

تنوير الذات بالمنتخبات من مسائل النحو في سورة المرسلات

م.م. محمد عبد الله عباس

الخلاصة:

ان استنباط المعاني والدلالات من خلال تحليل التراكيب النحوية للنصوص، وبيان وظيفة المفردة، من حيث معناها في السياق، وارتباط المعنى المعجمي بالدلالة السياقية للمفردة، وتحليل الارتباط الثاني، من حيث الدلالة السياقية مع الصفة الاعرابية لتلك المفردة، هو سمة من سمات الدراسة النحوية الحديثة، المبنية على علاقة التركيب او النظم بالمعنى، وعلاقة المعنى بالتركيب، وبحثنا لا يخلو من مثل هكذا دراسة، فالقرآن الكريم كله معان ودلالات، عجز الباحثون عن تحليل نصوصه، بوصفه منهلاً عذباً يرتوي منه البلاغيون والنحويون.

كانت سورة المرسلات هدفاً لبحثنا، وقد حرصنا فيه المحافظة على المنهج المتوازن في توجيه الدلالة المعنوية للآيات الكريمة في السورة من خلال الاستنتاج والتحليل، وتوجيه المفردة للوجهة الاعرابية الحسنة، بما يتناسب ومعنى الآية الكريمة، وقد درس البحث بعضاً من المسائل النحوية، وتوجيه بعض القراءات، وبيان موافقتها للمعنى، والتركيب الصحيح، من خلال الأدلة وبالرجوع الى المظان الاصلية لكتب التفسير والنحو، وقد تضمن البحث مقدمة، تحدثنا فيها عن اهمية الدراسة النحوية، واللغوية للقران الكريم الكتاب المعجز الخالد، ومن ثم ذكرنا اهمية اختيار الباحث لموضوع البحث، وما ان انتهينا من المقدمة حتى افتتحنا البحث بتوطئة، اشرنا فيها الى سبب تسمية السورة، وترتيبها بين السور، والفضائل الكريمة للسورة من خلال الاحاديث الواردة في هذا الشأن، بعد هذه التوطئة الوجيزة، كان تناولنا للمسائل النحوية الواردة في السورة، وعرض الخلافات، والادلة النحوية وتوجيه ذلك الوجهة المناسبة لمقتضى الآيات الكريمت في السورة، على وفق تحليل علمي مدعم بالادلة والبراهين، واختتم الباحث بحثه بمجموعة من النتائج من خلال العرض والاستنباط، وهي من امور البحث العلمي، كي يضعها الباحث منطلقاً لبحوث قد تكون اكثر شمولاً من بحثنا هذا، وكان من ابرز استنتاجات البحث هي:

- خلال البحث نجد ان من المفسرين من لحدّ قراءات بعض القراء، مع ان القواعد النحوية تبيحها.
 - اقتباس المفسرين بعضهم عن بعض عدد من الاحكام النحوية للسورة ولا نجد خلافاً بينهم في ذلك.
 - استنباط معاني سور القران العظيم بتحليل التركيب النحوي واللغوي لنظمه
 - التوافق في معاني بعض مفردات القران الكريم بين المفسرين واللغويين من اصحاب المعجمات يسهم في ايجاد المعنى الذي يلائم دلالة سياق الآيات الكريمة.
- والله ولي التوفيق والسداد

المُقدِّمة

ان دارس اللغة العربية اذا ما اراد ان يختار موضوعاً للبحث فيها، وجد ان علومها قد اغرقت بحثاً مما لامجال للخوض فيها، ولاسيما علم النحو، فترى الموضوعات الرئيسية وجزئياتها تناولها القدماء والمحدثون حتى لم يتركوا شاردة منها او واردة، وهذا يبعث اليأس والقنوط لدى الباحث او الدارس، وحقيقة الامر ان مجالات البحث واسعة، وعلى دارس اللغة ان يسأل نفسه، وهو بالسؤال اجدر من غيره، ما الذي ينبغي علينا تعلمه او تعليمه؟ ولم؟ وللإجابة عن ذلك نقول:

* قسم الاعلام والعلاقات الثقافية/ رئاسة جامعة بغداد

انّ هدف دارس اللغة العربية يتمثل في خدمة لغة كتاب الله تعالى والمحافظة على سلامتها بوصفها واجباً مقدساً، ناضل من اجله علماء هذه الامة قدماء ومحدثون، وما زال الركب سائرا بلا توقف الى ان يرث الله الارض ومن عليها مصداقا لقوله تعالى ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾ [الحجر: ٩] ولا نعني بذلك ان الدارس يركن المنهج الوصفي جانبا، ويبقى في بوتقة لا يرى النور ولا النور يراه، بل يطبق المنهج الوصفي وبمعايير المنهج التاريخي ليصل الى دلالات لم يتوصل اليها غيره، ولاسيما في القرآن الكريم الكتاب المعجز، وان يقوم المنهج الوصفي على تفاعليته في المنهج المعياري الذي يحدد الباحث من خلاله المستوى اللغوي للمجتمع العربي والتطور الحاصل في اللهجات العربية من اجل ايجاد الحلول المناسبة للنهوض بلغتنا العزيزة، لا كما يقوم به بعضهم من رفع شعارات التهجين اللغوي والمزج بين العامية الوعرة والفصحى الرصينة، او التشجيع على هجر اللغة الام لتحل محلها العامية، وهذا ما دعا اليه كثير من كتاب العرب ودعاة طمس العربية، ليفقدوا بذلك تراث اباؤهم واجدادهم.

واللغة العربية على عكس ما قيل عنها من انها لغة جامدة لا يمكنها ان تتطور، بل هي نبع الحياة تتلقف كل جديد وتلبسه لباس العربية، ليدخل قاموسها ولا نريد الاطناب في الحديث؛ لان ما نقوله هو شعار لكل غيور عن لغته.

واما بحثنا، فكان سبب الاختيار له هو دافعنا الذي تحدثنا عنه اولا، و ان السورة الكريمة بما تحمل من معان بديعة، فضلا عن براعة الحس اللغوي الاعجازي بالقسم والوعيد ثانيا. ومحصنا في البحث مجموعة من القضايا النحوية وعلاقتها بالمعنى وتوجيه المعنى للآيات الكريمة بما يناسب المقام وتوجيه بعض قراءات القراء، ولأنّ ميدان البحث كتاب الله تعالى، حرصنا على الدقة في توخي المعلومة الصحيحة المؤيدة بالأدلة والبراهين والاعتماد على المصادر والمراجع، بوصفها من سمات منهج البحث العلمي، هذا فان كان من خطأ فمني ومن الشيطان وان كان ذاك فهو من الله له الحمد والمنة.

