

ظاهرة الحذف في التنزيل

(*) د. محمد السر محمد علي

المقدمة:

الحمد لله الذي عَلِمَ بالقلم، عَلِمَ الإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى النَّبِيِّ الَّذِي أُوتِيَ جَوَامِعَ الْكَلْمَ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحَابِهِ أَجْمَعِينَ.

أما بعد:

فإنَّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ -بِمَا انْفَرَدتْ بِهِ مِنْ مَزاِيَا لَا نَظَائِرَ لَهَا فِي لُغَاتِ الدُّنْيَا- قد أَصْبَحَتْ رَائِدَةً عَالِيَّةً، كَمَا أَكَسَبَهَا ارْتِبَاطُهَا بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ الْعَالَمِيَّةِ وَالْخَلُودِ، وَمِنْ بَيْنِ مَزاِيَا هَذِهِ الْلُّغَةِ الشَّرِيفَةِ أَنَّهَا تَهْيَى آفَاقًا لِلْعُقْلِ أَنْ يَفْكَرْ وَيُنْطَلِقُ؛ لَمَا اخْتَصَتْ بِهِ مِنْ سُعَةٍ، وَمَا تَضَمِّنَتْ مِنْ قَضَايَا وَظَواهِرٍ نَحْوِ (الاشتقاقُ وَالْحَذْفُ وَالتَّقْدِيرِ- وَغَيْرُهَا)، لَا عَتَّيَارَاتٍ يَحْدُدُهَا السِّيَاقُ وَالْمَقَامُ، وَهِيَ قَضَايَا جَدِيرَةٌ بِالتأمِيلِ وَالدِّرَاسَةِ؛ لِتَمَدِّهَا فِي لُغَةِ الْقُرْآنِ بِصُورَةٍ لَافْتَةٍ؛ لِذَلِكَ رأَيْتُ أَنْ أَدْرِسَ (ظَاهِرَةُ الْحَذْفِ فِي التَّنْزِيلِ) لِتَسْلِيْطِ الضَّوْءِ عَلَى بَعْضِ خَصَائِصِ هَذِهِ الْلُّغَةِ السَّامِيَّةِ.

ولابد من الإشارة- في هذا المقام- إلى أنني لم أتناول هذه الظاهرة باستقصاء واستقراء كلَّ أنواعها وأحوالها؛ فالمقام لا يتسع لذلك، ولكنني اكتفيت بذكر نماذج لأنواع الحذف في لغة التنزيل سواءً أكان المحذوف حرفاً، أم فعلاً، أم اسمًا، أم

(*) رئيس قسم النحو والصرف واللغة بكلية اللغة العربية بالجامعة.

مجلة جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية

العدد الثاني والعشرون ٤٣٢ هـ - ٢٠١١ م

جملة؛ لأن الغرض من هذه الدراسة ليس الاستقصاء، إنما هو إبراز هذه الظاهرة بوصفها تمثل سياقاً لغوياً له دلالته في فهم النص؛ إذ تبرز أهمية هذه الدراسة في الآتي:

- أـ. أهمية الحذف في فهم النص القرآني.
- بـ. ارتباط الحذف بكل من الإيجاز والإضمار، وكلها ميزات للغة القرآن الكريم.
- جـ. استصحاب قضايا ضرورية لاستيعاب النص من نحو: الإمام بقرائين الأحوال والمقام في دقة تقدير المذوق.
- دـ. كونها ظاهرة نحوية بلاغية ضرب فيها كل فريق بسهم.

وقد جاءت هذه الدراسة في مقدمة، وتمهيد وأربعة مباحث تلتها خاتمة على النحو التالي:

التمهيد:

المبحث الأول: نماذج لحذف الحرف في القرآن الكريم.

المبحث الثاني: نماذج لحذف الفعل في القرآن الكريم.

المبحث الثالث: نماذج لحذف الاسم في القرآن الكريم.

المبحث الرابع: نماذج لحذف الجملة في القرآن الكريم.

الخاتمة.

التمهيد:

الحذف لغة: الإسقاط؛ ومنه حذفت الشعر إذا أخذت منه. واصطلاحاً: إسقاط الكلام أو كله لدليل.^(١)

والزركشي هو أول من فرق بين الحذف والإيجاز من جهة، والحذف والإضمار من جهة أخرى، وذلك بعد الخلط الذي شاب هذه المصطلحات حيناً من الدهر. فالفرق بين الحذف والإيجاز - عنده - أن يكون في الحذف مقدار، نحو: ﴿وَسَئِلَ الْقَرِيَّةُ﴾^(٢)، أي: أهل القرية، بخلاف الإيجاز فهو لفظ قليل لجملة معان. والفرق بين الحذف والإضمار هو أن المضرر يبقى أثراً في اللفظ، بخلاف الحذف؛ إذ لا يشترط فيه بقاء أثر للمحذوف.

والبلغيون توسعوا في ذلك توسيعاً ملحوظاً، يؤيد ذلك ما ذهب إليه عبدالقاهر الجرجاني في دلائله من إعلاء شأن الحذف حين قررَ أنَّ: (ترك الذكر أفسح من الذكر والصمت عن الإفادة أزيد للإفادة وتدرك أنطق ما تكون إذا لم تنطق، وأتمَّ ما تكون بياناً إذا لم ثبن).^(٣)

(١) البرهان في علوم القرآن، بدر الدين محمد بن عبدالله الزركشي، دار المعرفة للطباعة، بيروت لبنان، ط ٢/٣/٢٠٢٠، وانظر الصحاح المسمى: تاج اللغة وصحاح العربية لأبي نصر إسماعيل بن حماد الجوهرى، ت (٤٠٠) هـ بتحقيق: شهاب الدين أبي عمرو، دار الفكر للطباعة والنشر، ط ١ (١٤١٨) هـ (١٩٩٨ م)، ٢٨/٢ - مادة (حذف).

(٢) سورة يوسف، الآية ٨٢.

(٣) دلائل الإعجاز، عبدالقاهر الجرجاني، تعليق: محمود محمد شاكر، مكتبة الخانجي،

أما النحويون فالذي أضطرهم - فيما يبدو - إلى إقرار ظاهرة الحذف والتلوّع في ذلك هو تأويل كلّ ما يصطدم بالأصل النحوي عندهم وتخرّج ذلك بالرّكون إلى التأويل والحدف وهذا ظاهر لم تتبع هذه الظاهرة في مؤلفاتهم.

والحديث عن الحذف يتعدّاه إلى أبواب كثيرة في النحو تعذرّ نتاجاً لهذه الظاهرة، فلا حديث عن الحذف بمعزل عن العامل، والمضاف والمفعول والفاعل والصلة وعائدها، والشرط وجزائه إلى غير ذلك مما يطاله الحذف.

وأثر الحذف في قواعد النحو ظاهر لا يحتاج إلى دليل؛ فجملة [يَسْتَكْبِرُونَ]

من قوله تعالى: ﴿إِنَّهُمْ كَانُوا إِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ يَسْتَكْبِرُونَ﴾^(١) يحدّد الحذف إعرابها؛ فإن عَدَ خبر (كان) ممحونفاً فإن جملة (يستكرون) تعرب خبر (إن) وإن عَدَ خبر (إن) ممحونفاً (يستكرون) في محل نصب خبر (كان) ويقاس على ذلك أشباهه.

ولستُ هنا - بقصد الآراء التي تجيز الحذف أو تمنعه فذلك موضوع قتل بحثاً، ولكنني أورد الظاهرة بوصفها ظاهرة ثابتة - وصولاً إلى استنتاجات من بينها: أنَّ هذه اللغة كلُّ يفسر بعضه بعضاً، وأنَّ التعمق عن كشف دلالة الحذف في التنزيل يعُدُّ سبباً قوياً لفهم القرآن وتدبره.

وأمر الحذف في القرآن الكريم - خاصة - شائعٌ فاش وقد اهتم به البلاغيون، والنحاة، وعربو القرآن الكريم، وعقدوا له الفصول والأبواب، ولست.

القاهرة، ج. م. ع. ١٤٦/١.
٣٥ الآية، سورة الصافات، (١).

هنا- بقصد إعادة ما قرروا؛ حتى لا يكون الحديث مكروراً ، ولكن حسبي من ذلك

تناول ما يلي بإيجاز:

أولاً: حذف الحرف.

ثانياً: حذف الفعل.

ثالثاً: حذف الاسم.

رابعاً: حذف الجملة.

وسنركز- بحول الله- على الحذف في القرآن الكريم، حتى لا نبعد عن

موضوعنا.

المبحث الأول : حذف الحرف

لابن السراج رأي في حذف الحرف أورده صاحب البرهان وهو أنَّ: (حذف

الحرف ليس يقاس، وذلك لأنَّ الحرف نائب عن الفعل بفاعله إلا تراك إذا قلت: ما

قام زيد فقد نابت (ما) عن (أنفي).^(١)

وعلته في عدم قياسه هي: أن حذف الحرف يُعدُّ اختصاراً واقتصراراً

المختصر إجحافٌ به غير أنه لا ينكر جوازه في بعض الأحوال لقوة الدلالة عليه.

وحذف الحرف يكثر في التنزيل، وسوف اقتصر على النماذج الآتية:

- حذف حرف النداء.

- حذف أحد الحرفين المتماثلين.

(١) البرهان، ج ٢٠٩/٣.

مجلة جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية

١ العدد الثاني والعشرون ٤٣٢ هـ - ٢٠١١ م

- حذف الياء تخفيفاً.
- حذف الحرف المصدري (أن).
- حذف لام الطلب.
- حذف لا النافية.

أولاً: حذف حرف النداء:

وأمثلة ذلك في القرآن كثيرة فمن ذلك قوله تعالى: ﴿يُوسُفُ أَعْرِضْ عَنْ هَذَا﴾^(١)، ومنه قوله تعالى: ﴿قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظُمُ مِنِّي﴾^(٢) ومن ذلك قوله تعالى: ﴿رَبَّنَا أَنْزَلَ عَلَيْنَا مَائِدَةً﴾^(٣).

وهذا يكثر في نداء (الرب) سبحانه وتعالى، ويعمل الزركشي لحذف الياء من نداء الرب تعليلاً موفقاً، وذلك ليزول معنى الأمر - بالحذف. ويتم خفض التعظيم والإجلال؛ لأن النداء يتشرب معنى الأمر.^(٤)

وقد عَدَ بعضهم^(٥) أن ضم (رب[ٌ]) في قراءة أبي جعفر الشاذة: (فَلْ رَبُّ احْكَمَ بِالْحَقِّ)^(٦) من هذا القبيل: أي: حذف (ياء) النداء من المنادي المفرد.

