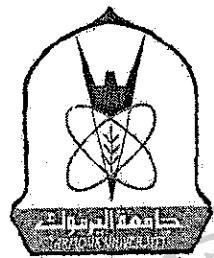


بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



جامعة اليرموك
كلية الآداب والعلوم الإنسانية
قسم اللغة العربية

خطاب التهويل في القرآن الكريم

Exaggeration Discourse in

The Holy kor'an

إعداد الطالب :

خالد موسى حسين الزعبي

إشراف الأستاذ الدكتور :

مخيم صالح

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراه

٢٠٠٩ م

خطاب التهويل في القرآن الكريم

Exaggeration Discourse in The Holy kor'an

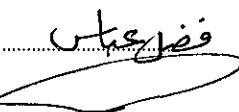
إعداد الطالب :

خالد موسى حسين الزعبي

إشراف الأستاذ الدكتور :

مخيم صالح

التوقيع




أعضاء لجنة المناقشة

١ - أ. د : مخيم صالح يحيى

٢ - أ. د : فضل حسن عباس

٣ - أ. د : سمير شريف استيويه

٤ - أ. د : شحادة أحmedi العمري

٥ - أ. د : فايز عارف قرعان

قدمت هذه الرسالة استكمالاً للحصول على درجة الدكتوراه في

في كلية / معهد في جامعة اليرموك .

نوقشت وأوصي بإجازتها / تعديلها / رفضها بتاريخ

رَبِّ أَوْزَعْنِي أَنْ أَشْكُ

نَعْمَتَكَ الَّتِي أَنْهَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى
وَالْأَيِّ وَأَنْ أَفْعَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ

وَأَنْخَلَنِي بِرَحْمَتِكَ فِي طَلاقِ

الصَّالِحِينَ

النمل : ١٩

خطاب التهويل في القرآن الكريم

إعداد :

خالد موسى حسين الزعبي

إشراف الأستاذ الدكتور :

مخيمر صالح

ملخص الرسالة

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف إلى خطاب التهويل ، بوساطة الآيات التي تتحدث عن يوم القيمة ، وت تكون الدراسة من مقدمة وثلاثة فصول :

الفصل الأول ، تحدثت في هذا الفصل عن جانبيين أساسيين في توضيح خطاب التهويل ، وهذان الجانبان هما ، الملامح العامة وداعي التصوير في خطاب التهويل ، وينقسم إلى مبحثين : المبحث الأول : جاء بعنوان (الملامح العامة لخطاب التهويل) ، وقد تناولت فيه الجوانب التي اتخذها خطاب التهويل وسيلة لبيان هول ذلك اليوم ، وهذه الجوانب هي :

أولاً - قوة العرض بوساطة مظاهر الطبيعة ، أوضحت فيه الصورة العامة التي تكون عليها المظاهر الطبيعية في ذلك اليوم .

ثانياً - دور الزمان والمكان في الخطاب ، تناولت فيه ما للزمان والمكان من أهمية في عرض أحداث يوم القيمة .

ثالثاً - تصوير العواطف والانفعالات ، التي بوساطتها يمكن التعرف على بعض المشاعر والأحساس التي تخيم على الشخصيات في ذلك الزمان .

رابعاً - دور الشخصيات الغفوية في تصوير الأحداث ، أشارت فيه إلى الأدوار التي تقوم بها هذه الشخصيات ، من حيث الحركات ، التي تتبع من مواقف غفوية .

المبحث الثاني : عنوانه (داعي التصوير في خطاب التهويل) ، أشارت فيه إلى أهمية استخدام التصوير خطاب التهويل ، من خلال جوانب أربعة هي :

الجانب الأول : وجاء بعنوان (البيان والتوضيح) ، تحدثت في هذا الجانب عن دور الصورة في توضيح هول يوم القيمة وبيانه .

الجانب الثاني : وعنوانه (تعظيم الحدث) ، وفي هذا الجانب ، تحدثت عن الأمور التي تظهر الحدث في طور التعظيم ، من حيث الإظهار لقوته .

الجانب الثالث : حمل عنوان (الترهيب) ، تناولت في هذا الجانب الحديث عن الأمور الأكثر ظهوراً في إبراز الأحداث ، حيث تتجه بالأحداث إلى ناحية الترهيب بوساطة التصوير .

الجانب الرابع : وكان عنوانه (قوة التأثير لحصول الاستجابة والانفعالية) ، تحدثت عن التفاعل بين الصورة الفنية والمتنقى ، حيث تكون وظيفة الصورة التأثير على المتنقى ، وما يؤدي ذلك من ردة فعل نتاجها يكون في الاستجابة والانفعالية .

الفصل الثاني، انفرد بالسمات اللغوية والإيقاعية ضمن خطاب التهويل، وكان بعنوان (أسلوب البناء اللغوي والإيقاعي في خطاب التهويل) ، وقد قسمت هذا الفصل إلى مباحثين :

المبحث الأول : تحدث عن اللفظ والسياق ، ودورهما المناسب لبث الروع والخوف في نفسية المتنقى ، وذلك من جانبيين :

أحدهما : من حيث البنية الصوتية للمفردة ودورها في تهويل الحدث .

ثانيهما : الإيقاع المناسب للحدث ، إذ قمت بتعريف الإيقاع ، ثم تحدثت عن الإيقاع بوساطة الفاصلة القرآنية، مع الإتيان ببعض الأمثلة للتقرير بين الإيقاعات التي تأتي في خطابات متعددة.

المبحث الثاني : أنماط التركيب ، وقد درست فيه بعض السمات اللغوية ، وما لها من دور في تهويل الأحداث ، ومن هذه السمات التكرار ، والتقدم ، والتأخير ، والحدف ، والذكر ، والتوضع .

الفصل الثالث ، تحدثت في هذا الفصل عن بعض الجوانب البلاغية في خطاب التهويل ، وقد كان بعنوان (الأساليب البلاغية في خطاب التهليل) ، وقد تحدثت في هذا الفصل عن كل من التشبيه والاستعارة والمجاز والبعد ، حيث قمت بتعريف كل نوع منها ، ثم الإتيان بالأمثلة على كل منها لإثراء البحث .

وأخيراً ، أنهيت البحث بخاتمة ، تضمنت أهم النتائج التي توصلت إليها ، أجملها فيما يلي :
أولاً : إن خطاب التهليل جزء مهم من الخطاب القرآني بشكل عام ، وقد تحدث عن فترة زمنية مستقبلية ، ناقلاً للمخاطب حال الناس في ذلك الزمان ، وما يعتريهم من دهشة وذهول .

ثانياً : استخدم خطاب التهليل التصوير الفني في عرض أحداث ذلك اليوم ، لما لهذا النوع من أهمية في التأثير في النفوس ، ولم يبقَ على صورة واحدة ، بل هناك تنوع في الصور ، وذلك من أجل إحداث أكبر نوع من التأثير .

ثالثاً : لم يأت خطاب التهليل على نمط واحد في الحديث عن ذلك اليوم ، بل نجد التنوع موجود في الخطاب ، فمرة يلجا إلى الخطاب المباشر ، ومرة أخرى يتحدث بأسلوب الخطاب غير المباشر ، وإن كان الخطاب الأخير هو الغالب .

رابعاً : يعود سبب اهتمام خطاب التهليل بالتصوير ، لما للأخير من أساليب تكون نافعة ، تكون عوناً في بث الرهبة والروع ، والتي تؤدي بدورها إلى الاستجابة .

خامساً : إضافة للتصوير ، لجأ خطاب التهويل للألفاظ نفسها في زيادة التوضيح ، فقد استخدم ألفاظاً توحى دلالتها الصوتية على هول عظيم .

سادساً : يُعدُّ الإيقاع الموسيقي من العناصر المهمة التي تؤدي دوراً فاعلاً في بث الروع والخوف في نفسية المتلقى ، من خلال السرعة والبطء ، أو الإطالة والقصر .

اللهم
سُبْرَاع

إِلَيْكَ رُوحُ الدِّيَارِ ... رَحْمَةُ اللهِ تَعَالَى

وَهَاءُ لَذِكْرِ أَهْمَاءٍ وَعَرْفَانًا بِدُقُوقِهَا

إِلَيْ إِخْرَانِي

إِلَيْ زَوْجِي وَأُولَادِي

إِلَيْ أَصْدِقَائِي

أَهْدِي هَذَا الْعَمَلَ

شكر وتقدير :

أحمدك ربي حمداً كثيراً ، يليق بجلال وجهك وعظيم سلطانك ، بأن شرحت صدري ، وهديتني إلى دراسة كتابك ، وأعنتني على تذوق طائف تعبيره ، وحلوة فسجه ، وجلال غايتها ، والتمس منك عفوك ورضاك ، وأصلني على خير خلقك وأسلم تسليماً .

وبعد ، فيطيب لي أن أتقدم بالشكر الجزيل ، والامتنان العظيم لأستاذي الفاضل الأستاذ الدكتور : مخيم صالح ، الذي أشرف على هذا البحث ، وفتح لي مكتبه منذ اللحظة الأولى حتى استوفى جوانبه ، واستوى على سوقه ، فوجدت منه كل تشجيع ، ورعاية ، ومتابعة مستمرة ، والحق أقول ، إن ما قدمه الأستاذ الدكتور ، قلماً يبذل مشرف مع طالب ، وقد تجسد ذلك بالتوجيهات السديدة ، والاقتراحات المفيدة .

كما أتقدم بالشكر الجزيل للأساتذة أعضاء لجنة المناقشة الكرام :

١ - أ. د : فضل حسن عباس

٢ - أ. د : سمير شريف استيئيه

٣ - أ. د : شحادة أحميدي العمري

٤ - د : فايز عارف قرعان

على ما أمضوه من وقت في قراءة هذا البحث ، وعلى الملحوظات التي سيبيدونها ، التي ستسهم في إثراء البحث وتطويره . كما أتوجه بالشكر الجزيل إلى أساتذتي الكرام في قسم اللغة العربية في جامعة اليرموك .

فإلى هؤلاء جميعاً أتقدم بالشكر الجزيل والامتنان العظيم ، فجزاهم الله عنّي خيراً
الباحث

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
١	المقدمة
١٠	الفصل الأول : الملامح العامة ودواعي التصوير في خطاب التهويل
١١	المبحث الأول : الملامح العامة لخطاب التهويل
١٤	المطلب الأول : قوة العرض بوساطة مظاهر الكون
٣٤	المطلب الثاني : دور الزمان والمكان في الخطاب
٤٦	المطلب الثالث : تصوير العواطف والانفعالات والحالات النفسية
٦١	المطلب الرابع : دور الشخصيات وحركاتها العفوية في تصوير الأحداث
٧٣	المبحث الثاني : دواعي التصوير في خطاب التهليل
٧٣	المطلب الأول البيان والتوضيح
٧٧	المطلب الثاني : تعظيم الحدث
٨٢	المطلب الثاني : الترهيب
٨٦	المطلب الثاني : قوة التأثير لحصول الاستجابة والانفعالية

٩٣

الفصل الثاني : أسلوب البناء اللغوي والإيقاعي في خطاب التهويل

٩٣

المبحث الأول : اللفظ والسياق

٩٣

المطلب الأول : دور السياق في تحديد اللفظ

١٠٥

المطلب الثاني : البنية الصوتية ودورها في تهويل الحدث

١١٠

المبحث الثاني : الإيقاع المناسب للحدث

١٢٠

المبحث الثاني : أنماط التركيب في خطاب التهويل

١٢١

المطلب الأول : التكرار في خطاب التهويل

١٢٧

المطلب الثاني : التقديم والتأخير في خطاب التهويل

١٣٤

المطلب الثالث : الحذف في خطاب التهويل

١٤٢

المطلب الرابع : التوسيع في خطاب التهويل

١٥٠

الفصل الثالث : الأساليب البلاغية في خطاب التهويل

١٥٢

المطلب الأول : التشبيه في خطاب التهويل

١٥٩

المطلب الثاني : الاستعارة في خطاب التهويل

١٦٤

المطلب الثالث : المجاز في خطاب التهويل

١٦٦	— المجاز في التركيب ويسمى مجاز الإسناد
١٦٩	— المجاز اللغوي
١٧٢	المطلب الرابع : البديع في خطاب التهويل
١٧٥	المحسنات اللفظية في خطاب التهويل :
١٧٥	— الجنس
١٧٩	— السجع (تماثل الفواصل) في خطاب التهويل
١٨٦	المحسنات المعنوية في خطاب التهويل
١٨٦	— الطباق
١٩١	— المقابلة
١٩٥	الخاتمة
١٩٩	المراجع والمصادر
٢٠٧	فهرست الآيات
٢٢٣	الملخص باللغة الإنجليزية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة :

الحمد لله رب العالمين ، والصلوة والسلام على سيد المرسلين ، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ، وبعد ،

تعددت الدراسات القرآنية ، وتتوعد طرق البحث فيها ، إلا أن أكثرها بقي محصوراً ضمن ثلاثة محاور ، أولها : تناول المعاني والأحكام في القرآن الكريم ، وتنتجي ضمن هذا الموضوع كتب التفسير والأحكام الشرعية والفقهية ، ثانيةها : دراسة القرآن الكريم لإظهار الشواهد اللغوية والبلاغية والنحوية ، وذلك بالبحث عن الشواهد ضمن آيات القرآن ، وثالثتها : دراسة القرآن بوساطة التصوير الفني ، حيث تقوم هذه الدراسات على جمع المشاهد من القرآن الكريم بشكل عام ، وهناك دراسات أخرى خارج هذه المحاور الثلاثة .

أما موضوع البحث - خطاب التهويل في القرآن الكريم - فهو موضوع قديم جديد ، ذلك أنه يدرس الآيات التي تتحدث عن أهوال يوم القيمة ، وهي جزء لا يتجزأ من الخطاب القرآني بشكل عام ، الذي يتناول جوانب الحياة كافة ، سواء أكان ذلك في الماضي ، أم في الحاضر ، أم بالمستقبل ، وعلى الرغم من وجود دراسات كثيرة حول القرآن الكريم ، إلا أن هذه الدراسات ، لا تغنى عن موضوع البحث ، ذلك أن خطاب التهويل ، يبحث في الأمور المستقبلية للحياة ، وضمن مرحلة زمنية معينة .

فدراسة خطاب التهويل نابعة من الإيمان العميق بأهمية الموضوع من جانبين ، أحدهما : أن القرآن الكريم هو المصدر الأول لمادتي اللغة والبلاغة ، حيث تقوم هذه الدراسة على خدمة هذا الكتاب .

ثانيهما ، أن هذه الدراسة تتناول جوانب عدّة ، منها الأدبية واللغوية والبلاغية ، وما ينتج عنها من ترابط ، والكيفية التي استخدمها القرآن في سياقاته في أثناء الحديث عن يوم القيمة ، والطريقة التي اتبعها في بيان أحداث ذلك اليوم بوساطة اللغة بما تضمنتها من أساليب بلاغية ، كل ذلك أدى إلى إخراج الخطاب القرآني بنمط الخطاب الذي لا يُجارى ، وبواسطة هذه اللغة واستعمالات أساليبها ، تحدى الله - عز وجل - الإنس والجن على الإitan بمثله .

إن الدارس للقرآن بعمق ، المنعم في ألفاظه ، المدرك لمعانيه ، يلحظ أن القرآن يتحدث إليه بأسلوب عجيب ، وكأنه كائن حي يتحدث بأسلوب الناطق ، مراعيا الناحية الفكرية والحالة النفسية للمخاطب ، فهو يبسط ألفاظه لفهمها ، ويتعمق في أساليبها ليريه مداركها ومناذها ، وينتقل بالمخاطب من موضوع لآخر دون أن يشعر بهوة بين الموضوعين ، وهذا الأمر جل ما نلحظه في خطاب التهويل ، الذي يعرض فيه جوانب عدّة ضمن فترة زمنية محددة ، كل جانب

يتحدث عن موضوع معين ، وجميع هذه الجوانب تشتراك لبيان هول ذلك اليوم ، فمرة يعرض حالة السماء في ذلك اليوم ، ومرة ثانية يصور حالة الأرض والجبال والبحار ، ومرة ثالثة ، ينتقل للحديث عن حال الناس وما يسيطر عليهم من الخوف والفزع . . . الخ ، ويجمع في الحديث عن الكل ضمن خطاب التهويل ، لكن حديثه لا يمكن حصره ضمن الموضوع السابق ، فالتنتقل من موضوع إلى آخر شيء طبيعي في القرآن الكريم ، ولو أنعمنا النظر جيدا ، لأدركنا أن القرآن يحوي أكثر من نوع من الخطاب ، كل نوع له سماته وخصائصه ، وجميع خطاباته هي خطابات للإنسان ، من أجل تقويمه في دنياه حتى يسعد في آخرته ، ومن هذه الخطابات ، خطاب التحدي ، خطاب التشريع ، الخطاب السردي ، خطاب الجزاء (١) . . . الخ ، ومع تعدد الخطابات في القرآن ، إلا أنها تشتراك في إبراز القرآن على أنه خطاب كامل للإنسان ، يعرض فيه أمور حياته في الدنيا والآخرة .

وبعد النظر في القرآن والتعمق فيه ، وخاصة في الآيات التي تتحدث عن أهوال يوم القيمة ، وجدت في نفسي رغبة كبيرة في دراسة هذا الموضوع دراسة علمية مستفيضة ، تتبنى وجهة نظر جديدة من حيث تقسيم الدراسة إلى أجزاء ، كل جزء منها يتحدث عن جانب معين ، وقد جاءت الدراسة في ثلاثة فصول متكاملة تشكل الهيكل العام للموضوع ، وهي :

الفصل الأول : وقد قسمت هذا الفصل إلى مباحثين ، وهما على النحو التالي :

المبحث الأول : درست فيه الملامح العامة لخطاب التهويل ، وهي ملامح استخدمها القرآن لبيان عظمة ذلك اليوم وأهواله ، وقد جاءت دراسة هذا المبحث وفق أربعة مطالب ، ترتبط ارتباطاً وثيقاً في بيان هول ذلك اليوم ، وهذه العناصر هي :

الأول : تناولت فيه مظاهر الطبيعة ، والحالة التي تكون عليها يوم القيمة ، وما يطرأ عليها من تغيير بوساطة أحداث متتابعة ، جعلت تلك المظاهر في حلقة جديدة لا تتشابه مع ما ألم به الناس في دنياهم ، لتؤدي بهول ذلك اليوم وعظمته ، ما يؤدي إلى بث الروع والخوف في نفسية المتألق .

الثاني : تحدث فيه عن دور الزمان والمكان يوم القيمة ، وما لهما من الأهمية على نفسية المتألق ، ذلك أن نهاية الزمان بالنسبة للدنيا يعني بداية زمان الآخرة ، فالزمان ذو طابع خاص ، وبخاصة أنه ينقل أخبار مرحلة مستقبلية .

الثالث : تناولت فيه المشاعر والانفعالات التي تسيطر على نفسيات الناس يوم القيمة ، والكيفية

.....
١ - عنى سيد قطب بهذا اللون من الخطاب ، ما يتحدث عن مرحلتي النعيم والعقاب ، ولم يتحدث سيد قطب عن الألوان الأخرى من الخطابات الوارد ذكرها في البحث ، انظر : في ظلال القرآن ، سيد قطب ، دار إحياء التراث العربي / بيروت ، ط ٧ ، ١٣٩١ هـ - ١٩٧١ م : ٦٧٠ / ٦

التي تؤول إليها ، بسبب ما يخيم على الناس من هول ذلك اليوم ، تشتراك في بيانه كل من السماء والأرض والجبال والبحار ، وما يعتريها من حركات ، تتبئ عن هول عظيم وخطر جسيم .

الرابع : درست فيه الأدوار التي يقوم بها الناس في ذلك اليوم ، وهي أدوار عفوية توحى بحالة الدهشة التي تسسيطر عليهم ، ناتجة عن قوة ذلك اليوم ورهبته في نفس الإنسان ، مما يجعل تلك الأدوار ذات طابع إخباري للقارئ .

المبحث الثاني : تناولت فيه دواعي استخدام التصوير في خطاب التهويل ؛ لأن القرآن الكريم جعل الحديث عن أهوال يوم القيمة وفق مبدأ التصوير ، وقد كان استخدامه للتوصير لبيان أمور عدّة وهي : قوة التأثير لحصول الاستجابة ، والترهيب ، وتعظيم الحدث ، وكذلك للتوضيح والبيان .

الفصل الثاني : تحدثت فيه عن بعض الأساليب اللغوية والإيقاعية ضمن خطاب التهويل ، وقد كان ذلك ضمن مباحثين :

الأول : تناولت فيه الحديث عن النون والتسلق ، بما في ذلك من البنية الصوتية ودورها في تهويل الحدث ، ثم الحديث عن الإيقاع ومناسبته للأحداث في خطاب التهويل ، مما يؤدي من دور مهم في تعظيم الحديث وتفحيمه ، وذلك من خلال سرعته التي توحى بتسارع الأحداث .

الثاني : درست فيه أنماط التركيب التي لها دور في إبراز أحداث ذلك اليوم ، وهذه الأنماط هي : التكرار ، والتقديم والتأخير ، والمحذف ، والذكر ، والتلوّن .

الفصل الثالث : تحدثت فيه عن الجوانب البلاغية ، التي كان دورها واضحاً في خطاب التهويل ، وقد قسمت هذا الفصل إلى أربعة مباحث :

المبحث الأول : دار الحديث فيه عن التشبيه ودوره في توضيح أهوال ذلك اليوم .

المبحث الثاني : درست فيه الاستعارة ودورها في إبراز أحداث ذلك اليوم .

المبحث الثالث : تحدثت فيه عن المجاز ، والكيفية التي استخدمها القرآن في نقل أحداث ذلك اليوم .

المبحث الرابع : تناولت فيه البديع من حيث النون والمعنى ، حيث تحدثت فيه عن الجوانب اللفظية مثل الجنس بفرعيه التام وغير التام ، ثم تناولت السجع بأنواعه وهي المطرف ، والمتوافي ، والمرصّع ، وبعد الحديث عن الجوانب اللفظية ، انتقلت للحديث عن المعنوية وهي : الطلاق بنوعيه ، الإيجاب والسلب ، ثم الحديث عن المقابلة .

وجاءت الخاتمة تحمل أهم النتائج التي توصل إليها الباحث ، ثم ألحقت بها قائمة بالمصادر والمراجع ، التي أفاد البحث منها ، مرتبة ترتيباً هجائياً .

ولعل دراستي الموسومة بخطاب التهويل في القرآن الكريم ، أول دراسة تحمل العنوان بما فيه من مضامين ، ولم يكن هناك دراسات قديمة ، تتحدث عن الموضوع بشكل مفصل ، إلا ما تناول بين طيات كتب التفاسير .

أما الدراسات الحديثة ، فيجد الباحث أن هناك دراسات تتشابه بعض الشيء في الموضوع ، ومن هذه الدراسات "في ظلال القرآن" و"التصوير الفني في القرآن" و"مشاهد يوم القيمة" لسید قطب ، و"المشاهد في القرآن الكريم" لحامد صادق قنیبی ، لكن هذه الدراسات تختلف تمام الاختلاف عن موضوع البحث في المضامين ، وطريقة عرضه .

ومن الدراسات الحديثة، ما يحمل جزءاً من عنوان البحث ، لكنها تختلف في المضمون أيضاً ، مثل ذلك "الخطاب القرآني، دراسة تحليلية في العلاقة بين النص والسياق ، مثل سورة البقرة" خلود العموش، و"الخطاب النفسي في القرآن ، دراسة دلالية أسلوبية" كريم ناصح الخالدي . إلا أن الدراسات الآنفة الذكر لا تغنى عن موضوع البحث ، لأن القرآن الكريم غني بإعجازه ، وهو المصدر الأول للعلوم اللغوية والبلاغية ، وسيبقى مصدراً للباحثين ينهلون من نوره في مجال الأداب إلى قيام الساعة .

ويظهر الباحث أن هذه الدراسة قد قامت بجمع ما تناول بين طيات المصادر والمراجع عن أحداث يوم القيمة وأهواله ، وأخرجت ذلك في موضوع يستحق أن يكون دراسة كاملة متکملة ، تتحدث عن أحداث فترة زمنية مستقبلية ، يشترك في أحداثها كل من الإنسان والمظاهر الكونية في بيان أهوالها ، وإدراك عظمة تلك الفترة وقوتها ، وفي الوقت نفسه ، تكون إخباراً للإنسان بما ينتظره من أحداث وأهوال في ذلك الزمان .

وبالنسبة للمضمون العام للدراسة ، يرى الباحث أن الدراسة قامت بالنظر إلى الموضوع وفق محاور أساسية ضمنية ، تدرج جميعها ضمن الخطاب الإلهي للإنسان ، بأن يجعل الإخبار عن ذلك اليوم بوساطة الكلام المباشر حيناً ، ثم ينقل الخبر بوساطة التصوير حيناً آخر ، وكل ذلك له من التأثير في نفسية المخاطب .

وقد كان لبعض الدراسات تأثير مهم في جوانب الموضوع ، وخاصة دراسات سید قطب ، التي تحدثت عن الموضوع بأسلوب المشاهد .

الحمد لله الذي هدانا بهديه ، ومتعنا بنعمة ، وخصتنا بفضله على سائر خلقه ، وجعلنا من أمة محمد (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) ، وشرف لغتنا بأن جعلها لغة الدين والعلم ، وصلى الله على النبي الهادي محمد بن عبد الله ، وعلى آله وصحبه وسلم إلى يوم نقاء .

تعددت الدراسات القرآنية ، وتتنوعت مقاصدها وأساليبها ، منها ما اتخذ التفسير دربه ، فجعله وسيلة لبيان قول الله وتفسير أحكامه ، ومنها ما ذهب في الطرق اللغوية ، وأخرى اتجهت صوب النواحي البلاغية . . . الخ ، إلا أن الاهتمام بالخطاب القرآني دراسة مستقلة ، بجزئياته المتعددة حسب الموضوع ، لم تستطع انتباх العلماء بقدر كافٍ ، وربما ذلك عائد إلى صعوبة الموضوع من جانب ، أو عدم الإلمام بجوانبه المتعددة من جانب آخر ، وربما يعود ذلك إلى الجانبين معاً ، ويعتقد الباحث أن الجانب الثاني هو الأقرب للحقيقة ؛ لأن الخطاب القرآني ، على الرغم من كونه خطاباً إلهياً منكاماً ، إلا أنه يتكون من خطابات جزئية ، لكل منها خصائصها ومزاياها ، والتي تتميز بها بعض هذه الخطابات من غيرها ، والتي تقوم بإظهار جوانب متعددة من حياة الإنسان ، سواء بالحديث عن الماضي ، أو الحاضر ، أو المستقبل ، وقد تتبه بعض القدماء لهذه الجزئيات بأن عدوها أنواعاً للخطاب ، لكنهم - القدماء - قد خلطا بين هذه الأنواع ، بأن جعلوا أكثرها ضمن موضوع الالتفات بالنسبة للمخاطب ، وأما الجزء السهل ، فقد أعادوه إلى الموضوع (١) ، ويرى الباحث أن النظر إلى هذه الأنواع من جهة واحدة جهة الموضوع هو الأنسب ، لكي تكون الإحاطة بالخطاب شاملة متكاملة ، ومن أنواع الخطاب ، الخطاب التعليمي ، والخطاب التشريعي ، والخطاب التمثيلي ، وخطاب التحدي ، وخطاب التهويل ، والخطاب التصويري .

وإذا أنعمنا النظر في هذه الأنواع ، نلحظ أنها أنت وفق نمطين من الخطاب (٢) ، أحدهما : النمط المباشر ؛ بمعنى أن الخطاب أتى بالأسلوب المباشر من حيث الأوامر والنواهي . . . الخ ، حيث يغلب على هذا النوع الأساليب اللغوية مثل التقديم والتأخير ، والتعريف والتنكير . . . وقد جاء وفق هذا النمط أنواع من الخطاب منها ، الخطاب التشريعي ، والخطاب التعليمي ، ويتميز هذا النوع من الخطاب بأنه يتحدث إلى المخاطب بالطريقة المباشرة ، بعيداً عن الأساليب الفنية، مثل :

١ - انظر : المدهش ، جمال الدين بن علي بن محمد الجوزي ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط ٢ ، ١٩٨٥ ، ت : مروان القباني : ١٥/١ ، بتصانيف ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز ، محمد بن يعقوب الفيروز أبادي ، وزارة الأوقاف ، القاهرة ، ١٤١٦ هـ ، ١٩٩٦ م : ٣٨ / ١ - ٤٠

٢ - انظر : النقد والإعجاز ، محمد تحريري ، منشورات إتحاد الكتاب العرب ، دمشق ، ٢٠٠٠ ، ص : ٩١

التشبيهات والاستعارات ، وثانيهما : النمط غير المباشر : وهذا النمط يظهر واضحاً في خطاب التهويل ، والخطاب التصويري ، والخطاب التمثيلي ، حيث يجعل التصوير قاعدة له ، بما يستخدمه من أنواع بلاغية مثل التشبيه ، والاستعارة ، والمجاز . . . الخ ، وليس معنى ذلك أن الأنواع اللغوية لا تستخدم في النمط غير المباشر ، وأن الأنواع البلاغية لا توجد إلا في النمط غير المباشر ، بل إن النمطين من الخطاب يستخدمان الأنواع اللغوية والبلاغية ، ويقصد الباحث بذلك ، أن الأنواع اللغوية أكثر ظهوراً في الخطاب المباشر ، وكذلك الأنواع البلاغية هي الصفة الغالبة في الخطاب غير المباشر .

والذي يهم الباحث من الخطاب غير المباشر هو خطاب التهويل ، وهو خطاب يتحدث عن زمان معين ، يتحدث مع غيره من الفترات الزمنية ، بأن يكون صلة بين ما مضى وبين ما سيأتي ، ولكنه في الوقت نفسه ، يتحدث عن زمان معين ، حيث يبدأ عمله بانتهاء الحياة الدنيا ، وينتهي زمانه بابتداء زمان الجراء ، ولذلك فخطاب التهويل ، ينقل أحداث تقع ضمن زمان معين ، وإذا انعمنا النظر في هذه الأحداث ، فإننا نلاحظ أنها توحى بالرهبة ، فهي لا تتحدث عن الإنسان ومصيره فقط ، بل تتعدى ذلك لتشمل جميع مكونات الطبيعة من سماءات ، وأرض ، وجبال ، ثم تأتي بعد ذلك على ذكر الإنسان نفسه .

إذن ، خطاب التهويل ينقل المُخاطب من عالم موجود وهو العالم الحالي الديني ، المعهود بسكونه وهدوئه (*) ، إلى عالم جديد مُنتظر ، وهو عالم مضطرب ، تتنقلب فيه الأحداث ، لتتحوّل بهول عظيم وخطر جسيم ، تشارك فيه عناصر الطبيعة التي عايشها الإنسان ، وقد كانت رمزاً للسكون والأمن في حياته ، حيث ينقلب حالها في ذلك اليوم ، لتتصبح مصدر رعب وروع لهذا الإنسان ، ومن هذه العناصر : السماء ، والأرض ، والجبال ، فالسماء مثلاً ، تمر في حالات مثل التقطر والتشقق ، إلى أن ينتهي حالها إلى الاختفاء ، والحديث يشمل السماء الدينية ، أما يوم القيمة ، فتكون هناك سماء تختلف عن سماء الدنيا ، يقول تعالى : « يَوْمَ ثَبَدَ الْأَرْضُ غَيْرَ الْأَرْضِ وَالسَّمَاوَاتُ وَبَرَزُوا لِلَّهِ الْوَاحِدِ الْقَهَّارِ » (١) ، وكذلك الأرض ، التي عرفت بسكونها ، فهي تتحرك حركات عنيفة متتابعة ، وتزلزل حتى لا يبقى شيء في جوفها ، وهذا هي الجبال التي كانت أوتاداً للأرض ، تختفي من الوجود .

* - لا يقصد الباحث بالسكون والهدوء للأرض بمعنى الثبات ، بل إن القصد في الحركة أنها غير مدركة إلا ببعض الأمور مثل الزلزال .

٤٨ - إبراهيم :

ولم يكتف خطاب التهويل في الحديث عن المظاهر الطبيعية لبيان هول ذلك اليوم ، بل أتى على ذكر الإنسان نفسه ، وما سرّؤل إليه حاله ، فقد صور خطاب التهويل الإنسان بحال تختلف عن حاله في الدنيا ، ونظر إلى ذلك الإنسان من جانبين ، أحدهما : الصورة الخارجية ، وبواسطتها أوضح الحركات العفوية التي يقوم بها الإنسان لبيان هول ذلك اليوم ، حيث يخرج مسرعاً من الأحداث تلبية للداعي ، ويكون ذلك في جماعات ، وقد خيم الذل عليه أولاً ، وسيطرت عليه الدهشة ثانياً ، ثالثهما : أظهر خطاب التهويل مكنونات النفس الإنسانية ، وخلجاتها الشعورية ، بل أصبحت ظاهرة للعيان بعد أن كانت مستوراً في صدر أصحابها ، تظهر بحلة جديدة ، تصبح هي الدافع للفرقة بعد أن كانت رمزاً للألفة ، وتكون مصدراً للتفرق بعد أن كانت أساساً للتجمع ، تُظهر ذلك كله بواسطة الحركات التي تسسيطر عليها مشاعر الخوف والرعب ، فالرجل يفرُّ من أخيه وأمه وأبيه ، بل يصور خطاب التهويل قوة الهول الواقع على الإنسان ، ليجعله الداعي لفراره من أبنائه وزوجه ، تلك العائلة التي كان يحفظ لها مشاعر الحب والألفة ، أصبحت في هذا الموقف مصدر خوف ورعب من مصدر مجهول ، بل يتعدى ذلك إلى أن يقدم الرجل أحب الناس إليه فداءً من أجل الخلاص من ذلك الموقف ، ولم ينته خطاب التهويل عند مشاعر الأب ، بل تعداها لمكونات الحنان ، مصوراً ذلك بواسطة الأم ، حيث تحدث عن ذلك بصورتين اثنتين ، الصورة الأولى تحدث عنها بواسطة المرضع ، أما الصورة الثانية ، فقد كانت من خلال المرأة الحامل ، والصورتان تعبران عن الحنان الكبير والعطف العظيم للآباء ، وقد جاء خطاب التهويل بالصورتين ليبين عظمة ذلك اليوم ، حيث تذهب المرأة المرضع عن رضيعها ، لأن تنزع الثدي من فيه ، أما المرأة الحامل فتسقط ما في بطنه .

إذا ، المتلقى أمام مشاهد عظيمة ، مشاهد حافلة بالحركة ، واللون ، والصوت ، تبين قوة أحداث ذلك اليوم وضخامته ، مشاهد تنقل المتلقى من عالمه الدنيوي إلى عالم آخر في المستقبل ، بلحظات يتم فيها اختزان للزمن ، يتم ذلك بواسطة الفاظ وكلمات ، بما يناسبها من إيقاع ، كل ذلك يشترك في إظهار أهوال ذلك اليوم وأحداثه .

وقبل الحديث عن خطاب التهويل بجميع أبعاده ، يرى الباحث أن يوضح معنى مصطلح التهويل ، علمًا أن الدراسة تتجه ناحية الجوانب البلاغية ، فمصطلح التهويل ليس مصطلحاً بلاغياً ، بل هو لفظ استعمل ليودي وظيفة بلاغية ، وقد ورد في المعاجم البلاغية بمعنى الفزع والخوف الشديد ، إلا أن طبيعة هذا الخوف يختلف عن الخوف الطبيعي من جهة المصدر ؛ أي الخوف المعروف مصدره أقل وطأة على الخائف من الفزع ، مجهول المصدر" هول : الهول" : المخافة من الأمر ، لا يدرى ما يهجم عليه ، منه هول الليل ، وهول البحر ، والجمع أهوال

وهؤول " (١) .

وبناء على ما سبق ، سيلجا الباحث إلى دراسة خطاب التهويل دراسة نصية ، ذلك بما يحويه من أساليب تساعد على فهم الموضوع ، بوساطة المعرفة باللغة وعناصرها اللغوية والبلاغية ، التي وصفت ذلك اليوم بشكل مغاير مما نألفه من أعمال ذئنية ، حيث ظهر خطاب التهليل بشكل عجيب ، من خلال استخدامه للتوصير الفني ، الذي ينقل المتكلمي من حال الجمود التي تمتاز بها الكلمات والألفاظ ، إلى حال المشاهد الحية الشاخصة أمامه ، بما يصاحب ذلك من حركات ، وإشارات ، ودلائل ، توحى بعظمة ذلك اليوم وقوته ، لتلقي بظلالها على أحاسيس المتكلمي ومشاعره وانفعالاته .

١ - لسان العرب ، محمد بن مكرم بن منظور الأفريقي المصري ، دار صادر ، بيروت ، ط١ ، مادة : هول

الفصل الأول

© Arabic Digital Library Yarmouk University

الفصل الأول : الملامح العامة وداعي التصوير في خطاب التهويل :

المبحث الأول : الملامح العامة لخطاب التهويل :

المطلب الأول : قوة العرض بوساطة مظاهر الكون .

المطلب الثاني : دور الزمان والمكان في الخطاب .

المطلب الثالث : تصوير العواطف والانفعالات .

المطلب الرابع : دور الحركات العفوية في تصوير الأحداث .

المبحث الثاني : داعي التصوير في خطاب التهليل :

المطلب الأول : البيان والتوضيح .

المطلب الثاني : تعظيم الحدث .

المطلب الثالث : الترهيب .

المطلب الرابع : قوة التأثير لحصول الاستجابة والانفعالية .

المبحث الأول : الملامح العامة لخطاب التهويل :

يُعد خطاب التهويل جزءاً مهماً من القرآن الكريم ، ذلك أنه يخبر عن بداية حياة جديدة للإنسان ، شأنه شأن خطاب الجزاء ، إلا أن ما يميز خطاب التهويل عن خطاب الجزاء ، أن الأول يُعد مرحلة متقدمة للخطاب الآخر ، وكما هو معلوم ، أن لكل خطاب ملامحه الخاصة التي تميزه من غيره من الخطابات ، فقد تمايز خطاب التهويل بعرض كثير من الملامح التي ترتبط بالحياة الدنيا ، مثل ، السماوات ، والأرض ، والجبال ، والحيوانات ... ، حتى أتى على ذكر الإنسان ، وما يمتاز به من مشاعر ، وإحساسات ، وعلاقات دنيوية ، وقد عرض لذلك كله عند تصويره لحالة هذا الإنسان زمان قيام الساعة ، وما يسيطر عليه من خوف وفزع من هول ذلك اليوم ، وإذا كان خطاب الجزاء ، قد وضح حالة المرء في الآخرة سواء أكان من المترفين المنعمين ، بما قدمه في الحياة الدنيا ، أم كان من المحرّقين المعذبين ، بسبب طغيانه وتكبره فيما مضى ، فإن هذا الأمر لا نجده في خطاب التهويل ، بل الذي يُعرض لنا في هذا الموقف هو الخوف والفزع من هول ذلك اليوم ، وهي حالة واحدة .

وبما أن خطاب التهويل يصور حالة المرء في ذلك اليوم ، وما ينتظره من مواقف ومصاعب شاقة ، فلم يوضح ولم يوضح ذلك بكلام مباشر ، وإنما أراد أن ينقل ذلك للإنسان بطريقة غير مباشرة ، فقد نقل إليه ذلك الموقف بما تحتويه ذاكرته من أمور قد تعرف عليها في دنياه ، وخاصة ما كان يستعظامه ويجله في تلك الدنيا الفانية ، والكيفية التي آتت إليها في ذلك اليوم ، ولم يكتف القرآن بذكر المظاهر الكونية مثل السماء ، الشمس ، والقمر ، والنجوم ... الخ ، بل أراد أن يقرب ذلك للإنسان من أجل الإحاطة بعلمه ، حتى أتى على ذكر الأرض التي كان يعيش عليها ، والجبال التي كانت رمزاً للثبات والثقل عنده ، بل تعدد ذلك إلى الإنسان نفسه ، وذلك بتوصير حالته النفسية ، وما كان يختلجه من مكونات نفسية ، ومشاعر دفينة ، وأن كل ما سبق أصبح على حال لا عهد له بها ، والكيفية التي تغيرت وتبدلـت بها الموارizin ، وأصبح ضمن نظام جديد ، هذا النظام أخذ من العناصر الأولى الأساسية ، ولكنه في الوقت نفسه آل إلى عناصر ثانوية ، لا دور لها .

فخطاب التهويل تصوير لحالة الكون ، بما يحتويه من مظاهر كونية وعناصر طبيعية ، بما في ذلك الإنسان ، ضمن فترة يسيرة عابرة تقع ضمن فترتين ، هما الأطول زمناً ، في الوقت نفسه ، فترة لا يمكن تجاوزها ، تُعد حلقـة وصل بين ما انتهى من الدنيا ، وبين ما هو آتٍ وهي الحياة الآخرة ، وبواسطتها يفرق بين فئتين من الناس ، فئة المنعمين وفئة المعذبين .

وفي هذا المضمار ، يُعد خطاب التهويل ، خطاباً تحذيرياً ، وإن أتى بأسلوب غير مباشر ، إلا أنه يحمل طابع التخويف والترهيب من ذلك اليوم ، وهو في الوقت نفسه ، خطاب ردع ورجر

للمرء الذي يُقبل على عمل المحرمات ، ولا يلتزم بأوامر الله والابتعاد عن نواهيه ، فينفل لـه في مشاهد حية مباشرة ، **حالة الإنسان في ذلك اليوم** ، بما يستحضره من عناصر كانت له معاشاً في دنياه ، وملأى في حياته ، ولماذا وعصمة في أوقات خوفه وفزعه ، وقوه ومنعة له مما يخافه ويخشأه ، والكيفية التي أصبحت عليها ، بأنها لا تقدر على ما قدرت عليه في الماضي ، وهو يخبر عن أمور جديدة مستحدثة ، لا علم له بها من قبل ، من حيث ضعفها بعد قوتها ، ووهنها بعد صلابتها ، وخفتها بعد ثبوتها .

وإذا ما أنعمنا في الآيات التي تناولت خطاب التهويل ، نجد أنها استعرضت ذلك اليوم استعراضاً قوياً ، وشرحت أحوال الساعة شرعاً وأقيماً ، حتى أن الزمن يختزل في تلك اللحظات ، وتحدث عن الإنسان بلحظة يسيرة لا يحسب لها في الدنيا أي قيمة ، حيث تخبر عن أمور الإنسان في دنياه كأنها وبهض ضوء ، أو لمعان برق ، وتحدث عن طول الآخرة ، مسترشدة في الوقت نفسه عن ولادة الإنسان ، لتعبر عن كيفية بعثه يوم الحساب ، يقول تعالى : «**هَلْ أَتَى**

عَلَى الْإِنْسَانِ حِينَ مِنَ الدَّهْرِ لَمْ يَكُنْ شَيْئاً مَذْكُوراً ① إِنَّا خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ نُطْفَةٍ أَمْشَاجٍ تَبَتِّلِيهِ فَجَعَلْنَاهُ سَمِيعاً بَصِيراً ② إِنَّا هَدَبْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِراً وَإِمَّا كَفُوراً» (١) ،

يقول مكي : " قوله تعالى : هل أتى على الإنسان قيل : هل بمعنى قد ، والأحسن أن تكون هل على بابها للاستفهام الذي معناه التقرير ، وإنما هو تقرير لمن أنكر البعث ، فلا بد أن يقول : نعم ، قد مضى دهر طويل لا إنسان فيه ، فيقال له : من أحدهه بعد أن لم يكن ، وكوته بعد عدمه ، كيف يمتنع عليه بعثه ، وإحياؤه بعد موته " (٢) . إذا كان مكي قد ربط الآية بمسألة البعث فقط ، فإن الباحث يرى أن الحديث بهذا الموجز عن حياة الإنسان في الدنيا ، من بداية خلقه إلى بعثه ، إنما فيه دلالة على قصر الحياة الدنيا ، لكن في الجانب الآخر ، حين تحدث عن الحياة الآخرة ، فقد أطلات في ذلك لتوحي بطول مدة البقاء في الآخرة (٣) .

ومع أن القرآن قد تناول يوم القيمة بأهواله وأحداثه ، مستخدماً المظاهر الكونية والظواهر

١ - الإنسان : ١ - ٣ .

٢ - مشكل إعراب القرآن ، مكي بن أبي طالب القيسى ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ١٤٠٥ هـ ، ط٢ ، ت : حاتم علي الصامن : ٧٨١/٢ .

٣ - انظر : سورة الإنسان .

الطبيعية ، في عرض كامل لبيان عظمة ذلك الحدث وفخامته ، إلا أن هذا الأمر قد وصف بوساطة اللغة بما تحويه من ألفاظ ومعاني وأساليب ، لكن القرآن لم يكتف بهذه المشاهد فقط في تهويل ذلك اليوم ، بل لجأ إلى اللغة نفسها من حيث الألفاظ بما حوتها من حروف ذات إيقاعات تخبر عن هول ذلك ، ومثال ذلك (القارعة) ، هذا الاسم أخذ من القرع ذات الصوت العالي " والقارعة : وصف من القرع ، وهو ضرب جسم بأخر بشدة لها صوت . وأطلق القرع مجازاً على الصوت الذي يتاثر به السامع ، تأثير خوف أو اتعاظ "(١) .

ولم يستمر القرآن على الأسلوب نفسه ، بل استخدم إلى جانب اللفظ التكرار والاستفهام ليزيد من حدة التهويل للموضوع .

١ - التحرير والتنوير ، ابن عاشور ، دار سخنون للنشر والتوزيع ، تونس : مجل ١٥ / ج ٣٠ / ص ٥١٠

المطلب الأول : قوة العرض بوساطة مظاهر الكون :

لقد تمايز خطاب التهويل عن باقي الخطابات في القرآن الكريم بقوة العرض والإيحاء ، بوساطة مشاهد السماء ، والأرض ، والجبال ، وما يطرا عليها من تغيرات وتحولات ، تختلف تمام الاختلاف عما عهده الإنسان في دنياه ، حيث توحى هذه التغيرات بعزمته ذلك اليوم وقوته ، ولبيان قوة العرض والإيحاء ، سيلجا الباحث إلى توضيح ذلك بوساطة المشاهد ، بأن يعرض كل مشهد على حدة بما يناسب الموقف .

المشهد الأول :

أراد القرآن الكريم بوساطة خطاب التهويل ، أن يكشف هول ذلك اليوم ، بتصوير الحالة التي تكون عليها المظاهر الكونية ، ولم يقتصر ذلك على مظهر واحد فقط ، بل تعدى ذلك إلى أكثر المظاهر الكونية قوة وسعة من وجهة نظر الإنسان ، فقد صور حالة السماء في ذلك اليوم بعدة مشاهد ، بوساطة ألفاظ تحمل دلالات مكثفة ، محملة بإيحاءات تعكس هول ذلك اليوم ، وعبارات وجمل ذات مغزى عميق ، يخبر عن حدث عظيم ، وخطر جسيم .

لقد صور القرآن الكريم السماء في ذلك اليوم بعدة صور جزئية ، كل صورة لها إيحاء خاص يختلف عن غيره ، لكن إذا جمعت هذه الصور ، فإنها تعطي مشهداً كاملاً ، ينبغي عن إيحاء ذي فاعلية تأثيرية على نفسية المتلقى ، أكثر قوة من تأثير الصور الجزئية ، وقد تم ذلك ضمن أربعة مراحل :

المرحلة الأولى ، مرحلة الاضطراب من هول يوم القيمة :

لم يأت القرآن الكريم حين تحدث عن أحوال يوم القيمة على ذكر الاضطراب مباشرة ، الذي يسيطر على السماوات في ذلك اليوم ، بل أخبر عنه بوساطة تصوير حالتها ، وما يعتريها من خوف وفزع ، ولبث ذلك المشهد بما يحمله من إيحاءات ، فقد استخدم ألفاظاً ذات معانٍ توحى بالاضطراب ، ومثال ذلك قوله تعالى : «**يَوْمَ تَمُورُ السَّمَاءُ مَوْرًا**»^(١) ، فالمور كما ورد في

المعاجم اللغوية هو الحركة ، سواء أكانت بالتردد أو التموج ، فهي توحى بحركة غير منتظمة ، نتيجة لأمور غير اعتيادية " يوم تمور السماء مورا ... تموج موجا " ^(٢) ، ويؤكد المعنى نفسه ابن منظور " مار يمور مورا إذا جعل يذهب ويجيء ويتردد " ^(٣) .

١ - الطور : ٩

٢ - مختار الصحاح ، محمد بن أبي بكر الرازي ، مكتبة لبنان ناشرون ، بيروت ، ١٤١٥ هـ - ١٩٩٥ م ، ت : محمود خاطر ، مادة : موج .

٣ - لسان العرب ، محمد بن مكرم بن منظور ، دار صادر ، بيروت: مادة : مور .

وعلى رأي اللغويين في معنى المور ، سار المفسرون ، وفسروا مور السماء بالحركة المضطربة ، يقول ابن قيم الجوزية : " يوم تمور السماء مورا ... والمور قد فسر بالحركة ، وفسر بالدوران ، وفسر بالتموج ، والاضطراب ، والتحقيق أنه حركة في تموج ، وتكفؤ ، وذهاب ومجيء " (١) .

ويرى أبو السعود أن تموج السماء يكون بسبب هول ذلك اليوم ، فالسماء لا تستطيع أن تحتمل تلك الفظاعة ، ولذلك تلجأ إلى التحرك والاضطراب ، نتيجة للخوف والرعب منه ، يقول أبو السعود : " قوله تعالى : يوم تمور السماء مورا ، ظرف لواقع مبين لكيفية الوقع ، منبئ عن كمال هوله ، وفظاعته ، والمور الاضطراب ، والتردد في المجيء ، والذهاب ، وقيل هو التحرك في تموج " (٢) .

وقد مثل الزمخشري لهذه الحركة لتموج السماء بصورة الماء في البئر في حالة التموج ، يقول في ذلك : " المور تحرك في تموج ، وهو الشيء يتردد في عرض كالداغصة في الركبة " (٣) ، ويبعد أن سيد قطب قد تأثر برأي الزمخشري ، فقد شبّه حركة السماء في ذلك اليوم ، بحركة موج البحر حين يتضطرب ، يقول في ذلك : " مشهد السماء الثابتة المبنية بقوة ، وهي تتضطرب ، وتتقلب كما يتضطرب الموج في البحر ، من هنا إلى هناك بلا قوام " (٤) .

يلحظ الباحث ، أن القرآن الكريم أراد أن يضع الإنسان في حديثه عن ذلك اليوم ، أمام معايير جديدة لم يعهد لها في حياته الدنيا ، بوساطة مسميات قد أدرك معالمها في دنياه ، فهو أمام السماء التي كانت تمتاز في الحياة الدنيا بالسكون ، والهدوء ، والثبات ، ها هي في موقف جديد تتحرك وتتضطرب في حركة غير منتظمة ، توحّي بعزمته ذلك الموقف التي تتعرض له ، فهي أمام موقف عظيم ، يمكن إدراك قوّة ذلك الشيء وفخامته بوساطة حركة التموج ، التي تسيطر على السماء في ذلك اليوم .

المرحلة الثانية ، مرحلة الانفجار والتشقق :

لا تقف السماء من هول ذلك اليوم عند الاضطراب ، والتموج ، اللذين ينبعان عن خوفها وفرزها ، بل تتعدي ذلك إلى مرحلة جديدة ، توحّي بشدة أعظم وأكبر من سابقتها ، هذه المرحلة

١ - التبيان في أقسام القرآن ، محمد بن أبي بكر أيوب الزرعبي المعروف بـ (ابن قيم الجوزية) ، دار الفكر ، بيروت ، د ، ط : ١٦٩/١

٢ - إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم ، أبو السعود : ١٤٧/٨ ، انظر : معلم التنزيل ، البغوي : ٤/٢٣٧ ، روح المعاني ، الألوسي : ٢٩/٢٧

* الداغصة في الركبة : الماء الصافي في البئر

٣ - الكشاف عن حفائق التنزيل وعيون الأقوال في وجوه التأويل ، محمود بن عمر الزمخشري الخوارزمي ، مكتبة مصر ، القاهرة ، شرحه وضيّقه وراجعه : يوسف الحمادي : ٢٩٠/٤

٤ - في ظلال القرآن ، سيد قطب : ٥٩٧/٧

تحول السماء من القوة إلى الضعف ، ومن التماسك والترابط إلى التمزق والتشقق ، وكأنها أصبحت في حالة ذات دلالة جديدة ، تتبئ عن عظمة الحدث الآتي وقوته ، يقول تعالى في ذلك :

﴿إِذَا السَّمَاءُ انفَطَرَتْ﴾ (١) ، ويقول تعالى : ﴿إِذَا السَّمَاءُ انشَقَّتْ﴾ (٢) ، فها هي السماء

تشقق ، وتظهر بطة جديدة بخلاف حلتها المعتادة في الدنيا ، وقد نقل القرآن الكريم صورة السماء في يوم القيمة على عدة مشاهد ، كل منها يتم الآخر ، لتعطي بناءً كاملاً للصورة العامة لمنظر السماء يوم القيمة ، ولكن هذا العرض يكون ضمن مراحل متصلة بعضها مع بعض ، بوساطة التنقل من مشهد لأخر ، لتصل بالمتناهى إلى ما تنتهي إليه حالة السماء في ذلك اليوم ، وفي الوقت نفسه ، لم يستخدم القرآن الكريم لفظة واحدة لبيان حالة السماء ، بل تجاوز ذلك إلى التعبير بألفاظ عدّة ، مثل الانفطار ، والانشقاق ، والانفراج ، ويبدو أن لكل لفظة دورها أو معنى خاصاً ، يقوم بدور يختلف عن دور غيره ، في بيان وتوضيح حالة السماء في ذلك اليوم ، وهذا الأمر لم يتبه له المفسرون ، بل تجاوزوا ذلك بإطلاق معنى واحد على لفظتين أو أكثر ، فالزمخشري يرى أن الانفطار والانشقاق بمعنى واحد " (انفطرت) انشقت " (٣) .

أما الكيفية التي يكون عليها الانشقاق ، فلم يوضحوا أمره ، ولم يفسروا حقيقته ، بل تجاوزوا ذلك إلى الاكتفاء ببيان معاني المفردات فقط ، يقول سيد قطب : " فانشقاق السماء حقيقة من حقائق ذلك اليوم العصيب . أما المقصود بانشقاق السماء على وجه التحديد ، فيصعب القول به ، كما يصعب القول عن هيئة الانشقاق التي تكون . . وكل ما يستقر في الحس ، هو مشهد التغير العنيف في هيئة الكون " (٤) .

إن ما يلفت انتباه الباحث ، هو وجود ألفاظ استخدمها القرآن الكريم لبيان الكيفية التي تكون عليها السماء في اليوم الموعود ، ومع أن هذه الألفاظ بعضها قريب في المعنى من بعضها الآخر ، إلا أن الاختلاف حاصل ولو في بعض الأمور الجزئية ، ومعنى ذلك أن الألفاظ لا تعطي المعاني نفسها ، مثل (الانفطار والانشقاق) كما رأى المفسرون ، وإنما تكون المعاني قريبة من بعضها لحد التشابه ، إلا أن الاختلاف حاصل ولو جزئياً ، فالانفطار كما يراه الباحث هو مرحلة تسبق الانشقاق ، وهو عبارة عن التهيئة التي تصيب الشيء قبل عملية التشقق ، ويؤيد ما ذهب إليه الباحث ، أن القرآن جعل التقطر للسماء ، بينما أصل التشقق مباشره للأرض ، عندما جعل

١ - الانفطار : ١

٢ - الانشقاق : ١

٣ - الكشاف : ٥٥٥/٤ ، انظر : التبيان في تفسير غريب القرآن ، ٤٥٣/١ ، لسان العرب : مادة : فطر .

٤ - في ظلال القرآن ، م / ٨ ج / ٤٨٨

الكافرون للرحمٰن ولدا ، يَقُولُ تَعَالٰى : « وَقَالُوا إِلَّا خَلَقَ الرَّحْمَنُ وَلَدًا لَقَدْ جِئْتُمْ شَيْئًا

إِذَا كَادَ السَّمَاوَاتُ يَنْقَطُرُونَ مِنْهُ وَتَشَقَّقُ الْأَرْضُ وَكَخِرُّ الْجِبَالُ هَذَا » (١) ، وأما ما

ورد عن عائشة (رضي الله عنها) " كان يقوم الليل حتى تفطر قدماه ، والقطور الشقوق ، انفطرت ، انشقت " (٢) ، لا يمكن النظر إليه من هذا المعنى بوصفه قوله كاملاً لعائشة ، وإنما جاء (بمعنى التشقق) تعريف للتفطر من المؤلف أو المحقق ، أما ما يقارب المعنى من حيث التورم ، ما يرويه المغيرة (رضي الله عنه) ، حيث يقول : " إن كان النبي - ﷺ - ليقوم ليصلني حتى ترم قدماه أو ساقاه فيقال له فيقول : (أفلأكون عبداً شكوراً) " (٣) .

وشبيه من ذلك ما أورده ابن منظور عن ابن عباس في قوله تعالى : « الْحَمْدُ لِلَّهِ فَاطِرُ

السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ » (٤) ، " قال ابن عباس - رضي الله عنهم - : ما كنت أدرى ما فاطر السموات والأرض ، حتى أتاني أعرابيان يختصمان في بئر ، قال أحدهما : أنا فطرتها ، أي ؟ أنا ابتدأت حفرها " (٥) ، ويضيف ابن منظور : " وذكر أبو العباس ، أنه سمع ابن الأعرابي يقول : أنا أول من فطر هذا ؛ أي ابتدأه " (٦) .

وإذا ما أنعمنا النظر في الآيات التي تتحدث عن السماء في ذلك اليوم ، نلاحظ أن مرحلة التشقق يتبعها مرحلة أخرى وهي تلون السماء ، وبما أن التفطر يؤدي إلى التشقق ، كذلك التشقق ينتج عنه التلون .

ففي قوله تعالى : « إِذَا السَّمَاءُ انفَطَرَتْ » (٧) ، هي بداية لتهيئة السماء إلى مرحلة التشقق ،

١ - مريم : ٨٨ - ٩٠

٢ - انظر : صحيح بخاري ، محمد بن إسماعيل بن إبراهيم البخاري ، دار ابن الهيثم ، القاهرة ، ط ١٤٢٥ هـ - ٢٠٠٣ م ، تقديم : أحمد محمد شاكر ، رقم الحديث : ١١٢٩

٣ - المصدر السابق ، رقم الحديث : ١١٣٠

٤ - فاطر : ١

٥ - لسان العرب ، مادة : فطر

٦ - المصدر السابق ، الصفحة نفسها

٧ - الانفطار : ١

يقول تعالى : «إِذَا السَّمَاءُ انشَقَتْ» (١) ، ففي هذه المرحلة تبدأ السماء بالتمزق ، بابتعاد

بعض أجزائها عن بعضها الآخر ، مما ينتج عنه من ضعف في السماء بعد صلابتها وقوتها ،

وتفرق بعد تماسك وترابط ، يقول تعالى : «انشَقَتِ السَّمَاءُ فَهِيَ يَوْمٌ شَدِّ وَاهِيَةٌ» (٢) ،

"(واهية) مسترخية ساقطة القوة جداً ، بعدما كانت محكمة مستمسكة" (٣) .

ويقول ابن عاشور : " وحقيقة (واهية) ضعيفة ومتفرقة ... ونقبيده بـ (يومئذ) ، أن الوهي طرأ عليها بعد أن كانت صلبة ، يتماسك أجزائها" (٤) .

وحتى إن التشقق ، يكون بداية لمرحلة ، تؤدي بدورها إلى وهن السماء ، أكثر من التشقق

نفسه ، وهي عملية الانفراج ، يقول تعالى : «وَإِذَا السَّمَاءُ فُرَجَتْ» (٥) ، فالانفراج مرحلة

لاحقة للتشقق ، والاختلاف حاصل بينهما في البعد والقرب بين الأجزاء بعضها من بعض ، فإذا كانت قريبة مع بيان الشق فهو تشدق ، وأما إن تباعدت الأجزاء وظهر ما بعدها ، فهنا يمكن القول بأنه انفراج ، وينتج عن الانفراج وهن وضعف ، أشد مما يكون في التشقق ، وقد وصف القرآن الكريم هذا الانفراج من حيث التباعد ، حتى أصبح منفذًا أو بابًا ، يقول تعالى : «وَفُتُحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا» (٦) ، يقول الثعالبي : " قوله تعالى أبوابا ، قيل : معناه تشقق حتى

يكون فيها فتوح كالأبواب في الجدرات (كذا)" (٧) .

١ - الانشقاق : ١

٢ - الحالة : ١٦

٣ - الكشاف ، الزمخشري : ٤٥٥/٤

٤ - التحرير والتنوير ، مج ١٤ ، ج ٢٩ ، ص: ١٢٧.

٥ - المرسلات : ٩

٦ - النبا : ١٩.

٧ - الجوادر الحسان في تفسير القرآن ، عبد الرحمن بن محمد بن مظفوف الثعالبي ، مؤسسة الأعلمي للمطبوعات ، بيروت : ٣٨١/٤

المرحلة الثالثة : التلون :

ولم يتوقف القرآن في بيان هول ذلك اليوم عند تشقق السماء والفراجها ، بل تُعدى ذلك إلى تغير لونها ، من أجل بناء لوحة كاملة لذلك المشهد ، ذات إيحاءات متباينة ، ليُعثِّرُ الرَّبُّ والخوف في نفسية المتألق ، وقد استخدم القرآن الكريم اللون في بناء دقيق معتبر في بيان حال الإنسان الذي تُولَّد له أنسٌ ، فقد جعل اللون ذات إيحاء ، للتعبير عن رفض هذا الإنسان لهذا المولود ، يقول تعالى : « وَإِذَا بُشِّرَ أَهْدُهُمْ بِالْأَنْسَى ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًا وَهُوَ كَظِيمٌ » (١) .

وشبيه من ذلك ما نجده في قوله تعالى : « فَإِذَا انشَقَّ السَّمَاءُ فَكَانَتْ وَرَدَةً كَالدَّهَانِ » (٢) ، ففي آية الرحمن ، يتحدث القرآن عن تغيير لون السماء ، لكن الاختلاف بين الإيحاءين ، أن الأول إيحاء ناتج عن الشخص نفسه ، بواسطة جزئية وهو الوجه ، وقد عبر القرآن عن ذلك بالسوداد للدلالة على عدم الرضا ، أما الثاني ، فالاختلاف ناتج عن رعب وخوف من هول يوم القيمة ، ولم تحدد الآية الكريمة طبيعة اللون ، ولم يكن التلون جزئياً كما في آية النحل ، بل كان مشتملاً على الكل .

فالسماء يوم القيمة ، تتلوّن بألوان متعددة ، وكل وقت يكون لها لون يختلف عن اللون في لحظة سابقة ، هذا التلوّن يوحى بعظمة ذلك اليوم وشدة ، يقول ابن منظور : " فكانت وردة كالدهان ؛ أي صارت بلون الورد ... والورد يتلوّن فيكون في الشتاء خلاف لونه في الصيف ، وأراد أنها تتلوّن من الفزع الأكبر ، كما تتلوّن الدهان المختلفة " (٣) ، ومعنى قول ابن منظور هو عدم استقرار السماء في ذلك اليوم على لون واحد ، وإنما يكون تغيير مستمر ، وشبيه من ذلك ما يقوله ابن كثير : " قوله تعالى : فكانت وردة كالدهان ؛ أي تذوب كما يتذوب الدردي ، والفضة ، والسبك ، وتتلوّن كما تتلوّن الأصياغ التي يدهن بها ، فتارة حمراء ، وصفراء ، وزرقاء ، وخضراء ، وذلك من شدة الأمر ، وهو القيامة العظيم " (٤) ، ويقول الواحدى : " فكانت وردة في اختلاف ألوانها " (٥) .

١ - النحل : ٥٨ .

٢ - الرحمن : ٣٧

٣ - لسان العرب : مادة ورد

٤ - تفسير القرآن العظيم : ٢٧٦/٤

٥ - الوجيز في تفسير الكتاب العزيز ، علي بن أحمد الواحدى ، دار القلم ، دار الشامية ، بيروت ، دمشق ، ط١ ، ١٤١٥ هـ ، ت : صفوان عدنان داودى : ١٠٥٥/٢

وما لفت انتباه الباحث ، أن القرآن الكريم في كلامه عن الأمور التي تبث الخوف والرعب في نفسية المتنقي ، يأتي دائمًا بصور أو ألفاظ غير محددة المعاني ، ليث أكبر قدر من الفزع والرعب في نفسية المتنقي ، ومثال ذلك عدم تحديده للون السماء يوم القيمة ، وشبيه منه قوله تعالى : « إِنَّهَا شَجَرَةٌ تَخْرُجُ فِي أَصْلِ الْجَحِيمِ طَلْعُهَا كَأَنَّهُ رُؤُوسُ الشَّيَاطِينِ » (١) ،

فقوله تعالى : (كأنه رؤوس الشياطين) ، يوحي باختلاف أشكال رؤوس الشياطين بعضها عن بعض ، وفي ذلك تناهي في القبح والكراهية للمنظر ، فقد شبه طلع شجرة الزقوم بأشكالها المتقاومة ، بأشكال رؤوس الشياطين المختلفة المنظر ، حتى لا يعتاد الكافر على منظرها ، ونقل قبحها للمنتقي ذلك بوساطة التشبيه ، وفي ذلك دلالة على كراهة المنظر .

وبالعوده إلى السماء وتلوتها ، فإن القرآن الكريم لم يقتصر على آية « فَإِذَا انشَقَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ وَرَدَةً كَالدَّهَانِ » (٢) ، في بيان لون السماء ، بل إن هناك آيات قد أنت على ذكر اللون بما يصاحبه من إيحاء على شدة ذلك اليوم ، ومثال ذلك قوله تعالى : « يَوْمَ تَكُونُ السَّمَاءُ كَالْمُهْلِ » (٣) ، فالمهل عند ابن منظور هو : " ضرب من القطران ما هي رقيق ، يشبه الزيت وهو ، يضرب إلى الصفرة " (٤) ، بينما نجد أن المهل عند بعض المفسرين ، يختلف في لونه عن اللغوين ، فهو أسود " كالمهل ، هو دردي الزيت الأسود " (٥) ، أما المهل كمادة ، فهي دردي الزيت عند أكثر المفسرين (٦) .

ولم يستخدم القرآن الكريم المهل في بيان شدة هول يوم القيمة فقط ، بل أتي باللغز نفسه لبيان شدة العذاب في الآخرة أيضًا ، فقد جمع القرآن في لفظ المهل (اللون والحرارة) ، وفي ذلك يقول تعالى : « إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلظَّالِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بِهِمْ سُرَادِقُهَا وَإِنْ يَسْتَغِيثُوا يُعَذَّبُوْنَ بِمَاءٍ

١ - الصافات : ٦٤، ٦٥

٢ - الرحمن : ٣٧

٣ - المعارج : ٨

٤ - لسان العرب ، مادة : مهل

٥ - البغوي : ١٥٤/٤

٦ - انظر : الكشاف : ٦٣/٣ ، التبيان في تفسير غريب القرآن ، احمد بن محمد الهائم المصري ، دار الصحابة للتراث بطنطا ، مصر ، ١٩٩٢ ، ط ١٦ ، ت : فتحي أنور الدابولي: ٢٧٣/١

كَالْمُهْلِ يَشْوِي الْوُجُوهَ بِسُسَ الشَّرَابِ وَسَاءَتْ مُوْتَفَقًا (١) ، ويقول تعالى : « كَالْمُهْلِ

يَغْلِي فِي الْبَطْوَنِ كَعَلْيِ الْحَمِيمِ » (٢) .

إن التغيير والتزييف ، أسلوب أتبعه القرآن الكريم لبيان عظمة الشيء و هوله ، فالسماء يتقلب لونها من لون إلى آخر في بيان حالها ، دلالة على قوة ذلك اليوم و هوله .

المرحلة الرابعة : الطyi :

إذا كان التلون هو مرحلة من مراحل السماء في الآخرة ، فلا يعني ذلك أنها نهاية السماء في ذلك اليوم ، بل هناك مرحلة أخيرة ، توحى بنهاية هذه السماء ، وهي الطyi ، لكن هناك خلاف في معنى الطyi بين المفسرين ، فمنهم من يرى أن الطyi هو الإزالة والفناء ، يقول أبو المعالي الألوسي : " الطyi ضد النشر أو الإفقاء ، والإزالة من قولك اطوا عنك هذا الحديث " (٣) ، ويرى آخرون أن الطyi الخفاء ، وعدم الظهور ، وقد نسب الألوسي هذا الرأي لابن القيم في كتابه مفتاح دار السعادة ، وفي ذلك يقول : " وأنكر ابن القيم في كتاب مفتاح دار السعادة ، إفقاء السماء ، وإعدامها إعداماً صرفاً ، وأدعي أن النصوص تدل على تبدلها ، وتغيرها من حال إلى حال ، ويبعد القول بالإفقاء ظاهر التشبيه في قوله تعالى كطي السجل للكتب ، فإن الذي يطوي السجل وهو الصحيفة ، أو صحيفة العهد ، أو حجر يكتب فيه ، ثم سمي به كل ما يكتب فيه من قرطاس وغيره ، لا يفنيه بالطyi ، بل الكتاب موجود بعده ، وهكذا السماء ، إذا طويت لا تفني ، والكتب عبارة عن الصحف ، وما كتب فيها ، فسجلها بعض أجزائها ، وبه يتعلق الطyi " (٤) .

أما الشوكاني ، في تفسيره لقوله تعالى : « يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ السَّجْلِ لِكُتُبِ » (٥) ، فيرى أن الطyi يتحمل الأمرين معاً ، الأمر الأول : الفناء والإزالة ، أما الأمر الثاني : فهو الإخفاء والتعمية " والطyi في هذه الآية يتحمل معنيين : أحدهما الطyi ، الذي هو ضد النشر ، ومنه قوله تعالى : (والسموات مطويات بيمنيه) . والثاني : الإخفاء ، والتعمية ، والمحول لأن الله

١ - الكهف : ٢٩

٢ - الدخان : ٤٦ ، ٤٥

٣ - مما دل عليه القرآن مما ي不准د الهيئة الجديدة القوية البرهان ، محمود شكري بن عبدالله بن شهاب الدين الألوسي المكتب الإسلامي ، بيروت ، ١٩٧١ م ، ط ٢ ، ١٠٣ :

٤ - المصدر السابق ، الصفحة نفسها .

٥ - الأنبياء : ١٠٤

سبحانه وتعالى يمحو ، ويطمس رسومها ، ويقدر نجومها ^(١) .

ويعتقد الباحث أن الطي في قوله تعالى : « يَوْمَ تُطْوِي السَّمَاءَ كَطَّيًّا السَّجْلَ لِلنَّكْبِ » ^(٢) ، يقصد بها الإزالة والفناء ، ذلك بما أوضحه القرآن من إزالة لكل معالم الأرض وما عليها ، والسماء وما فيها ، حتى تصبح في هيئة جديدة ، تختلف تمام الاختلاف عما عهده الإنسان ، وفي ذلك يقول تعالى : « يَوْمَ تَبَدِّلُ الْأَرْضُ غَيْرَ الْأَرْضِ وَالسَّمَاوَاتُ وَبَرَزَوا لِلَّهِ الْوَاحِدِ الْقَهَّارِ » ^(٣) ، فالبدل يعني التغيير " وبدل الشيء : غيره " ^(٤) وعن ابن عباس (رضي الله عنهما) ، هي تلك الأرض ، وإنما تغير ، وتبدل السماء بانتشار كواكبها ، وكسوف شمسها ، وخسوف قمرها ، وانشقاقها ، وكونها أبوابا ، وقيل : تخلق بدلها أرض ، وسموات آخر ^(٥) ، ويقول النبي - ﷺ - : " يُحَشِّرُ النَّاسُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَلَى أَرْضٍ بَيْضَاءَ عَفَرَاءَ كَفُرْصَةَ نَقِيٍّ " ^(٦) ، بمعنى ليس فيها معلم لأحد ^(٧) .

مشاهد الشمس والقمر والنجوم والكواكب :

هذه المجموعة التي تسير وفق نظام متisco ، ذات جمالية رائعة ، ليس فيه تفاوت ولا تسارع ، توحى بعظمة مسيرها ، كل جزء منها له نظامه الخاص ، مترابط مع الغير في حركة دائبة ، يقول تعالى : « وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلُّ فِي فَلَكٍ يَسْبُحُونَ » ^(٨) ، هذا النظام في لحظة معينة ، ينقلب في حركة غير منظمة ، يشوبها الاضطراب والتضارب ، وتناثر أجزاؤه بعد الترابط ، ويتفكك نظامه بعد الانتظام ، ويتحول من حال إلى حال أخرى غير معهودة ، يقول الزمخشري : " وَتَبَدِّلُ السَّمَاءَ بَانْتَشَارِ كَوَافِكَهَا ، وَكَسْوَفَ " ^(٩)

١ - فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدرایة والتفسير ، ٤٢٩/٣

٢ - الأنبياء : ١٠٤

٣ - إبراهيم : ٤٨

٤ - لسان العرب ، ابن منظور ، مادة : بدل

٥ - تفسير النسفي ، النسفي ، دار الشعب ، القاهرة ، ١٣٧٢هـ ، ط ٢ ، ت : احمد عبدالعزيز البردوني : ٢٣٥/٢

٦ - صحيح بخاري ، محمد بن اسماعيل البخاري ، حديث رقم : ٦٥٢١ ، باب (يقبض الله الأرض يوم القيمة)

٧ - انظر : المصدر السابق : ٧٦٢

٨ - الأنبياء : ٣٣

شمسها ، وخشوف قمرها ، وانشقاقها ، وكونها أبواباً (١) ، ويقول سيد قطب : " وهذه الأحداث الكونية الضخام ، تشير بجملتها إلى أن هذا الكون الذي نعهده . الكون المنسق الجميل ، الموزون الحركة ، المضبوط النسبة ، المتين الصنعة ، المبني بأيدٍ وإحكام . أن هذا الكون سينفرط عقد نظامه ، وتتلاشى أجزاؤه ، وتذهب عنه صفاتـه هذه التي يقوم بها ؛ وينتهي إلى أجله المقدر ، حيث تنتهي الخلافـة إلى صورة أخرى من الكون ، ومن الحياة ، ومن الحقائق ، غير ما عهـدت في هذا الكون المعهود " (٢) ، فالشمس التي وجدت من أجل تزويد الأرض بالنور والدفء ، ينقلب حالـها فتصبح مظلمة ، وتزال بعد ثباتـها ، يقول تعالى : « إِذَا الشَّمْسُ كُوَرْتُ 》 (٣) ، فالتكوير يعني الإزالة ، والإفـاء ، يقول الزمخـشـري : " في التـكـوير وجـهـان : أن يكون من كـورـتـ العـمامـةـ إذا لـفـتهاـ . أيـ : يـلـفـ ضـوـءـهاـ لـفـاـ فـيـذـهـبـ اـنـبـاطـهـ وـانـتـشـارـهـ فـيـ الـأـفـاقـ ، وـهـوـ عـبـارـةـ عنـ إـزـالتـهاـ ، وـالـذـهـابـ بـهـاـ ؛ لأنـهاـ ماـ دـامـتـ باـقـيـةـ كـانـ ضـيـاـهـاـ مـنـبـسطـاـ غـيرـ مـلـفـوفـ ، أوـ يـكـونـ لـفـهـاـ عـبـارـةـ عنـ رـفـعـهـاـ وـسـتـرـهـاـ ؛ لأنـ الثـوـبـ إـذـاـ أـرـيـدـ رـفـعـهـ لـفـ وـطـوـيـ ، وـنـحـوـهـ قـوـلـهـ 《 يـوـمـ ظـوـيـ السـمـاءـ 》 (٤) ، وـأـنـ يـكـونـ مـنـ طـعـنـهـ فـجـوـرـهـ وـكـوـرـهـ إـذـاـ أـلـقـاهـ أـيـ : ثـلـقـىـ وـنـطـرـحـ عـنـ فـلـكـهـاـ " (٥) .

وـمـنـ الـمـفـسـرـيـنـ مـنـ اـكـتـفـىـ بـزـوـالـ ضـوـءـ الشـمـسـ فـيـ بـيـانـ مـعـنـىـ كـوـرـتـ ، دـوـنـ القـوـلـ فـيـ الزـوـالـ لـلـشـمـسـ ، أـوـ الـبـقـاءـ فـيـ فـلـكـهـاـ (٦) .

وـطـبـيـعـيـ أـنـ الشـمـسـ إـذـاـ ذـهـبـ نـوـرـهـ وـأـظـلـمـتـ ، سـيـؤـدـيـ ذـلـكـ إـلـىـ ظـلـمـةـ بـقـيـةـ الـكـواـكـبـ ؛ لأنـ الشـمـسـ هـيـ مـصـدـرـ الضـوـءـ ، يـقـولـ تـعـالـيـ : « فـإـذـاـ بـرـقـ الـبـصـرـ 》 وـخـسـفـ الـقـمـرـ 》 وـجـمـعـ

١ - الكشاف : ٥٤٩/٢

٢ - في ظلال القرآن : مجـ٨، جـ٣٠، صـ٤٧٧

٣ - التـكـويرـ : ١

٤ - الأنبياء : ١٠٤

٥ - الكشاف : ٥٤٩/٤ ، انظر : إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم ، محمد بن محمد العمادي أبو السعود ، دار إحياء التراث ، بيروت ، د. ت : ١١٤/٩ ، انظر : روح المعاني في تفسير القرآن الكريم والسبع المثانـيـ ، محمد الألوسي أبو الفضل ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت ، د. ط ، د ، ت : ٤٩/٣٠ .

٦ - انظر : إنـقـانـ ماـ يـحـسـنـ مـنـ الـأـخـبـارـ الدـائـرـةـ عـلـىـ الـأـلـسـنـ ، محمدـ بنـ محمدـ بنـ محمدـ الغـزـيـ ، الفـارـوقـ الـحـدـيـثـةـ ، الـقـاهـرـةـ ، ١٤١٥ـهـ ، طـ١ـ ، تـ : خـلـيلـ مـحمدـ الـعـربـيـ : ٣٣٧/١

الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ) (١) ، فالخسف للقمر يعني الذهاب بنوره ، أو إزالته من مكانه " وذهب نوره أو ذهب بنفسه " (٢) ، ولم يحدد علماء التفسير سبب الجمع بين الشمس والقمر ، فمن العلماء من قال أن الجمع يكون في إطفاء نوريهما (٣) ، ورأى آخرون أن الجمع قائم على الانحباس عن الطلوع من مكانهما المعهودين ، وجعلوا ذلك علاماً على نهاية الدنيا (٤) ، وذهب قوم آخرون إلى أن الجمع يكون في الاقتران ثم التنازع من أجل الافتراق (٥) .

ويعتقد الباحث أن الجمع يكون في ذهاب الضوء عن كليهما ، أي أن التساوي بين الشمس والقمر يكون في الظلمة ، ويؤيد ما ذهب إليه الباحث ، استعمال القرآن لعنصر ثالث في الآيات الكريمة وهو البصر ، ثم جعل البصر في مقام الفاعلية على البرق ، ومعنى ذلك أن البصر في لحظة سريعة ، يُحدِّد عن الإبصار والرؤية من شدة هول الموقف ، والدهشة مما يرى من عجائب الأمور أولاً ، وذهاب الضوء الناجم عن الشمس ثانياً ، فالبرق في اللغة عدم الإبصار أو الحد منه " وبرق بصره برقاً ، وبرق بيرق بروقاً الأخيرة ، عن اللحاني : دهش فلم يبصر ... برق بصره أي ضعف " (٦) ، وقريب من ذلك ما نجده عند الرازبي " وبرق عينه تبريقاً ، إذا وسعها وأحد النظر " (٧) . ويؤكد الزمخشري في كتابه الفائق ، أن شخص البصر يؤدي إلى الضعف " برقة هي المرة من البرق ، مصدر بَرَقَ بيرق ، إذا بقي شاخص حيرة ، وأصله أن يشيم البرق فيضعف بصره " (٨) .

فالدهشة من هول الموقف ، وعظم الأمور تؤدي إلى الانبهار ، والحد من النظر ثم الضعف ، ويساعد ذلك حجب الضوء الناجم عن الشمس ، فيصبح الإنسان في ذلك اليوم ، في ظلمة حالكة ، يقول تعالى : **«يَقُولُ الْإِنْسَانُ يَوْمَئِذٍ أَيْنَ الْمَفْرُّ»** (٩) ، ففي هذا الموقف ، يزيد الإنسان أن

١ - القيامة : ٧ - ٩

٢ - الكشاف : ٥٠٧/٤

٣ - انظر : معلم التنزيل ، البغوي : ٤٢٢/٤

٤ - انظر : الجامع لأحكام القرآن ، القرطبي : ٣٣/١٥

٥ - الدر المنثور ، السيوطي : ٣٩٧/٣

٦ - لسان العرب ، مادة : برق

٧ - مختار الصحاح ، مادة برق

٨ - الفائق في غريب الحديث ، محمود بن عمر الزمخشري ، دار المعرفة ، لبنان ، د . ت ، ط ٢ ، تحقيق : علي محمد الجاوي - محمد أبو الفضل إبراهيم .

٩ - القيامة : ١٠

يختبئ لينجو من هول ذلك اليوم ، يقول ابن كثير : "أي إذا عاين ابن آدم هذه الأهوال يوم القيمة حينئذ ، يريد أن يفر ، ويقول : أين المفر ؟ أي هل من ملجاً أو من موئل " (١) .
أما حالة النجوم يوم القيمة ، فإنها تتغير نتيجة لتغيير الدنيا في ذلك اليوم ، فهي تطمس ويهذب نورها ، يقول تعالى : **«فِإِذَا الْجُومُ طُمِسَتْ»** (٢) ، ثم تهافتت من أماكنها ، وسقطت بسرعة ، يقول تعالى : **«وَإِذَا الْجُومُ انكَدَرَتْ»** (٣) ، "انكر ، أي ؛ أسرع وانقض ، ومنه انكدرت النجوم " (٤) .

فالنجوم يذهب ضوؤها ، وتهوي بسرعة عن أماكنها ، فلا تبقى في ذلك اليوم في مواقعها التي أقسم بها سبحانه وتعالى في سورة الواقعة ، يقول تعالى : **«فَلَا أُقْسِمُ بِمَوَاقِعِ النَّجُومِ»** (٥) .

ولم يكن حال الكواكب في ذلك اليوم بأحسن حال من النجوم ، بل أيضاً الكواكب شأنها شأن النجوم في التساقط ، يقول تعالى : **«وَإِذَا الْكَوَافِكُ اشَرَّتْ»** (٦) ، إلا أن ما تميّز به الكواكب عن النجوم ، أنها تتراقص متفرقة عن بعضها ، يقول ابن منظور : "نثر الشيء بيده ، ترمي به متفرقاً" (٧) .

ولم يقتصر القرآن الكريم في حديثه عن أهوال يوم القيمة على السماء ، وما تحترمه من شمس ، وقمر ، وكواكب ، ونجوم ، وما جرى عليها من تغيير وتبدل ، يوحى بشدة ذلك اليوم وعظمته ، بل تعدى ذلك إلى الأرض ، وما عليها من جبال وبحار ... الخ .

وبما أن الأرض هي مكان عيش الإنسان ، ومستقره ، ومامنه ، فلا بد أن يكون الأمر في حالة تغييرها ، أشد عليه من السماء ؛ لأنه قضى حياته كلها على ظاهرها ، يعرف منها الكثير ، مقارنة بالسماءات ، التي لا يعرف عنها إلا الشيء اليسير بالنسبة للأرض ، إلا أن قوة الإيحاء والعرض لأهوال يوم القيمة ، تكون في مدركـات الحس ، والشعور به أكثر إثارة ، وأشد تفاعلاً من

١ - تفسير القرآن العظيم : ٤٤٩ / ٤

٢ - المرسلات : ٨

٣ - التكوير : ٢

٤ - مختار الصحاح ، الرازي ، مادة : كدر

٥ - الواقعة : ٧٥

٦ - الانفطار : ٢

٧ - لسان العرب ، مادة : نثر

السماع به أو النظر إليه ، فكما أن هناك تفاوتاً في التأثير بين السمع بالشيء وبين رؤيته ، كذلك يكون قوة التأثير ناجمة عن الشعور بالشيء أكثر من رؤيته فقط ، ومثال ذلك من القرآن الكريم

الحوار الذي جرى بين الله - ﷺ - وبين إبراهيم - عليه السلام - يقول تعالى : « وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ

رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تُحِيِّي الْمَوْتَىٰ قَالَ أَوْلَمْ تُؤْمِنَ قَالَ بَلِّي وَلَكِنْ لَّيَطْمَئِنُ قَلْبِي قَالَ

فَخُذْ أَرْبَعَةً مِّنَ الطَّيْرِ فَصُرْهُنَّ إِلَيْكَ ثُمَّ اجْعَلْ عَلَىٰ كُلَّ جَبَلٍ مِّنْهُنَّ جُزْءًا ثُمَّ ادْعُهُنَّ

يَأْتِينَكَ سَعِيًّا وَأَغْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ » (١) ، فايبراهيم يدرك تمام الإدراك أن الله يحي

ويفيت ، لكن هذا الإدراك لم يصل إلى حد الاطمئنان ، وهذا ما دعاه إلى القول : (ليطمئن قلبي) ،

وهذا يوحي بأن قلبه لم يطمئن بعد للعلم الذي عنده ، أو أن قلبه كان مشغولاً بكيفية إحياء الموتى ،

ولذلك طلب من الله - ﷺ - أن يريه كيف يحيي الموتى بعينيه ، فمرحلة العلم بالشيء تسمى علم

اليقين ، وهي مرحلة لم تحظ بتلك الأهمية عند إبراهيم ، فقد أراد أن يرقى إلى مرحلة أقوى ، لا

يكون للشك أي دور فيها ، وهي مرحلة عين اليقين ، ومعنى ذلك أنه أراد رؤية إحياء الموتى

مباشرة ، وقد ذكر الله - سبحانه وتعالى - المرحلتين في قوله : « كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ الْيَقِينِ

﴿ لَتَرَوْنَ الْجَحِيمَ ثُمَّ لَتَرَوْنَهَا عَيْنَ الْيَقِينِ ﴾ (٢) .

إذا ، على رغم من هذا الوضوح والبيان من القرآن الكريم لهو المساءة وضخامتها ، الذي نقله للمتألق بوساطة حالة السماء ، والقمر ، والنجوم ، والكواكب ، إلا أنه أراد أن يعيش الإنسان تلك اللحظات ضمن واقعه الذي يعيش فيه ، لذلك لجأ إلى تصوير حالة الأرض ومن عليها ، التي كانت رمزاً للاستقرار والأمان في حياته الدنيا ، فبدأ بالأرض ، التي تعد ذلك الملاذ الذي لا يجد غيره ، والمعاش الذي لا غنى عنه ، إلا أن الاختلاف حاصل بين حالتي السماء والأرض في ذلك اليوم ، والسماء يوم القيمة تتقلب بين مراحل عدة من التموج إلى الطي ، وهذا الأمر لا نلحظه في الأرض ، التي عبر عنها بالألفاظ متعددة ، إلا أن بعضها قريب من البعض الآخر في المعنى ، توحى

١ - البقرة : ٢٦٠

٢ - التكاثر : ٥ - ٧

بالحالة التي تسيطر على الأرض في ذلك الموقف ، نتيجة للهول والرعب ، موحياً بعزم الأمر وفخامته .

إن الألفاظ التي وصفت حالة الأرض في ذلك اليوم ، لا تخرج عن معنى البروز أولاً ، والارتفاع أو الاهتزاز ثانياً ، لكن ألفاظ الارتفاع والاهتزاز لها حالاتها الخاصة ، أي كل لفظه له حالة أو مرحلة ، تختلف في المعنى الدقيق عن سابقتها ، ولذلك يحاول البحث أن يقسم حالة الأرض إلى مشاهد ، بوساطة التمييز بين هذه الألفاظ .

المشهد الأول : حركة الأرض .

