برسالة النطق الفصيم، في عن الضاد الصيم

نقلها وجعها محترمهدى النقشيندى المأذون من القرائت التبع بسندمتصل الى دسول الله صلى الله عليه وسلم المجازني محل ولادة الإمام الجزرى دحه الله تعالى أجين

واعلم أيها القادئ آلكيم، أن هذاهو: جع واعداد فقط، و ليس تأليفا، وأن الزلامن طبع البشر، فما كان فيه من صواب، في العزيز التواب، وما كان فيه من خطأ حبين، فن الشيلمان الرجيم، ومن نفسى، واستغفرالله، وأبوب اليه،

هذه الرسالة حدية لطلاب القرأن والاخوان لاستمالتلامذة القرائة في المحرمين الشريفين. من مركب الأسنان في محل عبد العزيز الغامدى، مركب الأسنان جادة غرّة سنة ١٣٩٠ عرمكة المكرمة

مُحَدِّدُهُ مَهُدَّ مِنَ الْفُرَّاءِ الْجُدَّارِ مِنَ الْفِرَا آتِ السَّبْعِ سَنَلِمَاروته القَلْء وأجعواعلى التّلفظ به في طرقهم من حروف القرأن وصفاتها كأجكام نون السّاكنة والتّنوين وترقيق الرّاأت هذا موعين ما قرأ به النّبي على الله و تلقّاه عن جبريل صلحم على العالم العامد تغيير ذلك حرفًا أوصفةٌ [فأجاب] بأنة أجع المسلون والفراء على أنّها عين ما قرأ به النّبي وتلقّاه من جبريل في غير حرفًا منه عامداً على أنّه إعين ما قرأ به النّبي وتلقّاه من جبريل في غير حرفًا منه عامداً على أبتحريم وكذا من غيرصفةٌ من ذكرناه حرم عليه ومخطئ منه عامداً على أبتحريم وكذا من غيرصفةٌ من ذكرناه حرم عليه ومخطئ للقواب فالقادئ كذلك من الداخلين في خبر ربّ قارئ للقرأن والقران والقران والقران والقران بأصواتكم فان الصوت الحسن يزيد القرأن حسناً المحتفي الله عنه قال سمعت رسول الله وسين الله عنه قال سمعت رسول الله وسين المنا أصواتكم فان الصوت الحسن يزيد القرأن حسناً المحتفية وسول الله وسين الله عنه وسول الله عدد القران ما صدق رسول الله

و في المحديث المتفق عليه: من طريق عائشة رمنى الله عنها قالت: قال رسول الله علي الله : الما حربالقرأن مع السّفرة الكرام البررة والّذى بقرُّ القرأن ويُتعتع فيه وصوعليه شاق له اجران، صدق رسول الله

اللهم يبعدناُ من السَّيَّاً ت الأكبر والأضغر. ولرنهقناً تلفظ ضادة سيّدالبِش وعمر

فهرست ألكتاب	هجيغة
الشيخ مخدالمهدى المدرس للعلوم الدينية وعلم القرائة فح	٣
مدرسة سيف الملوك ومركب الاسنان في مكنة المكرمة واستنبول.	
حياة المستكن لجامع لهذه الرسالة مجد المهدى المدتس من القراء	٥
تأمّل شروح المنهاج لقول الاماً النووى رحه الله في المنهاج: من	٨
ابدل ضادًا بظاء لم تمتح في الأصح،	
تنبيه وتأمّل في معنى قول الاماكمالنّو وي من ابدل الضاد في ولالمُمّا أ	٩
بالظاء بطلت صلاته.	
تبييه فح ألاء علماء الأدب والقرائية	1.
ابتداء الرسالة .	н
صفات لخروف الاصلية من الشدّة والبينية والرّخاوة.	10
الدرس السّابع تعريف المخارج.	IV
قال الاماً الجزرى:باب صفات الحروف	19
قائمة في مواضع الحروف و مخارجها وصفاتها الا صلية .	7.
الشكل في محرج الضاد	77
واعلم انالفكالاعلىاىالحنك واللسان ينقسمان علىأربعة أقسسام.	77
أسماء شيوخ القرآء و رواتهم .	37
فصل تسمية الحروف تبع لحنارجها.	

فهرست الكتاب	تفحيخه
شكل عنادج الحروف	۲۲
السُّؤال: يقال مامن مسئلة من المسائل الدينية من الفروضات إلخ	20
مقدّمة، مسألة الفرق بين الضاد والظاء الخ	79
أسماء المؤلَّفين وتاليفاتهم في الفرق بين الضاد والظاء .	٣.
الْرسالة الاولى الرّعاية للعلّامة محدين ابي طالب الكي، باب الضاد.	49
الرَّسالة النَّانِية: نهاية القول المفيد للشَّخِ عَمَّد مَكَّ نصرالق آء	٤١
الْرَسَالة النَّالنَّة : جُهُدُ ٱلْمُقِلِّ مع شرحه بيان الجهد في مكتبة الحرم	٤٣
الرسالة الرابعة زينة الفضلاء فالفرق بين المضاد والطاءلابى البركما	<b>ૄ</b> દ
ابنالانبارى المتوفى سنة ٥٧٧ ه.	
الرسالة الخامسة رسالة الخيقيق في التجويد لمؤلِّفها محدرشيد رضا	٤٦
فى مكتبة مولدالنبى صلّى الله عليه وسلم رقم : ٢٨٤-٣٣٦٧	
الرسالة السادسة تحفة الاخوان في فنّ التجويد للشيخ عبدالعزيز صبّاغ	٤٧
الرسالة السابعة تسهيل التجويد. في نهاية الاختصاد للحفظ	٤٨
الرسالة النامنة الموجز المفيدفي علم التجويد برواية حفص عن عاصم	ર્ ૧
الرّسالة التاسعة هداية العباد الى حقيقة النطق بالضاد.	01
الرسالة العاشرة استفتاء من علماء الحرمين الشريفين	or
الرسالة للمادية عشركتاب الملاحظة الهامّة للشيخ مجدرة ف	૦૬

خهرست آلکتا ب	العجعفة
المدرّس بالحرمين الشريفين .	
قال الامام الحزرى. والضاد باستطالة ومخرج مبزعن الظاء الم	٥٧
التعريف والبيان التام في هذا الشكل.	٥٨
الاشى عشر من تفسيراً لكبير للامام العلامة فحزالدين الراذى ماذا	٦.
قال الاماً في حق الضاد جلد اص ٢٣	
النَّالَثُ عَشْرَمُنَ الفَّتَا وَى مِنْ عَلَمًا ءَمَكَةَ الْمَكْمِةُ فِى التَّلْفَظُ بِالضَّادِ ،	11
سنة ١٣٥١ عجرية	-
الجواب الرابع عشرمن مدرّس القرآء في الحرج الشريف	77
الشؤال المطلوب من المدرس عدرسية الفلاح	72
الجواب للنامس عشرمن هذه القرَّء.	78
الدشكال منكتاب حقّ التلاوة.	00
تنبيه على حطأ الاذميرى والناتشرك.	79
الرسالة الرابعة عشرقال علىالمفدسى فيكتابه المبتى ببغية المرتاد	VI
لتصحيح الضاد.	
الرسالة الخامسة عشرللعلامة عبدالاحدفي الفرق بين الضاد والظاء	V9
الرّسالة السادسة عشر للشيخ مصطفى المدرّس للسلطان محد فانح	
رسالة مؤلفة في الضاد القديمة الصحيحة.	

فهرست الكتاب	العجيوة
الرسالة السابعة عشر، قال العلامة المفترالقنوى في سالته	91
المؤلّفة للضاد المحيحة.	
هذه رسالة صغرى في بيان لخلل الواقع في الضادف الطاء في قطرنا	90
والصواب فيهما،للشيخ زين العابدين دحه الله تعالى.	
هذا يميتى وتمييز للضادالصواب من المشادالغلط.	١
تجويدالضّادالجهور،لصاحب التأليفات الفائقة فىالنقليات	۱۰۳
والعقليات والقرائة النيخ مجدبن بكر رحه الله تعالى	
باب تعليم التلفظ بحرف الضادء	112
الكاتب الأستاد الملانهين العابدين بارك الله يحالمه وعرد	

I	
i	
1	
1	
İ	
ŀ	
	·
<b> </b>	
	l
I	1
1	
'	
1	
1	
	'
1	
il	
[]	Ì
11	
11	
lt	İ
11	
H	
li	
l i	
11	
ll .	
H	
ll	
ll .	
11	
ll .	
11	
ll .	
ll .	
11	
H	
II.	
II	



كُلَّ ماكان في تَقَوُّلا الرسلات من ببيان مَخَارِج الحروف والصفات من الجهروالرخو والإستطاله الخ أربعة عشر مصدقة ومقدية عندا حدالا علام الشيخ هر دبيعير سيدا للنها الجائر والموجز والمأذون في القرائة السبح مولوداً ومدوداً في محرّ ولادة الملامل الجازى رضائله تعالى عنها أنالعاشق ذكوالله المأذون من الشيخ سكيل

حياة المستكن لجامع لهذه الرسالة محد المهدى للدرس القراء من نعمالله ومنه وكرمه على هذا المستكن أنه ابتدا برغبة و مودة تامة بقرائة علم المرف من عزى مع المضاعف وتصريف الكردى وحفظ متونها وحفظ أربع وستين ورقامن اوراق كتاب مراح فى فنّ الصرف. ومن علم العبي قرأ عوامل الجرجان وعوا<sup>ا</sup> بركوى وتحفةالاخوان على عطاملالكوى وظروف وتركيب وسعد الله الصغيرعلىالعوامل وشرح المغنى وسيعدالدين ومبغيالبيب وسعدالله والسيوطى علىالالفية وحفظ متونها وبعضامن النرو وقرأ مولاناجاى مع المراجعة الى حواشيه كحاشية عيد الغفور وحاشية عصام وحاشية عصمت وعقدالنامي ومن علم الوضع رسالة الوضع معشرح الدسوقى عليه وعلم الاستعارة رسالة الغريدة مععصام وحسن زبارى عليه وصبان عليه ومن علم المنطق ابتدأ اقلاب منه الطّلاب مع الفتّارى وقول أحد وحسمكا تى معالشرح عليه ورسالة الاستدلال في بيان اجراءات المنطق على العبارة وشرح معنى السادى عليج وكتاب كلنبوى بتوصية بديع الزمان وحفظه بتمامهمع المراجعة الى شرحه ناموس إيقان -ورسالة وعالم وض شرح المطالع في المنطق وشر الشمسية مع المحمسل

التام وجهدلا يقاس مقدار سنتين كامليتن في علم المنطق ومن علمالكلام شرح العقائد وشرح المقاصد للتغتانانى ومن علمأصوك الفقه جع الجوامع مع حاشيته العطار والبنان ومن علم المحكمة والهيئة جغينى وقاضمرى وشمس البارغ ومطالع الانظار و وأداءقرائة الحفس بجيع شروطه، حتى انع الله تعالى على عبد المستكن بإجاءالقياس على عبارة ككتب وعلى بعض أيات الكريمة بالأقيسة الاقترانية والاستئنائية والاشكال الأربعة مع خرؤكا المتعارف وغيرالمتعارف وغيرغبرالمتعارف حتى بغيرغيرغيرلمتعا رف وبالموجهات مع المختلطات بالمشروطة العامة والمشروطه اعخار صة والضرورة الذاتية والفرورة الوصيفية والددام الوصفية والذاتية والمشروطة الوقتية وغيرالوفتية ولاالفدورة ولا الدوام الناتيتين والمطلقة العامة والفعلية والامكان العام و الامكان اعاص والامكان الأخص الاستقبالي حتى من فضل الله العظم على هذا المستكن بأستعداد إدخال جية لأيات الكريمة في عش سورمن سورة الفيل (الم تركيف) الى آخرالمعودُ نين في الاقبيسة يلافترانية بالانتكاالادبعتمع جيع ضروبها المتعارف وغيما لمتعار رئ معالعكس وانخلف والافتراض في بعض و ردّالاُقترانية الى

الإستثناكية وردالاستشائيع المالاقترانية بعدتا ويلالإنشا يُّة الى الاخبادية بالمقولات صد الذكاء والنط المعيم بفضل الله فرحته الذي علم الانسان مالم يعلم ، وبعد هذا الجهد والخصيل في سنّ الشبابة وألاجازة من هذه العلوم . و أنّ أ قف و أ تفكر قبل تحصيلهذه العلوم وبعد تحصيلها كيف أبتدئ بقرائة السبح على طريقة الشاطبي ومتماأ قرؤها وأين أفرؤها وكيف أقرؤها وأنافى وسطاعيمة والفكرة والتمتى فالقائلة وقلت لنفسى يزقل ضيعتِ عرشباس في تحصيل بعض العام لا يجدُّ نفعيٌّ ج قلت لها أيضادد لابدلك أن تتمى عميلك بقائم السبع المغوبم لك قرائها فاستدأت بفائة السبع على طريقة الشاطى عُندستدوسيدى وشيخ المشايخ العالم ألكيرالماهرفى جميع علوم المنفدمين ومناللهرة في القرائة لسبع الشيخ سيسيدا قدس سرّه وهو قد قرّاً عند الشيخ صاكم جواد العلق معنعناً الى رسول الله علياللم. وعند سيدى أستاذ القاء السيد جسين الحسنى أخذ إجازة قرائة السبع من الشيخ محددشيد في سورية وقرأتُ أيضاً عنديثغ الفاء الشيخ عبث ل الرؤف المدرس بالحرمين المشريفين الساكن مُدينة المنورة. السان ف عرولادة الامام التغ عدمهدى خادم العلماء

## -ط تأمّل شروح المنهاج كه-

ان شاء الله تفهم معنى قول الامام النووى رحه الله في المنهاج: من أبدل ضادًا بظاء لم تميِّ فالله ع، هوانه من ابدل حرف الضاد الذي مخرجه من حافة اللساناى جنبه المحاذى والمماس لضرس الاول من جهة الحلق الى أخرالا ضراس الثلاثة المشابهة صوتهابصوت الظاء تلك هى لحق عند جيع القراء الماهرين وعندجيع المؤلفين من التابعين والسّلف الصالحين. اى من أبدل هذا الضاد بطاء محض فهو مخطئ لمرتمع في الاص، والقول الثاني انهذاالابدال صحيح لعسرالتمييز فيمابين صوت الضاد والطّاء وان اردتم البيانالتام والتوضيح الحق مع الصواب فانظروا الى شروح المنهاج على كلام النووىمن قوله: من ابدل ضا دا بظاء الخ مغنى المحتاح جلدا ص ٥٠١ في فصلصفة الصلاة، وكذا تحفة المحتاج وحواشيه جلد، ص ٧٧ ونهاية الرملى جلد ٢ من ١٥٩ وكذا بجيرى وجل على المنهج فقول الامام : الثاني هوصحيح اىابدال المضاد المشابهة بالظاء اىان يقرأ بنطاء محض محيح لعسر المميز بين الحرفين على كثيرمن النّاس ظاهدو بين واظهرمن الشمس أت الضادمشابهة بالظاء وعُسُرتمبيز كمَلْمنهامن الأخر والَّف كَثِيرِمن العلماء المدققين المتبحرين في فنّ القبويد تاليفات لا تحمى مصرّحين بأن صوت الضادمشابهة بصوت الظاء والتمييز بين صوتيهماعس فأفهموامعنى العسرايها الاسباتذة وتأملوانى افوال الشروح الثلاثة تحفةج ٢ص٣٧

معنى المحتاج جلد اص ١٥١ ونهاية الرملى على القول الثانى للاما اجلد ٢ ص ١٥١، والناف من قول الاما تصغ لعسرالة يزبين المرفين على كثير من الناس. والخلاف بين الاح والمعيم مختصوص بقادر لم يتعد او عاجز المكنه التعلم ولم يتعلم، تلفظ الضاد من حافة اللسان والاضل سالمشابهة صقها بصوت الظاء، ومن قرأ بظاء محضي فخطأ لم يصغ على الاصح و على المعيم محيح بم واما العاجز عن التعلم فيجزئه قطعاً اى فتجوز القرائة بالظاء الحض قطعاً ولو ابدل الضاد بغير الظاء اى بالضاد الخطأ اى بالدال الملفظ وغيره لمر تصح قطعاً اهمغنى المحتاج جلداص ١٥ ا فا فهم وكن من التا بعين اللسلف الصالحين و تامل في قول الاما النووى رحه الله حيث تكلم على الفياد المشابهة بالظاء لا الضاد التي هي بصوت الدال المفخمة المشهورة الغلط عند القراء و المحودين.

لرَّتَبَهُ و تأمّل كه - معنى قول الاما النووى في المنهاج من ابدل الضاد في المنابية و تأمّل كه الضاد الضيعة فيما بين جميع الفرآء الماهرين التي تخرج من حافة اللسان ومن الاضراس المنتبابهة صوتها بصوت الظاء واخرجها من هذه الحقيقة الصحيحة الى حقيقة الظاء ويقرأها بالظاء المحض بطلب صلاته ياسيدى لا تفهم مفهوماً مخالفاً لما درجي الله تعلى اعدن ابدل الضاد الحادثة التى هى مختمة الدال بالظاء بطلت صلاته حاشا ان يقول الأمام هكذا . لان قرائة المبدلة آتى هى الملت صلاته حاشا ان يقول الأمام هكذا . لان قرائة المبدلة آتى هى

الف ادلخادثة مفغمة الدال مبطلة للصلاة لمن يعلم الضاد المعيمية ويتعد به وكذا المبدلة به وحى الظاء مبطلة للصلاة .

سل تنبية كالمناد المواللة داب والقرآء الكرّالناس لم يفرق بين الضا دوالطاء في اللغة العربية لاسيما في كلام الله تعالى والتباس كل واحدمنهما بالأخر بسبب كثرة تشابه كلّ واحدمنهما بالأخر في التلفظ و الصوت والسماع حتى صارت الضاد لم تفرق من الطاء في اللغة العربية . فشرع العلماء من المتقدمين بالتأليفات في الفرق بينها في اللغة العربية وفي القرآن الكريم نظماً ونتراً ، في القرن الثالث الهجرى وزاد عدد التأوليفات على المائمة لتعليم الامة رضى الله تعالى عنهم اجعين.

والضاد المطبقة للعال الشديدة خطأ وحدوث الشدة انما هى لاتصال رأس اللسان وظهره او اتصاله بلغات المئنا يا والرباعيات وصل هذا الدخطأ وغلط بل الضاد القعيمة ادائها من جنب الاضراس العليا المما بحافة اللسان وهي رخوة ليست بشديدة ولا علاقة لرأس اللسان وظهر وجانبه في التلفظ بالضاد ولابد ان لا برفع رأس اللسان الى الحنك. و الا فيكون ضاداً غلطاً ، كما في كتاب الملاحظ لفضيلة النيخ رؤف المدرس بالحرمين الشريفين ، ص : ٣٨

س من قسم اللون الاجرالي خط الاسود في الشكل

## بسسمرالله الرحن الرحيم

وبه نسيعين، ونطلب العون والتوفيق منه.

اعجدلله ربّ العالمين. والصلاة والسلام على سيّدنا محد وعلى أله وصبه أجعين اعلم أتحرف النساد فيمابين اكروف العربية أصعب ايحروف عزجا وتلفظالمن لم يتعلّم واذا تعلّم عند بحوّد فلاء ماهرعالم بتدفيقات المخارج والصفات الاصطلاحية فى فنّالتجويد فيكون سهلًا لاصعباً. وقد وقع المنطأ والغِلط فالضاد فالقن الثالث الهجري كماصرّح به أبوعبدالله محتدبن زبإدالأ عراتي اللغوى وكماقاله مكم فيكتاب الكشف وآ هكذافى زينة الفضلاء وفي لغة إن خلكان فيما بين العوام اعجاهلين من الأعراب والاعجام.وسرى هذا لخطأ الى الجيوِّدين الَّذِين يتعلُّون الْغُنَّات والترقيقات فقط ولاعلم لهبتئ منالصفات الاصطلاحية الحيوف وخادس جها وانسئلتَ واحدَّامَهم مَّا معنى الجهرو الهس والشدَّة والرخووبُيْنُ وبين والاستعلاء والاستفالة والاطباق والانفتاح والتفشى والأتطالة والقلقلة والإصمات والإذلاق لايجيبون ويلايعلمون شيئتامن هذه المنفا والمخارج ويعسبون أنفسهم معقداً قرّاء من سيوخ القراء السبع اوالعشرو ويفقزون بقسين أصواته والترتم والنغن فالمسيلات وغيما ويفرؤن ولاالطّلالين بالنّلاء الحض أوولا الدالين بالدال المرققة أوالمفغة كلها

خطأ ويستدتون بقوله تعالى جل حلاله للايكمف الله نفسا الآ وسعها) بلاجهد ولاتكلَّف ولاسعى ولاتعلِّم ولاتمرين ولاعلم واذا قرأ أخ من الاخوان الماحرين المجودين العالمين بكل الصفات الأربعثم عشريعدالأداءالتام والمنرين والتعلم الكامل عندسيخ الفأء المتقن للدقَّق. الضَّا دفالفاعَّة أوغيرها في الآيات الكريمُ مثلاً يقرُّ الضادني ولاالضالين مشابها صوتهافي الضاد بصوت الظاء كماهو انحتى والصواب. يغوم أخمن العوام الّذين ذكرنا حملكم وعرفتموهم بصفاء ته العدمية معترضاً على هذا الأخ المقارئ من الاخوان المذكورين ويفول حلاتك وامامتك وقراءتك باطلة لأنك قرأت ولاالضّالين بالنّطاء الحيض الأسف الأسف يعترض الجاهل على العالم ولا يعلم أنة جاهل في قرائة هذا الحرف ولايعلم أن حرف المسادق يب صوتها في المتمع من صوت حرف المَلاء حتى أنّ قريم صوتهما أقرب مناهبوت اللي فيمايين الصاد و السين والطَّاء والدَّال. و لقد صدق رسول الله عِلا اللهِ فما قال: من أشراط الشاعة أن يقر العلم ويطهر عمل أنالله وانا اليه واجعون. أِيَّهَا الدَّحْوةُ الكَرَّامِ ! إِنَّ المُتَقَدِّمِينَ لَم يَهِلُوا فَي حَدِمَةُ الدِّينَ وَلَم بِتَهَا وَنُو فهاحتمانالانسان يتعبّب من غيرتهم واتحادج وجهادج وعلقبهم واحترام كل لكلومودة كللكلوا هقامهم بكل روابط الظاهة والخفية

التي تجمع بيناشتاتها وتفرقاتهم وحدةً دينيةً ودنيويةً ومن اهتمام الدين لديهم الفوا عور مأة واربعين رسالة اللاتى سيأتى اسمامها واسماء مؤلعهاعلى فرق بين الضاد والظاءوعلى تشبيه صوت الضاد بصوت الظاء وعلى اختلاف معانيهما ولم يبق من هذا الرسالات فها بن الناس وفي المكتبات الدّقليل، وأنقل بعض عبارات عشررسا ثل التى: وجدتها في مكتبة الحرم الرسى بمكة المكرمة وبى مكتبة أمّ القرى يمكَّة الضَّاو في مكتبة ولادةالنى يجلياله ومكتبة السلمانية باستنبول ومكتبة بايزيد وسلطا فاتح باستنبول ايضا. ومكتبة الفلاح بمكّة المكرمة. سُئِلَ الشِّيخِ محمّد سعدى مدرّس القرائة في الحرم الشريف عن كيفية التلفظ بالضاد فاجاب: بأيها الجاعة كذا يوصينا اساتيذ نا القراء أن ف صوت الضادشمّ الظّاء، فاعطاف من فضيلته هذا التنبيه من المنقولات، هذاالتنبيه الى أخرالصيفتين من نشريات الشيخ محمد سعدى من حفاظ القراءات السبع في حرم بيت الله بابمليك عبد العن نريكة المكرمة : تنبيه أنّ الضاد العربية الحادثة تُنطق بهاالأن في بعض المالك الاسلامية عبارةعن صوت تخرج من طرف اللسان ومن الثنا باالعلياومن كحتهما شديدة ليست برخوة مطبقة الدالأى مفخها فهى بهذه الصوت خطأ أشدّ الخطأ، الخ.

