



مرحبا بك يا زائر في معهد دار الهجرة للقراءات وعلوم القرآن الكريم

الرئيسية اخر الاخبار بحث التسجيل دخول f.book

أهلا وسهلا بك زائرنا الكريم، أنت لم تقم بتسجيل الدخول بعد! يشرفنا أن تقوم بالدخول أو [التسجيل](#) إذا رغبت بالمشاركة في المنتدى

[بشرى : بدأ التسجيل في دو](#)

[ي تلاوة القرآن \(أخوات \) لشيخنا الفاضل مظفر النواطي حفظه الله](#)

معهد دار الهجرة للقراءات وعلوم القرآن الكريم قسم التجويد والقراءات قاعة صوتيات وشروحات القاعدة النورانية

أعجبني 48

[المزيد!](#) [شاطر](#)

مساهمة رقم 1

تلخيص كامل لدروس القاعدة النورانية
من طرف جنان الرحمن في الخميس 06 مارس 2008 am 5:47

جنان الرحمن

بسم الله الرحمن الرحيم



جنان الرحمن
الادارة

مقدمة تعريفية للقاعدة النورانية الفتحية

يعتبر هذا العلم من العلوم الجليلة المتعلقة بعلوم القرآن الكريم وذلك انه يتم فيه دراسة اصغر

وحدة في الكلمة وهي الحرف وهذه الحروف هي التي يتكون منها الفاظ وكلمات القرآن الكريم

هذه القاعدة بدأت منذ زمن طويل وكانت منتشرة في بلاد الاعاجم كاہند وبباكستان يتم من خلالها

تعليم الاطفال القراءة منذ عمر صغير من الرابعة وحتى السادسة حيث يتم الطفل دراسته خلال

سنین تقريبا وهو متقن لقراءة سور القرآن الكريم باتفاقن تمام مع احكام التجويد والمخارج

الصحيحة وتتأسس لديه مهارة القراءة بقواعد ثابتة وت تكون لديه ثروة لغوية متميزة ؟

الف هذه القاعدة الشيخ نور محمد حقاني رحمه الله نذر نفسه لتعليم

علوم القرآن منذ ان اتم

تعليمه وقد كان متخصص في الحديث وعلومه ولد عام ١٢٧٢ م
وتوفي عام ١٣٤٣ م

ثم وضع الشيخ فتح محمد المدنى رحمة الله بعض القواعد الخاصة
لدراستها وتدريسها وبعض

الترتيبات والتعديلات في المتن لزيادة الضبط والاتقان مما ادى الى
زيادة الاقبال عليها في

المدرس الإسلامية وعند القراء وحلقات القرآن

وقد انتشرت هذه القاعدة في الفترة الاخيرة في معظم البلدان الاسلامية
و خاصة في المملكة

العربية السعودية

س- يتبرد الى الذهن سؤال هل يجوز قراءة القرآن بهذه الطريقة؟

**ج- هذه طريقة التحقيق في القراءة واعطاء كل حرف حقها وذلك
للتعليم وهو جائز**

**س- ما فائدة تعلم القاعدة النورانية للكبار الذين يعرفون القراءة
والكتابة
؟**

**ج- تقوم بتعديل وتقويم مخارج الحروف واحكام التجويد وعند التجربة
تلاحظ كل اخت انها تحتاج للتقويم في بعض الاحرف**

شاطر :
رسالة - رسائل - رسائل

التسجيل دخول

القرآن الذي فيه من الاجر الكثير باذن الله

يتبع ان شاء الله.