تَوْظِيْة:

اختلف المفسرون في تسمية سورة المرسلات، فمنهم من ذهب إلى أن اسمها هو "المرسلات"، لما ورد من حديث ابن مسعود (رَضِيَ اللهُ عَنْهُ) فِي غَارِ بَيْمَى إِذْ نَزَلَ عَلَيْهِ وَالْمُرْسَلَاتُ وَإِنَّهُ لَيَنْلُوها وَإِنِّي لَأَتْلُفُها مِنْ فِيهِ وَإِنَّ فَاهُ لَرَطْبٌ بِها إِذْ وَثَبَتْ عَلَيْنَا حَيَّةٌ... الحديث،^(١) وقيل: إنها سميت بسورة "العرف"،^(٢) والثابت من تسميتها هو "سورة المرسلات" وهذا ما اشتهرت به عند المفسرين والقراء، و((السورة مكية بشهادة سياق آياتها))،^(٣) وهو قول جمهور المفسرين.

وتعد من أوائل السور نزولا^(٤)، وترتيبها بين سور القرآن هو السابع والسبعون اما ترتيبها من حيث نزولها فكان الثالث والثلاثين،^(٥) وعدد آياتها خمسون آية، وقد نزلت قبل سورة "ق" وبعد سورة "الهمزة"،^(٦) ومما ورد ذكره في سورة المرسلات أن الرسول (ﷺ) كان آخر مما تلاه في صلاة المغرب، إذ روى ((عَبْدُ اللهِ بْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُمَا عَنْ أُمِّ الْفَضْلِ بِنْتِ الْحَارِثِ قَالَتْ سَمِعْتُ النَّبِيَّ (ﷺ) يَقْرَأُ فِي الْمَغْرِبِ بِالْمُرْسَلَاتِ عُرْفًا ثُمَّ مَا صَلَّى لَنَا بَعْدَهَا حَتَّى قَبِضَهُ اللهُ)).^(٧)

لكل سورة من سور القرآن فضل، ومكانة خصها النبي (ﷺ) بقول أو عمل، كما ورد عنه (ﷺ) في سورة الفاتحة قوله: ((فاتحة الكتاب شفاء من كل داء))،^(٨) وكذا الحال مع سورة المرسلات، فقد روى عن ((أبي بن كعب عن النبي (ﷺ) قال: (ومن قرأ سورة والمرسلات، كتب أنه ليس من المشركين) وروي عن أبي عبد الله عليه السلام قال: من قرأها عرف الله بينه وبين محمد)).^(٩)

اثر النحو في المعنى واثر المعنى في توجيه الاعراب:

من مسلمات الامور ان التركيب النحوي والدلالة المعنوية لا ينفك احدهما عن الاخر، نص على ذلك كثير من النحويين والبلاغيين ((لان اللفظة الواحدة من الاسم والفعل لا تفيد شيئا ، واذا قرنتها بما يصلح حدث معنى. واستغنى الكلام))^(١٠) فليس المعنى بشيء ان لم يكن له نظم وتركيب

يستقيم بمجرد الكلام وتتضح الصورة وحسن وصف، ذلك قولهم: ((مما يحمد من تأليف والنظم ان يكون كما قلت: تزيّن معانيه الفاظه والفاظه زاننات المعاني ، فاذا كانت الألفاظ مشاكلة للمعاني في حسنها والمعاني موافقة للألفاظ في جمالها وانضاف الى ذلك قوة من الصواب وصفاء من الطبع ومادة من الادب وعلم بطرق البلاغات ومعرفة برسوم الرسائل والمكاتبات كان الكمال))^(١١)

ولتمحيص ذلك وبيانه ، فلنا في سورة المرسلات ما يمكن في توضيح المقصد والبحث فيها لعرض غاية العلاقة بينهما، من ذلك قوله تعالى: " والمرسلات عرفاً الواضح منها هو قسم إلهي بالمرسلات عرفاً ولم يحدد المفسرون والنحويون معنى واضحاً صريحاً ينص على القطع للفظه "المرسلات" كون سياق السورة يجمع بين صفات مختلفة لأجناس مختلفة ، فالمرسلات: هي الرياح عند الكثير من المفسرين^(١٢) ويرى السيد الطباطبائي ان ((حمل جميع الصفات الخمس على إرادة الرياح كما هو ظاهر المرسلات والعاصفات))^(١٣) ، وسبب ذلك الأ تناسب بين الرياح والملائكة في الجمع بينهما، ويرى قسم اخر ان المرسلات هي الملائكة ارسلت فعصفت عصف الرياح المتتابعة^(١٤) واخرون يرون الأ ((دلالة تدل على ان المعنى بذلك احد الحزبين دون الاخر))^(١٥).

والمرسلات: قسم مجرور بواو القسم، وعرفاً محط احتمال، وتعدد لوجوهها الاعرابية وتحتمل المرسلات، بناءً على هذه الوجوه، معنيين وينبغي علينا الإشارة لأي منها يُرتضى للفظه المرسلات وبما يوافق سياق الآية الكريمة.

من وجوه اعراب "عرفاً" أنها نصب على الحال ((من الضمير المستكن في "المرسلات" والمعنى على التشبيه اي حال كونها عرفاً اي شبيه بعرف الفرس من حيث تلاحقها وتتابعها))^(١٦) والحال عند النحاة هو الوصف المنصوب لبيان حال صاحبها^(١٧) ، ((وتعرفها وتعتبرها بإدخال "كيف" على الفعل والفاعل تقول : كيف جاء عبدالله ؟ فيكون الجواب : راكباً))^(١٨) ، واما مجيؤها من غير الوصف فنحو قوله تعالى: (فأنفروا ثباتاً) [النساء: ٧١]، وتأول بمعانٍ، نحو قولنا: كلمته فاه الى في: اي مشافهة والاسم المنتصب هنا ليس بصفة ولا مصدر^(١٩) ، ويرى بعض النحاة ان ((ما قام به الفائدة فقد حصل فيه المطلوب من الحال ، فلا يتكلف تأويله بالمشق))^(٢٠) هذا ان كان الجامد يحقق معنى الحالية ، واما "عرفاً" في الآية الكريمة مع انها مصدر ، فقد جاءت حالا وانها افادت معنى التتابع على التشبيه بشعر عرف الفرس من حيث تلاحقها، ولا يمكن تأويلها بمعنى اخر كونها حالاً، ولم يعترض احد من المفسرين على حاليها، بل سلم به جمهورهم لأن اللفظة تحتل معنى الحالية.

واما الوجه الاخر لإعراب "عُرفاً"، فهو النصب على "المفعول له" لحمل معنى العرف الذي هو ضد النكر^(٢١) جاء في الميزان: ((ويستعار فيقال: جاء القطا عرفاً أي متتابعة وجاؤا إليه عرفاً واحداً أي متتابعين، والعرف أيضاً المعروف من الامر والنهي و " عرفاً " حال بالمعنى الاول مفعول له بالمعنى الثاني))^(٢٢)

ينصب المفعول له او لأجله (ان ابان تعليلاً)^(٢٣) كقوله تعالى: (هُوَ الَّذِي يُرِيكُمُ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا) [الرعد: ١٢]، وقد اشار بعض النحويين الى ان العلة قد لا تكون بالعامل وانما (المفعول له هو العلة الحاملة لعامله، وليس بمعلول له كما ظن بعضهم نظراً الى ظاهر قولهم : ضربته تأديباً وان الضرب علة للتأديب... لأنه لا يطرد في نحو : قعدت جنباً، وجعل المفعول له علة لمضمون عامله يطرد لان التأديب عله حاملة على الضرب ولفظ "المفعول له" يؤذن بكونه علة ، لان اللام في قوله "له" للتعليل، وهي تدخل على العلة لا على المعلل)^(٢٤)، فالعرف هو عله للإرسال وليس الإرسال هو عله لوجود العرف لان (الشيء لا يكون علة لنفسه، وانما يتوصل به الى غيره)^(٢٥) ليس من جنسه والعرف ليس من جنس عاملها وهو "المرسلات" وقد قام مقام الفعل "ارسل" فأباح هذا ان يكون "عرفاً" مفعولاً له لا مفعولاً مطلقاً .

