

## التأويل النحوي للقراءات القرآنية في كتاب "مشكل اعراب

### القرآن" لمكي بن أبي طالب

نوفل علي مجيد الراوي<sup>(\*)</sup>

#### توطئة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد أشرف خلق الله أجمعين، وعلى آله وصحبه ومن اهتدى بهديه واقتدى به إلى يوم الدين.. وبعد، فتعد القراءات القرآنية مصدراً مهماً من مصادر المعرفة وينبوعاً ثراً لطالب العلم، ولمن يريد أن ينهل من هذا المنهل العذب. وتعرف القراءات بأنها: وجوه لأداء النص القرآني، أما الاختلاف الحاصل بين هذه الوجوه، فهو اختلاف تغاير لاختلاف تضاد، وهذا الاختلاف يكون معنوياً، وصوتياً، ونحوياً وصرافياً. ويتفرع عن هذه العلوم الرئيسية موضوعات جزئية، فموضوعنا "التأويل النحوي للقراءات القرآنية" من موضوعات علم النحو. وقبل أن ادخل في صلب الموضوع ارتأيت المكوث عند دلالة التأويل في اللغة والاصطلاح.

التأويل لغة: مأخوذ من الأول وهو الرجوع، جاء في لسان العرب<sup>(1)</sup>:  
"الأول: الرجوع، آل الشيء يؤول أولاً ومالاً رجع، وأول الشيء رجعه، وألث عن

(\*) مدرس مساعد - قسم اللغة العربية / كلية الآداب / جامعة الموصل.

(1) أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم بن منظور: 34-33/13.

الشيء: ارتددت، وفي الحديث: "من صام الدهر فلاصام ولا آل، أي ولا يرجع إلى الخير" ثم قال وأوّل الكلام وتأوّلُهُ دبّرَهُ وقَدَّرَهُ، وأوّلُهُ وتأوّلُهُ فسرُهُ".

فعلى هذا يكون التأويل مأخوذاً من الأول بمعنى الرجوع، "فكأن المؤوّل أرجع الكلام إلى ما يحتمله من المعاني"<sup>(2)</sup>.

وقيل التأويل مأخوذ من الأيالة وهي السياسة: فكأن المؤول يسوس الكلام ويضعه في موضعه"<sup>(3)</sup>. قال الزمخشري (ت 538هـ)<sup>(4)</sup>: (آل الرعية يؤولها إيالة حسنة، وهو حسن الإيالة، وأتالها وهو مؤتال لقومه مقاتل عليهم، أي سائسٌ مُحْتَكِمٌ)

التأويل اصطلاحاً: "نقل ظاهر اللفظ عن وضعه الأصلي إلى ما يحتاج إلى دليل، لولاه ما ترك ظاهر اللفظ"<sup>(5)</sup>.

والتأويل في الاصطلاح الشرعي هو: "صُرف اللفظ عن معناه إلى معنى يحتمله إذا كان المحتمل الذي يراه موافقاً للكتاب والسنة"<sup>(6)</sup>.

ويراد بالتأويل النحوي: "حمل النص على غير ظاهره؛ لتصحيح المعنى أو الأصل النحوي"<sup>(7)</sup>.

ولعل أهم الوسائل التي يلجأ إليها في التأويل: التضمين، والتقديم والتأخير، والحذف، والزيادة، .. الخ، وهذه المسألة وقف عندها مكي بن أبي طالب بن حموش

(2) التفسير والمفسرون، د. محمد حسين الذهبي: 16/1.

(3) م.ن، والصفحة نفسها

(4) أساس البلاغة: 25

(5) النهاية في غريب الحديث والأثر، ابن الأثير: 80/1.

(6) التعريفات، أبو الحسن علي بن محمد بن علي الجرحاني المعروف بالسيد الشريف: 34.

(7) التأويل النحوي في القرآن الكريم، د. عبد الفتاح احمد الحموز: 17/1.

القيسي (ت 437هـ) في تأويله طائفة من النصوص التي وردت في كتابة "مشكل إعراب القرآن" ولعل اهتمام مكي فيه متأثراً من أن للقراءات القرآنية السبعية وغيرها أثراً قوياً في الإكثار من التأويلات إما لإبعادها عن الضعف والشذوذ، وإما لإخضاعها للأصول النحوية خوفاً عليها من الانهيار<sup>(8)</sup>.

### التضمين

في مدلوله اللغوي هو: جعل الشيء في شيء آخر، جاء في لسان العرب<sup>(9)</sup>:  
"ضمّن الشيء الشيء أودعه إياه كما تودع الوعاء المتاع والميت القبر، وكل شيء أحرّزَ في شيء ضمنه".

والتضمين اصطلاحاً هو: "إعطاء الشيء معنى الشيء، تارة يكون في الأسماء وفي الأفعال وفي الحروف، فأما في الأسماء فهو أن تضمن اسماً معنى اسم لإفادة معنى الاسمين جميعاً كقوله تعالى: (حقيقٌ عليّ أن لا أقول على الله إلا الحق) (الأعراف: 105). ضمن (حقيقٌ) معنى (حريصٌ) ليفيد أنه محقوق بقوله الحق وحريصٌ عليه<sup>(10)</sup>.

وثمة خلاف بين النحويين في ما تصح نيابته "فالبصريون - عموماً - لا يجيزون انابة حرف مكان حرف، بل يقولون بجواز التناوب بين الأفعال"<sup>(11)</sup>. فالفعل عندهم "إمّا مؤول تأويلاً يقبله اللفظ، وإمّا على تضمين الفعل

(8) م. ن ، والصفحة نفسها.

(9) 258-257/3.

(10) البرهان في علوم القرآن: 388/3.

(11) تناوب حروف الجر في لغة القرآن، د. محمد حسن عواد: 11 و12.