مساهمة رقم 2

رد: **تلخيص كامل لدورس القاعدة النورانية**
من طرف **جنان الرحمن** في الخميس 06 مارس 2008, 6:00

جنان الرحمن

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،

طرق تدريس النورانية



جنان الرحمن
الإدارة

**١- يتم تدريس النورانية للكبار من يعلمون القراءة لتأهيلهم ليكونوا
معلمين للقاعدة وطريقة**

تعليمهم ايسر واسهل من الافضل أن تكون لهم خلفية في التجويد لا تقل

عن مستويات

٢- تعليم الأطفال والاعاجم ممن لا يجيدون القراءة بالعربية ولهم طريقة في التدريس تتلخص

فيما يلي:

الدرس الأول (الحروف الهجائية المفردة)

هذا الدرس مهم جدا وهو أساس القاعدة النورانية ولابد لنا من أن نحفظ كل درس باسمة أي

موضوعه وقد يأخذ تدريس هذا الدرس للمبتدئين ٤ أشهر أو أكثر حسب استيعاب الطالب

فلابد من تعليم الطفل قراءة الدرس كما يقرانها الشيخ تماما حرفا حرفا ولا ننتقل للحرف

التالي حتى يتقن الحرف الأول ويكون التعليم باسلوب التهجي حرفا حرفا بعد تعلم الحروف

المفردة طبعا - ومن المهم جدا كثرة سماع الشريط لانه يركز الحرف بطريقة صحيحة في

العقل - ولا يشترط تعليم الطفل احكام التجويد كما تدرس للكبار بل بالتلقى فعند كل حكم

تجويد تقوم بالشرح المبسط وطريقة النطق الصحيحة فيحفظها كما تعلمها بالتلقى

يتبع ان شاء الله.



مساهمة رقم 3

رد: تلخيص كامل لدروس القاعدة النورانية
من طرف جنان الرحمن في الخميس 06 مارس 2008, 7:48 am

جنان الرحمن

طرق التدريس

الدرس الأول:

* مسمى الحرف وهجاء الحرف:

الفرق بين مسمى الحرف وهجاء الحرف هو اذا كان الحرف دون تشكيلا، صار من اللازم أن

أعرف مسماه وإذا كان مشكل صار من اللازم اعرف هجاءه مثل :



جنان الرحمن
الإدارة

حرف ب اسمه با و اذا

كان متحرك ب اسمه بو...مثال: خلق أقرأها خلق ولو بدون تشكيل
أقرأها : خا - لام -

فاف ...وهكذا.

لذلك عندما نرى الحروف المقطعة في المصحف نقرأها بسمها وليس
بهجاءها مثل : الم :

الف لام ميم ...وهكذا .

- * مقتطفات من الدرس الاول من دروس القاعدة النورانية
"حروف الهجاء المفردة"

وإليكن بعض الفوائد المذكورة على هذا الدرس:

1. فائدة معرفة ان الحرف عندما يكون بدون تشكيل (اي بدون حركة)
لازم اعرف مسماه

وليس هجانه مثلًا: الم (في البقرة) اقرأها الاف- لام -ميم . وألم (في
الفيل) اقرأها بهجانها

الم موصولة . مثال آخر: كلمة (خلق) اقرأها خلق موصولة ببعض
.وكهيغض اقرأها مقطعة

حرف حرف بسمها وليس بهجانها هكذا: كاف -ها- يا- عين- صاد.

2. فائدة معرفة مخرج الحرف وصفته كالتفخيم والترقيق وغيره مثلًا:

● نعرف في حرف البا: انه با وليس باء بدون همز وهذا في كل
الحروف التي هجانها على

حرفين ثانيها حرف مد مثل : با - تا - ثا - حا - خا - فا- ها - طا
- ظا - را - زا - ياء.

● معرفة ان حرف البا فيه مد طبيعي محتاج افتح الفك عند النطق به
ليخرج المد من الجوف

بصورة نقية .

● معرفة عيب في نطق البا وهو ادخال الخيشوم بمعنى انه اذا لم يتم
فتح الفك عند النطق بالبا

يصاحبه غنة وذلك لقرب فتحة الخيشوم من اقصى اللسان قرب الجوف،
فعدم فتح الفك جيدا

يصدر بعض الصوت الى الخيشوم وهذا عيب في قراءة المد المفتوح
....وعيب النطق

بالحرف المضموم عدم ضم الشفتين وعيوب النطق بالمسور عدم خفض الفك .

يتبع ان شاء الله... .

