

دلالة اللفظ القرآني من خلال الرسم وأثره في الفقه

بحث مقدّم لنيل درجة دكتوراه علوم في العلوم الإسلامية
(تخصص: فقه وأصول)

إشراف: الأستاذ الدكتور
حمّامي مختار

الباحث الطالب :
جقبوب رضا مالك

قائمة أعضاء اللجنة المناقشة

رئيسا	جامعة وهران 1	أ . د/ حوالم عكاشة
مقررا	جامعة وهران 1	أ . د/ حمّامي مختار
مناقشا	جامعة الأمير عبد القادر قسنطينة	أ . د/ محمّد بوركاب
مناقشا	جامعة الأغواط	أ . د/ صغيري نور الدين
مناقشا	جامعة البليدة	أ . د/ سيني محمّد
مناقشا	جامعة وهران 1	د/ عماري بدر الدين

السنة الجامعية:

1438/1437هـ الموافقة 2017/2016م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾

شكر وتقدير

بعد شكر المولى سبحانه وتعالى..
أقدم شكري لكل من قدّم إليّ عوناً..
أو أسدى لي نصحاً..
أو دعا لي بظهر الغيب..
وكان ذلك كلّه سبباً في انجاز هذا العمل..

وأخص بالذكر أستاذي الفاضل:
مختار محامي حفظه الله وجزاه عنّي كل خير

إِهْدَاء

إلى من كان سببا في وجودي ..والديَّ الكريمين

إلى رفيقة دربي..زوجتي الوفية

إلى زهور حياتي الدنيا..أولادي الأحبّة

أهدي هذا العمل..

مقدمة

مقدمة

حمداً لله كما ينبغي لجلال وجهه و عظيم سلطانه المنزل القرآن هدى و نورا و معجزة لعباده
و الصلاة والسلام على نبيه المهادي الأحمـد مبلغ الوحي للعالمين وعلى آله وصحبه أجمعين..

أنزل الله سبحانه و تعالى القرآن الكريم عل نبيه محمد صلى الله عليه وسلم ليكون معجزة الإسلام
الخالدة، يعاينها كل من جاؤوا من بعده مهما طالت بهم الأزمان، و نأت بهم البلدان. وقد ذكر
سبحانه بأنه تولى حفظه من كل تحريف و تبديل : ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾¹ ، و
أنه ﴿ لَا يَأْتِيهِ الْبَطْلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلٌ مِّنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ ﴾² ، وأنه تحدى العرب
بأن يأتوا بسورة من مثله ﴿ وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلِهِ وَادْعُوا
شُهَدَاءَكُمْ مِّنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴾³ فعجزوا عن ذلك واستسلموا.

إنّ أول ما يستوقف التالي المتدبر للقرآن الكريم طريقة كتابته الفريدة من نوعها، و التي حافظت
المصاحف على هيكلها الأصلي قرنا بعد قرن دون تغيير، إذا ما استثنينا التنقيط و حركات
الإعراب و بعض المدود و التحسينات الشكلية، و التي استحدثت بعد زمن النبوة لتسهيل تلاوة
القرآن الكريم للوافدين الجدد على دين الله من الأمم غير العربية .

ففي أحيان كثيرة نجد اختلافا في كتابة اللفظ الواحد من موضع لآخر :

فصلا و وصلا كـ : ﴿ وَأَنْفِقُوا مِنْ مَّا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ فَيَقُولَ رَبِّ
لَوْلَا أَخَّرْتَنِي إِلَىٰ أَجَلٍ قَرِيبٍ فَأَصَّدَّقَ وَأَكُنْ مِنَ الصَّالِحِينَ ﴾⁴

﴿ إِنَّ الَّذِينَ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً يَرْجُونَ تِجَارَةً لَّنْ

تَبُورًا ﴾¹

¹ - الحجر. الآية : 09

² - فصلت. الآيتان : 42-43

³ - البقرة. الآية: 23

⁴ - المنافقون . الآية : 10

أو زيادة ونقصانا ك :

﴿وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يُتِمَّ الرَّضَاعَةَ﴾² ﴿٢٣٣﴾

﴿حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أُمَّهَاتُكُمْ وَبَنَاتُكُمْ وَأَخَوَاتُكُمْ وَعَمَّاتُكُمْ وَخَالَاتُكُمْ وَبَنَاتُ الْأَخِ وَبَنَاتُ الْأُخْتِ وَأُمَّهَاتُكُمْ اللَّاتِي أَرْضَعْنَكُمْ وَأَخَوَاتُكُمْ مِمَّنِ الرَّضَعَةِ﴾³ ﴿٢٣٤﴾

حتى أننا نجد بعض الألفاظ القرآنية تغير رسمها في الموضع ذاته حينما تكررت كمثل :

لفظ (صاحب) في قوله تعالى : ﴿لَهُ ثَمَرٌ فَقَالَ لِصَاحِبِهِ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا وَأَعَزُّ نَفَرًا﴾^٤ ﴿٢٤﴾ وَدَخَلَ جَنَّتَهُ وَهُوَ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ قَالَ مَا أَظُنُّ أَنْ تَبِيدَ هَذِهِ أَبَدًا ﴿٢٥﴾ وَمَا أَظُنُّ السَّاعَةَ قَائِمَةً وَلَئِنْ رُودْتُ إِلَىٰ رَبِّي لِأَجِدَنَّ خَيْرًا مِّنْهَا مُنْقَلَبًا ﴿٢٦﴾ قَالَ لَهُ صَاحِبُهُ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَكَفَرْتَ بِالَّذِي خَلَقَكَ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ سَوَّكَ رَجُلًا ﴿٢٧﴾ لَنَكُنَّا هُوَ اللَّهُ رَبِّي وَلَا أُشْرِكُ بِرَبِّي أَحَدًا ﴿٢٨﴾⁴

و (كذابا) في قوله تعالى : ﴿وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا كِذَابًا﴾^{٢٨} ﴿٢٨﴾ وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ كِتَابًا ﴿٢٩﴾ فَذُوقُوا فَلَنْ نَزِيدَكُمْ إِلَّا عَذَابًا ﴿٣٠﴾ إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا ﴿٣١﴾ حَدَائِقَ وَأَعْنَابًا ﴿٣٢﴾ وَكَوَاعِبَ أَتْرَابًا ﴿٣٣﴾ وَكَأْسًا دِهَاقًا ﴿٣٤﴾ لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا كِذَابًا ﴿٣٥﴾⁵

بل نجد لفظ (الليل) مثلا، قد تكرر وروده في القرآن الكريم أكثر من خمسين مرة، جاء فيها كلها ناقصا للام رسما لا لفظا بعد (ال-) التعريف هكذا (الليل)، ومما يثير الاهتمام فعلا، أن الألفاظ

¹ - فاطر. الآية : 29

² - البقرة. الآية : 233

³ - النساء. الآية : 23

⁴ - الكهف. الآيات: 34-38

⁵ - النبأ. الآيات: 28-35

مقدمة

القرآنية الأخرى التي تبدأ بلام مثل لفظ (الليل)، جاءت كلها دون استثناء مثبتة اللام بعد (الـ) التعريف رسماً وهي : اللَّعْبِين ، اللَّطِيف ، اللَّغْو ، اللَّمَم ، اللَّت ، اللَّوَامَة على النحو التالي :

﴿قَالُوا أَجِئْتَنَا بِالْحَقِّ أَمْ أَنْتَ مِنَ اللَّعْبِينِ﴾¹

﴿لَا تُدْرِكُهُ الْأَبْصَارُ وَهُوَ يُدْرِكُ الْأَبْصَارَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ﴾²

﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ﴾³

﴿الَّذِينَ يَجْتَنِبُونَ كَبِيرَ الْإِثْمِ وَالْفَوَاحِشَ إِلَّا اللَّمَمَ﴾⁴

﴿أَفَرَأَيْتُمُ اللَّتَّ وَالْعُزَّىٰ﴾⁵

﴿وَلَا أُقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَامَةِ﴾⁶

استوقفت هذه الظواهر القرآنية العلماء قديماً وحديثاً، فمنهم من اعتبرها من أخطاء الكتابة الأوائل على اعتبار أن رسم المصحف اصطلاحياً، ومنهم من اعتبرها مقصودة على اعتبار أن الرسم توقيفي

من خلال ما سبق ذكره، ماهو التفسير الصحيح لهذه الظواهر في رسم القرآن الكريم ؟ هل الرسم القرآني اجتهادي اصطلاحياً أم إلهي توقيفي؟ وماهي دلالة تلك الظواهر الرسمية في الفقه ؟

¹ - الأنبياء . الآية : 55

² - الأنعام . الآية : 103

³ - المؤمنون . الآية : 03

⁴ - النجم . الآية : 32

⁵ - النجم . الآية : 19

⁶ - القيامة . الآية : 02

مقدمة

من هذا المنطلق وفي إطار تحضير أطروحة لنيل شهادة الدكتوراه، ارتأيت أن أقدم موضوعاً موسوماً بعنوان : " دلالة اللفظ القرآني من خلال الرسم و أثره في الفقه " أحاول فيه — بتيسير من الله تعالى — ولوج هذا البحر الزاخر والمتمثل في الرسم القرآني من حيث جانبه التاريخي و طبيعته ودلالته الفقهية .

و أهمية الموضوع : تتجلى في النقاط التالية :

— إنَّ فضل أي علم يتعلّق بموضوعه الذي يدرسه و نحن — بفضل الله و منته — بصدد دراسة كلام الله تعالى و الذي يُعدُّ أعظم علم وأفضل مدروس، و فضل كلام الله تعالى على كلام البشر كفضل الله على باقي مخلوقاته .

— أمرنا الله تعالى في كثير من الآيات بإعمال العقل للتدبر و التأمل في كتابه المنظور الذي هو الكون، و في كتابه المسطور و الذي هو قرآنه، و نحن في هذه الدراسة نقوم بالامثال لما طلبه الله منا فيما يخص الثاني .

— القرآن الكريم هو كلام الله تعالى الذي لا تنقضي عجائبه، و ما زال العلماء عبر الأزمنة المتلاحقة يكتشفون أعماقه و يستخرجون درره و يفسرون أسرارهم، و نحن بعون الله من خلال بحثنا هذا نقوم باستخراج بعض تلكم الدرر و نفسر بعض الأسرار.

— يتطرق البحث إلى موضوع مهم في علم أصول الفقه وهو دلالة الألفاظ الشرعية على المعاني، فللدلالة عند علماء الأصول تعريفاً شاملاً وهو : (كَوْنُ الشَّيْءِ يَلْزَمُ مِنْ فَهْمِهِ فَهْمُ شَيْءٍ آخَرَ، أَوْ كَوْنُ الشَّيْءِ بِحَيْثُ يَلْزَمُ مِنَ الْعِلْمِ بِهِ الْعِلْمُ بِغَيْرِهِ)¹. فتتوسع الدراسة في طرح موضوع الدال والمدلول والذي يمثل حجر الزاوية لعلم أصول الفقه.

¹ - شرح الكوكب المنير. تقي الدين الفتوحى المعروف بابن النجار. تحقيق: محمد الزحيلي وغيره. مكتبة العبيكان. الطبعة

مقدمة

— يهتم البحث بعون الله و توفيقه بكشف بعض الأسرار الربانية لظواهر اختلاف الرسم القرآني للفظ الواحد و استنباط دلالاته الفقهية، و الذي — في حدود علمي — لم يتطرق إليه أحد من الأولين أو المتأخرين، فهو موضوع جديد بكر.

وَأما أسباب اختياري الموضوع : فمنها ما هو شخصي ومنها ما هو موضوعي :

الأسباب الشخصية :

- طبيعة عملي كأستاذ ثانوي لمادة العلوم الإسلامية.
- أسئلة بعض الأصدقاء و التلاميذ عن التفسير الصحيح لظواهر الرسم القرآني.
- الرغبة الشخصية الملحة في التوصل لتفسير علمي لظواهر الرسم القرآني.
- تأثري بكتاب : إعجاز رسم القرآن الكريم للباحث : محمد شملول.

الأسباب الموضوعية :

- ما لهذا الموضوع من أهمية كبيرة سبقت الإشارة إليها.
- عدم وجود — في حدود علمي — قدما وحديثا من ربط بين ظواهر الرسم القرآني والدلالة الفقهية.
- السعي لتبرئة الصحابة الكرام كتبة القرآن الكريم من الجهل و الخطأ اللذين اهتمهم بهما بعض القائلين باصطلاحية الرسم القرآني.
- تقوية الرأي القائل بتوقيفية الرسم القرآني لبيان أن الوعد الرباني لحفظ القرآن الكريم يشمل كذلك طريقة كتابته.
- التوسيع في مفهوم الدلالة ليشمل عنصرا جديدا لم يعهده علماء أصول الفقه من قبل. وهو الدلالة من خلال الرسم .

— ادخال ظواهر الرسم القرآني كعنصر ترجيح بين الأقوال الفقهية المختلفة.

— السعي لتأسيس منهج علمي منضبط نستطيع من خلاله استنباط الدلالات الفقهية لظواهر الرسم القرآني بعيدا عن التخمينات والتأملات الذاتية.

أما الدراسات السابقة :

موضوع الدلالة الفقهية للفظ القرآني من خلال الرسم لم أجد — بحسب علمي — من تطرق إليه من القدماء و المحدثين.

وبشكل عام تطرق أبو العباس أحمد بن البناء المراكشي في كتابه : (عنوان الدليل من مرسوم خط التنزيل) لدلالات الرسم القرآني على المعاني اللغوية والعقائدية بصورة خاصة دون أن يعرج على المعاني الفقهية ولا مرة واحدة ، و (لم يكن منهج أبي العباس المراكشي إذن قائما على أساس من حقائق العلم ومعرفة التاريخ، بل إن كل ما قاله هو نتيجة تأمل ذاتي غامض، عبّر عنه بمصطلحات صوفية وفلسفية، ومنطقية هي الأخرى غامضة)¹.

أما في عصرنا الحالي فقد وجدت بعض الدراسات تطرقت لجانب من موضوعنا و أخص بالذكر:

— إعجاز رسم القرآن لمحمد شملول حيث اقتصر فيه على جانب الدلالة اللغوية لظواهر الرسم القرآني ، ولم يتطرق أبدا للدلالات الفقهية.

— إعجاز الرحمن في رسم القرآن للباحث زهدي جمال الدين وهو كسابقه لم يذكر إلا شيئا يسيرا من الدلالة اللغوية لظاهر الرسم القرآني، ولم يذكر شيئا عن الدلالات الفقهية.

— الجلال والجمال في رسم الكلمة في القرآن الكريم للدكتور سامح القليبي، لم يتطرق فيه أيضا للدلالات الفقهية لظواهر الرسم القرآني.

¹ - رسم المصحف دراسة لغوية تاريخية .غانم قدوري الحمد .اللجنة الوطنية لإحتفال بمطلع القرن الخامس عشرالهجري.الطبعة الأولى.1402 هـ - 1982 م.ص : 230

مقدمة

لم تعطنا الأبحاث السابقة منهجية واضحة تعتمد على أساس علمي دقيق نستنبط من خلالها الدلالات المختلفة لظواهر الرسم القرآني، فمثلا جاء في إحدى الدراسات : (فإن حذف حرف الألف من وسط الكلمة يوحي بالآتي: وجود التصاق..وجود تمكين..وجود استمرارية مكانية أو زمانية..القرب و الألفة..التهوين من الشأن..صغر..سرعة..الانكماش و التمكين..وجود صفات كثيرة مشتركة..السكون و الهدوء..الإحكام..أن يكون الشيء في أضيق الحدود..¹، فأردت من خلال هذه الدراسة التأسيس لمنهجية علمية ثابتة وواضحة، نستنبط من خلالها دلالات ظواهر الرسم القرآني، بعيدا عن الغموض و الإبهام .

وإشكالية البحث: تتمثل فيمايلي :

حينما نتدبر المصحف الشريف نجد ألفاظا كُتبت بصورتين مختلفتين مثل : (الضُعَفَاءُ و الضُّعْفَتَا ؛ أَمْرَاتُ و أَمْرَاءُ ؛ الرِّضَاعَةُ و الرِّضْعَةُ ؛ فَصَالًا و فَصْلُهُ ؛ إِطْعَامٌ و إِطْعَمَ ؛ فَمِنْ مَّا مَلَكَتْ و مِمَّا مَلَكَتْ ؛ مِنْ مَّا رَزَقْنَاهُمْ و مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ) وغيرها كثير جدا ، فهي ترقى بذلك لرتبة الظاهرة التي تحتاج للوقوف عندها ودراستها وإيجاد تفسير علمي لها، ولا يمكن إرجاعها أبدا — كما فعل البعض — إلى أخطاء الكتابة عليهم الرضوان للقرآن الكريم ، وهذا يجزنا إلى الجزم بتوقيفية الرسم القرآني وتقديم الأدلة و الحجج على ذلك.

وهل يؤشر هذا الاختلاف في رسم اللفظ الواحد من موضع لآخر إلى اختلاف دلالي على المعنى في الموضعين المختلفين، وما هي المنهجية العلمية المتبعة لاستنباط هذا الاختلاف الدلالي ؟ وماهو أثره الفقهي ؟

¹ - انظر. إعجاز رسم القرآن الكريم . محمد شملول. دار السلام . الطبعة الأولى. 1427هـ - 2006 م. ص : 62 و 63

مقدمة

وهل هذا الأثر الفقهي يرتقى إلى رتبة إنشاء أحكام فقهية استقلالا عن بقية الدلالات التي قعدها علماء أصول الفقه؟ أم يكون من باب الاستئناس به كمرجح خارجي — بعد توظيف أساليب الترجيح المعروفة عند الأصوليين — بين الآراء الفقهية المختلفة في المسألة الواحدة؟

(وأثناء مناقشة الأطروحة تبين للجنة المناقشة الموقرة أن دلالة الرسم القرآني لا ترتقي إلى مرتبة تأسيس أحكام فقهية بمعزل عن باقي دلالات المعاني المعروفة لدى علماء أصول الفقه، لذلك طلب مني رئيس اللجنة الأستاذ الدكتور الفاضل : حوالمف عكاشة تغيير العنوان إلى : (دلالة اللفظ القرآني من خلال الرسم وأثره في الترجيح الفقهي) حتى يكون أكثر مطابقة مع موضوع الدراسة، إلا أن هناك موانع إدارية حالت دون ذلك. فلهم مني جميعا جزيل العرفان و الشكر)

و مصدر الدراسة : هو مصحف المدينة المنورة برواية حفص عن عاصم المطبوع بمجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، الذي رُعي فيه ما نقله الشيخان أبو عمرو الداني وتلميذه أبو داود سليمان بن نجاح.

وتحديدا الألفاظ التي تعيّر رسمها من موضع إلى آخر وينتج عن هذا الاختلاف دلالة فقهية، كما جمعنا في حالات نادرة بين لفظين مختلفين لاشتراكهما في نفس الحقل الدلالي اللغوي والفقهي، كـ : أَلْطَلَقَ / أَلْنِكَاحَ و إِنْتَا / أَلْدُكْرَانَ و تَيَّبَتَ / أَبْكَارًا، لوجود دلالة فقهية واضحة لذلك.

وتطرقنا لظاهرتي الزيادة والحذف والوصل والفصل رسما، لأنهما الوحيدتان اللتان خدمتا موضوع بحثنا من حيث اشتماهما على دلالات فقهية دون باقي ظواهر الرسم القرآني الأخرى.

أما منهج البحث : فقد اعتمدت على المنهج الوصفي الاستقرائي و التحليلي الاستنباطي، حيث قمنا بعملية استقرائية لأصل الكتابة العربية وتحليل النتائج مع استنباط الراجح منها علميا، وتبعنا عملية كتابة القرآن الكريم عبر مراحلها المختلفة، وتوقفنا مليّا عند طبيعة الرسم القرآني هل هو توقيفي أم اصطلاحي مع تحليل الرأيين الواردين في ذلك وترجيح ما ظهرت صحته وتبين رجحانه، بعد ذلك قمنا بعملية وصفية استقرائية لكل ما يتعلق بمفهوم الدلالة في القرآن و السنة و اللغة

مقدمة

والبلاغة وعلم المنطق وأصول الفقه وكذا في علم الدلالة الحديثة، مع التحليل واستنباط ضوابط علمية للتعامل مع ظواهر الرسم القرآني، وأخيرا — وتوظيفا للقواعد التي توصلنا إليها— قمنا بعملية استنباطية للدلالات الفقهية الناتجة عن اختلاف رسم اللفظ القرآني باختلاف المواضع التي ورد فيها.

وقد التزمت في بحثي بقواعد البحث العلمي كالتالي :

— بالنسبة للآيات كُتبت بين قوسين هكذا: ﴿...﴾ برواية حفص عن عاصم من مصحف المدينة المنورة، مع ذكر اسم السورة ورقم الآية في الهامش و تضييب اللفظ القرآني المراد دراسته .

— بالنسبة للأحاديث النبوية الشريفة كُتبت بين مزدوجين هكذا : «...» مع تخريج الحديث في الهامش : حيث يذكر المصدر مع الكتاب والباب ورقم الحديث، أو رقم الحديث والصفحة والجزء إذا لم يكن المصدر مؤلفا بطريقة الكتب والأبواب، أما فيما يخص تصحيح الحديث في غير الموطأ والصحيحين، فقد اعتمدت على تخريجات الشيخين : ناصر الدين الألباني وشعيب الأرنؤوط رحمهما الله كلما أمكن ذلك.

— بالنسبة للأقوال تُكتب بين قوسين هكذا: (...), وإذا كان متصرف فيها أو مختصرة، يُكتب في الهامش قبل عنوان الكتاب : انظر.

— بالنسبة للمصادر و المراجع : يُذكر في الهامش عنوان الكتاب ثم المؤلف، بعدها المحقق إن وجد ثم دار النشر، فالطبعة والسنة إن وجدتا، وإذا كُـرر نفس الكتاب في نفس الهامش للمرة الثاني أكتفي بذكر العنوان فقط دون اسم المؤلف أما إذا ذكر في المرة الثالثة أقول : المصدر نفسه، وإذا ذكر أكثر من ثلاث مرات (وهو نادر جدا) أقول : نفسه .

أما خطة البحث : جاءت عبر فصول ثلاثة على النحو التالي :

الفصل الأول: التعريف بالرسم القرآني

تناولنا فيه خمسة مباحث، الأول : تطرق لمفهوم الرسم في اللغة والاصطلاح عبر مطلبين وفرعين، أما **المبحث الثاني** فتعرض لموضوع الكتابة عند العرب من حيث ندرتها وانتشارها مع عرض الرأيين والترجيح بينهما، وكان ذلك خلال أربعة مطالب، بالنسبة **للمبحث الثالث** تناول أصل الخط العربي مع عرض النظريات المختلفة في ذلك واختتم بمناقشة وترجيح، وكان ذلك في مطالب أربعة، أما **المبحث الرابع** فقد تناول كتابة القرآن الكريم عبر العصور المختلفة وخصائصها في مطالب سبعة، وأخيرا جاء **المبحث الخامس** لدراسة طبيعة الرسم القرآني هل هي توقيفية أم اصطلاحية وترجيح الرأي الصواب وهل هو معقول المعنى ، وكان ذلك ثلاثة مطالب .

الفصل الثاني: الدلالة على المعنى

تناولنا فيه أربعة مباحث : الأول : تطرقنا فيه لمفهوم الدلالة في القرآن الكريم والسنة النبوية وعلوم اللغة والبلاغة والمنطق وأصول الفقه في مطالب أربعة وفروع ثلاثة، أما **المبحث الثاني** فذكرنا فيه دلالة الزيادة والحذف على المعنى لفظا في مطالب خمسة، و**المبحث الثالث** تناول دلالة الوصل و الفصل لفظا على المعنى لفظا في مطالب أربعة أما **المبحث الرابع** فكان عبارة عن نتيجة واستنباط وحوصلة لما سبق ذكره.

الفصل الثالث: الأثر الفقهي لدلالة رسم اللفظ القرآني

كان هذا الفصل هو الجانب العملي التطبيقي عبر مباحث ستة، حيث قمنا بتصنيف الألفاظ القرآنية محل المبحث عن الدلالة الفقهية عبر الميادين التالية :

المبحث الأول: في مجال العبادات

الصِّيَامَ وَصِيَامًا / وَالصَّيِّمِينَ وَالصَّيِّمَتِ

المبحث الثاني: في مجال شؤون الأسرة

المطلب الأول:

أُمَّرَاتٍ / أُمَّرَأَةً

المطلب الثاني:

الطَّلَقَ / الْمُطَلِّقَتِ وَالنِّكَاحَ

المطلب الثالث:

ثَبَّتَ / الْأَيْمَى وَأَبْكَارًا

المطلب الرابع:

إِنْتَأَى / الذُّكْرَانَ

المطلب الخامس:

فَصَّالًا / فَصَّالُهُ

المطلب السادس:

الرَّضَاعَةَ / الرِّضَاعَةَ

المطلب السابع:

فِيمَا فَعَلْنَ وَفِي مَا فَعَلْنَ

المطلب الثامن:

فَمِنْ مَا مَلَكَتْ وَمِمَّا مَلَكَتْ

المبحث الثالث : في مجال العلاقات الاجتماعية

المطلب الأول:

السَّامِرِيُّ / يَنْسَمِرِي

المطلب الثاني :

إِطْعَام / إِطْعَم

المطلب الثالث :

مِنْ مَّا رَزَقْنَاكُمْ وِ مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ

المبحث الرابع : في مجال القضاء

لَا أَذِنَ لَهُ

المبحث الخامس : في مجال الحرب والسلام

جَهَادًا وِ جَهْدًا / تَجَاهِدُ / الْمُجَاهِدُونَ / الْمُجَاهِدِينَ :

الْقِتَالُ وِ تُقَاتِلُونَ / يُقَاتِلُونَ / قَاتِلُوا :

المبحث السادس : في مجال الفن

الْأَصْنَامُ وِ أَصْنَمَكُمْ

التَّمَاثِيلُ وِ تَمَثِيلٌ

وانتهى البحث بحاتمة وفهارس.

الفصل الأول:

التعريف بالرسم

القرآني

توطئة:

لا يمكننا الحديث عن دلالة اللفظ القرآني من خلال الرسم إلا إذا تطرقنا إلى معرفة الرسم القرآني أولاً، ولذلك سنستهل الدراسة بهذا الفصل الذي نوضح فيه الجذر (رسم) ومعانيه اللغوية، وتوظيفاتها في الشعر العربي القديم المحتج به، ثم نقوم بعرض مفصل لمعناه الاصطلاحي من حيث تعاريفه، والتسلسل الزمني للاطلاقات التي عبر من خلالها علماء الشريعة على مضمونه، ومتى ظهر بالضبط مصطلح (الرسم العثماني).

ثم بعد ذلك تناولنا مسألة الكتابة عموماً عند العرب قبل وأثناء البعثة النبوية، مع مناقشة طويلة حول مسألة انتشارها من قلتها وندرتها، وتوقفنا ملياً عند قضية أمية العرب بشيء من التفصيل والترجيح لما لها من علاقة وثيقة بمسألة توقيفية الرسم القرآني .

بعد ذلك ذكرنا من أين تعلم العرب الكتابة تحت مسمى : أصل الكتابة العربية، مع عرض لكل النظريات القديمة و الحديثة التي ذكرها العلماء في ذلك مختمة بمناقشة وترجيح.

ثم تناولنا قضية كتابة القرآن الكريم عبر تسلسله التاريخي من عهد النبوة إلى عهد أبي بكر وعثمان رضي الله عنهما، مع بيان لأهم مميزات الرسم القرآني الذي اشتهر فيما بعد بالرسم العثماني.

وفي الأخير تعرضنا لمسألة جوهرية في بحثنا هذا، وهي: هل الرسم القرآني توقيفي أم اصطلاحي؟ مع عرض الأقوال في ذلك مختمة بمناقشة وترجيح .

المبحث الأول : مفهوم الرسم

المطلب الأول: الرسم في اللغة :

حينما رجعنا لأهم أصول معاجم اللغة العربية، و بحثنا عن الجذر (رسم)، وجدنا العرب قد استعملته للتعبير على عدة اطلاقات، أرجعها العالم اللغوي ابن فارس في مقاييسه إلى معنيين أصليين¹ هما :

1 – الأثر أو بقية الأثر² :

فرسم الدار هو ما كان من آثارها لاصقا بالأرض و الجمع أرسم و رسوم.

يقول امرؤ القيس: (الطويل)

وَإِنْ شِفَائِي عِبْرَةٌ مُهْرَاقَةٌ ... فَهَلْ عِنْدَ رَسْمِ دَارِسٍ مِنْ مُعْوَلٍ³

و قال حسان بن ثابت رضي الله عنه: (الطويل)

أَبِي رَسْمٌ دَارٍ الْحَيِّ أَنْ يَتَكَلَّمَ ... وَهَلْ يَنْطِقُ الْمَعْرُوفَ مَنْ كَانَ أَبْكَمًا⁴

وقد أنكر بعض الشعراء عادة تذكر رسوم البيوت، و البكاء على أطلالها — التي درج عليها كثير من فحول الشعراء — وعدوا ذلك منافيا للرجولة الحقة .

¹ — معجم مقاييس اللغة . أحمد بن فارس . تحقيق: عبد السلام محمد هارون. دار الفكر. 1399هـ — 1979م. 393/2

² — العين. الخليل بن أحمد الفراهيدي. تحقيق: د مهدي المخزومي وغيره. دار ومكتبة الهلال 7/ 252 ؛ تهذيب اللغة. محمد بن أحمد الأزهرى. تحقيق : محمد عوض مرعب. دار إحياء التراث العربي — بيروت. الطبعة: الأولى. 2001م. 243/12. (رسم)

³ — ديوان امرئ القيس. امرؤ القيس بن حجر بن الحارث الكندي. دار المعرفة — بيروت. الطبعة: الثانية، 1425 هـ — 2004 م. ص: 224. ومعنى البيت : وإن مخلصي مما بي بكائي، ثم قال: ولا ينفع البكاء عند رسم دارس . شرح المعلقات السبع. حسين بن أحمد الزوزني. دار احياء التراث العربي. الطبعة: الأولى 1423هـ — 2002 م. ص : 38

⁴ — نقد الشعر. قدامة بن جعفر البغدادي. مطبعة الجوائب — قسطنطينية. الطبعة: الأولى، 1302 هـ. ص: 15

يقول الكميت في ذلك : (الطويل)

لم تُلهني دارٌ ولا رسمٌ منزلٍ ... ولم يتطربني بنانٌ مُخصَّبٌ¹

و رسم الغيث الدار عفاها و أبقى فيها أثرا لاصقا بالأرض.

يقول الخطيئة : (الطويل)

أمن رسمٍ دارٍ مُربعٌ ومُصيفٌ ... لعينيك من ماء الشُّنونِ وكيف²

و ترسّمتُ الدار أي نظرتُ إلى رسومها، قال ذو الرمة : (البسيط)

أأن ترسّمتَ من خرقاءٍ متزلةٍ ... ماء الصبابة من عينيك مسجوم³

و الراسم الماء الجاري⁴ لأنه إذا جرى أظهر آثار الديار، يقول ذو الرمة : (البسيط)

و دمنة هيّجت شوقي معالمها ... كأنها بالهدمات الرواسيم⁵

¹ — شرح هاشميات الكميت. ابن زيد الأسدي. تحقيق: داود سلوم وغيره. عالم الكتب. الطبعة الثانية: 1406— 1986. ص

43 ؛ لسان العرب . جمال الدين ابن منظور . دار صادر - بيروت. الطبعة: الثالثة - 1414 هـ. 1/ 557. (طرب) ؛ تاج

العروس من جواهر القاموس. مرتضى الزبيدي. دار الهداية. 3/ 269. (طرب)

² — خزانة الأدب وغاية الأرب. ابن حجة الحموي. تحقيق: عصام شقويو. دار ومكتبة الهلال-بيروت. 2004م. 8/ 121،

123، 126؛ لسان العرب. ابن منظور. 12/ 241 (رسم).

³ — معجم مقاييس اللغة. أحمد بن فارس. 2/ 393 ؛ لسان العرب 122/ 214 ؛ جمهرة اللغة. ابن دريد الأزدي. تحقيق:

رمزي منير بعلبكي. دار العلم للملايين - بيروت. الطبعة: الأولى، 1987م. 2/ 720

⁴ — معجم مقاييس اللغة. ابن فارس. 2/ 394

⁵ — ديوان ذي الرمة شرح أبي نصر الباهلي رواية ثعلب. أحمد بن حاتم الباهلي. تحقيق: عبد القدوس أبو صالح

مؤسسة الإيمان جدة. الطبعة: الأولى، 1982 م - 1402 هـ. ص 376 ؛ لسان العرب 11/ 693 (هدمل)، 12/ 241

(رسم)، وتهديب اللغة . الأزهرري. 12/ 423 ؛ مجمل اللغة. أحمد بن فارس . دراسة وتحقيق: زهير عبد المحسن سلطان. دار

النشر: مؤسسة الرسالة - بيروت. الطبعة الثانية - 1406 هـ - 1986 م. 2/ 377.

وناقاة رسوم هي التي تترك أثرا على التراب حين سيرها من شدة الوطء¹.

2 – نوع من سير الإبل :

الرسيم ضرب من السير السريع مؤثر في الأرض².

قال أبو ذؤيب الهذيلي: (البسيط)

والمُرْسُمُونَ إِلَى عَبْدِ الْعَزِيزِ بِهَا ... مَعًا وَشَتَّى وَمِنْ شَفْعٍ وَفُرَادٍ³

وبعد التدقيق في هذا المعنى الثاني نجد في الحقيقة يعود إلى المعنى الأول، فسير الإبل بهذه الطريقة السريعة يترك أثرا على الأرض، وبالتالي صار عندنا معنى أصلي واحد للرسم في اللغة وهو: الأثر .

المطلب الثاني: الرسم في الاصطلاح :

ويراد به عند الذكر مايلي :

الفرع الأول – الرسم القياسي أو الإملائي :

عُرِّفَ بعدة تعريفات منها :

هو: (رسوم وأشكال حرفية تدل على الكلمات المسموعة الدالة على ما في النفس)⁴، وقيل هو: (تصوير اللفظ بحروف هجائه إلا أسماء الحروف إذا قصد بها المسمى)⁵، أو هو: (تصوير اللفظ بحروف هجائية غير أسماء الحروف مع تقدير الابتداء و الوقف)¹.

¹ — معجم مقاييس اللغة. 393/2 ؛ تهذيب اللغة. الأزهرى. 243/12 ؛ العين. الخليل بن أحمد 253/7 ؛ تاج العروس.

الزبيدي. 256/32. (رسم)

² — لسان العرب. ابن منظور. 242/12 ؛ تاج العروس. 256 /32. (رسم).

³ — لسان العرب 242 /12. (رسم)

⁴ — المقدمة. عبد الرحمن بن خلدون . تحقيق: خليل شحادة. دار الفكر، بيروت. الطبعة: الثانية، 1408 هـ – 1988 م

ص. 524

⁵ — شرح الشافية لشافية في علمي التصريف والخط. تحقيق: الدكتور صالح عبد العظيم الشاعر. مكتبة الآداب – القاهرة

(وما الرسم الإملائي في الحقيقة إلا تصويراً خطياً لأصوات الكلمات المنطوقة، يتيح للقارئ أن يعيد نطقها طبقاً لصورتها التي نطقت بها)².

(ولا شك أن الرسم الإملائي كان معروفاً قبل نزول القرآن الكريم. ويبدو أن الصحابة -رضي الله عنهم- لم يبتدعوا كتابة جديدة أو يصطلحوا على طريقة مبتكرة بل كتبوا أكثر القرآن بالطريقة السائدة للكتابة في عصرهم)³.

الفرع الثاني: الرسم العثماني :

نعني بالرسم العثماني الخطّ الذي كُتِبَ به القرآن الكريم في عهد عثمان رضي الله عنه، وهو) خطٌّ متميز يختلف بعض الشيء عن القواعد الإملائية التي وضعها علماء اللغة بعد كتابة هذه المصاحف العثمانية بحقبة من الزمن)⁴.

أما من حيث تعريفاته :

فقد بيّنه المارغني(ت: 1349هـ) بقوله : (علم تعرف به مخالقات خط المصاحف العثمانية لأصول الرسم القياسي)⁵.

ووضّحه الزرقاني(ت: 1367هـ) بأنه : (الوضع الذي ارتضاه عثمان ومن كان معه من الصحابة رضي الله عنهم في كتابة كلمات القرآن الكريم و حروفه)¹.

الطبعة: الأولى، 2010 م. ص 312

¹ — همع الهوامع في شرح جمع الجوامع. جلال الدين السيوطي. تحقيق: عبد الحميد هندراوي. المكتبة التوفيقية - مصر. 305/6

² — الإملاء والترقيم في الكتابة العربية. عبد العليم إبراهيم . مكتبة غريب، مصر. ص: 03

³ — دراسات في علوم القرآن الكريم. فهد بن عبد الرحمن الرومي. الطبعة: الثانية عشرة 1424هـ - 2003م. ص 338

⁴ — رسم المصحف دراسة لغوية تاريخية. غانم قدوري الحمد. دار عمار للنشر و التوزيع — الأردن. الطبعة الأولى. 1425هـ - 2004. ص 730

⁵ — دليل الحيران على مورد الظمان. إبراهيم بن أحمد المارغني . ص 40

وعرفه طاهر الكردي(ت: 1400هـ) بقوله: (ما كتبه الصحابة — رضي الله عنهم — من الكلمات القرآنية في المصحف العثماني على هيئة مخصوصة لا تتفق مع قواعد الكتابة)².

وقال عنه نور الدين عتر بأنه: (كيفية كتابة الحروف و الكلمات في المصحف على الطريقة التي كتبت عليها المصاحف التي أمر عثمان رضي الله عنه اللجنة الرباعية فكتبها، ووزعها على الأمصار)³.

1 — تتبع تاريخي للمصطلحات التي اطلقت على خط المصحف :

قمنا بالبحث عن المصطلحات التي أطلقها العلماء الدالة على الكيفية الخاصة التي كتب بها القرآن الكريم، وتتبعنا في ذلك التسلسل التاريخي بداية من القرن الأول الهجري، فكان على النحو التالي : من التسميات الأولى التي تمكنا من الوصول إليها هي مصطلح (مرسوم المصحف)، أطلقها أبو عمرو بن العلاء البصري المتوفي سنة 157 هـ، الذي ألف كتابا سماه (مرسوم المصحف)⁴. — أما الإمام مالك رحمه الله (ت 179 هـ) فكان المصطلح المستعمل بينه وبين تلاميذه هو (الهجاء) حيث سُئل مرة : (أرأيت من كتب مصحفا اليوم، أترى أن يكتب على ما أحكم الناس من الهجاء اليوم؟ فقال لا أرى ذلك، ولكن يكتب على الكتابة الأولى)⁵. — غير بعيد عن الإمام مالك وفي العراق ألف الكسائي (ت 180 هـ) كتابا بعنوان : (هجاء المصاحف)⁶، وتبعه في ذلك علماء الأندلس حيث استعملوا ذلك المصطلح خلال تلك الفترة،

¹ —: مناهل العرفان في علوم القرآن. محمد عبد العظيم الزرقاني . مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه. الطبعة الثالثة 369/1.

² — تاريخ القرآن و غرائب رسمه و أحكامه. محمد طاهر الكردي. جدة. 1365 هـ. : ص 93

³ — علوم القرآن. نور الدين عتر. مطبعة الصباح — دمشق. الطبعة: الأولى، 1414 هـ — 1993 م. ص: 187

⁴ — وهو مخطوط في مكتبة أيا صوفيا بتركيا رقم : 4814. دفتر كتبخانة أيا صوفيا. محمد دبك مطبعة باب عالي. 1304 هـ ؛ تاريخ الأدب العربي .كارل بروكلمان. دار المعارف. الطبعة الرابعة. 130/2

⁵ — البيان والتحصيل والشرح والتوجيه والتعليل لمسائل المستخرجة. أبو الوليد محمد بن أحمد بن رشد القرطبي. تحقيق: د محمد حجي وآخرون. دار الغرب الإسلامي. بيروت — لبنان. الطبعة: الثانية، 1408 هـ — 1988 م 354/18

⁶ — إيضاح المكنون في الذيل على كشف الظنون. إسماعيل بن محمد الباباني . دار إحياء التراث العربي، بيروت - لبنان . 4/ 450.

فقد ألف الغازي بن قيس الأندلسي (ت 199 هـ) كتابا عنوانه بـ: (هجاء السنة) روى فيه كيفية كتابة مصاحف أهل المدينة، ونقل عنه أبو عمرو الداني في مواضع كثيرة، وقال في شأنه: (ورأيت هذه المواضع في كتاب هجاء السنة)¹، واعتمد عليه ابن أبي داود في كتابه: (المصاحف)، وذكر اللبيب: (أنه طالع بعضا منه قبل أن يشرع في شرحه على العقيلة)².

— أما عند الفراء (ت 207 هـ) فتارة يستعمل مصطلح (الكتاب) للدلالة على الرسم العثماني فقال مثلا تعليقا على قراءة الحسن: ﴿لَعْنَةُ اللَّهِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعُونَ﴾ (وهو جائز في العربية وإن كان مخالفا للكتاب)³ وعلق أيضا على كتابة ﴿وَلَأَوْضَعُوا خِلَالَكُمْ﴾ بقوله: (بلام ألف وألف بعد ذلك، ولم يكتب في القرآن لها نظير، وذلك أنهم لا يكادون يستمرون في الكتاب على جهة واحدة)⁴، وتارة يستعمل مصطلح (الهجاء) في مثل قوله: (ألا ترى أنهم كتبوا: ﴿فَمَا تُعْنِ التُّذْرُ﴾ بغير ياء، و﴿مَا تُعْنِي آيَاتُ وَالتُّذْرُ﴾ بالياء، وهو من سوء هجاء الأولين)⁵.

— أما أبو عبيد القاسم بن سلام (ت 224 هـ) فمرة يستعمل (الكتاب)، ومرة أخرى يستعمل (الخط) أو (حروف)، فقال مثلا في ثانيا حديثه عن شرط موافقة القراءة المعتمدة لرسم المصحف: (ولهذا تركوا سائر القراءات التي تخالف الكتاب، ولم يلتفتوا إلى مذاهب العربية فيها إذا خالف ذلك خط المصحف، وإن كانت العربية فيها أظهر بيانا من الخط، ورأوا تتبع حروف المصاحف، وحفظها عندهم كالسنن القائمة التي لا يجوز لأحد أن يتعداه)⁶.

¹ — المنع في رسم مصاحف الأمصار. أبو عمرو الداني. تحقيق: محمد الصادق قمحاوي. مكتبة الكليات الأزهرية. القاهرة. ص 22، 55

² — غاية النهاية في طبقات القراء. شمس الدين بن الجزري. مكتبة ابن تيمية. 2/2

³ — معاني القرآن. أبو زكريا الفراء. تحقيق: أحمد يوسف وآخرون. دار المصرية للتأليف والترجمة - مصر. الطبعة الأولى. 96/1 .

⁴ — معاني القرآن. أبو زكريا الفراء. 439/1 .

⁵ — معاني القرآن. 439/1

⁶ — فضائل القرآن. أبو عبيد القاسم بن سلام. تحقيق: مروان العطية وآخرون. دار ابن كثير (دمشق - بيروت). الطبعة الأولى. 1415 هـ - 1995 م. 361/1 .

الفصل الأول: التعريف بالرسم القرآني

وقال في موضع آخر من كتابه القيم (الناسخ و المنسوخ): (فهذا هو المعروف عند العالم أن الآية الناسخة والمنسوخة جميعا ثابتان في التلاوة وفي خط المصحف إلا أن المنسوخة منهما غير معمول بها)¹.

— أما عند ابن قتيبة (ت 276 هـ) نجد رحمه الله — في حدود علمي — أول من استعمل مصطلح (رسم) حيث يقول مقررا لقاعدة موافقة رسم المصحف لصحة القراءة : (كل ما كان منها موافقا لمصحفنا غير خارج من رسم كتابه جاز لنا أن نقرأ به، وليس لنا ذلك فيما خالفه)². إلا أن ابن قتيبة لم يقتصر على هذا المصطلح بل استعمل أيضا (الهجاء) حيث قال : (وكذلك ألف التثنية تحذف في هجاء هذا المصحف في كل مكان، مثل: ﴿قال رجلن﴾ و﴿فآخرن يُقومان مقامهما﴾)³.

— حينما نحلّ عند شيخ المفسرين ابن جرير الطبري (ت 310 هـ) ، نجد — رحمه الله — كرّر استعمال مصطلح (رسم) الذي استعمله ابن قتيبة قبله، فقال في معرض تفسيره لقوله تعالى: ﴿فلا جناح عليه أن لا يطوّف بهما﴾ : (...ولو كان رسم المصحف كذلك، لم يكن فيه محتجّ حجة، مع احتمال الكلام ما وصفنا)⁴، وأحيانا أخرى نجد يستعمل مصطلح (خط) حيث قال في سياق تفسيره قوله تعالى ﴿وَيَكُنَّ اللَّهُ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ﴾: (وذلك خلاف خط جميع المصاحف)⁵.

— إذا انتقلنا إلى علم آخر من علماء علوم القرآن، وهو ابن أبي داود (ت 316 هـ) نجد مرة يستعمل مصطلح (هجاء) في مثل قوله : (قد كُتِبَ فِي الْقُرْآنِ حُرُوفٌ عَلَى غَيْرِ هِجَاءٍ، مِثْلُ

¹ — الناسخ والمنسوخ في القرآن العزيز وما فيه من الفرائض والسنن. أبو عبيد القاسم بن سلام. دراسة وتحقيق: محمد بن صالح المنديفر . مكتبة الرشد. الرياض. الطبعة الثانية. 1418 هـ - 1997 م. ص 04

² — تأويل مشكل القرآن. ابن قتيبة الدينوري. تحقيق: إبراهيم شمس الدين. دار الكتب العلمية. بيروت - لبنان. ص. 34

³ — تأويل مشكل القرآن. ابن قتيبة الدينوري. ص 42

⁴ — جامع البيان في تأويل القرآن. محمد بن جرير الطبري. تحقيق: أحمد محمد شاكر. مؤسسة الرسالة. الطبعة الأولى. 1420 هـ. 3/ 246، وكرر ذلك في : 4/ 262، 2/ 726، 3/ 607

⁵ — جامع البيان في تأويل القرآن. 636/19 ، وكرر ذلك في 2/ 133، 4/ 262، 6/ 445، 15/ 18، 87/ 331، 18/ 594، 19/ 136، 9/ 636، 21/ 449،

﴿الْعُلَمَاءُ﴾ وَمِثْلُ ﴿بُرْعَاؤُا﴾¹ وتارة أخرى يستعمل (خط) كقوله : (وَلَمْ يَذْكُرْ مُحَمَّدُ بْنُ عِيسَى حُرُوفًا مِنْ حُطُوطِ الْمَصَاحِفِ كُتِبَتْ عَلَى غَيْرِ الْخَطِّ، مِنْهَا ﴿إِبْرَاهِيمُ﴾)².

— ليس بعيدا عن زمن ابن أبي داود نجد أبا بكر النحاس (ت 338 هـ) يعبر كذلك بمصطلح (الخط) أيضا فيقول عن قضية شغلته : (فقد وقع في الأمر إشكال كان الأولى اتباع الخط الذي في المصحف)³.

— حافظ ابن خالويه (ت 370 هـ) على مصطلح (خط) فيقول مثلا : ﴿الظُّنُونَا﴾ و﴿الرَّسُولَا﴾ و﴿السَّبِيلَا﴾ يقرآن بإثبات الألف وصلا ووقفا، وبحذفها وصلا ووقفا، وبإثباتها وقفا وطرحها وصلا. فالحجة لمن أثبتها وصلا ووقفا: أنه اتبع خط المصحف)⁴.

— أما الباقلاني (ت 403 هـ) فاستعمل المصطلحين معا (خط) و (رسم) في مثل قوله : (إن رسم القرآن وخطه لا يجوز إلا على وجه مخصوص واحد محدود، ولا يجوز تجاوزه إلى غيره)⁵.

— أما ابن زنجلة (ت 403 هـ) فقد استعمل مصطلح (رسم المصحف) في قوله : (وحجتهم أن ذلك في المصحف بغير ياء فلا ينبغي أن يخالف رسم المصحف)⁶.

— حينما نصل إلى عصر عالم كبير ، له أثره الواضح في علوم الشريعة و لاسيما علوم القرآن من خلال مؤلفاته والتي وصلت إلى 162 مصنفا¹، وهو أبو عمرو الداني (ت 444 هـ) فنجد

¹ — كتاب المصاحف .ابن أبي داود . تحقيق: محمد بن عبده. الفاروق الحديثة - القاهرة. الطبعة: الأولى، 1423هـ - 2002م. ص270

² — كتاب المصاحف .ابن أبي داود.ص271

³ — إعراب القرآن. أبو جعفر النَّحَّاس . منشورات محمد علي بيضون، دار الكتب العلمية، بيروت. الطبعة الأولى. 1421 هـ. 295/3 .

⁴ — الحجة في القراءات السبع. الحسين بن أحمد بن خالويه. تحقيق: د. عبد العال سالم مكرم. دار الشروق - بيروت الطبعة الرابعة. 1401 هـ . ص289

⁵ — الانتصار للقرآن. أبو بكر الباقلاني. تحقيق: د. محمد عصام القضاة. دار الفتح - عمَّان، دار ابن حزم - بيروت. الطبعة الأولى 1422 هـ - 2001 م. 547/2 — 548

⁶ — حجة القراءات .أبو زرعة ابن زنجلة. تحقيق: سعيد الأفغاني. دار الرسالة.ص127

تارة يعبر عن المصطلح بـ (خط) كمثل قوله: (وَأَعْلَمُ ان جَمِيعَ مَا يسهله حَمَزَةٌ من الهمزات فإنما يُرَاعَى فِيهِ حُطُّ الْمُصْحَفِ دون الْقِيَّاسِ)². وتارة أخرى يعبر عنه بـ (هجاء) كمثل قوله: (ونبته عليه لآني رأيت بعض من أشار إلى جمع شيء من هجاء المصاحف من منتحلي القراءة من أهل عصرنا)³، وحيناً بـ (رسم) كقوله: (لأنه قد جاء منصوصاً عن حمزة.. لموافقة رسم المصحف الذي جاء عنه اتباعاً عند الوقف على الهمزة)⁴، وأحياناً كثيرة يستعمل (مرسوم) كقوله في تقديمه لكتابه المقنع: (هذا الكتاب اذكر فيه إن شاء الله ما سمعته من مشيختي ورويته عن أئمتي من مرسوم خطوط مصاحف أهل الأمصار)⁵، ويبدو أنه ارتضاه مصطلحاً دالاً على الطريقة الخاصة المكتوب عليها المصحف.⁶

— أما عالم دمشق ومفسرها أبو الفداء بن كثير (ت 774 هـ)، فقد ظهر عنده مصطلح جديد هو (الوضع العثماني) فيقول في كتابه فضائل القرآن: (.. ولكن قد توجد مصاحف على الوضع العثماني، يقال: أنها بخط علي رضي الله عنه)⁷.

¹ — معجم مؤلفات الحافظ أبي عمرو الداني. د. عبد الهادي عبد الله حميتو. مطبوعات مكتبة الملك فهد الوطنية. السلسلة السادسة (76). 2011.

² — التيسير في القراءات السبع. أبو عمرو الداني. تحقيق: اوتو تريزل. دار الكتاب العربي — بيروت. الطبعة الثانية. 1404هـ/1984م. ص 41

³ — المقنع في رسم مصاحف الأمصار. أبو عمرو الداني. ص 118

⁴ — انظر. جامع البيان في القراءات السبع. أبو عمرو الداني. جامعة الشارقة — الإمارات. (أصل الكتاب رسائل ماجستير من جامعة أم القرى. الطبعة الأولى. 1428 هـ — 2007 م. 256/2

⁵ — المقنع في رسم مصاحف الأمصار. ص 12.

⁶ — نفسه. ص 28، 33، 47، 58، 70، 72، 117، 118

⁷ — فضائل القرآن. إسماعيل بن كثير. مكتبة ابن تيمية. الطبعة الأولى. 1416 هـ. ص 88

2 – متى ظهر مصطلح الرسم العثماني؟

— حينما نصل إلى زمن العالم الجليل شمس الدين بن الجزري (ت 833 هـ)، نجده أول من استعمل المصطلح المستعمل في عصرنا و هو (الرسم العثماني) فيقول في كتابه القيم (منجد المقرئين و مرشد الطالبين) : (وأيضاً فنحن نقطع بأن كثيراً من الصحابة رضوان الله عليهم كانوا يقرؤون بما خالف رسم المصحف العثماني قبل الإجماع عليه)¹، ثم بدأ هذا المصطلح ينتشر عند المتأخرين من بعده حتى ثبت و ترسخ، فهذا أبو محمد بن عاشر الأندلسي (ت 1090هـ) يكرر نفس مصطلح الجزري بعد أكثر من قرنين، فيقول : (إن الرسم والضبط في القرآن الكريم، يقصد العلماء بهما رسم المصحف أو الرسم العثماني كما يسميه بعض منهم، وهما شيئان مرادفان للمصحف الإمام)²، وبقي ثمة اختلاف بسيط عند بعض العلماء في التعبير عن المصطلح فمنهم من استعمل لفظ (مرسوم) بدل (رسم) كما هو الحال بالنسبة لأبي إسحاق المارغني (ت 1349هـ) حيث يقول في كتابه دليل الحيران : (وقد نقل الجعبري، وغيره إجماع الأئمة الأربعة على وجوب اتباع مرسوم المصحف العثماني)³.

¹ — منجد المقرئين ومرشد الطالبين. شمس الدين أبو الخير ابن الجزري. دار الكتب العلمية. الطبعة الأولى. 1420هـ - 1999م. ص22

² — تنبيه الخلان بتكميل مورد الظمان "مطبوع ضمن كتاب دليل الحيران على مورد الظمان. أبو محمد بن عبد الواحد بن أحمد بن عاشر الأندلسي. دار الحديث للطبع والنشر والتوزيع. 1426هـ - 2005م. ص473

³ — دليل الحيران على موارد الظمان. إبراهيم بن أحمد المارغني. ص : 64

المبحث الثاني : الكتابة عند العرب:

عند البحث في الكتب التي عنت بتتبع أصول الخط العربي و تطوراته، نجد اتجاهين متناقضين تماما:

المطلب الأول :الاتجاه القائل بندرة الكتابة عند العرب :

يقول أصحاب هذا الرأي أن العرب لم تكن الكتابة منتشرة بينهم إلا عند النزر القليل النادر، وأقدم من وجدته ذكر هذا الرأي و تبناه ابن سعد(ت 230 هـ) حيث كرر في طبقاته أكثر من عشر مرات الجملة التالية : (وكانت الكتابة في العرب قليلة)¹. ودافع عن هذا الرأي الجاحظ (ت 255 هـ) فيقول في ثنایا حديثه عن فن الخطابة وانتشاره الواسع عند العرب : (وكلّ شيء للعرب فإنما هو بديهة وارتجال... وكانوا أميين لا يكتبون)².

وهذا ابن قتيبة (ت 276 هـ) يبرر إذن النبي صلى الله عليه وسلم لعبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما بكتابة الحديث النبوي دون غيره من الصحابة الكرام بقوله : (خَصَّ بِهَذَا عَبْدَ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو، لِأَنَّهُ كَانَ قَارِئًا لِلْكِتَابِ الْمُتَقَدِّمَةِ، وَيَكْتُبُ بِالسُّرْيَانِيَّةِ وَالْعَرَبِيَّةِ وَكَانَ غَيْرُهُ مِنَ الصَّحَابَةِ أُمِّيِّينَ، لَا يَكْتُبُ مِنْهُمْ إِلَّا الْوَاحِدُ وَالْإِثْنَانِ، وَإِذَا كَتَبَ لَمْ يُتَّقِنْ، وَلَمْ يُصِبِ التَّهَجِّيَّ. فَلَمَّا خَشِيَ عَلَيْهِمُ الْعَلَطَ فِيمَا يَكْتُبُونَ نَهَاَهُمْ، وَلَمَّا أَمِنَ عَلَى عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو ذَلِكَ، أَذِنَ لَهُ)³.

ومن بعده جاء الأزهري (ت 370 هـ) ليتوصل إلى النتيجة التالية : (أمة العرب لم تكن تكتب ولا تقرأ المكتوب)⁴.

¹ — الطبقات الكبرى. محمد بن سعد. تحقيق: محمد عبد القادر عطا. دار الكتب العلمية - بيروت. الطبعة الأولى. 1410 هـ - 1990 م. 3/354، 3/343، 3/378، 3/396، 3/398، 3/402، 3/406، 3/419، 3/453، 3/460، 3/467.

² — البيان والتبيين. أبو عثمان الجاحظ. دار ومكتبة الهلال، بيروت. 1423 هـ. 3/20.

³ — تأويل مختلف الحديث. عبد الله بن قتيبة الدينوري. المكتب الاسلامي. الطبعة الثانية 1419 هـ - 1999 م.

412/1

⁴ — تهذيب اللغة. الأزهري. 15/456

وأخيرا قرر عالم اللغة ابن منظور (ت 711هـ) أثناء شرحه للفظ (أُمِّيُّ) : (قِيلَ لِلْعَرَبِ الْأُمِّيُّونَ لِأَنَّ الْكِتَابَةَ كَانَتْ فِيهِمْ عَزِيْزَةً أَوْ عَدِيْمَةً)¹.

ومن المعاصرين الذين تبناوا هذا الاتجاه شوقي ضيف (ت 2005م) الذي ذهب إلى أبعد من ذلك حيث استخلص أن اللغة العربية في الأصل مسموعة غير مكتوبة ولم تتحول إلى لغة مكتوبة إلا بعد ظهور الإسلام².

— أدلة هذا الاتجاه :

استدل أصحاب هذا الرأي على قولهم من القرآن و السنة و الواقع :

أ — من القرآن :

استدلوا بقوله تعالى : ﴿ هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴾³ ، وجه الدلالة من الآية الكريمة واضح تماما، حيث أن الله أرسل نبيه صلى الله عليه وسلم إلى قوم وصفهم سبحانه بالأميين، وجاء هذا الوصف جمعا معرفا وعند علماء أصول الفقه يسمى ذلك عاما (فمن جملة ألفاظ العموم عندهم الجموع المنكرة والمعرفة)⁴ ، (سواء فيها جمع السلامة وجمع التوكسير)⁵ ، (والعام هو اللفظ المستغرق لجميع ما يصلح له بحسب وضع واحد)⁶.

¹ — لسان العرب. ابن منظور. 34/12.

² — تاريخ الأدب العربي العصر الجاهلي. أحمد شوقي ضيف . دار المعارف. الطبعة الحادية عشرة . ص : 140

³ — الجمعة . الآية : 02

⁴ — كتاب التلخيص في أصول الفقه. عبد الملك بن عبد الله بن يوسف بن محمد الجويني. تحقيق: عبد الله جولم وغيره. دار

البشائر الإسلامية — بيروت. 14/2 ؛ أصول السرخسي. شمس الأئمة السرخسي . دار المعرفة — بيروت. 151/1

⁵ — قواطع الأدلة في الأصول. أبو المظفر السمعاني. تحقيق: محمد حسن محمد حسن اسماعيل الشافعي. دار الكتب العلمية

بيروت، لبنان. الطبعة الأولى. 1418هـ/1999م. 167/1

⁶ — الحصول. فخر الدين الرازي. دراسة وتحقيق: طه جابر فياض العلواني. مؤسسة الرسالة. الطبعة الثالثة. 1418 هـ —

1997 م. 309/2

فتدل الآية بمنطوقها أن عموم العرب حينما ابتعث لهم رسولنا صلى الله عليه وسلم كانوا أميين والامي الذي لا يكتب ولا يقرأ كتابا، قيل هو منسوب إلى الأم، أي هو على الخلق الأولى¹.

ب — من السنة :

استدلوا بقوله صلى الله عليه وسلم: « إِنَّا أُمَّةٌ أُمِّيَّةٌ، لَا نَكْتُبُ وَلَا نَحْسُبُ، الشَّهْرُ هَكَذَا وَهَكَذَا²»، (قوله: أمة إنما قيل لمن لا يكتب ولا يقرأ أمة لأنه منسوب إلى أمة العرب وكانوا لا يكتبون ولا يقرؤون..)³، (وأكثر العرب لا تكتب ولا تقرأ)⁴ (لأن الكتابة فيهم كانت عزيزة نادرة)⁵ وأنه صلى الله عليه وسلم (أَرَادَ أَنَّهُمْ عَلَى أَصْلِ وِلَادَةِ أُمَّهَم لَمْ يَتَعَلَّمُوا الْكِتَابَةَ وَالْحِسَابَ)⁶.

¹ — جامع البيان في تأويل القرآن. الطبري. 259/2؛ الكشف عن حقائق غوامض التنزيل. جار الله الزمخشري . دار الكتاب العربي — بيروت. الطبعة الثالثة - 1407 هـ. 529/4؛ المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز. ابن عطية الأندلسي. تحقيق: عبد السلام عبد الشافي محمد. دار الكتب العلمية - بيروت. الطبعة الأولى - 1422 هـ. 306/5؛ مفاتيح الغيب (التفسير الكبير). فخر الدين الرازي. دار إحياء التراث العربي - بيروت. الطبعة الثالثة. 1420 هـ. 538/30؛ النهاية في غريب الحديث والأثر. مجد الدين بن الأثير . تحقيق: طاهر أحمد الزاوي وغيره. المكتبة العلمية - بيروت. 1399 هـ - 1979 م. 68/1.

² — رواه البخاري. كِتَابُ الصَّوْمِ. بَابُ قَوْلِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «لَا نَكْتُبُ وَلَا نَحْسُبُ». حديث رقم : 1913؛ ومسلم. كِتَابُ الصِّيَامِ. بَابُ وَجُوبِ صَوْمِ رَمَضَانَ لِرُؤْيَا الْهَيْلَالِ. حديث رقم : 1080؛ وأبو داود. كِتَابُ الصَّوْمِ. بَابُ الشَّهْرِ يَكُونُ تِسْعًا وَعِشْرِينَ رَقْمَ الْحَدِيثِ : 2319.

³ — معالم السنن. أبو سليمان الخطابي . المطبعة العلمية - حلب. الطبعة الأولى. 1351 هـ - 1932 م. 93/2

⁴ — شرح سنن أبي داود. بدر الدين العيني. تحقيق: أبو المنذر خالد بن إبراهيم المصري. مكتبة الرشد - الرياض. الطبعة الأولى، 1420 هـ - 1999 م. 267/4

⁵ — عمدة القاري شرح صحيح البخاري. بدر الدين العيني . دار إحياء التراث العربي - بيروت. 286/10.

⁶ — تحفة الأحوذى بشرح جامع الترمذي. محمد المباركفوري . دار الكتب العلمية - بيروت. 212/8

ج – من الواقع :

(غلبت على العرب حياة البداوة و الترحال، مما أدى بهم إلى الابتعاد عن الحضارة و تطوير أساليب الحياة في مختلف ميادينها، و الكتابة تتطلب حداً معيناً من توفر مثل هذه الأساليب كصناعة الأقلام وابتكار المواد المساعدة على بقاء الكتابة وديمومتها من جلود وغيرها، كل ذلك كان متعذراً في البيئة العربية حينها، ولتوضيح ذلك فإنه ليس بين أيدينا أي دليل مادي على أن الجاهليين اتخذوا الكتابة وسيلة لحفظ أشعارهم ربما كتبوا بها بعض القطع أو بعض القصائد، ولكنهم لم يتحولوا من ذلك إلى استخدامها أداة في نقل دواوينهم إلى الأجيال التالية، فقد كانت وسائلها الصعبة من الحجارة والجلود والعظام وسعف النخل تجعل من العسير أن يتداولها الشعراء في حفظ دواوينهم)¹.

المطلب الثاني : الاتجاه القائل بشيوع الكتابة عند العرب :

بعكس الاتجاه الأول، فإن هذا الاتجاه يحمل نظرة مشرقة عن انتشار الكتابة وشيوعها على مستويات واسعة في الحياة العامة للعرب في الجاهلية وإبان صدر الإسلام، ومن خلال البحث، سأقدم من وجدته تبني ذلك، فهذا ابن فارس (ت395هـ) يقول في معرض حديثه عن نشأة الخط العربي : (فَإِنَّ لَمْ نَزْعِمَ أَنَّ الْعَرَبَ كُلَّهَا مَدْرَأً وَوَبْرًا قَدْ عَرَفُوا الْكِتَابَةَ كُلَّهَا وَالْحُرُوفَ أَجْمَعَهَا، وَمَا الْعَرَبُ فِي قَدِيمِ الزَّمَانِ إِلَّا كُنَحْنُ الْيَوْمَ)².

¹ — تاريخ الأدب العربي العصر الجاهلي. شوقي ضيف. ص: 140

² — الصاحبي في فقه اللغة العربية ومسائلها وسنن العرب في كلامها. أحمد بن فارس. الناشر: محمد علي بيضون. الطبعة الأولى

1418هـ-1997م. 16/1

أدلة هذا الاتجاه :

استدل كذلك أصحاب هذا الرأي على قولهم من القرآن و السنة و الواقع :

أ — من القرآن :

(يعتبر القرآن الكريم أصدق وثيقة تحدثنا عن العرب في ذلك العهد)¹، (و حينما نتتبع آياته الكريمة نجد أمرا واضحا بينا، وهو أن القرآن الكريم عندما كان يخاطب العرب في ذلك الزمان تحدث عن الكتابة و القراءة، وورد الجذر (كتب) ومشتقاته نحو من ثلاثمائة مرة، و رديفه (قرأ) وما اشتق منه جاء في القرآن حوالي تسعين مرة)².

كما ذكرت أدوات الكتابة ووسائلها المختلفة، وبالمقابل نجد الصحابة الكرام رضوان الله عليهم أجمعين قد تعلموا من مدرسة النبوة بأن لا يخاطبوا الناس إلا بما يفهمون، فعن علي رضي الله عنه قال: (حدثوا الناس بما يعرفون، أتحبون أن يكذب الله ورسوله)³. ويقول ابن مسعود رضي الله عنه: (ما أنت بمحدث قوم حديثا لا تبلغه عقولهم إلا كان لبعضهم فتنة)⁴.

فهل يعقل أن يحدث الله سبحانه وتعالى عباده بما لا يفهمون؟

سنستعرض بعض هذه الآيات التي تدل دلالة يقينية على أن الكتابة كانت منتشرة بين العرب ومعروفة عندهم و كان كثير منهم يقرأ المكتوب ويفهم معانيه :

1 — ثبت أن (عُتْبَةَ وَشَيْبَةَ ابْنَيْ رَبِيعَةَ وَأَبَا سُفْيَانَ بْنَ حَرْبٍ وَالتَّضْرَّ بْنَ الْحَارِثِ وَأَبَا الْبُخْتَرِيِّ بْنَ هِشَامٍ وَالْأَسْوَدَ بْنَ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ وَزَمْعَةَ بْنَ الْأَسْوَدِ وَالْوَلِيدَ بْنَ الْمُغِيرَةَ وَأَبَا جَهْلٍ بْنَ هِشَامٍ وَعَبْدَ

¹ — رسم المصحف دراسة لغوية تاريخية .غانم قدوري الحمد.ص : 23

² — تاريخ القرآن.عبد الصبور شاهين.مُحَضَّة مصر.الطبعة الثالثة.2007. ص : 110

³ — صحيح البخاري.كتاب العلم .باب مَنْ نَحَصَّ بِالْعِلْمِ قَوْمًا دُونَ قَوْمٍ.رقم الحديث :127

⁴ — صحيح مسلم . بابُ التَّهْيِئَةِ عَنِ الْحَدِيثِ بِكُلِّ مَا سَمِعَ .رقم الحديث : 05

اللَّهُ بِنَ أَبِي أُمَيَّةَ وَأُمَيَّةَ بِنَ خَلْفِ وَالْعَاصِ بْنِ وَائِلٍ وَنَبِيهَا وَمُنْبَهَا ابْنِي الْحَجَّاجِ¹ تَحَدُّوا النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَ﴿قَالُوا لَنْ نُؤْمِنَ بِكَ حَتَّى تَفْجُرَ لَنَا مِنَ الْأَرْضِ يَنْبُوعًا﴾^٢ أَوْ تَكُونَ لَكَ جَنَّةٌ مِّنْ خَيْلٍ وَعَنْبٍ فَتُفَجَّرَ الْأَنْهَارُ خِلَالَهَا تَفْجِيرًا^٣ أَوْ تُسْقِطَ السَّمَاءُ كَمَا زَعَمَتِ عَلَيْنَا كَيْسَفًا أَوْ تَأْتِيَ بِاللَّهِ وَالْمَلَائِكَةِ قَبِيلًا^٤ أَوْ يَكُونَ لَكَ بَيْتٌ مِّنْ زُخْرَفٍ أَوْ تَرْقَى فِي السَّمَاءِ وَلَنْ نُؤْمِنَ لِرُقِيِّكَ حَتَّى تُنَزَّلَ عَلَيْنَا كِتَابًا نَقْرُؤُهُ^٥ فَمَنْ بَيْنَ مَا طَالَبُوهُ بِهِ : إنزال كتاب يقرؤونه (أَيُّ كِتَابًا مِنَ اللَّهِ تَعَالَى إِلَى كُلِّ رَجُلٍ مِنْهُمْ، كَمَا قَالَ تَعَالَى: ﴿بَلْ يُرِيدُ كُلُّ امْرِئٍ مِنْهُمْ أَنْ يُؤْتَى صُحُفًا مُنشَرَةً﴾^٦)^٣.

2 — عرّف القرآن الكريم النبي صلى الله عليه وسلم بأنه : ﴿رَسُولٌ مِّنَ اللَّهِ يَتْلُوا صُحُفًا مُطَهَّرَةً﴾^٧ فِيهَا كُتُبٌ قَيِّمَةٌ^٨،^٤ وأنه لم يكن يعرف الكتابة و القراءة من قبل حتى لا يتهم بالأخذ من الكتب السابقة ﴿وَمَا كُنْتَ تَتْلُوا مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخُطُّهُ بِيَمِينِكَ إِذًا لِآرْتَابِ الْمُبِطُلُونَ﴾^٩^٥.

3 — بَيَّنَّ لَهُمُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ أَنَّ مَعَهُمْ مَلَائِكَةً تَكْتُبُ أَعْمَالَهُمْ ﴿وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لِحَافِظِينَ﴾^{١٠} كِرَامًا كَاتِبِينَ^{١١}،^٦ وأن كل واحد منهم سيرى كتابه و يقرأه يوم القيامة ﴿أَقْرَأَ كِتَابَكَ كَفَىٰ بِنَفْسِكَ الْيَوْمَ عَلَيْكَ حَسِيبًا﴾^{١٢}،^٧ وبأن السعداء المفلحين يتلقون كتبهم من جهة أيمنهم ﴿فَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ فَيَقُولُ هَذَا مَا أقرءوا كِتَابِيهِ﴾^{١٣}^٨.

¹ — معالم التنزيل في تفسير القرآن. الحسين بن مسعود البغوي . تحقيق: محمد عبد الله النمر وغيره. دار طيبة للنشر والتوزيع. الطبعة الرابعة، 1417 هـ - 1997 م. 128/5

² — الإسراء. الآيات: 91-93

³ — الجامع لأحكام القرآن. محمد بن أحمد شمس الدين القرطبي. تحقيق: أحمد البردوني وغيره. دار الكتب المصرية - القاهرة. الطبعة الثانية. 1384 هـ - 1964 م. 331/10

⁴ — البينة. الآيتان : 1 - 2

⁵ — العنكبوت. الآية : 48

⁶ — الانفطار. الآيتان : 10-11

⁷ — الإسراء. الآية : 14

⁸ — الحاقة. الآية : 19

4 — أمرهم — دفعا للخصومة و الخلاف — بأن يدونوا المعاملات المالية لاسيما الديون منها بقوله تعالى : ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا تَدَايَنُتُمْ بِيَدَيْنِ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى فَاكْتُبُوهُ ۚ وَلْيَكْتُب بَيْنَكُمْ كَاتِبٌ بِالْعَدْلِ ۚ وَلَا يَأْب كَاتِبٌ أَنْ يَكْتُبَ كَمَا عَلَّمَهُ اللَّهُ ۚ فَلْيَكْتُبْ وَلْيَمْلِكِ الَّذِي عَلَيْهِ الْحَقُّ وَلْيَتَّقِ اللَّهَ رَبَّهُ وَلَا يَبْخَسَ مِنْهُ شَيْئًا ۚ¹

5 — تحدّث القرآن عن الكتابة و التسطير: ﴿وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزُّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ﴾² و ﴿ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ﴾³ و ﴿وَالطُّورِ﴾⁴ وَكُنِبِ مَسْطُورٍ ﴿٢١﴾ فِي رَقٍ مَّنْشُورٍ ﴿٢٢﴾⁵

6 — ورد في القرآن الكريم جملة من أدوات الكتابة ، فهذا القلم : ﴿أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿١﴾ بل الأقلام: ﴿وَلَوْ أَنَّمَا فِي الْأَرْضِ مِنْ شَجَرَةٍ أَقْلَمٌ وَالْبَحْرُ يَمُدُّهُ مِنْ بَعْدِهِ سَبْعَةُ أُخْرٍ مَّا نَفَدَتْ كَلِمَاتُ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾⁷، وهذه الصحف: ﴿إِنَّ هَذَا لَفِي الصُّحُفِ الْأُولَىٰ﴾ ﴿٨﴾ صُحُفِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَىٰ ﴿٩﴾ ، ﴿فِي صُحُفٍ مُّكْرَمَةٍ﴾⁹ و القرطاس¹⁰ : ﴿وَلَوْ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ كِتَابًا فِي قِرْطَاسٍ

¹ — البقرة. الآية : 282

² — الأنبياء. الآية : 105

³ — مَا يَسْطُرُونَ: مَا يَكْتُبُونَ. تهذيب اللغة. الأزهري. 410/15

⁴ — القلم. الآية : 01

⁵ — الطور. الآيتان : 03-01

⁶ — العلق. الآيتان : 3-4

⁷ — لقمان. الآية : 27

⁸ — الأعلى. الآيتان : 18-19

⁹ — عبس. الآية : 13

¹⁰ — القِرْطَاسُ: مَعْرُوفٌ يُتَّخَذُ مِنْ بَرْدِيٍّ يَكُونُ بِمِصْرَ. لسان العرب. ابن منظور. 172/6

بأيديهم لَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنَّ هَذَا إِلَّا سِحْرٌ مُّبِينٌ ﴿٧﴾¹ بل القراطيس: ﴿قُلْ مَنْ أَنْزَلَ الْكِتَابَ الَّذِي جَاءَ بِهِ مُوسَى نُورًا وَهُدًى لِلنَّاسِ تَجْعَلُونَهُ قَرَاطِيسَ تُبْدُونَهَا وَتُخْفُونَ كَثِيرًا﴾².

ب — من السنة :

استدلوا بما يلي :

1 — كثرة الكتب و الرسائل التي بعثها النبي صلى الله عليه وسلم إلى ملوك وأمراء و وفود العرب يدعوهم فيها إلى الإسلام، تدل بوضوح إلى شيوع الكتابة في بلاد العرب حينها وأنها كانت من الأمور المتفشية و المنتشرة بشكل لا يدعو إلى الشك أو الريبة، فقد ذكرت المصادر التاريخية الموثوقة أكثر من مائة وعشرة كتب إلى الملوك و الأمراء ووفود العرب³، بل قد وصل عدد ما كتب في عصر النبوة من الكتب و الرسائل إلى مائتين وستة وأربعين كتابا ورسالة، وقد بعث صلى الله عليه وسلم بعد صلح الحديبية ستة رسائل دفعة واحدة⁴ وهي :

رسالة إلى النجاشي أصحمة - رحمه الله⁵ - ملك الحبشة، وحملها عمرو بن أمية الضمري رضي الله عنه ورسالة إلى المقوقس زعيم مصر، وحملها حاطب بن أبي بلتعة اللخمي رضي الله عنه ورسالة

¹ — الأنعام الآية : 07

² — الأنعام الآية : 91

³ — الطبقات الكبرى. ابن سعد 198/1 — 222

⁴ — الطبقات الكبرى. 198/1

⁵ — وهو الوحيد الذي آمن بنبوة محمد صلى الله عليه وسلم بالإضافة إلى إخبار النبي بذلك وأمرها بصلاة الجنازة عليه، حفظت لنا كتب التاريخ رده رحمه الله على رسالة النبي صلى الله عليه وسلم بقوله : بسم الله الرحمن الرحيم .. إلى محمد رسول الله من النجاشي الأصحم بن أبحر. سلام عليك يا نبي الله ورحمة الله وبركاته، من الله الذي لا إله إلا هو الذي هداني إلى الإسلام. أما بعد: فقد بلغني كتابك يا رسول الله فيما ذكرت من أمر عيسى. فورب السماء والأرض أن عيسى ما يزيد على ما ذكرت فروقا، إنه كما قلت. وقد عرفنا ما بعثت به إلينا، وقد قرينا ابن عمك وأصحابه، فأشهد أنك رسول الله صادقا مصدقا، وقد بايعتك وبايعت ابن عمك وأصحابه، وأسلمت على يديه لله رب العالمين. : مجموعة الوثائق السياسية للعهد النبوي والخلافة الراشدة. محمد حميد الله الحيدر آبادي . دار النفائس — بيروت. الطبعة السادسة . 1407. ص : 104. وسجلت المصادر التاريخية رسالة ثانية منه صلى الله عليه وسلم إلى النجاشي يأمره أن يزوجه أم حبيبة بنت أبي سفيان بن

الفصل الأول: التعريف بالرسم القرآني

إلى كسرى ملك فارس، وحملها عبد الله بن حذافة السهمي رضي الله عنه ورسالة إلى قيصر ملك الروم، وحملها دحية بن خليفة الكلبي رضي الله عنه ورسالة إلى هودّة بن عليّ ملك اليمامة، وحملها سليل بن عمرو العامري رضي الله عنه ورسالة إلى الحارث بن أبي شمر الغساني ملك دمشق، وحملها شجاع بن وهب الأسدي رضي الله عنه.

2 — اتخذه صلى الله عليه وسلم لجملة من الصحابة الكرام رضوان الله عليهم أجمعين لكتابة رسائله سمّوا بكتّاب الوحي أوصل بعض الباحثين عددهم إلى ثمانية و أربعين كاتباً¹، وهم عليهم الرضوان : أبان بن سعيد بن العاص، أبو أيوب الأنصاري، أبو بكر الصديق، أبو سفيان بن حرب ، أبو سلمة عبد الله بن عبد الأسد، أبي بن كعب، الأرقم بن أبي الأرقم، بريدة بن الحصيب الأسلمي، ثابت بن قيس الأنصاري، جهم بن سعد، جهيم بن صلت القرشي، حاطب بن عمرو القرشي، حذيفة بن اليمان، حصين بن نمير، حنظلة بن الربيع، حويطب بن عبد العزى، خالد بن سعيد بن العاص، خالد بن الوليد، الزبير بن العوام، زيد بن ثابت، سعيد بن سعيد بن العاص، شرحبيل بن حسنة، طلحة بن عبيد الله، عامر بن فهيرة، عبد الله بن الأرقم، عبد الله بن أبي بكر ، عبد الله بن خطل، عبد الله بن رواحة، عبد الله بن زيد بن عبد ربه، عبد الله بن سعيد بن أبي السرح، عبد الله بن عبد الله بن سلول، عثمان بن عفان، العلاء الحضرمي، العلاء بن عقبة، علي بن أبي طالب، عمر بن الخطاب، عمرو بن العاص، محمد بن مسلمة، معاذ بن جبل، معاوية بن أبي سفيان، معيقب بن أبي فاطمة الدوسي، المغيرة بن شعبة، يزيد بن أبي سفيان، جعفر، السجل، العباس ، عقبة ..بالإضافة إلى نصراني من بني النجار.

حَرْبٍ. وَكَانَتْ قَدْ هَاجَرَتْ إِلَى أَرْضِ الْحَبَشَةِ مَعَ زَوْجِهَا عُبَيْدِ اللَّهِ بْنِ جَحْشِ الْأَسَدِيِّ فَتَنَصَّرَ هُنَاكَ وَمَاتَ. الطبقات الكبرى.

¹ — كُتَابِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ. محمد مصطفى الأعظمي. المكتب الإسلامي. الطبعة الثانية. 1978. ص: 113-115

3 — ثبت أن ورقة بن نوفل كان يكتب الخط العربي وقد كتب بالعربية الإنجيل وكان يقرأه بالعربية¹.

4 — حينما قاطعت قريش النبي صلى الله عليه وسلم، كتبوا كتابا وعلقوه في جوف الكعبة، حيث جاء في كتب السيرة النبوية: (فَلَمَّا عَرَفَتْ قُرَيْشٌ أَنَّهُ لَا سَبِيلَ لَهُمْ إِلَى مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، أَجْمَعُوا عَلَى أَنْ يَكْتُبُوا فِيمَا بَيْنَهُمْ عَلَى بَنِي هَاشِمٍ، وَبَنِي عَبْدِ الْمُطَّلِبِ كِتَابًا أَنْ لَا يُنْكِحُوهُمْ، وَلَا يَخْطُبُوا إِلَيْهِمْ، وَلَا يُبَايِعُوهُمْ، وَلَا يَتَّاعُوا مِنْهُمْ، فَلَمَّا اجْتَمَعُوا لِذَلِكَ، كَتَبُوهُ فِي صَحِيفَةٍ، ثُمَّ تَعَاهَدُوا عَلَيْهِ، وَتَوَاتَقُوا عَلَى ذَلِكَ، ثُمَّ عَلَّقُوا الصَّحِيفَةَ فِي جَوْفِ الْكَعْبَةِ تَوْكِيدًا عَلَى أَنْفُسِهِمْ²).