معنى فعل يتعدى بذلك الحرف"<sup>(12)</sup>، وذهب الكوفيون إلى القول بجواز "انابة حرف مكان حرف"<sup>(13)</sup>. وكان ابن هشام الأنصاري (ت 761هـ) قد رجح هذا المذهب الأول إذ يراه بأنه "اقل تعسفاً"<sup>(14)</sup>.. وجدير بالذكر أن ليس كل البصريين منكرين للإنابة بين الحروف، بل ذهب عدد منهم إلى القول بجواز الإنابة كإمام النحاة سيبويه (ت 180هـ)<sup>(15)</sup>، وأبي عبيدة (ت 210هـ)<sup>(16)</sup> والمبرد (ت 285هـ)<sup>(17)</sup>.

أما مكي بن أبي طالب-الذي هو موضوع دراستنا – فمن خلال تتبعنا للقراءات القرآنية التي وجهها توجيهاً نحوياً قائماً على أساس التأويل النحوي فقد استطعت أن احصر موقفه من هذه المسألة واتجاهه منها إذ جمع بين مذهب نحاة البصرة، ومذهب نحاة الكوفة، فوجه عدداً من القراءات على تضمين الفعل معنى فعل آخر يتعدى بنفس حرف الجر، وعدداً آخر على انابة حرف الجر محل حرف جر آخر. على نحو ما نجده في توجيهه لقراءة "سأل سائل" الواردة في قوله جل شأنه: (سأل سائل بعذاب واقع)(المعارج: 1). فقد اختلف الفراء في قراءة هذا الحرف على وجهين فقرأه نافع، وابن عامر، وأبو جعفر "سال سائل" بغير همز، وقرأه الباقر "سأل سائل" بالهمز<sup>(18)</sup>. وتوجيه هذه القراءة عند مكي<sup>(19)</sup> ان تكون "سأل سائل" النبي بعذاب

(12) و(13) و(14) مغني اللبيب عن كتب الاعاريب: 15-151.

(15) ينظر: الكتاب: 226/4.

(16) ينظر مجاز القرآن: 23/2-24.

(17) ينظر: الكامل في اللغة والأدب: 97/3.

(18) ينظر: السبعة في القراءات أبو بكر بن مجاهد: 650، والتيسير في القراءات السبع، أبو عمرو الداني: 214، والنشر

في القراءات العشر، ابن الجزري: 390/2، ومعجم القراءات القرآنية، د. أحمد مختار عمر، د. عبد العال سالم مكرم:

والباء بمعنى عن، ثم قال: "وإذا جعلت "سال" من السيل لم تكن الباء بمعنى عن وكانت على بابها واصلها للتعدي" فمن هنا يتبين لنا أنّ مكياً من القائلين بجواز انابة حرف محل حرف آخر، وكان ابن خالويه (ت 270هـ) <sup>(20)</sup> قد قال بهذا التوجيه قبل مكى، فمما قاله فيها: "والاحتمال عندي أن يكون من السؤال؛ لأنه جواب لقوله تعالى: (فأمطر علينا حجارةً من السماء أو انتننا بعذاب اليم) (الأنفال: 32) سألوا ذلك فانزل الله تعالى "سأل سائل" بعذاب واقع، والباء بمعنى عن، والتقدير: عن عذاب".

وبعد فإن من قرأ هذا الحرف "سأل" بالهمز أراد به السؤال لا غير، أما من قرأه "سال" بغير همز فانه أراد به أحد أمرين إما أراد به "سال" من السيل، أو أراد به تخفيف الهمز واصلها "سأل" من السؤال والاستفهام، فمن حمله على الوجه الأول فلا يحتاج إلى تأويل، أما من حمله على الوجه الثاني فهو بحاجة إلى تأويل وإلى القول بإنابة حرف الجر "الباء" لأن السؤال لا يتعدى بحرف الجر "الباء" بل يتعدى بحرف الجر "عن". وهكذا وجه هذه القراءة غير واحد من علمائنا ومفسرينا <sup>(21)</sup> رحمة الله تعالى عليهم.

أما القرطبي (ت 671هـ) <sup>(22)</sup> وإن كان قد قال بهذا الوجه إلا أنه التمس لمن قرأ بتخفيف الهمز وجهاً آخر، وهو أن يكون حرف الجر "الباء" زائداً للتوكيد حملاً

(19) مشكل إعراب القرآن: 2/ 756-757، وينظر: تناوب حروف الجر: 32.

(20) الألفات، لأبي الحسين بن خالويه: 121/2-122.

(21) ينظر: حجة القرأت لأبي زرعة: 720-721، والكشاف للزمخشري: 4/ 156، والتبيان في إعراب القرآن

للعكبري: 2/ 1239، والبحر المحيط لأبي حيان الأندلسي: 8/ 332.

(22) الجامع لأحكام القرآن: 18/ 181.

على قوله تعالى: ( تَنْبُتُ بِالدُّهْنِ) (المؤمنون: 20) وقوله تعالى ( وَهَزِي إِيَّاكَ بِجِدْعِ النَّخْلَةِ) (مريم: 25). ويكون تقدير الكلام عنده: (سَأَلَ سَائِلٌ عَذَاباً وَاقِعاً).  
ومن القراءات القرآنية الأخرى التي نجد فيها هذا اللون من التأويل عند مكي قراءة "بظنين" المذكورة في قوله تعالى: (وَمَا هُوَ عَلَى الْغَيْبِ بِضَنِينٍ) (التكوير: 24).

وكان نافع، وعاصم، وحمزة، وابن عامر قد قرأوا هذا الحرف "بضنين" أي بالضاد، وقرأه الآخرون "بظنين" أي بالظاء<sup>(23)</sup>.  
فعندما وقف مكي<sup>(24)</sup> عند هذه القراءة قال "قوله: على الغيب بظنين دخول على يدل على أن ضنيناً بالضاد بمعنى بخيل، ويقال بخلت عليه، ولو كان بالظاء – بمعنى متهم – لكان بالباء كما يقال: هو متهم بكذا ويقال على كذا، ويجوز أن تكون على في موضع الباء فتحسن القراءة بالظاء".  
وبناء على ذلك فإن مكياً صرح بجواز انابة حرف الجر "على" محل حرف الجر "الباء" في قراءة من قال "بظنين" التي بمعنى "متهم"، وسبب لجوئه إلى هذا التأويل هو أن الفعل "ضن" بمعنى بخل يتعدى بحرف الجر "على"، في حين ان الفعل "ظن" يتعدى بحرف الجر "الباء" لا بحرف الجر "على"، لهذا كانت قراءة "ظنين" من المشكل الذي دفع مكياً إلى هذه التأويل.  
وكان قد وجه هذه القراءة كهذا التوجيه غير واحد من العلماء والمفسرين<sup>(25)</sup>.

