



الجامعة الإسلامية العالمية
إسلام آباد - باكستان
كلية أصول الدين
قسم التفسير وعلوم القرآن

نظرية الوحدة القرآنية

عند علماء المسلمين ودورها في الفكر الإسلامي

بحث لنيل درجة الدكتوراه
في التفسير وعلوم القرآن

تحت إشراف : الأستاذ الدكتور محمد عبد التواب حامد
أستاذ التفسير وعلوم القرآن المشارك بجامعة الأزهر سابقا
ورئيس قسم التفسير وعلوم القرآن ، بكلية أصول الدين ،
بالجامعة الإسلامية العالمية بإسلام آباد

إعداد الطالب : أمير فيصل فتح
رقم دفتر القيد : 28-FU/PHD/95

١٤٢٣هـ / ٢٠٠٢م

لجنة المناقشة للحصول على درجة الدكتوراه
كلية أصول الدين
قسم التفسير وعلوم القرآن
بالجامعة الإسلامية العالمية بإسلام آباد

أجريت مناقشة البحث الذي أعده

الطالب : أمير فيصل فتح

بعنوان : " نظرية الوحدة القرآنية عند علماء المسلمين ودورها في الفكر الإسلامي "

في تاريخ :

أسماء أعضاء لجنة المناقشة الأفاضل وتوقيعاتهم

-:: • المناقش الخارجي
-:: • المناقش الخارجي
-:: • المناقش الداخلي
-:: • المشرف على البحث : أ . د . محمد عبد التواب حامد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ الم . ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ﴾ البقرة : ١-٢

﴿ أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ ﴾

﴿ لَوْجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا ﴾ النساء : ٨٢

﴿ الر كِتَابٌ أَحْكَمَتْ آيَاتُهُ ثُمَّ فُصِّلَتْ مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ خَبِيرٍ ﴾ هود : ١

﴿ اللَّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِتَابًا مُتَشَابِهًا ﴾ الزمر : ٢٣

إهداء

إلى أم جدتي التي علمتني الصبر في الطاعة
 وشجعنتني على الجد في سبيل طلب العلم
 وأنفقت كل ما في وسعها لأجله
 إلى جدي وجدتي الذين رعياني وأنا صغير
 وعلماني الاستقامة والمثابرة في الحياة
 إلى زوجتي التي صبرت معي في عالم الغربة
 والتي تعينني في كل وقت على طاعة الله عز وجل
 أهدي ثمرة هذا الجهد المتواضع
 راجيا من الله أن يفر ذنوبنا جميعا
 والله الموفق إلى ما فيه الخير والصواب .

ABSTRACT

The theory of unity of the Qur'an is one of the glaring manifestations of the *sunnah* of Allah. Allah SWT created this universe on the basis of unity, with all its parts interwoven with each other. Without this unity, the life in this world would be meaningless. In the human body, the small universe, we can easily find this unity. All parts of the body are joined to each other. As the Qur'an is the word of Allah, it is undoubtedly the best word, the greatest miracle of Prophet Muhammad PBUH and inimitable in all aspects. So it is impossible and unthinkable that it should be in disarray, contradictory and piled together in a haphazard manner.

Many " *Ulama* " (Muslim scholars) in the past and the present, studied this theory of Qur'anic unity in various ways. In their *tafaaseer* (commentaries) we find how they realized the multi-dimensional links among verses and *suras*. Imam Al-Razi, Imam Abu Hayyan, Imam Al-Biq'a'ie, Muhammad Rashid Ridha, Al-Maraghi, Saeed Hawwa and others are some of the leading *Ulama* who focused on this issue. In specialized books on *Ulum al-Qur'an*, we find both Al-Zarkashy and Al-Suyuti presenting a special topic of interrelation of verses and *suras*. All these efforts indicate that *Ulama* have realized the existence of this theory and its importance in Qur'anic studies.

Allah SWT who has revealed the Qur'an, has declared that this book is a united whole with all its parts supplementing and complementing each other and without any contradictions or anomalies. The present Qur'anic order is God-revealed like its wording and expressions. Therefore, it is out of question that this book should be in disarray.

No man worth the name wishes that his speech or writing be incoherent, disunited, and contradictory. He tries by all possible means to revise his speech or writing, time and again to arrange it in an orderly manner. If this is what one likes his speech or writing to be, how can one assume that Allah's words could be in disorder, despite the fact that His speech is the best of speeches as He is the real Knower and All-Wise.

Going deeper we find that our *Ulama* paid a great attention to this theory, making it as a basis of their contributions to the field of Islamic Thought. We also see that in the field of *Tafseer* and *Ulum al-Qur'an*, there are various topics relating to *Tafseer* and *Ulum al-Qur'an* which are based on the theory of Qur'anic unity. For example, the thematic methodology in *Tafseer*, is based on the theory that the Qur'anic topics are interwoven and interlinked with each other. In *Ulum al-Qur'an* we find so many studies based on this theory, such as; interrelationship among verses and *suras*, *Al-Aam wa al-khas*, *Al-mutlaq wa al-Muqayyad* etc. All these studies indicate that theory of Unity of the Qur'an has played a leading role in these fields.

Similarly, we see that the Modern Muslim Thinkers have emphasized this theory, and utilized it as a means for concept of reviving the Muslim Ummah, in the light of Qur'anic teachings. If we study for example Muhammad Abduh, Abul A'la Al-Maududi, Sayyed Qutb, and Muhammad Al-Ghazali, we would find that they frequently refer to the theory of the Qur'anic unity, and with more focus on it they think that the real message and objective of the Holy Qur'an can be more easily grasped. They assert that all the topics of the Qur'an are offshoots of the fundamental belief of Tawheed (there is no god only Allah), which is the real theme of the Qur'an. This, in their thought, reflects the basic principles that all the Qur'anic teachings must be implemented in toto, because the Qur'an does not distinguish between what relates to the ritual, social, political, economic and other aspects of life, mentioning all of them together. All these aspects - according to the Qur'anic teachings - are interrelated, complementing each

other as one unity. On the basis of this understanding, they emphasize that if we really believe in the Qur'an, we must grasp this Qur'anic teaching about the unity of our life. Therefore, it is absurd to differentiate between Qur'anic teachings on various subjects, clinging to some, and at the same time ignoring others or refusing them outright.

This theory becomes important for two reasons: First, it helps in proper understanding of the Holy Qur'an, in its comprehensiveness and in grasping its message in the best possible way, contrary to those who take the Qur'anic verses in parts. The latter methodology can easily lead to apparent contradictions in its verses, as we see with Jabrites and Qadrites. Secondly, the enemies of Islam raise doubts about the order and sequence of the Qur'an to prove that the Holy Qur'an is a human work in its source and composition. With this theory, it becomes clear that the Holy Qur'an is well-arranged, confirming its inimitability and miraculous nature, and refuting the ill-founded doubts and suspicions of the enemies of Islam.

Amir Faishol Fath

مقدمة

أولا : عنوان الرسالة

ثانيا : أهداف الرسالة

ثالثا : أهمية الموضوع

رابعا : الدراسات السابقة

خامسا : أسباب اختيار الموضوع

سادسا : مخطط البحث

سابعا : منهج البحث

ثامنا : كلمة الشكر

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَىٰ عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا . قَيِّمًا ﴾^(١) . وأشهد أن لا إله إلا الله ، وأن محمدا عبده ورسوله . وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم ، بلغ الرسالة وأدى الأمانة وجاهد في الله حق جهاده .
وبعد :

فهذه رسالة بعنوان " نظرية الوحدة القرآنية عند علماء المسلمين ودورها في الفكر الإسلامي " . وأورد في هذه المقدمة أن أوضح النقاط التالية :

- أولا : عنوان الرسالة .
- ثانيا : أهداف الرسالة .
- ثالثا : أهمية الموضوع .
- رابعا : الدراسات السابقة .
- خامسا : أسباب اختيار الموضوع .
- سادسا : مخطط البحث .
- سابعا : منهج البحث .
- ثامنا : كلمة الشكر .

أولا : عنوان الرسالة

- ١ . أعني بنظرية الوحدة القرآنية أن القرآن كله كلام واحد ، تتناسب آياته وسوره ، يفسر بعضه بعضا ، لا تناقض ولا اختلاف فيه ، كالبناء المحكم المتلاحم الأجزاء . ولتفصيل ذلك ذكرت جهود العلماء قديما وحديثا في تقرير نظرية الوحدة القرآنية ، وهذا على سبيل الإجمال وليس التفصيل ، لأن تفصيل ذلك يحتاج إلى مصنفات .
- ٢ . لما كان عنوان هذه الرسالة " نظرية الوحدة القرآنية " كانت الرسالة حديث عن القرآن . ومن ثم تكون المراجع بالدرجة الأولى هي تفاسير العلماء للقرآن الكريم وما يتعلق بها . وفي هذا سأعقد بابا خاصا في بيان اهتمام المفسرين بنظرية الوحدة القرآنية .

٣. معلوم أن القرآن الكريم هو المصدر الأول للفكر الإسلامي . ومعلوم أيضا أن التفسير هو من أهم ما يرجع إليه مفكرو المسلمين في أفكارهم وإصلاحاتهم . ولما كانت نظرية الوحدة القرآنية موضع اهتمام العلماء والمفكرين ، فأرى أنه يجدر بي أن أبرز في هذه الدراسة دور هذه النظرية في الفكر الإسلامي وبخاصة في التفسير وعلوم القرآن باعتبارهما من أهم جوانبه .

٤. أعني بدور نظرية الوحدة القرآنية في الفكر الإسلامي ، تلك الجهود الضخمة التي بذلها العلماء انطلاقا من قناعتهم بنظرية الوحدة القرآنية ، سواء في جانب التفسير أو علوم القرآن ، أو جهودهم في علاج القضايا الفكرية المعاصرة .

ثانيا : أهداف الرسالة

تلخص أهداف هذه الرسالة في النقاط التالية :

١. بيان موقف العلماء عموما من نظرية الوحدة القرآنية وموقف الشيعة والمستشرقين على وجه الخصوص منها ، وتفنيدهم مزاعمهم ورد شبهاتهم .
٢. بيان اهتمام كثير من العلماء بهذه النظرية وحرصهم على تقريرها وإبراز مظاهرها .
٣. بيان جهود العلماء في علاج موضوعات الفكر الإسلامي المختلفة ، انطلاقا من قناعتهم بنظرية الوحدة القرآنية .

ثالثا : أهمية الموضوع

١. تأكيده سبحانه على أن القرآن الكريم ﴿ كِتَابٌ أَحْكَمَتْ آيَاتُهُ ﴾^(١) وأنه لا تناقض فيه ولا اختلاف ﴿ أَلَّا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا ﴾^(٢) ، فهو وحدة واحدة ، يكمل بعضه بعضا ، حيث تتجلى هذه الوحدة بالتدبر وتكرار النظر فيه .
٢. اهتمام الرسول - صلى الله عليه وسلم - بترتيب القرآن على غير الترتول ، فهو ترتيب توقيفي محكم ، ومن إحكام ترتيبه أن يأخذ بعضه بأعناق بعض كالجسد الواحد المتناسق الأجزاء .

(١) سورة هود : ١ .

(٢) سورة النساء : ٨٢ .

٣. اهتمام العلماء - قديما وحديثا - ببيان أسرار ترتيب القرآن المحكم المعجز . فقد أكدوا على أن القرآن وحدة واحدة ، متناسب الآيات والسور ، يفسر بعضه بعضا ، فما أطلق في مكان فقد يلحقه التقييد في مكان آخر ، وما ورد عاما في موضع فقد يخصص في موضع آخر ، وما أجمل في مكان فقد يبين في مكان آخر .
٤. تفنن أعداء الإسلام في إثارة الشبهات حول القرآن وترتيبه ، لبيان أن القرآن ليس من عند الله ، بل من تأليف محمد - صلى الله عليه وسلم ، فكان لزاما على الباحثين التصدي لرد مزاعمهم ، وبيان قهافتها .
٥. اتفاق جمهور أهل العلم على أهمية علم المناسبات بين الآيات وبين السور ، وأهمية مراعاة نظام القرآن في فهم معاني الآيات ، لأنه يهدي إلى صحيح التأويل ، ويؤكد على إعجاز القرآن .

رابعاً : الدراسات السابقة .

لقد اطلعت على بعض المؤلفات التي لها علاقة بموضوع هذه الرسالة ، ونظرا لأن بعض هذه المؤلفات يتشابه عنوانها أو موضوعها مع عنوان أو موضوع رسالتي ، لذا كان من الواجب أن أوضح الفرق بين هذه المؤلفات وبين هذه الرسالة التي أنا بصددتها . فمن تلك المؤلفات ما يأتي :

١. نظم الدرر في تناسب الآي والسور ، للإمام برهان الدين البقاعي^(١) ، وهو تفسير كامل للقرآن ، يحقق فيه المؤلف وحدة القرآن الكريم ، ببيانه التناسب بين آياته وبين سوره من أول سورة الفاتحة إلى آخر سورة الناس . وهذه الرسالة ليست تفسيرا للقرآن ، ولا تطبيقا عمليا لبيان هذه الوحدة القرآنية ، بل هي دراسة موقف العلماء من هذه النظرية ، وتطبيقهم لها . والإمام البقاعي من هؤلاء العلماء الذين سأتحدث عنهم في هذه الدراسة .
٢. تناسق الدرر في تناسب السور ، للإمام السيوطي^(٢) ، وهو تطبيق عملي في بيان التناسب بين السور القرآنية . وهذه الرسالة ليست كذلك ، بل هي دراسة عن موقف العلماء من نظرية الوحدة القرآنية ، ومن مظاهر هذه النظرية التناسب بين

(١) ستأتي ترجمته في موضوعها ، ص ١٩٦ .

(٢) ستأتي ترجمته في موضوعها ، ص ٢٠٨ .

السور ، ولذا ستكون جهود السيوطي في تحقيق التناسب بين السور ضمن هذه الدراسة .

٣. الأساس في التفسير ، للشيخ سعيد حوى^(١) ، وهو تفسير كامل للقرآن ، ومن أهداف هذا التفسير تطبيق عملي للوحدة القرآنية الشاملة ، وذلك ببيان التناسب بين الآيات ، وبين المقاطع ، وبين السور ، وبين مجموعات من السور ، وبين أقسام القرآن ، وبين هذه السور وهذه المجموعات من السور ومحاورها في سورة البقرة ، باعتبار أن سورة البقرة أصل مجمل تفصلها السور التي بعدها على الترتيب . أما رسالتي هذه ، فهي في بيان موقف العلماء من نظرية الوحدة القرآنية ، وجهودهم في تقريرها ، وتأكيدهم عليها ، وتوضيح أفكارهم على أساسها . وسأتحدث في هذه الرسالة عن جهود الشيخ سعيد حوى في تقرير هذه الوحدة القرآنية .

٤. الوحدة الموضوعية في القرآن الكريم ، للدكتور محمد محمود حجازي^(٢) ، وهو كتاب في بيان مفهوم الوحدة الموضوعية التي تعني أن الآيات القرآنية ذات الموضوع الواحد متكاملة ، ويؤكد على وقوعها في القرآن مع ذكر بعض الأمثلة التطبيقية لذلك . أما هذه الرسالة فهي تبحث عن نظرية الوحدة القرآنية التي تعني أن القرآن الكريم من أول الفاتحة إلى آخر الناس وحدة واحدة تناسب آياته وسوره ، لا تناقض فيه ولا تفكك . ومن هذه الوحدة القرآنية تلك الوحدة الموضوعية التي تناولها الشيخ حجازي . فبين موضوع رسالتي وكتاب الشيخ حجازي عموم وخصوص .

(١) ستأتي ترجمته في موضعها ، ص ٢٦٣ .

(٢) هو الدكتور محمد محمود حجازي ، ولد عام ١٩١٤ م ، بمحافظة الشرقية ، وتلقى العلم بمعهد الزقازيق الديني ومعهد دسوق وطنطا . حصل على الشهادة العالية من كلية اللغة العربية عام ١٩٣٩ م ، كما حصل على العالية مع إجازة التدريس عام ١٩٤١ م ، ونال درجة الماجستير عام ١٩٦٦ م ، ودرجة الدكتوراه عام ١٩٦٨ م . ومن مؤلفاته : " التفسير الواضح " ، حيث استخدم فيه المؤلف أسلوبا واضحا ، جمع بين دقة القديم ورقة الحديث ، ومنها كتاب " الوحدة الموضوعية في القرآن " ، وهي رسالة نال به المؤلف درجة الدكتوراه . توفي سنة ١٩٧٢ بمجمهورية السودان . انظر مقدمة الناشر للتفسير الواضح ، للدكتور محمد محمود حجازي : ٧/١ ، دار الكتاب العربي ، بيروت ، الطبعة الأولى ١٩٨٢ م .

٥. الوحدة الموضوعية للسورة القرآنية ، للدكتور رفعت فوزي عبد المطلب^(١) ، وهو رسالة صغيرة في بيان مفهوم الوحدة الموضوعية للسورة القرآنية ، مع ذكر بعض الأمثلة التطبيقية في بعض السور القرآنية . أما هذه الرسالة فهي في موضوع الوحدة القرآنية التي تجعل الوحدة الموضوعية للسورة الواحدة أحد مظاهرها . فبين رسالتي وهذا الكتاب عموم وخصوص أيضا .

٦. الوحدة الموضوعية في سورة يوسف عليه السلام ، للدكتور حسن محمد باجودة^(٢) ، ويظهر من عنوان الكتاب اقتصار البحث على سورة يوسف فقط . وهو عبارة عن تفسير تلك السورة تفسيرا موضوعيا ، بحيث يحقق فيه المؤلف تناسق آيات السورة وتكامل موضوعاتها . أما رسالتي فهي في بيان نظرية الوحدة القرآنية التي من مظاهرها الوحدة الموضوعية للسورة الواحدة ، وبيان مدى اهتمام العلماء بها .

خامسا : أسباب اختيار الموضوع

لقد اخترت هذا الموضوع لأسباب عدة ، منها ما سبق ذكره من أهمية هذه الدراسة ،

ومنها ما يلي :

(١) الدكتور رفعت فوزي عبد المطلب ، عمل أستاذا للحديث النبوي الشريف ، في كلية دار العلوم بجامعة القاهرة ، بمصر ، نال الدكتوراه في تخصص الحديث من الكلية المذكورة في السبعينيات . وعين رئيسا لقسم الشريعة الإسلامية بكلية دار العلوم ، ثم أعير أستاذا في جامعات السعودية . ويشغل الآن بالبحث في الحديث النبوي ، متفرغا لذلك . له مؤلفات عدة ، منها : الصحبة الصادقة ، ومختصر صحيح مسلم ، والوحدة الموضوعية للسورة القرآنية وغير ذلك . (أخذت هذه المعلومات مشافهة من أحد زملائه من أساتذة الجامعة الإسلامية العالمية بإسلام آباد) .

(٢) هو الدكتور حسن محمد باجودة ، ولد في الطائف عام ١٣٦٠هـ ، تلقى تعليمه الابتدائي والأوسط والثانوي في مكة المكرمة ، ثم ابتعث إلى القاهرة للالتحاق بجامعة القاهرة ، كلية الآداب ، قسم اللغة العربية عام ١٣٧٨هـ ، وحصل منها على الليسانس في عام ١٩٦٢م . عمل معيدا في كلية الشريعة بمكة المكرمة لمدة عامين ، ثم ابتعث إلى إنجلترا للالتحاق بجامعة لندن ، وحصل منها على درجة الدكتوراه في عام ١٩٦٨م . وحصل على درجة الأستاذية عام ١٤٠٠هـ . ومنح جائزة البحث العلمي من جامعة الملك عبد العزيز عام ١٣٩٤هـ . ويعمل حاليا رئيسا لهيئة تحكيم الاحتفال السنوي العالمي للقرآن الكريم في المملكة العربية السعودية . وقد ترجم كتابه " الوحدة الموضوعية في سورة يوسف " إلى الإنجليزية . (انظر غلاف كتابه المذكور) .

١. لقد كتبت رسالتي لنيل درجة الماجستير، بالجامعة الإسلامية العالمية بإسلام آباد ، بعنوان " اتجاهات التفسير في العالم العربي عند أهل السنة في أوائل القرن الخامس عشر الهجري " - وقد وجدت أثناء البحث اهتمام المفسرين - قديما وحديثا - بموضوع وحدة القرآن وتناسب آياته وسوره . وقد حققوا في تفاسيرهم المناسبة بين الآيات وبين السور ، والوحدة الموضوعية في القرآن وفي السورة الواحدة ، والوحدة القرآنية الشاملة . وعليه فقد اخترت هذا الموضوع لتأكيد مدى تفاعل العلماء مع هذه النظرية ، ومدى تأكيدهم عليها ، كما أحقق مدى توظيفهم هذه النظرية في جهودهم العلمية وأفكارهم الإصلاحية .

٢. رأيت كثيرا من الناس ينظرون إلى القرآن نظرة جزئية ، فيفسرون آيات القرآن دون النظر إلى سابقها ولا إلى لاحقها ، أي دون التعامل مع القرآن كوحدة واحدة يفسر بعضه بعضا . فيقعون في خطأ التأويل . ومعلوم أن هذه النظرة الجزئية لا تؤدي فقط إلى الخطأ في فهم مراد الآيات القرآنية بل تؤدي أيضا إلى التناقض بين آيات القرآن ، كما نرى ذلك في الآيات التي تمسك بها القدرية والآيات التي تمسك بها الجبرية . ومن ثم اخترت هذا الموضوع لأؤكد من خلاله على ضرورة النظرية الموضوعية الشاملة للقرآن ، دون تفريق بين بعضه وبعض .

٣. وجدت أعداء الإسلام يثيرون الشبهات حول القرآن ، وأعظم شبهاتهم ادعاؤهم بأن القرآن بشري المصدر ، ومن ثم فهو غير معجز . وقد زعموا أن القرآن محرف ، وأنه غير مرتب ، وغير متناسب ، وجاءوا باقتراحات عديدة في ترتيب القرآن على أساس تاريخي ، زاعمين أن اقتراحاتهم تلك هي المناسبة والصحيحة . فاخترت هذا الموضوع لأثبت أن القرآن محكم الترتيب ، متناسب الآيات والسور ، وأن العلماء قديما وحديثا قد قرروا هذه الوحدة القرآنية وبينوا مظاهرها ، ووظفوها في فهم معان القرآن وأحكامه .

٤. رأيت حرص العلماء قديما وحديثا على تقرير وحدة القرآن الكريم ، وعلى الالتزام بها في تعاملهم مع القرآن . وقد بذلوا جهودا عظيمة في ذلك . فالدراسة في إبراز هذه الجهود لا شك مهمة ومفيدة .

٥. لقد وظف العلماء هذه الوحدة القرآنية في التأكيد على إعجاز القرآن في نظمه ، وإحكام ترتيبه ، كما وظفوها في إصلاح المفاهيم الخاطئة نحو الإسلام ومنهج القرآن ، فاخترت هذا الموضوع لأؤكد على دور هذه النظرية في الفكر الإسلامي .
٦. شهد العصر الحديث توجه العلماء والباحثين إلى مزيد من التخصص الدقيق في المباحث العلمية . وقد اختار كثير منهم موضوعا من القرآن ، ودرسوه دراسة موضوعية ، وذلك بجمع ما تفرق من الآيات المتعلقة بالموضوع ، ودراستها على أساس النظرة الشاملة ، معتقدين أن القرآن وحدة واحدة يفسر بعضه بعضا . ومن ثم فإن الحاجة ماسة إلى بيان وحدة القرآن وتناسب آياته وسوره ، ووحدته الموضوعية في كل سورة وفي جميع القرآن ، تلبية لهذا التوجه .

سادسا : مخطط البحث

- تشتمل خطة البحث على مقدمة وتمهيد وثلاثة أبواب وخاتمة .
- أما المقدمة : فتحدثت فيها عن عنوان الرسالة ، وأهداف البحث ، وأهمية الموضوع ، والدراسات السابقة ، وأسباب اختيار الموضوع ، ومخطط البحث ، ومنهج البحث ، وذيلت ذلك بكلمة الشكر .
- وأما التمهيد : فتحدثت فيه عن مدى ارتباط نظرية الوحدة القرآنية بمظاهر الوحدة في الكون وفي جسد الإنسان ، كما تحدثت عن تاريخ هذه النظرية وتطورها .
- وأما الباب الأول : فتحدثت فيه عن مفهوم نظرية الوحدة القرآنية وموقف علماء المسلمين والمستشرقين منها ، وقد قسمت هذا الباب إلى فصلين : أما الفصل الأول ، فتحدثت فيه عن تعريف هذه النظرية ، وأسسها ومظاهرها . وأما الفصل الثاني ، فتحدثت فيه عن موقف أهل السنة ، والشيعة ، والمستشرقين من بعض الأمور المتعلقة بنظرية الوحدة القرآنية ، كموقف أهل السنة من مسألة التناسب بين الآيات وبين السور ، وموقف الشيعة من القرآن وزعمهم وقوع التحريف فيه ، وموقف المستشرقين من القرآن ومحاولاتهم ترتيبه على أساس تاريخي .

- وأما الباب الثاني : فتحدثت فيه عن اهتمام المفسرين - قديما وحديثا - ببيان نظرية الوحدة القرآنية في مؤلفاتهم . وقد قسمت هذا الباب إلى فصلين : أما الفصل الأول فتحدثت فيه عن اهتمام المفسرين الأوائل بنظرية الوحدة القرآنية ، واخترت حمسا منهم على

سبيل المثال . وأما الفصل الثاني فتحدثت فيه عن اهتمام المفسرين المحدثين بهذه النظرية ، وكذلك اخترت خمساً منهم على سبيل المثال . وقد أكدت في ذلك على تأييدهم هذه النظرية ، وتطبيقهم لمظاهرها في تفاسيرهم .

وأما الباب الثالث : فتحدثت فيه عن دور نظرية الوحدة القرآنية في الفكر الإسلامي ، وقد قسمت هذا الباب إلى فصلين : أما الفصل الأول ، فتحدثت فيه عن جهود العلماء في التفسير وعلوم القرآن انطلاقاً من قناعتهم بالوحدة القرآنية ، ولاشك أن التفسير وعلوم القرآن من أهم جوانب الفكر الإسلامي . وما يدل على ذلك في التفسير ظهور نظرية الوحدة الموضوعية للقرآن ، وللسورة الواحدة ، وظهور التفسير الموضوعي والتفسير البياني . وأما في علوم القرآن فكثيرة : منها ، علم المناسبات ، ومنها ، التأكيد على إحكام ترتيب القرآن ، ومنها ، التأكيد على إعجاز القرآن في نظمه ، ومنها ، حل ما يوهم التناقض بين بعض الآيات ، ومنها ، بيان العام والخاص ، والمطلق والمقيد ، والجمل والمبين . وأما الفصل الثاني ، فتحدثت فيه عن جهود المفكرين المعاصرين في علاج القضايا الفكرية المعاصرة انطلاقاً من قناعتهم بنظرية الوحدة القرآنية ، وذكرت على سبيل المثال الشيخ محمد عبده ، والأستاذ المودودي ، والأستاذ سيد قطب ، والشيخ محمد الغزالي .

وأما الخاتمة : فذكرت فيها أهم النتائج التي توصلت إليها بعد هذه الدراسة ، وأكدت فيها على عدة أمور رئيسة ، أهمها : أن نظرية الوحدة القرآنية حقيقة واقعة ، وأن العلماء قديماً وحديثاً يؤكدون عليها ، وقد بذلوا جهوداً ضخمة في علاج القضايا المختلفة من قضايا الفكر الإسلامي بناء على قناعتهم بهذه النظرية . ثم ذيلت ذلك بتوصيات .

سابعا : منهج البحث

- ١- لقد حاولت - بكل استطاعتي - الاعتماد على المصادر المعتمدة في نقل المعلومات والنصوص المتعلقة بمادة الرسالة . فلا أنقل ما يقوله الشيعة أو المستشرقون مثلاً إلا من مؤلفاتهم ، أو مؤلفات أتباعهم ، أو من مؤلفات أهل التخصص فيهم .
- ٢- قد عانيت بتخريج الأحاديث النبوية أو الآثار الواردة في هذه الرسالة ، معتمداً في ذلك على أمهات كتب السنة والآثار ، كما ترجمت معظم الأعلام التي ورد ذكرها في البحث سلفهم وخلفهم .

٣- حاولت الالتزام بموضوع البحث ، كما ناقشت أكثر الآراء في هذا الموضوع ، معتمدا على ما ذهب إليه سلف هذه الأمة . كما التزمت بذكر الخلاصة العامة في كل مبحث ، وفي كل باب .

٤- التزمت الموضوعية في البحث ، كما راعيت الاختصار ، وجانب الاستطراد والتكرار . ولذلك لم أتحدث في هذه الدراسة عن العلماء جميعا الذين لهم تعلق بنظرية الوحدة القرآنية ، أو التفسير كلها التي تهتم بهذه النظرية ، بل ذكرت بعضا من ذلك على سبيل المثال لتوضيح المراد وإثبات ما أقول . وقد أذكر شخصا مثالا في مبحث ، وأذكره مرة أخرى في مبحث آخر . وليس هذا من باب التكرار ، بل لأنه صالح هنا وصالح هناك . فمثلا الأستاذ سيد قطب الذي ذكرته نموذجا للمفسرين المعاصرين الذين لهم اهتمام بنظرية الوحدة القرآنية ، وقد ذكرته مرة أخرى نموذجا للمفكرين الذين قرروا نظرية الوحدة القرآنية ، وأكدوا على أهميتها ، وأبرزوا على أساسها جهودا عظيمة في سبيل إصلاحاتهم الفكرية . وذلك لشهرة الرجل في مجالي التفسير والفكر .

ثامنا : كلمة الشكر

وفي الختام أتوجه بالشكر إلى المولى عزّ وجلّ على نعمه ومعونته في إتمام هذه الرسالة . كما أقدم جزيل الشكر لكافة القائمين على إدارة الجامعة الإسلامية العالمية بإسلام آباد ، وعلى رأسهم الأستاذ الدكتور محمود حسن الشافعي ، رئيس الجامعة ، جزاه الله عني خير الجزاء . وأخص بجزيل الشكر الأستاذ الفاضل الدكتور محمد عبد التواب حامد ، أستاذ التفسير المشارك ، ورئيس قسم التفسير وعلوم القرآن ، بكلية أصول الدين بالجامعة ، والمشرف على هذه الرسالة . وقد وجدته خير معين لي أثناء كتابتي لهذا البحث . وكان وفقه الله دقيق الملاحظة حسن التوجيه ، ولا أزكي على الله أحدا ، فجزاه الله عني خير الجزاء ، وأجزل له المثوبة ، وجعل أعماله الصالحة ذخرا للإسلام . وأشكر أيضا المشايخ الأفاضل أعضاء لجنة المناقشة هذه الرسالة الذين تجشموا الصعاب في قراءة هذه الرسالة ومناقشتها ، فجزاهم الله خيرا ، كما أشكر كل من ساعدني في إتمام هذه الرسالة ، فجزاهم الله خير كثيرا . وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين ، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

تمهيد

مدخل إلى نظرية الوحدة القرآنية

أولا - نظرية الوحدة القرآنية وظاهرة الوحدة في الكون وفي جسد الإنسان

١- ظاهرة الوحدة الكونية

٢- ظاهرة الوحدة العضوية في جسد الإنسان

٣- نظرية الوحدة القرآنية

ثانيا - نظرية الوحدة القرآنية ، تاريخ وتطور

أولا : البذور الأولى لنظرية الوحدة القرآنية

ثانيا : العلماء ونظرية الوحدة القرآنية ، خطوات على الطريق

ثالثا : قصة تأصيل نظرية الوحدة القرآنية

أولاً : نظرية الوحدة القرآنية وظاهرة الوحدة في الكون وفي جسد الإنسان

لقد أثبت العلم الحديث وجود مظاهر الوحدة والتناسق في الكون وفي جسد الإنسان ، كما أثبت كثير من العلماء أن هناك مظاهر للوحدة والتناسب في القرآن . وفي هذا نجد بعض الباحثين الذين لهم اهتمام بموضوع الوحدة القرآنية ، مثل الأستاذ سيد قطب^(١) ، والشيخ سعيد حوى^(٢) وغيرهما ، يرون تشابهاً بين الوحدة الكونية التي هي من مظاهر سنن الله تعالى والوحدة القرآنية^(٣) ، ومن ثم يحسن بي أن أشير في هذا التمهيد إلى ظاهرة الوحدة في الكون ، وفي جسد الإنسان ، لأؤكد على أهمية هذه النظرية ، إذ أن الكون والإنسان بمثابة آيات الله المشهودة كما أن القرآن الكريم بمثابة آيات الله المتلوة . ومن ثم سيكون الحديث هنا حول النقاط التالية :

- ١- ظاهرة الوحدة الكونية .
 - ٢- ظاهرة الوحدة العضوية في جسد الإنسان .
 - ٣- نظرية الوحدة القرآنية .
- وإليك توضيح ذلك :

(١) ستاتي ترجمته في موضعها ، ص ٢٥٣ .

(٢) ستاتي ترجمته في موضعها ، ص ٢٦٥ .

(٣) انظر في ظلال القرآن ، للأستاذ سيد قطب : ٣٨/١ ، دار الشروق ، بيروت ، الطبعة الحادية عشرة ، ١٩٨٥ م . قال الشيخ سعيد حوى : " فكما أن في هذا الكون تكاملاً وتناسقاً فيهما تظهر وحدته ، وكذلك هذا القرآن فيه تكامل وتناسق فيهما تظهر وحدته ، وكما أن الوحدة الكونية لا تنفي وحدة المجموعات ، ولا تنفي أن تؤدي هذه المجموعات دوراً مستقلاً ضمن الوحدة الكلية ، كذلك الوحدة الكلية في القرآن لا تنفي وحدة الأقسام ، ووحدة المجموعات التي تؤدي دوراً خاصاً ضمن الوحدة الكلية " . (الأساس في التفسير ، لسعيد حوى : ٤١٥٦/٨-٤١٥٧ ، دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع ، الطبعة الثالثة . (١٩٩١ م) .

١ - ظاهرة الوحدة الكونية : إن الناظر لهذا الكون ، يجد فيه مظاهر تدل على أنه وحدة واحدة حيث يتناسق كل شيء فيه مع غيره تناسقا دقيقا^(١) ، بحيث لا يمكن أن يستقل بعضه عن البعض الآخر . لأن كل شيء في هذا الكون خلقه الله بقدر ، قدر يحقق هذا التناسق المطلق الجميل ﴿ إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ ﴾^(٢) ﴿ وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَقَدَرَهُ تَقْدِيرًا ﴾^(٣) . وقد اكتشف العلم الحديث أن هذا الكون وكل ما فيه من الأجرام والكواكب والأحياء والجمادات تتكامل وتعاون في مسيرة هذا الكون بإذن الله ﴿ صُنِعَ اللَّهُ الَّذِي أَنْقَنَ كُلَّ شَيْءٍ ﴾^(٤) .

والدليل على ذلك وجود التكامل والتناسق والترتيب الدقيق بين أجزاء الكون^(٥) . وهناك تفاصيل العلم عن أبعاد تلك النجوم وأحجامها وكتلتها وجاذبيتها بعضها لبعض . فوجودها في هذه المواضع - دون حدوث خلل ولا اضطراب - هو الذي يعين على

(١) وهذا التناسق بين الموجودات في الكون يعرف في علم بيولوجيا " Biology " باسم " Ecosystem " ومعناه : علم يبحث فيه عن التعاون الكامل بين الموجودات في هذا الكون سواء كانت من الجمادات ، أو النباتات أو الحيوانات ، فهي كلها وحدة واحدة لايفك بعضها عن الآخر . انظر *Encyclopedia International, Lexicon Publication 1982, vol.6. p. 205.* وانظر أيضا : *Modern Biology, by Albert Towl, Halt Rmehart Winstin 1991, p. 765.*

(٢) سورة القمر : ٤٩ .

(٣) سورة الفرقان : ٢ ، راجع تفسير الأستاذ سيد قطب لهذه الآية ، في كتابه " في ظلال القرآن " : ٣٤٣٦/٦ - ٣٤٤١ .

(٤) سورة النمل : ٨٨ .

(٥) يقول الأستاذ أ. كريسي مريسون - رئيس المعهد الأمريكي لمدينة نيوروك ، سعاني ترجمته إن شاء الله ، في موضعها ، ص ٥ - مثلا في دقة موقع القمر ضمن السيارات مانصه : ولو كان قمرا يبعد عنا خمسين ألف ميل مثلا ، بدلا من المسافة الشاسعة التي يبعد بها عنا فعلا ، فإن المد كان يبلغ من القوة بحيث إن جميع الأراضي التي تحت منسوب الماء كانت تغمر مرتين في اليوم بماء متدفق يزيح بقوة الجبال نفسها ، وفي هذه الحالة ربما كانت لا توجد الآن قارة قد ارتفعت من الأعماق بالسرعة اللازمة . وكانت الكرة الأرضية تتحطم من هذا الاضطراب ، وكان المد الذي في الهواء يحدث أعاصير كل يوم " . (العلم يدعو للإيمان ، لكريسي مريسون ، ص ٥٨ ، تعريب الأستاذ محمود صالح الفلك ، نشرة مكتبة النهضة المصرية ، الطبعة الخامسة ١٩٦٥ ، والعنوان الأصلي بالإنجليزية : *Man Does Not Stand Alone, by A Cressy* : (Morisson, Flemming H. Revell Company, Copyright 1944) .

وحدة هذا الكون وتناسق ما فيه من الكواكب والأجرام ، وبالتالي يحافظ على استمرارية هذه الحياة^(١) .

فهذه الأرض مثلا ، التي نعيش عليها ؛ حجمها وكتلتها وبعدها عن الشمس ، وهذه الشمس وكتلتها ودرجة حرارتها ، وجعل الأرض على محورها وسرعتها في دورانها حول نفسها وحول الشمس ، وبعد القمر عن الأرض وحجمه وكتلته^(٢) ، وتوزيع الماء واليابس على هذه الأرض ، كل ذلك يتعاون لبقاء الحياة والموجودات على الأرض^(٣) .

ونستطيع أن نشاهد مظاهر هذا التناسق بصورة أوسع في عالم النجوم والكواكب وفي عالم الأحياء بعضها مع بعض وفي بناء الكون وفي ظروف الأرض حسبما ظهر عن طريق الأدوات الحديثة للعلم .

وأما التناسق بين النجوم والكواكب ، فقد قال تعالى : ﴿لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ﴾^(٤) فكل نجم وكل كوكب له مداره الخاص ، لا يتجاوزه في جريانه . وقد أدرك العلم الحديث أن هناك مسافات هائلة بين النجوم والكواكب ، فالمسافات بين أرضنا هذه وبين الشمس تقدر بنحو ثلاثة وتسعين مليوناً

(١) اعتمدت في هذا على الموسوعة السوفيتية : *Great Soviet Encyclopedia* , Collier : Macmillan Publishers, London, 1976 , Vol.: 24, pp. 290-291. واستغدت من كتاب قصة الإيمان بين الفلسفة والعلوم والقرآن ، للشيخ نديم الجسر ، انظر ص ٣٠٧-٣١٠ ، دار المثقف المسلم ، قم ، ١٣٤٢هـ .

(٢) انظر تفصيل هذه المسألة في : *Lexicon Universal Encyclopedia* , Lexicon Publication , New York, 1983, Vol.: 13, pp. 561-566. حيث قال : يبعد القمر عن الأرض ٢٤٠,٠٠٠ ميل ، هذا البعد يعد مدروس ، إذا اقترب القمر وقصرت هذه المسافات تحدث الكوارث والبلايا ، بسبب زيادة قوة المد والجزر ، فيغمر الماء الموانئ ويكنس المدن ، وتلتقى البحار بعضها ببعض ، فلا ينجو من البشر أحد ، وتغير بعد القمر عنا إلى مسافة أكبر ، يغير من سرعة دوران الأرض ، وبالتالي اختلال الليل والنهار ، فتضطرب الحياة . (الإنسان بين العلم والدين ، لشوقي أبو خليل ، ص ١٩٩ ، دار الفكر ، بدون التاريخ) .

(٣) راجع توضيح هذه القضية في : *Encyclopedia International* , Vol.: 6, pp.: 182-185.

(٤) سورة يس : ٤٠ .

من الأميال . والقمر يبعد عن الأرض بنحو أربعين ومائتي ألف من الأميال^(١). وهذه المسافات على بعدها لا تعد شيئا إذا قيست بالمسافات بين المجموعة الشمسية وأقرب نجم من نجوم السماء الأخرى إلينا ، وهو يقدر بنحو أربع سنوات ضوئية . وسرعة الضوء تقدر بستة وثمانين ومائة ألف من الأميال في الثانية الواحدة^(٢). وبعبارة أخرى إن أقرب نجم إلينا يبعد عنا بنحو مائة وأربع مليون ميل^(٣) .

وقد قدر الله خالق هذا الكون هذه المسافات على هذا النحو ليحفظه بحكمته من التصادم والتفكك - حتى يأتي الأجل المعلوم - فالشمس لا ينبغي لها أن تدرك القمر ولا الليل يزاحم النهار في طريقه ، لأن الدورة التي تجيء بالليل والنهار لا تختل أبدا فلا يسبق أحدهما الآخر في الجريان . قال الأستاذ أ. كريسي موريسون^(٤) في دقة ترتيب هذه الكواكب ودقة تقدير مسافتها بحيث تؤكد هذه الدقة وحدة هذا الكون وتعاون أجزائه ما نصه : " وتدور الكرة الأرضية حول محورها مرة في كل أربع وعشرين ساعة ، أو بمعدل نحو ألف ميل في الساعة ، والآن افرض أنها تدور بمعدل مائة ميل فقط في الساعة . ولم لا ؟ عندئذ يكون فئارنا ولبنا أطول مما هو الآن عشر مرات ، وفي هذه الحالة قد تحرق شمس الصيف الحارة نباتاتنا في كل فهار ، وفي الليل قد يتجمد كل نبت في الأرض .

" إن الشمس التي جعلها الله مصدرا للضوء والدفء على الأرض ، تبلغ درجة حرارة مسطحها ١٢,٠٠٠ درجة فهرنهايت ، وكرتنا الأرضية بعيدة عنها إلى حد يكفي لأن تمدنا هذه " النار الهائلة " بالدفء الكافي ، لا بأكثر منه . وتلك المسافة ثابتة بشكل عجيب ، وكان تغيرها في خلال ملايين السنين من القلة ، بحيث أمكن استمرار الحياة كما عرفناها ، ولو أن

(١) وحسب ما اكتشفه العلم الحديث فإن المسافة بين الأرض والشمس : ٨٦٠ ، ٠٠٠ ، ٩٢ ميلا ، وتكون المسافة بين الأرض والقمر : ٨٥٧ ، ٢٣٨ ميلا . *The Hutchinson Encyclopedia*. Helicon . Oxford.1992. p.p.339, 711.

(٢) انظر : المصدر نفسه ، ص ٦٢٢ .

(٣) اعتمدت في هذا على : *The New Book of Knowledge*, By Grolier Incorporated. 1982, USA, Vol.: 17, p. 405.

(٤) أ . كريسي موريسون هو الرئيس السابق لأكاديمية العلوم بنيويورك ، ورئيس المعهد الأمريكي بمدينة نيويورك ، وعضو المجلس التنفيذي لمجلس البحوث القومي ، بالولايات المتحدة ، وعضو مدى الحياة للمعهد الملكي البريطاني . انظر مقدمة كتابه " العلم يدعو للإيمان " لكريسي ، ص ٥ .

درجة الحرارة على الكرة الأرضية قد زادت بمعدل خمسين درجة في سنة واحدة ، فإن كل نبت يموت ، ويموت معه الإنسان حرقاً أو تجمداً .

" والكرة الأرضية تدور حول الشمس بمعدل ثمانية عشر ميلاً في الثانية . ولو أن معدل دوراتها كان مثلاً ، ستة أميال أو أربعين ميلاً في الثانية ، فإن بعدنا عن الشمس أو قربنا منها يكون بحيث يمتنع معه نوع حياتنا " (١) .

وأما التناسق في عالم الحيوانات فقد اكتشف بأن هناك توازناً كاملاً بين عدد الجوارح والذباب والحشرات والميكروبات ، ومن ثم يتم بقاء هذه الحياة في هذا الكون العجيب . فالجوارح التي تتغذى بصغار الطيور قليلة العدد ، وقليلة البيض وقليلة التفريخ ، وهي في مقابل هذا طويلة الأعمار . ولو كانت مع عمرها الطويل كثيرة الفراخ ، لقصت على صغار الطيور ، ولاختل توازن هذه الحياة . وكذا الذبابة ، تبيض ملايين البويضات ولكنها لا تعيش إلا أسبوعين . ولو كانت تعيش بضعة أعوام مع هذه النسبة من البويضات لغطى الذباب وجه الأرض بنتاجه . وكذلك الحشرات فإنها ليست لها رنتان كما للإنسان ، ولكنها تتنفس عن طريق أنابيب . وحين تنمو الحشرات وتكبر ، لا تقدر تلك الأنابيب أن تجاريها في نسبة تزايد حجمها . ومن ثم لم توجد قط حشرة أطول من بضع بوصات ، ولم يطل جناح حشرة إلا قليلاً . وبفضل جهاز تكوين الحشرات وطريقة تنفسها ، لم يكن في الإمكان وجود حشرة ضخمة . وهذا الحد من نمو الحشرات قد كبح جماحها كلها ، ومنعها من السيطرة على العالم . ولولا وجود هذا الضابط الطبيعي ، لما أمكن وجود الإنسان على ظهر الأرض " (٢) . وهكذا الميكروبات ، وهي أكثر الأحياء عدداً ، وأشدّها فتكاً ، ولكنها أضعف الأحياء مقاومة وأقصرها عمراً . تموت بملايين الملايين من البرد ومن الحر ومن الضوء . ولو كانت قوية المقاومة وطويلة العمر لدمرت الحياة والأحياء " (٣) .

(١) العلم يدعو للإيمان ، لكريسي ، ص ٥٥ ، بصرف .

(٢) المصدر نفسه ، ص ١٦١ .

(٣) انظر : . The Hutchinson Encyclopedia pp.130,399, 691 و يؤكد هذه الحقيقة ما جاء في كتاب " الدين والعلم " : " وهذا التوازن العجيب المنهل الدقيق ، ليس فقط في تكوين الأرض ووضعها ، وإنما هو ظاهر في كل ما يعيش فوقها من نبات ، وحيوان ، وإنسان ، بحيث تتاح الفرصة ليعيش الجميع ، في ظل قانون التوازن الإلهي فلا يطغى نوع على نوع آخر ليستبد بالحياة ، وقد ضرب العلماء عدة أمثلة لهذه الظاهرة تدلنا على دقة هذا التوازن .

وأما التناسق في بناء الكون وفي ظروف الأرض فنقف هنا مع العلم ونقول بأن كون الطبيعة على هذا الشكل بلغ غاية الدقة بحيث لو كانت قشرة الأرض أسمك مما هي بمقدار بضعة أقدام لامتص ثاني أكسيد الكربون الأوكسجين ولما أمكن وجود حياة النبات . ولو كان الهواء أرفع كثيرا مما هو فإن بعض الشهب التي تحترق الآن بالملايين في الهواء الخارجي تضرب جميع أجزاء الكرة الأرضية . ولو أن نسبة الأوكسجين أكثر من ٢١ في المائة إلى ٥٠ في المائة مثلا ، لاحتقرت هذه الدنيا وما فيها أو ولو أن نسبة الأوكسجين أقل من ٢١ في المائة إلى ١٠ في المائة ، لتجمدت هذه الحياة كلها^(١). بل إن دوران الأرض نفسه مرتبط تمام الارتباط

" لقد اضطر أهل استراليا لزراعة نوع من الصبار كسياج وقائي لهم ، وكان هذا النوع سريع النمو والانتشار ، ولم يكن في استراليا أي من الحشرات يعاديه ، فسمى ، وتمادى ، حتى غطى في استراليا مساحة كبيرة تقرب من مساحة إنجلترا ، وضايق أهل المدن والقرى ، وأتلف مزارعهم ، وحال دون الزراعة ، وصار أهل استراليا أمام هذا الجيش الزاحف إليهم من كل حذب وصوب ، مما يهدد حياتهم ، مما اضطر علماء الحشرات للبحث في جوانب الأرض عن عدو لهذا الجبار العنيد ، يقف في وجهه ، ويمنع انتشاره ، فعثروا على حشرة لا تعيش إلا على الصبار ، ولا تتغذى بغيره ، وهي سريعة الانتشار في نفس الوقت ، ولم تمض إلا فترة قصيرة حتى تمكنت هذه الحشرة من الوقوف في وجه الصبار ، بل اضطرت إلى التراجع ، وأهنت مصائب أهل استراليا ، إلا أنها في نفس الوقت تراجعت هي أيضا ، ولم يبق منها سوى بقية قليلة ، وكأنها جيش احتياطي للوقاية ، يكفي لصد الصبار عن الانتشار إلى الأبد.. ؟ فلولا هذه الحشرة ، لضاقت الأرض بأهل استراليا ، ولو بقيت الحشرة في نفس أعدادها ، ولم تتراجع هي أيضا ، لقصت على ذلك النوع من الصبار الذي نحتاج إليه . (الدين والعلم ، للدكتور محمد حسن هيتو ، ص٧٩-٨٠ ، الكويت النقرة ، الطبعة الأولى ١٩٨٣م).

(١) اعتمدت في هذا على : *Encyclopedia International*, Vol.: 6, pp. 182-183, وكتاب : *The New Book of Knowledge*, Vol.: V, pp. 22-30. وانظر أيضا " كتاب العلم يدعوا للإيمان " لكريسي ، ص٥٧-٥٨ ، وانظر تفاصيل هذا التركيب الكوني في كتاب " الكون والإعجاز العلمي للقرآن " للدكتور منصور حسب النبي ، أستاذ ورئيس قسم الطبيعة بجامعة عين الشمس ، بكلية البنات ، ص١٩٣-١٩٥ ، دار الفكر العربي ، بدون تاريخ . وراجع أيضا " الإسلام يتحدى مدخل علمي إلى الإيمان " ، للأستاذ وحيد الدين خان ، ص٥٩ ، المختار الإسلامي القاهرة ، الطبعة السادسة ١٩٧٦م . وجاء في كتاب الدين والعلم ما يؤيد هذا ، فقال : " فلو أن الأرض كانت صغيرة كالقمر أو كان قطرها ربع قطرها الحالي ، لعجزت عن احتفاظها بالغلاف الجوي والمائي الذين يحيطان بها لضعف جاذبيتها ، ولصارت درجة الحرارة فيها بالغة حد الموت بالبرودة ليلا " . ثم قال : " ولو بعدت الأرض إلى ضعف بعدها الحالي عن الشمس ، لنقصت كمية الحرارة التي تتلقاها من الشمس إلى ربع كميتها الحالية ، ولطالت دورتها حول الشمس ، ولنتج عن ذلك

مع تصميم هذا الكون ، وله علاقة لا تنفك بحياة الإنسان . فلو لا دوران الأرض حول نفسها لفرغت البحار والمحيطات من مائها . ولو كانت الأرض لا تدور حول نفسها في مواجهة الشمس ما تعاقب الليل والنهار ، ولو دارت الأرض حول نفسها أسرع مما تدور لتناثرت المنازل وتفككت الأرض وتناثرت هي الأخرى في الفضاء ، ولو دارت الأرض حول نفسها أبطأ مما تدور لهلك الناس من حر ومن برد . فسرعة دوران الأرض حول نفسها هذه السرعة القائمة الكائنة اليوم ، هي سرعة توافق ما على الأرض من حياة حيوانية نباتية بأوسع ما فيها^(١).

هذه هي سنة الله في الكون ، فنحن نشاهد بأعيننا أن هذا الكون وكل ما فيه من الأشياء والأحوال والأحداث بمثابة وحدة واحدة لا خلل فيها ولا تفكك ، كلها تمشي في تآلف وتكامل بقدره الله تعالى .

٢- ظاهرة الوحدة العضوية في جسد الإنسان : وكذلك تتجلى ظاهرة هذه الوحدة في تركيب جسد الإنسان ، إذ أن الله خلقه في أحسن تقويم^(٢). فكل عضو يرتبط مع غيره من الأعضاء . وكل جهاز فيه يتعاون مع غيره دون تضارب ولا تنازع . قال رسول الله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - وهو يصف المؤمنين - بأنهم في وحدة وتآلف كوحدة أعضاء هذا الجسد الواحد : " ترى المؤمنين في تراحمهم وتوادهم وتعاطفهم كمثل الجسد إذا اشتكى

طول فصل الشتاء وتجمد الكائنات الحية على سطح الأرض . ولو نقصت المسافة بين الأرض والشمس إلى نصف ما هي عليه الآن لبلغت الحرارة التي تلتقاها من الشمس أربعة أمثالها ، ولتضاعفت سرعتها المدارية حول الشمس ، ولقصر زمن الفصل إلى نصف زمنه الحالي ، ولاستحالت الحياة على سطح الأرض لشدة الحرارة " . (الدين والعلم ، همد حسن هجو ، ص ٧٧) . وقال الأستاذ وحيد الدين خان : " إن الأرض تتم دورة واحدة حول محورها ، في كل أربع وعشرين ساعة . ومعنى ذلك أنها تسير حول محورها بسرعة ألف ميل في الساعة ، فإذا فرضنا أن هذه السرعة انخفضت إلى مائتي ميل في الساعة ، لطالت أوقات ليلنا ونهارنا عشر مرات ، بالنسبة إلى ماهي ، ويترتب على ذلك أن تحرق الشمس - بشدة حرارتها - كل شيء فوق الأرض ، وما بقي بعد ذلك ستقضي عليه البرودة الشديدة في الليل " . (الإسلام يتحدى ، لوحيدي الدين خان ، ص ٥٨) .

(١) انظر العلم يدعو للإيمان ، لكريسي ، ص ٥٥ ، ولزيد من المعلومات انظر ما نقله صاحب الظلال عن الدكتور أحمد زكي صاحب كتاب " مع الله في السماء " في تفسيره ، في ظلال القرآن : ٣٠٩٢/٥ .
(٢) قال تعالى ﴿ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴾ سورة التين : ٤ .

عضو تداعى له سائر جسده بالسهر والحمى".^(١) فهذا تقرير حاسم للوحدة العضوية في جسد الإنسان . ولا شك أن هذه الوحدة تتحقق أيضا في أشياء أخرى - ربما لم يصل العلم بعد إليها - لأن الله هو الذي قدر كل شيء بعلمه وحكمته .

وحيثما وقف الإنسان يتأمل عجائب نفسه يدرك أسرار تكوينه الجسماني وتكوينه الروحي . ويدرك أن أعضاء هذا الجسد موزعة حسب التنظيم الدقيق ، فكل منها في عمله ، وكل منها يؤدي وظيفته التي خلق لها في عملية الهضم والامتصاص وفي عملية التنفس والاحتراق وفي دورة الدم في القلب والعروق وفي الجهاز العصبي وتركيبه وإدارته للجسم وفي الغدد وإفرازها وعلاقتها بنمو الجسد ونشاطه وانتظامه^(٢) .

وهناك مؤلفات كثيرة تحدثت عن كمال هذا التكوين الإنساني العضوي وتآلفه وتناسقه مما يدل على أن هذا الجسد الإنساني وحدة متناسقة ، ونكتفي هنا بالإشارة إلى بعض الأمثلة لذلك . جاء في كتاب " مع الطب في القرآن الكريم " إن هناك تعاونا دقيقا بين أعضاء الجسد الواحد أثناء الحمل قال : " بعد الشهر الثالث يبدأ الرحم بالارتفاع بشكل واضح إلى البطن ، وفي هذه الحالة يصبح خارج الحماية العظيمة الحوضية ، فمن يحمي الجنين عندها من الصدمات الخارجية ؟ .

" إن العناية الإلهية فاقت كل تصور ، فمنذ الأشهر الأولى للحمل يكون هناك ما يسمى بالسائل الأمنيوسي ، هذا السائل يحيط بالجنين من كل الجهات ، وتزداد كميته بشكل واضح حتى تصبح حوالي ١٠٠٠ سم في الشهر السادس ، ثم تميل إلى النقصان تدريجيا ، وتقدر وسطيا بـ ٥٠٠ إلى ٦٠٠ سم في نهاية الحمل . هذا السائل يقوم إضافة لوظائفه الكثيرة بوظيفة هامة ، هي حماية الجنين من الصدمات الخارجية ، حيث يمتص قوة الصدمات

(١) الحديث رواه الإمام البخاري ، عن النعمان بن بشير ، صحيح البخاري ، للبخاري : ٢٢٣٨/٥ ، كتاب الأدب ، باب رحمة الناس والبهائم ، رقم الحديث : ٥٦٦٥ ، تحقيق الدكتور مصطفى ديب البغا ، دار ابن كثير اليمامة ، بيروت ، الطبعة الثالثة ، ١٩٨٧ م .

(٢) وقد اعتبر الأستاذ صالح أحمد الشامي هذا التناسق بين الأعضاء ، من جمال هذا المخلوق . فقال " إن النظرة السريعة في هذا المخلوق - فضلا عن النظرة الفاحصة - لتقرر جمال هذا المخلوق دون تحفظ . هذا القوام الفريد ، هذا التناسق بين الأعضاء ، هذه المرونة والتكيف في حركة الأعضاء بعضها مع بعض ، هذا التناسق في العمل بين العقل والجسد والروح إنما مؤكدات لا تنتهي " . (الظاهرة الجمالية في الإسلام ، للأستاذ صالح أحمد الشامي ، ص١٣٨ ، المكتب الإسلامي ، بيروت ، الطبعة الأولى ١٩٨٦ م) .

بتوزيعها على سطح أوسع ، كما يشارك في الحماية جدار البطن والأغشية الثلاثة ، وجدار الرحم ذاته . إضافة إلى أن الجنين بعد الشهر الثالث يكون قد تجاوز المرحلة الدقيقة والخطيرة ، ويصبح أكثر تحملا للطوارئ والرضوض ، بل كثيرا ما يباشر هو بعض المناورات من الداخل بمركاته الفاعلة التي تثبت وجوده ومهارته^(١) .

وكذا وضح العلم أن تركيب حليب الأم يتطور من يوم لآخر حسب ما يلائم حاجة الرضيع الغذائية ، فمثلا يفرز الثديان في الأيام الأولى من الحمل اللبأ Colostrum ، وهو سائل أبيض مائل إلى الإصفرار ، ويحوي أضعاف ما يحويه اللبن من البروتين والعناصر المعدنية ، لكنه فقير من الدسم والسكر كما يحوي أضداد تقي الطفل من عدوى الأمراض وهو الغذاء المثالي للوليد لمدة ستة أشهر . وليس هذا فقط ، فإن تركيب اللبن أيضا يتطور من يوم لآخر بما يلائم حاجة الرضيع الغذائية وتحمل جسمه وبما يلائم أجهزته التي تتطور يوما بعد يوم . فهو يكاد يكون ماءً به القليل من النشويات والسكريات في أول الأمر ثم تتركز مكوناته فتزيد النسبة النشوية والسكرية والدهنية فترة بعد أخرى بل يوما بعد يوم^(٢) .

وقال الأستاذ كريسي موريسون في كيفية التعاون بين أعضاء الجسد أثناء القيام بعملية الهضم ما نصه : " ونحن إذا نظرنا إلى الهضم على أنه عملية في معمل كيميائي ، وإلى الطعام الذي نأكله ، على أنه مواد غفل ، فإننا ندرك توا أنه عملية عجيبة ، إذ يهضم تقريبا كل شيء يؤكل ما عدا المعدة نفسها . فأولا نضع في هذا المعمل أنواعا من الطعام كمادة غفل دون أي مراعاة للمعمل نفسه ، أو تفكير في كيفية معالجة كيمياء الهضم له ! فنحن نأكل شرائح اللحم والكرلب والخنطة والسّمك المقلّي ، وندفمها بأي قدر من الماء . ومن بين هذا الخليط ، تختار

(١) مع الطب في القرآن الكريم ، للدكتور عبد الحميد دياب والدكتور أحمد قرقوز ، ص ٩-٩١ ، مؤسسة علوم القرآن دمشق سنة ١٤٠٤ م .

(٢) انظر . *Pragnancy, by Malcon Gillard Frcs, Pan books 1995 London p.107-108* . وفي هذا الكتاب توضيح أوسع من هذا القدر ، ومن أراد التوسع فليقرأ الكتاب من صفحة ٩٨ إلى ١٠٨ . وهناك تشبيه جميل لوحدة هذا الجسد أنه كمثل السيارة ، حيث هي تتكون من آلاف الأجزاء كل منها يتعاون مع الآخر . فإذا تفاعلت تلك الأجزاء مع أخواتها بشكل منتظم ستتحرك تلك السيارة بتمامها . ولكن إذا تعطل ولو جزء واحد فقط منها ، ستكون السيارة كلها متوقفة . فهكذا الجسد ، فإنه مجرد أن يتأذى عضو واحد منه ، تتأثر الأعضاء الأخرى أوتوماتيكيا بهذا الألم . انظر : *The Art of Reflexology, by Inge* . Publish in Great Britain in 1992 by Element Books Limited, p. : 17-18.

المعدة تلك الأشياء التي هي ذات فائدة ، وذلك بتحطيم كل صنف من الطعام إلى أجزائه الكيميائية ، دون مراعاة للفضلات ، وتعيد تكوين الباقي إلى بروتينات جديدة تصبح غذاء لمختلف الخلايا ، وتختار أداة الهضم الجير والكبريت واليود والحديد وكل المواد الأخرى الضرورية وتعنى بعدم ضياع الأجزاء الجوهرية ، وبإمكان إنتاج الهرمونات ، وبأن تكون جميع الحاجات الحيوية للحياة حاضرة في مقادير منتظمة ، ومستعدة لمواجهة كل ضرورة . وهي تخزن الدهون والمواد الاحتياطية الأخرى ، للقاء كل حالة طارئة ، مثل الجوع ، وتفعل ذلك كله بالرغم من تفكير الإنسان أو تعليقه . إننا نصب هذه الأنواع التي لا تخصى من المواد في هذا المعمل الكيميائي ، بصرف النظر كلية تقريبا عما تناوله ، معتمدين على ما نحسبه عملية ذاتية " أوتوماتيكية " لإبقائنا على الحياة . وحين تتحلل هذه الأطعمة ، وتجهز من جديد ، تقدم باستمرار إلى كل خلية من بلايين الخلايا ، التي تبلغ من العدد أكثر من عدد الجنس البشري كله على وجه الأرض . ويجب أن يكون التوريد إلى كل خلية فردية مستمرا ، وألا يورد سوى تلك المواد التي تحتاج إليها تلك الخلية لتحويلها إلى عظام وأظافر ولحم وشعر وعينين وأسنان كما تتلقاها الخلية المختصة .

" فها هنا إذن معمل كيميائي ينتج من المواد أكثر مما ينتجه أي معمل ابتكره ذكاء الإنسان ، وها هنا نظام للتوريد أعظم من أي نظام للنقل أو التوزيع عرفه العالم ، ويتم كل شيء فيه بمنتهى النظام " (١).

وجاء في كتاب " الإعجاز الطبي في القرآن " ، أن الجهاز العصبي الذاتي يتألف من جهازين : السمبتاوي والباراسمبتاوي ، وكل منهما يؤدي عمله بالتناوب . فعندما يستريح السمبتاوي يعمل الباراسمبتاوي . وعندما ينشط الأول يستريح الثاني . يقول المؤلف : " السمبتاوي يقوم بالعمل أثناء النهار ، وهو مسؤول عن النشاط والحركة ، وهو يهدم الطاقة ويهدر المختزن منها ويرفع ضغط الدم ويزيد من التوتر والحفقان والقلق . والباراسمبتاوي يقوم بالعمل أثناء الليل ، وهو مسؤول عن الهدوء والسكينة ، يخزن الطاقة ويخزنها ، يهدئ ضغط الدم كما يقلل من التوتر ويبطئ من خفقان القلب . ويتبادل الجهازان العمل في ورديات حين ينشط الأول يهدأ الثاني وفي لحظات التسليم والتسلم ينتقل الإنسان من حال إلى

(١) العلم يدعو للإيمان ، لكريسي ، ص ١٥٣-١٥٤ ، بتصرف .

حال دون أن يشعر بأي تغير فسيولوجي بائن ويظهر في استواء بالغ ، وإدارة عملية حكيمة مدبرة «^(١)» .

هكذا لاحظنا بعض مظاهر الوحدة - التي هي من السنن الإلهية - في الكون وفي جسد الإنسان ، ثم إليك هنا إشارة سريعة إلى الوحدة القرآنية تمهيدا لما سأحدث عنه بالتفصيل - إن شاء الله - في هذه الرسالة .

٣- نظرية الوحدة القرآنية : ورد في القرآن آيات تدل على أن القرآن وحدة واحدة ، قال تعالى ﴿ أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا ﴾^(٢) . وقال تعالى ﴿ الر كِتَابٌ أَحْكَمَتْ آيَاتُهُ ثُمَّ فُصِّلَتْ مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ خَبِيرٍ ﴾^(٣) وقال تعالى ﴿ اللَّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِتَابًا مُتَشَابِهًا ﴾^(٤) .

وقد استدل القرطبي^(٥) بقوله تعالى ﴿ أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا ﴾^(٦) في إثبات التناسب في القرآن ، فيقول في الوجه العاشر من الوجوه العشرة لإعجاز القرآن التي ذكرها في مقدمة تفسيره : " ومنها التناسب في جميع ما تضمنه ظاهرا وباطنا من غير اختلاف ، قال تعالى ﴿ أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا ﴾^(٧) . واستدل أيضا بهذه الآية أحد المعاصرين في إثبات الوحدة الموضوعية للقرآن حيث قال : " هذه الآية تقرر حقيقة جازمة ، وتسجل ظاهرة

(١) الإعجاز الطيبي في القرآن ، للدكتور السيد الحميلي ، ص ٩٢ ، دار مكتبة الهلال ، بيروت ، سنة ١٩٩٠ م .

(٢) سورة النساء : ٨٢ .

(٣) سورة هود : ١ .

(٤) سورة زمر : ٢٣ .

(٥) هو محمد بن أحمد الأندلسي ، أبو عبد الله القرطبي ، من كبار المفسرين ، صالح متعبد ، من أهل قرطبة ، رحل إلى الشرق في شمال أسبوط بمصر وتوفي فيها . من مؤلفاته : الجامع لأحكام القرآن ، والأسنى في شرح أسماء الله الحسنى ، والتذكرة بأحوال الموتى وأحوال الآخرة . توفي ٦٧١ هـ . انظر : طبقات المفسرين ، للداوودي : ٦٩/٢ - ٧٠ - دار الكتب العلمية ، بيروت ، الطبعة الأولى ١٩٨٣ م .

(٦) سورة النساء : ٨٢ .

(٧) السورة نفسها : ٨٢ ، الجامع لأحكام القرآن ، للإمام أبي عبد الله القرطبي : ٧٥/١ ، مكتبة الغزالي ، دمشق ، بدون تاريخ .

ملموسة في القرآن الكريم ، " وهي حقيقة الوحدة الموضوعية فيه ، وظاهرة التناسق المطلق الشامل في أسلوبه ، وتعبيره وأساليب العرض الفني وطرائق الأداء الفنية ، في منهج القرآن في التربية والتشريع والتوجيه والبناء ، وفي المناهج التي يقررها للحياة البشرية الكريمة " (١) . وأكد غيره من المعاصرين أيضا على أن القرآن الكريم معجز في ترابطه بعضه ببعض ، فكل سورة منه مرتبطة بالسورة التي قبلها والسورة التي بعدها ، وكل آية مترابطة مع الآية التي قبلها والآية التي بعدها . وهو مترابط في معانيه وموضوعاته ، بحيث يعطي عن كل موضوع منها تكاملا ، على الرغم من معالجته في أكثر من موضع وأكثر من سورة ، كما استدل على هذا بقوله تعالى ﴿ أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا ﴾ (٢) .

وقد استدل العلماء بقوله تعالى ﴿ كِتَابٌ أُحْكِمَتْ آيَاتُهُ ﴾ (٣) على أن القرآن وحدة بنيائية واحدة . قال الإمام الزمخشري (٤) في تفسيره لهذه الآية : " ﴿ أُحْكِمَتْ آيَاتُهُ ﴾ نظمت نظاما رصينا محكما لا يقع فيه نقص ولا خلل كالبناء المحكم المرصف " (٥) . وقال الأستاذ سيد قطب : " ﴿ أُحْكِمَتْ آيَاتُهُ ﴾ فجاءت قوية البناء ، دقيقة الدلالة ، كل كلمة فيها وكل عبارة مقصودة ، وكل معنى فيها وكل توجيه مطلوب ، وكل إيماء وكل إشارة ذات هدف معلوم ، متناسقة لا اختلاف بينها ولا تضارب ، ومنسقة ذات نظام واحد " (٦) . وأما قوله ﴿ اللَّهُ نَزَّلَ

(١) المنهج الحركي في ظلال القرآن ، للدكتور صلاح الخالدي ، ص ١٥٢ ، دار المنارة ، جدة ، الطبعة الأولى ١٩٨٦ م .

(٢) سورة النساء : ٨٢ ، انظر الوحدة الموضوعية للسورة القرآنية ، للدكتور رفعت فوزي ، ص ٥-٦ ، دار السلام بيروت ، الطبعة الأولى ١٩٨٦ م .

(٣) سورة هود : ١ .

(٤) هو العلامة محمود بن عمر بن محمد بن أحمد الخوارزمي الزمخشري ، أبو القاسم . قال الداوودي : " كان واسع العلم ، كثير الفضل ، غاية في الذكاء ، وجودة القريحة ، متفنا في كل علم ، معزليا قويا في مذهبه ، مجاهرا به ، داعية إليه ، حنفا ، علامة في الأدب والنحو " . ومن تصانيفه : الكشف (في التفسير) ، وأساس البلاغة . توفي سنة ٥٣٨ هـ . انظر : طبقات المفسرين ، للداوودي : ٣١٤/٢ - ٣١٦ .

(٥) الكشف عن حقائق غوامض التريل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل ، للإمام الزمخشري : ٣٧٧/٢ ، من منشورات البلاغة بدون تاريخ .

(٦) في ظلال القرآن ، لسيد قطب : ١٨٥١/٤ .

أَحْسَنَ الْحَدِيثِ ﴿^(١)﴾ فَيَفْهَمُ مِنْهُ أَنَّهُ لَا يَوْجَدُ كَلَامٌ أَحْسَنَ مِنْ كَلَامِ اللَّهِ . وَمِنْ مَظَاهِرِ الْأَحْسَنِ فِي الْكَلَامِ التَّنَاسُقُ بَيْنَ كَلِمَاتِهِ وَعِبَارَاتِهِ . يَقُولُ الزَّرْكَشِيُّ ^(٢) : مِنْ مَحَاسِنِ الْكَلَامِ أَنْ يَرْتَبِطَ بَعْضُهُ بِبَعْضٍ لِنَلَا يَكُونُ مَنقَطَعًا ^(٣) . وَقَالَ الْإِمَامُ أَبُو زَهْرَةَ ^(٤) : " إِنْ جَمَالَ الْكَلَامُ لَيْسَ فِي تَوَالِيهِ الْفَاطِظَةُ فِي النُّطْقِ ، بَلْ أَنْ تَنَاسَقَتْ دَلَالَتُهُمَا وَتَلَاقَتْ مَعَانِيهَا عَلَى الْوَجْهِ الَّذِي اقْتَضَاهُ الْعَقْلُ " ^(٥) . وَمَا يُؤَكِّدُ هَذَا الْمَعْنَى قَوْلُهُ ﴿ كِتَابًا مُتَشَابِهًا ﴾ يَقُولُ الْإِمَامُ ابْنُ عَطِيَّةٍ ^(٦) : ﴿ مُتَشَابِهًا ﴾ مَعْنَاهُ

(١) سورة زمر : ٢٣ .

(٢) هو محمد بن عبد الله ، بدر الدين أبو عبد الله المصري الزركشي الشافعي . قال العلامة الداوودي : " وكان فقيها أصوليا مفسرا أديبا فاضلا في جميع ذلك " . ومن تصانيفه الكثيرة : البرهان في علوم القرآن ، والبحر في الأصول ، و القواعد في الفقه ، و تخريج أحاديث الراعي . توفي سنة ٧٩٤ هـ . انظر : طبقات المفسرين ، للداوودي : ١٦٢/٢ - ١٦٣ ، وانظر البرهان في علوم القرآن ، للزركشي : ٦١/١ ، ٦٢ ، تحقيق الدكتور يوسف عبد الرحمن المرعشلي ، وزملائه ، دار المعرفة ، بيروت ، الطبعة الأولى ١٩٩٠ م .

(٣) البرهان في علوم القرآن ، للزركشي : ١٣٢/١ .

(٤) هو الشيخ محمد بن أحمد بن مصطفى أبو زهرة ، أحد أعلام الحركة الإسلامية ، ولد في مدينة اخلة الكبرى بمصر عام ١٨٩٨ م ، وتربى في الجامع الاحمدي بطنطا ، وحصل على عالية القضاء الشرعي مع درجة أستاذ بتفوق عام ١٩٢٤ م . وتولى تدريس العلوم الشرعية في دار العلوم وكلية أصول الدين بجامعة الأزهر ، وكلية الحقوق بجامعة القاهرة . وعين عضوا للمجلس الأعلى للبحوث الإسلامية ، ورئيسا لقسم الشريعة ، ووكيلا لكلية الحقوق ومعهد الدراسات الإسلامية . توفي سنة ١٩٧٤ م . من كتبه : محاضرات في النصرانية ، والأحوال الشخصية ، وأصول الفقه ، والمعجزة الكبرى في القرآن الكريم ، والملكية ونظرية العقد في الفقه الإسلامي وغير ذلك . انظر كتاب : من أعلام الحركة الإسلامية ، للشيخ عبد الله العقيل ، الأمين العام لرابطة العالم الإسلامي سابقا ، إعداد بدر محمد بدر ، ص ٢٨٩-٢٩٥ ، دار التوزيع والنشر الإسلامية ، سنة ٢٠٠٠ م .

(٥) المعجزة الكبرى القرآن ، للإمام أبي زهرة ، ص ٩٩ ، دار الفكر العربي ، بدون تاريخ .

(٦) هو الإمام المفسر عبد الحق بن غالب بن عبد الملك بن تمام بن عبد الله بن تمام بن عطية بن خالد الخاربي ، أبو محمد الغرناطي القاضي . قال السيوطي : " الإمام الكبير قدوة المفسرين ، كان فقيها ، عالما بالأحكام والحديث والتفسير ، بارع الأدب ، بصيرا بلسان العرب ، واسع المعرفة " . وقال الداوودي : " كان فقيها عالما بالتفسير والأحكام والحديث والفقه والنحو واللغة والأدب " . ومن تصانيفه ، المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز . توفي سنة ٢٤٥ هـ . انظر : طبقات المفسرين ، للسيوطي ، ص ٥٠ ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، بدون تاريخ ، وطبقات المفسرين ، للداوودي : ٢٦٥/١ - ٢٦٧ .

مستويا لا تناقض فيه ولا تدافع بل يشبه بعضه بعضا في رصانة اللفظ ووثاقة البراهين وشرف المعاني ، إذ هي اليقين في العقائد في الله وصفاته وأفعاله وشرعه^(١).

وقد تعرض كثير من العلماء المحققين لكشف وجوه الترابط بين الآيات والسور ، بل إن بعضهم قد أفرد هذا العلم بالتصنيف ، فاستخرجوا المناسبات بين آيات القرآن وسوره . كما سيأتي إن شاء الله .

وقد قرر كل من الخطابي والباقلاني والمجرجاني أن موضع الإعجاز القرآني هو في نظم هذا القرآن ، وانسجام كلماته ، وتآلف آياته . قال الخطابي^(٢) : " واعلم أن القرآن إنما صار معجزا لأنه جاء بأفصح الألفاظ ، في أحسن نظوم التأليف مضمنا أصح المعاني"^(٣). وقال الباقلاني^(٤) - في حديثه عن وجوه إعجاز القرآن - : " إنه بديع النظم ، عجيب التأليف ، متناه في البلاغة إلى الحد الذي يعلم عجز الخلق عنه ، والذي أطلقه العلماء هو على هذه الجملة"^(٥).

(١) المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز ، لابن عطية : ٥٢٦/١٢ ، مؤسسة دار العلوم ، الطبعة الأولى ١٤٠٧ م .

(٢) هو العلامة حمد بن محمد بن إبراهيم بن الخطاب ، أبو سليمان الخطابي . قال الصاعدي : " كان يشبه في زمانه بأبي عبيد القاسم بن سلام " . قال السمعاني : " كان حجة صدوقا " . صاحب التصانيف ، رحل في طلب الحديث وقراءة العلوم . ومن تصانيفه : " بيان إعجاز القرآن " . توفي ٣٨٨ هـ . انظر كتاب : بهية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة ، للإمام جلال الدين السيوطي ، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم : ٥٤٦-٥٤٧ ، المكتبة العصرية ، بيروت ، بدون تاريخ .

(٣) ثلاث رسائل في إعجاز القرآن ، للرماني والخطابي وعبد القاهر المجرجاني ، جمع وتحقيق محمد خلف الله ، والدكتور محمد زغلول سلام ، ص ٢٧ ، دار المعارف بمصر ، بدون تاريخ .

(٤) هو محمد بن الطيب بن محمد ، أبو بكر القاضي ، المعروف بابن الباقلاني ، المتكلم على منهج الأشعري . قال السمناني : " وكان ثقة " . وله تصانيف كثيرة ، في الرد على المخالفين من الرافضة والمعتزلة والجهمية والخوارج وغيرهم . ومن مؤلفاته ، إعجاز القرآن ، توفي سنة ٤٠٣ هـ ببغداد . انظر : تاريخ بغداد ، للحافظ أبي بكر أحمد البغدادي ، ٣٧٩/٥ ، دار الكتاب العربي بيروت ، بدون تاريخ . ووفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان لأبي العباس شمس الدين بن خلكان ، تحقيق الدكتور إحسان عباس : ٢٧٨/٢ ، منشورات الرضى قم ، إيران ، الطبعة الثانية ١٣٤٣ هـ .

(٥) إعجاز القرآن ، للإمام القاضي الباقلاني ، ص ٨٦ ، تعليق الدكتور محمد عبد المنعم خفاجي ، دار الجليل ، بيروت ، الطبعة الأولى ١٩٩١ م .

وقال الجرجاني^(١): " فلعلنا أعجزتم مزايا ظهرت لهم في نظمه ، وخصائص صادفوها في سياق لفظه ، وبدائع راعتهم من مبادئ آيه ومقاطعته ، ومجاري ألفاظه ومواقعها " ، إلى أن قال : " ومهرهم أنهم تأملوا سورة سورة ، وعشرا عشرا ، وآية آية ، فلم يجدوا في الجميع كلمة ينبو بها مكانها ، ولقظة ينكر شأنها أو يرى أن غيرها أصلح هناك أو أشبه ، أو أخرى وأخلق ، بل وجدوا اساقا بهر العقول ، وأعجز الجمهور ، ونظاما والتاما ، وإتقانا وإحكاما لم يدع في نفس بليغ منهم - ولو حك بيا فوخره السماء - موضع طمع حتى خرست الألسن عن أن تدعى وتقول ، وخلدت القرون فلم تملك أن تصول " ^(٢).

وقد عقد كل من الزركشي والسيوطي^(٣) بابا خاصا في كتابيهما يؤيدان فيهما نظرية الوحدة القرآنية ، وهو باب المناسبات بين الآيات وبين السور . وفي تفسير الإمام ابن كثير^(٤) - رغم اتجاهه إلى التفسير بالمأثور - نماذج كثيرة لبيان التناسب بين الآيات ، كما قال مثلا عند تفسيره لقوله تعالى ﴿ الْيَوْمَ أَحْلَلْ لَكُمْ الطَّيِّبَاتُ ﴾ إلى قوله ﴿ وَهُوَ فِي الآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴾ ^(٥) : " لما ذكر تعالى ما حرمه على عباده المؤمنين ، من الخبائث وما أحله لهم من الطيبات . قال بعده ﴿ الْيَوْمَ أَحْلَلْ لَكُمْ الطَّيِّبَاتُ ﴾ ثم ذكر حكم ذبائح أهل الكتابين ، من اليهود والنصارى فقال : ﴿ وَطَعَامَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حَلَّ لَكُمْ ﴾ " ^(٦).

(١) هو العلامة عبد القاهر بن عبد الرحمن بن محمد أبو بكر الجرجاني ، شيخ العربية . قال الإمام السيوطي : " وكان من كبار أئمة العربية والبيان ، شافعيًا أشعريًا " . وكان مولعا بالبحث عن الإعجاز القرآني . ومن تصانيفه في الإعجاز " دلائل الإعجاز " و" الرسالة الشافية " وغير ذلك . توفي سنة ٤٧١هـ . انظر : بغية الوعاة ، للسيوطي : ١٠٦/٢ .

(٢) دلائل الإعجاز في علم المعاني ، للإمام عبد القاهر الجرجاني ، تحقيق الشيخ محمد رشيد رضا ، ص ٣٢ ، دار الكتب العلمية بيروت ، الطبعة الأولى ١٩٨٨ م .

(٣) ستأتي ترجمته في موضعها ، ص ٢٠٩ .

(٤) هو الإمام المفسر إسماعيل بن عمر بن كثير ، أبو الغداء البصري الدمشقي الشافعي . قال تلميذه الخالط شهاب الدين حسبي : " كان أحفظ من أدركناه لمعن الأحاديث وأعرفهم بتخريجها ورجالها وصحيحها وسقيمها " . ومن تصانيفه : البداية والنهاية ، تفسير القرآن العظيم ، ومناقب الإمام الشافعي وغيرها . توفي سنة ٧٧٤هـ . انظر : طبقات المفسرين ، للداوودي : ١١١/١ - ١١٣ .

(٥) سورة المائدة : ٥ .

(٦) تفسير القرآن العظيم ، للإمام ابن كثير : ٣١/٢ ، دار الفكر بيروت ، الطبعة الأولى ١٩٨٦ م ولزيد من الأمثلة ، انظر المصدر نفسه : ٥٢/٢ ، ٣٥٧/٢ ، ٤٥٠/١ ، ٤٤٣/٣ .

وفي تفسيره لقوله تعالى ﴿ وَقَالُوا لَنْ يَدْخُلَ الْجَنَّةَ إِلَّا مَنْ كَانَ هُودًا أَوْ نَصَارَى تِلْكَ أَمَانِيُّهُمْ ﴾^(١) ، يتعرض ابن كثير لما نسميه بالوحدة الموضوعية بين الآيات المتفرقة في القرآن فيقول : " يبين تعالى اغترار اليهود والنصارى بما هم فيه ، حيث ادعت كل طائفة من اليهود والنصارى ، أنه لن يدخل الجنة إلا من كان على ملتها ، كما أخبر الله عنهم في سورة المائدة ، أنهم قالوا : ﴿ نَحْنُ أَبْنَاءُ اللَّهِ وَأَحِبَّاؤُهُ ﴾^(٢) فآكلهم الله تعالى ، بما أخبرهم أنه معذبهم بذنوبهم ، ولو كانوا كما ادعوا ، لما كان الأمر كذلك ، وكما تقدم من دعواهم ، أنه لن تمسهم النار إلا أياما معدودة ، ثم ينتقلون إلى الجنة ، ورد عليهم تعالى في ذلك ، وهكذا قال لهم في هذه الدعوى التي ادعوا بها دليل ولا حجة ولا بينة ، قال : ﴿ تِلْكَ أَمَانِيُّهُمْ ﴾ ، وقال أبو العالية : أمانى تمنوها على الله بغير حق "^(٣).

وأما المعاصرون فقد صنفوا مؤلفات يؤكدون فيها هذه الوحدة القرآنية ، مثل " الوحدة الموضوعية في القرآن " للدكتور محمد محمود حجازي ، والوحدة الموضوعية للسورة القرآنية " للدكتور رفعت فوزي عبد المطلب ، والأساس في التفسير للشيخ سعيد حوى .

فهذا كله إن دل على شيء فإنما يدل على أن القرآن كله من أول " الفاتحة " إلى آخر " الناس " وحدة واحدة ، تكامل آياته ، وتناسق سوره - طويلة كانت أم قصيرة ، مكية كانت أم مدنية - ويأخذ بعضها بأعناق بعض ، ﴿ كِتَابٌ أَحْكَمَتْ آيَاتُهُ ثُمَّ فُصِّلَتْ مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ خَبِيرٍ ﴾^(٤) فهو لاشك قوي البناء ، ومحكم الترتيب ، ومن ثم تأتي آياته متناسبة ، لاتنافر بينها . فالعالم باللغة والمتقن في علوم البلاغة يجد أنه لا يوجد حرف في القرآن إلا في مكانه ، ولا كلمة فيه إلا في محلها ولا جملة فيه إلا مرتبطة مع ما قبلها وما بعدها ، بحيث لو نقص منه حرف أو زيد فيه حرف لاختلت بلاغته^(٥). ذلك لأنه كلام الله العليم الحكيم ، الذي لا

(١) سورة البقرة : ١١١ .

(٢) سورة المائدة : ١٨ .

(٣) تفسير القرآن العظيم ، لابن كثير : ٢٣٠/١ ، ولزبد من الأمثلة انظر المصدر نفسه : ٢٣٩/١ .

(٤) سورة هود : ١ .

(٥) وبعبارة أخرى أقول : إن كل كلمة في القرآن موضوعة في موضعها اللاتق بها . فليس فيه كلمة تقدمت ولا كلمة تأخرت لأجل السجع . لأن القرآن من الله الذي لا تعرض له الضرورة ، بل هو على كل شيء قدير ، وهو العليم الحكيم الذي يضع كل شيء في موضعه . قال الإمام الباقلاني في الرد على من زعم بأن تقديم موسى على هارون عليهما السلام في موضع ، وتأخيره عنه في موضع لأجل السجع ما نصه : " وأما ما

يدخله خلل ولانقصان ، وهو فوق مستوى كلام البشر فصاحة وبلاغة . وقد أكد هذا الأمر ، الباقلائي حيث يرى أن كثيرا من كلام الفصحاء والبلغاء لا يسلم من النقص عند الانتقال من فكرة إلى أخرى وعند الخروج من باب إلى آخر . حتى البحترى - مع فصاحته وجودة نظمه وحسن وصفه - أثناء التحول من النسب إلى المديح لم يكن على مستوى الكمال في التعبير ، بخلاف القرآن ، فإنه - على اختلاف ما يتصرف فيه من الوجوه الكثيرة والطرق المختلفة - يجعل المختلف كالمؤتلف ، والمتباين كالمتناسب والمتنافر في الأفراد إلى حد الآحاد ، كما يقول الباقلائي^(١).

وقال أحد المعاصرين ، - وهو يتحدث عن وحدة هذا التركيب القرآني - ما نصه :
" كتاب أمر الله نبيه أن يتحدى به الناس جميعا ، لتحدى الإنس والجن ، أن يأتوا بعشر سور من أمثال سوره ، وأن يأتوا بسورة واحدة ، فعجزوا ! وهذا التحدى قائم إلى الآن ، والمعجز مستمر إلى الآن . إعجازه ثابت ، ولكن لا تبحث كما يبحث علماء البلاغة ، عن موطن

ذكره من تقديم موسى على هارون عليهما السلام ، وتأخيره عنه في موضع ، لمكان السجع ، ولتساوي مقاطع الكلام ، فليس بصحيح ، لأن الفائدة عندنا غير ما ذكره ، وهي أن إعادة ذكر القصة الواحدة بالفاظ مختلفة تؤدي معنى واحدا من الأمر الصعب الذي تظهر فيه الفصاحة ، وتبين فيه البلاغة ، وأعيد كثير من القصص في مواضع مختلفة ، على ترتيبات متفاوتة ، ونهوا بذلك على عجزهم عن الإتيان بمثله ، مبتدأ به ومكررا . ولو كان فيهم تمكن من المعارضة لقصدا تلك القصة ، فعبروا عنها بالفاظ هم ، تؤدي تلك المعاني وتحويها ، وجعلوها يازاء ما جاء به ، وتوصلوا بذلك إلى تكذيبه ، وإلى مساواته فيما جاء به . كيف وقد قال لهم ﴿ فَلْيَأْتُوا بِحَدِيثٍ مِثْلِهِ إِنْ كَانُوا صَادِقِينَ ﴾ سورة الطور : ٣٤ . فعلى هذا يكون المقصد - بتقديم بعض الكلمات وتأخيرها - إظهار الإعجاز على الطريقتين جميعا ، دون التسجيع الذي توهموه .
(إعجاز القرآن ، للباقلاني ، ص ١١٥-١١٦) .

فالقرآن بكامله بما فيه من التركيب والكلمات والحروف كله عبارة عن بنیان مرصوص يشد بعضه بعضا ، لا تنافر فيه ولا تفكك ، ولا زيادة فيه ولا نقصان . فلا يحتاج إلي الترتيب من جديد - كما دعا إليه بعض المستشرقين - ليم التسلسل المنطقي حسب رأيهم هم ، ومن هؤلاء المستشرقين الذين يقولون بهذا :
Rodwell ، جيفري Geffery . النظر : Mohammad ، *The Sublim Qur'an and Orientalism* ، Khalifa ، Longman ، London and New York ، 1983 ، p. 53-58

شاء الله ، ص ١٣٦-١٦٢ .

(١) انظر إعجاز القرآن ، للباقلاني ، ص : ٨٩ .

الإعجاز، فإن موطن الإعجاز ليس في ألفاظه وحدها ، ولا في أخباره عن المغيبات فقط ، ولا في أمر واحد من الأمور التي ادعوا أن الإعجاز فيها ، بل فيه كله مجتمعا^(١).

* * *

الخلاصة : يتضح مما سبق أن ظاهرة الوحدة الكونية في الكون والوحدة العضوية في جسد الإنسان تؤكد على أن سنة الله في هذا الوجود تقوم على أساس الوحدة والتعاون الدقيق بين أجزائه . كما أن نظرية الوحدة القرآنية ، تؤكد من جانب آخر على حقيقة هذه السنة الإلهية . فتلك بمثابة آيات الله المشهودة ، وهذه بمثابة آيات الله المتلوة . ومن ثم نجد بعض المهتمين بموضوع الوحدة القرآنية يؤكدون على وجود التشابه بين الوحدة القرآنية والوحدة الكونية كما تقدم^(٢).

هذه لحة تمهيدية لمدى أهمية هذه النظرية ومدى ارتباطها بالسنن الإلهية ، وستتناول بعد هذا الحديث تطور الدراسات العلمية التي تخدم وتؤكد نظرية الوحدة القرآنية خلال تاريخها الطويل .

(١) تعريف عام بدين الإسلام ، للشيخ علي الطنطاوي ، ص١٨٢-١٨٣ ، دار المنارة للنشر والتوزيع جدة ، الطبعة الأولى ١٩٨٩ م .
(٢) انظر ص٢ .

ثانيا : نظرية الوحدة القرآنية ، تاريخ وتطور

قد يتساءل البعض كيف نشأت نظرية الوحدة القرآنية وكيف تطورت ؟ وللإجابة على هذا السؤال ينبغي أن أتحدث عن أمور ثلاثة هي ما يأتي :

الأول : البذور الأولى لنظرية الوحدة القرآنية .

الثاني : العلماء والوحدة القرآنية ، خطوات على الطريق .

الثالث : قصة تأصيل نظرية الوحدة القرآنية .

أولا ، البذور الأولى لنظرية الوحدة القرآنية : وتتمثل في النصوص القرآنية والأحاديث النبوية وآثار السلف التي تدل على أن القرآن الكريم وحدة واحدة متكاملة .

فأما الآيات القرآنية ، فمنها قوله تعالى ﴿ أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا ﴾^(١) . وقوله تعالى ﴿ الر كِتَابٌ أَحْكَمَتْ آيَاتُهُ ثُمَّ فُصِّلَتْ مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ خَبِيرٍ ﴾^(٢) وقوله تعالى ﴿ اللَّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِتَابًا مُتَشَابِهًا ﴾^(٣) .

وأما الأحاديث النبوية فقد روى الإمام مسلم^(٤) بسنده عن عبد الله ابن مسعود^(٥)

(١) سورة النساء : ٨٢ .

(٢) سورة هود : ١ .

(٣) سورة زمر : ٢٣ .

(٤) هو الإمام مسلم بن الحجاج بن مسلم القشيري النيسابوري ، أبو الحسن ، حافظ من أئمة المحدثين ، ولد بنيسابور ، ورحل إلى الحجاز ومصر والشام والعراق . أشهر كتبه : صحيح مسلم وهو أحد الصحيحين المعول عليهما عند أهل السنة في الحديث . توفي سنة ٢٦١هـ . انظر : تاريخ بغداد ، للخطيب البغدادي : ١٠٤-١٠٠/١٣ .

(٥) هو الصحابي الجليل عبد الله بن مسعود بن غافل ، يكنى بأبي عبد الرحمن الهذلي ، وهو أول من جهر بالقرآن بمكة وأسمعه قريشا بعد رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ، وأوذي في الله من أجل ذلك ، وقد أخذه رسول الله - صلى الله عليه وسلم - إليه فكان يخدمه في أكثر شؤونه . هاجر إلى حبشة ، ثم إلى المدينة ، وصلى إلى القبلتين ، وشهد بدرًا ، وأحدا ، وبيعة الرضوان ، وسائر المشاهد مع رسول الله - صلى الله عليه وسلم - . وشهد اليرموك بعد وفاة رسول الله - صلى الله عليه وسلم . توفي بالمدينة سنة ٣٢هـ . انظر : الإصابة في تمييز الصحابة ، للحافظ ابن حجر العسقلاني : ٣٦٨/٢ - ٣٧٠ ، مطبعة

قال : لما نزلت ﴿ وَكَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ ﴾^(١) شق ذلك على أصحاب رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قالوا : وأينا لم يظلم نفسه ؟ فقال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " ليس هو كما تظنون إنما هو كما قال لقمان لابنه ﴿ يَا بَنِيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴾"^(٢). فهذا دليل على أن الرسول - صلى الله عليه وسلم - ينظر إلى القرآن الكريم كوحدة واحدة متكاملة ، إذ أنه يفسر بعضه بعضا .

وفي رواية ابن كثير عن ابن عمر^(٣) قال : قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : من سره أن ينظر إلى يوم القيامة كأنه رأي عين فليقرأ ﴿ إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ ﴾^(٤) ﴿ إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ ﴾^(٥) ﴿ إِذَا السَّمَاءُ انشَقَّتْ ﴾^(٦). وفي هذا الحديث تعيين للوحدة الموضوعية للسورة الواحدة ، والوحدة الموضوعية لعدد من سور القرآن .

وأضف إلى ذلك أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - كان يهتم بترتيب القرآن ، رغم نزوله مفردا حسب الحوادث والوقائع المختلفة . وتدل الأحاديث على أن ترتيب القرآن توقيفي عن النبي - صلى الله عليه وسلم . وقد كان - صلى الله عليه وسلم - كلما نزلت عليه آية - كما ورد في بعض الروايات - قال لكتابة الوحي " ضعوا هذه الآية في السورة التي

دار السعادة ، بجوار محافظة مصر ، الطبعة الأولى ١٣٢٨هـ . وأسد الغابة في معرفة الصحابة ، لعز الدين بن الأثير : ٣/٣٨٤-٣٩٠ ، الشعب ، ١٩٧٠ م .

(١) سورة الأنعام : ٨٢ .

(٢) سورة لقمان : ١٣ ، صحيح مسلم ، للإمام مسلم النيسابوري ، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي : ١/١١٤ ، رقم الحديث : ١٢٤ ، باب صدق الإيمان وإخلاصه ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت ، بدون تاريخ .

(٣) هو الصحابي الجليل عبد الله بن عمر بن الخطاب القرشي العدوي ، أسلم مع أبيه وهو صغير لم يبلغ الحلم ، وهاجر وعرض على النبي - صلى الله عليه وسلم - ببدر ، فاستصغره ، ثم باحد فكذلك ، ثم باخذنق فأجازه ، وهو يومئذ ابن خمس عشرة سنة . وهو من المكثرين عن النبي - صلى الله عليه وسلم - ، توفي سنة ٧٣هـ . انظر : الإصابة ، لابن حجر العسقلاني : ٢/٣٤٨-٣٥٠ ، وأسد الغابة ، لابن الأثير : ٣/٣٤٥-٣٤٠ .

(٤) سورة التكويم : ١ .

(٥) سورة الانفطار : ١ .

(٦) سورة الانشقاق : ١ ، تفسير القرآن العظيم ، لابن كثير : ٤/٧٤٦ .

يذكر فيها كذا وكذا^(١). وكان يعارض جبريل في كل عام مرة ، وفي العام الذي توفي فيه - صلى الله عليه وسلم - عارضه مرتين^(٢). وكان يؤم الناس في صلواته . وكان يقرأ القرآن حسب الترتيب المجمع عليه الآن^(٣). ومن الطبيعي أن يكون القرآن الذي يتم ترتيبه بتوقيف من الله محكم البناء ومتناسق الآيات والسور .

وأما آثار السلف فقد روى الإمام الطبري^(٤) أن الكلمات التي في قوله تعالى ﴿ فَتَلَقَىٰ آدَمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ ﴾^(٥) مفسرة بقوله تعالى ﴿ رَبَّنَا ظَلَمْنَا أَنفُسَنَا وَإِن لَّمْ تَغْفِرْ لَنَا وَتَرْحَمْنَا لَنَكُونُنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴾^(٦). فهذا دليل على أن سلف هذه الأمة يراعون التكامل بين الآيات القرآنية ، وينظرون إلى القرآن كوحدة واحدة .

ومن هذه البذور أيضا ، طبيعة القرآن المعجز في نظمه وتأليفه وتناسق آياته وسوره . وقد كان يتحدى العرب - وهم أهل البلاغة والفصاحة والبيان - بأن يأتوا بمثله أو بمثل

(١) رواه الإمام أحمد في مسنده : ٥٧/١ ، Cagri Yayinlari, Istanbul Turkey 1981 وصححه الحاكم في مستدركه ، والنهجي في ذيل المستدرک . انظر المستدرک على الصحيحين للحاكم النيسابوري ، وذيله ، للنهجي : ٣٣٠/٢ ، دار المعرفة ، بيروت ، بدون تاريخ .

(٢) أخرجه البخاري في صحيحه : باب كان جبريل يعرض القرآن على النبي - صلى الله عليه وسلم - ص ١٩١١/٤ ، رقم الحديث : ٤٧١١ ، ٤٧١٢ . وأكد الإمام أبو زهرة على أن المعارضة تتم بهذا الترتيب المصحفي . يقول : " وقد كان يقرأ الرسول الأمين على روح القدس جبريل القرآن مرتبا ذلك الترتيب الموحى به الذي نقرأ به القرآن الكريم " . (المعجزة الكبرى ، لأبي زهرة ، ص ٢٨ ، بتصرف) .

(٣) راجع هذه المسألة في مناهل العرفان في علوم القرآن ، للشيخ محمد عبد العظيم الزرقاني : ٣٤٦/١ - ٣٤٩ . دار الفكر بيروت ، ١٣٠٨هـ .

(٤) هو محمد بن جرير بن يزيد بن كثير بن غالب الطبري ، أبو جعفر المؤرخ المفسر ، الإمام الجليل ، صاحب التصانيف المشهورة . قال عنه السيوطي : جمع من العلوم ما لم يشاركه فيه أحد . ولد بطبرستان سنة ٢٢٤هـ ، ورحل من بلده في طلب العلم ، فسمع بمصر والشام والعراق ، ثم ألقى عصاه واستقر ببغداد وبقي ١٤٠ إلى أن مات سنة ٣١٠هـ . من مؤلفاته : جامع البيان في تفسير القرآن ، وتاريخ الطبري وغير ذلك . انظر : طبقات المفسرين ، للسيوطي ، ص ٨٢-٨٤ .

(٥) سورة البقرة : ٣٧ .

(٦) سورة الأعراف : ٢٣ ، روى الطبري ذلك عن مجاهد ، وقادة ، وأبي العالية . انظر جامع البيان عن تأويل القرآن ، لأبي جعفر الطبري ، تحقيق محمود محمد شاكر : ٥٤٣/١-٥٤٦ ، دار المعارف بمصر بدون تاريخ . و تفسير القرآن العظيم ، لابن كثير : ١٢٣/١ .

سورة منه . ولكنهم عجزوا مع طول الفرصة والزمان . وكان يتحدى أهل مكة ، ولم يكن قد نزل كله . وجاء التحدى في سورة يونس وهي مكية ، فقال ﴿ أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ وَادْعُوا مَنْ اسْتَطَعْتُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴾^(١) وجاء التحدى في سورة هود وهي مكية أيضا ﴿ أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِعَشْرِ سُورٍ مِثْلِهِ مُفْتَرِيَاتٍ وَادْعُوا مَنْ اسْتَطَعْتُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴾^(٢) وقد ذكر المحققون من العلماء أن من وجوه إعجاز القرآن تآلف كلماته وجمله في آياته ، وتناسب آياته في سورة ، إذ أنه جاء محكم البناء ، متلائم الأجزاء^(٣) .

ثانيا ، العلماء ونظرية الوحدة القرآنية ، خطوات على الطريق : هناك مؤلفات كثيرة ألفها السابقون - على مدى التاريخ - تهم بموضوع التناسب بين الكلمات والجمل والآيات والسور القرآنية ، الذي يتضح من خلاله وحدة هذا القرآن الكريم ، كالمؤلفات في إعجاز نظم القرآن ، والمناسبات بين الآيات وبين السور وما إلى ذلك . وإليك هنا عرض تاريخي موجز لهذه الجهود الطيبة :

ففي نهاية القرن الثاني الهجري ، نجد كتاب " مجاز القرآن " ^(٤) لأبي عبيدة معمر بن

(١) سورة يونس : ٣٨ .

(٢) سورة هود : ١٣ .

(٣) انظر الشفا بتعريف حقوق المصطفى ، للقاضي أبي الفضل عياض الجحفي : ٢٥٨/١ ، دار الفكر بيروت ١٩٨٨ م . وفي ظلال القرآن ، لسيد قطب : ٣٨/١ ، والمعجزة الكبرى للإمام أبي زهرة ، ص ٢٨٧ . وقد ذكر الإمام أبو زهرة أن سر إعجاز القرآن في نعمة بيانه المتألفة ، أدركوها بنو فهم البياني ، فأعجبوا بعلو بلاغة القرآن وحلاوة لفظه ، وطلاوة معناه وتركيبه ، ولا يعلى عليها ، (انظر المعجزة الكبرى ، لأبي زهرة ، ص ٧٣) . بل إن الوليد بن المعيرة قال قبل ذلك بقرون في جمع المشركين - وهو يصف القرآن - : " والله إن لقوله الذي يقول حلاوة ، وإن عليه لطلاوة وأنه لشمر أعلاه ، معدق أسفله ، وإنه ليعلو وما يعلا ، وأنه ليحطم ما تحته " . (أخرجه البيهقي في كتابه " دلائل النبوة ومعرفة أحوال صاحب الشريعة " تخريج وتعليق الدكتور عبد المعطي قلعمجي : ١٩٨/٢ ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ١٩٨٥ م) .

(٤) وجدير بالذكر هنا أن العلماء لم يتكلموا عن الإعجاز في القرنين الأول والثاني ، ولم ترد في كلامهم كلمة " معجزة " أو " إعجاز " . (انظر كتاب " البيان في إعجاز القرآن ، للدكتور صلاح الخالدي ، ص ١٠٥ ، دار عمار عمان ، الطبعة الثانية ١٩٩١ م ، وكتاب " إعجاز القرآن الكريم بين الإمام السيوطي

المثنى^(١). وهو من أوائل ما كتب في هذا الفن ، حيث تعرض فيه المؤلف للمباحث حول الآيات القرآنية ، وتراكيبها وصورها البيانية . كما حرص قدر الإمكان على بيان صحة أسلوب القرآن ودقة تعبيره مقارنا بأساليب العرب وفنون تعبيرهم .

ومن بعده الفراء^(٢) وكتابه " معاني القرآن " ، فيه شرح ألفاظ القرآن الغريبة ، إلا أنه من خلال ذلك تطرق إلى أبحاث بلاغية كالكناية والتشبيه والجاز والاستعارة والالفاظ والتقديم والتأخير وغيرها . بل في كثير من الأحيان ، يعتنى بالجانب الصوتي والإيقاعي في نظم القرآن كتجاوب الكلمات مع إيقاع الآية ومراعاة الفواصل القرآنية للنسق الصوتي فيها وغير ذلك^(٣) ، وهذه الأمور كلها تنبئ إليها الفراء ، وهي حقائق تخدم نظرية الوحدة القرآنية .

والعلماء " للدكتور محمد بن حسن بن عقيل موسى ، ص ٦٣-٦٩ ، دار الأندلس الخضراء ، جدة ، الطبعة الأولى ١٩٩٧ م) . وكتاب أبي عبيدة هذا - وإن تناول فيه بعض ما يتعلق بإعجاز القرآن - لم يكن تحت هذا العنوان ، عنوان إعجاز القرآن ، بل إنما كان تحت عنوان " مجاز القرآن " . وهو أول من استخدم هذا المصطلح . قال الإمام ابن تيمية : " أول من عرف أنه تكلم بلفظ الجواز أبو عبيدة معمر بن المثنى في كتابه ، ولكن لم يعن بإعجاز ما هو قسم الحقيقة ، وإنما عنى بمجاز الآية ما يعبر عن الآية " . (الإيمان ، لشيخ الإسلام ابن تيمية ، تعليق محمد خليل هراس ، ص ٧٥-٧٦ ، دار الطباعة المحمدية ، بالقاهرة ، بدون تاريخ) .

(١) هو الحافظ أبو عبيدة معمر بن المثنى التيمي - بالولاء تيم قریش - البصري الفقيه اللغوي الأخباري . ذكر البغدادي أنه علامة أهل البصرة . ومن مؤلفاته : مجاز القرآن ، إعراب القرآن ، غريب الحديث ، غريب القرآن . وصحت نسبة هذا الكتاب " مجاز القرآن " إلى الإمام أبي عبيدة . توفي سنة ٢٠٣ هـ . انظر : كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون ، للعلامة حاجي خليفة : ٤/٣٢٨ ، ٦/٤٦٦-٤٦٧ ، دار الفكر ، بيروت ، ١٩٩٠ م ، وتاريخ بغداد أو مدينة السلام ، للخطيب البغدادي : ١٣/٢٥٤ ، ووفيات الأعيان ، لابن خلكان : ٥/٢٣٥-٢٣٤ .

(٢) هو يحيى بن زياد بن عبد الله بن منظور الأسلمي أبو زكريا ، المعروف بالفراء ، وكان أبرع الكوفيين وأعلمهم بالنحو واللغة وفنون الأدب . وكان يقال ، الفراء أمير المؤمنين في النحو ، ومن مؤلفاته : المعاني ويسمى معاني القرآن . توفي سنة ٢٠٧ هـ . انظر : وفيات الأعيان ، لابن خلكان : ٦/١٧٦-١٨٢ .

(٣) راجع معاني القرآن ، لأبي زكريا يحيى بن زياد الفراء ، تحقيق ومراجعة الأستاذ محمد النجار ، انتشارات ناهر مسرو ، طهران بدون تاريخ .

وفي القرن الثالث الهجري ، ظهرت مؤلفات في الرد على النظام المعتزلي^(١) ، الذي يرى أن إعجاز القرآن كان بالصرفه ، أي أن الله صرف همم العرب عن معارضته مع تحديهم بأن يأتوا بمثله . ومن خلال ردودهم في هذه المؤلفات أكدوا على أن إعجاز القرآن في نظمه وتآلف ألفاظه وكلماته . فمثلا الجاحظ^(٢) - تلميذ النظام وخطيب المعتزلة - في كتابه المفقود " نظم القرآن " ، نجده يرد على قول أستاذه ويثبت أن إعجاز القرآن في نظمه وتآلف ألفاظه وآياته ، كما يتضح ذلك من خلال مؤلفاته الأخرى .

ففي كتابه " البيان والتبيين " يؤكد على أن إعجاز القرآن يتمثل في قوة أسلوبه ورسالة عبارته ، ووضع الكلمة في الموضع اللائق بها ، وأن فصاحته تنتهي إلى حسن نظمه وتنسيقه ورونقه . كما يوضح بكل يقين روعة القرآن في اختيار الألفاظ فلا يأتي بالألفاظ المترادفة دالة على معنى واحد ، وإنما للدلالة على معان متميزة . وقد ذكر الجاحظ لهذا بعض الأمثلة ، كاللفظ " المطر " فإن القرآن - كما لاحظته - لا يذكر هذا اللفظ إلا في موضع الانتقام والعذاب ، وأما لفظ " الفيث " فلا يذكره إلا في موضع الرحمة والنعمة . والناس - كما قال - لا يفرقون في استعمالهما ، لأن العامة لا يعرفون من الألفاظ ما هو أحق بالذكر . وكذا لاحظ الجاحظ أيضا أن لألفاظ القرآن ميزة أخرى ، من حيث النظم ، ذلك

(١) هو أبو إسحاق إبراهيم بن سيار مولى آل الحارث بن عباد البصري المتكلم ، شيخ المعتزلة ، صاحب التصانيف منها الطفيرة ، والجواهر والأعراض ، وحركات أهل الحنة . وهو شيخ الجاحظ . قال الإمام الذهبي : " ولم يكن النظام ممن نفعه العلم والفهم ، وقد كفره جماعة " . ثم ذكر الذهبي قول البعض فقال : " قال بعضهم ، كان النظام على دين البراهمة المنكرين للنبوة والبعث ويخفي ذلك " . وقال البغدادي : " وكان متادبا ، وله شعر دقيق المعاني على طريقة المتكلمين " . انظر : سير أعلام النبلاء ، للإمام شمس الدين الذهبي ، تحقيق شعيب الأرنؤوط ومحمد نعيم العرقوسي : ٥٤١/١٠ - ٥٤٢ ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، الطبعة الأولى ١٩٨٢م ، وتاريخ بغداد ، للخطيب البغدادي : ٩٧/٦ - ٩٨ .

(٢) هو عمر بن بحر بن محبوب الكنانى ، أبو عثمان ، الشهير بالجاحظ ، صاحب التصانيف في كل فن ، له مقالة في أصول الدين ، وإليه تنتسب الفرقة المعروفة بالجاحظية من المعتزلة . ومن تصانيفه : الحيوان ، والبيان والتبيين ، وحجج النبوة ، توفي سنة ٢٥٥هـ . انظر : تاريخ بغداد ، للخطيب البغدادي : ٢١٢/١٢ - ٢٢٠ ، ووفيات الأعيان ، لابن خلكان : ٤٧٠-٤٧٥ .

