثير في العربية.

ومن ذلك ما ذكره في قول الله تعالى: ﴿ تُ تُ لُ لُ جُ النساء: ٥٣ قال: "والمعنى في قوله ﴿ تُ تُ تُ جُ على: فلا يؤتون الناس نقيرا إِذًا. ويدلك على ذلك أنه في المعنى – والله أعلم – جواب لجزاء مضمر، كأنك قلت: ولئن كان لهم، أو ولو كان لهم نصيب لا يؤتون الناس إذا نقيرا"(٥).

فالفراء قد قدر في الآية الكريمة تقديما وتأخيرا ليصح إضمار جملة الشرط وذلك أن جواب الشرط لابد أن يقترن بالفاء في هذه الآية لأن الجواب فعل مضارع منفي مرفوع، والفعل المضارع المرفوع إذا وقع جوابا للشرط وجب تقدير الفاء عند الكوفيين (٢) لكى تقوم في إفادة الربط مقام الجزاء فيصح الرفع (٧).

÷ ت 🗆 🗈 ت أ •	ومنه كذلك قول الله تعالى: ڿ ﭬ و و و و و م ې ې بې
ج 🗌 🚅 جالإسراء:	الإسراء: ٧٣ قال:"معناه: لو فعلت لاتخذوك. وكذلك قوله
أذقناك إِذًا"(^). فالفراء في	٧٤ ثم قال: چ 🗌 🗎 چالإسراء: ٧٥ معناه لو ركنت لأ
وافقه في تقدير جملة	في هذه الأمثلة يقدر جملة الشرط محذوفة مع الأداة. وقد
	الشرط محذوفة الزجاج ^(٩) ، والزمخشر <i>ي^(١٠).</i>

⁽۱) ينظر: البحر ٦ / ٤١٩ ، وقد أحال على ما في ٦٥/٦.

⁽٢) ينظر: الدر المصون ٨ / ٣٦٣، وقد أحال على ما في ٧ / ٣٩٢.

^{(&}lt;sup>۳)</sup> الأشموني ٤/ ٢٦-٢٧.

^(٤) المغني ص: ٨٤٦. ^(°) المعاني ٢٧٣/١.

⁽۱) الأشموني ٤/٧١ – ١٨.

⁽۲) الصبان ۱۸/٤.

^{(&}lt;sup>۸)</sup> المعاني ۲۷٤/۱.

^(۹) المعاني ۲۵٤/۳. ^(۱۰) الكشاف ص: ۲۰٤.

القسم الثاني: حذف الجملة مع بقاء الأداة.

ورد حذف فعل الشرط وبقاء الأداة بقلة في المعاني، ومن ذلك ما وجه به الفراءُ قولَ الله تعالى: ﴿] ى ى ي ي ي ي ب النحل: ٥٣ فقد جوز أن تكون (ما) شرطية فقال: " (ما) في معنى جزاء ولها فعل مضمر، كأنك قلت: ما يكن بكم من نعمة فمن الله؛ لأن الجزاء لا بدّ له من فعل مجزوم، إن ظهر فهو جزم وإن لم يظهر فهو مضمر؛ كما قال الشاعر (١٠):

إنِ العَقْلُ فِي أموالنا لا نضِق به ذِراعًا وإن صبرًا فنَعْرِفُ للصبر أراد: إن يكن فأضمرها... "(٢).

فالفراء قد جوز في الآية الكريمة أن تكون (ما) شرطية، ويكون فعل الشرط مضمرا تقديره (يكن) وعليه فالحذف قد وقع على فعل الشرط وحده، وقد ضعف هذا الوجه أبو حيان فقال: " وأجاز الفرّاء والحوفي أن تكون (ما) شرطية وحذف فعل الشرط. قال الفراء: التقدير (وما يكن بكم من نعمة)، وهذا ضعيف جدًا لأنه لا يجوز حذفه إلا بعد (إن) وحدها في باب الاشتغال، أو متلوة بما النافية مدلولاً عليه عليه "().

وما ذكره أبوحيان فيه نظر لأنه قد سمع عن العرب حذف فعل الشرط وبقاء الأداة وهي غير (إن) ومن ذلك البيت المتقدم، وقول الشاعر (٤):

متى تؤخذوا قسرًا بظنة عامر ولا ينجُ إلا في الصفاد يزيد

⁽۱) البيب لهدبة بن الخشرم العذري. ينظر: ديوانه ص: ١٠٤، والطبري ١٤/ ٢٥٠، والفائق في غريب الحديث ٢٢٤/٢، وأمالي ابن الشجري ٢/٢٥٦، والكتاب ٢٥٩/١ برواية "فإن تك في أموالنا"، ومثله في الكامل ص:١٤٥٣، والأغاني ١٧٣/٢١، والخزانة ٣٣٧/٩. والعقل: الدية. ينظر: تهذيب اللغة ١٠٥٩١.

^(۲) المعاني ۱۰۰/۲.

⁽٣) البحر المحيط ٤٨٦/٥.

^(*) لم أهنّد إلى قائله. ومن مواطن وروده: شرح الكافية الشافية ٣/ ١٦٠٩، والمهمع ٣٣٧/٤، وتوضيح المقاصد والمسالك ٣/ ١٢٨٧، والأشموني ٢٦٤/، والدرر اللوامع ٩٠/٥.

وتقديره: (متى تُتقَفوا تؤخذوا) ففي هذا البيت دليل على جواز حذف فعل الشرط مع بقاء أداته وهي غير (إن)(١)، ويؤيد جوازَ حذف الفعل وإن لم تكن الأداة (إن) تجويزُ النحويين لحذف فعل الشرط في الآية السابقة، وممن جوز ذلك الزجاج(٢)، والنحاس $^{(7)}$ ، وابن الشجري $^{(3)}$ ، والسمين الحلبي وابن هشام $^{(7)}$.

(۱) الصبان ۲٦/٤.

⁽۲) الصبان ۲۰۶۶. (۲) المعاني ۲۰۶۲. (۳) معاني القرآن للنحاس ۲۳/۶. (۵) الأمالي ۲۲۸۲. (۵) الدر ۲۳۸۷.

حذف جواب الشرط.

يجوز حذف جواب الشرط إذا دل عليه دليل(١)، وهو على قسمين:

القسم الأول: حذف جواب الشرط إذا كانت أداته جازمة.

القسم الثاني: حذف جواب الشرط إذا كانت أداته غير جازمة.

وقد ورد في المعاني حذف جواب الشرط بقسميه.

القسم الأول: حذف جواب الشرط إذا كانت أداته جازمة.



فجواب الشرط في الآية محذوف تقديره (فافعل)، قال الفراء: "فافعل، مضمرة، بذلك جاء التفسير، وذلك معناه. وإنما تفعله العرب في كل موضع يُعرف فيه معنى الجواب؛ ألا ترى أنك تقول للرجل: إن استطعت أن تتصدق، إن رأيت أن تقوم مَعنا، بترك الجواب؛ لمعرفتك بمعرفته به. فإذا جاء ما لا يُعرف جوابه إلا بظهوره أظهرته؛ كقولك للرجل: إن تقم تُصِب خيرا، لا بدّ في هذا من جواب؛ لأن معناه لا يُعرف إذا طُرح"(٢).

أشار الفراء في هذا النص إلى أن جواب الشرط محذوف تقديره (فافعل)، وهذا التقدير قد جاء في الأثر وهو مقصود الفراء بالتفسير، فقد روي هذا التقدير عن ابن عباس^(۳)، ثم ذكر أن ما جاء في الأثر موافق للتقدير النحوي حيث قال: "وذلك معناه" أي أن هذا التقدير الذي ورد به الأثر موافق للتقدير الإعرابي في الآية، ويدل لذلك أن مصطلح المعنى يستعمله الفراء للدلالة على تقدير المحذوف،

^(۱) المعانى ٢ / ٦٣.

^(۲) المعاني ۱/۱۳۱.

^(۳) الطبري ۲۲٦/۹

ثم أكد في بقية النص أن كل معنى عرفه المخاطب جاز طرح اللفظ الذي يدل عليه أما عند عدم الفهم أو خشية اللبس فيجب ذكر اللفظ الدال على المعنى لكي تحصل الفائدة من الكلام. وهو ما مثل له بقوله: "إن تقم تُصِب خيرا" لأن المخاطب لا يعلم إذا حذف قوله "تصب خيرا" ما المقصود، فوجب حينئذ ذكر الجواب.

وقد وافقه النحويون في تقديره الجواب محذوفا في هذه الآية(١).

.

⁽۱) ينظر: معاني القرآن وإعرابه للزجاج ٢ / ٢٤٤، والكشاف ٢/ ٢٠، والبيان في غريب إعراب القرآن ١/ ٣٢٠، والتبيان ٤٩٢/١، وأوضح المسالك ٤ / ٢١٦، والمغني ص: ٨٤٩، والدر المصون ٤ / ٢٠٠، والأشموني ٤ / ٢٠، وهمع الهوامع ٤ / ٣٣٥.

⁽٢) ينظر: ص: ١٣٧ من البحث في مبحث حذف الحرف.

⁽٤) غير موجودة في النسخة المطبوعة وقد أشار إلى احتمال سقوطها المحقق.

^(°) المعانى (۳/۱ .

الكلام". (١) وقد وافق الفراء في تقدير المحذوف من آية البقرة الأحفش (٢)، والزجاج^(٣)، وأبو على الفارسي^(٤)، ومكي^(٥)، والأنباري^(٢)، والسمين الحلبي^(٧). وذكر السيرافي إجماع النحويين على حذف الجواب في هذه الآية. (٨) والغرض من الحذف هو التخويف والتهويل، قال أبو على: " فأما حذف جواب (لو) في هذه الآي (٩) فلأن حذفه أفخم لذهاب المخاطب المتوعد إلى كل ضرب من الوعيد وتوقعه له، واستشعاره إياه، ولو ذُكِر له ضرب منه لم يكن مثل أن يبهم عليه، لما يمكِّن من توطينه نفسه على ذلك المذكور، وتخفيفه عليه، ومن وطن نفسه على شيء لم يصعب عليه صعوبته على من لم يوطن عليه نفسه "(١٠).

^(۱) ينظر: الكتاب ۳/ ۱۰۳.

⁽۲) المعاني ۱ / ۱۵۳–۱۵۵

^(۲) المعاني 1/ ۲۳۸

⁽ئ) الحجة ٢٦١/٢

^(°) مشكل إعراب القرآن ١/ ٧٨

⁽۱) البيان ۱/ ۱۳۶

⁽۲) الدر المصون ۲/ ۲۱۲

^(^) شُرَح السيرَافي ٣١١/٣. (¹⁾ قد ذكر قبل هذا الأيات التي حذف فيها جواب (لو).

⁽١٠) الحجة ٢٦١/٢

حذف جملة القسم.

يكثر حذف جملة القسم في الكلام العربي^(۱)، وذلك لكثرة استعمالهم إياه فأكثروا فيه التصرف، وتوخوا ضروبا من التخفيف^(۱). ومما ورد في المعاني من حذف القسم قول الله تعالى: چ ت ت ت ل ك ك ك ك ك ك ياحن: ١٦.

قال الفراء: "وأمَّا الذين كسروا كلها فهم في ذلك يقولون: ﴿ تُ تُ ﴿ فَكَأَهُم أَضْمَرُوا يَمِينًا مَع لُو، وَقطعوها عن النسق على أول الكلام، فقالوا: والله أن لو استقاموا. وَالعرب تدخل أن في هذا الموضع مع اليمين وتحذفها، قال الشاعر (٣): فأقسمُ لو شيء أتانا رسُوله سواك، ولكن لم نجدُ لكَ مدفَعا وأنشدني آخر (٤):

أَمَا واللهِ أَنْ لُو كُنتَ حُرًّا وما بِالحرِّ أنتَ ولا العتيقِ

يتحدث الفراء في هذا النص عن توجيه القراءات الواردة في فتح الهمزات، وكسرها في أول سورة الجن.

فذكر أن من القرّاء من قرأ جميع الآيات بالفتح، ومنهم من قرأ الجميع بالكسر (۱)، ولكن من قرأ بالكسر هو مع ذلك يقرأ بفتح الهمزة من قوله تعالى: "وأن لو استقاموا".

^(۵) المعاني ١٩٢/٣.

⁽¹⁾ شرح المفصل ٩٤/٩، والمغني ص: ٨٤٦.

^(۲) المفصل ص: ۳٤٤.

^{(&}lt;sup>۳)</sup> البيت لامرئ القيس. ينظر: ديوان امرئ القيس بشرح السك*ري ص: ٦٥٩ في قسم الزيادات، وديوان امرئ القيس ص: ١٠٠٠.* وتفسير الطبر*ي ٣٦٢/١٦، والبحر المحيط ٢٠٠٤، وخزانة الأدب ٢٢٧/٤.*

^{(&}lt;sup>3)</sup> لم أهند إلى قائله، وقد قال الفراء في ٤٤/٢ "أنشدتني امرأة من غني... وذكر البيت". ومن مواطن وروده: المعاني ٤٤/٢، */ ١٩٢٧، وتعسير الطبري ٣٩٢/٩، والمقرب ٢٠٥١، والبحر المحيط ٥/ ٣٩٢ وروى البيت (أنت ولا القمين)، والخزانة ٢/ ١٣٤، والحزر، والعتيق: العبد إذا حرره سيده. ينظر: التاج ١١٦/٢٦.

وذهب إلى أن القسم في الآية محذوف، والتقدير: (والله أن لو استقاموا). واستدل على ما ذهب إليه بأنّ (أنْ) قد جاءت في العربية بين جملة القسم و (لو)، قال الشاعر (٢٠):

أَمَا واللهِ أَنْ لُو كُنتَ حُرَّا وما بِالحَرِّ أَنتَ ولا العتيقِ وقال الآخر^(٣):

فأقسم أن لو التقينا وأنتم لكان لنا يوم من الشر مظلم

والذي يظهر لي من كلام الفراء السابق أن (أن) في الآية السابقة، وفي الشواهد الماضية ليست - عنده - المخففة من الثقيلة لأنه قال: " وَالعرب تدخل (أن) في هذا الموضع مع اليمين وتحذفها "، فكأن كلامه يشير إلى كونها زائدة وعدم إفادتها معنى في هذا التركيب.

وهذا هو مذهب سيبويه حيث قال: "فرأن) مفتوحةً تكون على وجوه: فأحدها أن تكون فيه بمنزلة تكون فيه (أن) وما تعمل فيه من الأفعال بمنزلة مصادرها والآخر أن تكون فيه بمنزلة (أي) ووجه آخر تكون فيه لغوًا ووجه آخر هي فيه مخففة من الثقيلة، فأما الوجه الذي تكون فيه لغوًا فنحو قولك لما أن جاءوا ذهبت، وأما والله أن لو فعلت لأكرمتك"(٤).

يتبين من هذا النص أن سيبويه صرح في المثال الثاني وهو قوله (أما والله أن لو فعلت لأكرمتك) بأن (أن) بعد اليمين لغو، وهذا ما نسبه إليه ابن هشام (٥)، والشيخ خالد الأزهري (٢)، والسيوطي (٧). وسيبويه قد خالف في هذه المسألة شيخه

^(۱) ينظر: الطبري ٣١٧/٢٣ ـ٣١٨، والحجة لأبي علي ٣٣٠/٦، ومشكل إعراب القرآن ٢/ ٤١٣ ــ ٤١٤ ، والمحرر ١٢٨/١٥ ــ ١٢٩، والبحر المحيط ٣٤٧/٨، إنحاف فضلاء البشر ٢٥٥٠ ـ ٥٦٦.

⁽٢) سبق تخريجه في الصفحة السابقة.

⁽٣) البيت للمسيب بن علس. ينظر: الكتاب ١٠٧/٣، وشرح ابن يعيش ٩٤/٩، والبحر المحيط ٣٩٣٥، والخزانة ٢٢٤/٤.

⁽٤) الكتاب ٣/ ١٥١ -١٥٢،

^(٥)المغني ٢٠٨/١ ^(٦) التصريح ٢/ ٢٣٣.

⁽Y) الهمع ٤/ ٥٤٥

الخليل، فالخليل يرى – كما نقل سيبويه – أن (أن) بمنزلة لام القسم الموطئة (۱)، وقد نسب البغدادي (۲) هذا الرأي إلى سيبويه معتمدا على ما نقله سيبويه عن الخليل، والذي يظهر لي أن جواب الخليل هو مذهبه وحده لأن سيبويه قد صرح بكونها لغوا في النص السابق. ويرى أبوحيان أن (أن) فيما سبق ليست زائدة، وليست بمنزلة لام القسم بل هي (أن) المخففة من الثقيلة (۱)، وأن اسمها ضمير الشأن محذوف (۱). والذي يظهر والله أعلم أن رأي أبي حيان أولى بالقبول؛ لأن القسم بابه التوكيد وكون (أن) مخففة من الثقيلة يناسب مقام التوكيد، وما قد يرد عليه بأن ذلك يستلزم حذف ضمير الشأن والحذف خلاف الأصل، يجاب عنه بأن الزيادة كذلك خلاف الأصل، يجاب عنه بأن الزيادة كذلك خلاف الأصل الأصل (٥).

^(۱) الکتاب ۱۰۷/۳

⁽۲) الخز انة ۲۲۰/٤

⁽۳) الارتشاف ص:۱۷۷٦.

^{(&}lt;sup>٤)</sup> المهمع ٤/ ١٤٥ – ١٤٦.

^(°) البحر المحيط ٢/ ٢٦٥ ، واللباب في علوم الكتاب ١٤/ ٤٦٩. والهمع ١/ ٤٦٥.

حذف جواب القسم.

قال الفراء: "كلام لم يظهر قبله ما يكون هذا جوابًا له، ولكن معناه مضمر، إنما كان. والله. أعلم: ﴿ لَبُ بِ بِ جِ لتبعثن بعد الموت، فقالوا: أنبعث إذا كنا ترابًا؟ "(٣).

يبين الفراء في هذا النص سبب ورود السؤال من المشركين في قوله: چ ت ت ت ت ت چ من غير مخاطبة لهم، فيرى أن ذلك رد على جملة محذوفة في البيان الإلهيّ، وهي جملة (لتبعثُنّ) الواقعة حوابا للقسم في قوله تعالى: چ آب ب ب چ

⁽۱) المعاني ۲/۱۸۷۲، ۳/ ۷۰، ۲۳۱، ۲۰۳، وشرح جمل الزجاجي لابن عصفور ۲/۵۰۷، والمغني ص: ۸٤٦، والهمع ٤/ ٢٥٦. (^{۱)} ينظر: مواقع حذف جواب القسم في المعاني ۲/۸۲، ۲۷۳، ۲۳۱، ۲۵۳.

⁽۳) المعاني ۷٥/٣.

⁽٤) المعاني ٤٨٣/٢.

إلا إن وجد في الآية إخبار بالبعث، وهو الجواب المحذوف (١)، وقد وافق الفراء في تقدير الجواب محذوفا الزجاج (٢)، وابن هشام (٣). وهو ما رجحه النحاس (٤).

ومن ذلك قوله تعالى: ﴿ لَمْ لَمْ عَلَى النَّارِ عَاتَ: ١ فقد حذف فيها جواب القسم.

قال الفراء: "ويسأل السائل: أين جواب القسم في النازعات؟ فهو مما ترك جوابُه لمعرفة السامعين المعنى وكأنه لو ظهر كان: لتبعثُنّ، ولتحاسبُنّ؛ ويدل على ذلك قولهم: إذا كنا عظاما ناخرة ألا ترى أنه كالجواب لقوله: لتبعثن إذ قالوا: إذا كنا عظاما نخرة نبعث "(٥).

يرى الفراء أن جواب القسم في هذه الآية محذوف قد دل عليه جواب المشركين للقسم، فقد أجابوا القسم بقولهم چو و و و ي ي ب ب د د چالنازعات: ١٠ - ١١ وهذا منهم إنكار للبعث، فلذلك هو يدل على تقدم إخبارهم بأنهم مبعوثون فردوا على ذلك بهذا السؤال. ولولا تقدير هذا الجواب محذوفا لما صح ابتداء الكلام بقولهم (أإذا متنا).

وممن وافق الفراء على تقدير الجواب محذوفا الطبري (١٠)، والزجاج (١٩)، والنحاس (٩)، ومكي القيسي (١١)، والزمخشري (٢)، وأبو حيان (٣)، وابن هشام (١٠).

⁽۱) هذا هو السبب الأمثل لديّ لترجيح الحذف خلافا لما ذهب إليه النحاس من أن رأي الأخفش خاطئ لكون الجواب لا يكون مصدرا بـ (قد) ولعل هذا سهو منه؛ لأن جواب القسم إذا كان ماضيا تلزمه اللام وقد ، وتحذف اللام عند طول الفصل كما في الآية. ينظر:

⁽٢) معاني القرآن وإعرابه ٤١/٥.

⁽٣) المغنى صُ: ٨٤٧.

⁽٤) إعراب القرآن ٢١٩/٤ - ٢٢٠.

^{771/7} ilasli (°)

^(٦) معاني القرآن ٢٦/٢°، وجوز كلك كون الآية على التقديم والتأخير، فيكون التقدير(يَوْمَ تَرْجُفُ الرَّاحِفَةُ.. قُلُوبٌ يَوْمَئِذٍ وَاجِفَةٌ.. وَالنَّازِ عَاتِ) أو على حذف اللام من قوله (يوم ترجف الراجفة) فيكون التقدير (ليوم ترجف). (٧) تفسير الطبري٢٨/٤.

^(^) معاني القرآن وإعرابه ٢٧٨/٥.

⁽٩) إعراب القرآن ١٤١/٥.

والراجح عندي -والله أعلم- ما ذهب إليه الجمهور من حذف جواب القسم في هذه الآية، وذلك لاتضاح المعنى مع حذفه وعدم اللبس، وما ذهب إليه الأخفش بعيد كل البعد وذلك لبعد الجواب عن القسم (٥).

⁽۱) مشكل إعراب القرآن ٢ /٤٥٤.

⁽۲) الكشاف ۱۱۷٥.

⁽۲) البحر ۲۰/۸.

⁽٤) المغني ٨٤٦

^(°) ينظر: إعراب القرآن للنحاس ١٤١/٥، والبحر المحيط ٢٠٠٨، والمغني ص: ٨٤٦.

حذف الجملة الواقعة خبرًا لـ (إن).

يجوز عند جمهور النحويين حذف خبر إن إذا دل عليه دليل، سواء كان الاسم نكرة أم معرفة، وسواء تكررت (إن) أم لم تتكرر (١). وهو ظاهر قول الفراء كما سيأتي.

ونقل عن الكوفيين عدم جواز حذف الخبر إلا إذا كان نكرة (٢)، ونسبه ابن السراج هذا الرأي إلى البغداديين (٣).

والذي يظهر لي – والله أعلم – جواز حذف خبر (إن) متى دل الدليل عليه سواء كان الاسم معرفة أم نكرة، وسواء تكررت (إن) محذوفة الخبر أم لم تتكرر.

والدليل على ما ذهبت إليه هو ورود الكلام العربي بحذف خبر (إن) مع مجيء اسمها معرفة، ومن غير تكرار، ومن ذلك قول الشاعر^(٤):

خلا إن حيّا من قريش تفضلوا على الناس أو أن الأكارم نهشلا

وقول الآخر(٥):

فأصبح عيشي قد سلا غير أنه وكل امرئ يلقى من الدهر قنطرا

ومنه ما روي في الخبر: أن المهاجرين قالوا يا رسول الله إن الأنصار قد فضّلونا وآوونا وفعلوا لنا، فقال: "ألستم تعرفون ذلك؟" قالوا: بلي، قال: "فإنّ ذلك"(١).

⁽۱) ينظر: الكتاب ۲۲۱/۲، والمقتضب۱۲۹/۶ ۱۳۰۱، والأصول ۲۲۷/۱، والمفصل ۲۸، وشرح جمل الزجاجي ۱/ ٤٤٥، والتذييل والتكميل ۵/۸۶-۰۲، وهمع الهوامع ۲/ ۱٦۱.

⁽۱) الخصائص ٢ /٣٧٤، وشرح ابن يعيش ١/ ١٠٤، والرضي ٣٧٦/٤، والتذييل والتكميل ٤٨/٥، والهمع ١٦١/٢.

^(۱) الأصول ۱/۸۵۲

^{(&}lt;sup>÷)</sup> البيت للأخطل. ينظر: مجاز القرآن لأبي عبيدة ١٩٢/٢، والمقتضب ١٣١/٤، والطبري ٢٠/ ٢٦٩، وابن الشجري ٣٢٢/١، وشرح المفصل لابن يعيش ١٠٤/١، والخزانة ٣٨٥-٣٨٦. ولم أجده في ديوانه بتحقيق محجد مهدي ناصر الدين، وقد صرح البغدادي بعدم وجوده في الديوان.

⁽٥) البيتُ النابغةُ الجعدي. ينظر: ديوانه ص: ٥٧، برواية (فأصبح قلبي قد صحا غير أنه وكل امرئ لاق من...) وكتاب الجيم لأبي عمرو الشيباني ١٣٢/٣، والتذبيل والتكميل ٥٠/٠.

ولست أذهب إلى ما ذهب إليه أبو حيان من أن القياس يؤيد حذف الخبر (ئ)، بل الذي أراه أن القياس عدم حذف خبر (إن)، لأنها جاءت للتوكيد، وما طريقه طريق التوكيد غير لائق به الحذف لأنه ضِدّ الغرض ونقيضه ($^{(7)}$)، والدليل على ذلك منعهم حذف عامل المصدر المؤكد $^{(3)}$ ، وقد عللوا ذلك بأن المصدر المؤكد لعامله جيء به لتقرير المعنى وتأكيده ($^{(5)}$).

شئت جعلته 🚓 🗌 📗 🗎 شئت	أين جواب إنَّ؟ فإن	قال الفراء:" يقال: أ
ک ک ک گ گ گ گ چ فصلت: ۲۱	شئت كان في قوله:	چفصلت: ٤٤. وإن
	معلومًا فيترك"(٦).	ـ ۲۲ فیکون جوابه

ومراد الفراء بقوله " وإن شئت كان في قوله تعالى... " أن خبر (إن) قد اتضح بذكر هذه الآية فكان المعنى فيها فلذلك حسن الحذف.

⁽١) غريب الحديث لأبي عبيد ١٢٣/٢ - ١٢٤، والنهاية في غريب الأثر لابن الجزري ٧٧/١.

⁽٢) ينظّر: التذييل والتكميل ٩/٥.

^(۱) الخصائص ۳۷۸/۲.

⁽١) ينظر: منهج السالك في الكلام على ألفية ابن مالك لأبي حيان ص: ١٣٩-١٤٠.

^(°) الأشموني ١/٥١، ومعاني النحو ١٣٦/٢.

^(۱) المعاني ^۳/۱۹.

وهذا الوجه هو ما رجحه الفراء(١)، وهذا خلاف ما نسب إليه من اشتراط تكرار (إن) لجواز حذف الخبر^(۲).

حذف الجملة المعطوفة.

يجوز حذف حرفي العطف الواو ، والفاء مع المعطوف إذا دل على المحذوف دليل (١)، وهو كثير في الكلام العربي (٢).

ومن ذلك قول الله تعالى: ﴿ هِ ﴿ إِذِ ذَ ذَ ذُ ذُ لَا جِ البقرة: ٦٠

المحذوف في هذه الآية هو حرف العطف مع المعطوف، وتقديره (فضرب فانفجرت منه).

قال الفراء: "معناه - والله أعلم - فضرَب فانفجرت، فعُرِف بقوله: "فَانفَجَرَتْ" أنه قد ضَرَب، فاكتفي بالجواب؛ لأنه قد أدّى عن المعنى، فكذلك قوله: ﴿ تُ كُ لُكُ لُكُ قُلُ فَي بالجواب؛ لأنه قد أدّى عن المعنى، فكذلك قوله: ﴿ تُ كُ لُكُ لُكُ قُلُ مِن الله فَي الكلام أن تقول: أنا الذي أمرتك بالتجارة فاكتسبت الأموال، فالمعنى فتَجَرت فاكتسبت "(").

وقد وافقه على ذلك جمهور النحويين، والمفسرين (٤).

وجوز الزمخشري كون الفاء داخلة على جواب شرطٍ مقدَّرٍ، والتقدير: "فإن ضَرَب فقد انفجرَتْ "(٥)، وذهب ابن عصفور إلى أن هذه الفاءَ الموجودةَ هي الداخلةُ على ذلك الفعلِ المحذوف، والفاءُ الداخلةُ على "انفجَرتْ " محذوفةٌ فحُذِفَ الفعلُ الأولُ لدلالةِ الثاني عليه، وحُذِفَتْ الفاءُ الثانيةُ لدلالةِ الأولى عليها(٢).

⁽¹⁾ انظر شرح جمل الزجاجي لابن عصفور ١/ ٢١٤، و مغني اللبيب ١٩٨-٨٢٠، والأشموني ١٦١/٣، وهمع الهوامع ٢٧٣٠٠.

⁽۲) الدر المصون ۲۹۶/۲. (۲) المعاني ۶۰/۱. وانظر ص ۶۹ ففيها مثال آخر.

المعاني ١٠/١، وانظر ص ٤٦ قفيها مثال احر.
 (٤) الطبري ٥/٢) و الخصائص ٢٨٩١١، والكشاف ص: ٧٩، و القرطبي ٤١٩/١، و البرهان ١١٧/٣، و الأشموني ١١٦/٣.

۱۱۱ الحساف ص ۱۱۰

⁽¹⁾ ينظر: شرح جمل الزجاجي لابن عصفور ٢١٤/١. والدر المصون ٢٨٥/١.

والراجح عندي ما ذهب إليه الجهور من كون المحذوف هو حرف العطف مع معطوفه لأن في الرأي الذي جوزه الزمخشري تكثيرا للمحذوف لا داعي له، وفي ما ذهب إليه ابن عصفور تكلف واضح من غير دليل ولا حاجة إلى ذلك(١).

(۱) ينظر: مغني اللبيب ص: ۸۲۱ ، و الدر المصون ۳۸۰/۱، والبرهان ۱۱۷/۳.

المبحث السادس: حذف أكثر من جملة ومواقعه.

تحذف الجمل المتوالية في القرآن الكريم إذا اقتضى ذلك المعنى، ودل عليه السياق (١)، ومن ذلك الحذف في القصص القرآني.

وقال: چِ لَـٰ لَـٰ قُ قُ قُ قُ قُ قُ قَ جَ جِ جِ جِ جِ جِ جِ جِ جِ لَـٰه: ٢٩ ـ ٤٠

قال الفراء في تعليقه على آية طه: "ذكر المشي وحده، ولم يذكر أنها مشت حتى دخلت عَلى آل فرعون فدلّتهم على الظّئر وهذا في التنزيل كثير مثله قوله: ﴿ تُ تُعلَّ فَي النزيل كثير مثله قوله: ﴿ تُ تُعلِّ فَي اللّهِ عَلَى الظّئر وهذا في التنزيل كثير مثله قوله: ﴿ تُعلِّ فَي اللّهُ وَهُو مَن تُعلِّ فَي عَلَى الْكُلّم وَبقليله إذا كان المعنى معروفًا "(٢).

وأكثر ما يكون حذف الجمل المتوالية في القصص (٣) لدلالة التسلسل المنطقي للأحداث على المحذوف، إذ التقدير في مثل هذا الحذف يعتمد على ترتيب الحوادث والأسباب والمسببات (٤).

ففي سورة يوسف يتطلب النص القرآني تقدير أكثر من جملة لتستقيم الأحداث؛ إذ الذي أُرسِل إلى يوسف لم يكن وقت إرساله أمام يوسف فيوجه الخطاب له مباشرة،

⁽¹) ينظر: البيان في روائع القرآن ١١١/٢.

⁽٢) المعاني ٢ / ١٧٩، وينظر: المعاني ٢٠٦، ٢٠٦.

⁽٢) ينظر: خصائص التعبير القرآني وسماته البلاغية ٢ / ٦٥.

⁽٤) ينظر: مفاهيم ومواقف في اللغة والقرآن ص: ٢٩٦.

فدل قوله تعالى: ﴿ لَ إِنَّ الطالب لمقابلة يوسف قد استجيب له، فأرسل إلى يوسف، فذهب إليه، فلما رآه قال له: ﴿ لَ لَ لَ لَ لَ كَ يوسف: ٤٦، فجميع هذه الجمل المحذوفة قد دل عليها سياقُ الآيات، والتلازمُ الطبيعي بين الأسباب والمسببات (١).

الفصل الثالث: أغراض الحذف.

للحذف أغراض كثيرة أشار إلى بعضها متقدمو النحويين، ومنهم سيبويه(١)، والفراء(٢). إلا أن البلاغيين عُنوا بها أكثر من النحاة، فعقدوا لها فصولا من كتبهم (٣). وقد صرح ابن هشام بترك المتأخرين من النحويين لذكر هذه الأغراض، واستقلال البلاغيين بها فقال: "... وكذا قولهم يحذف الفاعل لعظمته، وحقارة المفعول، أو بالعكس، أو للجهل به، أو للخوف عليه، أو منه، ونحو ذلك فإنه تطفل منهم على صناعة البيان "(٤)، وما ذكره ابن هشام من كون ذكر الأغراض تطفلا إن كان يقصد به حكاية واقع في عصره فذاك، أما إن كان يريد به أن النحويين لم يذكروا هذه الأغراض في كتبهم إلا استطرادا وتطفلا ففيه نظر إذ إن سيبويه -وهو إمام النحويين- قد ذكر أغراض الحذف في أكثر من موضع^(٥)، ولم يذكرها استطرادا بل جعلها عنوان الباب، فمن ذلك قوله"هذا باب استعمال الفعل في اللَّفظ لا في المعنى لاتَّساعِهم في الكلام والإيجاز والاختصار"(٦)، ومثله في ذلك الفراء فقد ذكر في أكثر من موضع من معاني القرآن —كما سيأتي – أغراضا متعددة للحذف، فلم يقتصر على ذكر المواضع من غير بيان فائدة الحذف؛ إذ إن حذف كلمة أو أكثر من التركيب لا يكون جزافا، بل هو مقصود من المتكلم، ليحقق بالحذف غرضا معنويا أو لفظيا لا يكون في الذكر، فلذلك قد ترى الترك أفصح من

(۱) الکتاب ۱/ ۲۱۱، ۲۸۰.

⁽٢) ينظر ما يأتي من نقول عن الفراء صرح فيها بالغرض من الحذف.

^{(&}lt;sup>۲)</sup> يُنظر على سبيل المثال: دلائل الإعجاز ص: ١٠٤ _ ١٤٩ ((^{٤)} مغنى اللبيب ٦ / ٥٣٦ ـ ٣٧ه.

^(°) ينظر: الكتاب ١/ ١٣٧، ١٣٨.

⁽۱) الكتاب ۱/ ۲۱۱.

الذكر، والصمت عن الإفادة أزيد للإفادة، وقد تجدك أنطق ما تكون إذا لم تنطق، وأتم بيانا إذا لم تبن (١).

ومن أجل ذلك خصصت هذا الفصل للحديث عن أغراض الحذف التي نبه عليها الفراء، وجعلت ذلك في مبحثين:

المبحث الأول: الأغراض اللفظية.

المبحث الثاني: الأغراض المعنوية.

^(۱) دلائل الإعجاز ص: ١٤٦.

المبحث الأول: الأغراض اللفظية.

الغرض الأول: توافق الفواصل.

الفواصل جمع فاصلة، والفصل في اللغة: الفرق بين الشيئين (١)، وفي الاصطلاح: حروف متشاكلة في المقاطع توجب حسن إفهام المعاني (٢)، أو توافق آخر الآي في حروف الروي أو الوزن مما يقتضيه المعنى وتستريح إليه النفوس (٣)، وقد استعمل الفراء في معاني القرآن التعبير بهذا المصطلح فقال: "وأنت تراه في رءوس الآيات - لأنها فصول - حَسَنًا "(٤)، وكذلك عبر عنه بمشاكلة رؤوس الآي، (٥) وتوافق المقاطع (٢).

وقد اختُلف في هذا الغرض، فمنهم من عد رعاية الفاصلة سببًا من الأسباب، وليس غرضا، ومنهم الزركشي (٧)، والدكتور أحمد عفيفي (٨).

وذهب جمهور البلاغيين (٩)، وابن هشام (١٠)، والأشموني (١١)، والسيوطي (١٢)، والدكتور طاهر حمودة (١٣) إلى جعل رعاية الفاصلة غرضا من الأغراض التي يرومها المتكلم عند الحذف.

⁽۱) التهذيب ۱۳٥/۱۲.

رسالة النكت للرماني من ثلاث رسائل في إعجاز القرآن ص: ٩٧، والإعجاز للباقلاني ص: ٤٠٩ ت أحمد صقر. (T)

^{(&}lt;sup>۲)</sup> الفاصلة في القرآن ص: ۲۹. (³⁾ المعاني (۶۶. ويهذا النص بغ

⁽٤) المعاني ٢/٤٤، وبهذا النص يظهر عدم ذقة ما نسبته الدكتورة / عائشة عبد الرحمن بنت الشاطئ إلى الفراء من أنه لم يستعمل مصطلح الفواصل. ينظر: الإعجاز البياني ومسائل ابن الأزرق ص: ٢٣٥.

^(°) المعاني ٣/ ٢٧٤، ٢٧٨.

⁽٦) المعاني ٢٢٤/٣.

^{(&}lt;sup>۲)</sup> البرهان ۱۰۷/۳.

^(٨) ظاهرة التخفيف ص: ٢٨٣.

⁽٩) ينظر: مجموعة شروح التلخيص للسعد التفتاز اني، وعروس الأفراح للسكاكي، ومواهب الفتاح لابن يعقوب المغربي ٢/ ١٤٣. (١٠) أوضح المساك. ٢/ ١٨٤.

⁽۱۱) الأشموني ۹۳/۲.

⁽۱۲) الإتقان ٢/ ٥٥.

⁽١٣) ظاهرة الحذف ص: ١١١.

والذي يظهر لى أن الحذف لرعاية الفاصلة من الأغراض، والأسباب؛ لأنه اجتمع فيه الأمران.

فسبب الحذف هو مراعاة الفاصلة، والغرض هو ما يحدث من التوافق والتناغم الصوتى عند الحذف. مع ظهور أن سبب الحذف لرعاية الفاصلة ليس سببا مطردا، فربما توجد الفاصلة التي يحدث بحذفها توافق للمقاطع، ولا تحذف. ومثله في ذلك مثل الحذف لتمام المعنى وظهوره، فمتى كان المعنى ظاهرا جاز الحذف، وهو مع ذلك ليس مطردا لأنه يوجد من الكلام ما تم معناه وظهر ولم يحذف، والحاكم في جميع ذلك هو المعنى والسياق، فمتى كان السياق يقتضي الحذف، والتناغم الصوتى الحاصل بالحذف كان الحذف مطلوبا، وإذا كان السياق يأبي الحذف فلا مندوحة عن وجوب الذكر.

وقد أشار الفراء إلى الحذف لرعاية الفاصلة عند قوله تعالى چ ج ج ج ج چ 🗲 الضحى: ٣

فقال: " ج ج ج ج يريد: وما قلاك، فألقيت الكاف، كما يقول: قد أعطيتك وأحسنتُ ومعناه: أحسنت إليك، فتكتفى بالكاف الأولى من إعادة الأخرى، ولأن رءوس الآيات بالياء، فاجتمع ذلك فيه"(١)، ومثل هذا حذف المفعول من قوله تعالى: چِ گ گ گ چِ الضحى: ٨ قال الفراء: " قوله عز وجل: چ گچ و چ ر جالضحی: ٦ يراد به (فأغناك) و (فآواك) فجرى على طرح الكاف؛ لمشاكلة رءوس الآيات، ولأنّ المعني معروف"(٢).

يبين الفراء سبب حذف الكاف عنده، فيرى أن لحذفها سببين:

⁽۱) معاني القرآن ۳ / ۲۷۳ - ۲۷۶. (۲) المعاني ۳/ ۲۷۶.

الأول: علم المخاطب بالمحذوف.

الثاني: تناسب رؤوس الآي.

وقد ذكر ذلك الزمخشري فقال: "حذف الضمير من چ چ چ كحذفه من چ و چالاحزاب: ٣٥ يريد: (والذاكراته) ونحوه: (فراه و قرف فراه و فراه و

فقد أشار إلى الأمرين الذين ذكرهما الفراء، أشار إلى الأول وهو ظهور المعنى بقوله: "وهو احتصار لفظي لظهور المحذوف".

وأشار إلى الثاني وهو توافق المقاطع حينما ربط هذه الآية بقوله تعالى: ﴿ وُ وُ وَ

وعندما نرجع إلى هذه الآية يتضح أن حذف الضمير منها كان لرعاية التناسق الصوتي.

قال تعالى: چِ لُـ لُـٰ هُ هُ م م بهم هه هه هه عے کے گ اللّٰ ک ک کُـُ وُ وُ وَ وَ وَ جِ الْحزاب: ٣٥

فالفاصلة في هذه الآية هي التاء چ ه، ه، ج، ... و چ، ولو قال تعالى: (والذاكراته) لما حصل هذا التناسب بين هذه الفواصل، والذي سوغ ذلك ظهور المعنى وعدم اللبس عند الحذف؛ إذ من المعلوم أن المقصود بقوله: چ و چ، هو

ذكرهم الله سبحانه.

(٢) الإعجاز البياني ومسائل ابن الأزرق ص: ٢٤٩ ـ ٢٥٠.

_

^(۱) الكشاف ص: ۱۲۰۸.

وممن وافق الفراء في عد حذف المفعول في آية الضحى مراعاة للفاصلة: الرازي (١)، والبيضاوي (٢)، والنيسابوري (٣)، والسمين الحلبي (٤)، وأبو السعود (٥)، والآلوسي (٦).

(^{۱)} مفاتيح الغيب ٢١٠/٣١ .

_

⁽۲) تفسير البيضاوي ۹/۹ ۳۱ (۲) خوان البيضاوي ۹/۹ ۳۱ (۲) (۲) خوان النوان والدر ۱۰۰۲ (۲)

^{(&}lt;sup>r)</sup> غراَنب اَلفرقان ۱۰۸/۳ بهامش تفسیر ابن جریر ط بولاق. (^{t)} الدر المصون ۳۷/۱۱.

^(°) تفسير أبي السعود ٥/ ٥٤٢.

^(۱) روح المعاني ۱۵۲/۳۰

الغرض الثانى: التخفيف

وهو أشهر هذه الأغراض (۱) بل لعله مقصود في كل حذف -وإن استتر أحيانا وراء بعض الأغراض اللفظية أو المعنوية - ، ويدخل فيه جميع ما حذفته العرب لكثرة الاستعمال (۲) ، وقد أشار الفراء إلى هذا الغرض في معالجته لما حذف من البنية ولما حذف من التركيب، ومرد هذا التخفيف إلى أن في الكلام تقليلا للعناصر اللغوية ، والوحدات التركيبية التي ينطق بها المتكلم، فيخف الجهد المبذول من قبل أعضاء النطق، وهو ما عرف في الدرس اللغوي الحديث بـ (قانون الجهد الأقل) ($^{(7)}$) و (نظرية السهولة) ($^{(9)}$) حيث يميل المتكلم إلى إيصال المعلومة المعلومة إلى المخاطب بأسهل الطرق وأيسرها وأقل جهد عضلي.

ولم يخف هذا الغرض على الفراء إذ جعله مقصدًا يبتغيه العرب من حذفهم في أكثر من موضع^(۱)، ومنها حذف الياء من قول الله تبارك وتعالى چ ڤ ڤ ڤ ق ق ق ق ق ق ق ق چ الأعراف: ١٥٠ فقال: " وقوله تبارك وتعالى: چ ڤ ڤ چ الأعراف: ١٥٠ يقرأ: چ ڤ ڤ چ، و (أُمِّ) بالنصب (٧) والحفض (٨)، (٩) وذلك أنه كثر في الكلام فحذفت العرب منه الياء. ولا يكادون يحذفون الياء إلا من الاسم المنادَى يضيف

⁽٢) يُنظر : البرهان ١٠٦/٣، والإتقان ٢ / ٥٠.

^(۲) فصول من علم اللغة ص: ۲۰۹. ^(٤)التصريف العربي من خلال علم الأم

^(٤)التصريف العربي من خلال علم الأصوات الحديث ص: ٢٢. ^(٥) الأصوات اللغوية ص: ١٦٥ .

⁽۱) ينظر: المعانى ١/ ٤٦٩، ٢٤٣/٣.

^(^) من قرأ بالكسر: حَمَزة، والكسائي، وشعبة، وابن عامر. (أ) معانه القواء (/ 3 99، ومعانه الأخفش ۲۱۰۷ – ۳۱۱)

⁽٩) معاني الفراء (أ /٤ ٣٩، ومعاني الأخفش ٢/٠ ٣١ - ٣١٦، وإعراب القرآن للنحاس ٢/ ١٥٢، والحجة لأبي علي ٨٩/٤ - ٩٣، والبحر ٣٩٦٤، والنشر ٢/٢٧٢، والإتحاف ٢٣١.

المنادِي إلى نفسه، إلا قولهم: يا بن عمّ يا بن أمّ؛ وذلك أنه يكثر استعمالهما في كلامهم، فإذا جاء مالا يستعمل أثبتوا الياء فقالوا: يا بن أبي، ويا بن أحي "(١).

وهو حين يقرر هذا الغرض يربطه بكثرة الاستعمال، وهو ربط منطقي؛ لأن ماكثر استعماله معلوم لدى المخاطب، وحاضر في ذهنه، وإن كان محذوفا في اللفظ، فالتخفيف وإن كان غرضا أساسا من أغراض الحذف، إلا أنه لا يمكن أن يؤدي إلى إرباك عملية التواصل بين المتكلم والسامع؛ لأن التخفيف ممتنع عند إلباسه على المخاطب(۱).

فعندما يعلم المتكلم معرفة المخاطب بالمحذوف، واتضاحه لديه، يجوز له أن يقوم بعملية الحذف؛ لثقته حينئذ بوصول المعنى الذي يهدف إليه إلى المخاطب من غير إلباس.

ومن أمثلة الفراء التي صرح فيها بأن الأثر الناتج عن عملية الحذف هو التخفيف ما ذكره بقوله: "...فإذا جاوزت ذَلِكَ فأضفت (ابن) إلى مكني عَنْهُ مثل ابنك، وابنه، أو قلت: ابن الرجل، أو ابن الصالح، أدخلت النون في التام منه والناقص. وَذَلِكَ أن حذف النون إِنّما كَانَ فِي الموضع الَّذِي يُجرى فِي الكلام كثيرًا، فيستخف طرحها في الموضع الَّذِي يشعمل. وقد ترى الرجل يذكر بالنسب إلى أبيه كثيرًا فيقال: من فلان بن فلان بن فلان، فلا يجري كثيرًا بغير ذَلِكَ..."(").

يشير الفراء في هذا النص إلى حذف التنوين من العلم الواقع قبل (ابن) (٤)، فيرى أن (ابن) إذا أضيفت إلى الضمير أو الصفة ولم تضف إلى اسم أبي الرجل وجب ذكر التنوين سواء أفهم الكلام وتم المعنى بغير (ابن) أم لم يفهم إلا بحا؛ إذ لا يوجد

(^{۲)} ظاهرة التخفيف في النحو العربي ص: ٩٢ – ٩٣.