(23) ينظر: التيسير: 220.

(24) مشكل إعراب القرآن: 803/2.

(25) ينظر: معاني القرآن للقراء: 242/3-243، وإعراب القرآن لأبي جعفر النحاس: 640/3.

ومن القراءات القرآنية التي نحا مكي بن أبي طالب في توجيهها منح البصريين، أي: أجاز فيها تضمين فعل معنى فعل آخر قراءة "تكلّمهم إنّ الناس" الواردة في قوله عز وجل (وَإِذَا وَقَعَ الْقَوْلُ عَلَيْهِمْ أَخْرَجْنَا لَهُمْ دَابَّةً مِنَ الْأَرْضِ تُكَلِّمُهُمْ أَنَّ النَّاسَ كَانُوا بِآيَاتِنَا لَا يُوقِنُونَ) (النمل: 82) .  
قريء هذا الحرف بكسر همزة "إن"، ويفتحها فقرأها بالكسر: ابن عامر، وابن كثير، ونافع، وأبو عمرو، والفراء، وأبو جعفر، وقرأه الكوفيون بفتح همزة (إن)<sup>(26)</sup>.

قال مكي<sup>(27)</sup> عن قراءة من قرأها "أنّ" بالفتح، "قوله: (تُكَلِّمُهُمْ أَنَّ النَّاسَ) (النمل: 82) أن في موضع نصب على حذف حرف الجر، تقديره: تكلّمهم بان الناس، ويجوز أن لا نقدر حرف الجر، ونجعل (أن) مفعولاً بها على ان تجعل (تكلّمهم) بمعنى تخبرهم، ومن كسر فعلى الاستئناف".

فمن كلام مكي المذكور آنفاً نفهم أنه ضمنّ الفعل "تكلّمهم معنى تخبرهم"؛ لان الفعل "كلّم" لا يتعدى إلى مفعوله الثاني إلا بحرف جر، أما الفعل "خبر" أو "أخبر" فإنه يتعدى إلى مفعوله الثاني بنفسه.

وكان الفراء (ت207هـ)<sup>(28)</sup>، وأبو عبيدة (ت210هـ)، وابن خالويه<sup>(29)</sup>، والزمخشري<sup>(30)</sup> والعكبري (ت616هـ)<sup>(31)</sup> قد قالوا بالوجه الذي أجازه مكي، أي: أنّ هؤلاء العلماء من القائلين بتضمين الفعل، تكلّمهم معنى "تخبرهم".

(26) ينظر: السبعة في القراءات: 478، والتنيسير: 169، وإتحاف فضلاً البشر في قراءات الأربع عشر، ابن البنا الدميّطي: 340، ومعجم القراءات: 371/4.

(27) مشكل إعراب القرآن: 540/2، وينظر الكشف عن وجوه القراءات وحججها وعللها، للمؤلف نفسه: 167/2.

(28) ينظر: معاني القرآن: 300/2.

(29) ينظر: الحجة في القراءات السبع: 375.

وكان الأخفش (ت215هـ)<sup>(32)</sup> ، وأبو زرعة (من رجال المئة الرابعة)<sup>(33)</sup> قد قالا بالوجه الثاني، أي انهما كانا من المنكرين القول بالتضمنين في تأويل قراءة "أنَّ الناس".

### التقديم والتأخير

اللغة العربية كغيرها من لغات العالم لها نظامها الخاص بتأليف الجمل وتراكيبها فإن " 000 جئت بالكلام على الأصل لم يكن من باب التقديم والتأخير، وان وضعت الكلمة في غير مرتبتها دخلت في باب التقديم والتأخير"<sup>(34)</sup>.  
بيد أن هذا الأسلوب الذي يقع في الكلام، خاصة في كلام الله – عز وجل شأنه – لم يكن ليتأتى دون أهمية أو قصد، أو غرض، ولعل سيبويه<sup>(35)</sup> إمام النحاة أول من التفت إلى بيان هذه الأهمية، إذ قال: "إنما يتقدمون الذي بيانه اعنى، وإن كانا جميعا يهمانهم ويعنيانهم". ثم التفت علماء المعاني – من بعده – إلى دراسة أسباب التقديم والتأخير وسبب اللجوء إلى هذا اللون من التأويل، فمن أهم هذه الأغراض التي ذكروها<sup>(36)</sup> الاهتمام، والتأكيد، والتخصيص، والقصر،<sup>(36)</sup> 000".  
ولم يغفل مكي بن أبي طالب، أو لم يغيب عن باله هذا اللون من التأويل في توجيه عدد من القراءات القرآنية كقراءة "سواء" من قوله عز اسمه: (إِنَّ الَّذِينَ

(30) ينظر: الكشاف: 160/3.

(31) ينظر: التبيان في إعراب القرآن: 1014/2.

(32) ينظر: معاني القرآن: 431/2.

(33) ينظر: حجة القراءات: 538.

(34) الجملة العربية تأليفها وأقسامها، د. فاضل صالح السامرائي: 35.

(35) الكتاب: 34/1.

(36) نظام الجملة العربية، سناء حميد البياتي، رسالة ماجستير: 39.



كَفَرُوا وَيَصُدُّونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ وَالْمَسْجِدِ الْحَرَامِ الَّذِي جَعَلْنَاهُ لِلنَّاسِ سَوَاءً الْعَاكِفُ فِيهِ  
وَالْبَادِي (الحج: 25).

فقراً: نافع، وابن كثير، وابن عامر، وأبو عمرو، وحمزة، والكسائي، وشعبة  
شعبة، وخلف، ويعقوب، وأبو جعفر هذا الحرف "سواءً" بالرفع، وقرأه حفص عن  
عاصم "سواءً" بالنصب<sup>(37)</sup>.