واما خلاف ذلك فان "عرفاً" قد تكون مفعولاً مطلقاً، وهو احد الوجوه الاعرابية للفظه "عرفاً" وتقديره ارسلت ارسالا متتابعة. ^(٢٦)

ومن وجوها الاعرابية ان "عرفا" منصوبة على نزع الخافض والتقدير: "المرسلات بالعرف" حذف حرف الجر فكان النصب لـ "عرفاً" (٢٧) والمعنى انها ارسلت بالأمر والنهي. مما ذكرنا من وجوه اعراب "عرفاً" نجد ان معناها في الوجوه الاربعة عدا الاول هو العرف ضد النكر او بمعنى الاحسان أو الإصلاح وتُحمل على المعنى الحقيقي اي ليس بمجاز, و اما النصب على الحال, وهو الوجه الاول, فعلى التشبيهه البليغ, وهو احد اركان الاعجاز البلاغي في القرآن الكريم.

نعود مجددا لنرى ان لفظة "المرسلات" يحدد معناها سياق الآيات الكريمة بعدها, ذكرنا في ما مضى من بحثنا أن المفسرين يرون أن المرسلات هي الرياح, وقد رجحه كثير منهم, (٢٨) وذلك لشدة ظهور العطف بالواو في ذلك وكون الكل من جنس الريح لأنه اوفق بالمقام, (٢٩) ويرى اخرون ان (في القسم بالمرسلات غموض ملحوظ يتناسق مع عالم الغيب المقسم عليه, فكل ما فيه مغيب مجهول, وقد اخترنا انهن الملائكة مخافة الخوض في الخلاف الطويل المشهور, فقد اقسام الله – وهو بقسمة اعلم – بالملائكة اللاتي يرسلهن متتابعات, فيعصفن عصف الرياح وهن بأمره ماضيات فينشرن في الارض, ويفرقن بذنه بين الحق والباطل بما يلقيان الى انبيائه من وحي فيه اعدار الى الخلق وانذار). (٣٠)

ان السياق المجمال للآيات الاربعة الاول يوحي بدلالة قد تكون الحكم في مدلولات الاجناس المختلفة وصفاتها, فلحروف العطف منها توجيه لذلك, لأنها تتحمل معاني يوجه الكلام خلالها, ف "الواو" حرف عطف لا يمكن الاستغناء عنه ولو حذف من الكلام لاختل المعنى, ولا يفيد الترتيب, والعطف فيه يقتضي المغايرة, لأنّ المعطوف ليس هو المعطوف عليه, (٣١) واما "الفاء" فوجهتها تفيد الترتيب والتعقيب, (٣٢) وتأسيسا على ذلك نجد ان العطف بين الآيتين الاولى والثانية كان بالفاء وكذا الثالثة والرابعة, واما العطف بين الثانية والثالثة فكان بالواو وهذا يدل دلالة واضحة على ان "المرسلات" ليست هي "الناشرات" والعاصفات هي من صفات الرياح, لإفادة العطف بالفاء الترتيب والتعقيب, جاء في الكشف فان قلت: ما حكم الفاء إذا جاءت عاطفة في الصفات؟ قلت: إما أن تدل على ترتب معانيها في الوجود, كقوله:

يا لهف زياية، للحارث ال ... صابح، فالغانم، فالأبيب (٣٣)

كأنه قال: الذي صبح، فغنم، فأب. وإما على ترتبها في التقاوت، من بعض الوجوه. كقولك: خذ الأكلم فالأفضل، واعمل الأحسن فالأجمل. وإما على ترتب موصوفاتها، في ذلك. كقولك: رحم الله المحلقين فالمقصرين. فعلى هذه القوانين الثلاثة ينساق أمر الفاء العاطفة في الصفات) (٣٤), وهذه دلالة واضحة في كثرة ورود عطف الصفات بالفاء وافادتها الترتيب والتعقيب, لذا نقول: "انها رياح مرسلات فعاصفات" والارسال قبل العصف, وكان المعنى: قسم بالرياح المرسله المشبهة لعرف الفرس من حيث تلاحقها وتتابعها ومن ثم عصفت هذه الرياح بالباطل, (٣٥) و "الناشرات" وهي الملائكة او الرسل التي نشرها الله تعالى ففرقت بين الحق والباطل وكان ذلك بالذكر المنزل من الله والذي فيه العذر والنذر للناس" (٣٦) والله اعلم .

المصدر الواقع حالاً:

"عذراً أو نذراً" مصدران من الفعل "عذر" و"نذر" كالفعل "شكر" و"كفر", والقراءة المشهورة بسكون الذال, وقيل العذر والعدار بمعنى واحد, (٣٧) وعلى قراءة ضم الذال جمع "عذير" و"نذير" او بمعنى العاذر والمنذر (٣٨) .
ومنه قول ساعدة بن جؤية :

وإذا تحومي جانب يرعونه وإذا تجيء نذيره لم يهربوا (٣٩)

وذهب الزجاج و الاخفش وتابعهم ابو علي الى انهما بالضم مصدران العذر و العذير و النذر والنذير مثل النكر و النكير. (٤٠)

نصب "عذرا او نذرا" في وجوه الاول نصبها على المفعول لأجله و المعنى "الملقيات ذكرا لأجل العذر و النذر" هذا ان كانا مصدرين, و اما على البديلية من "ذكرا" فيه مذهبان الاول بدل بعض من كل, (٤١) والثاني بدل اشتمال من "ذكرا", (٤٢) و الذي يبدو لي ان بدليتها بالاشتمال اقوى منه بالبعض من كل ((لأنّ غالب بدل الاشتمال ان يكون بالمصادر ك "العقل" و "النبل" و "الجود" و ما اشبه ذلك, و بدل البعض بأسماء الاجناس الجوامد, ك "اليد" و "الرجل" و ما اشبههما)), (٤٣) ومنه قول الشاعر: (٤٤)

بلغنا السماء مجدنا و سناؤنا و انا لنرجو فوق ذلك مظهرا

فمجدنا بدل اشتمال و المبدل منه فاعل "بلغنا", (٤٥) و شرط بدل الاشتمال ان يكون الاول مشتملا على الثاني كقولك: "يعجبني زيد عقله", (٤٦) فالعذر و النذر هما من شمائل الذكر لان ازالة اعدار المعتذرين عن الايمان لوجود المرسلين, و اذار الكافرين و المشركين بالنار و العقاب ليتركوا ما هم عليه و هي من امور الذكر.