أن بعض الألفاظ تأتي متصاحبة ، لا تكاد تفترق مثل الصلاة والزكاة ، الجوع والخوف ، الجنة والنار ، الرغبة والرغبة ، المهاجرين والأنصار ، الجن والإنس^(١).

ومن رد على النظام ، الإمام ابن قتيبة^(٢) الذي يقف على رأس الفريق السني حيث ألف كتابه " تأويل مشكل القرآن " . وقد افتتح المؤلف هذا الكتاب بمقدمة نلمح منها مذهبه في الإعجاز البياني في القرآن ، حيث يؤكد على أن تأليف القرآن معجز ، ونظمه عجيب ، وتلاوته لا تقل على طول الترداد والتكرار^(٣). وفي هذا الكتاب تحدث المؤلف عن لغة القرآن وبلاغته ، وذكر لذلك شواهد قرآنية ، واعتنى بتحليلها وإظهار ما فيها من روعة وجمال . وأكثر من ذلك فإن ابن قتيبة ، أكد على أن الإعجاز القرآني يتجلى في نظم ألفاظه ومعانيه . ومن ثم نراه يعالج في كتابه موضوع ما يوهم التناقض ، والتشابه في القرآن ، وما يوهم التكرار^(٤). ولا شك أن هذه الأمور لها تعلق بنظرية الوحدة القرآنية .

ثم ظهرت في القرن الرابع الهجري ، دراسات مستقلة في إعجاز القرآن ، وهذه الدراسات تعتبر من الخطوات الرائدة في موضوع الوحدة القرآنية ، إذ أنها تبرز نماذج واضحة تدل على أن القرآن معجز في نظمته ، وتأليف كلماته وجمله وتناسب آياته . ومن أبرز ما ظهر من هذه المؤلفات " النكت في إعجاز القرآن " لأبي الحسن علي بن عيسى الرماني^(٥) و" بيان إعجاز القرآن " لأبي سليمان حمد بن محمد الخطابي .

(١) انظر البيان والتبيين ، لأبي عثمان الجاحظ : ٢٠/١-٢١ ، تحقيق عبد السلام محمد هارون ، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر ، القاهرة ١٩٤٨ م .

(٢) هو العلامة عبد الله بن مسلم بن قتيبة ، عالم مشارك في أنواع من العلوم ، كاللغة والنحو وغريب القرآن وغريب الحديث والشعر والفقه والأخبار وأيام الناس وغير ذلك . قال البغدادي : " وكان لفة دينا فاضلا " . قال ابن حجر العسقلاني : " صدوق قليل الرواية " . ومن تصانيفه الكثيرة : مشكل القرآن ، غريب القرآن ، مشكل الحديث ، غريب الحديث . توفي ٢٧٦هـ . انظر : تاريخ بغداد للخطيب البغدادي : ١٧٠/١٠ ، ولسان الميزان ، للحافظ شهاب الدين ابن حجر العسقلاني : ٣٥٧/٣ ، مؤسسة الأعلمي للمطبوعات ، بيروت ، الطبعة الثانية ١٩٧١ م .

(٣) انظر تأويل مشكل القرآن لابن قتيبة ، تحقيق السيد أحمد صقر ، ص ٣ ، دار إحياء الكتب العربية ، الطبعة الأولى ١٩٥٤ م .

(٤) انظر المصدر نفسه ، ص ٤٦-٤١ ، ٦٢-٧٥ ، ١٨٠-١٩٨ .

(٥) هو العلامة علي بن عيسى بن علي بن عبد الله أبو الحسن الرماني ، باحث معتزلي مفسر ، من كبار النحاة . قال البغدادي : " وكان من أهل المعرفة ، متفنا في علوم كثيرة من الفقه والقرآن والنحو واللغة

أما الرماني الأديب المعتزلي ، فنجده يتحدث في رسالته " النكت في إعجاز القرآن " عن قضية الإعجاز بصفة عامة ، وعن الإعجاز البلاغي بصفة خاصة ، وفي تناوله للإعجاز البلاغي نراه يوضح أن بلاغة القرآن أعلى مراتب البلاغة وهي المرتبة المعجزة^(١). ولكن الخطابي في رسالته " بيان إعجاز القرآن " ناقش قضية النظم . وأكد على أن إعجاز القرآن في نظمه لأنه جاء بأفصح الألفاظ في أحسن نظوم التأليف ، مضمنا أصح المعاني^(٢). قال الخطابي : " واعلم أن القرآن إنما صار معجزا لأنه جاء بأفصح الألفاظ في أحسن نظوم التأليف مضمنا أصح المعاني "^(٣). وأيضا فند الخطابي كل المطاعن التي وجهت إلى القرآن كما ناقش فكرة القول بالصرفة التي قال بها النظام . وذكر أيضا وجهها آخر للإعجاز غفل عنه الناس ، وهو إعجاز القرآن بالتأثير . فقال : " قلت في إعجاز القرآن وجهها آخر ذهب عنه الناس فلا يكاد يعرفه إلا الشاذ من آحادهم . وذلك صنيعة بالقلوب ، وتأثيره في النفوس ، فإنك لا تسمع كلاما غير القرآن ، منظوما ولا منشورا ، إذا قرع السمع خلص له إلى القلب من اللذة والحلاوة في حال . ومن الروعة والمهابة في أخرى ما يخلص منه إليه . تستبشر به النفوس وتشرح له الصدور . حتى إذا أخذت حظها منه عادت مرتاعة ، قد عراها الوجيب والقلق ، وتفشاها الخوف والفرق ، تقشعر منه الجلود ، وترجع له القلوب ، يخلو بين النفس وبين مضمراهما وعقائدها الراسخة فيها "^(٤).

ويقول الجصاص^(٥) مؤكدا على وحدة القرآن ، وأن سوره كلها متناسبة ، وذلك في حديثه عن المناسبة بين الفاتحة والبقرة : " فقد انتظمت فاتحة الكتاب من ابتدائها إلى حيث

والكلام على مذهب المعتزلة . ومن تصانيفه ، المعلوم والمجهول ، والأسماء والصفات ، والنكت في إعجاز القرآن ، توفي سنة ٣٨٦هـ . انظر : تاريخ بغداد ، للخطيب البغدادي : ١٢/١٦-١٧ ، والأعلام لخير الدين الزركلي : ١٣٤/٥ ، الطبعة الثالثة ، بدون تاريخ ولا اسم المطبعة .

(١) راجع ثلاث رسائل في إعجاز القرآن ، للرماني ، والخطابي ، وعبد القاهر الجرجاني ، ص ٧٢-١١٣ .

(٢) انظر المصدر نفسه ، ص ٢٦ .

(٣) المصدر نفسه ، ص ٢٧ .

(٤) المصدر نفسه ، ص ٧٠ .

(٥) هو أحمد بن علي الرازي الحنفي ، المعروف بالجصاص . أبو بكر ، فقيه مجتهد . وهو تلميذ أبي الحسن الكرخي . وكان عابدا زاهدا ورعا . انتهت إليه رئاسة الحنفية في وقته . ورحل إليه الطلبة من الآفاق . من تصانيفه : الجامع الكبير ل محمد بن الحسن الشيباني ، كتاب في أصول الفقه ، أحكام القرآن ، وغير ذلك .

انتهينا إليه من سورة البقرة ، الأمر والتبذئة بسم الله تعالى ، وتعليمنا حمده والثناء عليه والدعاء له والرغبة إليه في الهداية إلى الطريق المؤدي إلى معرفته ، وإلى جنته ورضوانه ، دون طريق المستحقين لغضبه والصالين عن معرفته وشكره على نعمته ، ثم ابتداء في سورة البقرة بذكر المؤمنين ووصفهم ، ثم ذكر الكافرين ووصفهم ، ثم ذكر المنافقين وعتهم ، وتقريب أمرهم إلى قلوبنا بالمثل الذي ضربه بالذي استوقد ناراً ، وبالبرق الذي يضيء في الظلمات من غير بقاء ولا ثبات ، وجعل ذلك مثلاً لإظهارهم الإيمان ، وأن الأصل الذي يرجعون إليه وهم ثابتون عليه هو الكفر ، كظلمة الليل والمطر اللذين يعرض في خلالهما برق يضيء لهم ثم يذهب ، فيقون في ظلمات لا يبصرون " إلخ^(١) .

وفي القرن الخامس ، نضجت الآراء والأقوال حول الإعجاز البياني وكثر العلماء الذين تكلموا وكتبوا فيه . وأشهر من تناول موضوع الإعجاز في هذا القرن عالمان جليلان هما : أبو بكر الباقلائي ، وعبد القاهر الجرجاني . وقد ألف الباقلائي كتابه " إعجاز القرآن " حيث أكد على إعجاز القرآن البلاغي ، فذكر أن القرآن مخالف للمألوف من كلام العرب . وأن بلاغته متساوية في الدرجة ومتناسبة في التركيب من أول القرآن إلى آخره . بخلاف كلام الفصحاء الذي لا يخلو من تموجات وتفاوت .

وأما عبد القاهر الجرجاني فله كتاب " دلائل الإعجاز " حيث عرض فيه نظرية " النظم القرآني " . وهو أن النظم يشمل الألفاظ والمعاني . قال الجرجاني : " واعلم أنك إذا رجعت إلى نفسك علمت علماً لا يعترضه الشك أن لا نظم في الكلم ولا ترتيب حتى يعلق بعضها ببعض ويبني بعضها على بعض ، وتجعل هذه بسبب من تلك ، هذا ما لا يفهمه عاقل ولا يخفى على أحد من الناس ، وإذا كان كذلك فبنا أن ننظر إلى التعليق فيها والبناء وجعل الواحدة منها بسبب من صاحبها ما معناه وما محموله ، وإذا نظرنا في ذلك علمنا أن لا محمول لها غير أن نعمد إلى اسم فتجعله فاعلاً لفعل أو مفعولاً أو نعمد إلى اسمين فتجعل أحدهما خبراً عن الآخر أو تتبع الاسم اسماً على أن يكون الثاني صفة للأول أو تأكيداً له أو

انظر : البداية والنهاية ، للحافظ ابن كثير الدمشقي : ٢٩٧/١١ ، المكتبة القدسية لاهور ، الطبعة الأولى ١٩٨٤م ، وشذرات الذهب في أخبار من ذهب ، لأبي الفلاح الحنبلي : ٧١/٣ ، دار السيرة ، بيروت ، سنة ١٩٧٩م .

(١) أحكام القرآن ، للإمام أبي بكر الرازي الجصاص : ٢٩/١ ، دار الفكر ، بدون تاريخ .

بدلا منه أو تحيء باسم بعد تمام كلامك على أن يكون الثاني صفة أو حالا أو تمييزا أن تتوخى في كلام هو^(١) لإثبات معنى أن يصير نفيا أو استفهاما أو تمنيا فتدخل عليه الحروف الموضوعه لذلك ، أو تريد في فعلين أن تجعل أحدهما شرطا في الآخر فتجىي بهما بعد الحرف الموضوع لهذا المعنى أم بعد اسم من الأسماء التي ضمننت معنى ذلك الحرف وعلى هذا القياس .

" وإذا كان لا يكون في الكلم نظم ولا ترتيب إلا بأن يصنع بها هذا الصنيع ونحوه وكان ذلك كله مما لا يرجع منه إلى اللفظ شيء ومما لا يتصور أن يكون فيه ومن صفته بان ذلك أن الأمر على ما قلناه من أن اللفظ تبع للمعنى في النظم ، وأن الكلم تترتب في النطق ، بسبب ترتب معانيها في النفس ، وأما لو خلت من معانيها حتى تتجرد أصواتا وأصداء حروف لما وقع في ضمير ولا هجس في خاطر أن يجب فيها ترتيب ونظم ، وأن يجعل لها أمكنة ومنازل ، وأن يجب النطق بهذه قبل النطق بتلك والله الموفق للصواب "^(٢).

وقد كان عبد القاهر مهتما بالكلام عن الإعجاز ، ولذلك ألف خمسة كتب في إعجاز القرآن : المقتضب في شرح كتاب الواسطي في إعجاز القرآن ، والمعتضد في شرح كتاب الواسطي نفسه ، والرسالة الشافية في الإعجاز ، وأسرار البلاغة ، ودلائل الإعجاز . ونظرا لهذه الجهود العظيمة التي قام بها عبد القاهر ، ولنظريته الفريدة في النظم القرآني اعتبر القرن الخامس الذهبي للإعجاز .

والمقصود أن كتابات الباقلاني والجرجاني في النظم ، تؤكد بلاشك على وحدة القرآن الكريم .

وفي القرن السادس ، ظهر كتاب " المحرر الوجيز " للإمام المفسر ابن عطية الذي أشار فيه إلى وحدة هذا القرآن ، بقوله : " وكتاب الله تعالى ، لو نزعته منه لفظة ، ثم أدير لسان العرب في أن يوجد أحسن منها لا يوجد "^(٣). وللقاضي عياض^(٤) كتاب " الشفا بتعريف

(١) قوله " هو " أي في أصل وضعه وتركيبه .

(٢) دلائل الإعجاز ، للجرجاني ، ص ٤٤-٤٥ .

(٣) المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز ، لابن عطية : ٦٠/١ .

(٤) هو القاضي عياض بن موسى بن عمار بن عمرو بن موسى بن عياض اليحصبي ، أبو الفضل . قال ابن خلكان : " وهو من أهل التنين في العلم والذكاء واليقظة والفهم " . ومن تصانيفه الشفا بتعريف حقوق المصطفى ، وشرح صحيح مسلم ، ومشارك الأنوار . توفي سنة ٥٤٤ هـ . انظر : وفيات الأعيان ، لابن خلكان : ٤٨٣/٣-٤٨٥ .

حقوق المصطفى " الذي ذكر فيه عدة وجوه للإعجاز القرآني منها : حسن تأليفه والثناء كلمه ، وفصاحته ، ومنها صورة نظمه العجيب ، والأسلوب الغريب ، المخالف لأساليب كلام العرب^(١) . وقال : " ﴿ لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ تَرْجُلٌ مِنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ ﴾^(٢) أحكمت آياته وفصلت كلماته وهزت بلاغته العقول وظهرت فصاحته على كل مقول وتظافر إيجازه وإعجازه وتظاهرت حقيقته ومجازه وتبارت في الحسن مطالعه ومقاطعته وحوث كل البيان جوامعه وبدائعه واعتدل مع إيجازه حسن نظمه وانطبق على كثرة فوائده مختار لفظه"^(٣) . وألف الزمخشري تفسيره " الكشاف " الذي أبرز فيه تناسق الألفاظ القرآنية وتآلف معانيها . وهو تفسير - كما قال الدكتور حسين الذهبي^(٤) - لم يسبق مؤلفه إليه ، لما أبان فيه من وجوه الإعجاز في آيات القرآن ، ولما أظهر فيه من جمال النظم القرآني وبلاغته"^(٥) .

وفي القرن السابع ، ألف الإمام الرازي^(٦) كتاب " نهاية الإيجاز في دراسة الإعجاز " ، حيث أكد فيه على أن إعجاز القرآن في فصاحته ، ورد على زعم النظام أن الإعجاز القرآني بالصرفة . كما عني بتوضيح أسرار التقديم والتأخير في القرآن وأن عباراته وموضوعاته متآلفة

(١) انظر الشفا ، للقاضي عياض : ٢٥٨/١ وما بعدها .

(٢) سورة فصلت : ٤٢ .

(٣) الشفا ، للقاضي عياض : ٢٦٠/١ .

(٤) هو الدكتور محمد حسين الذهبي ، من علماء الأزهر المعدودين في مصر ، نال الدكتوراه من جامعة الأزهر الشريف في التفسير ، ثم عمل أستاذا في الجامعة نفسها . وكان نشيطا في مجال الكتابة والتأليف . من أشهر كتبه : التفسير والمفسرون ، والاتجاهات المتحررة في التفسير ، والإسرائيليات في التفسير . توفي سنة ١٩٧٧ م . انظر كتاب : تكملة معجم المؤلفين ، لمحمد خير رمضان يوسف ، ص ٤٧٤ ، دار ابن حزم ، بيروت ، الطبعة الأولى ١٩٩٧ م ، والحكم بغير ما أنزل الله وأهل الغلو ، لمحمد سرور بن نايف زين العابدين : ٣٢٩/١-٣٤٣ ، دار الأرقم ، الطبعة الثالثة ١٩٨٨ م .

(٥) التفسير والمفسرون ، للدكتور محمد حسين الذهبي : ٤٣٣/١ ، بتصرف ، دار إحياء التراث العربي الطبعة الثانية ١٩٧٦ م .

(٦) ستأتي ترجمته في موضعها ، ص ١٧٠ .

لا تناقض بينها^(١). وللرازي كتاب في التفسير " مفاتيح الغيب " ، وقد اهتم فيه بتوضيح تناسب الآيات والسور القرآنية .

وقد حظى القرن الثامن بعدد من العلماء الذين تكلموا عن الإعجاز البلاغي في القرآن ، ومن أشهر هؤلاء الإمام ابن قيم الجوزية ، والشاطبي ، والزركشي . أما الإمام ابن قيم الجوزية^(٢) فقد أكد في كتابه " الفوائد المشوق إلى علوم القرآن وعلم البيان " على إعجاز القرآن البلاغي حيث قال : " وقد أودع الله سبحانه ألفاظ هذا الكتاب العزيز من ضروب الفصاحة وأجناس البلاغة وأنواع الجزالة وفنون البيان ، وغوامض اللسان ، وحسن الترتيب والتركيب ، وعجيب السرد وغريب الأسلوب ، وعدوية المساغ ، وحسن البلاغ ، وبهجة الرونق ، وطلاوة المنطق ، ما أذهل عقول العقلاء ، وأخرس ألسنة الفضلاء وألغى بلاغة البلغاء من العرب وطاشت به حلومهم ، وتلاشت دونه علومهم ، وكلت ألسنتهم الذريرة ، وأقصرت خطبهم المسهية ، وقصائدهم المغربية ، وأراجيزهم المعربة ، وأسجاعهم المطربة ، فعملوا أن معارضته مما ليس في مقدورهم ولا وسعهم ، ولا داخلا في تقصيدهم ولا سجعهم "^(٣). ولابن القيم مؤلفات أخرى في الوحدة الموضوعية في القرآن منها كتابه " أقسام

(١) انظر نهاية الإيجاز في دراسة الإعجاز ، للإمام فخر الدين الرازي ، تحقيق أحمد حجازي السقا ، ص ٥٥-٥٨ ، ٢١٧ وما بعدها ، ٢٧٦ وما بعدها ، المكتب الثقافي للنشر والتوزيع القاهرة ، الطبعة الأولى ١٩٨٩ م .

(٢) هو العلامة محمد بن أبي بكر بن أيوب بن سعد الزرعي الدمشقي ، أبو عبد الله . تتلمذ عند شيخ الإسلام ابن تيمية ، وينتصر له في جميع ما يصدر عنه . قال الإمام ابن كثير : " وكان حسن القراءة والخلق ، كثير التودد ، لا يجسد أحدا ولا يؤذيه ، ولا يستعيبه ولا يحقد على أحد ، وكنت من أصحاب الناس له وأحب الناس إليه ، ولا أعرف في هذا العالم في زماننا أكثر عبادة منه " . وقال المؤرخ أبو الفلاح الحنبلي : " وكان عارفا بالتفسير لا يجاري فيه ، وبأصول الدين وإليه فيه المنتهى وبالحدِيث ومعانيه وفقهه ودقائق الاستنباط منه لا يلحق في ذلك وبالفقه وأصوله " . ومن تصانيفه : إعلام الموقعين ، وزاد المعاد ، والفوائد المشوق إلى علوم القرآن وعلم البيان . توفي سنة ٧٥١ هـ . انظر : البداية النهاية ، لابن كثير : ٢٣٤/١٤-٢٣٥ ، وشذرات الذهب ، لأبي الفلاح الحنبلي : ١٦٨/٦-١٧٠ .

(٣) الفوائد المشوق إلى علوم القرآن وعلم البيان ، للإمام ابن قيم الجوزية ، ص ٧ ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، الطبعة الثانية ١٩٨٨ م .

القرآن " و " أمثال القرآن " . وأما الإمام الشاطبي^(١) فقد أكد أن كل سورة في القرآن وحدة موضوعية واحدة ، وذكر لذلك بعض الأمثلة التطبيقية^(٢) . وأما الإمام بدر الدين الزركشي فقد عقد في كتابه " البرهان في علوم القرآن " ، بابا خاصا في علم المناسبات بين الآيات والسور القرآنية^(٣) كما ذكرت سابقا .

وفي القرن التاسع ظهر الإمام برهان الدين البقاعي^(٤) وطبق بصورة عملية نظرية الوحدة القرآنية بصورة شاملة في كتابه " نظم الدرر في تناسب الآي والسور " . وذلك ببيان تناسب الآيات والسور من أول سورة الفاتحة إلى آخر سورة الناس .

وفي أوائل القرن العاشر ، ألف الإمام السيوطي كتابه "تناسق الدرر في تناسب السور" ، الذي ركز فيه على ربط السور القرآنية بصورة مجملة . ثم ألف الإمام أبو السعود^(٥) تفسيره " إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن العظيم " . وقد أبرز فيه دقة البلاغة القرآنية ، وتناسق ألفاظه وجمله في الآيات ، وتآلف آياته في السور .

وفي القرن الثالث عشر ظهر كتاب " روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني" للإمام شهاب الدين السيد محمود الألوسي^(٦) وقد اهتم فيه بربط سور القرآن وآياته .

(١) هو العلامة إبراهيم بن موسى بن محمد اللخمي ، الفرناطي ، الشهير بالشاطبي ، أصولي حافظ ، من أهل غرناطة ، كان من أئمة المالكية ، ومن تصانيفه ، الموافقات في أصول الشريعة ، والاعتصام (في أصول الفقه) ، وأصول النحو ، وشرح الألفية . توفي ٧٩٠هـ . انظر : كشف الظنون ، لحاجي خليفة : ١٨/٥ ، والأعلام ، للزركلي : ٧١/١ .

(٢) انظر الموافقات في أصول الشريعة ، للإمام الشاطبي ، ٣/٣٧٥-٣٧٦ ، تحقيق الشيخ عبد الله دراز ، دار المعرفة ، بيروت ، الطبعة الثانية ١٩٩٦ م .

(٣) انظر البرهان في علوم القرآن ، للزركشي : ١/١٣٠-١٤٨ .

(٤) ستأتي ترجمته في موضعها ، ص ١٩٧ .

(٥) هو العلامة محمد بن محمد بن مصطفى العمادي ، المولى أبو السعود ، مفسر ، شاعر ، من علماء الترك المستعربين . هو من بيت عرف أهله بالعلم وتعلمد لكثير من جلة العلماء . قال في شذرات الذهب : " وكان من الذين قعدوا من الفضائل والمعارف على سنامها وغارها وضربت له نوبة الامتياز ، في مشارق الأرض ومغاربها" . ومن تصانيفه : إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم ، وتحفة الطالب ، وقصة هاروت وماروت . توفي ٩٨٢هـ . انظر : شذرات الذهب ، لأبي الفلاح الحنبلي : ٣٩٨/٨ - ٣٩٩ .

(٦) ستأتي ترجمته في موضعها ، ص ٢٢٠ .

وهكذا تطورت الدراسات التي تؤكد على نظرية الوحدة القرآنية وتعزز وقوعها ووجودها ، رغم أن المصطلح لم يطلق بعد . وأما تأصيل النظرية وإطلاق مصطلحها فقد تطور من القرن الرابع عشر الهجري . وهو القرن الذي يعتبر في عالم الفكر بداية انبعاث الفكر الإسلامي المعاصر .

ثالثاً ، قصة تأصيل نظرية الوحدة القرآنية : ظهر في القرن الرابع عشر الهجري عدد من المؤلفات قتم بكشف الوحدة الموضوعية في القرآن ، فهذا الشيخ محمد عبده^(١) يركز في درسه في الجامع الأزهر على إبراز نظرية الوحدة الموضوعية في القرآن ، ويقول إن كل سورة في القرآن تمثل وحدة متكاملة لها هدف واحد في اللفظ والسياق ، وأن كل موضوع ذكر في السورة سواء كان قصة أو غيرها فهو مناسب كل المناسبة للسورة .

(١) هو الشيخ محمد بن عبده بن حسن بن خير الله . وانتهى نسبه إلى جده التركماني ، لأنه جاء من بلاد التركمان . ولئن كان السيد جمال الدين الأفغاني هو المؤسس للمدرسة العقلية الحديثة ، فإن الشيخ محمد عبده هو الذي أقام صروحها ودعا إلى مبادئها ونشرها بين الناس . ومن ثم اشتهر بأنه صاحب هذه المدرسة وأستاذها وإمامها . ولد الإمام في أواخر سنة ١٢٦٥هـ ، وتعلم القراءة في مرل والده بعد أن جاوز العاشرة ، ثم حفظ القرآن في سنتين ، ثم ذهب إلى طنطا للتعلم . وهكذا إلى أن جاء السيد جمال الدين الأفغاني سنة ١٢٨٧هـ فتلقى عنه بعض العلوم الرياضية والفلسفية والكلامية . وقد حصل على شهادة العالمية في الأزهر سنة ١٢٩٤هـ . وفي أواخر سنة ١٢٩٥هـ عين مدرسا في دار العلوم وفي مدرسة الألسن الخديوية للعربية . وقد قام الإمام محمد عبده بالعمل الإصلاحي ، في مجال التعليم ، والسياسة والصحافة وما إلى ذلك . وأما في مجال التفسير فقد دعا الشيخ محمد عبده إلى ضرورة مراعاة الوحدة الموضوعية في تفسير القرآن . ومن مؤلفاته : تفسير جز عم . توفي سنة ١٣٢٣هـ . انظر : الأعلام ، للزركلي : ١٣١/٧ ، والإمام محمد عبده ومنهجه في التفسير ، للدكتور عبد الغفار عبد الرحيم ، ص ١١-٢٦ ، دارالأنصار بالقاهرة ، بدون تاريخ ، ومنهج المدرسة العقلية الحديثة في التفسير ، للدكتور فهد الرومي ، ص ١٢٤-١٦٩ ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، الطبعة الثالثة ١٤٠٧هـ ، والموسوعة الحركية ، إعداد مؤسسة البحوث والمشاريع الإسلامية ، بإشراف فتحي يكن : ٢٥٠/١-٢٥٨ ، دار البشر للنشر والتوزيع ، عمان ، الطبعة الثانية ١٩٨٣ م .

ويؤكد تلميذه ، الشيخ محمد رشيد رضا^(١)، على هذا ويقول إن التناسب لم يكن في داخل السورة فقط ولكن بين السور أيضا^(٢).

ويقول الشيخ محمود شلتوت^(٣) مؤيدا لهذه النظرية : " إن جميع ما في القرآن وإن اختلفت أماكنه وتعددت سورته وأحكامه فهو وحدة عامة لا يصح تفريقه في العمل ولا الأخذ ببعضه دون البعض"^(٤). فهذا ، لا ننكر أن الشيخ محمد عبده ، قد فتح بابا واسعا لمن يمشي على خطاه ، في كشف الوحدة الموضوعية في القرآن .

وأكد الأستاذ مصطفى صادق الرافعي^(٥) أن النظم القرآني في غاية الإحكام ، كالوحدة العضوية في الجسد الواحد ، " فما من حرف أو حركة في الآية إلا وأنت مصيب من

(١) ستأتي ترجمته في موضعها ، ص ٢٣١ .

(٢) انظر تفسير القرآن الحكيم ، المشهور بالمنار ، للشيخ محمد رشيد رضا : ٢٨٧ / ٧ ، دار المعرفة ، بيروت ، الطبعة الثانية ، بدون تاريخ .

(٣) هو الشيخ محمود شلتوت ، شيخ الأزهر الأسبق عام ١٩٥٨م-١٩٦٣م . من أعلام الإسلام في العصر الحديث ، ولد في منيات بني منصور عام ١٨٩٣م ، وفي سنة ١٩٠٦م ، دخل المدرسة بالإسكندرية ، ثم أكمل دراسته في الأزهر حتى حصل على الشهادة العالمية في سنة ١٩١٨م . وبعد ذلك قام بالتدريس عدة سنوات في المدرسة الدينية الإسكندرية . ثم شارك الشيخ المراغي في حركة تجديد الأزهر . وفي سنة ١٩٤٦م عين عضوا في مجمع اللغة العربية . وفي سنة ١٩٥٠م عين مراقبا عاما للبحوث الإسلامية . وكان عالما في الفقه والتفسير . ومن مؤلفاته ، الإسلام عقيدة وشريعة ، إلى القرآن الكريم وغيرهما . توفي سنة ١٩٦٣م . انظر : *The Oxford Encyclopedia of the Modern Islamic World*, Edited by Jhon L. Esposito, Oxford University Press, New York, 1995 Vol. IV. pp.42-43. وشيوخ الأزهر ونحات عن نظامه المعاصر ، ص ٤٤ ، المؤتمر العالمي الرابع عشر للسيرة والسنة النبوية ، مجمع البحوث الإسلامية ، بالأزهر ، نوفمبر ١٩٨٥م .

(٤) الإسلام عقيدة وشريعة ، للإمام الأكبر محمود شلتوت ، ص ٤٨٧ ، دار الشروق بيروت ، الطبعة الثالثة عشرة ١٩٨٥م .

(٥) هو الأستاذ مصطفى صادق بن عبد الرزاق الرافعي ، عالم بالأدب ، شاعر من كبار الكتاب ، ولد في قرية من قرى محافظة القليوبية في مصر ، سنة ١٨٨٠م . وقد وقف بقلمه للدفاع عن العروبة والإسلام . وكان ثوري الإنتاج وكثير الكتابة . ومن مؤلفاته : إعجاز القرآن ، تحت راية القرآن ، تاريخ الأدب العربي ، رسائل الأحزان ، وغير ذلك . توفي سنة ١٩٣٧م . انظر : الأعلام ، للزركلي : ١٣٧/٨ ، والموسوعة الحركية ، إعداد مؤسسة البحوث والمشاريع الإسلامية بإشراف فتحى يكن : ٢٧٩-٢٨٠ .

كل ذلك عجباً في موقعه والقصد به ^(١). وكذا أكد الإمام محمد أبو زهرة على هذه الوحدة والتناسب في نظم القرآن ، وجعلها من وجوه الإعجاز القرآني ^(٢) . وكذلك الشيخ عبد الكريم الخطيب ^(٣) في كتابه " التفسير القرآني للقرآن " ، أكد أن القرآن وحدة متكاملة ، فما أجمل في موضع قد يبين في موضع آخر ، وما جاء مطلقاً في ناحية قد يلحقه التقييد في ناحية أخرى ، وما كان عاماً في آية قد يلحقه التخصيص في آية أخرى ^(٤).

وقد أبرز الأستاذ سيد قطب في تفسيره " في ظلال القرآن " الوحدة الموضوعية في جميع سور القرآن . وقد ذكر الدكتور فهد الرومي ^(٥) أن اهتمام الأستاذ سيد بهذه النظرية ، يتحقق في عدة أمور : بيان التناسب بين السورة والسورة التالية لها ، والتناسب بين دروس السورة الواحدة حسب تقسيماته ، والتناسب بين مقاطع الدرس الواحد من السورة ، والتناسب بين آيات المقطع الواحد ، والتناسب بين كلمات الآية الواحدة والجمل فيها ^(٦).

(١) انظر إعجاز القرآن ، لمصطفى صادق الرافعي ، ص ٢٢٦-٢٢٩ ، دار الكتاب العربي ، بيروت ، بدون تاريخ .

(٢) انظر المعجزة الكبرى ، لأبي زهرة ، ٢٨٦-٢٨٧ .

(٣) هو عبد الكريم محمود يونس أحمد حسن الخطيب ، الباحث المفسر ، ولد في قرية " الصوامعة غرب " التابعة لمركز طهطا بصعيد مصر . عين سكرتيراً لوزارة الأوقاف ، ثم مديراً لمكتب الوزير للشؤون العامة . شارك في إخراج مجموعة من المؤلفات الدينية والأدبية تربو على الخمسين كتاباً ، إلى جانب مئات من المقالات في الصحف المصرية والعربية . توفي سنة ١٩٨٥ م . من كتبه : التفسير القرآني للقرآن ، والقصص القرآني ، وإعجاز القرآن ، والقضاء والقدر بين الفلسفة والدين وغير ذلك . انظر : تكملة معجم المؤلفين ، محمد خير رمضان يوسف ، ص ٣٢٠-٣٢١ .

(٤) ولزيد من التوسع راجع التفسير القرآني للقرآن ، للأستاذ عبد الكريم الخطيب ، دار الفكر العربي القاهرة ، ١٩٦٧ م .

(٥) الدكتور فهد بن عبد الرحمن بن سليمان الرومي ، أستاذ الدراسات القرآنية المشارك بكلية المعلمين بالرياض ، نال الدكتوراه في القرآن وعلومه من كلية أصول الدين بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ، بالرياض ، بالمملكة العربية السعودية عام ١٩٨٥ م ، وعين رئيساً لقسم الدراسات القرآنية بكلية إعداد المعلمين بالرياض . ومن مؤلفاته : اتجاهات التفسير في القرن الرابع عشر ، ومنهج المدرسة العقلية الحديثة في التفسير ، ودراسات في علوم القرآن الكريم ، وخصائص القرآن وغير ذلك . انظر غلاف كتبه المذكورة .

(٦) انظر اتجاهات التفسير في القرن الرابع عشر ، للدكتور فهد الرومي : ٣/١٠٤٠ ، طبع على نفقة إدارة البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد ، المملكة العربية السعودية ، الطبعة الأولى ١٩٨٦ م .

وأكد هذا أيضا الدكتور عدنان زرزور حيث ذكر أن تطبيق الأستاذ سيد هذه النظرية تطبيق فريد في نوعه^(١).

وقد حقق الدكتور محمد محمود حجازي ، في كتابه " الوحدة الموضوعية في القرآن " ، نظرية الوحدة الموضوعية للقرآن بشقيها : نظرية وتطبيقية . وفيه وضح أن كل موضوع ذكر متاثرا في القرآن في عدة سور يكون وحدة تامة كاملة لا تناقض فيها ولا اختلاف ، ولا تباين ولا انفصام . وأن كل سورة في القرآن تكون وحدة تامة كاملة مترابطة الأجزاء . وأن تعدد الموضوع في القرآن وتكراره لون من ألوان الإعجاز ، لتحقيق المنهج الموضوعي للقرآن في أداء رسالته^(٢).

وأكد الشيخ الزرقاني أن من خصائص القرآن هي هذه الوحدة القرآنية ، حيث قال في حديثه عن الخاصة الرابعة من خصائص أسلوب القرآن : " إن القرآن بلغ من ترابط أجزائه وتماسك كلماته وجمله وآياته وسوره مبلغا لا يدانيه في أي كلام آخر فهو وحدة متماسكة متألفة ، فكأنما هو سبيكة واحدة "^(٣).

وفي أوائل القرن الخامس عشر الهجري ألف الشيخ سعيد حوى كتابه " الأساس في التفسير " ، حيث جعل هدفه الأول لهذا التفسير تحقيق الوحدة القرآنية الشاملة ، كما صرح بهذا المصطلح^(٤).

* * *

الخلاصة : يتبين مما سبق أن نظرية الوحدة القرآنية ليست مستحدثة ، بل هي موجودة قديما ، ولكنها لم تعرف بهذا المصطلح إلا حديثا ، وواضح من خلال ذلك

(١) انظر علوم القرآن ، مدخل إلى تفسير القرآن وبيان إعجازه ، للدكتور عدنان زرزور ص ٤٣١ ، المكتب الإسلامي بيروت ، دمشق ، الطبعة الأولى ١٤٠١هـ .

(٢) انظر الوحدة الموضوعية في القرآن ، للدكتور محمد محمود حجازي ، ص ٤٠٤-٤٠٥ ، دار الكتب الحديثة القاهرة ، بدون تاريخ .

(٣) انظر مناهل العرفان ، للزرقاني : ٣١٥/٢-٣١٦ بتصرف .

(٤) انظر الأساس في التفسير ، للشيخ سعيد حوى : ٢١/١ .

الاستعراض التاريخي أن هذا المصطلح تطور من خلال الدراسات العلمية المتعلقة بالنظم
القرآني ، وعلم المناسبات بين الآيات وبين السور .

الباب الأول

نظرية الوحدة القرآنية

(مفهومها وموقف علماء المسلمين والمستشرقين منها)

وتحت تمهيد وفصلان وخاتمة الباب :

تمهيد : لماذا نظرية الوحدة القرآنية ؟

الفصل الأول : مفهوم نظرية الوحدة القرآنية وفيه ثلاثة مباحث :

المبحث الأول : التعريف بنظرية الوحدة القرآنية

المبحث الثاني : أسس نظرية الوحدة القرآنية

المبحث الثالث : مظاهر نظرية الوحدة القرآنية

الفصل الثاني : موقف علماء المسلمين والمستشرقين من نظرية الوحدة

القرآنية ، وفيه أربعة مباحث :

المبحث الأول : موقف علماء أهل السنة من نظرية الوحدة القرآنية

المبحث الثاني : موقف علماء الشيعة من نظرية الوحدة القرآنية

المبحث الثالث : موقف المستشرقين من نظرية الوحدة القرآنية

خاتمة الباب : خلاصة الدراسة في هذا الباب

تمهيد

لماذا نظرية الوحدة القرآنية ؟

الوحدة القرآنية ، باعتبارها " نظرية " ، لابد أن يكون لها مفهومها الخاص الذي يحدد خصائصها ، وأهدافها . ويجب أن تكون لها أسس تقوم عليها ، ومظاهر تتميز بها في الواقع . وذلك لعدة أمور أهمها مايلي :

- ١- إن مصطلح " النظرية " - حسب تعريفه الفلسفي - عبارة عن طائفة من الآراء تفسر بها بعض الوقائع العلمية أو الفنية . فهذا التعريف يؤكد على أن النظرية تعتمد في تحقيقها على اجتهاد العقل في تحليل الظواهر الموجودة ووصف حقيقتها^(١).
- ٢- إن مدى صحة " النظرية " بهذا الاعتبار ، يعتمد على البرهان الذي وصل إليه محققها . ولذلك جاء في تعريف آخر " النظرية : قضية تثبت ببرهان"^(٢).
- ٣- إن الوحدة القرآنية تقوم في تحقيقها على أدلة اجتهادية ، بحيث تختلف فيها الأنظار وتعدد تجاهها المواقف ، وسنرى - إن شاء الله - في هذا الباب أهم هذه المواقف من أهل السنة ، والشيعة ، والمستشرقين .
وعلى هذا يشتمل هذا الباب على فصلين :
- الفصل الأول : مفهوم الوحدة القرآنية ، حيث أتحدث فيه عن تعريفها اللغوي والاصطلاحي ، وأسسها ومظاهرها .
- الفصل الثاني : موقف علماء المسلمين ، والمستشرقين من الوحدة القرآنية ، حيث أتحدث فيه عن موقف أهل السنة ، والشيعة^(٣) ، والمستشرقين .
وإليك تفصيل ذلك .

(١) انظر المعجم الوسيط لمجموعة من العلماء من مجمع اللغة العربية : ٩٣٢/٢ ، بدون تاريخ ، ولا اسم المطبعة .

(٢) المصدر نفسه : ٩٣٢/٢ ، ولزيت من التوسع حول حقيقة النظرية Theory راجع : *The Encyclopedia of Philosophy* , Editor in Chief, Paul Edwards, Collier Macmillan Publishers, London 1967, Vol. III, pp. 404-409 .

(٣) ونعني بالشيعة ، الشيعة الإثنا عشرية ، وتخصيصهم بالذكر ، دون سائر الفرق نظرا لقولهم المعروف بتحريف القرآن .

الفصل الأول

مفهوم نظرية الوحدة القرآنية

لم يستخدم السابقون مصطلح " الوحدة القرآنية " رغم أنهم اهتموا ببيان ما يؤكد على وجودها ، ويبرز مظاهرها في مؤلفاتهم . وذلك مثل اهتمامهم ببيان التناسب بين آيات القرآن وبين سوره ، بحيث تتحقق من خلاله وحدة القرآن الكريم^(١) . وفي العصر الحديث - مع تطورات العلم الذي يكشف مظاهر الوحدة في هذا الكون - نجد اتجاه المعاصرين إلى إبراز هذه الوحدة أيضا في القرآن الكريم ، وذلك بالاعتماد على ما وصل إليه السابقون في كشف مظاهر التناسب بين آيات القرآن وبين سوره .

ولا يخفى على الدارسين أن المعاصرين حاولوا تطوير هذا العلم ، بمصطلح يتمشى مع تطورات العلم ، مثل مصطلح " الوحدة الموضوعية " أو مصطلح " الوحدة القرآنية " . وفي تعريفهم هذين المصطلحين ، نجد هناك من لا يفرق بينهما ، كما نجد من يعتبر أن مصطلح الوحدة القرآنية له مفهوم أوسع من مصطلح الوحدة الموضوعية .

ويعلم من هذا أن " الوحدة القرآنية " من المصطلحات المعاصرة ولها جذورها التاريخية في الدراسات المتعلقة بعلوم القرآن . ومن ثم فهي تحتاج إلى تحديد مفهومها الذي يشمل تعريفها وأسسها ، ومظاهرها .

وفي هذا الفصل سأحدث عن نظرية الوحدة القرآنية ، في المباحث التالية :

المبحث الأول ، التعريف بنظرية الوحدة القرآنية .

المبحث الثاني ، أسس نظرية الوحدة القرآنية .

المبحث الثالث ، مظاهر نظرية الوحدة القرآنية .

(١) سبق أن تحدثت عن اهتمام العلماء بموضوع الوحدة القرآنية على مدى التاريخ . انظر ص ٢٠-٣٦ .

المبحث الأول التعريف بنظرية الوحدة القرآنية

لم يظهر هذا المصطلح " الوحدة القرآنية " إلا في العصر الحديث ، وذلك عندما اتجه كثير من المفسرين المعاصرين إلى إبراز ما يسمونه بالوحدة الموضوعية في القرآن كما تقدم^(١). إلا أن لبنات هذه النظرية وعناصرها الأولى كانت موجودة منذ عصر الترتيل ، وطورها العلماء في الدراسات المتعلقة بإعجاز القرآن وعلم المناسبات بين الآيات وبين السور .

و" الوحدة القرآنية " مركب وصفي . فالوحدة^(٢) معناها : الاتحاد أي اتحاد عناصر الشيء الواحد وتماسكها وعدم الانفكاك والتناقض بينها حتى يكون ذلك الشيء محكم البناء^(٣). يقول أبو البقاء^(٤) : " الوحدة كون الشيء بحيث لا ينقسم ، وتطلق ويراد بها عدم التجزئة والانقسام ، فالواحد بهذا المعنى لا ينقسم ولا يتجزأ وهو الواحد الحقيقي"^(٥). وجاء في المعجم الوسيط : " والوحدة في النظام السياسي اتحاد أمتين أو أكثر في الرياسة والسياسة

(١) النظر ص ٣٣-٣٦ .

(٢) السوحدة من كلمة وحد يحد حدة ووحدوا ووحدة ، معناه من حيث اللغة انفرد بنفسه ، انظر لسان العرب لابن منظور : ٤٤٨-٤٤٩ ، دار صادر بيروت ، بدون تاريخ . و المعجم الوسيط ، مجمع اللغة العربية : ١٠١٦/٢ .

(٣) ويشهد على هذا : قول الراغب الأصفهاني ما نصه : " الوحدة ، الانفراد ، والواحد في الحقيقة هو الشيء الذي لا جزء له البتة ، فالواحد لفظ مشترك يستعمل على ستة أوجه ، منها ما كان واحدا لامتناع التجزي في " (انظر المفردات لألفاظ القرآن ، للراغب الأصفهاني ، تحقيق صفوان عدنان داودي ، ص ٨٥٧ ، دار القلم دمشق ، الطبعة الأولى ١٩٩٢ م) ، بتصرف .

(٤) هو أبو البقاء أيوب بن موسى الحسيني الكفوي ، الحنفي ، القاضي . ولد في "كفا" بالقرم ، سنة ١٠٢٨ هـ ، وفيها نشأ وأخذ العلم . ولما اشتد عوده وتفقه في مذهب أبي حنيفة استدعى إلى الآستانة وعين قاضيا فيها ، ثم عاد إلى "كفا" وبعثه عين قاضيا في القلمس وتوفي بها سنة ١٠٩٤ هـ . ومن آثاره : الكلبيات ، معجم في المصطلحات والفروق اللغوية ، وشرح بردة البوصيري . انظر : الأعلام ، للزركلي : ١٨٣/١ ، ومعجم المؤلفين ، لعمر رضا كحالة : ٣٩/٣ .

(٥) انظر الكلبيات ، معجم في المصطلحات والفروق اللغوية ، لأبي البقاء الكفوي ، تحقيق الدكتور عدنان درويش ومحمد المصري ، ص ٩٣١ ، مؤسسة الرسالة ، بيروت الطبعة الأولى ١٩٩٢ م ، بتصرف .

والجيش والاقتصاد ، بموجبها يكن أمة واحدة^(١). ويقول الشيخ محمد النجار(٢) : " فأما الوحدة فقد فسرت في المعاجم بالانفراد ، وتستعمل الآن في معنى الاتحاد أو صيرورة الإثنين فما فوقها واحدا ، فيقال وحدة الدولتين ووحدة قوانين التجارة وكان هذا المعنى نشأ بالتوسع والتجوز في المعنى الأول فمن شأن المنفرد الضبط وعدم الانتشار ، ومن شأن التعدد التشتت فاستعملت الوحدة التي أصلها الانفراد في الإجتماع الذي فيه الضبط والالتزام"^(٣).

وأما لفظ " القرآنية " فهو صفة للوحدة نسبة إلى القرآن . وبهذا يكون مفهوم " الوحدة القرآنية " ، هو اتحاد ما في القرآن من الآيات والسور حتى يكون وحدة تامة لا تتجزأ ، يفسر بعضه بعضا ويصدق بعضه بعضا ، لا تناقض بين نصوصه ، حاله حال البناء المحكم المتلاحم الأجزاء^(٤).

ويتضح من هذا التعريف أمران ، وهما ما يأتي :

- ١- إن صورة الوحدة القرآنية تتجلى في تناسب آيات القرآن وسوره من أوله إلى آخره ، بما فيه من التناسب بين المقاطع ، والوحدة الموضوعية للسورة الواحدة ، والوحدة الموضوعية للقرآن وما إلى ذلك ، كما سيأتي إن شاء الله .
- ٢- إن الوحدة القرآنية تقتضي أن يكون القرآن وحدة لا تتجزأ ، يصدق بعضه بعضا ، لا تناقض بين نصوصه ، كالجسد الواحد في تعاون أعضائه ، فبعضها يؤثر في بعض ،

(١) المعجم الوسيط ، مجمع اللغة العربية : ١٠١٧/٢ .

(٢) هو الشيخ محمد الطيب النجار ، العالم الداعية ، المؤرخ . حصل على درجة الإجازة العالمية من كلية أصول الدين عام ١٩٢٩م ، وعمل بعدها مدرسا بجامعة الأزهر ، ورئيسا لقسم التاريخ والحضارة بكلية اللغة العربية . وفي عام ١٩٧٩ ، تم ترفيعه لمنصب وكيل الأزهر . ثم عين رئيسا للجامعة الأزهرية خلال الفترة ما بين ١٩٧٩-١٩٨٣م . وكان عضوا لمجمع البحوث الإسلامية ، ومجمع اللغة العربية ، وهينة الرقابة الشرعية لبنيك فيصل الإسلامي . وله العديد من المؤلفات في التاريخ والحضارة الإسلامية والتفسير . من مؤلفاته : تاريخ العالم الإسلامي : الدولة الأموية في الشرق ، تاريخ الأنبياء في ضوء القرآن والسنة النبوية وغير ذلك . انظر : تكملة معجم المؤلفين ، محمد خير رمضان ، ص ٥٠٣-٥٠٤ .

(٣) الوحدة الموضوعية في القرآن ، للدكتور محمد محمود حجازي ، ص ٣٢ ، نقلا عن مجلة الأزهر ، عدد رمضان سنة ١٣٧٧هـ .

(٤) صغت هذا التعريف بنفسني مستعينا بعدة مراجع أهمها : المنهج الحركي في ظلال القرآن ، للدكتور صلاح عبد الفتاح الخالدي ، ص ١٥٢ ، و الوحدة الموضوعية في القرآن ، لحجازي ، ص ٣٢ .

بحيث لا بد من ربط بعضه ببعض لفهم مراده^(١). وقد غضب الرسول - صلى الله عليه وسلم - على بعض أصحابه الذين يختصمون في القدر ، يأخذ هذا بآية ، ويعارضه ذاك بآية ، فقال : " هلك من كان قبلكم بهذا ، ضربوا كتاب الله بعضه ببعض ، وإنما نزل كتاب الله يصدق بعضه بعضا ، فلا تضربوا بعضه بعضا ، ما علمتم منه فقولوا ، وما لا فكلوه إلى عالمه " ^(٢).

وقد آثرت أن أطلق مصطلح نظرية ، ذلك لأن الوحدة القرآنية في حقيقتها تقوم على أساس أن الآيات والسور مترابطة بعضها مع بعض ، وأن محاولة اكتشاف هذه الصلات أو المناسبات ، بين الآية والآية من جهة وبين السورة والسورة من جهة أخرى يعتمد - بلا شك - على اجتهاد المفسر وقدرته العقلية في اقتحام آفاق النص .

فمعنى ذلك أن البحث حول الوحدة القرآنية في حقيقة الأمر بحث حول الوحدة بين معطيات النص عن طريق عقل المفسر . وبعبارة أخرى أن المفسر يجتهد بعقله ، ليكشف المعاني الرابطة بين النصوص ، حتى يتبين بأن هذه الآية وتلك ، وهذه السورة وأختها عقليا متلازمة يمكن الربط بينها . ونظرا لأن هذه الاجتهادات التي تهدف إلى تحقيق الوحدة القرآنية تعتمد أساسا على النظر والاستنباط ، لذا أطلقنا عليها نظرية .

* * *

الخلاصة : ونخلص مما قدمناه إلى ما يأتي :

١- الوحدة القرآنية مصطلح جاء به المعاصرون ، ومعناها أن القرآن كله بمثابة وحدة واحدة تتناسب آياته وسوره من أوله إلى آخره . وهي تقتضي أن يكون القرآن وحدة لا تتجزأ ، يصدق بعضه بعضا لا تناقض بين نصوصه أو أحكامه .

(١) انظر الموافقات ، للشاطبي : ٣٨١/٣ .

(٢) رواه الإمام البخاري بإسناد صحيح عن طريق عبد الرزاق ، في كتابه " خلق أفعال العباد " ص ٦٣ ، تحقيق الدكتور عبد الرحمن عميرة ، دار المعارف السعودية ، الرياض ١٩٧٨ م . ورواه أيضا أبو القاسم الطبراني في كتابه المعجم الأوسط : ٢٢٧/٣ ، تحقيق طارق بن عوض الله الحسيني ، دار الحرمين ، القاهرة ، سنة ١٤١٥ هـ .

٢- يطلق على " الوحدة القرآنية " مصطلح " نظرية " لكونها تنبئ على اجتهاد المفسر في كشف المناسبة بين الآيات وبين السور ، فهي ليست أمراً توقيفياً ، بل تعتمد بالدرجة الأولى على إعمال العقل والتدبر في آيات الله^(١). ومن ثم يقول بعض العلماء : " المناسبة أمر معقول ، إذا عرض على العقول تلقتة بالقبول " ^(٢).

(١) انظر حولية كلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بالمتوفية العدد العاشر ١٩٩٠م ، مقالة " المناسبات

بين الآيات والسور " ، للدكتور محمود موسى فودة ، ص ٩٤ .

(٢) البرهان في علوم القرآن ، للزركشي : ٦١/١ .

المبحث الثاني أسس نظرية الوحدة القرآنية

هناك أسس عدة تقوم عليها نظرية الوحدة القرآنية وهي ما يأتي :

أولاً : كون القرآن من عند الله العليم الحكيم .

ثانياً : وضوح التناسب في القرآن ودقة نظمه .

ثالثاً : إجماع العلماء على أن ترتيب الآيات في القرآن توقيفي .

رابعاً : وجود المرجحات في أن ترتيب السور توقيفي .

وإليك بيان كل من هذه الأسس المذكورة .

أولاً : كون القرآن من عند الله العليم الحكيم . إنه لمن المعلوم أن القرآن الكريم كلام الله تعالى ، فهو أحسن الكلام ﴿ اللَّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِتَابًا مُتَشَابِهًا ﴾^(١) ومن محاسنه أن يرتبط بعضه ببعض ، كما قال الزركشي^(٢) . وهو ﴿ كِتَابٌ أَحْكَمَتْ آيَاتُهُ ثُمَّ فُصِّلَتْ مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ خَبِيرٍ ﴾^(٣) فكل حرف وكل كلمة وكل آية وكل سورة فيه قد وضعت بحكمة بحيث لا يوجد بينها تعارض ولا اختلاف ، قال تعالى ﴿ أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا ﴾^(٤) .

وقد قرر العلماء أن القرآن معجز في نظمه ، وأنه محكم البناء ، كالبنيان المرصوص يشد بعضه بعضاً . فلا حرف في القرآن إلا وله دوره في بناء القرآن المتناسق . وقد أكد على ذلك ، الأستاذ سيد قطب فقال في تفسيره لقوله تعالى ﴿ ألم ﴾ الذي افتتحت به سورة البقرة : " ومثل هذه الحروف يجيء في مقدمة بعض السور القرآنية . وقد ورد في تفسيرها وجوه كثيرة . نختار منها وجهاً . إنها إشارة للتنبيه إلى أن هذا الكتاب مؤلف من جنس هذه الحروف ، وهي في متناول المخاطبين به من العرب . ولكنه - مع هذا - هو ذلك الكتاب

(١) سورة زمر : ٢٣ .

(٢) انظر البرهان في علوم القرآن ، للزركشي : ١٣٢/١ .

(٣) سورة هود : ١ .

(٤) سورة النساء : ٨٢ .

المعجز ، الذي لا يملكون أن يصوغوا من تلك الحروف مثله . الكتاب الذي يتحداهم مرة ومرة أن يأتوا بمثله ، أو بعشر سور مثله ، أو بسورة من مثله فلا يملكون لهذا التحدي جوابا .

" والشأن في هذا الإعجاز هو الشأن في خلق الله جميعا . وهو مثل صنع الله في كل شيء وصنع الناس . إن هذه التربة الأرضية مؤلفة من ذرات معلومة الصفات . فإذا أخذ الناس هذه الذرات فقصارى ما يصوغونه منها لبنة أو آجرة ، أو آنية أو أسطوانة ، أو هيكل أو جهاز كائنا في دفته ما يكون . ولكن الله المبدع يجعل من تلك الذرات حياة . حياة نابضة خافية تنطوي على ذلك السر الإلهي المعجز ، سر الحياة ، ذلك السر الذي لا يستطيعه بشر ، ولا يعرف سره بشر . وهكذا القرآن ، حروف وكلمات يصوغ منها البشر كلاما وأوزانا ، ويجعل منها الله قرآنا وفرقانا ، والفرق بين صنع البشر وصنع الله من هذه الحروف والكلمات ، هو الفرق ما بين الجسد الخامد والروح النابض . هو الفرق ما بين صورة الحياة وحقيقة الحياة ! " (١).

ثانيا : وضوح التناسب في القرآن ودقة نظمه . لاحظ العلماء قديما وحديثا ظاهرة التناسب بين آيات القرآن وبين سوره ، كما لاحظوا نظمه المحكم الدقيق في حروفه وكلماته وجمله . وقد سجلوا هذه الملاحظة في مؤلفاتهم ، كما سبقت الإشارة إلى ذلك (٢) . وأسوق هنا تصريحات بعضهم التي تشهد بوجود هذا المظهر في القرآن .

قال القاضي عياض : " وأنت إذا تأملت قوله تعالى ﴿ وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ ﴾ (٣) وقوله ﴿ وَلَوْ تَرَى إِذْ فَرَعُوا فَلَا قَوَّةَ وَأَخَذُوا مِنْ مَّكَانٍ قَرِيبٍ ﴾ (٤) وقوله ﴿ اذْفَعْ بِأَيْدِيهِمْ إِذَا دَفَعْتَهُمْ طَرْفًا ذِفَاعًا ﴾ (٥) وقوله ﴿ وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكَ وَيَأْسَمَاءُ أَقْلِعِي ﴾ (٦) ﴿ فَكَلَّا أَخَذْنَا بِذُنُوبِهِ فَمِنْهُمْ مَنْ أَرْسَلْنَا عَلَيْهِ

(١) في ظلال القرآن ، لسيد قطب : ٣٨/١ .

(٢) انظر ص ١٢-١٩ ، ٢٣-٣٦ .

(٣) سورة البقرة : ١٧٩ .

(٤) سورة سبأ : ٥١ .

(٥) فصلت : ٣٤ .

(٦) سورة هود : ٤٤ .

حاصِبًا ﴿١﴾ الآية وأشباهها من الآي بل أكثر القرآن حققت ما بيئته من إيجاز ألفاظها وكثرة معانيها وديباجة عبارتها وحسن تأليف حروفها وتلازم كلمها ، ثم هو في سرد القصص الطوال وأخبار القرون السوالف التي يضعف في عادة الفصحاء عندها الكلام ويذهب ماء البيان آية لتأمله من ربط الكلام بعبء بعض والتام سرده وتناصف وجوهه كقصة يوسف على طولها" (٢).

وقال الأستاذ مصطفى صادق الرافعي : " ولو تدبرت ألفاظ القرآن في نظمها ، لرأيت حركاتها الصرفية واللغوية تجري في الوضع والتركيب مجرى الحروف أنفسها فيما هي له من أمر الفصاحة فيهيء بعضها لبعض ، ويساند بعضها ، ولن تجدها إلا مؤتلفة مع أصوات الحروف ، مساوقة لها في النظم " (٣). وفي موضع آخر قال : " تأمل قوله تعالى ﴿ فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمُ الطُّوفَانَ وَالْجَرَادَ وَالْقُمَّلَ وَالضَّفَادِعَ وَالْدَّمَ آيَاتٍ مُفَصَّلَاتٍ ﴾ (٤) ، فإنما خمسة أسماء ، أخفها في اللفظ " الطوفان والجراد والدم " وأثقلها " القمل والضفادع " وأنت فهمها قلبت هذه الأسماء الخمسة ، فإنك لا ترى لها فصاحة إلا في هذا الوضع ، لو قدمت أو أخرت لبادرك التهافت والتعثر ، ولأعتك أن تجيء منها بنظم فصيح ، ثم لا ريب أحالك ذلك عن قصد الفصاحة وقطعك دون غايتها ، ثم لخرجت الأسماء في اضطراب النطق على ذلك بالسواء" (٥).

وقال الشيخ أبو زهرة : " إن التلازم في ألفاظ القرآن الكريم وجمله وآياته ومواضع الوقف فيه ليس في المخارج فقط ، بل هو فيما هو أعلى من ذلك ، إنما هو في النغم ، وجرس القول وموسيقاه ، فلا تجد حرفا ينشز في موسيقاه عن أخيه ، ولا الكلمة عن أختها ، ولا الجملة عن لاحقها ، والآية كلها تكون مؤتلفة النغم في الغرض الذي سبقت له ، فإن كان

(١) سورة العنكبوت : ٤٠ .

(٢) الشفا ، للقاضي عياض : ٢٦٣/١ - ٢٦٦ ، بتصرف .

(٣) إعجاز القرآن ، للرافعي ، ص ٢٢٧ ، بتصرف .

(٤) سورة الأعراف : ١٣٣ .

(٥) إعجاز القرآن ، للرافعي ، ص ٢٣٥ ، بتصرف .

إنذارا كان النغم إرعادا ، وإن كان تبشيرا كان نسيما ، وإن كان عظة كان تنبيها ، وإن كان تفكيراً ، كان توجيهها لافتنا عما سواه ، وهكذا " (١).

وقال الدكتور محمد سعيد رمضان البوطي (٢): " والقرآن ليس على أعاريص الشعر في رجزه ولا في قصيده ، وليس على سنن النثر المعروف في إرساله ولا في تسجيعة ، إذ هو لا يلتزم الموازين المعهودة في هذا ولا ذاك ، ولكنك مع ذلك تقرأ بضع آيات منه فتشعر بتوقيع موزون من تتابع آياته ، بل يسري في صياغته وتآلف كلماته ، وتجد في تركيب حروفه تناسقا عجيبا ، بين الرخو منها والشديد ، والجهور والمهموس ، والممدود والمقطوع ، بحيث يؤلف اجتماعها إلى بعضها لحنًا مطربا يفرض نفسه على صوت القارئ العربي كيفما قرأ ، إذا كانت قراءته صحيحة " (٣). ويقول : " إقرأ مثلاً قوله تعالى ﴿ وَلَقَدْ أَنْذَرَهُمْ بَطْشَتَنَا فَتَمَارَوْا بِالنُّذُرِ ﴾ (٤) وقرأ هذه الجملة الأخرى ﴿ فَفَتَحْنَا أَبْوَابَ السَّمَاءِ بِمَاءٍ مُنْهَمِرٍ . وَفَجَرْنَا الْأَرْضَ عُيُونًا فَالْتَقَى الْمَاءُ عَلَى أَمْرٍ قَدْ قُدِرَ ﴾ (٥) وتأمل تناسق الكلمات في كل جملة منها ، ثم دقق نظرك وتأمل تآلف الحروف الرخوة مع الشديدة مع المهموسة والجهورة وغيرها ، ثم حاول أن تمنع في تآلف وتعاطف الحركات والسكنات والممدود اللاحقة ببعضها فإنك إذا تأملت في ذلك ، علمت أن هذه الجملة القرآنية إنما صبت من الكلمات والحروف والحركات في مقدار ، وأن ذلك إنما قدر تقديرا بعلم اللطيف الخبير ، وهيئات للمقاييس البشرية أن تضبط الكلام بهذه القوالب الدقيقة ، ولا تحسبن أي إنما أجهد الفكر بانتقاء أمثلة في القرآن لما أقول ، بل القرآن كله جار على هذه السنن ، وإنما أضع أمامك النماذج لتهدني بما في النظر إلى عامة ما في القرآن من جمل وآيات " (٦).

(١) المعجزة الكبرى ، لأبي زهرة ، ص ٢٩٠-٢٩١ .

(٢) هو محمد سعيد رمضان البوطي ، كاتب إسلامي ، له مصنفات عدة ، منها : منهج الحضارة الإسلامية في القرآن ، وغيره . انظر مقدمة فقه السيرة ، للبوطي ، ص ١٣ ، دار الفكر ، الطبعة الثامنة ١٩٨٠ م .

(٣) من روائع القرآن ، للدكتور محمد سعيد رمضان البوطي ، ص ١٣٢ ، مكتبة الفارابي ، بيروت ، الطبعة الخامسة ١٩٧٧ م .

(٤) سورة القمر : ٣٦ .

(٥) السورة نفسها : ١١-١٢ .

(٦) من روائع القرآن ، للبوطي ، ص ١٨٠-١٨١ . ولزيد من الأمثلة قال البوطي في موضع آخر : " انظر إلى قوله تعالى في وصف كل من الليل والصبح ﴿ وَاللَّيْلِ إِذَا عَسَفَ . وَالصُّبْحِ إِذَا تَنَفَّسَ ﴾ سورة التكويد :

ثم لناخذ بعض الأمثلة التي تدل على ذلك : فمثلا قوله تعالى ﴿ وَإِنَّا أَوْ إِيَّاكُمْ لَعَلَىٰ هُدًى أَوْ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴾^(١) نجد فيه أن حرف " على " استعمل في جانب الحق ، وحرف " في " استعمل في جانب الضلال . وإذا تأملنا حقيقة الأمر ، نعلم أن هذا التركيب بهذه الصورة ، له أفاقه العميقة ، فالآية استعملت حرف "على" في جانب الحق ، لبيان أن حال المهتدي متمكن من شئ يبلغ به مقصده ، فهو يسترجع مناهج الحق في كل صواب متسع النظر منشرح الصدر . واستعملت حرف " في " في جانب الضلال لبيان أن صاحب الباطل منغمس في ظلام الضلال ، لا يستطيع أن يخرج منه ، لأن الضلال يحيط به من كل جانب^(٢).

ومن ذلك قوله تعالى ﴿ فَابْتَغُوا أَحَدَكُمْ بَورِقِكُمْ هَذِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ فَلْيَنْظُرْ أَيُّهَا أَزْكَى طَعَامًا فَلْيَأْتِكُمْ بِرِزْقٍ مِنْهُ وَلْيَتَلَطَّفْ ﴾^(٣). نجد فيه أن الأول عطف بالفاء ﴿ فَلْيَنْظُرْ ﴾ والثاني عطف بالواو ﴿ وَلْيَتَلَطَّفْ ﴾ وإذا تأملنا نجد أن العطف بالفاء في ﴿ فَلْيَنْظُرْ ﴾ لبيان أنه لما كان الإتيان بالطعام مترتبا على النظر فيه ، والنظر فيه مترتب على التوجه في طلبه ، فناسب هنا أن يعطف بالفاء . وأما سر العطف بالواو في ﴿ وَلْيَتَلَطَّفْ ﴾ فواضح أي لأن التلطف لا يترتب عليه الإتيان بالطعام . ولذلك عطف بالواو^(٤).

١٧-١٨ ، ألا تشم رائحة المعنى واضحا من كل هاتين الكلمتين : ﴿ عَسَسَ ﴾ و﴿ تَنَفَّسَ ﴾ ؟ ألا تشعر أن الكلمة تبعث في خيالك صورة المعنى محسوسا مجسما دون حاجة للرجوع إلى قاموس اللغة ؟ وهل في مقدورك أن تصور إقبال ظلام الليل وتمدده في الآفاق بكلمة أدل من عسس ، أو تصور إفلات الضحى من منبأ الليل وسجنه بكلمة أروع من تنفس ؟ . وقال : " ولما أراد عز وجل أن يصور كيف أنه طبع الليل بالسواد والظلمة العامة - وهو غير المعنى السابق - عبر عن ذلك بهذه الكلمة العجيبة في دلالتها على هذا المعنى وتصويره له ، وذلك في قوله عز وجل ﴿ أَأَنْتُمْ أَشَدُّ خَلْقًا أَمْ السَّمَاءُ بَنَاءًا . رَفَعَ سَمَكَهَا فَسَوَّاهَا . وَأَغْطَشَ لَيْلَهَا وَأَخْرَجَ ضُحَاهَا ﴾ (سورة النازعات : ٢٧-٢٩) أفلا تبصر وأنت تقرأ كلمة ﴿ أَغْطَشَ ﴾ متبها إلى طبيعة حروفها ووقعها في أذنك ، أنها تقدم لك المعنى في تلافيف حروفها قبل أن تقدمها لك في معناها المحفوظ . (المرجع نفسه ، ١٧٦-١٧٧) .

(١) سورة سبأ : ٢٤ .

(٢) انظر تفسير التحرير والتنوير ، للشيخ محمد الطاهر بن عاشور : ١٩٣/٢٢ ، الدار التونسية ، للنشر ، ١٩٨٤ م .

(٣) سورة الكهف : ١٩ .

(٤) انظر الإتقان في علوم القرآن ، للسيوطي : ١٦٦/٢ بتصرف .

وكذا قوله تعالى ﴿ إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْفَارِسِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ ﴾ (١). نرى أن هذه الآية ذكرت ثمانية مصارف للزكاة ، فجاء حرف " اللام " في الأربعة الأولى ، ثم جاء حرف " في " في الأربعة الأخيرة . وإذا تأملنا نجد أن حرف اللام في الأربعة الأولى لبيان أن هؤلاء لهم حق في الصدقات ، وأما حرف " في " في الأربعة الأخيرة فليبين أن هؤلاء أحق من الأربعة الأول في التصدق عليهم . ذلك لأن حرف في " للوعاء " فاستعماله هنا أرسخ في استحقاق التصدق عليهم كما قال الزمخشري (٢).

ومن ذلك أيضا قوله تعالى ﴿ وَيَصْنَعُ الْفُلْكَ وَكَلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأَ مِنْ قَوْمِهِ سَخِرُوا مِنْهُ قَالَ إِنْ تَسْخَرُوا مِنَّا فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنْكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ . فَسَوْفَ نَعْلَمُونَ مَنْ يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ وَيَحِلُّ عَلَيْهِ عَذَابٌ مُقِيمٌ ﴾ (٣) وتأمل في سر التعبير بالمضارع مع أن القصة قد حدثت في الماضي . وفي سر تكرار كلمة " سخروا ، تسخروا ، نسخر ، تسخرون " بصورة متتالية ومتقاربة في آية واحدة ، ستجد أن هذا التعبير دقيق متناسق ، ويعطي للصورة التي عرضها حقها . فعبر بالمضارع - وهو فعل الحاضر - ليعطي المشهد حيويته وجدته . فنحن عندما نقرأ هذه الآية نشعر كأن صورة الحادث مازالت تجري أمامنا . نرى نوحا عليه السلام مع أصحابه يصنعون الفلك . ونرى قومه المتكبرين يمزجون به فيسخرون . يسخرون من نوح الذي كان يقول لهم : إنه رسول الله ويدعوهم ، ثم إذا هو ينقلب نجارا يصنع مركبا . فأجاب نوح سخريتهم بسخرية حيث قال ﴿ إِنْ تَسْخَرُوا مِنَّا فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنْكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ ﴾ (٤) فهنا نجد أن تكرار كلمة السخرية ترسم بجرسها حادثة السخرية التي جاءت من هنا وهناك بصورة كاملة . فمن هنا يظهر بأن تكرار كلمة السخرية ليس بعيب ، بل إنه يعطي مشهدا للحادث بصفة أكمل وأقوي (٥).

(١) سورة التوبة : ٦٠ .

(٢) انظر الكشاف ، للزمخشري : ٢٨٢/٢ . وروح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني ، للعلامة أبي الفضل شهاب الدين الآلوسي : ١٨٠/١٠ ، دار الفكر ، بيروت ، سنة ١٩٩٤ م .

(٣) سورة هود : ٣٨-٣٩ .

(٤) السورة نفسها : ٣٨ .

(٥) هذا الذي وصلت إليه بعد أن وقفت في هذه الآية مرة بعد مرة . وقد حاولت أن أستفيد من تحليل المفسرين في هذا الصدد ، ولكني لم أجد المعنى الذي أريده . وقد وجدت أن الأستاذ سيد علل مسألة التعبير

ثالثاً : إجماع العلماء على أن ترتيب الآيات^(١) في القرآن توقيفي . أجمع العلماء على أن ترتيب الآيات القرآنية كلها توقيفي . قال الإمام الزركشي : " فأما الآيات في كل سورة ووضع البسمة أوائلها فترتيبها توقيفي بلاشك ، ولا خلاف فيه ، ولهذا لا يجوز تعكسها"^(٢) . وقال السيوطي : الإجماع والنصوص المترادفة على أن ترتيب الآيات توقيفي لا شبهة في ذلك . وقال أبو جعفر بن الزبير : " ترتيب الآيات في سورها واقع بتوقيفه - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - وأمره من غير خلاف في هذا بين المسلمين"^(٣) . وقال الشيخ الزرقاني : " انعقد إجماع الأمة على أن ترتيب آيات القرآن الكريم على هذا النمط الذي نراه اليوم بالمصاحف ، كان بتوقيف من النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - عن الله تعالى ، وأنه لا مجال للرأي والاجتهاد فيه"^(٤) .

وقد نزل القرآن على النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - منجماً في بضع وعشرين سنة . وكان جبريل كلما نزل بالآية أو الآيات على رسول الله ، أرشده إلى موضع كل آية من سورتها ، ثم يقرأها النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - على أصحابه . ويأمر كتاب الوحي

بالمضارع ، (انظر في ظلال القرآن ، لسيد قطب : ١٨٧٧/٤) ، ولكنه لم يعلل سر تكرار السخرية . هذا والله أعلم بالصواب .

(١) الآيات جمع آية ، وهي في اللغة بمعنى العلامة . وخرج القوم بأيانهم ، أي بجماعتهم . ومعنى الآية من كتاب الله جماعة حروف (انظر مختار الصحاح ، للإمام أبي بكر الرازي ، ص ٣٢ ، مكتبة لبنان ، بيروت ، ١٩٨٩ م) وذكر الزركشي أن للآية ثلاثة معان : أحدها ، جماعة الحروف ، كقول العرب : خرج القوم بأيانهم أي بجماعتهم . ثانيها : المعجب ، كقول العرب : فلان آية في العلم وفي الجمال . ثالثها ، العلامة ، كقول العرب : خرجت دار فلان وما بقي فيها آية (انظر البرهان في علوم القرآن ، للزركشي : ٣٦٣/١) . وأما في الاصطلاح فهناك تعريفات كثيرة ، (انظر المصدر نفسه : ٣٦٤-٣٦٦) ومنها ما قاله الشيخ الزرقاني : " الآية في الاصطلاح ، طائفة ذات مطلع ومقطع مندرجة في سورة من القرآن " . (مناهل العرفان للشيخ الزرقاني : ٣٣٩/١ بتصرف) ، والمناسبة بين هذا المعنى الاصطلاحي والمعاني اللغوية السالفة واضحة ، أما معنى الجماعة ، فلأنها مؤلفة من جملة كلمات وحروف . وأما معنى المعجب ، فلأن فيها من الأمور العجيبة لكأنها من السمو والإعجاز . وأما معنى العلامة فلأنها علامة على صدق من جاء بها - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - ، (انظر المصدر نفسه : ٣٣٩/١) .

(٢) البرهان في علوم القرآن ، للزركشي : ٣٥٣/١ .

(٣) الإتيان في علوم القرآن ، للسيوطي : ٢١١-٢١٢ نقلاً عن أبي جعفر بن الزبير .

(٤) مناهل العرفان ، للزرقاني : ٣٤٦/١ .

بكتابتها مع تعيين السورة التي تكون فيها الآية ، وتعيين موضع الآية من هذه السورة . وكان النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يتلوها على أصحابه مرار وتكرارا في صلواته وعظاته على هذا الترتيب المعروف^(١) ، وكذلك كان كل من حفظ القرآن أو شيئا منه من أصحابه رضوان الله عليهم حفظه مرتب الآيات على هذا الترتيب الذي كان معروفا عندهم . وهم يتدارسونه فيما بينهم ، ويقرأون في صلواتهم وعبادتهم ، ويأخذونه بعضهم عن بعض ، ويسمعه بعضهم عن بعض على هذا النحو من الترتيب الموجود في المصاحف .

ولذلك قال الشيخ الزرقاني : " ترتيب الآيات حسب إرشاد النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - ، وكان هذا الترتيب بتوقيف من جبريل عليه السلام ، فقد ورد أن جبريل عليه السلام كان يقول " ضعوا كذا في موضع كذا " ^(٢) . ولا ريب أن جبريل كان لا يصدر في ذلك إلا عن أمر الله " ^(٣) . وقال في موضع آخر : " فليس لواحد من الصحابة والخلفاء الراشدين يد ولا تصرف في ترتيب الآيات . بل الجمع الذي كان على عهد أبي بكر ^(٤) لم

(١) ومن النصوص الدالة على ذلك إجمالا ما ثبت من قراءته - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - لسور عديدة كقراءته - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - لسورة " المنافقون " في صلاة الجمعة (الحديث أخرجه مسلم عن أبي رافع ، انظر ، صحيح مسلم ، للإمام مسلم : ٥٩٧/٢ ، باب ما يقرأ في صلاة الجمعة ، رقم الحديث : ٨٧٧) ، وقراءته - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - لسورة " الأعلى " و" الغاشية " في صلاة العيدين ، وصلاة الجمعة (الحديث أخرجه مسلم عن النعمان بن بشير ، انظر ، المصدر نفسه : ٥٩٨/٢ ، باب ما يقرأ في صلاة الجمعة ، رقم الحديث : ٨٧٨) . وقراءته - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - لسورة " ق " في خطبة الجمعة (الحديث أخرجه مسلم عن أم هشام بنت حارثة بن النعمان ، انظر ، المصدر نفسه : ٥٩٥/٢ ، باب تخفيف الصلاة والخطبة ، رقم الحديث : ٨٧٣) وقراءته - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - لسورة الأعراف في صلاة المغرب (الحديث أخرجه أحمد عن زيد بن ثابت ، انظر مسند أحمد : ٤١٨/٥) ونقل ابن حجر قول الهيثمي في سند الحديث : " رجال أحمد رجال الصحيح (انظر مجمع الزوائد ومنبع الفوائد ، للإمام علي بن أبي بكر الهيثمي : ١١٨/٢ ، دار الكتاب العربي ، بيروت ، ١٩٨٢ ، والفتح الرباني ، ترتيب مسند الإمام أحمد بن حنبل مع شرحه بلوغ الأمان من أسرار الفتح الرباني ، ترتيب أحمد عبد الرحمن البنا : ٢٢٧/٣ ، دار الشهاب ، القاهرة ، بدون تاريخ) .

(٢) أخرجه الإمام أحمد في مسنده : ٥٧/١ .

(٣) مناهل العرفان ، للزرقاني : ٢٤٧/١ .

(٤) هو الصحابي الجليل ، أبو بكر الصديق ، اسمه عبد الله بن أبي قحافة عثمان بن عامر القرشي ، التيمي ، وهو صاحب رسول الله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - في الغار وفي الهجرة والخليفة بعده ، وأحد العشرة الذين

يتجاوز نقل القرآن من العسب واللخاف وغيرها في صحف ، والجمع الذي كان على عهد عثمان^(١) لم يتجاوز نقله من الصحف في مصاحف . وكلا هذين كان وفق الترتيب المحفوظ المستفيض عن النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - عن الله تعالى .^(٢)

وبالإضافة إلى ذلك فإن هناك أحاديث صحيحة استند إليها هذا الإجماع ، تؤكد ثبوت الترتيب التوقيفي لتلك الآيات القرآنية ، فمنها ما أخرجه أحمد بإسناد حسن ، عن عثمان بن أبي العاص^(٣) قال كنت جالسا عند رسول الله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - إذ شخص ببصره ثم صوبه ثم قال : " أتاني جبريل فأمرني أن أضع هذه الآية هذا الموضع من هذه السورة ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَى ﴾ إلى آخرها^(٤) ."

شهد لهم رسول الله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بالجنة ، ولد بعد عام الفيل بستين وستة أشهر ، وتوفي سنة ١٣ هـ . ودفن مع رسول الله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - رضي الله عنه وأرضاه . انظر : الإصابة ، لابن حجر العسقلاني : ٣٤٤-٣٤١/٢ ، وأسد الغابة ، لابن الأثير : ٣٣٥-٣٠٩/٣ .

(١) هو الصحابي الجليل ، عثمان بن عفان بن أبي العاص بن أمية القرشي الأموي ، أمير المؤمنين يكنى أبا عبد الله ، وقيل أبا عمرو . ولد بعد عام الفيل بست سنين على الصحيح ، وأسلم مبكرا على يد أبي بكر ، واستشهد سنة ٣٥ هـ . انظر : الإصابة ، لابن حجر : ٤٦٢/٢-٤٦٣ ، وأسد الغابة ، لابن الأثير : ٥٩٦-٥٨٤/٣ .

(٢) مناهل العرفان ، للزرقاني : ٣٤٦/١-٣٤٧ .

(٣) هو الصحابي الجليل عثمان بن أبي العاص بن بشر ، ولد على النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - في وفد ثقيف فأسلم ، واستعمله الرسول - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - على الطائف ، فلم يزل عليها إلى سنتين من خلافة عمر ، وهو الذي منع أهلها من الردة بعد النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ . انظر : الإصابة ، لابن حجر : ٤٦٠/٢ ، وأسد الغابة ، لابن الأثير : ٥٧٩/٣ .

(٤) سورة النحل : ٩٠ .

(٥) ونص الحديث : عن عثمان بن أبي العاص قال كنت عند رسول الله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - جالسا إذ شخص ببصره ثم صوبه حتى كاد أن يلزقه بالأرض ، قال ، ثم شخص ببصره فقال : أتاني جبريل عليه السلام فأمرني أن أضع هذه الآية بهذا الموضع من هذه السورة ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَى وَيَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴾ سورة النحل : ٩٠ . (مسند الإمام أحمد بن حنبل : ٢١٨/٤) قال الحافظ ابن حجر العسقلاني في سند الحديث : " رواه أحمد بإسناده حسن " . (مجمع الزوائد ومنبع الفوائد ، للهيتمي : ٤٩/٧) . ولذلك قال القاضي أبو بكر - كما نقله الزركشي - " ترتيب الآيات أمر واجب وحكم لازم ، فقد كان جبريل يقول : ضعوا آية كذا في موضع كذا " . البرهان في علوم القرآن ، للزركشي : ٣٥٣/١ .

ومنها ما أخرجه البخاري^(١) عن ابن الزبير^(٢) قال قلت لعثمان ﴿وَالَّذِينَ يَتَّقُونَ مِنْكُمْ وَيَذَرُونَ أَزْوَاجًا﴾^(٣) قال نسختها الآية الأخرى ، فلم تكتبها أو تدعها ؟ قال يا ابن أخي ، لا أغير شيئا من مكانه^(٤) . ومنها ما رواه مسلم بسنده عن عمر^(٥) ، قال ما سألت النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - عن شيء أكثر مما سألته عن الكلاله^(٦) . حتى طعن بإصبعه في صدري ، وقال : " تكفيك آية الصيف التي في آخر سورة النساء"^(٧) . ومنها ما رواه مسلم

(١) هو محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة البخاري الجعفي محدث حافظ فقيه مؤرخ مشارك في علوم ، رحل في طلب العلم إلى سائر محدثي الأمصار . تولى سنة ٨٧٠ م . من تصانيفه الجامع الصحيح ، والتاريخ الكبير ، والأسماء والكفى ، وخلق أفعال العباد . انظر : سير أعلام النبلاء ، للإمام الذهبي : ٣٩١/١٢ - ٤٧١ ، وطبقات الشافعية الكبرى ، للإمام تاج الدين أبي نصر السبكي ، تحقيق عبد الفتاح محمد الحلوي ، ومحمد محمود الطناحي : ٢١٢/٢ - ٢٤١ ، دار إحياء الكتب العربية ، بدون تاريخ .

(٢) هو الصحابي الجليل ، عبد الله بن الزبير بن العوام القرشي الأسدي ، كنيته أبو بكر ، عند جمهور أهل السير ، وأهل الأثر ، وله كنية أخرى أبو خبيب ، وهو أول مولود في الإسلام من المهاجرين بالمدينة ، كان ممن بايع معاوية أولا ، فلما أراد أن يبايع يزيد امتنع ابن الزبير عن ذلك . وتحول إلى مكة ، وعاد بالحرم ، فأرسل إليه يزيد سليمان أن يبايع له ، فأبى ، ولقب نفسه عائذاً لله . وقد بويع ابن الزبير بالخلافة سنة ٦٤ هـ ، عقب موت يزيد بن معاوية ، ولم يتخلف عنه إلا بعض أهل الشام . واستقر بمكة حتى قتلته الحجاج بن يوسف وهو في المسجد الحرام ، وذلك سنة ٧٣ هـ . قال ابن حجر : وهو قول الجمهور ، وصلب بعد قتلته بمكة رضي الله عنه . انظر : الإصابة ، لابن حجر العسقلاني : ٣٠٩/٢ - ٣١١ .

(٣) سورة البقرة : ٢٣٤ .

(٤) صحيح البخاري ، باب ﴿وَالَّذِينَ يَتَّقُونَ مِنْكُمْ وَيَذَرُونَ أَزْوَاجًا﴾ إلى آخرها (سورة البقرة : ٢٣٤ ، ٢٤٠) : ١٦٤٦/٤ ، رقم الحديث : ٤٢٥٦ .

(٥) هو الصحابي الجليل عمر بن الخطاب ، بن نفيل القرشي ، العدوي ، أبو حفص الفاروق . كان إسلامه فتحاً للمسلمين ، وفرجاً لهم من الضيق ، وهو أحد العشرة المشهود لهم بالجنة ، وأول من لقب بأمير المؤمنين ، ولد بعد عام الفيل بثلاث عشرة سنة ، توفي سنة ٢٣ هـ ودفن مع رسول الله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - وأبي بكر رضي الله عنهما وأرضاهما . انظر : الإصابة ، لابن حجر العسقلاني : ٥١٨/٢ - ٥١٩ ، وأسد الغابة ، لابن الأثير : ١٤٥/٤ - ١٨١ .

(٦) آية الكلاله هي الآية : ١٧٦ من سورة النساء .

(٧) صحيح مسلم ، باب ميراث الكلاله : ١٢٣٦/٣ ، رقم الحديث : ١٦١٧ .

أيضا بسنده عن أبي الدرداء^(١) مرفوعا : " من حفظ عشر آيات من أول سورة الكهف عصم من الدجال " ^(٢) .

وخلاصة القول إن ترتيب الآيات داخل السور في القرآن - كما دلت عليه الأحاديث الصحيحة وكما انعقد عليه إجماع الأمة - توقيفي من الرسول - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ . وعلى هذا الأساس اهتم العلماء ببيان التناسب بين الآيات . ولا يخفى أن من أسرار طبيعة الترتيب التوقيفي ارتباط بعضها ببعض .

رابعاً : وجود المرجحات في أن ترتيب السور توقيفي . لقد اهتم كثير من العلماء ببيان التناسب بين السور القرآنية على أساس أن ترتيبها توقيفي . والمعلوم أن في هذه المسألة خلاف بين أهل العلم ، فمنهم من قال بأنه اجتهادي ، ومنهم من قال بأنه توقيفي غير الأنفال وبراءة ، والآخر قال إنه توقيفي . والراجح هو القول الأخير^(٣) كما سأوضحه فيما يأتي :

١- قولهم بأن ترتيب السور كلها اجتهادي . ذكر الإمام الزركشي والسيوطي أن الجمهور ذهبوا إلى هذا الرأي . ودليلهم هو اختلاف ترتيب السور في مصاحف الصحابة ، فقد كان مصحف علي^(٤) - رضي الله عنه - مرتباً على حسب النزول ، ومصحف ابن مسعود مبدؤاً بالبقرة ، ثم النساء ، ثم آل عمران ، وكذلك مصحف أبي ، فلما جمع القرآن

(١) هو الصحابي الجليل عويمر بن عامر بن مالك بن زيد بن قيس بن أمية بن عامر بن عدي بن كعب ، شهد ما بعد أحد من المشاهد ، تأخر إسلامه قليلاً ، وكان آخر أهل داره إسلاماً ، وحسن إسلامه . وكان فقيهاً عاقلاً حكيماً . أخى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - بينه وبين سلمان الفارسي . قال النبي - صلى الله عليه وسلم - : عويمر حكيم أمي . توفي قبل أن يقتل عثمان بسنتين . انظر : أسد الغابة ، لابن الأثير : ٩٧-٩٨ .

(٢) صحيح مسلم ، باب فضل سورة الكهف وآية الكرسي : ٥٥٥/١ ، رقم الحديث : ٨٠٩ .

(٣) البرهان في علوم القرآن ، للزركشي : ١٣٣/١ .

(٤) هو الصحابي الجليل علي بن أبي طالب ، ابن عم رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ، قال ابن حجر : " أول الناس إسلاماً ، وكان أحد الشورى الذين نص عليهم عمر بن الخطاب . وكان أحد الخلفاء الراشدين الأربعة . توفي سنة ٤٠ هـ . انظر : الإصابة ، لابن حجر العسقلاني : ١٠/٢-٥٠ ، وأسد الغابة ، لابن الأثير : ٩١/٤-١٢٥ .

في عهد عثمان - رضي الله عنه - أمرهم أن يتابعوا الطوال ثم يتبع الطوال بالمتين ، ثم المثاني ، ثم المفصل^(١) .

وللرد على هذا القول أقول : إن اختلاف ترتيب السور في مصاحف الصحابة ليس مما يقطع بأن ترتيب السور في المصحف اجتهادي . لاحتمال أن يكون هذا اجتهادا منهم قبل العرضة الأخيرة التي استقر فيها أمر القرآن إحصاءا وترتيا . ومما يؤكد على هذا أن مصحف ابن مسعود لم توجد فيه المعوذتان^(٢) بالرغم من إجماع الأمة على أنهما من القرآن ، وأن عدد السور مائة وأربع عشرة سورة . وعدم ورود المعوذتين في مصحفه ليس إنكارا لقرآنيتهما كما هو معلوم . وأيضا إن مصاحفهم كانت مصاحف خاصة ، وكانوا يكتبون فيها غير القرآن من معنى كلمة أو غير ذلك . ومن ثم فوجود الاختلاف بين تلك المصاحف الخاصة لا يصلح أن يكون دليلا على أن ترتيب السور في المصحف اجتهادي .

٢- قولهم بأن ترتيب السور توقيفي ما عدا الأنفال وبراءة . وإلى هذا ذهب السيوطي والبيهقي^(٣) . ودليلهما ، مارواه يزيد الفارسي عن ابن عباس^(٤) رضي الله عنهما قال : قلت لعثمان بن عفان ، ما حملكم على أن عمدتم إلى الأنفال وهي من المثاني وإلى براءة وهي من المثاني فقرنتم بينهما ، ولم تكتبوا - قال ابن جعفر - بينهما سطر "بسم الله الرحمن الرحيم" ، ووضعتوهما في السبع الطوال ما حملكم على ذلك ؟ قال عثمان رضي الله عنه :

(١) انظر البرهان في علوم القرآن ، للزركشي : ٣٥٤/١ ، والإتقان في علوم القرآن ، للسيوطي : ٢١٦/١ .

(٢) قال ابن أشته - كما نقله السيوطي - عندما وصف مصحف ابن مسعود : " وليس فيه الحمد لله ، ولا المعوذتان " . (الإتقان في علوم القرآن ، للسيوطي : ٢٢٣/١ - ٢٢٤) .

(٣) هو أحمد بن الحسين بن علي ، أبو بكر ، من أئمة الحديث . قال أبو ناصر الدين : كان واحد زمانه ، وفرد أقرانه ، حفظا وإتقانا وثقة وعمدة . من تصانيفه : السنن الكبرى ، السنن الصغرى ، الأسماء والصفات ، دلائل النبوة ، شعب الإيمان وغيرها . توفي سنة ٤٥٨ هـ . انظر : شذرات الذهب ، لأبي الفلاح الحنبلي : ٣٠٤/٣ - ٣٠٥ . وانظر تناسق الدرر في تناسب السور ، للسيوطي ، ص ٦٠ ، ٥٧ .

(٤) هو عبد الله بن عباس بن عبد المطلب بن هشام بن عبد مناف ، أبو العباس القرشي الهاشمي ، ابن عم رسول الله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - ، وكان يسمى البحر لسعة علمه ، ويسمى حبر الأمة . أحد المكثرين للرواية عن رسول الله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - ، ولم يكن أحد أعلم بحديث ولا شعر ولا عربية ولا تفسير ولا فريضة منه . ولد قبل الهجرة بثلاث سنين . توفي بالطائف سنة ٦٨ هـ . انظر : الإصابة ، لابن حجر : ٣٣٠/٢ - ٣٣٤ ، وأسد الغابة ، لابن الأثير : ٢٩٠/٣ - ٢٩٤ .

إن رسول الله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - كان مما يأتي عليه الزمان يتزل عليه من السور ذوات العدد وكان إذا نزل عليه الشيء يدعو بعض من يكتب عنده ، يقول : ضعوا هذا في السورة التي يذكر فيها كذا وكذا ، وتزل عليه الآيات فيقول ضعوا هذه الآيات في السورة التي يذكر فيها كذا وكذا ، وتزل عليه الآية ، فيقول ضعوا هذه الآية في السورة التي يذكر فيها كذا وكذا وكانت الأنفال من أول ما أنزل بالمدينة ، وبراءة من آخر القرآن فكانت قصتها شبيهة بقصتها فقبض رسول الله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - ولم يبين لنا أنها منها وظننت أنها منها ، فمن ثم قرنت بينهما ولم أكتب بينهما سطر "بسم الله الرحمن الرحيم" - قال ابن جعفر - ووضعتها في السبع الطوال^(١) .

والحديث ، صححه الحاكم^(٢) في مستدركه ، حيث قال : " هذا حديث صحيح الإسناد ولم يخرجاه " . وقد أقره الذهبي^(٣) في ذيله^(٤) . قال الترمذي^(٥) بعد أن ذكر الحديث :

(١) أخرجه الإمام أحمد في مسنده : ٥٧/١ .

(٢) هو محمد بن عبد الله بن حمدويه النيسابوري ، الشهير بالحاكم . قال الخطيب البغدادي : كان من أهل الفضل والعلم والمعرفة والحفظ وله في علوم الحديث مصنفات عدة . وقال ابن حجر : إمام صدوق ولكنه يصحح في مستدركه أحاديث ساقطة ، فيكثر منه ذلك . ومن مؤلفاته : المستدرک على الصحيحين ، تراجم الشيوخ ، وفضائل الشافعي ، ومعرفة علوم الحديث . توفي سنة ٤٠٥ هـ . انظر : تاريخ بغداد ، للخطيب البغدادي : ٤٧٣/٥ - ٤٧٤ ، ولسان الميزان ، لابن حجر المسقلاني : ٢٣٢/٥ - ٢٣٣ .

(٣) هو محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز الذهبي ، شمس الدين ، أبو عبد الله ، حافظ ، مؤرخ . قال ابن الجزري : ثقة كبير . قال الحافظ أبو الحسن الدمشقي - تلميذ الإمام الذهبي وصاحب ذيل تذكرة الحفاظ - قدوة الحفاظ والقراء محدث الشام ومؤرخه ومفيده . ومن تصانيفه : سير أعلام النبلاء ، تذكرة الحفاظ ، طبقات القراء ، والمستدرک على مستدرک الحاكم وغيرها . انظر : غاية النهاية في طبقات القراء ، لشمس الدين أبي الخير بن الجزري : ٧١/٢ ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، الطبعة الثالثة ١٩٨٢ م . وذيل تذكرة الحفاظ ، للحافظ أبي الحسن الحسيني الدمشقي ص ٣٤-٣٨ ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت ، بدون تاريخ . وشذرات الذهب ، لأبي الفلاح الحنبلي : ١٥٣/٦ - ١٥٤ .

(٤) المستدرک ، للحاكم : ٣٣٠/٢ .

(٥) هو الإمام الحافظ أبو عيسى محمد بن عيسى بن سورة بن موسى ابن الضحاک السلمي الترمذي ، ولد سنة ٢٠٩ بترمذ . وكان إماما ثقة حجة . ارتحل فسمع بإراسان والعراق والحرمين . من أشهر كتبه : الجامع الصحيح . انظر : سير أعلام النبلاء ، للذهبي : ٢٧٠/١٣ - ٢٧٧ .

" هذا حديث حسن صحيح لا نعرفه إلا من حديث عوف عن يزيد الفارسي عن ابن عباس " (١). فهذا دليل على أن يزيد الفارسي انفرد بروايته .

وللرد على هذا الرأي أقول : إن هذا الحديث ضعيف السند والمتن ، ووجه الضعف عليه ظاهر . أما من حيث السند ، فإن يزيد الفارسي الذي انفرد بروايته قد اختلف فيه ، أهو يزيد بن هرمز أم غيره ؟ وقد ذكر الإمام البخاري أنهما رجلا ، وذكر أيضا أنه سأل يحيى بن معين (٢) - وهو من العارفين بالرجال - وأجاب ابن معين أنه لم يعرفه (٣). وقد ذكره الذهبي في كتابه " المغني في الضعفاء " (٤) . وقال الخطيب البغدادي (٥) بعد أن ذكر الحديث بسنده : " يزيد الفارسي لا يعرف هل يزيد بن هرمز أم غيره " (٦).

(١) الجامع الصحيح (سنن الترمذي) ، لأبي عيسى محمد بن عيسى الترمذي ، تحقيق إبراهيم عطوه عوض : ٢٧٣/٥ ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت ، بدون تاريخ .

(٢) هو يحيى ابن معين بن عون بن زياد البغدادي ، من أئمة الحديث ، ومؤرخي رجاله . قال الخطيب البغدادي : " وكان إماما ربانيا عالما حافظا ثبنا متقنا " . قال علي بن المديني بعد أن ذكر عددا من كبار العلماء والحفاظ : " وصار علم هؤلاء جميعا إلى يحيى بن معين " . قال ابن الرومي : " ما سمعت أحدا قط يقول الحق في المشايخ غير يحيى بن معين " . قال يحيى : " ما رأيت على رجل خطأ إلا سترته عليه ، وأحببت أن أبين أمره " . ومن مؤلفاته : التاريخ والعلل ، معرفة الرجال . توفي سنة ٢٣٣ هـ . انظر : تاريخ بغداد ، للخطيب البغدادي : ١٧٧/١٤ - ١٨٧ ، وفيات الأعيان ، لابن خلكان : ١٣٩/٦ - ١٤٣ .

(٣) انظر كتاب التاريخ الكبير للإمام الحافظ إسماعيل بن إبراهيم البخاري : ٣٦٧/٨ ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، بدون تاريخ .

(٤) انظر المغني في الضعفاء ، للإمام الذهبي : ٤٢٦/٢ ، دار إحياء التراث ، بدولة قطر ، بدون تاريخ .

(٥) هو العلامة أبو بكر أحمد بن علي بن ثابت بن أحمد بن مهدي البغدادي ، صاحب التصانيف ، وخاتمة الحفاظ ، أحفظ أهل عصره على الإطلاق . قال السمعاني : كان الخطيب مهيبا وفورا ثقة متبحرا حجة ، حسن الخط ، كثير الضبط ، فصيح ، ختم به الحفاظ . توفي سنة ٤٦٣ هـ . من كتبه : تاريخ بغداد ، وشرف أصحاب الحديث ، والكفاية في معرفة أصول علم الرواية ، وموضح أوهام الجمع والتفريق ، وغير ذلك . انظر : سير أعلام النبلاء ، للنهجي : ٢٧٠/١٨ - ٢٩٧ ، وفيات الأعيان ، لابن خلكان : ٩٢/١ - ٩٣ .

(٦) موضح أوهام الجمع والتفريق ، للحافظ أبو بكر أحمد بن علي الخطيب البغدادي : ٣٣٩/١ ، مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية ، حيدر آباد ، الهند ١٩٦٠ م .

وذكر ابن حجر (١) في كتابه " تهذيب التهذيب " أنه ليس يزيد بن هرمز (٢). وقال في "

تقريب التهذيب " : " يزيد الفارسي البصري ، مقبول " (٣).

وأما من حيث المتن ، فإن قول عثمان - رضي الله عنه - كما ورد في الحديث : " فقبض رسول الله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - ولم يبين لنا أنها منها وظننت أنها منها " ، تصريح الصحابي بأن الرسول - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - توفي ولم يبين هل براءة مكمله للأطفال أم ليست كذلك . والمعهود من أدب الصحابة ألا يصرح بمثل هذه العبارات التي تصادم نصا من نصوص القرآن وهو قوله تعالى ﴿ يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ لَمَّا يَلُغْتَ رِسَالَتَهُ ﴾ (٤).

وقد أكد بعض المعاصرين على ضعف هذا الحديث بعدة اعتبارات : مثل صاحب الفتح الرباني ، حيث ذكر أن الحديث انفرد به يزيد الفارسي وهو مجهول ، وقال : " وحيث أنه انفرد بهذا الحديث فلا يحتج به في ترتيب القرآن الذي يطلب فيه التواتر ، لاسيما وقد قال الخطيب في كتابه الكفاية لا يقبل خبر الواحد في منافاة حكم العقل وحكم القرآن الثابت المحكم والسنة المعلومة والفعل الجاري مجرى السنة ، وكل دليل مقطوع به " . وقال : " وكثيرا ما يضعف أئمة الحديث راويا لانفراده برواية حديث يخالف المشهور من الروايات " (٥) .

(١) هو أحمد بن علي بن محمد الكناي العسقلاني ، أبو الفضل ، شهاب الدين ، ابن حجر ، من أئمة العلم والتاريخ ، أصله من عسقلان ، بفلسطين . من مؤلفاته : لسان الميزان ، تقريب التهذيب ، الإصابة في تمييز الصحابة ، تهذيب التهذيب ، فتح الباري في شرح صحيح البخاري ، ونزهة النظر في توضيح نخبة الفكر وغيرها . توفي ٨٥٢ هـ . انظر : البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع ، للقاظمي محمد بن علي الشوكاني : ١/٨٧-٩٢ ، دار المعرفة ، بيروت ، بدون تاريخ . و الأعلام ، للزركلي : ١/١٧٤ .

(٢) تهذيب التهذيب ، لابن حجر العسقلاني : ١١/٣٢٣ ، ٣٢٧ ، دار الفكر ، الطبعة الأولى ١٩٨٤ م .

(٣) تقريب التهذيب ، لابن حجر العسقلاني ، تحقيق عبد الوهاب عبد اللطيف : ٢/٣٧٣ ، الطبعة الثانية ١٩٧٥ م بدون اسم المطبعة .

(٤) سورة المائدة : ٦٧ .

(٥) الفتح الرباني ، ترتيب مسند الإمام أحمد بن حنبل ، للشيخ أحمد عبد الرحمن البنا : ١٨/١٥٥ -

وكذلك الشيخ أحمد محمد شاكر^(١) - أحد المحققين المعاصرين - حيث قال : " في إسناده نظر كثير ، بل هو عندي ضعيف جدا ، بل هو حديث لا أصل له ، يدور إسناده في كل رواياته على يزيد الفارسي ". ثم ذكر عدة وجوه ليؤيد بها رأيه : منها ، ما ذكرنا وهو أن يزيد الفارسي اختلف فيه . ومنها ، أن ما قاله الترمذي في الحديث بأنه " حسن صحيح " ثبت - بعد التحقيق - أنه خطأ . لأن النسخ الصحيحة التي في شرحه للمبارك فوري ليس فيها زيادة التصحيح . وكذلك إن المخطوطات الصحيحة لم تذكر هذا التصحيح . ومن ثم لم ينقل المنذري^(٢) والسيوطي عن الترمذي إلا تحسينه . ومنها ، أن في هذا الحديث تشكيك في معرفة سور القرآن الثابتة بالتواتر القطعي ، وتشكيك في إثبات البسمة في أوائل السور ، حيث كان عثمان - كما ورد في الحديث - كان يثبتها برأيه وينفيها برأيه . وعلى هذا يحمل الحكم - كما قاله أحمد شاكر - بأن الحديث لا أصل له . وهو تطبيقا للقواعد الصحيحة التي لا خلاف فيها بين أئمة الحديث ، مثل ما قاله السيوطي في أمارات الحديث الموضوع " أن يكون منافيا لدلالة الكتاب القطعية ، أو السنة المتواترة ، أو الإجماع القطعي " ^(٣) . ومثل ما قاله الحافظ ابن حجر : " ومنها ما يؤخذ من حال المروي ، كأن يكون مناقضا لنص القرآن ، أو

(١) هو أحمد بن محمد شاكر بن أحمد بن عبد القادر ، شمس الدين ، أبو العباس ، محدث ، مفسر ، فقيه ، أديب . رحل مع والده إلى السودان ، فألحقه بكلية غوردون ، ثم بمعهد الاسكندرية . وكان لوالده أثر في حياته العلمية ، فقد قرأ له ولإخوانه التفسير والحديث والأصول والمنطق والبيان والفقهاء ، ثم التحق بالأزهر وحاز شهادة العالمية منه ، وعين مدرسا بمدرسة ماهر ، فموظفا قضائيا ، فقاضيا فعضوا بالحكمة العليا ، وحقق ونشر عددا من كتب الحديث والفقهاء والأدب . تولى بالقاهرة سنة ١٩٥٨ م . من آثاره : نظام الطلاق في الإسلام ، الباعث الحثيث شرح اختصار علوم الحديث لابن كثير ، أبحاث في أحكام الفقه ، والقضاء والقانون . انظر : معجم المؤلفين ، لعمر رضا كحالة : ٣٦٨/١٣ .

(٢) هو العلامة زكي الدين أبو محمد عبد العظيم المنذري ، الشامي ، الشافعي ، ولد سنة ٥٨١ هـ . قال الحافظ عز الدين الحسيني : كان عديم النظر في علم الحديث على اختلاف فنونه ثبوتا حجة ورعا متحريرا . وقال الشريف عز الدين : كان عالما بصحيح الحديث وسقيمه ومعلوله وطرقه ، متبحرا في معرفة أحكامه ومعانيه ومشكله . توفي سنة ٦٥٦ هـ . انظر : سير أعلام النبلاء ، للنهبي : ٣١٩/٢٣ - ٣٢٤ .

(٣) تدريب الراوي في شرح تقريب النوي ، للسيوطي ، تحقيق عبد الوهاب عبد اللطيف : ٢٧٦/١ ، دار نشر الكتب الإسلامية ، لاهور ، بدون تاريخ .

السنة المتواترة أو الإجماع القطعي" (١). ومنها ، كون يزيد الفارسي منفردا برواية هذا الحديث الذي يخالف المعلوم من الدين بالضرورة . قال الشيخ أحمد شاکر : " وكثيرا ما يضعف أئمة الحديث راويا لانفراده برواية حديث منكر يخالف المعلوم من الدين بالضرورة ، أو يخالف المشهور من الروايات ، فأولى أن نضعف يزيد الفارسي هذا ، برواية هذا الحديث منفردا به " . وقد بنى الشيخ أحمد شاکر حكمه هذا على ما قاله الخطيب في كتابه الكفاية : " ولا يقبل خبر الواحد في منافية حكم العقل ، وحكم القرآن الثابت المحكم ، والسنة المعلومه ، والفعل الجاري مجرى السنة ، وكل دليل مقطوع به " (٢). ومن ثم ختم الشيخ أحمد شاکر كلامه بقوله : " فلا عبرة بعد هذا كله في هذا الموضوع بتحسين الترمذي ولا بتصحيح الحاكم ولا بموافقة الذهبي ، وإنما العبرة للحجة والدليل " (٣).

وذكر الأستاذ محمد الزفزاف أن متن الحديث نفسه فيه اضطراب ، بل هو ليس نصا في بيان أن ترتيب السور اجتهادي . وأما كون الحديث مضطربا فقد ذكر أن ابن عباس - كما ورد في هذا الحديث - يستغرب كيف جعل عثمان براءة وهي من المثين ، والأنفال وهي من المثاني بين الطوال ، وهذا لا يستقيم أن يكون موضع استغراب ابن عباس ، بل يستقيم لو كان استغرابه ليونس وهي من الطوال ، لماذا أخرها عثمان عن براءة والأنفال . مع أن يونس أطول من الأنفال وإن كانت أقصر من براءة (٤) .

وأما كونه ليس نصا في أن ترتيب السور اجتهادي ، فقد ذكر الأستاذ الزفزاف وجهين : أحدهما ، أن سؤال ابن عباس عن السبب في وضع الأنفال وبراءة بين الطوال ، وعن

(١) شرح نحة الفكر في مصطلح أهل الأثر ، للحافظ ابن حجر العسقلاني ، تعليق محمد غياث الصباغ ، ص ٧٩ ، مكتبة الغزالي ، دمشق ، الطبعة الثانية ١٩٩٠ م .

(٢) كتاب الكفاية في علم الرواية للإمام الحافظ أبو بكر أحمد الخطيب البغدادي ، ص ٤٣٢ ، طبع تحت إدارة جمعية دائرة المعارف العثمانية ، سنة ١٣٥٧ هـ .

(٣) المسند للإمام أحمد بن محمد بن حنبل ، شرحه ووضع فهرسه أحمد محمد شاکر : ٣٢٩/١ - ٣٣١ ، دار المعارف للطباعة والنشر ، بمصر ، الطبعة الثالثة ، ١٩٤٩ م .

(٤) وكانت سورة الأنفال : ٧٥ آية ، وسورة براءة : ١٢٩ آية ، وسورة يونس : ١٠٩ آية . فلو كان الترتيب يعتمد على العقل ، فالأولى أن يبدأ من الأطول فالأطول ، بحيث تكون براءة أولا ، ثم يونس ، ثم الأنفال .

عدم الفصل بينهما بالبسملة . وليس فيه ما يثبت أن ترتيب السور توقيفي ما عدا الأنفال وبراءة . وثانيهما ، أن جواب عثمان لا يؤخذ منه هذا المفهوم أيضا ، لأن الترتيب الذي ذكره في إجابته خاص بترتيب الآيات في سورها ، ولأن إجابته كانت منصبة على أنه اجتهد بين أن يجعل براءة سورة مستقلة أو يجعلها مكملة للأنفال (١) .

وأنكر الإمام الرازي أن يحمل الحديث إلى أمر ترتيب السور وذلك بمفهوم أن النبي - صلى الله عليه وسلم - ترك أمر ترتيب السور لاجتهاد أصحابه . لأنه " لو جوز ذلك لجوز أن لا يكون ترتيب بعض السور من الله ، ولجوز أن يقال مثل ما يقوله الإمامية من تجويز الزيادة والنقصان في القرآن . وذلك يخرج من كونه حجة " (٢) .

وأزيد ما قاله الرازي من ناحية أخرى وهي أن سؤال ابن عباس ليس في قضية الترتيب بل في قضية وضع براءة في جوار الأنفال مع عدم كتابة البسملة بينهما ؛ فهل هذا يعني أنهما سورتان أم سورة واحدة ؟ وما يؤكد هذا أن ابن عباس سأل عليا نفس المسألة . روي الحاكم عن ابن عباس قال : " سألت عليا عن ذلك فقال : " لأن البسملة أمان ، وبراءة نزلت بالسيف ليس فيها أمان " (٣) . ولذلك أورد الزركشي هذا الحديث في حديثه عن سبب سقوط البسملة أول براءة (٤) ، لا في حديثه عن ترتيب السور . وقال الإمام مالك (٥) : " إنه لما كتبوا المصاحف في زمن عثمان اختلفوا ، هل هما سورتان ، أو الأنفال سورة وبراءة سورة تركت البسملة بينهما ؟ " (٦) . فهذا دليل على أنهم لم يختلفوا في ترتيب سور القرآن .

(١) انظر التصريف بالقرآن والحديث ، للأستاذ محمد الزفراف ، ص ١٠٢-١٠٣ ، مكتبة الفلاح ، الكويت ، الطبعة الثانية ١٩٧٩ م .

(٢) انظر مفاتيح الغيب ، للرازي : ٢٢٣/١٥-٢٢٤ .

(٣) المستدرک على الصحيحين ، للحاكم : ٣٣٠/٢ .

(٤) البرهان في علوم القرآن ، للزركشي : ٣٦٠/١ .

(٥) هو الإمام مالك بن أنس الأصبحي الحميري ، أبو عبد الله ، إمام دار الهجرة ، وأحد الأئمة الأربعة ، عند أهل السنة ، وإليه تنسب المالكية . قال ابن خلكان : وكان مالك إذا أراد أن يحدث تواضاً وجلس على فراشه ، وسرح لحيته ، وتمكن في جلوسه بوقار وهيبة ثم حدث . ومن مؤلفاته : الموطأ ، والسردي على القدرية ، وتفسير غريب القرآن ، وغيرها . توفي سنة ١٧٩ هـ . انظر : وفيات الأعيان ، لابن خلكان :

١٣٥/٤-١٣٩ ، الأعلام ، للزركلي : ١٢٨/٦ .