احتجّ مكي<sup>(38)</sup> لمن قرأ هذا الحرف بالرفع فقال: "ارتفع سواء على انه خبر  
ابتداءً مقدم تقديره: العاكف والبادي فيه سواء" ثم رأى مكي أن هذه القراءة يمكن أن  
تتخذ دليلاً على أن "الحرم لا يملك؛ لان الله تعالى قد سوى فيه بين المقيم وغيره.  
على أن هناك من حمل قراءة الرفع على انها مبتدأ، و"العاكف" اسم فاعل عامل  
عمل فعله سد مسد الخبر، وكان قد قال بهذا الوجه غير واحد<sup>(39)</sup> لكن مكياً استبعد أن  
تحمل هذه القراءة على هذا الوجه معللاً ذلك بقوله: "لأنك لا بد أن تجعل "سواء"  
بمعنى مستوي ولذلك يعمل ولا يحسن أن يعمل مستوي حتى يعتمد على شيء قبله،  
فان جعلت سواء وما بعده في موضع المفعول الثاني لجعلنا حسن أن يرتفع  
بالابتداء، ويكون بمعنى مستوي فترفع العاكف به ويسد مسد الخبر" وعلاوة على  
ذلك كان الفراء<sup>(40)</sup> قد التفت إلى أمر آخر وحجة أخرى تدعم رأيه في رفع قراءة  
"سواء" فقال: "ومن شأن العرب أن يستأنفوا بسواء إذا جاءت بعد حرف قد تم بها  
الكلام فيقولون مررت برجل سواءً عنده الخير والشر".

(37) ينظر: السبعة: 435، والتيسير: 157، والنشر: 326/2، والإتحاف: 314، ومعجم القراءات: 174/4.

(38) مشكل إعراب القرآن: 490/2-491.

(39) ينظر: معاني القرآن للفراء: 222/2، وإعراب القرآن: 397/2، والحجة في القراءات السبع: 253.

(40) معاني القرآن: 222/2.

ويبدو أنّ ما ذكره الفراء صحيح، لأن الكلام يتم إذا قلنا (جعلناه للناس) أي وضعناه للناس من قوله تعالى (وضع للناس) [آل عمران: 96]، ويكون خبر إنّ محذوفاً على عادة أسلوب القرآن ليتصور ما يشاء في مصيرهم المؤلم ويقدر في خبر ان ما يريد.

وكان قد وجه هذه القراءة كتوجيه مكي غير واحد<sup>(41)</sup>.

### التأويل بالحذف

الحذف من سنن العرب المعروفة<sup>(42)</sup>، "إذ تعدد إليه العرب في مواضع كثيرة لتحقيق الإيجاز، وأغراض بلاغية متعددة، وفوائد كثيرة"<sup>(43)</sup>.

ويرى النحويون أنّ الأصل في الكلام الذكر ولا يحذف منه شيء إلا بدليل<sup>(44)</sup>، وهذا ما أكده أحد الدارسين المحدثين بقوله: "يشترط النحاة لصحة الحذف وجود دليل مقالي أو مقامي، وان لا يكون في الحذف ضرر معنوي أو صناعي يقتضي عدم صحة التعبير في المعيار النحوي"<sup>(45)</sup>.

والحذف في اللغة العربية على أنواع فمنه "حذف الجملة، والمفرد، والحركة"<sup>(46)</sup>. وقف مكي بن أبي طالب عند طائفة من القراءات القرآنية واحتج لها على تأويل محذوف، كحذف الجملة الفعلية على نحو ما نجده في توجيهه

(41) ينظر: البيان في غريب إعراب القرآن، ابن الانباري: 173/2، والتبيان في إعراب القرآن: 939/2، والبحر المحيط: 362/2.

(42) ينظر: الصاحبي، ابن فارس: 205.

(43) البرهان في علوم القرآن: 120-119/3.

(44) ينظر: الخصائص لابن جني: 362/2.

(45) الجملة العربية تأليفها وأقسامها: 83.

(46) الخصائص: 362/2.

لقراءة "غشاوة" الواردة في قوله تعالى: (خَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَعَلَى سَمْعِهِمْ وَعَلَى أَبْصَارِهِمْ غِشَاوَةٌ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ) (البقرة:7).

اجمع القراء على قراءة هذا الحرف بالرفع إلا المفضل الضبي عن عاصم بن أبي النجود قرأه "غشاوة" بالنصب.

احتج مكي<sup>(47)</sup> لمن قرأ هذا الحرف بالنصب فقال: "وقد قرأ عاصم بالنصب على إضمار فعل كأنه قال: وجعل على ابصارهم غشاوة".

وعلى هذا فان ما أشار إليه مكي يكون من باب حذف الجمل؛ لأنه حذف الفعل والفاعل<sup>(48)</sup>، وسبب لجوئه إلى هذا التأويل هو وضوح الكلام وخلوه من الضرر المعنوي؛ لان العيون لا يمكن أن تكون معمولاً للعامل "ختم" وذلك لان الختم لا يمكن ان يكون للعيون، بل الختم للقلب والسمع وهو بمعنى "الطابع"<sup>(49)</sup>، وهذا ما ذكره ابن جرير الطبري (ت310هـ)<sup>(50)</sup> بقوله: "ان الختم غير موصوف به العيون في شيء من كتاب الله ولا في خبر عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم- ولا موجود في لغة أحد من العرب، وقد قال تبارك وتعالى: ( وَخَتَمَ عَلَى سَمْعِهِ وَقَلْبِهِ ) ثم قال ( وَجَعَلَ عَلَى بَصَرِهِ غِشَاوَةً ) (الجاثية: 23) فلم يدخل البصر في معنى الختم وذلك هو المعروف في كلام العرب".

(47) مشكل إعراب القرآن: 77-76/1.

(48) ينظر: الخصائص: 381/2.

(49) لسان العرب: 163/12.

(50) جامع البيان في تفسير القرآن: 88/1.