(ئ) ينظر ألحجة ١٨١/٤ - ١٨٦، وشرح المفصل ٢/ ٥، وشرح الكافية ١/ ٣٧١-٣٧٢.

-

⁽۱) معاني الفراء ١ /١٩٣

^(۱) معاني القرآن ۲۳۱/۱

ما يسوّغ حذفه، أما إذا أضيفت (ابن) إلى اسم أبي الرجل فإن التنوين حينئذ يحذف من الكلام؛ لكثرة ذكر اسم أبي الرجل بعد (ابن) فتخفف العرب من ذكر التنوين لذلك.

فالفراء في هذا النص يبدي علة واضحة لحذف التنوين فلم يبق للأستاذ/ إبراهيم مصطفى حجة في قوله: "ولم يستطع النحاة أن يكشفوا عن سبب لتحريم التنوين هنا، وقال أكثرهم إنه حذف تخفيفا"(١).

والذي يظهر لي -والله أعلم- أن التخفيف سبب كاف لحذف ما علم معناه واتضح المراد منه، لا سيما وقد اجتمع سببان آخران للحذف وهما:

- ١- كثرة الاستعمال الذي صيّر الاسمين كاسم واحد (٢).
 - التقاء الساكنين -

وما ذهبت إليه موافق لما رآه الدكتور/ أحمد عفيفي (٤).

⁽۱) إحياء النحو ص: ۱۷۹.

⁽۲) ألمقتضب ۳۱۳/۲.

⁽۲) الحجة ٤/ ١٨٣

⁽٤) ظاهرة التخفيف ص: ٢٧٩.

المبحث الثانى: الأغراض المعنوية.

الغرض الأول: الإيجاز.

من الأغراض المعنوية للحذف الإيجاز، والمقصود به أن يبنى المتكلم حديثه على قلة اللفظ وكثرة المعاني(١)، وعند تتبع هذا الغرض في معاني القرآن لم أجد الفراء ذكره إلا عند حذف الجملة؛ وذلك لأن حذف الجملة -مع وجود الدليل عليها-يكسب التركيب جزالة، ويجنبه ثقل الاستطالة.

وقد أشار الفراء إلى هذا الغرض من الحذف عند قوله تعالى: ﴿ ﴿ ﴿ جِ جِ جِ جِ ج جالرعد: ٣١

قال: "لم يأت بعده جواب لِلَوْ فإن شئتَ جَعَلت جوابِها متقدّمًا: وهم يكفرون ولو أنزلنا عليهم الذي سألوا. وإن شئتَ كان جوابه متروكا لأن أمره معلوم: والعرب تحذف جواب الشيء إذا كان معلومًا إرادةَ الإيجاز، كما قال الشاعر (٢): وأقسم لو شيء أتانا رَسولُه سواك ولكن لم نجد لك مَدْفعا"(٣).

يقدر الفراء جواب لو في الآية الكريمة فيرى أنه لا يخرج عن أمرين:

الأول: أن يكون محذوفا، مع وجود الدليل اللفظى عليه في الآية وهو قوله: (وهم يكفرون)، ويكون تقدير الجواب حينئذ (لما آمنوا)، وهو ما أشار إليه بقوله: "فإن

⁽١) ينظر: الفروق اللغوية ص: ٤٠، ولسان العرب ٤٢٧/٥، وتاج العروس ٣٦٨/١٥.

⁽۲) سبق تخریجه ص: ۲۸۹. ^(۲) المعاني ٦٣/٢.

شئتَ جَعَلت جوابها متقدّمًا: وهم يكفرون ولو أنزلنا عليهم الذي سألوا "لأن قوله (وهم يكفرون) لا يصلح أن يكون جوابا بل هو الدليل على الجواب^(۱).

الثاني: أن يكون محذوفا مع عدم وجود الدليل اللفظي عليه في الآية، وذلك لكونه معلوما.

وهذا الرأي هو الذي يتعلق بهذا الفصل^(٢)، إذ هو ما علله الفراء وذكر غرضه، وهو إرادة الإيجاز.

وقد ذهبت إلى أن الإيجاز من الأغراض المعنوية؛ لأن الحذف لغرض الإيجاز يحقق قيمة معنوية في الأسلوب لا يحققه الذكر، فالحذف من هذه الآية أفاد أمرا معنويا وهو التعريض بالكفار والنداء عليهم بأنهم بلغوا النهاية في الضلال إذ لم يهتدوا بحدي القرآن^(٣)، وقد جرى على ذلك الدكتور فضل حسن عباس فعد الإيجاز من الأغراض المعنوية^(٤).

ومن الآيات التي كان الحذف منها للإيجاز قول الله تعالى: ﴿ وُ وْ إِللْسُعِرَاء: ١٣ قال الفراء: "ولم يذكر مَعُونة ولا مؤازرة. وذلكَ أن المعنى مَعْلوم كما تقول: لو أتانى مَكروةُ لأرسلت إليك، ومعنّاهُ: لتعينني وتغيثني. وإذا كان المعنى مَعْلومًا طُرح منه ما يرد الكلام إلى الإيجاز "(٥).

فالفراء يقدر محذوفا في الكلام ليكون التقدير (فأرسل إلى هارون ليعينني ويؤازرني) إذ لا فائدة من طلب موسى إرسال هارون إلا ليعينه، فالحذف في هذه الآية لغرض

⁽۱) البحر المحيط ١/٥٣.

 $^{^{(7)}}$ فليس المقصود من هذا الفصل ذكر من وافق الفراء وخالفه وترجيح بعض الأراء على بعض، إذ ذلك قد سبق مستوفي في الفصل الثاني من هذا البحث. $^{(7)}$ التحرير والتنوير $^{(7)}$ التحرير والتنوير $^{(7)}$

⁽٤) ينظر: البلاغة العربية فنونها وأفنانها علم المعاني ص: ٢٦٧ ، ٢٧٨.

^(۵) المعانى ۲/ ۲۷۸.

الإيجاز كما يقول الفراء، والحذف لجرد الإيجاز إنما يكون حينما تقوم قرينة تدل على أن الحذف لا يراد به العموم(١)، والآية من هذا النوع؛ لأن دعوى العموم فيها غير مقصودة، فهي ليست كقولهم (قد كان منك ما يؤلم)؛ لأن الحذف في هذا القول للعموم إذ يراد به قد كان منك ما يؤلم كل أحد، أما الآية فالمراد منها أن الإرسال للمعونة والمؤازرة، وهو ما جاء في سورة طه حيث قال تعالى: 宾 لـ ى ى يا يا جاله: ٢٩ - ٣٤ وقال تعالى: چو و و و و و ي ي بابد د 🗌 🔲 🔲 چالقصص: ۳٤ فالغرض الذي أراده موسى من إرسال هارون أمر محدد وليس أمرا عاما. وقد كان الفراء سابقا في عده الإيجاز من الأغراض البلاغية للحذف، إذ لم يصل كتاب قبل المعاني يذكر فيه صاحبه أن الإيجاز غرض من أغراض الحذف، غير أنه سبقت إشارات إلى ذلك في كتاب سيبويه حيث قال: " ومما جاء على اتساع الكلام والاختصار قوله تعالى جدّه چ گ گ گ گ ل ں ل ل ل ل جدّه يوسف: ٨٢ إنَّما يريد أهلَ القرية فاختصَرَ وعَملَ الفعلُ في القرية كما كان عاملاً في الأُهْل لو كان ها هنا ومثله چ ك لل لل في الليل عني بل مَكْرُكُم في الليل والنهار وقال عزّ وجلّ چ ب پ پ پ پ ن چالبقرة: ۱۷۷ وإنّما هو ولكنّ البرَّ برُّ من آمن بالله واليوم الآخِر ومثله في الاتّساع قولُه عزّ وجلّ ﴿ لَـ قُف قُ قُ قُ قُ قُ قُ جَ جِ جِجٍ البقرة: ١٧١ فلم يشبَّهوا بما يَنْعِقُ وإنَّمَا شُبَّهوا بالمنعوق به وإنَّمَا

المعنى مَثَلُكم ومَثَلُ الذين كفروا كمثل الناعِق والمنعوقِ به الذي لأ يَسمع ولكنه جاء

على سعة الكلام والإيجاز لعلم المخاطَب بالمعنى "(٢). فسيبويه في هذا النص يفسر

^(۱) شروح التلخيص ۲/ ۱٤۱. ^(۲) الكتاب ۲۱۲/۱.

هذه الأساليب التي جاءت على لسان العرب، ولكنه لا يذكر الإيجاز كغرض من الأغراض التي تدعو المتكلم إلى حذف شيء من الكلام.

وقد تنبه كثير من البلاغيين إلى صحة ما ذكره الفراء من كون الإيجاز غرضا من الأغراض التي يؤمها المتكلم عند الحذف، فجعلوه من أغراض الحذف، ومنهم ابن سنان الخفاجي^(۱)، والخطيب القزويني^(۱)، وبحاء الدين السبكي^(۳)، والتفتازاني^(٤)، وابن يعقوب المغربي^(٥)، وجمع من المعاصرين^(۱).

الغرض الثاني: الاحتراز عن العبث.

من أغراض الحذف الاحتراز عن العبث (٧)، والمقصود به حذف الكلام المعروف الذي دلت عليه القرينة؛ وذلك لأن ذكر الكلام حينئذ يؤدي إلى ترهل الأسلوب وثقله (٨).

ومن الحذف احترازا عن العبث لاتضاح المعنى وظهوره ودلالة القرينة عليه ما ذكره الفراء بقوله: " قوله: چ ق ق ج ج ج البقرة: ١٥ چ ق ك ك ج البقرة: ٥٠ يقول القائل: وأين حواب "إذ" وعلام عُطِفت؟ ومثلها في القرآن كثيرٌ بالواو ولا حواب معها ظاهرٌ؟ والمعنى - والله أعلم - على إضمار "واذكروا إذ أنتم" أو "إذ

-

⁽۱) ينظر: سر الفصاحة ص: ۲۱۰.

^(۲) الإيضاح ۱٤٦/۱.

^{(&}lt;sup>٣)</sup> ينظر: عروس الأفراح في شرح تلخيص المفتاح ٢/ ١٤١.

⁽³⁾ ينظر: مختصر العلامة السعد التفتازاني على تلخيص المفتاح ٢/ ١٤١.

^(°) يَنظر: مواهب الفتاح في شرح تلخيص المفتاح ٢/ ١٤١.

⁽٢) ينظر: البلاغة العربية أسسها وعلومها وفنونها ١٣٩١، وخصائص التراكيب ص: ١٦١، والبلاغة العربية فنونها وأفنانها ص: ٢٧٧ ، ٢٦٧

⁽٧) ينظر: الإيضاح ص: ٣٩، وشروح التلخيص ٢٧٤/١، والبلاغة العربية أسسها وعلومها ص: ٣٣٧، وخصائص التراكيب ص:١٦٠، و الحذف البلاغي في القرآن ص: ٤٩

^(^) خصائص التراكيب ص: ١٦٠.

ذكر الفراء في هذا النص أمثلة كثيرة للحذف، وجمع بينها بجامع مشترك وهو أن المعنى متكرر ومعروف في جميع هذه الأمثلة فهو يرى أن المسوغ للحذف وضوح المعنى وجلاؤه، وكل ماكان بهذا الوضوح في المعنى كان من أغراض حذفه الاحتراز عن العبث (۱).

وقد ذكر البلاغيون أن المعنى إذا كان معروفا يكون الغرض من حذفه الاحتراز عن العبث، لأن ما قامت عليه القرينة، وبان معناه عند المخاطب يعد ذكره في الكلام

^(۱) المعاني ۱/ ۳۵.

⁽٢) وقد يضاف إلى هذا الغرض أغراض أخرى حسب ما يقتضيه السياق.

⁽۲) المعاني ۲/ ۲۸۸.

⁽٤) المعاني ٢٨٨/١ ، ٢ / ٢٨٨.

⁽٥) ينظر آلايات التالية: الأعراف ٦٥، ٧٣، ٨٥، وهود ٥٠، ٦١، ٨٤، والعنكبوت ٣٦.

عبثا. قال ابن يعقوب المغربي: "وذلك أن ما قامت عليه القرينة، وظهر عند المخاطب فذكره يعد عبثا، والبليغ يعيبه، فيحذفه لئلا ينسب إلى العبث، لإتيانه بما يستغنى عن ذكره لظهوره، والعابث لا يلتفت إلى كلامه "(١).

(۱) مواهب الفتاح من مجموع شروح التلخيص ۱/ ۲۷۵.

الفصل الرابع: أحكام الحذف:

مما يلحظه الباحث في معاني القرآن تعدد التوجيهات النحوية للنص القرآني، فالفراء حينما يحلل تركيبا ما من التراكيب القرآنية، قد يجوز فيه أكثر من وجه، ومن تلك التراكيب التي حوز فيها أكثر من وجه، التراكيب التي وقع فيها الحذف.

وهو في ذلك على وجهين؛ الأول: أن يجوز الحذف وعدمه في تركيب ما من غير أن يرجح بينهما، والثاني: أن يرجح أحدهما على الآخر.

فلذلك جعلت هذا الفصل مبحثين:

المبحث الأول: استواء الحذف، والذكر.

المبحث الثاني: رجحان أحدهما.

المبحث الأول: استواء الحذف والذكر.

يجوز في بعض التراكيب التي حللها الفراء الحذف والذكر على السواء من غير ترجيح لأحدهما على الآخر.

ومن ذلك ما وجه به رواية أبي بن كعب، وعبد الله بن مسعود، والأعمش، (١) لقول الله تبارك وتعالى: ﴿ لَ بِ بِ النّوبة: ١١٢

فقد رووها (التائبين)(٢) فرأى أنها تحتمل أمرين:

الأول: أن يكون قوله تعالى (التائبين) منصوبا على المدح.

(۲) ينظر: المصادر السابقة.

_

⁽۱) المعاني ١٦٦١، ١٩٨، ٤٥٣، وإيضاح الوقف والابتداء ٦٩٩/٢، وإعراب القرآن ٢/ ٢٣٨، والمحتسب ١ / ٣٠٤ – ٣٠٠، والبحر المحيط ١٠٤/٠.

الثاني: أن يكون نعتا لقول الله تعالى: ﴿ وَ جِفِ الآية التي قبلها.

قال تعالى: ﴿ وُ وُ وَ وَ وَ وَ حِالتُوبِةِ: ١١١

قال الفراء: " وهي في قراءة عبد الله "التائبين العابدين" في موضع خفض؛ لأنه نعت للمؤمنين: اشترى من المؤمنين التائبين. ويجوز أن يكون (التائبين) في موضع نصب على المدح؛ كما قال(١):

لا يَبْعَدَنْ قومي الذين هُم سُمّ العُدَاة وآفَةُ الجُزْر

النازلين بكل معترك والطيّبينَ معاقِدَ الأزْر (٢)"(٣).

فعلى تقدير الجر لا يكون في التركيب حذف، وعلى النصب على المدح يكون قد حذف من التركيب فعل ناصب لـ(التائبين)، ولم يرجح الفراء أحد هذين الوجهين على الآخر فاستوى عنده الحذف وعدمه في هذه الآية.

والذي يظهر لي في توجيه الآية أنه قد تعارض في تحليلها قاعدتان:

القاعدة الأولى: أن عدم الحذف أولى من الحذف(٤).

القاعدة الثانية: أن الكلام إذا طال كان الحذف أجمل (°).

فالقاعدة الأولى تقتضى أن تكون كلمة (التائبين) مخفوضة؛ وتعرب حينئذ نعتا لكلمة چ و چمن قوله تعالى: چ و و و و و چالتوبة: ١١١ في الآية التي قبلها إذ هذا التقدير هو الذي لا يوجد فيه الحذف.

⁽٢) ينظّر: ديوان الخرنق بنت هفان ص: ٢٩، والكتاب ٢/ ٥٠ - ٥٨، ومجاز القرآن ١ / ٦٥ – ٦٦ ، و معاني الفراء ١/ ٤٥٣، ومعاني القرآن للأخفش ١/ ٨٧ ، والكامل ٢/ ٩٣٣، والأصول ٢/ ٤٠، والمحتسب ٢/ ١٩٨.

^(*) ينظر: شرح الكافية ١/ ٢٠٣ ، والمغني ١ /٢٩٩. (°) المقتضب ٢/ ٣٣٦.

وتقتضى القاعدة الثانية أن تكون كلمة (التائبين) منصوبة على المدح، ويضمر لها فعل يكون هو الناصب لها؛ لأن كلمة چ و چف الآية السابقة قد تباعدت كثيرا عن قوله: (التائبين) في الآية التي بعدها، فيحسن حينئذ قطع الكلام عما قبله، و عدم تعلقه به.

ولتعارض هاتين القاعدتين في تحليل الآية، لم يرجح الفراء أحد هذين التوجيهين على الآخر.

وقد وافق الفراء على عدم الترجيح بين هذين التوجيهين أبو البركات الأنباري، فقد نقل توجيهه لقراءة عبد الله (التائبين) ولم يرجح أحد الوجهين على الآخر(١)، وتابعه ابن جنی^(۲)، والزمخشري^(۳).

ومن ذلك توجيه الفراء لقول الله تعالى: ﴿ زُ رُرُ كُولُ ﴿ النَّلِّ اللَّهُ عَالَى: ﴿ وَ فَيُهَا وجهين:

الوجه الأول: أن يكون قول الله تعالى: ﴿ رُ جِنْهِ المبتدا محذوف، والتقدير: (هم أموات غير أحياء).

الوجه الثاني: أن يكون قول الله تعالى: ﴿ زُ جِحبرا ثانيا لقوله تعالى في الآية التي قبلها: چ چ چ چ د د د د د د د د د النحل: ۲۰

فقوله تعالى: (الذين) مبتدأ، وقوله: ﴿ ذَ ذَ خِ حبر أول، والخبر الثاني هو قوله ﴿ رُ چٍ، ويكون المعني (والذين يدعون من دون الله أموات).

⁽۱) إيضاح الوقف والابتداء ص: ٦٩٩. (١) المحتسب ١ / ٣٠٥.

^(۳) الكشاف ص: ٤٥١.

وفي هذا دليل على أن الفراء يرى جواز تعدد الخبر لمبتدإ واحد، وهو رأي جمهور النحويين (١).

قال في توجيه رفع چ رُ چ: "رفعته بالاستئناف. وإن شئت رددته إلى أنه حبر للذين فكأنه قال: والذين تدعون من دون الله أمْوَات "(٢).

فهو قد سوى بينهما في الحكم، فلم يرجح أحد التوجيهين على الآخر، مع وجوب تقدير أحد ركني الإسناد محذوفا عند القول بالاستئناف.

وهذا يتناقض مع قولهم "الأصل عدم الحذف"(")، وقولهم "متى دار الأمر بين الحذف وعدمه فعدمه أولى"(٤).

والذي يظهر لي أن الفراء حينما لم يرجح التوجيه الخالي من الحذف، نظر في ذلك إلى أمرين:

الأول: أن عدم تقدير الحذف في هذه الآية يقتضي تعلق كلمة ﴿ زُ ﴿ فِي الإعراب بالآية التي قبلها لأنها ستعرب خبرا لقوله تعالى ﴿ عِي ﴿ فِي أُولَ الآية، وهذا يشير إلى تباعد المبتدإ عن الخبر وطول ما بينهما، وإذا طال الكلام كان الحذف أجمل (٥).

الثاني: أن قوله تعالى: ﴿ رُ جِقد جاء في أول الآية، وأوائل الآي يكثر فيها الرفع على الاستئناف(٢).

فلهذين السببين - والله أعلم - لم يرجح الفراء التوجيه الخالي من الحذف.

⁽۱) ينظر: المفصل للزمخشري ص: ۲۷، وأوضح المسالك ١ / ٢٢٨، وتوضيح المقاصد ١/ ٤٩٠ – ٤٩١، خلافا لابن عصفور ينظر: شرح الجمل ١/ ٣٤٣ ـ ٣٤٤، والمغنى ١ / ٥٦٢.

المعاني ١٩٨١.
 الدر المصون ٣ / ٥٠٤، وحاشية الصبان ٢ / ٢٩١.

^{(&}lt;sup>3)</sup> البرهان ٣ / ١٠٤، (°) المقتضب ٢/ ٣٣٦.

⁽۱) المعانى ١ / ١٦.

وتابعه في ذلك أبو البركات الأنباري(١)، وأبو القاء العكبري(٢)، وأبوحيان(٣)، والسمين الحلبي^(٤).

ومن ذلك ما ذكره الفراء في قول الله تعالى: 🚓 بـ بـ د حج الذاريات: ٤٦ قال: ".. ومن نصبها (٥) فعلى وجهين: أخذتهم الصعقة، وأخذت قومَ نوح.

وإن شئت: أهلكناهم، وأهلكنا قومَ نوح. ووجه آخرُ ليسَ بأبغَضَ إليّ من هذين الوجهين: أن تُضمَر فعلا . واذكر لهم قوم نوح، كما قال عز وجل: چ ب ب ب چ العنكبوت: ١٦ چ چ چ چ چ الأنبياء: ٧٦ في كثير من القرآن معناه: أنبئهم واذكر لهم الأنبياء وأخبارهم "(٦).

يذكر الفراء في هذا النص الأوجه الإعرابية الجائزة في نصب (قوم)، فيرى أن ذلك جائز من ثلاثة أوجه:

الأول: أن يكون قوله (قوم) معطوفا على الضمير (هم) من قوله تعالى: (فأخذتهم)، قال تعالى: ﴿ وْ وَ وْ مِ مِ بِبِد دِ الداريات: ١٤٤ _ ٢٦ فيكون التقدير (وأخذت قوم نوح).

الثابى: أن يقدر له فعلا من معنى السياق، إذ قوله تعالى: ﴿ وَ وَجِ يدل على الهلاك (٧) فيقدر (وأهلكنا قوم نوح).

الثالث: أي يقدر له الفعل (اذكر)؛ لكثرة إضمار هذا الفعل قبل ذكر الأنبياء وقصصهم.

^(۱) البيان ۲٫۲۷.

^(۲) التبيان ۲/۲۹۲.

⁽۳) البحر ٥/٤٦٨.

⁽٤) الدر ١٠٥/٧.

⁽٥) نصبها ابن عامر، وعاصم، وابن كثير، ونافع. ينظر: معاني القرآن للفراء ٨٨/٣، والسبعة ٢٠٩، وإعراب القرآن للنحاس ٢٤٨/٤، والحجة ٢٢٣/٦، والبحر المحيط ١٣٩/٨-١٤٠، والنَّشر ٢٧٧/٢. $^{(7)}$ المعاني $^{(7)}$

⁽٧) الحجة لأبي علي ٢٢٣/٦.

والذي يظهر لي أن الفراء حينما لم يرجح عدم الحذف -مع أنه الأصل- نظر في ذلك إلى أن كثرة مجيء فعل ما قبل أسلوب من الأساليب سبب ظاهر لتقديره وإن أمكن الاستغناء عنه؛ وذلك لأن سبب كون الحذف خلاف الأصل أنه يلبس على المخاطب ويوهمه (۱)، فإذا تكرر مجيء فعل ما قبل أسلوب من الأساليب لم يكن في حذفه إيهام أو لبس.

قال: "فموضع (الذي) رفع تستأنفه على الحقّ، وترفع كلّ واحدٍ بصَاحبه، وإن شئت جعلت (الذي) في موضع خفض تريد: تلك آيات الكتاب وآيات الذي أنزل إليك من ربك فيكون خفضًا، ثم ترفع (الحقّ) أي ذلك الحق، كقوله في البقرة چ پ پ پ پ پ پ پ پ ن ن ف فيكون خفضًا، ثم البقرة: ١٤٦ - ١٤٧ فنرفع على إضمار ذلك الحقّ أو هو الحق"(٢).

يجوز الفراء في (الذي) وجهين:

الأول: أن يكون في محل رفع فيكون مبتدأ.

الثاني: أن يكون معطوفا على ما قبله فيكون في محل جر.

⁽١) الأصول لتمام حسان ص ١٤٣.

 $^{^{(7)}}$ المعاني ۲/ ۵۷ – ۵۸.

(هو) كآية البقرة. ولم يرجح الفراء أحد الإعرابين على الآخر؛ وذلك لكثرة حذف المبتدإ قبل چ ذ چ (١).

مما سبق يتبين أن الفراء قد وضع في معاني القرآن معايير للتسوية بين الذكر وعدمه، وأبرز ملامحها هي:

- ١- أن الأصل عدم الحذف ما لم يعارضه أمر آخر.
- ٢- أن كثرة مجيء كلمة ما في أسلوب معين يسوغ تقديرها وإن أمكن الاستغناء
 عنها.
 - ٣- أن بداية الآيات يحسن فيها الاستئناف.
 - ٤ إذا ترتب على عدم القول بالحذف طول الكلام حسن الحذف.

_

⁽¹⁾ ينظر: معاني القرآن للفراء ٥١٥١، ١٥٤، ٢٢٠، ٣٦٢/٢، ٤١٢.

المبحث الثانى: رجحان أحدهما.

قد يرجح الفراء وجود حذف في تركيب ما وإن كان الحذف غير متعين، وقد يرجح عدم وجود حذف من بعض التراكيب وإن كان المعنى محتملا لوجود الحذف، وهو في جميع ذلك سائر على أسس لغوية، أو معنوية.

أولا: ما كان مبنيا على أساس لغوي:

من ذلك ترجيحه للحذف في قول الله تعالى: ﴿ ثُرُ لُّ لُّ لُّ لُّ لُّ لُّ لُّ لُّ كُ كُ كُ چالأنبياء: ١٧ قال الفراء: " جاء في التفسير (١): ما كنا فاعلين و چك چقد تكون في معنى (ما) كقوله: چ ج ج ج ج خ فاطر: ٢٣ وقد تكون إن التي في مذهب جزاء فيكون: إن كنَّا فاعلينَ وكنا لا نفعل. وهو أشبهُ الوجهين بمذهب العربيّة والله أعْلم"(٢).

يجيز الفراء أن يكون المراد من هذه الآية أحد معنيين، وكلا هذين المعنيين متوقف على المقصود من چك چنى الآية الكريمة.

المعنى الأول: أن يكون المقصود من هذه الآية هو النفى الصريح لفعل الله اللهو وهذا مبنى على كون ﴿ كَ جِ فِي الآية السابقة حرف نفى بمعنى (ما)، فيكون معنى الآية (ما كنا فاعلين)، وهي بهذا التقدير مماثلة لقول الله تعالى: ﴿ ج ج ج ج فاطر: ٢٣ فالمقصود منها (ما أنت إلا نذير) (١٦)، وفي نص الفراء رد على من ذكر أن (إن) النافية لا تأتي إلا إذا كان بعدها (إلا)، أو (لماً) (٤)، وهذا هو المروي في التفسير عن الحسن البصري (٥)، وقتادة (٦).

⁽١) أي في الأثر كما سيأتي-.

⁽٢) ينظر: الطبري ٢١٠٠١، والكشاف ص: ٨٨٥، والبحر ٣٠٩/٧.

⁽٤) ينظر: مغني اللبيب ١/ ١٢٨ – ١٢٩. (°) ينظر: الطبري ٧٢٥/١٣.

⁽١) يُنظر : المصدر السابق ٢٣٩/١٦.

المعنى الثانى: أن يكون معنى الآية لو كنا فاعلين للهو لفعلناه (١) ولكننا لا نفعله، وعلى هذا القول تكون چ ك چ حرف شرط وجزاء، ويكون جواب الشرط محذوفا دل عليه جواب چ ت چأي إن كنا ممن يفعل ذلك لفعلناه ولكننا لسنا ممن يفعله (٢).

وهذا القول هو الذي رجحه الفراء حيث ذكر أنه أشبه الوجهين بمذهب العربية، ولكن الفراء لم يبد أسباب ترجيحه لهذا الرأي مع مخالفته للتفسير المأثور الذي وصل إليه، والذي يظهر لي أن سبب ترجيحه لهذا الرأي راجع إلى أمر لغوي وهو أن استعمال (إن) للجزاء أكثر من استعمالها في النفي.

ويؤيد ما ذهب إليه الفراء -عندي- أمران:

الأول: أن النفى الصريح الذي يقتضيه كون (إن) نافية قد ورد في الآية التي قبلها، فلا حاجة إلى تكراره في هذه الآية، قال تعالى في الآية التي قبلها: ﴿ مِي مِي جِ إِ لِـ لِي دَّ چِالأنبياء: ١٦ و(ما) في قوله چ چ چ چ نافية.

الثاني: أن الآية قد ابتدأت بحرف شرطي وهو چ ت چ فناسب أن تختم بحرف شرطي آخر، وحسّن حذف جواب الشرط الثاني أن جواب الشرط الأول المذكور يصلح أن يكون دليلا على حواب الشرط الثاني. وقد تبع الفراء في ترجيح هذا الوجه أبوحيان^{٣)}.

ومن ذلك أيضا ما ذكره في قول الله تعالى: چ ك ك ل ل لله ق ق چيونس: ٢٧ فقد جوز وجهين:

^(۱) ينظر: البحر ٣٠٢/٦. ^(۲) ينظر: المصدر السابق ٣٠٢/٦. ^(۲) ينظر: المصدر السابق ٣٠٢/٦.

الأول: أن يكون ﴿ لَمُ جِمِيتِداً، والخبر في الجار والمجرور المذكور في الآية وهو ﴿ قُ **ج**.

الثانى: أن يكون چ لله چمبتدأ لخبر محذوف تقديره (لهم).

قال الفراء: " رفعت الجزاء بإضمار (لهم) كأنك قلت: فلهم جزاء السيئة بمثلها؛ كما قال چ 🔲 🔲 چالبقرة: ۱۹۲ و چ 📗 📗 🔲 چالبقرة: ۱۹۲ والمعنى: فعليه صيام ثلاثة أيام، وعليه فدية. وإن شئت رفعت الجزاء بالباء في قوله: چ لَّ قُ هُ چِ والأوّل أعجب إليَّ "(١).

فالفراء في هذا النص قد رجح الوجه الذي يلزم فيه إضمار محذوف على الوجه الآخر، ولم يبد أسباب هذا الترجيح، والذي يظهر لي أن سبب الترجيح راجع إلى أمر لغوي وهو أن قوله تعالى: (الذين) مبتدأ يحتاج إلى خبر، وخبره في الآية جملة ﴿ لَـ فَ فَ ج، ولا بد فيها من ضمير راجع على المبتدإ(٢)، فإذا قدر المحذوف (هم) كان في جملة الخبر ضمير يرجع على المبتدإ، أما عند عدم تقدير الخبر في الآية فإنه يستلزم أحد وجهين:

الأول: أن تكون الباء في قوله: ﴿ قُ جُ زائدة، وهو قول الأخفش (٣)، وابن عصفور (٤)، وهذا القول مردود عند الجمهور (٥)؛ لأن زيادة الباء في الخبر المثبت شاذة(٦).

^(۱) المعاني ۱/ ٤٦١.

⁽۲) البحر ۱۵۰/۵. (۲) معاني الأخفش ۱/ ۳۷۲.

ر^{٤)} شرح الجمل أ/ ١٣٢.

^(°) مغني اللبيب ١٢/١.

⁽٦) شرح الرضي ٢٨٢/٤، ومغني اللبيب ١٤٩/١

الثاني: أن يقدر الضمير الراجع إلى المبتدإ محذوفا (١)، ويرد بأن تقديره في هذا الموضع مخالف للقياس (٢). وما ذهب إليه الفراء هو الذي رجحه الطبري (٣)، وابن هشام (٤).

ويؤيد ما ذهب إليه الفراء -عندي- أمران:

الأول: أنه حين ذكر وجه الحذف مثل له بقوله تعالى: ڿ 🗌 🔲 Ç البقرة: ١٩٦
و چ 🔲 🔲 🔲 چ وقد وقع الحذف في كلِّ منها، وهذه الآية مشابحة
لهما في المعنى إذ كلُّ من هاتين الآيتين تدلان على وجوب المبتدإ ولزومه على المتِّحَدَّثِ
عنهم، وقد وقع حذف الخبر في جميعهما، وكذلك الآية المشار إليها تدل في المعني على
لزوم المبتدإ ووجوبه عن المَتِّحَدَّثِ عنهم -وهم في الآية الذين كسبوا السيئات- فيحسن
كذلك أن يضمر لها الخبر لتكون هذه الآيات متشاكلة في المعنى والإعراب.

الثاني: أن الآية السابقة للآية المذكورة مصدرة بقوله تعالى چ ب ب ب جيونس: ٢٦ فناسب أن يكون خبر الآية التي بعدها مشاكلا لها، لأن خبر چ ب چهو الجار والمحرور چ ب چ، فحسن أن يكون خبر چ ل چهو الجار والمحرور المحذوف (لهم)

⁽¹⁾ ينظر: التبيان ٦٧١/٢، والبحر المحيط ٥/ ١٥٠.

⁽۲) الرضي ۱/۸۳۲.

^(۳) الطبري ۱٦٨/١٢.

^{(&}lt;sup>3)</sup> المغني ۱/ ۱۲.

^(°) الكشاف ص: ٤٦٢. (١) ١١ ١١ ١١ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠

^(٦) المحرر الوجيز ٤/ ٤٧٤.

^{(&}lt;sup>۷)</sup> ينظر في هذه المسألة: كتاب سيبويه ١٤٤١ - ٦٦، والمقتضب ٤/ ١٩٤، والأصول ١٩٢٢ - ٧٥، و شرح المفصل ٢٧/٣، وشرح الكافية الكافية الكافية اللبيب ٥ / ٢٢، والدر المصون ٦/ ١٨٣، والأشموني ٣٤٧ - ١٢٣.

لیتفق المعنی ویکون التقدیر ، (والذین کسبوا السیئات لهم ای للذین کسبوا جزاء) فیکون کقوله چ ب ب ج ج.

ثانيا: ماكان مبنيا على أساس معنوي.

من ذلك ترجيح الحذف في قول الله تعالى: ﴿ كَكُلُّ كُلِّ كُلِّ كُلِّ كُلِّ كُلِّ كُلُّ كُلُّ كُلُّ كُلُّ كُلُّ كُ • ﴿ آل عمران: ١٦٩ فقد أجاز فيها الوجهين الرفع على إضمار مبتدإ، والنصب على معنى (بل احسبهم أحياءً)، (١) ورجح الرفع.

قال الفراء: "وقوله: چ گ گ گ گ گ گ گ گ گ گ گ گ گ من وهو أوجه من النصب، لأنه لو نصب لكان على: ولكن احسبهم أحياء؛ فطرح الشكِّ من هذا الموضع أجود. ولو كان نصبا كان صوابا كما تقول: لا تظننه كاذبا، بل اظننه صادقا"(۲).

يرى الفراء أن النصب في هذه الآية على معنى (ولا تحسبن الذين قتلوا أمواتا بل احسبهم أحياء)، والذي يظهر لي أن هذا التقدير الذي ذهب إليه الفراء تقدير معنى لا تقدير إعراب؛ وذلك لأن (بل) العاطفة حين تسبق بنهي تقتضي تقرير ما قبلها على حالته، وجعل ضده لما بعده (⁷⁾. وهذا مستقيم في الآية الكريمة، وذلك أن النهي عن حسبان الشهداء أمواتا باق على حالته من النهي، وما بعدها وهو (أحياء) يجعل له ضد النهي وهو الأمر، فيكون التقدير على ذلك (لا تحسبهم أمواتا بل احسبهم أحياء) وهو مراد الفراء.

⁽١) قرأ بالنصب ابن أبي عبلة. ينظر: البحر ٣ / ١١٣.

^(۲) المعاني ۱ / ۱۷۱.

⁽۲) ينظر: الجني الداني ص: ۲۳٦، والمغني ۱۸۷/۲.

وإلى هذا ذهب الزجاج^(۱)، والزمخشري^(۱). قال الزجاج: "ولو قرئت بل أحياءً عند ربهم لجاز المعنى احسَبْهُمْ أَحْياءً "^(۱)، وقد رد عليه أبو علي الفارسي في الإغفال^(۱) معتمدا على ما ذكره الفراء من أن تقدير الفعل (احسبهم) يقتضي الشك. ويمكن مناقشته بأنه قد ورد استعمال الفعل (حسب) في اليقين^(۱) يدل لذلك قول الشاعر^(۱):

حَسِبْتُ التُّقَى والجودَ خيرَ تجارةٍ رَباحًا إذا ما المرءُ أَصبح ثاقِلا

وبما ذهبت إليه من أن هذا التقدير تقدير معنى وأن (بل) على هذا التقدير عاطفة يعلم أن ما ذكره العكبري^(۷) من جواز أمرين: أن تكون (بل) عاطفة، وأن تكون الآية على حذف فعل فيه نظر؛ إذ معنى العطف كمعنى التقدير الذي ذكره.

فالنصب في الآية الكريمة -كما هو ظاهر - يوهم التناقض مع ما سيقت الآية من أجله وهو تقرير حياة الشهداء.

⁽۱) معاني القرآن وإعرابه ۱ / ٤٨٨.

⁽٢) الكشاف ١ / ٤٧٩ . وينظر: الدر المصون ٣/ ٤٨٢ حيث ذكر أن الزجاج والزمخشري يرون إضمار الفعل.

^{(&}lt;sup>۳)</sup> معانی القرآن و إعرابه ۱ / ٤٨٨.

^{(&}lt;sup>٤)</sup> الإغفال ٢/ ١٣٨.

^(°) وقد تكون بمعنى اعلم. ينظر: شرح الكافية الشافية ٢ / ٥٤٣ ـ ٥٤٣ ، وشرح ابن عقيل ٢ / ٢٧، والأشموني ٢ / ٢١. (^{۱)} البيت للبيد بن ربيعة. ينظر: ديوانه ص: ١١٩ برواية "التقى والحمد". وينظر: شرح شواهد الأشموني للعيني ٢ / ٢١، والدرر ٢ /

^(^) معاني القرآن للأخفش ١ / ١٥٣٠.

⁽٩) قرأ بالنصب ابن أبي عبلة ينظر: البحر ٣ / ١١٣.

فلذلك عدل الفراء عن القول بعدم الحذف، وإن كان هو الأصل لكيلا يقع هذا الوهم.

ورجح الرفع في الآية، بتقدير (هم أحياء)، وهذا التأويل وإن كان مقتضيا حذف أحد ركني الإستاد إلا أنه هو الراجح لكونه يخلو من إيهام التناقض.

فهذا سبب معنوي يقتضي الترجيح، إذ ليس في اللغة ما يمنع من ترجيح النصب، بل إن اللغة إلى ترجيح النصب أقرب لخلوه من الحذف، فلولا وجود السبب المعنوي لترجيح الرفع لرجح النصب.

ومن ذلك ترجيح الذكر في قوله تعالى: ﴿ لَ لَمْ لَا لَهُ مُ هُ مُ مُ مُ بِهِ يُونُس: ٢٣

ذكر الفراء للرفع توجيهين:

قال الفراء: "إن شئت جعلت خبر (البغي) في قوله ﴿ 6 لَمْ ﴿ ثُمْ تنصب ﴿ ^ ﴿ ۗ ﴾ ﴿ كَقُولُكُ: مُتْعَةً فِي الحياة الدنيا، ويصلح الرفع ها هنا على الاستئناف؛.... ذلك (متاع الحياةِ الدنيا) وإن شئت جعلت الخبر في المتاع. وهو وجه الكلام "(١).

-

⁽۱) ينظر: السبعة لابن مجاهد ص: ٣٢٥ ، وإعراب النحاس ٢/ ٢٥٠، والحجة لابن خالويه ١/ ٢٦٦، والحجة لأبي علي ٤/ ٢٦٦، والتيسير لأبي عمرو الداني ص: ١٢١، والبحر المحيط ٥/ ١٤٠، والنشر ٢/ ٢٨٣، والإتحاف ص: ٢٤٨. (١) تنظر المراجع السابقة.

671 il-.il (1)

⁽٢) معاني القرآن وإعرابه للزجاج ١٤/٣

^(۲) الدر المصون ۱۷۵/۱.

الفصل الخامس: شروط الحذف.

ذكر الفراء في معرض حديثه عن التراكيب التي وقع فيها الحذف شروطا يجب توافرها في الأسلوب المحذوف منه، فينبغي قبل القول بوقوع الحذف في تركيب من التراكيب النظر في تحقق هذه الشروط فيه، فمتى توافرت هذه الشروط جاز الحذف؟ لأن الشرط هو ما لا يتم الشيء إلا به، وعليه فلا بد من تحقق هذه الشروط حتى المقول بوقوع الحذف. وقد جعلت هذا الفصل مبحثين

المبحث الأول: شروط مبنية على الخطاب ودلالته.

المبحث الثاني: شروط مبنية على نظام اللغة

المبحث الأول: شروط مبنية على الخطاب ودلالته.

الشرط الأول: وضوح المعنى.

يشترط لحذف كلمة ما من التركيب أن يكون المعنى واضحا بعد الحذف، وظاهرا للمخاطب، فإذا كان المعنى معلوما جاز الحذف وقد نص الفراء على هذا الشرط. قال: "وهو من كلام العرب: أن تجتزئ بحذف كثير من الكلام وبقليله إذا كان المعنى معروفًا"(١).

فالفراء في هذا النص يذكر أن العرب لا تحذف جزءا من كلامهم إلا إذا كان المعنى واضحا لدى المخاطب. وهذا الشرط واجب في كل تركيب، وهو ما يعبر عنه بالحذف عند أمن اللبس. فإذا كان الحذف يوقع المخاطب في عدم فهم مقصود المتكلم لم يجز الحذف.

ومما حذف لاتضاح المعنى ما ذكره الفراء بقوله: " والجواب في: چ ب ب ث چ الانشقاق: ١، وفي جِ تُـ تُـ كُ جِ الانشقاق: ٣ كالمتروك؛ لأنَّ المعنى معروف قد تردّد في القرآن معناه فعرف"(٢).

فالفراء يعلل جواز حذف الجواب في الآية بأن المخاطب قد علم المعنى واتضح لديه المقصود من الكلام، وهذا يدل على أن معرفة المخاطب شرط من شروط جواز الحذف.

⁽۱) المعاني ۲ / ۱۷۹. ^(۲) المعاني ۳/ ۲۵۰.

وقد قيد الفراء الحذف بما اتضح معناه ولم يقع الإبمام في فهمه في أكثر من موضع
من المعاني (١) ومن ذلك قوله: "وجاز طرح الجواب كما قال 🚓 🗌 🔲 🔲
□ □ □ □ □ □ جالأنعام: ٣٥ ليسَ له جواب لأن معناه معروف'
. (1)
وقد ذكر بين ذلك جليا في تعليقه على الآية السابقة فقال:" وقوله 宾 🗌 🗌
 الأنعام: ٣٥ فافعل، مضمَرة، بذلك
جاء التفسير ^(٣) ، وذلك معناه. وإنما تفعله العرب في كل موضع يُعرف فيه معنى
الجواب؛ ألا ترى أنك تقول للرجل: إن استطعت أن تتصدق، إن رأيت أن تقوم
مَعَنا، بترك الجواب؛ لمعرفتك بمعرفته به. فإذا جاء ما لا يُعرف جوابه إلا بظهوره
أظهرته؛ كقولك للرجل: إن تقم تُصِب حيرا، لا بدّ في هذا من جواب؛ لأن معناه
لا يُعرف إذا طُرح" ^(٤) .

الناظر في هذا النص يجد الفراء قد وضع شرطا من شروط الحذف العامة في كل تركيب يراد الحذف منه، وهو شرط اتضاح المعنى، وعدم الإبهام على المخاطب، فيرى أن المتكلم لا يجوز له حذف أي جزء من التركيب إلا إذا علم أن المخاطب سيعرف المحذوف، فلو لم يدر المتكلم أيعلم المخاطب المحذوف أم لا؟ لم يجز له الحذف حينئذٍ، وقد مثل لذلك بقوله (إن استطعت أن تتصدق) فالجواب في هذا التركيب محذوف تقديره (فافعل)، وإنما جاز الحذف لمعرفة المعنى المقصود واتضاحه للمخاطب، فإذا ورد مثال من الأمثلة لم يُعرف جوابه عند حذفه لم يجز الحذف، وقد مثل لذلك بقوله (إن تقم تُصِب خيرا)، فجواب الشرط وهو (تصب خيرا) لا

(۱) ينظر: المعاني ۱۷/۱، 1 / 7 = 1 / 8، 1 / 1 / 1 / 1 , 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1

بالمعاني ٢/٥٤ .
 (٢) المعاني ٤٥/٢ .
 (٣) أي الأثر المروي عن ابن عباس. ينظر: الطبري ٩/ ٢٢٦.
 (٤) المعاني ٢٣١/١.

يجوز حذفه؛ وذلك لأن المعنى لا يعرف عند الحذف هل المقصود (إن تقم تصب خيرا) أو (إن تقم أقم) أو غير ذلك؟، فلما كان الحذف يوقع المخاطب في اللبس لم يجز.

وعند النظر في هذا الشرط يتضح أنه شرط رئيس في عملية الحذف؛ وذلك لأن المقصود من اللغة هو حصول الفائدة من تبليغ أغراض المتكلم للمستمع، فهي آلة للتبليغ تابعة للمقصود، والمقصود من اللغة في الأساس الإفهام (۱)، وإذا كان الأمر كذلك فلا غرابة من أن يكون شرط اتضاح المعنى وعدم اللبس من الشروط الرئيسة في الحذف من التركيب؛ لأن الحذف من أسباب اللبس على المخاطب وإبحامه، وذلك لمخالفته للأصل (۲)، واللغة العربية تنظر إلى أمن اللبس باعتباره غاية لا يمكن التحلى عنها (۳).

فأمن اللبس مقصود في العربية، وكل ما يؤدي إليه ممنوع سواء أكان المؤدي إلى اللبس القول بالحذف أم القول بالزيادة، وقد ذكر الفراء ذلك في تعليقه على قول الله تعالى: ﴿ رُ رُ رُ رُ رُ رِ القيامة: ١ فقال: "كان كثير من النحويين يقولون: ﴿ رَ الله تعالى: ﴿ صلة قال الفراء: ولا يبتدأ بجحد، ثم يجعل صلة يراد به الطرح؛ لأن هذا لو جاز لم يعرف خبر فيه جحد من خبر لا جحد فيه "(أ). فمنع القول بزيادة ﴿ رُ لَ لَا يُعرف خبر فيه جحد من خبر لا جحد فيه "(أ). فمنع القول بزيادة ﴿ رُ لَا للبس فلا يدري هل الكلام موجب أو منفي؟ ومن أجل ذلك خطّأ الفراء من قال بزيادتها.

الشرط الثاني: وجود الدليل.

⁽١) اللغة العربية معناها ومبناها ص: ٢٣٣.

⁽٢) الأصول دراسة ابستيمولوجية للفكر اللغوي عند العرب ص: ١٤٣.

^(٣) اللغة العربية معناها ومبناها ص: ٢٣٣.

^(٤) المعاني ٢٠٧/٣.

يجب في كل أسلوب وقع فيه الحذف أن يوجد دليل على ما تم حذفه؛ لئلا يكون في معرفة المحذوف ضرب من تكليف الغيب، قال ابن جني: " قد حذفت العرب الجملة والمفرد والحرف والحركة. وليس شئ من ذلك إلا عن دليل عليه. وإلا كان فيه ضرب من تكليف علم الغيب في معرفته"(١).