(٦) المصلى نفسه : ٣٦٠/١ .

ومما يؤكد هذا المعنى جواب عثمان نفسه ، أن النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - مات ولم يبين أن براءة مكملة للأنفال ، حيث قال : فقبض رسول الله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - ولم يبين لنا أنها منها ، وظننت أنها منها فمن ثم قرنت بينهما ولم أكتب بينهما سطر : " بسم الله الرحمن الرحيم " . فمن هذا النص يتضح أن القضية التي لم يبينها رسول الله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قضية هل براءة مكملة للأنفال أم ليست كذلك ؟ ففي هذه القضية اجتهد عثمان ، وذلك بعدم إيراد البسملة في مفتتح براءة ، خوفاً من أن تكون براءة مكملة للأنفال وليست سورة مستقلة . فبهذا واضح أن اجتهاد عثمان في قضية " عدم وضع البسملة بين الأنفال وبراءة لاحتتمال أن تكون براءة مكملة لها " لا في قضية " الترتيب " .

وأيضاً لو كان الأمر محل خلاف لنقلت إلينا اجتهادات الصحابة وبخاصة فيما يتعلق بهذا الأمر المهم وهو ترتيب المصحف . فعدم ورود النقولات حول هذه المسألة ، دليل على أن قضية ترتيب السور ليست قضية خلافية اجتهادية ، بل قضية توقيفية مسلمة . قال صاحب مقدمة كتاب المباني : " إن جماعة الصحابة - رضي الله عنهم - حفظوا القرآن عن النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - على هذا الترتيب الذي في أيدينا ، فإن النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - حفظه عن جبريل عليه السلام على هذا الترتيب الذي بأيدينا ، وأنه لم يكن بينهم خلاف في شيء من ذلك ، إذ لو كان بعض الصحابة من هؤلاء الذين ذكرناهم يخالف أصحابه في ترتيب أو تقدم أو تأخير أو زيادة أو نقصان ، لنقل إلينا عنه ، وفي ترك النقل بخلاف ما ثبت عنهم أدل دليل على صحة ما ذكرنا من أن ترتيب السور التي في أيدينا هو ما كان عليه في اللوح المحفوظ " (١) . ولذلك قال الدكتور فهد الرومي : " وما لم يرد دليل على ترتيبه لا يعنى أنه رتب بطريق الاجتهاد ، فقد يكون ترتيبه بدليل لم يصل إلينا . وعلى هذا فإن الرأي الراجح أن ترتيب سور القرآن كترتيب آياته بالتوقيف عن الرسول - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - عن جبريل عليه السلام عن ربه سبحانه وتعالى " (٢) .

(١) مقدمتان في علوم القرآن : مقدمة كتاب المباني ، ومقدمة ابن عطية ، تصحيح عبد الله إسماعيل الصاوي ، عن بنشره المستشرق آرثر جفري ، ص ٤٣ ، الناشر ، مكتبة الخانجي ، بالقاهرة ، بدون تاريخ ، بتصرف . وقد تناول المؤلف في هذه المقدمة أدلة وإثباتاً على توقيفية ترتيب الآيات والسور القرآنية ، انظر المصدر نفسه ، ٣٩-٧٧ .

(٢) دراسات في علوم القرآن ، للدكتور فهد الرومي ، ص ١٢٤ ، مكتبة التوبة ، الطبعة الرابعة ١٩٩٤ م .

وبالإضافة إلى ذلك إن القرآن الكريم قد كتب على هذ الترتيب بإجماع الصحابة رضوان الله عليهم ، ونقل نقلا متواترا بهذا الترتيب . فلا يقبل حديث مختلف في صحته أمام هذا الإجماع وأمام هذا الترتيب المتواتر .

٣- قولهم بأن ترتيب السور كلها توقيفي كترتيب الآيات(١) . قال أبو بكر

الأنباري(٢) : " أنزل القرآن كله إلى سماء الدنيا ، ثم فرق في بضع وعشرين ، فكانت السورة تنزل لأمر يحدث ، والآية جوابا لمستخبر ، ويقف جبريل النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - على موضع السورة والآية . فأتساق السور كاتساق الآيات والحروف ، كله عن النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فمن قدم سورة أو أخرها فقد أفسد نظم الآيات " (٣) . وقال أبو جعفر النحاس(٤) : " المختار أن تأليف السور على هذا الترتيب من رسول الله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ " (٥) . وقال القاضي أبو بكر الباقلاني : " ومن نظم السور على المكي والمدني لم يدر أين يضع الفاتحة ، لاختلافهم في موضع نزولها ، ويضطر إلى تأخير الآية في رأس خمس وثلاثين ومائتين من البقرة إلى رأس الأربعين ، ومن أفسد نظم القرآن فقد كفر به " (٦) . وقال ربيعة حين علل سر تقديم سورتي البقرة وآل عمران في الترتيب المصحفي رغم نزل قبلهما بضع وثمانون سورة ، ما نصه : " قدمتا وألف القرآن على علم ممن ألفه ، وقد أجمعوا على العلم

(١) وهو مذهب الجمهور كما يقول الشيخ حسين النهي . انظر الوحي والقرآن الكريم ، للشيخ محمد حسين النهي ، ص ١٣٧ ، مكتبة وهبة ، بدون تاريخ .

(٢) هو الإمام الحافظ اللغوي أبو محمد بن القاسم بن بشار بن الأنباري ، المقرئ ، النحوي . قال النهي : ألف اللواوين الكبار مع الصدق والدين وسعة الحفظ . قال أبو بكر الخطيب : كان ابن الأنباري صدوقا دينا من أهل السنة . ومن مؤلفاته : كتاب الوقف والابداء ، كتاب المشكل ، شرح سبع الطوال وغيرها . توفي سنة ٣٢٨ هـ ببغداد . انظر : سير أعلام النبلاء ، للنهي : ٢٧٤/١٥ - ٢٧٩ .

(٣) البرهان في علوم القرآن ، للزركشي : ٣٥٨/١ .

(٤) هو أحمد بن محمد بن إسماعيل المصري ، أبو جعفر النحاس . قال ابن كثير : المفسر الأديب له مصنفات كثيرة في التفسير وغيره . وقال ابن خلكان : كان من الفضلاء . ومن مؤلفاته : تفسير القرآن العظيم ، إعراب القرآن ، الناسخ والمنسوخ ، الكافي في النحو ، وغيرها توفي سنة ٣٧٧ هـ . انظر : البداية والنهاية ، للحافظ ابن كثير : ٢٢٢/١١ ، ووفيات الأعيان ، لابن خلكان : ٩٩/١ .

(٥) البرهان في علوم القرآن ، للزركشي : ٣٥٦/١ .

(٦) نقلا عن المصدر نفسه : ٣٥٨/١ .

بذلك" (١). وقال مالك : " إنما أُلّف القرآن على ما كانوا يسمعون من النبي صلى الله عليه وسلم" (٢). وقال الزركشي : " لترتيب وضع السور في المصحف أسباب تطلع على أنه توقيفي صادر عن حكيم : أحدها ، بحسب الحروف ، كما في الخواميم . وثانيها ، لموافقة أول السورة لآخر ما قبلها ، كآخر الحمد في المعنى وأول البقرة . وثالثها ، للوزن في اللفظ ، كآخر ﴿ تَبَّتْ ﴾ وأول الإخلاص . ورابعها ، لمساهمة جملة السورة لجملة الأخرى مثل ﴿ الضحى ﴾ و ﴿ ألم نشرح ﴾ (٣). وقال الطيبي (٤) : " أنزل القرآن أولا جملة واحدة من اللوح المحفوظ إلى السماء الدنيا ، ثم نزل مفرقا على حسب المصالح ، ثم أثبت في المصاحف على التأليف والنظم المثلث في اللوح المحفوظ" (٥). وقال بعض الأئمة : " ترتيب السور ووضع الآيات مواضعها إنما كان بالوحي" (٦). فهذا ترجيح لدي أن كثيرا من العلماء ذهبوا إلى أن ترتيب السور في القرآن توقيفي .

الرأي الرابع : والراجع عندي الرأي الثالث ، وهو إن ترتيب السور كلها توقيفي . وأدلة الرجحان ما يلي :

- ١- ضعف الرأيين السابقين - الرأي القائل بأن ترتيب السور اجتهادي ، وأن ترتيب السور توقيفي غير الأنفال وبراءة - كما تبين ذلك من خلال الردود على أدلة كل منهما .
- ٢- إجماع الصحابة - رضي الله عنهم - على ترتيب السور التي في المصحف العثماني ، يوم أن تم جمع ذلك المصحف ، دون تردد ولا نقاش . ولم ينقل أن هناك

(١) فضائل القرآن ، لابن كثير ، ص ٨٦ ، دار الحديث ، أمام جامعة الأزهر ، بدون تاريخ .

(٢) المصدر نفسه ، ص ٨٧ .

(٣) الألبرهان في علوم القرآن ، للزركشي : ٣٥٨/١ .

(٤) هو الحسين بن محمد بن عبد الله ، شرف الدين الطيبي . من علماء الحديث والتفسير والبيان . كانت له ثروة طائلة من الإرث والتجارة ، فأنفقها في وجوه الخير . وكان شديد الرد على المبتدعة . قال ابن حجر : " كان آية في استخراج الدقائق من القرآن والسنن ، مقبلا على نشر العلم ، متواضعا ، حسن المعتقد ، شديد الرد على الفلاسفة . ومن مؤلفاته : التبيان في المعاني والبيان ، شرح الكشاف ، شرح مشكاة المصابيح . توفي سنة ٧٤٣هـ . انظر : شذرات الذهب ، لأبي الفلاح الحنبلي : ١٣٧/٦ - ١٣٨ ، البر الطالع ، للشوكاني : ٢٢٩/١ - ٢٣٠ .

(٥) الإتقان في علوم القرآن ، للسيوطي : ٢١٧/١ ، نقلا عن الطيبي .

(٦) المصدر نفسه : ٢١٩/١ .

اجتهادات ومناقشات الصحابة حول مسألة الترتيب ، كما لم ينقل أن أصحاب المصاحف المخالفة في الترتيب تمسكوا بمصاحفهم ، بل هكذا أصبح الترتيب العثماني هو المسلم لديهم . الأمر الذي يؤكد على أنه توقيفي . ولذلك قال الإمام البغوي^(١) في شرح السنة ما نصه : " إن الصحابة رضي الله عنهم جمعوا بين الدفتين القرآن الذي أنزله الله على رسوله من غير أن زادوا فيه أو نقصوا منه شيئا . والذي حملهم على جمعه ماجاء بيانه في الحديث ، وهو أنه كان مفرقا في العسب والخفاف وصدور الرجال ، فخافوا ذهاب بعضه بذهاب حفظته ، ففزعوا فيه إلى خليفة رسول الله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - ، ودعوه إلى جمعه ، فرأى في ذلك رأيهم ، فأمر بجمعه في موضع واحد باتفاق من جميعهم ، فكتبوه كما سمعوا من رسول الله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - من غير أن قدموا شيئا أو أخرروا ، أو وضعوا له ترتيبا لم يأخذوه من رسول الله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - ، وكان رسول الله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يلقن أصحابه ويعلمهم ما يزل عليه من القرآن على الترتيب الذي هو الآن في مصاحفنا بتوقيف جبريل صلوات الله عليه إياه على ذلك " ثم قال : " وقال سعيد بن جبير^(٢) عن ابن عباس : " لم يكن النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يعلم ختم السورة حتى تنزل ﴿ بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴾ ، فإذا نزل ﴿ بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴾ علم أن السورة قد ختمت "^(٣) . فثبت أن سعي الصحابة كان في جمعه في موضع واحد لا في ترتيبه ، فإن القرآن مكتوب في اللوح المحفوظ على الترتيب الذي هو في مصاحفنا ، أنزله الله تعالى جملة واحدة في شهر رمضان ،

(١) هو الحسين بن مسعود بن محمد ، ويلقب بظهير الدين ، الفقيه الشافعي احدث المفسر . قال ابن خلكان : صنف في تفسير كلام الله تعالى ، وأوضح المشكلات من قول النبي . من تصانيفه : شرح السنة ، ومعالم التبريل (في التفسير) تولى سنة ٥١٠ هـ . انظر : وفيات الأعيان ، لابن خلكان : ١٣٦/٢-١٣٧ .

(٢) هو التابعي الجليل سعيد بن جبير الأسدي ، الكوفي ، أبو عبد الله . كان أعلمهم على الإطلاق ، وهو حبشي الأصل . وكان ابن عباس إذا أتاه أهل الكوفة يستفتونه ، قال : أتسألونني وليكم ابن أم دهماء ؟ يعني سعيدا . وفي رواية ، قال له ابن عباس : حدث . فقال : أحدث وأنت هاهنا ؟ فقال : أليس من نعمة عليك أن تحدث وأنا شاهد ، فإن أصبت فذاك ، وإن أخطأت علمتك . تولى سنة ٩٥ هـ . انظر : تاريخ الطبري المسمى بتاريخ الأمم والملوك ، لأبي جعفر الطبري : ٩٣/٨-٩٤ ، المطبعة الحسينية المصرية ، الطبعة الأولى بدون تاريخ . ووفيات الأعيان ، لابن خلكان : ٣٧١/٢-٣٧٤ .

(٣) قال الحاكم : " هذا حديث صحيح على شرط الشيخين ولم يخرجاه " . (المستدرک علی الصحیحین ، للحاكم : ٢٣١/١) .

ليلة القدر إلى السماء الدنيا . ثم كان يزله مفرقاً على رسوله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - مدة حياته عند الحاجة ، وحدوث ما يشاء الله عزَّ وجلَّ . فترتيب التزول غير ترتيب التلاوة ، وكان هذا الاتفاق من الصحابة سبباً لبقاء القرآن في الأمة رحمة من الله عزَّ وجلَّ على عباده ، وتحقيقاً لوعده في حفظه ، كما قال الله عزَّ وجلَّ ﴿ إِنَّا نَحْنُ نُزِّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾^(١) .

٣- ورود أحاديث صحيحة في أن ترتيب السور كلها توقيفي ، وأنه لم توضع سورة في مكانها إلا بأمر من الرسول - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - عن جبريل عليه السلام عن ربه عزَّ شأنه كترتيب الآيات سواء بسواء^(٢) . ومن هذه الأحاديث ما روي أن النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - كان يعرض على جبريل القرآن في رمضان كل سنة مرة ، وفي العام الذي مات فيه مرتين . ومن الثابت أن الرسول - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قد قرأ القرآن كله على جبريل - عليه السلام - كما أن جبريل قد قرأه كله عليه^(٣) . ومعنى ذلك أنهما قرآه مرتبة آياته في سورة ، وسوره في القرآن كله . ولذلك قال الكرماني^(٤) : " أول القرآن سورة

(١) سورة الحجر : ٩ ، شرح السنة ، للإمام الهوي ، تحقيق زهير الشاويش وشعيب الأرنؤوط : ٥٢١/٤-٥٢٣ ، المكتب الإسلامي ، بيروت ، الطبعة الأولى ١٩٨٣م بتصرف .

(٢) بل حتى رسم المصحف العثماني ، هناك مرجحات على أنه توقيفي . ولذلك أجمع القراء على أن الرسم العثماني يمتثل وجوه القراءات المتواترة عن رسول الله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - . ومن ثم شرط علماء الأصول " في القراءات المتواترة " أن تكون موافقة للرسم العثماني . انظر تاريخ توثيق نص القرآن الكريم ، للشيخ خالد عبد الرحمن العلك : ٨٦-٨٩ ، بدون تاريخ ولا اسم المطبعة .

(٣) ونص الحديث ، أخرجه البخاري عن فاطمة عليها السلام " أسرَّ إلي النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - أن جبريل كان يعارضني بالقرآن كل سنة ، وإله عارضني العام مرتين ، ولا أراه إلا حضر أجلي " . وعن ابن عباس رضي الله عنهما قال " كان النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - أجود ما يكون في شهر رمضان ، لأن جبريل كان يلقاه في كل ليلة في شهر رمضان حتى ينسلخ ، يعرض عليه رسول الله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - القرآن ، فإذا لقيه جبريل كان أجود بالخير من الريح المرسلة " . وعن أبي هريرة قال : " كان يعرض على النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - القرآن كل عام مرة ، فعرض عليه مرتين ، في العام الذي قبض فيه ، وكان يعتكف في كل عام عشراً ، فاعتكف عشرين في العام الذي قبض فيه " . صحيح البخاري ، باب كان جبريل يعرض القرآن على النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - : ١٩١١/٤ ، رقم الحديث : ٤٧١١ ، ٤٧١٢ .

(٤) هو محمود بن حمزة بن نصر ، أبو القاسم ، برهان الدين الكرماني ، يعرف بتاج القراء ، عالم بالقراءات . قال ابن الجزري : إمام كبير محقق ، ثقة كبير المحمل . ومن مؤلفاته : البرهان في متشابه القرآن ، شرح

الفاخرة ، ثم البقرة ، ثم آل عمران ، على هذا الترتيب إلى سورة الناس ، وهكذا هو عند الله وفي اللوح المحفوظ ، وهو على هذا الترتيب كان يعرض عليه السلام على جبريل كل سنة ما كان يجتمع عنده منه ، وعرض عليه في السنة التي توفي فيها مرتين (١) . فبهذا تبين أن ترتيب السور القرآنية كلها بتوقيف من النبي صلى الله عليه وسلم .

ومنها ما أخرجه أحمد وغيره عن أوس بن أبي أوس حذيفة الثقفي (٢) قال : " كنت في الوفد الذين أسلموا من ثقيف " ، وفيه : " فسألنا أصحاب رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قلنا : " كيف تحزبون القرآن ؟ " قالوا : " نحزبه ثلاث سور ، وخمس سور ، وسبع سور ، وتسع سور ، وإحدى عشرة ، وثلاث عشرة ، وحزب المفصل من " ق " حتى نختم " (٣) . قال ابن حجر معقبا على هذه الرواية : " فهذا يدل على أن ترتيب السور على ما

اللمع لابن جني ، العجائب والغرائب . توفي سنة ٥٠٥ هـ . انظر : غاية النهاية ، لابن الجزري : ٢٩١/٢ .

(١) البرهان في متشابه القرآن ، للكرماني ، ص ١١٤-١١٥ ، دار الوفاء للطباعة والنشر ، الطبعة الثالثة ١٩٩١ م . وقد ذكر الكرماني بعض الشواهد التي تؤيد رأيه فقال : " وذهب جماعة من المفسرين إلى أن قوله في هود ﴿ فَأَتُوا بِعَشْرِ سُوْرٍ ﴾ سورة هود : ١٣ ، معناه مثل البقرة إلى هود ، وهي العاشرة ، ومعلوم أن سورة هود مكية ، وأن البقرة ، وآل عمران ، والنساء ، والمائدة ، والأنفال ، والتوبة ، مدنيات نزلن بعدها . وقال : وفسر بعضهم قوله ﴿ وَرَتَلَ الْقُرْآنَ تَرْتِيْلًا ﴾ سورة المزمل : ٤ ، أي أقرأه على هذا الترتيب من غير تقديم ولا تأخير ، وجاء النكير على من قرأه معكوسا ، ولو حلف إنسان أن يقرأ القرآن على الترتيب لم يلزمه إلا على هذا الترتيب ، ولو نزل جملة كما اقترحوا عليه بقولهم ﴿ لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ جُمْلَةً وَاحِدَةً ﴾ سورة الفرقان : ٣٢ ، لزل على هذا الترتيب ، وإنما تفرقت مسوره وآياته نزولا لحاجة الناس حالة بعد حالة ، ولأن فيه الناسخ والمنسوخ ، ولم يكونا ليجمعا نزولا " . المصدر نفسه ، ص ١١٥-١١٦ .

(٢) هو الصحابي الجليل أوس بن أبي أوس . وكان في الوفد الذين وفدوا إلى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - كما ورد في الحديث . رجح ابن حجر أن أوس بن أوس ، أو أوس بن أويس هو أوس بن أبي أوس . وكذا ما رجحه ابن منده . انظر : الإصابة ، لابن حجر : ١/١٣٣ ، وأسد الغابة ، لابن الأثير : ١٦٤/١ .

(٣) مسند الإمام أحمد : ٩/٤ ، قال بن كثير : " إسناده حسن " . وفضائل القرآن ، لابن كثير ، ص ٨٨-

هو في المصحف الآن كان في عهد النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ (١). فإذا جمعنا أعداد السور المذكورة يكون هكذا : $3+5+7+9+11+13=48$. ولذلك قال الزركشي : " وحينئذ فإذا عددت ثمانيا وأربعين سورة كانت التي بعدهن سورة " ق" (٢). وهذا يدل على أن السور كانت مرتبة في عهد الرسول - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .

ومنها ما رواه مسلم عن أبي أمامة الباهلي (٣) قال : سمعت رسول الله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يقول : اقرأوا الزهروين البقرة وسورة آل عمران ، فإنهما تأتيان يوم القيامة كأنهما عمامتان (٤). فهذا دليل على أن البقرة وآل عمران رتبنا هكذا بالتوالي . ولذلك حمل الزركشي حديث حذيفة - الذي فيه بيان أن الرسول - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - كان يصلي معه - رضي الله عنه - ، ذات ليلة ، حيث قرأ في الركعة الأولى البقرة ، ثم النساء ، ثم آل عمران (٥) - على أنه من باب التوسعة ، لا من باب بيان ترتيب السور ، فقال : " ربما فعل

(١) فتح الباري بشرح صحيح الإمام أبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري للحافظ ابن حجر العسقلاني ، ترقيم محمد فؤاد عبد الباقي ، إخراج محب الدين الخطيب : ٤٢/٩-٤٣ ، دار الفكر ، والمكتبة السلفية بدون تاريخ .

(٢) البرهان في علوم القرآن للزركشي : ٢٤٧/١ ، وانظر تفصيل هذا الأمر في تفسير القرآن العظيم ، لابن كثير : ٣٣٩/٤-٣٤٠ ، وقال الدكتور فهد الرومي : " هذا إذا لم نعد الفاتحة ، أما إذا عددنا فإن التي بعدهن سورة الحجرات ، ولهذا مع الاختلاف في أول المفضل ، ومن لم يعد الفاتحة من الطوال فقد عدّها من المفضل " . دراسات في علوم القرآن للدكتور فهد الرومي ، ص ١٢١ .

(٣) هو الصحابي الجليل أبو أمامة الباهلي ، اسمه صدي بن عجلان ، سكن مصر ، ثم انتقل منها إلى الشام ومات بها . وكان من المكثرين للرواية ، وأكثر حديثه عن الشاميين . توفي سنة ٨٦ هـ - على الراجح . وهو كما - قال البعض - آخر من مات بالشام من أصحاب النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ . انظر : الإصابة ، لابن حجر : ١٦٦/٦-١٧ ، أسد الغابة ، لابن الأثير : ١٨٢/٢ .

(٤) صحيح مسلم ، باب جمع القرآن عن زيد بن ثابت : ١٩٠٧/٤ ، رقم الحديث : ٤٧٠ .

(٥) ونص الحديث : عن حذيفة قال : صليت مع النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - ذات ليلة ، فافتتح البقرة ، فقلت يركع عند المائة ثم مضى ، فقلت يصلي بها في ركعة فمضى ، فقلت يركع بها ثم افتتح النساء فقرأها ، ثم آل عمران فقرأها ... " (صحيح مسلم ، باب استحباب تطويل القراءة في صلاة الليل : ٥٣٦/١ ، رقم الحديث : ٧٧٢) .

هذا إرادة للتوسعة على الأمة ، وتبينا لجليل تلك النعمة كان محلا للتوقيف ، حتى استقر النظر على رأي ما كان من فعله الأكثر . فهذا محل اجتهادهم في المسألة (١).

٤- وجود المرجحات العقلية في توفيقية ترتيب السور . ومن أمثلة ذلك ، ما ذكره الإمام السيوطي وهو كون الحواميم ربت ولاء - يعنى متواليه - وكذلك الطواسين ، ولم ترتب المسبحات ولاء ، بل فصل بين سورها ، كما فصل بين "طسم" الشعراء ، و"طسم" القصص ، بـ "طس" - النمل - ، مع أن "طس" أقصر منها ، فلو كان الترتيب اجتهاديا لذكرت المسبحات ولاء ، وأخرت "طس" عن القصص (٢) . وبعبارة أخرى نقول أن عدم ترتيب المسبحات ولاء ، وترتيب الحواميم ولاء ، والطواسين كذلك ، حيث ذكر "طس" - النمل - بين الشعراء والقصص ، مع أن النظر الاجتهادي يفضل أن تكون "طس" - النمل - بعد القصص أو قبل الشعراء ، فوضعها بينهما مع أنها "طس" وليست "طسم" كما هو الشأن في الشعراء والقصص ، مما يوحي بأن هذا الترتيب لا مجال للاجتهاد فيه . وبهذا ترجح لدينا أن ترتيب السور في القرآن ثبت توقيفيا عن رسول الله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ . ومن ذلك وجود التناسب الدقيق بين السور ، كما عرض له كثير من المفسرين - أمثال الإمام الرازي ، وأبي حيان ، والبقاعي ، والآلوسي - في تفاسيرهم . بل إنهم وضحووا المناسبة بين الأنفال وبراءة .

ومن ذلك أيضا ما ذهب إليه بعض العلماء في أن الخلاف الوارد - كما ذكرنا - هو مجرد خلاف لفظي ، لأن الصحابة كانوا يعلمون حقيقة العلم بأسباب نزول الآيات والسور ومواقع كلمات القرآن وآياته وسوره . وكانوا يسمعون ذلك من النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ . كما أنهم أدركوا أن الترتيب قد استقر على ما هو عليه في عهد النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ . فالذين قالوا بأن ترتيب السور باجتهاد من الصحابة ، فمقصود ذلك أن الصحابة اجتهدوا في ترتيبها بحسب ما يسمعونه من الرسول - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - وبحسب ما يشاهدونه من أفعاله وإشاراته - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ . فإذا كانوا قد سمعوه من النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -

(١) البرهان في علوم القرآن ، للزركشي : ٣٥٥/١ .

(٢) انظر الإتقان في علوم القرآن ، للسيوطي : ٢١٩/١ .

الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - كما استقر عليه ترتيبه فلا شك أن نسبة الاجتهاد إليهم في الترتيب يقصد به اجتهاد لفظي مع ثبوت التوقيف لديهم (١) .

* * *

الخلاصة : إن اهتمام العلماء بموضوع نظرية الوحدة القرآنية يقوم على أسس عدة أهمها : أولا : كون القرآن من عند الله العليم الحكيم ، إذ أن كل شيء جاء من عند الله محكم البناء ومتناسق الأجزاء . والمعلوم أن القرآن كلام الله ، فهو أحسن الحديث ، ومن محاسنه أن يتناسب بعضه مع بعض . ثانيا ، وضوح مظهر التناسب ودقة الأداء التعبيري في القرآن . ثالثا ، كون ترتيب الآيات من الله بلا خلاف ، فهو ترتيب محكم متناسب . رابعا ، كون ترتيب السور توقيفيا - على الراجع - ، الأمر الذي يؤكد على حتمية التناسب بينها .

(١) وقد أكد الإمام مالك على القول بهذا الاجتهاد اللفظي ، انظر البرهان في علوم القرآن ، للزركشي :

المبحث الثالث مظاهر نظرية الوحدة القرآنية

تتضح نظرية الوحدة القرآنية من عدة مظاهر أبرزها العلماء في مؤلفاتهم ، وأهمها ما يأتي :

- الأول : كل حرف في القرآن في محله اللائق به .
 - الثاني : كل لفظة في القرآن في محلها اللائق بها .
 - الثالث : التناسب بين الكلمات وبين الجمل في الآية الواحدة .
 - الرابع : التناسب بين الآيات .
 - الخامس : التناسب بين المقاطع في السورة الواحدة .
 - السادس : التناسب بين فاتحة السورة وخاتمتها .
 - السابع : الوحدة الموضوعية للسورة الواحدة .
 - الثامن : التناسب بين السور القرآنية .
 - التاسع : التناسب بين الآيات ذات الموضوع الواحد في السور المتفرقة .
 - العاشر : التناسب بين السور ذات الافتتاح الواحد .
 - الحادي عشر : الوحدة الموضوعية للقرآن الكريم .
 - الثاني عشر : الوحدة القرآنية الشاملة .
- واليك تفصيل كل من هذه المظاهر المذكورة :

الأول : كل حرف في القرآن في محله اللائق به . مما يدل على أن القرآن الكريم وحدة واحدة ، أن كل حرف فيه اختاره الله سبحانه بحكمته ، ووضع في محله اللائق به . فالعالم باللغة العربية والمتعمق في أسرارها يجد أن كل حرف في القرآن له دوره الدقيق في نسق الوزن وجرس النغمة . وقد أكد العلماء المهتمون بموضوع نظرية الوحدة القرآنية على هذا . قال الزركشي في بيانه لسر افتتاح سورة " ق " بحرف ﴿ ق ﴾ ما نصه : " تأمل السورة التي اجتمعت على الحروف المفردة ، كيف تجدد السورة مبنية على كلمة ذلك

الحرف ، فمن ذلك ﴿ ق . وَالْقُرْآنِ الْمَجِيدِ ﴾^(١) فإن السورة مبنية على الكلمات القافية ، من ذكر القرآن ، ومن ذكر الخلق وتكرير القول ومراجعته مرارا ، والقرب من ابن آدم ، وتلقى الملكين ، وقول العتيد ، وذكر الرقيب ، وذكر السائق ، والقرين ، والإلقاء في جهنم ، والتقدم بالوعد وذكر المتقين ، وذكر القلب ، والقرن ، والتنقيب في البلاد ، وتشقق الأرض ، وإلقاء الرواسي فيها ، وبسوق النخل ، والرزق ، وذكر القوم ، وخوف الوعيد وغير ذلك^(٢) .

ويوضح السيوطي أنه لما تكرر في سورة يونس الكلام الواقع فيه " الراء " مائتا كلمة أو أكثر ، افتتحت هذه السورة بـ ﴿ الر ﴾ . وكذا لما اشتملت سورة " ص " على خصومات متعددة ، أولها خصومة النبي - صلى الله عليه وسلم - مع الكفار ، ثم اختصاص الخصمين عند داوود ، ثم تخصم أهل النار ، ثم اختصاص الملأ الأعلى ، ثم تخصم إبليس في شأن آدم ، ثم في شأن بنيه وإغوائهم ، افتتحت السورة بحرف ﴿ ص ﴾^(٣) .

هذه أمثلة للحروف المقطعة ، وأما الحروف الأخرى فلنأخذ مثلا قوله تعالى ﴿ لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴾^(٤) حيث وضع الراغب الأصفهاني وغيره من العلماء أن الحرف " الكاف " هنا دورا مهما في تأدية مراد الآية ، إذ أن الجمع بينه وبين كلمة " المثل "

(١) سورة "ق" : ١ .

(٢) البرهان في علوم القرآن ، للزركشي : ٢٥٨/١ .

(٣) انظر الإتقان في علوم القرآن ، للسيوطي : ٣٨٣/٣-٣٨٤ ، ولزيد من الأمثلة ، انظر بيانه لسر الفتح سورة الأعراف بـ ﴿ المص ﴾ وسر الفتح سورة الرعد بـ ﴿ الر ﴾ ، انظر المصدر نفسه : ٣٨٣/٣ ، وأيضا نلاحظ أن من عادة القرآن ، أنه كلما ذكر هذه الحروف المقطعة ، أتبعها بذكر القرآن أو الكتاب إلا في مواضع يسيرة وهي في ثلاث سور : العنكبوت والروم و"ن" . وذلك مثل قوله ﴿ الم ﴾ . ذَلِكَ الْكِتَابُ ﴿ (سورة البقرة : ١-٢) ، ﴿ الم ﴾ . اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ . نَزَّلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ ﴿ (سورة آل عمران : ١-٣) ، ﴿ المص ﴾ . كِتَابٌ أَنْزَلَ إِلَيْكَ ﴿ (سورة الأعراف : ١-٢) ، ﴿ المر تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ ﴿ (سورة الرعد : ١) ، ﴿ طه ﴾ . مَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لِتَشْقَى ﴿ (سورة طه : ١-٢) ، ﴿ طسم ﴾ . تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ ﴿ (سورة الشعراء : ١-٢) ، ﴿ يس ﴾ . وَالْقُرْآنِ الْحَكِيمِ ﴿ (سورة يس : ١-٢) . ﴿ ص وَالْقُرْآنِ ذِي الذِّكْرِ ﴿ (سورة ص : ١) ، ﴿ حم ﴾ . تَرْوِيلُ الْكِتَابِ ﴿ (سورة الجاثية : ١-٢) ، ﴿ ق وَالْقُرْآنِ الْمَجِيدِ ﴿ (سورة ق : ١) . وذلك لحكمة أخرى تناسبها (انظر المصدر نفسه : ٢٨٤/٣) .

(٤) سورة الشورى : ١١ .

يفيد تأكيد نفي المثل ، وذلك لأن زيادة الحرف بمجرلة إعادة الجملة ثانياً^(١). فبهذا يتضح أن حرف " الكاف " لم يكن زائداً ، بل إنما ينسجم مع بناء الآية ، وله دوره في توضيح المعنى .
ومن ذلك ، حرف " الفاء " في قوله تعالى ﴿ فَتَلَقَّى آدَمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ ﴾^(٢)، حيث وضع الإمام أبو السعود أن " الفاء " في قوله ﴿ فَتَلَقَّى ﴾ للدلالة على أن التوبة حصلت عقيب الأمر بالهبوط قبل تحقق المأمور به ، وأن " الفاء " في قوله ﴿ فَتَابَ ﴾ للدلالة على تربيته على تلقي الكلمات المتضمن لمعنى التوبة التي هي عبارة عن الاعتراف بالذنب والندم عليه بالعزم على عدم العود إليه^(٣).

انظر إلى دقة القرآن في وضع الحروف مواضعها . يقول الأستاذ مصطفى صادق الرافعي : " فتألفت كلماته من حروف لو سقط واحد منها أو أبدل بغيره أو أقحم معه حرف آخر ، لكان ذلك خللاً بينا ، أو ضعفاً ظاهراً في نسق الوزن وجرس النغمة ، وفي حس السمع وذوق اللسان ، وفي انسجام العبارة ، وبراعة المخرج وتساند الحروف وإفضاء بعضها إلى بعض ، وخرج بعضها طويلاً وبعضها عرضاً ، وذهب ما بقي منها إلا جهات متناكرة "^(٤).

**الثاني : كل لفظة في القرآن في محلها اللائق بها : وقد أكد هذا ، الإمام ابن عطية - كما تقدم^(٥) - حين قال : " وكتاب الله ، لو نزعتم منه لفظة ، ثم أدير لسان العرب في أن يوجد أحسن منها لا يوجد "^(٦).
ومن ذلك قوله تعالى ﴿ فَأَكَلَهُ الذَّنْبُ ﴾^(٧) ، هنا نجد الخطابي يكشف سر استخدام لفظ " أكل " بدلا من لفظ " افترس " الذي هو التعبير المستعمل لكل ذي ناب من الحيوان .**

(١) انظر مفردات ألفاظ القرآن ، للراغب الأصفهاني ، ص ٧٥٩ ، والإتقان في علوم القرآن ، للسيوطي : ٢٥٣/٢ .

(٢) سورة البقرة : ٣٧ .

(٣) انظر إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم ، للإمام أبي السعود : ٩٢/١ ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت ، الطبعة الثانية ، سنة ١٩٩٠ م .

(٤) إعجاز القرآن ، للرافعي ، ص ٢١٧ ، بتصرف .

(٥) انظر ص ٢٩ .

(٦) انحرر الوجيز ، لابن عطية : ٦٠/١ .

(٧) سورة يوسف : ١٧ .

وذكر أن اختيار لفظ أكل هنا في محله . لأن الأكل معناه القضاء على الشيء والإتيان عليه بجميع أجزائه وأعضائه بحيث لا يترك مفصلاً ولا عظماً . وقد كان القوم - كما تبين في سياق الآية - خافوا مطالبة أبيهم إياهم بأثر باق منه يشهد بصحة ما ذكروه ، ولذلك ادعوا فيه الأكل ليزيلوا عن أنفسهم المطالبة . بخلاف ما إذا عبر بـ " الافتراس " فإنه لا يعطى تمام هذا المعنى ، لأن الافتراس معناه في فعل السبع القتل مع بقاء الجثة . فلم يصلح على هذا أن يعبر عنه إلا بالأكل^(١) .

ومن ذلك قوله تعالى ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِن كُنتُمْ فِي رَيْبٍ مِّنَ الْبَيْتِ فَأَنَا خَلَقْنَاكُمْ مِّن تَرَابٍ ثُمَّ مِّن نُّطْفَةٍ ثُمَّ مِّن عَلَقَةٍ ثُمَّ مِّن مُّضْغَةٍ مُّخَلَّقَةٍ وَغَيْرِ مُخَلَّقَةٍ لِّنُبَيِّنَ لَكُمْ وَتُقَرُّوا فِي الْأَرْحَامِ مَا نَشَاءُ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى ثُمَّ نُخْرِجُكُمْ طِفْلاً ثُمَّ لِتَبْلُغُوا أَشُدَّكُمْ وَمِنكُم مَّن يُتَوَفَّىٰ وَمِنكُم مَّن يُرَدُّ إِلَىٰ أَرْذَلِ الْعُمُرِ لِكَيْلَا يَعْلَمَ مِن بَعْدِ عِلْمٍ شَيْئًا وَتَرَىٰ الْأَرْضَ هَامِدَةً فَإِذَا أَنزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَزَّتْ وَرَبَّتْ وَأَبْتَتَ مِن كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ ﴿٢﴾ . وقوله تعالى ﴿ وَمِن آيَاتِهِ اللَّيْلُ وَالتَّهَارُ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ لَا تَسْجُدُوا لِلشَّمْسِ وَلَا لِلْقَمَرِ وَاسْجُدُوا لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَهُنَّ إِن كُنتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ . فَإِنِ اسْتَكْبَرُوا فَالَّذِينَ عِنْدَ رَبِّكَ يُسَبِّحُونَ لَهُ بِاللَّيْلِ وَالتَّهَارِ وَهُمْ لَا يَسْأَمُونَ . وَمِن آيَاتِهِ أَنك تَرَىٰ الْأَرْضَ خَاشِعَةً فَإِذَا أَنزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَزَّتْ وَرَبَّتْ إِن الَّذِي أَحْيَاهَا لَمُخْبِي الْمَوْتَىٰ إِنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿٣﴾ . وهنا ننظر كيف وصف القرآن الأرض قبل نزول المطر وقبل تفتحها في كل من السياقين المختلفين . ففي السياق الأول نجد الأرض وصفت بأنها هامدة وفي السياق الثاني وصفت بأنها خاشعة . وفي هذا نجد الأستاذ سيد يوضح أن كلا من هاتين اللفظتين له دوره في سياقه ، حيث قال إنه لما كان الجو في السياق الأول ، جو بعث وإحياء وإخراج ناسب أن يصور القرآن حالة الأرض بأنها " هامدة " ثم هتز وتربو ، وتبتت من كل زوج بهيج . ولما كان الجو في السياق الثاني ، هو جو عبادة وخشوع وسجود ناسب أن يصور الأرض بأنها " خاشعة " فإذا أنزل عليها الماء اهتزت وربت^(٤) .

(١) انظر ثلاث رسائل في إعجاز القرآن ، للرماني والخطابي والجسرجاني ، ص ٤١ .

(٢) سورة الحج : ٥ .

(٣) سورة فصلت : ٣٧-٣٩ .

(٤) انظر التصوير الفني في القرآن ، لسيد قطب ، ص ٩٧ .

وفي سورة الفلق ﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ . مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ . وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ . وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ . وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ﴾^(١) . يؤكد الأستاذ سيد قطب أن التعبير ﴿ بِرَبِّ الْفَلَقِ ﴾ أنسب وأقوى انسجاماً مع السياق من التعبير " برب النور " . ذلك لأن جو السياق كله ظلام ورهبة وخفاء وغموض . فقوله ﴿ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ﴾^(٢) جاء بالتكثير ، وبه يتحقق الغموض والظلام المعنوي في العموم . وقوله ﴿ وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ﴾^(٣) معناه الليل حين يدخل ظلامه على كل شيء ويمسى مرهوباً مخوفاً . وقوله ﴿ وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ ﴾^(٤) أيضاً يصور جو الظلام ، لأن النفث في العقد من الساحرات والكواهن كله رهبة وخفاء وظلام ، بل هن لا يفتنن غالباً إلا في ظلام . وقوله ﴿ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ﴾^(٥) صورة أخرى للظلام ، إذ الحسد انفعال باطني مطمور في ظلام النفس غامض ومرهوب . والفلق من معانيه الكثيرة " الفجر " وهو أنسب الوقت في الاستعاذة من ظلام ما سيأتي مما خلق ، ومن الغسق ، والنفثات ، والحسد . فالتعبير بالفلق هنا ، لا شك أنه أنسب لينسجم مع جو الصورة كلها ويشترك فيه . وإذا عبر " برب النور " فالنور يكشف غموض المرهوب ، فلا يتزن مع جو الغسق والنفث في العقد ، ولا مع جو الحسد . بخلاف " الفلق " فإنه يؤدي معنى النور من الوجهة الذهنية ثم يتسق مع الجو العام من الوجهة التصويرية . لأن الفلق مرحلة قبل سطوع النور تجمع بين النور والظلمة ولها جوها الغامض المسحور^(٦) . هكذا نرى كيف أن كل لفظة في القرآن في محلها اللائق بما وتتناسب مع أخواتها في الجمل والآيات .

(١) سورة الفلق : ١-٥ .

(٢) السورة نفسها : ٢ .

(٣) السورة نفسها : ٣ .

(٤) السورة نفسها : ٤ .

(٥) السورة نفسها : ٥ .

(٦) انظر التصوير الفني في القرآن ، لسيد قطب ، ص : ٩٥-٩٦ ، ولزيت من الأمثلة انظر قوله تعالى ﴿ أَنْ امْشُوا وَاصْبِرُوا عَلَى آلِهَتِكُمْ ﴾ سورة " ص " : ٦ . وتأمل في اختيار لفظ ﴿ امْشُوا ﴾ دون " امضوا " أو " انطلقوا " . نجد أن اختيار المشي في هذا الموضع أولى وأشبه بالمعنى . لأن المشي يحمل معنى الاستمرار على الشيء . كقولك " مشية فلان في قومه " أي سيرته . ويقصد من المشي في الآية ، الاستمرار على العادة الجارية ولزوم السجدة المعهودة في غير انزعاج منهم ولا انتقال عن الأمر الأول . وهذا أشبه بالثبات والصبر

الثالث : التناسب بين الكلمات وبين الجمل في الآية الواحدة . وهذا المظهر واضح جدا في القرآن ، إذ أن كل آية فيه تتميز بهذه السمة . فلا جملة تقدمت أو تأخرت في آية ما ، إلا ولها دلالتها العميقة . وقد اهتم المحققون بإبراز هذه الحقيقة . ففي بيان سر تقديم ﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ ﴾ على ﴿ إِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴾ في قوله تعالى ﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴾^(١) ، نجد الإمام ابن القيم يقول : " وتقدم " العبادة " على " الاستعانة " في الفاتحة من باب تقديم الغايات على الوسائل . إذ " العبادة " غاية العباد التي خلقوا لها ، و " الاستعانة " وسيلة إليها . ولأن ﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ ﴾ متعلق بالوهيته واسمه " الله " و ﴿ إِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴾ متعلق بربوبيته واسمه " الرب " فقدم ﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ ﴾ على ﴿ إِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴾ كما قدم اسم " الله " على " الرب " في أول السورة . ولأن ﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ ﴾ قسم الرب . فكان من الشطر الأول ، الذي هو ثناء على الله تعالى ، لكونه أولى به . و ﴿ إِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴾ قسم العبد . فكان من الشطر الذي له ، وهو " إهدنا الصراط المستقيم " إلى آخر السورة . ولأن " العبادة " المطلقة : تتضمن " الاستعانة " من غير عكس . فكل عابد لله عبودية تامة : مستعين به ولا ينعكس ، لأن صاحب الأغراض والشهوات قد يستعين به على شهواته . فكانت العبادة أكمل وأتم ، ولهذا كانت قسم الرب . ولأن " الاستعانة " جزء من " العبادة " من غير عكس . ولأن " الاستعانة " طلب منه ، و " العبادة " طلب له . ولأن العبادة لا تكون إلا من مخلص ، والاستعانة تكون من مخلص ومن غير مخلص .

المأمور به في قوله ﴿ وَاصْبِرُوا عَلَى آلِهَتِكُمْ ﴾ ، فيكون معناه كأنهم قالوا : استمروا في عبادة آلهتكم ولزوم السجدة ولا تتركوها واثبتوا . وهذا المعنى لا يأتي في كلمة " امضوا أو انطلقوا " والقوم لم يقصدوا المعنى الذي في كلمة " امضوا أو انطلقوا " . وأيضا أن المشي قد يكون بمعنى التوفر في العدد والاجتماع للنصرة ، كقول العرب " مشي الرجل إذا كثر ولده " . وأنشدوا : " والشاة لا تمشي على الملح " . وهذا يؤكد أبلغية كلمة المشي في الآية وأنها تأتي في غاية التناسب مع أخواتها من الكلمات الواردة في تلك الآية . انظر ثلاث رسائل في إعجاز القرآن ، جمع محمد خلف الله والدكتور محمد زغلول سلام ، ٤٣-٤٤ . وكذا انظر قوله تعالى ﴿ هَلْكَ عَنِّي سُلْطَانِيَّةٌ ﴾ سورة الحاقة : ٢٩ وتأمل في سر اختيار لفظ ﴿ هلك ﴾ مع أن لفظ الهلاك لا يطلق إلا على تلف الأعيان ، وكلمة ﴿ سلطانية ﴾ ليست من الأعيان بل من المعاني ، نجد أن استعمال " هلك " هنا أبلغ من أن يقال " ذهب عنى سلطانية " ، لأن كلمة ذهب فيها معنى التوقع والأمل برجوع تلك السلطانية . ولكن في لفظ ﴿ هلك ﴾ معنى أبلغ وأشد وهو ذهاب لا عودة بعده . وهذا هو المقصود من الآية ، انظر المصدر نفسه ، ص ٤٤ .

(١) سورة الفاتحة : ٥ .

ولأن العبادة حقه الذي أوجبه عليك ، و " الاستعانة " طلب العون على العبادة ، وهو بيان صدقته التي تصدق بها عليك . وأداء حقه : أهم من التعرض لصدقته . ولأن العبادة شكر نعمته عليك ، والله يحب أن يشكر ، و " الاستعانة " فعله بك وتوفيقه لك . فإذا التزمت عبوديته ، ودخلت تحت رقها أعانك عليها . فكان التزامها والدخول تحت رقها سببا لنيل الإعانة . وكلما كان العبد أتم عبودية كانت الإعانة من الله له أعظم .

" والعبودية محفوفة بإعانتين : إعانة قبلها على التزامها والقيام بها ، وإعانة بعدها على عبودية أخرى . وهكذا أبدا ، حتى يقضي العبد نجه . ولأن ﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ ﴾ له . و ﴿ إِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴾ به . وما له مقدم على ما به . لأن ما له متعلق بمحبته ورضاه . وما به متعلق بمشيئته . وما تعلق بمحبته أكمل مما تعلق بمجرد مشيئته ، فإن الكون كله متعلق بمشيئته ، والملائكة والشياطين والمؤمنون والكفار ، والطاعات والمعاصي . والمتعلق بمحبته : طاعتهم وإيمانهم . فالكفار أهل مشيئته ، والمؤمنون أهل محبته . ولهذا لا يستقر في النار شيء لله أبدا . وكل ما فيها فإنه به تعالى وبمشيئته . فهذه الأسرار يتبين بها حكمة تقديم ﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ ﴾ على ﴿ إِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴾ " (١) .

ويقول ابن القيم أيضا في كشف التناسب بين الجمل في قوله تعالى ﴿ وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكَ وَيَا سَمَاءُ أَقْلِعِي وَغِيضَ الْمَاءِ وَقُضِيَ الْأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيِّ وَقِيلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴾ (٢) : " فأنت ترى هذه الجمل معطوفا بعضها على بعض بواو النسق على الترتيب الذي تقتضيه البلاغة ، لأنه سبحانه بدأ بالأهم ، إذ كان المراد إطلاق أهل السفينة من سجنها ، ولا يتهاى لذلك إلا بانكشاف الماء عن الأرض ، فلذلك بدأ بالأرض فأمرها بالابتلاع ، ثم علم سبحانه أن الأرض إذا ابتلعت ما عليها ولم تنقطع مادة السماء تأذى بذلك أهل السفينة عند خروجهم منها ، وربما يزل من السماء أكثر مما تبتلع الأرض فأمرها بالإقلاع بعد أن أمر الأرض بالابتلاع ، ثم أخير بغيض الماء عند ما ذهب ما على الأرض ، وانقطعت مادة السماء ، وذلك يقتضي أن تكون ثلاثة الجملتين المتقدمتين ، ثم قال تعالى ﴿ وَقُضِيَ الْأَمْرُ ﴾ أي هلك من قدر هلاكه ونجى من قضيت نجاته ، وهذا كنه الآية وحقيقة

(١) مدارج السالكين بين منازل إياك نعبد وإياك نستعين ، لابن قيم الجوزية : ٨٧/١-٨٨ ، مكتبة طلعت تصوف .

(٢) سورة هود : ٤٤ .

المعجزة ، ولا بد أن تكون معلومة لأهل السفينة ولا يمكن علمهم بها إلا بعد خروجهم منها ، وخروجهم موقوف على ما تقدم ، وبذلك اقتضت البلاغة أن تكون هذه الجملة رابعة الجمل . وكذلك استواء السفينة على الجودي أي استقرارها على المكان الذي استقرت فيه استقرارا لا حركة معه لتبقى آثارها عبرة لمن يأتي بعد أهلها ، وذلك يقتضي أن تكون بعد ما ذكرنا . وقوله سبحانه وتعالى ﴿ وَقِيلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴾^(١) وهذا دعاء أوجبه الاحتراس ممن يظن أن الهلاك ربما شمل من لا يستحق فدعا الله سبحانه وتعالى على المالكين ، وسماهم ووصفهم بالظلم احتراسا من هذا الاحتمال ، وذلك يقتضي أن يكون بعد كل ما تقدم والله أعلم . فانظر إلى حسن هذا النسق كيف وقع القول فيه وفق الفعل سواء^(٢) .

الرابع : التناسب بين الآيات . وهذا أيضا من أهم مظاهر نظرية الوحدة القرآنية التي اهتم بها السابقون والمعاصرون . ذلك لأن ترتيبها توقيفي ، فهو ترتيب محكم يدل على حتمية التناسب بينها . خذ إن شئت مجموعة من الآيات ، ثم تأمل في معانيها ، وأسرار ترتيبها ، تجد أنها متناسبة ومتآخية مع بعضها .

وللعلماء في هذا المجال كلام جميل في بيان التناسب بين الآيات التي افتتحت بها سورة البقرة وهي قوله تعالى ﴿ الم . ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ . الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ . وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ مِن قَبْلِكَ وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ ﴾^(٣) حيث قالوا إنه بدى بـ ﴿ الم ﴾ للتنبيه إلى أن هذا الكتاب مؤلف من جنس هذه الأحرف ، وهي في متناول المخاطبين به من العرب ، ولكنهم مع هذا عجزوا ولا يملكون أن يصوغوا من تلك الحروف مثله . فهذا تقرير لجهة التحدي ، ودليل على كمال هذا الكتاب وعظمته وإعجازه . ثم أتبع بقوله ﴿ ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ ﴾^(٤) للتأكيد على عظمة هذا الكتاب ، كما يفهم ذلك من استخدام الإشارة للبعيد عن القريب ، وهو للتنبيه

(١) السورة نفسها : ٤٤ .

(٢) الفوائد المشوق إلى علوم القرآن ، لابن قيم الجوزية ، ص ٢٨٦-٢٨٧ .

(٣) سورة البقرة : ١-٥ .

(٤) السورة نفسها : ٢ .

على أن هذا الكتاب في أعلى درجة من العظمة والكمال . وقوله ﴿ لَا رَبِّبَ فِيهِ ﴾ (١) تأكيد آخر على كمال هذا الكتاب ، لأن النفي عن الكتاب كل أنواع الربب والشبهة ، شهادة وتسجيل بكماله . والقرآن حق لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه . وقوله ﴿ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ﴾ (٢) شهادة أخرى بحيث تؤكد على أن هذا الكتاب لكماله هو هداية وإرشاد للمتقين . ووجه المناسبة أنه لما كان قوله ﴿ لَا رَبِّبَ فِيهِ ﴾ (٣) دليلا على كون القرآن كاملا في ذاته ، فقوله ﴿ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ﴾ (٤) دليلا على كونه مكملا لغيره . وسر تخصيص المتقين بالذكر ، مدحا لكونهم هم الذين اهتدوا وانتفعوا به . ثم جاءت الآيات التي توضح صفات هؤلاء المتقين ، وهي : الأولى ، قوله ﴿ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ ﴾ (٥) والإيمان بالغيب يشمل الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر ، وهو ما ذكرته السورة في فآياتها (٦) . والثانية ، قوله ﴿ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ ﴾ (٧) فهم بصلاحتهم يتجهون إلى عبادة الله وحده ، ويرتفعون بهذا عن عبادة العباد ، وعبادة الأشياء . فيتوجهون إلى من بيده الحول والقوة ، ويحنون جباههم لله لا للعبيد . والثالثة ، قوله ﴿ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ﴾ (٨) فهم يعترفون ابتداء بأن المال الذي في أيديهم هو من رزق الله لهم ، لا من خلق أنفسهم ومن هذا الاعتراف ينبثق الشعور بالتعاون والتضامن بين بنى البشر، فينفقون ما عندهم من الأرزاق . والرابعة ، قوله ﴿ وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ مِنْ قَبْلِكَ ﴾ (٩) وهي الصفة التي تتصف بها الأمة المسلمة ، ما يجعلها تؤمن بوحدة البشرية ، ووحدة دينها ، ووحدة رسلها ، ووحدة

(١) السورة نفسها : ٢ .

(٢) السورة نفسها : ٢ .

(٣) السورة نفسها : ٢ .

(٤) السورة نفسها : ٢ .

(٥) السورة نفسها : ٣ .

(٦) انظر السورة نفسها : ٢٨٥ .

(٧) السورة نفسها : ٣ .

(٨) السورة نفسها : ٣ .

(٩) السورة نفسها : ٤ .

معبودها . والخامسة ، قوله ﴿ وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ ﴾ (١) وهي الصفة التي تربط الدنيا بالآخرة ، والمبدأ بالمصير ، والعمل بالجزاء . وهي التي تشعر الإنسان أنه لم يخلق عبثاً ، وأن الآخرة التي فيها العدالة المطلقة في انتظاره ، ليطمئن قلبه ، وأن حياته على الأرض ابتلاء يمهد للجزاء ، وأن الحياة الحقيقية هي حياة الآخرة . وكل من هذه الصفات ذات قيمة في الحياة الإنسانية ، ومن ثم كانت هي صفات المتقين . ومن ثم كذلك كان هذا التقرير ﴿ أَوْلَيْكَ عَلَىٰ هُدًى مِنْ رَبِّهِمْ وَأَوْلَيْكَ هُمْ الْمُفْلِحُونَ ﴾ (٢) . والسر في تكرير اسم الإشارة ﴿ أَوْلَيْكَ ﴾ لإظهار مزيد العناية بشأن المشار إليهم وللتبنيه على أن اتصافهم بتلك الصفات يقتضى نيل هاتين الثمرتين الهداية والفلاح . وعبر بـ ﴿ عَلَىٰ هُدًى ﴾ التي بمعنى الاستعلاء ، لبيان تمكنهم من الهدى واستقرارهم عليه . والضمير ﴿ هم ﴾ للحصر ، ويدل على أن هذا الفلاح لا يحصل إلا في هؤلاء المتقين . والتعريف بـ " ال " في كلمة ﴿ الْمُفْلِحُونَ ﴾ للدلالة على أن المتقين هم الناس الذين وصلوا إلى درجة الفلاح (٣) .

هكذا نرى كيف يتم التناسق بين تلك الآيات ، والقرآن كله جار على هذه السنن ، وإنما اخترت بعض الأمثلة هنا من باب التوضيح لعامة ما في القرآن .

الخامس : التناسب بين المقاطع في السورة الواحدة . ومن المظاهر التي اهتم بها العلماء في تحقيقهم لنظرية الوحدة القرآنية ، إبراز مقاطع السورة القرآنية مع بيان التناسب بينها . ذلك لأن السورة الواحدة كثيراً ما تحتوى على عدة موضوعات في عدة مجموعة من الآيات . فأطلقوا على كل من تلك المجموعة مصطلح " المقطع " وجمعه " المقاطع " (٤) .

(١) السورة نفسها : ٤ .

(٢) السورة نفسها : ٥ .

(٣) راجع الكشاف ، للزمخشري : ١٩/١-٤٦ ، وإرشاد العقل السليم ، لأبي السعود : ٢٠-٢٤ ، ومفاتيح الغيب ، للرازي : ٣/٢-٣٩ ، وروح المعاني ، للآلوسي : ١٦٤/١-٢٠٦ ، وفي ظلال القرآن ، لسيد قطب : ٣٨-٤١ .

(٤) المقاطع جمع مقطع ، وهو في اللغة آخر الشيء حيث ينقطع وينتهي . يقول الفيروز آبادي : " ومقطع من القرآن مواضع الوقوف " . (القاموس المحيط ، لفيروز آبادي ، ص ٩٧٢ ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ،

ومثاله ، ما ذكره الأستاذ سيد قطب أن سورة آل عمران تتكون من مقطعين رئيسين عريضين ، بينهما تناسق تام : المقطع الأول ، يبين موقف أهل الكتاب المنحرفين عن كتابهم من الجماعة المسلمة والعقيدة الجديدة^(١) . والمقطع الثاني ، خاص بغزوة أحد ويشتمل على تقريرات في حقائق التصور الإسلامي والعقيدة الإيمانية ، وتوجيهات في بناء الجماعة المسلمة على أساس تلك الحقائق . والمناسبة بين المقطعين في السورة واضحة : وهي لما كان المقطع الأول يعرض حقائق العقيدة والتصور والدعوة والحركة ، في الميدان النظري للمعركة بين المسلمين وأعدائهم ، المتمثل في الجدل والحجاج ، يعرض المقطع الثاني المعركة في الميدان العملي الحربي العسكري المتمثل في غزوة أحد^(٢) .

وقد قسم بعض العلماء سورة الطارق إلى مقطعين : المقطع الأول قوله تعالى ﴿ وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ . وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ . النَّجْمُ الثَّاقِبُ . إِنْ كُلُّ نَفْسٍ لَمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ . فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ . خُلِقَ مِنْ مَّاءٍ دَافِقٍ . يَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ . إِنَّهُ عَلَى رَجْعِهِ لَقَادِرٌ . يَوْمَ تُبْلَى السَّرَائِرُ . فَمَا لَهُ مِنْ قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٍ ﴾^(٣) والمقطع الثاني قوله تعالى ﴿ وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الرَّجْعِ . وَالْأَرْضِ ذَاتِ الصَّدْعِ . إِنَّهُ لَقَوْلٌ فَصْلٌ . وَمَا هُوَ بِالْهَزْلِ . إِنَّهُمْ يَكِيدُونَ كَيْدًا . وَأَكِيدُ كَيْدًا . فَمَهْلُ الْكَافِرِينَ أَهْمِلُهُمْ رُؤَيْدًا ﴾^(٤) ، وقالوا إن المناسبة بينهما ظاهرة ، وهي أن الله بعد أن أقسم في المقطع الأول على توحيده وقدرته على خلق الإنسان

الطبعة الخامسة ١٩٩٦ م) . ويختلف من مفسر إلى مفسر آخر في تحديد آيات المقطع الواحد . وذلك حسب الغرض الذي يسعى إليه كل مفسر .

(١) في ظلال القرآن ، لسيد قطب : ٣٥٣/١ ، وقد ذكر الأستاذ سيد آيات تؤيد ما قاله في هذا المقطع ، كما ذكر - لتأييد تقسيمه لهذه السورة إلى مقطعين - أن هناك عدة روايات تؤكد على أن الآيات من ١-٨٣ ، نزلت في الحوار مع وفد نصارى مجران اليمن الذي قدم المدينة في الفترة الأولى من الهجرة . (انظر المرجع نفسه : ٣٥٢/١ ، وأسباب الروول ، للواحيدي ، ص ٦١-٦٢ دار الفكر ، بيروت ، الطبعة الأولى ١٩٨٨ م) ، كما ذكر أن الموضوع الذي تعالجه الآيات التي في صدر آل عمران واضح من سياقها وهو مواجهة شبهات النصارى وبخاصة ما يتعلق بعبسى عليه السلام ، ولذلك تدور الآيات حول عقيدة التوحيد الخالص كما جاء في الإسلام (انظر في ظلال القرآن ، لسيد قطب : ٣٥٢/١) .

(٢) انظر المرجع نفسه : ٣٥٦/١ ، بتصرف .

(٣) سورة الطارق : ١-١٠ .

(٤) السورة نفسها : ١١-١٧ .

أولاً ، وإعادته بالبعث والمعاد ، أقسم قسماً آخر في المقطع الثاني على صحة نزول القرآن من عند الله مشتملاً على القول الفصل ، وصحة رسالة النبي الكريم الذي نزل عليه الوحي القرآني . والسر في القسم بالقرآن هنا ، لأن هذا القرآن هو الذي نطق بالبعث الذي أقسم الله عليه في المقطع الأول . فهنا يؤكد بأن القرآن الذي جاء بهذا الخبر هو قول فصل لا هزل فيه بل كله جد محض ، فالبعث الذي أخبر به لا بد أن يأتي . ومن كذب هذه الحقيقة فلا برهان عنده ، وعاقبه العذاب الأليم . ولذلك قال في نهاية المقطع الأخير ﴿ فَمَهْلُ الْكَافِرِينَ أَمَهُلُهُمْ رُوَيْدًا ﴾ (١) فهذا وعيد شديد بأن الكافرين الذين رفضوا هذه الحقيقة سيجازيهم الله إما في الدنيا بالاستدراج من حيث لا يعلمون ، وإما في الآخرة بإعداد العذاب المهين لهم (٢) .

السادس : التناسب بين فاتحة السورة وخاتمتها . تظهر نظرية الوحدة القرآنية أيضاً في وجود التناسب بين فاتحة السورة الواحدة وخاتمتها . وقد اهتم العلماء بإبراز هذا المظهر في بياهم هذه النظرية . فتأخذ على سبيل المثال سورة " المؤمنون " ، التي فتحت بقوله تعالى ﴿ قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ﴾ (٣) ، وختمت بقوله ﴿ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الْكَافِرُونَ ﴾ (٤) هنا يقول الزمخشري في الربط بين تلك الفاتحة وهذه الخاتمة : " فستان ما بين الفاتحة والخاتمة " (٥) . ويقول الإمام أبو السعود : " بدئت السورة الكريمة بتقرير فلاح المؤمنين وختمت بنفي الفلاح عن الكافرين ثم أمر الله رسوله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بالاستغفار والاسترحام بقوله ﴿ وَقُلْ رَبِّ اغْفِرْ وَارْحَمْ وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ ﴾ (٦) إيذاناً بأنهما من أهم الأمور الدينية حيث أمر به من قد غفرله ما تقدم من ذنبه وما تأخر فكيف بمن عداه (٧) .

(١) السورة نفسها : ١٧ .

(٢) راجع مفاتيح الغيب ، للرازي : ١٣٣/٣١ ، وإرشاد العقل السليم ، لأبي السعود : ١٤٠/٩ - ١٤٣ ، وفي ظلال القرآن ، لسيد قطب : ٣٨٧٧/٦ - ٣٨٨١ .

(٣) سورة المؤمنون : ١ .

(٤) السورة نفسها : ١١٧ .

(٥) الكشاف ، للزمخشري : ٢٠٧/٣ .

(٦) سورة المؤمنون : ١١٨ .

(٧) إرشاد العقل السليم ، لأبي السعود : ١٥٤/٦ ، بتصرف .

ويوضح السيوطي في الربط بين فاتحة سورة القصص وخاتمتها ، أن السورة بدئت بقوله تعالى ﴿ طسم ﴾ إلى قوله ﴿ فَخَرَجَ مِنْهَا خَائِفًا يَتَرَقَّبُ قَالَ رَبِّ نَجِّنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴾^(١) وفيه بيان عن قصة موسى - عليه السلام - وفرعون ، وأن فرعون علا في الأرض ، واتخذ أهلها شيعة ، وجعل يذبح أبناءهم ويستحي نساءهم . وفيه أيضا بشرى لأم موسى برد رضيعها إليها كما في قوله تعالى ﴿ إِنَّا رَادُّوهُ إِلَيْكَ وَجَاعِلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِينَ ﴾^(٢) . ثم يوضح أن هذه السورة ختمت بما يناسب فاتحتها وذلك من قوله ﴿ وَمَا كُنْتَ تَرْجُوا أَنْ يُلْقَى إِلَيْكَ الْكِتَابُ إِلَّا رَحْمَةً مِنْ رَبِّكَ فَلَا تَكُونَنَّ ظَهِيرًا لِلْكَافِرِينَ ﴾ إلى قوله ﴿ وَلَا تَدْعُ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ لَهُ الْحُكْمُ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴾^(٣) ففيه أمر للنبي - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - أن لا يكون ظهيرا للكافرين ، وبشرى له - عند إخراج قومه إياه من مكة - بوعده سبحانه بالعودة إليها ، كما في قوله تعالى ﴿ إِنَّ الَّذِي فَرَضَ عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لَرَادُّكَ إِلَيْ مَعَادٍ ﴾^(٤) .

ويقول الأستاذ سيد في ربط فاتحة سورة " ص " بخاتمتها ، إنما فتحت بقوله تعالى ﴿ ص . وَالْقُرْآنِ ذِي الذِّكْرِ ﴾^(٥) ومعناه أن القرآن يشتمل الذكر كما يشتمل غيره من التشريع والقصص والتهذيب . بل إن التشريع والقصص وغيرهما إن هي إلا بعض هذا الذكر . فكلها تذكر بالله وتوجه القلب إليه في هذا القرآن . ثم ختمت بما يناسب فاتحتها ، وهو قوله تعالى ﴿ إِنَّ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ . وَلَتَعْلَمُنَّ نَبَأَهُ بَعْدَ حِينٍ ﴾^(٦) ففي ذلك تأكيد على أن القرآن ليس إلا ذكر للعالمين ، وأن الكفار سيعلمون نأ هذا الذكر بأنه حق بعد زمان قريب ، إما بعد الموت وإما يوم القيامة^(٧) .

(١) سورة القصص : ١-٢١ .

(٢) السورة نفسها : ٧ .

(٣) السورة نفسها : ٨٦-٨٨ .

(٤) السورة نفسها : ٨٥ ، انظر الإتقان في علوم القرآن ، لسيوطي : ٣٧٩/٣ .

(٥) سورة " ص " : ١ .

(٦) السورة نفسها : ٨٧-٨٨ .

(٧) انظر في ظلال القرآن ، لسيد قطب : ٣٠٠٧/٥ ، ٣٠٢٩ .

السابع : الوحدة الموضوعية للسورة الواحدة . لقد أكد العلماء على نظرية الوحدة الموضوعية للسورة الواحدة في القرآن . إذ أن كل سورة من السور القرآنية بمثابة وحدة موضوعية واحدة ، تتجه آياتها إلى بيان موضوع معين . قال الدكتور صلاح الخالدي^(١) : " السورة وحدة موضوعية ، بدروسها ، ومقاطعها ، وآياتها وعباراتها ، يظهر بعضها بعضا " ^(٢) .

ويتميز تفسير " الظلال " للأستاذ سيد قطب باهتمامه الدقيق بهذا المظهر . يقول الأستاذ سيد : " تبدو السورة وحدة متناسقة ، يظهر بعضها بعضا ، وذلك مع ما هو معلوم من أن السور لم تكن تترل جملة إلا نادرا ، وأن الآيات الواردة فيها لم تكن تترل متتالية تواليا في المصحف . ولكن ترتيب هذه الآيات في السور توقيفي ، فلا بد من حكمة في ترتيبها على هذا النسق . وقد كشفت لنا جوانب هذه الحكمة حتى الآن في السور التي عرضناها في تماسك بيان السور ، واتحاد الجو والظلال في كل سورة ، والعلم بعد ذلك لله ، إنما هو اجتهاد . والله الموفق إلى الصواب " ^(٣) .

وعلى سبيل المثال نأخذ سورة الجمعة ، ونرى وحدتها الموضوعية من خلال تفسير " الظلال " . فالسورة - كما قال الأستاذ سيد - تهدف أولا إلى بيان أن الأمة المسلمة هي المختارة أخيرا لحمل أمانة العقيدة الإيمانية ، وأن هذا فضل من الله عليها ، وأن بعثة الرسول الأخير في الأميين - وهم العرب - منة كبرى تستحق الالتفات والشكر ، وتقتضى كذلك تكاليف تنهض بها المجموعة التي استجابت للرسول ، واحتملت الأمانة . وفي الوقت ذاته

(١) هو الدكتور صلاح عبد الفتاح الخالدي ، ولد في مدينة جنين في فلسطين عام ١٩٤٧م ، وأكمل دراسته الثانوية والعالية في الأزهر الشريف ، وحصل على البكالوريوس في الشريعة من الجامعة نفسها عام ١٩٤٧م ، ثم حصل على الماجستير في التفسير من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية عام ١٩٨٠م ، والدكتوراه في التفسير من الجامعة نفسها عام ١٩٨٤م . وعمل في وزارة الأوقاف عشرين سنة (من عام ١٩٧١م إلى عام ١٩٩١م) . ويعمل حاليا مدرسا في كلية أصول الدين التابعة لجامعة البلقاء التطبيقية . له أكثر من ثلاثين مؤلفا ، منها : مع قصص السابقين في القرآن ، ومفاتيح للتعامل مع القرآن ، والبيان في إعجاز القرآن وغير ذلك . (هذه المعلومات حصلتها عن طريق المراسلة مع الدكتور صلاح نفسه ، بواسطة بعض أقرانه) .

(٢) المنهج الحركي في ظلال القرآن ، لصلاح الخالدي ، ص ١٦٢-١٦٣ .

(٣) في ظلال القرآن ، لسيد قطب : ٤/٢١٤٧ .

تهدف السورة ثانيا إلى علاج بعض الحالات الواقعة في تلك الجماعة الأولى ، في أثناء عملية البناء النفسي العسيرة ، لكي تتخلص تلك الجماعة من الرغبة العاجلة وبخاصة حب المال وأسبابه الملهية عن الأمانة الكبرى^(١) .

فحول هاتين النقطتين الرئيسيتين تدور موضوعات السورة ، حيث تناول في بدايتها بعثة خاتم الرسل محمد - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - ، وخصائص نبوته ، وتبين أنه الرحمة المهداة ، جاء بشرع كامل شامل لجميع الخلق ، فأنقذ البشرية من ظلام الشرك والضلال ، ومن ثم كانت رسالته بلسما لأعراض المجتمع البشري ، وهي - لاشك - فضل من الله ورحمة كما جاء في السورة ﴿ ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ ﴾^(٢) . وبعد ذلك تذكر السورة ما يفيد أن اليهود قد انتهى دورهم في حمل أمانة الله ، فلم تعد لهم قلوب تحمل هذه الأمانة التي لا تحملها إلا القلوب الحية المدركة الواعية العاملة بما تحمل . ذلك لأنهم انحرفوا عن شريعة الله ، حيث كلفوا بالعمل بأحكام التوراة ، ولكنهم أعرضوا عنها ، ونبذوها وراء ظهورهم ، ولذلك ضربت السورة لهم مثلا بالحمار الذي يحمل على ظهره الكتب الكبيرة النافعة ولكنه لا يناله منها إلا العناء والتعب فقال ﴿ مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴾^(٣) ثم عقدت السورة مباحلة مع اليهود ، بدعوتهم إلى تمخى الموت ، وذلك ردا على دعواهم أنهم أولياء الله من دون الناس ، وأنهم شعب الله المختار ، وأن بعثة الرسول في غيرهم لا تكون ، كما عقب السورة على هذا بتقرير حقيقة الموت الذي يفرون منه ، وأنه ملاقيهم مهما فروا . وبعد أن وضحت السورة أن اليهود يفرون من الموت حبا في الدنيا وطيبا ، ذكرت توجيهات تربوية لهذه الجماعة المؤمنة توجههم للعمل في الدنيا ولما ينفعهم أيضا في الآخرة . وهو حضور صلاة الجمعة ، فدعت المؤمنين إلى المسارعة لأداء الصلاة ، وحرمت عليهم البيع وقت الأذان ووقت النداء لها ، وحذرت من الانشغال عن الصلاة بالتجارة واللهو كحال المنافقين . ذلك لأن الدنيا ومتاعها فانية والآخرة وما فيها باقية . ولكن بعد أداء صلاة الجمعة ، لاحرج أن يعودوا إلى مشاغل العيش مع ذكر الله فقال ﴿ فَإِذَا

(١) انظر المرجع نفسه : ٣٥٦٣/٦ .

(٢) راجع سورة الجمعة : ٤ .

(٣) السورة نفسها : ٥ .

قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿١﴾.

هكذا تتجلى أن هذه السورة وحدة موضوعية واحدة . وهكذا طبيعة كل سورة في القرآن^(٢)، مع تميز كل منها بالجانب الذي تعالجه ، وبالأسلوب الذي تأخذ به القلوب .

الثامن : التناسب بين السور القرآنية . هذا أيضا من أهم مظاهر نظرية الوحدة القرآنية . وقد سجل السيوطي هذا المظهر بصورة مستقلة في كتابه " تناسق الدرر في تناسب السور " . وتناوله البقاعي في تفسيره " نظم الدرر في تناسب الآيات والسور " ، وكذا سعيد حوى في تفسيره " الأساس في التفسير " والدكتور الزحيلي^(٣) في تفسيره " التفسير المنير " .

ومن أمثلة ذلك ما يأتي :

أ - المناسبة بين المكيين ، انظر مثلا مناسبة سورتي الطور والنجم . يقول السيوطي عند تناول سورة النجم : " إنها شديدة المناسبة لها ، فإن الطور ختمت بقوله ﴿ وَإِذْ بَارَأَ النَّجْمَ ﴾^(٤) وافتتحت هذه بقوله ﴿ وَالنَّجْمِ إِذَا هَوَى ﴾^(٥) . ووجه آخر أن الطور ذكر فيها ذرية المؤمنين ، وأهم تبع لآبائهم^(٦) ، وهذه فيها ذكر ذرية اليهود في قوله ﴿ هُوَ أَعْلَمُ بِكُمْ إِذْ أَنْشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَإِذْ أَنْتُمْ أَجِنَّةٌ فِي بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ ﴾^(٧) . ويذكر أحد المعاصرين وجها ثالثا

(١) راجع السورة نفسها : ١٠-١١ ، انظر في ظلال القرآن ، لسيد قطب : ٣٥٦٢-٣٥٦٣ .

(٢) وجدير بالذكر أن للشيخ محمد الفزالي كتابا تناول فيه الوحدة الموضوعية لجميع السور ، سماه " نحو تفسير موضوعي لسور القرآن الكريم " ، وكذا للشيخ الصابوني ، كتاب مستقل بعنوان " إيجاز البيان في سور القرآن " ، مكتبة الفزالي ، الطبعة الثانية ١٩٧٩ م .

(٣) ستأتي ترجمته في موضعها ، ص ٢٧٩ .

(٤) سورة الطور : ٤٩ .

(٥) سورة النجم : ١ .

(٦) وذلك في قوله تعالى ﴿ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَاتَّبَعَتْهُمْ ذُرِّيَّتُهُمْ بِإِيمَانٍ أَلْحَقْنَا بِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ ﴾ ، سورة الطور :

٢١ .

(٧) سورة النجم : ٣٢ ، تناسق الدرر ، للسيوطي ، ص ١١٩ ، وقد ذكر الواحدي أن قوله تعالى ﴿ هُوَ أَعْلَمُ بِكُمْ إِذْ أَنْشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ ﴾ سورة النجم : ٣٢ ، نزلت في اليهود فقال : " عن ثابت بن الحارث

فيقول : " في سورة الطور ذكر دعوى المشركين بأن القرآن افتراه محمد ، وهذه السورة بدأت بذلك وردت عليه " (١).

ب- المناسبة بين المدينتين ، خذ سورتي البقرة وآل عمران ، تجد بينهما تناسقا في عدة جوانب : منها أن كلا منهما يذكر القرآن أو الكتاب وحال الناس في الاهتداء به . ففي البقرة : ذكر المؤمنين وغير المؤمنين به (٢) . وفي آل عمران : ذكر موقف الزانغين الذين يتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله ، وموقف الراسخين في العلم الذين يؤمنون بحكمه ومتشابهه ويقولون ﴿ كَلِّمْ مِنْ عِنْدِ رَبِّنَا ﴾ (٣) . ومنها عقد التلازم بين السورتين مما يجعلهما كأنهما بجزء سورة واحدة . ففي البقرة : ورد في صفة النار أنها ﴿ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ ﴾ (٤) . وفي آل عمران : ورد ما يلازمها ﴿ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ ﴾ (٥) . وأيضا ورد في البقرة حكاية قول إبراهيم ﴿ رَبَّنَا وَأَبْعَثْ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْهُمْ ﴾ (٦) . وفي آل عمران ورد ما يلازمه كقوله ﴿ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ ﴾ (٧) . ومنها عقد التشابه بين خلق آدم وخلق عيسى عليهما السلام . ففي البقرة تذكير بخلق آدم (٨) . وفي آل عمران

الأنصاري قال : كانت اليهود تقول إذا هلك لهم صبي صغير هو صديق فبلغ ذلك النبي - صلى الله عليه وسلم - فقال : كذبت يهود ما من نسمة يخلقها الله في بطن أمه إلا أنه شقي أو سعيد ، فأنزل الله تعالى عند ذلك هذه الآية " . (أسباب العرول ، للواحدي ، ص ٢٦٧) .

(١) سورة النجم : ٣٩ ، التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج ، للدكتور وهبة الزحيلي : ٩٢/٢٧ - ٩٣ ، بتصرف ، دار الفكر المعاصر ، بيروت ، الطبعة الأولى ١٩٩١ م .

(٢) راجع سورة البقرة : ١-٢٠ .

(٣) راجع سورة آل عمران : ٧ . وانظر في رحاب التفسير ، للشيخ كشك : ٥٤٢/١-٥٤٣ ، المكتب المصري ، بدون تاريخ .

(٤) راجع سورة البقرة : ٢٤ .

(٥) راجع سورة آل عمران : ١٣٣ .

(٦) راجع سورة البقرة : ١٢٩ .

(٧) راجع سورة آل عمران : ١٦٤ . وانظر روح المعاني ، للآلوسي : ١١٨-١١٩ . وانظر تناسق الدرر في تناسب السور ، للسيوطي ، تحقيق الأستاذ عبد القادر أحمد عطا ، ص : ٧٥ ، دار الكتب العلمية بيروت ، الطبعة الأولى ١٩٨٦ م .

(٨) راجع سورة البقرة : ٣٠-٣٨ .

تذكير بخلق عيسى^(١) . وتشبيه الثاني بالأول في أنه جرى على سنة سابقة في خلق غير معتاد^(٢) .
ومنها أن في كل منهما محاجة لأهل الكتب . ففي البقرة إفاضة في محاجة اليهود وبيان
عيوبهم ونقائصهم ونقضهم العهد^(٣) . وفي آل عمران إيجاز في محاجة النصارى لتأخرهم عن
اليهود^(٤) . ومنها شرح ما ورد مجملا في البقرة . ففي البقرة وصف الكتاب بأنه ﴿لَا رَيْبَ
فِيهِ﴾^(٥) ، وفي آل عمران فصل بقوله ﴿ نَزَّلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ
يَدَيْهِ ﴾^(٦) . وفي البقرة قال ﴿ وَمَا أَنْزَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ ﴾^(٧) وفي آل عمران فصل بقوله ﴿ وَأَنْزَلْنَا
التَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ . مِنْ قَبْلُ هُدًى لِلنَّاسِ ﴾^(٨) .

ومنها أن في آخر كل منهما تعليم صيغة الدعاء ، ففي البقرة دعاء يناسب بدء الدين
وأصل التشريع وبيان خصائصه في قلة التكليف ودفع الحرج والأخذ باليسر والسماحة^(٩) .
وفي آل عمران دعاء بالثبوت على الدين وقبول دعوة الله إلى الإيمان وطلب الثواب عليه
في الآخرة^(١٠) . ومنها إثبات الفلاح للمؤمنين ، فالبقرة بدئت بقوله تعالى واصفا المؤمنين
﴿ أُولَئِكَ عَلَى هُدًى مِنْ رَبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾^(١١) . وآل عمران ختمت بقوله

(١) راجع سورة آل عمران : ٥٩ .

(٢) انظر نظم الدرر في تناسب الآي والسور ، للإمام برهان الدين البقاعي ، تخريج عبد الرزاق غالب
المهدي : ٢١٣/٤ - ٢١٤ ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، الطبعة الأولى ، ١٤١٥ هـ .

(٣) راجع سورة البقرة : ٤٧ - ٩٨ .

(٤) راجع سورة آل عمران : ٦١ - ٧٨ .

(٥) سورة البقرة : ٢ .

(٦) سورة آل عمران : ٣ .

(٧) سورة البقرة : ٤ .

(٨) سورة آل عمران : ٣ - ٤ ، وانظر تناسق الدرر في تناسب السور ، للسيوطي ، ص ٧١ .

(٩) راجع سورة البقرة : ٢٨٦ .

(١٠) راجع سورة آل عمران : ١٩٢ - ١٩٤ .

(١١) سورة البقرة : ٥ .

﴿ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴾^(١). يقول السيوطي : "إنه إذا وردت سورتان بينهما تلازم واتحاد ، فإن السورة الثانية تكون خاتمتها مناسبة لفاتحة الأولى للدلالة على الاتحاد"^(٢).

ج- المناسبة بين السورة المكية والمدنية ، خذ مثلا سورة الأعراف المكية وسورة الأنفال المدنية ، تجد بينهما تناسقا تاما . يقول الآلوسي عند تفسيره لسورة الأنفال : " ووجه مناسبتها لسورة الأعراف أن فيها ﴿ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ ﴾^(٣) وفي هذه كثير من أفراد المأمور به . وفي تلك ذكر قصص الأنبياء عليهم الصلاة والسلام مع أقوامهم ، وفي هذه ذكر النبي - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - وذكر ما جرى بينه وبين قومه ، وقد فصل سبحانه وتعالى في تلك قصص آل فرعون وأضرابهم وما حل بهم ، وأجل في هذه ذلك . فقال سبحانه وتعالى ﴿ كَذَّابِ آلِ فِرْعَوْنَ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ كَفَرُوا بِآيَاتِ اللَّهِ فَأَخَذَهُمُ اللَّهُ بِذُنُوبِهِمْ إِنَّ اللَّهَ قَوِيٌّ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴾^(٤). وأشار هناك إلى سوء زعم الكفرة في القرآن بقوله تعالى ﴿ وَإِذَا لَمْ تَأْتِهِمْ بآيَةٌ قَالُوا لَوْلَا اجْتَبَيْتَهَا ﴾^(٥) وصرح سبحانه وتعالى بذلك هنا بقوله جلّ وعلا ﴿ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُنَا قَالُوا قَدْ سَمِعْنَا لَوْ نَشَاءُ لَقُلْنَا مِثْلَ هَذَا إِنْ هَذَا إِلَّا أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ ﴾^(٦). وبين جلّ شأنه فيما تقدم : " إن القرآن هدى ورحمة لقوم يؤمنون وأردف سبحانه وتعالى ذلك بالأمر بالاستماع له والأمر بذكره تعالى ، وهنا بين جلّ وعلا حال المؤمنين عند تلاوته وحالهم إذا ذكر الله تبارك اسمه بقول عزّ من قائل ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَّتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ ﴾^(٧).

التاسع : التناسب بين الآيات ذات الموضوع الواحد في السور المنفرقة ، هذا المظهر يدل أيضا على وحدة القرآن الكريم ، إذ أن مراد آية ما في سورة ،

(١) راجع سورة آل عمران : ٢٠٠ ، وانظر روح المعاني ، للآلوسي : ١١٩/٣ ، ولزريد من الأمثلة انظر

المناسبة بين الأنفال والتوبة المكيين ، المصنر نفسه : ٦٠/١٠-٦١ .

(٢) تناسق الدرر في تناسب السور ، للسيوطي ، ص ٧٤ .

(٣) سورة الأعراف : ١٩٩ .

(٤) سورة الأنفال : ٥٢ .

(٥) سورة الأعراف : ٢٠٣ .

(٦) سورة الأنفال : ٣١ .

(٧) السورة نفسها : ٢ ، روح المعاني ، للآلوسي ٢٢٩/٩-٢٣٠ .

توضحه آية في سورة أخرى . ويلاحظ هذا في كتب التفسير حيث نجد اهتمام هؤلاء العلماء بهذا المظهر واضحا جدا ، وقد أفرد الكرمانى هذا الموضوع بالتأليف في كتابه " البرهان في توجيه متشابه القرآن لما فيه من الحججة والبيان " .

من أمثلة ذلك قوله تعالى في سورة البقرة ﴿ وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَى وَاسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ ﴾^(١) حيث تسجل الآية أن إبليس أبى واستكبر ولم تبين سبب ذلك ولا مصيره بعد ذلك . وتسجل آية الأعراف أن إبليس أبى عن السجود وأنه تكبر لظنه أنه خلق من مادة أشرف مما خلق منه آدم عليه السلام ، وذلك في قوله تعالى ﴿ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ لَمْ يَكُنْ مِنَ السَّاجِدِينَ ﴾^(٢) وقوله ﴿ أَنَا خَيْرٌ مِنْهُ خَلَقْتَنِي مِنْ نَارٍ وَخَلَقْتَهُ مِنْ طِينٍ ﴾^(٣)، وفي سورة الحجر قال تعالى ﴿ إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَى أَنْ يَكُونَ مَعَ السَّاجِدِينَ ﴾^(٤) وقال ﴿ لَمْ أَكُنْ لَأَسْجُدْ لِبَشَرٍ خَلَقْتَهُ مِنْ صَلْصَالٍ مِنْ حَمَإٍ مَسْتَوٍ ﴾^(٥) وقال في الإسراء ﴿ قَالَ أَسْجُدْ لِمَنْ خَلَقْتَ طِينًا ﴾^(٦) . وكذا سجلت آية الأعراف ما يبين مصير إبليس بعد هذا التكبر كما في قوله تعالى ﴿ قَالَ فَاهْبِطْ مِنْهَا فَمَا يَكُونُ لَكَ أَنْ تَتَكَبَّرَ فِيهَا فَاخْرُجْ إِنَّكَ مِنَ الصَّاغِرِينَ . قَالَ أَنْظِرْنِي إِلَى يَوْمٍ يُبْعَثُونَ . قَالَ إِنَّكَ مِنَ الْمُنظَرِينَ ﴾^(٧) وفي الحجر قال ﴿ قَالَ فَخَرُجْ مِنْهَا فَإِنَّكَ رَجِيمٌ . وَإِنَّ عَلَيْكَ اللَّعْنَةَ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ . قَالَ رَبِّ فَأَنْظِرْنِي إِلَى يَوْمٍ يُبْعَثُونَ . قَالَ فَإِنَّكَ مِنَ الْمُنظَرِينَ . إِلَى يَوْمِ الْوَقْتِ الْمَعْلُومِ ﴾^(٨) .

ونحو ذلك ما ورد في سورة الأنعام ﴿ وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِنْ إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ ﴾^(٩) حيث قدم فيه رزق الآباء على رزق الأبناء ، وفي سورة الإسراء ورد قوله تعالى

(١) سورة البقرة : ٣٤ .

(٢) سورة الأعراف : ١١ .

(٣) السورة نفسها : ١٢ .

(٤) سورة الحجر : ٣١ .

(٥) السورة نفسها : ٣٣ .

(٦) سورة الإسراء : ٦١ .

(٧) سورة الأعراف : ١٣-١٥ .

(٨) سورة الحجر : ٣٤-٣٨ .

(٩) سورة الأنعام : ١٥١ .

﴿ وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ خَشْيَةَ إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُهُمْ وَإِيَّاكُمْ ﴾^(١) حيث قدم فيه رزق الأبناء على رزق الآباء . وعند التأمل نجد أن بين هاتين الآيتين تكاملا . وعلى ضوء ما وضحه السيوطي أقول : " إن الآية الأولى خطاب للفقراء الذين قتلوا أولادهم بسبب فقرهم . ولذلك قدم ذكر رزق الآباء على رزق الأبناء . ومعناه ، لا تقتلوا أولادكم بسبب فقركم ، نحن نرزقكم ونرزق أولادكم . كما ذكر أن الآية الثانية خطاب للأغنياء الذين قتلوا أولادهم خوفا من أن يكون هؤلاء الأولاد سببا لفقرهم في المستقبل . ولذلك قدم ذكر رزق الأبناء على رزق الآباء . ومعناه ، لا تقتلوا أولادكم خوفا من الفقر بسببهم ، نحن نرزق هؤلاء الأولاد ونرزقكم أيضا "^(٢).

ومن ذلك أيضا ما ورد في معرض التحدي بالقرآن ، حيث جاء في سورة البقرة خطاب لمن عنده ريب في كون القرآن من عند الله - فقال ﴿ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ ﴾^(٣) ثم قال في سورة يونس : ﴿ وَادْعُوا مَنْ اسْتَطَعْتُمْ ﴾^(٤) ومثل هذا أيضا قال في سورة هود . ثم قال في سورة الإسراء : ﴿ قُلْ لَنْ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَيَّ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا ﴾^(٥)، وإذا تأملنا نجد بينها تناسقا وانسجاما . ففي البقرة ، أنه لما كان التحدي بسورة واحدة كما في قوله تعالى ﴿ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ ﴾^(٦) قل عدد المدعويين ، ولذلك انحصر التحدي في الشهداء وحدهم فقال ﴿ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ ﴾ ، ولكن لما زاد في السور التحدى بها إلى عشر سور كما جاء في هود ﴿ فَأْتُوا بِعَشْرِ سُورٍ مِثْلِهِ مُفْتَرِيَاتٍ ﴾^(٧)، زاد عدد المدعويين ، ولذلك قال ﴿ وَادْعُوا مَنْ اسْتَطَعْتُمْ ﴾ ثم لما وقع التحدي بجميع القرآن كما جاء في الإسراء ﴿ فَأْتُوا بِكِتَابٍ مِثْلِهِ هُوَ أَهْدَى ﴾^(٨)، أخبر أن الجن والإنس لا يستطيعون أن يأتوا بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا ، فقال ﴿ قُلْ لَنْ اجْتَمَعَتِ

(١) سورة الإسراء : ٣١ .

(٢) انظر الإتيان في علوم القرآن ، للسيوطي : ٣٩٥/٣ بتصرف .

(٣) سورة البقرة : ٢٣ .

(٤) سورة يونس : ٣٨ .

(٥) سورة الإسراء : ٨٨ .

(٦) سورة البقرة : ٢٣ .

(٧) سورة هود : ١٣ .

(٨) سورة القصص : ٤٩ .

الإنسُ وَالْجِنُّ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا ﴿١﴾.

فمن هنا نرى كيف يتم ذلك الترابط الوثيق بين تلك الآيات المتفرقة في سور القرآن المتعددة ، بحيث يؤكد على وحدة هذا القرآن وتكامل آياته .

العاشر : التناسب بين السور ذات الافتتاح الواحد . تعرض الإمام الرازي

للمناسبة بين السور ذات الافتتاح الواحد مثل السور التي تبدأ بالحمدلة ، كسورة الفاتحة التي افتتحت بقوله ﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾^(٢) وسورة الأنعام التي افتتحت بقوله ﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَجَعَلَ الظُّلُمَاتِ وَالنُّورَ ﴾^(٣) . وسورة الكهف التي افتتحت بقوله ﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا ﴾^(٤) وسورة سبأ التي افتتحت بقوله ﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ﴾^(٥) وسورة فاطر التي افتتحت بقوله ﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ فَاطِرِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾^(٦) . وقد وضح الرازي وجوه التناسب بين هذه الفواتح المشابهة ، حيث يمكن تلخيص ذلك فيما يأتي : إن مقدمة سورة الفاتحة ﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾^(٧) كالأصل والمعدن ، لأن سورة الفاتحة تسمى بأمر القرآن . فقوله ﴿ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ تصريح بالتحديد أن ربوبية الله تشمل العالمين جميعا . والعالم معناه كل موجود سوى الله تعالى . فيدخل فيه جميع نعم الله سبحانه وتعالى من المشهودات التي نراها في هذه الكائنات ومن المعنويات التي لا نراها بأعيننا بل نحسها بشعورنا . ثم جاء التفصيل لهذا الأصل في السور الأخرى التي بدنت بالحمدلة . فالتحديد الذي افتتحت به سورة الأنعام عبارة عن توضيح لما افتتحت به سورة الفاتحة . لأن السماوات والأرض والظلمات والنور التي ذكرت في مقدمة هذه السورة وهي قوله ﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي

(١) سورة الإسراء : ٨٨ .

(٢) سورة الفاتحة : ١ .

(٣) سورة الأنعام : ١ .

(٤) سورة الكهف : ١ .

(٥) سورة سبأ : ١ .

(٦) سورة فاطر : ١ .

(٧) سورة الفاتحة : ١ .

خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَجَعَلَ الظُّلُمَاتِ وَالنُّورَ ﴿١﴾ قسم من أقسام ما سوى الله الذي يدخل في ضمن ﴿الْعَالَمِينَ﴾ . والتحميد بنعمة العلم والمعرفة والهداية والقرآن الذي افتتحت به سورة الكهف وهي قوله ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ﴾ ﴿٢﴾ إشارة إلى التربية الروحانية . وفي أول الفاتحة ورد قوله ﴿رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ وهو إشارة إلى التربية العامة في حق كل العالمين . ويدخل فيه التربية الروحانية للملائكة والإنس والجن والشياطين والتربية الجسمانية الحاصلة في السماوات والأرض ، فكان المذكور في أول سورة الكهف نوعا من أنواع ما ذكر في أول الفاتحة . والتحميد بأن الأشياء الحاصلة في السماوات والأرض لله تعالى ، الذي افتتحت به سورة سبأ ، أيضا قسم من الأقسام الداخلة تحت قوله ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ ﴿٣﴾ . وأما التحميد الذي افتتحت به سورة فاطر ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ فَاطِرِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ ﴿٤﴾ فهو تأكيد وتكميل لما بدى به سورة الأنعام . لأنه سبحانه قال في مقدمة سورة الأنعام ﴿خَلَقَ﴾ وهنا قال ﴿فَاطِرٍ﴾ . فكلمة ﴿خَلَقَ﴾ معناه التقدير وهو في حق الله عبارة عن علمه النافذ في جميع الكليات والجزئيات الواصل إلى جميع ذوات الكائنات والممكنات . وأما كونه فاطرا فهو عبارة عن الإيجاد والإبداع . وعلى هذا تبين أن كونه تعالى خالقا إشارة إلى صفة العلم ، وكونه فاطرا إشارة إلى صفة القدرة . وتحقق هذين الأمرين في ذاته سبحانه يؤكد ما في مقدمة سورة الفاتحة بأنه رب العالمين . لأن كونه تعالى ربا ومربيا مشتمل على الأمرين . فكان ذلك أكمل^(٥) . وإذا علمنا أن هذه السور التي افتتحت بالحمدلة قد وزعت على أرباع المصحف حسب الترتيب المصحفي ، حيث بدأ الربع الأول بالفاتحة ، والربع الثاني بالأنعام ، والربع الثالث بالكهف ، والربع الرابع بسورتي سبأ وفاطر ، تبين لنا أن هذا الترتيب ترتيب محكم توقيفي .

الحادي عشر : الوحدة الموضوعية للقرآن الكريم ، لا يخفى على المتأمل أن للقرآن أسلوبا خاصا في عرض الموضوعات ، فنجده أحيانا يعرض الموضوع الواحد في موضع

(١) سورة الأنعام : ١ .

(٢) سورة الكهف : ١ .

(٣) سورة الفاتحة : ١ .

(٤) سورة فاطر : ١ .

(٥) انظر مفاتيح الغيب ، للرازي : ١٨٥/١-١٨٧ ، ١٢/١٥٣-١٥٤ .

واحد ولا يكرره ، وذلك مثل أحكام الصيام التي جاءت بجملتها في سورة البقرة في موضع واحد ، وكذلك قصة يوسف في سورة يوسف . وأحيانا يتكرر الكلام على الموضوع الواحد في سور متفرقة من القرآن . فموضوع الربا قد ذكر في سورة البقرة وسورة آل عمران وسورة الروم ، وكذلك موضوع الخمر ذكر في البقرة ، وفي النساء ، وفي المائدة ، وفي النحل . وقد يذكر الموضوع الواحد في أماكن متعددة من القرآن ، مثل موضوع التوحيد ، والبعث . كما ذكر العلماء أن موسى عليه السلام قد ذكر في القرآن في واحد وعشرين ومائة موضعا . والتحقيق أثبت أن الموضوع الواحد مثل الربا والخمر وما إلى ذلك ، إذا جمعت آياته المتفرقة في القرآن يأتي موضوعا متكاملا . وقد أبرز بعض السابقين هذه الوحدة الموضوعية ، مثل الإمام ابن قيم الجوزية^(١) في كتابه : " التبيان في أقسام القرآن " و " أمثال القرآن " . وللأستاذ سيد قطب كتاب جيد في هذا الموضوع عنوانه " مشاهد القيامة في القرآن " ^(٢) . وقد ألف الدكتور حجازي كتابا خاصا بعنوان " الوحدة الموضوعية في القرآن الكريم " حيث درس فيه هذا الموضوع من الناحيتين : النظرية والتطبيقية ، كما عرف بأن الوحدة الموضوعية في القرآن معناها : " أن كل موضوع ذكر متاثرا في عدة سور يكون وحدة تامة لا تنافي فيها ولا اختلاف ، ولا تباين ولا انفصام " ^(٣) .

فلنأخذ مثلا موضوع " تحريم الخمر في القرآن الكريم " . حيث قال تعالى في البقرة ﴿ يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ وَمَنَافِعُ لِلنَّاسِ وَإِنَّهُمَا أَكْبَرُ مِنْ نَفْعِهِمَا ﴾ ^(٤) ، وقال في النساء ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَرَى حَتَّى تَعْلَمُوا مَا تَقُولُونَ ﴾ ^(٥) ، وقال في المائدة ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ . إِنَّمَا يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُوقِعَ بَيْنَكُمْ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ فِي الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ وَيَصُدَّكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَعَنِ الصَّلَاةِ فَهَلْ أَنْتُمْ مُنْتَهُونَ ﴾ ^(٦) ، وقال في النحل ﴿ وَمِنْ ثَمَرَاتِ النَّخِيلِ وَالْأَعْنَابِ تَتَّخِذُونَ مِنْهُ سَكَرًا وَرِزْقًا حَسَنًا إِنَّ فِي ذَلِكَ

(١) انظر كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون ، لحاجي خليفة : ١٥٨/٦ .

(٢) راجع مشاهد القيامة في القرآن ، لسيد قطب ، دار الكتاب الإسلامي ، قم ، بدون تاريخ .

(٣) الوحدة الموضوعية في القرآن الكريم ، للدكتور محمد محمود حجازي ، ص ٤٠٤ .

(٤) سورة البقرة : ٢١٩ .

(٥) سورة النساء : ٤٣ .

(٦) سورة المائدة : ٩٠-٩١ .

لَايَةً لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿١﴾. وإذا درسنا هذه الآيات دراسة موضوعية ، نجد أنها تتناسق وتتكامل ويتحقق من مجموعها هدف واحد هو تحريم الخمر . وتوضيح ذلك في النقاط التالية :

الأولى : تعريف الخمر .

الثانية : تحريم الخمر وسبب تحريمه .

الثالثة : التدرج القرآني في تحريم الخمر .

أولا : تعريف الخمر : قال عمر ابن الخطاب وهو على المنبر : " أما بعد ، نزل تحريم الخمر وهي من خمسة : العنب والتمر والعسل والحنطة والشعير ، والخمر ما خامر العقل" (٢). وقال الفيروز آبادي : " الخمر ، ما أسكر من عصير العنب أو عام . والعموم أصح ، لأنها حرمت وما بالمدينة حمر عنب . وسميت حمرا لأنها تخمر العقل وتستره ، أو لأنها تركت حتى أدركت واختمرت ، أو لأنها تخامر العقل أي تخالطه" (٣). وأكد الرازي على أن الخمر عام شامل لكل ما يخامر العقل فقال : " والخمر ما خامر العقل ، ووجه الاستدلال به من ثلاثة أوجه : أحدها ، أن عمر - رضي الله عنه - أخبر أن الخمر حرمت يوم حرمت وهي تتخذ من الحنطة والشعير ، كما أنها كانت تتخذ من العنب والتمر ، وهذا يدل على أنهم كانوا يسمونها كلها حمرا . وثانيها ، أنه قال : حرمت الخمر يوم حرمت ، وهي تتخذ من هذه الأشياء الخمسة ، وهذا كالتصريح بأن تحريم الخمر يتناول تحريم هذه الأنواع الخمسة . وثالثها ، أن عمر - رضي الله عنه - ألحق بها كل ما خامر العقل من شراب" (٤). فهذا يبين أن كل مسكر حمر .

ثانيا : تحريم الخمر وسبب تحريمه : قال تعالى ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْسٌ مِنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ . إِنَّمَا يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُوقِعَ بَيْنَكُمْ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ فِي الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ وَيَصُدَّكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَعَنِ الصَّلَاةِ فَهَلْ أَنتُمْ

(١) سورة النحل : ٦٧ .

(٢) الحديث رواه الإمام البخاري ، انظر صحيح البخاري ، للبخاري : ٢١٢٠/٥ ، رقم الحديث ٥٢٥٩ ، باب الخمر من العنب .

(٣) القاموس المحيط ، لفيروز آبادي ، ص ٤٩٥ ، بتصريف . وانظر مفردات ألفاظ القرآن ، للراغب الأصفهاني ، ص ٢٩٨-٢٩٩ ، والبحر المحيط ، لأبي حيان : ١٦٣/٢ .

(٤) مفاتيح الغيب ، للرازي : ٤٤/٦-٤٥ ، بتصريف .

مُنْتَهُونَ ﴿١﴾. وفي تفسير هذه الآية قال أبو حيان : " بين تعالى تحريم الخمر والميسر ، لأن هذه اللذة يقارنها مفسد عظيمة ، ففي الخمر إذهاب العقل وإتلاف المال ، ولذلك ذم بعض حكماء الجاهلية إتلاف المال بها ، وجعل ترك ذلك مدحا فقال :

أخي ثقة لا تلتف الخمر ماله ولكنه قد يهلك المال نائله

" وتنشأ عنها مفسد أخرى ، من قتل النفس ، وشدة البغضاء ، وارتكاب المعاصي ، لأن ملاك هذه كلها العقل فإذا ذهب العقل أتت هذه المفسد " (٢).

وقال الألوسي : " لقد أكد سبحانه تحريم الخمر والميسر في هذه الآية بفنون التأكيد حيث صدرت الجملة ياغما ، وقرنا بالأصنام والأزلام ، وسميا رجسا من عمل الشيطان ، تنبيها على غاية قبحهما ، وأمر بالاجتناب عن عينهما ، بناء على بعض الوجوه وجعله سببا يرجي منه الفلاح فيكون ارتكابهما خيبة . ثم قرر ذلك بيان ما فيهما من المفسد الدنيوية والدينية ، فقوله سبحانه ﴿ إِنَّمَا يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُوقِعَ بَيْنَكُمُ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ فِي الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ ﴾ (٣) إشارة إلى مفسدتهما الدنيوية . وقوله تعالى ﴿ وَيَصُدُّكُمْ عَنِ ذِكْرِ اللَّهِ وَعَنِ الصَّلَاةِ ﴾ (٤) إشارة إلى مفسدتهما الدينية " (٥).

ثالثا : التدرج القرآني في تحريم الخمر . يتبين من آيات الخمر التي ذكرنا آنفا ، أن تحريمها لم يكن دفعة واحدة ، بل يتدرج فيه التشريع من الأخف إلى الأشد تدريجيا . وقد ذكر المفسرون أن تحريم الخمر مر في أربع مراحل ، ولذا نزلت فيه أربع آيات في مكة (٦) ، الأولى لم يرد فيها تحريمها ، وأما الثلاثة الباقية فقد ورد فيها تحريمها بالتدرج ، من الأخف ثم الأغلظ ثم الأغلظ (٧) . وبيان ذلك ما يأتي :

(١) سورة المائدة : ٩٠-٩١ .

(٢) البحر المحيط ، لأبي حيان : ١٦/٤ .

(٣) سورة المائدة : ٩١ .

(٤) السورة نفسها : ٩١ .

(٥) روح المعاني ، للألوسي : ٢٣/٧ ، بتصرف .

(٦) انظر الكشف ، للزمخشري : ٢٥٩/١-٢٦٠ .

(٧) انظر تفسير القرآن العظيم ، لابن كثير : ١٤٧/٢-١٤٨ .

المرحلة الأولى : نزل قوله تعالى ﴿ وَمِنْ لَمَرَاتِ التَّخِيلِ وَالْأَعْتَابِ تُتَخَذُونَ مِنْهُ سَكْرًا وَرِزْقًا حَسَنًا ﴾^(١) فكان المسلمون يشربون الخمر وهي لهم حلال .

المرحلة الثانية : نزل قوله تعالى ﴿ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ وَمَنَافِعُ لِلنَّاسِ وَإِنَّهُمْ لَأَكْبَرُ مِنْ نَفْعِهِمَا ﴾ بعد استفتاء عمر بن الخطاب ومعاذ بن جبل ونفر من الصحابة رسول الله - صلى الله عليه وسلم - حيث قالوا : يارسول الله ، أفتنا في الخمر فإنها مذهبة للعقل مسلبة للمال ، فزلت الآية^(٢) .

المرحلة الثالثة : نزل قوله تعالى ﴿ لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَارَى حَتَّى تَعْلَمُوا مَا تَقُولُونَ ﴾^(٣) ، بعد أن دعا عبد الرحمن بن عوف ناسا من الصحابة ، فشربوا وسكروا ، فأم بعضهم لصلاة المغرب ، فقرأ ﴿ قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ ﴾^(٤) فخلط في قراءته ، فزلت الآية^(٥) ، فقل بعد ذلك من يشربها ، وامتنعوا عن شربها فمارا ، لأن أوقات الصلاة متقاربة .

المرحلة الرابعة : نزل قوله تعالى ﴿ إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْسٌ مِنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ ﴾^(٦) بعد أن جاء عمر بن الخطاب إلى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وشكى إليه أمر الناس الذين يتقاتلون بسبب الخمر فقال : " اللهم بين لنا في الخمر بيانا شافيا " ، فزلت الآية إلى قوله تعالى ﴿ فَهَلْ أَنْتُمْ مُنْتَهُونَ ﴾^(٧) فقال عمر : " انتهينا يارب " ^(٨) .

قال القفال : " والحكمة في وقوع التحريم على هذا الترتيب أن الله تعالى علم أن القوم قد كانوا ألفوا شرب الخمر ، وكان انتفاعهم بذلك كثيرا ، فعلم أنه لو منعهم دفعة واحدة لشق ذلك عليهم ، فلا جرم استعمل في التحريم هذا التدريج ، وهذا الرفق " ^(٩) .

(١) سورة النحل : ٦٧ .

(٢) انظر أسباب العزل ، للواحي ، ص ٤٤ .

(٣) سورة النساء : ٤٣ .

(٤) سورة الكافرون : ١ .

(٥) انظر أسباب العزل ، للواحي ، ص ١٠٢ .

(٦) سورة المائدة : ٩٠ .

(٧) السورة نفسها : ٩١ .

(٨) انظر المصدر نفسه ، ص ١٣٩ ، وانظر الكشاف ، للزمخشري : ٢٦٠/١ .

(٩) مفاتيح الغيب ، للرازي : ٤٤/٦ ، نقلا عن القفال .

هكذا تتجلى لنا الوحدة الموضوعية للقرآن ، حيث نرى أن آيات الخمر التي جمعناها في مكان واحد ، رغم أنها موزعة في عدة سور في القرآن ، ومتماسكة مع الآيات المجاورة لها في مواضعها ، لكنها متكاملة وتشكل منها وحدة موضوعية واحدة .

الثاني عشر : الوحدة القرآنية الشاملة . مع اطلاعنا على تلك المظاهر التي عرضناها قبل قليل ، يتضح لنا أن نظرية الوحدة القرآنية أمر واقع ، غير أن اهتمام العلماء بما لم يكن على مرتبة واحدة ، حيث تفاوتت درجة تناولهم لهذا الموضوع من عالم لآخر . ومع ذلك فإن هناك من حاول إبراز الوحدة القرآنية الشاملة ، كالإمام البقاعي - قديما - في تفسيره " نظم الدرر في تناسق الآي والسور " ، وذلك ببيانه التناسب بين الآيات ، وبين فاتحة السورة وخاتمتها ، والوحدة الموضوعية للسورة الواحدة ، وبين السور في جميع القرآن . وأما في العصر الحديث فنجد مثلا الشيخ سعيد حوى في كتابه " الأساس في التفسير " ، حيث أبرز فيه التناسب بين الآيات ، والمقاطع في السورة الواحدة ، والتناسب بين أقسام القرآن الأربعة - الطوال والئين والمثنائي والمفصل - وبين هذه الأقسام الأربعة ومحاورها التي في البقرة ، والتناسب بين السور كلها وبينها وبين محاورها التي في البقرة .

* * *

الخلاصة : يتبين مما سبق أن للوحدة القرآنية ، مظاهر عدة ، وأن هذه المظاهر أبرزها العلماء المهتمون بها في مؤلفاتهم بدرجات متفاوتة . وقد أبرز بعضهم ما نسميه بالوحدة القرآنية الشاملة مثل الإمام البقاعي قديما والشيخ سعيد حوى حديثا . والحاصل فإن نظرية الوحدة القرآنية مع وضوح مظاهرها أمر واقع ولها أهميتها في دراسة القرآن وتفسيره .