عدل سابقاً من قبل جنان الرحمن في السبت 08 مارس 2008
عدل 1 مرات am 5:46



مساهمة رقم 4

رد: تلخيص كامل لدروس القاعدة التورانية
من طرف انتصار في الخميس 06 مارس 2008 , am 8:47

انتصار

ما شاء الله جزاك الله خيرا



انتصار
الادارة العامة

اختي الحبيبة جنان الرحمن نقل موقف جداً في ميزان الحسنات امين

بارك الله فيك ونفع بك واحبرك الاستاذة ريحانة تضع تلخيص ايضا
للقاعدة

ولكن الظاهر تلخصين مختلفين فالله زد وبارك وانفع بكم الامة



مساهمة رقم 5

رد: تلخيص كامل لدروس القاعدة التورانية
من طرف جنان الرحمن في السبت 08 مارس 2008 , am 5:59

جنان الرحمن



جنان الرحمن
الادارة

ماشاء الله
الحمد لله على نعمه
ربى يبارك في استاذتي الغالية انتصار ، و اسال الله ان ينفع بها.

بارك الله فيك يا غالبية على التببيه.
بما ان التلخيصان مختلفان فساتابع بحول الله مع قوته،

عدل سابقاً من قبل جنان الرحمن في الجمعة 13 فبراير 2009
عدل 1 مرات am 7:01



مساهمة رقم 6

رد: تلخيص كامل لدروس القاعدة التورانية
من طرف جنان الرحمن في السبت 08 مارس 2008 , am 6:00

جنان الرحمن



جنان الرحمن
الادارة

تابع

*الالف المدية وهي الساكنة المفتوح ما قبلها:

وتكتب (ا) مخرجها من الجوف وهي الالف المدية ومخرجها مقدر وليس محقق.

نحاول تجنب الغة حال النطق بها وكذلك عدم الامالة (ونعني بالامالة النطق بالحرف مابين

الالف والياء)

والالف تابعة لما قبلها ترقينا وتفخيمها. وعند نطق الالف نكسر اللام
حال طقها ولا نزيد زمن

الكسر حتى لا تقلب ياء.

وهي من الحروف التي تحتاج للغاية حتى تخرج من مخرجها الصحيح
فإذا لم أحقق مخرج

الالف يخرج مانعا لأنه حرف شديد وجحور ومستغل.

فلا بد أن افتح الفك حال النطة، بها حتماً تناقض هذه العوب.

*المهمزة:

مخرجها من أقصى الحلق وتكتب بعدة طرق (ء وتقرا همزة - أ وتقرا همزة الف، و وتقرا همزة واو، ئ وتقرا همزة يا)

* حرف البا

**لا ننطقها باء بل: با نمدها بقدار حركتين ومخرها من الشفة بانطباقيها
ولكن وجود حرف المد**

بعدها يحتاج لفتح الفك لتحقيق مخرج المد ونخلص الحرف من الغلة
والأملأة.

* حرف التاء والثاء:

الـتـا مـخـرـجـهـا مـن طـرـفـ الـلـسـانـ مع اـصـلـ التـاـيـاـ العـلـيـاـ وـفـيـهاـ الـهـمـسـ
خـاصـةـ حـالـ كـوـنـهـاـ سـاـكـنـةـ

ونفس الملاحظات حال وجود حرف المد بعدها -- والثانية مخرجها من طرف اللسان مع

اطراف الثنایا العليا، ونفس الملاحظات في حرف التا والبا.

* حرف الجيم والياء والشين:

مخرجها من وسط اللسان مع الحنك الاعلى. الجيم فيه صفة الشدة لا بد من الصاق وسط

اللسان بشكل جيد في الحنك الاعلى.

اما حرف الشين والياء نترك مساحة لخروج الحرف فالشين فيه صفة التفشي والياء حرف

رخو لا نلصق اللسان حال النطق بهما بالكامل في الحنك الاعلى..

بالاضافة الى ان حرف الياء لها مخرجين مخرج وسط اللسان ومخرج ومخرج من الجوف

حال كونها حرف مد اي عندما تكون ساكنة ومكسورة ما قبلها.

* حرف الحاء:

مخرجها من وسط الحلق، ونراعي نفس ملاحظات حرف الباء والتاء والثاء
في حال جاء بعدها

حرف مد.