وقد صرح الفراء باشتراط الدليل على المحذوف فقال: "ومنه قول الله تبارك وتعالى:
چ ب ب د د 🔲 🗎 🔲 🗎 🗎 🗎 چ الزمر: ۹ ولم يذكر الذي هو
ضدّه؛ لأنّ قوله 枽 🗌 📗 🔲 📗 🔲 🚍 الزمر: ٩ دليل على ما
أضمِر من ذلك"(٢). فهو يرى وقوع الحذف في هذا الأسلوب جائز لوجود ما دل
على المحذوف، وهذا يدل على أن مذهبه أن الحذف لا يجوز إذا لم يكن ثم دليل
على المحذوف.

وقد قسم النحويون أدلة الحذف قسمين:

الأول: صناعي، والثاني: السياقي (٣).

وقد ذكر الفراء هذين الدليلين في معانى القرآن.

⁽۱) الخصائص ۲۲۰/۲.

⁽٢) معاني القرآن للفراء ١ / ١٦٣. (٦) ينظر: المغني ٢٢٥/٦. وقد قسم الأدلة إلى صناعي، وغير صناعي.

أولا: الدليل الصناعي.

هو الدليل المعتمد على الصنعة النحوية، وذلك أن النحويين قد وضعوا قوانين وقواعد نحوية اضطرقم إلى تقدير بعض المحذوفات وإن كان المعنى غير محتاج إليها، ومن أجل هذا اختص النحوي بمعرفته؛ لأنه لا يعرف إلا عن طريق العلم بمناهج النحويين (١).

ومن ذلك ما ذكره الفراء في قول الله تعالى: ﴿ وَ وِ البقرة: ١٨٥ قال: "في قضاء ما أفطرتم. وهذه اللام في قوله "وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ" لام كَيْ لو أُلْقِيت كان صوابا. والعرب تدخلها (٢) في كلامها على إضمار فعلٍ بعدها. ولا تكون شرطا (٢) للفعل الذي قبلها وفيها الواو. ألا ترى أنك تقول: جئتك لتحسن إلى، ولا تقول حئتك ولتحسن إلى، فإذا قلته فأنت تريد: ولتحسن إلى جئتك، وهو في القرآن كثير، منه قوله: ﴿ لَا قَلْ لَا قَلْ الله عَلَى قوله: ﴿ لَا قَلْ الله عَلَى قولك الله عَلَى قولك الله عَلَى ولك الله ولك الله على قولك أريناه مَلكُوت لله والسموات ليكون، فإذا كانت الواو فيها فلها فعل مضمر بعدها (وليكون من الموتنين أريناه). ومنه في غير اللام قوله تعالى: ﴿ للله عَلَى أَلَه منصوبا ب ﴿ لله فَي فإذا المسافلة: ٢ ثم قال ﴿ قَلْ الله شيء يُنْسَق عليه فهو دليل على أنه منصوب بفعلٍ مضمرٍ بعد الحفظ؛ كقولك في الكلام: قد أتاك أخوك ومكرِما لك، فإنما ينصب مضمرٍ بعد الحفظ؛ كقولك في الكلام: قد أتاك أخوك ومكرِما لك، فإنما ينصب المكرم على أن تضمر أتاك بعده" (٤).

يذكر الفراء في هذا النص دليلا صناعيا يستوجب تقدير محذوف من الكلام لتستقيم الصنعة الإعرابية، وبيان ذلك أن اللام في قوله: چ ڤ و چ ، و چ ب چ

⁽١) انظر مغنى اللبيب ٣٢٥/٦، والبرهان ٣١٥/٣، والإتقان ١٦١٠ -١٦١١، وظاهرة الحذف ١٢٢.

⁽٢) أي الواو التي قبل لام كي.

⁽T) أي لا تكون متعلقة بالفعل الذي قبلها.

^{(&}lt;sup>٤)</sup> المعانى ١١٣/١ -١١٤.

ومثله قوله چ ق چ جاءت الكلمة منصوبة ومسبوقة بحرف الواو، ولا يستقيم جعل الواو هنا عاطفة؛ إذ لا توجد في الآية كلمة قبلها يصح عطفها عليها، فوجب تقدير فعل ناصب للكلمة بعد الواو لكي يستقيم التخريج الصناعي؛ إذ لا بد للمنصوب من ناصب، فإذا لم يكن ظاهرا في اللفظ فلا بد من تقديره (٢٠). ثانيا: الدليل السياقي.

هو الدليل الناشئ عن السياق. سواء أكان سياقا لغويا وهو المقصود بالدليل المقالي ويُراد به سابق الكلام ولاحقه^(۱)، أم سياقا حاليا وهو المقصود بدليل الحال ويُراد به كل ما يتصل بالحدث اللغوي أو النص ويؤثر في فهمه من الظروف والمواقف والأحداث^(٤).

⁽۱) البحر ۲۸۶/۲، والدر ۲۸۶۲.

⁽۲) ينظر: البرهان ۳/ ۱۱۱- ۱۱۲.

⁽٣) سياق الحال في كتاب سيبويه دراسة في النحو والدلالة ص: ١٣، ٢٠، ودلالة السياق ٢٠/١.

^(٤) سياق الحال وبُعض شواهده من القرآن والحديث والسير والمعاجم ص: ١٣٠، وسياق الحال في كتاب سيبويه ص: ٢١– ٢٣، وعلم اللغة مقدمة للقارئ العربي ص: ٢١٥.

^(°) سبق تخریجه ص: ۱۵۰.

ولم يقل: أم غيّ، ولا: أم لا؛ لأن الكلام معروف والمعنى. وقال الآخر (١): أَرَاكَ فَلَا أَدْرِي أَهَمّ هَممتَهُ وَذُو الهَمِّ قِدْمًا خَاشِعٌ مُتَضَائِل

وقال الآخر(٢):

وَمَا أَدْرِي إِذَا يُمَّمْتُ وَجْهَا أُرِيدُ الخَيرَ أَيُّهُمَا يَلِينِي

أَأْلِحَيْر الذِي أَنَا أَبْتَغِيهِ أَم الشَّرُّ الذِي لا يَأْتَلِينِي

چالزمر: ٩ ولم يذكر الذي	ومنه قول الله تبارك وتعالى ڿ بـ بـ
🗌 🗎 宾 الزمر: ٩ دليل	هو ضدّه؛ لأنّ قوله: چ 🔲 🗌
	على ما أضمِر من ذلك" ^(٣) .

جمع الفراء في هذا النص جملا من الكلام قد وقع فيها حذف، فرأى أن الجامع المشترك بين هذه التراكيب واحد وهو وجود الدليل على المحذوف في الكلام الملفوظ، وقد بين ذلك حين ذكر أن العرب تضمر إذا كان في الكلام دليل على المحذوف.

والدليل في الآية هو كلمة (سواء) لأن المساواة لا تكون إلا بين شيئين أو أكثر، فلما جاءت في الآية السابقة من غير أن يوجد بعدها شيء وجب تقدير المحذوف⁽¹⁾، فالذي دل على المحذوف في الآية سياق المقال. (⁽⁰⁾

وأما في قول الشاعر (أيهما يليني) فقد وجد الدليل على المحذوف بعد وجود الحذف. وتقدير المحذوف (أريد الخير لا الشر) والتصريح بالشر قد جاء في البيت اللاحق، فلذلك كان السياق اللغوي يعتمد على لاحق الكلام كما يعتمد على سابقه.

-

^(۱) سبق تخریجه ص: ۱۵۰.

^{(&}lt;sup>۲)</sup> البيت للمثقف العبدي. ينظر: ديوانه ص: ۲۱۲ – ۲۱۳، والمفضليات ص: ۲۹۲، وتأويل مشكل القرآن ص: ۲۲۸، ومعاني القرآن للزجاج ۲۷۸۶، والطري ۲۲۸، وتهذيب اللغة ۲۰۵،۹۰۰، والبحر المحيط ۲۸/۲، والدر ۲/ ۲۲۱، والخزانة ۲۹/۶؛

⁽⁷⁾ المعاني ٢٣٠/ - ٢٣١. ^(٤) ينظر: معاني الأخفش ٢١٣/١، والبحر ٣٦/٣.

^(°) ينظر: الجملة العربية تأليفها وأقسامها ص: ٧٦-٧٧.

ومثله قول الله تبارك وتعالى. 🚓 بـ بـ د 🔃 🔃 چـ الزمر: ٩ حذف ما بعده
والتقدير (أم من هو قانت كمن هو عاصٍ، أو كغيره؟)(١)، والدليل على ما أضمر
هو ما جاء بعد في قوله تعالى: ڿ 🗌 📗 📗 📗 📗 😩 الزمر:
٩ وقد ذكر الفراء في موضع آخر أن الدليل على المحذوف من هذه الآية هو ما
سبق من ذكر الضال في قوله تعالى چ لو ؤ ۋ ۋو و ۋ ۋ ې چالزمر: ٨
فلما ذكر الله تعالى الضال في هذه الآية ثم أعقبها بذكر القانت في الآية التي بعدها
بصيغة الاستفهام علِم أن المعنى أهذا القانت خير أم الكافر؟.

قال الفراء: " فإن قال قائِل فأين جواب (أمّن هُوَ) فقد تبيّن في الكلام أنه مضمر، وقد جرى معناه في أوّل الكلمة، إذ ذكر الضالّ ثم ذكر المهتدي بالاستفهام فهو دليل على أنه يريد: أهذا مثل هذا أو أهذا أفضل أم هذا. ومن لم يعرف مذاهب العرب ويتبيَّن له المعنى في هذا وشبهه لم يكتف ولم يشتف"(٢).

يجوز الفراء الحذف في هذه الآية لوجود الدليل السياقي على المحذوف، وقد ذكر أن الدليل هو تقدم ذكر الضال، وبيان ذلك أن الله سبحانه وتعالى حينما أشار إلى الضال في الآية السابقة ثم ذكر المهتدي في هذه الآية مسبوقا بعلامة الاستفهام دل ذلك على أنه يريد السؤال عنهما، وسواء أكان الدليل على المحذوف في هذه الآية سابقا أم لاحقا فهو دليل سياقي اعتمد عليه الفراء في تجويز الحذف.

(۱) ينظر: معاني القرآن للزجاج ٣٤٧/٤، والكشاف ٩٣٥، والدر ٩٢٥. (١٤/٩). المعاني ١٧/٢.

المبحث الثاني: شروط مبنية على نظام اللغة.

قد سبق في المبحث الأول ذكر الشروط العامة التي يجب توافرها في كل تركيب، وبقيت شروط مختصة ببعض التراكيب دون غيرها فجعلتها في هذا المبحث.

وقد ذكر الفراء بعض هذه الشروط ضمن ذكر رأيه في المسألة النحوية من غير تفصيل في ذلك فجعلت ذكر هذا الشرط في الفصل الثاني ضمن دراسة المسألة في إطارها العام، أما ما اتكأ عليه الفراء وفصل القول فيه فجعلت الحديث عليه في هذا المبحث.

أولا: شرط حذف عامل المصدر.

(١) معاني القرآن ١ / ٣.

يذكر الفراء في هذا النص شرط حذف العامل ونصب الاسم على المصدرية، فيرى أن جواز ذلك مشروط بالمعنى، وبيان ذلك أن المصدر الذي يقع في تركيب ما لا يجوز نصبه مع حذف فعله إلا إذا كان المعنى مستقيما حين تقدير فعل مشتق من مادة المصدر -ماضيا كان أو مضارعا- وإحلاله محله، وقد بين ذلك في قوله (سقيا لك، ورعيا لك). حين صلح المعنى بحذف المصدر ووضع الفعل مكانه استقام أن ينصب هذان الاسمان على المصدرية. ومما نصب على المصدرية قول الله تعالى: ج ب ب ج حين استقام المعنى بتقدير الفعل (نعوذ بالله) حاز نصب ج ب ج على المصدرية. قال الفراء: " نَصْب الأنه مصدر، وكل مصدر تكلّمت العرب في معناه برفعَل) أو (يفعل) فالنصب فيه جائز... وكذلك أعوذ بالله تصلح في معنى معاذَ الله"(١)، فلما صح المعني بتقدير الفعل جاز نصب الاسم، وهو مراده بقوله: "وكل مصدر تكلّمت العرب في معناه بفَعَل أو يفعل فالنصب فيه جائز" لأن معنى (معاذ الله) و (أعوذ بالله) واحد، وليس المراد أن يكون التعبير مسموعا عن العرب كما هو ظاهر كلامه في هذا النص، بل المقصود أن يصلح إحلال الفعل محل الاسم. وهو ما عبر به في النص الأول حيث ذكر أن كل مصدر صلح أن يحل محله الفعل الماضي أو المضارع وهو ما عبر عنه برفعل)، أو (يفعل) صح أن ينصب على المصدرية^(۲).

وقد ذكر ذلك في موضع آخر حيث قال: " لأنّ كلّ مصدر وقع موقع (فعَل) و(يَفْعل) جاز نصبُه "(٣). وعلى هذا يكون قول الفراء: "وكل مصدر تكلّمت العرب في معناه بـ(فَعَل) أو (يفعل) فالنصب فيه جائز " قد خرج مخرج الغالب، وذلك أن

^(۱) المعاني ٥٢/٢.

^(۲) المعاني ۳/۱. (۳) المعاني ۳۹/۱.

الغالب في المصادر أن تكون العرب قد استعملت أفعالها في معناها. فلا يشكل عليه ما ورد من العرب من المصادر التي لم تنطق بفعلها(١).

والذي يظهر لي أن هذا الشرط لابد منه في تجويز نصب الاسم على المصدرية؛ وذلك أن المصدر لا بد له من فعل ناصب له يجب تقديره، فإذا اختل المعنى بتقدير الفعل تبين أن المصدر لا يصلح أن يكون معمولا لهذا الفعل، وإذا لم يكن المصدر معمولا فإن النصب باطل لعدم وجود العامل.

⁽١) كقولهم (ريحان الله) فإن العرب لم تستعمل فعلها. كما في الهمع ٣/ ١١٦. وينظر: الكتاب ٣٢٢/١.

ثانيا: شرط حذف المبتدإ قبل التابع المقطوع.

لحذف المبتدإ قبل التابع المقطوع حالتان.

الحالة الأولى: ألّا يكون التابع المقطوع مسبوقا بـ(لا) النافية.

الحالة الثانية: أن يكون التابع المقطوع مسبوقا بـ(لا) النافية.

الحالة الأولى: ألّا يكون التابع المقطوع مسبوقا بـ(لا) النافية.

إذا كان التابع المقطوع غير مسبوق بر(لا) فإنه قسمان:

الأول: أن يكون رأس آية.

الثانى: ألا يكون رأس آية.

أولا: إذا كان رأس آية.

^(۱) المعاني ۱ / ٤٥٣.

الأول: أن يكون انفصالا معنويا بمعنى أن الكلام حين انفصل عما قبله في المعنى جاز قطع التابع ورفعه على الاستئناف.

الثاني: أن يكون المقصود بالانفصال في كلامه الانفصال الحسي وهو كون التابع رأس آية، وعليه فإن الانفصال ما هو إلا دليل على تمام المعنى في الآية التي قبلها فلذلك علل الفراء الجواز به؛ إذ إن التابع عند تمام ما قبله في المعنى يجوز قطعه في الإعراب عما قبله وإن لم يكن في أول الآية. وهذا يتبين مما ذكره الفراء في موضع آخر حيث قال: "ولو تم الكلام ولم تكن آية لجاز أيضا الاستئناف؛ قال الله تبارك تعالى: چ ت ل ل ل ل ل ل ل ق ق ق ق ق ق ق ق ق ق الرحمن" يوفع ويخفض (٢٦ ق الإعراب، وليس الذي قبله بآخر آية "٢٠ ـ ٣٧ "الرحمن".

فالفراء حين جوز رفع (الرحمن) ولم تكن في أول الآية بيّن أن مذهبه في ذلك معتمد على المعنى، فمتى تم المعنى جاز قطع التابع وإن لم يكن أولَ آيةٍ، وإذا لم يتم المعنى لم يجز الرفع.

^(۳) المعانى ١ / ١٦.

^(۱) المعاني ۲ / ٦٧.

⁽۲) قرأ برفع (الرحمن) وجر (رب) حمزة والكسائي، وقرأ برفعهما أبو عمرو وابن كثير، ونافع، وقرأ بجرهما ابن عامر وعاصم. انظر البحر المحيط ٤٠٧/٨.

ثانيا: إذا لم يكن التابع رأس آية.

يشترط الفراء لقطع التابع عما قبله في الإعراب ورفعه على الاستئناف -إذا لم يسبق بر(لا) النافية ولم يكن رأس آية - شرطين:

الأول: اتضاح معنى الكلام الواقع قبل التابع المقطوع وعدم احتياج الكلام إليه، وهذا هو الشرط المذكور في القسم الأول.

الثاني: أن يقع فاصل بين الاسم المنعوت والتابع المقطوع، فلا يصح قطع التابع إذا لم يكن ثُمّ فاصل بين النعت والمنعوت.

وهذا الشرط يستنبط من تعليله حواز رفع چ ل چ من قول الله تعالى: چ چ چ چ چ ل ل ق ق الشرط يستنبط من إذ قال: " وقد قرأها عاصم چ ل ق چ خفضًا في الإعراب من صفة الله. وقرأ أهل الحجاز (١) (عالمُ الغَيْبِ) رفعًا عَلَى الائتناف إذْ حَال بينهما كلام؛ كما قال: چ ف ڤ ڤ ڤ ف ڤ ق ف ف ق ج فرفع (٢) والاسم قبله مخفوض في الإعراب. وكل صواب "(٣).

فالفراء يشترط لحذف المبتدإ قبل التابع المقطوع إذا لم يكن التابع رأس آية أن يوجد فاصل بين الاسم المنعوت والنعت المقطوع، وتعليله بحيلولة الكلام في هذه الآية ينبئ عن هذين القسمين الذي ذكرت، وذلك أنه في أول سورة إبراهيم لم يشترط حيلولة الكلام وجوز القطع مع اتصال النعت بالمنعوت وعدم وقوع فاصل بينهما، وهذا ما دفعني في توجيه رأي الفراء أن أحمل كلامه على قسمين.

^(۳) المعاني ٢/٢٥٣.

⁽۱) قرأ نافع وابن عامر بالرفع، وقرأ عاصم بالجر. ينظر: البحر المحيط ٧/ ٢٤٨.

⁽۲) قرأ برفع (الرحمن) وجر (رب) حمزة والكسائي، وقرأ برفعهما أبو عمرو وابن كثير، ونافع. ينظر: البحر المحيط ۸/٧٠٤.

الحالة الثانية: أن يكون التابع مسبوقا بـ (لا) النافية.

قد ذكر الفراء هذه الحالة في تعليقه على قول الله تعالى: ﴿ وَ وَ وَ يَ يَ بِ بِ

فإنه يُجوّز رفع "بارد، كريم" على الاستئناف، قال: " ولو رفعت ما بعد (لا) لكان صوابا من كلام العرب"(١).

واستشهد على ذلك بقول الشاعر (٢): وتُريكَ وجهًا كالصحيفةِ، لا ظمآنُ مختلجٌ، ولا جَهْمُ كعقيلةِ الدُّرِ استضاءَ بها محراب عرش عَزِيزها العُجْمُ

فقوله "ظمآن، وجهم" خبران لمبتدئين محذوفين تقديرهما "لا هو ظمآن ولا هو جهم"، وهما تابعان لقوله "الصحيفة" المخفوضة في الإعراب، وجاز رفعهما على الاستئناف لسبقهما برلا) النافية، ومنه قول الشاعر ("): ولَقَدْ أَبِيتُ مِنَ الفَتَاةِ بِمنزلِ فَأَبِيتُ لا زَانٍ وَلَا مَحْرُومُ

فقوله (زانٍ، ومحروم) مرفوعان مع عدم تمام معنى البيت إلا بهما، وهذا يدل على أن حكم التابع المسبوق بـ (لا) يختلف عن التابع غير المسبوق بها. والسبب في ذلك ما ذكره الفراء بقوله: " لأن العرب يستأنفون بها "(٤).

فإذا لم تكن "لا" النافية موجودة في الكلام فإنه لا يجوز إلا الإتباع قال: "يستأنفون بلا، فإذا ألقوها لم يكن إلا أن تتبع أول الكلام بآخره ". (٥) ويحمل هذا على ما إذا

^(۱) المعاني ٣ / ١٢٦.

⁽۲) سبق تخریجه ص: ۱۷۳.

⁽٣) البيت للأخطل. ينظر: ديوانه ص: ٣٠٥، والكتاب ٢/ ٨٤، ٣٩٩ ، ومعاني القرآن للزجاج ٣٣٩/٣، والأصول ٣٢٤/٢، وشرح المفصل ١٤٦٣، والرضي ٣٢٤/٢ والدر ٢١٤/٧، والخزانة ٥٥٣/٢ ، برواية (لا حرج ولا محروم).

^{(&}lt;sup>3)</sup> المعاني ۳ / ۱۲۲.

^(°) المعاني ٣ / ١٢٦.

كان الكلام الذي قبله غير تام المعنى كما في البيت أما إذا تم معنى ماقبلها فإنه يجوز الرفع على الاستئناف ولو لم تكن (لا) موجودة.

وإنما حملت كلامه على هذا المحمل لكيلا يتعارض في مع ما ذكره في تعليقه على سورة إبراهيم حيث جوز الرفع في "الله" على الاستئناف، ولفظ الجلالة غير مسبوق بلا النافية.

فالذي يظهر لي من كلام الفراء -والله أعلم- أنه يشترط سبق (لا) النافية إذا لم ينقطع الكلام، ولم تكن أول آية، أما إذا انقطع الكلام وانفصل وكان التابع أول آية فإنه لا يشترط فيه -لكي يقطع عن الإعراب- سبقه بر(لا) النافية، كما في آية التوبة، وأول سورة إبراهيم.

ثالثا: شرط حذف الفعل والنصب على المدح أو الذم.

يشترط الفراء لحذف الفعل وفاعله ونصب المفعول على المدح أو الذم أن يكون الكلام طويلا فيقع فاصل بين الممدوح أو المذموم وصفته المقطوعة، فلا يصح قطع التابع عنده إلى النصب حتى يكون بعد الاسم المراد مدحه أو ذمه كلمة أو أكثر تابعة له في الإعراب، ثم تأتى الكلمة المنصوبة بعد ذلك محذوفة العامل.

وقد بين هذا الشرط في تعليقه على نصب چ چ چ من قول الله تعالى: چ ج چ ج جي چ ج ج بالبقرة: ١٧٧ فقال: " ونصبت "الصابرين"؛ لأنها من صفة "مَنْ"(١) وإنما نصبت لأنها من صفة اسم واحد، فكأنه ذهب به إلى المدح؛ والعرب تعترض من صفات الواحد إذا تطاولت بالمدح أو الذمّ فيرفعون إذا كان الاسم رفعا، وينصبون بعض المدح فكأنهم ينوون إخراج المنصوب بمدح محدّدٍ غير مُتْبَع لأوّل الكلام"(٢). فهو يرى أن نصب العرب للتابع المقطوع يشترط فيه شرطان: الأول: أن يكون الاسم المقطوع وصفا لاسم جرى ذكره قبله. وهو ما عناه بقوله "لأنها من صفة (من) وإنما نصبت لأنها من صفة اسم واحد".

الثاني: أن يقع فاصل بين التابع المقطوع والاسم المتبوع، فلا يصح القطع إذا ولي المتبوع التابع، وقد وافقه في هذا الشرط أبو عبيدة حيث ذكر أن العرب إنما تفعل ذلك إذا كثر الكلام (٣)

ويشترط أن يكون هذا الفاصل من توابع الاسم الممدوح فلا يجوز أن يكون الفاصل أجنبيا عنه، وهو ما عناه بقوله "من صفات الواحد إذا تطاولت" أي تطاولت الصفات فلابد أن تكون الكلمة قد وُصفت قبل قطع الوصف إلى

⁽١) التي في أول الآية وهي (ولكن البر من آمن بالله)

⁽۲) المعاني ۱۰۰/۱. (۳) مجاز القرآن ۱/ ٦٥.

النصب. ووافقه في هذا الشرط الأنباري، وابن هشام حيث ذكرا أن القطع إنما يجوز إذا تعددت الصفات (١).

واستشهد (٢) لذلك بقول الشاعر (٣): لا يَبْعَدَنْ قَومِي الّذِينَ هُمُ سُمّ العُدَاةِ وَآفَةُ الجُزْر

النَّازِلِينَ بِكُلِّ مُعتَركٍ والطيّبينَ معاقِدَ الأَزْرِ

فقوله (النازلين) تابع مقطوع إلى النصب بعد أن أُتبع الاسم المراد مدحه بأكثر من تابع، فجاز القطع حينئذٍ.

ومن شواهده (٤) قول الشاعر (٥):

إلى الملِكِ القَرْمِ وابنِ الهُمَام وليثَ الكتيبةِ في المُزْدَحَمْ وذا الرأي حين تُغَمُّ الأُمور بِذاتِ الصليل وذاتِ اللَّهُمْ

فنصب (ليث)، و (ذا الرأي) وهما من توابع (الملك) لأن الملك قد حرى وصفه بأكثر من صفة فساغ قطع هاتين الكلمتين.

فإذا توافر هذان الشرطان ساغ قطع الكلمة إلى النصب، فليس كون الكلمة المقطوعة مسبوقة بحرف العطف مانعا لديه من قطعها خلافا لبعضهم (٢)، والدليل على ذلك استشهاده بالبيت السابق، وبقول الشاعر (٧):

ويَأْوِي إلى نِسوةٍ بائساتٍ وشُعْثًا مراضِيعَ مِثل السَّعَالِي

 $^{(7)}$ البيت الخرنق بنت هفان. ينظر: ديوانها ص: ٢٩، والكتاب ٢/ ٥٧ - ٥٨، ومجاز القرآن ١ / ٥٠ – ٦٦، و معاني الفراء ١/ ٥٥، ومعاني القرآن للأخفش ١/ ٨٧، والكامل للمبرد ٢/ ٩٣٣، والأصول ٢/ ٤٠، والمحتسب ٢/ ١٩٨، $^{(4)}$ الدمان $^{(4)}$ الدمان $^{(5)}$ الدمان $^{(5)}$ الدمان المبرد ٢/ ١٥٥٠

⁽١) الإنصاف ٢/٨٦٤، وأوضح المسالك ٢/٤١٣.

^(۱) المعاني ۱/٥٠

^(°) لم أهتد إلى قاتله. ومن مواطن وروده: معاني الفراء ١٠٥/١، ٢٨٦، ١٥٨/١، الطبري ٨٩/٣، والكشاف ٣٩، والإنصاف ٤٦٩، والرضي ٢٦٥/١،والبحر ٢٦٠/١، والدر ١/ ٩٧، والخزانة ٢١٦/١. (٦) مجاز القرآن ٢/٥١.

سببر العوال ۱۹۶۱. (۲) البيت لأمية بن عائذ الهذلي. ينظر: ديوان الهذليين ۱۸٤/۲ برواية (له نسوة عاطلات الصدور عوج مراضيع مثل السعالي)، والكتاب ۲٫۲۲، والمعاني ۲۰۸۱، ۲۱،۳۳، والمفصل ۶۲، وشرح الجمل لابن عصفور ۲۱/ ۱۵۷، والرضي ۲۱ ۳۳۲، والبحر ۲۲۱/۲، والدر ۷۹/۳. والسعلاة: الغول أو ساحرة الجن. ينظر: التاج ۲۹/ ۲۰۰ – ۲۰۱.

قال: "(وَشُعْثِ) فيجعلونها خفضا بإتباعها أوّل الكلام، ونصبا على نية ذمّ في هذا الموضع". (١) وتبين من استشهاده بهذا البيت مساواته في جواز القطع بين النكرة والمعرفة. وهو ما صرح به في قوله: "والعرب تقول في النكرات كما يقولونه في المعرفة فيقولون: مررت برجل جميل وشابًّا بعد، ومررت برجل عاقل وشَرْمَحًا طُوَالا"(٢). فلا يشترط في نعت النكرة أن يكون الاسم الأول تابعا غير مقطوع؛ إذ لا فرق عنده بين النكرة والمعرفة خلافا للرضي (٣)، وابن هشام (٤).

وقطع التابع جائز عند الفراء وإن لم يتم الكلام، وهو في هذا مخالف للكسائي؛ إذ الكسائي لا يجيز قطع الصفة إلا بعد تمام الكلام. قال الفراء: "وإنما امتنع مِن مذهب المدح - يعنى الكسائي - الذي فسرَّت لك لأنه قال: لا ينصب الممدوح إلا عند تمام الكلام، ولم يتمم الكلام في سورة النساء. ألا ترى أنك حين قلت "لكن الراسخون في العلم منهم - إلى قوله "والمقيمين - والمؤتون" كأنك منتظر لخبره وخبره في قوله: چ 🗌 🔲 📗 چ والكلام أكثره على ما وَصَف الكسائيّ. ولكن العرب إذا تطاولتِ الصفةُ جعلوا الكلام في الناقص وفي التامّ كالواحد" (٥). يفصح الفراء في هذا النص عن مخالفته شرط الكسائي لقطع التابع، فيرى أن إمتناع الكسائي من القول بالقطع في قول الله تعالى 宾 🗌 🗌 🔲 🗀 ی ی پ ب 🖳 💂 النساء: ۱۲۲ مبنی علی ما اشترطه لجواز قطع التابع، وهو أن يكون الكلام تاما قبل القطع، فإذا لم يتم الكلام لم يجز عنده قطع التابع، وآية النساء لم يتم فيها الكلام؛ لأن قوله تعالى: 🚓 🗌 🚓 النساء: ١٦٢ هو الخبر ،وهو متأخر عن التابع فامتنع قطعه.

⁽۱) المعاني ۱۰۸/۱

⁽۲) المعاني ۱۰۸/۱

^(۳) شرح الكافية ۳۲۳/۲.

⁽٤) أوضح المسالك ٣١٧/٣.

^(°) المعاني ١٠٧/١

أما الفراء فلا يرى هذا الشرط مطردا لذلك امتنع عن متابعة شيخه الكسائي في هذه المسألة، فصرح بجواز القطع وإن لم يتم الكلام، قال ولكن العرب إذا تطاولتِ الصفة جعلوا الكلام في الناقص وفي التامّ كالواحد"(١).

والذي يظهر لي أن شرط وقوع الفاصل بين التابع والمتبوع غير مطرد فقد ورد عن العرب قطع الكلمة عن سابقتها مع عدم وجود الفاصل، وقد ذكر ذلك الفراء في الموضع السابق ولم يعلق عليه. قال: " وأنشدني بعضهم (٢): فليت التي فيها النجوم تواضعت على كل غث مِنهمُ وسَمينِ غيوثَ الحيّا في كل مَحْلٍ ولَزْبَةٍ أسود الشّرَى يحمِين كلّ عَرِينِ فنصب "(٣).

فقوله (غيوث الحيا) تابع مقطوع إلى النصب ولم يكن قبله تابع يفصله عن الاسم المتبوع (غث، سمين). وقد حوز سيبويه قطع التابع إلى النصب وإن لم تتعدد الصفات ($^{(1)}$)، ومثله الزجاج ($^{(2)}$)، وابن عصفور ($^{(7)}$)، والرضي ($^{(8)}$).

وعلى هذا فإن الراجح والله أعلم جواز قطع التابع وإن لم تتعدد الصفات لسماع ذلك عن العرب شعرا ونثرا، فالشعر مسموع في البيت السابق، وأما النثر فقد نقله عنهم سيويه فقال: "وسمعنا بعض العرب يقول الحمد لله ربَّ العالمين فسألت عنها يونس فزعم أنها عربية "(^). ومنه قول الله تعالى: ﴿ كُلُ كُلُ كُلُ المسد: ٤ وهذا فيما اتضح معناه وتعين مسماه لدى المخاطب، فإن لم يتضح المعنى فالاتباع ليس

(۱) المعاني ۱۰۷/۱

^{(&}lt;sup>۲)</sup> لم أهتد إلى قائله. ومن مواطن وروده: المعاني ١٠٦/١ ، والطبر*ي ٣/ ٩٠. واللزبة: الشدة والقحط، والمحل: الجدب والجوع الشديد. ينظر: الصحاح ٢٤٠/٢، والناج ٣٩١/٣٠.*

⁽۲) المعاني (۲/۱

⁽³) الكتاب ٢/ ٦٢ ــ ٦٣.

⁽٥) معاني القرآن وإعرابه للزجاج ١٣١/٢.

⁽٦) شرح الجمل ١٥٦/١.

^{(&}lt;sup>۲</sup>) شرح الكافية ٢/ ٣٢٢

^(^) الكتاب ٢/٣٢.

إلا، وفاقا لابن هشام (1)، غير أنه قيد ذلك بتابع المعرفة، واشترط في النكرة أن يتبعها الاسم الأول، والذي أميل إليه أنه متى اتضح المعنى حاز القطع نكرة كان أو معرفة، غير أن الغالب في النكرة ألا يتضح معناها لدى المخاطب إلا بعد نعتها فلذلك اشتُرِط لها إتباع الأول.

⁽۱) أوضح المسالك ٣١٤/٣.

رابعا: شرط حذف الفاء الرابطة لجواب الشرط.

يجب دخول الفاء الرابطة لجواب الشرط في كل ما لم يصح وقوعه شرطا^(۱)، فإذا وجب دخولها لم يجز حذفها -عند الفراء- إلا بشروط ذكرها في تعليقه على قول الله تعالى: ﴿ تُلْ صُلْ لَا لَمْ قَالَ الله تعالى: ﴿ قُلْ صُلْ الله تعالى: ﴿ وَالْحَزَاء لا بدّ له أن يجاب بجزم مثله أو بالفاء. فإن كان ما بعد الفاء حرفا من حروف الاستئناف وكان يرفع أو ينصب أو يجزم صلح فيه إضمار الفاء. وإن كان فعلا أوّله الياء أو التاء أو كان على جهة (فعل) أو (فعلوا) لم يصلح فيه إضمار الفاء لأنه يجزم إذا لم تكن الفاء، ويرفع إذا أدخلت الفاء"(٢).

يبين الفراء في هذا النص شرط حذف الفاء الواقعة في جواب الشرط فيرى أن جواب الشرط لا بد أن يجاب بفعل مجزوم أو بجملة مصدرة بالفاء، ولا يجوز حذف هذه الفاء إلا إذا كان الجواب مبدوءا بحرف من حروف الاستئناف سواء أكان هذا الحرف عاملا أم غير عامل، وهو ما ذكره بقوله: "وكان يرفع أو ينصب أو يجزم"؛ وذلك لأن وجود الفاء وعدمها عندئذٍ لا يؤثر في إعراب الكلمة التي بعدها، ومن أجل ذلك امتنع حذف هذه الفاء قبل الفعل المضارع؛ لأن دخول الفاء وعدمه يؤثر في الإعراب لأنه يُجزَم إذا لم توجد الفاء، ويرفع إذا سبق بالفاء، وهذا ما أشار إليه بقوله: "وإن كان فعلا أوّله الياء أو التاء". ومثله في ذلك الفعل الماضي وهو ما أشار إليه بقوله: "أو كان على جهة (فعل) أو (فعلوا)"، لأن عدم وجود الفاء يجعل الفعل الماضي في محل جزم بخلافه مع وجودها.

(۱) ينظر: توضيح المقاصد ١٢٨١/٣، والتصريح ٤٠٦/٢.

^(۲) معاني القرآن ٤٧٦/١.

ومن أجل ذلك جاز حذف الفاء قبل فعل الأمر، الجملة الاسمية؛ لأن وجود الفاء وعدمه لا يترك أثرا فيهما. قال الفراء: "وصلح فيما قد جزم قبل أن تكون الفاء لأنها إن دخلت أو لم تدخل فما بعدها جزم كقولك للرجل: إن شئت فقم ألا ترى أنّ (قم) مجزومة ولو لم يكن فيها الفاء، لأنك إذا قلت إن شئت قم جزمتها بالأمر، فكذلك قول الشاعر(١):

من يفعل الحسنات الله يشكرها والشرّ بالشرّ عند الله مثلان

ألا ترى أن قولك: (الله يشكرها) مرفوع كانت فيه الفاء أو لم تكن، فلذلك صلح ضمیرها(۲)۱۱(۲).

يبين الفراء أن ما لا يتغير إعرابه بدخول الفاء يجوز إضمارها قبله، وما تغير إعرابه بسبب الفاء لا يجوز إضمارها قبله، ففعل الأمر إذكان مجزوما -عند الفراء- سواء أدخلت عليه الفاء أم لا جاز إضمار الفاء قبله؛ لأن الفعل لا يتأثر بها، ومثله في ذلك الجملة الاسمية لا تختلف حالتها الإعرابية عند دخول الفاء.

وقد تبين من نص الفراء السابق أمران رئيسان:

الأول: أن حذف الفاء —عند الفراء – ليس مختصا بالمواطن التي سبق ذكرها في الفصل الثاني.

الثانى: أن حذف الفاء-إذا توافرت الشروط- يجوز في الاختيار، وقد سبق بيان ذلك وذكر اختلاف النحويين في هذه المسألة في الفصل الثابي.

^(۱) سبق تخریجه ص: ۱۵۸.

^{(&}lt;sup>۲)</sup> أي إضمارها. (۳) معاني القرآن ٤٧٦/١.

.الفصل السادس: القرائن الدالة على المحذوف

لا بد عند حذف جزء من الكلام أن تدل قرينة على المحذوف لكي يتضح المعنى المقصود عند المخاطب. والقرائن التي تشير إلى وجود حذف من الكلام تنقسم قسمين: القرائن الصناعية، والقرائن الدلالية؛ ومن أجل ذلك جعلت هذا الفصل :مبحثين

المبحث الأول: القرائن صناعية

المبحث الثاني: القرائن دلالية.

.المبحث الأول: القرائن صناعية

يقوم النحو العربي على مجموعة من القواعد والقوانين التي تحكم اللغة وتنظمها، والتي استخرجها النحويون من كلام من يستشهد به من العرب، وبناء على هذه القواعد يؤول النحويون الكلام الذي لا يستقيم مع القواعد التي استنبطوها، ومن مظاهر التأويل تقدير المحذوف^(۱)، ولذلك لجئوا إلى التقدير في كل ما ظاهره مخالف لما قرروه، وقد وقع الخلاف بين النحويين في تقدير المحذوف الذي ينبني على هذه القواعد وتعيين مكانه، بل اختلفوا في وجود الحذف من عدمه؛ والسبب في ذلك أنهم غير متفقين على جميع القواعد والضوابط النحوية (۱).

وعلى هذا فالمقصود بالقرائن الصناعية هي القرائن المبنية على النظام النحوي والصنعة النحوية والقواعد التي استنبطها علماء النحو من كلام العرب الفصحاء بحيث لا يستقيم هذا النظام النحوي إلا عند تقدير المحذوف، ولا يمكن القول بالحذف المبني على هذه القواعد وهذا النظام النحوي إلا بعد معرفة القواعد النحوية.

والقرينة الصناعية تنقسم قسمين:

أولا: القرينة الإعرابية.

ثانيا: القرينة غير الإعرابية.

⁽١) ينظر: أصول التفكير النحوي ص: ٢٥٥، والتأويل النحوي في القرآن الكريم ص: ٥-٧..

⁽٢) الجملة العربية تأليفها وأقسامها ص: ٧٨ – ٧٩.

أولا: القرينة الإعرابية.

والمقصود بها أن تكون الحركة الإعرابية للكلمة قرينة دالة على وجود حذف من التركيب الذي جاءت فيه. وذلك كأن يوجد في الكلام اسم منصوب وليس قبله ناصب (١).

وقد ورد هذا القسم في معاني القرآن في أكثر من موضع. ومن ذلك ما ذكره الفراء في تعليقه على قول الله تعالى: ﴿ قُ لَ لَ الله تعالى: ﴿ قُ لُ الله تعالى: ﴿ وَقُولُهُ تَعَالَى: ﴿ وَقُولُهُ تَعَالَى: ﴿ وَقُولُهُ تَعَالَى: ﴿ وَقُولُهُ مَا ذَكُرُهُ الفُواءُ وَمِنْ ذَلِكُ مَا ذَكُرُهُ الفُواءُ وَمِنْ ذَلِكُ مِنْ مُوضِعٍ وَمِنْ ذَلِكُ مِنْ اللهُ اللهُ عَالَى: ﴿ قُ لُ اللهُ لَا اللهُ عَالَى: ﴿ قُ لُلَّ مُنْ مُوضَعٍ مُنْ مُوضَعٍ مُنْ مُوسَالًا اللهُ عَالَى: ﴿ قُولُ اللهُ عَالَى اللهُ عَلَى اللهُ عَالَى اللهُ عَالَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَالَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّ

قال: "يقول القائل: وأين حواب "إذ" وعلام عُطِفت؟ ومثلها في القرآن كثيرٌ بالواو ولا حواب معها ظاهرٌ؟ والمعنى – والله أعلم – على إضمار "واذكروا إذ أنتم" أو "إذكنتم" فاجتزئ بقوله: "اذكروا" في أوّل الكلام، ثم جاءت "إذ" بالواو مردودةً على ذلك. ومثله من غير "اذ" قولُ الله چ كُ وُ وُ ﴿ الأعراف: ٣٧ وليس قبله شيءٌ تراه ناصبًا لصالح؛ فعُلم بذكر النّبي صلى الله عليه وسلم والمرسل إليه أنّ فيه إضمارَ (أرسَلْنا)، ومثله قوله: چ چ چ چ چ چ چ الأنبياء: ٢٧ چ ك ك ك ك ك ك چ الأنبياء: ٣٠ چ پ پ پ پ العنكبوت: ١٦ يجرى هذا على مثل ما قال في "ص": چ ق ق ق ق چ ص: ٥٤ ثم ذكر الأنبياء الذين من بعدهم بغير "واذكر" النّ معناهم مُتّفق معروف، فجاز ذلك"(٢).

فالفراء في هذا النص قد اتكأ على قاعدة نحوية في تحليل بعض الآيات القرآنية، وبيان ذلك أن النظام النحوي يتطلب لكل اسم منصوب كلمة قبله تكون عاملة للنصب فيه، وقد وجدت في الآية السابقة كلمة منصوبة غير مسبوقة بناصب، فوجب على كل من يرى وجوب سبق المنصوب بناصب أن يقدر لهذه الكلمة

⁽۱) ينظر: البرهان ١١١/٣- ١١٢، وظاهرة الحنف ص: ١٢٠.

^(۲) المعاني ۱/ ۳۵.

فعدم جريان هذه الآية في ظاهرها على ما قعّده النحويون من وجوب وجود كلمة ناصبة قبل الاسم المنصوب يكون النصب بها هو الذي اضطر الفراء إلى القول بالحذف من هذا التركيب.

ومن ذلك ما ذكره الفراء في قوله تعالى: ﴿ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ إلبقرة:

قال: "وجه الكلام فيه النصب، يريد: قل ينفقون العفو"(٢).

فالفراء في هذه الآية قدر المحذوف فعلا؛ لأن النظام النحوي يتطلب أن يكون هناك فعل عامل للنصب في المفعول به (العفو) ، لأنه لا يوجد مفعول به من دون عامل فلابد من هذا التقدير لاستقامة التركيب من الناحية الصناعية.

^(۱) المعاني ۱/ ۳۵.

^(۲) المعاني ۱ / ۱٤۱.

ثانيا: القرينة غير الإعرابية.

المقصود بها أن يدل النظام النحوي على وجود حذف من التركيب من غير أن تكون في كلمة ما من هذا التركيب حركة إعرابية توجب التقدير. وذلك كحذف واو الحال من الجملة الحالية.

وقد جاء ذلك في غير موضع من المعاني، فمنه ما ذكره الفراء في قول الله تعالى: ﴿ قُولِ الله تعالى: ﴿ قُولِ جِ جِ جِ جِ الأعراف: ٤

فقد قدر واو الحال محذوفة من التركيب. قال: "وقوله: ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ وَاو مضمرة. المعنى أهلكناها فجاءها بأسنا بياتا أو وهم قائلون، فاستثقلوا نسقا على نسق، ولو قيل لكان جائزا؛ كما تقول في الكلام: أتيتنى واليا، أو وأنا معزول، وإن قلت: أو أنا معزول، فأنت مضمر للواو "(١).

فالدافع لتقدير الواو عند الفراء هو اطراد النظام النحوية التي جرى عليه، وبيان ذلك أن الفراء يشترط وجود واو الحال في الجملة المعطوفة، وأنه إذا لم توجد ظاهرة فلا بد من تقديرها، وقد وجدت في الآية الجملة المعطوفة على الحال المفرد ولم تكن مصدرة بواو الحال فوجب تقديرها مضمرة عنده.

وذهب جمهور النحويين إلى أن الجملة الاسمية الواقعة حالا يمتنع ربطها بالواو إذا كانت معطوفة كراهة اجتماع حرفي نسق^(٢). وقد جوز الفراء حذف الواو في هذا التركيب وعلله بما جعله الجمهور علة لعدم صحة ذكرها؛ فاستثقال اجتماع حرفي

_

^(۱) المعانى ١ / ٣٧٢.

⁽۲) معاني القرآن للزجاج ٢ / ٣١٧، والبحر ٤ / ٢٦٩ ، وتوضيح المقاصد ٢ / ٧٢٠ ، وأوضح المسالك ٢ / ٢٣٨ ، والأشموني ١ / ٢٢٢ ، والمهمع ٤ / ٤٨.

العطف سبب مجوز للحذف عند الفراء وأما عند الجمهور فهو سبب موجب لعدم الذكر(١). ومن ذلك تقدير المحذوف في قول الله تعالى: 🚓 🗜 🗅 🗅 🗌 🔲 🔲 💂 الأحزاب: ٤٠ فالتقدير (ولكن كان رسول الله).] 📙 ڃ فإنك فال الفراء: "وأمَّا قوله جبد د أضمرت (كان) بعد (لكن) فنصبت بما"(٢). فهو يرى أن قوله تعالى: (رسول) منصوب لأنه خبر لكان المحذوفة مع اسمها، والتقدير "ولكن كان رسولَ الله". وقرينة الحذف صناعية (٢) وذلك أن عدم تقدير الحذف يقتضى العطف، والعطف إما أن يكون بالواو أو بـ (لكن) وكلاهما ممتنع. وبيان ذلك أن العطف بـ (لكن) يشترط فيه عدم سبقها بالواو على مذهب أكثر النحويين(٤)، والعطف بالواو لا يستقيم لأنه لا بد عند تقدير الواو عاطفة من عدم اختلاف متعاطفيها المفردين بالإيجاب والسلب(٥) والمتعاطفان في الآية مختلفان، فوجب تقدير المحذوف حينئذ فرارا من تناقضها مع النظم النحوية. وقد أشار ابن هشام إلى أن الصنعة النحوية هي التي أوجبت الحذف في هذه الآية فقال:"... وفي چ 🔲 🔲 چ إن التقدير ولكن كان رسول الله لأن ما بعد لكن ليس معطوفا بما لدخول الواو عليها ولا بالواو لأنه مثبت وما قبلها منفي ولا يعطف بالواو مفرد على مفرد إلا وهو شريكه في النفي والإثبات فإذا قدر ما بعد الواو جملة صح تخالفهما كما تقول ما قام زيد وقام عمرو"(٦).