وكان قد وجه هذه القراءة كهذا التوجيه – الذي قال به مكي- غير واحد من العلماء والمفسرين<sup>(51)</sup>، فهذا المفسراين جرير الطبري<sup>(52)</sup> يحمل قراءة من قرأ بالنصب على تأويل محذوف تقديره "جعل" كأنه قال: وجعل على ابصارهم غشاوة، ثم اسقط جعل إذا كان في أول الكلام ما يدل عليه.

وبسط ابن خالويه<sup>(53)</sup> الحديث في توجيه هذه القراءة فعندما احتج لها قال: "والحجة لمن نصب انه اضر مع الواو فعلاً عطفه على قوله تعالى: (خَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ) وجعل على ابصارهم غشاوة ثم قال: "وإضمار الفعل إذا كان عليه دليل كثير مستعمل في كلام العرب" واستدل على ذلك بشاهد شعري دون أن ينسبه أو يعزوه لقائله، وهو قول الشاعر<sup>(54)</sup>:

ورأيتُ زوجك في الوغى متقلداً سيفاً ورمحاً

موطن الشاهد في هذا البيت هو قوله: ورمحاً" تقديره: "وحاملاً رمحاً"؛

لان الرمح لا يتقلد به كالسيف بل يُحمل"<sup>(55)</sup>.

أما أبو علي النحوي (ت377هـ)<sup>(56)</sup> فكان قد أنكر نصب "غشاوة" بالفعل الظاهر وهو "ختم" معللاً لذلك الإنكار بقوله: لأنه يكون قد فصل بين المعطوف

(51) ينظر: معنى القرآن للقراء: 28/1، وإعراب القرآن: 136/1، والحجة في القراءات السبع، 67، والتبيان في إعراب القرآن: 23/1، والجامع لأحكام القرآن: 191/1، البحر المحيط: 49/1.

(52) جامع البيان: 88/1.

(53) الحجة في القراءات السبع: 67.

(54) روي هذا الشاهد برواية ثانية وهي "رأيت بعلك في الوغى" وقد استشهد به غير واحد، وكان الفراء قد استشهد به ونسبه للزبيري، ينظر معاني القرآن: 13/1 وورد في لسان العرب غير منسوب: 367/3.

(55) الكامل: 275/2.

(56) الحجة في علل القراءات السبع: 231/1-232.

وحرف العطف بفاصل وهذا لا يجوز إلا في الشعر". كما ردّ علي من زعم ان لفظة "غشاوة" منصوبة بفعل محذوف تقديره "جعل" معللاً لذلك بقوله: "لأنه يحمل الكلام على "مقلداً سيفاً ورمحاً" ويرى أنّ مثل هذا الاستعمال لا تكاد تجده في حالٍ سعةٍ واختيارٍ".

وردّ المفسر أبو حيان الأندلسي (ت 745هـ) على أبي علي النحوي بعد ان ذكر رأيه في توجيه هذه القراءة فقال: "ولا ادري ما معنى قوله؛ لان النصب إنما يحمله على ختم الظاهر وكيف نحمل غشاوة المنصوبة على ختم الذي هو فعل، هذا ما لاحمل فيه اللهم إلا ان أراد أن يكون قوله تعالى: (خَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ) دعاءً عليهم لا خبراً فان ذلك يناسب مذهباً لا عتزاله، ويكون غشاوة في معنى المصدر المدعو به عليهم مقام الفعل فكأنه قيل وغشى الله على أبصارهم فيكون إذ ذاك معطوفاً على ختم عطف المصدر النائب مناب فعل في الدعاء نحو قولك: رحم الله زيداً وسقياً له وتكون إذ ذاك قد حلت بين غشاوة المعطوف وبين ختم المعطوف عليه بالجار والمجرور" (57).

اما الحذف في الأسماء فيتخذ ألواناً عدة كحذف المبتدأ على نحو ما نجده في توجيه مكي لقراءة "سورة" المذكورة في قوله جل شأنه: (سُورَةٌ أَنْزَلْنَاهَا وَفَرَضْنَاهَا وَأَنْزَلْنَا فِيهَا آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ) (النور: 1).

قرأت لفظة "سورة" بالرفع والنصب فقرأها بالنصب أبو عمرو وابن محيصن، ومجاهد، وقرأه الآخرون بالرفع (58). احتج مكي (59) لمن قرأها بالرفع

(57) البحر المحيط: 49 / 1.

(58) ينظر: إتحاف فضلاء

(59) مشكل إعراب القرآن: 507/21.

فقال: "رفعت سورة على إضمار مبتدأ تقديره: هذه سورة، وأنزلناها صفة لسورة وانما احتيج إلى إضمار مبتدأ ولم ترفع سورة بالابتداء؛ لأنها نكرة، ولا يبتدأ بنكرة إلا أن تكون منعوثة وإذا جعلت "أنزلناها" نعتاً لم يكن في الكلام خبر لها؛ لان نعت المبتدأ لا يكون خبراً له فلم يكن بدّ من إضمار مبتدأ ليصبح نعت السورة بأنزلناها". وكان قد ذهب إلى هذا القول غير واحد من العلماء والمفسرين<sup>(60)</sup>.

ومن الحذف في الاسماء أيضاً، حذف الفاعل أو المفعول أو كليهما، ومن جملة القراءات التي وجهها مكي على تأويل حذف فاعل ومفعول قراءة "يصرف" من قوله تبارك وتعالى (مَنْ يُصْرِفْ عَنْهُ يَوْمَئِذٍ فَقَدْ رَحِمَهُ وَذَلِكَ الْفَوْزُ الْمُبِينُ) (الأنعام:16).

قرأ أبو بكر وحمزة والكسائي "من يصرف" بفتح الياء وكسر الراء، وقرأه الباقون "من يُصْرِفُ" بضم الياء وفتح الراء<sup>(61)</sup>.

وجه مكي<sup>(62)</sup> هذا الحرف توجيهاً نحويّاً فقال عن قراءة "يصرف" بينائه للمعلوم أنه أضمر الفاعل في يصرف وهو [لفظ الجلالة] الله جل ذكره واضمر مفعولاً محذوفاً تقديره: من يصرف الله عنه العذاب يومئذ.