* حرف الخاء:

مخرجها من ادنى الحلق، فيها صفة التفخيم والتلفخيم سمن يدخل على
الحرف ويمثل الفم

بصداه..

فلا نضم الشفتين حال النطق بها بل نستقل بالفك واللسان يستعلي ليمرتد
الحرف الى الداخل.

يتبع ان شاء الله.



مساهمة رقم 7

رد: تلخيص كامل لدروس المقادمة النورانية

من طرف انتصار في الثلاثاء 11 مارس 2008, pm 7:41

انتصار

اختي جنان بارك الله فيك
اكمل الموضوع كل يوم درس
لا تتأخر كي تكتمل الدورة وتعلم فائدتها
بإذن الله ولعله تساعدة طالبات دورات المقادمة
في تثبيت المعلومات لديهن وغيرهن امثالى بإذن الله



انتصار
الادارة العامة



مساهمة رقم 8

رد: تلخيص كامل لدروس المقادمة النورانية

من طرف جنان الرحمن في الأربعاء 12 مارس 2008, am 2:39

جنان الرحمن

بارك الله فيك اختي الغالية على المتتابعة
ربى يجزيك الف خير

ان شاء الله ننتفع به جميعاً...



جنان الرحمن
الادارة



مساهمة رقم 9

رد: تلخيص كامل لدروس القاعدة النورانية
من طرف جنان الرحمن في الأربعاء 12 مارس 2008, am 2:54

جنان الرحمن

جنان الرحمن
الإدارة*** حرف الطاء:**

من طرف اللسان مع الثنایا العليا ونلاحظ عدم اخراج اللسان للخارج بل على حدود الثنایا العليا فقط. وكان شخص ينظر من النافذة ولا يخرج رأسه.

*** حرف العين:**

يخرج من وسط الحلق وهي من الحروف البينية ومرفقه : وجاء بعدها حرف الياء من وسط اللسان والنون من طرف اللسان مع اللثة العليا وهي من حروف البينية ايضا.

*** حرف الغين:**

من حروف ادنى الحلق وهي حرف مفخم ونفس الملاحظات التي ذكرت في حرف العين.

*** حرف الفاء:**

تخرج من الثنایا العليا مع باطن الشفة السفلی ناتی بالخرج ثم تتباعد لنخرج حرف المد.

*** حرف القاف:**

من اقصى اللسان مع المنطقة اليسرى من الحنك الاعلى.. الحنك البحري.
وهو حرف مفخم والالف بعدها مفخم لأنها تتبع ما قبلها.

*** حرف الكاف:**

حرف الكاف يخرج من اقصى اللسان مع الحنك الاعلى في المنطقة القاسية او ما يسمى بالحنك العظمي: وهو حرف مرقق وفيه رخاوة وجريان صوت ونفس ففتح الفك حال النطق به.

*** حرف اللام:**

يخرج اللام من طرف اللسان المستعرض مع اللثة العليا وهو من الحروف البينية.. ونراعي بعد المد ففتح الفك ثم نعود للشفتين لخروج حرف الميم دون تكلف.

*** حرف الميم:****ولها مخرجين:**

- مخرج صلب من الشفتين بانطابقها دون كز اي دون ضغط.
- مخرج الغنة : و الميم حرف اغن اولها ميم و اخرها ميم وفي وسطها حرف مد فنراعي عدم اخراج حرف المد من الخيشوم فنخرج حرف الميم من الشفتين وننزل بسرعة لخروج حرف المد فستقل باللسان حتى تتجنب صوت الغنة في المد.

-

*** حرف التون:****لها مخرجين:**

- مخرج صلب وهو طرف اللسان مع المنطقة العليا المضلعة من اللثة العليا.
- مخرج رخو وهو مخرج الغنة.

*** حرف الواو:**

تخرج من الشفتين وفيها استدارة للشفتين حال خروجها فتضم ثم نفتح ثم نضم لوجود حرف المد في وسطها.