وقد ضعَّف ابن جني ذلك بقوله: (... هذا عند أصحابنا ضعيف أعني حذف

^(١) سورة يوسف، الآية ٢٩.

^(٢) سورة مریم، الآية ٤.

^(٣) سورة المائدۃ، الآية ١١٤.

^(٤) انظر البرهان، ج ٢١٠/٣-٢١٤.

^(٥) الجامع لأحكام القرآن لأبي عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي، أعادت طبعه دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، ١٩٦٥م، المجلد السادس، ج ٣٥١/١.

^(٦) سورة الأنبياء، الآية ١١٢. وهي قراءة حفص: چَفَّلَ رَبِّ احْكَمَ بِالْحَقِّ چَ

حرف النداء مع الاسم الذي يجوز أن يكون وصفاً لأي...).^(١)
والنحاس يرى أن ذلك لحن النهاة لأنه لا يجوز عندهم، رجل أقبل^(٢)،
ولعل النحاس قد عبر عن رأي المبرد في هذه المسألة فهو- أي المبرد- لا يجيز
حذف (ياء) النداء في هذا الموضع، وعنه: (إنَّ كُلَّ شَيْءٍ مِّنَ الْمَعْرِفَةِ يَجُوزُ أَنْ
يَكُونَ نَعْتًا لِشَيْءٍ فَدَعْوَتُهُ أَنْ حَذَفَ يَاءَ مِنْهُ غَيْرَ جَائزٍ...).^(٣)
وعلة ذلك عند المبرد: حتى لا يجتمع حذف الموصوف (أيُّ) وحذف حرف
النداء فلا تقل: غلامُ أقبل؛ لأن هذه الأشياء (غلام- رجل) يجوز أن تكون نعوتاً
ل(أيِّ)، وخرج هذه القراءة على بناء (ربُّ) على الضم وأنت تنوي الإضافة؛ لأن
هذا ليس من نداء النكرة.

ثانياً: حذف أحد الحرفين المتماثلين:

وحذف المتماثلين في القرآن كثير، ومنه قوله تعالى: **چَ قَاتَ الْحَوَارِيُونَ چَ**^(٤). وهي قراءة إبراهيم، وأبي بكر الثقي بتخفيف (الياء) في جميع
القرآن.^(٥)

(١) المحتسب في تبيين وجوه شواد القراءات والإيضاح عنها، أبوالفتح عثمان بن جني ت ٣٩٢ هـ، تحقيق محمد عبدالقادر عطا، دار الكتب العلمية، بيروت- لبنان، منشورات محمد على بيضون ط ١٤١٩ ١ هـ ١١٣/٢ ج ١٩٩٨.

(٢) إعراب القرآن لأبي جعفر أحمد بن محمد بن إسماعيل النحاس ت ٢٣٨ هـ، تحقيق الدكتور زهير غازي زاهر، عالم الكتب، مكتبة النهضة العربية ط ٢ (١٤٠٥ هـ ١٩٨٥ م)، ج ٣/٨٤.

(٣) المقتصب، صنعة أبي العباس محمد بن يزيد (٢١٠-٢٨٥ هـ) تحقيق محمد عبدالخالق عصيمية ط ٢ (١٣٩٩ هـ ١٩٧٩ م) ج ٤/٢٥٨، ٣/٢٦٣.

(٤) سورة آل عمران، الآية ٥٢.

(٥) المحتسب، تحقيق على النجدي ناصيف، د. عبدالحليم النجار، ج.م.ع لجنة إحياء التراث الإسلامي، القاهرة ١٣٨٦، ج ١/١٧٥.

وعلة ذلك عند ابن جني؛ لأن: (أصل هذه الياء أن تكون مشددة وإنما خفت

استثنالاً لتضعيف الياء). ^(١)

ومن ذلك قراءة على بن أبي طالب رض في تخفيف (كذاباً) : ﴿ وَكَذَبُواْ بِأَيْنَا كِذَابًا﴾ ^(٢). فقد جوز ابن جني ذلك (كذاباً) بالتحفيظ إن كان (كذاباً) مصدر (كذب) الخفيفة. ^(٣)

وثمت نوع من هذا القبيل تحتاجه لتفصير ظاهرة تكثر في أي الذكر الحكيم وهي تخفيف الحرف المدغم في الفعل، كنون الرفع المدغمة في نون الوقاية حال الإسناد إلى واو الجماعة، أي انتقال الفعل إلى خمسة الأفعال عن طريق الإسناد فقد قرأ نافع: (تبشرون) في الآية: ﴿ أَبْشِرُ تُمُونِي عَلَى أَنْ مَسَّنِي الْكِبْرُ فِيمَ تُبَشِّرُونَ﴾ خلاف ابن كثير الذي شدّد ^(٤). وعلى قراءة نافع فقد حذف إحدى التنوين لاجتماع المثلثين.

ومثل ذلك تخفيف النون على قراءة نافع في كل من: ﴿ تَأْمُرُونَ﴾ ^(٥) و: ﴿ أَتَحْكِمُونِي﴾ ^(٦) وقد خالف (نافعاً) في ذلك من القراء: ابن كثير، وأبو عمرو، وعاصم، وحمزة، والكسائي. ^(٧)

ومن ذلك حذف حرف المضارعة وهو (الباء) ويكثر في كلام العرب، وفي

(١) المرجع السابق، ج ١/١٧٥.

(٢) سورة النبأ، الآية ٢٨.

(٣) المحتسب، ج ١/١٧٥.

(٤) كتاب: السبعة في القراءات، لابن مجاهد، تحقيق الدكتور شوقي ضيف ط ٣، دار المعرفة، ص ٣٦٧.

(٥) سورة الزمر، الآية ٦٤.

(٦) سورة الأنعام، الآية ٨٠.

(٧) السبعة في القراءات/٢٦١.

التنزيل، فقد قرأ عاصم وحمزة، والكسائي ﴿تَظَاهِرُونَ﴾^(١) وفي التحرير: ﴿وَإِن تَظَاهَرَا﴾^(٢) بالتحقيق^(٣) أي تخفيف (الباء) على حذف (تاء) المضارعة تخفيفاً للنقل الناجم عن الجمع والتكرير في الفعل، ومنه - أيضاً - قراءة حمزة والكسائي وعاصم: ﴿سَاءُونَ﴾^(٤) بالتحقيق على حذف إحدى التاءين^(٥)، ومنه قراءة حفص، وحمزة: ﴿شَقَطْ عَلَيْكِ رُطْبَأْ جَنِيَّ﴾^(٦) بفتح التاء وتحقيق السين (مساقط) على أنه فعل مضارع حُذفت منه (التاء) تخفيفاً لاجتماع المثلين. ومن ذلك - أيضاً - قراءة حفص، وحمزة: ﴿لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾^(٧) بتخفيف (الذال) على أن الأصل (تذكرون)^(٨).

ثالثاً: حذف الياء تخفيفاً:

وهذا النوع من الحذف يكثر في حشو الآي ورؤوسها فقد قرأ حفص، وحمزة وغيرهما: ﴿مَا كُنَّا نَنْعَمُ﴾^(٩) في الوصل بغير (ياء) كما قرأ ابن عامر،

^(١) سورة البقرة، الآية ٨٥.

^(٢) سورة التحرير، الآية ٤.

^(٣) السبعة في القراءات ١٦٣.

^(٤) سورة النساء، الآية ١.

^(٥) السبعة في القراءات ٢٢٦.

^(٦) سورة مريم، الآية ٢٥.

^(٧) سورة الأنعام، الآية ١٥٢.

^(٨) الكشف عن وجوه القراءات السبعة وعللها وحجتها، أبو محمد مكي بن أبي طالب القيسي (٣٠٠).

^(٩) تحقيق الدكتور محى الدين رمضان، مؤسسة الرسالة، ٨٨/٢.

^(١٠) سورة الكهف، الآية ٦٤.

واعضم، وحمزة، والكسائي: ﴿يَسِرٌ﴾^(١) (بغير (ياء) في وصل، ولا وقف، غير أن الكسائي - كما يروي عنه أبو عبيدة - كان يقرأ دهراً (يسري) ثم رجع إلى غير ياء وذلك؛ لأنها رأس آية.^(٢)

أما الفراء فقد قرأ: (يسري) بإثبات (الياء) و(يسر) بحذفها، وحذفها كان أحب إليه - كما زعم - لمشاكلتها رؤوس الآيات؛ ولأن العربية قد تحذف الياء وتكتف بكسر ما قبلها.^(٣)

وبتتبع الآيات التي حذفت منها الياء - تخفيفاً - نجد قوله تعالى: چ چ چ^(٤) وقوله تعالى: ﴿فَإِنْ حَاجُوكَ فَقُلْ أَسْلَمْتُ وَجْهِي لِلَّهِ وَمَنِ اتَّبَعَنِ﴾^(٥) وقوله تعالى: ﴿وَقَالَ الَّذِي إِمَانَ يَقُولُ أَتَيْعُونَ أَهْدِكُمْ سَبِيلَ الرَّشَادِ﴾^(٦) وغير ذلك كثير.

ويبدو أن الذين تحدثوا عن حذف (الياء) تخفيفاً قد أغفلوا - في كثير من الأحيان - حذفها مع المضارع الذي أسند إلى الواو الجماعة حال إسناده إلى (ياء) المتalking، ثم حذف (الياء) وبقاء نون الوقاية للتخفيف ومراعاة الفاصلة، وهذا كثير فاش في التنزيل، ومنه قوله تعالى: ﴿وَأَنْقُوا اللَّهَ وَلَا تُخْرُونَ﴾^(٧) وقوله تعالى:

(١) سورة الفجر، الآية ٤.

(٢) السبعة في القراءات ٦٨٤-٦٨٣.

(٣) معاني القرآن، تأليف أبي زكريا يحيى بن زياد الفراء ت ٢٠٧ هـ تحقيق الدكتور عبدالفتاح إسماعيل شلبي، مراجعة الأستاذ على النجدي، دار السرور، ج ٢٦٠/٣.

(٤) سورة البقرة، الآية ٤٠.

(٥) سورة آل عمران، الآية ٢٠.

(٦) سورة غافر، الآية ٣٨.

(٧) سورة الحجر، الآية ٦٩.