الفصل الثاني

موقف علماء المسلمين والمستشرقين من نظرية الوحدة القرآنية

من المبادئ التي تقوم عليها نظرية الوحدة القرآنية ، كون القرآن الكريم محكم الترتيب ، تتناسب آياته وسوره ، إذ أنه جاء من عند الله العليم الحكيم ، وكونه أيضا سالما من التحريف ، لأن التحريف يعني الخلل الذي يؤدي إلى التفكك وعدم التناسب .

وفي هذا الصدد سأتناول موقف علماء المسلمين والمستشرقين من تلك المبادئ التي ترتبط بنظرية الوحدة القرآنية ، وذلك في المباحث التالية :

المبحث الأول : موقف علماء أهل السنة من نظرية الوحدة القرآنية ، وسأتحدث فيه عن موقفهم من علم المناسبات بين الآيات وبين السور ، وسأذكر أقوالهم التي تدل على إيمانهم بنظرية الوحدة القرآنية .

المبحث الثاني : موقف علماء الشيعة من نظرية الوحدة القرآنية^(١) ، وسأتحدث فيه عن موقفهم من القرآن ودعوى الكثير منهم بتحريفه .

المبحث الثالث : موقف المستشرقين من نظرية الوحدة القرآنية ، وسأتحدث فيه عن موقفهم من القرآن وزعمهم بأنه غير مرتب ، ومحاولاتهم لإعادة ترتيبه على أساس تاريخي . وإليك تفصيل هذه المباحث :

(١) للشيعة موقف خاص من القرآن ، فقد قالوا بتحريفه ، وأجمعوا على ذلك ، وهذا الذي دفعني إلى أن أدرس موقفهم دراسة مستقلة في هذا المبحث .

المبحث الأول موقف علماء أهل السنة من نظرية الوحدة القرآنية

ذهب بعض علماء أهل السنة إلى أن القرآن الكريم غير متناسب الآيات والسور ، ومن ثم فالكلام فيه نوع تكلف ، وتضييع للوقت فيما لا يفيد . وهذا المذهب يخالف ما عليه الجمهور الذين أكدوا على وحدة هذا القرآن ، وأنه بمثابة الجسد الواحد ، تتناسب آياته وسوره . وفي هذا المبحث سأعرض للنقاط التالية :

الأولى : موقف علماء أهل السنة من المناسبات بين الآيات وبين السور .

الثانية : حرص علماء أهل السنة على إبراز التناسب بين الآيات التي أشكل مناسبتها لمقابلها .

الثالثة : أقوال علماء أهل السنة التي تؤكد وحدة القرآن الكريم وارتباط بعضه ببعض .

أولاً : موقف علماء أهل السنة من علم المناسبات بين الآيات وبين السور . يرى الكثير من علماء أهل السنة أن القرآن مرتب الآيات والسور ، وأنه وحدة واحدة ، بينما يذهب البعض إلى أن الكلام في هذا الجانب نوع تكلف ، وهو كذلك مضیعة للوقت ، ومن ثم فموقف علماء أهل السنة بين الجواز والمنع ، وسأتناول بالتفصيل موقف كلا الفريقين :

الفريق الأول : القائلون بوقوع التناسب بين الآيات وبين السور . سجل الزركشي أن القاضي أبا بكر بن العربي^(١) ممن قال بوقوع التناسب بين الآيات وبين السور القرآنية^(٢) .

(١) هو العلامة محمد بن عبد الله بن محمد أبو بكر بن العربي المعافري الأندلسي الإشبيلي المالكي . قال الداوودي : " ختام علماء الأندلس وآخر أئمتها وحفاظها " . وقال الإمام السيوطي : " وكان من أهل التفنن في العلوم ، والاستبحار فيها ، والجمع لها مقدما في المعارف كلها ، أحد من بلغ رتبة الاجتهاد ، وأحد من انفرد بالأندلس بعلو الإسناد ، ثاقب الذهن ، ملازما لنشر العلم ، صارما في أحكامه هيوبا على الظلمة " . ومن تصانيفه " أحكام القرآن " في التفسير ، و " شرح الموطأ " و " عارضة الأحوذى في شرح الترمذي " . توفي سنة ٥٤٣ هـ . انظر : طبقات المفسرين ، للسيوطي ، ص ٩٠-٩١ ، وطبقات المفسرين ، للداوودي : ١٦٧/٢-١٧١ .

وسجل أيضا أن أحد السابقين من العلماء المحققين يعيب على من لا يهتم بهذا العلم حيث قال : " قد وهم من قال ، لا يطلب للآي الكريمة مناسبة لأنها على حسب الوقائع المفرقة . وفصل الخطاب إنما على حسب الوقائع المفرقة تزيلا ، وعلى حسب الحكمة ترتيبا وتأصيلا ، فالمصحف على وفق ما في اللوح الخفوظ ، مرتبة سوره كلها وآياته بالتوقيف ، كما أنزل جملة إلى بيت العزة ، ومن المعجز الين أسلوبه ونظمه الباهر ، والذي ينبغي في كل آية أن يبحث أول كل شيء عن كونها مكملة لما قبلها أو مستقلة ، ثم المستقلة ما وجه مناسبتها لما قبلها ؟ ففي ذلك علم جم ، وهكذا في السور ، يطلب وجه اتصالها بما قبلها وما سيقى له" (٢). وذكر أن الإمام أبا بكر النيسابوري (٣) أول من أظهر بيغداد علم المناسبات . وكان إذا قرئ عليه القرآن ، وضع لماذا جعلت هذه الآية إلى جنب هذه ؟ وما الحكمة في جعل هذه السورة إلى جنب هذه السورة ؟ (٤). وقد صنف الأستاذ أبو جعفر بن الزبير (٥) ، شيخ أبي حيان (٦) ، كتابا

(١) انظر البرهان في علوم القرآن ، للزرکشي : ١٣٢/١ .

(٢) المصدر نفسه : ١٣٣/١ .

(٣) هو أبو بكر عبد الله بن محمد بن زياد النيسابوري الفقيه الشافعي الحافظ ، إمام الشافعية بالعراق توفي سنة ٣٢٤هـ قال الدارقطني : مارأيت أحفظ من ابن زياد ، كان يعرف زيادات الألفاظ ، وأثنى عليه الحاكم وهو ثقة " . وإنه من أفقه المشايخ ، وإنه لم ير مثله ، أقام أربعين سنة لآيتم الليل ويصلى الصبح بوضوء العشاء . وصنف كتبها منها كتاب الربا . انظر : شذرات الذهب ، لأبي الفلاح عبد الحمي الحنبلي ، ٣٠٢/٢ .

(٤) انظر البرهان في علوم القرآن ، للزرکشي : ١٣٢/١ ، قال أحد المعاصرين إن صنع أبي بكر النيسابوري هذا ، اتجاه جديد إلى الكشف عن الترابط بين السور إلى جانب الكشف عن التناسب بين الآيات ، انظر مباحث في علوم القرآن ، للدكتور صبحي الصالح ، ص ١٥١ ، دار العلم للملايين ، بيروت ، الطبعة الخامسة ، ١٩٦٨ م .

(٥) هو أحمد بن إبراهيم بن الزبير أبو جعفر الغرناطي . كان محدثا جليلا ناقدا نحويا أصوليا أديبا فصيحا مفوها حسن الخط مقرنا مفسرا مؤرخا . ولي الخطابة والإمامة بالجامع الكبير ، وتخرج عليه جماعة . كان محدث الأندلس بل المغرب في زمانه . ومن مؤلفاته : البرهان في مناسبة ترتيب سورة القرآن ، وتعليق على كتاب سيويه . توفي سنة ٧٠٨ هـ . انظر : طبقات المفسرين ، للدواودي : ٢٧/١-٢٨ .

(٦) ستأتي ترجمته في موضعها ، ص ١٨٦ .

مستقلا سماه " البرهان في مناسبة ترتيب سور القرآن " (١) . وقد أكثر الإمام الرازي من ذكر المناسبات بين الآيات وبين السور في تفسيره .

وللإمام برهان الدين البقاعي كتاب خاص بعنوان " نظم الدرر في تناسب الآيات والسور " . حيث تناول فيه المناسبة بين آيات القرآن وسوره في جميع القرآن . قال الإمام البقاعي في مقدمة كتابه : " فعلم مناسبات القرآن علم تعرف منه علل ترتيب أجزائه ، وهو سر البلاغة لأدائه إلى تحقيق مطابقة المعاني لما اقتضاه من الحال ، وتوقف الإجابة فيه على معرفة مقصود السورة المطلوب ذلك فيها . ويفيد ذلك معرفة المقصود من جميع جملها ، فلذلك كان هذا العلم في غاية النفاسة ، وكانت نسبته من علم التفسير نسبة علم البيان من النحو " (٢) .

وللإمام السيوطي اهتمام بالغ بهذا العلم ، كاهتمامه بالفنون الأخرى من العلوم ، حيث عقد فصلا خاصا في موضوع علم المناسبات بين الآيات وبين السور في كتابه " الإتيان في علوم القرآن " . و ألف كتابا في مناسبة فواتح السور وخواتيمها ، سماه " مراصد المطالع في تناسب المقاطع والمطالع " (٣) ، وكتابا في تناسب السور ، سماه " تناسق الدرر في تناسب السور " . وكتابا عالج فيه كل جوانب التناسب في القرآن - التناسب بين الحروف ، وبين الكلمات ، وبين الآيات ، وبين السور - سماه " قطف الأزهار في كشف الأسرار " ، غير أنه لم يشمل جميع القرآن (٤) .

الفريق الثاني : المنكرون لوقوع التناسب بين الآيات وبين السور . ومن هؤلاء
الشيخ عزالدين بن عبد السلام (٥) حيث قال : " إن من محاسن الكلام أن يرتبط بعضه ببعض

(١) انظر البرهان في علوم القرآن ، للزركشي : ١٣٠/١ ، والإتيان في علوم القرآن ، للسيوطي : ٣٦٩/٣ .

(٢) نظم الدرر في تناسب الآي والسور ، للبقاعي : ٥/١ .

(٣) وقد أشار السيوطي إلى هذا الكتاب في كتابه الإتيان في علوم القرآن : ٣٧٩/٣ .

(٤) وقد طبع هذا الكتاب ، بتحقيق الدكتور أحمد الحمادي ، إصدار وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية ، دولة قطر ، الطبعة الأولى ، ١٤١٤هـ .

(٥) هو عبد العزيز بن عبد السلام أبو القاسم ابن الحسن السلمى الدمشقي ، عز الدين الملقب بسليمان العلماء ، فقيه شافعي ، بلغ رتبة الاجتهاد . ولد ونشأ في دمشق ، ثم تولى الخطابة والتدريس بزواية الغزالي ، ثم الخطابة بالجامع الأموي . توفي بالقاهرة سنة ١٢٦٢هـ . من كتبه الإشارة إلى الإيجاز في بعض أنواع

ويتشبت بعضه ببعض لئلا يكون مقطعا متبرا ، وهذا بشرط أن يقع الكلام في أمر متحد فيرتبط أوله بآخره ، فإن وقع على أسباب مختلفة لم يشترط فيه ارتباط أحد الكلامين بالآخر ، ومن ربط ذلك فهو متكلف لما لا يقدر عليه إلا بربط ركيك يصاب عن مثله حسن الحديث فضلا عن أحسنه ، فإن القرآن نزل على الرسول - صلى الله عليه وسلم - في نيف وعشرين سنة ، في أحكام مختلفة ، شرعت لأسباب مختلفة غير مؤتلفة ، وما كان كذلك لا يتأتى ربط بعضه ببعض^(١).

ومنهم الإمام الشوكاني^(٢) حيث قال : " اعلم أن كثيرا من المفسرين جاءوا بعلم متكلف ، وخاضوا في بحر لم يكلفوا سباحته ، واستغرقوا أوقاتهم في فن لا يعود عليهم بفائدة ،

الغجاز ، الفرق بين الإيمان والإسلام ، ومقاصد الرعية ، وغير ذلك . انظر : طبقات الشافعية ، للسبكي : ٢٠٩/٨-٢٥٥ ، وشذرات الذهب ، لأبي الفلاح الحنبلي : ٣٠١/٥-٣٠٢ .

(١) الإشارة إلى الإيجاز في بعض أنواع الغجاز في القرآن الكريم ، للإمام عز الدين بن عبد السلام ، ص ٢٢١ ، دار البشائر الإسلامية ، بيروت ، الطبعة الأولى ١٩٨٧ م .

(٢) هو محمد بن علي الشوكاني ، نسبة إلى هجرة شوكان ، وهو المكان الذي ولد فيه ، فقيه مجتهد من علماء اليمن من أهل صنعاء ، ونشأ بصنعاء وولى قضاءها سنة ١٢٢٩ هـ ، ومات حاكما لها . وكان يرى تحريم التقليد ، له ١١٤ مؤلفا ، منها نيل الأوطار من أحاديث سيد الأخبار (ثمان مجلدات) ، والبدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع (مجلدان) وفتح القدير في التفسير (خمس مجلدات) وإرشاد الفحول ، في أصول الفقه ، وغير ذلك . توفي سنة ١٢٥٠ هـ . (انظر : الأعلام ، للزركلي : ١٩٠/٧-١٩١ ، والشوكاني مفسرا ، للدكتور محمد حسن أحمد القماري ، ص ٥٩-٦٥ ، دار الشروق ، الطبعة الأولى ١٤٠١ هـ) . ومعلوم أن الإمام الشوكاني من علماء أهل السنة ، وإن كان بعضهم يعده من الزيدية (انظر التفسير والمفسرون ، للشيخ الذهبي : ٢٨٥/٢-٢٩٩) . وقد ذكر العلماء أنه سلفي العقيدة ، وأنه ممن حمل صفات الله تعالى الواردة في القرآن والسنة النبوية الصحيحة على ظاهرها ، من غير تأويل ولا تشبيه ، وقد ألف في ذلك رسالة سماها " التحف بمذهب السلف " . اقرأ إن شئت تفسيره ، فتح القدير ، تجد أنه حمل صفات البارئ الواردة في القرآن والتي توهم التشبيه على ظاهرها وفوض الكيف إلى الله تعالى كما في تفسيره لقوله تعالى ﴿ اللّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَةٌ وَلَا نَوْمٌ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ﴾ الخ ، سورة البقرة : ٢٥٥ ، (انظر فتح القدير ، للإمام الشوكاني : ٢٧١/١-٢٧٢ ، عالم الكتب ، بدون تاريخ) بل إنه كان يعارض آراء المعتزلة ، رغم أن الزيدية تأثروا كثيرا بتعاليم المعتزلة ، وأخذوا عنهم آراءهم ، وعقائدهم في غالب مسائل الكلام ، ذلك لأن إمامهم زيد بن علي ، تعلمذ على واصل بن عطاء ، رئيس المعتزلة . (انظر التفسير والمفسرون ، للشيخ الذهبي : ٢٨٠/٢) ، وانظر في معارضة الشوكاني لآراء المعتزلة ، في تفسيره لقوله تعالى ﴿ وَإِذْ قُلْتُمْ يَا مُوسَى لَنْ نُؤْمِنَ لَكَ حَتَّى نَرَى اللَّهَ ﴾

بل أوقعوا أنفسهم في التكلم بمحض الرأي المنهني عنه في الأمور المتعلقة بكتاب الله سبحانه ، وذلك أنهم أرادوا أن يذكروا المناسبة بين الآيات القرآنية المسرودة على الترتيب الموجود في المصاحف فجازوا بتكلفات وتعسفات يتبرأ منها الإنصاف ، ويتبره عنها البلغاء فضلا عن كلام الرب سبحانه ، حتى أفردوا ذلك بالتصنيف ، وجعلوه المقصد الأهم من التأليف ، كما فعله البقاعي في تفسيره ومن تقدمه حسبما ذكر في خطبته ، وإن هذا لمن أعجب ما يسمعه من يعرف أن هذا القرآن مازال يترل مفرقا على حسب الحوادث المقتضية ل نزوله منذ نزول الوحي على رسول الله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - إلى أن قبضه الله عز وجل إليه ."

ثم فصل القول بأنه لما كان القرآن الكريم نزل مفرقا في أسباب مختلفة ، وفي ظروف متعددة ، فكيف يمكن أن يقع التناسب بين آياته وسوره ، إذ أنه واضح في القرآن نفسه حيث يكون الكلام تارة مع المسلمين ، وتارة مع الكافرين ، ومرة في ترغيب ، ومرة في ترهيب وما إلى ذلك . وكيف لا يعرف العاقل فضلا عن العالم - كما قال - هذا الأمر ، إذ أن هذه الحقيقة معلومة أيضا في كلام البلغاء . فالخاصل إن البحث عن هذه المناسبة - كما قال - أمر متكلف تافه لا يفعله أي عاقل .

وقد أيد هذا الموقف أحد المعاصرين حيث ذكر أن الشوكاني على حق في مذهبه هذا ، وقال : " إن تتبع المناسبة بين آي الكتاب عقيم الفائدة ومؤد إلى طعن الأعداء في الإعجاز الذي اشتمل عليه كلام الله جلّ وعلى " (١).

جَهْرَةً فَأَخَذَتْكُمْ الصَّاعِقَةُ وَأَنْتُمْ تَنْظُرُونَ ﴿ سورة البقرة : ٥٥ ، حيث أكد على أن رؤية الله ثابتة في الآخرة ، خلافا للمعتزلة (فتح القدير ، للشوكاني : ٨٧/١) . وكذلك أكد الدكتور محمد حسن القماري ، على أن الإمام الشوكاني دعا إلى العقيدة السلفية في الأصول ، وأن طرق المتكلمين لا توصل إلى يقين ، كما أنه دعا إلى تطهير العقيدة مما أدخله غلاة الشيعة والصوفية من البدع وغيرها . (انظر الإمام الشوكاني مفسرا ، للدكتور محمد حسن القماري ، ص ٦٥ - ٦٩) . هذا ولا ننكر تأثير الإمام الشوكاني بمذهب الزيدية في بعض آرائه الفقهية ، (انظر مثلا كتابه نيل الأوطار من أحاديث سيد الأخبار : ٣٤٠/٧ ، دار الجليل بيروت ، ١٩٧٣ م) ، ذلك لأنه عاش في بيئة المجتمع الزيدي . وفي هذا قال أحد المعاصرين : فالإمام الشوكاني إمام من أئمة أهل السنة ، ويتضح هذا لكل من يطالع كتب الإمام ، إلا أنه شرب من الدعوة الزيدية ، وأتقنها قبل ذلك ، مما جعل الإمام الشوكاني يتأثر بها تأثرا سلبيا . (العلاقة بين الفقه والدعوة ، للأستاذ مفيد خالد عيد أحمد عيد ، ص ٩٧ ، دار ابن حزم ، بيروت ، الطبعة الأولى ١٩٩٥ م) .

(١) الإمام الشوكاني مفسرا ، للدكتور محمد حسن القماري ، ص ٢١٦ .

تعقيب :

١- أما ما قاله الشيخ عز الدين ، والشوكاني بأن القرآن غير متناسب الآيات والسور لتزوله منجما وفي أسباب مختلفة ، فغير مسلم . لأن هذه الأسباب والظروف لا تمنع من أن يكون القرآن محكم الترتيب ومتناسب الآيات والسور ، إذ أن ترتيبه تم بتوقيف من الرسول - صلى الله عليه وسلم - ، كما أن ترتيبه على غير ترتيب التزول . وهناك مؤلفات كثيرة تقدم نماذج مقبولة ومعقولة للمناسبة بين آيات القرآن وسوره .

٢- أما زعمهما بأن البحث في المناسبات بين الآيات وبين السور متكلف ، فأمر لا يسلم أيضا . ذلك لأن العلماء لهم كثير من الوجوه في الربط بين الآيات وبين السور . وإذا كان بعض هذه الوجوه ضعيفا أو متكلفا ، فبعضها الآخر صحيح ، ومناسب . وكذلك في التفسير هناك وجوه ضعيفة ومتكلفة ، كما في توجيه الإعراب ، والقراءات . فهل يترك التفسير لأجل ذلك ؟

وأما ما قاله الشوكاني بأن البحث في هذا الموضوع يؤدي إلى القول بمحض الرأي الذي هو من الأمور المنهي عنها ، وأن البحث فيه تضييع للوقت ، ولا يعود بنفع على فاعله أو عقيم الفائدة فيمكن القول بأن البحث في المناسبة كالبحث في معاني الآيات ، وكثير من الآيات قد تخفى معانيها على أهل التحقيق ، ومن ثم لا يصح أن يقال بأن البحث في ذلك يؤدي إلى القول بمحض الرأي ، بل البحث في المناسبات فيه فوائد عظيمة كما ذكر العلماء مثل الزركشي^(١) والسيوطي^(٢) . ومن أعظم فوائده ، أنه يؤكد على إعجاز القرآن في ترتيبه ، إذ أنه جاء منسجم البناء ، متناسب الآيات والسور ، رغم أنه نزل مفرقا في ظروف وأسباب مختلفة .

وأما ما ذكره الشوكاني بأن في القرآن مظاهر التفكك وعدم التناسب ، مثل الانتقال من الحديث عن المسلمين إلى الحديث عن الكافرين ، أو الانتقال من الترغيب إلى التهيب وما إلى ذلك ، فيجاب عليه بأن هذا التفنن الذي يراه الشوكاني هو عين التناسب الذي يراه جمهور العلماء^(٣) . وقد جاءك طرف منه ، وسيأتي مزيد بيان لذلك .

(١) انظر البرهان في علوم القرآن ، للزركشي : ١٣١/١ .

(٢) انظر الإتقان في علوم القرآن ، للسيوطي : ٣٧١/٣ .

(٣) انظر الشفا ، للقاضي عياض : ٢٧٩/١ - ٢٨٠ .

فمن أمثلة ذلك ما جاء في سورة البقرة من الحديث عن صفات المؤمنين ، ثم الحديث عن صفات الكافرين . يقول الزمخشري في بيانه لمناسبة قوله تعالى ﴿ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أُنذِرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴾^(١) لما قبله : " لما قدم ذكر أوليائه وخالصة عباده بصفاتهم التي أهلتهم لإصابة الزلفى عنده ، وبين أن الكتاب هدى لهم خاصة ، قفى على أثره بذكر أضدادهم وهم العتاة المردة من الكفار الذين لا ينفع فيهم الهدى ، وسواء عليهم وجود الكتاب وعدمه ، وإنذار الرسول وسكوته"^(٢) . ووضح الإمام أبو السعود أن الآية ﴿ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا ﴾ إلخ " سيقى لشرح أحوال الكفرة الغواة المردة العتاه إثر بيان أحوال أضدادهم المتصفين بنعوت الكمال الفائزين بمباغيهم في الحال والمآل ، ومن ثم فهي من مستبغات الكلام المتقدم لا محالة ، مسوقة لبيان أحوال الكفرة أصالة وترامى أمرهم في الغواية والضلال إلى حيث لا يجديهم الإنذار والتبشير ولا يؤثر فيهم العظة والتذكير"^(٣) .

٣- قد خالف الشوكاني رأيه في عدة أمور أذكرها فيما يلي :

أولاً : إنه - مع إنكاره الشديد لوقوع التناسب بين آيات القرآن وسوره - فقد تعرض في مواضع كثيرة من تفسيره لبيان المناسبات بين الآيات . فمثلاً عند قوله تعالى ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ . الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَنْدَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾^(٤) وضح مناسبة هذه الآية لما قبلها فقال : " لما فرغ سبحانه من ذكر المؤمنين والكافرين والمنافقين أقبل عليهم بالخطاب الثقات للنكته السابقة في الفاتحة"^(٥) . وكذا عند تفسيره لقوله تعالى ﴿ وَبَشِّرِ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ كُلَّمَا رُزِقُوا مِنْهَا مِنْ ثَمَرَةٍ رِزْقًا قَالُوا هَذَا الَّذِي رُزِقْنَا مِنْ قَبْلُ وَأَنْتُمْ بِه مُتَشَابِهًا وَلَهُمْ فِيهَا أَزْوَاجٌ مُطَهَّرَةٌ وَهُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴾^(٦) . قال في مناسبة هذه الآية لما قبلها : " لما ذكر تعالى جزاء الكافرين عقبه بجزاء المؤمنين ليجمع بين الترغيب والترهيب والوعد والوعيد

(١) سورة البقرة : ٦ .

(٢) الكشاف ، للزمخشري : ٤٦/١ ، بتصرف .

(٣) إرشاد العقل السليم ، لأبي السعود : ٣٥/١ ، بتصرف .

(٤) سورة البقرة : ٢١-٢٢ .

(٥) فتح القدير ، للشوكاني : ٥٠/١ .

(٦) سورة البقرة : ٢٥ .

كما هي عادته سبحانه في كتابه العزيز ، لما في ذلك من تنشيط عباده المؤمنين لطاعته ، وتثيبت عباده الكافرين عن معاصيه"^(١) . وقال عند تفسيره لقوله تعالى ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ ﴾^(٢) : " لما فرغ سبحانه من إرشاد عباده إلى ذكره وشكره ، عقب ذلك بإرشادهم إلى الاستعانة بالصبر والصلاة ، فإن من جمع بين ذكر الله وشكره ، واستعان بالصبر والصلاة على تأدية ما أمر الله به ، ودفع ما يرد عليه من الخن فقد هدي إلى الصواب ووفق إلى الخير ، وإن هذه المعية التي أوضحها الله ﴿ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ ﴾^(٣) فيها أعظم ترغيب لعباده سبحانه إلى لزوم الصبر على ما ينوب من الخطوب ، فمن كان الله معه لم يخش من الأهوال وإن كانت كالجبال"^(٤) .

ثانيا : إن الإمام الشوكاني - مع حملته الشديدة على البقاعي في هذا الصدد - مدحه ، وزكاه وأعجب بكتابه نظم الدرر فقال : " ومن أمعن النظر في كتاب المترجم له في التفسير الذي جعله في المناسبة بين الآي والسور علم أنه من أوعية العلم المفرطين في الذكاء الجامعين بين علمي المعقول والمنقول ، وكثيرا ما يشكل على شيء في الكتاب العزيز فارجع إلى مطولات التفاسير ومختصراتها فلا أجد ما يشفي وأرجع إلى هذا الكتاب فأجد ما يفيد في الغالب"^(٥) . بل كان ينقل كثيرا عن البقاعي في بعض ما يتعلق بالمناسبات في تفسيره . قال في مناسبة قوله تعالى ﴿ يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ اذْكُرُوا نِعْمَتِيَ الَّتِي أَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ وَأَنِّي فَضَّلْتُكُمْ عَلَى الْعَالَمِينَ . وَاتَّقُوا يَوْمًا لَا تَجْزِي نَفْسٌ عَنْ نَفْسٍ شَيْئًا وَلَا يَقْبَلُ مِنْهَا عَدْلٌ وَلَا تَنْفَعُهَا شَفَاعَةٌ وَلَا هُمْ يُنصَرُونَ ﴾^(٦) لما قبله : " وقال البقاعي في تفسيره ، إنه لما طال المدى في استقصاء تذكيرهم بالنعمة ثم في بيان عوارهم وهتك أستارهم ، وختم ذلك بالترهيب لتضييع أديانهم بأعمالهم

(١) فتح القدير ، للشوكاني : ٥٤/١ .

(٢) سورة البقرة : ١٥٣ .

(٣) سورة الأنفال : ٤٦ .

(٤) فتح القدير ، للشوكاني : ١٥٨/١ ، ولزيد من الأمثلة انظر المصدر نفسه : ١٦٣/١ ، ١٦٥ ، ٢٠٧ ، ٢١٠ ، ٢٤٤ ، ٢٤٨ ، ٣٣٣ ، ٥٣٢ ، من هذه الأمثلة الكثيرة نستطيع أن نقول بأن الإمام الشوكاني ما كان ينكر هذا العلم ، بل إنه يقبله مالم يكن فيه تعسف وتكلف . ولذلك يجد القارئ في هذه الأمثلة أنه لم يتعرض إلا لما هو واضح الارتباط لديه ويترك ما إذا كان تعرضه لها تكلفا .

(٥) البدر الطالع ، للشوكاني : ٢ / ١ .

(٦) سورة البقرة : ١٢٢-١٢٣ .

وأحوالهم وأقوالهم ، أعاد ما صدر به قستهم من التذكير بالنعم ، والتحذير من حلول النقم يوم تجمع الأمم ، ويدوم فيه الندم لمن زلت به القدم ، ليعلم أن ذلك فذلقة القصة ، والمقصود بالذات الحث على انتهاز الفرصة " (١) .

ونستطيع أن نخلص هنا ، بعد هذا الاستعراض أن من خصائص القرآن ، تناسب آياته وسوره (٢) . ذلك لأن القرآن أحسن الكلام . فهو لاشك - كما قال الزرقاني - : " محكم السرد ، دقيق السبك ، متين الأسلوب ، قوي الاتصال ، آخذ بعضه برقاب بعض في سوره وآياته وجمله " (٣) . وقال الدكتور فهد الرومي : " أما القرآن الكريم فانظر في سبكه ، وتأمل في سرده ، وأبصر هل ترى من فطور ، ﴿ ثُمَّ ارْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنْقَلِبْ إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ ﴾ (٤) فهو ﴿ قُرْآنًا عَرَبِيًّا غَيْرَ ذِي عِوَجٍ ﴾ (٥) ، ﴿ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا ﴾ (٦) ، ﴿ كِتَابٌ أَحْكَمَتْ آيَاتُهُ ثُمَّ فُصِّلَتْ مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ خَبِيرٍ ﴾ (٧) . ولذلك ليس لنا إلا أن نبذل قصارى جهدنا للتعرف على وجوه المناسبة بين آيات القرآن وسوره ، فإذا توصلنا إليها فيها ونعمت ، وإذا عجزنا فعلينا أن نمسك ولا نتكلف . هكذا ينبغي أن نقف مع كتاب الله ، لأنه ليس في قدرتنا أن ندرك جميع أسراره ﴿ قُلْ أَنْزَلَهُ الَّذِي يَعْلَمُ السِّرَّ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ إِنَّهُ كَانَ غَفُورًا رَحِيمًا ﴾ (٨) .

ثانيا : حرص علماء أهل السنة على بيان التناسب بين الآيات التي أشكلت مناسبتها لما قبلها . انطلاقا من قناعتهم التامة بموضوع وحدة القرآن الكريم ،

(١) فتح القدير ، للشوكاني : ١٣٦/١ - ١٣٧ .

(٢) انظر خصائص القرآن الكريم ، للدكتور فهد الرومي ، ص ٣٩-٤١ ، طبع بإذن من رئاسة إدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد ، المملكة العربية السعودية ، الطبعة الخامسة ١٤١٠هـ .

(٣) مناهل العرفان ، للزرقاني : ٦٠/١ .

(٤) سورة الملك : ٤ .

(٥) سورة الزمر : ٢٨ .

(٦) سورة النساء : ٨٢ .

(٧) سورة هود : ١ ، خصائص القرآن الكريم ، للدكتور فهد الرومي ، ص ٤٠-٤١ .

(٨) سورة الفرقان : ٦ .

نرى علماء أهل السنة يهتمون ببيان التناسب بين الآيات وبين السور ، لا سيما التناسب بين الآيات التي أشكلت مناسبتها لما قبلها .

ومن الآيات التي استشكلت مناسبتها لما قبلها ، قوله تعالى ﴿ يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ اذْكُرُوا نِعْمَتِيَ الَّتِي أَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ وَأَوْفُوا بِعَهْدِي أُوفِ بِعَهْدِكُمْ وَإِيَّايَ فَارْهَبُونِ . وَأَمِنُوا بِمَا أَنْزَلْتُ مُصَدِّقًا لِمَا مَعَكُمْ وَلَا تَكُونُوا أُولَٰ كَافِرٍ بِهِ وَلَا تَشْتَرُوا بِآيَاتِي ثَمَنًا قَلِيلًا وَإِيَّايَ فَاتَّقُونِ . وَلَا تَلْسُبُوا الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ وَتَكْتُمُوا الْحَقَّ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾^(١) . وقد ذكر العلماء وجوها كثيرة في مناسبة هذه الآية لما قبلها .

منهم الإمام الرازي الذي قال : " اعلم أنه سبحانه وتعالى لما أقام دلائل التوحيد والنبوة والمعاد أولا ، ثم عقبها بذكر الإنعامات العامة لكل البشر عقبها بذكر الإنعامات الخاصة على أسلاف اليهود كسرا لعنادهم ولجأهم بتذكير النعم السالفة واستمالة لقلوبهم بسببها وتبنيها على ما يدل على نبوة محمد - صلى الله عليه وسلم - من حيث كونها إخبارا عن الغيب "^(٢) .

وقال الإمام أبو حيان : " هذا افتتاح الكلام مع اليهود والنصارى ، ومناسبة الكلام معهم ظاهرة ، وذلك أن هذه السورة افتتحت بذكر الكتاب وأن فيه هدى للمؤمنين ، ثم أعقب ذلك بذكر الكفار المختوم عليهم بالشقاوة ، ثم بذكر المنافقين وذكر جعل من أحوالهم ، ثم أمر الناس قاطبة بعبادة الله تعالى ، ثم ذكر إعجاز القرآن إلى غير ذلك مما ذكره ، ثم نبههم بذكر أصلهم آدم وما جرى له من أكله من الشجرة بعد النهي عنه وأن الحامل له على ذلك إبليس ، وكانت هاتان الطائفتان - أعني اليهود والنصارى - أهل كتاب مظهرين : اتباع الرسل والافتداء بما جاء عن الله تعالى ، وقد اندرج ذكرهم عموما في قوله ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمْ ﴾^(٣) فجرد ذكرهم هنا خصوصا إذ قد سبق الكلام مع المشركين والمنافقين وبقي الكلام مع اليهود والنصارى فتكلم معهم هنا وذكرنا ما يقتضي لهم الإيمان بهذا الكتاب كما آمنوا بكتبهم السابقة إلى آخر الكلام معهم . وناسب الكلام معهم قصة آدم - على نبينا وعليه الصلاة والسلام - لأنهم بعد ما أوتوا من البيان الواضح والدليل اللاتح المذكور ذلك

(١) سورة البقرة : ٤٠-٤٢ .

(٢) مفاتيح الغيب ، للرازي : ٣١/٣ .

(٣) سورة البقرة : ٢١ .

في التوراة والإنجيل من الإيفاء بالعهد والإيمان بالقرآن ظهر منهم ضد ذلك بكفرهم بالقرآن ، ومن جاء به وأقبل عليهم بالنداء ليحركهم لسماع ما يرد عليهم من الأوامر والنواهي نحو قوله ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ ﴾^(١) و﴿ يَا آدَمُ اسْكُنْ ﴾^(٢) . وأضافهم إلى لفظ إسرائيل وهو يعقوب حولم يقل يا بني يعقوب لما في لفظ إسرائيل من أن معناه عبد الله أو صفوة الله ، وذلك على أحسن تفاسيره ، فهزهم بالإضافة إليه فكانه قيل يا بني عبد الله ، أو يا بني صفوة الله ، فكان في ذلك تنبيه على أن يكونوا مثل أبيهم في الخير^(٣) .

وقال الإمام البقاعي : " لما كان الكفار قسمين : قسم محض كفره ، وقسم شابه بنفاق وخداع ، وكان الماحض قسمين : قسم لا علم له من جهة كتاب سبق وهم مشركوا العرب ، وقسم له كتاب يعلم الحق منه ، ذكر تعالى قسم الماحض بما يعم قسميه العالم والجاهل فقال ﴿ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ ﴾^(٤) إلى آخره . ثم أتبعه قسم المنافق ، لأنه أهم بسبب شدة الاختلاط بالمؤمنين وإظهارهم أنهم منهم ليكونوا من خداعهم على حذر فقال ﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَقُولُ آمَنَّا بِاللَّهِ وَيَأْتِيهِمْ ﴾^(٥) إلى آخره . ولما فرغ من ذلك وما استتبعه من الأمر بالوحدانية وإقامة دلائلها وإفاضة فضائلها ، ومن التعجيب ممن كفر مع قيام الدلائل ، والتخويف من تلك الغوائل ، والاستعطاف بذكر النعم ، شرع في ذكر قسم من الماحض هو كالمنافق في أنه يعرف الحق ويخفيه ، فالمنافق ألف الكفر ثم أقلع عنه وأظهر التلبس بالإسلام واستمر على الكفر باطنا ، وهذا القسم كان على الإيمان بهذا النبي قبل دعوته ، فلما دعاهم محوا الإيمان الذي كانوا متلبسين به وأظهروا الكفر واستمرت حالتهم على إظهار الكفر وإخفاء المعرفة التي هي مبدأ الإيمان ، فحالم كما ترى أشبه شيء بحال المنافقين ، ولهذا تراهم مقرونين بهم في كثير من القرآن ، وأخرهم لطول قصتهم وما فيها من دلائل النبوة وأعلام الرسالة بما أبدي مما أخفوه من دقائق علومهم^(٦) .

(١) السورة نفسها : ٢١ .

(٢) السورة نفسها : ٣٥ .

(٣) البحر المحيط ، لأبي حيان : ١/٣٢٧-٣٢٨ ، بتصرف .

(٤) سورة البقرة : ٦ .

(٥) السورة نفسها : ٨ .

(٦) نظم الدرر في تناسب الآي والسور ، للبقاعي : ١/١١٣ .

وأكد الأستاذ سيد قطب على أن هذه الصورة من التعبير القرآني لا تخلو من التناسق الفني والنفسي ، حيث قال : " ثم نلاحظ من جانب التناسق الفني والنفسي في الأداء القرآني ، أن بدء هذه الجولة يلتحم بختام قصة آدم ، وهذا جانب من التكامل في السياق القرآني بين القصص والوسط الذي تعرض فيه : لقد مضى السياق قبل ذلك بتقرير أن الله خلق ما في الأرض جميعا للإنسان ، ثم بقصة استخلاف آدم في الأرض بعهد الله الصريح الدقيق ، وتكريمه على الملائكة ، والوصية للإنسان ، والندم والتوبة ، والهداية والمغفرة ، وتزويده بالتجربة الأولى في الصراع الطويل في الأرض ، بين قوى الشر والفساد والهدم ممثلة في إبليس ، وقوى الخير والصلاح والبناء ممثلة في الإنسان المعتمض بالإيمان . مضى السياق بهذا كله في السورة ، ثم أعقبه بهذه الجولة مع بني إسرائيل ، فذكر عهد الله معهم ونكثهم له ، ونعمته عليهم وجحودهم بها ، ورتب على هذا حرمانهم من الخلافة ، وكتب عليهم الذلة ، وحذر المؤمنين كيدهم كما حذرهم مزالقيهم . فكانت هناك صلة ظاهرة بين قصة استخلاف آدم وقصة استخلاف بني إسرائيل ، واتساق في السياق واضح وفي الأداء " (١) .

فتلك الوجوه التي ذكرها العلماء تبين أن هذه الآية مناسبة لما قبلها . وقد تخفى المناسبة على بعض العلماء ولكن قد يفتح الله على الآخرين .

ومن ذلك ، مناسبة قوله تعالى ﴿ لَا تُحْرَكْ بِهِ لِسَانُكَ لِتَفْجَلَ بِهِ . إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ . فَإِذَا قَرَأْتَهُ فَاتَّبِعْ قُرْآنَهُ . ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيِّنَاتٍ ﴾ (٢) ، لما قبله ، حيث أن السورة كلها في الحديث عن أحوال القيامة ، وهذه الآيات الأربعة وردت أثناء ذلك الحديث ، وهي تتضمن توجيه خاص للرسول صلى الله عليه وسلم . فما مناسبة هذه الآيات الأربعة لما قبلها ؟ ذكر السيوطي أن وجه مناسبتها لأول السورة وآخرها عسير جدا (٣) . وقد زعم بعض الرافضة - لشدة هذا الإشكال - " أن القرآن قد غير وبدل وزيد فيه ونقص منه بدليل أنه لا مناسبة بين هذه الآية وما قبلها ، ولو كان التركيب من الله تعالى ما كان الأمر كذلك " (٤) . وقد تكلف القفال حين قال في هذا الصدد " أنها لا تخاطب الرسول - صلى الله عليه وسلم - بل

(١) في ظلال القرآن ، سيد قطب : ٦٥/١ ، بصرف .

(٢) سورة القيامة : ١٦-١٩ .

(٣) انظر الإتيان في علوم القرآن ، للسيوطي : ٣٧٦/٣ .

(٤) البحر المحيط ، لأبي حيان : ٣٧٩/٨ ، نقلا عن الزنادقة .

تخاطب الإنسان المذكور في قوله ﴿يُنَبِّئُ الْإِنْسَانَ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَأَخَّرَ﴾^(١) يعرض عليه كتابه ، فإذا أخذ في القراءة تلجلج لسانه من شدة الخوف وسرعة القراءة ، فيقال له ﴿لَا تُحَرِّكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ﴾^(٢) ، فإنه يجب علينا بحكم الوعد ، أو بحكم الحكمة ، أن نجمع أعمالك عليك وأن نقرأها عليك فإذا قرأناه عليك فاتبع قرآنه بالإقرار بأنك فعلت تلك الأفعال"^(٣) . ذلك لأن الآية صريحة في أنها تخاطب الرسول - صلى الله عليه وسلم . روى الإمام ابن كثير عن ابن عباس قال : " كان رسول الله - صلى الله عليه وسلم - إذا أنزل عليه الوحي يلقي منه شدة ، وكان إذا نزل عليه عرف في تحريكه شفثيه يتلقى أوله ويحرك به شفثيه ، خشية أن ينسى أوله قبل أن يفرغ من آخره فأنزل الله تعالى ﴿لَا تُحَرِّكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ﴾^(٤) . ثم أكد ابن كثير على أن غير واحد من التابعين قالوا بهذا الأمر^(٥) . ولذلك عقب السيوطي على قول القفال فقال : " وهذا يخالف ما ثبت في الصحيح أنها نزلت في تحريك النبي - صلى الله عليه وسلم - لسانه حالة نزول الوحي"^(٦) . وقد لاحظ الآلوسي أن للعلماء في دفع هذا الإشكال أوجهها منها الحسن ومنها ما ليس كذلك بالمرّة^(٧) . وإليك هنا بعض الوجوه المعقولة التي ذكرها العلماء هذه المناسبة .

ذكر الإمام الرازي أن لمناسبة هذه الآيات لما قبلها وجوها ، منها : يحتمل أن يكون الاستعجال المنهي عنه ، إنما اتفق للرسول عليه السلام عند إنزال هذه الآيات عليه ، فلا جرم . فهمى عن ذلك الاستعجال في هذا الوقت ، وقيل له ﴿لَا تُحَرِّكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ﴾^(٨) وهذا كما أن المدرس إذا كان يلقي على تلميذه شيئا ، فأخذ التلميذ يلتفت يمينا وشمالا ، فيقول المدرس أثناء ذلك المدرس لا تلتفت يمينا وشمالا ثم يعود إلى الدرس ، وإذا نقل ذلك الدرس مع هذا الكلام في أثناءه ، فمن لا يعرف السبب يقول إن وقوع تلك الكلمة أثناء

(١) سورة القيامة : ١٣ .

(٢) السورة نفسها : ١٦ .

(٣) مفاتيح الغيب ، للرازي : ٢٢٤/٣٠ ، بتصرف ، نقلا عن القفال .

(٤) سورة القيامة : ١٦ .

(٥) انظر تفسير القرآن العظيم ، لابن كثير : ٧٠٤/٤ .

(٦) الإتقان في علوم القرآن ، للسيوطي : ٣٧٧/٣ .

(٧) انظر روح المعاني ، للآلوسي : ٢٤٥/٢٩ .

(٨) سورة القيامة : ١٦ .

ذلك الدرس غير مناسب ، لكن من عرف الواقعة علم أنه حسن الترتيب . ومنها : أنه تعالى نقل عن الكفار أنهم يحبون السعادة العاجلة ، وذلك هو قوله تعالى ﴿ بَلْ يُرِيدُ الْإِنْسَانُ لِيَفْجُرَ أَمَامَهُ ﴾^(١) ثم بين أن التعجيل مذموم مطلقاً حتى التعجيل في أمور الدين ، فقال ﴿ لَا تُحْرَكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ ﴾^(٢) وقال في آخر الآية ﴿ كَلَّا بَلْ تُحِبُّونَ الْعَاجِلَةَ ﴾ الخ " (٣) .

ونحوه ما ذكره القاضي البيضاوي^(٤) أن الآية وردت على سبيل الاعتراض لتؤكد التوبيخ على حب العجلة ، لأن العجلة إذا كانت مذمومة فيما هو أهم الأمور وأصل الدين فكيف بها في غيره^(٥) . وفي توضيح مقاله البيضاوي قال الشهاب^(٦) : ومراده ، أن مناسبة هذه الآيات الأربعة لما قبلها هي أنها وردت " لتأكيد التوبيخ على ما جبل عليه الإنسان - والمرء مفتون يحب العاجل - حتى جعل مخلوقاً من عجل ، ومن محبة العاجل ويثاره على الأجل ، تقديم الدنيا الحاضرة على الآخرة الذي هو منشأ الكفر والعناد ، المؤدي إلى إنكار الحشر والمعاد . فالنهى عن العجلة في هذا يقتضي النهي فيما عداه على أكد وجه . وهذه مناسبة تامة بين ما اعترض فيه وبينه " (٧) .

(١) سورة القيامة : ٥ .

(٢) السورة نفسها : ١٦ .

(٣) السورة نفسها : ٢٠ ، ذكر الإمام الرازي وجوها كثيرة ، وقد اقتضت هنا على ذكر أهمها (انظر مفاتيح الغيب ، للرازي : ٢٢٣/٣٠ - ٢٢٤) .

(٤) هو قاضي القضاة ناصر الدين أبو الخير ، عبد الله بن عمر البيضاوي ، صاحب المصنفات ، وعالم أذربيجان ، ولي القضاء بشيراز . توفي بمدينة تبريز ٧٩١هـ . من مصنفاته : أنوار التزويل وأسرار التأويل (في التفسير) ، وكتاب المنهاج وشرحه في أصول الفقه ، وكتاب الطوابع في أصول الدين وغير ذلك . انظر : شذرات الذهب ، لأبي الفلاح الحنبلي : ٣٩٢/٥ - ٣٩٣ .

(٥) أنوار التزويل وأسرار التأويل ، للبيضاوي : ٢٦٦/٥ ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت ، ١٩٩٨م .

(٦) هو أحمد بن محمد عمر شهاب الدين الحفاجي المصري ، قاضي القضاة ، الفقيه ، الأديب ، الطيب ، صاحب التصانيف في الأدب واللغة والتفسير . ولد ونشأ بمصر ، وتعلم بها وبالقسطنطينية ، وتولى القضاء في أسكوب وسلانيك ، ثم في مصر ، ثم رحل إلى مشق ، وعاد إلى بلاد الروم . توفي سنة ١٠٦٩هـ . من كتبه حاشية على أنوار التزويل ، وغاية القاضي وكفاية الرازي . انظر : الأعلام ، للزركلي : ٢٢٧/١ .

(٧) انظر حاشية الشهاب المسماة بـ عناية القاضي وكفاية الرازي على تفسير البيضاوي ، للعلامة شهاب الدين الحفاجي : ٢٨٣/٨ ، دار صادر ، بيروت ، بدون تاريخ ، بتصرف .

وقال شيخ زاده^(١) : " إنه تعالى نقل عن الكفار أنهم يحبون العاجلة حيث قال ﴿ بَلْ يُرِيدُ الْإِنْسَانُ لِيَفْجُرَ أَمَامَهُ ﴾^(٢) ثم بين أن التعجيل مذموم مطلقا حتى التعجيل في أمور السدين فقال ﴿ لَا تُحْرِكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَفْجَلَ بِهِ ﴾^(٣) وقال في آخر الآية ﴿ كَلَّا بَلْ تُحِبُّونَ الْعَاجِلَةَ ﴾^(٤) فإن كل واحد من الكلامين يتضمن التوبيخ على حب العاجلة فوسط هذا الكلام بينهما ، وبين به أن العجلة مذمومة حتى في أمر الدين تأكيدا لما تضمناه من التوبيخ على حب العاجلة ، وتضمن الكلام الأخير إياه ظاهر ، وأما تضمن الأول له فلما مر من أن المعنى أن إنكار الكفرة للبعث ليس من جهة اشتباه الحق عليهم لعدم قيام الدليل على صحته ووقوعه بل لأن شدة حرصهم على قضاء الشهوات العاجلة صرفتهم عن النظر في ذلك الدليل فأنكروا البعث لذلك ، فظهر به أن مؤداه التوبيخ على الاهتمام بعاجل الأمر مع فئانه وتأديته إلى خسران الأبد كأنه قيل لا تقتف آثارهم بأن فتمت بعاجل الحال وتستعجل في أخذ القرآن خوفا من فوات حفظه وقراءته متى شئت^(٥).

ووضح الإمام أبو حيان أن التناسب بين تلك الآية وما قبلها من باب المضاد حيث قال : " ويظهر أن المناسبة بين هذه الآية وما قبلها ، أنه تعالى لما ذكر منكر القيامة والبعث معرضا عن آيات الله تعالى ومعجزاته ، وأنه قاصر شهواته على الفجور غير مكترث بما يصدر منه ، ذكر حال من يثابر على تعلم آيات الله وحفظها وتلقفها والنظر فيها وعرضها على من ينكرها رجاء قبوله إياها فظهر بذلك تباين من يرغب في تحصيل آيات الله ومن يرغب عنها . وبضددها تمييز الأشياء^(٦) .

(١) هو محمد محي الدين بن مصطفى مصلح الدين بن شمس الدين التوحيدي ، الشهير بشيخ زاده ، فقيه حنفي مفسر . كان مدرسا بالقسطنطينية . توفي سنة ٩٥١ هـ . من كتبه : حاشية على أنوار الترييل للبيضاوي . قال بعض العلماء عن هذه الحاشية : وهي أعظم الحواشي فائدة ، وأكثرها نفعاً ، وأسهلها عبارة . انظر : شذرات الذهب ، لأبي الفلاح الحنبلي : ٢٨٦/٨ ، والأعلام ، للزركلي : ٣٢٠/٧ .

(٢) سورة القيامة : ٥ .

(٣) السورة نفسها : ١٦ .

(٤) السورة نفسها : ٢٠ .

(٥) حاشية الإمام محي الدين شيخ زاده ، على تفسير القاضي البيضاوي : ٥٨٢/٤ ، المكتبة الإسلامية ، تركيا ، بدون تاريخ .

(٦) البحر المحيط ، لأبي حيان : ٣٧٩/٨ .

وللأستاذ سيد قطب كلام مقبول في حل هذا الإشكال وذلك بيانه أن ورود هذه الآيات الأربعة التي تخص بتوجيه الرسول - صلى الله عليه وسلم - في هذا الموضوع لها موقعها في السورة ولها دلالتها العميقة في سياقها . ذلك لأن موضوع السورة الرئيس - كما قال - يدور حول حقيقة القيامة وحقيقة النفس . وإيراد هذا الحديث هنا لما فيه من بيان حقيقة القرآن ومن ضمنه حقيقة القيامة التي جاء بها القرآن ، ولما فيه أيضا إيماء في النفس وهو تكفل الله المطلق لهذا القرآن ، قال : " إن هذه السورة تبدأ في الآيتين الأوليين منها بالحديث عن القيامة ، والحديث عن النفس ﴿ لَا أَقْسِمُ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ . وَلَا أَقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ ﴾ (١) ثم يستطرد الحديث فيها متعلقا بالنفس ومتعلقا بالقيامة ، من المطلع إلى الختام ، تزوج بين النفس وبين القيامة حتى تنتهي . ثم ذكر الحقائق التي تعرضها السورة على الترتيب ، الأولى : حقيقة الموت الرهيب التي تواجه كل حي ، والثانية : حقيقة النشأة الأولى ، ودلالاتها على صدق الخير بالنشأة الأخرى ، والثالثة : مشهد يوم القيامة وما يجري فيه من انقلابات كونية ، ومن اضطرابات نفسية ، والرابعة : مشهد المؤمنين المطمئنين إلى ربهم ، المتطلعين إلى وجهه الكريم في ذلك الهول . ومشهد الآخرين المقطوعي الصلة بالله ، وبالرجاء فيه ، المتوقعين عاقبة ما أسلفوا من كفر ومعصية وتكذيب ، ليقول بعد ذلك : " وفي ثنايا السورة وحقائقها تعترض أربع آيات تحتوي توجيهها خاصا للرسول - صلى الله عليه وسلم - وتعلينا له في شأن تلقي هذا القرآن . ويبدو أن هذا التعليم جاء بمناسبة حاضرة في السورة ذاتها . إذ كان الرسول - صلى الله عليه وسلم - يخاف أن ينسى شيئا مما يوحي إليه ، فكان حرصه على التحرز من النسيان يدفعه إلى استذكار الوحي فقرة فقرة في أثناء تلقيه ، وتحريك لسانه به ليستوثق من حفظه . فجاءه هذا التعليم ﴿ لَا تُحَرِّكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ . إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ . فَإِذَا قَرَأْتَهُ فَاتَّبِعْ قُرْآنَهُ . ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَهُ ﴾ (٢) جاءه هذا التعليم ليطمئنه إلى أن أمر هذا الوحي ، وحفظ هذا القرآن ، وجمعه ، وبيان مقاصده ، كل أولئك موكول إلى صاحبه . ودوره هو ، هو التلقي والبلاغ . فليطمئن بالا ، وليلتق الوحي كاملا ، فيجده في صدره منقوشا ثابتا ، وهكذا كان ، فأما هذا التعليم فقد ثبت في موضوعه حيث نزل ، أليس من قول الله ؟ وقول الله ثابت في أي غرض كان ؟ ولأي أمر أراد ؟ وهذه كلمة من كلمات تثبت في صلب

(١) سورة القيامة : ١-٢ .

(٢) السورة نفسها : ١٦-١٩ .

الكتاب شأنها شأن بقية الكتاب ، ودلالة إثبات هذه الآيات في موضوعها هذا من السورة دلالة عميقة موحية على حقيقة لطيفة في شأن كل كلمات الله في أي اتجاه ، وفي شأن هذا القرآن وتضمنه لكل كلمات الله التي أوحى بها إلى الرسول - صلى الله عليه وسلم - لم يحرم منها حرف ، ولم تند منها عبارة . فهو الحق والصدق والتحرج والوقار ! " (١) . ثم قال في تناسب هذه الآية بحقيقة النفس التي أشارت إليها السورة في مقدمتها ما نصه : " وبالإضافة إلى ما قلناه ، فإن الإيحاء الذي تتركه في النفس هو تكفل الله المطلق بشأن هذا القرآن : وحيًا وحفظًا وجمعًا وبيانًا ، وإسناده إليه سبحانه وتعالى بكليته . ليس للرسول - صلى الله عليه وسلم - من أمره إلا حمله وتبليغه . ثم هفة الرسول - صلى الله عليه وسلم - وشدة حرصه على استيعاب ما يوحى إليه ، وأخذه مأخذ الجد الخالص ، وخشيته أن ينسى منه عبارة أو كلمة ، مما كان يدعو إلى متابعة جبريل عليه السلام في التلاوة آية آية وكلمة كلمة يستوثق منها شيئًا لم يفته ، ويثبت من حفظه له فيما بعد ! وتسجيل هذا الحديث في القرآن المتلو له قيمته في تعميق هذه الإيحاءات التي ذكرناها هنا وفي مقدمة السورة بهذا الخصوص " (٢) .

فهذا يتبين أن الآيات الأربعة مناسبة لما قبلها من نواحي كثيرة ، منها : تناسبها لما قبلها باعتبار التضاد . ومنها : تناسبها لما قبلها باعتبار أنها جملة اعتراضية . ومنها : تناسبها للموضوع الرئيس الذي تدور حوله السورة ، وهو أنه لما كانت السورة تؤكد من أولها إلى آخرها على حقيقتين : القيامة والنفس ، فهذه الآيات الأربعة فيها إيحاء إلى هاتين الحقيقتين : إيحاء إلى التأكيد على حقيقة القيامة بتأكيد الله سبحانه في هذه الآيات على حقيقة القرآن الذي أخبر عن ذلك اليوم . وإيحاء إلى النفس ، لما فيها تظمين لنفس الرسول - صلى الله عليه وسلم - الذي كان شديد الحرص على استيعاب ما يوحى إليه خشية أن ينسى ، وذلك بتكفل الله المطلق بشأن هذا القرآن : وحيًا ، وحفظًا ، وجمعًا وبيانًا .

ثالثًا : أقوال علماء أهل السنة التي تؤكد وحدة القرآن وارتباط بعضه ببعض . تواترت عبارات علماء أهل السنة التي تدل على أن القرآن وحدة واحدة تناسب

(١) في ظلال القرآن ، لسيد قطب : ٣٧٦٦/٦ - ٣٧٦٧ .

(٢) المصدر نفسه : ٣٧٧٠/٦ .

آياته وسوره ، ومنها : وصف عامر الشعبي^(١) أن القرآن " بعضه مرتبط ببعض"^(٢). وذكر القاضي عياض ضمن وجوه الإعجاز القرآني " حسن تأليف القرآن والثناء كلمه"^(٣). وأكد الزركشي أن القرآن " حاله حال البناء المحكم المتلائم الأجزاء"^(٤)، وأن آياته كلها متناسبة " كالكلمة الواحدة"^(٥). وقد جعل الإمام البقاعي بيان التناسب بين الآيات وبين السور هدفا من تأليف تفسيره " نظم الدرر في تناسب الآي والسور"، وقد ذكرت من قبل^(٦) أن من أهم المظاهر التي تقوم عليها نظرية الوحدة القرآنية هو التناسب بين الآيات وبين السور. وكذلك السيوطي هدف لذلك في كتابه: " تناسق الدرر في تناسب السور". وقال الإمام ابن تيمية^(٧) في بيانه لمعنى التشابه في قوله تعالى ﴿اللَّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِتَابًا مُتَشَابِهًا مَثَانِيَ﴾^(٨): " فالتشابه هنا هو تماثل الكلام وتناسبه، بحيث يصدق بعضه بعضا"^(٩). وقال الإمام الشاطبي: " إن كلام الله في نفسه كلام واحد، لا تعدد فيه بوجه ولا باعتبار، أي يتوقف فهم بعضه

(١) هو التابعي الجليل عامر بن شراحيل بن عبد ذي كبار الشعبي، أبو عمرو، محدث، فقيه، شاعر، ولد ونشأ بالكوفة، استقضاه عمر بن عبد العزيز. قال ابن عينة: " علماء الناس ثلاثة: ابن عباس في زمانه، والشعبي في زمانه، والثوري في زمانه". توفي سنة ١٠٣هـ. انظر: سير أعلام النبلاء، للذهبي: ٢٩٤/٤-٣١٩، تاريخ بغداد، للخطيب البغدادي: ٢٢٧/١٢.

(٢) انظر الجامع لأحكام القرآن، للقرطبي: ١٠٧/١٩، بتصرف.

(٣) انظر الشفا، للقاضي عياض: ٢٥٨/١، بتصرف.

(٤) البرهان في علوم القرآن، للزركشي: ١٣١/١، بتصرف.

(٥) المصدر نفسه: ١٣٦/١.

(٦) انظر ص ٧٨-٨٣، ٨٥-٨٨.

(٧) هو شيخ الإسلام، أحمد بن عبد الحلیم بن عبد السلام، تقي الدين ابن تيمية، ولد في حران، ورحل إلى مصر من أجل فتوى أفتى بها، فتعصب عليه جماعة من أهلها، فسجن مدة، ونقل إلى الاسكندرية، ثم أطلق، فسافر إلى دمشق سنة ٧١٢هـ، واعتقل بها سنة ٧٢٠هـ، ومات معتقلا بقلعة دمشق سنة ٧٢٨هـ. وكان داعية إلى الإصلاح في الدين، وآية في التفسير والأصول، من كتبه: منهاج السنة، الجمع بين العقل والنقل، ومقدمة في أصول التفسير، وغير ذلك. انظر: البداية والنهاية، لابن كثير: ١٤١-١٣٥/١٤.

(٨) سورة الزمر: ٢٣.

(٩) الرسالة التدمرية، بمجل اعتقاد السلف، لابن تيمية، تحقيق زهير الشاويش، ص ٦٤-٦٥، المكتب الإسلامي، الطبعة الثالثة ١٩٨٠م.

على بعض بوجه ما ، وذلك أنه يبين بعضه بعضا ، حتى إن كثيرا منه لا يفهم معناه حتى الفهم إلا بتفسير موضع آخر أو سورة أخرى ، ولأن كل منصوص عليه فيه من أنواع الضروريات مثلا مقيد بالحاجيات ، فإذا كان كذلك فبعضه متوقف على البعض في الفهم ، فلا محالة أن ما هو كذلك كلام واحد ، فالقرآن كله كلام واحد بهذا الاعتبار^(١).

هذه بعض أقوال السابقين ، وأما المعاصرين ، فقد قال الشيخ الزرقاني إن القرآن " وحدة متماسكة متألّفة ، متعانقة الآيات والسور"^(٢). وقال الشيخ محمود شلتوت إن " جمع ما في القرآن وإن اختلفت أماكنه وتعددت سورته وأحكامه فهو وحدة عامة لا يصح تفريقه"^(٣). وقرر الشيخ سعيد حوى أن القرآن وحدة واحدة ، وأنه يهدف من تفسيره تحقيق هذه الوحدة القرآنية في صورتها الشاملة^(٤). وأكد الدكتور صبحي الصالح^(٥) هذه النظرية ، وذكر أن العلماء السابقين قد بذلوا جهودا مشكورة في تحقيق هذه النظرية^(٦). وقال الدكتور يوسف القرضاوي^(٧) : " القرآن وحدة لا تتجزأ ، وتعاليمه وأحكامه مترابطة متكاملة بين

(١) الموافقات في أصول الشريعة ، للشاطبي ، ٣/٣٨١ .

(٢) انظر مناهل العرفان ، للزرقاني : ٢/٣١٦ ، بتصرف .

(٣) الإسلام عقيدة وشريعة ، لمحمود شلتوت ، ص ٤٨٧ بتصرف .

(٤) انظر الأساس في التفسير ، لسعيد حوى : ١/٢١ .

(٥) هو الدكتور صبحي إبراهيم الصالح ، عالم ، باحث ، كاتب ، داعية ، ولد في طرابلس عام ١٩٢٦ م ، وتلقى دراسته الثانوية المدنية والشرعية في دار التربية والتعليم . حصل على الشهادة العالية من كلية أصول الدين ، كما نال الشهادة العالمية عام ١٩٤٩ م . سافر إلى فرنسا للدراسة ، ونال شهادة الدكتوراه الدولية في الآداب عام ١٩٥٤ م . عمل أستاذا للإسلاميات وفقه اللغة في الجامعة اللبنانية . وعين عضوا في مجمع اللغة العربية في القاهرة ، وأكاديمية المملكة المغربية ، والمجمع العلمي العراقي في بغداد ، ولجنة الإشراف العليا على الموسوعة العربية الكبرى . توفي عام ١٩٨٦ م . له العديد من المؤلفات منها : مباحث في علوم القرآن ، وعلوم الحديث ومصطلحه ، ومعالم الشريعة الإسلامية ، وأحكام أهل الذمة ، وغير ذلك . انظر : تكملة معجم المؤلفين ، لمحمد خير رمضان ، ص ٢٤١-٢٤٢ .

(٦) انظر مباحث في علوم القرآن ، للدكتور صبحي الصالح ، ص ٣١٣ .

(٧) الدكتور يوسف عبد الله القرضاوي ، كنيته أبو محمد ، علم بارز بين رجال الفكر الإسلامي المعاصر ، نال الدكتوراه في شعبة القرآن والسنة ، من كلية أصول الدين بجامعة الأزهر الشريف عام ١٩٧٣ م ، وقد عمل بمراقبة الشؤون الدينية بوزارة الأوقاف المصرية ، بالخطابة والتدريس في المساجد عام ١٩٦١ م ، وأعيد إلى دولة قطر عميدا لمعهدنا الديني الثانوي عام ١٩٦١ م ، وفي عام ١٩٧٧ م تولى تأسيس وعمادة كلية

بعضها وبعض ما يشبه الوحدة العضوية بين أعضاء الجسم الواحد ، فبعضها يؤثر في بعض ، ولا يجوز أن يفصل جزء أو أكثر منها عن سائر الأجزاء" (١). وذكر الدكتور صلاح الخالدي مصطلح " الوحدة الموضوعية للقرآن " ، ولكنه يقصد به الوحدة القرآنية ، حيث قال في حديثه عن الوحدة الموضوعية للقرآن : " القرآن الكريم وحدة موضوعية ، تتعاقب آياته وسوره ، وتتناسق معانيه ودلالاته ، وتعتبر كل سورة فيه وحدة جزئية قائمة بذاتها . ولها دور رئيس في " الكل " القرآني المتناسق الجميل" (٢). وكذا الدكتور فهد الرومي ، حيث أطلق مصطلح الوحدة الموضوعية للقرآن ، ويقصد به الوحدة القرآنية ، إذ أنه قال " إن القرآن تقرؤه من أوله إلى آخره فإذا هو محكم السرد دقيق السبك قوي الاتصال آخذ بعضه برقاب بعض في سوره وآياته وجمله كأنه سبيكة واحدة ، ولا يكاد يوجد بين أجزائه تفكك ولا تماثل" (٣). وقال الدكتور فضل حسن عباس (٤) : " القرآن كله وحدة تامة ، يكمل بعضه بعضا ، ويفسر بعضه بعضا ، وهو كذلك في كل ما عرض له من الموضوعات" (٥).

هذه الأقوال التي أوردناها تدل على إيمان علماء أهل السنة بنظرية الوحدة القرآنية .

الشرعية والدراسات الإسلامية بجامعة قطر ، له عدد من المؤلفات مثل : الصبر في القرآن ، المرجعية العليا في الإسلام للقرآن والسنة ، الإيمان والحياة وغير ذلك . (انظر : علماء ومفكرون عرفهم ، محمد المجذوب : ٤٦١/١ - ٤٩٠ ، دار الاعتصام ، بدون تاريخ ، ودوان الدكتور يوسف القرضاوي ، نفحات ولفحات ، جمعه الأستاذ حسيني أدهم جرار ، ص ١١ ، دار الضياء للنشر والتوزيع ، عمان ، الطبعة الثانية ١٩٨٨ م) .
(١) المرجعية العليا في الإسلام للقرآن والسنة ، للدكتور يوسف القرضاوي ، ص ٢٨ ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، الطبعة الثانية ، ١٩٩٦ م .

(٢) المنهج الحركي في ظلال القرآن ، لصلاح الخالدي ، ص ١٥٢ .

(٣) انظر منهج المنرسة العقلية الحديثة في التفسير ، لفهد الرومي : ٢٣١/١ ، بتصرف .

(٤) الدكتور فضل حسن عباس ، عمل أستاذا في كلية الشريعة بالجامعة الأردنية ، وعين رئيسا للجنة الشريعة والقانون في جمعية الدراسات والبحوث الإسلامية بالجامعة المذكورة ، وله مؤلفات عدة في القرآن وعلومه ، والفقه ، وغير ذلك ، مثل : قضايا قرآنية في الموسوعة البريطانية ، الفصص القرآني إبحاره ونفحاته ، البلاغة فنونها وأمنائها ، بلاغتنا المفترى عليها بين الأصالة والتبعية ، أنوار المشكاة في أحكام الزكاة ، حماسيات مختارة . انظر : غلاف بعض كبه : قضايا قرآنية ، وإعجاز القرآن الكريم .

(٥) قضايا قرآنية في الموسوعة البريطانية ، لفضل حسن عباس ، ص ١٠٦ ، دار البشير عمان ، الطبعة الأولى

* * *

الخلاصة : يتبين مما سبق أن علماء أهل السنة قالوا بنظرية الوحدة القرآنية ،
واهتموا ببيانها في مؤلفاتهم ، وحرصوا على بيان التناسب بين الآيات التي أشكلت مناسبتها لما
قبلها . وما ورد عن بعضهم من إنكار لعلم المناسبات يمكن أن يوجه إلى بعض التكاليف التي
نقلت عن بعض العلماء في توجيه المناسبات بين الآيات في مواضع من القرآن .

المبحث الثاني موقف علماء الشيعة من نظرية الوحدة القرآنية

زعمت طائفة من علماء الشيعة - وبخاصة الشيعة الاثني عشرية - ^(١) بأن القرآن الكريم محرف ، ومن ثم فهو متصف بالخلل والتناقض وعدم التناسب بين آياته وسوره . وقالت

(١) الشيعة : " هم الذين شايعوا عليا رضي الله عنه وقالوا إنه الإمام بعد رسول الله واعتقدوا أن الإمامة لا تخرج عنه وعن أولاده " . (كتاب التعريفات ، للجرجاني ، ص ٥٧ ، المطبعة الخيرية ، المنشأة بجمالية مصر ، الطبعة الأولى ١٣٠٦هـ) . ومن أبرز فرقها الإمامية الإثنا عشرية . قال الشيخ أبو زهرة : " الإمامية الإثنا عشرية أكثر مذاهب الشيعة القائمة الآن في العالم الإسلامي " . (تاريخ المذاهب الإسلامية ، في السياسة والعقائد وتاريخ المذاهب الفقهية للإمام أبي زهرة ، ص ٤٨ ، دار الفكر العربي ، بدون تاريخ) . وتسمى هذه الطائفة بالاثني عشرية لاعتقادهم إمامة الإثني عشر وذلك من إمامة علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - إلى إمامة محمد بن الحسن المهدي وهو الإمام الثاني عشر " . (انظر عقائد إمامية لمحمد رضا المظفر : *The Faith of Shi'a Islam*, by Muhammad Rida al Muzaffar, The Muhammdi Trust, : المظفر (Great Britain and Northern Ireland, The Burlington Press, Cambridge 1982, p. 40) . ومن أهم سمات مذهب الإمامية الإثني عشرية اعتقادهم بعصمة الأئمة والمهدية والرجعة والتقية ، (انظر المرجع نفسه ، ص ٣٢ ، ٤٠-٤٧) . وجواز نكاح المتعة (انظر الميزان في تفسير القرآن ، للطباطبائي : ٢٧١/٤-٢٧٢ مؤسسة مطبوعات إسماعيليان ، قم ، الطبعة الثانية ١٩٧٢م) . والقول بوقوع التحريف في القرآن ، وهذا واضح في مؤلفات أئمتهم مثل الكليني في كتابه " الأصول من الكافي " ، والكاشاني في كتابه " تفسير الصافي " ، والنوري الطبرسي في كتابه " فصل الخطاب في إثبات تحريف كتاب رب الأرباب " . قال الشيخ ولي الله الدهلوي في موقف الشيعة الإثني عشرية من تحريف القرآن : " والقرآن المعروف غير معتد به عند أئمتهم بزعمهم ، وأنه لا يليق الاستدلال به لوجهين : الأول : لما روى جماعة من الإمامية عن أئمتهم أن القرآن المنزل وقع فيه تحريف في كلماته عن مواضعها ، بل قد أسقط منه بعض السور ، وترتيبه هذا أيضا غير معتد به لكونه متغيرا عن أصله ، فلا يصح التمسك به ولا يعتمد على نظمه من العام والخاص والظاهر والنص ونحوها . الثاني : أن نقله هذا القرآن مثل ناقلتي التوراة والإنجيل ، لأن بعضهم كانوا منافقين كالصحابه العظام - والعياذ بالله- ، وبعضهم كانوا مدهنين في الدين كعموم الصحابة " . (مختصر التحفة الإثني عشرية ، للشيخ ولي الله الدهلوي ، تحقيق محب الدين الخطيب ، ص ٥٠ ، طبع على نفقة الرئاسة العامة لإدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة الإرشاد، الرياض ، ١٤٠٤هـ ، بتصرف) .

طائفة منهم بقول أهل السنة ، بل أكدت على وحدة القرآن وتناسب آياته وسوره .
وسأحدث عن كلا الفريقين بشيء من التفصيل فيما يلي :

الفريق الأول : القائلون بتحريف القرآن . اتفقت طائفة كبيرة من الشيعة على القول

بتحريف القرآن . ومن أشهر الذين أنكروا القول بالتحريف أربعة هم : ابن بابويه القمي^(١) الملقب عندهم بالصدوق ، والمرتضى^(٢) والطوسي^(٣) ، والطبرسي^(٤) . وقد أكد على هذا أحد مشايخ الشيعة حيث قال : " إن الأصحاب قد أطبقوا على صحة الأخبار المستفيضة بل المتواترة الدالة بصريحها على وقوع التحريف في القرآن كلاما ومادة وإعرابا " ^(٥) . وقال شيخ

(١) هو محمد بن العلامة علي بن الحسين بن موسى بن بابويه القمي ، رأس الإمامية ، أبو جعفر ، صاحب التصانيف السائرة بين الرافضة ، مفسر ، فقيه ، أصولي ، محدث . توفي سنة ٣٨١ هـ . من كتبه الكثيرة : دعائم الإسلام ، والخواص ، والملاهي ، والتوحيد ، ودين الإمامية . انظر : سير أعلام النبلاء ، للذهبي : ٣٠٣/١٦ - ٣٠٤ .

(٢) هو العلامة المرتضى أبو طالب علي بن حسين بن موسى القرشي العلوي الحسيني . وهو جامع كتاب فحج البلاغة المنسوب ألقاه إلى الإمام علي - رضي الله عنه . قال الإمام الذهبي : " ولا أسانيد لذلك وبعضها باطل وفيه حق ، ولكن فيه موضوعات حاشا الإمام من النطق بها " . وديوان المرتضى كبير ، وتوالفه كثيرة ، وكان صاحب فنون ، وله كتاب الشافي في الإمامة ، والذخيرة في الأصول ، والتريه . وكان من الأذكياء المتبحرين في الكلام والاعتزال والأدب والشعر ، لكنه إمامي . توفي سنة ٤٣٦ هـ . انظر : سير أعلام النبلاء ، للذهبي : ٥٨٨/١٧ - ٥٩٠ ، وتاريخ بغداد ، للخطيب البغدادي : ٤٠٢/١١ - ٤٠٣ .

(٣) هو محمد بن الحسن بن علي الطوسي أبو جعفر ، شيخ الشيعة وصاحب التصانيف ، قدم بغداد ، وتفقه أولا للشافعي ، ثم أخذ الكلام وأصول القوم عن الشيخ المفيد ، رأس الإمامية ، ولزمه ، وبرع ، وعمل التفسير . توفي سنة ٤٥٠ هـ . من كتبه : مختلف الأخبار ، والمفصح في الإمامة . انظر : سير أعلام النبلاء ، للذهبي : ٣٣٤/١٨ - ٣٣٥ .

(٤) هو الفضل بن الحسن بن الفضل الطبرسي ، أمين الدين ، أبو علي ، مفسر ، محقق ، لغوي ، من أجلاء الإمامية . نسبته إلى طبرستان . له في التفسير : مجمع البيان في تفسير القرآن والفرقان ، وجوامع الجامع . ومن كتبه : تاج الموالي ، وغنية العابد ، وإعلام الوري بأعلام الهدى . توفي سنة ١١٥٣ م . انظر : أعيان الشيعة ، محسن الأمين : ٢٧٦/٤٢ - ٢٨٢ ، ٣٠٩ ، مطبعة الإتقان ، دمشق ، الطبعة الأولى ١٩٤٨ م . والأعلام ، للزركلي : ٣٥٢/٥ - ٣٥٣ .

(٥) فصل الخطاب في تحريف كتاب رب الأرباب ، لحسين النوري الطبرسي ، ص ٣١ ، نشرت مخطوطته بالتصوير يدون اسم الناشر سنة ١٩٢٨ م .

الشيعة حسين النوري الطبرسي^(١) : " إنه لم يعرف الخلاف صريحا إلا من هؤلاء المشايخ الأربعة"^(٢). وقد استدلووا في إثبات هذا الزعم بعدة أمور منها : وقوع التحريف في التوراة والإنجيل ، ومن ثم لا بد أن يقع ذلك أيضا في القرآن . إذ أن جميع ما وقع في الأمم السابقة لا بد أن يقع أيضا في هذه الأمة . ومنها : ورود الأخبار الخاصة التي تدل على أن القرآن كالتوراة والإنجيل في وقوع التحريف فيه^(٣) . ومنها : أن لأمر المؤمنين عليه السلام قرآنا مخصوصا يخالف الموجود في الترتيب وفيه زيادة ليست من الأحاديث ولا من التفسير والتأويل . ومنها : أن القرآن الموجود غير مشتمل لتمام ما في مصحف أبي المعتبر عندهم . ومنها : أن عثمان بن عفان لما جمع القرآن ثانيا أسقط بعض الكلمات والآيات^(٤).

وقد عقد كثير من علماء الشيعة بابا خاصا في مؤلفاتهم ، لإثبات التحريف ، مثل إمامهم الفيض الكاشاني^(٥) في مقدمة تفسيره ، بعنوان " في نبذ ما جاء في جمع القرآن وتحريفه وزيادته ونقصه وتأويله ذلك"^(٦). بل أفرد بعضهم ذلك بالتصنيف ، منهم علي بن الحسن بن

(١) هو حسين بن محمد تقي الدين النوري الطبرسي . من علماء الشيعة في الحديث ، ولد في قرية بالو من قرى طبرستان ، وهاجر إلى العراق . وكان من عاداته التقيب والتدقيق والتفحص والتبع . يطلق عليه شيخ الإسلام والمسلمين . من مؤلفاته : نفس الرحمن في فضائل سلمان ، دار السلام فيما يتعلق بالروايات والمنام ، فصل الخطاب في تحريف كتاب رب الأرباب . توفي النوري الطبرسي سنة ١٩٠٢ م . انظر : أعيان الشيعة ، تأليف السيد محسن الأمين : ١٣٩/٢٧-١٤٥ .

(٢) انظر فصل الخطاب ، للطبرسي ، ص ١ .

(٣) وهذا النظر يسري على قرآهم أيضا ، وإلا احتاج الأمر إلى دليل منفصل على عدم وقوع التحريف في قرآهم المزعوم .

(٤) المصدر نفسه ، ص ٢٣٥ .

(٥) هو محمد بن مرتضى الشهرير بملا محسن الكاشاني ، الشيعي ، أحد غلاة الإمامية الإثني عشرية ، متكلم ، أديب ، ناظم ، من تصانيفه الكثيرة : الصافي في تفسير القرآن ، معتصم الشيعة في أحكام الشريعة ، علم اليقين في أصول الدين . توفي سنة ١٦٥٥ م . انظر : معجم المؤلفين ، تراجم مصنفى الكتب العربية ، لعمر رضا كحاله : ١٢/١٢ ، مكتبة المثنى ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت ، بدون تاريخ . ومعجم المفسرين من صدر الإسلام حتى العصر الحاضر ، للأستاذ عادل نويهض : ٦٣٥/٢ ، مؤسسة نويهض الثقافية ، الطبعة الثانية ١٩٨٦ م .

(٦) انظر تفسير الصافي ، للفيض الكاشاني ، تعليق حسين الأعلمي : ٣٦/١-٤٩ ، دار المرتضى للنشر ، الطبعة الأولى ، بدون تاريخ .

فضال له كتاب التزويل من القرآن والتحريف ، والصير في له كتاب التحريف والتبديل ، وحسن بن سليمان له التزويل والتحريف^(١). وألف إمامهم ميرزا سلطان أحمد الدهلوي كتابا بعنوان " تصحيح كاتين ونقص آيات كتاب مين " ، كما ألف محمد مجتهد اللكنوي كتابه " ضربة حيدرية " ^(٢).

وكانوا لا يتخرجون من نقل أخبار التحريف المتواترة عندهم في كتبهم . ففي كتاب " فصل الخطاب في تحريف كتاب رب الأرباب " ، للنوري الطبرسي نجد ألفي رواية تقريبا في بيان التحريف ، كلها عن الأئمة المعصومين . ومعلوم أن صاحب هذا الكتاب أحد جهابذة أئمة الشيعة ، وماهر في العلوم وبخاصة في علم الحديث والرجال . وقد أثار هذا الكتاب ضجة كبرى بين علماء الشيعة ، لا من حيث أنه تفرد لبيان هذه العقيدة ، بل لأنه كشف النقاب عن الشيء الذي أخفوه بتقيتهم^(٣) مدة طويلة ، وجمع فيه من الأحاديث والروايات من أمهات الكتب وأهمها نقلا عن الأئمة الإثني عشر ، التي بلغت حد التواتر . قال صاحب كتاب أعيان الشيعة : " إن هذا الكتاب لم يكن مرضيا عند علماء عصره ، ولذلك رد بعضهم عليه ، فرد هو على الرد بالرسائل " ^(٤).

ولاشك أن وقوع التحريف في القرآن يقتضي وقوع الخلل والتناقض ، وبالتالي لا تناسب ولا وحدة بين آياته وسوره . وقد روي عن بعض علماء الشيعة أنه قال : " أرى بعض الآيات غير مرتبطة بما قبلها وبما بعدها " ، ثم ذكر أن سبب ذلك هو وقوع التحريف فيه بعد وفاة رسول الله - صلى الله عليه وسلم ^(٥).

ويقصد بالتحريف - عند هؤلاء الشيعة ، حسب ما أورده إمامهم صاحب كتاب البيان في تفسير القرآن - التحريف بالنقص أو بالزيادة في الحروف أو في الحركات ، أو بنقص أو زيادة كلمة أو كلمتين ، أو بالزيادة والنقص في الآية والسورة ، مع بقاء المنزل على

(١) انظر فصل الخطاب ، للطبرسي ، ص ٣٠ .

(٢) انظر اتجاهات التفسير في القرن الرابع عشر ، لفهد الرومي : ١٩٨/١

(٣) التقية هي ستر الاعتقاد في مكاملة المخالفين ، وترك مخالفتهم محافظة أنفسهم وأعضائهم من الضرر في الدنيا والدين . وما زالت التقية سمة تعرف بما الإمامية دون غيرها من الطوائف والأمم . (انظر *The*

Faith of Shi'a, by Muhammad Rida Al Muzaffar, p.46.

(٤) أعيان الشيعة ، تأليف السيد محسن الأمين : ١٣٩/٢٧ وما بعدها .

(٥) انظر فصل الخطاب للطبرسي ، ص ٩-١٠ .

ما هو عليه^(١). وقال النوري الطبرسي : " اعلم أن التغير بالزيادة أو بالنقصان أو بالتبديل حقيقة ". ثم ذكر بعض النماذج لذلك : كحذف سورة الحفد ، وسورة الخلع ، وسورة الولاية . وكزيادة كلمة " عن " في قوله تعالى ﴿ يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَنْفَالِ ﴾^(٢) ، وكنقص " وصلاة العصر " بعد قوله تعالى ﴿ وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَى ﴾^(٣) ، وكتغيير ترتيب السور ، لأن الترتيب الموجود في مصحف أمير المؤمنين تقديم السور المكية على السور المدنية ، كما نص عليه الشيخ المفيد ، وكذلك تغيير ترتيب الآيات ، لأن الترتيب الموجود في مصحف أمير المؤمنين ، تقديم الآيات المنسوخة على الناسخة^(٤). ولاشك أن التحريف بهذا المفهوم ، يؤدي حتما إلى التناقض وعدم التناسب .

وإليك جملة عقائدهم في موضوع التحريف طبقا لما جاء في كتبهم :

١- اعتقادهم أنه لم يجمع القرآن كله إلا الأئمة ، وأن هؤلاء الأئمة يعلمون علمه كله ، فقد كذب عندهم من ادعى من الناس أنه جمع القرآن كله ، فما جمعه وحفظه كما أنزله الله إلا علي بن أبي طالب والأئمة من بعده^(٥). وقد عقد إمامهم الكليني^(٦) في كتابه الأصول من الكافي بابا خاصا بعنوان " باب أنه لم يجمع القرآن كله إلا الأئمة - عليهم السلام - وأنهم يعلمون علمه كله ". ثم ذكر عدة نصوص تدل على ذلك ، منها ، ما رواه عن جابر قال سمعت أبا جعفر^(٧) عليه السلام ، يقول : " ما ادعى أحد من الناس أنه جمع القرآن كله كما

(١) انظر البيان في تفسير القرآن ، لأبي القاسم الخوني ، ص ١٩٧-١٩٩ ، دار الزهراء ، بيروت الطبعة الرابعة ١٣٩٥هـ .

(٢) سورة الأنفال : ١ .

(٣) سورة البقرة : ٢٣٨ .

(٤) انظر فصل الخطاب ، للطبرسي ، ص ٢٣-٢٤ .

(٥) انظر ضحى الإسلام ، لأحمد أمين : ٢١٧/٣ ، دار الكتاب العربي ، بيروت ، الطبعة العاشرة بدون تاريخ .

(٦) هو محمد بن يعقوب بن إسحاق الكليني (نسبة إلى كلين قرية بالري) ، الرازي ، البغدادي ، كنيته : أبو جعفر ، شيخ الشيعة ، وعالم الإمامية ، سكن في بغداد بباب الكوفة إلى أن مات . من تصانيفه : الأصول من الكافي ، والعقل وفضل العلم ، والتوحيد ، وفضائل القرآن . توفي سنة ٩٤١هـ . انظر : سير أعلام النبلاء ، للذهبي : ٢٨٠/١٥ .

(٧) هو الإمام أبو جعفر محمد بن علي بن الحسين بن علي العلوي ، ولد زين العابدين ، ولد سنة ٥٦هـ . وكان أحد من جمع بين العلم والعمل والشرف والثقة ، والرزانة . وهو أحد الأئمة الاثني عشر الذين

أنزل ، إلا كذاب ، وما جمعه وحفظه كما نزله الله تعالى إلا علي بن أبي طالب عليه السلام ، والأئمة من بعده عليهم السلام . " ومنها ما رواه عن جابر عن أبي جعفر عليه السلام ، قال : " ما يستطيع أحد أن يدعي أن عنده جميع القرآن كله ظاهره وباطنه غير الأوصياء . " ومنها ، عن عبد الأعلى مولى آل سام قال : " سمعت أبا عبد الله عليه السلام ، يقول : والله إني لأعلم كتاب الله من أوله إلى آخره كأنه في كفي فيه خير السماء وخير الأرض وخير ما كان وخير ما هو كائن ^(١) .

٢- إعتقادهم أن القرآن المترل من عند الله أكبر من القرآن الذي بأيدي أهل السنة . جاء في الأصول من الكافي رواية طويلة ، عن أبي بصير ، قال : " دخلت على أبي عبد الله عليه السلام ، فقلت له : جعلت فداك إني أسألك عن مسألة ، ههنا أحد يسمع كلامي ؟ قال : فرجع أبو عبد الله عليه السلام سترًا بينه وبين بيت آخر ، فاطلع فيه ، ثم قال : يا أبا محمد ، سل عما بدا لك ، قال : قلت : جعلت فداك ، إن شيعةك يتحدثون أن رسول الله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - علم عليا عليه السلام بابا يفتح له منه ألف باب ؟ قال : فقال : يا أبا محمد ، علم رسول الله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - عليا عليه السلام ألف باب يفتح من كل باب ألف باب ، قال : قلت : هذا والله العلم ، قال : فنكت ساعة في الأرض ، ثم قال : إنه لعلم ، وما هو بذاك ، قال : ثم قال : يا أبا محمد ، وإن عندنا الجامعة ، وما يدريهم ما الجامعة ؟ قال : قلت : جعلت فداك ، وما الجامعة ؟ قال : صحيفة طولها سبعون ذراعًا ، بذراع رسول الله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - وإملائه من فلق فيه وخط علي يمينه ^(٢) ، فيها كل حلال وحرام وكل شيء يحتاج الناس إليه حتى الأرض في الخدش ، وضرب بيده إلي ، وقال : تأذن لي يا أبا محمد ؟ قال : قلت : جعلت فداك إنما أنا لك ، فاصنع ما شئت . ثم قال

تجلهم الشيعة الإمامية ، وتقول بعصمتهم ، ويعرفتهم بجميع الدين . قال الإمام الذهبي : " فلا عصمة إلا للملائكة والنبيين ، وكل أحد يصيب ويخطئ ويؤخذ من قوله ويترك ، سوى النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فإنه معصوم ، مؤيد بالوحي " . توفي أبو جعفر سنة ١١٤ هـ بالمدينة . انظر : سير أعلام النبلاء ، للذهبي : ٤٠٩/٤ - ٤٠٩ .

(١) أنظر الأصول من الكافي ، لأبي جعفر الكليني الرازي ، تصحيح الشيخ نجم الدين الآملي : ١٧٨/١ - ١٧٩ ، المكتبة الإسلامية ، طهران ، ١٣٨٨ هـ .
(٢) هكذا جاء في النص ، ولعل فيه تحريف من الناسخ .

وإن عندنا لمصحف فاطمة^(١) - عليها السلام - وما يدريهم ما مصحف فاطمة عليها السلام ، قال : قلت وما مصحف فاطمة - عليها السلام ؟ قال : مصحف فيه مثل قرآنكم هذا ثلاث مرات ، والله ما فيه من قرآنكم حرف واحد^(٢) . وذكر إمامهم النوري الطبرسي رواية عن أبي عبد الله عليه السلام قال : إن القرآن الذي جاء به جبريل - عليه السلام - إلى محمد صلى الله عليه وآله سبعة عشر ألف آية^(٣) .

٣- اعتقادهم بأن القرآن الذي بأيدي المسلمين ، غير كامل ، وأن تكلمته موجودة عند الأئمة . ذكر الكاشاني رواية : " عن أبي الحسن عليه السلام ، قال : قلت له : جعلت فداك ، إنا نسمع الآيات في القرآن ليس هي عندنا كما نسمعها ، ولا نحسن أن نقرأها كما بلغنا عنكم فهل نأثم فقال : لا اقرأوا كما تعلمتم فسيجيئكم من يعلمكم " . وذكر " عن سالم بن سلمة قال : قرأ رجل على أبي عبد الله عليه السلام ، وأنا أستمع حروفا من القرآن ليس على ما يقرؤها الناس .

فقال أبو عبد الله عليه السلام : كف عن هذه القراءة ، وقرأ كما يقرأ الناس ، حتى يقوم القائم عليه السلام ، فإذا قام قرأ كتاب الله تعالى على حده وأخرج المصحف الذي كتبه علي عليه السلام^(٤) .

وذكر إمامهم النوري الطبرسي رواية : " عن إبراهيم بن عمرو قال ، قال أبو عبد الله عليه السلام - إن في القرآن ما مضى وما يحدث وما هو كائن ، فيه أسماء الرجال فألقيت ، وإنما الاسم الواحد منه في وجوه لا تحصى ، يعرف ذلك الوصاة^(٥) " . وذكر : " عن أبي جعفر

(١) هي فاطمة الزهراء بنت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ، وهي أصغر بناته - عليه الصلاة والسلام ، وأحبهن إليه ، زوج أمير المؤمنين علي أبي طالب ، وأم ولديه الحسن والحسين - رضي الله عنهم - ومنافها كثيرة وشهيرة ، توفيت - رضي الله عنها - بعد وفاة رسول الله - صلى الله عليه وسلم - بستة أشهر ، وهو الأصح ، وقيل غير ذلك . انظر : الإصابة ، لابن حجر العسقلاني : ٣٧٧/٤ - ٣٨٠ ، وأسد الغابة ، لابن الأثير : ٢٢٠/٧ - ٢٢٦ .

(٢) الأصول من الكافي ، للكليبي : ١ / ١٨٥ - ١٨٦ .

(٣) فصل الخطاب ، للطبرسي ، ص : ٢٣٥ .

(٤) تفسير الصافي للكاشاني : ٣٦/١ ، وكذا ما رواه إمامهم النوري الطبرسي ، في كتابه فصل الخطاب ، ص ٢٣٧ .

(٥) المصدر نفسه ، ص ٢٣٨ .

عليه السلام - بإسناد عن حبيب السجستاني - أنه قال : إن القرآن طرح منه آي كثير ولم يزد فيه إلا حروفا أخطأت به الكتبة وتوهمتها الرجال" (١). وكذا روى إمامهم الكاشاني (٢).

٤ - اعتقادهم أن القرآن نقصت منه أشياء ، وزيدت فيه أشياء . روى إمامهم النوري الطبرسي : " عن أبي جعفر عليه السلام قال : لولا أنه زيد في كتاب الله ونقص ما خفي حقنا على ذي حجب ، ولو قد قام قائمنا فنطق صدقه القرآن " . ثم ذكر تعليق المحدث البحراني (٣) في الدرر النجفية حيث قال : " يمكن حمل الزيادة في هذا الخبر على التبديل حيث أن الأصحاب ادعوا الإجماع على عدم الزيادة فيه ، والأخبار الواردة في هذا الباب مع كثرتها ليس فيها ما هو صريح في الزيادة ، فتأويل هذا الخبر بما ذكرنا لا بعد فيه ، إلا أنه يأتي الإشارة إلى زيادة بعض الحروف (٤) .

وروى الطبرسي : " عن الصادق عليه السلام في حديث طويل في أحوال القائم عليه السلام ، وفيه أنه يسند ظهره - عليه السلام - إلى الكعبة ويقول - إلى أن قال - : ثم يتلو القرآن فيقول المسلمون ، هذا وإنه القرآن حقا الذي أنزله الله على محمد - صلى الله عليه وآله ، وما أسقط وبدل وحرف لعن الله من أسقطه وبدله وحرفه . وفي موضع آخر منه أن الحسيني يقول للمهدي صلوات الله عليه ، إن كنت مهدي آل محمد عليه السلام ، فأين المصحف الذي جمعه جدك أمير المؤمنين عليه السلام بغير تغيير ولا تبديل ؟ " (٥). ثم قال : " غير واحد من أجلة المحدثين عن الحسن بن سليمان الحلبي قال : وجدت بخط مولانا أبي محمد الحسن العسكري عليه السلام : أعوذ بالله من قوم حذفوا محكمات الكتاب ونسوا الله رب الأرباب والنبي وساقى الكوثر في مواقف الحساب ، فنحن السنام الأعظم ، وفينا النبوة والولاية والكرم ، والأنبياء كانوا يقتبسون من أنوارنا ويقتفون آثارنا " (٦). وبعد ذلك قال :

(١) المصدر نفسه ، ص ٢٣٨ .

(٢) انظر تفسير الصافي ، للكاشاني : ٣٧/١ .

(٣) هو أبو الحسن بن محمد البحراني الأصل ، الشيرازي المسكن ، مفسر ، أديب ، شاعر ، من فقهاء الإمامية ، أصله من البحرين ، استوطن شيراز وتوفي بها سنة ١١٩٣ هـ . من آثاره : تفسير كبير . انظر :

أعيان الشيعة ، لحسن الأمين : ٥٤٢/١٤ - ٥٤٣ .

(٤) فصل الخطاب ، للطبرسي ، ص ٢٣٧ - ٢٣٨ .

(٥) المصدر نفسه ، ص ٢٣٩ .

(٦) المصدر نفسه ، ص ٢٣٩ - ٢٤٠ .

" جاء بعض الزنادقة إلى أمير المؤمنين عليه السلام وقال له : لولا ما في القرآن من الاختلاف والتناقض لدخلت في دينكم ، وساق الخير وهو طويل ، وفيه تسعة مواضع فيها دلالة صريحة على النقصان والتحريف " (١).

ومما رواه أيضا " عن أبي عبد الله عليه السلام قال : نزل القرآن في سبعة بأسمائهم ، فمحت قريش ستة وتركت أبا هب . " ومنه : " عن عبد الله الأعلى ، قال : قال أبو عبد الله عليه السلام : أصحاب العربية يحرفون كلام الله عز وجل عن مواضعه (٢).

٥- اعتقادهم أن الصحابة - رضي الله عنهم - حرفوا القرآن . روى إمامهم الكاشاني رواية طويلة فقال : " وفي رواية أبي ذر الغفاري (٣) أنه لما توفى رسول الله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - جمع علي عليه السلام القرآن ، وجاء به إلى المهاجرين والأنصار ، وعرضه عليهم ، لما قد أوصاه بذلك رسول الله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - ، فلما فتحه أبو بكر خرج في أول صفحة فتحها فضائح القوم ، فوثب عمر فقال يا علي اردده فلا حاجة لنا فيه ، فأخذه علي عليه السلام وانصرف . ثم أحضر زيد بن ثابت (٤) وكان قارنا للقرآن ، فقال له عمر إن عليا عليه السلام جاءنا بالقرآن وفيه فضائح المهاجرين والأنصار ، وقد أردنا أن تؤلف لنا القرآن وتسقط منه ما كان فيه فضيحة وهتك للمهاجرين والأنصار ، فأجابه زيد إلى ذلك (٥) إلخ .

ومن ثم أخذ الكاشاني بعد ذلك في سب الصحابة ووصفهم بأنهم بدلوا القرآن وحرفوه ، وأنه قد انطبق عليهم قوله تعالى ﴿ فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ يَكْتُمُونَ الْكِتَابَ بِأَيْدِيهِمْ ثُمَّ يَقُولُونَ

(١) المصدر نفسه ، ص ٢٤٠ .

(٢) المصدر نفسه ، ص ٢٤١ .

(٣) هو الصحابي الجليل أبو ذر الغفاري ، الزاهد ، المشهور ، الصادق للهجة ، مختلف في اسمه واسم أبيه ، والمشهور : أنه جندب بن جنادة بن سكن . كان من السابقين إلى الإسلام ، توفي بالربذة سنة ٣١ هـ - وقيل بعد ذلك . انظر : الإصابة ، لابن حجر العسقلاني : ٦٤-٦٢/٤ .

(٤) هو الصحابي الجليل زيد بن ثابت بن الضحاك بن زيد ، الأنصاري ، النجاري ، كان من علماء الصحابة ، ومن يكتب الوحي لرسول الله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - وهو الذي جمع القرآن على عهد أبي بكر - رضي الله عنه - . توفي سنة ٤٥ هـ في قول الأكثر ، وقيل غير ذلك . انظر : الإصابة ، لابن حجر العسقلاني : ٥٦١/١-٥٦٢ .

(٥) تفسير الصافي ، للكاشاني : ٣٨/١-٣٩ .

هَذَا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ لِيَشْتَرُوا بِهِ ثَمَنًا قَلِيلًا ﴿١﴾ وقوله ﴿ وَإِنْ مِنْهُمْ لَفَرِيقًا يَلْوُونَ أَلْسِنَتَهُمْ بِالْكِتَابِ ﴾ ﴿٢﴾ وقوله ﴿ إِذْ يَبْيُتُونَ مَا لَا يَرْضَى مِنَ الْقَوْلِ ﴾ ﴿٣﴾ بل أكد على أنهم قد فعلوا مثل ما فعله اليهود والنصارى من تغيير التوراة والإنجيل وتحريف الكلم عن مواضعه ، ولذلك انطبق عليهم قوله تعالى ﴿ يُرِيدُونَ أَنْ يُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَيَأْبَى اللَّهُ إِلَّا أَنْ يُتِمَّ نُورَهُ ﴾ ﴿٤﴾ وقوله تعالى ﴿ لَمْ تَلْبِسُوا الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ وَتَكْتُمُونَ الْحَقَّ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ ﴿٥﴾ الخ . ثم ذكر الأخبار والروايات التي وضعوها في أن الصحابة حرفوا القرآن ، ثم قال : " المستفاد من جميع هذه الأخبار وغيرها من الروايات من طريق أهل البيت عليهم السلام ، أن القرآن الذي بين أظهرنا ليس بتمامه كما أنزل على محمد - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بل منه ما هو خلاف ما أنزل الله ومنه ما هو مغير محرف ، وأنه قد حذف منه أشياء كثيرة منها اسم علي عليه السلام في كثير من المواضع ، ومنها لفظة آل محمد - عليه السلام - غير مرة ، ومنها أسماء المنافقين في مواضعها ، ومنها غير ذلك ، وأنه ليس أيضا على الترتيب المرضي عند الله وعند رسوله - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - " ﴿٦﴾ .

٦- اعتقادهم أن القول بتحريف القرآن بلغ مبلغ التواتر لدى علماء الشيعة وعامتهم . قال الطبرسي : " الأخبار الواردة في الموارد المخصوصة من القرآن الدالة على تغيير بعض الكلمات والآيات والسور ياحدى الصور المتقدمة كثيرة جدا حتى قال أحدهم إن الأخبار الدالة على ذلك تزيد على ألفي حديث ، وادعى استفاضتها جماعة كالمفيد ﴿٧﴾

(١) سورة البقرة : ٧٩ .

(٢) سورة آل عمران : ٧٨ .

(٣) سورة النساء : ١٠٨ .

(٤) سورة التوبة : ٣٢ .

(٥) سورة آل عمران : ٧١ ، انظر تفسير الصافي ، للكاشاني : ٤١/١ .

(٦) المصدر نفسه : ٤٤ / ١ .

(٧) هو الشيخ المفيد محمد بن محمد بن النعمان البغدادي الشيعي ، وعرف بابن المعلم . كان صاحب فنون وبحوث وكلام واعتزال وأدب . قيل إنه ما ترك للمخالفين كتابا إلا وحفظه ، وهذا قدر على حل شبه القوم . وكان من أحرص الناس على التعليم ، فيدور على المكاتب والحوانيت ، فتلمح الصبي الفطن فيستأجره ، وبذلك كثر تلامذته توفي سنة ٤١٣ هـ . انظر : سير أعلام النبلاء ، للذهبي : ٣٤٤/١٧ - ٣٤٥ ، وتاريخ بغداد ، للخطيب البغدادي : ٢٣١/٣ .

والمحقق الداماد^(١) وغيرهما بل ادعى بعضهم التواتر^(٢).

والرد على تلك المزاعم ليس موضعه هنا ، وقد رد العلماء عليها جملة وتفصيلا ،
وخلاصة القول إن زعمهم بتحريف القرآن ، زعم باطل ، إذ لو كان القرآن محرفا لذهب
إعجازه ، ولاستطاع البشر أن يأتوا بمثله ، أو بمثل أقصر سورة منه .

الفريق الثاني : القائلون بسلامة القرآن من التحريف وجهود بعضهم في إبراز نظرية الوحدة

القرآنية . ذهب بعض علماء الشيعة وبخاصة المتأخرون منهم إلى القول بسلامة القرآن من
التحريف . قال بعض أعلام الشيعة في التفسير : " إن التحريف بالمعنى الذي وقع النزاع فيه
غير واقع في القرآن أصلا بالأدلة التالية : الدليل الأول قوله تعالى ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا
لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾^(٣) ، الدليل الثاني قوله تعالى ﴿ لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ تَتْرِيلٌ
مِنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ ﴾^(٤) الخ .

وقال شيخ الشيعة محمد رضا المظفر^(٥) : " نعتقد أن القرآن هو الوحي الإلهي لا يعتره
التبديل والتغيير والتحريف ، وهذا الذي بين أيدينا نلوه هو نفس القرآن المنزل على النبي
ومن ادعى فيه غير ذلك فهو محترق أو مغالط أو مشتبه وكلهم على غير هدى فإنه كلام الله
الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه " ^(٦).

(١) هو محمد باقر بن محمد الحسيني الاسترآبادي ، المعروف بالمير الداماد . فقيه إمامي أصولي ، متكلم ،
مفسر ، حكيم مشارك في أنواع العلوم ، شاعر بالعربية والفارسية ، من أهل أصفهان ، وأله من استرآباد .
توفي سنة ١٩٣١م . من تصانيفه : سدره المتهى في التفسير . انظر : أعيان الشيعة ، نجس الأمين :
١١٣/٤٤ .

(٢) فصل الخطاب ، للطبرسي ، ص ٢٥١ ، بصرف .

(٣) سورة الحجر : ٩ .

(٤) سورة فصلت : ٤٢ ، البيان في تفسير القرآن ، للخوني ، ص ٢٠٧-٢١٠ .

(٥) هو الشيخ محمد رضا المظفر ، أحد أعلام الشيعة ، ولد في منطقة النجف سنة ١٣٢٢هـ . نشأ في
أسرة متعلمة ، وكان نشيطا في مشاركة الحلقات العلمية ، الموجودة في منطقة النجف ، حتى أصبح عالما ،
وعين قاضيا . من آثاره ، شرح كتاب " الشريعة الإسلامية " بعنوان " توحيد الكلام " ، وعقائد الإمامية .
هذه المعلومات ملحقه لكتابه " عقائد الإمامية " باللغة الإنجليزية . انظر *The Faith of Shi'a Islam*, by

Muhammad Rida al Muzaffar, 83-86.

(٦) المرجع نفسه ، ص ٢٦ .

وقال إمام الشيعة الطباطبائي^(١) في تفسيره لقوله تعالى ﴿إِنَّا نَحْنُ نُزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾^(٢) : " إن القرآن الذي أنزله الله على نبيه - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - ووصفه بأنه ذكر محفوظ على ما أنزل مصون بصيانة إلهية عن الزيادة والنقص والتغير كما وعد الله نبيه فيه . وخلاصة الحجة أن القرآن أنزله الله على نبيه ووصفه في آيات كثيرة بأوصاف خاصة لو كان تغير في شيء من هذه الأوصاف بزيادة أو نقصان أو تغير في لفظ أو ترتيب مؤثر فقد آثار تلك الصفة قطعاً^(٣)، لكننا نجد القرآن الذي بأيدينا واجدا لآثار تلك الصفات المعدودة على أتم ما يمكن وأحسن ما يكون ، فلم يقع فيه تحريف يسلبه شيئا من صفاته ، فالذي بأيدينا منه هو القرآن المنزل على النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بعينه ، فلو فرض سقوط شيء منه أو تغير في إعراب أو حرف أو ترتيب ، وجب أن يكون في أمر لا يؤثر في شيء من أوصافه كالإعجاز وارتفاع الاختلاف ، والهداية والنورية والذكرية ، والهيمنة على سائر الكتب السماوية إلى غير ذلك ، وذلك كآية مكررة ساقطة ، أو اختلاف في نقطة أو إعراب ونحوها"^(٤).

ثم ذكر الطباطبائي عدة أدلة على عدم وقوع التحريف فقال : " وبدل على عدم وقوع التحريف الأخبار الكثيرة المروية عن النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - من طرق الفريقين الآمرة بالرجوع إلى القرآن عند الفتن وفي حل عقد المشكلات . وكذا حديث الثقلين المتواتر من طرق الفريقين : " إني تارك فيكم الثقلين كتاب الله وعترتي ، أهل بيتي ما إن تمسكتم بهما لن تضلوا بعدي أبداً . فلا معنى للأمر بالتمسك بكتاب محرف ونفي الضلال أبداً ممن تمسك به . وكذا الأخبار التي تتضمن تمسك أئمة أهل البيت عليهم السلام ، بمختلف الآيات

(١) هو محمد حسين الطباطبائي ، من علماء الشيعة البارزين ، ولد سنة ١٣٢١هـ في تبريز ، وبها أكمل تعليمه الابتدائي ثم انتقل إلى النجف في العراق حيث واصل دراسته ، ثم غادرها - بعد أن تعلم الفقه والأصول والفلسفة - إلى إيران وتصدى للتدريس في مدينة " قم " . من آثاره : أصول الفلسفة تعليقات على كتاب أصول الكافي للكليني ، وتفسير الميزان في تفسير القرآن ، ورسالة في الإعجاز ، والشيعة في القرآن . توفي سنة ١٤٠٢هـ . انظر : تكملة معجم المؤلفين ، محمد خير رمضان ، ص ٤٧٦ .

(٢) سورة الحجر : ٩ .

(٣) ولعل المقصود من هذا ، أنه لو حدث تغير في شيء من هذه الأوصاف الخاصة ، لانعدمت آثار تلك الصفة التي تغيرت .

(٤) الميزان ، للطباطبائي : ١٠٧ / ١٢ .

القرآنية ، في كل باب على ما يوافق القرآن ، الموجود عندنا حتى في الموارد التي فيها آحاد من الروايات بالتحريف . وكذا الروايات الواردة عن أمير المؤمنين ، وسائر الأئمة من ذريته عليهم السلام في أن ما بأيدي الناس قرآن نازل من عند الله سبحانه وإن كان غير ما ألفه علي عليه السلام ، من المصحف ، ولم يشركوه عليه السلام ، في التأليف في زمن أبي بكر ولا في زمن عثمان ، ومن هذا الباب قولهم عليهم السلام لشيعتهم " اقرؤا كما قرأ الناس " . ومقتضى هذه الروايات أن لو كان القرآن الدائر بين الناس مخالفا لما ألفه علي عليه السلام في شيء فإنما يخالفه في ترتيب السور أو في ترتيب بعض الآيات التي لا يؤثر اختلال ترتيبها في مدلولها شيئا ولا في الأوصاف التي وصف الله سبحانه بها القرآن النازل من عنده ما يختل به آثارها . فمجموع هذه الروايات على اختلاف أصنافها يدل دلالة قاطعة على أن الذي بأيدينا هو القرآن النازل على النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - من غير أن يفقد شيئا من أوصافه الكريمة وآثارها وبركاتها ^(١) .

ثم إليك بعض النماذج من اهتمامهم بموضوع الوحدة الموضوعية للسورة الواحدة والوحدة القرآنية :

فمثلا إمامهم الطباطبائي في كتابه " الميزان " نجده يهتم كثيرا بموضوع الوحدة الموضوعية للسورة الواحدة ، وذلك بإبرازه لبعض مظاهرها ، كبيان الأغراض الأساسية للسورة الواحدة ، أو الإشارة إلى الموضوعات الرئيسة التي تدور حولها السورة . ففي مقدمة تفسيره لسورة المائدة قال : " الغرض الجامع في السورة على ما يعطيه التدبر في مفتحتها ومغتمتها ، وعمامة الآيات الواقعة فيها ، والأحكام والمواعظ والقصص التي تضمنتها هو الدعوة إلى الوفاء بالعهود وحفظ المواثيق الحقة كائنة ما كانت ، والتحذير البالغ عن نقضها وعدم الاعتناء بأمرها ، وأن عاداته تعالى جرت بالرحمة والتسهيل والتخفيف على من اتقى وآمن ثم اتقى وأحسن ؛ والتشديد على من بغى واعتدى وطفى بالخروج عن ربة العهد بالطاعة ، وتعدى حدود المواثيق المأخوذة عليه بالدين . ولذلك ترى السورة تشتمل على كثير من أحكام الحدود والقصص ، وعلى مثل قصة المائدة ، وسؤال المسيح ، وقصة ابني آدم ، وعلى الإشارة إلى كثير من مظالم بني إسرائيل ونقضهم المواثيق المأخوذة منهم ،

(١) المرجع نفسه : ١٢ / ١٠٧-١٠٨ ، بتصرف .

وعلى كثير من الآيات التي يتمنى الله تعالى فيها على الناس بأمر ، كإكمال الدين ، وإتمام النعمة ، وإحلال الطيبات ، وتشريع ما يطهر الناس من غير أن يريد بهم الحرج والعسر^(١).