*** حرف الها:**

يخرج من اقصى الحلق وهو اضعف الحروف الهجائية فتعتمد على خروجه من الحلق بقوه حتى يظهر وفتح الفك بعدها لخروج المد الطبيعي.

*** حرف الياء:**

تخرج من وسط اللسان مع ترك فرقة لخروجها فلا نطق اللسان ابداً.
ونستقل باللسان ونفتح الفم ونخرج حرف المد



مساهمة رقم 10

رد: [تلخيص كامل لدروس القاعدة النورانية](#)
من طرف [جنان الرحمن](#) في السبت 15 مارس 2008 , am 9:06

جنان الرحمن



جنان الرحمن
الإدارة

الدرس الثاني:**الحروف المقطعة**

تسمى أيضاً بالحروف النورانية وقد يتبادر إلى الذهن سؤال لماذا وضع المؤلف هذا الدرس قبل أن يتقن

ال طفل القراءة والحركات جيداً؟

والجواب:

لأن هذه الأحرف من المتشابهات التي أختلف المفسرون في معناها
ونترك أمرها لله سبحانه وتعالى فليس لها

معنى ثابت أو مفهوم وتوخذ بالتأقلي من الشيوخ

وفي هذا الدرس نطبق أحكام التجويد والمدود خاصة ولا نركز تركيز
كبير على الطفل في هذا الدرس لأن

نفسه قصير فنكتفي بما يكون في طاقته فقط ولا يطلب باتمام المدود
كالكبار و يجعله يسمع الشريط كثيرا

ليطبق كما يقرأ الشيخ

هذه الأحرف النورانية 14 حرفاً ونقسمها أربع مجموعات :

1-الألف ولا تمد

2-حروف (حي طهر) تمد بقدر حركتين مد طبيعي

3-حروف (سنفص لكم) بدون حرف العين تمد بقدر 6 حركات
ويكون

مد لازم حRFي مثلث إذا جاء بعده حRF مشدد ولا زم حRFي مخفف إذا
لم يكن الحRF الذي بعده مشدد

4-حRF (ع) تمد أحياناً بقدر 4 حركات وأحياناً بقدر 6 حركات

والمقدم في الأداء 6 حركات مثل ذلك (المه) إذا فصلناها صارت
(الف لام ميم) هناك إدغام متماشيين

بين الميمين -- وفي كلمة (طسمه) إذا فصلناها (طا سين ميم) هناك
إدغام متقاربين وكامل بين النون

والميم

وفي قوله تعالى (الم الله) من سورة آل عمران هناك 3 أوجه للقراءة
كما يلي :

• الفصل مع المد - فنمد (ميم) 6 حركات ونقف بالسكون ثم نأتي بما
بعدها (الله)

• الوصل مع المد - نمد (ميم) 6 حركات ونفتح الميم لمنع التقاء
الساكنتين ونوصلها بما بعدها (الله)

• الوصل من غير مد - نقرأ (ميم) بدون مد فقط حركتين مد طبيعي

ونحركها بالفتح لمنع التقاء الساكنين ونوصلها بما بعدها (الله)

والمقدم في الأداء الوصل بغير مد وهي الحالة الثالثة

ملاحظة:

*لابد من مراعات زمن الحروف فنراعي عدم اسقاط حرف من الحروف او انقاذه زمنها حتى لا يكون لحن جلي

* نراعي تطبيق أحكام التجويد بين الحروف من أخفاء وادغام وتخفيم

- وترقيق وقلقة وغيرها مثل ذلك (كهييصن) تمد الكاف 6 حركات

والها واليا تمد حركتين—والعين تمد 6 حركات مع وجود حكم الاخفاء
بينها وبين الصاد ثم تمد الصاد 6

حركات مع مراعات قلقتها .