هذه الأرض التي عرفت بالسكون والثبات ، لا تبقى على حالها يوم القيمة كما هو معهود ، بل تتحرك حركات في إيحاء شديد ، يحمل دلالة قوية على الهول العظيم في ذلك اليوم ، ولم يقتصر القرآن الكريم على وصف حركة الأرض في ذلك اليوم على لفظ واحد ، بل جاء الوصف بالألفاظ عدّة ، ليوحى بعدة حركات ، وكل لفظه له المعنى الذي يمتاز بواسطته عن غيره ولو في الجزئيات ، والألفاظ التي حملت معنى التحرير والاضطراب للأرض في ذلك اليوم هي (الدّك ، الرّجّ ، الرّجف ، الزّلزلة) .

ومع أن الألفاظ السابقة جميعها تحمل معنى الحركة عند اللغويين والمفسرين (١) ، يرى الباحث أن هذا الأمر ليس من قبيل الترادف في ألفاظ القرآن الكريم ، فالالفاظ القرآن الكريم لا ترافق فيها (٢) ، لكن التشابه في المعنى حاصل إلى حدّ كبير ، أدى إلى إخفاء ذلك الاختلاف والتمايز بين هذه الألفاظ .

وبما أن كل كلمة أو لفظة في القرآن ، تحمل معنى معيناً ، فإن كل لفظة – تدل على حالة معينة للأرض في ذلك اليوم ، بمعنى آخر ، أن دلالات الألفاظ ، توحى بمراحل متقاربة لحالة الأرض يوم القيمة ، أو أنها حالات متتابعة للأرض ، وما يطراً عليها ، نتيجة لهول ذلك اليوم .
ويبدو أن الدّك هو الصفة العامة للأرض بعد الزّلزلة ، والرّجّ ، والرّجف ، وذلك أن الدّك يأتي نتيجة للمرّاحل السابقة ، وهو بصفة عامة حالة الأرض بعد عدّة اهتزازات واضطرابات ، يقول تعالى : « وَحُمِّلَتِ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ فَدُكِّنَا ذَكَّةً وَاحِدَةً » (٣) ، ويقول تعالى : « كُلًا

١ - انظر : لسان العرب ، ابن منظور : مادة : رج ، مادة : رجف ، مادة : زلزل ، التبيان في تفسير غريب القرآن ، ابن قيم الجوزية : ٤٠٤/١ ، تفسير القرآن العظيم ، ابن كثير : ٢٨٣/٤

٢ - انظر : البيان في إعجاز القرآن ، الخالدي : ١٦٤ - ١٦٧

٣ - الحaque : ١٤

إِذَا دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكًا دَكًا (١)، وذلك الأرض بمعنى استوانها، لا ارتفاع فيها ولا انخفاض ،

وهذا الاستواء جاء نتيجة اهتزازات واضطرابات متتابعة ، أدت إلى تحطيم ما على الأرض جميماً ، يقول الألوسي : " والدك : قال الخليل : كسر الحائط والجبل ونحوهما ، وتكريره للدلالة على استيعاب ، وليس الثاني تأكيد للأول ، بل ذلك نظير الحال في نحو قوله جاؤا (كذا) رجلاً رجلاً ، وعلمه الحساب باباً باباً ؛ أي إذا دكت الأرض دكاً متتابعاً ، حتى انكسر ، وذهب كل ما على وجهها من جبال ، وأبنية ، وقصور ، حين زلزلت المرة بعد المرة " (٢) .

مما سبق يلاحظ الباحث ، أن الدك هو نتيجة لعدة اضطرابات حصلت للأرض ، هذه الاهتزازات جعلت الأرض مستوية منبسطة ، ليس فيها منخفض أو مرتفع ، ويبدو أن أول هذه الاهتزازات ، التي أخبر عنها القرآن هي الزلزلة ، يقول تعالى: **«إِذَا زُلْزِلتِ الْأَرْضُ زُلْزَالَهَا»**

(٣)، فالزلزلة هي التحرير ، ولكن هذا التحرير للأرض لا يكون بقوة الرجمة ، وإنما هو بداية الاهتزاز ، يقول أبو هلال العسكري : " ولهذا يقال زلزلت الأرض زلزلة خففة " (٤) ، ويعتقد الباحث ، أن أول مرحلة للأرض يوم القيمة ، تكون الزلزلة ، وهي البداية عند قيام الساعة ، فالقرآن الكريم لم يفصل في الزلزلة كما فصل في المرحلتين الآتيتين ، ولذلك اكتفى بقوله (زلزالها) ، ولم يحدد اتجاهات ذلك الاهتزاز .

إلا أن حركة الأرض لم تنته عند مرحلة الزلزلة ، بل تعدد ذلك إلى مرحلة أشد من المرحلة السابقة ، مرحلة جديدة تسمى الرجمة ، وهي مرحلة الحركة فيها مستمرة دون توقف ، بحيث يكون هذا الارتفاع ، للأرض أشد وطأة من الزلزلة ، فالرجمة تكون حركة سريعة في اتجاهين ، وفي ذلك يقول تعالى: **«يَوْمَ تَرْجُفُ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ وَكَائِنُ الْجِبَالُ كَثِيرًا مَهِيلًا»** (٥) ،

ويقول تعالى: **«يَوْمَ تَرْجُفُ الرَّاجِفَةُ»** (٦) ، يقول العسكري في بيان الفرق بين الزلزلة

١ - الفجر : ٢١

٢ - روح المعانى : ١٢٨ ، ١٢٧/٣٠

٣ - الزلزلة : ١

٤ - الفروق اللغوية : ٢٤٩

٥ - المزمل : ١٤

٦ - النازعات : ٦

والرجة : " أن الرجفة الزلزلة العظيمة ، ولهذا يقال : زلزلت الأرض زلزلة خفيفة ، ولا يقال : رجفت ، إلا إذا زلزلت زلزلة شديدة ، وسميت زلزلت الساعة رجفة لذلك ، ومنه الإرجاف ، وهو الإخبار باضطراب أمر الرجل ، ورجف الشيء إذا اضطرب ، يقال: رجفت منه إذا تناقلت " (١) . وإذا كانت الرجفة هي المرحلة الثانية لحالة الأرض يوم القيمة ، فإن الرجة هي المرحلة الثالثة والأخيرة للأرض في ذلك اليوم ، وهي مرحلة تختلف عن المرحلتين السابقتين في اتجاه الاهتزاز ، بينما تكون الرجفة في الاهتزاز باتجاهين متوازيين ، فإن الرجة تكون في الرفع والخفض ، وهذه المرحلة أقوى في تدمير ما بقي على الأرض بعد الإرجاف ، يقول تعالى : «إِذَا رُجْتِ الْأَرْضُ

رَجَّا» (٢) ، فالرج هو التحرير الشديد ، بحيث لا يبقى على الأرض شيئاً قائماً " رُجْتَ ، حركت تحريراً شديداً حتى ينهدم كلُّ شيء فوقها من جبل وبناء " (٣) ، ويقول أبو السعود : " قوله : إذا رجت الأرض رجا ؛ أي زلزلت زلزاً شديداً ، بحيث ينهدم ما فوقها ، من بناء ، وجبل ، متعلق بخاصة رافعة ؛ أي تخفض وتترفع وقت رج الأرض ، إذ عند ذلك ، ينخفض ما هو مرتفع ، ويرتفع ما هو منخفض " (٤) .

١ - الفروق اللغوية ، أبو هلال العسكري : ٢٤٩

٢ - الواقعة : ٤

٣ - الكشاف ، الزمخشري : ٣٢٨/٤

٤ - إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم : ١٨٨/٨

المشهد الثاني : استواء الأرض .

وصف القرآن الكريم الأرض يوم القيمة بمشاهدين ، أحدهما : الارتفاع والاهتزاز ، وثانيهما : البروز ، والظهور ، والانبساط ، وكل مشهد خصائصه التي يمتاز بها ، فمشهد البروز يوحى بمنظر جديد للأرض ، فهي ظاهرة بارزة للعيان ، لكن قبل بيان استواء الأرض ، هناك إشارة في القرآن الكريم ، تؤدي بأن الذك مرحلة تسبق مرحلة الاستواء ، بل تكون سبباً له ، يقول تعالى : **«كَلَّا إِذَا دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكَّا دَكَّا»** (١) ، حيث ثدك الأرض فتصبح في مستوى واحد ، لا ارتفاع فيها ولا انخفاض "والذك الدق" ، وقد دككت الشيء ، أدكه دكا ، إذا ضربته وكسرته ، حتى سويته بالأرض ، ومنه قوله عز وجل : **«فَدَكْتَا دَكَّةً وَاحِدَةً»** (٢) ، ويقول أبو السعود : " الذك ، حط المرتفع بالبسط والتسوية ، فالمعنى إذا سويت تسوية بعد تسوية ، ولم يبق على وجهها شيء ، حتى صارت كالصخرة الملساء " (٣) ، فالأرض بعد الذك ، تصبح منبسطة مستوية ، ليس فيها مرتفع أو منخفض ، يؤدي إلى حجب الرؤية عن الناظر ، فهي مستوية في طولها وعرضها ، يقول تعالى : **«وَيَوْمَئِسِيرُ الْجِبَالَ وَتَرَى الْأَرْضَ بَارِزَةً وَحَسْرًا كَاهْمَ قَلَمْ تُغَادِرُ مِنْهُمْ أَحَدًا»** (٤) ، فها هي الجبال التي تُعد أكبر حائل لرؤية الناظر ، تغادر أماكنها ، أو تستوي مع الأرض ، فالبروز عند ابن منظور هو الاستواء "وترى الأرض بارزة" ؛ أي ظاهرة بلا جبل ، ولا تل ، ولا رمل " (٥) ، أما المفسرون ، فقد كانت لهم آراء متعددة ، وقد أجملها الألوسي في قوله : " وترى جميع جوانب الأرض بارزة بادية ظاهرة ، أما ظهور ما كان منها تحت الجبال ، فظاهر ، وأما ما عداه ، فكانت الجبال تحول بينه وبين الناظر ، قبل ذلك ، أو تراها بارزة لذهب جميع ما عليها من الجبال ، والبحار ، والمعمران ، والأشجار ، وإنما اقتصر على زوال الجبال ؛ لأنه يعلم منه زوال ذلك بطريق الأولى ، وقيل : إسناد البروز إلى الأرض مجاز ، والمراد ، ترى أهل الأرض بارزين من بطنها ، وهو خلاف الظاهر " (٦) .

١ - النجر : ٢١

٢ - لسان العرب ، مادة : دك

٣ - إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم : ١٥٧/٩ ، انظر : روح المعاني ، الألوسي : ١٢٨/٣٠

٤ - الكهف : ٤٧

٥ - لسان العرب ، مادة : برز

٦ - روح المعاني : ٢٨٨/١٥ ، انظر : تفسير القرآن العظيم ، ابن كثير : ٨٨/٣ ، جامع البيان عن تأويل أبي القرآن ، الطبراني : ٢٥٧/١٥ .

وسواء أكان البروز باختفاء الجبال ، أم ذهاب ما على الأرض من عمران ... الخ ، فإن المعنى لا يتعلّى ذلك إلى إخراج الموتى من الأرض للعرض والحساب " يحمل أن يريد بروز أهلها من بطنها للحشر ، والمغادرة " (١) ، لأن القرآن عبر عن هذا الموقف بوضوح ، يقول تعالى : « وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَنْقَالَهَا » (٢) ، فكل ما في الأرض يُعد تقلّاً ، يقول الزمخشري :

" جعل ما في جوفها من الدفائن أنقالاً لها (وقال الإنسان مالها) زلزلت هذه الزلزلة الشديد ، ولنقطت ما في بطنها ؟ وذلك عند النفخة الثانية ، حين تزلزل ، وتلتفظ أمواتها أحياء ، فيقولون ذلك ؛ لما يبهرهم من الأمر الفظيع ، كما يقولون (من بعثنا من مرقدنا) (٣) " (٤) .

فها هي الأرض يوم القيمة في مظهر جديد ، تتجلّى في البروز العاري من أي مرتفع ، الخالي من أي عوج ، تظهر في مظهر مستوي ، ذا إيحاء ينبي عن هول مادي ، أدت إلى ما ألت إليه الأرض في ذلك الزمان ، ولم يكتف القرآن ببيان هذه الحال للأرض ، بل يبسط في القول لإيضاح هذا الأمر ، يقول تعالى : « وَإِذَا الْأَرْضُ مُدَّتْ وَأَلْقَتْ مَا فِيهَا وَتَخَلَّتْ » (٥) ،

فالأرض يوم القيمة تمد ، وتبسط ، وتوسّع من أطرافها ، " مدا الأرض ، يمدها مدا ، بسطها وسواها " (٦) ، يقول القرطبي : " وإذا الأرض مدت أي بسطت ، ودكّت جبالها ... وألقت ما فيها ، وتخلّت أي ؛ أخرجت أمواتها وتخلّت عنهم " (٧) .

المشهد الثالث : حالة الجبال .

بما أن الجبال جزء من الأرض ، فلا بد أن يطرأ عليها تغيير كبير كما طرأ على الأرض ، يوحي بع神性 حدث يوم القيمة ، فهذه الجبال التي عُرفت في الدنيا بالضخامة ، والصلابة ، والثبات ، ها هي تبرز بحلة جديدة ، تختلف تمام الاختلاف عما كانت عليه في الدنيا ، فثبات الجبال في الدنيا ، يقابلها الحركة يوم القيمة ، والصلابة تقابلها المرونة ، يقول تعالى واصفاً الجبال

١ - الجوادر الحسان في تفسير القرآن ، الشعابي : ٣٨٥/٢

٢ - الزلزلة :

٣ - يس : ٥٢

٤ - الكشاف : ٤/٦٢٠ ، انظر ، جامع البيان عن تأويل آي القرآن ، الطبراني : ٣٠/٦٢٦ ، الدر المنشور ، عبد الرحمن بن كمال بن جلال الدين السيوطي ، دار الفكر ، بيروت ، ١٩٩٣ ، ص : ٨/٥٩٢

٥ - الانشقاق : ٤، ٣

٦ - لسان العرب ، مادة : مد

٧ - الجامع لأحكام القرآن ١٩/٢٧٠ ، انظر : الدر المنشور : ٨/٤٥٥

في الدنيا : ﴿أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مَهَادًا وَالْجِبَالَ أُوتَادًا﴾ (١) ، ويقول تعالى : ﴿أَنَّمَا أَشَدُ خَلْقًا أَمِ السَّمَاءَ بَنَاهَا رَفَعَ سَمْكَهَا فَسَوَّاهَا وَأَغْطَشَ لَيْلَهَا وَأَخْرَجَ ضُحَاهَا وَالْأَرْضَ بَعْدَ ذَلِكَ دَحَاهَا أَخْرَجَ مِنْهَا مَاءَهَا وَمَرْعَاهَا وَالْجِبَالَ أَرْسَاهَا مَتَاعًا لَكُمْ وَلَا تَأْعَامُكُمْ﴾ (٢) ، ويقول تعالى : ﴿أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خُلِقَتْ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ ثُصِبَتْ﴾ (٣) .

أما حالة الجبال يوم القيمة ، فهي في حالة جديدة ، ليس لها شبيه في الدنيا ، فبعد أن كانت تملأ الأرض من مشارقها إلى مغاربها ، ومن شمالها إلى جنوبها ، أصبحت الأرض مفرغة منها ، ولن يتم ذلك الأمر ، إلا على مراحل عدة ، كما سيحدث للسموات والأرض في ذلك اليوم ، فالقرآن يذكر ذلك ، إيحاءً منه لبيان الحالات التي ستكون عليها الجبال يوم القيمة ، وكيفية اختفائها ، ولتوسيع هذه المراحل ، فقد نقل القرطبي رأياً يوضح فيه حالات الجبال ، فقد ذكر أن لها حالات ستة حتى تخفي عن وجه الأرض ، يقول في ذلك : " ويقال : إن الله تعالى ، وصف الجبال بصفات مختلفة ، ترجع كلها إلى تفريغ الأرض منها ، وإبراز ما كانت تواريه ، فأول الصفات : الاندكاك ، وذلك قبل الزلزلة ، ثم تصير كالعهن المنفوش ، وذلك إذا صارت السماء كالمهل ، وقد جمع الله بينهما فقال : يوم تكون السماء كالمهل وتكون الجبال كالعهن ، والحلة الثالثة : أن تصير كالهباء ، وذلك أن تتقطع ، بعد أن كانت كالعهن ، والحلة الرابعة : أن تنسف : لأنها مع الأحوال المتقدمة ، قارة في مواضعها ، والأرض تحتها غير بارزة ، فتنسف عنها لتبرز ، فإذا نسفت ، فيإرسال الرياح عليها ، والحلة الخامسة : أن الرياح ترفعها على وجه الأرض ، فتظهرها شعاعاً في الهواء ، كأنها غبار ، فمن نظر إليها من بعد ، حسبها لتكافها ، أجساداً حامدة ، وهي بالحقيقة مارة ، إلا أن مرورها من وراء الرياح ، كأنها مندكة متقطنة ، والحلة السادسة : أن تكون سراباً ، فمن نظر إلى مواضعها ، لم يجد فيها شيئاً منها كالسراب (٤) .

١ - الدنيا : ٦، ٧

٢ - النازعات : ٢٧ - ٣٣

٣ - الخاشية : ١٧ - ١٩

٤ - الجامع لأحكام القرآن : ١٣ / ٢٤٢ ، ٢٤٣ ، انظر : فتح القدير بين فن الرواية والدرایة وعلم التفسير ، محمد

الشوکانی : ٥/١٦٥ ، ١٦٦

وعلى أساس ترتيب القرطبي ، تكون ترتيب الآيات كما يلي :

المرحلة الأولى : يقول تعالى : **«وَحْمِلْتِ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ فَدُكْنَا ذَكْهَةً وَاحِدَةً»** (١) .

المرحلة الثانية : يقول تعالى : **«وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ»** (٢) ، ويقول تعالى : **«وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَفْوِشِ»** (٣) .

المرحلة الثالثة : يقول تعالى : **«وَبَسَّتِ الْجِبَالُ بَسًا فَكَانَتْ هَبَاءً مُنْبَثًا»** (٤) .

المرحلة الرابعة : يقول تعالى : **«وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْجِبَالِ فَقُلْ يَسْفِهُهَا رَبِّي أَسْفَافًا»** (٥) ،
ويقول تعالى : **«وَإِذَا الْجِبَالُ تُسْفَتُ»** (٦) .

المرحلة الخامسة : يقول تعالى : **«وَتَسِيرُ الْجِبَالُ سَيْرًا»** (٧) ، ويقول تعالى : **«وَإِذَا الْجِبَالُ سَيْرَتْ»** (٨) .

المرحلة السادسة : يقول تعالى : **«وَسَيْرَتِ الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا»** (٩) .

١ - الحاقة : ١٤

٢ - المعارج : ٩

٣ - القارعة : ٥

٤ - الواقعة : ٦ ، ٥

٥ - طه : ١٠٥

٦ - المرسلات : ١٠

٧ - الطور : ١٠

٨ - التكوير : ٣

٩ - النبا : ٢٠

المطلب الثاني : دور الزمان والمكان في الخطاب :

إن الزمان والمكان عنصران مهمان وحاضران في القرآن الكريم ، واقتصران بعضها مع البعض الآخر، ظاهر في كثير من الأحيان ، وخاصة في الإخبار عن الأمم السابقة ، أو الحديث عن العبادات ، ويعتقد الباحث أن هناك خبرين يتحدث عنهما القرآن بوساطة التصوير ، هذان الخبران يطغى في الخبر الأول الزمان على المكان ، حتى ليكاد المكان يختفي كلية ، إلا من بعض التلميحات التي يشاركه فيها الحدث ، وأما الخبر الثاني ، فإن المكان يكون هو الأظهر في الأحداث ، وتكون السلطة له ، بينما لا يكون للزمان ذكر ، إلا في الحديث عما مضى من الأحداث ، وهذا الخبران هما القيامة والجزاء .

والذي يهم الباحث ، هو الحديث عن القيامة وأهوالها ، ويلحظ أن الزمان له الجانب الأعظم ، وقد جاءت الألفاظ التي تتحدث عن ذلك اليوم ، تحمل بين طياتها عوامل الزمن للدلالة على المستقبل المجهول ، وفي الوقت نفسه ، لم تأت هذه الألفاظ على نمط واحد للدلالة على ذلك اليوم ، بل تعددت ، حيث جاءت الألفاظ بعدة صفات ، جميعها تحمل معاني متقاربة ، تنبئ عن مستقبل مجهول ، يبعث على الخوف ، والفزع ، والروع في نفسية القارئ والمتلقي ، وهذه الأساليب والصفات هي :

١ - ألفاظ حاملة معاني الزمن ، مثل (الساعة) ، ومثال ذلك قوله تعالى : « قَدْ خَسِرَ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِلِقَاءَ اللَّهِ حَتَّىٰ إِذَا جَاءُهُمُ السَّاعَةُ بَعْتَدَ قَالُوا يَا حَسْرَتَنَا عَلَىٰ مَا فَرَّطْنَا فِيهَا وَهُمْ يَحْمِلُونَ أُوزَارَهُمْ عَلَىٰ ظُهُورِهِمْ أَلَا سَاءَ مَا يَرِوْنَ » (١)، وقوله تعالى: « وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَإِنَّ السَّاعَةَ لَآتِيَةٌ فَاصْفَحِ الصَّفْحَ الْجَمِيلَ » (٢) ، وقوله تعالى : « هَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا السَّاعَةُ أَنْ تَأْتِيهِمْ بَعْتَدَ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ » (٣)

١ - الأنعام : ٣١

٢ - الحجر : ٨٥

٣ - الزخرف : ٦٦

٢ - استعمال (إذا) الظرفية للدلالة على الزمن المستقبل المتيقن وقوعه (١) ، ومثال ذلك قوله تعالى :

﴿إِذَا رُجِّتِ الْأَرْضُ رَجًا﴾ (٢) ، قوله تعالى : ﴿وَإِذَا السَّمَاءُ فُرِجَتْ﴾ (٣) ، وفي القرآن الكريم كثير من الأمثلة التي استعملت فيها (إذا) للدلالة على المستقبل "الأصل في استعمال (إذا) أن تكون لزمن من أزمنة المستقبل مختص من بينها بوقوع حدث فيه مقطوع بوقوعه في اعتقاد المتكلم" (٤) .

٣ - إضافة ظرف الزمان (يوم) إلى الأسماء ، مثل (اليوم الموعود ، اليوم الآخر ، يوم القيمة) ومثال ذلك من قوله تعالى : ﴿وَالْيَوْمُ الْمَوْعُودِ﴾ (٥) ، قوله تعالى : ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَقُولُ آمَنَّا بِاللَّهِ وَبِالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ﴾ (٦) ، قوله تعالى : ﴿يَسْأَلُ آيَانَ يَوْمِ الْقِيَامَةِ﴾ (٧) .

٤ - استخدام ألفاظ تدل على المكان ظاهرياً ، لكن القرآن نقل دلالتها من المكان إلى الزمان ، ومثال ذلك استعمال (المرسى) الذي يُعد للمكان أصلاً ليصبح دالاً على زمان الشيء ، ومثال ذلك قوله تعالى : ﴿وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرِاهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾ (٨) ، يقول الزمخشري : " وكل شيء ثقيل رسوه ثباته واستقراره، ومنه رسا الجبل، وأرسى السفينة " (٩) ، ويقول أيضاً : " كما أن مرسي السفينة مستقرها حيث تنتهي إليه " (١٠) ، ويرى ابن

١ - انظر : دراسات لأسلوب القرآن الكريم ، محمد عبدالخالق عصبة ، دار الحديث ، القاهرة ، ١٦٩/١ ، ١٧٣.

٢ - الواقعة : ٤

٣ - المرسلات : ٩

٤ - دراسات لأسلوب القرآن الكريم ، محمد عبد الخالق عصبة ، ١٧٣/١.

٥ - البروج : ٢

٦ - البقرة : ٨

٧ - القيامة : ٦

٨ - هود : ٤١

٩ - الكشاف : ٢٢٤/٢

١٠ - الكشاف : ٥٤٢/٤ ، انظر : روح المعاني ، الألوسي : ٣٧/٣٠

عاشور أن الرسو يكون للمكان الذي تستقر في السفينة بعد الجريان ، وإن استعمال الرسو فيه استعارة تُسَبِّبُهَا لوقوع الأمر ، وفي ذلك يقول : " والمُرسى مصدر ميمي من الإرساء وهو الإقرار يقال رَسَّا الجبل ثبت ، وأرْسَاه أثبته وأقره ، والإرساء الاستقرار بعد السير كما قال الأخطل .

وقال رَانُّهُمْ وَأرْسُوا نَزَارُهَا

ومرسى السفينة استقرارها بعد المجرى قال تعالى **﴿بِسْمِ اللَّهِ مَجْرًا هَا وَمُرْسَاهَا﴾** ، وقد أطلق الإرساء هنا استعارة ل الوقوع ، تُسَبِّبُهَا لوقوع الأمر الذي كان مرتفعاً أو متراجعاً فيه ، بوصول السائر في البر أو البحر إلى المكان الذي يريد " (١) ، إلا أن القرآن الكريم نقل معنى المرسى من الدلالة المكانية إلى الدلالة الزمنية ، يقول تعالى : **﴿يَسْأَلُوكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَاهَا﴾**

قُلْ إِنَّمَا عِلْمُهَا عِنْدَ رَبِّي لَا يُجَلِّيهَا لَوْقِهَا " (٢) ، ويرى الزمخشري أن استعمال الرسو للشيء دليل على ثقله ، ولذلك حُصّت الساعة بهذه اللفظة للدلالة على ثقلها " ولا أتقل من الساعة بدليل قوله تعالى : **﴿تَقَلَّتْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾** " (٣) ، ويقول الألوسي : " وتقدير الاستفهام بمتنى ، يقتضي أن المرسى اسم زمان " (٤) ، ويقول ابن عاشور : " وعلم الساعة ، هو علم تحديد وقتها كما ينبي عنده السؤال " (٥) ، وشبيه مما سبق نجده في قوله تعالى : **﴿يَسْأَلُوكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَاهَا﴾** " (٦) .

ويعتقد الباحث أن الاستفهام جاء للدلالة على زمان قيام الساعة ، وبذلك يكون المرسى اسم زمان .

١ - التحرير والتنوير : مج ٥ ، ٢٠١/٩ ، ٢٠٢، ٢٠٢

٢ - الأعراف : ١٨٧

٣ - الكشاف : ٢٢٤/٢

٤ - روح المعاني : ٣٧/٣٠

٥ - التحرير والتنوير : مج ٥ ، ٢٠٢/٩ ، ٢٠٢

٦ - النازعات : ٤٢

٥ - على الرغم من بروز تجليات الزمان في أحداث يوم القيمة بشكل كثيف ، وبنط عجيب ، على تنوع أشكالها ، واختلاف أنواعها ، إلا أن القرآن الكريم لم يكتف بما سبق في بيان أهمية الزمن في ذلك الوقت ، بل نجد أن هناك ظاهرة أسلوبية جديدة ، لا يمكن الكشف عنها إلا بعد طول تمعن ، وإدراك لمفهوم القول ، وهذه الظاهرة فيها ذكر واضح للزمان بوساطة استعمال بعض الأدوات الدالة عليه ، إلا أنها في الوقت نفسه تخفي بين طياتها دوراً آخر للزمان ، يرتبط بصورة فاعله بسلسل الأحداث بطريقة تعتمد على الحدث نفسه ، ومثال ذلك قوله تعالى : «إِذَا

السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ» (١) ، وقوله تعالى : «إِذَا السَّمَاءُ انشَقَّتْ» (٢) ، وقوله تعالى :

«وَإِذَا السَّمَاءُ فُرِجَّتْ» (٣) ، فقد أراد القرآن الكريم أن يتسلسل بأحداث يوم القيمة بطريقة تنبئ عن ترابط الأحداث بعضها مع بعض ، وبمعنى آخر ، إن استعمال القرآن للأفعال (انفطرت) و(انشققت) و(فرجت) ، تحمل داخل كل منها زمان ، يرتبط ارتباطاً وثيقاً بزمن الحدث ، إضافة إلى ترابطها مع الفعل السابق لها والفعل اللاحق بها .

وإذا ما تجلى الحدث بوساطة الزمان ، نلحظ أن المكان له من الأهمية ما للزمان في بيان هول ذلك اليوم ، ذلك بما يجري على المكان الذي كان الإنسان يتخذه ملذاً ، أو يعده نموذجاً للثبات والقوة ، أو ينظر إليه بكونه رمزاً للإعجاب ، كل ذلك يتشقق ، ويتمزق ، ويصبح هباءً منثوراً ، حيث تكشط السماء ، وتبدل الأرض ، وتمهي الجبال ، وتقرير البحار ، بأحداث لها وقعها في تسارع الزمان ، وانحلال المكان ، ويصبح الإنسان في وضع لم يعيده من قبيل ، بما أصابه من ذهول ، وسيطر عليه من خلجان ، يقول سيد قطب : "والذي يميز الإنسان عن الحيوان ، هو شعوره باتصال الزمان والأحداث والغايات . وبوجود الهدف والغاية من وجود الإنساني ، ومن الوجود كله من حوله . وارتقاوه في سلم الإنسانية ، يتبع نحو شعوره هذا وسعته ، ودقة تصوّره لوجود الناموس ، وارتباط الأحداث ، والأشياء بهذا الناموس . فلا يعيش عمره لحظة لحظة ، ولا حادثة حادثة ، بل يرتبط في تصوّره الزمان ، والمكان ، والماضي ، والحاضر ، والمستقبل . ثم

١ - الانفطار : ١

٢ - الانشقاق : ١

٣ - المرسلات : ٩

يرتبط هذا كله بالوجود الكبير ونوميسه . ثم يرتبط هذا كله ، بإرادة عليا خالقة مدبرة ، لا تخلق الناس علباً ، ولا تتركهم سدى .^(١)

وإذا كان لسلسل الأحداث من الأهمية في بيان قوة الزمن ، وأهميته في ذلك الموقف ، نجد أن التفاعل بين الماضي والمستقبل ، ينمو بشكل غريب ، ذلك بما أصيغه القرآن من لفظات جميلة ، توحى بانسياب الأحداث نحو مستقبل مجهول ، يظهر بوساطة ماضٍ معلوم ، هذا الجانب قد كان له الأثر الكبير في بناء أحداث ذلك المستقبل على الرغم من أن عدم الإدراك لوقته وزمانه ، إلا أن القرآن الكريم أراد أن يعرض ذلك الأمر ؛ ليوضح أهمية الزمن الماضي لمعرفة الزمن المستقبل ، يقول تعالى : ﴿يَوْمَ تُرْجَفُ الرَّاجِفَةُ ﴿تَبَعُّهَا الرَّادِفَةُ ﴾ قُلُوبٌ يَوْمَئِذٍ وَاجِفَةٌ ﴾ بَصَارُهَا حَاشِعَةٌ ﴾ يَقُولُونَ أَنَّا لَمْرُدُودُونَ فِي الْحَافِرَةِ ﴾ أَذَا كُنَّا عِظَاماً ئَخِرَةً ﴾ قَالُوا تِلْكَ إِذَا كَرَّةٌ خَاسِرَةٌ ﴾ فَإِنَّمَا هِيَ زَجْرَةٌ وَاحِدَةٌ ﴾ فَإِذَا هُم بِالسَّاهِرَةِ﴾^(٢).

يبداً عرض القرآن ببيان أحداث المستقبل ، هذا المستقبل الغامض المجهول ، ليس عند الإنسان أي علم بجرياته وأحداثه ، لكن القرآن الكريم استحضر ما سيكون في المستقبل ، ثم يعود القرآن فيربط أحداث المستقبل بما مضى من الأحداث ، ليوحى أن الزمن مرتبط ببعضه ببعض ، في بيان لما ينتظر الإنسان في ذلك اليوم ، فعمل الماضي يوحى إلى حال المستقبل ، يقول تعالى : ﴿هَلْ أَنَاكَ حَدِيثُ مُوسَىٰ ﴾ إِذْ نَادَاهُ رَبُّهُ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طُوَىٰ ﴾ اذْهَبْ إِلَى فِرْعَوْنَ إِلَهُ طَغَىٰ ﴾ فَقُلْ هَلْ لَكَ إِلَى أَن تُرْكَىٰ ﴾ وَأَهْدِيهِكَ إِلَى رَبِّكَ فَتَنْهَشَىٰ ﴾ فَأَرَاهُ الْآتِيَةَ الْكُبْرَىٰ ﴾ فَكَذَّبَ وَعَصَىٰ ﴾ ثُمَّ أَدْبَرَ يَسْعَىٰ ﴾ فَحَسِرَ فَنَادَىٰ ﴾ فَقَالَ أَنَا رَبُّكُمُ الْأَعْلَىٰ ﴾ فَأَخَذَهُ اللَّهُ نَكَالَ الْآخِرَةِ وَالْأُولَىٰ ﴾ إِنْ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لِمَن يَخْشَىٰ﴾^(٣).

١ - في ظلال القرآن ، سيد قطب ، مج / ٨ ج / ٢٩ ص : ٣٨٧ ، ٣٨٨

٢ - النازعات : ٦ - ١٤

٣ - النازعات : ١٥ - ٢٦

هذا النوع الجميل في الانتقال من حدث إلى آخر ، يعطي ترابطاً جميلاً لعنصر الزمان الذي وقعت فيه الأحداث فيما مضى ، مع المستقبل الذي يكون فيه الحدث في انتظار الوقت لوقوعه ، ولم يكتف القرآن الكريم في هذا التنقل في التاريخ ، بل يزهو المنظر بواقع الحال ، وهو الزمن الحاضر ، وفي ذلك يقول تعالى : « أَلَّا تُمْ أَشَدُ خَلْقًا أَمِ السَّمَاوَاتِ بَنَاهَا ﴿١﴾ رَفَعَ سَمْكَهَا فَسَوَّاهَا ﴿٢﴾ وَأَغْطَشَ لَيْلَهَا وَأَخْرَجَ ضَحَاهَا ﴿٣﴾ وَالْأَرْضَ بَعْدَ ذَلِكَ دَحَاهَا ﴿٤﴾ أَخْرَجَ مِنْهَا مَاءَهَا وَمَرْعَاهَا ﴿٥﴾ وَالْجِبَالَ أَرْسَاهَا ﴿٦﴾ مَتَاعًا لِكُمْ وَلِأَعْمَمْكُمْ »(١).

ثم في لحظة سريعة ، يعود القرآن الكريم إلى الحديث عن يوم القيمة ، وكأنه يوحى بسرعة حدوث ذلك اليوم ، دون أن يشعر به الإنسان ، فلا حساب له فيمنظومة الزمان ، يقول تعالى : « قَدْ خَسِرَ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِلِقَاءَ اللَّهِ حَتَّىٰ إِذَا جَاءَتْهُمُ السَّاعَةُ بَعْتَدَ قَالُوا يَا حَسْرَتَنَا عَلَىٰ مَا فَرَّطْنَا فِيهَا وَهُمْ يَحْمِلُونَ أُوزَارَهُمْ عَلَىٰ ظُهُورِهِمْ أَلَا سَاءَ مَا يَسْرِرُونَ »(٢) ، ويقول تعالى : « يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَاهَا قُلْ إِنَّمَا عِلْمُهَا عِنْدَ رَبِّي لَا يُحَلِّيهَا لَوْقِهَا إِلَّا هُوَ ثَقَلَتْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَا تَأْتِيْكُمْ إِلَّا بَعْتَدَ يَسْأَلُونَكَ كَائِنَكَ حَفِيْ عَنْهَا قُلْ إِنَّمَا عِلْمُهَا عِنْدَ اللَّهِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ »(٣) ، يأتي الحديث مرأة أخرى فيتناول أحداث يوم القيمة في لحظة سريعة ، ليس لها حساب عند الإنسان ، لكن في الوقت نفسه ، يربط زمن قيام الساعة بالزمن الماضي الذي قضاه الإنسان في دنياه ، يقول تعالى : « فَإِذَا جَاءَتِ الطَّامِنَةُ الْكُبْرَىٰ ﴿٤﴾ يَوْمَ يَنَذَرُ الْإِنْسَانُ مَا سَعَىٰ »(٤).

١ - النازعات : ٢٧ - ٣٣

٢ - الأنعام : ٣١

٣ - الأعراف : ١٨٧

٤ - النازعات : ٣٤ ، ٣٥

ولم يتوقف القرآن الكريم عند هذه اللحظات في بيان الإحداث التي يمر بها الإنسان ، بل تعدد ذلك إلى التوسيع في الحديث عن يوم القيمة ، بما يصاحبه من زمان سريع ، ولحظات خاطفة ، يوضح بوساطتها مدى أهمية الزمان الباقى لقيام الساعة ، هذا الزمان الذي لم يلق أي اهتمام عند الإنسان ، زمان لم يحرض عليه في دنياه ، يعرض القرآن ذلك في أثناء الحديث عن موعد قيام الساعة ، يقول تعالى : **﴿يَسْأَلُوكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَاهَا ﴾** **﴿فِيمَا أَتَتَ مِنْ ذِكْرًا﴾**
إِلَى رَبِّكَ مُنْتَهَا هَا ﴾ **﴿إِنَّمَا أَتَتَ مُنْذِرًا مَنْ يَخْشَاهَا ﴾** **﴿كَائِنُوهُمْ يَوْمَ يَرَوُنَهَا لَمْ يَلْبُسُوا إِلَّا عَشِيَّةً أَوْ ضُحَّاهَا ﴾** (١).

ويستعرض القرآن الكريم الزمان بالنسبة للإنسان ، هذا الزمان الذي أمضاه في الدنيا ، سواء أكان على ظاهرها أم في باطنها ، فإنه لا يتعدى ساعة دنيوية في حسابهم ، وفي ذلك دلالة على سرعته في الانقضاء والانتهاء ، ولذلك عبر عنه سبحانه وتعالى بقوله : **﴿لَمْ يَلْبُسُوا إِلَّا عَشِيَّةً أَوْ ضُحَّاهَا﴾** ، فذكر العشية أو الضحايا على قصر الوقت ، ولم يتوقف القرآن الكريم لبيان مضاء الوقت عند العشية والضحايا ، يقول القرطبي : "كائن يوم يرونها ؛ يعني الكفار ، يرون الساعة لم يلبسوها في دنياهم ، إلا عشية ؛ أي قدر عشية ، أو ضحاها ؛ أي قدر الضحايا الذي يلي تلك العشية ، والمراد تقليل مدة الدنيا " (٢) ، فكل من العشية والضحايا متعمدان لليوم الواحد عند ابن كثير " أما العشية ، فما بين الظهر إلى غروب الشمس ، أو ضحاها وبين طلوع الشمس إلى نصف النهار " (٣) ، ومعنى ذلك ، أن تقديرهم لحياتهم في الدنيا ، أو في القبر كانت مدة يسيرة ، وقد وصفها القرآن بالساعة دلالة على قصر مدتها ، وشبهه بذلك ، نجده في قوله تعالى : **﴿وَيَوْمَ يَحْشُرُهُمْ كَانَ لَمْ يَلْبُسُوا إِلَّا سَاعَةً مِّنَ النَّهَارِ يَتَعَارَفُونَ بَيْنَهُمْ قَدْ خَسِرَ الْذِينَ كَذَبُوا بِلِقَاءَ اللَّهِ وَمَا كَانُوا مُهْتَدِينَ﴾** (٤) ، ويقول تعالى : **﴿فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُوا الْعَزْمِ**

١ - النازعات : ٤٢ - ٤٦

٢ - الجامع لأحكام القرآن ، ٢١٠/١٩

٣ - تفسير القرآن الكريم : ٤٧٠/٤

٤ - يونس : ٤٥

مِنَ الرُّسُلِ وَلَا تَسْتَعْجِلْ لَهُمْ كَائِنُوكُمْ يَوْمَ يَرَوْنَ مَا يُوعَدُونَ لَمْ يَلْبُسُوا إِلَّا سَاعَةً مِنْ لَهَارٍ

بَلَاغٌ فَهَلْ يُهْلِكُ إِلَّا الْقَوْمُ الْفَاسِقُونَ ﴿١﴾ ، وَشَبِيهٌ مِنْ ذَلِكَ قَوْلُهُ تَعَالَى : «يَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ وَكُحْشُرُ الْمُجْرِمِينَ يَوْمَئِذٍ رُّزْقًا ﴿٢﴾ يَتَخَافَّوْنَ بَيْنَهُمْ إِنْ لَبْسُهُمْ إِلَّا عَشْرًا ﴿٣﴾ لَحْنٌ أَعْلَمُ بِمَا يَقُولُونَ إِذْ يَقُولُ أَمْثَلُهُمْ طَرِيقَةً إِنْ لَبْسُهُمْ إِلَّا يَوْمًا﴾ ﴿٤﴾ .

لقد عبر القرآن الكريم عن الزمن بقصر المدة ، وربما يعود ذلك إلى جانب من جوانب ثلاثة، أولها : يعود إلى شدة العذاب وهو له حين يرونـه ، ولذلك أبعدـهم المنظر عن مدة مكثـهم في الدنيا ، يقول الشعاليـي : " والمعنى أنه لهـول المطلع ، وشـدة ذهـاب أذهـانـهم ، قد عـزـبـ عنـهم مـدة لـبـثـهم " (٣) ، وثـانيـها : أنـ الدـنيـا وأـيـامـها قـليلـةـ بـالـنـسـبةـ لـلـآخـرـةـ ، ذـلـكـ أـنـ مـضـىـ لـأـيـدـ ولا يـحـسـبـ ؛ لأنـهـ انـقضـىـ ، وـلـأـعـودـةـ لـهـ ، أـمـاـ الحـسـابـ فـيـكـونـ لـمـاـ هـوـ آـتـ ، وـفـيـ ذـلـكـ يـقـولـ ابنـ الجـوزـيـ : " لأنـ مـضـىـ ، كـأـنـ لـمـ يـكـنـ ، وـإـنـ كـانـ طـوـبـلـاـ ، وـقـيـلـ : لأنـ مـكـثـهمـ فـيـ الدـنيـاـ قـلـيلـ فـيـ جـنـبـ مـكـثـهمـ فـيـ عـذـابـ الـآخـرـةـ " (٤) .

أماـ الجـانـبـ الثـالـثـ ، فـهـوـ جـانـبـ يـتـعلـقـ بـمـرـحلـتـيـنـ ، وـإـنـ كـانـ مـتـعلـقـ فـيـ الـظـاهـرـ فـيـ الدـنيـاـ ، إـلـاـ أـنـهـ يـعـدـ مـرـحلـةـ عـبـورـ لـلـآخـرـةـ ، وـهـوـ مـرـحلـةـ الـقـبـرـ ، وـبـرـىـ أـبـوـ السـعـودـ أـنـ مـرـحلـةـ الـقـبـرـ هـيـ الـمعـنـيـةـ بـقـصـرـ المـدـةـ ، يـقـولـ فـيـ ذـلـكـ : " أـيـ عـشـرـ لـيـالـيـ لـمـدةـ لـبـثـهـمـ فـيـهـاـ ، أـوـ لـاستـطـالـتـهـمـ مـدةـ الـآخـرـةـ ، أـوـ لـتـأـسـفـهـمـ عـلـيـهـاـ لـمـاـ عـلـيـنـاـ الشـدـائـ ، وـأـيـقـنـواـ أـنـهـمـ اـسـتـحـقـوـهـاـ عـلـىـ إـضـاعـتـهـاـ فـيـ قـضـاءـ الـأـوـطـارـ ، وـإـتـبـاعـ الـشـهـوـاتـ ، أـوـ فـيـ الـقـبـرـ وـهـوـ الـأـنـسـبـ بـحـالـهـمـ ، فـيـهـمـ حـيـنـ يـشـاهـدـونـ الـبـعـثـ الـذـيـ كـانـواـ يـنـكـرـونـهـ فـيـ الدـنيـاـ ، وـيـعـدـونـهـ مـنـ قـبـيلـ الـمـحـالـاتـ ، لـاـ يـتـمـالـكـونـ مـنـ أـنـ يـقـولـواـ ذـلـكـ اـعـتـراـفـاـ ، بـهـ ، وـتـحـقـيقـاـ لـسـرـعـةـ وـقـوـعـهـ ، كـأـنـهـمـ قـالـواـ : قـدـ بـعـثـتـمـ ، وـمـاـ لـبـثـمـ فـيـ الـقـبـرـ إـلـاـ مـدـةـ يـسـيـرـةـ " (٥) .

كلـ ماـ ذـكـرـ ، يـوـحـيـ بـقـصـرـ المـدـةـ الـتـيـ يـعـاـيـنـهـاـ الـكـافـرـوـنـ يـوـمـ الـقـيـامـةـ ، وـكـأـنـاـ نـوـاجـهـ اـخـتـرـالـ لـلـزـمـنـ ، أـمـاـ فـيـ جـانـبـ آـخـرـ ، فـإـنـاـ نـشـعـرـ بـوـصـفـ لـمـدةـ مـكـثـهـمـ فـيـ الدـنيـاـ بـالـقـصـيرـةـ ، دـلـيلـ عـلـىـ طـوـلـ مـكـثـهـمـ فـيـ الـآخـرـةـ ، وـهـذـاـ جـانـبـ هـوـ الـذـيـ يـضـفـيـ دـوـرـاـ لـلـزـمـنـ ، يـقـضـيـ بـأـنـ يـكـونـ الـزـمـنـ هـوـ الـعـامـلـ الـذـيـ يـتـحـكـمـ بـدـورـ السـيـطـرـةـ عـلـىـ الـأـحـادـاثـ .

١ - الأحقاف : ٤٥

٢ - ط٤ : ١٠٢ - ١٠٤

٣ - الجوادر الحسان في تفسير القرآن : ٣٩/٣

٤ - زاد المسير في علم التفسير : ٣٩٣/٧

٥ - إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم : ٤١/٦

ويعتقد الباحث أن عامل الزمن يضطلع بمهام كثيرة في تصوير أحداث يوم القيمة ، وقد أوضح القرآن هذه الأهمية بوساطة جوانب ثلاثة ، أولها : هو البيان والتوضيح ليوم القيمة ، وثانيها : القائم بالأحداث ، أما ثالثها : وهو الزمن الخفي ، ويعني الباحث بذلك موعد قيام الساعة .

وإذا ما انعمنا النظر في قوله تعالى : **﴿إِذَا السَّمَاءُ انفَطَرَتْ﴾**^(١) ، قوله تعالى : **﴿إِذَا السَّمَاءُ انشَقَّتْ﴾**^(٢) ، قوله تعالى : **﴿وَإِذَا السَّمَاءُ فُرِجَتْ﴾**^(٣) ، نجد أننا أمام توقيت جديد لبداية الحدث ، فالحدث مرتبط بزمان معين ، وهذا الزمان ينتظر وقت حدوثه ، ومعنى ذلك أن السماء تنتظر الزمان للانشقاق أو الانفجار ... الخ ، ومرة أخرى ، نجد في القرآن ، أن الزمان ينتظر الحدث في القيام بمهامه ، وهو الإخبار بما جرى في الماضي من الأحداث ، ومثال ذلك قوله تعالى : **﴿إِذَا زُلِّلَتِ الْأَرْضُ زُلْلَاهَا﴾** **﴿وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَنْقَالَهَا﴾** **﴿وَقَالَ إِنْسَانٌ مَا لَهَا﴾** **﴿يَوْمٌ لَدُنْ حَدَثٍ أَخْبَارَهَا﴾** **﴿بِأَنْ رَبَّكَ أَوْحَى لَهَا﴾**^(٤) ، يقول الزمخشري : " وقيل ينطقها الله على الحقيقة وتخبر بما عمل عليها من خير وشر " ^(٥) .

وقد استند المفسرون في آرائهم السابقة على ما ورد عن رسول الله - ﷺ - حينقرأ قوله تعالى : **﴿يَوْمٌ لَدُنْ حَدَثٍ أَخْبَارَهَا﴾** ، حيث قال : " أتدرون ما أخبارها ؟ قالوا : الله ورسوله أعلم ، قال : فإن أخبارها ، أن تشهد على كل عبد ، أو أمة ، بما عمل على ظهرها ، أن تقول : عمل كذا ، وكذا ، يوم كذا ، وكذا ، قال : فهذه أخبارها " ^(٦) .

١ - الانفجار : ١

٢ - الانشقاق : ١

٣ - المرسلات : ٩

٤ - الزلازلة : ١

٥ - الكشاف : ٦٢٠/٤ ، انظر التفسير البياني للقرآن الكريم ، عائشة عبدالرحمن (بنت الشاطئ) ٨٧/١ انظر : التذكرة في أحوال الموتى وأمور الآخرة ، محمد بن أبي بكر بن فرح الأنصاري القرطبي ، دار الفجر للتراث ، القاهرة ، ١٤٢١ هـ - ٢٠٠٠ م ، تحقيق : جامد احمد الطاهر البصيوني : ١٨٧

٦ - سنن الترمذى ، الترمذى ، دار إحياء التراث ، د. ت ، د. ط ، رقم الحديث : ٢٣٥٣ ، باب صفة الجنة .

أما الجانب الثاني ، وهو ما يتصل بدور الزمن ، بكونه القائم بالأحداث ، فنجد ذلك في قوله تعالى : « مَنْ أَعْرَضَ عَنْهُ فَإِنَّهُ يَحْمِلُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَزِرًا ﴿١﴾ خَالِدِينَ فِيهِ وَسَاءَ لَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حِمْلًا ﴿٢﴾ يَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ وَتُخْشَرُ الْمُجْرِمِينَ يَوْمَئِذٍ زُرْقًا ﴿٣﴾ يَتَخَافَّونَ بَيْنَهُمْ إِنْ لَبْثُمْ إِلَّا عَشْرًا ﴿٤﴾ تَحْنُّ أَعْلَمُ بِمَا يَقُولُونَ إِذْ يَقُولُ أَمْثُلُهُمْ طَرِيقَةً إِنْ لَبْثُمْ إِلَّا يَوْمًا ﴿٥﴾ وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْجِبَالِ فَقُلْ يَنْسِفُهَا رَبُّهَا سَفَّاً ﴿٦﴾ فَيَنْدِرُهَا قَاعًا صَفَصَفَّاً ﴿٧﴾ لَا تَرَى فِيهَا عِوَاجًا وَلَا أَمْتَانًا ﴿٨﴾ يَوْمَئِذٍ يَتَبَعُونَ الدَّاعِيَ لَا عِوَاجَ لَهُ وَخَسَعَتِ الْأَحْسَوَاتُ لِلرَّحْمَنِ فَلَا تَسْمَعُ إِلَّا هَمْسًا ﴿٩﴾ يَوْمَئِذٍ لَا تَنْفَعُ الشَّفَاعَةُ إِلَّا مَنْ أَذْنَ لَهُ الرَّحْمَنُ وَرَضِيَ لَهُ قَوْلًا ﴿١٠﴾ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِهِ عِلْمًا ﴿١١﴾ وَعَنَتِ الْوُجُوهُ لِلْحَيِّ الْقَيْوِمِ وَقَدْ خَابَ مَنْ حَمَلَ ثُلْمًا ﴿١٢﴾ (١) ، ويقول تعالى : « وَاسْتَمْعِ يَوْمَ يُنَادِ الْمُنَادِ مِنْ مَكَانٍ قَرِيبٍ ﴿١٣﴾ يَوْمَ يَسْمَعُونَ الصِّيَحَةَ بِالْحَقِّ ذَلِكَ يَوْمُ الْخُرُوجِ ﴿١٤﴾ إِنَّا تَحْنُنُ لِحْيَيْ وَتَمْيِتُ وَإِلَيْنَا الْمَصِيرُ ﴿١٥﴾ يَوْمَ تَسْقُقُ الْأَرْضُ عَنْهُمْ سِرَاعًا ذَلِكَ حَشْرٌ عَلَيْنَا يَسِيرٌ ﴿١٦﴾ (٢) ،

فدور الزمن ، يتمثل في السيطرة على الحدث ، فلا يتجاوز الحدث دور الزمن ، بل إن الحدث لا يستطيع القيام بأي حركة ، إلا بعد أن يأذن له zaman بذلك ، فنجد ذلك واضحاً عند عرض القرآن لبعض الأحداث ، التي لا تتم إلا بعد أن يأتي موعدها ، ويمكن توضيح ذلك ، بوساطة آيات سورة طه ، فالقرآن يربط حمل الأوزار على ظهور المعرضين عن عبادة الله ، بالوقت الذي تقوم فيه الساعة ، وكذلك لا يقوم الحشر ، إلا بعد أن يأتي موعد النفح في الصور ، وكان النافخ في الصور ، ينتظر مجيء ذلك اليوم ، وإذا ما استمرت سيطرة zaman ، فإن zaman يقدم للشفاعة من يستحقها في التوال .

وإذا ما تجاوز البحث آيات سورة طه إلى آيات سورة ق ، فإن الزمن يتجلّى في الظهور والسيطرة على الأحداث ، إذ أن النداء والصيحة ، لا يقونان حتى يأتي موعدهما في ذلك اليوم ، فعند مجيء زمان ذلك اليوم ، تتسلّس الأحداث من النداء إلى الصيحة ، ثم الخروج للحشر ، فالحشر لا يتم إلا بعد أن يأتي الموعد لذلك اليوم .

أما الجانب الثالث ، وهو ما أطلق عليه الباحث الزمن الخفي ، فهذا الزمن لا يعلمه إلا الله - عَزَّ وَجَلَّ - وهو زمن قيام الساعة ، ولم يخبر عن موعده أحدا ، وهو من الغيبات الخمسة التي جعلها الله من علمه وحده ، يقول تعالى : « إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنَزِّلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْضِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَاذَا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ » (١) ، ويقول تعالى : « يَسْأَلُوكُمْ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَاهَا قُلْ إِنَّمَا عِلْمُهَا عِنْدَ رَبِّي لَا يُجْلِيهَا لِوْقَتِهَا إِلَّا هُوَ نَقْلَتْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَا تَأْتِيْكُمْ إِلَّا بَعْثَةً يَسْأَلُوكُمْ كَائِنَ حَقِيقٌ عَنْهَا قُلْ إِنَّمَا عِلْمُهَا عِنْدَ اللَّهِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ » (٢) ، فعلم الساعة علم لا يدركه أحد ، إنما جعل له سبحانه وتعالى بعض الدلائل ، التي تخبر عن قرب موعده ، وفي الوقت نفسه ، جعل حدوثه فجأة ، يقول تعالى : « فَهَلْ يَنْظُرُونَ إِلَى السَّاعَةِ أَن تَأْتِيْهُمْ بَعْثَةً فَقَدْ جَاءَ أَشْرَاطُهَا » (٣) .

أما المكان ، فلم يكن له ذكر صريح ، بل نجد أن الحشر يتم بوساطة الحديث ، سواء أكان دالاً على الماضي مثل قوله تعالى : « وَيَوْمَ تُسَيِّرُ الْجِبَالَ وَتَرَى الْأَرْضَ بَارِزَةً وَحَسَرَتْهُمْ فَلَمْ تَعَادِرْ مِنْهُمْ أَحَدًا » (٤) ، يقول الزركشي : " والفائدة في الفعل الماضي ، إذا أخبر به عن

١ - لقمان : ٣٤

٢ - الأعراف : ١٨٧

٣ - محمد : ١٨

٤ - الكهف : ٤٧

المستقبل ، الذي لم يوجد ، أنه أبلغ ، وأعظم موقعاً ؛ لتنزيله منزلة الواقع " (١) ، أو بصيغة المضارع ، كما في قوله تعالى : « وَمَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَهُوَ الْمُهْتَدِ وَمَنْ يُضْلِلُ فَلَنْ يَجِدَ لَهُمْ أُولَئِكَ مِنْ دُونِهِ وَتَخْشِرُهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَلَىٰ وُجُوهِهِمْ عُمْيًا وَبَكْمًا وَصُمًّا مَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ كُلُّمَا خَبَتْ زِدَانُهُمْ سَعِيرًا » (٢) .

إن للزمان مكانة مهمة في عرض الأحداث ، وإخراجها في صورة تقرب المشهد ، وتجليه ، وتكشف مراميه ، فهي تعطي للحدث صبغة خاصة ، تشير للوقت الذي يقع فيه ، وتضفي على الجو العام ظلاله ، فتوحي بأبعاد دلالية ، تسمح بوساطتها للتأنيل ، فالزمان - يوم القيمة - إما أن يكون حاملاً للحدث ، أو أن يكون الحدث حاملاً له ، أو لا يكون حاملاً ولا محمولاً ، وهذا النوع هو الذي لا يمكن الحديث عنه ، فهو بيد الله - عَزَّ وَجَلَّ - وإخفاوه لحكمة لا يعلمها إلا هو سبحانه وتعالى .

ويعتقد الباحث ، إن الزمان في خطاب التهويل الذي يتحدث عن أهوال يوم القيمة هو المهم ، ووجوده أكثر أهمية من المكان ، بينما نجد أن المكان في خطاب الجزاء ، الذي يتحدث عن النعيم والعقاب ، ذو أهمية عظيمة ، وله من الأثر الكبير الذي يطغى على دور الزمان في ذلك الخطاب ؛ لأن الزمان في ذلك الخطاب ، لا يكون له أثر يذكر ، إلا في حالة ذكر الماضي سواء لأعمال أهل الجنة أو أهل النار في الدنيا ، وفي ذلك يقول الرسول الكريم - ﷺ - : " يقال لأهل الجنة : يا أهل الجنة خلوٌ لا موت ، ولأهل النار يا أهل النار خلوٌ لا موت " (٣) .

١ - البرهان في علوم القرآن : ٣٣٧/٣

٢ - الإسراء : ٩٧

٣ - صحيح البخاري ، محمد بن إسماعيل بن إبراهيم البخاري ، كتاب الرقاق ، رقم الحديث : ٦٥٤٥

المطلب الثالث : تصوير العواطف والانفعالات والحالات النفسية :

تظهر في هذا النوع من الخطاب العواطف والانفعالات ، وضوحاً ظاهراً شائعاً ، حين تبرز بوساطة الملامح ، والحركات بمختلف أنواعها من حيرة، وقلق ، وخوف ، وحزن ... الخ ، حتى أن المتكلمي يشعر بكل خلجمات نفسه ومكانتها ، تلك الحالة ، التي تسيطر على أصحاب هذه الانفعالات والمشاعر ، وكل ذلك عائد إلى دقة الوصف ، وروعة التعبير ، التي انتهجها القرآن الكريم لبيان تلك المشاعر والأحساس .

ولم يكن هذا التصوير للانفعالات والعواطف في خطاب التهويل ، هو الأول من نوعه في القرآن الكريم ، بل نجد أن هناك حالات قد نقلها القرآن الكريم بالطريقة نفسها ، على رغم من أن اختلاف مراحلها الزمنية ، ومثال ذلك تصوير حالة عدم الرضا عن المولود الأنثى في الجاهلية ، والكره له ، فقد صور الوالد بحالة من الغضب حين يُبَشِّر به ، وحالة الفلق لمستقبله ، وفي ذلك يقول تعالى: «وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُمْ بِمَا ضَرَبَ لِلرَّحْمَنِ مَثَلًا ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًا وَهُوَ كَظِيمٌ»

(١) ، ولم يتكلم القرآن الكريم بوساطة التعبير المباشر ، بل وضح من خلال الملامح التي رسمها لوجه الوالد الذي خيم عليه لون السواد ، دلالة على الكره لهذه البشرى .

ومن حالات الحزن التي صورها القرآن الكريم بأسلوب جميل ، وأظهرها بمنظر يتحدث عن المشاعر التي تضفي بظلالها على ذلك الموقف ، حيث تظهر فيه قوة العرض لذلك المشهد بما يخيم عليه من حزن يشوبه الألم والغضب ، مشهد حزن يعقوب على يوسف (عليهما السلام) ، يقول تعالى: «وَتَوَلَّى عَنْهُمْ وَقَالَ يَا أَسْفَى عَلَى يُوسُفَ وَأَبْيَضَتْ عَيْنَاهُ مِنَ الْحُزْنِ فَهُوَ كَظِيمٌ» (٢) .

ومن المشاهد الحاملة لمشاعر الخوف والرعب ، نجد ذلك في قوله تعالى: «وَادْكُرْ فِي الْكِتَابِ مَرِيمَ إِذْ انْتَبَدَتْ مِنْ أَهْلِهَا مَكَانًا شَرْقِيًّا ﴿٤﴾ فَأَنْخَذَتْ مِنْ دُونِهِمْ حِجَابًا فَأَرْسَلَنَا إِلَيْهَا رُوحًا فَتَمَثَّلَ لَهَا بَشَرًا سَوِيًّا ﴿٥﴾ قَالَتْ إِنِّي أَعُوذُ بِالرَّحْمَنِ مِنْكَ إِنْ كُنْتَ تَقِيًّا ﴿٦﴾

١ - الزخرف : ١٧

٢ - يوسف : ٨٤

قَالَ إِنَّمَا أَنَا رَسُولٌ لِّأَهْلِ الْكِتَابِ لَكِ غُلَامًا زَكِيًّا ﴿٤﴾ قَالَتْ أُنَيْ يَكُونُ لِي غُلَامٌ وَلَمْ

يَمْسَسْنِي بَشَرٌ وَلَمْ أَكُنْ بَغِيًّا

(١)، فها هي مريم تختلي بنفسها عن البشر، وتلتجم إلى مكان ، تجد فيه الأمان ، والطمأنينة ، والراحة النفسية ، ولكن فجأة يتبدل كل ذلك الاستقرار ، ويتحول إلى خوف ، ورعب ، وهلع ، باقتحام رجل غريب تلك الخلوة كما تصورت ، لكن الرجل يخبرها بسبب وجوده ، وأنه مرسى من الله - عز وجل - إليها ، لكن مريم ، لم تستطع أن تتخلص من ذلك الخوف ، بل يزداد ذعرها ورعبها من المستقبل الذي ينتظرها ، وخاصة أنها كانت في قومها ، المثل الأعلى في العفة والطهارة .

إذا ، القرآن الكريم لم يتكلم عن الأحداث بالكلام المباشر ، بل نجد أنه كثيراً ما يتحدث عنها بوساطة التصوير من أجل تحريك عواطف المتنقي وانفعالاته ، وخاصة حين يكون الحديث عن يوم القيمة ، أو الحديث عن النعيم أو العذاب .

فالقرآن بوساطة معانية يخاطب الذهن والإدراك ، لينفذ من خلاله إلى المشاعر والأحاسيس ، ليصل في آخر المطاف إلى النفس الإنسانية ، تلك النفس التي تقوم بدور كبير في تسيير الإنسان ، لكن التأثير لا يتحصل للنفس بوساطة المعاني فقط ، بل نجد أن هناك بعض المواقف استخدمها القرآن ، والتي تحتوي على تأثيرات جانبية ، لا تقل أهمية عن تأثير المعاني نفسها ، ولكن وجودها مع المعاني تعطي للموضوع جمالاً عظيماً ، وهذه التأثيرات تصل إلى النفس من منافذ عدّة ، مثل التخييل والإيقاع ، يقول سيد قطب : " إن المعاني في الطريقة الأولى ، تخاطب الذهن والوعي ، وتصل إليهما مجردة من ظلالها الجميلة. وفي الطريقة الثانية ، تخاطب الحس والوجودان ، وتصل إلى النفس الإنسانية من منافذ شتى : من الحواس بالتخيل والإيقاع ، ومن الحس عن طريق الحواس ، ومن الوجودان المنفعل بالأصداء والأضواء . ويكون الذهن منفذًا واحدًا من منفذها الكثيرة إلى النفس ، لا منفذها المفرد الوحيد " . (٢)

فالعواطف والانفعالات هي الأساس التي يخاطبها القرآن ، عندما يصور مشاهد ذلك اليوم بأهواله ، بسبب ما أصاب السماء من اضطراب بعد السكون ، وما حدث للأرض من حركات بعد الثبات ، وكيفية اختفاء الجبال بعد الظهور والبروز ، وما أصاب الإنسان من هول ، وروع

١ - مريم : ١٦ - ٢٠

٢ - مشاهد القيمة في القرآن : ٨

بعد السكينة والأمان ... الخ ، وما يصاحب هذه المشاهد من إيقاع سريع ، وما ينبع عن كل ذلك من تخيل للموقف ، كل ذلك يلقي بظلاله على المتألق ، ليحدث في نفسيته خوف ، وفرز دائمين من هول ذلك اليوم .

وإذا ما أنعمنا النظر في هذه المشاهد ، نلحظ أن القرآن الكريم ، قد سلط الضوء على الأحاسيس والمشاعر ، التي تصاحب ذلك الموقف ، وكيف أن الإنسان في ذلك اليوم يتخلى ببساطة ، عما كان يفتخر به في دنياه ، ويهرب من أقربائه ، وأهله ، وعشيرته ... الخ ، ومثال ذلك قوله تعالى : **﴿يَوْمَ يَفِرُّ الْمَرْءُ مِنْ أَخِيهِ ۝ وَأُمِّهِ وَأَبِيهِ ۝ وَصَاحِبِهِ وَبَنِيهِ ۝ لِكُلِّ أَفْرِئٍ مِنْهُمْ يَوْمٌ شَاءَ يُغْنِيهِ﴾** (١) ، هذه حالة الإنسان يوم القيمة ، فمشاعر الخوف والفرز من هول ذلك اليوم ، تجبره على الفرار من أخيه ، ثم أمه وأبيه ... الخ ، وقد بدأ بالأخ ، وانتهى بالولد خوفاً من المسؤولية في الدنيا ، ثم أن هناك ما يشغله عن أمور الدنيا وعلاقتها ، يقول الزمخشري : " (يفر) منهم لاشغاله بما هو مدفوع إليه ، ولعلمه أنهم لا يغفون عنه شيئاً . وبدأ بالأخ ثم الأبوين لأنهما أقرب منه ، ثم بالصاحبة والبنين لأنهم أقرب وأحب ؛ كأنه قال : يفر من أخيه بل من أبيه بل من صاحبته وبنيه ، وقيل : يفر منهم حذراً من مطالبتهم بالتبعات . يقول الأخ : لم تواصني بمالك ! والأبوان قصرت في برنا ! والصاحبة : أطعمنتي الحرام وفعلت ، وصنعت ، والبنون : لم تعلمنا ولم ترشدنا " (٢) .

فمشاعر الحب والحنان التي كانت في الدنيا ، لم يبق لها وجود في الآخرة ، بعد أن امتزجت بمشاعر الخوف والرعب من هول ذلك اليوم ، حيث يصبح الحب كرهًا وبغضًا ، والأنس خوفاً ، والألفة نفوراً؛ وكان الإنسان ينسليخ عن ماضيه ، ويفر عما هو منه أصلاً ، فالمستقبل الجديد يشغله عما مضى من أحداث ، ينقل إلينا القرآن الكريم ذلك - سعياً منه لإثارة النفوس - بأسلوب عجيب ، حيث يصف الحدث مجسداً كأنه واقع نشاهده بأم أعيننا ، فتتأثر به أنفسنا ومشاعرنا وتتجذب إليه أحاسينا وأهوازنا ، الأمر الذي يجعلنا نعيش تلك الفترات العصبية ، ونراها أكثر مما نسمعها ، فرؤيه العين أوقع في النفس تأثيراً من سماع الأذن .

وإذا ما سار بنا البحث في التعمق في الآيات القرآنية ، نجد أنفسنا أمام مشهد ذات وقع عظيم على النفوس ، يبعث الخوف والفرز في القلوب ، فالقرآن الكريم لم يأت على الهول بأساليبه

١ - عبس : ٣٤ - ٣٧

٢ - الكشاف : ٥٤٨/٤

المباشرة ، وإنما تجاوز ذلك إلى الوصف غير المباشر ، بوساطة مشاعر وأحساس الناس في ذلك اليوم ، فالعلاقة القائمة على العنان ليس لها أي معنى ، والألم لا تنظر إلى مولودها ، والمرضع تتجاهل رمز الأمومة ، حتى إن الحامل التي تسرُّ وتفرح بحملها ، تتنازل عنه بكل بساطة من هول ذلك اليوم ، يقول تعالى : « يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمْ إِنْ زُلْزَلَةً السَّاعَةُ شَيْءٌ عَظِيمٌ » **يَوْمَ تَرَوُهَا تَذَهَّلُ كُلُّ مُرْضِعَةٍ عَمَّا أَرْضَعَتْ وَتَضَعُ كُلُّ ذَاتٍ حَمْلَهَا وَتَرَى النَّاسَ سُكَارَى وَمَا هُمْ بِسُكَارَى وَلَكِنْ عَذَابَ اللَّهِ شَدِيدٌ » (١) .**

فمشهد آيات سورة الحج لم يحمل أي وصف ليوم القيمة ، ولم يتحدث عن الأحداث في ذلك اليوم ، بل نلحظ أنه يصف حال الناس في ثلاثة مشاهد ، جميعها تتحرك ضمن إطار معين ، فبدأ بمشاهدين عظيمين ، يصوران حالة الأم خاصة في ذلك اليوم ، ثم بعد ذلك تحدث عما يشعر به الناس عامة ، وقد بدأ بالألم المرضعة ؟ لما تمتاز به من الشفة الكبيرة على رضيعها ، يقول ابن كثير : " تذهل كل مرضعة عما أرضعت ؟ أي فتشتغل لهول ما ترى ، عن أحب الناس إليها ، والتي هي أشفق الناس عليه ، تدهش عنه في حال إرضاعها له ، ولهذا قال كل مرضعة ، ولم يقل مرضع ، وقال : عما أرضعت ؟ أي عن رضيعها قبل فطامه " (٢) ، ويقول ابن عاشور : " وذلك لأن المرأة لشدة شفقتها ، كثيرة الاستحضار لما تشفق عليه ، وأن المرضع أشد النساء شفقة على رضيعها ، وأنها في حال ملasse الإرضاع ، أبعد شيء عن الذهول ، فإذا ذهلت عن رضيعها في هذه الأحوال ، دل ذلك على أن الهول العارض خارق للعادة " (٣) .

فالقرآن تناول في عرضه الأحساس والمشاعر التي تختلج الصدور في ذلك اليوم ، لبيان شدته وهو له ، ولم يقف عند حال المرضعة ومشاعرها ، وهي الأكثر إشفاقاً لرضيعها ، بل تجاوز ذلك إلى حامل ، التي تضع حملها قبل تمامه (٤) ، فهوئ ذلك اليوم ، أدى إلى إسقاط الحامل لحملها ، الذي يُعد رمزاً لأنوثتها وأمومتها ، فهي تتحمل الألم والضعف من أجل رؤيتها طفلاً ، يقول تعالى : « حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهُنَّا عَلَى وَهْنٍ » (٥) ، ففي ذلك اليوم تتنازل كل أم عن عواطفها ومكونات

١ - الحج : ٢، ١

٢ - تفسير القرآن الكريم : ٢٠٦/٣

٣ - التحرير والتغبير ، ابن عاشور : مج ٨، ج ١٧، ص ١٩٠

٤ - انظر : الكشاف ، الزمخشري : ٢١١/٣

٥ - لقمان : ١٤

نفسها ، لما تشاهد من أهواه ، وقد استعمل القرآن الكريم (الذهول) في توضيح شدة الأمر الذي أجا كل مرضعة وحامل إلى هذا الأمر ، "والذهول الذهاب عن الأمر مع الدهشة" (١) .

أما ثالث المشاهد ، فهو يصف مشاعر الناس عامة من هول ذلك اليوم ، وقد وصفهم بالسكارى ، وفي الوقت نفسه أبعد عنهم حالة السكر بالمشروب ، فالدهشة والاستغراب الذي خيم على الناس قد جعلهم في حالة أشبه بحال الذي فقد عقله من الشراب ، لكن القرآن أوضح سبب الحالة التي سيطرت على هؤلاء الناس ، يقول تعالى : «ولَكِنْ عَذَابَ اللَّهِ شَدِيدٌ» ، يقول الشوكاني : "ولما نفى الله سبحانه عنهم السكر ، أوضح السبب ، الذي لأجله شابهوا السكارى فقال : "ولكن عذاب الله شديد" فبسبب هذه الشدة والهول العظيم ، طاشت عقولهم وأضطربت أفهامهم فصاروا كالسكارى بجامع سلب كمال التمييز وصحة الإدراك " (٢) .

ويرى سيد قطب ، أن ما عليه الناس يوم القيمة من أهواه ، جطفهم يفقدون مشاعرهم وعواطفهم ، التي كانت مصدر افتاتهم وتلألفهم في الحياة الدنيا ، ذلك أنهم بعد رؤيتهم لذاك الهول ، حتى الإدراك ، أصبح بعيداً عنهم على رغم من أن حركتهم طبيعية ، والنظر لا يخدمهم في تحصيل الرؤية ، فهم في حالة غير التي كانوا عليها في الدنيا ، يقول في ذلك : "إذا هو مشهد حافل بكل ، مرضعة ذاهلة عما أرضعت ، تنظر ولا ترى ، وتحرك ولا تعي . وبكل حامل تسقط حملها للهول المروع ينتابها . وبالناس سكارى وما هم بسكارى ، يتبدى السكر في نظراتهم الذهالة ، وفي خطواتهم المترنحة . مشهد مزدحم بذلك الحشد المتماوج ، تكاد العين تبصره لحظة التلاوة ، بينما الخيال يتملاه ، والهول الشاخص يذهله ، فلا يكاد يبلغ أقصاه .. وهو هول هي لا يقاس بالحجم والضخامة ، ولكن يقاس بوقعه في النفوس الأدمية : في المرضعات الذهالات عما أرضعن - وما تذهب المرضعة عن طفلها وفي فمه ثديها إلا للهول الذي لا يدع بقية من وعي - والحوامل الملقيات حملهن ، وبالناس السكارى وما هم بسكارى { ولكن عذاب الله شديد } " (٣) .

وإذا كان القرآن قد جعل هول يوم القيمة يفقد الأم حنانها ، وعطفها على رضيعها وجنيتها ، فإنه في موقف آخر ، قد جعل الأب يقدم أبناءه فداء له ، وهو الذي كان في الدنيا يكدر ويعمل من أجل أبناءه ، سواء أكان من أجل حمايتهم ، أم تأمين أفضل معيشة لهم ، وفي ذلك اليوم تقلب الموازين ، وتنساقط المشاعر والأحساس ، ويقدم الإنسان أفضل ما لديه ليفتدي به نفسه ، وهم

١ - الكشاف ، الزمخشري : ٢١١/٣

٢ - فتح القدير : ٤٣٥/٣

٣ - في ظلال القرآن مج ٥ ، ج ٢٧ ، ص ٥٧٨

الأبناء ثم الصاحبة (الزوجة) ثم الأخ ، ثم العشيرة ، وفي ذلك يقول تعالى : **﴿يَسْمُّ تَكُونُ**

السَّمَاءَ كَالْمُهْلِ﴾ وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ﴾ وَلَا يَسْأَلُ حَمِيمٌ حَمِيمًا﴾ يُصَرُّوْهُمْ

يَوْدُ الْمُجْرِمُ لَوْ يَفْتَدِي مِنْ عَذَابٍ يَوْمَذِبَنِيهِ﴾ وَصَاحِبَتِهِ وَأَخِيهِ﴾ وَفَصِيلَتِهِ الَّتِي

تُؤْوِيهِ﴾ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ثُمَّ يُنْجِيهِ﴾ (١) .

ويعتقد الباحث ، أن آيات سورة المعارج ، قد جعلت الإنسان في ذلك اليوم يتخلى عن الأحساس والمشاعر التي كان يحتفظ بها في دنياه ، فالصورة العامة تتبع عن خطب عظيم ، وهول جسيم ، تجعل الإنسان مشغولاً بنفسه ، ينسى كل قريب له كان في الدنيا ، يقول ابن كثير : "أي لا يسأل القريب عن حاله ، وهو يراه في أسوأ (كذا) الأحوال ، فتشغله نفسه عن غيره" (٢) ، ولم ينته الأمر عند عدم السؤال عن الأقارب لهول الموقف ، بل (بعد ذلك ، إلى أن يفتدي الإنسان نفسه بأغلى ما يملك ، فبدأ بالابن ثم الصاحبة ، ثم الأخ ، ثم العشيرة ، ويرى الباحث أن هول الموقف ، قد يجبر الإنسان على تقديم الغالي والنفيض ، للخلاص من ذلك الموقف ؛ لأن الآيات قد بدأت بنفي السؤال بين الأقارب ، وبما أن عدم السؤال يعني عدم الاهتمام لحالهم ، لانشغل كل إنسان بنفسه ، فإن تقديم كل ما ورد ذكره سهل عنده ، من أجل الخلاص من ذلك الموقف).

فالآيات السابقة تسلط الضوء على المشاعر والعواطف الإنسانية ، والكيفية التي انتهت إليها ، فهي في غمرة النسيان والخفاء ، لأن الموقف لا يحتمل أن يجمع الإنسان بين عواطفه وحياته كما في الحياة الدنيا ، لكن هناك بعض المواقف الدنيوية ، قد يتجلوز الإنسان عن أحاسيسه وعواطفه إذا تنقضت في المصلحة مع حياته ، ومثال ذلك ما أخبر عنه سبحانه وتعالى من قتل الأولاد خوفاً من الفقر ، سواء أكان الخطاب موجهاً للأغنياء أم للفقراء ، فالنتيجة واحدة هي قتل الأولاد ، يقول تعالى : **﴿وَلَا تَقْتُلُوا أُولَادَكُمْ مِنْ إِمْلَاقٍ تَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ﴾ (٣) ،**

١ - المعارج : ٨ - ١٤

٢ - تفسير القرآن العظيم : ٤ / ٤٢١ ، انظر : إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم ، أبو السعود : ٣١٩

٣ - الأنعام : ١٥١

وقوله تعالى : «وَلَا تَقْتُلُوا أُولَادَكُمْ خَشْيَةً إِمْلَاقٍ لَّهُنْ نَرْزُقُهُمْ وَإِيَّاكُمْ إِنَّ قَتْلَهُمْ كَانَ

خطئاً كَبِيرًا » (١) ، يقول الزركشي : " تقتلوا أولادكم من إملاق (نحن نرزقكم وإياهم) وقال

في سورة الإسراء (نحن نرزقهم وإياكم) قدم المخاطبين في الأولى دون الثانية ؛ لأن الخطاب في الأولى في الفقراء بدليل قوله : من إملاق ، فكان رزقهم عندهم أهم من رزق أولادهم ، فقدم الوعد برزقهم على الوعد برزق أولادهم ، والخطاب في الثانية للأغنياء ، بدليل خشية إملاق ، فإن الخشية إنما تكون مما لم يقع ، فكان رزق أولادهم هو المطلوب دون رزقهم ؛ لأنه حاصل ، فكان أهم ، فقدم الوعد برزق أولادهم على الوعد برزقهم " (٢) .

وإذا كان حال الإنسان في الدنيا - وفي بعض المواقف - يتخلّى عن عواطفه من أجل مصلحته الشخصية ، فإن التخلّي يوم القيمة بعد مشاهدة أحوالها يكون عظيماً ، حتى إنه لا يتخلّى عنها ، بل سوف يقدم الغالي والرخيص من أبنائه وأقربائه للغداء من عذاب ذلك اليوم .

وإذا كان القرآن الكريم قد وصف هول ذلك اليوم بما آلت إليه كل من السموات ، والأرض ، والجبل ، وما نتج عنه من أحوال عظام ، أنسى الإنسانية عواطفها ومشاعرها ، فإنه - القرآن الكريم - قد نقل حال الإنسان في ذلك اليوم بما ينتابه من مشاعر الخوف والفزع ، بدلائل موحية ، ذات أثر عميق في نفسية المتألق ، فهو يأتي بعرض جديد ، لا ينطبق على المخلوقات العظيمة مثل السماء ، والأرض ، والجبل ، بل جعل الإنسان في الاختلاف الحاصل له ، يبيث صورة جديدة ، توحّي بعزم الحديث وهوله ، فه فهو الإنسان يصل إلى مرحلة التغيير في الملائم كما تغيرت قبله السموات والأرض ، يقول تعالى في ذلك : « فَكَيْفَ تَتَقَوَّنَ إِنْ كَفَرُوكُمْ يَوْمًا يَجْعَلُ

الْوِلْدَانَ شِيَأً » (٣) ، فالهول قد عكس عظمه وشنته على الناس جميعاً حتى الصبيان ، فتغيرت لذلك لون شعورهم ، فأصبحت بيضاء بعد السواد ، يقول الزمخشري : " مثل في الشدة يقال في اليوم الشديد : يوم يُشَيِّبُ نواصي الأطفال ! والأصل فيه أن الهموم والأحزان إذا تفاقمت على الإنسان أسرع فيه الشيب . قال أبو الطيب :

وَيُشَيِّبُ نَاصِيَةَ الصَّبِيِّ وَيُهَرِّمُ " (٤)

١ - الإسراء: ٣١:

٢ - البرهان في علوم القرآن ، الزركشي : ٢٨٥/٣

٣ - المزمل: ١٧

٤ - الكشاف : ٤/٤٩٠ ، ديوان أبي الطيب المتنبي ، بشرح أبي البقاء العكيري ، المسمى (التبيان في شرح الديوان) ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط١ ، ١٤١٨ هـ - ١٩٩٧ م ، ضبط نص وصححه : كمال طالب ، ٤/١٢٥ .

ويرى فخر الدين الرازي ، أن سبب شيب الأطفال يوم القيمة عائد إلى أحد أمررين ، أولهما :

سببه الأحزان والهموم ، ثانيهما : سببه طول مدة يوم القيمة ، فيبلغ الأطفال الشيب ، يقول في ذلك : " قوله (يجعل الولدان شيئاً) وفيه وجهان (الأول) : أنه مثل في الشدة ، يقال في ذلك اليوم الشديد : يوم يشيب نواصي الأطفال ، والأصل فيه الهموم والأحزان ، إذا تفاقمت على الإنسان ، أسرع فيه الشيب ... و(الثاني) : يجوز أن يكون المراد وصف ذلك اليوم بالطول ، وأن الأطفال يبلغون فيه أوان الشيخوخة والشيب " (١) .

وإذا ما تجاوز البحث حالة الصبيان ، وتحول شعورهم من السواد إلى البياض بسبب المهوّل ، أو بسبب طول مدة يوم القيمة ، وما صاحب ذلك من هم وغم ، نجد أنفسنا أمام مشهد جديد يتراابط بشكل غير مباشر مع المشهد السابق ، ذلك أنه يتكلم عن أحوال الناس في ذلك اليوم ، بما يصاحب ذلك من علاقات ، وقد أخبر القرآن عن ذلك ، وما تظهر على الناس من الهموم ، حتى إن كل إنسان يحاكم بما عمله في دنياه ، بعيداً عن عواطف ومشاعر الآباء ، فليس الأب محل شفاعة لابنه ، وليس للأب أي نوع من العطف والرحمة عند ابنه ، فالمشاعر والأحساس ليس لها أي قيمة في هذا الموقف ، وقد تناول القرآن ذلك بكل وضوح ، ليصور حالة الإنسان أنه بموقف يوحى بالشدة ، فليس له صاحب يتحمل عنه بعض الأعباء كما في الدنيا ، وقد جاء القرآن الكريم بالوالد والمولود ، ليدل دلالة واضحة على التغير الذي حدث في ذلك اليوم بسبب أهواه ، نتج عنه انعدام العلاقات بسبب اختفاء العواطف والأحساسين ، يقول تعالى : « يَا أَيُّهَا النَّاسُ

اتَّقُوا رَبَّكُمْ وَاخْشُوا يَوْمًا لَا يَجِزِي وَالَّذِي عَنْ وَلَدِهِ وَلَا مَوْلُودٌ هُوَ جَازٌ عَنْ وَالَّذِي شَيْئَا

إِنْ وَعَدَ اللَّهُ حَقًّا فَلَا تَغُرُّكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَلَا يَغُرُّكُم بِاللَّهِ الْغَرُورُ » (٢) ، ففي الآية

السابقة منهجان دل عليهما القرآن الكريم ، أولهما : أن الخطاب للمؤمنين ، فالمؤمن الأب لا ينفع ابنه بأي نوع من الشفاعة ، وثانيهما : أن المولود لا يغنى عن والده شيئاً ، فكل واحد مسؤول عن أعماله في دنياه ، يقول النسفي " يا أيها الناس اتقوا ربكم واخشوا يوما لا يجزي والد عن ولده ، لا يقضى عنه شيئاً ، والمعنى ، لا يجزي فيه ، فمحظ ولا مولود هو جاز عن والده شيئاً ، وارد على طريق من التوكيد ، لم يرد عليه ما هو معطوف عليه ؛ لأن الجملة الاسمية أكد من الجملة الفعلية ،

١ - مفاتيح الغيب ، محمد بن عمر بن الباري الطبراني ، المعروف بـ (بخاري الدين الرازي) ، دار الفكر ، بيروت ، ط ١٤٠١ ، ١٩٨١ م : ١٨٤/٣٠
٢ - لقمان : ٣٣

وقد انضم إلى ذلك قوله : هو ، وقوله : مولود ، والسبب في ذلك ، أن الخطاب للمؤمنين ، وعليهم قبض أباوهم على الكفر ، فأريدهم أطماعهم أن ينفعوا آباءهم بالشفاعة في الآخرة ، ومعنى التأكيد في لفظ المولود ، أن الواحد منهم ، لو شفع للأب الأدنى ، الذي ولد منه ، لم تقبل شفاعته ، فضلاً أن يشفع لأجداده ، إذ الولد يقع على الولد وولد الولد " (١) ، فالشفاعة للأقارب ، أو حمل الأوزار (الذنوب) عنهم يوم القيمة لا يكون أبداً ، وقد أخبر سبحانه وتعالى عن ذلك بقوله : «**وَلَا تُنْزِرُ**

وَازِرَةً وَزِرَّاً أُخْرَى وَإِن تَدْعُ مُنْقَلَةً إِلَى حِمْلِهَا لَا يُحْمَلُ مِنْهُ شَيْءٌ وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَى»

(٢) ، فكل وزير يحمله صاحبه ، يقول الزمخشري : " فإن قلت : ما الفرق بين معنى قوله «**وَلَا**

تُنْزِرُ وَازِرَةً وَزِرَّاً أُخْرَى » وبين معنى «**وَإِن تَدْعُ مُنْقَلَةً إِلَى حِمْلِهَا لَا يُحْمَلُ مِنْهُ شَيْءٌ** »

؟ قلت : الأول في الدلالة على عدل الله ، تعالى - في حكمه وأنه - تعالى - لا يواحد نفساً بغير ذنبها ، والثاني في أن لا غيش يومئذٍ لمن استغاث ، حتى إن نفساً قد أثقلتها الأوزار ، وبهظمتها ، لو دعت إلى أن يخفف بعض وقرها ، لم تُجِب ، ولم تُغْثِ ، وإن كان المدعوه بعض قرابتها من أبٍ ، أو ولدٍ ، أو أخٍ " (٣) .

وفي بعض الآيات ، صرّح القرآن الكريم في حديثه عن أهوال القيمة ، وحالة الناس حينئذٍ ، بانعدام العلاقات الإنسانية واحتقارها ، فلا علاقات نسب تربطهم ، ولا عواطف قربى تجمعهم ، وكل إنسان له من الهموم ما تكفيه ، يقول تعالى : «**فَإِذَا نُفِخَ فِي الصُّورِ فَلَا أَنْسَابَ يَئْتِهِمْ يَوْمَئِذٍ وَلَا يَتَسَاءَلُونَ** » (٤) ، والأخلاء يومئذٍ يتفرقون ، بل يصبح البعض عدو للآخر ، يقول

تعالى : «**هَلْ يَنْظُرُونَ إِلَى السَّاعَةِ أَن تَأْتِيهِمْ بَعْتَةً وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ** » (٥) الآخلاق يومئذٍ بعضهم

لِبَعْضٍ عَدُوٌ إِلَّا الْمُتَّقِينَ » (٥) .