وقال في تفسيره لسورة الأنبياء : " غرض السورة الكلام حول النبوة بانبا ذلك على التوحيد والمعاد ففتح بذكر اقتراب الحساب وغفلة الناس عن ذلك وإعراضهم عن الدعوة الحقة التي تتضمن الوحي السماوي ، فهي ملاك حساب يوم الحساب وتنتقل من هناك إلى موضوع النبوة واستهزاء الناس بنبوة النبي - صلى الله عليه وسلم - ورميهم إياه بأنه بشر ساحر بل أتى به أضغاث أحلام بل مفتر بل شاعر ، فترد ذلك بذكر أوصاف الأنبياء الماضين الكلية إجمالاً وأن النبي لا يفقد شيئاً مما وجدوه ولا ما جاء به يفاير شيئاً مما جازأ به . ثم تذكر قصص جماعة من الأنبياء تأييداً لما تقدم من الإجمال وهم موسى وهارون وإبراهيم وإسحاق ويعقوب ولوط ونوح وداود وسليمان وأيوب وإسماعيل وإدريس وذو الكفل وذو النون وزكريا ويحيى وعيسى . ثم تتخلص إلى ذكر يوم الحساب وما يلقاه المجرمون والمتقون فيه ، وأن العاقبة للمتقين ، وأن الأرض يرثها عباده الصالحون ، ثم تذكر أن إعراضهم عن النبوة إنما هو لإعراضهم عن التوحيد فتقيم الحجة على ذلك كما تقيمها على النبوة^(٢).

وفي تفسيره لسورة المجادلة أكد على أن هذه السورة وحدة موضوعية واحدة ، فوضح أن السورة تتعرض لمعان متنوعة ، من حكم ، وأدب ، وصفة ، فشطر منها في حكم الظهار ، والنجوى ، وأدب الجلوس في المجالس . كما وضع أن شطرا منها يصف حال الذين يجادون الله ورسوله ، والذين يوادون أعداء الدين ، وشطرا آخر يصف الذين يتحررون من مودتهم من المؤمنين ويعددهم وعدا جميلا في الدنيا والآخرة^(٣).

ولإمامهم الطبرسي اهتمام بارز بموضوع الوحدة القرآنية في تفسيره " مجمع البيان " . وذلك ببيانه المناسبة بين الآيات وبين السور في القرآن كله . فمثلا في تفسيره لآية الكرسي ﴿ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ ﴾ إلى آخر الآية^(٤) ربطها بما قبلها ، حيث قال : " لما قدم سبحانه ذكر الأمم واختلافهم على أنبيائهم في التوحيد وغيره عقبه بذكر التوحيد فقال

(١) المرجع نفسه : ١٥٧/٥ .

(٢) المرجع نفسه : ٢٤٤/١٤ .

(٣) انظر المرجع نفسه : ١٧٧/١٩ .

(٤) سورة البقرة : ٢٥٥ .

﴿ الله ﴾ أي من يحق له العبادة لقدرته على أصول النعم " (١) . وفي بيانه لمناسبة قوله تعالى ﴿ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنَا يُبَيِّنُ لَكُمْ كَثِيرًا مِمَّا كُنْتُمْ تُخْفُونَ مِنَ الْكِتَابِ ﴾ إلى قوله ﴿ وَيَهْدِيهِمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴾ (٢) لما قبله قال : " لما ذكر سبحانه أن اليهود والنصارى نقضوا العهد وتركوا ما أمروا به عقب ذلك بدعائهم إلى الإيمان بمحمد - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - وذكرهم ما أتاهم به من أسرار كتبهم حجة عليهم فقال ﴿ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ ﴾ يخاطب اليهود والنصارى" (٣) . وقال في بيان مناسبة قوله تعالى ﴿ بَلَىٰ إِنَّ رَبَّهُ كَانَ بِهِ بَصِيرًا ﴾ (٤) ، لما قبله وهو قوله تعالى ﴿ إِنَّهُ ظَنَّ أَنْ لَنْ يَحُورَ ﴾ (٥) ، إنه سبحانه لما أخبر عن ظن الكافر أن لن يحور عقبه بالإخبار بأنه يحور والقطع عليه وذكر أنه بصير به " (٦) .

وفي تفسيره لسورة المدثر وضح المناسبة بينها وسورة المزمل التي قبلها فقال : " لما أمر سبحانه نبيه - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - في آخر المزمل بالصلاة وغيرها أمره في مفتتح هذه السورة بالإندار ، فكانه أمره أن يبدأ بنفسه ثم بالناس " (٧) . وقال في مناسبة سورة المرسلات مع سورة الإنسان التي قبلها : " لما ختم سبحانه سورة هل أتى بذكر القيامة وما أعد فيها للظالمين افتتح هذه السورة بمثل ذلك " (٨) .

وبالجمللة فإن القول بتحريف القرآن مذهب راسخ عند علماء الشيعة (٩) ، ومن ثم لا يتخرجون في إثبات وقوع التحريف في القرآن وفي إيراد الروايات التي تدل على ذلك في مؤلفاتهم . بل إن كتاب " الأصول من الكافي " للكليني ، الذي هو من أعظم مصنفات الإمامية ، ومن الكتب المعتمدة عندهم ، مثل صحيح البخاري عند أهل السنة ، نجده حافلا

(١) مجمع البيان في تفسير القرآن ، لأبي علي الطبرسي : ٣٦٢/٢ ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت ، بدون تاريخ .

(٢) سورة المائدة : ١٥-١٦ .

(٣) مجمع البيان ، لأبي علي الطبرسي : ١٧٤/٣ .

(٤) سورة الانشقاق : ١٥ .

(٥) السورة نفسها : ١٤ .

(٦) مجمع البيان ، لأبي علي الطبرسي : ٤٦٣/١٠ .

(٧) المصدر نفسه : ٣٨٣/١٠ .

(٨) المصدر نفسه : ٤١٤/١٠ .

(٩) وقد أكد على هذا ، الدكتور فهد الرومي ، انظر كتابه اتجاهات التفسير في القرن الرابع عشر الهجري : ١٩٩/١ .

بمثل تلك الأخبار التي تؤكد على وقوع التحريف في القرآن . وأما ما ورد من أقوال بعض أئمتهم في إنكار وقوع التحريف في القرآن ، فذلك لاحتمالين : إما أنهم يقولون ذلك صدقا ، ولكن لماذا لا يتبرؤون من تلك الكتب الخافلة بالمرويات التي ثبتت وقسوع التحريف في القرآن ، ومن أئمتهم الذين ألفوا تلك الكتب . وإما أنهم يقولون ذلك تقية ، لما أن التقية من صميم معتقداتهم والله أعلم .

* * *

الخلاصة : يتضح مما سبق أن الشيعة الإثني عشرية زعموا بأن القرآن محرف ، ونقلوا في إثبات ذلك روايات عن أئمتهم المعصومين وصلت إلى حد التواتر . ومعلوم أن زعمهم هذا باطل . وهو يدل على وقوع التناقض والخلل وعدم التناسب في القرآن . وإذا كان كذلك فليس هؤلاء الغلاة صلة بموضوع الوحدة القرآنية . أما الذين قالوا بسلامة القرآن من التحريف من علماء الشيعة فقد أكدوا على أن القرآن وحدة واحدة متناسب الآيات والسور ، ونرى أثر ذلك في تفاسيرهم .

المبحث الثالث

موقف المستشرقين من نظرية الوحدة القرآنية

زعم المستشرقون^(١) أن القرآن الكريم ليس وحيا من الله . وإنما ألفه محمد - صلى الله عليه وسلم - مستمدا من المصادر اليهودية الموجودة في زمانه . ومن ثم قالوا إنه غير مرتب ،

(١) الاستشراق هو علم الشرق أو علم العالم الشرقي . وقد أطلق هذا المصطلح على كل الدراسات الغربية المتعلقة بالشرق الإسلامي في لغاته وآدابه وتاريخه وتشريعاته وحضارته بوجه عام . (انظر الاستشراق والخلفية الفكرية للصراع الحضاري ، للدكتور محمود حمدي زقزوق ، ص ١٨ ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، الطبعة الثانية ، سنة ١٩٧٥ م) وقد اتفق الباحثون على أن الاستشراق في نشأته الأولى - في الزمن البعيد - كان صادرا من أغراض ودوافع دينية ، وتبشيرية كنسية ، ومن هؤلاء الباحثين الدكتور محمد البهي (انظر الفكر الإسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الغربي ، للدكتور محمد البهي ، ص ٥١٩-١٢٧ ، دار الفكر ، بيروت ، الطبعة السادسة ، سنة ١٩٧٣ م) والدكتور مصطفى السباعي (انظر الاستشراق والمستشرقون ما لهم وما عليهم ، للدكتور مصطفى السباعي ، ص ١٦-١٦ ، ١٩-٢٤ ، المكتب الإسلامي ، بيروت ، الطبعة الثالثة ، سنة ١٩٨٥ م) والدكتور محمود حمدي زقزوق (انظر الاستشراق والخلفية الفكرية للصراع الحضاري ، للدكتور محمود حمدي زقزوق ، ص ٢٧-٢٩) والدكتور عبد الله شرقاوي (انظر الاستشراق ، والغارة على الفكر الإسلامي ، للدكتور محمد عبد الله شرقاوي ، ص ٥ ، دار الهداية ، القاهرة ، سنة ١٩٨٩ م) وإيدوارد سعيد (راجع كتابه *Orientalism*, by Edward W. Said, Vintage Books, New York, 1979. وقد طعنوا في الإسلام وشوهوا محاسنه ، وزيفوا حقائقه . (انظر الاستشراق والمستشرقون ، للدكتور مصطفى السباعي ، ص ١٥-١٨ ، و الإسلام والاستشراق ، للدكتور محمود زقزوق ، ص ٢١٣ ، مكتبة وهبة ، بدون تاريخ) فأثاروا الشبهات حول القرآن . ويكفي أن نطلع على عناوين كتبهم ، للوقوف على هذا الاتجاه الاستشراقي العدواني تجاه القرآن الكريم . ومن ذلك : " رهب بغيرا والقرآن " ، لكراديفر ١٨٩٨ م ، و " السامريون في القرآن " لجوزيف هاليفي ١٩٠٨ م ، و " ترجمة القرآن وفقا لترتيب نزول الآيات تاريخيا " ، لروديل ١٨٧٦ م ، و " أسماء الله الحسنى ومصادرها الشريفة في القرآن " للسيراودين ، أنولد ١٨٨٤ م ، و " التوراة في القرآن " لفايل ، ١٨٣٥ م ، و " بحوث جديدة في ترتيب القرآن الكريم وتفسيره " لهيرشفيلد ١٩٠٢ م ، و " عيسى في القرآن " لجروهمان ، ١٩١٤ م ، و " النصرانية واليهودية في القرآن " لبومتارك ١٩٠٣ م ، و " عناصر النصرانية في القرآن " لأرنيز ١٩٣٥ م ، و " القصص الكتابي في القرآن " لباير ١٩٣٩ م ، و " محمد والقرآن " لواختندونك ١٩٦٩ م ، و " القرآن ، الإنجيل المحمدي " لسترسين ١٩١٨ م ، و " الإسرائيليات في القرآن " ليوشع فنكل ١٩٣٢ م (انظر الاستشراق والغارة على الفكر الإسلامي ، لعبد الله شرقاوي ، ص ٣٤-٣٥) .

وغير متناسب الآيات والسور ، واقترحوا عددا من الاقتراحات لإعادة ترتيب القرآن ، وأهمها ترتيبه حسب التسلسل الزمني . وسندرس في هذا المبحث بعض هذه الاقتراحات ونبين ما فيها من بطلان بعون الله تعالى ، وسيكون بحثنا من خلال النقاط التالية :

الأولى : زعمهم أن القرآن بشري المصدر .

الثانية : زعمهم أن القرآن ينقصه الترتيب .

الثالثة : محاولاتهم ترتيب القرآن وفق نظرياتهم .

وإليك بيان كل من هذه النقاط الثلاثة .

الأولى : زعمهم أن القرآن بشري المصدر . ومعنى ذلك أن فيه اختلافا وتناقضا .

وهو أهم ما يناقض نظرية الوحدة القرآنية . وقد زعم جورج سيل G Sale^(١) - وهو من أوائل المستشرقين - أن القرآن لم يكن وحيا من الله ، بل إنه من تأليف محمد - صلى الله عليه وسلم - ، فيقول : " أما كون محمد مؤلف القرآن والمخترع الرئيس له ففي الحقيقة أمر لا يقبل الجدل"^(٢) . ولتأييد رأيه ، زعم جورج سيل أن محمدا - صلى الله عليه وسلم - في تأليفه هذا ، استعان بعناصر الثقافة السائدة في البيئة العربية حينذاك ، كما استفاد من كتب اليهود وأحبارهم ومن كتب النصارى ورهبانهم . قال : " وكثير من قصصهم أو أحوالهم أخذت من كتاب العهد القديم والجديد ، بل أكثرها أخذت من الكتب المزيفة المشكوك بصحتها ، كما أخذت من التقاليد اليهودية والنصرانية في ذلك الزمان ، وأدخلت في القرآن باعتبار أنها حقائق صحيحة ، لكي يعارض الكتب المقدسة "^(٣) .

(١) جورج سيل ، مستشرق انجليزي ، ولد سنة ١٦٩٧م ، وعمل بالحاماة ، درس اللغة العربية واهتم بدراسة الإسلام حتى وصف بأنه نصف مسلم . ومن آثاره : ترجمة القرآن إلى اللغة الإنجليزية . وقد عاون شارل بيل في جمع دائرة المعارف التي تعد أول دائرة معارف أوروبية حديثة . توفي سنة ١٧٣٦م . انظر : المستشرقون ، لنجيب العقيقي : ٤٧/٢ ، دار المعارف ، القاهرة ، الطبعة الرابعة ، بدون تاريخ .

(٢) مقدمة القرآن ، لجورج سيل ، في كتاب *A Comprehensive Commentary on The Quran* . Comprising Sale's Translation and Preliminary Discourse. With Additional notes and Emendations, by The Rev. E. E. Wherry, R. S. Publishing House Allahabad India, 1979, Vol. 1, p107 ، وقد نقل ويهري هذه المقدمة بكاملها مع بعض الإضافات والتعليقات في حواشيتها .

(٣) المرجع نفسه : ١٠٦/١ بتصرف .

وقد أصبح ما قاله سيل هذا ، مصدرا موثوقا به يتوارثه المستشرقون في أوروبا .
 فهذا ريتشارد بيل R. Bell ^(١) مؤلف كتاب مقدمة القرآن ، يذكر أن النبي - صلى الله عليه
 وسَلَّم - قد اعتمد في كتابه على الكتاب المقدس " أسفار العهد القديم " Old Testament
 في قسم القصص ، فبعض قصص العقاب مثل قصص عاد وثمود ، مستمد من مصادر عربية .
 وقد استمد الجانب الأكبر من المادة التي استعملها محمد ليفسر تعاليمه ويدعمها ، من مصادر
 يهودية ونصرانية ^(٢) . وهذا جيب H.A.R. Gibb ^(٣) ، يقول : " وفي أوائل الدعوة ، كانت
 أقوال محمد تلقى بأسلوب غامض وتعبيرات قصيرة غير مفهومة المعنى ، كما بدئت أحيانا
 بالقسم الرسمي ، وهذا الأسلوب هو الذي يستخدمه الكهان القدماء ، أو العرب في الجاهلية ،
 ومن ثم ليس من الغريب أن يتهم محمد بأنه من هؤلاء الكهان " ^(٤) .

(١) ريتشارد بيل ، من رجال الدين وأستاذ اللغة العربية بجامعة أدنبرا . وقد قضى سنين كثيرة في دراسة
 القرآن وتاريخه . اشتهر برجاحة العقل ، ورحابة الصدر . وقد أكد في أول كتابه عن القرآن علاقات
 النصراني بالنبي - صلى الله عليه وسَلَّم - . وقد صدرت ترجمته الانجليزية للقرآن في جزأين في عامي
 ١٩٣٧م و ١٩٣٩م . ومن مؤلفاته : " أسلوب القرآن " و "رؤي محمد " و "محمد والرسل السابقون " .
 انظر : المستشرقون ، للعقيقي ٩٣/٢ ، ٩٤ .

(٢) انظر مقدمة القرآن لريتشارد بيل ، مع تعليق وشرح مونتغمري واط *Bell's Introduction to the Qur'an* , completely revised and enlarged by W. Montgomery Watt, Edinburgh at the University Press, 1970, pp.127-131, بتصرف .

(٣) ح. أ. ر. جيب ، من أعلام المستشرقين وخليفة مرجوليوت في أكسفورد من عام ١٩٣٧ إلى عام
 ١٩٥٥م . ولد في الإسكندرية بمصر سنة ١٨٩٥م . وكان عضوا للمجمع العلمي العربي في دمشق ،
 والمجمع اللغوي في القاهرة . وكان يكتب العربية كأدبائها ، ويروي نصوصها في محاضراته وأحاديثه عن ظهر
 قلب . ثم التحق بمدرسة الدراسات الشرقية سنة ١٩١٩م ، كسبا للرزق ، ثم أصبح أستاذا للغة العربية في
 جامعة لندن ، سنة ١٩٣٠-١٩٣٧م ، وفي أكسفورد سنة ١٩٣٧ - ١٩٥٥م ، وفي هارفارد منذ سنة
 ١٩٥٥م ، وعين مديرا لمركز دراسات الشرق الأوسط سنة ١٩٦٢م . ومن مؤلفاته : " الاتجاهات الحديثة
 في الإسلام " و " الديانة الخمدية ، نظرة تاريخية عامة " و " دراسات في الحضارة الإسلامية " ، توفي سنة
 ١٩٧١م . انظر : المستشرقون ، للعقيقي ١٢٩/٢ - ١٣١ .

(٤) *Islam . A Historical Survey, formerly entitled Mohammedanism, by H.A.R. Gibb*, Oxford University Press, New York , 1980, p.25 .

ويقول بلاشير R. Blachere^(١): "إن كل سورة من السور مقسمة إلى آيات وفي أكثر السور المتزلة قدما تظهر هذه الآيات غالبا في منظومة مبنية على قافية واحدة ، أو مسجعة وشديدة الوقع على نفوس السامعين - كما في سور الكافرون ، والعلق ، والناس - إلا أنه بقدر ما كان يتغير طابع الدعوة وغاياتها ومرماها بحسب الظروف كانت الآيات تطول وتتناقص ألوان السجع في قوافيها . وإن هذا النوع من الأسلوب الذي يتميز عن غيره لهذا الحد ، فيه ما يذكرنا بالصيغة التي بدت عليها - قبل محمد - عرافة " الكهنة " في الجزيرة العربية قبل الإسلام ، بحسب التقليد وبعض النصوص المشكوك في صحتها"^(٢).

وأما مرجوليوث D.S. Margoliouth^(٣)، فقد عقد مقارنة بين القرآن والكتاب المقدس ، بحيث يتضح عن طريق مقارنته هذه ، أن القرآن تعتمد معلوماته على المعلومات الموجودة في الكتاب المقدس ، والكتب الدينية المشكوك في صحتها . فقصة يوسف مثلا هي القصة نفسها التي وردت في العهد القديم . وكذا قصص السابقين الآخرين ، فإنها في غالب

(١) ر.ل. بلاشير ، مستشرق ولد في مون روج بالقرب من باريس ، وتلقى دروسه الثانوية في الدار البيضاء ، وتخرج في كلية الآداب ، بالجزائر سنة ١٩٢٢م ، وعين أستاذا لها في معهد مولاي يوسف بالرباط ، ثم انتدب مديرا لمعهد الدراسات المغربية العليا بالرباط ، سنة ١٩٢٤-١٩٣٥م ، ونال الدكتوراه سنة ١٩٣٦م ، وعين أستاذا محاضرا في السوربون سنة ١٩٣٨م ، ثم مديرا للمدرسة للدراسات العليا والعلمية سنة ١٩٤٢م ، ثم أستاذا للغة العربية وحضارتها في جامعة باريس سنة ١٩٥٦م ، ومشرفا على مجلة المعرفة التي صدرت في باريس باللغتين العربية والفرنسية . ومن آثاره : دراسات رصينة عن العرب في أشهر المجلات الاستشراقية ، كمجلة الدراسات الإسلامية ، وهيسبريس ، وحوليات معهد الدراسات الشرقية ، والمجلة الآسيوية . وكتب عدة منها : " القرآن ، نزوله ، تدوينه ، ترجمته ، وتأثيره " ، و" نبذة عن النفس في القرآن " ، و" ترجمة جديدة للقرآن في ثلاث أجزاء " ، و" تاريخ الأدب العربي " وغير ذلك . توفي سنة ١٩٧٣م . انظر : المستشرقون ، للعقيقي : ٣٠٩/١-٣١٢ .

(٢) القرآن ، نزوله ، تدوينه ، ترجمته وتأثيره ، لبلاشير ، نقله إلى العربية ، رضا سعادة ، ص ٤٠ ، دار الكتاب اللبناني ، بيروت ، الطبعة الأولى ١٩٧٤م .

(٣) مرجوليوث ، مستشرق ، ولد في لندن سنة ١٨٥٨م . وقد تخرج باللغات الشرقية من جامعة أكسفورد ، وأتقن العربية ، وعين أستاذا لها في جامعة أكسفورد منذ عام ١٨٨٩م . وقد انتخب عضوا في المجمع العلمي بدمشق ، والمجمع اللغوي البريطاني ، والجمعية الشرقية الألمانية . ومن مؤلفاته : " ترجمة القرآن " و" نصوص القرآن " و" هاروت وماروت " . توفي سنة ١٩٤٠م في لندن . انظر : المستشرقون ، للعقيقي : ٧٧/٢-٧٩ .

الأحيان قد وردت في العهد القديم . أما القصص المذكورة في العهد الجديد فهي قصص :
 زكريا ، ويحيى ، ومرم ، وعيسى ، والحواريين . وبالإضافة إلى ذلك فقد ذكر مرجوليوث أن
 هناك عند العرب شاعرا مشهورا اسمه أمية بن أبي الصلت^(١) ، وقد كان الرسول صلى الله
 عليه وسلم - كما ذكر - يحب هذا الشاعر كثيرا ، ويعجب بأشعاره . ولذلك جاء القرآن
 يشبه ذلك الشعر ، فعلى هذا - حسب زعمه - لم يكن القرآن مصدرا لهذه الأشعار ، بل
 بالعكس^(٢) .

وجاء في الموسوعة البريطانية : "إن أطول هذه السور التي يتحدث عن موضوع
 واحد هي سورة يوسف والتي تسرد قصة يوسف ، وهي تضيف إلى المعلومات التي وردت
 في الكتب الدينية تفصيلات خرافية معظمها جاءت من مصادر يهودية " ^(٣) . وجاء في موضع
 آخر من الموسوعة أيضا : " ومن الجدير بالذكر أن بعض الأنبياء المشار إليهم في القرآن هم
 أنفسهم مشار إليهم في التوراة والإنجيل . مثال على ذلك نوح وموسى وإبراهيم وعيسى ،
 وآخرون يظهر أن أسماءهم مشتقة من أصل عربي كهود وصالح ، كما أن هناك ذكر لأسماء
 مثل مريم وزكريا ويوحنا المعمدان وداود وسليمان ويعقوب . وفي نهاية الفترة التي قضاها
 الرسول في مكة بدأ يظهر التغير في أسلوب القرآن ، إذ بدأت الآيات تطول ولغتها العنيفة
 تتحول إلى أسلوب نشري لطيف ، ثم هنالك أمثلة تضرب مثل المطر الذي يحيى الأرض بعد
 موتها تماما كما يحيى الله الأموات يوم القيامة ، ثم هنالك قصة البحارة الذين أخذوا على حين
 غرة برياح عاصفة ثم دعوا الله أن ينقذهم ثم نسوه بمجرد أن أنقذهم ، وتلك إشارة إلى القلب

(١) أمية بن أبي الصلت ، أحد الحنفيين الذين يدعون إلى التوحيد ، وكان يعلم أنه سيبعث نبي آخر الزمان
 من بلاد العرب ، فترهب وتعبد طمعا في أن ينال النبوة . وقد عاش حتى أدرك نبوة محمد - صلى الله عليه
 وسلم - ولكنه حقد وغضب فلم يسلم . ولم ينقل التاريخ أن النبي - صلى الله عليه وسلم - لقيه أو تعلم
 منه أسلوب الشعر ، وإن كان أمية ابن أبي الصلت عاش إلى سنة تسع من الهجرة . (انظر : الإصابة ، لابن
 حجر العسقلاني : ١٢٩/١) .

(٢) انظر كتابه " الديانة المحمدية والعالم الإسلامي : Mohammedanism and The Islamic World, by :

D.S. Margoliouth, Deep & Deep Publication, New Delhi, 1988, p. 73-74

(٣) . (٣) . The New Encyclopaedia of Britanica, The University of Chicgo, vol: 15 p. 342 .

في طبيعة البشر^(١). وهكذا زعم غيرهم من المستشرقين المتعصبين مثل جوزيف شاخت Joseph Schacht^(٢)، و ألفريد كويلووم Alfred Guillaume^(٣).

وقد زعموا أيضا أن القرآن لم يكن مجمعا عليه ، بدليل أن هناك بعض الفرق الإسلامية مثل الشيعة شككوا في صحته . قال جولد صيهر Ignaz Goldziher^(٤)، في كتابه " مذاهب التفسير " : " وهناك حقيقة واقعة يجب معرفتها للوصول إلى فهم هذا المذهب فهما تاريخيا كاملا ، تلك هي علاقة الشيعة بالنص القرآني الرسمي الموجود بأيدينا ، كما حصل جمعه وكتابه على وجه التحديد بأمر من الخليفة عثمان . فأني موقف يأخذه التشيع الطائفي من هذا النص القرآني ، الذي تمت كتابته بواسطة ذلك المغتصب للخلافة المكروه عند الشيعة كراهية لا يحمد لها أوار ؟ وهل يعده هذا المذهب نصا معتمدا للوحي الإلهي الذي أنزله الله على لسان محمد ؟ إنه وإن كانت الشيعة قد رفضوا الرأي الذي ذهبت إليه طائفة متطرفة منهم ، من أن

(١) المصدر نفسه : ٣٤٢/١٥-٣٤٣ .

(٢) جوزيف شاخت ، مستشرق ألماني ، تخرج من جامعتي بروسلاو ، وليزيج ، وعين أستاذا في جامعة فرايبورج سنة ١٩٢٧م ، وفي الجامعة المصرية سنة ١٩٣٤م ، ومحاضرا للدراسات الإسلامية في جامعة أوكسفورد سنة ١٩٤٨م . ومن مؤلفاته : " نشأة الفقه الإسلامي " ، و " خلاصة تاريخ الفقه الإسلامي " . وله دراسات أخرى حول الإسلام والمذاهب الفقهية ، نشرت في المجلات العالمية ودائرة المعارف الإسلامية . وقد زعم شاخت أن حكم تحريم الربا في القرآن أخذه محمد من تعاليم اليهود . انظر *An Introduction to Islamic Law*, by Joseph Schacht, First Indian reprint by Universal Law Publishing 1997, p.13.

(٣) ألفريد كويلووم ، مستشرق ، رئيس قسم الدراسات الاستشراقية والأفريقية في الشرق الأوسط وما حوله ، وأستاذ اللغة العربية في جامعة لندن . ومن مؤلفاته : *The Legacy of Islam* . وقد زعم كويلووم في كتابه " الإسلام " أن تأليف القرآن مستمد من المصادر اليهودية والنصرانية . انظر *Islam*, by Alfred Guillaume, Penguin Book, Great Britain 1956, pp. 58-59. وانظر الصفحة الأولى من كتابه " الإسلام " *Islam* .

(٤) إكناز جولد صيهر (كتبت بالصاد ، لأن أكثر الدارسين له يكتبون هكذا ، وبعضهم يكتب جولد تسهر) مستشرق سويسري ، تخرج باللغات السامية على كبار أساتذتها ، في بودابست ، وليزيج ، وبرلين ، ولیدن ، ولما نيه ذكره عين أستاذا محاضرا في كلية العلوم بجامعة بودابست سنة ١٨٧٣م ، وانتدبته الحكومة للقيام برحلة إلى سوريا سنة ١٨٧٣م ، ثم نال لقب دكتوراه شرف من جامعة أدنبرا ، وكمبريدج . ومن آثاره : مذاهب التفسير الإسلامي ، والأدب العربي ، والحديث في الإسلام ، وغير ذلك . انظر : الأعلام ، للزركلي : ٨٠/١ ، والمستشرقون ، للعقيقي : ٤٠/٣-٤٢ .

القرآن المأثور لا يمكن الاعتراف به مصدرا للدين بسبب الشك في صحته وبرأته من المآخذ ، فإنهم قد تشككوا على وجه العموم منذ ظهورهم في صحة صياغة النص العثماني . وهم يدعون أن هذا النص العثماني ، بالنسبة إلى القرآن الصحيح الذي جاء به محمد ، يشتمل على زيادات وتغييرات هامة ، كما استؤصلت فيه أيضا ، من جانب آخر ، قطع هامة من القرآن الصحيح بالإبعاد والحذف ^(١) .

قلت : أما زعمهم بأن القرآن بشري المصدر وأنه من تأليف محمد ، فهو زعم باطل ، وقد زعمه من قبلهم في عهد رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وقد رد القرآن عليهم . قال تعالى ﴿ وَلَقَدْ نَعَلِمُ أَنَّهُمْ يَقُولُونَ إِنَّمَا يُعَلِّمُهُ بَشَرٌ لِّسَانُ الَّذِي يُلْحِدُونَ إِلَيْهِ أَعْجَمِيٌّ وَهَذَا لِسَانٌ عَرَبِيٌّ مُبِينٌ ﴾ ^(٢) . وإعجاز القرآن وعدم قدرة البشر على الإتيان بمثله خير دليل على بطلان زعمهم . فلا قيمة لزعمهم أن محمدا - صلى الله عليه وسلم - تعلم من العرب أو أهل الكتاب في تأليف القرآن ، لأن القرآن ليس من تأليف البشر ، بل من الله عز وجل .

أما زعمهم بأن قصر السور المكية وطول السور المدنية ، دليل على تأثره بالبيئة ، فأقول : إن السور المكية ليست كلها قصيرة ، بل بعضها طويلة كسورة " الأنعام " . كما أن السور المدنية ليست كلها طويلة ، بل بعضها قصيرة ، كسورة " النصر " . فلو كان قصر السور وطولها ، مبنيا على أساس التأثر بالبيئة ، لاستطاعوا أن يأتوا بمثل القرآن . فعجزهم عن الإتيان بمثله دليل على أن القرآن من عند الله .

وأما زعمهم بأن القسم المكي يفرد بالشدة والعنف ، فهو باطل ، لأن في القسم المدني شدة وعنف أيضا . قال تعالى في سورة البقرة المدنية ﴿ فَإِن لَّمْ تَفْعَلُوا وَلَئِن تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ ﴾ ^(٣) . وقال ﴿ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبَا لَا يَقُومُونَ إِلَّا كَمَا يَقُومُ الَّذِي يَتَخَبَّطُهُ الشَّيْطَانُ مِنَ الْمَسِّ ﴾ ^(٤) . وقال ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا

(١) مذاهب التفسير الإسلامي للأستاذ المستشرق جولد صيهر ، ترجمة الدكتور عبد الحلیم البخار ، ص ٢٩٣ ، دار إقرأ ، بيروت ، الطبعة الخامسة ، ١٩٩٢ م .

(٢) سورة النحل : ١٠٣ .

(٣) سورة البقرة : ٢٤ .

(٤) السورة نفسها : ٢٧٥ .

اللَّهُ وَذَرُوا مَا بَقِيَ مِنَ الرَّبِّ إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ . فَإِن لَّمْ تَفْعَلُوا فَأْذَنُوا بِحَرْبٍ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ ﴿١﴾ . وكذا في السور المدنية الأخرى تجد ما يشبه هذا الأسلوب .

بل إن في القسم المكي نفسه آيات كريمة تفيض لنا وعفوا وسمحة . قال تعالى في سورة فصلت المكية ﴿ وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِّمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ الْمُسْلِمِينَ . وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ . وَمَا يُلْقَاهَا إِلَّا الَّذِينَ صَبَرُوا وَمَا يُلْقَاهَا إِلَّا ذُو حَظٍّ عَظِيمٍ ﴾ (٢) . وقال في سورة الحجر المكية ﴿ وَلَقَدْ آتَيْنَاكَ سَبْعًا مِنَ الْمَثَانِي وَالْقُرْآنَ الْعَظِيمَ . لَا تَمُدَّنَّ عَيْنَيْكَ إِلَى مَا مَتَّعْنَا بِهِ أَزْوَاجًا مِنْهُمْ وَلَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ وَاخْفِضْ جَنَاحَكَ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴾ (٣) إلى آخر السورة . وقال في سورة الزمر المكية ﴿ قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ ﴾ (٤) .

فهذا يتبين أن زعمهم بأن القرآن من تأليف محمد ، زعم باطل إذ أنه يقوم على ادعاءات كلها باطلة لا أساس لها في العقل ولا في التاريخ . هذا بالإضافة إلى أن النصفين منهم شهدوا بأن القرآن وحى من الله سبحانه وتعالى . قال موريس بوكاي (٥) مثلا : " إن القرآن ما هو إلا تعبير الوحي الذي نزل محمد عن طريق جبريل " (٦) . وقال محمد أسد (٧) : " إن القرآن

(١) السورة نفسها : ٢٧٨ .

(٢) سورة فصلت : ٣٣-٣٥ .

(٣) سورة الحجر : ٨٧-٨٨ .

(٤) سورة الزمر : ٥٣ .

(٥) د. موريس بوكاي ، الطبيب والعالم الفرنسي ، دعي أكثر من مرة لحضور ملتقى الفكر الإسلامي المنعقد في الجزائر ، صيف كل عام ، وهناك أتيح له أن يطلع أكثر على الإسلام ، فكرا وحياة . ومن أشهر مؤلفاته : القرآن الكريم والتوراة والانجيل والعلم ، انظر غلاف كتابه *The Bible, the Qur'an and Science*, by Maurice Bucaille, World Islamic Call Society, Tripoli. بدون تاريخ .

(٦) المرجع نفسه ، ص ١٧ .

(٧) محمد أسد ، المفكر الإسلامي ، ولد في إقليم غاليسيا في بولندا ، وكان اسمه ليوبولد فايس . اشتغل بالصحافة بعد تخرجه من الجامعة بفيينا ، وسافر إلى القدس ، حيث تعرف على الحركة الصهيونية ورفضها . اعتنق الإسلام عام ١٩٢٦ م . من آثاره : الإسلام على مفترق الطريق ، ومبادئ الدولة في الإسلام ، والطريق إلى مكة وغير ذلك . توفي سنة ١٩٩٢ م . انظر : تكملة معجم المؤلفين ، محمد خير رمضان ، ص ٤٤٩-٤٥٠ .

يمثل أعلى نعم الله سبحانه للإنسان ، وأعلى الحكمة ، وأعلى محاسن التعبير ، فهو بذلك حق كلام الله^(١).

الثانية : زعمهم أن القرآن ينقصه الترتيب ، كقولهم إن القرآن رتب بحسب الأحداث والمواسم ، ولذلك قسم إلى ثلاثين جزءا ليتناسب مع شهر رمضان . جاء في الموسوعة البريطانية ما يلي : " إن القرآن بطوله يمكن مقارنته تقريبا مع العهد الجديد بطوله . ومن أجل سهولة تلاوته فقد قسم إلى ثلاثين جزءا لتتلاءم مع عدد أيام شهر رمضان ، حيث يتلى جزء واحد لكل يوم من أيامه"^(٢). وقال بلاشير : " وقد قسم القرآن فيما بعد لجرد الباعث العملي وتسهيلا لتلاوته بمناسبة الاحتفالات الدينية ، إلى ثلاثين جزءا لا علاقة بينها وبين التقسيم إلى سور"^(٣). وقال في موضع آخر : " ولما وجدنا بين الكتب الدينية الشرقية كتابا محيرا للقراء أكثر مما فعله القرآن . فإنا معشر الاختصاصيين في الإسلاميات ، حتى ولو بذلنا جهدا وافرا لبعث الجو الذي نمت فيه دعوة محمد ، نكتشف تناقرا ، يتعذر دفعه بين هذا الجو وبين الشكل الذي اتخذته المصحف : فأمام هذا النص الشائك بصعوبته ، الكثير الغموض ، والمدهش بأسلوبه الإيجازي الذي يغلب عليه التلميح ، نتوقف ملتجئين الفكرة الرئيسة التي تصل فيما بينها بمنطق كامل قصصا وشروحات يصعب الكشف عن ترابطها"^(٤).

ومن هذا النحو قولهم إن السور رتبت بحسب الطول . وفي هذا قال جيب : " من حيث الشكل الخارجي يتكون القرآن من ٣٠٠ صفحة ، وينقسم إلى ١١٤ سورة ، رتبت تقريبا بحسب طولها ، باستثناء السورة الأولى - يعني سورة الفاتحة - وهي قصيرة ، وأما السورة الثانية - يعني البقرة - فلها ٢٨٦ آية ، والسورة الثالثة - يعني آل عمران - ٢٠٠ آية ، هكذا حتى آخر السور ، بحيث تتكون السورة الأخيرة من ثلاث إلى خمس آيات . والسور المدنية غالبا أطولها ، ولما كان الترتيب ليس على التسلسل التاريخي ، فمن الصعوبة

(١) انظر *The Message of the Qur'an*, by Muhammad Asad, Darul Andalus Gibraltar, 1980, pp. I-II.

(٢) المصدر نفسه : ٣٤٢/١٥ .

(٣) القرآن ، نزوله ، تدوينه ، ترجمته وتأثيره ، لبلاشير ، ص ٣٨ .

(٤) المصدر نفسه ، ص ٤١ .

ترتيبها على التسلسل التاريخي ، بل الصعوبة تزداد لكون أكثر السور المدنية وكثير من السور
المكية مؤلفة من المباحث المتعددة في أزمنة متفاوتة حيث جمعت في مكان واحد" (١).
وقال الأستاذ فيليب حتى (٢) : " إن ترتيب السور القرآنية طبيعي ، بحسب طولها " (٣).
وجاء في الموسوعة البريطانية : " كما أن القرآن قسم إلى ١١٤ فصلا ، كل فصل أطلق عليه
سورة ، حيث تفاوتت هذه السور في طولها ، وباستثناء السورة الأولى ، وهي ما تسمى
بالفاتحة ، التي تعد أدعية قصيرة ، فإن السورة نظمت حسب طولها وقصرها ، بحيث أن سورة
البقرة هي أطول السور ، وإن آخر ثلاث سور هي أقصرها ، وبما أن أطول السور نزلت في
النصف الثاني ، لرسالة محمد فقد رتب بحيث جاءت الأولى في الكتاب أو السور ، والتي
أنزلت في بداية رسالته جاءت في الجزء الأخير من الكتاب " (٤).

(١). *Islam, A Historical Survey*, by H.A.R. Gibb, p.24 . بتصرف .

(٢) الدكتور فيليب حتى ، مستشرق ، ولد عام ١٨٨٦ م ، لبناني الأصل ، أمريكي الجنسية ، تخرج من
الجامعة الأمريكية في بيروت عام ١٩٠٨ م ، ونال الدكتوراه من جامعة كولومبيا عام ١٩١٥ م ، وعين معيدا
في قسمها الشرقي من عام ١٩١٥ م إلى عام ١٩١٩ م ، وأستاذا لتاريخ العرب في الجامعة الأمريكية ببيروت
من عام ١٩١٩ م إلى عام ١٩٢٩ م ، وأستاذا مساعدا للأدب السامية في جامعة برنستون من عام ١٩٢٦ م
إلى عام ١٩٢٩ م ، وانتخب عضوا في جمعيات ومجامع عديدة . من آثاره : تاريخ العرب ، وأصول الدولة
الإسلامية ، وتاريخ سوريا ولبنان وفلسطين وغير ذلك . انظر : الاستشراق والمستشرقون ، للسباعي ،
ص ٣٣-٣٤ ، وهذه الترجمة مكتوبة أيضا في غلاف كتابه *History of the Arab*, by Philip K. Hitti,
Macmillan Education Ltd, London, Tenth Edition 1992. وكتاب قالوا عن الإسلام ، للدكتور
عماد الدين خليل ، ص ٥٨ ، الندوة العالمية للشباب الإسلامي ، الرياض ، الطبعة الأولى ١٩٩٢ م ،
حاشية .

(٣) *History of the Arab*, by Philip K. Hitti, p.124 .

(٤) . *The New Encyclopaedia of Britannica*, vol: 15 p. 342 . وراجع أيضا كتاب " بيت الإسلام "
The House of Islam, by Kenneth Cragg and R. Marsto Speight, Wordsworth
Publishing Company, Clifornia, 1988, p.33. وفي هذا أقول إن زعمهم بأن السور القرآنية رتب
بحسب طولها زعم كاذب ، إذ أن هناك بعض السور أقصر من السورة التي بعدها على الترتيب المصحفي ،
ومن ثم فإن السور القرآنية كلها رتب بحسب الحكمة الإلهية كما سيأتي الرد على هذه الشبهة إن شاء الله .

ونحوه أيضا زعمهم أن في القرآن تناقض . وفي هذا قال ر.ف. بودلي R.V.E. Bodley^(١) : " وهذا الكتاب ليس مجموعة أحاديث أو تقارير يفترض فيها أن محمدا قد قالها ، فهي نفس الآيات التي أملاها بنفسه يوما بعد يوم ، وشهرا بعد شهر خلال حياته ، إنه انعكاس هذا الفكر الثاقب ، وهو أحيانا غير فني ، ويناقض نفسه ، وهو غالبا ملهم وشاعري ، وهو دواما مليء بالأفكار العظيمة التي تبرز في الكتاب جميعه "^(٢).

وقالوا إن عنوان السورة لا يدل على محتواها ، كما جاء في الموسوعة البريطانية حيث ذكرت عدة عناصر للسورة الواحدة ، وذكرت في العنصر الأول أن العنوان مشتق من كلمة واضحة جلية في السورة مثل البقرة والنحل والشعراء ، إلا أنه لا يدل على محتويات تلك السورة^(٣). وكذلك قالوا إن الحروف المقطعة لا فائدة فيها . وقد قال جورج سيل إن هذه الحروف لغو لا فائدة فيها وهذا يخالف كون القرآن الكريم هدى وبيان . بل أكد على أنه قد غاب معناها حتى عن الراسخين في العلم ، فالخطاب بها كالخطاب بالمهمل^(٤). وذكر " واط^(٥) " - نقلا عن نولدике Theodor Noldeke^(٦) - أن هذه الحروف عبارة عن رموز

(١) هو ر.ف. بودلي ، مستشرق انجليزي ، ومن آثاره : الرسول ، حياة محمد . انظر : المستشرقون ، للعقيقي : ٩٥/٢ .

(٢) الرسول ، حياة محمد ، تأليف ر.ف. بودلي ، ترجمة محمد محمد فرن ، وعبد الحميد جودة السحار ، ص ٨ ، الناشر مكتبة مصر ١٩٨٩ م .

(٣) The New Encyclopaedia of Britanica, vol: 15 p. 342 .

(٤) انظر مقدمة القرآن لجورج سيل ، في كتاب A Comprehensive Commentary on The Quran, by Wherry, Vol. I, pp. 100-102 .

(٥) مونتجومري واط مستشرق انجليزي ، عميد قسم الدراسات العربية في جامعة أدنبرا سابقا ، من آثاره : عوامل انتشار الإسلام ، ومحمد في المدينة ، والإسلام والجماعة الموحدة ، والجبر والاختيار في الإسلام . انظر : الفكر الإسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الغربي ، لمحمد البهي ، ص ٥٥٠ ، وقالوا عن الإسلام ، لعماذ الدين خليل ، ص ٨٩ ، حاشية .

(٦) هو تيودور نولدике ، مستشرق ألماني ، ولد في هامبورج ، سنة ١٨٣٦ م من أسرة عريقة . وقد تعلم اللغات السامية والفارسية والتركية والسنسكريتية ، في جوتنجن سنة ١٨٥٣ م ، ونال الدكتوراه سنة ١٨٥٦ م ، واستكمل دراسته في ليبزيغ ، وفيينا ، وبرلين ، ونال جائزة مجمع الكتابات والآداب في باريس على رسالته أصل وتركيب سور القرآن سنة ١٨٥٦ - ١٨٦٠ م) ثم عين أستاذا للغات السامية ، والتاريخ الإسلامي في جوتنجن سنة ١٨٦١ م . ومن أشهر آثاره : كتاب أصل وتركيب سور القرآن ، وهو رسالته في جوتنجن سنة ١٨٥٦ م . توفي سنة ١٩٣٠ م . انظر : المستشرقون ، للعقيقي : ٣٧٩/٢ - ٣٨٢ .

لأسماء الصحابة الذين يجمعون القرآن^(١). وجاء في الموسوعة البريطانية : " في بعض السور بعض الحروف مثل ، ﴿الم﴾ و﴿طه﴾ و﴿يس﴾ ، وهذه الحروف لم يشرح بشكل مرضي ، أو هو يدل على اختصار لكلمات ، أو أن له أهمية سحرية"^(٢).

ومن ذلك زعمهم أن ترتيب الآيات والسور جاء بطريقة عشوائية . وقد ورد في الموسوعة البريطانية : " أما باقي السور الطويلة فهي تناول موضوعات مختلفة تحدث عنها مواضع مختلفة من السورة . وكان القرآن يعطي للقارئ انطباعاً بأنه مجرد إنشاء جاء بطريقة عشوائية ، ويؤكد صحة ذلك طريقة ختم هذه الآيات بآيات ﴿ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾^(٣) ﴿ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴾^(٤) ﴿ وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴾^(٥) وإن هذه الأخيرة ، لا علاقة لها مع ما قبلها وإنما وضعت فقط لتتميم السجع والقافية"^(٦).

ومن ذلك أيضاً ، زعمهم أن هذا الترتيب القرآني تم باجتهاد المحررين من الصحابة . قال سميث R.Boswarth Smith^(٧) : " إن العمل الذي قام به المحررون في ترتيب السور ، هو أنهم بسهولة يرتبون تلك السور حسب طولها ، حيث يبدأ من الأطول أولاً ، ثم أقصرها . وهكذا يتم ترتيب الكتاب ، حيث تناقل المحررون فيما بينهم ، حتى وصل هذا القرآن إلينا"^(٨).

وللرد على ذلك أقول : أولاً : إن ترتيب القرآن ليس بحسب الأحداث والمواسم ، بل بحسب توقيف الرسول صلى الله عليه وسلم ، كما تقدم^(٩) . وأما قولهم بأن تقسيم القرآن

(١) مقدمة القرآن ، للأستاذ بل ، شرح وتعليق الأستاذ مونتكمري واط *Bell's Introduction to the Qur'an* , completely revised and enlarged by W. Montgomery Watt, p.64 .

(٢) *The New Encyclopaedia of Britanica*, vol: 15 p. 342

(٣) سورة التحريم : ١ .

(٤) سورة التوبة : ٢٨ .

(٥) سورة الطور : ٤٧ .

(٦) *The New Encyclopaedia of Britanica*, vol: 15 p. 342

(٧) هو ر.ب. سميث ، أستاذ مساعد في مدرسة هارو ، Harrow School ، تخرج في معهد السالوث ، أكسفورد . انظر : غلاف كتابه . *Mohammed and Mohammedanism* .

(٨) *Mohammed und Mohammedanism*, by R. Borwarth Smith, Darf Publisher limited, London, 1986. p 150 .

(٩) انظر ص ٥١-٧١ .

إلى ثلاثين جزءاً لمناسبة الاحتفالات الدينية ، مثل شهر رمضان وغيره ، فهذا أيضا باطل ، لأن الرسول - صلى الله عليه وسلم - لم يصل إلا ثلاثة أيام فقط جماعة في شهر رمضان ، خشية أن تفرض صلاة التراويح على المسلمين . ولم يجتمع المسلمون على صلاة التراويح إلا في عهد عمر . وقد جمع القرآن قبل ذلك في عهد أبي بكر الصديق . ولم يرد قط عن الرسول - صلى الله عليه وسلم - شيء يدل على أن هذا التقسيم المزعوم لیتناسب مع شهر رمضان .

ثانيا : لا يخلع ترتيب السور لطول السورة وقصرها كما زعموا ، فسورة الأنفال وضعت قبل سورة التوبة التي هي أطول منها ، وسورة الحجر أقصر من سورة النحل ، ولكنها وضعت قبل النحل ، وسورة الكوثر أقصر من سورة " الكافرون " ، ومع ذلك قدمت على " الكافرون " في الترتيب . فالترتيب المصحفي على غير ترتيب النزول ، حتى تجمع المكيات مع المدينيات والمدنيات مع المدينيات ، ولكن لا يعني أن ذلك غير مرتب ، لأن ترتيبه توقيفي . ومن ثم فهو سر من أسرار إعجاز القرآن ، إذ أن مجيء السورة بعد سابقتها دال على ارتباط وصلة وإحكام ما بين السورتين ، وقد يكون من حيث الموضوع ، وقد يكون من حيث اللفظ ، وقد يكون من حيث الموضوع واللفظ معا ، فالمكية تتناسب مع المدنية التي تجاورها ، وكذا المكية مع المكية ، والمدنية مع المدنية . هكذا تأتي هذه السور كلها بهذا الترتيب المصحفي متناسقة كسلسلة واحدة . وقد ثبت أن الناس عجزوا عن الإتيان بمثل هذا الترتيب في الانسجام والتناسق^(١).

وعلى سبيل المثال أقول : إن تقديم سورة الإسراء على سورة الكهف في غاية الروعة والحكمة . وقد ذكر الإمام الرازي عدة وجوه لروعة هذا الترتيب منها : افتتاح الإسراء بالتسبيح والكهف بالتحميد ، وهما مقترنان في القرآن وسائر الكلام بحيث يسبق التسبيح التحميد ﴿ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ ﴾^(٢) . وكذلك ورود سورة آل عمران في موضعها أوفق للترتيب المصحفي ، إذ أن موضوع السورة الأساس هو إثبات وحدانية الله ، قال البقاعي : " ولما كانت الفاتحة جامعة للدين إجمالا جاء ما به التفصيل محاذيا لذلك ، فابتدئ بسورة الكتاب المحيط بأمر الدين " سورة البقرة " ، ثم بسورة التوحيد الذي هو سر حرف الحمد

(١) قارن مع رد الدكتور فضل حسن عباس على هذه الشبهة ، انظر قضايا قرآنية في الموسوعة البريطانية ، لفضل حسن عباس ، ص ٣٧-٣٨ .

(٢) سورة النصر : ٣ ، انظر مفاتيح الغيب ، للرازي : ٧٤/٧٥-٧٥ .

وأول حروف الفاتحة ، لأن التوحيد هو الأمر الذي لا يقوم بناء إلا عليه ، ولما صح الطريق وثبت الأساس جاءت التي بعدها داعية إلى الاجتماع على ذلك ، وأيضا فلما ثبت بالبقرة أمر الكتاب في أنه هدى وقامت به دعائم الإسلام الخمس جاءت هذه - يعني سورة البقرة - لإثبات الدعوة الجامعة في قوله سبحانه وتعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُم ﴾^(١) فأثبت الوحداية له بإبطال إلهية غيره وبإثبات أن عيسى عليه الصلاة والسلام الذي كان يحيى الموتى عبده^(٢) . وقال الألوسي في سر تأخير النساء عن آل عمران : " إن تأخير النساء عن آل عمران أنسب من تقديمها عليها كما في مصحف ابن مسعود ، لأن المذكور هنا ذيل لما ذكر هناك وتابع فكان الأنسب فيه التأخير"^(٣) . ووضح الشيخ محمد رشيد رضا عند تناوله لسورة الأعراف ، أن ترتيب السور كما في المصحف لم يكن لمراعاة تقديم الأطول فالأطول - كما زعمه بعض المستشرقين - ، بل إنما رتب بحكمة إلهية ، ومن مظاهر هذه الحكمة أن في الأعراف شرحا وتفصيلا لما أجمل في سورة الأنعام . ولذلك فإن وقوع الأعراف بعد الأنعام أصح وأحكم^(٤) . وقال الدكتور حجازي : " إن السورة لا توضع بجوار السورة عفوا وبلا قصد ، بل كل سورة مناسبة لما قبلها وما بعدها إذ الأصح أن ترتيب السور توقيفي"^(٥) .

ثالثا : إن ترتيب الآيات في السور القرآنية ليس عشوائيا ولا باجتهاد المحررين من الصحابة - رضي الله عنهم - كما زعم المستشرقون ، بل إنما هو توقيفي من الله سبحانه وتعالى . وقد ثبت أن القرآن لم يترل جملة واحدة بل إنما أنزل منجما ، وكان الرسول - صلى الله عليه وسلم - كلما نزل عليه نجم من تلك النجوم قال : ضعوه في مكان كذا من سورة كذا . وهو بشر لا يدري طيعا ما ستجئ به الأيام ، ولا يعلم ما سيكون في مستقبل الزمان ، ولا يدرك ما سيحدث من الدواعي والأحداث ، فضلا عما سيرتل فيها . ثم مضى العمر الطويل والرسول على هذا العهد ، وإذا القرآن كله بعد ذلك يكمل ويتم ، وينتظم ويتآخى ويأتلف وينسجم ، ولا يؤخذ عليه شيء من التفكك والتعارض . فهذا برهان على أن ترتيب

(١) سورة البقرة : ٢١ .

(٢) نظم الدرر في تناسب الآي والسور ، للبقاعي : ٣/٢ - ٤ .

(٣) روح المعاني ، للألوسي : ٢٨٠/٤ بتصرف .

(٤) انظر تفسير القرآن الحكيم ، محمد رشيد رضا : ٢٩٤/٨ - ٢٩٥ .

(٥) الوحدة الموضوعية في القرآن ، لحجازي ، ص ١١٢ ، بتصرف .

الآيات لم يكن عشوائيا ، بل إنما تم بترتيب العليم الحكيم ، ولذلك جاء محكم البناء^(١). وقد أكد العلماء على إحكام هذا البناء القرآني ، بل عدوه من مظاهر إعجازه . قال القاضي عياض إن من وجوه الإعجاز حسن تأليف القرآن^(٢). وقال الشيخ الزرقاني : " إن كنت في شك من أن هذا الكتاب المحكم الرصين قد جاء في طريقة تأليفه معجزة ، فأجمع أهل الدنيا يظاھر بعضهم بعضا ، واطلب إليهم أن يؤلفوا لك كتابا في حجم سورة البقرة لا في حجم سور القرآن كله ، لكن على شرط أن تكون طريقة تأليفه هي الطريقة التي خضعت لها سورة البقرة ، من الارتباط بأحداث الزمن ووقائعه ، ومن وضع هذه النجوم مبعثرة غير مرتبة في الكتاب بترتيب الأحداث والوقائع ثم من تمام هذا الكتاب أخيرا على وحدة فنية تربط بين بداياته ونهاياته وأواسطه وسائر أجزائه ؟ فإن لم يفعلوا ولن يفعلوا ، فاطلب إليهم أن يعمدوا مثلا إلى حديث النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - ، وهو ما هو في روعته وبلاغته وطهره وسموه ، وقد قاله الرسول - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - في أوقات مختلفة ، وأسألم بعد ذلك هل في مكنهم أن ينظموا من هذا السرد الشتيت المائل أمامهم ، كتابا واحدا يصقله الاسترسال والوحدة كالقرآن ، من غير أن ينقصوا منه أو يزيدوا عليه أو يتصرفوا فيه ؟ ذلك ما لن يكون ولا يمكن أن يكون ، ومن حاوله من الخلق فإنما يحاول العبث العابت ، وسيخرج إلى الناس من هذه المحاولة بثوب مرقع ، وكلام مشوش ، ينقصه الترابط والانسجام ، وتعوزه الوحدة والاسترسال ، وتمتجه الأسماع والأفهام"^(٣).

وقد تحدى القرآن الناس بترتيبه الذي عليه الآن ، ولكنهم عجزوا عن الإتيان بمثله . وقد حاول المستشرقون ترتيب القرآن حسب التسلسل الزمني ، ولكن هذا الترتيب لا يعد قرآنا ، لأنه لو رتب على غير ترتيب المصحف ما كان قرآنا . فمن المعلوم ضرورة أن قراءة المصحف بالتعكيس لا يجوز .

رابعا : أما قولهم بأن عنوان السورة لا يدل على محتواها ، فإرد عليه بأن أسماء السور توفيقية . وإذا كانت كذلك فلا مجال للبحث عن سبب التسمية .

(١) انظر مناهل العرفان ، للزرقاني : ٣٤٠/٢ - ٣٤١ .

(٢) الشفا ، للقاضي عياض : ٢٥٨/١ .

(٣) مناهل العرفان ، للزرقاني : ٣٤٢/٢ .

خامسا : أما زعمهم بأن الحروف المقطعة لا فائدة فيها ، بدليل أنه قد غاب معناها حتى عن الراسخين في العلم ، وأن ورودها في القرآن يخالف كون القرآن الكريم هدى وبيان ، وأنها من وضع كعبة محمد من اليهود ، أو أنها رموز لأسماء الصحابة الذين يجمعون القرآن ، أو أنها اختصارات لعناوين لم تعد تستعمل لتلك السور ، فهذا كله زعم لا أصل له ، لأنه لا شيء في القرآن إلا وهو من الله . فهذه الحروف التي افتتحت بها بعض السور كذلك كلام الله العليم الحكيم ، فهي جزء لا يتجزأ من القرآن . ومن ثم فهي لا تخلوا من فوائد وأسرار^(١) .

(١) لقد تحدث العلماء في فوائدها وأسرارها ، فمنهم من قال : إذا كان مرادها غير معلوم ، فهي ابتلاؤه سبحانه بهذه الفواتح التي استأثر الله بعلمه ، وتمحيصه لعباده ، حتى يميز صادق الإيمان من المنافق ، بعد أن أقام لهم دلائل هدايته في غير تلك الفواتح من كتابه (انظر مناهل العرفان ، للزرقاني : ٢٢٦/١-٢٢٧) . وقال ابن عباس رضي الله عنه : " إن كل حرف منه مأخوذ من اسم من أسماء سبحانه ، فالألف من " الله " ، واللام من " لطيف " والميم من " مجيد " ، أو الألف من آياته ، واللام من " لطفه " ، والميم من " مجده " (البرهان في علوم القرآن ، للزركشي : ٢٦٢/١) . قال ابن فارس : " وهذا وجه جيد ، وله في كلام العرب شاهد " (المصدر نفسه : ٢٦٢/١) . وقال الزمخشري : " واعلم أنك إذا تأملت الحروف التي افتتح الله بها السور وجدتها نصف أسامي حروف المعجم أربعة عشر سواء ، وهي : الألف ، واللام ، والميم ، والصاد ، والراء ، والكاف ، والماء ، والياء ، والعين ، والطاء ، والسين ، والحاء ، والقاف ، والنون ، في تسع وعشرين سورة على عدد حروف المعجم . ثم إذا نظرت في هذه الأربعة عشر وجدتها مشتتة على أنصاف أجناس الحروف : المهموسة والمجهورة والشديدة والرخوة والمطبقة والمنفتحة والمستعجلة والمنخفضة وحروف القلقة . ثم إذا استقرت الكلام تجددت هذه الحروف هي أكثر دورا مما بقي ، ودليله أن الألف واللام لما كانت أكثر دورا جاءت في معظم هذه الفواتح ، فسبحان الذي دقت في كل شيء حكمته " (الكشاف ، للزمخشري : ٢٩/١-٣٠ ، بتصرف) . وقال بعض الأئمة : إن المراد منها استمالة النفوس المعرضة عن القرآن لتستمع إليه . ذلك لأن العرب كانوا إذا سمعوا القرآن لغوا فيه ، وقال بعضهم ﴿ لَا تَسْمَعُوا لِهَذَا الْقُرْآنِ وَالْغَوْا فِيهِ لَعَلَّكُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ سورة فصلت : ٢٦ ، فلما أنزل الله هذه السور المبدوءة بالحروف المقطعة ، تعجبوا منه ، ويكون تعجبهم سببا لاستماعهم ، وإذا هم أمام آيات بينات ، فاستمالت نفوسهم وترق قلوبهم ، ومن ثم آمن من أراد الله هدايته ، وشارف الإيمان من شاء الله تأخيرها ، وقامت الحججة في وجه الكافرين إلى يوم الدين (انظر البرهان في علوم القرآن ، للزركشي : ٢٦٤ / ١) . وقال ابن كثير : " إنما ذكرت هذه الحروف في أوائل السور التي ذكرت فيها بيانا لإعجاز القرآن ، وأن الخلق عاجزون عن معارضته بمثله هذا ، مع أنه مركب من هذه الحروف المقطعة التي يتخاطبون بها " (تفسير القرآن العظيم ، لابن كثير : ٦٠/١) . وذكر الشيخ الزرقاني أن هذه الحروف من أعجب المعجزات والدلالات على صدق النبي - صلى الله عليه وسلم . وذلك أن هذه الفواتح عددها نصف عدد الحروف

سادسا : إن قولهم بأن القرآن ليس مجمعا عليه ، بدليل أن بعض الفرق الإسلامية مثل الشيعة شككوا في صحته ، زعم باطل . وقد أجمعت الأمة الإسلامية بأسرها على هذا القرآن الواحد . قال القاضي عياض : " وقد أجمع المسلمون أن القرآن المتلو في جميع أقطار الأرض المكتوب في المصحف بأيدي المسلمين مما جمعه الدفتان من أول ﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾^(١) إلى آخر ﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ﴾^(٢) أنه كلام الله ووحيه المنزل على نبيه محمد - صلى الله عليه وسلم - وأن جميع ما فيه حق ، وأن من نقص منه حرفا قاصدا لذلك أو بدله بحرف آخر مكانه أو زاد فيه حرفا مما لم يشتمل عليه المصحف الذي وقع الإجماع عليه ، وأجمع أنه ليس من القرآن عامدا لكل هذا أنه كافر "^(٣). وقال الشيخ الزرقاني في رده على بعض مزاعم الشيعة : " إن التواتر قد قام ، والإجماع قد انعقد ، على أن الموجود بين دفتي المصحف كتاب الله من غير زيادة ولا نقصان ، ولا تغيير ولا تبديل . والتواتر طريق واضحة من طرق العلم ، والإجماع سبيل قويم من سبيل الحق ﴿ فَمَاذَا بَعْدَ الْحَقِّ إِلَّا الضَّلَالُ ﴾^(٤) . وقال الشيخ أبو شهبة^(٥) في رده على شبهات المستشرقين وغيرهم حول القرآن : " إن المسلمين أجمعوا على أن هذا الذي كتب في المصاحف وحفظه الألوفا عن الألوفا هو القرآن الذي أنزله رب العالمين

المهجانية - إن لم تعد الألف حرفا برأسه - وهو أربعة عشر ، وجعلها في تسع وعشرين سورة ، عدد الحروف المهجانية وفيها الألف . ووضح أن هذا العدد يتناسب مع نظام الكون ، إذ أن مفاصل اليدين في كل يد أربعة عشر ، وخرزات عمود ظهر الإنسان منها أربع عشرة في أسفل الصلب ، وأربع عشرة في أعلاه ، وكذا منازل القمر أربع عشرة في البروج الشمالية ، وأربع عشرة في البروج الجنوبية . فهذا التوافق بين ما في هذا الكتاب وما في هذا الكون دليل على أن هذا الكتاب من عند الله سبحانه الذي خلق هذا الكون (انظر مناهل العرفان ، للزرقاني : ٢٣٢/١-٢٣٦ ، بتصرف) .

(١) سورة الفاتحة : ٢ .

(٢) سورة الناس : ١ .

(٣) الشفا ، للقاضي عياض : ٣٠٤-٣٠٥ .

(٤) سورة يونس : ٣٢ ، مناهل العرفان ، للزرقاني : ٢٨١/١-٢٨٢ .

(٥) هو الدكتور محمد بن محمد أبو شهبة ، من علماء الأزهر الشريف ، والمتخصص في الدراسات المتعلقة بالقرآن والسنة ، عمل أستاذا في علوم القرآن والحديث بجامعة الأزهر الشريف ، وجامعة أم القرى بمكة المكرمة ، من مؤلفاته : الإسرائيليات والموضوعات في كتب التفسير ، والإسراء والمعراج ، والمدخل لدراسة القرآن الكريم وغير ذلك . انظر : غلاف كتابه الإسرائيليات والموضوعات في كتب التفسير ، مكتبة السنة ، القاهرة ، الطبعة الرابعة ١٤٠٨ هـ .

على نبيه محمد - صلى الله عليه وسلم - لا زيادة فيه ولا نقصان" (١). فعلى هذا ، لا قيمة لشك بعض الشيعة في صحة القرآن ، أمام هذا الإجماع المفيد للقطع .

الثالثة : محاولاتهم ترتيب القرآن وفق نظرياتهم . لقد تحدثنا عن مزاعمهم أن القرآن بشري المصدر . ومن ثم فهو - في زعمهم - متناقض وغير متناسب . فعلى أساس ذلك حاولوا ترتيب القرآن حسب التسلسل التاريخي chronologically ، وأشهر من حاول ذلك ذكرهم " مونتجومري واط " ، منهم : نولديكة ، ورتشارد بيل ، وهيرتوج هيرشفيلد Hartwig Hischfeld ، وبلاشير ، وهوبرت غريم ، ووليم موير W Muir . وسأتناول هذه المحاولات بشيء من التوضيح فيما يلي :

١- محاولة ثيودر نولديكة : لقد نشر نولديكة كتابه " تاريخ القرآن " سنة ١٨٦٠م ، حيث نظم فيه السور بترتيب غير الترتيب الوارد في القرآن . جاء في الموسوعة البريطانية : " إن التوقيت الزمني ل نزول السور هو أكثر المشكلات التي يدور حولها الجدل ، فالمناسبات الميئة حاليا التي نزل بها الوحي بأجزاء معينة لا يمكن ضبطها دائما . إن المستشرقين قد عمدوا إلى طريقة الأسلوب ومحتويات السورة ليقرروا نظاما نسبيا للسورة والأجزاء من السورة . فمثلا ثيودور نشر كتابا بعنوان تاريخ القرآن سنة ١٨٦٠م ، حيث نظم فيه السور إلى أربع مجموعات معتمدا في ذلك على ثلاث فترات زمنية في مكة وفترة رابعة في المدينة " (٢) . وقد اعتمد نولديكة في محاولة ترتيبه للقرآن على دراسة تطور الأسلوب القرآني من الفقرات الشعرية الخالية في السنوات الأولى إلى التزييل النثري المطول فيما بعد . وفي هذا قسم نولديكة السور القرآنية إلى قسمين رئيسيين : قسم السور المكية وقسم السور المدنية . أما قسم السور المكية فقد قسمه نولديكة إلى ثلاث فترات ، فالفترة الأولى عنده تمتاز في معظمها بالقصر ، وبلغة إيقاعية وملينة بالخياليات ، وظهور صيغ القسم فيها عند بداية الفقرات . والفترة الثانية ، هي فترة انتقال بين الحماس المهب في الفترة المكية الأولى والهدوء الأعظم في الفترة الثالثة ونادرا ما يستخدم فيها أسلوب القسم وغالبا ما تشتمل على السور الطوال . والفترة الثالثة ، ذكر فيها أن كلمة " الرحمن " قد أوقف استخدامها . ويكثر فيها تكرار القصص النبوي مع تغيير خفيف في الموضوع الذي تركز عليه القصة . وأما قسم السور

(١) المدخل لدراسة القرآن الكريم ، لأبي شهبة ، ص ٣١١ ، دار اللواء ، الرياض ، ١٩٨٧م .

(٢) . The New Encyclopedia of Britannica, vol: 15 p. 343 .

المدينة ، فرأى نولديكة أن أسلوبها تقريبا نفس أسلوب السور المكية ، إلا أنها تهتم أكثر بالأحكام العملية ، والتوجيهات والتعليمات للمجتمع^(١).

قلت : والجدير بالذكر أن نولديكة في عمله هذا ينظر للسورة كوحدة واحدة ذات تاريخ نزول واحد . وهذا مما يجعل عمله يتسم بالضعف إذ أن كثيرا من السور تحوي آيات ذوات تواريخ متعددة^(٢). ولكن مع ذلك ، فإن نولديكة كان مقتنعا بهذه الصورة من الترتيب . والعجيب أن هذا الاقتراح أصبح يشغل أذهان المستشرقين جميعا ويعلقون عليه أخطر النتائج في عالم الدراسات القرآنية . كما أصبح منطلقا لكل من جاء بعده من المستشرقين في إزالة قداسة هذا القرآن وإعجازه . فهذا شفالي Friedrich Schwally^(٣) أحد تلاميذ نولديكة ، تابعه في طريقته وشاركه في نشر الكتاب منقحا مزيدا^(٤). وهذا بلاشير أثنى على هذا التقسيم الذي قام به نولديكة فقال : " وتدل التجربة فيما يبدو أن التقيد بالمراحل الزمنية للترتيب الذي اقترحه نولديكة وأخذ به بعض المترجمين يجعل قراءة المصحف سهلة بل ممتعة"^(٥). وقال في موضع آخر : " إن إعادة ترتيب السور الذي اقترحه نولديكة ومدرسته ،

(١) انظر *Bell's Introduction to the Qur'an* , revised and enlarged by W. Montgomery Watt, pp. 110-111 .

(٢) وقد لاحظ "واط" أيضا هذا الضعف في نظرية نولديكة . قال واط : " وأكبر الضعف لمحاولة نولديكة ، كيفما كان ، هو لأنه غالبا ينظر إلى السورة كوحدة واحدة (ذات تاريخ نزول واحد) " . المصدر نفسه ، ص ١١١ .

(٣) هو ف . شفالي ، مستشرق ألماني ، ولد سنة ١٨٦٣م ، تخرج باللغات الشرقية على نولديكة ، من آثاره : أعاد طبع تاريخ النص القرآني لنولديكة ، بعد تحقيقه والتعليق عليه ، في مجلدين (لبيزيج ١٩٠٩م - ١٩١٩م) وأتم الجزء الثالث ، برحسترستر ، وبريتسل (١٩٢٦-١٩٣٥م) والقرآن (زخار ١٩١٥م) . توفي سنة ١٩١٩م . انظر : المستشرقون ، للعقيقي : ٤١٠/٢ .

(٤) والحق أن هناك مستشرق تابعه نولديكة في طريقته . ألا وهو ويل Weil الذي بدأ محاولته في ترتيب القرآن زمنيا سنة ١٨٤٤م وتتخذ صورتها النهائية سنة ١٨٧٢م . وقد بدأ ويل في محاولته هذه بوضع المعايير الثلاثة التي في نظره عبارة عن القواعد التي يعتمد عليها في ترتيب القرآن . وهذه المعايير هي : تلميحات القرآن إلى حوادث معروفة ، ومضمون النص القرآني ، وأسلوب النص القرآني . ثم انطلقا من هذه القواعد قسم ويل المراحل القرآنية إلى أربع ، ثلاث في مكة ورابعة في المدينة . (انظر : آراء المستشرقين حول القرآن الكريم وتفسيره ، للدكتور عمر رضوان : ٤٩٥/٢-٤٩٦ ، دار طيبة ، الرياض الطبعة الأولى ١٩٩٢م) .

(٥) القرآن ، لبلاشير ، ص : ٤٤ .

ينال هنا كامل أهميته ، وأنه يلقي على المصحف أضواء مطمئنة ، ويرد وضع النصوص إلى آفاق سهلة الإدراك لكونها مقرونة إلى السياق التاريخي المعقول . وهذا يلبي الرغبة في الفهم التي لا يمكننا بدونها أن نحرز أي تقدم ^(١) .

٢- محاولة ريتشارد بل : ظهرت محاولة بل في ترجمته للقرآن التي نشرت سنة ١٩٣٧م ، ١٩٣٩م . وكان عمله قائما على التحليل الدقيق لكل سورة . ذلك لأن بل حاول ترتيب الآيات وفق تسلسل السيرة النبوية التي أوردها ابن هشام . وإذا لم يعرف تاريخ نزول تلك الآية بالضبط ، فيمكن - في نظر بل - أن تلحق على الأحداث التاريخية ، مثل غزوة بدر ، أو غزوة أحد ، أو فتح مكة وما إلى ذلك . ومن ثم قام " بل " بتشريح كل سورة على حسب الفقرات التي تتكون منها ، مراعى الأسلوب ليستدل منها على التاريخ النسبي لتلك الفقرات . وقد اتفق بل مع نولديكة على أن الآيات القصار الحاسمة السجع تنتمي عادة إلى المراحل المبكرة ، أكثر من المرحلة التي تنتمي إليها الآيات الطويلة الممتدة ، والسجع الذي يتكون بطريقة آلية من خلال النهايات النحوية ^(٢) .

وقد أكد " واط " أن محاولة بل هذه من أدق المحاولات ، للوصول إلى الوحدة الأصلية للتزويل ، ولكن مع ذلك ، فإن المشكلة - كما زعم - مازالت لم تحل . قال واط : " الآن تقريبا ثلاثون سنة بعد إصدار ترجمة بل ، وواضح أن تلك الترجمة لم تحل المشكلة ، ولكن على كل حال فإنه قد قدم شيئا في قضية عظيمة ومهمة وفي الوقت نفسه متشابكة " ^(٣) .

قلت : لقد أخطأ واط Watt في فهم حقيقة هذه القضية . ذلك لأنه فهم أن عجز هؤلاء المستشرقين في ترتيب القرآن على حسب التسلسل الزمني - كما يريدونه - دليل على أن هذا الترتيب المصحفي مشكلة متشابكة . والحق ليس كذلك ، بل إن هذا الترتيب هو الترتيب المحكم ، وإن عجزهم في إعادة ترتيب القرآن حسب طريقتهم ، دليل على إعجاز هذا الترتيب . وأما زعمهم أن هذا الترتيب المصحفي عشوائي ، لكونه يفضي إلى عدم التناسب بين الآيات والصور ، فهو زعم بلا دليل ، لأن التناسب بين الآيات والصور قد تحقق بهذه الصورة من الترتيب .

(١) المرجع نفسه ، ص ٤٣ .

(٢) انظر *Bell's Introduction to the Qur'an* , revised and enlarged by W. Montgomery Watt, pp. 113-114.

(٣) المرجع نفسه ، ص ١١٤ .

٣- محاولة هيرتوج هيرشفيلد Hartwig Hirschfeld^(١). وقد كتب هيرشفيلد كتابا تحت عنوان " بحوث جديدة في ترتيب القرآن وتفسيره " *New Researchs into the Composition and Exegesis of the Qoran* ويلاحظ أن هيرشفيلد في محاولته هذه ، اعتمد على خصائص الفقرات المنفصلة باعتبارها وحيا أصيلا للتأكيد أو الرفض أو القصص أو الوصف أو التشريع . وبعبارة أخرى إن همّ هيرشفيلد في هذه المحاولة هو محاولة ترتيب الفقرات من الآيات - لا ترتيب الآيات كما فعله بل - حسب التسلسل الزمني . ومثل هذه المحاولة يجب أن تعتمد على الفهم الدقيق لروح النص القرآني ، وبالدرجة الأولى تعتمد على المعرفة التامة باللغة العربية ، لأن توزيع السور إلى فقرات موضوعية لا يفعله إلا من عنده هذه الكفاءة^(٢).

قلت : يذكر واط ، أن هذه المحاولة لم تلق القبول لدى الغربيين أنفسهم^(٣). ولعل السبب في ذلك ، أن هذه الطريقة - كما قلنا - تتطلب القدرة على فهم روح النص القرآني ، والمعرفة التامة بلغة القرآن ، وهذا الشرط صعب جدا بالنسبة لرجل غربي . بل إن هيرشفيلد نفسه عجز عن رؤية التجانس في بعض الموضوعات لبعض السور ، مما دعاه أن يضع لها موضوعات من عنده ، ويضعها في أماكن حسب رؤيته الخاصة . وأكثر من ذلك ، فإن هذه الطريقة في غاية الخطورة ، ذلك لأنها تسبب تفككا في السور ، وبالتالي فإنها تسبب تفتيتا كاملا للقرآن الكريم ، وتؤدي إلى تحريف معاني بعض الأحكام العامة^(٤).

٤- محاولة بلاشير في كتابه " ترجمة القرآن الكريم " و" مقدمة القرآن الكريم " . قسم بلاشير السور القرآنية زمنيا . فاتفق مع نولديكة في تقسيمه للفترة المكية إلى ثلاث فترات ولكن خالفه في بعض المواضع . فجاء تقسيم بلاشير سور القرآن على ثلاثة أقسام : سور مكية مقسمة على ثلاث مراحل كتقسيم نولديكة ، وسور مدنية ، وسورتان قسمتا إلى

(١) هو هيرتوج هير شفيد ، مستشرق ألماني ، ولد سنة ١٨٥٤م . ومن آثاره : بحوث جديدة في ترتيب القرآن وتفسيره (لندن ١٩٠٢م) الإسلام واليهودية ، (المجلة الأشورية ١٩١٢م) . توفي سنة ١٨٣٤م . انظر : المستشرقون ، للعقيقي : ٤٠٠/٢ .

(٢) انظر *Bell's Introduction to the Qur'an* , revised and enlarged by W. Montgomery Watt, pp. 112.

(٣) المرجع نفسه ، ص ١١٢ .

(٤) انظر آراء المستشرقين ، للدكتور عمر رضوان : ٤٩٨/٢-٤٩٩ .

قسمين : سورة " العلق " ، وسورة " المدثر " حيث وضعت مقدمة كل منهما في أول القرآن ، ووضع باقي كل منهما في موضعهما حسب الترتيب الزمني الذي وضعه .

وأما منهجه في هذا التقسيم فقد اعتمد على تجميع النصوص القائمة على خاصيات غالبا تكون كموضوعات سائدة في الوعظ ، والأسلوب ، واللغة ، ومرتبطة ببعض المسلمات التاريخية التي أوردها القرآن الكريم . كما اعتمد أيضا على تطور تجربة محمد الدينية على ضوء الشهادات القرآنية . وإذا اختلط عليه الأمر كان ينظر للأسلوب كمعيار حاسم ، بالإضافة لبعض المسلمات التاريخية التي أوردها القرآن الكريم نفسه ، ومستعينا بالروايات الحديثة من جهة أخرى ، ومراعيا الحالات النفسية التي نزل فيها النص القرآني^(١) .

قلت : رغم إعجاب بلاشير وثنائه على طريقة نولديكة - كما أسلفنا - لكنه جاء بمحاولة أخرى تختلف عن محاولة نولديكة . وهذا دليل على أن ترتيب القرآن لا يجمع عليه مادام يعتمد على اجتهاد البشر . أما محاولة بلاشير نفسها ، فلا تخلو من العيب ، بل إنها تظهر ضعيفة جدا ، لكونها لم تعتمد على السيرة النبوية إطلاقا ، سواء السيرة التي ألفها المسلمون أو السيرة التي ألفها الغربيون ، مع أن الترتيب الزمني - لو أنه أراد ذلك - لا يتم إلا بالاعتماد على السيرة النبوية .

٥- محاولة هيوبرت غريم . حاول غريم ترتيب السور بالاعتماد على الروايات الصحيحة والضعيفة والموضوعة ، رغم أنه في نهاية الأمر قد تخلى عن المنهج الذي اشترطه على نفسه من احترام الروايات ليصدر الترتيب حسبما يريد هو . وفي هذا نجد غريم يقسم السور إلى ثلاث مجموعات معتمدا على الروايات الحديثة بصحتها وضعفها ، كما اعتمد أيضا على أسلوب النص القرآني . وهذه المجموعات هي ما يأتي : الأولى ، تلك السور التي تمتاز بجرس وإيقاع مميز جدا كالتي تتكلم عن التوحيد والبعث وما إلى ذلك . والثانية ، السور ذات الجرس والإيقاع الأكثر تحورا ، والتي يركز موضوعها على نعم الله سبحانه ، وتتضمن بعض قصص الأولين . والثالثة ، السور المدنية ذات المضمون الثانوي والتنظيمي ، والتي تناولت شيئا عن يوم الحساب والانتقام من المكذبين ، فكان تركيزه على خصائص السور العقدية^(٢) .

(١) انظر *Bell's Introduction to the Qur'an* revised and enlarged by W. Montgomery Watt. pp.112-113 .

(٢) انظر المصدر نفسه : ١١٢ ، ٢٠٧-٢١٣ ، ومباحث في علوم القرآن ، للدكتور صبحي الصالح ، ص ١٧٥ ، وآراء المستشرقين ، للدكتور عمر رضوان : ٤٩٥/٢ .

قلت : ويؤخذ على محاولة غريم هذه أمران : أحدهما : عدم تمحيصه بين الصحيح والسقيم من الروايات التي اعتمد عليها كما وقع فيه سائر المستشرقين ، ولذلك لم يبال بترتيب القرآن ولو على أساس واه من الأسانيد الضعيفة أحيانا والباطلة أحيانا أخرى .
وثانيهما : تخليه عن المنهج الذي اشترطه على نفسه من احترام الروايات ليصدر في نهاية المطاف - في مواطن مختلفة - عن رأي المستشرق نولدике في وصف المراحل المتعاقبة على الوحي القرآني^(١).

٦- محاولة وليم موير W. Muir^(٢) . قام موير بهذه المحاولة مستقلا عن محاولة نولدике . ولذلك جاء ترتيبه مختلفا عن ترتيب نولدике . فقد قسم موير القرآن الكريم إلى ست مراحل ، خمس في مكة وسادستها في المدينة . كما اعتمد فيها - إلى حد كبير - على السيرة والأحاديث النبوية الشريفة وأسانيدها ، كما حشد لدراسته النقدية الكثير من المعلومات التاريخية . وفي هذا فرق موير بين السور المكية والمدنية بعدة خصائص يمتاز بها كل من القسمين . أما السور المكية ، فهي تمتاز ببيان عقيدة التوحيد ، والبعث ، ويوم القيامة ، والجنة والنار . وأما السور المدنية فهي تمتاز ببيان رحمة الله ، ونعمه التي تندرج تحت صفة " الرحمن " ، وبيان أن القرآن وحي من الله ، وإيراد قصص السابقين^(٣).

قلت : ورغم ذلك فقد وقع موير - حسب ملاحظة الدكتور صبحي الصالح - مثل " غريم " في أخطاء عديدة وأخذ بروايات واهية^(٤) ، مما جعل محاولته فاشلة كمحاولة غريم .

(١) وقد أكد على مثل هذه الملاحظة الدكتور صبحي الصالح ، انظر كتابه مباحث في علوم القرآن ، ص ١٧٥-١٧٦ .

(٢) هو وليم موير ، مستشرق بريطاني ، اسكتلندي الأصل ، أمضى حياته في خدمة الحكومة البريطانية بالهند ، ودخل البنغال سنة ١٨٣٧م وعمل في الاستخبارات ، وتعلم الحقوق في جامعتي جلاسجو Glasgow وايدنبرج Edinburgh وكان سكرتيرا للحكومة الهند سنة ١٨٦٥-١٨٦٨م . ثم اختير رئيسا لجامعة أدنبرا سنة ١٨٨٥-١٩٠٢م . ومن آثاره : " مصادر الإسلام " ونشر " شهادة القرآن لكتب أنبياء الرحمن " . انظر : المستشرقون ، للعقيلي ، ٥٩/٢ .

(٣) انظر *Bell's Introduction to the Qur'an* revised and enlarged by W. Montgomery Watt, pp.112.

(٤) انظر مباحث في علوم القرآن ، للدكتور صبحي الصالح ، ص ١٧٦ .

هذا ، وهناك محاولتان لم يذكرهما " واط " بل يذكرهما الأستاذ محمد خليفة^(١) ، أحد
 دارسي الاستشراق من المسلمين ، في كتابه *The Sublim Qur'an and Orientalism* :
 أولاهما : محاولة رودويل J. M. Rodwel^(٢) ، وثانيتهما : محاولة آرثر جفري A. Jeffery^(٣) .
 أما محاولة رودويل فهي في كتابه " القرآن " الذي طبع في لندن سنة ١٨٧٦ م . وقد
 رتب رودويل في هذا الكتاب الآيات القرآنية حسب التسلسل الزمني ، وبني نظريته هذه على
 قاعدة : أن طبيعة الآيات التي نزلت مبكرا قصيرة . فانطلاقا من هذه القاعدة ، جمع الآيات
 القصار ، ورتبها حسب طولها في المرحلة المبكرة ، وأما الآيات الطويلة فوضعها في المرحلة
 المتأخرة^(٤) .

قلت : ولقد اعتمد رودويل في تحديد طول الآيات وقصرها على الترجمة لا على النص
 الأصلي للقرآن . وهذا الذي جعل هذه المحاولة تبدو ضعيفة جدا ، بل تافهة . إذ أن هناك
 آيات قصيرة ولكن ترجمتها في اللغة الانجليزية طويلة . فمثلا في السورة رقم ٦٧ " الملك " ،
 نجد رودويل يجعل الآيات رقم ٨-١١ ، مع مجموعة المرحلة المتأخرة ، لطولها من حيث
 الترجمة . مع أنه لو رجع إلى النص الأصلي يجد أن تلك الآيات تتكون من ١٣ ، ١٩ ، ١٢ ، ٥
 كلمة على الترتيب . أضف إلى ذلك فإن هذه الآيات التي في نظر رودويل من مجموعة المرحلة

(١) هو محمد خليفة أحد الباحثين المعاصرين الذين لهم دور في توجيه الفكر الإسلامي الحديث . وقد حصل
 على الدكتوراه في جامعة تورنتو . وله مقالات كثيرة نشرت في بعض المجلات الأسبوعية المعروفة ، مثل
 " الاتحاد " في أمريكا ، و " قرآن الهدى " في باكستان . وبعد عشر سنوات وهو يشتغل في مجال البحث
 والعلم ، ألف الأستاذ خليفة هذا الكتاب : *The Sublime Quran and Orientalism* ، انظر غلاف
 الكتاب نفسه .

(٢) هو ج. م. رودويل J. M. Rodwel مستشرق انجليزي ، ومن آثاره : ترجمة القرآن وفقا لترتيب نزول
 الآيات تاريخيا . انظر : المستشرقون ، للعقيقي : ٦٣/٢ .

(٣) هو آرثر جفري A. Jeffery مستشرق استرالي ، عين أستاذا في الجامعة الأمريكية ، بالقاهرة ، ثم في
 جامعة كولومبيا . ومن مؤلفاته : " تحقيق كتاب المصاحف للسجستاني ، مع مقدمة بالانجليزية " ، و " القرآن " ،
 و " نصوص من القرآن " ، و " كتابة القرآن " ، و " تاريخ محمد " ، و " نصارى مكة " ، و " نبي الإسلام " ،
 و " الإسلام " ، و " الحركات الإسلامية " . انظر : المستشرقون ، للعقيقي : ١٥٨/٣-١٥٩ .

(٤) انظر . *The Sublim Qur'an , and Orientalism*, by Mohammad Khalifa, pp.54-56 .

التأخرة ، متناسقة مع ما قبلها وما بعدها من الآيات . فهذا دليل على أن ترتيب الآيات ليس على التسلسل الزمني ، بل وفق التوقيف الإلهي^(١).

وأما محاولة آرثر جفري A. Jeffery فهي عبارة عن محاولة ترتيب السور القرآنية وفق التسلسل الزمني ولكن بطريقة عجيبة . حيث نجده يلغي سورة " الفاتحة " ، باعتبار أن في هذه السورة خطابا من البشر لله ، والمفروض أن يكون الخطاب - في نظره - من الله للبشر . ونجده أيضا يزعم أن سورة " المسد " مدنية ، مع أنها في حقيقة الأمر مكية . كما نجده يزعم أنه يحاول ترتيب السور زمنيا ، ولكنه في تطبيقه يخالف الحقائق التاريخية . فمثلا إذا نظرنا إلى هذه المجموعة من السور : النجم ، رقم ترتيبها في المصحف ٥٣ ، والتكوير ، رقم ترتيبها ٨١ ، والانفطار ، رقم ترتيبها ٨٢ ، والانشقاق رقم ترتيبها ٨٤ ، والزلزلة ، رقم ترتيبها ٩٩ ، والعاديات رقم ترتيبها ١٠٠ ، والقارعة ، رقم ترتيبها ١٠١ ، نجد أن جفري يربتها بخلاف ترتيبها المصحفي مدعيا أن ذلك هو الترتيب الزمني ، بينما يخالف ترتيبه الترتيب الزمني الحقيقي . ففي ترتيب جفري أصبح ترتيب تلك السور على النحو التالي : القارعة في ترتيب رقم ٢١ ، والزلزلة في ترتيب رقم ٢٢ ، والانفطار في ترتيب رقم ٢٣ ، والتكوير في ترتيب رقم ٢٤ ، والنجم في ترتيب رقم ٢٥ ، والانشقاق في ترتيب رقم ٢٦ ، والعاديات في ترتيب رقم ٢٧ ، مع أن التسلسل الزمني الصحيح لتلك السور وفق تاريخ نزولها يكون على النحو التالي : أولا التكوير حيث نزلت في ترتيب رقم ٧ ، ثم العاديات حيث نزلت في ترتيب رقم ١٤ ، ثم النجم حيث نزلت في ترتيب رقم ٢٣ ، ثم القارعة حيث نزلت في ترتيب رقم ٣٠ ، ثم الانفطار حيث نزلت في ترتيب رقم ٨٢ ، ثم الانشقاق حيث نزلت في ترتيب رقم ٨٣ ثم الزلزلة حيث نزلت في ترتيب رقم ٩٣ . ومما زعمه جفري أيضا أن الآية الأخيرة من سورة " العصر " مدنية ، لكونها طويلة . مع أن الحقيقة ليست كذلك ، بل إن هذه السورة مكية كما أن آياتها كلها مكية^(٢).

قلت : واضح من محاولة جفري ، أنه لا يعتمد على التاريخ الصحيح في ترتيب السور والآيات حسب التسلسل الزمني . ومن ثم وقع جفري في أخطاء لا مبرر لها ، كما تعتبر محاولته هذه فاشلة لكونها لم تلتزم بتاريخ نزول الآيات والسور .

(١) انظر المرجع نفسه ، ص ٥٤-٥٥ .

(٢) اعتمدت في هذا على دراسة محمد خليفة ، في كتابه ، *The Sublim Qur'an , and Orientalism* ،

وبالجملة فإن محاولات المستشرقين في ترتيب القرآن ما هي إلا اجتهادات بشرية ، بحيث لا تخلو عن الخلل والنقص الذي يؤدي إلى التناقض ، فضلا عن أنهم غير موضوعيين في تناول الحقائق المتعلقة بالترتيب الزمني للقرآن ، ولذلك قال الدكتور فضل حسن عباس في رده على ترتيب المستشرقين للقرآن : " إن أمر الترتيب الذي ذكره المستشرقون ستظل فيه ثغرات كثيرة لا تجد لها ما يملؤها ، وستظل فيه أسئلة كثيرة ، لا تجد لها إجابتها المنطقية ، وستظل فيه ألباغ عديدة لا تجد حلا . ثم إن تقسيم العهد المكي إلى مراحل ثلاث ليس له ما يسوغه لا من المنطق ولا من التاريخ ، على أن أخطاء المستشرقين لم تقف عند تقريرهم للعهد المكي فحسب ، بل تجاوزتها إلى العهد المدني كذلك ، ومما يدل على ذلك ما ذكره بلاشير وهو يتحدث عن العهد المدني ، من أن هناك بعض السور القرآنية ليس فيها ترابط تام بين موضوعاتها ، ويمثل لذلك بسورة النور ، مع أن كل سورة لها شخصيتها وموضوعاتها المترابطة كما بين ذلك علماء المسلمين بيانا لا يعتمد على العاطفة ، ولا الهوى ، وأهل مكة أدرى بشعابها كما يقولون ^(١) .

فهذا هو الموقف الاستشراقي بما فيه من القول ببشرية المصدر القرآني ، وعدم منطقية ترتيبه ، حتى اضطروا إلى ترتيب القرآن ترتيبا يوافق نظرياتهم ، وكله ترتيب باطل .

* * *

الخلاصة : ذكرت فيما سبق أن المستشرقين زعموا أن القرآن الكريم من تأليف محمد - صلى الله عليه وسلم . وهو بشر يخطئ ويصيب . فالقرآن في زعمهم لا يخلو من التناقض والاختلاف وعدم التناسب . فهو يحتاج إلى إعادة الترتيب . وقد حاولوا ترتيبه على أساس التسلسل التاريخي . وتعددت محاولاتهم لكنها كلها محاولات باطلة . لأن القرآن كلام الله ، وترتيبه توقيفي . وقد قال الله عز وجل ﴿ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا ﴾ ^(٢) .

(١) المصدر نفسه ، ص ١٩٠ .

(٢) سورة النساء : ٨٢ .

خاتمة الباب

خلاصة الدراسة في هذا الباب

- ١- الوحدة القرآنية معناها أن القرآن كله كلام واحد ، تتناسب آياته من أوله إلى آخره ، حتى تكون كالكلمة الواحدة لا تناقض فيه ولا اختلاف ، حاله حال البناء المحكم المتلاحم الأجزاء . ومن أهم مظاهرها التناسب بين الآيات والسور من أول القرآن إلى آخره ، والوحدة الموضوعية للسورة الواحدة ، والوحدة الموضوعية للقرآن كله .
- ٢- تقوم نظرية الوحدة القرآنية على أسس راسخة ، منها : كون القرآن الكريم كلام الله . فهو أحسن الكلام . ومن محاسنه تناسق كلماته وآياته وسوره . ومنها : أن ترتيبه محكم ثابت بالتواتر .
- ٣- أكد علماء أهل السنة الوحدة القرآنية للقرآن ، وحرصوا على إبرازها في كتبهم وتفسيرهم . وأما ما جاء من إنكار بعضهم لعلم المناسبات فهو محمول على بعض المواضع التي خفيت مناسبتها وتكلف فيها العلماء .
- وأما موقف علماء الشيعة - وبخاصة الشيعة الإثنا عشرية - من نظرية الوحدة القرآنية ، فالقائلون منهم بتحريف القرآن ليس لهم جهود في هذا الموضوع ، وأما القائلون بسلامة القرآن من التحريف ، فلهم اهتمام واضح بموضوع الوحدة الموضوعية للسورة القرآنية ، والوحدة القرآنية .
- وأما المستشرقون ، فقد زعموا أن القرآن بشري المصدر ، ومن ثم لا يخلو من الخلل والتناقض . وقد حاولوا إعادة ترتيبه حسب التسلسل الزمني ، وهذه المحاولات كلها باطلة ، فالقرآن محكم الترتيب ، لأنه من الله العلي العظيم .

الباب الثاني

اهتمام المفسرين بنظرية الوحدة القرآنية

وتحته تمهيد وفصلان وخاتمة الباب :

تمهيد : علاقة نظرية الوحدة القرآنية بالتفسير

الفصل الأول : اهتمام المفسرين الأوائل بنظرية الوحدة القرآنية ،
وتحته مباحث :

المبحث الأول : اهتمام الإمام فخر الدين الرازي بنظرية الوحدة القرآنية

المبحث الثاني : اهتمام الإمام أبي حيان بنظرية الوحدة القرآنية

المبحث الثالث : اهتمام الإمام البقاعي بنظرية الوحدة القرآنية

المبحث الرابع : اهتمام الإمام السيوطي بنظرية الوحدة القرآنية

المبحث الخامس : اهتمام الإمام الألوسي بنظرية الوحدة القرآنية

الفصل الثاني : اهتمام المفسرين المحدثين بنظرية الوحدة القرآنية ،
وتحته مباحث :

المبحث الأول : اهتمام الشيخ محمد رشيد رضا بنظرية الوحدة القرآنية

المبحث الثاني : اهتمام الشيخ المراغي بنظرية الوحدة القرآنية

المبحث الثالث : اهتمام الأستاذ سيد قطب بنظرية الوحدة القرآنية

المبحث الرابع : اهتمام الشيخ سعيد حوى بنظرية الوحدة القرآنية

المبحث الخامس : اهتمام الدكتور وهبة الزحيلي بنظرية الوحدة القرآنية

خاتمة الباب : خلاصة الدراسة في هذا الباب

علاقة نظرية الوحدة القرآنية بالتفسير

قد يتساءل البعض لماذا ندرس اهتمام المفسرين بنظرية الوحدة القرآنية ؟ هل هناك علاقة بين هذه النظرية والتفسير ؟

وللجواب على هذا السؤال أقول :

أولاً : إن الوحدة القرآنية تعتمد أساساً على التناسب بين آيات القرآن وبين سوره ، من أول سورة الفاتحة إلى آخر سورة الناس . وبيان هذه المناسبة نجده غالباً في كتب التفسير .
ثانياً : إن من أهم أهداف التفسير توضيح معاني النظم القرآني الكريم وفق مراد الله تعالى ، بقدر الطاقة البشرية^(١) . ومما يعين على هذا ، فهم سياق الكلام ، وتناسبه بما قبله وما بعده ، وهو أمر يتعلق بعلم المناسبات . ولذلك يعتبر العلماء علم المناسبات علماً شريفاً^(٢) ، لعلاقته الوطيدة بعلم التفسير ، وهو من أشرف العلوم .

ثالثاً : لقد اهتم كثير من المفسرين ببيان ما نسميه بالوحدة القرآنية في تفاسيرهم ، وذلك بإبرازهم التناسب بين الكلمات ، وبين الآيات في المقطع الواحد ، وبين المقاطع في السورة الواحدة ، وبين السور في القرآن كله ، ولذلك فإن دراسة هذه النظرية ، تتطلب الرجوع إلى كتب التفسير .

هذا ، وبما أن التخصص الذي أقدم فيه هذه الدراسة هو تخصص " التفسير " فإنه ينبغي لي أن أتناول هذه النظرية من ناحية هذا التخصص ، وذلك بإبراز مدى اهتمام المفسرين بها ، ومدى إبرازهم لمظاهرها في تفاسيرهم . ولأجل توضيح المراد ، أقسم هذا الباب إلى فصلين كما يأتي :

الفصل الأول : اهتمام المفسرين الأوائل بنظرية الوحدة القرآنية .

الفصل الثاني : اهتمام المفسرين المحدثين بنظرية الوحدة القرآنية .

وإليك تفصيل ذلك :

(١) انظر مناهل العرفان ، للشيخ الرقاني : ٣/٢ .

(٢) انظر البرهان في علوم القرآن ، للزركشي : ١٣١/١ .

الفصل الأول

اهتمام المفسرين الأوائل بنظرية الوحدة القرآنية

اهتم كثير من المفسرين السابقين بنظرية الوحدة القرآنية في تفاسيرهم ، وذلك ببيان المناسبات بين آيات القرآن وسوره . وهو أهم مظاهر هذه الوحدة كما تقدم^(١) . وهذا العلم يعرف في مؤلفاتهم بعلم " المناسبات بين الآيات وبين السور " كما في " البرهان في علوم القرآن " للإمام الزركشي^(٢) ، و " الإتيان في علوم القرآن " للسيوطي^(٣) . وكما نراه في عناوين كتبهم ، مثل " نظم الدرر في تناسب الآي والسور " للبقاعي ، و " تناسق الدرر في تناسب السور " للسيوطي .

ولا يخفى أن اهتمامهم بهذا الموضوع لم يكن على درجة واحدة ، فمنهم من يكثر بيان التناسب بين الآيات وبين السور ، ولكنه لا يفعل ذلك في جميع القرآن ، مثل الإمام الرازي ، والآلوسي وغيرهما . ومنهم من تناول وجوه التناسب بين الآيات والسور في جميع القرآن ، وجعله هدفا من أهداف تفسيره كما سنرى ذلك عند الإمام البقاعي . ومنهم من اهتم بإبراز مظاهر هذه الوحدة القرآنية في كتاب خاص ، كما سنجد ذلك عند الإمام السيوطي . الأمر الذي يؤكد على أن هذه الوحدة القرآنية قد شغلت حيزا كبيرا في تفاسيرهم .

هذا ، ولا أعني هنا استقصاء جميع المفسرين السابقين الذين لهم تعلق بموضوع نظرية الوحدة القرآنية ، بل أختار بعضا منهم على سبيل المثال ، كما سأراعي في ترتيب مباحث هذا الفصل السبق في التأليف وتقدم الوفاة ، وذلك على النحو التالي :

المبحث الأول : اهتمام الإمام فخر الدين الرازي بنظرية الوحدة القرآنية .

المبحث الثاني : اهتمام الإمام أبي حيان بنظرية الوحدة القرآنية .

(١) انظر ص ٧٧-٨٤ ، ٨٧-٩٤ .

(٢) انظر البرهان في علوم القرآن ، للزركشي : ١/١٣٠ .

(٣) انظر الإتيان في علوم القرآن ، للسيوطي : ٣/٣٦٩ .

- المبحث الثالث : اهتمام الإمام البقاعي بنظرية الوحدة القرآنية .
 - المبحث الرابع : اهتمام الإمام السيوطي بنظرية الوحدة القرآنية .
 - المبحث الخامس : اهتمام الإمام الألوسي بنظرية الوحدة القرآنية .
- وإليك تفصيل كل من هذه المباحث :

المبحث الأول

اهتمام الإمام فخر الدين الرازي بنظرية الوحدة القرآنية

يعتبر الإمام الرازي ^(١) من أوائل من تعرض لما نسميه بالوحدة القرآنية ^(٢) في كتابه " مفاتيح الغيب " المعروف بـ " التفسير الكبير ". وذلك بجرصه على إبراز التناسب بين آيات القرآن وبين سوره . ونظرا لتضلعه في هذا الشأن ، كان تفسيره مرجعا للعلماء الذين جاءوا بعده فيما يتعلق بالمناسبات ^(٣) . وقد اعترفوا بعظمة هذا التفسير ، لاشتماله على كثير من الفنون الذي يعد التفسير فنا منها ^(٤) .

(١) هو محمد بن عمر بن الحسين ، كنيته أبو عبد الله ، ولد في مدينة " الري " سنة ٥٤٤ هـ ، وكان والده ضياء الدين عمر من كبار علماء الري ، ففقه على والده إلى أن مات ، كما تتلمذ عند الإمام البيهقي . قال الداوودي في بيان عظمته : " الإمام العلامة ، سلطان المتكلمين في زمانه ، المفسر المتكلم ، إمام وقته في العلوم العقلية وأحد الأئمة في العلوم الشرعية ، وأحد المبعوثين على رأس المائة السادسة لتجديد الدين ". وقد كانت منطقة " الري " التي عاش فيها الإمام الرازي مليئة بالفرق الكلامية ، وطال الجدل بينها . ولذلك نجده في تفسيره يهتم بتناول آراء الفرق الكلامية ومناقشتها . ومن مؤلفاته : التفسير الكبير ، " المحصول " في أصول الفقه . توفي سنة ٦٠٦ هـ . (انظر : البداية والنهاية ، لابن كثير : ٥٥/١٣ ، وشذرات الذهب ، لأبي الفلاح الحنبلي : ٢١/٥ ، وميزان الاعتدال في نقد الرجال ، للإمام شمس الدين الذهبي ، تحقيق علي محمد الجاوي : ٣٤٠/٣ ، دار المعرفة ، بيروت ، الطبعة الأولى ١٣٨٢ هـ ، ووفيات الأعيان ، لابن خلكان : ٣٨١/٣ ، وطبقات المفسرين ، للسيوطي ، ص ١٠٠ ، وطبقات المفسرين ، للداوودي : ٢١٢/٢) .

(٢) وقد أكد الإمام الزركشي أن في تفسير الإمام الرازي أمثلة كثيرة لعلم المناسبات . انظر البرهان في علوم القرآن ، للزركشي : ٦١/١ .

(٣) ومن أمثلة ذلك ما فعله الإمام السيوطي ، عندما وضع ما خفي تناسبه من الآيات ، حيث نجده يذكر كلام الإمام الرازي في ذلك . انظر الإتقان في علوم القرآن ، للسيوطي : ٣٧٦-٣٧٨ .

(٤) زعم بعض العلماء أن تفسير الرازي فيه كل شيء إلا التفسير وقد ذكر أبوحيان أن هذا زعم المتطرفين من العلماء ، (انظر تفسير البحر المحيط ، لأبي حيان ، تحقيق الشيخ عادل أحمد والشيخ علي محمد : ٥١١/١ ، دار اكتب العلمية ، بيروت ، الطبعة الأولى ١٩٩٣ م . وقال الشيخ محمد الفاضل بن عاشور " إن هذه الكلمة صدرت من غير روية ولا تحقيق " . (انظر التفسير ورجاله ، للشيخ محمد الفاضل بن عاشور ، ص ٨١ ، تونس ، الطبعة الأولى سنة ١٩٦٦ م) . وقد رد شيخنا الدكتور عيادة أيوب الكبيسي

ولبيان اهتمامه بوحدة القرآن أتناول ذلك تحت العنواين التاليين :

الأول : تأييد الإمام الرازي لنظرية الوحدة القرآنية .

الثاني : إبراز الإمام الرازي لمظاهر الوحدة القرآنية في تفسيره .

أولاً : تأييد الإمام الرازي لنظرية الوحدة القرآنية

يرى الإمام الرازي أن القرآن الكريم وحدة بنائية واحدة ، لا خلل فيه ولا تناقض ، وأن ترتيبه محكم ، مما يدل على سلامته من التحريف . وكان يؤكد هذا كثيراً ، يقول عند تفسيره لقوله تعالى ﴿ الر كِتَابٌ أُحْكِمَتْ آيَاتُهُ ثُمَّ فُصِّلَتْ مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ خَبِيرٍ ﴾^(١) : " ﴿ أُحْكِمَتْ آيَاتُهُ ﴾ نظمت نظماً رصيفاً محكماً لا يقع فيه نقص ولا خلل ، كالبناء المحكم المرصف . " ثم يقول : " جعلت آياته محكمة في أمور ، أحدها ، أن معاني هذا الكتاب هي التوحيد ، والعدل ، والنبوة ، والمعاد ، وهذه المعاني لا تقبل النسخ ، فهي في غاية الإحكام . وثانيها ، أن الآيات الواردة فيه غير متناقضة ، والتناقض ضد الإحكام ، فإذا خلت آياته من التناقض فقد حصل الإحكام . وثالثها ، أن ألفاظ هذه الآيات بلغت في الفصاحة والجزالة إلى حيث لا تقبل المعارضة " ^(٢) . وقال عند تفسيره لقوله تعالى ﴿ مِنْهُ آيَاتٌ مُّحْكَمَاتٌ ﴾^(٣) : " أما ما دل على أنه بكلية محكم ، فهو قوله ﴿ الر تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ ﴾^(٤) ﴿ الر كِتَابٌ أُحْكِمَتْ آيَاتُهُ ﴾^(٥) فذكر في هاتين الآيتين أن جميعه محكم ، والمراد من المحكم بهذا المعنى كونه كلاماً حقاً فصيح الألفاظ ، صحيح المعاني وكل قول وكلام يوجد كان القرآن أفضل منه في فصاحة اللفظ وقوة المعنى ولا يتمكن أحد من إتيان كلام يساوي

على هذا الزعم وقال : " ولعل منشأ الخطأ في هذا الحكم ومجانبة الصواب ، إنما نتج عن عدم ملاحظة منهج الرازي في تفسيره والدافع له على تأليفه " ثم ذكر الأدلة على قوله . (" شبهات حول تفسير الرازي ، عرض ومناقشة " ، مقالة للدكتور عيادة أيوب الكبيسي ، نشرت في مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية ، العدد السادس عشر ، ١٤١٨ هـ ، ص ٦٥-٦٦) .

(١) سورة هود : ١ .

(٢) مفاتيح الغيب ، للرازي : ١٧/١٨٤-١٨٥ .

(٣) سورة آل عمران : ٧ .

(٤) سورة يونس : ١ .

(٥) سورة هود : ١ .

القرآن في هذين الوصفين ، والعرب تقول في البناء الوثيق والعقد الوثيق الذي لا يمكن حله ، محكم ، فهذا معنى وصف جميعه بأنه محكم^(١) . وأورد في معنى ﴿ الْحَكِيم ﴾ عند قوله تعالى ﴿ الر تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ ﴾^(٢) معاني عديدة منها أن ﴿ الْحَكِيم ﴾ بمعنى المحكم . والإحكام معناه المنع من الفساد ، فيكون المراد منه براءته عن الكذب والتناقض^(٣) .

وفي تفسيره لقوله تعالى ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾^(٤) أكد أن القرآن سالم من التحريف ، ويستدل في هذا بقوله تعالى ﴿ لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ ﴾^(٥) وقوله ﴿ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا ﴾^(٦) . ولما فسر قوله تعالى ﴿ لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ ﴾^(٧) ذكر وجوها عديدة لمعاني هذه الآية ، منها : " أنه محفوظ من أن ينقص منه فيأتيه الباطل من بين يديه ، أو يزداد فيه فيأتيه الباطل من خلفه . والدليل عليه قوله ﴿ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ فعلى هذا ، الباطل هو الزيادة والنقصان^(٨) .

ولما يدل على ذلك إيمانه بأن ترتيب القرآن توقيفي ، لا دخل فيه لاجتهاد البشر . قال في تفسير قوله تعالى ﴿ فَأَتُوا بِسُورَةٍ مِنْ مِثْلِهِ ﴾^(٩) إن القرآن وما هو عليه من كونه سوراً هو على حد ما أنزله الله تعالى ، بخلاف قول كثير من أهل الحديث أنه نظم على هذا الترتيب في أيام عثمان ، فلذلك صح التحدى مرة بسورة ومرة بكل القرآن^(١٠) . فيهذا يتضح أن ترتيب

(١) مفاتيح الغيب ، للرازي : ١٨١/٧ .

(٢) سورة يونس : ١ .

(٣) مفاتيح الغيب ، للرازي : ٥/١٧ ، بتصرف .

(٤) سورة الحجر : ٩ .

(٥) سورة فصلت : ٤٢ .

(٦) سورة النساء : ٨٢ ، انظر مفاتيح الغيب ، للرازي : ١٦٩/١٩ .

(٧) سورة فصلت : ٤٢ .

(٨) مفاتيح الغيب ، للرازي : ١٣٢/٢٧ .

(٩) سورة البقرة : ٢٣ .

(١٠) مفاتيح الغيب ، للرازي ، ١٢٩/٢ ، وتأكيدها على هذا الموقف رفض الإمام الرازي القول الذي يحمل

حديث عثمان على أن ترتيب السور اجتهادي (انظر المصدر نفسه : ٢٤/١٥) .

القرآن في نظر الإمام الرازي محكم ويدل على إعجازه . لأن التحدى بكل القرآن معناه التحدى بكل ما فيه بهذا الترتيب .

ثانياً : إبراز الإمام الرازي لمظاهر الوحدة القرآنية في تفسيره
اهتم الإمام الرازي بإبراز مظاهر الوحدة القرآنية في تفسيره . وقد أكد الزركشي على هذا في البرهان^(١) . وذلك باعتنايه ببيان التناسب بين الآيات وبين المقاطع ، وبين السور ، لكنه لم يستوعب جميع القرآن . ورغم ذلك فإن النماذج التي عرضها لهذا الأمر كثيرة وقيمة ، بحيث لو جمعت في كتاب مستقل لكانت - على حد تعبير أحد المعاصرين - سجلاً عظيماً^(٢) .