﴿سَأُورِيكُمْ إِيمَانِي فَلَا سَتَعْجِلُونَ﴾^(١)

رابعاً: حذف الحرف المصدري (أن):

في هذا المقام تظهر أهمية ما قرره الزركشي آنفًا من التفريق بين الحذف والإضمار؛ لأن إضمار (أن) المصدرية كثير لا سيما بعد الواو، واللام، والفاء، وحتى... وغيرها ففي هذه المواطن تضرر (أن) ويبقى أثرها في الفعل المضارع بعدها على خلاف في ذلك بين البصريين والkovيين.^(٢)

والاهتمام –الآن- يتوجه إلى حذف (أن) في غير مواضع الإضمار تلك، وهو أمر ورد في التنزيل، فقد ذكر الزجاج أن: (حذف الموصول وإبقاء صلته منكر عندهم، ومع ذلك فقد جاء في التنزيل...).^(٣)

وأورد الزجاج أمثلة لذلك من القرآن - فيما نعده- من صميم هذه الدراسة، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿وَإِذْ أَخَذَنَا مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَائِيلَ لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهُ﴾^(٤) أي: بأن لا تعبدوا، وعنده عادت النون في (يعبدون) لما حذفت (أن)^(٥). ومن ذلك قوله تعالى: ﴿وَإِذْ أَخَذَنَا مِيثَاقَكُمْ لَا تَسْفِكُونَ دَمَاءَكُمْ وَلَا تُخْرِجُونَ أَنفُسَكُمْ مِنْ دِيْرِكُمْ﴾

(١) سورة الأنبياء، الآية ٣٧.

(٢) انظر: الانصاف في مسائل الخلاف بين النحوين البصريين والkovيين، تأليف الشيخ كمال الدين أبي البركات عبدالرحمن بن محمد بن أبي سعيد الأنباري النحوي (٥٧٧-٥١٧) هـ، دار إحياء التراث العربي ط٤ ذو القعدة ١٣٨٠ هـ أبريل ١٩٦١ م ج ٥٥٥/٢، ٥٥٧، ٥٧٥، ٥٩٣، ٥٩٧.

(٣) إعراب القرآن المنسب إلى الزجاج تحقيق إبراهيم الأبياري ، من ٢، دار الكتب الإسلامية، دار الكتاب المصري، القاهرة، دار الكتاب اللبناني، بيروت ، ط ٢٤٠٢ هـ ١٤٠٢ م، ص ٦٣٠.

(٤) سورة البقرة، الآية ٨٣.

(٥) إعراب القرآن المنسب إلى الزجاج/ ٦٣٠.

(١) أي: بأن لا تسفكوا دماءكم فحذفت (أن) وعادت النون، وقد ذكر صاحب المغني (٢) أن حذفها مطرد في موقع معروفة، فإن كان ابن هشام يقصد بالاطراد مفهومه الذي أرساه من ألفوا في أصول النحو (٣) فأغلب الظن أنه يقصد الإضمار؛ لأن الحذف في غير مواضع الإضمار تلك ليس شائعاً بتلك الدرجة التي تبلغ الاطراد.

والسيوطى عندما يقرر: (أنه لا تنصب أن محفوظة في غير الموضع المذكورة وأن جماعة أجازوا حذفها في غيرها...). (٤) فهو لا يفرق بين الحذف والإضمار في هذه القضية بل الحذف عنده هنا هو ذات الإضمار بدليل قوله: (لا تنصب أن محفوظة).

خامساً: حذف لام الأمر:

ذكر صاحب التأويل النحوي في القرآن (٥) أن من مواطن حذف (أن) قراءة النصب التي لم يقترن فيها المضارع بها، ومثل لذلك بقوله تعالى: ﴿قُلْ لِّيَعْبَادُوْاْلَّذِيْنَ اَمَّنُواْ يُقِيمُوْاْالصَّلَاةَ وَيُنِفِّقُوْمِمَا رَزَقْنَاهُمْ سِرًا وَعَلَانِيَةً﴾ (٦) وقدر

(١) سورة البقرة، الآية ٨٤.

(٢) مغني الليث عن كتب الأعراب لجمال الدين ابن هشام الانصارى ت (٧٦١هـ) تحقيق مازن المبارك ومحمد على حمد الله مؤسسة الصادق للطباعة والنشر، ج ٨٣٩/٢.

(٣) انظر (مفهوم الإطراد) مصطلحات علم أصول النحو دراسة وكشاف معجمي دار غريب للطباعة والنشر القاهرة ٢٠٠١م، تأليف الدكتور أشرف ماهر محمود النواحي ص ٢٦.

(٤) همع الهوامع في شرح الجواهم، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطى تحقيق الدكتور عبدالحميد هنداوى مج ٢، ص ٤٠٥ المكتبة التوفيقية، القاهرة مصر بدون طبع.

(٥) التأويل النحوي في القرآن الكريم، الدكتور عبدالفتاح أحمد الحموز، مكتبة الرشد- الرياض ط ١٤٠٤ هـ ١٩٨٤م، ص ٧٧١.

(٦) سورة إبراهيم، الآية ٣١.

المذوف بـ(أن يقيموا)، غير أنني لم أجده لهذا الوجه تأييداً، فعند الفراء: (جُزِّمت
يقيموا بتأويل الجزاء ومعناه- والله أعلم- معنى أمر).^(١)

وذكر مثلك قوله تعالى: ﴿قُلْ لِلَّذِينَ ءامَنُوا يَغْفِرُوا لِلَّذِينَ لَا يَرْجِعُونَ أَيَّامَ اللَّهِ لِيَجْزِيَ قَوْمًا
بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾^(٢) وقوله تعالى: ﴿وَقُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا أَلَّتْ هِيَ أَحَسْنُ﴾^(٣).
وقد أورد النحاس^(٤) أقوال النحوين في (يقيموا) وذكر منها قول الفراء
السابق، وقول أبي إسحاق إذ المعنى عندهما: (ليقيموا) ثم حذف اللام؛ لأنّه تقدم
الأمر.

وقد دعم صاحب الدر المصنون^(٥) مذهب النحاس ومن قبله الفراء عندما أورد
أورد أوجهها كثيرة في (يقيموا) بمعنى: (ليقيموا) و(لينفقو)، وإنما جاز حذف اللام؛
لأنّ الأمر الذي هو (قل) عوض منها.^(٦)

ويظهر - مما سبق - أن المذوف هو (لام) الأمر وليس (أن) المصدرية كما
ذهب صاحب التأويل النحوي في القرآن. والذي يبدو لي أن هذا أقوى الأوجه في
(يقيموا) وما على شاكلتها من أفعال؛ يؤكّد ذلك أن ما قبل هذا الفعل قول بصيغة
الأمر: (قل) وقد جعل ابن هشام حذف (اللام) هنا مطرباً عند بعضهم في: قل له

(١) معاني القرآن، الفراء، ج ٧٧/٢.

(٢) سورة الجاثية، الآية ١٤.

(٣) سورة الإسراء، الآية ٥٣.

(٤) إعراب القرآن، النحاس، ج ٣٧٠/٢.

(٥) الدر المصنون في علوم الكتاب المكتون، لأحمد بن يوسف المعروف بالسمين الحلبي ت ٧٥٦ هـ تحقيق الدكتور أحمد محمد الخراط، دار القلم، دمشق، ط ١٤١١-١٤٩١ م ١٩٩١ ج ١٠٤/٧.

(٦) انظر الكشاف، تأليف أبي القاسم جار الله محمود بن عمر الزمخشري الخوارزمي، دار الفكر، ط ٣٩٩ هـ ج ٣٧٨/٢.

يُفْعَل^(١) أي ليفعل، ثم أورد الآية السابقة، وجعل من ذلك قوله تعالى: ﴿ وَقُلْ لِّإِبَادَىٰ يَقُولُوا أَلَّتَ هِيَ أَحَسْنُ ﴾^(٢).

ومن مواضع حذف (لام الأمر) وبقاء المضارع بعدها مجزوماً قوله تعالى:

﴿ وَأَمْرُ قَوْمَكَ يَأْخُذُوا إِلَّا حَسِنَهَا ﴾^(٣) قيل انجزم (يأخذوا) على إضمار (اللام) إذ التقدير: (ليأخذوا)^(٤) وقد استشهد سيبويه بجواز ذلك في الشعر بقول الشاعر:^(٥)

محمد تقد نفسك كل نفس
إذا ما خفت من أمر تبلا
إذا التقدير - عنده - (القدر) ولئن أجاز سيبويه حذف هذه اللام في الشعر فقط وأبقى عملها مضمرة؛ وذلك عنده: (كانهم شبهوها بـ "أن" إذا عملت مضمرة) فإن المبرد قد منع ذلك حتى في الشعر قال: (والنحويون يجيزون إضمار هذه اللام للشاعر إذا أضطر فلا أرى ذلك على ما قالوا، لأن عوامل الأفعال لا تتضمن وأضعفها الجازم، لأن الجزم في الأفعال نظير الخفض في الأسماء...).^(٦)
ورأى المبرد هذا يمثل صدى لرأي إمام البصرة قبله حيث حكي سيبويه:

^(١) المعنى، ج ٢ / ٨٤٠.

^(٢) سورة الإسراء، الآية ٥٣.

^(٣) سورة الأعراف، الآية ١٤٥.

^(٤) الدر المصنون، ج ٤٥٢/٧.

^(٥) البيت أنشده سيبويه ج ٤٠٨/١، وهو شاهد على حذف لام الأمر للضرورة وقد زعم المبرد: أن قائله مجهول، انظر المقتصب، ج ١٣١/٢ والبيت ينسب إلى أبي طالب، وحسان، والأعشى، وانظر المعني ٢٤٨، وشرح شواهدة ٥٩٧، وأمالي الشجري وشرح الفصل ٣٥/٧ والتباين: سوء العاقبة وهو بمعنى: الوبال فكان الناء بدل من الواو.

^(٦) انظر المقتصب، ج ١٣١/٢، والإنصاف/٣٠٦، وشرح شواهد المعني تأليف الإمام جلال الدين السيوطي ت ٩١١ ج ٢ منشورات دار مكتبة الحياة بيروت لبنان، القسم الثاني/٥٩٨-٥٩٧.

(والجزم في الأفعال نظير الجر في الأسماء فليس للاسم في الجزم نصيب، وليس لل فعل في الجر نصيب، فمن ثم لم يضمروا الجازم كما لم يضمروا الجار...).^(١)
غير أن سيبويه يجيز ذلك الحذف في الشعر ويرى أن الشاعر أضمر ذلك
(شبّهه بإضمارهم ربّ وواو القسم في كلام بعضهم).^(٢)

ومن مواضع حذف لام الأمر قراءة زيد بن علي الشادة (تومنوا وتجاهدوا) :
 ﴿تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَمَا يَهِيُّدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ﴾^(٣) فقد ذكر أبو حيان أنها تتوجه على حذف لام الأمر، والتقدير (تومنوا).^(٤)

سادساً: حذف لا النافية:

ذكر ابن هشام^(٥) أن حذف (لا) يطرد في جواب القسم ومن ذلك قوله تعالى:
 ﴿قَالُوا تَالَّهِ تَفْتَأِرْ تَذَكَّرْ يُوسُفَ﴾^(٦) أي: لا تفتأ.
 وقد ذكر أبو حيان أن حذفها هنا للعلم^(٧) بها بينما علل الزركشي^(٨) حذفها لملازمتها للنفي ومعناها لا تبرح.