١ - تفسير النسفي : ٢٨٧/٣

٢ - فاطر : ١٨

٣ - الكشاف : ٦٢٩ ، ٦٢٨/٣

٤ - المؤمنون : ١٠١

٥ - المعارج : ١٠

ولم يقف القرآن الكريم على انتهاء العلاقات الإنسانية التي كانت في الدنيا ، بل يصور ما يخليج النفس من مشاعر جديدة ، توحى بعظام الندم الذي يخليج نفس الكافر يومئذ ، وهي خلجمات الحسرة على ما آلت إليه حاليه ، بسبب عناده وتكبره عن طاعة الله ، وعدم إطاعة الرسول ، يقول تعالى : **﴿وَيَوْمَ يَعْصُ الظَّالِمُ عَلَى يَدِهِ يَقُولُ يَا لَيْتَنِي أَنْخَذْتُ مَعَ الرَّسُولِ سَبِيلًا﴾** يا ولیتني ليتني لم أخذ فلاناً خليلاً^(١) ، فالندم في أمرتين ، أولهما : عدم إتباع الرسول في أوامره ونواهيه ، وثانيهما : الندم على اتخاذ فلان من الناس خليلاً ، يقول ابن كثير : " قوله تعالى : ويوم بعض الظالم على يديه ، الآية ، يخبر تعالى عن ندم الظالم ، الذي فارق طريق الرسول صلى الله عليه وسلم ، وما جاء به من عند الله من الحق المبين ، الذي لا مرية فيه ، وسلك طريقاً أخرى غير سبيل الرسول ، فإذا كان يوم القيمة ، ندم حيث لا ينفعه الندم ، وبعض على يديه حسرة وأسفاً "^(٢) ، ولم يكتف القرآن بتصوير مشاعر الندم للكافر ، بل يستمر في العرض ليصل إلى تصوير حالة اليأس ، التي تسسيطر على مشاعر الكافر وأحساسه ، وما ينتجه عن ذلك من التمني لو كان تراباً ، يقول تعالى : **﴿إِنَّا أَنْذَرْنَاكُمْ عَذَابًا قَرِيبًا يَوْمَ يَنْظُرُ الْمَرءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ ثُرَابًا﴾**^(٣) ، يقول الشوكاني : " ويقول الكافر : يا ليتني كنت تراباً ، فإن الكافر واقع في مقابلة المرء ، والمراد جنس الكافر ، يتمنى أن يكون تراباً لما يشاهده ، مما قد أعده الله له ، من أنواع العذاب ، والمعنى ، أنه يتمنى أنه كان تراباً في الدنيا ، فلم يخلق ، أو تراباً يوم القيمة "^(٤) ، ويقول تعالى : **﴿كَلَّا إِذَا دُكْتُ الْأَرْضُ دَكَّا دَكَّا﴾** وجاء ربكم والمملك صفاً صفاً^(٥) وَجِيءَ يَوْمَئذٍ بِجَهَنَّمَ يَوْمَئذٍ يَتَذَكَّرُ الْإِنْسَانُ وَأَنَّى لَهُ الذِّكْرَ يَقُولُ يَا لَيْتَنِي قَدَّمْتُ لِحَيَاتِي

في حياته الدنيا من أعمال فاسدة ، تراقه في الآخرة ، لتبقى نفسه في عذاب دائم ، يقول ابن

١ - الفرقان : ٢٧ ، ٢٨

٢ - تفسير القرآن العظيم : ٣١٨/٣

٣ - النبا :

٤ - فتح القدير بين فني الرواية والدرایة وعلم التفسير : ٣٧٠/٥

٥ - الفجر : ٢١ - ٢٤

كثير : " يقول يا ليتني قدمت لحياتي ، يعني ينتم على كل ما أسلف منه من المعاصي ، إن كان عاصيا ، ويؤود لو كان ازداد من الطاعات ، إن كان طائعا " (١) ، فالشعور بالندم هو الذي يخيم بظلاله على نفسية الإنسان في الآخرة ، خاصة عندما يجد ما عمل في دنياه حاضرا ، وشاهدا على أعماله الدنيئة ، في ذلك الموقف الرهيب ، الذي يبعث الخوف والروع ، يقول تعالى : ﴿قَدْ

خَسِرَ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِلِقَاءَ اللَّهِ حَتَّىٰ إِذَا جَاءُهُمُ السَّاعَةُ بَعْتَدًا قَالُوا يَا حَسْرَتَنَا عَلَىٰ مَا فَرَطْنَا فِيهَا وَهُمْ يَحْمِلُونَ أُوزَارَهُمْ عَلَىٰ ظُهُورِهِمْ أَلَا سَاءَ مَا يَزِرُونَ﴾ (٢) ، وشبيه من ذلك قوله تعالى : ﴿مَنْ أَعْرَضَ عَنْهُ فَإِنَّهُ يَحْمِلُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وِزْرًا ﴾ خَالِدِينَ فِيهِ وَسَاءَ لَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حِمْلًا﴾ (٣) .

ويسترسل القرآن الكريم في كشف نفسيات الكافرين يوم القيمة ، والكيفية التي آلت إليها حالهم في ذلك اليوم الموعود ، بعدما تكبرت وتجبرت على عبادته في الدنيا ، فها هي نفسيات تذلل بلون آخر من ألوان العذاب ، وهو التعب ، والغم ، ومعاناة الشدائـد، تظهر نتائجه على أجسادهم ووجوههم ، يقول تعالى : ﴿يَوْمَ يُنَفَّخُ فِي الصُّورِ وَتَحْسُرُ الْمُجْرِمِينَ يَوْمَئِذٍ زُرْقًا﴾ (٤) ،

فأبدان الكافرين زرقاء اللون ، بسبب المعاناة الشديدة التي واجهتها ذلك اليوم ، يقول الأولوسي : " كونهم زرق الأبدان ، وذلك غاية في التشويه ، ولا تزرق الأبدان إلا من مكابدة الشدائـد ، وجفوف رطوبتها " (٥) ، ولم يبق القرآن على حالة واحدة ، لبيان سوء نفسيات الكافرين في ذلك اليوم ، بل تعدى الأبدان إلى الوجه ، يقول تعالى : ﴿وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ تَرَى الَّذِينَ كَذَّبُوا عَلَىٰ اللَّهِ وُجُوهُهُمْ مُسَوَّدَةٌ أَلِيسَ فِي جَهَنَّمَ مُثْوَى لِلْمُتَكَبِّرِينَ﴾ (٦) ، فسود الوجوه سواء أكان حقيقة

١ - تفسير القرآن العظيم : ٥١١/٤

٢ - الأنعام : ٣١

٣ - طه : ١٠١، ١٠٠

٤ - طه : ١٠٢

٥ - روح المعاني : ٢٦٠/١٦

٦ - الزمر : ٦٠

أم مجازاً ، فيه دلالة على نفسيات حزينة كثيرة ، يلاحقها لهم والغم من كل صوب ودرب ، يقول الألوسي : " وجوههم مسودة ، بما ينالهم من الشدة ، التي تغير الوانهم حقيقة ، ولا مانع من أن يجعل سواد الوجوه حقيقة ، علامة على غير مترب على ما ينالهم ، وجوز أن يكون ذلك من باب المجاز ، لا أنها تكون مسودة حقيقة ، بأن يقال : إنهم لما يلحقهم من الكآبة ، ويظهر عليهم من آثار الجهل بالله عز وجل ، يتوجهون فيهم ذلك " (١) .

وبما أن الخطاب يصف الحالات النفسية للكافرين يوم القيمة ، فقد لجأ إلى بيان ذلك برسمنها على الوجه ؛ لأن الوجه هيالأظهر في تصوير الشدة والكآبة ، فالصنفة التي اتصف بها وجوه الكافرين في ذلك اليوم ، تعطي علامة واضحة على سوء الموقف الذي يتعرضون له ، ولم يبق القرآن الكريم على وصف واحد لهذه الوجه ، بل نوع في تلك الصفات ، فيصفها مرأة بالمسودة كما في قوله تعالى : ﴿ يَوْمَ تَبْيَضُ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُ وُجُوهٌ فَإِنَّمَا الظِّينَ اسْوَدَتْ وُجُوهُهُمْ أَكْفَرُهُمْ بَعْدَ إِيمَانَكُمْ فَلَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُثِّرْتُمُ الْكُفَّارُونَ ﴾ (٢) ، وقوله تعالى :

﴿ وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ تَرَى الَّذِينَ كَذَّبُوا عَلَى اللَّهِ وَجُوهُهُمْ مُسَوَّدَةٌ أَلَيْسَ فِي جَهَنَّمَ مَشْوَى لِلْمُتَكَبِّرِينَ ﴾ (٣) ، ومرة أخرى يصفها بالعانية ، بمعنى الذليلة ، ومثال ذلك قوله تعالى :

﴿ وَعَنَتِ الْوُجُوهُ لِلْحَيِّ الْقِيَومِ وَقَدْ خَابَ مَنْ حَمَلَ ظُلْمًا ﴾ (٤) ، يقول الزمخشري : " وأنهم إذا عاينوا يوم القيمة الخيبة ، والشقاوة ، وسوء الحساب ، صارت وجوههم عانية ، أي : ذليلة خاشعة ، مثل وجوه العناة ، وهم الأسارى : (٥) ، وهناك أوصاف أخرى لهذه الوجه ، شبيهة بما سبق ، ومثال ذلك قوله تعالى : ﴿ وَوُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ بَاسِرَةٌ ﴾ (٦) ، " باسرة عابسة

١ - روح المعاني : ١٩ / ٢٤

٢ - آل عمران : ١٠٦

٣ - الزمر ٦٠

٤ - طه : ١١١

٥ - الكشاف : ١٦٧ / ٣

٦ - القيمة : ٢٤

كالحة مغبرة مسودة " (١) ، قوله تعالى : ﴿ وَوُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ عَلَيْهَا غَبَرَةٌ ۖ تَرْهَقُهَا قَرْتَةٌ ۚ ﴾

(٢) ، يقول ابن تيمية : " وهذا كله وصف للوجوه ، لحالها في الآخرة ، لا في الدنيا " (٣) ، فالقرفة ، عبارة عن سواد ، توحى بدلالة الكابة ، والهم لما كان ، أو لما هو آت ، يقول ابن كثير : " وترهقهم ؛ أي تعترفهم ، وتعلوهم ذلة من معاصيهم وخوفهم " (٤) .

ولكي يعطي القرآن الكريم وصفاً أكثر شدة لوجوه الكافرين يوم القيمة ، فقد استخدم ألفاظاً عدّة ، تؤدي بدورها إلى إظهار ما تمثل به نفوسهم من خلجان الخوف ، والفرع مما ينتظرون ، جميعها توحى بحالة بالدلالة نفسها ، على عظم الموقف وشدة على الكافرين (٥) .

وكما عبر القرآن الكريم ببعض الألفاظ عما يعتري وجوه الكافرين من كابة ، وخوف ، وهموم ، فقد صور بالمقابل وجوه المؤمنين ببعض الصفات التي توحى بالراحة ، والطمأنينة ، للحالة النفسية التي تعترفهم في ذلك الموقف ، فها هي وجوه المؤمنين بقضاء مشرقة ، تمثاز بالسرور والفرح ، دلالة على الاطمئنان ، يقول تعالى في ذلك : ﴿ يَوْمٌ تَبَيَّضُ وُجُوهٌ وَكَسُودٌ ۗ وُجُوهٌ فَامَّا الَّذِينَ اسْوَدَتْ وُجُوهُهُمْ أَكْفَرُهُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ فَلَدُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ ۚ وَامَّا الَّذِينَ ابْيَضَتْ وُجُوهُهُمْ فَفِي رَحْمَةِ اللَّهِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ۚ ﴾ (٦) ، يقول

الزمخشي : " والبياض من النور ... فمن كان من أهل نور الحق ، وسمّ ببياض اللون ، وإسفاره وإشراقه ... " قوله تعالى : ﴿ وَوُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ مُسْفَرَةٌ ۖ ضَاحِكَةٌ مُسْتَبْشِرَةٌ ۚ ﴾ (٧) ، يقول القرطبي : " قوله تعالى : وجوه يومنـذ مسفرة ؛ أي مشرقة مضيئة ، قد علمت مالها من الفوز ،

١ - معلم التزيل ، الحسين بن مسعود الفراء البغوي ، دار المعرفة ، بيروت ، ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م ، ط٢ ، ت : خالد العك - مروان سوار : ٤٤/٤

٢ - عبس : ٤٠ ، ٤١

٣ - كتب ورسائل وفتاوی ابن تيمية في التفسير ، أحمد بن عبدالحليم بن تيمية الحراني ، مكتبة ابن تيمية ، د. ط ، ت : عبد الرحمن محمد قاسم النجدي : ٢١٩/١٦

٤ - تفسير القرآن العظيم ، إسماعيل بن عمر بن كثير الدمشقي ، دار الفكر ، بيروت ، ١٤٠١ هـ - ١٩٨٢ م : ٤١٦/٢

٥ - انظر : الملك : ٢٧ ، الغاشية : ٢ ، ٣

٦ - آل عمران : ١٠٦ ، ١٠٧

٧ - عبس : ٣٨ ، ٣٩

والنعم ، وهي وجوه المؤمنين ، ضاحكة أي ؛ مسرورة فرحة مستبشرة " (١) ، وقوله تعالى :

﴿وَجْهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ لِسَعْيِهَا رَاضِيَةٌ﴾ (٢) .

وإذا ما أنعمنا النظر في القرآن الكريم ، أدركنا أن القرآن كما أخبر سابقاً عن الحالات النفسية الدالة على الفرح والسرور منها ، أو الموحية على سوء الحال بالنسبة لأصحابها ، فإن يستخدم لوناً آخر ، يتكلم بوساطته عن سوء الحال لصاحبها ، استخدمه القرآن بأسلوب مغاير مما مضى ، فلم يتكلم فيه عن صفة الوجه سواء اتصفت بالبياض أم بالسوداد ، لكنه في الوقت نفسه ، استخدام السلب لنعمة كان يمتلكها في الدنيا ، وهي نعمة البصر ، فإذا كانت وجوه الكافرين يوم القيمة مسودة من هول المنظر ، فكيف يكون وجه الأعمى يوم القيمة ؟ الذي لا يرى ، ولا يعي ما يحدث حوله ، يقول تعالى : ﴿وَمَنْ أَغْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكاً وَكَحْشُرَةً﴾

﴿يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَعْمَى قَالَ رَبُّ لَمَ حَشَرْتَنِي أَعْمَى وَقَدْ كُنْتُ بَصِيرًا قَالَ كَذَلِكَ أَتَتْكَ آيَاتِنَا فَنَسِيَتَهَا وَكَذَلِكَ الْيَوْمُ تُنسَى﴾ (٣) .

سلب نعمة البصر من إنسان في موقف هو في أشد الحاجة إليها ، يضيف مرارة وصعوبة إلى صعوبة الموقف الواقع فيه ، وفي ذلك زيادة في سوء أحوالهم ، يقول الشوكاني : " أعمى ؛ أي مسلوب البصر " (٤) ، ويؤكد الألوسي ، أن العمى فيه زيادة في الغم والهم ، يقول في ذلك : " تجويز أن يكون العمى ، عبارة عما يلحقه من الغم المفرط ، كأنه قيل : من كان في الدنيا ضالاً ، فهو في الآخرة مغموم جداً ، فإن ما (كذا) يرى إلا ما يسوؤه ، والأعمى سوء " (٥) . وزيادة في بيان سوء أحوال الكافرين يوم القيمة ، يصفهم القرآن بحالة تشبه الحالة السابقة ، لكن يضاف إلى سلب البصر سلب كل من السمع والكلام ، وفي ذلك يقول تعالى : ﴿وَمَنْ يَهُدِ

١ - الجامع لأحكام القرآن ، محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرج القرطبي ، دار الشعب ، القاهرة ، ١٣٧٢ هـ ،

٢ - ت : أحمد عبدالعزيز البردوني: ٢٢٥/١٩

٣ - الغاشية : ٨ ، ٩

٤ - طه : ١٢٤ - ١٢٦

٥ - فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدرایة من علم التفسير ، محمد بن علي بن محمد الشوكاني ، دار الفكر ، بيروت ، د. ط : ٣٩١/٣٠

٦ - روح المعاني : ١٢٤/١٥

اللَّهُ فَهُوَ الْمُهْتَدِ وَمَن يُضْلِلُ فَلَن تَجِدَ لَهُمْ أُولَيَاءٍ مِّنْ دُونِهِ وَنَحْشُرُهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَلَىٰ

وَجُوُهِهِمْ عُمْيًا وَبَكْمًا وَصُمًّا مَّا وَاهِمْ جَهَنَّمُ كُلُّمَا خَبَتْ زِدَاهُمْ سَعِيرًا ﴿١﴾ .

تلك النعمة التي امتلكوها في الدنيا ، لا يستطيعون الاحتفاظ بها في الآخرة ، فالسلب لنعمة البصر منهم ، يجعلهم في موقف يزداد صعوبة ومرارة ، إضافة إلى مرارة الموقف ، والأشد من سلب البصر ، السلب لكل من السمع والكلام ، يقول الشوكاني : " ونحشرهم يوم القيامة على وجوههم عميا ، وبكما ، وصمما ، وإنما سلبوها السمع ؛ لأن فيه بعض تروح ، وتأنس ، وقيل : لا يسمعون ما يسرهم ، بل يسمعون ما يسوءهم ". (٢) .

فالعواطف والمشاعر لم يبق لها أي قيمة تذكر في ذلك اليوم ، وهذا الأمر أدى إلى الابتعاد عن الأقارب ، أو الاقتداء بالأكثر لحمة في النسب ، وأقربهم رحمة في القلب مثل الأبناء ، وزاد القرآن في بيان هول الموقف على الكافرين ، بأن صور وجوههم بالسود ، بسبب خوفهم وروعتهم من الموقف .

١ - الإسراء: ٩٧:

٢ - فتح القدير بين فني الرواية والدرایة وعلم التفسير : ٤٢٨/٣

المطلب الرابع : دور الشخصيات وحركاتها العفوية في تصوير الأحداث :

ويمضي الخطاب القرآني في نقل أحداث يوم القيمة بأسلوب مغاير عما مضى ، على رغم من أن الإنسان هو موضوع الحديث ، إنما عرضه يكون لنط جيد بعيداً عن تصوير الأحساس والمشاعر من حيث الوصف ، وإنما يكون دورها في التأثير على الشخصيات للقيام بأدوار ، لا ترقى للمستوى المعهود الذي ألفناه في الدنيا ، أو استخدام الشخصيات وسيلة ل تقوم بإنتاج حركات توحى بشيء معين ، ذات دلالة لاستعظام أمر ما ، أو تعجب من موقف معين ، ومثل هذه الأمور قد نجد لها ما يسوغها ، ذلك أن دور الحركات تظهر بشكل واضح لبيان قوة الأحداث وعظمتها .

وكما هو معلوم ، أن الشخصيات هي التي تصطنع الأحداث في الدنيا ، ولكن في الخطاب الذي يتحدث عن أحوال القيمة ، يكون بخلاف ما سبق ، ذلك أن الأحداث هي التي تسير الشخصيات ، وتجرها على اصطناع حركات معينة ، توحى بهول يوم القيمة .

ولما كان نجاح التأثير ، مقياساً في مدى أثره على المتنقي ، أهتم القرآن الكريم برسم الشخصيات وحركاتها بوساطة صور معينة ، ذات صفات وحركات غير اعتيادية ، تخبر بطريقة غير مباشرة عن أحوال وأحداث ذلك اليوم ، لتثبت بدورها صداتها على المتنقي ، ولهذا لم يبقَ القرآن الكريم على حالة واحدة في رسم الشخصيات وحركاتها العفوية ، بل نوع في الرسم لتلك الشخصيات ، فتارة يصورها بحالة يعتريها الخوف دون معرفة السبب ، وتارة أخرى يخيم عليها العجب من مشاهد الانقلاب الكوني للأرض والسماء ... الخ ، وتارة ثالثة ، تنقل حالة الشخصيات وحركاتها أثناء خروجها من الأحداث ، لتوحى بالرعب الذي يلقى بظلاله عليهم في ذلك الموقف ، ومثال ذلك قوله تعالى: «وَنُفِخَ فِي الصُّورِ فَإِذَا هُمْ مِنَ الْأَجْدَاثِ إِلَى رَبِّهِمْ يَنْسِلُونَ»^(١) ،

فالحركة السريعة هي المسيطرة على المشهد ، فالناس يخرجون بحركة سريعة ، دالة دلالة واضحة على الخوف الذي جعلهم يتحركون بهذه الحركة غير الاعتيادية ، كأنهم يلبون أمراً ما ، يحاول كل فرد منهم الإسراع في تنفيذ هذا المطلب " والنسلان ، هو المشي السريع "^(٢) ، وإلى جانب السرعة في الخروج ، يلحظ أن الإجبار في الخروج يرافق الخروج ، وهذا المشهد يوحى بأن الخروج جاء بالإجبار ، وليس بالاختيار ، يقول أبو السعود : " ينسلون ، يسرعون بطريق الإجبار ، دون الاختيار "^(٣) ، فالسرعة توحى بعظمة الأمر الناتج عن أمر صاحب قوة عظيمة ،

١ - يس : ٥١

٢ - تفسير القرآن العظيم ، ابن كثير : ٥٧٥/٣

٣ - إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم : ١٧١/٧

والملموريين يدركون مدى هذه القوة التي تسيطر عليهم ، ويلحظ الباحث أن آية يس ، تحتوي على أمرتين ، لهما من الأهمية الكبيرة في بيان هول ذلك اليوم ، أولهما : يتناول السرعة في التلبية ، ودليل ذلك قوله تعالى : **﴿يَوْمَ يَخْرُجُونَ مِنَ الْأَجْدَاثِ سَرًّا عَلَىٰ كَانُوهُمْ إِلَىٰ نُصُبٍ يُوْفِضُونَ﴾**

(١) ، فالإيقاض ، توحى بالسرعة ، وصولاً لشيء معين " الإيقاض الإسراع " (٢) ، وكأنهم يتسابقون لذلك الشيء ، فهذا الشيء الذي يتتسابقون إليه ، هو الداعي ، يقول الألوسي : " أنهم يخرجون مسارعين إلى الداعي ، يسبق بعضهم بعضاً " (٣) .

أما ثانيةما : فنجد فيه الإجبار على ذلك الخروج ، على رغم من أن القرآن لم يستخدم أفعالاً دالة دلالة واضحة على ذلك ، لكن الإجبار يكون في السرعة للتلبية ، وكأنما نلاحظ ارتباطاً ذهنياً بشيء معين وهو الصور ، فالصوت الناتج عن الصور ، يجعلهم يتبعون مسارعين ، فهذه التلبية تأتي وفق إجبار ذهني محض ، وفي ذلك يقول تعالى : **﴿وَنُفَخَ فِي الصُّورِ إِذَا هُمْ مِّنَ الْأَجْدَاثِ إِلَىٰ رَبِّهِمْ يَنْسِلُونَ﴾** (٤) .

فالشخصيات في المواقف السابقة ، لها أدوار تقوم بها ، لكن هذه الأدوار عفوية ، فهي تقوم بالخروج أولاً ، ثم بالإسراع إلى الداعي ، وكلا الأمرين لم يكن لهم فيها خيار في القبول أو الرفض ، ويعتقد الباحث أن دور الشخصيات العفوية في خطاب التهويل ، هو عبارة عن صور ، أراد القرآن الكريم بثها لتصل إلى نفسية المتلقى ، من أجل بلوغ أكبر أثر في هذه النفسية ، ولذلك يلجأ القرآن في بعض الأحيان إلى التنوع في هذه الصور ، ومثال ذلك تشبيه الناس بالفراش تارة ، وبالجراد تارة أخرى ، ولا يعني ذلك أن التشبيه جاء عشوائياً ، إنما كان التشبيه وفق معاني معينة ، تتجه صوب الأدوار ، على رغم من كونها عفوية ، يقول تعالى : **﴿خُشَّعًا أَبْصَارُهُمْ يَخْرُجُونَ مِنَ الْأَجْدَاثِ كَانُوهُمْ جَرَادٌ مُنْتَشِرٌ﴾** (٥) ، ويقول تعالى : **﴿يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ**

١ - المعراج : ٤٣

٢ - لسان العرب ، ابن منظور : مادة : وفض .

٣ - روح المعاني : ٦٦/٢٩

٤ - يس : ٥١

٥ - الفهر : ٧

كالفراش المبثوث

يحمله ، وفي الوقت نفسه يختلف عن التشبيه الآخر ببعض الميزات ، التي توجد في تشبيهه ولا تكون في الآخر ، أو أن هذا التشبيه متم للتشبيه الآخر ، من أجل توضيح فكرة معينة لن تكمل إلا بوجوده ، لكن الاختلاف بين التشبيهين السابقين موجود من عدة جوانب ، أولهما : طبيعة التشبيه ، والوقت ثانهما ، دور الشخصيات ثالثهما ، أما بالنسبة للجانب الأول ، طبيعة التشبيه ، فالاختلاف بينهما موجود في المشبه به ، ففي سورة القمر ، شبه الناس بالجراد ، أما في سورة القارعة ، فقد شبههم بالفراش ، وكلا التشبيهين له طابعه الذي يتصرف به دون أن يتشابه مع الآخر .

أما الجراد ، فيضرب به المثل في الكثرة والتمويج ، "يقال : في الجيش الكثير المائج بعضه في بعض : جاءوا كالجراد وكالدباء . منتشر في كل مكان" (٢) ، ومعنى ذلك أن الجراد يضرب به المثل في الكثرة ، وليس كالفراش الذي يُضرب به المثل في الخفة والطيش ، يضيف الزمخشري قائلاً : "شبههم بالفراش في الكثرة ، والانتشار ، والضعف ، والذلة ، والتطاير ... وفي أمثالهم : أضعف من فراشة ، وأذل ، وأجهل" (٣) ، وإذا أنعمنا النظر في ما قاله الزمخشري ، نجد أن التشابه بين التشبيهين كان من حيث الكثرة ، أما الفرق بينهما ، فيكون أكثر من حيث الانتظام ، بمعنى أن الجراد له من المعرفة تحديد اتجاه معين في السير والتقدم ، أو السير وراء قائد له ، وقد بين القرآن ذلك ، يقول تعالى : **«مُهْطِعِينَ إِلَى الدَّاعِي يَقُولُ الْكَافِرُونَ هَذَا يَوْمُ عَسِيرٌ»** (٤) ، فالناس يتوجهون صوب الداعي ، وهذا يعتقد الباحث أن

تشبيههم بالجراد ، يكون وفق الإدراك والمعرفة ، فالتشبيه لم يخرج الناس من حال إلى حال ، وإنما جاء التشبيه ، ليؤكد أن الناس يكونون في ذلك اليوم ، كحال الجراد في الانتظام في السير ، والإطاعة للقائد ، ونلحظ في ذلك دلالة واضحة على السير بانتظام صوب الداعي ، أما الفراش ، فإنه يتصرف بالطيش والجهل ، فليس له جهة معينة يقصدها ، أو قائد يرشده ، وهذا الأمر يتوجه بالبحث إلى الجانب الثاني وهو الوقت ، فوق تشبّههم بالفراش يختلف عن وقت تشبيههم

١ - القارعة : ٤

٢ - الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقوال في وجوه التأويل ، محمود بن عمر الزمخشري الخوارزمي ، مكتبة مصر ، القاهرة ، شرحه وضبطه وراجعه : يوسف الحمادي : ٣٠٩/٤

٣ - المصدر السابق : ٦٢٥/٤

٤ - القمر : ٨

بالجراد ، فتشبيههم بالفراش يكون في بداية الخروج من القبور ، فهم في طيش وحيرة ، ليس لهم جهة يقصدونها ، فيدخل بعضهم في بعض ، أما الحالة الثانية ، وهي تشبيههم بالجراد ، ف تكون عند سماع المنادي ، وهنا يقصدون الداعي ، يقول القرطبي : "... يخرجون من الأحداث ؛ أي القبور ، واحدها جدث ، كأنهم جراد منتشر ، مهطعين إلى الداع . وقال في موضع آخر : يوم يكون الناس كالفراش المبثوث ، فهـما صفتان في وقتين مختلفين ، أحدهما عند الخروج من القبور ، يخرجون فزعين ، لا يهتدون أين يتوجهون ، فيدخل بعضهم في بعض ، فهم حينئذ كالفراش المبثوث ، بعضه في بعض ، لا جهة له يقصدها . الثاني : فإذا سمعوا المنادي قصدوه ، فصاروا كالجراد المنتشر ؛ لأن الجراد له جهة يقصدها ، ومهطعين ، معناه مسرعين "(١) .

ويؤيد ما ذهب إليه الباحث ، بأن وصفهم القرآن بـ(بـمهطعين) أي (مسرعين) ، دلالة على إدراك تام للجهة التي يقصدونها وذلك عندما شبهـهم بالجراد ، وبالمقابل عند وصف الناس في ذلك اليوم بما يصاحبـهم من حركات بالفراش ، لا نجد أي لفظ يحمل معانـي الإسراع ، بل إن الوصف يحمل معنى الطـيش ، وـعدم الـهدـية .

أما الجانب الثالث ، وهو دور الشخصيات ، فكلا الموقفـين يعبر عن الدور العـفوـي للشخصـيات ، ونلحـظ ذلك ضمن مراحل ، ابـتـداءً من القيام وانتـهـاءً بالإـحضرـار ، وـجمـيع المراـحل السابقة تكون بالإـجـبار ، بـمعـنى أن الإنـسان مـجـبر عـلـى القيام بـهـذه الأـعـمال ، ولـيـس لـه خـيـار في الرـفـض والـقـبول .

إذا ، ليس للـإنـسان في هذا الموقف أي دور يـذكر ، وإنـما دورـه يـحصر في التـنـفيـذ بـعـيـداً عن الإـرـادـة ، سواء أـكـان بالـقـبـول أـم الرـفـض ، ولـتوـضـيـح ذلك ، سيـقـوم البـاحـث بـتـجاـوز التـرـتـيب القرـآنـي لـلـآـيـات ، بأن يـرـتـبـ الآـيـات وفقـ نـظـريـة الـبـحـث ، فـي بـيـان الأـدـوار العـفوـية للـإنـسان .

فـلـلـإنـسان يوم الـقيـامـة يـمتـاز بـعـفوـيـة الـحرـكـات ، ذلك أنه يـسـير بـوـسـاطـة الـأـحـدـاث ، بحيثـ إن الأـحـدـاث هيـ التي تـقـوم بـدورـ المسـيرـ للـإنـسان ، ولـيـس لـلـإنـسان أيـ دور يـذـكرـ في تـسيـيرـ الأـحـدـاث كماـ فيـ الدـنـيـا .

وـيعـتـقدـ البـاحـثـ ، أنـ لـلـأـحـدـاث دورـاً مـهـماًـ فيـ تـسيـيرـ الإنـسان بـحرـكـاتهـ العـفوـيـة يومـ الـقـيـامـةـ ، ويـكونـ ذلكـ فيـ عـدـةـ مـراـحلـ ، هذهـ المـراـحلـ لهاـ منـ الـأـهـمـيـةـ الـكـبـيرـةـ فيـ تـوـضـيـحـ ذلكـ الدـورـ ، عـلـىـ رـغـمـ منـ خـرـوجـهـ عنـ الإـرـادـةـ الإنسـانـيـةـ ، لكنـ ماـ يـلـفـتـ النـظرـ ، أنـ هـذـهـ المـراـحلـ قدـ دـكـرتـ فيـ

القرآن وفق درجات الأسبقية في التنفيذ ، حيث تبدأ بمرحلة القيام ، وتنتهي بمرحلة الإحضار .
لكن قبل الحديث عن ساعة البعث ، وخروج الناس من أجادائهم ، لا بد من الحديث عن
الأحياء ، فهو لاء ليسوا بمعزل عن الهول ، إن ما يجري على سابقهم ببالهم ، فسوف يموتون كما
مات أسلافهم ، يقول تعالى : « إِمَا يَنْظُرُونَ إِلَى صَيْحَةٍ وَاحِدَةٍ تَأْخُذُهُمْ وَهُمْ يَخْصِمُونَ

﴿فَلَا يَسْتَطِعُونَ تَوْصِيَّةً وَلَا إِلَى أَهْلِهِمْ يَرْجِعُونَ﴾^(١) ، فالموت يأتيهم فجأة ، وهم
مشغولون في أمورهم الدنيوية ، يقول الزمخشري : " والمعنى : أنها تبغتهم ، وهم في أمنهم
وغلتهم عنها ، لا يخطرونها ببالهم ، مشغولين بخصوماتهم في متاجرهم ، ومعاملاتهم ، وسائل
ما يخاصمون فيه ويتساجرون ؛ ومعنى يخصمون ، يخصم بعضهم بعضا ... (توصية) ولا
يقدرون على الرجوع إلى منازلهم وأهاليهم ، بل يموتون ، بحيث تفجؤهم الصيحة "^(٢) ، وليس
كما قال القرطبي ، أن الناس بعد هذه الصيحة يساقون إلى محشر القيمة : " والناس في أسواقهم ،
و معاليتهم ، يختصمون ، ويتساجرون على عاداتهم ، فيبينما هم كذلك ، إذا أمر الله عز وجل
إسرافيل ، فنفح في الصور نفحة ، يطولها ويمدها ، فلا يبقى أحد على وجه الأرض إلا أصغى
ليتا ، ورفع ليتا ، وهي صفحة العنق ، يتسمع الصوت من قبل السماء ، ثم يساق الموجدون من
الناس إلى محشر القيمة "^(٣) ؛ لأن بعد الصيحة يكون الموت لجميع الناس ، ثم بعد ذلك يكون
البعث .

فبعد الموت لجميع الناس يكون البعث ، وهنا تبدأ المراحل في الظهور ، ويبدو أن المراحل
متقاربة في الزمن ، بحيث يصعب كثيرا التمييز بينها ، وهذا ما ألمح إليه الألوسي حين فسر قوله
تعالى : « إِنَّا هُنَّ قِيَامٌ يَنْظُرُونَ »^(٤) ، حيث يقول : " لجوأ اجتماع القيام ، والنظر ،

والمشي ، لتقارب زمان القيام ، ناظرين ، وزمان الإسراع في المشي " ^(٥) ، ومعنى قول
الألوسي ، أن الصعوبة حاصلة للتفرق بين هذه المراحل ، لكن الباحث يرى ، أن التمييز بين
هذه الحركات ممكن إذا أنعمنا النظر في الألفاظ المستخدمة ، إضافة إلى الحركات الإنسانية التي

١ - پس : ٤٩، ٥٠

٢ - الكشاف : ٦٥٦/٣

٣ - الجامع لأحكام القرآن : ٥٧٥/٣

٤ - الزمر : ٦٨

٥ - روح المعاني : ٣٢/٢٣

تؤدي دوراً واضحاً في المساعدة ، في إيضاح تلك المراحل ،

إلا أن الصورة العامة لبيان الهول ، يمكن توضيحها بوساطة دور الشخصيات العفوية وحركاتها ، هذه الشخصيات التي يظهر دورها ، بوساطة ما تقوم به بالإجبار ، فأول مرحلة هي

الخروج من القبور ، يقول تعالى : « وَنَفَخْ فِي الصُّورِ فَإِذَا هُمْ مِنَ الْأَجْدَاثِ إِلَى رَبِّهِمْ

يَنْسِلُونَ » (١) ، فمعنى ينسلون هو يخرجون (يخرجون بسرعة) (٢) ، وقد ورد اللفظ ينسلون

حين تحدث سبحانه وتعالى عن خروج ياجوج ومأجوj ، يقول تعالى : « حَتَّى إِذَا فُتَحَتْ

يَأْجُوجُ وَمَأْجُوجُ وَهُمْ مِنْ كُلِّ حَدَبٍ يَنْسِلُونَ » (٣) ، وفي ذلك دلالة واضحة على أن

معنى ينسلون هو الخروج ، فالناس في ذلك اليوم لا يمكنون من أمرهم شيئاً إلا الامتثال إلى أمر الله تعالى ، وهو الخروج بسرعة من الأحداث ، بما يصاحبها من الذل والهوان (٤) ؛ لأنهم

يدركون أن هذا الأمر ليس بأيديهم ، دلالة على أن الخروج جاء بالإكراه ، وزيادة في بيان المشهد لتوضيح حال الكافرين ، أتى باللفظ (مهطعين) دلالة على الذل ، فهم في مشهدان ، أولهما :

الخروج بالإجبار ، وثانيهما : حالة الذل التي تخيم عليهم ، فهم في حيرة ودهشة ، يصاحبها الذل والهوان " والمهبط الذي ينظر في ذل وخشوّع " (٥) ، ويبقى المشهد ثابتاً ، من حيث خروج الناس من باطن الأرض إلى ظاهرها ، ولا يتحركون عن أماكنهم ، وبهذا الخروج ، تنتهي المرحلة الأولى لتبدأ المراحل الثانية ، وهذه المرحلة ، تصور حال الناس على ظاهر الأرض ،

يقول تعالى : « فَإِنَّمَا هِيَ زَجْرَةٌ وَاحِدَةٌ فَإِذَا هُمْ بِالسَّاهِرَةِ » (٦) ، والساهرة ، هي وجه

الأرض " فإذا هم بالساهرة : أي على وجه الأرض ، بعدما كانوا في بطنهما ، قال الفراء :

١ - يس : ٥١.

٢ - لسان العرب ، مادة : نسل ، انظر : إنقان ما يحسن من الأخبار الدائرة على الألسن ، الغзи : ٣٨٥/١ ، التبيان في تفسير غريب القرآن ، احمد بن محمد الهائم المصري ، دار الصحابة للتراث بطنطا ، مصر ، ١٩٩٢ ، ط١ ، ت : فتحي أنور الدابولي : ٢٩٧/١.

٣ - الأنبياء : ٩٦.

٤ - انظر : القمر : ٧.

٥ - لسان العرب ، ابن منظور ، مادة : هطع .

٦ - النازعات : ١٤ ، ١٣ ،

سميت بهذا الاسم؛ لأن فيها نوم الحيوان، وسهرهم، والعرب تسمى الفلاة، ووجه الأرض، ساهرة، بمعنى ذات سهر؛ لأنها يسهر فيها خوفاً منها، فوصفتها بصفة ما فيها^(١)؛ أي أن الناس خرموا في ذلك الوقت من باطن الأرض إلى وجهها، لكن هذه المرحلة لم تنته عند الخروج، بل تتعدى ذلك إلى الدهشة، والتعجب، والخوف، أو الانتظار لما يفعل بهم، وفي ذلك يقول تعالى: «فَإِنَّمَا هِيَ زَجْرَةٌ وَاحِدَةٌ فَإِذَا هُمْ يَنْظَرُونَ»^(٢)، ويقول تعالى: «وَنُفِخَ فِي الصُّورِ فَصَعَقَ مَنِ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنِ فِي الْأَرْضِ إِلَّا مَنْ شَاءَ اللَّهُ ثُمَّ نُفِخَ فِيهِ أُخْرَى فَإِذَا هُمْ قِيَامٌ يَنْظَرُونَ»^(٣)، وقد أجمع أكثر المفسرين على أن تفسير(ينظرون) بين الإبصار بروية العين، والانتظار لما يفعل بهم^(٤).

إلا أن هناك من المفسرين من فرق بين (ينظرون) في الآيتين السابقتين، بأن فسر (ينظرون) في آية الصافات، بشكل مغاير عن تفسير (ينظرون) في آية الزمر، ومن هؤلاء المفسرين الطبرى ، الذي فسر آية الصافات بقوله: "فإذا هي شاخصة أبصارهم ، ينظرون إلى ما كانوا يدعونه ، من قيام الساعة ، ويعاينونه"^(٥) ، ويرى ابن عاشور ، أن إيثار البصر على باقى الحواس لأهميته في ذلك الموقف ، حيث يقول : " وأثر البصر من بين بقية الحواس ، لمزيد اختصاصه بالمقام ، وهو التعرض بما اعتراهم من البهت لمشاهدة الحشر "^(٦) ، ويعتقد الباحث أن ينظرون الواردة في آية الصافات، جاءت محصوراً بالبصر أي : ينظرون إلى أحوال القيمة ، أو ينظرون إلى أنفسهم من الحياة بعد الممات ، يقول الزمخشري : " (فإذا هم) أحياه بصراء ،

١ - الجامع لأحكام القرآن ، القرطبي : ١٩٨/١٩ ، ١٩٩.

٢ - الصافات : ١٩ .

٣ - الزمر : ٦٨

٤ - انظر : الوجيز في تفسير الكتاب العزيز ، الواحدى : ٩٣٨/٢ ، معلم التنزيل ، اللغوى : ٨٧/٤ ، الجامع لأحكام القرآن ، القرطبي : ١٥ / ١٥ ، تفسير الجلالين ، جلال الدين بن أحمد المحيى و جلال الدين بن عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي ، دار الحديث ، القاهرة ، ط١ ، ت : عبدالقادر عرفات العشا حسونة: ٦١٦/١ ، تفسير النسفي ، النسفي : ٦٣ / ٤ ، روح المعانى ، الألوسى : ٧٩ / ٢٣ ، التحرير والتنوير ، ابن عاشور : مج ١١ / ٢٤ ج ٦٧ / ٢٤ .

٥ - جامع البيان عن تأويل آي القرآن ، محمد بن جرير بن يزيد بن خالد الطبرى ، دار الفكر ، بيروت ، ٤٥ / ٢٣ : ١٤٠٥

٦ - التحرير والتنوير : مج ١١ / ٢٣ ج ١٠٠ / ٢٣

(ينظرون) " (١) ، أما في آية الزمر فمعناها ينتظرون ما يفعل بهم ؛ أي ينتظرون أمر الله فيهم ، فلفظة ينتظرون في آية الزمر قد سبقت بـ (القيام) ، دلالة على الاستعداد لتنفيذ أمر ما .

أما المراحل الثلاثة ، وهي مرحلة الاستحضار ، حيث يتم فيها حضور الناس بالإجبار ، وهي مرحلة تالية لمرحلة الوقف والانتظار ، يقول تعالى : « **وَيَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ فَرَغَعَ مَنِ فِي**

السَّمَاوَاتِ وَمَنِ فِي الْأَرْضِ إِلَّا مَنْ شَاءَ اللَّهُ وَكُلُّ أَتْوَهُ دَاخِرِينَ » (٢) ، فعند النفح في الصور يأتي الناس أذلاء صاغرين " والداخر والدآخر الصاغر " (٣) ، فالجميع يحضر ذلك الموقف يوم القيمة ، ولا يستثنى منهم أحد ، يقول تعالى : « **وَإِنْ كُلُّ لَمَّا جَمِيعَ لَدِينَا مُحْضَرُونَ** » (٤) ، ويقول تعالى : « **إِنْ كَانَتْ إِلَّا صَيْحَةً وَاحِدَةً فَإِذَا هُمْ جَمِيعُ لَدِينَا مُحْضَرُونَ** » (٥) ، يقول الزمخشري : " والمعنى ، أن كلهم محشورون ، مجموعون ،

محشورون للحساب ... و معناه ، أن المحشر يجمعهم " (٦) ، ويقول ابن كثير : " أي ؛ وأن جميع الأمم الماضية والأتية ، ستحضر الحساب يوم القيمة ... إنما نأمرهم أمرا واحدا ، فإذا الجميع محشورون " (٧) ، وшибه مما سبق ، يقول تعالى : « **يَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ فَتَأْتُوْنَ أَفْوَاجًا** » (٨) .

وإذا انعمنا النظر في الآيات السابقة ، أدركنا أن وقوع الفعل بالمفعول (الناس) ، سواء بالجمع أم بالإحضار ، هو المهم (٩) ، فالغرض ، هو إبراز المفعول به في ذلك الموقف ، والحال التي ألت إليه أحواله ، وبذلك يكون تسلط الضوء على الناس في حالة إحضارهم ، أو جمعهم ، هو ما أراد القرآن الكريم بيانه في ذلك اليوم .

وإذا فهمنا ، أن وقوع الفعل بالمفعول ، نتج عنه إجبار الناس على التجمع ، والحضور يوم القيمة ، فإن القرآن الكريم أراد من ذلك ، تصور ذلك اليوم بأحداثه وأحواله ، والكيفية التي يكون

١ - الكشاف : ٣٨٩/٤

٢ - التمل : ٨٧ .

٣ - الكشاف ، الزمخشري : ٤٢٩/٣

٤ - يس : ٣٢

٥ - يس : ٥٣

٦ - الكشاف : ٦٥١/٣ ، انظر : تفسير النسفي ، النسفي : ٧/٤

٧ - تفسير القرآن العظيم : ٥٧١/٣ .

٨ - النبا : ١٨

٩ - انظر : البرهان في علوم القرآن : الزركشي : ١٤٤/٣

عليها الإنسان من الإجبار ، والخضوع ، والخنوع ، فلا أرض تستره ، ولا سماء تخفيه ، وليس له رأي بيديه ، ولا شفيع ينجيه ، فهو مسيّر ، وليس مخيراً ، ولو كان مخيراً ، فيكون هو من يقوم بالفعل ، ولكنه قيامه به دون إرادة تذكر ، وإنما على سبيل الإطاعة فقط ، وذلك حين يتبعون الداعي ، يقول تعالى : « يَوْمَئِذٍ يَتَبَعُونَ الدَّاعِيَ لَا عِوْجَ لَهُ وَخَسَعَتِ الْأَصْوَاتُ لِلرَّحْمَنِ فَلَا تَسْمَعُ إِلَّا هَمْسًا » (١) .

وكما أن دور الشخصيات عفوياً ، فإن حركاتهم عفوية أيضاً ، فالخوف والدهشة التي تسسيطر عليهم في ذلك الموقف ، يجبران الإنسان على إنتاج حركات ، تعطي دلالة واضحة عما يعتريهم من فزع وخوف ، ولم يقتصر القرآن على حركات عامة تشمل جميع الجسم ، أو حركات جزئية مثل العيون ، بل نجد أن التنوع في الحركات كثير في القرآن ، فتارة يصف حركات الإنسان كاملة ، في تمثيل للروع والقزع الذي يخيم عليه ، وتارة أخرى يرسم الانطباع العام على الوجه ، وتارة ثالثة يصف الخوف والرهبة بوساطة العيون ، وكل ذلك جاء في خدمة المعنى ، الذي أراد القرآن أن ينقله للمتلقي .

ويرى الباحث أن الحركات هي دلائل عن الكلام ، توحى بما يختلج النفوس من مشاعر وأحاسيس ، بوساطتها يمكن الكشف عما يعتريها من خلجان ، سواء أكانت تؤدي إلى الفرح ، أم إلى الحزن والندم ، وقد بين القرآن ذلك بوساطة اليدين ، حين وصف حالة الندم الذي أشرك بربه ، يقول تعالى : « وَأَحِيطَ بِشَمْرِهِ فَأَصْبَحَ يُقْلِبُ كَفْيْهِ عَلَى مَا أَنْفَقَ فِيهَا وَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَى عُرُوشِهَا وَيَقُولُ يَا لَيْتَنِي لَمْ أُشْرِكْ بِرِّي أَحَدًا » (٢) ، وшибه من ذلك ، ما نجده في وصف

حالة الخوف ، للناس الذين يفرون من سماع القرآن ، يقول تعالى : « فَمَا لَهُمْ عَنِ التَّذَكِّرِ مُعْرِضِينَ ﴿٤﴾ كَأَكْلُهُمْ حُمُرٌ مُسْتَفِرَةٌ ﴿٥﴾ فَرَتَ مِنْ قَسْوَرَةٍ » (٣) ، فالقرآن ، لم يلجا إلى التعبير

بوساطة الكلام عن ندم المشرك بربه ، أو الخوف الذي يملا صدور الهاربين من القرآن ، وإنما استخدم الكلام لوصف حركة اليدين ، أو الحركات الدالة على ما يعتري الصدور ، سواء أكان ندماً أم خوفاً ، ومثل هذه الأمور نجدها في وصف الحالات النفسية للناس يوم القيمة ، بوساطة

١ - طه : ١٠٨

٢ - الكهف : ٤٢

٣ - المدثر : ٤٩ - ٥١

سيطرتها على الحركات ، أو رسمها على الوجه .

ولم يتوقف القرآن عند وصف حركات الناس لبيان الخوف والفزع ، اللذان يسيطران عليهم يوم القيمة ، بل جعل للوجه جانبًا كبيراً ، فهو سلطتها يمكن التكهن بما يخلط النفوس من مشاعر الخوف ، والقلق ، والرعب ، فالملامح التي تظهر على الوجه ، ذات فاعلية عظيمة ، لبيان ما تكهن الأنس من خلجمات ، بمعنى آخر ، أن الوجه هي ترجمان للمشاعر الإنسانية ، ومثال ذلك قوله تعالى : «وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ مُسْفِرَةٌ ﴿١﴾ ضَاحِكَةً مُسْتَبْشِرَةً ﴿٢﴾ وَوَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ عَلَيْهَا غَبَرَةً ﴿٣﴾ تَرْهَقُهَا قَنْرَةً ﴿٤﴾ أُولَئِكَ هُمُ الْكَفَرَةُ الْفَجَرَةُ » (١) ، فالوصف للوجه ، هو تعبير للأمان والخوف معاً ، فوجوه المؤمنين ضاحكة تحمل دلالة على الطمأنينة ، بينما وجوه الكافرين عابسة ، توحى بالكآبة والخوف ، يقول الزمخشري : " (مسفرة) مضيئة متهللة . من أسفه الصبح إذا أضاء ... (غبرة) ، غبار يعلوها (قنرة) سواد كالدخان ، ولا ترى أوحش من اجتماع الغبرة والسواد في الوجه ، كما ترى في وجوه الزنوج ، إذا اغترت ، وكان الله - عز وجل - يجمع إلى سواد وجوههم والغبرة ؛ كما جمعوا الفجور إلى الكفر " (٢) ، ويرى البغوي ، أن وجوه المؤمنين ضاحكة مستبشرة بما خيم عليها من الراحة النفسية ، بسبب الكرامة التي منحها الله لهم ، بخلاف الكافرين التي أرهقتهم المشاهد التي يرونها ، يقول في ذلك : " وجوه المؤمنين ، مسفرة ، مشرقة ، مضيئة ، ضاحكة بالسرور ، مستبشرة فرحة ، بما نالت من كرامة الله عز وجل ، ووجوه يومئذ ، عليها غبرة ، سواد وكآبة ، مما يشاهدونه من الغم ، والهم ، ترهقها قنرة ، وتغشاها ظلمة وكسوف " (٣) .

وقد ركز القرآن الكريم على الوجه ، لما لها من الأثر في بيان الحالات النفسية التي تختلط الصدور ، وقد ألمح ابن تيمية إلى ذلك بقوله : " أن وصف الوجه بالأعمال ، ليس بالقرآن ، وإنما في القرآن ، ذكر العالمة كقوله تعالى : سَيِّمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ وَلَوْ نَشَاءُ لَأَرَيْنَاكُمْ فَلَغَرَفَهُمْ بِسِيمَاهُمْ " (٤) .

وفي ذكر علامات السرور والبهجة على وجوه المؤمنين ، ورسم حالات الهم والكدر على

١ - عبس : ٣٨ - ٤٢

٢ - الكشاف : ٥٤٨/٤

٣ - معلم التنزيل : ٤٥٠/٤

٤ - كتب ورسائل وفتاوي ابن تيمية في التفسير : ٢١٩ / ١٦

وجوه الكافرين ، نجد ذلك في قوله تعالى : **«وَجْهٌ يَوْمَئِذٍ لَا يُضِيرُهُنَّ إِلَى رَبِّهَا لَسَاقِرَةٌ»**

وَوْجُوهٌ يَوْمَئِذٍ بَاسِرَةٌ تَظُنُّ أَنْ يُفْعَلَ بِهَا فَساقِرَةٌ (١) ، فوجوه المؤمنين نصرة بمعنى

" مشرقة حسنة ناعمة " (٢) ، أما وجوه الكافرين ، فهي بائسة معيبة ، من الهم والغم ، اللذان يخيمان عليها ، بسبب ما ينتظرونها من العذاب " أي مقطبة ، قد أيقنت أن العذاب نازل بها " (٣) .

وبعد أن وصف القرآن الكريم الوجه بحالات معينة ، توحى بحالات نفسية مطمئنة ، أو مشاعر مضطربة خالفة ، نجده يتتجاوز الوجه إلى الأ بصار ، وكما أن الوجه تنبئ بما يملأ النفوس من مشاعر أو أحاسيس ، فإن الأ بصار لها دور في إبراز تلك المشاعر ، ومثال ذلك قوله تعالى : **«خَائِشَةً أَبْصَارُهُمْ تَرْهَقُهُمْ ذَلَّةٌ»** (٤) ، وقوله تعالى : **«خَائِشَةً أَبْصَارُهُمْ تَرْهَقُهُمْ ذَلَّةً ذَلِكَ الْيَوْمُ الَّذِي كَانُوا يُوعَدُونَ»** (٥) ، فخشوع الأ بصار ، دلالة على شدة الذل التي

تغشاهم ، وهي حالة من حالات الإ بصار الظاهرة ، الدالة على ما يختلج الصدور في الباطن ، يقول ابن قيم الجوزية : " فوصفهم بذلك الظاهر ، وهو خشوع الأ بصار ، وذلك الباطن ، وهو ما يرهقهم من الذل ، خشعت عنده أ بصارهم " (٦) ، ويقول سيد قطب : " ثم تتم سماتهم (خائفة أ بصارهم ترهقهم ذلة) ، فلمح من خلال الكلمات سماتهم كاملة ، وترتسم لنا من قسماتهم صورة واضحة . صورة ذليلة .. لقد كانوا يخوضون ويلعبون ، فهم اليوم أدلاء مرهقون " (٧) ، ويرى ابن عاشور أن الخشوع في الأ بصار ، هي حركة مرادها الطأطأة في الرأس ، مع استمرارية النظر ، دلالة على الذلة والخوف معاً ، حيث يقول : " وخشوع الأ بصار : هيئة النظر بالعين بذلك وخوف ، استعير له وصف (خائفة) لأن الخائف يكون مطأطناً مخفياً " (٨) .

فالصورة العامة للناس يوم القيمة ، تظهر بوساطة إحدى الجوانب الآتية ، لبيان الحالات

١ - القيمة : ٢٢ - ٢٥

٢ - الجامع لأحكام القرآن ، القرطبي : ١٠٧/١٩

٣ - لسان العرب ، ابن منظور ، مادة : بسر

٤ - القلم : ٤٣

٥ - المعارج : ٤٤

٦ - التبيان في أقسام القرآن : ١٤٥/١

٧ - في ظلال القرآن : مج/٨/ج ٢٨٨ / ٢٩

٨ - التحرير والتنوير : مج/١٤/ج ٩٩ / ٢٩

الشعورية التي تخلج النفوس ، وما ينتج عن هذه الحالات من حركات لا شعورية ، بحيث يدرك المتنقي صعوبة مواقف الناس في ذلك اليوم ، بوساطة حركاتهم ، والتي توحى بما يملأ قلوبهم من الخوف والفزع ، وأول هذه الجوانب : الحركات العفوية للشخصيات ، وهي حركات سريعة ، من غير وجهة لمكان ما ، مما يوحي بذلك إلى عدم إدراك الإنسان لأي عمل يقوم به ، ثانياًها : سمات الوجه التي تتبئ عن سوء الموقف أو جماله ، وذلك بما ترتسم على الوجوه من سمات ، ثقراً بواسطتها حال الإنسان في ذلك المكان والزمان ، تحمل دلالة الارتياح والاطمئنان ، أو تتبئ عن الكد وسوء المنقلب ، ثالثها : حركة العينين : وما يصاحبها من خشوع وذل ، دلالة على الرهبة والروع الذي يعيشهما الإنسان في ذلك الموقف ، بسبب الحزن على ما مضى ، والخوف مما ينتظره في المستقبل .

وقد استخدم القرآن الكريم الحركات ، والوجوه ، والعيون للناس في نقل أحداث ذلك اليوم للمتنقي ، بوصفها الأصل في ترجمة ما يخلج هذه النفوس من خلجمات شعورية ؛ لأنها تعدُّ وسائل نقل ، لما في النفوس دون الحاجة للتعبير عن هذه الخلجمات بالكلام ، وفي الوقت نفسه ، فهي الأكثر ظهوراً ووضوحاً في الإنسان ، والرؤية من قبل الآخرين .

المبحث الثاني : دواعي استخدام التصوير في خطاب التهويل :

المطلب الأول : البيان والتوضيح :

مما لا شك فيه أن التحول الذي يصيب بعض الكتابات وخاصة الشعرية ، من الكلام المباشر إلى غير المباشر ، يكون ناجماً عن التغيير الذي قد يطرأ في عقلية الكاتب أو المؤلف ، ذلك بما يتصوره من التماส طرق التغيير للبعد عن الملل والسام بالنسبة للمتلقي ، أو أن الموضوع لا يمكن نقله بصورة مباشرة ، ولذلك ينتقل الكاتب إلى لون آخر من ألوان التعبير عن الفكرة ، تتناسب الموضوع من جهة ، وتنماشى مع عقلية المتلقي أو السام من جهة أخرى ، ويبعد أن التحول الذي يصيب كثيراً من الألوان الشعرية في التعبير بوساطة التصوير ، واستخدام الصور الفنية ، لهما الأثر الكبير عند المتلقي أكثر من الكلام المباشر ، ذلك أن الشاعر أو الكاتب إنما يلجأ إلى التصوير الفني في إبراز هدف واحد ، تكون نتائجه على المتلقي (١).

وإذا كان الشعراء قد استحسنوا هذا اللون في الشعر ، لإفراغ ما في أنفسهم من أحاسيس ومشاعر ، فقد جعله القرآن الكريم وسيلة ، اتخذها عنواناً في بيان أحوال يوم القيمة ، وذلك لبيان ما في هذا اليوم من مصاعب وعثرات تحبط بالإنسان ، وقد وضح ذلك بوساطة إبراز هذه العوامل من المعنوي إلى المحسوس ، ومثال ذلك قوله تعالى : **«وَهُمْ يَحْمِلُونَ أُوزَارَهُمْ عَلَى ظُهُورِهِمْ أَلَا سَاءَ مَا يَرْزُونَ»** (٢) ، وهذه الأوزار ، وهي الآثام التي عملها الكافرون في الدنيا ،

تحمل على الظهور لشدة ثقلها ، "والوزر" : الحمل الثقيل " (٣) ، وقد استعمل الظاهر للدلالة على نقل الأحمال " لأنه اعتيد حمل الأثقال على الظهور " (٤) ، وفي ذلك استعارة على تحويل الآثام من المعنوي إلى المادي ، لبيان وتوضيح شدة العذاب الذي يقع على عاتق الكافرين يوم القيمة ، يقول الألوسي : " وهو المراد هنا ؛ أي يحملون ذنوبهم وخطاياتهم ، كما روى عن ابن عباس رضي الله تعالى عنهما ، وذكر الظهور ؛ لأن المعتاد الأغلب الحمل عليها ، كما في كسبت أديكם ؛ فان الكسب في الأكثر بالأيدي ، وفي ذلك أيضا إشارة ، إلى مزيد نقل المحمول ، وجعل الذنوب ، والآثام محمولة على الظهر من باب الاستعارة التمثيلية ، والمراد بيان سوء حالهم ،

١ - انظر : البيان في ضوء أساليب البيان ، عبد الفتاح لاشين ، دار المعارف ، القاهرة ، ط٣ ، ١٩٩٢ ، ص :

١٨

٢ - الأنعام : ٣١

٣ - لسان العرب ، ابن منظور ، مادة : وزر .

٤ - الكشف ، الزمخشري ، ٨٨ / ٢.

وشدة ما يجدونه من المشقة ، والآلام ، والعقوبات العظيمة ، بسبب الذنب ، وقيل : حملها على الظاهر حقيقة وإنها تجسم^(١) ، وشبيه من ذلك قوله تعالى : « مَنْ أَعْرَضَ عَنْهُ فَإِنَّهُ يَحْمِلُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وِزْرًا » حَالِدِينَ فِيهِ وَسَاءَ لَهُمْ يَوْمُ الْقِيَامَةِ حِمْلًا^(٢) ، فقد شبه الوزر

بالعقوبة التقليلة ، التي يعجز الإنسان حتى بالصبر على تحملها لشدة ثقلها ، يقول الزمخشري : " يرید بالوزر ، العقوبة التقليلة الباهظة ، سماها وزراً ، تشبيهاً في ثقلها على المعاقب وصعوبة احتمالها ، بالحمل الذي يفخر الحامل ، وينقض ظهره ، ويلقى عليه بصره * ، أو لأنها جزاء الوزر وهو الإثم "^(٣) ، وقرب من ذلك ما نجده عند العمادي المعروف بأبي مسعود ، حيث يقول : " فإنه ؛ أي المعرض عنه ، يحمل يوم القيمة وزراً ؛ أي عقوبة تقليلة فادحة على كفره ، وسائل ذنبه ، وتسميتها وزراً ؛ أما لتشبيتها في ثقلها على المعاقب ، وصعوبة احتمالها بالحمل الذي يفخر الحامل ، وينقض ظهره ، أو لأنها جزاء الوزر ، وهو الإثم ، والأول هو الأنساب "^(٤) .

ومن المفسرين من رأى ، أن الوزر هو الذنب ، وقد شبه الذنب بالشيء الثقيل ، الذي لا يستطيع الإنسان حمله إلا على ظهره ، ومع ذلك فهو يتغلب كاهله لشدة ثقله ، يقول القرطبي : " وهم يحملون أوزارهم ؛ أي ذنبهم ، جمع وزر ، على ظهورهم مجاز ، وتوسيع ، وتشبيه بمن يحمل ثقلًا "^(٥) .

سواء أكان الوزر هو الذنب أم العقوبة ، فإن المعنى واحد ، من حيث نقل ما هو معنوي إلى المادي ، فالخطاب القرآني قد اتخذ المحسوسات الدنيوية عوامل رئيسية في البيان والتوضيح ، لإيصال الفكرة للمتلقي ، ومثال ذلك قوله تعالى : « وَالْوَزْنُ يَوْمَئِذٍ الْحَقُّ فَمَنْ ثَقَلَتْ مَوَازِينُهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ » وَمَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ فَأُولَئِكَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنفُسَهُمْ بِمَا

١ - روح المعاني في تفسير القرآن الكريم والسبع المثاني ، محمد الألوسي أبو الفضل : ١٣٢/٧ .

٢ - ط٤ : ١٠١ ، ١٠٠ .

* - بصره بمعنى قهره وعلمه وغلوته . انظر : لسان العرب ، ابن منظور ، مادة ، بصر .

٣ - الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجود التأويل ، ١٦٤/٣ .

٤ - إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم ، محمد بن محمد العمادي أبو السعود ، دار إحياء التراث ، بيروت : ٤١/٦ .

٥ - الجامع لأحكام القرآن ، القرطبي : ١٣/٦ .

كَانُوا بِآيَاتِنَا يُظْلِمُونَ (١) ، قوله تعالى : **«فَمَنْ تَقْلَتْ مَوَازِينُهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ»**

وَمَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ فَأُولَئِكَ الَّذِينَ حَسِرُوا أَنفُسَهُمْ فِي جَهَنَّمَ خَالِدُونَ

(٢) ، قوله تعالى : **«فَأَمَّا مَنْ تَقْلَتْ مَوَازِينُهُ فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَّاضِيَةٍ وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ**

مَوَازِينُهُ فَأُمَّةٌ هَاوِيَةٌ (٣) .

فمعلوم أن الأعمال في الدنيا ، ليست كالمقادير التي توزن من حيث التقل والخفة ، إلا أن القرآن الكريم ، أراد بيان ذلك من حيث المشابهة ، ليكون أقرب لفهم المتنقي ، وإن اختلف المفسرون في معنى الموازين ، فمنهم من رأى أن الموازين جمع ميزان ، وذهب آخرون إلى أن الموازين ، جمع موزون ، بمعنى ماله وزن وقدر (٤) ، يقول أبو السعود : " إن الميزان لا يتوصل به ، إلا إلى معرفة مقادير الأجسام ، فكيف يمكن أن يعرف بها مقادير الأعمال التي هي أعراض منقضية ، وقيل : إن الأعمال الظاهرة في هذه النشأة بصورة عرضية ، تبرز في النشأة الأخيرة ، بصورة جوهرية مناسبة لها في الحسن والقبح " (٥) .

ويذهب الطبرى إلى أن الله تعالى يجعل الأعمال بالأوزان ، كما جعل الأيدي والأرجل تتكلم لتشهد على أصحابها ، وفي ذلك يقول : " فإن أنكر ذلك جاهم بتوجيهه معنى خبر الله عن الميزان وخبر رسوله صلى الله عليه وسلم عن وجهته ، وقال وكيف توزن الأعمال ، والأعمال ليست بأجسام توصف بالثقل والخفة ، وإنما توزن الأشياء ليعرف تقلها من خفتها ، وكثرتها من قلتها ، وذلك لا يجوز إلا على الأشياء التي توصف بالثقل ، والخفة ، والكثرة ، والقلة . قيل له في قوله : وما وجه وزن الله للأعمال ، وهو العالم بمقاديرها ، قبل كونها وزن ذلك نظير إثباته إياه ... وزن الله أعمال خلقه ، بأن يوضع العبد ، وكتب حسناته في كفة من كفتي الميزان ، وكتب سيئاته في الكفة الأخرى ، ويحدث الله تبارك وتعالى ثقلاً وخفة في الكفة التي الموزون بها ، أولى احتجاجاً

١ - الأعراف : ٨، ٩ .

٢ - المؤمنون : ١٠٢ ، ١٠٣ .

٣ - القارعة : ٦ - ٩ .

٤ - انظر : إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم ، محمد بن محمد العمادي : ٢١٣/٣ .

٥ - المصدر السابق : ١٩٩/٩ .

من الله بذلك على خلقه كفعله بكثير منهم من استنطاق أيديهم وأرجلهم استشهاداً بذلك عليهم " (١)

فالأوزان أشياء متعارف عليها في الدنيا ، ونلحظ أن الرسول الكريم (ﷺ) قد اتخذ المشابهة لما في الدنيا ، وسيلة لبيان غرضه وقصده من تسبيح الله (ﷻ) ، والكيفية التي يُحسب به أجر ذلك التسبيح ، يقول الرسول الكريم (ﷺ) : " كلمتان خفيفتان على اللسان ، ثقيلتان في الميزان ، حبيبتان إلى الرحمن ، سبحان الله وبحمده ، سبحان الله العظيم " (٢) .

ولم يقتصر القرآن الكريم على تحويل الذنوب أو الأعمال من الأشياء المعنوية إلى المادية ، التي تحمل أو تُوزن ، بل تعدى ذلك إلى السماء ، التي جعلها مادة محسوسة أيضاً ، مثل أي مادة دنيوية ، يمكن تلمسها أو إمساكها بوساطة اليدين ، يقول تعالى : « يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطَّيِّ

السَّجْلِ لِكُتُبٍ كَمَا بَدَأْنَا أَوْلَ خَلْقٍ تَعِيدُهُ وَعَدْنَا عَلَيْنَا إِنَّا كُنَّا فَاعِلِينَ » (٣) ، فقد شبه تعالى السماء يوم القيمة بالكتاب حين يُطوى على ما كتب فيه "السجل الصحفة" ، والمعنى كطريق السجل على ما فيه من مكتوب " (٤) ، ومثاله أيضاً قوله تعالى : « وَمَا قَدَرُوا اللَّهُ حَقَّ قَدْرِهِ

وَالْأَرْضُ جَمِيعاً قَبْضَتُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَالسَّمَاوَاتُ مَطْوِيَّاتٌ بِيَمِينِهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى عَمَّا يُشَرِّكُونَ » (٥) ، فقد شبه السموات بالشيء المادي الملموس الذي يمكن السيطرة عليه بقبضة

اليد ، وفي ذلك إيضاح وإبانته لقدرة الله في السيطرة على مخلوقاته ، "... وأن الوجه الحسن في حُسن هذه التشبيهات أن يقدّر المعمول محسوساً ، ويُجعل كالأصل في ذلك المحسوس على طريق المبالغة " (٦) .

١ - جامع البيان عن تأويل آي القرآن ، الطبرى : ١٢٤ ، ١٢٣/٨

٢ - صحيح بخاري ، محمد بن إسماعيل بن إبراهيم البخاري ، دار ابن الهيثم ، القاهرة ، ط١ ، ١٤٢٥ هـ - ٢٠٠٣ م ، تقديم : أحمد محمد شاكر ، رقم الحديث (٦٤٠٦ ، ٦٦٨٢ ، ٧٥٦٣) .

٣ - الأنبياء : ١٠٤

٤ - الوجيز في تفسير الكتاب العزيز ، الواحدى : ٧٢٥/٢

٥ - الزمر : ٦٧

٦ - نهاية الإيجاز في دراية الإعجاز ، فخر الدين الرازي ، دار العلم للملايين ، بيروت ، ط١ ، ١٩٨٥ ، ت : ١٩٢ بكري شيخ أمين ،

وإذا كانت نظرة الرازي إلى التشبيهات والاستعارات بهذه الرؤية ، بأن جعلها ضمن البيان والتوضيح لبيان قدرة الله وعظمته ، فإن سيد قطب قد وسّع هذا المنظور ليطلق عليه التجسيم على وجه التشبيه والتمثيل ، فقد أعطى المفهوم معنى أوسع من معنى سابقيه ، حتى أن البيان والتوضيح يكون أقرب للفهم ، فهو تشبيه الأمر المعنوي المجرد بأمر محسوس مجسم على سبيل التشبيه والتمثيل (١) .

المطلب الثاني : تعظيم الحديث :

وإذا جعل الرازي وظيفة التصوير في الشرح والإبانة والتوضيح ، فهذا الرأي لا يلقي أي قبول عند غيره من القادة ، فالقزويني مثلاً يرى أن المبدع يلجأ إلى التصوير لغرض التزيين أو التشويف من جانب ، أو التشويه والتخويف من جانب آخر ، وذلك من أجل الترغيب في الشيء أو التتفير منه ، إذ يقول : "... وهذه الوجوه تقتضي أن يكون وجه الشبه في المشبه به أتم ، وهو به أشهر ، ... ومنها تزيينه للترغيب فيه كما في تشبيه وجه أسود بمقلة الظبي ومنها تشويهه للتتفير عنه كما في تشبيه وجه مجدور بسلحة جامدة قد نقرتها الديكة ، وقد أشار إلى هذين الغرضين ابن الرومي في قوله :

تقول : هذا في مُجاج النحل تمدحه
وإن تعجب قلت : ذا قيء الزنابير " (٢) .

أما القرطاجي ، فيؤكد ما ذهب إليه القزويني ، بأن وظيفة التصوير تكون في التزيين والتشويه ، بوساطة العلاقة التي تربط التصوير بالتخيل ، فقد قسم التصوير إلى قسمين ، قسم ضروري ، وقسم ليس بضروري لكنه عون للضروري في إبراز التصوير ناحية القبح أو الحسن ، وفي ذلك يقول : " وينقسم التخييل بالنسبة إلى الشعر قسمين : تخيل ضروري ، وتخيل ليس بضروري ، ولكنه أكيد ومستحب ، لكونه تكميلاً للضروري ، وعوناً له على ما يراد به من إنهاض النفس على طلب الشيء أو الهرب منه " (٣) ، فالتصوير عند القرطاجي ذو وظيفة تأثيرية ، تؤدي إلى الترغيب بالشيء أو التتفير منه . بمعنى أن التصوير له وظيفة

١ - انظر : البيان في إعجاز القرآن ، صلاح عبد الفتاح الخالدي ، دار عمار للنشر والتوزيع ، عمان ، ط٣ ، ١٤١٣هـ - ١٩٩٢م :

٢ - الإيضاح في علوم البلاغة ، المعاني والبيان والبديع ، شرح تلخيص المفتاح ، محمد عبدالرحمن بن عمر أبو المعالي جلال الدين الخطيب القزويني ، دار الأرقام بن أبي الأرقام ، ط١ ، ١٤٢٦هـ - ٢٠٠٥م ، ص : ١٣٦ ، حسن نصار : ١١٤٥/٣

٣ - منهاج البلغاء وسراج الأدباء ، حازم القرطاجي ، دار الغرب الإسلامي ، بيروت ، ط٢ ، ١٩٨١ ، ص : ٨٩ .

جوهرية ، تربط مباشرةً بين العناصر التي تؤدي إلى السيطرة على المتنقي بالقبول للشيء أو النفور منه ، هذا الأمر قد ألمح إليه مصطفى ناصف ، بوساطة العلاقة التي تربط بين القلب والعقل ، وفي ذلك يقول : " إن الوحدة التي تسيطر على العمل الخبالي تعني بالتوافق التام بين العقل والقلب " (١) .

فناصف في رأيه السابق ، قد وسّع وظيفة التصوير لتشمل التزبيب والتشویه ، الذي بدوره يؤدي إلى التأثير ، وبهذا المفهوم الجديد لوظيفة التصوير ، فقد جعل التأثير الهدف الرئيس لهذه الوظيفة ، وهذا الرأي له أصحابه في النقد الحديث .

ويرى عبد الفتاح لاشين ، أن أهمية التصوير يكون في إظهار الفاعلية النفسية لمؤلفه ، فهو - أي التصوير - يُعدُّ تعبيرًا صادقًا عن خلجان مبدعه ، ويُعدُّ تعبيرًا حقيقيًا لمشاعره النفسية التي تؤثر بدورها على المتنقي عند تحليله لها أيضًا ، يقول لاشين : " قد يجد الأديب في دلالة الألفاظ المجردة شيئاً من العموم وعدم الدقة ، أو يجد أن اللفظ المجرد لا يستطيع أن يحمل ما في نفسه من شعور ، فيفزع إلى فن التصوير في اللغة التي تقدم صوراً متعددة للتعبير عن المعنى الواحد ، فيختار منها ما يراه ملائماً لما في نفسه ، كفيلاً بنقله إلى السامع على شكل يرضاه ، أو ينتقي منها صورة يتخذها قالباً يصب فيه ما في نفسه وما يلده من شعور " (٢) .

ويوافق علي صبح رأي لاشين ، في أن وظيفة التصوير تكون في الجمع بين إظهار ما في نفسية المؤلف من خلجان ، وما يصبو إليه من التأثير على المتنقي ، وهما مرحلتان مرتبتان بعضهما ، ففي المرحلة الأولى ، يظهر ما أراد الأديب إظهاره من فكرة ، تحتوي بدورها على أحاسيس الأديب ومشاعره ، أما المرحلة الثانية ، فيكون دوره في إيقاظ المشاعر عند المتنقي وإثارتها " فالصورة الأدبية هي التركيب القائم على الإصابة في التنسيق الفني الحي لوسائل التعبير ، التي ينتقيها وجود الشاعر - أعني خواطره ومشاعره وعواطفه - المطلق من عالم المحسوسات ؛ ليكشف عن حقيقة المشهد أو المعنى في إطار تام محسّن مؤثّر ، على نحو يوقف الخواطر والمشاعر في الآخرين " (٣) ، فالتصوير عنده ، صلة ورابط ، بين شعور الشاعر ومشاعر المتنقي ، كأنه إفراج لتلك الشحنات والانفعالات ، التي تكون في نفسية الشاعر ، فيفرغها في ذهنية المتكلّم ، أو يدخل بوساطته ، إلى أحاسيس المتنقي ومشاعره ، ليثيرها على نمط ما .

.....
١ - الصورة الأدبية ، مصطفى ناصف ، دار الأندرس ، بيروت ، د . ط ، ص : ١٦ .

٢ - البيان في ضوء أساليب القرآن ، عبد الفتاح لاشين ، ص : ١٨ .

٣ - البناء الفني للصورة الأدبية في الشعر ، علي علي صبح ، المكتبة الأزهرية ، القاهرة ، ط ٢ ، ١٩٩٥ م ، ص

ولم يكتف علي صبح بهذا البيان لأهمية التصوير ، بل توسع بهذه الأهمية ليعطيها تعريفاً أوسع من سابقه ، ويعيد تلك الأهمية إلى القدرة التي يتضمنها التصوير من إيصال الفكرة بأوفر وقت وأوجز عبارة ، مما يؤدي ذلك إلى التوسع في أفكار المتكلمي عند فهم الصورة ، وهذا الأمر يشير عند الأخير من تفكير في أبعادها ، الذي يؤدي إلى التماس صور جديدة واستحضارها ، كل ذلك مرده إلى تأثير الصورة الأولى فـ "الصورة هي أقدر الوسائل على نقل الأفكار العميقية ، والمشاعر الكثيفة في أوفر وقت ، وأوجز عبارة ، وأضيق حيز ، فكلما أمعن الناظر فيها ، استقطب أفكاراً جديدة" (١) .

وإذا انعمنا النظر في الآيات التي تتحدث عن أحوال يوم القيمة ، أدركنا أن القرآن الكريم بوساطة التصوير قد نقل إلى المتكلمي أحاديث ذلك اليوم بأسلوب تصويري جميل ، فيه من الجمالية التي تضع المتكلمي في قلب الحدث ، من أجل تعظيم الحدث وتهويله ، ومرة أخرى يبرز أهمية ذلك اليوم بوساطة القسم بهذا اليوم لما له من الأهمية ، أما بالنسبة لتصوير أحاديث ذلك اليوم ، حيث تشتراك فيه مظاهر الطبيعة في إبراز هول ذلك اليوم ، يقول تعالى : «إِذَا السَّمْسُ كُورَتْ ﴿١﴾ وَإِذَا النُّجُومُ انكَدَرَتْ ﴿٢﴾ وَإِذَا الْجَبَالُ سَيَرَتْ ﴿٣﴾ وَإِذَا الْعِشَارُ عُطَلَتْ ﴿٤﴾ وَإِذَا الْوُحُوشُ حُشِرَتْ ﴿٥﴾ وَإِذَا الْبِحَارُ سُجَرَتْ ﴿٦﴾ وَإِذَا النُّفُوسُ رُوَجَتْ ﴿٧﴾ وَإِذَا الْمَوْرُودَةُ سُئَلَتْ ﴿٨﴾ بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ ﴿٩﴾ وَإِذَا الصُّحُفُ تُشَرَّتْ ﴿١٠﴾ وَإِذَا السَّمَاءُ كُشِطَتْ ﴿١١﴾ وَإِذَا الْجَحِيمُ سُعِرَتْ ﴿١٢﴾ وَإِذَا الْجَنَّةُ أُزْلَفَتْ ﴿١٣﴾ عَلِمَتْ نَفْسٌ مَا أَخْضَرَتْ» (٢) ، يرى الشوكاني أن الحديث عن ذلك اليوم ، إنما جاء للتعظيم " وأما الحديث فالمقصود به التمثيل على جهة تعظيم أمر الحساب والقصاص " (٣) . ويقول سيد قطب في وصف هذا الحديث ، بما فيه من أحوال ، اشتراك فيه كل من الأجرام السماوية ، ومظاهر الطبيعة ، ووحش البرية : " هذا مشهد انقلاب تام لكل معهود ، وثورة شاملة لكل موجود ،

١ - المرجع السابق : ٣٣ ، ٣٤

٢ - التكوير ١ - ١٤

٣ - فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدرایة من علم التفسير ، محمد بن علي بن محمد الشوكاني ، دار الفكر ، بيروت ، د. ط: ١١٤/٢ ، يرى الباحث أن الآية الكريمة لا تمثل بها ، وإنما هي وصف لأحداث ذلك اليوم .

تشترك في الانقلاب والثورة الأجرام السماوية والأرضية، والوحوش النافرة ، والدواجن الأليفة ،
ونفوس البشر ، وأوضاع الأمور ...

ويببدأ المشهد بحركة جائحة ، وثورة ثائرة . وكأنما انطلقت من عقالها المردة المدمرة ،
فراحـت تقلب كل شيء ، وتـنـثر كل شيء . تهـيـج السـاـكـن ، وـتـرـوـع الـآـمـن ... " (١) .

أما بالنسبة للمشهد الآخر ، الذي يصور المشاعر الإنسانية بما يسيطر عليها من خوف ورعب
من هول ذلك اليوم ، فنجدـه في قوله تعالى : « فَإِذَا جَاءَتِ الصَّاحَةُ ۝ يَوْمَ يَقْرُرُ الْمَرءُ مِنْ

أَخِيهِ ۝ وَأَمْهِ وَأَبِيهِ ۝ وَصَاحِبِتِهِ وَبَنِيهِ ۝ لِكُلِّ امْرٍ مِنْهُمْ يَوْمَئِذٍ شَانٌ يُغْنِيهِ » (٢) ،

يتحدث القرآن الكريم عن هول ذلك اليوم ، بوصف حالة الإنسان ، حيث تقطع أوصال القربي ،
وعلاقات المحبة ، وأول ما يفر منه من أقربائه وأحبابه ؛ لأن الإنسان في ذلك اليوم جاء ما
يشـغلـه عن الأمـورـ الـدـينـيـةـ ، يقول الزمخـشـريـ : " يـقـالـ صـحـ لـحـدـيـثـ مـثـلـ أـصـاخـ لـهـ ، فـوـصـفـتـ
الـنـفـخـةـ بـالـصـاخـةـ مـجاـزاـ ؛ لأنـ النـاسـ يـصـخـوـنـ لـهـ (يـفـرـ) مـنـهـ لـاشـتـغالـهـ بـمـاـ هوـ مدـفـوعـ إـلـيـهـ ،
وـلـعـلـمـهـ أـنـهـ لـاـ يـغـنـونـ عـنـهـ شـيـئـاـ . وـبـدـأـ بـالـأـخـ ثـمـ بـالـأـبـوـيـنـ ؛ لأنـهـماـ أـقـرـبـ مـنـهـ ، ثـمـ بـالـصـاحـبـةـ وـالـبـنـيـنـ
لـأـنـهـمـ أـقـرـبـ وـأـحـبـ ، كـانـهـ قـالـ : يـفـرـ مـنـ أـخـيـهـ بـلـ مـنـ أـبـوـيـهـ بـلـ مـنـ صـاحـبـتـهـ وـبـنـيـهـ ، وـقـيلـ : يـفـرـ
مـنـهـ حـذـراـ مـنـ مـطـالـبـتـهـ بـالـتـبعـاتـ " (٣) ، وـيـقـولـ أـبـنـ كـثـيرـ : " يـوـمـ يـفـرـ مـنـ أـخـيـهـ ، وـأـمـهـ ،
وـأـبـيـهـ ، وـصـاحـبـتـهـ ، وـبـنـيـهـ ؛ أـيـ يـرـاهـمـ وـيـفـرـ عـنـهـ ؛ لأنـ الـهـوـلـ عـظـيمـ وـالـخـطـبـ جـلـيلـ " (٤) ،
وـيـعـتـقـدـ الـبـاحـثـ أـنـ التـبعـاتـ ، هيـ الـتـيـ تـجـبـرـ مـرـءـ فـيـ ذـلـكـ الـيـوـمـ عـلـىـ الفـرـارـ وـالـهـرـبـ مـنـ أـقـرـبـ
الـنـاسـ إـلـيـهـ ، فـتـكـونـ بـدـاـيـةـ الـفـرـارـ مـنـ الـبـعـيدـ ، غـيـرـ مـسـؤـولـ عـنـهـ بـشـكـلـ مـباـشـرـ ، وـهـوـ الـأـخـ ،
وـيـخـتـمـهاـ الـقـرـآنـ بـالـمـسـؤـلـيـةـ الـمـبـاـشـرـةـ ، الـتـيـ تـكـونـ عـلـىـ الـأـبـنـاءـ .

ولـبـيـانـ عـظـمةـ ذـلـكـ الـيـوـمـ ، فـقـدـ نـوـعـ الـقـرـآنـ فـيـ الإـخـبـارـ عـنـهـ ، وـذـلـكـ وـاسـتـخـدـامـ وـسـائـلـ أـسـلـوـبـيـةـ
كـانـتـ الـعـرـبـ تـسـتـخـدـمـهـاـ لـغـرـضـ نـفـسـهـ ، وـمـنـ ذـلـكـ مـثـلـاـ الـقـسـمـ ، فـيـنـ الـقـسـمـ بـالـشـيـءـ يـكـونـ تـعـظـيمـاـ
لـهـذاـ : " هـوـ أـنـ يـرـيدـ الـمـتـكـلـمـ الـحـلـفـ عـلـىـ شـيـءـ ، فـيـحـلـ بـمـاـ يـكـونـ فـيـهـ ، فـخـرـ لـهـ ، أـوـ تـعـظـيمـ لـشـائـنـهـ ،

أـوـ تـنـوـيـهـ لـقـدـرهـ " (٥) ، وـمـثـلـ ذـلـكـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ : « لـأـقـسـمـ بـيـوـمـ الـقـيـامـةـ » (٦) ، يـقـولـ

١ - مشاهد القيمة في القرآن ، سيد قطب ، دار الشروق ، القاهرة ، ط ١٤٢٣ ، ١٤٢٣ - ٢٠٠٢ م: ٦٧ .

٢ - عبس : ٣٣ - ٣٧ .

٣ - الكشاف : ٥٤٨/٤

٤ - تفسير القرآن العظيم ، ابن كثير : ٤٧٤/٤

٥ - إتقان ما يحسن من الأخبار الدائرة على الألسن ، الغзи: ٢٥١ / ٢

٦ - القيمة : ١

الزمخشي : " والمعنى في ذلك أنه لا يقسم بالشيء إلا اعظم له " (١).
وينبع الاستفهام من الأساليب التي استخدمها العرب للتعظيم ، ولذلك جاء القرآن بهذا الأسلوب
ليخاطبهم بالأساليب المستخدمة عندهم ، ومن ذلك قوله تعالى : **«الْحَقَّةُ مَا الْحَقَّةُ**

وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحَقَّةُ » (٢) ، يقول القرطبي : " ما الحقة ؛ لأن معناها ما هي واللفظ استفهم
معناه التعظيم والتغريم لشأنها " (٣) ، ويؤكد الطبرى أن الاستفهام قد جاء للتعظيم ، عندما فسر
قوله تعالى : **«لَأَيِّ يَوْمٍ أَجْلَتْ** » (٤) ، حيث يقول : " لأي يوم أجلت ؛ أي أخرى ، وهذا تعظيم
لذلك اليوم فهو استفهام على التعظيم " (٥) .

أما التكرار ، فاستخدامه أيضاً ، يدل على عظمة الشيء المكرر في القول ، يقول الطبرى :
" وكرر قوله تعالى كلا سوف تعلمون مرتين لأن العرب إذا أرادت التغليظ في التخويف والتهديد
كرروا الكلمة مرتين " (٦) ، ومنه قوله تعالى : **«وَمَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الدِّينِ** ﴿٧﴾ **ثُمَّ مَا أَدْرَاكَ**
مَا يَوْمُ الدِّينِ » (٧) ، حيث تكررت الجملة (ما أدرك ما يوم الدين) على سبيل التعظيم ، يقول
الكرمانى : " وما أدرك ما يوم الدين تكرار أفاد التعظيم في القرآن " (٨) . *

١ - الكشف : ٤ / ٥٦

٢ - الحقة : ١ - ٣

٣ - الجامع لأحكام القرآن : ١٨ / ٢٥٧

٤ - المرسلات : ١٢

٥ - الجامع لأحكام القرآن : ١٩ / ١٥٨

٦ - جامع البيان عن تأويل آي القرآن : ٣٠ / ٢٨٥

٧ - الانفطار : ١٧ ، ١٨

٨ - أسرار التكرار في القرآن ، المسمى بـ " توجيهه متشابه القرآن لما فيه من الحجة والبيان " ، محمد بن حمزة
بن نصر الكرمانى ، دار الاعتصام ، القاهرة ، ط ٢ ، ١٣٩٦ هـ ، تحقيق : عبدالقادر أحمد عطا ، ٢١٥/١ ، انظر
تفسير الجلالين ، محمد بن أحمد وعبدالرحمن بن أبي بكر المطى والسيوطى : ٧٦١/١
*) أما فضل حسن عباس ، فيرى أن التكرار جاء لفائدة تأكيد الإنذار ، انظر : البلاغة فنونها وأفاناتها (علم
المعاني) ، فضل حسن عباس ، دار الفرقان ، عمان ، ط ٩ ، ١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٤ م : ٥٠٤

ولم يكتف القرآن بالأساليب السابقة لبيان عظمة الحديث ، بل استخدم اسم الإشارة (ذلك) للغرض نفسه في التعظيم ، ومثال ذلك قوله تعالى : **﴿تِلْكَ الدَّارُ الْآخِرَةُ﴾** (١) ، يقول أبو

السعود : " تلك الدار الآخرة إشارة تعظيم وتفخيم ، كأنه قيل : تلك التي سمعت خبرها " (٢) ، ويقول الألوسي : " تلك الدار الآخرة مشيراً إشارة تعظيم وتفخيم ما نزل لشهرته منزلة المحسوس المشاهد " (٣) .