و قيل ان "عذرا او نذرا" ((نصب على الحال من الالف اي يلقون الذكر في حال العذر و "النذر" او بمعنى "عاذرين او منذرين")), (٤٧) فان سال سائل لم لم تأتي على الوصف "عاذرين او منذرين", قيل: ((اقبل ركضا" و ان كان في التأويل "اقبل راکضاً" لا يطابقه في المعنى وانما يعدل من الوصف الى المصدر لغرضين)) (٤٨)

١- المبالغة: لان المصدر مجرد والوصف حدث وذات, فعاذر يدل على ذات الفاعل مع الحدث بيد ان العذر لا يدل الا على الحدث دون الذات, وتحول الحال بالمصدر الى مجرد الحدث فلم يبق لهم شيء لذات, وهو غاية المبالغة.

٢- التوسع في المعنى؛ لأنّ الوصف لا يدل الا على معنى واحد, واما المصدر فيدل على المفعولية المطلقة للحدث فالعذر والنذر يكونا غير محدودين (٤٩).

ومن وجوه اعراب "عذراً او نذراً" النصب على المفعول به من المصدر المنون ذكراً (٥٠) والمعنى الملقيات ان ذكرت العذر والنذر, او يذكر عذراً او نذراً, (٥١) واما حرف العطف "و" فيرى الالوسي: انها للتوسيع لا للترديد وذكر ان الدينوري يرى في مشكله انها بمعنى الواو (٥٢) وهو رأي القرطبي (٥٣) ومن ذلك قول الشاعر:

نال الخلافة او كانت له قدراً كما اتى ربه موسى على قدر (٥٤)

الفعل المقدر بعد "اذا" الشرطية:

مما تنازع فيه علماء النحو, الاسم المرفوع الواقع بعد "اذا" الظرف المراد به المعنى الجزاء, ففي قوله تعالى: "فاذا النجوم طمست" وجوه لإعراب "النجوم", فعلى رأي البصريين: هو نائب فاعل لفعل محذوف يفسره المذكور وتقدير الآية: "فاذا طمست النجوم", وانما منع البصريون الرفع على الابتداء كون "اذا" فيها معنى الشرط والشرط بالفعل اولى وهو المرجح عند المفسرين. (٥٥) وذهب الكوفيون والاخفش (٥٦) الى ان الاسم الواقع بعد "اذا" مرفوع بالابتداء, (٥٧) و تابعهم ابن جني معللا ذلك بان قولهم "اذا هو لم يخفني" أن ضمير الشأن "هو" مرفوع لا محالة, فإن كان رفعه على تقدير فعل محذوف فهو فاسد لان المضمرة في هذه الحالة لا دليل عليه ولا تفسير له, لذا تعين رفع الضمير الظاهر بالابتداء, (٥٨) وما ينبغي قوله هو ان دلالة الآية يمكن ان ترجح الوجه الاعرابي الذي يتناسب والمعنى البلاغي للآية, فأما الوجه الاول, وهو رأي البصريين, أن النجوم هو نائب فاعل لفعل محذوف, والجملة عند النحاة البصريين جملة فعلية وفعلها بحسب الفعل الظاهر تقديره "طمست النجوم", واما على رأي الكوفيين, فالجملة بلا تقدير وعندهم الجملة اسمية كون "النجوم" مبتدأ وما بعدها خبر لها. (٥٩)

والذي نريد قوله: اننا ينبغي علينا اخضاع تلك الجملتين للتحليل الدلالي البلاغي القريب الى العقل, وبفاعلية التركيب, لبيان الوجه الحسن للآية, فالبلاغيون يرون أنّ ((اختيار الجملة الاسمية بدل الجملة الفعلية ابتداءً والسبب في كون الجملة الاسمية تحمل تأكيداً لا تحمله الجملة

الفعلية))، (٦٠) ومعلوم أن طمس النجوم هو أمر حادث لا محالة بيد ان زمن الحدث هو يوم القيامة ودلائل ذلك كثيرة، جاء في الميزان ((وقد عرف سبحانه اليوم الموعود بذكر حوادث واقعة تلازم انقراض العالم الانساني وانقطاع النظام الدنيوي كانهضام النجوم وانشقاق الارض واندكك الجبال وتحول النظام إلى نظام آخر يغيره، وقد تكرر ذلك في كثير من السور القرآنية وخاصة السور القصار كسورة النبأ والنازعات والتكوير والانفطار والانشقاق والفجر والزلازل والقارعة، وغيرها، وقد عدت الامور المذكورة فيها في الاخبار من اشرط الساعة.

ومن المعلوم بالضرورة من بيانات الكتاب والسنة أن نظام الحياة في جميع شؤونها في الآخرة غير نظامها في الدنيا))، (٦١) روي عن النبي (p) " النجومُ أمانةٌ للسَّمَاءِ، فَإِذَا ذَهَبَتِ النُّجُومُ أَتَى السَّمَاءَ مَا تُوعَدُ" [صحيح مسلم ٤ / ١٩٦١]، ولتوكيد الحدث يوم القيامة وان ذلك حاصل يستحسن لإثبات الامر وتوكيده بالجملة الاسمية لا الفعلية، ومثال ذلك قوله تعالى: (قَالُوا أَجِئْنَا بِالْحَقِّ أَمْ أَنْتَ مِنَ اللَّاعِبِينَ) [الأنبياء: ٥٥] ليفيدوا الاستمرار والدوام يعني، ام انت مستمر في لعبك الذي عهدناه فيك، ولو قالوا: "ام لعبت" وجاء بالفعل لافاد ان اللعب حادث طارئ، فكان الاهتمام بالمتقدم من النجوم، والسماء، والجبال، كونها اجناساً اعتادت الاعين مشاهدتها لما تحملها من جمال وابداع خلق، والان لها مشهد اخر عبر عنه بقولهم ((وظاهر من أسلوب التعبير أنه يتحدث عن أمر هائل جليل، فإذا وصل هذا الإيقاع إلى الحس بروعته وهوله، الذي يرجح هول النجوم المطموسة والسماء المشقوقة والجبال المنسوفة. ألقى بالإيقاع الرعب، والإنذار المخيف: (وَيَلْ يَوْمَئِذٍ لِّلْمُكذِّبِينَ!!)) (٦٢).