⁽١) تنظر المراجع السابقة.

⁽۲) المعانى ١ / ٤٦٥. وينظر: المعاني ١ / ١٧١.

⁽٢) وهي كذلك غير إعر آبية لأن حركة (رسول) لا تقتضي وجوب الحذف إذ هذه الحركة لا تمنع أن تكون (رسول) معطوفة على (أبا). (^{٤)} الأشموني ٢ / ٩٧ ، ١١٣. (شاق ٣ / ٣٨٦.

^(°) أوضح المسالك ٣ / ٣٨٦. (۱) المغنى ۷۹۰/۱.

ومن ذلك تقدير الفراء الحذف في قول الله تعالى: ﴿ وَ وَ وَ وَ وَ البقرة: ٢٨. قال: "المعنى – والله أعلم – وقد كنتم، ولولا إضمار "قد" لم يجز مثله في الكلام "(١).

فالفراء يرى وجوب تقدير (قد) محذوفة من الكلام والسبب في ذلك أن القاعدة التي اتبعها الفراء تستوجب وجود (قد) في هذا التركيب فإذا لم تكن ظاهرة فهي لا بد أن تكون مضمرة. وبيان ذلك أن الفراء والبصريين^(۱) –ما عدا الأحفش –^(۱) يوجبون (قد) قبل الماضي المثبت الواقع حالا. وقد جاء في الآية من غير (قد) فوجب تقديرها مضمرة.

] -	تعالى:	قول الله) من	ر لا) -	حذف	ئ أيضا	ذلل	ومن
معنى	چ وأن	قبل 🕨	محذوفة	(Y)	الفراء أن	ذكر	۱ فقد	ىف: ە،	ج يوس		
									تفتأ ^(٤) .	Y	الآية

وقد أشار إلى ذلك حيث قال: "و (لا) قد تضمر مع الأيمان؛ لأنها إذا كانت خبرا^(٥) لا يضمر فيها (لا) لم تكن إلا بِلاَم ، فلمَّا تبيَّن موضعُها وقد فارقت الخبر أُضمرت "(٦).

فهو يبين من هذا النص أن جواب القسم إذا كان موجبا غير منفي وجب دحول اللام على الجواب، وإذا كان الجواب منفيا لا تدخل عليه اللام، وبهذا التفريق بين جواب القسم الموجب وجواب القسم المنفي زال اللبس فجاز حينئذ حذف أداة

(٢) كتاب الشعر ص: ٥٥ ، وأمالي ابن الشجري ٢ /١٤٦، ٣ / ١٢ ـ ١٣، والإنصاف ص: ٢٥٢ ، والمغني ٦ / ٤٧١.

⁽⁾ المعاني ١ / ٢٤

^{(&}lt;sup>r)</sup> ينظر: معاني القرآن للأخفش آ / ٢٤٤.

^(°) المعاني ٢ / ٥٤ ، ١٥٤ . (°) أي إذا كان القسم موجبا.

⁽۱) المعانى ۲ / ١٥٤

النفي من الجواب المنفى لأنه لا يشتبه حينئذٍ بالموجب لأنه لو كان موجبا لوجب أن يؤكد الجواب باللام فقط عند الكوفيين(١)، وباللام والنون معا عند البصريين(١).

فتجويز الفراء الحذف في هذه الآية إنما وقع بسبب القرينة الصناعية الموجودة في الآية وذلك أن الصنعة النحوية توجب في جواب القسم الموجب اللام وحدها أو هي مع نون التوكيد كما سبق فلما لم يكن الجواب كذلك دل هذا على أن القسم منفيا وليس موحبا، وقد أشار إلى هذه القرينة الصناعية بقوله " لأنها إذا كانت خبرا(") لا يضمر فيها (لا) لم تكن إلا بِلام".

ويظهر لي أن المعنى يتطلب الحذف كذلك؛ لأن المعنى لا يستقيم إلا بتقدير القسم منفيا(٤)، فهذه الآية قد وجدت فيها القرينتان الصناعية والدلالية، وإنما ذكرتها في هذا المبحث لأنني أرى أن كل تقدير دلت عليه الصنعة النحوية - سواء أدلّ المعنى عليه أم V- يدخل ضمن القرائن الصناعية $(^{\circ})$.

المبحث الثانى: القرائن الدلالية والسياقية .

قد تطلب المعنى تقديرا لا تتطلبه الصنعة النحوية، وذلك حين لا يمكن حمل النص على ظاهره من غير تقدير.

وبناء على هذا فإن المقصود بالقرائن الدلالية والسياقية هي القرائن التي يوجب فيها المعنى تقدير محذوف ما من التركيب من غير أن توجبه الصنعة النحوية، ففائدة

⁽١) معاني القرآن للفراء ٢ / ١٥٤.

⁽۲) الرضى ٤ / ٣١١ ـ ٣١٢.

^(٣) أي إذا كان القسم موجبا. ^(٤) ينظر: ظاهرة الحذف ص: ١٢٦.

^(°) ينظر: البرهان ١٦٢٣، والإتقان ص: ١٦١٠.

القرينة الدلاية والسياقية هي المساعدة على اتضاح المعنى المقصود وفهم المراد من الكلام، وإزالة ما قد يشوبه من غموض.

وقد ورد في معاني القرآن تقديرات لم توجبها الصنعة النحوية وهي قسمان:

أولا: القرائن السياقية.

ثانيا: القرائن الدلالية.

أولا: القرائن السياقية.

قد يوجد في السياق اللغوي ما يوجب تقدير محذوف من الكلام ليستقيم المعنى المراد ويتضح المقصود للمخاطب، وهذا هو المقصود من القرائن السياقية في هذا المبحث.

فقد ذكر أن في التركيب كلاما محذوفا تقديره (وكثير أبى السجود فحق عليه العذاب). قال: " ﴿ لَمْ رَبْ لِهِ يدلّ عَلَى أنه: وكثير أَبَى السّجود؛ لأنه لا يحِقّ عَلَيه العذاب إلاّ بترك السجود والطاعة "(١).

فالقرينة التي اتكأ الفراء عليها في هذه الآية هي القرينة السياقية، وذلك أن الله تعالى ذكر في سياق الآية نوعين من الناس: النوع الأول هو النوع الذي سجد لله وأطاعه، وهو المذكور في قوله (وكثير من الناس)، ثم أشار إلى النوع الآخر بقوله (وكثير حق عليه العذاب)، ولا يستحق العذاب إلا بترك السجود ولم يترك السجود من المذكورين إلا الناس فدل هذا على أن المحذوف (وكثير من الناس أبى السجود فحق عليه العذاب).

_

^(۱) المعاني ۲/ ۲۱۹.

قال الفراء: "المعنى أو نصفه"(١).

فهو قدحمل قوله تعالى: چپچ على أن المراد (أو نصفه) فحذف حرف العطف (أو)، ووافقه في ذلك الأحفش^(۲).

الأول: أن يكون النصف قليلا وليس كذلك فالنصف ليس قليلا بالنسبة إلى كل الليل.

الثاني: أنه يؤدي إلى استثناء غير الأقل ، وهو ممنوع عند كثير من النحويين، والفقهاء (٥).

ولا يستقيم جعل چپچ بدلاً من الليل. و چپ پ چ استثناء من النصف، كأنه قال: قم أقل من نصف الليل. – وهوما ذهب إليه الزجاج (٢) والزمخشري (٧) – ويكون الضمير في چپچ و چ ن چالمزمل: ٤ للنصف، والمعنى التحيير بين أمرين: بين أن يقوم أقل من نصف الليل على البت، و أن يختار أحد الأمرين وهما النقصان من النصف والزيادة عليه (٨)؛ لأنه يلزم منه تكرار فالآية على هذا التقدير: قم أقل من نصف الليل، أو انقص من نصف الليل. وهذا تكرار ينزه القرآن عنه (٩).

^(۱) المعانى ٣ / ١٩٦.

⁽۲) معانى القرآن للأخفش ٢ / ٥١٢.

⁽T) المحرر الوجيز ٨ / ٤٤١ وذكر الرأي الآخر وهو كون نصفه بدلا من الليل

⁽٤) التبيان ٢ / ٢٤٦

⁽٥) أمالي ابن الحاجب ١ / ١٧١.

⁽٦) معاني القرآن وإعرابه ٥ / ٢٣٩.

⁽۲) الكشاّف ٤ / ١٧٥

^(^) معاني القرآن وإعرابه ٥ / ٢٣٩. والكشاف ٤ / ١٧٥.

⁽٩) البحر المحيط ٨ / ٣٦١

فلا بد من تقدير حرف العطف محذوفا، والقرينة الدالة على الحذف في هذه الآية السياق السابق للكلمة إذ قوله تعالى: چ پ پ چ هو الحامل على هذا الحذف من التركيب^(۱).

(١) ينظر: ما سبق في ص: ١٤٦ من هذه الدراسة فقد ذكرت ثم الأدلة وناقشتها.

ثانيا: القرائن الدلالية.

الموجب للتقدير قد يكون مذكورا في السياق -وهو ما ذكرته فيما سبق- وقد لا يكون مذكورا. وهذا هو المقصود في هذا المبحث.

وقد اعتمد الفراء على هذه القرائن في معاني القرآن فمن ذلك ما ذكره في قوله تعالى: چدد [] چالبقرة: ٩٣ قال: "فإنه أراد: حُبَّ العِجل، ومثل هذا مما تحذفه العرب كثيرٌ؛ قال الله: چ ك گ گ ل ن ل ل ل ل ل ل ل ل ل ل ل ك ل ك يوسف: ٨٢ والمعنى سل أهل القرية وأهل العِير؛ وأنشدني المفضَّل (١٠):

حَسِبْتَ بُغَامَ راحِلَتي عَنَاقًا وما هِي وَيْبَ غَيْرِك بالَعَنَاقِ

ومعناه: بُغام عَناق؛ "(٢).

ومثله قول الله تعالى: ﴿ كُ كُ كُ كُ كُ كُ مِن لَ لُ لُ لَا جَوِسُفَ: ٨٢ فالقرينة التي أوجبت التقدير في هذه الآية عقلية (٤)؛ لأن العقل لما كان يحيل أن يكون

⁽۱) البيت لذي الخرق الطهوي. ينظر: مجالس ثعلب ١٠٤/١، والطبري ٥٩١/٢، والزاهر ١٠٢/٢، والإنصاف ص: ٣١٦. والبغام: حنين الناقة إذا لم تمده، والعناق: ولد المعز، وويب: ويل. ينظر: الناج ٢٩١/٣١، ٢٦١٦/٣، ٢٩١/٣١،

^(۲) المعاني ٦١/١-٦٢. ^(۲) ينظر: المخصص ١٣٩/١.

⁽٤) ينظر: البرهان ١٠٨/٣.

المسؤول هو البناء في القرية والعير التي لا تعقل^(۱) وجب أن يقدر في التركيب كلاما محذوفا ليصح توجيه السؤال إليه، والتقدير (واسأل أهل القرية وأهل العير)^(۲).

ومثله قول الله تعالى: چ ب ب ب ب ب ب ب ن ذ ذ ت ب بالبقرة: ١٧٧ قال الفراء: " ومثله من كتاب الله: چ ب ب ب ب ب ب ب ب البقرة: ١٧٧ معناه والله أعلم: ولكنّ البِرّ بِرُّ من فَعَل هذه الأفاعيلِ التي وصف الله". (٣)

⁽۱) إذا أريد بالعير القافلة من الرجال والجمال صح توجيه السؤال إليهم من غير تقدير محذوف. ينظر: مفردات الراغب ص: ٥٩٦. (۲) ينظر: الطبري ٢٩٠/١٣، والكشاف ص: ٥٢٦، والبحر ٥٣٣٧، والبرهان ١٤٨/٣،

^{&#}x27;'' المعاني ١/١٦-٦٢.

⁽٤) ينظر: مجاز القرآن ١٢/١-١٣، ٥٥ ، والمقتضب ٢٣١/٣.

^(°) يُنظرّ: الكتاب ٢/٢٦، والمعاني ٢١/٦-٢٠. ومعاني الأخفش ٤٧/١، والمقتضب ٢٣١/٣، والأصول ٢٥٥/٢، والبرهان ١٤٧/٣.) ٢) ينظر: الكامل ٢٥٥/١، والنبيان ٢٠٤١، والمغنى ٢٠١١.

۱) الكامل ۲۱-۳۷.

^(۸) المغنى ۱/٤/۱.

الفصل السابع: قواعد تقدير المحذوف.

يرى الناظر في المصادر النحوية المتقدمة ندرة في التصريح التام بقاعدة من قواعد الحذف وضوابطها، وما يتفرع عليها من المسائل، بخلاف كتب المتأخرين^(۱)، وكتاب معاني القرآن للفراء من مصادر النحو فلم أجد فيه تصريحا بقاعدة من قواعد الحذف، غير أنه يمكن استنتاج بعض قواعد الحذف من التقديرات التي ارتضاها للمحذوف.

وقد قسمت هذا الفصل قسمين:

المبحث الأول: القواعد الصناعية.

المبحث الثانى: القواعد السياقية.

⁽١) انظر المغني ٣٦٠/٦ ــ ٤٦٠، والبرهان ١١٦/٣، والإتقان ١٦١٤ ــ ١٦١٩.

المبحث الأول: قواعد صناعية.

أذكر في هذا المبحث القواعد التي بنى عليها الفراء تقديراته للمحذوف من غير أن يكون لهذه القواعد أي صلة بالسياق الذي وقع فيه الحذف، وذلك أنه يمكن استنباط قواعد عامة لتقدير المحذوف من التركيب من خلال التقدير الذي ارتضاه الفراء للكلمة المحذوفة من التركيب من غير أن يتطلب تطبيق هذه القاعدة الرجوع إلى السياق.

وقد استنتجت من تقديرات الفراء للمحذوف في معاني القرآن أكثر من قاعدة يمكن أن تصنف من ضمن القواعد الصناعية وهي:

١- تقليل المحذوف.

يرى الفراء أن العنصر المحذوف من التركيب ينبغي تقليله ما أمكن، وقد طبق هذه القاعدة في تقديراته للمحذوف.

فمن ذلك تقديره للمحذوف في قول الله تعالى: جدد [جالبقرة: ٩٣ قال الفراء: " فإنه أراد: حُبَّ العِجل، ومثل هذا مما تحذفه العرب كثيرٌ... "(١).

فالفراء في هذا المثال قد قدر المحذوف وهو كلمة (حب) فقط ، وآثر أن يكون المحذوف كلمة واحدة فقط مادام المعنى يحتمل ذلك من غير تعسف.

(١) معاني القرآن ١ / ٥٢.

څ د	بعضهم في:	بعف قول	ث قال:"وض	هشام حید	ا رجحه ابن	فراء هو ما	وما رآه ال
	ب فقط ^{"(١)} .	تقدير الحہ	حل والأولى	عبادة العج	لتقدير حب] چ إن ا	

ومن ذلك تقدير الفراء للمحذوف من قول الله تعالى: 🛖 🗌 🔲 🚍 الذاريات: ٢٩فالمعنى عند الفراء: أتلِدُ عجوز عقيم؟ بحذف همزة الاستفهام مع الفعل^(۲).

والجمهور يرون أن الآية على حذف المبتدأ والجملة الاستفهامية بعدها والتقدير "أنا عجوز عقيم فكيف ألد؟"(٢). مستدلين على ذلك بأن همزة الاستفهام لا تحذف (٤). والذي دفع الفراء إلى مخالفة الجمهور وتقدير الفعل محذوفا هو ما مشي عليه من تطبيقه لقاعدة التقليل من المحذوف.

ومن تطبيقاته لهذه القاعد ما ذكره في قول الله تعالى: ﴿ كُبُّ كُبُّ كُ كُ گ گ چالنمل: ٦٠

قال: "ولو جاء نصبًا أُإِلهًا مع الله على أن تضمر فعلاً يكون به النصب كقولك: أتجعلون إلها مع الله، أو أتتَّخذونَ إلها مع الله. والعرب تقول: أثعلبًا وتفرّ كأنهم أرَادوا: أترى تعلبًا وتفِرّ. وقال بعض الشعراء(٥):

أعبدًا حلَّ في شُعَيىَ غريبًا أَلُؤْمًا لا أبالكَ واغترابًا

^(۱) المغنى ٦ / ٣٧١.

^(۲) المعاني ۳ / ۸۷.

⁽٣) إعراب النحاس ٤ / ٢٤٤ ، والدر المصون ٢/١٠. (٤) أعراب النحاس ٤ / ٢٤٤.

^(°) سبق تخریجه ص: ۲۵٦.

يريد: أتجمع اللؤم والاغتراب. وسَمَعت بعض العرب لأسير أسَرَهُ ليْلاً، فَلَمَّا أَصْبح رَآه أسود، فقال أعبدًا سَائر الليلة، كأنه قال: ألا أُرانى أسَرْت عبدًا منذ ليلتى. وقال آخر (۱): أجَحْفا تميميًّا إذا فتنة حَبَتْ وجُبْنًا إذا ما المشرفيّة سُلَّت فهذا في كل تعجُّب خاطَبُوا صاحبه"(۲).

يرى الفراء عند القول بنصب قوله تعالى (أإله) أن إعرابه مفعولا به لفعل محذوف مع فاعله، والتقدير أتجعلون إلها مع الله؟. ومثله قول جرير في البيت السابق ألؤما، واغترابا ينصب على المفعولية لفعل محذوف، وذلك أن جريرا يوبخ المهجوّ على جمعه بين اللؤم والاغتراب فقوله: (لؤما) مفعول به لفعل محذوف ، وعليه فتقدير الكلام (أتجمع لؤما واغترابا؟). هذا تقدير الفراء للفعل المحذوف في هذا البيت، وقد حالفه سيبويه فقدر الجملة: "أتلؤم لؤما، وتغترب اغترابا؟".

وما ذهب إليه الفراء يتمشى مع قاعدته التي طبقها، وذلك لأن في تقديره تقليلا للمحذوف، إذ المحذوف عنده فعل واحد، أما سيبويه فالمحذوف على تقديره فعلان اثنان.

وهذه القاعدة التي مشى الفراء عليها قد صرح بها متأخرو النحاة. فقد ذكر ابن هشام هذه القاعدة في قواعد تقدير المحذوف، حيث قال في بيان مقدار المقدر: "ينبغي تقليله ما أمكن لتقل مخالفة الأصل "(٤)، وقد تبعه في ذلك الزركشي (٥)، والسيوطي (٢).

^(۱) سبق تخریجه ص: ۲۵٦.

⁽۲) المعاني ۲ / ۲۹۷.

^(۳) الكتاب ۱ / ۳۳۹.

^{(&}lt;sup>٤)</sup> المغنى ٢٧١/٦.

^(°) البرهان ۱۰٤/۳.

^{(&}lt;sup>٦)</sup> الإتقان ١٦١٦.

٢- عدم التدرج في الحذف.

يرى الفراء أن المحذوف إذا كان أكثر من كلمة كحذف الجار والمجرور، أو حذف أسماء متضايفة فإن الحذف وقع جملة واحدة، من غير تدرج في ذلك.

وقد طبق هذه القاعدة كذلك على قول الله سبحانه وتعالى: 🚓 🗌 📗 📗
🗌 🔲 🔲 چالبقرة: ٨٤ قال: "فإنه قد يعود على اليوم والليلة ذِكْرُهما مرّة
بالهاء وحدها ومرة بالصِّفَة (٢) فيجوز ذلك؛ كقولك: لا تجزي نفس عن نفس شيئا
وتضمر الصفة، ثم تظهرها فتقول: لا تجزي فيه نفس عن نفس شيئا" ^(٣) .

فالفراء يجيز أن يكون الفعل (يجزي) متعديا بنفسه إلى المفعول، ويجيز أن يكون الفعل مما لا يتعدى إلا بحرف الجر، قال تعلب:" والفراء يقول يجزئ فيه ويجزيه جميعًا"(³⁾.

وبناء على ذلك فإن المحذوف على القول الأول الضمير وحده، والمحذوف على القول الثاني الجار والمحرور (فيه)، ويكون الحذف على هذا القول قد حرى دفعة

-

^(۱) المعانى ۲/۹/۲.

⁽۲) أي مع الضمير المتصل بها، ويريد بالصفة هنا حرف الجر. ينظر: شرح المفصل لابن يعيش $\frac{1}{2}$. ۷٤. (7) المعاني $\frac{1}{2}$. ۲۱ (۳) المعاني $\frac{1}{2}$.

⁽٤) مجالس ثعلب ص: ٤٠٣.

واحدة من غير تدرج كما هو ظاهر كلامه. وقد وافق الفراء على جواز الأمرين الزجاج^(۱).

وقد ذهب سيبويه إلى أن الحذف جرى دفعة واحدة كذلك^(۲)، وهو مانقله عنه ابن جني حيث قال:" ومذهب سيبويه أنه حذف (فيه) دفعة واحدة"^(۳)، أما ما نسبه إليه ابن الشجري من القول بجواز التدرج وعدمه فمردود بظاهر الكتاب وبنقل ابن جني السابق^(٤).

واختلف النقل عن الأخفش، فابن الشجري نقل عنه جواز الأمرين أو ونقل عنه ابن هشام القول بالتدرج أو الذي يظهر لي أن الصحيح ما نسبه إليه ابن الشجري من جواز التدرج وعدمه؛ لأنه ظاهر ما ذكره في تعليقه على قول الله تعالى: ﴿ البقرة: ٨٤ قال: "فنوّن اليوم لانه جعل "فيه" مضمرا، وجعله من صفة اليوم كأنه قال "يومًا لا بَحْزِى نفسُ عن نفسِ فيه شيئًا".... وان شئت حملتها على المفعول في السَعَة كأنك قلت: "واتقوا يوما لا تجزيه نفسُ" ثم القيت الهاء كما تقول: "رأيتُ رجلاً أُحِبُ" وأنت تريد "أحبه" أ...

وقد جوز التدرج في الحذف أبو علي الفارسي (^)، ورجحه ابن جني حيث قال: "وقال أبو الحسن: حذف "في" فبقي "تجزيه"؛ لأنه أوصل إليه الفعل، ثم حذف الضمير من بعد، ففيه حذفان متتاليان شيئا على شيء، وهذا أرفق، والنفس

^(۱) معاني الزجاج ۱۲۸/۱.

⁽٢) الكتاب ٣٨٦/١، وأمالي ابن الشجري ٢/١، والمغني ٣٧٨/٦.

⁽٢) الخصائص ٢ / ٤٧٣. وينظر: المحتسب ١٦٣/٢.

^(٤) أمالي ابن الشجري ٢/١،

^(°) أمالي ابن الشجري ٢/١،

^(٦) المغنّي ٦/٨٧٦.

^{(&}lt;sup>۷)</sup> معاني الأخفش ۸۸/۱ ـ۸۹. (^{۸)} كتاب الشعر ص: ۲۳۵.

به أبسأ من أن يُعْتَبَطَ الحرفان معا في وقت واحد"(١)، ووا فقهما في ذلك ابن الشجري $^{(7)}$ ، وابن هشام $^{(7)}$.

والذي يظهر لي -والله أعلم- أن القول بالتدرج في الحذف لا دليل عليه، وهو أقرب إلى تكلف النحاة منه إلى واقع اللغة، إذ لم يسمع عن العرب(٤)، ولم تدع إليه إليه الحاجة اللغوية، وبناء على ذلك فإني لا أجد أي ضرورة إليه. وقد رجح ما ذهبت إليه الدكتور إبراهيم رفيدة (٥).

(۱) المحتسب ١٦٤/٢.

^(۲) الأمالي (۷/۱.

⁽۳) المغنى ٣٧٦/٦.

كثيرة ذكروها بأنفسهم. ينظر: الخصائص ٢٤٩/١. (°) الحذف في الأساليب العربية ص: ٣٠٠.

٣- إذا دار الأمر بين كون المحذوف مبتدأ وكونه خبرا فهما سواء.

اختلف النحويون في هذه المسألة، فذهب بعضهم إلى أن حذف المبتدإ أولى، وذهب آخرون إلى أن حذف الخبر أولى من حذف المبتدإ(١).

والذي يظهر من كلام الفراء أنه يسوي بين الحذفين، وقد أشار إلى هذه التسوية حين علق على قول الله تعالى:

ت ن علق على قول الله تعالى:

النساء: ٨١ قال الفراء: "الرفع على قولك: مِنّا طاعة، أو أمرُك طاعة"(٢).

وقد استدل القائلون بأولوية حذف الخبر بأن الخبر في آخر الجملة، والتجوز في أواخر الجملة أسهل إذ الأواخر محال التغيير^(٣). وهو أولى بالحذف من أولها لأن أولها —كما يقول ابن النحاس – موضع استجمام وراحة، وآخرها موضع تعب واستراحة (٤).

لكن الذي يظهر لي -والله أعلم- أن حذف المبتدإ أولى من حذف الخبر، وذلك لأن الخبر موضع الفائدة من الجملة فجعله مذكورا أولى (٥)، ويؤيد ما ذهبت إليه أن

⁽١) ينظر: مغنى اللبيب ٣٨٥/٦، والأشباه والنظائر ١٢٠/٢.

^(۱) المعاني ۲۷۸/۱.

⁽۲) المغني ٦/ ٣٨٥، والأشباه ١٢٠/٢.

⁽٤) الأشباه والنظائر ٢/ ٢٣/ ، في معرض ترجيحه حذف الفعل وبقاء الفاعل على حذف المبتدإ وبقاء الخبر.

^(°) المغنى آ/٥٨٥ الأشباه والنظائر ٢/ ١٢٠.

سيبويه اقتصر على حذف المبتدإ في قول الله تعالى: ﴿ زُ رَجِ يوسف: ١٨(١) مع جواز الأمرين^(٢).

______ (۱) الكتاب ۲/۱۳۲۱. (۲) ينظر: المعني ۳۸٦٦٦، والأشباه والنظائر ۲/ ۱۲۱.

3- حذف المبتدإ وبقاء الخبر أو عكسه أولى من حذف الفعل وبقاء الفاعل. إذا جاءت في القرآن كلمة مرفوعة واحتملت أن تكون خبرا لمبتدإ محذوف أو مبتدًا لخبر محذوف، وأن تكون فاعلا لفعل محذوف فإن تقدير المبتدإ أو الخبر أولى من تقدير الفعل، ما لم تثبت الفاعلية في قراءة أحرى.

وقد جرى على ذلك الفراء في معاني القرآن، ومن ذلك ما ذكره في قول الله تعالى:
چ ك ك ك ك ك بالنساء: ٣ قال الفراء: "ولو قال: فواحدةٌ، بالرفع كان كما قال چ ك ك ك ك ك ك ك ك بالبقرة: ٢٨٢ كان صوابا على قولك: فواحدة مقنع، فواحدة رضا "(١).

يقدر الفراء الخبر المحذوف في الآية بقوله "مقنع، رضا"، والمبتدأ " فواحدة"، مسبوق بالفاء الواقعة في جواب حرف الشرط "إن". وقد قرنها بقوله تعالى: ﴿ كَ كَ كَ الله إِلا أَنه في تفسيره لآية البقرة لم يقدر الخبر محذوفا بل قدر المبتدأ (٢)، ولعل وجه الشبه الذي قرن به بين الآيتين هو حذف أحد ركني الإسناد. ويتبين من ذلك أن الفراء يسوي بين حذف المبتدإ وبقاء الخبر، وحذف الخبر وبقاء المبتدإ، غير أنه لم يجوز وجها آخر ذكره الزمخشري، والسمين وهو أن تكون (واحدةٌ) فاعلا بفعل محذوف تقديره: تكفي أو كفت واحدة (٢)، وهذا يدل على أمرين:

الأول: عدم تسوية الفراء بين حذف المبتدإ وبقاء الخبر، وحذف الفعل وبقاء الفاعل.

(۲) المعاني ۱۸٤/۱.

^(۱) المعاني ۱ / ٢٥٥.

^(٣) الكشاف ١ / ٤٩٧. والدر المصون ٣ / ٥٦٦ ـ ٥٦٧.

الثانى: أن حذف المبتدإ وبقاء الخبر، أو عكسه أولى من حذف الفعل وبقاء الفاعل.

ولا يشكل على ذلك ما مر من تقدير الفراء للفعل محذوفا في قول الله تبارك وتعالى: چ 🗌 📗 📗 📗 🗍 چالنور: ٣٦ ـ ٣٧ على قراءة ابن عامر، وشعبة عن عاصم: "يُسَبَّحُ" بالبناء للمفعول(١)؛ لأن الفعل قد بني للفاعل في قراءة ابن كثير، ونافع، وأبو عمرو، وحمزة، والكسائي، وحفص عن عاصم (٢)، فثبتت فاعلية الاسم المرفوع (٣). وقد صرح بهذه القاعدة ابن هشام (٤)، والسيوطي (٥).

⁽١) معاني القرآن للفراء ٢ / ٢٥٣ ، وإعراب النحاس ٣ / ١٣٩، والبحر ٦ / ٢٥٨، والنشر ٢ / ٢٣٢، والاتحاف ص: ٣٢٥.

⁽٢) تنظر: المصادر السابقة.

⁽۲) مغني اللبيب لابن هشام ص: ۸۰۷. (⁴⁾ مغني اللبيب ص: ۸۰۲. (⁶⁾ الاتقان ص: ۱۲۱۷.

المبحث الثاني: قواعد سياقية.

أذكر في هذا المبحث القواعد المبنية على السياق التي اعتمد الفراء عليها في تقديراته للمحذوف، وذلك أن الفراء قد يعتمد في تقدير الكلمة المحذوفة على السياق الذي ورد فيه الحذف.

وقد استنتجت من تحليل نصوص الفراء في الحذف أكثر من قاعدة اعتمد فيها الفراء على السياق وهي:

1- تقدر الكلمة المحذوفة في الغالب موافقة في اللفظ للكلمة المذكورة. إذا ورد في القرآن تركيبين متماثلين قد وقع الحذف في أحدهما ولم يقع في الآخر فإن الفراء يقدر المحذوف غالبا موافقا في اللفظ لما في التركيب المذكور(١).

وقد ذكر ذلك في تعليقه على قول الله تعالى: 🚓 🔲 🔲 🔲 🔲 🔲
□ □ چالنور: ۱۰ إذ هذا التركيب چ □ □ □ چقد ورد
في سورة النور في أربعة مواضع، ذكر فيها جواب (لولا) في موضعين فقط، وحذف
الجواب في الموضعين الآخرين. وهذه الآية هي الموضع الأول وقد حذف منها
الجواب، وأما الموضع الثاني فقد ذكر فيه الجواب وهو قول الله تعالى: 😞 ك ك
کک گ گ گ گ ڳ ڳ ڳ ڳ گ گ گ گ ن چالنور: ١٤ فجواب
(لولا) مذكور في هذه الآية وهو قوله: چ گې ڳ ڳ ڱ ڱ ڱ ڳ وأما
الموضع الثالث فقد حذف منه الجواب وهو قول الله تعالى: 🚓 🗌 🔲 🔲
🔲 🔲 🔲 💂 النور: ٢٠ والموضع الرابع قد صرح فيه البيان الإلهي

⁽۱) ينظر: المغني ٣٧٩/٦.

بالجواب في قوله تعالى: چ ت ت ت ك ك ل ل أ ف ق ق ق ق چ النور: ٢١ فقول الله چ ل ف ق ق ق ف ق ق چ النور: ٢١ فقول الله چ ل ف ق ق ق ق چ وقع جوابا لرلولا).

يرى الفراء في هذا النص أن جواب (لولا) في الآيتين اللتين ذكر فيهما الجواب يصلح أن يكون جوابا للآيتين اللتين حذف منهما الجواب، فقدره الفراء موافقا للجواب المذكور في اللفظ. وهذا ما يفصح عنه قوله: "فذلك يبيّن لك المتروك" أي يعين الجواب المحذوف.

ومن الآيات التي قدر فيها الفراء الكلام المحذوف موافقا للمذكور قول الله تعالى: ﴿ وَمِن النَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّ

على قراءة من قرأ: "زُيِّنَ" بالبناء للمفعول، و"قَتلُ" بالرفع، و چ و چ بالرفع (١٠). فكأنه قيل: مَن زيَّنه لهم؟ فقيل: شركاؤُهم (٣).

فيكون چ و چ في هذه القراءة فاعل لفعل محذوف تقديره: "زيَّنه". هذا هو رأي الفراء قال: "وكان بعضهم يقرأ: "وكذلك زُيِّن لِكثِيرٍ مِن المشركين قتلُ أولادِهم"

^(۳) مشكل إعراب القرآن ١ / ٢٩١.

^(۱) المعاني ۲٤٧/٢.

⁽۲) وهم: أبو عبد الرحمن السلمي ، وعلي بن أبي طالب، والحسن، وأبو عبد الملك قاضي الجند. ينظر: البحر المحيط ٤ /٢٢٩، والنشر ٢ / ٢٦٥ ، والاتحاف ص: ٢١٨.

فيرفع القتل إذا لم يسمّ فاعله، ويرفع (الشركاء) بفعل ينوِيه؛ كأنه قال: زيَّنه لهم شركاؤهم"(١).

ومنه قول الله تعالى: چ پ پ پ پ پ پ پ پ پ ب الشورى: ٣ على قراءة من قرأ ببناء الفعل للمفعول (يُوحَى) (٢). وعلى هذه القراءة يكون الفعل الرافع للفظ الجلالة محذوفا تقديره "يوحِي"، فكأنه قال: مَن يوحِي؟ فقال: چيچ (٣). ويكون لفظ الجلالة فاعلا لهذا الفعل المحذوف (٤).

قال الفرّاء:" وقد قرأ بعضهم: "كذلك يوحَى"، لا يُسَمِّى فاعلَه، ثم ترفع الله العزيز الحكيم برد الفعل إليه. كما قرأ أبو عبد الرحمن السُّلَمى "وَكَذلِكَ زُيِّنَ لِكَثِيرٍ منَ الْمُشْرِكِينَ قَتْلُ أَوْلادِهِمْ" ثم قال: ﴿ وَ ﴿ أَي زينه لهم شركاؤهم ومثله قول من قرأ: "يُسَبَّحُ له فيها بالغُدُوِ والآصالِ" ثم تقول: ﴿ أَ ﴿ فترفع يريد: يسبِّح له رحال"(٥). الفراء قد قدر الأفعال المحذوفة في جميع الآيات التي ذكرها في هذا النص موافقة للأفعال المذكورة في اللفظ، ويؤكد هذا التقدير ما جوزه الفراء في قوله تعالى: ﴿ نَ لَذَ ﴿ البروجِ: ٥ فقد حوّز الرفع في بناءً على هذا الوجه من حذف الفعل. قال:" ولو قرئت: "النارُ ذاتُ الوَقُودِ"، بالرفع كان صوابا، وقرأ أبو عبد الرحمن السُّلميّ: ﴿ يَ لَكُ لَكُ كُو وُ وَ ﴿ رفع الشركاء بإعادة الفعل: زينه لهم شركاؤهم. كذلك قوله: ﴿ إِي إِي إِي إِي إِي إِي إِي البروج: ٤ قتلتهم النارُ ذات الوقود"(٦). فالفعل المقدر في هذه الآية موافق في اللفظ للمذكور في الآية التي قبلها، وما ذكرته من كون المحذوف موافقا في اللفظ هو الغالب على تقديرات الفراء. ولكنه جوّز في

^(۱) معاني القرآن ۱ / ۳۵۷.

⁽۲) وهم: مجاهد، وابن كثير، وأبو عمرو، وابن محيصن. ينظر: السبعة لابن مجاهد ص: ٥٨٠، و التبصرة لمكي ص: ٤٩٧، والبحر ٥٨٠، والنشر ٢ / ٣٦٧، وإتحاف فضلاء البشر ص: ٣٨٢.

⁽۲) التبيان ۲ / ۱۱۳۰.

^{(&}lt;sup>3)</sup> معاني القرآن ٣ / ٢١.

^(°) معاني القرآن ٣ / ٢١. (٦) معاني القرآن ٣ / ٢٥٣.

فالفراء يجوز نصب قول الله تعالى: چ پ چ بأحد أمرين:

الأول: أن يكون منصوبا بفعل محذوف تقديره (نكون) وهذا جار على القاعدة المذكورة من كون المحذوف موافقا في اللفظ للمذكور إذ المذكور هو چ ب چ فيقدر المحذوف (نكون).

الثاني: أن يكون منصوبا بفعل محذوف تقديره (نتبع)، وهذا الفعل غير موافق للفعل المذكور في اللفظ، ولكنه موافق له في المعنى إذ من يكون على ملة إبراهيم عليه السلام فهو متبع له.

وهذا التجويز من الفراء لهذا التقدير يدل على أن هذه القاعدة ليست مطردة عنده ولكنها أغلبية في تقديراته كما سبق.

والذي يظهر لي والله أعلم أن تقدير الفعل (نتبع) أولى من تقدير (نكون)؛ لأن :تقدير الأخير يستلزم أحد أمرين

الأول: تقدير محذوف آخر وهو حرف الجر (على) ليستقيم الكلام ويكون التقدير (بل نكون على ملة إبراهيم)، وهذا يلزم منه كثرة المحذوف، وتقليل المحذوف أولى من تكثيره كما سبق.

-

^(۱) المعاني ۸۲/۱.

الثاني: عدم استقامة المعنى، وذلك عند تقدير الفعل وحده (نكون) لأن التقدير يكون حينئذ (بل نكون ملة إبراهيم)، وهذا المعنى غير مقصود إذ ليس المراد أن يقال لهم (كونوا أنتم إياهم)، بل المراد أمرهم باتباع ملة إبراهيم (۱).

(۱) ينظر: شرح الرماني على الكتاب ٥٥٢/٢ ٥٥٣.٥٥.

٢- يقتصر في تقدير المحذوف من معنى المذكور إذا لم يمكن التقدير من لفظه.

يقتصر الفراء في تقديره للمحذوف على ماكان من معنى المذكور إذا لم يصح تقديره موافقا للمذكور.

وقد تبين ذلك عند تفسير الفراء للعامل في قول الله تعالى: چ ه ٨ ه ه _ ے عے لُگ اُنّی کُچ الحج: ٧٨ قال الفراء: " وقد تنصب چ اُنّی اُنّی کُچ على الأمر بها؛ لأن أول الكلام أمر كأنّه قال: اركعُوا والزمُوا مِلّة إبراهيم"(١). يجوز الفراء في هذا النص نصب قوله تعالى: چ انى چون منصوبا بفعل مضمر تقديره (الزموا)، وهذا الفعل الذي قدره الفراء لم يكن مذكورا من قبل في هذه الآيات، ولكن الذي سوّغ للفراء تقدير هذا الفعل أن سياق الآية الكريمة كان سياقا طلبيا إذ الآية التي قبلها كانت أوامر من الله لعباده، وكذلك أول هذه الآية ابتدأ بالأمر كذلك قال تعالى: ﴿ كُلُّ كُلُّ كُلُّ كُلُّ كُلُّ كُلُّ كُلُّ كُلُّ لَا نُولُ لْ لَا لَا فَ هُم بہ م ه ه ه ه ع مے کئے اللّٰ اللّٰ کُچ الحج: ٧٧ - ٧٧ فسياق الآية هو الذي جعل الفراء يقدر المحذوف من معنى المذكور إذ ليس في هذه الأفعال (الزموا)، ولكن جميع الأوامر التي طلبها الله من عباده في هاتين الآيتين تعني الالتزام بملة إبراهيم واتباع طريقته. ولا يوجد في الأفعال المذكورة فعل يصح تقديره قبل قوله: ﴿ لَكُ ﴿ وجعله ناصبا لها؛ إذ لا يصح أن يقال: (اسجدوا أو اعبدوا ملة إبراهيم)، فلما لم يصح ذلك اقتصر الفراء على فعل موافق في المعنى يصح به التقدير.

^(۱) المعاني ۲۳۱/۲.

٣- إذا لم يمكن التقدير من لفظ الكلمة المذكورة أو من معناها فإنه يقدر من المعنى المفهوم من السياق.

يقدر الفراء الكلمة المحذوفة من معنى سياق التركيب الذي وقع فيه الحذف إذا لم يمكن أن يقدره من لفظ المذكور أو من معناه، وذلك أنه عند تحليله بعض النصوص يقدر محذوفا من الكلام من غير أن يوجد في السياق كلمة موافقة في المعنى أو اللفظ للمحذوف فلا بد حينئذ من أن يكون التقدير من معنى السياق.

قال: "و (أَن) في موضع نصب. والمعنى اختر إحدى هاتين. ولو رفع إذ لم يظهر الفعل كان صَوَابًا "(١).

يجوز الفراء في المصدر المؤول من (أن والفعل) أن يكون في محل رفع، وأن يكون في محل نصب، ووجه النصب فيه أن يكون مفعولا لفعل محذوف تقديره (احتر)، ويكون المعنى (اختر أن تلقي أو أن نلقي نحن أولا)، وهذا الفعل المقدر ليس مذكورا بلفظه أو بمعناه في الآية، ولكنه مفهوم من السياق الذي وردت فيه هذه الآية إذ إن المراد من خطاب السحرة لموسى عليه السلام في الآية تخييره بين أن يكون إلقاؤه العصا أولا أو أن يكون إلقاؤهم حبالهم وعصيهم أولا، فلذلك قدر الفراء هذا الفعل حين كان مرادا وفهوما من السياق.

_

^(۱) المعاني ۱۸٥/٢.

وما ذهب إليه الفراء من تقدير للفعل (احتر) هو ما وافقه عليه الطبري^(۱)، والسمين الحلبي^(۳).

وقد ذهب مكي^(٤)، وأبو البقاء العكبري^(٥) إلى أن المصدر المؤول من (أن والفعل) منصوب بفعل مضمر تقديره (افعل) ويكون المعنى بهذا التقدير (افعل إما إلقاءنا وإما إلقاءك)، وجوز هذا التقدير أبوحيان^(٦).

والذي يظهر لي أن تقدير الفراء للفعل: (اختر) هو الأرجح لأن موسى عليه السلام لا يفعل إلقاءهم، فينبغي ألا يقدر ما لا يصلح معه المعنى (٧).

^(۱) الطبرى ۲۵۰/۱۰.

⁽۲) الكشاف ص: ٦٦٠.

⁽۳) الدر ه/ه ۲۱.

^{(&}lt;sup>٤)</sup> مشكّل إعراب القرآن ٢/٥٢٦. (^{٥)} النبيان /٥٨٨١.

۱ التبيان ۸۸/۱ه. (^{٦)} البحر ۳٦۱/۶.

^{(&}lt;sup>۷)</sup> ينظر: الدر المصون ٥/٥١٤.

الفصل الثامن: علاقة الحذف بالظواهر اللغوية.

الظواهر اللغوية هي الظواهر التي تستخدم في مجالات الدرس اللغوي على تنوعه وتعدد مستوياته (١)، ولبعض هذه الظواهر أثر رئيس في عملية الحذف؛ لذلك عقدت هذا الفصل لأبين فيه الظواهر التي اعتمد عليها الفراء في تحليله للتراكيب التي وقع فيها الحذف.

وقد جعلت هذا الفصل مبحثين:

المبحث الأول: الظواهر الصوتية.

المبحث الثاني: الظواهر النحوية.

⁽١) فهي تعم الظواهر الصوتية، والظواهر التركيبية. ينظر: الظواهر اللغوية في التراث النحوي ص: ٢١.

المبحث الأول: الظواهر الصوتية.

يقصد بالظواهر الصوتية الظواهر التي تكون مصاحبة لنطق الجملة وأدائها الصوتي (١)، وبناء على ذلك فهذه الظواهر خاصة باللغة المنطوقة بحيث يفهمها السامع عن طريق أداء المتكلم (٢)، ولها تعلق بظاهرة الحذف إذ قد تكون معينة على تقدير ما حذف من الكلام (٣)، وقد اعتمد الفراء على بعض هذه الظواهر في تفسيره لظاهرة الحذف في بعض التراكيب.

ومن تلك الظواهر التي اعتمد عليه الفراء:

١ - ظاهرة الوقف.

الوقف هو قطع النطق عند إخراج آخر اللفظة (٤)، أو قطع اللفظ الموقوف عليه عن الاتصال بما بعده (٥)، وقد يسمى هذا المصطلح: الفاصلة الصوتية (٢).

وهو ذو دور بارز في دقة التحليل اللغوي على كافة مستوياته، وبالأخص في التوجيه الإعرابي للتركيب (١)، وهو بالتالي يساعد في تحديد العناصر المحذوفة (١).

قال الفراء: "وهذا في القرآن كثيرٌ بغير الفاء، وذلك لأنه جوابٌ يَستغنى أوّلُه عن آخره بالوَقْفَة عليه، فيقال: ماذا قال لك؟ فيقول القائل: قال كذا وكذا؛ فكأنّ حُسنَ السكوتِ يجوزُ به طرحُ الفاء. وأنت تراه في رءوس الآيات - لأنها فصولٌ -

⁽١) ينظر: ظاهرة الحذف ص: ١١٦، والدلالة والتقعيد النحوي ص: ٣٩٦.

⁽٢) يُنظر: ظاهرة الحذف ص: ١١٧.

⁽٢) يُنظر : ظاهرة الحذف ص: ١١٦.

⁽٤) ينظر: ارتشاف الضرب ٧٩٨/٢.

^(°) يُنظر: المساعد ١/٤ . أو هو قطع الصوت عن آخر الكلمة زمنا ما، أو قطع الكلمة عما بعدها. ينظر: الدلالة والتقعيد ص: ٣٨٣ هامش ٣.

⁽١) ينظر: علم الأصوات لكمال بشر ص: ٥٥٣، والدلالة والتقعيد ص: ٣٨٣.

⁽٧) يُنظر: علم الأصوات لكمال بشر ص: ٥٦٠، ١١٨، وظَّاهرة الحدَّف ص: ١١٨.

^(^) ينظر: ظاهرة الحذف ص: ١١٨.

يبين الفراء في هذا النص أثر الوقف في تحليل الكلام العربي، فيرى أن السكوت في أواخر الجمل السابقة هو الذي سوغ حذف حرف العطف منها، وذلك أن الأصل أن يكون الفعل مسبوقا بالعاطف (قالوا أتتخذنا هزوا فقال..)، ومثل ذلك بقية الأمثلة السابقة، غير أنه لما كان التركيب المحذوف منه حرف العطف مستغنيا عما قبله غير متعلق به جاز ذلك. ومن أجل ذلك كان حذف حرف العطف من أوائل الآيات أكثر من غيره وأحسن لأنها في الغالب مستغنية عما قبلها.

وقد جاز في هذه الآية حذف الفاء لأن الحذف هنا في السرد القصصي، والكلام في السرد القصصي يحمل بعضه على بعض، فانتفي بذلك السبب المانع منن حذفها وهو خشية الوقوع في اللبس إذ قرينة السياق في القصص القرآني تبين المراد وتوضحه. (٢)

وقد بين الفراء أن الحذف لا يكون إلا إذا كان الكلام موقوفا عليه فقال: "ولو كان على كلمة واحدة لم تُسقط العرب منه الفاء. من ذلك: قُمْتُ ففَعَلْت، لا يقولون: قمت فعلت، ولا قلت قال، حتى يقولوا: قُلْتُ فقال، وقُمْتُ فقام؛ لأنها نَسَقٌ وليست باستفهام يوقف عليه؛ ألا ترى أنه: "قال" فرعون چ چ چ چ چ چ ي لا ق كتاب ث ث ث ث ث ث ث ث شعراء: ٢٥ - ٢٦ فيما لا أحصيه. ومثله من غير الفعل كثيرٌ في كتاب الله بالواو وبغير الواو"(٣).