5 — الوثيقة التي كتبت بعد هجرة النبي صلى الله عليه وسلم إلى المدينة المنورة، والتي تعدّ أول دستور لدولة ناشئة في التاريخ الإسلامي ومن أهم ما جاء فيه: (هَذَا كِتَابٌ مِنْ مُحَمَّدٍ النَّبِيِّ الْأَمِيِّ، بَيْنَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُسْلِمِينَ مِنْ قُرَيْشٍ وَيَثْرِبَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ فَلَحِقَ بِهِمْ وَجَاهَدَ مَعَهُمْ، إِنَّهُمْ أُمَّةٌ وَاحِدَةٌ مِنْ دُونِ النَّاسِ.. وَإِنَّ ذِمَّةَ اللَّهِ وَاحِدَةٌ يُجِيرُ عَلَيْهِمْ أَدْنَاهُمْ، وَإِنَّ الْمُؤْمِنِينَ بَعْضُهُمْ مَوْلَى بَعْضٍ دُونِ النَّاسِ... وَإِنَّهُ مَنْ تَبَعَنَا مِنْ يَهُودٍ فَإِنَّ لَهُ النَّصْرَ وَالْأُسُوةَ غَيْرَ مَظْلُومِينَ وَلَا مُتَنَاصِرٍ عَلَيْهِمْ، وَإِنَّ سِلْمَ الْمُؤْمِنِينَ وَاحِدَةٌ، لَا يُسَالِمُ مُؤْمِنٌ دُونَ مُؤْمِنٍ فِي قِتَالٍ فِي سَبِيلِ اللَّهِ إِلَّا عَلَى سَوَاءٍ وَعَدْلٍ بَيْنَهُمْ³).

6 — كتابة أعداد المسلمين في المدينة المنورة، والذي يعدّ بمثابة إحصاء عام للسكان فعن حذيفة رضي الله عنه، قال: قال النبي صلى الله عليه وسلم: «اكتبوا لي من تَلَفَّظَ بِالإِسْلَامِ مِنَ النَّاسِ»،

¹ — دلائل النبوة ومعرفة أحوال صاحب الشريعة. أبو بكر البيهقي. دار الكتب العلمية - بيروت. الطبعة الأولى. 1405 هـ. 136/2.

² — السنن الكبرى. أبو بكر البيهقي. محمد عبد القادر عطا. دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان. الطبعة الثالثة. 1424 هـ - 2003 م. 594/6؛ الرقة والبكاء. موفق الدين بن قدامة المقدسي. تحقيق: محمد خير رمضان يوسف. دار القلم، دمشق. الطبعة الأولى. 1415 هـ - 1994 م. 105/1.

³ — البداية والنهاية. إسماعيل بن كثير الدمشقي. تحقيق: مصطفى عبد الواحد. دار المعرفة للطباعة والنشر والتوزيع بيروت - لبنان. 1395 هـ - 1976 م. 321/2؛ السيرة النبوية. عبد الملك بن هشام. تحقيق: مصطفى السقا وغيره. شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر. الطبعة الثانية. 1375 هـ - 1955 م. 501/1.

فَكَتَبْنَا لَهُ أَلْفًا وَخَمْسَ مِائَةِ رَجُلٍ، فَقُلْنَا: نَخَافُ وَنَحْنُ أَلْفٌ وَخَمْسُ مِائَةٍ، فَلَقَدْ رَأَيْتَنَا ابْتِلَيْنَا، حَتَّى
إِنَّ الرَّجُلَ لَيُصَلِّي وَحَدَّهُ وَهُوَ خَائِفٌ¹.

7 — مراسلاته صلى الله عليه وسلم مع عمه العباس بن عبد المطلب فقد كان رضى الله عنه يكتب بأخبار المشركين إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم، وكان يجب أن يقدم على رسول الله صلى الله عليه وسلم، فكتب إليه رسول الله صلى الله عليه وسلم: إن مقامك بمكة خير.²

8 — مراسلاته صلى الله عليه وسلم مع أبي سفيان بن حرب رضى الله عنه أثناء غزوة الخندق، ومما جاء في رد النبي صلى الله عليه وسلم: (مِنْ مُحَمَّدٍ رَسُولِ اللَّهِ إِلَى أَبِي سُفْيَانَ بْنِ حَرْبٍ ... أَمَا بَعْدُ، فَقَدِيمًا غَرَّكَ بِاللَّهِ الْعُرُورُ، أَمَا مَا ذَكَرْتَ أَنَّكَ سِرْتَ إِلَيْنَا فِي جَمْعِكُمْ، وَأَنَّكَ لَا تُرِيدُ أَنْ تَعُودَ حَتَّى تَسْتَأْصِلَنَا، فَذَلِكَ أَمْرُ اللَّهِ يَحُولُ بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ، وَيَجْعَلُ لَنَا الْعَاقِبَةَ حَتَّى لَا تَذَكَرَ اللَّاتِ وَالْعُزَّى. وَأَمَا قَوْلُكَ: «مَنْ عَلَّمَكَ الَّذِي صَنَعْنَا مِنَ الْخَنْدَقِ»، فَإِنَّ اللَّهَ تَعَالَى أَلْهَمَنِي ذَلِكَ لِمَا أَرَادَ مِنْ غَيْظِكَ بِهِ وَغَيْظِ أَصْحَابِكَ، وَلِيَأْتِيَنَّ عَلَيْكَ يَوْمٌ تُدَافِعُنِي بِالرَّاحِ، وَلِيَأْتِيَنَّ عَلَيْكَ يَوْمٌ أَكْسَرَ فِيهِ اللَّاتِ، وَالْعُزَّى، وَإِسَافَ، وَنَائِلَةَ، وَهَبْلَ، حَتَّى أَذْكَرَكَ ذَلِكَ³.

9 — تدوين بنود صلح الحديبية بين النبي صلى الله عليه وسلم و قريش، حيث جاء سهيل بن عمرو رضى الله عنه فقال: هَاتِ اكْتُبْ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ كِتَابًا فَدَعَا النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْكَاتِبَ، فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ»، قَالَ سُهَيْلٌ: أَمَا الرَّحْمَنُ، فَوَاللَّهِ مَا أَذْرِي مَا هُوَ وَلَكِنْ اكْتُبْ بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ كَمَا كُنْتَ تَكْتُبُ، فَقَالَ الْمُسْلِمُونَ: وَاللَّهِ لَا نَكْتُبُهَا إِلَّا بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «اكْتُبْ بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ» ثُمَّ قَالَ: «هَذَا مَا قَاضَى عَلَيْهِ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ»، فَقَالَ سُهَيْلٌ: وَاللَّهِ لَوْ كُنَّا نَعْلَمُ أَنَّكَ رَسُولُ اللَّهِ مَا

¹ — صحيح البخاري . كِتَابُ الْجِهَادِ وَالسَّيْرِ . باب كتابة الإمام الناس . الحديث رقم : 3060.

² — الاستيعاب في معرفة الأصحاب . أبو عمر يوسف بن عبد البر . تحقيق: علي محمد الجاوي . دار الجيل، بيروت . الطبعة الأولى . 1412 هـ — 1992 م . 812/2 ؛ أسد الغابة في معرفة الصحابة . عز الدين ابن الأثير . تحقيق: علي

محمد معوض وغيره . دار الكتب العلمية . الطبعة الأولى . 1415 هـ — 1994 م . 163/3

³ — المغازي . محمد بن عمر الواقدي . تحقيق: مارسدن جونز . دار الأعلمي — بيروت . الطبعة الثالثة . 1409 - 1989

صَدَدْنَاكَ عَنِ الْبَيْتِ، وَلَا قَاتِلْنَاكَ، وَلَكِنْ اكْتُبْ مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ، فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «وَاللَّهِ إِنِّي لَرَسُولُ اللَّهِ، وَإِنْ كَذَّبْتُمُونِي..»¹

10 — رسالة قريش إلى النبي صلى الله عليه وسلم في شأن فرار أبي بصير رضي الله عنه كتبت الأحنس بن شريق، وأزهر ابن عبد عوف الزهري إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم كتاباً جاء فيه: (قد عرفت ما شارطناك عليه وأشهدنا بيننا وبينك، من رد من قدم عليك من أصحابنا، فأبعث إلينا بصاحبنا)².

11 — كتابه صلى الله عليه وسلم لخالد بن الوليد رضي الله عنه يدعو فيه إلى الإسلام، حيث يروي لنا خالد بن الوليد ذلك بقوله: (طَلَبَنِي فَلَمْ يَجِدْنِي وَكَتَبَ إِلَيَّ كِتَابًا فَإِذَا فِيهِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ أَمَّا بَعْدُ! فَإِنِّي لَمْ أَرَ أَعْجَبَ مِنْ ذَهَابِ رَأْيِكَ عَنِ الْإِسْلَامِ وَعَقْلِكَ وَعَقْلِكَ، وَمِثْلُ الْإِسْلَامِ يَجْهَلُهُ أَحَدٌ؟)³.

12 — كتاب حاطب بن أبي بلتعة رضي الله عنه لقريش، فيقول علي رضي الله عنه واصفاً لنا ذلك: (بَعَثَنَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنَا وَالزُّبَيْرُ وَالْمِقْدَادُ فَقَالَ: «أَتُوا رَوْضَةَ خَاخٍ، فَإِنَّ بِهَا ظِعِينَةً مَعَهَا كِتَابٌ، فَخُذُوهُ مِنْهَا» فَاذْهَبْنَا تَعَادَى بِنَا خَيْلَنَا، فَإِذَا نَحْنُ بِالْمَرْأَةِ، فَقُلْنَا: أَخْرِجِي الْكِتَابَ، فَقَالَتْ: مَا مَعِيَ كِتَابٌ، فَقُلْنَا: لَتُخْرِجَنَّ الْكِتَابَ أَوْ لَتُلْقِينَ الثِّيَابَ، فَأَخْرَجَتْهُ مِنْ عِقَاصِهَا، فَاتَيْنَا بِهِ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَإِذَا فِيهِ: مِنْ حَاطِبِ بْنِ أَبِي بَلْتَعَةَ إِلَى نَاسٍ مِنَ الْمُشْرِكِينَ، مِنْ أَهْلِ مَكَّةَ، يُخْبِرُهُمْ بِبَعْضِ أَمْرِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)⁴.

13 — كتاب منه صلى الله عليه وسلم إلى يهود خيبر يدعوهم فيه إلى الإسلام مما جاء فيه: (.. وَإِنِّي أَنشَدُكُمْ بِاللَّهِ، وَأَنشَدُكُمْ بِمَا أُنزِلَ عَلَيْكُمْ، وَأَنشَدُكُمْ بِالَّذِي أَطْعَمَ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ مِنْ

¹ — صحيح البخاري . كتابُ الشُّرُوطِ . بَابُ الشُّرُوطِ فِي الْجِهَادِ . رقم الحديث : 2731 .

² — المغازي . الواقدي . 625-624/2 .

³ — دلائل النبوة ومعرفة أحوال صاحب الشريعة . أبو بكر البيهقي . 350/4 .

⁴ — صحيح مسلم . بَابُ مِنْ فَضَائِلِ أَهْلِ بَدْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَوَصَّيَّةَ حَاطِبِ بْنِ أَبِي بَلْتَعَةَ . حديث رقم : 2494 .

أَسْبَاطِكُمْ الْمَنِّ وَالسَّلْوَى، وَأَنْشُدْكُمْ بِالَّذِي أَيْسَ الْبَحْرَ لِأَبَائِكُمْ حَتَّى أَنْجَاهُمْ مِنْ فِرْعَوْنَ وَعَمَلِهِ،
لَا أَخْبِرْتُمُونِي: هَلْ تَجِدُونَ فِيهَا أَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ أَنْ تُؤْمِنُوا بِمُحَمَّدٍ؟ فَإِنْ كُنْتُمْ لَا تَجِدُونَ ذَلِكَ فِي
كِتَابِكُمْ فَلَا كُرْهُ عَلَيْكُمْ. قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ فَاذْعُوكُمْ إِلَى اللَّهِ وَإِلَى نَبِيِّهِ.¹

14 — كتاب للنبي صلى الله عليه وسلم لتقسيم أموال خير مما جاء فيه : (بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ
الرَّحِيمِ: هَذَا مَا أَعْطَى مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ لِأَبِي بَكْرٍ بْنِ أَبِي قُحَافَةَ مِائَةَ وَسَقٍ. وَلِعَقِيلِ بْنِ أَبِي طَالِبٍ
مِائَةَ وَأَرْبَعِينَ، وَلِبْنِي جَعْفَرِ بْنِ أَبِي طَالِبٍ خَمْسِينَ وَسَقًا، وَلِرَبِيعَةَ بْنِ الْحَارِثِ مِائَةَ وَسَقٍ، وَلِأَبِي
سُفْيَانَ بْنِ الْحَارِثِ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ مِائَةَ وَسَقٍ، وَلِلصَّلْتِ بْنِ مَخْرَمَةَ بْنِ الْمُطَّلِبِ ثَلَاثِينَ وَسَقًا).²

15 — رسالة جبلة بن الأيهم ملك غسان لكعب بن مالك رضي الله عنه التي جاء فيها : (أَمَّا بَعْدُ
فَإِنَّهُ بَلَغَنِي أَنَّ صَاحِبَكَ قَدْ جَفَاكَ وَأَقْصَاكَ، وَكَسَتْ بَدَارٍ مَضِيْعَةً وَلَا هَوَانَ فَاَلْحَقْ بِنَا نُؤَاسِكَ).³

16 — رد المقوقس على كتاب النبي صلى الله عليه وسلم : (باسمك اللهم من المقوقس إلى محمد
أما بعد فقد وصل الي كتابك وفهمته وأنت تقول أن الله أرسلك رسولا وفضلك تفضيلا وأنزل
عليك قرآنا مبينا فكشفنا يا محمد خبرك فوجدناك أقرب داع إلى الله وأصدق من تكلم بالصدق
ولولا أنثى ملكت ملكا عظيما لكنت أول من آمن بك لعلمي إنك خاتم النبيين وامام المرسلين
والسلام عليك ورحمة الله وبركاته مني إلى يوم الدين).⁴

¹ — السيرة النبوية. ابن هشام 545/1؛ البداية و النهاية .ابن كثير. 396/2

² — المغازي. الواقدي. 694/2.

³ — المصنف. عبد الرزاق الصنعاني . تحقيق : حبيب الرحمن الأعظمي. المجلس العلمي- الهند. المكتب الإسلامي -
بيروت. الطبعة الثانية. 1403. 397/5 ؛ المغازي . 1052/10

⁴ — فتوح الشام. محمد بن عمر الواقدي . دار الكتب العلمية. الطبعة الأولى . 1417هـ — 1997م. 38/2

17 — كتابه صلى الله عليه وسلم لعامل كسرى على البحرين المنذر بن ساوى: (من صَلَّى صَلَاتَنَا، وَاسْتَقْبَلَ قِبَلَتَنَا، وَأَكَلَ ذَيْحَتَنَا فَذَاكُمُ الْمُسْلِمُ، لَهُ ذِمَّةُ اللَّهِ، وَذِمَّةُ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)¹.

18 — كتابه صلى الله عليه وسلم لأساقفة نجران: (بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ مِنْ مُحَمَّدٍ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِلْأُسْقَفِ أَبِي الْحَارِثِ وَكُلِّ أَسَاقِفَةِ نَجْرَانَ وَكَهَنَتِهِمْ وَرُهْبَانِهِمْ وَبَيْعِهِمْ وَأَهْلِ بَيْعِهِمْ وَرَقِيقِهِمْ وَمَمْلَتِهِمْ وَمَتَوَاطِئِهِمْ، وَعَلَى كُلِّ مَا تَحْتَ أَيْدِيهِمْ مِنْ قَلِيلٍ أَوْ كَثِيرٍ جَوَارُ اللَّهِ وَرَسُولِهِ لَا يُعَيِّرُ أُسْقَفًا مِنْ أُسْقَفِيَّتِهِ، وَلَا رَاهِبًا مِنْ رَهْبَانِيَّتِهِ، وَلَا كَاهِنًا مِنْ كَهَانَتِهِ، وَلَا يُعَيِّرُ حَقًّا مِنْ حُقُوقِهِمْ، وَلَا سُلْطَانِهِمْ وَلَا مِمَّا كَانُوا عَلَيْهِ عَلَى ذَلِكَ جَوَارُ اللَّهِ وَرَسُولِهِ أَبَدًا مَا نَصَحُوا اللَّهَ وَأَصْلَحُوا عَلَيْهِمْ غَيْرَ مُثْقَلِينَ بِظُلْمٍ وَلَا ظَالِمِينَ)².

19 — كتابه صلى الله عليه وسلم للملك بن كفلانس، والمُصْعَبِيِّينَ و الذي فيه: (فِيمَا سَقَتِ السَّمَاءُ، وَالْأَنْهَارُ الْعُشْرُ، وَفِيمَا سَقِيَ بِالْمَسْنَا نِصْفُ الْعُشْرِ)³.

20 — كتابه صلى الله عليه وسلم لرفاعة بن زيد الجذامي جاء فيه: (بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ هَذَا كِتَابٌ مِنْ مُحَمَّدٍ رَسُولِ اللَّهِ لِرِفَاعَةَ بْنِ زَيْدٍ إِنِّي بَعَثْتُهُ إِلَى قَوْمِهِ عَامَّةً، وَمَنْ دَخَلَ فِيهِمْ، يَدْعُوهُمْ إِلَى اللَّهِ وَإِلَى رَسُولِهِ، فَمَنْ أَقْبَلَ فَفِي حِزْبِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ، وَمَنْ أَدْبَرَ فَلَهُ أَمَانٌ شَهْرَيْنِ)⁴.

21 — كتاب إقطاع لبلال بن الحارث المزني جاء فيه: (بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، هَذَا مَا أَعْطَى مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ بِلَالَ بْنَ الْحَارِثِ الْمَزْنِيِّ، أَعْطَاهُ مَعَادِنَ الْقَبِيلَةِ: جَلْسِيَّهَا وَغَوْرِيَّهَا، وَحَيْثُ يَصْلُحُ لِلزَّرْعِ مِنْ قُدْسٍ، وَلَمْ يُعْطِهِ حَقَّ مُسْلِمٍ)⁵.

¹ — رواه الطبراني في المعجم الكبير. رقم الحديث : 355/20. 1669

² — دلائل النبوة. البيهقي. 391/5 ؛ البداية و النهاية. ابن كثير. 269/7.

³ — المصنف. عبد الرزاق الصنعاني. رقم : 136/4. 7240

⁴ — المعجم الكبير. الطبراني. 52/5 ؛ المغازي. الواقدى. 557/2

⁵ — رواه أحمد. رقم الحديث : 7/5. 2785

22 — كان من عاداتهم كتابة من يتعين للخروج في المعازي¹ عن ابن عباس رضي الله عنهما، أنه: سَمِعَ النَّبِيَّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، يَقُولُ: «لَا يَخْلُونَ رَجُلٌ بِامْرَأَةٍ، وَلَا تُسَافِرَنَّ امْرَأَةٌ إِلَّا وَمَعَهَا مَحْرَمٌ»، فَقَامَ رَجُلٌ فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللهِ، اكْتُبْتُ فِي غَزْوَةِ كَذَا وَكَذَا، وَخَرَجْتَ امْرَأَتِي حَاجَةً، قَالَ: «أَذْهَبْ فَحُجَّ مَعَ امْرَأَتِكَ».³

23 — اتخذه صلى الله عليه وسلم ترجمانا للترجمة و الكتابة عن زيد بن ثابت، قال: قَالَ لِي النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إِنِّي أَكْتُبُ إِلَى قَوْمٍ فَأَخَافُ أَنْ يَزِيدُوا عَلَيَّ أَوْ يَنْقُصُوا؛ فَتَعَلَّمِ السُّرْيَانِيَّةَ»، فَتَعَلَّمْتُهَا فِي سَبْعَةِ عَشَرَ يَوْمًا.⁴ فَلَمَّا تَعَلَّمْتُهَا كَانَ إِذَا كَتَبَ إِلَى يَهُودَ كَتَبْتُ إِلَيْهِمْ، وَإِذَا كَتَبُوا إِلَيْهِ قَرَأْتُ لَهُ كِتَابَهُمْ.⁵

24 — اتخذه صلى الله عليه وسلم ختما لكتبه، فعن أنس بن مالك رضي الله عنه: «أَنَّ نَبِيَّ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَرَادَ أَنْ يَكْتُبَ إِلَى رَهْطٍ، أَوْ أَنْاسٍ مِنَ الْأَعَاجِمِ»، فَقِيلَ لَهُ: إِنَّهُمْ لَا يَقْبَلُونَ كِتَابًا إِلَّا عَلَيْهِ خَاتَمٌ، فَاتَّخَذَ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ خَاتَمًا مِنْ فِضَّةٍ، نَقَشَهُ: مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللهِ».⁶

¹ — فتح الباري شرح صحيح البخاري. أحمد بن علي بن حجر أبو الفضل العسقلاني. دار المعرفة - بيروت، 1379هـ. 179/6

² — أَي كَتَبْتُ نَفْسِي فِي أَسْمَاءٍ مَنْ عُنِيَ لِتِلْكَ الْعَرَاةِ. فتح الباري. ابن حجر العسقلاني. 77/4

³ — البخاري. كتاب الجهاد. باب من اكتب في جيش فخرجت امرأته حاجة. رقم الحديث: 3006

⁴ — المنتخب من مسند عبد بن حميد. أبو محمد عبد الحميد بن حميد بن نصر الكسبي. تحقيق: مصطفى العدوي. دار بلنسية للنشر والتوزيع. الطبعة الثانية. 1423هـ - 2002م. 215/1

⁵ — سنن الترمذي. أبواب الاستئذان والآداب. باب ما جاء في تعليم السريانية. رقم الحديث: 2715

⁶ — صحيح البخاري. كتاب اللباس. باب نقش الخاتم. رقم الحديث: 5872

ج — من الشعر العربي :

لا يوجد ما عرض حياة العرب عرضاً حقيقياً واقعياً بعد القرآن الكريم كالشعر العربي، خاصة منه الجاهلي إذ يعتبر وثيقة تاريخية صادقة فيما يخص أحوال الجزيرة وأحوال العرب بصورة عامة .

فهذا الحارث بن حلزة يشكري من قبيلة بكر بن وائل الشاعر العربي الجاهلي المعروف صاحب المعلقات، شبه آثار الديار بالمهاريق ويريد بها الصحف و الكتب، ولا يقال للكتب مهارق حتى تكون كتب دين، أو كتب عهود، وميثاق، وأمان.¹

يقول الحارث بن حلزة يشكري في معلقته : (الكامل)

لَمَنْ الدِّيَارُ عَفَوْنَ بِالْحَبْسِ ... آيَاتُهَا كَمَهَارِقِ الفُرْسِ²

و يذكر فيها أيضاً أن حلف ذي الجواز كان مكتوباً، وهو موضع جمع فيه عمرو بن هند بين قبيلتي بكر وتغلب وأصلح بينهما وأخذ منهما الوثائق والرهون.³

فيقول : (الرمل)

وَإذْكَرُوا حِلْفَ ذِي الْمَجَازِ وَمَا ... قُدِّمَ فِيهِ الْعُهُودُ وَالْكَفَلَاءُ
حَدَرَ الْجَوْرَ وَالتَّعَدَّى وَلَا يَنْ ... قُضِيَ مَا فِي الْمَهَارِقِ الْأَهْوَاءِ⁴

وهذا أبو ذؤيب الهذلي الشاعر المخضرم الذي شهد الجاهلية و أدرك الإسلام، يصف كاتباً من قبيلة حمير اليمنية يكتب في صحيفة وثيقة تثبت دينه على رجل آخر ويثني عليه الناس بالوفاء

فيقول: (الوافر)

عَرَفْتُ الدِّيَارَ كَرَقِمِ الدَّوَا ... قِ يَزْبُرُهَا الْكَاتِبُ الْحَمِيرِيُّ
بِرَقْمٍ وَوَشْمٍ كَمَا زَخَرَفْتُ ... بِمِشْمِهَا الْمُرْدَهَاءُ الْهَدِيُّ

¹ — الحيوان. الجاحظ . دار الكتب العلمية — بيروت. الطبعة الثانية. 1424 هـ. 50/1

² — المفضليات. المفضل الضبي. تحقيق: أحمد محمد شاكر. دار المعارف — القاهرة. الطبعة السادسة. 132/1

³ — شرح المعلقات السبع. الزُّوزَنِي ص : 283

⁴ — شرح المعلقات السبع. ص : 283

أَذَانَ وَأَنْبَاءَهُ الْأَوْلُونَ ... بَأَنَّ الْمُدَانَ مَلِيٌّ وَفِي
فَنَمْنَمَ فِي صُحُفٍ كَالرِّيَا ... طِ فِيهِنَّ إِرْثُ كِتَابٍ مَحِيٍّ¹

وفي الواقع (فإن العرب تطلق كل ما يكتب عليه عدة أسماء، فتارة القرطاس، وجمعه قرطيس، ومرة مهرقاً وجمعه مهارق، وأحياناً كثيرة صحيفة وجمعها صحائف، وأسفراً والجميع أسفار، وقد نزل القرآن بجمعها إلا المهرق. قال الله تعالى: ﴿تجعلونه قرطيس﴾، وقال تعالى: ﴿ولو نزلنا عليك كتاباً في قرطاس﴾، وقال تعالى: ﴿إن هذا لفي الصحف الأولى﴾ قال الله عز وجل: ﴿يحمل أسفراً﴾².

وقد تردد ذكر صحف الكتابة في الشعر العربي القديم كمثل قول علباء بن أرقم: (الطويل)

أَخَذْتُ لَدَيْنِ مَطْمِنٍ صَحِيفَةً ... وَخَالَفْتُ فِيهَا كُلَّ مَنْ جَارَ أَوْ ظَلَمَ³

و الممزق العبدى: (الطويل)

فَلَا أَنَا مَوْلَاهُمْ وَلَا فِي صَحِيفَةٍ ... كَفَلْتُ عَلَيْهِمْ وَالْكَفَالَةَ تَعْتَقِي⁴

و ذكرت القرطاس في أشعارهم كثيراً، فهذا الشاعر المعروف طرفة بن العبد يصف ناقته فشبهه خدها بالقرطاس الشامي: (الرمل)

وَخَدُّ كَقَرطَاسِ الشَّامِيِّ وَمِشْفَرٌ ... كَسِبَتْ أَيْمَانِي قَدُّهُ لَمْ يُجَرِّدْ⁵

¹ — الحماسة البصرية. علي بن أبي الفرج البصري. تحقيق: مختار الدين أحمد. عالم الكتب — بيروت. 1/238؛ يزبرها: يكتبها. الميشم: الإبرة. المزداهة: المرأة المستخفة. الهدى: العروس. الرياط: الملاء جمع ملاءة. ديوان الهذليين. محمد محمود الشنقيطي. الدار القومية للطباعة والنشر، القاهرة. 1385 هـ — 1965 م. 64/1

² — أدب الكتاب. أبو بكر محمد بن يحيى الصولي. المطبعة السلفية — بمصر. 1341 هـ. ص: 105

³ — الأصمعيات. عبد الملك الأصمعي. تحقيق: أحمد محمد شاكر. دار المعارف — مصر. الطبعة السابعة. 1993 م. ص: 159

⁴ — الأصمعيات. عبد الملك الأصمعي. ص: 166

⁵ — ديوان طرفة بن العبد. طرفة بن العبد بن سفيان. تحقيق: مهدي محمد ناصر الدين. دار الكتب العلمية. الطبعة الثالثة.

1423 هـ — 2002 م. ص: 23

ومما يسترعي النظر أن الشعراء أكثروا من تشبيه آثار الديار، و تموجات رمالها و الخطوط التي تصنعها الرياح و الأعشاب الخضراء التي ترصعها، بالكتابة و بالصحف المكتوبة.¹

ولكثرة تلك الشواهد الشعرية نقتصر على ذكر بعض الأمثلة : فهذا معاوية بن جعفر عم لبيد يصف أطلالا فيقول : (الوافر)

فإن لها منازلَ خاوياتٍ ... على نملَى وَقَفْتُ بها الرِّكَابَا
منَ الأجزاءِ أسفلَ من نُمَيْلٍ ... كما رجعتَ بالقلمِ الكتابَا
كتابَ مُحَبَّرٍ هاجَ بصيرٍ ... يُنمِّقُهُ وحاذرَ أن يُعَابَا²

وقال الأحنس بن شهاب التغلبي: (الرمل)

لابنة حِطَّانَ بنِ عَوْفٍ مَنَازِلُ ... كما رَقَّشَ العُنْوَانَ في الرِّقِّ كَاتِبُ³

وقال امرؤ القيس: (الوافر)

لِمَنْ طَلَّلَ أَبْصَرْتُهُ فَشَجَانِي ... كَخَطِّ زُبُورٍ في عَسِيبِ يَمَانِ⁴

وقال أيضا : (الطويل)

أَتَتْ حِجَجٌ بَعْدِي عَلَيْهَا فَأَصْبَحَتْ ... كَخَطِّ زُبُورٍ في مَصَاحِفِ رُهْبَانِ⁵

وقال طرفة ابن العبد: (الكامل)

أشجَاكَ الرَّبْعُ أمْ قِدْمُهُ ... أمْ رَمَادٌ، دَارِسٌ حُمَمُهُ
كسُطُورِ الرِّقِّ¹، رَقَّشُهُ، ... بالضحَى، مُرَقَّشٌ يَشِمُهُ²

¹ — لغويات جديدة. أحمد محمد الحوفي. دار المعارف. ص: 15

² — المفضليات. المفضل الضبي. ص: 357 – 358 ؛ الأصمعيات ص: 213

³ — المفضليات. ص: 204 ؛ خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب. عبد القادر بن عمر البغدادي. تحقيق: عبد السلام

محمد هارون. مكتبة الخانجي، القاهرة. الطبعة الرابعة. 1418 هـ – 1997 م. 28/7

⁴ — ديوان امرئ القيس. امرؤ القيس بن حجر بن الحارث الكندي. ص: 158

⁵ — ديوان امرئ القيس. ص: 159

وقال عمرو بن سعد بن مالك المشهور بالمرقش الأكبر: (الخفيف)

هل بالديار أن تُجيبَ صَمَمٌ ... لو كانَ رَسَمٌ ناطِقاً كَلَمٌ
الدارُ قَفَرٌ والرُّسُومُ كما ... رَقَشَ في ظَهْرِ الأديمِ قَلَمٌ³

ويقول لبيد بن ربيعة: (الكامل)

وجلا السُّيولُ عن الطُّلُولِ كأنَّها ... زُبُرٌ تُجِدُّ مُتَوْنَهَا أَقلامُها⁴

مناقشة:

إن أقوى أدلة المذهب الأول تتمثل فيما استدلوا به من آيات القرآن الكريم التي تصف العرب الذين بُعث فيهم محمد صلى الله عليه وسلم بالأميين، وبحديث النبي صلى الله عليه وسلم الذي يصف أمته بالأمية، على النحو التالي:

— أولاً:

الآيات القرآنية التي وصفت العرب بالأميين هي:

1 — ﴿هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ

وَإِنْ كَانُوا مِن قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴿٦٦﴾⁵

2 — ﴿وَمِنْهُمْ أُمِّيُونَ لَا يَعْلَمُونَ الْكِتَابَ إِلَّا أَمَانِيًّ وَإِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ ﴿٧٦﴾¹

¹ — شبه رسوم الربع بسطور الكتاب، ومعنى رقشه: زينه وحسنه بالنقط. مصادر الشعر الجاهلي. ناصر الدين الأسد. دار المعارف. بمصر. الطبعة: الطبعة السابعة. 1988 م. ص: 39

² — ديوان طرفة بن العبد. ص: 71

³ — المفضليات. ص: 237

⁴ — ديوان لبيد بن ربيعة العامري. لبيد بن ربيعة بن مالك. دار المعرفة. الطبعة الأولى. 1425 هـ — 2004 م. ص: 108

⁵ — الجمعة. الآية: 02

3 — ﴿الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الْأُمِّيَّ الَّذِي يَجِدُونَهُ مَكْتُوبًا عِنْدَهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَالْإِنْجِيلِ﴾²

4 — ﴿فَقَامُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ النَّبِيِّ الْأُمِّيِّ الَّذِي يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَكَلِمَاتِهِ وَاتَّبَعُوهُ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ

 3

5 — ﴿وَمَنْ أَهْلَ الْكِتَابِ مَنْ إِنْ تَأْمَنَهُ بِقِنطَارٍ يُؤَدِّهِ إِلَيْكَ وَمِنْهُمْ مَنْ إِنْ تَأْمَنَهُ بدينارٍ لَا يُؤَدِّهِ إِلَيْكَ إِلَّا

مَا دُمَّتْ عَلَيْهِ قَائِمًا³ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا لَيْسَ عَلَيْنَا فِي الْأُمِّيِّينَ سَبِيلٌ وَيَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ وَهُمْ

يَعْلَمُونَ⁴ ﴿

6 — ﴿فَإِنْ حَاجُّوكَ فَقُلْ أَسْلَمْتُ وَجْهِيَ لِلَّهِ وَمَنِ اتَّبَعَنِ⁵ وَقُلْ لِلَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ وَالْأُمِّيِّينَ ءَأَسْلَمْتُمْ⁶ فَإِنْ

أَسْلَمُوا فَقَدِ اهْتَدَوْا وَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا عَلَيْكَ الْبَلْغُ⁷ وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ ﴿

ثانيا :

الحديث الذي وصف العرب بالأمية قوله صلى الله عليه وسلم: « إنا أمة أمية، لا نكتب ولا

نحسب، الشهره هكذا وهكذا⁶ وفي رواية عند أحمد: « نحن أمة أميون⁷ » .

قبل الخوض في النقاش، لاحظنا أمرا مهما للغاية وهو كون الآيات القرآنية التي وصفت العرب

بالأمية، كلها جاءت في سور: البقرة، آل عمران، الأعراف، الجمعة، وهي سور مدنية فقد نقل

البيهقي بسنده عن عكرمة والحسن البصري قولهما : (وَمَا نَزَلَ بِالمدينة: وَيُلِّ لِلْمُطَفِّينَ ... ،

¹ — البقرة. الآية : 78

² — الأعراف. الآية : 157

³ — الأعراف. الآية : 158

⁴ — آل عمران. الآية : 57

⁵ — آل عمران. الآية : 20

⁶ — سبق تخرجه.ص : 34

⁷ — رواه أحمد. الحديث رقم : 6041. قال المحقق : إسناده صحيح على شرط الشيخين . 229/10

وَالْبَقْرَةَ، وَآلَ عِمْرَانَ، وَالْأَنْفَالَ، وَالْأَحْزَابُ، وَالْمَائِدَةَ، وَالْمُتَحَنَةَ، وَالنِّسَاءَ، إِذَا زُلْزِلَتْ...، وَالْحَدِيدُ، وَمُحَمَّدٌ وَالرَّعْدُ، وَالرَّحْمَنُ، وَهَلْ أَتَى عَلَى الْإِنْسَانِ ... ، وَالطَّلَاقُ، لَمْ يَكُنْ ... ، وَالْحَشْرُ، وَإِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ...، وَالنُّورُ، وَالْحَجُّ، وَالْمُنَافِقُونَ، وَالْمَجَادِلَةَ، وَالْحَجْرَاتِ، يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ لِمَ تُحَرِّمُ...، وَالصَّفَّ، وَالْجُمُعَةَ، وَالْتَّعَابِينَ، وَالْفَتْحُ، وَبَرَاءَةٌ. ¹ (وقد نقل السيوطي (ت: 911هـ) وهو علم من علماء علوم القرآن هذا الأثر ² . و أكد ذلك قبله علم آخر وهو الزركشي (ت: 794هـ) قائلاً : (أَوَّلُ مَا نَزَلَ فِيهَا سُورَةُ الْبَقْرَةِ ثُمَّ الْأَنْفَالِ ثُمَّ آلِ عِمْرَانَ ثُمَّ الْأَحْزَابِ ثُمَّ الْمُتَمَتِّحَةِ ثُمَّ النَّسَاءِ ثُمَّ (إِذَا زُلْزِلَتْ) ثُمَّ الْحَدِيدِ ثُمَّ مُحَمَّدٍ ثُمَّ الرَّعْدِ ثُمَّ الرَّحْمَنِ ثُمَّ (هَلْ أَتَى) ثُمَّ الطَّلَاقِ ثُمَّ (لَمْ يَكُنْ) ثُمَّ الْحَشْرِ ثُمَّ (إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ) ثُمَّ النُّورِ ثُمَّ الْحَجِّ ثُمَّ الْمُنَافِقُونَ ثُمَّ الْمَجَادِلَةَ ثُمَّ الْحَجْرَاتِ ثُمَّ (يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ لِمَ تُحَرِّمُ) ثُمَّ الصَّفِّ ثُمَّ الْجُمُعَةَ ثُمَّ التَّعَابِينَ ثُمَّ الْفَتْحِ ثُمَّ التَّوْبَةِ ثُمَّ الْمَائِدَةَ) ³ .

فلا شك ولا مرية في كون وصف القرآن الكريم للعرب بالأمة جاء بالمدينة المنورة ولم يرد إطلاقاً بمكة المكرمة .

من ناحية أخرى حتى الحديث النبوي الواصف للعرب بالأمة، ورد كذلك بالمدينة المنورة، حيث أورد الإمام البخاري (ت: 256هـ) هذا الحديث في كتاب الصيام تحت باب: وَجُوبِ صَوْمِ رَمَضَانَ لِرُؤْيَا الْهَلَالِ وَأَنَّهُ إِذَا غَمَّ فِي أَوَّلِهِ أَوْ آخِرِهِ أَكْمَلْتَ عِدَّةَ الشَّهْرِ ثَلَاثِينَ يَوْمًا، وفرضية صيام رمضان كانت بالمدينة المنورة يقينا حيث أخرج الإمام مالك (ت: 179هـ) رحمه الله عن عائشة رضي الله عنها أنها قالت: «كَانَ يَوْمٌ عَاشُورَاءَ يَوْمًا تَصُومُهُ قُرَيْشٌ فِي الْجَاهِلِيَّةِ. وَكَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَصُومُهُ فِي الْجَاهِلِيَّةِ. فَلَمَّا قَدِمَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْمَدِينَةَ،

¹ — انظر. دلائل النبوة. أبو بكر البيهقي . 143/7

² — الإتقان في علوم القرآن. جلال الدين السيوطي . تحقيق : محمد أبو الفضل إبراهيم. الهيئة المصرية العامة للكتاب. 1394هـ — 1974 م . 194/1

³ — البرهان في علوم القرآن. بدر الدين الزركشي . تحقيق : محمد ابو الفضل إبراهيم. دار المعرفة — بيروت . الطبعة الثانية 194/1.

صَامَهُ، وَأَمَرَ بِصِيَامِهِ. فَلَمَّا فُرِضَ رَمَضَانُ، كَانَ هُوَ الْفَرِيضَةُ. وَتُرِكَ يَوْمُ عَاشُورَاءَ. فَمَنْ شَاءَ صَامَهُ، وَمَنْ شَاءَ تَرَكَهُ»¹.

ثم بحثنا في الشعر العربي الجاهلي فلم نجد شاهدا واحدا استعمل فيه لفظ أمي أو أميون بمعنى عدم معرفة القراءة و الكتابة، بل نجد قصة بدء الوحي جاءت على النحو التالي فيما ترويه أمنا عائشة رضي الله عنها : « فَجَاءَهُ الْمَلَكُ، فَقَالَ: اقْرَأْ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: مَا أَنَا بِقَارِيٍّ، قَالَ: فَأَخَذَنِي فَعَطَّنِي حَتَّى بَلَغَ مِنِّي الْجُهْدَ، ثُمَّ أَرْسَلَنِي، فَقَالَ: اقْرَأْ، قُلْتُ: مَا أَنَا بِقَارِيٍّ، فَأَخَذَنِي فَعَطَّنِي الثَّانِيَةَ حَتَّى بَلَغَ مِنِّي الْجُهْدَ، ثُمَّ أَرْسَلَنِي فَقَالَ: اقْرَأْ، قُلْتُ: مَا أَنَا بِقَارِيٍّ، فَأَخَذَنِي فَعَطَّنِي الثَّلَاثَةَ حَتَّى بَلَغَ مِنِّي الْجُهْدَ.. »².

فالنبى صلى الله عليه وسلم وهو العربي البليغ لم يقل لجبريل : أنا أمي حينما طلب منه القراءة، بل قال له : ما أنا بقارئ، وقد أعاد ذلك صلى الله عليه وسلم ثلاث مرات متتالية !! نحن الآن بصدد الوصول إلى حقيقة في غاية الأهمية، وهي كون العرب لم يكونوا يستعملون لفظ : (أمي) مفردا أو جمعا للدلالة على جهل القراءة و الكتابة، بل أن هذا اللفظ لم يكن موجودا عندهم لا في شعرهم و لا في نثرهم !!
رجعنا إلى أقدم المعاجم اللغوية فلم نجد للفظ أمي ذكرا !!
وهاهو ذكر أصحاب تلكم المعاجم مع ترتيبهم بحسب تاريخ وفاقهم :

1_ الخليل بن أحمد الفراهيدي (ت 170 هـ):

أول مَنْ صَنَّفَ فِي جَمْعِ اللَّغَةِ وَ أَلْفَ فِي ذَلِكَ كِتَابَ الْعَيْنِ الْمَشْهُورِ³ وَالَّذِي أَكْثَرَ الْخُرُوجَ إِلَى الْبُؤَادِيِّ، وَسَمِعَ الْأَعْرَابَ الْفَصَحَاءَ، فَنَبِغَ فِي الْعَرَبِيَّةِ نَبُوغًا لَمْ يَكُنْ لِأَحَدٍ مِمَّنْ تَقَدَّمَهُ أَوْ تَأَخَّرَ عَنْهُ، وَكَانَ غَايَةَ فِي تَصْحِيحِ الْقِيَاسِ وَاسْتِخْرَاجِ مَسَائِلِ النَّحْوِ وَتَعْلِيلِهِ وَلَقِنَ ذَلِكَ تَلْمِيذَهُ سَيَّبُوِيَه⁴. وَهُوَ

¹ — رواه مالك. كتاب الصيام. بابُ صِيَامِ يَوْمِ عَاشُورَاءَ. رقم الحديث: 33

² — رواه البخاري. بدء الوحي. الحديث رقم: 03

³ — المزهري في علوم اللغة وأنواعها. جلال الدين السيوطي. تحقيق: فؤاد علي منصور. دار الكتب العلمية — بيروت. الطبعة

الأولى. 1418هـ. 1998م. 61/1

⁴ — جواهر الأدب في أدبيات وإنشاء لغة العرب. أحمد بن إبراهيم بن مصطفى الهاشمي . مؤسسة المعارف، بيروت. 177/2

الذي أخذ عنه علمان كبيران هما: الأصمعي (ت 216 هـ) وأبو عبيد القاسم بن سلام (ت: 224 هـ)، وجلّ ما في أيدي الناس من هذا العلم العربي، بل كله على ما قيل¹.
فهذا العالم الجليل الجامع لألفاظ اللغة العربية الواسع الإدراك لها، لم يذكر في معجمه (العين) لفظ أُمِّي مفرداً أو جمعاً²!!

2 - إسحاق بن مرّار الشيباني (ت 206 هـ):

كان نبيلاً فاضلاً، عالماً بكلام العرب حافظاً للغاتهما³ و من الأئمة الأعلام في اللغة والشعر، أخذ عنه علمان جليلان هما أبو عبيد القاسم بن سلام ويعقوب بن السكيت⁴، ومن أعلمهم باللغة وأحفظهم وأكثرهم أخذاً عن ثقات الأعراب⁵، عند بحثنا في معجمه الذي سماه (الجيم) لم نجد ذكراً للأُمِّي ولا الأُميين⁶!!

3 - أبو عبيد القاسم بن سلام (المتوفى: 224 هـ):

الإمام المجتهد البحر اللغوي الفقيه⁷ أخذ عن شيوخ أهل اللغة⁸، عُرف بِجَلالَتِهِ وَنُبُلِ قَدْرِهِ وَمَعْرِفَتِهِ بِاللُّغَةِ⁹، من علماء بغداد النَّحْوِيِّينَ على مذهب الكوفيين ورُواة اللُّغة والغريب¹، ألف كتاباً في فقه

¹ - تاريخ آداب العرب. مصطفى صادق الرافعي . دار الكتاب العربي . 213/1

² - كتاب العين. الخليل بن أحمد

³ - تاريخ بغداد. الخطيب البغدادي . تحقيق: الدكتور بشار عواد معروف. دار الغرب الإسلامي - بيروت. الطبعة الأولى. 1422 هـ - 2002 م. 340/7

⁴ - وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان. شمس الدين أحمد بن خلكان . تحقيق: إحسان عباس. دار صادر - بيروت. 201/1

⁵ - المزهرة في علوم اللغة وأنواعها. جلال الدين السيوطي . 351/2

⁶ - الجيم. أبو عمرو إسحاق بن مرّار الشيباني . تحقيق: إبراهيم الأبياري. الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية، القاهرة. 1394 هـ - 1974 م .

⁷ - تذكرة الحفاظ. شمس الدين الذهبي . دار الكتب العلمية بيروت-لبنان. الطبعة الأولى. 1419 هـ - 1998 م. 5/2

⁸ - تاريخ العلماء النحويين من البصريين والكوفيين وغيرهم. المفضل بن مسعر التنوخي . تحقيق: عبد الفتاح محمد الحلو.

هجر للطباعة والنشر والتوزيع والإعلان، القاهرة. الطبعة الثانية 1412 هـ - 1992 م. ص : 197

⁹ - الانتقاء في فضائل الثلاثة الأئمة الفقهاء مالك والشافعي وأبي حنيفة رضي الله عنهم. أبو عمر ابن عبد البر . دار الكتب العلمية - بيروت. ص : 107

اللغة سماه (الغريب المصنف)² وهو من أجلّ كتبه في اللغة³، ليس فيه ذكر للفظ أميّ مفرداً أو جمعا !!

4 – يعقوب بن إسحاق ابن السكيت (المتوفى: 244هـ):

شَيْخُ الْعَرَبِيَّةِ وَحُجَّتْهَا، بَرَعَ فِي النَّحْوِ وَاللُّغَةِ⁴، كان من أكابر أهل اللغة⁵، قال عنه اللغوي المشهور ثعلب: (أجمع أصحابنا أنه لم يكن بعد ابن الأعرابيّ أعلم باللُّغة من ابن السكّيت)⁶، فهذا اللغوي المعروف لم نجد ذكر لفظ أمي أو أميين في كتابه المشهور (الكنز اللغوي)⁷.

5 – ابن دريد محمد بن الحسن (المتوفى: 321هـ):

من أكابر علماء العربية مقدماً في اللغة وأنساب العرب وأشعارهم⁸ وإليه انتهى علم لغة البصريين⁹، بل انتهى إليه علم اللغة، وقام مقام الخليل بن أحمد فيها¹⁰، فهذا كتابه الجمهرة¹¹ ليس فيه ذكر للفظ أمي مفرداً أو جمعا !!

¹ — تاريخ الإسلام ووفيات المشاهير والأعلام. شمس الدين الذهبي. تحقيق: بشار عوّد معروف. دار الغرب الإسلامي. الطبعة الأولى. 2003 م. 654/5

² — الغريب المصنف . أبو عبيد القاسم بن سلام..تحقيق:د. محمد المختار العبيدي . المجمع التونسي للعلوم والآداب والفنون، الطبعة الثانية. 1416هـ – 1996م

³ — تاريخ بغداد. الخطيب البغدادي. 392/14

⁴ — سير أعلام النبلاء. شمس الدين الذهبي . دار الحديث – القاهرة. 1427هـ – 2006م. 436/9

⁵ — نزهة الألباء في طبقات الأدباء. عبد الرحمن كمال الدين الأنباري . تحقيق: إبراهيم السامرائي. مكتبة المنار، الزرقاء – الأردن. الطبعة الثالثة. 1405 هـ – 1985 م. ص : 138

⁶ — تاريخ الإسلام ووفيات المشاهير والأعلام. شمس الدين الذهبي. 1289/5

⁷ — الكنز اللغوي في اللسن العربي. ابن السكيت. تحقيق: أوغست هفتر. مكتبة المتنبّي – القاهرة

⁸ — نزهة الألباء في طبقات الأدباء. عبد الرحمن كمال الدين الأنباري. ص : 191

⁹ — المزهر في اللغة. السيوطي . 350/2

¹⁰ — وفيات الأعيان. ابن خلكان. 323/4

¹¹ — جمهرة اللغة. ابن دريد

6 – أبو بكر بن الأنباري (المتوفى: 328هـ):

كان من أعلم الناس وأفضلهم في نحو الكوفيين، وأكثرهم حفظاً للغة¹ وأعلم أهل زمانه بالأدب واللغة² ففي كتابه الزاهر في معاني كلمات الناس³ ليس فيه ذكر للفظ أمي مفرداً أو جمعاً!!

7 – ابن فارس (المتوفى: 395هـ):

ينقل في مقاييسه⁴ أن معاني الأصل (أم) له أربعة معاني أصلية وهي الأصل والمرجع والجماعة والدين، تتفرع عنها أصول ثلاثة، وهي القامة والحين والقصد.

وليس في هذه المعاني السبعة ما يدل على الجهل بالقراءة أو الكتابة!!

أقدم نص لعلماء اللغة العربية ربط بين الأمي وعدم الكتابة، وجدته عند أبي إسحاق، إبراهيم بن محمد بن السري الزجاج البغدادي، المشهور بالزجاج (ت 215هـ) صاحب كتاب: (معاني القرآن) حيث قال فيه: (الأمي: هو على حلقة الأمة، لم يتعلم الكتاب فهو على جبلته)⁵ ومنه انتشر هذا الربط بين الأمية وجهل القراءة والكتابة، والزجاج كما هو معروف عند المنشغلين بفقهِ اللغة ليس من طبقة اللغويين جماع اللغة كالحليل بن أحمد وأبي عبيد القاسم بن سلام، فكلامه وشرحه ليس حجة.

¹ — نزهة الألباء في طبقات الأدباء. عبد الرحمن كمال الدين الأنباري. ص: 197

² — الأعلام. خير الدين الزركلي. دار العلم للملايين. الطبعة الخامسة عشر. 2002 م. 334/6

³ — الزاهر في معاني كلمات الناس. أبو بكر الأنباري. تحقيق حاتم صالح الضامن. مؤسسة الرسالة - بيروت. الطبعة الأولى.

1412 هـ - 1992

⁴ — معجم مقاييس اللغة. أحمد بن فارس. 21/1. وإن كان ذكر بعد ذلك: الأمي في اللغة: المنسوب إلى ما عليه جبلته

الناس لا يكتب. 28/1

⁵ — معاني القرآن وإعرابه. أبو إسحاق الزجاج. تحقيق: عبد الجليل عبده شلي. عالم الكتب - بيروت. الطبعة الأولى. 1408

هـ - 1988 م. 381/2

حينما نرجع لهذا المصطلح القرآني الذي لم تعهده العرب وجديد على لغتها، لا نجد أفضل من صحابة رسول الله من يدلنا على معناه الصحيح، وفي الصحابة لا يوجد من هو أعلم من ابن عم النبي صلى الله عليه وسلم عبد الله بن عباس رضي الله عنهما فيقول مفسرا لذلك: (الأميون قوم لم يصدقوا رسولا أرسله الله، ولا كتابا أنزله الله)¹، وهذا تلميذه قتادة يقول مفسرا لقوله تعالى: ﴿ليس علينا في الأميين سبيل﴾: (ليس علينا في المشركين سبيل، يعنون من ليس من أهل الكتاب)².

فالأميون المذكورون في القرآن الكريم هم من ليس لهم كتاب سماوي، ويؤكد هذه الحقيقة ابن تيمية (ت: 728هـ) والذي يُعد من المتأخرين أكد هذه الحقيقة عدة مرات:

كمثل قوله: (وَلَيْسَ أَحَدٌ بَعْدَ مَبْعَثِ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِلَّا مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ أَوْ الْأُمِّيِّينَ، وَكُلُّ أُمَّةٍ لَمْ تَكُنْ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ فَهُمْ مِنَ الْأُمِّيِّينَ؛ كَالْأُمِّيِّينَ مِنَ الْعَرَبِ وَمِنَ الْخَزَرِ وَالصَّقَالِبَةِ وَالْهِنْدِ وَالسُّودَانَ وَغَيْرِهِمْ مِنَ الْأُمَمِ الَّذِينَ لَا كِتَابَ لَهُمْ فَهَؤُلَاءِ كُلُّهُمْ أُمِّيُّونَ، وَالرَّسُولُ مَبْعُوثٌ إِلَيْهِمْ كَمَا بُعِثَ إِلَى الْأُمِّيِّينَ مِنَ الْعَرَبِ)³.

وقوله: (وَمِنَ النَّاسِ مَنْ كَفَرَ بِهِمْ وَكَذَّبَ. مِثْلُ الْأُمَمِ الَّذِينَ قَصَّ اللَّهُ عَلَيْنَا أَخْبَارَهُمْ مِنْ قَوْمِ نُوحٍ وَعَادٍ وَثَمُودَ وَقَوْمِ لُوطٍ وَأَصْحَابِ الْأَيْكَةِ وَفِرْعَوْنَ وَمُشْرِكِي الْعَرَبِ وَكُلُّ مَنْ لَمْ يُؤْمِنْ بِأَصْلِ الرِّسَالَةِ مِنَ الْهِنْدِ وَالرَّاهِمَةِ وَغَيْرِهِمْ وَالتُّرْكِ وَالسُّودَانَ وَغَيْرِهِمْ مِنَ الْأُمَمِ الْأُمِّيِّينَ الَّذِينَ لَا كِتَابَ لَهُمْ)⁴.

¹ — جامع البيان في تأويل القرآن. الطبري. 258/2

² — جامع البيان في تأويل القرآن. 522/6

³ — مجموع الفتاوى. تقي الدين بن تيمية الحراني. تحقيق: عبد الرحمن بن محمد بن قاسم. مجمع الملك فهد لطباعة المصحف

الشريف، المدينة النبوية. 1416هـ/1995م. 55/7.

⁴ — مجموع الفتاوى. 334-335/12.

وفي موضع : (وَمِنَ النَّاسِ مَنْ آمَنَ بَعْضُ مَا جَاءَتْ بِهِ الرُّسُلُ وَكَفَرَ بَعْضُ كَمَنْ آمَنَ بَعْضُ الْمُرْسَلِينَ دُونَ بَعْضٍ وَالْيَهُودُ وَالنَّصَارَى حَيْثُ آمَنُوا بِمُوسَى أَوْ مُوسَى وَالْمَسِيحَ مَعَهُ دُونَ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَلِهَذَا يُخَاطَبُ اللَّهُ فِي الْقُرْآنِ الْأُمِّيِّينَ الَّذِينَ لَمْ يَتَّبِعُوا رَسُولًا وَأَهْلَ الْكِتَابِ الْمُصَدِّقِينَ بَعْضِ الرُّسُلِ كَمَا فِي قَوْلِهِ: ﴿ وَقُلْ لِلَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ وَالْأُمِّيِّينَ أَاسَلَّمْتُمْ ﴾¹.

و أخيرا : (وَقَالَ تَعَالَى: ﴿ وَقُلْ لِلَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ وَالْأُمِّيِّينَ أَاسَلَّمْتُمْ فَإِنْ أَسَلَّمُوا فَقَدْ اهْتَدَوْا وَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا عَلَيْكَ الْبَلَاغُ ﴾ فَجَعَلَ الْأُمِّيِّينَ مُقَابِلِينَ لِأَهْلِ الْكِتَابِ. فَالْكِتَابِيُّ غَيْرُ الْأُمِّيِّ².

أما بخصوص الحديث النبوي : « إِنَّا أُمَّةٌ أُمِّيَّةٌ، لَا نَكْتُبُ وَلَا نَحْسِبُ، الشَّهْرُ هَكَذَا وَهَكَذَا »³. فيمكن أن يرد على استدلالهم به بمايلي :

1 — أنه غير مسلم لهم بأن لفظة (أمية) معناها جهل القراءة والكتابة، فهذا الداودي (ت : 402 هـ) (أحد كبار المحدثين والفقهاء ، فسر الأمية الواردة في الحديث بقوله : (أمة أمية لم تأخذ عن كُتُبِ الْأُمَمِ قَبْلَهَا إِنَّمَا أَخَذَتْ عَمَّا جَاءَهُ الْوَحْيُ مِنَ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ)⁴.

2 — الحديث يتناول قضية مخصوصة، وهي مسألة معرفة بداية شهر الصيام ونهايته، وبالتالي (المراد بالحساب هنا حساب النجوم وتسييرها ولم يكونوا يعرفون من ذلك أيضا إلا النزول اليسير فعلق الحكم بالصوم وغيره بالرؤية لرفع الحرج عنهم)⁵. (لم يقل إننا لا نقرأ كتابا ولا

¹ — المصدر نفسه. 336/12

² — مجموع الفتاوى. تقي الدين بن تيمية. 168/25

³ — سبق تخريجه. ص : 34

⁴ — عون المعبود شرح سنن أبي داود. شرف الحق العظیم آبادي . دار الكتب العلمية — بيروت. الطبعة الثانية. 1415

هـ. 310/6

⁵ — فتح الباري. ابن حجر العسقلاني. 127/4

نَحْفَظُ بَلْ قَالَ: لَا نَكْتُبُ وَلَا نَحْسِبُ فَدِينُنَا لَا يَحْتَاجُ أَنْ يُكْتَبَ وَيُحْسَبَ كَمَا عَلَيْهِ أَهْلُ الْكِتَابِ مِنْ أَنَّهُمْ يَعْلَمُونَ مَوَاقِيتَ صَوْمِهِمْ وَفِطْرِهِمْ بِكِتَابٍ وَحِسَابٍ¹.

3 — في غير مسألة رؤية هلال رمضان ، أمر الله تعالى بتعلم العدّ والحساب في قوله تعالى : ﴿ هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسَ ضِيَاءً وَالْقَمَرَ نُورًا وَقَدَرَهُ مَنَازِلَ لِتَعْلَمُوا عَدَدَ السِّنِينَ وَالْحِسَابَ ﴾² ، (فَبِالشَّمْسِ تُعْرَفُ الْأَيَّامُ، وَبِالسَّيْرِ الْقَمَرِ تُعْرَفُ الشُّهُورُ وَالْأَعْوَامُ)³ و (وَالْحِسَابُ: مَصْدَرٌ حَسِبَ بِمَعْنَى عَدَّ. وَهُوَ مَعْطُوفٌ عَلَى عَدَدَ، أَيِ وَلِتَعْلَمُوا الْحِسَابَ. وَتَعْرِيفُهُ لِلْعَهْدِ، أَيِ وَالْحِسَابَ الْمَعْرُوفِ)⁴.

ولهذه الاعتبارات الثلاثة يسقط — في نظرنا — الاستدلال بالحديث على أن العرب كانت لاتقرأ و تكتب.

النتيجة:

من خلال كل ماسبق يمكننا استنتاج أن لفظ الأمية ومشتقاته : الأمي و الأميون، هو مصطلح قرآني صرف لم تستعمله العرب قبل ذلك، ولا تعرفه، وهو يقابل مصطلح أهل الكتاب ﴿فَإِنَّ حَاجُوكَ فَقُلْ أَسَلَّمْتُ وَجْهِيَ لِلَّهِ وَمَنِ اتَّبَعَنِ⁵ وَقُلْ لِلَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ وَالْأُمِّيِّينَ أَأَسَلَمْتُمْ⁶ فَإِنْ أَسَلَمُوا فَقَدْ أَهْتَدُوا وَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا عَلَيْكَ الْبَلْغُ وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ ﴿٥﴾⁵ ، ويدل على عدم المعرفة بكتب الله الله المنزلة على عباده كقوله تعالى : ﴿ وَمِنْهُمْ أُمِّيُّونَ لَا يَعْلَمُونَ الْكِتَابَ إِلَّا أَمَانِي وَإِنَّهُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ

¹ - مجموع الفتاوى. ابن تيمية. 436/17

² - يونس. الآية : 05

³ - تفسير القرآن العظيم. أبو الفداء إسماعيل بن كثير الدمشقي . تحقيق: سامي بن محمد سلامة. دار طيبة للنشر والتوزيع. الطبعة الثانية. 1420هـ - 1999 م. 248/4

⁴ - التحرير و التنوير. محمد الطاهر بن عاشور. الدار التونسية للنشر - تونس. 1984 هـ. 96/11

⁵ - آل عمران. الآية : 20

¹ ﴿٧٨﴾، أو عدم إرسال رسول إليهم أصلاً وبالتالي افتقارهم لكتاب سماوي يتبعون شريعته كحال

العرب زمن البعثة المحمدية: ﴿لِتُنذِرَ قَوْمًا مَّا أُنذِرَ آبَاؤُهُمْ فَهُمْ غَافِلُونَ﴾².

بهذا يسقط كل ما استدل به أصحاب الاتجاه الأول القائل بندرة الكتابة بين العرب وعدم تمكن الغالبية العظمى منهم من معرفتها وممارستها في حياتهم .

¹ — البقرة. الآية : 78

² — يس. الآية : 06

المبحث الثالث : أصل الخط العربي :

حينما نريد البحث عن أصل الخط العربي الذي كان العرب يكتبون به زمن تدوين المصحف الشريف، فإننا نجد (مشكلة في التاريخ معقدة، تناولها كثير من المؤرخين بالرواية تارة وبالتخمين تارة أخرى، ويرجع ذلك إلى أن تاريخ الشعب العربي في الجاهلية، وعلاقاته آنذاك بالشعوب الأخرى من حوله، لم تقيّد كتابة، وكل ماورد منها نتف يسيرة جدا، أثبتتها الشعراء في قصائدهم، وتناولها الرواة محرفة مزيدة على مر الأجيال، إلى أن جاءت إلينا غامضة متناقضة)¹.

ولتسهيل نقد الآراء التي تُعدُّ تخمينا ووهما، بعيدة كل البعد عن الواقع الحقيقي الذي نشأ فيه الخط العربي، وبالمقابل إبراز العناصر والآراء التي من خلالها نستطيع الوصول إلى المقاربة المنطقية التي يؤيدها العلم من خلال الاكتشافات التاريخية، فإننا جمعنا كل الاتجاهات التي تناولت نشأة الخط العرب ورتبناها وفق منهجية معينة فكانت على النحو التالي :

المطلب الأول : التوقيف:

ذهب مجموعة من العلماء إلى أن الخط العربي هو توقيف من الله، وليس للبشر أي دور في ذلك، حيث أن الله هو الذي علّم آدم خطوط اللغات جميعها، فكتب وخط بها، وبعد الطوفان وجد كل قوم الكتابة الخاصة بهم، وكان نصيب إسماعيل عليه السلام الخط العربي. ومستند هذا الرأي هو ما روي عن كعب الأحبار : (أن أول من كتب الكتاب العربيّ والسريانيّ وسائر الكُتب آدم عليه السلام، قبل موته بثلاثمائة سنة، كتبها في الطين ثم طبخه. فلما انقضى ما أصاب الأرض من الغرق وجد كل قوم كتابهم فكتبوه، فكان إسماعيلُ وجد كتابَ العرب)².

¹ - تاريخ القرآن .عبد الصبور شاهين.ص: 105

² - كتاب الوزراء و الكتاب .محمد بن عبدوس.تحقيق : مصطفى السقا.مطبعة مصطفى البابي الحلبي.الطبعة الأولى.1357 هـ / 1938 .ص : 29

ومن انتهج هذا الاتجاه عالم اللغة ابن فارس الذي يقول : (والذي نقوله فيه: إن الخطّ توقيف، وذلك لإظهار قوله عز وجل: ﴿أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ، خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ، أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ، الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ، عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ﴾ وقال جلّ ثناؤه: ﴿وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ﴾ وإذا كَانَ كذلك فليس ببعيد أن يوقّف آدم عليه السلام وغيره من الأنبياء عليهم السلام على الكتاب، فأما أن يكون مُخْتَرَع اختراعه من تلقاء نفسه، فشيءٌ لا تُعلم صحته إلا من خبر صحيح)¹.

وإليه أيضا مال الزركشي قائلا : (وَالَّذِي نَقُولُهُ: إِنَّ الْخَطَّ تَوْقِيفِي لِقَوْلِهِ: ﴿عَلَّمَ بِالْقَلَمِ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ﴾ وقال تعالى: ﴿ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ﴾ وإذا كان كذا فليس ببعيد أن يُوقَفَ آدَمُ وَغَيْرُهُ مِنَ الْأَنْبِيَاءِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ عَلَى الْكِتَابِ)².

وأكدّه ابن عبد ربه بقوله : (أول من وضع الخط العربي والسرياني وسائر الكتب، آدم صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)³.

نقد :

يمكن أن نرد على هذا الاتجاه من ناحيتين :

1 — يبدو أن مسألة توقيفية الخط العربي استنبطت من الآيات المشار إليه آنفا، وعند التدبر والتدقيق نجد أن السياق الذي وردت فيه الآيات الكريمة لا يوحي بشيء من الحديث عن أصل الخط⁴، فحينما رجعنا إلى كتب التفاسير المعتمدة وعلى رأسها تفسير الطبري، وجدنا شيخ المفسرين يقول بخصوص قوله تعالى : ﴿عَلَّمَ بِالْقَلَمِ﴾ ما يلي : « اقرأ يا محمد ﴿وربك الأكرم الذي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ﴾ خَلَقَهُ لِلْكِتَابَةِ وَالْخَطِّ. كما حدثنا بشر، قال: ثنا يزيد، قال: ثنا سعيد، عن قتادة ﴿أَقْرَأْ

¹ - الصاحبي في فقه اللغة العربية ومسائلها وسنن العرب في كلامها. ابن فارس. ص: 15.

² - البرهان في علوم القرآن. الزركشي. 377/1.

³ - العقد الفريد. شهاب الدين أحمد بن محمد بن عبد ربه . دار الكتب العلمية - بيروت. الطبعة الأولى. 1404 هـ.

⁴ - رسم المصحف دراسة لغوية تاريخية. غانم قدوري الحمد. ص: 29.

بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ) قرأ حتى بلغ ﴿عَلَّمَ بِالْقَلَمِ﴾ قال: القلم: نعمة من الله عظيمة، لولا ذلك لم يقم، ولم يصلح عيش¹.

وهذا الزمخشري المفسر و اللغوي الشهير يقول عن هذه الآية الكريمة : (﴿الْأَكْرَمَ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ﴾ فدلّ على كمال كرمه بأنه علم عباده ما لم يعلموا، ونقلهم من ظلمة الجهل إلى نور العلم، ونبه على فضل علم الكتابة لما فيه من المنافع العظيمة التي لا يحيط بها إلا هو، وما دونت العلوم ولا قيدت الحكم ولا ضبطت أخبار الأولين ومقالاتهم، ولا كتب الله المنزلة إلا بالكتابة، ولولا هي لما استقامت أمور الدين والدنيا، ولو لم يكن على دقيق حكمة الله ولطيف تدبيره ودليل إلا أمر القلم والخط، لكفى به)².

فكما هو بينٌ فالآية الكريمة جاءت للحديث عن فضل الكتابة للتعلم، ووسيلة ذلك هي القلم، ولا توجد أية إشارة إلى أصل خطوط اللغات وتوقيفية ذلك.

أما بخصوص قول الباري سبحانه : ﴿ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ﴾ فيقول عنها السمعاني في تفسيره : (قوله: وَمَا يَسْطُرُونَ أَي: مَا يَكْتُبُونَ من أعمال بني آدم يَعْنِي: الْمَلَائِكَةُ)³. فالآية الكريمة إذاً تتحدث عن موضوع آخر تماماً، بعيداً عما نحن بصدده.

2 — أما فيما يخص ذلكم الأثر المروي عن كعب الأخبار، فإنه حدّث رحمه الله من أخبار أهل الكتاب، والتي اشتهرت بمسمى الإسرائيليات فهذا معاوية رضي الله عنه يقول عن كعب الأخبار: (إِنْ كَانَ مِنْ أَصْدَقِ هَؤُلَاءِ الْمُحَدِّثِينَ الَّذِينَ يُحَدِّثُونَ عَنْ أَهْلِ الْكِتَابِ، وَإِنْ كُنَّا مَعَ ذَلِكَ لَنَبْلُو عَلَيْهِ الْكَذِبَ)⁴.

¹ - جامع البيان في تأويل القرآن. الطبري. 519/24

² - الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل. الزمخشري. 776/4

³ - تفسير القرآن. أبو المظفر منصور السمعاني. تحقيق: ياسر بن إبراهيم وغيره. دار الوطن، الرياض - السعودية. الطبعة الأولى.

1418هـ - 17/8.م.1997

⁴ - صحيح البخاري. كتاب الاعتصام بالكتاب و السنة. باب قول النبي صلى الله عليه وسلم : لاتسألوا أهل الكتاب عن

شيء. رقم الحديث: 7361

وهنا لا يتهم معاوية رضي الله عنه كعب الأخبار باختلاق الكذب بل (المعنى أن بعض الذي يُخبر به كعب عن أهل الكتاب يكون كذباً لا أنه يتعمد الكذب وإلا فقد كان كعب من أخبار الأخبار)¹.

هذا بالإضافة إلى الاختلاف الواقع بين العلماء في جواز رواية الإسرائيليات والاستدلال بما فيها من أخبار²، فيتبين من ذلك كله أن خبر كعب الأخبار عن توقيفية الكتابة لا يصلح للاستدلال به، لأنه ليس قولاً معصوماً، ومن جهة أخرى لمخالفته للواقع والمتمثل في الأدلة التاريخية المادية التي تصل إلى درجة اليقين العلمي، والتي ترد ما جاء في خبر كعب الأخبار، وتثبت غير ذلك كما سنرى لاحقاً بإذن الله.

المطلب الثاني: النظرية الجنوبية:

يذهب ابن خلدون وغيره إلى أن أصل الخط العربي الذي استعملته قريش، وكتب به المصحف الشريف يرجع إلى الجنوب حيث عرب اليمن الحميريين، (وقد كان الخط العربي بالغا مبالغه من الإحكام والإتقان والجودة في دولة التبابعة لما بلغت من الحضارة والترف وهو المسمى بالخط الحميري³)، حيث خرجت لسبب أو لآخر، قبائل عربية من اليمن باتجاه الشمال (وقد حملوا مع قوافلهم وهجراتهم دينهم وحضارتهم إلى العرب الشماليين، فأثروا فيهم آثاراً بعيدة. وظلوا حتى ظهور الإسلام يشكلون عنصراً مابيناً لهم، على الأقل من حيث النسب، فكانوا يدعون القحطانيين أو اليمنيين؛ بينما دعي عرب الشمال باسم العدنانيين أو النزاريين. ويلاحظ أن قبائلهم المهاجرة

¹ - فتح الباري شرح صحيح البخاري. ابن حجر العسقلاني . 335/13

⁴ - كعب الأخبار مروياته وأقواله في التفسير بالمأثور. رسالة ماجستير في الكتاب و السنة. يوسف محمد العامري. جامعة أم القرى. كلية الدعوة و أصول الدين. 141 هـ / 1992 م . ص: 97-107

³ - مقدمة ابن خلدون. عبد الرحمن بن خلدون . تحقيق: خليل شحادة. دار الفكر، بيروت. الطبعة الثانية. 1408 هـ - 1988 م. ص: 525

اختارت في الأكثر جوار الأمم المتحضرة، فنزلت غسان وقضاة ومن إليهما في الشام ونزلت لحم في العراق¹.

(وفي أوائل القرن الثالث الميلادي، وإبان الاضطرابات التي أعقبت سقوط الأسرة البارثية وقيام الأسرة الساسانية في حوالي عام 226م، تحت زعامة أردشير بن بابك بن ساسان وفدت طلائع عربية جديدة من قبائل تنوخ اليمنية، وسكنت في المنطقة الخصب الواقعة إلى الغرب من الفرات، وما أن يمضي حين من الدهر حتى تحولت الخيام إلى مدينة عرفت بالحيرة، تحولت بمرور الأيام إلى إمارة الحيرة)²، (وقد اختلف المؤرخون في تفسير اسم "الحيرة" ومصدر اشتقاقه، فهناك رواية تذهب إلى أن "تبان أسعد أب كرب" كان قد خرج من اليمن يريد الأنبار، فلما انتهى إلى موضع الحيرة ليلا تحير، فأقام مكانه، ومن ثم فقد سمي ذلك الموضع "الحيرة"، ويذهب العلماء المحدثون إلى أن كلمة "الحيرة" إنما هي كلمة "أرامية" وأنها "حرتا" "حرتو" السريانية الأصل، بمعنى "المنخيم أو المعسكر" وأنها تقابل "المعسكر" عند المسلمين)³، ثم تطورت الحيرة بعد ذلك لتكون عاصمة لمملكة عربية مشهورة جدا في كتب التاريخ حيث (نسبت هذه المملكة العربية إلى تنوخ تارة، وإلى لحم تارة ثانية، وسمي ملوكها باسم بني نصر تارة واسم المناذرة تارة أخرى)⁴.

وقد أدى ميلاد الكوفة في الإسلام إلى أفول نجم الحيرة، إذ انتقل الناس من المدينة القديمة إلى المدينة الإسلامية الجديدة، واستعملوا حجارة الحيرة وقصورها في بناء الكوفة، وهذا مما ساعد على اندثار تاريخ تلك المدينة الجاهلية⁵.

¹ - تاريخ الأدب العربي العصر الجاهلي. شوقي ضيف. ص: 29

² - دراسات في تاريخ العرب القديم. محمد بيومي مهران. دار المعرفة الجامعية. الطبعة الثانية. ص: 517

³ - دراسات في تاريخ العرب القديم. محمد بيومي مهران. ص: 518

⁴ - تاريخ شبه الجزيرة العربية في عصورها القديمة. عبد العزيز صالح. مكتبة الأنجلو المصرية. ص: 115

⁵ - المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام. جواد علي. دار الساقية. الطبعة الرابعة. 1422هـ - 2001م. 149/5

وكان للعرب الجنوبيين طريقة معروفة للكتابة تسمى بالخط المسند (وهي كتابة استخدمتها الدول العربية الجنوبية المتحضرة القديمة، سبأ وقنبان ومعين وحضرموت وأوسان)¹، وأطلق على هذا الخط تسمية "المسند" (لأن حروفه تشبه لخطوط المستقيمة المتعامدة التي يستند بعضها على بعض، وتتألف أبجديتها من 29 حرفاً هي الحروف العربية الـ 28، مضافاً إليها السين الثانية)²، (يسمى في العبرية حرف سامك كان ينطق قريباً من نطق حرف السين على الرغم من وجود سين أخرى عادية في كتابة المسند)³.

والسؤال المطروح كيف انتقل خط المسند من الحيرة إلى عرب الحجاز؟

للإجابة عن هذا السؤال توجد — بحسب علمي — رواية تاريخية واحدة تتحدث عن ذلك فعن (زياد بن أنعم قال قلت لعبد الله بن عباس معاشر قريش هل كنتم تكتبون في الجاهلية بهذا الكتاب العربيّ تجمعون فيه ما اجتمع وتفرقون فيه ما افترق هجاء بالألف واللام والميم والشكل والقطع وما يكتب به اليوم قبل أن يبعث الله تعالى النبي صلى الله عليه وسلم قال نعم قلت فمن علمكم الكتاب قال حرب بن أمية قلت فمن علم حرب بن أمية قال عبد الله بن جدعان قلت فمن علم عبد الله بن جدعان قال أهل الأنبار قلت فمن علم أهل الأنبار قال طارئاً طراً عليهم من أرض اليمن من كندة قلت فمن علم الطارئ قال الجلجان بن الموهم كان كاتب هود نبي الله صلى الله عليه وسلم بالوحي عن الله عز وجل)⁴.

¹ — تاريخ شبه الجزيرة العربية في عصورها القديمة. عبد العزيز صالح. ص: 115

² — تاريخ العرب القديم. توفيق برو. دار الفكر. الطبعة الثانية 1422هـ — 2001م. ص: 95

³ — تاريخ شبه الجزيرة العربية في عصورها القديمة. ص: 27

⁴ — المحكم في نقط المصاحف. أبو عمرو الداني. تحقيق: عزة حسن. دار الفكر — دمشق. الطبعة الثانية. 1407هـ. ص: 26

نقد :

انتقد هذا الرأي القائل بان أصل الخط الذي كتب به القرآن الكريم يرجع إلى المسند الجنوبي بمايلي :

1 _ الاختلاف الكبير الواقع بين طريقة الكتابة بخط المسند، و الطريقة التي كتب بها المصحف الشريف حيث (أن حروف المسند منفصلة غير متصلة، أعني أنها ليست كحروف الأجدية التي نكتب بها، بل الحروف فيها مستقل بعضها عن بعض غير متصل به. ولتمييز الكلمات بعضها عن بعض، وضع الكتّاب خطوطاً مستقيمة عمودية تشير إلى انتهاء الكلمة وإلى ابتداء كلمة جديدة)¹، حتى اتجاه الكتابة يختلف عما كان عليه الحال في خط قريش حيث في خط المسند (تبدأ الكتابة عندهم من اليمين في العادة، وتنتهي في اليسار، غير أنهم قد يكتبون من اليسار أيضاً، وينتهون بالسطر في اليمين. وقد يمزجون بين الطريقتين فيبتدئون في اليمين مثلاً وينتهون بالسطر في اليسار)²

2 _ جاءت الاكتشافات الأثرية الحديثة لتنفى الصلة بين الخط العربي الشمالي الذي كتب به القرآن الكريم، وبين المسند الذي كان أهل اليمن يكتبون به قبل الإسلام، ولعل ما بينهما من صلة لا يتعدى أنهما اشتقا من أصل سامي واحد قديم³، حيث تعود أقدم كتابة عربية مكتشفة لشاهد قبر أحد ملوك العرب في الحيرة، وهو امرئ القيس بن عمرو والمشهور "نقش النمارة"، إلى سنة 328م، فلم تكن مكتوبة بخط المسند بل الخط النبطي⁴، مما يثبت أن خط المسند قد اضمحل في شمال شبه الجزيرة العربية، وحلّ مكانه الخط النبطي الشمالي، مما يؤدي إلى قطع الصلة بشكل يقيني بين الخط الذي كتب به المصحف الشريف و خط المسند.

¹ - المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام. جواد علي. 216/15

² - المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام. 216/15

³ - رسم المصحف دراسة لغوية تاريخية. غانم قدوري. ص : 32

⁴ - مصادر الشعر الجاهلي. ناصر الدين الأسد. ص : 27 ؛ تاريخ العرب القديم. توفيق برو. ص : 110؛ دراسات في تاريخ

العرب القديم. محمد بيومي مهران. ص : 447

3 — من خلال الأدلة التاريخية يؤكد الباحثون المعاصرون على أن أهل الحيرة كانوا يكتبون بالخط السرياني، وإن كان هذا الخط فرعاً من الكتابة الآرامية، إلا أنه فرع بعيد عن أصول الكتابة العربية.¹

المطلب الثالث: النظرية الشمالية :

يرى جمهور الباحثين المعاصرين الذين عنوا بدراسة تطور الخطوط السامية، ومنشأ الخطوط العربية، أن الخط العربي الذي دوّن به القرآن الكريم أخذ من الخط النبطي الذي كان يستعمله الأنباط، وهو خط تولد من القلم الإرمي المتفرع من الفينيقية².

بالرغم من أن الأنباط عاشوا لقرون طويلة على المشارف الشمالية من الحجاز، إلا أنه لا يوجد لهم ذكر في المصادر العربية قبل الإسلام، وحتى حينما ذكروا بعد الإسلام كان يطلق لفظ (النبط) على أهل سواد العراق على وجه الخصوص، أما أنباط شرق الأردن أصحاب البتراء فلا يوجد لهم أي ذكر³.

ويرى كثير من الباحثين المعاصرين أن الأنباط عرب، بل هم أقرب إلى قريش وإلى القبائل الحجازية التي أدركت الإسلام من العرب الجنوبيين؛ ذلك لأنهم إنما يشاركون قريشاً في كثير من الأسماء، مثل حبيب وسعيد والحارث وقصي وعمرو ومسعود، وفي كثير من عبادة الأصنام كاللات والعزى ومناة، ولأن خط النبط قريب من خط كتبة الوحي⁴.

وامتدت دولة الأنباط من حدود فلسطين شمالاً، إلى حدود الحجاز جنوباً، ومن بادية الشام شرقاً، إلى شبه جزيرة سيناء غرباً. وهي دولة عربية عرفت أخبارها مما كتب اليونان والرومان، أو من الآثار التي عثر عليها المنقبون في أنقاضها. وعاصمتها البتراء تقع في الشمال الشرقي من رأس خليج

¹ - تاريخ شبه الجزيرة العربية في عصورها القديمة. عبد العزيز صالح. ص : 33

² - المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام. جواد علي. 174/15

³ - تاريخ دولة الأنباط. إحسان عباس. دار الشروق. الطبعة الأولى. 1978. ص : 17

⁴ - دراسات في تاريخ العرب القديم. محمد بيومي مهران. ص: 445

العقبة، ومكانها الآن في أراضي شرق الأردن، ويظهر أن اسم البتراء مأخوذ من كلمة Patra اليونانية التي تعني الصخر، سماها اليونان والرومان باسم "بلاد العربية الصخرية Arabia Patra"، ووصلت الدولة إلى أقصى اتساعها في عهد ملكها الحارث الثالث 87-62 ق. م حتى شملت البلاد الواقعة بين دمشق وبين مدائن صالح في شمالي الحجاز، بما فيها سواحل البحر الأحمر ومنطقة شبه جزيرة سيناء وشرق الأردن وحوران¹.

وقد اختلف المؤرخون في الموطن الأصلي للأنباط، فذهب فريق إلى أنهم من أهل العراق، وأن لغتهم التي تركوها على آثارهم، إنما هي آرامية متخلفة عن لغة ما بين النهرين، وأنهم قد هاجروا من العراق إلى "أدوم"، وذهب فريق آخر إلى أنهم عراقيون أتى بهم "نبوخذ نصر" في القرن السادس قبل الميلاد، عندما اكتسح فلسطين، فأنزلهم "البتراء"، ومجاورتها، وذهب فريق ثالث إلى أنهم من جبل "شمر" في أواسط بلاد العرب، ثم سرعان ما نزحوا إلى العراق، وأقاموا هناك حتى دهمهم الآشوريون، فأخرجوهم من هناك، وذهب فريق رابع إلى أنهم من شواطئ الخليج العربي، بينما ذهب فريق خامس إلى أنهم من قبائل بدوية، نزحت في القرن السادس قبل الميلاد في حوالي عام 587 ق. م إلى شرق الأردن، فنزلت أرض الآدوميين أحفاد عيسو بن إسحاق بن إبراهيم الخليل عليهما السلام وانتزعت منهم "البتراء" ثم سرعان ما امتدت سلطتهم إلى المناطق المجاورة².