تنبهوا إيها الاخوان قد الف الاكابرمن العلماء المتقدمين تأليفات عدية في حق حرف واحد وهوالضا دلأن التغيير والتبديل والتعييف في القران حرام أشد تعريم وعنوع أشدمنع ، ولوفي حرف واحدو لهذائبه الشيخ محدسعد شيزجاعة من حقاظ القرآن في لحرم الشريف بمكة المكمة ونقل ١٠) الصحيفات الاتبة في هذه الرسالة رقم و إحس للعلماء الجودين و الائمـة المقتدى بهم لاللعوام لأن العوام معذورون ولكن الاسف والتعجب من بعضِ الاصرار والتعمب على قرائة الضاد بالدال المغنمة اوالمرققة او باللام المغنمة اوغوصا البعيدة من قرائة الضادالصحيحة القديمة المشابهسة بالظاء فالتلفظ والسم والصوت لاعين صوتها والمؤلَّفون في هذا الهاب غوماً وادبعين يتبتون هذا ويمرّحون به، ياسيدى لابدُ انالاتنظر المالاقوال والاعمال والاحوال والحركات والسكنات والقراآت والعبادات والطرقات والاعتقادات فيمايين الناس في عمرناهذا الآما كانت موافقة ومطابقة لما عليه النبي عليالله والعمابة والتابعين والسلف الصالحين واهل السنة والجاعة وماكان مسطورا فيكبهم مدتلا بالكتاب والسنة والبراحين القاطعة والمجبج الصيعة، ولم يبق على الحق الَّا اقلَّ قليل انَّا لله وانا اليه راجعون، وهكذا تبديل حرف الضاد المشابهة بالطاء بحرف الدال المغنصة خطأ لأن حرف الدال من الحروف الشديدة والضادمن الحروف الرخوة، وعليكم ان تعلمواكيفية الحروف الشديدة والرَّخوة، والله الموفَّق،

وصفات الحروف الاصلية) ما الشدّة، والبُنِيكَةُ والرّخاوة. (١/١) السّدة: هي اغباس حرى الصوت عند النطق بالحرف (لكال قوة اعتماد نطق الحرف على المخرج) لان الحرف يشتدّ لزومه لموضعه،

والرَّخَاوة: هي جرى الصوت مع الحرف (لضعف الاعتماد على المخرج.)

واما البينية: فه اعتدال الصوت عند النطق بالحرف بين الشدة والرخاوة:
وذلك ان الصوت لا ينجس - عند النطق بأحد الحروف البينية - كا غباسه في احرف الشدة، ولا هو يجرى كجربه في احرف الرخاوة، فيشتد لزوم الحرف لموضعه و يتجافى اللسان به عن موضعه ليجرى المسوت، حروف الشدة ثما نية: يجمعها قولهم (اَحِدُكُ تُلطِبُقُ) او (اَجَدُتُ لَقَطْبِ). وحروف البينية: بين الشدة والرّخاوة خسة، يجمعها قولهم (ان عمر) او (لم نُع) وحروف الرخاوة: هي باقي الحروف: أن ثن من خن ذن نن سن شن من من من

(۲) اذا انحصرصوت الحرف في مخرجه انحصادً تاماً فلم يجرجرياً اصلاً سمى شديداً، فانك لو وقفت على قولك [ الحج] وجدت صوتك راكداً محموراً حتى لواردت مدّ صوتك لم يمكنك، آما آذا جرى الصوت جرياً تاماً ولم بخصراً صلاً فانه يستى رخواً كما في (معايش) فانك لو وقفت عليه لوجدت صوت الشين جارياً تمدّه ان شئت، وآما اذا لم يتم الانحصار لا المشدة في اللغة : القوة والرخاوة : اللين والبينية اوالتوسط : الاعتدال

غ،ف،ه.و،ی (۲)

ولا الحرى، فكان بين الشدة والرخاوة كما في الظلَّ، فانك لووقفت عليه وجدت الصوت لا يجرى جرى (مُعَابِشٌ) ولا يغمرمثل اغصار (الج) بل بجزج على حدّ الاعتدال بينهما. ويكل اغياس الصوت عند اسكان الحرف سواء ا غُجُبُسُ مع النفس ام لا، وعلى هذا يظهرالفرق بين اعتباس النَّفُس، عندنطق الحروف المجهورة، واغباس الصوت عندنطق الحروف الشديدة فقديكون الحرف شديدا يخبس الصوت معه، ومهموساً عجرى النفس معه مآن واحد. فالقا ف حرف شديد مجهور بغيس الصوت والنفس معه في أثناءنطقه، في حين أن الكان حرف شديد مهموس ينعيس المبوت معه في انناء النطق به مع جرى النّفس، والحروف الشديدة أنية لا توجد الله في آن حس النفس، وماعداها زمانية اى ان الصوت عبى في الحروف رُمانًا، وهي متفاوتة في الجرى، اذ الحروف الرخوة أتم جربًا من الحروف البينية وحروف المذ اطوال زماناً من سائر الحروف الرخوة، وتقسيم الحروف المشديدة الى مجهورة ومهموسة، وكذلك الحروف الرحوة، اما الحروف البنسة فكلَّها مجهورة، وذكر الخياس المسوت، او الحياس النفس لا بعنى نفى جرى التسوت اونغ جرى النفس بالكلية ، فصوت الحرف والنفس عند نطق الحرف امًا أن يحتبسا بالكلية فيمسل صوت شديد (كما في المروق المشديدة) اولا يحتبسا اصلابل عِربان جرباً كاملاً (كما في المروف الرخوة) اوسوسطا بين بين كمال الاحتباس وكمال إلى (كماني الحروف البينية) خفي

النوع الاول: بعد الاحتباس نفس كثير فالحرف شديد مهموس، وان لم يجر فالحرف شديد مجهود. وفي النوع الثاني ان كان صوت الحرف جارياً كله مع نفس فالحرف رخومهموس، وان كات صوت الحرف جاد باكله مع نفس قليل فالحرف رخومجهود.

الدّرس السّابع. تعريف المخارج

ملاحظات	موضع المخدج	مخرج الحرف	الحرف
تخرج منه	الحلق	مناقمى لحلق اى أبعده الىجهة الصدر	الهمزةوالهاء
ستة احرف		منوسطالحلق	العين الحاء
		منأدن للملقاى أقربه الى الفم	ولظارنيفاا
		تخرج من أفهى للسان قريبًا من الحلق	القاف
	قلِللَّا،	تخرج مناقصى الكسان أدنى من مخرج القاف	الكاف
		وتخرج من وسط اللسان مع اقترابه من للحنك	الجيمالشيناليا
ظهراللسان:	7	يخرج من ظهراللسان مع المتصافه برؤس	الطاءالال
مساحته ما	نعو	الثنايا العليا.	التاء
يلىالحنك	13	تخرج من ظهرالكسان ايضاً مع التصاقه	الظاءالنال
الاعلى	سان	برؤسالثنايا العليا.	الثاد
غرمه ا مارية عارق مرق		تخرج من طرف اللسان مع التصاقه بأُصول	المنون
عدر مثر )		ليكعاالالنثاا	
	اعلم	لأوالمبواب باصول الثيل الليد والآه	را)هناخا

F	<u> </u>		,
ملاحظات	موضع الجن ج	عن بح للرف	الحرف
		تخذج من طرف اللسان مع اصول النتايا	الراء
		العليابغيرالتصاق وهوا ورب الخطهراللساً.	
		تخرج من رأس الكسان مع اصول الثنا ما	المتداذاء
		العلبابغيرالتصاق.	السين.
		تخرج من حافة اللسان اىجانبه صع	الضّاد
		التصاقه بما يعاذيه من الاضراس العلبا.	
		امامن لحافة اليمنى مع الاضراس العليا اليمنى	
		اومن لحافة اليسرى مع الاخراس العليا اليسري	
W		من كلا للجانبين	
		اللام تخرج من حافة اللسان الأمامية تما	اللام
		المى مخرج الضادمع التصاقه بما يحاديها	
		من الاستان العليا .	
عدد حروفه		تخرج من بين الشفتين مع انطب اقهما	الميم.الباء
اربعة	الشفتان	تخدج ممابين الشفتين بغير انطباق	الواو
	اسلماالولنثاء	تخرج من الشّغة السفلى مع التصاقهم الرُّوس.	الفاء
عددهاثلائة سماالحوفية		تخرج من الغماع المعتدمن العدد غبر الملق	الالف،الواو
اوالهوائبة	الجوف	_	الياءللدية

حروف الذلاقة ستة : مجموعة في قولهم (ملّبُ نَفَى) وسمّيت حروف الذّلاً بهذا لسرعة النّطق بها وخروجهامن ذلق اللّسان. وحرف الاصمات عي باقي الحروف مجموعة في قولهم : رجِنْ غِنْسُ سَافِطٍ صَدَّ نِقَةٌ إِذْ وَعُظُهُ عَمْتُك) . وسمّيت حروف الاصمات بهذالا متناع انفراد هذه الحروف اصولافي الكلما الرباعية او المخاسية ، فلا بدّمن وجود حرف او النهن حروف الاذلاق في الكلمات الرباعية او المخاسية ، فإن أنت لم تجد في كلمة رباعية الأصل أو خاسية حرف إذلاق فاحكم بأنها غير عربية الاصل كلفظ «عسميد».

## قال الامام لجزرى باب صفات الحدوف\_

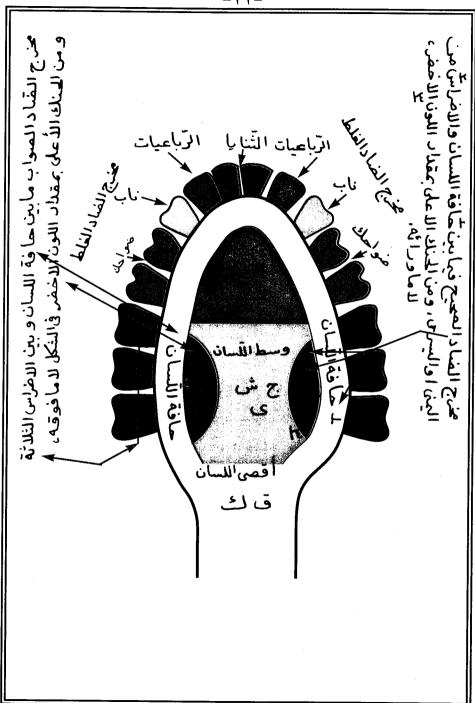
صِفَاتُهَا جُهُ وَرَجُو مُسَيِّفِلْ مُهُوسُها نَحْنُهُ شَخْصُ سَكَتُ وَبَيْنَ رَخُو وَالشَّديد لِنْ عُمْ وَمَادُضَا دُطَاءُظَاءُ مُطْيِبَقَة وَمَادُضَا دُطَاءُظَاءُ مُطْيِبَقَة صَفِيرُهَاصَادُوزَاءُ سَيِّنَ وَاوْ وَيَاءُسِكَنَا وَانْفَيْهَا فِي اللَّامِ وَالرَّاءِ وَبِتَكْرِيرِ جُعِلْ فِي اللَّامِ وَالرَّاءِ وَبِتَكْرِيرِ جُعِلْ

مُنْفِحَ مُمْمَنَهُ وَالضَّدَ فَلَ عَلَيْ مُمْمَنَهُ وَالضَّدَ فَطَ بَكَتُ وَسُبُعُ عِلْوِخُصَ ضَعْطِ فِظْ حَمَرُ وَسُبُعُ عِلْوِخُصَ ضَعْطِ فِظْ حَمَرُ وَفَرَمِنْ لَتِ الْحُرُوفِ اللّذَ لَقَةَ فَلْقَلَةُ فَطْبُ جَدٍّ وَاللَّمِنَ فَلْقَلَةُ فَطْبُ جَدٍّ وَاللَّمِنَ فَلْقَلْهُ فَطْبُ جَدٍّ وَاللَّمِنَ فَلْكُمُا وَلِا نُحِرافُ صُحِتَحَا وَلِلتَّفْشِي النَّمِنُ ضَادًا اسْتَطِلُ

A	•	٠٠	1	9	j		d	5(	i	و	9	کا	3			,		?	و	2	م الحر		واز	مُر
	21/16		,	~ <u>~</u>				N	וע	_		نے	9/	إلم	_	_	ما	ص		5	نمارج	، وا	ضع	الموا
7	ڹ	L		<u> </u>	, (	_			_	نف	11		3	51	_	ف	المر	عنير		1	13		=	₹
	·)	L	W	17	10	15	17	115	"	1.	1	Δ	V	7	0	٤	۲	5	1	1	.4		-	2
	V'or	7	ž	'n	7	7	2	1.3	13	1	3	1	3	3	17	7	Ŧ,	131	4	9	13		1.0	<b> </b>
	J	إ	C 45	3	3	لاستفاد	1,4		11	1.5	4	1	الاستطالة	التنم	うびょ	<b>1</b>	1	4	الصنب	ľ	G		4	リー
	•	┺	ره،	7	.0	3	3		7	, 0		)	7	J	٦	ניין	'		3	)				- [
V	0	0		S	<u> </u>	*		_			•									2	ينالشفنين	41	5	$\Box$
A	07	$\vdash$	<del>À</del>	2	-	Y	-	╀			•	-	L		<u> </u>					?	يئسوا	4-	انخإ	٥
7	0	$\vdash$	¥	5	-	X	-	$\vdash$	-		~	0	├	<del> </del>	-	-		-		ب	معسسا <del>الانتفالغام</del>		111	
A	0	0	Ť	C	$\vdash$	¥	-	F	$\vdash$	-	$\vdash$	ò	-		-		-	_		<u>ح</u>	سالسينجا لعاليبيه رف السيساك	5	·.3	+4
٧	٥	0		ပ		¥			-		•	Ť						-	$\vdash$	<u>.</u>	ری ہست ن مدمجه منہرہ ۔	. 7	=	
	0	0			•		1				•									4	المزاحا لسايا العليا		1	
!	7	0	_	၁		Y	<u> </u>		_	L.	<b>\$</b>	<u> </u>							0	5	لمرف فلصات	•	1	
	7	0		O	9	V	À	H	-	-		$\Diamond$	-		_				0	س	خخالتيدالعلب	2	1.	
X	Ò	ō	$\neg$	င	_	Ŧ		٣				ŏ	H		Н	Н	$\dashv$	$\dashv$	4	<u>س</u> ئ	بهاش اللسيان			
	٦	0		C		Ť					•	Ť	Н				$\dashv$	_	$\dashv$	٥,		0		
i	٦	0			•		1				•							_	7	لا	موالسببالعليب	إأذ		
1	٦		쒸	ပ		Y		_			•				1					J	لىن اللىسان <i>عظوة</i> شـ لشيبتيدالعليب	ויוט	1	M
À	0		A	ပ		Y	L	ļ.,			•				_		_	_	$\downarrow$	ن		HITTE	الجا	B
V	7	-	~	9	0	Y	X				옷	-		$\dashv$		1	_		-	با	ما فيخ لاسيا لدميًا إنجاز يوامرج اللمثة حرى ما فيق الليسان			
A	0	0	$\dashv$	ပ	-	J					X	$\dashv$		-	$\dashv$	$\dashv$	-			من	أطرا لطوا مسدولامراس			
V	7	0	1	ပ		Ŧ		$\Box$			<b>Y</b>	0			-	-	-	-	$\dashv$	کو نش	ومطاللسان		1	
<b>A</b> [	٦	0		ပ		J					•	Ť			_	7	寸	-	7	7. 1	يبايما ديوسا فمنك		יב	
! [	٥	0		ပ		¥					_	0	$\dashv$	7	7	7	7	7	+	3	لعمالاسان وا ياديه رافسك الأعلى	1	•)	
		0		ပ			A				•			$\dashv$	7	1	1			او	ر کسی اوسان فصرالاسان دیا عاد به سدا فسالت الاصف			
<b>!</b> [		0	-	ပ			•					◊				丁		1		t	أدفئ <sup>ا</sup> لحلق			
1	_	0	-	<u>ပ</u> ု	_				_	_	•	$\prod$		$\Box$	$\Box$	I	$\Box$	$\Box$	_ '	2		<u>l"</u> ]	7	
Y. F	_	0	-+	ပ		Y		니				의	_	4	_	$\downarrow$	4	_			وسطا لحلق	15		17
1		00	_		-	I					▼	ø	$\dashv$		-+	$\dashv$	$\dashv$	4		٤		1 -1	7	
v -	3	Ö	+	ပ	1	J	+	-			•	쒸	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	$\dashv$	+	5	أنعنالحلق	10	נדיו	
	۵	000		ပ	7	T					<b>♦</b>	7	$\dashv$	$\forall$	+	+	$\dashv$	+	1	اي	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	++	=	HI
	٥	0		ပ		¥			j		•	_†	1			1	1	$\top$	1	و	الجوف	17	4	٤
1	٥	0		ပ	ŀ	¥					•					Ī		$\Box$	1	T	1. 11.	:	:ĵ'	
4	_	> <	-	>	<u> </u>	_	◂	_	4	-	• •	-	> -	-	-	~	-	4	-	4	> <	=	> <	

قوله على الصلاة والسلام لا يجتمع أمن على الضلاله المراد من الأمله هي الأمنة الكاملة من المجتمع من على الضلاله المراد من الأجتماع هي الأمنة الكاملة من المجتماع و إلاّ لَا عُتْبِراحِتماع الفرق المضلالة على اعتقاداتهم الفاسدة والفق الذين لا يعلمون ببعض العلوم

لتبهوا أيها الأسانذ اللط المرحوانكم أن لا شمعوا من بعض العلماء المؤلّفين المتقين المنكرين للضاد المشابهة صوتها بصوة الناء لاعين صوتها برأعلظ لأنقع وإذكانو من العلهاء الكاملين للتفين ولكن ليس لهم تحقيقات بعلم التجويد من مخاريج الحج ف ومن الصفاة الإصطلاحية من الرخو والشدة والجعر والمحمس والابستطالة المنخفات اربعة عشر لأن كاأحد من من العلهاء متخصص ببعض العلوم و عِكن أن يكونو أبتد قبقات بَرَعٍ بعض لعلام ولاعلمية ببعض لآخر من الموجّه والمختيلات في علم المنطق وهكذا من البتدقيقا نعلم الآراب والحساب والعروس والقراآت ونقسع بجيع الأسهاء الحسنى لله عدّوجل إذ بهض المؤلفين المنكرين لمخرج الضاد منحاقمه اللان والأضراس التالة ا كمتنا بهة صوتها بصوة الخلاء ولكن اغلظ كالمشابهة بين صوة حس والسَّان والطَّآء والدَّال والنَّان ولكن لمس التهيز فيها بين حَنَّى وظ في البع والصوة مكا هومعلوم عندجع العه، والعبع إلاّ عنرالمعاندين وقدوقع لتربق الضاد بالدارالمني علطاً وخطاً في منلاشه مأة هميري وعمّ البلوى والعآمة من الناس معذره ن وصلاتهم صيية ولكن العلمين المتكون المعاندين ليسلهم الإعتزار في تيوم الحش والمزان



واعلم

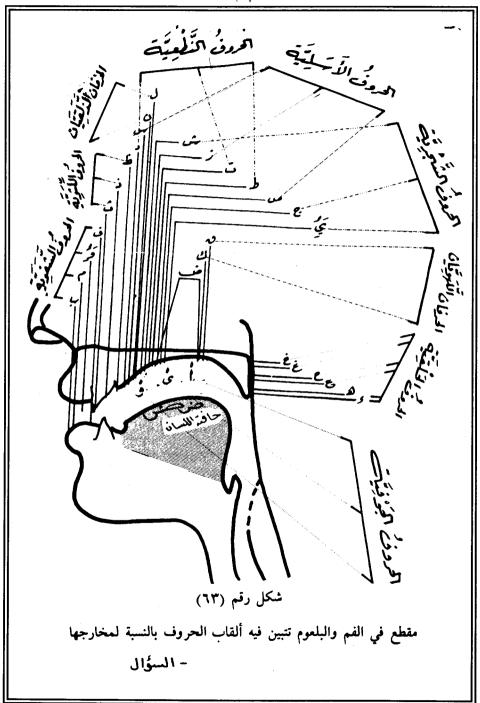
واعلم ان الفك الاعلى اى الحنك، واللسان ينقسمان على أربعة اقسام القسم الاقلمالية التنايا الى الضواحك من قسم اللون الاحرالي الخط الاسود في الشكل الآني ويخرج من هذا القسم اثناعشر حرفًا وهي : س، ص، ندر، ن، ف ، ظ ، ذ ، ت ، ط ، دل ، القسم النانى من وسط الحنك مع وسطاللسان المشارالهمافي الشكل باللون الاصفر ويخرج منه ثلاثة احق جَ ، ش ، ى. آلقسم الثالث: حافة اللسان وحافة لحنك ومن الضرس الأف منجهة لحلق الى الضرس الثاني والنالث لاجل استطالة المخرج المشار البهافي الشكل باللون الاخضرو بحرمنه الصادفقط وهذا المخرج مختص بالضادلاغيرهامن لخروف. القسم الرابع اقمى المنسان واقصى الحنك وبخرجمنه ق،ك، فاعلم وافهم واستمع، سماع فبول بالقلب والعقلمن العلاء المتقدمين ومن السلف والتابعين والمهرة من القراء في تحقيقات المنادج للحروف وصفاتها الاصلية الاصطلاحية ،كلَّم متفقون ومقرون نان عن جالضاد ليت من رأس المسان وجانبيه ولامن ظهره ولامن القسم الاول المشاراليه في الشكل باللون الاحرمن الحنك الحيازى لها ولاعلاقة لهاللتلفظ بالضاد، ولابد أن لا يرفع اللسان الى لخنك الأعلى، وتلفيظ الضادمن تلك المذكورات خطأ وغلط ومفسيد للصلاة انكان عالماً متعداً والاً مهومعدور،

فلله الحدقد قرأت القرائة السبع عند المشايخ وهم اخذوا عن وعن هو لله القراء مع رواتهم وهم عن رسول الله على الله وهوعن جبريل عليه السلام وهوعن الله تعالى عن وجلّ ، الله البركبيراً ، ثم ان القرائة المروية عن رسول الله على الله فن نفاها بعد العلم بها كفي لأنه مجمع عليها وأمّا الثلاثة الزائدة على السبعة فوقع الخلاف فيه فعند الشاطبية ومن وافقه فغير متواترة فن نفاها بعد العلم بها عاص وليس بكافر على الشعيع ومشاغنا وأكابرناه ولا والقراء القراء السبع في الحدول

رواة القراء	رواة القراء	شيوخالقراء	
ورش	قالون	نافع	1
قنسَل	بزی	ابنڪئير	۲
السوسى	الدورى	ابوعمرو	٣
ابن ذكوان	هشام	ابنعامر	٤
حفص	شعبة	عاصم	0
غلا د	خلف	حزة	٦
الدورى	ابوالحارث	الكسائ	

خادم القراء والفقهاء بندء خدا محمد مهدى فقيرالله المستكن في سبف الملوك.