النكرة الواقعة مبتدأ:

وردت الآية الكريمة (وَيَلْ يَوْمَئِذٍ لِّلْمُكذِّبِينَ) في القران الكريم في احد عشر موضعاً كلها في سورة المرسلات الا واحدة في سورة "المطففين" الآية "١٠"، و((للسائل أن يسأل عن هذه الآية، لم كررت عشر مرات؟ وتخصيص ما بعد كل منها بما قرن إليها، والفائدة في تقديم ما بعد الأولى على ما بعد الثانية؟ ثم السؤال في الجميع على هذه الطريقة؟

الجواب أن يقال: إن هذه السورة مقصورة على إثبات ما أنكره الكفار من البعث والإحياء بعد الموت، والحساب، والثواب والعقاب، وتخويف المكذبين به، ليرجعوا عنه، ويتمسكوا بالحق دونه)) (٦٣)

وقد اختلف المفسرون في الويل، فمنهم من يرى ان الويل هو: واد في جهنم، (٦٤) وقيل الويل: ما يسيل من صديد في اصل جهنم، (٦٥) وذهب الزجاج الى ان الويل كلمة تقال لكل من وقع في هلكة، (٦٦) وفي اعرابها يرى جمهور المفسرين ان "الويل" رفع بالابتداء، وانما سوغ ذلك للدلالة على معنى ثبات الهلاك و دوامه للمدعو عليه، (٦٧) وهذا القول مخالف لمذهب سيبويه اذ جاء في الكتاب: ((واما قوله تعالى جده: "ويل يومئذ للمكذبين" و "ويل للمطففين" فانه لا ينبغي ان تقول انه دعاء ههنا لان الكلام بذلك قبيح و اللفظ به قبيح و لكن العباد انما كلموا بكلامهم و جاء القران على لغتهم و على ما يعنون)). (٦٨)

ولم يشير المفسرون الى ما أشار اليه سيبويه و انما كان كلامهم مطلقا غير محدد فيما راه سيبويه والواضح من كلامه ان "الويل" لا يجوز حملها على معنى الدعاء الصادر من الاعلى الى الادنى و هم "البشر" كون ذلك قبيحاً، واما ان عدَّ "الويل" كما قيل واد في جهنم قد وعد الله به الكافرين وهو حينئذ محمول على انه اسم موضع، جاز الابتداء به كونه معلوما لمكان، بيد ان المفسرين ذهبوا الى ان "الويل" هو في اصله مصدر منصوب ساداً مسدً فعله (٦٩)، و قد جوزوا النصب الا انه لم ترد قراءة في ذلك.

ويبدو ان "الويل" هو الشدة من العذاب أو واد في جهنم، والرفع فيه تمكن ليس نكرة خرج الى معنى الدعاء، كما ذهب اليه المفسرون، فقد جاء في الكتاب: ((سلام عليك و لبيك، و خير بين يدك، و ويح لك، و ويس لك، و ويلة لك، و عولة لك، و خير له، و شر له، و "لعنة الله على الظالمين" فهذه الحروف كلها مبتدأ مبنية عليها ما بعدها، و المعنى فيهن أنك ابتدأت شيئاً قد ثبت

عندك))^(٧٠), و سبويه لا يرى ان ويل لك, و ويح لك, و ويس لك, مبتدأة بمعنى الدعاء, بل هي اسماء تعارف الناس عليها, فانزلوها منزلة المعرف, فأصبحت يراد بها اشياء معينة.

الاستئناف و العطف:

جاء في اعراب القرآن ((و قرأ الأعرج "ألم نهلك الأولين ثم نتبعهم الآخرين" جزم نتبعهم لأنه عطف على نهلك قال ابو جعفر: هذا لحن, و قال ابو حاتم: هذا لحن, و ذكر اسماعيل انه لا يجوز)),^(٧١) لحن الثلاثة قراءة الاعرج و العباس عن ابي عمرو و ذلك كون هلاك أهل مكة غير حاصل و يقويه قراءة عبدالله "ثم سنتبعهم" بسين الاستقبال^(٧٢), فوجه الرفع هو على الاستئناف و التقدير: "ثم نحن نتبعهم الآخرين" يعني قريباً وغيرهم من الكفار في زمن الرسول (p),^(٧٣) و قيل انه لا يحتاج الى التقدير في مثل هذا و هو من عطف المفرد على الجملة المصدرية بفعل "نهلك",^(٧٤) أي عطف جملة "نتبعهم" على الفعل "نهلك" المجزوم بـ"لم".

نقل كثير من المفسرين عبارة الزمخشري في منع عطف الفعل الثاني "نتبعهم" على الاول "نهلك" وتلحين قراءة الاعرج و العباس عن ابي عمرو كما اسلف ذكرنا لها, و ارتضوا بتقدير: ضمير قبل الفعل وجعلها استئنافية و العطف على الجملة في وجه آخر, بيد ان النحاة قد أجازوا مثل هكذا عطف و يدل على ذلك قولهم: ((و يعطف الماضي على المضارع و بالعكس, و خلافاً لبعضهم)),^(٧٥) ومنه قوله تعالى: (وَالَّذِينَ يُمَسِّكُونَ بِالْكِتَابِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ إِنَّا لَا نَضِيعُ أَجْرَ الْمُصْلِحِينَ) [الأعراف: ١٧٠], ونحو قوله تعالى: (إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَيَصُدُّونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ) [الحج: من الآية ٢٥], و قوله تعالى: (وَاللَّهُ الَّذِي أَرْسَلَ الرِّيَّاحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا) [فاطر من الآية: ٩] وكذا يجوز: لم يقعد زيد, و لا يقعد زيد غداً, و بالعكس, و كذا يجوز عطف المفرد على الجملة وبالعكس,^(٧٦) وهذا كلام صريح واضح فيه دلالة الجواز لعطف الماضي على المضارع و العكس و عطف الجملة على المفرد و العكس ايضاً و ثم مثل الفاء الا انها اشد تراخياً و أن بين الحدث الاول و الثاني مدة من الزمن,^(٧٧) و لتوجيه قراءة من قرأ بجزم "نتبعهم" و بدلالة من أجاز العطف من النحويين, هو ما ذكره المفسرون ((والمعنى بالآخرين حينئذ قوم شعيب, ولوط, وموسى, وبالأولين قوم نوح, وعاد, و ثمود, أو هم قوم نوح, و ابراهيم, ومن معهم, والآخرين قوم فرعون, ومن تأخر الى قرب زمن الرسول (p)),^(٧٨) ولا توجب الضرورة تلحين القراءتين, كونهما موافقتين للتركيب الصحيح الذي قال به النحاة, و المعنى الوارد عند جمهور المفسرين, و ان الهلاك قد اصاب امماً قد صرح القرآن الكريم في مواضع عديدة بذكر من أهلكهم الله تعالى, فلا يمتنع المقصود بالآخرين الأقوام التي جاءت قبل الرسول (p), فأهلكهم الله تعالى, وكانت قد سبقتهم أقوام غيرهم هلكت بعد هلاك الاولى بزمن بعيد, وقد وصف القرآن الكريم تلك بالفترة اي الانقطاع في قوله تعالى: (يَا أَهْلَ الْكِتَابِ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنَا يُبَيِّنُ لَكُمْ عَلَى قَتَرٍ مِنَ الرُّسُلِ) [المائدة: ١٩], أي جاءكم على حين فتور من إرسال الرسل وانقطاع من الوحي,^(٧٩) فقصدهم بالاولين, وان هلاكهم كان في ماضيين, ماض أول بعيد اهلك الله به امماً, ثم اعاد خلقه كما في قصة نوح (v), و من ثم ماض قريب سبق عصر النبوة بزمن.