المطلب الثالث : الترهيب :

إن أهمية الصورة الفنية ، تظهر بواسطة الإسهامات الكثيرة ، التي تتجهها من أجل إبراز الجوانب الكلية للمعنى ، ويتم ذلك بالتأكيد الذي تسهم فيه ، لإخراج ذلك المعنى بطرق جمالية لا يمكن إجمالها في الكلام المباشر" تسهم الصورة إسهاماً كبيراً في تكثيف المعنى " (٤) ، وهذا الأمر جعل للتصوير قدرة كبيرة في إظهار جوانب عدّة ، وخاصة في الإخبار عن الأمور المستقبلية ، وقد تنبه عدد من الباحثين إلى هذا الأسلوب القرآني ، وخاصة في التقرير بين كون الخطاب للمؤمنين أو للكافرين ، : " وقد عرفنا هذا الأسلوب يجري على نمطين - غالباً - فإذا ذكر - سبحانه - الخطاب **﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا...﴾** كان للترغيب والتحث على أمر ما... وإذا ذكر **﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ﴾** فإن الخطاب يتوجه للكافرين ويكون فيه ترهيب من أمر ما يفطونه " (٥) .

وإذا كان النداء له ميزته الخاصة كما ذكر حسين جمعة ، وبواسطته يمكن التمييز بين أنواع المخاطبين ، يرى الباحث أن الخطاب القرآني بـ **﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ﴾** هو خطاب عام يشمل الكافرين والمؤمنين معًا ، جاعلاً الترهيب عنصراً فاعلاً في تصوير أحداث ذلك اليوم ، والحال التي يكون الناس عليها ، وما يحدث للطبيعة من اضطراب ، والأجرام السماوية من تناول ، بصور جديدة لم يعهدوها الإنسان في حياته ، ممثلاً كل ذلك بأسلوب تصويري جميل ، ينقل الأحداث التي تنتظر الإنسان في ذلك اليوم .

١ - القصص : ٨٣

٢ - إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم : ٢٧/٧

٣ - روح المعاني في تفسير القرآن الكريم والسبع المثانى ، ١٢٥/٢٠

٤ - الإيجاز في لغة العرب ونحو الإعجاز ، مختار عطيه ، دار المعرفة الجامعية ، القاهرة ، د. ط ، ص : ٢٥٢

٥ - جمالية الخبر والإنشاء (دراسة بلاغية جمالية نقديّة) ، د. حسين جمعة ، منشورات اتحاد الكتاب العربي ، دمشق ، ٢٠٠٥ ، ص : ١٩٤

حتى يحدث التصوير فاعليته في الترهيب عند المتقى، لم يكتف بنقل صورة الإنسان ، والكيفية التي يكون عليها في ذلك اليوم ، بل نجد أن القرآن قد جمع من العناصر الأخرى المشاركة له في دنياه ، والتي كان ينظر إليها بإعجاب وعظمة ، حتى يقارن في مخيلته ، الكيفية التي آلت إليها في ذلك اليوم العصيب ، فأصبحت عناصر توحى بالضعف بعد القوة ، الاضطراب بعدهما كانت رمزا للنظام ، ومثال ذلك قوله تعالى : «إِذَا السَّمَاءُ انفَطَرَتْ»

«إِذَا الْكَوَافِكُ انتَشَرَتْ» و«إِذَا الْبِحَارُ فُجِّرَتْ» و«إِذَا الْقُبُورُ بُعْثِرَتْ» (١) .

فهذا مشهد من مشاهد الآخرة ، ينقله القرآن الكريم بأسلوب التصوير ، مبيناً فيه حال الشمس الكواكب ، هذه المسميات العظام ، التي عرفت بالقوة والنظام في الدنيا ، كيف أصبحت ، لا قوة ولا نظام لها ، فالسماء تتفسط ، الكواكب تتناثر وتتساقط (٢) ، والبحار تفتح بعضها إلى بعض ، فتصبح بحراً واحداً (٣) ، والقبور يقلب ترابها ، فيخرج موتاها (٤) .

فالمشهد السابق يصور يوم الحشر ، مشهد يختلف تمام الاختلاف عما هو معهود في الدنيا ، كل عنصر له حركة تثير الخوف في النفس البشرية ، وكل حدث له وقعه الشديد الذي يؤدي إلى إثارة مشاعر وأحساس المتقى ، يقول سيد قطب : "عودة إلى المشاهد الطبيعية المنقلبة في اليوم العظيم : السماء منطرة منشقة ، والكواكب مبعثرة منتشرة ، والبحار فائضة متقدمة ، والقبور منبوشة مبعثرة . هول في السماء وفي الأرض ، حركة عنيفة في الطبيعة " (٥) .

ويضيف قائلاً : " وهذه الأحداث الكونية الضخام ، تشير بجملتها إلى هذا الكون الذي نعهده . الكون المنسق الجميل ، الموزون الحركة ، المضبوط النسبة ، المتنين الصنعة ، المبني بأيد بإحكام . إن هذا النظام سينفرط عقد نظامه ، وتتناثر أجزاؤه ، وتذهب عنه صفاته هذه التي يقوم بها ؛ وينتهي إلى أجله المقدر ، حيث تنتهي الخلائق إلى صورة أخرى من الكون ، ومن الحياة ، ومن الحقائق غير ما عهدت نهائياً في هذا الكون المعهود " (٦) .

لقد شمل القرآن الكريم في تصويره لأحوال يوم القيمة ، جميع العناصر التي تثير أحاسيس ومشاعر المتقى ، هذه الأحداث التي نقلها القرآن الكريم بأسلوب التصوير ، مبيناً بوسائلها

١ - الانفطار : ١ - ٤

٢ - انظر : الجامع لأحكام القرآن ، القرطبي : ٢٣١/١٩

٣ - انظر : المصدر السابق : ٢٤٤/١٩ ، إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم ، أبو السعود : ١٢٠/٩

٤ - انظر : تفسير البيضاوي ، البيضاوي ، دار الفكر ، بيروت ، ١٤١٦ - ١٩٩٩ ، ت : عبدالقادر عرفات العشا حسونة : ٤٦٠/٥

٥ - مشاهد القيمة في القرآن : ٢٢٧

٦ - في ظلال القرآن ، سيد قطب : مج ٨ ، ج ٣٠ ، ص : ٤٧٥ ، ٤٧٦

أهواه يوم القيمة ووقائعه ، حيث ألتقت بظلالها على نفسية المتألق ، وأحكمت سيطرتها عليه ، يقول سيد قطب : " وهذا هو الشعور العام الذي يتسرّب إلى النفس وهي تطالع مشاهد هذا الانقلاب المرهوب "(١) .

وفي مشهد آخر ، ينقل القرآن الكريم المتألق في تصوير حي إلى الآخرة ، وخاصة في لحظة الحساب ، ليりه حالة الناس في مشهددين مختلفين ، كل مشهد له خصائصه وسماته التي تميزه عن المشهد الآخر ، فالمشهد الأول مشهد الفرح والسرور ، حيث يتحدث عن رضا صاحبه بما وصل إليه ، هذا المشهد ينطلق القرآن الكريم بأسلوب جميل ، يكون فيه التصوير هو العامل الظاهر ، ونلحظ ذلك حين يتحدث القرآن عن الإنسان في حالة إمساكه بكتابه ، فالقرآن لم يتحدث مباشرة عن الكتاب ومحوياته ، ولم ينقل ما دار فيه من أحداث ومعطيات ، بل على العكس ، نجد الصورة هي التي تتحدث عن ذلك الموقف ، وتحديداً ، حين تصور الإنسان وهو يمسك كتابه ، إلا أن جهة إتيان الكتاب هي التي تحدد مستقبل ذلك الإنسان ، من حيث السعادة والشقاوة في الآخرة .

وإذا ما تابع المتألق المشهد ، يلحظ أن تحديد مكان إتيان الكتاب أو جهة قبضه هو المهم ، وبواسطته يمكن معرفة حياة الإنسان في الآخرة ، وبمعنى آخر ، هو ترجمان لما في الكتاب أو إخبار لما يحويه الكتاب من العلم والبيان ، ففي الموقف الأول يعبر عنه القرآن باليدين ، يقول تعالى في ذلك : ﴿فَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِيمِينِهِ فَيَقُولُ هَؤُلُمْ اقْرُؤُوا كِتَابِيَّةَ ﴾ إِنِّي طَنَّتُ أَنِّي مُلَاقِ حِسَابِيَّةَ ﴾ فَهُوَ فِي عِيشَةِ رَاضِيَّةِ﴾ (٢) ، قوله تعالى : ﴿فَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ فَسَوْفَ يُحَاسَبُ حِسَابًا يَسِيرًا ﴾ وَيَنْقَلِبُ إِلَى أَهْلِهِ مَسْرُورًا﴾ (٣) ، فالآيات السابقة ، تتحدث عن حساب الإنسان المؤمن ، بما نال من الفرح والسرور ، ودل على ذلك إتيان كتابه باليدين ، يقول سيد قطب : " والمشهد المعروض هو مشهد الناجي في ذلك اليوم العصيب ، وهو ينطلق في فرحة غامرة ، بين الجموع الحاشدة ، تملأ الفرحة جوانحه " (٤) ، فاستعمال القرآن الكريم لليمين دلالة على الرضا والسرور ، يقول ابن عاشور : " وإيتاء الكتاب باليدين علامة على أنه إيتاء كرامة وتبيشير ، والعرب يذكرون التناول باليدين كنهاية على الاهتمام

١ - المرجع السابق : ٤٧٦/٨ .

٢ - الحادة : ١٩ - ٢١ .

٣ - الانشقاق : ٧ - ٩ .

٤ - في ظلال القرآن ، مجلد ٨ ، ج ٢٨ : ٢٥٦ .

بالمأخذ والاعتراض به " (١) .

ولم يبق القرآن على ذكر اليمين فقط ، بل أضاف شرحاً وافياً لفرحة ذلك الإنسان ، بعد ذكر تناول كتابه بيمينه ، وقد عبر بذلك بوساطة ما نقله على لسان ذلك الإنسان . وفي موقع آخر ، نعتهم القرآن الكريم بأصحاب الميمونة ؛ لأنهم يأخذون كتبهم بأيمانهم ، يقول تعالى في ذلك : « فَاصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ مَا اصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ » (٢) ، قوله تعالى : « أُولَئِكَ اصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ » (٣) .

وفي جانب آخر ، يعرض القرآن الكريم صوراً للإنسان الكافر ، الذي عصى ربه وأمره في الدنيا ، ينقل ذلك بمشهد آخر ، يقابل مشهد المؤمن ، لكن في حالة مختلفة ، فكما أن المؤمن في مكان آمن ، نجد أن الكافر في منزلة عسيرة ، لا أمن فيها ولا اطمئنان ، عبر القرآن عن تلك المرحلة بوساطة الشمال ، ليعطي طابع الترهيب من هول الموقف ، يقول تعالى في ذلك : « وَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِشَمَالِهِ فَيَقُولُ يَا لَيْتَنِي لَمْ أُوتِ كِتَابِيَةً ﴿٤﴾ وَلَمْ أَدْرِ مَا حِسَابِيَةً ﴿٥﴾ يَا لَيْتَهَا كَانَتِ الْفَاضِيَةَ ﴿٦﴾ مَا أَغْنَى عَنِي مَالِيَهُ ﴿٧﴾ هَلَكَ عَنِي سُلْطَانِيَهُ ﴿٨﴾ » (٤) ، وفي موقف آخر ، يعبر القرآن عن الشمال بـ (وراء الظهر) بحالة عدم الرضا عمما وصل إليه الإنسان الكافر في ذلك اليوم ، يقول تعالى في ذلك : « وَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ وَرَاءَ ظَهْرِهِ ﴿٩﴾ فَسَوْفَ يَدْعُو ثُبوراً ﴿١٠﴾ وَيَصْلَى سَعِيرًا ﴿١١﴾ » (٥) ، إلا أن الموقفين السابعين لأصحاب الشمال يصوران حالة الإنسان في ذلك اليوم ، لكن الخلاف بينهما كائن في طريقة الإخبار ، ففي الموقف الأول ، ينقل القرآن الإخبار بما آتاه الله الموقف بلسان الكافر ، فالإنسان الكافر في ذلك الموقف ، يتعذر على إتيان كتابه بشماله ، وهو يدرك أن من وراء هذا الإتيان الحساب العسير ، وهذا المشهد ما جاء في آيات الحاقة ، لكن في الموقف الثاني ، والذي أخبرت عنه آيات سورة الانشقاق ، فقد جاء التعبير بـ (وراء الظهر) ، حيث ينقل القرآن حالة الإنسان الممسك كتابه ، بما يملئ قلبه من

١ - التحرير والتغوير ، مج ١٤ ، ج ٢٩ : ١٣٠ .

٢ - الواقعة : ٨ .

٣ - البلد : ١٨ .

٤ - الحاقة : ٢٥ - ٢٩ .

٥ - الانشقاق : ١٠ - ١٢ .

الخوف والرعب اللذان يخيمان على قلبه ، على الرغم من أن أكثر المفسرين قد فسروا قوله تعالى (وراء ظهره) بمعنى **شماله** (١) ، وهذا يلاحظ الباحث أن التعبيرين جاءا وفق نمطين مختلفين ، على الرغم من أن النمطين يتحدا عن موقف واحد ؛ أي أن ظاهر القول ينقل حالة الإنسان الكافر يوم القيمة ، وخلال عرضه على الحساب ، إلا أن الموقفين مختلفين من حيث العرض ، ففي الموقف الأول ينقل الموقف بكلام الإنسان نفسه ، وهذا الأمر تلحظه في آيات سورة الحاقة ، أما آيات سورة الانشقاق ، فإن القرآن ينقل حال الإنسان في الآخرة حسب أعماله في الدنيا ، فكانه يخبر عن مستقبل آتٍ حسب معطيات الإنسان في الدنيا ، ولذلك عبر عن ذلك بقوله تعالى (وراء ظهره) ، بمعنى أن من أعرض عن ذكر الله – تعالى ذكره – في الدنيا ، فيكون نتاجه بأن يأتيه كتابه بما يحمله في الدنيا من وراء ظهره .

المطلب الرابع : قوة التأثير لحصول الاستجابة والانفعالية .

إن نظرية النقاد إلى وظيفة الصورة الفنية سواء أكان للشرح والإيضاح ، أم الترهيب ، أم لبيان لقوة الحديث . . . الخ ، لم تلقَ تأييداً عند عدد من النقاد والباحثين ، الذين وجدوا للصورة الفنية وظيفة أخرى ، لم ينتبه إليها غيرهم ، هذه الوظيفة لا ترتبط بالأدبي أو العمل الأدبي ، بل ارتباطها يكون في التأثير في المتلقي ، مما يؤودي هذا التأثير إلى الاستجابة .

بهذا المفهوم الجديد لأهمية الصورة الفنية ، يرى الباحث أن وظيفة الصورة قد سارت في اتجاه جديد ، خرجت بوساطته عن المألوف ، وما يؤيد ذلك جابر عصفور ، الذي يرى أن أهمية الصورة تتبع من تأثيرها في المتلقي ، واستثنارة أحاسيسه ومداركه الذهنية ، إذ يقول : " طبيعة الصورة تكونها تقدماً حسياً للمعنى ، وقد لاحظ النقاد علاقة الصورة بمدركات الحس ، وقدرتها المتميزة على مخاطبة إحساسات المتلقي ، وإثارة صورة ذهنية في مخيلته " (٢) .

وبصورة أوضح لأهمية الصورة ما نجده عند عز الدين إسماعيل ، الذي جعل اسم الصورة مرتبطة بالتأثير والاستجابة الانفعالية عند المتلقي ، ولو لا الاستجابة لما كانت بهذا الاسم " إن

١ - انظر : تفسير البيضاوي ، البيضاوي : ٤٦٩/٥ ، تفسير القرآن العظيم ، ابن كثير : ٤٩٠/٤

٢ - الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب ، جابر أحمد عصفور ، المركز الثقافي العربي ، بيروت ، ط٣ ، ١٩٩٢ ، ص : ٩

الصورة تكون جديرة بهذا الاسم عندما تخلق الاستجابة الانفعالية ، وإذا لم تخلقها كنا أمام بلاغة فقط وليس أمام صورة " (١) .

ويؤكد إسماعيل في موضع آخر ما ذهب إليه سابقاً ، بأن الصورة هي الحافز الذي يثير مشاعر المتنقي وانفعالاته : " إن الصورة تؤدي إلى إثارة المتنقي " (٢) .

أما الزعبي - عند تفسيره لنظرية الجرجاني في ربط التخييل بالصور البينية - فيرى أن التأثير في المتنقي بوساطة الصور الفنية ، هو الأجدى نفعاً ، وأكثر فاعلية من الكلام المباشر ، وهذا التأثير يصل إلى حد السيطرة على ذهنية المتنقي ، أو كما وصفه بالسحر ، الذي يتحكم بعواطف المتنقي ومشاعره ، يقول في ذلك : " ويعن الجرجاني في الحديث عن التخييل في الشعر ، مبيناً كيفية تجلياته في الصور البينية : في الاستعارات ، والتشبيهات ، والتلميذ ، وغيرها ، ورابطاً هذا كله بعمق التأثير في المتنقي تأثيراً يصل إلى حد السحر : (٣) ، ويضيف الزعبي قائلاً : " لأن الهدف الأساسي الذي يسعى الشعر إلى تحقيقه هو استثاره انفعال السامع من خلال صور ينفع لتخيلها وتصورها " (٤) .

ويشير كتابه إلى أن تأثير الصورة الفنية ، لا يتم إلا بوساطة الملامة القوية لعواطف المتنقي وأحاسيسه " غير أن استخدام الصور المجازية لا يقصد بها مجرد استعادة البهاء الحسي للأشياء ، وتصوير تجربة الشاعر فحسب ، وإنما ليبعث الحياة فيها عن طريق ربطها بعواطفنا وأمالنا ومخاوفنا وتقاليدنا ورغباتنا " (٥) .

ويلمح سيد قطب لأثر التصوير في إثارة مشاعر وأحاسيس المتنقي ، وهو بذلك يؤكد على الميزة الخاصة التي امتاز بها التصوير القرآني في التأثير على المتنقي ، بوساطة تصوير المعاني

١- نقاً عن ، رسالة ماجستير بعنوان (الصورة الفنية في القصة القرآنية ، قصة سيدنا يوسف - عليه السلام نموذجاً - دراسة جمالية) ، بحسيني نصيرة ، الجزائر ، جامعة تلمسان ، كلية الآداب والعلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية ، قسم اللغة العربية وأدبها ، ص : ٣٩ .

٢- التفسير النفسي للأدب ، عز الدين إسماعيل ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٦٣ ، ص : ٦٧ .

٣- المتنقي عند حازم القرطاجي ، زياد صالح الزعبي ، مجلة الجامعة الإسلامية ، المجلد التاسع ، العدد الأول : ٣٣٩ ، ص ٣٦٣ ، ٢٠٠١ .

٤- المرجع السابق ، ص : ٣٥٥ .

٥- الصورة الفنية في شعر الطائرين بين الانفعال والحس - دراسة - ، وحيد صبحي كتابه ، من منشورات إتحاد الكتاب العربي ، دمشق ، ١٩٩٩ : ١٢ .

الذهنية والحالات النفسية ، وإظهارها بصورة حسية ، وبهذا المعنى ، يستحضر الحالات التي تسيطر على الإنسان داخل النص القرآني ، بإبرازها كأنها مواد تحسُّن وللنظرُ من قبل المتنقي ، و يجعلها حالة تشبه حالة المتنقي ، إذا صار حاله إلى هذا الموقف ، إذ يقول : " لقد كانت السمة الأولى للتعبير القرآني هي إتباع تصوير المعاني الذهنية والحالات النفسية ، وإبرازها في صور حسية ، والسير على طريقة تصوير المشاهد الطبيعية ، والحوادث الماضية ... " (١) .

ويوافق البوطي رأي سيد قطب ، بأن أهمية التصوير وروعته ، تكون في تتبّيه المشاعر والأحاسيس المختلفة عند المتنقي ، مما يؤدي إلى ترسیخ الصورة في النفس والوجودان ، حيث يقول : " لأنَّ المعرفة العلمية وحدها لا تكفي في الإنجداب والتأثير ، فلا بد معها من غزو لمناطق الشعور ، وبعث لكوامن العواطف ؛ حتى ينهيَّ السامِع إذا سمع ، والقارئ إذا تلا إلى إنجداب نفسي ، يدفعه إلى اعتناق أشرف المبادئ وأحكم المثل " (٢) .

ويحيل عبد السلام راغب التأثير والاستجابة للصورة لطرف الموضوع ، الطرف الأول ويقصد به الصورة نفسها ، أما الطرف الثاني فنسبه إلى المتنقي ، ففي الطرف الأول ، يرى أن التأثير للصورة ، يكون بسبب إخراج المعاني من المدارك الذهنية إلى الصور حسية ، يشاهدها المتنقي تسلسلياً ، بحركة بطيئة ، مما يؤدي إلى التأثير بهذه الصورة والاستجابة لها " فالإنسان يتأثر بالصورة ، ويتفاعل معها ، لأنها تقديم حسي للمعنى ، وأن المعنى لا يدرج دفعه واحدة ، بل يتم إدراكه بتدرج وبطء ، وهذا ما يثير الإنسان ، ويدفعه إلى تأمل الصورة مرات ومرات " (٣) .

وأما الطرف الثاني ، الذي أعاده الراغب إلى المتنقي نفسه ، فيكون دوره – المتنقي – في التأمل الكبير للصورة ، من حيث ترتيب أجزائها ، وكشف وظيفتها ، حتى يستطيع فهمها بجميع أبعادها " ولكي يتحقق المتنقي ذلك ، لا بد أن يبذل الجهد ، حتى تكشف له الصورة ووظيفتها ، فإذا تمَّ له كشف ذلك تحقق التأثير فيه " (٤) .

على الرغم أن التصوير له الفاعلية الكبرى في الإثارة والاستجابة ، إلا أنه في الوقت نفسه ، ليس كل تصوير له الفاعلية نفسها في جذب انتباه المتنقي ، وإثارة أحاسيسه ومداركه الذهنية ، وإنما يكون التأثير في العلاقات التي تترابط بواسطتها الصورة ، حتى وإن كانت رموزاً أو

١ - التصوير الفني في القرآن ، سيد قطب ، ص : ٢٤١ .

٢ - من روائع القرآن ، محمد سعيد رمضان البوطي مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ١٤١٦ هـ - ١٩٩٦ م ، ص :

١٦٨

٣ - وظيفة الصورة الفنية في القرآن الكريم ، عبد السلام أحمد الراغب ، فصلات للدراسات والترجمة والنشر ، حلب ، سورية ، ط ١٤٠١ م ، ص : ٤٢٠ .

٤ - المرجع السابق ، الصفحة نفسها .

إشارات ، وربما يتعدي التأثير إلى التناسق بين المتباعدات ، أو المتنافرات ، يقول الجرجاني : " إنما الصنعة والحق ، والنظر الذي يلطف ويدق ، في أن تجمع في أعناق المتنافرات والمتباعدات في رقة ، وتعقد بين الأجنبيات معانٍ نسب وشبكة ، ... وذلك تبين لك فيما تراه من الصناعات من وسائل الأعمال التي تنسب إلى الدقة ، فإنك تجد الصورة المعمولة فيها ، كلما كانت أجزاؤها أشد اختلافاً في الشكل والهيئة ، ثم كان التلاؤم بينها مع ذلك أتم ، والاختلاف ألين ، كان شأنها أعجب ، والحق لمصوّرها أوجب " (١) ، ويؤكد الرياعي ما ذهب إليه الجرجاني بقوله : " وللمصوّرة الشعرية أشكال مختلفة ، يساير كل شكل منها طبيعة الجمال أو النفس التي ينشأ عنها ، فبعض أشكال الصور بسيط ، لا يتعدي الإشارات الساذجة أو التشابه المتناسبة الأجزاء ، وبعضها معقد شديد التعقيد ، كالرموز والاستعارات التي لا تقف عند إيجاد علاقات بين أمور متناسبة ، أو متشابهة ، أو متجلسة فحسب ، وإنما تتعدي ذلك إلى إحداث علاقات بين أمور مختلفة ، بل بين أمور متنضادة متنافرة أيضاً " (٢) .

والمتأمل في آيات القرآن الكريم ، والمنعم في صوره ، خاصة أحداث يوم القيمة ، يلحظ أن طابع التصوير قد نقل المتكلمي بطريقة غير مباشرة إلى أهوال وأحداث ذلك اليوم ، وأن المتكلمي بدوره ، يقوم بجمع صوره ، وترتيب أجزاء تلك الصور ، لبيان الصورة الكلية التي أراد القرآن الكريم أن يريه إليها ، فإذا كانت لهذا المتكلمي تلك القدرة لذلك ، أنعم النظر طويلاً في التأمل ، مما يؤدي إلى إثارة أحاسيسه ومشاعره عند فهم هذه الصورة ، وإدراك أبعادها والتماس أهدافها * ، ومثال ذلك قوله تعالى : «**يَوْمَ يَفِرُّ الْمَرْءُ مِنْ أَخِيهِ ﴿وَأُمِّهِ وَأَبِيهِ ﴾ وَصَاحِبِهِ وَبَنِيهِ**» (٣) ،

وقوله تعالى : «**يَوْدُ الْمُجْرِمُ لَوْ يَقْتَدِي مِنْ عَذَابِ يَوْمِئذٍ بَنِيهِ ﴾ وَصَاحِبِهِ وَأَخِيهِ ﴾ وَفَصِيلَتِهِ الَّتِي تُرْوِيهِ ﴾ وَمَنِ فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ثُمَّ يُنْجِيهِ**» (٤) ، فهذا موقفان يصوران حال الإنسان يوم القيمة ، وكل الموقفين يستحضر مشاعر الإنسان وأحاسيسه ، ليصور

١ - أسرار البلاغة ، عبدالقاهر الجرجاني ، ١٤٨

٢ - الصورة الفنية في شعر أبي تمام ، عبدالقادر الرياعي ، جامعة اليرموك ، اربد ، الأردن ط١ ، ١٤٠٠ هـ -

١٩٨٠ م ، ص : ١٥

* في هذا البحث ، يتجاوز الباحث عن الترتيب وفق القرآن الكريم في السور ، من حيث تقديم بعض السور على بعض ، لما يقتضيه الشرح والبيان .

٣ - عبس : ٣٤ - ٣٦

٤ - المعارج : ١١ - ١٤

الحال التي يكون عليها الناس في ذلك اليوم ، فلما الموقف الأول ، فإن القرآن الكريم يصور حالة الإنسان يوم قيام الساعة ، وما يسيطر عليهم من مشاعر الخوف والفزع ، حتى أن ذلك الإنسان يفر من أقرب الناس إليه ، فبدأ القرآن بالأبعد وهو الأخ ، ثم الآبوين لأنهما الأقرب منه . أما الموقف الثاني ، فيبدأ المشهد القرآني بالأقرب ، فالإنسان في ذلك الوقت ، يحاول أن يقدم الغالي والنفيس لفداء نفسه من العذاب ، وهو وقت قد استقرت به الحال ، وعرف كل إنسان مصيره ، فال مجرم حين يدرك أن مصيره إلى النار ، يحاول حينئذ فداء نفسه بالأقرب وهو الابن ، ثم يقدم صاحبته وأخيه ... الخ ، يقول سيد قطب : " فما بال (المجرم) ؟ إن الهول ليأخذ بحسه ، وإن الرعب ليذهب بنفسه ، وإنه ليود لو يفتدى من عذاب يومئذ بأعز الناس عليه ، ومن كان يقتديهم بنفسه في الحياة ، ويناضل عنهم ، ويعيش لهم .. بينيه . وزوجته وأخيه ... " (١) ، ويقول ابن عاشور : " يصرخ الكافر يومئذ فيقول : أفتدي من العذاب بيبني وصاحبتي وفصيلتي ... الافتداء : إعطاء الفداء ، وهو ما يعطى عوضاً لإنقاذِ من تبعة " (٢) .

فال موقفان السابقان هما موقفان مختلفان ، فال الأول يصور الفزع والخوف من هول يوم القيمة ، بينما يصور الموقف الثاني حال المجرم إذا ما آلت به الحال إلى العذاب ، وشبيه بهذين الموقفين ما نجده في قوله تعالى: «يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمُبَثُوثِ» (٣) ، وقوله تعالى :

«خُشَّعًا أَبْصَارُهُمْ يَخْرُجُونَ مِنِ الْأَجْدَاثِ كَأَنَّهُمْ جَرَادٌ مُنَشَّرٌ» (٤) ، ففي الموقف الأول (سورة القارعة) تصوير لحالة الناس يوم تقوم الساعة ، من هول ذلك اليوم يكونون كالفراش في الخفة وعدم الهدایة ، أما الموقف الثاني (سورة القمر) تصوير لحالة الناس ملبيين لدعوة الداعي للحساب .

١ - في ظلال القرآن مج ٨ ، ج ٢٨ ، ص ٢٧٩ .

٢ - التحرير والتنوير ، محمد الطاهر بن عاشور ، مج ١٤ ، ج ٢٩ ، ص ١٦٠ ، ١٦١ .

٣ - القارعة : ٤

٤ - القمر : ٧

الفصل الثاني

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

أسلوب البناء اللغوي والإيقاعي في خطاب التهويل :

المبحث الأول : النفظ والسياق :

المطلب الأول : البنية الصوتية ودورها في تهويل الحدث .

المطلب الثاني : الإيقاع المناسب للأحداث

المبحث الثاني : أنماط التركيب :

المطلب الأول : التكرار .

المطلب الثاني : التقديم والتأخير .

المطلب الثالث : الحذف والذكر .

المطلب الرابع : التوسيع .

أسلوب البناء اللغوي والإيقاعي في خطاب التهويل :

المبحث الأول : النَّفْظُ وَالسِّيَاقُ فِي خَطَابِ التَّهْوِيلِ :
المطلب الأول : دور السياق في تحديد النَّفْظِ :

لا يختلف الخطاب القرآني - وخاصة خطاب التهويل - عن غيره من أنواع الخطابات من حيث البنية التكوينية للألفاظ والجمل ، فهو مثل غيره ، يتكون من حروف وألفاظ وجمل ، لكن الخلاف الواقع بينها كائن في الطريقة التي تألفت فيها هذه الألفاظ ، والكيفية التي جاءت عليها ، والمعاني التي تحملها ، وكل ذلك عائد إلى السياق الذي يربط بعضها مع بعض ، مما يؤدي إلى جذب سمع المتألق وانتباهه ، واستحضار تفكيره وذهنه ، واجتذاب وجданه وقلبه ، فيسري إليه الشواع أولاً ، ويتبعه الخوف ثانياً، و تستحوذ عليه الخشية ثالثاً .

فالسياق ذو وظيفة عظيمة ، هذه الوظيفة تظهر فائدتها بوساطة بيان معانى المفردات والألفاظ ، من خلال ضم بعضها إلى بعض ، وقد بين الجرجاني ذلك بقوله : " إن الألفاظ المفردة التي هي أوضاع اللغة لم توضع للتعرف بها معانيها في نفسها ، ولكن لأن يضم بعضها إلى بعض ، فيعرف فيما بينها من فوائد " (١) .

ويوضح سيد قطب فضل السياق في تحديد النَّفْظ ، حين بين سبب تسمية الدنيا بالعاجلة في سورة القيامة (٢) ، يقول في ذلك : " أول ما يلحظ من ناحية التناسق في السياق ، هو تسمية الدنيا بالعاجلة في هذا الموضع . ففضلاً عن إيحاء النَّفْظ ، يقصر هذه الحياة وسرعة انقضائها - وهو الإيحاء المقصود - فإن هناك تناسقاً بين ظل النَّفْظ ، وظل الموقف السابق المعترض في السياق " (٣) .

ويؤكد السامرائي ما ذهب إليه سيد قطب ، حين تحدث عن تعاور المفردات باستعمال القرآن للنَّفْظ (الطور) في قوله تعالى : « وَرَفَعْنَا فَوْقَكُمُ الْطُّورَ » (٤) ، واستعمال (الجبل) في قوله تعالى :

« وَإِذْ نَئَفْنَا الْجَبَلَ فَوْقَهُمْ » (٥) ، يقول في ذلك : " إن الذي نريد أن نوضحه أن ذلك ليس

١ - دلائل الإعجاز، عبد القاهر بن عبد الرحمن بن محمد الجرجاني النحوي ، دار المدنى ، القاهرة، جدة، ط ٣ ، ١٤١٣ هـ - ١٩٩٢ م ، ت : محمود محمد شاكر: ٥٣٩

٢ - انظر : القيامة : ٢٠

٣ - في ظلال القرآن : ٣٨٢/٢٩

٤ - البقرة : ٦٣ ، انظر : السورة نفسها : ٩٣

٥ - الأعراف : ١٧١

تناقضًا ولا اختلافاً ، بل إن ما ذكره في الموصعين حق حتى لو اختلف معنى المفردتين . ذلك أن المذكور قد يكون عاماً في موطن وخاصاً في موطن آخر ، وقد يكون له حالان فيذكر حالة في موطن ويذكر حالة أخرى في موطن آخر ، وقد يكون الأمر عاماً فيذكر جزءاً منه في موطن وينظر الجزء الآخر في الموطن الآخر وهكذا. وكل ذلك بحسب ما يقتضيه السياق والنظام ”^(١) . وبوضوح فضل عباس دقة السياق القرآني في اختيار الكلمة المناسبة لكلٍ من اللفظ والمعنى ، حين تحدث عن تغاير الكلمات ، فقد استعمل السياق القرآني الاندثار للنجوم ، بينما استخدم الاندثار للكواكب ”^(٢) .

مما سبق ، يلحظ الباحث ، أن الألفاظ قوالب المعاني ، وذلك بشكل عام ، أما الذي يحدد المعاني ضمن الفاظ معينة مخصصة فهو السياق ، إذ السياق هو الأصل في بث الحياة في الألفاظ ، لمنحها المعنى المراد ، وعلى هذا يجد الباحث أن الألفاظ في خطاب التهويل تتميز بأمور عدّة منها :

أولاً : موافقتها السياق .

ثانياً : موافقتها المعنى .

إن ما يهم الباحث من دراسة الألفاظ ، هو الدلالات التي تحملها بوساطة السياق ، ومثال ذلك ، أن السياق القرآني قد أطلق عدة مسميات على يوم القيمة ، وكل اسم من هذه الأسماء له دلالة خاصة ، ترتبط بالسياق الذي جاءت فيه أولاً ، ثم توحى بأن ذلك اليوم ، له شأن في كل مرحلة بخلاف المرحلة السابقة أو اللاحقة ، ولهذا تعددت الأسماء ثانياً ، ومن هذه الأسماء على سبيل المثال لا الحصر (البعث ، الساعة ، القيمة ، النشر ، الحشر ... الخ) وهذه المسميات تطلق على فترة زمنية معينة في الظاهر ، لكنها من حيث الدلالة ، تقسم إلى مراحل عدّة ، لكل مرحلة اسم معين ، وهذه المراحل بعضها يكمل البعض الآخر ، شأنها شأن حالة الجبال ، أو الأرض ، أو السماء .

ومع أن الباحث قد ذكر بعض الأسماء ليوم القيمة ، إلا أنه يرى أن المراحل السابقة قد لامست ذهنية المتنقي من جانب النظر ، فحالة يوم القيمة وما يحدث فيها من أهوال ، قد يلحظها الإنسان بالنظر ، وقد نقل القرآن هذه الأهوال إلى المتنقي بوساطة التصوير ، وكأنها حاضرة أمامه ، يتمعن فيها ويشاهدها ، وهي حالة الأرض والجبال ... الخ ، ويعتقد الباحث أن هناك نوعاً

١ - بлага الكلمة في التعبير القرآني ، فاضل صالح السامرائي ، دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد ، ٢٠٠٠ م ، ط١ ، ص: ٩٧ .

٢ - انظر : إعجاز القرآن الكريم ، فضل حسن عباس ، سناء فضل عباس ، دار النفائس ، عمان ، ط٧ ، ١٤٢٩ هـ - ٢٠٠٩ م ، ص: ١٦١ .

آخر ، قد ارتبطت به أسماء يوم القيمة ، لا يكون للنظر دور فيها ، ولا في نقل مجرياتها ، ولكن تظهر بوساطة حاسة جديدة من حواس الإنسان ، ألا وهي السمع ، ولذلك لجأ القرآن لبيان هول ذلك اليوم إلى حاسة السمع إضافة إلى حاسة النظر ، ومن هذه الأسماء التي ارتبطت بالسمع لبيان هول يوم القيمة (الصاخة، القارعة) ، وهناك مسميات لأشياء تتصل اتصالاً وثيقاً بحاسة السمع ، وإنما جاء الاتصال بها بطريقة غير مباشرة ، وتدل على القيمة أيضاً مثل (الناقر ، الصور) إلا أن أسماء القيمة التي تظهر بحاسة النظر ، قد ذكرت في القرآن بكثرة بالنسبة لحاسة السمع . وبما أن الحديث عن بعض حواس الإنسان ، وبناء الألفاظ عليها في بث الفزع والخوف في نفس المتنقلي ، فإن الباحث يعتقد ، أن باقي الحواس الإنسانية لم يتحدث عنها القرآن في فترة القيمة ، وإنما جعلها ضمن مرحلة أخرى ، وهي مرحلة العذاب (١) ، ل المناسبتها للموضوع . فأكثر أسماء ذلك اليوم ذكراً في القرآن هو (القيمة) ، وهو الاسم الأكثر شيوعاً ومعرفة ، بينما باقي الأسماء لم تذكر بكثرة ، بل أن بعضها ذكر مرة واحدة ، مثل التغابن (٢) .

ولو أنعمنا النظر في الآيات القرآنية التي ذكر فيها اسم القيمة ، لأدركنا أن السياق القرآني يتحدث بصورة عامة عن أحداث ذلك اليوم ، بما يحمله من تهديد ، ووعيد للكافرين ، والمتكبرين عن عبادة الله ، ولم يحدد السياق القرآني أي نوع من التهديد ، بل أن السياق يتحدث بصورة عامة ، مما يكون عليه الإنسان في ذلك اليوم ، يقول تعالى : ﴿ ثُمَّ أَنْتُمْ هَؤُلَاءِ تَقْتُلُونَ أَنفُسَكُمْ وَتُخْرِجُونَ فَرِيقاً مِنْكُمْ مِنْ دِيَارِهِمْ تَظَاهِرُونَ عَلَيْهِمْ بِالْإِثْمِ وَالْعُدُوانِ وَإِنْ يَأْتُوكُمْ أَسَارَى تُفَادُوهُمْ وَهُوَ مُحَرَّمٌ عَلَيْكُمْ إِخْرَاجُهُمْ أَفَتُؤْمِنُونَ بِيَعْصِيِ الْكِتَابِ وَتَكْفُرُونَ بِيَعْصِيِ فَمَا جَزَاءُ مَنْ يَفْعَلُ ذَلِكَ مِنْكُمْ إِلَّا خِزْيٌ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ يُرِدُونَ إِلَى أَشَدِ الْعَذَابِ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ ﴾ (٣) ، فالخزي والعار شعاران يرتفعان على وجوه الكافرين يوم القيمة ، ولم يكتف السياق القرآني بذلك في وصف أحوال الكافرين ، بل إنهم في

موقع آخر ، محظوظون عن تكليم الله ، وفي هذا الحجب عذاب شديد ؛ أي لا ينعمون بالرحمة من

١ - انظر : دراسة بعنوان (صورة الجحيم في القرآن الكريم) ، خالد موسى حسين الزعبي ، قسم اللغة العربية ، جامعة آل البيت ، ٢٠٠٥

٢ - انظر : التطور الدلالي بين لغة الشعر ولغة القرآن ، عودة أبو عودة ، ص : ٣٦٢

٣ - البقرة : ٨٥ ، انظر : النحل : ٢٧

الله تعالى ، يقول تعالى : ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَكْتُمُونَ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ الْكِتَابِ وَيَسْتَرُونَ بِهِ ثَمَّا

قَلِيلًاً أُولَئِكَ مَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ إِلَّا النَّارُ وَلَا يُكَلِّمُهُمُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَلَا يُزَكِّيُهُمْ

وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ (١) ، فلا يكلمهم الله ، وفي ذلك إهمال لهم ، وهو من أشد أنواع الألم ، وقد

ذكر السياق القرآني ذلك حين وصف أهل الجحيم ، يقول تعالى : ﴿كَلَّا إِنَّهُمْ عَنْ رَبِّهِمْ يَوْمَئِذٍ

لَمْ حَجُّوْبُونَ﴾ (٢) ، فنفي النظر إليهم ، ولا منهم ؛ يعني الإعراض عنهم ، ويحمل دلالة

الغضب عليهم ، يقول الزمخشري : " تعریض بحرمانهم أهل الجنة في تكرمة الله إياهم بكلامه ، وتزكيتهم بالثناء عليهم ، وقيل : نفي الكلام عبارة عن غضبه عليهم ، كمن غضب على صاحبه ، فصرمه وقطع كلامه " (٣) ، ويرى ابن كثير أن عدم الكلام معهم يتبعه عدم النظر إليهم ، وإبعاد النظر يعني ؛ أن الرحمة لا تناولهم من الله تعالى " ولا يكلمهم الله ، ولا ينظر إليهم يوم القيمة ؛ أي برحمة منه لهم ؛ يعني لا يكلمهم الله كلام لطف بهم ، ولا ينظر إليهم بعين الرحمة ، ولا يزكيهم ؛ أي من الذنوب والأدلال ، بل يأمر بهم إلى النار " (٤) ، أما القرطبي ، فيؤكد أن الله لا يكلم هؤلاء الناس بنفسه ، وإنما يأمر من يكلمهم عنه ، بكلام يحمل طابع التوبیخ والذم " ولا يكلمهم الله يوم القيمة ، لكنه تعالى يأمر من يوبخهم ، ويكبتهم ، ويقيم الحجة عليهم في مقام الحساب " (٥) .

وبصفة عامة ، يتحدث السياق القرآني بواسطة استخدام اسم القيمة ، مما ينتظر الناس عامة في ذلك اليوم ، ولم يقتصر الحديث عن الكافرين أو العاصين ، بل شمل الحديث عن المؤمنين أيضاً ، وذلك بتوصیر حال الإنسان بين مرحلتين ، فأما الفوز وأما العذاب ، يقول تعالى : ﴿كُلُّ

نَفْسٍ ذَاتِقَةُ الْمَوْتِ وَإِنَّمَا تُوَفَّوْنَ أَجُورُكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَمَنْ رُحِّزَ عَنِ النَّارِ وَأُدْخِلَ

١ - البقرة : ١٧٤ ، انظر : آل عمران : ٧٧ :

٢ - المطففين : ١٥ .

٣ - الكشف : ١٩٨/١ .

٤ - تفسير القرآن العظيم : ٣٧٦/١ .

٥ - الجامع لأحكام القرآن : ٣٠٩/١٣ .

الْجَنَّةَ فَقَدْ فَازَ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعٌ الْغَرُورُ ﴿١﴾ .

ويبقى اسم القيمة شعاراً، يحمل دلالة ذلك اليوم بصورة عامة ، بما فيه من أحداث ، يوم يجمع فيه الخلق من حدب وصوب ، فالجمع أول مرحلة من مراحل ذلك اليوم ، يقول تعالى : **«اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِيَجْمَعُنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ وَمَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا** ﴿٢﴾ ، ويقول تعالى : **«قُلْ لِمَنْ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ قُلْ لِلَّهِ كَتَبَ عَلَى نَفْسِهِ الرَّحْمَةَ لِيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنفُسَهُمْ فَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ** ﴿٣﴾ ،

فظاهر الآيات تحمل معنى التهديد والوعيد ، وقد رافق هذا التهديد ، قسم لحصول هذا الجمع تأكيداً لهذا الأمر ، يقول أبو السعود : " ليجمعكم إلى يوم القيمة ، جواب لقسم محفوظ ... أي والله ليجمعكم " ﴿٤﴾ ، وزيادة على التأكيد لحصول الجمع للخلق ذلك اليوم ، فقد سمي يوم القيمة باسم يوم الجمع ، يقول تعالى : **«وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لِتُنذِرَ أُمَّ الْقُرَى وَمَنْ حَوْلَهَا وَتُنذِرَ يَوْمَ الْجَمْعِ لَا رَيْبَ فِيهِ فَرِيقٌ فِي الْجَنَّةِ وَفَرِيقٌ فِي السَّعِيرِ** ﴿٥﴾ ، ويقول تعالى : **«يَوْمَ يَجْمَعُكُمْ لِيَوْمِ الْجَمْعِ ذَلِكَ يَوْمُ التَّغَابُنِ وَمَنْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَيَعْمَلْ صَالِحًا يُكَفَّرْ عَنْهُ سَيِّئَاتِهِ وَيُدْخَلُهُ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنَهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ** ﴿٦﴾ ، تسمية ذلك اليوم بـ (يوم الجمع) ، يوحى بشدة وعظمة ذلك اليوم ؛ لأن الناس يجمعوا موقفاً عظيم ، يحاسب فيه الإنسان عن أعماله في الدنيا .

١ - آل عمران : ١٨٥ .

٢ - النساء : ٨٧

٣ - المائدة : ١٢

٤ - إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم : ١١٥/٣ ، انظر : الوجيز في تفسير القرآن العزيز ، الواحدى : ٢٧٩/١ ، معلم التنزيل ، اللغوي : ٤٥٨/١ ، الجوادر الحسان في تفسير القرآن ، الشعالي : ٥٠٨/١ .

٥ - الشورى : ٧

٦ - التغابن : ٩ .

ولم يتحدث السياق القرآني عن العدل والإنصاف إلا وذكر يوم القيمة ، فذلك اليوم يتحقق فيه العدل بجميع أنواعه ، وكافة لوائه ، والحاكم بين الخلق في ما يختلفون فيه هو الله ، يقول تعالى :

﴿وَقَالَ إِلَيْهِمْ لَيْسَ النَّصَارَى عَلَى شَيْءٍ وَقَالَ النَّصَارَى لَيْسَ إِلَيْهِمْ عَلَى شَيْءٍ وَهُمْ يَتَّلَوُنَ الْكِتَابَ كَذَلِكَ قَالَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ مِثْلَ قَوْلِهِمْ فَاللَّهُ يَحْكُمُ بَيْنَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فِيمَا كَانُوا فِيهِ يَخْتَلِفُونَ﴾ (١) ، ويقول تعالى : **﴿الَّذِينَ يَتَرَبَّصُونَ بِكُمْ فَإِنْ كَانَ لَكُمْ فَسْحَةٌ مِّنَ اللَّهِ قَالُوا أَلَمْ نَكُنْ مَعْكُمْ وَإِنْ كَانَ لِكَافِرِينَ تَصِيبُهُمْ قَالُوا أَلَمْ نَسْتَحْوِدْ عَلَيْكُمْ وَنَمْنَعْكُمْ مِّنَ الْمُؤْمِنِينَ فَاللَّهُ يَحْكُمُ بَيْنَكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَلَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ لِكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا﴾** (٢) ، فموازين العدل تكون يوم القيمة ، فكل إنسان يأخذ حقه ، ولا يظلم أحد ، يقول تعالى : **﴿وَنَضَعُ الْمَوَازِينَ الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا وَإِنْ كَانَ مِنْفَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا وَكَفَى بِنَا حَاسِبِينَ﴾** (٣) ، حتى إن عدل الرحمن في ذلك اليوم يتعدى الخلق إلى الحيوانات ، وفي ذلك يقول رسول الله - ﷺ - : " لتوذن الحقوق إلى أهلها يوم القيمة حتى يقاد للشاة الجللاء من الشاة القراءة " (٤) .

ولم يتوقف السياق القرآني في ذكر أحداث ذلك اليوم عند العدل الإلهي ، بل يتعدى ذلك إلى المحاسبة عن الأعمال في الدنيا ، أما بتجسيده تلك الأعمال ، ونقلها من الشيء المعنوي إلى الحسي ، لتوضيح صورة المُعذَّب ، وما يعانيه من آلام العذاب، كما في قوله تعالى : **﴿لَيَحْمِلُوا**

١ - البقرة : ١١٣ .

٢ - النساء : ١٤١ .

٣ - الأنبياء : ٧ .

٤ - صحيح مسلم ، مسلم بن الحجاج ، دار إحياء التراث العربي ، ١٩٧٢ ، رقم الحديث : ٤٦٧٩ ، كتاب (البر والصلة والأدب) . الجللاء : هي الشاة التي لا قرن لها . انظر : لسان العرب ، ابن منظور : مادة : جلح .

أَوْرَارَهُمْ كَامِلَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَمِنْ أَوْرَارِ الَّذِينَ يُضْلُّونَهُمْ بِغَيْرِ عِلْمٍ أَلَا سَاءَ مَا يَسْرِعُونَ ﴿١﴾

(١)، قوله تعالى: ﴿وَلَيَحْمِلُنَّ أَثْقَالَهُمْ وَأَثْقَالًا مَعَ أَثْقَالِهِمْ وَلَيَسْأَلُنَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَمَّا كَانُوا

يَفْتَرُونَ ﴿٢﴾ (٢)، أو بحرمانه من أهم الحواس مثل البصر ، الذي كان يتمتع بوساطته في الدنيا ؛

لأنه لم يكن يستخدمه في طاعة الله ، بل كان ينعم ويتلذذ بوساطته بالمحرمات ، وفي ذلك يقول

تعالى : ﴿وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكاً وَكَحْشُرَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَعْمَى ﴾ ﴿٣﴾

قالَ رَبِّ لِمَ حَشَرْتَنِي أَعْمَى وَقَدْ كُنْتُ بَصِيرًا ﴿٤﴾ قَالَ كَذَلِكَ أَتَشَكَّ آيَاتِنَا فَنَسِيَتَهَا

وَكَذَلِكَ الْيَوْمَ تُنسَى ﴿٥﴾ (٣)، بل جعل القرآن الكريم الإنسان بمقام الهادي إلى العذاب ، كما

وصف فرعون حين يقدم قومه إلى النار ، يقول تعالى : ﴿يَقْدُمُ قَوْمٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَأَوْرَدُهُمُ

النَّارَ وَبِئْسَ الْوِرْدُ الْمَوْرُوذُ ﴿٦﴾ (٤) .

إضافة لما سبق ، فقد تحدث السياق القرآني باستخدام اسم القيامة عن بعض الناس ، وأضفى

عليهم صفة الذل والخشوخ ؛ لأنهم منبودين مبعدين ممقوتين ، يقول تعالى : ﴿وَأَتَبْعَنَاهُمْ فِي

هَذِهِ الدُّنْيَا لَعْنَةً وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ هُمْ مِنَ الْمَقْبُوحِينَ ﴿٧﴾ (٥)، ويرى الزمخشري أن وصفهم بـ

(المقبحين) توحّي بإبعادهم "أي من المطردین المبعدين" (٦)، أو يكونون من المؤسومين

بعلامات تؤدي إلى تشويههم ، ولذلك يحرّرهم الناس "المقبحين أي المشوهين بسواد الوجه

وزرقة العيون " (٧)، لأن أبغض ألوان العيون عند العرب هي الزرقة ؛ لأن أعداءهم الروم

١ - النحل : ٢٥ .

٢ - العنکبوت : ١٣ .

٣ - طه : ١٢٤ - ١٢٦ .

٤ - هود : ٩٨ .

٥ - التصصص : ٤٢ .

٦ - الكشاف ، الزمخشري : ٤٥٤/٣ .

٧ - التبيان في تفسير غريب القرآن ، الهاتم المصري ، ٣٢٩/١ .

كانوا يتميزون بالعيون الزرقاء ، ولذلك كانوا يكرهون هذه الصفة للعيون (١) .

وإذا كان اسم (القيامة) اسم جامع لأحداث ذلك اليوم ، بكل أبعاده وأشكاله ، فإن الخطاب القرآني قد استخدمه ، ليخبر عن أحداث ذلك اليوم وجرياته ، فإن هناك أسماء ، قد تحمل المعنى نفسه ، لكنها لا تنقل صورة ذلك اليوم بأبعاده كما في اسم القيامة ، بل تتحدث عن هول بطابع جديد ، هول يمتلك النفس بواسطة زمان القيام ، ولهذا أطلق عليها السياق القرآني اسم الساعة ، ليتناسب مع الموعد التي تقوم فيه ، فالزمان الذي تقوم به الساعة ، تتبعه أحداث أخرى ، لا يمكن أن تتم إلا إذا جاء وقتها ، ووقتها مرهون بزمان معين ، وال الساعة في المعاجم اللغوية تدل على الوقت ، سواء أكان الوقت الحاضر كما قال الرازى (٢) ، أو على جزء من الوقت كما يرى ابن منظور (٣) ، فالساعة في المعنى اللغوي تدل على زمان معين ، وهذا ما أكدته السياق القرآني ، حين تكلم عن القيامة ، وجعل من اسمائها الساعة ، فهذا العلم لا يمكن معرفته أو التنبؤ به إلا من يستطيع التحكم بالوقت ، وهو الله عز وجل ، يقول تعالى : ﴿ إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنَزِّلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْضِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّا ذَكَرَتْ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَيْرٌ ﴾ (٤) ، فعلم الساعة يوحى بوقت قيامها ، " قال الزجاج معنى الساعة في كل القرآن ، الوقت الذي تقوم فيه القيامة " (٥) ، وهي فترة قصيرة ، سُميت لقلة وقتها ساعة " أنها ساعة خفيفة ، يحدث فيها أمر عظيم ، فلقلة الوقت الذي تقوم فيه ، سماها ساعة " (٦) .

فالوقت الذي تقوم فيه القيامة هو الغالب على الاسم ، في إيحاء لأهمية ذلك الوقت ، وهذا ما جعل السياق القرآني يطلق على الزمان الذي يقوم به الحدث اسم الساعة ، على الرغم من أن الخفاء والتجلی يكون للأشياء المحسوسة ، لكن الوقت الذي يحصل فيه الهول ، هو المقدم على الهول نفسه ، يقول تعالى : ﴿ قَدْ خَسِرَ الَّذِينَ كَذَبُوا بِلِقَاءَ اللَّهِ حَتَّىٰ إِذَا جَاءُهُمُ السَّاعَةُ

١ - انظر : المصدر السابق : ٤١/٦

٢ - انظر : مختار الصحاح ، مادة : سواع

٣ - انظر : لسان العرب ، مادة : سواع

٤ - لقمان : ٣٤ .

٥ - لسان العرب ، ابن منظور ، مادة : سواع .

٦ - المصدر السابق ، المادة نفسها .

بَعْتَهُ قَالُوا يَا حَسْرَتَنَا عَلَى مَا فَرَطْنَا فِيهَا وَهُمْ يَحْمِلُونَ أُوزَارَهُمْ عَلَى ظُهُورِهِمْ أَلَا سَاءَ

مَا يَنْزِرُونَ ﴿١﴾ ، فِرْمان قِيامِ الْحَدِيثِ ، زَمَانٌ تَقْرَابُهُ إِلَيْهِ الْأَحْدَاثُ وَتَتَسَارُعُهُ ، وَكَانَ الْأَحْدَاثُ فِي

انتظارِ ذَلِكَ الْيَوْمِ ، فَالسَّاعَةُ لَا تَأْتِي إِلَّا فَجَاءَ ، دُونَ عِلْمٍ مُسْبِقٍ لِلنَّاسِ بِهَا ، يَقُولُ تَعَالَى : ﴿هَلْ

يَنْظُرُونَ إِلَّا السَّاعَةَ أَنْ تَأْتِيهِمْ بَعْتَهُ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿٢﴾ ، فَعَالَمُ الْوَقْتِ ، وَمَا يَرْتَبِطُ بِهِ

مِنْ أَحْدَاثٍ ، تَبَيَّنَ أَنَّ النَّاسَ فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ فِي قَسْمَيْنِ ، قَسْمٌ مُؤْمِنٌ ، خَائِفٌ مِنَ الْأَهْوَالِ الَّتِي لَمْ

يُسْبِقَ الْعِلْمُ بِهَا ، يَقُولُ تَعَالَى : ﴿الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ بِالْغَيْبِ وَهُمْ مِنَ السَّاعَةِ مُشْفِقُونَ﴾

﴿٣﴾ ، وَقَسْمٌ آخَرُ ، يَعِيشُ مَرَارَةَ الْأَحْدَاثِ ، وَصَعْوَدَةَ الْأَهْوَالِ ، يَقُولُ تَعَالَى : ﴿بَلِ السَّاعَةُ

مَوْعِدُهُمْ وَالسَّاعَةُ أَدْهَى وَأَمَّرُ ﴿٤﴾ ، فَكُلَا الْقَسْمَيْنِ خَافِئٌ مِنْ وَقْتِ الْقِيَامِ ، وَهَذَا الْأَمْرُ رَاسِخٌ

فِي مِشَاعِرِهِ وَأَحَاسِيسِهِ .

وَهُنَاكَ أَسْمَاءٌ تَحْمِلُ مَعْنَى الْقِيَامَةِ ، لَكِنَّ هَذِهِ الْأَسْمَاءِ تَكُونُ مِنْ نَاحِيَةِ الْحَدِيثِ ، كَأَنَّا حِينَ

قِرَأْتُهَا ، نَتَصَوَّرُ الْأَحْدَاثَ تَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ ثَنَابَيَا الْفَاظِهَا ، إِلَّا أَنْ ذَكْرَهَا فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ قَلِيلٌ ،

وَمِثْلُ ذَلِكَ اسْمُ (الْبَعْثَ) ، وَهُوَ اسْمٌ ارْتَبَطَ بِسَاعَةِ الْقِيَامِ ، وَهَذَا الْإِرْتَبَاطُ حَاصِلٌ فِي قِيَامِ الْمُوْتَى

مِنَ الْقَبُورِ ، وَمَعَ أَنَّ الْحَدِيثَ هُوَ الظَّاهِرُ فِي الْقَوْلِ ، لَكِنَّ هَذَا الْحَدِيثُ مَرْتَبَطٌ بِصُورَةٍ خَفِيَّةٍ بِزَمْنِ

الْبَعْثِ ، وَمِثْلُ ذَلِكَ قَوْلُهُ تَعَالَى : ﴿وَقَالَ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ وَالْإِيمَانَ لَقَدْ لَيْسْتُمْ فِي كِتَابِ اللَّهِ

إِلَى يَوْمِ الْبَعْثِ فَهَذَا يَوْمُ الْبَعْثِ وَلَكُنُوكُمْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴿٥﴾ .

وَمِنْ أَسْمَاءِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ ، يَوْمِ الْفَصْلِ ، وَيَوْمِ التَّلَاقِ ... الْخَ ، وَالْبَحْثُ لَا يَرِيدُ أَنْ يَفْصُلَ فِي
ذَلِكَ خَوْفًا مِنَ الإِطْلَالَةِ .

١ - الأنعام : ٣١ .

٢ - الزخرف : ٦٦ .

٣ - الأنبياء : ٤٩ .

٤ - القمر : ٤٦ .

٥ - الروم : ٥٦ .

وكما أن الوقت والحدث يخيمان على بعض أسماء يوم القيمة ، يجد الباحث أن الصوت لا يقل أهمية عن سابقيه ، وهناك من أحداث الدنيا ما ارتبط بالصوت ، ومثال ذلك قوله تعالى :

﴿وَأَنْذِدَ الَّذِينَ ظَلَمُوا الصِّحَّةُ فَأَصْبَحُوا فِي دِيَارِهِمْ جَاثِمِينَ﴾ (١) ، فالصوت له أهميته

في إماتة القوم الكافرين ، يقول ابن كثير " فأخذتهم الصيحة ، وهي ما جاءهم من الصوت القاسف " (٢) ، وفي نظرية عكسية ، يكون الصوت هو الوسيلة التي بوساطتها يبعث من في القبور يوم القيمة ، يقول تعالى : ﴿يَوْمَ يَسْمَعُونَ الصِّحَّةَ بِالْحَقِّ ذَلِكَ يَوْمُ الْخُرُوجِ﴾ (٣) .

وبما أن الصوت وسيلة لبعث من في القبور ، فقد أصبح للصوت دور في إبراز أثره على بعض الأسماء ، حيث نجد أن بعض الأسماء ما تميز بحدث الصوت ، حتى ليلاقي بظلاله على الاسم كاملاً ، فيُعرف الاسم بحدث الصوت ، ومن هذه الأسماء (الصاخة ، القارعة) ، ومثال ذلك من قوله تعالى : ﴿فَإِذَا جَاءَتِ الصَّاخَةُ﴾ (٤) ، فالصاخة اسم يدل على الصوت الشديد ،

يقول الكرماني : " والصاخة من الصخ ، الصوت الشديد ؛ لأنه بشدة صوتها ، يجعلوها الناس كما ينتهى النائم بالصوت الشديد " (٥) ، والقارعة لها ما للصاخة من شدة الصوت ، فهي تครع الأسماع ، مما يؤدي إلى فزع القلوب وخوفها ، يقول أبو السعود : " القارعة ، القرع هو الضرب بشدة واعتماد ، بحيث يحصل منه صوت شديد ... سميت بها ؛ لأنها تقرع القلوب والأسماع بفنون الأفزع والأهواز " (٦) ، وقد استخدم السياق القرآني الصوت الشديد لبث الخوف والفزع ، يقول تعالى : ﴿وَتُفْخَّضِ فِي الصُّورِ فَصَعِقَ مَنِ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنِ فِي الْأَرْضِ إِلَّا مَنْ شَاءَ اللَّهُ ثُمَّ تُفْخَّضِ فِيهِ أُخْرَى فَإِذَا هُمْ قِيَامٌ يَنْظُرُونَ﴾ (٧) ، فإن حداث الصوت

جاء بوساطة الصور ، وفي آية أخرى ، يستخدم السياق القرآني الناقور ، ومع أن اللغويين قد

١ - هود : ٦٧ .

٢ - تفسير القرآن العظيم : ٥٥٦/٢ .

٣ - ق : ٤٢ .

٤ - عبس : ٣٣ .

٥ - أسرار التكرار في القرآن : ٢١٤/١ .

٦ - إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم : ١٩٢/٩ .

٧ - الزمر : ٦٨ .

فسروا معنى كل واحد منهما بلفظ الآخر ، يقول تعالى : ﴿فَإِذَا نُقْرَ في النَّاقُورِ فَذَلِكَ

يَوْمَئِذٍ يَوْمٌ عَسِيرٌ﴾ (١) ، يقول الرازي : " الصور القرن " (٢) ، ويفسر ابن منظور معنى

الناقور بقوله : " الناقور : الصُّورُ الَّذِي يُنَقَّرُ فِيهِ الْمَلَكُ ؛ أَيْ يُنَفَّخُ " (٣) ، ويفرق سيد قطب بين صوت الناقور وصوت الصور ، ويرى أن الناقور أشد إيحاء لبيان عظمة الصوت من الصور ، يقول في ذلك : " والنقر في الناقور ، هو ما يعبر عنه في مواضع أخرى بالنفخ في الصور . ولكن التعبير هنا أشد إيحاء بشدة الصوت ورنينه ؛ كأنه نقر بصوت ويدوي . والصوت الذي ينقر الآذان أشد وفعلاً من الصوت الذي تسمعه الآذان " (٤) .

ويرى الباحث أن سلطة الحدث هي التي توحى بعظم ذلك اليوم ، وعلى الرغم من أن كثرة الأسماء الدالة عليه ، ولهذا عمد النص القرآني إلى إبراز هذا الجانب ، بوساطة سرد الأحداث ،

بتسلسل ، وتتنوع في مجرياتها ، حتى يعطي أكبر جانب في التهويل لذلك اليوم ، والتخييف منه ، وقد أتى السياق القرآني ذلك ، دون أي ذكر لأسماء يوم القيمة في الجانب الأول ، يقول تعالى :

﴿إِذَا الشَّمْسُ كُوِرَتْ﴾ وَإِذَا النُّجُومُ انكَدَرَتْ﴾ وَإِذَا الْجِبَالُ سُيرَتْ﴾ وَإِذَا الْعِشَارُ

عُطَّلَتْ﴾ وَإِذَا الْوُحُوشُ حُسِرَتْ﴾ وَإِذَا الْبِحَارُ سُجَرَتْ﴾ وَإِذَا الثُّفُوسُ زُوِّجَتْ﴾

وَإِذَا الْمَوْرُودَةُ سُيَلَتْ﴾ بِأَيِّ ذَبِ قُتِلَتْ﴾ وَإِذَا الصُّحْفُ تُشَرِّتْ﴾ وَإِذَا السَّمَاءُ

كُشِطَتْ﴾ وَإِذَا الْجَحِيمُ سُعِرَتْ﴾ وَإِذَا الْجَنَّةُ أَزْلَفَتْ﴾ (٥) ، فهذه الآيات تتحدث عن

أحداث ذلك اليوم ، دون ذكر لاسم ، وفي جانب آخر ، يلاحظ الباحث أن السياق القرآني ، يذكر

أحداث ذلك اليوم ، ثم بعد ذلك يذكر الاسم ، ومثال قوله تعالى : ﴿فَإِذَا النُّجُومُ طُمِسَتْ﴾

وَإِذَا السَّمَاءُ فُرِجَتْ﴾ وَإِذَا الْجِبَالُ تُسِفَتْ﴾ وَإِذَا الرُّسُلُ أُفْتَتْ﴾ لِأَيِّ يَوْمٍ

١ - المدثر : ٩ ، ٨ .

٢ - مختار الصحاح : مادة : صور

٣ - لسان العرب : مادة : نقر

٤ - في ظلال القرآن : م / ٨ / ٢٩ / ٣٦١ .

٥ - التكوير : ١ - ١٣ .

أَجْلَتْ لِيَوْمِ الْفَصْلِ ﴿ وَمَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الْفَصْلِ ﴾ (١) ، في يوم الفصل اسم من أيام يوم

القيمة ، وأما الجانب الثالث ، فيذكر السياق القرآني اسم اليوم ، ثم يتبعه بالأحداث التي تجري فيه ، ومثال ذلك قوله تعالى : « الْقَارِعَةُ ﴿ مَا أَدْرَاكَ مَا الْقَارِعَةُ ﴾ يَوْمٌ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمُبْثُوتِ ﴿ وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ ﴾ فَأَمَّا مَنْ ثَقَلَتْ مَوَازِينُهُ ﴿ فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَّاضِيَةٍ ﴾ وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ ﴿ فَأُمَّةٌ هَاوِيَةٌ ﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا هِيَهُ ﴿ نَارٌ حَامِيَةٌ ﴾ (٢) .

إن المنعم في الآيات التي تتحدث عن يوم القيمة وأهواه ، يلحظ أن التنوع والتلون الذي أحدهه السياق القرآني في الحديث عن ذلك اليوم ، يوحى بهول ذلك اليوم وعظمته ، وقد جاء السياق بهذا الأسلوب ، ليخبر بطريقة غير مباشرة ، ما ينتظر الإنسان من أحداث ، تتبع عن صعوبة الموقف الذي ينتظره .

١ - المرسلات : ٨ - ١٤

٢ - القارعة : ١ - ١١

المطلب الأول : البنية الصوتية ودورها في تهويل الأحداث :

وعلى الرغم من اختيار السياق القرآني لبعض الأساليب ، لغوية كانت أم بلاغية لبيان هول الحدث ، إلا أنه لم يهمل جانب المفردة ، وخاصة إذا كانت مسمى لشيء معين ، بل أو لاها دوراً كبيراً ، لتضفي بجرسها هولاً يُضاف إلى هول السياق ، وهذه الظاهرة واضحة في السياق القرآني ، فالمفردات القرآنية ذات اتساق بين بنيتها الصوتية ، التي تكون من حروف وحركات ، وبين معناها الذي تحمله ، وقد تتبه الرافعي لذلك ، حين تكلم عن الأصوات الثلاثة ، وجعل الكلمة في حقيقتها هي صوت النفس ، بما تحمله من معانٍ يمكن التوصل إليها بوساطة أصوات حروفها ، يقول في ذلك : " صوت النفس ، وهو الصوت الموسيقي ، الذي يكون من تأليف النغم بالحروف ومخارجها ، وحركاتها ، وموقع ذلك من تركيب الكلام ، ونظمـه على طريقة متساوية ، وعلى نضـد متسـاوـي ، بحيث تكون الكلمة كأنـها خطـوة للمعـنى في سـبيلـه إلىـ النـفـس ، إنـ وـقـفـ عـنـهـاـ هـذـاـ المعـنىـ قـطـعـ بـهـ .

صوت العقل ، وهو الصوت المعنوي الذي يكون من لطائف التركيب في جملة الكلام ، ومن الوجوه البينانية التي يداور بها المعنى ، لا يخطئ طريق النفس من أي الجهات انتهي إليها .

صوت الحس ، وهو أبلغهن شأنـاً ، لا يكون إلا من دقة التصور المعنوي ، والإبداع في تلوين الخطاب ، ومجاذبة النفس مرة وموادعتها مرة ، واستيلائه على محضها بما يورد عليها من وجوه البيان ، أو يسوق إليها طرائف المعانـي ، يدعـها من موافقـته والإـثارـ لهـ كـأنـهاـ هيـ التـيـ تـريـدهـ وـكـأنـهاـ هيـ التـيـ تـحاـولـ أـنـ يتـصلـ أـثـرـهـ بـالـكـلامـ ، إـذـ يـكـونـ قدـ استـحـوذـ عـلـيـهـاـ وـانـفـرـدـ مـنـهـاـ بـالـهـوـيـ وـالـاسـتـجـابةـ " (١) .

فالمعنى الأولى لأي كلمة عند الرافعي ، يمكن معرفته بوساطة أصوات حروف تلك الكلمة وتكويناتها ، ولا يكون ذلك بصوت حرف واحد ، بل يكون في تجاور أصوات الحروف ، بما تحمله من أجراس ذات إيقاعات متسقة بعضها مع بعض ، يقول العوانـي : " إنـ الـقـيـمةـ الصـوتـيةـ للـحـرـفـ لاـ تـحـدـدـ فـقـطـ ، بلـ حـتـىـ باـقـتـرـانـهـ مـعـ الـأـصـوـاتـ الـمـتـجـاـوـرـةـ فـيـ الـأـفـظـةـ " (٢) . إذن ، لكل مفردة مستقلة بحروفها ، ذاتـةـ سـمعـيـةـ ، تـمـتـازـ بـوـسـاطـتـهـ مـنـ غـيرـهـاـ ، هـذـهـ الـذـائـقةـ تكونـتـ فـيـ الـمـفـرـدـةـ بـوـسـاطـةـ الـدـلـالـاتـ الصـوتـيـةـ ، مـاـ يـجـعـلـهـ تـمـيـزـ عـنـ غـيرـهـاـ مـنـ الـمـفـرـدـاتـ ، التـيـ

١ - إعجاز القرآن والبلاغة النبوية ، مصطفى صادق الرافعي : ١٧٦ وما بعدها .

٢ - الأساليب الصوتية لاختيار المفردة القرآنية ، عامر مهدي صالح الطواني ، www.tafsir.net

تحمل المعنى نفسه ، ولذلك ما يميز العرب بين المفردات في حالة استخدامها بحسب الأحداث التي تتحallُّ عليها ، يقول ابن جبى : " وذلك أنهم كثيراً ما يجعلون أصوات الحروف على سمت الأحداث المعبّر بها " (١) ، ويضيف قائلاً في تعليمه لفرق بين استخدام خضم وقضم : " فاختاروا الخاء لرخاوتها للرطب ، والكاف لصلابتها للثابس ، حذوا لمسموع الأصوات على محسوس الأحداث " (٢) ، فالبنية الصوتية للمفردة ، تُعدُّ جزءاً من معناها ، وبما أن الحديث عن المفردة ضمن خطاب التهويل ، فإن السياق القرآني قد اختار المفردات بدقة كبيرة ، تحمل بأصواتها هولاً جديداً يضاف إلى هول السياق ، وكأن الفاظ يوم القيمة توحى بصعوبة الموقف قبل أن يكمل السياق الحديث عنه ، تقول بنت الشاطئ : " والألفاظ المختارة لموقف القيمة ، باللغة الإثارة قوية الواقع ، إما بعنفها كالزلزلة والرج ، وإما بدقتها ، كمثقال ذرة ، والهباء المنبعث ... " (٣) .

فالالفاظ الداخلة ضمن الحديث عن أحوال ذلك اليوم ، بجميع أنواعها وأشكالها ، سواء كانت أسماء مثل (الصاخة ، القلرعة ، الطامة) ، أو التي تصف أحداث ذلك اليوم ، من حركات الأرض أو السماء أو الإنسان ، تجد فيها من الدقة في اختيار حروفها ، وترتيبها على الشكل التي جاءت عليه ، وتوافقها مع غيرها من المفردات ، كل ذلك يوحى بعظمة الحدث قبل معرفة معانيها ، فاللفظ القرآني ذو ميزة عجيبة ، لا نجدها في أي نص آخر ، ذلك أننا نستشعر في اللحظة ، موسيقاً تتبّع بطريقة غير مباشرة ، عن المعانى التي تحملها ، إضافة إلى أن اللفظ حين نطقه ، يؤدي إلى الشعور بمدى أهمية الموضوع قبل إتمام السياق ، فموسيقاً اللفظ بوساطة حروفه ، ذو إيحاء مترابط مع المعنى ، يدخل إلى النفس بوساطة الموسيقى المؤثرة قبل المعنى ، ومثال ذلك قوله تعالى : ﴿الْقَارِعَةُ مَا الْقَارِعَةُ﴾ (٤) ، فالجرس الموسيقي لكلمة القارعة ،

يخبر عن هول عظيم وخطر جسيم ، يأتي فجأة دون إنذار ، نحس بذلك بوساطة ذكر اللحظة دون مقدمات " لقد بدأ بإلقاء الكلمة مفردة كأنها قذيفة : (القارعة) بلا خبر ولا صفة . لتأتي بظلها وجرسها الإيحاء المدوّي المرهوب ! " (٥) ، إضافة إلى اختيار حروف اللحظة وترتيبها ، فلها من الأهمية في تهويل الحدث ما للمعنى ، يقول العلواني : " إن القيمة الصوتية للحرف لا تتحدد

١ - الخصائص : ٧٠/٢ .

٢ - المصدر السابق ، الصفحة نفسها .

٣ - التفسير البياني للقرآن الكريم ، عائشة عبد الرحمن ، ج ١ / ٨٠ .

٤ - القارعة : ١ ، ٢ .

٥ - سيد قطب ، في ظلال القرآن ، مج ٨ / ج ٣٠ / ٦٤٧ .

في جرسه فقط، بل حتى باقترانه مع الأصوات المجاورة في اللفظة كما في قوله تعالى { القارعة ما القارعة } فهذه اللفظة المعبرة عن الشدة والقوة ، إنما تم لها ذلك من طبيعة أصواتها فـ (العين لا تتألف مع الهاء إلا إذا كانتا مفصولتين ، مثل هرع وهلع ، أو تقدمت العين على الهاء ، كما في الآية الكريمة ، ولو لم تقدم العين على الهاء لم تتألفها) وذلك لثقلهما معاً ، مما يناسب سياق السورة الذال على القوة والشدة " (١) .

فأصوات الحروف ذو أثر موسيقي فعال ، يصل إلى النفس ، بوساطة السمع قبل وصول المعاني ، فهو ذو تأثيرات مستقلة عن تأثيرات المعاني ، ومثال ذلك قوله تعالى : ﴿فَإِذَا جَاءَتِ الصَّاغَةُ﴾ (٢) ، الصاخة ، لفظ يوحي بعظمته الحدث ، يصل إلى النفوس ليملأها رعباً ، بعد أن يزعج الأذن من تأثير موسيقاه ، وهذه الموسيقا ، نبعـت من لفظي الصاد والخاء المفخمين ، لما لهما من قوة في تهويل الحدث ، وتأثير على السمع ، بسبب صوتـيهما المعبرـين عن المعنى ، " الصاخة ، صيحة تصـح الأذن ؛ أي تطعنـها فتصـمـها لـشـدـتها " (٣) ، فتأثير لفظ (الصاخة) على السمع يوحي بـمعـناـهـا ، يقول سيد قطب : " والصاخة لـفـظـ ذـو جـرـسـ عـنـيفـ نـافـذـ ، يـكـادـ يـخـرـقـ صـمـاخـ الأـذـنـ ، وـهـوـ يـشـقـ الـهـوـاءـ شـقـاـ ، حـتـىـ يـصـلـ إـلـىـ الأـذـنـ صـاخـاـ مـلـحاـ " (٤) .

وشبيه بذلك ، نجده في قوله تعالى : ﴿فَإِذَا نَقَرَ فِي النَّاقُورِ﴾ (٥) ، فالناقر عند ابن منظور هو الصور " الناقور الصور الذي ينفح فيه للحشر ؛ أي نفح في الصور " (٦) ، لكن السياق القرآني استخدم لفظ الناقور ، وأكـدـ ذلكـ بالـ فعلـ نـقـرـ ، والنـقـرـ يستـخدـمـ للـحـفـرـ فيـ الصـخـرـ ، يـقـولـ الشـعـالـيـ : " النـقـرـ الحـفـرـ بـالـمـاعـولـ " (٧) ، فاستـخدـمـ النـاقـورـ ، أـقـوىـ إـيـحـاءـ فيـ دـلـالـةـ عـظـمـ الصـوتـ منـ الصـورـ ، وـكـانـ النـقـرـ يـخـلـفـ آـلـمـ بـسـبـبـ قـوـةـ الصـوتـ ، لـأـنـهـ فـيـ مـوـاـقـعـ أـخـرـىـ ، يـؤـكـدـ السـيـاـقـ القرـآنـيـ ، عـلـىـ أـنـ الصـوـتـ وـسـيـلـةـ لـلـانتـباـهـ ، يـقـولـ تـعـالـىـ ﴿فَإِذَا ثُفـخـ فـيـ الصـوـرـ فـلـاـ أـسـبـابـ

١ - الأسباب الصوتية لاختيار المفردة القرآنية ، عامر مهدي صالح العلواني ، www.tafsir.net

٢ - عبس : ٣٣ .

٣ - لسان العرب ، ابن منظور : مادة صبح .

٤ - في ظلال القرآن : مج ٨ / ج ٣٠ / ٤٧٢

٥ - المدثر : ٨ .

٦ - لسان العرب ، مادة : نـقـرـ .

٧ - الجواهر الحسان في تفسير القرآن : ٢٩٩/٢

بَيْنَهُمْ يَوْمَئِذٍ وَلَا يَتَسَاءَلُونَ ﴿١﴾ (١) ، يقول سيد قطب : " والنقر في الناقور ، هو ما يعبر عنه

في مواضع أخرى بالفتح في الصور . ولكن التعبير هنا أشد إيحاء بشدة الصوت ورنينه ؛ كأنه يصوات ويدوي . والصوت الذي ينقر في الآذان أشد وقعاً من الصوت الذي تسمعه الآذان " (٢) .

ويبقى الصوت في الألفاظ القرآنية ذا تأثير خاص في المتنقي ، وكأن الألفاظ بوساطة مكوناتها من أصوات الحروف ، في تسابق مع المعنى ، لإيصال الحديث بهوله للمتنقي ، قبل وصول معناه ؛ أي إن الألفاظ القرآنية تتميز بكونها تحكي معناها من خلال أصواتها ، وبذلك يتعانق الصوت والمعنى معاً ، لأداء لوحه جمالية غالية في الحسن والروعة ، لبيان عظم ذلك اليوم .

ومن أمثلة الدلالة الصوتية على المعنى ، قوله تعالى : **﴿ قُلُوبٌ يَوْمَئِذٍ وَاجِفَةٌ ﴾** (٣) ، فقد

استخدم السياق القرائي لفظ واجفة ، مع أنها بمعنى خائفة ، وربما ذلك راجع إلى التناسب الصوتي مع المفردات السابقة لها ، وهي (الراجفة ، الرادفة) في قوله تعالى : **﴿ يَوْمَ تُرْجَفُ**

الرَّاجِفَةُ ﴿٤﴾ تَسْبِعُهَا الرَّادِفَةُ ﴾ (٤) ، فقد عبرت عن سرعة الوقع والتابع ، ثم نجد التناسب من

الناحية الصوتية ، وقد انسقت مع الألفاظ السابقة لها ، فسرعة المدُّ قد تناسب مع سرعة السياق ، إضافة إلى أن لفظة (وجف) أكثر إيحاء ودلالة من خاف ، على الرغم من تشابه اللفظتين في حمل معنى خاف ، لكن لفظ (وجف) يزيد معناه عن خاف ، بأن يقترن هذا الخوف بسرعة الاضطراب ، يقول الهائم المصري " واجفة خائفة ؛ أي شديدة الاضطراب ، أو خائفة بلغة همدان ، وإنما سمي الوجيف في السير ، لشدة هزه واضطرابه " (٥) ، وتقول بنت الشاطئ : " الوجف والوجيف لغة : الاضطراب . وربما كان الأصل فيه ضرباً من سير الخيل والإبل ، فيه سرعة مضطربة " (٦) ، وشببه بذلك قوله تعالى : **﴿ فَمَا أَوْجَفْتُمْ عَلَيْهِ مِنْ خَيْلٍ وَلَا رِكَابٍ ﴾** (٧) ،

١ - المؤمنون : ١٠١ .

٢ - في ظلال القرآن : مج/٨/٢٩/٣٦١ .

٣ - النازعات : ٨ .

٤ - النازعات : ٦ ، ٧ .

٥ - التبيان في تفسير غريب القرآن : ٤٤٧/١ .

٦ - التفسير البياني للقرآن الكريم : ١٣٣/١ .

٧ - الحشر : ٦ .

يقول الجوزي : " الإيجاف ، الإيضاع ... الإيضاع ، وهو الإسراع في السير " (١) .
وفي موقع آخر ، نجد السياق القرآني يأتي بالفاظ ، تتألف أصوات حروفها مع بعضها الآخر ،
ليكون لها وقعاً على المعنى مباشرة ، بمعنى أن صفة صوت الحرف منها ، يكون جزءاً من
المعنى العام للفظ ، ومثال ذلك قوله تعالى : ﴿يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ﴾

وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ﴾ (٢) ، وقد ختمنا الآيتين بحرف (الثاء والشين) وهما
حروف تقسي ، وسميا بذلك لانتشار الهواء عند النطق بهما التقسي لغة : (الانتشار والاتساع)
(٣) ، والأياتان تصفان حالتي الإنسان والجبل في ذلك اليوم ، فالحالة التي تخيم على الإنسان هي
التفرق ، مثل الفراش في الانتشار ، وكذلك الجبال ، التي عُرفت بالصلابة والقوة في الدنيا ، ها
هي بمظهر جديد في الآخرة ، بدأت في التمزق بعد القوة ، والذهاب بعد الثبات (٤) ، أي بدأت
في التفرق بعد أن كانت مكوناتها مجتمعة ، يقول تعالى : ﴿وَبَسَّطَ الْجِبَالُ بَسَّا﴾ فكانت
هَبَاءٌ مُنْبَثِّتاً﴾ (٥) ، فالبُثُّ هو التفرق والانتشار ، يقول الألوسي : " وأصل البُثُّ ، الإثارة والتفرق ،
ومنه فكانت هباء منبثاً ، وكالفراش المبثوث " (٦) .

فأصوات الحروف المستخدمة في بعض المفردات ، ذات إيحاءات قوية في بعث المعاني ،
 فهي ذات دلالة ، توحى بالمعاني قبل المعاني نفسها ، وهذا ما أكدته الرافعي بقوله : " نزل القرآن
على رسول الله ﷺ بأوضح ما تسمى إليه لغة العرب في خصائصها العجيبة ، وما نقوم به ، مما
هو السبب في جزالتها ، ودقة أوضاعها ، وإحكام نظمها ، واجتماعها من ذلك على تأليف صوتي ،
يكاد يكون موسيقياً محضاً ، في التركيب والتناسب بين أجراس الحروف الملازمة ، وبين طبيعة
المعنى ، وطبيعة الصوت الذي يؤديه " (٧) ، ويضيف قائلاً : " فالحرف الواحد من القرآن معجز
في موضعه ، لأنَّه يمسك الكلمة التي هو فيها ، ليمسك بها الآية والأيات الكثيرة " (٨) .

١ - زاد المسير في علم التفسير : ٢٠٩/٨ .

٢ - القارعة : ٤ ، ٥ .

٣ - المعجم الوسيط ، قام بإخراج هذه الطبعة إبراهيم أنيس وأخرون ، ١٩٧٢/١٣٩٢ ، ط٢ : مادة : فتن .

٤ - انظر : التفسير القرآن العظيم ، ابن كثير : ٥٤٤/٤ .

٥ - الواقع : ٦ ، ٥ .

٦ - روح المعاني : ٨٢/٢١ .

٧ - إعجاز القرآن والبلاغة النبوية : ٣٩ .

٨ - المرجع السابق : ١٦٩ .

المطلب الثاني : الإيقاع المناسب للأحداث :

يمتاز الإيقاع في القرآن الكريم عامة بتناسب الحدث ، ذلك بأنه نوع يساعد على فهم المعنى ، وقد أولى كثير من القدماء والمحدثين اهتماما خاصاً بالإيقاع ، فقد عرّفه ابن منظور : " من إيقاع اللحن والغناء ، وهو أن يوقع الألحان ويبينها " (١) ، فالإيقاع عند ابن منظور مخصوص في الغناء دون غيره من الفنون .

أما في الاصطلاح ، فقد عرّفه مجدي وهبة بقوله : " إن لفظة الإيقاع ... بمعنى الجريان ، أو التدفق ، وهو صفة مشتركة بين الفنون جميعاً ، وتبعد واضحة في موسيقاً الشعر والنثر " (٢) . ويبدو أن وهبة قد جعل جل تركيزه في هذا التعريف على الموسيقا بشكل عام ، ولم يبين أو يوضح منابع تلك الموسيقا ، من حيث أماكن وجودها في الشعر والنثر ، لكن ما سبق ، لا ينقارب في شكل من الأشكال مع الفوائل القرآنية ، التي تُعدُّ أساساً للإيقاع القرآني ، ويفك ذلك ما ذهب إليه الرمانى ، بأن جعل الفوائل القرآنية نوعين ، النوع الأول : تقع فيه المشابهة في الحروف الأخيرة ، والنوع الثاني : لا يكون فيه تجانس ، وإنما فيه تقارب بالنسبة للحروف ، لكنه يرى ، أن أفضل الفوائل ، ما يكون في تقارب الحروف ، في إشارة خفية ، لتمييز الإيقاع القرآني من غيره من أنواع الإيقاعات الأخرى في الفنون الأدبية ، يقول في ذلك : " والفوائل على وجهين : أحدهما : على الحروف المتتجانسة والآخر على الحروف المتقاربة ... وإنما حسن في الفوائل الحروف المتقاربة ؛ لأنها يكتفي الكلام من البيان ، ما يدل على المراد في تمييز الفوائل والمقطاع ، لما فيه من البلاغة ، وحسن العبارة ، وأما القوافي فلا ؛ لأنها ليست في الطبقة العليا من البلاغة . وإنما حسن الكلام فيها إقامة الوزن ومجانسة القوافي " (٣) .

ويرى الرمانى أن الفوائل القرآنية لم تأتِ لتحسين الإيقاع ، بل جاءت لبلاغة وحكمة ، فهي وسيلة لإفهام المعنى " وفواويل القرآن كلها بلاغة وحكمة ، لأنها طريق إلى إفهام المعانى ، التي يحتاج إليها في أحسن صورة ، يدل بها عليها " (٤) ، فالفوائل القرآنية إنما جاءت تابعة للمعاني ، بخلاف الأسجاع التي تكون المعاني تابعة لها ، والقوافي التي يُراد بها الوزن والمجانسة ،

١ - لسان العرب : مادة وقع

٢ - معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب ، مجدي وهبة وكمال المهندس ، مكتبة لبنان ، بيروت ،

١٩٨٤ ، ط ٢١ ، ص ٧١

٣ - ثلاث رسائل في الإعجاز ، الرمانى والخطابي والجرجاني : ٩٨

٤ - المصدر السابق : الصفحة نفسها

يقول فضل عباس : " فالفاصلة القرآنية ، لم تأت لغرض لفظي فحسب ، وهو اتفاق رؤوس الآي بعضها مع بعض ، وهو ما يعبرون عنه بـ*براءة الفاصلة* ، وإنما جاءت الفاصلة في كتاب الله لغرض معنوي يحتمه النص ، وتقضيه الحكمة ، ولا ضير أن يجتمع مع الغرض المعنوي ما يتصل بجمال اللفظ وبديع الإيقاع " (١) .

