

إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ بَشِيرٌ وَنَذِيرٌ لِّأَقْوَمِ

وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ

الصَّالِحَاتِ أَنْ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا



الإهداء

إلى أهل القرآن أهل الله وخاصته

إلى من علموني وأرشدوني وأخذوا بيدي لجادة الصواب

إلى من كان حنانهما بلسم جراحني ودعائهما سندي وسر نجاحي

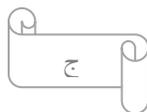
والداي

حبا... وعرفانا... ودعاء... ووفاءً

إلى من قاسمني فرحي وأحزاني وبذل الوسع في سبيل نجاحي

إلى نزوجتي الغالية

الباحث



الشكر والتقدير

الحمد لله الذي لا يرجى إلا فضله ولا رازق غيره، حمداً كما ينبغي لجلال وجهه وعظيم سلطانه، أحمده سبحانه على عظيم مننه وكرمه أن وفقني ومكنني من إنجاز هذه الدراسة، والصلوات والرحمات والبركات على سيدنا ونبينا محمد حامل لواء الحمد وسيد الأوفياء والشاكرين وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين .

أما بعد ...

فلما كان من شكر الله شكر كل من ساعدني في إتمام هذه الدراسة؛ فلا يشكر الله من لا يشكر الناس، فإني أتقدم بوابل الشكر الجزيل لوالدي اللذان لهما الفضل بعد الله سبحانه وتعالى ثم لدولتي جمهورية غينيا حكومة وشعباً، وكذلك أتقدم بالشكر الجزيل للمملكة العربية السعودية وقيادتها الرشيدة وللجامعة الإسلامية العريقة التي مكنتني من الدراسة في رحابها والاستفادة من مرافقها ومكتباتها، والشكر موصول لمعلميها وموظفيها ومديريها.

واعترافاً مني بالفضل أتقدم بأسمى آيات الشكر والامتنان والعرفان إلى فضيلة الدكتور/ عبد الله بن علي التمام الذي حظيت بإشرافه على هذه الدراسة، والذي منحني الاحترام والتقدير؛ والكثير من وقته الثمين وإرشاداته السديدة واقتراحاته الحكيمة؛ التي لها الفضل بعد الله عز وجل في إخراج هذا البحث بالصورة المنشودة، فجزاه الله عني خير الجزاء، وجعل ذلك في ميزان حسناته، وكذلك الشكر موصول لفضيلة الدكتور/ محمد بن جزاء الحربي، وفضيلة الدكتور/ بندر الشريف على ما بذلاه من جهد في مناقشة هذا البحث وإبداء الملاحظات عليه، فجزاهما الله خير الجزاء .

وأخص بالشكر أيضاً جميع القائمين والعاملين بقسم التربية على خدماتهم الطيبة لي .

كما أشكر كل المخلصين الذين قابلتهم وأفادوني بالمعلومات القيمة التي لا غنى عنها في هذا البحث، فلهم مني جزيل الشكر والتقدير، وأسأل الله أن يجزيهم الخيرات .

كما أشكر الزميل مالك بلدي والذي اقترح عليّ موضوع البحث، والداد على الخير كفاعله، فجزاه الله جميل وخير الجزاء .

وأخيراً أشكر كل من أبدى رأيه وملاحظاته على هذا البحث، وكل من ساهم في إخراجه إلى النور، والله الموفق .

الباحث



المستخلص

هدفت هذه الدراسة الحالية إلى المساهمة في إبراز الجوانب الإيجابية والمشرقة من الجهود التربوية المبذولة في الحلقات القرآنية بمدينة كوناكري، وتوضيح العوائق والمشكلات التي تعرقل الجهد التربوي في هذه الحلقات، مع إيجاد الحلول والبدائل للعوائق والمشكلات التي تواجه هذه الجهود .

وقد اتبع الباحث المنهج الوصفي، واعتمد على أداة المقابلة والملاحظة لجمع المعلومات اللازمة .

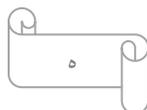
وطبقت أداة المقابلة على عينة تألفت من (10) أفراد من بعض معلمي الحلقات وأساتذة اللغة العربية؛ والدعاة؛ علاوة على الملاحظات التي أجريت من قبل الباحث على ثلاث حلقات من حلقات تحفيظ القرآن الكريم في مدينة كوناكري .

ثم توصل الباحث إلى مجموعة من النتائج :

- 1- اتباع الأوائل في مناهجهم في الحلقات القرآنية وتطويرها كفيل بالقضاء على أغلب المشاكل التعليمية والتربوية في حلقات تحفيظ القرآن الكريم .
- 2- إقامة برامج وأنشطة تربوية متخصصة في الحلقات القرآنية تقلل من الملل واليأس في نفوس الطلاب .
- 3- العائق في الحلقات القرآنية والذي يمثل 50% من العوائق هو العائق المادي .
- 4- المحاضن التربوية القرآنية لها أثر في تربية وتعليم وإخراج جيل مميز من طلبة القرآن الكريم .
- 5- فن الإدارة والإشراف على الحلقات أصبح جزءاً لا يتجزأ من العملية التعليمية والتربوية في الحلقات القرآنية .
- 6- الاستثمارات المالية وإنشاء الأوقاف للحلقات القرآنية تقضي على العائق المادي بنسبة 50% .
- 7- ضرورة إعداد منهج متكامل لعقود في العملية التعليمية والتربوية في حلقات تحفيظ القرآن الكريم .