فعلى ذلك يكون مكي قد حمل توجيه هذه القراءة على تأويل فاعل محذوف هو لفظ الجلالة "الله"، ومفعول به تقديره "العذاب".

(60) ينظر: معاني القرآن للفراء: 243/2، وإعراب القرآن: 431/2 والتبيان في إعراب القرآن: 1/963.

(61) ينظر: السبعة: 254، والتيسير: 101.

(62) مشكل إعراب القرآن: 247/1.

ووقف مكي عند قراءة "يُصرف" ببناء هذا الفعل للمجهول فقال في إعرابه:  
 "انه أضمر مفعولاً لم يسم فاعله لا غير تقديره: من يُصرف عنه العذاب يومئذ" ثم  
 قال: "فهذا أقل إضماراً من الأول وكلما قل الإضمار عند سببويه كان أحسن".  
 وبذلك يكون المضمر في توجيه هذه القراءة نائب فاعل تقديره لفظة  
 "العذاب" وهذه القراءة كما هو واضح أقل إضماراً من القراءة الأولى، لان القراءة  
 الأولى كانت على تقدير إضمار فاعل ومفعول به، أما في القراءة الثانية فكانت على  
 تقدير إضمار نائب فاعل فقط وهكذا وجه هذه القراءة غير واحد<sup>(63)</sup>.  
 ومن الحذف في الأسماء حذف المنعوت وإقامة النعت، مقامه ومن القراءات  
 القرآنية التي نجد فيها هذا اللون من التأويل بالحذف قراءة "وللدار الآخرة" الواردة  
 في قوله عز وجل: (وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَعِبٌ وَلَهُوَ وَلَلْدَارُ الْآخِرَةُ خَيْرٌ لِلَّذِينَ يَتَّقُونَ  
 أَفَلَا تَعْقِلُونَ) (الأنعام:32).  
 انفرد ابن عامر بقراءة هذا الحرف "ولدار بلام واحدة وخفض لفظة" الآخرة  
 التي بعدها، وقرأه الباقر "وللدار" بلامين ورفع لفظة "الآخرة"<sup>(64)</sup>.  
 أعرب مكي<sup>(65)</sup> قراءة من قرأ هذا الحرف بلام واحدة وخفض لفظة "الآخرة"  
 فقال: "فأما من قرأ: "ولدار الآخرة" بلام واحدة وأضافها إلى الآخرة فإنه لم يجعل  
 الآخرة صفة للدار وإنما الآخرة صفة لموصوف محذوف تقديره: ودار الساعة  
 الآخرة، ثم حذفت الساعة وأقيمت الصفة مقام الموصوف "الدار" إليها والآخرة  
 والدنيا اصلهما الصفة لكن اتسع فيهما فاستعملتا استعمال الأسماء فاضيف إليها".

(63) ينظر حجة القراءات: 243، والكشاف: 9/2، والبيان في غريب إعراب القرآن: 315/1، والجامع لأحكام

القران: 398/6، والبحر المحيط: 87/4.

(64) ينظر: السبعة: 256، والتيسير: 102.

(65) مشكل إعراب القرآن: 251/1.

وحذف المنعوت وإقامة النعت مقامه من المسائل النحوية التي أجازها النحاة، لكنهم اشترطوا لجوازه ان يدل عليه دليل وهذا ما صرح به ابن مالك (ت672هـ)<sup>(66)</sup> في منظومته قائلاً:

وما من المنعوت عَقِيلٌ يجوز حذفه، وفي النعتِ يقل

عقب شارح الالفية ابن عقيل (ت 769هـ)<sup>(67)</sup> على هذا القول فقال: "أي

بجواز حذف المنعوت، وإقامة النعت مقامه، إذ دل عليه دليل نحو قوله تعالى:

(أَنْ أَعْمَلَ سَابِغَاتٍ) (سبأ: 11)، أي: "دروعاً سابغات".

ولم تخرج توجيهات العلماء والمفسرين<sup>(68)</sup> لهذه القراءة عمّا ذكره مكي بن

أبي طالب سوى أبي زرعة<sup>(69)</sup> الذي أضاف وجهاً آخر لمن قرأ هذا الحرف بلام

واحدة فقال: "وحيثه في ذلك إجماع الجميع على قوله في سورة يوسف:

(كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَدَارُ الْآخِرَةِ) (يوسف: 109). بلام واحدة، فرد

ابن عامر ما اختلفوا فيه إلى ما أجمعوا عليه".

وحذف المضاف وإقامة المضاف اليه مقامه من أنواع الحذف التي يحتج به

النحاة في التأويل النحوي كالذي نجده عند مكي في توجيهه قراءة "جعل له

شركاء" الواردة في قوله تعالى: (فَلَمَّا آتَاهُمَا صَالِحًا جَعَلَا لَهُ شُرَكَاءَ فِيمَا آتَاهُمَا

فَتَعَالَى اللَّهُ عَمَّا يُشْرِكُونَ) (الأعراف: 190).

(66) شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك: 205/3.

(67) المصدر نفسه والصفحة نفسها.

(68) ينظر: البيان في غريب إعراب القرآن: 319/1، والتبيان في إعراب القرآن 491/1، والجامع لأحكام القرآن: 415/1

وتفسير النفسي: 465/1.

(69) حجة القراءات: 246.



قريء هذا الحرف قراءتين: القراءة الأولى "شِرْ كاً" بكسر الشين واسكان الراء مع التنوين وهي قراءة نافع وأبي بكر، وقراءة الباقون "شُرْ كاء" بضم الشين والمد والهمز من غير تنوين<sup>(70)</sup>.

والذي يعننا من هذا الحرف قراءة "شركا" بكسر الشين وإسكان الراء مع التنوين، فعندما وقف عليها مكي<sup>(71)</sup> قال: "قوله جعلاً له شركاً" أي ذا شرك أو ذوي شرك فهو راجع إلى قراءة من قرأ شركاء جمع شريك، فلو لم يقدر الحذف فيه لم يكن ذلك ذماً لهما؛ لأنه يصير المعنى: انهما جعلاً لله نصيباً فيما أتاهما من مال وزرع وغيره وهذا مدح فان لم تقدر حذف مضاف في آخر الكلام قدرته في أول الكلام ولا بد من أحد الوجهين في قراءة من قرأ شركاً على وزن فِعْلٍ تقديره: جعلاً لغيره شركاً فان لم تقدر حذفاً انقلب المعنى وصار الذم مدحاً فافهمه".