فَصَلَ سَمِيهُ ١٤ الحروف تبعاً لمخارجها: ١ = الحروف الجوفية: او الهوائية ثلاثة هيأحرف المدرك أ، ف ف ي على سميت بذلك نسبة الى أخرانقطاع عنهجهن وهوالجوف وهوالخلاء الداخل في الفروالحلق. كما تسمى بالحروف الهواسّة. ٢- الكروف المُلْقِيّة: ستة وهي الهمزة والهاء والعين والحاء والغين والخاءوسميت بذلك نسبة الى لخلق مخرجها. ٣- الْكَرُوف اللَّهُوكَية: اثنان وهما القاف والكاف. وسميت بذلك نسبة لملى اللهاة وج المحمية المشرفة على لخلق اىاللسان المىغىر. ٤ ـ الخروف الشَّعْرِيَّةِ: ثلاثة، وهي الجيم والشِّين والياء غير المدية.وسميت بذلك نسبة الى تُشجِّروهومنفيِّرمابين الخيين، وقيل: هو مابين وسطاللسان ومايقابله من للحنك الاعلى. ٥- الحروف الاُسَـليَّة : ثلاثة وهي المساد والسين والزاى . وسميت بذلك نسبة الى انها غرج من أُسْلَة اللسان أى مادق منه. ٢- الحروف التطعيَّة: ثلاثة وهي الطاء و الدال والتاء. وسميت بذلك نسبة لخروجهامن نِطْع غار الحنك الاعلى اىجلده، والنَّطع بالكسروالفتح والنِّطُو بالعربك بساط من الدُّديم ٧٠ الحروق الذُّ لُقِيَّة : اثنان وها اللام والنون. وسميت بذلك نسبة الى خروجها من ذلِق اللَّسان ويقال لها الذُّ لُقِيَّة وَالدُّو لُقيَّة وهومنتهي طرفه. ٦- الحروف اللُّنُوية : ثلاثة وهالظاء والذال والثاء. وسميت بذلك نسبة الى خروجها من قرب اللُّنَّة وبقال اللَّثِية. ويسمِّها المحدِّثُون الاسنانية اوبين اسنانية. ٩- الحروف الشُّفهية ؛ اوالشَّفوية اربعة همالفاء والواو والباء والميم وسميت بذلك نسبة



ست السؤال : يقال ما من مسئلة من المسائل الدينية من الفروضات والواجباً والمنهميات الآوقد عث عنها غير عث الضاد والظاء فبينوا لنا من فضيلتكم ما الفرق بينها.

الجواب فعلوم لديكم أن هذين الحرفين متشابهت صوتهما اشد المشاء بهة ، والمميز بينهم اصعب لمن لم يتعلم وقد وقع الخطأ والغلط بقريف الضاديميوت النال المفخمة، وهذا التريف وقع اقلا في القاهرة شمر سرى الى سائر بلذان الاسلام حتى الى الحرمين الشرىفين في القرن الذا لث الهجى، كما صرح بهذا التحريف ابوعبدالله محديث زياد العرب اللغوى في كتابة، وكما قال ابوطالب المكى شيط لاماً الغزالي في كتابه الكشف. وكما قال ابن لخلكان فيكتابه اللغة وحكذافى زينة الفضلاء لرمضان عبدالتواب والاما السيوطى في البغيبة ص ٢٩٣ و ابن فهد الغوى وابن دحان الغيى فمعجم الآداب وابن مالك صاحب الفية له تاليف مستقل في الضادو الظَّاء. وان تحريف الضاد المشابهة بالطاء في الصوت والسمع كما هو الصواب بالدال المغلظة تحريف في كلام الله تعالى وهوحرام اشد الحرم ومنى عنه ومنكرأشدّالانكارُلاسيّمافيالصلاة وفي الفاعّة ، فلذاقال المتقدمون الحيققون بتحريم تحريف الضادبالدال المغنمة المغلّظة وبتصويب الضاّ المشابهة بالظاء كماكانت المشابهة في الصوت واقعة بين الصّاد والسّين والظاء والذا لومشاهة الضاد بالظاء فالتلفظ أشدّ منها، وهاك أساء بعض المؤلّفين مع تأليفاتهم مزبولاً قدامك وانكنت الحمأننت بهذه المحقيقات فها ونعت والدفلاتكن من المنكرين بلاعلم فستكون مسؤلًا يوماقاً،

العبب كلّ من يدّ عن العلم كيف يتكرما قرّر حؤلاء المؤلفين المتقدّ مين المتفقين على أنّ الضاد والظاء متشابها ن فى التلفظ و الصوت والسبع وعلى ان تحريف الضاد بالدال المرقق خطأ و علط قطعا، عند جميع القلء المدفقين المتقدمين،

و فى بغية المرتاد ان الصاحب بن عباد الفى فى الفرق بين المضاد و المطاء كتابا عنو نلفائة ورقة ثم اختصره فى عشرة اوراق، والف جمع كثير كتباً فى الفرق بينهما، اعرضنا عن ذكرهم خوف الاطالة في اليت شعرى لولا الالتباس والتشابه بينها لما خفى الفرق بينها على كثير من الناس، و لما يشتغل هذا الجم الغفير بتعب القلم وتسويد القرطاس، ستجد، أسماء هى لاء المؤلفين من القراء المتقدمين من الوراق الهجرى الى زمان السيوطى وأسماء تأليفاتهم فى ضمن هذه الأوراق الأته، هذا ،

witi:

## مقدّمة )-

مسألة الفرق بين الضادو الظاءمن المسائل التى شغلت القدماء ، بسبب صعوبة النطق بهماعلى من دخل الاسلام من الامما لمختلفة بلوعلى بعض القبائل العربية كذلك. قال الصاحب بن عباد وهومن لنوعل هما مذ أوائل المؤلفين في هذا الباب: (اذكاناحرفين قد اعتاص معرفتها على عامة الكتاب، لتقارب اجناسها في المسامع و الأصوات ومث بها كل واحدمنها بالأخرف الصوة والسمع (ا) وقال ابن الحزرى: (والضاد انفرد بالاستطالة، وليس في الحروف ما يعسرعلى اللسان مثله، فإن ألسنة الناس فيه مختلفة، وقل من يحسنه، فنهممن يخرجه ظاء، ومنهممن يمزجه بالذال، ومنهمن يجعله لاماً مفخمة، ومنهمن يشمّه الزاي ...) (٢) والضادحرف مجهور، وهو أحدالحروف المستعلية، وهو للعرب خاصنة ولا يوجد في كلام العجم الذفي القليل، (٣) أمّا الظاء فهو حرف مجهور و صو عرب خمّى به لسان العرب لايتركهم فيه أحدمن سائرا لامم. (ع) من هذا كله نقف على السرفي اطلاق (لغة الضاد) على اللغة العربية وهو

(۳) ينظر: الكتاب ۲۲۲۷، سرمىناعة الاعلىب ۲۲۲۷، اللسان (ضود) (٤) ينظر: سرصناعة الاعراب ا/۲۳۲، اللسان (حرف الظاء).

<sup>(</sup>١) الفرق بين الضاد والطاء ٣.

<sup>(</sup>٢) النشرفي الفراكة العشر ١١٩/١

أن هذه الضّاد كانت مشكلة عويصة لمن يريد ان يتعلم العربية من الاعاجم (٥) ولابد ان نشير هنا الى ان الضّاد العربية الفصى لم تعد تنطق في تمام فصاحتها عنداى من العرب في و قتناهذا، لذا فقد انبرى كثير من الباحثين العرب والمستشرقين لدلسة هذه الظاهرة من جميع جوانها، لا) وقد اغنانى ذلك عن التكرار.

أسماء المؤلَّفين وتأليفاتهم.

تراتُ العرب في الضاد والظاء.

لم يكن ابن مالك اقل من المن في موضوع الضاد والظاء فقد الف فيمكنيون قبله وبعده ، وفيما يلى غصى ما نعرفه من هذه المؤلفات مستد دكين مؤلفات أخرى فاتت الأخ الدكتور ومضان عبد التواب في مقتمتم لكتاب (٥) ينظر: معنى العول المأثور: لغة الضاد ، للدكتور ابراهيم أنيس (الجزالعائم من مجموعة العوق والمحاضرات لمجمع اللغة العربية بالقاهرة ٢٦١٦-١٩٦٧) واعاد نشره في كتابه (الاصوات اللغوية).

(٢) ينظر على سبيل المثال لا الحمر:

الاصوات اللغوية 8⁄3- ٢٢ ، دروس في علم اصوات العببية ٨٦- ٨٧ كلام العرب ٢٥ ، التطورالخسوى للغة العربية ١٠ ،

علم اللغة العام (الاصوات) ١٠٤، العربية الفصحي٧٧.

حرف الضاد وكثرة منارجه في اللغم العربية (مجلّة كلّية الأدابم ٢١ع اص ٢٢).

ذينة الفضلاء وبهذا تكون هذه القائمة لقل احصاء شامل لهذا النوع من المؤلفات، ولكن فضل السبق سيبقي للاستاذ الدكتور رمضاً عبد التواب. ا- أبو بكر القيروانى، احد بن ابراهيم بن أب عاصم اللؤلؤى النحوى المتوفى سنة ١٦٨هـ. له كتاب الضاد والظاء. ذكره ابو بكر الزبيدى في طبقات النحويين واللغويين ٣٤٢ والقفطى في الانباه: ١/٧٧ والسيوطى في البغية ١/٣٢ والبغدادى في هدية العاد فين ١/٧٨٠.

٢- أبوالغهدالغوى البصري تلميذ ابن الخياط المتوفى سنة ٣٢٠هـ . له كتاب المضاد والظاء والذال والسين والصاد، ذكره ابن خدى فهرسته ٣٦٣ .

٣- أبوعمالزاهد المعروف بغلام تُعلب ، توفى سنة ٣٤٥هـ. له كتاب الفرق بين الضاد والظاء ، عنطوط في مكتبة لا للي تحت رقم ٣١٤١ .

٤- المسلمب بن عبادة توفى سنة ٣٨٥هـ له كتاب الفرق بين الضادوالظاء حققه الشيخ محدّد حسن أل ياسين و نشره ببغداد عام ١٩٥٨.

٥- محد بن جعفرالفزاز (ت ١١٤هـ). له كتاب الظاء. ذكره ابن حير في فهرسته ٢٦٢. وسماه باقوت في معجم الأدباء ١١/١١ الضاد والظاء وتابعه السبوطى في البغية ١/١٧ - أحمد بن مطرف بن اسحاق القاضى. توفى سنة ١٤٣٠هـ له رسالة في المضاد والظاء. ذكرها يا قوت في معجم الأدباء ٢٣/٥ ،

٧- آبوالغرج محدبن عبيد الله بن سهيل الغوى (ت بعد سنة ٤٢٠هـ). له كتاب الضاد والظاء. نشره الدكتور عبد الحسين الفتلي في مجلة المورد م ٨ع٢،

بغداد ١٩٧٩. ولم يشراليهالدكتور دمضان عبدالتواب.

٨- ابوعروالدا في رتسنة ٤٤٤هـ) له رسالة في الطاآت القرائية ، نشرها الدكتور عسن جمال الدين ببغداد ١٩٧٠. ولم يشراليها الدكتور ومضان عبد التواب .

٩- أبوالقاسم مُرَجَى بن كوثرا لمعرى المقرى النحوى (تَ بعد سنة ٤٤٩هـ) له كتاب المَنا و القاء ذكره بأ قوت في معيم الأدباء ١/٢١٩ والسيوطى في البغية ٢٨٣/٢.

١٠ - على بن أب الفرج بن أحد القيسى الصَّقلى (ت حوال منتصف القرن الخامس الهري).له كتاب الفرق بين الضاد والظاء منه مخطوط في خزانة المتحف العرافي ببغداد عت رقم١٠٦٣ وقد انتهينامن عَقيقه وسينترنى بحلة الجيج العلى لعلى انشاءاللهتعالى ١١- الزغباني، سعدبن على بن محد (ت بعد سنة ١٧٠٠هـ) له كتاب معرفة ما يكتب بالضادوالظاء عظوط في الكتبة التيمورية عترقم ٢٠٢ لغة وقدعالح الزنجانى في صدالكتاب ٢٩ كلمة بالضاد ومايقا بلها بالظاء، واقل هذه الكلمات (العض والعظ) وأخرصا (القربض والقربط) وقدسارا بن مالك على هذاالنَّه إلَّا أنَّه رتبه على حروف المجاء. ١٢- لخريرى القاسم بن على لت سنة ٥١٦هـ) له كتاب الغرق بين الصادوالظاء . منهنسخة بالكتبة التمورية عَت رقم ٥٤٣ لغة .وله نعييدة فالظاآت خمنها المقامة السادسة والادبعين. وهي المقامة لخليبة (ينظر: شرح المقام اللثريثيه/٢٤ - ٢٥١) ١٣- ابن السيد البطليوسي (ت ٥٦٦هـ). له كتاب الفرق بين الأحرف الخمسة (الظاء والضاد والذال والصاد والسين) نش الدكتور حزة عبد الله النشرت في مجلة

كلُّمة اللغة العربية بالرباض ١٩٧٨ ...)

31= ابن حميدة النحوى بحد بن على بن أحد (ت سنة ٥٥٠ هـ) له كتاب الفرق بين النساد والظاء (ينظر: معهم الأدباء ١٨- ٢٥٢ و البغية ١٧٣١)

10= أبو الفضل عي بن سلامة الحصك في (ت سنة ١٥٥ هـ) له كتاب ما يقرأ بالضا المعبرة. وهو قصيدة في ١٧ بيتاً. منها نسختان في المكتبة التيمورية ١٧٧ لغتر و٢٢ ك لغة و٢٢ ك لغة و٢٢ ك الفرق بين ٢١ الفروخي، أبون مر محد بن الحسين (ت ١٥٥ هـ) له منظومة في الفرق بين الظاء والضاد، منها مخطوطات كثيرة. وقد نسبت الى غيره . ونشرها الدكتور داود الجلبى في محلة لغة العرب (ج ١٤٠١) منسوبة الى ابن قتيبة.

ابن الدحان العوى. سعيدبن المبارك (ت سنة ٢٥٩هـ). له الغنية فالضاً والظاء (نيظر: معبم الأدباء اا/٢٢١، البغية ١/٥٨٧).

الماء أبوالبركمات الأنبادى (ت سنة ۷۷0 هـ). له: زينة الفضلاء في الفرق بيث الضاد والظاء. نشؤه الدكتور رمضان عبدالتواب ببيروت ۱۹۷۱. وقدم له بذكر من ألف في الضاد والظاء، وقد أفدنامها كثيرة .

9 التي محدين نشوان بن سعيد بن نشوان الحيدى (ت سنة ١٠ه) له كتاب الفرق بين الضاد والظاء نشره الشيخ محدوس أل ياسين مع كتاب ابى حيان ببغلاد سنة ١٩٦١ و ٢ محدين محدين محدين المسين أبوالبر كات بن أبى حفص الغوى (ت سنة ٨ ١١هـ) له: الضّاد والظاء ذكره القفطى فى الانباه: ٢١٢/٣ ولم يذكره الدكتور ومضان عبدالتواب.

ا ٢ - أبوالقاسم عيسى بن عبدالعزيز اللحنمى الاسكندل في (ت سنة ٢ ٢٩هـ). له: المراد في كيفية النّطق بالضاد. ذكره السيوطي في البغية ٢٣٢/٢ ٢٢= ابوالفَغُ نصر بن محمد الموصلى (ت سنة ٢٣٠) ه. له: رسالة في الضادو الظاء، ذكرها السبوطي في المغية ٢١٥/٢.

٣٧٤ أبوبكرالمدنى بحدين أحد الصّابون (تسنة ٣٣٠هـ). له: معرفة الفرق بين الناء والضاد، منه مخطوطة في مكتبة الفاتح باستانبول تحت رقم ١٤٥٥. وقد ذكر في هذا الكتاب ٧٧ كلمة بالظاء وأخرى مثلها بالضاد أولها (العنطة والعضة) وأخرها (الحنظل والحنضل). وقد و قفنا على هذا النوع من التأليف عند الزنجان الذى سلف ذكره، وسنراه عند ابن مالك أيضاً.

37= القفطى، على بن يوسف (ت سنة ٢٤٦هـ) له: كتاب الضاد والظاء، وهو ما اشتبه (اى اشتباه كر واحدبالأخ) في اللفظ واختلف في المعنى والخط. ذكره ابن شاكرالكتبى في فوات الوفيات ١٨/١ الوالسيوطى في البغية ١/٣١٢ و٥٢= ابن مالك النجوى (ت سنة ٢٧٢هـ). له كتب كثيرة في الضاد والظاء وقد وصل الينا منها:

أ- أرجوزة فى الضّاد والظّاء تقع فى ١٧٣ بيتًا. منها مخطوطة بمكتبة الأوقاف ببغداد وأخى بمكتبة طلعت بدار الكتب المصرية تحت رقم ٥٤٥ مجاميع. و منها مخطوطتان ناقصتان بالمكتبة التيورية ،

ب - كتاب في الفرق بين الضاد والظاء: وهو قميدة تقع في ١٤ البيتامع شرح مستفيض لها. ومنها مخطوطة بدار الكتب المصربة تحت رقم ٥٨٣٠، ج - الاعتضاد فالغرق بين الظاء والضاد: وهو قصيدة تقع في ٢٢ بيتامع شرح عليها . وقدنشره ببغداد حسين تورال وطه محسن سنة ١٩٧٢ ،

د - الاعتماد في نظائرالطاء والضاد: وهوهذاالكتاب الذى ننشره اليوم ، ولم يعرفه الدكتور ومضان عبدالتواب ،

هـ تَعَفَّة الأصطَاء في الفرق بين الضاد والطاء : منه مخطوط في شهيد على باشا تحت رقم ۲۲۷۷ کما ذکر بروکلمان ۱۹۵/۰ و فدفات حذالکتاب أيضاً على الدکور دمضان عبد التواب اذلم يذکره في قائمته،

ومن الكتاب نصّ في صيفتين نقله ابن مكتوم بهامش كتاب الإبدال لأب الطيب اللغوى ٢٧١/٢-٢٧٢ وقال في أخره: (نقلت هذه الفوائد كلمها في هذه الورقة منشح كتاب (تحفة الأحطاء في تمييز الضادمن الظاع) للشيخ الأمام القيق اللغوى جمال الدين أبي عبد الله ابن مالك الطائي رحه الله،

وهذاالنّمى يدحمَى زيم بروكلمان الذى جعل الاعتماد والاعتضاد و عَمفة الأصطاء كتابًا واحدًا بينماهى ثلاثة كتب.

ولابنمالك كتاب آخركبير فالضاد والظاء حوكتاب الارشاد فى الفرق بين الضاد والظاء. ولم يصل اليناهذ الكتاب الذى انتزع منه ابن مالك كتاب الاعتماد كماسي أتى ولم يشرالدكتور ومضان عبد التواب الى حذ الكتاب.

٧٧= ابن الفصيح، عبد الله بن أجدب على الكوف الهمذانى (ت سنة ١٤٥ه) له كتاب: شرح عدة القراء وعدة الفراء وعدة الفراء قصيدة في الفرق بين ظاآت القرآن وضاداته ومنه نسخة مخطوطة في مجموع بالمكتبة التيمورية تحت رقم ١٩٤٣ مجاميع، ونسخة أخرى في مكتبة الاوقاف ببغداد تحت رقم ١٩٧٧ مجاميع، ونسخة أخرى في مكتبة الاوقاف ببغداد تحت رقم ١٩٧٧ مجاميع، محدبان الخصيان النحوى، أثير الدين مجدبن بوسف الاندلسى (ت سنة ١٤٥٥هـ) له كتاب: الارتضاء في الفرق بين الضاد والظاء. نشره الشيخ مجد حسسن أل ياسين مع كتاب محدبن نشوان الحيرى الذى سبق ذكره،

٢٩= حسن بن قاسم المرادى (ت سنة ٤٩٧هـ). له منظومة في الظاء والضاد، منها نسية مخطوطة في الرباط كما ذكر بروكلمان، ولم يذكرها د. رمضان في قائمته.

۳۰ ابن جابرالاندلس شمی الدین محد بن أحد (ت سنة ۱۸۷ه) له: منظومة فالظاء والضاد، وتقع فی ۱۰۲ بیت ، منها نسخة خطیة فی مکتبة حسن حسنی باشا ضمن مجموع رقمه ۹۱ ولم یذکرها دکتور رمضان عبد التواب .

ا۳= يمي بن عمر بن محد بن فهدا كمكما القرش (ت سنة ١٨٥هـ) له مأ يكتب بالضاد والظاء مع اختلاف المعنى ، منه مخطوط في مجموع بالمكتبة التمورية رقمه ٢٥٩ مجاميع ، وقد رتبه على حروف المجم كما فعل ابن مالك قبله، أوله : باب الألف: الاظراب هو الحسد ، والاضراب الاعراض ....

ومن الكتاب نسختان أخراب في المكتبة التبورية أيضا.

٣٢ = نورالدين على بن محد المقدس المصرى (ت سنة ١٠٠٤هـ). له: بغية

المرتاد لتصعيم الضاد بسيم أنية كتبع النيه إستنو لنظل في هذه الرسالة

٣٢٠أ- عَبِدَالْغَىٰ الْنَابِلُسى (ت١١٤٣هـ) ولهكتاب الاقتصادي النطق

بالضاد. مخطوط (الاعلام٤/١٥٩) وقد أغفله دكتور رمضان,

٣٣- عبد الحيد بن على المناوى (ت سنة ١١٦٣هـ)، له: منطومة في الفرق

بين الظاء والصَّاد، منها نسخة في مجموع بداد الكتب المعربة تحت رقد:

٤٢٥ مجاميع،

٤٣ = جعفربن عمد الأعربي (ت ١٩١٨م) له:

أ-شرح قصيدة لحربري في الطاء.

ب-المنظومة المستطرفة في الظاء والضاد.

ج- المنظومة النظامية في الظاء والضاد.

( ينظرعنها: المباحث الَّلغوية في مؤلَّفات اللغويين العراقيين المحدثين لكوركيس

عوادص ٧١٠٠١) ولم يذكرها الدكتور رمضان عبد التواب.

٣٥ = أُحِدَ عَزَّت أَفندى (ت ١٩٣١م). له: فصل القضاء في الفرق بين المِّياد

والظاء طبع ببغداد سنة ١٣٢٨ه . (سنظر: المباحث اللغوية ص٧٢).

٣٦- طه الراوى رت ٤٦ ١٩م). له رسالة في الضاد والظاء. ما زالت مخطوطة

كا اعلمى ابنه الأخ المديق حارث طه الراوى ولم يعرفها دكتور رمضان.

٣٧= محدرضابن هادى بن عباس رت ١٩٤٧م). له: رسالة في الفرق بين المنا

والظاء،نشرت في عِملَة المرشد البغدادية ، لينظر: المباحث اللغوية ص ٧٥)

وقد اخلت به قائمة الدكتور رمضان.

وهناك شخصان مجهولان ذكرها الدكتور رمضان عبد التواب، هما: ٣٨= أبوالحسن على بن سالم بن محمد العبادى الشنبى. له: قصيدة فى الظاآت. منها نسخة في مكتبة برلين.