ومن مواضع حذف (لا) النافية: كونها في المصادر المؤولية مع (أن وما في

(١) كتاب سيبويه ج ٨/٣.

(٢) نفسه ج ٨/٣.

(٣) سورة الصاف، الآية ١١.

(٤) البحر المحيط لمحمد بن يوسف الشهير بأبي حيان الأندلسي الغرناطي (٦٥٤-٧٥٤هـ) دار الفكر، ط ٢٦٣/٨ (١٩٨٣هـ-١٤٠٣هـ) ج ٢.

(٥) المغني، ج ٨٣٤/٢.

(٦) سورة يوسف، الآية ٨٥.

(٧) البحر المحيط ج ٢٣٩/٥.

(٨) البرهان ج ٢١٥/٣.

حيزها) ومن ذلك قوله تعالى: ﴿يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ أَن تَضِلُّوا﴾ ^(١) أي: لئلا تضلوا، وعلى هذا يكون المحذف: حرف الخفض، وحرف النفي (لا) ومفعول الفعل [يُبَيِّن] وهو قول الفراء، والتقدير عنده: ألا تضلوا، وعلة ذلك أنه متى صلحت (لئلا) و(كيلا) في موضع (أن) صلحت (لا). ^(٢)

ومن هذا القبيل قوله تعالى: ﴿وَالْقَوْمَ فِي الْأَرْضِ رَوَسِعُوا أَن تَمِيدَ بِكُمْ﴾ ^(٣) قدره صاحب البرهان ^(٤) بقوله: أي: لا تميد وغيره ^(٥): لئلا تميد بكم.

والزمخري: كراهة أن تميد بكم وتضطرب ^(٦) وعلى قول الزمخشري فلا حذف لـ(لا) وإنما حذف المضاف وبقي المضاف إليه وهو كثير في القرآن، ويقال في قوله تعالى: ﴿إِنَّا جَعَلْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ أَكِنَّةً أَن يَفْقَهُوهُ﴾ ^(٧) ما قيل في في سبقتها.

ومن مواضع حذف (لا) النافية في غير ما ذكر، قوله تعالى: ﴿وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ فِي دِيَةٍ﴾ ^(٨) أي: لا يطيقونه، ذكره الزركشي ^(٩) وعنه أن هذا

^(١) سورة النساء، الآية ١٧٦.

^(٢) معاني القرآن، الفراء، ج ٢٩٧/١.

^(٣) سورة النحل، الآية ١٥.

^(٤) البرهان، ج ٢١٥/٣.

^(٥) مشكل إعراب القرآن، مكي بن أبي طالب، تحقيق الدكتور حاتم صالح الضامن، مؤسسة الرسالة بيروت - لبنان، ط ٤ (١٩٨٨) هـ (١٤٠٨) م ج ١٣/٢ وحاشية الشهاب المسمامة نهاية القاضي وكفاية الراضي على تفسير البيضاوي دار صادر بيروت ٣١٩/٥.

^(٦) الكشاف، ج ٤٠٤/٢.

^(٧) سورة الكهف، الآية ٥٧.

^(٨) سورة البقرة، الآية ١٨٤.

هذا التقدير القائم على حذف(لا) النافية يزيل الإشكال من هذه الآية.

ومن النهاة من ذهب مذاهب شتى في إثبات دلالة (يُطِيقُونَهُ)، معتمداً على وزن (أطاق) وهو (أ فعل) إذ يجيء هذا الوزن لمعانٍ من بينها الوجдан كما تقول: أَحْمَدَهُ، أَيْ (وَجَدَهُ مُحَمَّداً) ^(٢) والمعنى: على الذين وجدوا ذوي إطاقه فدية. وعلى قراءة (يُطَوَّقُونَهُ) ^(٣) بتشديد الواو والبناء لما لم يُسْمَّ فاعله وماضيه (طَوَّق) بالبناء للمعلوم، وبابه فَعَلْ بتشديد العين من بين معانيه التكليف، وطريقه حمل الشيء (إذا كَفَهُ) ^(٤) وعلى هذا المعنى يصبح التقدير على الذين يُكلِّفُونَ الصيام فدية.

ومن قرأ (يُطَوَّقُونَهُ) ^(٥) بالبناء للمعلوم مع التشديد فأصله (يَتَطَوَّقُونَهُ) وهذا الإدغام فلاش فعلى مطابعة (تفعّل) لـ(فعل) والمعنى: على الذين كلفتهم الصيام فتكلفوه فدية. ^(٦)

وقد وجَّه ابن جني هاتين القراءتين فقال: (... أَمَا عَيْنُ الطَّاقَةِ فَوَّا، لَقُولُهُمْ لَا طَاقَةَ لِي بِهِ، وَلَا طَوقَ لِي بِهِ، وَعَلَيْهِ مِنْ قَرَأً (يُطَوَّقُونَهُ) فَهُوَ (يُعَلَّوْنَهُ) فَهُوَ كَوْلُهُ: يَجْشُمُونَهُ وَيُكْلِفُونَهُ وَيَجْعَلُ لَهُمْ كَالطَّوَاقِي فِي أَعْنَاقِهِمْ وَأَمَّا (يُطَوَّقُونَهُ) فَ(يَتَقْعِلُونَهُ) –

(١) البرهان، ج ٢١٥/٣.

(٢) إملاء ما من به الرحمن: ٨١/١.

(٣) وهي قراءة ابن المسمِّي وطاؤس وسعيد بن جبير وجاهد وابن عباس وعائشة رضي الله عنها انظر المحتسب: ١١٨/١.

(٤) انظر الصحاح: ١٥١٩/٤، (طوق).

(٥) وهي قراءة مجاهد، انظر المحتسب: ١١٨/١.

(٦) انظر شرح الشافعية: ١، ١٠٤/١، ١٠٥، وينظر البحر: ٣٥/٢.

بفأك الإدغام- قوله: يتجلّسونه ويتكلّفونه وأصله: يتطوّقونه فأبدلت التاء طاءً
وأدغمت في الطاء). ^(١)

وهناك من جوز كون همزة (أطاق) للسلب فمعنى **يُطِيقُونَهُ** أي: زالت
طاقتهم عن الصيام^(٢). وعلى ذلك فأبو حيان لا يوافق من زعم بحذف (لا) في
(**يُطِيقُونَهُ**) ويعذر ذلك من الخطأ، لأن الفعل مثبت ولا يجوز حذف لا وإرادتها إلا في
القسم. ^(٣)

وقد دعمت بنت الشاطئ^(٤) مذهب أبي حيان في عدم جواز الحذف في هذا
الموضع، لأنها موضع إلباس، ثم زادت: (... ولعل الذين تأولوا الآية على تقدير
حذف (لا) صراحة أو مala- فهموا يطقونه بمعنى يستطيعونه- وليس الكلمان
سواء). ^(٥)

ثم راحت تؤكد مذهبها معتمدة على الفرق بين اللفظين في الدلالة،
فالاستطاعة تحمل معنى الطوعية والمواتاة، أما الطاقة فهي أقصى الجهد ونهاية

(١) المحتب: ١١٨/١.

(٢) البحر: ٣٥/٣، وانظر روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثانى، لأبي الفضل شهاب الدين الألوسي البغدادى (ت ١٢٧٠ هـ) تصحیح وتعليق السيد محمود شكري، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، ط ٤ (١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ م): ٣٧٠/١.

(٣) البحر المحيط: ٣٦/٢.

(٤) بنت الشاطئ عائشة بنت عبد الرحمن ١٩١٣ م، أدبية مصرية معاصرة، حاصل على الدكتوراه في اللغة العربية وأدابها ، رئيس قسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية بجامعة عين شمس ، أستاذ التفسير والدراسات العليا في جامعة القرويين بال المغرب ، لها : (القرآن والتفسير العصري ، ترجم سيدات بيت النبوة، الخنساء وأرض المعجزات) ، انظر: الموسوعة العربية الميسرة ، ط ٢، ٢٠٠١ م ، الجمعية المصرية ، دار الجيل بيروت، ١٥٩٢/٣.

(٥) الإعجاز البياني للقرآن ومسائل ابن الأزرق دراسة قرآنية لغوية وبيانية مكتبة الدراسات القرآنية الدكتورة عائشة عبد الرحمن بنت الشاطئ ، ط ٢ دار المعرف ، القاهرة ، ج.م.ع ص ١٩٧.

الاحتمال، واستأنست في ذلك بقوله تعالى: ﴿رَبَّنَا وَلَا تُحِمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ﴾^(١).

ثم عرضت قول المخشي في تفسير ﴿يُطِيقُونَهُ﴾ أي: يتکلفونه على جهد منهم وعسر، منتهية من ذلك إلى القول ببقاء الآية على صريح لفظها دون حذف وهي مراده.

والذي تميل إليه النفس - بعد كل هذا العرض والاستقراء - في ﴿يُطِيقُونَهُ﴾ هو عدم تقدير محفوظ وذلك وجيه من عدة أوجه وهي:

الأول: أن الذين تعرضوا للـ(يُطِيقُونَهُ)، لم يفرقوا تفريقاً دقيقاً بين الاستطاعة والإطاعة فالاستطاعة درجة فوق الإطاعة إذ هي مقدرة الإنسان دون جهد مبالغ فيه ولا راحة، أما الإطاعة فهي القيام بالعمل مع مزيد من الجهد والعناء وهو المطلوب هنا.

الثاني: يؤيد ما سبق أن الله عزّ وجل لم يصف ذاته بأنه مستطيع أو مطيق - تعالى الله عن ذلك - إنما وصف ذاته بالقدرة فهو على كل شيء قادر، وقدير بمعنى القادر من نظائر: فعال بمعنى فاعل مثل (كريم).

الثالث: إذا دلت الكلمة على معنى من المعاني دون تقدير لمحفوظ أو تکلف يسمح باحتمال دلالات جديدة، فال الأولى اعتبار هذه الدلالة والأخذ بها، حتى لا تتسع دائرة الاحتمالات فمن يرى مثلاً أن (أفعل) هنا للسلب فللبناء (أفعلاً) دلالات كثيرة عدا السلب كالجعل والتعدية والاستحقاق والوجودان وغيرها كل ذلك يصرف

(١) سورة البقرة، الآية ٢٨٦.