والكتابة النبطية هي بالأساس مشتقة من الخط الآرامي، لأن الأنباط استعملوا الأرامية، لكونها اللغة الشائعة في ذلك العصر، بل أصبحت منذ حوالي عام 500 ق. م، لغة المراسلات الدولية في منطقة الشرق الأدنى القديم، كما أصبحت اللغة التي يستعملها سكان منطقة الهلال الخصيب وكذا الأنباط، كما أنها سوف تصبح لغة الانجيل فيما بعد، فضلا عن أن الحروف العربية لم تكن قد وجدت بعد، ومن ثم فلا عجب إذا ما دون الأنباط أو غيرهم بالأرامية لغة الفكر والثقافة وتكلموا

¹ تاريخ العرب القديم. توفيق بروص: 99-101

² دراسات في تاريخ العرب القديم. محمد بيومي مهران. ص: 442

بلغة أخرى هي لغة اللسان، وقد كان الأعاجم في الإسلام يتكلمون بألسنة أعجمية، ويدونون باللسان العربي، لسان العلم والفكر والقرآن الكريم¹.

حرر الأنباط الخط الآرامي مع الزمن، حتى تحول على يدهم إلى خط عُرف باسم "الخط النبطي" الذي استعمل في تدوين اللغة العربية الشمالية. ففي أحد النقوش الأثرية التي ترجع إلى عام 228م، نلاحظ أن النص يكاد أن يكون عربيا برمته. وقد انبثق عن الخط النبطي الخط النسخي².

وبعد أن ورث العرب الشماليون خط الأنباط واستخدموه، أضافوا إليه بضعة تجديلات قبيل ظهور الإسلام وفي أوائله. ومن هذه التجديلات ربط بعض الحروف من رأسها لتصبح تحت مستوى السطر مثل الراء والنون في لفظ الرحمن. وزادوا في تحوير أشكال بعض الحروف إلى صور قريبة مما نستخدمه لها الآن مثل شكل الهاء في بداية الكلمة ووسطها ونهايتها، وشكل الياء في أول الكلمة وفي آخرها³.

النتيجة⁴:

تبين من خلال دراسة النصوص المكتوبة التي خلفها عرب الجاهلية، أن العرب كانوا يدونون قبل الإسلام بقلم ظهر في اليمن بصورة خاصة، هو القلم الذي أطلق عليه أهل الأخبار "القلم المسند" أو "قلم حمير". وهو قلم يباين القلم الذي نكتب به الآن. ثم تبين أنهم صاروا يكتبون بعد الميلاد بقلم آخر، أسهل وألين في الكتابة من القلم المسند، أخذوه من القلم النبطي المتأخر وذلك قبيل الإسلام على ما يظهر. كما تبين أن النبط وعرب العراق وعرب بلاد الشام كانوا يكتبون أمورهم بالإرامية وبالنبطية، وذلك لشيوع هذين القلمين بين الناس، حتى بين من لم يكن من بني إرم ولا

¹ - تاريخ العرب القديم. توفيق برو. ص: 443-444

² - تاريخ العرب القديم. ص: 110

³ - تاريخ شبه الجزيرة العربية في عصورها القديمة. عبد العزيز صالح ص: 33

⁴ - ملخص من: المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام. جواد علي. ص: 15/153؛ تاريخ شبه الجزيرة العربية في عصورها

القديمة. عبد العزيز صالح. ص: 27

الفصل الأول: التعريف بالرسم القرآني

من النبط، كالعبرانيين الذين كتبوا بقلم إرمي إلى جانب القلم العبراني، ولاختلاط العرب الشماليين ببني إرم واحتكاكهم بهم، مما جعلهم يتأثرون بهم ثقافياً، فبان هذا الأثر في الكتابات القليلة التي وصلت إلينا مدونة بنبطية متأثرة بالعربية. ويظهر من عثور الباحثين على كتابات مدونة بالمسند في مواضع متعددة من جزيرة العرب، ومنها سواحل الخليج العربي، بعض منها قديم وبعض منها قريب من الإسلام — تبين من ذلك — إن قلم المسند، كان هو القلم العربي الأصيل والأول عند العرب. وقد كتب به كل أهل جزيرة العرب، غير أن التبشير بالنصرانية الذي دخل جزيرة العرب، وانتشر في مختلف الأماكن، أدخل معه القلم الإرمي المتأخر، قلم الكنائس الشرقية، وأخذ ينشره بين الناس، لأنه كان يكتب به رجال الدين. ولما كان هذا القلم أسهل في الكتابة من المسند، وجد له أتباعاً وأتباعاً بين من دخل في النصرانية وبين الوثنيين أيضاً، لسهولة في الكتابة، ومن هذا القلم تولد القلم النبطي المتأخر الذي تفرع منه القلم العربي الذي كتب به أهل الحجاز عند ظهور الإسلام، فصار القلم الرسمي للمسلمين وكتب به كتبة الوحي، و صار هو القلم الرسمي للمسلمين.

ويجب أن نشير في ختام هذا المبحث ، إلى أن النقوش العربية التي بين أيدي الباحثين من فترة ما قبل الرسم العثماني لا تتيح معرفة واسعة بخصائص الكتابة العربية آنذاك، إذ (هي جميعاً لا تساوي ما تضمنه أقصر سورة في المصحف الشريف)¹.

¹ - رسم المصحف دراسة لغوية تاريخية. غاتم قدوري. ص: 75

المبحث الرابع : كتابة القرآن لكریم :

مرت كتاب القرآن الكريم بثلاث مراحل :

المطلب الأول: كتابة القرآن الكريم في عهد النبوة :

(من المعروف أن تدوين القرآن الكريم بدئ، وشرع فيه في حياة الرسول صلى الله عليه وسلم. وكان كتاب النبي عليه الصلاة والسلام يكتبون الوحي، ومن هؤلاء الخلفاء الأربعة، ومعاوية، وإبان بن سعيد، وخالد بن الوليد، وأبي بن كعب، وزيد بن ثابت، وثابت بن قيس، وأرقم بن أبي، وحنضلة بن ربيع رضوان الله عليهم أجمعين. فكان عليه الصلاة والسلام إذا نزل عليه شيء أمر أحد كتابه بكتابة ما أنزل عليه، فيما تيسر لهم حتى في العظام، والرقاق، وجريد النخل ورقيق الحجارة)¹.

ومما يشهد على ذلك مايلي :

فعن ابن عباس رضي الله عنه، قال: « قُلْتُ لِعُثْمَانَ: مَا حَمَلَكُم عَلَى أَنْ عَمَدْتُمْ إِلَى الْأَنْفَالِ وَهِيَ مِنَ الْمَثَانِي، وَإِلَى بَرَاءَةَ وَهِيَ مِنَ الْمِئِينِ، فَقَرَأْتُمْ بَيْنَهُمَا، وَلَمْ تَكْتُبُوا بَيْنَهُمَا سَطْرَ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، فَوَضَعْتُمُوهَا فِي السَّبْعِ الطُّوْلِ، فَمَا حَمَلَكُم عَلَى ذَلِكَ؟ قَالَ: كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِمَّا يَأْتِي عَلَيْهِ الزَّمَانُ وَهُوَ يُنَزَّلُ عَلَيْهِ مِنَ السُّورِ ذَوَاتِ الْعَدَدِ، فَكَانَ إِذَا نُزِلَ عَلَيْهِ الشَّيْءُ دَعَا بَعْضَ مَنْ يَكْتُبُ لَهُ، فَيَقُولُ: ضَعُوا هَذِهِ فِي السُّورَةِ الَّتِي يُذَكَّرُ فِيهَا كَذَا وَكَذَا، وَإِذَا أُنْزِلَتْ عَلَيْهِ الْآيَاتُ، قَالَ: ضَعُوا هَذِهِ الْآيَاتِ فِي السُّورَةِ الَّتِي يُذَكَّرُ فِيهَا كَذَا وَكَذَا، وَإِذَا أُنْزِلَتْ عَلَيْهِ الْآيَةُ، قَالَ: ضَعُوا هَذِهِ الْآيَةَ فِي السُّورَةِ الَّتِي يُذَكَّرُ فِيهَا كَذَا وَكَذَا »².

¹ - دليل الحيران على مورد الظمان. إبراهيم بن أحمد المارغني. ص : 04

² - رواه أحمد. رقم : 499. 529/1؛ و الحاكم في المستدرک. رقم : 3272. وصححه الذهبي . 2/360.

ومن ذلك ما روي عن زَيْدِ بْنِ ثَابِتٍ رضي الله عنه، أنه قال: «كُنَّا عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نُؤَلِّفُ الْقُرْآنَ مِنَ الرَّقَاعِ»¹.

وقد نهي رسول الله صلى الله عليه وسلم صحابته عن كتابة شيء آخر سوى القرآن، فعن أَبِي سَعِيدٍ رضي الله عنه، قال: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «لَا تَكْتُبُوا عَنِّي شَيْئًا إِلَّا الْقُرْآنَ، مَنْ كَتَبَ عَنِّي شَيْئًا سِوَى الْقُرْآنِ فَلْيَمْحُهُ»².

وقد كان القرآن الكريم يُكتب فور نزوله، فعن زَيْدِ بْنِ ثَابِتٍ رضي الله عنه قال: «كُنْتُ جَارَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَكَانَ إِذَا نَزَلَ الْوَحْيُ أُرْسِلَ إِلَيَّ فَكَتَبْتُ الْوَحْيَ»³.

وقد صور لنا زَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ رضي الله عنه إحدى جلسات الكتابة فقال: «كُنْتُ إِلَى جَنْبِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَغَشِيَتْهُ السَّكِينَةُ، فَوَقَعْتُ فَخِذُ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَيَّ فَخِذِي، فَمَا وَجَدْتُ ثِقْلَ شَيْءٍ أَثْقَلَ مِنِّي فَخِذُ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، ثُمَّ سُرِّيَ عَنْهُ، فَقَالَ: «اَكْتُبْ» فَكَتَبْتُ فِي كَتِفِي: ﴿لَا يَسْتَوِي الْقَاعِدُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ﴾ إِلَى آخِرِ الْآيَةِ، فَقَامَ ابْنُ أُمِّ مَكْتُومٍ، وَكَانَ رَجُلًا أَعْمَى لَمَّا سَمِعَ فَضِيلَةَ الْمُجَاهِدِينَ، فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، فَكَيْفَ بَمَنْ لَا يَسْتَطِيعُ الْجِهَادَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ، فَلَمَّا قَضَى كَلَامَهُ غَشِيَتْ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ السَّكِينَةُ فَوَقَعْتُ فَخِذَهُ عَلَيَّ فَخِذِي وَوَجَدْتُ مِنْ ثِقَلِهَا فِي الْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ، كَمَا وَجَدْتُ فِي الْمَرَّةِ الْأُولَى، ثُمَّ سُرِّيَ عَنِّي رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ: «اقْرَأْ يَا زَيْدُ» فَقَرَأْتُ: ﴿لَا يَسْتَوِي الْقَاعِدُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ﴾، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: ﴿غَيْرُ أَوْلِي

¹ - رواه ابن حبان. رقم: 114. وقال شعيب الأرنؤوط في تحريجه: إسناده صحيح، رجاله رجال الشيخين، غير عبد الرحمن

بن شماسه، فهو من رجال مسلم وحده. 320/1

² - أخرجه أحمد. رقم: 11085. وقال شعيب الأرنؤوط عنه: إسناده صحيح على شرط الشيخين. 149/17

³ - كتاب المصاحف. ابن أبي داود. ص: 37

الضَّرَرِ ﴿الآيَةَ كُلَّهَا، قَالَ زَيْدٌ: فَأَنْزَلَهَا اللَّهُ وَحَدَّهَا، فَأَلْحَقْتُهَا، وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَكَأَنِّي أَنْظِرُ إِلَى مُلْحَقِهَا عِنْدَ صَدْعٍ فِي كَتِفٍ﴾.¹

ووصف رضي الله عنه ذلك مرة أخرى فقال: كُنْتُ أَكْتُبُ الْوَحْيَ لِرَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَ«كَانَ إِذَا نَزَلَ عَلَيْهِ أَخَذْتُهُ بِرِجَائِ شَدِيدَةٍ، وَعَرِقَ عَرَقًا شَدِيدًا مِثْلَ الْجَمَانِ، ثُمَّ سُرِّيَ عَنْهُ»، فَكُنْتُ أَدْخُلُ عَلَيْهِ بِقِطْعَةِ الْكِتْفِ أَوْ كِسْرَةٍ، فَأَكْتُبُ وَهُوَ يُمْلِي عَلَيَّ، فَمَا أَفْرَغُ حَتَّى تَكَادَ رِجْلِي تَنْكَسِرُ مِنْ ثِقَلِ الْقُرْآنِ، وَحَتَّى أَقُولَ: لَا أَمْشِي عَلَى رِجْلِي أَبَدًا، فَإِذَا فَرَغْتُ قَالَ: «اقْرَأْهُ»، فَأَقْرُؤُهُ، فَإِنْ كَانَ فِيهِ سَقَطٌ أَقَامَهُ، ثُمَّ أَخْرَجَ بِهِ إِلَى النَّاسِ»²

بل كان أمر كتابة القرآن شائعاً منتشرًا حتى في بداية الدعوة الإسلامية بمكة، حيث جاء في قصة إسلام عمر بن الخطاب رضي الله عنه، انه قال لأخته وزوجها: (أروني هذا الكتاب الذي كنتم تقرؤون، وقد كان عمر يقرأ الكتب، فقالت أخته: لا، أنت رجس، أعطنا موثقاً من الله لتردنه علينا، وقم فاغتسل وتوضأ، قال: ففعل، فقرأ عمر ﴿طه . مَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لِتَشْقَى﴾)³.

(فلم يلحق رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بالرفيق الأعلى، إلا وقد جمع القرآن الكريم ودُونَ فِي الصَّحَفِ)⁴.

فقد كان مكتوباً كله عند الصحابة الكرام، وإذا كان لم يكن كله مكتوباً عند بعضهم، أو عند واحد منهم بعينه، فإن ذلك لم يكن منفيًا عن جميعهم، فهو مكتوب كله عند جميعهم، وما ينقص من عند واحد يكمله ما عند الآخرين، وهكذا تضافروا جميعاً على نقله مكتوباً¹.

¹ - رواه أبو داود. كتاب الجهاد. باب الرخصة في القعود من العُدْر. رقم: 2507. وقال شعيب الأرنؤوط في تخريجه: حديث صحيح. وهذا إسناد حسن في المتابعات والشواهد. 161/4

² - رواه الطبراني في المعجم الكبير. رقم: 4888. 257/8

³ - الموسوعة في صحيح السيرة النبوية. محمد إلياس الفالوذة. مطابع الصفا - مكة. الطبعة الأولى. 1423 هـ. ص: 432

⁴ - مدخل إلى التفسير وعلوم القرآن. عبد الجواد خلف محمد عبد الجواد. دار البيان العربي - القاهرة. ص: 36

و يؤكد العالم المحقق ابن حجر العسقلاني حقيقة أن القرآن كُتب كله خلال حياة النبي صلى الله عليه وسلم إلا أنه كان مفرقا في صحف غير مجموع في مصحف ، فيقول : (وَقَدْ كَانَ الْقُرْآنُ كُلُّهُ كُتِبَ فِي عَهْدِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَكِنْ غَيْرُ مَجْمُوعٍ فِي مَوْضِعٍ وَاحِدٍ وَلَا مُرْتَبِ السُّورِ)².

(وَالْفَرْقُ بَيْنَ الصُّحُفِ وَالْمُصْحَفِ أَنَّ الصُّحُفَ الْأَوْرَاقُ الْمَجْرَدَةُ الَّتِي جُمِعَ فِيهَا الْقُرْآنُ فِي عَهْدِ أَبِي بَكْرٍ وَكَانَتْ سُورًا مُفْرَقَةً كُلُّ سُورَةٍ مُرْتَبَةً بِآيَاتِهَا عَلَى حِدَةٍ لَكِنْ لَمْ يُرْتَّبْ بَعْضُهَا إِثْرَ بَعْضٍ فَلَمَّا نُسِخَتْ وَرُتِّبَ بَعْضُهَا إِثْرَ بَعْضٍ صَارَتْ مُصْحَفًا)³.

ولا أدل على كتابة القرآن كله زمن النبوة ، أن زيدا رضي الله عنه حينما كلفه عثمان رضي الله عنه بجمع القرآن ، كان (لَا يَقْبَلُ مِنْ ذَلِكَ شَيْئًا حَتَّى يَشْهَدَ عَلَيْهِ شَاهِدَانِ)⁴ ، (وَكَانَ الْمُرَادَ بِالشَّاهِدِينَ الْحِفْظَ وَالْكِتَابُ)⁵ ، كما سيأتي لاحقا .

وكانت كتابة الصحابة للقرآن الكريم في عهد النبوة ، ملحوظا فيها أن تشمل الأحرف السبعة التي نزل عليها ، وقد (كتب بعض الصحابة بعض منسوخ التلاوة وبعض ما هو ثابت بخبر الواحد وربما كتبه غير مرتب ولم يكن القرآن على ذلك العهد مجموعا في صحف ولا مصاحف عامة)⁶.

¹ — المعجزة الكبرى القرآن. محمد أبو زهرة . دار الفكر العربي.ص : 22

² — فتح الباري شرح صحيح البخاري. ابن حجر العسقلاني. 12/9؛ وذكره القسطلاني في لطائف الإشارات لفنون

القراءات. مركز الدراسات القرآنية. 1434 هـ . 95/1

³ — فتح الباري شرح صحيح البخاري. 18/9

⁴ — كتاب المصاحف. ابن أبي داود.ص : 113

⁵ — فتح الباري. 14/9-15

⁶ — ملخص من : مناهل العرفان في علوم القرآن. الزرقاني. 248/1.

المطلب الثاني : كتابة القرآن الكريم في عهد أبي بكر الصديق رضي الله عنه :

(لما تولى أبو بكر الصديق رضي الله عنه الخلافة بعد وفاة رسول الله صلى الله عليه وسلم ارتدت بعض القبائل العربية ممن دخلت في الإسلام حديثاً، وامتنع بعضها عن دفع الزكاة، فجهز الجيوش لمحاربة المرتدين، ووجه خالد بن الوليد رضي الله عنه في جيش كبير إلى اليمامة - قوم مسيلمة الكذاب - وذلك سنة اثنتي عشرة للهجرة، فدارت معركة حامية الوطيس، انتهت بقتل مسيلمة، وهزيمة قومه، وعودة من سلم منهم إلى الإسلام. كما استشهد فيها عدد كبير من الصحابة قدروا بخمسمائة أو أكثر، وكان من بين هؤلاء سبعون قارئاً، منهم سالم مولى أبي حذيفة رضي الله عنه - أحد الذين أمر النبي صلى الله عليه وسلم بأخذ القرآن عنهم - وقد هال ذلك عمر بن الخطاب رضي الله عنه واستشعر خطورة الأمر بذهاب شيء من القرآن بموت بعض القراء والحفظة من الصحابة، ففزع إلى أبي بكر الصديق رضي الله عنه وأشار عليه بجمع القرآن الكريم وكتابته في مصحف واحد بدلاً من وجوده متفرقاً في صحف متعددة)¹.

فكلف الصديق رضي الله عنه زيда بن ثابت رضي الله عنه بهذه المهمة. ولترك زيदा رضي الله عنه يروي لنا تفاصيل ذلك فقال: (أُرْسِلَ إِلَيَّ أَبُو بَكْرٍ مَقْتُلَ أَهْلِ الْيَمَامَةِ، فَإِذَا عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ عِنْدَهُ»، قَالَ أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: إِنَّ عُمَرَ أَتَانِي فَقَالَ: إِنَّ الْقَتْلَ قَدْ اسْتَحَرَّ يَوْمَ الْيَمَامَةِ بِقُرْآنِ الْقُرْآنِ، وَإِنِّي أَخَشَى أَنْ يَسْتَحِرَّ الْقَتْلُ بِالْقُرْآنِ بِالْمَوَاطِنِ، فَيَذْهَبَ كَثِيرٌ مِنَ الْقُرْآنِ، وَإِنِّي أَرَى أَنْ تَأْمُرَ بِجَمْعِ الْقُرْآنِ، قُلْتُ لِعُمَرَ: كَيْفَ تَفْعَلُ شَيْئًا لَمْ يَفْعَلْهُ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟ قَالَ عُمَرُ: هَذَا وَاللَّهِ خَيْرٌ، فَلَمْ يَزَلْ عُمَرُ يُرَاجِعُنِي حَتَّى شَرَحَ اللَّهُ صَدْرِي لِذَلِكَ، وَرَأَيْتُ فِي ذَلِكَ الَّذِي رَأَى عُمَرُ، قَالَ زَيْدٌ: قَالَ أَبُو بَكْرٍ: إِنَّكَ رَجُلٌ شَابُّ عَاقِلٌ لَا تَنْهَمُكَ، وَقَدْ كُنْتَ تَكْتُبُ الْوَحْيَ لِرَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَتَتَّبِعُ الْقُرْآنَ فَاجْمَعُهُ، فَوَاللَّهِ لَوْ كَلَّفُونِي نَقْلَ جَبَلٍ مِنَ الْجِبَالِ مَا كَانَ أَثْقَلَ عَلَيَّ مِمَّا أَمَرَنِي بِهِ مِنْ جَمْعِ الْقُرْآنِ، قُلْتُ: كَيْفَ تَفْعَلُونَ شَيْئًا لَمْ يَفْعَلْهُ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ

¹ - انظر: جمع القرآن الكريم حفظاً وكتابة. علي بن سليمان العبيد مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بالمدينة المنورة.

عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟، قَالَ: هُوَ وَاللَّهِ خَيْرٌ، فَلَمْ يَزَلْ أَبُو بَكْرٍ يُرَاجِعُنِي حَتَّى شَرَحَ اللَّهُ صَدْرِي لِلَّذِي شَرَحَ لَهُ صَدْرَ أَبِي بَكْرٍ وَعُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا، فَتَبَعْتُ الْقُرْآنَ أَجْمَعَهُ مِنَ الْعُسْبِ وَاللَّخَافِ، وَصُدُورِ الرَّجَالِ، حَتَّى وَجَدْتُ آخِرَ سُورَةِ التَّوْبَةِ مَعَ أَبِي خُزَيْمَةَ الْأَنْصَارِيِّ لَمْ أَجِدْهَا مَعَ أَحَدٍ غَيْرِهِ، ﴿لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ﴾ حَتَّى خَاتِمَةَ بَرَاءةٍ، فَكَانَتْ الصُّحُفُ عِنْدَ أَبِي بَكْرٍ حَتَّى تَوَفَّاهُ اللَّهُ، ثُمَّ عِنْدَ عُمَرَ حَيَاتِهِ، ثُمَّ عِنْدَ حَفْصَةَ بِنْتِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ¹.

وقد استحسنت الأمة فعل أبي بكر رضي الله عنه فقد كان علي رضي الله عنه يقول : (رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَى أَبِي بَكْرٍ كَانَتْ أَوَّلَ مَنْ جَمَعَ بَيْنَ اللَّوْحَيْنِ)².

المطلب الثالث : كتابة القرآن الكريم في عهد عثمان رضي الله عنه :

(عندما اتسعت الفتوحات الإسلامية انتشر الصحابة رضي الله عنهم في البلاد المفتوحة يعلمون أهلها القرآن وأمور الدين، وكان كل صحابي يعلم بالحرف الذي تلقاه من الأحرف السبعة، فكان أهل الشام يقرؤون بقراءة أبي بن كعب رضي الله عنه فيأتون بما لم يسمع به أهل العراق وكان أهل العراق يقرؤون بقراءة عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رضي الله عنه فيأتون بما لم يسمع أهل الشام، وعندما اتجه جيش المسلمين لفتح أرمينية وأذربيجان كان الجنود خليط من أهل العراق وأهل الشام فحدث الشقاق والنزاع بينهم. شاهد حذيفة بن اليمان رضي الله عنه اختلافهم في القراءة واعتقاد كل طرف ان قراءته هي الصواب وما عداها تحريف وضلال، حتى كفر بعضهم بعضا. ففزع حذيفة رضي الله عنه إلى أمير المؤمنين عثمان بن عفان رضي الله عنه)³.

¹ - رواه البخاري. بَابُ جَمْعِ الْقُرْآنِ. كتاب فضائل القرآن. رقم: 4986

² - كتاب المصاحف . ابن أبي داود. ص : 50

³ - انظر : دراسات في علوم القرآن الكريم. فهد بن عبد الرحمن الرومي. ص : 85

وَصَادَفَ أَنَّ عُثْمَانَ أَيْضًا كَانَ وَقَعَ لَهُ نَحْوُ ذَلِكَ فَقَدْ أَخْرَجَ بَانَ أَبِي دَاوُدَ فِي كِتَابِهِ (الْمَصَاحِفِ مِنْ طَرِيقِ أَبِي قَلَابَةَ قَالَ: (لَمَّا كَانَ فِي خِلَافَةِ عُثْمَانَ جَعَلَ الْمُعَلِّمُ يُعَلِّمُ قِرَاءَةَ الرَّجُلِ وَالْمُعَلِّمُ يُعَلِّمُ قِرَاءَةَ الرَّجُلِ فَجَعَلَ الْعُلَمَاءُ يَتَلَقَّوْنَ فَيَخْتَلِفُونَ حَتَّى ارْتَفَعَ ذَلِكَ إِلَى الْمُعَلِّمِينَ حَتَّى كَفَرَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا فَبَلَغَ ذَلِكَ عُثْمَانَ فَخَطَبَ فَقَالَ: أَنْتُمْ عِنْدِي تَخْتَلِفُونَ فَمَنْ نَأَى عَنِّي مِنَ الْأَمْصَارِ أَشَدُّ اخْتِلَافًا)¹.

فَقَالَ حُذَيْفَةُ لِعُثْمَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا : (يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ، أَدْرِكُ هَذِهِ الْأُمَّةَ، قَبْلَ أَنْ يَخْتَلِفُوا فِي الْكِتَابِ اخْتِلَافَ الْيَهُودِ وَالنَّصَارَى، فَأَرْسَلَ عُثْمَانُ إِلَى حَفْصَةَ: أَنْ أَرْسِلِي إِلَيْنَا بِالصُّحُفِ نَنْسَخُهَا فِي الْمَصَاحِفِ، ثُمَّ تَرُدُّهَا إِلَيْكَ، فَأَرْسَلَتْ بِهَا حَفْصَةَ إِلَى عُثْمَانَ، فَأَمَرَ زَيْدَ بْنَ ثَابِتٍ، وَعَبْدَ اللَّهِ بْنَ الزُّبَيْرِ، وَسَعِيدَ بْنَ الْعَاصِ، وَعَبْدَ الرَّحْمَنِ بْنَ الْحَارِثِ بْنَ هِشَامٍ فَنَسَخُوهَا فِي الْمَصَاحِفِ ، وَقَالَ عُثْمَانُ لِلرَّهْطِ الْقُرَشِيِّينَ الثَّلَاثَةِ: إِذَا اخْتَلَفْتُمْ أَنْتُمْ وَزَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ فِي شَيْءٍ مِنَ الْقُرْآنِ فَارْتَبِعُوا بِلِسَانِ قُرَيْشٍ، فَإِنَّمَا نَزَلَ بِلِسَانِهِمْ فَفَعَلُوا حَتَّى إِذَا نَسَخُوا الصُّحُفَ فِي الْمَصَاحِفِ، رَدَّ عُثْمَانُ الصُّحُفَ إِلَى حَفْصَةَ، وَأَرْسَلَ إِلَى كُلِّ أَقْصَى بِمُصْحَفٍ مِمَّا نَسَخُوا، وَأَمَرَ بِمَا سِوَاهُ مِنَ الْقُرْآنِ فِي كُلِّ صَحِيفَةٍ أَوْ مُصْحَفٍ، أَنْ يُحْرَقَ)².

وَكَانَ زَيْدٌ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ (لَا يَقْبَلُ مِنْ ذَلِكَ شَيْئًا حَتَّى يَشْهَدَ عَلَيْهِ شَهِيدَانِ)³، وَكَانَ الْمُرَادُ بِالشَّاهِدِينَ الْحِفْظَ وَالْكِتَابَ)⁴.

ومما يميز كتابة عثمان رضي الله عنه للقرآن ، وفي سبيل دفع الفتنة و الاختلاف بين المسلمين، تم تجريد القرآن الكريم من الأحرف السبعة و الاكتفاء بحرف واحد الذي هو حرف قريش⁵ التي قال

¹ - فتح الباري شرح صحيح البخاري. ابن حجر العسقلاني. 18/9

² - أخرجه البخاري. بَابُ جَمْعِ الْقُرْآنِ. كِتَابُ فَضَائِلِ الْقُرْآنِ. رَقْمٌ : 4987

³ - كتاب المصاحف. ابن أبي داود. ص: 113

⁴ - فتح الباري شرح صحيح البخاري. ابن حجر العسقلاني. 15-14/9

⁵ - المعجزة الكبرى القرآن. محمد أبو زهرة. ص: 30

فيها صلى الله عليه وسلم: «أَقْرَأَنِي جِبْرِيلُ عَلَيَّ حَرْفٍ فَرَجَعْتُهُ، فَلَمْ أَزَلْ أَسْتَرِيدُهُ وَيَزِيدُنِي حَتَّى أَنْتَهَى إِلَيَّ سَبْعَةَ أَحْرَفٍ»¹.

وقد اختلف العلماء في بيان معنى هذه الأحرف السبعة التي نزل بها القرآن الكريم، والراجح أنها سَبْعُ لُغَاتٍ مُفْتَرِقَاتٍ فِي الْقُرْآنِ عَلَى لُغَةِ الْعَرَبِ كُلِّهَا يُمْنَهَا وَنَزَارُهَا لِأَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَمْ يَجْهَلْ شَيْئًا مِنْهَا وَكَانَ قَدْ أُتِيَ جَوَامِعَ الْكَلِمِ، وَإِلَى هَذَا ذَهَبَ أَبُو عُبَيْدٍ الْقَاسِمُ بْنُ سَلَّامٍ فِي تَأْوِيلِ هَذَا الْحَدِيثِ: (قَالَ يَكُونُ الْحَرْفُ مِنْهَا بُلُغَةَ قَبِيلَةٍ وَالثَّانِي بُلُغَةَ قَبِيلَةٍ أُخْرَى وَالثَّلَاثُ بُلُغَةَ قَبِيلَةٍ ثَلَاثَةٍ هَكَذَا إِلَى السَّبْعَةِ)².

ويبرر الحافظ ابن حجر فعل عثمان رضي الله عنه بقوله: (وَأَقْتَصَرَ مِنْ سَائِرِ اللُّغَاتِ عَلَى لُغَةِ قُرَيْشٍ مُحْتَجًّا بِأَنَّهُ نَزَلَ بِلُغَتِهِمْ وَإِنْ كَانَ قَدْ وَسَّعَ فِي قِرَاءَتِهِ بِلُغَةٍ غَيْرِهِمْ رَفْعًا لِلْحَرْجِ وَالْمَشَقَّةِ فِي ابْتِدَاءِ الْأَمْرِ فَرَأَى أَنَّ الْحَاجَةَ إِلَى ذَلِكَ انْتَهَتْ فَأَقْتَصَرَ عَلَى لُغَةٍ وَاحِدَةٍ وَكَانَتْ لُغَةُ قُرَيْشٍ أَرْجَحَ اللُّغَاتِ فَأَقْتَصَرَ عَلَيْهَا)³.

ولم يبق من الأحرف السبعة إلا ما يحتمله رسمها في مصحف عثمان رضي الله عنه⁴. (فلا قراءة للمسلمين اليوم إلا بالحرف الواحد الذي اختاره لهم إمامهم الشفيقُ الناصحُ، دون ما عداه من الأحرف الستة الباقية)⁵.

وقد اتبعت اللجنة الرباعية في كتابة المصاحف على عهد عثمان رضي الله عنه طريقة خاصة في رسم كلمات القرآن وحروفه، اعتمدوا فيها غالبا على الرسم الذي كتبت به الصحف التي جمعت على عهد أبي بكر رضي الله عنه، والتي كانت توافق ما كتب على عهد النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وقد اصطلح العلماء على تسمية الطريقة التي اتبعتها هذه اللجنة (رسم المصحف) وكثيرا ما

¹ - أخرجه البخاري. كِتَابُ فَضَائِلِ الْقُرْآنِ. بَابُ أَنْزَلِ الْقُرْآنُ عَلَى سَبْعَةِ أَحْرَفٍ. رقم: 4991

² - الاستذكار. أبو عمر يوسف بن عبد البر. تحقيق: سالم محمد عطا وغيره. دار الكتب العلمية - بيروت. الطبعة الأولى.

1421هـ - 2000م. 480/2

³ - فتح الباري. شرح صحيح البخاري. ابن حجر العسقلاني. 20/9

⁴ - دراسات في علوم القرآن. محمد بكر إسماعيل. دار المنار. الطبعة الثانية. 1419هـ - 1999م. ص: 124

⁵ - جامع البيان في تأويل القرآن. الطبري. 64/1

الفصل الأول: التعريف بالرسم القرآني

ينسبون هذا الرسم إلى عثمان رضي الله عنه، لأنه جرى في عهده وبأمر منه وبموافقته، فيقولون: (رسم عثمان) أو (الرسم العثماني) وأحياناً يقولون (المصحف العثماني)¹.

أما فيما يخص عدد المصاحف التي كتبت زمن عثمان رضي الله عنه، فإن الروايات في ظاهرها لا تشير إلى عدد المصاحف التي تم نسخها ولا أسماء الأمصار التي أرسلت إليها².

ولذلك اختلف في عددها والأمصار المرسل إليها، فينقل ابن أبي داود عن أبي حاتم السجستاني قوله: (لَمَّا كَتَبَ عُثْمَانُ الْمَصَاحِفَ حِينَ جَمَعَ الْقُرْآنَ، كَتَبَ سَبْعَةَ مَصَاحِفَ، فَبَعَثَ وَاحِدًا إِلَى مَكَّةَ، وَآخَرَ إِلَى الشَّامِ، وَآخَرَ إِلَى الْيَمَنِ، وَآخَرَ إِلَى الْبَحْرَيْنِ، وَآخَرَ إِلَى الْبَصْرَةِ، وَآخَرَ إِلَى الْكُوفَةِ، وَحَبَسَ بِالْمَدِينَةِ وَاحِدًا)³.

ويذكر الداني (ت: 444هـ) ستة فيقول: (مصاحف أهل الأمصار: المدينة ومكة والكوفة والبصرة والشام وسائر العراق)⁴.

أما عند ابن حجر (ت: 852هـ) فهي خمسة حيث يقول: (وَاخْتَلَفُوا فِي عِدَّةِ الْمَصَاحِفِ الَّتِي أَرْسَلَ بِهَا عُثْمَانُ إِلَى الْآفَاقِ فَالْمَشْهُورُ أَنَّهَا خَمْسَةٌ)⁵.

¹ - الواضح في علوم القرآن. مصطفى ديب البغا و محي الدين ديب مستو. دار الكلم الطيب / دار العلوم الانسانية -

دمشق. الطبعة الثانية. 1418 هـ - 1998 م. ص: 97

² - رسم المصحف دراسة لغوية تاريخية. غانم قدوري. ص: 123

³ - كتاب المصاحف. ابن أبي داود. ص: 133

⁴ - المقنع في رسم مصاحف الأمصار. أبو عمرو الداني. ص: 12

⁵ - فتح الباري شرح صحيح البخاري. ابن حجر العسقلاني. 19/9

الخلاصة:

نستطيع أن نوجز مرحل كتابة القرآن، وميزة كل واحدة منها فيما يلي¹:

كان الجمع في عهد النبي صلى الله عليه وسلم عبارة عن كتابة الآيات وترتيبها ووضعها في مكانها الخاص من سورها، ولكن مع بعثرة الكتابة وتفرقتها بين عصب وعظام وحجارة ورقاع ونحو ذلك، حسبما تيسر أدوات الكتابة. وكان الغرض من هذا الجمع زيادة التوثق للقرآن وإن كان التعويل أيامئذ كان على الحفظ والاستظهار.

أما الجمع في عهد أبي بكر رضي الله عنه فقد كان عبارة عن نقل القرآن وكتابته في صحف مرتب الآيات أيضا، مقتصرًا فيه على ما لم تنسخ تلاوته مستوثقا له بالتواتر والإجماع. وكان الغرض منه تسجيل القرآن وتقييده بالكتابة مجموعا مرتبا خشية ذهاب شيء منه بموت حملته وحفاظه.

وأما الجمع في عهد عثمان رضي الله عنه فقد كان عبارة عن نقل ما في تلك الصحف في مصحف واحد إمام، واستنساخ مصاحف منه ترسل إلى الآفاق الإسلامية ملاحظا فيها تلك المزايا السالف ذكرها، مع ترتيب سور وآياته جميعا. وكان الغرض منه إطفاء الفتنة التي اشتعلت بين المسلمين حين اختلفوا في قراءة القرآن وجمع شملهم وتوحيد كلمتهم والمحافظة على كتاب الله من التغيير والتبديل.

¹ - ملخص من: مناهل العرفان في علوم القرآن. الزُّرقاني. 1/262-263

المطلب الخامس: خصائص الخط العثماني :

الأصل في المكتوب أن يكون موافقا للمنطوق، من غير زيادة ولا نقصان، ولا تغيير ولا تبديل، مع مراعاة الابتداء به والوقف عليه، والفصل والوصل، وقد خالف ذلك في بعض الحروف خط المصحف ولذلك قيل: خطان لا يقاس عليهما، خط المصحف، وخط العروض¹.

ومن خلال التتبع ، استقرأ العلماء ست قواعد أساسية ميزت الكتابة القرآنية عن غيرها وهي : قاعدة الحذف، قاعدة الزيادة، قاعدة الهمز، قاعدة البدل، قاعدة القطع والوصل. و قاعدة ما فيه قراءتان.

وهذا شرح موجز لذلك² :

أ – قاعدة الحذف :

تدور في الأساس على حذف الأحرف الثلاثة وهي الألف والياء والواو.

فتحذف الألف رسماً من ياء النداء نحو: ﴿يَتَأْتِيهَا النَّاسُ﴾ ومن هاء التنبيه نحو ﴿هَتَأْتُمْ﴾ ومن بين اللامين في كلمة ﴿الْكَلْبَلَةَ﴾ ومن كل ما جمع على وزن (مفاعل) وشبهه نحو (المَسْجِدِ) ونحو ذلك إلا ما وقع في استثناء. وتحذف الياء رسماً من كل منقوص منون رفعا وجرا نحو غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ ، وتحذف كذلك من هذه الكلمات: أَطِيعُونَ، فَاتَّقُونَ، خَافُونَ، فَأَرْسِلُونِ، وَفَاعْبُدُونِ إلا ما استثني من ذلك.

¹ – المدخل لدراسة القرآن الكريم. محمد أبو شُهبة . مكتبة السنة – القاهرة. الطبعة الثانية. 1423 هـ – 2003 م. ص :

² – ملخص من :نفحات من علوم القرآن. محمد أحمد محمد معبد . دار السلام – القاهرة. الطبعة الثانية. 1426 هـ –

2005 م. ص : 114-118؛ دراسات في علوم القرآن. محمد بكر إسماعيل. ص : 161-165

وتحذف الواو رسماً إذا وقعت مع واو أخرى في نحو ﴿فَأُوْأُوا إِلَى الْكَهْفِ﴾ و ﴿لَا يَسْتُوْنَ﴾، كما تحذف الواو رسماً من هذه الأفعال الأربعة وهي: ﴿وَيَدْعُ الْإِنْسَانَ﴾ ، ﴿وَيَمْنَحُ اللَّهُ الْبَاطِلَ﴾، ﴿يَوْمَ يَدْعُ الدَّاعِ﴾ ، ﴿سَدْعُ الزَّبَانِيَةِ﴾. كما تحذف الياء من كلمة الداع في قوله تعالى: ﴿مُهْطِعِينَ إِلَى الدَّاعِ﴾. وتحذف اللام إذا كانت مدغمة في مثلها نحو (والليل، الذي) إلا ما استثني.

ب — قاعدة الزيادة :

وتدور كذلك في زيادة الألف والياء والواو، فتزاد الألف بعد الواو في آخر كل اسم مجموع أو في حكم المجموع وذلك في نحو (ملاقوا) وفي مثل (بنوا) وفي نحو (أولوا) وما شابه ذلك. وتزاد الألف بعد الهمزة المضمومة المرسومة على واو نحو ﴿تَاللَّهِ تَفْتُوْا﴾ كما تزداد الألف بعد الميم في كلمة (مائة)، (مائتين) وتزداد ألف في آخر هذه الكلمات الثلاث (الظنوننا، الرسولنا، السبيلنا). وتزداد الياء في كلمة (بأييد)، وتزداد الواو في نحو (أولوا)، (أولئك)، (أولاء)، (أولات) وما أشبهها.

ج — قاعدة الهمز :

و تتلخص فيما يأتي:

إذا كانت الهمزة ساكنة تكتب بحرف حركة ما قبلها نحو (ائذن لي)، (أوتمن)، (البأساء) إلا ما استثني. إذا كانت الهمزة متحركة وكانت أول الكلمة واتصل بها حرف زائد كتبت بالألف مطلقاً سواء كانت مفتوحة نحو (وأيوب) أو نحو (سأصرف) أم كانت مكسورة نحو (إذا، فإذا) أم كانت مضمومة نحو (أولوا) ونحو (سأنزل). وإذا كانت الهمزة وسطاً فإنها تكتب بحرف من جنس حركتها مثل (سأل)، (سئل)، (يقرءون) إلا ما استثني من ذلك. أما إذا كانت الهمزة متطرفة كتبت بحرف من جنس حركة ما قبلها نحو (سبأ)، (شاطيء)، (لؤلؤ) إلا ما استثني من ذلك.

د — قاعدة الإبدال:

وتوجز فيما يلي :

تكتب الألف واوا في مثل هذه الكلمات: الصَّلَاة، الزَّكَاة، الْحَيَاة إلا ما استثني. ترسم الألف ياء إذا كانت منقلبة عن ياء نحو: يَتَوَفَّاكُمْ، يَا حَسْرَتِي، يَا أَسْفَى. وترسم الألف ياء في هذه الكلمات: (إلى، على، أنى، متى، بلى، حتى، لدى) ما عدا لفظ (لَدَى الْبَابِ) ترسم بالألف في سورة يوسف. ترسم النون ألفا في نون التوكيد الخفيفة وفي كلمة (إذا). وتكتب هاء التأنيث تاء مفتوحة في الكلمات الآتية: (رحمت، نعمت، لعنت، معصيت، شجرت، قرت، جنت، بقيت).

هـ — قاعدة الفصل والوصل:

يمكن تلخيصها على النحو التالي : تقطع (أن) بفتح الهمزة وسكون النون مثل: ﴿أَنْ لَا يَقُولُوا﴾ ونحو: ﴿أَنْ لَا تَعْبُدُوا﴾. وما عداها فبالوصل، وتوصل (من) ب (ما) إذا وقعت بعدها، ويستثنى من ذلك قوله تعالى: ﴿فَمِنْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ﴾ و﴿وَمِنْ مَا رَزَقْنَاكُمْ﴾.

وتوصل (من) ب — (ما) مطلقا، وكلمة (عن) ب (ما) إلا في قوله تعالى: ﴿عَنْ مَا نُهَوَا عَنْهُ﴾ كما توصل كلمة (أن) المفتوحة الهمزة ب (ما) مطلقا. وتوصل (إن) المكسورة الهمزة ب (ما) التي بعدها إلا في قوله تعالى: ﴿وَإِنْ مَا تُرِيئِكَ﴾. وكذلك كلمة (كل) توصل بكلمة (ما) التي بعدها إلا في قوله تعالى: ﴿كُلَّمَا رُدُّوا إِلَى الْفِتْنَةِ أُرْكَسُوا فِيهَا﴾ وفي قوله تعالى: ﴿وَأَتَاكُمْ مِنْ كُلِّ مَا سَأَلْتُمُوهُ﴾. كما توصل رسما هذه الكلمات (نعما، ربما، كأنما) (ويكأن) ونحوها.

و— قاعدة ما فيه قراءتان:

خلاصتها: أن الكلمة إذا قرئت على وجهين من القراءات الصحيحة المتواترة كتبت برسم أحدهما، كما في ﴿ملك يوم الدين﴾، ﴿يخدعون﴾، ﴿وواعدنا﴾، ﴿تفادوهم﴾ ونحوها.

المطلب السابع: اختلاف المصاحف العثمانية:

هناك من يروج لفكرة اختلاف الرسم بين المصاحف العثمانية ذاتها التي كتبت في عهد عثمان رضي الله عنه. وفي حقيقة الأمر إذا عرضنا هذا الاختلاف على أقوال أئمة العلم والذين هم حجة في هذا الباب ينهار معظم هذا الاختلاف¹. لأن هذا الخلاف الواقع في رسم بعض كلمات المصحف ليس خلافا حقيقيا بل هو خلاف صوري².

ويؤكد أبو عبيد أن هذا الخلاف كان طفيفا فيقوله: (إِنَّمَا كَانَ اخْتِلَافُهَا فِي الْحَرْفِ الْوَاحِدِ مِنْ حُرُوفِ الْمُعْجَمِ كَالْوَاوِ وَالْفَاءِ وَاللَّامِ وَمَا أَشْبَهُ ذَلِكَ، إِلَّا الْحَرْفَ الَّذِي فِي الْحَدِيدِ وَحَدُّهُ: قَوْلُهُ ﴿فَإِنَّ اللَّهَ الْعَنِيُّ الْحَمِيدُ﴾ فَإِنَّ أَهْلَ الْعِرَاقِ زَادُوا عَلَى ذَيْنِكَ الْمِصْرِيِّينَ (هُوَ) . وَأَمَّا سَائِرُهَا فَعَلَى مَا أَعْلَمْتُكَ لَيْسَ لِأَحَدٍ إِنْكَارُ شَيْءٍ مِنْهَا وَلَا جَحْدُهُ. وَهِيَ كُلُّهَا عِنْدَنَا كَلَامُ اللَّهِ).³

(والواجب علينا اتباع رسم المصحف العثماني وتقليد أئمة القراءات خصوصا علماء الرسم منهم والرجوع إلى دواوينهم العظام كالمقنع لأبي عمرو الداني و العقيلة للشاطبي فإن أئمة القراءات السابقين قد حصروا مرسوم القرآن الكريم كلمة كلمة على هيئة ما كتبه الصحابة في المصاحف العثمانية ونقلوا ذلك بالسند المتصل عن الثقات العدول الذين شاهدوا تلك المصاحف)⁴.

¹ - التوجيه السديد في رسم و ضبط القرآن المجيد. أحمد شرشال . حولية كلية الشريعة و القانون و الدراسات الإسلامية . جامعة قطر. العدد العشرون. 1423هـ . 2002 م. ص: 64

² - تاريخ القرآن الكريم وغرائب رسمه وحكمه. محمد طاهر الكردي. مطبعة الفتح بجدة . 1365 هـ / 1946 م. ص :

³ - فضائل القرآن . أبو عبيد القاسم بن سلام . تحقيق: مروان العطية وغيره. دار ابن كثير (دمشق - بيروت). الطبعة الأولى.

1415 هـ - 1995 م. ص: 333

⁴ - تاريخ القرآن الكريم وغرائب رسمه وحكمه. ص: 119

وإن حدث خلاف قليل في كتابة بعض الكلمات في المصاحف العثمانية خاصة مصحف الكوفة، يرجع علماء الرسم إلى المصحف الإمام لرفع ذلك الخلاف، فهذا ابن حجر ينقل بإسناد صحيح عن إبراهيم النَّحَّيِّ قوله: (قَالَ لِي رَجُلٌ مِنْ أَهْلِ الشَّامِ مُصْحَفْنَا وَمُصْحَفُ أَهْلِ الْبَصْرَةِ أَضْبَطُ مِنْ مُصْحَفِ أَهْلِ الْكُوفَةِ قُلْتُ لِمَ قَالَ لِأَنَّ عُثْمَانَ بَعَثَ إِلَى الْكُوفَةِ لَمَّا بَلَغَهُ مِنْ اخْتِلَافِهِمْ بِمُصْحَفِ قَبْلَ أَنْ يُعْرَضَ وَبَقِيَ مُصْحَفُنَا وَمُصْحَفُ أَهْلِ الْبَصْرَةِ حَتَّى عُرِضَ)¹.

المطلب السابع: التحسينات الطارئة على الرسم العثماني²:

كانت المصاحف العثمانية مجردة من نقاط الإعجام ومن الحركات وغيرها من علامات الحركات، لخلو الكتابة العربية في تلك الحقبة منها، وبقيت الكتابة العربية تستعمل على ذلك النحو حتى النصف الثاني من القرن الأول الهجري، حين بدأت الدراسات اللغوية في العراق، وكان خلوّ الكتابة العربية من العلامات من أولى المشكلات التي عاجتها تلك الدراسات.

وتجمع المصادر العربية القديمة على أن أبا الأسود الدؤلي (ت: 69 هـ) هو أول من اخترع طريقة لعلامات الحركات تعتمد على النقاط الحمر، وكان ذلك في البصرة، فجعل الفتحة نقطة فوق الحرف، والكسرة نقطة تحت الحرف، والضمة نقطة أمام الحرف، وجعل التنوين نقطتين.

وتنسب المصادر العربية إلى نصر بن عاصم الليثي البصري (ت: 69 هـ)، وهو تلميذ أبي الأسود الدؤلي، اختراع نقاط الإعجام التي تميز بين الحروف المتشابهة في الرسم، مثل الدال، والذال، والراء، والزاي، ونحوها. وكان ذلك بتوجيه من الحجاج بن يوسف الثقفي في أثناء ولايته على العراق.

ولم تستمر طريقة أبي الأسود الدؤلي في تمثيل الحركات بالنقاط الحمر طويلاً، لصعوبتها عند الكتابة، واحتمال التباسها بنقاط الإعجام التي وضعها نصر للتمييز بين الحروف المتشابهة في الرسم، وذلك حين جعل الخليل بن أحمد الفراهيدي البصري الحركات حروفاً صغيرة مكان النقاط الحمر،

¹ - فتح الباري . شرح صحيح البخاري. ابن حجر العسقلاني. 20/9.

² - ملخص من : محاضرات في علوم القرآن. غانم القدوري. دار عمار - عمان. الطبعة: الأولى، 1423 هـ - 2003 م.

وكذلك وضع الخليل علامة للهمزة والتشديد والرّوم والإشمام، واستخدمت العلامات الجديدة تدريجياً، حتى زالت طريقة الدؤلي بعد ذلك.

في العصر الحديث يسّرت الطباعة نشر ملايين النسخ الموحدة الشكل من المصحف، لكنها لم تغير شيئاً من شكل المصحف العام وطريقة كتابته وضبطه، فالمصحف أخذ شكله المتميز منذ وقت مبكر، وأكثر المصاحف التي تطبع اليوم تستنسخ من مصحف مخطوط روعي فيه الشكل الموروث للمصحف.

وكان خط مصاحف القرآن في القرون الأولى يغلب عليه ما يسمى بالخط الكوفي، ثم تفنن الخطاطون في تطوير الحرف العربي وانتقل إلى الليونة، في القرن الرابع والخامس الهجريين، وغلب على المصاحف رسمها بما صار يعرف بخط النسخ، لكن أهل المغرب طوّروا الخط الكوفي على نحو ظل متميزاً وصار يعرف بالخط المغربي، وظلت المصاحف تطبع به في بلاد المغرب، لكن استخدام خط النسخ هو الشائع في المصاحف التي تطبع في معظم البلدان الإسلامية الأخرى.

المبحث الخامس: هل الرسم العثماني توقيفي أم اصطلاحى؟

انقسمت آراء العلماء قديما وحديثا حول طبيعة كتابة الصحابة الكرام للقرآن الكريم، هل كانت توقيفا من الله تعالى أم اتباعا لطريقة الكتابة التي كانت معروفة عندهم، فرأى قسم كبير من العلماء الرأي الأول، كما قال بالرأي الثاني قسم مماثل من العلماء على النحو التالي :

المطلب الأول : توقيفية الرسم العثماني :

نُسب هذا الرأي إلى جمهور العلماء، وادعى بعض أهل العلم الإجماع على ذلك¹.

فقد سئل الإمام مالك رحمه الله هل يكتب المصحف على ما أحدثه الناس من الهجاء؟ فقال : (لا إلا على الكتبة الأولى)² قال أبو عمرو الداني معلقا على قول مالك : (ولا مخالف له في ذلك من علماء الأمة وبالله التوفيق)³.

ويؤكد البيهقي (ت: 699هـ) بأنه : (مَنْ كَتَبَ مُصْحَفًا فَيَنْبَغِي أَنْ يُحَافِظَ عَلَى الْهَجَاءِ الَّذِي كَتَبُوا بِهِ تِلْكَ الْمَصَاحِفَ وَلَا يُخَالَفَهُمْ فِيهَا وَلَا يُعَيِّرَ مِمَّا كَتَبُوهُ شَيْئًا فَإِنَّهُمْ كَانُوا أَكْثَرَ عُلَمَاءَ، وَأَصْدَقَ قَلْبًا وَلِسَانًا، وَأَعْظَمَ أَمَانَةً مِمَّا فَلَا يَنْبَغِي لَنَا أَنْ نَنْظُنَّ بِأَنْفُسِنَا اسْتِدْرَاكًا عَلَيْهِمْ وَلَا تَسْقُطًا لَهُمْ)⁴.

ويقول في موضع آخر : (أَنْ اتَّبَعَ مَنْ قَبْلَنَا فِي الْحُرُوفِ وَفِي الْقِرَاءَاتِ سُنَّةً مُتَّبَعَةً لَا يَجُوزُ مُخَالَفَةُ الْمُصْحَفِ الَّذِي هُوَ إِمَامٌ)⁵.

¹ - مناهل العرفان في علوم القرآن. الزرقاني. 381/1؛ بحوث منهجية في علوم القرآن. موسى إبراهيم إبراهيم. دار

عمار.. الطبعة الثانية. 1416-1996. ص: 87؛ المدخل لدراسة القرآن الكريم. محمد أبو شُهبة. ص: 343

² - المقنع في رسم مصاحف الأمصار. أبو عمرو الداني. ص: 19

³ - المقنع في رسم مصاحف الأمصار. ص: 19

⁴ - شعب الإيمان. أبو بكر البيهقي. تحقيق: عبد العلي عبد الحميد حامد. مكتبة الرشد للنشر والتوزيع بالرياض. الطبعة:

الأولى، 1423 هـ - 2003 م. 219/4

⁵ - السنن الكبرى. أبو بكر البيهقي. 539/2

وقرر الإمام أحمد (ت: 241 هـ) رحمه الله أنه (تَحْرُمُ مُخَالَفَةُ خَطِّ مُصْحَفِ عُثْمَانَ فِي يَأِءٍ أَوْ وَאוٍ أَوْ أَلْفٍ أَوْ غَيْرِ ذَلِكَ).¹

وهذا عالم العربية أبو عبيد (ت: 224 هـ) يؤكد أن (اتباع حروف المصحف عندنا كالسُنِّ الْقَائِمَةِ الَّتِي لَا يَجُوزُ لِأَحَدٍ أَنْ يَتَعَدَّاهَا).²

وقد مال الزركشي (ت: 794 هـ) إلى القول بتوقيفية الرسم العثماني ، ويظهر ذلك من خلال قوله: (واعلم أن الخط جرى على وجوه فيها ما زيد عليه على اللفظِ وَمِنْهَا مَا نَقَصَ وَمِنْهَا مَا كُتِبَ عَلَى لَفْظِهِ وَذَلِكَ لِحِكْمِ خَفِيَّةٍ وَأَسْرَارٍ).³

ويوضح عبد العزيز الدباغ (ت: 1131 هـ) بأن الرسم القرآني: (صادر من النبي صلى الله عليه وسلم، وليس للصحابة ولا لغيرهم في رسم القرآن، ولا شعرة واحدة، وإنما هو توقيف من النبي صلى الله عليه وسلم، وهو الذي أمرهم أن يكتبوه على الهيئة المعروفة بزيادة الألف، ونقصانها ونحو ذلك لأسرار لا تهمدي إليها العقول إلا بالفتح الرباني، وهو سر من الأسرار خص الله به كتابه العزيز دون سائر الكتب السماوية، فكما أن نظم القرآن معجز فرسمه معجز أيضا).⁴

ويستنتج إبراهيم المارغني التونسي أن الرسم القرآني : (من إملاء النبي صلى الله عليه وسلم على سيدنا زيد بن ثابت، من تلقين جبريل عليه السلام).⁵

ومن المعاصرين نجد أحمد عمر أبو شوفة يقول : (الرسم القرآني توقيفي ، فقد كتبه كتاب الوحي بين يدي النبي صلى الله عليه وسلم في صحف، وهو يختلف عن الرسم الإملائي في أمور كثيرة لحكمة أرادها الله سبحانه وتعالى يظهر أثرها في التفسير وفي التلاوة وفي الإعجاز).⁶

¹ - البرهان في علوم القرآن. الزركشي . 379/1

² - البرهان في علوم القرآن. 380/1

³ - المصدر نفسه.

⁴ - دليل الحيران على مورد الظمان إبراهيم بن أحمد المارغني.ص : 64

⁵ - دليل الحيران على مورد الظمان.ص : 64

⁶ - المعجزة القرآنية. أحمد عمر أبو شوفة.. دار الكتب الوطنية. بنغازي. 2003. م. ص : 76

ويقول محمد طاهر الكردي : (رسم المصاحف العثمانية سر من الأسرار التي لم تهتد إلى حله فحول العلماء ونوابغ العقلاء)¹.

ويقول محمد بكر إسماعيل : (ومن يدري لعل في هذا الرسم أسراراً خفيت علينا ربما يظهر لنا شيء منها بالدراسة و التمهين)².

أما أحمد شرشال فيفهم من كلامه بأن اصطلاحية الرسم القرآني تتساوى في القوة مع توقيفيتها إذ يقول : (فإن كان الرسم توقيفياً كان اتباعنا له ألزماً، وإن كان اصطلاحاً من الصحابة كان عملنا به أحق)³.

أدلة هذا المذهب :

1 — أن الله تعالى تولى حفظ كتابه بقوله عز وجل : ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾⁴ ويشمل ذلك حفظه في (سوره وآياته وفي كلماته وفي حروفه وفي تشكيلها وفي طريقة النطق بها ، وفي رسم كلماته)⁵. وينتفي بذلك خطأ كتاب الوحي في رسم بعض الكلمات⁶. و لو وقع خطأ خطأ في كتابة بعض الكلمات القرآنية لنزل الوحي على الفور مبيناً وموضحاً كما نزلت آيات العتاب⁷، وذلك لأن الله يأبى أن يكتب كلامه على حالة تتنافى مع قدسيته وجلاله⁸.

2 — كما استدلوا بقوله تعالى : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِالذِّكْرِ لَمَّا جَاءَهُمْ وَإِنَّهُ لَكِتَابٌ عَزِيزٌ ﴿٥١﴾ لَا يَأْتِيهِ الْبَطْلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلٌ مِّنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ ﴿٥٢﴾ ﴾⁹ ، ولو كان رسم الصحابة الكرام

¹ - تاريخ القرآن الكريم وغرائب رسمه وحكمه. محمد طاهر الكردي. ص: 111

² - دراسات في علوم القرآن. محمد بكر إسماعيل. ص : 147

³ - التوجيه السديد في رسم و ضبط القرآن المجيد. أحمد شرشال . ص : 57

⁴ - الحجر. الآية : 09

⁵ - إعجاز رسم القرآن الكريم. محمد شملول. تقديم : على جمعة. دار السلام. الطبعة الأولى. 1427هـ - 2006 م. ص: 04

⁶ - رسم المصحف ونقطه. عبد الحي الفرماي. ص: 371

⁷ - التوجيه السديد في رسم و ضبط بلاغة القرآن المجيد. ص : 57

⁸ - تاريخ توثيق نص القرآن الكريم. حسين خطاب. دار الفكر. الطبعة الثانية. 1406 هـ - 1986 م. ص : 52

⁹ - فصلت. الآيتان : 42-43

لبعض الكلمات القرآنية بشكل مختلف بدون وحي، لكان ذلك باطلا، وقد نزه سبحانه وتعالى القرآن من أن يأتيه الباطل¹.

3 — (والذي لا خلاف عليه بين العلماء أن القرآن الكريم كتب بين يدي النبي -صلى الله عليه وسلم-، وأقر الصحابة رضي الله عنهم على هذه الكتابة، والتقرير أحد أقسام السنة، وهو حجة عند المحدثين والأصوليين، فلو كان هناك خطأ في الكتابة لما أقرهم على ذلك، لأنه يناقض صريح قوله تعالى: ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾²)³. وقد ثبت أنه كان صلى الله عليه وسلم يملئ الكلمة حرفا حرفا⁴، قال ابن أبي داود: (حَدَّثَنَا عَبْدُ اللَّهِ حَدَّثَنَا شُعَيْبُ بْنُ أَبِي أُيُوبَ، حَدَّثَنَا يَحْيَى قَالَ: (رَأَيْتُ فِي نُسْخَةِ كِتَابِ خَالِدِ بْنِ سَعِيدٍ، يَعْنِي ابْنَ الْعَاصِ: وَأَمَلَى النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِيمَا يَذْكُرُونَ حَرْفًا بِحَرْفٍ، فَإِذَا فِيهِ: كَان «ك ون» ، وَحَتَّى (ح ت ا) ، مِثْلُ «الصَّلَاةِ» بِوَاوٍ، وَ «الزَّكَاةِ» بِوَاوٍ، وَ «الْحَيَاةِ» بِوَاوٍ)⁵.

4 — العلاقة الواضحة بين هذا الرسم العثماني، وبين القراءات القرآنية المتواترة، يدرك هذا من كان له أدنى معرفة بعلم القراءات، إذ يلاحظ بوضوح أن الصحابة - رضي الله عنهم - عندما خالفوا القياس في الخط، إنما كان ذلك لمقاصد تتعلق بما ثبتت روايته عن النبي - صلى الله عليه وسلم - من أوجه القراءة في العرصة الأخيرة، فكتبوا في الفاتحة: ﴿ ملك يوم الدين ﴾ دون ألف في (ملك) لتحتمل الوجهين من القراءة بالألف (مالك)، وبدونها (ملك).

ومن أمثلة ذلك أيضا كتابتهم قوله تعالى: ﴿ إِنَّ هَذَانِ لَسَاحِرَانِ ﴾ دون الألفات، ودون النقط والشكل هكذا (ان هذن لسحران) فاحتملت جميع أوجه القراءة فيها: فقد قرأ أبو عمرو: (إِنَّ هَذَيْنِ لَسَاحِرَانِ) بتشديد نون (إن)، وبالياء في (هذين)، وتخفيف النون فيها.

¹ - إعجاز الرسم بين المثبتين و النافين. نمشة الطويلة. مجلة الدراسات القرآنية العدد: 10. 1433 هـ. ص: 406

² - الحجر. الآية: 09

³ - رسم المصحف وضبطه بين التوقيف والاصطلاحات الحديثة. شعبان محمد إسماعيل. دار السلام للطباعة والنشر. الطبعة

الثانية. ص: 65؛ الرسم العثماني والرسم القياسي وأوجه الاختلاف بينهما. حيدر خليل إسماعيل. مجلة كلية العلوم الإسلامية

جامعة بغداد. العدد السابع. المجلد الرابع. 1431 هـ. ص: 165

⁴ - المتحف في رسم المصحف. عبد الكريم عوض صالح. دار الصحابة للتراث. الطبعة الأولى. 1427 هـ. 2006 م. ص: 123

⁵ - كتاب المصاحف. ابن أبي داود. ص: 259

الفصل الأول: التعريف بالرسم القرآني

وقرأ ابن كثير: (إِنْ هَذَا لَسِحْرَانِ) بتخفيف نون (إِنْ)، وبالألف في (هذان)، وتشديد النون منها. وقرأ حفص: (إِنْ هَذَا لَسِحْرَانِ) بتخفيف نون (إِنْ)، وبالألف في (هذان)، وتخفيف النون منها.

وقرأ بقية القراء العشرة (إِنْ هَذَا لَسِحْرَانِ) بتشديد نون (إِنَّ)، وبالألف في (هذان)، وتخفيف النون منها¹.

5 — أن الصحابة رضي الله عنهم كتبوا الكلمة الواحدة في بعض المواضع بهيئة، وفي مواضع أخرى بهيئة أخرى، ولا يظن بعامل -فضلاً عن الصحابة العلماء النبلاء- أن يسمع الكلمة الواحدة فيكتبها مرة بهيئة ومرة بأخرى إلا أن يكون لذلك علة، ولا علة هنا إلا التوقيف²، فلو كان الرسم بالاصطلاح، لرسمت الكلمة بصورة واحدة، في جميع المواضع، ولما وقع الخلاف بين الكلمة ونظيرتها³.

من ذلك (إطباق القراء على إثبات الياء في «وَأَحْشَوْنِي»⁴ في البقرة وحذفها في الموضعين في المائة⁵ وغير ذلك مما خولف بين نظائر مختلفة بالحذف والإثبات والزيادة والنقصان .. فلو كان الرسم بالاجتهاد لما خولف فيه بين هذه النظائر والمتشابهات)⁶. (مما يدل على أن هجاء القرآن وكتابته بالتوقيف وأنه ليس من الرسم الموضوع)⁷.

و رسم الصحابة (سعوا) في سورة الحج بزيادة الألف، ولم يزيدوا الألف من نفس اللفظ في سورة سبأ، فرسموها هكذا: (سعو). وكذلك فعلوا في (عتوا) حيث كان فقد رسموه بزيادة الألف، ما عدا

¹ - ملخص من : تاريخ توثيق نص القرآن الكريم. حسين خطاب. ص : 57 ؛ جمع القرآن في مراحل التاريخ من العصر النبوي إلى العصر الحديث. محمد شرعي أبو زيد. رسالة الماجستير في التفسير وعلوم القرآن . جامعة الكويت - 1419 هـ. ص 159:

² - جمع القرآن في مراحل التاريخ من العصر النبوي إلى العصر الحديث. محمد شرعي أبو زيد. ص : 155

³ - رسم المصحف ونقطه. عبدالحى حسين الفرماوي. المكتبة المكية. الطبعة الأولى. 1425 هـ / 2004 م. ص : 361

⁴ - سورة البقرة - 150

⁵ - سورة المائة الآيتان : 3 و 44

⁶ - انظر لـ: المدخل لدراسة القرآن الكريم. محمد أبو شُهبة. ص : 343

⁷ - عنوان البيان في علوم التبيان . محمد حسنين مخلوف . مطبعة المقاصد. الطبعة الأولى. 1344 هـ . ص : 41

موضع الفرقان، فرسموه (عتو) هكذا دون ألف. وزادوا الألف بعد الواو في قوله عز وجل: (يعفوا الذي) في سورة البقرة، ولم يزيدوها في قوله تعالى: (يعفو عنهم) في سورة النساء.

وكذلك حذفوا بعض أحرف من كلمات متشابهة دون بعض، كحذف الألف من (قرءنا) بيوسف والزخرف، وإثباتها في سائر المواضع. وحذفوا الألف من (سموت) و(السموت) حيث وقع في القرآن، وأثبتوا الألف التي بعد واو (سموات) في فصلت فقط. وأثبتوا الألف من (الميعاد) مطلقاً، وحذفوها من الموضع الذي في الأنفال. وأثبتوا الألف في (سراجاً) حيثما وقع، وحذفوه من موضع الفرقان. وزادوا الألف بعد واو الجماعة في الأفعال حيث وقع في القرآن كقوله: (آمنوا)، واستثنوا من ذلك: (باعو)، (جاءو)، (تبوءو)، (فأعو). وزادوا الألف في (مائة) دون (فئة)، وزادوا الواو في (سأوريكم) في سورتي الأعراف والأنبياء، وزادوا الياء في (بأيدي)، و(بأيكم)، ولا فرق بين هذه الكلمات وغيرها مما لم يزيدوا فيه الألف أو الواو أو الياء.

(فادعاء أن الصحابة اصطالحوا على هذا الرسم اتّهامٌ لهم بمخالفة النبيّ - صلى الله عليه وسلم - ، ووصمٌ بالجهل والتفريق بين المتماثلات، وهذا مما لا يظن بأحد العقلاء - فضلاً عن صحابة خاتم الأنبياء - صلى الله عليه وسلم).¹

(والظاهر أن الصحابة الذين كتبوا القرآن كانوا متقنين رسم الخط عارفين ما يقتضي أن يكتب وما يقتضي أن لا يكتب. وما يقتضي أن يوصل. وما يقتضي أن لا يوصل إلى غير ذلك لكن خالفوا القواعد في بعض المواضع لحكمة).²

بل أحيانا نجد الاختلاف في رسم الكلمة الواحدة في الموضع الواحد ، كـ (صاحب) فقد وردت مرة بالألف ومرة دون ألف في قوله تعالى : ﴿لَهُ ثَمَرٌ فَقَالَ لِصَاحِبِهِ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا وَأَعَزُّ نَفْرًا﴾ ^(١٤) وَدَخَلَ جَنَّتَهُ وَهُوَ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ قَالَ مَا أَظُنُّ أَنْ تَبِيدَ هَذِهِ أَبَدًا ^(١٥) وَمَا أَظُنُّ السَّاعَةَ

¹ - جمع القرآن في مراحل التاريخ من العصر النبوي إلى العصر الحديث. محمد شرعي أبو زيد. ص: 155-156 ؛ رسم المصحف ونقطه. الفرماوي. ص: 359

² - روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني. شهاب الدين محمود الألوسي. تحقيق: علي عبد الباري عطية. دار الكتب العلمية - بيروت. الطبعة الأولى. 1415 هـ. 180/10

قَائِمَةً وَلَئِن رُّدِدْتُ إِلَىٰ رَبِّي لَأَجِدَنَّ خَيْرًا مِّنْهَا مُنْقَلَبًا ﴿٣٨﴾ قَالَ لَهُ صَاحِبُهُ وَهُوَ سُخْرُوهَ أَكْفَرْتَ بِالَّذِي خَلَقَكَ مِن تَرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ سَوَّكَ رَجُلًا ﴿٣٩﴾ لَيْكِنَّا هُوَ اللَّهُ رَبِّي وَلَا أُشْرِكُ بِرَبِّي أَحَدًا ﴿٤٠﴾¹

وكلمة (كذابا) جاءت مرة بالألف ومرة دون ألف في نفس الموضع ﴿وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا كِذَابًا﴾^٢ و﴿كُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ كِتَابًا﴾^٣ فذوقوا فلن تزيدكم إلا عذابا ﴿إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا﴾^٤ حَدَائِقَ وَأَعْنَابًا ﴿وَكَوَاعِبَ أَتْرَابًا﴾^٥ وَكَأْسًا دِهَاقًا ﴿لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا كِذَابًا﴾^٦ وسنرى الكثير من الأمثلة في الفصل القادم .

المطلب الثاني : اصطلاحية الرسم العثماني :

ذهب إلى هذا الرأي بعض العلماء منهم : ابن خلدون والقاضي أبو بكر الباقلاني و العز بن عبد السلام وغيرهم³ .

ومن أشد المنافحين عن هذا الرأي ابن قتيبة القائل متحدثا عن مخالفة الخط العثماني لقواعد الإملاء أحيانا : (وليست تخلو هذه الحروف من أن تكون على مذهب من مذاهب أهل الإعراب فيها، أو أن تكون غلطا من الكاتب)⁴ .

و يرد عالم اللغة الفراء ظواهر الرسم القرآني إلى قلة خبرة الكتبة فيقول عنهم: بـ(أنهم لا يكادون يستمرون في الكتاب على جهة واحدة ألا ترى أنهم كتبوا ﴿فَمَا تُغْنِ التُّذْرُ﴾^٥ بغير ياء، ﴿وَمَا تُغْنِي الآيَاتُ وَالتُّذْرُ﴾^٦ بالياء، وهو من سوء هجاء الأولين)⁵ .

¹ - الكهف . الآيات: 34-38

² - النبأ . الآيات: 28-35

³ - بحوث منهجية في علوم القرآن. موسى إبراهيم الإبراهيم. ص: 87؛ رسم المصحف وضبطه بين التوقيف والاصطلاحات الحديثة. شعبان محمد إسماعيل. ص : 63

⁴ - تأويل مشكل القرآن. ابن بن قتيبة الدينوري. ص : 41

⁵ - معاني القرآن. أبو زكريا الفراء. ص : 439

أما الباقلاني (ت : 402 هـ) فقد توصل إلى أنه لا دليل على توقيفية الرسم القرآني ويوضح ذلك بقوله : (ولم يأخذ على كتابة القرآن وحفاظ المصاحف رسماً بعينه دون غيره أوجه عليهم وحظر ما عداه، لأن ذلك لا يجب لو كان واجبا إلا بالسمع والتوقيف، وليس في نص الكتاب ولا في مضمونه ولحنه أن رسم القرآن وخطه لا يجوز إلا على وجه مخصوص وحد محدود، ولا يجوز تجاوزه إلى غيره، ولا في نص السنة أيضا ما يوجب ذلك ويدل عليه، ولا هو مما أجمعت عليه الأمة، ولا دلت عليه المقاييس الشرعية، بل السنة قد دلت على جواز كتبه بأي رسم سهل وسخ للكاتب)¹.

وقد دافع ابن خلدون (ت : 808 هـ) على اصطلاحية الرسم القرآني بقوله : (وانظر ما وقع لأجل ذلك في رسمهم المصحف حيث رسمه الصحابة بخطوطهم وكانت غير مستحكمة في الإجابة فخالف الكثير من رسومهم ما اقتضته أقيسة رسوم صناعة الخط عند أهلها. ثم اقتفى التابعون من السلف رسمهم فيها تبركا بما رسمه أصحاب الرسول صلى الله عليه وسلم وخير الخلق من بعده المتلقون لوحيه من كتاب الله وكلامه. كما يقتضي لهذا العهد خط ولي أو عالم تبركا ويتبع رسمه خطأ أو صوابا).²

ومن المعاصرين نجد صبحي الصالح (ت : 1986 م) يقول: (ولا ريب أن هذا الغلو في تقديس الرسم العثماني، وتكلف في الفهم ما بعده تكلف... وإنما اصطلاح الكتابة على هذا اصطلاحا في زمن عثمان، ووافقهم الخليفة على هذا الاصطلاح).³

¹ - الانتصار للقرآن. أبو بكر الباقلاني. 247/2-248

² - ديوان المبتدأ والخبر في تاريخ العرب والبربر ومن عاصرهم من ذوي الشأن الأكبر. عبد الرحمن بن خلدون أبو زيد. تحقيق : خليل شحادة. دار الفكر، بيروت. الطبعة: الثانية، 1408 هـ - 1988 م. ص : 27

³ - مباحث في علوم القرآن. صبحي الصالح. دار العلم للملايين. الطبعة الرابعة والعشرون . 2000 م. ص : 277

و استنكر محمد عبد السلام كفايي توقيفية الرسم بقوله: (ولقد وقفت دون تعديل الرسم العثماني قداسة أضفيت على هذا الرسم، إلى حد أن بعض العلماء قال إنه توقيفي، أي بوحى من الله. وكان هذا القول منهم مغالاة في تقديس الصورة التي كتب بها المصحف في عهد عثمان).¹

وضعف أحمد خالد شكري توقيفية الرسم بقوله: (يرى جمهور العلماء وجوب الالتزام بقواعد رسم المصحف وعدم مخالفتها.. و لا يلزم من القول بوجوب اتباع الرسم أنه معجز أو توقيفي، فهذان القولان وإن قال بهما عدد من العلماء لا يقويان على معارضة القول بأن الرسم اصطلاحى).²

أدلة هذا المذهب :

1 — أنه لا يوجد دليل صريح وصحيح من الكتاب أو السنة ولا من أقوال الصحابة رضوان الله عليهم يدل على أن رسم القرآن توقيفي. حيث (لم يرد فيه شيء عن رسول الله -صلى الله عليه وسلم- حتى يكون الرسم توقيفياً، وإنما اصطلاح الكتبة على هذا الرسم في زمن عثمان برضاً منه)³ (والقول بالتوقيف يحتاج إلى دليل وليس ثم دليل من الكتاب ولا من السنة ولا من أقوال الصحابة على ذلك، ولم يقل به أحد من علماء السلف بل هو لبعض المتأخرين)⁴.

¹ — في علوم القرآن دراسات ومحاضرات. محمد عبد السلام كفايي وعبد الله الشريف. دار النهضة العربية — بيروت. ص: 98

² — الترجيح و التعليل لرسم وضبط بعض كلمات التنزيل. أحمد خالد شكري. مجلة معهد الإمام الشاطبي للدراسات القرآنية. العدد الثالث. 1428 هـ — ص: 210

³ — مباحث في علوم القرآن. مناع بن خليل القطان . مكتبة المعارف للنشر والتوزيع. الطبعة الثالثة. 1421 هـ — 2000م. ص: 147

⁴ — دراسات في علوم القرآن الكريم. فهد بن عبد الرحمن الرومي. ص: 371

الرد :

حقيقة لم يرد دليل شرعي صحيح وصریح يثبت توقيفية الرسم القرآني ، لكن يمكن أن يستدل بعموم الآيتين الكريمتين :

﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾¹ و ﴿ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِالذِّكْرِ لَمَّا جَاءَهُمْ وَإِنَّهُ لَكِتَابٌ عَزِيزٌ لَا يَأْتِيهِ الْبَطْلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلٌ مِّنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ ﴾² كما سبق ذكره.

2- استدلووا بقول ابن شهاب الزهري : (اختلفوا يومئذ في التأبوت فقال: زيد التابوت، وقال ابن الزبير وسعيد بن العاص: التأبوت، فرُفعَ اختلفا فهم إلى عثمان رضوان الله عليه، فقال: اكتبوه التأبوت فإنه لسان قریش)³ .

فلو كان الرسم توقيفياً باملاء النبي صلى الله عليه وسلم لقال لهم زيد رضي الله عنه إن النبي صلى الله عليه وسلم أمرني بكتابتها بالتاء و لقال عثمان لزيد كاتب الوحي اكتبها بالكيفية التي أملاك بها رسول الله صلى الله عليه وسلم⁴ .

الرد :

أن هذا الأثر فيه مقال من حيث ثبوته⁵ ، وعلى فرض صحته فإن سبب ذلك يعود إلى طمس بسبب طول المكث الذي حلّ بالصحف المجموعة في عهد أبي بكر رضي الله عنه⁶ ، واختلافهم في كتابة هذه الكلمة يدل على أنهم لم يكونوا يكتبون المصحف باصطلاحاتهم بل كانوا يراعون مطابقة ما كتب بين يدي النبي صلى الله عليه وسلم⁷ .

¹ - الحجر . الآية : 09

² - فصلت . الآيات : 42-43

³ - كتاب المصاحف . ابن أبي داود . ص : 88

⁴ - تاريخ القرآن الكريم . محمد طاهر الكردي . مطبعة الفتح بجدة . 1365 هـ و 1946 م . ص : 103

⁵ - قال الحافظ بن حجر عنه : (وَهَذِهِ الرِّيَاضَةُ أَدْرَجَهَا إِبرَاهِيمُ بْنُ إِسْمَاعِيلَ بْنِ مَجْمَعٍ فِي رِوَايَتِهِ عَنَ بْنِ شِهَابٍ فِي حَدِيثِ زَيْدِ بْنِ ثَابِتٍ قَالَ أَلْخَطِيبُ وَإِنَّمَا رَوَاهَا بْنُ شِهَابٍ مُرْسَلَةً) فتح الباري شرح صحيح البخاري . ابن حجر العسقلاني . 20/9

⁶ - رسم المصحف ونقطه . عبد الحي حسين الفرماوي . ص : 363

⁷ - رسم المصحف ونقطه . ص : 364

3- أن النبي صلى الله عليه وسلم كان أمياً لا يقرأ ولا يكتب فلا يصح أن يقال إنه أقر الطريقة التي رسم بها كتاب الوحي حروف القرآن.¹

فإن (من معجزات النبي صلى الله عليه وسلم كونه أمياً لا يكتب ولا يقرأ كتاباً كما قال تعالى ﴿وَمَا كُنْتَ تَتْلُوا مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخُطُّهُ بِيَمِينِكَ إِذًا لَأَرْتَابَ الْمُبْتَلُونَ﴾² فكيف يملى عليه الصلاة والسلام زيد بن ثابت على حسب قواعد الكتابة والاملاء من نحو الزيادة والنقص والوصل والفصل. فهل كان يقول صلى الله عليه وسلم لكاتب الوحي اكتب كلمة " ابراهيم " في سورة البقرة كلها بغير ياء واكتبها في بقية القرآن بالياء واكتب كلمة " بأيد " بياءين. واكتب كلمة " وجاء يومئذ بجهنم " بزيادة ألف بعد الجيم. واكتب كلمة " لشاء " بزيادة ألف بعد الشين واكتب كلمة " أفأين مات " بزيادة ياء قبل النون. واكتب كلمة " الله يبدؤا الخلق " بهمزة فوق الواو وألف بعدها. واكتب هذه الكلمات " جاءو. فاءو. باءو. تبوعو " بغير ألف فيها بعد واو الجماعة وفيما عدا هذه الكلمات أثبت الالف بعدها. واكتب كلمة " مائة " بالالف واكتب كلمة " فئة " بغير ألف. واكتب كلمة " سعوا " التي بالحج بالالف بعد الواو. واحذفها من " سعو " التي بسبأ. واكتب كلمة " واحشوني " بالياء في البقرة واحذفها منها في التي بالمائدة واحذف اللام الثانية من كلمة " الليل " وأثبتها في كلمة " اللؤلؤ " واكتب الكلمات " الصلوة. الزكوة. الربوا " بالواو واكتب " قرت عين لي " بالتاء واكتب " قررة عين " بالهاء وافصل كي عن لا في " كي لا يكون دولة " وأوصلها في " لكيلا تأسوا " وهكذا في جميع القرآن. فان كان إملاء النبي صلى الله عليه وسلم القرآن لكاتب الوحي بهذه الصفة فالرسم توقيفي بلا جدال لكن لم نر منقولاً أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يملى كاتب الوحي بهذه الصفة والكيفية، فلو كان كذلك لتواتر عنه صلى الله

¹ - إعجاز الرسم بين المثبتين و النافين .نمشة الطوالة.ص : 411

² - العنكبوت . الآية : 48

عليه وسلم وما كان ذلك خافيا على أحد، ولو كان كذلك أيضا لكان عليه الصلاة والسلام عارفا باصول الكتابة وقواعد الإملاء وكيف وهو النبي الامي).¹

الرد :

(لا ينافيه ما قيل إن النبي صلى الله عليه وسلم كان أميا لم يتعلم الكتابة، لأن الإملاء بالتلقين على هذا النحو لا يستلزم تعلم الكتابة بالمعنى الذي نفى عنه صلى الله عليه وسلم، فإن الأول إيجاء وإعلام محض بهجاء الكتابة ورقومها بدون تعلم وسبب و الثاني تعلم كسيي وعمل يدوي، .. وإنما لم يتعلم صلى الله عليه وسلم الكتابة أو يكتب لثلا يظن انه مصنف القرآن فيرتاب في أمره كما قال تعالى : ﴿وَمَا كُنْتَ تَتْلُوا مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخُطُّهُ بِيَمِينِكَ إِذًا لِأَنَّكَ لَمُبْطُلُونَ﴾² فالكتابة لم تقع منه صلى الله عليه وسلم لا عن وحي ولا تعلم .. و الصحيح أن هذا كان في بدء الإسلام أول نزول القرآن وأما بعد التحدي به وعجز فصحاء العرب عن الإتيان بمثله فقد قيل إنه صلى الله عليه وسلم قرأ وكتب)³ .