وسي النام محد الخزرجي. له: منطومة في الفرق بين الظاء والضادتقع في سي الظاء والضادة في مكتبة في سي الظاء والمنادة في مكتبة مركب وأخرى بلا نسبة في المكتبة التيورية تحت رقم ٢٩٨ مجاميع،

عروروبعد سب في معنبه العيوري محت م. العدد من هذه الرسالات في حق المستابه

مابين الضاد والطاع وحق تعرسى الهاد والطاء في لفلان العرب لَ الرَّسَالَةَ اللَّهُ قُلُ الرَّعَايَةَ لَلْعَلَّامَةُ أَبِي مَخَدَمَكَى بِنَ أَبِي طَالِبِ المَتَوِفُى فَي السَّخَةُ التَّى فَي السَّخَةُ التَّى فَي السَّخَةُ التَّى فَي السَّخَةُ التَّى فَي أَيْدِينَا صَ ١٥٨ عَلَى السَّمَادَ المَّسَادَ المَّسَادَ المُسَادَ المُسْادَ المُسْادَ المُسْادُ المُسْادَ المُسْادُ المُسْعُمُ المُسْعُ المُسْادُ المُسْعُلِمُ ا

الضاد يخرج من المخرج الرابع من بخارج الفيم من أول حاقة الكسان وما يليه من الأضراس وهو حرف قوى لأنه مجهور مطبق من حروف الاستعلاء وفيه استطالة وله صفات قد تقدّم ذكرها فالضاد بيتبه لفظها في السبع بلفظ الظاء لانها من حروف الاطباق ومن الحروف المستولة ومن الحروف المجهورة ولولا اختلاف المخرجين وما في الضاد من الاب ستطالة لكان لفظها واحدً ولم يختلفا في السبع عقال الامام ولابد للقارئ من التحفظ بلفظ الضادحيث وقعت فهو أمريق مرفيم كيتر من دأيت من القراء والأثمة لصعوبته على من لم يدرب.

وفي صيفة ١٩٤ والطّاء حرف بشبه لفطها في السمع لفظ المضاد لأنهما من حروف الاطباق ومن الحروف المستعلية والحروف الجمهورة والحروف الرخوة ولولا اختلاف المختجين بينهما وزيادة الاستطالة التي في المضاد لكان الظاء ضادا. رعاية باب الذال ص١٩٨

ق ومتى لم يتحفظ بترقيق الذال في اللفظ دخلها تغيم يؤدى به الى الاطبا فتصير عند ذلك طاءً أوضادًا لأنها أخت القطاء في الحنج وقريب من القّاد أيضا في المخرج الأجل التّخاوة والجنس. رعاية .

تأمّل وانصف با سيّدى في عبارة الامام أبي طالب المكت
كيف أمّر بأن الضّاد يشبه صوته صوت الطاء وأنّ الظاء يشبه
لفظه لفنذ الضّاد وكيف قال انّ الذّال اذالم يرقق دخلها تفخيم
فتمير عند ذلك ظاء أوضا دًا جزاه الله واياك وآيان اخير للزاء
ولابد لكل أحد من الاخوان المؤمنين أن يعلم أنّ قرائة ولاالشا
لين بصوت المنافذة اى المفنة خطأ و علط



لِتَجُونِيدِ الترَاءَةِ وَتَحَقِيقَ لَفُظِ الْتِلَاوَة بعلم مَراتبالردف َومُنا مِهَا وَصِفا تِحَاداً لِعَادَمِنا وتعليديا دُبَيان الحركات ابتى مَلزمِنا المَيُّ حَمْد مِنَى بِنَ إِي طَالِيدِ القِينِي المَتوفَّ سَنَة ١٢٧ه هو سعاحد رالا ملى الغز المل الرَّسَالُةُ النَّانِيَةُ وَ الرَّسَالُةُ النَّانِيَةُ وَ الْكَانِيَةُ وَ اللَّهُ الل

(الفصلالنَّالَث) في بيان الفرق بين الحروف المشتركة في المخرج والصفَّا ونصى عبارته: والمادوالطاءالعيتان اشتركتاجهاً ورخاوة و استعلاءٌ وإطباقاً واحماتاً لا مخرجاً وانفردالضادبالاستطالة وأنّ هذبن الحرفين أعنى النماد والظاء متشابهين فالسمع راعافي التلفظ و الصّوت) لأستفرق الضّاد غن الطّاء الدفي المخرج والاستطالة ومنى قصر القادئ في تجويد النَّطاء جعلها ضادًّا اصحيفة (٢٠) وفي محسفة (١٢) فان لفظت بالضاد المجهة بأن جعلت مخرجها من حافة اللسان مع مايليهامن الدُضراس النلائم الدُخِين بدون اكمال حصر الصوت وأعطيت لهاالاطباق والتغنيم الوسطين والرخاوة وابحهر وأللمتطا لة والتفشى القليل فهذا هوا كحق المؤدى بكلام الأئمة في كتبهم ويشبه صوثهاصوت الظاء المهجة بالضرورة فماذا بعدائحق الدالضلال والتعمي وانجهل,

ومعنى الدستطالة والتفشى هو حريان الصّوت هومن ضرس الاقل الى ضرس الثان والثالث، وأمّا صوت الطّاء والدال المفيم المالضاد الخطأ مقصرة على لثة الثنايا العليا اوالمُواحك فقط،

نها ية القول ص ٦٠ الى ٢١

هكذابهذا التمديق والسان في كتاب جمال القرائة وبغية المرتاد

في تمييخ المِّماد للشيخ على بن مجدد ، المتوفى في سنة ١٠٠٤

مكتبة المارات المناه ال

- لم باب تعليم التلفظ بحرف الضاد F-

اعلم یا اخا الکرم، أدخل أخرقه دقیق قمک وضع علی ظهر رأس لسانك عیث ان لا یُرفع رأس لسانك من الفك الأسفل الی الفك الأعلی واکی للخنك من قسم اللون الاحر فی الشكل الاقی و ان لا یقیدك من موضعه و مكان و حینت دیس مسلما فه اللسان بالا ضراس الثلاثة بلا تکف نم ادخل هزه وصل علی حرف الفیاد لنرین تلفظها وصوتها و مخرجها و من گفت م ادخل هزه و مسل علی حرف الفیاد لنرین تلفظها و صوتها و مخرجها فهدی، منالاً، فهدی، حضرة، و تکرد با تریاضة علی تلفظها نحینت دافنط بخرج المضاد فهدی، حضرة، و تکرد با تریاضة علی تلفظها نحینت دافنط بخرج المضاد فهدی من ما بین حافة اللسان و الا صوت الفاء بل اغلظ منها فیکون یسر یک فالت کل و تکون صوتها مشابه و موت الفاء بل اغلظ منها فیکون یسر یک عسر و صوا با بلا خطا با المهم علی ما الا نعلم.

اَلِرْسَالَةُ الثَّالِثَةُ

جُهُدُ الْمُقِلِّ مُوشَرِّحِهِ بِيَانُ الْجُهُدِ فَمَلَّتِهِ الْخُرْمِ للؤلف المتفنن فيعلم للنطق والمناظرة والبيان الشخ عجد زاد القياء رجه الله توفى ١٥٠ ونص عبارته في حق الضاد الدون اطباق الطاءالمهلة وفوق اطباق الظاء كماعرفت أيضافا فالفظت بالضاد المجية بأن جعلت مخرجها حافة اللسان معمايلهامن الأ-خراسبدوناككان حصرالصوت واعطيت لها الاطباق والتفنيم الوء سطين والرخاوة والجهروا لاستعلالة والتفنثى القليل فهذاه والمنوآ الحق في تأليفات القراء ويشبه صوتها حينيد صوت الظاء المجمة بالضرق وقدأ فردت لها رسالة . (تَتمَة) قال في التمهيد في الآذي بجمل الضاد ظاءٌ كالذي ببدل السين صادًا في غوقوله تعالى روأسروا التحوى أقول هذاالمنقول عن التمهيد أظهردليل على تشابه الضاد والظاء المعمتين فالتمع لأن الشين والصاد متشابهان فيالسم وغايته ما يمكن أن يقال الضادمتشابهم الظاء المعمة فالتلفظ وشاركها فيجيع الصفات الدالمخرج والاستطالة اذالظاءمفتصن علىلتة الثنابا العليا فقط و لذا قال الاماكم ابن الجزرى والمسا دبالستطالة ومخرج متزعن الظاء لاء لافرق بينهما في الصون الدالإستطالة والمحذج انتهى ما قال المشيخ

#### فٰاککتابِ وانماشیة ص ۳۸

#### أُرِّسَالَةُ الْرَابِعَةُ الرِّسَالَةُ الرَّابِعَةُ

رْيِنَةُ الْفُضُلَاءِ فِي الْفُرْقِ بَيْنَ الضَّادِ وَالظَّادِ لِأَبِ الْبَرِكَاتِ إِنْ إِلْذَنْبَارِ الْمُتُوكَى فِي سَنَةِ ٧٧٥ هُ

من أثاراختلاف المتكلِّمين بالعربية في النطق بصوت الضادحتى وقع فىالمىدرالأقىل وذلك يسبب صعوبة النطق بهذا الصوت (أى المسوت المشابهة بصوت الطّاء) على من دخل الاسلام من الأمم المختلفة بلوعلى بعض القبائل العربة كذلك فموت المماد القديمة يختلف عن صوت الصّاد الشائع اعادت الأن فالبلاد العربية كما نبيّن ذلك فيما بعد في صيفة ١٠ هذا الكمَّا ونص عبارته المناد العربية التى تنطق الآن في مصرعبارة عن أُسْنَا فِي (أَى مِن ثَنَا بِالعِلِيا) لَتُوى (أَى مِن لَنَّةِ الثَّنَايِا) انْقِمَا رِي أى ليس احتكاكيًا شتديد (اى ليس برخو) مَغنم (أىمغنم الدال) الخوالضاد بهذاالشكل تعدالمقابل المطبق لمسوت الدال أوبعباة أخى المقابل المغنم لصوت الدال غير أتنا اذا تطرنا الى وصف القد ماءلهام الخوين واللغوين وعلماء القلآت عرفنا أنّ الصّاد القديمة تختلف عن الضاداتي منطقها الآن في أمرين أولهما أت الضادالقديمة ليس مخجها الأسنان واللغة والضواحك بلمن حافة اللسان أوجائبه وناينها أنهالم تكن انفارية شديدة بل كانت صوتاً احتكاكية رخواً وعلى هذا فالضاد القديمة التىكانت عندالقد ماء العربية ليست هذا الضاد الحادثة تنطق بها اليوم ونسع في هذا لضاد القديمة ألا بعض العلماء يقول المستشرق شاده به عن سيبويه اته عدمن الحروف الرخوة وهي ماعدالخروف الشديدة وهي لأجدك قطبة ) حرفاً خرج منها بعده في كيرمن اللهجات العربية وهو المناد فانها ليست الأن من الحروف الرخوة لين الخروف الرخوة وهي الحرفة لين الخروف المناد فانها ليست الأن من الحروف الرخوة لين الخروف المناد فانها ليست الأن من الحروف الرخوة لين الخروف المناد فانها ليست الأن من الحروف الرخوة لين الخروف المناد فانها الأصلى لأنها رخوة لين الخروف المناد فانها للهما الأصلى لأنها رخوة لين الخروف المناد فانها للهما و المناد فانها للهما و المناد فانها للهما و المناد فانها للهما و المناد فانها للهما و المناد فانها للهما و المناد فانها للهما و المناد فانها للهما و المناد فانها للهما و المناد فانها للهما و المناد فانها للهما و المناد فانها للهما و المناد فانها للهما و المناد فانها للهما و المناد فانها للهما و المناد فانها و المناد و المناد و المناد و المناد و المناد و المناد و المناد و المناد و المناد و المناد و المناد و المناد و المناد و المناد و المناد و ا

في الفَرْق بَيْنَ ٱلضَّادِ وَٱلظَّاءِ

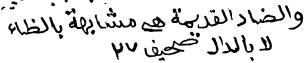
لأي الركايت بن الأنباري المنزى في في سنة مان هـ حكنبة الحرم الشهيف مكت المكرم في هذا كمكاب انسها واربعين رسالات المؤلفين على حنيفة حرف انتضاد مر منتورند ترفي انتشاء و اَلِرَسَالَهُ الْخَامِسَةُ

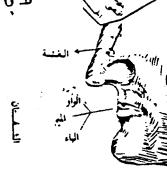
مَوْلِدِ الَّذِي مَالَى اللَّهُ عَلَيْهُ وَسُلَّمَ . زُفَعْ ٢٨٤ - ٣٣٦٧ ونمَّن عبارته هذا: (اعلم) أنَّ ذات الحرف الصَّوت المسموع فانًا قَيْ بَالْمُبِادِ خِصُوصًا فَ قُولُهُ تَعَالَى فَهُنَ أَضُكُمْ وَاذَا عُرَضَمْ . وَ قرضتم . رُأُ فَفْتَمْ . وَأَعْرُضْتُمْ . وَعَو أَنْكُفْ . وَاخْفَضْ جِنَاحُك ، ويُغْضُفُنُ ، وَيُفْتِكُوا وأَمْتَالهَا فَلَاادَعَامُ وَلاَ قَلْقَلْةَ لأُحدَمَنُ القَّاءوأهلالأداء فيها وكذاالوقف عَلى الْحَيْض والأرض ،ولِعض وقاض وغيرهاان أمسكت أنفك فلايخرج الصوت من فيك أصلاً الدأن تعطى حقّها وحقّها أن تخرجها من حافة اللسان والأصراس العليامع صفاتها فهذا صوالحق المؤتيد بكلمات الأئمة في كُتُهم وهد بشبه صوتهاحينين وصوت القلاا لمعجة بالضرورة فما ؤابعد انحتق الدالضلال واعهل المركب والتعصب فأنى تصرفون انتهم ساقاله متدرشيد رضا في رسالة التحقيق في بيان حرف الضّاد. في مكنية ولادة النبئ صلّىالله عليه وسكم مله للكرم

الرَسَالَةُ السَّا دِسَةُ

تُعَهَّهُ الْإِخُوانِ فَي فَيَّ الْتَجُويدِ لِلشَّيْرِ عَبْدِ الْعَزَيْرِ ضَبَاغُ . قال صاحب التَّهَ فَه فِه إِنْ بِيانَ تَعَفِيقاتَ الْمَعَارِجُ لَا اعلَم ) أَتَ الحَوف الثلاثة أُعنى الضاد والظّاء والذّال متشابهة في السّع و اتما

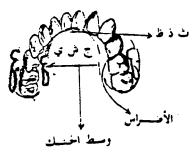
الفرق بالمخارج والمسفات الديخة الاخوان المؤلِّفها عبد العزيز





سایا علیا (مال)

شکل رنم : ۱۷



9 4

# الْرِسَالَةِ السَّابِعَة



الرّسَالَة التّامِنةُ

ٱلْمُوجَزُالْكُفِيدُ فِي عِلَمُ الْتَجُوْيِدِ بِرِواً بَهْ حَفْصِ عَنْ عَاصِمِ حَقِى السَّوَالِ الْأُولُ مِن الفتوى (قَم: ٢٩٣٨

عمر عمر عمو

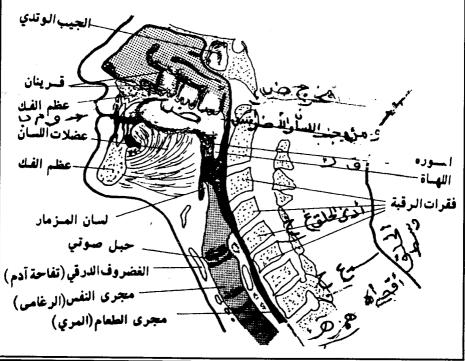
عبدالله ن قعود ، عبدالله بن غدیان، نائب رئیس الجنه عبدالرّزان الرّئیس عبدالعزیزبن عمیف

عبدالله بن باز

(س) ما مخرج حرف الضاد و بأى صوت يظهر حيفا بؤدى من مخرجه الأو صلى بعض النّاس في بلادنا باكستان والهند يقرف بدل الضّاد غداد أو دواد او بالدّال المفنم فيظهر صوت الحرف في قوله تعالى و لا الضّالّب و لا غالبن أو و لا غالبن الموت فيما بين المغن و إليّال او و لا الدال المرققة او المفنة على مرتب و الأخرون منهم يقرف ه مشابها المناء المجمة الدّات الفرق يظهروا خابين تلفظ الضاد و القاء على حسب المخرج في المعشر علماء الحق المبين أوضو المخرج حرف الضاد و الفرق بينه وبين حرف الضاد و الفرق بينه وبين حرف الظاء ،

ن کا کهد لله وحده والعبلاة والسّلام على رسوله وعلم آلروجیمه وبعد أولا عنه النّساد من احدی حافتی اللّسان الینی اوالیس علا و

صوت الضاد من صه ت الذال المعية والظاء المعية ولكن الى حرف الظاء أقرب و الى حرف الدال بعيد لان الصّناد دخو وهوشديد ولكن النطق و القرائة في ولا الضالين في السؤال مشابهًا بصوت حرف الغين والدال. أو بالدال المرققة أو المغنية خطأ وعلا وصلاته لم تجن لمن يتعد وجب عليه التصعيم ومن عجز عن تقويم لسائه في حرف الضاد أو عيره كان معذوراً صحت صلاته وامامته لمنكه الع



الرِّسَالَةُ التَّاسِعَةُ هِمَايَةُ الْعِبَادِ، إِلَى حَقِيقَةِ النَّطْقِ بِالضَّارِد

سئلمن كبار قراء مشايخ الحرمين كيفية النطق الضاد القعيم المجواب منهم فيه أن نطق الضاد القعيم موقوف على الملق والتطبيق بمهارة من أفواه القراء المهرة واليك ماقاله وقضى به علماء القرائر وفقهاءالأمة في النشرقال ابن الجزري والضادبالاستطالة ميزعن الفَّاء. يعنى أن الضاد والطاء متشابهان في السَّاء الله أن في الضَّاد استطالة الصوت في مخرجها وقال فيه قرمن يحسنه فهممن بخرجه ظاءً محضاً بلا استطالة ومنهمين عرجه بالدال مفخة اومرققة و منهم من يجعله لاماً مفخة ومنهم من يمنجه بالزاء وكلَّ ذلك لايجوز فاسمع ما قاله العلّامة ابو محد المكيّ بن أبي طالب في كتابه الرعامة في باب المشادص ١٨٤ أَلْصَاد تَخرِج من المخرج الرّابع من مخارج الفممن اول حافة اللسان ومايليه من الأضراس ولمصفات قد تقدّم ذكرها والضادينب لفظهابلفظ الظاء لانهمامن الحروف الاطباق والاستعلاء والجهورة والرخوة الخ بقلم محمد الضباع وتحقيق أحد حسن فرحات ج اص ٣٢٩

الرِساكة العابِشَرَة إِسْتِفْتَاءُ مِنْ عُلَمَاءِ الْحُرَمَيْنِ الشَّرِيفَيْنِ:

س: ما قول العلماء والقراء في أداء الضاد المجمة القرآنية هل هى شبيهة في الصوت والسع بأحد من الظاء المجمة والدال المهلة والغين المجمة أم لا؟ فان الناس في ديارنا تفرقوا في قرائتها على للاث فرق، أحدها ينطق بها بصوت يكون كصوت الدال المهلة في السيع فيقولون (غير المغدوب) أوغوه مكان غير المغضوب، و أينها يقرقها جيث يسع الغين والذال معافيقولون (ولغذالين) أو شبهه مكان ولا المناين، وثما للنها يتلفظ بها بصوت يكون شبيها بصوت الطاء المجمة الصحيحة في السع فقراءة أى فرقة من الفرق الثلاث المذكورة موافقة للحق والمعواب بينواحق أدا عالمناد الفصحة بالتفصيل لعل الله يرفع الخلاف ببيانكم.

(ح) افتاء من شيخ القاء بالمدينة المنورة: الشيخ حسن القاء الحريم المدرس بالحرج النبي المدينة المنور بالمدينة المنور

فيقول: اعمدلله وحد، والعسلاة والسلام علىمن لائتى بعده. أمّا بعدفاتّ المؤمن ا ذاقال صدق واذقيل له صدق واختلاف أحلالفضل بغير دليل قطعهن كتب الحققيّن زيغ وباطل والجدال

بغيرحق عاقبته الحسرة والندامة فأقول وأنا الفقيرالي رجة رتبه القديرحسن بن ابراهيم الشاعرا لمدرس باكح م النبوى الشريف اننهاية القول في المساده وأنها أورب الى الظاء فقط كما في الرعاية وجهد المقل وغيرها. فقرائة الفرقة النالثة المذكورة في الاستفتاء صحيحة وأماكون الضّادسُنهة بالدال أوالعين فماسعنابه قطولا وجدفىكتاب فنصلى خلفإمام يعتقد ذلك فصلاتها باطلة والله علىمانفول وكيل من كتاب الملاحظة الهامة كتبه بيده وقرأ بلسانة حسن بن إراه إلشاعر المدرس بانحرم النبوى بالمدينة المنورة راجىعفو ربه القادرحسن إمراحيم الشاعر == = المخرج الناسع = من كنا بحق البلاوة مابين إحدكا فتى الله ومايخاذيهما من آخر الطولحين والأضاس العليا وحرفه هوالضاد وخروجها من الحافة المسيح أسهر وكاذالس طالله عليه كلم يخرجها من كللا الحافتين وكذالك كان عم كالله وبسغى ان عم مابن الضاد والظاء المشالة عند النطق = كَتَابُ حَقّ المتلافية بانصونهامشابهه بحبوة الطاء والخطط هن mm√~

## الرِّسَالَةُ الْحَادِيةُ عُشْرَة

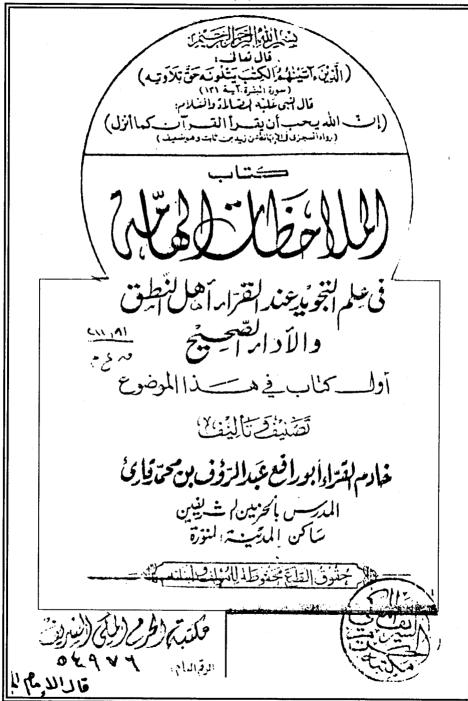
كتاب الملاحظة الهامّة للشيخ عددؤف المدرّس بالحمين الشريفين (الملاحظة الرّابعة عشرة والأُخِرَة ، في بيان وتوضيح كيفية نطق الضاد الصّعيع وبيان الاخطاء فيه .

ومن أهم المها وقد تركه وأهمله كثير من القراء وأهل التلاوات وهو نطق الضاد . والضاد حزين مغوم حيث لم يجد مأوى ومسكنًا فى وطنه الأصلى المجاذ المقدس وها جرائى بعض مناطق الهند و تركيا وأفغانستان و هذا الحرف مستثنى ومنفرد ومتميز في نطقه و مخرجه عن باقى الحروف فليس له مثيل ولا شربك في الحروف . وقد اخترعت أصوات متنوعة في نطقه وأدائه فني الدول العربية تؤدّى الضاد بنطقها دالاً مفخة اومرفقة أوحرفاً ليس من لغتنا العربية . (۱)

واُمَّىٰ الدول (١) أَقَصِد حرفُ الدَّلُ المَّهُمُ الجِي الذِي هُومِنْ حروفُ اللغمَّ الفَّارسِية .