الإطالة في (يُطِيقُونَهُ) إلى الإطالة من الاحتمال بأقصى الجهد فقد ذكر ذلك غير واحد.

المبحث الثاني : حذف الفعل

حذف الفعل بوصفه عاملًا في غيره يشيع في التنزيل بدرجة لافتة، ولما كان الفعل هو أهم العوامل، وذلك باستقراء كلام العرب، ونمط نظم الجملة العربية فقد اتجه الدرس النحوي في بدايته نحو الفعل (إثباته، وحذفه، وعمله، وزمنه وإسناده). ولوحظ أن الفعل العامل يكثر حذفه في كلام العرب وفي القرآن الكريم، ومن ذلك حذفه في باب المفعول المطلق نحو قولك: صبراً على المكاره، ويحذف في باب الاستغلال في نحو: (زيداً أضربه) على خلاف في ذلك بين البصريين والковفيين^(١) فعامل النصب في زيد محفوظ يفسره المذكور بعده الذي انشغل عنه بحسب الضمير، والتقدير: اضرب زيداً أضربه، وحذف الفعل في باب الاستغلال هو اختيار سيبويه إمام البصريين وقد عَبَّر عن ذلك بقوله: (وإنما قلت زيداً أضربه، وأضربه مشغولة بالهاء لأن الأمر والنهي لا يكونان إلا بالفعل، فلا يستغني عن الإضمار إن لم يظهر).^(٢)

ومن العوامل التي تحذف عامل النصب في المخصوص في نحو: نحن العرب نكرم ضيفنا.

(١) انظر الإنفاق، ج ٨٢/١.

(٢) الكتاب، ج ١٤٤/١.

وقد توسيع سيبويه في الحديث عن حذف العامل- لاسيما عامل النصب- وعقد ذلك باباً بعنوان: (هذا بابٌ يحذف منه الفعل لكثرة في كلامهم حتى صار بمنزلة المثل...) ^(١) وعلة الحذف عنده تفسيرها مفردات العنوان: (كثرة في كلامهم) ومن ذلك قولهم: (كليهما وتمراً) فهو مثل قد كثر في كلامهم والتقدير: أعطني كليهما وتمراً، وقولهم: (كلَّ شيءٍ ولا هذا) أي: أنت كل شيء ومن ذلك قوله تعالى: چ أنتُمْ خَيْرًا لَكُمْ چ ^(٢) أي: أنتوا خيراً لكم ونظير ذلك كثير في كتاب سيبويه، ويبدو أن ذلك الذي دفع شوقياً إلى القول: (... ويخيل لمن يتبع سيبويه أن ليس في اللغة معنون لا يحذف وحتى الجملة تحذف...). ^(٣)

وكما يحذف عامل النصب فقد يحذف عامل الرفع، ومنه حذف عامل الرفع في الفاعل إن دلت عليه قرينة، في نحو قوله تعالى: ﴿إِذَا أَلْمَأْتُمْ أَشْقَاتَكُم﴾ ^(٤) فقد أعرابوا ما بعد (إذا) وهو (الآلماء) فاعلاً لفعل محذوف تقديره [انشقت] يفسره المذكور بعده، وهو اختيار البصريين. والkovfion يرون غير ذلك ^(٥) والذين قالوا بحذف الفعل فقد أوجبوا إضافة إذا الشرطية إلى الجملة الفعلية فقط، ومنعوا إضافتها

(١) المصدر نفسه، ج ٢٨٠/١، ٢٨١، ٢٨٢.

(٢) سورة النساء، الآية ١٧١.

(٣) المدارس النحوية، الدكتور شوقي ضيف، ط ٦، دار المعارف القاهرة، ج.م.ع ٧٥/٤.

(٤) سورة الانشقاق، الآية ١.

(٥) ورأى الكوفيين أن ما بعد (إذا) مبتدأ إذا كان اسماء، وتبعهم في ذلك الأخفش وابن مالك في بعض أقواله، وأبوحنان الذي زعم أن مذهب الجمهور في هذه القضية فاسد من وجوهه، انظر الدر المصنون ج ٦٩٩/١٠، وانظر الجنبي الداني في حروف المعاني، صنعة الحسن بن قاسم المرادي، تحقيق الدكتور فخر الدين قباوة والأستاذ محمد نديم فاضل، منشورات محمد على بيضون، دار الكتب العلمية، بيروت- لبنان ط ١٤١٣ هـ- ١٩٩٢ م ٣٦٨- ٣٨٢.

إلى الجملة الاسمية. وقد تحمس لمذهب الكوفيين صاحب نظرية النحو القرآني^(١) مضيفاً التعديل التالي على قاعدة البصريين (تجوز إضافة إذا الشرطية إلى الجملة الفعلية كثيراً والاسمية قليلاً) مستشهدًا بجملة من الآيات نيفت على العشرين آية، وحشد ما يربو على المئات ست من الأبيات الشعرية (دخلت فيها إذا على الجملة الاسمية خلافاً لما يراه جمهور النحاة..)^(٢) [هكذا].

وأرى أن عبارة الدكتور الأنباري - عليه - تنقصها الدقة فجمهور النحاة يعرفون كل هذه الشواهد ولكنها عندهم - أعني الجمل بعد - إذا فعلية على تقدير محفوظ، وإن كانت عندهم اسمية فليس هناك خلاف. ولكي تكون العبارة أكثر دقة فعليه أن يقول: (جاءت فيها إذا متلوة بالاسم لا الفعل) ليترك الخلاف حول إعراب هذا الاسم بين البصريين والковيين قائماً.

وعوماماً فحشد الدكتور أحمد مكي الأنباري لهذه القائمة من الآيات والأبيات الشعرية لا يمثل - فيما أرى - شاهداً على رأى مخالف لرأى قائم بما يراه الأنباري من جمل اسمية تلت (إذا) الشرطية قلت، أو كثرت - فهي عندهم فعلية على تقدير عامل محفوظ، وكثرة دخول (إذا) على الاسم لا تبرر كونه مبتدأ. والله أعلم.

المبحث الثالث حذف الاسم:

(١) نظرية النحو القرآني (نشأتها وتطورها ومقوماتها الأساسية) أحمد مكي الأنباري أستاذ الدراسات النحوية بقسم الدراسات العليا كلية اللغة العربية جامعة أم القرى مكة المكرمة، ط ١٤٠٥ هـ / ١١٤٠ مـ وما بعدها.

(٢) نفسه ٢٠٥.

لن أفصل القول في حذف الاسم (مرفوعه ومنصوبه و مجروره) في القرآن الكريم فذاك باب واسع، ولكن يتوجه الاهتمام إلى بعض قضايا المذوف الاسمي في التنزيل بغرض تعميم هذه الظاهرة على الحروف والأفعال والأسماء وسأكتفي بعرض بعض النماذج لحذف الأسماء على النحو التالي:

أ/ حذف المضاف.

ب/ حذف الفاعل.

ج/ حذف المفعول.

(أ) حذف المضاف وإقامة المضاف إليه مقامه:

ويكثر هذا الضرب من الحذف في القرآن الكريم ويشترط المبرد لجواز ذلك

وجود قرينة أو دليل على المذوف ومثل ذلك بقول الشاعر: ^(١)

إِلَّا عُلَالَةً أَوْ بُنَادَا * هَةْ قَارِحْ نَهَدْ الْجَزَارَةْ

فقد ذكر أنه: (أراد: الإعلالة قارح أو بداهة قارح فحذف الأول لبيان ذلك في

الثاني). ^(٢)

كما علق المبرد على قراءة أبي جعفر الشاذة: (فَلْ رَبُّ احْكَمْ بِالْحَقِّ) ^(٣) بقوله:

(.... فَتَبَنَّى كُلُّ ذَلِكَ عَلَى الضَّمِّ وَأَنْتَ تَنْتَوِي إِلَيْهِ إِضَافَةً وَلَا يَتَوَهَّمُ أَنْ ضَمِّهِ عَلَى أَنَّهُ

(١) البيت أنسده المبرد لإثبات حذف المضاف وهو من مجموع الكامل من قصيدة الأعشى في هجاء شيبان بن شهاب المقتضب ص ٢٢٨ والعلاقة بقية كل شيء، البداوة: أول جري الفرس، القارح: من الخيل الذي بلغ خمساً من السنين، النهد: المرتفع، الجزار: بضم الجيم الرأس والبدانة والرجلان وهو ما يأخذه الجزار عندما يذبح.

(٢) المقتضب ج ٤/٢٢٨.

(٣) سورة الأنبياء، الآية ١١٢. وهي بقراءة حفص (فَلْ رَبُّ احْكَمْ بِالْحَقِّ)

منادي مفرد، لأن هذا ليس من نداء النكرة). ^(١)

والزجاج يرى أن قوله تعالى: ﴿مَلِكُ يَوْمَ الْبَيْنِ﴾ ^(٢) من هذا القبيل، والتقدير: مالك أحكام يوم الدين، ويقرر أنه (ليس من هذه الأبواب في التنزيل أكثر من هذا) ^(٣)

ويرى أيضاً أن قوله تعالى: ﴿لَا رَبَّ شَفِيعٌ﴾ ^(٤) من هذا القبيل والتقدير: في صحته وتحقيقه ومن ذلك قوله تعالى: ﴿شَهَدَةُ بَيْنِكُمْ إِذَا حَضَرَ أَحَدُكُمُ الْمَوْتُ﴾ ^(٥) أي أسباب الموت.

وكذلك قوله تعالى: ﴿وَسَعَلِ الْقَرِيَةَ﴾ ^(٦) أي أهل القرية.
وقد أفرد الزجاج لهذا الضرب من الحذف باباً من أربع وخمسين صفحة، وقد ذكر ابن الأنباري: (أن الشواهد على ذلك [حذف المضاف] أكثر من أن تحصى). ^(٧)

والمضاف قد يكون معمولاً يطلب العامل وهو من الأفعال الخمسة فيحذف ذلك المفعول على تقدير أنه مضاف أقيم ما أضيف إليه مقامه، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿قَالَ هَلْ يَسْمَعُونَكُمْ إِذْ تَدْعُونَ﴾ ^(٨) أي: هل يسمعون دعاءكم، بدليل

(١) المقتصب، ج ٢٦٣/٤.

(٢) سورة الفاتحة، الآية ٤.

(٣) إعراب القرآن المنسوب إلى الزجاج /٤١.

(٤) سورة البقرة، الآية ٢.

(٥) سورة المائدة، الآية ١٠٦.