ومن أمثلة ذلك ما يأتي :

١ - التأكيد على دقة فصاحة الكلمات القرآنية ومناسبتها في الآية ، وأحقية مكانها بها ، وكذلك الآيات القرآنية في السورة ، حيث يمكن أن يستنبط منها مسائل يحتاجها البشر في كل زمان ومكان . يقول الإمام الرازي في دقة آيات سورة الفاتحة : " اعلم أنه مر على لساني في بعض الأوقات أن هذه السورة الكريمة يمكن أن يستنبط من فوائدها ونفائسها عشرة آلاف مسألة ، فاستبعد هذا بعض الحساد ، وقوم من أهل الجهل والغي والعدا ، وحملوا ذلك على ما ألفوه من أنفسهم من التعلقات الفارغة عن المعاني ، والكلمات الخالية عن تحقيق المعاهد والبياني ، فلما شرعت في تصنيف هذا الكتاب قدمت هذه المقدمة لتصير كالتنبيه على أن ما ذكرناه أمر ممكن الحصول ، قريب الوصول"^(٣) .

وفي تفسيره لقوله تعالى ﴿ وَإِلَهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ﴾^(٤) ذكر سر تخصيص الوصفين الكريمين ﴿ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ﴾ بالذكر في هذا السياق ، فقال : " واعلم أنه سبحانه إنما خص هذا الموضع بذكر هاتين الصفتين لأن ذكر الإلهية الفردانية يفيد القهر

(١) انظر البرهان في علوم القرآن ، للزركشي : ٦١/١ .

(٢) الإعجاز البياني في ترتيب آيات القرآن الكريم وسوره ، للدكتور محمد أحمد يوسف القاسم ، ص ٤٧ ، دار المطبوعات الدولية ، مصر ، الطبعة الأولى ١٩٧٩ م .

(٣) مفاتيح الغيب ، للرازي : ١١/١ .

(٤) سورة البقرة : ١٦٣ .

والعلو فعقبهما بذكر هذه المبالغة في الرحمة ترويحاً للقلوب عن هيبة الإلهية ، وعزة الفردانية وإشعاراً بأن رحمته سبقت غضبه وأنه ما خلق الخلق إلا للرحمة والإحسان^(١).

ومن ذلك بيان أسرار التقديم والتأخير في كثير من المواضع ، فمثلاً عند تفسيره لقوله تعالى ﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَىٰ عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا . قَيِّمًا لِّيُنذِرَ بَأْسًا شَدِيدًا مِّنْ لَّدُنْهُ وَيُبَشِّرَ الْمُؤْمِنِينَ ﴾^(٢) رد على غيره من أهل اللغة والتفسير الذين قالوا بأن في هذه الآية تقديمًا وتأخيرًا . فقال : " قد بينا ما يدل على فساد هذا الكلام لأننا بينا أن قوله ﴿ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا ﴾ يدل على كونه كاملاً في ذاته ، وقوله ﴿ قَيِّمًا ﴾ يدل على كونه مكملًا لغيره ، وكونه كاملاً في ذاته متقدماً بالطبع على كونه مكملًا لغيره ، فثبت بالبرهان العقلي أن الترتيب الصحيح هو الذي ذكره الله تعالى وهو قوله ﴿ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا ﴾ ، فظهر أن ما ذكروه من التقديم والتأخير فاسد يمتنع العقل من الذهاب إليه^(٣). وفي قوله تعالى ﴿ لِّيُنذِرَ بَأْسًا شَدِيدًا مِّنْ لَّدُنْهُ وَيُبَشِّرَ الْمُؤْمِنِينَ ﴾^(٤) كشف سر تقديم " الإنذار على التبشير " فقال : " واعلم أن المقصود من إرسال الرسل إنذار المذنبين وبشارة المطيعين ، ولما كان دفع الضرر - الذي يفهم من معنى الإنذار - أهم عند ذوي العقول من إيصال النفع - الذي يفهم من معنى التبشير - لا جرم قدم إنذار المذنبين على التبشير في اللفظ^(٥).

ومن ذلك أيضاً ، ربطه بين الكلمات في الآية الواحدة . فقد كان يقف مع الكلمة القرآنية وقفة دقيقة ، ويوضح تناسبها لما قبلها وما بعدها كما يوضح سر اختيارها في موضعها

(١) مفاتيح الغيب ، للرازي : ١٩٧/٤ .

(٢) سورة الكهف : ١-٢ .

(٣) مفاتيح الغيب ، للرازي : ٧٦/٢١ ، ذكر أبو حيان أقوال العلماء في قضية التقديم والتأخير في هذه الآية . فمنهم من قال إن في الآية تقديمًا وتأخيرًا مثل العسكري وغيره . ومنهم من قال إن قوله ﴿ قَيِّمًا ﴾ يدل من قوله ﴿ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا ﴾ (سورة الكهف : ١) ، ومنهم من قال إن قوله ﴿ قَيِّمًا ﴾ تأكيد لإثبات الاستقامة وعدم العوج ، وإلى هذا الرأي ذهب أبو حيان (انظر البحر المحيط ، للإمام أبي حيان : ٩٤/٦) ، وأبو السعود (انظر إرشاد العقل السليم ، لأبي السعود : ٢٠٢/٥) . ولا شك أن تعليل الإمام الرازي - كما ذكرنا - رأي من الآراء . ولذلك أرى أن شدته في الرد على رأي الآخرين وبخاصة القول إن في الآية تقديمًا وتأخيرًا ، ليست في محلها ، والله أعلم .

(٤) سورة الكهف : ٢ .

(٥) مفاتيح الغيب ، للرازي : ٧٧/٢١ .

ودورها في بناء الآية . وقد تناول ذلك وهو يفسر أول سورة الفاتحة عند قوله تعالى ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ﴾^(١) . وعند كلمة ﴿الْمُؤْمِنِينَ﴾ في قوله تعالى ﴿الرَّتِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ﴾^(٢) يوضح السر في وصف الكتاب بلفظ ﴿الْمُبِينِ﴾ ؟ ويذكر لذلك معاني عديدة كلها تؤكد أن كلمة المبين في هذه الآية مناسبة لما قبلها وما بعدها وما موقعها من حيث الفصاحة والمعنى ، بحيث لا يمكن أن تحمل محلها كلمة أخرى^(٣) .

٢- توضيح ما يوهم التكرار ، قال عند تفسيره لقوله تعالى ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالصَّابِقُونَ وَالصَّارِي مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ﴾^(٤) مانصه : " إنه تعالى قال في أول الآية ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا﴾ ثم قال في آخر الآية ﴿مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ﴾ وفي هذا التكرار فائدتان ، الأولى ، أن المنافقين كانوا يزعمون أنهم مؤمنون ، فالفائدة في هذا التكرار إخراجهم عن وعد عدم الخوف وعدم الحزن . الفائدة الثانية ، أنه تعالى أطلق لفظ الإيمان ، والإيمان يدخل تحته أقسام ، وأشرفها الإيمان بالله واليوم الآخر ، فكانت الفائدة في الإعادة التبيه على أن هذين القسمين أشرف أقسام الإيمان^(٥) .

وقال عند تفسيره لقوله تعالى ﴿وَمِنْ حَيْثُ خَرَجْتَ فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ﴾ إلى قوله ﴿وَالْأَنْتُمْ نِعْمَتِي عَلَيْكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ﴾^(٦) ما نصه : " اعلم أن أول ما في هذه الآية من البحث أن الله تعالى قال قبل هذه الآيات ﴿قَدْ نَرَى تَقَلُّبَ وَجْهِكَ فِي السَّمَاءِ فَلَنُوَلِّيَنَّكَ قِبْلَةً تَرْضَاهَا فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَحَيْثُ مَا كُنْتُمْ فَوَلُّوا وُجُوهَكُمْ

(١) سورة الفاتحة : ٢ ، وقد اقتبست هذا المثال في بعض المباحث الماضية ، وراجع عبارة الإمام الرازي في كتابه مفاتيح الغيب ، للرازي : ٢٢٣/١-٢٢٥ .

(٢) سورة يوسف : ١ .

(٣) انظر مفاتيح الغيب ، للرازي : ٨٥/١٨ ، ولزيد من الأمثلة انظر تفسيره لكلمة ﴿خاف﴾ عند الآية : ١٤ من سورة إبراهيم ، المصدر نفسه : ١٠٧/١٩ ، وبيانه لفائدة كلمة ﴿ثم﴾ عند الآية : ٦٧ من سورة فصلت ، المصدر نفسه : ١٤٤/٢٦ ، وتفسيره للآية : ٩٨ من سورة الأنعام ، المصدر نفسه : ١١٠/١٣ .

(٤) سورة المائدة : ٦٩ .

(٥) مفاتيح الغيب ، للرازي : ٥٨/١٢ .

(٦) سورة البقرة : ١٤٩-١٥٠ .

شَطْرَهُ وَإِنَّ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ لَيَعْلَمُونَ أَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا يَعْمَلُونَ ﴿١﴾
 وذكر ههنا ثانيا قوله تعالى ﴿ وَمَنْ حَيْثُ خَرَجْتَ فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَإِنَّهُ
 لِلْحَقِّ مِنْ رَبِّكَ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ ﴾ (٢) ثم ذكر ثالثا ﴿ وَمَنْ حَيْثُ خَرَجْتَ فَوَلِّ
 وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَحَيْثُ مَا كُنْتُمْ فَوَلُّوا وُجُوهَكُمْ شَطْرَهُ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَيْكُمْ
 حُجَّةٌ ﴾ (٣) فهل في هذا التكرار فائدة أم لا ؟ وللعلماء فيه أقوال : أحدها ، أن الأحوال
 ثلاثة أولها أن يكون الإنسان في المسجد الحرام ، وثانيها ، أن يخرج عن المسجد الحرام ويكون
 في البلد ، وثالثها أن يخرج عن البلد إلى أقطار الأرض ، فالآية الأولى محمولة على الحالة
 الأولى ، والثانية على الثانية ، والثالثة على الثالثة ، لأنه قد كان يتوهم أن للقرب حرمة لا
 تثبت فيها للبعد ، فلأجل إزالة هذا الوهم كرر الله تعالى هذه الآيات .

" والجواب الثاني ، أنه سبحانه إنما أعاد ذلك ثلاث مرات لأنه علق بها كل مرة فائدة
 زائدة أما في المرة الأولى فبين أن أهل الكتاب يعلمون أن أمر نبوة محمد - صلى الله عليه
 وسلم - وأمر هذه القبلة حق ، لأنهم شاهدوا ذلك في التوراة والإنجيل ، وأما في المرة الثانية
 فبين أنه تعالى يشهد أن ذلك حق ، وشهادة الله بكونه حقا مغيرة لعلم أهل الكتاب بكونه
 حقا ، وأما في المرة الثالثة فبين أنه إنما فعل ذلك لتلا يكون للناس عليكم حجة ، فلما اختلفت
 هذه الفوائد حسنت إعادتها لأجل أن يترتب في كل واحدة من المرات واحدة من هذه
 الفوائد ، ونظيره قوله تعالى ﴿ فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ يَكْتُمُونَ الْكِتَابَ بِأَيْدِيهِمْ ثُمَّ يَقُولُونَ هَذَا مِنْ عِنْدِ
 اللَّهِ لِيَشْتَرُوا بِهِ ثَمَنًا قَلِيلًا فَوَيْلٌ لَهُمْ مِمَّا كَتَبَتْ أَيْدِيهِمْ وَوَيْلٌ لَهُمْ مِمَّا يَكْسِبُونَ ﴾ (٤) .

" والجواب الثالث ، أنه تعالى قال في الآية الأولى ﴿ فَلَنُؤْتِيَنَّكَ قِبْلَةً تَرْضَاهَا فَوَلِّ
 وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَحَيْثُ مَا كُنْتُمْ فَوَلُّوا وُجُوهَكُمْ شَطْرَهُ ﴾ (٥) فكان ربما يحظر
 ببال جاهل أنه تعالى إنما فعل ذلك طلبا لرضا محمد لأنه قال ﴿ فَلَنُؤْتِيَنَّكَ قِبْلَةً تَرْضَاهَا ﴾ فأزال
 الله تعالى هذا الوهم الفاسد بقوله ﴿ وَمَنْ حَيْثُ خَرَجْتَ فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ

(١) السورة نفسها : ١٤٤ .

(٢) السورة نفسها : ١٤٩ .

(٣) السورة نفسها : ١٥٠ .

(٤) السورة نفسها : ٧٩ .

(٥) السورة نفسها : ١٤٤ .

وَأِنَّهُ لَلْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ ﴿١﴾ أي نحن ما حولناك إلى هذه القبلة بمجرد رضاك ، بل لأجل أن هذا التحويل هو الحق الذي لا محيد عنه فاستقبالها ليس لأجل الهوى والميل كقبلة اليهود المنسوخة التي إنما يقيمون عليها بمجرد الهوى والميل ، ثم إنه تعالى قال ثالثا ﴿ وَمَنْ حَيْثُ خَرَجْتَ فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَحَيْثُ مَا كُنْتُمْ فَوَلُّوا وُجُوهَكُمْ شَطْرَهُ ﴾ (٢) والمراد دوموا على هذه القبلة في جميع الأزمنة والأوقات ، ولا تولوا فيصير ذلك التولي سببا للطعن في دينكم ، والحاصل أن الآية السالفة أمر بالدوام في جميع الأمكنة والثانية أمر بالدوام في جميع الأزمنة والأمكنة ، والثالثة أمر بالدوام في جميع الأزمنة وإشعار بأن هذا لا يصير منسوخا البتة .

" والجواب الرابع ، أن الأمر الأول مقرون بإكرامه إياهم بالقبلة التي كانوا يحبوها وهي قبلة أبيهم إبراهيم عليه السلام والثاني مقرون بقوله تعالى ﴿ وَلِكُلِّ وِجْهَةٍ هُوَ مُوَلِّيهَا ﴾ (٣) أي لكل صاحب دعوة وملة قبلة يتوجه إليها فتوجهوا أنتم إلى أشرف الجهات التي يعلم الله تعالى أنها حق وذلك هو قوله ﴿ وَمَنْ حَيْثُ خَرَجْتَ فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَإِنَّهُ لَلْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ ﴾ (٤) والثالث مقرون بقطع الله تعالى حجة من خصمه من اليهود في أمر القبلة فكانت هذه عللا ثلاثا قرن بكل واحدة منها أمر بالتزام القبلة نظيره أن يقال : ألزم هذه القبلة فإنها القبلة التي كنت تهواها ، ثم يقال ألزم هذه القبلة فإنها قبلة الحق لا قبلة الهوى ، وهو قوله تعالى ﴿ وَإِنَّهُ لَلْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ ﴾ ثم يقال : ألزم هذه القبلة فإن لزومك إياها يقطع حجج اليهود عنك ، وهذا التكرار في هذا الموضع كالتكرار في قوله تعالى ﴿ فَبِأَيِّ آيَاتِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴾ (٥) وكذلك ما قرر في قوله ﴿ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً وَمَا كَانَ أَكْثَرُهُمْ مُؤْمِنِينَ ﴾ (٦).

" والجواب الخامس ، أن هذه الواقعة أول الوقائع التي ظهر النسخ فيها في شرعنا فدعت الحاجة إلى التكرار لأجل التأكيد والتقرير وإزالة الشبهة وإيضاح البيّنات" (٧).

(١) السورة نفسها : ١٤٩ .

(٢) السورة نفسها : ١٥٠ .

(٣) السورة نفسها : ١٤٨ .

(٤) السورة نفسها : ١٤٩ .

(٥) سورة الرحمن : ١٣ ، ١٦ ، ١٨ ، ٢١ ، وما بعدها .

(٦) سورة الشعراء : ١٠٣ .

(٧) مفاتيح الغيب ، للرازي : ١٥٢/٤ - ١٥٤ .

٣- الربط بين الآيات . اهتم الإمام الرازي ببيان التناسب بين الآيات القرآنية اهتماما بالغا . وقد تعددت أساليبه في هذا . فقد يذكر وجوها عديدة في تناسب الآيات كما فعل عند بيان مناسبة قوله تعالى ﴿ مَنْ يَشْفَعْ شَفَاعَةً حَسَنَةً يَكُنْ لَهُ نَصِيبٌ مِنْهَا ﴾^(١) لما قبلها^(٢) . ويوضح أيضا في موضع آخر أن قوله تعالى ﴿ وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِرُسُلِهِمْ لَنُخْرِجَنَّكُمْ مِنْ أَرْضِنَا أَوْ لَتَعُوذُنَّ فِي مِلَّتِنَا ﴾^(٣) يناسب ما قبله^(٤) . وفي تفسيره لقوله تعالى ﴿ زَيْنٌ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ مِنَ النِّسَاءِ وَالْبَنِينَ وَالْقَنَاطِيرِ الْمُقَنْطَرَةِ مِنَ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ ﴾^(٥) وضح المناسبة بين هذه الآية وما قبلها معتمدا على ما ورد في ذلك من الآثار^(٦) والروايات التي تبين سبب النزول^(٧) . وقد يعتمد على القراءات كما فعل عند تفسيره لقوله تعالى ﴿ إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ ﴾^(٨) ، حيث يوضح أن كلا من القراءتين ﴿ إِنَّ ﴾ أو ﴿ أَنْ ﴾ لها وجهها في تعلقها لما قبلها^(٩) . ويلجأ أحيانا إلى القواعد النحوية في بيان المناسبة بين الآيات ، فيذكر مثلا أن هذه الآية متعلقة بمحذوف^(١٠) أو ما إلى ذلك . حتى الآيات التي خفيت مناسبتها نراه يجتهد في

(١) سورة النساء : ٨٥ .

(٢) راجع مفاتيح الغيب ، للرازي : ٢١٢/١٠-٢١٣ .

(٣) سورة إبراهيم : ١٣ .

(٤) راجع مفاتيح الغيب للرازي : ١٠٦/١٩ ، ومثل هذا كثير جدا في هذا التفسير ، ولزيت من الأمثلة انظر المصدر نفسه : ٣٧/٤ ، ٥١ ، ١٦٩/٧ ، ١٧٦ ، ١٨٠ ، ١٩٤ ، ١٩٧-١٩٨ ، ٢١٦ ، ١٧ ، ٤٠ ، ٦٤/١٧ .

(٥) سورة آل عمران : ١٤ .

(٦) انظر مثلا مفاتيح الغيب ، للرازي : ٢١٠/٧ .

(٧) انظر مثلا تفسيره لقوله تعالى ﴿ قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَالرُّسُولَ ﴾ سورة آل عمران : ٣٢ ، نراه هنا يربط سبب نزول الآية التي قبلها بسبب نزول هذه الآية . انظر المصدر نفسه : ٢١/٨ ، ولزيت من الأمثلة انظر المصدر نفسه : ٢٠٥/٧ .

(٨) سورة آل عمران : ١٩ .

(٩) انظر مفاتيح الغيب ، للرازي : ٢٢٥/٧ .

(١٠) انظر مثلا عند تفسيره لقوله تعالى ﴿ وَكَذَلِكَ مَكَّنَّا لِيُوسُفَ فِي الْأَرْضِ يَتَّبِعُوا مِنْهَا حَيْثُ يَشَاءُ نُصِيبُ بِرَحْمَتِنَا مَنْ نَشَاءُ ﴾ سورة يوسف : ٥٦ ، تجده يذكر أن الآية متعلقة بمحذوف فقال : " اعلم أن يوسف عليه السلام لما أُلْس من الملك أن يجعله على خزائن الأرض لم يحك الله عن الملك أنه قال قد فعلت ، بل الله سبحانه قال ﴿ وَكَذَلِكَ مَكَّنَّا لِيُوسُفَ فِي الْأَرْضِ ﴾ فهنا المفسرون قالوا في الكلام محذوف وتقديره : قال

ربطها بما قبلها ، يقول مثلا في بيانه لمناسبة قوله تعالى ﴿ وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ ﴾^(١) لما قبلها وما بعدها : " في كيفية اتصال هذه الآية بما قبلها وجوه : الأول : أنه تعالى لما قال بعد إيجاب فرض الصوم وبيان أحكامه ﴿ وَتَكْبَرُوا لِلَّهِ عَلَىٰ مَا هَدَاكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾^(٢) فأمر العبد بالتكبير الذي هو الذكر والشكر بين أنه سبحانه بلفظه ورحمته قريب من العبد مطلع على ذكره وشكره فيسمع نداءه ، ويجب دعاءه ، ولا يخيب رجاءه . والثاني ، أنه أمر بالتكبير أولا ثم رغبه في الدعاء ثانيا ، تسيها على أن الدعاء لا بد وأن يكون مسبقا بالثناء الجميل ، ألا ترى أن الخليل عليه السلام لما أراد الدعاء قدم عليه الثناء ، فقال أولا ﴿ الَّذِي خَلَقَنِي فَهُوَ يَهْدِينِ ﴾^(٣) إلى قوله ﴿ وَالَّذِي أطمَعُ أَنْ يَغْفِرَ لِي خَطِيئَتِي يَوْمَ الدِّينِ ﴾^(٤) وكل هذا ثناء منه على الله تعالى ثم شرع بعده في الدعاء ، فقال ﴿ رَبِّ هَبْ لِي حُكْمًا وَأَلْحِقْنِي بِالصَّالِحِينَ ﴾^(٥) هكذا ههنا أمر بالتكبير أولا ثم شرع بعده في الدعاء ثانيا . والثالث ، إن الله تعالى لما فرض عليهم الصيام كما فرض على الذين من قبلهم ، وكان ذلك على أهم إذا ناموا حرم عليهم ما يحرم على الصائم ، فشق ذلك على بعضهم حتى عصوا الله في ذلك التكليف ، ثم ندموا وسألوا النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - عن توبتهم ، فأنزل الله تعالى هذه الآية مخبرا لهم بقبول توبتهم ، ونسخ ذلك التشديد بسبب دعائهم وتضرعهم^(٦) .

الملك قد فعلت ، إلا أن تمكين الله له في الأرض يدل على أن الملك قد أجابه ما سأل . (المصدر نفسه : ١٦٥/١٨) .

(١) سورة البقرة : ١٨٦ ، تعتبر هذه الآية من الآيات التي خفيت مناسبتها لكونها وقعت بين ثنايا الحديث عن فريضة الصوم والأمر المتعلقة به .

(٢) السورة نفسها : ١٨٥ .

(٣) سورة الشعراء : ٧٨ .

(٤) السورة نفسها : ٨٢ .

(٥) السورة نفسها : ٨٣ .

(٦) مفاتيح الغيب ، للرازي : ١٠٢/٥ ، ومثل هذا كثير جدا في تفسيره ، وأقول : إنه يمكن أن نقول في وجه مناسبة هذه الآية لما قبلها وبعدها ، بأنه لما كان شهر رمضان شهر يستجاب فيه الدعاء ، نبه الله سبحانه وتعالى هنا - أي بين ثنايا حديثه عن أحكام هذا الشهر - على مسألة الدعاء ، إشعارا بعظمته وأهميته ، خاصة في هذا الشهر العظيم . ولزيت من الأمثلة في المناسبة بين الآيات انظر المصدر نفسه : ١٧/٨ - ١٨ .

وقد يوضح أن المناسبة بين الآيات تكون باعتبار التضاد ، كما فعل عند تفسيره لقوله تعالى ﴿ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا لَنْ تُغْنِي عَنْهُمْ أَمْوَالُهُمْ وَلَا أَوْلَادُهُمْ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا وَأُولَئِكَ هُمْ وَقُودُ النَّارِ ﴾^(١) أو باعتبار التكامل ، كما فعل عند تفسيره لقوله تعالى ﴿ لَا يَتَّخِذِ الْمُؤْمِنُونَ الْكَافِرِينَ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ ﴾^(٢) .

٤ - إبراز بديع الترتيب القرآني . فمثلا قال في تفسيره لقوله تعالى ﴿ فَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَقُولُ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا وَمَا لَهُ فِي الْآخِرَةِ مِنْ خَلَاقٍ ﴾ إلى قوله ﴿ وَاللَّهُ سَرِيعُ الْحِسَابِ ﴾^(٣) : " اعلم أن الله تعالى بين أولا تفصيل مناسك الحج ، ثم أمر بعدها بالذكر ، فقال ﴿ فَإِذَا أَقَضْتُمْ مِنْ عَرَفَاتٍ فَاذْكُرُوا اللَّهَ عِنْدَ الْمَشْعَرِ الْحَرَامِ وَاذْكُرُوهُ كَمَا هَدَاكُمْ ﴾^(٤) ثم بين أن الأولى أن يترك ذكر غيره ، وأن يقتصر على ذكره فقال ﴿ فَاذْكُرُوا اللَّهَ كَذِكْرِكُمْ آبَاءَكُمْ أَوْ أَشَدَّ ذِكْرًا ﴾^(٥) ثم بين بعد ذلك الذكر كيفية الدعاء فقال ﴿ فَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَقُولُ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا ﴾^(٦) . وما أحسن هذا الترتيب ، فإنه لا بد من تقديم العبادة لكسر النفس وإزالة ظلماتها ، ثم بعد العبادة لا بد من الاشتغال بذكر الله تعالى لتوير القلب وتجلي نور جلاله ، ثم بعد ذلك الذكر يشغل الرجل بالدعاء فإن الدعاء إنما يكمل إذا كان مسبوقا بالذكر كما حكى عن إبراهيم عليه السلام أنه قد ذكر فقال ﴿ الَّذِي خَلَقَنِي فَهُوَ يَهْدِينِ ﴾^(٧) ، ثم قال ﴿ رَبِّ هَبْ لِي حُكْمًا وَأَلْحِقْنِي بِالصَّالِحِينَ ﴾^(٨) ، فقدم الذكر على الدعاء^(٩) .

(١) سورة آل عمران : ١٠ ، حيث قال : " اعلم أن الله سبحانه وتعالى لما حكى عن المؤمنين دعاءهم وتضرعهم ، حكى كيفية حال الكافرين وشديد عقابهم ، فهذا هو وجه النظم " . مفاتيح الغيب ، للرازي : ٢٠٠/٧ .

(٢) سورة آل عمران : ٢٨ ، انظر مفاتيح الغيب ، للرازي : ١٢/٨ .

(٣) سورة البقرة : ٢٠٠-٢٠٢ .

(٤) السورة نفسها : ١٩٨ .

(٥) السورة نفسها : ٢٠٠ .

(٦) السورة نفسها : ٢٠٠ .

(٧) سورة الشعراء : ٧٨ .

(٨) السورة نفسها : ٨٣ .

(٩) مفاتيح الغيب ، للرازي : ٢٠٣/٥ .

وفي تفسيره لسورة " ص " وضح أن هذه السورة جاءت على أحسن وجوه الترتيب ، حيث قال عند تفسيره لقوله تعالى ﴿ قُلْ إِنَّمَا أَنَا مُنذِرٌ وَمَا مِنِّي إِلَّا اللَّهُ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ ﴾ إلى قوله ﴿ إِنَّ يُوحَىٰ إِلَيَّ إِلَّا أَنَّمَا أَنَا نَذِيرٌ مُّبِينٌ ﴾^(١) ما نصه : " اعلم أنه تعالى لما حكى في أول السورة أن محمدا لما دعا الناس إلى أنه لا إله إلا إله واحد ، وإلى أنه رسول مبين من عند الله ، وإلى أن القول بالقيامة حق ، فأولئك الكفار أظهروا السفاهة وقالوا إنه ساحر كذاب واستهزءوا بقوله . ثم إنه تعالى ذكر قصص الأنبياء لوجهين : الأول ، ليصير ذلك حاملا لمحمد على التأسى بالأنبياء عليهم السلام في الصبر على سفاهة القوم . الثاني ، ليصير ذلك رادعا للكفار عن الإصرار على الكفر والسفاهة وداعيا إلى قبول الإيمان ، ولما تمم الله تعالى ذلك الطريق أردفه بطريق آخر وهو شرح نعيم أهل الثواب وشرح عقاب أهل العقاب . فلما تم الله تعالى هذه البيانات عاد إلى تقرير المطالب المذكورة في أول السورة وهي تقرير التوحيد والنبوة والبعث ، فقال قل يا محمد إنما أنا منذر ولا بد من الإقرار بأنه ما من إله إلا الله الواحد القهار ، فإن الترتيب الصحيح أن تذكر شبهات الخصوم أولا ويحجب عنها ثم تذكر عقيبتها الدلائل الدالة على صحة المطلوب ، فكذا ههنا أجاب الله تعالى عن بهتانهم ونبه على فساد كلماتهم ، ثم ذكر عقيبه ما يدل على صحة المطالب ، لأن إزالة ما ينبغي مقدمة على إثبات ما ينبغي ، وغسل اللوح من النقوش الفاسدة مقدم على كتب النقوش الصحيحة فيه ، ومن نظر في هذا الترتيب اعترف بأن الكلام من أول السورة إلى آخرها قد جاء على أحسن وجوه الترتيب والنظم"^(٢).

٦- الربط بين مقاطع السورة . وهذا ليس بكثير في تفسيره . فمثلا عند تفسيره لقوله تعالى ﴿ وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ افْتَرَىٰ عَلَى اللَّهِ كَذِبًا ﴾ إلى قوله ﴿ وَهُمْ بِالْآخِرَةِ هُمْ كَافِرُونَ ﴾^(٣) تحدث الرازي عن تناسب موضوع هاتين الآيتين بالموضوعات الواردة في الآيات التي قبلها^(٤).

(١) سورة " ص " : ٦٥-٧٠ .

(٢) مفاتيح الغيب ، للرازي : ٢٢٥/٢٦ ، ومثال آخر عند تفسيره لسورة الكوثر ، يوضح سر ترتيب هذه السورة بين عدد من السور التي قبلها وبعدها ، فقال : " إن هذه السورة كالصمة لما قبلها من السور ، وكالأصل لما بعدها من السور " . ثم ذكر الأدلة بطولها على مقاله . انظر المصدر نفسه : ١٢٢-١١٩/٣٢ .

(٣) سورة هود : ١٨-١٩ .

(٤) سورة البقرة : ٢٥٤ ، انظر مثلا مفاتيح الغيب ، للرازي : ٢١٢/١٧ .

وقد يعتمد في هذا على عرض تسلسل الموضوعات التي قبلها ، ثم ذكر بعد ذلك وجه تناسبها بالموضوع الذي ورد في الآية التي يريد تفسيرها كتفسيره لآية الكرسي^(١) .

وعندما تناول قوله تعالى ﴿ وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ ﴾ إلى قوله ﴿ فَإِنَّ جَهَنَّمَ جَزَاءُ مَوْفُورًا ﴾^(٢) وضح مناسبة هذا المقطع مع المقطع الذي قبله حيث قال : " في كيفية النظم وجوه : الأول : اعلم أنه تعالى لما ذكر أن رسول الله كان في محنة عظيمة من قومه وأهل زمانه ، بين أن حال الأنبياء مع أهل زمانهم كذلك . ألا ترى أن أول الأنبياء هو آدم ، ثم إنه كان في محنة شديدة من إبليس . الثاني : أن القوم إنما نازعوا رسول الله وعاندوه واقترحوا عليه الاقتراحات الباطلة لأمرين ، الكبر والحسد ، أما الكبر فلأن تكبرهم كان يمنعهم من الانقياد ، وأما الحسد فلأنهم يحسدونه على ما آتاه الله من النبوة والدرجة العالية ، فبين تعالى أن هذا الكبر والحسد هما اللذان حملا إبليس على الخروج من الإيمان والدخول في الكفر ، فهذه بلية قديمة ومحنة عظيمة للخلق . والثالث : أنه تعالى لما وصفهم بقوله ﴿ فَمَا يَزِيدُهُمْ إِلَّا طُغْيَانًا كَبِيرًا ﴾ بين ما هو السبب لحصول هذا الطغيان وهو قول إبليس ﴿ لِأَحْتَكِنَ ذُرِّيَّتَهُ إِلَّا قَلِيلًا ﴾ فلأجل هذا المقصود ذكر الله تعالى قصة إبليس وآدم ، فهذا هو الكلام في كيفية النظم"^(٣) .

٥- إبراز الوحدة الموضوعية للسورة الواحدة ، قال في بداية تفسيره لسورة النساء :

" اعلم أن هذه السورة مشتملة على أنواع كثيرة من التكليف ، وذلك لأنه تعالى أمر الناس في أول هذه السورة بالتعطف على الأولاد ، والنساء ، والأيتام ، والرأفة بهم وإيصال حقوقهم إليهم وحفظ أموالهم عليهم ، وبهذا المعنى ختمت السورة ، وهو قوله تعالى ﴿ يَسْتَفْتُونَكَ قُلِ اللَّهُ يُفْتِكُمْ فِي الْكَلَالَةِ ﴾^(٤) وذكر في أثناء هذه السورة أنواعا آخر من التكليف ، وهي الأمر بالطهارة ، والصلاة ، وقاتل المشركين . ولما كانت هذه التكليف شاقة على النفوس لثقلها على الطباع ، لا جرم افتتح السورة بالعلة التي لأجلها يجب حمل هذه التكليف الشاقة ، وهي

(١) انظر المصدر نفسه : ٣/٧ .

(٢) سورة الإسراء : ٦١-٦٣ .

(٣) مفاتيح الغيب ، للرازي : ٣/٢١ ، ولزبد من الأمثلة انظر مثلا تفسيره لقوله تعالى ﴿ وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا ﴾ إلى قوله ﴿ وَمِنْ وَرَائِهِ عَذَابٌ غَلِيظٌ ﴾ سورة إبراهيم : ١٣-١٧ ، حيث يذكر وجه الربط بين هذا المقطع وما قبله . المصدر نفسه : ١٠٦/١٩ .

(٤) سورة النساء : ١٧٦ .

تقوى الرب الذي خلقنا والإله الذي أوجدنا ، فهذا قال ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ ﴾^(١).

٩- التناسق بين السور ، يقول في بداية تفسيره لسورة الطلاق : " أما التعلق بما قبلها فذلك أنه تعالى قال في أول تلك السورة - سورة التغابن - ﴿ لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾^(٢) والملك يفتقر إلى التصرف على وجه يحصل منه نظام الملك ، والحمد يفتقر إلى أن ذلك التصرف بطريق العدل والإحسان في حق المتصرف فيه وبالقدرة على من يمنعه عن التصرف وتقرير الأحكام في هذه السورة متضمن لهذه الأمور المفتقرة إليها تضمنا لا يفتقر إلى التأمل فيه ، فيكون هذه السورة نسبة إلى تلك السورة ، وأما الأول بالآخر فلأنه تعالى أشار في آخر تلك السورة إلى كمال علمه بقوله ﴿ عَالِمُ الْغَيْبِ ﴾^(٣) وفي أول هذه السورة إلى كمال علمه بمصالح النساء وبالأحكام المخصوصة بطلاقهن ، فكأنه بين ذلك الكلي بهذه الجزئيات^(٤) .

وقال في بيانه لمناسبة سورة الكوثر لما قبلها : " اعلم أن هذه السورة على اختصارها فيها لطائف : إحداها ، أن هذه السورة كالمقابلة للسورة المتقدمة ، وذلك لأن في السورة المتقدمة وصف الله تعالى المنافق بأمر أربعة : أولها ، البخل وهو المراد من قوله ﴿ يَدْعُ الْيَتِيمَ . وَلَا يَحْضُ عَلَى طَعَامِ الْمَسْكِينِ ﴾^(٥) . الثاني ، ترك الصلاة وهو المراد من قوله ﴿ الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ﴾^(٦) . والثالث ، المراءاة في الصلاة وهو المراد من قوله ﴿ الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ ﴾^(٧) . والرابع ، المنع من الزكاة وهو المراد من قوله ﴿ وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ ﴾^(٨) فذكر في هذه السورة في مقابلة تلك الصفات الأربع صفات أربعة ، فذكر في مقابلة البخل قوله

(١) مفاتيح الغيب ، للرازي : ١٦٤/٩ .

(٢) سورة التغابن : ١ .

(٣) السورة نفسها : ١٨ .

(٤) مفاتيح الغيب ، للرازي : ٣٠/٣٠ .

(٥) سورة الماعون : ٢-٣ .

(٦) السورة نفسها : ٥ .

(٧) السورة نفسها : ٦ .

(٨) السورة نفسها : ٧ .

﴿ إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ﴾^(١) أي إنا أعطيناك الكثير ، فأعطت أنت الكثير ولا تبخل ، وذكر في مقابلة ﴿ الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ﴾^(٢) قوله ﴿ فَصَلِّ ﴾ أي دم على الصلاة ، وذكر في مقابلة ﴿ الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ ﴾^(٣) قوله ﴿ لِرَبِّكَ ﴾^(٤) أي إئت بالصلاة لرضا ربك ، لا لمراءاة الناس ، وذكر في مقابلة ﴿ وَيَمْتَعُونَ الْمَاعُونَ ﴾^(٥) قوله ﴿ وَالْحَزْنَ ﴾^(٦) وأراد به التصدق بلحم الأضاحي ، فاعتبر هذه المناسبة العجيبة ، ثم ختم السورة بقوله ﴿ إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ ﴾^(٧) أي المنافق الذي يأتي بتلك الأفعال القبيحة المذكورة في تلك السورة سيموت ولا يبقى من دنايه أثر ولا خبر ، وأما أنت فيبقى لك في الدنيا الذكر الجميل ، وفي الآخرة الثواب الجزيل^(٨) .

والجدير بالذكر أن الإمام الرازي حاول أيضا ربط السور المتفرقة ذات الافتتاح الواحد ، كبيانه للمناسبة بين السور ذات الافتتاح بالحمدلة ، كما تقدم^(٩) .

١٠ - إبراز الوحدة الموضوعية في القرآن ، وذلك بربطه بين الآيات ذات الموضوع الواحد والواردة في عدة سور من القرآن . فمثلا عند تفسيره لقوله تعالى ﴿ يَا أَيَّتُهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ﴾^(١٠) يقول : " اعلم أن الله تعالى ذكر مطلق النفس في القرآن فقال ﴿ وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا ﴾^(١١) وقال ﴿ تَعَلَّمْ مَا فِي نَفْسِي وَلَا أَعْلَمْ مَا فِي نَفْسِكَ ﴾^(١٢) وقال ﴿ فَلَا تَعْلَمْ نَفْسٌ مَّا أُخْفِيَ لَهُمْ مِنْ قُرَّةِ أَعْيُنٍ ﴾^(١٣) وتارة وصفها بكونها أمارة بالسوء ، فقال ﴿ إِنَّ النَّفْسَ

(١) سورة الكوثر : ١ .

(٢) سورة الماعون : ٥ .

(٣) السورة نفسها : ٦ .

(٤) سورة الكوثر : ٢ .

(٥) سورة الماعون : ٧ .

(٦) سورة الكوثر : ٢ .

(٧) السورة نفسها : ٣ .

(٨) المصدر نفسه : ١١٨/٣٢ .

(٩) انظر ص ٩٣-٩٤ .

(١٠) سورة الفجر : ٢٧ .

(١١) سورة الشمس : ٧ .

(١٢) سورة المائدة : ١١٦ .

(١٣) سورة السجدة : ١٧ .

لَأْمَارَةً بِالسُّوءِ ﴿١﴾ وتارة بكونها لوامة ، فقال ﴿بِالتَّفْسِ الْوَامَةِ﴾ ﴿٢﴾ وتارة بكونها مطمئنة كما في هذه الآية ﴿يَأْتِيهَا التَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ﴾ ﴿٣﴾.

وقال عند تفسيره لقوله تعالى ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ﴾ ﴿٤﴾ ما نصه : " واعلم أنه تعالى ذكر هذه الآية في سورة البقرة ، وذكرها هنا أيضا . وختم هذه الآية في سورة البقرة بقوله ﴿لآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾ ﴿٥﴾ وختمها هنا بقوله ﴿لآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ﴾ ﴿٦﴾ وذكر في سورة البقرة مع هذه الدلائل الثلاثة خمسة أنواع أخرى ، حتى كان المجموع ثمانية أنواع من الدلائل . ثم وضع الفائدة في إعادة الآية الواحدة باللفظ الواحد في السورتين ﴿٧﴾.

* * *

الخلاصة : يتبين مما سبق أن الإمام الرازي اهتم في تفسيره بنظرية الوحدة القرآنية . وقد أكد على أن القرآن الكريم وحدة واحدة ، كبناء واحد متماسك الأجزاء ، لا خلل فيه ولا تناقض . كما حاول إبراز تلك الوحدة في تفسيره ، وذلك باعتناقه البالغ ببيان المناسبات بين الكلمات ، وبين الآيات ، وبين السور ، لكنه لم يستوعب القرآن كله . كما تعرض في بعض الأحيان لما نسميه بالوحدة الموضوعية للسورة الواحدة ، وللقرآن .

(١) سورة يوسف : ٥٣ .

(٢) سورة القيامة : ٢ .

(٣) سورة الفجر : ٢٧ ، مفاتيح الغيب ، للرازي : ١٧٨/٣١ .

(٤) سورة آل عمران : ١٩٠ .

(٥) سورة البقرة : ١٦٤ .

(٦) سورة آل عمران : ١٩٠ .

(٧) انظر مفاتيح الغيب ، للرازي : ١٣٩/٩ - ١٤٠ .

المبحث الثاني اهتمام الإمام أبي حيان بنظرية الوحدة القرآنية

للإمام أبي حيان^(١) تفسير كامل للقرآن الكريم سماه " البحر المحيط " . وهو يعتبر مرجعا مهما لمن يريد أن يقف على وجوه الإعراب لألفاظ القرآن الكريم . وإمامته في علوم العربية استطاع أن يظهر بجدارة المناسبة بين الآيات وبين السور في جميع القرآن . الأمر الذي يدل على اهتمامه البالغ بنظرية الوحدة القرآنية . وقد جاء تفسيره بمثابة الدليل العملي على هذا الاهتمام .

ولبيان مدى اهتمام أبي حيان بهذه النظرية ، سيكون حديثي تحت العنوانين التاليين :

الأول : تأييد أبي حيان لنظرية الوحدة القرآنية .

الثاني : إبراز أبي حيان لمظاهر الوحدة القرآنية في تفسيره .

أولا : تأييد أبي حيان لنظرية الوحدة القرآنية

يرى الإمام أبو حيان أن القرآن الكريم عبارة عن نظم واحد . فكل حرف وكل كلمة وكل آية وكل سورة في محله اللائق به ، وله دوره في بناء القرآن ، كوحدة واحدة ، لا ينفك بعضها عن الآخر . وكان يحرص كل الحرص على إبراز هذه الوحدة القرآنية . وذلك ببيانه للمناسبات بين الكلمات ، وبين الجمل ، وبين الآيات وبين السور في تفسيره . وكان يحرص

(١) هو الإمام الجليل محمد بن يوسف بن علي بن يوسف بن حيان الأندلسي ، يكنى بـ " أبو حيان " . وقد وصفه الشوكاني بقوله : " الإمام الكبير في العربية والتفسير " . وقال الإمام ابن حجر : صدوق حجة ثبت سالم في العقيدة من البدع الفلسفية والاعتزال والتجسيم . وللإمام أبي حيان همة عالية في طلب العلم . قال الإمام أبو حيان : " وما زلت من لدن ميزت أتلمذ للعلماء ، وأنماز للفهماء ، وأرغب في مجالسهم ، وأنافس في نفاستهم ، وأسلك طريقهم ، وأتبع فريقهم ، فلا أنتقل إلا من إمام إلى إمام ، ولا أتوغل إلا ذروة علم " . (البحر المحيط ، لأبي حيان : ١/١٠١) . ومن مؤلفاته : البحر المحيط ، عقد اللآلي في القراءات السبع العوالي ، والوهاب في اختصار المنهاج ، في الفقه . توفي سنة ٧٤٥هـ . انظر : غاية النهاية لابن الجزري : ٢٨٥/٢-٢٨٦ ، الدرر الكامنة ، لابن حجر العسقلاني : ٣٠٢/٤-٣١٠ دار الجليل بيروت بدون تاريخ ، والبلد الطالع ، للشوكاني : ٢/٢٨٨-٢٩١ .

أيضا على إبراز التناسب بين الآيات التي أشكلت مناسبتها لما قبلها . وقد قال في مقدمة تفسيره إنه قد أنفق كل ما في وسعه لكشف أسرار هذا النظم القرآني المحكم^(١) .

وقد أكد على أن الترتيب المصحفي للقرآن ترتيب محكم . وذكر أن همه في هذا التفسير بيان أسرار ترتيب الآيات ونظمها . قال مثلا في تفسيره لقوله تعالى ﴿الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ﴾^(٢) : " والترتيب القرآني جاء في غاية الفصاحة لأنه تعالى وصف نفسه بصفة الربوبية ، وصفة الرحمة ، ثم ذكر شيئين أحدهما ملكه يوم الجزاء ، والثاني العبادة ، فناسب الربوبية للملك ، والرحمة العبادة ، فكان الأول للأول ، والثاني للثاني"^(٣) .

وفي تفسيره لقوله تعالى ﴿الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ . رَبَّنَا إِنَّكَ مَن تَدْخُلُ النَّارَ فَقَدْ أَخْزَيْتَهُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ . رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ أَنْ آمِنُوا بِرَبِّكُمْ فَآمَنَّا رَبَّنَا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَكَفِّرْ عَنَّا سَيِّئَاتِنَا وَتَوَقَّنَا مَعَ الْأَبْرَارِ . رَبَّنَا وَآتِنَا مَا وَعَدْتَنَا عَلَىٰ رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ﴾^(٤) نجده يوضح سر ترتيب هذه الآيات ، ويذكر أنه جاء في غاية الإحكام ، وأن كل عبارة فيها وضعت في محلها اللائق بها ، حيث يقول : " انظر إلى حسن محاوره هؤلاء الذاكرين المتفكرين ، فإفهم خاطبوا الله تعالى بلفظة ﴿ربنا﴾ وهي إشارة إلى أنه ربهم أصلحهم وهبهم للعبادة ، فأخبروا أولا بنتيجة الفكر وهو قولهم ﴿رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا﴾^(٥) ثم سألوه أن يقيهم النار بعد تربيته عن النقائص ، وأخبروا عن حال من يدخل النار ، وهم الظالمون الذين لا يذكرون الله ، ولا يتفكرون في مصنوعاته ، ثم ذكروا أيضا ما أنتج لهم الفكر ، من إجابة الداعي إلى الإيمان ، إذ ذاك مترتب على أنه تعالى ما خلق هذا الخلق العجيب باطلا ، ثم سألوه غفران ذنوبهم ووفائهم على الإيمان الذي أخبروا به في قولهم ﴿فَآمَنَّا﴾ ثم سألوا الله الجنة ، وأن لا يفضحهم يوم القيامة ، وذلك هو غاية ما سألوه ، وتكرر لفظ ربنا خمس مرات ، كل ذلك على سبيل الاستعطاف ، وتطلب رحمة الله تعالى بنداؤه بهذا الاسم الشريف ، الدال على الترية ، والملك والإصلاح ، وفي تكرار

(١) انظر البحر المحيط ، لأبي حيان : ١٠٠/١ .

(٢) سورة الفاتحة : ٣ .

(٣) البحر المحيط ، لأبي حيان : ١٣٣/١ .

(٤) سورة آل عمران : ١٩١-١٩٤ .

(٥) السورة نفسها : ١٩١ .

﴿ ربنا ﴾ ﴿ ربنا ﴾ دلالة على جواز الإلحاح في المسألة ، واعتماد كثرة الطلب من الله تعالى " (١) .

وفي تفسيره لقوله تعالى ﴿ لَكِنَّ الرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ مِنْهُمْ وَالْمُؤْمِنُونَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ وَمَا أَنْزَلَ مِنْ قَبْلِكَ وَالْمُقِيمِينَ الصَّلَاةَ وَالْمُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَالْمُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ أُولَئِكَ سَنُؤْتِيهِمْ أَجْرًا عَظِيمًا ﴾ (٢) أبرز دقة نظم هذه الآية فقال : " ولما ذكر أولا ﴿ وَالْمُؤْمِنُونَ ﴾ تضمن الإيمان بما يجب أن يؤمن به ، ثم أخبر عنهم وعن الراسخين أنهم يؤمنون بالقرآن وبالكتب المنزل ، ثم وصفهم بصفات المدح من امتثال أشرف أوصاف الإيمان الفعلية البدنية ، وهي الصلاة ، والمالية وهي الزكاة ، ثم ارتقى في المدح إلى أشرف الأوصاف القلبية الاعتقادية ، وهي الإيمان بالموجد الذي أنزل الكتب وشرع فيها الصلاة والزكاة وباليوم الآخر ، وهو البعث والمعاد الذي يظهر فيه ثمرة الإيمان ، وامتثال تكاليف الشرع من الصلاة والزكاة وغيرهما ، ثم إنه لما استوفى ذلك أخبر تعالى أنه سيؤتيهم أجرا عظيما ، وهو ما رتب تعالى على هذه الأوصاف الجليلة التي وصفهم بها ، وأشار إليهم بأولئك ليدل على مجموع تلك الأوصاف " (٣) .

وقد ذكر المؤلف أنه يقصد من تفسيره بيان أسرار الكلمات القرآنية ، وفتح المغلق منها ، وبيان بلاغتها وفصاحتها ، التي من ضمنها وجوه ارتباطها بما قبلها وما بعدها (٤) . وكان يعتقد اعتقادا جازما بأن تركيب الكلمات في الآيات القرآنية ، جاء في أحسن نظوم التأليف وأفصحها ، ومن ثم يذكر أن العلوم التي لا بد أن يتزود بها المفسر في تفسيره للقرآن هي تلك الأدوات التي عن طريقها يستطيع أن يكشف أسرارها هذا التركيب القرآني المحكم المتناسق (٥) .

ثانيا : إبراز أبي حيان لمظاهر الوحدة القرآنية في تفسيره

حرص الإمام أبو حيان على إبراز وحدة القرآن الكريم . وذلك ببيان التناسب بين الآيات وبين السور في كل القرآن . فكان كلما مر بحرف ما ، يحرص على أن يبرز سره

(١) البحر المحيط ، لأبي حيان : ١٤٩/٣ - ١٥٠ ، بتصرف .

(٢) سورة النساء : ١٦٢ .

(٣) البحر المحيط ، لأبي حيان : ٤١٢/٣ .

(٤) انظر المصدر نفسه : ١٠٠/١ .

(٥) انظر المصدر نفسه : ١٠٥/١ - ١٠٨ .

في بناء الجمل ، وإذا وقف مع كلمة ما ، يحرص على أن يبرز دورها في بناء الآية ، وإذا فسر آية ما ، يحرص على أن يبرز مناسبتها لما قبلها ، وكذلك إذا بدأ يفسر سورة ما ، يحرص على أن يبرز تناسبها لما قبلها .

وقد سبق أبو حيان ، الإمام البقاعي في إبراز مظاهر هذه الوحدة القرآنية في جميع القرآن . إلا أنه لم يجعل ذلك هدفاً لتفسيره ، كما فعل البقاعي . بل هو يوضح من خلال بيانه للمناسبات معاني الآيات . ويمتاز أبو حيان بدقة العبارة في بيانه لهذه المناسبات ، فنراه يختصر الكلام ، ويركز على ما هو المطلوب في ذلك ، بل يذكر أكثر من وجه للمناسبة في الموضوع الواحد .

ومن أمثلة ذلك ما يأتي :

١- بيانه أن كل حرف في محله اللائق به ، ففي تفسيره لقوله تعالى ﴿ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴾^(١) وضح سر حرف الباء ، وقال إنه للاستعانة نحو كتبت بالقلم^(٢) . وفي تفسيره لقوله تعالى ﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾^(٣) ذكر أبو حيان عدة معاني لهذا الحرف مثل قوله بأنه للملك ، وللاستحقاق ، وللنسب ، وللتعليل ، وللتبليغ ، وللتعجب ، وللتبيين ، وللضرورة ، وللظرفية بمعنى في ، أو عند ، أو بعد ، وللانتهاء ، وللاستعانة . وذكر لذلك بعض الأمثلة من الآيات القرآن . ثم رجح أن معنى اللام في قوله ﴿ الحمد لله ﴾ للاستحقاق^(٤) .

(١) سورة الفاتحة : ١ .

(٢) وقد ذهب بعض أهل العلم إلى أن الأولى أن تكون الباء في البسملة للمصاحبة ، باعتبار أن جعلها للاستعانة فيه إساءة أدب ، لأن باء الاستعانة تدخل على الآلة فيلزم عليها جعل اسم الله مقصوداً لغيره لا لذاته . ولكني أميل إلى رأي أبي حيان . وقد أيد هذا الرأي الإمام الألوسي حيث قال : " وعندي أن الاستعانة أولى بل يكاد أن تكون متعينة ، إذ فيها من الأدب والاستكانة ، وإظهار العبودية ، ما ليس في دعوى المصاحبة ، ولأن فيها تلميحاً من أول وهلة إلى إسقاط الحول والقوة ونفي استقلال قدر العباد وتأثيرها ، وهو استفتاح لباب الرحمة وظفر بكر لا حول ولا قوة إلا بالله ، ولأن هذا المعنى أمس بقوله تعالى ﴿ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴾ سورة الفاتحة : ٥ ، ولأنه كالمعتاد في قوله ﴿ اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ ﴾ سورة العلق : ١ ، ليكون جواباً لقوله لست بقارئ على أتم وجه وأكمله . وما ذكره في تأييد المصاحبة كله مردود " . (انظر روح المعاني ، للألوسي : ٨٣/١-٨٤) .

(٣) سورة الفاتحة : ٢ .

(٤) سورة الإسراء : ١٠٧ ، انظر البحر المحيط ، لأبي حيان : ١٣٠/١-١٣١ .

٢- المناسبة بين الكلمات في الآية الواحدة ، ففي تفسيره لقوله تعالى ﴿ يَاكَ نُعْبِدُ
وَيَاكَ نَسْتَعِينُ ﴾^(١) مثلاً ، نجده يوضح سر تقديم العبادة على الاستعانة ، وسر اقترانهما في هذه
الآية حيث يقول : " وفسرت العبادة في إياك نعبد بأنها التذلل والخضوع وهو أصل موضوع
اللغة ، أو الطاعة كقوله تعالى ﴿ لَا تُعْبَدِ الشَّيْطَانَ ﴾^(٢) ، أو التقرب بالطاعة ، أو الدعاء
﴿ إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِي ﴾^(٣) أي عن دعائي أو التوحيد ﴿ إِلَّا لِيَعْبُدُونَ ﴾^(٤) ،
أي ليوحدون وكلها متقاربة المعنى ، وقرنت الاستعانة بالعبادة للجمع بين ما يتقرب به العبد
إلى الله تعالى وبين ما يطلبه من جهته ، وقدمت العبادة على الاستعانة لتقديم الوسيلة قبل طلب
الحاجة لتحصل الإجابة إليها ، وأطلق العبادة والاستعانة ليتناول كل معبود به وكل مستعان
عليه ، وكرر إياك ليكون كل من العبادة والاستعانة سيقا في جملتين وكل منهما مقصودة ،
وللتصيص على طلب العون منه ، بخلاف لو كان إياك نعبد ونستعين فإنه كان يحتمل أن
يكون إخبارا بطلب العون : أي وليطلب العون من غير أن يعين ممن يطلب ، ونقل عن المتضمن
للصلاحيات تقييدات مختلفة في العبادة والاستعانة ، كقول بعضهم : إياك نعبد بالعلم وإياك
نستعين عليه بالمعرفة وليس في اللفظ ما يدل على ذلك ، وفي قوله نعبد قالوا رد على الجبرية ،
وفي نستعين رد على القدرية ، ومقام العبادة شريف ، وقد جاء الأمر به في مواضع قال تعالى
﴿ وَاعْبُدْ رَبَّكَ ﴾^(٥) ، ﴿ اعْبُدُوا رَبَّكُمْ ﴾^(٦) ، والكناية به عن أشرف المخلوقين - صَلَّى اللهُ
عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قال تعالى ﴿ سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ ﴾^(٧) ، ﴿ وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَى عَبْدِنَا ﴾^(٨) ،
وقال تعالى حكاية عن عيسى على نينا - وعليه أفضل الصلاة والسلام - ﴿ قَالَ إِنِّي

(١) سورة الفاتحة : ٥ .

(٢) سورة مريم : ٤٤ .

(٣) سورة غافر : ٦٠ .

(٤) سورة الذاريات : ٥٦ .

(٥) سورة الحجر : ٩٩ .

(٦) سورة البقرة : ٢١ .

(٧) سورة الإسراء : ١ .

(٨) سورة الأنفال : ٤١ .

عَبْدُ اللَّهِ ﴿١﴾ ، وقال تعالى وتقدس ﴿لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي﴾ ﴿٢﴾ ، فذكر العبادة عقيب التوحيد ، لأن التوحيد هو الأصل والعبادة فرعها ، وقالوا في قوله إياك رد على الدهرية والمعطلة والمنكرين لوجود الصانع فإنه خطاب لوجود حاضر ﴿٣﴾ .

٣- التناسب بين الجمل في الآية الواحدة ، فمثلا في تفسيره لقوله تعالى ﴿قُلْ الْحَمْدُ لِلَّهِ وَسَلَامٌ عَلَىٰ عِبَادِهِ الَّذِينَ اصْطَفَىٰ أَللَّهُ خَيْرٌ مِمَّا يَشْرِكُونَ﴾ إلى قوله ﴿تَعَالَى اللَّهُ عَمَّا يُشْرِكُونَ﴾ ﴿٤﴾ نجده يربط بين خاتمة هذه الآيات وصلها ، حيث يقول : " وناسب ختم كل استفهام بما تقدمه ، لما ذكر إيجاد العالم العلوي والسفلي ، وما امتن به من إنزال المطر وإنبات الحدائق اقتضى ذلك أن لا يعبد إلا موجد العالم والممتن بما به قوام الحياة ، فختم بقوله ﴿بَلْ هُمْ قَوْمٌ يَعْدِلُونَ﴾ ﴿٥﴾ أي عن عبادته أو يعدلون به غيره مما هو مخلوق مخترع . ولما ذكر جعل الأرض مستقرا وتفجير الأنهار وإرساء الجبال وكان ذلك تنبيها على تعقل ذلك والفكر فيه ختم بقوله ﴿بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ﴾ ﴿٦﴾ إذ كان فيهم من يعلم ويفكر في ذلك . ولما ذكر إجابة دعاء المضطر ، وكشف السوء ، واستخلافهم في الأرض ، ناسب أن يستحضر الإنسان دائما هذه المنة فختم بقوله ﴿قَلِيلًا مَّا تَذَكَّرُونَ﴾ ﴿٧﴾ إشارة إلى توالي النسيان إذا صار في خير ، وزال اضطراره ، وكشف السوء عنه . كما قال ﴿نَسِيَ مَا كَانَ يَدْعُو إِلَيْهِ مِنْ قَبْلُ﴾ ﴿٨﴾ . ولما ذكر الهداية في الظلمات وإرسال الرياح نشرها ، ومعبوداتهم لا قندي ولا ترسل ، وهم يشركون بها الله ، قال ﴿تَعَالَىٰ عَمَّا يُشْرِكُونَ﴾ ﴿٩﴾ . وأعقب كل واحدة من

(١) سورة مريم : ٣٠ .

(٢) سورة طه : ١٤ .

(٣) البحر المحيط ، لأبي حيان : ١٤٢/١ ، ومن التناسب بين الكلمات ، بيانه للتناسب بين الأسماء الواردة في الآية الواحدة ، انظر مثلا تفسيره للآية : ١٣ من سورة الشورى ، المصنوع نفسه : ٤٨٩/٧ - ٤٩٠ .

(٤) سورة النمل : ٥٩-٦٣ .

(٥) السورة نفسها : ٦٠ .

(٦) السورة نفسها : ٦١ .

(٧) السورة نفسها : ٦٢ .

(٨) سورة الزمر : ٨ .

(٩) سورة النمل : ٦٣ .

هذه الجملة قوله ﴿أَبَلَةٌ مَعَ اللَّهِ﴾^(١) على سبيل التوكيد والتقرير أنه لا إله إلا هو تعالى^(٢) .
 ٤- الربط بين الآيات ، وقد حرص أبو حيان على بيان المناسبات بين الآيات في جميع القرآن . ومن أمثلة ذلك ما فعل في تفسيره لقوله تعالى ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْسٌ مِنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾^(٣) حيث قال : " ومناسبة هذه الآية لما قبلها أنه لما أمر تعالى بأكل ما رزقهم حلالا طيبا ومهاهم عن تحريم ما أحله لهم مما لا إثم فيه ، وكان المستطاب المستلذ عندهم الخمر والميسر ، وكانوا يقولون الخمر تطرد الهموم وتنشط النفس وتشجع الجبان وتبعث على المكارم ، والميسر يحصل به تنمية المال ولذة الغلبة ، بين تعالى تحريم الخمر والميسر ، لأن هذه اللذة يقارنها مفاصد عظيمة ، ففي الخمر إذهاب العقل وإتلاف المال"^(٤) .

وقال في تفسير قوله تعالى ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن كَثِيرًا مِنَ الْأَحْبَارِ وَالرُّهْبَانِ لِيَأْكُلُونَ أَمْوَالَ النَّاسِ بِالْبَاطِلِ وَيَصُدُّونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ وَالَّذِينَ يَكْنِزُونَ الذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلَا يَنْفِقُونَهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ﴾^(٥) ما نصه : " لما ذكر أنهم اتخذوا أحيارهم ورهبانهم أربابا من دون الله ، ذكر ما هو كثير منهم ، تنقيصا من شأنهم وتحقيرا لهم ، وإن مثل هؤلاء لا ينبغي تعظيمهم ، فضلا عن اتخاذهم أربابا ، لما اشتملوا عليه من أكل المال بالباطل ، وصددهم عن سبيل الله ، واندرجوا في عموم الذين يكتزون الذهب والفضة ، فجمعوا بين الخصلتين المذمومتين : أكل المال بالباطل وكتر المال ، أن ضنوا أن ينفقوها في سبيل الله ، وأكلهم المال بالباطل : هو أخذهم من أموال أتباعهم ضرائب باسم الكنائس والبيع وغير ذلك ، مما يوهونهم به أن النفقة فيه من الشرع ، والتقرب إلى الله ، وهم يحبون تلك الأموال كالرهبان الذي استخرج سلمان - رضي الله عنه - كثره ، وكما يأخذونه من الرشا في الأحكام ،

(١) السورة نفسها : ٦٠ ، ٦٣ ، ٦٤ .

(٢) البحر المحيط ، لأبي حيان : ٨٦/٧ ، ولزبد من الأمثلة انظر تفسيره للآية : ١٢ من سورة الأنعام ،

المصدر نفسه : ٨٥/٤-٨٧ .

(٣) سورة المائدة : ٩٠ .

(٤) البحر المحيط ، لأبي حيان : ١٦/٤ .

(٥) سورة التوبة : ٣٤ .

كإيهاهم حماية دينهم ، وصددهم عن سبيل الله : هو دين الإسلام واتباع الرسول " (١) . وقال في بيان مناسبة قوله ﴿ إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا ﴾ (٢) لما قبلها ، ما نصه : " ولما عبر عن الكفار بالذين ظلموا عبر عن المؤمنين بالمحسنين ليقابل بلفظ الإحسان لفظ الظلم " (٣) .

٥- التناسب بين المقاطع ، يقول عند تفسيره لقوله تعالى : ﴿ وَقَالَ مُوسَى رَبَّنَا إِنَّكَ آتَيْتَ فِرْعَوْنَ وَمَلَأَهُ زِينَةً وَأَمْوَالًا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ﴾ إلى قوله ﴿ وَلَا تَتَّبِعَنِ سَبِيلَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ (٤) : " لما بالغ موسى - عليه السلام - في إظهار المعجزات ، وهم مصررون على العناد ، واشتد أذاهم عليه ، وعلى من آمن معه ، وهم لا يزيدون على عرض الآيات إلا كفرا ، وعلى الإنذار إلا استكبارا ، وعلم بالتجربة وطول الصحبة ، أنه لا يجيئ منهم إلا الضلال ، أو علم ذلك بوحى من الله تعالى دعا الله تعالى عليهم بما علم أنه لا يكون غيره ، كما تقول : لعن الله إبليس ، وأخزي الكفرة ، كما دعا نوح على قومه حين أوحى إليه ﴿ أَنَّهُ لَنْ يُؤْمِنَ مِنْ قَوْمِكَ إِلَّا مَنْ قَدْ آمَنَ ﴾ (٥) .

ويقول عند تفسير قوله تعالى ﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي خَالِقٌ بَشَرًا مِنْ صَلْصَالٍ مِنْ حَمَإٍ مَسْتَوٍ ﴾ إلى قوله ﴿ لَهَا سَبْعَةُ أَبْوَابٍ لِكُلِّ بَابٍ مِنْهُمْ جُزْءٌ مَقْسُومٌ ﴾ (٦) : " لما نبه تعالى على منتهى الخلق ، وهو الحشر يوم القيامة إلى ما يستقرون فيه ، نبههم على مبدأ أصلهم آدم وما جرى لعدوه إبليس من المحاوراة مع الله تعالى ، وتقدم شيء من هذه القصة في أوائل البقرة عقب ذكر الإمامة والإحياء والرجوع إليه تعالى ، وفي الأعراف بعد ذكر يوم القيامة وذكر الموازين فيه ، وفي الكهف بعد ذكر الحشر ، وكذا في سورة " ص " بعد ذكر ما أعد من الجنة والنار لخلقه ، فحيث ذكر منتهى هذا الخلق ذكر مبدأهم وقصته مع عدوه إبليس

(١) البحر المحيط ، لأبي حيان : ٣٨/٥ ، ولزبد من الأمثلة انظر المصدر نفسه : ٥٥/٥ ، وذلك عند تفسيره لقوله تعالى ﴿ فَلَا تَفْجِئَكَ أَمْوَالُهُمْ وَلَا أَوْلَادُهُمْ ﴾ إلى آخر الآية من سورة التوبة : ٥٥ . ومثل هذا كثير جدا في تفسيره . وانظر أيضا المصدر نفسه : ٨٦/٥ ، ٨٧ ، ١٤٤ ، ١٤٦ .

(٢) سورة الأحقاف : ١٣ .

(٣) البحر المحيط ، لأبي حيان : ٦٠/٨ .

(٤) سورة يونس : ٨٨-٨٩ .

(٥) سورة هود : ٣٦ ، البحر المحيط ، لأبي حيان : ١٨٥/٥ .

(٦) سورة الحجر : ٢٨-٤٤ .

ليحذرهم من كيده ، ولينظروا ما جرى له معه حتى أخرجه من الجنة مقر السعادة والراحة إلى الأرض مقر التكليف والتعب فيتحرزوا من كيده" (١) .

ونحوه عند تفسيره لقوله تعالى ﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ الْجَوَارِي فِي الْبَحْرِ كَالْأَعْلَامِ ﴾ إلى قوله ﴿ وَمَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ وَأَبْقَى لِلَّذِينَ آمَنُوا وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ ﴾ (٢) ، حيث يقول : " لما ذكر تعالى من دلائل وحدانيته أنواعا ذكر بعدها العالم الأكبر وهو السموات والأرض ثم العالم الأصغر وهو الحيوان ، ثم أتبعه بذكر المعاد بذكر السفن الجارية في البحر ، لما فيها من عظيم دلائل القدرة من جهة أن الماء جسم لطيف شفاف يفوص فيه الثقيل والسفن تشخص بالأجسام الثقيلة الكثيفة ومع ذلك جعل تعالى للماء قوة يحملها بها ويمنع من الغوص ثم جعل الرياح سببا لسيرها فإذا أراد أن ترسو أسكن الريح فلا تريح عن مكانها" (٣) .

٦- التناسب بين القصص في السورة الواحدة . يقول في تفسيره لقوله تعالى ﴿ لَقَدْ كَانَ لِسِيَّ فِي مَسْكَنِهِمْ آيَةٌ ﴾ إلى قوله ﴿ وَرَبُّكَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ حَفِيفٌ ﴾ (٤) : " لما ذكر تعالى حال الشاكرين لنعمه بذكر داود وسليمان ، بين حال الكافرين بأنعمه بقصة سبأ موعظة لقريش ، وتحذيرا وتنبها على ما جرى لمن كفر أنعم الله" (٥) .

و عند تفسيره لقوله تعالى ﴿ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا إِلَىٰ ثَمُودَ أَخَاهُمْ صَالِحًا أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ فَإِذَا هُمْ فَرِيقَانِ يَخْتَصِمُونَ ﴾ إلى قوله ﴿ وَأَنْجَيْنَا الَّذِينَ آمَنُوا وَكَانُوا يَتَّقُونَ ﴾ (٦) ، يقول : " لما ذكر قصة موسى وداود وسليمان وهم من بني إسرائيل ذكر قصة من هو من العرب ، يذكر بها قريش والعرب ، وينبههم أن من تقدم من الأنبياء من العرب كان يدعو إلى إفراد الله تعالى بالعبادة ، ليعلموا أنهم في عبادة الأصنام على ضلالة ، وأن شأن الأنبياء عربهم وعجمهم هو الدعاء إلى عبادة الله" (٧) .

(١) البحر المحيط ، لأبي حيان : ٤٤٠/٥ .

(٢) سورة الشورى : ٣٦-٣٢ .

(٣) البحر المحيط ، لأبي حيان : ٤٩٧/٧ ولزيد من الأمثلة انظر تفسيره للآيات : ٤٦-٥٦ من سورة

الزخرف ، المصدر نفسه : ٢٠/٨ .

(٤) سورة سبأ : ٢١-١٥ .

(٥) البحر المحيط ، لأبي حيان : ٢٥٨/٧ .

(٦) سورة النمل : ٥٣-٤٥ .

(٧) البحر المحيط ، لأبي حيان : ٧٨/٧ .

وفي تفسيره لقوله تعالى ﴿ وَادْكُرْ عَبْدَنَا أَيُّوبَ إِذْ نَادَى رَبَّهُ أَنِّي مَسَّنِيَ الشَّيْطَانُ بِنُصْبٍ وَعَذَابٍ ﴾ إلى قوله ﴿ وَادْكُرْ إسماعيلَ وَاليسعَ وَذَا الكِفْلِ وَكُلُّ مِنَ الْأَخْيَارِ ﴾^(١) ذكر مناسبة ذكر قصة أيوب في هذا الموضع لما قبلها من القصص ، إذ يقول : " لما أمر نبيه بالصبر ، وذكر ابتلاء داود وسليمان وأثني عليهما ، ذكر من كان أشد ابتلاء منهما ، وأنه كان في غاية الصبر بحيث أثني الله عليه بذلك " ^(٢) .

وقال في مناسبة قصة يوسف التي في سورة يوسف لما قبلها : " إن في آخر السورة التي قبلها قوله تعالى ﴿ وَكُلًّا نَقُصُّ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الرُّسُلِ مَا نُثَبِتُ بِهِ فُؤَادَكَ ﴾^(٣) ، وكان في تلك الأنبياء المقصودة فيها ما لاقى الأنبياء من قومهم ، فأتبع ذلك بقصة يوسف ، وما لاقاه من إخوته ، وما آلت إليه حاله من حسن العاقبة ، ليحصل للرسول - صلى الله عليه وسلم - التسلية الجامعة ، لما يلاقيه من أذى البعيد والقريب " ^(٤) .

٧- المناسبة بين السور ، وقد أبرز الإمام أبو حيان هذه المناسبة في القرآن كله . وعلى سبيل المثال قال في بيانه لمناسبة سورة الكهف لما قبلها : " ومناسبة أول هذه السورة لآخر ما قبلها أنه لما قال ﴿ وَبِالْحَقِّ أَنْزَلْنَاهُ وَبِالْحَقِّ نَزَّلَ ﴾^(٥) وذكر المؤمنين به أهل العلم وأنه يزيدهم خشوعا ، وأنه تعالى أمر بالحمد له وأنه لم يتخذ ولدا أمره تعالى بحمده على إنزال هذا الكتاب السالم من العوج ، القيم على كل الكتب ، المنذر من اتخذوا ولدا ، المبشر المؤمنين بالأجر الحسن " ^(٦) . هنا نجد أبا حيان يوضح المناسبة بين أول السورة وخاتمة ما قبلها .

وفي بيانه لمناسبة سورة الحج لما قبلها يقول : " ومناسبة أول هذه السورة لما قبلها ، أنه ذكر تعالى حال الأشقياء والسعداء ، وذكر الفزع الأكبر وهو ما يكون يوم القيامة ، وكان مشركو مكة قد أنكروا المعاد وكذبوه بسبب تأخر العذاب عنهم ، نزلت هذه السورة تحذيرا لهم وتخويفا ، لما انطوت عليه من ذكر زلزلة الساعة وشدة هولها ، وذكر ما أعد لمنكرها ،

(١) سورة " ص " : ٤١-٤٨ .

(٢) البحر المحيط ، لأبي حيان : ٣٨٣/٧ .

(٣) سورة هود : ١٢٠ .

(٤) البحر المحيط ، لأبي حيان : ٢٧٨/٥ .

(٥) سورة الإسراء : ١٠٥ .

(٦) البحر المحيط ، لأبي حيان : ٩٣/٦-٩٤ ، ونحوه فعل في سورة الحجرات ، انظر المصنوع نفسه :

٤٣٢/٥ ، وفي سورة طه ، انظر المصنوع نفسه : ٢١١/٦-٢١٢ .

وتسيههم على البعث بتطويرهم في خلقهم ، وبممود الأرض ، واهتزازها بعد بالنبات^(١) . وفي هذا نجده يربط بين السورتين على أساس بعض الموضوعات الواردة في كل منهما .

وقد يعتمد على سبب نزول السورة في بيان المناسبة بين السور ، فيقول في مناسبة سورة سبأ لما قبلها : " وسبب نزولها أن أبا سفيان قال لكفار مكة . لما سمعوا ﴿ لِيُعَذَّبَ اللَّهُ الْمُنَافِقِينَ وَالْمُنَافِقَاتِ وَالْمُشْرِكِينَ وَالْمُشْرِكَاتِ ﴾^(٢) إن محمدا يتوعدنا بالعذاب بعد أن غوت ، ويخوفنا بالبعث ، واللات والعزى لا تأتينا الساعة أبدا ، ولا نبعث ، فقال الله : قل يا محمد : ﴿ بَلَىٰ وَرَبِّي لَتُبْعَثُنَّ ﴾^(٣) ، قاله مقاتل . وباقي السورة تهديد لهم وتخويف . ومن ذكر هذا السبب ظهرت المناسبة بين هذه السورة والتي قبلها^(٤) .

* * *

الخلاصة : يتبين مما سبق أن الإمام أبا حيان نظر إلى القرآن الكريم كبناء واحد متماسك الأجزاء . وأكد أن آياته وسوره متناسبة . وقد حرص كل الحرص على إبراز هذا التناسب في القرآن كله . وهو دليل على تحقيقه لأهم مظاهر الوحدة القرآنية بصورة كاملة .

(١) المصدر نفسه : ٣٢٤/٦ .

(٢) سورة الأحزاب : ٧٣

(٣) سورة التغابن : ٧

(٤) البحر المحيط ، لأبي حيان : ٢٤٨/٧ ، ولزيد من الأمثلة في المناسبة بين السور انظر بيانه في مناسبة سورة إبراهيم لما قبلها ، المصدر نفسه : ٣٩٢/٥ ، ومناسبة سورة الأنبياء لما قبلها ، المصدر نفسه : ٢٧٤/٦ .

المبحث الثالث

اهتمام الإمام البقاعي بنظرية الوحدة القرآنية

لا يخفى أن الإمام برهان الدين البقاعي^(١) فارس ميدان نظرية الوحدة القرآنية^(٢). ويعد كتابه " نظم الدرر في تناسب الآي والسور " خير دليل على هذا ، إذ أنه حقق فيه التناسب بين آيات القرآن وبين سوره . قال عنه صاحب كتاب كشف الظنون : " إنه كتاب لم يسبق إليه أحد ، جمع فيه من أسرار القرآن ، ما تتحير منه العقول " ^(٣). والكتاب فعلا يتميز باهتمامه الدقيق ببيان المناسبات في القرآن كله . وقد قال أحد المعاصرين في مدحه لهذا الكتاب : " ومما لا شك فيه أن كتاب " نظم الدرر " لم يؤلف كتاب قط مثله ولا قريبا منه ، مستقل بهذا الجانب من تفسير كتاب الله تعالى ، مستوعب آياته وسوره ، فإنه كتاب حافل ، دال على أن صاحبه من أوعية العلم المفرطين في الذكاء ، الجامعين بين علمي المعقول والمنقول " ^(٤).

وسأتناول الحديث عن اهتمام الإمام البقاعي بنظرية الوحدة القرآنية تحت العناوين

التاليين :

(١) هو الإمام العلامة إبراهيم بن عمر بن حسن الرباط بن علي الخرباوي البقاعي ، أبو الحسن ، برهان الدين ، مؤرخ ، مفسر ، محدث ، أديب ، ولد بقرية خربة روحا من عمل البقاع ، ببلنجان ، وبها نشأ وتعلم ، ثم نقله جده إلى دمشق فوجد فيها القرآن وجدده حفظه وأفرد القراءات وجمعها على بعض المشايخ منهم ابن الجزري . ثم فارق دمشق ورحل إلى بيت المقدس ، ثم دخل القاهرة وسافر لدمياط ، والاسكندرية ، وغيرها . وقد وصفه أحد تلاميذه فقال : " الشيخ الإمام العالم العامل العلامة ، الحبر البحر الفهامة ، المتقن الحافظ الضابط ، المجاهد في سبيل الله المرابط ، برهان الدين لسان المتكلمين ، حجة المناظرين ، سيويه هذا الحين " . (نظم الدرر في تناسب الآي والسور ، للبقاعي : ٣٨٤/٢) . ومن مؤلفاته : نظم الدرر في تناسب الآي والسور ، و كتاب أحسن الكلام المتقى من ذم الكلام للهروي . توفي سنة ٨٨٥هـ . انظر : البدر الطالع ، للشوكاني : ١٩/١-٢٢ .

(٢) وعن قال بهذا الدكتور رفعت فوزي عبد المطلب ، في كتابه الوحدة الموضوعية للسورة القرآنية ، ص ٣٨ ، مطبعة دارر السلام ، الطبعة الأولى ، ١٩٨٦ م .

(٣) كشف الظنون ، لحاجي خليفة ، ص ١٩٦١-١٩٦٢ .

(٤) الإعجاز البياني في ترتيب آيات القرآن الكريم وسوره ، للدكتور محمد أحمد يوسف ، ص : ٨٥ .

الأول : تأييد الإمام البقاعي لنظرية الوحدة القرآنية .
الثاني : إبراز الإمام البقاعي لمظاهر الوحدة القرآنية في تفسيره .

أولاً : تأييد الإمام البقاعي لنظرية الوحدة القرآنية .
أكد الإمام البقاعي أن القرآن الكريم وحدة واحدة ، تتناسب آياته وسوره ، قال :
" الحمد لله الذي أنزل الكتاب متناسبا سوره وآياته " (١) . كما أكد أن هذا التناسب من إعجاز القرآن ، إذ أنه كلام الله العليم الحكيم ، فهو لاشك في أحسن نظم التأليف ، وفي أروع الترتيب . وكان يرى أن الاشتغال بهذا العلم مما يعين على ترسيخ الإيمان (٢) .
وقد ذكر أنه أطال التدبر في تحقيق هذه الوحدة القرآنية ، واعتبره امتثالا لقوله تعالى ﴿ كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ ﴾ (٣) ، كما اعتبره من باب التفقه في القرآن ، وهو الذي وصف به الرسول - صلى الله عليه وسلم - خير الأمة ابن عباس رضي الله عنه (٤) .

وقد دعا الإمام البقاعي غيره للاهتمام بهذا العلم ، ودعاهم إلى الاشتغال به ، لما له من فوائد عظيمة ، إذ أنه علم تعرف به علل ترتيب أجزاء القرآن ، وإحكام نظامه (٥) . كما تعرف به أسرار القصص المكررة ، إذ أن ذلك التكرار لا يؤدي إلى خلل الترتيب القرآني . قال البقاعي : " إن كل سورة أعيدت فيها قصة فلمعنى ادعى في تلك السورة استدلال عليه بتلك القصة غير المعنى الذي سيقت له في السورة السابقة " (٦) . وقد أكد أن نسبة هذا العلم من علم التفسير كنسبة علم البيان من النحو (٧) . ووضح أن هناك غير واحد من العلماء الذين

(١) انظر نظم الدرر ، للبقاعي : ٣/١ .

(٢) انظر المصلى نفسه : ٧/١ .

(٣) سورة " ص " : ٢٩ .

(٤) انظر نظم الدرر ، للبقاعي : ٤-٣/١ .

(٥) انظر المصلى نفسه : ٥/١ .

(٦) المصلى نفسه : ٨/١ .

(٧) انظر المصلى نفسه : ٥/١ .

سبقوه في الاهتمام بهذا العلم . ومن ثم فإن هذا العلم في نظره علم شريف ، اهتم به أهل العلم والحققون في كل زمان ومكان^(١) .

هذا وقد أكد الإمام البقاعي ذلك بقوله إن ترتيب القرآن الكريم في غاية الإحكام ، ومثل لذلك بترتيب سورة الفاتحة والبقرة وآل عمران فقال : " إنه أوفق للترتيب ، لأن الفاتحة لما كانت جامعة للدين إجمالاً ، جاء ما به التفصيل محاذياً لذلك ، فابتدئ بسورة الكتاب المحيط بأمر الدين ، ثم بسورة التوحيد الذي هو سر حرف الحمد وأول حرف الفاتحة ، لأن التوحيد هو الأمر الذي لا يقوم بناء إلا عليه ، ولما صح الطريق وثبت الأساس جاءت التي بعدها داعية إلى الاجتماع على ذلك"^(٢) .

وقال في سر ترتيب سورة الشورى بعد غافر وفصلت : " لما تضمنت سورة غافر ما تقدم من بيان حالي المعاندين والجاحدين ، وأعقب بسورة فصلت بيانا أن حال كفار العرب في ذلك كحال من تقدمهم وإيضاحاً لأنه الكتاب العزيز وعظيم برهانه ، ومع ذلك فلم يجد على من قضى عليه تعالى بالكفر ، اتبعت السورتان بما اشتملت عليه سورة الشورى من أن ذلك كله إنما جرى على ما سبق في علمه تعالى بحكم المشيئة الأزلية ﴿ فَرِيقٌ فِي الْجَنَّةِ وَفَرِيقٌ فِي السَّعِيرِ ﴾^(٣) ﴿ وَمَا أَنْتَ عَلَيْهِمْ بِوَكِيلٍ ﴾^(٤) ﴿ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَهُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً ﴾^(٥) ﴿ وَلَوْ لَا كَلِمَةٌ سَبَقَتْ مِنْ رَبِّكَ إِلَى أَجَلٍ مُسَمًّى لَفُضِيَ بَيْنَهُمْ ﴾^(٦) ﴿ لَنَا أَعْمَالُنَا وَلَكُمْ أَعْمَالُكُمْ ﴾^(٧) ﴿ وَلَوْ لَا كَلِمَةُ الْفَصْلِ لَفُضِيَ بَيْنَهُمْ ﴾^(٨) ﴿ وَهُوَ عَلَى جَمْعِهِمْ إِذَا يَشَاءُ قَدِيرٌ ﴾^(٩) ﴿ وَمَا أَنْتُمْ بِمُعْجِزِينَ فِي الْأَرْضِ ﴾^(١٠) ﴿ وَمَنْ يُضِلِلِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ

(١) انظر المصدر نفسه : ٦-٥/١ .

(٢) المصدر نفسه : ٣/٢ .

(٣) سورة الشورى : ٧ .

(٤) السورة نفسها : ٦ .

(٥) السورة نفسها : ٨ .

(٦) السورة نفسها : ١٤ .

(٧) السورة نفسها : ١٥ .

(٨) السورة نفسها : ٢١ .

(٩) السورة نفسها : ٢٩ .

(١٠) السورة نفسها : ٣١ .

سَبِيلٍ ﴿١﴾ ﴿٢﴾ إِنَّ عَلَيْكَ إِلَّا الْبَلَاغُ ﴿٣﴾ ﴿٤﴾ نَهْدِي بِهِ مَنْ نَشَاءُ مِنْ عِبَادِنَا ﴿٥﴾ فتأمل هذه وما التحم بها مما لم يجر في السورة المتقدمة منه إلا النادر ، ومحكم ما استجره ، وبناء هذه السورة على ذلك ومدار آيها ، يلح لك وجه اتصالها بما قبلها والتحامها بما جاورها " (٤) .

ثانيا : إبراز الإمام البقاعي لمظاهر الوحدة القرآنية في تفسيره

جعل الإمام البقاعي هدفه الأول من كتابه " نظم الدرر " إبراز التناسب بين آيات القرآن وبين سوره (٥) . وقد استوعب ذلك جميع القرآن .

وإليك بعض النماذج لمظاهر الوحدة القرآنية التي أبرزها البقاعي في تفسيره .

١- إبراز الصلة بين سورة الفاتحة والسور التي بعدها . وقد حقق الإمام البقاعي أن سورة الفاتحة هي أم القرآن ، تدور حولها جميع الموضوعات القرآنية التي عرضتها السور الأخرى . فعلى هذا تكون السور التي بعد " الفاتحة " عبارة عن تفصيل لمجملها . يقول البقاعي : " وكانت سورة الفاتحة أما للقرآن ، لأن القرآن جميعه مفصل من مجملها ، فالآيات الثلاث الأولى شاملة لكل معنى تضمنته الأسماء الحسنى والصفات العلى ، فكل ما في القرآن من ذلك فهو مفصل من جوامعها ، والآيات الثلاث الأخرى من قوله ﴿ اهْدِنَا ﴾ شاملة لكل ما يحيط بأمر الخلق في الوصول إلى الله والتحيز إلى رحمة الله والانقطاع دون ذلك ، فكل ما في القرآن منه فمن تفصيل جوامع هذه " (٦) .

٢- إظهار التناسب بين الحروف المقطعة التي افتتحت بها السورة بموضوعاتها . حيث قال في تفسيره لسورة " ق " : " ﴿ ق ﴾ إشارة إلى أنه هو سبحانه وحده المحيط علما وقدرة بما له من العلو والشدة والقوة والقيومية والقهر ونافذ القضاء والفتح لما أراد من المغلقات ، بما أشارت إليه القاف بصفاتها وأظهرته بمخرجها المحيط بما جمعه مسماها من المخارج الثلاث : الحلق واللسان والشفافة " . ثم نقل كلام الحوالي في سر افتتاح المفصل بهذا الحرف فقال :

(١) السورة نفسها : ٤٦ .

(٢) السورة نفسها : ٤٨ .

(٣) السورة نفسها : ٥٢ .

(٤) انظر نظم الدرر ، للبقاعي : ٥٩٧/٦-٥٩٨ ، بتصرف .

(٥) انظر المصدر نفسه : ٦٢١/٨ .

(٦) انظر المصدر نفسه : ٢١/١-٢٣ .

" اعلم أن القرآن منزل مثالي ، ضمن ما عدا المفصل منه الذي هو من قاف إلى آخر الكتاب العزيز وفاتحة ما يختص بأولى العلم والفقه من مبسوطات الحكم ومحكّمات الأحكام ومطولات الأفاصيص ، ومتشابه الآيات ، والصور المفتحة بالحروف الكلية المسندة إلى آحاد الأعداد ، فلعلو رتبة إيراده وطوله ثنى الحق سبحانه الخطاب وانتظمه في سور كثيرة العدد يسيرة عدد الآي قصيرة مقدارها ، ذكر فيها من أطراف القصص والمواعظ والأحكام والثناء وأمر الجزاء ما يليق بسماع العامة ليسهل عليهم سماعه وليأخذوا بحظ مما أخذه الخاصة وليكرر على أسماعهم في قراءة الأئمة له في الصلوات المفروضة التي لا مندوحة لهم عنها ما يكون لهم خلقا مما يعوهم من مضمون سائر السور المطولات ، فكان أحق ما افتتح به مفصلهم حرف " ق " الذي هو وتر الآحاد ، والظاهر منها مضمون ما يحتوى عليه مما افتتح بألف لام ميم " (١) .

٣- بيان التناسب بين الكلمات في الآية الواحدة ، فمثلا في تفسيره لقوله تعالى ﴿ وَمَنْ أَحْسَنُ دِينًا مِمَّنْ أَسْلَمَ وَجْهَهُ لِلَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ وَاتَّبَعَ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَاتَّخَذَ اللَّهُ إِبْرَاهِيمَ خَلِيلًا ﴾ (٢) نجده يقول : " ولما كشف سبحانه زورهم وبين فجورهم ، أنكر أن يكون أحد أحسن دينا ممن اتبع ملة إبراهيم الذي يزعمون أنه كان على دينهم زعما تقدم كشف عواره وهتك أستاره في آل عمران ، فقال عاطفا على ما تقديره : فمن أحسن دانا ومجازيا وحاكما منه سبحانه وتعالى ﴿ وَمَنْ أَحْسَنُ دِينًا ﴾ أو يكون التقدير لأنهم أحسنوا في دينهم ومن أحسن دينا منهم لكنه أظهر الوصف تعميما وتعليقا للحكم به وتعليما لما يفعل المؤمن وحثا عليه فقال ﴿ مِمَّنْ أَسْلَمَ ﴾ أي أعطى .

" ولما كان المراد الإخلاص الذي هو أشرف الأشياء ، عبر عنه بالوجه الذي هو أشرف الأعضاء فقال ﴿ وَجْهَهُ ﴾ أي قياده ، أي الجهة التي يتوجه إليها بوجهه ، أي قصده كله الملازم للإسلام نفسه كلها ﴿ لِلَّهِ ﴾ فلا حركة له ولا سكونة إلا فيما يرضاه ، لكونه الواحد الذي لا مثل له فهو حصر بغير صيغة الحصر ، فأفاد فساد طريق من لفت وجهه نحو سواه باستعانة أو غيرها ولا سيما المعتزلة الذين يرون الطاعة من أنفسهم ، ويرون أنها موجبة لثوابهم ، والمعصية كذلك وأنها موجبة لعقابهم ، في الحقيقة لا يرجون إلا أنفسهم ، ولا يخافون غيرها ، وأهل السنة فوضوا التدبير والتكوين والخلق إلى الحق ، فهم المسلمون .

(١) المصدر نفسه : ٢٤٤/٧-٢٤٥ ، بتصرف ، ومثل هذا واضح في تفسيره .

(٢) سورة النساء : ١٢٥ .

" ولما عبر تعالى عن كمال الاعتقاد بالماضي ، شرط فيه الدوام والأعمال الظاهرة بقوله ﴿ وَهُوَ ﴾ أي والحال أنه ﴿ مُحْسِنٌ ﴾ أي مؤمن مراقب ، لا غفلة عنده أصلا ، بل الإحسان صفة له راسخة ، لأنه يعبد الله كأنه يراه ، فقد اشتملت هذه الكلمات العشر على الدين كله أصلا وفرعا مع الترغيب بالمدح الكامل لتبعه وإفهام الذم الكامل لغيره .

" ولما كان هذا يتنظم من كان على دين أي نبي كان قبل نسخته ، قيده بقوله ﴿ وَاتَّبِعْ ﴾ أي بجهد منه ﴿ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ ﴾ الذي اشتهر عند جميع الطوائف أنه ما دعا إلا إلى الله سبحانه وتعالى وحده ، وتبرأ مما سواه من فلك وكوكب وصنم وطبيعة وغيرها حال كون ذلك المتبع ﴿ حَنِيفًا ﴾ أي لنا سهلا ميالا مع الدليل ، والملة : ما دعت إليه القطرة الأولى بمساعدة العقل السليم من كمال الإسلام بالتوحيد .

" ولما كان التقدير ترغيبا في هذا الاتباع : فقد جعل الله سبحانه وتعالى ملة إبراهيم أحسن الملل ، وخلق يوم خلقه حنيفا ، عطف عليه قوله ﴿ وَاتَّخَذَ اللَّهُ ﴾ أي الملك الأعظم أخذ من هو معين بذلك مجتهد فيه ﴿ إِبْرَاهِيمَ خَلِيلًا ﴾ لكونه كان حنيفا ، وذلك عبارة عن اختصاصه بكرامة تشبه كرامة الخليل عند خليله من ترديد الرسل بالوحي بينه وبينه ، وإجابة الدعوة ، وإظهار الخوارق عليه وعلى آله ، والنصرة على الأعداء وغير ذلك من الألفاظ ، وأظهر اسمه في موضع الإضمار تصریحا بالمقصود احتراسا من الإيهام وإعلاء لقدره تنويها بذكره " (١) .

٤- بيان التناسب بين ذيل الآية وصدورها . فمثلا في تفسيره لقوله تعالى ﴿ فَيَغْفِرُ لِمَن يَشَاءُ مَن يَشَاءُ وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ (٢) ، نجده يربط قوله ﴿ وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ بصدر الآية ، حيث يقول : " ولما أخبر تعالى أنه مطلق التصرف ختم الكلام دلالة على ذلك بقوله مصرحا بما لزم تمام علمه من كمال قدرته ﴿ وَاللَّهُ ﴾ أي الذي لا أمر لأحد معه ﴿ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ أي ليس هو كملوك الدنيا يحال بينهم وبين بعض ما يريدون بالشفاعة وغيرها " (٣) .

(١) نظم الدرر ، للبقاعي : ٣٢٤/٢-٣٢٥ .

(٢) سورة البقرة : ٢٨٤ .

(٣) نظم الدرر ، للبقاعي : ٥٥٢/١ ، ولزید من الأمثلة انظر المصدر نفسه : ٤٦٥ / ١ .

٥- بيان التناسب بين الآيات ، يقول في مناسبة قوله تعالى ﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِيهِمْ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ ﴾ إلى قوله ﴿ وَاللَّهُ قَدِيرٌ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾^(١) لما قبله : " ولما أتم ما حثهم على التأسى فيه بذكر أعظم آباتهم ، لأن دواعي الإنسان إلى المداراة عما يخاف عليه من أقاربه وآله وجميع أحواله عظيمة جدا إن كان المدار عظيمًا لا سيما إن كان قد تقدم له صداقة وبه ألفة ، فكان جديرا بعد الوعظ والتأسية أن يبقى عنده بقايا ولا سيما والناس متفاوتون ، منهم من يردده أيسر وعظ ومنهم من يحتاج إلى أكثر من ذلك ، أعاد التأسية تأكيدا لها على وجه بلغ الذروة من جمال الترغيب وجلال التهيب ، وليكون فيها أتم دلالة على أن ما بينهما من قول إبراهيم عليه السلام المأمور بالتأسي به من الدعاء وغيره إلا ما استثنى لتشدد الرغبة فيه " ^(٢).

٦- ربط خاتمة السورة بفتحها ، ففي نهاية تفسيره لسورة النساء مثلا يؤكد أن خاتمها تناسب ففتحها حيث يقول : " ظهرت مناسبة آخر هذه السورة لأولها ، لأن أولها مشير إلى أن الناس كلهم كشيء واحد ، وذلك يقتضي عدم الفرق بينهم إلا فيما شرعه الله ، وآخرها مشير إلى ذلك بالتسوية بين النساء والرجال في مطلق التوريث بقرب الأرحام وإن اختلفت الأنصاء ، فكانه قيل : يا أيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة ، وخلق منها زوجها ، وبث منهما رجالا كثيرا ونساء ، وسوى بينهم فيما أراد من الأحكام فإنه من استكبر - ولو عن حكم من أحكامه - فسيجزيه يوم الحشر ، ولا يجد له من دون الله ناصرًا ، ولا يخفى عليه شيء من حاله ، وما أشد مناسبة ختامها بإحاطة العلم لما دل عليه أولها من تمام القدرة ، فكان آخرها دليلا على أولها لأن تمام العلم مستلزم لشمول القدرة " ^(٣).

٧- إبراز الوحدة الموضوعية للسورة الواحدة ، وقد أثبت الإمام البقاعي أن لكل سورة موضوع رئيس تدور حوله موضوعات السورة . فإسم السورة هو العنوان لهذا الموضوع حيث يكون جميع ما في السورة ترجمة وتفصيلا لمقصود هذا العنوان . ولذلك نراه يربط البسمة التي افتتحت بها السورة بموضوعها . كما يحرص على ربط كلمات الآيات

(١) سورة المتحنة : ٦-٧ .

(٢) نظم الدرر ، للبقاعي : ٥٥٧/٧ ، و لمزيد من الأمثلة انظر المصدر نفسه : ٣٦٨-٣٦٩ ، ١٩٦/٢-١٩٧ .

(٣) نظم الدرر ، للبقاعي : ٣٨٢/٢-٣٨٣ ، و لمزيد من الأمثلة انظر المصدر نفسه : ٥٥٦/١ ، ١١٦/٤ .

بعضها ببعض ، ثم يربط بين الآيات الواردة في السورة . وفي الختام نجده يربط بين خاتمة السورة لفاتحتها ، حتى تظهر السورة وحدة موضوعية واحدة ، متماسكة الأجزاء .

ففي تفسيره لسورة الفاتحة مثلا نراه يوضح أن ما ورد من أسماء هذه السورة مثل " أم الكتاب " و " الأساس " و " المثاني " و " الكثر " و " الشافية " و " الكافية " و " الوافية " و " الواقية " و " الرقية " و " الحمد " و " الشكر " و " الدعاء " و " الصلاة " كلها تؤكد على معنى واحد وهو تعظيم النعم . ثم قال : " وإذا تقرر ذلك فالغرض الذي سيقت له الفاتحة هو إثبات استحقاق الله تعالى لجميع الخامد وصفات الكمال ، واختصاصه بملك الدنيا والآخرة ، وباستحقاق العبادة والاستعانة ، بالسؤال في المن بالزمام صراط الفائزين والإنقاذ من طريق الهالكين مختصا بذلك كله ، ومدار ذلك كله مراقبة العباد لربهم ، لإفراده بالعبادة ، فهو مقصود الفاتحة بالذات وغيره وسائل إليه ، فإنه لا بد في ذلك من إثبات إحاطته تعالى بكل شيء ولن يثبت حتى يعلم أنه المختص بأنه الخالق الملك المالك ، لأن المقصود من إرسال الرسل وإنزال الكتب نصب الشرائع ، والمقصود من نصب الشرائع جمع الخلق على الحق ، والمقصود من جمعهم تعريفهم الملك وبما يرضيه ، وهو مقصود القرآن الذي انتظمته الفاتحة بالقصد الأول " (١) . ثم يوضح أن خاتمة السورة مناسبة لفاتحتها ، فيقول عند قوله تعالى ﴿ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴾ (٢) : " قد انعطف المنتهى على المتبدأ بمراقبة القسم الأول (٣) اسم الله ، فحازوا ثمرة الرحمة ، وخالف هذان القسمان فكانوا من حزب الشيطان ، فأخذتهم النعمة " (٤) .

وفي تفسيره لسورة البقرة وضح أن : " مقصودها إقامة الدليل على أن الكتاب ﴿ هدى ﴾ ، وأعظم ما يهدي إليه الإيمان بالغيب ، ومجمعه الإيمان بالآخرة ، فمداره الإيمان بالبعث الذي أعربت عنه قصة البقرة التي مدارها الإيمان بالغيب فلذلك سميت بها السورة " . ثم ذكر أن السورة تهدف إلى بيان هذا الموضوع ، كما أبرز التناسب بين آياتها ، والتناسب بين خاتمها وفاتحتها (٥) .

(١) المصدر نفسه : ١٢ / ١ .

(٢) سورة الفاتحة : ٧ .

(٣) يقصد بالقسم الأول " النعم عليهم " .

(٤) نظم الدرر ، للبقاعي : ١٩ / ١ .

(٥) انظر المصدر نفسه : ٢٤ / ١ ، ولزيد من الأمثلة انظر بيانه للوحدة الموضوعية لسورة آل عمران (انظر

المصدر نفسه : ٣ / ٢ - ١٠) .

٩- إبراز التناسب بين السور القرآنية ، وقد حققه الإمام البقاعي في جميع القرآن . قال مثلاً في ربطه بين سورة الرعد وما قبلها : " لما ختم التي قبلها بالدليل على حقية القرآن وأنه هدى ورحمة لقوم يؤمنون بعد أن أشار إلى كثرة ما يحسونه من آياته في السماوات والأرض مع الإعراض ، ابتداء هذه بذلك على طريق اللف والنشر المشوش لأنه أفصح للبدء في نشره بالأقرب فالأقرب فقال ﴿ تِلْكَ ﴾ أي الأنبياء المتلوة والأقاصيص المجلوة المفصلة بدر المعاني وبديع الحكم وثابت القواعد والمباني العالية المراتب ﴿ آيَاتُ ﴾ والآية : الدلالة العجيبة في التأدية إلى المعرفة ﴿ الْكِتَابِ ﴾^(١) المرل إليك^(٢) .

وقال في مناسبة سورة الحجرات لما قبلها ما نصه : " ولما نوه سبحانه في القتال بذكر النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - وصرح في ابتدائها باسمه الشريف وسمى السورة به ، وملاً سورة محمد بتعظيمه ، وختمها باسمه ، ومدح أتباعه لأجله ، افتتح هذه باشتراط الأدب معه في القول والفعل للعد من حزبه والفوز بقربه "^(٣) .

١١- بيان التناسب بين سورة الناس التي ختم بها القرآن وسورة الفاتحة التي افتتح بها ، وفي هذا قال : " أنه لا وقف تام في كتاب الله ولا على آخر سورة ﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ﴾^(٤) بل هي متصلة مع كونها آخر القرآن بالفاتحة التي هي أوله كاتصالها بما قبلها بل أشد^(٥) . وقال في ربطه لسورة الإخلاص والقلق بسورة الفاتحة : " لما افتتح سبحانه وتعالى هذا الذكر الحكيم بالهداية في قوله تعالى ﴿ اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴾^(٦) ، وبالهداية والتقوى التي هي شعار التائب في قوله تعالى ﴿ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ﴾^(٧) ، وذلك أول منازل السائرين ، وختم بتقرير أمر التوحيد على وجه لا يتصور أن يكون أكمل منه ، وتقرير الإخلاص فيه كما يشعر به الأمر بـ ﴿ قُلْ ﴾ وذلك هو نهاية المقامات عند العارفين ، فتم بذلك الدين ، وانتهى

(١) سورة الرعد : ١ .

(٢) سورة يوسف : ١٠٥-١٠٨ ، نظم الدرر ، للبقاعي : ٤/١١٧-١١٨ .

(٣) المصدر نفسه : ٧/٢٢٠-٢٢١ . ولزيد من الأمثلة انظر بيانه لمناسبة سورة مريم لما قبلها ، المصدر نفسه : ٤/٥١٩ .

(٤) سورة الناس : ١ .

(٥) سورة آل عمران : ٧ ، نظم الدرر ، للبقاعي : ٩/١ .

(٦) سورة الفاتحة : ٦ .

(٧) سورة البقرة : ٢ .

سير السالكين ، وختم بالإخلاص المقررة لذلك بأنه تعالى لا كفاء له ، فتوفرت الدواعي على الانقطاع إليه والعكوف عليه . ثم قال : " إن الأمر بالتعوذ برب هذا الدين ، موافق لإياك نعيد وإياك نستعين ، من شر ما يقدح فيه بضرر في الظاهر أو في الباطن " (١) . وقال في ربطه بين سورة الناس وسورة الفاتحة : " كذلك كان من المناسبات العظيمة مناسبة معناها للفاتحة ، ليرجع مقطع القرآن على مطلعها ، ويلتحم مبدؤه بمرجعه على أحسن وجه ، فنظر هذه السورة إلى الفاتحة والتحامها بها من جهة أن الفاتحة اشتملت على ثلاثة أسماء : الله والرب والملك ، وزادت بكونها أم القرآن بالرحمن الرحيم ، لاشتغالها على جميع النعم الظاهرة والباطنة التي تضمنتها صفة الربوبية ، وسورة الناس على الرب والملك والإله الذي هو الأصل في اسم الجلالة ، واختصت الفاتحة بالاسم الذي لم يقع فيه شركة أصلا ، فلما تقرر في جميع القرآن أنه الإله الحق ، وأنه لا شركة لغيره في الإلهية يحق بوجه من الوجوه كما أنه لا شركة في الاسم الأعظم الذي افتتح به القرآن أصلا بحق ولا بباطل ، ختم القرآن الكريم به معبرا عنه بالإله لوضوح الأمر وانتفاء اللبس بالكلية ، وصار الاختتام مما كان به الافتتاح على الوجه الأجل والترتيب الأولى ، وبقي الإسمان الآخران على نظمهما ، فيصير النظم إذا أُلصقت آخر الناس بأول الفاتحة " إله ملك رب ، الله رب ، رحمن ، رحيم ملك " إعلاما بأن مسمى الاسم الأعظم هو الإله الحق ، وهو الملك الأعظم لأنه له الإبداع وحسن التربية والرحمة العامة والخاصة ، وحاصل سورة الناس الاستعاذة بهذا الرب الموصوف من وسوسة الصدر الشمرة للمراقبة كما أن حاصل سورة الفاتحة فراغ السر من الشواغل المقتضى لقصر الهمم عليه سبحانه وتعالى والبقاء في حضرته الشماء بقصر البقاء عليه والحكم بالفناء على ما سواه ، وذلك هو أعلى درجات المراقبة ، فإذا أراد الحق إعانة عبد حمله على الاستعانة بالاستعاذة فيسر عليه صدق التوكل ، فحينئذ يصير عابدا صادقا في العبودية فيكون إله سمعه الذي يسمع به ، وبصره الذي يبصر به ، ويده الذي يبطش بها ، ورجله التي يمشي بها ، وينبغي أنه كلما زاده سبحانه وتعالى تقريبا ازداد له عبادة حتى ينفك من مكر الشيطان بالموت كما قال تعالى لأقرب خلقه إليه محمد - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - ﴿ وَأَعْبُدْ رَبَّكَ حَتَّى يَأْتِيَكَ الْيَقِينُ ﴾ (٢) ومن نقص من الأعمال شيئا اعتمادا على أنه وصل فقد ترندق ، وكان مثله مثل شخص في

(١) نظم الدرر ، للبقاعي : ٦٠٣/٨ .

(٢) سورة الحجر : ٩٩ .

بيت مظلم أسرج فيه سراجا فأضاء ، فقال : ما أوقدت السراج إلا ليضيئ البيت فقد أضاء ، فلا حاجة لي الآن إلى السراج ، فأطفأه فعاد الظلام كما كان ، وقد ندب النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - إلى افتتاح القرآن بعد ختمه كما أشار إليه اتصال المعنى بما بينته ، وسمى ذلك الحال المرتحل^(١) ، وكان القارئ ذكر بالأمر بالاستعاذة عند إرادة افتتاح قرائته ، فكأنه قيل : استعذ يا من ختم القرآن العظيم لتفتحه ، وكأنه لما استعاذ بما أمر به في هذه السورة قيل له : ثم ماذا تفعل ؟ فقال : أفتح ، أو أنه لما أمر بالاستعاذة قال : ماذا أفعل ؟ فقيل : افتح بسم الله الرحمن الرحيم الذي تجب مراقبته عند خواتم الأمور وفواتحها ، لأنه لا يكون أمر إلا به ، أو أن البسمة مقول القول في ﴿ قُلْ ﴾ على سبيل من ﴿ أَعُوذُ ﴾ أو بدل من ﴿ بِرَبِّ النَّاسِ ﴾ وكأنه لما أمر بالتعوذ ، والتسمية أمر بالدفع والجلب ، وذلك لأنه لما أمر بهذا التعوذ - وكان قد قال ﴿ فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴾^(٢) - علم أن المراد ابتداؤه بالقرآن فنسبتها إلى الفاتحة نسبة المعلول إلى علته ، فكأنه قيل : استعذ بهذا الرب الأعظم الذي لا ملك ولا إله غيره لأن له الحمد ، وهو الإحاطة بكل شيء ، فهو القاهر على كل شيء ، فهو القادر لكل شيء فيه المعاد وهو الملجأ والمفرج لا إله إلا هو ، فإن الاسم هو الوصف والمراد به الجنس ، فمعنى باسم الله أي بوصفه أو بأوصافه الحسنى ، والحمد هو الثناء بالوصف الجميل ، فكأنه قيل : أعوذ برب الناس بأوصافه الحسنى لأن له الحمد وهو جميع الأوصاف الحسنى فإن البدء فيه يحتاج إلى قدرة ، فله القدرة التامة ، أو إلى علم فالعلم صفته ، أو كرم فكذلك ، والحاصل أنه كأنه قيل : تعوذ به من الشيطان بما له من الاسم الذي لم يسامه فيه أحد لكونه جامعا لجميع الأسماء الحسنى أي الصفات التي لا يشوبها نقص خصوصا صفة الرحمة العامة التي شملتني أكتافها ، وأقامني إسعافها ، ثم الرحمة الخاصة التي أنا أجدر الناس

(١) الحديث رواه الدارمي عن زرارة بن أبي أوفى أن النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - سئل أي العمل أفضل قال : الحال المرتحل ، قيل : وما الحال المرتحل ؟ قال : صاحب القرآن يضرب من أول القرآن إلى آخره ومن آخره إلى أوله كلما حل ارتحل . سنن الدارمي ، لعبد الله الدارمي ، تحقيق فواز أحمد زمرلي وخالد السبع العلمي : ٥٦٠/٢ ، رقم الحديث : ٣٤٧٦ ، دار الكتاب العربي ، بيروت ، الطبعة الأولى ١٤٠٧هـ .
ورواه الحاكم بثلاث طرق ، وفي جميعها صالح المري . قال الذهبي : " صالح متروك وله شاهد " . انظر المستدرک علی الصحیحین ، للحاکم ، وذيله للذهبي : ٥٦٨/١-٥٦٩ .

(٢) سورة النحل : ٩٨ .

باستمرارها لما عندي من النقص المانع لي منها والمبعد لمن اتبع الحظوظ عنها ، فأسأله أن يجعلني من أهلها ، ويحملني في الدارين بوصلها ، لأكون من أهل رضاه فلا أعبد إلا إياه"^(١).

* * *

الخلاصة : يتبين مما سبق أن الإمام البقاعي يرى بل يؤكد على أن القرآن الكريم وحدة واحدة ، تتناسب آياته ، وأن كل سورة تمثل وحدة موضوعية واحدة ، تهدف إلى هدف معين ، وأن سورته كلها متناسبة مع بعضها ، وأن آخر سورة منه تناسب أول سورة ، وأن القرآن كله كسلسلة واحدة متواصلة ، يشد أوله وآخره ويشد آخره أوله . وقد أكد الإمام البقاعي على هذه الوحدة القرآنية ، ودافع عنها ، ووضح فوائدها ، وعظمة معرفتها ، بل أبرزها بصورة عملية في كتابه " نظم الدرر " . فهذا كله دليل على اهتمامه البالغ بنظرية الوحدة القرآنية .