معمول المصدر:

يرى الفراء أنّ النصب في "أحياء و امواتاً", هو بوقوع الكفات عليه و تقديره: "ألم نجعل الارض كفات احياء و اموات", فلما نون نصب "احياء و امواتاً", ومثله قوله تعالى: (أَوْ إِطْعَمٌ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ) [البلد: ١٤] نونت "مسغبة" فنصببت يتيماً معمولاً لها,^(٨٠) وقد رجحه الطبري في تفسيره بقوله: ((وهذا اشبه بالصواب عندي)),^(٨١) هذا هو الوجه الاول, و قيل: إن "احياء و امواتاً" نصب على الحال^(٨٢) من الارض تقديره: "تكفت أذاهم في حال حياتهم, وجيقتهم بعد مماتهم", وإعرابهما وجه ثالث, هو أنهما بدل من "كفاتاً",^(٨٣) والذي عليه جميع أهل اللغة والمفسرين, أنّ "الكفات" مصدر و معناه الضم والقبض, ((كفات الارض: ظهرها للأحياء و بطنها للأموات)).^(٨٤)

تابع ابن سيده الفراء في كون "كفاتاً" مصدر وقع مكان فعله و أن "أحياءً و أمواتاً" منتصب به أي ذات كفاتٍ للأحياء و الاموات لأنك عندما تتون تنصب،^(٨٥) والذي يبدو ان "أحياءً و أمواتاً" بدل من كفات بعيد كون معنى الكفات الضم والستر فلا يصح ابداله بالأحياء والاموات، ولو كان الابدال من الارض لصح المعنى، لأن الأحياء والاموات ما تشتمل عليه الارض، والمناسب لمقام النصب ها هنا هو جعل احياء و أمواتا معمولين لكفات ، واما النصب على الحالية من كفات فلأن الكلام جار على الاعجاز الخَلْقِي وليس لبيان هيئة وهذا ما تؤيده الآية اللاحقة وهي قوله تعالى: (وَجَعَلْنَا فِيهَا رَوَاسِيَّ شَامَخَاتٍ وَاسْقَيْنَاكُمْ مَاءً فَرَاتًا) [المرسلات: ٢٧]، فكما جعل الرواسي شامخات والاسقاء ماء فرات جعل الارض كفات للأحياء والاموات وهو انسب والله واعلم، واما ما قيل من ان (كفاتاً) اسم موضع، فهو رأي ضعيف والذي عليه اكثر المفسرين أن "الكفات" مصدر.^(٨٦)

الخاتمة:

توصل البحث الى جملة نتائج واستنتاجات، في اثناء البحث ومن خلال تحليل النصوص وتمحيصها، وهذه من متطلبات العمل البحثي، اذ لا يخلو بحث من تلك، وينبغي الاشارة اليها، وارجو ان تكون هذه المباحث منطلقا لبحوث أكثر شمولاً، لما لها من اهمية في توجيه المفردات تركيباً ومعنى، وانها بمثابة مرتكزات اساسية يقوم عليها فهم لنصوص القرآن الكريم، كونه معجزة الالهية خالدة، فهو اهل للمعاني، والبيان، والبديع، والنظم، فقد اعجز النحويين والبلاغيين في تحليل صورته البديعة، وسمو تعبيره.

ومن جملة ما توصلنا إليه من نتائج:

- ان المفردات التي لها عدة وجوه اعرابية يمكن ان توجه من خلال المعنى الى الوجه الاعرابي الذي يرتضيه سياق الآية الكريمة، وقد يكون العكس، اي ان الاعراب يوجه الآية الى المعنى الذي يلائم السياق.
- لحن عدد من المفسرين قراءات بعض القراء، مع أن تخريج تلك القراءات هو من الامور الواردة وتوجيهها من خلال القاعدة النحوية، وما ورد من حديث نبوي، ومن ذلك القراءة بسكون "نتبعهم" في قوله تعالى: (لَمْ نَهْلِكِ الْاَوَّلِينَ (١٦) ثُمَّ نُنَبِّئُهُمُ الْاٰخِرِينَ) {المرسلات: ١٦، ١٧}، وقد اجاز بعض النحويين عطف المفرد على الجملة، كما اشرفنا الى ذلك سلفاً.
- التوافق في معاني الفاظ بعض المفردات بين المفسرين واللغويين من اصحاب المعجمات، الامر الذي يرجح الوجه الاعرابي للفظة، وبما يقتضيه سياق الآية الكريمة.

والحمد لله رب العالمين

الهوامش:

- (١) صحيح البخاري / اسماعيل بن محمد البخاري، ٣ / ١٤٠ رقم الحديث ١٨٣٠
 - (٢) ينظر تفسير روح المعاني/ ابو الثناء الالوسي ٢٩ / ١٦٩
 - (٣) تفسير الميزان/ محمد بن حسين الطباطبائي، ٢٠ : ١٤٩، وينظر، : تفسير الجامع لاحكام
- / /
- (١) ينظر البرهان في علوم القرآن / أبو عبد الله بدر الدين الزركشي :
- (٢) ينظر المصدر نفسه
- (٣) ينظر البرهان في علوم القرا :
- (٤) صحيح البخاري ، : رقم الحديث
- (٥) مجمع البيان في تفسير القرآن/ امين الاسلام الطبرسي، :
- (٦) مجمع البيان، :
- (٧) / :

- () الالفاظ الكتابية / للهمداني نهاية المقدمة للكتاب
 () ينظر التبيان في تفسير القران : , تفسير الخازن (لباب التأويل في معاني التنزيل)
 : , البحر المحيط لابي حيان الاندلسي : , , التحرير والتنوير لابن عاشور :
 () تفسير الميزان, :
 () تفسير مفاتيح الغيب للرازي : , وينظر تفسير أنوار التنزيل واسرار التأويل للبيضاوي
 : , تفسير مجمع البيان :
 () تفسير جامع البيان للطبري :
 () اعراب القران وبيانه لمحبي الدين درويش :
 () ينظر ارتشاف الضرب من لسان العرب , , شرح ابن عقيل : ,
 الفية ابن مالك لابن هشام :
 () : , وينظر الـ :
 () ينظر كتاب سيبويه :
 () شرح الرضي على الكافية :
 () ينظر البحر المحيط : , وينظر لسان العرب لابن منظور : ,
 () تفسير الميزان : ,
 () توضيح المقاصد والمسالك لشرح الفية ابن مالك للمراي :
 () ضي على الكافية :
 () شرح المفصل لابن يعيش - :
 () اعراب القران وبيانه :
 () ينظر تفسير القرطبي : , اعراب القران وبيانه :
 () :
 () : , وينظر تفسير الميزان :
 () :
 () ينظر اللباب في علل البناء والاعراب : , شرح قطر الندى وبل الصدى لابن هشام : ,
 () همع الهوامع شرح جمع الجوامع للسيوطي : , :
 () البيت لشاعر جاهلي قيل اسمه: سلمة بن ذهل وقيل غير ذلك وكنيته ابن زياية، وزياية اسم أمه،
 وقيل اسم أبيه والحارث هو الحارث بن همام من بني شيبان، والمقصود من البيت التهكم من الحارث
 بذكر ما يزعمه لنفسه من الشجاعة وأنه يغزو صباحاً فيغنم فيرجع سالماً، وكان قد هدّد ابن زياية
 فرد عليه بهذا وبعد هذا البيت يقول ابن زياية: والله لو لاقيته خالياً * لأب سيفانا مع الغالب (*) ينظر
 () : , وينظر الجنى الداني في حروف المعاني ص:
 () ينظر فتح القدير :
 () ينظر تفسير البيضاوي :
 () معاني القران واعرابه للزجاج :
 () تفسير الكشاف : , البحر المحيط : , التحرير والتنوير : , لسان العرب
 () :
 () البيت من الكامل, معجم شواهد العربية :
 () ينظر التبيان في تفسير القران : تفسير الرازي : , تفسير القرطبي
 : , تفسير مجمع البيان :
 () ينظر التبيان في اعراب القران , تفسير روح المعاني :