14

وأمانى الدول الاخرى فيؤدى بمزجه مع حرف الغين اوالنون اواللام او بحرف الطاء بدل الضادصافية مع ان حقيقته الاصلية ومخرجه وصفاته مستقلة لاتشابه الحروف الأخرى وكاذلك مسطور فكتب المجويد لاخلاف ف ذلك لاهل الدداء والنطق المعيم اعلم ان عزج الضادمن حافة اللسان مع الاضراس العليامن المنى اواليس الدأن أدائه معامن الجانبين صعب ومنجانب واحداسهل مع مراعاتجيع الصفات المتعلقة به وهويعيدمن شدة الموت وحدوث شدة الموت امّالاتمال رأس اللسان بالحنك أو اتصاله بلثات التنايا العليامع انه لاعلاقة له بالحنك ولاباللثات بلالقجيم أدائه من الاضراس العليا الحاذة عافة اللسان وأمّارأس اللسان فهوفاريج ومعلق لادخلله في أداء حرف الضاد وهوكذلك لابقبل الشدة الَّتي تحدث من الصاق اللسان بالحنك اوبلتات التنايا العليا ويصير في ذلك الحين حرفامه لأخارجامن الحروف الهجائية النمانية والعشرين ومفسدا للصلاة كما افتى بذلك العلماء المجودون والقراء المهرة والفقهاء الماالضاد المشابه لحرف الظاء فالتماع وليس فالمخرج فهوصيركما هومشروح ومفصل فكتب التجويد وتشابه الضادبالظاء لاشتراكها في جيع الصفات الاالاستطالة، وفي حين أداء الفساد لا يلمس لأس اللسان في مخرج الطاء الآ انهمامشتر كان في صفة الرخاوة فيوم صوت الضادبأنه ظاء وقد يخرج ظاءً عند الغفلة. (١) الصفات للتعلقة بالضاد وهي: الاستطالة ، الاستعلاء ، الاطباق. الأصمات



والمال الدمام الجزرى: والضاد باستطالة ومخرج ميّز عن الظّاء، يتلفظ بالضاء من حافة اللسان والاضراس ويتخامذ المسوت ويبقى جريه يُسْمُعُ متضائلًا مدة من الزمن لا تبلغ وزن الف. و يخرج من احدى حافتى اللسان أو من كليهما معًا وليست الاستطالة كالمد والفرق بينهماان الحرف المستطيل عجرى في مخرجه بقدرطول المخرج لابتجاوزه وينتهى المسوت بانتهاء ضغط المخرج امّا الحرف المدود فيخرجنى نَفْسِه اذليس له محرج محمّق في ذاته بلهو يحرج من الجوف والجوف مخرج مقدر لاينقطع صوت المدود الذبانتهاء التفسي فلذلك بمكن مده بمقداد مايمكن جرى النفس معه. وأعلم أن كثراً من عوام العرب يجعلونه الضادظاء عمضائى جيع كلامهم وحوفى قرائة القرآن لحن مجاني للتبويد ولعلّ سبب هذاالكن اشتراك حرفى الضاد والطاء بخسة الصفات المتضادة: (الجهروالرخاوة والاستعلاء والاطباق والاصمات)لكنهما بفترقان بصفة الاستطالة - التي هي للضاد فقط - وتباعد مخرجيهما . وبعد الفياد أعسر الحروف نطقاً بين الحروف. اه منكتاب حق الثلاوة. (١) تَا مَّلُ فَمَعَىٰ الاستَطَالَةَ: هَيَ انْ تَجْرِي الصوتُ مِنْ اولُ حَافَةُ اللَّسَانُ مِنْ جَهَّةً الحلق ومنضرس الاقرل ايضامنجهة الحلق الىضرس التانى والثالث والاستطالة صفة مختصة بالضادلاغيرهامن الحروف وهي ايضاخاصة بالعرب لاتوجدني

والديمياح الكامل والحدالتام الشامل فيمابعدهذه الصييفة وفي الشكل الأتيفها.

لغة العِم، (٢) أي بتى جريان الصوت ممتداً مقدار المذ الطبيعي تقريبا ،

التعريف والبيان النام في هذا الشكل أن مخرج النهاد المعاذية لأطراس حافتى اللسان اى من جانبيه من البين الواليساد المعاذية لأطراس الثلاثة المشار البها بثلاثة خطوط لاشارة استطالة مخرجه، ولا شارة تفشيع فهو رخمو أى تجريم موته اذا أدخلت هئة الوصل عليه وتبعيد عن الشدة لأنه ليس من الحروف الشديدة وهى : (أجد قط بكت) وحدوث شدة المصوت المجاهى لإتصال رئيس اللسان أوجابى رئس اللسان بالجينك أطلا بالمحاذية للاسبنا اللسان أوجابى رئس اللسان بالجينك أطلا بالحاذية للاسبنا النايا الوالناب الوالرباعي الوالفوا جك، وقد أشرت ألها بها

بقسم الأحركم مقدم ذاوية إللسان مع أن محرج الضاد و تلفظه لاعلاقة بهابل الصيم أدائهاتما بين الأضل سالئلاثة العليا وببن عافة اللسان اى جائبه وأمارأس اللسان ويمينه أويساد وكله إخارج من عزج الفياد وتلفظه لا دُخُولها في اداء حرف الضاد وهوكذ لك لايقيل لشدة التي تحدث من الصافع الحنك اواللثات الحاديم بهاويميرالضاد بهذا التعريف الذى ذكرناه أن الضا دالمادئة اليوم اى مفخم الدال المستعلى مابين الناس المخالف للصادالقديم مهلأخارجا عن اعروف الهجائية المثائيم والعشرين ومبطلاً للصلاة لمن يعلم التلفظ بالصيم أو يمكن التعلم به ويتعد بغلطه وأمامن لم يعلم التلفظ بمئرح الضاد ولم يمكن تعلمه ولم يتعد بغلطه فلاء لا يكلُّف الله نفسا الدوسعها. داذاتملفظت بالضاد وأخرجتها مابين حافتى اللسان والنواجذو الأمراس وأعطيتها صفاتها عنس من الجهر والرخو والاستعلاء و الالمبأق والأنستطالة فيكون صوتهامشابها بصوت الظاء بالمرف رة ، ومن القائون الَّطبيعي الذي خلقه الله تعالى ان الضادَ شبيه با-الطاءفي لحنج هذا هوانحق والصواب المؤتيد باقوال الأئمة المتقدين والقاءالما معدين برجريان الموق الأضراس لنلائد مالد بكون لحرته المدستر (فعله قُالاستطالة) العُرِق بين الاستطالة والمدّالطبيعي أنَّ الْاتَّطِيلُا

الانتناعش نفسي لكبي للإمام العلام في للدين الناع ماذا قاللامام فحق الضادجلدا ورصل (المسئلة العاشرة) المختار عندنا انّ اشتباه الصّاد بالطّاء لا يبطل الصّلاة ويدلُّ عليه أنّ المشابهة حاصلة بينهاجدّاً والتميز عسر فعجبُ ان يسقطُ التَّكليف بالفرق بيان المشابهة من وجو الاق اتنملمن الحروف المجهورة والتانى انهامن الحروف الرخوة والقالث انهامن الحروف المطبقة والرابع ان الظاء وانكان مخرجه من بين طرف اللسان واطرا فاالتَّناباالعليا ومخرج الضَّاد من اوَّ ل حافة اللسان ومايليهامن الاضراس الدانه حصل في الصّاد انبساط لاحل رخاوتهاو بهذاالسبب يقرب مخرجه من عزج الظّاء والخامس ان التّنطق عرف الضّاد يخمسوص بالعب قال عليه الصّلاة والسّلام أنا ا فعرمن نطق بالقياد فنبت بماذكرناان المشابهة بين الصّاد و الطاء شديدة وانالميزعسرواذاشت هذا فنتول لوكان هذاالفي معتبرًا لو عع السَّوَّال عنه في ذعان رسول الله على الله وفي المنة القيمابة لاستماعند دخول العجم فى الاسلام فلمّا لم ينقل وقوع السّوا عن هذ والمسئلة ألبيّة علمنا انّ المّيزين هذي الحرفين ليس في علَّى التكليف، النسخ الجديد الله الله الله المسترشدين مسئلة لو الدارالساد بالظاءى الفاتعة بطلت صلاته في الام ومقابله وجه قوى يجوز تقليد أنها لا تبطل لعسرالتميذ بينهما أه مغية المعترشدين صاك وابضاً في تجفة الاحوان في فنّ التيويد ص ٢٧

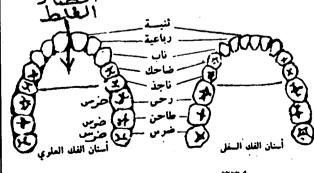
التالت عشرين الفتاوى من علماء مكة المكرصة فى التلفظ بالضاد ىسنة ١٣٥١ هجرية تولن الهدى هدى الله يهدى من يشاء الحراط مستقيم وما كَنَّا نَهْدَى لَهُ أَنْ دُهُ لَا اللَّهُ فَعُولِ النَّالَّذِي اسْتَقْلَ رأى جمع أهل لأداء في حبم أن الضاد والظاء انفقائ الإستعلاء والإطباق والتغنيع والجهر والرحاوة و اختلفا في المخرج وانتقردت المضاد بإلا بسنطالة فاذا عطيت المظادحقها من محزجها وصنتها فقد أشبت بالصواب الذي لا عميد عنه عندعلم ١٠١ لفل المنقنين وحسَّا لكون به أش نشبه الطافي المتقظ كمافئهاية القول المفيد وغيرهلواما كُونُ الضاد قريسة من الدال اوالغين في التلفظ فبعيد عن الحقّ والله اعلم كتبه الشيخ لُجد حامد عبدالريكة أحد لنروه عدرسة الفائح عَلَة للكُنِّ في ١٥١/١١/١٥ ١٢ هـ مدبر عدر الفلاح المراكش محدطيق رسابها بالمعاون الاق أحوالنواء عدرسة انولج مدرسة الفلاء

#### للجول الربع عشتون المذير للمنظمة المعلى الماليين بسسسما تله ازحن ازحد

الجدلله رب العالمين والمسلاة والسلام على سيدنا عمد وعلى أله ومحبه أحمعين. والمطلوب الذي يستفتيه خادم العلم والعلماء محتد مهدى السَّاكن في مدرسة سيف الملوك القادئ قرائة السبع في عدلً ولادة الامها الجؤدى رحمه الله وجوارحا المأ ذون فيها حوالاستفتاء منَّ تلفظ حرف المضادمن عمرجه حوساً فيَّ اللَّسَانَ ومن جنب الأضراس الثلاثة الأخيرةمع صمغاتها اعجنس ابحهروالرخوة والاستعلاءوالاطباق والاستطالة فتكون صوتهامشابهة بصوت الظاء لاعين صوتها كماهى مقرَّرة في كبت المتقدمين المذكورة أسمانها في هذه الرَّسالة وفي كتاب زينة المنسلاء في الفرق بين الضاد والطاء وعدد جا ٢٩ كتاب في الغرق بين الضاد والطاء . (الجواب) أن تلفظ الضاد القدعة الصعة ف عصرالسعادة والقيابة والتابعين ليست تلفظ الضاداعاد نة تنطق بهااليوم عزجهامن رأس اللسان ولتة ثنايا العليا أوالناب أو الضواحك تلفظها وصوتهابالدال المرققة أو المفخنة اى بمطبقة الدالما صل صناالد خطأ و غلط عندجيم العالمين بخارج اعروف وصفاتها و عندالشيوخ القياء وأهل الأداءكما هومجقق ومقرر في كبهم وما

وماوجدنا

وجدنا فحكتهم أن المساد القديمة الصيحة مشابهة بحرف الدال وقريبة منها وماسمعنابها قط ولاريب الضادالعصصة القديمة حى مشابهة موتهابصوت الطاء الآان الفرق بينهما الاستطالة والحنرج وغث نقربهذالدعوى وقرأنابه علىمشايعننا واعجد لله ربّ العالمين. الشيخ فالمزالقاض القادئ مدوس بمعهد الأرقم المعتم المعرز للطلاب الفرأن في طبقة العليا في قسم اعرم اعجديد الشريف للملك المفهد بارك الله في عرها مكة الكرمة شرِّفها الله. بارك الله في دولت السعود لاجهاع الحكام السريعة فهاولخدمة للمرمين التسرينين ذادهم الله سرفاً وعزاً آمين



شكل رقم (٤٤) الأسنـان وأسماؤهـا

277

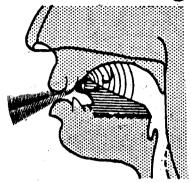
لَسَّؤَالَ الْمُطَّلُوبُ مِنْ لَلْدَرِسِ بِمُدْ رُسُةِ الْفُلَاحِ. مكة المكرّمة الشيخ عبدالوهاب حنفي خادم العلم مالبلدا كحرام. والكذين يدعون ويسئلون أتحرف الضاد اذا تلفظت من مخرجها وحوسا غتىالكسان وألحرأ فالأخراس الثلائة معصغاتها اعجنسسة فتكون مسوتها مشابهة بصوت الظاء لاعين صوتها كما هي مقردة في الرعاية. ص١٥٨ وهكذا في كتاب نهاية الغول المفيد لحجد نصر مكى ى ٣٠ وأيضاً بايضاح تام فيكتاب جهد المقلِّص ٣٦ وكذا بتوضيح كامل في كتاب الملاحظة الهام لشيخ القياء الشيخ عبد الرَّفْ ص ٣٠ الى ص ٨٥ وكذا في الرسالات المتعددة ٣٧ رسالة في رسة الفصلاء.

### الجوابالخامس عشرهن تقنالقراء

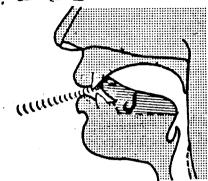
بسمالكه الرحن الرحيم . واعمد لله رت العالمين، العلم الحكيم والصلاّ والسلام على سيّدنا محدوعلى أله وحسبه أجعين لعم نقربهذا السؤا للطلوب وقدستكمتا مرات متعددة فانالتسادالصيعة القديمة نامن شيونوالقراء المتقنين أنهامشابهة بالظاء في التلفظ و التماع حكدًا نعرفه ونقرؤ و لدى مشياعتنا، واعجد لله رب العالمين ، خادم العلم بالملد الحركي السيخ اعد وجمه // ١١١٥ عَكُمُ قَلْمَانُ النائب الأولعيدالله مبارك هدرس مكبز لفك

مكد المكرم

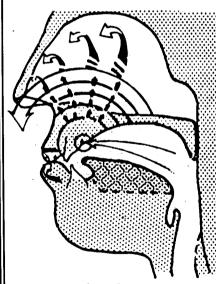
# هذه الأشكار من كتابحن التلاوة



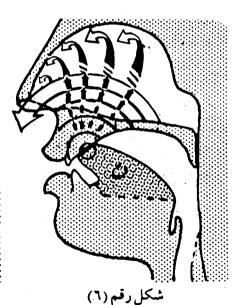
الشكل رقم (١٣) وضع اللسان عند نطق لام مغلظة



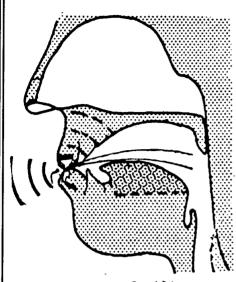
الشكل رقم (۱۲) وضع اللسان عند نطق لام مرققة



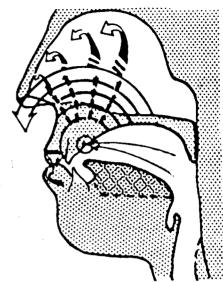
شكل رقم (٧) وضع الشفتين عند نطق ميم مشددة تظهر عليها الغنة



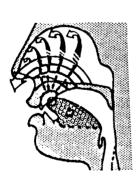
وضع اللسان والخيشوم عند نطق نون مشددة تظهر عليها الغنة

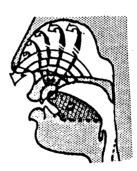


شكل رقم (۱۸) وضع الشفتين عند نطق ميم مظهرة



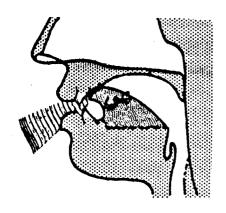
شكل رقم (١٦) الشفتين والفم والخيشوم عند نطق ميم مشددة تظهر عليها الغنة





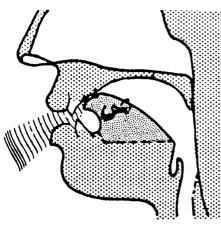


شكل رقم (ه ٤) وضع اللسان عند نطق حرف (ن) في أوضاعها الثلاثة: فيما إذا كانت مظهرة (إلى الأعلى)أو كانت مشددة عليها الغنة (إلى اليمين) أو كانت مخفاة تظهر عليها الغنة (إلى اليسار).



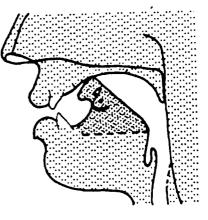
شكل رقم (٤٩) وضع اللسان عند نطق (ش)

شكل رقم (٤٨) وضع اللسان عند نطق (ي) غير مدية

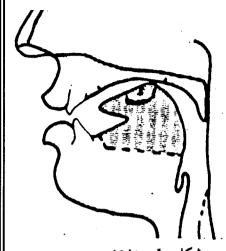




وضع اللسان عند نطق الشين وتغشيها



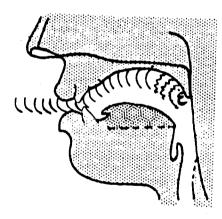
شكل رقم (٥٠) وضع اللسان عند نطق (ج)



شكل رقم (٥١) وضع اللسان عند نطق (ك)

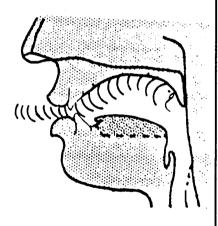


شكل رقم (٥٢) وضع اللسان عند نطق (ق)



شكل رقم (88)

وضع الفم عند نطق الغين ويلاحظ أن الصوت يخرج من الحلق مستعلياً إلى سقف الفم حد تسسيه



شکل رقم (۵۳)

وضع النم عند نطق الخاء ويلاحظ أن الصوت يخرج من الحلق مستملياً إلى سقف الفم

تنبيه على لخطأ والإفتراء على عاسالكي مؤلف لخاية مشيخ الإمام الغزالى وعلج عالمتقرمين وقالالازم في والما بعون له أن بحث الخاد المشاعقة بالظاءي الموة ليس عوجود في وتشالة دعاية وكتب المتقدمين وقالجوا التلغظ بالحنا دليس بعسروهل كفا إلاكذب وإفتراء عليهم والمعاند كلا معانديته وحميع العلماء الإعلام من المتقدمين وسيق أسماؤه وأسماء تاليفاتهم مع علوهم و داهية علومه وقريه لعمرالسعادة من أصل الأ-داءبأسانيدهالتامة الىأن يتصل سنده في القرائة والاداءعن غلان الى رسول الله حلاله وح أحلالمشاخة والتلق والقرائم للسبعة أوالعشة والأجازة بنهاوم أحلالتواتروالأداءالصيعين طبقة عن طَهقة في كل بلاا ن العرب و العِم لا بنقطع توا ترج و أ دائهم واعِبا-ناتهم الى رسول الله عليه الى جبيل عليم السلام والى الله عزوجل . اعلموا إلها الأساتيذ الألابر أنَّ وُقوعَ مَهولاء المعاندين في المنطأ و البعدعنائحق وأن اعتاضهم على الأكابرالمتقدمين وشتمهم للاكابر اغاهولاتباعهمالهوى والتعبب لقلة علمهم المغمد في ولابة الأميروالسعردلأن منطق الهوى والمشهرة والتكبرلانتفق مع ملجم الموروثة عن رسول الله صلاله والخوف من الله تعالى بل

بتبعان الذين ظلموا بغيرعلم فاستعبوا العي على الهدى والباطل على اعتى واعتطأ في حرف الضاد ويزعمون بلا دليل و لابر صان و لاتدقيق ولاتقتيش ولاعلم ولامراجعتم الخافراء المهرةمن شيوخ القراء العالمين وقالإخطأأن صوت الصاد ليست مشابهة بصق الظاءومزعوان أنة الضاد ليس من الحروف الرّخوة بلمن الحروف الشديدة وهي (أجد قط بكت) ولم يقل ما قالواو زعواً حدمن جهورعلماءالاسلام ويزعون أن نطق الضادا كحادث هوعين نطق الضاد في عصرالسعادة ويزعمون إنّ التلفظ بالضاد وتمييره عنُ الطَّاءليس بعسرعلى العرب كلُّ ذلك جهل وكذب وافترامِهم وَأَنْ شُروط أُداءِ قَالُهُ الغُلِّانُ هَالِتَلْقَ ومشافِهُ جَيعِ القرآن حرفاً حرفاً أينةً أيةً من شيوخ الأداء والقراء المحازين . وهذه المتروط ليست بموجودة فى قرائتها فينتُذ أن قرائة الازمرى ا والتابعون اله حام أشد تحريمًا عند الافوال الصيمة من القائم الشاذة المجمع على تحريمها حكذامقرر ومصدّق في جدير المحوامع وكتب أصول الفقه وبنن افتاء الإنصرى أنه غالما نقوسا جقا زاد التيخ محتمهكا هو هو مقرأ الاكذب من الازمري ي كتبه زين العابدين الأمدى في ٤ - ستبر - عام ٩٩٥ لم

#### الرّسالة الرّا بعة عشر

قال عَلِي المقدسى فى كتابه المسقى ببغية المرتاد لتصحيم الضاد: لسسم الله الرحن الرحيم

المهد للهالذى وفَّق للنطق الفصيح مُنَّ أَدَادُ، وَوَقَىٰ عَنَ الحِقَّ الصَّرِيحِ من لَزَعَ الْعِنَادَ، والصّلاة والسّلام على سيّدنا مجدّ افْصُرُمن نَطْقَ بالضاد وعلى أله وصيه المنقادين للصواب عير انقياد ، ورضى الله تعالى عن العلماء الامحاد، خصوصاً الذين احتهدوا لنفع العباد. ودونوا لهماأن نظروه بعين التأمّل والانتفاد، للغهم غانة البغية والمراد، وبعد فيقول العبد المفتقرال الغنى الجواد، على بن غانم المقدسي الحنفى الاعتقاد، لما رأيت بحروسة القاهرة التي هي زين البلاد، كثيرًا من افاضل الناس فضلًا عن الأوغاد، يخجون عن مقتضى العقل والنقل في النطق بالضاد. وينكرون على من وافقها لأنّ مخالفتها فيمام معتاد و يرُومُونَ أَنَّ نَتْبَعُهِ مِن غيراصل لهم اليه استناد. سِوى التوارِث عن الأباء والاجداد، من غير عاية لنمهد الاصول، ولاهداية لتسديد الفصول. ولاتبصرة لأفيه ارشادٍ. ثم شاع الانكارمنهم علينا في للوناد، بين كل حاضروباد. فَأَرُدْتُ معطلب جيم من الاخوان، وأشارةٍ من بعض اللعبان، أَنْ أَذِيلُ الغَينَ عَنْ عَيْنَ الرَّشَادِ، و أُخِيضُ مَنْ عَيْنَ الدَّلائِلُ العَقْلِيَّةُ وَالْتَقْلِية