و(اتفق العلماء على أن النبي صلى الله عليه وسلم حين بعث إلى الناس قاطبة، لم يكن قارئاً ولا كاتباً، وذلك كي تقوم عليهم الحجة، وتنتفي الشبهة في ثبوت معجزته الكبرى: وهو القرآن؛ إذ لو كان قارئاً كاتباً لراحت شبهتهم وقوي ارتياهم في أن ما جاء به نتيجة قراءة واطلاع، ونظر في الكتب السابقة، وقد أشار إلى هذا الحق تبارك وتعالى فقال: ﴿وَمَا كُنْتَ تَتْلُوا مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخُطُّهُ بِيَمِينِكَ إِذًا لِأَنَّكَ لَمُبْطُلُونَ﴾⁴ أما بعد أن قامت حجته، وعلت كلمته وعجزت العرب عن أن يأتوا بأقصر سورة منه، ولم يعد للريب والظنون موضع فقد كان محل بحث ونظر فمن العلماء من قال: إنه تعلم القراءة والكتابة، ومنهم من منع وقال: إنه استمر على أميته).⁵

¹ - تاريخ القرآن الكريم. محمد طاهر الكردي المكي. ص: 101-103

² - العنكبوت. الآية: 48

³ - عنوان البيان في علوم التبيان . محمد حسنين مخلوف . ص: 43

⁴ - العنكبوت. الآية: 48

⁵ - المدخل لدراسة القرآن الكريم. محمد أبو شُهبة . ص: 345

و(مستبعد جدًا من مثل رسول الله - في ذكائه وفطنته ولقائته - أن لا يتعلم الكتابة بعد طول إملاء القرآن على الكاتبين ورؤيته لهم وهم يكتبون، على أنه من الممكن جدًا أن يكون الله سبحانه وتعالى علم نبيه القراءة والكتابة كما علمه غيرها - مما لم يكن يعلم بطريق وهبي من غير ضرورة إلى تعلم أو كسب، وأيا كان الأمر فلا تنافي بين كونه صلى الله عليه وسلم بعث وهو أمي، وكون رسم القرآن توقيفيا: لأنه إن كان تعلم الكتابة فالأمر ظاهر وإن لم يكن تعلمها فيكون تلقينه وإرشاده الكاتبين إلى طريقة كتابته بتلقين من جبريل ووحى منه).¹

و(قد صح الخبر بما يدل دلالة قوية على أنه - صلى الله عليه وسلم - قد علم الخط والكتاب بعدما بُعث).²

وهذه جملة من الأحاديث التي يفهم منها معرفة النبي صلى الله عليه وسلم للقراءة و الكتابة في آخر الأمر بعدما نجح في تحدي العرب بأن يأتوا بمثل القرآن :

أ - جاء في حادثة صلح الحديبية « أَخَذَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْكِتَابَ، وَلَيْسَ يُحْسِنُ أَنْ يَكْتُبَ، فَكَتَبَ مَكَانَ رَسُولُ اللَّهِ: هَذَا مَا قَاضَى عَلَيْهِ مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ »³

وهذا الأثر يعتبر (كالنص في أنه صلى الله عليه وسلم كتب بنفسه فالعدول عنه إلى غيره مجاز لا ضرورة إليه).⁴

وفي مسند الطيالسي : « فَمَحَاهُ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِيَدِهِ وَكَتَبَ: هَذَا مَا صَالِحَ عَلَيْهِ مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ »⁵.

وهذا دليل واضح على (أنه صلى الله عليه وسلم كتب بيده يوم الحديبية وأنه لم يكن يعلم الكتابة قبل ذلك وأن ذلك من معجزاته أن علم الكتاب من وقته وقال بهذا القول جماعة من المُحدثين

¹ - المدخل لدراسة القرآن الكريم. ص: 347-348

² - جمع القرآن في مراحل التاريخ من العصر النبوي إلى العصر الحديث. محمد شرعي أبو زيد. ص: 160

³ - رواه أحمد. رقم الحديث : 18635. وقال شعيب الأرنؤوط في تخريجه : إسناده صحيح على شرط الشيخين. 594/30

⁴ - روح المعاني . الألوسي. 7/11

⁵ - رواه الطيالسي. رقم : 748. 87/2

مِنْهُمْ أَبُو دَرِ الْهَرَوِيِّ وَأَبُو الْفَتْحِ النَّيْسَابُورِيُّ وَالْقَاضِي أَبُو الْوَلِيدِ اللَّخْمِيُّ وَالْقَاضِي أَبُو جَعْفَرِ السَّمْنَانِيِّ الْأَصُولِيِّ قَالَ أَبُو الْوَلِيدِ كَانَ مِنْ أَوْكَدِ مَعْجَزَاتِهِ أَنَّهُ يَكْتُبُ مِنْ غَيْرِ تَعَلُّمٍ.¹

ب — عَنِ الْبَرَاءِ بْنِ عَازِبٍ قَالَ: بَعَثَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ خَالِدَ بْنَ الْوَلِيدِ إِلَى الْيَمَنِ يَدْعُوهُمْ إِلَى الْإِسْلَامِ، فَكُنْتُ فِي مَن سَارَ مَعَهُ، فَأَقَامَ عَلَيْهِمْ تِسْعَةَ أَشْهُرٍ لَا يُجِيبُونَهُ إِلَى شَيْءٍ، فَبَعَثَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلِيَّ بْنَ أَبِي طَالِبٍ فِي أَثَرِهِ، وَأَمَرَهُ أَنْ يَقِفَ خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ وَمَنْ مَعَهُ، فَإِنْ أَرَادَ أَحَدٌ مِمَّنْ كَانَ مَعَ خَالِدِ بْنِ الْوَلِيدِ أَنْ يُعَقِّبَ مَعَهُ تَرَكَهُ، قَالَ الْبَرَاءُ: فَكُنْتُ مِمَّنْ عَقَّبَ مَعَ عَلِيٍّ إِلَى أَوَائِلِ أَهْلِ الْيَمَنِ، فَجَمَعُوا لَهُ، قَالَ: فَصَلَّى بِنَا عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ الْفَجْرَ، فَلَمَّا فَرَغَ صَفْنَا صَفًّا وَاحِدًا ثُمَّ تَقَدَّمُ بَيْنَ أَيْدِينَا، فَحَمِدَ اللَّهَ وَأَتْنَى عَلَيْهِ، ثُمَّ قَرَأَ عَلَيْهِمْ كِتَابَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَاسْلَمَتْ هَمْدَانُ كُلُّهَا فِي يَوْمٍ وَاحِدٍ، فَكَتَبَ بِذَلِكَ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَلَمَّا قَرَأَ كِتَابَهُ كَبَّرَ جَالِسًا، ثُمَّ سَجَدَ فَقَالَ: «السَّلَامُ عَلَى هَمْدَانَ» ثَلَاثًا فَتَتَابَعَ أَهْلُ الْيَمَنِ عَلَى الْإِسْلَامِ.²

وفي رواية بَعَثَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ جَيْشَيْنِ عَلَى أَحَدِهِمَا عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ ، وَعَلَى الْآخَرِ خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ ؛ فَقَالَ: «إِنْ كَانَ قِتَالُ فَعَلِيٍّ عَلَى النَّاسِ» ، فَانْفَتَحَ عَلِيُّ حِصْنًا فَاتَّخَذَ جَارِيَةً لِنَفْسِهِ ، فَكَتَبَ خَالِدٌ يَسُوءُ بِهِ ، فَلَمَّا قَرَأَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْكِتَابَ قَالَ: «مَا تَقُولُ فِي رَجُلٍ يُحِبُّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيُحِبُّهُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ؟»³

ج — أَخْرَجَ ابْنُ زَنْجَوِيهِ عَنْ أَبِي جَعْفَرِ الثُّفَيْلِيِّ عَنْ مَسْكِينٍ عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ الْمُهَاجِرِ عَنِ رِبِيعَةَ بْنِ يَزِيدَ، عَنْ أَبِي كَبْشَةَ السَّلُولِيِّ، أَنَا سَهْلُ بْنُ الْحَنْظَلِيَّةِ، قَالَ: قَدِمَ عَلَيَّ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَيْنَةَ بْنَ حِصْنٍ وَالْأَقْرَعُ بْنُ حَابِسٍ، فَسَأَلَاهُ فَأَمَرَ لَهُمَا بِمَا سَأَلَا وَأَمَرَ مُعَاوِيَةَ أَنْ يَكْتُبَ لَهُمَا بِمَا سَأَلَا ، فَأَمَّا الْأَقْرَعُ فَأَخَذَ كِتَابَهُ فَلَفَّهُ بِعِمَامَتِهِ ، ثُمَّ أَنْطَلَقَ ، وَأَمَّا عَيْنَةُ فَاتَى النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

¹ - الخصائص الكبرى. جلال الدين السيوطي . دار الكتب العلمية - بيروت. 409/2

² - رواه الروياني .رقم الحديث : 304 . 218/1

³ - رواه ابن أبي شيبة.رقم الحديث : 32119 . 372/6

وَسَلَّمَ بِكِتَابِهِ ، فَقَالَ: أَتْرَانِي حَامِلًا إِلَى قَوْمِي كِتَابًا لَا أُدْرِي مَا هُوَ، كَصَحِيفَةِ الْمُتَلَمِّسِ؟ فَأَخَذَهُ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَنَظَرَ فِيهِ ، فَقَالَ: «قَدْ كَتَبَ بِالَّذِي أُمِرَ لَكَ» ، قَالَ ابْنُ مُهَاجِرٍ: قَالَ ابْنُ حَلْبَسٍ¹: (فَنَرَى أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَدْ كَتَبَ بَعْدَ أَنْ أُنْزِلَ عَلَيْهِ)².

د — عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «الدَّجَالُ مَمْسُوحُ الْعَيْنِ مَكْتُوبٌ بَيْنَ عَيْنَيْهِ كَافِرٌ، ثُمَّ تَهَجَّاهَا ك ف ر يَقْرُوهُ كُلُّ مُسْلِمٍ»³

هـ — صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ، وَالْحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا، لَا أَقُولُ الْم حَرْفٌ، وَلَكِنْ أَلِفٌ حَرْفٌ وَلَامٌ حَرْفٌ وَمِيمٌ حَرْفٌ»⁴

(وَبَعْدَ أَنْ تَحَقَّقَتْ أُمَّيَّتُهُ وَتَقَرَّرَتْ بِذَلِكَ مُعْجَزَتُهُ وَأُثْبِتَ الْإِرْتِيَابَ فِي ذَلِكَ لَا مَانِعَ مِنْ أَنْ يُعْرِفَ الْكِتَابَةَ بَعْدَ ذَلِكَ مِنْ غَيْرِ تَعْلِيمٍ فَتَكُونُ مُعْجَزَةً أُخْرَى).⁵

(وما المانع من جواز تعلم النبي صلى الله عليه وآله وسلم يسير الكتابة بعد أن كان أميا لا يدري ما الكتابة. فلعله لكثرة ما أملى على كتاب الوحي وكتاب السنن والكتب إلى الملوك عرف من الخط وفهمه).⁶

(ثُمَّ الْكِتَابَةُ صِفَةٌ مَدْحٍ، قَالَ تَعَالَى: ﴿ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿١﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٢﴾ ﴾⁷ فَلَمَّا بَلَغَ الرَّسَالَهَ، وَدَخَلَ النَّاسُ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا، شَاءَ اللَّهُ لِنَبِيِّهِ أَنْ يَتَعَلَّمَ الْكِتَابَةَ).⁸

¹ - يُؤْنَسُ بْنُ مَيْسَرَةَ بْنِ حَلْبَسِ الْجُبَلَانِيِّ ، عالم دمشق توفي سنة 132 هـ . سير أعلام النبلاء . شمس الدين الذهبي . 230/5

² - رواه ابن زنجويه . كتاب أحكام الأرضين وإقطاعها . باب : الإقطاع . رقم الحديث: 1021

³ - رواه مسلم . كتاب الفتن وأشراط الساعة . باب ذكر الدجال وصفته وما معه . رقم الحديث: 2933

⁴ - رواه الترمذي . أبواب فضائل القرآن . باب ما جاء فيمن قرأ حرفًا من القرآن . رقم الحديث : 2910

⁵ - فتح الباري شرح صحيح البخاري . ابن حجر العسقلاني . 503/7

⁶ - تذكرة الحفاظ . شمس الدين الذهبي . 220/2

⁷ - العلق . الآيتان : 4-5

⁸ - سير أعلام النبلاء . شمس الدين الذهبي . 190/14

المطلب الثالث : هل الرسم القرآني معقول المعنى ؟

حاول علماءنا قديما إيجاد تفسير معقول لظواهر الرسم القرآني حيث (لَيْسَ شَيْءٌ مِنَ الرَّسْمِ وَلَا مِنَ النُّقْطِ اصْطَلَحَ عَلَيْهِ السَّلَفُ رِضْوَانَ اللَّهِ عَلَيْهِمْ إِلَّا وَقَدْ حَاولُوا بِهِ وَجْهًا مِنَ الصَّحَّةِ وَالصَّوَابِ وَقصدُوا فِيهِ طَرِيقًا مِنَ اللُّغَةِ وَالْقِيَاسِ لموضعهم من العلم ومكانهم من الفصاحة علم ذلك من علمه وجهله من جهله والفضل بيد الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم)¹.

وفعلا وجد علماءنا الأفاضل تفسيرا لكثير من تلكم الظواهر يمكن حصرها في تعليين :

الأول : تعليل اللغة :

فسرت بعض ظواهر الرسم القرآني تفسيرا نحويا لغويا كـ(الَّذِي يعلله النحويون في ذوات الواو والياء والهمز والمد والقصر فكتبوا ذوات الياء بالياء وذوات الواو بالواو...)².

الثاني : تعليل تعدد القراءة :

أرجع علماءنا بعض تلكم الظواهر لعدة استيعاب القراءات المختلفة للفظ القرآني المرسوم بتلك الكيفية الخاصة، فـ(كانت الحاجة إليه — الرسم القرآني — كالحاجة إلى سائر علوم القرآن بل أهم ، ووجوب تعليمه أشمل وأعم، إذ لا يصح معرفة بعض ماختلف القراء فيه دون معرفته)³ .
وبقيت هناك ظواهر لم يشملها لا التعليل الأول ولا الثاني، فاختلقت أنظار الباحثين حول تعليلها إلى اتجاهين مختلفين :

¹ - المحكم في نقط المصاحف. أبو عمرو الداني. تحقيق : د. عزة حسن. دار الفكر - دمشق. الطبعة: الثانية، 1407. ص : 196

² - الصاحبي في فقه اللغة العربية ومسائلها وسنن العرب في كلامها. أحمد بن. الناشر: محمد علي بيضون. الطبعة الأولى 1418هـ-1997م. ص : 18

³ - هجاء مصاحف الأمصار. أبو العباس المهدوي. تحقيق : حاتم صالح الضامن. دار ابن الجوزي. الطبعة الأولى. 1430هـ. ص : 34

الاتجاه الأول : يرى أصحابه أن تلكم الظواهر من الأسرار الربانية التي ليس بمقدور البشر تحليلها والوصول إلى تفسير معقول لها بأي حال من الأحوال، فيقول الناظم :

والخط فيه معجز للناس ... وحائد عن مقتضى القياس

لا تهتدي لسره الفحول ... ولا تحوم حوله العقول¹

وردَّ أصحاب هذا الاتجاه على من يحاول إيجاد تعليلًا لها بأن ذلك (من قبيل الاستئناس والتلميح لأنها لم توضع إلا بعد انقراض الصحابة رضی الله عنهم وهم قد كتبوا المصحف بهذا الرسم لحكمة لم نفهمها وإشارة لم ندركها)²، (فالحلاصة أن كل هذه التعليلات التي ذكرها العلماء من الزيادة والحذف في بعض كلمات القرآن لا تغني شيئًا، والحقيقة هكذا وصلت إلينا عن الصحابة الذين كتبوا القرآن الكريم ولم ينكشف سر ذلك لأحد والله سبحانه علام الغيوب)³.

الاتجاه الثاني : يرى أن تلكم الظواهر هي معقولة المعنى وبالتالي تؤشر على وجود دلالة معينة يمكننا من خلال البحث و التدبر الوصول إليها و(ما في رسم المصحف من خصوصيات إنما هي سمات رمزية في قوة الكلمات في الدلالة على المعاني المرادة منها، وأنها ليست طرائق مختلفة لكتابة المصحف في صدر الإسلام ، وأن هذه الرموز مع معانيها التي تدل عليها وجوه للإعجاز القرآني لم تأخذ حقيقتها من الدراسة والذيق)⁴ .

¹ - هو محمد العاقب الجكني (ت1312هـ) في نظمه (كشف العمى). إيقاظ الأعلام لوجوب اتباع رسم المصحف الإمام .

محمد حبيب الله الشنقيطي . مكتبة المعرفة . حمص . الطبعة الثانية . 1392 هـ / 1972 م

² - تاريخ القرآن الكريم . محمد طاهر الكردي . بمطبعة الفتح بجدة . 1365 هـ و 1946 م . ص : 175

³ - تاريخ القرآن الكريم . محمد طاهر الكردي . ص : 179

⁴ - الدكتور عبد العظيم المطعني من علماء الأزهر نقلًا عن الجلال و الجمال في رسم الكلمة في القرآن الكريم . سامح القليني .

مكتبة وهبة . القاهرة . الطبعة الأولى . 2008 . ص : 09

— أولا : أمرنا الله سبحانه وتعالى بقوله: ﴿كَتَبْنَا أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ﴾

1 ﴿وَالْتَدَبَّرُ هُوَ التَّفَكُّرُ وَالتَّأَمُّلُ الَّذِي يَبْلُغُ بِهِ صَاحِبُهُ مَعْرِفَةَ الْمُرَادِ مِنَ الْمَعَانِي﴾²، (ألسنا قد

أمرنا بالتدبر والنظر في كل ما يقع أمامنا من الظواهر الكونية؟ أولسنا مطالبين كذلك أن نسعى جادين في تحقيق المسائل العلمية مما لها أوثق الصلات بالرسم وأعظم التعلق بكتاب الله تعالى وذلك كظاهرة الرسم العثماني؟

فعسانا أن نجد فيها سرا من أسرار هذا الكتاب المجيد ونعثر على ضرب آخر من أضرب إعجازه البياني الذي هو من أعظم وسائل إظهار خصائص البلاغة القرآنية)³.

— ثانيا : الاستدلال بعدم معرفة الأولين بمعاني تلكم الظواهر يمكن الرد عليه بما جاء في الأثر

وصفا للقرآن الكريم بأنه: «لا تنقضي عجائبه»⁴، وإن لم يثبت هذا الأثر مرفوعا فإنه صح موقوفا وقد تقرر عند علماء الحديث بأن الأثر الموقوف على الصحابي يأخذ حكم المرفوع إذا كان لا مجال للرأي فيه كـ (الإخبار عن الأمور الآتية كالملاحم، والفتن، والبعث، وصفة الجنة والنار)⁵.

1 — سورة ص. الآية : 29

2 — التحرير والتنوير . محمد الطاهر بن عاشور . الدار التونسية للنشر — تونس . 1984 هـ . 252/23

3 — المتحف في رسم المصحف . عبد الكريم عوض صالح . دار الصحابة . طنطا . الطبعة الأولى . 1427 هـ / 2006 م . ص : 85

4 — يصح موقوفا على ابن مسعود رضي الله عنه انظر : المنبحة بسلسلة الأحاديث الصحيحة . أبو إسحاق الحويني . مكتبة دار ابن عباس للنشر والتوزيع ، جمهورية مصر العربية . 130/1

5 — ما له حكم الرفع من أقوال الصحابة وأفعالهم . أبو ياسر محمد بن عثمان آل مطر الزهراني .: دار الخضير للنشر والتوزيع ، المدينة المنورة ، الطبعة : 1418 هـ . ص : 58

الفصل الأول: التعريف بالرسم القرآني

من خلال ما سبق ومن باب امتثال أمر التدبر في كتاب الله الذي يشتمل اللفظ و الرسم معا، فإنه لا يوجد أي مانع شرعي أو عقلي يحول بيننا وبين محاولة إيجاد تفسير منضبط لتلكم الظواهر القرآنية و التي تطرقنا لبعضها في هذه الدراسة.

الفصل الثاني:

الدلالة على المعنى

توطئة :

أساس البحث وحجر زاويته هو الدلالة وطرفاها المركزيان : الدال و المدلول، فوجب علينا في هذا الفصل تقديم عرض شامل عنها، وسنبداً فيه بحول الله وتوفيقه بذكر معاني الدلالة ومكوناتها وعناصرها في القرآن الكريم و الأحاديث النبوية، ثم نعرِّج على اطلاقاتها في اللغة من خلال المعاجم العربية، وبعدها نعرض مفاهيمها وتصوراتها الاصطلاحية، بداية عند علماء معاني اللغة، مع مرور قصير بعلم المنطق وتعامله معها، ومن ثم نورد مباحث الدلالة عند علماء أصول الفقه بشيء من التفصيل .

ثم نذكر بشيء من الاسهاب دلالة الزيادة و الحذف ودلالة الوصل و الفصل لفظا و رسما في القرآن الكريم، ثم نستنتج من خلال ذلك دلالة الزيادة و الحذف ودلالة الوصل و الفصل رسما لا لفظا، لأن كل عملنا في الفصل القادم سيتمحور على هاتين الظاهرتين الرسميتين .

وفي الختام نذكر حوصلة عامة لكل ما اوردناه في هذا الفصل، مع استنتاجات واستنباطات تكون هي القاعدة التي ننتهجها والطريق الذي نسير عليه في الفصل الثالث، الذي يعتبر لب الدراسة كلها ومحورها .

المبحث الأول : مفهوم الدلالة

المطلب الأول : الدلالة في القرآن الكريم :

بتتبعنا لآيات الذكر الحكيم، وجدنا أن الفعل (دلّ) بصوره الصرفية المختلفة، ذكر في ثمانية مواضع وعند التدبر و التأمل، وجدنا ثمة قدرا مشتركا بينها : فكلها من حيث التصور العقلي تشير إلى وجود جهة تمثل (الدال) تقوم بتقديم (المدلول) الذي يعبر بدوره عن معنى معين (المدلول عليه)، وفيما يلي ذكر المواضع مع بعض الشرح :

1 — ﴿ فَذَلَّلْنَاهَا بِغُرُورٍ ﴾¹ و ﴿ فَوَسَّوَسَ إِلَيْهِ الشَّيْطَانُ قَالَ يَا آدَمُ هَلْ أَدُلُّكَ عَلَى شَجَرَةِ الْخُلْدِ وَمُلْكٍ لَّا يَبْلَى ﴾²

الدال في الآيتين الكريمتين هو الشيطان بألفاظه المزيّنة والمنمّقة، المليئة بالتدليس و التغرير، والمدلول هو الشجرة، والمدلول عليه هو تلك التصورات التي استطاع أن يقنع بها أبونا آدم وحواء عليهما السلام و المتمثلة في الخلد و الملك الذي لا يبلى . جاء المدلول هنا شيئا ظاهرا ماديا (الشجرة)، كما كان المدلول عليه هو توقع حدوث شيء محسوس (الخلود و الملك) .

2 — ﴿ إِذْ تَمْشِي أُخْتُكَ فَتَقُولُ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ مَن يَكْفُلُهُ ۗ فَرَجَعْنَاكَ إِلَىٰ أُمِّكَ كَيْ تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلَا تَحْزَنَ ۗ وَقَتَلْتَ نَفْسًا فَرَجَّيْنَاكَ مِنَ الْغَمِّ وَفَتَنَّاكَ فُتُونًا ۗ فَلَبِثْتَ سِنِينَ فِي أَهْلِ مَدْيَنَ ثُمَّ جِئْتَ عَلٰى قَدَرٍ يٰمُوسَىٰ ﴿٤١﴾ وَأَصْطَبَعْنَاكَ لِـنَفْسِي ﴿٤٢﴾ ﴾³ و ﴿ وَحَرَّمْنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ مِن قَبْلُ فَقَالَتْ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ أَهْلِ بَيْتٍ يَكْفُلُونَهُ لَكُمْ وَهُمْ لَهُ نَصِـحُونَ ﴾⁴ .

¹ — الأعراف . الآية : 22

² — طه . الآية : 120

³ — طه . الآيتان : 40-41

⁴ — القصص . الآية : 12

الدال هنا في قصة سيدنا موسى عليه السلام هي أخته، و المدلول هو أم موسى عليه السلام، والمدلول عليه هو كفالته بإرضاعه والاعتناء به . هنا كلٌّ من المدلول و المدلول عليه ماديٌّ محسوس (أم موسى و الإرضاع).

3 — ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَىٰ رَبِّكَ كَيْفَ مَدَّ الظِّلَّ وَلَوْ شَاءَ لَجَعَلَهُ سَاكِنًا ثُمَّ جَعَلْنَا الشَّمْسَ عَلَيْهِ دَلِيلًا﴾¹.

الدال هنا في الآية الكريمة هو الله سبحانه و تعالى، والمدلول هو الشمس و المدلول عليه هو تشكل الظل. وهنا أيضا كلٌّ من المدلول و المدلول عليه ماديٌّ (الشمس وتشكل الظل) .

4 — ﴿فَلَمَّا فَضَيْنَا عَلَيْهِ الْمَوْتَ مَا دَهَمَهُمْ عَلَىٰ مَوْتِهِ إِلَّا دَابَّةُ الْأَرْضِ تَأْكُلُ مِنسَأَتَهُ﴾².

الدال هنا هو دابة الأرض التي أكلت المنسأة، والمدلول هو سقوط جثمان سيدنا سليمان عليه السلام، والمدلول عليه هو موته عليه السلام. هنا المدلول مادي محسوس و المدلول عليه أمر غيبي غير مادي (السقوط و الموت) .

5 — ﴿وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا هَلْ نَدُلُّكُمْ عَلَىٰ رَجُلٍ يُنْبِئُكُمْ إِذَا مُزِقْتُمْ كُلٌّ مِّنْكُمْ لَنِفَىٰ خَلْقٍ جَدِيدٍ﴾³.

أَفْتَرَىٰ عَلَىٰ اللَّهِ كَذِبًا أَمْ بِهِ جِنَّةٌ بَلِ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ فِي الْعَذَابِ وَالضَّلَالِ الْبَعِيدِ﴾³.

الدال هنا هم الذين كفروا، و المدلول هو سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، و المدلول عليه هو إخباره ببعث الأجسام بعد موتها يوم القيامة. هنا المدلول عليه مادي محسوس (النبي صلى الله عليه وسلم) و المدلول عليه معنوي غيبي (البعث) .

¹ — الفرقان. الآية : 45

² — سبأ. الآية : 14

³ — سبأ. الآية : 07

6 — ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا هَلْ أَذُكُم عَلَىٰ تَحِيْرَةٍ تُنْجِيْكُمْ مِّنْ عَذَابِ اَلَيْمٍ ﴿١٠﴾ تُوْمِنُوْنَ بِاللّٰهِ وَرَسُوْلِهِۦ وَتُجْهَدُوْنَ فِيْ سَبِيْلِ اللّٰهِ بِاَمْوَالِكُمْ وَاَنْفُسِكُمْ ۚ ذٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ اِنْ كُنْتُمْ تَعْمَلُوْنَ ﴿١١﴾ يَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوْبَكُمْ وَيُدْخِلْكُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِيْ مِنْ تَحْتِهَا الْاَنْهَارُ وَمَسْكِنٍ طَيِّبَةٍ فِيْ جَنَّاتٍ عَدْنٍ ۚ ذٰلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيْمُ ﴿١٢﴾﴾¹.

الدال هنا هو رب العزة سبحانه وتعالى، و المدلول هو الإيمان بالله و الجهاد في سبيله، و المدلول عليه هو الفوز بالجنة. هنا المدلول عليه مزيج بين الحسي و المعنوي (الإيمان و الجهاد) بينما المدلول عليه فهو معنوي غيبي (الفوز بالجنة) .

وفي حقيقة الأمر فإن معاني الجذر (دلّ) الواردة في القرآن الكريم بصيغته المختلفة، جاءت بمعنى الإعلام و الإرشاد و الإشارة سواء كان ذلك بأشياء حسية مادية أو بتصورات عقلية مجردة، وهي تتوافق تماما مع علم الدلالة بمفهومه الحديث حيث لا يخرج عن تلك المعاني في تعريفه للدلالة إلا بقدر ما يضيفه من تحليل عميق للفعل الدلالي² .

المطلب الثاني: الدلالة في الأحاديث النبوية :

عند البحث في الأحاديث النبوية، وجدنا أن الجذر (دلّ) جاء في أكثر أحواله على صيغة: (أدلكم) وكلها تدل على دال ومدلول و مدلول عليه كما رأينا سابقا في القرآن الكريم، وفيما نذكر بعضها على النحو التالي :

1 — «لَا تَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّى تُؤْمِنُوا، وَلَا تُؤْمِنُوا حَتَّى تَحَابُّوا، أَوْلَا أُذُكُم عَلَىٰ شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابَبْتُمْ؟ أَفَسُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ»³.

فالدال هنا هو النبي صلى الله عليه وسلم، والمدلول هو إفشاء السلام و المدلول عليه هو المحبة المدخلة إلى الجنة.

¹ — الصف. الآيات : 10_12

² — علم الدلالة أصوله ومباحثه في التراث العربي. منقول عبد الجليل. منشورات اتحاد الكتاب العرب. دمشق. 2001م. ص :

25

³ — رواه مسلم. بابُ تَفَاوُلِ أَهْلِ الْإِيْمَانِ فِيهِ، وَرُجْحَانِ أَهْلِ الْإِيْمَنِ فِيهِ. رقم الحديث : 93

2 — « أَلَا أَدُلُّكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ أَذْرَكْتُمْ مِنْ سَبَقِكُمْ، وَلَا يُدْرِكُكُمْ مِنْ بَعْدِكُمْ، إِلَّا مَنْ عَمِلَ بِمِثْلِ الَّذِي عَمِلْتُمْ: تُسَبِّحُونَ اللَّهَ ثَلَاثًا وَثَلَاثِينَ، وَتَحْمَدُونَهُ ثَلَاثًا وَثَلَاثِينَ، وَتُكَبِّرُونَهُ ثَلَاثًا وَثَلَاثِينَ، فِي دُبُرِ كُلِّ صَلَاةٍ »¹.

الدال هنا هو النبي صلى الله عليه وسلم، والمدلول هو التسييح و التحميد و التكبير دبر الصلاة، والمدلول عليه هو إدراك من سبقنا في الأجر و الثواب.

3 — « أَلَا أَدُلُّكُمْ عَلَى مَا يَرَفَعُ اللَّهُ بِهِ الدَّرَجَاتِ، وَيُكْفِّرُ بِهِ الْخَطَايَا؟ إِسْبَاغُ الْوُضُوءِ فِي الْمَكَارِهِ، وَكَثْرَةُ الْخُطَا إِلَى الْمَسَاجِدِ، وَانْتِظَارُ الصَّلَاةِ بَعْدَ الصَّلَاةِ »².

الدال هو النبي صلى الله عليه وسلم، و المدلول هو إسباغ الوضوء في المكاره و كثرة الذهاب إلى المساجد و المكوث فيها، و المدلول عليه هو رفع الدرجات و تكفير الخطايا.

4 — « هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَى كَنْزٍ مِنْ كُنُوزِ الْجَنَّةِ؟ ، قُلْتُ: اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ. قَالَ: لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ »³

الدال هنا دائما النبي صلى الله عليه وسلم، و المدلول هو الحوقلة، و المدلول عليه هو الحصول على كنز من كنوز الجنة .

5 — « أَلَا أَدُلُّكُمْ عَلَى أَهْلِ الْجَنَّةِ؟ كُلُّ ضَعِيفٍ مُتَضَعِّفٍ، لَوْ أَقْسَمَ عَلَى اللَّهِ لِأَبْرَهُ، وَأَهْلِ النَّارِ: كُلُّ جَوَاطِ عَتَلٍ مُسْتَكْبِرٍ »⁴.

الدال هو النبي صلى الله عليه وسلم و المدلول الضعف و التواضع من جهة، و الاستكبار و الغلظة من جهة أخرى ، و المدلول عليه هو أهل الجنة و أهل النار.

¹ — رواه ابن أبي شيبة. رقم الحديث : 29267. 34/6.

² — رواه أحمد. رقم الحديث : 7209. 143/12.

³ — رواه أحمد. رقم الحديث : 19579. 350/32.

⁴ — رواه البخاري. كِتَابُ الْإِيمَانِ وَالتَّوْبَةِ. بَابُ قَوْلِ اللَّهِ تَعَالَى: (وَأَقْسَمُوا بِاللَّهِ جَهْدَ أَيْمَانِهِمْ). رقم الحديث : 6657

المطلب الثالث : الدلالة في معاجم اللغة العربية :

عند تتبع معاجم اللغة العربية، وجدنا أن لفظ : الدلالة مشتق من مصدر دَلَّ، يَدُلُّ دَلَالَةً ودَلَالَةٌ بِالْكَسْرِ وَالْفَتْحِ¹ ودُلُولَةً²، وبحسب ابن فارس³، فإن معناه يرجع إلى أصلين أساسيين:
أولاً – إِبَانَةُ الشَّيْءِ:

ويتفرع عن هذا المعنى : دَلَّلْتُ بِهِذَا الطَّرِيقَ دَلَالَةً، أي عرفته⁴، و الدلالة الأمانة⁵، و مَا يُمَكِّنُ أَنْ يَسْتَدَلَّ بِهِ⁶، والإرشاد والهداية⁷.
قَالَ تَابَّطُ شَرًّا: (الكامل)

تَبَطَّنْتُهُ بِالْقَوْمِ لَمْ يَهْدِنِي لَهُ ... دَلِيلٌ وَلَمْ يُثْبِتْ لِي النِّعْتَ خَابِرٌ⁸

فيتحدث الشاعر عن شعب من شعاب الصحراء، في جهة نائية مهجورة، ضربت حوله الجبال نطاقاً، حتى غدا الطريق إليه وعرا، وملأته الصخور، وتجمعت فيه آثار من مياه قديمة لا تُعرف مصادرها، ويفتخر بأنه اهتدى إليه دون دليل، ودون أن يسأل أحدا عنه⁹.
وَقَالَتِ الْخَنَسَاءُ: (الخفيف)

دَلَّ عَلَيَّ مَعْرُوفِهِ وَجْهَهُ... بُورِكَ هَذَا هَادِيًا مِنْ دَلِيلٍ¹

¹ - تهذيب اللغة. الأزهرى. 48/14

² - الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية. أبو نصر إسماعيل الجوهري. تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار. دار العلم للملايين - بيروت. الطبعة: الرابعة 1407 هـ - 1987 م. 1698/4؛ مختار الصحاح. زين الدين أبو بكر الرازي. تحقيق: يوسف الشيخ محمد. المكتبة العصرية بيروت. الطبعة الخامسة. 1420 هـ / 1999 م. ص: 106

³ - معجم مقاييس اللغة. أحمد بن فارس. 260/2

⁴ - تهذيب اللغة. 48/14

⁵ - مجمل اللغة. أحمد بن فارس. 313/1

⁶ - مختار الصحاح. زين الدين الرازي. ص: 106؛ الفروق اللغوية. أبو هلال الحسن العسكري. تحقيق: محمد إبراهيم سليم. دار العلم والثقافة للنشر والتوزيع القاهرة. ص: 68

⁷ - لسان العرب. ابن منظور. 248/11؛ معجم اللغة العربية المعاصرة. أحمد مختار عبد الحميد عمر. عالم الكتب. الطبعة الأولى. 1429 هـ - 2008 م. 762/1

⁸ - الأصمعيات. عبد الملك لأصمعي. ص: 125

⁹ - الشعراء الصعاليك في العصر الجاهلي. يوسف خليف. دار المعارف. الطبعة الرابعة. ص: 242

تريد الشاعرة طلاقه وجهه وتملله عند تعرض السائل له، وفرحه وبشاشته به إذا حصل عنده².

وقال شقران العذري يرثي اخاه: (الكامل)

وَإِنْ افْتِقَادِي وَاحِدًا بَعْدَ وَاحِدٍ... دَلِيلٌ عَلَيَّ أَنْ لَا يَدُومَ خَلِيلٌ³

ثانياً — اضْطِرَابٌ فِي الشَّيْءِ:

منه دَلَدَل الشَّيْءُ، إِذَا اضْطَرَبَ⁴. قَالَ أَوْسُ بْنُ حَجْرٍ: (البسيط)

أَمْ مَنْ لِحِيٍّ أَضَاعُوا بَعْضَ أَمْرِهِمْ... بَيْنَ الْقُسُوطِ وَبَيْنَ الدِّينِ دَلَدَالٌ⁵

أي هم بين الطاعة والمعصية، دَلَدَال متذبذبون⁶.

ومنه تَدَلَّتِ الْمَرْأَةُ عَلَى زَوْجِهَا، وَذَلِكَ أَنَّ تُرْيَهُ جِرَاءَةً عَلَيْهِ فِي تَعْنُجٍ وَشَكْلٍ كَأَنَّهَا تُخَالِفُهُ، وَكَيْسَ بِهَا خِلَافٌ⁷، وَالدَّلُّ حُسْنُ الْحَدِيثِ وَحُسْنُ الْمَرْحِ وَالْمِهْيَةِ⁸ وَالغَنَجُ⁹ وَفِي هَذَا يَقُولُ زَهْرِي بْنُ أَبِي

سَلْمَى : (الطويل)

وَوَرَّكْنَ فِي السُّوبَانِ يَعْلُونَ مَتْنَهُ... عَلَيْنَهُنَّ دَلُّ التَّاعِمِ الْمُتَنَعِمِ¹⁰

¹ — شرح ديوان الحماسة. أحمد المرزوقي الأصفهاني. تحقيق: غريد الشيخ. دار الكتب العلمية، بيروت — لبنان. الطبعة الأولى.

1424 هـ — 2003 م. ص : 126

² — شرح ديوان الحماسة: حمد المرزوقي الأصفهاني. ص : 126

³ — تعليق من أمالي ابن دريد. أبو بكر ابن دريد الأزدي. تحقيق: السيد مصطفى السنوسي. المجلس الوطني للثقافة والفنون

والآداب بالكويت — قسم التراث العربي. الطبعة الأولى. 1401 هـ — 1984 م. ص : 98

⁴ — معجم مقاييس اللغة. أحمد بن فارس. 261/2

⁵ — المعاني الكبير في أبيات المعاني. ابن قتيبة الدينوري. تحقيق: المستشرق د سالم الكرنكوي. دار الكتب العلمية، بيروت —

لبنان. الطبعة الأولى. 1405 هـ — 1984 م. 868/2

⁶ — المعاني الكبير في أبيات المعاني. ابن قتيبة الدينوري. 1144/2

⁷ — تهذيب اللغة. الأزهرى. 48/14

⁸ — تهذيب اللغة. 47/14

⁹ — الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية. إسماعيل الجوهري. 1699/4

¹⁰ — جوهرة أشعار العرب. محمد بن أبي الخطاب القرشي. تحقيق: علي محمد البجادي. نهضة مصر للطباعة والنشر

والتوزيع. ص : 159. السوبان: الأرض المرتفعة اسم علم لها. التوريك: ركوب أورك الدواب. شرح المعلقات السبع.

الزُّوزِي. ص : 137

وَيُقَالُ يَدِلُّ عَلَيْهِ إِذْلَالًا وَدَلَالًا وَدَالَّةً¹، أَي يَجْتَرِيءُ عَلَيْهِ²، وَمِنْهُ قَوْلُ قَيْسِ بْنِ زَهَيْرٍ: (الطويل)
أُظِنُّ الْحِلْمَ دَلَّ عَلَيَّ قَوْمِي ... وَقَدْ يُسْتَجْهَلُ الرَّجُلُ الْحَلِيمُ³

ثم خرج الشاعر ضارباً في البلاد على وجهه متخلياً من كل أهل و مال، وصار إلى بعض نواحي عمان فهلك هناك وله في هلاكه خبر، فهذه غربة قيس⁴.
وَأَدَلَّ عَلَيْهِ وَتَدَلَّلَ: انْبَسَطَ⁵، وَمِنْهُ قَوْلُ أَبِي الطَّيِّبِ المْتَنَبِيِّ: (الكامل)

وَأَرَى تَدَلُّكَ الكَثِيرَ مُحِبِّبًا ... وَأَرَى قَلِيلَ تَدَلُّلٍ مَمْلُولًا⁶

من خلال المعنيين الأصليين اللذين ذكرتهما معاجم اللغة للجذر (دَلَّ) وهما : إبانة الشيء أو الاضطراب، فإننا نجد الأول هو الأقرب لموضوع بحثنا بما يتفرع عنه من معاني جزئية وهي : الأمانة و الإرشاد و الهداية.
وعليه يمكن تعريف الدلالة معجمياً بـ : إبانة الشيء والإرشاد إليه وتعريفه ونصب الأمانة له.

¹ - لسان العرب. ابن منظور. 248/11

² - تاج العروس. الزبيدي. 496/28

³ - أمثال العرب. المفضل بن محمد الضبي. تحقيق: إحسان عباس. دار الرائد العربي، بيروت - لبنان. الطبعة: الأولى، 1401هـ = 1981م. ص : 97.

⁴ - الموازنة بين شعر أبي تمام والبحري. أبو القاسم الحسن بن بشر الأمدي . تحقيق السيد أحمد صقر. دار المعارف - الطبعة الرابعة. سلسلة ذخائر العرب (25). 289/2

⁵ - لسان العرب. ابن منظور. 247/11

⁶ - الوساطة بين المتنبي وخصومه. أبو الحسن القاضي الجرجاني. تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم. مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه. ص : 140

المطلب الرابع : الدلالة في الاصطلاح :

الفرع الأول : عند علماء اللغة :

نقصد بعلماء اللغة الذين اشتغلوا بتحليل ألفاظ اللغة العربية، واستنباط قواعد معرفية أدت إلى نشوء وظهور فيما بعد ما يسمى علوم البلاغة، وأخص بالذكر هنا فرعها المهم و المتعلق ببحثنا والخادم له هو : علم المعاني، وقد انتهجت سبيل التسلسل التاريخي لهؤلاء العلماء الأفذاذ، وعرضنا نصوصهم من كتبهم التي تحدثت عن معاني الدلالة الاصطلاحية عندهم ، فكانت على النحو التالي:

1 — أبو هلال العسكري (ت 385 هـ):

من أوائل من وجدته عرّف الدلالة من علماء اللغة تعريفا اصطلاحيا، أبو هلال الحسن العسكري أثناء تفريقه بين الدلالة و العلامة بقوله: (الدَّلَالَةُ عَلَى الشَّيْءِ مَا يُمَكِّنُ كُلَّ نَاطِرٍ فِيهَا أَنْ يَسْتَدَلَّ بِهَا عَلَيْهِ، كَالْعَالَمِ لَمَّا كَانَ دَلَالَةً عَلَى الْخَالِقِ كَانَ دَالًا عَلَيْهِ لِكُلِّ مُسْتَدَلٍّ بِهِ)¹ حيث أعطى للدلالة معنى أوسع و أشمل، فكل ما يمكن الاستدلال به للوصول إلى معرفة سواء كانت ظنية أو يقينية ،يسمى في نظر العسكري دلالة .

2 — أبو الفتح عثمان بن جني (ت 392 هـ):

وبفترة زمنية غير بعيدة عن العسكري، جاء عالم لغوي شهير هو أبو الفتح عثمان بن جني، فارتقى بتعريف الدلالة درجة أسمى، وأتى بمفاهيم أكثر دقة، و زاد الأمر توضيحا و تفصيلا، حيث أفرد بابا لبيان أنواع الدلالة فقال: (اعلم أن كل واحد من هذه الدلائل معتد مراعى مؤثر، إلا أنها في القوة والضعف على ثلاث مراتب: فأقواهن الدلالة اللفظية ثم تليها الصناعية ثم تليها المعنوية. ولنذكر من ذلك ما يصح به الغرض. فمنه جميع الأفعال. ففي كل واحد منها الأدلة الثلاثة. إلا

¹ — الفروق اللغوية. أبو هلال الحسن العسكري. ص: 71-72

ترى إلى قام ودلالة لفظه على مصدره ودلالة بنائه على زمانه، ودلالة معناه على فاعله. فهذه ثلاث دلائل من لفظه وصيغته ومعناه. وإنما كانت الدلالة الصناعية أقوى من المعنوية من قبل، أنها وإن لم تكن لفظاً فإنها صورة يحملها اللفظ. ويخرج عليها ويستقر على المثال المعتزم بها. فلما كانت كذلك لحقت بحكمه وجرت مجرى اللفظ المنطوق به فدخلا بذلك في باب المعلوم بالمشاهدة. وأما المعنى فإنما دلالاته لاحقة بعلوم الاستدلال، وليست في حيز الضروريات¹.

من خلال هذا النص المهم نجد ابن جني قد قسم الدلالة إلى ثلاثة أقسام :

أ — دلالة لفظية : وهي الأساس والأصل ، ويقصد بها المعنى المعجمي للفظ الذي تواضعت عليه العرب ، فمثلا : الدلالة اللفظية للفعل (قام) هو ذلك التصور الذهني للقيام.

ب — دلالة صناعية : وهي دلالة اللفظ على الزمان من خلال تغير بنيته الصرفية ، فمثلا : (قام) بالإضافة إلى دلالاته على معنى القيام ، فإنه يدل على زمانه وهو الماضي ، أما صيغة (يقوم) فإنها تدل على الحاضر أو المستقبل.

ج — دلالة معنوية : وهي دلالة اللفظ على فاعله من خلال الصيغة ، فـ (قام) يدل على أن الفاعل واحد ، أما (قاما) و(قاموا) فتدلان على أن الفاعل متعدد .

3 — ابن رشيق القيرواني (ت: 463 هـ):

حينما اتجهنا غربا وجدنا اللغوي ابن رشيق القيرواني ،يصور لنا العلاقة الدلالية بين اللفظ والمعنى تصويرا بديعا، فهي كمثلتها القائمة بين الروح والجسد، فالكلمة الملفوظة هي كالجسم بالنسبة للإنسان، ومدلولها يشبه الروح، فقوة المعنى وتأثيره في السامعين من قوة اللفظ ومثانته، كما هو الشأن في العلاقة بين الروح و الجسد فيقول : (اللفظ جسم، وروحه المعنى، وارتباطه به كارتباط الروح بالجسم: يضعف بضعفه، ويقوى بقوته، فإذا سلم المعنى واختل بعض اللفظ كان

¹ — الخصائص. عثمان بن جني الموصلي . الهيئة المصرية العامة للكتاب. الطبعة الرابعة. 100/3

نقصاً للشعر وهجنة عليه، كما يعرض لبعض الأجسام من العرج والشلل والعمور وما أشبه ذلك، من غير أن تذهب الروح، وكذلك إن ضعف المعنى واحتل بعضه كان للفظ من ذلك أوفر حظ، كالذي يعرض للأجسام من المرض بمرض الأرواح، ولا تجد معنى يختل إلا من جهة اللفظ¹.

4 – عبد القاهر الجرجاني (ت: 471هـ):

يمثل عبد القاهر الجرجاني مرحلة مهمة جدا في علم الدلالة، فقد جمع أفكار كل من سبقه من علماء اللغة، وصاغها بإسلوب مميز وعرضها بأكثر دقة و تفصيل : حيث أكد على الترابط الوثيق بين اللفظ و المعنى، فالمعنى المؤثر في النفس وجب أن يُختار له ما يناسبه من ألفاظ جَزَلَةٍ فصِيحة فيقول : (إنَّ الألفاظ، إذا كانت أوعيةً للمعاني، فإنها لا محالة تَتَّبَعُ المعاني في مواقعها، فإذا وجَبَ لِمَعْنَى أن يكون أولاً في النفس، وجَبَ للفظ الدالُّ عليه أن يكون مثله أولاً في النطق)²، وقد تبلورت عنده نظرية النظم، وهي السياق المحدد للمعنى والتي طالما أشار إليها العلماء قبله، وأولوها بالغ اهتمامهم (وقد عَلِمْتَ إطباقَ العُلَماءِ على تعظيمِ شأنِ النظم، والتنويهِ بذكره، وإجماعهم أن لا فضلَ معَ عَدَمِهِ، ولا قَدْرَ لكلامٍ إذا هو لم يَسْتَقِمْ لَهُ، ولو بلغَ في غرابةٍ معناه ما بَلَغَ)³ وقد عرّف الجرجاني النظم بـ : (تعليق الكلم بعضها ببعض، وجعل بعضها بسبب من بعض. والكلم ثلاثٌ: اسم، وفعل، وحرف. وللتعلق فيما بينها طرق معلومة، وهو لا يعدو ثلاثة أقسام - تعلقُ اسم باسم، وتعلق اسم بفعل، وتعلق حرف بهما)⁴.

¹ - العمدة في محاسن الشعر وآدابه. أبو على الحسن بن رشيق القيرواني. تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد. دار الجيل. الطبعة الخامسة. 1401 هـ - 1981 م. 124/1

² - دلائل الإعجاز في علم المعاني. أبو بكر عبد القاهر الجرجاني. تحقيق: ياسين الأيوبي. المكتبة العصرية. الطبعة الأولى. ص : 98

³ - دلائل الإعجاز في علم المعاني. عبد القاهر الجرجاني. ص : 80

⁴ - دلائل الإعجاز في علم المعاني. ص : 54

ثم بعد ذلك، تبلور مصطلح الدلالة بشكل محدد، فأصبحت الدلالة هي : (كون الشيء بحالة يلزم من العلم به العلم بشيء آخر، والشيء الأول هو الدال، والثاني هو المدلول)¹. فالدلالة بحسب هذا التعريف تنتج من خلال علاقة بين شيئين مرتبطين مع بعضهما هما : الدال و المدلول ، والدال هو الصورة الصوتية التي تنطبع مباشرة في ذهن السامع، وهو بعبارة أخرى : (الإدراك النفسي للكلمة الصوتية، وأما المدلول فهو الفكرة التي تفتن بالدال)².

وقد أصبح علم الدلالة في عصرنا الحالي أكثر شمولية، وأضحت مباحثه أكثر اتساعاً، حيث صار يُعرّف عند المختصين بأنه (ذلك الفرع الذي يدرس الشروط الواجب توافرها في الرمز حتى يكون قادراً على المعنى)³.

الفرع الثاني : عند علماء المنطق :

بعد ترجمة كتب المنطق اليوناني، اشتغل كثير من علماء المسلمين بهذا الفن من العلوم واعتبروه وسيلة وآلة لضبط التفكير والوصول إلى المعرفة الدقيقة، وقد أدخلوه في ميادين مختلفة من البحث العلمي خاصة في علمي أصول الدين وأصول الفقه، ولأهمية الأمر سنمر بإيجاز لبيان نظرة علماء المنطق المسلمين للدلالة، وقد رتبناهم زمانياً كالتالي :

¹ — كتاب التعريفات. علي الشريف الجرجاني . دار الكتب العلمية بيروت — لبنان. الطبعة الأولى. 1403هـ —

1983م. ص: 104

² — تطور البحث الدلالي دراسة تطبيقية في القرآن الكريم . الدكتور محمد حسين علي الصغير. دار المؤرخ

العربي. بيروت. ص: 17

³ — علم الدلالة . الدكتور أحمد مختار عمر. عالم الكتب. الطبعة الخامسة. 1998م. ص: 11

أبو نصر الفارابي (ت 339هـ):

شارح كتب أرسطو في علم المنطق و الملقب بالمعلم الثاني¹، ذكر: (إن الألفاظ الدالة في لسان كل أمة ضربان : مفردة، ومركبة . فأما المفردة: كاليابض، والسواد، والإنسان، و الحيوان. و المركبة : كقولنا الإنسان حيوان، وعمرو أبيض)² فالألفاظ في أي لغة من اللغات عند الفارابي، تدل على معنى معين يتصوره الذهن في شكلها الانفرادي، كما تدل على معاني أخرى مركبة في صورتها التركيبية.

أبو حامد الغزالي (ت 505هـ) :

بين الغزالي أن المعاني لها مراتب متعددة: (إن للشيء وجودا في الأعيان، ثم في الأذهان، ثم في الألفاظ، ثم في الكتابة . فالكتابة دالة على اللفظ، واللفظ دال على المعنى الذي في النفس، والذي في النفس هو مثال الموجود في الأعيان)³. فبحسب الغزالي فإن المعنى يكون له وجود خارجي، ثم وجود متخيل في الذهن، ثم وجود على مستوى اللفظ المعبر عليه من خلال الكتابة، وقد يستدرك على الغزالي بأن هذا التقسيم لا ينطبق على المعاني المجردة التي ليس لها وجود خارجي.

أبو الوليد بن رشد(ت 595هـ):

ونحتم بعلم من علماء المغرب الإسلامي ، وهو ابن رشد الحفيد، الذي جاء بمعنى بديع واستنتاج دقيق في قوله : (الألفاظ ليس يمكن أن تجعل مساوية للمعاني، ومتعددة بتعددتها، إذ كانت المعاني تكاد أن تكون غير متناهية، والألفاظ متناهية. فلو جعلت الألفاظ معادة للمعاني، لعسر ذلك عند النطق بها، أو الحفظ لها، أو لم يمكن. ولذلك اضطر الواضع أن يضع الكلمة الواحدة دالة على

¹ - الأعلام. خير الدين الزركلي. 20/7.

² - إحصاء العلوم. أبو نصر الفارابي. دار الهلال. الطبعة الأولى. 1996 م. ص : 17

³ - معيار العلم في فن المنطق. أبو حامد الغزالي . تحقيق: سليمان دنيا. دار المعارف، مصر. عام النشر: 1961 م. ص : 75

معان كثيرة¹. فالمعاني عند ابن رشد أكثر اتساعاً وأوسع مجالاً من دائرة الألفاظ، بل هي غير متناهية، وبالمقابل الألفاظ متناهية، ولحل المشكلة، اضطر واضعو اللغة إلى إعطاء اللفظة الواحدة عدة معاني، وهو المعروف باللفظ المشترك، ويفهم المعنى المراد من خلال سياق الكلام أو نظمه.

وإجمالاً يقسم المناطقة الدلالة إلى مايلي² :

أولاً — دلالة عقلية بحتة : وهي دلالة كل ملزوم على لازمه العقلي، كدلالة الأثر على المؤثر، وكدلالة الحركة بالإرادة على وجود الحياة.

ثانياً — دلالة طبيعية : وهي التي يكون فيه الملزوم غير مرتبط عقلياً بلازمه، إلا أن النظام الذي أوجده الله في الطبيعة قد أوجد هذا الترابط، كدلالة كثرة الأمطار على السنة الخصبة، ودلالة شحها على السنة المجدبة .

ثالثاً — دلالة وضعية : وهي دلالة شيء على ما تواضع الناس على أن يكون دالاً على معنى معين وتنقسم إلى :

أ — وضعية غير لفظية : كدلالات إشارات المرور، و دلالات الرسوم التوضيحية و الأصوات و الإشارات على المعاني.

ب — وضعية لفظية : وهي المقصودة في هذا الفن وتنقسم بدورها إلى :

1- دلالة المطابقة: وهي دلالة اللفظ على تمام معناه الحقيقي أو المجازي، كدلالة الأعلام على مسمياتها، وكدلالة الأفعال على تمام معانيها الحقيقية و المجازية، وكدلالة الجمل الكلامية على تمام معانيها.

¹ - تلخيص السفسطة. أبو الوليد بن رشد القرطبي تحقيق: محمد سليم سالم. الناشر: مطبعة دار الكتب، القاهرة. 1972 م. ص 06 :

² — ملخص من : معيار العلم في فن المنطق. أبو حامد الغزالي. ص : 71 ؛ ضوابط المعرفة وأصول الاستدلال و المناظرة. عبد الرحمن حسن حبنكة الميداني. دار القلم دمشق. الطبعة الرابعة 1414. هـ — 1993 م. ص : 26 — 32 (بتصرف)

2- دلالة التضمن:

وهي دلالة اللفظ على بعض معناه الحقيقي أو المجازي، كدلالة الإنسان على الحيوان الناطق، فاللفظ تضمن ما دل عليه.

3- دلالة الالتزام:

هي دلالة اللفظ على معنى لازم معناه كدلالة قولنا (هذا عدد زوجي) على أنه يقبل القسمة على اثنين، حيث ينتقل الذهن عند سماعه اللفظ منه إلى المعنى اللازم.

الفرع الثالث : عند علماء أصول الفقه :

هناك مدرستان أصوليتان ، وكلٌّ منهما لها نظرتها الخاصة في تقسيم الدلالة :

1 — دلالة الألفاظ على المعنى عند الحنفية :

أساس تقسيم الدلالات عند الحنفية :

يقوم الأساس الذي اعتمده المدرسة الحنفية في تقسيم دلالات الألفاظ على مبدأ : الدال بنفسه والدال بغيره، والدال بنفسه عندهم قسمان : الأول ما كان المعنى فيه مقصودا وكان النظم مسوقا له، فهو عبارة النص، والثاني : ما كان المعنى غير مقصود ولم يكن النظم مسوقا له، فهو إشارة النص. أما الدال بغيره فينقسم بدوره إلى قسمين : الأول ما كان المعنى مفهوما عن طريق اللغة فهو دلالة النص ، وما كان المعنى فيه مفهوما شرعا فهو اقتضاء النص¹ .

وهذا تفصيل ذلك :

¹ - تفسير النصوص في الفقه الإسلامي. محمد أديب صالح. المكتب الإسلامي. الطبعة الرابعة . 1413هـ — 1993م. /1

أ – عبارة النص :

هي : (ما سبق الكلام لأجله وأريد به قصدا)¹ أو : (هي الدلالة على المعنى المسوق له سواء كان ذلك المعنى عين الموضوع له أو جزءه أو لازمه المتأخر)².

وبصورة أكثر وضوحا هي : (دلالة اللفظ على المعنى المتبادر فهمه من نفس صيغته، سواء كان هذا المعنى هو المقصود من سياقه أصالة أو تبعا، وتسمى كذلك المعنى الحرفي للنص)³.

مثاله : قوله تعالى ﴿وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا﴾⁴، هذا النص تدل صيغته دلالة ظاهرة على معنيين كل منها مقصود من سياقه، أحدهما: أن البيع ليس مثل الربا، وثانيهما: أن حكم البيع هو الحل، وحكم الربا التحريم. فهما معنيان مفهومان من عبارة النص، ومقصودان من سياقه، ولكن الأول: مقصود من السياق أصالة، لأن الآية سقت للرد على الذين قالوا: إنما البيع مثل الربا، والثاني: مقصود من السياق تبعا، لأن نفي المماثلة استتبع بيان حكم كل منهما حتى يؤخذ من اختلاف الحكمين أنهما ليسا مثلين، ولو اقتصر على المعنى المقصود من السياق أصالة، لقال: وليس البيع مثل الربا.⁵

¹ — أصول الشاشي. نظام الدين أبو علي أحمد بن محمد بن إسحاق الشاشي . دار الكتاب العربي - بيروت. ص : 99

² — شرح التلويح على التوضيح. سعد الدين مسعود بن عمر التفتازاني . مكتبة صبيح بمصر. 249/1

³ — دراسات أصولية في القرآن الكريم. محمد إبراهيم الحفناوي. مكتبة ومطبعة الإشعاع الفنية - القاهرة. 1422 هـ -

2002 م. ص : 286

⁴ — البقرة. الآية : 275

⁵ — علم أصول الفقه. عبد الوهاب خلاف . مكتبة الدعوة - شباب الأزهر. ص : 144

ب – إشارة النص :

هي : (مَا ثَبَتَ بِنِظْمِ النَّصِّ مِنْ غَيْرِ زِيَادَةٍ وَهُوَ غَيْرُ ظَاهِرٍ مِنْ كُلِّ وَجْهِ وَلَا سِيْقَ الْكَلَامِ لِأَجْلِهِ)¹
أي: دلالة اللفظ على لازم غير مقصود من اللفظ، لا يتوقف عليه صدق الكلام ولا صحته. وبشكل أكثر بيانا : ما يتبع اللفظ من غير تجريد قصد إليه، فكما أن المتكلم قد يفهم بإشارته وحركته في أثناء كلامه، ما لا يدل عليه نفس اللفظ فيسمى إشارة، فكذلك قد يتبع اللفظ ما لم يقصد به، ويبنى عليه.²

مثاله: قوله تعالى: ﴿ وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكِسْوَتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ ﴾³ سيق الكلام لإثبات النفقة والكسوة على الأب؛ لأنه المولود له، فهذا عبارة النص.
وفيه إشارة إلى أن النسب إلى الآباء؛ لأن اللام للاختصاص، ولم يختص به الأب من حيث الملك فاختص بالنسب، وهو غير مسوق له.⁴

ج – دلالة النص :

هي: (مَا عِلَّةٌ لِلْحُكْمِ الْمَنْصُوصِ عَلَيْهِ لُغَةً لَا اجْتِهَادًا وَلَا اسْتِنْبَاطًا)⁵ أو هي: (هو مَا ثَبَتَ بِمَعْنَى النَّظْمِ لُغَةً لَا اسْتِنْبَاطًا بِالرَّأْيِ)⁶، والمراد بما يفهم من دلالة النص، المعنى الذي يفهم من روحه ومعقوله، فإذا كان النص تدل عبارته على حكم في واقعه لعله بني عليها هذا الحكم، ووجدت واقعة أخرى، تساوي هذه الواقعة في علة الحكم أو هي أولى منها، وهذه المساواة أو الأولوية تتبادر إلى الفهم بمجرد فهم اللغة من غير حاجة إلى اجتهاد أو قياس، فإنه يفهم لغة أن النص

¹ – أصول الشاشي .ص : 101

² – الجامع لمسائل أصول الفقه وتطبيقاتها على المذهب الراجح. عبد الكريم بن علي النملة. مكتبة الرشد - الرياض - المملكة العربية السعودية. الطبعة الأولى. 1420 هـ - 2000 م. ص : 295

³ – البقرة. الآية : 233

⁴ – خلاصة الأفكار شرح مختصر المنار. أبو الفداء زين الدين الجمالي الحنفي .تحقيق: حافظ ثناء الله الزاهدي. دار ابن حزم. الطبعة الأولى. 1424 هـ - 2003 م. ص : 107

⁵ – أصول الشاشي .ص : 104

⁶ – أصول السرخسي. محمد بن أحمد السرخسي . دار المعرفة - بيروت. 141/1

يتناول الواقعتين، وأن حكمه الثابت لمنطوقه يثبت لمفهومه الموافق له في العلة، سواء كان مساويا أم أولى¹.

مثاله : قوله تعالى : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا ۖ وَسَيَصْلَوْنَ سَعِيرًا ۗ ﴾² فهذا النص الكريم يفهم من عبارته تحريم أكل أموال اليتامى ظلما، ويفهم من دلالاته تحريم إحراقها وتبديدها وإتلافها بأي نوع من أنواع الإتلاف، لأن هذه الأشياء تساوى أكلها ظلما في أن كلا منها اعتداء على مال القاصر العاجز عن دفع الاعتداء، وعليه يكون النص المحرم بعبارته أكل أموال اليتامى ظلما، محرّما إحراقها وتبديدها بطريق الدلالة، وواضح أن المفهوم الموافق المسكوت عنه مساو للمنطوق³.

د - اقتضاء النص :

هو : (زِيَادَةٌ عَلَى النَّصِّ لَا يَتَحَقَّقُ مَعْنَى النَّصِّ إِلَّا بِهِ كَأَنَّ النَّصَّ اقْتِضَاهُ لِيَصِحَّ فِي نَفْسِهِ)⁴ أو هو : (عِبَارَةٌ عَنِ زِيَادَةِ عَلَى الْمَنْصُوصِ عَلَيْهِ يَشْتَرُطُ تَقْدِيمَهُ لِيَصِيرَ الْمَنْظُومُ مُفِيدًا أَوْ مُوجِبًا لِلْحُكْمِ)⁵ أو هو : (مَا ثَبَتَ زِيَادَةٌ عَلَى النَّصِّ لِتَصْحِيحِهِ شَرْعًا)⁶.

ويمكن توضيحه بـ : دلالة اللفظ على معنى لازم مقصود للمتكلم يتوقف عليه صدق الكلام، أو صحته العقلية، أو صحته الشرعية⁷.

وبذلك ينقسم المقتضى إلى أقسام ثلاثة:

¹ — علم أصول الفقه .عبد الوهاب خلاف.ص : 148

² — النساء.الآية : 10

³ — دراسات أصولية في القرآن الكريم.محمد إبراهيم الحفناوي.ص : 291

⁴ — أصول الشاشي .ص : 109

⁵ — أصول السرخسي.ص : 248

⁶ — كشف الأسرار شرح أصول البزدوي. عبد العزيز علاء الدين البخاري . دار الكتاب الإسلامي.75/1

⁷ — الجامع لمسائل أصول الفقه وتطبيقاتها على المذهب الراجح. عبد الكريم بن علي النملة.ص : 293

الأول : ما أُضْمِرَ لضرورة صِدْقِ الْمُتَكَلِّمِ :

مثاله : قوله ﷺ : « رُفِعَ عَن أُمَّتِي الْخَطَأُ وَالنَّسْيَانُ وَمَا اسْتَكْرَهُوا عَلَيْهِ »¹ . وَجْهُ الدَّلَالَةِ : أَنَّ عبارة النَّصِّ أفادت على رَفَعِ الخَطَأِ والنسيانِ وما اسْتَكْرَهُوا عليه عن أُمَّةِ مُحَمَّدٍ ﷺ ، والخَطَأُ والنسيانِ واقعان مشاهدان في حياتنا، لذلك لا بُدَّ لِصِدْقِ الكلامِ مِنْ تقديرٍ مَعْنَى يقتضيه صِدْقُهُ ، وهو : رَفَعِ حُكْمِ المؤاخِذَةِ والعقابِ² .

الثاني : ما أُضْمِرَ لِصِحَّةِ الكلامِ عقلاً :

مثاله : قوله تعالى: ﴿ وَسَأَلِ الْقَرْيَةَ الَّتِي كُنَّا فِيهَا وَالْعَيْرَ الَّتِي أَقْبَلْنَا فِيهَا وَإِنَّا لَصَادِقُونَ ﴾³

وَجْهُ الدَّلَالَةِ : أَنَّ عبارة النَّصِّ أفادت سؤالَ القريةِ، والقريةِ جمادٍ لا يُسألُ ولذا كان لا بُدَّ مِنْ إضمارِ مَعْنَى يُصْبِحُ النَّصُّ به مقبولاً، وهو : (واسأل أهل القرية) ، وهذا نَوْعٌ مِنْ بلاغةِ القرآنِ الكريمِ⁴ .

الثالث : ما أُضْمِرَ لِصِحَّةِ الكلامِ شرعاً :

مثاله : قوله : (أَعْتَقَ عَبْدَكَ عَنِّي بِأَلْفٍ) ، فلا يصح هذا الكلام من المتكلم إلا إذا ملك العبد، لأنَّ الأمرَ بالإعتاقِ عنه يَقْتَضِي تملكِ العَيْنِ منه بالبيعِ لِيَتَحَقَّقَ الإعتاقُ عنه، فكأنَّهُ قالَ له بِعِ عَبْدَكَ عَنِّي بِأَلْفٍ وَكُنْ وَكَيْلِي فِي الإِعْتاقِ¹ .

¹ - اشتهر في كتب الفقه بلفظ (رفع) يقول الزيلعي : وَهَذَا لَا يُوجَدُ بِهَذَا اللَّفْظِ، وَإِنْ كَانَ الْفُقَهَاءُ كُلُّهُمْ لَا يَذْكُرُونَهُ إِلَّا بِهَذَا اللَّفْظِ .. وَأَكْثَرُ مَا يَرَوَى بِلَفْظِ: "إِنَّ اللَّهَ تَجَاوَزَ لِأُمَّتِي عَنِ الْخَطَأِ وَالنَّسْيَانِ" اهـ . نصب الراية لأحاديث الهداية . جمال الدين محمد الزيلعي . تحقيق: محمد عوامة . مؤسسة الريان للطباعة والنشر - بيروت - لبنان . الطبعة الأولى . 1418هـ / 1997م . 2/ 64 . ووجدته بلفظ : «إِنَّ اللَّهَ وَضَعَ عَن أُمَّتِي الْخَطَأَ، وَالنَّسْيَانُ، وَمَا اسْتَكْرَهُوا عَلَيْهِ» . سنن ابن ماجه . رقم الحديث : 2045

² - الْمُهَدَّبُ فِي عِلْمِ أَصُولِ الْفِقْهِ الْمُقَارَنِ . عبد الكريم بن علي بن محمد النملة . مكتبة الرشد - الرياض . الطبعة الأولى . 1420 هـ - 1999 م . 1231/3

³ - يوسف . الآية : 82

⁴ - أصول السرخسي . 252/1

2 — دلالة الألفاظ على المعنى عند الجمهور :

أساس تقسيم الدلالات عند الجمهور :

المبدأ الذي اعتمده مدرسة الجمهور أو المتكلمين في تقسيم دلالات الألفاظ هو أن (ما يستفاد من اللفظ نوعان: أحدهما متلقى من المنطوق به المصرح بذكره، والثاني ما يستفاد من اللفظ وهو مسكوت عنه لا ذكر له على قضية التصريح)².

وتفصيل ذلك كالتالي :

أ — المنطوق :

عرفه معظم الأصوليين بـ : (هو ما دل عليه اللفظ في محل النطق)³، لكن اعترض عليه الآمدي واعتبره غير صحيح ، والأصوب في نظره هو : (الْمَنْطُوقُ مَا فَهِمَ مِنْ دَلَالَةِ اللَّفْظِ قَطْعًا فِي مَحَلِّ النَّطْقِ)⁴ لِإِنْ (الْأَحْكَامَ الْمُضْمَرَةَ فِي دَلَالَةِ الْإِقْتِضَاءِ مَفْهُومَةٌ مِنَ اللَّفْظِ فِي مَحَلِّ النَّطْقِ، وَلَا يُقَالُ لِشَيْءٍ مِنْ ذَلِكَ مَنْطُوقُ اللَّفْظِ)⁵. وينقسم إلى قسمين :

¹ - شرح التلويح على التوضيح. التفتازاني. 262/1

² — البرهان في أصول الفقه. : أبو المعالي الجويني. تحقيق: صلاح بن محمد بن عويضة. دار الكتب العلمية بيروت - لبنان. الطبعة الأولى. 1418 هـ - 1997 م. 165/1

³ — نهاية السؤل شرح منهاج الوصول. عبد الرحيم بن الحسن بن علي الإسنوي الشافعي. دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان. الطبعة الأولى. 1420 هـ - 1999 م. ص : 148 ؛ البحر المحيط في أصول الفقه. بدر الدين الزركشي . دار الكتبي. الطبعة الأولى. 1414 هـ - 1994 م. 123/5؛ التحبير شرح التحرير في أصول الفقه. علاء الدين أبو الحسن المرادوي. تحقيق : عبد الرحمن الجبرين وغيره. مكتبة الرشد - السعودية / الرياض. الطبعة الأولى. 1421 هـ - 2000 م. 2867/6 ؛ إرشاد الفحول إلى تحقيق الحق من علم الأصول. محمد بن علي الشوكاني . تحقيق: أحمد عزو عناية. دار الكتاب العربي. الطبعة: الأولى. 1419 هـ - 1999 م. 36/2؛ الْمُهَدَّبُ فِي عِلْمِ أُصُولِ الْفِقْهِ الْمُقَارِنِ. عبد الكريم بن علي بن محمد النملة. 1721/4

⁴ — الإحكام في أصول الأحكام. أبو الحسن الآمدي . تحقيق: عبد الرزاق عفيفي. المكتب الإسلامي، بيروت - دمشق - لبنان. 66/3

⁵ — الإحكام في أصول الأحكام. أبو الحسن الآمدي. 66/3

— منطوق صريح:

وهو: (دلالة اللفظ على الحكم بطريق المطابقة، أو التضمن).¹

— منطوق غير صريح:

وهو: ما دلالة اللفظ على الحكم بطريق الالتزام، إذ أن اللفظ مستلزم لذلك المعنى والحكم، فاللفظ- هنا - لم يوضع للحكم، ولكن الحكم فيه لازم للمعنى الذي وضع له ذلك اللفظ.²

ب — المفهوم :

وهو ما دل عليه اللفظ لا في محل النطق³ أي: (يَكُونُ حُكْمًا لِعَيْرِ الْمَذْكُورِ، وَحَالًا مِنْ أَحْوَالِهِ)⁴. وينقسم إلى قسمين:

1 — مفهوم موافقة:

وهو ما يدل على أن الحكم في المسكوت عنه موافق للحكم في المنطوق به من جهة الأولى⁵ أو هو (مَا يَكُونُ مَدْلُولُ اللَّفْظِ فِي مَحَلِّ السُّكُوتِ مُوَافِقًا لِمَدْلُولِهِ فِي مَحَلِّ النَّطْقِ، وَيُسَمَّى أَيْضًا فَحْوَى الْخِطَابِ، وَلَحْنِ الْخِطَابِ)⁶.

¹ — الْمُهَذَّبُ فِي عِلْمِ أُصُولِ الْفِقْهِ الْمُقَارَنِ. عبد الكريم بن علي بن محمد النملة. 1722/4

² — الْمُهَذَّبُ فِي عِلْمِ أُصُولِ الْفِقْهِ الْمُقَارَنِ. 1722/4

³ — الإبهاج في شرح المنهاج (منهاج الوصول إلى علم الأصول للقاضي البيضاوي). تقي الدين أبو الحسن السبكي وولده تاج الدين أبو نصر عبد الوهاب. دار الكتب العلمية - بيروت. 1416هـ - 1995 م. 27/3؛ نهاية السؤل شرح منهاج

الوصول. عبد الرحيم بن الحسن الإسنوي. ص: 148

⁴ — إرشاد الفحول إلى تحقيق الحق من علم الأصول. محمد علي الشوكاني. 36/2.

⁵ — البرهان في أصول الفقه. أبو المعالي الجويني. 166/1

⁶ — الإحكام في أصول الأحكام. الأمدى. 66/3

مثاله: قوله تعالى: ﴿فَلَا تَقُلْ هُمَا أَفٌّ﴾¹ فالمنطوق به هو: تحريم مجرد التأفيف والتضجر، ولكن اللفظ قد دل بمفهومه على تحريم ضرب الوالدين وشتمهما، وسبهما، وقتلهما، وأي نوع من أنواع الإيذاء؛ لأنه إذا حرم مجرد التأفيف فمن باب أولى أن يحرم ما هو أشد منه مما لم ينطق به الشارع².

2 — مفهوم المخالفة :

وهو ما يكون مدلول اللفظ في محل السكوت مخالفاً لمدلوله في محل النطق، ويسمى دليل الخطاب³، أو هو الاستدلال بتخصيص الشيء بالذكر على نفي الحكم عما عداه⁴. ويسمى مفهوم المخالفة، لأنه فهم مجرد لا يستند إلى منطوق، وإلا فما دل عليه المنطوق -أيضاً- مفهوم⁵ و يفيد في المسكوت عنه انتفاء مثل حكم المذكور⁶ وينقسم بدوره إلى :

أ — مفهوم الصفة :

وهو (تعلق الحكم على الذات بأحد الأوصاف⁷ وضابطه أن يقترن بعام صفة خاصة)⁸ مثاله : حديث : «فِي سَائِمَةِ الْغَنَمِ»⁹ فيفهم نفي الزكاة عن المعلوفة¹.

¹ — الإسراء. الآية : 23

² — الجامع لمسائل أصول الفقه وتطبيقاتها على المذهب الراجح. عبد الكريم بن علي النملة. ص : 299

³ — الأحكام. للآمدي. 69 /3

⁴ — المستصفي. أبو حامد الغزالي. تحقيق: محمد عبد السلام عبد الشافي. دار الكتب العلمية. الطبعة الأولى. 1413هـ - 1993م . ص : 265

⁵ — روضة الناظر وجنة المناظر في أصول الفقه على مذهب الإمام أحمد بن حنبل. موفق الدين بن قدامة المقدسي . مؤسسة الريان للطباعة والنشر والتوزيع. الطبعة الثانية. 1423هـ-2002م. 214/2

⁶ — المحصول. فخر الدين الرازي. 11/3

⁷ — إرشاد الفحول. الشوكاني. 42/2

⁸ — شرح الكوكب المنير. تقي الدين الفتوحى. 498/3

⁹ — رواه مالك . كتاب الزكاة. بابُ صَدَقَةِ الْمَاشِيَةِ . رقم الحديث : 23

ب – مفهوم الشرط:

وَهُوَ (أَنْ يَكُونَ الْحُكْمُ عَلَى الشَّيْءِ مُقَيَّدًا بِالشَّرْطِ)²، وهو دلالة النص الذي عُلق فيه الحكم على شيء بأداة من أدوات الشرط، على نفي الحكم عند انتفاء الشرط³ وهو أقوى من مفهوم الصفة⁴.

مِثْلُ قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿ وَإِنْ كُنَّ أُولَاتٍ حَمَلٍ فَأَنْفِقُوا عَلَيْهِنَّ حَتَّى يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ ﴾⁵

ج – مفهوم الغاية :

وَهُوَ مَدَّ الْحُكْمَ إِلَى غَايَةٍ بِأَلَى وَحَتَّى⁶، أي تقييد الشارع للحكم بغاية يدل على نفي الحكم فيما بعد الغاية⁷. كَقَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿ فَإِنْ طَلَّقَهَا فَلَا تَحِلُّ لَهُ مِنْ بَعْدُ حَتَّى تَنْكِحَ زَوْجًا غَيْرَهُ ﴾⁸.

¹ — تشنيف المسامع بجمع الجوامع لتاج الدين السبكي. بدر الدين الزركشي. تحقيق: د سيد عبد العزيز وغيره. مكتبة قرطبة للبحث العلمي وإحياء التراث. الطبعة الأولى. 1418 هـ — 1998 م. 351/1

² — بيان المختصر شرح مختصر ابن الحاجب. محمود شمس الدين الأصفهاني. تحقيق: محمد مظهر بقا. دار المدني-السعودية. الطبعة: الأولى. 1406 هـ / 1986 م. 445/2

³ — تلخيص الأصول. حافظ ثناء الله الزاهدي. مركز المخطوطات والاثاث والوثائق — الكويت. الطبعة الأولى. 1414 هـ — 1994 م. ص: 17

⁴ — المختصر في أصول الفقه على مذهب الإمام أحمد بن حنبل. ابن اللحام، تحقيق: محمد مظهر بقا. جامعة الملك عبد العزيز — مكة المكرمة. ص: 133

⁵ — الطلاق. الآية : 09

⁶ — إرشاد الفحول . الشوكاني. 45/2 ؛ إجابة السائل شرح بغية الآمل. محمد بن صلاح الصنعاني. تحقيق: القاضي حسين بن أحمد السياغي وغيره. مؤسسة الرسالة — بيروت. الطبعة الأولى. 1986 م. ص: 249

⁷ — الجامع لمسائل أصول الفقه وتطبيقاتها على المذهب الراجح. عبد الكريم بن علي النملة. ص: 307.

⁸ — البقرة. الآية : 230

د — مفهوم الخصر:

وهو: إثبات نقيض حكم المنطوق به للمسكوت عنه، بصيغةٍ إنما ونحوها¹، كقوله صلى الله عليه وسلم: « إنما الولاء لمن أعتق ».²

هـ — مفهوم العدد:

وَهُوَ أَنْ يُعْلَقَ الْحُكْمُ عَلَى عَدَدٍ خَاصٍّ³ يَدُلُّ عَلَى انْتِفَاءِ الْحُكْمِ فِيمَا عَدَا ذَلِكَ الْعَدَدِ زَائِدًا كَانَ أَوْ نَاقِصًا⁴، مِثْلُ قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿فَأَجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً﴾⁵.