مساهمة رقم 11

رد: تلخيص كامل لدروس القاعدة التورانية
من طرف نور الهدى في الأربعاء 19 مارس 2008 am 12:37

نور الهدى

أسأل الله العظيم



نور الهدى

اك ياجنان

ان يكتب لك بكل حرف حسنة ويحط عنك سيئة

وتكون قربة لك من الله سبحانه وتعالى

جهدك

يجعلنا لانجد كلام مناسب يليق به



مساهمة رقم 12

رد: تلخيص كامل لدروس القاعدة التورانية
من طرف أم هبة الرحمن في الجمعة 13 فبراير 2009 am 5:06

أم هبة الرحمن

جزاكم الله خيرا



أم هبة الرحمن



مساهمة رقم 13

رد: تلخيص كامل لدروس القاعدة التورانية
من طرف جنان الرحمن في الجمعة 13 فبراير 2009 am 7:05

جنان الرحمن

جزاكم الله خير الجزاء اخواتي الغاليات نور الهدى و
ام هبة الرحمن
على مروركم العطر و ردودكم الطيبة ..
بارك الله فيكم و نفع بكم.



جنان الرحمن

الادارة

شكرا للمتابعة



مساهمة رقم 14

رد: تلخيص كامل لدروس القاعدة النورانية
من طرف براء الامان في السبت 06 يونيو 2009, am 2:54

براء الامان

بارك الله بك غالطي و لا حرمتي الاجر ان شاء الله جزاك الله خير



براء الامان



مساهمة رقم 15

رد: تلخيص كامل لدروس القاعدة النورانية
من طرف جنان الرحمن في السبت 06 يونيو 2009, am 4:57

جنان الرحمن

براء الامان كتب:

بارك الله بك غالطي و لا حرمتي الاجر ان شاء الله جزاك الله خير

جنان الرحمن
الادارة

و فيك بارك الرحمن غالطي براء الامان
جزاك الله خير الجزاء على مروراك العطر و ردك
الطيب
بارك الله فيك ..
و شكرا للمتابعة.
موفقه.



مساهمة رقم 16

رد: تلخيص كامل لدروس القاعدة النورانية
من طرف انتصار في السبت 06 يونيو 2009, am 7:09

انتصار

حبيتني جنان يا ريت تتكرمي باكمال الدروس حسب ظروفك و وقتك
نزلتها :
درس يوميا او انزلتها جملة واحدة لا يهم
المهم نكتمل كي تعم الفائدة بإذن الله ببارك الله فيك

انتصار
الادارة العامة

مساهمة رقم 17

رد: تلخيص كامل لدروس القاعدة النورانية
من طرف انتصار في السبت 20 يونيو 2009, pm 12:27

انتصار

بعد اذنك حبيتني جنان اساعدك في اكمال الدورة لاني وجدت الشرح
وفيه اضافات موجه بكشل خاص لمدرسي الاطفال
ساضيفها لعل الله ينفع بها معلمة اطفال

انتصار
الادارة العامة

الدرس الرابع (الحروف المتحركة)

اهم ما يجب علينا في هذا الدرس:

1- نعلم الطفل الحركات الثلاث الفتح والضم والكسر -- مثال
(حرف البا) عليها فتحة - (بـ) فنقول با فتحة باللطف ثم با

كسرة (ب) بي ثم بالظلمة بو (بُ)

2- فاعلم الطفل اولاً شكل الحرك وارسمها له بشكلها وبعدها اعرفه طريقة النطق لكل حركة ثم يتعلم شكل الفم اثناء الحركة ونطقها وشكل الشفة والفك أي يتم الحركات (الضم الشفة مضمومة للامام والكسر الشفة للأسفل وحال الفتح الفم في وضعية الطبيعي ٥٠

3- يتعلم ان الالف اذا عليها أي حركة أي فتح او ضم او كسر تنطق همزة وليس الف

4- مهمة جدا للطلاب تتلو القراءة ٥٠ نعلم الطفل ان الحرف المتحرك مقدار حركة واحدة – (همزة فتحة أ) زمن الحركة قصير جدا بمقدار حركة واحدة ولا ازيد حتى لا يتولد لدى مد او شبه مد – و اذا قللت تقلب همز (اء) والكلمة عندي عبارة عن ازمنة مد طبيعي حركتين واللين دون المد الطبيعي والجائز والواجب مقداره ٥ وهذا فنراوي هذه النقطة