71

الم به ومون ا عريقتم وون ال

ما يُرْوى كُلُّ صَادٍ، فَشَرَعت فيه معترفًا بِقِصَرِ الْبَاعِ وَقُلَّةَ الزَّادِ مع التُّوكُل علىالله والاعتماد. سائلاً من فضلِهِ النَّفَعُ به فيالمعاد.وسمّيته بغية المرتاد. لتصحيح الضاد. وقبل الخوض في المرام، لابد من تمهيد الكلام. وتعرير المقام. فَلْيُعُكُمُ إنّ اصل هذه المسئلة انهم ينطقون بالضاد منوجة بالدال المفخة والطاء المهملة وينكرون على مَنْ ينطق بها قرسة منالظاء إلجيمة عيث يتوهم بعضهم الماهي وليس كما توهه، فنقول الكلام في انبات ما انكرق مخدمتر في مقدّمةٍ فما يجب أن نقدّم وفِصلينً عيطُيْنِمنالدَلائل بنوعُيْنِ وخاتْمَةٍ تَبْيهاتٍ ودفع تمويهاتٍ ، أمّا المقدمة ففي بيان مخرجها ومالهامن الضفات التى نص عليها العلماء الاشات في الكتب المعتبرات ليكون النّاظرُعُلى بصيرة من الميلائل، فأنّ كل حرفاله لفظ باعتباد مخجه وصفته يعفظانه عن ذيادته ونقصانه. وعندعضه علىما يتحقق صحته وسقه كما يتحقق صاحة الديناد . من ضريه عند القائه على صَلَّد كما قال الشاطبي في حرز الاماني: وهاكموانين الحروف وماحكى . جهابِذُهُ النّقاد فيها تُحَمَّلُا. ه ولارسة في عينهن ولاربا ، وعند صليل الزيف بصدق الأبتلا، انهى والصاحب بن عبّا دالِّفَ في الفرق بينهماكتا بَّا عُدِينَا فَمَا لَهُ وَرَقَّةٍ، تُمّ اختمره فى غوعشة اولاق، وغيرهة لإ بجع كنير أعرضناعن دكرهم

( 6 4 -

خوف الاطالة.ولهذا اقتصرنا من كلامهم على اقل كلِّ مقالةٍ، فياليت شعرى لولا التشابه بينهما لفظا والالتباس حتى ضفى الفرق بينهما على كَثِيرِمِنُ الناس لما كمان هذا الجم الغفيريُّنْعِبُونُ القلم ويُسْتِودُونَ العَرِطاسُ. التَّآنَ أَنَ الهِّهَادُ لِيستَ في لَغَهُ الترك. بلمخصوصة باللغَّة العربية كما اشار اليه ابوالطَّيْب في قوله: وبهم في كلُّمن نطق بالضّاد، وعوذ انجاف و غُوثُ الطّريد، ودلّ عليه قول الاستاذ ابى حيّان في كتاب له في اللغة التركية حروف المعيم فى هذا اللسان ثلاثة وعشرون حرفا سردها وعن القيادجردها ممقال ومتى وحد في بعض الكلام حرف غير هذه فيعلم انتلك الكلمةُ عَيْرتركية بلمعقولةً من لغةٍ عنرها. وقال الشهاب لنعبى فى شرح الفية ابن معطى بعد ذكر مخرج الضاد وهومن خواص اللّغــة العربية لايوجد في غيرها، وقال الاماً الرحان الجعبرى فيكتابه عقود الجَمَانُ والعَرَبِ حُصَّ بِضِيادِها، وتَكُذَّت بالظَّاوِتُا والذالِ، الح وقال على ابن غائم المقدس: الرابع ان بعض العلماء وصفها التفشى ولاتفشى فيها الداذا كانت شبيهة بالظاء امّاالضادُ أ فهاوفدتسبق ذكرالتفشّى ومعناه ولذلكمااُعَدْنَا مُ.الْكَآمس انهزكوب اتَ مِن صفاتِها إلنَّ فِي ويشاركها فيه الطَّاوالذال والزَّاي، ولا يَحمَّق ذلك الله في الضّباد الشبهة بالظاء اما الضاد الطائية فلا يوجد فيهاهذه

«ای الرّحوٰ *لا* 

الصَّفة كمايشهد به مَنْ احاط بالمقدّمة معرفة ولكونهاتشارك الزاي والظَّاء في هذه الصَّفة وغوصا قد يجعلها العرب في مقابلتها في قوافي الشعر،قال الشيخ عبد اللطيف البغدادى في شرح نقد الشعر لقدامة فياب الاكفاء قال بعض العلاء اختلاف حروف الروى هوالاكفاء، وهوغلطمن العرب ولايجون لغيرهم واغايغكطون فيه اذاتقادبت الحروف وانشد: كأنّ اصوات القطا المنقضّ، بالليل اصوات لحما المنقّى، ولاشك انالفادالطائة بعيدة عنالاى فالصوت بمراحل وان القريب منهاه الضاد الشيهة بالظاء ، السَّادَس انه ذكروا ات من صفاتها الاستطالة كما ذكرناها ومعناها وهي الميترة لهاعن الظاءو لايوجد فىالضا دالطبائية صفة الاستطالة السابع آنهم ذكرواان من صفاتها الرخاوة وهيا شديد الدلالة عندمن ليس عنده غياوة فانه لارخادة فيهاللا اذا كائت شبيهه بالظاء اماالضاد الطائية فمشوتة بالدال والطاء المملة وكلمنهاحرف شديد فكذاماهو سنهابل هومن عرف معنى الشدة والرخاوة وقد قدمناهما في المقدمة بجد هذا الحرف متَّصفًّا بالشِّدَة قطعاً مع قطع النظر عن الدال والطاء. الثامنَ أنَّ هذا الحرف صُعْبُ على اللسان نصّ على ذلك علماء كهذا النشأن وفرسان هذا المبدان وحكموابات الراجل فالجويد والاتقان،لايقدر على عقيقها

بل بعض كبراء الفرسان، قال السخاوى في عدة المفيد والضادح في مستطيل مطبق جهر ككل لديه كبل لسان حاشا لسان بالفصاحة قيم درب لاحكام الحروف معات وقال الاستاذ ابوحيان في شرح التسهيل والضادمن اصعب الحروف الني انفردت العرب بكثرة استعاله، وقال النيخ ابو محدمكى بن إبي طالب في الرعاية و لابد من التحقط بلفظ الضادحيث وقع فهوام تقصرفه اكثرمن رأيت من القراء والائمة لمسعوبته على من لم يُدْرُبُ فيه فلابد للقادئ المحود أنْ يلفظ بالضادمف من مستعلية مستطيلة فيظهر صوت خروج الريح عندضغط حافة اللسان لمايليه من الاضراس عند التلفظ بها. وَمَتَّى فُرَط فَى ذَلِك أَنَّ بِلَفْظ الطا اوالدال فيكون مبدلاً ومغمَّا والمسادُمن اصعب الحروف على اللافط فيتى لم يكلف القارئ إنجها على حقها اتى بغيرلفظها واخل بقرائته. ومتى تكلّف ذلك وتمادى عليه صارله البخويد بلفظها عادةً وطبعًا وسعيةً. وقال العلامة ابن الجن رى في النشرو الضاد انفرد بالاستطالة وليس من الحروف مايعَسُرُ على اللسان مثله فان ألسنة الناس فيه مختلفة وقلّ من يحسنة فنهم مَنْ يَحْرَجُهُ طاءٌ ومنهم من يمزجها بالدال ومنهم مت يجعله لا ما مفيّمة ومنهم من يشتمه الزاى وكل ذلك لا يجوز انتهى.

فاذاكانت الضادالعربية بهذه المرتبة من الصّعوبة وأنتُ تَرَى إن لا صعوبة في الضاد المُلائمة بله في غاية السهولة على اللسان يستوى في النطق بها المالم والحامل، والفارس في هذا العلم والراجل، فأنك تحكم بان الضاد الطائية بعيدة عن الضاد العربية بما حل التَّاسو إنَّ الحرب للنصوص عليه للضادفى الكتب المعروفة المتذاولة ليس الآللفساد التبيهة بالظاء المعجمة لاللطائية فاتهم قالوا فى معرفة مخرج الحرف ان تسكِّنه وتدلِّلُ عليه هزة وصل وتنظراين ينتهى الصوت فحيث انتهى فتية مخرجه مشلا: تقول اب فجد الشّفتين قد اطبقت احديهما على الأخيى وهو مخرج الباء وانت اذانطقت بالضاد الطائية وفعلك ماتقدم ذكرة لاتحد الضوت بنتهى الآالى طرف إلكسان وأعلى المنك وهو عزج الدال والطاء والتاء ولمنرأت أحدادكرات مخرج الضادمن هذا الحق بلماذكرناه لهامن المخرج ب به الأخراسي على الإسان مذكوري لتب لا تحصي في علم القرائة وعلم التحقيد الخ. وقال التيخ علاءالدين المركاوي الحنبلي فى تنقيعه ولوابدل بجرفيا لم يصح الآضاد المغضوب عليهم والضاكين بنطاء فيصتح ولم يتعرضوا لآحكا مكمن يبذلهاعرف غيرالفاء كما تعرضوالاحكام من يبذلهابه فلولاالتشابه بينها لما كانوا يفعلون ذلك. العربغية المرتاد الحادى عَثْرُقُولِهِ في صفة الاطباق ولولاالاطباق لصارت الطاءُ دالاً و الك ولوالبل الضادبالطاء لم بصور الساد

الصادسيناً والطّاء ذالاً ولخرجت الفّيادُ من الكلام اذ لا تخرج من موضعها عُرُهاهذا نص كالمَ اللَّ ستاذ اب حيان في شرح التسهيل ومثله في شرح المفصَّلَ لَابن يعيش، وهذا كما ترى يخص الضاد النبيهة بالظاء. آمَّا الطائية فتخنج من مخجها الحرف والثلاثة التطعية كمايشهدبه الحتى بالقاعدة المعروفة في معرفة مخرج الحرفِ فلوكانت الطَّائِيةُ عربيَّة لوصفت بالنَّطُعيَّة كما وصفت اخواتها ولقالوا لولا الاطباق لصارت الضاد دالابدل قولها لخرجت من الكلام كما لا يخفي على ذوى الافهام. النَّا فَ عَشْر ان اصلُ مكةً التي عيمنت النبي بميلاله الذي هوسيدُ العب وماوالاهامن بلاد الحياز التي هعلَّ العرب وموطنهُم اتَّما ينطقون بَالضَّادُ نُتَبِيهُ فُرَّالْظَاءِ المِعِيةِ ولا يُشَمُّعُ مِنْ احْدِيمُ هذا الطائية وهم نع المُقَدِّدُي لمن رأم في هذا المسبيل الاحتداء. الفُمْ وَالنَّا فَي فَيما يدلُّ بالتصريح، على أنَّ التَّلفُّظ بالضاد شبيهة بالطّاء هوالمعيم، وجوالمنقول من كلام العلاء الفُول، المتلقى كلامم بالقبول. الاقل قول الشيخ محدبن عتيق بن على التجيبي الأذرى في الدر والمكللة في الفرق بين الحروف المشكله، والضّاد والظّاء لقرب المخرج، قد بؤذنان بالتباس المنهجء ألغآنى أيضاً فى كتابه المذكور بعد ذكره الظاء ويكثر التباسهابالضاد الَّاعلى الجهابذة النقّاد.الثَّالثُ قُولَ الأدب الأوحد محدبن جابرالهوارى المذكور فى قصيدته المذكورة، حيث قال وا قول

ا فينهما ن المؤلق

فيما بعد ذلك انّه للظَّاء بالضّاد التباش يُعْلَم وأيتُ حَمَّر البِّاء الدُّه أحب، ليبين ان الغيرُ ضاد تُرسُم، الرابع قول الامام السّخاوى في عُدة المُفد بعد ان ذكر الضاد وانه حرف صعب مين ما الديضاح عن ظاء فق اضَلُنُ وَفَيْ غِيضَ يَشْتِهَانَ، وكذلك مُغْضَرَّةُ ونَاضِرُةُ الى وَوَلا يحضَ. وخذه ذا اذعان. الخامس قول العلامة ابن الجندى في مقدمته المشهوة فالتجويد: والضّادُ باستطالةٍ ومخرج . ميزمن الظّاء وكلَّها تجئ ، ع وتقديما لمجرود يفيد التخصيص فيدل على ان التمييز بينها ليس الدبالجزي والاستطالة وانهامشاركة لهافي القوت. السّادس قول العلّامة البرهان الجعبى في شرح الشاطبية ولفظها يعنى الضّادُ بضارعُ لفظ الظاء لانهما اكثر الحروف تناسباً في الصفة السَّابع قوله في كتابه عقود الجَمَان، في تجويد القران، والطَّاء الجي الضّاد في لمَّ الحال، وبالاستطالة حُولُفًا للرفان مع مخرج. النَّامَن قول الشيخ بدر الدِّين المعروف بابن امْرَفاسم في شرح الواضعة، في تجويد الفاتحة، عند قوله: وللضّاد كالضلال جوّده فارقاً بحنيجه ووصفه المتعتِّدِ، بعدان ذكر مخرجها كما ذكرناه وصفاتها والأبيات التى تدل على صعوبتها من كلام الامام التيخاوى التى ذكرناها قادوشارك الظّاءالضّاد في الاستعلاء والجهروالاطباق والتفخيمولم يشادكه فيالحزج ولمشاركته له في هذه الصفات استهد شبهه له وعسرت

التَّفرقة بينها واحتيج الى الرّباضة التّامّة ، التّأسع قولُ الشّيز اب محمد مكن ابن ابى طالب فى كتابه الرعاية فى باب الضاد بعدان ذكر انه يجب التحفظ بها اذا اتى بعدُها حرفُ الحباقِ وكُذُلك ان كان الثاني مشدداً نحويعض الظّالم فلهذا السبب نخاف من دخول الادغام فيه لأن المشدد لابدغم فيه سنئ لانالتشديدالّذى فيه منالاد غام كان ولايدخل ادغام على ادغ إفاع ف هذا ولكن يخافان تكفيظ بالاقلمثل لفظك بالثانى لتقارب المشابهة و الالفاظ فالطَّاء والضَّاد. العاشر قوله في كتابه المذكور في باب الطَّاء و الظاء حرف بيتبه لفظة السمع لفظ الضاد لانهامن الحروف المستعلية ومنالحه فالمجهورة ولااختلاف المخرجين لهما وزيادة الاستطالة التى فَ الضَّادِ لِكَانَتِ النَّمَاءُ صَالًّا، لَكَادَى عَشَر : قوله في بأب الضَّاد والضَّاد يشبه لفظها بلفظ الظاء لانهما من حروف الاطباق ومن للروف المستعلية الجهوة ولولا اختلاف الحزجئين ومافى المضاد من الاستطالة لكان لفظما واحداد لم يختلفا في المتمع، انتهى البغية المرتادلان المقدسي المتو في

### الرّسالة الخامسة عشر للعلّامة عبد الأحد

قال لحبرالعلامة استاذالكل فالكل في رسالته المؤلفة في اثبات المشاء بهة فيمابين الضاد والظّاء ؛ بسم الله ، وجده وصلاةٍ على رسوله و أله، وبعد فهنه سيف مسلول ، على من ينكر المنفول ، مرقة بسموم كلمات ليقادُ لدال المفغ النظاء المهمم ال

الغيول، مشتدة بمسلّمات الادلّة والنّقول على قطع عرف العنادمن استه يمول،كيف وهوسيف الحق مُميوث القُبُولُ، ولايمبول الله لتَّمديق شبه الضاد بالظاء المعمنين وكمق أدائها وعدم شبهه بالطآء المهلة وحق أداء الضّاد الضعيفة المستهجنة لللدَّنظُنّ الضّاد الصيمةُ ايّاها وحسق اداءالطاءالمهلة. اهد وقال الرّضي في شرح الشّا فية مخرج الصّاد المعجمة حافة الكسان وحافة الكسان ينطبق عليها الاضماس وبأقى اللسان ينطبق علىه المنك انتهى . تظهر من هذا التفصيل ان تغييم الفياد المعمة مساو لتفخيم المشادوفوق تغنيم الظاء المعمة وان قوتها اذيدمن قحق المتاد عجهها وهسالصادومن ققة الظاء المعمة لاستطالتها وتفتيها دون تَفْتَى الشِّين عَلاف النَّظاء المعمة. وان صوتها مشابه لصوت الطاء المعمة لاشتراكهما في الاطباق والجهروالرخاوة والنف الذيجع وكالذال المعمة فالثلاثة الاخيمة فلولا استطالتها واختلاف مخرجها لكانت ظاء فمآاستهم على ألسنة قراء الزمان من الصاد الشديدة المحتبس الصوت فيرقم للجاع مشايخ الاداء فكتبهم والمرعجيث لايعرف لهسبب اذتحريف حرف اتتمسأ يكون الى شبيهه ولانتُسبك بينها. انتهى، فالعلى القائى ومنهم من غرج الضادا لمعبمة طاءمهملة كالمصربين انتهى وقال ابن الجندى فحالتمهبدومنهم من لايوصل الضاد المعجمة الى مخرجها بليخرجها دون مخرجها ممزوجة بالطاء

المهلة وهم اكترالمصريين وبعض اهل الغرب، انتهى فلعلَّ عَلَط المُصربين قدشاع في بلادالروم والجبازوالغرب وامّاً اصَلَّ بَعَادِي والعراق وراء بغداد فالأنَ يقرقُ نه كَالظاء المعمة فالشمع وهُوالْدَق، ولنشرع في بيان شبه بالظاء المعجمة في السّمع وان فهمن القواعد الكِلّية السايقة من بيان مسفاتهما الذائية بأن نفرع عليها كلمات الائمة التقات الواضحة الدلالا يُعلى زيادة اشتباهه به وعسرتمين عنه حتى يتفع للاغبياء ايضاً كالشمس ولم يبق فيه شبهة لاحد. منها قول النبخ ابن الجزرى في النشروالضادوالظاء اسْتركاصفة جهرًا ورخاوة واستعلاء واطباقاً وافترقا عنهجاً وانفردت الضّاد بالاستطالة اتّنهي. اقول يعني والاسْتَلَّ فى اكثرالصفات بوجب الاشتراك في السمع كالمتدادم السين. فانظرياا خى للستمشد فى كلام النياظم بنظرالانصاف وتذكّرها دمر اللذات وشدة سكاته كيف أنجب نفسه بجع الظارآت الواقعة فيالقآن باسرحا فى المنظم الضيق الوجب قصره على ذكرا لأحتم فقط لِتُعْبُطُ ويُقُلِّ ماعداهاضادًا فيجتنب عنقرائة احدهائد ل الأص فلعَى لولاالتشابه بينها في حسى المتع لما انعيب نفسه بما ذكر و كما قال متزعن الظاء اله. فآعتبروا بإاولى الالباب والانصاف من هذاالدليل الواخ واقبلوا الحقان لم تستنكفوا عن فيوله ولم تخافوا لومة اللائمين، و فوله ايضًا في تمهيده ومنهم من يجعل الضاد المعجمع ظاء معجمة مطلقا يعنى مخرجًا

وصفة لأنه يشادك الظاءفي صفاتها كآمها وبزيد عليها بالاستطالة فلولاالاستطالة واختلاف المخرجين لكانت ظاء وهم النزالشاميين وبعمن اهل التّرق انهى بعني هذا التبديل منهم ليس بعجيب لنبوت كمال التشابه وعسرالتمييربينها. وتوكه ايضاً في التمهيد فيتاله الذي يجعل الضّادظاءٌ كمالَّذِي يبدَّل السين صادًّا في قوله تعالى واسروا النَّجوي انتهى اقول وهذا أيمنا إظهر دليل على تشابههما في حسن السمع لأت السِّين والصادمتشابهان في السمع. اهد اقعل اعتبروا منِّ قوله وليس فالحروفما يعسعلى الآسان مثله خصوصاً من قوله وقلّ من يُحْسنُهُ فاذاكانالضادالعيية فى هذه المرتبة من الصعوبة وأنت ترى بيقين أن لاصعوبة في الضاد الشِّديدة الطائبة إصلاً بلحى في غاية السهولة على اللسان بحيث يستوى في النطق بها العالم بهذا الفنّ والجاهل به، اهد وللحاصل انكلمات الشيخ ابن الجزرى في كتبه الثلاثة جيعًا نَصَى في شوت كالالتشابه بينهما وعسرتمينها. اه قال ابن القيم الجوزية فالكسنف لابدَّ لَكُلُّ أُحِدِمِنِ النَّهُرِّنِ وَالَّرِبِياصُهُ النَّاسَةُ الْجَالَفَ فَي احْرَاجِ الضَّا دحتى حقاطيزج كافى الكوكب المنيرشرح الجامع الصغير، انظروامعاشرالمنكرين كيفعذوه متفتنيامع التنين لاشتراكها فى خروج الريح الكنيرالمنتش عند نطقها فهل بقى عبال لحصرالمسوت وان نسبتم هؤلاء الغول الى الجنون فيظهر جنون إبناء اخوات خالاتكم للتقلين جميعا. اهد

ومنها قول صاحب الرعاية: الضاد والظاء والذال يعنى المعبماً متشابهة فالسمع والضادلا يفترق عن الظاالة باختلاف المخرج وزيادة الاستطالة فىالضادولولاهما لكانت احديهماعين الاخرى اه ومنها قول الشيخ الامام العلامة علمالذين التخاوى في شرح الشاطبية وحدون عجهود مطبق مستعلمستطيل رخويشبه لفظه فالسمع لفظ الظاء لاشتراك الصفات فيهما ولولا اختلاف المحنجين ومافي الضادمن الاستطالة لكان لفظها واحدًا انتهى ، اقول منكرهذا إلمنطوق الصريح ينكرالتَّمس في السماء فيلَّحقُ بالعنادية ممنى ينكرحقإئق الاشياء حتى حقيقة نفسه المشاهد بعينه فيزعم الهإا وهام وخيالات فيعبمل على للمقيقة قول بعض العارفين بالله تعالى ، كُلُّ ما في الكون وُهُمُ وخيالٌ ، اوعكوس في المُراكِي اوظلال اهـ ومنهاقول الجعبرى أيضاً ولفنلها يضارع لفظ الظاء لأتهما اكثر الحروف تناسباً في الصفة انتهى بعنى وتناسب الحرفين في اكثر الصفات يوجب تناسبهما في السيح كالصّاد مع السّين والفاء مع الثاء المثلثة. قوله ولفظها يضارع الخيعنى وتلفِّظها اى نطقها يشابه نطق الظاء في السَّم اهـ. وآمَّاصفة فلا يفترق الضادعن الظَّاء المعمة الدَّبالاستطالة. واما في لجهروالرخاوة والاطباق والاستعلاء غشتركان. امّا المهرلغة فرفع الصقّ واعلانه. وعرفا احتباس النفس مع حرفه لقوة الاعتماد على مخرجه وهو صفة قوية وحروفها هذه التسعة عشر (ظِلَّ قُرَّدٌ رَبَعْنُ إِذْ غُرَاجُنْهُ مُطِيعٌ)

واسمها المحهورة. وأما الهس لغة فاخفاء الصوت صد الجهر وعرفا جرى النفس مع حرفه زمانًا لضعف الاعتماد على مخرجه وحروفها هذه العشرة: غُـتُه شَخْص سكت واسمها المهموسة. الخ وقال السيرا في فرح كتاب سبويه القلءستى للحروف المشديدة التى يلزم اللسبان فيهامكانها اكفركس لايخرج لها الصوت انتي، واما الرّخاوة لغة فاللين ضدّالشدّة والبينية وعرفا مرى الصوت والنفس موحرفها زمانا لضعف الاعتمادعلى مخرجه وهىصفةضعف وحروفهاعندالجهورهذ الستةعش حش خنإ شكش هزو ضغت يافد واسمها الرَّخوة، قال السخاوي وابن الحزري وعلى القاري سمّيت رخوة لأنَّها ارتخت عندالنطق بها فضعف الاعتما دعليها وحرّى معها النّفس والمتوت حبن لانت انتهى. وقال السيرافي القراء سمى بعض الحروف مضوتاً وذكرهن المسوت الصادوالضادوا لادبالمسوت ماحري فيه القبوت بخوالمهاد و الضادوالزّاى والطّاء والذّال والتّاء وغو ذلك انتهى. وأمّا البينية فتجرع فى بحث الراء. ثم كلُّ من الرخوة والشَّدَّة بنقسم الى مهموس ومجهور آمَّا الرَّخِقَّ المهموس ( فَكُنَّ شَخْصِ هُسِ) بجرى فيها الصّود مع نفس كثير لجمعها صفى الصُعف وآما الرخو المجهور ( ضَنْطَذَع زُوْيًا) يجرى فيها الصوت مع نفس قليل لكون احدى صفيها صفة قوة وهي الحهر، والمالشديد المهوس (تك) مرفين يحتبس فبهما المسوت والنفس اؤلا دفعة احتباساً كاملاً وهويق تدتها ثم يجرى النفس معها أخرك زمانا عند فتح مخبهما برفق جرياً كذيرًا