- () التفسير الوسيط :
- () وينظر اللباب في علل البناء والاعراب :
- (٢٢) هو النابغة الجعدي واسمه قيس بن عبد الله بن عدس بن ربيع بن جعدة ابن كعب بن ربيعة بن عامر بن صعصعة يكنى أبا ليلي وكان شاعراً مقلماً طويلاً البقاء في الجاهلية والإسلام ومات بأصفهان. وهو أحد نعات الخيل روي أنه لما أنشد البيت النبي صلى الله عليه وسلم: قال له: أين المظهر يا أبا ليلي؟ فقال الجنة.
- () شرح الكافية الشافية لابن مالك :
- () ينظر للمع في العربية لابن جني :
- () تفسير الجامع لأحكام القرآن : , وينظر تفسير الكشاف : , مجمع البيان :
- () ينظر المصدر نفسه -
- () ينظر معاني القرآن للزجاج :
- () ينظر التبيان في تفسير ا :
- () ينظر تفسير روح المعاني :
- () ينظر تفسير القرطبي : ((.قوله تعالى:)) فِيهِ كَالْجِبَارَةِ أَوْ أَشَدُّ قَسْوَةً " " قِيلَ: هِيَ " : [:] " :
- كانت له قدرا
- () البيت من البسيط, وفي الديوان: ()
- () ينظر روح المعاني :
- () ينظر الخصائص / :
- () ينظر الانصاف في مسائل الخلاف/ :
- () ينظر الخصائص :
- () ينظر شرح التصريح على التوضيح :
- () البلاغة العربية لعبد الرحمن بن حسن الدمشقي : , وينظر النحو الوافي :
- () المنهاج الواضح للبلاغة : , جواهر البلاغة :
- () تفسير الميزان :
- () قران سيد قطب:
- () درة التنزيل و غرة التأويل :
- () تفسير الرازي :
- () ينظر تفسير الطبري :
- () ينظر معاني القرآن وإعرابه للزجاج : , ذكر ذلك ونسبه الى سيبويه
- () : , وينظر تفسير الرازي :
- () :
- () ينظر الكشاف : , تفسير الرازي :
- () :
- () وينظر اعراب القرآن للعكبري :
- () ينظر الكشاف : , البحر المحيط : :
- () ينظر تفسير القرطبي :
- () ينظر الكشاف :
- () ينظر همع الهوامع :

- ()
 :
 () ينظر المقتضب : ,
 () ينظر البحر المحيط : ,
 ()
 :
 () ينظر معاني القرآن للفراء : ,
 () تفسير الطبري : وهو رأي الكوفيين
 () ينظر تفسير الطبري : وذكر انه رأي البصريين, عاني القرآن للأخفش : , التبيان
 في تفسير القرآن :
 () اعراب القرآن المنسوب لزكريا :
 () التبيان في تفسير القرآن : , وينظر الطبري : , العين : , لسان العرب
 :
 () ينظر المخصص :
 () ينظر اعراب القرآن وبيانه :

قَائِمَةُ الْمَصَادِرِ وَالْمَرَاجِعِ:

القرآن الكريم

- أبو حيان الاندلسي (هـ) , :
 , مكتبة الخانجي القاهرة -
 - أبو بكر محمد بن السري بن سهل النحوي المعروف بابن السراج (هـ) , :
 عبد الحسين الفتلي مؤسسة الرسالة، لبنان - بيروت
 - إعراب القرآن وبيانه: محيي الدين بن أحمد مصطفى درويش (هـ)
 للشئون الجامعية - سورية ، (دار اليمامة - بيروت) :
 هـ
 - الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحويين البصريين والكوفيين:
 محمد بن عبيد الله الأنصاري الأنباري (هـ) المكتبة العصرية الطبعة:
 - أنوار التنزيل وأسرار التأويل لناصر: الدين أبو سعيد عبد الله بن عمر بن محمد الشيرازي
 البيضاوي (هـ) , :
 دار إحياء التراث العربي - بيروت الطبعة:
 هـ
 - أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك: عبد الله بن يوسف بن أحمد بن عبد الله ابن يوسف، أبو
 محمد، جمال الدين، ابن هشام (هـ) , : يوسف الشيخ محمد البقاعي دار الفكر
 للطباعة والنشر والتوزيع
 - البحر المحيط: بو حيان محمد بن يوسف بن علي بن يوسف بن حيان أثير الدين الأندلسي (هـ)
 , : صدقي محمد جميل, - بيروت الطبعة:
 هـ
 - البلاغة العربية: عبد الرحمن بن حسن حبنكة الميداني الدمشقي (هـ)
 دمشق، دار الشامية، بيروت الطبعة:
 - التبيان في إعراب القرآن: أبو البقاء عبد الله بن الحسين بن عبد الله العكبري (هـ) , :
 علي محمد الجاوي عيسى البابي الحلبي وشركاه
 - التبيان في تفسير القرآن: أبو جعفر محمد بن الحسين الطوسي (هـ) , : أحمد حبيب
 قصير العاملي، دار أحياء التراث العر
 - تحرير المعنى السديد وتنوير العقل الجديد من تفسير الكتاب المجيد: محمد الطاهر بن عاشور
 (هـ) دار التونسية للنشر - :
 هـ