ويبدو مما تقدم أنفاً أن التأويل بحذف المضاف تقديره "ذا، أو ذوي" بات واجباً في هذا المقام؛ لأننا لو لم نؤول الكلام فيها لانقلب المعنى وصار الذم مدحاً فيها وليس هو المطلوب.

واستدراكاً على ما ذهب إليه مكي بن أبي طالب نرى أن القرينة السياقية تؤكد لنا أن قراءة "شركاً" تدخل في باب حذف المضاف وإقامة المضاف إليه مقامه؛ لأن الله تعالى قال في نهاية هذه الآية: (فَتَعَالَى اللَّهُ عَمَّا يُشْرِكُونَ) فلو كان شركاً بمعنى نصيباً لما وصفهم الله سبحانه وتعالى بأنهم مشركون، بل ولم تكن هذه الآية ذماً لهم على فعلتهم تلك.

(70) ينظر: التيسير: 115.

(71) مشكل إعراب القرآن: 307/1.

وكان قد قال بهذا التوجيه غير واحد من العلماء والمفسرين<sup>(72)</sup>.  
ذكرنا فيما سلف من كلام أنّ الحذف يتخذ طرائق عدة منها حذف الجمل  
سواء أكانت جملاً فعلية أم جملاً اسمية، ومنها حذف الاسم، وقد وقفنا على طائفة  
من القراءات استطعنا فيها أن نبرز هذا النوع التأويل بالحذف، ولنا ان نتمكث على  
نوع آخر من أنواع الحذف هو حذف الحروف، على نحو ما نجده في توجيه مكي  
لقراءة "ما كذب" من قوله تعالى: ( ما كذَّبَ الفؤادُ ما رأى) (النجم: 11).  
قرأ هشام، والحسن، وقتادة، ويزيد بن القعقاع، وعاصم الجحدري  
"ما كذَّبَ" بتشديد الـذال، وقرأه أكثر القراء "ما كذَّبَ" بتخفيف الـذال<sup>(73)</sup>.  
قال مكي<sup>(74)</sup> في قراءة من خفف الـذال: "من خفف "كذب" جعل "ما" في  
موضع نصب على حذف الخافض فيما رأى، و "ما" بمعنى الذي ورأى واقعة على  
هاء محذوفة أي رآه، ورأى من رؤية العين، ويجوز ان تكون "ما" والفعل مصدرًا  
فلا يحتاج إلى إضمار هاء"، وقال عن قراءة من شدد الـذال: "ومن شدد "كذب"  
جعل ما مفعولاً به على أحد الوجهين، ولا يقدر حذف حرف الجر فيه؛ لان الفعل إذا  
شدد تعدى بغير حرف".  
يتضح من هذا ان الفعل "كذَّبَ" فعل لازم لا يتعدى إلى مفعوله بنفسه بل  
يتعدى بحرف الجر "في"، أمّا الفعل "كذَّبَ" المراد به التكثير والمبالغة – ففعل

(72) ينظر: البيان في غريب إعراب القرآن: 381/1، والتبيان في إعراب القرآن 260/2، وتفسير البيضاوي

المسمى أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي: 371/1.

(73) ينظر: إعراب القرآن: 264/3، والتيسير: 204.

(74) مشكل إعراب القرآن: 692/2-693.

متعدٍ أي: يتعدى بنفسه من غير واسطة (حرف جر)؛ لان من معاني "فعل" التعديّة، إذ بها يصير الفعل اللازم متعدياً<sup>(75)</sup>.  
 وكان النحاس<sup>(76)</sup> من قبل مكي قد قال بهذا التأويل، فبعد أن أعرب هاتين القراءتين وازن بينهما فرأى أنّ "القراءة بالتخفيف أبين معنى، وبالتشديد بعيدة؛ لأنّ معناها قبله وإذا قبلته الفواد أي علمه فلا معنى للتكذيب".

### القول بالزيادة

ذهب علماء اللغة إلى القول بأنّ هناك طائفة من الأدوات والحروف وردت زائدة في نصوص لغوية، ومنها نصوص القرآن الكريم، وهذا ما عبّر عنه الزركشي (ت 794 هـ)<sup>(77)</sup> بقوله: "وكثيراً ما يقع في كلامهم إطلاق الزائد على بعض الحروف". ولما كان القرآن الكريم كتاب الله المعجز بنظمه، أنكر عدد من اللغويين القول بالزيادة فيه وهذا ما ذهب إليه الزركشي<sup>(78)</sup> بقوله: "والذي عليه المحققون تجنب هذا اللفظ في القرآن، إذ الزائد مالا معنى له، وكلام الله منزّه عن ذلك" كما حذر ابن هشام الأنصاري (ت 761 هـ)<sup>(79)</sup> من استعمال هذا اللفظ فقال: "وينبغي ان يتجنب المعرب ان يقول في حرف من كتاب الله انه زائد؛ لأنه يسبق إلى الأذهان ان الزائد هو الذي لا معنى له وكلام الله - سبحانه - منزّه من ذلك" ثم بيّن ان الزائد عند النحاة معناه الذي لم يأت به إلا لمجرد التقوية والتوكيد لا

(75) الصرف الواضح، د. عبد الجبار علوان النايلة: 101.

(76) إعراب القرآن: 264/3.

(77) البرهان في علوم القرآن: 178-177/2.

(78) البرهان في علوم القرآن: 178-177/2.

(79) الإعراب عن قواعد الإعراب: 157-155.

المهمل"، فالزيادة في قصد النحويين هي. " من جهة الإعراب لا من جهة المعنى" (80).

لذا احترس كثير من النحويين القول بالزيادة، وكانوا يسمونها "بالتأكيد" أو "الصلة(\*)" أو "المقحم (81)".