(٦) سورة يوسف، الآية ٨٢.

(٧) الإنصاف، ج ٣٧٦-٣٧٢/١.

(٨) سورة الشعراء، الآية ٧٢.

قوله تعالى في غير هذه الآية: ﴿إِن تَدْعُوهُمْ لَا يَسْمَعُونَ دُعَاءَكُم﴾^(١) ومن ذلك قوله تعالى: ﴿وَتَجْعَلُونَ رِزْقَكُمْ أَنْكَمْ تُكَبِّرُونَ﴾^(٢) فقد طلب (يجعلون) مفعولاً حذف على تقدير إضافته إلى (رزقكم) أي: و يجعلون شكر رزقكم. ﴿تَجْعَلُونَهُ قَرَاطِيسَ﴾^(٣) ومن الأفعال الخمسة التي تطلب مفعولين حذف أحدهما بوصفه مضافاً أقيم المضاف إليه مقامه، الفعل (يجعلون) في قوله تعالى: ﴿تَجْعَلُونَهُ قَرَاطِيسَ﴾^(٤) أي ذا قراتيس.

وقد يحذف المتضادان في التنزيل ومن ذلك قوله تعالى: ﴿فَقَبَضْتَ قَبْصَةً مِّنْ أَثَرِ الرَّسُولِ﴾^(٥) أي: من تراب أثر حافر فرس الرسول.

(ب) حذف الفاعل:

ذكر ابن جني أن: (إضمار الفاعل للدلالة عليه واسع فاش عنهم)^(٦) والظاهر والظاهر أن ابن جني يقصد بالإضمار الحذف ليس ذلك هنا فحسب بل تطالعنا عبارات كثيرة في معنى الحذف دون ذكره صراحة عنده منها مثلاً: (ألغوا ذكر الفاعل، مظهراً أو مضمراً، فرفض الفاعل هنا البتة، وجهه على إضمار الفاعل).^(٧)

(١) سورة فاطر، الآية ١٤.

(٢) سورة الواقعة، الآية ٨٢.

(٣) سورة الأنعام، الآية ٩١.

(٤) سورة طه، الآية ٩٦.

(٥) شرح المفصل، لابن يعيش، موفق الدين يعيش بن على بن يعيش النحوي المتوفى سنة ٦٤٣ هـ - عالم الكتب بيروت ، من غير طبعة ج ٣١/٣.

(٦) المحتسب ج ١٧٠/١.

(٧) انظر المحتسب ج ٦٥/١، ٦٥، ١٤٣، ١٥٥، ٢٨٨، ٢٨٩، ١٧٠، ٢٣١.

ومن يتصرف المحتسب يجده قد عرض لحذف الفاعل في غير موضع الغرض من حذف الفاعل: (إنما هو الإخبار عن وقوع الفعل به حسب، وليس الغرض فيه ذكر من أوقعه به...).^(١)

ويبدو أن صاحب نظم الدرر قد وقف على قول ابن جني السابق عندما قرر أنه: (لما كان المرهوب الحشر نفسه، لا يقيد كونه من معين،بني للمفعول قوله (يحرروا)^(٢) في معرض حديثه عن قوله تعالى: ﴿وَأَنِذْرْ بِهِ الَّذِينَ يَخَافُونَ أَنْ يُحْشِرُوا إِلَى رَبِّهِمْ﴾^(٣).

ويعد الزركشي^(٤) موضع يكثر فيها حذف الفاعل في التنزيل منها:

* العلم به نحو قوله تعالى: ﴿خُلِقَ الْإِنْسَنُ مِنْ عَجَلٍ﴾^(٥).

وقد دعم الزركشي اتجاهه هذا بقول ابن جني: (وضابطه [أي الحذف] أن يكون الغرض إنما هو الإعلام بوقوع الفعل بالمفعول، ولا غرض من إبارة الفاعل من هو...).

* ومنها تعظيمه ، نحو قوله تعالى: ﴿فُضِّلَ الْأَمْرُ الَّذِي فِيهِ تَسْتَفِيَانٌ﴾^(٦).

(١) نفسه ج ١٣٥/١.

(٢) نظم الدرر في تناسب الآيات والسور، برهان الدين أبوالحسن إبراهيم بن عمر البقاعي ت ٨٨٥ هـ ، ج ٧، ط ١٣٩٣ هـ، ص ١٢٦.

(٣) سورة الأنعام، الآية ٥١.

(٤) البرهان، ج ١٤٢/٣.

(٥) سورة الأنبياء، الآية ٣٧.

(٦) سورة يوسف، الآية ٤١.

* ومنها مناسبة ما تقدمه، نحو قوله تعالى: ﴿رَضُوا إِن يَكُونُوا مَعَ الْخَوَالِفِ وَطَبِيعَ عَلَى قُلُوبِهِمْ فَهُمْ لَا يَقْهُونُ﴾^(١); لأن قبلها: ﴿وَإِذَا أَنْزَلْتَ سُورَةً أَنَّ إِيمَانُ بِاللهِ وَجَهِدُوا مَعَ رَسُولِهِ أَسْتَدَنَكَ أُولُوا الْأَطْوَلِ مِنْهُمْ وَقَالُوا دَرَنَا كُنْ مَعَ الْقَعْدِينَ﴾^(٢).

* ومنها مناسبة الفواصل نحو قوله تعالى: ﴿وَمَا لِأَحَدٍ عِنْهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزِي﴾^(٣) ولم يقل **يُجزِي**ها..

والسيوطى يذكر الحذف فى غير موضع من الهمم^(٤) ولعل الزركشى فى حديثه عن (الحذف) كان أكثر دقة؛ ذلك لتفريقه الواضح بين الحذف والإضمار وكأنه قد لمس موطن الخلط بين المصطلحين (الحذف والإضمار) لدى النحوين والمعربين للقرآن الكريم فى هذا الباب.

ولكن الأمر اللافت لمن يستعرض هذه الآراء فى مظانها من كتب النحو والتفسير يجد أن التعويل- بدرجة كبيرة- على الفعل فى زمانه الماضى لعرض ظاهرة حذف الفاعل؛ فالأفعال التى أوردوها أمثلة لظاهرة البناء للمجهول كانت فى الزمان الماضى. وابن جنى عندما عرض لأفعال لازمها البناء للمفعول ذكرها فى أزمنتها الماضية فهو يقول: (وأسند بعض الأفعال إلى المفعول دون الفاعل البة، وهو قوله: أهلعت بالشيء ولا يقولون: أهلعني به كذا. وقالوا ثم فؤاد الرجل ولم

(١) سورة التوبه، الآية ٨٧.

(٢) سورة التوبه، الآية ٨٦.

(٣) سورة الليل، الآية ١٩.

(٤) انظر: همم الهوامع، ٢٥٥٢-٢٥٥٣.

يقولوا: تُلْجِه كذا...). ^(١)

ويبدو لي أن سبب ذلك هو اهتمام النحاة بتفسير الظاهرة من حيث هي ظاهرة تكثر في التنزيل دون النظر في التفصيل في زمن الفعل، غير أنها نرى أنه لما كان الاهتمام منصبًا على تفسير هذه الظاهرة (البناء لما لم يسمَ فاعله) داخل السياق القرآني، كان مهمًا أن يلتفت إلى الفعل في زمن الحال أو الاستقبال؛ لأن بناء هذا النوع من الأفعال للمفعول له دلالاته اللغوية، وقضايا النحوية والصرفية التي لا تتوفّر في الماضي حال بنائه للمفعول لاسيما الأفعال المضارعة التي وقعت في خواتم الآيات نحو: (تُوعدون، يُهرون، تُرحمون، يُؤفكون، تُخرجون...). ^(٢)

وبالجملة فإن الاستغناء عن الفاعل في أسلوب التنزيل كثير سواءً أكان ذلك الحذف بالبناء للمجهول أم بالاستغناء عن ذكره وإسناده إلى غير فاعله مطابعة أو مجازاً، ولبنت الشاطئ رأي مهم في هذا الباب، وهو أنها ترى: (اطراد ظاهرة الاستغناء عن الفاعل في البيان القرآني في موقف القيامة...). ^(٣)

وساقت لذلك أمثلة من آي الذكر الحكيم تضمنت آيات من (التكوير، والعاديات، والفجر، والواقعة) ثم أوردت سائر آيات النفح في الصور، ومنها: (الكهف: ٩٩، المؤمنون: ١٠١، يس: ٥١، الزمر: ٦٨، ق: ٢٠، الأنعام: ٧٣، طه: ١٠٢، النحل: ٨٧، النبأ: ١٨...).

(١) المحتسب، ج ٦٥.

(٢) انظر: الأنبياء: ١٠٣، هود: ٧٨، آل عمران: ١٣٢، المائد: ٧٥، الأعراف: ٢٥.

(٣) الإعجاز البياني للقرآن/٤٠-٢٤١.

ولا ريب أن استنتاجها طريف ذو قيمة؛ فقد أقامته على استقصاء جيد لظاهرة حذف الفاعل، ولكنها لم تذكر من الأفعال التي بنيت للمفعول ما جاء بصيغة المضارع، عدا ما أوردته من المضارع في الآيات التي تحدثت عن النفح في الصور وهو الفعل (ينفح) خاصة، أما ما عاده من المضارع الذي بني للمفعول فلم يرد له ذكر في حديثها.

ويبدو أن إغفالها ذكر المضارع في هذا الباب، هو أن ما أوردته من نماذج لم يتعد الآيات المكية، فهي لم تعرض نموذجاً واحداً من السور أو الآيات المدنية التي تكثر فيها صيغ بناء المضارع للمجهول خاصة المضارع الذي أسند على واو الجماعة أو ألف الاثنين أو ياء المخاطبة.

(ج) حذف المفعول:

جوَّز النحاة حذف المفعول؛ لأنَّه (فضلة) والفضلة عندم محل استغناء، ولم يطلبوا الدليل على المحذوف الذي طلبوه عند حذف الفاعل الذي حسبوه (عمدة). وأرى أن هذا الفهم -على عمومه وإطلاقه- فيه نظر؛ فاللغة تحكمها الدلالة ومحكمها الإبارة مع مراعاة المقام، مما يقتضيه المقام. الآن- من ذكر قد يصبح الحذف فيه أولى في غير هذا المقام، فذكر المفعول في بعض الأحيان أولى من حذفه، وحذف الفاعل- أحياناً- أولى من ذكره. ولست أحاب إحصاء ما في التنزيل من حذف المفعول حتى لا تتوالى الفتوح، فحذفه كثير لا يركبه إلا من قوى طبعه وهو أقوى

دليل على قوة عربية الناطق.^(١)

وقد ذكر الزركشي^(٢) ضربين لحذف المفعول:

الأول: أن يحذف وهو مقصود، وبنوى لدليل، أو يقدر ومرد ذلك التخفيف.