- التفسير الوسيط للقرآن الكريم: محمد سيد طنطاوي دار نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة -
- توضيح المقاصد والمسالك بشرح ألفية ابن مالك: بدر الدين حسن بن قاسم المرادي المصري (هـ) ، :
- جامع البيان في تأويل القرآن: محمد بن جرير بن يزيد بن كثير بن غالب الأملي، أبو جع (هـ) ، :
- : لمحمد بن أحمد الأنصاري شمس الدين القرطبي (هـ) ، :
- أحمد البردوني وإبراهيم أطفيش دار الكتب المصرية - القاهرة الطبعة : الثانية ،
- : (هـ) ، : د فخر الدين قباوة -
- محمد نديم فاضل دار الكتب العلمية، بيروت -
- جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبدیع: أحمد بن إبراهيم بن مصطفى الهاشمي (هـ) ضبط وتدقيق وتوثيق: يوسف الصميلي المكتبة العصرية، بيروت
- حاشية الصبان على شرح الأشموني لألفية ابن مالك: (هـ) دار الكتب العلمية بيروت-
- : (هـ) الهيئة المصرية العامة للكتاب
- : أبو بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن بن محمد، الجرجاني (هـ) ، :
- محمود محمد شاكر مطبعة المدني بالقاهرة، :
- روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني: أبو الثناء محمود الألوسي دار إحياء بيروت -
- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك: عبد الله بن عبد الرحمن العقيلي الهمداني (هـ) ، : محمد محيي الدين عبد الحميد دار التراث - القاهرة، الطبعة :
- شرح التصريح على التوضيح: خالد بن عبد الله بن أبو بكر الجرجاني الأزهرى، زين الدين (هـ)، دار الكتب العلمية -بيروت- ، :
- : موفق الدين يعيش بن علي بن يعيش النحوي (هـ) المنيرية شارع الكحكيين نمر -
- : عبد الله بن يوسف بن أحمد، أبو محمد، جمال الدين، ابن هشام (هـ) ، : محمد محيي الدين عبد الحميد القاهرة الطبعة: الحادية عشرة،
- العين: أبو عبد الرحمن الخليل بن أحمد بن عمرو بن تميم الفراهيدي البصري (هـ) ، : د مهدي المخزومي، د إبراهيم السامرائي دار ومكتبة الهلال
- في ظلال القرآن سيد قطب إبراهيم حسين الشاربي (هـ) - بيروت- القاهرة الطبعة: هـ -
- كتاب الالفاظ الكتابية: عبد الرحمن بن عيسى الهمداني (ت هـ) عنيت بطبعه ونشره مكتبة المليجي بميدان الازهر الشريف بمصر سنة
- : بو بشر، الملقب سيبويه (هـ) ، :
- عبد السلام محمد هارون مكتبة الخانجي، القاهرة الطبعة: -
- الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل: (هـ) - بيروت الطبعة: هـ -
- ب التأويل في معاني التنزيل: علاء الدين علي بن محمد بن إبراهيم بن عمر الشحي، (هـ) ، : تصحيح محمد علي شاهين دار الكتب العلمية - بيروت هـ - :

- أبو البقاء عبد الله بن الحسين العكبري البغدادي محب الدين
(هـ) ، : . عبد الإله النبهان دار الفكر -
: محمد بن مكرم بن علي، أبو الفضل، جمال الدين ابن منظور الأنصاري
الرويفعي الإفريقي (هـ) - بيروت الطبعة: هـ
- اللمع في العربية: (هـ) ، :
الثقافية - الكويت
- : ، دار العلم للملايين،
/ يناير
- مجمع البيان في تفسير القرآن: أمين الاسلام أبو علي الفضل بن الحسين الطبرس (هـ)،
قدم له السيد محسن الامين العاملي، بيروت لبنان،
- أبو الحسن علي بن إسماعيل بن سيده، ، : خليل إبراهيم جفال دار إحياء التراث
- بيروت الطبعة:
- :
(هـ) ، : الدكتورة هدى محمود قراءة مكتبة الخانجي، القاهرة الطبعة:
- (هـ) تحقيق:
- :
: أبو زكريا يحيى بن زياد بن عبد الله بن منظور الديلمي الفراء (هـ)
، : أحمد يوسف النجاتي / عبد الفتاح إسماعيل الشلبي دار المصرية
للتأليف والترجمة -
- معاني القرآن وإعرابه للزجاج: إبراهيم بن السري بن سهل، أبو إسحاق الزجاج (هـ)
- بيروت الطبعة الأولى
- مغني اللبيب عن كتب الأعراب: عبد الله بن يوسف بن أحمد بن عبد الله ابن يوسف، أبو محمد،
جمال الدين، ابن هشام (هـ) ، : . / -
- مفاتيح الغيب: أبو عبد الله محمد بن عمر بن الحسن بن الحسين الملقب بفخر الدين الرازي
خطيب الري (هـ) دار إحياء التراث العربي- بيروت الطبعة: هـ - هـ
- (هـ) ، : . علي بو ملحم مكتبة الهلال - بيروت الطبعة:
- محمد بن يزيد بن عبد الأكبر الثمالي الأزدي، أبو العباس، المعروف بالمبرد
(هـ) ، : محمد عبد الخالق عظيمة. - بيروت
- لمنهاج الواضح للبلغة: ، : المكتبة الأزهرية للتراث
- الميزان في تفسير القرآن: السيد محمد حسين الطباطبائي (هـ)
() ايران -
- : (هـ)
- همع اله : عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطي
(هـ) ، : عبد الحميد هنداوي المكتبة التوفيقية -
- اعراب القرآن المنسوب لزكريا: زكريا بن محمد بن احمد الانصاري (هـ)، ، :
، رسالة ماجستير مطبوعة، :

Revive the Self- from Selected Grammar in a Surat al-Mursalat

Assit. Lecturer **Muhammad Abdullah Abbas**

Dept. of Information and Public Relations - Baghdad University

Abstract:

That grammatical studies, a phenomenon of the Arabic language, enabling the researcher during his research of the development of sentences, textual analysis, to be the result of that meaning semantic of a sentence, and the statement of the function the individual, in terms of its meaning in context, and a link to the meaning lexical give indications of the current single, and correlation analysis II , in terms of significance with the current status syntactic to that individual, and these of the most important features of grammatical studies of modern, based on the relationship structure sense, and the relationship of the meaning of the structure, we looked for Aiklo for such a study, Koran, all meanings and connotations, the incapability of the researchers on the analysis of texts, as Menhala thirst tortured him and Albulagjun Grammarians

The Sura transmitters goal of our research, and our desire to maintain a curriculum balanced in guiding the significance of the moral of the states precious in the sura of findings, analysis, and direct the individual to the point of syntactic good, commensurate with the meaning of the verse, and the research has examined some of the grammatical issues, and directing some of the readings, and a statement approval of the meaning, and proper installation, and research has included the introduction, we have spoken about the importance of study grammar, and language of the Koran holy book miraculous immortal, and then mentioned the importance of choosing the researcher to the subject matter, and having completed the front so we opened the Find prologue, we pointed out where the reason for naming Sura , arranged between the fence, and the virtues of dignity for Al through the conversations in this regard, after this preface the brief, was our approach to issues of grammar contained in the sura, and display the differences, and the evidence of grammatical and directed to the appropriate destination for the appropriate Holy verses in the sura, according to scientific analysis is supported with evidence and proofs , The researcher concludes with a consideration of the results through the supply and extraction, one of the things, scientific research, in order to put the researcher a starting point for research may be more comprehensive than our present.