وهوحق هسها الح كمانى شرح المواقف. ثمّ الأن جزء الزّمان فلا ينقسم والزمانينقسم. وآمّاالشديد الجبود (اَجدُ قَطّب) يعتبس فيهاالمنو والنفس احتباسًا كاملاً بدأ دفعة وهوحق سدتها تم عدث فيها عند فتح مخجهابقوة صوت ذائد قوتي أتي وهو قلقلتها وحق شدتها ولهيقلقلوا الهمزة لئلديظهرصوت يشبه القئ بالتكلف وللهرب منهجرت عادة المشايخ باخراج ارفق ولطافة اهر ألفمالالاقل فأمحث الضاد والظاء المعمنين وعدم اشتباه الضاد بالطاء المهملة وعث الضاد الضعيفة المامخ ج الضاد فمايين احدجابى اللسان ومايقابله من الاضاس العليا البتلاشة تعدّهامن منتهاه مالطوفي الذي هوادل عنج اللهم. قالوا والثرالناسي ينطق بهرمن الجهة اليسرى وهوصعب وبعفهم من المنى وهو أصعب وأفض منالأقلقالاالدمأمينى فيشح التسهيل وبعضهم ينطق بهإمن الجانبين معًا فأن واحد وكان عربض الله عنه بنطق بهاكذلك انتى وحواعر و أعسروا فضلمن التان ولاعسريته من الاقلين. قال سيبويه الهاتتكلَّف من الجانبين قال السخاوى وهوالصيح تم قيدُ معَّا يفهم أيضامن قول المعبرى وسبيل تسهيلها فطع التظرعن المقيد المقابل للمعين وتمكنها في مخرجها وتحصيل صفاتها الميزة لهاعن الظاءانتهى بعنى بصفاتها الميزة استطالتها وتفنيها وزيادة اطباقها واستعلائها وتغيمها. وآماعنه النلاء خابين ظهراللسان حَايَقُرُبُ رأسُهُ وبين رأس التنيتين العليدين

وحويمن جالذال المعيمة والتاء المتلتة أيضاً فيجاور لأس اللسان الثنيتين فهذه التلانة قليلاً، اهم آن تقليد غيرالجبتهد لا يجوز الداذا وافق كالمه كالأم المجتهد خصوصاً الشيخ المقرئ لنظم كالم الله تعالى المعجز لا يجوذ له عو الاكتفاء بتقليد شيخه بليجب عليه طلب معرفة صفات الحروف من الكتب المبسوطة كالرعاية والتمهيد اذالاكتفاء في امتال المقدّمة الجزريم فلعله اوشيخه قد وُهِم في بعض المروف فحرّفه اذليس بمعصوم من الخطأ لأنه قد اطالت سلسلة الأداءمة زمان النقات الشهيئ بين اهل الفن ككن و الجعبرى وابن الجزرى الى زمانناهذا دخل أشياءمن التحريفات في اداء اكترشيوخ الزمان فصار وجودشيخ ماههامعسين الرواية والدراية متفطّى لدقائق لخطأفي المخادج والصفات أعزّمن الكبيت الأجرفوحب عليناان لانعتمد علىشيوخ الزّمان كلّالاعتماد بل تتأمّل فيما اودعم الثقا فكتبهم منبيان ادائه المضبوط المنزل على النبي علياليه ونقتبس ماسمعنا منشيوضاعليم فاوافقه فهوالحق وماخالفه فالحق مافي الكتب، اهد وامّاهذا الفقير فاخذت هذاللوف وغيرهم شيوخ ماوجد في أدائهم الآناك من دقائق اللحن الخفي الذى في تخليص الفرائة عنه حرج عظيم و مآخذ كمل واحد منهم غير مآخذ الأخرين لكن لابتقليد محض بل بعد بحث عظيم معهم عن مخار-جهاومنفانها بعلكها وعنتمين بعضهاعن بعض حتى تيقنت وحزمت بأن حق أدائها ماهو. وصرتُ في لأمنها مستدلَّا بتوفيق الله تعالى لا في ما

مادفتهم الدبعد صرف شطرعي الى هذاالفت عندغيرهم وبعدما قرأت الضاد الشديدة والطاء المهوسة والراء الطاهر لنكرس مدة خس عشرة سنة بعد ماجى على القلم الالكى ولذا اطلعتُ بتوفيق الله تعالى على منشأ خلطالناس فيهاوفي غيرها وميزت حيمهاعن سقيمها لأن من لميذق الآ حَلَقًا لا يعرف المترأسُّا وكذاعكسه. واقامن ذاق كلًّا منهما فيعرفها ويفّرق بينها فوافقة روايتناللدابة شهدت بمتمتها فلايضريا ترددننافي عدالة مشايخنا. اهـ. قَالَ النَّووي في التبيان في أداب حملة القرأن فقد قال عمر ابن الخطاب رضى الله عنه تفقّهوا قبل ان تسودوامعناه: اجتهدوا في كمال اهليتكم وانتماتباع قبلان تصيرواسادة فانكم اذاصرتم سادة متبوعين امتنعتم من النعلم لارتفاع منزلتكم وكثرة شغلكم وهذامعنى قول الشافع رحمه الله تفقّه قبل أَنْ تُراكُسُ فاذا راكست فلاسبيل الى التفقّه انتهى . فهل بنبغى للمسلم أن يعتر على الخطأ بعد ما تيقن الحق الى أن يرى سُسُف المهدى ويشاهدم الكالموت بجردخوف اختلال الرياسة ولومة اللا تمين فنعوذ بالله من خدلانه الجدلله الذى جعلنامن الغرباء المدوحين فى حديث فطوبى للغرباء الذين يصلحون ما افسد الناس من يعد من يستنى ومنتمشك بستتي عندفساد امتى فله اجرمائة شهيد. احد الفصل النَّاني في سان اداء الطاء المهلة اعلم انَّه مفخَّم الدال المهلة .. لاشتاكها مخرجًا وجهرًا وشدةٌ وقلقلَّة كما سبق فلا يفترق عنه الد،،

بالاطباق. قال الرضى قال سيبويه لولا الاطباق في الصاد لكان سيئا و في الظاء كان ذالاً و في الطاء كان دالاً و لحزجت الضاد من الكلام لا تأليس شئ من المروض من موضعها غيرها انتهى، وقال ابوشامة وعلى القادئ المنسأ نقلاً عن الرّماني لولا الاطباق لصارت الطاء دالاً لا نه ليس بينهما في الالطباق ولمسارت الظاء دالاً لا نه ليس بينهما وقال مكى أيضاً في الرعابة بفترق الطاء عن الدال بالاطباق والاستعلاء والتغنيم فلولا هذه الثلاثة وبالجهر فكولا اضدادها في الدال لكانت طاء وبفترة الدال عن التاء بهذه التلائة وبالجهر فكولا هذه الاربعة لكانت تاء ولولا اضدادها في التاء بالجهر، انتهى ما اضدادها في التاء بالجهر، انتهى ما نقلنا عن المبالعلامة استاذ الكل في الكل المتوفى سنة: ١٢٨٣ هجرى.

الرسالة السادسة عشر الشيزم صطفى المدس السلطان فاتح

قال السيد النيخ مسطى المدرس السلطان عدد فاخ في السالته المؤلفة في الضاد القديمة الصعيصة : ومن ذلك انه وقع في بعض الحروف سنكل نزاع وهوات القبراد المعيمة عهور رُخُوم فيتم الذال المعجمة المقدرة فيشبه الفظها وسمعها لفظ الظاء المشالة وسمعها فيتميز من الظاء المهلة فيشبه لفظها وسمعها لفظ الطاء المهلة المقلق المقلقة وسمعها لفظ الطاء المهلة المقلقة الما المهلة المقلقة وسمعها في من الرّخوة ويلكن بالحرف المقلقة مع الله المهلة على ما يحي من الرّخوة ويلكن بالحرف المقلقة مع الله المهلة على ما يحي من الرّخوة ويلكن بالحرف المقلقة عمور شديد من المحلقة نفسه من المناه المهلة عمور شديد من المناه المهلة عمور شديد من المناه المهلة عمور شديد المعلقة نفسه من المناه المناه المهلة المناه المهلة المناه المهلة المناه المهلة المناه ال

مُقَلْقَلَ مَغَيِّم الدال المهلة المقلِقلة اومهموسُ شديدٌ مغيِّم الناء المتناة من فُوْقُ فِيزِجِ مِن المقلقلة مع انّ الحقّ حوالا قرِلَ على ما يجيُّ مِن البّد قيقات. اه قال الشيخ على بن عانم المقدس الحنى في بغية المرّباد لتصعيرا لضاد الفصل الاقل فيمايدل بالمعقول:على إن التلفظ بالضيرد المشابهة بالظيء صوتاً و لفظًاهوالمقبولوفيه ادلة متعدّدة، الاقل انعلاء هذا الفن وغيرهم تعرضوا للفرق بينها وبمينوا الالفاظ التى تقرأ بالطاء والتى تقرأ بالضادفي مؤلفاتهم مستقلة وغيرمستقلة نظما ونثرا فهنهم العلامة الجزيى ومنهم الامكاللشاطبى ومنهمالينيخ عزالدين الرستغنى ومنهمالحافظ ابوعمالدانى ومنهمالحريي ومنهمالشِّخ جهال الدين من ملك وغيرهؤ لإجع كثيراعرضنا عن ذكرهم خوف الاطالة قياليت شعرى لولاالتشابه بينهما لفظاً والا متى خفى الفرق بينهم على كثيرهن النّاس، لماكان هذا الجم يتعبون القلم اويسودونالقطاس انتهى ، قال السيدمصطنى: فالعبب ثم العبب متما خَفِىلاولىالالباب حتى يُنْسِجَ عليه العنكبوت، ويختلَ اكثُرُ الكَيْفِية و اكثُرُ النعوت، فالحدلله ملهم الصّواب، واليه المرجع والمآب، فظهرُ وبهرُ مَّا فَصِّلُوحُوِّقُ انَّ الضَّادُ المعمةُ والطَّاءُ المعِمةُ المشالة من الحروف المجهورة الرخوة الخادية جربا تاما وانهمامنقبضان تفسامنسطان صوتًّا تواترًا لانهم فا لَوا آن لفظ الضادمشابة لفظ الظاء لانهما اشتركنا جهَّا ورَحَا وهُ وأستعلاءً واطبافًا وافترفتابا لحنج وانفردت الضَّاد

بالاستطالةِ وانفردتالظّاءبالمدّ.اه قال في كشف الناموس لاين المورّ رضى الله تقالى عنه أنه يتكلّن فاخراج المادحتى عنهج الصفية كما في الكوكب المني شرح الحامع الصغير، لكن يَتَكُلُّفُ لَيْر الطول تشمكع صُنوتَ خروج الرّبح عندضغطة الحافة بالافراس بلاإفراط يؤدِّي اللطولالصق ففيه ات الضاد المعمة اذا تُلُفِّظُ بلفظ المَّالِ المفتِّم فلا بمن منع طول الصوية اصلاً لانسلاد المنفَدِّينِ اى منفذِ الرِّيح ومنفذِ المُّنوّ تأمّل، فإنّ فيه عَونًا لكون الضّارِ المعِيمةِ مُفَنّم الدَّالِ المعِيمة المقدّرة ، فضارعتالفظاً وسمعًا وتمايزتا غرجاً واستطالةً ومدًّا، اهدو في الذرّ التنضيد الظاء يشبه لفظه فالشمع لفظ الضاد فيحب على القادئ سيات القَاء فَيُمَيِّذُمنَ الضّادوالضّادُ اعْظُمُ كُلُفَةٌ واَنْشَقُ علىالقارئ منالظاء انتهى، والمحفظ لايمكن الآبالتبليغ والشمع والمحلوالنقل كمانزل، بيت فُوَقِقْ سَمْعُ التَّلَا ثَوْ الذَّالِ وَالظَّارِ وَالضَّادِ المُنْعِيمَاتِ ابْتَكَأْبُ، لِاتِّفَا فِقِهِنَ فَبْضُ نَفْسِ بُسُطُ صُوْتٍ جُهُرًا وُرُخُاوَ ، تَوْتَرا ، فَيْدِ النَّاكُ مِنَ الظَّاءِ الْخِفَاضَّا وَانْفِتَ إِمَّا خَافِفَا إِنَّهَا ءٌ ، وَٱلضَّادِ مُعْرَجًا واسْتِطَالَةً مُذَّدًّا فِي طُولِ الْمُذْرَج ارْتِحَالًا ، ثُمُّ نَكُفَظُ اعْلُظُ وَاسْمُعْمِنَ النَّطَا بِثَدُّ دِهِ فِي الْمُخْرَجِ انْتَجَا ي مُنْهُمَا مالْه سُتِطَا لَهَ فَاعْمَلُ بِهِ امتِيَازًا فَا وْضِيُّهُ عَنِ الظَّاءِ فِي اصْلَلْنُ وَعِيضٌ يَشْتِبَهَانِ اشْتِبَاهًا ۱۵ یس هطبقت <sup>یر</sup>ا ی لییں کا

وَيُخْفُرُهُ وَنَاضَرُهُ وَوَلا يَحْفَى يَشْتَكِلاً نِا أَشْتِكَا لاً ،،

فَيْنَ أَخُذُ سُمَّعُ ضَادِ غَيْرُ طَاءِ مَعْ رَخَاوَتِهَا جَهْرًا جُزَّمًا، جَنْ اظْلُمْ مِنْ افْتُرَى عَلَى اللَّهِ دَهُرَالدَّاهِمِينَ عُمْدًا كُذِبًّا ،

فَمُونَنَّ مِنَ الَّذِينَ شَلَّ سَعْيَهُمْ فِي الْمَيْوةِ الدِّنْيَادُهُمًّا، ؛

قال ابوشامة فيشرح حرزالأمائ قال إبن السيمازى ولولا الاطباف لصارت الطّاء دالاً و الطّاء ذالاً والصّاد سيناً ولحزجت الضادمن الكلام على ستروح الثناف وحاسيّة بتقليدًا لأنه ليس من موضعها شئ، اه وفي كشف القناع لولا الاطباق في

الطَّاء لمارد آلَّا انتهى خم التخصيل مايبتنى به النظم من الخارج والمنقا

وتحصيل مابستحسن برالنطق من الدخفاء والادغامات معافري عند

علماء القرائة إنهى مما نقلنامن رسالة في الضاد القديمة القيديمة

للعلَّامة الشِّخ مصطفى المدرِّس للسلطان محدِّ خاد فأجَّم

## الرتسالة السابعة عشر للعلدمة المفسرالقنوى

قال العلامة المفتر القنوى في رسالته المؤلَّفة للفياد العجيجة:

يسسمالكه الرّحين الرحيم

الممدلله الذى اودع الحكم الحواهرالنورانية فى قوالب فرائد المبانى مث الدوف الهجائية، والمتلاة والستلام على افضل رسله المبعوث من أشرف قبائل العربية، وعلى أله واحجابه الّذين نقلوا الينا الشّريعة السّنية.

وبعد فيقول العبد المفتقرالى الله القوى للمافظ اسمعيل بن محتد القنوى تغده الله بعفرانه ولطفه الغنى ، أنَّ الضِّادِ المَّجِمة المتواتَّة من الأثمَّة الحذاق المشهورة في الأفاق المسلسلة عن كابروكابر وامام عن امام الى حضرة الرسول مخرجها جنبي اللسان مستطيلة الى ما يلى الأضراس من الجانب الأيسروالاكثراومن الايمن وحوالعسيرمع نوع اليسرا لمعتبر اومن الجانبين وهذا من خصائص سيدناعريض اللهعنه ومن نطقها من مخرجها وهوكما عرفت حافة اللسان ومايليه من الاضراس مع صفتها و هى الرَّخوة والاستطالة وغيرها فقد اصاب الحقّ اليقين وتباعد عن الوقوع فى ذعرة الحنا لفين لما ثبت بالتواتر من الائمة المهديين وهذه تشبه الظاء المجمة فالتمع وبالعكس وفالرعاية فياب الضاد وهوحرف يشبه لفظه لفظة الظاء لاشتراكها فىالصفات فلولا احتلاف المخرجين ومافى القيادمن الانطالة لكان احدها عِينَ الأخركذا قيل، والاشتراك في اكثرالصفات يوجب ألميترا فالسِّم كالصَّادمُ عالستن فاعرف بأن مشابهة الضراد بالطاء في السَّمع كمشابهة القياد بالسين فالسمع ثم نقل عن الرّعاية أيضاً اله قال في باب الظاءهو حرف يشبه لفظه في السمع لفظ الضّاد لاشتراكهما في الاطباق و الاستعلاء والجهروالرّخاوة وانفردة الضاد بالاستطالة ولولا كالمتعللة فها واختلاف مخرجهالكان لفظها واحدا انتهى وهذمأيضا يشبه الذال فالتمع ولاريب في أنَّ المشابهة تقتضى المغابرة لاالاتعاد وحووا في . ه

ومتفق عليها والضاد المتواترة مشابهتا بالظاء ظاهرجذا كمشابهتها بالذال المعيمة في السَّم و بالعكس. وكذا الكلام بين السِّين والصادفان كلا منهما مشابه بالأخر في السمع كما عرفت مع المغايرة بين صوتهما بداهة اتفاقا، **خن قال ان الضاد يشب الطّاء في السمع بعيث لا يتميّز بينهما الَّاللِّلهمة مث** اصل الاداء فقد اخطأ خطأ عظماً لانه اذا حصل التييز في نفس الامرحصل فىالسماع لكل سامه والآلم يكن مسموعاً والمفروض خلافه اه قنوى وحاصل النزاع انالخالفين لنا ادعواات ماهوبعض من القرآن وحرف منه الضاد الطائية مغخ الدال لاالضادالمتهورة المشابهة بالظاءوعن معاشر ارباب التواتر غكمان ماهومن القرأن وبعض منه الضاد للتواترة الميثيا بهة بالظاء لاالضاد المستعدثة المغرفة بالدال المغنمة الصادرة من مقرق عثم البلوى والخطأالى عامة الناسكاه ومقررة عندجيع المهرة من القراء فانها ليست من الحروف العربية فضلاً عن حروف القرآن. فيلزم عليهم الأمران انكار حرفيمن الحروف التابتة بالتواتر عندجيع القرآء المنقدمين وفساده ظاهرو ماكَزِمُ منه واضح لانشتغل بذكره واشات جرف من عند انفسهم بخلاف ما تْت بالبِّوا تركونه بعضامن القرآن. انهى قنوى وقد قال علية الا تجمّع امتى على الضلالة وصل له نظير في الشرع حيث وقع الاجاء اولاعلى امرواشتهر في الآفاق بين المشارق ومغاربها تم غير ذلك الأمرووقع الاحاعملى ضده ولااظن أن احدًامن ارباب اليقين جوز ذلك

-7 6

فضلًا عن الوقوع قما قالمه على المقدسى من ان احل الحرمين الشريفين على نطق الضاد الضاد الرحوة المشابهة بالظاء منا لفين لأهل مصر ، فهذ ه الخالفة لاهلممسمعت باذنى سماعًا مشابهًا بصوت الظاء، وتواتر اهل اهل مصرالى ذماننا هذاتوا ترغريف باطل ليس من الحق والحق ما قاله على المقدس في زمانه وقرنه وماقاله جيع المؤلمين بان تجريف الضاد بالدال صدرمن مصر تحريف باطل انتهى قنوى ، والحاصل ان الضادحرف مستطيل ومخرجه من الاضراس الثلاثة وللنستطالة حرى في محرحه على ثلاثة اضراس والمذيجرى فينفسه وبعض اسافل الناس لميراع محرجها بل اخرجهاص مخرج الطاءالمهلة من رأس الكسان ومن الحنك الاعلى المحاذى لسنّ المنواحك فيفوت الاستطاله والرخوة ويكون شديدا، وجويجسب انه يتلفظ بالضاد، الصواب من محرجه ولا بعلم انه مخطئ اشد لخطأ ومحرف الضادبالدال المفنح. ولايعلمانه جاحل، وان محرج الضادمن حافة الكسان وحافة الأخراس المشابهةبالظاء فىالسيع والصوت لافى الحفهج والاستطالة ، وحاصلالنزاع انالخالفين ادعواات ماهوبعض من القرآن وحرف منه المضاد

وحاصل النزاع ان الخالفين ادّعوان ما هو بعض من القرآن وحرف منه الضاد المستدثة لا الضاد المشابهة بالظاء و بحن معاشر ارباب التواتر يحكم ان ما هو حرف من القرآن و بعض منه الضاد المتواترة من القرآء المهرة و المتقد مين هو الضاد المشابهة بالظاء لا الضاد الحادثة في القرن الثالث الهجرى فانها ليس من حرف القرآن و فساده ظاهر و واضح . قَنْوَكِ هُولَ تَعْسِير قَنْوى على القرآن

# التهالة الثامنة عمتها للتنفي بهنالة الثامنة عميه

### لسمالك الرحمن ألحيم

الجدلله الموفق من اختار والنطق بالفصيح الصواب والصلاة والسلام علىسيدنا محمد واله والأصاب وبعدفاعلم ان مما تقرر عند جميع القراء والخاة: ان الضاد من الحروف الرجوة وهي ما يجرى صوتها بالسهولة عنداسكانها في مخرجها والايخصراصلا الامنالشيديدة ويجمعها احدت كقطب وجي بخلافها قال سيبويه مَنْلاً لها في الكتاب لوقلت الْكُوّ مُ مددت صوتك لم يجرذلك وتمتَّلُّاللرخوة اذا قلت الْطَشُّ وَٱنْقُضُ واَشْبَاهُ ذلك اجرُبْتُ فيه المُّنوت ان شئت اه بحروفيه. وقال صاحب المفصل وغيره: ويتعرف تباينها بأن تقف على لجيم والشين فتقول المخ والطش فانك تحد صوت الحمر الدَّا محصورًا لا تقدر على مدّه، وصوت الشّين جاريا تمدّه ان شئت اه بحروفه وفال الخربرالاوحدى مولانا الملاخليل الاسعردى فشرح الجوزته فىالمتويدوالقرآت فان مَنْ تلفظ بالاقل ـ اى الجح - حبا صوته راكداً محصوراً حتى لورام مدّصوته لم يمكنه ذلك.ومن تلفّظ بالثاني -اىالطيش- وجُدصوتالشَّين جاريا بمدَّة وطول اتَّ قَدر شَاءَاهِ بحروفه فاصلالاقول في هذا الباب على وجه الصير والصواب: ان قاعدة اختيار هذين القسمين الضَّدِّين أن تُقَفِّ على لحرف الساكن وتمدَّ صوته اذاتكل

مخجاً وصفةً خاامتدَّ صوته بالسهولة طويلًا غاية وسع التُّفَسِ فرخو ـ اى محض - ومالا يمتد اصلاً بل بخصرو يخبس وينقطع قهراً فسنديد كذلك، فاذا قلت إغ او إثْ مثلا ومددت صوتهما قدر وسع النَّفُسِ وجدته متدًّا كذلك واذا قلت إقَّ او إنَّ ومددت صوتهما وجدته غير متدّ فاذًا تكل ركد وانقطع قهرًا فن وجدخلاف ذلك فليعلم انه اخلّ ماهنالك، فاذا تقرد ذلك تبين وظهر كفلق الصباح الأغروضو الشمس فالبوم الاذهر، أن الضاد في نطق قطرنا تدك و تغيّر، أذ لوقلت مثال سببويه المذكور انقض مثلاً بألكيفية المعهودة في قطرنا البوم اى بحيث لايفتق عن الدال الدبالتفني والاطباق ولولاها لماا فترق عن الدال و مددت صوت المضاد اذاتكل لوجدته غير ممتدّ اصلاً بل يظهر في أن تُم تينقطع قهرًا ولاتقدر أن تمدّ ، قطعًا لتبديل رخاوتها بالشدّة وهو رخوولا يخرج حينيد اللامن نطع (١) الغار الاعلى منتهياً الى طرف الكسان واصول الثنا ياالعليامعتمداعلى المنتهى كما يشهدبه وجدات

(۱) بان وجد حرف الرخوشديدًا لم يمتد او وجد حرف الشديد رخواً ممتد فليعلم انه اخل بما هنالك من الحقيقة المذكورة ،

(۲) وزان عنب من غا دا لغم الاعلى فانه مبدأ الطاء و مجانسيه و لذلك
 ستيت نطعية لكن لايفال انه المخرج لان الحزج اعتباره مبنى على الانتهاء
 والاعتماد فحيل انتهاء هذه الْلائمة وعمل اعتمادها ماذكرهذا ما سنح للفهم القاص

الذُّوقَ المستقيم واللبع السليم. (١) و في شرح النَّيَا فِيهُ لِلرَّضَى : خانت تخرج الظّيادمن اقصى احدى حافتى اللسان الى حزاء ضواحك السن وهواول عمرج اللام ـ وهوالضاحك ـ وموضعه الاستيان نفس الا-مراس العليا فخرجه بينهاوين اقمى احدى حافتى السان ويقال للضادطويللأنهمن اقصى للحافة الى ادناها اى اوّل غرج اللام كالتغرق اكثرالحافة، وقال مخرج الضاد حافة اللسان وحافة اللسان ينطبق على الاضراس كما ذكرنا وباقى اللسان ينطبق عليه الحنك اوقال أيضا وبعض الحروف اذا وقفت عليها خرج معهامتل النفة ولم تنضغط صغط الاول (١) وهىالظّاء والذّال والصادوالزّاى فأن الضاد عدمن فذابين الاضراس والتيلانة تجده بين التنايا واما الحرف المهموسة فكلها تقف عليهامع نفخ لانهن يجربن مع النفس اهدو في حُهد المقل مع سيانه للحقق عدة المتاخري صاحب تهذيب القراأت والولدية وتقرير القوانين وحاشية حواشى شرح العقائد الخيالى وقول احد على الخيالى ؛ غااشتهر في زما ننامت قرائة الضاد المعجمة متل لطاء المهملة اى الدال فهو عجيب لا يعرف له سبب

(۱) ويقرؤن شديدًا على حذا التبديل الغلط، اللم فهمنا الصواب.

