**فهرس البحث**

**فهرس الموضوعات**

|  |  |
| --- | --- |
| **الموضوعات** | **رقم الصفحة** |
| شكر وتقدير | أ |
| موجز الدراسة | ج |
| **المقدمة** | |
| المقدمة | 2 |
| موضوع الدراسة | 4 |
| تساؤلات البحث | 4 |
| أهمية الدراسة. | 5 |
| أهداف الدراسة. | 5 |
| حدود الدراسة. | 6 |
| مصطلحات الدراسة. | 6 |
| الدراسات السابقة. | 7 |
| خطة الدراسة. | 10 |
| منهج الدراسة. | 13 |
| **الفصل التمهيدي: (التعريف بسورة الأحقاف)** | |
| **المبحث الأول: تسمية السورة ونزولها وترتيبها** |  |
| المطلب الأول: مفهوم السورة | 16 |
| المطلب الثاني: تسمية سورة الأحقاف | 17 |
| المطلب الثالث: مكان نزول السورة, وترتيبها وعدد آياتها | 20 |
| **المبحث الثاني: فضل السورة ومناسبتها لما قبلها** |  |
| المطلب الأول: فضل سورة الأحقاف | 21 |
| المطلب الثاني: مناسبة السورة لما قبلها | 23 |
| **المبحث الثالث: موضوعات السورة وأهميتها التربوية** |  |
| المطلب الأول: موضوعات سورة الأحقاف. | 23 |
| المطلب الثاني: الأهمية التربوية لسورة الأحقاف. | 24 |
| **الفصل الأول:(المضامين التربوية الإيمانية المستنبطة من سورة الأحقاف)** | |
| **المبحث الأول: الإيمان بالله وآثاره التربوية** |  |
| المطلب الأول: تعريف الإيمان. | 29 |
| المطلب الثاني: أهمية التربية الإيمانية. | 32 |
| المطلب الثالث: جوانب الإيمان بالله التي تضمنتها سورة الأحقاف. | 35 |
| المطلب الرابع: الآثار التربوية للإيمان بالله . | 41 |
| **المبحث الثاني: الإيمان بالوحي وآثاره التربوية** |  |
| المطلب الأول : التعريف بالوحي | 43 |
| المطلب الثاني: مظاهر الإيمان بالوحي في السورة | 45 |
| المطلب الثالث: الآثار التربوية للإيمان بالوحي | 50 |
| **المبحث الثالث: الإيمان بالبعث والجزاء وآثاره التربوية** |  |
| المطلب الأول: تعريف البعث | 51 |
| المطلب الثاني: أهمية الإيمان بالبعث | 53 |
| المطلب الثالث: إثبات البعث | 54 |
| المطلب الرابع: أسباب إنكار البعث | 56 |
| المطلب الخامس: الآثار التربوية للإيمان بيوم البعث | 58 |
| **المبحث الرابع: الإيمان بالغيب وأثره التربوي** |  |
| المطلب الأول: تعريف الغيب | 61 |
| المطلب الثاني: علم الغيب من خصائص الله سبحانه وتعالى | 62 |
| المطلب الثالث: حكم إدعاء الغيب | 64 |
| المطلب الرابع: الأثر التربوي للإيمان بالغيب | 66 |
| **المبحث الخامس: السنن الكونية والاجتماعية وآثارهما التربوية** |  |
| المطلب الأول: تعريف السنن الكونية والاجتماعية | 69 |
| المطلب الثاني: أهمية السنن الكونية والاجتماعية | 71 |
| المطلب الثالث: السنن الكونية والاجتماعية الواردة في السورة | 72 |
| المطلب الرابع: الآثار التربوية للسنن الكونية والاجتماعية | 75 |
| **المبحث السادس: الدعاء وأثره التربوية** |  |
| المطلب الأول: تعريف الدعاء | 78 |
| المطلب الثاني: أهمية الدعاء | 79 |
| المطلب الثالث: أقسام الدعاء, ومواضعه في السورة | 80 |
| المطلب الرابع: الآثار التربوية للدعاء | 83 |
| **الفصل الثاني:(المضامين التربوية العلمية المستنبطة من سورة الأحقاف)** | |
| **المبحث الأول: مصادر العلم و أدوات التعلّم في السورة** |  |
| المطلب الأول: مفهوم العلم. | 87 |
| المطلب الثاني: أهمية العلم وفضله. | 90 |
| المطلب الثالث: مصادر في ضوء السورة. | 93 |
| المطلب الرابع: أدوات التعلم في ضوء السورة. | 100 |
| **المبحث الثاني: صفات المعلم والمتعلم في ضوء السورة** |  |
| المطلب الأول: صفات المعلم في سورة الأحقاف. | 108 |
| المطلب الثاني: صفات المتعلم في سورة الأحقاف. | 117 |
| **المبحث الثالث: معوقات التفكير في السورة** |  |
| المطلب الأول: مفهوم التفكير | 127 |
| المطلب الثاني: أهمية التفكير | 127 |
| المطلب الثالث: معوقات التفكير في السورة | 128 |