ومن خلال تتبعي للقراءات القرآنية التي وقف مكي عندها معرباً إياها اتضح لي أنّ مكيّاً كان من القائلين بالزيادة، لكن ليست الزيادة المعنوية التي اتخذها الجهال من الناس منفذاً للطعن بكتاب الله الذي لا يدخله الباطل من بين يديه ولا من خلفه؛ لأن الله جل شأنه كان قد وعد بحفظه بقوله: ( إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لِحَافِظُونَ ) (الحجر: 9).

فمن القراءات التي وجهها مكي وأولها على الزيادة "لا أقسم" من قوله تعالى: ( لا أقسمُ بيومِ القيامةِ ) (القيامة: 1).

قرأ ابن كثير وقنبل والبزي هذا الحرف بالقصر، وقرأه الآخرون بالمد (82). قال مكي (83) عن قراءة من قراها بالمد: "لا زائدة؛ لأنها في حكم المتوسطة لأن القرآن كله نزل مرة واحدة إلى سماء الدنيا ثم نزل على النبي محمد عليه السلام بعد ذلك في نيف وعشرين سنة على ما شاء الله مما يريد ان ينزل شيئاً بعد شيء ولو ابتدأ متكلم بكلام لم يجز له ان يأتي بلا زائدة في أول الكلام".

(80) البرهان في علوم القرآن: 81/3.

(\*) مصطلح كوفي يراد به الزائد، ينظر: شرح المفصل، ابن يعيش: 128/8.

(81) البرهان في علوم القرآن: 79/3.

(82) ينظر: السبعة: 66/ والكشف: 349/2، والتيسير: 216، والنشر: 393/2، والإتحاف: 428.

(83) مشكل إعراب القرآن: 776/2.

وهذا الرأي الذي ذهب إليه مكي كان قد سبقه إلى القول به غير واحد كأبي عبيدة<sup>(84)</sup> الذي قال عنها: " .. مجازها أقسم بيوم القيامة، وأقسم بالنفس اللوامة"، وكذلك النحاس<sup>(85)</sup> وذهب الزمخشري<sup>(86)</sup> إلى أن فائدتها "توكيد القسم". وفي مقابل ذلك درأ غير واحد من العلماء عنها القول بالزيادة فمن هؤلاء الفراء<sup>(87)</sup> الذي قال: "العرب لا تزيد "لا" في أول الكلمة". وهذا الرأي كان مكي<sup>(88)</sup> قد ذكره أيضا لكن على وجه التضعيف، واختاره

غير واحد كأبي زرعة<sup>(89)</sup> والزمخشري<sup>(90)</sup>.

لكن هذا الرأي لم يسلم من الرد؛ لأن أبا جعفر النحاس<sup>(91)</sup> قد رده بقوله: "إمّا قوله إنَّ "لا" لا تزداد في أول الكلام فكما قال: لا اختلاف فيه، لأن ذلك يشكّل ولكنه عورض فيما قاله، كما سمعت علي بن سليمان يقول: إنَّ هذا القول صحيح، يعني قول من قال: إنَّ "لا" زائدة، قال: وليس قوله بانها في أول الكلام مما يردّ هذا القول؛ لأن القرآن كله بمنزلة سورة. واحدة، وعلى هذا نظمه وورصفه وتأليفه، وقد صح عن ابن عباس [رضي الله عنهما] ان الله عز وجل انزل القرآن جملة واحدة إلى السماء الدنيا في شهر رمضان ثم نزل مفرقا من السماء".

(84) مجاز القرآن: 277/2.

(85) ينظر: إعراب القرآن: 552/3.

(86) الكشاف: 189/4.

(87) معاني القرآن: 307/3.

(88) ينظر: مشكل إعراب القرآن: 776/2.

(89) ينظر: حجة القراءات: 735.

(90) ينظر: الكشاف: 189/4.

(91) إعراب القرآن: 553-552/3.

ورد أبو جعفر النحاس رأي الفراء الذي ذهب إلى أن "لا" لا تزداد في الإيجاب فقال: "فأما قول الفراء: إن "لا" لا تزال إلا في النفي فمخالف فيه، حكى ذلك من يوثق بعلمه من البصريين منهم أبو عبيدة، وانشد:

في بئرٍ لا حورٍ سرى وما شعر  
قال: يريد في بئرٍ حور، أي: فزاد "لا" في الإيجاب".

وكذلك رد ابن قتيبة الدينوري (ت 276هـ)<sup>(92)</sup> على من زعم أن "لا" زائدة فقال: "وكان بعض النحويين يجعلها صلة ولو جاز هذا لم يكن بين خبرٍ فيه الجحد، وخبر فيه الإقرار فرق"<sup>(93)</sup>.

(92) ينظر: مجاز القرآن: 275/2.

(93) تأويل مشكل القرآن: 246-247.

**Abstract**  
***The Brammatical Interpretation to the  
Quranic Readings in the Book Mushkil E'rab  
al Kuran. By Maki Ibn Aby Taleb***

*Nawfal Ali Mageed<sup>(\*)</sup>*

This paper deals with a linguistic, syntactic and terminological and terminological explanation showing it's importance in guiding the QURANIC READINGS. It also reviews important issues in which the explanation is used.

***First-Implication:*** Studying the Quranic reading at Makee Bin Abe-Taleb about explanation by implication, we proved that make had mixed between kuffee and Basree styles as far as implication is concerned.

***Second-The matization:*** Arabic language has a sspecial system of forming words and sentences. Any deviation from this system leads to the matization which same times force the syntaolition to explain his words and sentences. This the matization. however is used an purpose by the syntacticicn. Makee did not neglect this kind of explanation which helped him in construing the Quranic readings.

***Third-Omittian:*** It is another feature of Arabic language which is of different kinds, such as the amittion of certain letter, pronunciation and sentences. We have chosen one or two headings, similar to that of Makee explanation, based an the disagreement among the scholars.

---

(\*) College of Arts / University of Mosul.

التأويل النحوي للقراءات القرآنية في كتاب "مشكل إعراب القرآن" نوفل علي مجيد الراوي

Fourth-Redundancy: In addition to reduction, redundancies another feature of Arabic language. The speaker may use according to the situation, either more or less speech.