فالفراء يرى أن حذف حرف العطف الناشئ عن الوقف لا يوجد في العربية إلا عند توفر أحد أمرين:

المعاني ١٦٠٦. (٢) ينظر: الإعجاز اللغوي في القصة القرآنية ص: ٣٢٨.

^(۱) المعاني ٤٤/١.

⁽٣) المعاني أ٤٤١.

الأول: ما إذا كان الكلام بصيغة الاستفهام فإنه يجوز الحذف، وهو ما ذكره بقوله:" لا يقولون: قمت فعلت، ولا قلت قال، حتى يقولوا: قُلْتُ فقال، وقُمْتُ فقام؛ لأنها نَسَقُ وليست باستفهام يوقف عليه"، وقد استشهد على ذلك بآية الشعراء فقد جاءت الآية بحذف حرف العطف من الفعل (قال)، والسبب في ذلك مجيء الجملة الأولى استفهامية.

الثاني: ما إذا كان مكتفيا ومستغنيا عما قبله ويكثر ذلك إذا كان الحذف في أول آية أو شطر من الشعر، وذلك أن الكلام إذا كان فصولا يحسن حذف حرف العطف من بداية فصوله، وقد بين ذلك في قوله السابق: "لا يقولون: قمت فعلت، ولا قلت قال، حتى يقولوا: قُلْتُ فقال، وقُمْتُ فقام؛ لأنها نَسَقٌ وليست باستفهام يوقف عليه " في المناه عليه الحذف. وقد اجتمع في آية الشعراء الأمران جميعا.

فقوله تعالى: ﴿ كَ كَ كَ ﴾ ﴿ معطوف على قوله: ﴿ ذَ ذَ ذَ ﴿ وَمع ذلك لَم عَلَى اللَّهِ اللَّهُ ا

-

^(۱) المعاني ٤٤/١

⁽۲) لم أهند إلى قائله. ومن مواطن وروده: الطبري ۳۳/۲، والزاهر ۲۱۳/۲، وأمالي ابن الشجري ۱/ ۱۱۸، ۱۲۰۲، والنبط: قوم ينزلون بالبطائح بين العراقين. ينظر: الصحاح ۲۹۹۶.

لما رأيتُ نَبَطًا أَنْصَارًا شَمَّرتُ عن رُكْبَتِيَ الإزَارَا كُنْتُ لها مِنَ النَّصارى جَارًا "(١).

يؤكد في هذا النص على ما سبق من أن الحذف لا يكون إلا مع الاستفهام، أو مع بداية الفواصل -سواء أكانت فواصل شعرية أم نثرية - وقد استشهد لجيء الحذف في بداية الفواصل الشعرية بقول الشاعر:

لما رأيتُ نَبَطًا أنْصَارًا شَمَّرَتُ عن رُكْبَتِيَ الإِزَارَا

كُنْتُ لها مِنَ النَّصاري جَارًا

كان الأصل (وكنت لها من النصارى جارى) غير أنه لما كان أول الشطر حسن الحذف.

ومن الأمثلة التي اعتمد فيها الفراء على ظاهرة الوقف في تحديد المحذوف وتقديره ما ذكره في قوله:" وأمّا قول الشاعر^(٢):

فإياك المِحَايِنَ أَنْ تَحِينَا

فإنه حذّره فقال: إياك، ثم نوى الوقفة، ثم استأنف (المحاين) بأمر آخر، كأنه قال: احذر المحاين"(٣).

يتحدث الفراء في هذا النص عن أسلو التحذير برإياك) فيرى أنه لا يجوز حذف الواو بعدها، فلا يجوز أن يقال (إياك الأسد) إذا كان المقصود (إياك والأسد) لأنه كما قال: "اسم أُتبع اسما في نصبه، فكان بمنزلة قوله في غير الأمر: أنت ورأيُك وكلُّ ثوب ثمنه فكذلك لا يجوز: (إيّاك وكلُّ ثوب ثمنه فكذلك لا يجوز: (إيّاك الباطل) وأنت تريد: إيّاك والباطل "(٤)، فالواو في الأمثلة السابقة عطفت الاسم على

(۲) لم أهند إلى قائله. ومن مواطن وروده: أدب الكاتب ص: ٤١٩، وشرح أدب الكاتب للجواليقي ص: ٢٥٠. ومجمع الأمثال ٣٢/١. (۲) المعاني ١٦٦/١.

-

^(۱) المعانى ۲/۱.

^(٤) المعاني ١٦٦/١.

الاسم الواقع قبله. فكما لا يجوز حذف حرف العطف في قولهم (وكلُّ ثوب وثمنه) كذلك لا يجوز حذف حرف العطف في (إيَّاك والباطل).

وبناء على ما ذهب إليه الفراء من عدم جواز حذف الواو فإنه اضطر إلى تأويل ما ظاهره مخالف لذلك، ومنه قول الشاعر السابق، فذهب إلى أن (المحاين) منصوب بفعل محذوف تقديره احذر. وقد ذهب سيبويه (۱)، والمبرد (۲) هذا المذهب، وأوّلا ما جاء من ذلك على حذف الفعل الناصب (۳).

والذي يظهر لي -والله أعلم- جواز مجيء الاسم المنصوب بعد (إياك) من غير حرف العطف؛ لورود ذلك في الكلام العربي كما في البيت السابق، وكما في قول الشاعر^(٤):

إِيَّاكَ إِيَّاكَ الْمِرَاءَ فَإِنَّه إِلَى الشَرّ دَعَّاءٌ وللشّرّ جالِبُ وبدر الدين ابن مالك^(٧).

ومن النصوص التي استعان فيها الفراء بظاهرة الوقف عند تحليله للمحذوف من التركيب ما ذكره في قول الله تعالى: چر كر ك ك ك ك ك گ گ گ گ

🛖 الواقعة: ١ - ٣

قال: ﴿ كَ كَبِ جِ الواقعة: ٣ على الاستئناف: أى الواقعة يومئذ خافضة لقوم إلى النار، ورافعة لقوم إلى الجنة، ولو قرأ قارىء: خافضة رافعة يريد إذا وقعت خافضة لقوم. رافعة لآخرين، ولكنه يقبح لأن العرب لا تقول: إذا أتيتي زائرًا حتى يقولوا: إذا

^(۱) الكتاب ۲۷۹/۱.

^(۲) المقتضب ۲۱۳/۳.

⁽۲) الكتاب ۲۷۹/۱ المقتضب ۲۱۳/۳

^{(&}lt;sup>؛)</sup> البيت للفضل بن عبد الرحمن القرشي. ومن مواطن وروده: الكتاب ٢٧٩/١. والمقتضب ٢١٣/٣. والأصول ٢/ ٢٥١، والخصائص ٢٠/٢، والخزانة ٢/٥٦. والخزانة ٢/٥١٤. (الخزانة ٢/٥١). (^(°) ينظر :الكتاب ٢٧٩/١)

⁽۱) اللباب ۲۱۳/۱.

^{٬ ٬} اللباب ۲۱/۱ ٤. ^(۲) شرح ابن الناظم ص: ۲۳۵.

أتيتنى فأتنى زائرًا أو ائتنى زائرًا، ولكنه حسن في الواقعة؛ لأنّ النصب قبله آية يحسن عليها السكوت، فحسن الضمير في المستأنف"(١).

يرى الفراء أن قوله (خافضة) بالرفع خبر لمبتدإ محذوف وهو ما عناه بقوله "على الاستئناف".

ويرى جواز نصب (حافضة) على الحالية، ويكون العامل فيها محذوفا، والذي سوغ ذلك وجود الوقف قبل الاسم المنصوب ولولا هذا الوقف لم يجز" لأن العرب لا تقول: إذا أتيتي زائرًا حتى يقولوا: إذا أتيتني فأتني زائرًا ".

وقد خالف الفراء في تجويز النصب النحاس^(۲) فلم يجزه، وما ذهب إليه النحاس مردود بورود القراءة بالنصب^(۲).

ويتبين مما سبق أن الفراء يرى حسن الإضمار فيما كان موقوفا عليه قال: "ولكنه حسن في الواقعة؛ لأنّ النصب قبله آية يحسن عليها السكوت، فحسن الضمير في المستأنف"، وقال في موضع آخر: "وإذا كان الحرف ينوى به الوقوف نوى بما بعده الاستئناف"(٤).

فلما كان آخر الآية موقوفا عليه، ومنقطعا عما بعده حسن قطع الإتباع في قوله: ج ٱ ج، وهذا ما أكده الدكتور طاهر حمودة حيث ذكر أن مجيء النعت تابعا تارة لما قبله، ومقطوعا تارة أحرى لا يمكن تفسيره إلا بعد التمعن في الأداء الصوتي

-

^(۱) المعاني ۱۲۱/۳.

⁽٢) ينظر: إعراب القرآن للنحاس ٣٢٢/٤

⁽r) يَسَرِّمُ بِرَبِّهِ مَرَانِ صَلَّى وَالْمَالِينِينِ يَنظر: إعراب القرآن للنحاس ٢٢٢٤، والمحتسب ٣٠٦/٢، والبحر ٢٠٣/٨، (٤) الم

^(°) المعانى ١ / ٤٥٣.

للعبارة (۱)، وذكر أن هذا التمعن لم يفعله النحويون الأوائل؛ إذ لو فعله النحاة الأوائل لأدى بهم إلى النص على وجود وقفة أو فاصلة صوتية في حالة القطع إلى الرفع، وعدم وجود وقفة في حالة الإتباع (۲).

والذي يظهر —والله أعلم— أن النحاة الأوائل قد تمعنوا في الأداء الصوتي للعبارتين في حالة القطع وعدمه وقد نصوا على وجود انقطاع في الكلام قبل النعت المقطوع وأقوى دليل على ذلك ما صرح به الفراء في قوله: " استؤنفت بالرفع لتمام الآية قبلها وانقطاع الكلام"(٣).

^(۱) ظاهرة الحذف ص: ۱۱۸.

^(٣) المعاني ١ / ٤٥٣.

⁽۲) ظاهرة الحذف ص: ۱۱۸ – ۱۱۹.

٢- ظاهرة التنغيم.

التنغيم هو ارتفاع الصوت و انخفاضه في أثناء الكلام (١)، أو هو الإطار الصوتي الذي تقال به الجملة في السياق (٢).

يبين الدرس اللغوي الحديث أهمية التلوينات الصوتية التي يحدثها المتكلم على تراكيب الكلام في فهم معانيه ودلالاته $^{(7)}$ ، فالتنغيم للغة المنطوقة كعلامات الترقيم للغة المكتوبة $^{(3)}$ ؛ إذ يمكن أن يتغير معنى الجملة من استفهام إلى خبر عن طريق اختلاف التنغيم من غير حاجة إلى تغيير أو زيادة في الكلمات المسموعة $^{(6)}$.

- ظهر لي بعد دراسة نصوص الفراء اللغوية أنه سبق إلى فهم أثر هذه التلوينات	وقد
بموتية في الكشف عن المحذوف من التركيب، ومن ذلك ما ذكره في قول الله	الص
لى: چديه 🔲 🔲 چالصافات: ١٥٣ قال: " استفهام وفيه توبيخ لهم. وقد	تعا,
رح ألف الاستفهام من التوبيخ. ومثله قوله 宾 🗌 💂 الأحقاف: ٢٠ يُستفهم	تُطر
ولا يستفهم. ومعناهمًا جميعًا واحِد"(٦).	بھا

⁽١) ينظر: الأصوات اللغوية ص: ١٠٣، ودراسات في اللسانيات العربية ص: ٥١، ومناهج البحث في اللغة ص: ١٦٤.

⁽٢) اللغة العربية معناها ومبناها ص: ٢٢٦.

⁽۲) ينظر: علم الأصوات لكمال بشر ص: ٥٤٣، ومناهج البحث في اللغة ص: ١٦٤، وعلم اللغة مقدمة للقارئ العربي ص: ١٩٣، ٢٢٥ واللغة العربية معناها ومبناها ص: ٢٢٦، ودراسات في اللسانيات العربية ص: ٤٩ – ٥٣.

^{(&}lt;sup>3)</sup> اللغة العربية معناها ومبناها ص: ٢٢٦.

^(°) دراسات في اللسانيات العربية ص: ٥٢. وينظر: مقالات في الأدب واللغة ٢٥٩/١.

⁽١) معاني القرآن للفراء ٢ / ٣٩٤.

الاستفهام، وقد تنطق من غير همزة الاستفهام، وبين أن المعنى عند عدم النطق لم ينتقل من أسلوب إنشائي إلى أسلوب خبري، بل بقى على حاله من الإنشائية، وهذا يشير إلى أن النغمة المصاحبة لهذه الآية مع حذف الهمزة هي العلامة الفارقة بين الأسلوبين.

ويؤيد ما ذهب إليه الفراء من أن معنى الجملة عند النطق بالهمز وعند عدم النطق واحد أن القراءة وردت بالأمرين جميعا^(١).

ومن الآيات التي اعتمد فيه الفراء على التلوين الصوتي حذف همزة الاستفهام في قوله تعالى: ﴿ مِ مِ مِ مِ كُ مِ لَكُ لَكُ كُو وُ وَ ﴿ الزخرف: ١٩

قال الفراء: "نصب (٢) الألف من "أشهدوا" عاصم، والأعمش، ورفعها (٣) أهل الحجاز (٤) على تأويل: أُشْهدوا خلقهم؛ لأنه لم يسم فاعله، والمعنى واحد. قرءوا بغير همز يريدون الاستفهام قال أبو عبد الله: كذا قال الفراء"(٥).

فلولا التنغيم المصاحب لهذه الآية لما جاز أن يكون معناهما واحدا مع حذف همزة الاستفهام لأن حذف الهمزة -لولا بقاء الدليل الصوتي عليها-يؤدي إلى جعل الأسلوب خبريا.

وقد ألحق الفراء بحذف الهمزة حذف (هل) منفردا بذلك عن جمهور النحويين (٦)، ويؤيد الدرس الحديث ما ذهب إليه الفراء؛ إذ إنهما الأداتان الوحيدتان من أدوات الاستفهام اللتان تتفقان في النغمة الصوتية (٧)، وهذا يدل دلالة واضحة على اعتماد الفراء على التنغيم في تحليله للتراكيب اللغوية.

⁽١) معاني الفراء ٣/ ٥٤، وإعراب النحاس ٤/ ١٦٦، وحجة القراءات ص: ١٦٥، والبحر ٨/ ٦٣، والنشر ١/ ٣٦٦.

^{(&}lt;sup>۲)</sup> أي فتح الهمزة.

 ⁽٣) أي ضم الهمزة.
 (٩) ينظر: المحتسب ٢ / ٢٥٤. والبحر ٨ /١٠٠.

^(°) المعانى ٣ / ٣٠.

^{(&}lt;sup>٢)</sup> معاني القرآن ٢ / ٢٦. وينظر: ص: ١٦٠ من هذه الرسالة. (Y) مناهج البحث في اللغة ص: ١٦٩، واللغة العربية معناها ومبناها ص: ٢٣٠.

ومن هنا يتبين معرفة السابقين لظاهرة التنغيم واهتدائهم إليها، ويزيد ذلك بيانا ما في كتاب سيبويه من إشارة إلى هذه الظاهرة^(۱)، وهذا يدل على اهتمام النحويين العرب بدور المتكلم في عملية الاتصال اللغوي، خلافا لما ذهب إليه الدكتور/ مصطفى حميدة من أن النحويين أقاموا صرح علم النحو على دور المتلقي لا على دور المتكلم^(۱).

وقد أشار ابن جني إلى أهمية التنغيم حين قال:" وقد حذفت الصفة ودلت الحال عليها. وذلك فيما حكاه صاحب الكتاب من قولهم: سير عليه ليل، وهم يريدون: ليل طويل. وكأنَّ هذا إنما حذفت فيه الصفة لما دلَّ من الحال على موضعها، وذلك أنك تحس في كلام القائل لذلك من التطويح (٢) والتطريح (٤) والتفخيم والتعظيم ما يقوم مقام قوله: طويل أو نحو ذلك. وأنت تحس هذا من نفسك إذا تأمَّلته، وذلك أن تكون في مدح إنسان والثناء عليه، فتقول: كان والله رجلًا، فنزيد في قوة اللفظ برالله) هذه الكلمة، وتتمكَّن في تمطيط اللام وإطالة الصوت بها وعليها، أي: رجلًا فاضلًا أو شجاعًا أو كريمًا أو نحو ذلك. وكذلك تقول: سألناه فوجدناه إنسانًا، وتمكّن الصوت بإنسان وتفخّمه، فتستغني بذلك عن وصفه بقولك: إنسانًا وتزوي وجهك وتقطبه، فيغني ذلك عن قولك: إنسانًا لئيمًا أو لحزًا (٥) أو مبحلًا أو نحو ذلك" (٢).

فعبارات ابن جني: (التطويح، والتطريح، والتفخيم، والتعظيم) تدل على معرفته بماللتنغيم من أثر في الكلام $(^{(\vee)}$.

۱) الکتاب ۲۲۰/۱

⁽٢) نظام الارتباط والربط في تركيب الجملة العربية ص: ٢٠.

^{(&}lt;sup>۲)</sup> التطويح: إلقاء الشيء في الهواء. ينظر تهذيب اللغة ١٢٠/٥.

^{(&}lt;sup>‡)</sup> التطريح: من طرَّح الشيء: إذا طوله جدا. ينظر: تاج العروس ٦/ ٥٧٥. فكأن المقصود إطالة المتكلم صوته بالكلمة. (^{°)} اللحز: البخيل الضيق الخلق الشحيح النفس. ينظر: التاج ٥١٢/١٥.

⁽۱) الخصائص ۲/ ۳۷۲ – ۳۷۳.

^(۷) ينظر: ابن جنى النحوي ص: ١١٦ – ١١٧.

وهذا يرد على من ذهب إلى أن النحويين لم يذكروا النغمة في كتبهم(١)، أو أنهم لم يسجلوا لنا شيئا عن التنغيم(٢)، أو أن العربية لا تجعل لهذه الظاهرة وظيفة في تغيير المعنى (٣). (٤)

⁽۱) التطور النحوي للغة العربية ص: ۷۲. (۲) مناهج البحث في اللغة ص: ۱٦٣ – ١٦٤. (۳) دراسات في فقه اللغة ص: ١٩٦ – ١٩٧. (^{۴)} ينظر للاستزادة: دور التنغيم في تحديد معنى الجملة العربية، وظاهرة التنغيم في التراث العربي ص: ٨٠ – ٨٢.

المبحث الثانى: الظواهر النحوية.

يقصد بالظواهر النحوية الظواهر المتعلقة بطرق تركيب الكلام في الجملة^(۱)، وهي مرادفة للظواهر التركيبية؛ إذ إن موضوع الدرس النحوي هو التركيب. وقد اعتمد الفراء على بعض هذه الظواهر في تحليله للمحذوفات.

ومن الظواهر التي اعتمد الفراء عليها في ذلك:

١- ظاهرة الترتيب:

يقصد بظاهرة الترتيب كل العوامل المؤثرة في تحديد مواضع الكلمات في التركيب^(۱)، وهي ضرورة في التراكيب اللغوية؛ إذ لا سبيل إلى أداء الجمل المعنى المقصود منها دون التزام هذه الظاهرة^(۱).

وقد عني النحويون بهذه الظاهرة؛ إذ ذكروا ثلاثة عشر شيئا لا يجوز تقديمها^(٤)، فليس صحيحا ما ذهب إليه الدكتور تمام حسان، ومحمد حماسة من أن النحويين لم يعنوا بها تماما^(٥)، أو أن الحديث عنها كان موزعا في الأبواب النحوية^(٦).

ومما يمتنع تقديمه ما عمل فيه اسم الفعل فلا يجوز تقدمه على ناصبه (۱) وقد ذكر ذكر الفراء في تعليقه على قول الله سبحانه: پ ب ب ب ب النساء: ۲٤ قال الفراء: "وقوله: چ ب ب بي بي چ كقولك: كتابا من الله عليكم. وقد قال بعض أهل النحو: معناه: عليكم كتاب الله. والأوّل أشبه بالصواب. وقلّما تقول

⁽۱) الظواهر اللغوية ص: ٢٢.

⁽٢) مقومات الجملة العربية ص: ١٣٨.

⁽٣) الطواهر اللغوية ص: ٢٣٣، والمدخل إلى دراسة النحو العربي ص: ٢٥٤.

⁽٤) ينظر : الأصول لابن السراج ٢٢٢/٢ – ٢٤٢، والأشباه والنظائر ص: ٣٠٩ – ٣١٠.

^(°) اللغة العربية معناها ومبناها ص: ٢٠٧.

⁽¹⁾ اللغة العربية معناها ومبناها ص. ٢٠٧، والعلامة الإعرابية في الجملة بين القديم والحديث ص: ١٨٣.

⁽۷) ينظر: التصريح على التوضيح ٢ / ١٩٩ ـ ٢٠٠.

العرب: زيدا عليك، أو زيدا دونك. وهو جائز كأنه منصوب بشيء مضمر قبله، وقال الشاعر^(۱):

يَأْيُّهَا المِائِحُ دَلْوي دُونَكَا إِنِّي رَأَيتُ النَّاسَ يَحْمَدُونكا

الدلو رفع، كقولك: زيد فاضربوه. والعرب تقول: الليلُ فبادروا، والليلَ فبادروا. وتنصب الدلو بمضمر في الخلفة(7) كأنك قلت: دونك دلوي دونك(7).

فقد ذكر الفراء رأيين في قوله: چ ب چ:

الأول: أن يكون منصوبا على المصدرية.

الثاني: أن يكون منصوبا باسم فعل مضمر موافق للمذكور فيكون التقدير: (عليكم كتاب الله عليكم)، وهذا تطبيق منه لظاهرة الترتيب في العربية؛ إذ يجب تقديم اسم الفعل على معموله -كما سبق- وظاهر الآية يشير إلى تأخر اسم الفعل عن معموله فوجب حينئذ القول بالإضمار لتطبيق هذه الظاهرة.

وهذه المسألة مبنية على جواز تقديم معمول اسم الفعل عليه، وهي مسألة خلافية بين النحويين، فذهب الكوفيون إلى جواز ذلك(٤)، مستدلين بالآية السابقة وبقول الشاعر، وذهب البصريون والفراء من الكوفيين إلى عدم الجواز^(٥)، مستدلين بعدم وجود دليل فيما ذهب إليه الكوفيون إذ المنصوب في الآية منصوب على المصدرية،

⁽۱) البيت لجارية من مازن أو لشاعر من بني أسيد بن عمرو. ومن مواطن وروده: الإنصاف ص: ۲۲۸، وشرح المفصل ۱۱۷/۱، والدر ٣٤٨/٣ أ. والخزانة ٥/١٥، والدرر ٥/١٠١. والمائح الذي يدخل البئر ليملأ الدلو من قلة ماء البئر. ينظر التاج ١٥٧/٧. سطلح الخلفة أو الخالفة يراد به اسم الفعل. ينظر: الأشموني ٣/ ١٩٦، والهمع ٧/١، ٥/ ١٢١، واللغة العربية معناها ومبناها

ص... (۲) المعاني ۱ /۲۲۰. (۶) الانصاف ۲۲۸/۱ واللباب ۲۱۱/۱، وشرح المفصل ۲۱۱۷۱. (°) الانصاف ۲۲۸/۱. وشرح المفصل ۱۱۷/۱.

و (دلوي) في البيت السابق تحتمل الرفع على الابتداء فلا تنهض بذلك حجة للكوفيين. (١)

والذي يظهر لي -والله أعلم- أن چ ب چ من قول الله تعالى: چ ب ب بي چ منصوب على المصدرية فلا يكون حجة للكوفيين والدليل على ماذهبت إليه قراءة من قرأ الآية بالفعل الماضي (كتب الله عليكم)(٢)، وما ذكرته هو ما رجحه الفراء، وأبو حيان (٢)، والسمين الحلبي (٤)، وهو ما اقتصر عليه الأخفش (٥)، والزجاج(٦)، والزمخشري(٧).

(1) الانصاف ٢٢٨/١. وشرح المفصل ١١٧/١. والخزانة ٣/ ١٦.

⁽٢) هو محد ابن السميفع وأبو حيوة. ينظر: المحتسب ١٨٤/١، والبحر ٢٢٣/٣.

⁽٢) البحر المحيط ٣ /٢٢٢.

^{(&}lt;sup>٤)</sup> الدر/ ٦٤٨/٣

^(°) معاني الأخفش ١١٥٥١. (^{۲)} معاني القرآن وإعرابه ۳٦/۲. (^{۷)} الكشاف ص: ۲۳۱.

٢ - ظاهرة التطابق.

يوجد في العربية أنواع مختلفة من التطابق، أدركها النحاة الأوائل وذكروها متفرقة في كتبهم، ومن أهم هذه الأنواع:

التطابق بين اللفظ ومعناه، والتطابق بين التركيب والموقف اللغوي، والتطابق بين أجزاء الجملة (١).

والذي يظهر لي أن النوع الأول من التطابق موضوع علم الصرف، وأن النوع الثاني موضوع علم البلاغة، أما النوع الثالث فهو موضوع علم النحو. وقد اتكأ عليه الفراء في بعض تحليلاته اللغوية كما سيأتي. والمطابقة فيه مكونة من خمسة أمور: العلامة الإعرابية، والضمائر من غيبة وخطاب وتكلم، والعدد، والنوع، والتعريف والتنكير (٢).

ومن أهم هذه الأمور التطابق العددي (٢)، وهو الذي اعتمد عليه الفراء في تحليله لبعض التراكيب.

ومن ذلك ما ذكره في قول الله تعالى: چ چ چ چ د د د د د د د د ر ر ر ر ر ر ر چ چ پونس: ٨٣

قال الفراء: "قوله: ﴿ ثُرُ ثُرُ ثُرُ ثُرُ ﴿ وَإِنَمَا قَالَ: ﴿ وَفَرَعُونَ وَاحَدَّ؛ لأَنَّ الْمُلِكَ إِذَا ذُكر بخوف أو بسفر أو قدوم من سفر ذهب الوَهْم إليه وإلى من معه؛ ألا ترى أنك تقول: قدم الخليفة فكثر الناس، تريد: بمن معه، وقدم فغلت الأسعار؛ لأنك تنوى بقدومه قدوم من معه. وقد يكون أن تريد بفرعون آل فرعون وتحذف

(٢) اللغة العربية معناها ومبناها ص: ٢١١ – ٢١٢.

^(۱) الظواهر اللغوية ص: ۱۲۷.

⁽٢) مقومات الجملة العربية ص: ١٣٦، وتقويم الفكر النحوى ص: ٢٠٢.

الآل فیجوز؛ کما قال چ گ گ چیوسف: ۸۲ ترید أهل القریة والله أعلم. ومن ذلك قوله: چ آ ب ب ب ب ب ب پ چالطلاق: ۱ "(۱).

يجيز الفراء في الآية أمرين:

والذي اضطر الفراء إلى هذين التأويلين الضمير في قوله: ﴿ رُ ﴿ لأنه جاء بصيغة الجمع، وظاهرة التطابق في العربية تحتم ألا يكون مرجع الجمع مفردا كما جاء في الآية الكريمة. فلذلك كان لا بد للفراء من أن يرجع هذا الضمير إلى جمع ليستقيم المعنى.

ومن صور الحذف المبني على ظاهرة التطابق ما كان تقدير الحذف فيه ناشئا عن وجود التطابق بين الفعل والفاعل في التثنية والجمع، فقد ذكر النحويون أن الفعل لا بد أن يكون مفردا مع مجيء فاعله مثنى أو جمعا^(٢)، ومن ثم فقد اضطروا إلى أن يوجدوا تخريجات نحوية للنصوص التي وجد فيها الفعل مطابقا لفاعله في التثنية والجمع. ومن هذه التخريجات القول بوجود بعض العناصر المحذوفة من التركيب عند

(٢) ينظر: أوضع المسالك ٩٨/٢، وشرح المكودي على الألفية ٢٦٧/١ ــ ٢٦٨.

^(۱) المعاني 1/ ٤٧٦ – ٤٧٧.

وجود هذه المطابقة. وقد جرى الفراء على ذلك فقد ذكر في قول الله تعالى: 🚅 🚅 ب ب ن ب المائدة: ٧١ أكثر من تخريج نحوي، قال: " يكون رفع الكثير من جهتين؛ إحداهما أن تكرّ الفعل عليها؛ تريد: عمِي وصَمَّ كثير منهم، وإن شئت جعلت چ ب ب چ فعلا للكثير؛ كما قال الشاعر (۱):

يَلُومُونَنِي فِي اشْتِرائي النَّخِيلِ أَهلِي فَكُلُّهُم أَلْوَمُ

وهذا لمن قال: قاموا قومك. وإن شئت جعلت الكثير مصدرا فقلت أي ذلك كثير منهم، وهذا وجه ثالث"(٢).

يتبين من هذا النص أن الفراء يجوز في هذه الآية ثلاثة أوجه إعرابية:

الوجه الأول: أن يكون قوله "كثير" مرفوعا بفعل محذوف تقديره "عمى وصم کثیر".

الوجه الثاني: أن يكون خبرا لمبتدإ محذوف تقديره: "ذلك" ،أي العمى والصم كثير منهم.

الوجه الثالث: أن يكون فاعلا للفعل المذكور "عموا وصموا" على لغة من يطابق الفعل مع الفاعل.

فالفراء قد جوز في الآية ثلاثة أوجه منها وجهان مبنيان على الحذف، والذي دعا الفراء إلى استخراج هذين الوجهين وتجويزهما في هذا التركيب وجود المطابقة بين الفعل وفاعله في الجمع.

^(۱) سبق تحریجه ص: ۱۷۰. ^(۲) معاني القرآن ۱ / ۳۱۲.

٣- ظاهرة التلازم.

يقصد بهذه الظاهرة العلاقة غير المنفكة بين كلمتين أو أكثر من التركيب بحيث إذا وجدت إحداهما وجب وجود الأخرى(١)، كالفعل مع الفاعل، والمعمول مع العامل. وقد يطلق عليها ظاهرة التضام (٢).

وقد اعتمد الفراء كثيرا على هذا التلازم الذي يفرضه النظام النحوي في تحليله للتراكيب الذي وقع فيها الحذف، ومن ذلك ومنه قول الله تعالى: ﴿ كَمُ كُبُ گ کچ دانساء: ۳

فقد وردت بعض القراءات بالرفع (٣) فجعلها الفراء من حذف الخبر قال: "ولو قال: فواحدةٌ، بالرفع كان كما قال چك كككك كك بالبقرة: ٢٨٢ كان صوابا على قولك: فواحدة مقنع، فواحدة رضا"(٤).

فهو في هذا النص يقدر الخبر المحذوف في الآية بقوله "مقنع، رضا"، والمبتدأ " فواحدة"، والذي دعاه إلى ذلك وجود عنصر من التركيب يستلزم عنصرا آخر غير موجود إذ المبتدأ في هذه الآية يستلزم حبرا، وهو غير موجود في الكلام فكان لا بد للفراء من تقديره.

			?	تعالى:	الله	قول	في	الفراء	ذكره	ما	ذلك	من	ورد	ومما
										٣	۷ - ۳	ر: ٦	النو	اً ج

⁽١) ينظر: مقالات في الأدب واللغة ص: ٢٥٧، واللغة العربية معناها ومبناها ص: ٢١٦ – ٢١٧.

⁽٢) تنظر: المصادر السابقة.

^{(&}lt;sup>7)</sup> ينظر: المحرر ٣ / ٤٩٢، والبحر المحيط ٣ / ١٦٤، والنشر ٢ / ٢٤٧، والإتحاف ص: ١٨٦. (¹⁾ المعاني ١ / ٢٥٥.

قال الفراء: "فمن قال: (يسبَّح)(١) رفع الرجال بنيَّة فعل محدَّد. كأنه قال يُسَبِّح له رجال لا تلهيهم تجارة. ومن قال: 宾 🗌 🚓 (٢) بالكسر جَعَله فعلاً للرجال ولم يضمر سواه"(۳).

فتقدير الفراء للفعل المحذوف كان بإلحاح من ظاهرة التلازم التي توجب وجود رافع للفاعل، ولا وجود له في ظاهر اللفظ في الآية فوجب على الفراء تقدير رافع له.

ومن ذلك ما ذكره في قوله تعالى: ﴿ ﴾ ﴾ كل كل كل كل كل من التوبة:

قال: "معناه: فهم إخوانكم. يرتفع مثل هذا من الكلام بأن يضمر له اسمه مكنيّا عنه. ومثله: ﴿ لَ لَ لَ لَ لَ حَالَ اللَّهِ الْأَحْرَابِ: ٥ أَي فَهِم إَحُوانَكُم. وفي قراءة أُبَيِّ (١) (إِن تُعَذِّبْهُم فعِبَادُك) أي فهم عبادك"(°).

فقوله تعالى: (إحوانكم) خبر لا بد له من مبتدإ يرفعه؛ إذ لا بد لكل معمول من عامل، وعامل الرفع في الخبر هو المبتدأ فكان لزاما على الفراء في ضوء هذه الظاهرة أن يقدر عاملا محذوفا يقع به الرفع.

(°) المعانى ١ / ٤٢٥.

⁽١) قرأ ابن عامر ، وشعبة عن عاصم: "يُسَبَّحُ" بالبناء للمفعول ينظر: إعراب النحاس ٣ / ١٣٩، والبحر ٦ / ٣٥٨، والنشر ٢٣٢/٢،

⁽أ) قرأ ابن كثّير ، ونافع ، وأبو عمرو ، وحمزة ، والكسائيّ ، وحفص عن عاصم: "يُسبِّح" بالبناء للفاعل، ينظر:: إعراب النحاس ١٣٩/٣، والبحر ٦ / ٥٥٨، والنشر ٢٣٢/٢، والاتحاف ص: ٣٢٥.

^(۳) معاني القرآن للفراء ۲ / ۲۵۳

⁽٤) ومثلة عبد الله بن مسعود ينظر: المعاني ١ / ١٤٢، ومغني اللبيب ٢ / ٨٢٣ وذكر القراءة عن عبد الله فقط.

٤ - ظاهرة الربط.

ويقصد بهذه الظاهرة إيجاد قرينة لفظية تدل على اتصالٍ بين أجزاء التركيب وهو اتصال أحد المترابطين بالآخر (١)، والغرض من وجود هذه الظاهرة جعل النسيج التركيبي للكلام محكما ووضوح المراد منه وعدم تطرق الخلل واللبس في فهم المقصود من الكلام (١).

وقد أثبت النحويون احتياج أحد عشر تركيبا إلى وجود الرابط (۱۳)، ومن هذه التراكيب جملتا الصلة والصفة، وقد اعتمد على ذلك الفراء في تفسيره لهاتين الجملتين، ومن ذلك ما ذكره من حذف عائد الموصول من قول الله تعالى: چن ن ذ ن ت ت ت ت ت إلانعام: ١٩ قال الفراء: "يريد: ومن بلغه القرآن من بعدكم، وچ ت چ صِلة له (من) (١٤). فعندما كان الفعل چ ت چ صلة للاسم الموصول من وجب عليه أن يوجد الرابط بين الاسم الموصول وجملة الصلة، فقدر المفعول محذوفا ليكون الرابط. وقد صرح الفراء بحذف هذا الرابط في تحليله لقراءة حمزة والكسائي في قول الله تعالى: چ ن ل ل ل ل ل ل ل ل ل م ن قدد وردت القراءة عنهما محذف الهاء (وما عملت) (٥).

(١) اللغة العربية معناها ومبناها ص: ٢١٣، ونظام الرتباط والربط في تركيب الجملة العربية ص: ١٥٢.

⁽٢) ينظر: بناء الجملة العربية ص: ٨٧، ونظام الرنباط والربط في تركيب الجملة العربية ص: ١٥٢. (أ) المغنى ص: ١٥٢. (أ) المغنى ص: ١٥٣. والأشباء والنظائر ١٤٨/٢ – ١٤٩.

^(٤) المعاني ٦٢٩٪.

^(°) قرأ عبد الله بن مسعود، وابن كثير ، ونافع ، وأبو عمرو، وابن عامر، وحفص عن عاصم. بإثبات الهاء من قوله تعالى: "وما عملته"، وقرأ حمزة، والكسائي، وخلف،وشعبة عن عاصم. بحذف الهاء "وما عملت". ينظر: المعاني ٢ / ٣٧٧ ، و إعراب القراءات السبع وعللها ٢ / ٢٧١، والحجة ٦ / ٤٠ - ٤١، وإعراب القراءات الشواذ للعكبري ٣٧٢/٢، والبحر المحيط ٧ / ٣٣٥ ، والنشر ٢ / ٣٥٣ ، والإتحاف ص: ٣٦٥.

قال الفراء: "وفي قراءة عبد الله (وَمَا عَمِلَتْهُ أَيْدِيهِمْ) وكلّ صَوَاب(١)، والعرب تضمر الهاء في الذي ومَن وَمَا، وتظهرها. وكلِّ ذلكَ صواب". (٢)

فقول الفراء: "والعرب تضمر الهاء في الذي ومَن وَمَا" يشير إلى أمرين:

الأول: أن الأسماء الموصولة تقتضى ضمائر ترجع إليها من الجملة التي بعدها.

الثاني: أن الجملة المحتوية على اسم موصول تحتاج إلى ربط بين أجزائها، وهذا استعمال صريح من الفراء لظاهرة الربط في العربية.

	قول الله	ة في	الصفا	جملة	من	ذوف	. المح	للعائد	ديره	هر تق	الظاه	لهذه	نعماله	، است	ومن
- ڊ	ی ی ب												_ -	٠ : ر	تعالح
										٤٨	قرة: ا	ج الب			

قال الفراء: "فإنه قد يعود على اليوم والليلة ذِكْرُهما مرّة بالهاء وحدها ومرة بالصِّفَة (٣٠) فيجوز ذلك؛ كقولك: لا تجزى نفس عن نفس شيئا وتضمر الصفة، ثم تظهرها فتقول: لا تجزى فيه نفس عن نفس شيئا"(٤).

فهو يرى أن المحذوف في هذه الآية يجوز أن يكون حرف الجر مع الضمير فيكون التقدير (واتقوا يوما لا تجزي فيه نفس عن نفس شيئا)(٥)، ويجوز أن يكون المحذوف المحذوف هو الضمير وحده ، وذلك بأن يكون الفعل قد وصل بنفسه إلى الضمير

⁽١) الفراء كوفي، وجلّ قراء الكوفة قرؤوا الآية من غير الهاء، فلذلك أملى الفراء معانيه على قراءة أهل الكوفة و أشار إلى القراءة

الأخرى. $^{(7)}$ المعاني ٢ / ٣٧٧، وينظر: المعاني ١ / ٣٢٩. $^{(7)}$ المعاني ٢ / ٣٧٧، وينظر: المعاني ١ / ٣٢٩. $^{(7)}$ أي مع الضمير المتصل بها، ويريد بالصفة هنا حرف الجر. ينظر: شرح المفصل لابن يعيش ٤ / ٧٤.

^(°) ولكن عند القول بحذ الجار والمجرور فإن حذفهما يكون دفعة واحدة من غير تدرج كما سبق بيانه في الفصل المختص بقواعد

ثم حذف الضمير وحده وحينئذ يكون التقدير (لا تجزيه). وفي كلا الحالين فإن الحذف قد تناول الضمير الرابط بين أجزاء هذه الجملة، وبيان ذلك أن قوله: چ في هذه الآية نكرة وُصفت بالجملة التي بعدها ، وجملة الصفة لا بد لها من ضمير يربطها بالاسم الموصوف^(۱)، ولا يوجد ضمير ظاهر في الآية ، فوجب حينئذ تقدير ضمير محذوف ليكون هو الرابط بين جملة الصفة والاسم الموصوف.

⁽١) ينظر: توضيح المقاصد ٢ / ٩٥٣.

الخاتمة.

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، والصلاة والسلام على النبي الأمين، الذي بَلَّغ الأمانة، وأدَّى الرسالة، وعلى آله وصحبه أجمعين.

أما بعد:

فإنني بعد هذه الرحلة المباركة التي أمضيتها في هذه الدراسة، وإنعام النظر في معاني القرآن، والوقوف عند معالجته المتصلة بظاهرة الحذف، أوجز أهم النتائج التي تمخض عنها هذا البحث فيما يلي:

- ١- كشفت هذا البحث سبق الفراء في مجال المصطلح النحوي، حيث إنه أول من استعمل مصطلح (الجملة) بمعناه المتداول، كما تبين من هذه الدراسة.
- ٢- اعتنى البحث بإشارات النحاة لمصطلحي (الحذف)، و(الإضمار)، وقد انتهي الحديث في هذا الشأن إلى أن الاستعمال اللغوي لهذين المصطلحين مترادف، وقد ظهر ذلك جليا في استعمال الفراء كما تبين من هذه الدراسة.
 - ۳- كشف البحث عن تعدد مصطلحات الفراء الدالة على الحذف من التركيب.
 - ٤- كشف البحث عن تعدد الوسائل التي استعملها الفراء في تحليل التراكيب المحذوفة والترجيح فيما بينها، إذ شملت:
 - أ- التعبير بالمصطلح.
 - ب- التعبير باللفظ.

- هـ أظهرت هذه الدراسة أن الفراء ذو أصالة في الرأي، ومنهج في الفكر،
 حيث خالف في عدد من المسائل الكسائي والكوفيين.
 - ٦- بينت هذا البحث عددا من الآراء يمكن نسبتها إلى الفراء -في نظر
 الباحث- فيما يتعلق بظاهرة الحذف، وأبرزها:
- أ- أن العطف على معمولي عاملين ممتنع عند الفراء، خلافا لما نسبه إليه بعض العلماء، وبناء على ذلك فإنه يقدر خافضا في كل ما أوهم ذلك.
- ب- أن موضع المصدر المؤول بعد حذف حرف الجر هو النصب، وأن عامل النصب الفعل، خلافا لما توهمه ظاهر عبارة الفراء في بعض المواضع.
- ت- أن الفراء يجوز حذف حرف الاستفهام (هل)، خلافا لجمهور
 النحويين.
 - ث- تجويز الفراء حذف الفاعل، خلافا لمن نفي عنه ذلك.
- ٧- كشفت هذه الدراسة عن اهتداء الفراء لعدد من الأغراض التي يؤديها
 الحذف من التركيب، ومن أبرزها:
 - أ- التخفيف؛ إذ فيه تقليل للعناصر اللغوية، والوحدات التركيبية التي يصدرها المتكلم.
- ب- توافق الفواصل؛ إذ به يحدث التناغم الصوتي الذي تستريح إليه النفوس.
- ٨- بينت هذه الدراسة إدراك الفراء لما للحذف من أغراض ذات أثر في استكمال الدلالة الكلية؛ حيث إنه -في نظر الباحث- أول من عد الإيجاز من الأغراض البلاغية التي يؤمها المتكلم، وقد تبعه في ذلك البلاغيون.

- 9 بينت هذه الدراسة القواعد التي اعتمد عليها الفراء في تقدير المحذوف، ومن أهمها:
 - أ- تقليل المحذوف ما أمكن.
 - ب- تقدير المحذوف موافقا للمذكور.
 - ١- أظهر هذا البحث اهتداء الفراء إلى أثر التلوينات الصوتية المصاحبة للكلام في الكشف عن المحذوف.
 - 1 ۱ ظهر من نصوص الفراء المتعلقة بالحذف من التركيب أن المعنى عنده مرعى تمام الرعاية.

هذه أهم النتائج التي ظهرت لي من خلال هذه الدراسة، فما كان فيه من صواب فمن الله اللطيف المنان، وما كان فيه من غير ذلك فمن نفسي والشيطان، وأسأل الله الكريم أن يستر الهفوة، وأن يعفو عن العثرة، وله الحمد أولا وآخرا، وظاهرا وباطنا، وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، ومن اهتدى بمديه إلى يوم الدين.

الفهارس الفنية.

وتشمل:

أولا: فهرس الآيات القرآنية.

ثانيا: فهرس الأحاديث النبوية والآثار.

ثالثا: فهرس أقوال العرب.

رابعا: فهرس الأشعار والأرجاز.

خامسا: فهرس الأعلام.

سادسا: ثبت المصادر والمراجع.

سابعا: فهرس المحتويات.

أولا: فهرس الآيات القرآنية.