5- تعلم الطفل كل حرف بالحركات الثلاثة ولا ينتقل للحرف التالي حتى يتتأكد من اتقان السابق له – من المخرج والتخفيم والترقيق

6- يجب مراعات الایقاع في الصوت والوزن اثناء النطق – كل درس له إيقاع معين وكجزء من القاعدة النورانية يكون هناك اختبار الإيقاع – وهذا من مئتي سنة مضت فلكل درس إيقاع معين في هذه النقطة نركز على التالي :-

* قراءة الدرس كما في الجدول:

(شرح : طريقة قراءة الدرس الاول بالحركات الثلاث في درس الحروف المتحركة – همزة فتحة أ – همزة كسرة اي – (أ - اي)- همزة ظمة أو (أ - اي - أو) – نقرأ الحرف الاول ثم الحرف الثاني ثم نعيد الحرف الاول مع الثاني ثم نقرأ الثالث ثم نقرأ الحروف الثلاث مع بعض وهذه طريقة القاعدة في القراءة

ب* السرعة – يسأل المعلم الطفل عن الحروف مع حركاتها الثلاثة بسرعة لأختبر دقتة في الحفظ والاجابة ليعرف الحروف بسرعة دون ترتيب * ادرب الطفل السرعة في الاجابة والسؤال فاسالة مجموعة اسئلة في الاحرف بالحركات وبسرعة ويجب بسرعة

ج * السؤال بالاشارة الى حركة الحرف – أي اشير على حركة معينة دون نطق الحرف (اشير الى الحركة في الكتاب وهو يحب) والطفل يجيب بالحركة

* تعويد الطفل على الإيقاع مع السرعة وكذلك المخارج من تخفيم وترقيق فلكل حرف خصائص معينة نراعيها حال قراءة كل حرف

ملاحظة:

* مهم جدا الزمن لا تعطيها الا زمن حركة وحدة فقط لا تنسوا حبيباتي * ولا لازم نركز على مسميا الاحرف في الدرس الاول مثل ذلك (يا تا ثا حا خا ظا طا ياها – وليس باء تاء ثاء حاء ظاء طاء ياء هاء) مفهوم لا تنسوا راح ازعل عليكم وكذلك (سين وليس سا – شين وليس شا – عين وغين بالفتح وليس عين وغين بالكسر- كاف وليس كا – لام وليس لا- نون

وليس نا ونرقق النون ولا ننفخها -زا و را وليس زين وراء - واو وليس
وا - ميم وليس ما - قاف وليس قا - فا وليس فاء - ذال وdal وليس دا
وذا) واضح حبيباتي ما عاد ننسى هذى المسميات

* ترکز على ترقيق حرف الواو ولا نفخها بضم الشفتين للأمام مع وجود
فرجة لخروج الحرف - وكذلك نراعي حرف التا فهي مرقة
* المهم نلاحظ حروف التخفيم هي (خص ضغط قظ) والمرقة بيته
الأحرف - واللام والراء دائرة بين الترقيق والتخفيم لها عدة حالات من
ارادت ترجع لكتب التجويد - والالف تابعة لما قبلها تفخيمها وتترفقا)

يتبع ان شاء الله



مساهمة رقم 18

رد: تلخيص كامل لدروس القاعدة النورانية
من طرف انتصار في السبت 20 يونيو 2009, 12:29 pm

انتصار

الدرس الخامس - (الحروف المنونة)



انتصار
الإدارة العامة

نحن نعلم طفل او اعمجي لا يعرف اللغة لذلك لابد ان اعلمه ماهي
الحروف المنونة

1-نعرف الطفل ان الفتحتان والكسرتان والضمةتان ان اسمها التنوين -
(* - -)

2-يدرس هذا الدرس بالنغم ونراعي الغنة اثناء الوصل لا أثناء التهجي
(التهجي أي قراءة الحرف حرفاً - والوصل أي قراءة الحروف
مع بعضها بعد قراءتها مفردة لتكوين الكلمة

3-دائماً بعد الحرف يأتي الف ساكنة في حال النصب لا تنطق ابداً -
وأحياناً تكون مقصورة (هـ) لا تنطق أيضاً - عندنا حرف
الهمزة (ء) لا نضع بهذه الف ابداً