لا)هذه قاعدة لطيفة لاختبارحرون الحلق وحروف المهوسة وحروف المجهورة من اللثوية والصغيرو الطويل وسائر المجهورة غير المقلقلة لكن اقتصرناعلى قوله ما يشير الى غير الستائر لعد تعلقه بالمقصود،

١٠ من قسم اللون الاخضر من الحنك في الشكل ال

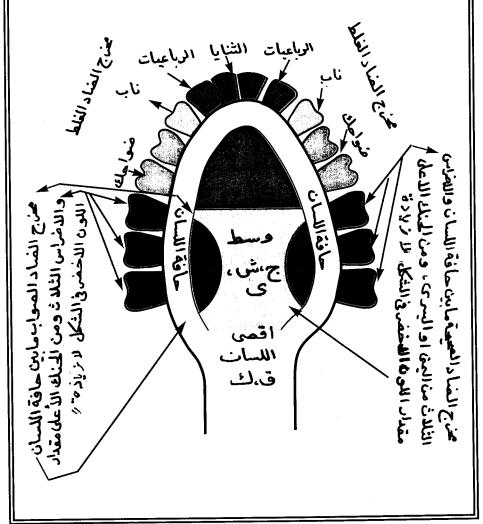
اذ تعريف حرف المايكون الى شبهه ولاشبه بينهما في السمع ولا تقارب في الصفة لانهاوان اشتركا تغنيا واستعلاء واطباقاً لكنهافي الطاءاقوى مع انهاشديدة مقلقلة مشتركة المخرج غيرطويلة ولاذ ومنفذ بخلاف الضادفانه يخوطويل ذومنفذمنفرد المخرج غيرمفلقل واغاالشبهبينه وبين الظاء المعمة ولذلك قال الجناب والضاد باستطالة و مخدج ، متزمن الظاء الخلكنه فوق الظاءودون الظاءكما ذكرنا أنفا نفنماً والحباقًا فان اخرجته من مخرجه المذكور بالقيفات المذكورة والجهروالتفشى القليل بدون اكمال حمرالصوت - فهذا هوالحق المؤيد بكلمات الائمة في كسم ويشبه صوته حينتذ صوت الظاء المعيمة بالضرورة وماذا بعد لحق الد الضلال اه بتصرف واختصار. وفي جهد المقلّ في فصل تجويد الفاعّة. وحافظعلى استطالتها ورخاوتها وتفتنيها القليل ليظهرصوت خروج الريح عندضغط حافة السان لمايليه من الاضراس كماصرح به في الرعاية واحدد من تلفظها كالطاءاى الدال المفخ وعن جعله إطارً محضًا بل شبيها به اهد بحرفه قوله ليظهرصوت خروج الريح فيشبه لفظها حينتذ لفظ الظاء للجمة بالضرورة واتماينتني النشابه بينها عمرصوت الضاد بالكليثه كمافي الطاءاه بيانه عرفه، وفي تحفة اللخوان للشيخ عبد العزيز النقسبد الاعطاشي واتما اختلفوا اهل نما ننافى كيفية اداء الضاداذ لم يتكلفوا باخراجها من مخرجها بل يخرجوها اممامن مخرج الطاءالمهملة اىالدال المغيراوا لمعيمة اى الظاء الخ،

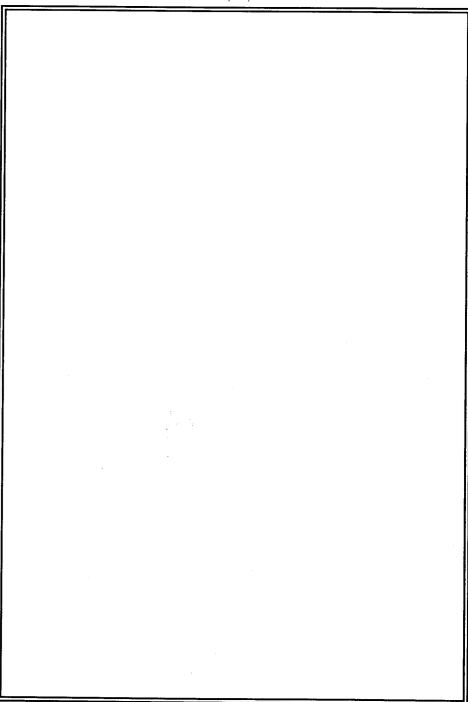
وأعلم ان الفك الاعلى اى لحنك، واللسان ينقسمان على أربعة اقسام القسم الاقلمنالتة التنايا الى الضواحك من قسم اللون الاحرالي الحنط الاسود في الشكل الآني ويخرج من هذا القسم اثناعشر حرفًا وهي : س، ص، ذ.د.ن، ت،ظ،ذ،ت،ط،دل، القسم الثاني: من وسط الحنك مع وسطاللسان المشارالهماني الشكل باللون الاصفر ويخرج منه ثلاثة احق ج ، ش ، ى. القسم المثالث: حافة اللسان وحافة لحنك ومن الضرس الأور منجهة الحلق الى الضرس التاني والنالث لاحل استطالة المخرج المشار اليهافي الشكل باللون الاخضرو يخرج منه الضاد فقط وهذا المخرج مختص بالضادلاغيرهامن الحروف. القسم الرابع اقصى اللسان واقصى الحنك ويخرجمنه ق،ك، فاعلم وافهم واستع، سماع فبول بالقلب والعقلمن العلماء المتقدمين ومن السلف والتابعين والمهرة من القراء في تحقيقات المنادج للحروف وصفاتها الاصلية الاصطلاحية ، كلَّم متفقون ومقرُّون نان عن ج الضاد ليس من رأس اللسان وجانبيه ولامن طهم ولامن القسم الاول المشاراليه في الشكل باللون الاحرمن الحنك المعازي لها ولا علاقة لها للتلفظ بالضاد، ولابدّ أن لِا يرفع اللسان الى لحنك الأعلى، وتلفظ الضادمن تلك المذكورات خطأ وغلط ومفسد للصلاة انكان عالماً متعدّاً والّا مهومعذور،

واعلم يا اخىالكريم إن تريد أن يسهل عليك تعلّمالضاد الصّواب والتلفظ بها وكيف يتصل حافة اللسان اىجانبه بجانب الاضراس الثلاث والحنك الأعلىالحازى للاقراس الثلاث من اليمن اواليسرى فعليك ان تضع أسبع السبابة أوالوسطعلى رأس الكسان بالتحمّل عيث ان لايتحرك اللسان ولا يرتفع الى الحنك من قسم اللون الاحرفي الشكل الأتي فحينتُذ أدخل همزة الوصل على حرف الضاد بأن تقول أض إض وتلاحظ باتصال حافة اللسا نأوالمنك الأعلىمن قسماللون الاخضر فىالشكل وتكرر شلفلها عددعترين اواكثر فحينئذ يسهل عليك التلفظ بالمناد الصواب الشبهة صوتهابصوت الطاء مل اعلط منها وهوالصواب، وصوتها بعيدة من صوت الدال المفخة تأمّل حتى التأمّل ولاتكن مقلّداً لمن لا يعلم المسقسقة لتكون من المفائزين.

هذا تحقيق و تمييز للفاد المدواب من الفاد الغلط، الفاد الخطأ هو اذا تلفظت بها بأن تقول أض إض برأس اللسان اوجانبه اوبرأس اللسان ومع المنك الأعلى من قسم لون الأجم الى للغط الاسود كما في الشكل الأق سواء كان الملفوظ بصوت الظاء اوبصوت الذال المرقق او المخلط كما يقرأ بها كثير من الناس فيكون غلطاً وخطاً عند المتقدمين من القرآء المدقمة ن بقيقات المنادج والصفات، لان الضاد الصيمة يتلفظ

بهامن حافة اللسان اى جانبه المحازى للاخراس التلاث م ومن الحنك مقدار اللون الاخضر من اليمنى او اليسرى ، فليكن معلومًا لديك يا اخى آلكيم انه لاعلاقة لرأس اللسان و رفعه الى الحنك الاعلى من القسم الاحرفى الشكل فى التّلفظ بالضاد تأمّل ،





الرسالة التاسع عنتس تجويدالقادالجهور لمساحب التأليفات الفائقة المؤلّفة في التقليات والعقليات والقرائة العلّامة الشيخ محمد بن مكر دحمه الله تعالى

## الهمالة التاسعة عنس للعلامة الشيخ مكر

كالسالح الحي وبدالماقي السافيات يقول الباشالفق محدا الراجيال المله الأحل أكرم إنته سيعانها بفلاح و السعادة هذه كاتسعلق بكفشة اداءالفتا المجترفيها مقدمة ومقصدوخا تمتراما المقدمة فهجان حروف الاطباق البياكم الطاء والضياد والميادوا لطياءوبعضها اقوس فاكاطباق مزبعض فالطاء المهملة اقواها في الاطباق والظأ أضعفها فيه وآلساد والصادمتوسطنان فيه والاطباق انطباق ظهرا للث إلى الحنك واغصا الزيح بينهاكدافيكاب الرعاية لكى رحمه الله نعط فبالطاء المهساة ينطبق ظهرالان االلخنائد انطبافا محكما وسخصر سينهما الزيح ما لكلية لجهر وشدتها بخلاف التلتيالبا فيتروقا لعلاقارى فيترج مقدمة الالخركفاجع جمية الصفات القوتة فهوا فوى الحوف كالطاء المهلة استهى و الثلث البياقية سناكروفا لرخوة والرخاوة جهانا لفتوسهولة وعدم إغطا أصلا والشدة الخصا إعصاركا مأكذا فالمعلى لفارك وقال ايضافد يجرك الصوولا يجها الفسكالفكاد

والخين المتحسين وحماده بعدم جما بالنفس عدم جهانه بلاصة كاال شانالهموس ان يقابعف النفس المائيم عبيد وصوت لأعدم حَالم المالااذ جهايالسولايكن بدونجهان النفس وكفقق القا وكذب على القارى وفالفياد العيم استطالذوهي اسدادالمتومزاول حافة الكاالآخرهاحي يت الامفكون كرف المدويفي سه كأفك الجعرك الاستطل جري فيخطه والمدود جر فنفسه وجهيء عنامتد وآلنف بسكونالفاء اوبفته وتوضيحة انالنف النقرون ما لفتواستيمن أول مخرج المستطل الحاخره فحصاصو متديقد رطول الخج ونيتهى الصوت بانتهاء الحزج وصوت المدود لانتهي انتهاء عزجه بالانتهاء النفس لا رى عليه ولذ إلق الزناق والنقسا وذلك كالماء الجارك فالنزاب وفيها تغشدون تفش التين كافح الفاء صرح برللجرك ومت الرعاية وهوانشتا والربح كافي لرعاية كتن انشكا الرمج لايتجاوز مخج المكاد فآمدادا لانتشار بقدراشداد مخهمه لايجاوزة وتفشى لشاين

ليحاوزا لربح المنتشر عزجه المخرج الظاء المعمة ولما في الضاد المعرض الفيشرة الساحب الرعاسة الأندللقار حالجودان يلفظبالضا دمفق ستحلية مستطيلة فطهرصوت خروج الريع عارضغط خافة اللشالايليه منالاضراس عندا الفطبها كمراعلم انه قالعلى تفار وأماقول زكر اويلزم بان الضادمن الطاء في والديق في الطاء المعرب فلست عله اذكا شستاه بيزالضادا للعروالطاء لمهملة أسبى وقال صاحب الرعاية الضا للعجة بشبه لفظها بلفظ الظاء المعدة وقال بفسا الظاء المجمة يشبه لفظ إقالم مفظ الضاد الانهام ووف الاطباق ومنابح وف السبعدة ومنالحهوفالجهون ولولااخنلا فالمخ ببينها وذيادة الاستطالة المتخالف ادتكانت الظاء ضادًا استهى فظهر وحالتعليل فيماقا لرعلي لقاري فجأب الظاءات المجمة قدانغرد المشار بالاستطالة حى نفيل يخرج اللاه لمافيه من قوة الجهروالاجابا والاستعلاءاستي تعنان هده انتت صفة للظأ العج إبضا فآحتي الى فوادا اضادعن فابالاستطالة

لتهزعنها فالسمة وقالصاحبالرعاية ومترفق الفازكة بخويد لفنط المنا دا لمعجر أت بفط الظاء اوالنا لا العيتين وقال أيضاومتي والفيجويد نفظا لظاء المعجة اخرجها الحالضا داوالذاك المجمتين وقالا يصنكالا يدمن التحفظ بترقق الذال العمة اذاات بعد ها قاف مخوذاق وآلا صارضا كأوظاء يعنى المعسين الى تمامر ماذكرة الكلآالدالة على نانح وفي النلث وهي المنادوالغاء والذالا المجتمستشابهات فالسمع واغايتما يزن فيله بخارجهن وبعض صفاتهن وفالايضا التحفظ بلفظ الضاد المجمة ام بقط رفيه اكثر من رأيت منالقاء والاثمة لصعوبته علمن لمريدرب فيه لمرقال فالفتكاداصعا لحروف تكلفا فالخرج و اشدهاصعوبترعلى للافظ وأما المقصدفهو إنهاشاع فاكترا لاقطا رمن تفظ المنباد المعيمة كالطاء المهملة فالسم سبب اعطا تعاشدة والمباقالة وع كإطباق اللاء وتفنيها بالغاكتفنها خطأ لوجوه أحدها الالفياد المعجمة مناكروف الرخوة وان أَطباقها كاطباقا لطاء

الطاء المهملة وعدرا لتفخيم على قدر الاطبا فيأسيها الإلطاء المهملة اقوك الحوف فكيف المز في في المرق من الجرف الرحق بلقد السمع تراءة بعض يدعالهارة فالاداء فغسل تلفظ مالضاد في وكالضالين اتوى وأفيز من الطأ في نصر إط وَما ذلك الأكاثر أساس فراء تم المُقليدُ الحض ومنكان كذلك لايلبث أن يشك ومدخله التحافظاذ لربيزقاء ترعلاص كذافالرعابير ونالتها ماصرح برعلالقاوعيا للااشستباه بين الصادا لجمة والطاء المهملة كاسبق فقسله و رابعها الاستطالة الفادينا في لشدة ا ذ الاستطالة امتدادالسوت والشدة احتبا وكذا تفشيها ينافئ الاطاق الافور الكهو احتباس الريح بالكلية وخامسها اناعطاء المنادالمعجة اطباقا اقوى كإطباق الطاءاله لأ يزيلها عنعرجها اذالاطب قالاقو علاكو الأيان يلتصق ظهر الإناالي لانك الأعلانطا محبكا فيزول عنبد عافة السكان عنالاضرا ويصارا سلاالما الماسلانية والعليين وذيك

ذنك كنبج الطاءالمه حله أشا والده إبزالجزي فحالتمهيد بقولرومنه مرمن لايوميا الصنا دالمجرز الخيجا بلخ جهاد و تخجها مزوحة بالطاء المهملة وهم التزاعر مين وبعض هوالغرب وقال على القارى ومنهم منى الضاد المعتر وكاعمهمه كالمصرس انتهكم تقيلكا لطاءالهولة اشاقة كالنفادعلمانطقوابررون واعزجه المخرج الطاء فيكون أحائه مأن يسمطاء واللة اعلم وسأدسها انركيان كون التلق بالضاد العجترمع جَهَانِ الصَّوْكالعين المحدِّكاسية نقله فراجع اليوجد انك هرائج بما المسومعها ذا ﴿ نطقتُ بها كالطاء المهدلة وسابعها إن الضاد والطاءالعمين المنشائ فالسمع على الله لمن وما وتوضيح المقصد أنجع إلصاد العجمة م طاء كم معلقاً عنى فخالخ والصفا للزيكي وخطأعض وكذاجعلهاظاءمعي مطلقا لكن حرارا بعض الفقهاء قال بعد مرف الدصاوة من جعلها محري ظاءمعجة لتعسرالتم بزبينهما فهوأهو الخطأين وامآ انجعلتا لمنادأ لمعتكا لطاء الهملة فالمح

ما ن جعل عرجها من حافد اللسان مع ما يليها منالانبراس كناعطيتها شدة واطياقا قوى كاطباق الطاء المهلة وتقنيم كتفنيرا فانتفونذلك السب رخاوسا واستطالتها وتفشيها معام المرابع المرابع المرابع الدين المنطق المرابع المر المهملة وتفخيم فقداصبت من وجه واخطأت من وجه وَهُولِ فَ فَيْهُ حَوْفَ لَعَقَابِ لَانَ ذاك الخطأما يعضعامة القرآء وآلانستهر الأداء بروكها لصلوة لانفسد بروقائم فالوجه الخاسسان الاطباق الاقوى يزيلها عن كرجه إواماً المجعلة فاكالظاء المجية في السمع بانجعت مخجها منحافة اللفاعم ماملها من الأمراس واعطيت لهاصفاتها المذكورة وهي الإطباق وانتفخ لملوسطان والرخاوة والجهر والإستالة والتفشي فهذا هوالسواالؤسد بكات الائمة في تهم والحدية على لتوفيق واما اكخاتمة ففؤد فع ما عسى إن يورد على لمقله الفت فالشاد المعمة قوة الجهرو الأطباق و الاستعلاء كالطاء المهملة ولذا ميفظ مثلهكا

متلهاقلت هي تشترك الظاء الجمة الضاسية متك الصفات وفحالرخاوة ايضا واناطساقها وم تبتاطاق المادالهملة دون اطساق الطاء المهملة كأسيق والتعدم والاستعلا علقد والاطباق وقها استطالة نقتفت امتداد المتووتفش فليل تقتضى انتشادالري قليلاو مالصفتان الاخرتين يمتا ذعن تلك الحروف الثلث ويتارايهنا علاطاء المهملة بالزعاوة وضعف الاطاق وعناله فسادالمهملة بالجهر وانتفاء الصفرو بالحلها فالغباد العينة اشبه بالطاء المجمة فتدبركوا وفقت التهسيعانر والماكروان قلت فكيف شاع النقم الرفيهافي في المتحال المتحال المتعمل المتحال الم التخفط بلفظ الضاد المعتزام لقيم رفيه أكتزمن طيت من القراء والأثمة السعوبة على المريد و المر المحج انتهى وذلك فأريخ اربعائة وعشرين و زماننا هذا احق بالقصرفاعة بروافلحل فلط س المصريين فدشاع يتزأن شيوع هذا الخطأ ليس كر

باعب سيوع اظهار تكريرا لراءمع أنكب الجويد مشعونتها لتذيرعناظها وتكرسها وكذاشيوع ه تقليل تشد بدهافي الحم الرحيم مثلامع انصاالي فالفاذاكانا لحرف الميثذ ذراء وجب عالقارى انتخفظ فيتشديدهامع اخفاء تكريرها فيشددها تشد يَدا بالعَّالمَ فَي الْخِص كَاتِرابِ مِنَا الْمُ الْمُحْرَّةُ المندده تشديداها لراءالمنددهذا وككزاته ستخاحفظكا بلكريم غلاية بقيكا وعده وكالتر ففكيفيذا دائها ذوفق لعياء تحفظ كآوتبين صفاتح وفد في وفاتهم عبية المنطب لحق يجدده البتته فترانه لايجو زالشيخ القرانكيني باتقييدن شيخه بلطد مع فرصفات الحوف مزاكت المسوطة ككتاب الرغاية فلعله أوشيكه قدوه وبعضاع وف فح فدف لصاحالرعاية القراء تشفاضلون في العلم التحويد في عمن عليه وفاسًا وتمنزًا فذلك الخاد قالفطن ومنها من يعرفدسما عَاوِتقلداً فَذَن أَلُوهِ فِي الصَّعِيمُ لَا يلتان يتلئور يخله الخريف والتصيف اذلو يبنطاصل ولانفل عنهم استى ولاينيغاث

المن المسلمات والرساطاة الاكفاير فيها تمركا يعدو المسلمات في مراكة المحال المستقل الحق في المسلمة المحال المستقل فا وضعت المجملة المحمد واللات المحمدة عليه موالا المحالة المحلمة المحالة المحالة المحلمة المحلمة المحلمة المحلمة المحلمة المحلمة والمحلمة المحلمة والمحلمة المحلمة والمحلمة والمحل

فمسكل

وفدتقر فانلابدلن يريدقهاة القرأن القسان مخارج اكروف وصفاتها ولايجون النفاعدو التقاصرعنا تفانها وعويدهماق لالشيسع الجدين عدا لمصرك القارع اولما يجب علم ا انقاذ قراة القران في المختيم خراج كل وفان الم المختص فتعيم عمتا زبه عن قارب وبوفيه كل حرف صفته المعرفون به توفية يخرجه عن عانسه وتعمل التاوفد بالرياضة وذلك اعالكا بمتزلة له طبعا وسلقة فكل حرف ستارك عن فالخرج فانلايمنا رعنه الابالصفات وكالحرف شارك غيروفالضفافانرلا يمتازعنه الابالخج كالمهزة بفيه جين ١٨

و