الصفحة	رقم الآية	السورة	الآية
۲۳۸	۲	الفاتحة	چ پ پ پ پ چ
۲۷۲			
۱۲۸	۲۸	البقرة	چ ؤ ۋ و و چ
٤٠٠			
۲۸۳	٤٧	البقرة	چېې۴ېچ
۲٦٩	٤٨	البقرة	\$
(£ 1 0			
، ٤١٦			
, 207			
۲۸۳	0.	البقرة	چڐٮ۠ٞٮؙڂڿ
۲٤٣،			

			طر فد
۲٤٣)	01	البقرة	چققجججچ
7.7	٥٨	البقرة	چٺٺڏڏچ
770	, ,	البقرة	چڇڇڀڍڍڌڏڏڏچ
٤٣٤	77	البقرة	چه ههے ہے ئے نُّ نُّ کُ کچ
۱۱۱۸	۸۳	البقرة	چ ۇ ۇ ۆ ۈ ۈ ۈ ۋ ۋ چ
١٢.			
۲۲،	٩٣	البقرة	څ د د 📗 🗎 څ
٠٤٠٧			
۲۱3،			
192	1.7	البقرة	چ ږ پ ٺ چ
7 7 1	177	البقرة	چ چاپ بې بې بې پې پې پې پ
٤٢٦	140	البقرة	چ اُ ب ب ب ب پ پ پ پ پ پ پ پ چ

ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب				
چ ن ت ت چ چ چ چ چ البقرة ۱۲۷ ک۲ کا ۲۹ چ ن ت ت ت چ چ چ چ چ البقرة ۱۲۷ ک۲ کا ۲۹ کا کا ۲۹ کا		البقرة	147	7
چنت ت چ البقرة ۱۶۷ ۲۶ ۲۶ چاټ چاټ پ پ پ پ پ پ پ پ پ پ پ پ پ پ پ پ پ پ پ	چپپپپړننننت	البقرة	- 157	707
چابببببپپیپ البقرة ۱۹٥ ۱۹٥ ۱۹٥ ۱۹٥ ۱۹٥ ۱۹٥ ۱۹٥ چیک کی گی گی گی البقرة ۱۲۰ ۱۲۳ ۱۲۳ ۱۲۳ ۱۲۳ ۱۲۳ ۱۲۳ ۲۳ <td>*</td> <td></td> <td>١٤٧</td> <td></td>	*		١٤٧	
چ ک ک ک گ گ گ گ گ گ گ گ بالبقرة ۱۲۰ ۵۰، ۵۰، ۵۰ گ بالبقرة ۱۲۰ ۲۳۰، ۲۳۰ ۲۳۰ ۲۳۰ ۲۳۰ ۲۰۰ ۱۲۰ ۲۰۰ ۲۰۰ ۲۰۰ ۲۰۰ ۲۰۰ ۲۰۰ ۲۰۰ ۲۰	چٺٿٿچ	البقرة	1 2 7	٤٦
۱۲۱ ۱۲۱ ۲۲ ۱۷۱ پ چ چ چ چ چ چ البقرة پ ت ی ی ی ی ی ی ی ی ی ی ی ی ی ی ی ی ی ی	*	البقرة	105	190
۲۱۳، ۳۲۰ کی البقرة ۱۷۱ کی چیچیچیچیچیچیچیچیچیچیچیچیچیچیچیچیچیچی		البقرة	170	(07,00
چ ج ج ج چ چ چ چ البقرة ۱۷۱ ک۷ چ ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب	*			۲۱۳،
چ ي ي ي ي ي ي ي ي ي البقرة ۱۷۷ م.ع چ ت ت ت ط ط ط ط د چ ي البقرة ۱۷۷ م.ع چ ت ت ت ط ط ط د چ ي البقرة ۱۷۷ م.ع				770
چ یہ یہ یہ ہے ۔ البقرة ۱۷۷ ہے چ یہ البقرة البقرة ۱۷۷ ہے ۔	\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	البقرة	١٧١	٧٤
الدقدة	چ پ پ پ پ پ چ	البقرة	١٧٧	٤٠٨
النقرة	چ ڐ ڐ ٮ ٮ ڂ ڂ ڿ	البقرة	١٧٧	77
۴ ۱۷۷ ۱۷۷ ۱۷۷	÷ + + + + + + + + + + + + + + + + + + +	البقرة	١٧٧	847
چ ں ٹ ٹ ڈ ڈچ	چںڻڻڏڏچ	البقرة	۱۷۸	۲۸۷

١٦٨	١٨٠	البقرة	چ و ې ې ې ې ې
٧٦	١٨٤	البقرة	چک کک گچ
٧٥	١٨٥	البقرة	ڿڳڳڱڱڱڿ
٣٧.	١٨٥	البقرة	چ ۋ و چ
۱۸، ۲۸،	197	البقرة	
۲۲۲۱			
۲۰۳۱			÷
۲۵۸)			
77	710	البقرة	⇒ □ □ ⇒
۲۰۳۰	719	البقرة	\$
897			
710	۲۲.	البقرة	چٺٺڍ
7.7.7	779	البقرة	24 & 4 & 4 2

١٠٤	77.	البقرة	÷
791	777	البقرة	چا ب ب ب چ
1 £ £	7 & A	البقرة	چو و ۉ ۉ ې ې ې ې ې د د □ □ □ □ □ □
٦٦	709	البقرة	\$ \$
٤٢٢٤	7.7	البقرة	چکککگگچ
٠٤٢٠			
(20 7			
791	710	البقرة	چئے آئی چ
197	١٣	آل عمران	چڇڇڍڍڌڌڎڎڎڎ ڔ ررچ
90	10	آل عمران	چۇۋۋووۋۋې ې پېدىد چ
٤٥	٦٠	آل عمران	چۇۆۆچ

	, ,	آل عمران	عو من ا
(٧٢ ,٥٣	1 * 1		چۇۋۋووچ
۱۷۳			
		ي.	
***	115	آل عمران	چھھے کے ئے لُگ لُگ چ
١٧٤	١٢.	آل عمران	څد 🗆 🗎 🗎 🗳 څ
1 £ 7	1 2 7	آل عمران	چ ہے ہے گ ن ن چ
1 2 1			
779	١٦٢	آل عمران	= = = = = = = = = = = = = = = = = = =
809	179	آل عمران	ڿػػڰ۪ڰٜڰؚڴڴڴ
			ن چ
٤٢٢،	٣	النساء	چگگڳڳ
٠٤٢.			
207			
		4	
٤٤٧	7	النساء	
791	٣٦	النساء	چ ں ں ڷ ڷ ڐ ڎ ۂ ۂ ہ چ
1 1/1			

711	٤٦	النساء	چ ڀ ڀ ٺ ٺ ٺ ٽ چ
٣.٦	٥٣	النساء	چٿڐٿٺٺچ
7 5 7	٧٣	النساء	چ و و ۋ ۋ ې ې چ
٤١٨	٨١	النساء	چٺ ڏنٿ ٿ ڌڻڪ ڪ دُد ڤچ
۸۲۱۰	٩.	النساء	÷ → → → ÷
١٣.			
774	9 7	النساء	چ پ پ ږ ږ ٺ ٺ ٺ چ
177	117	النساء	چ ۋ و و ۋ ۋ ې ې چ
7 /4	177	النساء	چ
٣٨٩	١٦٢	النساء	\$ \$
7.7	1 / 1	النساء	ڿؚۊٞۊٞڿڿ
105	١٧٦	النساء	⇒ ララララ

		المائدة	* : : :
0人	٣٨		چٺٺٺٿچ
7.7.7	90	المائدة	چو ېې ېېېد د 🗌
			2
200	١٩	الأنعام	چٺ ٺ ٺ ٺ ٿ ٿ ٿ ڌ ڌچ
10.	74	الأنعام	چئے ئے افٹ افٹ کہ چ
٢٥١	77	الأنعام	÷
۳۱۳			
170	٣٥	الأنعام	چ 🗆 یی د یچ
۲۱۳۱	٣٥	الأنعام	
411			⇒ □ □ □ □
٣٧.	٧٥	الأنعام	چ ٿ ٿ ڌ ٿ ٺ ڏ ڦ چ
١٨٨	٩١	الأنعام	چننٿ ٿ ڌڻ ٺ ٿ ٿ ٿ ڦ ڤڦ ڦ ڦ ڄ ڄ ڄ ڄ ڃ ڃ
			

_			
٣٧.	114	الأنعام	چڍڌڌڎڎڎڂڿ
1 1 0	187	الأنعام	چۓ ڭ ڭ ڭ ك ك ۇ ۇ ۆ چ
٤٩	187	الأنعام	¢
100	107	الأنعام	\$ £ £ C C & & & & & & & & & & & & & & & &
7 . 7	7 — 1	الأعراف	چاَبببچ
۲ . ٤			
۲٤١،	٤	الأعراف	چڊڊجچ
(1 20			
891			
٣.٣	٤٤	الأعراف	چڀٺ ٺ ٺٺٿ ٿڌچ
٦٣	٥٣	الأعراف	چڍپٺٺچ
۳٤٣،	٧٣	الأعراف	چ کُ وُ وُ وْ چ
،٣٤٤			

۲۷۳،			
۲۹٦)			
٣97			
1 7 9	117	الأعراف	چڌ ٿا هه مه ٻ ٻ چ
770	10.	الأعراف	چ ڦ ڦ ڦ ڦ چ
(V £ (0))	١٦٤	الأعراف	چٺٺٿٿچ
٣٨	198	الأعراف	چۇۇۆۆۈۈچ
09	٦,	الأنفال	⇒ □ □ □ コンジン
7.7	1	التوبة	چابېېچ
۲١.			
۱۲۱۰	11	التوبة	ڿڳڳڱڱڱڽڽڻڿ
204			
۱۹.	111	التوبة	چۇۇۆۆۆۋوچ

۲٤۲۱			
71			
۱۹۰	117	التوبة	چاّب پ
۲٤٧)			
۲۸۳،			
٤٤٠			
771	77	يونس	چ ڻ ٿ ٿ ٿ ه ه م ۽ ٻ چ
777	— ۲۳	<u>يو</u> نس	خ ل ل د د و و و د د د د د د د د د د د د د
	۲ ٤		ے سے ئے ئے افٹ افٹ کے گو و و
			ۆۈۈ ۋ ۋ و و ۋ ۋ ې ې ب
			🗌 🗎 ی ی ی ی پ
ТО Л	۲٦	يونس	چ ب ب ج چ
۱۸۱	۲٧	<u>يو</u> نس	چ ٺ ٺ ڏڏڦ ڦ چ
A/ 5- A/			
777)			

707			
07	٣٣	يونس	÷
771	٣٧	يونس	چِڴڴڴ؈ڽڽٷڐڎ ۀه؞ڿ
۲۲۱،	٥٨	يونس	چکگگگگېچ
١٢٣			
100	٧١	يونس	چ پ ڀ ڀ ڀ ٺ ٺ ٺ ٿ ٿ ٿ چ
(0,	\ \	يونس	چٿڪچ
۲۹۲،			
۲۷٥			
،۱٦٩	٨١	يونس	چت تتك ك داد قف قق قچ
791			
، ٤ ٤	۸٣	يونس	ڿڎڎڎڎڗڗڔڿ

		1	
٤٥.			
۲۰۲۰	1	هود	چ گگ ڳ ڳ
۲.٤			
١٠٤	7	هود	が に に に に に に に に に に に に に
1.4	١٢	هود	چېې ېې ېې د د
٤٣٤	7 7	هود	چ ڬ ڬ ۉ ۉ ۅٚ ڿ
707	٠,٥	هود	پ جي ت ت 🗆 🗎 🖺 🖒 📛 🖒 څ
707	٤٦	هود	چاُ ٻ ٻ ٻ پچ
7 / ٤	٦١	هود	÷
772	٦٩	هود	چۆۈۈ ۋچ
٦٤	119	هود	چٿٿ
٤١٩	١٨	يوسف	چژژچ

	7 7	يوسف	چے ڭ ڭ ڭ ڭ ك ۇ ۇ چ
(140	١٧		چے کا کا کہ دو و چ
١٣٩			
		يوسف	*
١.٧	٣١	پوست	چ ڦ ڦ ڇ
(— <u>£</u> 0	يوسف	چٽٿڌڻ ڪچ
	4 5		, ,
777	٤٦		
771	٤٦	يوسف	رك د د
	N/N/	يوسف	
1 2 .	٧٧	3.	چ ۋ ۋ و و و و <i>ې ې</i> چ
٤٦	YY	يوسف	⇒ □ □ ⇒
* Y Y A	٧٩	يوسف	چاُ ٻ ٻ ٻ ٻ ٻ پ پ پ پ پ
1 7 /			
	۸ پ	يوسف	چ گ گ چ
(\$ \ , \$ \ \$	٨٢	-	
400			
(79 (0)			
(105			
(£ • Y			

٠٤٠٨			
(\$ 0 \			
(107	٨٥	يوسف	÷
٤٠١			
۱۹۳	111	يوسف	
771			4 *
707	1	الرعد	خ خ پ ن ئ ئ ئ ئ ئ ئ ئ ئ ئ ئ ئ ئ ئ ئ ئ ئ ئ
444	٣.	الرعد	څې پڅ
۳۱۳،	٣١	الرعد	\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$
444			
٥٦	44	الرعد	چووو و و ېې ېېد 🗆 🗆 چ
،۱۹۰	7 – 1	إبراهيم	چ ڦ ڦ ڄ ڄ ڄ چ
٣٨١			
٣٧١	٨	النحل	چڌ ٿچ

709	٩	النحل	چة ق ق چ
7 2 9	۲.	النحل	چ <u>۽ ڇ</u> ڌڙڌ <u>ڊ</u> ڊ ڊ ڊ ڊ
W £ 9	۲۱	النحل	چ ژ ژ رٔ رٔ چ
٣٠٨	٥٣	النحل	چ 🗌 ی ی ی یچ
Y 0 A	٨١	النحل	\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$
٣٠٨	٤٢	الإسراء	 ذ و ال ال
٣.٧	٧٣	الإسراء	چ ۊ و و و و م ې ې ې ې ې د 🗆
٣.٧	٧٤	الإسراء	÷ 🗆 🖰 ÷
٣.٧	٧٥	الإسراء	÷ □ □ ÷
7.7	77	الكهف	١ ١
1 / 1	٣.	الكهف	چگگگڳڳڳڳڱڱ گڱڻچ
707	٧٩	الكهف	چ گ گ گ چ

707	٧٩	الكهف	چڴڽڽڂڂڂڿ
7 5 7	77	مريم	چ و ې ې ې ې ې ې د د 🗌 🗎 🗎
			\$ \[\]
۲.,	— 7 9	طه	
	, ,		چ د چ =
	٣.		
7 2 1	— r q	طه	څ د 🗆 🗎 🗎 🗎 څ
	٣٤		
			🗆 یی یی یا چ
, 50	— ٣q	طه	چِ دُدُڤ ڤ ڤ ڤ ڦ ڦ ڦ ڦ ۾
	٤٠		ج ۽ ۽ ج ج ج چ چ
٧٢٣،			
7 £ 1	- 01	طه	چ 🗆 🗎 🗎 🗎 ب
	٥٣		ڔڔۑ ڹ ڔ۪ڔؠڹڔڹڔڹ
			ذت ت ت ت ت ت ت ق ق ق ق ق
			ق ق ق ق چ
۲٤.	07	طه	چ ږ پ پ پ پ پ چ چ پ چ پ پ پ پ چ
٤٣.	70	طه	چاُ ٻ ٻ ٻ ٻ پ پ پ پ پ پ
			<u> </u>

700	١٦	الأنبياء	خ کے گے گے گے کے خ
٧٩	1 🗸	الأنبياء	چڎڎڎڎڗڗڔڔػػػ
405			*
٣٠٨	77	الأنبياء	چڙو و و و <i>ې ېې</i> ې د د 🗌 🔲 چ
١٦٨	٣٤	الأنبياء	\$ \$
٤ ٨ ٢ ،	٧٦	الأنبياء	\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$
٣٤٣			
۱ ه ۳ ،			
777			
897			
٤ ٨ ٢ ،	٨٧	الأنبياء	چکککگچ
۲٤٣،			
897			

٤٠٤	١٨	الحج	چې ۶ ۶ ۶ ۶ ۶ ۶ ۶ ۶ ۶ ۶ ۶ ۶ ۶ ۶ ۶ ۶ ۶ ۶ ۶
1	٣٦	الحج	چهٔ ه ۸ ب ب ه ه ه ه چ
٤٢٨	— YY YA	الحج	چگڳڳڱڱڱڱ ڽ؈ڽ؈۠ڎڎۿۿ؞ؠؠۿۿ ۿ؎ۓۓڬٛػٛڿ
٤٢٨	٧٨	الحج	چھەھھے ےے ئے نُّ نُّ کَچ
777	۲.	المؤمنون	چِ ڦ ڦ ڦ ڄ چ
١٠٤	٦٠	المؤمنون	چېپچ
۲۰ <i>۰</i> ۷ ۲۰۸	٩١	المؤمنون	چپ پ پ پ پ پ ٺ ٺ ٺ ٿ ٿ ٿ ٿ ٿ ٺ ٺ
۷٧ <i>،</i> ۲۱۱	,	النور	چاپ
٠٧٠	١.	النور	÷

٤٢٣			
٤٢٣	١٤	النور	چ ک ک ک گ گ گ گ گ ڳ ڳ ڳ ڳ ڱ ڱ ڱ ڻ چ
٤٢٣	۲.	النور	;
٤٢٣	۲۱	النور	چ ت ت ت ك ك د ك ف ف ف ف ف چ
۲۸۱٬	— ٣٦	النور	Ç □ □ □ □ Ĵ Ç
۲۲3،	٣٧		
٤٥٣			
YY	٥٨	النور	\$ \ \ \ \ \$
(\	۲.	الفرقان	چ و و ې ې ې ې ې د د 🗌 چ
771			
1.4	٤١	الفر قان	چ ڬ ػ ۉ ۉ ۅٚڿ
٣٤.	١٣	الشعراء	چۇۆۆچ

		الشعراء	<u> </u>
240	— Yo	-	چڇڇڇڍڍڌڌڙڙڙ ڏ
	۲٦		
١٨٠	٤١	الشعراء	چپ ي ي ي ٺ ٺ ذ ٿ ٿ تچ
770	٦٣	الشعراء	چ ٿ ٿ ٿ ڦ چ
8 2 2	17	النمل	چ 🗆 🗆 ی ي چ
7	70	النمل	چڦڦڄڄڄڄڃڃڍچ
ه ۲۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲	— ro	النمل	چ 🗆 🗆 🗆 ا ا ب ب ب ب
7 7 7	٣٦		÷
777	٣٧	النمل	چٿٿچ
۲۸۰، ٤٧	٦.	النمل	چ ڳ ڳ ڳچ
٤١٣			
721	٣٤	القصيص	چوو و و و ېې بېدى
779	٦١	القصيص	چ ٿ ڌ ٿ ٿ ٿ ٿ ٿ ڦ ڦ ڦ ڦ

	1	1	
			-
،۲ ۸٤	١٦	العنكبوت	چ پ پ پ پ چ پ چ پ پ پ پ چ پ پ پ پ چ پ پ پ چ
٣٤٣)			
۱۵۳۱			
897			
77.	7 7	العنكبوت	چېې ېېېدد 🗌 🗎 چ
7 £ 1	٤	الروم	چ ۋ ۋ و و ۋ ۋ چ
100	١.	لقمان	چ ئے ئے افٹ افٹ کے کو چ
٤٩	۲۸	لقمان	\$
7.7	7-1	السجدة	چا ب ب چ
779	١٨	السجدة	چے ہے ئے اف اف چ
۰۲۱۰	٥	الأحزاب	چںں ٹ ٹ ڈ چ
204			
170	10	الأحزاب	چ 🗆 🗆 🗆 یی د یچ
٤١٥،٤٩	١٩	الأحزاب	چگڳڳڳڱڱچ
٤١٥،٤٩	١٩	الأحزاب	چگڳڳڱڱچ

۲۳۳	70	الأحزاب	چۇۇۆۆچ
44.5			
۲۷، ۱۹۳،	٤٠	الأحزاب	
۱۳۲،			*
۲۹۹،			
٣٨٣	٣	سبأ	考りがある事業
0人	١.	سبأ	ڿڗۯڔڔڿ
702.79	77	فاطر	かかかいか
717	۲۸	فاطر	چ ک و و و چ
۲٤٢،	40	يس	چں ل ل ل ل ل ل ل ل ل ل ل ل ل ل ل ل ل ل ل
(\$ 0 0			
٤٨	٣٩	یس	⇒ □ = ⇒
٣٧٠	٦	الصافات	چ ٺ ٺ ڏڏڦ ڦ چ
٥٥	٧٨	الصافات	÷ ; ; ; ;
٣٨	— YA	الصافات	キャット・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

	٧٩		
٤٤٢	108	الصافات	څــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
7.7	1	ص	چ اُب ب ڊ ڊ
737,	٤٥	ص	چ ڦ ڦ ڦ چ
897			
۲	٤٦	ص	\$ \$ \$ \$ \$ \$
۲	— <u> </u>	ص	چککگ گگگ ڳڳ چ
	0.		
۲.,	- 00	ص	چ وُوِّ وْ وْ وْ وْ وْ وْ چ
	٥٦		
١٧٨	٦٣	ص	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *
۸٧	人名	ص	چاُ ٻ ٻ چ
۸۲۲۸	٨	الزمر	چ وٰ ؤُ ۋْ ۋ و و ۋ ۋ ې چ

۸۲۲۸	q	الزمر	
۲۳٦٩			\$ \[\]

9 7	٧١	غافر	ڿڳڳڳڱڱڿ
1 2 9	٤٦	غافر	چ ۸ ۹ ۲ ۲ ۸ چ
(17V) 77) 77) 77 Y 77 Y 77 Y 77 Y 77 Y	\mathcal{r}	الزمر	چۈ ۇ ۋ ۋ و چ
١١٨	٦٤	الزمر	\$4\$\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
777, P77	77	الزمر	چاپپپپېېېڅا
, TV £			*
۲۳٦٩	٩	الزمر	<u>\$</u>
, TV E TV 0			

		2.61	۵
7.7	7-1	الشورى	چاً ٻ ٻ چ
۱۸٥	٣	الشورى	چ پ پ پ پ پ پ پ پ چ
٤٢٤			
110	11	الشورى	چنٿٿڙڻ ڪ چ
۱۷۸	١٩	الزخرف	چے ئے ن افٹ انٹ کے کئو و و چ
٤٤٣			
١	7	الجاثية	چڀڀڀڀيټ
١	ĸ	الجاثية	چڭدچ
, 9 ६	o	الجاثية	چڦ ڦ ڇ
١			
174	٣١	الجاثية	\$\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
۱۷٦	۲.	الأحقاف	<u>\$</u>
٤٤١			∟ ی چ

		اهرا	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •
アハソ、	٤	र्नड	چ ڈ ڈ ڈ ڈ ڈ ڑ ڑ ڑ ڑ ک ک ک
***			کچ
			4
719	۳ – ۱	ق	چ آب ب ڊڊپ پ پ ڊڊپ ي ڀ
			ڀِٺ ٺ ٺٺٿ ٿ ٿ ٿچ
719	٤	ق	﴿فْ قْ قْ فْ قْ قَ
777	70	الذاريات	چ و ېې ېېددچ
		الذاريات	
(179	۲۹	الداريات	÷ 🗌 🗎 ÷
٤١٢			
272	- ٣1	الذاريات	がたがただけが
	77		
		الذاريات	^ * * * * ! ! v v
701	- ٤٤		چ ۆ ۈ ۈ ۇ ۋ ۋ و و و و و ك
	٤٦		ې ې ې ې د د چ
701	٤٦	الذاريات	<u> </u>
' '			
798	٥٠	القمر	چا ب ب ب ب پ چ

		الواقعة	
249	r — 1	32,7	چڑک <i>ک</i> ککگگگگگ
			ڳ چ
777	١٧	الواقعة	چاُ ٻ ٻ ٻ چ
777	77	الواقعة	چ ڦ ڦ چ
		5 51 11	
۸۲۶	۲٦	الواقعة	÷ = = = = = = = = = = = = = = = = = = =
777			
(191	— £٣	الواقعة	چو و و ېې ېېدچ
7/0	٤٤		
744	91	الواقعة	چِ گ گ گ ں پ
١.٧	۲	المجادلة	چ ڦ ڦ ڦچ
٤٥١	١	الطلاق	چٱٻٻٻٻپپ
		Ab A	
٣.,	7	الملك	چٺٺٺٿچ
		.88 84	20 20 4 .
٣.٣	۹ — ۸	الملك	چڭ ڭ ڭ ۇ ۇ ۆ ۈ ۈ چ

		الحاقة	22222
٦ ٤	٤٧	الكافة	چگڳڳڳ چ
710	,	الجن	چ ٿ ڌ ٿ ٺ ڏ ڏ چ
710	١٨	الجن	÷ ÷ ÷ ÷ ÷
101	۲	المزمل	چپ پچ
٤٠٤	٣-٢	المزمل	
107	٣	المزمل	÷;;;;
(10)	٤	المزمل	<i>چ</i> ن چ
٤٠٦			
١١٨	7	المدثر	چۈ ۇ ۋ چ
777	`	القيامة	<i>چ</i> ژژڙڙ چ
٣.٣	٤ — ٣	القيامة	چگگڳڳڱڱ ڱڻن چ
٣٨٢	— ٣٦ ٣٧	النبأ	چ ڐٮ۠ ٮ۠ ؖ ؗ ؗ ؗ ؗ

٣٢.	1	النازعات	÷
٣٢.	- · ·	النازعات	چو و و ېې ېېدىد
	11		
771	۲٦	النازعات	چڍڌڌڏڏچ
111	۲٦	التكوير	چ ۋ و چ
۲۱۳،	•	الانشقاق	چڀڀٺ
770			
770	4	الانشقاق	چڐٿڪچ
١٦٦	7 — 1	الانشقاق	چیپ ٺ ٺ ٺ ٿ ٿ ٿ ٿ ٿ
			ڬ ڐڐڡٛڡٛ؋ٛۊ۫ڡٞڡٞۊٞۊڿ ڿ
۱۸۷	٤	البروج	÷ ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ;
270			
۱۸۷	o	البروج	چٺٺڏچ

	1		
270			
1 7 7	١.	البروج	چ:: װ װ װ װ װ װ װ װ װ װ װ װ װ װ װ װ װ װ
777	١.	البروج	چڑککککگچ
٤٣٦	- 1.	البروج	چ: ڎ ڎ ڎ ڎ ڎ ڎ ڎ ڎ ڎ ڎ ڎ ڎ ڎ ڎ ڎ ڎ ڎ ڎ ڎ
, ٤٦	١٣	الشمس	<i>چ</i> ڎڎڋ
79.			
709	17	الليل	چې ب ب چ
۸۳۲۱	٣	الضحى	چ <u>چ چ</u> چ چ چ چ چ
777			
444	٦	الضحى	ڎ۪ڒڿ
777	٨	الضحى	چگگگچ

٣٩.	٤	المسد	چ گ گ گ چ
717	`	الإخلاص	چاُ ٻ ٻ ۽ چ

ثانيا: فهرس الأحاديث النبوية والآثار.

777	"ألستم تعرفون ذلك؟" قالوا: بلي، قال: "فإنّ ذلك"
١٨٠	"إِنَّ أُمِّي مَاتَتْ وَعَلَيْهَا صَوْمُ شَهْرٍ فَأَقْضِيهِ عَنْهَا؟"
17.	"تَصَدَّقَ رَجُلُ مِنْ دِينَارِه، مِنْ دِرْهَمِهِ، مِنْ صَاعِ بُرِّهِ، مِنْ
	صَاعِ تَمْرِهِ"
1 £ 9	"تُوبِي حجرُ"
١٦٠	"صَلَّى رَجُلٌ فِي إِزَارٍ وَرِدَاء، فِي إِزَارِ وَقَمِيصٍ، فِي إِزَار
	وَقِبَاء، في سَرَاوِيلَ وَقَمِيصٍ، في سَرَاوِيلَ وَرِدَاء، في
	سَرَاوِيلَ وقِبَاء، في تبَّان وَقَمِيصٍ، في تبَّان وَقِبَاء"
107	"لا يدعون أحدكم على ولده أن يوافق من الله إجابة"
١٨٠	"وإن زبي؟، وإن سرق؟"
17.	"يَا بُنَيَّة لَا يَغُرَّنَّكِ هَذِهِ الَّتِي أَعْجَبَهَا حُسْنُهَا حُبُّ
	رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِيَّاهَا"

"يا رب كاسية في الدنيا عارية يوم القيامة"

ثالثا: فهرس أقوال العرب.

١٣٤	أتاني ذهب عقلُه
۲۸۰	أثعلبًا وتفرّ
۲۸۰	أعبدًا سَائر الليلة
١٦٠	أعطه درهما درهمين ثلاثة
770	أقمت ثلاثا ما أذوقهن طعامًا ولا شرابا
١٦.	أكلت خبزا لحما تمرا
7 20	أَلاَ يا ارحمانا، أَلاَ يا تصدَّقا علينا
117	انطُلِقَ به الغورَ
ነ ነ ነ ነ ነ ነ ነ ነ	التقينا فقلنا: سلام سلام، ثم تفرقنا
111	ذهبت الشام
	ذهبت الشام
	ذهبت السوق
	انطلقت الشام
	انطلقت السوق

	خرجت الشام
TVA	سَقْيًا لكَ، ورَعْيًا لك
١٣٤	فأصبحتُ نظرت إلى ذات التنانِيرِ
770	قد كنتُ آتيك كلَّ يوم طَلَعَتْه الشمسُ
1	كلمته فوه إلى فيّ
٨٧	كيف أصْبحت؟ خيرٍ
٨٨	لاه أبوك
٨٨	لقيته أمس
٨٨	اللهِ لتَفعَلنّ، فيقولُ الجحيب: ألله لأفعلنّ؛
1.1	ماكل سوداءَ تمرةً ولا بيضاءَ شحمةً
719	ما منهم مات حتى رأيته في حال كذا
	وكذا
$\wedge \wedge$	مررتُ برجل صالحٍ وإن لا صالحًا فطالحٌ

رابعا: فهرس الأشعار والأرجاز.

7 2 9	عتي بن مالك	إذا أنا لم أُومَن عَليكِ ولم يَكُن لقاؤكِ إلاَّ من ورَاءُ ورَاءُ
	العقيلي	
110	ابن غادية	
	السلمي	وزعتُ بكالهراوة أعوجي إذا وَنتِ الرِّكاب جرى وثابا
۰۸۲۰	جرير	
٤١٣		أُعبداً حلَّ في شُعَبيَ غريباً لَأُلُوْماً لا أبالكَ واغترابَا
٦٣	الأعشى	على أنَّها كانَتْ تأوّلُ حُبّها تأوُّلُ رِبِعِيِّ السِّقابِ فأصحبا
		على الله كانك دول عبها دول ربعي السِعابِ فاطلعب
795	أحد بني سعد	وما الدهرُ إلاَّ مَنْجَنُوناً بأَهْلِه وما صاحبُ الحاجاتِ إلاَّ مُعَذَّبَا
100	لم أهتد إليه	, is to see a to
		والمهرُ يأبي أن يزال مُلهِبا
١٧٦	الكميت	
		طربت وما شوقا إلى البيض أطرب ولا لعبا مني وذو الشيب يلعب
٤٣٩	الفضل بن عبد	نستارین بین با با کس کشاهه ایس با ه
	الرحمن القرشي	إيّاك إيّاك المرَاءَ فإِنّه إلى الشَرّ دَعَّاءُ وللشّرّ جالِبُ
111	ساعدة بن	
	جؤية	لَدْنُ بَعَزَ الكَفَّ يَعْسِل مَتْنُهُ فيه كما عَسَلَ الطريقَ الثعلبُ

17	الفراء	لن تراني لك العيون بباب ليس مثلي يطيق ذل الحجاب
		يا أميرا على جريب من الأرض له تسعة من الحجاب
		جالسا في الخراب يحجب فيه ما رأينا إمارة في خراب
١٨٣	عمر بن أبي ربيعة	مِن رسول إلى الثريّا بأني ضِقت ذرعاً بمجرها والكتابِ
۸۲۸	العقيلي	
۲۲۲		فقلنا السلام فاتقت من أميرها فَما كان إلا ومؤها بالحواجب
778		
۲۲۱،	أبو ذؤيب	عصيت إليها القلب إنى لأمرها سميع فما أُدرى أُرُشْد طِلابُهُا
**	الهذلي	عطییت إلیها الفلنب إلی لا مرها میلیع قدما ادری ارساد طِار بها
،۲۸۰	الطرماح	م من
٤١٣		أجَخْفا تميميّاً إذا فتنة حَبَتْ وجُبْناً إذا ما المشرفيّة سُلَّت
197	كثير عزة	فكنتُ كذِي رِجْلينِ رجلٌ صحيحةٌ ورِجْلٌ رمَى فيها الزّمان فشَلّتِ
(0.	عبد الله بن	ع د د د د د د د د د د د د د د د د د د د
٥A	الزبعري	ورأیت زوجك فی الوغی متقلِّدا سیفا ورمحا

100	تميم بن مقبل	فَلاَ وأَبِي دَهْمَاءَ زَالَتْ عزِيزةً عَلَى قومها ما فتَّل الزَّنْدَ قَادِحُ
79.	لم أهتد إليه	إن قوماً منهم عميرٌ وأشبا هُ عُمَيْرٍ ومنهُم السَّفَّاحُ الملاح السلاح السلاح السلاح السلاح
117	عتي بن مالك العقيلي	تَصيحُ بنا حَنيفةُ إذ رأتنا وأيّ الأرض تذهبُ للصِّياح
1.9	لم أهتد إليه	وأنا النذير بحرة مسودة تصل الجيوش إليكم أقوادها أبناؤها متكنفون أباهم حنقو الصدور وما هم أولادها
۲٦٨	لم أهتد إليه	هزِئت حُمَيدة أن رأت بي رُتّة وفماً به قَصَم وجلدٌ أسودُ
٣.٩	لم أهتد إليه	متى تؤخذوا قسرًا بظنة عامر ولا ينجُ إلا في الصفاد يزيد
117	عامر بن الطفيل	لَقينَا جَمْعَهُمْ صبحاً فكانُوا كمِثْلِ الضَّأْنِ عاداهنّ سِيدُ
191	ذو الرمة	حتى إذا ما استقل النجمُ في غَلَس وغودِر البقلُ ملْوِيُّ ومحصود
119	طرفة بن العبد	ألا أيهذا الزاجري أحضر الوغى وأن أشهد اللذات هل أنت مخلدي
705	الفرزدق	يامن يرى عَارِضاً أكفكفُهُ بين ذِرَاعيْ وجَبْهةِ الأَسَدِ

110	عنترة بن شداد	وتَرى بَهَا الرَّاياتِ تَخفُقُ والقنا وَتَرى العَجاجَ كَمثْل بَحرٍ مُزْبِدِ
		وتری بھ الرایاتِ محلق والفت وتری العجاج کمیل بحرِ مربدِ
١٧٧	عمران بن	
	حطان	فأصبحت فيهم آمنا لا كمعشر أتوني وقالوا من ربيعة أو مضر؟
9 8	النابغة الجعدي	
		فليس بمعروف لنا أن نردها صحاحا ولا مستنكرٍ أن تعقرا
١٠١	أبو دؤاد	
	الإيادي	أكلَّ امرئ تَحسبين امرأً ونارٍ توقَّدُ بالليلِ نارا
	¥	
٤٣٧	لم أهتد إليه	لما رأيتُ نَبَطاً أنْصَارًا ﴿ شَمَّرتُ عن رُكْبَتِيَ الإِزَارَا
	·	· #/
		كُنْتُ لها مِنَ النَّصارى جَارَا
705	الأعشى	
		إِلاَّ عُلاَلَة أو بُدَاهة سَابِحٍ نَهْدِ الجُزَاره
177	زفر بن الحارث	
	3 33	وكنا حسبناكل بيضاء شحمة عشية لاقينا جذاما وحميرا
۱۳.	أبو صخر	
	الهذلي	وإني لتعروني لذكراك هزة كما انتفض العصفور بلله القطر
90	لم أهتد إليه	ا الله من الله من المتيا شيار من المنا الراب المنا المناس
		أتيتَ بعبد الله في القِدّ مُوثَقا فهلا سعِيدا ذا الخيانةِ والغدرِ
٣.9	هدبة بن	
		إنِ العَقْلُ في أموالنا لا نضِق به ذِراعاً وإن صبراً فنَعْرِفُ للصبر

	الخشرم	
١١٦	الخنساء	كمِثْلِ اللَّيْثِ مُفترِشٍ يَدَيْهِ جريءِ الصَّدرِ رئبالِ سبطرِ
۲٤٧	الخرنق بنت	لا يَبْعَدَنْ قومي الذين هُم سُمّ العُدَاة وآفَةُ الجُزْرِ
٣٨٨	هفان	النازلين بكل معترك والطيّبينَ معاقِدَ الأزْر
7 2 0	الأخطل	أَلاَ يا اسلمي يا هند هندَ بني بَدْر وإن كان حَيَّاناً عِدى آخِر الدهر
١٨٢	الأخطل	مَنْ شارب مُرْبِح بالكَأس نادمَني لا بالحَصُورِ ولا فيها بسوَّار
۱۳۱۵	امرؤ القيس	فأقسمُ لو شيء أتانا رسُوله سواك، ولكن لم نحدٌ لكَ مدفَعا
449		فاقستم تو سیء ۱۰۵ رسونه سوات، و ۱۷ م بعد تک مدفعا
100	القطامي	رأينا ما رأى البصراء منا فآلينا عليها أن تباعا
701	سوید بن کراع	أكابِدهَا حَتَى أُعَرِّسَ بَعْد مَا يكون سُخُيْراً أو بُعَيدَ فأهْجَعَا
90	البعيث	ألا يا لقومٍ كُلُّ ما حُمَّ واقع ولِلطيرِ بَحْرَى والجُنُوبِ مَصَارِع
110	عنترة بن شداد	ورُمحي السَّمْهريُّ لهُ سِنانٌ يَلوحُ كَمثْل نارٍ في يفاع

۲٦٨	لم أهتد إليه	ومن يأت مَمْشَانا يصادِف غنيمة سِواراً وخَلخالاً وبُرْدٌ مُفَوَّف
۲	معن بن أوس	لعمرك ما نخلي بدارِ مَضِيعَةٍ وَلاَ ربُّهَا إِن غاب عَنْهَا بخائف
	المزيي	وإن لها جارين لن يغدِرا بِهَا ﴿ رَبِيبُ النَّبِيِّ وَابنُ خير الخلائف
717	لم أهتد إلى	ع ر چ ع
	قائله	أَمَا واللهِ أَنْ لُو كُنتَ حُرًّا وما بِالحَرِّ أَنتَ ولا العتيقِ
٤٠٧	ذو الخرق	
	الطهوي	حَسِبْتَ بُغَامَ راحِلَتي عَنَاقاً وما هِي وَيْبَ غَيْرِك بالَعَنَاقِ
١٧٤	متمم بن نويرة	على مثل أصحاب البعوضة فاخمشي لك الويل حر الوجه أو يبك من بكي
٤٤٨	جارية من	"
	مازن، أو	يأيُّها المائحُ دَلْوي دونكا إني رأيت الناس يَحْمَدُونكا
	شاعر من بني	
	أسيد بن عمرو	
777	لم أهتد إليه	يارُبَّ يَوْم لو تَنَزَّاهُ حول أَلْفَيْتَني ذا عنزٍ وذا طول
١٢٤	أبو طالب، أو	
	حسان بن	محمد تفد نفسك كل نفس إذا ما خفت من أمر تبالا
	ثابت، أو	
	الأعشى	

1 / / /	حضرمي بن عامر	أفرحُ أَنْ أُرْزَأَ الكِرامَ وأَنْ أُوْرَثَ ذَوْداً شَصائِصاً نَبْلاً
٣٦.	لبيد بن ربيعة	حَسِبْتُ التُّقَى والجودَ خيرَ تجارةٍ رَباحاً إذا ما المرءُ أُصبح ثاقِلا
795	مغلس الأس <i>دي</i>	وَمَا حَق الَّذِي يَعْثُو نَهَارا ويَسْرِقُ لَيْلَهُ إِلاّ نكَالا
١٢.	عامر بن جوين الطائي، أو	فلم أر مثلها خباسة واحد ونهنهت نفسي بعد ماكدت أفعله
	امرئ القيس	
7 £ 9	لم أهتد إليه	إن تأتِ من تحتُ أجِئها من عَلُ
,177 ۳۷۳	لم أهتد إلى قائله	أراك فلا أدرى أهم هممته؟ وذو الهمّ قِدماً خاشع متضائِل
١٩٨	العجير السلولي	إذا متُّ كان الناس نصفين شامتٌ وآخَرُ مُثنٍ بالذي كنت أفعل
7 7 5	أبو ثروان العكلي	يا رُبَّ يوم لي لا أُظَلَّلُهْ أرمَضُ مِن تحتُ وأَضْحَى مِن عَلُهْ
7 7 2	رجل من بني عامر	ويوماً شهدناه سليماً وعامراً قليلاً سوى الطعن النهال نوافله

107	امرؤ القيس	فقلت يمين الله أبرح قاعدا ولو قطعوا رأسي لديك وأوصالي
7 £ 7	امرؤ القيس	ويا رب يوم قد لهوت وليلة بآنسة كأنها خط تمثال
7	أمية بن عائذ الهذلي	ويَأْوِي إلى نِسوةٍ بائساتٍ وشُعْثاً مراضِيعَ مِثل السَّعَالِي
170	الفرزدق	وكنا ورثناه على عهد تبع طويلا سَواريه شديدا دعائمه
1 £ 9	ذو الرمة	إذا هَمَلَتْ عَيْنِي لَهَا قالَ صاحبي بِمثْلِكَ، هذا، لَوْعَةٌ وغَرامُ؟
470	الأخطل	ولقد أبِيت من الفتاة بمنزلٍ فأبيت لا زانٍ ولا محروم
٣٨٧	لم أهتد إليه	إلى الملِكِ القَرْمِ وابنِ الهُمَام وليثَ الكتِيبةِ في المُؤدَحَمْ وذاتِ اللَّهُمُ الأُمور بِذاتِ الصليلِ وذاتِ اللَّهُمْ
(191 TAO	المخبل السعدي	وتُريكَ وجهاً كالصحيفةِ، لا ظمآنُ مختلجٌ، ولا جَهْمُ كعقيلةِ الدُّرِ استضاءَ بها محراب عرْش عزيزها العُجْمُ
775	لم أهتد إلى قائله	قد صَبَّحت صبَّحها السّلامُ بِكَبِدٍ حالَطها سَنام في ساعة يُحَبُّها الطّعامُ

817	المسيب بن علس	فأقسم أن لو التقينا وأنتم لكان لنا يوم من الشر مظلم
100	زهير بن أبي سلمي	وكان طوى كشحا على مستكنة فلا هو أبداها ولم يتقدم
۲۲.	حكيم بن معية الربعي	لو قلت ما في قومها لم تيثم يَفْضُلها في حسب ومِيسم
	التميمي، أوحميد الأرقط،	
	أو أبو الأسود الحماني	
171	لم أهتد إلى قائله	كيف أصْبَحتَ كيف أمْسَيْتَ ممّا يغْرسُ الوُدَّ فِي فُؤاد الكَريم
707	عبد الله بن يعرب، أو يزيد	وساغَ لي الشرابُ وكنت قبلاً أكاد أغَصُّ بالمِاء الحمِيم
177	بن الصعق لم أهتد إلى قائله	لتقم أنت يابن خير قريش فتقضي حوائج المسلمينا
171	لم أهتد إلى قائله	ضربا طلخفا في الطلى سخينا

7 5 7	جرير، أو	
	بشار بن برد	يا حبَّذَا جبلُ الرِّيان من جبلٍ وحبَّذا ساكنُ الريّانِ مَنْ كانَا
٤٣٧	لم أهتد إليه	1. 7 :5 1 11 1:
		فإياك المِحَايِن أن تحينا
١٢٤	الأعشى	
		فقلت ادعي وأدع فإن أندى لصوت أن ينادي داعيان
179	حسان بن	ر بر ا با ا بر السر ب محرو ا با ب
	ثابت، أو عبد	مَن يَفعلِ الحَسَناتِ الله يَشْكُرُها والشرُّ بالشرّ عند الله مثلان
	الرحمن بن	
	حسان، أو	
	کعب بن	
	مالك	
198	هدبة بن	
	الخشرم	ولست بشاعر السفساف فيهم ولكن مدره الحرب العوان
۸۵۲،	, to section	وما أدرى إذا يمَّمت وجها أريد الخير أيُّهما يليني
٣٧٤	المثقف العبدي	
		أألخير الذي أنا أبتغيه أم الشرُّ الذي لا يأتليني؟
١٧٤	سوار بن	
	مضرب	فإن كان لا يُرضِيك حتى تردين إلى قطري لا إحالك راضِيا
	السعدي	

خامسا: فهرس الأعلام.

الصفحة	العلم	م
1 2 4 1 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	ابن أبي الربيع	.١
۳٦٠، ٨٥٣، ١٢٠٦	ابن أبي عبلة	۲.
1.1, 571, 801, 351, 877, 307, 3.3	ابن الحاجب	۳.
۸۹، ۲۷۱، ۵۷۱، ۱۲۲، ۲۲۲، ۶٤٤	ابن السراج	٤.
	ابن السراج	٥.
۹۰، ۱۰۱، ۱۲۹، ۲۷۱، ۱۶۲، ۶۶۲، ۱۲۹، ۲۷۰، ۲۲۱، ۲۷۰، ۲۲۱	ابن الشجري	٦.
٩١، ٠٢، ٢١، ٢٢، ٣٢، ٤٢، ٥٢، ٢٢، ٩٢، ٠٣	ابن النديم	.٧
17. ,107	ابن حبان = محجد بن حبان بن أحمد	۸.
۳۲، ۲۹۸، ۲۲۱ کا	ابن خالويه	.٩
۳۰۰، ۱۳۳، ۱۱۳	ابن خروف	٠١.
٩١، ٢٢، ٣٢، ٤٢، ٥٢، ٧٢، ٨٢	ابن خلکان	.11
1 44	ابن درستویه	.17
117	ابن درید	.17
1 * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	ابن ذكوان	.1 ٤
70	ابن رشیق	.10
۲۵۰، ۱۹۳، ۱۸۰، ۱۸۲، ۱۸۲، ۱۸۲، ۱۹۳، ۱۹۳ ۲۵۲، ۲۸۲، ۲۸۲، ۲۵۶	ابن عامر	١٦.
79, 7.7, 777, 007, 577, 117, 057	ابن عباس	.17
۳۲۱، ۹۰۱، ۲۰۲، ۲۹۲، ۲۰۳، ۲۰۳، ۲۰۳	ابن عصفور	۱۸.

الصفحة	العلم	م
٤٠٤، ٢٢٤، ١٥٨	ابن عطية	.19
٩٠١، ١٣٨، ٧٤١، ٢١٢، ٩٥٣	ابن عقیل	٠٢.
75,07	ابن فارس	۲۱.
۲۶۱، ۱۷۸، ۱۷۹، ۱۸۱، ۱۸۱، ۱۸۹، ۱۲۸، ۲۵۲ ۱۸۳، ۲۸۳، ۲۵۶، ۲۵۶	ابن كثير المكي	.77
YYI	ابن كثير المفسر	۲۳.
۷7, 99, 0.1, ۷11, 931, 377, 037, 107, 473	ابن مالك	٤٢.
171	ابن مسعود = عبد الله بن مسعود	۰۲۰
77%	ابن مضاء	۲۲.
(170 (171) (171) (171) (170) (171) (170	ابن هشام	. ۲۷
77	ابن و لاد	۲۸.
۳٤٣، ١٤٣١ ، ٣٣١	ابن يعقوب المغربي	.۲۹
77, 371, 771, 771, 771, 777, 137, 337, 777, 617, 617, 617, 617, 617, 617, 61	ابن يعيش الحلبي	.۳۰
۸۲، ۲۹، ۳۳، ۱۱۰، ۳۳، ۵۳۱، ۲۷۱، ۲۹۱، ۲۹۱، ۲۹۱، ۲۹۱، ۲۸۳ (۲۰۰ ۲۸۳) ۲۸۳	أبو البركات الأنباري	۳۱.
۲۵۰، ۲۳۰، ۲۲۶، ۱۹۰، ۱۸۸، ۱۹۲، ۲۳۰، ۲۳۰، ۳۵۰ و ۲۳۰ و ۲۳۰، ۲۳۰ و ۲۳۰ و ۲۳۰، ۲۰۵، ۲۰۵، ۲۰۵، ۲۰۵، ۲۰۵، ۲۰۵، ۲۰۵، ۲۰	أبو البقاء العكبري	.٣٢
٤٨	أبو البقاء الكفوي	۳۳.
۹۰۲، ۲۰۳، ۳۳۳	أبو السعود	٤٣.
۲۳، ۰۰، ۱۷۸، ۱۳۲، ۲۳۲، ۱۲۶، ۱۷۲، ۱۷۲، ۲۷۲، ۱۷۲، ۲۷۲، ۲۷۲، ۲۲۱	أبو الفتح ابن جني	.۳٥

الصفحة	العلم	م
۳٦٠، ۱۸٤، ۷٧، ١٤	أبو بكر بن عياش <mark>=</mark> شعبة	۳٦.
756,377,337	أبو جعفر المقرئ	.۳۷
10,17,11	أبو جعفر الرؤاسي	.٣٨
771, 071, 001, 1V1, 3V1, 1V1, VV1, PV1, PV1, PV1, PV1, TV1, TV1, TV1, TV1, TV1, TV1, TV1, T	أبو جعفر النحاس	<u>.</u> ٣٩
1 £	أبو حنيفة	٠٤٠
۲۷، ۱۳۱، ۳۳۱، ۱۳۹، ۱۶۱، ۲۶۱، ۷۶۱، ۱۲۳، ۲۲۳ ۲۰۲، ۱۲۳، ۲۱۳، ۲۱۳، ۲۲۳، ۲۲۳، ۲۲۳	أبو حيان	.٤١
79V	أبو حيوة	۲٤.
١٨٠	أبو ذر	.٤٣
9 Y	أبو صالح	٤٤.
1.4	أبو طلحة الناقط	٠٤٥
140 (118	أبو عبد الرحمن السلمي	٤٦.
۲۱، ۱۲، ۱۱، ۱۱، ۱۳۰	أبو عبد الله الطوال	.٤٧
199,17,10	أبو عبيد القاسم بن سلام	.٤٨
۳۲، ۱۸۱، ۱۹۱، ۱۹۱، ۸۹۱، ۲۰۲	أبو عبيدة معمر بن المثنى	. ٤٩
77, 77, 79, 301, 971, .A1, 137, 337, 213, 27, 717, 907, 713	أبو علي الفارسي	.0.
٥١، ١٦، ١٨٤، ٣٤٢، ٤٣٣، ١٨٣، ٢٨٣	أبو عمرو	.01
۲۲، ۲۲، ۲۲، ۲۲، ۲۲، ۲۲، ۲۲، ۲۱۳	أبو منصور محجد الأزهري	.07
۸۱۱، ۲۱، ۱۲۱، ۳٤۲، ٥٥٢، ٥٢٢، ٢٤٣	أبي بن كعب	۰٥٣
١٣	الأحمر	٤٥.