¹ — رَفْعُ النَّقَابِ عَنِ تَنْقِيحِ الشَّهَابِ. أَبُو عَبْدِ اللَّهِ الْحُسَيْنِ الرَّجَاجِيِّ، تَحْقِيقٌ: أَحْمَدُ بْنُ مُحَمَّدٍ السَّرَاحِ وَغَيْرِهِ. مَكْتَبَةُ الرَّشْدِ لِلنَّشْرِ وَالتَّوْزِيعِ، الرِّيَاضِ. الطَّبَعَةُ الْأُولَى. 1425 هـ — 2004 م. 540/1

² - رواه البخاري.. كِتَابُ الْبُيُوعِ. بَابُ الْبَيْعِ وَالشِّرَاءِ مَعَ النِّسَاءِ. الْحَدِيثُ رَقْمٌ: 2156

³ — بَيَانُ الْمُخْتَصَرِ شَرْحُ مُخْتَصَرِ ابْنِ الْحَاجِبِ. مُحَمَّدٌ شَمْسُ الدِّينِ الْأَصْفَهَانِيُّ. 445/2

⁴ — الْبَحْرُ الْحَيْطُ فِي أَصُولِ الْفِقْهِ. بَدْرُ الدِّينِ الزَّرْكَشِيُّ. 170/5

⁵ — النُّورِ. الْآيَةُ: 04

المبحث الثاني : دلالة الحذف و الزيادة لفظا على المعنى :

المطلب الأول : الحذف والزيادة في اللغة و البلاغة :

أ – الحذف و الزيادة في اللغة:

جاء في معجم مقاييس اللغة¹ : (زَيْدٌ) الزَّاءُ وَالْيَاءُ وَالذَّالُّ أَصْلٌ يَدُلُّ عَلَى الْفَضْلِ. يَقُولُونَ زَادَ الشَّيْءُ يَزِيدُ، فَهُوَ زَائِدٌ. وَهَؤُلَاءِ قَوْمٌ زَيْدٌ عَلَى كَذَا، أَي يَزِيدُونَ.

قال ذو الإصبع العدواني: (البيسط)

وَأَنْتُمْ مَعْشَرُ زَيْدٍ عَلَى مِائَةٍ... فَأَجْمِعُوا أَمْرَكُمْ كَيْدًا فَكَيْدُونِي²

وفي جمهرة اللغة³ : المزيد من كل شيء: الاستكثار منه والزيادة فيه ، يُقال: عند الله المزيد من النعيم.

وفي المحكم لابن سيده⁴ : الزيادةُ خلافُ التَّقْصَانِ.

أما الحذفُ فهو: قَطْفُ الشَّيْءِ مِنَ الطَّرْفِ كَمَا يُحَذَفُ طَرْفُ ذَنْبِ الشَّاةِ⁵.

وحذف الشيء: إسقاطه. يقال: حَذَفْتُ مِنْ شَعْرِي وَمِنْ ذَنْبِ الدَّابَّةِ⁶.

¹ - معجم مقاييس اللغة. أحمد بن فارس. 40/3. (زيد)

² - المفضليات. المفضل الضبي. ص: 161

³ - جمهرة اللغة. ابن دريد. 644/2

⁴ - المحكم والحيط الأعظم. علي بن سيده المرسي. تحقيق: عبد الحميد هنداوي. دار الكتب العلمية - بيروت. الطبعة الأولى. 1421 هـ - 2000 م. 85/9

⁵ - كتاب العين. الخليل بن أحمد. 201/3

⁶ - الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية. إسماعيل الجوهري. 1341/4.

ب – الحذف والزيادة في البلاغة :

أما في علم البلاغة فقد قرر علماءه أن (الأصوات تابعة للمعاني، فمتى قويت قويت ومتى ضعفت ضعفت، ويكفيك من ذلك قولهم قطع وقطع وكسر وكسر زادوا في الصوت لزيادة المعنى واقتصدوا فيه لاقتصادهم فيه).¹

و (إذا كانت الألفاظ أدلة المعاني، ثم زيد فيها شيء، أوجبت القسمة له زيادة المعنى به).²

مع إقرارهم (أن كثرة الحروف تدل على كثرة المعنى ليس بمطرود).³

ولا شك ان كل مفردة وضعت وضعا فنيا مقصودا في مكانها المناسب، وإن الحذف من المفردة مقصود، كما أن الذكر مقصود، وأن الإبدال مقصود، كما أن الأصل مقصود، وكل تغيير في المفردة أو إقرار على الأصل مقصود له غرضه⁴.

وبذلك نستطيع أن نستنتج تلك القاعدة الذهبية التي يرددها كثيرا المشتغلون بعلم معاني الألفاظ العربية، وهي : الزيادة في مبنى اللفظ يرافقه زيادة في معناه الأصلي، والحذف من مبناه يؤشر على نقصان في معناه الأصلي، وبقاء مبناه على حاله يدل على تعبير اللفظ على معناه الأصلي دون زيادة أو نقصان.

¹ – المحتسب في تبين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها. عثمان بن جني . وزارة الأوقاف-المجلس الأعلى للشئون

الإسلامية. 1420هـ – 1999م. 210/2

² – الخصائص. عثمان بن جني. 271/3

³ – معني اللبيب عن كتب الأعراب. جمال الدين ابن هشام .تحقيق: د. مازن المبارك وغيره. دار الفكر – دمشق. الطبعة

السادسة. 1985. ص : 185

⁴ – بلاغة الكلمة في التعبير القرآني . فاضل صالح السامرائي. مكتبة النهضة. الطبعة الأولى. 1427هـ – 2006م. ص : 4.

المطلب الثاني : معنى الزيادة في القرآن الكريم :

بما أن دراستنا تتمحور حول ألفاظ القرآن الكريم من حيث الرسم و دلالة ذلك على المعنى، وسيتركز جلها على ظاهرة الزيادة في رسم اللفظ القرآن، ارتأينا أن نبحث عن معاني الجذر (زاد) في عرف القرآن الكريم.

تبعنا الآيات القرآنية التي ورد فيها ذكر الجذر: (زاد) فكانت على النحو التالي :

– ﴿فِي قُلُوبِهِمْ مَّرَضٌ فَزَادَهُمُ اللَّهُ مَرَضًا ۗ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا يَكْذِبُونَ ﴿١٠٦﴾﴾¹

تحدث الآية الكريمة عن المنافقين الذين يعانون من مرض الشك والنفاق²، فلما طغوا وتعنتوا في قبول الحق، أخبرنا المولى سبحانه وتعالى بأنه أضاف لهم المزيد من هذا المرض وجاء الفعل (فَزَادَهُمْ) ليدل على ذلك.

– ﴿وَإِذْ قُلْنَا ادْخُلُوا هَذِهِ الْقَرْيَةَ فَكُلُوا مِنْهَا حَيْثُ شِئْتُمْ رَغَدًا ۖ وَادْخُلُوا الْبَابَ سُجَّدًا وَقُولُوا حِطَّةٌ

نَغْفِرْ لَكُمْ خَطِيئَتِكُمْ^٣ ۗ وَسَنَزِيدُ الْمُحْسِنِينَ ﴿١١٦﴾﴾³

– ﴿وَإِذْ قِيلَ لَهُمْ اسْكُنُوا هَذِهِ الْقَرْيَةَ وَكُلُوا مِنْهَا حَيْثُ شِئْتُمْ وَقُولُوا حِطَّةٌ ۖ وَادْخُلُوا الْبَابَ سُجَّدًا

نَغْفِرْ لَكُمْ خَطِيئَتِكُمْ^٤ ۗ وَسَنَزِيدُ الْمُحْسِنِينَ ﴿١١٦﴾﴾⁴

موضوع الآيتين الكريميتين هو اختبار الله سبحانه وتعالى لبني إسرائيل بقول : (حِطَّة) عند دخولهم القرية، وأن ذلك يكون سببا في غفران ذنوبهم، ثم أخبر سبحانه أنه من كان محسناً منهم

¹ - البقرة. الآية : 10

² - تفسير القرآن. أبو المظفر السمعاني. 48/1.

³ - البقرة. الآية : 58

⁴ - الأعراف. الآية : 161

كانت تلك الكلمة سبباً في زيادة ثوابه¹ إضافة لغفران ذنوبه، واستعملت الآية الفعل : (سَزَيْد) للدلالة على هذا المعنى.

— ﴿قَالَ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاهُ عَلَيْكُمْ وَزَادَهُ^ط بَسْطَةً فِي الْعِلْمِ وَالْجِسْمِ وَاللَّهُ يُؤْتِي مُلْكَهُ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ﴾²

تحدث الآية الكريمة عن اعتراض بني إسرائيل عن تولي طالوت الملك، فأخبرهم الله تعالى بأن طالوت يمتاز عليهم ببسطة العلم و الجسم حيث كان أعلم بني إسرائيل يومئذ وأجلهم وأتمهم خلقاً³، واستعمل القرآن الكريم لفظة : (وَزَادَهُ) للدلالة على هذا الامتياز وتلك الإضافة.

— ﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بَعْدَ إِيمَانِهِمْ ثُمَّ أَزْدَادُوا^ط كُفْرًا لَنْ تَقْبَلَ تَوْبَتُهُمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الضَّالُّونَ﴾⁴

نزلت الآية الكريمة في حق اليهود الذين كفروا ببعيسى و الإنجيل، بعد إيمانهم بأنبيائهم وكتبهم، ثم عظم كفرهم بمحمد و القرآن⁵. وقد استعمل الفعل (أَزْدَادُوا) لبيان ذلك.

— ﴿الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَاخْشَوْهُمْ فَزَادَهُمْ^ط إِيمَانًا وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ﴾⁶

تطرق الآية الكريمة للذين قال لهم الناس أي الركب المستقبل لهم إن الناس أي أبا سفيان وأصحابه قد جمعوا لكم فآخشَوْهُمْ ولا تأتوهم، فلم يلتفتوا إليه ولم يضعفوا، بل

¹ - الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل. الزمخشري . 143/1

² - البقرة . الآية : 247

³ - التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج. وهبة الزحيلي دار الفكر المعاصر - دمشق . الطبعة الثانية . 1418 هـ . 420/2

⁴ - آل عمران . الآية : 90

⁵ - التفسير البسيط. أبو الحسن الواحدي. عمادة البحث العلمي - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. الطبعة الأولى. 1430 هـ . 418/5

⁶ - آل عمران . الآية : 173

ثبت به عزمهم على طاعة الرسول صلى الله عليه وسلم في كل ما يأمر به وينهى عنه¹. وفي قوله تعالى: (فَرَادَهُمْ إِيمَانًا) دليل على أن الإيمان يتفاوت زيادة ونقصانا.

— ﴿وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّمَا نُمَلِّهِمْ هُمْ خَيْرٌ لَّأَنفُسِهِمْ ۚ إِنَّمَا نُمَلِّهِمْ هُمْ لِيَزِدَّادُوا إِثْمًا ۚ وَهُمْ وَعَذَابٌ مُّهِينٌ ۚ﴾²

خلاصة الآية إن الإمهال والتأخير ليس عناية من الله بالكافرين، وإنما هو قد جرى على سننه في الخلق، ومن مقتضى هذه السنة أن يكون الإملاء للكافر علة لغروره، وسببا لاسترساله في فجوره، ونتيجة ذلك الإثم الذي يكسبه العذاب المهين³. وقد جاء لفظ: (لِيَزِدَّادُوا إِثْمًا) ليدل على ذلك.

— ﴿إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا ثُمَّ كَفَرُوا ثُمَّ ءَامَنُوا ثُمَّ كَفَرُوا ثُمَّ ءَزَدُوا كُفْرًا لَّمْ يَكُنِ اللَّهُ لِيَغْفِرْ لَهُمْ وَلَا لِيَهْدِيَهُمْ سَبِيلًا﴾⁴

عنت الآية الكريمة اليهود الذين آمنوا بموسى عليه الصلاة والسلام. ثُمَّ كَفَرُوا حين عبدوا العجل. ثُمَّ آمَنُوا بعد عوده إليهم. ثُمَّ كَفَرُوا بعبسى عليه الصلاة والسلام. فتكرر منهم الارتداد ثم أصروا على الكفر حتى وصلوا إلى قمته حينما كَفَرُوا بمحمد صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ⁵. ودلّ لفظ (ثُمَّ ءَزَدُوا كُفْرًا) على ذلك.

¹ - محاسن التأويل. جمال الدين القاسمي. تحقيق: محمد باسل عيون السود. دار الكتب العلمية - بيروت. الطبعة الأولى 1418 هـ . 461/2

² - آل عمران. الآية : 178

³ - تفسير المراغي. المؤلف: أحمد بن مصطفى المراغي . شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر. الطبعة الأولى. 1365 هـ - 1946 م. 141/4

⁴ - النساء. الآية : 137

⁵ - أنوار التنزيل وأسرار التأويل. ناصر الدين البيضاوي. تحقيق: محمد عبد الرحمن المرعشلي. دار إحياء التراث العربي - بيروت. الطبعة الأولى . 1418 هـ. 103/2

﴿ فَأَمَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَيُوَفِّيهِمْ أُجُورَهُمْ وَيَزِيدُهُم مِّن فَضْلِهِ ۗ وَأَمَّا الَّذِينَ اسْتَنكَفُوا وَاسْتَكْبَرُوا فَيُعَذِّبُهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا وَلَا يَجِدُونَ لَهُم مِّن دُونِ اللَّهِ وَلِيًّا وَلَا نَصِيرًا ۝١٧٢ ﴾¹

تحدث الآية الكريمة عن موضوع العبودية لله تعالى : فَأَمَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فلم يستكبروا عن عبوديته فَيُوَفِّيهِمْ ثواب أعمالهم من غير أن ينقص منها شيء ، ويعاملهم بفضله بأن يضعف أجورهم أضعافاً مضاعفة². دلّ على ذلك لفظ : (وَيَزِيدُهُم مِّن فَضْلِهِ ۗ)³.

﴿ وَقَالَتِ الْيَهُودُ يَدُ اللَّهِ مَغْلُولَةٌ غُلَّتْ أَيْدِيهِمْ وَلُعِنُوا بِمَا قَالُوا ۗ بَلْ يَدَاهُ مَبْسُوطَتَانِ يُنفِقُ كَيْفَ يَشَاءُ ۚ وَلَيَزِيدَنَّ كَثِيرًا مِّنْهُم مَّا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ طُغْيَانًا وَكُفْرًا ۚ وَالْقَيْنَا بَيْنَهُمُ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ ۚ كُلَّمَا أَوْقَدُوا نَارًا لِلْحَرْبِ أَطْفَأَهَا اللَّهُ ۚ وَيَسْعَوْنَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا ۚ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ ۝١٧٣ ﴾³

ذكرت الآية أن اليهود القائلين : (يَدُ اللَّهِ مَغْلُولَةٌ) ليزيدهم الله طغياناً على طغيانهم وكفراً على كفرهم القديمين إما من حيث الشدة والغلو وإما من حيث الكم والكثرة⁴.

﴿ قُلْ يَتَاهَلِ الْكِتَابِ لَسْتُمْ عَلَىٰ شَيْءٍ حَتَّىٰ تُقِيمُوا التَّوْرَةَ وَالْإِنجِيلَ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْكُمْ مِّن رَّبِّكُمْ ۚ وَلَيَزِيدَنَّ كَثِيرًا مِّنْهُم مَّا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ طُغْيَانًا وَكُفْرًا ۚ فَلَا تَأْسَ عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ ۝١٧٤ ﴾⁵

ذكرت الآية الكريمة أن أهل الكتاب لن يظلوا على درجة واحدة ثابتة من الطغيان والكفر، بل كلما أنزل الحق آية على رسوله، وكلما نصره الله في أمر، ازدادوا طغياناً وكفراً. وكان من المفروض أن زيادة نزول الآيات لرسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ تكون إضعافاً لتشددهم وترقيقاً

¹ - النساء . الآية : 173

² - محاسن التأويل . جمال الدين القاسمي . 486/3

³ - المائة . الآية : 64

⁴ - إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم . أبو السعود العمادي . : دار إحياء التراث العربي - بيروت . 58/3

⁵ - المائة . الآية : 68

لقلوبهم، لكنه سبحانه أراد أن تشتد شراستهم وحقدهم في أمر الاعتراف بالإسلام¹. دلّ على ذلك قوله تعالى : ﴿ وَلَيَزِيدَنَّ كَثِيرًا مِّنْهُمْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ طُغْيَانًا وَكُفْرًا ﴾.

— ﴿أَوْعَجِبْتُمْ أَنْ جَاءَكُمْ ذِكْرٌ مِّنْ رَبِّكُمْ عَلَىٰ رَجُلٍ مِّنْكُمْ لِيُنذِرَكُمْ^٢ وَأَذْكُرُوا إِذْ جَعَلَكُمْ خُلَفَاءَ مِنْ بَعْدِ قَوْمِ نُوحٍ وَزَادَكُمْ فِي الْخَلْقِ بَضْطَةً^٣ فَأَذْكُرُوا^٤ الْآءَ اللَّهُ لَعَلَّكُمْ تَفْلِحُونَ ﴿٦٦﴾^٥﴾

يخاطب هود عليه السلام قومه في هذه الآية الكريمة قائلا : لقد زاد الله في أجسامكم طولا وعظما على أجسام قوم نوح، وفي قواكم على قواهم، نعمة منه بذلك عليكم، فاذكروا نعمه وفضله الذي فضلكم به عليهم³.

— ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَّتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ ﴿٦٧﴾^٤﴾

دلت الآية الكريمة على أن المؤمنين حقا إذا قرئت عليهم الآيات القرآنية زادتهم إيمانا، فكل آية فيها نور مبين، والإيمان استضاءة بالنور، فكلما تعددت مشارق النور عم الضياء وازداد النظر إبصارا، كذلك آيات الله تعالى، كلما تليت عليهم آية أضاءت القلب وازداد نور الإيمان فازداد إيمانا، فزيادة الإيمان بزيادة الدليل وكثرته⁵.

— ﴿إِنَّمَا النَّسِيءُ زِيَادَةٌ فِي الْكُفْرِ يُضَلُّ بِهِ الَّذِينَ كَفَرُوا يُحِلُّونَهُ عَامًا وَيُحَرِّمُونَهُ عَامًا لِّيُؤَاطِعُوا عِدَّةَ مَا حَرَّمَ اللَّهُ فَيَحِلُّوا مَا حَرَّمَ اللَّهُ زَيْنَ لَهُمْ سُوءَ أَعْمَالِهِمْ^٦ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ ﴿٦٨﴾^٦﴾

¹ - تفسير الشعراوي. محمد متولي الشعراوي . مطابع أخبار اليوم. 1997م. 3292/6

² - الأعراف . الآية: 69

³³ - جامع البيان في تأويل القرآن. الطبري . 505/12

⁴ - الأنفال . الآية : 02

⁵ - زهرة التفاسير. محمد أبو زهرة . دار الفكر العربي. 3064/6.

⁶ - التوبة الآية : 37

جعلت الآية الكريمة النسيء زيادة في الكفر، لأن الكافر كلما أحدث معصية ازداد كفراً، فزادتم رجساً إلى رجسهم، كما أن المؤمن إذا أحدث الطاعة ازداد إيماناً فزادتهم إيماناً.¹

— ﴿لَوْ خَرَجُوا فِيكُمْ مَا زَادُوكُمْ إِلَّا خَبَالًا وَلَا أُضْعَوُوا خِلَالَكُمْ يَبْغُونَكُمُ الْفِتْنَةَ وَفِيكُمْ سَمْعُونَ هُمُ ۖ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ ﴿٤٧﴾﴾²

تخاطب الآية الكريمة المؤمنين فاضحة أمر المنافقين : ولو ساعدوكم في الخروج لكان ما يلحقكم من سوء سيرتهم في الفتنة بينكم، والنميمة فيكم، والسعي فيما يسوؤكم أكثر مما نالكم بتخلفهم من نقصان عددكم.³

— ﴿وَإِذَا مَا أَنْزَلَتْ سُورَةٌ فَمِنْهُمْ مَن يَقُولُ أَيُّكُمْ زَادَتْهُ هَذِهِ إِيْمَانًا فَأَمَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا فَزَادَتْهُمْ إِيْمَانًا وَهُمْ يَسْتَبْشِرُونَ ﴿١٢٤﴾ وَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَّرَضٌ فَزَادَتْهُمْ رِجْسًا إِلَىٰ رِجْسِهِمْ وَمَاتُوا وَهُمْ كَافِرُونَ ﴿١٢٥﴾﴾⁴

فأما المؤمنون الصادقون فيزيدهم نزول القرآن يقينا وتصديقا وقوة دافعة إلى العمل به، ويفرحون بنزول السورة، لأنها تزكي أنفسهم، وترشدهم إلى سعادة الدنيا والآخرة... وأما الذين في نفوسهم شك وكفر ونفاق، فتزيدهم السورة كفرا ونفاقا مضموما إلى كفرهم ونفاقهم السابق، ويتحكم ذلك فيهم إلى أن يموتوا وهم كافرون.⁵

¹ - الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل. الزمخشري . 270/2

² - التوبة . الآية : 47

³ - لطائف الإشارات . عبد الكريم القشيري . تحقيق: إبراهيم البسيوني. الهيئة المصرية العامة للكتاب - مصر. الطبعة

الثالثة. 32/2

⁴ - التوبة . الآيتان : 124-125

⁵ - التفسير الوسيط . وهبة بن مصطفى الزحيلي. دار الفكر - دمشق. الطبعة الأولى . 1422 هـ . 933/1

— ﴿لِّلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَزِيَادَةٌ ۗ وَلَا يَرْهَقُ وُجُوهَهُمْ قَتَرٌ وَلَا ذِلَّةٌ ۗ أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ ۗ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿٢٦﴾¹

والزيادة المذكورة في الآية الكريمة هي مضاعفة حسناهم إلى ما لا نهاية له وقد ورد في الحديث الشريف: أن الزيادة؛ هي النظر إلى وجه الله تعالى².

— ﴿وَيَقَوْمٍ أَسْتَغْفِرُوا رَبَّهُمْ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا وَيَزِدْكُمْ قُوَّةً إِلَىٰ قُوَّتِكُمْ وَلَا تَتَوَلَّوْا مُجْرِمِينَ ﴿٥٧﴾³

في الآية الكريمة أمر هود عليه السلام قومه بالاستغفار وقال لهم : إن فعلتم ذلك زادكم الله تعالى عزا إلى عزكم، وشدة إلى شدتكم التي عرفتم بها، ووهبكم الأموال الطائلة، والذرية الكثيرة⁴.

استنتاج :

من خلال تتبعنا لمعاني الجذر (زاد) في عرف القرآن الكريم ، وجدناه يدور حول : الإضافة والتفاضل و التقوية سواء كان ذلك في المعاني غير المحسوسة كالإيمان و الفضل و الغفران و العلم و الأجر، والكفر والطغيان والإثم و الفتنة، أو المعاني الحسية كالبسطة والقوة الجسمية .

¹ - يونس . الآية : 26

² — أوضح التفاسير. محمد عبد اللطيف بن الخطيب . المطبعة المصرية . الطبعة السادسة. 1383 هـ - 1964 م. ص : 250

³ - هود . الآية : 52

⁴ - التفسير الوسيط للقرآن الكريم. محمد سيد طنطاوي. : دار نُهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع. الطبعة الأولى. 7.1998

المطلب الثالث: دلالة الحذف و الزيادة لفظا على المعنى في القرآن الكريم :

لمعرفة ذلك بحثنا عن بعض الألفاظ القرآنية التي جاءت مرة تامة لفظا ومرة أخرى محذوف أو مزيداً لفظها، وفي حقيقة الأمر لم أجد في حد علمي من أعطى لهذا الموضوع حقه وبرع فيه أيما براعة من القدماء و المحدثين، كالعالم الفذ الدكتور فاضل السامرائي — حفظه الله — في كتابه بلاغة الكلمة في التعبير القرآني، فكان كل اعتمادي عليه .

فكانت تلك الألفاظ كالتالي :

أَسْطَعُوا وَأَسْتَطَعُوا :

﴿فَمَا أَسْطَعُوا أَنْ يَظْهَرُوهُ وَمَا أَسْتَطَعُوا لَهُ نَقْبًا﴾¹

لما كان الصعود على السد الذي صنعه ذو القرنين من زبر الحديد و النحاس المذاب أيسر استطاعة من إحداث ثقب فيه لمرور الجيش، حذفت التاء (أَسْطَعُوا) للدلالة على خفة الفعل وسهولته، بخلاف إحداث الثقب الذي يتطلب استطاعة أقوى وأطول فجاء الفعل (أَسْتَطَعُوا) بصيغته الكاملة لم تحذف تاءه للدلالة على المشقة و الطول².

¹ - الكهف . الآية : 97

² — بلاغة الكلمة في التعبير القرآني . فاضل صالح السامرائي . مكتبة النهضة . الطبعة الأولى . 1427هـ — 2006 م . ص : 9؛

التعبير القرآني . فاضل صالح السامرائي . دار عمار . 1998 . ص : 75

تَنْزَلُ وَتَنْزَلُ :

﴿إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَمُوا تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ أَلَّا تَخَافُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَبْشِرُوا بِالْجَنَّةِ

الَّتِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ ﴿٣٠﴾¹

﴿تَنْزَلُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِّنْ كُلِّ أَمْرٍ ﴿٣١﴾﴾²

فقال سبحانه وتعالى في آية القدر (تَنْزَلُ) بحذف إحدى التاءين ، وقال في آية فصلت : (تَنْزَلُ) من دون حذف، وذلك لأن النزول في فصلت أكثر مما في الآية الأخرى، ذلك أن الآية تتحدث عن نزول الملائكة على المؤمنين عند الموت تثبيتاً وتبشيراً بالجنة، وهذا يحدث على مدار السنة وباستمرار، فأبقي الفعل كل صيغته ولم يحذف منه شيئاً، أما آية القدر فهي تتحدث عن نزول خاص للملائكة خلال ليلة القدر، وذلك لا يحدث إلا مرة واحدة من السنة، فاقتطع من فعل النزول إحدى التاءين (تَنْزَلُ) للدلالة على أن هذا النزول أقل من النزول الأول.³

¹ - فصلت . الآية : 30

² - القدر . الآية : 04

³ - بلاغة الكلمة في التعبير القرآني . فاضل صالح السامرائي . ص : 10

وَلَا تَتَفَرَّقُوا و وَلَا تَفَرَّقُوا :

﴿شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا فِيهِ كَبُرَ عَلَى الْمُشْرِكِينَ مَا تَدْعُوهُمْ إِلَيْهِ اللَّهُ يَجْتَبِي إِلَيْهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي إِلَيْهِ مَنْ يُنِيبُ ﴿١٣﴾ وَمَا تَفَرَّقُوا إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ ﴿١٤﴾ وَلَوْلَا كَلِمَةٌ سَبَقَتْ مِنْ رَبِّكَ إِلَى أَجَلٍ مُسَمًّى لَفُضِيَ بَيْنَهُمْ ﴿١٥﴾ وَإِنَّ الَّذِينَ أُورِثُوا الْكِتَابَ مِنْ بَعْدِهِمْ لَفِي شَكٍّ مِمَّنْهُ مُرِيبٌ ﴿١٦﴾﴾¹

﴿يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ ﴿١٣﴾ وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا ﴿١٤﴾ وَادْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ ءَايَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ﴿١٥﴾ وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْعُرْفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿١٦﴾ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴿١٧﴾﴾²

في آية آل عمران جاء (وَلَا تَتَفَرَّقُوا) بحذف إحدى التاءين، وفي آية الشورى ورد (وَلَا تَفَرَّقُوا) بصيغته الكاملة، وذلك — والله أعلم — أن آية آل عمران خطاب للأمة الإسلامية (يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا)، وأما آية الشورى فالكلام فيها عن أمم مختلفة وشرائع متعددة (مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى) ، فلما كان النهي عن التفرق لأمم ممتدة عبر التاريخ جاء الفعل بالصيغة الكاملة، ولما كان الحديث عن الأمة الإسلامية في سورة آل عمران، وهي جزء من الأمم المذكورة في سورة الشورى، جاء النهي عن التفرق بفعل محذوفة إحدى ياءيه للدلالة على أنه أقل من الأول.

¹ - الشورى .الآيتان : 13-14

² - آل عمران .الآيات: 103-105

ومن ناحية أخرى، فقد يُفهم من اجتزاء فعل التفرق (وَلَا تَفْرَقُوا) الخاص بالأمة الإسلامية، الدلالة على نهي المسلمين عن أي شيء من التفرق مهما قلَّ أو ضوُل¹.

تَسْتَطِيعُ وَتَسَطَّعُ :

﴿قَالَ هَذَا فِرَاقُ بَيْنِي وَبَيْنِكَ سَأُنَبِّئُكَ بِتَأْوِيلِ مَا لَمْ تَسْتَطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا﴾²

﴿ذَلِكَ تَأْوِيلُ مَا لَمْ تَسَطَّعْ عَلَيْهِ صَبْرًا﴾³

لم يحذف من الفعل (تَسْتَطِيعُ) في الآية الأولى أي حرف، أما في الآية الثانية فقد حذفت منه تاء، وذلك أن المقام في الآية الأولى مقام شرح وإيضاح وتبيين، فجاء الفعل بصيغته الكاملة، وأما في الآية الأخرى فهي مقام مفارقة فلم يتكلم الخضر بعدها بكلمة وفارق سيدنا موسى عليه السلام بعدها مباشرة، فحذفت تاء الفعل⁴.

نَبَغِي وَنَبَّغَ :

﴿وَلَمَّا فَتَحُوا مَتْعَهُمْ وَجَدُوا بِضَعَتَهُمْ رُدَّتْ إِلَيْهِمْ قَالُوا يَا بَانَ مَا نَبَغِي هَذِهِ بِضَعْتُنَا رُدَّتْ إِلَيْنَا

وَنَمِيرُ أَهْلَنَا وَنَحْفَظُ أَخَانًا وَنَزْدَادُ كَيْلٍ بَعِيرٍ ذَلِكَ كَيْلٌ يُسِيرُ﴾⁵

﴿قَالَ أَرَأَيْتَ إِذْ أَوْيْنَا إِلَى الصَّخْرَةِ فَلِنِي نَسِيتُ الْحُوتَ وَمَا أَذْسَنِيهِ إِلَّا الشَّيْطَانُ أَنْ أذْكَرَهُ وَأَتَّخِذَ سَبِيلَهُ

فِي الْبَحْرِ عَجَبًا﴾⁶ قَالَ ذَلِكَ مَا كُنَّا نَبَغُ فَأَرْتَدَّا عَلَى آثَارِهِمَا قَصَصًا﴾¹

¹ — بلاغة الكلمة في التعبير القرآني. فاضل صالح السامرائي. ص : 13

² - الكهف. الآية : 78

³ - الكهف. الآية : 82

⁴ - بلاغة الكلمة في التعبير القرآني. ص : 16

⁵ - يوسف. الآية : 65

نسيان الحوت ليس هو ما يتبعه موسى عليه السلام على وجه الحقيقة من خلال سفره ذاك، وإنما كان يتبعه الشخص الذي يريد أن يتعلم منه، أما في سورة يوسف، فالطعام هو ما يتبعونه وهو سبب رحلتهم، ففرق بين البغيتين، فلما كان في سورة الكهف ليس هو ما يتبعونه حقيقة حذف من الفعل للإشارة إلى عدم إرادة هذا الحدث على وجه التمام، وإنما هو علامة على موضع وجود بغيتهم الحقيقية، ولما كان ما في سورة يوسف هو بغيتهم الأصلية لم يحذف من الفعل شيئاً فناسب كلُّ مقامه².

اتَّبَعْنِي وَاتَّبَعَنِي^ط:

﴿إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ^ط وَمَا اخْتَلَفَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ^ط وَمَنْ يَكْفُرْ بِآيَاتِ اللَّهِ فَإِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ ﴿٦٤﴾ فَإِنْ حَاجُّوكَ فَقُلْ أَسْلَمْتُ وَجْهِيَ لِلَّهِ وَمَنِ اتَّبَعَنِ^ط وَقُلْ لِلَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ وَالْأُمِّيِّينَ^ط ءَأَسْلَمْتُمْ^ط فَإِنْ أَسْلَمُوا فَقَدِ اهْتَدَوْا^ط وَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا عَلَيْكَ الْبَلْغُ^ط وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ ﴿٦٥﴾﴾³

﴿قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ^ط عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي^ط وَسُبِّحَنَ اللَّهُ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿٦٤﴾﴾⁴

في الآية الأولى (وَمَنِ اتَّبَعَنِي) بلا ياء وفي الثانية (وَمَنِ اتَّبَعَنِي) بالياء، ذلك ان الآية الأولى في الدخول في الإسلام (فَقُلْ أَسْلَمْتُ وَجْهِيَ لِلَّهِ) ، أما الآية الثانية فهي في الدعوة إلى الله وهي خصوصية بعد الدخول في الإسلام، و لا شك أن الدعوة إلى الله تتطلب علماً وبصيرة بأحكام الإسلام أكثر من

¹ - الكهف. الآيتان : 63-64

² - بلاغة الكلمة في التعبير القرآني. فاضل صالح السامرائي. ص : 21

³ - آل عمران. الآيتان : 19-20

⁴ - يوسف. الآية : 108

مجرد الدخول في الإسلام¹، فـ (وَمَنْ أَتَّبَعِنِي) أعمق وأرسخ في المعنى من (وَمَنْ أَتَّبَعَنِي) لذلك جاء
الفعالان بصيغتين مختلفتين إحداهما كاملة و الثانية ناقصة.

استنتاج :

مما سبق نستطيع القول إن الزيادة في مبنى اللفظ القرآني ترافقه زيادة في معناه الأصلي، و النقصان
في حروفه يدل على نقصان في معناه الأصلي، والإبقاء على مبناه كما هو يؤشر على بقاءه على
معناه الأصلي .

¹ - بلاغة الكلمة في التعبير القرآني. فاضل صالح السامرائي . ص : 25

المبحث الثالث : دلالة الوصل و الفصل لفظا على المعنى :

المطلب الأول : الوصل و الفصل في اللغة :

الوصل هو ضَمُّ شَيْءٍ إِلَى شَيْءٍ¹.

وَأَوْصَلَهُ وَأَتَّصَلَ: لَمْ يَنْقَطِعْ².

وَالْوَصْلُ خِلَافُ الْفَصْلِ³.

المطلب الثاني : الوصل و الفصل في البلاغة :

اعتبر علماء البلاغة موضوع الوصل و الفصل من أهم مواضيع علم البلاغة حتى (قيل للفارسي: ما البلاغة؟ قال: معرفة الفصل من الوصل. وذهب كثير من بلاغبي العرب إلى ما ذهب إليه الفارسي، وعدّوا الفصل والوصل فنا عظيمًا، صعب المسلك، دقيق المأخذ لا يحيط علما بكنهه إلا من أوتى في فهم كلام العرب طبعًا سليماً، ورزق في إدراك أسرارهِ ذوقاً صحيحاً. ولذلك قصر بعضهم البلاغة على معرفته).⁴

ويُعرّف الوصل عند علماء المعاني بـ :عطف جملة على أخرى بالواو فقط من دون سائر حروف العطف ويقصد بالفصل ترك هذا العطف⁵.

وقد قصر علماء المعاني عنايتهم في هذا الباب على البحث في عطف الجمل بالواو دون بقية حروف العطف، لأن الواو هي الأداة التي تخفى الحاجة إليها ويتطلب فهم العطف بها دقة في

¹ - معجم مقاييس اللغة. أحمد بن فارس. 115/6

² - القاموس المحيط. الفيروزآبادي . مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت - لبنان. الطبعة الثامنة. 1426 هـ -

2005 م. 1068/1

³ - الحكم والمحيط الأعظم. علي بن سيده المرسي .. 374/8.

⁴ - أساليب بلاغية. أحمد مطلوب الرفاعي. وكالة المطبوعات - الكويت. الطبعة الأولى. 1980 م. ص : 184

⁵ - علم المعاني. عبد العزيز عتيق . دار النهضة العربية للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت - لبنان. الطبعة الأولى. 1430 هـ -

2009 م. ص : 160

الإدراك. وسبب ذلك أنها لا تدل إلا على مطلق الجمع والاشترار، أما غيرها من أحرف العطف فتفيد مع الاشتراك معاني زائدة كالترتيب مع التعقيب في الفاء، والترتيب مع التراخي في (ثم) وهلم جرا.¹

المطلب الثالث : دلالة الوصل و الفصل لفظا على المعنى في القرآن الكريم :

لبيان ذلك اخترنا مجموعة من الآيات القرآنية التي جاءت تارة موصولة بالواو وتارة أخرى مفصولة عنه ، ثم تتبعنا أقوال علماء التفسير في تأويل ذلك ، فتوصلنا إلى النتائج التالية :

مَا أَنْتَ إِلَّا بَشَرٌ / وَمَا أَنْتَ إِلَّا بَشَرٌ

﴿قَالُوا إِنَّمَا أَنْتَ مِنَ الْمُسَحَّرِينَ ﴿١٥٦﴾ مَا أَنْتَ إِلَّا بَشَرٌ مِّثْلُنَا فَأْتِ بَيِّنَاتٍ إِنْ كُنْتَ مِنَ الصَّادِقِينَ ﴿١٥٧﴾﴾²

﴿قَالُوا إِنَّمَا أَنْتَ مِنَ الْمُسَحَّرِينَ ﴿١٨٥﴾ وَمَا أَنْتَ إِلَّا بَشَرٌ مِّثْلُنَا وَإِنْ نَظُنُّكَ لَمِنَ الْكَاذِبِينَ ﴿١٨٦﴾﴾³

(فإن قلت: هل اختلف المعنى بإدخال الواو ها هنا وتركها في قصة ثمود (يقصد آية سورة الشعراء ؟) قلت: إذا أدخلت الواو فقد قصد معنيين: كلاهما مناف للرسالة عندهم: التسخير والبشرية، وأن الرسول لا يجوز أن يكون مسحرا ولا يجوز أن يكون بشرا، وإذا تركت الواو فلم يقصد إلا معنى واحد وهو كونه مسحرا، ثم قرر بكونه بشرا مثلهم)⁴.

¹ — علم المعاني. عبد العزيز عتيق . ص : 161

² - الشعراء .الآيتان : 153-154

³ - الشعراء .الآيتان : 185-186

⁴ — الكشف عن حقائق غوامض التنزيل .الزمخشري.3/333

-بُذِّبِحُونَ أَتْنَاءَكُمْ / وَيُذَّبِحُونَ أَتْنَاءَكُمْ:

﴿وَإِذْ نَجَّيْنَاكَ مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَسُومُونَكَ سُوءَ الْعَذَابِ يُذَّبِحُونَ أَتْنَاءَكُمْ وَيَسْتَحْيُونَ نِسَاءَكُمْ¹ وَفِي ذَلِكُمْ بَلَاءٌ مِنْ رَبِّكُمْ عَظِيمٌ﴾¹

﴿وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ اذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ أَنْجَاكُمْ مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَسُومُونَكُمْ سُوءَ

الْعَذَابِ وَيُذَّبِحُونَ أَتْنَاءَكُمْ وَيَسْتَحْيُونَ نِسَاءَكُمْ² وَفِي ذَلِكُمْ بَلَاءٌ مِنْ رَبِّكُمْ عَظِيمٌ﴾²

(الآية الأولى تذكير من الله - مجرد تذكير - بما حدث لبني إسرائيل من بطش فرعون وآله. وفي الآية الثانية يعمد موسى - عليه السلام - إلى تذكير بني إسرائيل بنعم الله. ويعدد عليهم تلك النعم. فلم يكتف بذكر الإنجاء. بل مهّد له من أول الأمر للتذكير فناسب ذلك تعداد النعم)³.

(ويُذَّبِحُونَ بالواو لأن ما في هذه السورة من كلام الله تعالى، فلم يرد تعداد المحن عليهم، والذي في إبراهيم من كلام موسى، فعُدّ المحن عليهم، وكان مأموراً بذلك في قوله: وَذَكَرَهُمْ بِأَيَّامِ اللَّهِ⁴).

¹ - البقرة. الآية : 49

² - إبراهيم. الآية : 06

³ - خصائص التعبير القرآني وسماته البلاغية. (رسالة دكتوراه). عبد العظيم إبراهيم محمد المطعني. مكتبة وهبة. الطبعة الأولى. 1413 هـ - 1992 م. 13/2

⁴ - بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز. مجد الدين الفيروزآبادي. تحقيق: محمد علي النجار. المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية - لجنة إحياء التراث الإسلامي، القاهرة. 1416 هـ - 1996 م. 142/1

-تَبَّغُونَهَا عِوَجًا / وَتَبَّغُونَهَا عِوَجًا :

﴿قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لِمَ تَصُدُّونَ عَن سَبِيلِ اللَّهِ مَن ءَامَنَ تَبَّغُونَهَا عِوَجًا وَأَنتُمْ شُهَدَاءُ ۗ وَمَا اللَّهُ بِغَفِيلٍ

عَمَّا تَعْمَلُونَ ﴿٩١﴾﴾¹

﴿وَلَا تَقْعُدُوا بِكُلِّ صِرَاطٍ تُوعِدُونَ وَتَصُدُّونَ عَن سَبِيلِ اللَّهِ مَن ءَامَنَ بِهِ ۗ وَتَبَّغُونَهَا عِوَجًا

وَأَذْكُرُوا إِذْ كُنْتُمْ قَلِيلًا فَكَثَرْتُمْ ۗ وَأَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُفْسِدِينَ ﴿٩٢﴾﴾²

(وأما عن سر دخول الواو في آية الأعراف دون آية آل عمران، فهو مما يشي به السياق، ويتطلبه

المقام، فإن هذه الآية جاءت في سياق الحديث عن مدين قوم شعيب وبيان الأمور التي نهاهم عنها

: ﴿وَالِى مَدْيَنَ أَخَاهُمْ شُعَيْبًا ۗ قَالَ يَنْفَوْرِمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِّنْ إِلَهِ غَيْرُهُ ۗ قَدْ جَاءَتْكُمْ بَيِّنَةٌ مِّن رَّبِّكُمْ ۗ

فَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ ۖ وَلَا تَبْخَسُوا النَّاسَ أَشْيَاءَهُمْ وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا ۗ ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ

لَّكُمْ إِن كُنْتُمْ مُّؤْمِنِينَ ﴿٩٢﴾﴾³ ثم قال : ﴿ وَلَا تَقْعُدُوا بِكُلِّ صِرَاطٍ تُوعِدُونَ وَتَصُدُّونَ عَن سَبِيلِ اللَّهِ مَن

ءَامَنَ بِهِ ۗ وَتَبَّغُونَهَا عِوَجًا ۗ وَأَذْكُرُوا إِذْ كُنْتُمْ قَلِيلًا فَكَثَرْتُمْ ۗ وَأَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُفْسِدِينَ ﴿٩٣﴾﴾

﴿فعدد عليهم كثيرا من سيئات أعمالهم، وقبيح تصرفاتهم ، فجعل كل قضية منها قائمة بنفسها،

فبخس الناس قضية، والإفساد في الأرض قضية، وتوعد الناس بالطرقات قضية، و الصد عن سبيل

الله قضية، وابتغاء العوج قضية. وهذا الأسلوب أقبح في ذمهم وتوبيخهم، وإظهار سوء تصرفاتهم،

إذ المقام في الأعراف مقام توبيخ. وأما في آل عمران فإن الخطاب فيها لأهل الكتاب تلطفا معهم،

¹ - آل عمران . الآية : 99

² - الأعراف . الآية : 86

³ - الأعراف . الآية : 85

ليصرفهم عن ضلالهم، ويردعهم عن غيِّهم، لذا لم يعدد عليهم جرائمهم وقبيح تصرفاتهم، فجاءت الجملة بعدها غير معطوفة).¹

- نَعَمْ أَجْرُ الْعَمَلِينَ / وَنَعَمْ أَجْرُ الْعَمَلِينَ :

﴿أُولَئِكَ جَزَاؤُهُمْ مَغْفِرَةٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَجَنَّتٌ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَنَعَمْ أَجْرُ الْعَمَلِينَ

﴿١٦﴾²

﴿وَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُبَوِّئَنَّهُم مِّنَ الْجَنَّةِ غُرَفًا تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا نِعَمَ

أَجْرُ الْعَمَلِينَ ﴿٥٨﴾³

قبل آية آل عمران جاء قوله تعالى : ﴿الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَبِيمِ وَالْغَيْظِ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ ۗ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴿١١٤﴾ وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَن يَغْفِرِ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴿١١٥﴾﴾⁴

فلما تقدم عطف الأوصاف المتقدمة وهي : وَالْكَاطِمِينَ، وَالْعَافِينَ، وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا، وَلَمْ يُصِرُّوا، ناسب ذلك العطف بالواو المؤذنة بالتعدد والتفخيم. ولم يتقدم مثله في العنكبوت فجاءت بغير واو، كأنه تمام الجملة⁵.

¹ — الفصل والوصل في متشابهه النظم القرآني دراسة تفسيرية بلاغية. د. منصور محمود أبو زينة. مجلة جامعة أم القرى للعلوم

الشرعية. العدد : 6. 2013. ص : 18-19

² - آل عمران . الآية : 136

³ - العنكبوت . الآية : 58

⁴ - آل عمران . الآيتان : 134-135

⁵ - كشف المعاني في المتشابه من المثاني. بدر الدين بن جماعة . تحقيق: الدكتور عبد الجواد خلف. دار الوفاء — المنصورة. الطبعة

الأولى. 1410 هـ / 1990 م. ص : 134

-يَسْتَفْتُونَكَ قُلِ اللَّهُ / وَيَسْتَفْتُونَكَ فِي النِّسَاءِ :

﴿وَيَسْتَفْتُونَكَ فِي النِّسَاءِ قُلِ اللَّهُ يُفْتِيكُمْ﴾¹

﴿يَسْتَفْتُونَكَ قُلِ اللَّهُ يُفْتِيكُمْ فِي الْكَلَالَةِ﴾²

في الآية الأولى الموصولة بالواو جاء الاستفتاء عاما، فيشمل مواضيع متعددة، أما الآية الثانية المقطوعة عن الإضافة فقد جاء فيها الاستفتاء عن أمر واحد وهو الكلاله³.

-لِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ / وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ :

﴿وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ لِتَأْكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا وَتَسْتَخْرِجُوا مِنْهُ حِلْيَةً تَلْبَسُونَهَا وَتَرَى الْفُلْكَ

مَوَاحِرَ فِيهِ وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلِعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾⁴

﴿وَمَا يَسْتَوِي الْبَحْرَانِ هَذَا عَذْبٌ فُرَاتٌ سَائِغٌ شَرَابُهُ وَهَذَا مِلْحٌ أُجَاجٌ وَمِنْ كُلِّ تَأْكُلُونَ لَحْمًا طَرِيًّا

وَتَسْتَخْرِجُونَ حِلْيَةً تَلْبَسُونَهَا وَتَرَى الْفُلْكَ فِيهِ مَوَاحِرَ لِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلِعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾⁵

أن آية النحل مبنية على قصد الاعتبار وتعداد النعم بتسخير البحر وأكل اللحم الطرى منه وإخراج الحلية للباس ومخر السفن اياه للمنافع والاكتساب، فهذه نعم جليلة، فلما كان من مقصود هذه الآية تعداد النعم ناسب ذلك عطف بعضها على بعض لأنه مظنة اطناب وتفصيل. وأما آية سورة فاطر فبينت على ابداء قدرة الله وجليل حكمته، حيث قال قبلها : ﴿وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ

1- النساء. الآية : 127

2- النساء. الآية : 176

3 — بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز. مجد الدين الفيروزآبادي. 177/1

4- النحل. الآية : 14

5- فاطر. الآية : 12

الفصل الثاني : الدلالة على المعنى

مِن نُّطْفَةٍ ثُمَّ جَعَلَكُمْ أَزْوَاجًا وَمَا تَحْمِلُ مِنْ أُنْثَىٰ وَلَا تَضَعُ إِلَّا بِعِلْمِهِ وَمَا يُعَمِّرُ مِنْ مُّعَمَّرٍ وَلَا يُنْقِصُ مِنْ عُمُرِهِ إِلَّا فِي كِتَابٍ إِنَّ ذَٰلِكَ عَلَىٰ اللَّهِ يَسِيرٌ ﴿١١﴾¹ فالمقصود من الآية هو بيان انفراده سبحانه في الخلق² .

من خلال ما سبق بيانه ، فإن الوصل بحرف الواو في الآية القرآنية يدل على أمور متعددة و الفصل فيها يدل على أمر واحد .

¹ - فاطر. الآية : 11

² - ملاك التأويل القاطع بذوي الإلحاد والتعطيل في توجيهه المتشابه اللفظ من آي التنزيل. أحمد بن إبراهيم الغرناطي. دار

الكتب العلمية، بيروت - لبنان. 296/2

النتيجة :

من خلال ما سبق يمكن أن نتوصل إلى النتائج التالية :

1 — إن المنهج القرآني يتعامل مع الدلالة تعاملًا واسعًا، فكل ما يؤدي إلى تبليغ المعنى وتوصيله إلى المُبلِّغ (بضم الميم وفتح اللام)، يُعد في الاصطلاح القرآني دلالة، فكما رأينا سابقًا حتى تلك الحركة التي أحدثتها الأرضة — حينما أتلقت منسأة سيدنا سليمان عليه السلام فسقط — اعتبرها القرآن الكريم دلالة تستلزم مدلول عليه وهو الموت، يقول الحق تبارك وتعالى : ﴿ فَلَمَّا قَضَيْنَا عَلَيْهِ الْمَوْتَ مَا دَلَّهُمْ عَلَى مَوْتِهِ إِلَّا دَابَّةُ الْأَرْضِ تَأْكُلُ مِنْسَأَتَهُ ﴾¹ ، وقد ذكرنا في بداية هذا الفصل الثاني أمثلة قرآنية أخرى تؤيد وتعضد ذلك.

فحريٌّ بنا نحن الباحثين، أن نسير وفق هذا المنهج القرآني الرباني، في تعاملنا مع مباحث الدلالات، بشكل أكثر شمولية وعمقا، لنتوصل بعد ذلك — بإذن الله — إلى نتائج باهرة.

2 — تعريف الدلالة الذي يكاد يُجمع عليه علماء الشريعة عموما هو : هي كون الشيء بحالة يلزم من العلم به العلم بشيء آخر، والشيء الأول هو الدال، والثاني هو المدلول². ينظر هذا التعريف للدال نظرة شاملة، حيث أشار إليه — (كون شيء) حتى لا يقتصر الدال على اللفظ فقط ، فهناك علامات ورموز و اعتبارات أخرى تدل على المعنى، يجب التركيز عليها.

3 — نجد المختصين في علم الدلالة من غير علماء الشريعة، لهم هذا التصور الشمولي في نظرهم للدال : فالدلالة لا تقتصر على مفردات فحسب، إنما هي (أحداث كلامية أو امتدادات نطقية

¹ — سورة سبأ. الآية : 14

² — كتاب التعريفات. علي الجرجاني. ص : 104

تكون جملا تتحدد معالمها بسكتات، أو وقفات أو نحو ذلك، لأن الكلمات ماهي إلا وحدات يبنى منها المتكلمون كلامهم، ولا يمكن اعتبار كل منها حدثا كلاميا مستقلا قائما بذاته¹.

وباتساع مجال علم الدلالة، اضححت المسألة تتعلق بالدال و المدلول، سواء أكان الدال لفظا أو غير لفظ، و اللفظة في الأخير ماهي إلا علامات تربط دالا بمدلوله، ضمن شبكة تنظيمية، ذلك أن (الدال لا يحمل دلالته في ذاته، إنما منبع الدلالة هي تلك التقابلات الثنائية التي تتم على مستوى الرصيد اللغوي)².

فإذا اعتبرت اللغة نظاما للمعلومات، أو بعبارة أدق نظاما اتصاليا، فستكون وظيفتها عبارة عن ربط رسالة (المعنى) بمجموعة علامات (أصوات اللغة أو رموز النص الكتابي)³.

و أخيرا فالمعنى هو كلُّ مركب من مجموعة من الوظائف اللغوية : الصوتية و الصرفية و النحوية و المعجمية⁴ وغيرها.

4 - وردت في عدة مواضع من القرآن الكريم ألفاظ جاءت مرة بزيادة حرف ومرة أخرى بنقصانه. وقد بحث بعض العلماء هذه الظاهرة القرآنية فوجدوا من خلال دراسة السياق العام الذي ورد فيه كل لفظ على حدى، أن هناك اختلاف في المعنى جرى التنبيه عليه من خلال الحذف أو الزيادة، حاصله: أن الزيادة في مبنى اللفظ القرآني ترافقه الزيادة في معناه الأصلي، والنقصان في حروفه يدل على نقصان في معناه الأصلي، والإبقاء على مبناه كما هو يؤشر على بقاءه على معناه الأصلي .

¹ — علم الدلالة . أحمد مختار عمر.ص : 12

² — علم الدلالة أصوله ومباحثه في التراث العربي.منقور عبد الجليل .ص : 57

³ — علم الدلالة .ف. بلمر .ترجمة مجيد عبد الحلیم المشاطة.منشورات الجامعة المستنصرية .بغداد .1985.ص : 8

⁴ — جدل اللفظ و المعنى.مهدي أسعد عرار.دار وائل للنشر.الطبعة الأولى.2002.ص : 40

وقد ورد نفس الأمر بالنسبة للزيادة و النقصان رسماً لا لفظاً فما المانع من توسيع قاعدة الزيادة والحذف لفظاً ورسماً على الزيادة و النقصان رسماً لا لفظاً ، خاصة وأن اللفظ والرسم صدرتا من مشكاة واحدة.

5 — ورد في عدة مواضع من القرآن الكريم جملاً تارة موصولة بغيرها بالواو وتارة أخرى مفصولة غير موصولة، وعند تتبع أقوال علماء التفسير توصلنا إلى ان الجمل الموصولة تدل على أمور متعددة أما في حالة فصلها فتدل على أمر واحد.

وقد وردت ظاهرة الوصل و الفصل رسماً في القرآن الكريم، حيث نجد نفس اللفظ تارة موصولاً رسماً وتارة أخرى مفصولاً، فما المانع أيضاً من توسيع قاعدة الوصل و الفصل لفظاً على الوصل و الفصل رسماً.

6 - وكما هو مقرر عند الباحثين في العلوم الشرعية بل في كل العلوم، أنه لا يشترط لصحة القاعدة اطرادها وعدم تخلفها على جميع جزئياتها، بل يوجد لكل قاعدة استثناءات، فـ(مِنْ الْأَمْرِ الْمُتَلَفَّتِ إِلَيْهِ إِجْرَاءُ الْقَوَاعِدِ عَلَى الْعُمُومِ الْعَادِيِّ، لَا الْعُمُومِ الْكُلِّيِّ التَّامِّ الَّذِي لَا يَخْتَلِفُ عَنْهُ جُزْئِيٌّ مَا)¹، وبالتالي توجد بعض الحالات القليلة التي لا تنطبق عليها القاعدتان السالفتان الذكر.

¹ - الموافقات. إبراهيم بن موسى الشاطبي. تحقيق : أبو عبيدة مشهور بن حسن آل سلمان. دار ابن عفان. الطبعة: الطبعة الأولى 1417هـ/ 1997م. 14/4

الفصل الثالث:

الأثر الفقهي لدلالة

رسم اللفظ القرآني

توطئة :

يُعتبر هذا الفصل جوهر البحث وجانبه التطبيقي، فبعدما تطرقنا في الفصل الأول إلى الرسم القرآني من حيث تعريفه ونشأته وطبيعته، استخلصنا وجود جانب توقيفي إعجازي فيه، والمتمثل في تلکم الألفاظ التي وردت برسمين مختلفين في مواضع مختلفة من القرآن الكريم .

ثم تناولنا في الفصل الثاني الدلالة ومعانيها، ومن خلال نقلنا لمختلف أقوال علماء اللغة وأصول الفقه في تعريفهم للدلالة، توصلنا إلى سعة مفهوم الدلالة وشمولها — بالإضافة إلى دلالة اللفظ — على عناصر مختلفة تُوجهنا لاستخلاص المعنى و الاستدلال عليه، وكان من بين هذه العناصر الدلالية اختلاف رسم نفس اللفظ القرآني في مواضع مختلفة، فلم يكن هذا الاختلاف إلا إشارة وتنبها على وجود اختلاف في معنى ذلك اللفظ في الموضوعين المختلفين .

ومادام بحثنا محصورا في بيان الأثر الفقهي لاختلاف رسم اللفظ القرآني، تتبعنا الألفاظ التي تغيّر رسمها من موضع إلى آخر ونتج عن هذا الاختلاف دلالة فقهية — فيما بدا لنا —، كما جمعنا في حالات نادرة بين لفظين مختلفين لاشتراكهما في نفس الحقل الدلالي اللغوي والفقهي، كـ : **أَلَطَّقَ / أَلْبَكَاحَ وِ إِنْتَا / أَلْدُكْرَانَ وِ تَيَّبَتْ / أَبْكَارًا**، لوجود اختلاف رسمي بينهما نتج عنه دلالة فقهية.

لم نجد ما يخدم بحثنا إلا ظاهرتا الزيادة و الحذف و الوصل و الفصل دون باقي ظواهر الرسم الأخرى، وقد التزمنا في ذلك بالعمل بمقتضى القاعدتين اللتين توصلنا إليهما في الفصل السابق وجعلناهما خارطة عملنا ومنهج دراستنا.

فتوصلنا في الزيادة و الحذف رسما إلى قاعدة : أن الزيادة في اللفظ القرآني رسما ترافقها زيادة في معناه الأصلي، و النقصان في رسمه يدل على نقصان في معناه الأصلي والإبقاء على مبناه كما هو يؤشر على بقاءه على معناه الأصلي.

وتوصلنا في الوصل و الفصل رسما إلى قاعدة : أن الجمل الموصولة رسما تدل على أمور متعددة أما في حالة فصلها رسما فإنها تدل على أمر واحد.

وعندما تطبق تلك القاعدتين ، وجدنا أن الأثر الفقهي المستنبط من دلالة رسم اللفظ القرآني لا يرقى لرتبة تأسيس الأحكام الفقهية وإنشائها استقلالاً عن بقية الدلالات الأصولية ، بل يمكن

الفصل الثالث : الأثر الفقهي لدلالة رسم اللفظ القرآني

إدراجه كمرجح إضافي بين الأقوال الفقهية المختلفة في المسألة الواحدة و التي تعذر الترجيح بينها بأساليب الترجيح المعروفة عند علماء أصول الفقه.

ولسبب منهجي، قمنا بجمع الألفاظ القرآنية المنطبق عليها حكم القاعدتين، ورتبناها وفق دلالاتها الفقهية في ميادين معينة تحت مسمى مباحث وجعلنا الألفاظ هي المطالب، ولما كان عدد هذه الألفاظ محدودا صادفتنا مشكلة عدم توازن المباحث مع مطالبها : حيث احتوت بعض المباحث على مطالب عدة نظرا لكثرة الألفاظ موضوع الدراسة التابعة لها، بينما لم نجد لبعض الميادين إلا لفظا واحدا.

ومصدرنا في تتبع اختلاف رسم الألفاظ القرآنية هو مصحف المدينة المنورة برواية حفص عن عاصم المطبوع بمجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، الذي رُعي فيه ما نقله الشيخان أبو عمرو الداني وتلميذه أبو داود سليمان بن نجاح. وقمنا بتضبيب اللفظ القرآني المراد دراسته.

المبحث الأول : في مجال العبادات :

الصِّيَامُ وَصِيَامًا / وَالصَّيِّمِينَ وَالصَّيِّمَاتِ:

جاء اللفظ القرآني (الصيام) على صيغة المصدر تاما رسما بهذا الشكل : (الصِّيَام) أو (صِيَامًا)، وجاء

على صيغة اسم الفاعل منقوص الألف رسما على هذه الصورة : (الصَّيِّمِينَ) و (الصَّيِّمَاتِ) وكان

ذلك على النحو التالي :

﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾¹

﴿أَحِلَّ لَكُمْ لَيْلَةَ الصِّيَامِ الرَّفَثُ إِلَى نِسَائِكُمْ هُنَّ لِبَاسٌ لَكُمْ وَأَنْتُمْ لِبَاسٌ لَهُنَّ عَلِمَ اللَّهُ أَنَّكُمْ كُنْتُمْ

مُخْتَلِفُونَ أَنْفُسَكُمْ فَتَابَ عَلَيْكُمْ وَعَفَا عَنْكُمْ فَالْأَنْ بَشَرُوهُنَّ وَابْتَغُوا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَكُمْ وَكُلُوا

وَأَشْرَبُوا حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمْ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ ثُمَّ أَتُمُوا الصِّيَامَ إِلَى اللَّيْلِ﴾²

﴿إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْقَنِينَ وَالْقَنِينَ وَالصَّادِقِينَ وَالصَّادِقَاتِ

وَالصَّابِرِينَ وَالصَّابِرَاتِ وَالْخَشِيعِينَ وَالْخَشِيعَاتِ وَالْمُتَصَدِّقِينَ وَالْمُتَصَدِّقَاتِ وَالصَّيِّمِينَ وَالصَّيِّمَاتِ

وَالْحَافِظِينَ فُرُوجَهُمْ وَالْحَافِظَاتِ وَالذَّاكِرِينَ وَالذَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا

عَظِيمًا﴾³

¹ - البقرة . الآية : 183

² - البقرة . الآية : 187

³ - الأحزاب . الآية : 35

الفصل الثالث : الأثر الفقهي لدلالة رسم اللفظ القرآني

وبحسب قاعدتنا التي ذكرناها آنفاً، ونعمل على وفقها وهي أن الزيادة في مبنى اللفظ القرآني رسماً، يعنى الزيادة في معناه الأصلي، والنقصان في حروفه رسماً يدل على نقصان في معناه الأصلي، والإبقاء على مبناه كما هو يؤشر على بقاءه معناه الأصلي .

وبناء على ذلك ، فإن لفظ (الصِّيَام) التام رسماً يدل على معناه الأصلي وهو : (الإِمْسَاكُ عَنِ الْمُفْطَرِ عَلَى وَجْهِ مَخْصُوصٍ)¹، دلالة تامة.

أما اللفظان : (الصَّيِّمِينَ) و (الصَّيِّمَاتِ) الدالان على صيغة اسم الفاعل والذي هو اسم مصوغ لمن وقع منه الفعل أوقام به² فقد جاء منقوصي الألف رسماً، وذلك يؤشر على دلالتهم على معنى الصوم بصورة جزئية غير تامة.

فلفظ (الصيام) كجملته الألفاظ الأخرى له دالتان مختلفتان الأولى على مستوى الماهية وهي المعنى الذهني الكلي، و الثانية على مستوى الوجود وهي المعنى الخارجي العيني الواقعي.

وقد أشار إلى ذلك شيخ الإسلام ابن تيمية بقوله : (تطلق الماهية على ما في الذهن ويطلق الوجود على ما في الخارج)³ (وَاللَّفْظُ إِنَّمَا يَدُلُّ ابْتِدَاءً عَلَى الْمَعْنَى الذُّهْنِيَّةِ)⁴ (فالوسط الذهني أعم من الخارجي)⁵ و(الأمر الكلي الذهني لا يكون في الخارج)⁶ (فينبغي للعاقل أن يفرق بين ثبوت

¹ - الموسوعة الفقهية الكويتية.. وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية - الكويت .07/28

² - اللباب في قواعد اللغة وآلات الأدب النحو والصرف والبلاغة والعروض واللغة والمثل. محمد علي السراج. دار الفكر -

دمشق. الطبعة الأولى. 1403 هـ - 1983 م. ص: 53

³ - الرد على المنطقيين. ابن تيمية . دار المعرفة، بيروت، لبنان. ص : 65

⁴ - مجموع الفتاوى. ابن تيمية .تحقيق : عبد الرحمن بن محمد بن قاسم. مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، المدينة

النبوية، المملكة العربية السعودية. 1416هـ/1995م. 283/13

⁵ - الرد على المنطقيين. ابن تيمية. ص : 193

⁶ - درء تعارض العقل والنقل. ابن تيمية .تحقيق: الدكتور محمد رشاد سالم. جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، المملكة

العربية السعودية. الطبعة: الثانية، 1411 هـ - 1991 م. 116/5

الشيء ووجوده في نفسه، وبين ثبوته ووجوده في العلم، فإن ذلك هو الوجود العيني الخارجي الحقيقي، وأما هذا فيقال له الوجود الذهني والعلمي. وما من شيء إلا له هذان الثبوتان¹

من خلال هذا التفصيل الدقيق استنتجنا بأن لفظ (الصيام) حينما يرد في القرآن الكريم دون إضافة فإنه يدل على المعنى الذهني الكلي وحينما يأتي مضافاً للعباد فإنه يدل على المعنى الوجودي العيني الواقعي، وكما قرر شيخ الإسلام ابن تيمية فإن المعنى الذهني أعم وأكمل من الوجود الخارجي العيني الواقعي.

فما أثر ذلك في الفقه؟

الدلالة الفقهية لذلك هو أننا — والله أعلم — حينما أمرنا بالصيام وتخفيفاً علينا، ومراعاة لضعفنا ﴿يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُخَفِّفَ عَنْكُمْ وَخُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا﴾²، فإننا غير مؤاخذينا بما يصدر منا من حالات إفطار غير متعمد بدافع السهو أو النسيان، وصيامنا صحيح وإن كان يخالف المعنى الأصلي التام للصيام، يقول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَنْ أَكَلَ نَاسِيًا، وَهُوَ صَائِمٌ، فَلَيْتَمَّ صَوْمُهُ، فَإِنَّمَا أَطْعَمَهُ اللَّهُ وَسَقَاهُ»³ بل أكثر من ذلك «لَا قَضَاءَ عَلَيْهِ وَلَا كَفَّارَةَ»⁴.

ومن خلال ما سبق يمكننا ومن خلال رسم: (الصَّيَامُ / وَالصَّيْمِينَ وَالصَّيْمَاتِ) ترجيح رأي جمهور الفقهاء القائل بعدم وجوب قضاء الصوم على من أفطر ناسياً سواء في الفرض أو النافلة على قول الإمام مالك القاضي بإيجاب ذلك في الفرض دون النافلة⁵. وحجة المالكية في ذلك في

¹ - مجموع الفتاوى. ابن تيمية. 158/2

² - النساء. الآية : 28

³ - رواه البخاري. كتاب الأيمان والنذور. باب إذا حنث ناسياً في الأيمان. الحديث رقم: 6669

⁴ - رواه ابن خزيمة. كتاب الصيام. باب ذكر إسقاط القضاء والكفارة. الحديث رقم: 6070، وحسنه الألباني. صحيح

الجامع الصغير وزياداته. المكتب الإسلامي. 1048 /2.

⁵ - موطأ الإمام مالك. 304/1.

الفصل الثالث : الأثر الفقهي لدلالة رسم اللفظ القرآني

ذلك هو معارضة الأثر السالف الذكر للقياس¹، حيث شبه المالكية المفطر ناسيا بمن نسي أداء الصلاة، وقد ورد النص الموجب للقضاء بالنسبة لناسي الصلاة، وهو قوله صلى الله عليه وسلم : «مَنْ نَسِيَ صَلَاةً فَلْيُصَلِّهَا إِذَا ذَكَرَهَا»².

و الله أعلم بمراده

¹ - بداية المجتهد ونهاية المقتصد. أبو الوليد بن رشد . دار الحديث - القاهرة. 1425هـ - 2004 م. 65/2 ؛ مناهجُ التحصيلِ ونتائج لطائف التَّأْوِيلِ فِي شَرْحِ الْمَدْوَنَةِ وَحَلِّ مُشْكِلَاتِهَا. أبو الحسن الرجراجي . دار ابن حزم. الطبعة الأولى. 1428 هـ - 2007 م. 144/2

² - رواه أبو داود. كتاب الصلاة. باب من نام عن صلاةٍ أو نسيها. . الحديث رقم : 435. قال شعيب الأرنؤوط في تخريجه : إسناده صحيح 1./325

المبحث الثاني : في مجال شؤون الأسرة :

المطلب الأول: أمّرات / أمّارة:

في البداية وجب التنبيه على أن اللفظين : **أمّرات** بالتاء الممدودة و **أمّارة** بالتاء المربوطة لا يذكران في باب قاعدة الزيادة والحذف من خلال كتب علوم القرآن، وأعتبرنا الزيادة والنقصان فيهما بناء على الشكل الظاهري لهما: فالتاء الممدودة فيها زيادة واضحة على التاء المربوطة. ورد لفظة امرأة في القرآن الكريم من حيث الرسم مرة بالتاء المربوطة و مرة بالتاء المفتوحة (أمّرات / أمّارة) .

فالتى كتبت بالتاء المفتوحة كانت في المواضع التالية :

﴿إِذْ قَالَتِ **أُمْرَأْتُ** عِمْرَانَ رَبِّ إِنِّي نَذَرْتُ لَكَ مَا فِي بَطْنِي مُحَرَّرًا فَتَقَبَّلْ مِنِّي﴾¹

﴿وَقَالَ نِسْوَةٌ فِي الْمَدِينَةِ **أُمْرَأْتُ** الْعَزِيزِ تُرَاوِدُ فَتْنَهَا عَن نَّفْسِهِ﴾²

﴿وَقَالَتِ **أُمْرَأْتُ** فِرْعَوْنَ قُرْتُ عَيْنِي لِي وَلَكَ﴾³

﴿ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا لِلَّذِينَ كَفَرُوا **أُمْرَأَتِ** نُوحٍ وَأُمْرَأَتِ لُوطٍ﴾⁴

وأما التي جاءت بالتاء المربوطة فكانت على النحو التالي :

﴿إِنِّي وَجَدْتُ **أُمْرَأَةً تَمْلِكُهُمْ**﴾⁵

﴿وَإِن **أُمْرَأَةً** خَافَتْ مِن بَعْلِهَا نُشُوزًا أَوْ إِعْرَاضًا﴾¹

¹ - آل عمران . الآية : 35

² - يوسف . الآية : 30

³ - القصص . الآية : 09

⁴ - التحريم . الآية : 10

⁵ - النمل . الآية : 23

﴿وَإِنْ كَانَ رَجُلٌ يُورَثُ كَلِئَلَةً أَوْ امْرَأَةً﴾²

﴿وَأَمْرًا مُؤْمِنَةً إِنْ وَهَبَتْ نَفْسَهَا لِلنَّبِيِّ إِنْ أَرَادَ النَّبِيُّ أَنْ يَسْتَنْكِحَهَا خَالِصَةً لَكَ مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ﴾³

عند امعان النظر نجد أن لفظ : (أمراءت) بالتاء المفتوحة جاءت مضافة :

أمراءت عمراً ، أمراءت العزيز ، أمراءت فرعون ، أمراءت نوح ، وأمراءت لوط

ولم يكن المضاف إليه سوى الزوج: عمران ، العزيز ، نوح و لوط .

أما لفظ (أمراءة) بالتاء المربوطة فقد وردت مقطوعة عن الإضافة، فمرة جاءت في سياق الحديث عن ملكة سبأ وقد جاء في بعض الآثار أنها لم تكن ذات زوج عند ورود الآية⁴، أو جاءت في

¹ - النساء .الآية : 128

² - النساء .الآية : 12

³ - الأحزاب.الآية : 50

⁴ - يقول الفخر الرازي في تفسيره : «وَاخْتَلَفُوا فِي أَنَّهُ هَلْ تَزَوَّجَهَا أَمْ لَا (يقصد سليمان عليه السلام)، وَأَنَّهُ تَزَوَّجَهَا فِي هَذِهِ الْحَالِ أَوْ قَبْلَ أَنْ كَشَفَتْ عَنْ سَاقِيهَا، وَالْأَطْهَرُ فِي كَلَامِ النَّاسِ أَنَّهُ تَزَوَّجَهَا، وَلَيْسَ لِذَلِكَ ذِكْرٌ فِي الْكِتَابِ، وَلَا فِي خَبَرٍ مَقْطُوعٍ بِصِحَّتِهِ، وَيُرْوَى عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ أَنَّهَا لَمَّا أَسْلَمَتْ قَالَ لَهَا اخْتَارِي مِنْ قَوْمِكَ مَنْ أَزُوجُكَ مِنْهُ فَقَالَتْ مِثْلِي لَا يَنْكِحُ الرَّجَالَ مَعَ سُلْطَانِي، فَقَالَ النِّكَاحُ مِنَ الْإِسْلَامِ، فَقَالَتْ إِنْ كَانَ كَذَلِكَ فَزَوِّجْنِي ذَا تُبَّعِ مَلِكِ هَمْدَانَ فَزَوَّجَهَا إِيَّاهُ ثُمَّ رَدَّهَا إِلَى الْيَمَنِ، وَكَمْ يَزَلُ بِهَا مَلِكًا وَاللَّهِ أَعْلَمُ» مفاتيح الغيب.فخر الدين الرازي . 559/24

(وأخرج البيهقي في الزهد عن الأوزاعي قال: كسر برج من أبراج تدمر فأصابوا فيه امرأة حسناء دعاء مدحجي كأن أعطافها طي الطوامير عليها عمامة طولها ثمانون ذراعاً مكتوب على طرف العمامة بالذهب (بسم الله الرحمن الرحيم) إنا بلقيس ملكة سبأ زوجه سليمان بن داود ملك الدنيا كافرة ومؤمنة ما لم يملكه أحد قبلي ولا يملكه أحد بعدي صار مصيري إلى الموت فأقصروا يا طلاب الدنيا وأخرج ابن عساکر عن سلمة بن عبد الله بن ربعي قال: لما أسلمت بلقيس تزوجها سليمان وأمهرها بعلبك) الدر المنثور. جلال الدين السيوطي . دار الفكر - بيروت . 368/6. وقد حسن هذا الأثر ابن أبي شيبه. الدر المنثور.

سياق الحديث عن علاقة زوجية مهددة بالزوال و ذلك في حال النشوز و الإعراض من الزوج¹. أو وردت في حق المرأة المتوفاة وتركت كلاله²، ولم تذكر الآية الكريمة من الورثة لها سوى الإخوة، مما يجعلنا على درجة من اليقين بأنها لم تكن ذات زوج حين وفاتها. وأخيراً جاءت (أَمْرًا) بالتاء المربوطة في الحديث عمن يحل للنبي صلى الله عليه وسلم الزواج منهن وكان من بينهن (وَأَمْرًا مُؤْمِنَةً إِنْ وَهَبَتْ نَفْسَهَا لِلنَّبِيِّ) ³.

وبحسب القاعدة التي توصلنا إليها آنفاً ونعمل على وفقها وهي أن الزيادة في مبنى اللفظ رسماً يعنى الزيادة في معناه الأصلي و النقصان في حروفه رسماً يدل على نقصان في معناه الأصلي. وتطبيقاً للقاعدة الأنفة الذكر ، فإن لفظ (أَمْرًا) بالتاء المربوطة جاء على الصورة الأصلية وبالتالي يدل على معنى (المرأة) بشكل تام دون زيادة أو نقصان، أما لفظ (أَمْرَات) فقد جاء رسماً بالتاء المفتوحة الممدودة ، وهذا يؤشر على زيادة في معنى (المرأة) الأصلي المعبر عليه بالتاء المربوطة.

¹ - (والنشوز: أن يتجافى عنها بأن يمنعها نفسه ونفقته والمودة والرحمة التي بين الرجل والمرأة، وأن يؤذيها بسب أو ضرب والإعراض: أن يعرض عنها بأن يقل محادثتها ومؤانستها، وذلك لبعض الأسباب من طعن في سنّ، أو دمامة، أو شيء في خلق أو خلق، أو ملال، أو طموح عين إلى أخرى). الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل. الزمخشري . 571/1.

² - الكلاله في الأصل مصدرٌ. بمعنى الكلال وهو ذهابُ القوة من الإعياء استُعيرت للقرابة من غير جهة الوالدِ والولد لضعفها بالإضافة إلى قرابتهما وتُطلق على من لم يَخْلُفْ ولداً ولا والدًا وعلى من ليس بوالد ولا ولد من المخلفين بمعنى ذي كلاله كما تطلق القرابة على ذوي القرابة. إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم. أبو السعود العمادي. 151/2. وَالْمَرَادُ

هُنَا مَنْ يَرْتُهُ مِنْ حَوَاشِيهِ لَا أُصُولِهِ وَلَا فُرُوعِهِ. تفسير القرآن العظيم. ابن كثير الدمشقي . 230/2

³ - قوله تعالى: وَأَمْرًا مُؤْمِنَةً أَي: وَأَحْلَلْنَا لَكَ امْرَأَةً مُؤْمِنَةً إِنْ وَهَبَتْ نَفْسَهَا لَكَ، إِنْ أَرَادَ النَّبِيُّ أَنْ يَسْتَنْكِحَهَا أَي: إِنْ آثَرَ نِكَاحَهَا خَالِصَةً لَكَ أَي: خَاصَةً. قال الزجاج: وَإِنَّمَا قَالَ: إِنْ وَهَبَتْ نَفْسَهَا لِلنَّبِيِّ، وَلَمْ يَقُلْ: «لَكَ»، لِأَنَّهُ لَوْ قَالَ: «لَكَ»، جَازَ أَنْ يُتَوَهَّمُ أَنَّ ذَلِكَ يَجُوزُ لِغَيْرِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَمَا جَازَ فِي بَنَاتِ الْعَمِّ وَبَنَاتِ الْعَمَّاتِ. زاد المسير في علم

التفسير. أبو الفرج بن الجوزي . 474/2.

فما أثر ذلك الفقهي ؟

صوّر لنا لفظ (أَمْرَات) حياة زوجية مازالت قائمة مستمرة فجاءت التاء مفتوحة. و صوّر لنا لفظ (أَمْرَاء) إما عدم الارتباط بالزوج أصلا (ملكة سبأ) أو حياة زوجية مهددة بالزوال (حال نشوز الزوج و إعراضه عن زوجته) أو حياة زوجية زائلة فعلا (حالة الكلاله) أو امرأة راغبة في الارتباط بالزوج (الواهبة نفسها للنبي صلى الله عليه وسلم).

والدلالة الفقهية لذلك هي التنبيه إلى أهمية الزواج والارتباط بالزوج بالنسبة للمرأة على الخصوص، لاختلاف طبيعتها عن الرجل، فهي لا تستطيع مجابهة صعاب الحياة إلا بمعية زوجها في الغالب، لذلك يجب على الجميع حكاما و محكومين السعي لتسهيل تزويج النساء سواء كن أبكارا أو مطلقات أو أرامل، لما له من آثار إيجابية على المرأة أولا، ثم على تماسك واستقرار المجتمع وصلاحه.

فهذا النبي صلى الله عليه وسلم كانت جل زوجاته إما مطلقات أو أرامل، فأم المؤمنين سَوْدَةَ بنت زَمْعَةَ رضي الله عنها كانت تحت السُّكْرَان بن عمرو، مات زوجها، فتزوّجها رسول الله صلى الله عليه وسلم .

وكانت أم المؤمنين حفصة بنت عمر رضي الله عنهما. طليقة خُنَيْس بن حُدَافَةَ. و أم المؤمنين أم سَلْمَةَ هند بنت أبي أمية رضي الله عنها، كانت أرملة أبي سلمة. أما أم المؤمنين أم حَبِيبَةَ رَمْلَةَ بنت أبي سفيان رضي الله عنهما، كانت عند عُبيد الله بن جحش، هاجرا إلى الحبشة فتنصّر عُبيدُ الله، فبعث رسولُ الله صلى الله عليه وسلم عمرو بن أمية الضَّمْرِي إلى النجاشي ليزوجها إياه. وأم المؤمنين زينب بنت جحش رضي الله عنها كانت عند زيد بن حارثة فطلّقها، فتزوجها رسول الله صلى الله عليه وسلم. وأخيرا أم المؤمنين زينب بنت خزيمة رضي الله عنها: كانت عند الطفيل بن الحارث فطلّقها،

فتزوجها أخوه عبدة بن الحارث، فقتل عنها يوم بدر شهيداً، فتزوجها رسول الله صلى الله عليه وسلم¹.

حتى الحياة الاجتماعية زمن الصحابة الكرام عليهم الرضوان، كانت تعج بعشرات الحالات التي يؤخذ بها بيد المطلقة أو الأرملة إلى دفء عش الزوجية، بل قد يحدث ذلك فور انتهاء العدة!! فهذه سُبَيْعَةُ الْأَسْلَمِيَّةُ رضي الله عنها ولدت، بَعْدَ وَفَاةِ زَوْجِهَا بِنِصْفِ شَهْرٍ، فَحَطَبَهَا رَجُلَانِ. أَحَدُهُمَا شَابٌّ، وَالْآخَرُ كَهْلٌ. فَحَطَّتْ إِلَى الشَّابِّ. فَقَالَ الشَّيْخُ: لَمْ تَحْلِي بَعْدُ. فَجَاءَتْ رَسُولَ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم، فَقَالَ: «قَدْ حَلَلْتِ؛ فَأَنْكِحِي مَنْ شِئْتِ»².

وهذه قائمة لأسماء بعض الصحابيات عليهن الرضوان، اللائي أعدن الزواج لمرات عديدة :
أسماء بنت عميس³ :

تزوجها جعفر بن أبي طالب، فلما قتل جعفر بن أبي طالب تزوجها أبو بكر الصديق، ثم مات عنها فتزوجها علي بن أبي طالب، رضي الله عنهم جميعاً.
جميلة بنت أبي صعصعة⁴ :

تزوجها عبادة بن الصامت، ثم تزوجت الربيع بن سراقه، ثم تزوجها كلدة بن أبي خالد بن قيس، رضي الله عنهم جميعاً.

جميلة بنت عبد الله بن أبي ابن سلول⁵ :

تزوجها حنظلة بن الراهب فقتل عنها يوم أحد، ثم تزوجها ثابت بن قيس بن شماس، ثم خلف عليها مالك بن الدخشم، ثم خلف عليها حبيب بن إساف، رضي الله عنهم جميعاً.

¹ - الوفا بتعريف فضائل المصطفى. أبو الفرج بن الجوزي. دار المعرفة. ص: 415

² - روه مالك. كتاب الطلاق. بابُ عِدَّةِ الْمُتَوَفَّى عَنْهَا زَوْجُهَا إِذَا كَانَتْ حَامِلًا. الحديث رقم : 83

³ - الاستيعاب في معرفة الأصحاب. ابن عبد البر . 4 / 1784-1785

⁴ - الإصابة في تمييز الصحابة. ابن حجر العسقلاني. تحقيق: عادل أحمد عبد الموجود وآخرون. دار الكتب العلمية - بيروت. الطبعة الأولى . 1415 هـ . 70/8.