فإيقاع القرآنى بوساطة الفواصل ، وجد من أجل خدمة المعنى لما يقتضيه النص ، وجمالية الإيقاع تكون حين يتناسب مع المعنى لزيادة التوضيح ، فالفاصل القرآنية لم تأت لغرض الموسيقي فحسب ، بل كان وجودها للغرض المعنوي في بادئ الأمر ، لكن إذا أضفت جمالية موسيقية على المعنى ، فلا ضرر في ذلك ، بل تزيد حسنا إلى حسن .

وإذا كان القدماء والمحدثون قد اتفقوا على الدور الذي تحثه الفاصلة بالإيقاع القرآني ، فإن ذلك لا يعني أنهم متفقون على تعريف الفاصلة ، فالبداية توحى بالاتفاق ، وذلك بإطلاق التسمية على الفاصلة بأنها فاصلة ، لكن الخلاف قد بدأ عندهم في تحديد ماهية الفاصلة .

من التعريفات القديمة ، ما نجده عند الرمانى ، حيث يقول : " الفواصل حروف متشاكلة في المقاطع ، توجب حسن إفهام المعانى " (٢) ، ويسير الباقلانى على درب الرمانى في التعريف ، يقول في ذلك : " الفواصل حروف متشاكلة في المقاطع ، يقع بها إفهام المعانى " (٣) .

فالقولان السابقان لكل من الرمانى والباقلانى ، لا يمكن النظر إليهما على أنهما تعریفان للفاصلة ، بل هما تعریفان لتحديد موقع الفاصلة من المعنى ، فالرمانى يرى أن الفواصل تساعد على إفهام المعانى ، بينما يؤكّد الباقلانى على أن المعانى لا يمكن التوصل إليها إلا بوساطة الفواصل ، فالخلاف بين التعریفين السابقين يقع حول كون الفاصلة أساساً في فهم المعانى كما يرى الباقلانى ، أو تكون المعانى واضحة ، لكن الفاصلة تزيد من وضوح المعانى كما يرى الرمانى .

مما سبق ، يعتقد الباحث أن الرأيين السابقين للرمانى والباقلانى يتكلمان عن دور الفاصلة من المعانى ، ولم يتطرقوا إلى تعريف الفاصلة إلا بشكل عام بقولهم : " الفواصل حروف متشاكلة في المقاطع " ، وربما كان قصدhem بقولهم " متشاكلة في المقاطع " الحروف في أواخر الآيات ، وأما ابن منظور ، فقد كان أكثر وضوحاً من الرأيين السابقين بقوله : " وأواخر الآيات في كتاب الله

١ - إعجاز القرآن الكريم ، فضل حسن عباس و سناه فضل عباس ، ١٤١٢ هـ - ١٩٩١ م ، ص : ٢٢٦

٢ - ثالث رسائل في إعجاز القرآن ، الرمانى والخطابي والجرجاني : ٩٧

٣ - إعجاز القرآن ، محمد بن الطيب الباقلانى ، أبو بكر ، دار المعرفة ، مصر ، ط ٣ ، ت : احمد صقر: ٢٧٠

فواصل ، بمنزلة قوافي الشعر ، جل كتاب الله عز وجل ، واحدتها فاصلة " (١) .

وسائل المحدثون على نهج القدماء في تعريف الفاصلة ، فقد عرف فضل عباس الفاصلة بقوله : " يقصد بالفاصلة القرآنية ، ذلك اللفظ الذي ختمت به الآية ، فكما سموا ما ختم به بيت الشعر قافية ، أطلقوا على ما ختمت به الآية فاصلة " (٢) ، وشبيه من تعريف عباس ما نجده عند الحسناوي ، الذي يقول : " آخر كلمة في الآية كقافية الشعر وسجدة النثر " (٣) ، وتعرّيف الصغير الذي يقول : " آخر كلمة في الآية ، كالقافية في الشعر ، وقرينة السجع في النثر " (٤) . إن ما سبق من الآراء التي عرّفت الفاصلة ، لا تبتعد عن كونها الحرف الأخير في أواخر الآيات ، والأراء السابقة جميعها لا تلقى أي انتباه عند قطب ، الذي يلفت انتباها إلى رأي جديد ، يبتعد كثيراً عن آراء السابقين واللاحقين ، ويرى - قطب - أن الفاصلة القرآنية لا تقع في الحرف الأخير من الآيات ، وإنما تكون في الآية جميعها ؛ لأنّه كان يتمثل كل آية على حدة ، وذلك عندما أتي بأمثلة في القصر ، والتوسط ، والطول على الفاصلة ، ويؤكد أن الإيقاع يكون في كل لفظة في القرآن ، ولم يقتصر على أواخر الآيات ، حيث يقول الثناء تعليقه على سورة النجم : " هذه فواصل متساوية في الوزن تقريباً - على نظام غير نظام الشعر العربي - متّحدة في حروف التقافية تماماً ، ذات إيقاع موسيقي متّحد تبعاً لأمر آخر لا يظهر ظهور الوزن والقافية ، لأنّه يبعث من تألف الحروف في الكلمات ، وتناسق الكلمات في الجمل ... وفي بعض الفواصل يبدو ذلك جلياً مثل ﴿أَفَرَأَيْتُمُ الْمَّاتَ وَالْعَرَى﴾ وَمِنَاهَا الْثَّالِثَةُ الْأُخْرَى﴾ . فلو أنك قلت : أفرأيتم اللات والعزى ومناه الثالثة ، لاختلت القافية ، ولتأثر الإيقاع ، وكذلك في قوله : ﴿أَلَكُمُ الذَّكْرُ وَلَهُ الْأَنْشَى﴾ تُلْكَ إِذَا قِسْمَةً ضِيزَى﴾ فلو قلت : ألم الذكر وله الأنثى ؟ تلك قسمة ضيزى لاختلال الإيقاع المستقيم بكلمة (إذن) " (٥) .

١ - لسان العرب : مادة : فصل

٢ - إعجاز القرآن الكريم ، فضل حسن عباس و سناه فضل عباس : ٢٢٥

٣ - الفاصلة في القرآن ، محمد الجسناوي ، دار عمار ، عمان ، ٢٠٠٠ هـ ١٤٢١ م ، ط ٢ ص : ٢٩

٤ - الصوت النبوي في القرآن ، محمد حسين علي الصغير ، دار المؤرخ العربي ، بيروت ، د.ت ، ص : ١٤٣

٥ - التصوير الفني في القرآن ، سيد قطب : ١٠٣ ، ١٠٤

وفي مكان آخر يقول سيد قطب : " والجرس في ألفاظ القرآن وعباراته ، يشترك في تصوير المعنى ووقعه في الحس . . . ونرى نوعاً من التناقض الفني العجيب بين الحادة ، والقارة ، والطاغية ، والعاتية ، والرابية ، والدكة الواحدة ، والواقعة . . . تناقض اللفظ والجرس ، وتناقض المناظر التي تخيل للحس ، أنها جميعاً ثائرة ، فائرة ، طاغية ، غامرة ، تذرع الحس طولاً وعرضًا ، وتملؤه هولاً وروعاً ، وتهزه من أعمقه هزاً " (١) .

فتالف أصوات الحروف في اللفظة الواحدة ، ينبع منها موسيقى ذات إيحاءات خاصة ، تعطي دوراً هاماً للمعنى ، وكأن الموسيقى تصاحب الحدث بما تضفي عليه من إيقاعات خاصة ، تتناسب مع الموضوع ، وربما يكون ذلك بتجانس الأصوات ، لتعطي موسيقى هادئة ، تتبع عن السرور والهدوء ، وربما تأتي أصوات الحروف بشكل مغایر في الموسيقى ، بحيث يقرع بعضها بعضاً ، فينفتح عن تقارعها موسيقى ذات إيحاء صاخب ، يوحي بمرارة الموقف .

فالإيقاع في القرآن ، لا يلتزم بفاصلة - وهي آخر كلمة في الآية - كما يكون التزامه بالكافية في الشعر ، وإنما يكون في سورة القرآن كاملة ، ثم في ترابط الآيات ، وتناسق الكلمات ، ثم في إتحاد الأحرف في اللفظة الواحدة ذاتها ، حيث نشعر بالموسيقى تخرج من بين ثنياً الأحرف مجتمعة ، لتسمع نغماً يتواهم مع المعنى المراد .

ومن الأمثلة على الإيقاع في القرآن الكريم بوساطة كلمة واحدة ، قوله تعالى : ﴿فَإِذَا جَاءَتِ الصَّاحَةُ﴾ (٢) ، فلفظ الصاحبة بما يحمله من دلالات لفظية ، تتبع منه موسيقى صاحبة ، ذات صدى قوي يصم الأذنين عند سماعه ، فالحرفان الصاد والخاء وتنابعهما ، قد أوجدا نوعاً من الإيقاع الصاخب الصارخ المدوّي ، يحتوي على نوع من الموسيقى التي توحى بعظمة الحدث في ذلك اليوم ، وما يصاحب ذلك من حركة سريعة بفضل جرسها الموسيقي السريع ، يقول سيد قطب : " والصاخة لفظ ذو جرس عنيف ناذ ، يكاد يخرق صمام الأذن ، وهو يشق الهواء شقاً ، حتى يصل إلى الأذن صاخباً ملحاً ! وهو يمهد بهذا الجرس العنيف للمشهد الذي يليه " (٣) .

فاللفظة المنفردة ، تقوم بدورين في التعبير عن الحدث ، أحدهما : تقوم به بشكل منفصل عن غيرها من المفردات والألفاظ ، بما توحى من إيقاع خاص يتحدث عن الحدث وهوله ، وثانيهما :

١ - مشاهد القيامة في القرآن ، سيد قطب : ٢١٣

٢ - عبس : ٣٣

٣ - في ظلال القرآن ، مجل ٨ ، ج ٣٠ ، ٤٧٢

يكون بوساطة إتحادها مع غيرها من الألفاظ ، والنوع الثاني يأتي متمماً أو مفصلاً لذلك الإيقاع المنفرد ، وهذا ما يلجم إلية القرآن ، وخاصة عند الحديث عن يوم القيمة وأهواه ، فيبدأ بلفظة مفردة ، يتبعها سؤال التهويل ، ثم يختتمها بالتجهيل للأمر (١) ، ومثال ذلك قوله تعالى :

﴿الْقَارِعَةُ ﴿ مَا الْقَارِعَةُ ﴽ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْقَارِعَةُ ﴾ (٢) .

فاللفظة المفردة تحتوي على إيقاع خاص بها ، حسب الموقف الذي تعبّر عنه ، يقول الصغير : " إن إيقاع اللفظ المنفرد ، وتناغم الكلمة الواحدة ، عبارة عن جرس موسيقي للصوت ، فيما يجلبه من وقع في الأذن ، أو أثر عند المتكلّم ، يساعد على تبيّنه الأحساس في النفس الإنسانية . .. ولا شك أن استقلالية آية كلمة بحروف معينة، يكسبها صوتياً ذاتقة سمعية منفردة ، تختلف - دون شك - عما سواها من الكلمات التي تؤدي المعنى نفسه " (٣) ، ويقول سيد قطب في تعليقه على لفظة الحاقة : " وهو يختار هذا اللفظ من الناحية التصويرية ، لأن له جرساً خاصاً ، هو أشبه شيء برفع النقل ثم استقراره استقراراً مكيناً ، ورفعه في مدة الحاء بالألف ، واستقراره في تشديد الفاف ، والانتهاء بالباء المربوطة التي يوقف عليها بالباء الساكنة " (٤) .

وأما الفواصل - آخر كلمة في الآية - فهي تحدث في آيات القيمة إيقاعاً صوتياً مخيفاً ، وذلك حين تتحدث عن مواقف كلها أهواه ، وخوف ، وفزع ، يصاحبها إيقاع شديد ، يعتمد على الفواصل المتشابهة مثل الهاء الساكنة في قوله تعالى : ﴿فَامَّا مَنْ اُوتَى كِتَابَهُ يَمِينَهِ فَيَقُولُ هَاوْمُ افْرَوْا كِتَابِيْهِ ﴽ إِنَّى ظَنَنتُ اَنِّي مُلَاقٍ حِسَابِيْهِ ﴽ فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَّاضِيَهِ ﴾ فِي جَنَّةٍ عَالِيَهِ ﴽ قُطُوفُهَا دَانِيَهِ ﴽ كُلُوا وَاشْرِبُوا هَنِيئَا بِمَا اسْلَفْتُمْ فِي الْأَيَّامِ الْخَالِيَهِ ﴾ وَامَّا مَنْ اُوتَى كِتَابَهُ بِشِمَالِهِ فَيَقُولُ يَا لَيْتَنِي لَمْ اُوتَ كِتَابِيْهِ ﴽ وَلَمْ أَدْرِ مَا حِسَابِيْهِ ﴽ يَا لَيْتَهَا كَائِتِ الْقَاضِيَهِ ﴽ مَا أَغْشَى عَنِي مَالِيَهِ ﴽ هَلَكَ عَنِي سُلْطَانِيَهِ ﴾ (٥) ، فالفاصلة هنا تكون

١ - انظر : في ظلال القرآن ، سيد قطب : مج ٨ ، ج ٣٠ ، ٦٤٧

٢ - القارعة : ١ - ٣

٣ - الصوت اللغوي في القرآن ، محمد الصغير : ١٦٣ ، ١٦٤

٤ - مشاهد القيمة في القرآن : ٢١١

٥ - الحاقة : ١٩ - ٢٩

بالهاء الساكنة بعد ياء المتكلم ، والتي تنقل كلام متحدثين متشابهين في الزمان والمكان ، أولها تمثل حالة السرور بما حصل عليه المتحدث من رضوان الله ، وثانيهما يسيطر عليه الندم والذل ، بسبب صعوبة موقفه ، وكلتا الحالتين يعبر عنهما القرآن الكريم بايقاع بطيء ، يسترسل الإيقاع في وضوحي بما يناسبه من موسيقى هادئة ، تتبى عن رضا صاحب الحالة الأولى ، بينما توحى موسيقى الحالة الثانية ، عن ندم وخزي لصاحبه ، وكلتا الحالتين قد تشابهت فواصلهما في القرآن ، فقد انتهت بـ (الهاء الساكنة بعد ياء المتكلم) ، حيث جاءت الفاصلة على نسق واحد في (كتابيه ، حسابيه ، كتابيه ، حسابيه ، ماليه ، سلطانيه) ، ويرى الصغير أن الهاء زيدت على الكلمات المختومة أصلاً بالباء الصغيرة ، رعاية للفواصل وتناسب الإيقاع ، يقول في ذلك : "أزيدت فيها هاء السكت ، لفواصل الآيات المختومة بالباء القصيرة ، والتي اقتضى السياق نطقها هاء ، للتوافق " (١) .

وربما يبقى الإيقاع على هدوئه وسكونه ، ولو تغيرت الفاصلة وتبدل ، وهذا ما نجده في الآيات السابقة ، فقد تبدلت الفاصلة من الهاء الساكنة إلى الباء المربوطة (راضية ، عالية ، دانية ، الخالية) لكن الإيقاع يقي كما هو ، ايقاع هادئ ، استمراً لتصوير الحالة الثانية ، التي يخيم عليها الذل والخزي .

أما ما تشابهت به الفواصل مع تشابه الإيقاع ، فنجد في قوله تعالى : «إِذَا الشَّمْسُ كُوِرَتْ وَإِذَا النُّجُومُ انكَدَرَتْ وَإِذَا الْجِبَالُ سَيَرَتْ وَإِذَا الْعِشَارُ عُطَلَتْ وَإِذَا الْوُحُوشُ حُشِرَتْ وَإِذَا الْبِحَارُ سُجَرَتْ وَإِذَا النُّفُوسُ رُوَجَتْ وَإِذَا الْمَوْوِودَةُ سُلِّتْ بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ وَإِذَا الصُّحْفُ لُشِرَتْ وَإِذَا السَّمَاءُ كُشِطَتْ وَإِذَا الْجَحِيمُ سُعِرَتْ وَإِذَا الْجَنَّةُ أَزْلَفَتْ عَلِمَتْ نَفْسٌ مَا أَخْضَرَتْ» (٢) ، فالفاصل قد

جاءت بالباء الساكنة ، والإيقاع يعبر عن تلك اللحظات بيقاع سريع ، وكأنه يخبر عن سرعة قيام الساعة ، وتتسارع مجريات أحداثها ، ومما نلحظه أن القرآن الكريم ، لم يتحدث بشكل مباشر

١ - الصوت اللغوي في القرآن ، محمد الصغير : ١٥٣

٢ - التكوير : ١ - ١٤

عن سرعة قيام الساعة في الآيات السابقة ، كما في قوله تعالى : ﴿ وَمَا أَمْرُ السَّاعَةِ إِلَّا كَلْمَحُ الْبَصَرِ ﴾ (١) ، ولكنه أتى بيقاع سريع ، يوحي بطريقة غير مباشرة عن تسارع الأحداث ،

وتسبقها في ذلك الزمان ، وكأننا أمام نوع جديد من الخطاب ، هذا النوع يستخدم الموسيقى للتعبير عن لحظات معينة ، دون اللجوء إلى التعبير ، بواسطة الكلمات والأصوات .

وقد يتتنوع الإيقاع القرآني حسب الموقف الذي يتحدث عنه ، وتبعاً للمعنى المراد ، فوظيفة الموسيقى ، في أي عمل كان ، جذب سمع المتلقى ، وتهيئته لذلك الموقف ، حيث نجد في القرآن ، تلك الخاصية التي يلتمسها المتلقى ، من حيث استشعار صفات الموقف قبل الخوض في سماعه ، فإذا كان يتحدث عن الجنة ونعمتها ، تجده نغماً عذباً تستأنس به النفوس ، وتهداً لموسيقاه القلوب ، وترتاح لسماعه الأذن ، وإذا كان موقفاً صعباً ، يتحدث عن أحوال يتبعها خوف ، وفزع ، ورعب ، ف تكون موسيقاً سريعة صاحبة ، تهز المستمع من الأعمق ، فترتعش لسماعها أعصابه ، وتجذب الخيال ، لتلقي به في عالم تلك الأحوال ، بما يصاحب تلك الموسيقى ، وذلك الإيقاع من مشاهد تصويرية ، ليتم كل منها الآخر ، كل ذلك ينبع بوساطة التأثير الذي تحدثه وظيفة الكلمة في مدلولها الإيقاعي ، لإحداث استجابة ذوفية ، تمنع الحواس ، وتشير الانفعالات ، بوساطة نظمها بالطريقة الصحيحة التي تتلاءم مع طريقة التعبير " وتناسق ذلك كلـه مع الجو الذي تطلق فيه هذه الموسيقى ، ووظيفتها التي تؤديها في كل سياق " (٢) ، ومثال ذلك قوله تعالى : ﴿ يَوْمَ يَفِرُّ الْمَرْءُ مِنْ أَخِيهِ ﴿ وَأُمِّهِ وَأَبِيهِ ﴽ وَصَاحِبِهِ وَبَنِيهِ ﴽ لِكُلِّ امْرٍ مِنْهُمْ يَوْمَئِذٍ شَانٌ يُعْنِيهِ ﴽ وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ مُسْفِرَةٌ ﴽ ضَاحِكَةٌ مُسْتَبْشِرَةٌ ﴽ وَوُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ عَلَيْهَا غَبَرَةٌ ﴽ تَرْهَقُهَا قَتْرَةٌ ﴽ أُولَئِكَ هُمُ الْكَفَرَةُ الْفَجَرَةُ ﴾ (٣) .

فقد بدأت الآيات بيقاع سريع ، تتحدث عن حال الإنسان في ذلك اليوم ، والحالة التي تخيم على المرء بوساطة الخوف والفزع ، باستخدام ألفاظ تلقي بظلالها على الموضوع ، مثل (يفر) ، فهو يصور حالة الإنسان الخائف يوم القيمة ، وما يصاحب ذلك من إيقاع سريع ، يتناسب وحركة

١ - النحل : ٧٧

٢ - التصوير الفني في القرآن ، سيد قطب : ٨٧

٣ - عبس : ٣٤ - ٤٢

الفار التي يقوم بها المرء الخائف في ذلك اليوم ، ثم يلجا الإيقاع إلى الهدوء والترابي ، عندما يتحدث عن حالة الإنسان الراضي ، المطمئن بما حصل عليه في آخره ، باستخدام الفاظ تصلح لبث السكون والهدوء في النفس ، وهذه الألفاظ يخرج من بين ثناياها ذلك الإيقاع المسترسل الهدوى ، ليناسب الموضوع الذي يتحدث عنه ، وليعطي السكينة لمتلقيه ، بحيث لا يدرك مصدر تلك الموسيقى الهدئة ، ثم يعود الإيقاع إلى التسارع ، على الرغم من بقاء الفاصلة كما كانت عليه في وصف الحالة السابقة ، لكن الوصف تغير من حال الوجه الضاحكة إلى الوجه المقترنة التي ترافقها قترة ، وكأننا نلمس أن للألفاظ إيقاعات خاصة ، توحى بمساعدة موسيقى الفواصل ، ببُثِّ إيقاعات تتناسب والموضع الذي تتحدث عنه .

مما سبق ، يعتقد الباحث أن الفواصل القرآنية ليست وحدتها ما تحدثه من إيقاعات ، سواء أكانت هادئة أم صاحبة ، بل أن للألفاظ دوراً كبيراً في إخراج الإيقاع بما يناسب الموضوع ، وذلك أن اللفظ نفسه قد يأتي مررتين ، المرة الأولى يصاحبها إيقاع صاحب ، يوحي بقوة اللفظ في هذا الموقع ، ويأتي اللفظ نفسه في موقع آخر ، لكن الإيقاع يكون هادئاً ، ينبغي عن رضا واطمئنان ، ومثال ذلك قوله تعالى : ﴿إِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ مِيقَاتُهُمْ أَجْمَعِينَ﴾ يَوْمَ لَا يُغْنِي مَوْلَى عَنْ مَوْلَى شَيْئاً وَلَا هُمْ يُنْصَرُونَ﴾ إِلَّا مَنْ رَحِمَ اللَّهُ إِلَهٌ هُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ﴾ إِنْ شَجَرَةَ الزَّقُومِ طَعَامُ الْأَثِيمِ﴾ كَالْمُهَلَّ يَعْلَيْ فِي الْبُطُونِ﴾ كَغْلُ الْحَمِيمِ﴾ خُذْدُوهُ فَاعْتُلُوهُ إِلَى سَوَاءِ الْجَحِيمِ﴾ ثُمَّ صَبُوا فَوْقَ رَأْسِهِ مِنْ عَذَابِ الْحَمِيمِ﴾ ذُقْ إِلَكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْكَرِيمُ﴾ إِنْ هَذَا مَا كُنْشَمْ بِهِ تَمْتَرُونَ﴾ إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي مَقَامِ أَمِينٍ﴾ فِي جَنَّاتٍ وَعَيْنٍ﴾ يَلْبِسُونَ مِنْ سُندُسٍ وَإِسْتَبْرَقٍ مُتَقَابِلَيْنَ﴾ كَذَلِكَ وَرَوَّجَاهُمْ بِحُورٍ عِينٍ﴾ يَدْعُونَ فِيهَا بِكُلِّ فَاكِهَةٍ آمِينَ﴾ لَا يَدْعُونَ فِيهَا الْمَوْتَ إِلَّا الْمَوْتَةَ الْأُولَى وَوَقَاهُمْ عَذَابَ الْجَحِيمِ﴾ فَضْلًا مِنْ رَبِّكَ ذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ﴾ فَإِنَّمَا يَسْرُئِنَكَ لَعْلَهُمْ يَتَذَكَّرُونَ﴾ فَارْتَقِبْ إِلَهُمْ مُرْتَقِبُونَ﴾ (١) ، ففي الآيات السابقة ،

استعمل لفظ واحد في مشهدين مختلفين وهو (الجحيم) ، ففي المشهد الأول ، يتحدث عن العذاب ، وأما المشهد الثاني ، فيصف أهل النعيم ، إلا أننا نشعر أن الإيقاع جاء مختلفاً على الرغم من تشابه اللفظ ، ويعود السبب إلى ما سبقه من ألفاظ أخرى دالة عليه ، يقول فضل عباس : " تجد لتلأيف اللفظة في السمع حسناً ومزية على غيرها ، وإن تساوياً في التلأيف من الحروف المتتابعة ، كما أذكر تجد لبعض النغم والألوان حسناً يتصور في النفس ، ويدرك بالبصر والسمع دون غيره مما هو من جنسه " (١) ، ولو تمعنا في لفظ الجحيم بدلالة العذاب ، لأدركنا ، أن ما سبقها ، قد أوجد لها إيقاعاً يبعث على الخوف والفزع مثل (خذوه ، فاعتلوه) ، فهذا الفعلان بوساطة لفظهما ، يدلان على إيقاع خاص ، يبعث الخوف قبل أن نصل إلى لفظ الجحيم نفسه ، ومع استعمال اللفظ بما سبقه مباشرة (سواء) بمعنى وسط ، وانضمما إلى ما سبقها ، نشعر برصانة الإيقاع ، وجدواه في بث التأثير في نفسية المتألق .

أما لفظ الجحيم الذي استعمل في المقام الآخر ، والذي يتحدث عن أهل الجنة ، فنجد فيه إيقاعاً مختلفاً جل الاختلاف ، فهنا مقام أمان بما يصاحبه من موسيقى مسترسلة متراخية ، تدل على هدوء أصحاب ذلك المقام ، ورضاهما بما نالوه ، على الرغم من وجود لفظ الجحيم ، إلا أن ما سبق لفظ الجحيم (ووقاهم) قد ألغى مدلولها ، بما كان يصاحبها من إيقاع صاحب ، الذي يوحى بالرعب والخوف ، فبدل الخوف أمّا ، والرعب طمأنينة ، وأصبح الإيقاع هادئاً ، تغلب عليه النبرة الرقيقة السائكة .

بالنسبة للإيقاع في آيات سورة الدخان ، فقد بدأ بعرض لإحداث يوم القيمة بشكل عام ، وقد جاء الإيقاع بأسلوب بطيء مسترسل ، يبيّث في نفسية المتألق ذلك التمهيد البسيط ، بعبارات رقيقة شفافة ، وبقافية تقلب بين الميم والنون ، يسبقهما الواو أو الياء ، ليناسب آخر الآيات التي تتحدث عن رحمة الله - يَعْلَمُ - فقد تتناسب مع الرحمة الموسيقى الهادئة المطمئنة ، إلا أن المشهد الآخر الذي يتحدث عن العذاب وأهواله ، يأخذ إيقاعاً سريعاً بقوافي الميم والنون أيضاً ، إلا أننا نحس بشدة وغليظة خلال سماعها ، وذلك بوساطة استعمال القرآن لأنفاظ ذات وقع مروع ، ومخيف في النفس ، فالإيقاع في المشهد الثاني ، يبدو سريعاً بوساطة الفواصل المتقاربة في اللفظ ، والمتوازية في الوزن ، حيث تعطي موسيقى سريعة ، ذات صخب وشدة ، تتبّع عن حجم العذاب الذي ينتظر الكافر .

فالإيقاع القرآني يكون دائماً مصاحباً للتوصير ، فشجرة الزقوم تطل علينا بما يرافقها من موسيقى بمنظر مخيف مروع ، تتجلى لأكليلها بما تحمله من مرارة المذاق وشدة الحرارة ، لتكون

١ - البلاغة ، فنونها وأفنانها (علم البيان) ، فضل حسن عباس ، دار الفرقان ، عمان ، ٢٠٠٤ م ، ط٩ : ٣١

الطعم الوحيد للكافر ، إلا أن النص القرآني لا يتوقف بيقاعه عند هذا المشهد ، بل ينتقل بأسلوب موسيقي سريع من العذاب بالطعم إلى العذاب الجسدي ، باستخدام الفاظ تلازم وال موقف الذي تنقله ، بما يحمله من شدة في العذاب ، ومرارة في الموقف ، وخاصة حين يستخدم أفعال الأمر التي تتميز بالغلظة في العذاب مثل (خذوه ، فغلوه ، صلوه ، ذق) بهذه الأفعال بوساطة لفظها ، نحس بيقاع صاحب ناجم عن عدم الرضا منهم ، وحجم العقوبة الواقعة عليهم .

ولو تابعنا الإيقاع الآخر الآيات ، نشعر أن الإيقاع يبدأ بالهدوء والسكينة ، والسبب عائد إلى اختلاف الفئة التي يتحدث عنها عن الفئة السابقة ، حيث ينتقل الخطاب القرآني من الحديث عن أهل الجحيم إلى الحديث عن أهل النعيم ، بما يتناسب مع مقام هذه الفئة من الألفاظ ، والتي تناسب بث الطمأنينة والسكون ، فقد أتى بالألفاظ تناسب الموضوع من حيث الإيقاع المسترسل الهادئ من جهة ، والفاصل من حيث تشابهها وتقاربها ، وبما يسبقها من حروف المد ، جميعها تشتراك في إظهار الإيقاع المنسجم مع الموضوع ، فالفاصل في الآيات التي تتحدث عن الجنة ، بما يصاحبها من تصوير ، تبث موسيقى هادئة ، لا تشوبها أي حركة ، أو نبرة مضطربة ، وهذه الفواصل تسير بتأنٍ وسلامة (أمين ، وعيون ، متقابلين ، عين ، آمنين ، (ووقاهم عذاب) الجحيم ، العظيم) .

فالإيقاع في الصورة الأولى يختلف عن الإيقاع في الصورة الثانية ، ولو اتحدت الأوزان والفاصل بين الصورتين ؛ لأن الإيقاع في النص القرآني ، لا يلتزم بالفاصل فقط كما يلتزم الشعر بالقافية ، بل نجد فيه خاصية جديرة بالاهتمام ، وهي أن لتراسن الحروف وتواءتها ، واتحاد الكلمات وتوافقها ، واتكمال الجمل بمعانيها ، دور فعال لإظهار الإيقاع الموسيقي بجميع جوانبه ، ومرد ذلك إلى " الحس الداخلي والإدراك الموسيقي ، الذي يفرق بين إيقاع موسيقي وإيقاع " (١) .

نستنتج مما سبق ، أن الإيقاع القرآني يخضع لأمررين ، أولهما : الفاصلة من حيث التشابه والتقارب ، والاختلاف والتباين ، ثانياً : الموضوع الذي يتناوله في الإخبار عنه ، وقد جاء الإيقاع في الخطاب القرآني في تناسب ، بحيث يؤدي إلى انسجام الأمرين معًا .

١ - التصوير الفني في القرآن ، سيد قطب : ١٠٤

المبحث الثاني : أنماط التركيب في خطاب التهويل :

على الرغم من الدراسات الكثيرة التي تناولت القرآن الكريم بالبحث والتعقب ، إلا أنها لم تفرد الغرض المطلوب في حصر وجه الإعجاز الذي يمتاز به ، وذلك لما يستخدمه من أساليب لغوية وبلاطية في خطابه ، وربما يعود ذلك كله إلى طريقة التأليف الخاصة به ، لما حوتة مفرداته من تناسق واعتدال ، وبما تميزت به ألفاظه من أوزان داخل جمله وتراكبيه ، حيث اشتهرت معانيه بوساطة تركيباته ، وأصبح في مراتبه العليا ، لما جمع فيه من الألفاظ ومعانيها .

وإذا ما أنعمنا النظر جيداً في ألفاظه ومفرداته ، وجمله وتراكبيه ، لأدركنا أنه لم يخرج عن الأساليب العربية بأي حال من الأحوال ، لكنه في الوقت نفسه ، لا يوجد ما يجاريه من النصوص العربية قديمها وحديثها ، ببلاغته ونظمها ، وقد تحدى القرآن العرب الإلئيان ولو بسورة من مثله ، وهم أهل الفصاحه والبلاغة ، فعجزوا عن تحقيق مجاراته ، مما أدى إلى اعترافهم بسموه ورفعته ، قال الوليد بن المغيرة في وصف القرآن : " وماذا أقول ، فوالله ، ما فيكم رجل أعلم بالشعر مني ، ولا برجزه ، ولا بقصيده ، ولا باشعار الجن ، والله ما يشبه الذي يقول شيئاً من هذا ، ووالله إن لقوله الذي يقول حلاوة ، وإن عليه لطلاوة ، وإن له ثمن أعلى ، مدقق أسفله ، وأنه ليعلو ولا يعلى عليه ، وأنه ليحطم ما تحته " (١) .

وإذا كان العرب قد عجزوا عن مجاراته قديماً ، فقد أصبح ميزاناً للغتهم منذ قيام الدولة الإسلامية ، وسيبقى كذلك ما دام اللسان ينطق بالعربية ، ولن يحيد عن القرآن العلم في النهل من معارفه ، والتعرف على مكنوناته ، لغوية كانت أم بلاغية ، وستبقى الدراسات تأخذ منه دون نفاده إلى قيام الساعة .

وبما أن القرآن هو مصدر الدراسات اللغوية والبلاغية ، سيقوم الباحث في تناول عدة أساليب لغوية لإثراء البحث ، وسيقتصر على جزء بسيط من هذه العلوم وهي ، التكرار ، التقديم والتأخير ، الحذف والذكر ، التوسيع ، لما لها من ترابط مع موضوع البحث ، وخاصة أن موضوع البحث يتكلم عن التهويل .

١ - إتقان ما يحسن من الأخبار الدائرة على الألسن ، محمد الغزي : ٣١٢/٢

المطلب الأول : التكرار في خطاب التهويل :

التكرار من الظواهر اللغوية البارزة في العربية ، وقد كان العرب يستخدمون التكرار في خطاباتهم لفوائد جمة ، يقول الزركشي في حديثه عن التكرار : " وقد غلط من أنكر كونه من أساليب الفصاحة ، ظنًا أنه لا فائدة له ، وليس كذلك ، بل هو من محسنها ، لا سيما إذا تعلق بعضه ببعض ، وذلك أن من عادة العرب في خطاباتها ، إذا أبهمت بشيء إرادة لتحقيقه ، وقرب وقوعه ، أو قصدت الدعاء عليه ، كررته توكيداً ، وكأنها تقيم تكراره مقام المقسم عليه ، أو الاجتهاد في الدعاء عليه ، حيث تقصد الدعاء " (١) .

إذن ، الزركشي يؤكد أن التكرار من أساليب الفصاحة العربية ، لكنه ينبه إلى أن هناك من ينكر هذا الأسلوب ، ويبدو أن العرب قد جعلت هذا اللون من أساليبها ، لماله من الأهمية في البيان والتوضيح ، حيث يكون استخدامه للتبيه أو للتأكيد على أمر ما ، وربما للتخييف والتغليظ ، والفائدة التي تُجني من التكرار ، هي التأثير في النفس ، يقول الزرقاني : " تكرار ما يستحق التكرار من الأمور المهمة ، حتى يجد سبيله إلى النفوس النافرة ، والطبع العصبية ، فتسلس له القيادة ، وتلقى إليه السلم " (٢) ، ويرى الزركشي أن التكرار يكون أكثر فاعلية في التأثير من التأكيد ، يقول في ذلك : " وأعلم أن التكرير أبلغ من التأكيد ؛ لأنه وقع في تكرار التأسيس ، وهو أبلغ من التأكيد ، فإن التأكيد يقرر إرادة الأولى وعدم التجوز " (٣) .

وأصل التكرار في اللغة من الكل ، بمعنى الرجوع " وكرر الشيء وكرره ، أعاده مرة بعد أخرى " (٤) ، وقد يأتي له تصريف آخر وهو التكرير " كررت الشيء تكريراً وتكراراً " (٥) ، ومعناه أن يعيد المتكلم اللفظ بالمعنى ، أكثر من مرة في سياق واحد " إن التكرار هو أن يكرر المتكلم اللفظة الواحدة باللفظ والمعنى ، والمراد بذلك الوصف ، أو اللذ ، أو التهويل ، أو الإنكار ... " (٦) .

وقد قسم العلماء التكرار إلى نوعين : أحدهما : يكون باللفظ والمعنى ، والآخر : يكون بالمعنى دون اللفظ " وأما التكرير ، وهو ينقسم قسمين: أحدهما: يوجد في اللفظ والمعنى، والآخر يوجد في

١ - البرهان في علوم القرآن : ٩/٣

٢ - مناهل العرفان : ٢٦٢/٢

٣ - البرهان في علوم القرآن : ١١/٣

٤ - لسان العرب ، ابن منظور : مادة : كر

٥ - المصدر السابق : المادة نفسها

٦ - خزانة الأدب ، علي بن عبد الله الحموي الأزراري ، دار مكتبة الهلال ، بيروت ، ١٩٨٧ ، ط١ ، تحقيق : عصام شعيتو : ٣٦٠/١

المعنى دون اللفظ ، فاما الذي يوجد في اللفظ والمعنى ، فكقولك لمن تستدعيه : أسرع أسرع ...
واما الذي يوجد في المعنى دون ، **اللفظ فكقولك : أطعني ولا تعصني** ، فإن الأمر بالطاعة نهي عن المعصية " (١) .

وبما أن القرآن الكريم قد نزل باللغة العربية مخاطباً أهلها ومتكلميها ، فلا بد من استعمال أساليبها ، وهذا ما نلحظه في تكرار بعض الآيات أو الألفاظ ، وهذا الأمر كان له صدى كبير عند فريق من العلماء ، لكنه لم يلقَ قبولاً عند فريق آخر ، فالفريق الأول ، نظر إلى التكرار على أنه ظاهرة ملحة ، يرتكز عليها القرآن الكريم في بنائه، لا سيما أن من وظائفه البلاغة ، والتاكيد على المعنى المقصود من الألفاظ المكررة (٢) ، بينما ينفي الفريق الثاني التكرار من القرآن تماماً ، باذعاء عدم الفائدة من تكرار اللفظ نفسه ، في السياق نفسه ، للمعنى نفسه. ولو كانت الألفاظ مكررة ، فإنها تدلّ بنظرهم على معانٍ مختلفة (٣) .

ويعتقد الباحث أن التكرار في القرآن الكريم ، إنما جاء لحكمة بلاغية ، توحى بأهمية الموضوع في ذلك المقام ، بما يحمله من دلالات عظيمة ؛ لأن بوساطة التكرار ، يمكن تحصيل التأثير في النفوس " وقد يتاثر بالتكرار ، من لا يتاثر بالمرة الواحدة " (٤) ، وبما أن موضوع البحث يتناول خطاب التهويل ، يرى الباحث أن الحديث في هذا الموضوع ، يتكرر في كثير من السور القرآنية ، لبيان أهمية ذلك اليوم ، بما يتناوله من أحوال عظام ، توحى بهول الموقف ، وصعوبته ، وشدة على النفوس ، ليكون في الوقت نفسه ، رادعاً للإنسان من أجل العمل لذلك اليوم ، وقد تكرر الحديث عن أحوال ذلك اليوم ، سواء أكان بالتكرار اللغطي أم المعنوي ، ليحدث أكبر نوع من التأثير في النفس الإنسانية .

وإذا أنعمنا النظر في آيات التهويل ، نجد أن جميعها توحى ، أن الهول واقع على الناس بكافة أطيافهم وأديانهم دون استثناء ، بما فيهم المؤمنين ، يقول تعالى : **﴿يَسْتَعْجِلُ بِهَا الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِهَا وَالَّذِينَ آمَنُوا مُشْفِقُونَ مِنْهَا وَيَعْلَمُونَ أَنَّهَا الْحَقُّ أَلَا إِنَّ الَّذِينَ يُمَارِوْنَ فِي**

١ - المثل السائر ، ابن الأثير : ١٤٦/٢

٢ - انظر : الإنقان في علوم القرآن ، السيوطي : ٢٨٠/٣ ، روح المعاني ، الألوسي : ٣٠/١ ، التفسير البياني للقرآن الكريم ، عائشة عبد الرحمن (بنت الشاطئ) : ٦٨/٢

٣ - انظر : أسرار التكرار في القرآن ، الكرماني : ٢٥١ ، البرهان في علوم القرآن ، الزركشي : ٢٠/٣

٤ - البرهان في علوم القرآن ، الزركشي : ٢٠/٣

السَّاعَةِ لَفِي ضَلَالٍ بَعِيدٍ (١) ، بمعنى أن خطاب التهويل شامل لجميع الخلق ، ولذلك يكون

التكرار أكثر بلاغة ، لبث التأثير في النفوس .

وتتجدر الإشارة هنا ، أن الآيات التي تتحدث عن يوم القيمة ، قد ورد التكرار فيها باللفظ المفرد وبالجملة ، فالتكرار في اللنفظ المفرد لم يأت على حالة واحدة ، بل أتي على حالات ثلاثة ، أول هذه الحالات ، جاء التكرار باللفظ نفسه ، وثانيها ، جاء التكرار بالمضمير بدل الظاهر ، وثالثها ، جاء التكرار بالمعنى على اختلاف اللفظ ، ومن أمثلة الحالة الأولى ، حيث تكرر الظرف (يوم) في قوله تعالى : **﴿وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ يَوْمَئِذٍ يَخْسِرُ الْمُبْطَلُونَ﴾** (٢) ،

فتكرار الظرف جاء للتأكيد على ذلك اليوم " ويومئذ تكرير للتأكيد " (٣) ، وشبيهه من ذلك في تكرار اللفظ ، تكرار ما الاستفهامية في قوله تعالى : **﴿وَمَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الدِّينِ﴾** ثم ما

﴿أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الدِّينِ﴾ (٤) ، فتكرار لفظ ما الاستفهامية - وهي في محل رفع مبتدأ - في هذا

الموضع ، لتعظيم يوم القيمة وتخيمه ، وكذلك قوله تعالى : **﴿الْحَاقَةُ مَا الْحَاقَةُ﴾** (٥) ،

وقوله تعالى " **﴿الْقَارِعَةُ مَا الْقَارِعَةُ﴾** (٦) ، يقول الشوكاني : " والاستفهام للتعظيم ، والتفخييم ، وتكرير المبتدأ هنا بلفظه معنى عن الضمير الراايط ، كما في قوله تعالى الحاقة ما الحاقة ، والقارعة ما القارعة ، ولا يجوز مثل هذا ، إلا في مواضع التفخييم والتعظيم " (٧) ، انظر : الآيات (١٦ ، ١٧) من سورة الانفطار ، الآيات (٤ ، ٥) من سورة والهمزة .

أما الحالة الثانية ، أتي بها التكرار بالمضمير بدل الظاهر ، فنجد ذلك في قوله تعالى : **﴿الْحَاقَةُ**

١ - الشورى :

٢ - الحاثية :

٣ - مشكل إعراب القرآن ، القيسي : ٦٦٣/٢ ، انظر : الجامع لأحكام القرآن ، القرطبي : ١٧٣/١٦

٤ - الانفطار : ١٨ ، ١٧ ،

٥ - الحاقة : ٢ ، ١

٦ - القارعة : ٢ ، ١

٧ - فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدرایة من علم التفسير : ١٤٨/٥

﴿مَا الْحَاقَةُ﴾ (١) ، فقد أتى اللفظ الظاهر وهو (الحالة) بدل الضمير (هي) تهويلاً لها ،

وتعظيمًا لشأنها ، يقول الزمخشري : " {ما الحالة} ؟ والأصل : الحالة ما هي ؟ أي أي شيء هي ؟ تفخيمًا لشأنها ، وتعظيمًا لهولها ، فوضع الظاهر موضع المضمر ؛ لأنه أهول لها " (٢) ،

وشبيه مما سبق ، نجده في قوله تعالى " **﴿الْقَارِعَةُ ﴾ مَا الْقَارِعَةُ** " (٣) ، يقول الشوكاني :

" والحمل على معنى التفخيم والتعظيم أولى ، ويؤيده وضع الظاهر موضع المضمر ، فإنه أدل على هذا المعنى ، ويؤيده قوله تعالى { وما أدراك ما القارعة } ، فإنه تأكيد لشدة هولها ، ومزيد فطاعتها " (٤) .

وشبيه من ذلك ما نجده في قوله تعالى : **«وَلَوْ يَرَى الَّذِينَ ظَلَمُوا إِذْ يَرَوْنَ الْعَذَابَ أَنَّ**

الْقُوَّةُ لِلَّهِ جَمِيعاً وَأَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعَذَابِ

(٥) ، يقول الألوسي : " أي ؛ لو يعلم هؤلاء الذين

ظلموا بالاتخاذ المذكور ، ووضع الظاهر موضع المضمر ، للدلالة على أن ذلك الاتخاذ ظلم عظيم " (٦) .

أما ثالث الحالات من التكرار المفرد ، فيكون بالمعنى وليس باللفظ ؛ أي أن يأتي اللفظان مختلفان ، ولكنهما يحملان المعنى نفسه ، ومثال ذلك في قوله تعالى : **«وَلَا يَزَالُ الَّذِينَ كَفَرُوا**

فِي مِرْءَةٍ مِّنْهُ حَتَّىٰ تَأْتِيهِمُ السَّاعَةُ بَعْدَهُ أَوْ يَأْتِيهِمْ عَذَابٌ يَوْمَ عَقِيمٍ

(٧) ، يرى بعض

المفسرين أن (يوم عقيم) هو يوم القيمة ، يقول الزمخشري : " ويجوز أن يراد بالساعة وبيوم عقيم يوم القيمة وكأنه قيل : حتى تأتיהם الساعة أو يأتيهم عذابها " (٨) ، وعلى ذلك يكون التكرار جاء بالمعنى دون اللفظ ، يقول الطبرى في آية سورة الحج : " وذلك أن الساعة هي يوم القيمة ،

١ - الحالة : ٢ ، ١

٢ - الكشف : ٤٥٢/٤

٣ - القارعة : ٢ ، ١

٤ - فتح القدير الجامع بين فقي الرواية والدرایة من علم التفسير : ٤٨٦/٥

٥ - البقرة : ١٦٥

٦ - روح المعانى : ٣٥/٢

٧ - الحج : ٥٥

٨ - الكشف : ٢٣٣/٣

فإن كان اليوم العقيم أيضاً ، هو يوم القيمة ، فإنما معناه ما قلنا ، من تكرير ذكر الساعة مرتين
باختلاف الألفاظ " (١) .

أما بالنسبة للتكرار في آيات التهويل على مستوى الجملة ، فذلك نوع ، قد استخدمه القرآن الكريم لإظهار طابع التهويل والتخييف ، كما كان في تكرار المفرد ، ومثال ذلك قوله تعالى :

﴿وَمَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الدِّينِ ﴾ ثُمَّ مَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الدِّين﴾ (٢) ، فتكرار الجملة جاء

تهويلاً لأمر يوم الدين ، يقول الشوكاني في تعليقه على الآية : " وكرره تعظيمًا لقدره ، وتخيمًا لشأنه ، وتهويلاً لأمره " (٣) ، وشبيه مما سبق نجده في قوله تعالى : ﴿كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ

﴿ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ﴾ (٤) ، فتكرار الجملة جاء للتهويل والتخييم ، ولا يستخدم مثل هذا

اللون من الأساليب إلا للوعيد ، يقول الزركشي : " في مقام الوعيد والتهويل ، قوله تعالى كلا سوف تعلمون ثم كلا سوف تعلمون ، وذكر ثم في المكرر ، دلالة على أن الإنذار الثاني ، أبلغ من الأول ، وفيه تتباهى على تكرر ذلك مرة بعد أخرى ، وإن تعاقبت عليه الأزمنة ، لا يتطرق عليه تغيير ، بل هو مستمر دائمًا " (٥) ، ونظير ذلك قوله تعالى : ﴿لَتَرَوْنَ الْجَحِيمَ ﴾ ثُمَّ

﴿لَتَرَوْنَهَا عَيْنَ الْيَقِينِ﴾ (٦) ، فقد كررت الرؤية زيادة في التهويل ، يقول الزمخشري :

" {لترون الجحيم} فبين لهم ما أنذرهم منه وأوعدهم به ، . . . وكرره معطوفاً بـ ثم ، تغليظاً في التهديد ، وزيادة في التهويل " (٧) ، وشبيه بذلك قوله تعالى : ﴿وَأَصْحَابُ الْمَسَأَةِ مَا

أَصْحَابُ الْمَسَأَةِ﴾ (٨) ، حيث ذكر أصحاب المشامة ، ثم أعقب ذلك بالسؤال للتهليل ، يقول

الكرماني :

١ - جامع البيان عن تأويل آي القرآن : ١٩٣/١٧

٢ - الانفطار : ١٧ ، ١٨ ، ١٨

٣ - فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدرایة من علم التفسير : ٣٩٦/٥

٤ - التكاثر : ٣ ، ٤

٥ - البرهان في علوم القرآن : ١٧/٣

٦ - التكاثر : ٦ ، ٧

٧ - الكشاف : ٦٢٨/٤

٨ - الواقعة : ٩

" وقيل تقديره أزواجاً أزواجاً ثلاثة فأصحاب الميمنة وأصحاب المشامة والسابقون ، ثم ذكر عقليب كل واحد منهم ، تعظيمًا وتهويلاً ، فقال : ما أصحاب الميمنة ما أصحاب المشامة والسابقون " (١) .

يعتقد الباحث أن الخطاب القرآني في عرضه لصور التهويل ، لم يأت على صورة واحدة من التكرار ، بل نوع في أساليبه ، حين اتخاذ التكرار وسيلة لبث الروع والخوف في النفوس ، وهذا التنوع ارتبط به جانب آخر إضافة إلى التهويل ، وهو جانب إبعاد السأم والملل عن المتنقي ، إذ تبين لنا أن التكرار في القرآن الكريم كله بلاعة ، وقد جاء لتوضيح ذلك اليوم وبيانه.

.....
١ - أسرار التكرار في القرآن : ١٩٨/١

المطلب الثاني : التقديم والتأخير في خطاب التهويل :

تُعد ظاهرة التقديم والتأخير من الظواهر البارزة في الخطاب القرآني ، وهي ظاهرة عجيبة في استخدامها ، على الرغم من أنها من الأساليب العربية المعروفة ، لكن إثباتها بهذا المستوى في آياته ، قد جعل أهل اللغة يعجبون من كيفية استخدامها ، والمعانوي التي تحملها بوساطة هذا الاستخدام ، ولإدراك بعض فوائد هذه الظاهرة ، لجأ بعض علماء العربية إلى الشعر في بيان محسنها وفوائدها ، وقد أشار الجرجاني إليها بقوله : " إن هو باب كثير الفوائد ، جمُّ المحسن ، واسع التصرف ، بعيد الغاية ، لا يزال يفترُّ لك عن بدعةٍ ، ويضفي بك إلى لطيفة ، ولا تزال ترى شعراً يروقك مسمعه ، ويلطف لديك موقعه ، ثم تنظر فتجد سببَ أن راًك ولطف عندك ، أن قُدُّم فيه شيء ، وحولَ عن مكانٍ إلى مكانٍ " (١) .

ولم يأت التقديم والتأخير في الكلام إلا لأسباب اقتضتها الحاجة ، وربما يعود ذلك للاهتمام ، فمن كانت له عناية عندنا ، قدمناه في اللفظ ، قال سيبويه عند ذكر الفاعل والمفعول : " كأنهم يقدمون الذي بيشه أهم لهم ، وهم ببيانه أعنى ، وإن كانوا جميعاً يهمانهم ويعنيانهم " (٢) .

ويرى ابن قيم الجوزية ، أن من فوائد التقديم والتأخير زيادة في المعنى ، وذلك حين تكلم عن أقسامه ، يقول في ذلك : " ما يلزم فيه زيادة معنى فلا يخلو ، إما أن يكون المقصود بتقديمه زيادة المعنى خاصة ، ك قوله تعالى { إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ } فإن المقصود بتقديم - إياك - تعظيم الله سبحانه وتعالى ، والاهتمام بذكره مع إفاده اختصاص العبادة ، والاستعانة بالله تعالى ، ليصير الكلام حسناً متناسقاً ، ولو قال نعبدك ونسعى لك ، لم يكن الكلام متناسباً . . . وأما ما يراد بتقديمه زيادة المعنى فقط . فمنه تقديم المفعول في قوله تعالى : { قُلْ أَفَغَيْرُ اللَّهِ تَأْمُرُونِي أَعْبُدُ أَيْهَا الْجَاهِلُونَ } ، وكذلك { بِلَّا إِلَهَ إِلَّا هُوَ إِيَّاكَ نَسْتَعِينُ } ، فإن المراد هاهنا بتقديم المفعول لتصسيسه بالعبادة ، ولو أخره ما أفاد ذلك " (٣) ، ويضيف القرطبي فائدة عظيمة إلى التقديم والتأخير ، تتمثل في التوضيح المقصود والابتعاد عن الإبهام " أن يكون في التأخير إخلال ببيان المعنى ، ك قوله تعالى : { وَقَالَ رَجُلٌ مُؤْمِنٌ مِّنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَكْتُمُ إِيمَانَهُ } ، فإنه لو أخر قوله من

١- دلائل الإعجاز ، ١٠٦ :

٢- الكتاب ، سيبويه ، عمرو بن عثمان بن قبر أبو البشر ، دار الجيل ، بيروت ، ١٩٩١ ، تحقيق : عبد السلام محمد : ٣٤/١

٣- الفوائد المشوق إلى علوم القرآن وعلم البيان ، محمد بن أبي بكر ابن أيوب الزرعوي المعروف بابن قيم الجوزية ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م ، ط٢ ، تحقيق : مجموعة من العلماء بإشراف الناشر ١٢٠ ، ١٢١ ، ومن الباحثين من ينكر أن كتاب الفوائد المشوق إلى علوم القرآن وعلم البيان من تأليف ابن قيم =

آل فرعون ، فلا يُفهم أنه منهم " (١) .

فالألفاظ في الخطاب القرآني لم تقدم أو تتأخر إلا لغاية ، أو مقصد شريف ، فهي تأخذ المكان المناسب لها ، ولو قدمنا بعضها أو أخرىنا ، لأدركتنا تفاوتاً في الصياغة ، أو المعنى ، أو الإيقاع ،

= وفي الوقت نفسه لا ينكر اسم مؤلف آخر له . انظر : ابن قيم الجوزية حياته وأثاره ، بكر بن عبدالله أبو زيد ، دار المعارف ، الرياض ، ١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ م ، ط ٢ ، ص : ١٨٤ .

ومن جانب آخر ، خلال البحث ، وجد الباحث من ينسب كتاب " الفوائد المشوق إلى علوم القرآن وعلم البيان " إلى أبي عبدالله جمال الدين محمد بن سليمان بن الحسن بن الحسين البلاخي المقدسي الحنفي المعروف بابن النقيب ، المتوفى سنة ٦٩٨ هـ ، وأضاف أن هذا الكتاب – الفوائد المشوق إلى علوم القرآن وعلم البيان – عبارة عن مقدمة لتفسير ابن النقيب المعروفة باسم " التحرير والتحبير لأقوال آئمة التفسير في معاني كلام السميع البصير " حيث قُصل هذا الجزء عن التفسير ، وطبع باسم " مقدمة ابن النقيب في علم البيان والمعاني والبديع وإعجاز القرآن " انظر : مقدمة تفسير ابن النقيب في علم البيان والمعاني والبديع وإعجاز القرآن للإمام أبي عبدالله جمال الدين محمد بن سليمان بن الحسن بن الحسين البلاخي المقدسي الشهير بابن النقيب ، والمطبوع خطأ بعنوان (الفوائد المشوق إلى علوم القرآن وعلم البيان) لابن قيم الجوزية ، كشف عنها وعلى حواشيهـ . ذكرها سعيد علي ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، ط ١ ، ١٤١٥ هـ - ١٩٩٥ م ، ص : ٢٣ - ٢٨ .

أما المصادر القديمة ، فلم تذكر على أن " الفوائد المشوق إلى علوم القرآن وعلم البيان " من مؤلفات ابن قيم الجوزية . انظر : الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة ، أحمد بن علي بن محمد بن محمد بن علي ، مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية ، حيدر أباد ، الهند ، ط ٢ ، ١٩٧٢ م ، تحقيق : محمد عبدالالمعيد خان : ١٣٩/٥ ، شذرات الذهب في أخبار من ذهب ، عبدالحـي بن أحمد العـكري الدـمشقـي ، دار الكـتب الـعلـمـيـة ، بيـرـوـت ، دـ. طـ ١٦٩/٣ - ١٧٠ ، البـدر الطـالـع بـمحـاسـنـ منـ بـعـدـ الـقـرـنـ التـاسـعـ ، مـحمدـ بنـ عـلـيـ الشـوكـاتـيـ ، دـارـ الـعـرـفـ ، بيـرـوـتـ ، دـ. طـ : ١٤٤/٢ ، أـبـجـدـ الـعـلـمـ الـوـشـيـ المـرـقـومـ فـيـ بـيـانـ أحـوـالـ الـعـلـمـ ، صـدـيقـ بنـ حـسـنـ القـنـوجـيـ ، دـارـ الـكـتبـ الـعـلـمـيـةـ ، بيـرـوـتـ ، ١٩٧٨ مـ ، دـ. طـ ، تـحـقـيقـ : عـبـدـ الـجـبارـ زـكارـ : ٣/١٠٤ .

وبعد البحث والتمدن ، وجد الباحث أن اسم (الفوائد) عنوان لكتابين ، وكلا الكتابين منسوب لابن قيم الجوزية ، فأولهما هو " الفوائد المشوق إلى علوم القرآن وعلم البيان " ، وهو كتاب يبحث في علوم البلاغة وفنون البيان ، وثانيهما " الفوائد " وهذا الكتاب يتناول كثير من المسائل الدينية في التفسير والتوضيح ، وهو أقرب للتفسير من البيان لعلوم البلاغة . انظر : الفوائد ابن قيم الجوزية ، مكتبة الإيمان ، المنصورة ، مصر ، ط ١ ، ١٤١٥ هـ - ١٩٩٤ م ، تحقيق : أحمد محمد خطاب .

ويعتقد الباحث أن الخطأ كان بسبب العنوان ، ولذلك ثُسب كتاب " الفوائد المشوق إلى علوم القرآن وعلم البيان " لابن قيم الجوزية بسبب تشابه العنوان .

لا يمكن إدراكه إلا بإرجاع كل لفظ لمكانه الذي وضع به أصلاً ، إضافة إلى أنها تحمل من وراء الصياغة سواء بالتقديم أم بالتأخير ، دلالة تتوالد بوساطتها المعاني ، التي ترتكز بدورها على الإلادة ، وما أحدها تلك الصياغة من إبداع .

ومن أمثلة تقديم الخبر على المبتدأ قوله تعالى :

« وَاقْرَبَ الْوَعْدُ الْحَقُّ فِإِذَا هِيَ شَاهِدَةٌ أَبْصَارُ الدِّينِ كَفَرُوا يَا وَيْلَنَا قَدْ كُنَّا فِي غَفْلَةٍ مِّنْ هَذَا بَلْ كُنَّا ظَالِمِينَ » (١) .

فقد قُدم الخبر (شاحنة) على المبتدأ (أبصار) ، وذلك زيادة في بيان معنى الهول الذي يتعرضون له يوم القيمة ، يقول القرطبي : "شاحنة أبصار الذي كفروا ، على تقديم الخبر على الابتداء؛ أي أبصار الذين كفروا شاحنة من هذا اليوم ؛ أي من هوله لا تكاد تطرف" (٢) ، ويؤكد الألوسي ذلك بقوله : "والضمير لقصة والشأن ، وهو مبتدأ ، وشاحنة خبر مقدم ، وأبصار مبتدأ مؤخر ، ولا يجوز أن يكون شاحنة الخبر ، وأبصار مرفوعاً به ؛ لأن خبر ضمير الشأن لا يكون إلا جملة مصريحاً بجزءها" (٣) .

وشبيه بذلك على تقديم الخبر على المبتدأ قوله تعالى :

« إِلَى رَبِّكَ يَوْمَئِذٍ الْمَسَاقُ » (٤) .

فقدم الخبر الجار والمجرور (إلى ربك) ، على المبتدأ (المساق) للحصر ، يقول الألوسي : "المساق مصدر ميمي كالمقال ، وتقدير الخبر للحصر" (٥) .

ونظير ذلك نجده في قوله تعالى :

« وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَلِقاءُ الْآخِرَةِ فَأُولَئِكَ فِي الْعَذَابِ مُحْضَرُونَ » (٦) .

فالالأصل أن يكون المبتدأ قبل الخبر ، فالتقدير (محضرون في العذاب) ، لكن الخبر في الآية

١ - الأنبياء : ٩٧

٢ - الجامع لأحكام القرآن : ١١/٣٤٢ ، انظر : فتح القدير بين فني الرواية والدرایة من علم التفسير ، الشوكاني

٣ - روح المعاني : ١٧/٩٣

٤ - القيامة : ٣٠

٥ - روح المعاني : ٢٩/١٤٨

٦ - هود : ٣٩

السابقة ، قد تقدم على المبتدأ لتخصيص بيان نوعية العذاب الذي ينتظر الكافرين ، ولذلك تقدم الخبر للتبيه على شدة العذاب ، ليعطي دافعاً للخوف والرهبة لدى المتألق . ومن أمثلة تقديم خبر كان على كان واسمها قوله تعالى :

﴿وَيَوْمَ يَحْشُرُهُمْ جَمِيعاً ثُمَّ يَقُولُ لِلْمَلَائِكَةِ أَهُؤُلَاءِ إِيَّاكُمْ كَانُوا يَعْبُدُونَ﴾ (١) .

فـ (إياكم) مفعول (يعبدون) فقدم للعنابة به ، والتقديم حاصل للخبر على كان واسمها "أهولاء مبتدأ ، وإياكم في موضع نصب بـ يعبدون ، ويعبدون خبر كان ، وفيه دلالة على جواز تقديم خبر كان عليها ؛ لأن معمول الخبر بمنزلته " (٢) .

ويبدو أن دلالة هذا التقديم للتبيه والتوبیخ لهؤلاء الكافرين ، الذي كانوا يذعنون عبادة الملائكة ، وفي ذلك يقول الزمخشري : " وإذا كان الكلام منصباً إلى غرض من الأغراض ، جعل سياقه له ، وتوجيهه إليه ، كان ما سواه مرفوضاً مطروحاً " (٣) .

ويقول الزركشي : " أن يكون التقديم لإرادة التبيه والتوبیخ من حال المذكور ، لتقديم المفعول الثاني في قوله تعالى (وجعلوا الله شركاء الجن) ، والأصل الجن شركاء ، وقدم ؛ لأن المقصود التوبیخ ، وتقديم الشركاء أبلغ في حصوله " (٤) .

وفي تقديم خبر ليس على ليس واسمها يقول تعالى :

﴿وَلَئِنْ أَخَرْنَا عَنْهُمُ الْعَذَابَ إِلَى أُمَّةٍ مَعْدُودَةٍ لَيَقُولُنَّ مَا يَحْسِنُ إِلَّا يَوْمَ يَأْتِيهِمْ لَيْسَ مَصْرُوفًا عَنْهُمْ وَحَاقَ بِهِمْ مَا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِئُونَ﴾ (٥) .

التقدير : إللا ليس العذاب مصروف عنهم يوم القيمة ، فـ (يوم) منصوب ، حيث تقدم على ليس فدل على جواز تقديم خبر ليس عليها " و { يوم يأتيهم } منصوب خبر ليس ، ويستدل به من يستجيز تقديم خبر ليس على ليس ، وذلك أنه إذا جاز تقديم المعمول خبراً عليها ، كان ذلك

١ - سيا : ٤٠

٢ - التبيان في إعراب القرآن ، عبدالله بن أبي عبدالله الحسين بن أبي البقاء العكبري ، إحياء الكتب العربية ، تحقيق : علي محمد البيجاوي : ١٩٨/٢ ، انظر : روح المعاني ، الألوسي : ١٥١/٢٢

٣ - الكشف : ٦٤٥/٣ وذلك بعد تعليقه على قوله تعالى : (إذ أرسلنا إليهم اثنين فكببوهما) يس : ١٣

٤ - البرهان في علوم القرآن : ٢٣٦/٣

٥ - هود : ٨

دليلًا على جواز تقديم خبرها ، إذا المعمول تابع للعامل ، فلا يقع إلا حيث يقع العامل " (١) ، فدلالة هذا التقديم تقييد استمرارية العذاب .

ومن أمثلة تقديم المفعول به على الفاعل ، نحو قوله تعالى :

﴿فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَنْ يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ وَيَحْلُّ عَلَيْهِ عَذَابٌ مُّقِيمٌ﴾ (٢) .

فقد المفعول به الجار وال مجرور (الهاء) في يأتيه ، على الفاعل (عذاب) ، وفي ذلك تخصيص على من يقع عليه العذاب .
ونظير ذلك قوله تعالى :

﴿مَنْ يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ وَيَحْلُّ عَلَيْهِ عَذَابٌ مُّقِيمٌ﴾ (٣) .

وأما تقديم الحال على صاحبها ، فنجد في قوله تعالى :

﴿خُشَّعًا أَبْصَارُهُمْ يَخْرُجُونَ مِنَ الْأَجْدَاثِ كَأَنَّهُمْ جَرَادٌ مُّنَتَّشِرٌ﴾ (٤) .

ف (خشعاً) حال منصوب " المعنى بخرجون خشعاً ، وخشعاً منصوب على الحال " (٥) ، فقد تقدم الحال على صاحبه ، وهو فاعل يخرجون ، وفي ذلك يقول الزمخشري : " (خشعاً أبصارهم) حال من الخارجين فعل للأبصار " (٦) ، وشببه من قول الزمخشري نجد عند الألوسي ، حيث يقول : " خشعاً أبصارهم ، حال من فاعل يخرجون " (٧) ، فقد تقدم الحال على الفعل المتصرف " خشعاً أبصارهم حال من فاعل يخرجون ، والتقديم (كذا) ؛ لأن العامل متصرف أي يخرجون من الأحداث ، أدلة أبصارهم من شدة الهول " (٨) .

ويرى القيسي ، أن خشعاً تُصْبِّت على الحال بسبب الهاء والميم في عنهم ، وليس بسبب فاعل يخرجون " قوله خشعاً ، نصب على الحال من الميم والهاء في عنهم فيقبح الوقف على عنهم ، وإن جعلته حالاً من الضمير في يخرجون ، حسن الوقف على عنهم ، وكذلك موضع يخرجون ،

١ - الكشاف ، الزمخشري : ٣٩٢/٣

٢ - هود : ٣٩

٣ - الزمر : ٤٠

٤ - القمر : ٧

٥ - زاد المسير في علم التفسير ، الجوزي : ٩٠/٨

٦ - الكشاف : ٣٠٨/٤

روح المعاني : ٨٠/٢٧

٨ - إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم ، أبو السعود : ١٦٨/٨

حال من الضمير المخوض في أبصارهم "(١)" ، وفي ذلك دلالة ، على حال الكافرين يوم القيمة ، وما يسيطر عليهم من الذل ؛ لأن الذل والهوان يكونان في العيون " وخشواع الأبصار ، كنایة عن الذل والانذال ؛ لأن ذلة الذليل وعزّة العزيز ، تظهران في عيونهما " (٢) . وقد يتقدم الظرف لغاية معينة ، ومثال ذلك قوله تعالى :

﴿ إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابُهُمْ ۝ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابُهُمْ ﴾ (٣) .

فقد تقدم الظرف إلىنا ، وهو خبر إن على اسمها لفائدة ، وهي بيان شدة الوعيد وتأكيده ، يقول النسفي : " إن إلينا إيابهم رجوعهم ، وفائدة تقديم الظرف ، التشدید في الوعيد ، وأن إيابهم ، ليس إلا إلى الجبار المقتدر على الانتقام ، ثم علينا حسابهم ، فتحاسبهم على أعمالهم ونجازاتهم بها ، جزاء أمثالهم ، وعلى تأكيد الوعيد لا الوجوب ، إذ لا يجب على الله شيء " (٤) ، ويقول ابن عاشور : " وتقديم خبر (إن) على اسمها ، يظهر أنه لمجرد الاهتمام ، تحقيقاً لهذا الرجوع لأنهم ينكرونـه ، وتنبيهـا على إمكانـه رجـوعـ إلىـ الذيـ أنشـأـهـ أولـ مرـةـ " (٥) .

فتقدم الظرف في الإثبات ، دليل على الاختصاص ، أي أن هذا الأمر يفيد الاختصاص بالله عز وجل " إن إلينا إيابهم ثم علينا حسابهم فإن ذلك يفيد اختصاص ذلك بالله تعالى " (٦) .

ولم يتوقف التقييم والتأخير عند ما سبق ، بل نجد أن المسند أليه ، قد يتقدم على المسند في آيات خطاب التهويل ، لإضفاء طابع التخويف ، والترهيب من ذلك اليوم ، ومثال ذلك من قوله تعالى : ﴿ إِذَا الشَّمْسُ كُوِرَتْ ۝ وَإِذَا النُّجُومُ انْكَدَرَتْ ۝ وَإِذَا الْجِبَالُ سُرِّيَتْ ۝ وَإِذَا الْعِشَارُ عُطَلَتْ ۝ وَإِذَا الْوُحُوشُ حُسِرَتْ ۝ وَإِذَا الْبَحَارُ سُجَرَتْ ۝ وَإِذَا النُّفُوسُ زُوِّجَتْ ۝ وَإِذَا الْمَوْوِدَةُ سُئِلَتْ ۝ بِأَيِّ ذَبِ قُتِلَتْ ۝ وَإِذَا الصُّفُوفُ نُشِرتْ ۝

١ - مشكل إعراب القرآن ، مكي القيسي : ٦٩٨/٢

٢ - الكشاف ، الزمخشري : ٣٠٩/٤

٣ - الغاشية : ٢٦، ٢٥

٤ - تفسير النسفي : ٣٣٥/٤

٥ - التحرير والتنوير مجل ١٥/ ج ٣٠٨/٣٠

٦ - البرهان في علوم القرآن ، الزركشي : ٢٣٦/٣

﴿ وَإِذَا السَّمَاءُ كُشِطَتْ ﴾ وَإِذَا الْجَحِيمُ سُرِّعَتْ ﴾ وَإِذَا الْجَنَّةُ أُزْلَفَتْ ﴾ (١) .

فالآيات السابقة قد تقدم فيها المسند إليه (المخبر عنه) ، وهو (الشمس ، النجوم ...) على المسند (كورت ، اندرت ...) ، من أجل بث الرعب والخوف من هول ذلك اليوم ، يقول ابن عاشور : " وكانت الجمل التي جعلت شروطاً لـ (إذا) في هذه الآية ، مفتتحة (كذا) بالمسند إليه المخبر عنه ، بمسند فعلي ، دون كونها جملة فعلية ، دون تقدير أفعال محفوظة ، تفسرها الأفعال المذكورة وذلك يؤيد قول نحاة الكوفة بجواز وقوع شرط (إذا) جملة غير فعلية وهو الراجح ؛ لأن (إذا) غير عريقة في الشرط . وهذا الأسلوب لقصد الاهتمام بذكر ما أنسنت إليه الأفعال ، التي يغلب أن تكون شروطاً لـ (إذا) ؛ لأن الابتداء بها أدخل في التهويل ، والتشويق ، وليفيد ذلك التقديم على المسند الفعلي ، تقوي الحكم ، وتؤكد فيه جميع تلك الجمل ، رداً على إنكار منكريه ، فذلك قيل : {إذا الشمس كورت } ولم يقل : إذا كورت الشمس ، وهكذا نظائره " (٢) .

ويعتقد الباحث أن ما ذهب إليه ابن عاشور ، يمثل الدقة في الوصف ، ذلك أن الإخبار عن المستقبل بما فيه من أحوال ، قد لزم التغيير في التقديم والتأخير من أجل البيان ، والتروضيغ في الإخبار ، ولم يستخدم الخطاب القرآني ذلك التقديم في المسند إليه ، إلا في حالات معينة ، تظهر فيها الإفادة للتخصيص كما يقول الغزي : " قد يقدم المسند إليه ليفيد تخصيصه بالخبر الفعلي " (٣) ، ولذلك أراد الخطاب القرآني ، أن يخصص يوم القيمة ببعض الأمور ، التي توحى بأحوال ذلك اليوم ، أما حين الإخبار عن قرب موعد القيمة ، فقد أبقى القرآن ، على وضعية الجمل الفعلية ، دون اللجوء إلى التقديم والتأخير بين المسند والمسند إليه ، ومثال ذلك قوله تعالى :

﴿ اقْرَبَتِ السَّاعَةُ وَانْشَقَ الْقَمَرُ ﴾ (٤) .

ففي آية القمر إخبار عن الموعد ، وعلاماتها من الشقاق القمر ، ولم تحمل الآية الكريمة أي طابع يحمل التهويل ، والترهيب من ذلك اليوم .

١ - التكوير : ١ - ١٣

٢ - التحرير والتنوير : مج ١٥ / ج ٣٠ / ١٤١

٣ - إتقان ما يحسن من الأخبار الدائرة على الألسن : ٢/١٣٨

٤ - القمر : ١

المطلب الثالث : الحذف في خطاب التهويل :

تبرز جمالية الخطاب القرآني بما يعرض له من أمور ، باحتوائه معاني كلام الله ، وما أراد تبليغه للإنسان من أوامر ، أو نواهي ، أو إخبار ، دون أن يشعر المتنقي ، بوجود نقص لتلك المعاني ، على الرغم من استخدام القرآن لظاهرة الحذف ، وُيعرف الحذف بأنه " الإسقاط للتخفيف " (١) ، حيث جعله البلاغيون من الإيجاز (٢) .

ظاهرة الحذف ، واضحة جلية في الخطاب القرآني ، بما يصاحب ذلك ، من دلالة تخبر عن المحفوظ ، فلا يكون الحذف إلا في الموضع التي يُراد بها التعظيم والتخييم ، ويأتي الحذف للتخلص من الموضوع لطوله وتكراره ، الذي يؤدي بالمتنقي إلى السأم والملل ، ولذلك يُسough الحذف في هذه الموضع ، مع وجود دلالة الحال على المحفوظ ، وبواسطة هذه الدلالة ، يشتق الذهن للموضوع ، ليسمو في ربوعه ، فيعجز عن إدراكه ، مما يؤدي إلى رفع شأنه " من فوائد الحذف ... التخييم ، والإعظام ، لما فيه من الإبهام ، لذهب الذهن في كل مذهب ، وتشوقه إلى ما هو المراد ، فيرجع قاصراً عن إدراكه ، فعند ذلك يعظم شأنه ، ويعلو في النفس مكانة ، ألا ترى أن المحفوظ ، إذا ظهر في اللفظ ، زال ما يختلف في الوهم من المراد ، وخلص المذكور منها زيادة " (٣) .

وإذا أضاف الزركشي التخييم والتعظيم إلى فوائد الحذف ، فقد جعل القرطاجي الحذف في موضع التهويل والتعجب " إنما يحسن الحذف ، لقوة الدلالة عليه ، أو يقصد به تعديد أشياء ، فيكون في تعدادها طول وسامة ، فيحذف ، ويكتفي بدلاله الحال ، وترى النفس تحول في الأشياء المكتفي بالحال عن ذكرها ، ولهذا القصد ، يؤثر في الموضع التي يُراد بها التعجب ، والتهليل على النفوس " (٤) .

فالخطاب القرآني قد احتوى ظاهرة الحذف ، ومع ذلك نجد تتواًعاً في المحفوظات ، ومن أمثلة حذف المفعول ، حيث توحى دلالة المقام عليه قوله تعالى :

١ - إعجاز القرآن ، الباقلانى : ٢٦٢

٢ - انظر : إتقان ما يحسن من الأخبار الدائرة على الألسن ، الغزى : ١١١/٢

٣ - البرهان في علوم القرآن ، الزركشي : ١٠٤/٣

٤ - نفلاً عن : إتقان ما يحسن من الأخبار الدائرة على الألسن ، الغزى : ١٥٣/٢

﴿وَلَوْ يَرَى الَّذِينَ ظَلَمُوا إِذْ يَرَوْنَ الْعَذَابَ أَنَّ الْقُوَّةَ لِلَّهِ جَمِيعاً وَأَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعَذَابِ﴾ (١).

قال الزمخشري : " أي ؛ ولو يعلم الذين ارتكبوا الظلم بشركهم ، أن القدرة كلها لله على كل شيء من العقاب ، والثواب دون أندادهم ، ويعلمون شدة عقابه للظالمين ، إذ عالينوا العذاب يوم القيمة ، لكن منهم مالا يدخل تحت الوصف من الندم والحسنة ، ووقوع العلم بظلمهم وضلالهم ، فحذف الجواب " (٢) ، فالمحذوف هو المفعول به (أنفسهم) ، والتقدير (ظلموا أنفسهم) ، حيث إنهم ارتكبوا الظلم باتخاذهم أنداداً لله في العبادة ، وهؤلاء الأنداد ، لم يبعدوا عنهم شيئاً من العذاب ، حيث حذف مفعول ظلموا للتعميم " ولذلك حذف مفعول ظلموا لقصد التعميم " (٣) .
ونظير ذلك قوله تعالى :

﴿فَذُوقُوا بِمَا نَسِيْتُمْ لِقاءَ يَوْمَكُمْ وَذُوقُوا عَذَابَ الْخُلْدِ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾ (٤).

فقد حذف المفعول به وهو العذاب ، والتقدير فذوقوا العذاب ، يقول العكري : " قوله تعالى : فذوقوا بما نسيتم ؛ أي ذوقوا العذاب " (٥) ، يقول الطبرى : " فذوقوا بما نسيتم لقاء يومكم هذا ، يقول : بما تركتم أن تعملوا ليومكم هذا ، إنا نسيناكم ؛ أي تركناكم ، وذوقوا عذاب الخلد بما كنتم تعملون " (٦) .

ومن أمثلة حذف المفعولين قوله تعالى :

﴿وَيَوْمَ نَحْشُرُهُمْ جَمِيعاً ثُمَّ نَقُولُ لِلَّذِينَ أَشْرَكُوا أَيْنَ شُرَكَاءُكُمْ الَّذِينَ كُنْتُمْ تَزْعَمُونَ﴾ (٧).

١ - البقرة : ١٦٥

٢ - الكشاف : ١٩٤/١

٣ - التحرير والتنوير ، ابن عاشور : مج/٢/ج ٩٤/٢

٤ - السجدة : ١٤

٥ - التبيان في إعراب القرآن : ١٨٩/٢ ، انظر : البرهان في علوم القرآن ، الزركشي : ١٦٤/٣

٦ - جامع البيان عن تأويل أبي القرآن : ٥٨/١٨

٧ - الأنعام : ٢٢

قد حُذف المفعولان ، أولهما الضمير في ترجمونهم ، وثانيهما شركائي ، والتقدير : الذي كنتم ترجمونهم شركائي ، يقول أبو السعود : " أين شركائي الذي كنتم ترجمون ؟ أى الذين ترجمونهم شركائي ، فحذف المفعولان معاً ، ثقة بدلالة الكلام عليهم " (١) . وأيضاً يكون الحذف في جواب لولا ولو ، ومثال ذلك قوله تعالى :

﴿ وَلَوْ تَرَى إِذْ وَقَفُوا عَلَى النَّارِ فَقَالُوا يَا لَيْسَنَا نُرَدُّ وَلَا تُكَذِّبْ ﴾

بآيات ربنا وَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴿٢﴾ (٢) .

ولو ترى جوابه محفوظ للتهويل ، وتقديره لرأيت عجباً ، أو أمراً عجيباً ، ويمكن أن يأتي ، لرأيت سوء منقلبهم ، أو سوء حالهم ، يقول الزمخشري : " { ولو ترى } ، جوابه محفوظ تقديره ولو ترى لرأيت أمراً شنيعاً " (٣) . وشبيه بذلك ما نجد في قوله تعالى :

﴿ وَلَوْ تَرَى إِذِ الظَّالِمُونَ مُؤْفَفُونَ عِنْدَ رَبِّهِمْ ﴾ (٤) .

فجواب لو محفوظ ، وتقديره ، لرأيت أمراً عجيباً ، والمحذف جاء لتهليل الموقف ، يقول ابن عاشور : " والخطاب في (ولو ترى) لكل من يصلح لتلقي الخطاب ممن تبلغه هذه الآية ، أي ولو يرى الرائي هذا الوقت . وجواب (لو) محفوظ للتهليل وهو حذف شائع . وتقديره : لرأيت أمراً عجباً ، و(إذ) ظرف متعلق بـ (ترى) أي ؛ لو ترى في الزمان الذي يوقف فيه الظالمون بين يدي ربهم " (٥) .

والمحذف في هذه الموضع ، تم نتيجة ربط إحدى الجملتين بالأخرى ، حتى كأنهن جملة واحدة ، فجاء المحذف مناسباً لإبعاد التطويل في الجمل ، يقول الزركشي : " والسر في حذفه في هذه الموضع ، أنها لما ربطت إحدى الجملتين بالأخرى ، حتى صارت جملة واحدة ، أوجب ذلك لها فضلاً وطولاً ، فخفف بالمحذف مع الدلالة على ذلك " (٦) ، والمحذف في مثل هذه الموضع ، يكون للتهليل ، ذلك من أجل المبالغة في الأمر ، لمنح المتلقي فرصة التفكير في حال هذا الموقف ،

١ - إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم : ٢١/٧

٢ - الأنعام : ٢٧ ، انظر : السورة نفسها : آية رقم ٣٠

٣ - الكشاف : ٨٧/٢

٤ - سأ : ٣١ ، انظر : السورة نفسها ، آية رقم ٥١

٥ - التحرير والتتوير : مج ١١/٢٢ ج ٢٠٣/٢٢

٦ - البرهان في علوم القرآن : ١٨٣/٣

ويضيف الزركشي قائلاً : " وحذف الجواب ، يقع في موقع التفخيم والتعظيم ، ويجوز حذفه لعلم المخاطب ، وإنما يحذف لقصد المبالغة ؛ لأن السامع مع أقصى تخيله ، يذهب منه الذهن كل مذهب ، ولو صرخ بالجواب ، لوقف الذهن عند المصرح به ، فلا يكون له ذلك الواقع " (١) .
ومن أمثلته أيضاً قوله تعالى :

﴿إِذَا السَّمَاءُ انشَقَتْ﴾ (٢) .

فقد حذف جواب الشرط ، وتقديره ﴿عَلِمْتُ نَفْسًا مَا أَخْضَرْتَ﴾ (٣) ، وكذلك ﴿عَلِمْتُ نَفْسًا مَا قَدَّمْتُ وَأَخْرَتْ﴾ (٤) ، يقول الزمخشري : " حذف جواب إذا ، ليذهب المقدّر كل مذهب ، أو اكتفاء بما عُلِمَ في مثلها من سورتي التكوير والانفطار " (٥) .
ومن صور الحذف في الخطاب القرآني ، حذف المبتدأ ، حيث يكثر في جواب الاستفهام ، وبعد تقديم الأوصاف له ، ومثال ذلك قوله تعالى :

﴿وَمَا أَذْرَاكَ مَا هِيَ ﴿نَارٌ حَامِيَةٌ﴾﴾ (٦) .

والتقدير : هي نار حامية ، فبعد أن تحدث الخطاب القرآني عن النار ، وأعطى أوصافاً مخيفة مرعبة لها ، من حيث القوة والإحماء حذف المبتدأ ، ونظير ذلك قوله تعالى :

﴿وَمَا أَذْرَاكَ مَا الْحُطْمَةُ ﴿نَارُ اللَّهِ الْمُوْقَدَةُ﴾﴾ (٧) .

والتقدير : والحطمة أي ؛ نار الله الموقدة ، فحذف المبتدأ ، يقول ابن عاشور : " والتقدير هي ، أي الحطمة نار الله ، فحذف المبتدأ من الجملة ، جرياً على طريقة استعمال أمثاله من كل إخبار عن شيء حديث عنه وأوصاف له " (٨) .

١ - المصدر السابق ، الصفحة نفسها .

٢ - الانشقاق : ١

٣ - التكوير : ١٤

٤ - الانفطار : ٥

٥ - الكشاف : ٥٦/٤

٦ - القارعة : ١٠، ١١

٧ - الهمزة : ٥، ٦

٨ - التحرير والتقوير : مج ١٥/ ج ٣٠، ٥٤٠

وكما أن الخطاب القرآني يستخدم حذف المبتدأ بعد تقديم الأوصاف له ، فإنه كذلك – الخطاب القرآني – يأتي على حذف الخبر أيضاً ، والذي يؤدي إيهامه إلى التفخيم والتعظيم ، الذي يجعل المتلقى في تفكير دائم بالمحذوف ، ومثال ذلك قوله تعالى :

﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِالذِّكْرِ لَمَّا جَاءَهُمْ وَإِنَّهُ لِكِتَابٌ عَزِيزٌ﴾ (١).

فالتقدير : إن الذين كفروا بالذكر لما جاءهم ، يجازون على كفرهم بالهلاك ، فالخبر محذوف للتهويل والتfxيم " إن الذين كفروا بالذكر لما جاءهم الذكر ، ها هنا القرآن في قول الجميع ؛ لأن فيه ذكر ما يحتاج إليه من الأحكام ، والخبر محذوف تقديره ، هالكون أو معذبون " (٢) ، وشبيه بذلك ما نجده في قوله تعالى :

﴿اصْلُوهَا فَاصْبِرُوا أَوْ لَا تَصْبِرُوا سَوَاءٌ عَلَيْكُمْ إِنَّمَا تُجزَوْنَ مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾ (٣).

أي ؛ العذاب واقع بكم سواء أكان لكم صبر عليه أم لا ، فاستمرارية العذاب معلومة ، أما النوعية فهي مبهمة ، وهذا الإبهام يؤدي إلى تهويل العذاب في نفسية المتلقى ، قال الزمخشري : " سواء خبر محذوف ؛ أي سواء عليكم الأمران : الصبر وعدمه " (٤) .

وكما أن الحذف قد تناول كلا من المبتدأ والخبر ، فإنه في مواضع أخرى قد جاء على الفاعل ، ومن الأمثلة على حذف الفاعل قوله تعالى :

﴿كَلَّا إِذَا بَلَغَتِ التَّرَاقِي﴾ (٥).

أي ؛ إذا بلغت الروح إلى التراقي ، وهو تعبير عن الموت ، فحذف الفاعل للعلم به ، لكنه وضعه بعد إذا للتهويل ، يقول ابن عاشور : " وضمير (بلغت) راجع إلى غير مذكور في الكلام ، ولكنه معلوم من فعل (بلغت) ، ومن ذكر التراقي يدل أنها روح الإنسان ، والتقدير إذا بلغت الروح أو النفس " (٦) ، ويضيف ابن عاشور قائلاً : " وستاك في الجمل بعد (إذا) مسلك

١ - فصلت :

٢ - الجامع لأحكام القرآن : القرطبي : ٣٦٧/١٥ ، انظر : مشكل إعراب القرآن ، مكي القيسى : ٦٤٢/٢ ، فتح القدير بين فني الرواية والدرایة من علم التفسير ، الشوكاني : ٥١٩/٤

٣ - الطور : ١٦

٤ - الكشاف : ٢٩٠/٤

٥ - القيامة : ٢٦

٦ - التحرير والتنوير : مج ٤/١ ج ٢٩/٣٥٧

الإطناب لتهويل حالة الاحتضار على الكافر ، وفي ذلك إيماء إلى أن الكافر ، يتراءى له مصيره في حالة احتضاره "(١)" .

ولم يكتف الخطاب القرآني بحذف الفاعل ، بل تعداده إلى حذف الفعل لتهويل ، ومثال ذلك قوله تعالى :

﴿يَوْمَ تُبَدِّلُ الْأَرْضَ غَيْرَ الْأَرْضِ وَالسَّمَاوَاتَ وَبَرَزُوا لِلَّهِ الْوَاحِدِ الْقَهَّارِ﴾ (٢) .

لقد انتصب الظرف يوم على إضمار الفعل ذكر ، يقول الشوكاني : " ويجوز أن ينتصب بمقدار يدل عليه الكلام أي ؛ اذكر أو ارتقب "(٣)" ، بمعنى : واذكر يوم تبدل الأرض والسموات ، يقول ابن عاشور : " ولذلك أن يجعله متعلقاً بفعل مذوق تقديره : اذكر يوم تبدل الأرض " (٤) . وشبيه بذلك ما نجده في قوله تعالى :

﴿يَوْمَ يُكَسِّفُ عَنِ سَاقِي وَيُدْعَوْنَ إِلَى السُّجُودِ فَلَا يَسْتَطِعُونَ﴾ (٥) .

وهذا يوم كثير الأهوال على الكافرين ، وقد حذف الفعل لبيان شدته " وناصب الظرف فليأتوا أو إضمار اذكر ، أو يوم يكشف عن ساق كان كيت وكيت ، فحذف لتهويل البلية ، وأن من الكوائن مالا يوصف لعظمته " (٦) .