الصفحة	العلم	م
29, AP, 111, V11, T71, P71, P71, 171, 171, 171, 001, V01, A01, P01, 371, A71, P71, P71, T71, A11, A11, T71, A11, A11, T71, A11, T71, T71, T71, T71, T71, T71, T71, T	الأخفش	.00
٤١	إسماعيل بن حماد الجو هري	.٥٦
۹۹، ۱۱۱، ۹۱۱، ۷۰۱، ۱۷۱، ۱۲۱، ۹۱۲، ۱۳۲، ۲۳۲، ۲۳۲، ۷۲۶	الأشموني	۰٥٧
708,75	الأعشى	۸٥.
***	الألوسي	.٥٩
177	أنس بن مالك	.٦٠
٤٣٨	بدر الدين ابن مالك	۱۲.
YAI	البطليوسي	۲۲.
۲۷٦, ۲۷۲	البغوي	٦٣.
٤١٧	بهاء الدين ابن النحاس	٦٤.
P07, 777	البيضاوي	.٦٥
۲۲۱، ۲۳۱، ۱۷۳	التفتازاني	.٦٦
177	تقي الدين النيلي	.٦٧
۲۱، ۱۳، ۱۷، ۱۸، ۲۳، ۳۰، ۲۳، ۹۰، ۱۳۱، ۱۳۱، ۲۰۱، ۱۳۱، ۲۰۱، ۱۳۱، ۲۰۱، ۱۳۱	ثعلب	.٦٨
١٣	ثمامة بن الأشرس	.79
3.7, 777, 037, 707, . 17, 777, 713	جرير	٠٧.
۱۳۹،۱۳۳،۱۳۰	الجزولي	.۷۱

الصفحة	العلم	م
۱۲، ۱۰، ۲۰، ۲۷، ۹۶، ۱۱۷، ۳۲، ۸۷۱، ۳۲۳، ۲۲۳، ۲۲۳، ۴۳۹	الحسن البصري	.٧٢
٣.	الحسن بن سهل	٠٧٣
۳٦٠،٧٧،٣٠	حفص	٠٧٤
01. • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	حمزة	۰۷٥
٣١٦، ٢٩٤، ٢٦	خالد الأز هري	۲۷.
451	الخطيب القزويني	.٧٧
۲۰، ۸۸، ۰۰۱، ۱۲۱، ۱۷۱، ۹۶۲، ۲۱۳، ۲۱۳	الخليل بن أحمد	۸۷.
11	الذهبي <mark>=</mark> محهد بن عثمان	.٧٩
777	الرازي	٠٨.
20, 70, 70, 70, 70, 70, 70, 70, 70, 70, 7	الراغب الأصفهاني	۱۸.
Λ3, ΛΛ, ΛΡ, ΡΡ, Ι.Ι, 37Ι, 07Ι, ΡΥΙ, ۰۳Ι,ΥΥΙ, ΛΥΙ, Υ3Ι, Λ3Ι, Υ0Ι, 3ΓΙ, ΙΥΥ, ΥΥΥ,Υ3Υ, Ι0Υ, Υ0Υ, ΥΥΥ, ΡΥΥ, ΨΡΥ, ΡΙΨ, Γ0Ψ,٤٠٠, Υ0Υ, Υ0Υ	الرضي	.۸۲
٤٢٦ ، ٩٣	الرماني	.۸۳
AA	رؤبة	٤٨.
۲۷٤ ، ۱۱۳ ، ٤١٢	الزبيدي	٥٨.
 71, 301, 401, 711, 871, 871, 791, 791, 791, 791, 791, 791, 717, 717	الزجاج	_. ۸٦
٤١٣،٣٣٠	الزركشي	٠٨٧.
۲۲، ۶، ۲۰، ۳۲، ۲۶۱، ۲۶۱، ۸۰۱، ۲۲۶، ۲۲۶، ۲۲۶، ۲۲۶، ۲۱۹	الزركشي الزمخش <i>ري</i>	.۸۸

الصفحة	العلم	م
144.10	الز هري = محجد بن مسلم بن شهاب	.۸۹
701	زياد بن معاوية (النابغة الذبياني)	.٩٠
177	زید بن ثابت	.٩١
۲۹۱، ۲۹۲، ۲۹۲، ۳۳ <u>۶</u>	زيد بن علي	.97
97.10	سفيان بن عيينة	.98
۷۲، ۱۸، ۳۳، ۴۳	سلمة بن عاصم	.9 £
, 19 , 19 , 19 , 17 , 177 , 177 , 777 , 19	السمين الحلبي	.90
104,00,659,77	السهيلي	.97
71, 17, 77, 77, .0, 10, 70, 70, 30, 50, 70, 70, 70, 70, 70, 70, 70, 70, 70, 7	سيبويه	.9٧
۲۲، ۳۲، ۱۲۹، ۱۲۹، ۲۲۲، ۲۱۳	السيرافي	.٩٨
١٦: ٣٢، ٤٢، ٧٤١، ٧٥١، ٤٢١	السيوطي	.99
10	الشافعي	.1
.0. T., 711, 001, 111, 3.7, 0.7, 7.7, 117, 777, 777, 777, 777, 777, 7	الطبري	.1.1
. 1 \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	عاصم	.1.7
711,171	عامر بن الطفيل	.1.4

٣.

الصفحة

۱۰٤ عائشة

م العلم

۱۱۰ عمر بن بکبر

١٠٥. عبد القادر البغدادي ١٠٥. ٢٢١، ١٧٦، ٢٢١، ٢٢١، ٣١٦

١٠٦ عبد الله بن محمد (ابن سنان الخفاجي)

۱۰۷ عثمان بن عفان - ¢ - عثمان بن عفان - ¢

١٠٨. العقيلي ١٠٨. ٢٥٠ ٢٤٨، ٢٥٠

۱٦٠ عمر بن الخطاب - ¢ -

۱۱۱ عمر بن محمد الشلوبين = الشلوبين

١١٢. عيسى بن عمر المقرئ ١١٢.

١١٣. الفراء ٤، ٥، ٦، ٨، ١٠، ١١، ١٢، ١٣، ١٤، ١٥، ٦،

03, 53, 63, 70, 70, 70, 30, 00, 50, 70, 70,

(107) 107) 127) 137) 137) 137) 157)

۱۷٤٪،۱۷۳، ۱۷۱، ۱۷۰، ۱۱۹، ۱۱۸، ۱۱۷۰

٨٥، ٩٥، ١٢، ٢٢، ٥٢، ٢١، ٨٦، ٧٠، ٢٧، ٤٧،

۹۸۱، ۱۹۱، ۱۹۱، ۱۹۲، ۱۹۲، ۱۹۲، ۱۹۲، ۱۹۷

۸۹۱، ۹۹۱، ۰۰۲، ۲۰۲، ۲۰۲، ۳۰۲، ۵۰۲، ۲۰۲،

٧٠٢، ٩٠٢، ١٢، ٢١٢، ١٢، ٥١٢، ١٢، ١١٨،

P17, .77, 177, 777, 377, 077, V77, A77,

.77, 177, 777, 777, 377, 077, 777, 777,

۴۳۲، ۱٤۲، ٣٤٢، ٤٤٢، ٧٤٢، ٨٤٢، ٩٤٢، ٠٥٢،

9.

م العلم

777, 377, 077, 577, 777, 777, 877, 877, 117, 717, 717, 317, 017, 717, 117, 117, ٠٩٢، ١٩٢، ٢٩٢، ٣٩٢، ٤٩٢، ٥٩٢، ٢٩٢، ٧٩٢، 997, 1.7, 7.7, 7.7, 3.7, 0.7, 5.7, 7.7, ۸۰۳، ۱۳، ۱۳۱ ۲۱۳، ۱۳۱ ۱۳۱ ۱۳۰ ۱۳۱ ۱۳۱ . 77, 177, 777, 777, 377, 777, 777, 877, ٠٣٦، ١٣٣، ٢٣٣، ٣٣٣، ٤٣٣، ٥٣٣، ٢٣٣، ٨٣٣، ٩٣٣، ،٤٣، ٢٤٣، ٣٤٣، ٢٤٣، ٨٤٣، ٩٤٣، .07, 107, 707, 707, 307, 007, 707, 707, ۸۰۳، ۹۰۳، ۲۳۱ ۲۲۳، ۲۲۳، ۱۲۳، ۲۲۳، ۸۶۳، ۱۳۳، ۲۷۳، ۲۷۳، ۲۷۳، ۵۷۳، ۵۷۳، ۵۷۳، ٥٨٣، ٢٨٣، ٧٨٣، ٨٨٣، ١٩٣، ٥٩٣، ٢٩٣، ٧٩٧، ٨٩٣، ٩٩٣، ٠٠٤، ٣٠٤، ٤٠٤، ٢٠٤، ٧٠٤، .13, 113, 713, 713, 313, 013, 713, 913, . 73, 173, 773, 773, 373, 073, 773, 873, . 473, 173, 773, 773, 373, 073, 573, 773, ٨٣٤، ٩٣٤، ٠٤٤، ١٤٤، ٢٤٤، ٣٤٤، ٥٤٤، ٢٤٤، V33, A33, P33, .03, 103, 703, 703, 303, ٥٥٤، ٧٥٤، ٨٥٤، ٩٥٤

	J J J	•
23, 03, 831, 777, 737, 373, .03	فر عون	.110
١٨١، ٢١٢، ٤٢، ٥٧٢، ٢٧٢، ٨٢	القرطبي	.117
۲۸،۱۹	القفطي	.117
(۱۱۲ ،۱۰۲ ،۲۱۰ ۸ ،۱۰۱ ،۱۰۱ ،۱۰۱ ،۱۲۱ ،۱۲۱ ،۱۲۱ ،۱۲۱ ،۱۲۱	الكسائي	.114
9.7	الكلبي	.119
T17	المأمون	.17.
۲۲۱، ۱۷۰، ۱۷۲، ۲۲۱، ۲۲۱، ۲۲۱، ۲۷۱، ۲۷۲، ۲۲۲، ۲۲۲	المبرد	.171

١١٤. الفرزدق

الصفحة	العلم	م
۸۱، ۳۲، ۲۲، ۲۲، ۲۳، ۳۳	محد بن الجهم السمري	.177
1 £	محد بن الحسن	.177
٧٢، ٣٣، ٥٣١، ٧٤٢، ٨٤٣	محهد بن القاسم الأنباري	.172
702,179	المرادي	.170
٤٨	مظهر الدين الرضي	.177
10	معاذ الهراء	.177
١٨	المعتز	.174
11, 71, 77, 77, 37, 07, 73	مکي	.179
188	الموصلي	.18.
757,751,109	ناظر الجيش	.171
۲۶۱، ۷۷۱، ۸۷۱، ۹۷۱، ۱۸۱، ۹۸۱، ۲۲۲، ۲۳۳، ۲۸۳، ۲۸۳	نافع	.177
٣٣٣	النيسابوري	.177
١٤	هناد بن السري	.185
۱۹، ۲۰، ۲۱، ۲۲، ۳۲، ۲۶، ۲۵، ۲۷، ۲۸، ۲۹	ياقوت الحموي	.170
127, 771, 771, 731	يعقوب الحضرمي	.177
178,	يعقوب بن إسحاق ابن السكيت	.177
۲۱، ٤٤، ،٥، ٢٥، ١٨، ٨٨، ٣٩، ٢٢١، ٣٢١، ٥٣١، ٩٢١، ،٣٢، ١٢٢، ٣٩٢، ٥٩٢، ٥٥٣، ٧٥٣، ٤٤٩، ٣٩، ،٣٣١، ٤٧٣، ٩٨٣، ،٩٣١، ٩٤٤	يونس بن حبيب البصري	.184

سادسا: ثبت المصادر والمراجع.

أوّلًا- الكتب المخطوطة:

١ - المكمل شرح المفصل لمظهر الدين الرضي إدارة المخطوطات والمكتبات
 الإسلامية بوزارة الأوقاف الكويتية - برقم ١٦٧٩٧ - ١.

ثانيًا- الرسائل الجامعية:

1- آراء ابن درستویه النحویة والتصریفیة: جمعا ودراسة، صلاح عبدالله بوجلیع، رسالة ماجستیر، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامیة، کلیة اللغة العربیة، ۱۲۲-۱۶۲۵ ه.

٢- تعقبات الزجاج على الفراء، عادل علي منصور الصراف، رسالة ماجستير،
 جامعة القاهرة، كلية دار العلوم، قسم النحو والصرف ١٤٢١ هـ.

٣- دلالة السياق، ردة الله الطليحي، رسالة دكتوراة، جامعة أم القرى، كلية اللغة العربية، ١٤١٨ هـ.

٤ - شرح الرماني على كتاب سيبويه، تحقيق ودراسة: محمد إبراهيم يوسف شيبة،
 رسالة دكتوراة، جامعة أم القرى، كلية اللغة العربية، ٤١٤ ه.

٥- الكشف والبيان لأبي إسحاق الثعلبي: من أول سورة المدثر إلى نهاية سورة الفجر، دراسة وتحقيق صلاح سالم باعثمان، رسالة ماجستير، جامعة أم القرى، كلية الدعوة وأصول الدين، ١٤٢١ ه.

7- النشر في القراءات العشر لمحمد الجزري: من باب فرش الحروف إلى آخر الكتاب، تحقيق ودراسة: محمد الشنقيطي، رسالة ماجستير، جامعة أم القرى، كلية الدعوة وأصول الدين، ١٤٢٥ه.

ثالثًا- الكتب المطبوعة:

١- ابن جني النحوي، د/ فاضل صالح السامرائي، الأردن: دار عمار، الطبعة الثانية، ٢٠٠٩هـ - ٢٠٠٩م.

٢- أبو زكريا الفراء ومذهبه في النحو واللغة، د/ أحمد مكي الأنصاري، القاهرة:
 المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب والعلوم الاجتماعية، سنة ١٣٨٤هـ.

٣- إتحاف الخيرة المهرة بزوائد المسانيد العشرة، أحمد بن أبي بكر البوصيري، تحقيق: دار المشكاة للبحث العلمي، الرياض: طبع دار الوطن، الطبعة الأولى، ١٤٢٠هـ.

٤ - إتحاف فضلاء البشر بالقراءات الأربعة عشر، أحمد البنا، تحقيق: شعبان محمد إسماعيل، بيروت: عالم الكتب، الطبعة الأولى، ١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م.

٥- إتحاف فضلاء البشر بالقراءات الأربعة عشر، أحمد البنا، تحقيق: على محمد الضباع، بيروت: دار الندوة.

7- الإتقان في علوم القرآن لجلال الدين عبدالرحمن السيوطي، تحقيق: مركز الدراسات القرآنية بمجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، المدينة المنورة: مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، ٢٢٦هـ.

- ٧- الإتقان في علوم القرآن، جلال الدين عبدالرحمن السيوطي، تحقيق: أبو
 الفضل إبراهيم، مصر: الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٧٤م.
- ۸ إحياء النحو، إبراهيم مصطفى، مصر، الطبعة الثانية، ١٤١٣هـ ١٩٩٢م.
- 9 أدب الكاتب، أبو محمد عبدالله بن مسلم بن قتيبة، تحقيق: محمد الدالي، بيروت: مؤسسة الرسالة.
- ۱۰ ارتشاف الضرب من لسان العرب، أبو حيان الأندلسي، تحقيق:
 رجب عثمان محمد، مصر: مكتبة الخانجي، الطبعة الأولى، ١٤١٨هـ ١٩٩٨م.
- ۱۱ إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، أبو السعود بن محمد الحنفى، تحقيق: عبدالقادر أحمد عطا، الرياض: مكتبة الرياض.
- ۱۲ أساس البلاغة، جار الله محمود الزمخشري، تحقيق: محمد باسل عيون السود، بيروت: دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، ١٩٩٨هـ ١٩٩٨م.
- ۱۳- أساس البلاغة، جار الله محمود الزمخشري، طبع دار صادر، ۱۳۸۵.
- 15 الأساليب الإنشائية في النحو العربي، عبدالسلام هارون، مصر: مكتبة الخانجي، الطبعة الخامسة، ٢٠٠١م.
- ٥١- أسرار العربية، عبدالرحمن بن محمد الأنباري، تحقيق: محمد حسين شمس الدين، بيروت: دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، ١٤١٨ هـ ١٩٩٧م.

- 17- الأسس المنهجية للنحو العربي، د/ حسام أحمد قاسم، مصر: دار الآفاق العربية، الطبعة الأولى، ١٤٢٨ هـ ٢٠٠٧.
- ۱۷- الأشباه والنظائر في النحو، جلال الدين عبدالرحمن السيوطي، تحقيق: د/ عبدالعال سام مكرم، بيروت: مؤسسة الرسالة، الطبعة الأولى، ٤٠٦ه ١٩٨٥.
- ١٨ الأشباه والنظائر في النحو، جلال الدين عبدالرحمن السيوطي، تحقيق: غازي مختار طليمات، دمشق: مجمع اللغة العربية، ٢٠٧هـ ١٩٨٧م.
- 9 ۱ أشعار الشعراء الستة الجاهليين، يوسف بن سليمان الشنتمري، بيروت: دار الآفاق، الطبعة الأولى، ١٩٧٩م.
- ٠٢٠ إصلاح المنطق، يعقوب ابن السكيت، تحقيق: أحمد محمد شاكر وعبدالسلام هارون، مصر: دار المعارف.
- ٢١ الأصمعيات، عبدالملك بن قريب الأصمعي، تحقيق: أحمد محمد شاكر وعبدالسلام هارون، مصر: دار المعارف، الطبعة الثالثة.
 - ٢٢- الأصوات اللغوية، د/ إبراهيم أنيس، مصر: مكتبة نفضة مصر.
- 77- الأصول البلاغية في كتاب سيبويه وأثرها في البحث البلاغي، د/ أحمد سعد محمد، مصر: مكتبة الآداب، الطبعة الثانية، ٢٣٠هـ ٢٠٠٩م.
- ۲۶- أصول التفكير النحوي، د/ علي أبو المكارم، مصر: دار غريب، الطبعة الأولى، ۲۰۰۷م.

- ٢٥ أصول النحو، د/ محمد عيد، مصر: عالم الكتب، الطبعة الرابعة،
 ١٤١٠هـ ١٩٨٩م.
- 77 الأصول دراسة إبستيمولوجية للفكر اللغوي عند العرب، د/ تمام حسان، مصر: عالم الكتب، ١٤٢٠ هـ ٢٠٠٠م.
- ۱۲۷ الأصول في النحو، أبو بكر ابن السراح، تحقيق: د/ عبدالحسين الفتلى، بيروت: مؤسسة الرسالة، الطبعة الثالثة، ۱۹۸۸م.
- ۲۸ الإعجاز البياني للقرآن ومسائل ابن الأزرق، د/ عائشة عبدالرحمن بنت الشاطئ، مصر: دار المعارف، ١٣٩١هـ، ١٩٧١م.
- ٢٩ إعجاز القرآن، أبو بكر محمد بن الطيب الباقلاني، تحقيق: أحمد صقر، مصر: دار المعارف.
- ٣٠ الإعجاز اللغوي في القصة القرآنية، محمود السيد حسن مصطفى، مصر: مطبعة مؤسسة الشباب الجامعية، الطبعة الأولى، ١٩٨١م.
- ٣١- إعراب القراءات السبع وعللها، أبو عبدالله الحسين ابن خالويه، تحقيق: د/ عبدالرحمن العثيمين، مصر: مكتبة الخانجي، الطبعة الأولى، ١٤١٣ هـ- ١٩٩٢م..
- ٣٢ إعراب القراءات الشواذ، أبو البقاء العكبري، تحقيق: محمد السيد أحمد عزوز، بيروت: عالم الكتب، الطبعة الأولى، ١٤١٧ هـ.
- ٣٣ إعراب القرآن المنسوب للزجاج، تحقيق: إبراهيم الأبياري، مصر: دار الكتب الإسلامية، الطبعة الثانية، ٤٠٢هـ ١٩٨٢م.

- ٣٤ إعراب القرآن، أبو جعفر أحمد النحاس، تحقيق: د/ زهير غازي زاهد، عالم الكتب، الطبعة الثانية، ١٤٠٥هـ هـ ١٩٨٥م.
- 07- إعراب القرآن، إسماعيل بن محمد الأصبهاني، تحقيق: د/ فائزة عمر المؤيد، الطبعة الأولى، ١٤١٥هـ ١٩٩٥م.
- ٣٦ الأعلام، خير الدين الزركلي، بيروت: دار العلم للملايين، الطبعة الثامنة، ١٩٨٩م.
- ٣٧ الأغاني، أبو الفرج الأصفهاني، بيروت: طبع مؤسسة جمال للطباعة، مصورة عن طبعة دار الكتب المصرية.
- ٣٨- الأغاني، أبو الفرج الأصفهاني، تصحيح: أحمد الشنقيطي، طبع مطبعة التقدم.
 - ٣٩- الإغفال، أبو علي الفارسي، تحقيق: عبدالله عمر إبراهيم.
- ٤٠ الاقتضاب في شرح أدب الكتاب، عبدالله بن السيد البطليوسي، تحقيق: مصطفى السقا وحامد عبدالجيد، مصر: الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨١م.
- 13- الإقليد شرح المفصل، أحمد الجندي، تحقيق: محمود الدراويش، الرياض: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الطبعة الأولى، ١٤٢٣ه.
- 25- الألفاظ، يعقوب ابن السكيت، تحقيق: د/ فخر الدين قباوة، بيروت: مكتبة لبنان ناشرون، الطبعة الأولى، ١٩٩٨م.

- 27 أمالي ابن الحاجب، أبو عمرو عثمان بن عمر، تحقيق: فخر صالح قدارة، بيروت: دار الجيل، وعمان: دار عمار، ١٤٠٩ هـ.
- 25- أمالي ابن الشجري، هبة الله بن علي العلوي، تحقيق ودراسة: محمود الطناحي، مصر: مكتبة الخانجي.
- 20 الأمالي النحوية، أبو عمرو عثمان بن عمر المعروف بابن الحاجب، تحقيق: د/ عدنان صالح مصطفى، قطر: دار الثقافة، الطبعة الأولى، ٢٠٦هـ ١٩٨٦م.
- 27 الأمالي، أبو على القالي، بيروت: دار الكتب العلمية مصورة عن طبعة دار الكتب المصرية.
- 27- إنباه الرواة على أنباه النحاة، الوزير جمال الدين علي القفطي، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، مصر: دار الفكر العربي، الطبعة الأولى، ٤٠٦هـ- ١٩٨٩م.
- الأنساب، عبدالكريم بن محمد السمعاني، تقديم وتعليق: عبدالله عمر البارودي، بيروت: دار الفكر ودار الجنان، الطبعة الأولى، ٤٠٨ هـ ١٩٨٨م.
- 9 ٤ الإنصاف في مسائل الخلاف، أبو البركات عبدالرحمن الأنباري، تحقيق: جودة مبروك، مصر: مكتبة الخانجي، الطبعة الأولى، ٢٠٠٢م.
- ٠٥٠ الإنصاف في مسائل الخلاف، أبو البركات عبدالرحمن الأنباري، تحقيق: محمد محيى الدين عبدالحميد.
- ۱ - أنوار التنزيل وأسرار التأويل، ناصر الدين عبد الله البيضاوي، تحقيق: محمد عبد الرحمن مرعشلي، بيروت: دار إحياء التراث العربي، الطبعة الأولى.

- ٥٢ أنيس الجلساء بشرح ديوان الخنساء تحقيق: لويس شيخو، بيروت: المطبعة الكاثوليكية ١٨٩٦م.
- ٥٣ أوضح المسالك شرح ألفية ابن مالك، ابن هشام الأنصاري، تحقيق: محمد محيى الدين عبدالحميد، بيروت: المكتبة العصرية.
- 30- ائتلاف النصرة في اختلاف نحاة الكوفة والبصرة، عبداللطيف الزبيدي، تحقيق: د/ طارق الجنابي، بيروت: عالم الكتب، الطبعة الثانية، ٢٨ ١٤ ٨هـ ٢٠٠٧م.
- ٥٥- إيضاح الوقف والابتداء، أبو بكر الأنباري، تحقيق: محيي الدين رمضان، دمشق: مجمع اللغة العربية، ١٣٩١ هـ ١٩٧١م.
- 70- الإيضاح في علوم البلاغة، الخطيب القزويني، تحقيق: إبراهيم شمس الدين، بيروت: دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، ٢٠٢٤ هـ ٢٠٠٣م.
- ٥٧- البحر المحيط، أبو حيان الأندلسي، بيروت: إحياء التراث العربي، الطبعة الثانية، ١٤١١ هـ- ١٩٩٠م.
- ٥٨ البحر المحيط، أبو حيان الأندلسي، تحقيق: عادل عبدالموجود وعلي معوض، بيروت: دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، ١٤١٣هـ ١٩٩٣م.
- 90- بحوث ودراسات في تراثنا اللغوي والنحوي، د/ فاخر الياسري، الأردن: دار الحامد، الطبعة الأولى، ١٤٣٢هـ ١٠١١م.
- ٦٠ البرهان في علوم القرآن، بدر الدين الزركشي، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، مصر: مكتبة دار التراث.

- ٦١ البسيط في شرح جمل الزجاجي، ابن أبي الربيع الأندلسي، تحقيق: د/ عياد بن عيد الثبيتي، بيروت: دار الغرب الإسلامي، الطبعة الأولى، ١٤٠٧هـ ١٩٨٦م.
- 77- بغية الوعاة في تراجم اللغويين والنحاة، جلال الدين عبدالرحمن السيوطي، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، بيروت: دار الفكر، الطبعة الثانية، ١٣٩٩هـ ١٩٧٩م.
- 77- البلاغة العربية أسسها وعلومها وفنونها، عبدالرحمن حسن الميداني، دمشق: دار القلم، الطبعة الأولى، ٢١٦ه ٩٩٦م.
- 37- البلاغة العربية فنونها وأفنانها علم المعاني، فضل حسن عباس، بيروت: دار الفرقان للنشر والتوزيع، الطبعة الرابعة، ١٤١٧هـ ١٩٩٧م.
- -70 بناء الجملة العربية، د/ محمد حماسة عبداللطيف، مصر: ط دار غريب، ٢٠٠٣م.
- 977 جمحة المجالس وأنس المجالِس وشحذ الذاهن والهاجس، أبو عمر بن عبدالبر، تحقيق: محمد مرسى الخولي، بيوت: دار الكتب العلمية، الطبعة الثانية.
- 77- البيان في روائع القرآن، د/ تمام حسان، مصر: عالم الكتب، الطبعة الثالثة، ٢٠٠٩م.
- ٦٨ البيان في غريب إعراب القرآن، أبو البركات الأنباري، تحقيق: طه عبدالحميد، مصر: الهيئة المصرية، الطبعة الثانية، ٢٠٠٦م.
- 97- البيان والتبيين، أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ، تحقيق: عبدالسلام هارون، مصر: مكتبة الخانجي، الطبعة السابعة، ١٤١٨هـ ١٩٩٨م.

- · ٧٠ تاج العروس من جواهر القاموس، محمد الزبيدي، تحقيق: مجموعة من الباحثين، مطبعة الكويت، الطبعة الثالثة، ٤١٤ه.
- الدين أبو عبد الله محمد الذهبي، تحقيق: د/ بشار عواد معروف، بيروت: دار الغرب الإسلامي، الطبعة الأولى، ٢٠٠٣م.
- ٧٢- تاريخ العلماء النحويين من البصريين والكوفيين وغيرهم، أبو المحاسن المفضل بن محمد التنوخي، تحقيق: د/ عبد الفتاح الحلو، مصر: هجر للطباعة والنشر، الطبعة الثانية، ١٤١٢هـ-١٩٩٢م.
- ٧٣- تاريخ بغداد، أبو بكر أحمد بن علي الخطيب البغدادي، بيروت: دار الكتب العلمية.
- ٧٤ تاريخ بغداد، أبو بكر أحمد بن علي الخطيب البغدادي، تحقيق: د/ بشار عواد معروف، بيروت: دار الغرب الإسلامي، الطبعة الأولى، ٢٢٢هـ بشار عواد معروف، بيروت.
- ٥٧- التأويل النحوي في القرآن الكريم، د/ عبدالفتاح الحموز، الرياض:
 مكتبة الرشد، الطبعة الأولى، ٤٠٤هـ ١٩٨٤م.
- ٧٦ تأويل مشكل القرآن، أبو محمد عبدالله بن مسلم بن قتيبة، تحقيق:
 أحمد صقر، مصر: دار التراث، الطبعة الثانية، ٣٩٣هـ ١٩٧٣م.
- ٧٧- التبصرة في القراءات السبع، مكي بن أبي طالب، تحقيق: محمد الندوي، الهند: المطبعة السلفية، الطبعة الثانية، ١٤٠٢هـ ١٩٨٢م.
- ٧٨- التبيان في إعراب القرآن، أبو البقاء العكبري، تحقيق: علي محمد البحاوي، مصر: عيسى البابي الحلبي وشركاه.

- 9٧- التحرير والتنوير، محمد الطاهر بن عاشور، تونس: الدار التونسية للنشر، ١٩٨٤م.
- ٠٨٠ تحصيل عين الذهب من معدن جوهر الأدب في علم مجازات العرب، يوسف بن سليمان الشنتمري، مصر: المطبعة الأميرية بولاق بمامش كتاب سيبويه، الطبعة الأولى، ١٣١٦ه.
- ۱۸- تذكرة الحفاظ، شمس الدين أبو عبدالله محمد الذهبي، الهند: دائرة المعارف العثمانية بحيدر آباد الدكن، الطبعة الرابعة، ١٣٨٨ه.
- ٨٦- التذييل والتكميل في شرح كتاب التسهيل، أبو حيان الأندلسي، تحقيق: د/ حسن هنداوي، دمشق: دار القلم، الطبعة الأولى، ٢٢٢هـ.
- ٨٣- التصريف العربي من خلال علم الأصوات الحديث، د/ الطيب البكوش، تونس: المطبعة العربية، الطبعة الثالثة، ١٩٩٢م.
- ۱۲۵ مضان النحوي للغة العربية، برجشتراسر، ترجمة د/ رمضان عبدالتواب، مصر: مكتبة الخانجي، الطبعة الثانية، ۲۱۱هـ ۱۹۹۲م.
- ٥٨- تعليق الفرائد على تسهيل الفوائد، بدر الدين محمد بن أبي بكر الدماميني، تحقيق: د/ محمد المفدى، الطبعة الأولى، ٣٠٠ ه.
- ٨٦ التفسير البسيط، أبو الحسن علي الواحدي، الجزء الرابع والعشرون تحقيق: د/ نورة الورثان، الرياض: جامعة الإمام محمد بن سعود، ١٤٣٠ه.
- ۸۷ تفسیر القرآن العظیم، أبو الفداء إسماعیل ابن کثیر، تحقیق: محمود حسن، طبع دار الفکر، ۱٤۱٤ه.

- ۸۸ التفسير الكبير، محمد بن عمر الفخر الرازي، بيروت: دار الفكر الطبعة الأولى، ١٤٠١هـ ١٩٨١م.
- ۸۹- تقویم الفکر النحوي، د/ علي أبو المکارم، مصر: دار غریب ۲۰۰۵.
- ٩٠ تمهيد القواعد بشرح تسهيل الفوائد، محب الدين محمد بن يوسف المعروف بناظر الجيش، تحقيق: د/ علي محمد فاخر وآخرون، مصر: دار السلام، الطبعة الأولى، ٢٠٠٧هـ ٢٠٠٧م.
- 9 1 تنزيل الآيات على الشواهد من الأبيات، الموفق محب الدين أفندي، طهران: مطبعة انتشارات افتاب.
- 97 تهذیب التهذیب، أبو الفضل أحمد بن علي بن حجر العسقلاني، تحقیق: إبراهیم الزیبق وعادل مرشد، مؤسسة الرسالة.
- 97- تهذیب اللغة، أبو منصور محمد بن أحمد الأزهري، تحقیق: د/ ریاض زكى قاسم، بیروت: دار المعرفة، الطبعة الأولى، ٢٢٢هـ ٢٠٠١م.
- 95 تهذیب اللغة، أبو منصور محمد بن أحمد الأزهري، تحقیق: عبدالسلام هارون، مصر: الدار المصریة للتألیف والترجمة، ۱۳۸۶ه ۱۹۶۲م.
- 90- تهذیب اللغة، أبو منصور محمد بن أحمد الأزهري، تحقیق: محمد عوض مرعب، بیروت: دار إحیاء التراث العربي، الطبعة الأولى، ٢٠٠١م.
- 97- توضيح المقاصد والمسالك بشرح ألفية ابن مالك، حسن بن قاسم المرادي، تحقيق: د/ عبدالرحمن علي سليمان، مصر: طبع دار الفكر العربي، الطبعة الأولى، ١٤٢٨هـ ٢٠٠٨م.

- 9٧- ثلاث رسائل في إعجاز القرآن: رسالة النكت في إعجاز القرآن، على بن عيسى الرماني، تحقيق: محمد خلف أحمد ود/ محمد زغلول سلام، مصر: دار المعارف، الطبعة الثالثة، ١٩٧٦م.
- 9A جامع البيان عن تأويل آي القرآن، أبو جعفر محمد بن جرير الطبري، تحقيق: أحمد محمد شاكر، ومحمود محمد شاكر، مصر: دار ابن تيمية، الطبعة الثانية.
- 99- جامع البيان عن تأويل آي القرآن، أبو جعفر محمد بن جرير الطبري، تحقيق: د/ عبدالمحسن التركي، مصر: دار هجر، الطبعة الأولى، ١٤٢٢هـ ٢٠٠١م.
- ۰۱۰۰ الجامع الصغير، ابن هشام الأنصاري، تحقيق: أحمد محمود الهرميل، مصر: مكتبة الخانجي، ١٤٠٠هـ ١٩٨٠م.
- ۱۰۱- الجامع الكبير، محمد بن عيسى الترمذي، تحقيق: د/ بشار عواد معروف، لبنان: دار الغرب الإسلامي، الطبعة الأولى، ١٩٩٦م.
- 1.۲ الجامع لأحكام القرآن، أبو عبدالله محمد بن أحمد القرطبي، تحقيق: هشام سمير البخاري، الرياض: دار عالم الكتب، الطبعة الثانية.
- 1.۳ الجامع لأحكام القرآن، أبو عبدالله محمد بن أحمد القرطبي، مصر: مكتبة دار الشعب.
- 3 · ١ الجليس الصالح الكافي والأنيس الناصح الشافي، أبو الفرج المعافى بن زكريا الجريري النهرواني، تحقيق: د/ إحسان عباس، بيروت: عالم الكتب، الطبعة الأولى، ١٤١٣هـ ١٩٩٣م.

01.0 الجمل، عبدالقاهر الجرجاني، تحقيق: يسري عبدالغني، بيروت: دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، 15،0 هـ - 199.م.

1.7 - الجملة العربية تأليفها وأقسامها، د/ فاضل السامرائي، الأردن: دار الفكر، الطبعة الثانية، ٢٠٠٧هـ - ٢٠٠٧م.

۱۰۷ - جمهرة اللغة، أبو بكر محمد بن الحسن بن دريد، بيروت: طبع دار صادر مصورة عن طبعة دائرة المعارف العثمانية، ١٣٤٤ه.

۱۰۸ - جمهرة اللغة، أبو بكر محمد بن الحسن بن دريد، تحقيق: د/ رمزي بعلبكي، بيروت: دار العلم للملايين، الطبعة الأولى، ۱۹۸۷م.

1.9 - ١٠٩ الجنى الداني في حروف المعاني، حسن بن قاسم المرادي، تحقيق: د/ فخر الدين قباوة ومحمد نديم فاضل، بيروت: دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، ١٤١٣هـ - ١٩٩٣م.

۰۱۱۰ حاشیة الخضري علی شرح ابن عقیل، محمد بن مصطفی الخضري، مصر.

١١١- حاشية الدسوقي على مغني اللبيب، مصر: مطبعة المشهد الحسيني.

111- حاشية الصبان على شرح الأشموني على ألفية ابن مالك، محمد بن على الصبان، مصر: فيصل عيسى البابي الحلبي.

117 - حجة القراءات، لابن زنجلة، تحقيق: سعيد الأفغاني، طبع مؤسسة الرسالة، الطبعة الخامسة، ١٤١٨هـ - ١٩٩٧م.

115 - الحجة للقراء السبعة، أبو علي الفارسي، تحقيق: بدر الدين قهوجي وبشير حويجاتي، دمشق: دار المأمون للتراث، الطبعة الأولى، ٤٠٤هـ - ١٩٨٤م.

٥١١- الحذف البلاغي في القرآن الكريم، مصطفى أبو شادي، مصر: مكتبة القرآن.

117 - الحذف في الأساليب العربية، د/ إبراهيم رفيدة، ليبيا: منشورات كلية الدعوة الإسلامية، الطبعة الأولى، ٢٠٠٢م.

11٧ - الحذف والتقدير في النحو العربي، د/ علي أبو المكارم، مصر: دار غريب، الطبعة الأولى، ٢٠٠٧م.

١١٨ - الحماسة البصرية، صدر الدين بن أبي الفرج البصري، تحقيق: مختار الدين أحمد، الهند: مجلس دائرة المعارف العثمانية بحيدر آباد الدكن، الطبعة الأولى، ١٣٨٣هـ.

119 - الحماسة، أبو تمام حبيب بن أوس الطائي، تحقيق: عبدالله عبدالرحيم عسيلان، الرياض: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، 15.1ه - عسيلان، الرياض.

۰۱۲۰ خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب، عبدالقادر البغدادي، بيروت: دار صادر.

۱۲۱ - خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب، عبدالقادر البغدادي، تحقيق: عبدالسلام هارون، مصر: مكتبة الخانجي، الطبعة الثالثة، ١٤٠٩ه.

۱۲۲ - خصائص التراكيب، د/ محمد محمد أبو موسى، مصر: مكتبة وهبة، الطبعة الرابعة، ٤١٦هـ - ١٩٩٦م.

17۳ - خصائص التعبير القرآني وسماته البلاغية، د/ عبدالعظيم المطعني، مصر: مكتبة وهبة، الطبعة الأولى، ١٤١٣هـ - ١٩٩٢م.

175 - الخصائص، أبو الفتح عثمان بن جني، تحقيق: محمد علي النجار، بيروت: طبع عالم الكتب.

170 - الدر المصون في علوم الكتاب المكنون، أحمد بن يوسف المعروف بالسمين الحلبي، تحقيق: د/ أحمد الخراط، دمشق: دار القلم، الطبعة الأولى، 1807هـ - 1907م.

۱۲۶ - دراسات في اللسانيات العربية، د/ عبدالحميد السيد، الأردن: دار الحامد، الطبعة الأولى، ١٤٢٥هـ - ٢٠٠٤م.

۱۲۷ - دراسات في فقه اللغة، محمد الأنطاكي، لبنان: دار الشرق العربي، الطبعة الرابعة.

۱۲۸ - دراسات لأسلوب القرآن الكريم، د/ عبدالخالق عظيمة، مصر: مطبعة السعادة.

9 1 7 9 - دراسة في النحو الكوفي من خلال معاني القرآن للفراء، د/ مختار أحمد ديرة، دمشق: دار قتيبة، الطبعة الثانية، ٤٢٤هـ - ٢٠٠٣م.

۱۳۰ - الدرر اللوامع على همع الهوامع، أحمد بن الأمين الشنقيطي، تحقيق: د/ عبدالعال سالم مكرم، الكويت: مؤسسة الرسالة، الطبعة الأولى، ٢٠١ه - ١٩٨١م.

۱۳۱ - الدلالة والتقعيد النحوي: دراسة في فكر سيبويه، د/ محمد سالم صالح، مصر: دار غريب، الطبعة الأولى، ۲۰۰۸م.

۱۳۲ - دلائل الإعجاز، عبدالقاهر الجرجاني، تحقيق: محمد رشيد رضا، مصر: مطبعة محمد صبيح، الطبعة السادسة، ۱۳۸۰هـ - ۱۹۶۰م.

۱۳۳ - دلائل الإعجاز، عبدالقاهر الجرجاني، تحقيق: محمد شاكر، مصر: مكتبة الخانجي، الطبعة الخامسة، ٢٠٠٤م.

۱۳۶ - ديوان أبي طالب، تحقيق: د/ محمد التوبخي، بيروت: دار الكتاب العربي، الطبعة الأولى، ١٤١٤هـ - ١٩٩٤م.

۱۳۵ - ديوان الأخطل، تحقيق: مهدي محمد ناصر الدين، بيروت: دار الكتب العلمية، الطبعة الثانية، ١٤١٤هـ - ١٩٩٤م.

١٣٦ - ديوان الأعشى، تحقيق: محمد حسين، ١٩٥٠م.

۱۳۷ - ديوان الحطيئة برواية وشرح ابن السكيت، تحقيق: د/ نعمان محمد أمين طه، مصر: مكتبة الخانجي، الطبعة الأولى، ٤٠٧هـ - ١٩٨٧م.

۱۳۸ - ديوان الحماسة، أبو تمام حبيب بن أوس الطائي، تحقيق: أحمد بسج، بيروت: دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، ١٤١٨ه - ١٩٩٨م.

۱۳۹ - ديوان الخرنق بنت هفان، تحقيق: حسين نصار، مصر: دار الكتب المصرية، الطبعة الثانية، ١٩٩٦م.

١٤٠ ديوان الخوارج، جمع وتحقيق: د/ نايف معروف، الأردن: دار المسيرة الطبعة الأولى، ١٤٠٣هـ - ١٩٨٣م.

1 ٤١ - ديوان الطرماح، تحقيق: د/ عزة حسن، بيروت: دار الشرق العربي الطبعة الثانية، ١٤١٤هـ - ١٩٩٤م.

۱٤۲ - ديوان الفرزدق، شرح وتقديم: علي فاعور، بيروت: دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، ١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م.

12۳ - ديوان القطامي، تحقيق: إبراهيم السامرائي وأحمد مطلوب، بيروت: دار الثقافة، الطبعة الأولى، ١٩٦١م.

3 1 - ديوان الكميت، تحقيق: محمد نبيل طريفي، بيروت: دار صادر، الطبعة الأولى، ٢٠٠٠م.

0 1 1 - ديوان المثقف العبدي، تحقيق: حسين كامل الصيرفي، معهد المخطوطات بجامعة الدول العربية، الطبعة الأولى، ١٣٩١هـ - ١٩٧١م.

1٤٦ - ديوان المعاني، أبو هلال العسكري، تحقيق: أحمد حسن بسج، بيروت: دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، ١٤١٤هـ - ١٩٩٤م.

۱٤۷ - ديوان النابغة الجعدي، تحقيق: واضح الصمد، بيروت: دار صادر، الطبعة الأولى، ١٩٩٨م.

١٤٨ - ديوان النابغة الذبياني، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، مصر: دار المعارف، الطبعة الثانية.

9 × ۱ – ديوان الهذليين، مصر: مطبعة دار الكتب المصرية، الطبعة الثانية، 9 م م م م مصر: مطبعة دار الكتب المصرية، الطبعة الثانية، 9 م م م مصر: مطبعة دار الكتب المصرية، الطبعة الثانية،

۱۵۰ - ديوان امرئ القيس بشرح السكري، تحقيق: أنور أبو سويلم ومحمد الشوابك، الإمارات العربية المتحدة: دار زايد، الطبعة الأولى، ١٤٢١ه - ٢٠٠٠م.

۱۰۱- ديوان امرئ القيس، تحقيق: حسن السندوبي، مصر: مطبعة الاستقامة، الطبعة الثالثة، ۱۳۷۳هـ – ۱۹۵۳م.

۱۵۲ – ديوان امرئ القيس، تحقيق: مصطفى عبدالشافي، بيروت: دار الكتب العلمية، الطبعة الخامسة، ۲۰۰٤م.

۱۵۳ - دیوان بشار بن برد، تحقیق وشرح: الطاهر بن عاشور، تونس: دار سحنون ومصر: دار السلام، الطبعة الأولى، ۲۲۹هـ - ۲۰۰۸م.

۱۵۶ - دیوان تمیم بن مقبل، تحقیق: عزة حسن، بیروت: دار الشرق العربي، ۱۵۶ هـ - ۱۹۹۵م.

۱۵۵ – دیوان حسان بن ثابت، تحقیق: ولید عرفات، بیروت: دار صادر، ۲۰۰۶م.

107 - ديوان ذي الرمة، تحقيق: عبدالرحمن مصطاوي، بيروت: دار المعرفة، الطبعة الأولى، ٢٠٠٧هـ - ٢٠٠٦م.

۱۵۷ – ديوان طرفة، تحقيق: محمد مهدي ناصر الدين، بيروت: دار الكتب العلمية، الطبعة الثالثة، ١٤٢٣هـ – ٢٠٠٢م.

۱۵۸ - ديوان عامر بن الطفيل برواية أبي بكر الأنباري عن ثعلب، بيروت: دار صادر، ۱۳۹۹هـ - ۱۹۷۹م.

۱۵۹ - ديوان عدي بن زيد العبادي، تحقيق وجمع: محمد جبار المعيبد، بغداد: شركة دار الجمهورية للنشر والطبع، ١٩٦٥م.

١٦٠ - ديوان عمر بن أبي ربيعة، طبع دار صادر.

١٦١ - ديوان عنترة، بيروت: مطبعة الآداب، ١٨٩٣م.

۱۶۲ - دیوان کثیر، تحقیق: د/ إحسان عباس، بیروت: دار الثقافة بیروت ۱۹۲۱هـ - ۱۹۷۱م.