⁵ - الإصابة في تمييز الصحابة. ابن حجر . 70/8-71

سهلة بنت سهيل بن عمرو القرشية العامرية¹:

تزوجها أبو حذيفة بن عتبة وهاجر معها إلى الحبشة، ثم تزوجت شماخ بن سعيد بن قائف بن الأوقص السلمي، ثم تزوجت عبد الله بن الأسود بن عمرو، ثم تزوجت عبد الرحمن بن عوف، رضي الله عنهم جميعا.

صخرة بنت أبي جهل²:

تزوجها أبو سعيد بن الحارث بن هشام، وتزوجها خالد بن العاص بن هشام، رضي الله عنهم جميعا.

أم عمرو بنت المقوم³:

بن عبد المطلب الهاشمية، تزوجها مسعود بن معتب الثقفي، ثم تزوجها أبو سفيان بن الحارث بن عبد المطلب، رضي الله عنهم جميعا.

بل كانت هذه الظاهرة سائدة في المجتمع العربي قبل الإسلام، حيث تذكر المصادر أن أم خارجة عوف بن بكر بن يشكر بن عدنان بن الحارث ابن عمرو بن قيس بن غيلان كان يضرب بها المثل في كثرة زيجاتها، فيقال: أسرع من نكاح أم خارجة، حيث (تزوجت نيفا وأربعين رجلا، وولدت في عامة قبائل العرب)⁴.

تأكيدا لما قرناه سابقا من ضرورة السعي لتزويج النساء، لما له من أهمية كبيرة بالنسبة إليهن، نجد جملة من الأدلة الشرعية المتضافرة في القرآن لكريم و السنة المطهرة تؤكد ذلك وتعضده، مما يرقى به إلى مصاف المقاصد الشرعية التي جاءت الشريعة بغية إيجادها وتحقيقها :

فمن ناحية إيجاد الزواج وإنشائه، نجد تارة أمرا بتعدد الزوجات : ﴿ فَأَنْكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنْ نِسَاءٍ مَتْنِي وَتَلْتَّ وَرَبَعٌ ۖ ﴾⁵.

¹ - المصدر نفسه. 193/8

² - الإصابة في تمييز الصحابة. ابن حجر. 208//8

³ - الإصابة في تمييز الصحابة . 444/8

⁴ - نفس المصدر. 182/8

⁵ - النساء. الآية : 03

ومرة حثا على زواج الإماء في حال عدم القدرة على نكاح الحرائر : ﴿ وَمَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ مِنْكُمْ طَوْلًا أَنْ يَنْكَحَ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ فَمِنْ مَّا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ مِّنْ فِتْيَتِكُمُ الْمُؤْمِنَاتِ ۚ ﴾¹

ومرة أخرى أمرا للأولياء بتزويج من فقدت زوجها² بسبب موت أو الطلاق ﴿ وَأَنْكِحُوا الْأَيِّمَىٰ مِنْكُمْ وَالصَّالِحِينَ مِنْ عِبَادِكُمْ وَإِمَائِكُمْ ۚ إِنَّ يَكُونُوا فُقَرَاءَ يُغْنِيهِمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ ۗ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ ۚ ﴾³

ولإعادة العلاقة الزوجية السابقة المنفكة بسبب بعض المعوقات العارضة، والتي كان نتيجتها الطلاق، أمر الله تعالى أولياء النساء⁴ بالآلَا يَمْنَعُونَهُنَّ مِنْ مُرَاجَعَةِ أَرْوَاجِهِنَّ إِذَا ظَهَرَتْ بِوَادِرِ الرَّغْبَةِ فِي الْعُودَةِ لِلرِّبَاطِ الشَّرْعِيِّ مَجْدِدًا مِنْ جِهَةِ الزَّوْجَيْنِ الْمُتَخَصِمِينَ :

﴿ وَإِذَا طَلَّقْتُمُ النِّسَاءَ فَبَلَغْنَ أَجَلَهُنَّ فَلَا تَعْضُلُوهُنَّ أَنْ يَنْكِحْنَ أَرْوَاجَهُنَّ إِذَا تَرَاضَوْا بَيْنَهُمْ بِالْمَعْرُوفِ ۗ ذَٰلِكَ يُوعِظُ بِهِ مَن كَانَ مِنْكُمْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ۗ ذَٰلِكُمْ أَزْكَىٰ لَكُمْ وَأَطْهَرُ ۗ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ۗ ﴾⁵

يصب ذلك كله — وغيره من الأدلة الشرعية الأخرى التي لا يسعنا المقام لذكرها كلها — في سبيل تحقيق هذا المقصد العظيم وهو السعي الحثيث لتزويج النساء، على اختلاف وضعياتهن، لما له من مصلحة عظيمة تعود لهن بالدرجة الأولى ، ثم على المجتمع.

وقد ذهب الفقهاء إلى أن النكاح تجري عليه الأحكام التكليفيّة، فيكون واجبا — أو فرضا — أو مستحبا أو مباحا أو مكروها أو حراما⁶ فيكون واجبا عندهم في حالة الخوف من الوقوع في

1- النساء. الآية : 25

2 - (اتَّفَقَ أَهْلُ اللُّغَةِ عَلَى أَنَّ الْأَيْمَ فِي الْأَصْلِ هِيَ الْمَرْأَةُ الَّتِي لَا زَوْجَ لَهَا، بَكْرًا كَانَتْ أَوْ نَيْبًا، حَكَى ذَلِكَ أَبُو عَمْرٍو وَالْكَسَائِيُّ وَغَيْرُهُمَا. تَقُولُ الْعَرَبُ: تَأَيَّمَتِ الْمَرْأَةُ إِذَا أَقَامَتْ لَا تَنْزَوْجُ... قَالَ أَبُو عُبَيْدٍ: يُقَالُ رَجُلٌ أَيْمٌ وَامْرَأَةٌ أَيْمٌ، وَأَكْثَرُ مَا يَكُونُ ذَلِكَ فِي النِّسَاءِ، وَهُوَ كَالْمُسْتَعَارِ فِي الرِّجَالِ). الجامع لأحكام القرآن . القرطبي. 239/12-240

(وَالشَّائِعُ إِطْلَاقُ الْأَيْمِ عَلَى النَّبِيِّ كَانَتْ ذَاتِ زَوْجٍ ثُمَّ خَلَّتْ عَنْهُ بِفِرَاقٍ أَوْ مَوْتِهِ، وَأَمَّا إِطْلَاقُهُ عَلَى الْبِكْرِ الَّتِي لَا زَوْجَ لَهَا فَغَيْرُ شَائِعٍ فَيُحْمَلُ عَلَى أَنَّهُ مَجَازٌ كَثُرَ اسْتِعْمَالُهُ. وَالْأَيْمُ فِي الْأَصْلِ مِنْ أَوْصَافِ النِّسَاءِ قَالَ أَبُو عَمْرٍو وَالْكَسَائِيُّ وَلِذَلِكَ لَمْ تَقْتَرِنْ بِهِ هَاءَ التَّأْيِيثِ فَلَا يُقَالُ: امْرَأَةٌ أَيْمَةٌ.). التحرير والتنوير . محمد الطاهر بن بن عاشور . 215/18.

3- النور. الآية : 32

4 - التحرير والتنوير. ابن عاشور. 425/2

5- البقرة. الآية : 232

6- الموسوعة الفقهية الكويتية. وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية - الكويت . 210/41

الزنا¹، ومن يمكننا من خلال رسم : (أَمْرَاتُ / أَمْرَاةٌ) ترجيح القول بإيجابه مطلقاً في حق المرأة والله أعلم بمراده

المطلب الثاني : الطَّلَقَ وَالْمُطَلِّقَتِ / النِّكَاحَ :

ذكرت لفظة (الطلاق) في القرآن الكريم في موضعين ، وفي المرتين جاءت بدون ألف (الطَّلَقَ) :

﴿وَإِنْ عَزَمُوا الطَّلَاقَ فَإِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾²

﴿الطَّلَاقُ مَرَّتَانٍ فَإِمْسَاكٌ بِمَعْرُوفٍ أَوْ تَسْرِيحٌ بِإِحْسَانٍ﴾³

كما ذكر لفظ (المطلقات) مرتين في القرآن الكريم وبدون ألف (الْمُطَلِّقَتِ) :

﴿وَالْمُطَلِّقَاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ﴾⁴

﴿وَالْمُطَلِّقَاتُ مَتَّعٌ بِالْمَعْرُوفِ حَقًّا عَلَى الْمُتَّفِقِينَ﴾⁵

أما (النكاح) الذي هو ينتمي لنفس الحقل الدلالي الفقهي لـ (الطلاق) فإنه ورد في القرآن الكريم كله بإثبات الألف (النِّكَاحَ) :

﴿وَلَا تَعْزِمُوا عُقْدَةَ النِّكَاحِ حَتَّىٰ يَبْلُغَ الْكِتَابُ أَجَلَهُ﴾⁶

﴿وَأَبْتَلُوا الْيَتِيمَ حَتَّىٰ إِذَا بَلَغُوا النِّكَاحَ فَإِنَّ آنَسْتُمْ مِنْهُمْ رُشْدًا فَادْفَعُوا إِلَيْهِمْ أَمْوَالَهُمْ﴾⁷

﴿وَلَيْسَتَعَفِيفِ الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ نِكَاحًا حَتَّىٰ يُغْنِيَهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ﴾⁸

¹ - الموسوعة الفقهية الكويتية. 210/41

² - البقرة. الآية : 227

³ - البقرة. الآية : 229

⁴ - البقرة. الآية : 228

⁵ - البقرة. الآية : 241

⁶ - البقرة. الآية : 235

⁷ - النساء. الآية : 06

⁸ - النور. الآية : 33

﴿وَالْقَوَاعِدُ مِنَ النِّسَاءِ الَّتِي لَا يَرْجُونَ نِكَاحًا فَلَيْسَ عَلَيْهِنَّ جُنَاحٌ أَنْ يَضَعْنَ ثِيَابَهُنَّ غَيْرَ مُتَبَرِّجَاتٍ بِزِينَةٍ﴾¹

فما أثر ذلك الفقهي ؟

بحسب القاعدة التي توصلنا إليها آنفاً ونعمل على وفقها وهي أن الزيادة في مبنى اللفظ يعنى الزيادة في معناه الأصلي و النقصان في حروفه يدل على نقصان في معناه الأصلي، والإبقاء على مبناه كما هو يؤشر على بقاءه معناه الأصلي .

وتطبيقاً لما سبق فإن لفظ (النكاح) الذي لم يتعرض رسمه لأي زيادة أو نقصان، يدل على معناه الأصلي التام، والذي (يُطْلَقُ عَلَى الوَطْءِ، أَوْ عَلَى العَقْدِ دُونَ الوَطْءِ، وَ نُكِحَتِ المَرْأَةُ: تَزَوَّجَتْ، وَ نَكَحَ فُلَانٌ امْرَأَةً: تَزَوَّجَهَا)².

أما لفظ (الطَّلُق) الذي جاء منقوص الألف رسماً، فإن ذلك يدل على اجتزاء وإنقاص من معناه الأصلي الذي هو : (رَفَعُ قَيْدِ النِّكَاحِ فِي الحَالِ أَوْ المَالِ بِلَفْظٍ مَخْصُوصٍ أَوْ مَا يَقُومُ مَقَامَهُ)³. مما سبق يمكننا الوصول إلى النتيجة التالية : إن دلالة لفظ (النكاح) على معناه الأصلي يفهم من الناحية الفقهية على أن الأمة مأمورة بإيجاده بل و التوسع فيه وديمومته للأدلة الشرعية الكثيرة الحاثثة و الحاضرة عليه :

كقوله تعالى : ﴿وَعَاشِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ فَإِنْ كَرِهْتُمُوهُنَّ فَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَيَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا﴾⁴

وقد نَدَبَت الآية إلى إمساك المرأة مع الكراهة لها، وَنَبَّهت على معنيين:

(أحدهما: أن الإنسان لا يعلم وُجُوهَ الصِّلاحِ، فرب مَكْرُوهٍ عادٍ مَحْمُوداً، وَمَحْمُودٍ عادٍ مَذْمُوماً. والثاني: أن الإنسان لا يكاد يجد محبوباً ليس فيه ما يكرهه، فليصبر على ما يكرهه لما

¹ - النساء. الآية : 60

² - الموسوعة الفقهية الكويتية. وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية - الكويت. 205/41

³ - الموسوعة الفقهية الكويتية. 05/29

⁴ - النساء. الآية : 19

يُحِبُّ¹». وكقوله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «لَا يَفْرَكُ مُؤْمِنٌ مُؤْمِنَةً، إِنْ كَرِهَ مِنْهَا خُلُقًا رَضِيَ مِنْهَا آخَرَ»². وهذا الإرشاد من النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، للزوج في معاشرة زوجته من أكبر الأسباب والدواعي إلى حسن العشرة بالمعروف، فنهى المؤمن عن سوء عشرته لزوجته. والنهي عن الشيء أمر بضده. وأمره أن يلحظ ما فيها من الأخلاق الجميلة، والأمور التي تناسبه، وأن يجعلها في مقابلة ما كره من أخلاقها، فإن الزوج إذا تأمل ما في زوجته من الأخلاق الجميلة، والمحاسن التي يجلبها، ونظر إلى السبب الذي دعاه إلى التضجر منها وسوء عشرتها، رآه شيئاً واحداً أو اثنين مثلاً، وما فيها مما يجب أكثر. فإذا كان منصفاً غض عن مساوئها لاضمحلالها في محاسنها. وبهذا: تدوم الصحبة، وتؤدى الحقوق الواجبة والمستحبة³.

بل اعتبر القرآن الكريم عقد النكاح ﴿مِيثَاقًا غَلِيظًا﴾⁴ و(المِيثَاقُ الْعَلِيْظُ هُوَ عَقْدَةُ النِّكَاحِ عَلَى إِخْلَاصِ النِّيَّةِ وَدَوَامِ الْأُلْفَةِ)⁵.

وبالمقابل فإن ورود لفظ (الطَّلَق) الناقص رسماً، يدل على اجتزاء معناه الأصلي ونقصانه، مما يفهم منه فقهاء أن الأمة مأمورة بالتقليل من إيقاعه و التضييق فيه، حيث ورد في بعض الآثار بأن منزلة الطلاق هي آخر منازل الحلال وأقرب ما تكون للحرام «أَبْعَضُ الْحَلَالِ إِلَى اللَّهِ الطَّلَاقُ»⁶.

¹ - زاد المسير في علم التفسير. أبو الفرج بن الجوزي . 386/1

² - رواه مسلم. كتاب الرضاع. باب الوصية بالنساء. رقم الحديث: 1469

³ - بمحجة قلوب الأبرار وقررة عيون الأخيار في شرح جوامع الأخبار. عبد الرحمن بن ناصر آل سعدي. الناشر: وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد - المملكة العربية السعودية. الطبعة الرابعة. 1423هـ. 111/1

⁴ - النساء. الآية : 21

⁵ - التحرير والتنوير. محمد الطاهر بن بن عاشور . 290/4.

⁶ - رواه ابن ماجه. كِتَابُ الطَّلَاقِ .بَابُ حَدَّثَنَا سُؤَيْدُ بْنُ سَعِيدٍ . حديث رقم : 2018. سند الحديث هو : حَدَّثَنَا كَثِيرُ بْنُ عُبَيْدِ الْجَمْصِيِّ، حَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ خَالِدٍ، عَنْ عُبَيْدِ اللَّهِ بْنِ الْوَلِيدِ الْوَصَّافِيِّ، عَنْ مُحَارِبِ بْنِ دِثَارٍ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ الشَّيْخُ شَعِيبُ الْأَرْنَؤُوطُ فِي تَخْرِيْجِهِ . 181-180/3 : (عبيد الله بن الوليد الوصافي وإن كان ضعيفاً تابعه محمد بن خالد الوهبي، وأحمد بن يونس، وباقي رجاله ثقات. لكن اختلف عليهما في وصله وإرساله. أخرجه أبو أمية الطرسوسي في "مسند عبد الله بن عمر" (14)، وابن حبان في "المجروحين" 64/2، وابن عدي في "الكامل" 4/ 1630، وتام بن محمد الرازي في "فوائده" - الروض البسام- (798)، وأبو إسحاق الثعلبي في "تفسيره" كما في "المداوي لعلل المناوي" 82/ 1، والبغوي في "تفسيره" 208/ 1، وابن عساكر في "تاريخ دمشق" 2/ ورقة 203، وابن الجوزي في "العلل المتناهية" (1056) من طريق عبيد الله بن الوليد الوصافي، بهذا الإسناد. وأخرجه الطرسوسي (15)، وأبو داود (2178)، وابن عدي في "الكامل" 4/ 1630، و 6/ 2453، والبيهقي 7/ 322 من طريق محمد بن خالد الوهبي، والحاكم 2/ 196، وعنه البيهقي 7/ 322 من طريق محمد بن عمان بن أبي شيبه، عن أحمد بن يونس، كلاهما (محمد بن

وبأنه أحب الأعمال السيئة إلى إبليس اللعين، حيث جاء في حديثه صلى الله عليه وسلم : «إن إبليس يضع عرشه على الماء، ثم يبعث سراياه، فأدناهم منه منزلة أعظمهم فتنة، يجيء أحدهم، فيقول: فعلت كذا وكذا، فيقول: ما صنعت شيئاً، قال: ويحيى أحدهم، فيقول: ما تركته حتى فرقت بينه وبين أهله، قال: فيدنيه منه - أو قال: فيلتزمه - ويقول: نعم أنت أنت»¹. (لأنه أعظم فتنة؛ لما فيه من انقطاع النسل، والوقوع في الزنا؛ الذي هو أفحش الكبائر بعد الإشراف بالله).²

وبالتالي لا يجوز إيقاع الطلاق وممارسته إلا في نطاقه الضيق بعد استيفاء كل محاولات الإصلاح بين الزوجين الواردة في قوله تعالى : ﴿وَالَّتِي خَافُونَ نُشُوزَهُنَّ فَعِظُوهُنَّ وَأَهْجُرُوهُنَّ فِي الْمَضَاجِعِ وَأَضْرِبُوهُنَّ فَإِنْ أَطَعْتَكُمْ فَلَا تَبْغُوا عَلَيْهِنَّ سَبِيلاً ۗ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيماً كَبِيراً ۝﴾³ وَإِنْ خِفْتُمْ شِقَاقَ بَيْنِهِمَا فَابْتَغُوا حَكْمًا مِّنْ أَهْلِهِ وَحَكْمًا مِّنْ أَهْلِهَا إِنْ يُرِيدَا إِصْلَاحًا يُوَفِّقِ اللَّهُ بَيْنَهُمَا ۗ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا ۝﴾³.

وقد اختلف الفقهاء في أصل الطلاق هل هو الحظر أم الإباحة فـ(ذَهَبَ الْجُمْهُورُ إِلَى أَنَّ الْأَصْلَ فِي الطَّلَاقِ الْإِبَاحَةُ، وَقَدْ يَخْرُجُ عَنْهَا فِي أَحْوَالٍ. وَذَهَبَ آخَرُونَ إِلَى أَنَّ الْأَصْلَ فِيهِ الْحَظْرُ)⁴ ومن خلال رسم : (الطَّلِقَ وَالْمُطَلِّقَتِ / النِّكَاحِ) يمكن ترجيح القول بالحظر على الإباحة.

والله اعلم بمراده

خالد، وأحمد بن يونس) عن معرّف بن واصل، عن محارب بن دثار به. وأخرجه عبد الله بن المبارك في "البر والصلة" كما في "المقاصد الحسنة" للسخاوي، وأبو نعيم الفضل بن دكين كما في "المقاصد" أيضاً، وابن أبي شيبة 5/ 253 عن وكيع بن الجراح، وأبو داود (2177) عن أحمد بن يونس، والبيهقي 7/ 322 من طريق يحيى بن بكير، خمستهم عن معرّف بن واصل، عن محارب بن دثار، مرسلًا. وهو المحفوظ، وقد رجّحه غير واحد من الأئمة، وذهب ابن الترمذاني في "الجواهر النقي" 7/ 322 - 323 إلى ترجيح وصله. (180/3-181 والمرسل الصحيح إذا لم يكن في الباب موصول صحيح يخالفه يحتج به عند الأئمة الثلاثة أبي حنيفة ومالك وأحمد). اهـ

¹ - رواه مسلم. كتاب صفة القيامة والجنة والنار. باب تحريش الشيطان وبعثه سراياه لفتنة الناس وأن مع كل إنسان قريناً. رقم الحديث: 2813. وأحمد. رقم الحديث: 14377. واللفظ له

² - شرح مصابيح السنة للإمام البغوي. محمد بن الملك. تحقيق ودراسة: لجنة مختصة من المحققين بإشراف: نور الدين طالب.

إدارة الثقافة الإسلامية. الطبعة الأولى. 1433 هـ - 2012 م. 88/1

³ - النساء. الآياتان: 34-35

⁴ - الموسوعة الفقهية الكويتية. وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية - الكويت. 08/29

المطلب الثالث : تَبَيَّتْ / الْأَيْمَى وَابْتَكَّرًا :

ورد لفظا (تَبَيَّتْ) و(الْأَيْمَى) بدون الف رسماً، بالمقابل جاء لفظ (ابْتَكَّرًا) بألف رسماً و الذي هو من نفس الحقل الدلالي اللغوي والفقهي للفظين السابقين على النحو التالي:

﴿عَسَى رَبُّهُ إِنْ طَلَّقَكُنَّ أَنْ يُبَدِّلَهُ أَزْوَاجًا خَيْرًا مِّنْكَ مِثْلَ مُؤَمِّنَاتٍ فَبِمَا نَسَايْتِ فَبَيَّنَّتِ تَبَيَّنَّتِ عِبْدَاتٍ سَتِ بِحَتِّ

تَبَيَّتْ وَابْتَكَّرًا¹

فَجَعَلْنَهُنَّ ابْتَكَّرًا²

﴿وَأَنكِحُوا الْأَيْمَىٰ مِنكُمْ وَالصَّالِحِينَ مِنْ عِبَادِكُمْ وَإِمَائِكُمْ ۚ إِنْ يَكُونُوا فُقَرَاءَ يُغْنِهِمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ ۗ

وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ³

بالرغم من ورود لفظ (الْإِبْكَرِ) الذي ينتمي لحقل دلالي آخر بدون الف رسماً :

﴿وَأَذْكُرْ رَبَّكَ كَثِيرًا وَسَبِّحْ بِالْعَشِيِّ وَالْإِبْكَرِ⁴

﴿فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَأَسْتَغْفِرْ لِدُنْيِكَ وَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ بِالْعَشِيِّ وَالْإِبْكَرِ⁵

فماهو الأثر الفقهي لذلك ؟

قبل ذلك لا بد من تحديد معاني الألفاظ المراد دراستها فالثيبُ من النساءِ التي فارقتَ زَوْجَهَا بِأَيِّ وَجْهِ كَانَ.⁶

(تأيمت المرأة إذا لم تتزوج بعد موت زوجها)⁷ و(الأيامى: جمع أيم وهي المرأة التي لا زوج لها لها كانت ثيباً أم بكرًا. والشائع إطلاق الأيم على التي كانت ذات زوج ثم خلت عنه بفراق أو موته. وبعض أئمة اللغة كأبي عبيد والنضر بن شميل يجعل الأيم مشتركا للمرأة والرجل)¹.

¹ - التحريم. الآية : 05

² - الواقعة. الآية : 36

³ - النور. الآية : 32

⁴ - آل عمران. الآية : 41

⁵ - غافر. الآية : 55

⁶ - المحكم والمحيط الأعظم. ابن سيده المرسي. 203/10.

⁷ - جمهرة اللغة. ابن دريد. 248/1

و(الْبِكْرُ مِنَ النِّسَاءِ الَّتِي لَمْ تُمَسَسْ قَطُّ)² أي لم يسبق لها زواج من قبل. بحسب القاعدة التي توصلنا إليها آنفا ونعمل على وفقها، وهي أن الزيادة في مبنى اللفظ رسماً يعنى الزيادة في معناه الأصلي و النقصان في حروفه رسماً يدل على نقصان في معناه الأصلي، والإبقاء على مبناه كما هو يؤشر على بقاء معناه الأصلي .

وتطبيقاً لما سبق فإن لفظ(أَبْكَارًا) جاء برسمه الكامل وهذا يؤشر على أنه يدل على معناه الأصلي كاملاً وهو المرأة التي لم يسبق لها زواج، أما لفظي : (تَبَيَّنَتْ) و(الْأَيَّمَى) فقد جاءا مجتزأين منقوصي الألف رسماً، مما يدل على أنهما يعبران على معنهما الأصلي على وجه من التقليل والتنقيص، وإذا ما وازنا بين لفظين ينتميان لنفس الحقل الدلالي، أحدهما يدل على معناه بشكل كامل (أَبْكَارًا)، والآخر يدل على معناه بشكل ناقص (تَبَيَّنَتْ أَوْ الْأَيَّمَى)، فبكل تأكيد سترجح كفة ما دلّ على المعنى بصورة كاملة .

نفهم مما سبق أن القرآن الكريم يريد أن يشير إلى أفضلية الزواج بالنساء الأبقار اللاتي لم يسبق لهن زواجا على النساء الأيامي و الثيبات اللاتي سبق لهن الزواج، وذلك أن (الْبِكْرُ أَشَدُّ حَيَاءً وَأَكْثَرَ غِرَارَةً وَدَلًّا، وَفِي ذَلِكَ مَحَلَّةٌ لِلنَّفْسِ، وَالْبِكْرُ لَا تَعْرِفُ رَجُلًا قَبْلَ زَوْجِهَا، فَفِي نَفْسِ الرَّجَالِ خَلْقٌ مِنَ التَّنَافُسِ فِي الْمَرْأَةِ الَّتِي لَمْ يَسْبِقْ إِلَيْهَا غَيْرُهُمْ)³.

بل نجد القرآن الكريم حينما تحدث عن نساء الجنة فقال عنهن: ﴿حَيْرَاتٌ حِسَانٌ﴾⁴ وكان أهم وصف لهن أنهن أبقارا لم يمسهن إنس ولا جان : ﴿فِيهِنَّ قَصِيرَاتٌ الْطَّرْفِ لَمْ يَطْمِثْهُنَّ إِنْسٌ قَبْلَهُمْ وَلَا جَانٌ﴾⁵ و ﴿حُورٌ مَّقْصُورَاتٌ فِي الْخِيَامِ﴾⁶ فَبِأَيِّ آءِ الْآءِ رَبُّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿لَمْ يَطْمِثْهُنَّ إِنْسٌ قَبْلَهُمْ وَلَا جَانٌ﴾⁶

و نساء الدنيا في ﴿جَنَّاتِ النَّعِيمِ﴾¹ و صفن بوصف : ﴿جَعَلْنَهُنَّ أَبْكَارًا﴾².

¹ - التحرير و التنوير. محمد الطاهر بن عاشور. 215/18

² - معجم مقاييس اللغة. أحمد بن فارس 289/1

³ - التحرير و التنوير. محمد الطاهر بن عاشور. 362/28

⁴ - الرحمن. الآية : 70

⁵ - الرحمن. الآية : 56

⁶ - الرحمن. الآيات : 74-72

حتى أننا نجد في السنة النبوية ترغيباً منه صلى الله عليه وسلم لصحابته للزواج بالأبكار، فهذا جابر بن عبد الله رضي الله عنه يقول : يَا رَسُولَ اللَّهِ، إِنِّي حَدِيثُ عَهْدٍ بَعْرُسٍ، قَالَ: «أَتَزَوَّجْتُ؟» قُلْتُ: نَعَمْ، قَالَ: «أَبْكَرًا أَمْ نَيْبًا؟» قَالَ: قُلْتُ: بَلْ نَيْبًا، قَالَ: «فَهَلَّا بَكَرًا تُلَاعِبُهَا وَتُلَاعِبُكَ.»³

إذن نستخلص بأن لفظ : (أَبْكَرًا) جاءت كاملة حروفه رسماً، ولفظاً : (تَيْبَت) و(الْأَيْمَى)

جاء ناقصي حرف الألف رسماً للدلالة الفقهية على فضل الزواج بالأبكار على الثيبات، لمقصد شرعي عظيم وهو تقوية رابطة الزواج وإبعادها عن التفكك والانفصال لما تحمله البكر من صفات محبوبة عند الرجال لا توجد في الغالب عند الثيب، مما يجعل الزوج يتعلق و يتمسك بها أكثر.

ومن خلال ما سبق يمكن لرسم (تَيْبَت / الْأَيْمَى و أَبْكَرًا) أن يقوي جملة المرجحات الأصولية

القاضية بأفضلية الزواج بالبكر على الثيب . و الله أعلم

قبل مغادرة هذا الموضوع، حري بنا أن نخرج على لفظ (الْإِبْكَر) لماذا جاء ناقص الألف ؟ وما

دلالة ذلك الفقهية ؟

الجذر (بكر) في أصل اللغة هو : (أَوَّلُ الشَّيْءِ وَبَدْوُهُ)⁴.

(والبكرة هي الوقت الذي يكون ما بين صلاة الفجر وطلوع الشمس)⁵.

وقد اختلف علماء التفسير في تحديد وقت الإبكار إلى قولين :

الأول : ما بين مطلع الفجر إلى وقت الضحى⁶.

والثاني : من طلوع الشمس إلى خروج وقت الضحى⁷.

وإن كانت اللغة تؤيد الرأي الأول، إلا أن رسم لفظ (الْإِبْكَر) منقوصة ألفه رسماً، يدل — بناء

على قاعدتنا التي نعمل من خلالها — على اجتزاء و نقصان معناه الأصلي الذي هو أَوَّلُ الشَّيْءِ

¹ - الواقعة . الآية : 12

² - الواقعة . الآية : 36

³ - رواه البخاري . كِتَابُ النِّكَاحِ . بَابُ تَرْوِيجِ الثَّيْبَاتِ . رقم الحديث : 5079

⁴ - مقاييس اللغة . أحمد بن فارس 287/1

⁵ - القاموس المحيط . الفيروز آبادي . 1317/1

⁶ - جامع البيان في تأويل القرآن . الطبري . 392//6

⁷ - جامع البيان في تأويل القرآن . 403/21

وَبَدْؤُهُ، وبالتالي فهذا يؤيد القول الثاني والقاضي بأن وقت الإبكار المستحب التسيح فيه هو :
من طلوع الشمس إلى خروج وقت الضحى . والله أعلم بمراده .

المطلب الرابع :إِنثًا / أَلذُّكْرَانِ :

جاء اللفظ القرآني (أَلذُّكْرَانِ) مرتين في القرآن الكريم، على صورته الكاملة دون نقصان حرف من حروف رسمه، أما اللفظ القرآني (إِنثًا) فقد ورد ست مرات، منقوصة ألفه رسماً، على النحو التالي:

﴿إِنْ يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ إِلَّا إِنثًا وَإِنْ يَدْعُونَ إِلَّا شَيْطَانًا مَرِيدًا﴾¹

﴿أَفَأَصْفَكُمْ رَبُّكُمْ بِالْبَنِينَ وَاتَّخَذَ مِنَ الْمَلَائِكَةِ إِنثًا إِنَّكُمْ لَتَقُولُونَ قَوْلًا عَظِيمًا﴾²

﴿أَمْ خَلَقْنَا الْمَلَائِكَةَ إِنثًا وَهُمْ شَاهِدُونَ﴾³

﴿لِلَّهِ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ سَخَّرَ مَا يَشَاءُ عِبَادًا لِمَنْ يَشَاءُ إِنَّثًا وَيَهَبُ لِمَنْ يَشَاءُ الذُّكُورَ أَوْ

يُزَوِّجُهُمْ ذُكْرَانًا وَإِنثًا وَيَجْعَلُ مَنْ يَشَاءُ عَقِيمًا إِنَّهُ عَلِيمٌ قَدِيرٌ﴾⁴

﴿وَجَعَلُوا الْمَلَائِكَةَ الَّذِينَ هُمْ عِبَادُ الرَّحْمَنِ إِنثًا أَشْهَدُوا خَلْقَهُمْ سَتُكْتَبُ شَهَادَتُهُمْ وَيُسْأَلُونَ﴾⁵

﴿أَتَأْتُونَ الذُّكْرَانَ مِنَ الْعَلَمِينَ﴾⁶

¹ - النساء . الآية : 117

² - الإسراء . الآية : 40

³ - الصافات . الآية : 150

⁴ - الشورى . الآيتان : 49 - 50

⁵ - الزخرف . الآية : 19

⁶ - الشعراء . الآية : 165

وبحسب القاعدة التي ذكرناها آنفا، ونعمل على وفقها وهي أن الزيادة في مبنى اللفظ القرآني رسماً يعنى الزيادة في معناه الأصلي، و النقصان في حروفه رسماً يدل على نقصان في معناه الأصلي، والإبقاء على مبناه كما هو يؤشر على بقاءه معناه الأصلي .

وبناء على ما سبق فإن اللفظ القرآني (الذُكْرَان) جاء تاماً رسماً، وبالتالي فهو يدل على معناه كاملاً غير منقوص، أما اللفظ القرآني (إِنثًا) فقد ورد منقوص الألف رسماً، مما يؤشر على نقصان معناه واجتزائه.

فما أثر ذلك في الفقه ؟

مادام اللفظ القرآني (الذُكْرَان) جاء ليدل على معناه كاملاً، فإنه أقوى دلالياً من اللفظ القرآني (إِنثًا) الذي يدل على معناه بشكل مقتضب، مما يؤدي في النهاية إلى رجحان كفة الذكور على الإناث، وهذا نفسه الذي ذكره القرآن الكريم متحدثاً عن السيدة مريم عليها السلام :

﴿ فَلَمَّا وَضَعَتْهَا قَالَتْ رَبِّ إِنِّي وَضَعْتُهَا أُنْثَىٰ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا وَضَعْتَ وَلَيْسَ الذَّكَرُ كَالْأُنثَىٰ ۗ وَإِنِّي سَمَّيْتُهَا مَرْيَمَ وَإِنِّي أُعِيدُهَا بِلَكَ وَذُرِّيَّتَهَا مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿٣١﴾ ﴾¹

ومعنى ليس الذكر كالأنثى، أي لا تصلح الأنثى لما يصلح له الذكر²، وأن الذكر أقوم وأقوى³. فبنية المرأة النفسية و الجسمية تختلف عن بنية الرجل ونفسيته، وهذا الاختلاف سيؤثر يقينا على قدرة و طاقة كل منها على القيام بالأعمال، وقد ترجح هذا الجانب لصالح الذكور، فهم أقوى وأقدر، وأكثر بذلاً للطاقة و تحملاً للمشقة... لذلك أخذت الشريعة السمحة بعين الاعتبار هذه الفروقات بين الذكور و الإناث، لذلك نجد تمايزا واختلافا في كثير من الأحكام الشرعية بين الذكور و النساء لا يسعنا ذكره كله في هذا المقام، من ذلك إسقاط فرض الجهاد و القتال على الإناث، لعدم قدرة تحمل المرأة ذلك ومشقته عليها، فعن أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها، قالت: استأذنت النبي صلى الله عليه وسلم في الجهاد، فقال: «جهادُكُنَّ الحجُّ»⁴، (لأنهن لسن من أهل

¹ - آل عمران . الآية : 36

² - زاد المسير في علم التفسير . أبو الفرج عبد الرحمن بن الجوزي . 276/1

³ - تفسير القرآن . أبو المظفر السمعاني . 313/1

⁴ - رواه البخاري . كتابُ الجهادِ والسَّيرِ . بابُ جهادِ النساءِ . رقم الحديث : 2875

القتال للعدو ولا قدرة لمن عليه ولا قيام به، وليس للمرأة أفضل من الاستتار وترك المباشرة للرجال بغير قتال، فكيف في حال القتال التي هي أصعب¹، وقد ورد حديث آخر للنبي صلى الله عليه وسلم أناط فيه اسقاط الجهاد بحالة الضعف والجبن وهذا عند الرجال فمابالك عند النساء، فعن الحسين بن علي رضي الله عنه قال: « جاء رجل إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقال: إني جبان، وإني ضعيف، قال: هلم إلى جهاد لا شوكة فيه: الحج »².

والدلالة الفقهية لذلك كله، هو عدم تكليف المرأة من الأعمال إلا بما يتوافق مع طبعها وقدرتها واستطاعتها، فهناك كثير من المهن لا يمكن بأي حال من الأحوال أن توظف فيها المرأة، لمشقتها وتعارضها مع خصوصيتها الأنثوية، فيجب أن تراعى الفروقات الفردية بين المرأة و الرجل في ذلك، فهذا نبي الرحمة يوصي حاديه أنشجة بالرفق في رجزه حتى لا تتمايل هوادج الإبل بالنساء فيقول : «وَيَحْكُ يَا أَنْحَشَةَ رُوَيْدَكَ بِالْقَوَارِيرِ»³. وَالنِّسَاءُ يُشَبَّهْنَ بِالْقَوَارِيرِ فِي الرَّقَّةِ وَاللِّطَافَةِ وَضَعْفِ الْبِنْيَةِ⁴.

وقد اختلف الفقهاء قديما في حكم تولي المرأة القضاء: فذهب الجمهور إلى منعها مطلقا، وقال ابن جرير الطبري بجواز تقلدها القضاء مطلقا، ومنعها ابن حنيفة من تولي القضاء في مسائل القصاص والحدود وأجاز توليتها له فيما سوى ذلك⁵، ومما سبق يمكننا اعتبار رسم : (إِنثًا / أَلْدُّكْرَان) من مرجحات ماذهب إليه أبوحنيفة رحمه الله على قول الطبري و الجمهور.
والله أعلم بمراده

¹ - شرح صحيح البخاري .ابن بطال.تحقيق: أبو تميم ياسر بن إبراهيم.. مكتبة الرشد - السعودية، الرياض.الطبعة

الثانية.1423هـ - 2003م.75/5-76

² - رواه الطبراني في المعجم الكبير رقم : 2910. 135/3. وصححه الألباني في إرواء الغليل في تخريج أحاديث منار السبيل.

المكتب الإسلامي - بيروت.الطبعة الثانية. 1405 هـ - 1985م.رقم: 981. 151/4

³ - رواه البخاري. كِتَابُ الْأَدَبِ. بَابُ مَا جَاءَ فِي قَوْلِ الرَّجُلِ وَيَلْكَ.رقم الحديث : 6161

⁴ - فتح الباري شرح صحيح البخاري.ابن حجر العسقلاني. 544/10

⁵ - الموسوعة الفقهية الكويتية. وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية - الكويت. 294-295/33

المطلب الخامس : فَصَالًا / فَصَلُهُر :

ورد اللفظ القرآني (فصال) على صورتين :إحداهما تامة رسماً (فِصَالًا) و الثانية منقوصة الألف رسماً (فِصَلُهُر) ، على النحو التالي :

﴿فَإِنْ أَرَادَا فِصَالًا عَنْ تَرَاضٍ مِّنْهُمَا وَتَشَاوُرٍ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا ۗ وَإِنْ أَرَدْتُمْ أَنْ تَسْتَرْضِعُوا أَوْلَادَكُمْ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ إِذَا سَلَّمْتُمْ مَا آتَيْتُم بِالْمَعْرُوفِ ۗ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ۝﴾¹

﴿وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهَنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ ۝﴾²

﴿وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَانًا ۗ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ كُرْهًا وَوَضَعَتْهُ كُرْهًا ۗ وَحَمَلُهُ وَفِصَالُهُ ثَلَاثُونَ شَهْرًا ۝﴾³

وبحسب قاعدتنا التي ذكرناها سابقا، ونعمل على وفقها وهي أن الزيادة في مبنى اللفظ القرآني رسماً يعنى الزيادة في معناه الأصلي، و النقصان في حروفه رسماً يدل على نقصان في معناه الأصلي، والإبقاء على مبناه رسماً كما هو يؤشر على بقاءه معناه الأصلي .

وبناء على ذلك فإن لفظ (فِصَالًا) جاء تاماً رسماً وبالتالي فهو يدل على معناه الأصلي وهو : (تَمْيِيزِ الشَّيْءِ مِنَ الشَّيْءِ وَإِبَاتِهِ عَنْهُ)⁴ ، و(الفصيل من الإبل، إذا فُصِلَ عَنْ أُمِّهِ).⁵ والمقصود بالفصال في القرآن الكريم هو (الْفِطَامُ عَنِ الْإِرْضَاعِ، لِأَنَّهُ فُصِلَ عَنْ نَدْيِ مُرْضِعِهِ)⁶.

أما اللفظ (فِصَلُهُر) فقد جاء منقوص الألف رسماً، وبالتالي فهو يدل على المعنى الأصلي بصورة ناقصة غير تامة .

1- البقرة . الآية : 233

2- لقمان . الآية : 14

3- الأحقاف . الآية : 15

4- معجم مقاييس اللغة. أحمد بن فارس . 505/4

5- جمهرة اللغة. ابن دريد 891/2

6- التحرير و التنوير . محمد الطاهر بن عاشور . 438/2

فما أثر ذلك الفقهي ؟

ورد لفظ (فَصَالًا) في سياق الحديث عن علاقة زوجية نتج عنها ولد لكنها انتهت بطلاق، بدليل الآية التي قبلها مباشرة : ﴿ وَإِذَا طَلَّقْتُمُ النِّسَاءَ فَبَلَغْنَ أَجَلَهُنَّ فَلَا تَعْضُلُوهُنَّ أَنْ يَنْكِحْنَ أَزْوَاجَهُنَّ إِذَا تَرَاضَوْا بَيْنَهُمْ بِالْمَعْرُوفِ ﴾¹.

فالأصل أن الأم هي التي ترضع ولدها حولين كاملين، فإن امتنعت عن ذلك بسبب (أن المرأة المرضع لا يرغب الأزواج منها لأنها تشتغل برضيعها عن زوجها في أحوال كثيرة²)، أو لغير ذلك ، ففي هذه الحالة يستأجر الأب مرضعة أخرى لولده .

أما لفظ (فَصَلُّهُ) فجاء في سياق التذكير بفضل الوالدين على ولدهما، وبصورة أحص فضل الأم ، والدعوة إلى شكر المولى سبحانه وتعالى على تسخيرهما، ثم دعوة الأولاد إلى شكر الوالدين على ما بذلاه من جهد في سبيل تربيتهم.

فـ (فَصَالًا) الذي يدل على البون والانفصال التام جاء مع انفصال الولد عن أمه وتولي مرضع أخرى إتمام إرضاعه، و(فَصَلُّهُ) الذي يدل على ذلك المعنى بصورة مقتضبة مجتزئة ورد مع الأم .

من خلال ماسبق ومن خلال رسم : (فَصَالًا / فَصَلُّهُ)، يمكننا استنتاج إشارات قرآنية إلى ضرورة إبقاء الولد قريباً من أمه أثناء الإرضاع ، وأن أفضل الإرضاع هو ما تقوم به الأم لولدها، لذا وجب تمكين الولد من القرب من أمه وكسب عطفها وحنانها زيادة على لبنها، وبهذا يمكننا اعتبار الرسم من مرجحات رأي الإمام مالك القائل (في غير الشريفة) بأن الإرضاع يجب على الأم ديانةً وقضاءً، على رأي الجمهور القائل بأنه لا يجب على الأم الإرضاع إلا ديانةً، وليس للزوج إجبارها عليه³.

¹ - البقرة . الآية : 232

² - التحرير و التنوير . 429/2

³ - الفقه الإسلامي وأدلته . وهبة الزحيلي . دار الفكر دمشق . 7274/10

الفصل الثالث : الأثر الفقهي لدلالة رسم اللفظ القرآني

وكذا يمكننا الميل إلى مرجوحية رأي المالكية بعدم وجوبه على الشريفة دون غيرها¹، وقد كانت حجتهم في ذلك أن العرف في (ذوات القدر والشرف لا يكلّفن إرضاع أولادهن وأن ذلك على الزوج، والعرف كالشرط)²، وخصصوا الآية بالعرف³.
والله أعلم بمراده

¹ – التبصرة. أبو الحسن اللخمي. تحقيق: أحمد عبد الكريم نجيب. وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، قطر. الطبعة الأولى. 1432 هـ – 2011 م. 2176/5؛ المعونة على مذهب عالم المدينة . عبد الوهاب البغدادي . تحقيق: حميش عبد الحق. المكتبة التجارية، مصطفى أحمد الباز – مكة المكرمة. ص : 935

² – الجامع لمسائل المدونة. أبو بكر محمد الصقلي . معهد البحوث العلمية وإحياء التراث الإسلامي – جامعة أم القرى . الطبعة الأولى. 1434 هـ – 2013 م. 434/9

³ – أحكام القرآن. أبو بكر بن العربي دار الكتب العلمية، بيروت – لبنان. الطبعة الثالثة. 1424 هـ – 2003 م. 275/1.

المطلب السادس: الرِّضَاعَة / الرِّضْعَة :

ورد اللفظ القرآني (الرضاعة) مرتين، مرة تام الرسم (الرِّضَاعَة)، والثانية منقوص الألف رسماً (الرِّضْعَة) على النحو التالي :

﴿وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يُتِمَّ الرِّضَاعَةَ﴾¹

﴿حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أُمَّهَاتُكُمْ وَبَنَاتُكُمْ وَأَخَوَاتُكُمْ وَعَمَّاتُكُمْ وَخَالَاتُكُمْ وَبَنَاتُ الْأَخِ وَبَنَاتُ الْأَخْتِ

وَأُمَّهَاتُكُمُ اللَّاتِي أَرْضَعْنَكُمْ وَأَخَوَاتُكُم مِّنَ الرِّضْعَةِ﴾²

وبحسب القاعدة المتوصل إليها في بحثنا، ونعمل على وفقها وهي أن الزيادة في مبنى اللفظ القرآني رسماً يعنى الزيادة في معناه الأصلي، و النقصان في حروفه رسماً يدل على نقصان في معناه الأصلي، والإبقاء على مبناه كما هو يؤشر على بقاءه معناه الأصلي .

وبيانا لذلك نقول: جاء اللفظ القرآني (الرِّضَاعَة) تاماً رسماً وبالتالي فهو يدل على معناه الأصلي بشكل كامل وهو رَضِعَ الصبي رَضَاعاً وَرَضَاعَةً، أي: مصَّ الثدي وشرب. وأرضعته أمّه، أي: سقته³.

وورد اللفظ القرآني (الرِّضْعَة) منقوصاً رسماً وبالتالي فهو يدل على بعض معناه الأصلي لا كله.

فما أثر ذلك في الفقه ؟

جاء لفظ (الرِّضَاعَة) التام رسماً و الدال على معناه بصورة كاملة، في سياق أمر الوالدات بإرضاع أولادهن حولين كاملين، و(بَيْنَ زَمَانِهِ الْكَامِلِ)⁴، فالرضاع هنا مستمر غير منقطع طوال الحولين،

¹ - البقرة. الآية : 233

² - النساء. الآية : 23

³ - كتاب العين. الخليل بن أحمد. 1/270

⁴ - ؛ أحكام القرآن. أبو بكر بن العربي. 1/482

كثير العدد والمقدار، أما اللفظ (أَلرَّضَعَة) فجاء في بيان المحرمات في الزواج، وكان من بينهن الأخوات من الرضاعة، فالرضاع المحرم هنا، ليس كالرضاع الأول، لا من حيث المدة ولا من حيث الكمية، وفعلا نجد الفقهاء قد اتفقوا على تحريم خمس رضعات فما فوقها، واختلفوا في أقل من ذلك على النحو التالي :

1 — المصّة :

ذَهَبَ إِلَى ذَلِكَ (الْجُمْهُورُ مِنَ الْحَنْفِيَّةِ وَالْمَالِكِيَّةِ وَأَحْمَدُ فِي رِوَايَةٍ عَنْهُ، وَكَثِيرٌ مِنَ الصَّحَابَةِ وَالتَّابِعِينَ كَابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا، وَسَعِيدُ بْنُ الْمُسَيْبِ، وَعُرْوَةُ بْنُ الزُّبَيْرِ، وَالزُّهْرِيُّ وَغَيْرِهِمْ)¹.

واحتجوا لمذهبهم باطلاق الرضاع في النص القرآني : (وَأُمَّهَاتُكُمُ اللَّاتِي أَرْضَعْنَكُمْ)²، (وَالرَّضَاعُ اسْمٌ جَامِعٌ يَقَعُ عَلَى الْمَصَّةِ وَأَكْثَرَ إِلَى كَمَالِ الْحَوْلَيْنِ)³.

ورجحوه على الأحاديث المقيّدة لمقدار الرضاع المحرم⁴. لأن النص القرآني (أُثْبِتَ الْحُرْمَةَ بِفِعْلِ الرِّضَاعِ فَاشْتَرَاطُ الْعَدَدِ فِيهِ يَكُونُ زِيَادَةً عَلَى النَّصِّ، وَمِثْلُهُ لَا يُثْبِتُ بِخَبَرِ الْوَاحِدِ)⁵.

كما استدل أصحاب هذا المذهب بقوله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي بِنْتِ حَمْزَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: «لَا تَحِلُّ لِي، يَحْرُمُ مِنَ الرِّضَاعِ مَا يَحْرُمُ مِنَ النَّسَبِ، هِيَ بِنْتُ أُخِي مِنَ الرِّضَاعَةِ»⁶، فلم يُفصل صلى الله عليه وسلم بين قليل الرضاع وكثيره¹.

¹ — الموسوعة الفقهية الكويتية. وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية — الكويت. 244/22؛ وانظر : الجامع لأحكام القرآن القرطبي. 109/5.

² — النساء. الآية : 23 ؛ أحكام القرآن. أبو بكر بن العربي. 481/1.

³ — مختصر المزني . إسماعيل بن يحيى المزني . دار المعرفة — بيروت. 1410هـ/1990م. 332/8.

⁴ — بداية المجتهد ونهاية المقتصد. أبو الوليد بن رشد الحفيد. 60/3.

⁵ — المبسوط. شمس الأئمة السرخسي . دار المعرفة — بيروت. 1414هـ — 1993م. 134/5.

⁶ — رواه البخاري . كِتَابُ الشَّهَادَاتِ . بَابُ الشَّهَادَةِ عَلَى الْأَنْسَابِ . رقم الحديث : 2645

2 - ثلاث رضعات :

وَمِمَّنْ ذَهَبَ إِلَى هَذَا الْقَوْلِ (الْإِمَامُ أَحْمَدُ بْنُ حَنْبَلٍ فِي رِوَايَةٍ، وَإِسْحَاقُ بْنُ رَاهُوَيْهِ، وَأَبُو عُبَيْدٍ، وَأَبُو ثَوْرٍ. وَيُحْكَى عَنْ عَلِيٍّ، وَعَائِشَةَ، وَأُمِّ الْفَضْلِ، وَابْنِ الزُّبَيْرِ، رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ جَمِيعًا، وَسُلَيْمَانَ بْنِ يَسَارٍ، وَسَعِيدِ بْنِ جُبَيْرٍ).²

واستدلوا بقوله صلى الله عليه وسلم : «لَا تُحْرَمُ الرَّضْعَةُ أَوْ الرَّضْعَتَانِ، أَوْ الْمَصَّةُ أَوْ الْمَصَّتَانِ»³.

حيث (جعلوا الحديث مفسرا ومبينا للآية السالفة الذكر، واستدلوا بمفهوم الخطاب، وقالوا إن الثلاثة فما فوقها هي التي تُحْرَمُ)⁴.

3 - خمس رضعات :

(وَذَهَبَ الشَّافِعِيُّ وَالْحَنَابِلَةُ فِي الْقَوْلِ الصَّحِيحِ عِنْدَهُمْ وَرَوِي هَذَا عَنْ عَائِشَةَ، وَابْنِ مَسْعُودٍ، وَابْنِ الزُّبَيْرِ، رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ جَمِيعًا، وَعَطَاءٍ، وَطَاوُسٍ إِلَى أَنَّ مَا دُونَ خَمْسِ رَضَعَاتٍ لَا يُؤْتَرُ فِي التَّحْرِيمِ).⁵

واستدلوا بقوله صلى الله عليه وسلم : «أَرْضِعِيهِ خَمْسَ رَضَعَاتٍ، فَيُحْرَمُ بِلَبَنِهَا»⁶ وبحديث عائشة رضي الله عنها : «كَانَ فِيهَا أُنْزِلَ مِنَ الْقُرْآنِ: عَشْرُ رَضَعَاتٍ مَعْلُومَاتٍ يُحْرَمْنَ، ثُمَّ نُسِخْنَ، بِخَمْسِ مَعْلُومَاتٍ، فَتَوَفَّى رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَهَنَّ فِيمَا يُقْرَأُ مِنَ الْقُرْآنِ»⁷.

¹ - البناية شرح الهداية. بدر الدين العيني . دار الكتب العلمية - بيروت، لبنان. الطبعة الأولى. 1420 هـ - 2000

م. 259/5

² - تفسير القرآن العظيم. ابن كثير. 249/2

³ - رواه مسلم. كِتَابُ الرُّضَاعِ. بَابُ فِي الْمَصَّةِ وَالْمَصَّتَيْنِ. رقم الحديث: 1405

⁴ - بداية المجتهد. ابن رشد. 60/3

⁵ - مجموع الفتاوى. تقي الدين بن تيمية. 42/34 ؛ انظر : المغني . موفق الدين بن قدامة المقدسي . مكتبة القاهرة. 171/8

⁶ - رواه مالك . كِتَابُ الرُّضَاعِ. بَابُ مَا جَاءَ فِي الرُّضَاعَةِ بَعْدَ الْكِبَرِ. رقم الحديث: 12

⁷ - رواه مسلم. كِتَابُ الرُّضَاعِ. بَابُ التَّحْرِيمِ بِخَمْسِ رَضَعَاتٍ. رقم الحديث: 1452

ورجحوا دليل خطاب «خَمَسَ رَضَعَاتٍ» على دليل خطاب «الرَّضْعَةُ أَوْ الرِّضْعَتَانِ»¹.

يمكن — و الله أعلم — لرسم لفظ (الرَّضْعَةُ) الدال على القلة أن يكون من مرجحات القول الأول القاضي بأن أقل الرضاع المحرم هو مصة واحدة، خاصة وأن الرضاع في اللغة هو مطلق مص الثدي². ولـ(أَنَّهُ مِنْ بَابِ التَّحْرِيمِ فِي الْأَبْضَاعِ وَالْحَوَاطَةِ عَلَى الْفُرُوجِ)³.

والله أعلم بمراده

¹ — بداية المجتهد. 60/3

² — كتاب العين. الخليل بن أحمد. 270/1

³ — أحكام القرآن. أبو بكر بن العربي. 481/1

المطلب السابع: فِيمَا فَعَلْنَ وَ فِي مَا فَعَلْنَ :

(فِي مَا فَعَلْنَ) و (فِيمَا فَعَلْنَ) هكذا وردت في القرآن الكريم، مرة موصولة ومرة مقطوعة على النحو التالي :

﴿وَالَّذِينَ يُتَوَفَّوْنَ مِنْكُمْ وَيَذَرُونَ أَزْوَاجًا يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ وَعَشْرًا^ط فَإِذَا بَلَغْنَ أَجَلَهُنَّ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِيمَا فَعَلْنَ فِي أَنْفُسِهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ^١ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾¹

﴿وَالَّذِينَ يُتَوَفَّوْنَ مِنْكُمْ وَيَذَرُونَ أَزْوَاجًا وَصِيَّةً لِأَزْوَاجِهِمْ مَتَّعًا إِلَى الْحَوْلِ غَيْرِ إِخْرَاجٍ^ع فَإِنْ خَرَجْنَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِي مَا فَعَلْنَ فِي أَنْفُسِهِنَّ مِنْ مَعْرُوفٍ^٢ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾²

وبحسب القاعدة التي توصلنا إليها آنفا وهي أن الوصل رسما يدل على أمور متعددة و الفصل رسما يدل على أمر واحد .

بناء على ذلك فإن (فِي مَا فَعَلْنَ) المفصولة تدل على أمر واحد وهو التزين بغية الزواج، و (فِيمَا فَعَلْنَ) الموصولة تدل على أمور متعددة : التزين للزواج وتغيير السكن وغيرها من المباحات الأخرى .

وهذا الذي جاء بالضبط في كتب التفسير :

ففي آية البقرة الأولى : (يعني تعالى ذكره بذلك: فإذا بلغن الأجل الذي أبيح لهن فيه ما كان حظر عليهن في عددهن من وفاة أزواجهن وذلك بعد انقضاء عدتهن، ومضي الأشهر الأربعة والأيام العشرة ﴿فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِيمَا فَعَلْنَ فِي أَنْفُسِهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ﴾، يقول: فلا حرج عليكم أيها

¹- البقرة. الآية : 234

²- البقرة. الآية : 240

الأولياء -أولياء المرأة- فيما فعل المتوفى عنهن حينئذ في أنفسهن، من تطيب وتزين ونقل من المسكن الذي كن يعتددن فيه، ونكاح ..¹

وجاء في تفسير آية البقرة الثانية: ﴿فِيمَا فَعَلْنَ فِي أَنْفُسِهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ﴾ يَعْنِي التَّزِينَ لِلنِّكَاحِ².

ويمكننا اعتبار رسم (فِي مَا فَعَلْنَ) المفصولة مرجحا للأقوال الفقهية التي فسرتها بأمر واحد وهو التزين بغية الزواج على مساوها من الأقوال الأخرى ، و رسم (فِيمَا فَعَلْنَ) الموصولة مرجحا للأقوال الفقهية التي فسرتها بأمور متعددة : التزين للزواج وتغيير السكن وغيرها من المباحات الأخرى على مساوها من الأقوال الأخرى..

والله أعلم بمراده

¹ - جامع البيان في تأويل القرآن . الطبري . 93/5

² - معالم التنزيل في تفسير القرآن . البغوي . 261/5

المطلب الثامن: فَمِنْ مَّا مَلَكَتْ وِمِمَّا مَلَكَتْ :

(فَمِنْ مَّا مَلَكَتْ) و(مِمَّا مَلَكَتْ) هكذا وردت في القرآن الكريم، مرة موصولة ومرة مقطوعة على النحو التالي :

﴿وَمَنْ لَّمْ يَسْتَطِعْ مِنْكُمْ طَوْلاً أَنْ يَنْكَحَ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ فَمِنْ مَّا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ مِّنْ فَتْيَاتِكُمُ الْمُؤْمِنَاتِ ۚ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِأَيْمَانِكُمْ ۚ بَعْضُكُمْ مِّنْ بَعْضٍ ۚ فَاَنْكِحُوهُنَّ بِإِذْنِ أَهْلِهِنَّ وَآتُوهُنَّ أُجُورَهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ مُحْصَنَاتٍ غَيْرٍ مُّسَفِّحَاتٍ وَلَا مُتَّخِذَاتِ أَخْدَانٍ ۚ﴾¹

﴿وَلَيْسَتَعَفِيفِ الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ نِكَاحًا حَتَّى يُغْنِيَهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ ۚ وَالَّذِينَ يَبْتَغُونَ الْكِتَابَ مِمَّا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ فَكَاتِبُوهُمْ إِنْ عَلِمْتُمْ فِيهِمْ خَيْرًا ۚ﴾²

وبحسب القاعدة التي توصلنا إليها آنفا وهي أن الوصل رسماً يدل على أمور متعددة و الفصل رسماً يدل على أمر واحد .

وبالتالي (فَمِنْ مَّا مَلَكَتْ) تدل أمر واحد وهن الإماء المؤمنات فقط، و (مِمَّا مَلَكَتْ) يدل على متعدد وهو مطلق ملك اليمين إماء وعبيدا، مؤمنين وغير مؤمنين . وهذا بالضبط الذي جاء في كتب التفسير :

فقد جاء في تفسير آية النساء الدالة على الشيء الواحد : (وَمَنْ لَّمْ يَقْدِرْ عَلَى مَهْرِ الْحُرَّةِ الْمُؤْمِنَةِ؛ فليتزوج بالأمة المؤمنة، وفيه دليل على أَنْ نِكَاحِ الْأُمَّةِ الْكِتَابِيَّةِ بَاطِلٌ).³

¹ - النساء . الآية : 25

² - النور . الآية : 33

³ - تفسير القرآن . أبو المظفر منصور السمعاني . 1/416

الفصل الثالث : الأثر الفقهي لدلالة رسم اللفظ القرآني

وجاء في تفسير آية النور الدالة على المتعدد : (وَالَّذِينَ يَبْتِغُونَ الْكِتَابَ أَي: يطلبون المكاتبه من العبيد والإماء على أنفسهم).¹

وبالتالي يمكننا اعتبار رسم (فَمِنْ مَّا مَلَكَتْ) المفصولة مرجحا للأقوال الفقهية التي فسرتها بأمر واحد وهو الإماء المؤمنات فقط على ماسواها من الأقوال الأخرى ، ورسم (مِمَّا مَلَكَتْ) الموصولة مرجحا للأقوال الفقهية التي فسرتها بمتعدد هو مطلق ملك اليمين إماء وعبيدا، مؤمنين وغير مؤمنين على ماسواها من الأقوال الفقهية الأخرى.

والله أعلم بمراده

¹ - زاد المسير. ابن الجوزي. 293/3، تفسير القرآن. أبو المظفر منصور السمعاني. 527/3

المبحث الثالث : في مجال العلاقات الاجتماعية :

المطلب الأول : السامري / يسامري :

ورد لفظ (السامري) ثلاث مرات في القرآن الكريم على صورتين رسماً، اثنتين منها تامة (السامري) والأخرى منقوصة الألف رسماً (يسامري) في الموضع التالي من سورة طه : ﴿ قَالَ فَإِنَّا قَدْ فَتَنَّا قَوْمَكَ مِنْ بَعْدِكَ وَأَضَلَّهُمُ السَّامِرِيُّ ﴾ ﴿٨٥﴾ فَرَجَعَ مُوسَىٰ إِلَىٰ قَوْمِهِ غَضْبَانَ أَسِفًا قَالَ يَنْفَوِمِ أَلَمْ يَعِدْكُمْ رَبُّكُمْ وَعَدًّا حَسَنًا أَفَطَالَ عَلَيْكُمْ الْعَهْدُ أَمْ أَرَدْتُمْ أَن نَحِلَّ عَلَيْكُمْ غَضَبٌ مِّن رَّبِّكُمْ فَأَخْلَفْتُم مَّوْعِدِي ﴾ ﴿٨٦﴾ قَالُوا مَا أَخْلَفْنَا مَوْعِدَكَ بِمَلِكِنَا وَلَكِنَّا حُمِلْنَا أَوْزَارًا مِّن زِينَةِ الْقَوْمِ فَقَذَفْنَاهَا فَكَذَلِكَ أَلْقَى السَّامِرِيُّ ﴾ ﴿٨٧﴾ فَأَخْرَجَ لَهُمْ عَجَلًا جَسَدًا لَهُ خُورٌ فَقَالُوا هَذَا إِلَهُكُمْ وَإِلَهُ مُوسَىٰ فَنَسِيَ ﴾ ﴿٨٨﴾ أَفَلَا يَرَوْنَ أَلَّا يَرْجِعُ إِلَيْهِمْ قَوْلًا وَلَا يَمْلِكُ لَهُمْ ضَرًّا وَلَا نَفْعًا ﴾ ﴿٨٩﴾ وَلَقَدْ قَالَ لَهُمْ هَارُونُ مِنْ قَبْلُ يَنْفَوِمِ إِنَّمَا فَتِنتُمْ بِهِ ۗ وَإِنَّ رَبَّكُمُ الرَّحْمَنُ فَاتَّبِعُونِي وَأَطِيعُوا أَمْرِي ﴾ ﴿٩٠﴾ قَالُوا لَنْ نَبْرَحَ عَلَيْهِ عَاكِفِينَ حَتَّىٰ يَرْجِعَ إِلَيْنَا مُوسَىٰ ﴾ ﴿٩١﴾ قَالَ يَهْتَرُونَ مَا مَنَعَكَ إِذْ رَأَيْتَهُمْ ضَلُّوا ﴾ ﴿٩٢﴾ أَلَّا تَتَّبِعَنِ ۗ أَفَعَصَيْتَ أَمْرِي ﴾ ﴿٩٣﴾ قَالَ يَبْنَؤُمْ لَا تَأْخُذْ بِلِحْيَتِي وَلَا بِرَأْسِي ۗ إِنِّي خَشِيتُ أَنْ تَقُولَ فَرَّقْتَ بَيْنَ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَلَمْ تَرْقُبْ قَوْلِي ﴾ ﴿٩٤﴾ قَالَ فَمَا خَطْبُكَ يَسَامِرِيُّ ﴾ ﴿٩٥﴾ قَالَ بَصُرْتُ بِمَا لَمْ يَبْصُرُوا بِهِ ۖ فَقَبَضْتُ قَبْضَةً مِّنْ أَثَرِ الرَّسُولِ فَنَبَذْتُهَا وَكَذَلِكَ سَوَّلَتْ لِي نَفْسِي ﴾ ﴿٩٦﴾¹

فما دلالة ذلك وما أثرها الفقهي ؟

بحسب قاعدتنا التي توصلنا إليها آنفا ونعمل على وفقها، وهي أن الزيادة في مبنى اللفظ رسماً يعنى الزيادة في معناه الأصلي و النقصان في حروفه رسماً يدل على نقصان في معناه الأصلي، والإبقاء على مبناه كما هو يؤشر على بقاء معناه الأصلي، وإذا كان اللفظ يدل على ذات فإن الزيادة فيه رسماً تدل على التعظيم، و النقصان رسماً فيه يدل على التقليل من شأنه.

¹ طه . الآيات : 85-96

الفصل الثالث : الأثر الفقهي لدلالة رسم اللفظ القرآني

فالسامري (أَلْسَامِرِي) على صورتها الكاملة، تدل على ذلكم الشخص المسمى بهذا الاسم على صورته الحقيقية الكاملة، كما يراها هو في نفسه، و يراها مجتمع فيه، و السامري بدون ألف رسماً (يَسْمِرِي) تدل على نقصان قيمة ذلكم الشخص وتلهلها في نفسه، وكذا في نظر المجتمع له، ولنطبق ما ذكرناه على الموضع القرآني الذي ورد فيه اسم السامري بصورتيه الرسميتين :

(أَلْسَامِرِي) بالألف وردت في قوله تعالى : ﴿ وَأَضَلَّهُمُ السَّامِرِيُّ ﴾ ، (أَلْقَى السَّامِرِيُّ) حينما كان السامري يُضِل و يلقي ويصنع العجل ويأمر فيطاع، مما يؤشر على علو مكانته، ورفعة منزلته عند بني إسرائيل، فقد كان ذا شأن عندهم، بل كان عظيماً من عظماء بني إسرائيل¹، مما أكسبه لا محالة تكبراً وعجباً وغروراً في نفسه .

أما (يَسْمِرِي) دون ألف فقد وردت في قوله تعالى : ﴿ قَالَ فَمَا خَطْبُكَ يَا سَمِرِيُّ ﴾ قَالَ بَصُرْتُ بِمَا لَمْ يَبْصُرُوا بِهِ فَقَبَضْتُ قَبْضَةً مِّنْ أَثَرِ الرَّسُولِ فَنَبَذْتُهَا وَكَذَلِكَ سَوَّلَتْ لِي نَفْسِي ﴾ .

المخاطب له هنا هو سيدنا موسى عليه السلام، خاطبه بلهجة تهديد ممزوجة باحتقار و صغار — (لفظة الخطب تقتضي انتهاراً لأن الخطب مستعمل في المكاره فكأنه قال ما نحسك وما شؤمك وما هذا الخطب الذي جاء من قبلك)²، مما أكسب السامري ذلاً و هواناً في نفسه، ويظهر ذلك جلياً في قوله : ﴿ وَكَذَلِكَ سَوَّلَتْ لِي نَفْسِي ﴾ . ثم أن موسى عليه السلام لم يكتف بذلك بل قام بطرده ﴿ قَالَ فَأَذْهَبَ فَإِنَّ لَكَ فِي الْحَيَاةِ أَنْ تَقُولَ لَا مِسَاسٌ وَإِنَّ لَكَ مَوْعِدًا لَّنْ يُخْلَفَهُ ﴾^ط

حيث (عوقب في الدنيا بعقوبة لا شيء أطم منها وأوحش، وذلك أنه منع من مخالطة الناس منعا كلياً، وحرّم عليهم ملاقاته ومكالمته ومبايعته ومواجهته وكل ما يعايش به الناس بعضهم بعضاً، وإذا اتفق أن يماس أحداً رجلاً أو امرأة، حم الماس والممسوس، فتحامى الناس وتحاموه، وكان

¹ - جامع البيان في تأويل القرآن . الطبري . 363/18

² - المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز . ابن عطية الأندلسي . 61/4

يصيح: لا مساس)¹. (وَهَذِهِ حَالَةٌ فَطِيعَةٌ أَصْبَحَ بِهَا سُخْرِيَّةً)². واللام في قوله: ﴿وَإِنَّ لَكَ مَوْعِدًا﴾ استِعَارَةٌ تَهْكُمِيَّةً³.

ثم قال له: ﴿وَأَنْظُرْ إِلَىٰ إِلٰهِكَ الَّذِي ظَلْتَ عَلَيْهِ عَاكِفًا﴾ (فأضاف الإِلهَ إِلَى ضَمِيرِ السَّامِرِيِّ تَهْكُمًا بِالسَّامِرِيِّ وَتَحْقِيرًا لَهُ)⁴.

ثم قام موسى عليه السلام بإزالة انجاز السامري الذي أضل به الناس، والمتمثل في العجل فقال: ﴿لُنَحْرَقَنَّهٗ ثُمَّ لَنَنْسِفَنَّهٗ فِي الْيَمِّ نَسْفًا﴾.

وقد جاء فعل التحريق مشددا (لُنَحْرَقَنَّهٗ)، قال الزجاج: (نحرقه مرة بعد مرة)⁵، (وَأَكَّدَ «نَنْسِفَنَّهٗ» بِالْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ إِشَارَةً إِلَى أَنَّهُ لَا يَتَرَدَّدُ فِي ذَلِكَ)⁶.

وإذا أردنا التوضيح أكثر نقول: ورد لفظ (السَّامِرِيُّ) تاما رسما في جو كان فيه السامري يتمتع بمكانته الأصلية عند بني إسرائيل فقد كان كبيرا معظما، الذي أدى بكل تأكيد إلى كبر و طغيان داخلي في نفس السامري، فكانت له إجمالا صورة تامة كاملة في مجتمعه وفي نفسه .

ثم جاء لفظ (يَسْمِرِيُّ) بدون ألف رسما لتدل على نقصان قيمة هذا الشخص المسمى بهذا الاسم ، حيث جاء (يَسْمِرِيُّ) في جو كان فيه السامري يعاني من احتقار وتهديد وتصغير خارجي من طرف موسى عليه السلام، مما انعكس سلبا على صورته الذاتية من خوف وذل وصغار،

¹ - الكشاف. عن حقائق غوامض التنزيل. الزمخشري. 83/5

² - التحرير و التنوير. محمد الطاهر بن عاشور. 298/16

³ - التحرير و التنوير. 298/16

⁴ - المصدر نفسه. 299/2

⁵ - زاد المسير في علم التفسير. أبو الفرج عبد الرحمن بن الجوزي. 174/3

⁶ - التحرير و التنوير. ابن عاشور. 300/16

الفصل الثالث : الأثر الفقهي لدلالة رسم اللفظ القرآني

وانتقاصا لصورته الخارجية عند بني إسرائيل، الذين استصغروه واحتقروه وقللوا من شأنه، فأصبحت له إجمالاً صورة صغيرة في نفسه وفي مجتمعه .

فإثبات الألف رسماً في لفظ (السامري) يدل على العلو و السؤدد الاجتماعي و النفسي له، وحذف الألف رسماً في لفظ (السمري) يدل على التصغير و التحجيم الاجتماعي و النفسي له.

و الدلالة الفقهية لذلك كله هي عدم فسح السلطة الحاكمة المجال لدعاة الضلال والفساد، لنشر أفكارهم، و نفث سمومهم، بل يجب التقليل من شأنهم و تحجيم دورهم وعدم تعظيمهم والرفع من قيمتهم ومكانتهم الاجتماعية، ومعاملتهم بالصغار والذلّ والمهانة كما حدث لأبليس مع رب العزة سبحانه ﴿ قَالَ فَاهْبِطْ مِنْهَا فَمَا يَكُونُ لَكَ أَنْ تَتَكَبَّرَ فِيهَا فَاخْرُجْ إِنَّكَ مِنَ الصَّاغِرِينَ ﴾¹

ليحسوا داخل أنفسهم بالذل و الهوان و الخيبة و الحقار، وأن تعمل الجهات المؤثرة في المجتمع بكل قوة على منع نشر أعمالهم المدمرة للمجتمع، فيمنعهم كل ذلك من نشر الضلال الديني و الفساد الأخلاقي، فينجو بذلك المجتمع و يسلم من كل مصيبة و بلية.

وقد اختلف الفقهاء في الأخذ بشهادة المبتدع فـ(رَدَّ الْمَالِكِيُّ وَالْحَنَابِلَةُ شَهَادَةَ الْمُبْتَدِعِ، سَوَاءٌ أَكْفَرَ بِيَدْعَتِهِ أَمْ لَا، وَسَوَاءٌ أَكَانَ دَاعِيًا لَهَا أَمْ لَا. وَهُوَ رَأْيُ شَرِيكِ وَإِسْحَاقَ وَأَبِي عُبَيْدٍ وَأَبِي ثَوْرٍ، .. وَقَالَ الْحَنَفِيُّ وَالشَّافِعِيُّ فِي الرَّاجِحِ عِنْدَهُمْ: تُقْبَلُ شَهَادَةُ الْمُبْتَدِعِ مَا لَمْ يَكْفُرْ بِيَدْعَتِهِ.. وَقَالَ الشَّافِعِيُّ فِي الْمَرْجُوحِ عِنْدَهُمْ: لَا تُقْبَلُ شَهَادَةُ الْمُبْتَدِعِ الدَّاعِي إِلَى الْبِدْعَةِ)²

مما سبق ذكره يمكن اعتبار رسم : (السَّامِرِيُّ / يَسْمَرِيُّ) من مرجحات قول المالكية والحنابلة على قول الشافعية و الحنفية .

و الله أعلم بمراده

¹ - الأعراف . الآية : 13

² - الموسوعة الفقهية الكويتية. وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية - الكويت. 36/8

المطلب الثاني : إِطْعَام / إِطْعَمَ :

ورد اللفظ القرآني (إِطْعَام) مرة على صورته التامة رسماً (إِطْعَام) ومرة منقوص الألف رسماً (إِطْعَم) على النحو التالي :

﴿لَا يُؤَاخِذُكُمُ اللَّهُ بِاللَّغْوِ فِي أَيْمَانِكُمْ وَلَكِنْ يُؤَاخِذُكُمْ بِمَا عَقَّدْتُمُ الْأَيْمَانَ فَكَفَّرتُهُ^ط إِطْعَامُ عَشْرَةِ مَسْكِينٍ مِنْ أَوْسَطِ مَا تَطْعَمُونَ أَهْلِيكُمْ أَوْ كِسْوَتُهُمْ أَوْ تَحْرِيرُ رَقَبَةٍ^ط﴾¹

﴿أَوْ إِطْعَمُوا^ط فِي يَوْمِ ذِي مَسْجَبَةٍ^ط﴾²

وبحسب القاعدة التي ذكرناها آنفاً ، ونعمل على وفقها وهي أن الزيادة في مبنى اللفظ القرآني رسماً يعنى الزيادة في معناه الأصلي، و النقصان في حروفه رسماً يدل على نقصان في معناه الأصلي، والإبقاء على مبناه كما هو يؤشر على بقاءه معناه الأصلي .

وبناء عليه فإن لفظ القرآني (إِطْعَام) جاء تاماً رسماً وبالتالي فهو يدل على معناه بصورة كاملة، أما لفظ (إِطْعَم) المنقوص رسماً فيدل على معناه بشكل جزئي مقتضب.

فما دلالة ذلك فقهاً ؟

جاء لفظ (إِطْعَام) على صورته الكاملة رسماً و الدال على معناه بشكل تام، في سياق الحديث عن كفارة اليمين، والتي تقع بشكل دائم مستمر لوجود الحانثين في أيمانهم على مدى الأزمان، أما لفظ (إِطْعَم) فقد جاء بصدد الحديث عن المسغبة وهي المجاعة³، والتي لا تكون إلا نادراً، فالإطعام الذي يحدث بشكل دائم مستمر وهو إطعام المساكين في كفارة اليمين، فجاء التعبير عنه بالرسم

¹ - المائة. الآية : 79

² - البلد. الآية : 14

³ - جامع البيان في تأويل القرآن. الطبري. 442/24

الكامل (إِطْعَام). أما الإطعام الذي يكون وقت المجاعة، والتي لا تحدث إلا نادرا جاء التعبير عنه بالرسم الناقص (إِطْعَم)، للدلالة على أن الإطعام الأول أكمل من حيث الاستمرارية و الدوام وبالتالي من حيث الكمية من الإطعام الثاني.

ومن حيث الدلالة الفقهية فإن ذلك يؤشر على أن الإطعام في أيام المجاعة يكفي فيه إعطاء أقل ما يطلق عليه طعاما، ليسد الرمق ويدفع الموت جوعا، لورود لفظ الإطعام فيه ناقصا (إِطْعَم) الدال على معنى الإطعام غير التام، قَالَ إِبْرَاهِيمُ النَّخَعِيُّ : (فِي يَوْمٍ عَزِيزٍ فِيهِ الطَّعَامُ)¹. وَقَالَ قَتَادَةُ: (فِي يَوْمٍ يُشْتَهَى فِيهِ الطَّعَامُ)².

أما إطعام المساكين في كفارة اليمين فيجب أن يكون كاملا وتاما لقوله تعالى : ﴿ مِنْ أَوْسَطِ مَا تُطْعَمُونَ أَهْلِيكُمْ ﴾. فعن الحسن البصري قال : (حتى يشبعوا)³.

وعن ابن عمر رضي الله عنهما قال : (ومن أفضل ما تُطعمهم: الخبز واللحم)⁴.

وعن الضحاك رضي الله عنه قال: (الخبز واللحم والمرقة).⁵

وعن علي رضي الله عنه قال: (يغديهم ويعشيهم)⁶.

وبالتالي يمكننا من خلال هذا الطرح اعتبار رسم : (إِطْعَام / إِطْعَم) من مرجحات الأقوال

السالفة الذكر على ماورد من أقوال أخرى فيها تقليل من مقدار الإطعام كمثل ماورد :

عَنْ زَيْدِ بْنِ ثَابِتٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: (مُدَّيْنٍ مِنْ حِنْطَةٍ لِكُلِّ مِسْكِينٍ)⁷.

وعن ابْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ: (مُدٌّ لِكُلِّ مِسْكِينٍ)⁸.

عَنْ عَلِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : (صَاعٌ مِنْ شَعِيرٍ، أَوْ نِصْفُ صَاعٍ مِنْ قَمْحٍ)¹.

¹ - الدر المنثور. جلال الدين السيوطي . 525/8

² - تفسير القرآن العظيم. ابن كثير. 408/8

³ - جامع البيان في تأويل القرآن 534/10

⁴ - المصدر نفسه. 532/10

⁵ - نفسه. 533/10

⁶ - نفسه . 534/10

⁷ - مصنف ابن ابي شيبة . 506/8

⁸ - المصدر نفسه

(وَالسَّبَبُ فِي اخْتِلَافِهِمْ فِي ذَلِكَ اخْتِلَافُهُمْ فِي تَأْوِيلِ قَوْلِهِ تَعَالَى: (مِنْ أَوْسَطِ مَا تُطْعَمُونَ أَهْلِيكُمْ)² هَلِ الْمُرَادُ بِذَلِكَ أَكْلَةً وَاحِدَةً، أَوْ قُوَّةَ الْيَوْمِ، وَهُوَ غَدَاءٌ وَعَشَاءٌ)³.

(وهذا مما لم يقدره الشارع فيرجع فيه إلى العرف)⁴. فـ(كُلُّ بَلَدٍ يُطْعَمُونَ مِنْ أَوْسَطِ مَا يَأْكُلُونَ)⁵. ومما يدل على ما ذهبنا إليه أن (الوَاجِبَ فِيهَا أَحَدُ الْأَشْيَاءِ الثَّلَاثَةِ) (الإطعام، الكسوة، العتق) (بِاخْتِيَارِهِ فِعْلًا غَيْرَ عَيْنٍ، وَخِيَارُ التَّعْيِينِ إِلَى الْحَالِفِ يُعَيِّنُ أَحَدَ الْأَشْيَاءِ الثَّلَاثَةِ بِاخْتِيَارِهِ فِعْلًا، وَهَذَا مَذْهَبُ أَهْلِ السُّنَّةِ وَالْجَمَاعَةِ فِي الْأَمْرِ بِأَحَدِ الْأَشْيَاءِ أَنَّهُ يَكُونُ أَمْرًا بِوَاحِدٍ مِنْهَا غَيْرِ عَيْنٍ)⁶، مما يفهم منه أن الإطعام يجب أن يكون في مستوى الكسوة و العتق، طبعاً مع مراعاة الإستطاعة في ذلك من دونها.

والله أعلم بمراده

¹ - مصنف ابن ابي شيبة . 506/8

² - المائدة. الآية : 89

³ - بداية المجتهد. ابن رشد. 180/2

⁴ - مجموع الفتاوى. تقي الدين بن تيمية. 350/35

⁵ - مجموع الفتاوى . 252/19

⁶ - بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع. أحمد الكاساني . دار الكتب العلمية. الطبعة الثانية. 1406هـ - 1986م. 96/5

المطلب الثالث : مِن مَّا رَزَقْنَكُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ :

(مِن مَّا رَزَقْنَكُمْ) و (مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ) هكذا وردت في القرآن الكريم، مرة موصولة ومرة مقطوعة على النحو التالي :

﴿وَأَنْفِقُوا مِنْ مَّا رَزَقْنَكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ فَيَقُولَ رَبِّ لَوْلَا أَخَّرْتَنِي إِلَىٰ أَجَلٍ قَرِيبٍ فَأَصَّدَّقَ وَأَكُن مِنَ الصَّالِحِينَ﴾¹

﴿إِنَّ الَّذِينَ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً يَرْجُونَ تِجَارَةً لَّن تَبُورَ﴾²

﴿وَالَّذِينَ صَبَرُوا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً وَيَدْرُءُونَ بِالْحَسَنَةِ السَّيِّئَةَ أُولَٰئِكَ لَهُمْ عُقْبَى الدَّارِ﴾³

﴿قُلْ لِعِبَادِيَ الَّذِينَ ءَامَنُوا يُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُنْفِقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا بَيْعَ فِيهِ وَلَا خِلَالٌ﴾⁴

وبحسب القاعدة التي توصلنا إليها آنفا وهي أن الوصل يدل على أمور متعددة و الفصل يدل على أمر واحد .