المبحث الرابع

اهتمام الإمام السيوطي بنظرية الوحدة القرآنية

اهتم الإمام السيوطي^(١) بنظرية الوحدة القرآنية اهتماما بالغا ، ودليل ذلك ما بذله من جهد في كشف أسرار الترتيب القرآني ، وبيان التناسب بين آيات القرآن وبين سوره . وللإمام السيوطي عدد من المؤلفات في هذا الجانب . فكتابه " تناسق الدرر في تناسب السور " ، خاص ببيان المناسبات بين السور . وكتابه " كطف الأزهار في كشف الأسرار " ^(٢) ، خاص ببيان المناسبة بين الآيات وبين السور . وقد ذكر في كتابه " الإتقان في علوم القرآن " أن له كتابا خاصا في موضوع التناسب بين فواتح السور وخواتيمها بعنوان " مرصد المطالع في تناسب المقاطع والمطالع " ^(٣) . وذكر أيضا في مقدمة كتابه " تناسق الدرر " أنه ألف موسوعة كبيرة في أسرار ترتيب القرآن سماها " أسرار التزويل " ^(٤) . وهذا كله يدل

(١) هو الإمام الجليل عبد الرحمن بن الكمال ، أبي بكر بن محمد بن سابق الدين السيوطي . لقبه جلال الدين . عالم موسوعي ألف في شتى مجالات الفنون العلمية . ففي مجال القرآن الكريم وعلومه ، ألف أكثر من عشرين كتابا ، وفي الحديث وعلومه ، أكثر من أربعين كتابا ، وفي الفقه وعلومه أكثر من خمسة كتب ، وفي العربية وعلومها ، أكثر من ثلاثة عشر كتابا ، وفي التاريخ ، أكثر من خمسة عشر كتابا . ومن مؤلفاته في القرآن وعلومه : الإتقان في علوم القرآن ، الدرر المنثور في التفسير بالمأثور ، تناسق الدرر في تناسب السور ، وغيرها . وقد تولى أكبر المناصب في عصره ، مثل التصدي للإفتاء وإملاء الحديث بجامعة ابن طولون سنة ٨٧٢هـ ، كما أسند إليه تدريس الحديث ووظيفة الإسماع بالخانقاة الشيخونية سنة ٨٧٧هـ . توفي رحمه الله سنة ٩١١هـ . (انظر : البدر الطالع ، للشوكاني : ٣٢٨/١ - ٣٣٥) .

(٢) كتاب " كطف الأزهار " للسيوطي هو نفس كتاب " أسرار التزويل " قال تلميذه محمد بن محمد السهوري الذي نسخ هذا الكتاب عام ٩١٧هـ في خاتمة نسخه : " هذا آخر ما انتهى إليه شيخنا حافظ العصر ، المجتهد ، جلال الدين أبي الفضل عبد الرحمن السيوطي الشافعي رحمه الله من أسرار التزويل ، المسمى " كطف الأزهار في كشف الأسرار " . (كطف الأزهار في كشف الأسرار ، للإمام جلال الدين السيوطي ، تحقيق الدكتور أحمد الحمادي : ١٤/١ إصدار وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية ، دولة قطر ، الطبعة الأولى ، ١٤١٤هـ) .

(٣) انظر الإتقان في علوم القرآن ، للسيوطي : ٣٧٩/٣ .

(٤) انظر تناسق الدرر ، للسيوطي ، ص ٥٣-٥٥ ، وقد أشرت قبل قليل أن كتاب " أسرار التزويل " للسيوطي هو نفس كتاب " كطف الأزهار " .

على اهتمام الإمام السيوطي الواضح بما نسميه بنظرية الوحدة القرآنية . ولتفصيل ذلك سأذكر بعض النماذج لما أشرت إليه سابقا ، وسوف أركز على نقطتين أساسيتين :

النقطة الأولى : تأييد الإمام السيوطي لنظرية الوحدة القرآنية

النقطة الثانية : إبراز الإمام السيوطي لمظاهر الوحدة القرآنية في مؤلفاته

أولا : تأييد الإمام السيوطي لنظرية الوحدة القرآنية

أكد الإمام السيوطي أن القرآن الكريم رتب ترتيبا محكما ، كالبيان المرصوص يشد بعضه بعضا ، بحيث تتناسب آياته وسوره . قال في مقدمة كتابه " تناسق الدرر " الحمد لله الذي أنزل كتابه المجيد على أحسن أسلوب ، ورتبه بحكمته البالغة أحسن ترتيب ، ونظمه أعظم نظام بأفصح لفظ وأبلغ تركيب ^(١) . وقد ذكر أن القرآن الكريم يأخذ بعضه بأعناق بعض ، حاله حال البناء المحكم المتلاحم الأجزاء . كما جزم بوقوع التناسب بين آيات القرآن وبين سوره ، وقد يكون هذا التناسب ظاهرا وقد يكون غير ظاهر ، إلا أن هناك قرائن معنوية تؤذن باتصال الكلام مثل التناسب باعتبار التنظير والتضاد وما إلى ذلك ^(٢) .

وقد حصر السيوطي الخلاف في ترتيب سور القرآن في سورتي الأنفال وبراءة فقط ، أما باقي السور فمتفق على ترتيبه . ثم ذكر أن هذا الترتيب رغم أنه من اجتهاد عثمان ، لكنه ترتيب موفق من عند الله تعالى ، إذ أن هناك تناسب دقيق بين السورتين ، وبينهما والسور المجاورة لهما ، بحيث لو غير بترتيب آخر لاختلت روعته ^(٣) . بل صرح في موضع آخر أن الترتيب العثماني هو الذي استقر في العرصة الأخيرة ، وأن ترتيب القرآن كله بتوقيف من الله فقال : " وقد من الله علي بجواب لذلك نفيس ، وهو أن القرآن وقع فيه النسخ كثيرا للرسم ، حتى لسور كاملة ، وآيات كثيرة ، فلا بدع أن يكون الترتيب العثماني هو الذي استقر في العرصة الأخيرة " ^(٤) . ثم قال : " فالحاصل أني أقول : ترتيب كل المصاحف بتوقيف ،

(١) تناسق الدرر ، للسيوطي ، ص ٥٣ ، بتصرف .

(٢) انظر الاتقان في علوم القرآن ، للسيوطي : ٣٧١/٣ - ٣٧٢ .

(٣) انظر تناسق الدرر ، للسيوطي ، ص ٨٩ - ٩٢ .

(٤) المصدر نفسه ، ص ٦٠ .

واستقر التوقيف في العريضة الأخيرة على القراءات العثمانية ، ورتب أولئك على ما كان عندهم ، ولم يبلغهم ما استقر^(١) .

هذا ، وقد جعل الإمام السيوطي كتابه " تناسق الدرر " ليكون دليلا عمليا على أن ترتيب تلك السور في غاية الإحكام . وجعل هذا الكتاب مقدمة لموسوعته " أسرار التنزيل " التي أراد السيوطي أن يحقق فيها كشف الأسرار لإحكام البناء القرآني . وذلك ببيان المناسبات بين السور ، وحكمة وضع كل سورة في موضعها حسب ترتيب المصحف ، وبيان مناسبة مطلع السورة للمقصد الذي سيقته له ، وبيان مناسبة أوائل السور لأواخرها ، وبيان مناسبة الفواصل ، وبيان مناسبة أسماء السور للموضوع الذي سيقته له^(٢) .

وبالإضافة إلى ذلك فقد وضع السيوطي قاعدة عامة في أن كل سورة في القرآن عبارة عن شرح ما أجمل في السورة التي قبلها^(٣) ، كما ذكر أن هذه القاعدة عامة في كل سور القرآن طويلها وقصرها^(٤) . فهو بهذه القاعدة ، يؤكد أن جميع السور في المصحف رتبت بطريقة محكمة ، كسلسلة واحدة متناسقة .

ثانيا : إبراز الإمام السيوطي لمظاهر الوحدة القرآنية في مؤلفاته

حاول الإمام السيوطي إبراز التناسب بين آيات القرآن وسوره ، في كتابه " قطف الأزهار " ، لكنه جاء غير مستوعب للقرآن كله ، بل وصل إلى قوله تعالى في سورة التوبة ﴿ وَلَا عَلَى الَّذِينَ إِذَا مَا أَتَوْكَ لِتَحْمِلَهُمْ ﴾^(٥) . وذكر في مقدمة الكتاب أنه يريد أن يسجل فيه جميع ما وصل إلى علمه من كلام العلماء في أسرار البناء القرآني المحكم : من التناسب بين الآيات والسور وأسرار الترتيب وما إلى ذلك^(٦) . وقد تجلّى اهتمامه ببيان التناسب في هذا الكتاب في عدة صور ، حيث نراه يذكر المناسبة بين الكلمات في الآية الواحدة ، وبين الآيات

(١) المصدر نفسه ، ص ٦١ .

(٢) انظر المصدر نفسه ، ص ٥٤ .

(٣) انظر المصدر نفسه ، ص ٧٠ .

(٤) انظر المصدر نفسه ، ص ٦٥ .

(٥) سورة التوبة : ٩٢ ، انظر قطف الأزهار في كشف الأسرار ، للسيوطي : ٨٥/١ .

(٦) انظر المصدر نفسه : ٩٥/١ - ٩٨ .

وبين اسم السورة والموضوع الذي سيقته له ، وبين مطلع السورة والموضوع الذي سيقته له ، والوحدة الموضوعية للسورة الواحدة وما إلى ذلك .

أما في كتابه " تناسق الدرر " فقد حاول السيوطي - بصفة خاصة - إبراز أسرار ترتيب السور دون الآيات . وقد فعل هذا في جميع السور القرآنية من أول سورة الفاتحة إلى آخر سورة الناس .

ومن أمثلة ذلك :

١- المناسبة بين الكلمات في الآية الواحدة . فمثلا في بيانه لمناسبة كلمة ﴿الْمُتَطَهِّرِينَ﴾ لما قبلها ، في قوله تعالى ﴿وَلَا تَقْرُبُوهُنَّ حَتَّىٰ يَطْهَرْنَ فَإِذَا تَطَهَّرْنَ فَأْتُوهُنَّ مِنْ حَيْثُ أَمَرَكُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ﴾^(١) نقل السيوطي كلام الطوفي حيث قال : " هو مناسب لقوله ﴿يَطْهَرْنَ﴾ ، أو هو من باب رد العجز على الصدر"^(٢) . وقال في سر اختيار الأسماء الثلاثة ﴿الله﴾ و﴿الرَّحْمَنُ﴾ و﴿الرَّحِيمُ﴾ في قوله ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾ في سورة الفاتحة : " واختصت بالأسماء الثلاثة ، لأن الاسم الكريم دال على الذات ، راجع إليه جميع الصفات ، محتص به تعالى ، لم يسم به أحد ، لا في الجاهلية ولا غيرها " . ثم نقل كلام البيضاوي حيث قال : " إنما خص التسمية بهذه الأسماء ليعلم العارف أن المستحق أن يستعان به في مجامع الأمور ، هو المعبود الحقيقي ، الذي هو مولى النعم كلها ، عاجلها وآجلها ، جليلها وحقيرها ، فيتوجه بشرائره"^(٣) إليه ، ويتمسك بجبله"^(٤) .

٢- المناسبة بين الآيات ، ففي تفسيره لقوله تعالى ﴿وَلَا تَجْعَلُوا اللَّهَ عُرْضَةً لِأَيْمَانِكُمْ أَنْ تَبَرُّوا وَتَتَّقُوا وَتُصَلِّحُوا بَيْنَ النَّاسِ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾^(٥) مثلا ، نقل السيوطي كلام أبي

(١) سورة البقرة : ٢٢٢ .

(٢) قطف الأزهار في كشف الأسرار ، للسيوطي : ٤٦٠/١ .

(٣) الشراشر ، النفس والحجة جميعا ، وألقى عليه شراشره ، هو أن يحبه حتى يستهلك في حبه ، وقال اللحياني : " هو هواه الذي لا يريد أن يدعه من حاجته " . وقال ابن بري : " يريدكم ترى من مصيب في اعتقاده ورأيه ، وكم ترى من مخطئ في أفعاله ، وهو جاد مجتهد في فعل ما لا ينبغي أن يفعل ، يلقي شراشره على مقابح الأمور ، وينهمك في الاستكثار منها . انظر لسان العرب ، لابن منظور : ٤٠٢/٤ ، مادة : شرر .

(٤) قطف الأزهار في كشف الأسرار ، للسيوطي : ١٠٩/١ ، ١١١-١١٢ .

(٥) سورة البقرة : ٢٢٤ .

حيان في بيان تناسب هذه الآية لما قبلها فقال : " مناسبة الآية لما قبلها ، أنه تعالى لما أمرهم بالتقوى ، وحذرهم يوم المعاد فهاهم عن ابتدال اسمه ، وتزيهه عن أن يذكر في كل ما يخلف عليه ، من قليل وكثير ، وعظيم وحقير " (١) .

٣- المناسبة بين اسم السورة والموضوع الذي سيقته له ، ففي بداية تفسيره لسورة الفاتحة يذكر ما ورد لها من أسماء مثل أم القرآن ، وأم الكتاب ، والأساس ، كما يذكر أن هذه الأسماء صارت كالعنوان ، لأن الموضوع الذي سيقته له السورة هو جميع مقاصد القرآن (٢) . وفي تناوله لسورة البقرة قال : " وأما تسميتها سورة البقرة ، فلما فيها من قصة البقرة العجيب شأنها ، وعادة العرب تسمية الجملة من الكلام ، والقصيدة الطويلة ، بما هو أشهر فيها ، أو أشد ندرة ، واستعذابا ، أو نحو ذلك " (٣) . وقال في آل عمران : " ووجه التسمية ما وقع في قصة آل عمران من الأمرين الغريبيين ، في ولادة يحيى وعيسى ، وثبت في سبب النزول أن صدرها إلى نيف وثمانين آية ، نزل في وفد نصارى نجران ، ومجادلتهم في شأن عيسى " (٤) .

٤- التناسب بين مطلع السورة والموضوع الذي سيقته له . قال مثلا في تناوله لسورة آل عمران : " مطلع هذه السورة له نظم عجيب لطيف وذلك أن أولئك النصارى الذين نازعوا الرسول - صلى الله عليه وسلم - كأنه قيل لهم ، أما أن تنازعوا في معرفة الإله ، أو في النبوة ، فإن كان الأول ، فإنهم يثبتون له ولدا ، فالحق معه الدلائل العقلية ، فإنه يثبت بالبرهان ، أنه حي قيوم ، والحي القيوم يستحيل عقلا ، أن يكون له ولد ، وإن كان النزاع في النبوة ، فهو أيضا باطل ، لأنه بالطريق الذي عرفتم أن الله أنزل التوراة على موسى والإنجيل على عيسى ، وعيسى عرف أن الله أنزل القرآن على محمد ، فإن المعجزة هي الدالة على أن الله أنزل التوراة والإنجيل على موسى وعيسى ، وهي حاصلة هنا ، فكيف يمكن منازعته في صحة النبوة ، فهذا هو وجه النظم ، وهو مضبوط حسن جدا " (٥) .

(١) كطف الأزهار في كشف الأسرار ، للسيوطي : ٤٦٢/١-٤٦٣ .

(٢) انظر المصدر نفسه : ١٠١/١ .

(٣) المصدر نفسه : ١٥٦/١ .

(٤) المصدر نفسه : ٥٤٩/١ .

(٥) المصدر نفسه : ٥٥١/١ .

٥- الوحدة الموضوعية للسورة الواحدة ، يقول مثلاً عند تناوله لسورة آل عمران : " ولما كان المقصود العظيم تقرير كونه - يعني عيسى عليه السلام - عبد الله ، والرد عليهم في دعوى ألوهيته أو نبوته ، جاءت على الترتيب البليغ ، من الابتداء بما فيه براعة الاستهلال كما سنبينه ، ثم تقرير كون هذا الكتاب صدقاً وحقاً ، ثم الوعيد على مخالفة ذلك ومعاندته ، ثم استطراد إلى وصف الكتاب وتقسيمه إلى محكم ومتشابه ، ثم استطراد من أمر إلى أمر كل منهما لنكتة يأتي بيانها إلى أن أراد التخلص للمقصود ، فافتتحه بذكر اصطفاء الله آدم الذي هو أبو البشر ، ونوحا الذي هو أول الرسل ، وآل إبراهيم الذي هو أبو الأنبياء ومقدمهم بعد نبينا - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - وآل عمران الذي عيسى من ذريته ، ثم ذكر قصة ولادة مريم ، وذلك من المبالغة في استيفاء الشيء بذكر أصوله الدالة على حدوثه ، وهو ضرورة ، ثم ذكر قصة ولادة يحيى ، لترتيبها على ولادة مريم ، وفيها غط من الغرابة الواقعة في ولادة عيسى من حيث الولادة في غير حينها عادة ، لكن أمر عيسى أغرب ، فقدم القليل الغرابة تأنيساً بالأكثر غرابة وتمهيداً له ، ثم ذكر مبدأ خلق عيسى ، وذكر دليل حدوثه وعبوديته ، ثم تخلص إلى ذكر رسالته ، وما حصل له من المرسل إليهم ، وهمهم بقتله ، ثم ذكر رفعه إلى السماء ، وهو آخر ما اتفق له ، وذلك استيعاب لا مزيد عليه ، ثم أخبر نبيه - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - أن هذا الذي تلاه عليه وحي صدق ، وقول حق ، وذكر محكم ، ثم ضرب لعيسى في خلقه بلا أب مثلاً بآدم ، فإنه أغرب منه ، حيث خلق بلا أب ولا أم ، وذلك حجة قاطعة وبرهان ، لا يطلب معه دليل ، فلما أصر النصارى على دعواهم عنادا بعد هذا البيان التام ، والاحتجاج الدافع ، أمر نبيه - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - أن يدعوهم إلى المباهلة ، وذكر آخر قصتهم .

" فانظر إلى هذا الترتيب البليغ ، والنظم الأنيق ، والمقدمات الموطأة ، والتمهيدات من مبدأ السورة إلى التخلص لقصة آل عمران ، إلى التخلص لقصة عيسى ، وابتداء في شأنه بالإخبار بحاله في خلقه الدال على حدوثه وعبوديته ، لأنه أول الأدلة في ذلك ، وإشارة إلى أن المصدق بأن هذا الكتاب وحي من عند الله ، يكفي بإخباره بذلك ، ولا يطلب معه دليلاً آخر ، ثم ثنى بالقياس على آدم ، لأن ذلك عند استمرار العناد ، فلم يبق إلا إقامة الدليل

العقلي القاطع لكل معاند ، لا يقف عند السمعيات ، وإذ قد قام الدليل السمعي ثم العقلي ، واستمر العناد لم يبق إلا المباهلة القاصمة للكذب من المتخاصمين في حو لها ، فحتم بها ^(١) .

٦- التناسب بين السور . وهذا يتجلى بوضوح في كتابه " تناسق الدرر " ، إذ أنه من أوله إلى آخره عبارة عن مثال تطبيقي لهذا المظهر . فعندما تناول سورة الفاتحة مثلا ، وضح التناسب بين هذه السورة والسور التي بعدها ، حيث ذكر أنها تتضمن الموضوعات الرئيسة التي تفصلها جميع السور التالية لها . فصارت الفاتحة - في نظره - كالعنوان للقرآن ^(٢) .

ثم نراه يربط سورة البقرة بالفاتحة ، بناء على القاعدة التي ذكرتها سابقا : إن كل سورة بمثابة شرح لما أجمل في السورة التي قبلها . فيذكر أن سورة البقرة اشتملت على تفصيل جميع مجملات سورة الفاتحة ، ويقول : " فقلوه ﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ ﴾ تفصيله ما وقع فيها من الأمر بالذكر في عدة آيات ومن الدعاء ومن الشكر . وقوله ﴿ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ تفصيله قوله ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ . الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَنْدَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ ^(٣) وقوله ﴿ هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ثُمَّ اسْتَوَى إِلَى السَّمَاءِ فَسَوَّاهُنَّ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴾ ^(٤) . لذلك افتتحها بقصة خلق آدم الذي هو مبدأ البشر ، وهو أشرف الأنواع من العالمين ، وذلك شرح لإجمال ﴿ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ . وهكذا إلى نهاية السورة ^(٥) .

ثم نجد أنه يؤكد على أن سورة البقرة " أجمع سور القرآن للأحكام والأمثال ، ولهذا سميت في أثر : فسطاط القرآن ، الذي هو : المدينة الجامعة ، فناسب تقديمها على جميع

(١) المصدر نفسه : ٥٤٩/١ - ٥٥٠ .

(٢) وقد استشهد السيوطي في هذا ، بأقوال السلف منها ما قاله الحسن البصري : " إن الله أودع علوم الكتب السابقة في القرآن ، ثم أودع علوم القرآن في المفصل ، ثم أودع علوم المفصل في الفاتحة . فمن علم تفسيرها كان كمن علم تفسير جميع الكتب المترلة " . أخرجه البيهقي في كتابه شعب الإيمان ، ٧٢ ، ص ٨٧ . دار الكتب المصرية . تناسق الدرر في تناسب السور ، للسيوطي ، ص ٦١-٦٢ .

(٣) سورة البقرة : ٢١-٢٢ .

(٤) السورة نفسها : ٢٩ .

(٥) انظر تناسق الدرر ، للسيوطي ، ص ٦٥-٦٨ .

سوره " (١) . وقد حقق السيوطي هذا ، بيانه أن هناك عدد من السور التي بعد سورة البقرة حسب ترتيب المصحف ، تفصل ما أجمل في هذه السورة . فسورة آل عمران - كما قال - شرح لإجمال ما في البقرة ، وذلك من عدة وجوه : منها : أن أول سورة البقرة افتتح بوصف الكتاب بأنه لا ريب فيه ، وقال في آل عمران ﴿ نَزَّلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ ﴾ (٢) وهذا بسط وإطناب لنفي الريب عنه . ومنها : أنه ذكر في البقرة إنزال الكتاب مجملا ، وقسمه في آل عمران إلى آيات محكمات ، ومتشابهات لا يعلم تأويلها إلا الله . ومنها : أنه قال في البقرة ﴿ وَمَا أَنْزَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ ﴾ (٣) وقال في آل عمران ﴿ وَأَنْزَلْنَا التَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ . مِنْ قَبْلِ هُدَى لِلنَّاسِ ﴾ (٤) . ومنها : أن ذكر القتال وقع في سورة البقرة مجملا بقوله ﴿ وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ ﴾ (٥) وقوله ﴿ كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ ﴾ (٦) ، وفصلت في آل عمران قصة أحد بكماها . ومنها : أنه أوجز في البقرة ذكر المقاتلين في سبيل الله بقوله ﴿ أَحْيَاءَ وَلَكِنْ لَا تَشْعُرُونَ ﴾ (٧) وزاد هنا ﴿ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ . فَرِحِينَ بِمَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَيَسْتَبْشِرُونَ بِالَّذِينَ لَمْ يَلْحَقُوا بِهِمْ مِنْ خَلْفِهِمْ أَلَّا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴾ (٨) ، وذلك إطناب عظيم . ومنها : أنه قال في البقرة ﴿ وَاللَّهُ يُؤْتِي مُلْكَهُ مَنْ يَشَاءُ ﴾ (٩) وقال في آل عمران ﴿ قُلِ اللَّهُمَّ مَالِكَ الْمُلْكِ تُؤْتِي الْمُلْكَ مَنْ تَشَاءُ وَتَنْزِعُ الْمُلْكَ مِمَّنْ تَشَاءُ وَتُعِزُّ مَنْ تَشَاءُ وَتُذِلُّ مَنْ تَشَاءُ بِيَدِكَ الْخَيْرُ إِنَّكَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ (١٠) فزاد إطنابا وتفصيلا ، إلخ (١١) .

(١) انظر المصدر نفسه ، ص ٦٩ .

(٢) سورة آل عمران : ٣ .

(٣) سورة البقرة : ٤ .

(٤) سورة آل عمران : ٣-٤ .

(٥) سورة البقرة : ١٩٠ ، ٢٤٤ .

(٦) السورة نفسها : ٢١٦ .

(٧) السورة نفسها : ١٥٤ .

(٨) سورة آل عمران : ١٦٩-١٧٠ .

(٩) سورة البقرة : ٢٤٧ .

(١٠) سورة آل عمران : ٢٦ .

(١١) انظر تناسق الدرر ، للسيوطي ، ص ٦٥-٦٨ .

ولما تناول سورة النساء ، ذكر أن هذه السورة شارحة لبقية مجملات سورة البقرة ،
فمنها : أنه أجمل في سورة البقرة قوله تعالى ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ
مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴾^(١) وزاد في هذه السورة ﴿ خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا
زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً ﴾^(٢). ومنها : أنه أجمل في سورة البقرة ﴿ اسْكُنْ أَنتَ
وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ ﴾^(٣) وبين في هذه السورة أن زوجته خلقت منه في قوله ﴿ وَخَلَقَ مِنْهَا
زَوْجَهَا ﴾^(٤). ومنها : أنه أجمل في البقرة آية اليتامى ، وآية الوصية والميراث ، في قوله
﴿ وَعَلَى الْوَارِثِ مِثْلُ ذَلِكَ ﴾^(٥) وفصل ذلك في هذه السورة أبلغ تفصيل ، وإلى آخر ما
قال^(٦) .

وفي حديثه عن سورة المائدة قال : " إن هذه السورة شارحة لبقية مجملات سورة
البقرة ، فإن آية الأطعمة والذبائح فيها أبسط منها في البقرة . وكذا ما أخرجه الكفار تبعاً
لآبائهم في البقرة موجز ، وفي هذه السورة مطب أبلغ إطناب في قوله ﴿ مَا جَعَلَ اللَّهُ مِنْ
بَحِيرَةٍ وَلَا سَائِبَةٍ ﴾ " إلخ^(٧) .

وعندما تناول سورة الأنعام ربطها بسورة البقرة ، حيث قال : " إن هذه السورة في
جمعها الأصول والمصالح الدنيوية نظير سورة البقرة في جمعها العلوم والمصالح الدينية ، وما ذكر
فيها من العبادات الخضة ، فعلى سبيل الإيجاز والإيماء كنظير ما وقع في البقرة من علوم بدء
الخلق ونحوه ، فإنه على سبيل الاختصار والإشارة " ^(٨) .

وقد وضح السيوطي أن هذه السور الثلاثة : الفاتحة والبقرة وآل عمران متناسبة مع
بعضها من حيث أن الفاتحة تضمنت الربوبية ، والالتجاء إليها في دين الإسلام ، والصيانة

(١) سورة البقرة : ٢١ .

(٢) سورة النساء : ١ .

(٣) سورة البقرة : ٣٥ .

(٤) سورة النساء : ١ .

(٥) سورة البقرة : ٢٣٣ .

(٦) انظر تناسق الدرر ، للسيوطي ، ص ٧٥-٧٦ .

(٧) سورة المائدة : ١٠٣ ، انظر تناسق الدرر ، للسيوطي ، ص ٨٠-٨١ .

(٨) المصدر نفسه ، ص ٨٤ .

عن دين اليهود والنصارى ، وسورة البقرة تضمنت قواعد الدين ، وآل عمران مكتملة لمقصودها^(١).

وأيضاً فقد أشار إلى ما أبرزه الإمام الرازي كما تقدم ، من التناسب بين السور التي افتتحت بالحمد ، حيث ذكر أن كل ربع من القرآن الفتح بسورة أولها " الحمد " : فالربع الأول يبدأ من الفاتحة ، والربع الثاني يبدأ من الأنعام ، والربع الثالث يبدأ من الكهف ، والربع الثالث يبدأ من سبأ وفاطر . وأشار أن بين هذه السور كلها تناسب^(٢).

وقد يربط السيوطي بين السور ببيان التناسب بين فاتحة السورة لحاتمة ما قبلها ، حيث يقول في مناسبة سورة الأحزاب لما قبلها : وجه اتصالها بما قبلها ، تشابه مطلع هذه ، ومقطع تلك ، فإن تلك ختمت بأمر النبي - صلى الله عليه وسلم - بالإعراض عن الكافرين ، وانتظار عذابهم ، ومطلع هذه ، الأمر بتقوى الله ، وعدم طاعة الكافرين والمنافقين ، فصارت كالتممة لما ختمت به تلك ، حتى كأنها سورة واحدة^(٣).

وكثيراً ما يكشف السيوطي في كتابه " تناسق الدرر " أسرار ترتيب السور ، ليؤكد أن هذا الترتيب المصحفي في غاية الإحكام . فنراه يوضح أن سر تقديم سورة آل عمران على سورة النساء مثلاً ، لاشتراكها مع البقرة في الافتتاح بإنزال الكتاب ، وفي الافتتاح بـ ﴿الم﴾ ، وسائر السور المفتحة بالحروف المقطعة كلها مقترنة ، كيونس وتوالياها ، ومرم وطه ، والطواسين و﴿الم﴾ العنكبوت وتوالياها ، والخوايم . وفي ذلك - كما قال - دليل على اعتبار المناسبة في الترتيب بأوائل السور^(٤).

وقال في سر وضع سورة النحل بعد سورة الحجر : " إن آخر الحجر شديد الالتئام بأول النحل ، إذ أن آخر تلك ﴿وَأَعْبُدْ رَبَّكَ حَتَّىٰ يَأْتِيَكَ الْيَقِينُ﴾^(٥) ، وأول هذه ﴿أَتَىٰ أَمْرُ

(١) انظر المصدر نفسه ، ص ٦٣ .

(٢) انظر المصدر نفسه ، ص ٨٦-٨٧ .

(٣) المصدر نفسه ، ص : ١١٢ .

(٤) انظر المصدر نفسه ، ص ٧٩ .

(٥) سورة الحجر : ٩٩ .

الله ﴿١﴾ . انظر كيف جاء هناك بيأتك اليقين ، وجاء هنا بلفظ الماضي ، لأن المستقبل سابق على الماضي ، كما تقرر في المعقول والعربية «٢» .

* * *

الخلاصة : يتبين مما سبق أن الإمام السيوطي أكد على أن القرآن الكريم رتب ترتيباً محكماً ، بحيث تتناسب آياته وسوره ، كوحدة واحدة متكاملة . وقد ألف عدة مؤلفات في هذا الموضوع ، وأبرز فيها مظاهر الوحدة القرآنية ، مثل التناسب بين الكلمات في الآية الواحدة ، والتناسب بين الآيات في السورة الواحدة ، والوحدة الموضوعية للسورة الواحدة ، والتناسب بين السور في جميع القرآن .

(١) سورة النحل : ١ .

(٢) المصدر نفسه ، ص ٩٧ ، بتصرف .

المبحث الخامس

اهتمام الإمام الألوسي بنظرية الوحدة القرآنية

للإمام الألوسي^(١) كتاب " روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني " . وهو تفسير كامل للقرآن ، يهتم فيه صاحبه بموضوع الوحدة القرآنية ، وذلك بيانه المناسبة بين الآيات وبين السور . قال الشيخ حسين الذهبي عن اهتمامه بهذا الموضوع : " إن الألوسي يعني بإظهار وجه المناسبات بين السور كما يعني بذكر المناسبات بين الآيات " ^(٢) .

وللحديث عن هذا الموضوع سأركز على نقطتين آتيتين :

النقطة الأولى : تأييد الإمام الألوسي لنظرية الوحدة القرآنية .

والنقطة الثانية : إبراز الإمام الألوسي لمظاهر الوحدة القرآنية في تفسيره .

وإليك تفصيل ذلك :

(١) هو العلامة محمود بن عبد الله الحسيني الألوسي ، شهاب الدين ، أبو الثناء ، من أهل بغداد . ولد في الكرخ ، في العراق ، سنة ١٢١٧هـ . وكان عالماً في المنقول والمعقول ، وفهامة في الفروع والأصول ، ومحدثاً لا يجاري ، ومفسراً لكتاب الله لا يباري . وكان شيخ العلماء في العراق . وقد أخذ الألوسي العلم عن فحول العلماء ، منهم والده العلامة ، والشيخ خالد النقشبندي ، والشيخ علي السويدي . (انظر مقدمة تفسيره ، روح المعاني ، للألوسي : ١٠/١ - ١١) . وكان قوي الذاكرة ، يقول الألوسي : " ما استودعت ذهني شيئاً فخانني ، ولا دعوت فكري لمعضلة إلا وأجابني " . وكان سلفي العقيدة ، شافعي المذهب ، عالماً باختلاف المذاهب ، ومطلعاً على الملل والنحل . غير أنه في إثنائه يميل إلى مذهب الإمام أبي حنيفة . عاش الألوسي في البيئة السياسية المضطربة تحت ظل النفوذ البريطاني (انظر تاريخ العراق بين الاحتلالين ، للأستاذ عباس العزاوي : ٢٦٧/٧ - ٢٦٨ ، بغداد ١٣٦٩هـ) ، وفي البيئة الثقافية المزدهرة في بغداد لبروز العلماء الأجلاء ، والمكتبات العامة والخاصة . (انظر تاريخ التعليم في العراق ، للأستاذ عبد الرزاق هلال ، ص ٩٦ - ٩٨ ، الطبعة الأولى بغداد ١٩٠٩هـ) . ومن مؤلفاته : أنباء الأبناء (وهو وصية لأولاده) ، نشوة الشمول في الذهاب إلى إسلامبول ، وشرح البرهان في إطاعة السلطان ، وحاشية على شرح القطر ، حواشي على عبد الحكيم حاشية الشمسية ، وحواشي على أبي الفتح في الآداب وسفرة الزاد في سفرة الجهاد (وهي رسالة في فضل الجهاد) . توفي سنة ١٢٧٠هـ .

(٢) التفسير والمفسرون ، لحسين الذهبي : ٣٦١/١ ، بتصرف .

أولا : تأييد الإمام الألوسي لنظرية الوحدة القرآنية

ذكر الإمام الألوسي في مقدمة تفسيره أنه منذ عهد الصغر اجتهد في كشف أسرار القرآن المكتوم ، وقام لأجل ذلك بسهر الليالي ، والعزلة عن أصحابه ، فانتهز كل وقته لمعرفة حقائق القرآن بما فيها من أسرار الترتيب ووجه المناسبات بين الآيات وبين السور ، وقد وفقه الله للوقوف على بيان ظاهر النظم القرآني ، والرد على الإشكالات حوله^(١). وقد أكد على أن القرآن معجز في نظمه ، فهو كتاب محكم في بنائه وترتيبه ، ومن ثم لا يتصور أن يقع فيه الخلل والتناقض . إذ أنه انتظم انتظاما فوق مستوى كلام البشر ، وهذا لا يخفى - كما قال - على ذوي الفطرة السليمة ومن كان له في علم البلاغة إتقان^(٢). وقد أكد على هذا عند تفسيره لقوله تعالى ﴿ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا ﴾^(٣)، حيث نراه يقول بأن كلام البشر إذا طال لم يخل - بحكم العادة - من التناقض ، وأما القرآن فهو كلام الله العليم الحكيم ، ولذا فهو محكم البناء ، لا تناقض فيه ولا تفكك^(٤).

وكذلك أكد على إحكام الترتيب القرآني . فقال في سر تأخير سورة النساء عن سورة آل عمران : " إن ذلك أنسب من تقديمها عليها كما في مصحف ابن مسعود ، لأن المذكور هنا ذيل لما ذكر هناك وتابع فكان الأنسب فيه التأخير ، ومن أمعن نظره وجد كثيرا مما ذكر في هذه السورة مفعلا لما ذكر فيما قبلها فحينئذ يظهر مزيد الارتباط وغاية الاحتياك^(٥) .

وقد رد على القول بأن ترتيب بعض سور القرآن اجتهادي ، حيث وضع أن هناك تناسبا دقيقا بين تلك السور التي قيل بأن ترتيبها اجتهادي ، مثل الأنفال وبراءة . فسورة الأنفال متناسبة مع الأعراف ، ومتناسبة مع براءة ، كما أن براءة متناسبة مع يونس . وكل هذا - كما قال - دليل على أن وضعهما في موضعهما حسب ترتيب المصحف ، وضع توقيفي . ثم ذكر أن حمل حديث عثمان على القول بأن ترتيب السور اجتهادي في غاية البعد ، إذ أن سؤال ابن عباس وجواب عثمان رضي الله تعالى عنهما ليسا نصا في ذلك^(٦).

(١) انظر روح المعاني ، للألوسي : ١٠/١-١١ .

(٢) المصدر نفسه : ٥٦/١ .

(٣) سورة النساء : ٨٢ .

(٤) انظر روح المعاني ، للألوسي : ١٣٦/٥-١٣٧ .

(٥) المصدر نفسه : ٢٨٠/٤ .

(٦) انظر المصدر نفسه : ٢٢٩/٩-٢٣٠ .

ثانيا : إبراز الإمام الألوسي لمظاهر الوحدة القرآنية في تفسيره
 حرص الإمام الألوسي على إبراز بعض مظاهر الوحدة القرآنية في تفسيره ، وذلك
 بيانه التناسب بين الآيات وبين السور . وقد فعل ذلك في كثير من المواضع في القرآن .
 ومن أمثلة ذلك ما يأتي :

١- التناسب بين الكلمات في الآية الواحدة ، يقول في تفسيره لقوله تعالى ﴿ طس ﴾ .
 تِلْكَ آيَاتُ الْقُرْآنِ وَكِتَابٍ مُبِينٍ ﴿١﴾ : " ﴿ تِلْكَ ﴾ إشارة إلى السورة المذكورة ، وأداة البعد
 للإشارة إلى بعد المترلة في الفضل والشرف ، أو إلى الآيات التي تتلى بعد نظير الإشارة في قوله
 تعالى : ﴿ آلم ذلك الكتاب ﴾ أو إلى مطلق الآيات ، ومحلل الرفع على الابتداء خبره قوله
 تعالى : ﴿ آيَاتُ الْقُرْآنِ ﴾ والجملة مستأنفة أو خبر لقوله تعالى ﴿ طس ﴾ وإضافة ﴿ آيَاتُ ﴾
 إلى ﴿ الْقُرْآنِ ﴾ لتعظيم شأنها ، فإن المراد به المترل المبارك المصدق لما بين يديه الموصوف
 بالكمالات التي لا نهاية لها ، ويطلق على كل المترل عليه - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - للإعجاز
 على بعض منه ، وجوز هنا إرادة كل من المعنيين ، وإذا أريد الثاني فالمراد ببعض جميع المترل
 عند نزول السورة ، وقوله تعالى : ﴿ وَكِتَابٍ مُبِينٍ ﴾ عطف على ﴿ الْقُرْآنِ ﴾ والمراد به
 القرآن وعطفه عليه مع اتحاده معه في الصدق ، كعطف إحدى الصفتين على الأخرى كما في
 قولهم : هذا فعل السخي والجواد الكريم ، وتنوينه للتفخيم ، والمبين إما من أبان المتعدي أي
 مظهر ما في تضاعفه من الحكم والأحكام وأحوال القرون الأولى وأحوال الآخرة التي من
 جهلتها الثواب والعقاب ، أو سبيل الرشد والغي أو نحو ذلك . ولما كان في التذكير نوع من
 الفخامة وفي التعريف نوع آخر ، وكان الغرض الجمع للاستيعاب الكامل عرف القرآن ونكر
 الكتاب وعكس في الحجر ، وقدم المعرف في الموضوعين لزيادة التنويه ، ولما عقبه سبحانه
 بالحديث عن الخصوص هاهنا قدم كونه قرآنا ، لأنه أدل على خصوص المترل على محمد
 - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - للإعجاز" (٢).

(١) سورة النمل : ١ .

(٢) روح المعاني ، للألوسي : ٢٣٢/١٩ ، بتصريف ، ولزيد من الأمثلة ، انظر تفسيره للآيتين : ٧١-

٧٢ ، سورة يونس ، المصدر نفسه : ٢٣٣/١ ، وتفسيره للآية : ١٢٣ ، سورة النحل ، المصدر نفسه :

ومن ذلك ، بيانه لسر التقديم والتأخير في الآية الواحدة ، إذ أن كل كلمة في القرآن ، في محلها اللاتق بها . فنراه مثلا في تفسيره لقوله تعالى ﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُولِجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَيُولِجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ ﴾^(١) يقول : " وقدّم الليل على النهار لمناسبه لعالم الإمكان المظلم من حيث إمكانه الذاتي ، وقدّم الشمس على القمر في قوله تعالى ﴿ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ ﴾^(٢) مع تقديم الليل الذي فيه سلطان القمر على النهار الذي فيه سلطان الشمس ، لأنها كالمبدأ للقمر ، ولأن تسخيرها لغاية عظمها أعظم من تسخير القمر"^(٣) . وفي تفسيره لقوله تعالى ﴿ إِنَّكَ أَنتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ﴾^(٤) ، يوضح السر في تقديم صفة العلم على الحكمة فيقول : " وقدّم سبحانه الوصف بالعلم على الوصف بالحكمة لمناسبة ما تقدم من ﴿ أَتَبْنُونِي ﴾ و﴿ لَأَعْلَمَنَّ لَنَا ﴾ ، ولأن الحكمة لا تبعد عن العلم ، وليكون آخر مقاتلهم مخالفا لما يتوهم من أولها"^(٥) .

٢- توضيح أسرار التكرار ، إذ أن كل تكرار في القرآن مناسب في سياقه ، ففي تفسيره لقوله تعالى ﴿ يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ اذْكُرُوا نِعْمَتِيَ الَّتِي أَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ ﴾^(٦) نجده يوضح سر تكرار التذكير بـ ﴿ يَا بَنِي ﴾ حيث يقول : " كرر التذكير للتأكيد والإيذان بكمال غفلتهم عن القيام بحقوق النعمة ، وليربط ما بعده من الوعد الشديد به لتتم الدعوة بالترغيب والترهيب ، فكانه قال سبحانه : إن لم تطيعوني لأجل سوابق نعمتي ، فأطيعوني للخوف من لواحق عقابي ، ولتذكير التفضيل الذي هو أجل النعم ، فإنه لذلك يستحق أن يتعلق به التذكير بخصوصه مع التنبيه على أجليته بتكرير النعمة التي هو فرد من أفرادها"^(٧) . وفي تكرار قوله تعالى ﴿ فَبِأَيِّ آيَاتِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴾^(٨) إحدى وثلاثين مرة في سورة " الرحمن " . نجده يؤكد

(١) سورة لقمان : ٢٩ .

(٢) السورة نفسها : ٢٩ .

(٣) روح المعاني ، للآلوسي : ١٥٤/٢١ .

(٤) سورة البقرة : ٣٢ .

(٥) روح المعاني ، للآلوسي : ١ / ٣٦١ ، ولزيد من الأمثلة ، انظر بيانه لسر تقديم العبادة على الاستعانة ،

في الآية : ٥ ، سورة الفاتحة ، حيث يذكر فيه عدة وجوه . المصدر نفسه : ١٤٧/١-١٤٨ .

(٦) سورة البقرة : ٤٧ .

(٧) روح المعاني ، للآلوسي : ٣٩٧/١ ، بتصرف .

(٨) سورة الرحمن : ١٦ ، ١٨ ، ٢١ ، وما بعدها .

على أنه لم يكن مجرد تكرار ، بل لمعانى خاصة تتناسب مع السياق الذي سبقت له تلك الآيات^(١).

٣- التناسب بين الآيات . فمثلا يقول في بيان مناسبة قوله تعالى ﴿ إِنَّكَ مَيِّتٌ وَإِنَّهُمْ مَيِّتُونَ ﴾^(٢) لما قبله : " إنه لما لم يلتفتوا إلى الحق ولم ينتفعوا بضرر المثل أخبر سبحانه بأن مصير الجميع بالموت إلى الله تعالى ، وأنهم يختصمون يوم القيامة بين يديه وهو عز وجل الحكم العدل فيتميز هناك بالحق والمبطل . وقال بعض الأجلة : إنه لما ذكرت من أول السورة إلى هنا البراهين القاطعة لعرق الشرك المسجلة لفرط جهل المشركين وعدم رجوعهم مع جهده صلى الله عليه وسلم في ردهم إلى الحق وحرصه على هدايتهم اتجه السؤال منه عليه الصلاة والسلام بعدما قاساه بأن يقول ما حالي وحالهم ؟ فأجيب بأنك ميت ﴿ وَإِنَّهُمْ مَيِّتُونَ ﴾ الآية"^(٣).

ومن ذلك ربطه بين الآيات التي خفيت مناسبتها لما قبلها . فمثلا يقول في بيانه لمناسبة قوله تعالى ﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحْيِي أَنْ يَضْرِبَ مَثَلًا مَا بَعُوضَةٌ فَمَا فَوْقَهَا ﴾^(٤) لما قبله : " ووجه ربطها بما تقدم على هذا - وكان المناسب عليه أن توضع في سورة العنكبوت مثلا - أنها جواب عن شبهة تورد على إقامة الحجة على حقية القرآن بأنه معجز ، فهي من الريب الذي هو في غاية الاضحلال فكان ذكرها هنا أنسب"^(٥).

٦- التناسب بين المقاطع . ومن أمثلة ذلك ما يقوله في بيان مناسبة قوله تعالى ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ ﴾ إلى قوله ﴿ فَأَتَقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ ﴾^(٦) لما قبله ، وهو قوله : " ولما بين سبحانه فرق المكلفين وقسمهم إلى مؤمنين وكفار ومذنبين ، وقال في الطائفة الأولى ﴿ وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ ﴾^(٧) وفي الثانية ﴿ سَوَاءٌ

(١) انظر المصدر نفسه : ١٤٩/٢٧-١٥٠ ، ولزيد من الأمثلة ، انظر المصدر نفسه : ٢٨٤/١٤-٢٨٥ .

(٢) سورة الزمر : ٣٠ .

(٣) روح المعاني ، للألوسي : ٣٨٩/٢٣ .

(٤) سورة البقرة : ٢٦ .

(٥) روح المعاني ، للألوسي : ٣٢٩/١ ، ولزيد من الأمثلة انظر المصدر نفسه : ٣٣٢/١-٣٣٣ .

١١٥/١ .

(٦) سورة البقرة : ٢١-٢٤ .

(٧) السورة نفسها : ٤ .

عَلَيْهِمْ ﴿١﴾ وفي الثالثة ﴿يُخَادِعُونَ اللَّهَ﴾ (٢) وشرح ما ترجع إليه أحوالهم دنيا وأخرى فقال سبحانه في الأول : ﴿أَوْلَيْتَكَ عَلَى هُدًى مِنْ رَبِّهِمْ وَأَوْلَيْتَكَ هُمْ الْمُفْلِحُونَ﴾ (٣) وفي الثانية ﴿خَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ﴾ (٤) ﴿وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾ (٥) وفي الثالثة ﴿فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ﴾ (٦) ﴿وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا يَكْذِبُونَ﴾ (٧) أقبل عز شأنه عليهم بالخطاب على نهج الالتفات هذا لهم إلى الإصغاء ، وتوجيهها لقلوبهم نحو التلقي ، وجيرا لما في العبادة من الكلفة بلذيد المخاطبة ، ويكفي للنكته الوجود في البعض (٨).

ومن ذلك أيضا ما يقوله في مناسبة قوله تعالى ﴿وَلَئِنْ أَذَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنَّا رَحْمَةً ثُمَّ نَزَعْنَاهَا مِنْهُ﴾ إلى قوله ﴿أَوْلَيْتَكَ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا كَبِيرًا﴾ (٩) لما قبله قال : " ووجه تعلق الآيات الثلاث بما قبلهن على ما في البحر أنه تعالى لما ذكر أن عذاب الكفار وإن تأخر لا بد أن يحيق بهم ذكر ما يدل على كفرهم وكوهم مستحقين العذاب لما جبلوا عليه من كفر نعماء الله تعالى ، وما يترتب على إحسانه تعالى إليهم مما لا يليق بهم من البطر والفخر ، قيل : وهو إشارة إلى أن الوجه تضمن الآيات تعليل الحيق ويبيده تعليله بما في حيز الصلة قبل .

" وقال بعض المحققين : إن وجه التعلق من حيث إن إذاعة النعماء ومساس الضراء فصل من باب الابتلاء واقع موقع التفصيل من الإجمال في قوله سبحانه : ﴿لِيَلْسُوكُمْ أَيْكُومَ أَحْسَنُ عَمَلًا﴾ (١٠) والمعنى أن كلا من إذاعة النعماء ونزعها مع كونه ابتلاء للإنسان أشكر أم يكفر لا يهتدي إلى سنن الصواب ، بل يجيد في كلتا الحالتين عنه إلى مهاوي الضلال فلا يظهر منه حسن عمل إلا من الصابرين الصالحين ، أو من حيث إن إنكارهم البعث واستهزاءهم

(١) السورة نفسها : ٦ .

(٢) السورة نفسها : ٩ .

(٣) السورة نفسها : ٥ .

(٤) السورة نفسها : ٧ .

(٥) السورة نفسها : ٧ .

(٦) السورة نفسها : ١٠ .

(٧) السورة نفسها : ١٠ .

(٨) روح المعاني ، للألوسي : ٢٩١/١ - ٢٩٢ .

(٩) سورة هود : ٩ - ١١ .

(١٠) سورة الملك : ٢ .

بالعذاب بسبب بطرهم وفخرهم كأنه قيل : إنما فعلوا ما فعلوا لأن طبيعة الإنسان مجبولة على ذلك^(١).

٧- التناسب بين السور ، يقول مثلاً في ربطه لسورة يوسف بسورة هود التي قبلها : " ووجه مناسبتها للتي قبلها اشتماها على شرح ما قاساه بعض الأنبياء عليهم السلام من الأقارب ، وفي الأولى ذكر ما لقوا من الأجانب ، وأيضاً قد وقع فيما قبل ﴿ فَبَشِّرْنَاهَا بِإِسْحَاقَ وَمِنْ وَرَاءِ إِسْحَاقَ يَعْقُوبَ ﴾^(٢) وقوله سبحانه : ﴿ رَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ عَلَيْكُمْ أَهْلَ الْبَيْتِ ﴾^(٣) ووقع هنا حال يعقوب مع أولاده وما صارت إليه عاقبة أمرهم مما هو أقوى شاهد على الرحمة ، وقد جاء عن ابن عباس ، وجابر بن زيد ، أن سورة يونس نزلت ، ثم هود ثم يوسف ، وعد هذا وجهها آخر من وجه المناسبة^(٤).

ويقول في ربطه لسورة إبراهيم المكية بسورة الرعد المدنية التي قبلها : " وارتباطها بالسورة التي قبلها واضح جداً لأنه قد ذكر في تلك السورة من مدح الكتاب وبيان أنه مغن عما اقترحوه ما ذكر ، وافتتحت هذه بوصف الكتاب والإيماء إلى أنه مغن عن ذلك أيضاً ، وإذا أريد ﴿ وَمَنْ عِنْدَهُ عِلْمُ الْكِتَابِ ﴾^(٥) الله تعالى ناسب مطلع هذه ختام تلك أشد مناسبة . وأيضاً قد ذكر في تلك إنزال القرآن حكماً عربياً ولم يصرح فيها بحكمة ذلك وصرح بها هنا . وأيضاً تضمنت تلك الأخبار من قبله تعالى بأنه ما كان لرسول أن يأتي بآية إلا بإذن الله تعالى وتضمنت هذه الأخبار به من جهة الرسل عليهم السلام وأنهم قالوا : ما كان لنا أن نأتي بسلطان إلا بإذن الله . وأيضاً ذكر هناك أمره - عليه الصلاة والسلام - بأن ﴿ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ ﴾^(٦) وحكى هنا عن إخوانه المرسلين عليهم السلام توكلهم عليه سبحانه وأمرهم بالتوكل عليه جلّ شأنه ، واشتملت تلك على تمثيل للحق والباطل واشتملت هذه على ذلك أيضاً بناء على بعض ما ستسمعه إن شاء الله تعالى في قوله سبحانه ﴿ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً

(١) روح المعاني ، للألوسي : ٢٤/١٢-٢٥ ، بتصرف .

(٢) سورة هود : ٧١ .

(٣) السورة نفسها : ٧٣ .

(٤) روح المعاني ، للألوسي : ٢٥٦/١٢ .

(٥) سورة الرعد : ٤٣ .

(٦) السورة نفسها : ٣٠ .

طَبِيَّةٌ ﴿١﴾ إلى آخره . وأيضا ذكر في الأولى من رفع السماء ومد الأرض وتسخير الشمس والقمر إلى غير ذلك ما ذكر وذكر هنا نحو ذلك إلا أنه سبحانه اعتبر ما ذكر أولا آيات وما ذكر ثانيا نعمًا ، وصرح في كل بأشياء لم يصرح بها في الآخر . وأيضا ذكر هناك مكر الكفرة وذكر هنا أيضا ، وذكر هنا من وصفه ما لم يذكر هناك ، وأيضا قال الجلال السيوطي : إنه ذكر في الأولى قوله تعالى ﴿ وَلَقَدْ اسْتَهْزَيْتَ بِرُسُلٍ مِنْ قَبْلِكَ فَأَمَلَيْتَ لِلَّذِينَ كَفَرُوا ثُمَّ أَخَذْتَهُمْ ﴾ (٢) وذلك مجمل في أربعة مواضع الرسل ، والمستهزئين ، وصفة الاستهزاء . والأخذ وقد فصلت الأربعة في قوله سبحانه ﴿ أَلَمْ يَأْتِكُمْ نَبَأُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ قَوْمِ نُوحٍ ﴾ (٣) الآيات . وقد اشتركت السورتان مما عدا افتتاح كل منهما بالمشابه بأن كلا قد افتتح بالألف واختتم بالباء ، وجعا أيضا في آخر ما ختما به ، وبقي مناسبات بينهما غير ما ذكرنا لو ذكرناها لطلال الكلام والله تعالى أعلم بما في كتابه (٤).

ومن ذلك التناسب بين سورة الناس التي ختم بها القرآن وسورة الفاتحة التي فتح بها القرآن ، حيث قال في تفسيره لسورة الناس : " نعم قد أرشد عز وجل في هذه السورة إلى الاستعانة به تعالى شأنه ، كما أرشد جل وعلا إليها في الفاتحة ، بل لا يبعد أن يكون مراده تعالى على القول بأن ترتيب السور بوحيه سبحانه من ختم كتابه الكريم بالاستعاذة به تعالى من شر الوسواس الإشارة كما في الفاتحة إلى جلالة شأن التقوى والرمز إلى أنها ملاك الأمر كله ، وبها يحصل حسن الخاتمة ، فسبحان من ملك جليل ما أجل كلمته ، والله در التزييل ما أحسن فاتحته وخاتمته (٥) .

* * *

(١) سورة إبراهيم : ٢٤ .

(٢) سورة الرعد : ٣٢ .

(٣) سورة إبراهيم : ٩ .

(٤) روح المعاني ، للألوسي : ٢٥٩/١٣ ولزبد من الأمثلة انظر ربطه بين سورة التوبة والأنفال ، بعد ترجيحه أن ترتيب هاتين السورتين توقيفي ، ومن ثم نراه يرد ما قاله السيوطي في أن ترتيب السورتين اجتهادي . المصدر نفسه : ٦٠/١٠ ، وربطه بين سورة النحل وما قبلها ، المصدر نفسه : ١٣٢/١٤ - ١٣٣ .

(٥) روح المعاني ، للألوسي : ٥١٣/٣٠ - ٥١٤ .

الخلاصة : يتضح مما سبق أن الإمام الألوسي أكد على أن بناء النظم القرآني في غاية الإحكام ، إذ أن ترتيبه كله توقيفي من النبي - صلى الله عليه وسلم - ، كما أكد على أن آياته متناسبة وكذلك سوره ، كوحدة واحدة متلاحمة الأجزاء . وقد أبرز الألوسي مظاهر هذه الوحدة القرآنية في تفسيره ، مثل التناسب بين الكلمات في الآية الواحدة ، وبين الآيات ، وبين المقاطع ، وبين السور ، وبين السورة التي ختم بها القرآن والسورة التي فتح بها القرآن ، إلا أنه لم يستوعب القرآن كله .

الفصل الثاني

اهتمام المفسرين المحدثين بنظرية الوحدة القرآنية

أعني بالمفسرين المحدثين ، المفسرين الذين ظهوروا من بداية القرن العشرين . ولا شك أن الشيخ محمد عبده من أشهر هؤلاء ، فقد كان له منهج متميز في التفسير^(١) ، مما أعطى لكتاباتة شهرة لم يحظى بها غيره .

وقد اهتم المفسرون المحدثون بنظرية الوحدة القرآنية . وكان تفسير الشيخ محمد رشيد رضا ، الشهير بـ " المنار " من أوائل التفاسير المعاصرة التي تبرز مظاهر هذه النظرية ، وذلك ببيانه المناسبة بين الآيات وبين السور ، وإبرازه الوحدة الموضوعية للسورة الواحدة وللقرآن كله . وكذلك تفسير الشيخ المراغي الذي يهتم ببيان التناسب بين الآيات ، وبين مقاطع السورة الواحدة ، وبين السور في جميع القرآن . وأما الأستاذ سيد قطب فقد اهتم اهتماما خاصا بإبراز الوحدة الموضوعية للسورة الواحدة ، كما اهتم الشيخ سعيد حوى ببيان الوحدة القرآنية الشاملة - على حد تعبيره - وذلك بإبراز الترابط بين سورة البقرة وجميع السور التي جاءت بعدها على الترتيب . بهذا يتضح أن نظرية الوحدة القرآنية كانت موضع اهتمام السابقين واللاحقين .

وليس من مقصودي في هذا الصدد ذكر كل من له تعلق أو اهتمام بنظرية الوحدة القرآنية ، ولكنني أقتصر على بعض منهم خوفاً للإطالة . وقد رتبت الكلام ترتيباً زمنياً . وعليه فسيكون الحديث عنهم في المباحث التالية :

المبحث الأول : اهتمام الشيخ محمد رشيد رضا بنظرية الوحدة القرآنية

المبحث الثاني : اهتمام الشيخ المراغي بنظرية الوحدة القرآنية

(١) انظر التفسير الموضوعي ، لصلاح الخالدي ، ص ٢٥ .

- المبحث الثالث : اهتمام الأستاذ سيد قطب بنظرية الوحدة القرآنية
- المبحث الرابع : اهتمام الشيخ سعيد حوى بنظرية الوحدة القرآنية
- المبحث الخامس : اهتمام الدكتور وهبة الزحيلي بنظرية الوحدة القرآنية
- وإليك تفصيل ذلك :

المبحث الأول

اهتمام الشيخ محمد رشيد رضا بنظرية الوحدة القرآنية

يعد الشيخ محمد رشيد رضا^(١) تلميذ الإمام محمد عبده ، حامل أفكاره وكتاب تفسيره . وتفسيره " تفسير القرآن الحكيم " الشهير بتفسير " المنار " ، فيه خلاصة أفكار شيخه . ومن سمات هذا التفسير - كما لاحظ كثير من الباحثين - اهتمامه الواضح بنظرية الوحدة القرآنية ، وذلك ببيانه أن القرآن وحدة موضوعية واحدة ، تتناسب آياته وسوره ، يهدف إلى موضوع واحد هو إرشاد الناس إلى ما فيه سعادتهم في حياتهم الدنيا وحياتهم الآخرة . وقد ذكر أن هذا هو المقصد الأعلى من هذا الكتاب العزيز ، وأن ما وراء هذا من المباحث تابع له أو وسيلة لتحصيله^(٢) .

وإليك الحديث عن مدى اهتمام الشيخ محمد رشيد رضا بنظرية الوحدة القرآنية ، وذلك تحت العنواين التاليين :

الأول : تأييد الشيخ محمد رشيد رضا لنظرية الوحدة القرآنية .

الثاني : إبراز الشيخ محمد رشيد رضا لمظاهر الوحدة القرآنية في تفسيره .

(١) هو محمد رشيد رضا بن محمد شمس الدين بن السيد بهاء الدين . ولد في قرية قلمون جنوب طرابلس الشام ، سنة ١٢٨٢هـ . وقد التحق بالمدرسة الوطنية الإسلامية في قريته ، ثم التحق بالمدارس الدينية حتى نال الشهادة العالية . وقد تأثر محمد رشيد رضا بمجلة العروة الوثقى التي كان يصدرها جمال الدين الأفغاني ، ومحمد عبده في باريس ، حيث أصبح بعد ذلك أحد تلاميذ الشيخ محمد عبده . ومن مؤلفات محمد رشيد رضا : نداء للجنس اللطيف ، الوحي الغمدي ، الوحدة الإسلامية ، الخلافة ، الربا والمعاملات في الإسلام . والجدير بالذكر هنا أن الشيخ محمد رشيد رضا - بعد وفاة الأستاذ الإمام ، اعتنى بطبع كتب السلف ، كما بذل جهدا كبيرا في الدفاع عن العقيدة السلفية المتمثلة في دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب ومن تبعه . ولذلك ألف كتابا منها : " السنة والشيعة أو الوهابية والرافضة " ، " الوهابيون والحجاز " . توفي السيد رشيد رضا سنة ١٣٥٤هـ . انظر : الأعلام ، للزركلي : ٣٦١/٦ - ٣٦٢ ، وكتاب : محمد رشيد رضا ودوره في الحياة الفكرية والسياسية ، للدكتور أحمد فهد بركات ، دار عمار ، الطبعة الأولى : ١٩٨٩ م . واتجاهات التفسير في القرن الرابع عشر ، للدكتور فهد الرومي : ٨٠٣/٢ - ٨٠٦ . ومنهج المدرسة العقلية الحديثة في التفسير ، للدكتور فهد الرومي ، ص ١٧٠ - ١٨٧ .

(٢) انظر تفسير القرآن الحكيم ، محمد رشيد رضا : ١٧/١ .

أولا : تلييد الشيخ محمد رشيد رضا لنظرية الوحدة القرآنية

جعل الشيخ محمد رشيد رضا نظرية الوحدة القرآنية أساسا في فهم القرآن الكريم .
فتراه يؤكد في مقدمة تفسيره أن للقرآن هدفا واحدا هو هداية البشر إلى سعادة الدنيا
والآخرة ، وأنه لا بد أن يفهم على أساس هذا الهدف^(١). كما يؤكد أن الحاجة شديدة إلى هذا
اللون من التفسير^(٢).

وفي تفسيره لقوله تعالى ﴿ كِتَابٌ أُحْكِمَتْ آيَاتُهُ ﴾^(٣)، نجده يقرر أن القرآن الكريم
وحدة واحدة ، محكم النظم والتأليف ، كالحصن المنيع ، والقصر المشيد الرفيع ، في إحكام
البناء^(٤). ويقرر أيضا أن ترتيب الموضوعات في القرآن في غاية الإحكام . وقد يبدو لقصر
النظر أنه غير مرتب الموضوعات ، لتكرر ما فيه من الأحكام والعقائد والقصص بين الحين
والآخر ، لكن تلك الموضوعات كلها متناسبة بين بعضها وبعض ، بل إن هذه الصورة من
الترتيب المصحفي - كما قال - هي التي تنفي السامة عن القارئ^(٥)، وتجذب التدبر المستمر
لهذا القرآن^(٦).

وقد أكد أيضا أن القرآن وإن نزل منجما في ظروف مختلفة ، لكنه جاء محكم البناء
ومتناسك الأجزاء^(٧)، كما أكد أن الترتيب المصحفي لسور القرآن قد حقق فيه التناسب بينها

(١) انظر المرجع نفسه : ٥-٤/١ .

(٢) قال الشيخ محمد رشيد رضا : " فكانت الحاجة شديدة إلى تفسير تتجه العناية الأولى فيه إلى هداية
القرآن على الوجه الذي يتفق مع الآيات الكريمة المتولة في وصفه ، وما أنزل لأجله من الإنذار والتبشير
والهداية والإصلاح " المرجع نفسه : ١٠/١ .

(٣) سورة هود : ١ .

(٤) انظر تفسير القرآن الحكيم ، محمد رشيد رضا : ٤-٣/١٢ .

(٥) انظر المرجع نفسه : ٤٤٥/٢ .

(٦) قال الشيخ محمد رشيد رضا : " اقتضت حكمة الله في ترتيب كتابه أن يجيء بعد تلك الأحكام العملية
في شؤون النساء واليتامى أو بعدها وبعد ما قبلها من الأحكام المتعلقة بأهل الكتاب أيضا وأن يعقب عليها
بآيات في العلم الإلهي تذكر المخاطبين بتلك الأحكام بعظمته وسعة ملكه واستغنائه عن خلقه ، وقدرته على
ما يشاء من التصرف فيهم أو إثابتهم على طاعته فيما شرعه لهم لخيرهم ومصالحتهم ، تذكيرهم بذلك
ليزدادوا بتدبرها إيمانا يحملهم على العمل بما ، والوقوف عند حدودها " المرجع نفسه : ٤٥٢/٥ .

(٧) قال الشيخ محمد رشيد رضا : " كان هذا القرآن يزل منجما بحسب الوقائع والأحوال فيأمر النبي عند
نزول الآية أو الطائفة من الآيات أن توضع في محلها من سورة كذا وهو لا يقرأ في الصحف ما كتب أولا

حيث قال : " من نظر إلى ترتيب السور كلها في المصحف يرى أنه قد روعي في ترتيبها الطول والنوسط والقصر في الجملة ، ومن حكمة ذلك أنه قد روعي التناسب في معاني السور ، مع التناسب في الصور ، أي مقدار الطول والقصر " (١) .

وقرر أن وحدة هذا القرآن التي تظهر في تآلف نظمه وتناسب آياته وسوره ، هي من مظاهر الإعجاز (٢) . وكان يؤكد مرارا وتكرارا أن التعبير القرآني جاء في غاية الدقة ، فيقول مثلا عند تفسيره لقوله تعالى ﴿ قَالَ يَا قَوْمِ أَرَأَيْتُمْ إِن كُنْتُمْ عَلَىٰ بَيْتِهِ مِن رَّبِّي وَأَتَانِي رَحْمَةً مِّنْ عِنْدِهِ ﴾ إلى قوله ﴿ إِنِّي إِذَا لَمِنَ الظَّالِمِينَ ﴾ (٣) ما نصه : " تضمنت هذه الآيات الأربع دحض تلك الشبهات الأربع التي ردوا بها عليه وشبهات أخرى من لوازمها ، وربما صرحوا بها واستغنى عن حكايتها بالعلم بها من الرد عليها ، وهو من دقائق إيجاز القرآن المعجز للبشر فتأمله " (٤) .

وبالإضافة إلى ذلك فقد أكد على أن ترتيب السور توقيفي . فنراه عند تفسيره لسورة الأعراف يؤيد ما ذهب إليه الألوسي في قوله بأن ترتيب السور توقيفي ، ويرد الرأي الذي قال إن ترتيب السور اجتهادي على أساس حديث عثمان عن يزيد الفارسي . وقال إن يزيد الفارسي مختلف فيه وإنه لا يصح أن تكون رواية مثل هذا الرجل التي انفرد بها مما يؤخذ به في ترتيب القرآن المتواتر (٥) .

ولا ما كتب آخرا ، وإنما يحفظه حفظا ، ولم تجر العادة بأن الذي يأتي من عند نفسه بالكلام الكثير في المناسبات والوقائع المختلفة يتذكر عند كل قول جميع ما سبق له في السنين الحالية ويستحضره ليجمع الآخر موافقا للأول ، وإذا تذكرت أن بعض الآيات كان يزل في أيام الحرب وشدة الكرب ، وبعضها كان يزل عند الخصام ، وتنازع الأفراد أو الأقوام ، جزمتم بأن من المحال عادة أن يتذكر الإنسان في هذه الأحوال جميع ما كان قاله من قبل لآتي بكلام يتفق معه ولا يختلف ، ومع ذلك لا يظهر فيه اختلاف " المرجع نفسه : ٢٨٩/٥ - ٢٩٠ ، بتصرف .

(١) المرجع نفسه : ٢٨٧/٧ ، بتصرف .

(٢) انظر المرجع نفسه : ١٩٨/١ - ٢٠١ .

(٣) سورة هود : ٢٨ - ٣١ .

(٤) تفسير القرآن الحكيم ، محمد رشيد رضا : ٦٣/١٢ ، ولزيد من الأمثلة انظر المرجع نفسه :

١٣٣ - ٦٠/١٢ ، ٦١ - ١٣٠/٢ .

(٥) المرجع نفسه : ٥٨٥/٩ .

ثانيا : إبراز الشيخ محمد رشيد رضا لمظاهر الوحدة القرآنية في تفسيره
اهتم الشيخ محمد رشيد رضا بإبراز مظاهر الوحدة القرآنية في تفسيره ، وذلك
بيانه التناسب بين الكلمات في الآية الواحدة ، وبين الآيات في السورة الواحدة ، وبين
القصص القرآنية وسياقها ، وبين السور ، وما إلى ذلك . وكان يحرص على بيان أسرار
تركيب الكلمات في الآية الواحدة ، كأسرار الحذف^(١) وأسرار التكرار^(٢) وأسرار الحروف
التي استخدمت في الآية^(٣) ، وأسرار التقديم والتأخير^(٤) وما إلى ذلك . وكان يناقش آراء
السابقين في بيان المناسبات بين الآيات وبين السور ، ويرجع ما يراه صوابا ، كما يسجل ما
قاله الشيخ محمد عبده .

وإليك بعض النماذج من مظاهر الوحدة القرآنية التي أبرزها الشيخ محمد رشيد رضا

في تفسيره :

١- المناسبة بين الجمل في الآية الواحدة ، فمثلا نراه في تفسيره لقوله تعالى ﴿ يَا أَيُّهَا
الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالِكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ مِنْكُمْ وَلَا تَقْتُلُوا
أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا ﴾^(٥) يوضح التناسب بين قوله تعالى ﴿ وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ ﴾
لما قبله من الجمل ، حيث يقول : " ولما كان المال عديل الروح وهى عن إتلافه بالباطل فهى عن
إتلاف النفس لكون أكثر إتلافه لها بالغارات لنهب الأموال وما كان بسببها أو تسببها على أن
من أكل ماله ثارت نفسه فأدى ذلك إلى الفتن التي ربما كان آخرها القتل فكان النهى عن
ذلك أنسب شيء لما بنيت عليه السورة من التعاطف والتواصل " . ثم يوضح التناسب بين
الجملة التي ختمت بها الآية وهى قوله تعالى ﴿ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا ﴾ وصدورها حيث
يقول : " ﴿ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا ﴾ أي إنه كان بنهيه إياكم عن أكل أموالكم بالباطل
وعن قتل أنفسكم رحيمًا بكم لأن في ذلك حفظ دمائكم وأموالكم التي هي قوام مصالحكم

(١) انظر مثلا المرجع نفسه : ٢٢٩/١ .

(٢) انظر مثلا المرجع نفسه : ٨/٣ .

(٣) انظر مثلا المرجع نفسه : ٣١٨/٥ .

(٤) فمثلا عند قوله ﴿ الصَّابِرِينَ وَالصَّادِقِينَ ﴾ إلى آخر الآية (سورة آل عمران : ١٧) ، نجده يوضح سر

تقديم ﴿ الصَّابِرِينَ ﴾ على ﴿ الصَّادِقِينَ ﴾ ، انظر المرجع نفسه : ٢٥٢/٣ .

(٥) سورة النساء : ٢٩ .

ومنافعكم ، فيجب أن تتراجعوا فيما بينكم ويكون كل منكم عوناً للآخرين على حفظ النفس ومدافعة رزايا الدهر" (١).

٢- المناسبة بين الآيات . فمثلاً قال في بيانه لمناسبة قوله تعالى ﴿ وَبَشِّرِ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ ﴾ إلى قوله ﴿ وَهُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴾ (٢) لما قبله : " لما بين تعالى في الآية السابقة ما أعدّه للكافرين الذين قامت عليهم الحجة فجحذوا بها ، أراد أن يبين في هذه الآية نصيب مقابل هؤلاء ، وهم الذين ظهر لهم الدليل فآمنوا ، ولاح لهم نور الهداية فاهتدوا ، فالكلام متصل بعضه ببعض ، ولذلك عطف الجملة على ما قبلها ، لأنها متممة لفائدتها ، إذ لا بد بعد بيان جزاء الكافرين ، من بيان جزاء المؤمنين ، والإرشاد ترهيب وترغيب" (٣).

وقال في بيانه لمناسبة قوله تعالى ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا شَهَادَةٌ بَيْنَكُمْ إِذَا حَضَرَ أَحَدُكُمْ الْمَوْتُ ﴾ إلى قوله ﴿ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ ﴾ (٤) لما قبله : إنه تعالى لما ذكر لنا في آخر الآية السابقة بأن مرجعنا إليه بعد الموت وأنه يحاسبنا ويجازينا ناسب أن يرشدنا في إثر ذلك إلى الوصية قبل الموت إلى العناية بالأشهاد عليها لتلا تضيع" (٥).

٣- المناسبة بين القصة القرآنية وسياقها . رأى الشيخ محمد رشيد رضا أن القصة الواحدة التي وزعها القرآن في سور متفرقة ، متناسبة مع السياق الذي سيقته له تلك القصة . قال مثلاً في بيانه لقصة نوح التي في سورة هود وهي من قوله تعالى ﴿ وَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ إِنِّي لَكُمْ نَذِيرٌ مُبِينٌ ﴾ (٦) إلى آخر القصة : " تقدم ذكر خلاصة من هذه القصة في سورة يونس مختصرة مبدوءة بقوله تعالى ﴿ وَاتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ نُوحٍ ﴾ (٧) إلخ وبينت في تفسيرها نكتة هذا العطف فيها ووجه اتصال الكلام بما قبله فكان متمماً وشاهداً له ، وتقدمت قبل ذلك في

(١) انظر تفسير القرآن الحكيم ، محمد رشيد رضا : ٤٥-٣٨ / ٥ .

(٢) سورة البقرة : ٢٥ .

(٣) تفسير القرآن الحكيم ، محمد رشيد رضا : ٢٢٩/١ .

(٤) سورة المائدة : ١٠٦-١٠٨ .

(٥) تفسير القرآن الحكيم ، محمد رشيد رضا : ٢١٩/٧ ، ولزيد من الأمثلة انظر المرجع نفسه :

١٢٣-١٢١/٤ ، ١١٩-١١٨/٣ .

(٦) سورة هود : ٢٥ .

(٧) سورة يونس : ٧١ .

سورة الأعراف مختصرة أيضا مبدوءة بقوله تعالى ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ﴾^(١) وأشرت في تفسيره إلى وجه التناسب واتصال الكلام بما جاء في أول السورة من ذكر بعثة الرسل عامة وقد جاءت في هذه السورة مفصلة مناسبة لما قبلها بما بينه فيما يلي " . ثم يقول : ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ﴾^(٢) قال العربون من المفسرين أن الواو هنا للابتداء ، أي لأن معنى الجملة لا يشترك مع ما قبله بما يصح جعلها معطوفة عليه . وأقول إن هذا سياق جديد في السورة أكد به ما قبله من الدلائل على أصول الدين من التوحيد والبعث والنبوة ، فهو يشترك معه في جملة لا مع آخر آية منه ، وعندني أن هذه القصة معطوفة على ما في أول هذه السورة من ذكر بعثة محمد رسول الله وخاتم الأنبياء - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بمثل ما بعث به من قبله من الدعوة إلى عبادة الله وحده وبعثه نذيرا وبشيرا والإيمان بالبعث والجزاء ، ليعلم قومه أنه - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - ليس بدعا من الرسل ، وأن حاله معهم كحال من قبله من الرسل عليهم السلام مع أقوامهم إجمالا وتفصيلا ، كما قال في سورة الإسراء ﴿سُنَّةَ مَنْ قَدْ أَرْسَلْنَا قَبْلَكَ مِنْ رُسُلِنَا وَلَا تَجِدُ لِسُنَّتِنَا تَحْوِيلًا﴾^(٣) فكانه قال لقد أرسلنا نوحا إلى قومه بمثل ما أرسلناك الخ^(٤) .

٤- المناسبة بين خاتمة السورة وموضوعاتها ، فمثلا قال في تفسيره للآية التي ختمت بها سورة المائدة هي قوله تعالى ﴿لِلَّهِ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا فِيهِنَّ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾^(٥) : " وهو مناسب لما قبله مباشرة ومناسب لأن يكون ختامًا لمجموع ما في هذه السورة . أما الأول فلما بين ما لأهل الصدق عنده من الجزاء الحق في مقعد الصدق ، بين عقبه سعة ملكه وعموم قدرته الدالين على كون ذلك الجزاء لا يقدر عليه غيره . وأما الثاني فلما كان أكثر آيات هذه السورة في محاجة أهل الكتاب عامة ، وبسط الحجج على بطلان أقوال النصارى في نبيهم خاصة ، وسائرهما في بيان أحكام الحلال والحرام ، مع النص على إكمال الدين بالقرآن ، وعلى وحدة الدين الإلهي واختلاف الشرائع والمناهج للأمم ، ولما كان كل من ذنك القسمين في الأصول والفروع قد تكرر فيه الوعد والوعيد ، وقفى عليها بذكر

(١) سورة الأعراف : ٥٩ .

(٢) السورة نفسها : ٥٩ .

(٣) سورة الإسراء : ٧٧ .

(٤) تفسير القرآن الكريم ، محمد رشيد رضا : ٥٩/١٢ - ٦٠ .

(٥) سورة المائدة : ١٢٠ .

جمع الله تعالى للرسول يوم القيامة وسؤالهم عن التبليغ ، وجواب أحدهم الدال على شهادتهم على أقوامهم بالحق وتفويض أمرهم إلى الله عزّ وجلّ . لما كان ما ذكر كما ذكر ناسب أن نختم هذه السورة ببيان كون الملك كله والقدرة كلها لله وحده ، وأن ملك السموات والأرض وما فيهن لله وحده^(١) .

٥- إبراز الموضوع الرئيس أو الموضوعات الرئيسية التي سيقى لها السورة الواحدة . فمثلا نراه في نهاية تفسيره لسورة المائدة يذكر أن هذه السورة انفردت بعدة مسائل في أصول الدين وفروعه وبتفصيل عدة أحكام أجملت في غيرها إجمالا ، وأكثرها في بيان شؤون أهل الكتاب ومحاجتهم . ثم قسم تلك المسائل إلى قسمين : القسم الأول ما هو من قبيل الأصول والقواعد الاعتقادية أو الفعلية ، كبيان إكمال الله تعالى للمؤمنين دينهم الذي ارتضى لهم بالقرآن ، وإتمام نعمته عليهم بالإسلام ، والنهي عن سؤال النبي - صلى الله عليه وسلم - عن أشياء من شأنها أن تسوء المؤمنين إذا أبديت لهم فيها من زيادة التكليف ، وبيان أن هذا الدين الكامل مبني على العلم اليقيني في الاعتقاد والهداية في الأخلاق والأعمال ، وأن التقليد باطل لا يقبله الله تعالى الخ^(٢) .

والقسم الثاني ، ما ورد من الأخبار والحجاج والأحكام في شأن أهل الكتاب ، فذكر أن هناك آيات أنزلت في شأن أهل الكتاب عامة ، منها توضيح أن بعضهم اتبعوا أهواء من ضل قبلهم من الوثنيين ، فزعموا أنهم أبناء الله وأحباؤه ، ونسوا حظا عظيما مما ذكرهم الله به على السنة أنبيائهم ، ولم يقيموا التوراة والإنجيل كما أوجب الله عليهم ، فكانت عاقبة سوء أعمالهم في الدنيا إلقاء العداوة والبغضاء بينهم . ومنها وصف التوراة والإنجيل أحسن وصف . وأن الكتابين أنزلا نورا وهدى للناس ، وأنهم لو أقاموا لكانوا في أحسن حال ، ولسارعوا إلى الإيمان بما أنزله الله على خاتم رسله مصدقا لأصلهما ، ومبينا لما طرأ عليهما ، ومكملا لدين الأنبياء جميعا .

ثم ذكر أن هناك آيات أنزلت في شأن اليهود خاصة ، حيث تبين سوء حالهم ، أنهم نقضوا ميثاق الله الذي أخذه عليهم في كتابهم ونسوا حظا عظيما مما ذكروا به ، وحرفوا الكلم عن مواضعه ، وتركوا الحكم بالتوراة ، وأخفوا بعض أحكامها ، وقتلوا الأنبياء والرسول بغير

(١) سورة الأنبياء : ٢٦-٢٩ ، تفسير القرآن الحكيم ، للشيخ محمد رشيد رضا : ٢٧٥/٧-٢٧٦ .

(٢) انظر المرجع نفسه : ٢٧٦/٧-٢٨٠ .

حق ، فعاقبهم الله بالتيه في الأرض . وبعد ذلك ذكر أن هناك آيات أنزلت في شأن النصارى خاصة ، أنهم نسوا - كاليهود - حظا مما ذكروا به ، وأنهم قالوا إن الله هو المسيح بن مريم ، وقالوا إن الله ثالث ثلاثة ، فرد الله عليهم هذه العقيدة بالأدلة العقلية (١).

ثم يختم كلامه بقوله : " وجملة الآيات الواردة في أهل الكتاب تشهد لنفسها أنها من عند الله تعالى لا من عند محمد بن عبد الله العربي الأمي الذي لم يقرأ شيئا من تلك الكتب " ، ثم قال : " وقد ختم الله تعالى السورة بذكر الجزاء في الآخرة بما يناسب أحكامها كلها ، كما بيناه في تفسير آخر آية منها " (٢).

٦- المناسبة بين السور ، يقول في بيانه لمناسبة سورة آل عمران لما قبلها قال : " الاتصال بين هذه السورة وما قبلها من وجوه : فمنها أن كلا منهما بدى بذكر الكتاب وشأن الناس في الاهتداء به ، ففي السورة الأولى ذكر أصناف الناس من يؤمن به ومن لا يؤمن والمناسب في ذلك التقديم لأنه كلام في أصل الدعوة ، وفي الثانية ذكر الزانغين الذين يتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله والراسخين في العلم الذين يؤمنون بمحكمه ومتشابهه ويقولون كل من عند ربنا والمناسب فيه التأخير . لأنه فيما وقع بعد انتشار الدعوة . ومنها أن كلا منهما قد حاج أهل الكتاب ولكن الأولى أفاضت في محاجة اليهود واختصرت في محاجة النصارى ، والثانية بالعكس ، والنصارى متأخرون عن اليهود في الوجود وفي الخطاب بالدعوة إلى الإسلام . فناسب أن تكون الإفاضة في محاجتهم في السورة الثانية . ومنها ما في الأولى من التذكير بخلق آدم وفي الثانية من التذكير بخلق عيسى وتشبيه الثاني بالأول في كونه جاء بديعا على غير سنة سابقة في الخلق . وذلك يقتضى أن يذكر كل منهما في السورة التي ذكر فيها . ومنها أن في كل منهما أحكاما مشتركة كأحكام القتال . ومن قابل بين هذه الأحكام رأى أن ما في الأولى أحق بالتقديم وما في الثانية أجدر بالتأخير . ومنها الدعاء في آخر كل منهما فالدعاء في الأولى يناسب بدء الدين لأن معظمه فيما يتعلق بالتكليف وطلب النصر على جاحدى الدعوة ومحاربي أهلها . وفي الثانية يناسب ما بعد ذلك لأنه يتضمن الكلام في قبول الدعوة وطلب الجزاء عليه في الآخرة . ومنها ما قاله بعضهم من ختم الثانية بما يناسب

(١) انظر المرجع نفسه : ٢٨٠-٢٨٢ / ٧ .

(٢) المرجع نفسه : ٢٨٢-٢٨٤ / ٧ .

بدء الأولى كأنها متممة لها . ذلك أنه بدأ الأولى بإثبات الفلاح للمتقين وختم الثانية بقوله ﴿ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴾ ^(١) .

وفي ربطه بين سورة الأنعام بالسور الأربعة الطوال التي قبلها وبما بعدها من السور قال : " هذه السور الأربع مدنية وبينها من التناسب في الترتيب ما بيناه ، وقد جاء بعدهن سورتا الأنعام والأعراف المكيّتان ، وبعدهما سورتا الأنفال والتوبة المديّتان ، ويقعان في أوائل الربع الثاني من القرآن وما بعدهما من سور النصف الأول من القرآن كله مكّي ، وسور الربع الثالث كلها مكّيّة أيضا إلا سورة النور فإنها مدنية وإلا سورة الحج فهي مختلف فيها والتحقيق إنها مختلطة . وأما الربع الرابع فهو مختلط وأكثره سور المفصل التي تقرأ كثيرا في الصلاة . فينبغي بيان مناسبة جعل سورتي الأنعام والأعراف بعد الأربع المدنية الأولى وقبل السورتين المديّتين اللتين بعدهما ثم مناسبة الأنعام للمائدة خاصة .

" سورة البقرة أجمع سور القرآن لأصول الإسلام وفروعه ففيها بيان التوحيد والبعث والرسالة العامة والخاصة وأركان الإسلام العملية ، وبيان الخلق والتكوين ، وبيان أحوال أهل الكتاب والمشرّكين والمنافقين في دعوة القرآن ، ومحاجة الجميع ، وبيان أحكام المعاملات المالية والقتال والنساء . والسور الطوال بعدها متممة لما فيها ، فالثلاث الأولى منها مفصلة لكل ما يتعلق بأهل الكتاب ، ولكن البقرة أطالت في محاجة اليهود خاصة ، وسورة آل عمران أطالت في محاجة النصارى في نصفها الأول ، وسورة النساء حاجتهم في أواخرها ، واشتملت في أثنائها على بيان شؤون المنافقين مما أجمل في سورة البقرة ، ثم أتمت سورة المائدة محاجة اليهود والنصارى فيما يشتركان فيه وفيما يتفرد كل منهما به ، ولما كان أمر العقائد هو الأهم المقدم في الدين ، وكان شأن أهل الكتاب فيه أعظم من شأن المشرّكين ، قدمت السور المشتملة على محاجتهم بالتفصيل ، وناسب أن يجرى بعدها ما فيه محاجة المشرّكين بالتفصيل ، وتلك سورة الأنعام لم تستوف ذلك سورة مثلها ، فهي متممة لشرح ما في سورة البقرة مما يتعلق بالعقائد ، وجاءت سورة الأعراف بعدها متممة لما فيها ومبينة لسنن الله تعالى في الأنبياء المرسلين وشؤون أممهم معهم ، وهي حجة على المشرّكين وأهل الكتاب جميعا ، ولكن سورة الأنعام فصلت الكلام في إبراهيم الذي ينتمي إليه العرب وأهل الكتاب في النسب والدين

(١) سورة آل عمران : ٢٠٠ ، تفسير القرآن الحكيم ، للشيخ محمد رشيد رضا : ١٥٣/٣ ، ولزيد من الأمثلة انظر بيانه للمناسبة بين سورة الأنفال والتوبة ، انظر المرجع نفسه : ١٤٧/١٠ - ١٤٨ .

وسورة الأعراف فصل الكلام في موسى الذي ينتمي إليه أهل الكتاب ويتبع شريعته جميع أنبياءهم حتى عيسى المسيح عليهم الصلاة والسلام .

" ولما تم هذه السورة تفصيل ما أجمل في سورة البقرة من العقائد في الإلهيات والنبوات والبعث ناسب أن يذكر بعدها ما يتم ما أجمل فيهما من الأحكام ولاسيما أحكام القتال والمنافقين ، وكان قد فصل بعض التفصيل في سورة النساء ، فكانت سورتا الأنفال والتوبة هما المفصلتين لذلك وبهما يتم ثلث القرآن " (١).

٧- الوحدة الموضوعية للقرآن ، وقد وضع الشيخ محمد رشيد رضا أن الموضوعات الرئيسة التي أنزل من أجلها القرآن الكريم ، هي أولا : التوحيد لأن الناس كانوا كلهم وثنيين وإن كان بعضهم يدعى التوحيد . ثانيا : وعد من أخذ به وتبشيره بحسن المثوبة ووعيد من لم يأخذ به وإنذاره بسوء العقوبة . ثالثا : العبادة التي تحمي التوحيد في القلوب وتثبت في النفوس . رابعا : بيان سبيل السعادة وكيفية السير فيه الموصل إلى نعم الدنيا والآخرة . خامسا : قصص من وقف عند حدود الله تعالى وأخذ بأحكام دينه وأخبار الذين تعدوا حدوده ونبذوا أحكام دينه ظهريا لأجل الاعتبار واختيار طريق المحسنين ومعرفة سنن الله في البشر .

وقال " هذه هي الأمور التي احتوى عليها القرآن وفيها حياة الناس وسعادتهم الدنيوية والأخروية والفاخرة مشتملة عليها إجمالا بغير ما شك ولاريب " (٢).

* * *

الخلاصة : يتضح مما سبق أن الشيخ محمد رشيد رضا أكد على أن القرآن الكريم وحدة واحدة ، تتناسب آياته وسوره ، وأن ترتيبه في غاية الإحكام ، ويدل على إعجازه . وقد أبرز هذه الوحدة القرآنية في تفسيره ، وذلك ببيان بعض مظاهرها ، كيانه للمناسبة بين الكلمات في الآية الواحدة ، والمناسبة بين الآيات في السورة الواحدة ، والمناسبة بين القصة القرآنية وسياقها ، والمناسبة بين السور ، والوحدة الموضوعية للقرآن .

(١) المرجع نفسه : ٢٨٨/٧-٢٨٩ .

(٢) المرجع نفسه : ٣٥/١-٣٦ .

المبحث الثاني

اهتمام الشيخ المراغي بنظرية الوحدة القرآنية

الشيخ أحمد مصطفى المراغي^(١) أحد أعلام المفسرين في العصر الحديث . وقد قام بتفسير القرآن كاملا ، سماه " تفسير المراغي " ^(٢) . وقد بين في مقدمته الباعث له على تأليف التفسير ، وهو أنه كثيرا ما كان يسأل من قبل طلابه : " أي تفسير أسهل منالا ، وأجدى فائدة للقارئ في الزمن القليل ؟ فكان يقف واجما حائرا ، لأن التفاسير على ما فيها من فوائد جمة ، وأسرار دينية عظيمة فإنها حشيت بالكثير من مصطلحات الفنون ، من بلاغة ونحو وصرف ، وفقه وأصول وتوحيد إلى نحو ذلك ، ما كان يقف عقبة كأداء أمام قارئها " ^(٣) . لذلك أحس الشيخ المراغي بحساسة الحاجة إلى وضع تفسير للكتاب العزيز يشاكل حاجة الناس في عصرنا في أسلوبه وطريق وصفه ووضع ، ويكون داني القطوف ، سهل المآخذ ، يحوي ما تطمئن إليه النفس من تحقيق علمي تدعمه الحجج والبرهان ، وتؤيده التجربة والاختبار ^(٤) . وفيه اهتم الشيخ المراغي ببيان المناسبة بين الآيات وبين السور في جميع القرآن . وقد بينا أن ذلك من مظاهر الوحدة القرآنية .

ويجدر بنا أن نتحدث عن ذلك تحت العناوين التاليين :

الأول : تأييد الشيخ المراغي لنظرية الوحدة القرآنية .

(١) هو أحمد بن مصطفى بن محمد بن عبد المنعم المراغي . ولد في قرية " المراغة " عام ١٨٨٣ م . وهو شقيق شيخ الأزهر محمد مصطفى المراغي . والشيخ محمد لم يفسر القرآن كله ، ولكن كانت له محاولات في التفسير ، على صورة دروس ألقاها في بعض مساجد القاهرة والإسكندرية . أما الشيخ أحمد المراغي فقد ألف تفسيرا كاملا للقرآن ، سماه " تفسير المراغي " . نشأ الشيخ أحمد في أسرة عريقة في خدمة العلم . تخرج في الجامع الأزهر عام ١٩٠٩ هـ . تولى التدريس بالمدارس الأميرية ، ثم عين ناظرا لمدرسة المعلمين بالقوم . ثم تولى التدريس بكلية غردون بالخرطوم ، ثم عين أستاذا للغة العربية والشريعة الإسلامية بمدرسة دار العلوم . توفي سنة ١٩٥٢ م . له مؤلفات عدة منها علوم البلاغة ، ورسالة في مصطلح الحديث ، ورسالة في الرفق بالحيوان في الإسلام وغير ذلك . انظر الأعلام ، للزركلي : ٢٥٨/١ ، طبعة دار العلم للملايين .

(٢) ابتدا تفسيره عام ١٣٦١ هـ ، وصدرت طبعته الأولى عام ١٣٦٥ هـ .

(٣) تفسير المراغي ، للشيخ أحمد مصطفى المراغي : ٣/١ دار الفكر ، الطبعة الثالثة ١٩٧٤ م .

(٤) المرجع نفسه : ٤/١ .

الثاني : إبراز الشيخ المراغي لمظاهر الوحدة القرآنية في تفسيره .

أولاً : تأييد الشيخ المراغي لنظرية الوحدة القرآنية

رأى الشيخ المراغي أن القرآن الكريم محكم البناء ، كل كلمة في آياته اختارها الله بحكمته ، فهي في غاية الدقة ، ووضعت في محلها اللائق بها ، وكذلك آياته في سورة ، وسوره في جميعه . وقد أكد هذا الأمر مرارا وتكرار في كثير من المواضع من تفسيره . كما أنه قد جعل هذه الحقيقة أساسا لتفسيره لآيات القرآن الكريم . ففراه مثلا عند تفسيره لقوله تعالى ﴿ وَلَوْ أَنزَلْنَا مَلَكًا لَّقُضِيَ الْأَمْرُ ﴾^(١) ، يوضح أن قوله ﴿ لَّقُضِيَ الْأَمْرُ ﴾ تعبير في غاية الدقة ويدل على معاني مهمة ، بحيث لا يمكن تغييره بعبارة أخرى^(٢) . وفي تفسيره لقوله تعالى ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْسٌ مِنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ ﴾ إلى قوله ﴿ فَهَلْ أَنتُمْ مُنْتَهُونَ ﴾^(٣) ، وضح أن هذه الآية تؤكد تحريم الخمر والميسر بتعبير دقيق . فكلمة ﴿ رجس ﴾ تدل على أنهما في منتهى ما يكون من القبح والخبث ، وأضف إلى ذلك مقارنتهما بالأنصاب والأزلام التي هي من أعمال الوثنية وخرافات الشرك ، وجعلهما من عمل الشيطان ، لما ينشأ عنهما من الشرور والطغيان وسخط الرحمن^(٤) .

وقد أكد أيضا أن للقرآن أسلوبا دقيقا في عرض الحقائق ، بحيث إذا غير بأسلوب آخر أو رتب تلك الحقائق بترتيب آخر لاختلفت بلاغته ، كما فعل في تفسيره لقوله تعالى ﴿ الْم اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ ﴾ إلى قوله ﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يُخَلِّفُ الْمِيعَادَ ﴾^(٥) . وقال في تفسيره لقوله تعالى ﴿ هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَأُخَرُ مُتَشَابِهَاتٌ ﴾^(٦) : " وقد جاء وصف القرآن بالمحكم في قوله ﴿ كِتَابٌ أَحْكَمَتْ آيَاتُهُ ﴾^(٧) وهو إما بمعنى إحكام النظم وإتقانه ، وإما بمعنى الحكمة التي اشتملت عليها آياته ، ووصفه

(١) سورة الأنعام : ٨ .

(٢) انظر ، تفسير المراغي ، للشيخ المراغي : ٨١/٧ .

(٣) سورة المائدة : ٩٠-٩١ .

(٤) انظر تفسير المراغي ، للشيخ المراغي : ٢٥/٧ .

(٥) سورة آل عمران : ٩-١٠ ، تفسير المراغي ، للشيخ المراغي : ٩٤/٣-٩٥ .

(٦) سورة آل عمران : ٢ .

(٧) سورة هود : ١ .

بالمتشابه في قوله ﴿اللَّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِتَابًا مُتَشَابِهًا﴾^(١) بمعنى أنه يشبه بعضه بعضا في الهداية والسلامة من التناقض والتفاوت والاختلاف كما قال ﴿وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا﴾^(٢). من هنا نرى بكل وضوح كيف أن الشيخ المراغي يؤكد أن القرآن محكم النظم وخال من التناقض والتعارض .

وبالإضافة إلى ذلك فقد أكد الشيخ المراغي أن ترتيب القرآن توقيفي . وأن التناسب بين الآيات والصور من مظاهر هذا الترتيب التوقيفي ، ويتناسب مع حالة نفسية القراء ، فيجذبهم إلى قراءته باستمرار . ومن ثم فإنه في غاية الإحكام كالبناء الواحد المتماصك الأجزاء^(٣).

ثانيا : إبراز الشيخ المراغي لمظاهر الوحدة القرآنية في تفسيره

اهتم الشيخ المراغي بإبراز مظاهر نظرية الوحدة القرآنية في تفسيره ، اهتماما بالغا . فنراه يربط بين الكلمات في الآية الواحدة ، وبين الآيات وبين المقاطع في السورة الواحدة وبين السور ، وذلك في جميع القرآن . ونراه أيضا يبرز الوحدة الموضوعية للسورة الواحدة وللقرآن .

وإليك بعض النماذج لذلك :

١- التناسب بين الجمل في الآية الواحدة ، قال في تفسير قوله تعالى ﴿إِنَّ قَارُونَ كَانَ مِنْ قَوْمِ مَوْسَىٰ فَبَغَىٰ عَلَيْهِمْ﴾ إلى قوله ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ﴾^(٤) : " ﴿فَبَغَىٰ عَلَيْهِمْ﴾ أي تجاوز الحد في احتقارهم ، والقراءة كثيرا ما تدعو إلى البغي . ثم ذكر سبب بغيه وعته بقوله ﴿وَآتَيْنَاهُ مِنَ الْكُنُوزِ مَا إِنَّ مَفَاتِحَهُ لَتَنُوءَ بِالْعُصْبَةِ أُولِي الْقُوَّةِ﴾^(٥) أي وأعطيناه المال المذخور الذي يتقل حمل مفاتيح خزائنه على العدد الكثير من الأقوياء من الناس . وبعد أن ذكر بغيه ذكر وقته فقال : ﴿إِذْ قَالَ لَهُ قَوْمُهُ لَا تَفْرَحْ﴾^(٦) أي إنه أظهر التفاخر والفرح

(١) سورة الزمر : ٢٣ .

(٢) سورة النساء : ٨٢ ، تفسير المراغي : للشيخ المراغي : ٩٩/٣ .

(٣) انظر المرجع نفسه : ٥٨/١١ ، ٦٩/٧ .

(٤) سورة القصص : ٧٦-٧٧ .

(٥) السورة نفسها : ٧٦ .

(٦) السورة نفسها : ٧٦ .

بما أوتى حين قال له قومه من بنى إسرائيل : لا تظهر الفرح والبطر بكثرة مالك ، فإن ذلك يجعلك تتكالب على جمع حطام الدنيا ، وتلهى عن شؤون الآخرة ، وفعل ما يرضى ربك . ثم علل النهي عن الفرح بكونه مانعا محبة الله فقال ﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْفَرِحِينَ ﴾^(١) أي إنه تعالى لا يكرم الفرحين بزخارف الدنيا ولا يقرهم من جواره ، بل يبغضهم ويبعدهم من حضرته . ثم نصحوه بعدة نصائح فقالوا : أولا : ﴿ وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ ﴾^(٢) أي واستعمل ما وهبك الله من هذا المال الجزيل ، والنعمة الطائلة في طاعة ربك ، والتقرب إليه بأنواع القربات التي يحصل لك بها الثواب في الدنيا والآخرة . ثانيا : ﴿ وَلَا تَسْ نَصِيكَ مِنَ الدُّنْيَا ﴾^(٣) أي ولا تترك حظك من لذات الدنيا في مآكلها ، ومشاربها وملابسها ، فإن لربك عليك حقا ، ولنفسك عليك حقا ، ولأهلك عليك حقا ، وروي عن ابن عباس : " قدم الفضل وأمسك ما يبلغ . " ثالثا : ﴿ وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ ﴾^(٤) أي وأحسن إلى خلقه ، كما أحسن هو إليك فيما أنعم به عليك ، فأعن خلقه بمالك وجاهك ، وطلاقة وجهك ، وحسن لقائهم ، والثناء عليهم في غيبتهم . رابعا : ﴿ وَلَا تَبْغِ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ ﴾^(٥) أي ولا تصرف همتك ، بما أنت فيه إلى الفساد في الأرض ، والإساءة إلى خلق الله . ثم أتبعوا هذه المواعظ بعلتها فقالوا : ﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ ﴾^(٦) أي إن الله لا يكرم المفسدين ، بل يهينهم ويبعدهم من حظيرة قربه ونيل مودته ورحمته^(٧) .

٢- توضيح ما يوهم التكرار . وضع الشيخ المراغي أسرار هذا التكرار ليؤكد أن كل عبارة في القرآن وضعت في محلها للاتق بها ، ولها تناسبها في سياقها . قال في تفسيره لقوله تعالى ﴿ يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ اذْكُرُوا نِعْمَتِيَ الَّتِي أَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ ﴾^(٨) : " كرر تذكيرهم بالنعم لكمال غفلتهم عما يجب عليهم من شكرها ، وقد ذكرت فيما سبق مقترنة بوعد الله لهم

(١) السورة نفسها : ٧٦ .

(٢) السورة نفسها : ٧٧ .

(٣) السورة نفسها : ٧٧ .

(٤) السورة نفسها : ٧٧ .

(٥) السورة نفسها : ٧٧ .

(٦) السورة نفسها : ٧٧ .

(٧) تفسير المراغي ، للشيخ المراغي : ٩٤-٩٣/٢٠ .

(٨) سورة البقرة : ٤٧ .

بالنصر على الأعداء وسكني الأرض المقدسة ، واقترنت هنا بالوعيد ، واتقاء عقاب الله في ذلك اليوم الشديد الهول الذي لا تجزى فيه نفس عن نفس شيئا ، فكأنه قد قيل لهم إن لم تطيعوا الله لنعمه السالفة فأطيعوه للخوف من عقابه اللاحق . وفي هذا التقرير والتوبيخ ما يدل على قساوة قلوبهم ، فإن من شعر بقدر نفسه إذا خلا ونفسه وتذكر أنه ألم بنقيصة يتالم ، ولم ير من اللاحق به أن يدنسها مرة أخرى برذيلة " (١) .

وقال في تفسير قوله تعالى ﴿ أَلَّا تَتَّقُوا فِي الْمِيزَانِ . وَأَقِيمُوا الْوَزْنَ بِالْقِسْطِ وَلَا تُخْسِرُوا الْمِيزَانَ ﴾ (٢) : " والتكرير للتوصية به ، وتأکید الأمر باستعماله والحث عليه ، وقد أمر سبحانه أولا بالتسوية ، ثم نهي عن الطغيان الذي هو مجاوزة الحد ، ثم نهي عن الخسران الذي هو النقص والبخس " (٣) .

وقال في تفسير قوله تعالى ﴿ فَبِأَيِّ آيَةٍ رَّبِّكُمْ تَكْفُرُونَ ﴾ (٤) الذي كرر ذكره واحدا وثلاثين مرة : " وقد كررت هذه الآية في واحد وثلاثين موضعا من السورة تقريرا للنعمة ، وتأكيذا للتذكير بها ، فتراه عدد نعمه على الخلق وفصل بين كل نعمتين بما يذكرهم ويقررهم بها . وهذا أسلوب كثير الاستعمال في كلام العرب ، فترى الرجل يقول لمن أحسن إليه بنعمة وهو يكفر بها : ألم تكن فقيرا فأغنيتك ، أفتنكر هذا ؟ ألم تكن عريانا فكسوتك ؟ أفتنكر هذا ، ألم تكن خاملا فرفعت قدرك ، أفتنكر هذا ؟

" فكأنه سبحانه قال : ألم أخلق الإنسان . وأعلمه البيان . وأجعل الشمس والقمر بحسبان . وأنوع الشجر . وأبدع الثمر . وأعمها في البدو والحضر ، لمن آمن بي وكفر . وأسقيها حيناً بالمطر ، وآونة بالجداول والنهر . أفتنكران ذلك أيها الإنس والجن ؟ " (٥) .

٣- المناسبة بين الآيات ، فمثلا قال في ربطه لقوله تعالى ﴿ هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ﴾ (٦) بما قبله : " وبعد أن عدد سبحانه آياته في الأنفس بذكر المبدأ والنتهى ،

(١) تفسير المراغي ، للشيخ المراغي : ١٠٨/١ .

(٢) سورة الرحمن : ٨-٩ .

(٣) تفسير المراغي ، للشيخ المراغي : ١٠٨/٢٧ .

(٤) سورة الرحمن : ١٨ .

(٥) المرجع نفسه : ١٠٩/٢٧ .

(٦) سورة البقرة : ٢٩ .

ذكر آياته في الآفاق الدالة على قدرته الخيطة بكل شيء ، وعلى نعمه المتظاهرة على عباده بجعل ما في الأرض مهياً لهم ومعداً لمنافعهم" (١).

وقال في بيانه لمناسبة قوله تعالى ﴿ وَمَا تَأْتِيهِمْ مِنْ آيَةٍ مِنْ آيَاتِ رَبِّهِمْ إِلَّا كَانُوا عَنْهَا مُعْرِضِينَ ﴾ إلى قوله ﴿ وَأَنْشَأْنَا مِنْ بَعْدِهِمْ قَرْنًا آخَرِينَ ﴾ (٢) لما قبله : " ولما بين سبحانه أن شأنهم الإعراض عن الآيات المترلة رتب عليه قوله : ﴿ فَقَدْ كَذَّبُوا بِالْحَقِّ لَمَّا جَاءَهُمْ ﴾ (٣) أي فبسبب ذلك الإعراض العام عن النظر في الآيات كذبوا بالحق الذي جاءهم حين جاءهم ولم يترثوا ولم يتأملوا ، لأنهم سدوا على أنفسهم مسالك العلم . وهذا الحق الذي كذبوا به هو الدين الذي جاء به خاتم أنبيائه بما اشتمل عليه من آداب وأخلاق وعبادات ومعاملات ، إلى نحو أولئك مما فيه سعادة البشر في دنياهم وآخرتهم . ثم هددهم وتوعدهم على تكذيبهم فقال ﴿ فَسَوْفَ يَأْتِيهِمْ أَلْبَاءُ مَا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِئُونَ ﴾ (٤) . وبعد أن توعدهم سبحانه بترول العذاب بهم بين أن هذا مما جرت به سنته في المكذبين قبلهم فقال ﴿ أَلَمْ يَرَوْا كَمْ أَهْلَكْنَا مِنْ قَبْلِهِمْ مِنْ قَرْنٍ مَكَّنَّاهُمْ فِي الْأَرْضِ مَا لَمْ لَمْ يُمْكِنْ لَكُمْ ﴾ (٥) أي ألم يعلم هؤلاء الكفار المكذبون بالحق أننا أهلكتنا كثيرا من الأقوام الذين كذبوا الرسل قبلهم بعد أن أعطيناهم من التمكين والاستقلال في الأرض وأسباب التصرف فيها ما لم نعطيهم مثله ، ثم لم تكن تلك النعمة بمانعة لهم من عذابنا لما استحقوه بذنوبهم وعتوهم واستكبارهم . وذكر بعد هذا ما امتازت به تلك القرون عن كفار قريش من النعم الإلهية التي اقتضتها طبيعة بلادهم وخصب تربتها فقال ﴿ وَأَرْسَلْنَا السَّمَاءَ عَلَيْهِمْ مِدْرَارًا وَجَعَلْنَا الْأَنْهَارَ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمْ ﴾ (٦).

(١) تفسير المراغي ، للشيخ المراغي : ٧٦/١ .

(٢) سورة الأنعام : ٤-٦ .

(٣) السورة نفسها : ٥ .

(٤) السورة نفسها : ٥ .

(٥) السورة نفسها : ٦ .

(٦) السورة نفسها : ٦ ، تفسير المراغي ، للشيخ المراغي : ٧٤/٧-٧٥ ، بتصريف ، ولزيد من الأمثلة ، انظر بيانه لمناسبة الآية : ٢٩ ، سورة الفتح ، لما قبلها ، المرجع نفسه : ١١٤/٢٦-١١٥ ، وبيانه لمناسبة الآيات رقم : ١٦٨-١٧٠ ، سورة البقرة ، لما قبلها ، المرجع نفسه : ٤٢/٢ ، وبيانه لمناسبة الآيات رقم : ٤٩-٥٤ ، سورة " ص " ، لما قبلها ، المرجع نفسه : ١٢٩/٢٣ .

٤- المناسبة بين المقاطع ، قال مثلاً في بيانه لمناسبة قوله تعالى ﴿ وَلِكُلِّ وِجْهَةٍ هُوَ مُوَلِّيهَا ﴾ إلى قوله ﴿ وَأَشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونِ ﴾^(١) لما قبله^(٢) : " بعد أن أقام سبحانه الحجج على أهل الكتاب ، فذكر أنهم يعلمون أن محمداً - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - نبي حقا ، وأنهم يعرفونه كما يعرفون أبناءهم ، وأن جحدهم لتحويل القبلة عناد ومكابرة ، لأنه متى ثبت نبوته كان كل ما يفعله إنما هو عن وحي من ربه ، ذكر هنا أن كل أمة لها قبلة خاصة تتوجه إليها ، والواجب تسليم الأمر فيها للوحي ، وإن لم تظهر حكمة التخصيص للناس ، وأن الواجب التسابق إلى فعل الخيرات ، والله يجازي كل عامل بما عمل ، وأن استقبال الكعبة واجب في الصلاة في أي جهة كان المصلي ، في البر أو في البحر ، وأنه ينبغي لكم ألا تحشوا محاجة المشركين في القبلة ، بل اخشوا الله ولا تعصوا له أمرا"^(٣).

وقال في بيانه لمناسبة قوله تعالى ﴿ قُلْ لِمَنْ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾ إلى قوله ﴿ وَإِنِّي بَرِيءٌ مِمَّا تُشْرِكُونَ ﴾^(٤) للمقطع الذي قبله^(٥) : " ذكر سبحانه في الآية السابقة أصول الدين الثلاثة : التوحيد والبعث والجزاء ورسالة محمد - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - ، ثم ذكر شبهات الكافرين على الرسالة وبين ما يدحضها ، ثم أرشد إلى سنته تعالى في أقوام الرسل المكذبين ، وأن عاقبتهم الهلاك والاستئصال والخزى والنكال ، تسلياً لرسوله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - وتثبيتاً لقلبه وإعانة له على المضى في تبليغ رسالته . ثم ذكر هنا هذه الأصول الثلاثة بأسلوب آخر : أسلوب السؤال والجواب ، بهرهم فيه بالحجة ، ودلهم على واضح الحجج ، تفننا في الحجاج في المواضع الهامة ، فإن الأدلة إذا تضافرت على مطلوب واحد كان لها في النفس قبول أيما قبول"^(٦).

(١) سورة البقرة : ١٤٨-١٥٢ .

(٢) وهي قوله تعالى ﴿ قَدْ نَرَى تَقَلُّبَ وَجْهِكَ فِي السَّمَاءِ ﴾ إلى قوله ﴿ فَلَا تَكُونُ مِنَ الْمُنْتَرِينَ ﴾ سورة البقرة : ١٤٤-١٤٧ .

(٣) تفسير المراغي ، للشيخ المراغي : ١٤/٢ .

(٤) سورة الأنعام : ١٢-١٩ .

(٥) وهي قوله تعالى ﴿ وَلَقَدْ اسْتَهْزَيْتَ ﴾ إلى قوله ﴿ عَاقِبَةُ الْمُكَذِّبِينَ ﴾ سورة الأنعام : ١٠-١١ .