والثاني: ألا يكون مقصوداً أصلاً، فتحذفه معرضأ عنه ولا تقدّره فيصير من

قبيل الأفعال الازمة.

ومثل الأول قوله تعالى: ﴿فَعَالُ لِمَا يُرِيدُ﴾^(٣).

والثاني نحو قوله تعالى: ﴿إِنَّ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا﴾^(٤).

ويقرر صاحب البرهان وهو يعرض لقوله تعالى: ﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ

يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾^(٥) أن المفعول هنا محذف و(يُسمى) في مثل هذه

المواضع (مماتا).. ولعلَّ في كلمة (مماتا) هذه نظر؛ ذلك لأن الحذف في هذا

الموضع وأشباهه^(٦) من البيان ما لا يخفي ففي قوله تعالى: ﴿كُلُوا وَأَشْرِبُوا﴾^(٧)

نعم لم يرد الأكل من معين وإنما المراد وقوع الفعلين وحسب كما قرر ابن جني،

الأمر الذي صرف بعضهم إلى غرض واحد هو الإخبار بوقوع الفعل من الفاعل،

وعدوا الفعل من الأفعال الازمة، بل أنكر بعضهم هذا الحذف بقوله: (... ولما كان

(١) المحتسب، ج ٢ ٣٣٥-٣٥٦.

(٢) البرهان، ج ٢/١٦٢.

(٣) سورة البروج، الآية ١٦.

(٤) سورة البقرة، الآية ٢٤.

(٥) سورة الزمر، الآية ٩.

(٦) انظر مثلاً، البقرة: الآيات ٦٠، ٢٤.

(٧) سورة البقرة، الآية ٦٠.

التحقيق أنه لا يعد هذا من المحفوظ، فإنه لا حذف بالكلية^(١) والذي أميل إليه أن هناك مفعولاً محفوظاً ولكنه غير محدد، وبلاعنة النظم تقضي عدم ذكره؛ لينصرف الذهن إلى تقديره فإذا كان من ينكر هذا الحذف بالكلية يتکي على قاعدة أن الغرض هو الفعل لا المفعول، فهذا لا يمنع وجود مفعول محفوظ حتى ولو لم يكن مطلوباً.

ومن مواطن حذف المفعول في القرآن الكريم:

- إذا كان عائد اسم الموصول وهذا يشيع في مواضع كثيرة ولا سيما العائد الواقع بعد الأفعال التي تشكل رؤوساً لآي القرآن نحو قوله تعالى: ﴿قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾^(٢) أي: تعلمونه، وقوله تعالى: ﴿وَأَعْلَمُ مَا تُبَدِّلُونَ وَمَا كُنْتُمْ تَكْنُونَ﴾^(٣) أي: تبدونه وتكتمونه.

- في موضوع التهويل والتخييف:

ومن ذلك قوله تعالى: ﴿كَلَّا سَيَعْلَمُونَ﴾^(٤) فحذف ما يتعلق به العلم (المفعول) على سبيل التهويل أي: سيعلمون ما يحل بهم.^(٥)
ومنه قوله تعالى: ﴿كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ﴾^(٦) ثم ﴿كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ﴾^(٧). أي تعلمون الخطأ فيما أنتم عليه. وكذلك في قوله تعالى: ﴿كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ الْيَقِينِ﴾^(٨)

(١) وهو الزركشي ، انظر: البرهان ج ١٧٦/٣ .

(٢) سورة البقرة، الآية ٣٠ .

(٣) سورة البقرة، الآية ٣٣ .

(٤) سورة النبأ، الآية ٥-٤ .

(٥) البحر المحيط، ١١٤/٨ .

(٦) سورة التكاثر، الآيات ٣-٤ .

(١) حذف التقدير: ما بين أيديكم، علم الأمر اليقين، أي كعلمكم ما تستيقنون من الأمور). (٢)

- إذا كان غير مراد:

وهو الضرب الثاني الذي ذكره الزركشي في أول هذا المطلب فعندما تقول لمكلف تراه يأكل في نهار رمضان: [أتأكل في نهار رمضان؟] فأنت لا تريد جنس المأكول، بل إثبات الأكل، وهو من هذا القبيل إذ المفعول غير مراد، ومن ذلك قوله تعالى: چ ڪُلُوا وَأَشْرُبُوا چ^(٣) وقد سبق فيها القول؛ إذ المقصود الأكل لا المأكول، كذا الشرب لا المشروب، فهما (المأكول، والمشروب) ليسا منوبيين ومن ذلك - غير المراد - قوله تعالى: ﴿ وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدِينَةَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِّنَ الْتَّائِسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمْ أُمَّرَاتٍ تَذُوَّدَانِ ﴾^(٤) أي: تذودان غنمهما عن الماء، أو تذودان الناس عن غنمهما والمقصود: الذود لا المذود. وفيه يقول الزمخشري: (ثرك لأن الغرض هو الفعل لا المفعول ألا ترى أنه إنما رحهمما لأنهما كانتا على الدّياد وهم على السقى ولم يرحمهما لأن مذودهما غنم وسقيهم إبل مثلاً...).

- ومن مواطن حذف المفعول، إذا تقدم عليه مثله في الإعراب ومن ذلك قوله

تعالى: ﴿ مَا تَسْقِيُ مِنْ أُمَّةٍ أَجَلَهَا وَمَا يَسْتَخِرُونَ ﴾^(٥) أي: وما يستأخرون

(١) سورة النكاثر، الآية ٥.

(٢) الكشاف، ج ٢٣١/٢.

(٣) سورة البقرة، الآية ٦٠.

(٤) سورة القصص، الآية ٢٣.

(٥) الكشاف، ج ١٧٠/٣.

(٦) سورة الحجر، الآية ٥.

حذف الضمير وهو المفعول لتقدير مذكور يُعرب مثله (أجلها) ومنه قوله تعالى:

يَمْحُوا اللَّهُ مَا يَشَاءُ وَيُثْبِتُ^(١) (أي: ويثبت).

- ومن مواطن الحذف ما كان لرعاية الفاصلة، وفي رؤوس الآي ولقد وجدت الاهتمام يتوجه إلى آيات بعينها في هذا المقام حذف المفعول في كل منها لمرااعة الفاصلة، ومنها آيات: (الضحى ١١، والنازعات: ٣٢-١٨).

وغير ذلك كثير ولا سيما الحذف الذي يعتري الأفعال في رؤوس الآيات نحو

قوله تعالى: ﴿لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ﴾^(٢) و﴿لَقَوْمٍ يَشْكُرُونَ﴾^(٣) وقوله سبحانه: ﴿مَا يُئْرِكُ وَمَا يُعْلِمُونَ﴾^(٤).

بعد كل صيغة من صيغ الأمثلة الخمسة فيما سبق مفعول حذف.

- ومن مواضع حذف المفعول إذا كان للعموم:

ومنه قوله تعالى: ﴿لَا يُبْقِي وَلَا يُنَذِّرُ﴾^(٥) (أي: شيئاً، ولا تذر) ومنه قوله

تعالى: ﴿وَمَا تُغِيَّلُ أَلَيْتُ وَالنُّذُرُ عَنْ قَوْمٍ لَا يُؤْمِنُونَ﴾^(٦) وشرط ذلك - هنا - أن

تكون (ما) نافية، والتقدير، ما تغنى شيئاً حيث أفادت شيئاً العموم أما إذا كانت (ما)

استفهامية وهو استفهام على وجه التقرير فهي في موضع نصب مفعول به.^(٧)

(١) سورة الرعد، الآية ٣٩.

(٢) سورة البقرة، الآية ١٠٢.

(٣) سورة الأعراف، الآية ٥٨.

(٤) سورة البقرة، الآية ٧٧.

(٥) سورة المدثر، الآية ٢٨.

(٦) سورة يونس، الآية ١٠١.

(٧) البحر، ج ١٩٤/٥.

- ويكثر حذف المفعول به بعد (المشيئة) ذكره ابن هشام.^(١)

ومنه قوله تعالى: ﴿فَلَوْ شَاءَ لَهُ دِيْكُمْ أَجَمِيعِنَ﴾^(٢) أي: فلو شاء هدايتكم.

- بعد نفي العلم: ذكره ابن هشام أيضاً بقوله: (بعد نفي العلم ونحوه)^(٣) ولعله

أراد بكلمة (نحوه) البصر أيضاً، وهذا ظاهر في قوله تعالى: ﴿أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ الْسَّفَهَاءُ وَلَكِنَ لَا يَعْلَمُونَ﴾^(٤) أي: أنهم سفهاء والثاني قوله تعالى: ﴿وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِمْ مِنْكُمْ وَلَكِنَ لَا يُبَصِّرُونَ﴾^(٥) أي: تتصروننا.

- ومن غريب الحذف حذف المقول وبقاء القول- ذكره ابن هشام- نحو قوله

تعالى: ﴿قَالَ مُوسَى أَتَقُولُونَ لِلْحَقِّ لَمَّا جَاءَكُمْ أَسْخِرُ هَذَا وَلَا يُقْلِعُ الْسَّاجِرُونَ﴾^(٦) أي: هو سحر، بدليل قوله تعالى: ﴿أَسْخِرُ هَذَا﴾؟^(٧)

حذف المفعول إذا كان (ياء) المتكلّم:

وهو ضربان في القرآن:

الأول: أن يكون ذلك الحذف في حشو الآيات ومنه قوله تعالى: ﴿وَنَزَّلْدُوا

فَإِنَّكَ خَيْرُ الْزَادِ أَنَّقُوئِي وَأَتَقُونِي يَكْأُولِي أَلَّا تَبِ﴾^(٨) ومنه قوله تعالى: ﴿فَأَتَقْوُا اللَّهَ

(١) المعني، ٥٩٨-٥٩٧.

(٢) سورة الأنعام، الآية ١٤٩.

(٣) المرجع السابق، ٥٩٨-٥٩٧.

(٤) سورة البقرة، الآية ١٣.

(٥) سورة الواقعة، الآية ٨٥.

(٦) سورة يونس، الآية ٧٧.

(٧) المعني، ٥٩٨.

(٨) سورة البقرة، الآية ١٩٧.

وَلَا تُخْرُونَ فِي ضَيْفِهِ^(١) ومنه قوله تعالى: ﴿قَالَ لَنَّ أَرْسِلَهُ مَعَكُمْ حَتَّىٰ تُؤْتُونَ مَوْئِلَاتَكُمْ﴾^(٢) وغير ذلك أحصاه ابن الجوزي^(٣) في جميع آيات الذكر الحكيم وقد بلغت الآيات عندـهـ في حصر الآية خمساً وثلاثين آية، وليس كلها في موضع نصب على المفعولية.