بناء على ذلك فإن (مِن مَّا رَزَقْنَكُمْ) المفصولة تدل على أمر واحد وهو إخراج الزكاة المفروضة، و (مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ) الموصولة تدل على أكثر من أمر، حيث تشمل الزكاة المفروضة و صدقة التطوع.

¹ - المنافقون . الآية : 10

² - فاطر . الآية : 29

³ - الرعد . الآية : 22

⁴ - إبراهيم . الآية : 31

ففي تفسير آية المنافقون (وأنفقوا مما رزقناكم الأصح أنه الزكاة)¹.

(فأزكي مالي وأكن من الصالحين يقول: وأعمل بطاعتك، وأؤدي فرائضك)².

عن ابن عباس رضي الله عنهما، قال: (ما يمنع أحدكم إذا كان له مال يجب عليه فيه الزكاة أن يزكي، وإذا أطاق الحج أن يحج من قبل أن يأتيه الموت، فيسأل ربه الكربة فلا يعطاها، فقال رجل: أما تتقي الله، يسأل المؤمن الكربة قال: نعم، أقرأ عليكم قرآناً، فقرأ (يأئبها الذين آمنوا لا تلهكم أموالكم ولا أولادكم عن ذكر الله)³.

وفي تفسير آية فاطر (قوله: وأنفقوا مما رزقناهم سراً وعلانية، يقول: وتصدقوا بما أعطيناهم من الأموال سراً في خفاء وعلانية جهاراً، وإنما معنى ذلك أنهم يؤدون الزكاة المفروضة، ويتطوعون أيضاً بالصدقة منه بعد أداء الفرض الواجب عليهم فيه)⁴.

وفي تفسير آية الرعد (وأنفقوا مما رزقناهم سراً وعلانية، يقول: وأدوا من أموالهم زكاتها المفروضة وأنفقوا منها في السبل التي أمرهم الله بالنفقة فيها "سراً" في خفاء وعلانية" في الظاهر)⁵

وفي تفسير آية إبراهيم (وينفقوا مما رزقناهم سرا وعلانية، يعني: جهراً وغير جهراً. نفلاً سراً، وفرضاً جهراً)⁶.

ويمكننا اعتبار رسم : (**مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ**) الموصولة مرجحاً للأقوال الفقهية التي فسرتها بأمور

متعددة : الزكاة وصدقة التطوع على ماسواها من الأقوال الأخرى ورسم : (**مِن مَّا رَزَقْنَاهُمْ**)

¹ - تفسير القرآن. أبو المظفر منصور السمعاني. 446/5

² - جامع البيان في تأويل القرآن. الطبري. 410/23

³ - جامع البيان في تأويل القرآن. 411/23

⁴ - المصدر نفسه. 463/20

⁵ - نفسه. 412/16

⁶ - تفسير القرآن. أبو المظفر منصور السمعاني. 118/3

الفصل الثالث : الأثر الفقهي لدلالة رسم اللفظ القرآني

المفصولة مرجحا للأقوال الفقهية التي فسرتها بأمر واحد وهو صدقة التطوع على ما سواها من الأقوال الأخرى.

والله اعلم بمراده

المبحث الرابع : في مجال القضاء :

لَأَذْنَحْنَهُ

ورد اللفظ القرآني (لَأَذْنَحْنَهُ) مرة واحدة في القرآن الكريم بزيادة ألف رسماً (لَأَذْنَحْنَهُ) في الآية الكريمة التالية :

﴿وَتَفَقَّدَ الطَّيْرَ فَقَالَ مَا لِيَ لَأَ أَرَى الْهَدْيَ أَمْ كَانَ مِنَ الْغَائِبِينَ ﴿٢١﴾ لَأَعَذَّبَنَّهٗ عَذَابًا شَدِيدًا أَوْ لَأَذْنَحْنَهُ أَوْ لِيَأْتِيَنِي بِسُلْطَنٍ مُّبِينٍ ﴿٢٢﴾﴾¹

وبحسب القاعدة المذكورة آنفاً، ونعمل على وفقها وهي أن الزيادة في مبنى اللفظ القرآني رسماً يعنى الزيادة في معناه الأصلي، والنقصان في حروفه رسماً يدل على نقصان في معناه الأصلي، والإبقاء على مبناه كما هو يؤشر على بقاءه معناه الأصلي .

وبناء على ذلك فإن اللفظ القرآني (لَأَذْنَحْنَهُ) جاء بزيادة ألف غير أصلية فيه رسماً، مما يؤشر على زيادة معنى الذبح وتضخيمه وتعظيمه .

فمادلالة ذلك فقها ؟

الآية الكريمة تتحدث عن حكم قضائي، أصدره سيدنا سليمان عليه السلام في حق الهدهد بسبب تغيبه عن الحضور، وهذا الخطأ من الهدهد لا يعد جريمة خطيرة تصل إلى درجة جرائم الحدود أو القصاص المقررة شرعاً، بل أقل من ذلك فتدخل مجال التعزيرات، وكما هو مقرر عند الفقهاء، فإن التعزير (عُقُوبَةٌ غَيْرُ مُقَدَّرَةٍ شَرَعًا، تَجِبُ حَقًّا لِلَّهِ، أَوْ لِأَدَمِيٍّ، فِي كُلِّ مَعْصِيَةٍ لَيْسَ فِيهَا حَدٌّ وَلَا كَفَّارَةٌ غَالِبًا)².

¹ - النمل. الآية : 21

² - الموسوعة الفقهية الكويتية. وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية - الكويت. 175/28

الفصل الثالث : الأثر الفقهي لدلالة رسم اللفظ القرآني

كان حكم سليمان عليه السلام على الهدهد في الآية السالفة الذكر، دائرا بين التعذيب أو القتل، فعبر عن التعذيب باللفظ القرآني (لَأُعَذِّبَنَّهٗ) بدون زيادة في رسمه توحى بتضخيم معناه، لكن في الإعدام جاء اللفظ القرآني (لَأَذْنَحَنَّهٗ) بزيادة الألف رسما للدلالة على تعظيم هذا الأمر.

و الدلالة الفقهية هي تنبيه القضاة بأن عقوبة الإعدام تعزيرا تعد أمرا عظيما، لا يتناسب مع طبيعة جرائم التعزيرات، فينبغي أن لا تكون عقوبة التعزير مهلكة، ومن ثم فلا يجوز في التعزير قتل ولا قطع¹. وبالتالي يمكننا اعتبار رسم: (لَأَذْنَحَنَّهٗ) من مرجحات رأي أبي حنيفة والشافعي القائل بمنع عقوبة القتل تعزيرا، على رأي مالك القائل بجواز ذلك².

والله أعلم بمراده

¹ - التشريع الجنائي الإسلامي مقارناً بالقانون الوضعي. عبد القادر عودة. دار الكاتب العربي، بيروت. 687/1

² - الموسوعة الفقهية الكويتية. 263/12

المبحث الخامس : في مجال الحرب والسلام :

جَهَادًا و جَاهِدًا / تُجَاهِدُ / الْمُجَاهِدُونَ / الْمُجَاهِدِينَ :

الْقِتَالُ وَ تُقَاتِلُونَ / يُقَاتِلُونَ / قَاتِلُوا :

في هذا المطلب سندرس مجموعة من الألفاظ القرآنية دفعة واحدة، لوجود موضوع مشترك بينها. ورد لفظا المصدرين : (جهاد) و (قتال) في القرآن الكريم تامين رسما: (جَهَادًا) و (الْقِتَالُ) ، أما أفعالهما المشتقة منها فقد وردت ناقصة المبنى رسما : (جَاهِدُ)، (تُجَاهِدُ)، (الْمُجَاهِدُونَ) ، (الْمُجَاهِدِينَ)، (تُقَاتِلُونَ)، (يُقَاتِلُونَ) ، (قَاتِلُوا).

على النحو التالي :

- ﴿وَمَنْ جَاهِدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ إِنَّ اللَّهَ لَغَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ﴾¹
- ﴿يَتَأْتِيهَا النَّبِيُّ جَاهِدِ الْكُفَّارَ وَالْمُنَافِقِينَ وَاغْلُظْ عَلَيْهِمْ وَمَأْوَهُمْ جَهَنَّمُ وَبئسَ الْمَصِيرُ﴾²
- ﴿يَتَأْتِيهَا النَّبِيُّ جَاهِدِ الْكُفَّارَ وَالْمُنَافِقِينَ وَاغْلُظْ عَلَيْهِمْ وَمَأْوَهُمْ جَهَنَّمُ وَبئسَ الْمَصِيرُ﴾³
- ﴿لَا يَسْتَوِي الْقَاعِدُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ غَيْرُ أُولِي الضَّرَرِ وَالْمُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ فَضَّلَ اللَّهُ الْمُجَاهِدِينَ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ عَلَى الْقَاعِدِينَ دَرَجَةً وَّكُلًّا وَعَدَّ اللَّهُ الْحَسَنَىٰ وَفَضَّلَ اللَّهُ الْمُجَاهِدِينَ عَلَى الْقَاعِدِينَ أَجْرًا عَظِيمًا﴾⁴
- ﴿وَلَنَبَلِّغُنَّكُمْ حَتَّىٰ نَعْلَمَ الْمُجَاهِدِينَ مِنْكُمْ وَالصَّابِرِينَ وَنَبَلِّغُنَّكُمْ أَخْبَارَكُمْ﴾⁵
- ﴿فَلَا تُطِعِ الْكُفْرِينَ وَجَاهِدْهُمْ بِهِ جِهَادًا كَبِيرًا﴾¹

¹ - العنكبوت . الآية : 06

² - التوبة . الآية : 73

³ - التحريم . الآية : 09

⁴ - النساء . الآية : 95

⁵ - محمد . الآية : 31

﴿قُلْ إِنْ كَانَ ءَابَاؤُكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ وَإِخْوَانُكُمْ وَأَزْوَاجُكُمْ وَعَشِيرَتُكُمْ وَأَمْوَالٌ اقْتَرَفْتُمُوهَا وَتِجَارَةٌ تَخْشَوْنَ كَسَادَهَا وَمَسَاكِنُ تَرْضَوْنَهَا أَحَبَّ إِلَيْكُمْ مِّنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَجِهَادٍ فِي سَبِيلِهِ فَتَرْتَصُّوا حَتَّى يَأْتِيَ اللَّهُ بِأَمْرِهِ ۗ﴾²

﴿يَأْتِيهَا النَّبِيُّ جِهَادٌ الْكُفَّارَ وَالْمُنَافِقِينَ وَاغْلُظْ عَلَيْهِمْ وَمَأْوَهُمْ جَهَنَّمُ وَبئْسَ الْمَصِيرُ ۗ﴾³

﴿وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ ۚ إِنَّ اللَّهَ لَغَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ ۗ﴾⁴

﴿يَأْتِيهَا النَّبِيُّ جِهَادٌ الْكُفَّارَ وَالْمُنَافِقِينَ وَاغْلُظْ عَلَيْهِمْ وَمَأْوَهُمْ جَهَنَّمُ وَبئْسَ الْمَصِيرُ ۗ﴾⁵

﴿كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كُرْهُ لَكُمْ وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ۗ﴾⁶ يَسْأَلُونَكَ عَنِ الشَّهْرِ الْحَرَامِ قِتَالٍ فِيهِ قُلْ قِتَالٌ فِيهِ كَبِيرٌ وَصَدٌّ عَنِ سَبِيلِ اللَّهِ وَكُفْرٌ بِهِ وَالْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَإِخْرَاجُ أَهْلِهِ مِنْهُ أَكْبَرُ عِنْدَ اللَّهِ ۗ وَالْفِتْنَةُ أَكْبَرُ مِنَ الْقِتَالِ ۗ وَلَا يَزَالُونَ يُقَاتِلُونَكُمْ حَتَّى يَرُدُّوكُمْ عَن دِينِكُمْ إِنِ اسْتَطَعُوا ۗ﴾⁶

﴿الَّذِينَ تَرَى إِلَى الْآلَمَلِ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ مِنْ بَعْدِ مُوسَى إِذْ قَالُوا لِنَبِيِّ هُمْ أَبَعَثْنَا لَنَا مَلِكًا نَقْتُلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ۗ قَالَ هَلْ عَسَيْتُمْ إِنْ كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ أَلَّا تُقَاتِلُوا ۗ قَالُوا وَمَا لَنَا أَلَّا نُقَاتِلَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَقَدْ أُخْرِجْنَا مِنْ دِينِنَا وَأَبْنَانَا ۗ فَلَمَّا كُتِبَ عَلَيْهِمُ الْقِتَالُ تَوَلَّوْا إِلَّا قَلِيلًا مِّنْهُمْ ۗ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ ۗ﴾⁷

﴿الَّذِينَ تَرَى إِلَى الَّذِينَ قِيلَ لَهُمْ كُفُّوا أَيْدِيَكُمْ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ فَلَمَّا كُتِبَ عَلَيْهِمُ الْقِتَالُ إِذَا فَرِيقٌ مِّنْهُمْ يَخْشَوْنَ النَّاسَ كَخَشْيَةِ اللَّهِ أَوْ أَشَدَّ خَشْيَةً ۗ وَقَالُوا رَبَّنَا لِمَ كَتَبْتَ عَلَيْنَا الْقِتَالُ لَوْلَا أَخَّرْتَنَا إِلَىٰ أَجَلٍ قَرِيبٍ ۗ﴾⁸

1 - الفرقان. الآية : 52

2 - التوبة. الآية : 24

3 - التوبة. الآية : 73

4 - العنكبوت. الآية : 06

5 - التحريم. الآية : 09

6 - البقرة. الآية : 216 - 217

7 - البقرة. الآية : 246

8 - النساء. الآية : 77

﴿يَأْتِيهَا النَّبِيُّ حَرَضِ الْمُؤْمِنِينَ عَلَى الْقِتَالِ ۚ إِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ عَشْرُونَ صَابِرُونَ يَغْلِبُوا مِائَتِينَ ۗ﴾¹
 ﴿وَرَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِغَيْظِهِمْ لَمْ يَنَالُوا خَيْرًا ۚ وَكَفَى اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ الْقِتَالَ ۚ وَكَانَ اللَّهُ قَوِيًّا عَزِيزًا ۗ﴾²

﴿وَيَقُولُ الَّذِينَ ءَامَنُوا لَوْلَا نُزِّلَتْ سُورَةٌ ۚ فَإِذَا أُنزِلَتْ سُورَةٌ مُحْكَمَةٌ وَذُكِرَ فِيهَا الْقِتَالُ ۗ﴾³

﴿وَكَايِنٍ مِّنْ نَّبِيٍّ قُتِلَ مَعَهُ رِبِّيُونَ كَثِيرٌ فَمَا وَهَنُوا لِمَا أَصَابَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَمَا ضَعُفُوا وَمَا اسْتَكَانُوا ۗ﴾⁴

﴿

﴿قَدْ كَانَ لَكُمْ ءَايَةٌ فِي فُتُورِ الْتَقَاتِ ۖ فَعُتِبْتُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَأُخْرِيَ كَافِرَةٌ يَرَوْنَهُمْ مِّثْلِهِمْ رَأَى الْعَيْنِ ۗ وَاللَّهُ يُؤَيِّدُ بِنَصَرِهِ مَن يَشَاءُ ۗ﴾⁵

﴿فَلْيُقَاتِلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يَشْرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا بِالْآخِرَةِ ۚ وَمَن يُقَاتِلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيُقْتَلْ أَوْ يَغْلِبْ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا ۗ﴾⁶ وَمَا لَكُمْ لَا تُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالْمُسْتَضْعَفِينَ مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ وَالْوِلْدَانِ الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَخْرِجْنَا مِنْ هَذِهِ الْقَرْيَةِ الظَّالِمِ أَهْلُهَا وَاجْعَل لَّنَا مِنْ لَدُنْكَ وَلِيًّا وَاجْعَل لَّنَا مِنْ لَدُنْكَ نَصِيرًا ۗ﴾⁷ الَّذِينَ ءَامَنُوا يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ الطَّاغُوتِ فَاقْتُلُوا أَوْلِيَاءَ الشَّيْطَانِ ۚ إِنَّ كَيْدَ الشَّيْطَانِ كَانَ ضَعِيفًا ۗ﴾⁸

﴿إِنَّ اللَّهَ اشْتَرَى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنفُسَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ بِأَنْ لَهُمُ الْجَنَّةَ ۚ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيَقْتُلُونَ وَيُقْتَلُونَ ۗ﴾⁹

﴿إِنَّ اللَّهَ تَحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ ۖ صَفًّا كَأَنَّهُم بُنِينَ مَرَّصُونَ ۗ﴾¹⁰

1- الأنفال. الآية : 65

2- الأحزاب. الآية : 25

3- محمد. الآية : 20

4- آل عمران. الآية : 146

5- آل عمران. الآية : 13

6- النساء. الآيات : 74 - 76

7- التوبة. الآية : 111

8- الصف. الآية : 04

﴿وَأَخْرُونَ يَضْرِبُونَ فِي الْأَرْضِ يَبْتَغُونَ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاخْرُونَ يُقْتَلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ﴾¹

﴿أَلَا تَقْتُلُونَ قَوْمًا نَكَثُوا أَيْمَانَهُمْ وَهَمُّوا بِإِخْرَاجِ الرَّسُولِ وَهُمْ بَدَءُوكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ أَخْشَوْنَهُمْ فَاللَّهُ أَحَقُّ أَنْ تَخْشَوْهُ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾² ﴿قَاتِلُوهُمْ يُعَذِّبُهُمُ اللَّهُ بِأَيْدِيكُمْ وَتُخْزِهِمْ وَيَنْصُرْكُمْ عَلَيْهِمْ وَيَشْفِ صُدُورَ قَوْمٍ مُؤْمِنِينَ﴾³

﴿وَلْيَعْلَمَ الَّذِينَ نَافَقُوا وَقِيلَ لَهُمْ تَعَالَوْا قَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَوْ ادْفَعُوا قَالُوا لَوْ نَعْلَمُ قِتَالًا لَا تَبْعَنَّاكُمْ﴾⁴

﴿قَاتِلُوا الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَا بِالْيَوْمِ الْآخِرِ وَلَا يُحَرِّمُونَ مَا حَرَّمَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَلَا يَدِينُونَ دِينَ الْحَقِّ﴾⁵

﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قَاتِلُوا الَّذِينَ يَلُونَكُمْ مِنَ الْكُفَّارِ وَلَيَجِدُوا فِيكُمْ غِلْظَةً﴾⁶ ﴿تَحْسَبُونَ الْأَحْزَابَ لَمْ يَذْهَبُوا وَإِنْ يَأْتِ الْأَحْزَابُ يَوَدُّوا لَوْ أَنَّهُمْ بَادُونَ فِي الْأَعْرَابِ يَسْأَلُونَ عَنْ أَنْبَائِكُمْ وَلَوْ كَانُوا فِيكُمْ مَا قَاتَلُوا إِلَّا قَلِيلًا﴾⁷

وبحسب القاعدة التي توصلنا إليها آنفاً، ونعمل على وفقها وهي أن الزيادة في مبنى اللفظ القرآني رسماً يعنى الزيادة في معناه الأصلي، والنقصان في حروفه رسماً يدل على نقصان في معناه الأصلي، والإبقاء على مبناه كما هو يؤشر على بقاءه معناه الأصلي .

بناء على ما سبق فإن اللفظين القرآنيين : (جهاد) و(قتال) جاءا تامين رسماً، وبالتالي فإنهما يدلان على معناهما الأصلي دلالة كاملة دون نقصان، فالقتال هو تفاعل للجذر (قتل) وهو الإِمَاتَةُ الإِذْلَالُ⁷، أما الجهاد فهو من الجذر (جهد) والذي يدل على بذل المشقة⁸، ثم (خصص شرعاً ببذل

1- المزمّل. الآية : 20

2- التوبة. الآيتان : 13 - 14

3- آل عمران. الآية : 167

4- التوبة. الآية : 29

5- التوبة. الآية : 123

6- الأحزاب. الآية : 20

7- معجم مقاييس اللغة . أحمد بن فارس . 57/5

8- معجم مقاييس اللغة . 486/1

ببذل الجهد من المسلمين في قتال الكفار المعاندين المحاربين، والمرتدين، والبغاة ونحوهم؛ لإعلاء كلمة الله تعالى¹.

أما الأفعال: (جَهَد)، (مُجَاهِد)، (الْمُجَاهِدُونَ)، (الْمُجَاهِدِينَ)، (تُقَاتِلُونَ)، (يُقَاتِلُونَ)، (قَاتِلُوا).

فقد جاءت منقوصة الألف رسماً، وهذا يؤشر على أنها تدل على معناها الأصلي بشكل ناقص مقتضب.

ومن باب الأمانة العلمية ورد المصدر (جهاد) مرة واحدة منقوص الألف في قوله تعالى: ﴿يَتَأْتِيَ الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَعَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ تُلْقُونَ إِلَيْهِم بِالْمَوَدَّةِ وَقَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءَكُمْ مِنَ الْحَقِّ يُخْرِجُونَ الرَّسُولَ وَإِيَّاكُمْ أَنْ تُؤْمِنُوا بِاللَّهِ رَبِّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ خَرَجْتُمْ جِهَادًا فِي سَبِيلِي وَابْتِغَاءَ مَرْضَاتِي ۗ﴾² لأنه يدل على معنى خاص (فالمُرَادُ بِالْخُرُوجِ فِي قَوْلِهِ: (إِنْ كُنْتُمْ خَرَجْتُمْ) هو الْخُرُوجُ مِنْ مَكَّةَ مُهَاجِرَةً إِلَى الْمَدِينَةِ. فَالْخِطَابُ خَاصٌّ بِالْمُهَاجِرِينَ لَا الْمُقَاتِلِينَ عَلَى طَرِيقَةِ تَخْصِيصِ الْعُمُومِ)³.

فما هي الدلالة الفقهية لذلك كله؟

دلالة ذلك — و الله أعلم — أن الله حينما أمر المؤمنين بالجهاد والذي من معانيه الخاصة القتال، فإنه سبحانه لم يطلب منهم المعنى التام والكامل لهما، ويتجلى ذلك في أفعالهما المنسوبة للمؤمنين: (جَهَد)، (مُجَاهِد)، (الْمُجَاهِدُونَ)، (الْمُجَاهِدِينَ)، (تُقَاتِلُونَ)، (يُقَاتِلُونَ) التي تدل لنقصان مبناها رسماً، على عدم بلوغ معناها الأصلي كماله ومنتهاها، فالإسلام لم يأت للإفناء التام للمعادين له، إنما أمر بالجهاد و القتال بالقدر الذي يدفع به الظلم وتفتح به أبواب الدعوة إلى الله، وقد قال رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «لَا تَتَمَنَّوْا لِقَاءَ الْعَدُوِّ، وَسَلُّوْا اللَّهَ الْعَافِيَةَ»⁴.

(فالإسلام لا يريد الغلب لذات الغلب، فليست فروسية، إنما يريد دفع الأسرى وتسهيل الدعوة، وإزالة كل العقبات المانعة للدعوة، فإن كان ذلك بسلم فهو أولى بالأخذ والاتباع. وقد لوحظ في

¹ — الجهاد في سبيل الله تعالى . سعيد بن علي بن وهف القحطاني. مطبعة سفير، الرياض. ص: 05

² - الممتحنة. الآية : 01

³ - التحرير و التنوير. محمد الطاهر بن عاشور . 137/28

⁴ - رواه البخاري.. كِتَابُ التَّمَنِّي. بَابُ كَرَاهِيَةِ تَمَنِّي لِقَاءِ الْعَدُوِّ. رقم الحديث : 7237

الدعوة المحمدية أنها تقوى في السلم، ولا تضعف، فقد حصل في فترة الحديبية أنه دخل الناس في الإسلام بعدد يعد أضعاف ما دخل فيه المسلمون من وقت البعثة المحمدية إلى وقت عهد الحديبية.¹

وفي أول مواجهة عسكرية بين المسلمين و المشركين بغزوة بدر، لم يتجاوز عدد قتلى المشركين السبعين قتيلًا²، بالرغم من مشاركة آلاف الملائكة في القتال مع المؤمنين، وهذا مؤشر قوي على أن الإسلام لم يأمر بإفناء الكفار المحاربين، إنما بكسر شوكتهم وإضعاف قوتهم.

وقد جاء مباشرة بعد قوله تعالى : ﴿ وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ ﴾³ قوله تعالى : ﴿ وَإِنْ جَنَحُوا لِلسَّلْمِ فَاجْنَحْ لَهَا وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴾⁴ أي إن توقفوا عن الحرب مسالمة فتوقف عنها مسالمة⁵ وإذا مالوا إلى الصلح، فالحكم قبول الصلح⁶، (وقد صالح رسول الله صلى الله عليه وسلم أهل خيبر. وصالح الضمري وأكيدر دومة وأهل نجران، و هادن قريشًا لعشرة أعوام حتى نقضوا عهده. وما زالت الخلفاء والصحابة على هذه السبيل سالكة)⁷.

أما من حيث الفئة المستهدفة أثناء القتال فـ (أما من لم يكن من أهل الممانعة والمقاتلة كالنساء والصبيان والراهب والشيخ الكبير والأعمى والزمن ونحوهم فلا يقتل عند جمهور العلماء)⁸.

(وقد اختلف أهل العلم هل مسالمة الأعداء ومصالحتهم منسوخة أم محكمة؟ فقيل: هي منسوخة بقوله: (فاقتلوا المشركين) وقيل: ليست بمنسوخة)⁹.

¹ - زهرة النفاسير. أبو زهرة 3178/6.

² - جوامع السيرة النبوية. ابن حزم الأندلسي . دار الكتب العلمية - بيروت. ص : 115

³ - الأنفال. الآية : 60

⁴ - الأنفال. الآية : 61

⁵ - تفسير القرآن . عز الدين بن عبد السلام . تحقيق: الدكتور عبد الله بن إبراهيم الوهبي. دار ابن حزم - بيروت. الطبعة:

الأولى، 1416هـ/ 1996م. 543/1

⁶ - مفاتيح الغيب. فخر الدين الرازي. 500/15.

⁷ - الجامع لأحكام القرآن . القرطبي. 40/8.

⁸ - مجموع الفتاوى. تقي الدين بن تيمية. 354/28.

⁹ - فتح القدير.: محمد بن علي الشوكاني . دار ابن كثير، دار الكلم الطيب - دمشق، بيروت. الطبعة الأولى . 1414

هـ. 368/2.

الفصل الثالث : الأثر الفقهي لدلالة رسم اللفظ القرآني

ومن خلال ما عرضناه يمكننا اعتبار رسم : (جَهَادًا و جَهْدًا / مُجَاهِدًا / الْمُجَاهِدُونَ /

الْمُجَاهِدِينَ و : الْقِتَالُ و تُقَاتِلُونَ / يُقَاتِلُونَ / قَاتِلُوا) من مرجحات القول بعدم نسخ آية

المسألة وأنها محكمة مأمورون بتطبيقها .

والله أعلم بمراده

المبحث السادس : في مجال الفن :

الأَصْنَامُ وَأَصْنَمَكُمْ :

التَّمَاثِيلُ وَتَمَثِيلُ :

ورد لفظ (الأصنام) في القرآن الكريم على صورتين : واحدة تامة رسماً (الأَصْنَامُ) و الثانية غير تامة منقوصة الألف رسماً (أَصْنَمَكُمْ)، على النحو التالي :

﴿وَجَنُوزَنَا بِنْتِي إِسْرَائِيلَ الْبَحْرَ فَاتُوا عَلَى قَوْمٍ يَعْكُفُونَ عَلَى أَصْنَامٍ هُمْ قَالُوا يَمُوسَى اجْعَلْ لَنَا إِلَهًا كَمَا لَهُمْ آلِهَةٌ قَالَ إِنَّكُمْ قَوْمٌ تَجْهَلُونَ﴾¹

﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا الْبَلَدَ آمِنًا وَاجْنُبْنِي وَبَنِيَّ أَنْ نَعْبُدَ الْأَصْنَامَ﴾²

﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ أَرَزَرْتَنِي أَصْنَامًا ءِالِهَةً إِنِّي أَرَأَيْتَ إِنْ أُرْسِلَ قَوْمِي فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ﴾³ ﴿قَالُوا نَعْبُدُ نَعْبُدُ أَصْنَامًا فَنَنْظِلُهَا عَنِ كِفَايِنَ﴾⁴

﴿وَتَاللَّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَمَكُمْ بَعْدَ أَنْ تُولُوا مُدْبِرِينَ﴾⁵

وورد لفظ (التماثيل) في القرآن الكريم على صورتين كذلك : واحدة تامة رسماً(التَّمَاثِيلُ) والثانية غير تامة منقوصة الألف رسماً (تَمَثِيلُ)، على النحو التالي :

¹ - الأعراف . الآية : 138

² - إبراهيم . الآية : 35

³ - الأنعام . الآية : 74

⁴ - الشعراء . الآية : 71

⁵ - الأنبياء . الآية : 57

﴿يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُ مِنْ مَحْرِبٍ وَتَمَثِيلٍ وَجِفَانٍ كَالْجَوَابِ وَقُدُورٍ رَاسِيَتٍ أَعْمَلُوا ءَالَ دَاوُدَ شُكْرًا وَقَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِيَ الشَّاكِرِينَ﴾¹

﴿إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا هَذِهِ التَّمَاثِيلُ الَّتِي أَنْتُمْ لَهَا عَاكِفُونَ﴾²

فما هي دلالة ذلك فقها ؟

وبحسب قاعدتنا التي توصلنا إليها آنفاً، ونعمل على وفقها وهي أن الزيادة في مبنى اللفظ القرآني رسماً يعنى الزيادة في معناه الأصلي، و النقصان في حروفه رسماً يدل على نقصان في معناه الأصلي، والإبقاء على مبناه كما هو يؤشر على بقاءه معناه الأصلي، وإذا كان اللفظ يدل على ذات فإن الزيادة فيه رسماً تدل على التعظيم، و النقصان رسماً فيه يدل على التقليل من شأنه.

بناء على ذلك جاء لفظ (التَّمَاثِيل) على صورته الكاملة رسماً، وبالتالي فهو يدل على كامل معناه وهو (كل ما صورّ على مثل صورة غيره من حيوان وغير حيوان)³، وجاء لفظ (تَمَثِيل) منقوص الألف رسماً، وبالتالي فهو يدل على جزء معناه لا تمامه.

ونفس الأمر بالنسبة للفظ (الْأَصْنَام) فقد جاء على صورته التامة رسماً، وبالتالي فهو يدل على معناه الأصلي وهو (التمثال المصورّ المعبود من دون الله)⁴، وجاء لفظ (أَصْنَمَكُمْ) ناقصاً غير تام رسماً، لنقصان ألفه، وبالتالي فهو يدل على معناه بصفة ناقصة جزئية غير تام.

ودلالة ذلك الفقهية هي :

¹ - سبأ. الآية : 13

² - الأنبياء. الآية : 52

³ - الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل. الزمخشري. 572/3

⁴ - جامع البيان في تأويل القرآن. الطبري. 17/17

ورد لفظ الأصنام تام الرسم (الْأَصْنَام) في الآيات التي تدل على نوع من التعظيم و التقديس لها :

﴿ يَعْكُفُونَ عَلَى أَصْنَامٍ هُمْ ﴾ ، ﴿ أَنْ نَعْبُدَ الْأَصْنَامَ ﴾ ، ﴿ أَصْنَامًا ءِالِهَةً ﴾ ، ﴿ نَعْبُدُ أَصْنَامًا فَنَنْظِلُهَا عَعَكِبِينَ ﴾

وورد لفظ الأصنام غير تام الرسم (أَصْنَمَكُمْ) في موضع الامتهان والانتقاص لها : ﴿ لِأَكِيدَنَّ

أَصْنَمَكُمْ بَعْدَ أَنْ تُولُوا مُدْبِرِينَ ﴾ ¹ أَي: لِيَحْرِصَنَّ عَلَى أَذَاهُمْ وَتَكْسِيرِهِمْ بَعْدَ أَنْ يُولُوا مُدْبِرِينَ إِلَى عَيْدِهِمْ ².

ونفس الأمر بالنسبة للفظ (الْتَّمَائِيل) التام رسماً، ورد في معرض التقديس و التعظيم : ﴿ مَا هَذِهِ

الْتَّمَائِيلُ الَّتِي أَنْتُمْ لَهَا عَٰكِفُونَ ﴾ ³.

وورد لفظ (تَمَثِيل) غير التام رسماً في قوله تعالى : ﴿ مَحْرِبَ وَتَمَثِيلَ وَجِفَانِ كَالْجَوَابِ وَقُدُورِ

رَاسِيَتٍ ﴾ ⁴ . و(الْمَحَارِبُ: جَمْعُ مِحْرَابٍ، وَهُوَ الْحِصْنُ الَّذِي يُحَارَبُ مِنْهُ الْعَدُوُّ وَالْمُهَاجِمُ

لِلْمَدِينَةِ، أَوْ لِأَنَّهُ يُرْمَى مِنْ شُرَفَاتِهِ بِالْحِرَابِ، ثُمَّ أُطْلِقَ عَلَى الْقَصْرِ الْحَصِينِ. وَقَدْ سَمَّوْا قُصُورَ

غُمْدَانَ فِي الْيَمَنِ مَحَارِبَ غُمْدَانَ. وَهَذَا الْمَعْنَى هُوَ الْمُرَادُ فِي هَذِهِ الْآيَةِ) ⁵.

(ثم أُطْلِقَ الْمِحْرَابُ عَلَى الَّذِي يُحْتَلَى فِيهِ لِلْعِبَادَةِ فَهُوَ بِمَنْزِلَةِ الْمَسْجِدِ الْخَاصِّ، قَالَ تَعَالَى: فَنادَتْهُ

الْمَلَائِكَةُ وَهُوَ قَائِمٌ يُصَلِّي فِي الْمِحْرَابِ وَأَمَّا إِطْلَاقُ الْمِحْرَابِ عَلَى الْمَوْضِعِ مِنَ الْمَسْجِدِ الَّذِي

يَقِفُ فِيهِ الْإِمَامُ الَّذِي يُؤَمُّ النَّاسَ، يُجْعَلُ مِثْلَ كُوَّةٍ غَيْرِ نَافِذَةٍ وَاصِلَةٍ إِلَى أَرْضِ الْمَسْجِدِ فِي حَائِطِ

¹ - الأنبياء. الآية : 57

² - تفسير القرآن العظيم. ابن كثير. 348/5

³ - الأنبياء. الآية : 52

⁴ - سبأ. الآية : 13

⁵ - التحرير و التنوير . محمد الطاهر بن عاشور . 160/22

الْقِبْلَةَ يَقِفُ الْإِمَامُ تَحْتَهُ، فَتَسْمِيَةٌ ذَلِكَ مِحْرَابًا تَسْمِيَةٌ حَدِيثَةٌ¹. و(جِفَانٍ كَالْجَوَابِ الْجِفَانِ: جمع جفنة، وهي القصعة الكبيرة، والجَوَابِي جمع جَابِيَّة، وهي الحوض الكبير يُجْبَى فيه الماء، أي: يُجمع)².

والقدور جمع قدر وهو: (إِنَاءٌ يُطْبَخُ فِيهِ مِنْ فَخَّارٍ أَوْ غَيْرِهِ، وَهُوَ عَلَى شَكْلِ مَخْصُوصٍ)³.

و(الرَّاسِيَّاتُ: أَيِ الثَّابِتَاتُ، لَا تَتَحَوَّلُ وَلَا تَتَحَرَّكُ عَنْ أَمَاكِنِهَا لِعِظَمِهَا)⁴.

وَتَمَائِيلَ (أَيِ كَانُوا يَعْمَلُونَ لَهُ تَمَائِيلَ أَيِ صُورًا مِنْ نُحَاسٍ وَ زُجَاجٍ وَرُخَامٍ)⁵، وبالتالي فهي للزينة ، ولم تكن للتعظيم و العبادة.

(وَلَمْ تَكُنْ التَّمَائِيلُ الْمُجَسَّمَةُ مُحَرَّمَةً لِاسْتِعْمَالِ فِي الشَّرَائِعِ السَّابِقَةِ، وَقَدْ حَرَّمَهَا الْإِسْلَامُ لِأَنَّ الْإِسْلَامَ أَمْعَنَ فِي قَطْعِ دَابِرِ الْإِشْرَاقِ لَشِدَّةِ تَمَكُّنِ الْإِشْرَاقِ مِنْ نُفُوسِ الْعَرَبِ وَغَيْرِهِمْ. وَكَانَ مُعْظَمُ الْأَصْنَامِ تَمَائِيلَ فَحَرَّمَ الْإِسْلَامُ اتِّخَاذَهَا لِذَلِكَ، وَلَمْ يَكُنْ تَحْرِيمُهَا لِأَجْلِ اشْتِمَالِهَا عَلَى مَفْسَدَةٍ فِي ذَاتِهَا وَلَكِنْ لِكَوْنِهَا كَانَتْ ذَرِيعَةً لِلْإِشْرَاقِ)⁶.

ف(كَانَتْ الْحِكْمَةُ فِي ذَلِكَ لِأَنَّهُ بُعِثَ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَالصُّورُ تَعْبُدُ، فَكَانَ الْأَصْلَحُ إِزَالَتِهَا)⁷.

(وَمَا حُرِّمَ لِسَدِّ الدَّرَائِعِ، فَإِنَّهُ يُبَاحُ عِنْدَ الْحَاجَةِ وَالْمَصْلَحَةِ الرَّاجِحَةِ كَمَا حُرِّمَ النَّظَرُ سَدًّا لِذَرِيعَةِ الْفِعْلِ، وَأُبِيحَ مِنْهُ مَا تَدْعُو إِلَيْهِ الْحَاجَةُ وَالْمَصْلَحَةُ الرَّاجِحَةُ، وَكَأَنَّ حُرْمَ التَّنْفُلِ بِالصَّلَاةِ فِي أَوْقَاتِ

¹ - التحرير و التنوير . 160/22

² - زاد المسير في علم التفسير. أبو الفرج عبد الرحمن بن الجوزي . 492/3

³ - البحر المحيط في التفسير. أبو حيان الأندلسي . تحقيق : صدقي محمد جميل . دار الفكر - بيروت . 1420 هـ . 516/8

⁴ - تفسير القرآن العظيم . ابن كثير . 500/6

⁵ - معالم التنزيل في تفسير القرآن . البغوي . 674/3

⁶ - التحرير و التنوير . محمد الطاهر بن عاشور . 162/22

⁷ - الجامع لأحكام القرآن . القرطبي . 272/14

النَّهْيِ سَدًّا لِذَرِيعَةِ الْمُشَابَهَةِ الصُّورِيَّةِ بِعِبَادِ الشَّمْسِ، وَأُيِّحَتْ لِلْمَصْلَحَةِ الرَّاجِحَةِ، وَكَمَا حُرِّمَ رَبًّا الْفَضْلُ سَدًّا لِذَرِيعَةِ رَبِّ النَّسِيئَةِ، وَأُيِّحَ مِنْهُ مَا تَدْعُو إِلَيْهِ الْحَاجَةُ مِنَ الْعَرَايَا¹.

(فَإِنَّ مَا حُرِّمَ سَدًّا لِلذَّرِيعَةِ أَخْفُ مَا حُرِّمَ تَحْرِيمَ الْمَقَاصِدِ)².

فالتماثيل إذن وهي (ما يُمَاتِلُ الشَّيْءَ وَيَحْكِي هَيْئَتَهُ الَّتِي هُوَ عَلَيْهَا، سَوَاءً أَكَانَتْ الصُّورَةُ مُجَسَّمَةً أَوْ غَيْرَ مُجَسَّمَةٍ، أَوْ كَمَا يُعْبَرُ بَعْضُ الْفُقَهَاءِ: ذَاتُ ظِلٍّ أَوْ غَيْرُ ذَاتِ ظِلٍّ)³، جاء تحريمها في شريعتنا تحريم الوسائل لا تحريم المقاصد، وذلك سدا لذريعة الشرك بالله حيث كانت منتشرة عبادة الأصنام وهي التماثيل المقدسة والمعظمة .

أما إذا كانت هذه التماثيل — بمفهومها الواسع الذي يشمل الصور المسطحة و المجسمات — لا يشملها التعظيم و التقديس الذي قد يفضي إلى عبادتها، فقد جاءت جملة من الآثار تبين بيانا لا لبس فيه جواز استعمالها واتخاذها في البيوت وغيرها :

— فعن عائشة رضي الله عنها ، قالت: دَخَلَ عَلَيَّ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَقَدْ سَتَرْتُ سَهْوَةً لِي بِقِرَامٍ فِيهِ تَمَاثِيلٌ، فَلَمَّا رَأَاهُ هَتَكَهُ وَتَلَّوْنَ وَجْهَهُ وَقَالَ: «يَا عَائِشَةُ أَشَدُّ النَّاسِ عَذَابًا عِنْدَ اللَّهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، الَّذِينَ يُضَاهُونَ بِخَلْقِ اللَّهِ» قَالَتْ عَائِشَةُ: «فَقَطَعْنَا مِنْهُ وَسَادَةً أَوْ وَسَادَتَيْنِ»⁴

¹ - زاد المعاد في هدي خير العباد. ابن قيم الجوزية . مؤسسة الرسالة، بيروت . الطبعة: السابعة والعشرون . 1415هـ - 1994م. 71/4

² - إعلام الموقعين عن رب العالمين. شمس الدين ابن قيم الجوزية . تحقيق: محمد عبد السلام إبراهيم. دار الكتب العلمية - بيروت. الطبعة الأولى. 1411هـ - 1991م. 107/2

³ - الموسوعة الفقهية الكويتية. وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية - الكويت. 93/12-94

⁴ - رواه مسلم . كتاب اللباس والزينة. بَابُ لَا تَدْخُلُ الْمَلَائِكَةُ بَيْتًا فِيهِ كَلْبٌ وَلَا صُورَةٌ. رقم الحديث: 2107

— وعن ابنة سعد رضي الله عنه قالت: «أَنَّ أَبَاهَا جَاءَ مِنْ فَارِسَ بوسائدَ فِيهَا تَمَائِيلُ فَكُنَّا نَبْسُطُهَا»¹

— عَنْ هِشَامِ بْنِ عُرْوَةَ، عَنْ أَبِيهِ الزبير رضي الله عنه ، أَنَّهُ: « كَانَ يَتَكَيُّ عَلَى الْمَرَاقِ فِيهَا التَّمَائِيلُ: الطَّيْرُ وَالرَّجَالُ »²

— عَنْ اللَّيْثِ بْنِ سَعْدٍ ، قَالَ: « رَأَيْتُ سَالِمَ بْنَ عَبْدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مُتَكِنًا عَلَى وَسَادَةٍ حَمْرَاءَ فِيهَا تَمَائِيلٌ »³

— قَالَ مُحَمَّدُ بْنُ سِيرِينَ: « كَانُوا لَا يَرَوْنَ مَا وُطِئَ وَبُسِطَ مِنَ التَّصَاوِيرِ مِثْلَ الَّذِي نُصِبَ »⁴
— وَعَنْ إِبْرَاهِيمَ النَّخَعِيِّ، قَالَ: « لَا بَأْسَ بِالتَّمَثَالِ فِي حَلِيَةِ السَّيْفِ، وَلَا بَأْسَ بِهَا فِي سَمَاءِ الْبَيْتِ »⁵.

وبذلك يمكن لرسم: (الأصنام وأصنامكم و: التماثيل وتمثيل) أن نعتبر من خلاله عدم أرجحية الرأي الفقهي القائل بالتحريم المطلق للصور و التماثيل، (وهو مذهب الحنيفة والشافعية والحنابلة. وتشدّد النووي حتى ادّعى الإجماع عليه. وفي دعوى الإجماع نظر).⁶
وكذا مرجوحية الرأي الفقهي الذي يفرق بين الصور المجسمة والمسطحة، (وهو مذهب المالكية ومن وافقهم، فإن كانت مسطحة لم تحرم، وذلك كالمقوش في جدار، أو ورق، أو قماش. بل يكون مكروهاً. وما له ظل حرام).⁷ والله أعلم بمراده

¹ - مصنف ابن أبي شيبة . رقم: 25286.

² - المصدر نفسه . رقم: 25288

³ - نفسه . رقم: 25287

⁴ - مصنف ابن أبي شيبة . رقم: 25289

⁵ - المصدر نفسه . رقم : 25207

⁶ - الموسوعة الفقهية الكويتية. وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية - الكويت . 102/12

⁷ - الموسوعة الفقهية الكويتية . 101/12

الخطوة



الخاتمة

بعد هذه الفصول العلمية التي تنقلنا من خلالها بين مباحث متعددة من علوم القرآن، ثم بين مختلف موضوعات الدلالة على المعنى، وأخيراً توقفنا عند الاستنباطات الفقهية لظواهر الرسم القرآني، يمكننا بعد ذلك كله تلخيص ما توصلنا إليه من نتائج على النحو التالي :

1 — اطلقت عدة اصطلاحات على الطريقة الخاصة التي كتب بها القرآن الكريم زمن الصحابة عليهم الرضوان وهي : المرسوم ، الهجاء ، الكتاب ، الخط ، الحروف ، رسم ، الوضع . وكان شمس الدين بن الجزري (ت 833 هـ) أول من استعمل المصطلح المستعمل في عصرنا الحالي وهو : الرسم العثماني .

2 — فيما يخص موضوع الكتابة عند العرب قديماً من حيث ندرتها وانتشارها، فقد ترجح لدينا الرأي القائل بانتشارها وقد استدللنا على ذلك من القرآن والسنة والشعر .

3 — فيما يخص أصل الخط العربية، ترجح لدينا أن العرب كانوا يدونون قبل الإسلام بخط ظهر في اليمن بصورة خاصة، والذي أطلق عليه : (المسند) وهو خط يباين الخط الذي نكتب به الآن . وقد كتب به كل أهل جزيرة العرب، غير أن التبشير بالنصرانية الذي دخل جزيرة العرب، وانتشر في مختلف الأماكن، أدخل معه القلم الإرمي المتأخر، قلم الكنائس الشرقية، وأخذ ينشره بين الناس، لأنه كان يكتب به رجال الدين . ولما كان هذا القلم أسهل في الكتابة من المسند، وجد له أشياء وأتباعاً بين من دخل في النصرانية وبين الوثنيين أيضاً، لسهولة في الكتابة، ومن هذا القلم تولد القلم النبطي المتأخر الذي تفرع منه القلم العربي الذي كتب به أهل الحجاز عند ظهور الإسلام، فصار القلم الرسمي للمسلمين وكتب به كتبة الوحي .

4 — توصلنا إلى أن لفظي : (الأمي و الأميين) والذين اشتهرا بمعنى جهل الكتابة والقراءة، لم يكونا معروفين عند العرب قبل الإسلام، ولم يُستعملا إطلاقاً في شعرهم الجاهلي، ولم يذكرهما علماء اللغة الأوائل، إنما هما اصطلاحان وردا في القرآن و السنة، وعند التدقيق وجدنا أن الآيات القرآنية والأحاديث النبوية التي أوردت هذين المصطلحين كانت بعد الهجرة النبوية في المدينة

الخاتمة

المنورة، حينما اختلط المسلمون بأهل الكتاب، وتوصلنا إلى أن المعنى الصحيح لـ(أمي و أميين) هو مايقابل (كتابي وكتابين) أي من لم يكن لهم كتاب سماوي سابق، وقد ذكرنا أقوالا لعلماء مشهورين تؤكد ذلك وتؤيده.

5 — بالنسبة للمصاحف التي نسخت زمن الخليفة الراشد عثمان بن عفان رضي الله عنه، توصلنا إلى أن الخلاف بينها في الرسم الذي اشتهر في كثير من كتب علوم القرآن، ماهو إلا خلاف بسيط جدا ورد في بعض الحروف وبعض التنوين، وأن ذلك كان بالخصوص بين مصحف المدينة (الإمام) ومصحف الكوفة وكان سبب ذلك لكون مصحف الكوفة أكمل على عجل عكس بقية مصاحف الأمصار الأخرى، والفيصل في تلكم الخلافات القليلة جدا هو الرجوع للمصحف الأصلي المدني.

6 — فيما يخص طبيعة الرسم القرآني هل هي توقيفية أم اصطلاحية، فقد ترجح لدينا توقيفية الرسم وقد سبقنا لذلك علماء كثيرون قديما وحديثا.

7 — تفرع عن القول بتوقيفية الرسم القرآني، الحديث عن أمية النبي صلى الله عليه وسلم : هل استمرت معه حتى وفاته أم هل عندما خسر المشركون التحدي بالإتيان بمثل القرآن الكريم، صار النبي صلى الله عليه وسلم قارئاً وكتاباً، وجدنا أن الأمر فيه أدلة صحيحة تشير إلى ذلك، وبناء عليها ذهب عدد من العلماء قديما وحديثا إلى القول بعدم استمرارية أمية النبي صلى الله عليه وسلم. والقضية فعلا تحتاج إلى بحث دقيق مستفيض.

8 — بالنسبة لمعاني الفعل:(دَلَّ) في القرآن الكريم و السنة المطهرة، فمن خلال تتبعنا لآيات الذكر الحكيم، والأحاديث النبوية التي ورد فيه هذا الجذر بصوره الصرفية المختلفة، وجدنا أن ثمة قدرا مشتركا بينها : فكلها من حيث التصور العقلي تشير إلى وجود جهة تمثل (الدال) تقوم بتقديم (المدلول) الذي يُعبر بدوره عن معنى معين (المدلول عليه).

9 — وجدنا أن المنهج القرآني يتعامل مع الدلالة تعاملًا واسعًا، فكل ما يؤدي إلى تبليغ المعنى وتوصيله إلى المُبلِّغ (بضم الميم وفتح اللام)، يُعد في الاصطلاح القرآني دلالة، فحريُّ بنا نحن الباحثين، أن نسير وفق هذا المنهج القرآني الرباني، في تعاملنا مع مباحث الدلالات، بشكل أكثر شمولية وعمقا.

10 — وردت في عدة مواضع من القرآن الكريم ألفاظ جاءت مرة بزيادة حرف ومرة أخرى بنقصانه لفظًا و رسمًا، وقد بحث بعض العلماء هذه الظاهرة القرآنية فوجدوا من خلال دراسة السياق العام الذي ورد فيه كل لفظ على حدى، أن هناك اختلافًا في المعنى جرى التنبيه عليه من خلال الحذف أو الزيادة، حاصله: أن الزيادة في مبنى اللفظ القرآني ترافقه الزيادة في معناه الأصلي، والنقصان في حروفه يدل على نقصان في معناه الأصلي، والإبقاء على مبناه كما هو يؤشر على بقاءه على معناه الأصلي .

وقد ورد نفس الأمر بالنسبة للزيادة و النقصان رسمًا لا لفظًا، فما المانع من توسيع قاعدة الزيادة والحذف لفظًا ورسمًا على الزيادة و النقصان رسمًا لا لفظًا.

11 — ورد في عدة مواضع من القرآن الكريم جملاً تارة موصولة بغيرها بالواو وتارة أخرى مفصولة غير موصولة، وعند تتبع أقوال علماء التفسير في ذلك، توصلنا إلى أن الجمل الموصولة تدل على أمور متعددة أما في حالة فصلها فتدل على أمر واحد. وقد وردت كذلك ظاهرة الوصل والفصل رسمًا في القرآن الكريم، حيث نجد نفس اللفظ تارة موصولًا رسمًا وتارة أخرى مفصولًا رسمًا، فما المانع أيضًا من توسيع قاعدة الوصل و الفصل لفظًا ورسمًا على الوصل و الفصل رسمًا لا لفظًا.

13 — من خلال التطبيق العملي للقاعدتين اللتين حددناهما لاستنتاج الأثر الفقهي لاختلاف رسم اللفظ القرآني، وجدنا أن ذلك الأثر لا يرتقي لدرجة استنباط الأحكام الفقهية بشكل مستقل عن باقي الدلالات الأصولية المعروفة، إنما يمكن تصنيفه كمرجح إضافي بين الأقوال الفقهية المختلفة في

المسألة الواحدة التي تساوت في الدليل والاستدلال وبالتالي تعذر أو صعب الترجيح بينها بأساليب علماء الأصول المعروفة في باب التعارض و الترجيح.

14 — من خلال توظيفنا للقاعدتين السابقتين على ظواهر الرسم القرآني ودلالاتها على الترجيح الفقهي توصلنا إلى النتائج التالية :

— بالنسبة لـ : الصَّيَامِ وَصِيَامًا / وَالصَّيْمِينَ وَالصَّيْمَتِ ، توصلنا إلى :

يمكننا من خلال الرسم ترجيح رأي جمهور الفقهاء القائل بعدم وجوب قضاء الصوم على من أفطر ناسيا سواء في الفرض أو النافلة، على قول الإمام مالك القاضي بإيجاب ذلك في الفرض دون النافلة.

— بالنسبة لـ : أُمْرَأَتٍ / أُمْرَأَةٌ ، توصلنا إلى :

يمكننا من خلال الرسم ترجيح القول بوجوب النكاح على المرأة مطلقا.

— بالنسبة لـ : الطَّلَقِ وَالْمُطَلِّقَتِ / النِّكَاحِ ، توصلنا إلى :

يمكننا من خلال الرسم ترجيح القول بأن الأصل في الطلاق الحظر لا الإباحة.

— بالنسبة لـ : تَيَّبَتِ / الأَيْمَى وَأَبْكَارًا ، توصلنا إلى :

يمكننا من خلال الرسم ترجيح أفضلية الزواج بالبكر على الثيب.

— بالنسبة لـ : إِنثًا / الذُّكْرَانِ ، توصلنا إلى :

يمكننا من خلال الرسم ترجيح رأي أبي حنيفة رحمه الله في جواز تولي المرأة القضاء فيما سوى القصاص و الحدود على رأي الطبري القائل بمطلق الجواز وعلى رأي الجمهور القاضي بمطلق المنع.

— بالنسبة لـ : فِصَالًا / فِصْلُهُ ، توصلنا إلى :

يمكننا من خلال الرسم ترجيح رأي الإمام مالك القائل (في غير الشريفة) بأن الإرضاع يَجِبُ عَلَى الأُمِّ دِيَانَةً و قَضَاءً، على رأي الجمهور القائل بأنه لا يَجِبُ عَلَى الأُمِّ الإِرْضَاعُ إلا ديانة، وكذا الميل إلى مرجوحية رأي المالكية بعدم وجوبه على الشريفة دون غيرها .

— بالنسبة لـ : الرَّضَاعَةَ / الرِّضْعَةَ ، توصلنا إلى :

يمكن لرسم لفظ (الرِّضْعَةَ) الدال على القلة أن يقوى القول القاضي بأن أقل الرضاع المحرم هو مصة واحدة، خاصة وأن الرضاع في اللغة هو مطلق المص.

— بالنسبة لـ : فِيمَا فَعَلْنَ و فِي مَا فَعَلْنَ ، توصلنا إلى :

يمكننا اعتبار رسم (فِي مَا فَعَلْنَ) المفصولة مرجحا للأقوال الفقهية التي فسرتها بأمر واحد وهو التزين بغية الزواج على ماسواها من الأقوال الأخرى ، و رسم (فِيمَا فَعَلْنَ) الموصولة مرجحا للأقوال الفقهية التي فسرتها بأمور متعددة : التزين للزواج وتغيير السكن وغيرها من المباحات الأخرى على ماسواها من الأقوال الأخرى..

— بالنسبة لـ : فَمِنْ مَّا مَلَكَتْ و مِمَّا مَلَكَتْ ، توصلنا إلى :

يمكننا اعتبار رسم (فَمِنْ مَّا مَلَكَتْ) المفصولة مرجحا للأقوال الفقهية التي فسرتها بأمر واحد وهو الإماء المؤمنات فقط على ماسواها من الأقوال الأخرى ، و رسم (مِمَّا مَلَكَتْ) الموصولة مرجحا للأقوال الفقهية التي فسرتها بمتعدد هو مطلق ملك اليمين إيماء وعبيدا، مؤمنين وغير مؤمنين على ماسواها من الأقوال الفقهية الأخرى.

— بالنسبة لـ : السَّامِرِيُّ / يَسْمِرِيُّ ، توصلنا إلى :

يمكن اعتبار رسم : (السَّامِرِيُّ / يَسْمِرِيُّ) من مرجحات قول المالكية و الحنابلة القاضي برد شهادة المبتدع مطلقا على قول الشافعية و الحنفية.

— بالنسبة لـ : إِطْعَام / إِطْعَم ، توصلنا إلى :

يمكننا أن نرجح من خلال الرسم الأقوال الفقهية التي تدل على الإطعام الأكثر قدرا في كفارة اليمين على الأقوال التي تدل على الأقل.

— بالنسبة لـ : مِنْ مَّا رَزَقْنَاكُمْ و مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ ، توصلنا إلى :

يمكن اعتبار رسم : (مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ) الموصولة مرجحا للأقوال الفقهية التي فسرتها بأمر متعددة : الزكاة وصدقة التطوع على ماسواها من الأقوال الأخرى ورسم : (مِنْ مَّا رَزَقْنَاكُمْ) المفصولة مرجحا للأقوال الفقهية التي فسرتها بأمر واحد وهو صدقة التطوع على ماسواها من الأقوال الأخرى.

— بالنسبة لـ : لَا أَذْنَحْتَهُر ، توصلنا إلى :

يمكننا ومن خلال الرسم ترجيح رأي أبي حنيفة و الشافعي القائل بمنع عقوبة القتل تعزيرا ، على رأي مالك القائل بجواز ذلك.

— بالنسبة لـ : جِهَادًا و جِهَادًا / تُجَاهِدُ / الْمُجَاهِدُونَ / الْمُجَاهِدِينَ ،

الْقِتَال و تُقَاتِلُونَ / يُقَاتِلُونَ / قَاتِلُوا ، توصلنا إلى :

يمكننا ومن خلال الرسم ترجيح القول بعدم نسخ آية المسألة وأنها محكمة مأمورون بتطبيقها.

— بالنسبة لـ: الأَصْنَامِ وَأَصْنَمَكُمُ / التَّمَاثِيلِ وَتَمَثِيلِ ، توصلنا إلى :

إذا كانت هذه التماثيل — بمفهومها الواسع الذي يشمل الصور المسطحة و المجسمات — لا يشملها التعظيم والتقديس الذي قد يفضي إلى عبادتها، فيمكننا من خلال الرسم ترجح الآراء الفقهية القائلة بإباحتها.

وفي الأخير تبقى هذه النتائج مجرد اجتهاد متواضع لا ندعي فيه — وبخاصة ماتعلق منها بجانب الترجيح الفقهي عن طريق الرسم القرآني — اليقين والقطعية، بل يندرج تحت الظنيات التي قد تختلف فيها الآراء وتتعدد في تصورها وجهات النظر.

الاقتراحات :

مادامت الدراسة فيما أعلم لا تزال جديدة خاصة في جانبها الفقهي اقترح على الباحثين تسليط مزيدا من المناقشة و الإثراء و الضبط و التععيد لعناصر هذا الموضوع ، كما أقترح توسيعها لبقية مظاهر الرسم القرآني الأخرى عدا الزيادة و الحذف و الوصل و الفصل المتطرق لهما في دراستنا هذه.

قائمة المصادر و المراجع :

1— مصحف المدينة النبوية برواية حفص عن عاصم .مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف.المدينة المنورة.المملكة العربية السعودية

أولا — التفسير :

2 — أحكام القرآن. أبو بكر بن العربي دار الكتب العلمية، بيروت — لبنان .الطبعة الثالثة. 1424 هـ — 2003 م

3 — إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم. أبو السعود العمادي .: دار إحياء التراث العربي — بيروت

4 — أنوار التنزيل وأسرار التأويل. ناصر الدين البيضاوي .تحقيق: محمد عبد الرحمن المرعشلي. دار إحياء التراث العربي — بيروت.الطبعة الأولى . 1418 هـ

5 — البحر المحيط في التفسير. أبو حيان الأندلسي .تحقيق : صدقي محمد جميل. دار الفكر — بيروت. 1420 هـ

6 — تأويل مشكل القرآن. ابن قتيبة الدينوري .تحقيق: إبراهيم شمس الدين. دار الكتب العلمية. بيروت — لبنان

7 — التحرير و التنوير. محمد الطاهر بن عاشور. الدار التونسية للنشر — تونس. 1984 هـ

8 — التفسيرُ البسيطُ. أبو الحسن الواحدي. عمادة البحث العلمي - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.الطبعة الأولى.1430 هـ

9 — تفسير الشعراوي. محمد متولي الشعراوي . مطابع أخبار اليوم. 1997م

- 10 — تفسير القرآن. أبو المظفر منصور السمعاني .تحقيق: ياسر بن إبراهيم وغيره. دار الوطن. الرياض - السعودية. الطبعة الأولى. 1418هـ - 1997م
- 11 — تفسير القرآن العظيم. أبو الفداء إسماعيل بن كثير الدمشقي .تحقيق: سامي بن محمد سلامة. دار طيبة للنشر والتوزيع. الطبعة الثانية. 1420هـ - 1999 م
- 12 — تفسير القرآن . عز الدين بن عبد السلام .تحقيق: الدكتور عبد الله بن إبراهيم الوهبي. دار ابن حزم - بيروت. الطبعة: الأولى، 1416هـ / 1996م
- 13 — التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج. وهبة الزحيلي دار الفكر المعاصر - دمشق الطبعة الثانية. 1418هـ
- 14 — تفسير المراغي. المؤلف: أحمد بن مصطفى المراغي . شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر. الطبعة الأولى. 1365هـ - 1946 م
- 15 — تفسير المنار. محمد رشيد رضا . الهيئة المصرية العامة للكتاب. 1990 م
- 16 — التفسير الوسيط . وهبة بن مصطفى الزحيلي. دار الفكر - دمشق. الطبعة الأولى . 1422هـ
- 17 — التفسير الوسيط للقرآن الكريم. محمد سيد طنطاوي. دار نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع. الطبعة الأولى. 1998م
- 18 — الجامع لأحكام القرآن. محمد بن أحمد شمس الدين القرطبي .تحقيق: أحمد البردوني وغيره. دار الكتب المصرية - القاهرة. الطبعة الثانية. 1384هـ - 1964 م
- 19 — جامع البيان في تأويل القرآن. محمد بن جرير الطبري. تحقيق: أحمد محمد شاكر. مؤسسة الرسالة. الطبعة الأولى. 1420

- 20 – روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني. شهاب الدين محمود الألوسي .تحقيق : علي عبد الباري عطية. دار الكتب العلمية – بيروت. الطبعة الأولى. 1415 هـ
- 21 – زاد المسير في علم التفسير. أبو الفرج بن الجوزي .تحقيق: عبد الرزاق المهدي. دار الكتاب العربي – بيروت. الطبعة الأولى . 1422 هـ
- 22 – فتح القدير. محمد بن علي الشوكاني . دار ابن كثير، دار الكلم الطيب – دمشق.بيروت. الطبعة الأولى . 1414 هـ
- 23 – في ظلال القرآن. سيد قطب . دار الشروق – بيروت- القاهرة. الطبعة السابعة عشر – 1412 هـ
- 24 – الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل. جار الله الزمخشري . دار الكتاب العربي – بيروت. الطبعة الثالثة – 1407 هـ
- 25 – كشف المعاني في المتشابه من المثاني. بدر الدين بن جماعة .تحقيق: عبد الجواد خلف. دار الوفاء – المنصورة. الطبعة الأولى. 1410 هـ / 1990 م
- 26 – كعب الأحبار مروياته وأقواله في التفسير بالمأثور.رسالة ماجستير في الكتاب والسنة.يوسف محمد العامري.جامعة أم القرى.كلية الدعوة و أصول الدين.141 هـ / 1992م
- 27 – لطائف الإشارات . عبد الكريم القشيري .تحقيق: إبراهيم البسيوني. : الهيئة المصرية العامة للكتاب – مصر. الطبعة الثالثة
- 28 – محاسن التأويل. جمال الدين القاسمي .تحقيق: محمد باسل عيون السود. دار الكتب العلميه – بيروت. الطبعة الأولى. 1418 هـ

- 29 — المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز. ابن عطية الأندلسي .تحقيق: عبد السلام عبد الشافي محمد. دار الكتب العلمية - بيروت. الطبعة الأولى - 1422 هـ
- 30 — مفاتيح الغيب (التفسير الكبير). فخر الدين الرازي .دار إحياء التراث العربي - بيروت. الطبعة الثالثة. 1420 هـ
- 31 — معالم الترتيل في تفسير القرآن. الحسين بن مسعود البغوي . تحقيق: محمد عبد الله النمر وغيره. دار طيبة للنشر والتوزيع. الطبعة الرابعة، 1417 هـ - 1997 م
- 32 — ملاك التأويل القاطع بذوي الإلحاد والتعطيل في توجيهه المتشابه اللفظ من أي الترتيل. أحمد بن إبراهيم الغرناطي. دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان
- 33 — معاني القرآن وإعرابه. أبو إسحاق الزجاج .تحقيق: عبد الجليل عبده شلبي. عالم الكتب - بيروت. الطبعة الأولى. 1408 هـ - 1988 م

ثانياً — علوم القرآن :

- 34 — الإتقان في علوم القرآن. جلال الدين السيوطي .تحقيق : محمد أبو الفضل إبراهيم. الهيئة المصرية العامة للكتاب. 1394 هـ - 1974 م.
- 35 — الانتصار للقرآن. أبو بكر الباقلاني. تحقيق: د. محمد عصام القضاة. دار الفتح - عمان، دار ابن حزم - بيروت. الطبعة الأولى 1422 هـ - 2001 م
- 36 — إعراب القرآن. أبو جعفر النَّحَّاس . منشورات محمد علي بيضون، دار الكتب العلمية، بيروت. الطبعة الأولى. 1421 هـ
- 37 — بحوث منهجية في علوم القرآن. موسى إبراهيم الإبراهيم. دار عمار. الطبعة الثانية. 1416-1996 م

38 — البرهان في علوم القرآن. بدر الدين الزركشي . تحقيق : محمد ابو الفضل إبراهيم. دار المعرفة — بيروت . الطبعة الثانية

39 — بلاغة الكلمة في التعبير القرآني . فاضل صالح السامرائي. مكتبة النهضة. الطبعة الأولى. 1427هـ - 2006م

40 — بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز. مجد الدين الفيروزآبادي . تحقيق: محمد علي النجار. المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية - لجنة إحياء التراث الإسلامي، القاهرة. 1416 هـ - 1996 م

41 — تاريخ القرآن الكريم وغرائب رسمه وحكمه. محمد طاهر الكردي. مطبعة الفتح بجدة . 1365 هـ / 1946 م

42 — تاريخ توثيق نص القرآن الكريم. حسين خطاب. دار الفكر. الطبعة الثانية. 1406 هـ — 1986 م

43 — تاريخ القرآن. عبد الصبور شاهين. نھضة مصر. الطبعة الثالثة. 2007

44 — التعبير القرآني. فاضل صالح السامرائي. دار عمار. 1998م

45 — تنبيه الخلان بتكميل مورد الظمان. ابن عاشر الأندلسي. دار الحديث للطبع والنشر والتوزيع. 1426هـ - 2005م

46 — التيسير في القراءات السبع. أبو عمرو الداني . تحقيق: اوتو تريزل. دار الكتاب العربي - بيروت. الطبعة الثانية. 1404هـ / 1984م

47 — جامع البيان في القراءات السبع. أبو عمرو الداني . جامعة الشارقة - الإمارات. (أصل الكتاب رسائل ماجستير من جامعة أم القرى. الطبعة الأولى. 1428 هـ - 2007 م

- 48 — جمع القرآن في مراحلہ التاريخية من العصر النبوي إلى العصر الحديث. محمد شرعي أبو زيد. رسالة الماجستير في التفسير وعلوم القرآن. جامعة الكويت - 1419 هـ
- 49 — الحجة في القراءات السبع. الحسين بن أحمد بن خالويه. تحقيق: د. عبد العال سالم مكرم. دار الشروق - بيروت. الطبعة الرابعة. 1401 هـ
- 50 — حجة القراءات. أبو زرعة ابن زنجلة. تحقيق: سعيد الأفغاني. دار الرسالة
- 51 — خصائص التعبير القرآني وسماته البلاغية. (رسالة دكتوراه). عبد العظيم إبراهيم محمد المطعني. مكتبة وهبة. الطبعة الأولى. 1413 هـ - 1992 م
- 52 — دراسات في علوم القرآن الكريم. فهد بن عبد الرحمن الرومي. الطبعة: الثانية عشرة 1424 هـ - 2003 م
- 53 — دراسات في علوم القرآن. محمد بكر إسماعيل. دار المنار. الطبعة الثانية. 1419 هـ - 1999 م
- 54 — دليل الحيران على مورد الظمان. إبراهيم بن أحمد المارغني. دار الحديث - القاهرة
- 55 — رسم المصحف دراسة لغوية تاريخية. غانم قدوري الحمد. دار عمار للنشر و التوزيع - الأردن. الطبعة الأولى. 1425 هـ - 2004
- 56 — رسم المصحف وضبطه بين التوقيف والاصطلاحات الحديثة. شعبان محمد إسماعيل. دار السلام للطباعة والنشر. الطبعة الثانية
- 57 — رسم المصحف ونقطه. عبدالحى حسين الفرماوي. المكتبة المكية. الطبعة الأولى. 1425 هـ - 2004/ م
- 58 — علوم القرآن. نور الدين عتر. مطبعة الصباح - دمشق. الطبعة: الأولى، 1414 هـ - 1993 م

59 — عنوان البيان في علوم التبيان . محمد حسنين مخلوف . مطبعة المقاصد.الطبعة الأولى.1344 هـ

60 — فضائل القرآن. إسماعيل بن كثير . مكتبة ابن تيمية. الطبعة الأولى . 1416 هـ

61 — فضائل القرآن. أبو عُبيد القاسم بن سلام. تحقيق: مروان العطية و آخرون. دار ابن كثير (دمشق - بيروت). الطبعة الأولى. 1415 هـ -1995 م

62 — الفصل والوصل في متشابه النظم القرآني دراسة تفسيرية بلاغية. منصور محمود أبو زينة.مجلة جامعة أم القرى للعلوم الشرعية. العدد : 6 . 2013.

63 — في علوم القرآن دراسات ومحاضرات. محمد عبد السلام كفاقي وعبد الله الشريف. دار النهضة العربية - بيروت

64 — القرآن الكريم حفظا وكتابة. علي بن سليمان العبيد مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بالمدينة المنورة

65 — كتاب المصاحف .ابن أبي داود . تحقيق: محمد بن عبده. الفاروق الحديثة - القاهرة. الطبعة: الأولى، 1423 هـ - 2002 م

66 — الكلمة في التعبير القرآني . فاضل صالح السامرائي.مكتبة النهضة. الطبعة الأولى.1427 هـ -2006 م.

67 — مباحث في علوم القرآن. صبحي الصالح. دار العلم للملايين.الطبعة الرابعة والعشرون . 2000 م

68 — لطائف الإشارات لفنون القراءات.مركز الدراسات القرآنية.1434 هـ

69 — مباحث في علوم القرآن. مناع بن خليل القطان . مكتبة المعارف للنشر والتوزيع. الطبعة الثالثة. 1421 هـ -2000 م

- 70- المتحف في رسم المصحف. عبد الكريم عوض صالح. دار الصحابة للتراث . الطبعة الأولى. 1427 هـ - 2006 م
- 71- محاضرات في علوم القرآن. غانم قدوري. دار عمار - عمان . الطبعة: الأولى، 1423 هـ - 2003 م
- 72- المحتسب في تبين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها. عثمان بن جني . وزارة الأوقاف-المجلس الأعلى للشئون الإسلامية. 1420هـ- 1999م.
- 73- المحكم في نقط المصاحف. أبو عمرو الداني .تحقيق: عزة حسن. دار الفكر - دمشق. الطبعة الثانية. 1407 هـ
- 74- مدخل إلى التفسير وعلوم القرآن. عبد الجواد خلف محمد عبد الجواد. دار البيان العربي - القاهرة
- 75- المدخل لدراسة القرآن الكريم. محمد أبو شُهبة . مكتبه السنة - القاهرة. الطبعة الثانية. 1423 هـ - 2003 م
- 76- معاني القرآن. أبو زكريا الفراء .تحقيق: أحمد يوسف وآخرون. دار المصرية للتأليف والترجمة - مصر. الطبعة الأولى
- 77- المعجزة القرآنية. أحمد عمر أبو شوفة.. دار الكتب الوطنية. بنغازي . 2003م
- 78- المعجزة الكبرى القرآن. محمد أبو زهرة . دار الفكر العربي
- 79- المنع في رسم مصاحف الأمصار. أبو عمرو الداني .تحقيق: محمد الصادق قمحاوي. مكتبة الكليات الأزهرية. القاهرة

80 — منجد المقرئين ومرشد الطالبين. شمس الدين أبو الخير ابن الجزري. دار الكتب العلمية. الطبعة الأولى. 1420هـ - 1999م

81 — مناهل العرفان في علوم القرآن. محمد عبد العظيم الزُّرقاني . مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه. الطبعة: الطبعة الثالثة

82 — الناسخ والمنسوخ في القرآن العزيز وما فيه من الفرائض والسنن. أبو عُبَيد القاسم بن سلام. دراسة وتحقيق: محمد بن صالح المديفر . مكتبة الرشد . الرياض. الطبعة الثانية. 1418 هـ - 1997 م

83 — نفحات من علوم القرآن. محمد أحمد محمد معبد . دار السلام - القاهرة. الطبعة الثانية. 1426 هـ - 2005 م

84 — الواضح في علوم القرآن. مصطفى ديب البغا و محيى الدين ديب مستو. دار الكلم الطيب / دار العلوم الانسانية - دمشق. الطبعة الثانية. 1418 هـ - 1998 م

ثالثا — السنة النبوية :

أ — المتون:

85 — الأموال. ابن زنجويه. تحقيق شاكر ذيب فياض . مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية، السعودية. الطبعة: الأولى، 1406 هـ - 1986 م

86 — جامع بيان العلم وفضله. أبو عمر بن عبد البر . تحقيق: أبي الأشبال الزهيري. دار ابن الجوزي، المملكة العربية السعودية. الطبعة الأولى. 1414 هـ - 1994 م

87 — الجامع الصحيح. محمد بن إسماعيل البخاري. تحقيق: محمد زهير بن ناصر الناصر. دار طوق النجاة. الطبعة: الأولى. 1422هـ

88 — الجامع الصحيح. مسلم بن الحجاج النيسابوري. تحقيق: فؤاد عبد الباقي. دار إحياء التراث العربي — بيروت.

89 — الرقة والبكاء. موفق الدين بن قدامة المقدسي. تحقيق: محمد خير رمضان يوسف. دار القلم، دمشق. الطبعة الأولى. 1415 هـ — 1994 م

90 — السنن. محمد بن عيسى الترمذي. تحقيق: أحمد محمد شاكر. شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي — مصر. الطبعة: الثانية، 1395 هـ — 1975 م

91 — السنن. أبو داود سليمان بن الأشعث. تحقيق: شعيب الأرنؤوط وغيره. دار الرسالة العالمية. الطبعة: الأولى، 1430 هـ — 2009 م

92 — السنن. ابن ماجة القزويني. تحقيق: شعيب الأرنؤوط وغيره. دار الرسالة العالمية الطبعة: الأولى، 1430 هـ — 2009 م

93 — السنن الكبرى. أبو بكر البيهقي. محمد عبد القادر عطا. دار الكتب العلمية، بيروت — لبنان. الطبعة الثالثة. 1424 هـ — 2003 م.

94 — شعب الإيمان. أبو بكر البيهقي. تحقيق: عبد العلي عبد الحميد حامد. مكتبة الرشد للنشر والتوزيع بالرياض. الطبعة: الأولى، 1423 هـ — 2003 م

95 — صحيح ابن خزيمة. أبو بكر بن خزيمة. تحقيق: د. محمد مصطفى الأعظمي. الناشر: المكتب الإسلامي — بيروت.

96 — المسند. أحمد بن حنبل الشيباني. تحقيق: شعيب الأرنؤوط وغيره. مؤسسة الرسالة. الطبعة: الأولى. 1421 هـ — 2001 م

97 — مسند الروياني. أبو بكر محمد الروياني. تحقيق: أيمن علي أبو يماني. مؤسسة قرطبة — القاهرة. الطبعة: الأولى. 1416 هـ.

98 – المصنف. عبد الرزاق الصنعاني .تحقيق: حبيب الرحمن الأعظمي. المكتب الإسلامي – بيروت. الطبعة الثانية. 1403هـ –

99 – المصنف في الأحاديث والآثار .ابن أبي شيبة . تحقيق: حبيب الرحمن الأعظمي.: المجلس العلمي- الهند . المكتب الإسلامي – بيروت. الطبعة الثانية. 1403هـ –.

100 – مسند أبي داود الطيالسي.تحقيق : محمد عبد المحسن التركي. دار هجر – مصر. الطبعة الأولى. 1419 هـ – 1999 م

101 – المعجم الكبير. أبو القاسم سليمان الطبراني .تحقيق : حمدي بن عبد المجيد السلفي. دار النشر: مكتبة ابن تيمية – القاهرة. الطبعة الثانية

102 – الموطأ .الإمام مالك بن أنس. بترقيم محمد فؤاد عبد الباقي. دار إحياء التراث العربي، بيروت – لبنان. 1406 هـ – 1985 م.

ب – الشروح :

103 – الاستذكار. أبو عمر يوسف بن عبد البر .تحقيق: سالم محمد عطا وغيره. دار الكتب العلمية – بيروت. الطبعة الأولى. 1421هـ – 2000م

104 – بهجة قلوب الأبرار وقرّة عيون الأخيار في شرح جوامع الأخبار. عبد الرحمن بن ناصر آل سعدي .الناشر: وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد – المملكة العربية السعودية. الطبعة الرابعة. 1423هـ –

105 – تأويل مختلف الحديث. عبد الله بن قتيبة الدينوري . المكتب الإسلامي . الطبعة الثانية 1419. هـ – 1999م

106 — التَّحْبِيرُ لِإِيضَاحِ مَعَانِي التَّيْسِيرِ. محمد بن إسماعيل الصنعاني. تحقيق: مُحَمَّدُ صُبْحِي بن حَسَنَ حَلَّاق . مَكْتَبَةُ الرُّشْدِ، الرِّيَاضُ - المَمْلَكَةُ العَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ. الطَّبْعَةُ الأُولَى. 1433 هـ - 2012 م

107 — تَحْفَةُ الأَحْوَذِيِّ بِشَرَحِ جَامِعِ التَّرْمِذِيِّ. محمد المباركفوري . دار الكتب العلمية - بيروت

108 — التَّمْهِيدُ لِمَا فِي المَوْطَأِ مِنَ المَعَانِي والأَسَانِيدِ. أبو عمر بن عبد البر . تحقيق: مصطفى بن أحمد العلوي وغيره. وزارة عموم الأوقاف والشؤون الإسلامية - المغرب. 1387 هـ -

109 — شَرَحُ سَنَّانِ أَبِي دَاوُدَ. بدر الدين العيني . تحقيق: أبو المنذر خالد بن إبراهيم المصري. مكتبة الرشد - الرياض. الطبعة الأولى، 1420 هـ - 1999 م

110 — شَرَحُ سَنَّانِ ابْنِ مَاجَهَ. فخر الحسن بن عبد الرحمن الحنفى الكنكوهي . قديمي كتب خانية - كراتشي

111 — شَرَحُ صَحِيحِ البَخَارِيِّ. ابن بطال. تحقيق: أبو تميم ياسر بن إبراهيم.. مكتبة الرشد - السعودية، الرياض. الطبعة الثانية. 1423 هـ - 2003 م

112 — شَرْحُ صَحِيحِ مُسْلِمٍ إِكْمَالُ المُعَلِّمِ بِفَوَائِدِ مُسْلِمٍ. القاضى عِيَّاضُ . تحقيق: الدكتور يَحْيَى إِسْمَاعِيلِ. دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع، مصر. الطبعة الأولى. 1419 هـ - 1998 م

113 — شَرَحُ مَصَابِيحِ السَّنَةِ للإمام البغوي. مُحَمَّدُ بن المَلِكِ . تحقيق ودراسة: لجنة مختصة من المحققين بإشراف: نور الدين طالب. إدارة الثقافة الإسلامية. الطبعة الأولى. 1433 هـ - 2012 م

114 — عَمْدَةُ القَارِيِّ شَرَحُ صَحِيحِ البَخَارِيِّ. بدر الدين العيني . دار إحياء التراث العربي - بيروت

115 – فتح الباري شرح صحيح البخاري. أحمد بن علي بن حجر أبو الفضل العسقلاني . دار المعرفة - بيروت، 1379

116 – فيض القدير شرح الجامع الصغير. عبد الرؤوف المناوي . المكتبة التجارية الكبرى - مصر. الطبعة الأولى. 1356هـ.

117 – اللمع الصبيح بشرح الجامع الصحيح. شمس الدين البرماوي. تحقيق ودراسة: لجنة مختصة من المحققين بإشراف نور الدين طالب. دار النوادر، سوريا. الطبعة الأولى. 1433 هـ - 2012 م

118 – المنتخب من مسند عبد بن حميد. أبو محمد عبد الحميد بن حميد بن نصر الكسبي . تحقيق: مصطفى العدوي. دار بلنسية للنشر والتوزيع. الطبعة الثانية

119 – معالم السنن. أبو سليمان الخطابي . المطبعة العلمية - حلب. الطبعة الأولى. 1351 هـ - 1932 م

ج - التخریج :

120 – إرواء الغليل في تخریج أحاديث منار السبيل. محمد ناصر الدين لألباني المكتب الإسلامي - بيروت. الطبعة الثانية. 1405 هـ - 1985 م.