۱۶۳ – ديوان لبيد بن ربيعة العامري، بيروت: دار صادر.

175 - ديوان هدبة بن الخشرم، تحقيق: يحيى الجبوري، الكويت: دار القلم الطبعة الثانية، ٢٠٦ه - ١٩٨٦م.

971- الرد على النحاة، ابن مضاء الأندلسي، دراسة وتحقيق: د/ محمد إبراهيم البنا، مصر: دار الاعتصام، الطبعة الأولى، ١٣٩٩هـ - ١٩٧٩م.

177 - رصف المباني في شرح حروف المعاني، أحمد بن عبدالنور المالقي، تحقيق: د/ أحمد الخراط، دمشق: دار القلم، الطبعة الثانية، ٢٠٥هـ - ١٩٨٥ م.

17۷ - روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، أبو الفضل شهاب الدين محمود الآلوسي، مصر: مكتبة دار التراث.

17۸ - الزاهر في معاني كلام الناس، أبو بكر الأنباري، تحقيق: الشربيني شريدة، مصر: دار الحديث، 1279هـ - ٢٠٠٨م.

179 - الزاهر في معاني كلام الناس، أبو بكر الأنباري، تحقيق: حاتم الضامن، بيروت: مؤسسة الرسالة، ١٤١٢هـ - ١٩٩٢م.

٠١٧٠ الزمن في النحو العربي، د/ كمال إبراهيم بدري، الرياض: طبع دار أمية، الطبعة الأولى، ٤٠٤ه.

۱۷۱ - السبعة في القراءات، أبو بكر أحمد ابن مجاهد، تحقيق: د/ شوقي ضيف، مصر: دار المعارف.

۱۷۲ - سر الفصاحة، عبدالله ابن سنان الخفاجي، بيروت: دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، ١٤٠٢هـ - ١٩٨٢م.

177 - سر صناعة الإعراب، أبو الفتح عثمان بن جني، تحقيق: د/ حسن هنداوي، دمشق: دار القلم، الطبعة الثانية، ١٤١٣ه.

۱۷۶ - سنن أبي داود، تحقيق: محمد عوامة، جدة: دار القبلة وبيروت: مؤسسة الريان، الطبعة الثانية، ۲۰۰۵هـ - ۲۰۰۶م.

017- سياق الحال في كتاب سيبويه: دراسة في النحو والدلالة، د/ أسعد العوادي، الأردن: دار الحامد، الطبعة الأولى، ٢٣٢هـ - ٢٠١١م.

177 - سير أعلام النبلاء، شمس الدين محمد الذهبي، تحقيق: شعيب الأرناؤوط، بيروت: مؤسسة الرسالة، الطبعة الأولى، ٢٠٢هـ - ١٩٨٢م.

177 - شرح ابن الناظم على الألفية، تحقيق: محمد اللبابيدي، بيروت: مطبعة القديس جاورجيوس، ١٣١٢هـ.

۱۷۸ - شرح ابن عقیل علی ألفیة ابن مالك، بهاء الدین عبدالله بن عقیل، تحقیق: محیی الدین عبدالحمید.

۱۷۹ - شرح أبيات إصلاح المنطق، يوسف ين الحسن السيرافي، تحقيق: ياسين محمد السواس، دمشق: الدار المتحدة، الطبعة الأولى، ١٤١٢هـ.

۰۱۸۰ شرح أبيات الجمل، عبدالله البطليوسي، تحقيق: عبدالله الناصير، دمشق: دار علاء الدين، الطبعة الأولى، ۲۰۰۰م.

۱۸۱ - شرح أبيات سيبويه، أبو جعفر أحمد النحاس، تحقيق: د/ زهير غازي زاهد، بيروت: عالم الكتب، الطبعة الأولى، ٤٠٦هـ - ١٩٨٦م.

1 / ۱ / ۱ مرح أبيات سيبويه، يوسف بن الحسن السيرافي، تحقيق: د/ محمد على الريح هاشم، مصر: مكتبة الكليات الأزهرية، ١٣٩٤هـ – ١٩٧٤م.

۱۸۳ - شرح أبيات مغني اللبيب، عبدالقادر البغدادي، تحقيق: عبدالعزيز رباح وأحمد دقاق، دمشق: دار المأمون، الطبعة الأولى، ۱۳۹۳هـ - ۱۹۷۳م.

۱۸۶ - شرح أدب الكاتب، موهوب الجواليقي، تحقيق: د/ طيبة بدوي، الكويت: جامعة الكويت، الطبعة الأولى، ١٤١٥ هـ ١٩٩٥م.

٥٨١- شرح أشعار الهذليين، أبو سعيد الحسن بن الحسين السكري، تحقيق: عبدالستار أحمد فراج مصر: مطبعة المدني ومكتبة دار العروبة.

-١٨٦ شرح الأشموني على ألفية ابن مالك، على بن محمد الأشموني، طبع فيصل عيسى البابي الحلبي.

۱۸۷ - شرح التسهيل لابن مالك، جمال الدين محمد بن عبدالله ابن مالك، تحقيق: د/ عبدالرحمن السيد ود/ محمد مختون، مصر: دار هجر، الطبعة الأولى 151ه - 199،

1 ١٨٨ - شرح التصريح على التوضيح، خالد الأزهري، تحقيق: محمد باسل عيون السود، بيروت: دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، ٢٠١١هـ - ٢٠٠٠م.

- 1 / 9 شرح التصريح على التوضيح، خالد الأزهري، مصر: دار إحياء الكتب العربية فيصل البابي الحلبي.
 - ١٩- شرح العيني على شواهد الأشموني، مصر: فيصل عيسى البابي الحلبي
- ۱۹۱ شرح ألفية ابن معط، ابن جمعة الموصلي، تحقيق: علي الشوملي، الرياض: مكتبة الخريجي، الطبعة الأولى، ١٤٠٥ه.
- ۱۹۲ شرح القصائد السبع الطوال، أبو بكر الأنباري، تحقيق: عبدالسلام هارون، مصر: دار المعارف، الطبعة الرابعة، ۱۶۰۰هـ ۱۹۸۰م.
- ۱۹۳ شرح القصائد السبع المشهورات الموسومات بالمعلقات، أبو جعفر النحاس، بيروت: دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، ١٤٠٥هـ ١٩٨٥م.
- 194 شرح الكافية الشافية لابن مالك، جمال الدين محمد بن عبدالله ابن مالك، تحقيق: د/ عبدالمنعم هريدي، جامعة أم القرى، دمشق: دار المأمون للتراث، الطبعة الأولى، ٢٠٢هـ ١٩٨٢م.
 - ١٩٥ شرح المفصل، موفق الدين ابن يعيش، مصر: المطبعة المنيرية.
- 197 شرح المقدمة الجزولية، أبو علي الشلوبين، تحقيق: د/ تركي العتيبي، الرياض: مكتبة الرشد، الطبعة الأولى، ١٤١٣هـ ١٩٩٣م.
- ۱۹۷ شرح تلخيص المفتاح، سعد الدين التفتازاني، بيروت: دار الكتب العلمية.
- 19۸ شرح جمل الزجاجي، ابن خروف الإشبيلي، تحقيق: د/ سلوى محمد عمر، مكة المكرمة: جامعة أم القرى، الطبعة الأولى، ١٤١٩ه.

- 199 شرح جمل الزجاجي، ابن عصفور الإشبيلي، تحقيق: فواز الشعار، بيروت: دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، 199 هـ ١٩٩٨م.
- ٢٠٠ شرح ديوان الحماسة، أحمد المرزوقي، تحقيق: أحمد أمين وعبدالسلام هارون، بيروت: دار الجيل، الطبعة الأولى، ١٤١١هـ ١٩٩١م.
- ۱۰۱ شرح ديوان الفرزدق، عبدالله إسماعيل الصاوي، مصر: مطبعة الصاوي، الطبعة الأولى، ١٣٥٤هـ.
- ۲۰۲ شرح ديوان جرير، محمد إسماعيل الصاوي، مصر: مطبعة الصاوي، الطبعة الأولى، ١٣٥٣ه.
- ٣٠٠٠ شرح ديوان ذي الرمة، الخطيب التبريزي، تحقيق: مجيد طراد، بيروت: دار الكتاب العربي، الطبعة الثانية، ٢٠٦هـ ١٩٩٦م.
- مصر: المطبعة الحميدية المصرية، الطبعة الأولى، ١٣٢٣ه.
- ٥٠٠٥ شرح ديوان زهير، أحمد بن يحيى ثعلب، مصر: الدار القومية مصورة عن طبعة دار الكتب المصرية، ١٣٨٤هـ ١٩٦٤م.
- ۲۰۶ شرح ديوان عنترة، الخطيب التبريزي، تحقيق: مجيد طراد، بيروت: دار الكتاب العربي، الطبعة الأولى، ١٤١٢هـ ١٩٩٢م.
- ٣٠٠٧ شرح شافية ابن الحاجب، رضي الدين الاستراباذي، تحقيق: محمد نور الحسن وآخرون، بيروت: دار الكتب العلمية.

۲۰۸ - شرح شذور الذهب، ابن هشام الأنصاري، تحقيق: محيي الدين عبدالحميد، مصر: دار الطلائع، ۲۰۰٤م.

9 · ٢ - شرح شواهد الإيضاح، عبدالله بن بري، تحقيق: مصطفى درويش، مصر: مجمع اللغة العربية، ٥٠٤ هـ - ١٩٨٥ م.

• ٢١٠ شرح شواهد المغني، جلال الدين عبدالرحمن السيوطي، تحقيق: محمد محمود بن التلاميد، بيروت: دار مكتبة الحياة.

۲۱۱ - شرح كافية ابن الحاجب، رضي الدين الاستراباذي، بيروت: دار الكتب العلمية.

۲۱۲ - شرح كافية ابن الحاجب، رضي الدين الاستراباذي، تحقيق: يوسف حسن عمر، ليبيا: منشورات جامعة قار يونس بنغازي، الطبعة الثانية، ١٩٩٦م.

٣١٦- شرح كتاب سيبويه، أبو سعيد الحسن السيرافي، تحقيق: أحمد مهدلي وعلى سيد على، بيروت: دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، ٢٠٠٨م.

٢١٤ - شعر الأخطل، صنعة السكري، تحقيق: د/ فخر الدين قباوة، دمشق:
 دار الفكر، الطبعة الرابعة، ١٩٩٦م.

٥ ٢ ١ - شواهد التوضيح والتصحيح لمشكلات الجامع الصحيح، جمال الدين محمد بن عبدالله ابن مالك، تحقيق: محمد فؤاد عبدالباقي، مصر: مكتبة دار العروبة.

717 الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، إسماعيل بن حماد الجوهري، تحقيق: أحمد عبدالغفور عطار، بيروت: دار العلم للملايين، الطبعة الثانية، ١٣٩٩هـ – ١٩٧٩م.

٣١١٧ صحيح ابن حبان بترتيب ابن بلبان، تحقيق: شعيب الأرنؤوط، بيروت: مؤسسة الرسالة، الطبعة الثانية، ١٤١٤هـ - ١٩٩٣م.

٢١٨ صحيح البخاري، أبو عبدالله محمد بن إسماعيل البخاري، تحقيق:
 عب الدين الخطيب، مصر: المطبعة السلفية، الطبعة الأولى، ٤٠٠٠هـ.

9 ٢١٩ صحيح البخاري، أبو عبدالله محمد بن إسماعيل البخاري، تحقيق: محمد زهير الناصر، بيروت: دار طوق النجاة، الطبعة الأولى، ٢٢٢ه.

۰۲۲- صحیح مسلم، أبو الحسین مسلم بن الحجاج، تحقیق: أبو صهیب الکرمي، الریاض: بیت الأفکار الدولیة، ۱۶۱۹ه – ۱۹۹۸م.

۱۲۲- صحيح مسلم، أبو الحسين مسلم بن الحجاج، تحقيق: نظر الفاريابي، الرياض: دار طيبة، الطبعة الأولى، ۱٤۲۷هـ - ۲۰۰٦م.

٣٢٢ - الصفوة الصفية في شرح الدرة الألفية، تقي الدين النيلي، تحقيق: محسن سالم العميري، مكة المكرمة: جامعة أم القرى، ١٤٢٠هـ.

77٣ - طبقات النحويين واللغويين، محمد بن الحسن الزبيدي، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، مصر: دار المعارف، الطبعة الثانية.

477- طبقات فحول الشعراء، ابن سلام الجمحي، تحقيق: محمد محمود شاكر، مصر: دار المدني.

٥٢٢- الطراز المتضمن لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز، يحيى بن حمزة العلوي، تحقيق: سيد بن علي المرصفي، مصر: مطبعة المقتطف، ١٣٣٢ه - ١٩١٤.

٢٢٦ - ظاهرة التخفيف في النحو العربي، د/ أحمد عفيفي، مصر: الدار المصرية اللبنانية، الطبعة الأولى، ١٤١٧هـ - ١٩٩٦م.

۲۲۷ - ظاهرة الحذف في الدرس اللغوي، د/ طاهر سليمان حمودة، مصر: الدار الجامعية، ۱۹۹۸م.

٢٢٨ - الظواهر اللغوية في التراث النحوي، د/ على أبو المكارم، مصر: دار غريب، الطبعة الأولى، ٢٠٠٧م.

9 ٢ ٢ - العبر في خبر من غبر، شمس الدين أبو عبدالله محمد الذهبي، تحقيق: محمد السعيد بسيوني، بيروت: طبع دار الكتب العلمية.

• ٢٣٠ عروس الأفراح في شرح تلخيص المفتاح، بهاء الدين السبكي، بيروت: دار الكتب العلمية.

٢٣١ - العلامة الإعرابية في الجملة بين القديم والحديث، د/ محمد حماسة، مصر: دار غريب، ٢٠٠١م.

٢٣٢ علم الأصوات، د/كمال بشر، مصز: دار غريب، ٢٠٠٠م.

٢٣٣ - علم اللغة العام القسم الثاني الأصوات، د/ كمال بشر، مصر: دار المعارف، ١٩٧٠م.

٢٣٤ علم اللغة مقدمة للقارئ العربي، د/ محمود السعران، مصر: دار الفكر العربي، الطبعة الثانية، ١٩٩٧م.

٥٣٥ - عمدة الحفاظ في تفسير أشرف الألفاظ، أحمد بن يوسف المعروف بالسمين الحلبي، تحقيق: محمد باسل عيون السود، بيروت: دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، ١٤١٧هـ - ١٩٩٦م.

٣٣٦ - العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده، أبو علي الحسن بن رشيق القيرواني، تحقيق: محيي الدين عبدالحميد، بيروت: دار الجيل، الطبعة الخامسة، ١٤٠١هـ - ١٩٨١م.

۲۳۷ العين، الخليل بن أحمد الفراهيدي، تحقيق: مهدي المخزومي وإبراهيم السامرائي، وزارة الثقافة، ٥٠٤١هـ - ١٩٨٥م.

٣٦٨ عاية النهاية في طبقات القراء، شمس الدين محمد ابن الجزري، تحقيق: برجستراسر، بيروت: دار الكتب العلمية، الطبعة الثالثة، ٤٠٢هـ - ١٩٨٢م.

۲۳۹ غرائب الفرقان للنيسابوري، مصر: مطبعة بولاق بهامش تفسير ابن جرير، ۱۳۲۳ه.

٠٤٠ غريب الحديث أبو عبيد القاسم بن سلام، تحقيق: حسين محمد شرف مصر: مجمع اللغة العربية، ٤٠٤هـ - ١٩٨٤م.

۲٤۱ غريب الحديث، أبو عبيد القاسم بن سلام، تحقيق: د/ محمد عبدالمعين خان، بيروت: دار الكتاب العربي، الطبعة الأولى، ١٣٩٦ه.

7٤٢ - الغريب المصنف، أبو عبيد القاسم بن سلام، تحقيق: محمد المختار العبيدي، تونس: المجمع التونسي للعلوم ودار سحنون للنشر والتوزيع ومصر: دار مصر للطباعة، الطبعة الثانية، ٢٤١٦ه.

٣٤٣ - الفاصلة في القرآن، محمد الحسناوي، الأردن: دار عمار، الطبعة الثانية، ٢٤١ه - ٢٠٠٠م.

125 – الفائق في غريب الحديث، جار الله محمود الزمخشري، تحقيق: علي البحاوي ومحمد أبو الفضل إبراهيم، بيروت: دار الفكر، 1121هـ – 199۳م.

٥٤٥ - فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية من علم التفسير، محمد بن علي الشوكاني، بيروت: دار الفكر، ١٤٠١هـ - ١٩٨١م.

7٤٦ - الفروق اللغوية، أبو هلال العسكري، تحقيق: محمد إبراهيم سليم، طبع دار العلم والثقافة.

٢٤٧ فصول في علم اللغة العام، فريناند دي سوسير، ترجمة د/ أحمد نعيم الكراعين، مصر: دار المعرفة الجامعية.

١٤٨ - الفهرست، ابن النديم، تحقيق: إبراهيم رمضان، بيروت: دار المعرفة، الطبعة الأولى، ١٩٥٥هـ - ١٩٩٤م.

۲٤٩ – الفهرست، ابن النديم، تحقيق: رضا تجدد، طهران، ۱۳۹۱ه – ۱۹۷۱م.

• ٢٥٠ في القرآن والعربية من تراث لغوي مفقود لأبي زكريا الفراء، د/ أحمد علم الدين الجندي، مكة المكرمة: جامعة أم القرى، ١٤١٠ه.

٢٥١ - القاموس المحيط، الفيروزابادي، مصر: البابي الحلبي.

۲۵۲ - الكامل في الضعفاء، ابن عدي، تحقيق: عادل عبدالموجود وعلي معوض، بيروت: دار الكتب العلمية

٣٥٧ - الكامل، محمد بن يزيد المبرد، تحقيق: محمد أحمد الدالي، بيروت: مؤسسة الرسالة، الطبعة الأولى، ١٤٠٦هـ - ١٩٨٦م.

٢٥٤ - كتاب الشعر، أبو علي الفارسي، تحقيق: د/ محمود الطناحي، مصر:
 مكتبة الخانجي، الطبعة الأولى، ٢٠٨ هـ - ١٩٨٨ م.

٥٥٥ - كتاب الفرق، ثابت بن أبي ثابت اللغوي، تحقيق: د/ حاتم صالح الضامن، بيروت: مؤسسة الرسالة، الطبعة الثالثة، ٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م.

۲۰٦ كتاب اللامات، أبو القاسم عبدالرحمن الزجاجي، تحقيق: مازن المبارك، دمشق: دار الفكر، الطبعة الثانية، ١٤٠٥هـ - ١٩٨٥م.

۲۵۷ - كتاب سيبويه، تحقيق: عبدالسلام هارون، مصر: مكتبة الخانجي، الطبعة الخامسة، ١٤٣٠هـ - ٢٠٠٩م.

٢٥٨ - كتاب سيبويه، مصر: مطبعة بولاق الأميرية، الطبعة الأولى،

9 - 7 - الكشاف، جار الله محمود الزمخشري، تحقيق: خليل مأمون شيحا، بيروت: دار المعرفة، الطبعة الأولى، ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٢م.

٠٢٦- الكشاف، جار الله محمود الزمخشري، طهران: انتشارات افتاب.

٢٦١ - كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، حاجي خليفة، بيروت: دار العلوم الحديثة.

777 كشف المشكلات وإيضاح المعضلات، جامع العلوم على الباقولي، تحقيق: محمد أحمد الدالي، دمشق: مجمع اللغة العربية، الطبعة الأولى، ١٤١٥هـ - ١٩٩٥م.

٣٦٦- الكليات، أبو البقاء أيوب بن موسى الكفوي، تحقيق د/ عدنان درويش ومحمد المصري، بيروت: مؤسسة الرسالة، الطبعة الثانية، ١٤١٩ه - ١٩٩٨م.

٢٦٤ - الكليات، أبو البقاء أيوب بن موسى الكفوي، تحقيق د/ عدنان درويش ومحمد المصري، مصر: دار الكتاب الإسلامي، الطبعة الثانية، ١٤١٣هـ ١٩٩٢م.

٥٢٦- اللآلي في شرح أمالي القالي، أبو عبيد البكري، تحقيق: عبدالعزيز الميمني، طبع لجنة التأليف والترجمة، ١٣٥٤هـ - ١٩٣٦م.

٢٦٦ لباب التأويل في معاني التنزيل، علاء الدين علي بن محمد البغدادي المعرفة ١٣١٧ه.

٣٦٦٧ اللباب في علل البناء والإعراب، أبو البقاء العكبري، تحقيق: غازي مختار طليمات وعبدالإله نبهان، بيروت: دار الفكر المعاصر ودمشق: دار الفكر، الطبعة الأولى ١٤١٦هـ - ١٩٩٥م.

عادل الدمشقي، تحقيق: عادل عادل اللباب في علوم الكتاب، ابن عادل الدمشقي، تحقيق: عادل عبدالموجود وعلي معوض، بيروت: دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، ١٤١٩هـ - ١٩٩٩م.

٢٦٩ لسان العرب، جمال الدين ابن منظور، بيروت: دار صادر.

• ٢٧٠ لسان العرب، جمال الدين ابن منظور، مصر: دار المعارف، تحقيق عبدالله الكبير ومحمد حسب الله وهاشم محمد الشاذلي.

۲۷۱ - اللغة العربية معناها ومبناها، د/ تمام حسان، الدار البيضاء: دار الثقافة، ۲۲۱هـ - ۲۰۰۱م.

۲۷۲ جماز القرآن، أبو عبيدة معمر بن المثنى، تحقيق: محمد فؤاد سزكين، بيروت: مؤسسة الرسالة، الطبعة الثانية، ٤٠١هـ - ١٩٨١م.

٣٧٧- مجمع الأمثال، أبو الفضل أحمد الميداني تحقيق: محمد محيي الدين عبدالحميد، مصر: مطبعة السنة المحمدية، ١٣٧٤هـ — ١٩٥٥م.

1775 المحتسب في تبيين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها، أبو الفتح عثمان بن جني، تحقيق: علي النجدي ناصف وعبدالفتاح شلبي، دار سزكين للطباعة والنشر، ٢٠٦هـ - ١٩٨٦م.

٥٢٧٥ - المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، عبدالحق بن عطية الأندلسي، تحقيق: الرحالة فاروق وعبدالله الأنصاري والسيد عبدالعال إبراهيم ومحمد الشافعي العناني، قطر: وزارة الأوقاف.

٢٧٦ مختارات شعراء العرب، ابن الشجري هبة الله بن علي العلوي، مصر: المطبعة العامرة سنة ٢٣٠٦ه.

٣٧٧ - مختصر في شواذ القرآن من كتاب البديع، أبو عبدالله الحسين ابن خالويه، مصر: مكتبة المتنبي.

٣٧٨ - المخصص، ابن سيده، بيروت: المكتب التجاري للطباعة والتوزيع والنشر.

977- المخصص، ابن سيده، تحقيق: خليل جفال، بيروت: دار إحياء التراث العربي، الطبعة الأولى، ١٤١٧هـ - ١٩٩٦م.

٠٨٠ - المدارس النحوية، د/ خديجة الحديثي، الأردن: دار الأمل، الطبعة الثالثة، ٢٨٠هـ - ٢٠٠١م.

۲۸۱ - المدخل إلى دراسة النحو العربي، د/ علي أبو المكارم، مصر: دار غريب، الطبعة الأولى، ۲۰۰۷م.

۲۸۲ مدرسة الكوفة ومنهجها في دراسة اللغة والنحو، د/ مهدي المخزومي، بيروت: دار الرائد، الطبعة الثالثة، ١٤٠٦هـ - ١٩٨٦م.

۱۸۳- مدرسة الكوفة ومنهجها في دراسة اللغة والنحو، د/ مهدي المخزومي، مصر: طبع البابي الحلبي، الطبعة الثانية، ۱۳۷۷هـ - ۱۹۵۸م.

٢٨٤ - المذكر والمؤنث، أبو زكريا الفراء، تحقيق: رمضان عبدالتواب، مصر: مكتبة دار التراث.

-۲۸٥ المساعد على تسهيل الفوائد، بهاء الدين عبدالله بن عقيل، تحقيق: محمد كامل بركات، مكة المكرمة: جامعة أم القرى، ٢٠٠٠ه.

٢٨٦ مسائل خلافية في النحو، أبو البقاء العكبري، تحقيق: محمد خير الحلواني، دمشق: دار المأمون، الطبعة الثانية.

۲۸۷ مسند أبي عوانة، تحقيق: أيمن عارف الدمشقي، بيروت: دار المعرفة، الطبعة الأولى، ١٩٩٨هـ ١٩٩٨م.

۲۸۸ مسند الإمام أحمد، تحقيق: شعيب الأرنؤوط وعادل مرشد، بيروت: مؤسسة الرسالة، الطبعة الأولى، ١٤١٦هـ - ١٩٩٦م.

٣٨٩ - مشكل إعراب القرآن، مكي القيسي، تحقيق: ياسين السواس، دمشق: دار المأمون، الطبعة الثانية.

• ٢٩٠ المصباح المنير في غريب الشرح الكبير، أحمد بن محمد الفيومي، تحقيق: يوسف الشيخ محمد، بيروت: المكتبة العصرية، الطبعة الأولى، ١٩٩٦م.

۲۹۱ مصطلحات النحو الكوفي: دراستها وتحديد مدلولاتها، د/ عبدالله الخثران، دار هجر، الطبعة الأولى، ۲۱۱هـ - ۱۹۹۰م.

۲۹۲ معالم التنزيل، الحسين بن مسعود البغوي، تحقيق: عبدالرزاق المهدي، بيروت: دار إحياء التراث العربي، الطبعة الأولى، ۲۲۱ه.

۲۹۳ معالم التنزيل، الحسين بن مسعود البغوي، تحقيق: محمد النمر وآخرون، الرياض: دار طيبة، ١٤٠٩هـ.

۲۹۶ – معاني القرآن الكريم، أبو جعفر أحمد النحاس، تحقيق: محمد الصابوني، مكة المكرمة: جامعة أم القرى، الطبعة الأولى، ١٤٠٨هـ – ١٩٨٨م.

۲۹٥ معاني القرآن وإعرابه، إبراهيم بن السري الزجاج، تحقيق: د/ عبدالجليل شلبي، بيروت: عالم الكتب، الطبعة الأولى، ۲۰۸ هـ ۱۹۸۸م.

797 - معاني القرآن، أبو الحسن سعيد بن مسعدة الأخفش الأوسط، تحقيق: د/ فائز فارس، طبع دار الأمل ودار البشير، الطبعة الثانية، ١٤٠١هـ - ١٩٨١م.

۲۹۷ معاني القرآن، أبو الحسن سعيد بن مسعدة الأخفش الأوسط، تحقيق: د/ هدى محمود قراعة، مصر: مكتبة الخانجي، الطبعة الأولى، ١٤١١ه - ١٩٩٠م.

۲۹۸ معاني القرآن، أبو جعفر النحاس، تحقيق: محمد علي الصابوني، مكة المكرمة: جامعة أم القرى، الطبعة الأولى، ١٤٠٩هـ.

997 - معاني القرآن، أبو زكريا الفراء، تحقيق: إبراهيم شمس الدين، بيروت: دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٢م.

- ٣٠٠- معاني القرآن، أبو زكريا الفراء، مصر: الهيئة المصرية.
- الجزء الأول، تحقيق: أحمد يوسف نجاتي، ومحمد على النجار، ١٩٨٠م.
 - الجزء الثاني، تحقيق: محمد على النجار، ٢٠٠٠م.
 - الجزء الثالث، تحقيق: عبدالفتاح شلبي، ٢٠٠١م.

۳۰۱ – معاني النحو، د/ إبراهيم فاضل السامرائي، الأردن: دار الفكر، الطبعة الخامسة، ۱۳۲۲هـ – ۲۰۱۱م.

۳۰۲ معجم الأدباء، ياقوت الحموي، تحقيق: د/ إحسان عباس، بيروت: دار الغرب الإسلامي، الطبعة الأولى، ١٩٩٣م.

٣٠٣ - معجم الأدباء، ياقوت الحموي، مراجعة: وزارة المعارف العمومية دمشق: دار المأمون.

٣٠٤ - المعجم الوسيط، أحمد الزيات وآخرون، إشراف شعبان عبدالعاطي وآخرون، مصر: مكتبة الشروق الدولية، الطبعة الرابعة، ٢٠٠٥هـ - ٢٠٠٤م.

٥٠٠٥ معجم مقاييس اللغة، أحمد بن فارس، تحقيق: عبدالسلام هارون، بيروت: دار الفكر، ١٩٧٩هـ العجم ١٩٧٩م.

- ٣٠٦ مغني اللبيب عن كتب الأعاريب، ابن هشام الأنصاري، تحقيق: د/ عبداللطيف الخطيب، الكويت: المجلس الوطني للثقافة والفنون.

۲۰۷ مغني اللبيب عن كتب الأعاريب، ابن هشام الأنصاري، تحقيق: د/ مازن المبارك ومحمد على حمد الله، دمشق: دار الفكر، الطبعة السادسة، ١٩٨٥م.

٣٠٨ - مفاهيم ومواقف في اللغة والقرآن، د/ تمام حسان، مصر: عالم الكتب، الطبعة الأولى، ٢٠١٠م.

9 . ٣ - مفردات ألفاظ القران، الراغب الأصفهاني، تحقيق: صفوان داوودي، دمشق: دار القلم، الطبعة الثانية، ١٤١٨هـ — ١٩٩٧م.

۳۱۰ مفردات ألفاظ القران، الراغب الأصفهاني، تحقيق: محمد سيد كيلاني، بيروت: دار المعرفة.

٣١١ - المفصل في علم العربية، جار الله محمود الزمخشري، بيروت: دار الجيل.

٣١٢ - المفصل في علم العربية، جار الله محمود الزمخشري، طبع برلين، 1٨٥٩ م.

٣١٣ - المفضليات، المفضل بن محمد بن يعلى الضبي، تحقيق وشرح: أحمد محمد شاكر وعبدالسلام هارون، مصر: دار المعارف، الطبعة السادسة.

٣١٤ - المقاصد النحوية في شرح شواهد شروح الألفية، بدر الدين العيني، بيروت: دار صادر بهامش خزانة الأدب.

0 ٣١٥ - المقاصد النحوية في شرح شواهد شروح الألفية، بدر الدين العيني، تحقيق: محمد باسل عيون السود، بيروت: دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، ٢٠٠٥هـ - ٢٠٠٥م.

٣١٦ - مقالات في اللغة والأدب، د/ تمام حسان، مصر: عالم الكتب، الطبعة الأولى، ٢٠٠٧هـ - ٢٠٠٦م.

٣١٧ - المقتضب، محمد بن يزيد المبرد، تحقيق: د/ محمد عبدالخالق عظيمة، مصر: المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، ١٣٩٩ه.

۳۱۸ – المقدمة الجزولية في النحو، تحقيق وشرح: د/ شعبان عبدالوهاب محمد، طبع أم القرى للطبع والنشر، الطبعة الأولى، ١٤٠٨ هـ – ١٩٨٨ م.

9 ٣١٩ المقرب، ابن عصفور الإشبيلي، تحقيق: أحمد الجواري وعبدالله الجبوري، الطبعة الأولى: ١٣٩١هـ - ١٩٧١م.

۰۳۲۰ مقومات الجملة العربية، د/ علي أبو المكارم، مصر: دار غريب، الطبعة الأولى، ۲۰۰۷.

٣٢١ - مناهج البحث في اللغة، د/ تمام حسان، مصر: مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٩٠م.

۳۲۲ منتهی الطلب من أشعار العرب، محمد بن المبارك بن محمد بن مرون، تحقیق: محمد نبیل طریفی، بیروت: دار صادر، الطبعة الأولی، ۱۹۹۹م.

٣٢٣ المنهاج الواضح للبلاغة، حامد عوني، مصر: المكتبة الأزهرية للتراث.

٣٢٤ - منهج السالك في الكلام على ألفية ابن مالك، أبو حيان الأندلسي، أمريكا، ١٩٤٧م.

٥٣٢٥ مواهب الفتاح في شرح تلخيص المفتاح، ابن يعقوب المغربي، بيروت: دار الكتب العلمية.

٣٢٦ - نتائج التحصيل في شرح كتاب التسهيل، محمد بن محمد بن أبي بكر المرابط الدلائي، تحقيق: د/ مصطفى الصادق العربي، ليبيا: مطابع الثورة للطباعة والنشر.

٣٢٧ - نتائج الفكر، أبو القاسم عبدالرحمن السهيلي، تحقيق: الدكتور إبراهيم البنا، الرياض: دار الرياض.

٣٢٨ - نتائج الفكر، أبو القاسم عبدالرحمن السهيلي، تحقيق: عادل عبدالموجود وعلي معوض، بيروت: دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، ١٤١٢ه - ١٩٩٢م.

٣٢٩ النحو الوافي، عباس حسن، مصر: دار المعارف، الطبعة الثالثة.

• ٣٣٠ النحو وكتب التفسير، د/ إبراهيم رفيدة، ليبيا: الدار الجماهيرية، الطبعة الثالثة، ١٩٩٠م.

٣٣١ - نزهة الألباء في طبقات الأدباء، أبو البركات عبدالرحمن الأنباري، تحقيق: د/ إبراهيم السامرائي، الأردن: مكتبة المنار، الطبعة الثالثة، ١٤٠٥ه.

٣٣٢ - نظام الارتباط والربط في تركيب الجملة العربية، د/ مصطفى حميدة، لبنان: مكتبة لبنان ناشرون ومصر: الشركة المصرية العالمية للنشر لونحمان، الطبعة الأولى، ١٩٩٧م.

٣٣٣ - نظرات في الجملة العربية، د/ كريم حسين الخالدي، الأردن: دار صفاء، الطبعة الأولى، ١٤٢٥ه.

٣٣٤ - النهاية في غريب الحديث والأثر، المبارك بن محمد الجزري المشهور بابن الأثير، تحقيق: محمود الطناحي وطاهر الزاوي، بيروت: مؤسسة التاريخ العربي.

٣٣٥ - النهر الماد من البحر المحيط، أبو حيان الأندلسي، بيروت: دار إحياء التراث العربي، ١٤١١هـ - ١٩٩٠م.

٣٣٦ - النوادر في اللغة، أبو زيد الأنصاري، تحقيق: د/ محمد عبدالقادر أحمد، مصر: دار الشروق، الطبعة الأولى، ١٤٠١هـ - ١٩٨١م.

٣٣٧- الهداية إلى بلوغ النهاية، مكي القيسي، مجموعة رسائل علمية بإشراف: الشاهد البوشيخي، الشارقة: جامعة الشارقة، الطبعة الأولى، ٢٩٩هـ - ٢٠٠٨م.

٣٣٨ همع الهوامع شرح جمع الجوامع، جلال الدين عبدالرحمن السيوطي، تحقيق: أحمد شمس الدين، بيروت: دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، ١٤١٨هـ - ١٩٩٨م.

9٣٩- همع الهوامع شرح جمع الجوامع، جلال الدين عبدالرحمن السيوطي، تحقيق: د/ عبدالعال سالم مكرم، الكويت: دار البحوث العلمية ١٣٩٥هـ - ١٩٧٥م.

٣٤٠ وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، شمس الدين أحمد ابن خلكان، تحقيق: د/ إحسان عباس، بيروت: دار صادر.

رابعا- الدوريات:

1 - دور التنغيم في تحديد معنى الجملة العربية، د/ سامي عوض وعادل علي نعامة، دمشق، مجلة جامعة تشرين للدراسات والبحوث العلمية، سلسلة الآداب والعلوم الإنسانية، المجلد الثامن والعشرون، العدد الأول، ٢٠٠٦م.

٢- سياق الحال وبعض شواهده من القرآن والحديث والسير والمعاجم، د/ عبدالقادر سلامي، الجزائر، محلة الأكاديمية للدراسات الاجتماعية والإنسانية، العدد الخامس، السداسي الأول، ٢٠١١م.

٣- ظاهرة التنغيم في التراث العربي، هايل محمد طالب، مجلة التراث العربي، العدد الواحد والتسعون، السنة الثالثة والعشرون، رجب ١٤٢٤ه - سبتمبر ٢٠٠٣م.

3 - الكشف عن صاحب البسيط، د/ حسن موسى الشاعر، المدينة المنورة، مجلة الجامعة الإسلامية، العددان السابع والسبعون والثامن والسبعون، محرم ١٤٠٨هـ - ١٩٨٨م، السنة العشرون.

سابعًا: فهرس المحتويات.

المقدمة
التمهيدا
١- الفراء وكتابه معاني القرآن
اسمه ونسبه۱۱
حياته وأخلاقه وعصره
مكانته العلمية
شيوخه وتلاميذه١٤
آثاره
معاني القرآن
أهمية المعاني
نسخ المعاني
٢- مفهوم الحذف من التركيب٢
مفهوم التركيب

التركيب في اللغة
التركيب في الاصطلاح
مفهوم الحذف
الحذف في اللغة
الحذف في الاصطلاح
الفصل الأول: مصطلحات الفراء وألفاظه في الكلام على الحذف
والتقدير
المبحث الاول: مصطلحات الحذف
أولا: الحذف
ثانيا: الإضمار
الفرق بين الإضمار والحذف
ثالثا: الإلقاء ٤٥
رابعا: الطرح
خامسا: السقوط
سادسا: الترك

7.T	المبحث الثاني: مصطلحات التحليل والترجيح وألفاظه
	المطلب الأول: مصطلحات التحليل وألفاظه
٦٣	أولا: الوجه والجهة والتوجيه
٦٦	ثانيا: الحجة
	نالثا: التأويل
	رابعا: النية
γο	خامسا: الإرادة
	سادسا: الأكتفاء
	سابعا: المعنى
	المطلب الثاني: مصطلحات الترجيح وألفاظه
۸۲	أولا: الوجه
۸٣	ثانيا: أجود
Λο	ئالثا: أحب
۸٧	رابعا: أشبه
Λ٩	خامسا: أعجب

غصل الثاني: أنواع المحذوف ومواقعه٩١
لبحث الأول: حذف الحرف ومواقعه
لطلب الأول: حذف الحروف العاملة
حذف حرف الجر
قسم الأول: أن يحذف حرف الجر ويبقى عمله٩
لوقع الأول: حذف حرف الجر الدال على القسم
لوقع الثاني: حذف حرف الجر بعد (كم) الخبرية
لوقع الثالث: فيما يوهم العطف على معمولي عاملين
قسم الثاني: حذف حرف الجر وانتفاء عمله
ولا: حذف حرف الجر قبل (أنْ و أنّ)
انيا: حذف حرف الجر قبل غير (أن و أنّ)
لوقع الأول: قبل خبر (ما) الحجازية
لوقع الثاني: قبل الأماكن المختصة
لوقع الثالث: حذف كاف التشبيه قبل (مثل)
حذف (أن) الناصبة للفعل المضارع

حذف لام الأمر وحرف المضارعة من الفعل المضارع للمخاطب١٣٠
المطلب الثاني: حذف الحروف غير العاملة
حذف (قد)
الموقع الأول: قبل الماضي المثبت الواقع حالاً
الموقع الثاني: قبل الفعل الماضي المثبت الواقع جوابا للقسم١٤٥
الموقع الثالث: الفعل الماضي الواقع جوابا للشرط
حذف واو الحال
الموقع الأول: قبل الجملة الاسمية الواقعة حالا -ولو مع وجود الضمير٥٠
الموقع الثاني: قبل الجملة الاسمية المعطوفة على الحال
الموقع: قبل الجملة الاسمية الواقعة حالا بعد (إلّا)
حذف (یا) النداء
حذف (لا) النافية
الموقع الأول: في جواب القسم
الموقع الثاني: بعد (أن) المصدرية
حذف حرفي العطف الواو و(أو)

حذف (أم) العاطفة مع المعطوف١٧١
حذف الفاء الرابطة لجواب الشرط
لموقع الأول: قبل الجواب المصدر بأداة النداء
لموقع الثاني: قبل الجواب إذا كان جملة اسمية
لموقع الثالث: أن يحذف الجواب فتحذف الفاء معه
لموقع الرابع: قبل الجواب إذا كان مضارعا منفيًّا
حذف حرفي الاستفهام الهمزة و (هل)
ولا: حذف همزة الاستفهام
انیا: حذف (هل)ا
لمبحث الثاني: حذف الفعل ومواقعه
لموقع الأول: الاستئناف البياني
لموقع الثاني: في جواب السؤال المنطوق
لمبحث الثالث: حذف الاسم ومواقعه
حذف المبتدأ
ولا: قبل التابع المقطوع

ئانيا: بعد (لکن)
ئالثا: بعد (بل) الابتدائية
رابعا: في موطن التفصيل بعد الإجمال
خامسا: إذا فسِّرت النكرة بمعرفة
سادسا: قبل الحروف المقطعة التي في أوائل السور٢١٧
سابعا: ما بعد الحروف المقطعة التي في أوائل السور
ئامنا: بعد القولئامنا: بعد القول
ناسعا: قبل الاسم المشار إليه
عاشرا: في جواب الاستفهام
حادي عشر: بعد الفاء الواقعة في جواب الشرط
حذف الاسم الموصول الواقع مبتدًا وبقاء صلته٢٣٢
حذف الخبر
ولا: بعد الفاء الواقعة في حواب الشرط
ئانيا: بعد القول
نالثا: حذف خبر المبتدإ المستفهم عنه مع المعادل

حذف کان واسمها
حذف أن واسمها
حذف الفاعل
حذف المفعول به
ولا: في الفاصلة القرآنية
انيا: حذف العائد من جملة الصفة
الثا: عائد الاسم الموصول
حذف المنادى
حذف المضاف إليه
حذف المضاف إليه إذا كان المضاف غاية
ذا عطف على المضاف اسم مضاف إلى مثل المحذوف
حذف الصفة
حذف المعطوف
لمبحث الرابع:حذف شبه الجملة و مواقعه
ولا: حذف شبه الجملة المتعلق بالخبر

لموقع الأول: في جواب الشرط أو ما ضمن معنى الشرط٢٧٧
لموقع الثاني: في خبر السلام
لموقع الثالث: عند اقتضاء المعنى في غير ما سبق
انيا: حذف شبه الجملة المتعلق بالصفة
الثا: حذف شبه الجملة المتعلق بالحال
لمبحث الخامس: مواقع حذف الجملة أو ركنيها
حذف ركني الجملة الواقعة حالا
حذف ركني الجملة عند التعجب أو التوبيخ
لحذف في أوائل القصص القرآني
حذف الفعل وفاعله وبقاء المصدر
حذف الفعل وفاعله وبقاء الاسم المنصوب على التحذير والإغراء
حذف الفعل وفاعله فيما ظاهره خبر لـ(ما)
حذف عامل الاسم الممتنع عطفه على ما سبقه٣١٣
حذف الفعل وفاعله قبل التابع المقطوع٥١٣
حذف الفعل المعلق عن العمل وفاعله

٣١٩	الحذف من الجواب فيما دل عليه السؤال
٣٢١	حذف الجملة في الجواب المصدر بربلي)
٣٢٤	حذف جملة الشرط
٣٢٨	حذف جواب الشرط
٣٣٢	حذف جملة القسم
٣٣٦	حذف جواب القسم
٣٣٩	حذف الجملة الواقعة خبرًا له (إن)
٣٤٢	حذف الجملة المعطوفة
٣٤٤	المبحث السادس:حذف أكثر من جملة ومواقعه
٣٤٦	الفصل الثالث: أغراض الحذف
	المبحث الأول: الأغراض اللفظية
٣٤٨	الغرض الأول: توافق الفواصل
ToT	الغرض الثاني: التحفيفا
ToV	المبحث الثاني: الأغراض المعنوية
TOV	الغرض الأول: الإيجاز

لغرض الثاني: الاحتراز عن العبثلغرض الثاني: الاحتراز عن العبث
لفصل الرابع: أحكام الحذف
لمبحث الأول: استواء الحذف والذكر
لمبحث الثاني: رجحان أحدهمالبحث الثاني: رجحان أحدهما
لفصل الخامس: شروط الحذف
لمبحث الأول: شروط مبنية على الخطاب ودلالته
لشرط الأول: وضوح المعنى
لشرط الثاني: وجود الدليل
ولا: الدليل الصناعي
انيا: الدليل السياقيا
لمبحث الثاني: شروط مبنية على نظام اللغة٣٩٥
ولا: شرط حذف عامل المصدر
انيا: شرط حذف المبتدإ قبل التابع المقطوع
لحالة الأولى: ألّا يكون التابع المقطوع مسبوقا بر(لا) النافية
لحالة الثانية: أن يكون التابع المقطوع مسبوقا بـ(لا) النافية كون التابع المقطوع مسبوقا بـ(لا)

شرط حذف الفعل والنصب على المدح أو الذم	ثالثا:
شرط حذف الفاء الرابطة لجواب الشرط	رابعا:
ل السادس: القرائن الدالة على المحذوف	الفص
ث الأول: القرائن صناعية	المبحه
القرينة الإعرابيةالقرينة الإعرابية	أولا:
القرينة غير الإعرابية	ئانيا:
ث الثاني: القرائن الدلالية والسياقية	المبحه
القرائن السياقيةا	أولا:
القرائن الدلالية	ئانيا:
ل السابع: قواعد تقدير المحذوفل	الفصا
ث الأول: قواعد صناعية	المبحه
تقليل المحذوف	أولا:
عدم التدرج في الحذف	ئانيا:
إذا دار الأمر بين كون المحذوف مبتدأ وكونه خبرا فهما سواء	ئالثا:

			أولى من						
٤٤١	•••••	•••••	• • • • • • • • • •	• • • • • • • • •	• • • • • • •	• • • • • • • •		ی	الفاعل
٤٤٣	•••••	• • • • • • •		•••••		سياقية…	قواعد ،	ث الثاني:	المبحد
			فظ للكلما						
			كور إذا						
			•••••						
			ورة أو من						
			•••••						
			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •						
			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			ِ الصوتية			
200	• • • • • • •	• • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • •	• • • • • • •	• • • • • • •	قِف	ظاهرة الو	أولا:
٤٦٣	•••••	•••••		•••••	• • • • • • • •		ننغيم	ظاهرة ال	ئانيا:
٤٦٧.	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • •	• • • • • • • •	•••••	النحوية.	الظواهر	ث الثاني:	المبحد
٤٦٨	• • • • • •	• • • • • • •	•••••	• • • • • • • •	•••••	•••••	رتيب	ظاهرة الة	أولا: ا
٤٧١	•••••	• • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • •	نطابق	ظاهرة ال	ئانيا:
٤٧٣	,		• • • • • • • • • •			• • • • • • •	للازم	ظاهرة ال	ئالثا:

٤٧٥	رابعا: ظاهرة الربط
٤٧٧	الخاتمةا
٤٨٠	الفهارس الفنيةالفهارس
٤٨١	أولا:فهرس الآيات القرآنية
٥٣٤	ثانيا: فهرس الأحاديث النبوية والآثار
٥٣٦	ثالثا: فهرس أقوال العرب
٥٣٨	رابعا: فهرس الأشعار والأرجاز
00 &	حامسا: فهرس الأعلام
٥٧٥	سادسا: ثبت المصادر والمراجع
710	سابعا: فهرس المحتويات