ومن أنواع الحذف ، نجد في الخطاب القرآني حذف القول ، ومثاله في قوله تعالى :

﴿خُلُودُهُ فَغُلُوْهُ ﴿ثُمَّ الْجَحِيمَ صَلَوْهُ﴾ (٧) .

" (خذه) مقول لقول مذوق ، موقعه في موقع الحال من ضمير (فيقول يا ليتني لم أؤت كتابيه) ، والتقدير : يقال خذه . والمعلوم من المقال أن المأمورين ، بأن يأخذوه هم الملائكة الموكلون بسوق أهل الحساب إلى ما أعد لهم " (٨) ، وشبيه بذلك ما نجده في سورة الدخان الآيات ٤٧ ، ٤٨ .

١ - المرجع السابق ، ص : ٣٦٠

٢ - إبراهيم : ٤٨

٣ - فتح القدير بين فني الرواية والدرایة من علم التفسير : ١١٨/٣

٤ - التحرير والتنوير : مج ٧/ج ٢٥٢/١٣

٥ - القلم : ٤٢

٦ - الكشاف ، الزمخشري : ٤٤٩/٤

٧ - الحاقة : ٣٠، ٣١

٨ - الكشاف ، الزمخشري : ٤٩٠/٤

فالسيق دائمًا يكون هادياً لما هو ممحوف ، فالسائل الأمر هو الله ، أي (يقول) خذوه .

ونظير ذلك قوله تعالى :

﴿يَوْمَ تَبَيَّنُ وُجُوهُ وَتَسْوَدُ وُجُوهٌ فَأَمَّا الَّذِينَ اسْوَدَتْ وُجُوهُهُمْ أَكْفَرُهُمْ بَعْدَ

إِيمَانِكُمْ فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ﴾ (١) .

على تقدير : (فيقال لهم أكفرتم بعد إيمانكم) فحذفت الفاء مع القول .

ومن أمثلة حذف المضاف قوله تعالى :

﴿وَتَجْعَلُونَ رِزْقَكُمْ أَنْكُمْ تُكَذِّبُونَ﴾ (٢) .

التقدير : شكر رزقكم ، فحذف المضاف " أي تجعلون شكر الله على رزقه إياكم أن تكذبوا بقدرته على إعادة الحياة " (٣) .

وأما حذف الصفة فمثاله قوله تعالى :

﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ وَلَقَائِهِ فَحَبَطَتْ أَعْمَالُهُمْ فَلَا تُقْيِمُ لَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَزُنَा﴾ (٤) .

أي لا نقيم لهؤلاء الكافرين يوم القيمة وزناً نافعاً ، بمعنى ذات قيمة تنفعهم في يومهم ذلك ، فحذفت صفة الوزن للتهويل والترويع ، يقول الزركشي : " وأكثر ما يرد للتفخيم والتعظيم في النكرات ، وكان التكير حينئذ علم عليه ، قوله تعالى : فلا نقيم لهم يوم القيمة وزناً ، أي وزناً نافعاً " (٥) .

ويمكن أن يأتي الحذف للحال والصفة معاً ، ومثال ذلك قوله تعالى :

﴿إِنَّمَا مَنْ يَأْتِ رَبَّهُ مُجْرِمًا فَإِنَّ لَهُ جَهَنَّمَ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَحْيِى﴾ (٦) .

أي الذي يأتي ربه يوم القيمة مجرماً يبقى في العذاب ، ما هو بميت فيستريح ، ولا يحيا حياة

١ - آل عمران : ١٠٦

٢ - الواقعة : ٨٢

٣ - التحرير والتتوير ، ابن عاشور : مج ١٣ / ج ٢٧ / ٣٤٠

٤ - الكهف : ١٠٥

٥ - البرهان في علوم القرآن : ١٥٦ ، ١٥٥/٣

٦ - طه : ٧٤

طيبة ، أي لا يموت موتاً مريحاً ، ولا يحيا حياة طيبة ، فحذف الحال (موتاً ، حياءً) ، ومعه حذفت الصفة (مرحباً ، طيبة) " لا يموت ميتة مريحة ولا يحيا حياة ممتعة "(١).

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

١ - فتح القدير بين فني الرواية والدرایة من علم التفسير ، الشوكاني : ٣٧٦/٣

المطلب الرابع : التوسيع في خطاب التهويل :

تعد قضية الكلام ومعانيه ، هي المحاور الرئيسية عند البلاغيين لسمياتهم البلاغية ، فهناك بعض المصطلحات التي تتداول فيما بينها ، حتى تصل لمرحلة الاختلاط والتشابك ، سواء أكان من جهة التقارب في المسميات من حيث المعنى ، أم من ناحية التشابه في الغرض البلاغي ، وهذا الأمر ما يراه الباحث ، عند الحديث عن التوسيع في الخطاب القرآني ، فيجد أن بعض الكتب البلاغية تتحدث عن التوسيع (*) على أنه إطناب ، وهذا الأمر جدير بالاهتمام ؛ لأن كلاً منها له دوره في البيان البلاغي ، ما يجعله ذا صبغة إفرادية تميزه من غيره من المفاهيم ، وإن تقارب الأغراض البلاغية .

إن أساس المباحث البلاغية قامت على تصور اللفظ الحامل للمعنى ، فوضع البلاغيون مقياساً أطلقوا عليه اسم (متعارف الأواسط) (١) ، أو بمعنى آخر (المساواة) ، والمساواة أن تكون الألفاظ بقدر المعاني بدون زيادة أو نقصان " فإن الألفاظ بما هي ذات معانٍ ، والمعاني بما هي ذات ألفاظ ، ينبغي لكل منها أن يكون طبقاً للأخر " (٢) ، ويقول ابن أبي الإصبع المصري : " وأما المساواة ، فلأن ألفاظ الكلام قوله لمعانٍ، لا تزيد عليها ، ولا تقتصر عنها " (٣) .

وإذا كانت المساواة هي ميزان الألفاظ بما تحمله من المعاني ، فإن كل ما زاد عن المعنى له مسمى ، وكل ما نقص له مسمى آخر ، لكن الباحث يرى أن بعض المسميات قد اختلط بعضها ببعض ، ومثال ذلك ما كان بين التوسيع والإطناب ، أو بين الإيجاز و (التضييق) ، فيعرف السجلماسي الإطناب بقوله : " والإطناب هو ترديد اللفظ الواحد بعينه . وبالعدد أو النوع (أو المعنى الواحد بعينه . وبالعدد أو النوع) مرتين فصاعداً في القول لقصد المبالغة " (٤) ، وينقل ابن النفيس عن أبي هلال العسكري أن الإطناب بمعنى التوسيع " الإطناب في الكلام هو بيان

* - من البلاغيين من يطلق على المصطلح البلاغي (التوسيع) اسم الاتساع ، ومن هؤلاء العسكري والسلجماني

١ - انظر : المصباح في المعاني والبيان والبديع ، بدر الدين بن مالك الشهير بابن الناظم ، مكتبة الآداب ، المطبعة النموذجية ، القاهرة ، تحقيق : حسني عبدالجليل يوسف : ٧٣

٢ - المنزع البديع في تجنيس أساليب البديع ، محمد الأنصارى السجلماسي (أبو القاسم) ، مكتبة المعارف ، الرباط ، ١٤٠١ هـ - ١٩٨٠ م ، ط١ ، تحقيق : علال الغازي ، ص : ١٨٣

٣ - تحرير التحبير في صناعة الشعر والثر وبيان إعجاز القرآن ، ابن أبي الإصبع المصري ، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية ، مصر ، د.ت ، د. ط ، تحقيق : حنفي محمد شرف ، ص : ٤٦٧

٤ - المنزع البديع في تجنيس أساليب البديع ، محمد الأنصارى السجلماسي : ٣٢٤

البيان لا يكون إلا بالاتساع " (١) .

إلا أن الآراء السابقة لا نجدها عند بعضهم الآخر من البلاطين ، الذين رأوا في الاتساع نوعاً يختلف عن الإطناب ، يقول ابن أبي الإصبع المصري في معنى التوسيع : " وهو أن يأتي الشاعر ببيت يتسع فيه التأويل على قدر قوى الناظر فيه " (٢) ، بمعنى ؛ أن يكون هناك تأويلات عدّة للفظ الواحد ، وشبيه بذلك ما نجده عند السجلماسي ، الذي يقول : " والاتساع . . . ومقول بجهة تخصيص عموم الاسم على إمكان الاحتمالات الكثيرة في اللفظ (الواحد) ، بحيث يذهب وهم (كل) سامع (سامع) (كذا) ، إلى احتمال احتمال (كذا) من تلك الاحتمالات . ومعنىً ومعنىً (كذا) من تلك المعاني " (٣) ، وفي موضع آخر يعرف الإطناب بشكل مغاير بقوله : " والإطناب هو تردّيد اللفظ الواحد بعينه . وبالعدد أو النوع (أو المعنى الواحد بعينه . وبالعدد أو النوع) مرتين فصاعداً " (٤) .

إذن ، التوسيع يكون في المعنى ، وهو إيراد لفظ يحمل معه معانٍ عدّة ، وتكون جميع هذه المعاني مراده (٥) .

ويرى الباحث أن الفرق بين التوسيع والإطناب واقع في المعنى ، بينما يكون الإطناب في نقل المعنى الواحد بعدة تأكيدات بوساطة التكرار ، أو التعدد ، أو النوع ، يكون التوسيع في وقوع عدّة معاني للفظ الواحد .

وقد يقابل التوسيع مصطلح التضييق ، الذي جعله بعض البلاطين جزءاً من الإيجاز ، يقول ابن التقى : " واللطف لا يخلو أن يكون مساوياً لمعناه وهو المقدر ، أو أقل منه ، وهو المقصور " (٦) ، أما الرازى ، فيرى في الإيجاز ، التعبير عن المعنى بأقل الألفاظ " أنه العبارة عن الغرض ، بأقل ما يمكن من الحروف دون إخلال " (٧) ، فتعريف الرازى للإيجاز ، لا يبتعد عن تعريف التضييق ، الذي حدّه ابن الناظم بقوله " التضييق : هو أن ينقص من الكلام ما يصير به لباس

١ - الفوائد المشوق إلى علوم القرآن وعلم البيان ، ابن التقى ، ص : ١٥٨

٢ - تحرير التحبير في صناعة الشعر والنشر وبيان إعجاز القرآن ، ابن أبي الإصبع : ٤٥٤

٣ - المنزع البديع في تجنيس أساليب البديع : ٤٢٩

٤ - المصدر السابق : ٣٢٤

٥ - انظر : أسرار البيان في التعبير القرآني ، فاضل صالح السامرائي ، محاضرة ضمن فعاليات جائزة دبي الدولية للقرآن الكريم عام ٢٠٠٢ م

٦ - الفوائد المشوق إلى علوم القرآن وعلم البيان : ١٠١

٧ - نهاية الإيجاز في دراسة الإعجاز ، فخر الدين الرازى ، دار العلم للملايين ، بيروت ، ١٩٨٥ ، ط ١٦ ، ت : ٣٤٧

لفظه أضيق من قد (قدر) معناه "(١)" ، فالتعريف السابق يؤكدان على قلة الألفاظ في العبارة ، لكن المعنى يبقى دون الإخلال .

وخلاصة القول ، إن التضييق لا يحتمل إلا معنى واحداً ، بينما يكون التوسيع في احتمال معانٍ عدّة في آن واحد ، وربما يعود هذا التوسيع إلى أمور عدّة ، منها أن الصيغ تحمل أكثر من معنى ، ومن أمثلة التوسيع في خطاب التهويل ، ما نجده في قوله تعالى :

﴿إِلَى رَبِّكَ يَوْمَئِذٍ الْمُسْتَقْرَ﴾ (٢).

فالتوسيع في المعنى ، جاء نتيجة استخدام اللفظ (المستقر) ، والمقصود فيه ، هل هو اسم مكان أو اسم زمان ، أو مصدر ، فالمعني قد توسيع على ثلاثة احتمالات ، يقول الشوكاني : " والمراد بالمستقر ، موضع الاستقرار ، ومنه أصحاب الجنة يومئذٍ خير مستقر ، وقد يكون بمعنى الاستقرار ، ومنه إلى ربك يومئذ المستقر ، فالآلية تحتمل المعنيين " (٣) ، ويرى ابن عاشور ، أن المستقر مصدر ميمي " المستقر (مصدر ميمي) من استقر " (٤) .

إذن التوسيع جاء نتيجة لتعدد الاحتمالات للمعنى ، يقول فاضل السامرائي : " والمقصود من هذه الآية كل المعاني المحتملة ، فالاستقرار إليه ، ومكان وزمان الاستقرار إليه ، فإليه المستقر ، إذن جمعت ثلاثة معانٍ : المصدر ، واسم المكان ، واسم الزمان ، وهي كلها مراده مطلوبة ، وليس هناك قرينة تصرف إلى أحد هذه المعاني ، فأصبحت إذن من باب التوسيع في المعنى " (٥) . ومن مواطن التوسيع في خطاب التهويل ، أن تكون الإضافة إلى المفعول فيه ، لكنه يجري مجرى المفعول به ، ومثال ذلك قوله تعالى :

﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمْ إِنَّ زَلْزَلَةَ السَّاعَةِ شَيْءٌ عَظِيمٌ﴾ (٦).

١ - المصباح في المعاني والبيان والبدع : ٧٣

٢ - القيامة : ١٢

٣ - فتح القدير بين فني الرواية والدرایة من علم التفسير : ٦٨/١ ، ٣٣٧/٥ ، انظر : روح المعاني ، الالوسي :

١٤٠/٢٩

٤ - التحرير والتورير : مج ٤/١ ج ٢٩/٣٤٦

٥ - أسرار البيان في التعبير القرآني ، محاضرة ضمن فعاليات جائزة دبي الدولية للقرآن الكريم عام ٢٠٠٢ م

٦ - الحج : ١

فال المصدر (زلزلة) ، إما أن يكون مضافاً إلى فاعله على سبيل المجاز النسبي (المجاز الحكيم) (١) ، ف تكون الساعة هي القائمة بعملية الزلزلة ، كما في قوله تعالى : «إِذَا زُلْزِلتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا» (٢) ، وإما أن يكون مضافاً إلى الساعة على تقدير المفعول فيه ، لكن أجراءه يكون في مجرى المفعول به ، كما في قوله تعالى : «بَلْ مَكْرُ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ» (٣) ، وكما في قولهم "يا سارق الليلة أهل الدار" (٤) ، وبعضهم رأى أن إضافة الزلزلة إلى الساعة تكون بمعنى في ، أي أن الزلزلة تحدث وقت حدوث الساعة (٥) .

ولم يأت القرآن بصيغة واحدة للدلالة على معنى ذاته ، ولكن أتى بصيغة تحمل وجهاً ثلاثة ، وهذا من باب التوسيع .

وقد يأتي خطاب التهويل بالألفاظ التي تحمل دلالتين ، دلالة ماضية ودلالة حاضرة ، ومثال ذلك قوله تعالى :

﴿يَوْمَ تَرَوْنَهَا تَدْهُلُ كُلُّ مُرْضِعَةٍ عَمَّا أَرْضَعَتْ وَتَضَعُ كُلُّ ذَاتٍ حَمْلٍ حَمْلَهَا وَكَرَى النَّاسَ سُكَارَى وَمَا هُم بِسُكَارَى وَلَكِنَ عَذَابَ اللَّهِ شَدِيدٌ﴾ (٦) .

ما المقصود بقوله تعالى (المرضة) ؟ هل هي القائمة على فعل الرضاعة ؟ ومن هول الموقف نزعـت ثديها من في الصبي ، أو أن المرضة هي التي أرضعت في أوقات سابقة ؟ ومن هول الموقف نزعـت ما في قلبها من محبة لمن أرضعـته سابقاً ، فنظرة المفسرين تتجه إلى الرأي الأول ، وهو أن هول الموقف ، جعل المرضة تزعـ ثديها من في طفـها ، بمعنى أن الهول نزع الشفقة والرحمة من قلب الأم ، حتى أبعدـت ثديها عن في ابنـها ، يقول الزمخشري : "لم قيل (المرضة) دون المرضع ؟ قلت : المرضة التي هي في حال الإرضاع ، ملامة ثديها الصبي ، والمرضع التي شأنـها أن ترضـع ، وإن لم تباشر الإرضاع في حال وصفـها به ، فقيل :

.....

١ - انظر : الكشاف ، الزمخشري : ٢١١/٣

٢ - الزلزلة : ١

٣ - انظر : الكشاف ، الزمخشري : ٢١١/٣

٤ - انظر : روح المعانـي ، الألوسي : ١١٠/١٧

٥ - انظر : التحرير والتـوير ، ابن عـاثور : مجـ٨/جـ١٨٦/١٧

٦ - الحجـ : ٢

مرضعة لِبَلْ عَلَيْ أَن ذَلِكَ الْهُولُ ، إِذَا فُوِجِئَتْ بِهِ هَذِهِ ، وَقَدْ أَلْقَمَتِ الرُّضَيْعَ ثَدِيهَا ، نَزَعَتْهُ عَنْ فِيهِ " (١) .

وَيُحَتمِّلُ أَنْ تَكُونَ الْمَرْضَعَةُ صَفَّةً ، لَمَنْ قَامَتْ بِالرُّضَاعَةِ سَابِقًا ، بِمَعْنَى أَنَّ الْهُولَ أَذْهَلَ الْأَمَّ عَمَّا أَرْضَعَتْ مِنَ الْأَبْنَاءِ ، وَهُنَا تَبَرُّزُ دَلَالَةُ الْحُبِّ ، وَمِنْهُ قَوْلُهُ تَعَالَى :

«يُصَرُّونَهُمْ بَوْدُ الْمُجْرِمِ لَوْ يَكْتُدِي مِنْ عَذَابٍ يَوْمَئِذٍ بَيْنِيهِ» (٢) .

وَسَوْاءُ أَكَانَ بِالشَّفَقَةِ وَالرَّحْمَةِ أَمْ بِالْحُبِّ ، فَإِنَّ الْلَّفْظَ يَحْمِلُ الْإِحْتِمَالَيْنِ مَعًا ، وَهَذَا مِنْ بَابِ التَّوْسُعِ .

وَمِنْ مَوَاطِنِ التَّوْسُعِ اسْتِعْمَالُ الصِّيَغِ الْمُشَتَّرَكَةِ فِي الْمَعْنَى ، دُونَ وُجُودِ قَرِينَةٍ تَدْلِي عَلَى مَعْنَى بَعِينَهُ دُونَ الْآخَرِ ، وَمِثْلُ ذَلِكَ اسْتِخْدَامُ كَلْمَةِ (لِمَحْجُوبِيْنَ) فِي قَوْلِهِ تَعَالَى :

«كَلَّا إِنَّهُمْ عَنْ رَبِّهِمْ يَوْمَئِذٍ لَمْحَجُوبُوْنَ» (٣) .

لَقَدْ جَاءَ الْخُطَابُ الْقُرْآنِيُّ بِلَفْظِ (لِمَحْجُوبِيْنَ) ، لَكِنَّ مَا الَّذِي يَحْمِلُهُ هَذَا الْلَّفْظُ مِنَ الْمَعْنَى ؟ وَعَنْ مَاذَا هُمْ مَحْجُوبِيْنَ ؟ فَالسَّيِّاقُ الْقُرْآنِيُّ قَدْ أَبْقَى التَّأْوِيلَ مَفْتُوحًا ، وَلَمْ يَأْتِ بِقَرِينَةٍ تَدْلِي عَلَى مَعْنَى مُعِينٍ .

إِذْن ، فَهُلُّ الْكَافِرُوْنَ مَحْجُوبِيْنَ عَنْ رُؤْيَاةِ رَبِّهِمْ ؟ أَمْ أَنَّ اللَّهَ - سَبَحَانَهُ وَتَعَالَى - مَحْجُوبٌ عَنْهُمْ بِحِيثُ لَا يَرَوْنَهُ ؟ أَمْ أَنَّ الْحِجَابَ يَحْمِلُ مَعْنَى الْبَعْدِ عَنِ الرَّحْمَةِ مِنَ اللَّهِ ؟ فَكَلْمَةُ مَحْجُوبِيْنَ تَحْمِلُ الْمَعْنَى السَّابِقَةَ جَمِيعَهَا ، يَقُولُ الطَّبَرِيُّ : " وَيُحَتمِّلُ أَنْ يَكُونَ مَرَادًا بِالْحِجَابِ عَنْ كَرَامَتِهِ ، وَأَنْ يَكُونَ مَرَادًا بِالْحِجَابِ عَنْ ذَلِكَ كُلَّهُ ، وَلَا دَلَالَةٌ فِي الْآيَةِ ، يَدِلُّ عَلَى أَنَّ مَرَادَ بِذَلِكَ الْحِجَابِ عَنْ مَعْنَى مِنْهُ دُونَ مَعْنَى " (٤) ، وَيَرِى الْأَلوَسِيُّ ، أَنَّ الْآيَةَ قَدْ احْتَوَتْ بَعْضَ الْعَنَاصِرِ الْلُّغُوِيَّةِ وَالْبَلَاغِيَّةِ ، لِذَلِكَ لَا يُمْكِنُ حَصْرُ (مَحْجُوبِيْنَ) فِي مَعْنَى وَاحِدٍ ، يَقُولُ فِي ذَلِكَ : " أَيْ هُؤُلَاءِ الْمَكْذُوبُوْنَ عَنْ رَبِّهِمْ يَوْمَئِذٍ لِمَحْجُوبِيْنَ ، لَا يَرَوْنَهُ سَبَحَانَهُ ، وَهُوَ عَزْ وَجْلٌ حَاضِرٌ نَاظِرٌ لَهُمْ ، بِخَلَافِ الْمُؤْمِنِيْنَ ، فَالْحِجَابُ مَجَازٌ عَنْ دُرُّ الرُّؤْيَاةِ ، لَأَنَّ الْمَحْجُوبَ لَا يَرِى مَا حَبَّ ، أَوْ الْحِبْ بِالْمَنْعِ ، وَالْكَلَامُ عَلَى حَذْفِ مَضَافٍ ؛ أَيْ عَنْ رُؤْيَاةِ رَبِّهِمْ لِمَمْنُوعِيْنَ ، فَلَا يَرَوْنَهُ سَبَحَانَهُ .

١ - الكشاف : ٢١١/٣

٢ - المعارج : ١١

٣ - المطففين : ١٥

٤ - جامِعُ الْبَيَانِ عَنْ تَأْوِيلِ آيِ الْقُرْآنِ : ١٠٠/٣٠ ، انْظُرْ : إِرشادُ الْعُقْلِ السَّلِيمِ إِلَى مَزاِيَا الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ، أَبُو السَّعُودَ : ٤٦٠/٤ ، مَعَالِمُ التَّزَرِيرِ ، الْبَغْوَى : ١٢٧/٩

.. أو هو على تقدير مضاف ؛ أي عن رحمة ربهم مثلاً لمحظوبون " (١) .

إذن ، ممحظوبون قد جمعت معانٍ ثلاثة ، وكلها مراده مطلوبة ، ولا يوجد قرينة تصرف إلى معنى دون غيره ، فأصبحت من باب التوسيع في المعنى .

وشبيه بما سبق ، ما نجده في قوله تعالى : « كُلُّمَا أَرَادُوا أَنْ يَخْرُجُوا مِنْهَا مِنْ غَمٌْ »

أعييدوا فيها وذوقوا عذاب الحريق » (٢) ، فعذاب الحريق يحمل معنيين ، أولهما : العذاب الأليم ، ثانيهما الاسم من الاحتراق ، ويمكن تفسير ذلك بأحد الأمرين ، وذلك من باب التوسيع ، يقول القرطبي : " ويقولون لهم ذوقوا عذاب الحريق ؛ أي المحرق مثل الأليم والوجيع ، وقيل : الحريق ، الاسم من الاحتراق تحرق الشيء بالنار ، واحترق ، والاسم ، الحرقة ، والحريق والذوق ، مماسة يحصل معها إدراك الطعم ، وهو هنا توسيع " (٣) .

ومن مواضع التوسيع في خطاب التهويل ، نجد ذلك في قوله تعالى : « يَوْمَ تَقُولُ لِجَهَنَّمَ هَلِ

امْتَلَاتٍ وَتَقُولُ هَلْ مِنْ مَزِيدٍ » (٤) .

لقد جاءت الآية الكريمة باللفظ (مزید) ، ولكن ما المقصود به ؟ هل هو مصدر كالمجيد والممید ؟ أم هو اسم مفعول كالمبیع ؟ وهذا الأمر مرتبط تمام الارتباط بمعنى الآية (هل من مزید) ، فإذا كان (مزید) مصدراً ، جاء معنى الآية على النفي ، بمعنى ما بقي موضع للزيادة ، استكثاراً للداخلين في جهنم ، أما إذا كان (مزید) اسم مفعول ، فيكون المعنى على الاستفهام للاستزاده ، بمعنى هل من شيء تزيدونه ؟ يقول الزمخشري : " ويجوز أن يكون (هل من مزید) ؟ استكثاراً للداخلين فيها ، واستبعاداً للزيادة عليهم ؛ لف्रط كثتهم ، أو طلباً للزيادة غيطاً على العصاة ، والمزيد إما مصدر كالمجيد والممید ، وإما اسم مفعول كالمبیع " (٥) ، ويقول القرطبي : " (هل من مزید) أي ما بقي موضع للزيادة . . . ويجتمل أن يكون استفهاماً بمعنى

١ - روح المعاني : ٧٣/٣٠

٢ - الحج : ٢٢

٣ - الجامع لأحكام القرآن : ٢٨/١٢ ، انظر : فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدرایة من علم التفسير ،

الشوکانی : ٤٤٤/٣

٤ - ق : ٣٠

٥ - الكشاف : ٤/٢٧٣ ، المجيد والممید مصدران من حاد عن الطريق انحرف عنه ، وماد بمعنى اهتز هزة شديدة .

الاستزاده ؛ أي هل من مزيد فأزداد ، وإنما صلح هذا للوجهين " (١) .

فاللتوسع في القرآن الكريم لم يأت زريادة في الكلام للتوضيح المعنى كما في الإطناب ، وإنما كان لزيادة في المعاني ؛ أي لإعطاء الكلام أكثر من معنى ، فهو - بصورة عامة - إبراز معاني كثيرة في ألفاظ قليلة ، وجميع هذه المعاني مقبولة بمستوى واحد ، لا يمكن قبول أحدها ورفض الآخر ، لعدم وجود دلالة تقرب معنى دون الآخر .

الفصل الثالث :

الأساليب البلاغية في خطاب التهويل :

إن المنعم في القرآن الكريم ، العالم باللغة وفنونها ، وأساليبها البلاغية ، يدرك أن الخطاب القرآني يستخدم الأساليب الفنية للغة بشكل عجيب ، ولم يستعمل أساليب دون غيرها من البلاغة العربية ، بل إن التنوع هو الغالب على أسلوبه ، على الرغم من عدم التمايز بين أقواله ، سواء أكانت بالفصاحة أم بالبلاغة ، فقد جاء على نمط واحد في الإخبار ، سواء أكان عن الماضي ، أم عن المستقبل ، وبين ما هو كائن وما سيكون ، يحسّنها حسن الترتيب والتركيب ، ويجملها بديع القول وغرابة الأسلوب ، ويحلّلها عذوبة الخبر ، ويتممها برونق بلغ جميل ، فتجد في نفسك صراعاً بين متعة القول ونتيجة الكلام ، فلا تدرى أيهما أقرب إلى القلب ، عذوبة الكلام أم جمالية الخبر .

وإذا أنعمنا النظر في أسلوب الخطاب القرآني ، نجده يتنتقل بنا من قول إلى آخر ، دون أن نشعر بفارق بين القولين ، ودون أن نحس باختلاف بين الخبرين ، حيث يعرض الخبر بلون بلاغي معين ، ويتمم الخبر نفسه بنوع آخر من ألوان البلاغة ، فلا يزيد إلا جمالية الإمتاع ، إلى حسن الإخبار ، وكأننا أمام روضة من الأقوال ، تبهّرنا برائحتها العطرة ، إضافة إلى جمال منظرها ، فلا نعرف أيهما أسبق إلى قلوبنا ، وأيهما كان به إعجابنا .

فالأسلوب القرآني أسلوب عجيب ، يستعمل اللغة بأسلوب يعجز عن تقليده أصحاب اللغة نفسها ، يقول تعالى : «**قُلْ لَئِنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلٍ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا**» (١) ، لما فيه من استعمال لجماليات اللغة بكافة طاقاتها وطرقها ، واستخدام لمفرداتها وتعابيرها ، فهو يستحوذ على فكر المتنقي قبل التفكير في إبداعه ، لكنه في الوقت نفسه ، يخاطب الناس على قدر عقولهم ، فيفهم أغراضه عامة الناس ، ويدرك أهدافه الخاصة منهم .

وإذا حاول الدارس التعمق في ألفاظه وكلماته ، وجمله وعباراته ، ليصل إلى معالم إبداعه ، وجوانب بلاغته ، وإدراك سر إعجازه ، فإن القرآن يعطيه من جميع علومه ، ويطلعه على جوانب بيانه وبلاغته ، لكن سر قوته وإعجازه ، تبقى مرهونة بما فهمه ، لبيان قوة عظمته ، وليس بما يمنحه من ملامح قوة إبداعه ومنهجه .

ومن جوانب قوة الخطاب القرآني ، احتواه على اللغة بما احتضنته من علوم ، ولم يعتمد على جانب دون الآخر ، بل أنه استحوذ على جوانب اللغة ، من بيان وبلاغة . . . لخدمة المعنى ، ولهذا يرى الباحث أنه سيدأ في هذا الفصل بالتشبيه ؛ لأنه الأصل في الجوانب البلاعية ، والباقي متفرع عنه ، يقول الجرجاني : " والواجب في قضايا المراتب أن يبدأ بالعام قبل الخاص ، و{التشبيه} كالأصل في {الاستعارة} ، وهي شبيهة بالفرع له ، أو صورة مقتضبة من صوره " ^(١) ، ويقول السجلماسي : " بدأت بالتشبيه : لأن الموضوع الثاني (الاستعارة) متوقف على التشبيه " ^(٢) .

١ - أسرار البلاغة ، الجرجاني : ٢٩

٢ - المنزع البديع في تجنيس أساليب البديع : ٢٢٠

المبحث الأول : التشبيه في خطاب التهويل :

يمتاز خطاب التهويل بنقل أحداث مستقبلية على اعتبار ما سيكون ، ولهذا لا بد من استخدام أساليب اللغة التي تناسب الموقف ، لإحداث نوع من الاستجابة ، سواء أكان بالترغيب ، أم الترهيب والتخويف ، ولبيان هول ذلك اليوم ، فقد استخدم خطاب التهويل النواحي البلاغية ، وخاصة التشبيه ، لماله من فاعلية في التأثير على النفوس .

وقيل الخوض في تشبيهات خطاب التهويل ، لا بد من تعريف التشبيه ، والفائدة منه ، فيحدّ القزويني التشبيه بقوله : "التشبيه الدلالة على مشاركة أمر آخر في المعنى" (١) ، ويعرفه السجلماسي بقوله : "هو القول المتخيل وجود شيء في شيء" (٢) ، ويضيف قائلاً : "وقال قوم (كذا) : التشبيه هو صفة الشيء بما قاربه وشاكله من جهة واحدة ، أو من جهات كثيرة ، لا من جميع جهاته ، لأنه لو ناسبه مناسبة كلية لكان إيه ، وقال قوم : هو العقد على أن أحد الشيئين يسدّ الآخر في حس أو عقل" (٣) .

وشبيه من التعريفات السابقة للقدماء ، ما نجده عند البلاغيين المحدثين ، فيحدّ احمد بدوي التشبيه بقوله : "لمح صلة بين أمرين من حيث وقعهما النفسي" (٤) ، ويعرفه أبو حمدة بقوله : "الدلالة على مشاركة أمر لأمر في معنى" (٥) ، ويقول أبو العدوس في التشبيه : "إلحاق أمر بأمر آخر في صفة أو أكثر ، بإدامة من أدوات التشبيه ، ملفوظة أو ملحوظة" (٦) .

مما سبق ، يلاحظ الباحث أن تعريفات المحدثين ، عبارة عن إعادة لتعريفات السابقين ، فهي تؤكد على وجود صفة مشتركة بين شيئين ، سواء أكانت من جهة ، أم من عدة جهات ، لكنها تبتعد عن المطابقة ؛ لأن المطابقة في الصفات جميعها ، وهذا الأمر لا يُعد من باب التشبيه ، بل يكون المشبه هو المشبه به .

وأما الفائدة التي تُجني من التشبيه ، فقد حصرها ابن الأثير في أمرين فقط ، هما الترغيب والترهيب ، يقول في ذلك : "وأما فائدة التشبيه في الكلام ، فهي إنك إذا مثلت الشيء بالشيء ، فإنما تقصد به إثبات الخيال في النفس بصورة المشبه به ، أو بمعناه ، وذلك أوكد في طرفي

١ - الإيضاح في علوم البلاغة ، السعاني والبيان والبديع ، شرح تلخيص المقتح : ١٢٢

٢ - المنزع البديع : ٢٢٠

٣ - المصدر السابق : ٢٢١ ، والتعريف الأخير : "وقال قوم" هو تعريف الرمائي ، انظر : ثلاثة رسائل في إعجاز القرآن ، للخطابي والرماني وعبدالقاهر الجرجاني : ٨٠

٤ - من بلاغة القرآن ، احمد احمد بدوي ، دار نهضة مصر للطباعة والنشر ، القاهرة ، دت : ١٩٤٠

٥ - من أساليب البيان في القرآن الكريم ، محمد علي أبو حمدة ، جمعية عمال المطبع التعاونية ، عمان ، ط - ١٩٧٨ : ٥٢

٦ - البلاغة العربية ، يوسف أبو العدوس ، جامعة اليرموك ، اربد ، ٢٠٠٣ : ١٥٠

الترغيب فيه ، أو التنفير عنه ، ألا ترى أنك إذا شبّهت صورة بصورة ، هي أحسن منها ، كان ذلك مثبّتاً في النفس خيالاً حسناً ، يدعو إلى الترغيب فيها ، وكذلك إذا شبّهتها بصورة شيء أقبح منها ، كان ذلك مثبّتاً في النفس خيالاً قبيحاً ، يدعو إلى التنفير عنها ، وهذا لا نزاع فيه^(١) ، فالترغيب والترهيب ينشأان من خلال تقرير الأمر في نفس السامع ، وهذا الرأي لا يلقى قبولاً عند ابن الناظم ، الذي رأى أن الغرض من التشبيه ، لا ينحصر في الترغيب والترهيب فقط ، وإنما يتعدا ذلك إلى بيان حال المشبه ، أو مقدار حاله ، إضافة لتقريب بعض الحالات ، التي لا يوجد لها حضور في الذهن ، يقول في ذلك : "الغرض من التشبيه : الغرض منه في الغالب ، إما بيان حال المشبه ، أو مقدار حاله ، أو إمكان وجوده . . . وإنما تقريره في النفس . . . وإنما تزيينه أو تشوييه . . . وإنما الاستطراف ، لكون المشبه نادر الحضور في الذهن"^(٢) .

إلا أن التشبيه ، له من السمات ما تميّزه من غيره من أنواع البيانية ، وتجعله الأكثر صعوبة من بين أنواع الأخرى ، وقد لخصها ابن الأثير في ثلاثة أنواع ، وهي : المبالغة ، والبيان ، والتوضيح^(٣) .

وبما أن التشبيه عنصر فعال في البيان والتوضيح ، وفيه استرقاء لهوى النفس الإنسانية ، فقد استخدمه القرآن الكريم بكثرة ، وخاصة في خطاب التهويل والجزاء ، لما فيه من فاعلية للترغيب والترهيب ، والتهويل ، ففي خطاب الجزاء مثلاً ، نجده يحتوي على عنصري الترغيب والترهيب معاً ، فكما أن النفس الإنسانية ترغب في المتعة بوساطة الجنة ونعمتها ، فإنها تخاف من النار وجحيمها ، ولذلك فإن التشبيه له الجانب الأكبر في خطاب الجزاء .

وإذا كان خطاب التهويل يتحدث عن الأمور المستقبلية للإنسان ، فإنه استخدم التشبيه في بيان هول ذلك اليوم للتأثير في النفس الإنسانية ، من حيث تقريب ذلك من الإدراك العقلي للإنسان ، وتقديمه بأسلوب جمالي ، ولم تكن عناصره إلا من الطبيعة التي عايشها الإنسان ، وقضى كل حياته على ظهرها ، أو عايش ما يشابهها ، مستخدماً الخيال الإنساني في توضيح ذلك ، يقول أحمد بدوي : " أول ما يسترعي النظر من خصائص التشبيه في القرآن ، أنه يستمد عناصره من الطبيعة ، وذلك سر خلوته ، فهو باق ما بقيت هذه الطبيعة ، وسر علومه للناس جميعاً، يؤثر فيهم ؛ لأنهم يدركون عناصره ويرونها قريبة منهم ، وبين أيديهم ، فلا تجد في القرآن تشبيهاً مصنوعاً ، يدرك جماله فرد دون فرد ، ويتأثر به إنسان دون إنسان "^(٤) .

١ - المثل السائر : ٣٧٨/١

٢ - المصباح في علم المعاني والبيان والبدع : ١٠٨ ، ١٠٩

٣ - انظر : المثل السائر ، ابن الأثير : ٣٧٨/١

٤ - من بلاغة القرآن : ١٩٦

وقد جعل القرآن التشبيه وسليته ، ليري الإنسان حالة الطبيعة في ذلك اليوم ، فالسماء التي كانت تمترأ في الدنيا بالاتساع ، والصفاء ، والهدوء ، فإنها تظهر بمظهر جديد ، لم يعهد الإنسان في حياته الدنيا ، ففي المرحلة الأولى يشبه السماء بالصحف ، يقول تعالى :

﴿يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ السُّجَلِ لِكُتُبٍ كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ ثَعِيدُهُ وَعْدًا عَلَيْنَا إِنَّا كُنَّا فَاعِلِينَ﴾ (١) ، فالسماء على اتساعها ، فإنها تطوى كما تطوى الصحف على ما كتب فيها ،

وفي ذلك دلالة على هول ذلك اليوم ، يقول البغدادي : " وقال ابن عباس : السجل الصحف ، تطوى على ما فيها من الكتابة " (٢) ، وفي المرحلة الثانية ، يشبه السماء بالوردة ، وفي ذلك دلالة على تغير اللون مع تبدل الحالة ، يقول تعالى : ﴿فَإِذَا انشَقَتِ السَّمَاءُ فَكَائِنَتْ وَرْدَةً﴾

﴿كَالْدَهَانِ﴾ (٣) ، فالسماء على تماستها وصفاء لونها ، تتشقق وتتمزق ، ويصبح لونها أحمر

في حركة سائلة من هول ذلك اليوم ، يقول البغدادي : " الانشقاق ، انفكاك ما كان على شدة الالتفات ، فالسماء تتشقق ، وتصير حمراء كالوردة " (٤) ، ويرى الطبرى ، أن التغير في اللون ، ما هو إلا نتيجة في تغير السماء من موقف إلى آخر ، يقول في ذلك : " فإذا انشقت السماء وتنقطرت ، وذلك يوم القيمة ، فكان لونها لون البرذون الورد الأحمر " (٥) .

وفي موضع آخر ، يشبه سبحانه وتعالى ، حالة السماء يوم القيمة ، بعدم الاستقرار في اللون كما يرى المفسرون ، فالتحير باللون حاصل بالتبديل من لون إلى آخر ، فمرة تكون حمراء ، ومرة أخرى تكون صفراء من هول ذلك اليوم ، ومثال ذلك قوله تعالى : ﴿يَوْمَ تَكُونُ السَّمَاءُ كَالْمُهْلِ﴾ (٦) ، فالمهل متعدد المعاني في المعاجم اللغوية (٧) ، لكنه يحمل طابع اللون ،

ومعنى ذلك أن التلون حاصل في حالة السماء يوم القيمة ، إلا أن الباحث يرى أن الحمل على

١ - الأنبياء : ١٠٤

٢ - الجمان في تشبيهات القرآن ، عبدالله بن الحسين بن نافع البغدادي ، مركز الصف الإلكتروني (براج وخطيب) جدة ، بيروت ، ١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م ، ط١ ، تحقيق : محمود حسن أبو ناجي الشيباني ، ص : ١١٤

٣ - الرحمن : ٣٧

٤ - الجمان في تشبيهات القرآن : ٢٤٨

٥ - الجامع البيان عن تأويل أبي القرآن : ١٤١/٢٧

٦ - المخارج : ٨

٧ - انظر : مختار الصحاح ، الرازي ، مادة : مهل ، لسان العرب مادة ، ابن منظور ، مادة : مهل

طابع اللون في آية المعارج لا يكفي ، وإنما يكون مع اللون ، حالة السماء في التموج ، والحركة غير الثابتة ، يقول ابن قيم الجوزية : " وصفها الله تعالى من الانشقاق ، والانفطار ، والطي ، وكونها كالمهل مرة ، وكالدهان مرة ، ومورانها ، وتفتحها ، وغير ذلك من حالاتها " (١) . إذن ، نتيجة لشدة ذلك اليوم ، فقد شبّهت السماء بعدة تشبيهات ، ففي المرة الأولى ، شبّهت في طبيتها بالصحف التي تطوى على ما فيها من كتابة ، ومرة ثانية ، شبّهت بالورد بوساطة لونها ، ومرة ثالثة ، كانت كالزيت في اللون والتموج في حركتها .

وأما الجبال التي عُرفت بالصلابة والثبات في الدنيا ، كما قال تعالى : « **وَالْجِبَالُ أَوْتَادٌ** » (٢) ، قوله تعالى : « **وَالْجِبَالُ أَرْسَاهَا** » (٣) ، ففي الآخرة تتغير حالاتها ، وتمتاز بصفات بخلاف مميزاتها في الدنيا ، فقد شبّهها القرآن الكريم بالصوف مررتين ، وذلك في خفتها ، يقول تعالى : « **وَكَوْنُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ** » (٤) ، ويقول تعالى : « **وَكَوْنُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ** » (٥) ، فكلا التشبيهين قائم على أن الجبال يوم القيمة ، تكون مثل الصوف في الخفة ، إلا أن ما جاء في سورة القارعة يتميز بالفارق ، عما جاء في سورة المعارج ، يقول البغدادي : " وتصير الجبال كالعهن في الخفة والطيش " (٦) ، ويضيف قائلاً في موضع آخر : " وأما قوله : « **وَكَوْنُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ** » فيه وجهان ، أن أحدهما : ذهابها وقد فسرناه في سورة النمل بحسب معنى النظير هناك . والوجه الآخر : أن الجبال تقطع ، حتى تصير كالعهن ، وهو الصوف . . . ويكون المراد ، أن الجبال في ذلك اليوم من خشية الله تعالى ، وهو ما ظهر من أمره تنهى وتتهافت " (٧) .

ويقول الزمخشري : " { العهن } الصوف المصبوغ ألواناً ؛ لأن الجبال جدد بيض وحمر ،

١ - التبيان في أقسام القرآن : ٢٠ / ١

٢ - النبا : ٧

٣ - الدارعات : ٣٢

٤ - المعارج : ٩

٥ - القارعة : ٥

٦ - الجمان في تشبيهات القرآن : ١٣٤ ، اثناء تعليقه على قوله تعالى : { وترى الجبال جامدة وهي تمر مر

السحاب } النمل : ٨٨

٧ - المصدر السابق : ٢٧٠

مختلف ألوانها وغرائب سود ؛ فإذا بست ؛ طيرت في الجو ، أشبهت العهن المنفوش إذا طيرته الريح " (١) ، ويقول في موضع آخر : " وشبّه الجبال بالعهن - وهو الصوف المصبوغ ألوانا - لأنها ألوان ، وبالممنفوش منه لتفرق أجزائها " (٢) .

لقد جاء التشبيه لنقريب المعنى للمتنقي ، ذلك أن الجبال في أول مراحلها ، تشبه الصوف في اللون ، ذلك بتعدد ألوانها ، وفي المرحلة الثانية ، تفتت أجزاءها ، وتتصبح كالصوف المتناثر في الهواء في الخفة والطيش (٣) .

واما بالنسبة حالة الناس ، فقد شبههم القرآن الكريم بوساطة خطاب التهويل في ذلك اليوم بعدد من الصفات ، ففي المرحلة الأولى عند البعث ، فقد شبههم بالفراش في الخفة والطيش ، ذلك بما يخيم عليهم من خوف ورعب ، إضافة إلى الدهشة من هول ذلك اليوم ، يقول تعالى : ﴿يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمُبْثُوث﴾ (٤) ، فهذا التشبيه للناس بالفراش ، دلالة على الخفة التي

يسسيطر عليهم ، يقول الزمخشري : " شبههم بالفراش في الكثرة ، والانتشار ، والضعف ، والذلة ، والتطاير إلى الداعي من كل جانب ، كما يتطاير الفراش إلى النار . قال جرير :

إن الفرزدق ما علمت وقومه مثل الفراش غشين نار المصطلى " (٥) .

ويرى ابن عاشور أن الفراش ، هو صغار الجراد ، الذي يركب بعضه عند الخروج من البيض ، ولذلك شبه الله الناس في ذلك الموقف بصغر الجراد ، حيث يركب بعضه بعضه عند الخروج من الأرض ، يقول في ذلك : " والفراش : فرخ الجراد حين يخرج من بيضه من الأرض ، يركب بعضه بعضًا ، وهو ما في قوله تعالى : { يخرجون من الأجداث كأنهم جراد منتشر } . وقد يطلق الفراش على ما يطير من الحشرات ، ويتساقط على النار ليلا ، وهو إطلاق آخر ، لا يناسب تفسير لفظ الآية هنا به " (٦) .

١ - الكشاف : ٤٦٢/٤

٢ - المصدر السابق : ٦٢٥/٤

٣ - انظر : إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم ، أبو السعود : ١٩٣/٩ ، فتح القدير بين فني الرواية والدرایة من علم التفسير ، الشوكاني : ٣٨٦/٣ ، تفسير النسفي ، النسفي : ٣٥٤/٤

٤ - القارعة : ٤

٥ - الكشاف : ٦٢٥/٤ ، والبيت كما في الديوان :

(أزرى بحلمكم الفياش فأتم مثل الفراش غشين نار المصطلى) ديوان جرير ، شرح محمد بن حبيب ، دار المعارف ، القاهرة ، ط ٣ ، ٢٠٠٩ ، ت : نعمان محمد أمين طه ، ص : ٩٤٣ .

٦ - التحرير والتنوير ، ابن عاشور : مج ١٥/ ج ٣٠/ ٥١٢

ويعتقد الباحث أن الزمخشري وابن عاشور قد خلطا بين موقفين ، الموقف الأول : يتحدث عن الناس وقت قيام الساعة ، وهم في حالة الانتشار ، وهو موقف يتحدث عن حالة البعث ، فيكون الناس في تفرق وانتشار ، لا يدرؤن أي جهة يقصدونها ، وأي طريق يسلكونها ، فهم في تفرق وشبات ، ولهذا شبههم سبحانه وتعالى بالفراش المبثوث ، أي مبثوث في كل صوب وحصب ، وأما الموقف الثاني : فيصف حالة الناس حين يدعوهم الداعي ، فيقصدونه من كل الجهات ، ولذلك شبههم تعالى بالجراد ؛ لأن الجراد له جهة يقصدها ، يقول تعالى : **﴿فَتَوَلَّ عَنْهُمْ يَوْمَ يَدْعُونَ الدَّاعِ إِلَى شَيْءٍ لُّكْرٌ﴾** خُشَّعًا أَبْصَارُهُمْ يَخْرُجُونَ مِنَ الْأَجْدَاثِ كَأَنَّهُمْ جَرَادٌ مُّنْتَشِرٌ **﴿مُهْطِعِينَ إِلَى الدَّاعِ يَقُولُ الْكَافِرُونَ هَذَا يَوْمٌ عَسِيرٌ﴾** (١) ، فقد شبههم الخطاب القرآني بالجراد ، فهم يتجهون إلى الداعي مسرعين ملبيين دعوته ، (مهطعين مسرعين) (٢) ، وшибه بما سبق ، نجده في قوله تعالى : **«يَوْمَ يَخْرُجُونَ مِنَ الْأَجْدَاثِ سِرَاعًا كَأَنَّهُمْ إِلَى نُصُبٍ يُوفِضُونَ»** (٣) ، فاستخدام لفظي (سراعاً) و (يوفضون) ، ذات دلالة واحدة ، تدل على السرعة في التلبية للداعي ، (يوفضون ، الإيفاض من الإسراع أي يسرعون) (٤) ، و قريب من المعنى السابق ، نجده كذلك في قوله تعالى : **«وَنَفَخَ فِي الصُّورِ فَإِذَا هُمْ مِّنَ الْأَجْدَاثِ إِلَى رَتِّهِمْ يَنْسِلُونَ»** (٥) ، ومعنى ينسلون يسرعون ، وهو من النسل " وقد نسل في العدو ، ينسيل ، وينسل نسلاً ، ونساناً ؛ أي أسرع " (٦) .

١ - الفهرس - ٨

- ٢ - انظر : الجامع لأحكام القرآن ، القرطبي : ٣٧٦/٩ ، تفسير القرآن العظيم ، ابن كثير : ٥٤٢/٢ ، البيان في تفسير غريب القرآن ، الهائم المصري : ٢٥٣/١ ، ٣٩٧/١ ، ٢٩٧/١٨ ، الجوادر
- ٣ - المعارج : ٤٣
- ٤ - لسان العرب ، ابن منظور ، مادة : وفض ، انظر : الجامع لأحكام القرآن ، القرطبي : ٣٤٢/٤ ، إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم ، أبو السعود : ٣٥/٩
- ٥ - يس : ٥١
- ٦ - لسان العرب ، ابن منظور ، مادة : نسل ، انظر : معالم التنزيل ، المفردات في غريب القرآن ، الحسين بن القاسم المعروف بالراغب الأصفهاني ، دار المعرفة ، لبنان ، د . ط ، تحرير : محمد سيد كيلاني ، ص : ٤٩١

إن تشبيه الناس بالجراد والفراش في خطاب التهويل، قد جاء تصويراً لمحققين مختلفين ، فالموقف الأول بصور حال الناس وقت الخروج من الأحداث ، أما ثانى الموقفين ، فيصور حال الناس حين سماع المنادي، يقول القرطبي : " يخرجون من الأحداث ؛ أي القبور ، واحدها جدث ، كأنهم جراد منتشر ، مهتعين إلى الداع ، وقال في موضع آخر : يوم يكون الناس كالفراش المبثوث ، فهما صفتان في وقتين مختلفين ، أحدهما : عند الخروج من القبور ، يخرجون فزعين ، لا يهتدون أين يتوجهون ، فيدخل بعضهم في بعض ، فهم حينئذ كالفراش المبثوث ، يدخل بعضه في بعض ، لا جهة له يقصدها ، الثاني : فإذا سمعوا المنادي ، قصدوه ، فصاروا كالجراد المنتشر ؛ لأن الجراد له جهة يقصدها ، ومهتعين معناه مسرعين " (١) .

ومن التشبيهات الجميلة لسرعة قيام الساعة ، قوله تعالى : **﴿وَلِلّهِ غَيْبُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا أَمْرُ السَّاعَةِ إِلَّا كَلْمَحُ الْبَصَرِ أَوْ هُوَ أَقْرَبُ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ فَدِيرٌ﴾**

(٢) ، فقد شبه سبحانه وتعالى قيام الساعة بلحظة وجيزة ، لا تتجاوز طرفة العين ، على الرغم من اختلاف المفسرين في السرعة ، هل في بعث الأحياء ، وإماتة الأحياء ، وإحياء الأموات ، أو في سرعة الإتيان بها من حيث الزمن ، " وقال الزجاج : لم يرد أن الساعة تأتي في لمح البصر ، وإنما وصف سرعة القدرة على الإتيان بها ؛ أي يقول للشيء كن فيكون " (٣) ، ويرى الطبرى ، أن التشبيه يكون في زمن حصولها ، يقول في ذلك يقول : " وما أمر قيام القيمة ، والساعة التي تنشر فيها الخلائق ، للوقوف في موقف القيمة ، إلا لنظر العين من البصر " (٤) .

ويبدو أن التشبيه ، بلمح البصر لقيام الساعة يتحمل الأمرين معاً ، في سرعة قيامها بالنسبة للوقت ، وقدرة الله - عز وجل - على إحضار الخلائق ، وهو القائل للشيء كن فيكون ، يقول الجوزي : " لمح البصر ، واللمح النظر بسرعة ، إن القيمة في سرعة قيامها ، وبعث الخلائق ، لمح العين " (٥) .

فالتشبيه فمن بلاغي ظاهر في القرآن الكريم ، سيما في خطاب التهويل ، ويتميز التشبيه القرآني بغمى إيحاءاته ، وكثافة معانيه ، فيحمل كثيراً من الجزيئات والتفصيات التي تتضافر جميعها في تشكيل صورة مجدة محسومة ، تحمل ظللاً كثيفاً من المعاني والإيحاءات ، ترددتها عناصر مختلفة من حركة ، وصوت ، ولون . . . الخ .

١ - الجامع لأحكام القرآن : ١٣٠/١٧

٢ - النحل : ٧٧

٣ - الجامع لأحكام القرآن ، القرطبي : ١٥٠/١٠

٤ - جامع البيان عن تأويل آي القرآن : ١٥١/١٤ ، انظر : روح المعانى ، الألوسي : ١٩٨/١٤

٥ - زاد المسير في علم التفسير : ٤٧٤/٤

المبحث الثاني : الاستعارة في خطاب التهويل :

قال عبدالقاهر الجرجاني في وصف الاستعارة : " أعلم أن الاستعارة . . . أمد ميداناً ، وأشد افتناناً ، وأكثر جرياناً ، وأعجب حسناً وإحساناً ، وأوسع سعة ، وأبعد غوراً ، وأذهب نجداً في الصناعة وغوراً ، من أن تجمع شعبها وشعوبها ، وتحصر فنونها وضرائبها . . . ومن الفضيلة الجامحة فيها أنها تُبرّز هذا البيان أبداً في صورة مستجدة ، تزيد قدره نبلاً ، وتوجب له بعد الفضل فضلاً ، وأنك لتجد اللفظة الواحدة ، قد اكتسبت بها فوائد ، حتى تراها مكررة في مواضع ، ولها فيها في كل واحد من تلك المواضع شأن مفرد ، وشرف منفرد . . . ومن خصائصها التي تُذكر بها ، وهي عنوان مناقبها ، أنها تعطيك الكثير من المعاني باليسir من اللفظ ، حتى تخرج من الصدفة الواحدة عدّة من الذرّر ، وتجنى من الغصن الواحد أنواعاً من الثمر . . . فإنك لترى بها الجماد حيًّا ناطقاً ، والأعمّم فصيحاً ، والأجسام الخرس مُبيّنة ، والمعاني الخفية بادية جليّة ، وإذا نظرت في أمر المقياس وجدتها ، ولا ناصر لها أعزّ منها ، ولا رونق لها مالم تزنها ، وتُجد التشبيهات على الجملة غير مُعجِبةٍ ما لم تكنها . إن شئت / أرتك المعاني اللطيفة التي هي من خبايا العقل ، كأنها جسمت حتى رأتها العيون ، وإن شئت ، لطفت الأوصاف الجسمانية ، حتى تعود روحانية ، لا تزالها إلا الظنون " (١)، وقد حدَّ الاستعارة بقوله : " أعلم أن (الاستعارة) في الجملة ، أن يكون للفظ أصلٌ في الوضع اللغوي معرفةً تدلُّ ، الشواهد على أنه اختُصَّ به حين وضع ، ثم يستعمله الشاعر أو غير الشاعر في غير ذلك الأصل ، وينقله له نقلًا غير لازم ، فيكون هناك كالعارضية " (٢) .

ويرى أيضًا أن التشبيه والاستعارة فنان مختلفان ، لكنها - الاستعارة - كأنها جزء من التشبيه ، باعتبار التشبيه الأصل ، والاستعارة كأنها فرع له " (والتشبيه) كالأصل في (الاستعارة) ، وهي شبيه بالفرع له ، أو صورة مقتضبة من صورة " (٣) .

أما الرازمي ، فيعرّف الاستعارة بقوله : " الاستعارة ذكر الشيء باسم غيره ، أو إثبات ما لغيره له ، لأجل المبالغة في التشبيه " (٤) ، ويؤكد على ما ذكره الجرجاني ، بأنها ليست من باب التشبيه (٥) .

ويرى ابن الأثير أن الاستعارة لا تكون باللفظ نفسه ، إنما بما يحمله من معنى " الاستعارة نقل

١ - أسرار البلاغة : ٤٢ ، ٤٣

٢ - المصدر السابق : ٣٠

٣ - المصدر السابق : ٢٩

٤ - نهاية الإيجاز في دراية الإعجاز : ٢٣٢

٥ - انظر : المصدر السابق : ٢٤٥

المعنى من لفظ المشاركة بينهما ، مع طي ذكر المنقول إليه " (١) .

وفي موضوع آخر ، فقد أخرج الرازى الاستعارة من دائرة المجاز (٢) ، لعدم وجود النقل ، أما جمهور العلماء فقد جعلوها من المجاز لاستعمال اللفظ في غير ما وضع له (٣) .

أما في اللغة ، فإن العارية ، والإعارة ، والاستعارة ذات معنى واحد ، وهو نقل الشيء من حيازة فرد إلى فرد آخر " قال الأزهري : وأما العارية ، والإعارة ، والاستعارة ، فإن قول العرب فيها هم يتعاونون العواري ويتعاونونها بالواو ، لأنهم أرادوا تفرقة بين ما يتربّد من ذات نفسه ، وبين ما يُرتبّد " (٤) .

والاختلاف بين الاستعارة والتشبيه ، يكون في حذف أحد طرفي التشبيه وهما ، المشبه والمشبه به ، بينما يذكر الطرفان في التشبيه ، وعلى أساس ذكر المشبه به ، أو ذكر ما يخصه ، تقسم الاستعارة إلى قسمين :

أ - تصريحية أو مصراً بها ، حيث يُصرح بلفظ المشبه به

ب - مكنية ، وهي ما حذف فيها المشبه به ورمز إليه بشيء من لوازمه .

وسيقوم الباحث بذكر بعض الأمثلة على القسمين السابقين ضمن خطاب التهويل ، مع العلم بوجود أنواع أخرى لم يتم ذكرها ، منها نوع جدير بالاهتمام أن ذكره ، من حيث إن وجه الشبه منتزع من متعدد ، وسيأتي ذكره لاحقاً إن شاء الله تعالى ، ومن أمثلة الاستعارة التصريحية قوله تعالى : « يَوْمَ يُكَسِّفُ عَنْ سَاقٍ وَيُدَعِّونَ إِلَى السُّجُودِ فَلَا يَسْتَطِعُونَ » (٥) ، بمعنى

يُكشف الغطاء عن الأمور ، فتبان الأعمال وتظهر للعيان ، يقول الألوسي : " في ذلك اليوم يُكشف الغطاء ... حين يكشف الأمر ، وتبدو الأفعال ، وفي الساق على هذا المعنى استعارة تصريحية " (٦) ، وشبيه بذلك نجده في قوله تعالى : « مَنْ أَعْرَضَ عَنْهُ فَإِنَّهُ يَحْمِلُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وِزْرًا » (٧) ، فالوزر هي العقوبة الثقلة ، فقد أطلق عليها اسم الوزر ، تشبيهاً لها في

١ - المثل السادس : ٣٥١/١

٢ - انظر : نهاية الإيجاز في دراسة الإعجاز : ٢٣٧

٣ - انظر : الفوائد المشوقة إلى علوم القرآن وعلم البيان ، ابن القيب : ٦٨

٤ - لسان العرب ، ابن منظور : مادة : حور

٥ - القلم : ٤٢

٦ - روح المعاني : ٣٥/٣٢

٧ - طه : ١٠٠

الثقل ، يقول الزمخشري : " يريد بالوزر العقوبة الثقيلة الباهظة ، سماها وزراً ، تشبّهًا في ثقلها على المعقاب ، وصعوبة احتمالها بالحمل ، الذي يفتح الحامل ، وينقض ظهره ، ويلقى عليه بصره (يقطع نفسه من الإعياء) (١) ، وعلى معنى أن الوزر هي العقوبة المحمولة على الظاهر ، تكون الاستعارة تصريحية ، فقد شبّهت العقوبة بالحمل الثقيل ، يقول الألوسي : " أي عقوبة ثقيلة على إعراضه ، وسائر ذنوبه ، والوزر في الأصل ، يطلق على معنيين ، الحمل الثقيل والإثم ، وإطلاقه على العقوبة ، نظرًا إلى المعنى الأول ، على سبيل الاستعارة التصريحية المصرحة ، حيث شبّهت العقوبة بالحمل الثقيل " (٢) . ونجد استعارة تصريحية في قوله تعالى : « قَاتُلُوا يَا

وَيَئُلَّا مَنْ بَعَثْنَا مِنْ مَرْقَدِنَا هَذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ وَصَدَقَ الْمُرْسَلُونَ » (٣) ، فالرّقاد أصله للنوم ، وقد استعير للموت (٤) ، " فالمستعار منه الرّقاد ؛ أي النوم والمستعار له الموت " (٥) ، فالاستعارة تصريحية ، لوجود المشبه به وهو النوم ، حيث شبّه الموت بالنوم " والاستعارة تصريحية لكون المشبه به مذكوراً (٦) ، وقولهم (يا ويلنا) ، يحمل دلالة الخوف من هول يوم القيمة .

أما الاستعارة المكنية ، فنجدتها في قوله تعالى : « يَوْمَ يَقُومُ الْحِسَابُ » (٧) ، فاستخدام القيام للحساب على سبيل الاستعارة لتهويل ذلك اليوم ، ومثال ذلك قامت الحرب ، وقد شبّه الحساب بالرجل القائم ، فحذف المشبه به ، وأبقى شيئاً من لوازمه ، وهو القيام ، هنا استعارة مكنية " وجوز أن يكون شبّه الحساب برجل قائم على سبيل الاستعارة المكنية " (٨) ، وشبّيه بذلك قوله تعالى : « إِذَا الشَّمْسُ كُوِرَتْ » (٩) ، فالتكوير في اللغة هو اللف والجمع " التكوير في اللغة ، وهو طرح شيء بعضه إلى بعض ، يقال كور المتع ، أي بعضه على بعض ، ومنه كور العمامة " (١٠) ، فقد شبّه الشمس وطمس ضوءها بالمتع ، حين يُلف ويُضم بعضه إلى

١ - الكشاف : ١٦٤/٣

٢ - روح المعاني : ٢٥٩/١٦

٣ - يس : ٥٢

٤ - انظر : التحرير والتنوير ، ابن عاشور : مج ١١/ج ٢٣/٣٦

٥ - إنقاذ ما يحسن من الأخبار الدائرة على الألسن ، الغزي : ١٢١/١

٦ - البرهان في علوم القرآن ، الزركشي : ٤٤٢/٣

٧ - إبراهيم : ٤١

٨ - روح المعاني ، الألوسي : ٢٤٤/١٣

٩ - التكوير : ١

١٠ - الجامع لأحكام القرآن ، القرطبي : ٢٣٤/١٥ ، ٢٣٥ ، ٢٣٤/١٥

بعض ، فحذف المشبه به وأبقى على شيء من لوازمه وهو التكوير ، وهذا استعارة مكنية " ويجعل التكوير بمعنى اللف قرينة ، ليكون هناك استعارة مكنية " (١) ، وفي ذلك تهويل ليوم القيمة ، حيث يجعل الشمس تتکور خوفاً ورعباً منه .

وكذلك نجد الاستعارة المكنية في قوله تعالى : **﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَاهَا﴾** (٢) ،

وقوله تعالى : **﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَاهَا﴾** (٣) ، فالرسو يستعمل لثبات الشيء التقىيل ، وقد استخدم الرسو للساعة لتوضيح هول قيامها " وكل شيء تقيل رسمه ثباته ، واستقراره ، ومنه رسا الجبل ، وأرسى السفينة ، والمرسى (الأجر) الذي ترسى به " (٤) ، والمرسى مكان وقوف السفن ، ولذلك استغير لبيان وقت قيام الساعة ، فحذف المشبه به وأبقى شيئاً من لوازمه ، وهو وقت الإرساء على سبيل الاستعارة المكنية " ولذا قيل الكلام على الاستعارة ، يجعل اليوم المتبعده فيه ، كشخص سائر ، لا يدرك الوصول إليه ، مالم يستقر في مكان " (٥) ، ويقول ابن عاشور : " وقد أطلق الإرساء هنا استعارة ، تشبيهاً لوقع الأمر ، الذي كان مرتقباً ، أو متعدد فيه ، بوصول السائر في البر أو البحر إلى المكان الذي يريده " (٦) .

وشبيه بالاستعارة المكنية ، التي يُحذف منها المشبه به ، ويرمز إليها بأحد لوازمه ، نجد الاستعارة التمثيلية ، التي يُحذف منها المشبه به ، لكن وجه الشبه متزع من متعدد ، حيث تُعد من أبلغ أنواع الاستعارات كما يرى الغزي (٧) ، ومثاله قوله تعالى : **﴿وَمَا قَدَرُوا اللَّهُ حَقّ قَدْرِهِ وَالْأَرْضُ جَمِيعاً قَبْضَتَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَالسَّمَاوَاتُ مَطْوَيَاتٌ بِيَمِينِهِ سَبَحَانَهُ وَتَعَالَى عَمَّا يُشْرِكُونَ﴾** (٨) ، فشبته السموات بالكتاب المطوي في يمينه ، وهذا على بناء القدرة والقدرة له - سبحانه وتعالى - فحذف المشبه به وهو الكتاب ، واستعار للمشهبه وجه الشبه المتزع من متعدد ، وهو الكتاب في حالة طيبة ، يقول ابن عاشور : " واليمين : وصف لليد ولا يد هنا ،

١ - روح المعاني ، الألوسي : ٢١٠/٣٠

٢ - الأعراف : ١٨٧

٣ - النازعات : ٤٢

٤ - الكشاف ، الزمخشري : ٢٢٤/٢

٥ - روح المعاني ، الألوسي : ٣٧/٣٠

٦ - التحرير والتغبير : مج ٥/٢٠٢/٩

٧ - انظر : إتقان ما يحسن من الأخبار الدائرة على الألسن : ١٢٥/٢

٨ - الزمر : ٦٧

وإنما كناية عن القدرة؛ لأن العمل يكون باليد اليمين... والمقصود من هاتين الجملتين تمثيل عظمة الله تعالى بحال من أخذ الأرض في قبضته، ومن كانت السماوات مطوية أفالكها وأفاقها بيد تشبيه المعقول بالمتخيل، وهي تمثيلية، تتحل أجزاؤها إلى استعارات... "(١)"، وفي ذلك بيان لهول القيامة، وتشبيه بذلك، نجده في قوله تعالى: ﴿قَدْ خَسِرَ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِلِقَاءَ اللَّهِ حَتَّىٰ إِذَا جَاءُهُمُ السَّاعَةُ بَعْثَةً قَالُوا يَا حَسْرَتَنَا عَلَىٰ مَا فَرَّطْنَا فِيهَا وَهُمْ يَحْمِلُونَ أَوْزَارَهُمْ عَلَىٰ ظُهُورِهِمْ أَلَا سَاءَ مَا يَزِرُونَ﴾ (٢)، فقد جاء الخطاب بذكر الظهور دلالة على ثقل المحمول، وهي العقوبات والذنوب، في تصوير لسوء حال المعدبين يوم القيامة، من باب الاستعارة التمثيلية، يقول الألوسي: "والوزر في الأصل التقل، ويقال الذنب، وهو المراد هنا؛ أي يحملون ذنوبهم وخطاياهم... وذكر الظهور؛ لأن المعتاد والأغلب الحمل عليها، كما في كسبت أيدي الناس، فإن الكسب في الأكثر بالأيدي، وفي ذلك إشارة إلى مزيد ثقل المحمول، وجعل الذنوب، والآثام محمولة على الظهر من باب الاستعارة التمثيلية، والمراد بيان سوء حالهم، وشدة ما يجدونه من المشقة، والآلام، والعقوبات العظيمة، بسبب الذنوب" (٣)، ونجد كذلك الاستعارة التمثيلية واضحة عند تصوير الخطاب القرآني للناس يوم القيامة، وما يصيّبهم من فزع من هول الموقف، يقول تعالى:

﴿يَوْمَ تَرَوْنَهَا تَنْذَهُ كُلُّ مُرْضِعٍ عَمًا أَرْضَعَتْ وَكَضَعْ كُلُّ ذَاتٍ حَمَلٍ حَمْلَهَا وَتَرَى النَّاسَ سُكَارَى وَمَا هُمْ بِسُكَارَى وَلَكِنَّ عَذَابَ اللَّهِ شَدِيدٌ﴾ (٤)، حيث استعير للمشبه هيئة المشبه به، وفي ذلك توضيح لهول القيامة، الذي يلهي المرأة عن طفلها، و يجعل الحامل تُسقط ما في بطنها، وفي ذلك يقول لاشين: "فقد شبهت أحوال الآخرة، وما فيها من أحوال وشدة، تنسي المرأة أعز ما عنده، ب الهيئة المرضعة التي تذهب عن رضيعها، وذات الحمل التي تنسي حملها، ثم استعير هيئة المشبه به للمشبه" (٥).

١ - التحرير والتفسير: مج ١١ / ج ٢٤ / ص ٦٢، ٦٣

٢ - الأنعام: ٣١

٣ - روح المعاني: ١٣٢/٧

٤ - الحج: ٢

٥ - البيان في ضوء أساليب القرآن: ١٩١

المبحث الثالث : المجاز في خطاب التهويل :

يختص هذا النوع من البلاغة باللفظ ظاهرياً والمعنى باطنياً (١) ، ذلك أن اللفظ في أصل وضعيه كان على الحقيقة ، ثم ثقل عن موضعه الذي وضع له أصلاً ، إلى موضع آخر لم يوضع له في الأصل ، وقد وصف الجرجاني هذا النوع بقوله : " المجاز على حِدَّتِه ، كنز من كنوز البلاغة ، ومادة الشاعر المفقّل ، والكاتب البلّغ في الإبداع والإحسان ، والاتساع في طرق البيان ، وأن يحيى بالكلام مطبوعاً مصنوعاً ، وأن يضعه بعيد المرام " (٢) . ويبدو أن هناك مزايا مهمة للمجاز ، دفعت الجرجاني لوصفه بما سبق ، ويمكن اختصار تلك المزايا بما يلي ، بيان المصدر ، الإيجاز في القول ، المبالغة ، التوكيد ، التخييل ، إثارة الانتباه ، تحقيق المقدّر (٣) .

والمجاز لغة " من جاز الشيء ويجوزه إذا تعاذه " (٤) ، ويبدو أن المعنى اللغوي اختص بالمكان في التعديّة والتجاوز " جزت الطريق ، وجاز الموضع جوازاً ومجازاً : سار فيه وسلكه ، وجاؤز الموضع بمعنى جزته ، والمجاز والمجازة الموضع " (٥) .

أما في الاصطلاح فهو " الكلمة المستعملة في غير ما وضعت له ، لعلاقة بين المعنى والموضع له ، والمعنى المستعمل فيه ، مع قرينة مانعة من إرادة المعنى الموضع له " (٦) . والتفاوت في معنى المجاز عند اللغويين واضح ظاهر ، فما أهل من كتب في المجاز أبو عبيدة (٢٠٧ هـ) وكتابه هو (مجاز القرآن) (٧) ، لكن المنعم في كتاب (مجاز القرآن) ، يدرك أن أبو عبيدة لم يتناول المجاز في القرآن كما هو عند البلاغيين ، من حيث التجاوز في اللفظ من معنى إلى آخر ، وإنما كان المجاز عنده في تفسير غريب القرآن وتأويله ... الخ ، ومهما كان الأمر فإن أبو عبيدة يستعمل في تفسيره للآيات هذه الكلمات (مجازه كذا) ، و(تفسيره كذا) ، و(معناه كذا) ، و(غريبه كذا) ، و(ونديره) ، و(تأويله) (٨) ، على أن

١ - انظر : دلائل الإعجاز ، الجرجاني : ٣٦٧

٢ - المصدر السابق : ٢٩٥

٣ - انظر : الإسناد الحجازي في القرآن الكريم ملخصاته وأسراره البلاغية ، صديق مصطفى الريح ، مجلة كلية الآداب ، جامعة الخرطوم ، www.adabjournaluofk.com

٤ - نهاية الإيجاز في دراسة الإعجاز ، الرازي : ١٦٧

٥ - لسان العرب ، ابن منظور ، مادة : جَوَّزَ

٦ - البيان في أساليب القرآن ، لاشين : ١٤٦

٧ - انظر : المرجع السابق : ١٣٣

٨ - انظر : مجاز القرآن ، أبو عبيدة معمر بن مثنى التميمي ، مكتبة الخاجي ، القاهرة ، د. ط ، عارضه وعلق عليه : محمد فؤاد سرکین : ١٨/١ ، ١٩ ،

معانيها واحدة أو تكاد ، ومعنى هذا أن كلمة (المجاز) عنده ، عبارة عن الطرق التي يسلكها القرآن في تعبيراته (١) .

ويرى لاشين أن أول من أدرك حقيقة المجاز على أنه مقابل للحقيقة ، بالمعنى الحالي وليس على معنى التفسير ، هو الجاحظ (٢) .

والمنعم في تعريف الجرجاني ، يلحوظ إطلاعه على رأي الجاحظ في المجاز ، فكان تعريفه للمجاز بعد أن عرَّف الحقيقة ، يقول في ذلك : " وذاك أنَّ العادة قد جرت بأن يقال في الفرق بين (الحقيقة) و (المجاز) : إن (الحقيقة) أن يقرَّ النَّفْظُ عَلَى أَصْلِهِ فِي الْلُّغَةِ ، و (المجاز) ، أن يُزَالَ عَنْ مَوْضِعِهِ ، وَيُسْتَعْمَلُ فِي غَيْرِ مَا وَضَعَهُ " (٣) ، ويؤكد الجرجاني على أن المجاز لا يكون باللفظ ، بل بالمعنى الذي يحمله اللفظ " تجوز في معنى النَّفْظِ لِلْفَظِ ، وإنما يكون النَّفْظ مُزاً بالحقيقة عن موضعه ومنقولاً عما وضع له " (٤) ، ويقول في موضع آخر : " إنك إذا ذكرت الكلمة ولا تريده معناها ، ولكن تريده معنى ما هو رديف له أو شبيه ، فتجوزت بذلك في ذات الكلمة وفي النَّفْظ نفسه . . . وهو أن يكون التجوز في حكم يجري على الكلمة فقط ، وتكون الكلمة متروكة على ظاهرها ، ويكون معناها / (كذا) مقصوداً في نفسه ومُراداً من غير تورية ، ولا تعرِيض " (٥) .

ويحدُّ ابن الأثير المجاز بقوله : " نقل المعنى عن النَّفْظِ المَوْضُوعُ لَهُ إِلَى لَفْظٍ آخَرَ غَيْرِهِ " (٦) ، ويؤكد في الوقت نفسه ، على أن استعمال المجاز أولى من استعمال الحقيقة في المرتبة ، بسبب ما للمجاز من تأثير على نفسية السامع ، بوساطة التخييل والتصوير " ولذلك فاعلم أن المجاز ، أولى بالاستعمال من الحقيقة في باب الفصاحة والبلاغة ؛ لأنَّه لو لم يكن كذلك ، لكانَ الحقيقة التي هي الأصل ، أولى منه من حيث هو فرع عليها ، وليس الأمر كذلك ، لأنَّه قد ثبت ، وتحقق أن فائدة الكلام الخطابي ، هو إثبات الغرض المقصود في نفس السامع بالتخيل والتصوير ، حتى يكاد ينظر إليه عياناً " (٧) .

١ - المصدر السابق : ١٩/١

٢ - انظر : البيان في ضوء أساليب القرآن : ١٣٥

٣ - دلائل الإعجاز : ٣٦٦

٤ - المصدر السابق : ٣٦٧

٥ - المصدر السابق : ٢٩٣

٦ - المثل المسائر : ٧٥/١

٧ - المصدر السابق : ٧٨/١

أقسام المجاز عند البلاغيين :

الأول : المجاز في التركيب ويسمى مجاز الإسناد ، وهو المجاز العقلي وعلاقته الملابسة ، حيث يسند الفعل أو شبيهه إلى غير ما هو له أصلًا (١) ، ومن أمثلته في خطاب التهويل :

١ - قوله تعالى :

﴿فَكَيْفَ تَتَّقُونَ إِنْ كَفَرُوكُمْ يَوْمًا يَجْعَلُ الْوَلْدَانَ شِبَابًا﴾ (٢).

نسب الفعل للظرف وهو (يوم) ، وذلك بسبب وقوعه فيه ، حيث يشيب الولدان في ذلك اليوم ، من الأحوال التي تقع فيه ، يقول ابن عاشور " وصف اليوم بأنه { يجعل الولدان شبابا } وصف له باعتبار ما يقع فيه من الأحوال والأحزان ، لأنه شاع أن الهم مما يسرع به الشيب ، فلما أريد وصف هم ذلك اليوم بالشدة البالغة أقواها ، أسنده إليه ، يشيب الولدان ، الذين شعرهم في أول سواده ، وهذه مبالغة عجيبة ، وهي من مبتكرات القرآن فيما احسب . . . وإنسان { يجعل الولدان شبابا } إلى اليوم مجاز عقلي بمرتبتين ؛ لأن ذلك اليوم زمان الأحوال التي تشيب لمثلها الأطفال ، والأحوال سبب للشيب عرفا . . . فاجتمع في الآية مجازان عقليان " (٣) .

٢ - قوله تعالى :

﴿وَإِذَا الْمَؤْوِذَةُ سُئِلتْ ﴿بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ﴾﴾ (٤).

فالسؤال يكون للواحد وليس للموعودة ، فأسنند الفعل المبني للمجهول (سئلتك) للضمير العائد لنائب الفاعل (الموعودة) ، المتوقع أن يوجه السؤال للفاعل وهو الواحد ، والإسناد مجازي ، وتظهر فائدة التجوز هنا في قول الزمخشري بأن الموعودة تُسأل " فإن قلت : بما معنى سؤال الموعودة عن ذنبها الذي قتلت به ؟ وهلا سُئل الواحد عن موجب قتلها لها ، قلت : سؤالها وجوابها تبكيت لقاتلها " (٥) ، ويقول الألوسي : " والإسناد مجازي ، والمراد قتل المتصف بها ، وتوجيهه السؤال إلى المؤودة في قوله تعالى سئلت بأي ذنب قتلت ، دون الواحد ، مع أن الذنب له دونها

١ - انظر : إتقان ما يحسن من الأخبار الدائرة على الألسن ، الغزوي : ٩٧/٢ ، البيان في ضوء أساليب القرآن ، لاشين : ١٤٤

٢ - المزمل : ١٧

٣ - التحرير والتنوير : مج ٤/١٤ ج ٢٩/٢٧٥

٤ - التكوير : ٨ ، ٩

٥ - الكشاف : ٤/٥٥١

لتسليتها ، وإظهار كمال الغيظ ، والسلط لواندها ، وإسقاطه عن درجة الخطاب ، والمبالغة في تبكيته " (١) .

٣ - قوله تعالى :

» كَلَّا لَئِنْ لَمْ يَتَّهِ لَتَسْفَعَاً بِالنَّاصِيَةِ ﴿نَاصِيَةُ كَادِبَةٍ خَاطِئَةٍ﴾ (٢) .

فالناصية هي مقدمة الرأس ، والإمساك بها يُعد من باب الذلة لصاحبها ، وهذا ما أكده القرآن في معنى قوله تعالى : « يُعْرَفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيمَاهُمْ فَيُؤْخَذُ بِالنَّوَاصِي وَالْأَقْذَامِ » (٣) .

وقد وصفها بالخاطئة والكاذبة ، بمعنى أن صاحبها كاذب خاطئ ، أو صاحب الناصية كاذب ، وصاحب الناصية خاطئ ، يقول الزمخشري : " ووصفها بالكذب والخطأ على الإسناد المجازي ، وهو ما في الحقيقة لصاحبها ، وفيه من الحسن والجزالة ما ليس في قولك ناصية كاذب خاطئ " (٤) ، فالوصف للناصية بالكاذبة والخاطئة من قبيل الإسناد المجازي ، يقول ابن عاشور : " و { خاطئنة } (كذا) اسم فاعل من خطئ من باب علم ، إذا فعل خطيئة ، أي ذنب ، ووصف الناصية بالكاذبة والخاطئة مجاز عقلي ، والمراد : كاذب صاحبها خاطئ صاحبها . ومجّن هذا المجاز ، أن فيه تخبيلا ، بأن الكذب والخطأ باديان من ناصيته " (٥) .

٤ - قوله تعالى : « فَأَمَّا مَنْ ثَقَلَتْ مَوَازِينُهُ فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ وَأَمَّا مَنْ

خَفَّتْ مَوَازِينُهُ فَأَمَّا هَاوِيَةٌ » (٦) .

فالمتوقع أن توصف العيشة بالمرضية لا الراضية ، فقد أنسد الفعل للعيشة بدل من صاحبها ، وهذا من باب المجاز الإسنادي ، يقول الشوكاني : " في عيشة راضية ؛ أي مرضية ، لا مكرهه ، أو ذات رضا ؛ أي يرضى لها صاحبها ... فقد أنسد إلى العيشة ما هو لصاحبها ،

١ - روح المعاني : ٥٣/٣٠

٢ - العلق : ١٥ ، ١٦

٣ - الرحمن : ٤١

٤ - الكشاف : ٦١٤/٤ ، ٦١٥

٥ - التحرير والتورير : مج/١٥ ج/٤٥٠ ، انظر : إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم ، أبو السعود :

١٨٠/٩

٦ - القارعة : ٩-٦

فكان ذلك من المجاز في الإسناد " (١) ، وفي ذلك أمان للنفس من هول يوم القيمة .

و كذلك نجد المجاز العقلي في قوله تعالى : « فَأَمْهُ هَاوِيَةً » ، فكما أن الأم هي مأوى لولدها وملجأ إليها ، فالنار كذلك بالنسبة للكافر ، فهي مأواه وملجئه يوم القيمة ، يقول الغزي : " فآمِه هَاوِيَة ، واسم الأم الهاوية ، مجاز ؛ أي كما أن الأم كافية لولدها ، وملجأ لها ، كذلك النار للكافرين كافية ، ومأوى ، ومرجع " (٢) .

ومن مجالات المجاز العقلي ، إسناد الفعل إلى الجماد ، الذي ليس من صفاته ، أن يقوم بذلك الفعل ، ومن أمثلته في خطاب التهويل قوله تعالى :

« فَمَا بَكَتْ عَلَيْهِمُ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ وَمَا كَانُوا مُنْظَرِينَ » (٣) .

لقد أسد القرآن البكاء إلى السماء والأرض معاً ، والمعلوم أنه ليس من شأن السماء البكاء ، ولا من طبيعة الأرض أن تكون باكية ، وفي ذلك دلالة على إرادة الاستعمال المجازي عقلاً ، " فالسماء على حقيقتها ، والبكاء على حقيقته ، وكذلك الأرض ، ووصف السماء والأرض بأنهما يبكيان ، أو نفي بكائنهما كما في الآية ، يقتضي أن هذا الإسناد أصلق في تصور الفجيعة من هول ذلك اليوم ، وأبلغ في تصوير النازلة ، وذلك حينما أخذ هؤلاء على عجل دون أهبة أو استعداد " (٤) .

وشبيه بذلك ، نجده في قوله تعالى :

« تَدْعُوا مَنْ أَدْبَرَ وَكَوَلَّى » (٥) .

فإسناد الفعل (تدعوا) لجهنم من قبيل المجاز ، على أنها مكان الداعين ، أو لأنها سبباً للدعاء ، يقول الزمخشري : " (تدعوا) مجاز عن إحضارهم كأنها تدعوهם فتحضرهم " (٦) ، ويقول ابن عاشور : " وإسناد الدعاء لجهنم إسناداً مجازياً ؛ لأنها مكان الداعين ، أو لأنها سبب الدعاء " (٧) .

١ - فتح التدبر الجامع بين فني الرواية والدرایة من علم التفسير : ٢٨٤/٥ ، انظر : روح المعاني ، الألوسي : ٢٢/٣٠

٢ - إنقاذ ما يحسن من الأخبار الدائرة على الألسن : ٩٨/٢

٣ - الدخان : ٢٩

٤ - مجاز القرآن (خصائصه الفنية وبلاعثه العربي) محمد حسين علي الصغير : ١٣٣ ، ١٣٢

www.rugyah.net

٥ - المعارض : ١٧

٦ - الكشاف : ٤٦٤ ، ٤٦٢/٤

٧ - التحرير والتقوير : مج ١٤/٢٩ ج ١٦٤/٢٩

الثاني : المجاز اللغوي :

المجاز في المفرد ، ويسمى المجاز اللغوي ، وهو : نقل النون عن المعنى الموضوع له إلى لفظ آخر غيره (١) ، وهو نوعان :

١ - الاستعارة : وقد تحدث الباحث عن هذا الموضوع سابقاً .

٢ - المجاز المرسل : " وهو ما كانت العلاقة بين ما استعمل فيه ، وما وضع له ملابسة غير التشبيه " (٢) ، أي ؛ أن تكون هناك علاقة قائمة على غير المشابهة بين المعنى الحقيقي والمعنى المجازي الذي استعمل للفظ الدلالة به عليه (٣) .

أما سبب تسميته بالمرسل ، يقول لاشين : " وسمى ذلك مجازاً مرسلاً لأنّه أرسل - أي أطلق - عن التقييد بعلاقة واحدة إذ له عدة علاقات ، أو لأنّه أرسل عن دعوى الاتحاد المطلوبة في الاستعارة ، إذ ليست العلاقة فيه بين المعنيين المشابهة حتى يدعى اتحادهما " (٤) ، ويرى الباحث أن سبب التسمية تعود لعدم تقييده بعلاقة واحدة ، بل له علاقات عدّة (٥) .

ومن أمثلته في خطاب التهويل ، قوله تعالى :

﴿أَذْلِكَ خَيْرٌ لُّرُلًا أُمْ شَجَرَةُ الرَّقْوُمِ ﴾ إِنَّا جَعَلْنَاهَا فِتْنَةً لِّلظَّالِمِينَ ﴾٦﴾ .

لقد أورد القرآن لفظة (فتنة) لبيان السبب الذي جعلهم في هذا المقام ، فكان تكذيبهم لوجود الشجرة في النار سبباً للعذاب ؛ أي أنهم كذبوا بوجود الشجرة في النار يوم القيمة ، فلدي هذا التكذيب إلى دخولهم النار ، يقول الزمخشري : " ({فتنة للظالمين} محنّة وعذاباً لهم في الآخرة ، أو ابتلاء لهم في الدنيا ؛ وذلك لأنهم قالوا : كيف يكون في النار شجرة ، والنار تحرق الشجر ؟ فكذبوا " (٧) ، فالعلاقة سببية .

١ - المثل السائر ، ابن الأثير : ٧٥/١ ، انظر : إنقاذ ما يحسن من الأخبار الدائرة على الألسن ، الغزي : ٩٧/٢

٢ - الإيضاح في علوم البلاغة (المعاني والبيان والبداع) شرح تلخيص المقتاح ، الخطيب القرزوني : ١٥٤

٣ - انظر : البلاغة العربية (أسئلتها وعلومها وفنونها) وصور من تطبيقاتها ، بهيكل جديد من طريف وتليد ، عبدالرحمن حسن بنكه الميداني ، دار القلم ، دمشق ، دار الشامية ، بيروت ، ١٤١٦هـ - ١٩٩٦م ، ط١ :

٢٧١/٢

٤ - البيان في ضوء أساليب القرآن : ١٤٦

٥ - انظر : انظر : البلاغة العربية (أسئلتها وعلومها وفنونها) ، الميداني : ٢٢٥/٢

٦ - الصافات : ٦٢ ، ٦٣

٧ - الكشاف : ٦٨٠/٣

ومنه قوله تعالى :

» إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ أَرَادُوا وَسَيَصْنَعُونَ سَعِيرًا « (١) .