121 – صحيح الجامع الصغير وزياداته. ناصر الدين الألباني . الناشر: المكتب الإسلامي

122 – نصب الراية لأحاديث الهداية . جمال الدين محمد الزيلعي . تحقيق: محمد عوامة. مؤسسة الريان للطباعة والنشر - بيروت - لبنان . الطبعة الأولى. 1418 هـ/1997 م

رابعاً — أصول الفقه و المنطق :

123 — الإبهاج في شرح المنهاج (منهاج الوصول إلى علم الأصول للقاضي البيضاوي). تقي الدين أبو الحسن السبكي وولده تاج الدين عبد الوهاب. دار الكتب العلمية - بيروت. 1416هـ - 1995 م

124 — إجابة السائل شرح بغية الآمل. محمد بن صلاح الصنعاني. تحقيق: القاضي حسين بن أحمد السياغي وغيره. مؤسسة الرسالة - بيروت. الطبعة الأولى. 1986م

125 — إحصاء العلوم. أبو نصر الفارابي. دار الهلال. الطبعة الأولى. 1996 م

126 — إرشاد الفحول إلى تحقيق الحق من علم الأصول. محمد بن علي الشوكاني. تحقيق: أحمد عزو عناية. دار الكتاب العربي. الطبعة: الأولى. 1419هـ - 1999م

127 — أصول السرخسي. شمس الأئمة السرخسي. دار المعرفة - بيروت

128 — الإحكام في أصول الأحكام. أبو الحسن الآمدي. تحقيق: عبد الرزاق عفيفي. المكتب الإسلامي، بيروت - دمشق - لبنان

129 — أصول الشاشي. أحمد بن إسحاق الشاشي. دار الكتاب العربي - بيروت

130 — إعلام الموقعين عن رب العالمين. شمس الدين ابن قيم الجوزية. تحقيق: محمد عبد السلام إبراهيم. دار الكتب العلمية - بيروت. الطبعة الأولى. 1411هـ - 1991م

131 — البحر المحيط في أصول الفقه. بدر الدين الزركشي. دار الكتي. الطبعة الأولى. 1414هـ - 1994م

132 — البرهان في أصول الفقه. أبو المعالي الجويني. تحقيق: صلاح بن محمد بن عويضة. دار الكتب العلمية بيروت - لبنان. الطبعة الأولى. 1418 هـ - 1997 م

- 133 — بيان المختصر شرح مختصر ابن الحاجب. محمود شمس الدين الأصفهاني. تحقيق: محمد مظهر بقا. دار المدني - السعودية. الطبعة: الأولى. 1406هـ / 1986م
- 134 — التحيير شرح التحرير في أصول الفقه. علاء الدين أبو الحسن المرادوي. تحقيق: عبد الرحمن الجبرين وغيره. مكتبة الرشد - السعودية / الرياض. الطبعة الأولى. 1421هـ - 2000م
- 135 — تشنيف المسامع بجمع الجوامع لتاج الدين السبكي. بدر الدين الزركشي. تحقيق: سيد عبد العزيز وغيره. مكتبة قرطبة للبحث العلمي وإحياء التراث. الطبعة الأولى. 1418هـ - 1998م
- 136 — تفسير النصوص في الفقه الإسلامي. محمد أديب صالح. المكتب الإسلامي. الطبعة الرابعة 1413هـ - 1993م
- 137 — تلخيص السفسطة. أبو الوليد بن رشد القرطبي تحقيق: محمد سليم سالم. الناشر: مطبعة دار الكتب، القاهرة. 1972م
- 138 — تلخيص الأصول. حافظ ثناء الله الزاهدي. مركز المخطوطات والتراث والوثائق - الكويت. الطبعة الأولى. 1414هـ - 1994م
- 139 — الجامع لمسائل أصول الفقه وتطبيقاتها على المذهب الراجح. عبد الكريم بن علي النملة. مكتبة الرشد - الرياض - المملكة العربية السعودية. الطبعة الأولى. 1420هـ - 2000م
- 140 — خلاصة الأفكار شرح مختصر المنار. أبو الفداء زين الدين الجمالي الحنفي. تحقيق: حافظ ثناء الله الزاهدي. دار ابن حزم. الطبعة الأولى. 1424هـ - 2003م
- 141 — دراسات أصولية في القرآن الكريم. محمد إبراهيم الحفناوي. مكتبة ومطبعة الإشعاع الفنية - القاهرة. 1422هـ - 2002م

- 142 — رَفْعُ النَّقَابِ عَنِ تَنْقِيحِ الشَّهَابِ. أبو عبد الله الحسين الرجراجي. تحقيق: أحمد بن محمد السراح وغيره. مكتبة الرشد للنشر والتوزيع، الرياض. الطبعة الأولى. 1425 هـ — 2004 م
- 143 — روضة الناظر وجنة المناظر في أصول الفقه على مذهب الإمام أحمد بن حنبل. موفق الدين بن قدامة المقدسي . مؤسسة الريان للطباعة والنشر والتوزيع. الطبعة الثانية. 1423 هـ — 2002 م
- 144 — شرح التلويح على التوضيح. سعد الدين مسعود بن عمر التفتازاني . مكتبة صبيح بمصر.
- 145 — علم أصول الفقه. عبد الوهاب خلاف . مكتبة الدعوة - شباب الأزهر
- 146 — شرح الكوكب المنير. تقي الدين الفتوحى. تحقيق: محمد الزحيلي وغيره مكتبة العبيكان. الطبعة: الطبعة الثانية 1418 هـ — 1997 م
- 147 — ضوابط المعرفة وأصول الاستدلال و المناظرة. عبد الرحمن حسن حبنكة الميداني. دار القلم دمشق. الطبعة الرابعة 1414. هـ — 1993 م.
- 148 — قواطع الأدلة في الأصول. أبو المظفر السمعاني. تحقيق: محمد حسن محمد حسن اسماعيل الشافعي. دار الكتب العلمية بيروت، لبنان. الطبعة الأولى. 1418 هـ/1999 م
- 149 — كتاب التلخيص في أصول الفقه. عبد الملك بن عبد الله بن يوسف بن محمد الجويني. تحقق: عبد الله جولم وغيره. دار البشائر الإسلامية — بيروت
- 150 — كشف الأسرار شرح أصول البزدوي. عبد العزيز علاء الدين البخاري . دار الكتاب الإسلامي

- 151 — **المحصل**. فخر الدين الرازي .دراسة وتحقيق: طه جابر فياض العلواني. مؤسسة الرسالة. الطبعة الثالثة. 1418 هـ — 1997 م
- 152 — **المختصر في أصول الفقه على مذهب الإمام أحمد بن حنبل**. ابن اللحام. تحقيق : محمد مظهر بقا. جامعة الملك عبد العزيز - مكة المكرمة
- 153 — **المستصفى**. أبو حامد الغزالي .تحقيق: محمد عبد السلام عبد الشافي. دار الكتب العلمية. الطبعة الأولى. 1413 هـ — 1993 م
- 154 — **معيار العلم في فن المنطق**. أبو حامد الغزالي .تحقيق: سليمان دنيا. دار المعارف، مصر. عام النشر: 1961 م
- 155 — **المُهَذَّبُ فِي عِلْمِ أُصُولِ الْفِقْهِ الْمُقَارَنِ**. عبد الكريم بن علي بن محمد النملة. مكتبة الرشد - الرياض. الطبعة الأولى. 1420 هـ — 1999 م
- 156 — **نهاية السؤل شرح منهاج الوصول**. عبد الرحيم بن الحسن بن علي الإسنوي الشافعي. دار الكتب العلمية - بيروت-لبنان. الطبعة الأولى. 1420 هـ — 1999 م

خامسا — الفقه الإسلامي :

- 157 — **بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع**. أحمد الكاساني . دار الكتب العلمية. الطبعة الثانية. 1406 هـ — 1986 م
- 158 — **بداية المجتهد ونهاية المقتصد**. أبو الوليد بن رشد . دار الحديث - القاهرة. 1425 هـ — 2004 م

- 159 — البناية شرح الهداية. بدر الدين العيني . دار الكتب العلمية - بيروت، لبنان. الطبعة الأولى. 1420 هـ - 2000 م
- 160 — البيان والتحصيل والشرح والتوجيه والتعليل لمسائل المستخرجة. أبو الوليد محمد بن أحمد بن رشد القرطبي. تحقيق: د محمد حجي وآخرون. دار الغرب الإسلامي. بيروت - لبنان. الطبعة: الثانية، 1408 هـ
- 161 — التبصرة. أبو الحسن اللخمي . تحقيق: أحمد عبد الكريم نجيب. وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، قطر. الطبعة الأولى. 1432 هـ - 2011 م
- 162 — التشريع الجنائي الإسلامي مقارناً بالقانون الوضعي. عبد القادر عودة. دار الكاتب العربي، بيروت
- 163 — الجهاد في سبيل الله تعالى . سعيد بن علي بن وهف القحطاني. مطبعة سفير، الرياض
- 164 — الجامع لمسائل المدونة. أبو بكر محمد الصقلي . معهد البحوث العلمية وإحياء التراث الإسلامي - جامعة أم القرى . الطبعة الأولى. 1434 هـ - 2013 م
- 165 — الفتاوى الكبرى. تقي الدين بن تيمية الحراني. دار الكتب العلمية. الطبعة الأولى. 1408 هـ - 1987 م
- 166 — المبسوط. شمس الأئمة السرخسي . دار المعرفة - بيروت. 1414 هـ - 1993 م
- 167 — مجموع الفتاوى. تقي الدين بن تيمية الحراني . تحقيق: عبد الرحمن بن محمد بن قاسم. مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، المدينة النبوية. 1416 هـ/1995 م
- 168 — مختصر المزني . إسماعيل بن يحيى المزني . دار المعرفة - بيروت. 1410 هـ/1990 م

169 – المعتصر من المختصر من مشكل الآثار. أبو المحاسن جمال الدين المَلْطِي . عالم الكتب – بيروت

170 – المعونة على مذهب عالم المدينة . عبد الوهاب البغدادي . تحقيق: حميش عبد الحق. المكتبة التجارية، مصطفى أحمد الباز – مكة المكرمة

171 – المغني . موفق الدين بن قدامة المقدسي . مكتبة القاهرة

172 – الموسوعة الفقهية الكويتية. وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية – الكويت. الطبعة الثانية 1427 هـ.

173 – مناهجُ التَّحْصِيلِ ونتائج لطائف التَّأْوِيلِ فِي شَرْحِ المَدْوَنَةِ وَحَلِّ مُشْكَلاتِهَا. أبو الحسن الرجراجي . دار ابن حزم. الطبعة الأولى. 1428 هـ – 2007 م

سادسا – المعاجم :

174 – تاج العروس من جواهر القاموس. مرتضى الزبيدي . دار الهداية

175 – التعريفات. علي الشريف الجرجاني . دار الكتب العلمية بيروت – لبنان. الطبعة الأولى. 1403 هـ – 1983 م

176 – تهذيب اللغة. محمد بن أحمد الأزهري. تحقيق : محمد عوض مرعب. دار إحياء التراث العربي 177 – بيروت. الطبعة: الأولى. 2001 م

178 – جمهرة اللغة. ابن دريد الأزدي . تحقيق: رمزي منير بعلبكي. دار العلم للملايين – بيروت. الطبعة: الأولى، 1987 م

179 – الجيم. أبو عمرو إسحاق بن مرّار الشيباني . تحقيق: إبراهيم الأبياري. الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية، القاهرة. 1394 هـ – 1974 م

- 180 — الزاهر في معاني كلمات الناس. أبو بكر الأنباري. تحقيق حاتم صالح الضامن. مؤسسة الرسالة - بيروت. الطبعة الأولى. 1412 هـ - 1992
- 181 — الصاحبي في فقه اللغة العربية ومسائلها وسنن العرب في كلامها. أحمد بن فارس. الناشر: محمد علي بيضون. الطبعة الأولى 1418 هـ - 1997 م
- 182 — الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية. أبو نصر إسماعيل الجوهري. تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار. دار العلم للملايين - بيروت. الطبعة: الرابعة 1407 هـ - 1987 م
- 183 — العين. الخليل بن أحمد الفراهيدي. تحقيق: د مهدي المخزومي وغيره. دار ومكتبة الهلال
- 184 — الغريب المصنف . أبو عبيد القاسم بن سلام.. تحقيق: د. محمد المختار العبيدي . المجمع التونسي للعلوم والآداب والفنون، الطبعة الثانية. 1416 هـ - 1996 م
- 185 — الفروق اللغوية. أبو هلال الحسن العسكري. تحقيق: محمد إبراهيم سليم. دار العلم والثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة .
- 186 — القاموس المحيط. الفيروزآبادي . مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت - لبنان. الطبعة الثامنة. 1426 هـ - 2005 م
- 187 — الكثر اللغوي في اللسن العربي. ابن السكيت. تحقيق: أوغست هفتر. مكتبة المتنبى - القاهرة
- 188 — لسان العرب . جمال الدين ابن منظور . دار صادر - بيروت. الطبعة: الثالثة - 1414 هـ.
- 189 — مجمل اللغة. أحمد بن فارس . دراسة وتحقيق: زهير عبد المحسن سلطان. دار النشر: مؤسسة الرسالة - بيروت. الطبعة الثانية - 1406 هـ - 1986 م

- 190 — المحكم والمحيط الأعظم. علي بن سيده المرسي . تحقيق: عبد الحميد هندراوي. دار الكتب العلمية - بيروت. الطبعة الأولى. 1421 هـ - 2000 م
- 191 — مختار الصحاح. زين الدين أبو بكر الرازي . تحقيق: يوسف الشيخ محمد. المكتبة العصرية بيروت . الطبعة الخامسة. 1420 هـ / 1999 م
- 192 — المصباح المنير في غريب الشرح الكبير. أحمد الفيومي . المكتبة العلمية - بيروت
- 193 — معجم مقاييس اللغة. أحمد بن فارس . تحقيق: عبد السلام محمد هارون. دار الفكر. 1399 هـ - 1979 م
- 194 — معجم اللغة العربية المعاصرة. أحمد مختار عبد الحميد عمر . عالم الكتب. الطبعة الأولى. 1429 هـ - 2008 م
- 195 — النهاية في غريب الحديث والأثر. مجد الدين بن الأثير . تحقيق: طاهر أحمد الزاوي وغيره. المكتبة العلمية - بيروت. 1399 هـ - 1979 م.

سابعاً — اللغة و البلاغة :

- 196 — الإملاء والترقيم في الكتابة العربية. عبد العليم إبراهيم . مكتبة غريب، مصر
- 197 — أساليب بلاغية. أحمد مطلوب الرفاعي. وكالة المطبوعات - الكويت. الطبعة الأولى. 1980 م
- 198 — الخصائص. عثمان بن جني الموصلي . الهيئة المصرية العامة للكتاب. الطبعة الرابعة
- 199 — دلائل الإعجاز في علم المعاني. أبو بكر عبد القاهر الجرجاني . تحقيق: ياسين الأيوبي. المكتبة العصرية. الطبعة الأولى

- 200 — شرح الشافية لشافية في علمي التصريف والخط. تحقيق: الدكتور صالح عبد العظيم الشاعر. مكتبة الآداب - القاهرة الطبعة: الأولى، 2010 م
- 201 — علم المعاني. عبد العزيز عتيق . دار النهضة العربية للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت - لبنان. الطبعة الأولى. 1430 هـ - 2009 م
- 202 — اللباب في قواعد اللغة وآلات الأدب النحو والصرف والبلاغة والعروض واللغة والمثل. محمد علي السراج. دار الفكر - دمشق. الطبعة الأولى. 1403 هـ - 1983 م
- 203 — همع الهوامع في شرح جمع الجوامع. جلال الدين السيوطي . تحقيق: عبد الحميد هنداوي. المكتبة التوفيقية - مصر.
- 204 — مغني اللبيب عن كتب الأعاريب. جمال الدين ابن هشام . تحقيق: د. مازن المبارك وغيره. دار الفكر - دمشق. الطبعة السادسة. 1985 .
- 205 — المزهر في علوم اللغة وأنواعها. جلال الدين السيوطي . تحقيق : فؤاد علي منصور. دار الكتب العلمية - بيروت. الطبعة الأولى. 1418 هـ - 1998 م

ثامنا — علم الدلالة :

- 206 — تطور البحث الدلالي دراسة تطبيقية في القرآن الكريم . الدكتور محمد حسين علي الصغير. دار المؤرخ العربي. بيروت
- 207 — جدل اللفظ و المعنى. مهدي أسعد عرار. دار وائل للنشر. الطبعة الأولى. 2002
- 208 — علم الدلالة . الدكتور أحمد مختار عمر. عالم الكتب. الطبعة الخامسة. 1998 م
- 209 — علم الدلالة . ف. بلمر . ترجمة مجيد عبد الحليم الماشطة. منشورات الجامعة المستنصرية . بغداد. 1985.

210 – علم الدلالة أصوله ومباحثه في التراث العربي. منقور عبد الجليل. منشورات اتحاد الكتاب العرب. دمشق. 2001م

211 – لغويات جديدة. أحمد محمد الحوفي. دار المعارف

تاسعا – الشعر والأدب :

212 – أدب الكتاب. أبو بكر محمد بن يحيى الصولي. المطبعة السلفية – بمصر. 1341هـ –

213 – الأصمعيات. عبد الملك الأصمعي. تحقيق: احمد محمد شاكر. دار المعارف – مصر. الطبعة السابعة. 1993م

214 – أمثال العرب. المفضل بن محمد الضبي. تحقيق: إحسان عباس. دار الرائد العربي. بيروت – لبنان. الطبعة الأولى. 1401هـ = 1981م

215 – تاريخ آداب العرب. مصطفى صادق الرافعي. دار الكتاب العربي

216 – تاريخ الأدب العربي العصر الجاهلي. أحمد شوقي ضيف. دار المعارف. الطبعة الحادية عشرة

217 – تعليق من أمالي ابن دريد. أبو بكر ابن دريد الأزدي. تحقيق: السيد مصطفى السنوسي. المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب بالكويت – قسم التراث العربي. الطبعة الأولى. 1401 هـ – 1984 م

218 – جواهر الأدب في أدبيات وإنشاء لغة العرب. أحمد بن إبراهيم بن مصطفى الهاشمي. مؤسسة المعارف، بيروت

219 – جبهة أشعار العرب. محمد بن أبي الخطاب القرشي. تحقيق: علي محمد البجادي. هضبة مصر للطباعة والنشر والتوزيع

220 — الحماسة البصرية. علي بن أبي الفرج البصري. تحقيق: مختار الدين أحمد. عالم الكتب — بيروت

221 — الحيوان. الجاحظ. دار الكتب العلمية — بيروت. الطبعة الثانية. 1424 هـ

223 — خزانة الأدب وغاية الأرب. ابن حجة الحموي. تحقيق: عصام شقيو. دار ومكتبة الهلال-بيروت. 2004م

224 — خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب. عبد القادر بن عمر البغدادي. تحقيق: عبد السلام محمد هارون. مكتبة الخانجي، القاهرة. الطبعة الرابعة. 1418 هـ — 1997 م

225 — ديوان امرئ القيس. امرؤ القيس بن حجر بن الحارث الكندي. دار المعرفة — بيروت. الطبعة الثانية. 1425 هـ — 2004 م.

226 — ديوان ذي الرمة شرح أبي نصر الباهلي رواية ثعلب. أحمد بن حاتم الباهلي. تحقيق: عبد القدوس أبو صالح. مؤسسة الإيمان جدة. الطبعة: الأولى، 1982 م — 1402 هـ

227 — ديوان طرفة بن العبد. طرفة بن العبد بن سفيان. تحقيق: مهدي محمد ناصر الدين. دار الكتب العلمية. الطبعة الثالثة. 1423 هـ — 2002 م

228 — ديوان لبيد بن ربيعة العامري. لبيد بن ربيعة بن مالك. دار المعرفة. الطبعة الأولى. 1425 هـ — 2004 م

229 — شرح المعلقات السبع. حسين بن أحمد الزوزني. دار احياء التراث العربي. الطبعة: الأولى 1423 هـ — 2002 م

230 — شرح هاشميات الكميت. ابن زيد الأسدي. تحقيق: داود سلوم وغيره. عالم الكتب. الطبعة الثانية: 1406—1986

231 — شرح ديوان الحماسة. أحمد المرزوقي الأصفهاني. تحقيق: غريد الشيخ. دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان. الطبعة الأولى. 1424 هـ - 2003 م

232 — الشعراء الصعاليك في العصر الجاهلي. يوسف خليف. دار المعارف. الطبعة الرابعة

233 — العقد الفريد. شهاب الدين أحمد بن محمد بن عبد ربه. دار الكتب العلمية - بيروت. الطبعة الأولى. 1404 هـ.

234 — العمدة في محاسن الشعر وآدابه. أبو علي الحسن بن رشيق القيرواني. تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد. دار الجيل. الطبعة الخامسة. 1401 هـ - 1981 م

235 — مصادر الشعر الجاهلي. ناصر الدين الأسد. دار المعارف بمصر. الطبعة: السابعة. 1988 م

236 — المفضليات. المفضل الضبي. تحقيق: أحمد محمد شاكر. دار المعارف - القاهرة. الطبعة السادسة

237 — المعاني الكبير في أبيات المعاني. ابن قتيبة الدينوري. تحقيق: المستشرق د سالم الكرنكوي. دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان. الطبعة الأولى. 1405 هـ - 1984 م

238 — الموازنة بين شعر أبي تمام والبحثري. أبو القاسم الحسن بن بشر الآمدي. تحقيق السيد أحمد صقر. دار المعارف - الطبعة الرابعة. سلسلة ذخائر العرب (25)

239 — نقد الشعر. قدامة بن جعفر البغدادي. مطبعة الجوائب - قسطنطينية. الطبعة: الأولى، 1302 هـ

240 — الوساطة بين المتنبى وخصومه. أبو الحسن القاضي الجرجاني. تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم. مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه

عاشرا — السيرة والتاريخ والتراجم :

- 241 — الاستيعاب في معرفة الأصحاب. أبو عمر يوسف بن عبد البر . تحقيق: علي محمد الجاوي. دار الجيل، بيروت. الطبعة الأولى. 1412 هـ — 1992 م
- 242 — الانتقاء في فضائل الثلاثة الأئمة الفقهاء مالك والشافعي وأبي حنيفة رضي الله عنهم. أبو عمر ابن عبد البر . دار الكتب العلمية — بيروت
- 243 — أسد الغابة في معرفة الصحابة. عز الدين ابن الأثير . تحقيق: علي محمد معوض وغيره. دار الكتب العلمية. الطبعة الأولى. 1415 هـ — 1994 م
- 244 — الإصابة في تمييز الصحابة. ابن حجر العسقلاني . تحقيق: عادل أحمد عبد الموجود وآخرون. دار الكتب العلمية — بيروت. الطبعة الأولى . 1415 هـ
- 245 — الأعلام. خير الدين الزركلي . دار العلم للملايين. الطبعة الخامسة عشر . 2002 م
- 246 — البداية والنهاية. إسماعيل بن كثير الدمشقي. تحقيق: مصطفى عبد الواحد. دار المعرفة للطباعة والنشر والتوزيع بيروت — لبنان. 1395 هـ — 1976 م
- 247 — تاريخ الإسلام ووفيات المشاهير والأعلام. شمس الدين الذهبي . تحقيق: بشار عواد معروف. دار الغرب الإسلامي. الطبعة الأولى. 2003 م
- 248 — تاريخ بغداد. الخطيب البغدادي . تحقيق: الدكتور بشار عواد معروف. دار الغرب الإسلامي — بيروت. الطبعة الأولى. 1422 هـ — 2002 م
- 249 — تاريخ دولة الأنباط. إحسان عباس. دار الشروق. الطبعة الأولى. 1978
- 250 — تاريخ شبه الجزيرة العربية في عصورها القديمة. عبد العزيز صالح. مكتبة الأنجلو المصرية

- 251 — تاريخ العرب القديم. توفيق برو. دار الفكر. الطبعة الثانية 1422هـ - 2001م
- 252 — تاريخ العلماء النحويين من البصريين والكوفيين وغيرهم. المفضل بن مسعر التنوخي. تحقيق: عبد الفتاح محمد الحلو. هجر للطباعة والنشر والتوزيع والإعلان، القاهرة. الطبعة الثانية 1412هـ - 1992م
- 253 — تذكرة الحفاظ. شمس الدين الذهبي . دار الكتب العلمية بيروت-لبنان. الطبعة الأولى. 1419هـ - 1998م
- 254 — جوامع السيرة النبوية. ابن حزم الأندلسي . دار الكتب العلمية - بيروت
- 255 — الخصائص الكبرى. جلال الدين السيوطي . دار الكتب العلمية - بيروت
- 256 — دراسات في تاريخ العرب القديم. محمد بيومي مهران. دار المعرفة الجامعية. الطبعة الثانية
- 257 — دلائل النبوة ومعرفة أحوال صاحب الشريعة. أبو بكر البيهقي . دار الكتب العلمية - بيروت. الطبعة الأولى . 1405
- 258 — ديوان المتبدأ والخبر في تاريخ العرب والبربر ومن عاصرهم من ذوي الشأن الأكبر. عبد الرحمن بن خلدون أبو زيد. تحقيق : خليل شحادة. دار الفكر، بيروت. الطبعة: الثانية، 1408 هـ - 1988 م.
- 259 — زاد المعاد في هدي خير العباد. ابن قيم الجوزية . مؤسسة الرسالة، بيروت . الطبعة: السابعة والعشرون . 1415هـ - 1994م
- 260 — سير أعلام النبلاء. شمس الدين الذهبي . دار الحديث- القاهرة. 1427هـ - 2006م
- 261 — السيرة النبوية. عبد الملك بن هشام . تحقيق: مصطفى السقا وغيره. شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر.. الطبعة الثانية. 1375هـ - 1955 م

- 262 — غاية النهاية في طبقات القراء. شمس الدين بن الجزري. مكتبة ابن تيمية
- 263 — عنوان الدليل من مرسوم خط التزويل. ابن البناء المراكشي. تحقيق : هند شليبي. دار الغرب الإسلامي، بيروت - لبنان. الطبعة الأولى. 1990 م
- 264 — فتوح الشام. محمد بن عمر الواقدي . دار الكتب العلمية. الطبعة الأولى. المنار، الزرقاء - الأردن. الطبعة الثالثة. 1405 هـ - 1985 م
- 265 — كتاب النبي صلى الله عليه وسلم. محمد مصطفى الأعظمي. المكتب الإسلامي. الطبعة الثانية. 1978
- 266 — كتاب الوزراء و الكتاب . محمد بن عبدوس. تحقيق : مصطفى السقا. مطبعة مصطفى البابي الحلبي. الطبعة الأولى. 1357 هـ / 1938
- 267 — مجموعة الوثائق السياسية للعهد النبوي والخلافة الراشدة. محمد حميد الله الحيدر آبادي . دار النفائس - بيروت. الطبعة السادسة . 1407
- 268 — معجم مؤلفات الحافظ أبي عمرو الداني . عبد الهادي عبد الله حميتو. مطبوعات مكتبة الملك فهد الوطنية. السلسلة السادسة (76). 2011.
- 269 — المغازي . محمد بن عمر الواقدي . تحقيق: مارسدن جونس . دار الأعلمي - بيروت. الطبعة الثالثة . 1409 - 1989.
- 270 — المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام. جواد علي . دار الساقى. الطبعة الرابعة 1422 هـ - 2001 م
- 271 — مقدمة ابن خلدون. عبد الرحمن بن خلدون . تحقيق: خليل شحادة. دار الفكر، بيروت. الطبعة الثانية. 1408 هـ - 1988 م

272 — الموسوعة في صحيح السيرة النبوية. محمد إلياس الفالوذة. مطابع الصفا — مكة. الطبعة الأولى. 1423 هـ —

273 — نزهة الألباء في طبقات الأدباء. عبد الرحمن كمال الدين الأنباري. تحقيق: إبراهيم السامرائي. مكتبة

274 — وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان. شمس الدين أحمد بن خلكان. تحقيق: إحسان عباس. دار صادر — بيروت

فهارس الكتب :

275 — إيضاح المكنون في الذيل على كشف الظنون. إسماعيل بن محمد الباباني . دار إحياء التراث العربي، بيروت — لبنان

276 — تاريخ الأدب العربي . كارل بروكلمان. دار المعارف. الطبعة الرابعة

277 — دفتر كتبخانة أيا صوفيا. محمد دبك مطبعة باب عالي. 1304 هـ —

الدوريات العلمية :

278 — إعجاز الرسم بين المثبتين و النافين .نمشة الطوالة.مجلة تبيان للدراسات القرآنية. الجمعية العلمية السعودية للقرآن الكريم وعلومه .العدد: 10. 1434 هـ —

279 — الترجيح و التعليل لرسم وضبط بعض كلمات التزييل. أحمد خالد شكري.مجلة معهد الإمام الشاطبي للدراسات القرآنية.جدة.المملكة العربية السعودية.العدد الثالث.1428 هـ —

280 — التوجيه السديد في رسم و ضبط القرآن المجيد.أحمد شرشال . حولية كلية الشريعة والقانون و الدراسات الإسلامية . جامعة قطر.العدد العشرون.1423 هـ . 2002 م

281 — الرسم العثماني والرسم القياسي وأوجه الاختلاف بينهما. حيدر خليل إسماعيل. مجلة
كلية العلوم الإسلامية جامعة بغداد. العدد السابع. المجلد الرابع. 1431هـ—

الفهارس:

فهرس الآيات القرآنية

سورة البقرة		
الصفحة	رقمها	الآية
134	10	﴿ فِي قُلُوبِهِمْ مَّرَضٌ فَزَادَهُمُ اللَّهُ مَرَضًا ﴾
150	49	﴿ وَإِذْ حُجِّبْنَا عَنْ قَوْمِكَ مِّنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَسُومُونَكَ سُوءَ الْعَذَابِ ﴾
134	58	﴿ وَإِذْ قُلْنَا ادْخُلُوا هَذِهِ الْقَرْيَةَ فَكُلُوا مِنْهَا حَيْثُ شِئْتُمْ رَغَدًا ﴾
60	78	﴿ وَمِنْهُمْ أُمِّيُونَ لَا يَعْلَمُونَ الْكِتَابَ إِلَّا أَمَانِي ﴾
161	183	﴿ يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ ﴾
161	187	﴿ أَحِلَّ لَكُمْ لَيْلَةَ الصِّيَامِ الرَّفَثُ إِلَى نِسَائِكُمْ ﴾
206	216	﴿ كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كُرْهُ لَكُمْ ﴾
172	227	﴿ وَإِنْ عَزَمُوا الطَّلُقَ فَإِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴾

172	228	﴿وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ﴾
172	229	﴿الطَّلَاقُ مَرَّتَانٍ ۖ فَإِمْسَاكٌ بِمَعْرُوفٍ أَوْ تَسْرِيحٌ بِإِحْسَانٍ﴾
124	230	﴿فَإِنْ طَلَّقَهَا فَلَا تَحِلُّ لَهُ مِنْ بَعْدِ حَتَّىٰ تَنْكِحَ زَوْجًا غَيْرَهُ﴾
171	232	﴿وَإِذَا طَلَّقْتُمُ النِّسَاءَ فَلَبِغْنَ أَجَلَهُنَّ فَلَا تَعْضُلُوهُنَّ﴾
124	233	﴿وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكِسْوَتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ﴾
189	234	﴿وَالَّذِينَ يُتَوَفَّوْنَ مِنْكُمْ وَيَذَرُونَ أَزْوَاجًا يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ﴾
172	235	﴿وَلَا تَعْرِمُوا عُقْدَةَ النِّكَاحِ حَتَّىٰ يَبْلُغَ الْكِتَابُ أَجَلَهُ﴾
189	240	﴿وَالَّذِينَ يُتَوَفَّوْنَ مِنْكُمْ وَيَذَرُونَ أَزْوَاجًا وَصِيَّةً لِأَزْوَاجِهِمْ﴾
172	241	﴿وَالْمُطَلَّقَاتُ مَتَّعٌ بِالْمَعْرُوفِ حَقًّا عَلَى الْمُتَّقِينَ﴾
206	246	﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الْمَلَإِ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ مِنْ بَعْدِ مُوسَىٰ﴾
135	247	﴿قَالَ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاهُ عَلَيْكُمْ وَزَادَهُ بَسْطَةً فِي الْعِلْمِ وَالْجِسْمِ﴾
158	266	﴿أَيُّودُ أَحَدِكُمْ أَنْ تَكُونَ لَهُ جَنَّةٌ مِّنْ نَّخِيلٍ وَأَعْنَابٍ﴾
123	275	﴿وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا﴾
37	282	﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا تَدَايَنْتُمْ بِدِينٍ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى﴾

سورة آل عمران

الصفحة	رقمها	الآية
207	13	﴿قَدْ كَانَ لَكُمْ آيَةٌ فِي فِئْتَيْنِ اللَّتَقَتَا﴾
146	19	﴿إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ﴾
59 ، 51	20	﴿فَإِنْ حَاجُّوكَ فَقُلْ أَسْلَمْتُ وَجْهِيَ لِلَّهِ وَمَنِ اتَّبَعَنِ﴾
165	35	﴿إِذْ قَالَتِ امْرَأَتُ عِمْرَانَ رَبِّ إِنِّي نَذَرْتُ لَكَ مَا فِي بَطْنِي مُحَرَّرًا﴾
180	36	﴿فَلَمَّا وَضَعَتْهَا قَالَتْ رَبِّ إِنِّي وَضَعْتُهَا أُنْثَىٰ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا وَضَعْتَ﴾
176	41	﴿وَأَذْكُرَ رَبِّكَ كَثِيرًا وَسَبِّحَ بِالْعِشِيِّ وَالْإِبْكَرِ﴾
51	57	﴿وَمِنَ أَهْلِ الْكِتَابِ مَنْ إِنْ تَأْمَنَهُ بِقِنطَارٍ يُؤَدِّهِ إِلَيْكَ﴾
135	90	﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بَعْدَ إِيمَانِهِمْ ثُمَّ أَزْدَادُوا كُفْرًا لَنْ تُقْبَلَ تَوْبَتُهُمْ﴾
151	99	﴿قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لِمَ تُصَدُّونَ عَن سَبِيلِ اللَّهِ﴾
144	103	﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ﴾
152	134	﴿الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَبِيمِ وَالْغَيْظِ﴾
152	136	﴿أُولَٰئِكَ جَزَاؤُهُمْ مَغْفِرَةٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ﴾

207	146	﴿وَكَايْنٍ مِّن نَّبِيٍّ قَاتَلَ مَعَهُ رِبِّيُّونَ﴾
208	167	﴿وَلِيَعْلَمَ الَّذِينَ نَافَقُوا وَقِيلَ لَهُمْ تَعَالَوْا فَنُقَلِّبُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ﴾
135	173	﴿الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَد جَبَعُوا لَكُمْ فَأَحْسَوْهُمْ﴾
136	178	﴿وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّمَا نُمَلِّهِمْ خَيْرًا لَّأَنفُسِهِمْ﴾

سورة النساء

الصفحة	رقمها	الآية
170	03	﴿فَأَنكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ مَثْنَى وَثُلثَ وَرُبْعَ﴾
172	06	﴿وَأَبْتَلُوا أَلْيَتَمَىٰ حَتَّىٰ إِذَا بَلَغُوا النِّكَاحَ فَإِنَّ آنَسْتُمْ مِنْهُمْ رُشْدًا﴾
125	10	﴿إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ أَلْيَتَمَىٰ ظَلَمًا﴾
166	12	﴿وَإِنْ كَانَ رَجُلٌ يُورَثُ كَلِيلَةً أَوْ أَمْرًا﴾
173	19	﴿وَعَاشِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ فَإِنْ كَرِهْتُمُوهُنَّ فَعَسَىٰ﴾
174	21	﴿مِيثَاقًا غَلِيظًا﴾
185	23	﴿حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أُمَّهَاتُكُمْ وَبَنَاتُكُمْ وَأَخَوَاتُكُمْ وَعَمَّاتُكُمْ﴾

171	25	﴿وَمَنْ لَّمْ يَسْتَطِعْ مِنْكُمْ طَوْلاً أَنْ يَنْكِحَ الْمُحْصَنَاتِ﴾
163	28	﴿يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ تَخَفِفَ عَنْكُمْ ^ج وَخُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا ﴿٢٨﴾﴾
175	34	: ﴿وَالَّتِي تَخَافُونَ نُشُوزَهُنَّ فَعِظُوهُنَّ ^ج وَاهْجُرُوهُنَّ﴾
152	43	﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَرَىٰ﴾
173	60	﴿وَالْقَوَاعِدُ مِنَ النِّسَاءِ الَّتِي لَا يَرْجُونَ نِكَاحًا فَلَيْسَ عَلَيْهِنَّ ^{هـ} ﴾
207	74	﴿فَلْيُقِنْتَنِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يَشْرُونَ ^ج الْحَيَاةَ الدُّنْيَا﴾
206	77	﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ قِيلَ لَهُمْ كُفُّوا أَيْدِيَكُمْ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ﴾
143	97	﴿إِنَّ الَّذِينَ تَوَفَّيْتَهُمُ ^ط الْمَلَائِكَةَ ظَالِمِينَ أَنفُسِهِمْ قَالُوا فِيمَ كُنْتُمْ﴾
152	101	﴿وَإِذَا ضَرَبْتُمْ فِي الْأَرْضِ فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَقْصُرُوا﴾
179	117	﴿إِنْ يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ إِلَّا إِنْتًا وَإِنْ يَدْعُونَ إِلَّا شَيْطَانًا﴾
153	127	﴿وَيَسْتَفْتُونَكَ فِي النِّسَاءِ ^ط قُلِ اللَّهُ يُفْتِيكُمْ ﴿١٢٧﴾﴾
166	128	﴿وَإِنْ امْرَأَةٌ خَافَتْ مِنْ بَعْلِهَا نُشُوزًا أَوْ إِعْرَاضًا﴾
136	137	﴿إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا ثُمَّ كَفَرُوا ثُمَّ ءَامَنُوا ثُمَّ كَفَرُوا﴾
137	173	﴿فَأَمَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَيُوَفِّيهِمْ أُجُورَهُمْ﴾
153	176	﴿يَسْتَفْتُونَكَ قُلِ اللَّهُ يُفْتِيكُمْ فِي الْكَلْبَةِ ^ج ﴿١٧٦﴾﴾

سورة المائدة

الصفحة	رقمها	الآية
137	64	﴿وَقَالَتِ الْيَهُودُ يَدُ اللَّهِ مَغْلُولَةٌ غُلَّتْ أَيْدِيهِمْ وَلُعِنُوا بِمَا قَالُوا﴾
137	68	﴿قُلْ يَتَاهَلِ الْكِتَابِ لَسْتُمْ عَلَىٰ شَيْءٍ حَتَّىٰ تُقِيمُوا التَّوْرَةَ﴾
197	79	﴿لَا يُؤَاخِذُكُمُ اللَّهُ بِاللَّغْوِ فِي أَيْمَانِكُمْ وَلَكِنْ يُؤَاخِذُكُمْ﴾
188	110	﴿إِذْ قَالَ اللَّهُ يَٰعِيسَىٰ ابْنَ مَرْيَمَ اذْكُرْ نِعْمَتِي عَلَيْكَ﴾

سورة الأنعام

الصفحة	رقمها	الآية
39	07	﴿وَلَوْ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ كِتَابًا فِي قِرْطَاسٍ فَلَمَسُوهُ بِأَيْدِيهِمْ لَقَالِ الَّذِينَ﴾
212	74	﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ عَازِرْ أَتَتَّخِذُ صَنَامًا ءَالِهَةً﴾
39	91	﴿قُلْ مَنْ أَنْزَلَ الْكِتَابَ الَّذِي جَاءَ بِهِ ءَمُوسَىٰ نُورًا وَهُدًى لِّلنَّاسِ﴾
152	92	﴿وَهَذَا كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ مُبَارَكٌ مُّصَدِّقُ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ﴾
162	103	﴿لَا تَدْرِكُهُ الْآبْصَارُ وَهُوَ يُدْرِكُ الْآبْصَرَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ﴾

سورة الأعراف

الصفحة	رقمها	الآية
196	13	﴿ قَالَ فَاهْبِطْ مِنْهَا فَمَا يَكُونُ لَكَ أَنْ تَتَكَبَّرَ فِيهَا فَاخْرُجْ ﴾
109	22	﴿ فَدَلَّاهُمَا بِغُرُورٍ ﴾
138	69	﴿ أَوْعَجِبْتُمْ أَنْ جَاءَكُمْ ذِكْرٌ مِّن رَّبِّكُمْ عَلَىٰ رَجُلٍ مِّنكُمْ ﴾
151	85	﴿ وَإِلَىٰ مَدْيَنَ أَخَاهُمْ شُعَيْبًا قَالَ يَنْفَوِّمِ اعْبُدُوا ﴾
151	86	﴿ وَلَا تَقْعُدُوا بِكُلِّ صِرَاطٍ تُوعِدُونَ وَتَصُدُّونَ عَن سَبِيلِ اللَّهِ ﴾
212	138	﴿ وَجَنُوزَنَا بِبَنِي إِسْرَائِيلَ الْبَحْرَ فَأَتَوْا عَلَىٰ قَوْمٍ يَعْكُفُونَ عَلَىٰ ﴾
51	157	﴿ الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الْأُمِّيَّ الَّذِي يَجِدُونَهُ مَكْتُوبًا ﴾
51	158	﴿ فَتَعَامِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ النَّبِيِّ الْأُمِّيِّ الَّذِي يُؤْمِنُ بِاللَّهِ ﴾
134	161	﴿ وَإِذْ قِيلَ لَهُمْ اسْكُنُوا هَذِهِ الْقَرْيَةَ وَكُلُوا مِنْهَا حَيْثُ شِئْتُمْ ﴾

سورة الأنفال

الصفحة	رقمها	الآية
138	02	﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَّتْ ﴾

153	35	﴿وَمَا كَانَ صَلَاتُهُمْ عِنْدَ الْبَيْتِ إِلَّا مُكَاءً وَتَصَدِيَةً﴾
210	60	﴿وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطٍ﴾
210	61	﴿وَإِنْ جَنَحُوا لِلسَّلْمِ فَاجْنَحْ لَهَا وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ﴾
207	65	﴿يَتَأْتِيهَا النَّبِيُّ حَرَضٍ الْمُؤْمِنِينَ عَلَى الْقِتَالِ إِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ﴾
213	72	﴿إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَهَاجَرُوا وَجَاهَدُوا بِأَمْوَالِهِمْ﴾

سورة التوبة

الصفحة	رقمها	الآية
208	13	﴿أَلَا تَقْتُلُونَ قَوْمًا نَكَثُوا أَيْمَانَهُمْ وَهَمُّوا بِإِخْرَاجِ الرَّسُولِ﴾
206	24	﴿قُلْ إِنْ كَانَ ءَابَاؤُكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ وَإِخْوَانُكُمْ وَأَزْوَاجُكُمْ﴾
208	29	﴿قَتَلُوا الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَا بِالْيَوْمِ﴾
138	37	﴿إِنَّمَا النَّسِيءُ زِيَادَةٌ فِي الْكُفْرِ يُضَلُّ بِهِ الَّذِينَ كَفَرُوا﴾
139	47	﴿لَوْ خَرَجُوا فِيكُمْ مَا زَادُوكُمْ إِلَّا خَبَالًا وَلَأَوْضَعُوا خِلَالَكُمْ﴾
213	107	﴿وَالَّذِينَ اتَّخَذُوا مَسْجِدًا ضِرَارًا وَكُفْرًا وَتَفْرِيقًا﴾
207	111	﴿إِنَّ اللَّهَ اشْتَرَى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنفُسَهُمْ﴾
208	123	﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قَتَلُوا الَّذِينَ يُلُونَكُمْ مِنْ﴾

139	124	﴿وَإِذَا مَا أَنْزَلَتْ سُورَةٌ فَمِنْهُمْ مَن يَقُولُ أَيُّكُمْ زَادَتْهُ هَذِهِ﴾
سورة يونس		
الصفحة	رقمها	الآية
140	26	﴿لِّلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَزِيَادَةٌ ۗ وَلَا يَرْهَقُ وُجُوهَهُمْ قَتَرٌ﴾
سورة هود		
الصفحة	رقمها	الآية
140	52	﴿وَيَقَوْمٍ أَسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ﴾
سورة يوسف		
الصفحة	رقمها	الآية
165	30	﴿وَقَالَ نِسْوَةٌ فِي الْمَدِينَةِ امْرَأَتُ الْعَزِيزِ تُرَاوِدُ فَتْلَهَا عَنِ نَفْسِهِ﴾
145	65	﴿وَلَمَّا فَتَحُوا مَتْعَهُمْ وَجَدُوا بِضَعَتَهُمْ رُدَّتْ إِلَيْهِمْ﴾
126	82	﴿وَسَأَلَ الْقَرْيَةَ الَّتِي كُنَّا فِيهَا وَالْعَيْرَ الَّتِي أَقْبَلْنَا فِيهَا﴾
146	108	﴿قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُوا إِلَى اللَّهِ عَلَىٰ بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي﴾
سورة يوسف		

سورة الرعد

الصفحة	رقمها	الآية
200	22	﴿وَالَّذِينَ صَبَرُوا أَبْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنفَقُوا﴾

سورة إبراهيم

الصفحة	رقمها	الآية
150	06	﴿وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ اذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ أَخْرَجْتُمْ﴾
200	31	﴿قُلْ لِعِبَادِيَ الَّذِينَ ءَامَنُوا يُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُنْفِقُوا﴾
212	35	﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا الْبَلَدَ ءَامِنًا وَاجْنُبْنِي وَبَنِيَّ﴾

سورة الحجر

الصفحة	رقمها	الآية
90	09	﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾

سورة النحل

الصفحة	رقمها	الآية
153	14	﴿وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ لِتَأْكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا﴾
143	28-27	﴿إِنَّ الْخِزْيَ الْيَوْمَ وَالسُّوءَ عَلَى الْكَافِرِينَ ﴿٢٧﴾ الَّذِينَ تَتَوَفَّنُهُمْ﴾

سورة الإسراء

الصفحة	رقمها	الآية
37	14	﴿أَقْرَأْ كِتَابَكَ كَفَىٰ بِنَفْسِكَ الْيَوْمَ عَلَيْكَ حَسِيبًا ﴿١٤﴾﴾
129	23	﴿فَلَا تَقُلْ هُمَا أَفٌّ﴾
179	40	﴿أَفَأَصْفَنكُمْ رَبُّكُم بِالْبَنِينَ وَاتَّخَذَ مِنَ الْمَلَائِكَةِ إِنْتًا ﴿٤٠﴾﴾
36	91	﴿قَالُوا لَنْ نُؤْمِنَ بِكَ حَتَّىٰ تَفْجُرَ لَنَا مِنَ الْأَرْضِ﴾

سورة طه

الصفحة	رقمها	الآية
109	40	﴿إِذْ تَمْشِي أُخْتُكَ فَتَقُولُ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ مَن يَكْفُلُهُ ﴿٤٠﴾﴾
193	85	﴿قَالَ فَإِنَّا قَدْ فَتَنَّا قَوْمَكَ مِن بَعْدِكَ وَأَضَلَّهُمُ السَّامِرِيُّ﴾
109	120	﴿فَوَسْوَسَ إِلَيْهِ الشَّيْطَانُ قَالَ يَتَّبِعُكَ هَلْ أَدُلُّكَ عَلَىٰ شَجَرَةِ﴾

سورة الأنبياء

الصفحة	رقمها	الآية
164	20	﴿يُسَبِّحُونَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ لَا يَفْتُرُونَ ﴿٢٠﴾﴾
213	52	﴿إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا هَذِهِ التَّمَاثِيلُ الَّتِي أَنْتُمْ﴾

162	55	﴿قَالُوا أَجِئْتَنَا بِالْحَقِّ أَمْ أَنْتَ مِنَ اللَّاعِبِينَ﴾
212	57	﴿وَتَاللَّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَامَكُمْ بَعْدَ أَنْ تُولُوا مُدْبِرِينَ﴾
38	105	﴿وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا﴾

سورة النور

الصفحة	رقمها	الآية
171	32	﴿وَأَنْكِحُوا الْأَيْمَىٰ مِنْكُمْ وَالصَّالِحِينَ مِنْ عِبَادِكُمْ﴾
172	33	﴿وَلَيْسَتَعْفَى الَّذِينَ لَا يَحْدُونَ نِكَاحًا حَتَّىٰ يُغْنِيَهُمُ اللَّهُ﴾

سورة الفرقان

الصفحة	رقمها	الآية
110	45	﴿أَلَمْ تَرَ إِلَىٰ رَبِّكَ كَيْفَ مَدَّ الظِّلَّ وَلَوْ شَاءَ لَجَعَلَهُ سَاكِنًا﴾
206	52	﴿فَلَا تُطِعِ الْكَافِرِينَ وَجَاهِدْهُمْ بِهِ جِهَادًا كَبِيرًا﴾
164	64	﴿يَبْتَغُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيمًا﴾

سورة الشعراء

الصفحة	رقمها	الآية
212	71	﴿قَالُوا نَعْبُدُ أَصْنَامًا فَنَنْظِلُ لَهَا عَنكِفِينَ﴾

149	154	﴿ مَا أَنْتَ إِلَّا بَشَرٌ مِّثْلُنَا فَأْتِ بِآيَةٍ إِنْ كُنْتَ مِنَ الصّٰدِقِيْنَ ﴾
179	165	﴿ أَتَأْتُونَ الذُّكْرَانَ مِنَ الْعٰلَمِيْنَ ﴾
149	186	﴿ وَمَا أَنْتَ إِلَّا بَشَرٌ مِّثْلُنَا وَإِنْ نَّظُنُّكَ لَمِنَ الْكٰذِبِيْنَ ﴾
218	197	﴿ أَوَلَمْ يَكُنْ لَهُمْ ءَايَةٌ أَنْ يَعَٰلَمَهُرُ عُلَمٰتُؤَا بَنِي إِسْرٰءِيْلَ ﴾

سورة النمل

الصفحة	رقمها	الآية
165	23	﴿ إِنِّي وَجَدْتُ امْرَأَةً تَمْلِكُهُمْ ﴾

سورة القصص

الصفحة	رقمها	الآية
165	09	﴿ وَقَالَتِ امْرَأَتُ فِرْعَوْنَ قَرَّتْ عَيْنِي لِىَ وَلَكَ ﴾
109	12	﴿ وَحَرَّمْنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ مِنْ قَبْلُ فَقَالَتْ هَلْ أَدُلُّكُمْ ﴾

سورة العنكبوت

الصفحة	رقمها	الآية
205	06	﴿ وَمَنْ جَاهِدْ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ إِنَّ اللَّهَ لَغَنِيٌّ عَنِ الْعٰلَمِيْنَ ﴾
98 ، 37	48	﴿ وَمَا كُنْتُمْ تَتْلُوا مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخُطُّهُرُ بِيَمِينِكُمْ ﴾

152	58	﴿وَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُبَوِّئَنَّهُم مِّنَ الْجَنَّةِ﴾
-----	----	---

سورة لقمان

الصفحة	رقمها	الآية
182	14	﴿وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهَنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفَصَّلَهُ﴾
38	27	﴿وَلَوْ أَنَّمَا فِي الْأَرْضِ مِن شَجَرَةٍ أَقْلَمٌ وَالْبَحْرُ يَمُدُّهُ مِن بَعْدِهِ﴾
188	33	﴿يَأْتِيهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ وَأَحْشَوْا يَوْمًا لَّا تَجْزِي وَالِدٍ عَن﴾

سورة الأحزاب

الصفحة	رقمها	الآية
208	20	﴿يَحْسَبُونَ الْأَحْزَابَ لَمْ يَذْهَبُوا وَإِن يَأْتِ الْأَحْزَابَ يَوَدُّوا﴾
207	25	﴿وَرَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِغَيْظِهِمْ لَمْ يَنَالُوا خَيْرًا﴾
161	35	﴿إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ﴾
166	50	﴿وَبَنَاتٍ خَلَلَتْكَ اللَّتَىٰ هَاجَرْنَ مَعَكَ﴾

سورة سبأ

الصفحة	رقمها	الآية
213	13	﴿يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُ مِن مَّحْرِبٍ وَتَمَثِيلٍ وَجِفَانٍ كَالْجَوَابِ﴾

110	14	﴿ فَلَمَّا قَضَيْنَا عَلَيْهِ الْمَوْتَ مَا دَهَمَهُمْ عَلَىٰ مَوْتِهِ إِلَّا دَابَّةٌ ﴾
-----	----	--

سورة فاطر

الصفحة	رقمها	الآية
154	11	﴿ وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ جَعَلَكُمْ أَزْوَاجًا ﴾
153	12	﴿ وَمَا يَسْتَوِي الْبَحْرَانِ هَذَا عَذْبٌ فُرَاتٌ سَائِغٌ شْرَابُهُ ﴾
218	28	﴿ وَمِنَ النَّاسِ وَالْدَوَابِّ وَالْأَنْعَامِ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ كَذَلِكَ ﴾
200	29	﴿ إِنَّ الَّذِينَ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنْفَقُوا ﴾

سورة الصافات

الصفحة	رقمها	الآية
179	150	﴿ أَمْ خَلَقْنَا الْمَلَائِكَةَ إِنثًا وَهُمْ شَاهِدُونَ ﴾

سورة غافر

الصفحة	رقمها	الآية
159	47	﴿ وَإِذْ يَتَحَاوَرُونَ فِي النَّارِ فَيَقُولُ الضُّعَفَاءُ ﴾
176	55	﴿ فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَأَسْتَغْفِرْ لِذَنْبِكَ ﴾

سورة فصلت

الصفحة	رقمها	الآية
142	30	﴿إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَمُوا تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمْ﴾
90	42	﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِالذِّكْرِ لَمَّا جَاءَهُمْ وَإِنَّهُ لَكِتَابٌ عَزِيزٌ﴾

سورة الشورى

الصفحة	رقمها	الآية
144	13	﴿شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ﴾
179	50	﴿لِلَّهِ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ تَخْلُقُ مَا يَشَاءُ يَهَبُ لِمَنْ يَشَاءُ﴾

سورة الزخرف

الصفحة	رقمها	الآية
179	19	﴿وَجَعَلُوا الْمَلَائِكَةَ الَّذِينَ هُمْ عِبْدُ الرَّحْمَنِ إِنثًا﴾

سورة الأحقاف

الصفحة	رقمها	الآية
182	15	﴿وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَانًا حَمَلَتْهُ أُمُّهُ كُرْهًا﴾

سورة محمد

الصفحة	رقمها	الآية
207	20	﴿وَيَقُولُ الَّذِينَ ءَامَنُوا لَوْلَا نُزِّلَتْ سُورَةٌ فَإِذَا أُنزِلَتْ سُورَةٌ﴾
205	31	﴿وَلَنَبَلِّغَنَّكُمْ حَتَّىٰ نَعْلَمَ الْمُجَاهِدِينَ مِنكُمْ وَالصَّابِرِينَ﴾

سورة الطور

الصفحة	رقمها	الآية
38	3-1	﴿وَالطُّورِ ﴿١﴾ وَكُتِبَ مَسْطُورٍ ﴿٢﴾ فِي رَقٍّ مَّنشُورٍ ﴿٣﴾﴾

سورة النجم

الصفحة	رقمها	الآية
163	19	﴿أَفَرَأَيْتُمُ اللَّتَّ وَالْعُزَّىٰ﴾
163	32	﴿الَّذِينَ تَجْتَنِبُونَ كَبِيرَ الْإِثْمِ وَالْفَوَاحِشَ إِلَّا اللَّمَمَ﴾

سورة الرحمن

الصفحة	رقمها	الآية
177	70	﴿حَيْرَاتُ حِسَانٍ﴾
177	56	﴿فِيهِنَّ قَصَصَاتُ الْغُرَفِ لَمْ يُطْمِئِنَّ إِنْسٌ قَبْلَهُمْ وَلَا جَانٌ﴾

177	72	﴿ حُورٌ مَّقْصُورَاتٌ فِي الْخِيَامِ ﴾
-----	----	--

سورة الواقعة

الصفحة	رقمها	الآية
178	12	﴿ جَنَدَتِ النَّعِيمِ ﴾
176	36	﴿ جَعَلْنَهُنَّ أَبَارًا ﴾

سورة الحشر

الصفحة	رقمها	الآية
213	09	﴿ وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُخْجُونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ ﴾

سورة المتحنة

الصفحة	رقمها	الآية
209	01	﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَعَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ ﴾

سورة الصف

الصفحة	رقمها	الآية
207	4	﴿ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقْتَلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًّا كَانَهُمْ بَنِينَ ﴾
111	12-10	﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا هَلْ أَذُكُم عَلَىٰ تَجْرَةِ تُنَجِّكُمْ مِنْ عَذَابِ أَلِيمٍ ﴾

سورة الجمعة

الصفحة	رقمها	الآية
33	02	﴿هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ مَبِينًا﴾

سورة المنافقون

الصفحة	رقمها	الآية
200	10	﴿وَأَنْفِقُوا مِنْ مَا رَزَقْنَاكُمْ مِّن قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ أَحَدَكُمُ﴾

سورة الطلاق

الصفحة	رقمها	الآية
130	09	﴿وَإِنْ كُنَّ أُولَاتٍ حَمَلٍ فَأَنْفِقُوا عَلَيْهِنَّ حَتَّى يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ﴾

سورة التحريم

الصفحة	رقمها	الآية
176	05	﴿عَسَىٰ رَبُّهُ إِنْ طَلَّقَكُنَّ أَنْ يُبَدِّلَهُ أَزْوَاجًا خَيْرًا مِّنْكَنَّ﴾
205	09	﴿يَتَأْتِيهَا النَّبِيُّ جَاهِدِ الْكُفَّارَ وَالْمُنَافِقِينَ وَاغْلُظْ عَلَيْهِمْ﴾
165	10	﴿ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا لِلَّذِينَ كَفَرُوا امْرَأَتِ نُوحٍ وَامْرَأَتِ لُوطٍ﴾

سورة القلم

الصفحة	رقمها	الآية
37	01	﴿رَبِّ الْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ﴾

سورة الحاقة

الصفحة	رقمها	الآية
37	19	﴿فَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ فَيَقُولُ هَؤُلَاءِ أَقْرَبُ وَكَتَبْتُ بِهِ﴾

سورة المزمل

الصفحة	رقمها	الآية
208	20	﴿وَأَخْرُونَ يَضْرِبُونَ فِي الْأَرْضِ يَبْتَغُونَ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ﴾

سورة القيامة

الصفحة	رقمها	الآية
163	02	﴿وَلَا أُقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ﴾

سورة النبأ

الصفحة	رقمها	الآية
92	35-28	﴿وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا كِذَابًا ﴿٢٨﴾ وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ﴾

سورة عبس

الصفحة	رقمها	الآية
38	13	﴿فِي صُحُفٍ مُّكَرَّمَةٍ﴾

سورة الانفطار

الصفحة	رقمها	الآية
37	11-10	﴿وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ ﴿١٠﴾ كِرَامًا كَاتِبِينَ ﴿١١﴾﴾

سورة الأعلى

الصفحة	رقمها	الآية
38	19-18	﴿إِنَّ هَذَا لَفِي الصُّحُفِ الْأُولَى ﴿١٨﴾ صُحُفِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى﴾

سورة البلد

الصفحة	رقمها	الآية
197	14	﴿أَوْ اطْعَمُوا فِي يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ﴾

سورة العلق

الصفحة	رقمها	الآية
38	4-3	﴿أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾﴾

سورة القدر

الصفحة	رقمها	الآية
142	04	﴿تَنَزَّلُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِنْ كُلِّ أَمْرٍ﴾

سورة البينة

الصفحة	رقمها	الآية
37	2 -1	﴿رَسُولٌ مِّنَ اللَّهِ يَتْلُو صُحُفًا مُّطَهَّرَةً ﴿١﴾ فِيهَا كُتِبَ قِيمَةٌ﴾

فهرس الأحاديث النبوية :

الصفحة	الحديث
43	«أَتُّوا رَوْضَةَ خَاخٍ، فَإِنَّ بِهَا طَعِينَةً مَعَهَا كِتَابٌ، فَخُذُوهُ مِنْهَا»
100	« أَخَذَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْكِتَابَ، وَلَيْسَ يُحْسِنُ أَنْ يَكْتُبَ »
187	«أَرْضِعِيهِ خَمْسَ رَضَعَاتٍ، فَيَحْرُمُ بِلَبِنِهَا»
43	«اَكْتُبْ بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ»
42	«اَكْتُبُوا لِي مَنْ تَلَفَّظَ بِالْإِسْلَامِ مِنَ النَّاسِ»
189	«أَلَا أُنبِئُكُمْ بِأَكْبَرِ الْكِبَائِرِ»
112	« أَلَا أَدُلُّكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ أَدْرَكْتُمْ مَنْ سَبَقَكُمْ، »
112	« أَلَا أَدُلُّكُمْ عَلَى أَهْلِ الْجَنَّةِ »
112	« أَلَا أَدُلُّكُمْ عَلَى مَا يَرْفَعُ اللَّهُ بِهِ الدَّرَجَاتِ، وَيُكْفِّرُ بِهِ الْخَطَايَا »
175	«إِنَّ إِبْلِيسَ يَضَعُ عَرْشَهُ عَلَى الْمَاءِ، ثُمَّ يَبْعَثُ سَرَايَاهُ»
155	«إِنَّ أَوَّلَ مَا يُحَاسَبُ بِهِ الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ الصَّلَاةُ»
34	« إِنَّا أُمَّةٌ مُسِيئَةٌ، لَا نَكْتُبُ وَلَا نَحْسِبُ، الشَّهْرُ هَكَذَا وَهَكَذَا »
43	«إِنِّي أَنْشِدُكُمْ بِاللَّهِ، وَأَنْشِدُكُمْ بِمَا أَنْزَلَ عَلَيْكُمْ»

180	«جِهَادُكُنَّ الْحَجُّ»
102	«الدَّجَالُ مَمْسُوحُ الْعَيْنِ مَكْتُوبٌ بَيْنَ عَيْنَيْهِ كَافِرٌ»
46	«فَاتَّخَذَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ خَاتَمًا مِنْ فِضَّةٍ، نَقَشَهُ: مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ»
100	« فَمَحَاهُ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِيَدِهِ وَكَتَبَ »
101	«فَلَمَّا قَرَأَ كِتَابَهُ كَبَّرَ جَالِسًا، ثُمَّ سَجَدَ»
178	«فَهَلَّا بَكْرًا تُتْلَعُ بِهَا وَتُتْلَعُ بِكَ»
123	«فِي سَائِمَةِ الْعَنَمِ»
45	«فِيمَا سَقَتِ السَّمَاءُ، وَاللَّيْلُ الْعَشْرُ، وَفِيمَا سَقِيَ بِالْمَسْنَا نِصْفُ الْعَشْرِ»
102	«قَدْ كَتَبَ بِالَّذِي أَمَرَ لَكَ»
73	«كَانَ إِذَا نَزَلَ عَلَيْهِ أَخَذَتْهُ بُرْحَاءُ شَدِيدَةٌ، وَعَرِقَ عَرَقًا شَدِيدًا مِثْلَ الْجُمَانِ عَنْهُ»
187	« كَانَ فِيمَا أَنْزَلَ مِنَ الْقُرْآنِ: عَشْرُ رَضَعَاتٍ مَعْلُومَاتٍ يُحَرِّمَنَّ »
72	« كُنْتُ إِلَى جَنْبِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَعَشِيَتْهُ السَّكِينَةُ، فَوَقَعَتْ فَخِذُ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَيَّ فَخِذِي»
72	«كُنْتُ جَارَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَكَانَ إِذَا نَزَلَ الْوَحْيُ أُرْسِلَ إِلَيَّ فَكَتَبْتُ الْوَحْيَ»
72	«كُنَّا عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نُؤَلِّفُ الْقُرْآنَ مِنَ الرَّقَاعِ»
209	«لَا تَتَمَنَّوْا لِقَاءَ الْعَدُوِّ، وَسَلُّوْا لِلَّهِ الْعَافِيَةَ»

186	«لَا تُحْرِمُ الرَّضْعَةَ أَوْ الرَّضْعَتَانِ، أَوْ الْمَصَّةَ أَوْ الْمَصَّتَانِ»
186	«لَا تَحِلُّ لِي، يَحْرُمُ مِنَ الرَّضَاعِ مَا يَحْرُمُ مِنَ النَّسَبِ»
105	«لَا تَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّى تُؤْمِنُوا، وَلَا تُؤْمِنُوا حَتَّى تَحَابُّوا»
72	«لَا تَكْتُبُوا عَنِّي شَيْئًا إِلَّا الْقُرْآنَ، مَنْ كَتَبَ عَنِّي شَيْئًا سِوَى الْقُرْآنِ فَلَيْمَحُهُ»
46	«لَا يَخْلُونَ رَجُلٌ بِامْرَأَةٍ، وَلَا تُسَافِرَنَّ امْرَأَةٌ إِلَّا وَمَعَهَا مَحْرَمٌ»
53	« مَا أَنَا بِقَارِيٍّ، قَالَ: فَأَخَذَنِي فَعَطَّنِي حَتَّى بَلَغَ مِنِّي الْجُهْدَ»
163	«مَنْ أَكَلَ نَاسِيًّا، وَهُوَ صَائِمٌ، فَلَيْتِمَّ صَوْمَهُ، فَإِنَّمَا أَطْعَمَهُ اللَّهُ وَسَقَاهُ»
45	«مَنْ صَلَّى صَلَاتِنَا، وَاسْتَقْبَلَ قِبَلَتَنَا، وَأَكَلَ ذَبِيحَتَنَا فَذَاكُمُ الْمُسْلِمُ»
100	«مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ»
44	«مِنْ مُحَمَّدٍ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِلْأَسْقَفِ أَبِي الْحَارِثِ وَكُلِّ أَسَاقِفَةِ نَجْرَانَ»
45	«هَذَا كِتَابٌ مِنْ مُحَمَّدٍ رَسُولِ اللَّهِ لِرِفَاعَةَ بْنِ زَيْدٍ إِنِّي بَعَثْتُهُ إِلَى قَوْمِهِ عَامَّةً»
45	«هَذَا مَا أَعْطَى مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ بِلَالَ بْنِ الْحَارِثِ الْمُزَنِيَّ»
45	«هَذَا مَا أَعْطَى مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ لِأَبِي بَكْرٍ بْنِ أَبِي قُحَافَةَ مِائَةَ وَسَقٍ»
106	« هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَى كَنْزٍ مِنْ كُنُوزِ الْجَنَّةِ »
181	«هلم إلى جهاد لا شوكة فيه: الحج»
181	«وَيَحْكُ يَا أَنْجَشَةَ رُوَيْدَكَ بِالْقَوَارِيرِ»
216	«يَا عَائِشَةُ أَشَدُّ النَّاسِ عَذَابًا عِنْدَ اللَّهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ»

فهرس الأبيات الشعرية:

الصفحة	البحر	البيت
47	الرملي	وَأَذْكُرُوا حِلْفَ ذِي الْمَجَازِ وَمَا... قُدِّمَ فِيهِ الْعُهُودُ وَالْكَفَلَاءُ حَدَرَ الْجَوْرِ وَالتَّعَدِّي وَلَا يَنْ... قُضِيَ مَا فِي الْمَهَارِقِ الْأَهْوَاءِ
23	الطويل	لَمْ تُلْهِني دَارٌ وَلَا رَسْمٌ مَنَزَلٍ... وَلَمْ يَتَطَّرَبْنِي بَنَانٌ مُخَضَّبٌ
49	الرملي	لَابِنَةُ حِطَّانِ بْنِ عَوْفٍ مَنَازِلٌ... كَمَا رَقَّشَ الْعُنْوَانَ فِي الرَّقِّ كَاتِبٌ
49	الوافر	فَإِنَّ لَهَا مَنَازِلَ خَاوِيَاتٍ... عَلَيَّ نَمَلِي وَقَفْتُ بِهَا الرِّكَابَا مِنَ الْأَجْزَاعِ أَسْفَلَ مِنْ تُمَيْلٍ... كَمَا رَجَعْتَ بِالْقَلَمِ الْكِتَابَا كِتَابَ مُحَبَّرٍ هَاجٍ بَصِيرٍ... يُنَمِّقُهُ وَحَادَرَ أَنْ يُعَابَا
24	البسيط	وَالرُّسْمُونَ إِلَى عَبْدِ الْعَزِيزِ بِهَا... مَعًا وَشَتَّى وَمِنْ شَفَعٍ وَفَرَادٍ
48	الرملي	وَخَدُّ كَقِرطَاسِ الشَّامِيِّ وَمِشْفَرٍ... كَسَبَتْ أَلِيمَانِي قَدُّهُ لَمْ يُجَرِّدْ
107	الكامل	تَبَطَّنَتْهُ بِالْقَوْمِ لَمْ يَهْـ... دِينِي لَهُ... دَلِيلٌ وَلَمْ يُثَبِّتْ لِي النِّعْتَ خَابِرُ
47	الكامل	لِمَنْ الدِّيَارُ عَفْوَنَ بِالْحَبْسِ... آيَاتُهَا كَمَهَارِقِ الْفُرْسِ
23	الطويل	رَسْمِ دَارٍ مُرْبَعٍ وَمُصَيِّفٍ... لِعَيْنَيْكَ مِنْ مَاءِ الشُّعُونَ وَكَيْفُ
48	الطويل	فَلَا أَنَا مَوْلَاهُمْ وَلَا فِي صَحِيفَةٍ... كَفَلْتُ عَلَيْهِمُ وَالْكَفَالَةَ تَعْتَقِي
22	الطويل	وَإِنَّ شِفَائِي عَبْرَةٌ مُهْرَاقَةٌ... فَهَلْ عِنْدَ رَسْمِ دَارِسٍ مِنْ مُعَوَّلٍ

107	الخفيف	دَلَّ عَلَى مَعْرُوفِهِ وَجْهَهُ... بُورِكَ هَذَا هَادِيًا مِنْ دَلِيلٍ
108	الكامل	وَإِنَّ افْتِقَادِي وَاحِدًا بَعْدَ وَاحِدٍ... دَلِيلٌ عَلَى أَنْ لَا يَدُومَ خَلِيلٌ
108	البسيط	أَمْ مَنْ لِحِيٍّ أَضَاعُوا بَعْضَ أَمْرِهِمْ... بَيْنَ الْقُسُوطِ وَبَيْنَ الدِّينِ ذُلْدَالٍ
108	الكامل	وَأَرَى تَدَلُّكَ الْكَثِيرَ مُحِبًّا... وَأَرَى قَلِيلَ تَدَلُّلٍ مَمْلُولا
23	البسيط	أَنَّ تَرَسَّمْتَ مِنْ خِرْقَاءَ مَنْزِلَةَ... مَاءِ الصَّبَابَةِ مِنْ عَيْنِكَ مَسْجُومٌ
23	البسيط	وَدِمْنَةٌ هَيَّجَتْ شَوْقِي مَعَالِمَهَا... كَأَنَّهَا بِالْهَدْمَاتِ الرَّوَاسِيمُ
48	الطويل	أَخَذْتُ لَدَيْنِ مَطْمَئِنٍ صَحِيفَةَ... وَخَالَفْتَ فِيهَا كُلَّ مَنْ جَارَ أَوْ ظَلَمَ
108	الطويل	وَوَرَّسَكَ فِي السُّوبَانِ يعلونَ مَتْنُهُ... عَلَيَّهِنَّ دَلُّ النَّاعِمِ الْمُتَنَعِمِ
108	الطويل	أَظُنُّ الْحِلْمَ دَلَّ عَلَيَّ قَوْمِي... وَقَدْ يُسْتَجْهَلُ الرَّجُلُ الْحَلِيمُ
50	الخفيف	هَلْ بِالْدِّيَارِ أَنْ تُجِيبَ صَمَمَ... لو كَانَ رَسْمٌ نَاطِقًا كَلَّمَ الدَّارُ قَفْرٌ وَالرُّسُومُ كَمَا... رَقَّشَ فِي ظَهْرِ الأَدِيمِ قَلَمٌ
22	الطويل	أَبَى رَسْمُ دَارِ الحَيِّ أَنْ يَتَكَلَّمَ... وَهَلْ يَنْطِقُ المَعْرُوفَ مَنْ كَانَ أَبْكَمَا
49	الوافر	لِمَنْ طَلَّ أَبْصَرْتُهُ فَشَجَانِي... كَخَطِّ زُبُورٍ فِي عَسِيبِ يَمَانٍ
49	الطويل	أَتَتْ حِجَجٌ بَعْدِي عَلَيْهَا فَأَصْبَحَتْ... كَخَطِّ زُبُورٍ فِي مَصَاحِفِ رُهْبَانٍ
125	البسيط	وَأَنْتُمْ مَعْشَرُ زَيْدٍ عَلَى مِائَةٍ... فَأَجْمِعُوا أَمْرَكُمْ كَيْدًا فَكَيْدُونِي
49	الكامل	أَشْجَاكَ الرَّبْعُ أَمْ قِدْمُهُ... أَمْ رَمَادٌ، دَارِسٌ حُمَمُهُ كَسُطُورِ الرَّقِّ، رَقَّشُهُ،... بِالضَّحَى، مُرَقَّشٌ يَشِمُهُ

49	الكامل	وجلا السُّيُولُ عن الطُّلُولِ كَأَنَّهَا ... زُبُرٌ تُجَدُّ مُتُونَهَا أَقْلَامُهَا
47	الوافر	عَرَفْتُ الدِّيَارَ كَرَقَمِ الدَّوَا ... ةِ يَزِيرُهَا الكَاتِبُ الحِمِيرِيُّ
48		بِرَقْمٍ وَوَشْمٍ كَمَا زَخَرَفْتُ ... بِمِشْمِهَا المَزْدَهَاءُ الهَدِيُّ أَدَانَ وَأَنْبَأَهُ الأُولُونَ ... بِأَنَّ المَدَانَ مَلِيٌّ وَفِي فَنَمْنَمَ فِي صُحُفٍ كَالرِّيَا ... طِ فِيهِنَّ إرْثُ كِتَابٍ مُحِيٍّ

فهرس الأعلام :

الصفحة	العلم	الصفحة	العلم
86	أحمدُ بن حنبل	203	إبراهيمَ النخعي
88	أحمد شرشال	94	أحمد خالد شكري
32	الأزهري	48	الأخنس بن شهاب التغلبي
85	أبو الأسود الدؤلي	54	إسحاق بن مرّار
22	امرؤ القيس	125	ذو الإصبع العدواني
56	ابن الأنباري	108	أوسُّ بن حجر
88	البيهقي	29	الباقلاني
57	ابن تيمية	107	تأبَّطُ شرّاً
28	ابن جرير الطبري	32	الجاحظ

31	الجعيري	31	ابن الجزري
74	ابن حجر العسقلاني	114	أبو حامد الغزالي
29	ابن خالويه	23	الخطيئة
53	الخليل بن أحمد	93	ابن خلدون
28	ابن أبي داود	107	الخنساء
24	أبو ذؤيب الهذلي	55	ابن دريد
114	ابن رشد	23	ذو الرمة
52	الزركشي	111	ابن رشيقي
108	زهير بن أبي سلمى	29	ابن زنجلة
55	ابن السكيت	31	ابن سعد

		51	السيوطي
87	أبو شوفة	108	شقران العذري
93	صبيح الصالح	33	شوقي ضيف
49	طرفة ابن العبد	26	طاهر الكردي
31	ابن عاشر	109	أبو الطيب المتبي
110	عبد القاهر الجرجاني	87	عبد العزيز الدباغ
110	عثمان بن جني	27	أبو عبيد القاسم بن سلام
47	علباء بن أرقم	29	أبو عمرو الداني

		27	الغازي بن قيس
35	ابن فارس	113	الفارابي
27	الفراء	134	فاضل السامرائي
109	قيس بن زهير	28	ابن قتيبة
26	الكسائي	30	ابن كثير
49	ليبد بن ربيعة	23	الكميت
25	المارغني	225	الليث بن سعد
88	محمد بكر إسماعيل	52	مالك بن أنس

49	المرقش الأكبر	93	محمد عبد السلام كفاي
48	المزق العبدى	48	معاوية بن جعفر
29	النحاس	32	ابن منظور
217	هشام بن عروة	26	نور الدين عتر
46	اليشكري	110	أبو هلال العسكري

الفهرس العام :

الصفحة	الموضوع
	شكر وتقدير
	إهداء
	مقدمة
	الفصل الأول: التعريف بالرسم القرآني
21	توطئة
22	المبحث الأول : مفهوم الرسم
22	المطلب الأول: الرسم في اللغة
24	المطلب الثاني الرسم في الاصطلاح
24	الفرع الأول : الرسم القياسي أو الإملائي
25	الفرع الثاني: الرسم العثماني
26	1 – تتبع تاريخي للمصطلحات التي اطلقت على خط المصحف
31	2 – متى ظهر مصطلح الرسم العثماني ؟
32	المبحث الثاني : الكتابة عند العرب
32	المطلب الأول :الاتجاه القائل بندرة الكتابة عند العرب
33	أدلة هذا الاتجاه:
33	أ – من القرآن:
34	ب – من السنة:

35	ج — من الواقع:
35	المطلب الثاني : الاتجاه القائل بشيوع الكتابة عند العرب
36	أدلة هذا الاتجاه:
36	أ — من القرآن:
39	ب — من السنة:
47	ج — من الشعر العربي :
50	المطلب الثالث : مناقشة
59	النتيجة
61	المبحث الثالث : أصل الخط العربي
61	المطلب الأول : التوقيف
64	المطلب الثاني : النظرية الجنوبية
68	المطلب الثالث: النظرية الشمالية
70	النتيجة
72	المبحث الرابع : كتابة القرآن لكريم
72	المطلب الأول: كتابة القرآن الكريم في عهد النبوة
76	المطلب الثاني: كتابة القرآن الكريم في عهد أبي بكر الصديق رضي الله عنه
77	المطلب الثالث : كتابة القرآن الكريم في عهد عثمان رضي الله عنه
81	الخلاصة
82	المطلب الخامس: خصائص الخط العثماني
85	المطلب السادس : اختلاف المصاحف العثمانية
86	المطلب السابع : التحسينات الطارئة على الرسم العثماني

88	المبحث الخامس: هل الرسم العثماني توقيفي أم اصطلاحي
88	المطلب الأول: توقيفية الرسم العثماني
90	أدلة هذا المذهب
94	المطلب الثاني: اصطلاحية الرسم العثماني
96	أدلة هذا المذهب والرد عليها
103	المطلب الثالث: هل الرسم القرآني معقول المعنى؟
	الفصل الثاني: الدلالة على المعنى
108	توطئة
109	المبحث الأول: مفهوم الدلالة
109	المطلب الأول: الدلالة في القرآن الكريم
111	المطلب الثاني: الدلالة في الأحاديث النبوية
113	المطلب الثالث: الدلالة في معاجم اللغة العربية
116	المطلب الرابع: الدلالة في الاصطلاح
116	الفرع الأول: عند علماء اللغة
119	الفرع الثاني: عند علماء المنطق
122	الفرع الثالث: عند علماء أصول الفقه
122	1 — دلالة الألفاظ على المعنى عند الحنفية
122	أساس تقسيم الدلالات عند الحنفية
123	أ — عبارة النص:
124	ب — إشارة النص:
124	ج — دلالة النص:

125	د — اقتضاء النص:
127	2 — دلالة الألفاظ على المعنى عند الجمهور
127	أساس تقسيم الدلالات عند الجمهور:
127	أ — المنطوق:
128	ب — المفهوم:
128	1 — مفهوم موافقة:
129	2 — مفهوم المخالفة:
132	المبحث الثاني : دلالة الحذف و الزيادة لفظا على المعنى
132	المطلب الأول : الحذف والزيادة في اللغة و البلاغة
134	المطلب الثاني : معنى الزيادة في القرآن الكريم
140	استنتاج
141	المطلب الثالث : دلالة الحذف و الزيادة لفظا على المعنى في القرآن الكريم
147	استنتاج
148	المبحث الثالث : دلالة الوصل و الفصل لفظا على المعنى
148	المطلب الأول : الوصل و الفصل في اللغة
148	المطلب الثاني : الوصل و الفصل في البلاغة
149	المطلب الثالث : دلالة الوصل و الفصل لفظا على المعنى في القرآن الكريم
146	النتيجة

	الفصل الثالث: الأثر الفقهي لدلالة رسم اللفظ القرآني
159	توطئة
152	المبحث الأول: في مجال العبادات
161	الصِّيَامُ وَصِيَامًا / وَالصَّيْمِينَ وَالصَّيْمَتِ:
165	المبحث الثاني: في مجال شؤون الأسرة
165	المطلب الأول: أمراءت / أمراءة:
172	المطلب الثاني: أطلق / أطلقت و النكاح:
176	المطلب الثالث: ثببت / الأيمى و أبكارًا:
179	المطلب الرابع: إنثا / أذكران:
182	المطلب الخامس: فصلا / فصله:
185	المطلب السادس: الرضاة / الرضاة:
189	المطلب السابع: فيما فعلن و فى ما فعلن:
191	المطلب الثامن: فمن ما ملكت و مما ملكت:
193	المبحث الثالث: في مجال العلاقات الاجتماعية
193	المطلب الأول: السامرى / ينسمرى:
197	المطلب الثاني: اطعام / اطعم:
200	المطلب الثالث: من ما رزقنكم و مما رزقنهم:

203	المبحث الرابع : في مجال القضاء لَأَذْنَحَنَّهْر
205	المبحث الخامس : في مجال الحرب والسلام جِهَادًا و جَنَهْد/ تُجَهْد/ الْمُجَهْدُونَ / الْمُجَهْدِينَ : الْقِتَال و تُقْتَلُونَ / يُقْتَلُونَ / قَتَلُوا :
212	المبحث السادس : في مجال العلم والفن
212	الْأَصْنَام و أَصْنَمَكُمُ : الْتَّمَائِيل و تَمَثِيل :
218	خاتمة
225	قائمة المصادر والمراجع
256	فهرس الآيات القرآنية
278	فهرس الأحاديث النبوية
281	فهرس الأبيات الشعرية
284	فهرس الأعلام
289	الفهرس العام