الثاني: وهو حذف (الآية) في رؤوس الآيات فقد كان المحذوف منها وهو للمنكلم إحدى وثمانون آية، عشرون منها لحقت الأفعال الخمسة، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿وَأَشْكَرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونَ﴾^(٤) ومنه قوله تعالى: ﴿لَمْ يَكُنُوا فَلَانْتَظُرُونَ﴾^(٥) وغير ذلك كثير في القرآن يسهل الرجوع إليه نحو: (يوسف: ١٢-١٤، يوسف: ٦٨-٦٩، الحجر: ٣٧، الأنبياء: ١٢-١٤، الشعراء: ٣٣-٣٤).

وباستقصاء هذه الموضع وجدت أن كل موضع ورد فيه حذف لهذه الآية يمثل فعلًا من الأفعال الخمسة مجزومًا، أو منصوباً، ولم يرد مرفوعاً.

- حذف مفعول الفعل الذي ينصب مفعولين أو كليهما:

ومن الأفعال الخمسة اللازم، والمتعدى إلى مفعول أو مفعولين وهذا الأخير يكثر في التنزيل وقد يحذف مفعوله الأول أو الثاني أو كلاهما، وباستقصاء الأفعال

^(١) سورة هود، الآية ٧٨.

^(٢) سورة يوسف، الآية ٦٦.

^(٣) التشر في القراءات العشر، تأليف الحافظ أبي الحسن محمد بن محمد الدمشقي الشهير بابن الجوزي ت (٨٣٣هـ)، راجعه على محمد الصباغ ج ١٨١-١٨٢.

^(٤) سورة البقرة، الآية ١٥٢.

^(٥) سورة الأعراف، الآية ١٩٥.

التي تنصب مفعولين في القرآن الكريم ظهر لي أنه يكثر مجئها في الزمن الماضي خاصة، ويقل ورودها في المضارع لاسيما الذي أنسن إلى ألف الاثنين، أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة ومن ذلك (تتخذوا) في قوله تعالى: ﴿وَقَالَ اللَّهُ لَا تَتَخِذُوا إِلَهَيْنِ اثْنَيْنِ﴾^(١) أي: لا تتخذوا إلهين معبوداً، واثنين على هذا القول: تأكيد^(٢)، ومن ذلك- أيضاً- قوله تعالى: ﴿فَقَدْ رَأَيْتُمُوهُ وَأَنْتُمْ تُنْظُرُونَ﴾^(٣) أي: جاهزاً، أو رأيتموه (حاضرًا) إذا كانت الرؤيا علمية وليس بصيرية.^(٤)

أما (تجدوه) في قوله تعالى: ﴿وَمَا نُقْدِمُوا لِأَنفُسِكُمْ مِنْ حَيْرٍ تَحِدُّهُ عِنْدَ اللَّهِ﴾^(٥) فليس من هذا القبيل، ولكن الأمر قد التبس على صاحب التأويل^(٦) التأويل^(٦) عندما ذكر أن أبو حيان قدّر في الكلام مفعولاً محفوظاً أي: تجدوه مُدْخراً، والأمر - فيما فهمت- ليس كما زعم؛ فأبو حيان لم يذكر أن المفعول الثاني لـ(تجدوه) في هذه الآية أن المفعول محفوظ، ولا ذكر أن هذا الفعل (تجدوه)، متعذر للفعلين في هذه الآية أصلاً حتى يُحذف مفعوله الثاني، وإنما ذكر أنَّ (وجد) هنا بمعنى (أصاب) المتعدي لمفعول واحد، وهو الضمير في (تجدوه)^(٧) أما تقدير المفعول الثاني بـ(مدحراً) الذي ذكره الدكتور الحموز فلم يقل به أبو حيان وإنما عده

(١) سورة النحل، الآية ٥١.

(٢) البحر المحيط، ٥٠١/٥.

(٣) سورة آل عمران، الآية ١٤٣.

(٤) الدر المصنون، ج ٤١٣/٣.

(٥) سورة القراءة، الآية ١١٠.

(٦) التأويل النحوى في القرآن ج ٣٠٢/١.

(٧) البحر المحيط، ج ٣٤٩/١.

في معنى الحال من الضمير في (يَحْدُوُهُ) وهو نفسه العامل في قوله: (عِنْدَ اللَّهِ) ^١ ولم يذكر مفعولاً ثانياً البة.

أما مفعولاه من هذه الأفعال دليل، فجائز وكثير في القرآن الكريم، وأما ما حذف مفعولاه لغير دليل فيه مذاهب لا نود الخوض فيها فراراً من الإطالة.

ومن هذا القبيل حذف مفعولي (ترعمون) في قوله تعالى: ﴿فَيَقُولُ أَئِنَّ شُرَكَاءَيَ الَّذِينَ كُشِّمُ تَرْعُمُونَ﴾ ^(١) أي: ترعمونهم شركاء^(٢)، ومن ذلك الفعل (يُظُنُونَ) في قوله تعالى: ﴿وَمِنْهُمْ أُمِيَّوْنَ لَا يَعْلَمُوْنَ الْكِتَابَ إِلَّا آمَانِيَ وَإِنْ هُمْ إِلَّا يُظُنُونَ﴾ ^(٣) أي: يظنون الكتاب أمانى^(٤) ومنه (قَلَمُونَ) في قوله تعالى: ﴿وَأَنَّ قَصُومًا خَيْرًا لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾ ^(٥) أي تعلمون أن ذلك خير. ^(٦)

الخامس: حذف الجملة:

وفي هذا المبحث نذكر بإيجاز شيئاً عن حذف الجملة، مستأنسين بقول شوقي ضيف الذي ذكرناه آنفاً عن سببويه: (ويخيل لمن يتبع سببويه أن ليس في اللغة معمول لا يحذف وحتى الجملة تحذف...). ^(٧)

ولن نطيل بذكر الموضع التي تحذف فيها الجملة في التنزيل فقد تحذف إن

^(١) سورة القصص، الآية ٦٢.

^(٢) انظر البحر، ١٢٨/٧ وحاشية الشهاب ٨١/٧.

^(٣) سورة القراءة، الآية ٧٨.

^(٤) حاشية الشهاب ١٩٠/٢.

^(٥) سورة القراءة، الآية ١٨٤.

^(٦) البحر ٣٨/٢.

^(٧) المدارس النحوية، شوقي ضيف، ٧٥.

كانت شرطاً لجزاء أو العكس، أو كانت خبراً لمبتدأ أو العكس وكل ذلك تقتضيه الصناعة كما ذكر ابن هشام.^(١)

ولقد وجدت أن حذف الجملة يكثر إن كانت مقولاً للقول ومن نماذج ذلك إن كان القول جملة فعلية فعلها من خمسة الأفعال وقد ورد في التنزيل ذلك ومنه الآيات التالية:

قوله تعالى: ﴿وَلَيْنَ سَأَلَّهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ﴾^(٢) أي: خلقها.

وقوله تعالى: ﴿وَلَيْنَ سَأَلَّهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ لِيَقُولُنَّ اللَّهُ﴾^(٣) ومن ذلك (الزمر: ٣٨، الزخرف: ٨٧).

فجملة مقول القول قد حذفت في كل موضع بعد (يقولن) وذلك بإسناده إلى واو الجماعة ثم دخلت عليه نون التوكيد كما كثر حذف الجمل بعد (إذ) وعوض عنها بتنوين العوض في نحو قوله تعالى: ﴿وَأَنْتُمْ حِينَئِذٍ تَنْظُرُونَ﴾^(٤) أي : حينئذ حينئذ بلغت الحلقوم ونحوه كثير في التنزيل.

(١) المغني، ج ٨٥٣/٢.

(٢) سورة العنكبوت، الآية ٦١.

(٣) سورة لقمان، الآية ٢٥.

(٤) سورة الواقعة، الآية ٨٤.

الخاتمة

الحمد لله الذي وفقني إلى إكمال هذا الجهد الذي جاء تلبية لرغبة ملحّة في كشف أسرار هذه اللغة، والتنقيب عن عجائبها التي لا تنتهي، والحذف بوصفه أحد هذه القضايا يُعدّ أقواها وأظهرها ، يؤكّد ذلك تمده في التنزيل بصورة لافتة؛ الأمر الذي يعلّى من شأنه من جهة، وبظهور -بجلاء- من جهة أخرى ذوق اللغة الأصيل وحسها المرهف في البيان الأعلى ممثلاً في النص القرآني الذي بلغ المدى في الاهتمام بالسامع ومراعاة المقام (ذكرأ وحذف).

وقد خلصت من هذه الدراسة إلى الآتي:

أولاً: ضرورة أن يلم المفسر لكتاب الله -عزّ وجل- بظواهر الحذف ودلائله في التنزيل؛ لأن ذلك لم يعد عارضاً في القرآن، بل غداً ظاهرة تستوجب الوقف عندها فـ(الشواهد على ذلك [الحذف] أكثر من أن تحصى).^(١)

ثانياً: تكامل التفسير والدرس اللغوي؛ مما يحذف. أحياناً- في آية يذكر في أخرى -وبذا- يصبح التفسير واضحاً بالتقدير الصحيح للمحذوف؛ لذكره في موضع آخر كما في قوله تعالى: ﴿ هَلْ يَسْمَعُونَكُمْ إِذْ تَدْعُونَ ﴾^(٢) فُسر الممحذف وهو المضاف بـ(دعا) لوروده صراحة في قوله تعالى: ﴿ إِن تَدْعُوهُمْ لَا يَسْمَعُونَ دُعَاءَكُمْ ﴾

(١) الإنصاف في مسائل الخلاف ٣٧٢/١.

(٢) سورة الشعراء، الآية ٧٢.

(١)

ثالثاً: التدقير في استخدام المصطلح بعد فهم دلالته العميقه، وذلك كالتفريق
مثلاً بين: (الحذف والإضمار من جهة، وبين الحذف والإيجاز من جهة أخرى)
وهو ما أوضحته هذه الدراسة.

رابعاً: اعتماد المعنى دون اللفظ حال التقدير، إذ لا يشترط في تقدير
المذوف لفظ بعينه إذ يجوز في تقدير المذوف في نحو (لا رجل في الدار) مثلاً:
(كائن- مستقر- موجود... الخ).

(١) س فاطر، الآية ١٤.

مجلة جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية

العدد الثاني والعشرون ٤٣٢ هـ - ٢٠١١ م