فقد ذكر النار وقصد بها أموال اليتيم ، فأكل أموال اليتيم هي المسيبة للنار ، أي عاقبة أكل أموال اليتامي ظلماً تؤدي إلى عذاب النار" عبر بالنار عن مال اليتيم ، إذ النار مسببة عنه " (٢) ، وشبيه بذلك نجده في قوله تعالى :

» إِنَّ عَذَابَ رَبِّهِمْ غَيْرُ مَأْمُونٍ « (٣) .

فقد عبر بالعذاب عن المكر ، إذ المكر مسببة للعذاب ، ودليل ذلك قوله تعالى : » أَفَأَمْنَوْا مَكْرَ اللَّهِ فَلَا يَأْمَنُ مَكْرَ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْخَاسِرُونَ « (٤) ، فمن كان عنده اطمئنان لمكر الله ، كأنه مطمئن من عذابه سبحانه وتعالي ؛ أي لا ينبغي أن يأمن العاقل عذاب الله وإن بالغ في طاعته ، فالعلاقة مسببية .

ومنه قوله تعالى :

» وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ عَلَيْهَا غَبَرَةٌ ۝ تَرْهُقُهَا قَتْرَةٌ « (٥) .

فقد عبر بالوجوه عن جميع الأجساد ، فالإرهاق لا يكون للوجه فحسب ، وإنما يشمل الأجساد كاملة ، وشبيه بذلك نجده في قوله تعالى : » وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَائِشَةٌ ۝ عَامِلَةٌ نَّاصِبَةٌ « (٦) ، فالنصب والعمل من صفات الأجساد " وقوله وجوه يومئذ خائفة عاملة ناصبة ، يريد الأجساد ؛ لأن العمل والنصب من صفاتها " (٧) . فالعلاقة جزئية ، والعاملة الناصبة ، هي التي تشقي بالأعمال الصعبة المهيضة ، مثل جر السلسل ، وخوضها في النار (٨) .

١ - النساء : ١٠

٢ - البيان في ضوء أساليب القرآن ، لاشين : ١٤٨

٣ - المعارج : ٢٨

٤ - الأعراف : ٩٩

٥ - عبس : ٤١ ، ٤٠

٦ - الغاشية : ٣ ، ٢

٧ - البرهان في علوم القرآن ، الزركشي : ٢٦٤/٢

٨ - انظر : تفسير البيضاوي ، البيضاوي ، دار الفكر ، بيروت ، ١٤١٦ ، ١٩٩٦ ، ت : عبدالقادر عرفات العشا حسونة : ٤٨٣/٥

وقوله تعالى :

﴿إِنَّمَا مَنْ يَأْتِ رَبَّهُ مُجْرِمًا فَإِنَّ لَهُ جَهَنَّمَ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَخْيَى﴾ (١).

فقد أسماء القرآن مجرماً على ما كان عليه في السابق من الإجرام ، وهذه التسمية أصلقت به نتيجة لأعماله في الحياة الدنيا ، التي خالف بها شرع الله وسنة نبيه " سماه مجرماً على اعتبار ما كان من الإجرام " (٢) ، وشبيه من ذلك قوله تعالى : ﴿إِنَّا كَذَلِكَ تَفْعَلُ بِالْمُجْرِمِينَ﴾ (٣) ، سماهم مجرمين على ما كانوا عليه في الدنيا ، فالعلاقة تكون على اعتبار ما كان .

وقوله تعالى :

﴿وَأَمَّا الَّذِينَ ابْيَضُوا وُجُوهُهُمْ فَفِي رَحْمَةِ اللَّهِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ﴾ (٤).

قصد بالرحمة الجنة ، بدليل قوله تعالى (هم فيها خالدون) فاستعمل الرحمة أصلاً ، يكون للرقابة والحنان ، اللذان يؤديان إلى العطف ، واستعملت الرحمة هنا مجازاً بمعنى الجنة ، التي تحل فيها الرحمة ، وشبيه بذلك نجده في قوله تعالى : ﴿إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ﴾ وَإِنَّ الْفُجَارَ لَفِي جَحِيمٍ (٥) ، فالمعنى المراد من لفظ النعيم هو الجنة ، أما الجحيم فهو العذاب (٦) وفي ذلك دلالة لهول الموقف يوم القيمة ، فالعلاقة حالية ، بمعنى تسمية الشيء باسم الحال فيه .

وقوله تعالى :

﴿كَلَّا لَئِنْ لَمْ يَتَتْهُ لَتَسْفَعَهُ بِالنَّاصِيَةِ ﴿نَاصِيَةٌ كَادِبَةٌ خَاطِئَةٌ﴾ فَلَيَدْعُ نَادِيَهُ﴾ (٧).

ناديه ؛ أي أهل النادي ، وهو المجلس الذي يجتمع فيه القوم ، يقول الرزمخشي " والنادي المجلس الذي ينتدى فيه القوم ؛ أي يجتمعون ، والمراد أهل النادي " (٨) ، فقد ذكر المحل وأراد

١ - طه : ٧٤

٢ - البرهان في علوم القرآن ، الزركشي : ٢٨٠/٢

٣ - الصاقات : ٣٤

٤ - آل عمران : ١٠٧

٥ - الانطمار : ١٤ ، ١٣

٦ - انظر : البيان في ضوء أساليب القرآن ، لاشين : ١٥٣

٧ - العلق : ١٧ - ١٥

٨ - الكشاف : ٦١٥/٤

الحال وهو أهل المجلس ، يقول الألوسي : " أطلق اسم المحل على من حل فيه " (١) ، فالعلاقة محلية .

وقوله تعالى :

﴿بَشِّرُ الْمُنَافِقِينَ بِأَنَّ لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا﴾ (٢) .

وقوله تعالى :

﴿وَإِذَا ثُلَّى عَلَيْهِ آيَاتِنَا وَلَى مُسْتَكْبِرًا كَانَ لَمْ يَسْمَعْهَا كَانَ فِي

أَذْئِيهِ وَفَرَا قَبْشِرَةٌ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ﴾ (٣) .

وقوله تعالى :

﴿وَئِنْ لُكُلٌّ أَفَاكٍ أَثِيمٌ ﴿٤﴾ يَسْمَعُ آيَاتِ اللَّهِ ثُلَّى عَلَيْهِ ثُمَّ يُصِرُّ

مُسْتَكْبِرًا كَانَ لَمْ يَسْمَعْهَا قَبْشِرَةٌ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ﴾ (٤) .

فالبشرة الحقيقة تكون في الخبر السار ، وقد جاءت البشرة في الآية الكريمة للعذاب من قبيل السخرية والتهكم ، وفي ذلك مجاز على تسمية الشيء بضده " فالبشرة في الأصل الفرح " (٥) ، وقد استخدمها القرآن الكريم في مواضع السرور ، ومثاله :

﴿وَبَشِّرِ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ﴾ (٦) ،

فالعلاقة ضدية (٧) .

١ - روح المعاني : ١٨٧/٣٠

٢ - النساء : ١٣٨

٣ - لقمان : ٧

٤ - الجاثية : ٧ ، ٨

٥ - لسان العرب ، ابن منظور : مادة : يسر

٦ - البقرة : ٢٥ ، انظر : التوبية : ٣ ، يونس : ٢

٧ - انظر : إتقان ما يحسن من الأخبار الدائرة على الألسن ، الغزي : ١٠٢/٢

المبحث الرابع : المحسنات البدعية في خطاب التهويل :

يُعد علم البدع من العلوم البلاغية المهمة ، ذات التفريعات الكثيرة ، المتصلة اتصالاً وثيقاً بالنصوص بفرعيها اللفظي والمعنوي ، حيث يتناول دراسة النصوص من جانبيين ، أولهما : ما يختص بالألفاظ ويسمى المحسنات اللغافية ، وثانيهما : عائد إلى المعاني ، ويسمى بالمحسنات المعنوية .

و قبل الخوض في هذا العلم وتقسيماته ، لا بد من تعريفه لغويًّا واصطلاحياً ، فاما معناه اللغوي ، فقد عرفه ابن منظور بقوله : " بدع الشيء ، يبدعه بداع ، وابتدعه ، أنسأه وبدأه ، وبدع الركبة استبطنها ، وأحدثها ، والبدع والبدع الشيء ، الذي يكون أولاً ، وفي التنزيل " قل ما كنت بداعاً من الرسل " ؛ أي ما كنت أول من أرسل ، قد أرسل قبلي رسل كثير ، والبدعة الحدث ، وما ابتدع من الدين بعد الإكمال ، قال ابن السكري : البدعة كل محدثة ... والبدع ، المحدث العجيب ، والبدع ، والمبدع ، وأبدعت الشيء ، اخترته لا على مثال ، والبدع من أسماء الله تعالى ؛ لإبداعه الأشياء وإحداثه إياها ، وهو البدع الأول قبل كل شيء ... كما قال سبحانه " بديع السموات والأرض " ؛ أي خلقها ومبدعها ، فهو سبحانه الخالق المخترع لا عن مثال سابق ، قال أبو إسحاق : يعني أنه أنشأها على غير حذاء ولا مثال " (١) .

أما في الاصطلاح : " وهو علم يعرف به وجوه تحسين الكلام بعد رعاية تطبيقه على مقتضى الحال ، ووضوح الدلالة " (٢) .

وأول من اكتشف هذا العلم ، هو عبدالله بن المعتز العباسي ، الذي ألف أول كتاب بهذا العلم ، وأطلق عليه اسم (البدع) سنة (٢٧٤هـ) ، يقول في ذلك : "... فاما العلماء باللغة والشعر القديم ، فلا يعرفون هذا الاسم ، ولا يدركون ما هو ، وما جمع فنون البدع ، ولا سبقني إليه أحد ، وألفته سنة أربع وسبعين ومائتين ... ويعلم الناظر ، أنا اقتصرنا بالبدع على الفنون الخمسة ، اختباراً من غير جهل بمحاسن الكلام ، ولا ضيق في المعرفة ، فمن أحب أن يقتدي بنا ، ويقتصر بالبدع على تلك الخمسة ، فليفعل ، ومن أضاف من هذه المحاسن ، أو غيرها شيئاً إلى البدع ، ولم يأت غير رأينا فله اختياره " (٣) .

١ - لسان العرب ، مادة : بَدَع

٢ - الإيضاح في علوم البلاغة (المعاني والبيان والبدع) شرح تلخيص المقتاح ، الخطيب القزويني : ١٩٠

٣ - البدع ، ابن المعتز ، مكتبة المشكاة الإسلامية ، مكتبة النجاح ، ط٢ ، ١٩٥٨ م ، ت : محمد عبدالمنعم خفاجي ص : ٢٧ ، ٢٨

وبعد ابن المعتز ، بدأ المؤلفون في تناول هذا العلم في كتاباتهم ، فزاد ابن قدامة في كتابه (نقد الشعر) ثلاثة عشر نوعاً على ما أوجده ابن المعتز ، ثم جاء أبو هلال العسكري ، الذي جعلها سبعة وثلاثين نوعاً ... (١).

وقد قسم علماء البلاغة البديع إلى قسمين :

قسم يرجع إلى الألفاظ ، ويسمى بالمحسنات اللفظية ، ويقسم إلى : (السجع والجناس . . .)
وقسم يرجع إلى المعنى ، ويسمى بالمحسنات اللغوية ، ويقسم إلى : (الطبق والمقابلة . . .)

١ - انظر : علوم البلاغة (البيان والمعانى والبديع) ، أحمد مصطفى المراغي ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ٢٠٠٧ م - ١٤٢٨ هـ ، ط٤ : ٣١٨

المبحث الأول : المحسنات البدعية - اللفظية - في خطاب التهويل :

المطلب الأول : الجناس :

الجناس لغة مأخوذه من الجنس ، والجنس لغة " الضرب من الشيء ، وهو أعم من النوع ، ومنه المجانسة والتجنسيس " (١) .

وفي الاصطلاح ، هو التشابه بين الكلمتين باللفظ ، مع اختلاف في المعنى " وإنما سُمي هذا النوع من الكلام مجازاً ؛ لأن حروف ألفاظه يكون تركيبها من جنس واحد . وحقيقة أن يكون اللفظ واحداً ، والمعنى مختلفاً " (٢) .

ويؤكد ابن الأثير على أن الجناس الحقيقي ، ما كان التشابه بين اللفظين ، قائماً على هيئة الحروف وعددتها ، ونوعها ، وترتيبها ، وغير ذلك فلا يُعدُّ من باب الجناس ، يضيف قائلاً : " وعلى هذا فإنه اللقب المشترك ، وما عدا ذلك ، فليس من التجنيس في شيء " (٣) ، فقوله اللفظ المشترك دلالة تامة على أن اللفظين لا خلاف بينهما ، واحتمال تفسير كل واحد منها بمعنى الآخر ، لكن الجملة والقرينة ، هما ما يحددان معنى كل منهما .

ويقسم المجاز إلى نوعين :

أ - جناس تام : وهو أن تتفق الكلمتان في لفظهما ، وزنهما ، وحركاتها ، وعدد حروفهما ، ولا تختلفان إلا من جهة المعنى (٤) .

فإذا اتفقت الكلمتان في الأمور الأربع سُمي الجناس تماماً ، ومثاله قوله تعالى :

﴿ وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ يُقْسِمُ الْمُجْرِمُونَ مَا لَبِثُوا غَيْرَ سَاعَةٍ كَذَلِكَ كَائِنُوا يُؤْفَكُونَ ﴾ (٥) .

الساعة الأولى ويقصد بها القيامة ، وأما الساعة الثانية ، فهناك احتمالان ، أولهما : أن يراد بها الساعة الاصطلاحية ؛ بمعنى أنها جزء من أربعة وعشرين جزءاً، تكون الليل والنهر، وثانيهما : المعنى اللغوي للساعة ، وهي اللحظة من الزمان ، ويميل الباحث للرأي الأخير ، وسميت القيمة باسم الساعة بسبب ما يجري فيها من أحوال عظام ، وهذا من عادات العرب ، إذا استعظموا

١ - لسان العرب ، ابن منظور : مادة : جنس .

٢ - المثل المسائر ، ابن الأثير : ٢٤١/١

٣ - المصدر السابق ، الصفحة نفسها

٤ - انظر : الإيضاح في علوم البلاغة (المعاني والبيان والبدع) شرح تلخيص المقتاح ، الخطيب القزويني :

٢١٥

٥ - الروم :

أمراً وقع في زمان معين ، أكتفوا بذكر ذلك الزمن ، ومثال ذلك : يوم ذي قار .

ويقسم الجناس التام إلى :

- ١ - الجناس التام المتماثل ، وهو أن تتحد الكلمتان المتجلانستان في الأسمية ، أو الفعلية ، أو الحرافية ، ومثال على الأسمية قوله تعالى :

﴿ يَكَادُ سَنَا يَرْقِهِ يَذْهَبُ بِالْأَبْصَارِ ﴾ يُقْلِبُ اللَّهُ اللَّيلَ وَالنَّهَارَ إِنْ فِي ذَلِكَ لَعْرَةً لَّا وُلِيَ الْأَبْصَارِ ﴾ (١) .

فهو السنـا يـكـاد يـذهب بـالـبـصـر ، فالـأـبـصـارـ فيـالأـولـيـ تعـنيـ البـصـرـ ، أيـ النـظـرـ بـوـسـاطـةـ العـيـنـيـنـ ،ـ أـمـاـ فـيـ الثـانـيـةـ ،ـ فـتـعـنيـ العـقـولـ المـفـكـرـةـ الـوـاعـيـةـ الـمـدـرـكـةـ ،ـ فـالـأـولـيـ جـمـعـ بـصـرـ ،ـ وـالـثـانـيـةـ جـمـعـ بـصـيرـةـ (٢) .

- ٢ - التجنيس المغایر ، وهو أن تختلف الكلمتان المتجلانستان في النوع ، بأن تكون إحداهما اسمـاـ والـأـخـرـ فـعـلـاـ ،ـ وـمـثـالـ ذـلـكـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ :
- ﴿ أَزِفْتَ الْأَزْفَةَ ﴾ (٣) .

ـ وـقـوـلـهـ تـعـالـىـ :

﴿ فَطَافَ عَلَيْهَا طَائِفٌ مِّنْ رَّبِّكَ وَهُمْ كَائِمُونَ ﴾ (٤) .

- ـ بـ - جـنـاسـ غـيرـ تـامـ أوـ نـاقـصـ :ـ وـهـوـ وـجـودـ اـخـتـلـافـ بـيـنـ الـلـفـظـيـنـ الـمـتـجـانـسـيـنـ فـيـ عـدـدـ الـحـرـوفـ فـقـطـ ،ـ وـمـثـالـ ذـلـكـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ :

﴿ وَالْتَّفَتَ السَّاقُ بِالسَّاقِ ﴾ إِلَى رَبِّكَ يَوْمَئِذٍ الْمَسَاقُ ﴾ (٥) .

ـ فـالـجـنـاسـ بـيـنـ السـاقـ وـالـمـسـاقـ ،ـ وـلـفـظـ الـمـسـاقـ جـاءـ بـحـرـفـ زـيـادـةـ وـهـوـ الـمـيمـ فـيـ أـوـلـهـ .ـ وـكـذـلـكـ أـنـ يـخـلـفـ الـلـفـظـانـ بـزـيـادـةـ أـكـثـرـ مـنـ حـرـفـ ،ـ وـمـثـالـهـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ :

١ - النور : ٤٣ ، ٤٤

٢ - انظر : الإتقان في علوم القرآن ، السيوطي : ٢٤٤/٢ ، روح المعاني : الألوسي : ٢٣ / ١٤٠ ، وشي الريبي باللون البديع في ضوء الأساليب العربية ، عائشة حسين فريد ، دار قباء ، القاهرة ، ٢٠٠٠ ص : ١٦٣

٣ - النجم : ٥٧

٤ - القلم : ١٩

٥ - القيمة : ٣٠ ، ٢٩

﴿إِنَّ رَبَّهُمْ بِهِمْ يَوْمَئِذٍ لَّخَيْرٌ﴾ (١).

فالجناس بين ربهم وبهم ، حيث إن اللفظ الأول (ربهم) قد زاد عن اللفظ الثاني (بهم) بحريفين هما : الراء والباء ، الباء المشددة (٢).

ج - جناس التصحيف : وهو أن يكون اللفظ فارقاً بين الكلمتين ، أو بمعنى آخر ، ما اختلف فيه اللفظان المتجلسان في النقط ، وذلك أن تنقيط الحروف فيه إبانة لصوت الحرف ، فإذا زال التنقيط تشابهت أصوات الحروف ، ومثاله قوله تعالى :

﴿وَهُمْ يَحْسِبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُنْعًا﴾ (٣).

فالجناس بين لفظي (يحسبون) و (يحسنون) ، ولا اختلاف بين اللفظين إلا في التنقيط فقط ، وقد اجتمع الجنس التصحيف وجناس التحريف في المثل السابق (٤).

د - جناس التحريف : وهو أن يكون الحرف فرقاً بين الكلمتين ، ومثاله قوله تعالى :

﴿وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاضِرَةٌ إِلَىٰ رَبِّهَا نَاظِرَةٌ﴾ (٥).

فالنظر قد ارتاح من هول يوم القيمة بعد رؤيته لله - سبحانه وتعالى - فالجناس بين لفظي (ناصرة) و (ناظرة) ، وقد اختلف اللفظان في الضاد والظاء ، إلا أن كلا الحرفين من مخرج واحد .

هـ - ويمكن أن يأتي الجنس في لفظين ، ويكون الاختلاف في حرفين متبعدين في المخرج ، ويسمى الجنس اللاحق (٦) ، ومثال ذلك قوله تعالى :

﴿وَإِنَّهُ عَلَىٰ ذَلِكَ لَشَهِيدٌ ﴿٧﴾ وَإِنَّهُ لَحُبٌ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ﴾ (٧).

فالجناس حاصل بين اللفظين (لشهيد) و (لشديد) وقد وقع الاختلاف بينهما في حرفين متبعدين في المخرج ، وهما (الهاء) و (الدال) ، فمخرج الهاء من أقصى الحلق ، بينما مخرج الدال من طرف اللسان (٨) .

١ - العadiyat : ١١

٢ - انظر : الإنقان في علوم القرآن ، السيوطي : ٢٤٥/٢

٣ - الكهف : ١٠٤

٤ - انظر : الإنقان في علوم القرآن ، السيوطي : ٢٤٤/٢

٥ - القيمة : ٢٢ ، ٢٣

٦ - انظر : الإنقان في علوم القرآن ، السيوطي : ٢٤٥

٧ - العadiyat : ٧ - ٨

٨ - انظر : علم الأصوات ، كمال بشر ، دار غريب ، القاهرة ، ٢٠٠٠ ، د. ط : ١٨٤ - ١٨٦

و - جناس التشكيل : وهو أن يكون التشكيل فرقاً بين اللفظتين ، ومثاله قوله تعالى :

﴿ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا فِيهِمْ مُنْذِرِينَ ﴾ ﴿ فَانظُرْ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُنْذَرِينَ ﴾ (١) .

فالجناس واقع بين (منذرين) و (منذرين) ، والاختلاف في المعنى ظاهر بين ، فالمراد بالأول : الفاعلون ، وبالثاني : المفعولون ، وهم الذين وقع عليهم الإنذار .

ز - جناس التصريف : وهو أن تتفرد إحدى الكلمتين عن الأخرى بحرف (٢) ، ومثاله قوله تعالى : ﴿ ذَلِكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَفْرَحُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَبِمَا كُنْتُمْ تَمْرَحُونَ ﴾ (٣) .

فالخطاب لهؤلاء الكافرين تهويلاً لما ينتظرون من العذاب يوم القيمة ، حيث نجد الجناس في كلمتين هما (تفرون) و (تمرون) ، فالفاء في الكلمة الأولى ، والميم في الكلمة الثانية .

ح - جناس الترجيع : وهي أن ترجع الكلمة بذاتها (٤) ، ومثاله قوله تعالى :

﴿ إِنَّ رَبَّهُمْ بِهِمْ يَوْمَئِذٍ لَخَبِيرٌ ﴾ (٥) .

فالجناس بين لفظتي (ربهم) و (بهم) ، فذكرت النقطة الثانية في النقطة الأولى .

ك - جناس الاشتقاء : وهو أن يعود اللفظان إلى أصل واحد في الاشتقاء ، ومثاله قوله تعالى :

﴿ يَخَافُونَ يَوْمًا تَتَقَلَّبُ فِيهِ الْقُلُوبُ وَالْأَبْصَارُ ﴾ (٦) .

فهو يوم القيمة يجعل القلوب والأبصار تتقلب ، فالجناس بين لفظتي (تقلب) و (القلوب) والأصل واحد " فجونس بالقلوب التقلب ، والأصل واحد ، فالقلوب تتقلب بالخواطر ، والإبصار تتقلب في المناظر ، والأصل التصرف " (٧) .

ولم يجد الباحث أمثلة على الأنواع الأخرى من الجناس بين شايا الآيات القرآنية ، خاصة آيات خطاب التهويل ، سوى ما ذكر سابقاً ، ومن ذلك (جناس العكس ، والجناس المركب) ، حتى أن مجمل كتب البلاغة ، والتي اطلع عليها الباحث سواء القديمة منها أم الحديثة ، قد تكررت فيها الأمثلة نفسها من الآيات القرآنية .

١ - الصافات : ٧٣ ، ٧٢ .

٢ - الفوائد المشوق إلى علوم القرآن وعلم البيان ، ابن النقيب : ٣٧٢

٣ - غافر : ٧٥

٤ - الفوائد المشوق إلى علوم القرآن وعلم البيان ، ابن النقيب : ٣٧٢

٥ - العادات : ١١

٦ - النور : ٣٧

٧ - انظر : الإتقان في علوم القرآن ، السيوطى : ٢٤٥/٢

المطلب الثاني : السجع (تماثل الفوائل) في خطاب التهويل :

يُعد السجع من الألوان البدوية التي يزخر بها القرآن الكريم ، على الرغم من وجود آراء تتفىء السجع في آياته ، ومن هذه الآراء ما هو عائد إلى الرماني ، الذي يرى أن السجع عيب ، وجعل ما جاء في القرآن فوائل ، يقول في ذلك : " السجع عيب والفوائل بلاغة " (١) ، ويبدو أن الرماني الذي أبعد السجع عن القرآن ، كان متاثراً بسجع الكهان في الجاهلية ، بما يحمله من تكلف مقصود ، تكون المعاني تابعة له ، وهذا ما دعا الجرجاني إلى اتهام الرماني بالبعد عن الحقيقة في هذا الرأي ، وفسر ذلك بقوله : " لأنَّه أراد بالسجع ما يكون تابعاً للمعنى ، وكأنَّه غير مقصود ، فذلك بلاغة ، والفوائل مثله ، وإنْ كان يريده بالسجع ما تقع المعاني تابعة له ، وهو مقصود متكلف ، فذلك عيب والفوائل مثله ، وكما يعرض التكليف عند طلب تماثل الحروف ، كذلك يعرض في الفوائل عند طلب تقارب الحروف " (٢) .

ما سبق ، يلحظ الباحث أن الجرجاني قد وضع السجع والفوائل في مرتبة واحدة ، من حيث القصد في التكليف أو عدمه ، وكأنَّه يلمح إلى أن الفوائل هي من باب السجع ، لكنه ماذا قصد بقوله الفوائل ؟ هل أراد فوائل القرآن ، أم أراد مقاطع الكلام بشكل عام ؟

ويؤكد الحسناوي ما ذهب إليه الجرجاني ، بأن الفرق بين الفوائل والسجع ، يكون من جهة المعنى ، يقول في ذلك : " الفاصلة - كلمة آخر الآية كافية الشعر وسجعة النثر - والتفصيل توافق أواخر الآي في حروف الروي ، أو في الوزن ، مما يقتضيه المعنى ، وتستريح إليه النفوس " (٣) .

السجع لغة :

السجع عند الرازبي ، هو كلام ذو قافية واحدة " السجع الكلام المفقى ، والجمع أسجاع أو أسامي ، وقد سجع الرجل من باب قطع ، وسجع أيضاً تسجيماً ، وسجعت الحمام ، هدرت وسجعت الناقة ، مدحت حنينها على جهة واحدة " (٤) ، ويرى ابن منظور ، أن السجع جاء من باب الاستواء ، والاستقامة ، والتشابه من حيث الحرف الأخير من الكلمة ، دون الوزن " سجع يسجع سجعاً ، استوى ، واستقام ، وأشبَّه بعضه بعضاً ... تسجع تسجيماً ، تكلم بكلام له فوائل كفوائل الشعر من غير وزن ، وصاحبُه شجاعة ، وهو من الاستواء ، والاستقامة ، والاشتباه ، لأن كل كلمة تشبه صاحبتها " (٥) .

١ - ثلاثة رسائل في الإعجاز ، الخطابي والرماني وعبدالقاهر الجرجاني : ٩٧

٢ - المصدر السابق : ١٩٠

٣ - الفاصلة في القرآن ، محمد الحسناوي : ٢٩

٤ - مختار الصحاح ، مادة : سجع

٥ - لسان العرب ، مادة : سجع

السجع اصطلاحاً :

يعرف ابن الأثير السجع بقوله : " تواطؤ الفواصل في الكلام المنشور على هرف واحد " (١) ، والتواطؤ هو التوافق (٢) ، بينما يحده القلقشندی : " هو تقنية مقاطع الكلام من غير وزن " (٣) . ويبدو أن تعريف القلقشندی أكثر سعة في المعنى من تعريف ابن الأثير ، ذلك أن الفواصل تختص بالقرآن ، بينما مقاطع الكلام يمكن أن يكون لكلام الله وكذلك لكلام الإنسان . وقد جعل البلاغيون السجع على ثلاثة أضرب : مطرف ، ومتواز ، وترصيع (٤) ، وعُرِفت عند ابن النقيب بأسماء (المتوازي ، والمتطرف ، والمستحسن) حيث يطلق على الاسم الأخير بعد ذلك اسم الترصيع (٥) .

أولاً : المطرف :

وهو ما اتفقت فيه الكلمتان الأخيرتان في الحرف الأخير ، واحتللتا في الوزن ، كما في قوله تعالى :

﴿إِذَا الشَّمْسُ كُوِرَتْ ﴿٦﴾ وَإِذَا الثُّجُومُ انكَدَرَتْ﴾ (٦) .

فالفاصلتان مختلفتان في الوزن ، لأن (كورت) على وزن (فعلت) و(انكدرت) على وزن (انفعت) ، والاتفاق بينهما حاصل في الحرف الأخير .

وقوله تعالى :

﴿وَإِذَا الْوُحُوشُ حُشِرتْ ﴿٧﴾ وَإِذَا الْبِحَارُ سُجِرَتْ﴾ (٧) .

فقد جاءت الفاصلة (حُشِرتْ) على وزن (فعلت) ، بينما الفاصلة (سُجِرَتْ) على وزن (فعلت) على الرغم من تشابه الحرف الأخير .

وقوله تعالى :

١ - المثل السادس : ١٩٥/١ ، انظر : الإيضاح في علوم البلاغة (المعاني والبيان والبداع) شرح تلخيص المقاصد

، الخطيب القرقيسي : ٢٢٠

٢ - انظر : كشاف اصطلاحات الفنون ، التهاوي : ٩٣٠/١

٣ - صبح الأعشى في صناعة الإنسنا ، أحمد بن علي القلقشندی ، دار الفكر ، دمشق ، ١٩٨٧ ، ط١ ، تحقيق :

يوسف علي الطويل : ٣٠٢/٢

٤ - انظر : المصدر السابق ، الصفحة نفسها

٥ - انظر : الفوائد المشوقة إلى علوم القرآن : ٣٤٥ - ٣٤٩

٦ - التكبير ١ ، ٢

٧ - التكبير : ٥ ، ٦

﴿وَإِذَا النُّفُوسُ رُوَجْتُ ﴿١﴾ وَإِذَا الْمُؤْرُودَةُ سُئَلَتْ﴾ (١).

وقوله تعالى :

﴿إِذَا السَّمَاءُ انفَطَرَتْ ﴿٢﴾ وَإِذَا الْكَوَافِرُ اسْتَرَتْ ﴿٣﴾ وَإِذَا الْبَحَارُ فُجِّرَتْ ﴿٤﴾ وَإِذَا
الْقُبُورُ بُعْثِرَتْ﴾ (٢).

فالفاصل في الآيات السابقة ، قد اتحدت في تشابه الحرف الأخير ، إلا أنها اختلفت في الوزن فيما بينها ، (انفطرت) على وزن (انفعلت) ، (انتشرت) على وزن (افتعلت) ، (فجّرت) على وزن (فعّلت) ، (بعثرت) على وزن (فعّلت) ، فجميع أوزان الفواصل السابقة غير متشابهة ، وكل منها وزن خاص .

وقوله تعالى :

﴿إِذَا السَّمَاءُ انشَقَتْ ﴿٥﴾ وَأَذْنَتْ لِرَبِّهَا وَحَقَّتْ ﴿٦﴾ وَإِذَا الْأَرْضُ مُدَّتْ ﴿٧﴾ وَأَلْقَتْ مَا
فِيهَا وَتَخَلَّتْ ﴿٨﴾ وَأَذْنَتْ لِرَبِّهَا وَحَقَّتْ ﴿٩﴾ يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ إِذْكُرْ كَادِحَ إِلَى رَبِّكَ كَدْحًا
فَمُلَاقِيهِ ﴿١٠﴾ فَمَمَّا مِنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِيمِينِهِ ﴿١١﴾ فَسَوْفَ يُحَاسَبُ حِسَابًا يَسِيرًا ﴿١٢﴾ وَيَنْقُلِبُ
إِلَى أَهْلِهِ مَسْرُورًا ﴿١٣﴾ وَمَمَّا مِنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ وَرَاءَ ظَهِيرَهِ ﴿١٤﴾ فَسَوْفَ يَدْعُو ثُبُورًا
وَيَصْلَى سَعِيرًا ﴿١٥﴾ إِنَّهُ كَانَ فِي أَهْلِهِ مَسْرُورًا ﴿١٦﴾ إِنَّهُ ظَنَّ أَنَّ لَنْ يَحُورَ ﴿١٧﴾ بَلَى إِنْ رَبَّهُ
كَانَ بِهِ بَصِيرًا ﴿١٨﴾ فَلَا أُفْسِمُ بِالشَّفَقِ ﴿١٩﴾ وَاللَّيْلِ وَمَا وَسَقَ ﴿٢٠﴾ وَالْقَمَرِ إِذَا أَنْسَقَ ﴿٢١﴾
لَئِنْ كَبِئَ طَبَقًا عَنْ طَبِقِ﴾ (٣).

على الرغم من وجود التشابه في الفواصل في أواخر الآيات ، إلا أن اختلاف الوزن ظاهر بين فيما بين أكثرها ، ومثال ذلك أن الفاصلة في (انشق) على الرغم من تشابهها في التقافية مع الفاصلة (وحقت) إلا أنها مختلفتان في الوزن ، وكذلك الفاصلتان (مدت) و (تخلت) .

١ - التكبير : ٨ ، ٧

٢ - الانفطار : ٤ - ١

٣ - الاشتقاق : ١ - ١٩

ونلحظ في هذه الفوائل بيان لهول يوم القيمة ، فهي تقع الأسماع ، وتحدث في القلب خوفاً وخيبة من ذلك اليوم ، فالفاصلية تساعد على فهم المعنى ، وتوضيح قوة ذلك اليوم وهوله .

وقوله تعالى :

﴿ كَلَّا إِذَا بَلَغْتُ التَّرَاقِيَ ﴿ وَقِيلَ مَنْ رَاقٍ ﴾ وَطَنَ أَنَّهُ الْفِرَاقُ ﴾ وَالْأَنْفُتُ السَّاقُ
بِالسَّاقِ ﴾ إِلَى رَبِّكَ يَوْمَئِذٍ الْمَسَاقُ ﴾ (١) .

ثانياً : المتوازى :

وهو ما اتفقت الفاصلتان في الوزن والتفقية فحسب ، دون أن يكون هناك اتفاق بين القراءتين ، ولو بين اثنين منهمما في الوزن والتفقية (٢) ، ومثاله قوله تعالى :

﴿ وَجَاءَتْ كُلُّ نَفْسٍ مَعَهَا سَائِقٌ وَشَهِيدٌ ﴾ لَقَدْ كُنْتَ فِي غَفْلَةٍ مِّنْ هَذَا فَكَشَفْنَا عَنْكَ
غِطَاءَكَ فَبَصَرُوكَ الْيَوْمَ حَدِيدٌ ﴾ وَقَالَ قَرِينُهُ هَذَا مَا لَدَيَّ عَتِيدٌ ﴾ (٣) .

فالفوائل في الآيات السابقة قد تشابهت في التفاقية والوزن ، فالتفقية جاءت بحرف الدال ، وهي (وشهيد ، حديد ، عتيد) ، وكذلك أنت على وزن واحد .

وقوله تعالى :

﴿ فَآمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ فَيَقُولُ هَاوُمُ افْرُوْوا كِتَابِيَهُ ﴾ إِنِّي طَنَثَتُ أَنِّي مُلَاقٍ
حِسَابِيَهُ ﴾ (٤) .

فالفوائل (كتابيه ، حسابيه) قد اتفقت في حرف التفاقية والوزن ، دون باقي الفاظ القراءتين .

وقوله تعالى :

﴿ فَاصْبِرْ صَبِرًا جَمِيلًا ﴾ إِنَّهُمْ يَرَوْهُمْ بَعِيدًا ﴾ وَتَرَاهُ قَرِيبًا ﴾ (٥) .

فالفوائل قد اتفقت في التفاقية وكذلك في الوزن وهي (جميلا ، بعيدا ، قريبا) .

١ - القيمة : ٢٦ - ٣٠

٢ - انظر : الإنقان في علوم القرآن السيوطي : ٢٧٨/٢

٣ - ق : ٢٣ - ٢١

٤ - الحافة : ١٩ ، ٢٠

٥ - المعارج : ٥ - ٧

فجميع ما سبق من الفواصل ، تؤدي دوراً مهما في بيان هول يوم القيمة ، إضافة إلى المعنى ، فهي ذات طابع شديد ، يمتاز بقوة الإيقاع الذي يترجم ذلك الهول .

وقوله تعالى :

﴿فَإِذَا بَرِقَ الْبَصَرُ ﴿١﴾ وَخَسَفَ الْقَمَرُ ﴿٢﴾ وَجَمِيعَ الشَّمْسِ وَالْقَمَرِ﴾ (١) .

فالوزن واحد في الفواصل السابقة ، وكذلك التقوية أيضاً متشابهة ، وشبيه بذلك ما نجده في قوله تعالى في السورة نفسها :

﴿كَلَّا بَلْ تُحِبُّونَ الْعَاجِلَةَ ﴿٣﴾ وَتَذَرُّونَ الْآخِرَةَ﴾ (٢) .

فالتفقية في العاجلة والآخرة متشابه ، والوزن كذلك متشابه .

وقوله تعالى :

﴿وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ تَأْسِرَةٌ ﴿٤﴾ إِلَى رَبِّهَا نَاظِرَةٌ ﴿٥﴾ وَوُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ بَاسِرَةٌ ﴿٦﴾ تَطْنُ أَنْ يُفْعَلَ
بِهَا فَاقِرَةٌ﴾ (٣) .

وقوله تعالى :

﴿يَوْمَ تَرْجُفُ الرَّاجِفَةُ ﴿٧﴾ تَتَبَعُهَا الرَّادِفَةُ﴾ (٤) .

وقوله تعالى :

﴿قُلُوبٌ يَوْمَئِذٍ وَاجِفَةٌ ﴿٨﴾ أَبْصَارُهَا خَائِشَةٌ﴾ (٥) .

وقوله تعالى :

﴿وَوُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ عَلَيْهَا غَبَرَةٌ ﴿٩﴾ تَرْهَقُهَا قَثَرَةٌ﴾ (٦) .

وقوله تعالى :

﴿وَأَذَتْ لِرَبِّهَا وَحْكَتْ ﴿١٠﴾ وَإِذَا الْأَرْضُ مُدَّتْ﴾ (٧) .

١ - القيمة : ٧ - ٩

٢ - القيمة : ٢٠ ، ٢١

٣ - القيمة : ٢٢ - ٢٥

٤ - النازعات : ٦ ، ٧

٥ - النازعات : ٨ ، ٩

٦ - عبس : ٤٠ ، ٤١

٧ - الانشقاق : ٢ ، ٣

وقوله تعالى :

﴿هَلْ أَنَاكُ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ ﴿١﴾ وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَائِشَةٌ ﴿٢﴾ عَامِلَةٌ لَّا صِبَّةٌ ﴿٣﴾ تَصْلَى نَارًا حَامِيَةٌ ﴿٤﴾ تُسْقَى مِنْ عَيْنٍ آتِيَةٌ﴾ (١) .

ثالثاً : المرصع :

إذا كان شرط المطرف اتفاق في القافية دون الوزن ، وجاء المتوازي في الاتفاق بالوزن والقافية معًا في الفاصلة ، فإن المرصع أكثر اتساعاً مما سبق ، ذلك لأن من شروطه الوزن والاتفاق في الأعجاز معًا ، لكن لا يكون في الفاصلة - الكلمة الأخيرة من الفقرة - بل يشمل جميع ألفاظ الفقرتين أو بين لفظتين على أقل تقدير ، ولذلك عرّفه ابن الفقيب بقوله : " أن تكون ألفاظ الكلام متساوية الأوزان متفقة الإعجاز " (٢) ، فالتنااسب في الوزن والتقيية لا يكون في اللحظة الأخيرة من الفقرة ، بل يشمل جميع ألفاظ الفقرتين أو أكثرها " وهو أن يكون المتقدم من الفقرتين مؤلفاً من كلمات مختلفة ، والثاني مؤلفاً من مثلها في ثلاثة أشياء ، وهي ، الوزن ، والتقيية ، وتقابل القرآن " (٣) .

إذن ، المرصع أكثر دقة من النوعين السابعين ، ذلك بما فيه من التزام ، ودقة في اختيار الألفاظ التي تتناسب مع غيرها في الفقرة الثانية من حيث الوزن والتقيية ، ومثاله قوله تعالى :

﴿أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ مَا أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ ﴿٤﴾ وَأَصْحَابُ الْمَشَامَةِ مَا أَصْحَابُ الْمَشَامَةِ﴾ (٤) .

فالتصريح في الآيات السابقة ، موجود بوساطة اتفاق الأوزان مع التقيية بين الألفاظ التالية ، لفظ (أصحاب) يقابل لفظ (أصحاب) في الآية التالية من حيث الوزن والتقيية ، وكذلك لفظ (الميمنة) يقابل لفظ (المشامية) من حيث الوزن والتقيية أيضاً ، وكذلك بقية الألفاظ المستخدمة في الآيات .

وقوله تعالى :

﴿ثُلَّةٌ مِّنَ الْأُوَّلِينَ ﴿٥﴾ وَثُلَّةٌ مِّنَ الْآخِرِينَ﴾ (٥) .

١ - الغاشية : ١ - ٥

٢ - الفولاذ المشوق إلى علوم القرآن : ٣٤٩

٣ - البرهان في علوم القرآن ، الزركشي : ٧٧/١

٤ - الواقعة : ٨ ، ٩

٥ - الواقعة : ٣٩ ، ٤٠

فالاتفاق في الوزن والتفقية بين الألفاظ ، موجود بين (ثلاثة) و (ثلاثة) وكذلك بين (الأولين) و (الآخرين) .
وقوله تعالى :

«إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ﴿١﴾ وَإِنَّ الْفُجَارَ لَفِي جَحِيمٍ» (١) .

فالاتفاق في الوزن والكافية لم يأت بلفظ واحد من الفقرة الأولى ، وما يقابلها من الفقرة الثانية ، بل نلحظ أن التقابل موجود بين الألفاظ جميعها ، فلفظ (الأبرار) يقابل لفظ (الفجار) من حيث الوزن والتفقية ، وكذلك اللفظان (نعيم) و (الجحيم) يتقابلان من حيث الوزن والكافية أيضا ، وهذا هو الترصيع .

وكذلك نجد الترصيع في قوله تعالى :

«إِنِّي لِمَا أَيَابُهُمْ ﴿٢﴾ ثُمَّ إِنِّي عَلَيْنَا حِسَابُهُمْ» (٢) .

فالافتتان : "ايابهم" و "حسابهم" متقابلان في الوزن والتفقية ، وكل ما في القرينة الأولى موافق لما في القرينة الثانية في الوزن والتفقية أيضا .

وقوله تعالى :

«فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ﴿٣﴾ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ» (٣) .

وقد أطلقوا اسم الترصيع على هذا النوع من السجع ، تشبّهًا له بعقد اللؤلؤ ، من حيث ضم بعضه إلى بعض (٤) .

نلحظ من الآيات السابقة ، أن المنظور العام لتهويل يوم القيمة قد خَلَّ عليها ، ذلك أنها توضح حال الإنسان وما ستؤول عليه حياته ، فأما إلى نعيم وأما إلى شقاء ، ولذلك نجد في مضمون تلك الآيات ، ذلك الإيحاء الذي يوحى بهول عظيم ينتظر الإنسان .

١ - الانفطار : ١٣ ، ١٤

٢ - الغاشية : ٢٥ ، ٢٦

٣ - الزمر : ٧ ، ٨

٤ - انظر : لسان العرب ، ابن منظور ، مادة : رصع

موجبان قوله تعالى :

﴿وَمَا يَسْتَوِي الْأَعْمَى وَالْبَصِيرُ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَلَا الْمُسِيءُ قَلِيلًا مَا تَنْذَكُرُونَ﴾ (١) .

فالطباق هو الجمع بين متضادين ، وهنا جاء المتضادان اسمين وهما (الأعمى والبصير) ،
وهما موجبان ، وقوله تعالى :

﴿فَاصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ مَا أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ ﴿٢﴾ وَاصْحَابُ الْمَشَامَةِ مَا أَصْحَابُ الْمَشَامَةِ﴾ (٢) .

فقد جمع على الطباق بين الميمنة والشامية ، وهما أسمان موجبان ، ومثاله أيضاً قوله تعالى :
﴿ثُلَّةٌ مِّنَ الْأُولَئِنَ ﴿٣﴾ وَقَلِيلٌ مِّنَ الْآخِرِينَ﴾ (٣) .

فالطباق بين الأولين والآخرين ، وقد جاءا موجبين ، وقوله تعالى :
﴿إِنَّهُمْ يَرَوْهُنَّهُ بَعِيدًا ﴿٤﴾ وَنَرَاهُ قَرِيبًا﴾ (٤) .

فالطباق بين (قربياً) و (بعيداً) ، وقوله تعالى :
﴿عَنِ الْيَمِينِ وَعَنِ الشَّمَالِ عَزِيزِينَ﴾ (٥) .

فالطباق بين اليمين والشمال .

أما ما جاء المتضادان فعلين ، فنجد ذلك في قوله تعالى :

﴿مَنِ اهْتَدَى فَإِنَّمَا يَهُتَدِي لِنَفْسِهِ وَمَنْ ضَلَّ فَإِنَّمَا يَضِلُّ عَلَيْهَا وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرًا أُخْرَى
وَمَا كُنَّا مُعَذِّبِينَ حَتَّى تَبْعَثَ رَسُولاً﴾ (٦) .

١ - غافر : ٥٨

٢ - الواقعة : ٩ ، ٨

٣ - الواقعة : ١٤ ، ١٣

٤ - المعارج : ٧ ، ٦

٥ - المعارج : ٣٧

٦ - الإسراء : ١٥

المبحث الثاني : المحسنات المعنوية في خطاب التهويل :

المطلب الأول : الطباق (١) :

والطباق لغة : " طباقه مطابقة وطباقا ، وتطابق الشيئان تساويا ، والمطابقة الموافقة ، والتطابق الاتفاق ، وطابقت بين الشيئين ، إذا جعلتهما على حذو واحد " (٢) ، ويرى ابن أبي أصبع ، أن الطباق لغة ، مأخذ من وضع خف البعير موضع يده في المشي (٣) ، والطباق والمطابقة، يشعران بالتساوي والتماثل (٤)، ودليل ذلك قوله تعالى: ﴿سَيْعَ سَمَاوَاتٍ طَبَاقًا﴾ (٥).

وفي اصطلاح البلاغيين : هو الجمع بين المتضادين ؛ أي معنيين متقابلين في الجملة (٦) ، بمعنى " الجمع بين الشيء وضدته في الكلام " (٧) ، ويأتي الطباق بلغتين ، إما أن يكونا أسمين ، أو فعلين ، أو حرفين (٨) ، أو مختلفين (٩) ، بمعنى اسم وفعل ، ومثال قوله تعالى : ﴿مَيْتًا فَأَحْيِيْنَا﴾ (١٠) .

ويقسم الطباق إلى قسمين : طباق الإيجاب وطباق السلب .
أحدهما : طباق الإيجاب : وهو أن يكون المعنيان المتضادان أو المتقابلان ، غير مختلفين في الإيجاب أو السلب ، بأن يكونا موجبين أو سالبين (أي متفقين) معاً ، ومثاله ، حيث أتى الآسمان

١ - ويسمى بالمطابقة ، أو التطابق ، أو بالكافؤ ، أو بالتضاد . انظر : الفوائد المشوقة إلى علوم القرآن ، ابن القبي : ٢١٥ ، التعريفات ، علي بن محمد بن علي الجرجاني ، دار الكتاب العربي ، بيروت ، ١٤٠٥ هـ ، ط ١ ، تحقيق : إبراهيم الأبياري : ٨٤

٢ - لسان العرب ، ابن منظور ، مادة : طباق

٣ - انظر : تحرير الت婢ير : ١١١ ، المصباح في علم المعاني والبيان والبديع ، ابن الناظم : ١٩٠

٤ - انظر : التوقيف على مهمات التعاريف ، محمد عبد الرحمن المناوي ، دار الفكر المعاصر ، دار الفكر ، بيروت ، دمشق ، ١٤١٠ هـ ، ط ١ ، تحقيق : محمد رضوان الداية : ٢٨٧/١

٥ - الملك : ٣ ، انظر : نوح : ١٥

٦ - الإيضاح في علوم البلاغة (المعاني والبيان والبديع) ، الخطيب القزويني : ١٩٠ ، انظر : نهاية الإيجاز في دراية الإعجاز ، الرازى : ٢٨٥ ، الفوائد المشوقة إلى علوم القرآن وعلم البيان ، ابن القبي : ٢١٥

٧ - جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع ، أحمد الهاشمي ، المكتبة العصرية ، صيدا ، بيروت ، ١٩٩٩ ، ط ٣ ، ص : ٣٠٣

٨ - انظر : الإيضاح في علوم البلاغة (المعاني والبيان والبديع) ، الخطيب القزويني : ١٩١ ، ١٩٠

٩ - انظر : جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع ، أحمد الهاشمي ، المكتبة العصرية ، صيدا ، بيروت ، ١٩٩٩ ، ط ٣ ، ص : ٣٠٣

١٠ - الأنعام : ١٢٢

فالمطابقة جاءت في الأفعال ، فقد طابق الفعل الماضي (اهتدى) الفعل الماضي (ضل) ، وكذلك طابق الفعل المضارع (يهتدي) الفعل المضارع (يضل) أيضاً ، وهو من باب طباق الإيجاب .

وقوله تعالى :

﴿ الْمُلْكُ يَوْمَئِذٍ لِّلَّهِ يَحْكُمُ بَيْنَهُمْ فَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فِي جَنَّاتِ النَّعِيمِ ﴾
وَالَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا فَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مُّهِينٌ ﴾١﴿ . ﴾

فالمطابقة تكون بين الفعلين الماضيين وهما (آمنوا) و (كفروا) ، حيث جاءا مثبتين ،

فالمطابقة إيجابية ، وقوله تعالى :

﴿ عَلِمْتَ نَفْسَنَا مَا قَدَّمْتُ وَأَخْرَتُ ﴾٢﴾ .

فالمطابقة بين الفعلين الماضيين (قدمت) و (أخرت) ، وقوله تعالى :

﴿ يُنَبِّأُ الْإِنْسَانُ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَأَخْرَى ﴾٣﴾ .

أما ما جاء الطباق بفعلين مجزومين بحروف النهي ، وهما سالبان ، فنجد ذلك في قوله تعالى :

﴿ إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا تَنَزَّلَ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ أَلَا تَخَافُوا وَلَا تَحْزُنُوا
وَأَبْشِرُوا بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ ﴾٤﴾ .

فقد جاءت المطابقة بالفعلين المجزومين بلا النهاية وهما (تخافوا) و (تحزنوا) ، وتكون المطابقة بما تحمله معاني هذه الأفعال من الأزمنة ، فالخوف يحمل الزمن المستقبل ، حيث لا يكون الخوف إلا مما هو آت ، أما الحزن فيحمل دلالة الزمن الماضي ، لأن الحزن يكون على ما مضى ، ولذلك نجد المطابقة بين ما تحمله هذه الأفعال من الزمان ، بمعنى لا تخافوا مما هو آت ، ولا تحزنوا عما مضى .

أما ما كان الطباق في حرفين ، فنجد ذلك في قوله تعالى :

١ - الحج : ٥٦ ، ٥٧

٢ - الانفطار : ٥

٣ - القيمة : ١٣

٤ - فصلت : ٣٠

﴿إِنَّ إِلَيْنَا إِيَّاهُمْ ۝ ثُمَّ إِنْ عَلَيْنَا حِسَابُهُمْ﴾ (١).

فالтельفظ تكون في الحرفين (إلى) و (على) ، وشبيه بذلك نجده في قوله تعالى :

﴿إِنَّا نَحْنُ نَرِثُ الْأَرْضَ وَمَنْ عَلَيْهَا وَإِلَيْنَا يُرْجَعُونَ﴾ (٢).

ويكون الطلاق بطرف المكان ، ومثاله قوله تعالى :

﴿لَهُمْ مَنْ فَوْقِهِمْ طُلَلٌ مِّنَ النَّارِ وَمَنْ تَحْتِهِمْ طُلَلٌ ذَلِكَ يُخَوِّفُ اللَّهُ بِهِ عِبَادَهُ يَا عِبَادِ فَاتَّقُونِ﴾ (٣).

الطلاق في ظرف المكان (فوقهم) و (تحتهم) ، وشبيه بذلك نجده في قوله تعالى :

﴿يَوْمَ يَعْشَاهُمُ الْعَذَابُ مِنْ فَوْقِهِمْ وَمِنْ تَحْتِهِمْ أَرْجُلِهِمْ وَيَقُولُ ذُو قُوَّا مَا كَنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾ (٤).

ويظهر هول يوم القيمة ، حين يحمل الكلام ألفاظاً ، فيها دلالة وأوضاع على سوء الموقف الذي ينتظر الإنسان ، فإذا كان الكلام مباشراً ، فيكون ذلك أشد وطأة عليه ، تحسباً لما ينتظره من موقف صعب .

الثاني : طلاق السائب :

وهو ما كان فيه أحد أطراف الضد مثبتاً والآخر منفياً ، أو أحدهما أمراً والآخر نهياً ، ومن الأمثلة التي جاء فيها الطرفان فعلان أحدهما مثبت والآخر منفي قوله تعالى :

﴿أَفَمَنْ يَخْلُقُ كَمَنْ لَا يَخْلُقُ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ﴾ (٥).

فالтельفظ موجودة بين الفعلين (يخلق) و (لا يخلق) ، فال الأول جاء مثبتاً ، والآخر قد جاء منفياً بلا النافية .

وقوله تعالى :

١ - الغاشية : ٢٦ ، ٢٥

٢ - مريم : ٤٠

٣ - الزمر : ١٦

٤ - العنكبوت : ٥٥

٥ - النحل : ١٧

﴿اَصْلُوهَا فَاصْبِرُوا اُوْلَئِيْكُمْ إِنَّمَا تُجْزَوْنَ مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾ (١).

فالтельقة هنا بين الفعلين (فاصبروا) المثبت ، وبين (لا تصبروا) المنفي .

وقوله تعالى :

﴿الَّذِينَ يُكَذِّبُونَ بِيَوْمِ الدِّينِ وَمَا يُكَذِّبُ بِهِ إِلَّا كُلُّ مُعْتَدِلٍ أَثِيمٍ﴾ (٢).

ويكن أن يأتي طباق السلب بين اسمين ، أحدهما مثبت ، والآخر منفي ، ومثاله قوله تعالى :

﴿وَتَرَى النَّاسَ سُكَارَى وَمَا هُمْ بِسُكَارَى وَلَكِنَّ عَذَابَ اللَّهِ شَدِيدٌ﴾ (٣).

فالтельقة بين بيان حالة الناس في ذلك اليوم ، بأن جعلهم كالسکارى في حركاتهم وأفعالهم ، لكن نفى عنهم في الوقت نفسه حالة تعاطيهم الشراب ، فالطباق تم بوساطة استخدام اللفظ (سکارى) المثبت ، ثم نفى عنهم ذلك السكر بتعاطي الشراب (وما هم بسکارى) باستخدام النفي .

وقوله تعالى :

﴿ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ مَوْلَى الَّذِينَ آمَنُوا وَأَنَّ الْكَافِرِينَ لَا مَوْلَى لَهُمْ﴾ (٤).

فالтельقة هنا ما بين قوله : (مولى) وهو مثبت وقوله : (لا مولى لهم) وهو منفي .

وقوله تعالى :

﴿لَا يَدْرُوْقُونَ فِيهَا الْمَوْتَ إِلَّا الْمَوْتَةُ الْأُولَى وَوَقَاهُمْ عَذَابُ الْجَحِيمِ﴾ (٥).

فالтельقة هنا ما بين الموت وهو منفي والموت وهو مثبت .

مما سبق ، نستنتج أن للطباق فاعلية عظيمة في توضيح المعنى وبيانه ، ذلك بما أكسبه من قوة وجزالة ، حيث يُعد من بلاغة الكلام ، ولم هذا النوع من المحسنات مما تختص به اللغة العربية دون غيرها من اللغات ، بل وجد في لغة الفرس أيضاً (٦).

١ - الطور : ١٦

٢ - المطففين : ١٢ ، ١١

٣ - الحج : ٢

٤ - محمد : ١١

٥ - الدخان : ٥٦

٦ - انظر : المثل السائر ، ابن الأثير : ٢٦٦/٢

ثانياً : المقابلة في خطاب التهويل :

من المحسنات البدعية المعنوية المقابلة ، التي تقترب من الطباق في التضاد ، إلا أنها تبتعد عنه في توسعها وتعدد الأضداد مع الترتيب ، فقد عرّفها الباقلاني بقوله : " وهي أن يوفق بين معانٍ ، ونظائرها ، والمضاد بضده " (١) ، ويعرفها الفرويني بقوله : " وهو أن يؤتى بمعنىين متافقين ، أو معانٍ متواقة ، ثم ما يقابلها على الترتيب ، والمراد بالتوافق خلاف التقابل ، وقد تترکب المقابلة من طباق وملحق به " (٢) .

والمقابلة عند ابن أبي الإصبع ، تظهر بوساطة ترتيب الكلام عند المتكلم ، بحيث تكون الأضداد بترتيب الأشياء في البداية " صحة المقابلات ، عبارة عن توخي المتكلم ترتيب الكلام ، على ما ينبغي ، فإذا أتي بأشياء في صدر كلامه ، أتي بأضدادها في عجزه على الترتيب ، بحيث يقابل الأول بالأول ، والثاني بالثاني ، لا يخرج من ذلك شيئاً في المخالف والموافق ، ومتى أخل بالترتيب ، كان الكلام فاسد المقابلة وقد تكون المقابلة بغير الأضداد " (٣) .

يرى الباحث أن تعريف ابن أبي الإصبع للمقابلة ، يرتكز على محورين أساسين ، أحدهما : الترتيب ، بحيث تأتي المقابلة بترتيب الأضداد ، حسب ترتيب الأشياء من قبيل ، فإذا جاء الاختلاف في الترتيب عن الأصل ، أصبحت المقابلة فاسدة ، وثانيهما : أن المقابلة لا تكون بالأضداد فحسب ، وإنما تكون بغير الأضداد أيضاً .

ومن جهة أخرى ، فإن ابن أبي الإصبع كان يدرك أن المقابلة قد تتشابه مع الطباق ، ولذلك فرق بين الفنين ، بأن جعل لكل منها صفاته التي تميزه عن غيره " والفرق بين المقابلة والمطابقة من وجهين : أحدهما أن المقابلة (كذا) لا تكون إلا بالجمع بين ضدين فدين ، والم مقابلة تكون غالباً بالجمع بين أربعة أضداد : ضدان في صدر الكلام ، وضدان في عجزه ، وتبلغ إلى الجمع بين عشرة أضداد : خمسة في الصدر ، وخمسة في العجز . والثاني : إن المطابقة لا تكون إلا بالأضداد ، والم مقابلة تكون بالأضداد وبغير الأضداد " (٤) .

إذن ، حصر ابن أبي إصبع المطابقة في ضدين ، وما زاد على ذلك ، يُعدُّ من باب المقابلة ، كذلك جعل المطابقة في الأضداد فقط ، بينما المقابلة يمكن أن تكون في الأضداد وغير الأضداد ، وحسب فهم الباحث ، فإن مجال المقابلة أكثر اتساعاً من المطابقة ؛ لأن المطابقة

١ - إعجاز القرآن : ٨٧

٢ - الإيضاح في علوم البلاغة (المعاني والبيان والبدع) : ١٩٣

٣ - تحرير التحبير : ١٧٩

٤ - المصدر السابق : الصفحة نفسها

تختص بجزء من الكلام من باب وجود الضدين ، بينما المقابلة تتسع لأمور عدّة ، إضافةً لوجود الأضداد ، فإن احتمالية وجود المقابلة بغير الأضداد ممكّن .

والمقابلة عند الفزويي جزءٌ من المطابقة ، عندما تكون الألفاظ متقابلة وليس متواقة " ودخل في المطابقة ما يخص باسم المقابلة ، وهو أن يؤتى بمعنىين متافقين أو معانٍ متواتقَة ، ثم بما يقابلها على الترتيب ، والمراد بالتوافق خلاف التقابل ، وقد تترك المقابلة من طباق وملحق به " ^(١) .

ولم تأت المقابلة في القرآن الكريم - خاصة خطاب التهويل - على صورة واحدة ، بل أن هناك صوراً من المقابلات ، منها ما جاء مقابلة اثنين باثنين ، ومثاله قوله تعالى :

﴿إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ﴿٢﴾ وَإِنَّ الْفُجَارَ لَفِي جَحِيمٍ﴾ ^(٢) .

فالمقابلة موجودة بين (الأبرار) و (الفجار) من جانب ، وقابل لفظ الـ (نعم) بالـ (جحيم) من جانب آخر ، وإذا ما أنعمنا النظر في هذه المقابلات ، نلحظ أن المقابلة جاءت بسبب أعمال الفريقين ، ذلك أن الأبرار هم أهل الطاعات ^(٣) ، بينما نجد أن لفظ الفجار أطلق على أهل المعاصي وارتكاب المحارم ^(٤) ، ثم قابل بين مكان الفريقين في الآخرة ، فعبر عن الجنة بما فيها من نعيم ، وهي مكان أهل الطاعات ، وقابل ذلك بالجحيم ، وما يمتاز به من شدة العذاب ، وهو مكان أهل المعاصي ، وشبيه من ذلك ما نجده في قوله تعالى :

﴿فَاصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ مَا أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ ﴿٥﴾ وَاصْحَابُ الْمَشَأْمَةِ مَا أَصْحَابِ

الْمَشَأْمَةِ﴾ ^(٥) .

فالمقابلة بين الميمنة الأولى ، حيث يقابلها المشائمة الأولى كذلك ، أما الميمنة الثانية ، فقد يقابلها المشائمة الثانية ، وشبيه من ذلك قوله تعالى :

﴿فَلَيَضْحِكُوا قَلِيلًا وَلَيُبَكِّرُوا كَثِيرًا جَزَاءٌ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾ ^(٦) .

فقد جاءت المقابلة بين (فليضحكوا) و (وليبكروا) وكذلك بين (قليلاً) قابلاًها (كثيراً) .

١ - الإيضاح في علوم البلاغة (المعاني والبيان والبداع) : ١٩٣

٢ - الانفطار : ١٣ ، ١٤ ،

٣ - انظر : الجامع لأحكام القرآن ، القرطبي : ٢٦٣/١٩

٤ - انظر : لسان العرب ، مادة : فجر

٥ - الواقعه : ٨ ، ٩

٦ - التوبه : ٨٢

أما مقابلة ثلاثة بثلاثة ، فمثاله قوله تعالى :

﴿فَلَمَّا مَنْ أُولَى كِتَابَهُ بِيمِينِهِ فَسَوْفَ يُحَاسِبُ حِسَابًا يَسِيرًا وَيَنْقُلِبُ إِلَى أَهْلِهِ مَسْرُورًا وَمَمَا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ وَرَاءَ ظَهْرِهِ فَسَوْفَ يَدْعُو ثُبُورًا وَيَصْلِي سَعِيرًا إِنَّهُ كَانَ فِي أَهْلِهِ مَسْرُورًا﴾ (١).

فلما كان إثبات الكتاب باليمن يؤدي إلى الحساب اليسير ، مما يؤدي كل ذلك إلى الفوز بالجنة والنجاة من النار ، فقد جعل كل ذلك مشتركاً بين إمساك الكتاب باليمن ، والحساب اليسير ، والسرور ، جعل ضده مجيء الكتاب وراء الظهر ، دلالة على الشمال " أي بشماله من وراء ظهره ، تثنى يده إلى الوراء ، ويعطى كتابه " (٢) ، مشتركاً بين أضداد تلك الأمور ، فجاءت المقابلة بين (اليمن) و (وراء الظهر) دلالة على الشمال ، وكذلك بين الحساب اليسير ، وما يقابلها من دعاء الثبور ، بسبب الحساب العسير الذي يؤدي إلى السعير ، وكذلك رجوع المحاسب حساباً يسيراً بحال السرور يوم القيمة ، يقابل ما كان عليه المحاسب حساباً عسيراً من الفرح والسرور في الدنيا ، حيث نجد في المقابلة الأخيرة ، حال الإنسان الكافر بين الماضي من السرور ، وما آلت إليه من العذاب في الحاضر ، وشبيهه من ذلك قوله تعالى :

﴿وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَائِشَةٌ عَامِلَةٌ نَاصِبةٌ ئَصْلَى نَارًا حَامِيَةٌ ثُسْقَى مِنْ عَيْنٍ آئِيَةٌ لَيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِنْ ضَرِيعٍ لَا يُسْمِنُ وَلَا يُغْنِي مِنْ جُوعٍ وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَاعِمَةٌ لِسَعْيِهَا رَاضِيَةٌ فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ﴾ (٣).

لما كان ذل الخشوع وألم التعب بسبب العذاب الشديد ، فقد جعل نعومة الوجوه والرضا عن العمل نتيجة للعيش في الجنة ، ولهذا جعل شدة العذاب مشتركاً بين الذل للوجوه وتعب الأجساد ، بينما جعل ضده نعومة الوجوه ، التي توحى برضاء العيش في الجنة .

فالمقابلة بين خائفة وناصبة ونار حامية ، حيث يقابلها ناعمة ، راضية ، جنة عالية ، فجاءت مقابلة الأولى للأولى ، والثانية للثانية ، وهكذا على الترتيب ، حيث جاءت المقابلة على المعنى .

١ - الانشقاق : ٧ - ١٣

٢ - تفسير القرآن العظيم ، ابن كثير : ٤٩٠ / ٤

٣ - الغاشية : ٢ - ١٠

وأما مقابلة أربعة بأربعة ، فمثلاه قوله تعالى :

﴿فَامَّا مَنْ أَعْطَى وَأَنْقَى ﴿١﴾ وَصَدَقَ بِالْحُسْنَى ﴿٢﴾ فَسَيِّسَرَ لِلْيُسْرَى ﴿٣﴾ وَامَّا مَنْ بَخِلَّ
وَاسْتَغْنَى ﴿٤﴾ وَكَذَبَ بِالْحُسْنَى ﴿٥﴾ فَسَيِّسَرُ لِلْغُسْرَى﴾ (١) .

فلما جعل الإعطاء ، والانتقاء ، والتصديق ، تؤدي جميعها لليسرى ، قابل ذلك بالمنع ، والاستغناء ، والتکذيب ، التي تؤدي بدورها للتعسیر ، ولذلك قابل الإعطاء بالمنع ، والانتقاء بالاستغناء ، والتصديق بالتكذيب ، فالثلاثة الأولى تؤدي لليسرى ، جعل ضدها التعسیر ، الذي يكون مشتركاً بين أضداداً تلك الأمور بالثلاثة الثانية ، يقول الحموي : "المقابلة بين قوله واستغنى ، وقوله : وانتى ؛ لأن معناه الزهد فيما عنده، واستغنى بشهوات الدنيا عن نعيم الآخرة ، وذلك يتضمن عدم التقوى " (٢) . ويقول تعالى :

﴿يَوْمَ تَحْشِرُ الْمُتَّقِينَ إِلَى الرَّحْمَنِ وَفَدَا ﴿١﴾ وَتَسُوقُ الْمُجْرِمِينَ إِلَى جَهَنَّمَ وَرْدًا﴾ (٣) .

فقد جعل الانتقاء سبباً للحشر ، والحشر هو الجمع (٤) ، وقابل ذلك بالسوق ، وهو ما يستعمل للبهائم ، كذلك المقابلة بين الحشر إلى الرحمن بمعنى إلى الجنة (٥) ، والسوق إلى جهنم ، وكذلك قابل بين وفداً بمعنى يفدون راكبين مكرمون (٦) ، وبين ورداً التي تستعمل للبهائم عندما تكون عطاشاً (٧) .

فتنتيجة التقوى في الدنيا ، تؤدي في الآخرة إلى الحشر إلى الجنة بهيئة الوفود المكرّمين ، ويعاقبها الإجرام ، الذي يؤدي في الآخرة أيضاً إلى السوق إلى جهنم ، كما ترد البهائم إلى الماء ، فالكلمات الأربع (الحشر ، المتقيين ، إلى الرحمن ، وفداً) يقابلها (السوق ، المجرمين ، إلى جهنم ، ورداً) .

وتتجلى قيمة المقابلة ، حين تُظهر موقفين معاً ، ذلك أن الموقف الأول يتمثل بحالة الهناء والسرور ، يقابل الموقف الثاني ، الذي يتحدث عن الشقاء والعذاب ، والذي يهم الباحث هو الموقف الثاني ، الذي يتحدث عن يوم القيمة بما يصاحبه من أهوال عظام ، تسيطر على فكر الإنسان ومشاعره .

١ - الليل : ٥ - ١٠

٢ - خزانة الأدب ، علي بن عبدالله الحموي : ١٣١/١

٣ - مريم : ٨٥ ، ٨٦

٤ - انظر : إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم ، أبو السعود : ٢٨١/٥

٥ - انظر : الجامع لأحكام القرآن ، القرطبي : ١٥١/١١

٦ - انظر : لسان العرب ، ابن منظور ، مادة : وفدا

٧ - انظر : إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم ، أبو السعود : ٢٨١/٥

الخاتمة :

حاولت الدراسة إظهار الأبعاد الطبيعية لخطاب التهويل في القرآن الكريم ، حيث تناولت المضامين الأساسية التي ارتكز عليها الخطاب القرآني في توضيح صورة يوم القيمة ، وقد جاءت المحاولة ضمن منهج ، يقوم على جمع أكبر قدر من الآيات التي تتحدث عن الموضوع ، والتعقق في فهمها ، ثم تقسيمها إلى موضوعات جزئية وفق الأبعاد النفسية ، واللغوية ، والبلاغية ، التي تتناسب مع النواحي الإنسانية ، لإحداث أكبر اثر في نفسية المتلقى ، ولهذا جاءت الدراسة في تقسيماتها الرئيسية وفقاً للقرآن في الحديث عن ذلك اليوم من جانب ، وكذلك ما يناسب المتلقى في التأثير من جانب آخر .

وللوقوف على طبيعة ذلك اليوم في القرآن الكريم ، لا بد من الرجوع إلى المصادر والمراجع المختلفة ، خاصة تلك المصادر والمراجع التي قامت على تفسير القرآن ، إلا أن كثيراً من هذه التفاسير كانت تتكلم عن ذلك اليوم بليجاز ، وقد انفردت بعض المراجع في الحديث عن ذلك اليوم وفق مشاهد حية مباشرة ، فقد صورت ذلك اليوم بأنه مشهد حي مرئي ، إلا أنها في الوقت نفسه ، لم تتحدث عن كل شيء على حدة كما تناولته الدراسة .

أما بخصوص فصول الدراسة ، فقد اشتملت على مقدمة ، وثلاثة فصول ، وخاتمة :
الفصل الأول كان بعنوان (الملامح العامة ودواعي التصوير في خطاب التهويل) ، وقد تكون من مباحثين ، كل مبحث يتحدث عن الموضوع من أربعة جوانب ، وهي :
المبحث الأول ، جاء بعنوان (الملامح العامة لخطاب التهويل) ، وقد تناول الحديث عن خطاب التهويل من جوانب عدّة ، وهي :

الجانب الأول ، جاء بعنوان (قوة العرض بوساطة مظاهر الطبيعة) ، وفي هذا المبحث ، تم الحديث عن الحالة التي تكون عليها المظاهر الطبيعية في ذلك اليوم ، وما طرأ عليها من تغيرات وتحولات تؤدي بهؤلء ذلك اليوم وعظمتها .

الجانب الثاني ، وكان بعنوان (دور الزمان والمكان في الخطاب) ، وفي هذا المبحث ، تم الحديث عن الزمان والمكان في ذلك اليوم ، والتسارع الذي يسطر عليهم ، وبشكل خاص على جانب الزمان ، بوساطة النظر إلى ما هو مرتفع ، والكيفية التي تكون عليها أرض الحشر في ذلك الزمان .

الجانب الثالث ، وقد جاء تحت عنوان (تصوير العواطف والانفعالات) ، وفي هذا المبحث ، تم التركيز على جانب الأحساس والعواطف التي تسيد على الناس في ذلك اليوم ، فمرة نجد الخوف يذهلهما عن أحب الناس إليهم ، ومرة أخرى يجعلهم يهربون من أحبابهم في الدنيا .

الجانب الرابع ، وهو بعنوان (دور الشخصيات العفوية في تصوير الأحداث) ، وهذا المبحث يرتبط بطريقة مباشرة بالبحث السابق ، ذلك أن الحركات قد تصدر من الإنسان بطريقة غير مباشرة ، تبني عما يسيطر عليه من الخوف والفزع ، نتيجة لما يشاهده من أهواه وأحداث .

المبحث الثاني : كان عنوانه (دواعي التصوير في خطاب التهويل) وهذا المبحث ، تحدث عن الأسباب التي أدت بالخطاب الذي يتحدث عن أهواه يوم القيمة ، إلى اعتماد مبدأ التصوير ، وقد جاء الحديث عن هذا المبحث في أربعة جوانب :

الجانب الأول : وقد جاء بعنوان (البيان والتوضيح) ، وفي هذا الجانب تناول البحث الطرق التي اتبعها خطاب التهليل من أجل بيان عظمة ذلك اليوم وهوله .

الجانب الثاني : وعنوانه (تعظيم الحدث) ، حيث تحدث عن الأمور الأكثر فاعلية في توضيح هول يوم القيمة ، بما يؤدي بدوره إلى تأثير لدى المتلقى .

الجانب الثالث : حمل عنوان (الترهيب) ، تناول هذا الجانب الحديث عن الأمور ، التي تجعل من الأحداث ، ذات طابع ترهيفي عند المتلقى ، بوساطة التصوير الفني في توضيح تلك الأهواه .

الجانب الرابع : وكان عنوانه (قوة التأثير لحصول الاستجابة والانفعالية) ، هذا الجانب تحدث عن الترابط الذي يتم بواسطته التفاعل بين الصورة الفنية وبين المتلقى ، حيث تكون وظيفة الصورة هو التأثير على المتلقى ، وما يؤدي ذلك من ردة فعل ، ناتجها الاستجابة والانفعالية .

الفصل الثاني ، وقد كان بعنوان (البناء اللغوي والإيقاعي في خطاب التهليل) ، وقد تكون هذا الفصل من مباحثين ، وهما :

المبحث الأول ، وقد جاء بعنوان (اللفظ والسياق) ، وتحدد هذا المبحث عن اللفظ و المناسبة للمعنى من جانب ، وقد أراد بذلك تكوين صورة صوتية للألفاظ ، توحى بشدة ذلك اليوم ، بواسطة الألفاظ نفسها ، ثم زيادة تلك الإيحاءات بواسطة ما تحمله تلك الألفاظ من معاني ، وفي جانب آخر ، تحدث المبحث عن الإيقاع ، بواسطة التنااسب بين الألفاظ بعضها مع بعض ، من أجل تكوين إيقاعاً مناسباً للحدث ، والصورة العامة لفرق بين الجانبين حاصلة ، في أن الجانب الأول يتحدث عن البنية الصوتية للمفردة ، بينما يكون الحديث في الجانب الثاني ، عن تنااسب الألفاظ مع بعضها في تكوين الإيقاع .

المبحث الثاني ، وحمل عنوان (الأنماط اللغوية للتركيب) ، تناول الحديث عن الصياغة اللغوية للألفاظ ، التي تحدثت عن أهواه يوم القيمة مثل { التكرار ، والتقديم والتأخير ، والحذف والذكر ، والتوسيع } والدور التي تؤديه هذه الألفاظ في تهويل الحدث في ذلك اليوم .

الفصل الثالث ، كان عنوانه (الأساليب البلاغية في خطاب التهويل) ، وهذا الفصل تحدث عن الأساليب البلاغية الواردة في تصوير يوم القيمة ، وقد تكون من مباحث أربعة ، وهي :
المبحث الأول ، جاء بعنوان (التشبيه) ، حيث تناول الحديث عن ظاهرة التشبيه وخاصة في الآيات التي تتحدث عن يوم القيمة وأهواله ، وقد أورد الباحث عدّة أمثلة حول هذا الموضوع .
المبحث الثاني ، بعنوان (الاستعارة) ، وتحدث عن معنى الاستعارة عند البلاغيين ، والكيفية التي جاءت عليها الاستعارة في الخطاب الذي تحدث عن أهوال يوم القيمة ، مع إيراد عدّة أمثلة في هذا الجانب .

المبحث الثالث ، كان بعنوان (المجاز) ، جاء فيه تعريف المجاز عند البلاغيين ، ثم تطرق إلى أنواع المجاز مع الأمثلة ضمن موضوع خطاب التهويل .

المبحث الرابع ، وهو بعنوان (البديع) ، وفي هذا الموضوع ، عرف الباحث البديع كما جاء عند البلاغيين ، ثم تحدث عن نوعيه اللغطي والمعنوي ، مع إيراد أمثلة على كل نوع من الآيات التي تتحدث عن يوم القيمة .

خرجت الدراسة لخطاب التهويل في القرآن الكريم بعدة نتائج أجملها الباحث فيما يلي :

- لقد تحدث القرآن الكريم عن أحداث يوم القيمة بنوعين من الخطاب ، الخطاب المباشر وغير المباشر ، إلا أنه جعل الخطاب غير المباشر هو الأكثر تداولاً ، في نقل تلك الصور من المستقبل إلى الحاضر ، وقد اختار هذا النوع من الخطاب لتناسبه مع الموضوع ، ول يحدث أكبر أثر في نفسية المتلقى .

- على الرغم من أن التصوير هو المسيطر على الخطاب غير المباشر ، إلا أن القرآن قد استعمل الخطاب المباشر في بعض الأحيان ، ومعنى ذلك ؛ أن التنوع بين الخطابين المباشر وغير المباشر ، موجود في نقل أحداث ذلك اليوم ، حيث يظهر الخطاب المباشر في التحذير والنهي .

- لقد تناول الخطاب القرآني حال الناس في ذلك الوقت ، والكيفية التي يكونون عليها ، وصور ذهولهم ، وخوفهم ، وروعيهم ، وأعاد ذلك إلى الأحداث التي يشاهدونها ، وما حدث للطبيعة من تغير وتبدل .

- لم يتعرض خطاب التهويل للعذاب أو النعيم ، بل جل اهتمامه كان في وصف أحوال الطبيعة والناس في وقت سابق لوقت الجزاء .

- لقد أصبح خطاب التهويل على حال الناس والطبيعة في ذلك اليوم طابع الحركة ، وكأننا نشاهد صوراً حركية ، تصور حالة الذهول التي تخيم على الناس بسبب الروع والفزع الذي يسيطر عليهم .

- على الرغم من أن التصوير هو المسيطر على خطاب التهويل ، إلا أنه – التصوير – قد جاء بأسلوب معجز ، يتم بوساطة ألفاظ قليلة ، ذات دلالات عميقة ، ومعاني كثيرة ، بحيث تخرج الصورة ذات أبعاد واضحة جلية .

- إن إبداع التصوير ، وإحكام ترتيب الآيات في خطاب التهويل ، وإخراجها في أسلوب راقٍ لا تفاؤت فيه ، كل ذلك جاء في خدمة اللغة العربية ، حيث أصبح عليها طابع الجمال والتأثير ، مما يؤدي إلى رقيها.

- لقد أبرز خطاب التهويل دور المشاعر والأحساس بشكل فعال ، من حيث السيطرة على الإنسان يوم القيمة ، مما يؤدي بالإنسان إلى القيام بحركات عفوية .

- لقد وازن خطاب التهويل بين تصوير الأحداث والموسيقى المصاحبة له ، حيث أعطت الموسيقى تأثيراً ذات دلالة قوية على هول الأحداث وضخامتها ، ولذلك جاء الإيقاع سريعاً ، يوحي بسرعة تقلب الأحداث وسرعة وقوعها .

- لقد كان للألفاظ تأثير قوي ، بحيث نجد في الألفاظ إيحاءات موسيقية ، ترتبط ارتباطاً وثيقاً باللفظ من جانب ، وبالإيقاع من جانب آخر ، بحيث تكون في دلالاتها اللغوية ، إيقاعاً خاصاً يدل على هول الحدث قبل ارتباطها بغيرها من الألفاظ .

- لقد عني خطاب التهويل بالجوانب اللغوية والبلاغية في نقل أحداث يوم القيمة ، بما يساعد على فهم معاني ، ودلالات الخطاب بطريقة موجزة موجبة .

المراجع والمصادر :

- ١ - القرآن الكريم .
- ٢ - الإتقان في علوم القرآن ، جلال الدين بن عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي ، دار إحياء العلوم ، بيروت ، ط١ ، ت : محمد شريف سكر .
- ٣ - إتقان ما يحسن من الأخبار الدائرة على الألسن ، محمد بن محمد بن محمد الغزى ، الفاروق الحديثة ، القاهرة ، ١٤١٥ هـ ، ط١ ، ت : خليل محمد العربي
- ٤ - إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم ، محمد بن محمد العمادي أبو السعود ، دار إحياء التراث ، بيروت ، د . ت
- ٥ - أسرار البلاغة ، عبد القاهر بن عبد الرحمن محمد الجرجاني النحوي ، دار المدنى ، القاهرة ، جدة ، ط ١٤١٢ هـ - ١٩٩١ م ، ت : محمود محمد شاكر
- ٦ - إعجاز القرآن الكريم ، فضل حسن عباس ، سناء فضل عباس ، دار النفائس ، عمان ، ط٧ ، ١٤٢٩ هـ - ٢٠٠٩ م .
- ٧ - إعجاز القرآن ، محمد بن الطيب الباقلاني ، أبو بكر ، دار المعارف ، مصر ، ط٣ ، ت : أحمد صقر .
- ٨ - إعجاز القرآن والبلاغة النبوية ، مصطفى صادق الرافعى ، دار الأرقام بن أبي الأرقام ، د . ط
- ٩ - الإيجاز في كلام العرب ونص الإعجاز ، مختار عطية ، دار المعرفة الجامعية ، القاهرة ، د . ط .
- ١٠ - الإيضاح في علوم البلاغة ، المعاني والبيان والبديع ، شرح تلخيص المفتاح ، محمد عبد الرحمن بن عمر أبو المعالي جلال الدين الخطيب القرزي ، دار الأرقام بن أبي الأرقام ، ط١ ، ١٤٢٦ هـ - ٢٠٠٥ م .
- ١١ - البديع ، ابن المعتز ، مكتبة النجاح ، ط٢ ، ١٩٥٨ م ، ت : محمد عبدالمنعم الخفاجي .
- ١٢ - البرهان في توجيهه متشابه القرآن لما فيه من الحجة والبيان ، محمد بن حمزة بن نصر الكرماني ، دار الاعتصام ، القاهرة ، ط٢ ، ١٣٩٦ هـ ، تحقيق : عبدالقادر أحمد عطا ، وقد سماه المحقق : (أسرار التكرار في القرآن) .
- ١٣ - بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز ، مجد الدين محمد بن يعقوب الفيلوزي أبيدي ، وزارة الأوقاف ، القاهرة ، ١٤١٦ هـ - ١٩٩٦ م .
- ١٤ - البلاغة العربية ، يوسف أبو العodos ، جامعة اليرموك ، اربد ، ٢٠٠٣

- ١٥ - البلاغة العربية (أسسها وعلومها وفنونها) وصور من تطبيقاتها ، بهيكل جديد من طريف وتلذ ، عبدالرحمن حسن جبنك الميداني ، دار القلم ، دمشق ، دار الشامية ، بيروت ، ١٤١٦هـ - ١٩٩٦م ، ط١.
- ١٦ - البلاغة ، فنونها وأفانها (علم البيان) ، فضل حسن عباس ، دار الفرقان ، عمان ، ٢٠٠٤م ، ط٩.
- ١٧ - بلاغة الكلمة في التعبير القرآني ، فاضل صالح السامرائي ، دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد ، ٢٠٠٠م ، ط١.
- ١٨ - البناء الفني للصورة الأدبية في الشعر ، علي علي صبح ، المكتبة الأزهرية ، القاهرة ، ط٢ ، ١٩٩٥م.
- ١٩ - البيان في إعجاز القرآن ، صلاح عبد الفتاح الخالدي ، دار عمار للنشر والتوزيع ، عمان ، ط٣ ، ١٤١٣هـ - ١٩٩٢م.
- ٢٠ - البيان في ضوء أساليب القرآن ، عبد الفتاح لاشين ، دار المعارف ، القاهرة ، ط٢ ، ١٩٩٥م.
- ٢١ - التبيان في إعراب القرآن ، عبدالله بن أبي عبدالله الحسين بن أبي البقاء العكبري ، إحياء الكتب العربية ، تحقيق: علي محمد البيجاوي .
- ٢٢ - التبيان في أقسام القرآن ، ابن قيم الجوزية ، دار الفكر ، بيروت ، د ، ط
- ٢٣ - التبيان في تفسير غريب القرآن ، احمد بن محمد الهائم المصري ، دار الصحابة للتراث بطنطا ، مصر ، ١٩٩٢ ، ط١ ، ت: فتحي أنور الدابولي .
- ٢٤ - تحرير التحبير في صناعة الشعر والثر وبيان إعجاز القرآن ، ابن أبي الإصبع المصري ، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية ، مصر ، د.ت ، د ، ط ، تحقيق: حنفي محمد شرف .
- ٢٥ - التحرير والتنوير ، محمد الطاهر بن عاشور ، دار سخنون للنشر والتوزيع ، تونس .
- ٢٦ - التذكرة في أحوال الموتى وأمور الآخرة ، محمد بن أبي بكر بن فرح الانصاري القرطبي ، دار الفجر للتراث ، القاهرة ، ١٤٢١هـ - ٢٠٠٠ ، ط١ ، تحقيق: جامد احمد الطاهر البسيوني
- ٢٧ - التصوير الفني في القرآن ، سيد قطب ، دار الشروق ، القاهرة ، ط١٦٢٣ ، ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٢م.
- ٢٨ - التطور الدلالي بين لغة الشعر ولغة القرآن، عودة خليل أبو عودة ، مكتبة المنار، الزرقاء ،الأردن ، ط١ ، ١٤٠٥هـ - ١٩٨٥م .
- ٢٩ - التعريفات ، علي بن محمد بن علي الجرجاني ، دار الكتاب العربي ، بيروت ، ١٤٠٥هـ ، ط١ ، تحقيق: إبراهيم الأبياري .

٣٠ - **تفسير البيضاوي** ، البيضاوي ، دار الفكر ، بيروت ، ١٤١٦ هـ - ١٩٩٦ م ، ت : عبدالقادر

عرفات العشا حسونة .

٣١ - **تفسير الجلالين** ، جلال الدين بن أحمد المحيي و جلال الدين بن عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي ، دار الحديث ، القاهرة ، ط١ ، ت : عبدالقادر عرفات العشا حسونة .

٣٢ - **التفسير البياني للقرآن الكريم** ، عائشة عبد الرحمن ، دار المعارف ، القاهرة ، ط٨ .

٣٣ - **تفسير القرآن العظيم** ، إسماعيل بن عمر بن كثير الدمشقي ، دار الفكر ، بيروت ، ١٤٠١ هـ .

٣٤ - **تفسير النسفي** ، النسفي ، دار الشعب ، القاهرة ، ١٣٧٢ هـ ، ط٢ ، ت : أحمد عبدالعليم البردوني .

٣٥ - **التفسير التفسي للأدب** ، عز الدين إسماعيل ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٦٣ .

٣٦ - **التوقيف على مهمات التعاريف** ، محمد عبدالرؤوف المناوي ، دار الفكر المعاصر ، دار الفكر ، بيروت ، دمشق ، ١٤١٠ هـ ، ط١ ، تحقيق : محمد رضوان الدياية .

٣٧ - **ثلاث رسائل في إعجاز القرآن** ، الرمانى والخطابي وعبد القاهر الجرجانى ، دار المعارف ، القاهرة ، ط٣ ، ت : محمد خلف الله ، محمد زغلول سلام .

٣٨ - **جامع البيان عن تأويل آي القرآن** ، محمد بن جرير بن يزيد بن خالد الطبرى ، دار الفكر ، بيروت ، ١٤٠٥ هـ .

٣٩ - **الجامع لأحكام القرآن** ، محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح القرطبي ، دار الشعب ، القاهرة ، ١٣٧٢ هـ ، ط٢ ، ت : أحمد عبدالعليم البردوني .

٤٠ - **جمالية الخبر والإنشاء (دراسة بلاغية جمالية نقدية)** ، د . حسين جمعة ، منشورات اتحاد الكتاب العرب ، دمشق ، ٢٠٠٥ .