4-لا يأخذ الطفل هذا الدرس حتى يكون لديه رزانة واتفاق للإيقاع
الدرس

5-نطبق النقاط (4 5 6) من الدرس الرابع وهو تعليم الطفل بحركات
التنوين الثلاثة ولا ننتقل للحرف التالي الابعد اقانة ثم النغم ثم ترکز على
الإيقاع مهم جداً

6-لابد من التركيز على وجود الغنة اثناء قراءة درس التنوين بمقدار
حركتين لأن التنوين عبارة
عن نون حال نطقها والغنة مركبة في جسم النون ومخرج الغنة من
الخيشوم وللتتأكد من مخرجها اقلي فتحي الأنف تلاحظي عدم قدرتك
على اخراج التنوين

طريقة القراءة : (ميم فتحتين منْ ميم كسرتين منْ - مَنْ منْ - مِنْ منْ -
طمتيْن مُنْ - منْ منْ منْ) (مَمْ مُمْ) لا تنسى نقرأ الحرف الاول ثم
الثاني ونعيد الحرفين مع بعض ثم نقرأ الثالث ثم نعيد الحروف الثلاثة مع
بعضها -

ملاحظة:

* أثناء الهجاء لا نأتي بالغنة بل تكون نون ساكنة (منْ) ونتركز على
وجود الغنة حال القراءة بعد الاتيان بحركة التنوين (نَأَيْتِ ثُ)

ب * لابد من مراعات إتمام الحركات الضم والفتح والكسر كما سبق ونبهنا - ضم الشفتين حال الضم ونستقل بالشفتين حال الكسر وحال الفتح الفم في وضعة الطبيعي

ج * ونراعي مخالاً ارجح الحروف وصفاتها في الدرس الاول --

يتبع ان شاء الله



مساهمة رقم 19

رد: تلخيص كامل لدروس القاعدة النورانية
من طرف جوهرة البحار في الأحد 06 سبتمبر 2009 pm 1:08

جوهرة البحار

جزاك الله خير الجزاء شرح مفصل غالبيتي جنان جعلها الله في مزان
حسناتك ونفع بها اولادك



جوهرة البحار



مساهمة رقم 20

رد: تلخيص كامل لدروس القاعدة النورانية
من طرف انتصار في الثلاثاء 05 مايو 2015 am 8:00

انتصار

للرفع ... وان شاء الله نكمليها يا رب جنان فضلا اذا ممكن تكملي الله
يسعدك يا رب



انتصار
الادارة العامة



مساهمة رقم 21

رد: تلخيص كامل لدروس القاعدة النورانية
من طرف سلوى سلوى في السبت 09 مايو 2015 am 11:15

سلوى سلوى

السلام عليكم لوسمحتي استاذة انتصار فيه دورات لتعليم التجويد الله
يجزاكم خير وبارك لنا ولكم



سلوى سلوى



مساهمة رقم 22

رد: تلخيص كامل لدروس القاعدة النورانية
من طرف انتصار في السبت 09 مايو 2015 pm 7:29

انتصار

لناس لا يوجد حاليا ربنا ييسر قريبا



انتصار
الادارة العامة



مساهمة رقم 23

رد: تلخيص كامل لدروس القاعدة النورانية
من طرف ام ايهاب في الخميس 14 مايو 2015 pm 3:04

ام ايهاب

جزاك الله خيرا حبيبتي جنان... رائعا جدا
والله ذكرتني ب أيام النورانية الجميلة... على قدر العناية التي
عانيتها... ولكن بحمد الله نجحنا وتخرجنا



ام ايهاب

مشرفة قاعة السيرة العطرة

«استعرض الموضوع السابق . استعرض الموضوع التالي »

[اختر منتدى](#)

الوقت/التاريخ الآن هو الأحد 03 أبريل 2016 , am 6:31



Invision | منتدى مجاني | منتدى مجاني للدعم و المساعدة | اتصل بنا | التبليغ عن محتوى مخالف | الحصول على مدونة مجانية