ثم خلصت الدراسة بأهم التوصيات الآتية :

- 1- الاهتمام بإنشاء الأوقاف وصرف ريعها للحلقات القرآنية فقط، وكذلك الاستثمارات المالية من أجل دعم الحلقات والجمعيات القرآنية .
- 2- إقامة الدورات التعليمية والتربوية المكثفة خاصة لطلاب حلقات التحفيظ .
- 3- الاهتمام بتدريب المنسويين في الحلقات والجمعيات القرآنية على فن إدارة الحلقات والجمعيات؛ والاستفادة من خبرات الدول التي تخطت هذه العقبات .
- 4- استقرار منهج الأوائل في الحلقات القرآنية والمجالس العلمية .



ABSTRACT

This study aimed to contribute to highlight the positive aspects of educational efforts in Qur'an episodes in Conakry Guinea's capital.

In order to clarify the obstacles and problems which impede the education effort in this episodes, and find solutions to the obstacles and challenges facing every educational tutorial on Qur'an episodes in this city .

And to achieve this goal, researcher follow the procedural approach, and adopted the corresponding tool and recording some observations to gather the necessary information.

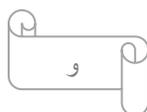
The corresponding tool applied to a sample of some of the teachers in these episodes and some Arabic language professors and some preachers in total 10 people, and some observations on the three Qur'an episodes.

Then the researcher sets of results :

- 1 - Follow the first approach in the Qur'an episodes, and developed solves the pedagogical and educational problems in these episodes.
- 2 - Activities and educational programs specializing in Koranic episodes expel boredom and despair of students.
- 3 - Difficult financing of Qur'an episodes is 50 per cent.
- 4 - Incubators Qur'an education is a wonderful force in education and output generation of Qur'an memorise students.
- 5 - Art directors and supervising workshops on Qur'an episodes is inseparable from the educational process in the workshops.
- 6 - Financial investment and building endowments for Qur'an episodes eliminate the difficulty of funding by 50 per cent.
- 7 - Of the necessity of an integrated curriculum of education for many years in the Qur'an Episodes.
- 8 - Education go hand in hand for the success of the project Qur'an episodes in the city of Conakry.

The most important recommendations:

- 1 – Attention with Building endowments and financial investments to support the Qur'anic episodes.
- 2 – Activate the intensive educational sessions with one year.
- 3 – Attention to the training of teachers and employees in associations, Qur'an Episodes on the art of management seminars and learn from the experiences of some countries.
- 4 - Tracking the top applicants curriculum In the Qur'an Episodes scientific councils and development it.



المحتويات

الصفحات	الموضوعات
ج	إهداء
د	شكر وتقدير
هـ	المستخلص بالعربية
و	المستخلص بالإنجليزية
ز - ح	فهرس المحتويات
ط	قائمة الجداول والملاحق
17 - 1	الفصل التمهيدي
2	المقدمة
4	مشكلة وأسئلة الدراسة
5	أهداف الدراسة
5	أهمية الدراسة
6	مصطلحات الدراسة
7	حدود الدراسة
8	الدراسات السابقة
17	منهج الدراسة
48 - 18	الفصل الأول فضل القرآن الكريم
19	المبحث الأول: فضل القرآن الكريم
24	المبحث الثاني: فضل تعلم القرآن الكريم
33	المبحث الثالث: أهمية وأهداف حلقات القرآن الكريم وأثارها : <ul style="list-style-type: none"> • أهمية حلقات تحفيظ القرآن الكريم • أهداف حلقات تحفيظ القرآن الكريم • أثر حلقات تحفيظ القرآن الكريم
55 - 49	الفصل الثاني الخلفية الجغرافية عن جمهورية غينيا
50	المبحث الأول: التسمية والموقع الجغرافي وأهم المدن
52	المبحث الثاني: طبيعة السكان وانتشار الإسلام
59 - 56	الفصل الثالث الجهود التربوية المبذولة في الحلقات القرآنية بمدينة كوناكري
57	أدوات الدراسة
57	مجتمع الدراسة
57	عينة الدراسة
58	ملاحظات الباحث على الحلقات القرآنية التي قام بزيارتها

المحتويات

الصفحات	الموضوعات
76 – 60	الفصل الرابع نتائج الدراسة
61	نتائج الإجابة عن السؤال الأول
72	نتائج الإجابة عن السؤال الثاني
74	نتائج الإجابة عن السؤال الثالث
89 – 77	الخاتمة
78	ملخص النتائج
79	توصيات الدراسة
80	مقترحات الدراسة
81	قائمة المصادر والمراجع
89	الملاحق

قائمة الجداول

الصفحات	محتوى الجدول	الرقم
92 – 90	جدول أبرز الحلقات والمراكز القرآنية	1
94 – 93	جدول المقابلات التي قام بها الباحث	2

قائمة الملاحق

الصفحات	محتوى الملحق	الرقم
90	قائمة أبرز الحلقات والمراكز القرآنية	1
93	قائمة أسماء العينة ووظائفهم وتاريخ مقابلاتهم	2
95	السيرة الذاتية التي تم مقابلتهم من قبل الباحث	3