٤١ - **الجمان في تشبيهات القرآن** ، عبدالله بن الحسين بن ناقبا البغدادي ، مركز الصحف الإلكتروني (برايج وخطيب) جدة ، بيروت ، ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م ، ط١ ، تحقيق : محمود حسن أبو ناجي الشيباني .

٤٢ - **الجواهر الحسان في تفسير القرآن** ، عبد الرحمن بن محمد بن مخلوف الثعالبي ، مؤسسة الأعلمى للمطبوعات ، بيروت .

٤٣ - **جواهر القرآن** ، محمد بن محمد بن الغزالى (أبو حامد) ، دار إحياء العلوم ، بيروت ، ١٩٨٥ م ، ط١ ، تحقيق : محمد رشيد رضا القباني .

٤٤ - **الحيوان** ، الجاحظ مكتبة مشكاة الإسلامية . www.almshkat.com

- ٤٥ - خزانة الأدب ، علي بن عبد الله الحموي الأزراري ، دار مكتبة الهلال ، بيروت ، ١٩٨٧ ، ط١ ، لحقيل ! عصام شعيلو .
- ٤٦ - الخصائص ، أبي الفتح عثمان بن جني ، عالم الكتب ، بيروت ، د. ط ، ت : محمد علي النجار .
- ٤٧ - الدر المنثور ، عبدالرحمن بن كمال بن جلال الدين السيوطي ، دار الفكر ، بيروت ، ١٩٩٣ .
- ٤٨ - دراسات لأسلوب القرآن الكريم ، محمد عبدالخالق عضيمة ، دار الحديث ، القاهرة .
- ٤٩ - دقائق التفسير الجامع لتفسير ابن تيمية ، احمد بن عبدالحليم بن تيمية الحراني ، مؤسسة علوم القرآن ، دمشق ، ٢٠١٤هـ ، ط٢ ، تحقيق : محمد السيد الجليند .
- ٥٠ - دلائل الإعجاز ، عبد القاهر بن عبد الرحمن بن محمد الجرجاني النحوي ، دار المدنى ، القاهرة ، جدة ، ط٣ ، ١٤١٣هـ - ١٩٩٢م ، ت : محمود محمد شاكر .
- ٥١ - ديوان أبو ذؤيب الهمذاني ، تحقيق وشرح : أنطونيوس بطرس ، دار صادر ، بيروت ، ط١ ، ١٤٢٤هـ - ٢٠٠٣م .
- ٥٢ - ديوان ابن الرومي ، علي بن العباس بن جريج ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، ١٩٩٤ ، تحقيق : حسن نصار .
- ٥٣ - ديوان أبي الطيب المتنبي ، شرح أبي البقاء العكيري ، المسمى (التبیان فی شرح الديوان) ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط١ ، ١٤١٨هـ - ١٩٩٧م ، ضبط نص وصححه : كمال طالب .
- ٥٤ - ديوان جرير ، شرح محمد بن حبيب ، دار المعارف ، القاهرة ، ط٣ ، ٢٠٠٩ ، ت : نعман محمد أمين طه .
- ٥٥ - روح المعاني في تفسير القرآن الكريم والسبع المثاني ، محمد الألوسي أبو الفضل ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت ، د. ط ، د ، ت .
- ٥٦ - سنن الترمذی ، الترمذی ، دار إحياء التراث ، د. ت ، د. ط .
- ٥٧ - شرح المعلقات السبع ، الزوروني ، مكتبة المعرف ، بيروت ، ط٤ .
- ٥٨ - صبح الأعشى في صناعة الإنسا ، أحمد بن علي القلقشندی ، دار الفكر ، دمشق ، ١٩٨٧ ، ط١ ، تحقيق : يوسف علي الطويل .
- ٥٩ - صحيح بخاري ، محمد بن إسماعيل بن إبراهيم البخاري ، دار ابن الهيثم ، القاهرة ، ط١ ، ١٤٢٥هـ - ٢٠٠٣م ، تقديم : أحمد محمد شاكر .
- ٦٠ - صحيح مسلم ، مسلم بن الحاج ، دار إحياء التراث العربي ، ١٩٧٢م .

- ٦١ - الصوت اللغوي في القرآن ، محمد حسين علي الصغير ، دار المؤرخ العربي ، بيروت ، د.ت.
- ٦٢ - الصورة الأدبية ، مصطفى ناصف ، دار الأندلس ، بيروت ، د. ط.
- ٦٣ - الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب ، جابر أحمد عصفور ، المركز الثقافي العربي ، بيروت ، ط ٣ ، ١٩٩٢ م.
- ٦٤ - الصورة الفنية في شعر أبي تمام ، عبدالقادر الرباعي ، جامعة اليرموك ، اربد ، الأردن ط ١ ، هـ ١٤٠٠ - ١٩٨٠ م.
- ٦٥ - الصورة الفنية في شعر الطائبين بين الانفعال والحس - دراسة - ، وحيد صبحي كبابه ، من منشورات إتحاد الكتاب العربي ، دمشق ، ١٩٩٩ .
- ٦٦ - الصورة الفنية في المثل القرآني ، محمد حسين الصغير ، دار الهادي ، بيروت ، ١٩٩٢ م
- ٦٧ - علم الأصوات ، كمال بشر ، دار غريب ، القاهرة ، ٢٠٠٠ ، د. ط: ١٨٤ - ١٨٦
- ٦٨ - علوم البلاغة (البيان والمعانى والبديع) ، أحمد مصطفى المراغي ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط ٤ ، ٢٠٠٧ م - هـ ١٤٢٨ .
- ٦٩ - الفائق في غريب الحديث ، محمود بن عمر الزمخشري ، دار المعرفة ، لبنان ، د. ت ، ط ٢ ، تحقيق : علي محمد البجاوي - محمد أبو الفضل إبراهيم .
- ٧٠ - الفاصلة في القرآن ، محمد الحسناوي ، دار عمار ، عمان ، هـ ١٤٢١ - ٢٠٠٠ م ، ط ٢ .
- ٧١ - الفروق اللغوية ، أبو هلال العسكري ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ت : جسام الدين قدسي .
- ٧٢ - فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدرایة من علم التفسير ، محمد بن علي بن محمد الشوكاني ، دار الفكر ، بيروت ، د. ط .
- ٧٣ - الفوائد ، ابن قيم الجوزية ، مكتبة الإيمان ، المنصورة ، مصر ، ط ١ ، هـ ١٤١٥ - ١٩٩٤ م ، تحقيق : أحمد محمد خطاب .
- ٧٤ - الفوائد المشوق إلى علوم القرآن وعلم البيان ، جمال الدين محمد بن سليمان البلاخي المقدسي الحنفي الشهير بابن النقيب ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ١٩٨٨ هـ - ١٤٠٨ ، ط ٢ ، تحقيق : مجموعة من العلماء بإشراف الناشر .
- ٧٥ - فن الجنس (بلاغة - أدب - نقد) ، علي الجندي ، دار الفكر العربي ، القاهرة
- ٧٦ - في ظلال القرآن ، سيد قطب ، دار إحياء التراث العربي / بيروت ، ط ٧ ، هـ ١٣٩١ - ١٩٧١ م .

٧٧ - **القصص القرآني في منطوقه ومفهومه** ، عبد الكريم الخطيب ، دار المعرفة ، بيروت ، د.

ت .

٧٨ - **الكتاب ، سيبويه ، عمرو بن عثمان بن قنبر أبو البشر ، دار الجيل ، بيروت ، ١٩٩١ ،**
تحقيق : عبد السلام محمد .

٧٩ - **كشاف اصطلاح الفنون والعلوم ، محمد علي التهاوني ، مكتبة لبنان ، بيروت ، ط١ ،**
١٩٩٦ ، ت : علي دروج .

٨٠ - **الكشف عن حفائق التزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل ، محمود بن عمر**
الزمخشي الخوارزمي ، مكتبة مصر ، القاهرة ، شرحه وضبطه وراجعه : يوسف الحمادي .

٨١ - **المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر ، أبي الفتح ضياء الدين نصر الله بن محمد بن محمد**
بن عبد الكريم الموصلي ، المكتبة العصرية ، بيروت ، ١٩٩٥ ، ت : محمد محي الدين عبد
الحميد .

٨٢ - **مجاز القرآن ، أبو عبيدة معمر بن مثنى التميمي ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، د . ط ،**
عارضه وعلق عليه : محمد فؤاد سزكين .

٨٣ - **مجاز القرآن (خصائصه الفنية وبلاعاته الغريبة) ، محمد حسين علي الصغير :**
www.ruqyah.net

٨٤ - **مختر الصحاح ، محمد بن أبي بكر الرازى ، مكتبة لبنان ناشرون ، بيروت ، ١٤١٥ هـ**
١٩٩٥ ، ت : محمود خاطر .

٨٥ - **المدهش ، أبي الفرج جمال الدين بن علي بن محمد بن جعفر الجوزي ، دار الكتب العلمية**
- بيروت ، ط ٢ ، ١٩٨٥ ، ت : مروان قباني .

٨٦ - **مفاتيح الغيب ، محمد بن عمر بن البكري الطبرى ، المعروف بـ (بخارى الدين الرازى) ،**
دار الفكر ، بيروت ، ط ١٤٠١ ، ١٤٠١/٥ - ١٩٨١ .

٨٧ - **مشاهد القيامة في القرآن ، سيد قطب ، دار الشروق ، القاهرة ، ط ١٤٢٣ ، ١٤٢٣ هـ -**
٢٠٠٢ م .

٨٨ - **مقدمة تفسير ابن النقيب في علم البيان والمعانى والبديع وإعجاز القرآن ، للإمام أبي**
عبد الله جمال الدين محمد بن سليمان البلخي المقدسي الحنفي الشهير بـ (ابن النقيب) ، والمطبوع خطأ
بعنوان "الفوائد المشوقة إلى علوم القرآن وعلم البيان لابن قيم الجوزية ، كشف عنها وعلى
حوالتها د . زكريا سعيد علي ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، ط ١٤١٥ هـ - ١٩٩٥ م .

- ٨٩ - مشكل إعراب القرآن ، مكي بن أبي طالب القيسيي ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ١٤٠٥ هـ . ط ٢ ، ت : حاتم علي الصامن .
- ٩٠ - المفردات في غريب القرآن ، الحسين بن القاسم المعروف بالراغب الأصفهاني ، دار المعرفة ، لبنان ، د . ط ، تج : محمد سيد كيلاني ، ص : ٤٩١ .
- ٩١ - معالم التنزيل ، الحسين بن مسعود القراء البغوي ، دار المعرفة ، بيروت ، ١٤٠٧ هـ . ١٩٨٧ م ، ط ٢ ، ت : خالد العك - مروان سوار .
- ٩٢ - معاني القرآن ، عبدالله بن عبدالعزيز البكري الأندلسي ، جامعة أم القرى ، مكة المكرمة ، ط ١ ، ١٤٠٩ هـ ، ت : محمد علي الصابوني .
- ٩٣ - معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب ، مجدي وهبة وكمال المهندس ، مكتبة لبنان ، بيروت ، ط ٢ ، ١٩٨٤ .
- ٩٤ - المعجم الوسيط ، قام بإخراج هذه الطبعة إبراهيم أنيس وأخرون ، ط ٢ ، ١٣٩٢ / ١٩٧٢ .
- ٩٥ - مناهل العرفان في علوم القرآن ، محمد عبدالعظيم الزرقاني ، دار الفكر ، بيروت ، ط ١ ، ١٩٩٦ ، ت : مركز البحث والدراسات .
- ٩٦ - من أساليب البيان في القرآن الكريم ، محمد علي أبو حمدة ، جمعية عمال المطبع التعاونية ، عمان ، ط ١ ، ١٩٧٨ .
- ٩٧ - من بلاهة القرآن ، أحمد أحمد بدوي ، دار نهضة مصر للطباعة والنشر ، القاهرة ، د . ت .
- ٩٨ - من روانع القرآن ، محمد سعيد رمضان البوطي مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ١٤١٦ هـ . ١٩٩٦ م .
- ٩٩ - منهاج البلاغة وسراج الأدباء ، حازم القرطاجني ، دار الغرب الإسلامي ، بيروت ، ط ٢ ، ١٩٨١ .
- ١٠٠ - لسان العرب ، محمد بن مكرم بن منظور ، دار صادر ، بيروت .
- ١٠١ - المصباح في المعاني والبيان والبديع ، بدر الدين بن مالك الشهير بابن الناظم ، مكتبة الآداب ، المطبعة النموذجية ، القاهرة ، تحقيق : حسني عبدالجليل يوسف .
- ١٠٢ - مما دل عليه القرآن مما يعارض الهيئة الجديدة القوية البرهان ، محمود شكري بن عبدالله بن شهاب الدين الألوسي المكتب الإسلامي ، بيروت ، ط ٢ ، ١٩٧١ م .
- ١٠٣ - المنزع البديع في تجنيس أساليب البديع ، محمد الانصاري السجلماسي (أبو القاسم) ، مكتبة المعارف ، الرباط ، ط ١٤٠١ ، ١٩٨٠ هـ . ت : علال الغازي .
- ١٠٤ - النقد والإعجاز ، محمد تحرishi ، منشورات إتحاد الكتاب العربي ، دمشق ، ٢٠٠٠ .

١٠٥ - **نهاية الإيجاز في دراية الإعجاز** ، فخر الدين الرازي ، دار العلم للملاتين ، بيروت ، ط١ ، ١٩٨٥ ، ت : بكري شيخ أمين .

١٠٦ - **الوجيز في تفسير الكتاب العزيز** ، علي بن أحمد الواحدي ، دار القلم ، دار الشامية ، بيروت ، دمشق ، ط١ ، ١٤١٥ هـ ، ت : صفوان عدنان داودي

١٠٧ - **Yoshi الربيع بالألوان البديع في ضوء الأساليب العربية** ، عائشة حسين فريد ، دار قباء ، القاهرة ، ٢٠٠٠ .

١٠٨ - **وظيفة الصورة الفنية في القرآن الكريم** ، عبد السلام أحمد الراغب ، فصلات للدراسات والترجمة والنشر ، حلب ، سورية ، ط١ ، ٢٠٠١ م .

المجلات :

١ - **المتنقى عند حازم القرطاجني** ، زياد صالح الزعبي ، مجلة الجامعة الإسلامية ، المجلد التاسع ، العدد الأول ، ٣٣٩

٢ - **الأسباب الصوتية لاختيار المفردة القرآنية** ، عامر مهدي صالح العلواني ،

www.tafsir.net

٣ - **أسرار البيان في التعبير القرآني** ، فاضل صالح السامرائي ، محاضرة ضمن فعاليات جائزة دبي الدولية للقرآن الكريم عام ٢٠٠٢ م

٤ - **الإسناد المجازي في القرآن الكريم ملابساته وأسراره البلاغية** ، صديق مصطفى الريح ، مجلة كلية الآداب ، جامعة الخرطوم ، www.adabjournaluofk.com

الرسائل الجامعية :

١ - رسالة ماجستير بعنوان (**الصورة الفنية في القصة القرآنية** ، قصة سيدنا يوسف) - عليه السلام نموذجاً - دراسة جمالية) ، بلحسيني نصيرة ، الجزائر ، جامعة تلمسان ، كلية الآداب والعلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية ، قسم اللغة العربية وأدبها

٢ - رسالة ماجستير بعنوان (**صورة الجحيم في القرآن الكريم**) ، خالد الزعبي ، قسم اللغة العربية ، جامعة آل البيت ، ٢٠٠٥

جدول بالآيات الواردة في البحث

الصفحة	مكان النزول	رقم الآية	السورة	الآية
٣٥	مدنية	٨	البقرة	«وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَقُولُ آمَنَّا بِاللَّهِ وَبِالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ»
١٧٢	مدنية	٢٥	البقرة	«وَبَشَّرَ الرَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ جَنَاحَتِ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ»
٩٣	مدنية	٦٣	البقرة	«وَرَقَّعْنَا فَوْقَكُمُ الطُّورِ»
٩٥	مدنية	٨٥	البقرة	«ثُمَّ إِنَّمَا هَؤُلَاءِ قَتَلُونَ أَنفُسَكُمْ وَتَخْرُجُونَ فَرِيقًا مِنْكُمْ مَنْ دِيَارُهُمْ نَظَاهِرُونَ عَلَيْهِمْ بِالإِنْمَاءِ وَالْعُدُوانِ وَإِنْ يَأْتُوكُمْ أَسَارِيَ نَقَادُهُمْ وَهُوَ مُحَرَّمٌ عَلَيْكُمْ إِخْرَاجُهُمْ أَفْتَوْمُهُمْ بِيَعْصِيِ الْكِتَابِ وَتَكْفُرُونَ بِيَعْصِيِ فَمَا جَزَاءُهُمْ مَنْ يَقْعُلُ ذِلِكَ مِنْكُمُ إِلَّا خَرْزٌ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ يُرَدُّونَ إِلَى أَشَدِ العَذَابِ وَمَا اللَّهُ بِعَاقِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ»
٩٨	مدنية	١١٣	البقرة	«وَقَالَتِ الْيَهُودُ لَيْسَتِ النَّصَارَى عَلَى شَيْءٍ وَقَالَتِ النَّصَارَى لَيْسَتِ الْيَهُودُ عَلَى شَيْءٍ وَهُمْ يَتَلَوَّنُونَ الْكِتَابَ كَذَلِكَ قَالَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ مِثْلَ قَوْلِهِمْ فَاللَّهُ يَحْكُمُ بَيْنَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فِيمَا كَاثُوا فِيهِ يَخْتَلِفُونَ»
١٣٥ ، ١٢٤	مدنية	١٦٥	البقرة	«وَلَوْ يَرَى الَّذِينَ ظَلَمُوا إِذْ يَرَوْنَ الْعَذَابَ أَنَّ الْفَوْةَ لِلَّهِ جَمِيعًا وَأَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعَذَابِ»
٩٦	مدنية	١٧٤	البقرة	«إِنَّ الَّذِينَ يَكْثُمُونَ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ الْكِتَابِ وَيَسْتَرُونَ يَهُ تَمَنَّا قَلِيلًا أُولَئِكَ مَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ إِلَّا النَّارَ وَلَا يُكَلِّمُهُمُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَلَا يَرْكِبُهُمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ»
٢٦	مدنية	٢٦٠	البقرة	«وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ أَرْنِي كَيْفَ تُحِبِّي الْمَوْتَى قَالَ أَوْلَمْ تُؤْمِنَ قَالَ بَلِي وَلَكِنْ لَيَطْمَئِنَ قَلِيلٌ قَالَ فَخُذْ أَرْبَعَةً مِنَ الطَّيْرِ فَصُرْهُنَّ إِلَيْكَ ثُمَّ اجْعَلْنَ عَلَى كُلِّ جَبَلٍ مَدْهُنَ جُزْءًا ثُمَّ ادْعُهُنَّ يَأْتِيَنَكَ سَعِيًّا وَاعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ»
١٤٠ ، ٥٧	مدنية	١٠٦	آل عمران	«يَوْمَ تَبَيَّضُ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُ وُجُوهٌ فَمَنْ أَنْذَنَ أَنْذَنَتْ وُجُوهُهُمْ أَكْفَرُهُمْ بَعْدَ إِيمَانِهِمْ فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُثُرُتْ تَكْفُرُونَ»

١٦٢، ٥٨	الذين قاتلوا آل عمران	١٠٧، ١١٦	مدنية	﴿يَوْمَ تُبَيِّضُ وُجُوهٌ وَتَسُودُ وُجُوهٌ فَلَمَّا الَّذِينَ اسْوَدَتْ وُجُوهُهُمْ أَكْفَرُهُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ قَدْوَقُوا العَذَابَ يَمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ ﴾ وَأَمَّا الَّذِينَ ابْيَضَتْ وُجُوهُهُمْ فَقِي رَحْمَةِ اللَّهِ هُمْ فِيهَا حَالِدُونَ﴾
٩٧	مدنية	١٨٥	آل عمران	: ﴿كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَإِنَّمَا تُوقَنُ أَجُورَكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَمَنْ زُحْزَحَ عَنِ النَّارِ وَأَذْلَلَ الْجَنَّةَ فَقَدْ فَازَ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعُ الْغَرُورِ﴾
١٧٠	مكية	١٠	النساء	﴿إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ ظَلَمُوا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَسَيَحْصَلُونَ سَعِيرًا﴾
٩٧	مكية	٨٧	النساء	: ﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِيَجْمَعُكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ وَمَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا﴾
١٧٢	مكية	١٣٢	النساء	﴿بَشِّرُ الْمُنَافِقِينَ بِأَنَّ لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا﴾
٩٨	مكية	١٤١	النساء	﴿الَّذِينَ يَرْبَصُونَ يَكُمْ فَإِنْ كَانَ لَكُمْ فَتْحٌ مِّنَ اللَّهِ فَالْأَمْرُ أَمْلَأُوا أَلْمَنْ مَعَكُمْ وَإِنْ كَانَ لِكَافِرِينَ تَصِيبُ قَالُوا أَلْمَنْ نَسْتَخْرُدُ عَلَيْكُمْ وَنَمْنَعُكُمْ مِّنَ الْمُؤْمِنِينَ فَاللَّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا﴾
٩٧	مدنية	١٢	المائدة	﴿فَلَمَّا مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ قُلْ اللَّهُ كَفَّرَ عَلَى نَفْسِهِ الرَّحْمَةَ لِيَجْمَعُكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنفُسَهُمْ فَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ﴾
١٣٥	مكية	٢٢	الأنعام	﴿وَيَوْمَ تَخْشُرُهُمْ جَمِيعًا ثُمَّ نَقُولُ لِلَّذِينَ أَشْرَكُوا أَيْنَ شُرَكَاؤُكُمُ الَّذِينَ كُنْتُمْ تَزْعُمُونَ﴾
١٣٦	مكية	٢٧	الأنعام	﴿وَلَوْ تَرَى إِذْ وُقْفُوا عَلَى النَّارِ قَالُوا يَا لَنِتَنَا ثُرَدٌ وَلَا تُكَدِّبْ بِآيَاتِ رَبِّنَا وَلَنْكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ﴾
٣٩ ، ٣٤ ، ٧٣ ، ٥٦ ١٦٣ ، ١٠١	مكية	٣١	الأنعام	﴿وَهُمْ يَحْمِلُونَ أُوزَارَهُمْ عَلَى ظُهُورِهِمْ أَلَا سَاءَ مَا يَرْزُونَ﴾
١٨٦	مكية	١٢٢	الأنعام	﴿مَيْتَنَا فَلَاحِيَتَاهُ﴾
٥١	من الآيات المدنية التي جاءت في سوره مكية	١٥١	الأنعام	﴿وَلَا تَقْتُلُوا أُولَادَكُمْ مِّنْ إِمْلَاقٍ تَحْنُنُ تَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ﴾
١٩٢	مدنية	٨٢	التوبه	﴿فَلِيَضْنَحُوكُوا قَلِيلًا وَلَيَنْكُوا كَثِيرًا جَزَاءً بِمَا

٤٠	مكية	٤٥	يونس	«وَيَوْمَ يُحْشَرُهُمْ كَأَنْ لَمْ يَبْتَلُوا إِلَّا سَاعَةً مِّنَ الْهَارِ يَتَعَارَفُونَ بَيْنَهُمْ قَدْ حَسِيرَ الظِّنَنَ كَذَبُوا بِلِقَاءَ اللَّهِ وَمَا كَانُوا مُهْتَدِينَ»		
١٣٠	مكية	٨	هود	«وَلَئِنْ أَخْرَنَا عَنْهُمُ الْعَذَابَ إِلَى أُمَّةٍ مَعْدُودَةٍ لَيَقُولُنَّ مَا يَحْبِسُهُ أَلَا يَوْمَ يَأْتِيهِمْ لِنِسْ مَصْرُوفًا عَنْهُمْ وَحَاقَ بِهِمْ مَا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِئُونَ»		
١٢٩	مكية	٣٩	هود	«وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَبُوا بِآيَاتِنَا وَلِقَاءَ الْآخِرَةِ فَأُولَئِكَ فِي الْعَذَابِ مُحْضَرُونَ»		
٣٥	مكية	٤١	هود	«وَقَالَ ارْكُبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبَّيْ لَغَورٌ رَّحِيمٌ»		
١٣١ ، ١٠٢	مكية	٦٧	هود	«وَأَخَذَ الَّذِينَ ظَلَمُوا الصِّنْحَةَ فَاصْبَحُوا فِي دِيَارِهِمْ جَائِئِينَ»		
٩٩	مكية	٩٨	هود	«يَقْدُمُ قَوْمَةُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَأُولَئِدُهُمُ النَّارُ وَبَيْسَ الْوَرْدُ الْمَوْرُودُ»		
٤٦	مكية	٨٤	يوسف	«وَتَوَلَّ عَنْهُمْ وَقَالَ يَا أَسْفِي عَلَى يُوسُفَ وَأَبْيَضَتْ عَيْنَاهُ مِنَ الْحُزْنِ فَهُوَ كَظِيمٌ»		
١٦١	مكية	٤١	ابراهيم	«يَوْمَ يَقُومُ الْحِسَابُ»		
١٣٩	مكية	٤٨	ابراهيم	«يَوْمَ تُبَدَّلُ الْأَرْضُ غَيْرَ الْأَرْضِ وَالسَّمَاوَاتُ وَبَرَزُوا لِلَّهِ الْوَاحِدِ الْقَهَّارِ»		
١٨٩	مكية	١٧	النحل	«أَفَمَنْ يَخْلُقُ كَمَنْ لَا يَخْلُقُ أَفْلَأَ تَذَكَّرُونَ»		
٩٩	مكية	٢٥	النحل	«لِيَحْمِلُوا أُوزَارَهُمْ كَامِلَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَمِنْ أُوزَارِ الَّذِينَ يُضْلِلُونَهُمْ يَغْيِرُ عِلْمَ إِلَّا سَاءَ مَا يَزِرُونَ»		
١٩	مكية	٥٨	النحل	«وَإِذَا بُشِّرَ أَهْدُهُمْ بِالْأَنْتَى ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْنَدًا وَهُوَ كَظِيمٌ»		
١٥٨ ، ١١٦	مكية	٧٧	النحل	«وَمَا أَمْرُ السَّاعَةِ إِلَّا كَلْمَحُ الْبَصَرِ»		
١٨٧	مكية	١٥	الاسراء	«مَنْ اهْتَدَى فَإِلَمَا يَهْتَدِي لِنَفْسِهِ وَمَنْ ضَلَّ فَإِلَمَا يُضْلِلُ عَلَيْهَا وَلَا تَزِرُّ وَازْرَةٌ وَزَرٌّ أُخْرَى وَمَا كُنَّا مُعَذِّبِينَ حَتَّى تَبَعَثَ رَسُولاً»		
٥٢	مكية	٣١	الاسراء	«وَلَا تَقْتُلُوا أُولَادَكُمْ خَشْيَةً إِمْلَاقَ تَخْنُ نَرْزُقُهُمْ وَإِلَيْكُمْ إِنَّ قَتْلَهُمْ كَانَ خَطْءاً كَبِيراً»		
١٥٠	مكية	٨٨	الاسراء	«قُلْ لَئِنْ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنَ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِيَعْضُ ظَهِيرَاً»		

٦٠ ، ٤٥	مكة	٩٧	الإسراء	﴿وَمَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَهُوَ الْمُهَدَّدُ وَمَنْ يُضْلِلُ فَلَنْ يُجِدَ لِلَّهِمَّ أَوْلَيَاءَ مِنْ دُونِهِ وَتُحَشِّرُهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَلَى وُجُوهِهِمْ عَمْنَا وَبَكِمَا وَصَنْمَا مَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ كُلُّمَا خَبَثَ زَنْتَاهُمْ سَعِيرًا﴾
٢١	مكة	٢٩	الكهف	﴿إِنَّا أَعْذَنَا لِلظَّالِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بِهِمْ سُرَادُهَا وَإِنْ يَسْتَغْفِرُوا يُغَانِيُوا بِمَاءَ كَالْمَهْلِ يَشْوِي الْوُجُوهَ بِنُسَ السَّرَّابُ وَسَاعَتْ مُرْتَفِقًا﴾
٦٩	مكة	٤٢	الكهف	﴿وَأَحِيطَ بِئْمَرِهِ فَأَصْبَحَ يَقْلِبُ كَفِيهِ عَلَى مَا أَنْفَقَ فِيهَا وَهِيَ حَلْوَيَةٌ عَلَى عُرُوشِهَا وَيَقُولُ يَا لَيْتَنِي لَمْ أَشْرَكْ بِرَبِّي أَحَدًا﴾
٤٤ ، ٣٠	مكة	٤٧	الكهف	﴿وَيَوْمَ تُسَيِّرُ الْحَيَالَ وَتَرَى الْأَرْضَ بَارِزَةً وَتُحَشِّرُهُمْ قَلْمَ ثُغَائِرِ مُهُمْ أَحَدًا﴾
١٧٧	مكة	١٠٤	الكهف	﴿وَهُمْ يَخْسِبُونَ أَنَّهُمْ يُخْسِبُونَ صُنْعًا﴾
١٤٠	مكة	١٠٥	الكهف	﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ وَلَقَائِهِ فَحَيَطَتِ أَعْمَالُهُمْ قَلَّا تُقْيِيمُ لَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَزُنْنًا﴾
٤٧	مكة	٢٠ - ١٦	مريم	﴿وَادْكُرْ فِي الْكِتَابِ مَرِيمَ إِذَا انْتَدَتْ مِنْ أَهْلَهَا مَكَانًا شَرِيقًا فَأَنْجَدَتْ مِنْ دُونِهِمْ حِجَابًا فَأَرْسَلَنَا إِلَيْهَا رُوْحًا فَتَمَلَّ لَهَا بَشَرًا سَوِيًّا ﴿قَالَتْ إِنِّي أَغُوذُ بِالرَّحْمَنِ مِنْكَ إِنْ كُنْتَ تَقِيًّا ﴾ قَالَ إِنَّمَا أَنَا رَسُولُ رَبِّكَ لِأَهْبَ لَكِ عُلَامًا زَكِيًّا ﴿قَالَتْ أَنَّى يَكُونُ لِي غُلَامٌ وَلَمْ يَمْسِسْنِي بَشَرٌ وَلَمْ أَكُ بَغِيًّا﴾
١٨٩	مكة	٤٠	مريم	﴿إِنَّا نَحْنُ نَرِثُ الْأَرْضَ وَمَنْ عَلَيْهَا وَإِلَيْنَا يُرْجَعُونَ﴾
١٩٤	مكة	٨٦ - ٨٥	مريم	﴿يَوْمَ تُحَشِّرُ الْمُتَقْنِينَ إِلَى الرَّحْمَنَ وَفَدًا ﴿وَتَسُوقُ الْمُجْرِمِينَ إِلَى جَهَنَّمَ وَرُدًا﴾
١٧	مكة	٩٠ - ٨٨	مريم	﴿وَقَالُوا أَنَّهُ الرَّحْمَنُ وَلَدًا ﴿لَقَدْ جِئْنَ شَيْئًا إِذَا ﴾ تَكَادُ السَّمَاوَاتِ يَنْقَطِرُنَّ مِنْهُ وَتَنشَقُ الْأَرْضُ وَتَخْرُجُ الْحَيَالُ هَذَا﴾
١٧١ ، ١٤٠	مكة	٧٤	طه	﴿إِنَّهُ مَنْ يَأْتِ رَبَّهُ مُجْرِمًا فَإِنَّ لَهُ جَهَنَّمَ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَحْيِي﴾
٧٤ ، ٥٦	مكة	١٠١ - ١٠٠	طه	﴿مَنْ أَغْرَضَ عَنْهُ قِيلَةً يَحْمِلُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَزُرًا ﴿خَالِدِينَ فِيهِ وَسَاءَ لِهِمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حِمْلًا﴾

٤٣ ، ٤١ ٥٧ ، ٥٦ ١٤١ ، ٦٩ ١٧١ ، ١٦٠	١١١-١٠٠	مكية	٦٠	«مَنْ أَعْرَضَ عَنْهُ فَإِنَّهُ يَحْمِلُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَزِرًا ۝ خَالِدِينَ فِيهِ وَسَاءَ لَهُمْ يَوْمُ الْقِيَامَةِ جَمِلًا ۝ يَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ وَتَخْشَرُ الْمُجْرِمِينَ يَوْمَئِذٍ زُرْقًا ۝ يَتَخَافَّوْنَ بَيْنَهُمْ إِنْ لَبِثْتُمْ إِلَّا عَشْرًا ۝ تَحْنُّ أَعْلَمُ بِمَا يَقُولُونَ إِذْ يَقُولُ أَمْتَلُهُمْ طَرِيقَةً إِنْ لَبِثْتُمْ إِلَّا يَوْمًا ۝ وَيَسْأَلُوكُمْ عَنِ الْحَيَالِ فَقُلُّنَّ يَنْسِفُهَا رَبُّنَّ نَسْفًا ۝ فَيَدْرُّهَا قَاعًا صَفَصَفًا ۝ لَا تَرَى فِيهَا عَوْجًا وَلَا أَمْتَأً ۝ يَوْمَئِذٍ يَتَبَعَّونَ الدَّاعِيَ لِـا عِوجَ لَهُ وَخَشَعَتِ الْأَصْنَوَاتُ لِـلرَّحْمَنِ فَلَا تَسْمَعُ إِلَّا هَمْسًا ۝ يَوْمَئِذٍ لَا تَنْقُعُ الشَّقَاعَةُ إِلَّا مَنْ أَذْنَ لَهُ الرَّحْمَنُ وَرَضِيَ لَهُ قَوْلًا ۝ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفُهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِهِ عِلْمًا ۝ وَعَنْتَ الرُّجُوهُ لِـلْحَيِّ الْقِيَومَ وَقَدْ خَابَ مَنْ حَمَلَ ظُلْمًا»
٩٩ ، ٥٩	١٢٦ - ١٢٤	مكية	٤٨	«وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً طَهَّ ضَنَّكَ وَتَخْشَرَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَعْمَى ۝ قَالَ رَبُّ لِمَ حَشَرْتَنِي أَعْمَى وَقَدْ كُنْتَ بَصِيرًا ۝ قَالَ كَذَلِكَ أَنْتُكَ أَيَّاً نَّا فَسِيَّهَا وَكَذَلِكَ الْيَوْمَ تُنسِيَ»
٢٢	مكية	٣٣	الأنبياء	«وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ اللَّيلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالقَمَرَ كُلُّ فِي فَلَكٍ يَسْبِحُونَ»
٩٨	مكية	٤٧	الأنبياء	«وَأَضْنَعُ الْمَوَازِينَ الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ فَلَا تُظْلِمُنِّي شَيْئًا وَإِنْ كَانَ مِنْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ أَتَيْنَا يَهَا وَكَفَى بِيَنَا حَاسِبِينَ»
١٠١	مكية	٤٩	الأنبياء	«الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ بِالغَيْبِ وَهُمْ مِّنَ السَّاعَةِ مُشْفِقُونَ»
٦٦	مكية	٩٦	الأنبياء	«حَتَّىٰ إِذَا فُتَحَتِ يَأْجُوجُ وَمَاجُوجٌ وَهُمْ مِّنَ كُلِّ حَذَبٍ يَسْلِيُونَ»
١٢٩	مكية	٩٧	الأنبياء	«وَاقْرَبَ الْوَعْدَ الْحَقُّ فَإِذَا هِيَ شَاكِرَةٌ أَبْصَارُ الَّذِينَ كَفَرُوا يَا وَيْلًا لَكُمْ كُلُّنَا فِي غَلَةٍ مِّنْ هَذَا بَلْ كُلُّنَا ظَالِمِينَ»
٧٦ ، ٢١ ١٥٤	مكية	١٠٤	الأنبياء	«يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطْيَ السِّجْلَ لِـلْكُتُبِ كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقَ لَعِيَّةً وَعَدْنَا عَلَيْنَا إِنَّا كُلُّا فَاعْلَيْنَ»
١٤٥ ، ١٤٤ ١٦٣ ، ١٩٠	مكية	٢٠١	الحج	«يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمْ إِنَّ زَلْزَلَةَ السَّاعَةِ شَيْءٌ عَظِيمٌ ۝ يَوْمَ ثَرَوْنَاهَا تَدْهُلُ كُلُّ

١٤٧	مكية	٢٢	الحج	مُرْضِعَةٍ عَمَّا أَرْضَعَتْ وَتَضَعُّ كُلُّ ذَاتٍ حَمَلَ حَمْلَهَا وَتَرَى النَّاسَ سُكَارَى وَمَا هُمْ سُكَارَى وَلَكِنْ عَذَابَ اللَّهِ شَدِيدٌ		
١٢٤	مكية	٥٥	الحج	﴿كُلُّمَا أَرَادُوا أَن يَخْرُجُوا مِنْ غَمٍّ أَعْيَدُوا فِيهَا وَدُوْقُوا عَذَابَ الْحَرِيقِ﴾ ﴿وَلَا يَزَالُ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي مِرْيَةٍ مُّنْهَى حَتَّى تَأْتِيهِمُ السَّاعَةَ بَعْثَةً أَوْ يَأْتِيهِمْ عَذَابٌ يَوْمَ عَقِيمٍ﴾		
١٨٨	مكية	٥٧ - ٥٦	الحج	﴿الْمُلْكُ يَوْمَئِذٍ لِلَّهِ يَحْكُمُ بَيْنَهُمْ فَالَّذِينَ آتَوْا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فِي جَنَّاتِ التَّعْيِمِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا يَا أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ عَذَابٌ مُّهِينٌ﴾		
١٠٨ ، ٥٤	مكية	١٠١	المؤمنون	﴿فَإِذَا نَفَخَ فِي الصُّورِ قَلَ أَنْسَابَ بَيْتِهِمْ يَوْمَئِذٍ وَلَا يَتَسَاءَلُونَ﴾		
٧٥	مكية	١٠٣ ، ١٠٢	المؤمنون	﴿فَمَنْ تَقْلِتْ مَوَازِينَهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ وَمَنْ خَفَتْ مَوَازِينُهُ فَأُولَئِكَ الَّذِينَ حَسِرُوا أَنْفُسَهُمْ فِي جَهَنَّمَ خَالِدُونَ﴾		
١٧٨	مدنية	٣٧	النور	﴿يَخَافُونَ يَوْمًا تَنَقَّبُ فِيهِ الْقُلُوبُ وَالْأَبْصَارُ﴾		
١٧٦	مدنية	٤٤ - ٤٣	النور	﴿يَكَادُ سَنَا بَرْقِهِ يَذَهَبُ بِالْأَبْصَارِ يُقْلِبُ اللَّهُ الظَّلَلَ وَالظَّهَارَ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعْنَةً لِأَبْصَارِ﴾		
٥٥	مكية	٢٨ ، ٢٧	الفرقان	﴿وَيَوْمَ يَعْضُّ الظَّالِمُ عَلَى يَدِيهِ يَقُولُ يَا لَيْتَنِي أَتَخْدَثُ مَعَ الرَّسُولِ سَيِّلَاهُ لَيْتَنِي لَمْ أَتَخْدُ فَلَانَا خَلِيلًا﴾		
٦٨	مكية	٨٧	النمل	﴿وَيَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ فَقَرْعَةٌ مَّنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ إِلَّا مَنْ شَاءَ اللَّهُ وَكُلُّ أُتُوهُ دَاخِرٌ﴾		
٩٩	مكية	٤٢	القصص	﴿وَأَتَبْغَنَاهُمْ فِي هَذِهِ الدُّنْيَا لِغَةً وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ هُمْ مِّنَ الْمَقْبُوحِينَ﴾ ﴿تِلْكَ الدَّارُ الْآخِرَةُ﴾		
٨٢	من الآيات المدنية في سوره مكية	٨٣	القصص	﴿وَلَيَحْمِلُنَّ أَثْقَالَهُمْ وَأَثْقَالًا مَّعَ أَثْقَالِهِمْ وَلَيُسْأَلُنَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَمَّا كَانُوا يَفْتَرُونَ﴾		
٩٩	مكية	١٣	العنكبوت	﴿يَوْمَ يَعْشَاهُمُ عَذَابٌ مِّنْ فُوْقِهِمْ وَمَنْ تَحْتَ أَرْجُلِهِمْ وَيَقُولُ ذُوقُوا مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾		
١٨٩	مكية	٥٥	العنكبوت	﴿وَمِنْ أَيَّاتِهِ أَنْ تَقْوِمَ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ بِأَمْرِهِ الرُّومُ		
١٥٠ - ١٤٩	مكية	٢٥				

لَمْ إِذَا دَعَّاكُمْ دَعْوَةً مِنَ الْأَرْضِ إِذَا أَنْتُمْ
 تُخْرِجُونَ

١٧٥	مكية	٥٥	الروم لَبَّوْا غَيْرَ سَاعَةٍ كَذَلِكَ كَانُوا يُوقَّعُونَ
١٠١	مكية	٥٦	الروم وَقَالَ الَّذِينَ أَوْتُوا الْعِلْمَ وَالْإِيمَانَ لَقَدْ لَبِثْتُمْ فِي كِتَابِ اللَّهِ إِلَى يَوْمِ الْبَعْثَةِ فَهَذَا يَوْمُ الْبَعْثَةِ وَلَكُمْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ
١٧٢	مكية	٧	لقمان فَبَشِّرْتُهُ بِعَذَابِ الْيَمِّ
٤٩	مكية	١٤	لقمان حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهَذَا عَلَى وَهْنِ
٥٣	مكية	٣٣	لقمان يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمْ وَاحْشُوْا يَوْمًا لَا يَجْزِي وَالَّذِي عَنْ وَلَدِهِ وَلَا مَوْلَوْدٌ هُوَ جَازٌ عَنْ وَالِدِهِ شَيْئًا إِنْ وَعَدَ اللَّهُ حَقًّا فَلَا تَعْرَفُوكُمْ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَلَا يَعْرِفُوكُمْ بِاللَّهِ الْغَرُورُ
١٠٠ ، ٤٤	مكية	٣٤	لقمان إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيَرْزُقُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَذَرِّي نَفْسٌ مَّا ذَرَ تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَذَرِّي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَيْرٌ
١٣٥	مكية	١٤	السجدة فَذُوقُوا بِمَا نَسِيْتُمْ لِقَاءَ يَوْمِكُمْ هَذَا إِنَّا نَسِيْتُكُمْ وَذُوقُوا عَذَابَ الْخُلُدِ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ
١٣٦	مكية	٣١	سبا وَلَوْ تَرَى إِذَا الظَّالِمُونَ مَوْقُوفُونَ عِنْدَ رَبِّهِمْ
١٣٠	مكية	٤٠	سبا وَيَوْمَ يَخْشَرُهُمْ جَمِيعًا ثُمَّ يَقُولُ لِلْمَلَائِكَةِ أَهْوَاءِ إِيَّاكُمْ كَانُوا يَعْبُدُونَ
١٧	مكية	١	فاطر الْحَمْدُ لِلَّهِ فَاطِرِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ
٥٤	مكية	١٨	فاطر وَلَا تَأْزِرُ وَازْرَةً وَزَرْ أَخْرَى وَإِنْ تَذَعْ مُنْقَلَةً إِلَى حَمْلِهَا لَا يُحْمَلُ مِنْهُ شَيْءٌ وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَى
٦٨	مكية	٣٢	يس وَإِنْ كُلَّ لَمَّا جَمِيعَ لَدَيْنَا مُحْضَرُونَ
٦٥	مكية	٥٠ ، ٤٩	يس إِنَّمَا يَنْتَظِرُونَ إِلَّا صَنْيَاهُ وَاحِدَةً تَأْخُذُهُمْ وَهُمْ يَخْصِمُونَ فَلَا يَسْتَطِعُونَ تَوْصِيَةً وَلَا إِلَى أَهْلِهِمْ يَرْجُعُونَ
٦٢ ، ٦١ ١٥٧ ، ٦٦	مكية	٥١	يس وَتُؤْخَذُ فِي الصُّورِ فَإِذَا هُمْ مِنَ الْأَجْدَاثِ إِلَى رَبِّهِمْ يَنْسِلُونَ
١٦١ ، ٣١	مكية	٥٢	يس قَالُوا يَا وَيْلَنَا مَنْ بَعَثَنَا مِنْ مَرْقُدِنَا هَذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ وَصَدَقَ الْمُرْسَلُونَ

٦٨	مكية	٥٣	إِنْ كَانَتْ إِلَّا صَيْحَةً وَاحِدَةً فَإِذَا هُمْ جَمِيعٌ بِسْ لَّدِينًا مُخْضَرُونَ»
٦٧	مكية	١٩	فَإِنَّمَا هِيَ زَجْرَةٌ وَاحِدَةٌ فَإِذَا هُمْ يَنْظَرُونَ» الصلفات
١٧١	مكية	٣٤	إِنَّا كَذَلِكَ نَقْعُلُ بِالْمُجْرِمِينَ» الصلفات
١٦٩	مكية	٦٣ ، ٦٢	أَذْلَكَ خَيْرٌ نُزُلًا أَمْ شَجَرَةُ الزَّقْوُمِ؟ إِنَّا الصَّافات جَعَلْنَاهَا قُنْتَهَ لِلظَّالِمِينَ»
٢٠	مكية	٦٥ ، ٦٤	إِنَّهَا شَجَرَةٌ تَخْرُجُ فِي أَصْلِ الْجَحِيمِ ◇ طَلَعُهَا كَأَنَّهُ رُؤُوسُ الشَّيَاطِينِ» الصلفات
١٧٨	مكية	٧٣ - ٧٢	وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا فِيهِمْ مُنذِرِينَ ◇ فَانظُرْ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُنذِرِينَ»
١٨٩	مكية	١٦	هُمْ مَنْ فَوَّقُوهُمْ ظَلَلٌ مِنَ النَّارِ وَمَنْ تَحْتَهُمْ الزمر ظَلَلٌ ذَلِكَ يُخَوِّفُ اللَّهُ بِهِ عِبَادَةً يَا عِبَادَ فَائِقُونَ»
١٣١	مكية	٤٠	مَنْ يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ وَيَحْلُّ عَلَيْهِ عَذَابٌ الزمر مُقِيمٌ»
٥٧ ، ٥٦	مكية	٦٠	وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ تَرَى الَّذِينَ كَذَبُوا عَلَى اللَّهِ الزمر وُجُوهُهُمْ مُسْنَدَةً أَلِيسَ فِي جَهَنَّمَ مَثُوَى لِلْمُنْكَرِينَ؟
١٦٢ ، ٧٦	مكية	٦٧	وَمَا قَدَرُوا اللَّهُ حَقَّ قَدْرِهِ وَالْأَرْضُ جَمِيعًا الزمر قَبْضَتُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَالسَّمَاءُوَاتُ مَطْوِيَاتٍ بِيَمِينِهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى عَمَّا يُشَرِّكُونَ فَإِذَا هُمْ قَيَامٌ يَنْظَرُونَ»
٦٧ ، ٦٥ ١٠٢	مكية	٦٨	وَمَا يَسْتَوِي الْأَعْمَى وَالْبَصِيرُ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَلَا الْمُسِيءُ قَلِيلًا مَا تَنْدَكِرُونَ»
١٨٧	مكية	٥٨	ذَلِكُمْ بِمَا كُنْתُمْ تَفَرَّحُونَ فِي الْأَرْضِ يَغْنِي الْحَقُّ وَبِمَا كُنْتُمْ تَمْرَحُونَ
١٧٨	مكية	٧٥	إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا تَنَزَّلَ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ أَلَا تَخَافُوا وَلَا تَحْزُنُوا وَأَبْشِرُوا بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ
١٣٨	مكية	٤١	إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِالذِّكْرِ لَمَّا جَاءَهُمْ وَإِلَهٌ لِكِتَابٍ عَزِيزٍ» فَصَلَتْ
٩٧	مكية	٧	وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لِتُنذِرَ أَمَّ الْفَرَى وَمَنْ حَوْلَهَا وَتَنْذِرَ يَوْمَ الْجَمْعِ لِرَبِّ فِيهِ قَرِيقٌ فِي الْجَنَّةِ وَقَرِيقٌ فِي السَّعَيرِ
١٢٣	مكية	١٨	يَسْتَعْجِلُ بِهَا الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِهَا وَالَّذِينَ آمَنُوا مُشْفِقُونَ مِنْهَا وَيَعْلَمُونَ أَنَّهَا الْحَقُّ أَلَا الشوري

إِنَّ الَّذِينَ يُمَارُونَ فِي السَّاعَةِ لِفِي ضَلَالٍ

(يُعْلَدُ)

٤٦	مكية	١٧	«وَإِذَا بَشَرَ أَهْدَهُمْ بِمَا ضَرَبَ لِلرَّحْمَنَ مَثَلًا الزَّرْفَ ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًا وَهُوَ كَظِيمٌ»
١٥٧، ١٢٣	مكية	٦٦	«هَلْ يَنْتَظِرُونَ إِلَى السَّاعَةِ أَنْ تَأْتِيهِمْ بَعْثَةٌ الزَّرْفَ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ»
١٦٨	مكية	٢٩	«فَمَا بَكَتْ عَلَيْهِمُ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ وَمَا الدَّخَانُ كَانُوا مُنْظَرِينَ»
٦٨، ٢١ ١١٨	مكية	٥٩ - ٤٠	«إِنَّ يَوْمَ الْقِصْلَةِ مِيقَاتُهُمْ أَجْمَعِينَ ﴿٤٠﴾ يَوْمَ لَا الدَّخَانُ يُغَنِّي مَوْلَى عَنْ مَوْلَى شَيْئًا وَلَا هُمْ يُنْصَرُونَ ﴿٤١﴾ إِلَى مَنْ رَحْمَ اللَّهُ أَهْلُهُ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ ﴿٤٢﴾ إِنَّ شَجَرَةَ الزَّقْوُمَ طَعَامُ الْأَثِيمِ ﴿٤٣﴾ كَالْمُهَلَّ يَعْلَمُ فِي الْبُطُونِ ﴿٤٤﴾ كَعْلَى الْحَمِيمِ ﴿٤٥﴾ خُذُوهُ قَاتِلُوهُ إِلَى سَوَاءِ الْجَحِيمِ ﴿٤٦﴾ ثُمَّ صَبُّوا فَوْقَ رَأْسِهِ مِنْ عَذَابِ الْحَمِيمِ ﴿٤٧﴾ ذُقْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْكَرِيمُ ﴿٤٨﴾ إِنَّ هَذَا مَا كُنْتُمْ يَهْمِلُونَ إِنَّ الْمُنْقَيْنَ فِي مَقَامِ أَمِينٍ ﴿٤٩﴾ فِي جَنَّاتٍ وَعَيْوَنٍ ﴿٥٠﴾ يَلْبَسُونَ مِنْ سُندُسٍ وَإِسْتَبْرَقٍ مُقَابِلِينَ ﴿٥١﴾ كَذَلِكَ وَزَوْجُنَاهُمْ يَخْرُجُونَ عَيْنَ ﴿٥٢﴾ يَذْعُونَ فِيهَا يَكْلُ فَاكِهَةَ أَمِينٍ ﴿٥٣﴾ لَا يَذْوَفُونَ فِيهَا الْمَوْتُ إِلَى الْمَوْتَةِ الْأُولَى وَوَقَاهُمْ عَذَابُ الْجَحِيمِ ﴿٥٤﴾ فَضْلًا مِنْ رَبِّكَ ذَلِكَ هُوَ الْقَوْزُ الْعَظِيمُ ﴿٥٥﴾ فَإِنَّمَا يَسْرُرُنَا بِلِسَانِكَ لِعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ ﴿٥٦﴾ فَارْتَقِبْ إِنَّهُمْ مُرْتَقِبُونَ»
١٧٢	مكية	٨٠٧	«وَيَنْلِ الْكُلُّ أَقْاًكَ أَثِيمٍ ﴿١﴾ يَسْمَعُ آيَاتِ اللَّهِ الْجَاثِيَةِ ثُلُّى عَلَيْهِ ثُمَّ يُصِيرُ مُسْتَكِيرًا كَأَنَّ لَمْ يَسْمَعْهَا فَبَشِّرُهُ بِعَذَابِ أَلِيمٍ»
١٢٣	مكية	٢٧	«وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ يَوْمَئِذٍ يَخْسِرُ الْمُنْبَطِلُونَ»
٤١	مكية	٤٥	: «فَاصْنِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُوا الْعَزْمِ مِنَ الْأَحْقَافِ الرُّسْلُ وَلَا سَتَغْلِي لَهُمْ كَأَنَّهُمْ يَوْمَ يَرَوْنَ مَا يُوعَدُونَ لَمْ يَلْبُسُوا إِلَى سَاعَةٍ مِنْ نَهَارٍ بِلَامَعٍ فَهُنْ يَهْلِكُ إِلَى الْقَوْمُ الْفَاسِقُونَ»
١٩٠	مدنية	١١	«ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ مَوْلَى الَّذِينَ آمَنُوا وَأَنَّ الْكَافِرِينَ لَا مَوْلَى لَهُمْ»

١٨٢	مكة	٢٣ - ٢١	ق	»وَجَاءَتْ كُلُّ نَفْسٍ مَعَهَا سَائِقٌ وَشَهِيدٌ ﴿٤٦ لَقَدْ كُنْتَ فِي غَلَظَةٍ مِنْ هَذَا فَكَشَفْنَا عَنْكَ غِطَاءَكَ فَبَصَرُكَ الْيَوْمَ حَدِيدٌ ﴾ وَقَالَ قَرِينُهُ هَذَا مَا لَدَيْ عَيْنِي ﴾
١٤٧	مكة	٣٠	ق	»يَوْمَ تَقُولُ لِجَهَنَّمَ هَلْ امْتَلَأْتِ وَتَقُولُ هَلْ مِنْ مَّزِيدٍ ﴾
١٠٢ ، ٤٣	مكة	٤٤ - ٤١	ق	»وَاسْتَمِعْ يَوْمَ يُنَادَ الْمُنَادِ مِنْ مَكَانٍ قَرِيبٍ ﴿٤١ يَوْمَ يَسْمَعُونَ الصِّيحَةَ بِالْحَقِّ ذَلِكَ يَوْمٌ الْخُرُوجُ ﴾ إِنَّا أَخْنَنَ لُحْنِي وَثَمَيْتُ وَإِلَيْنَا الْمَصْبِيرُ ﴾ يَوْمَ تَشَقَّقُ الْأَرْضُ عَنْهُمْ سِرَاعًا ذَلِكَ حَسْنَرٌ عَلَيْنَا يَسِيرٌ ﴾
١٤	مكة	٩	الطور	»يَوْمَ تَمُورُ السَّمَاءَ مَوْرًا ﴾
٣٣	مكة	١٠	الطور	»وَتَسِيرُ الْحِيَالُ سَيْرًا ﴾
١٨٩ ، ١٣٨	مكة	١٦	الطور	»اَصْنُلُوهَا فَاصْنِرُوا اُولَى اَصْنِرُوا سَوَاءٌ عَلَيْكُمْ اِنَّمَا تُجْزَوْنَ مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾
١٧٦	مكة	٥٧	النجم	»اَزْفَتْ الْأَزْفَةُ ﴾
١٣٣	مكة	١	القمر	»اَقْرَبَتِ السَّاعَةُ وَانْشَقَ الْقَمَرُ ﴾
٦٣ ، ٦٣ ، ١٣١ ، ٩٠ ١٣٣	مكة	٨ - ٦	القمر	»فَتَوَلَّ عَنْهُمْ يَوْمَ يَدْعُ الدَّاعُ إِلَى شَيْءٍ كُلُّرٌ خَشَعًا أَبْصَارُهُمْ يَخْرُجُونَ مِنَ الْأَجْدَاثِ كَأَلْهُمْ جَرَادٌ مُنْتَشِرٌ ﴾ مُهْطَعِينَ إِلَى الدَّاعِ يَقُولُ الْكَافِرُونَ هَذَا يَوْمٌ عَسِيرٌ ﴾
١٠١	مكة	٤٦	القمر	»بِلِ السَّاعَةِ مَوْعِدُهُمْ وَالسَّاعَةُ اُذْهَى وَأَمْرٌ ﴾
٢٠ ، ١٩ ١٥٤	مدنية	٣٧	الرحمن	»فَإِذَا انشَقَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ وَرْدَةً كَالْدَهَانِ ﴾
١٦٧	مدنية	٤١	الرحمن	»يُعْرَفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيمَاهُمْ قَيْوَخْدَ بِالْتَّوَاصِي وَالْأَفْدَامِ ﴾
٣٥ ، ٢٩	مكة	٤	الواقعة	»إِذَا رُجَّتِ الْأَرْضُ رَجَّاً ﴾
١٠٩ ، ٣٣ ، ١٨٤ ، ٨٥ ١٩٢ ، ١٨٧	مكة	٦ ، ٥ ٩ ، ٨	الواقعة	»وَبَسَّتِ الْحِيَالُ بَسًا ﴾ فَكَانَتْ هَبَاءً مُنْبَأً ﴾ »فَأَصْنَابُ الْمَيْمَنَةِ مَا أَصْنَابُ الْمَيْمَنَةِ ﴾ وَأَصْنَابُ الْمَشَانِمَةِ مَا أَصْنَابُ الْمَشَانِمَةِ ﴾
١٢٥	مكة	٩	الواقعة	»وَأَصْنَابُ الْمَشَانِمَةِ مَا أَصْنَابُ الْمَشَانِمَةِ ﴾
١٨٤	مكة	٤٠ - ٣٩	الواقعة	»كُلَّهُ مِنَ الْأُولَئِينَ ﴾ وَكُلَّهُ مِنَ الْآخِرِينَ ﴾
٢٥	مكة	٧٥	الواقعة	»فَلَا أُفَسِّمُ بِمَوَاقِعِ الْجُوُمِ ﴾
١٤٠	مكة	٨٢	الواقعة	»وَتَجْعَلُونَ رِزْقَكُمْ أَنْكُمْ تُكَذِّبُونَ ﴾
١٠٨	مدنية	٦	الحضر	»فَمَا أَوْجَقْنَاهُ عَلَيْهِ مِنْ خَيْلٍ وَلَا رَكَابٍ ﴾
٩٧	مدنية	٩	التغابن	»يَوْمَ يَجْمَعُكُمْ لِيَوْمِ الْجَمْعِ ذَلِكَ يَوْمٌ

السَّعَابِنُ وَمَنْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَيَعْمَلُ صَالِحًا
يُكَفَّرُ عَنْهُ سَيِّئَاتِهِ وَيُدْخَلُهُ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ
تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا ذَلِكَ الْفَوْزُ

الْعَظِيمُ

١٨٦	مكية	٣	الملك	» سَبْعَ سَمَاءَاتٍ طِبَاقًا
١٧٦	مكية	١٩	القلم	» قَطَافٌ عَلَيْهَا طَائِفٌ مِنْ رَبِّكَ وَهُمْ
١٦٠ ، ١٣٩	مكية	٤٢	القلم	تَائِمُونَ
				» يَوْمَ يُكَشَّفُ عَنْ سَاقٍ وَيُدْعَونَ إِلَى
				السُّجُودِ قَلَّا يَسْتَطِيعُونَ
٧١	مكية	٤٣	القلم	» خَاشِعَةٌ أَبْصَارُهُمْ تَرْهَقُهُمْ ذَلَّةٌ
، ١٢٣ ، ٨١	مكية	٣ - ١	الحافة	» الْحَاجَةُ مَا الْحَاجَةُ وَمَا أَذْرَكَ مَا
١٢٤				الْحَاجَةُ
٢٧	مكية	١٤	الحافة	» وَحَمِلْتِ الْأَرْضَ وَالْجِيَالُ قُدْكَانِ دَكَّةً
				وَاحِدَةً
١٨	مكية	١٦	الحافة	» انشَقَتِ السَّمَاءُ فَهِيَ يَوْمَذِي وَاهِيَةٌ
٨٥ ، ٨٤	مكية	٢٩ - ١٩	الحافة	» فَامَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ فَيَقُولُ هَافِئٌ اَفْرَوْوَا كِتَابِيَّةً إِلَى ظَنَنِتُ أَنِّي مُلَاقٍ
١٨٢ ، ١٧٦				حِسَابِيَّةً فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَّةٍ فِي
١١٤ ،				جَلَّةٍ عَالِيَّةٍ فَطُوفَهَا دَانِيَّةً كُلُّوا
				وَاشْرَبُوا هَنِيئًا بِمَا أَسْلَقْتُمْ فِي الْأَيَامِ
				الْخَالِيَّةَ وَامَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِشِمَالِهِ
				فَيَقُولُ يَا لَيْتَنِي لَمْ أُوتِ كِتَابِيَّةً وَلَمْ أَذْرَ مَا
				حِسَابِيَّةً يَا لَيْتَهَا كَانَتِ الْقَاضِيَّةُ مَا
				أَغْنَى عَنِي مَالِيَّةً هَلَكَ عَلَيَ سُلْطَانِيَّةً
١٣٩	مكية	٣١ - ٣٠	الحافة	» خُذُوهُ فَعَلُوهُ ثُمَّ الْجَحِيمَ صَلُوْهُ
١٨٧ ، ١٨٢	مكية	٧ - ٥	المعارج	» فَاصْنِيرْ صَنِيرًا جَمِيلًا إِنَّهُمْ يَرَوْنَهُ
، ٣٣ ، ٢٠				بَعِيدًا وَنَرَاهُ قَرِيبًا
، ٥٤ ، ٥١				» يَوْمَ تَكُونُ السَّمَاءُ كَالْمُهْلِ وَتَكُونُ
، ١٤٦ ، ٨٩				الْجِيَالُ كَالْعَهْنَ وَلَا يَسْأَلُ حَمِيمٌ حَمِيمًا
١٥٥ ، ١٥٤		١٤ - ٨	المعارج	يُبَصِّرُوْنَهُمْ يَوْدُ الْمُجْرُمُ لَوْ يَقْدِي مِنْ عَذَابٍ
				يَوْمَذِي بَيْنِيَّةً وَصَاحِبِيَّةً وَأَخِيَّةً
				وَقَصِيلَتِهِ الَّتِي ثُؤُوبِهِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ
				جَمِيعًا ثُمَّ يُنْجِيَهُ
١٦٨	مكية	١٧	المعارج	» تَدْعُو مَنْ أَذْبَرَ وَتَوَلَّى
١٧٠	مكية	٢٨	المعارج	» إِنَّ عَذَابَ رَبِّهِمْ غَيْرُ مَأْمُونٍ
١٨٧	مكية	٣٧	المعارج	» عَنِ الْيَمِينِ وَعَنِ الشَّمَالِ عَزِيزٌ
١٥٧ ، ٦٢	مكية	٤٣	المعارج	» يَوْمَ يَخْرُجُونَ مِنَ الْأَجْدَاثِ سِرَاعًا كَانُوكُمْ

إِلَى نُصُبٍ يُوفِضُونَ

﴿خَاشِعَةُ أَبْصَارُهُمْ تَرْهِقُهُمْ ذَلِكَ الْيَوْمُ الْمَعَاجِرُ﴾

الَّذِي كَانُوا يُوعَدُونَ

٧١	مكية	٤٤	المزمل	﴿يَوْمَ تُرْجَفُ الْأَرْضُ وَالْجِنَّاْلُ وَكَائِنٌ الْجِنَّاْلُ كَثِيرًا مَهْبِلاً﴾
٢٨	مكية	١٤	المزمل	﴿فَكَيْفَ تَتَقَوَّنَ إِنْ كَفَرُوكُمْ يَوْمًا يَجْعَلُ الْوَلَدَانَ شَيْبًا﴾
١٦٦، ٥٢	مكية	١٧	المزمل	﴿فَإِذَا نُقَرَّ فِي التَّافُورِ فَذَلِكَ يَوْمَئِذٍ يَوْمٌ عَسِيرٌ﴾
١٠٧، ١٠٣	مكية	٩، ٨	المدثر	﴿فَمَا لَهُمْ عَنِ الْذِكْرَةِ مُعْرِضُينَ كَلَّاهُمْ حُمُرٌ مُسْتَنْفِرَةٌ قَرَّتْ مِنْ قَسْوَرَةِ﴾
٧٩	مكية	٥١ - ٤٩	المدثر	﴿لَا أَقِيمُ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ﴾
٨٠	مكية	١	القيامة	﴿يَسْأَلُ أَيَّانَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ﴾
٣٥	مكية	٦	القيامة	﴿فَإِذَا بَرَقَ الْبَصَرُ وَخَسَفَ الْقَمَرُ وَجَمَعَ السَّمْسُ وَالْقَمَرُ﴾
١٨٣، ٢٤	مكية	٩ - ٧	القيامة	﴿يَقُولُ إِنَّسَانٌ يَوْمَئِذٍ أَيْنَ الْمَقْرُ﴾
٢٤	مكية	١٠	القيامة	﴿إِلَى رَبِّكَ يَوْمَئِذٍ الْمُسْتَقْرُ﴾
١٤٤	مكية	١٢	القيامة	﴿يَبْيَأُ إِنَّسَانٌ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَأَخْرَى﴾
١٨٨	مكية	١٣	القيامة	﴿كَلَّا بَلْ تُحِبُّونَ الْعَاجِلَةَ وَتَذَرُّونَ الْآخِرَةَ﴾
١٨٣، ٩٣	مكية	٢١ - ٢٠	القيامة	﴿وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَاضِرَةٌ إِلَى رَبِّهَا نَاظِرَةٌ وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ بَاسِرَةٌ تَظُنُّ أَنْ يُفْعَلَ بِهَا قَافِرَةً﴾
٧١، ٥٧	مكية	٢٥ - ٢٢	القيامة	﴿كَلَّا إِذَا بَلَغَتِ التَّرَاقِيَّ﴾
١٨٣، ١٧٧	مكية		القيامة	﴿كَلَّا إِذَا بَلَغَتِ التَّرَاقِيَّ وَقَبَلَ مَنْ رَاقَ وَظَنَّ أَنَّهُ الْفِرَاقُ وَالْتَّقْتُ السَّاقُ بِالسَّاقِ إِلَى رَبِّكَ يَوْمَئِذٍ الْمَسَاقُ﴾
١٣٨	مكية	٢٦	القيامة	﴿هَلْ أَتَى عَلَى إِنَسَانٍ حِينَ مِنَ الدَّهْرِ لَمْ يَكُنْ شَيْئًا مَذْكُورًا إِنَّا خَلَقْنَا إِنَسَانًا مِنْ نُطْفَةٍ أَمْشَاجٌ تَتَلَبَّلُهُ فَجَعَلَاهُ سَمِيعًا بَصِيرًا إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كُثُورًا﴾
١٨٢، ١٧٦	مكية	٣٠ - ٢٦	القيامة	﴿فَإِذَا الْجُومُ طَمِستَ وَإِذَا السَّمَاءُ فُرِجَتْ﴾
١٢	مدنية	٣ - ١	الإنسان	﴿وَإِذَا الْجِنَّاْلُ سِقْتَ لَأَيِّ يَوْمٍ أَجَّلَتْ﴾
٢٥	مكية	٨	المرسلات	﴿وَإِذَا الْجِنَّاْلُ سِقْتَ لَأَيِّ يَوْمٍ أَجَّلَتْ﴾
٣٥، ١٨	مكية	٩	المرسلات	﴿وَإِذَا السَّمَاءُ فُرِجَتْ﴾
٤٢، ٣٧	مكية	١٠	المرسلات	﴿وَإِذَا الْجِنَّاْلُ سِقْتَ لَأَيِّ يَوْمٍ أَجَّلَتْ﴾
٣٣	مكية	١٢	المرسلات	﴿إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كُثُورًا﴾
٨١	مكية		المرسلات	﴿فَإِذَا الْجُومُ طَمِستَ وَإِذَا السَّمَاءُ فُرِجَتْ﴾

١٤٠	مكة	١٤ - ٨	المرسلات	﴿فَإِذَا النُّجُومُ طُمِسَتْ ﴿١﴾ وَإِذَا السَّمَاءُ فُرِجَتْ ﴿٢﴾ وَإِذَا الْحِيَالُ تُسْقَطَتْ ﴿٣﴾ وَإِذَا الرُّسْلُ أُفْتَنَتْ ﴿٤﴾ لِأَيِّ يَوْمٍ أَجْلَتْ ﴿٥﴾ لِيَوْمِ الْقِصْلَةِ ﴿٦﴾ وَمَا أَنْزَاكَ مَا يَوْمُ الْقِصْلَةِ ﴿٧﴾﴾
١٥٥ ، ٣٢	مكة	٧٠٦	النبا	﴿أَلَمْ تَجْعَلِ الْأَرْضَ مَهَادًا ﴿٨﴾ وَالْحِيَالَ أَوْتَادًا ﴿٩﴾﴾
٦٨	مكة	١٨	النبا	﴿يَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ قَائِمُونَ أَفَوَاجًا ﴾
١٨	مكة	١٩	النبا	﴿وَفَتَحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا ﴾
٢٣	مكة	٢٠	النبا	﴿وَسَيَرَتِ الْحِيَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا ﴾
٥٥	مكة	٤٠	النبا	﴿إِنَّا أَنْذَرْنَاكُمْ عَذَابًا قَرِيبًا يَوْمَ يَنْظَرُ الْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَهُ وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْلَتِي كُنْتُ ثَرَابًا ﴾
٣٨ ، ٢٨ ١٠٨ ، ٦٦ ١٨٣	مكة	١٤ - ٦	النازعات	﴿يَوْمَ تَرْجُفُ الرَّاحِفَةُ ﴿١﴾ شَبَّعَهَا الرَّادِفَةُ ﴿٢﴾ قُلُوبُ يَوْمَئِذٍ وَأَحِيقَةٌ ﴿٣﴾ أَبْصَارُهَا خَاسِيَّةٌ ﴿٤﴾ يَقُولُونَ إِنَّا لِمَرْدُونَ فِي الْحَافِرَةِ ﴿٥﴾ إِنَّا كُنَّا عَظَامًا لَخَرَةً ﴿٦﴾ قَالُوا إِنَّكَ إِذَا كَرَّهْتَ خَاسِرًا ﴿٧﴾ فَإِنَّمَا هِيَ زَجْرَةٌ وَاحِدَةٌ ﴿٨﴾ فَإِذَا هُمْ بِالسَّاهِرَةِ ﴾
٣٩ - ٣٨	مكة	٢٦ - ١٥	النازعات	﴿هَلْ أَنَاكَ حَدِيثُ مُوسَىٰ ﴿١﴾ إِذْ نَادَاهُ رَبُّهُ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طَوَىٰ ﴿٢﴾ اذْهَبْ إِلَى فِرْعَوْنَ إِلَهَ طَغَىٰ ﴿٣﴾ فَقُلْنَ هَلْ لَكَ إِلَى أَنْ تَرْكَىٰ ﴿٤﴾ وَأَهْدِيَكَ إِلَى رَبِّكَ فَتَخَشِّىٰ ﴿٥﴾ فَلَرَأَهُ الْآيَةُ الْكَبْرَىٰ ﴿٦﴾ فَكَذَّبَ وَعَصَىٰ ﴿٧﴾ ثُمَّ أَدْبَرَ يَسْعَىٰ ﴿٨﴾ فَحَسَرَ فَنَادَىٰ ﴿٩﴾ قَالَ أَنَا رَبُّكُمُ الْأَعْلَىٰ ﴿١٠﴾ فَأَخْذَهُ اللَّهُ نَكَالَ الْآخِرَةِ وَالْأُولَىٰ ﴿١١﴾ إِنَّ فِي ذَلِكَ لِعْنَةً لِمَنْ يَخْشَىٰ ﴾
١٥٥ ، ٣٢	مكة	٣٣ - ٢٧	النازعات	﴿أَنَّتُمْ أَشَدُّ حَلْقًا أَمِ السَّمَاءَ بَنَاهَا ﴿١﴾ رَفَعَ سَمْكَهَا قَسْوَاهَا ﴿٢﴾ وَأَغْطَشَ لِيلَهَا وَأَخْرَجَ ضُحَاهَا ﴿٣﴾ وَالْأَرْضَ بَعْدَ ذَلِكَ دَحَاهَا ﴿٤﴾ أَخْرَجَ مِنْهَا مَاءَهَا وَمَرْعَاهَا ﴿٥﴾ وَالْحِيَالَ أَرْسَاهَا ﴿٦﴾ مَنَاعًا لَكُمْ وَلِأَعْمَمُمْ ﴾
٣٦	مكة	٤٢	النازعات	﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَاهَا ﴾
٣٩	مكة	٣٥ ، ٣٤	النازعات	﴿فَإِذَا جَاءَتِ الطَّامِةُ الْكَبْرَىٰ ﴿١﴾ يَوْمَ يَنْذَكِرُ الْإِنْسَانُ مَا سَعَىٰ ﴾
١٦٢ ، ٤٠	مكة	٤٦ - ٤٢	النازعات	﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَاهَا ﴿٢﴾ فَيَمَّ أَنْتَ مِنْ ذِكْرَاهَا ﴿٣﴾ إِلَى رَبِّكَ مُنْتَهَاهَا ﴿٤﴾ إِنَّمَا أَنْتَ مُنْذِرٌ مَنْ يَخْشَاهَا ﴿٥﴾ كَائِنُمْ

٤٨ ، ٨٠ ، ١٠٢ ، ١١٣ ، ١٠٧	مكية	٣٧ - ٣٣	عيسى	يَوْمَ يَرَوُهَا لَمْ يَلْبِسُوا إِلَّا عَشَيْةً أَوْ ضَحْكَاهَا
٥٨ ، ٧٠ ، ١٦٢ ، ١٧٠ ، ١٨٣	مكية	٤٢ - ٣٤	عيسى	﴿فَإِذَا جَاءَتِ الصَّاحَةُ ﴾ يَوْمَ يَقْرَرُ الْمَرءُ مِنْ أَخِيهِ وَأُمِّهِ وَأَبِيهِ وَصَاحِبِتِهِ وَبَنِيهِ ﴿لِكُلِّ امْرٍ مِّنْهُمْ يَوْمَئِذٍ شَانٌ يُعْنِيهِ﴾ ﴿يَوْمَ يَقْرَرُ الْمَرءُ مِنْ أَخِيهِ وَأُمِّهِ وَأَبِيهِ وَصَاحِبِتِهِ وَبَنِيهِ﴾ لِكُلِّ امْرٍ مِّنْهُمْ يَوْمَئِذٍ شَانٌ يُعْنِيهِ وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ مُّسْقَرَةٌ ضَاحِكَةٌ مُّسْتَبْشِرَةٌ وَوُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ عَلَيْهَا غَيْرَةٌ نَّرْهَفَهَا قَرْةٌ﴾ أُولَئِكَ هُمُ الْكُفَّارُ الْفَجَرُ﴾
٢٣ ، ٢٥ ، ٧٩ ، ٣٣ ١٠٣ ، ١١٥ ، ١٣٣ ، ١٦١ ، ١٣٧ ، ١٦٦ ، ١٨١ ، ١٨٠	مكية	١٤ - ١	التكوير	﴿إِذَا الشَّمْسُ كَوَرَتْ﴾ وَإِذَا الْجُحُومُ انكَدَرَتْ وَإِذَا الْجِيَالُ سُرِّيَتْ وَإِذَا الْعِشَارُ عُطْلَتْ وَإِذَا الْوُحُوشُ حُشِّرَتْ وَإِذَا الْبَحَارُ سُجَّرَتْ وَإِذَا الْفُؤُسُ زُوِّجَتْ وَإِذَا الْمَوْرُودَةُ سُيَّلَتْ بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ وَإِذَا الصَّحْفُ تُشَرَّتْ وَإِذَا السَّمَاءُ كُشِّطَتْ وَإِذَا الْجَحِيمُ سُعِّرَتْ وَإِذَا الْجَنَّةُ أُزْلِفَتْ عَلِمَتْ نَفْسٌ مَا أَخْضَرَتْ﴾
١٦ ، ١٧ ، ٣٧ ، ٤٢ ، ٨٣ ، ١٨١ ١٣٧ ، ١٨٨ ، ١٨٥ ، ١٧١ ، ١٩٢ ، ١٢٣ ، ٨١ ١٢٥	مكية	٤ - ١	الانفطر	﴿إِذَا السَّمَاءُ انْقَطَرَتْ﴾ وَإِذَا الْكَوَافِكُ انْتَشَرَتْ وَإِذَا الْبَحَارُ فُجِّرَتْ وَإِذَا الْقُبُورُ بُعْثَرَتْ﴾
١٣٧ ، ١٨٣	مكية	٥	الانفطر	﴿عَلِمَتْ نَفْسٌ مَا فَدَمَتْ وَأَخْرَتْ﴾
١٧١ ، ١٨٥ ، ١٩٢	مكية	١٤ - ١٣	الانفطر	﴿إِنَّ السَّابِرَاتِ لَفِي نَعِيمٍ وَإِنَّ الْفُجَارَ لَفِي جَحِيمٍ﴾
٨١ ، ١٢٣ ، ١٢٥	مكية	١٨ - ١٧	الانفطر	﴿وَمَا أَذْرَاكَ مَا يَوْمُ الدِّينِ﴾ ثُمَّ مَا أَذْرَاكَ مَا يَوْمُ الدِّينِ﴾
١٩٠	مكية	١٢ - ١١	المطففين	﴿الَّذِينَ يُكَذِّبُونَ بِيَوْمِ الدِّينِ وَمَا يُكَذِّبُ بِهِ إِلَّا كُلُّ مُعْذَنِ أُثِيمٍ﴾
٩٦ ، ١٤٦ ، ٤٢ ، ٣٧ ١٣٧	مكية	١٥	المطففين	﴿كَلَا إِنَّهُمْ عَنِ رَبِّهِمْ يَوْمَئِذٍ لَمْ يَحْبُّوْنَ﴾
١٦ ، ١٨ ، ٤٢ ، ٣٧	مكية	١	الاشقاق	﴿إِذَا السَّمَاءُ انشَقَّ﴾
١٨٣	مكية	٣ - ٢	الاشقاق	﴿وَإِذَنَتْ لِرَبَّهَا وَحَقَّتْ﴾ وَإِذَا الْأَرْضُ مُدَّتْ﴾
٨٤	مكية	٩ - ٧	الاشقاق	﴿فَلَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ يَتَمَّيِّنُهُ فَيَقُولُ هَامُ اقْرَأُوا كِتَابِيَّةً إِنَّمَا ظَنَنْتُ أَنِّي مُلَاقٍ جِسَابِيَّةً فَهُوَ فِي عِيشَةِ رَاضِيَّةٍ﴾

٨٥	مكة	١٢ - ١٠	الاشقاق	»وَمَا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ وَرَاءَ ظَهْرِهِ ﴿ فَسَوْفَ يَذْعُو ثُبُورًا ﴿ وَيَصْنَى سَعِيرًا﴾
١٩٣	مكة	١٣ - ٧	الاشقاق	»فَمَا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِيمِينِهِ ﴿ فَسَوْفَ يُحَاسِّبُ حَسَابًا يَسِيرًا ﴿ وَيَنْقُلُ إِلَى أَهْلِهِ مَسْرُورًا ﴿ وَمَا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ وَرَاءَ ظَهْرِهِ ﴿ فَسَوْفَ يَذْعُو ثُبُورًا ﴿ وَيَصْنَى سَعِيرًا ﴿ إِنَّهُ كَانَ فِي أَهْلِهِ مَسْرُورًا﴾
٣٥	مكة	٢	البروج	»وَاللَّيْلُ الْمَوْعِدُ﴾
١٨٤	مكة	٥ - ١	الغاشية	»هَلْ أَنَاكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ ﴿ وَجُوهَ يَوْمَئِذٍ خَائِشَةَ ﴿ عَامِلَةَ نَاصِيَةَ ﴿ تَصْلَى نَارًا حَامِيَةَ ﴿ شَقِيَّ مِنْ عَيْنِ آنِيَةَ﴾
٥٩ ، ٥٨ ١٧٠ ، ١٩٣	مكة	١٠ - ٢	الغاشية	»وَجُوهَ يَوْمَئِذٍ خَائِشَةَ ﴿ عَامِلَةَ نَاصِيَةَ﴾ تَصْلَى نَارًا حَامِيَةَ ﴿ شَقِيَّ مِنْ عَيْنِ آنِيَةَ ﴿ لَيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِنْ ضَرَبِ رَبِيعٍ لَّا يُسْمِنُ وَلَا يُغْنِي مِنْ جُوعٍ ﴿ وَجُوهَ يَوْمَئِذٍ نَاعِمَةَ ﴿ لِسَعْيِهَا رَاضِيَةَ ﴿ فِي جَنَّةٍ عَالِيَّةَ﴾
٣٢	مكة	١٩ - ١٧	الغاشية	»أَفَلَا يَنْظَرُونَ إِلَى الْيَوْمِ كَيْفَ خَلَقْتَنِي ﴿ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رَفَعْتَنِي ﴿ وَإِلَى الْجَنَّاتِ كَيْفَ أَصَبَّتَنِي﴾
١٨٥ ، ١٣٢ ١٨٩ ، ٣٠ ، ٢٨ ٥٥	مكة	٢٦ - ٢٥	الغاشية	»إِنَّ إِلَيْنَا إِيَّاهُمْ ﴿ لَمْ إِنْ عَلَيْنَا حَسَابُهُمْ﴾
٨٥	مكة	١٨	البلد	»كَلَا إِذَا دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكَّ دَكًا﴾
١٩٤	مكة	١٠ - ٥	الليل	»كَلَا إِذَا دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكَّ دَكًا﴾ وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفَا صَفَا ﴿ وَجَاءَ يَوْمَئِذٍ يَجْهَمَ يَوْمَئِذٍ يَتَذَكَّرُ الْإِنْسَانُ وَأَنَّى لَهُ الذَّكْرَ ﴿ يَقُولُ يَا لَيْلَتِي قَدْمَتْ لِحَيَاتِي﴾
١٧١ ، ١٦٧	مكة	١٧ - ١٥	العلق	»أُولَئِكَ أَصْنَابُ الْمَيَّتِ﴾
١٦٧	مكة	١٦ - ١٥	العلق	»فَلَمَّا مَنَ أَغْطَى وَأَنْقَى ﴿ وَصَدَقَ بِالْحُسْنَى ﴿ فَسَيِّسَرَهُ لِلْيُسْرَى ﴿ وَمَا مَنَ بَخِلَ وَأَسْتَغْنَى ﴿ وَكَذَبَ بِالْحُسْنَى فَسَيِّسَرَهُ لِلْعُسْرَى﴾
٣١ ، ٢٨ ١٤٥	مكة	١	الزلزلة	»كَلَا لَيْنَ لَمْ يَنْزَهْ لَنْسَقَعَا بِالنَّاصِيَةِ ﴿ نَاصِيَةُ الْعَلْقِ كَانِيَةُ خَاطِلَةٌ ﴿ فَلَيْذَعُ نَادِيَهُ﴾
				»كَلَا لَيْنَ لَمْ يَنْزَهْ لَنْسَقَعَا بِالنَّاصِيَةِ ﴿ نَاصِيَةُ الْعَلْقِ نَاصِيَةُ كَانِيَةُ خَاطِلَةٌ﴾
				»إِذَا زُلَّتِ الْأَرْضُ زُلَّ الْهَا﴾

٤٢	مكية	٥ - ١	الزلزلة	»إِذَا زَلَّتِ الْأَرْضُ زَلَّ الْهَاءُ وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَنْقَالَهَا ﴿ وَقَالَ إِنْسَانٌ مَا لَهَا ﴿ يَوْمَئِذٍ تُحَدَّثُ أَخْبَارَهَا ﴿ بِأَنَّ رَبَّكَ أَوْحَى لَهَا »
١٨٥	مدنية	٨ - ٧	الزلزلة	»فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ»
١٧٧	مكية	٨ - ٧	العاديات	»وَإِنَّهُ عَلَى ذَلِكَ لَشَهِيدٌ ﴿ وَإِنَّهُ لِحُبٍ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ »
١٧٧	مكية	١١	العاديات	»إِنَّ رَبَّهُمْ يَوْمَ يَوْمَئِذٍ لَخَيْرٌ»
١٠٤	مكية	١١ - ١	القارعة	»الْقَارِعَةُ ﴿ مَا الْقَارِعَةُ ﴿ وَمَا أَذْرَاكَ مَا الْقَارِعَةُ ﴿ يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشُ الْمَبْتُوثُ ﴿ وَتَكُونُ الْجِيَالُ كَالْعَيْنِ الْمَنْفُوشُ ﴿ فَأَمَّا مَنْ ثَلَّتْ مَوَازِيلُهُ فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ ﴿ وَأَمَّا مَنْ حَقَّتْ مَوَازِيلُهُ فَأَمَّا هَاوِيَةٌ ﴿ وَمَا أَذْرَاكَ مَا هِيَهُ ﴿ نَارٌ حَامِيَةٌ »
١٢٣، ١٠٦	مكية	٢ - ١	القارعة	»الْقَارِعَةُ ﴿ مَا الْقَارِعَةُ »
١٢٤، ١١٤	مكية	٣ - ١	القارعة	»الْقَارِعَةُ ﴿ مَا الْقَارِعَةُ ﴿ وَمَا أَذْرَاكَ مَا الْقَارِعَةُ »
٩٠، ٦٣ ١٥٦	مكية	٤	القارعة	»يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشُ الْمَبْتُوثُ»
١٥٥، ٣٣	مكية	٥	القارعة	»وَتَكُونُ الْجِيَالُ كَالْعَيْنِ الْمَنْفُوشُ»
١٠٩	مكية	٥ - ٤	القارعة	»يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشُ الْمَبْتُوثُ ﴿ وَتَكُونُ الْجِيَالُ كَالْعَيْنِ الْمَنْفُوشُ»
١٣٧	مكية	١١ - ١٠	القارعة	»وَمَا أَذْرَاكَ مَا هِيَهُ ﴿ نَارٌ حَامِيَةٌ»
١٦٧، ٧٥	مكية	٩ - ٦	القارعة	»فَأَمَّا مَنْ ثَلَّتْ مَوَازِيلُهُ فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ ﴿ وَأَمَّا مَنْ حَقَّتْ مَوَازِيلُهُ فَأَمَّا هَاوِيَةٌ »
١٢٥	مكية	٤ - ٣	التكاثر	»كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ﴿ ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ التَّكَاثُرُ تَعْلَمُونَ»
٢٦	مكية	٧ - ٥	التكاثر	»كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ الْيَقِينِ ﴿ لَتَرَوْنَ التَّكَاثُرَ الْجَحِيمَ ﴿ ثُمَّ لَتَرَوْنَهَا عَيْنَ الْيَقِينِ»
١٢٥	مكية	٧ - ٦	التكاثر	»لَتَرَوْنَ الْجَحِيمَ ﴿ ثُمَّ لَتَرَوْنَهَا عَيْنَ التَّكَاثُرَ الْيَقِينِ»
١٣٧	مكية	٦ - ٥	المهمة	»وَمَا أَذْرَاكَ مَا الْحُطْمَةُ ﴿ نَارُ اللَّهِ الْمُهْمَةُ الْمُوْقَدَةُ »

Abstract

The aim of this study is to identify discourse of Koran by the exaggeration discourse of the Koran in particular, but it didn't address the study of exaggeration in Koran in general, the study is limited to the theme in the verses that talk about the Resurrection Day. The study consists of an introduction and three chapters.

In the first chapter, there are features for every discourse have been pointed to in order to clarify the role of portrayal in exaggeration discourse. importance of time and place in the presentation of the events on the Day of Resurrection.

The second chapter discusses linguistic and rhythmic features of exaggeration discourse. I divided this chapter into two topics.

In the first topic I talked about the pronunciation and the context and their proportionate role in spreading horror and fear in the psyche of the recipient from two sides in terms of phonetic structure for a single voice and its role in the exaggeration of the event which suggests the magnitude of its voice beside its meaning.

The other side is the appropriate pace for the event, where I defined rhythm and then I spoke about the Koranic interval in the exaggeration of the verses with the introduction of some examples to distinguish the rhythms in different discourses.

The second topic which is called the patterns of construction where I studied some of the exaggeration linguistic features and their role in the intimidation of those events with the illustration using examples. These features include repetition, bringing forward, delays, omissions, detailing.

In the third chapter, rhetoric aspects in exaggeration discourse. have been discussed ; this chapter was divided into four topics:

The first one is the assimilation .

The second topic was about metaphor,

The third topic discussed the rhetoric types according to the meaning .

The fourth chapter was about the concept of rhetoric . Some examples have been discussed in this chapter to clarify the concept of rhetoric .