| **الفصل الثالث: (المضامين التربوية الاجتماعية المستنبطة من سورة الأحقاف)** | |
| **المبحث الأول: العلاقة الأسرية في السورة** |  |
| المطلب الأول: تعريف الأسرة. | 144 |
| المطلب الثاني: أهمية الأسرة. | 144 |
| المطلب الثالث: وظائف الأسرة وواجباتها في ضوء السورة. | 146 |
| **المبحث الثاني: العلاقة الاجتماعية في السورة.** |  |
| المطلب الأول: معيار العلاقة في الإسلام**.** | 157 |
| المطلب الثاني: النظرة الاجتماعية للكفار تجاه المسلمين في السورة | 157 |
| **المبحث الثالث: التنمية الاقتصادية في السورة** |  |
| المطلب الأول: مفهوم التنمية الاقتصادية | 161 |
| المطلب الثاني: مصطلحات في التنمية | 162 |
| المطلب الثالث: أهمية التنمية الاقتصادية | 165 |
| المطلب الرابع: قضايا التنمية الاقتصادية في السورة | 166 |
| **الفصل الرابع:(المضامين التربوية الأخلاقية المستنبطة من سورة الأحقاف)** | |
| **المبحث الأول: تعريف الأخلاق** |  |
| المطلب الأول: تعريف الأخلاق في اللغة والاصطلاح | 174 |
| **المبحث الثاني: أهمية الأخلاق في التربية الإسلامية** | 175 |
| **المبحث الثالث: الجوانب الأخلاقية في السورة** |  |
| المطلب الأول: جانب الأخلاق المحمودة في السورة | 177 |
| المطلب الثاني: جانب الأخلاق المذمومة في السورة | 189 |
| **الفصل الخامس: (المضامين التربوية المتعلقة بمراحل النمو الإنساني المستنبطة من سورة الأحقاف)** | |
| **المبحث الأول: تعريف النمو وأهمية دراسته** |  |
| المطلب الأول: تعريف النمو | 200 |
| المطلب الثاني: أهمية دراسة علم النمو في ضوء السورة | 201 |
| **المبحث الثاني: مراحل النمو الإنساني في السورة** | 204 |
| **الفصل السادس:(الأساليب التربوية المستنبطة من سورة الأحقاف)** | |
| **المبحث الأول: أسلوب المناظرة والحوار** |  |
| المطلب الأول: تعريف المناظرة والحوار **.** | 237 |
| المطلب الثاني: الفرق بين الحوار والمناظرة. | 238 |
| المطلب الثالث: أهمية المناظرة والحوار من الناحية التربوية. | 238 |
| المطلب الرابع: مواضع المناظرة والحوار في سورة الأحقاف. | 239 |
| **المبحث الثاني: أسلوب القدوة .** |  |
| المطلب الأول:تعريف القدوة. | 245 |
| المطلب الثاني: أهمية القدوة من الناحية التربوية | 245 |
| المطلب الثالث:مواضع أسلوب القدوة في سورة الأحقاف | 248 |
| **المبحث الثالث: أسلوب الترغيب والترهيب.** |  |
| المطلب الأول:تعريف الترغيب والترهيب | 250 |
| المطلب الثاني: الاهمية التربوية للترغيب والترهيب | 251 |
| المطلب الثالث: مواضع الترغيب والترهيب في سورة الأحقاف | 253 |
| **المبحث الرابع: أسلوب الثواب والعقاب** |  |
| المطلب الأول: تعريف الثواب والعقاب | 256 |
| المطلب الثاني: الفرق بين الترهيب والعقاب | 257 |
| المطلب الثالث: الأهمية التربوية لأسلوب الثواب والعقاب | 275 |
| المطلب الرابع: مواضع أسلوب الثواب والعقاب في سورة الأحقاف. | 259 |
| **المبحث الخامس: أسلوب القصة** |  |
| المطلب الأول: تعريف القصة. | 262 |
| المطلب الثاني: أهمية التربية بأسلوب القصة. | 263 |
| المطلب الثالث: نموذج القصة في سورة الأحقاف. | 266 |
| **المبحث السادس: أسلوب الاستجواب** |  |
| المطلب الأول: تعريف الاستجواب. | 269 |
| المطلب الثاني: الأهمية التربوية لأسلوب الاستجواب. | 270 |
| المطلب الثالث: موضع أسلوب الاستجواب في سورة الأحقاف. | 271 |
| **الخاتمة** | |
| **أولاً: نتائج الدراسة** | 274 |
| **ثانياً: توصيات الدراسة** | 276 |
| **ثالثاً: دراسات مقترحة** | 277 |
|  |  |
| **الفهارس** | |
| **فهرس الآيات** | 280 |
| **فهرس الأحاديث** | 293 |
| **فهرس الأعلام** | 297 |
| **فهرس المصادر والمراجع** | 299 |
| **فهرس الموضوعات** | 317 |