(٦) تفسير المراغي ، للشيخ المراغي : ٨٥/٧ ، ولزيد من الأمثلة انظر ربطه للآيات : ٩٦-٩٢ ، سورة البقرة ، للمجموعة التي قبلها ، المرجع نفسه : ١٧٠/١-١٧١ .

٥- الوحدة الموضوعية للسورة الواحدة ، فمثلا قال في تفسيره لسورة المائدة :
 " أهم الأصول التي انفردت بها هذه السورة : أولا ، بيان أن الله أكمل هذا الدين الذي ارتضى لهم ، وأن دين الله واحد وإن اختلفت شرائع الأنبياء ومناهجهم ، وأن هذا الدين مبني على العلم اليقيني في الاعتقاد والهداية في الأخلاق والأعمال ، وأن التقليد فيه باطل لا يقبله الله ، وأن أصول الدين الإلهي على ألسنة الرسل كلهم هي الإيمان بالله واليوم الآخر والعمل الصالح ، فمن أقامها كما أمرت الرسل من أي ملة كاليهود والنصارى والصابئين فلهم أجرهم عند ربهم ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون . ثانيا ، بيان عموم بعثة النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - وأمره بالتبليغ العام ، وأنه لا يكلف إلا التبليغ فقط ، ومن حجج رسالته أنه بين لأهل الكتاب كثيرا مما كانوا يخفون من كتبهم مما ضاع قبل بعثة النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، ومما كانوا يكتمون من الأحكام اتباعا لأهوائهم ، وأن هذا الرسول قد عصمه الله وحفظه من أن يضره أحد أو يصدده عن تبليغ رسالة ربه ، وأنا فهنا عن سؤاله عن أشياء من شأنها أن تسوء المؤمنين إذا أبدت لهم لما فيها من زيادة لتكاليف . ثالثا ، بيان أن الله أوجب على المؤمنين إصلاح أنفسهم أفراد وجماعات ، وأنه لا يضرهم من ضل إذا هم استقاموا على صراط الهداية ، فهو لا يضرهم لا في دنيا ولا دين ، ومن ذلك الوفاء بالعقود التي يتعاقدون عليها في جميع المعاملات الدنيوية ، وتحريم الاعتداء على قوم بسبب بغضهم وعداوتهم ، والتعاون على البر والتقوى كتأليف الجماعات العلمية والخيرية وتحريم التعاون على الإثم والعدوان ، وتحريم موالاتة المؤمنين للكافرين وبيان أن ذلك من آيات النفاق إلخ " (١).

٦- المناسبة بين سور القرآن ، قال مثلا في ربطه لسورة الملك بما قبلها : " ومناسبتها لما قبلها ، أنه لما ضرب مثلا للكفار بتينك المرأتين اللتين قدر لهما الشقاء وإن كانتا تحت عبيد صالحين ، ومثلا للمؤمنين بآسية ومرم وقد كتب لهما السعادة وإن كان أكثر قومهما كفارا ، افتتح هذه السورة بما يدل على إحاطة علمه عز وجل وقهره في ملكه على ما سبق به قضاؤه " (٢).

(١) المرجع نفسه : ٦٧/٧-٦٨ ، بتصرف . ولزيد من الأمثلة ، انظر ما قاله في نهاية تفسيره لسورة

القلم ، المرجع نفسه : ٤٨/٢٩ .

(٢) المرجع نفسه : ٣/٢٩ .

وقال في مناسبة سورة الزخرف لما قبلها : " ومناسبتها لما قبلها أنها جاءت كالتممة لها من وجهين : الأول ، إنه ذكر فيها من قصص الأنبياء ما لم يذكر في تلك كداود وسليمان . الثاني ، إنه بعد أن حكى فيما قبلها عن الكفار أنهم قالوا ﴿ لو أن عندنا ذكرا من الأولين . لكننا عباد الله المخلصين ﴾^(١) . وأنهم كفروا بالذكر لما جاءهم ، بدأ عز اسمه هذه السورة بالقرآن ذى الذكر وفصل ما أجمله هناك من كفرهم "^(٢).

وقال في مناسبة سورة القمر لما قبلها : " ومناسبتها لما قبلها من وجوه : أولا ، مشاكلة آخر السورة السابقة لأول هذه فقد قال هناك : أزفت الآزفة ، وقال هنا : اقتربت الساعة . ثانيا ، حسن التناسق بين النجم والقمر . ثالثا ، إن هذه قد فصلت ما جاء في سابقتها ، ففيها إيضاح أحوال الأمم التي كذبت رسلها ، وتفصيل هلاكهم الذي أشار إليه في السابقة بقوله ﴿ وَأَنَّهُ أَهْلَكَ عَادًا الْأُولَى . وَثَمُودَ فَمَا أَبْقَى . وَقَوْمَ نُوحٍ مِّن قَبْلُ إِنَّهُمْ كَانُوا هُمْ أَظْلَمَ وَأَطْعَى ﴾^(٣) فما أشبهها مع سابقتها بالأعراف بعد الأنعام ، والشعراء بعد الفرقان "^(٤).

٧- التناسب بين سورة الناس التي ختم بها القرآن وسورة الفاتحة التي فتح بها القرآن ، قال في نهاية تفسيره لسورة الناس : " وقد أرشد في هذه السورة إلى الاستعانة به تعالى شأنه ، كما أرشد إليها في الفاتحة ، للإشارة إلى أن ملاك الأمر كله هو التوجه إليه وحده ، والإخلاص له في القول والعمل والالتجاء فيما لا قدرة لنا على دفعه "^(٥).

٨- الوحدة الموضوعية للقرآن ، وضع الشيخ المراغي ، أن القرآن الكريم يحوى موضوعات رئيسة تدور حولها آياته وسوره . وهذه الموضوعات هي نفس ما قرره الشيخ محمد عبده في المنار^(٦) ، كما تقدم ، من التوحيد ، ووعده من أخذ به بحسن المثوبة ووعده من تجافى عنه وتركه بسوء العقوبة ، والعبادة التي تحمي التوحيد في القلوب وتثبت في النفوس ،

(١) سورة الصافات : ١٦٨-١٦٩ .

(٢) تفسير المراغي ، للشيخ المراغي : ٩٤/٢٣ ، بتصرف .

(٣) سورة النجم : ٥٠-٥٢ .

(٤) تفسير المراغي ، للشيخ المراغي : ٧٤/٢٧ ، بتصرف . ولزبد من الأمثلة ، انظر بيانه مناسبة سورة الطور لما قبلها ، المرجع نفسه : ١٦/٢٧ ، وبيانه مناسبة سورة التوبة للأنفال ، المرجع نفسه : ٥١-٥٠/١٠ .

(٥) المرجع نفسه : ٢٧٢/٣٠ .

(٦) انظر تفسير القرآن الحكيم ، للشيخ محمد رشيد رضا : ٣٥/١-٣٦ .

وبيان سبيل السعادة الموصل إلى نعيم الدنيا والآخرة ، والقصاص الحاوي أخبار المهتدين الذين وقفوا عند الحدود التي سنّها الله لعباده ، وفيها سعادتهم في دنياهم وآخرتهم ، والضالين الذين تعدوا الحدود ، ونبذوا أحكام الشرائع وراءهم ظهريا . كما قرر بأن سورة الفاتحة قد حوت هذه المعاني جملة ، وقال : " فالتوحيد يرشد إليه قوله ﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾^(١) لأنه يدل على أن كل ثناء وحمد يصدر عن نعمة فهو له ، وقد استكمله بقوله ﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴾^(٢) وبذلك اجتثت جذور الشرك التي كانت فاشية في جميع الأمم ، وهي اتخاذ أولياء من دون الله يستعان بهم على قضاء الحاجات ويتقرب بهم إلى الله زلفى . والوعد والوعيد يتضمنهما قوله ﴿ مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴾^(٣) إذ الدين هو الجزاء وهو إما ثواب للمحسن وإما عقاب للمسيء . والعبادة تؤخذ من قوله ﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴾^(٤) . وطريق السعادة يدل عليه قوله ﴿ اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴾^(٥) إذ معناه أنه لا تتم السعادة إلا بالسير على ذلك الصراط القويم ، فمن خالفه وانحرف عنه كان في شقاق مقيم . والقصاص والأخبار يهتدى إليها قوله ﴿ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ﴾^(٦) فهو يرشد إلى أن هناك أما قد مضت وشرع الله شرائع فهدى فأتبعها وسارت على فحجها ، فعلينا أن نحذو حذوها ونسير على سننها . وقوله ﴿ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴾^(٧) يدل على أن غير النعم عليهم صنفان : صنف خرج عن الحق بعد علمه به ، وأعرض عنه بعد أن استبان له ، ورضي بما ورثه عن الآباء والأجداد وهؤلاء هم المغضوب عليهم ، وصنف لم يعرف الحق أبدا أو عرفه على وجه مضطرب مهوش ، فهو في عماية تلبس الحق بالباطل وتبعد عن الجادة الموصلة إلى الصراط السوي ، وهؤلاء هم الضالون^(٨) . فهذا يتبين أن القرآن الكريم بمثابة وحدة

(١) سورة الفاتحة : ٢ .

(٢) السورة نفسها : ٥ .

(٣) السورة نفسها : ٤ .

(٤) السورة نفسها : ٥ .

(٥) السورة نفسها : ٦ .

(٦) السورة نفسها : ٧ .

(٧) السورة نفسها : ٧ .

(٨) تفسير المراغي ، للشيخ المراغي : ٢٣/١-٢٤ ، بتصرف .

موضوعية واحدة ، تدور آياته حول موضوعات رئيسة ، وأن مجمل ذلك نجده في سورة الفاتحة التي هي عبارة عن مقدمة للقرآن .

* * *

الخلاصة : يتضح مما سبق أن الشيخ المراغي أكد على أن القرآن الكريم محكم البناء تتناسب آياته وسوره ، إذ أن كل كلمة ، وكل آية وكل سورة وضعت في محلها اللائق بها ، ورتبت ترتيباً محكماً حسب توقيف الله العليم الحكيم . وقد أكد على هذه الوحدة القرآنية مراراً وتكراراً ، كما أبراز مظاهرها في جميع القرآن ، من بيان التناسب بين الكلمات في الآية الواحدة ، وبين الآيات ، وبين السور ، والوحدة الموضوعية للسورة الواحدة وللقرآن .

المبحث الثالث

اهتمام الأستاذ سيد قطب بنظرية الوحدة القرآنية

للأستاذ سيد قطب^(١) تفسير شهير يعرف بـ " في ظلال القرآن " . وهو تفسير كامل للقرآن الكريم ، ويعتبر من طليعة كتبه . ومن أهم أهداف هذا التفسير إبراز الوحدة القرآنية^(٢) . حيث يتمثل في بيانه للتناسب بين كلمات الآية الواحدة ، والتناسب بين الآيات ، وبين المقاطع وبين السور^(٣) . وقد جرت أقلام الباحثين أن الأستاذ سيد أهم من أبرز الوحدة الموضوعية في السور القرآنية ، أبرزها بشكل عملي مكتوب ، أو طبقها أروع تطبيق^(٤) . وهي كما بينا من أهم مظاهر الوحدة القرآنية . فالذي ينتهي من قراءة الظلال يخرج بقناعة تامة بأن

(١) هو سيد بن الحاج قطب بن إبراهيم حسين شاذلي ، ولد في قرية " موشة " إحدى قرى محافظة أسيوط في صعيد مصر التي قدم إليها جده الخامس من الهند . ولد سنة ١٩٠٦م ، ونشأ في أسرة مسلمة حريصة على أداء واجبات الدين . تخرج سيد قطب من المدرسة الابتدائية في قريته عام ١٩١٨م . وفي عام ١٩٢٥م التحق بمدرسة المعلمين الأولية ثم التحق عام ١٩٢٨م بتجهيزية دار العلوم . وفي عام ١٩٣٠م التحق بكلية دار العلوم وتخرج منها عام ١٩٣٣م وله من العمر ٢٧ سنة ، وحصل على شهادة الليسانس في الآداب مع دبلوم في التربية . وبعد تخرجه ، زاول مهنة التدريس مدة ست سنوات ثم انتقل إلى وزارة المعارف موظفاً من سنة ١٩٤٠-١٩٤٨م . ثم أوفدته الوزارة إلى أمريكا . ولما عاد إلى مصر وقع الصدام بين الإخوان مع قادة الثورة سنة ١٩٥٤م وكان سيد قطب في مقدمة المعتقلين . ثم حكم عليه بالإعدام سنة ١٩٦٦م . ومن أبرز مؤلفاته المتعلقة بالقرآن : التصوير الفني في القرآن ، ومشاهد القيامة في القرآن ، وفي ظلال القرآن . انظر كتاب : سيد قطب الشهيد الحمي ، للدكتور صلاح الخالدي ، ص ٦٩-١٥٦ ، مكتبة الأقصى ، عمان ، الطبعة الأولى ١٩٨١م . وعقبري الإسلام ، سيد قطب ، للدكتور سيد بشر أحمد كشميري ، ص ٢٧-١٨٨ ، دار الفضيحة ، القاهرة ، ١٩٩٤م ، ومدخل إلى ظلال القرآن ، للدكتور صلاح الخالدي ، ص ١٧-٣٩ ، دار المنارة ، جدة ، الطبعة الأولى ١٩٨٦م ، وأمريكا من الداخل بمنظار الأستاذ سيد قطب ، للمؤلف نفسه ، ص ١٥-٣٩ ، دار المنارة ، جدة ، الطبعة الثانية ١٩٨٦م .

(٢) انظر مدخل إلى ظلال القرآن ، للدكتور صلاح الخالدي ، ص ١١١-١١٥ .

(٣) انظر اتجاهات التفسير في القرن الرابع عشر ، للدكتور فهد الرومي : ١٠٣٩/٣-١٠٤٠ .

(٤) انظر علوم القرآن ، للدكتور عدنان زرزور ، ص ٤٣١ .

القرآن كله وحدة متناسقة^(١). الأمر الذي يدل على اهتمام الأستاذ سيد بنظرية الوحدة القرآنية .

وسأوضح ذلك تحت العنواين التاليين :

أولا : تأييد الأستاذ سيد قطب لنظرية الوحدة القرآنية .

ثانيا : إبراز الأستاذ سيد قطب لمظاهر الوحدة القرآنية في تفسيره .

أولا : تأييد الأستاذ سيد قطب لنظرية الوحدة القرآنية

لاحظ الأستاذ سيد أن القرآن الكريم بترتيبه المصحفي وحدة واحدة ، لا تناقض فيه ولا تفكك ، كل سورة فيه تمثل وحدة موضوعية واحدة تناسب آياتها ، ومقاطعها ، وتناسب فاتحتها مع خاتمتها ، وأن القرآن كله يمثل وحدة موضوعية واحدة ، تدور حول موضوع واحد وهو موضوعه الرئيس . وقد أكد الأستاذ سيد على أن هذه الوحدة القرآنية حقيقة لا شك فيها كحقيقة الوحدة الكونية ، إذ أن كلا منهما جاء من مصدر واحد وهو الله العليم الحكيم . ومن ثم فإن كل حرف ، وكل كلمة ، وكل آية ، وكل سورة - في نظره - وضع في محله اللائق به ، وله دوره في بناء القرآن المحكم .

وقد ذكر أن القرآن الكريم كما توحى به نصوصه المعجزة ، له روح ، وله صفات الحي الذي يعاطفك وتعاطفه ، حين تصغي له قلبك وتصغي له روحك ، وحين تصاحبه وتأنس به وتستروح ظلالة^(٢) . ولا سيما أن الله تعالى قال ﴿ وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِنْ أَمْرِنَا مَا كُنْتَ تَدْرِي مَا الْكِتَابُ وَلَا الْإِيمَانُ وَلَكِنْ جَعَلْنَاهُ نُورًا نَهْدِي بِهِ مَنْ نَشَاءُ مِنْ عِبَادِنَا ﴾^(٣) ، فلا يخفى أنه إذا كانت هذه صفات القرآن ، يكون وحدة واحدة ، متناسق الأجزاء .

وقد قرر أن كل سورة من سور القرآن وحدة واحدة ، تهدف إلى موضوع واحد^(٤) ، كما حرص كل الحرص على بيان هذه الوحدة الموضوعية في جميع السور القرآنية ،

(١) انظر المنهج الحركي في ظلال القرآن ، لصلاح الخالدي ، ص ١٥٦-١٥٧ ، وانظر أيضا مدخل إلى ظلال القرآن ، للمؤلف نفسه ، ص ١١١-١١٢ .

(٢) انظر في ظلال القرآن ، للأستاذ سيد قطب : ٢٩٥٨/٥ ، ٣١٧٦ .

(٣) سورة الشورى : ٥٢ ، انظر المرجع نفسه : ١٧٥٣/٣ .

(٤) انظر المرجع نفسه : ٢٧/١-٢٨ .

ولذلك كان يصاحب السورة الواحدة صفة حميمة ، ويتأمل في وحدتها الموضوعية ، حتى يدرك موضوعها الرئيس الذي تهدف إليه السورة^(١).

كما أكد أن نصوص القرآن في غاية الدقة وأنها معجزة في أدائها وفي أسلوبها ، وفي تركيبها ، لا خلل فيها ولا تناقض . كل كلمة فيها تتماسك مع أختها ، كل نص قصيرا كان أم طويلا ، غني بالمعاني والدلالات ، وكل سورة قصيرة كانت أم طويلة تحمل معاني عظيمة ، قال : " ﴿ أَحْكَمَتْ آيَاتُهُ ﴾ فجاءت قوية البناء ، دقيقة الدلالة ، كل كلمة فيها وكل عبارة مقصودة ، وكل معنى فيها وكل توجيه مطلوب ، وكل إيماء وكل إشارة ذات هدف معلوم ، متناسقة لا اختلاف بينها ولا تضارب ، ومنسقة ذات نظام واحد"^(٢).

وفي تفسيره لقوله تعالى ﴿ إِنَّا كُلُّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ ﴾^(٣) أكد على أن هذه الآية مع قصرها لها معاني عظيمة ، وأنها تؤكد حقيقة ضخمة هائلة شاملة ، مصداقها هذا الوجود كله^(٤). وفي تفسيره لسورة العصر وهي من أقصر السور في القرآن وضح أن هذه السورة تمثل منهجا كاملا للحياة البشرية كما يريد الإسلام ، لأنها تبرز معالم التصور الإيماني بحقيقته الكبيرة الشاملة في أوضح وأدق صورة ، ولأنها تضع الدستور الإسلامي كله في كلمات قصار ، وتصف الأمة المسلمة : حقيقتها ووظيفتها^(٥).

ثانيا : إبراز الأستاذ سيد قطب لمظاهر الوحدة القرآنية في تفسيره

حرص الأستاذ سيد قطب على بيان مظاهر الوحدة القرآنية في تفسيره . وقد جعل هذه النظرية قاعدة من قواعد تفسيره^(٦). كما هو واضح في مؤلفاته المتعلقة بالقرآن . فبالإضافة إلى هذا التفسير له كتاب " مشاهد القيامة في القرآن " ، وكتاب " التصوير الفني في القرآن " . وكان شديد التأمل في إظهار التناسب بين الآيات في السورة الواحدة ، مؤكدا

(١) انظر المرجع نفسه : ١٢٤٣/٣ .

(٢) المرجع نفسه : ١٨٥١/٤ .

(٣) سورة القمر : ٤٩ .

(٤) انظر في ظلال القرآن ، للأستاذ سيد قطب : ٣٤٣٦/٦ .

(٥) انظر المرجع نفسه : ٣٩٦٤/٦ ، ولزيد من الأمثلة ما قاله في سورة النبأ ، انظر المرجع نفسه :

٣٨٠٣/٦ ، ومقاله في سورة الانشقاق ، انظر المرجع نفسه : ٣٨٦٥/٦ .

(٦) انظر المنهج الحركي في ظلال القرآن ، لصالح الخالدي ، ص ١٥٢-١٦٦ .

على أن كل آية في القرآن وضعت في محلها اللائق بها^(١). الأمر الذي يدل على اهتمامه البالغ بإبراز مظاهر هذه الوحدة القرآنية في تفسيره .

ومن مظاهر الوحدة القرآنية التي أبرزها الأستاذ سيد ما يأتي :

١- بيان أن كل كلمة في الآية الواحدة في محلها اللائق بها . وقد نظر الأستاذ سيد إلى النصوص القرآنية أنها مترابطة في أهدافها ومراميتها . ولذلك كان اهتمامه ببيان التناسب بين كلمات الآية الواحدة وجملها ، واضحا جدا . وقد سجل الأستاذ سيد هذا الأداء القرآني المعجز الغني بالدلالات والمعاني في خواتمه فقال : " إن الأداء القرآني يمتاز بالتعبير عن قضايا ومدلولات ضخمة في حيز يستحيل على البشر أن يعبروا فيه عن مثل هذه الأغراض ، وذلك بأوسع مدلول ، وأدق تعبير ، وأجمله وأحياه أيضا ! مع التناسق العجيب بين المدلول والعبارة والإيقاع والظلال والجو . ومع جمال التعبير دقة الدلالة في آن واحد ، بحيث لا يغني لفظ عن لفظ في موضعه ، وبحيث لا يجور الجمال على الدقة ولا الدقة على الجمال . ويبلغ من ذلك كله مستوى لا يدرك إعجازه أحد ، كما يدرك ذلك من يزاولون فن التعبير فعلا ، لأن هؤلاء هم الذين يدركون حدود الطاقة البشرية في هذا المجال . ومن ثم يتبينون بوضوح أن هذا المستوى فوق الطاقة البشرية قطعا . وينشأ عن هذه الظاهرة ظاهرة أخرى في الأداء القرآني ، هي أن النص الواحد يحوي مدلولات متنوعة متناسقة في النص ، وكل مدلول منها يستوفي حظه من البيان والوضوح دون اضطراب في الأداء أو اختلاط بين المدلولات ، وكل قضية وكل حقيقة تنال الحيز الذي يناسبها . بحيث يستشهد بالنص الواحد في مجالات شتى ، ويبدو في كل مرة أصيلا في الموضوع الذي استشهد به فيه ، وكأنما هو مصوغ ابتداء لهذا المجال وهذا الموضوع ! هي ظاهرة قرآنية بارزة لا تحتاج منا إلى أكثر من الإشارة إليها"^(٢).

ففي تفسيره لقوله تعالى ﴿ آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ ﴾ إلى قوله ﴿ فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ ﴾^(٣) مثلا ، نراه يوضح أن كل كلمة في هاتين الآيتين لها موضعها ، ولها دورها ، ولها دلالتها الضخمة ، في بيان حقائق العقيدة وطبيعة الإيمان في هذا

(١) انظر مثلا ما فعله في تفسيره لقوله تعالى ﴿ حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوَسْطَى وَقُومُوا لِلَّهِ

قَانِتِينَ ﴾ سورة البقرة : ٢٣٨ ، في ظلال القرآن ، للأستاذ سيد قطب : ٢٣٨/١ .

(٢) المرجع نفسه : ١٧٨٧/٣ .

(٣) سورة البقرة : ٢٨٥-٢٨٦ .

الدين وخصائصه وجوانبه . وقال : " نعم ، كل كلمة لها دورها الضخم . بصورة عجيبة . عجيبة حتى في نفس من عاش في ظلال القرآن ، وعرف شيئا من أسرار التعبير فيه ، وطالع هذه الأسرار في كل آية من آياته"^(١) .

وفي تفسير كلمة ﴿مُبَارَكٌ﴾ في قوله تعالى ﴿وَهَذَا كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ مُبَارَكٌ﴾^(٢) ، وضح أن هذه الكلمة في موقعها ، إذ القرآن ما هو إلا صفحات قلائل بالنسبة لحجمه ، ولكنه بركة في مدلولاته ومعانيه فقال : " فإنه والله لمبارك ، مبارك بكل معاني البركة ، إنه مبارك في أصله . باركه الله وهو يتزله من عنده . ومبارك في محله الذي علم الله أنه له أهل ، قلب محمد الطاهر الكريم الكبير ، ومبارك في حجمه ومحتواه . فإن هو إلا صفحات قلائل بالنسبة لضخام الكتب التي يكتبها البشر ، ولكنه يحوي من المدلولات والإيحاءات والمؤثرات والتوجيهات في كل فقرة منه ما لا تحتويه عشرات من هذه الكتب الضخام ، في أضعاف أضعاف حيزه وحجمه !"^(٣) .

٢- التناسب بين الجمل في الآية الواحدة . فمثلا في تفسيره لقوله تعالى ﴿لَيْسَ عَلَى الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ جُنَاحٌ فِيمَا طَعِمُوا إِذَا مَا اتَّقَوْا وَآمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ ثُمَّ اتَّقَوْا وَآمَنُوا ثُمَّ اتَّقَوْا وَأَحْسَنُوا﴾^(٤) نراه يوضح سر تكرار التقوى مع الإيمان والعمل الصالح مرة ومع الإيمان مرة ، ومع الإحسان مرة أخرى ، مع بيان المناسبة بينها ، حيث قال : " إنه توكيد عن طريق التفصيل بعد الإجمال . فقد أجمل التقوى والإيمان والعمل الصالح في الأولى . ثم جعل التقوى مرة مع الإيمان في الثاني ، ومرة مع الإحسان - وهو العمل الصالح - في الثالثة ، ذلك التوكيد مقصود هنا للاتكاء على هذا المعنى . لإبراز ذلك القانون الثابت في تقدير الأعمال بما يصاحبها من شعور باطني . فالتقوى ، تلك الحساسية المرهفة برقابة الله ، والاتصال به في كل لحظة . والإيمان بالله والتصديق بأوامره ونواهيه ، والعمل الصالح الذي هو الترجمة الظاهرة للعقيدة المستكنة . والترابط بين العقيدة الباطنة والعمل المعبر عنها ، هذه

(١) في ظلال القرآن ، للأستاذ سيد قطب : ٣٤٠/١ .

(٢) سورة الأنعام : ٩٢ .

(٣) في ظلال القرآن ، للأستاذ سيد قطب : ١١٤٧/٢ .

(٤) سورة المائدة : ٩٣ .

هي مناط الحكم ، لا الظواهر والأشكال ، وهذه القاعدة تحتاج إلى التوكيد والتكرار والبيان " (١) .

٣- التناسب بين الآيات في المقطع الواحد وبين المقاطع في السورة الواحدة . وقد تنوعت مصطلحات الأستاذ سيد في تسمية مقاطع السورة ، فنراه يطلق مصطلح مقطع ، أو جولة ، أو موجة أو شوط أو ما إلى ذلك حسب ما يراه مناسباً لجو السورة . ففي تفسيره لسورة غافر مثلاً نجده يقسم آيات السورة إلى أربعة مقاطع أطلق عليها مصطلح " أشواط " حيث قال : " ويجري سياق السورة بموضوعاتها في أربعة أشواط متميزة : يبدأ الشوط الأول منها بفتح السورة بالأحرف المقطعة . ويبدأ الشوط الثاني بلفتة إلى مصارع الغابرين قبلهم . مقدمة لعرض جانب من قصة موسى - عليه السلام - مع فرعون وهامان وقارون . فأما الشوط الثالث فيبدأ بتقرير أن الذين يجادلون في آيات الله بغير حجة ولا برهان إنما يدفعهم إلى هذا كبر في نفوسهم عن الحق ، وهم أصغر وأضال من هذا الكبر . والشوط الأخير يتصل بالشوط الثالث . فبعد توجيه الرسول - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - للصبر والانتظار يذكر أن الله قد أرسل رسلاً قبله كثيرين ﴿ وَمَا كَانَ لِرَسُولٍ أَنْ يَأْتِيَ بِآيَةٍ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ ﴾ (٢) ، على أن في الكون آيات قائمة ، وبين أيديهم آيات قريبة ، ولكنهم يغفلون عن تدبرها " (٣) .

ثم لنرى كيف ربط الأستاذ سيد بين الآيات في المقطع الأول على سبيل المثال ، يقول في تفسيره لقوله تعالى ﴿ مَا يُجَادِلُ فِي آيَاتِ اللَّهِ ﴾ إلى قوله ﴿ أَنَّهُمْ أَصْحَابُ النَّارِ ﴾ (٤) : " بعد تقرير تلك الصفات العلوية ، وتقرير الوجدانية ، يقرر أن هذه الحقائق مسلمة من كل من في الوجود ، وكل ما في الوجود ، ففطرة الوجود كله مرتبطة بهذه الحقائق ، متصلة بها الاتصال المباشر ، الذي لا تجادل فيه ولا تماحل . والوجود كله مقتنع بآيات الله الشاهدة بحقيقته ووحدانيته . وما من أحد يجادل فيها إلا الذين كفروا وحدهم ، شذوذاً عن كل ما في الوجود وكل من في الوجود " (٥) .

(١) في ظلال القرآن ، للأستاذ سيد قطب : ٩٧٨-٩٧٩ .

(٢) سورة الرعد : ٣٨ .

(٣) في ظلال القرآن ، للأستاذ سيد قطب : ٥ / ٣٠٦٦-٣٠٦٧ ، بتصرف .

(٤) سورة غافر : ٤-٦ .

(٥) في ظلال القرآن ، للأستاذ سيد قطب : ٥ / ٣٠٦٩ .

وأما ربطه بين المقاطع فنجده يقول في ربطه بين المقطع الثالث وما قبله : " هذا الشوط متصل تمام الاتصال بالشوط الذي قبله ، وهو استمرار للفقرة الأخيرة من الدرس الماضي . وتكملة لتوجيه الرسول - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - للصبر على التكذيب والإيذاء والصد عن الحق والتبجح بالباطل . فبعد هذا التوجيه يكشف عن علة الجادلة في آيات الله بغير حجة ولا برهان . وإنه الكبير الذي يمنع أصحابه من التسليم بالحق وهو أصغر وأضال من هذا الكبير الذي يحبك في الصدور . ومن ثم يجيء التنبيه إلى عظمة هذا الكون الذي خلقه الله ، وصغر الناس جميعا بالقياس إلى السماوات والأرض . وينتهي الشوط بمشهد عنيف من مشاهد القيامة يسألون فيه عما يشركون سؤال التبكيت والترذيل . ويختم كما ختم الشوط الماضي . بتوجيه النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - إلى الصبر سواء أبقاه الله ليشهد بعض ما وعدهم ، أم توفاه إليه قبل مجيء وعد الله . فالأمر لله وهم إليه راجعون على كل حال ^(١) .

٤- بيان أن بناء نظم السورة الواحدة في غاية الإحكام ، وأن تعبيرها يتناسب مع الموضوع الذي سبقت له السورة . وقد أكد على هذا في كثير من سور القرآن . وكذا فعل في تفسيره لسورة الأنبياء مثلا ، حيث ذكر أن نظم هذه السورة من ناحية بنائه اللفظي يتناسب مع موضوعها ، ومع جو السياق في عرض هذا الموضوع ^(٢) .

وفي تفسيره لسورة المسد وضع نفس المعنى من أن في الأداء التعبيري للسورة تناسق دقيق ملحوظ مع موضوعها وجوها . تناسق في اللفظ ، وتناسق في الصورة . فجهم هنا نار ذات هب . يصلها أبو هب ! وامراته تحمل الحطب وتلقيه في طريق محمد لإيذانه - بمعناه الحقيقي أو المجازي - ، والحطب مما يوقد به اللهب . وهي تحزم الحطب بجبل . فعذاها في النار ذات اللهب أن تغل بجبل من مسد . ليتم الجزء من جنس العمل ، وتم الصورة بمحتوياتها الساذجة : الحطب والجبل . والنار واللهب . يصلى به أبو هب وامراته حمالة الحطب ! . وتناسق في جرس الكلمات ، مع الصوت الذي يحدته شد أحمال الحطب وجذب العنق بجبل من مسد . اقرأ : ﴿ تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ ﴾ ^(٣) تجد فيها عنف الحزم والشدة ! الشبيه بحزم

(١) المرجع نفسه : ٣٠٨٨/٥ - ٣٠٨٩ ، بصرف .

(٢) المرجع نفسه : ٢٣٦٦/٤ .

(٣) سورة المسد : ١ .

الخطب وشده . والشبيه كذلك بغل العنق وجذبه . والشبيه بجو الحق والتهديد الشائع في السورة^(١) .

وقال : " هذا التناسق القوي في التعبير جعل أم جميل تحسب أن الرسول - صلى الله عليه وسلم - قد هجاها بشعر . وبخاصة حين انتشرت هذه السورة وما تحمله من تهديد ومذمة وتصوير زري لأم جميل خاصة . تصوير يثير السخرية من امرأة معجبة بنفسها ، مدلة بحسبها ونسبها . ثم ترسم لها هذه الصورة : ﴿ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ . فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِنْ مَسَدٍ ﴾^(٢) في هذا الأسلوب القوي الذي يشيع عند العرب^(٣) .

٥- المناسبة بين خاتمة السورة وفتحها ، قال مثلاً في تفسيره لقوله تعالى ﴿ لِيُعَذَّبَ اللَّهُ الْمُنَافِقِينَ وَالْمُنَافِقَاتِ وَالْمُشْرِكِينَ وَالْمُشْرِكَاتِ وَيَتُوبَ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا ﴾^(٤) وهو ما ختمت به سورة الأحزاب : " وبهذا الإيقاع الهائل العميق تختم السورة التي بدأت بتوجيه الرسول - صلى الله عليه وسلم - إلى طاعة الله وعصيان الكافرين والمنافقين ، واتباع وحي الله ، والتوكل عليه وحده دون سواه . والتي تضمنت توجيهات وتشريعات يقوم عليها نظام المجتمع الإسلامي ، خالصاً لله ، متوجهاً له ، مطيعاً لتوجيهاته .

" بهذا الإيقاع الذي يصور جسامة التبعة وضخامة الأمانة . ويحدد موضع الجسامة ومنشأ الضخامة . ويحصرها كلها في فموض الإنسان بمعرفة الله والاهتداء إلى ناموسه ، والخضوع لمشيئته ، بهذا الإيقاع تختم السورة ، فيتناسق بدؤها وختامها ، مع موضوعها واتجاهها . ذلك التناسق المعجز ، الدال بذاته على مصدر هذا الكتاب^(٥) .

وقال في تفسيره لقوله تعالى ﴿ وَحِيلَ بَيْنَهُمْ وَبَيْنَ مَا يَشْتَهُونَ كَمَا فُعِلَ بِأَشْيَاعِهِمْ مِنْ قَبْلِ إِيَّاهُمْ كَانُوا فِي شَكٍّ مُرِيبٍ ﴾^(٦) : " وهكذا تختم السورة - سورة سبأ - في هذا الإيقاع السريع العنيف الشديد . وتختم بمشهد من مشاهد القيامة ، يثبت القضية التي عليها

(١) انظر في ظلال القرآن ، للأستاذ سيد قطب : ٤٠٠٠/٦ - ٤٠٠١ .

(٢) سورة المسد : ٤ - ٥ .

(٣) في ظلال القرآن ، للأستاذ سيد قطب : ٤٠٠٠/٦ - ٤٠٠١ .

(٤) سورة الأحزاب : ٧٣ .

(٥) في ظلال القرآن ، للأستاذ سيد قطب : ٢٨٨٥/٥ - ٢٨٨٦ .

(٦) سورة سبأ : ٥٤ .

التركيز والتوكيد في السورة . كما مضى في نهاية كل شوط فيها وفي ثناياها . وقد بدأت السورة بهذه القضية وختمت بها هذا الختام العنيف^(١).

٦- الوحدة الموضوعية للسورة الواحدة . تميز تفسير " الظلال " بإبراز هذه الوحدة الموضوعية في جميع القرآن . قال الأستاذ سيد قطب : " يلحظ من يعيش في ظلال القرآن أن لكل سورة من سورته شخصية مميزة ، شخصية لها روح يعيش معها القلب كما لو كان يعيش مع روح حي ميمز الملامح والسمات والأنفاس ! ولها موضوع رئيس أو عدة موضوعات رئيسة مشدودة إلى محور خاص . ولها جو خاص يظل موضوعاتها كلها ، ويجعل سياقها يتناول هذه الموضوعات من جوانب معينة ، تحقق التناسق بينها وفق هذا الجو ، وهذا طابع عام في سور القرآن جميعا "^(٢).

وفي تفسيره لسورة البقرة ذكر أن : " هذه السورة تضم عدة موضوعات ، ولكن المحور الذي يجمعها كلها محور واحد مزدوج يترابط الخيطان الرئيسان فيه ترابطا شديدا . فهي من ناحية تدور حول موقف بني إسرائيل من الدعوة الإسلامية في المدينة ، ومن الناحية الأخرى تدور حول الجماعة المسلمة في أول نشأتها ، وإعدادها لحمل أمانة الدعوة والخلافة في الأرض "^(٣).

وقال في تفسيره لسورة الغاشية : " هذه السورة واحدة ، من الإيقاعات العميقة الهادئة . الباعثة إلى التأمل والتدبر ، وإلى الرجاء والتطلع ، وإلى المخافة والتوجس ، وإلى عمل الحساب ليوم الحساب . وهي تطوف بالقلب البشري في مجالين هائلين : مجال الآخرة وعالمها الواسع ، ومشاهدها المؤثرة . ومجال الوجود العريض المكشوف للنظر ، وآيات الله المبثوثة في خلاقته المعروض للجميع . ثم تذكرهم بعد هاتين الجولتين الهائلتين بحساب الآخرة ، وسيطرة الله ، وحمية الرجوع إليه في نهاية المطاف ، كل ذلك في أسلوب عميق الإيقاع ، هادئ ، ولكنه نافذ ، رصين ولكنه رهيب "^(٤).

(١) في ظلال القرآن ، للأستاذ سيد قطب : ٢٩١٧/٥ ، ولزيد من الأمثلة انظر ربطه لخاتمة سورة " ص " بفاتحتها ، المرجع نفسه : ٣٠٢٩/٥ .

(٢) المرجع نفسه : ٢٧/١-٢٨ ، بتصرف .

(٣) انظر المرجع نفسه : ٢٨/١ .

(٤) المرجع نفسه : ٣٨٩٥/٦ ، ولزيد من الأمثلة انظر المرجع نفسه : ٣٩٨٥-٣٩٨٤ ، وانظر بيانه للوحدة الموضوعية لسورة الروم ، المرجع نفسه : ٢٧٥٥-٢٧٥٦ .

٧- المناسبة بين السور القرآنية . قال مثلاً في بيانه لمناسبة سورة الأعراف لسورة الأنعام التي قبلها : " هذه سورة مكية - كسورة الأنعام - موضوعها الأساس هو موضوع القرآن المكي ، العقيدة ، ولكن ما أشد اختلاف المجالين الذين تتحرك فيهما السورتان في معالجة هذا الموضوع الواحد ، وهذه القضية الكبيرة ! " ثم قال : " إن موضوع سورة الأنعام هو العقيدة . وموضوع سورة الأعراف هو العقيدة ، ولكن بينما سورة الأنعام تعالج العقيدة في ذاتها ، وتعرض العقيدة وحقيقتها ، وتواجه الجاهلية العربية في حينها . نجد سورة الأعراف - وهي تعالج موضوع العقيدة كذلك - تأخذ طريقاً آخر ، وتعرض موضوعها في مجال آخر ، إنما تعرضه في مجال التاريخ البشري ، في مجال المدى المتطاوّل تعرض "موكب الإيمان" من لدن آدم عليه السلام إلى محمد - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ " (١).

وفي بيانه لمناسبة سورة الجمعة لسورة الصف التي قبلها ذكر أن هذه السورة نزلت بعد سورة " الصف " وأن الموضوع الذي عاجلته السورة هو نفس الموضوع الذي عاجلته سورة الصف ، ولكن من جانب آخر ، وبأسلوب آخر ، وبمؤثرات جديدة . فالسورة تقر أن الجماعة المسلمة هي المختارة أخيراً لحمل أمانة العقيدة الإيمانية ، وأن هذا فضل من الله عليها ، وأن بعثة الرسول الأخير في الأميين - وهم العرب - منة كبرى تستحق الالتفات والشكر ، وتقتضي كذلك تكاليف تنهض بها المجموعة التي استجابت للرسول ، واحتملت الأمانة . تلك هي الحقيقة الرئيسة التي تعالج السورة إقرارها في قلوب المسلمين ، من كان منهم في المدينة يومذاك على وجه الخصوص " (٢).

وأما بين المدينة والمكية فإن الأستاذ سيد لم يتعرض لبيان المناسبة ، بل ذكر مقدمة تقول إنه الآن مع المكية بعد أن كان مع المدينة ، أو مع المدينة بعد أن كان مع المكية . قال في سورة الأنفال المدنية التي وقعت بعد الأعراف المكية : " نعود الآن إلى القرآن المدني - بعد سورتي الأنعام والأعراف المكتيتين - وقد سبقت منه في هذه الظلال - التي نسير فيها وفق ترتيب المصحف لا وفق ترتيب التزول - سور البقرة ، وآل عمران ، والنساء والمائدة ، ذلك أن الترتيب الزمني للتزول لا يمكن القطع فيه الآن بشيء " (٣). وقال في سورة يونس المكية التي

(١) المرجع نفسه : ١٢٤٣/٣-١٢٤٤ ، بتصرف .

(٢) المرجع نفسه : ٣٥٦٢/٦-٣٥٦٣ ، بتصرف .

(٣) المرجع نفسه : ١٣٢٩/٣ .

وقعت بعد التوبة المدنية : " نعود مرة أخرى إلى الحياة مع القرآن المكي ، بجوه الخاص ، وظلاله وإيقاعاته وإيماءاته . بعد ما عشنا فترة في هذه الظلال مع سورتي الأنفال والتوبة من القرآن المدني " (١).

٨- الوحدة الموضوعية للجزء الواحد . قد يتعرض الأستاذ سيد لهذا المظهر ، وذلك عند تناوله للجزء الأخير من القرآن فيقول : " هذا الجزء كله ، ذو طابع غالب ، سوره مكية فيما عدا سورتي " البينة " و " النصر " وكلها من قصار السور على تفاوت في القصر . والأهم من هذا هو طابعها الخاص الذي يجعلها وحدة - على وجه التقريب - في موضوعها واتجاهها ، وإيقاعاتها ، وصورها وظلالها ، وأسلوبها العام ."

ثم يقول : " وفي الجزء كله تركيز على النشأة الأولى للإنسان والأحياء الأخرى في هذه الأرض من نبات وحيوان . وعلى مشاهد هذا الكون وآياته في كتابه المفتوح . وعلى مشاهد القيامة العنيفة الطامة الصاخة القارعة الغاشية . ومشاهد الحساب والجزاء من نعيم وعذاب في صور تفرع وتذهل وتزلزل كمشاهد القيامة الكونية في ضخامتها وهولها ، واتخاذها جميعا دلائل على الخلق والتدبير والنشأة الأخرى وموازينها الحاسمة . مع التقرير بها والتخويف والتحذير ، وأحيانا تصاحبها صور من مصارع الغابرين من المكذبين . والأمثلة على هذا هي الجزء كله " (٢).

٩- الوحدة الموضوعية للقرآن . قرر الأستاذ سيد قطب أن الموضوع الرئيس للقرآن ، هو موضوع التوحيد ، وأن الموضوعات الأخرى التي يعرض لها القرآن تابعة له (٣). ولذلك نراه يربط تفسيره دائما بهذا الموضوع الأساس ، كما أكد في تعريفه لكل سورة - وبخاصة المكية - على أن موضوعاتها تدور حول هذه القضية الكبرى .

ففي تعريفه لسورة الأنعام المكية مثلا ، نراه يقول : " هذه السورة المكية ، من القرآن المكي ، القرآن الذي ينزل على رسول الله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - ثلاثة عشر عاما كاملة ، يحدثه فيها عن قضية واحدة . قضية واحدة لا تتغير ، وهي القضية الأولى ، والقضية الكبرى ، والقضية الأساسية ، في هذا الدين الجديد " قضية العقيدة " ممثلة في قاعدتها

(١) المرجع نفسه : ١٧٤٥/٣ .

(٢) المرجع نفسه : ٣٨٠٠ / ٦ ، ٣٨٠١ .

(٣) انظر المرجع نفسه : ١٧٥٣/٣ .

الرئيسة ، الألوهية والعبودية وما بينهما من علاقة " (١) . وعند تعريفه لسورة المائدة المدنية ،
 وضع أن السورة - رغم أن موضوعها الرئيس التشريعات ، والنظم ، المناهج والأحكام -
 تعرض أيضا لمسألة العقيدة (٢) .

* * *

الخلاصة : يتبين مما سبق أن الأستاذ سيد قطب أكد على أن القرآن الكريم وحدة
 واحدة ، وأن كل سورة فيه تمثل وحدة موضوعية واحدة ، تتناسب فيها الآيات ، والمقاطع ،
 كما تتناسب فاتحتها مع خاتمها . وقد أكد الأستاذ سيد على هذه الوحدة القرآنية في
 تفسيره ، وأبرز مظاهرها ، كبيانه للمناسبة بين الكلمات وبين الجمل في الآية الواحدة ،
 وبين آيات المقطع الواحد ، وبين المقاطع في السورة الواحدة . وكيانه للوحدة الموضوعية
 للسورة الواحدة في جميع القرآن ، والوحدة الموضوعية للقرآن .

(١) المرجع نفسه : ١٠٠٤/٢ ، بتصرف .

(٢) انظر المرجع نفسه : ٨٢٦/٢ .

المبحث الرابع

اهتمام الشيخ سعيد حوى بنظرية الوحدة القرآنية

للشيخ سعيد حوى^(١) تفسير كامل للقرآن الكريم بعنوان " الأساس في التفسير " . وقد قال بأنه يهدف من هذا التفسير إلى تحقيق الوحدة القرآنية الشاملة^(٢)، وذلك ببيان التناسب بين سورة الفاتحة وما بعدها ، وبين سورة البقرة وجميع السور القرآنية . وكذلك بيان التناسب بين الآيات في المقطع الواحد ، وبين المقاطع في السورة الواحدة ، وبين السور ، وبين أقسام القرآن الأربعة : قسم الطوال ، وقسم المثني ، وقسم المثاني ، وقسم المفصل . وقد ذكر أن الميزة الرئيسة لهذا التفسير هي تقديم نظرية الوحدة القرآنية^(٣)، وقد أكد أن القرآن الكريم بترتيبه المصحفي جاء محكم البناء ، لا تناقض ولا تفكك . فكل ما فيه من الآيات والسور متناسب ومتكامل .

(١) هو سعيد حوى بن محمد ديب حدا . ولد في ٢٧ من سبتمبر ١٩٣٠م في حي العليات بمدينة حماة بسورية . (انظر هذه تجربي وهذه شهادتي ، لسعيد حوى ، ص ٩ ، مطبعة دار عمارة بيروت ، الطبعة الثانية ١٩٨٨م) . وقد نشأ في أسرة مسلمة وفقيرة (انظر المصدر نفسه ، ص ١٠) . درس الابتدائية ، ثم انتسب إلى المدارس الإعدادية ، وخلال هذه الفترة الدراسية انضم إلى حركة الإخوان المسلمين (انظر المصدر نفسه ، ص ١٠-١١ ، ١٧ ، ٢٥) . تخرج الشيخ سعيد في كلية الشريعة في جامعة دمشق سنة ١٩٦١م . ثم اشغل بالتدريس في بعض محافظات سورية حوالي سنتين ، ثم درس في السعودية حوالي خمس سنوات ، (انظر المصدر نفسه ، ص ٥٨-٦٠ ، ٦١ ، ٨١ ، ٩٣) . ومن مؤلفاته : سلسلة الأصول الثلاثة ، وهي ثلاثة كتب ، الله جلّ جلاله ، الرسول - صلى الله عليه وسلم - ، الإسلام . وسلسلة الأساس في المنهج وهي ثلاثة كتب ، الأساس في التفسير ، الأساس في السنة وفقهها ، الأساس في قواعد المعرفة وضوابط الفهم للنصوص . وسلسلة التربية والتزكية والسلوك وهي ثلاثة كتب ، تربيتنا الروحية ، المستخلص في تزكية الأنفس ، مذكرات في منازل الصديقين والربانيين . وسلسلة في البناء ، جندالله ثقافة وأخلاقا ، من أجل خطوة إلى الإمام على طريق الجهاد المبارك ، المدخل إلى دعوة الإخوان المسلمين ، دروس في العمل الإسلامي ، في آفاق التعليم ، جولات في الفقهاء الكبير والأكبر ، جند الله تخطيطا وغير ذلك . توفي سنة ١٩٨٩م . وهذه الترجمة اختصرتها من كتاب المؤلف " هذه تجربي وهذه شهادتي " .

(٢) انظر الأساس في التفسير ، للشيخ سعيد حوى : ٦٧٧١/١١ .

(٣) انظر المرجع نفسه : ٢١/١ .

ولمعرفة مدى اهتمام الشيخ سعيد حوى بنظرية الوحدة القرآنية ، أوضح ذلك تحت العناوين التاليين :

الأول : تأييد الشيخ سعيد حوى لنظرية الوحدة القرآنية .

الثاني : إبراز الشيخ سعيد حوى لمظاهر الوحدة القرآنية في تفسيره .

أولا : تأييد الشيخ سعيد حوى لنظرية الوحدة القرآنية

أكد الشيخ سعيد حوى على أن القرآن الكريم وحدة واحدة تتناسب آياته وسوره . وأن سورة الفاتحة تمثل المقدمة للقرآن ، إذ تجمعت فيها معانيه ، وأن سورة البقرة التي تأتي بعدها مباشرة ، تفصل الفاتحة من طريقين : طريق المغضوب عليهم وطريق المنعم عليهم والضالين ، كما أنها تمثل الأصل المجمل الذي تفصله السور التي بعدها على الترتيب . وقد قال الشيخ سعيد حوى بهذه الوحدة القرآنية ، وأكد عليها بكل يقين ، وجعلها هدفا من تفسيره^(١). وكان يقول إن الاهتمام بهذا الموضوع أصبح من فروض العصر ، لكثرة التساؤلات حول الصلة بين آيات القرآن الكريم وسوره ، وحول السر في تسلسل سور القرآن على هذه الشاكلة المعروفة^(٢).

وقد قرر أن كمال القرآن الكريم يتجلى أيضا في وحدة آياته في السورة الواحدة ، وفي الوحدة التي تجمع ما بين سوره وآياته على طريقة لم يعرف لها العالم مثيلا ولا يمكن أن تخنط على قلب بشر^(٣). وذكر أنه كان منذ الصغر كثير التفكير في أسرار الصلة بين الآيات والسور ، كما ذكر أنه قد وقع في قلبه منذ الصغر مفتاح للصلة بين سورة البقرة والسور السبع التي جاءت بعدها^(٤).

وكان يؤكد على أن القرآن وإن نزل منجما ، لكن الرسول - صلى الله عليه وسلم - هو الذي يتولى ترتيبه بتوقيف من الله تعالى ، ولذلك جاء كوحدة واحدة متلاحم الأجزاء . قال الشيخ سعيد حوى : " لاحظ فوق ما أسلفنا أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - كان إذا نزلت عليه آية أو آيات قال : " ضعوها في مكان كذا من سورة كذا " وهو

(١) انظر المرجع نفسه : ٢١/١ .

(٢) انظر المرجع نفسه : ٩/١ .

(٣) انظر المرجع نفسه : ٢٧/١ .

(٤) انظر المرجع نفسه : ٢١/١ - ٢٣ .

بشر لا يدري - طبعاً - ما ستجى به الأيام ولا يعلم ما سيكون في مستقبل الزمان ، ولا يدرك ما سيحدث من الدواعى والأحداث ، فضلاً عما سيقترل من الله فيها . وهكذا يمضي العمر الطويل والرسول - صلى الله عليه وسلم - على هذا العهد ، يأتيه الوحي بالقرآن نجماً بعد نجم ، وإذا القرآن كله بعد هذا العمر الطويل يكمل ويتم وينتظم ويتآخى ويألف ويلتئم ، ولا يؤخذ عليه أدنى تخادل ولا تفاوت بل يعجز الخلق طراً بما فيه من انسجام ووحدة وترابط ﴿ كِتَابٌ أُحْكِمَتْ آيَاتُهُ ثُمَّ فُصِّلَتْ مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ خَبِيرٍ ﴾^(١) . وقال في موضع آخر : " إن القرآن الكريم تفرؤه إلى آخره فإذا هو محكم السرد ، دقيق السبك ، متين الأسلوب قوي الاتصال أخذ بعضه برقاب بعض في سوره وآياته وجمله ، يجري دم الإعجاز فيه كله من ألفه إلى يانه كأنه سبيكة واحدة ، وعقد فريد يأخذ بالأبصار ، نظمت حروفه وكلماته ونسقت جملة وآياته وجاء آخره مساوقاً لأوله وبدا أوله موافقاً لآخره "^(٢) .

وبالإضافة إلى ذلك فقد أكد الشيخ سعيد حوى على أن هذه الوحدة القرآنية شبيهة بالوحدة الكونية ، حيث قال : " فكل جزء في الكون يكمل الآخر ، ثم مرجع الأشياء كلها إلى وحدة كلية ، وضمن هذه الوحدة الكلية تجد آلافاً من الوحدات تؤلف فيما بينها كلا متكاملًا ، فكذلك هذا القرآن "^(٣) .

ثانياً : إبراز الشيخ سعيد حوى لمظاهر الوحدة القرآنية في تفسيره

حاول الشيخ سعيد حوى إبراز مظاهر الوحدة القرآنية بطريقة أشمل . فنراه يوضح أن سورة الفاتحة مقدمة للقرآن ، وهي تشمل مجمل الموضوعات الرئيسة للقرآن الكريم ، وأن سورة البقرة أصل مجمل تفسره بقية سور القرآن على الترتيب . وقد قسم تفسيره وفق أقسام القرآن الأربعة : قسم الطوال وقسم المثني ، وقسم المثاني وقسم المفصل ، وفي كل قسم عدد من السور القرآنية حددها المؤلف بناء على المعاني التي تتبعها^(٤) .

(١) سورة هود : ١ ، الأساس في التفسير ، للشيخ سعيد حوى : ٢٦/١ .

(٢) المرجع نفسه : ٢٥/١ .

(٣) انظر المرجع نفسه : ٤١٥٦-٤١٥٧/٨ .

(٤) قال الشيخ سعيد حوى : " وبناء على معان سراها اعتبرنا أن السبع الطوال تنتهي بانتهاء سورة براءة ، وأن قسم المثني ينتهي بانتهاء سورة قصص ، وأن قسم المثاني ينتهي بانتهاء سورة " ق " ، وأن قسم المفصل ينتهي بانتهاء القرآن . وبناء على تتبع المعاني رأينا أن كلا من القسم الثاني والثالث والرابع

مع بيان المناسبة بين تلك الأقسام وبين السور في كل منها ، وبيان التناسب بين كل من تلك الأقسام ومحوره الذي في سورة البقرة ، وبين كل من سور الأقسام ومحورها الذي في سورة البقرة .

ولتوضيح ذلك إليك بعض الأمثلة الآتية :

١- بيان أن سورة الفاتحة مقدمة للقرآن ، تجمع مجمل الموضوعات القرآنية ، قال الشيخ سعيد حوى : " إذا كانت الفاتحة هي مقدمة القرآن فقد تجمعت فيها مقاصده ومعانيه . فالقرآن يدور حديثه حول العقائد والعبادات ومناهج الحياة ، وقد بدأت السورة بذكر العقائد ﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ . الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ . مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴾^(١) . وثنت بالعبادات ﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴾^(٢) . وثالثت بمناهج الحياة ﴿ اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ . صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴾^(٣) . والقرآن دعوة إلى العقيدة أولا ، ثم إلى العبادة ، ثم إلى مناهج الحياة ، وقد تسلسلت المعاني في هذه السورة على هذا الترتيب"^(٤) .

٢- بيان التناسب بين سورة الفاتحة وسورة البقرة . قال في نهاية تفسيره لسورة الفاتحة : " والآن انتبه إلى الصلة بين آخر فقرة في سورة الفاتحة وبين أول آية في سورة البقرة ؛ تبدأ الفقرة الأخيرة في سورة الفاتحة بقول الله تعالى معلما لنا ﴿ اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴾^(٥) وتبدأ سورة البقرة بقول الله تعالى ﴿ الم . ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِلْمُتَّقِينَ ﴾^(٦) لاحظ الصلة بين ﴿ اهْدِنَا ﴾ وبين ﴿ هُدًى لِلْمُتَّقِينَ ﴾ فبعد أن علمنا الله تعالى أن نطلب الهداية منه إلى الصراط المستقيم عرفنا على أن هذا القرآن هو محل الهدى ، وهكذا

يتألف من مجموعات متعددة من السور ، كل مجموعة تشكل وحدة في قسمها " (المرجع نفسه : ٣٠/١ - ٣١) .

(١) سورة الفاتحة : ٢-٤ .

(٢) السورة نفسها : ٥ .

(٣) السورة نفسها : ٦-٧ .

(٤) الأساس في التفسير ، للشيخ سعيد حوى : ٣٨/١ .

(٥) سورة الفاتحة : ٦ .

(٦) سورة البقرة : ١-٢ .

نجد الصلة على أقواها بين خاتمة الفاتحة وبداية سورة البقرة ^(١). وقال في مقدمة تفسيره لسورة البقرة : " لاحظنا من قبل أنه ما بين آخر فقرة في الفاتحة ، وما بين أول سورة البقرة صلة ففي الفاتحة ﴿ اِهْدِنَا ﴾ وفي البقرة عن القرآن ﴿ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ﴾ . وسرى أن الصلة بين الفاتحة والبقرة ليست ضمن هذه الحدود فقبل الفقرة الأخيرة من الفاتحة قوله تعالى ﴿ يَا أَيُّهَا نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴾ ^(٢)، سرى أن القسم الأول من سورة البقرة يبدأ بقوله تعالى ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ ﴾ ^(٣) وينتهي بقوله تعالى ﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا ﴾ ^(٤) ، فمقدمة سورة البقرة مرتبطة بآخر فقرة في الفاتحة ، والقسم الأول من سورة البقرة مرتبط بالفقرة الثانية ، وسرى أن القسم الثاني في البقرة مرتبط بالفقرة الأولى من الفاتحة ﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ ﴾ ، ﴿ وَاشْكُرُوا لِلَّهِ إِنَّ كُنتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ ﴾ ^(٥).

٣- بيان التناسب فيما بين أقسام سورة البقرة ، قال الشيخ سعيد حوى : " تتألف سورة البقرة - في اجتهادي - من مقدمة وثلاثة أقسام وخاتمة ، أما المقدمة فعشرون آية وفيها كلام عن المتقين وصفاتهم ، ثم عن الكافرين وأوضح علاماتهم ، ثم عن المنافقين وحققتهم وعلاماتهم ، وتوضيحات في شأنهم ، وبعد أن تقسم مقدمة السورة الناس إلى أقسام ثلاثة هم : المتقون ، والكافرون ، والمنافقون ، وتحدد السمات الرئيسة لكل من هؤلاء ، يأتي القسم الأول ويمتد من الآية الحادية والعشرين إلى نهاية الآية السابعة والستين بعد المائة . يبدأ القسم الأول من السورة بأمر ونهي : أما الأمر فهو قوله تعالى ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴾ ^(٦) . وأما النهي فهو قوله تعالى ﴿ فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَنْدَادًا وَأَنتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ ^(٧) الأمر والنهي واردة في الآيتين الأوليين من القسم الأول ،

(١) الأساس في التفسير ، للشيخ سعيد حوى : ٥٠/١ .

(٢) سورة الفاتحة : ٥ .

(٣) سورة البقرة : ٢١ .

(٤) السورة نفسها : ١٦٥ .

(٥) السور نفسها : ١٧٢ ، وهذا المثال عبارة عن مقدمة للمثال التطبيقي الذي سيحققها الشيخ سعيد حوى في كتابه . ولذلك قال : " والكلام في هذه المعاني قبل مجيء أوامرها يبدو معقدا فلنقتصر على هذه

الإشارة " . الأساس في التفسير ، للشيخ سعيد حوى : ٥٥/١ .

(٦) سورة البقرة : ٢١ .

(٧) السورة نفسها : ٢٢ .

وينتهي القسم الأول بفقرة هي قوله تعالى ﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن دُونِ اللَّهِ أَندَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ ﴾^(١) . لاحظ الصلة بين قوله تعالى ﴿ فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَندَادًا ﴾^(٢) في بداية القسم ، وبين آخر فقرة في القسم ﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن دُونِ اللَّهِ أَندَادًا ﴾^(٣) وبعد ذلك يأتي القسم الثاني ويمتد من الآية الثانية والستين بعد المائة إلى نهاية الآية السابعة بعد المتين . لاحظنا أن القسم الأول بدأ بقوله تعالى ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ ﴾ ثم لم تذكر كلمة ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ ﴾ إلا بعد الآية السابعة والستين بعد المائة ، حيث تظهر مرة أخرى وأخيرة في سورة البقرة ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ كُلُوا مِمَّا فِي الْأَرْضِ حَلَالًا طَيِّبًا وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ ﴾^(٤) . فكما بدأ القسم الأول بـ ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ ﴾ فإن القسم الثاني بدأ كذلك وكما انتهى بفقرة مبدوءة بقوله تعالى ﴿ وَمِنَ النَّاسِ ﴾ فإن الثاني ينتهي بفقرة مبدوءة بقوله تعالى ﴿ وَمِنَ النَّاسِ ﴾ . ﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَن يُعْجِبُكَ قَوْلُهُ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ﴾^(٥) . ﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَن يَشْرِي نَفْسَهُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاةِ اللَّهِ ﴾^(٦) . وهكذا نجد أن مقدمة سورة البقرة محتومة بفقرة بدايتها ﴿ وَمِنَ النَّاسِ ﴾ ، ﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ آمَنَّا بِاللَّهِ وَبِالْيَوْمِ الْآخِرِ ﴾^(٧) . وأن القسم الأول محتوم بفقرة بدايتها ﴿ وَمِنَ النَّاسِ ﴾ ، ﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن دُونِ اللَّهِ أَندَادًا ﴾^(٨) . وأن القسم الثاني منته بفقرة تتكرر فيها ﴿ وَمِنَ النَّاسِ ﴾ مرتين ﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَن يُعْجِبُكَ قَوْلُهُ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ﴾^(٩) . ﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَن يَشْرِي نَفْسَهُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاةِ اللَّهِ ﴾^(١٠) . ثم يأتي القسم الثالث ويمتد من الآية الثامنة بعد المتين إلى نهاية الآية الرابعة والثمانين بعد المتين . يبدأ القسم الثالث بأمر وهي ، أما الأمر : فهو في موضوع

(١) السورة نفسها : ١٦٥ .

(٢) السورة نفسها : ٢٢ .

(٣) السورة نفسها : ١٦٥ .

(٤) السورة نفسها : ١٦٨ .

(٥) السورة نفسها : ٢٠٤ .

(٦) السورة نفسها : ٢٠٧ .

(٧) السورة نفسها : ٨ .

(٨) السورة نفسها : ١٦٥ .

(٩) السورة نفسها : ٢٠٤ .

(١٠) السورة نفسها : ٢٠٧ .

الدخول في الإسلام كله . وأما النهي : فمن اتباع خطوات الشيطان وهو نفس النهي الذي جاء في ابتداء القسم الثاني . لاحظ أن بداية القسم الثاني كانت ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ كُلُوا مِمَّا فِي الْأَرْضِ حَلَالًا طَيِّبًا وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوتَ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ ﴾^(١) وأن بداية القسم الثالث ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ادْخُلُوا فِي السَّلْمِ كَافَّةً ﴾^(٢) أي في الإسلام جميعا كما فسرها ابن عباس ﴿ وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوتَ الشَّيْطَانِ ﴾^(٣) . ومن المعلوم أن الآيتين الأخيرتين في سورة البقرة قد ورد فيهما أكثر من نص يخصهما بالذكر فهما خاتمة السورة وبدايتها ﴿ آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ ﴾^(٤) . لاحظ صلة ذلك ببداية السورة ﴿ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ ﴾^(٥) . هذه نقاط علام كبيرة على معالم السورة^(٦) . وفي تناوله لآيات السورة نراه يطبق هذه الوحدة ، فيبرز المناسبة بين آياتها ، وبين مقاطعها .

٤- بيان المناسبة بين سور قسم الطوال التي بعد البقرة على الترتيب ومحاورها التي في سورة البقرة على الترتيب أيضا . قال في مقدمة تفسيره لسورة آل عمران : " كنا لاحظنا ملاحظة مبدئية ، أن الآيات الأولى في سورة البقرة ، بدأت بقوله تعالى ﴿ الم ﴾ . وأن تلك الآيات التي وصفت المتقين في سورة البقرة ، انتهت بقوله تعالى ﴿ وَأُولَئِكَ عَلَى هُدًى مِنْ رَبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾^(٧) . وأن سورة آل عمران مبدوءة بـ ﴿ الم ﴾ ومنتية بقوله تعالى ﴿ لَعَلَّكُمْ تَفْلِحُونَ ﴾ . فآخر آية فيها هي قوله تعالى ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴾^(٨) . وقلنا كذلك مبدئيا : إن سورة آل عمران تفصل في الآيات الأولى من سورة البقرة . فإذا كان الكلام عن المتقين في سورة البقرة ، قد استتبع الكلام عن الكافرين والمنافقين ، حتى جاء قوله تعالى ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ ﴾ . فإننا كذلك نفترض أن سورة آل عمران يستتبع الكلام فيها عن صفات المتقين أن يكون فيها تفصيل لما

(١) السورة نفسها : ١٦٨ .

(٢) السورة نفسها : ٢٠٨ .

(٣) السورة نفسها : ١٦٨ .

(٤) السورة نفسها : ٢٨٥ .

(٥) السورة نفسها : ٣ .

(٦) الأساس في التفسير ، للشيخ سعيد حوى : ٦١/١-٦٣ .

(٧) سورة البقرة : ٥ .

(٨) سورة آل عمران : ٢٠٠ .

ورد في مقدمة سورة البقرة ، أي لما ورد في العشرين آية الأولى . هذا كله ندعيه وعلينا أن نأتي بالبرهان . لنلاحظ الآن بعض الأمور : أول آيتين في البقرة هما ﴿ الم . ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ﴾^(١) . فههنا حديث عن الكتاب مباشرة وليس فيهما حديث عن منزل الكتاب ، والملاحظ أن سورة آل عمران تبدأ بالحديث عن منزل الكتاب سبحانه ﴿ الم . اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ . نَزَّلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ ﴾^(٢) . كما نلاحظ أنه بعد آيات يأتي قوله تعالى ﴿ هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ ﴾^(٣) . وبعد الآيتين الأوليين من سورة البقرة يأتي قوله تعالى ﴿ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ ﴾ . والملاحظ أن القسم المبدوء بقوله تعالى ﴿ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَىٰ آدَمَ ﴾^(٤) من آل عمران يرد فيه قوله تعالى ﴿ ذَلِكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ ﴾^(٥) . فكانه فصل من فصول الإيمان بالغيب تفصل فيه سورة آل عمران ، وبعد الآية الثالثة من البقرة يأتي قوله تعالى ﴿ وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ مِنْ قَبْلِكَ وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ ﴾^(٦) . والملاحظ أن الآية قبل الآخرة في سورة آل عمران هي ﴿ وَإِنَّ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَمَنْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْكُمْ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْهِمْ خَاشِعِينَ لِلَّهِ لَا يَشْتُرُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ ثَمَنًا قَلِيلًا أُولَٰئِكَ لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ إِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ ﴾^(٧) . ألا ترى أن هذه النقاط العلام الواضحة تدل على صحة ما ذهبنا إليه ؟ ولكن الأمر سنرى براهينه بشكل أوضح . والآن نريد أن نذكر لك شيئا جديدا حول الوحدة القرآنية لم نذكره من قبل : إن مقدمة سورة البقرة هي محور سورة آل عمران كما ذكرنا ، لكن مقدمة البقرة لها امتداداتها في سورة البقرة نفسها ، مثلا في مقدمة السورة ورد قوله تعالى ﴿ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ ﴾ . ومن امتدادات هذا المعنى قوله تعالى ﴿ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّينَ ﴾^(٨) . ومن امتداداته أيضا قوله تعالى

(١) سورة البقرة : ١-٢ .

(٢) سورة آل عمران : ١-٣ .

(٣) السورة نفسها : ٧ .

(٤) السورة نفسها : ٣٣ .

(٥) السورة نفسها : ٤٤ .

(٦) سورة البقرة : ٤ .

(٧) سورة آل عمران : ١٩٩ .

(٨) سورة البقرة : ١٧٧ .

﴿ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ ﴾^(١). وفي مقدمة السورة ورد قوله تعالى ﴿ وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ مِنْ قَبْلِكَ ﴾ . ومن امتدادات هذا المعنى قوله تعالى ﴿ وَآمَنُوا بِمَا أُنزِلَتْ مُصَدِّقًا لِمَا مَعَكُمْ ﴾^(٢). وقوله تعالى ﴿ قُولُوا آمَنَّا بِاللَّهِ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْنَا وَمَا أُنزِلَ إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ ﴾^(٣). وإذن ففي سورة البقرة نفسها آيات تفصل آيات . فإذا اتضح ذلك فلنقل كلمة أخرى سيأتي دليلها : إن سورة آل عمران محورها مقدمة سورة البقرة ، وكلها تفصل وتبني على المحور وامتداداته . ومن ثم فإن الحوار الذي جرى في سورة البقرة مع أهل الكتاب - في دعوتهم إلى الإيمان - نجد في موضوعه قسما برأسه في آل عمران ، ومبنيًا على الحوار الذي تم في سورة البقرة . فمثلا : في سورة البقرة كلام عن النسخ . وفي سورة آل عمران ضرب مثل على نوع من النسخ حدث في حياة يهود ﴿ إِلَّا مَا حَرَّمَ إِسْرَائِيلُ عَلَىٰ نَفْسِهِ مِنْ قَبْلِ أَنْ تُنزَلَ التَّوْرَةُ ﴾^(٤). وقال تعالى في سورة البقرة : ﴿ وَقَالُوا كُونُوا هُودًا أَوْ نَصَارَى تَهْتَدُوا قُلْ بَلْ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا ﴾^(٥). ﴿ وَمَنْ يَرْغَبُ عَنْ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ إِلَّا مَنْ سَفِهَ نَفْسَهُ ﴾^(٦). وفي سورة آل عمران ﴿ لِمَ تُحَاجُّونَ فِي إِبْرَاهِيمَ وَمَا أُنزِلَتِ التَّوْرَةُ وَالْإِنْجِيلُ إِلَّا مِنْ بَعْدِهِ ﴾^(٧). ﴿ إِنَّ أَوْلَى النَّاسِ بِإِبْرَاهِيمَ لِلَّذِينَ اتَّبَعُوهُ وَهَذَا النَّبِيُّ وَالَّذِينَ آمَنُوا ﴾^(٨). وهكذا نجد أن سورة آل عمران تفصيل لمقدمة سورة البقرة ، وامتداد معاني المقدمة في السورة كلها . فالأمر بالنسبة للوحدة القرآنية أوسع مما صورناه

(١) السورة نفسها : ٢٨٥ .

(٢) السورة نفسها : ٤١ .

(٣) السورة نفسها : ١٣٦ .

(٤) سورة آل عمران : ٩٣ .

(٥) سورة البقرة : ١٣٥ .

(٦) السورة نفسها : ١٣٠ .

(٧) سورة آل عمران : ٦٥ .

(٨) السورة نفسها : ٦٨ .

مبسطين في أول هذا التفسير ، وهو شيء لا ينقضي منه العجب ^(١) . وكذا فعل عند تناوله للسور التي بعدها على الترتيب ^(٢) .

٥- ربط قسم المئين - وهو القسم الثاني من القرآن - وسور مجموعاته بمحاورها التي في البقرة . فقد ذكر الشيخ سعيد حوى أن قسم المئين يتألف من ثلاث مجموعات . كل مجموعة تفصل في محاور من سورة البقرة على ترتيب وتسلسل موجودين في سورة البقرة . ثم يأتي قسم المثاني وهو يتألف من مجموعات كثيرة ، كل منها يفصل في محاور من سورة البقرة على ترتيب وتسلسل موجودين في سورة البقرة . وكذلك قسم المفصل ^(٣) .

ففي ربط سور المجموعات بمحاورها التي في سورة البقرة قال عند تناول المجموعة الأولى من هذا القسم : " لقد كان أكثر ما انصب عليه تفصيل سورة آل عمران من مقدمة سورة البقرة هو توضيح صفات المتقين والكافرين . وسرى أن سورة يونس سينصب تفصيلها على الآية الأولى من مقدمة سورة البقرة ﴿ الم . ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ﴾ ^(٤) . ولقد انصب تفصيل سورة النساء على الآيات الخمس الآتية بعد مقدمة سورة البقرة وخاصة على التقوى من قوله تعالى ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴾ ^(٥) . وسرى أن سورة هود سينصب تفصيلها على قوله تعالى ﴿ اعبدوا ﴾ من قوله تعالى ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴾ ^(٦) وأن سورة يوسف سترينا مصداق قوله تعالى ﴿ وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَّا

(١) الأساس في التفسير ، للشيخ سعيد حوى : ٦٩١/٢-٦٩٢ .

(٢) انظر مثلا ارتباط سورة النساء بمحورها في سورة البقرة ، المرجع نفسه : ٩٧٩/٢-٩٨٠ ، وارتباط

سورة المائدة بمحورها في سورة البقرة ، المرجع نفسه : ١٢٩٥/٣-١٢٩٨ ، وارتباط سورة الأنعام بمحورها

في سورة البقرة ، المصدر نفسه : ١٥٥٧/٣-١٥٥٨ ، وارتباط سورة الأعراف بمحورها في سورة البقرة ،

المرجع نفسه : ١٨٣٥/٤-١٨٣٧ ، وارتباط سورتي الأنفال والتوبة بمحورهما في سورة البقرة ، المرجع

نفسه : ٢٠٩٨/٤-٢٠٩٩ .

(٣) المرجع نفسه : ٦٧٤/١ .

(٤) سورة البقرة : ١-٢ .

(٥) السورة نفسها : ٢١ .

(٦) السورة نفسها : ٢١ .

نَزَّلْنَا عَلَيَّ عَبْدَنَا فَأَتَوْا بِسُورَةٍ مِّنْ مِّثْلِهِ ﴿١﴾ . فسورتا هود ويوسف تفصلان في الآيات الخمس التي فصلت فيها سورة النساء ، ولكنهما تركزان على نقاط بعينها ، بينما ركزت سورة النساء على نقاط أخرى ، وسورة الرعد تفصل في نفس المحور الذي فصلت فيه سورة المائدة ، مع تركيزها على نقاط بعينها . ثم تأتي سورة إبراهيم فتفصل في آية بعيدة في سورة البقرة هي ﴿اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَوْلِيَاؤُهُمُ الطَّاغُوتُ يُخْرِجُونَهُمْ مِّنَ النُّورِ إِلَى الظُّلُمَاتِ ﴿٢﴾ .

وقال في ربط سورة يونس مثلا بمحورها الذي في سورة البقرة : " يلاحظ أن أول آية في سورة يونس هي قوله تعالى ﴿الر تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ ﴿٣﴾ ثم يأتي قوله تعالى ﴿أَكَانَ لِلنَّاسِ عَجَبًا أَنْ أَوْحَيْنَا إِلَى رَجُلٍ مِّنْهُمْ أَنْ أَنذِرِ النَّاسَ وَبَشِّرِ الَّذِينَ آمَنُوا أَنْ لَهُمْ قَدَمٌ صَدَقَ عِنْدَ رَبِّهِمْ قَالَ الْكَافِرُونَ إِنَّ هَذَا لَسَاحِرٌ مُّبِينٌ ﴿٤﴾ وفي الآية ٣٨ نجد قوله تعالى ﴿أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلِهِ وَادْعُوا مَنِ اسْتَعْظَمْتُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٥﴾ . ألا ترى أن هذا يقابل قوله تعالى في سورة البقرة ﴿الم . ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ ﴿٦﴾ ثم نجد قوله تعالى في سورة يونس الآية ٥٧ ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ مَوْعِظَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَشِفَاءٌ لِّمَا فِي الصُّدُورِ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ ﴿٧﴾ ألا ترى أن هذا يقابل قوله تعالى في خاتمة الآية الأولى من سورة البقرة ﴿هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ﴿٨﴾ وإذا نظرت إلى ما ختمت به سورة يونس وهو قوله تعالى ﴿وَاتَّبِعْ مَا يُوحَىٰ إِلَيْكَ وَاصْبِرْ حَتَّىٰ يَحْكُمَ اللَّهُ وَهُوَ خَيْرُ الْحَاكِمِينَ ﴿٩﴾ . فانت ترى - ابتداء - أن محور سورة يونس هو قوله تعالى ﴿الم . ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ﴿٩﴾ فإذا كانت سورة آل عمران قد فصلت مقدمة سورة البقرة كلها ، فإن سورة

(١) سورة البقرة : ٢٣ .

(٢) السورة نفسها : ٢٥٧ ، الأساس في التفسير ، للشيخ سعيد حوى : ٢٣٠٩/٥ .

(٣) سورة يونس : ١ .

(٤) السورة نفسها : ٢ .

(٥) السورة نفسها : ٣٨ .

(٦) سورة البقرة : ١-٢ .

(٧) سورة يونس : ٥٧ .

(٨) السورة نفسها : ١٠٩ .

(٩) سورة البقرة : ١-٢ .

يونس تفصل الآية الأولى من سورة البقرة ، ويكون مجيء ﴿ الر ﴾ في السور الأولى من هذه المجموعة فيه إشارة إلى نوع جديد من التفصيل ، فالسورة إذا تقرر كيف أن هذا القرآن لا ريب فيه ، وتناقش المرتابين الذين هم أحد اثنين : إما مستغربون أن ينزل الله وحيا ، أو متهمون لرسول الله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بالكذب . وترد على هؤلاء وهؤلاء ، ولكن لا بطريقة البشر في الرد ، إنما ترد أن القرآن هدى ، ثم تختتم السورة بالتذكير والتلخيص لمضمونها كله ^(١) . ثم قال : " إنه ليس من المصادفة أن تكون سورة يونس على مثل هذا الترابط مع أول آية من سورة البقرة لولا أن ما اتجهنا إليه في الربط بين سور القرآن كان صحيحا : إن أول سورة البقرة هو ﴿ الم . ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ﴾ ^(٢) تأمل هذه الآية ، وتأمل المسرى العام لسورة يونس من خلال تأمل الآيات التالية ﴿ الر . تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ . أَكَانَ لِلنَّاسِ عَجَبًا أَنْ أَوْحَيْنَا إِلَى رَجُلٍ مِنْهُمْ . . . ﴾ ^(٣) . ﴿ وَمَا كَانَ هَذَا الْقُرْآنُ أَنْ يُفْتَرَى مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلَكِنْ تَصْدِيقَ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَتَفْصِيلَ الْكِتَابِ لَا رَيْبَ فِيهِ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ ^(٤) لاحظ كلمة ﴿ لَا رَيْبَ فِيهِ ﴾ . ﴿ أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ ﴾ ^(٥) . ﴿ يَأْتِيهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَتْكُمْ مَوْعِظَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَشِفَاءٌ لِمَا فِي الصُّدُورِ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ ﴾ ^(٦) لاحظ كلمة ﴿ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ ﴾ . ﴿ فَإِنْ كُنْتَ فِي شَكٍّ مِمَّا أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ فَاسْأَلِ الَّذِينَ يَقْرَأُونَ الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكَ ﴾ ^(٧) لاحظ كلمة ﴿ فِي شَكٍّ ﴾ . ﴿ قُلْ يَأْتِيهَا النَّاسُ إِنْ كُنْتُمْ فِي شَكٍّ مِنْ دِينِي فَلَا أَعْبُدُ الَّذِينَ تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ ﴾ ^(٨) لاحظ كلمة ﴿ فِي شَكٍّ ﴾ . ﴿ قُلْ يَأْتِيهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ اهْتَدَى فَإِنَّمَا يَهْتَدِي

(١) الأساس في التفسير ، للشيخ سعيد حوى : ٢٤١٣/٥ .

(٢) سورة البقرة : ١-٢ .

(٣) سورة يونس : ١-٢ .

(٤) السورة نفسها : ٣٧ .

(٥) السورة نفسها : ٣٨ .

(٦) السورة نفسها : ٥٧ .

(٧) السورة نفسها : ٩٤ .

(٨) السورة نفسها : ١٠٤ .

لِنَفْسِهِ ﴿١﴾ ﴿٢﴾ وَأَتَّبِعْ مَا يُوحَىٰ إِلَيْكَ وَاصْبِرْ ﴿٣﴾ . لو أنك نظرت هذه الآيات بتأمل لوجدتها : إما أنها تتحدث عن الشك وتزيل أسبابه ، أو أنها تتحدث عن هداية القرآن والاهتداء به ، وكل ذلك مرتبط بقوله تعالى من سورة البقرة : ﴿ الم . ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ﴾ " (٣) .

وعند تناوله للسورة التي بعدها ربطها بما قبلها ، و بمحاورها التي في سورة البقرة . وكذا فعل في الأقسام الأخرى من القرآن .

* * *

الخلاصة : يتضح مما سبق أن الشيخ سعيد حوى أكد على أن القرآن الكريم وحدة واحدة ، وأن سورة الفاتحة تمثل المقدمة للقرآن ، وهي تشمل كل المعاني القرآنية إجمالاً ، وأن سورة البقرة تفصل سورة الفاتحة في طريقتين : طريق النعم عليهم ، وطريق المغضوب عليهم والضالين ، كما أنها تمثل أصلاً مجملًا يشتمل على محاور تفسيرها السور الباقية على الترتيب . وأكد أيضا على هذه الوحدة القرآنية كل التأكيد ، وذلك بإيراد الآيات التي تدل على ذلك ، وذكر مظاهر الوحدة في الكون ، باعتبار أن كلا منهما من عند الله سبحانه وتعالى ، بل جعلها هدفا من تفسيره ، ومن ثم نراه يحققها بصورة شاملة في تفسيره ، وأبرز مظاهرها في جميع القرآن ، من بيان التناسب بين سورة الفاتحة وموضوعات القرآن الرئيسة ، وبينها وسورة البقرة ، وربط سورة البقرة بباقي السور على الترتيب ، وبيان التناسب بين آيات المقطع ، وبين مقاطع السورة الواحدة ، وبين السور كلها .

قلت : ولعل الشيخ سعيد حوى تأثر في تحقيق هذه الصورة من الوحدة القرآنية بما قاله السابقون ، وقد قرر الإمام البقاعي أن سورة البقرة وضعت أول الترتيب المصحفي لكونها محيطة بأمر الدين ، ثم جاءت السور التالية لها لتفصل ذلك الأمر ، فجاءت مثلا سورة آل عمران لتفصل حقيقة التوحيد . وقال الإمام السيوطي : " سورة البقرة تضمنت قواعد

(١) السورة نفسها : ١٠٨ .

(٢) السورة نفسها : ١٠٩ .

(٣) الأساس في التفسير ، للشيخ سعيد حوى : ٢٤١٣/٥ - ٢٤١٤ .

الدين " ، ويقول في موضع آخر : " إن سورة البقرة أجمع سور القرآن للأحكام والأمثال ، ولهذا سميت في أثر : فسطاط القرآن^(١) ، الذي هو المدينة الجامعة ، فناسب تقديمها على جميع السور " ^(٢) . وقد أبرز السيوطي - كما تقدم - كيف أن بعض السور التالية للبقرة مثل آل عمران ، والنساء ، والمائدة ، والأنعام ، تفصل ما أجمل في سورة البقرة^(٣) . وذكر الإمام ابن كثير في توضيح مراد كلمة " الفسطاط " كما ورد في الأثر أن سورة البقرة مشتملة على ألف خبر ، وألف أمر وألف هي^(٤) . والحاصل إن هناك بعض الإشارات من السلف التي جعلت الشيخ سعيد حوى ينطلق منها في جعل سورة البقرة أصلا مجملا تفسرها السور التالية لها . والله أعلم بالصواب .

(١) أخرجه الإمام الدارمي ، عن خالد بن معدان ، في سننه : ٥٣٩/٢ ، باب فضل سورة البقرة ، رقم الحديث : ٣٣٧٦ ، تحقيق فواز أحمد زمرلي ، خالد السبع العلمي ، دار الكتاب العربي ، بيروت ، الطبعة الأولى ١٤٠٧ هـ .

(٢) تناسق الدرر ، للسيوطي ، ص ٦٩ .

(٣) انظر ص ٢١٤-٢١٥ .

(٤) انظر تفسير القرآن العظيم ، لابن كثير : ٥٦/١ .

المبحث الخامس

اهتمام الدكتور وهبة الزحيلي بنظرية الوحدة القرآنية

يعد الدكتور وهبة الزحيلي^(١) أحد المعاصرين الذين لهم اهتمام بالدراسات المتعلقة بالفقه الإسلامي . وقد ألف موسوعتين : الأولى في أصول الفقه الإسلامي ، والثانية في الفقه الإسلامي وأدلته في مختلف المذاهب^(٢). هذا بالإضافة إلى تفسيره الكامل للقرآن الكريم المسمى بـ " التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج " . ومن ميزة هذا التفسير اهتمامه الواضح ببيان المناسبات بين الآيات وبين السور في جميع القرآن ، وهي من أهم مظاهر نظرية الوحدة القرآنية . وفي هذا سأتناول اهتمام الدكتور وهبة الزحيلي بهذه النظرية ، وذلك في العنوانين التاليين :

الأول : تأييد الدكتور وهبة الزحيلي لنظرية الوحدة القرآنية .

الثاني : إبراز الدكتور وهبة الزحيلي لمظاهر الوحدة القرآنية في تفسيره .

(١) هو الدكتور وهبة بن مصطفى الزحيلي . ولد في بلدة دير عطية من نواحي دمشق سورية سنة ١٩٣٢م . وقد درس الابتدائية في بلدته دير عطية ، والثانوية الشرعية في الكلية الشرعية بدمشق ، وحصل على شهادتها سنة ١٩٥٣م . ثم نال الشهادة العالمية من كلية الشريعة بالأزهر الشريف سنة ١٩٥٦م بترتيب الأول ، ثم حصل على إجازة تخصص التدريس من كلية اللغة العربية بالأزهر سنة ١٩٥٧م . ثم نال دبلوم معهد الشريعة الماجستير سنة ١٩٥٩م من كلية الحقوق بجامعة القاهرة . ثم حصل على شهادة الدكتوراه في الحقوق " الشريعة الإسلامية " سنة ١٩٦٣م ، بمرتبة الشرف الأولى . وقد عين مدرسا في كلية الشريعة بجامعة دمشق ، سنة ١٩٦٢م ، ثم وكيلا للكلية ، ثم عميدا لها ، ثم رئيس قسم الفقه الإسلامي ومذاهبه فيها ، ثم أعير سنة ١٩٨٤م لجامعة الإمارات فعين فيها رئيس كلية الشريعة ثم عين عميدا بالنيابة لكلية الشريعة والقانون وبقي في الإمارات مدة خمس سنوات ، ثم عاد إلى دمشق وعين رئيسا لقسم الفقه الإسلامي ومذاهبه . ومن مؤلفاته الكثيرة ، آثار الحرب في الفقه الإسلامي ، رسالة الدكتوراه ، نظرية الضرورة الشرعية ، دراسة مقارنة ، الإسلام دين الجهاد لا العدوان ، الفقه الإسلامي وأدلته (ثمانية مجلدات) ، أصول الفقه الإسلامي (مجلدان) ، التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج ستة عشر مجلدا . (اعتمدت في كتابة هذه الترجمة على مقالة المؤلف التي استلمتها من المؤلف نفسه عن طريق المراسلة ، تحت عنوان " التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج " باختصار وتصرف ، وانظر : كتاب " وهبة الزحيلي العالم الفقيه " ، للدكتور بديع السيد ، دار القلم ، دمشق ، الطبعة الأولى ٢٠٠١م) .

(٢) التفسير المنير ، للدكتور الزحيلي : ١١/١ .

وإليك تفصيل ذلك :

أولاً : تأييد الدكتور وهبة الزحيلي لنظرية الوحدة القرآنية
 وضح الدكتور وهبة الزحيلي أن القرآن الكريم محكم في نظمه وترتيبه ، فهو وحدة
 واحدة تناسب آياته وسوره . وأكد أن ترتيب الآيات توقيفي ، كما رجح أن ترتيب السور
 توقيفي أيضا . قال " ولا خلاف بين العلماء في أن ترتيب آيات السور توقيفي منقول ثابت
 عن النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، كما أن ترتيب السور أيضا توقيفي على الراجح "(١).
 وكذلك أكد أن القرآن معجز في نظمه ، فكل كلمة في القرآن في محلها اللاتق بها ، وكذا كل
 آية ، وكل سورة لها دورها في بناء القرآن المتناسق"(٢).

وقد وضح الدكتور وهبة أن الآيات ذات الموضوع الواحد متكاملة ، ويفسر
 بعضها بعضا ، ولذلك وعد في مقدمة تفسيره بالحرص على تطبيق التفسير الموضوعي ، قال :
 " وسأحرص بقدر الإمكان على التفسير الموضوعي : وهو إيراد تفسير مختلف الآيات القرآنية
 الواردة في موضوع واحد كالجهد والحدود والإرث وأحكام الزواج والربا والخمر ، وسأبين
 عند أول مناسبة كل ما يتعلق بالقصة القرآنية مثل قصص الأنبياء من آدم ونوح وإبراهيم
 عليهم السلام وغيرهم ، وقصة فرعون مع موسى عليه السلام ، وقصة القرآن بين الكتب
 السماوية . ثم أحيل إلى مواطن البحث الشامل عند تكرار القصة بأسلوب وهدف آخر"(٣).

وأكد أيضا أن كل سورة في القرآن وحدة موضوعية واحدة ، تدور حول
 موضوعاتها الرئيسية التي سبقت لها السورة . ومن ثم نراه يحرص كل الحرص على إبراز هذه
 الوحدة الموضوعية في تفسيره . وكذلك أكد أن كل كلمة ، وكل جملة ، وكل آية في
 القرآن ، وضعت في محلها اللاتق بها ، فليست هناك كلمة ، أو جملة أو آية تقدمت أو
 تأخرت إلا وهي مناسبة لما قبلها . وقد حرص كل الحرص على بيان أسرار التقديم والتأخير(٤)،
 وأسرار التكرار . فمثلا في تفسيره لقوله تعالى ﴿ وَلَا تُعْجِبْكَ أَمْوَالُهُمْ وَأَوْلَادُهُمْ إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ

(١) المرجع نفسه : ٢٣/١ - ٢٤ .

(٢) انظر المرجع نفسه : ٣٠/١ .

(٣) المرجع نفسه : ٩/١ .

(٤) انظر مثلا المرجع نفسه : ٩٦/٨ .

أَنْ يُعَذِّبَهُمْ بِهَا فِي الدُّنْيَا وَتَزْهَقَ أَنْفُسُهُمْ وَهُمْ كَافِرُونَ ﴿١﴾^(١) نجد أنه يشير إلى أن هذه الآية تشابه قوله تعالى ﴿ فَلَا تُعْجِبْكَ أَمْوَالُهُمْ وَلَا أَوْلَادُهُمْ إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُعَذِّبَهُمْ بِهَا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَتَزْهَقَ أَنْفُسُهُمْ وَهُمْ كَافِرُونَ ﴾^(٢)، مع تفاوت في بعض الألفاظ : ففي الأولى ﴿ فَلَا تُعْجِبْكَ ﴾ وفي الثانية ﴿ وَلَا تُعْجِبْكَ ﴾ . وفي الأولى ﴿ أَمْوَالُهُمْ وَلَا أَوْلَادُهُمْ ﴾ وفي الثانية ﴿ أَمْوَالُهُمْ وَلَا أَوْلَادُهُمْ ﴾ ، وفي الأولى ﴿ لِيُعَذِّبَهُمْ ﴾ وفي الثانية ﴿ أَنْ يُعَذِّبَهُمْ ﴾ ، وفي الأولى ﴿ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ﴾ وفي الثانية ﴿ فِي الدُّنْيَا ﴾ . ثم وضع أن الفائدة لهذا التكرار " التأكيد والتحذير من الاشتغال بالأموال والأولاد ، مرة بعد أخرى ، بسبب شدة تعلق النفوس بها ، حتى لا تحجب عن طلب ما هو أولى وهو الاشتغال للآخرة ، فهي تحذير وفي صريح عن الاغترار بالأموال والأولاد "^(٣).

ومن تأييده لنظرية الوحدة القرآنية ، تأكيده على أن القرآن الكريم لا تناقض فيه ، وقد حرص على التوفيق بين ما يوهم التعارض في بعض النصوص القرآنية . فمثلا في تفسيره لقوله تعالى ﴿ ثُمَّ اسْتَوَىٰ إِلَى السَّمَاءِ وَهِيَ دُخَانٌ ﴾^(٤) نجد أنه يشير إلى أن هذه الآية تبدو - في أول وهلة - متعارضة مع قوله تعالى ﴿ وَالْأَرْضَ بَعْدَ ذَلِكَ دَحَاهَا ﴾^(٥)، ووفق بين هذه وتلك بقوله أنه تعالى خلق الأرض في يومين أولا ، ثم خلق بعدها السماء ، ثم بعد خلق السماء دحا الأرض أي بسطها ، فيزول التناقض . فمن هنا - كما قال - يمكن فهم قوله تعالى ﴿ ثُمَّ اسْتَوَىٰ إِلَى السَّمَاءِ ﴾ بأن الترتيب في الذكر فحسب ، لا الترتيب في الواقع ، فإن خلق السماء كان في الحقيقة قبل خلق الأرض . والسبب في ذكر السماء مع الأرض وأمرهما بالإتيان ، والأرض مخلوقة قبل السماء بيومين : هو أن الله قد خلق جرم الأرض أولا غير مدحوة أي غير منبسطة ، ثم دحاها بعد خلق السماء ، كما قال ﴿ وَالْأَرْضَ بَعْدَ ذَلِكَ دَحَاهَا ﴾^(٦)، والمعنى : اتيا على ما ينبغي أن تأتيا عليه من الشكل والوصف ، انت يا أرض

(١) سورة التوبة : ٨٥ .

(٢) السورة نفسها : ٥٥ .

(٣) التفسير المنير ، للدكتور الزحيلي : ٣٣٧/١٠ - ٣٣٨ ، بتصرف .

(٤) سورة فصلت : ١١ .

(٥) سورة النازعات : ٣٠ .

(٦) السورة نفسها : ٣٠ .

مدحوة قرارا ومهادا لأهلك ، وانت ياسماء مقبية سقفا لهم ، ومعنى الإتيان : الحصول والوقوع^(١).

ثانيا : إبراز الدكتور وهبة الزحيلي لمظاهر الوحدة القرآنية في تفسيره
اهتم الدكتور وهبة الزحيلي في تفسيره ببيان المناسبات بين الآيات وبين السور
في جميع القرآن . وتوضيح ذلك كما في الأمثلة الآتية :

١- اشتمال الفاتحة على معاني القرآن جملة . وضح الدكتور وهبة أن هذه السورة
تمثل المقدمة للقرآن ، وهي تتضمن معاني القرآن العظيم ، واشتملت على موضوعات شتى من
العقيدة ، والعبادة ، والتشريع ، والإيمان بالبعث وبصفات الله الحسنى ، وإفراده بالعبادة
والاستعانة والدعاء ، والإرشاد إلى طلب الهداية إلى الدين الحق والصراط المستقيم ، وتجنب
طريق المنحرفين عن هداية الله تعالى^(٢).

٢- بيانه لمناسبة اسم السورة وموضوعها . ففي تفسيره لسورة الأحزاب قال :
" سميت سورة الأحزاب لاشتمال الكلام فيها على وقعة الخندق أو الأحزاب الذين تجمعوا
حول المدينة ، من مشركي قريش وغطفان ، بالتواطؤ مع المنافقين ويهود بني قريظة ، لحرب
المسلمين ومحاولة استنصاحهم ، كما سميت الفاضحة لأنها افترضت المنافقين ، وأبانت شدة
إيذائهم لرسول الله - صلى الله عليه وسلم - في أزواجه وتألبهم عليه في تلك الموقعة"^(٣).

وقال في تفسيره لسورة الجن : " سميت سورة الجن لتعلقها بأحوالهم ، فإنهم لما سمعوا
القرآن ، آمنوا به ، ثم أبانوا علاقاتهم بالإنس ، ومحاولاتهم استراق السمع ، ورميهم بالشبه
اخترقة ، وغير ذلك من حديث الجن العجيب الذين منهم المؤمن ومنهم الكافر"^(٤).

٣- المناسبة بين الكلمات في الآية الواحدة ، فمثلا قال في تفسيره لقوله تعالى
﴿ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ ﴾^(٥) : " ويلاحظ أن الترتيب في السمع والأبصار
والأفئدة على مقتضى الحكمة ، لأن الإنسان يسمع أولا الأمور فيفهمها ، ثم يبصر الأمور ، ثم

(١) التفسير المنير ، للدكتور الزحيلي : ١٩٦/٢٤-١٩٧ ، راجع مفاتيح الغيب ، للرازي : ١٠٦/٢٧ .

(٢) التفسير المنير ، للدكتور الزحيلي : ٥٣/١ .

(٣) المرجع نفسه : ٢٢٥/٢١ .

(٤) المرجع نفسه : ١٥٥/٢٩ ، ولزيد من الأمثلة انظر المرجع نفسه : ١١٩/١٩ .

(٥) سورة السجدة : ٩ .

يحصل له بعد السمع والبصر الإدراك التام والذهن الكامل ، فيستخرج الأشياء مما سمع ورأى . وسبب ذكر السمع مصدرا ، والأبصار والأفئدة اسما ، فجمع الأبصار والأفئدة ولم يجمع السمع : هو لحكمة هي أن الإنسان لا يسمع في زمان واحد كلامين على وجه يضبطهما ، ولا اختيار لخل السمع وهو الأذن ، ويدرك في زمان واحد صورتين فأكثر بالعين ويعيهما ويستبينهما في القلب ، وخل البصر وهو العين شبه اختيار ، فإنها تتحرك إلى جانب مرئي دون غيره ، وكذلك الفؤاد محل الإدراك له نوع اختيار ، فذكر في السمع المصدر الذي هو القوة ، وفي الأبصار والأفئدة الاسم الذي هو محل القوة^(١).

٤- المناسبة بين خاتمة الآية وصدورها ، فمثلا في تفسيره لقوله تعالى ﴿ قُلْ تَعَالَوْا أَتْلُ مَا حَرَّمَ رَبِّي عَلَيْكُمْ ﴾ إلى قوله ﴿ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴾^(٢) ، نجده يوضح سر ختم الآية بقوله ﴿ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴾ مقارنة بالآيتين بعدها أولهما ختمت بقوله ﴿ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴾^(٣) وختمت ثانيتهما بقوله ﴿ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴾^(٤) ، حيث ذكر أنه لما كانت المحرمات الخمسة المذكورة في الآية الأولى هي الشرك ، وعقوق الوالدين ، وقتل الأولاد ، وقربان الزنى ، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق ، وهي أمور ظاهرة جليلة القبح ، فنهاهم الله عنها ، ناسب أن تختم بقوله ﴿ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴾ أي لعلكم تعقلون قبحها ، فتركوها . وأما التكاليف الخمسة المذكورة في الآية الثانية فهي حفظ مال اليتيم ، وإيفاء الكيل والميزان ، والعدل في القول في الأحكام والشهادات ، والوفاء بالعهد ، فهي أمور خفية غامضة ، وكانوا يفعلونها ويفتخرون بالاتصاف بها ، فأمر الله تعالى بها ، هنا ناسب أن تختم الآية بقوله ﴿ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴾ أي لعلكم تذكرون إن نسيتموها ، ولتجتهدوا وتفكروا فيها لتقفوا على موضع الاعتدال . وختمت الآية الثالثة بالتقوى التي هي اتقاء النار : إذ من اتبع صراطه نجا النجاة الأبدية ، وحصل على السعادة السرمدية . ثم نقل كلام الإمام ابن عطية في بيان هذا التناسب وهو ما نصه : " ومن حيث كانت المحرمات الأول لا يقع فيها عاقل قد نظر بعقله ، جاءت العبارة ﴿ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴾ والمحرمات الأخر شهوات ، وقد يقع فيها من العقلاء من لم

(١) التفسير المنير ، للدكتور الزحيلي : ١٩٤/٢١ .

(٢) سورة الأنعام : ١٥١ .

(٣) السورة نفسها : ١٥٢ .

(٤) السورة نفسها : ١٥٣ .

يتذكر ، فجاءت العبارة ﴿لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾ . وركوب الجادة تتضمن فعل الفضائل ، وتلك درجة التقوى ، فجاءت العبارة ﴿لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾^(١) . فمن هنا يتبين أن ذبول الآيات ليست للسجع - كما يقول البعض - بل إنما يتناسب مع المعنى الذي سبقت له الآية .

٥- المناسبة بين الآيات ، ففي بيانه لمناسبة قوله تعالى ﴿قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّي الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَّنَ﴾^(٢) الخ ، لما قبله قال : " وجه الربط بين هذه الآية وما قبلها واضح ، فلما أنكر تعالى على المشركين وغيرهم تحريم ما ليس بحرام كالزينة وطيبات الرزق ، ذكر هنا أنواع المحرمات وأصولها وهي خمسة ، جميعها مما يكسبه الإنسان لا من الخلقة والموهبة الفطرية . قال الكلبي : لما لبس المسلمون الثياب وطافوا بالبيت غيرهم المشركون ، فزلت هذه الآية "^(٣) .

وقال في بيانه لمناسبة قوله تعالى ﴿اللَّهُ يَسْطُرُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ وَيَقْدِرُ﴾^(٤) إلى آخر الآية ، لما قبله : " لما ذكر الله تعالى أن للمشركين سوء الدار ، ناسب ذكر حكم الرزق في الدنيا ، وأنه لا تعلق له بالإيمان والكفر ، فقال تعالى ﴿اللَّهُ يَسْطُرُ الرِّزْقَ﴾ أي أن الله تعالى هو الذي يوسع الرزق على من يشاء ، ويقتصر على من يشاء ، لما له في ذلك من الحكمة والعدل ، بصرف النظر عن كون الإنسان مؤمناً أو كافراً ، فقد يضيق الله الرزق على المؤمن ابتلاء واختباراً ، وزيادة في أجره ، عدالة ، فليست سعة الرزق للكافر دليلاً على الكرامة والرضا ، وليس التقدير على المؤمن دليلاً على الإهانة والسخط . كما قال تعالى في شأن رزق الكافر ﴿أَيَحْسَبُونَ أَنَّمَا نُمِدُّهُمْ بِهِ مِنْ مَّالٍ وَبَنِينَ . نُسَارِعُ لَهُمْ فِي الْخَيْرَاتِ بَلْ لَا يَشْعُرُونَ﴾^(٥) . وقال ﴿وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ﴾^(٦) .

٦- المناسبة بين المقاطع في السورة الواحدة . قسم الدكتور وهبة الزحيلي كل سورة إلى مقاطع ، ووضع لكل مقطع عنواناً يدل على موضوعه ، كما أبرز المناسبة بين تلك المقاطع ، حيث قال مثلاً في بيانه لمناسبة المقطع الذي تحت عنوان " أصول لنظام المجتمع

(١) التفسير المنير ، للدكتور الزحيلي : ١٠٥/٨ .

(٢) سورة الأعراف : ٣٣ .

(٣) التفسير المنير ، للدكتور الزحيلي : ١٩٠/٨ .

(٤) سورة الرعد : ٢٦ .

(٥) سورة المؤمنون : ٥٥-٥٦ .

(٦) سورة الأعراف : ١٨٢ ، التفسير المنير ، للدكتور الزحيلي : ١٦٣/١٣ .

الإسلامي " من قوله تعالى ﴿ وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ خَشْيَةَ إِمْلَاقٍ ﴾ إلى قوله ﴿ فَتَلْقَى فِي جَهَنَّمَ مَلُومًا مَدْحُورًا ﴾^(١) لما قبله : " بعد أن أمر الله تعالى بخمسة أشياء أولاً هي التوحيد ، والاشتغال بعبادة الله بإخلاص ، والاحتراز عن عبادة غير الله ، والإحسان إلى الوالدين والتواضع لهما ، وإيتاء ذوي القربى والمساكين وأبناء السبيل ، والقول الميسور . ثم ذكر أدب الإنفاق وهو التوسط دون إسراف ولا تقتير ، أتبعه بالنهي عن ثلاثة أشياء وهي النهي عن الزنى ، وعن القتل إلا بالحق ، وعن قربان مال اليتيم إلا بالتي هي أحسن . ثم أتبعه بأوامر ثلاثة : هي الوفاء بالعهد ، وإيفاء الكيل ، ووزن الميزان بالقسط أو العدل . ثم نهي عن ثلاثة أشياء : اتباع ما لا علم له به ، والتكبر والخيلاء ، واتخاذ الشركاء آلهة مع الله^(٢) .

٧- الوحدة الموضوعية للسورة الواحدة . حرص الزحيلي على بيان أن كل سورة في القرآن لها موضوعاتها الرئيسية التي سبقت لها السورة . ففي تفسيره لسورة طه قال : " موضوع هذه السورة كموضوعات سائر السور المكية وهو إثبات أصول الدين من التوحيد والنبوة والبعث "^(٣) .

وفي تفسيره لسورة " البروج " وضع أن هذه السورة تركز على جانب مهم من جوانب العقيدة وهو التضحية في سبيل الإيمان والاعتقاد ، ممثلاً في قصة " أصحاب الأخدود "^(٤) .

٨- المناسبة بين السور ، قال مثلاً في بيانه لمناسبة سورة الرعد لما قبلها : " هناك تناسب بين سورة الرعد وسورة يوسف في الموضوع والمقاصد ووصف القرآن ، أما الموضوع فكلاهما تضمنتا الحديث عن قصص الأنبياء مع أقوامهم ، وكيف نجى الله المؤمنين المتقين وأهلك الكافرين ، وأما المقاصد فكل من السورتين لإثبات توحيد الإله ووجوده ، ففي سورة يوسف ﴿ أَرَبَابٌ مُتَفَرِّقُونَ خَيْرٌ أَمْ اللَّهُ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ ﴾^(٥) . وفي سورة الرعد ﴿ اللَّهُ الَّذِي رَفَعَ السَّمَاوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا ﴾ إلى آخر الآية^(٦) . ﴿ قُلْ مَنْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ قُلْ

(١) سورة الإسراء : ٣١-٣٩ .

(٢) التفسير المنير ، للدكتور الزحيلي : ١٧٤/١٦-١٧٥ .

(٣) انظر المرجع نفسه : ٢٢٦/٢١ .

(٤) انظر المرجع نفسه : ١٥٢/٣٠ .

(٥) سورة يوسف : ٣٩ .

(٦) سورة الرعد : ٢-٤ .

٩- إبراز التشابه بين الآيات ، حيث يتضح من هذا أن آيات القرآن ، يفسر ويكمل بعضها بعضا ، وأن التشابه في التعبير ليس دليلا على التكرار . وقد حرص الزحيلي على إبراز هذا المظهر في تفسيره ، فمثلا في تفسيره لقوله تعالى ﴿ وَمَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمَ الدِّينِ . ثُمَّ مَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمَ الدِّينِ . يَوْمَ لَا تَمْلِكُ نَفْسٌ لِنَفْسٍ شَيْئًا وَالْأَمْرُ يَوْمَئِذٍ لِلَّهِ ﴾^(١) قال : " ونظير شطر الأول من الآية قوله تعالى ﴿ وَأَتَّقُوا يَوْمًا لَا تَجْزِي نَفْسٌ عَنْ نَفْسٍ شَيْئًا ﴾^(٢) وقوله عز وجل : ﴿ الْيَوْمَ تُجْزَى كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ لَا ظُلْمَ الْيَوْمَ ﴾^(٣) وقوله سبحانه : ﴿ يَوْمَ يَفِرُّ الْمَرْءُ مِنْ أَخِيهِ . وَأُمِّهِ وَأَبِيهِ . وَصَاحِبَتِهِ وَبَنِيهِ . لِكُلِّ امْرِئٍ مِنْهُمْ يَوْمَئِذٍ شَأْنٌ يُغْنِيهِ ﴾^(٤) ، ونظير الشطر الآخر قوله تعالى ﴿ لِمَنْ أَلْمَلِكُ الْيَوْمَ لِلَّهِ الْوَاحِدِ الْقَهَّارِ ﴾^(٥) ، وقوله : ﴿ الْمَلِكُ يَوْمَئِذٍ لِلَّهِ يَحْكُمُ بَيْنَهُمْ .. ﴾^(٦) ، وقوله ﴿ مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴾^(٧) .

وقال في تفسير قوله تعالى ﴿ فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ . وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ﴾^(٨) : ونظير الآية قوله تعالى ﴿ وَنَضَعُ الْمَوَازِينَ الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا وَإِنْ كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا وَكَفَى بِنَا حَاسِبِينَ ﴾^(٩) وقوله سبحانه ﴿ وَوَضِعَ الْكِتَابَ فَتَرَى الْمُجْرِمِينَ مُشْفِقِينَ مِمَّا فِيهِ وَيَقُولُونَ يَا وَيْلَتَنَا مَا لَ هَذَا الْكِتَابِ لَا يُغَادِرُ صَغِيرَةً وَلَا كَبِيرَةً إِلَّا أَحْصَاهَا وَوَجَدُوا مَا عَمِلُوا حَاضِرًا وَلَا يَظُنُّ رَبُّكَ أَحَدًا ﴾^(١٠) .

(١) سورة الانفطار : ١٧-١٩ .

(٢) سورة البقرة : ٤٨ .

(٣) سورة غافر : ١٧ .

(٤) سورة عيسى : ٣٤-٣٧ .

(٥) سورة غافر : ١٦ .

(٦) سورة الحج : ٥٦ .

(٧) سورة الفاتحة : ٤ ، التفسير المنير ، للدكتور الزحيلي : ٣٠/١٠٥-١٠٦ ، بتصرف .

(٨) سورة الزلزلة : ٧-٨ .

(٩) سورة الأنبياء : ٤٧ .

(١٠) سورة الكهف : ٤٩ ، التفسير المنير ، للدكتور الزحيلي : ٣٠/٣٦٢ ، ولزويد من الأمثلة انظر المرجع

نفسه : ٨٩/١٣ ، ١٦٥ .

* * *

الخلاصة : يتبين مما تقدم أن الدكتور وهبة الزحيلي أكد على أن القرآن الكريم وحدة واحدة ، وأن نظمه في غاية الإحكام ، وقد حقق في تفسيره نظرية الوحدة القرآنية ، ومن مظاهرها التي أبرزها التناسب بين الكلمات في الآية الواحدة ، وبين الآيات في المقطع الواحد ، وبين المقاطع في السورة الواحدة ، وبين السور في القرآن كله ، والتناسب بين اسم السورة وموضوعها ، والوحدة الموضوعية للسورة الواحدة . فهذا كله دليل واضح على اهتمامه البالغ بموضوع الوحدة القرآنية .

خاتمة الباب

خلاصة الدراسة في هذا الباب

- ١- لقد اهتم كثير من العلماء - قديما وحديثا - ببيان أن القرآن وحدة واحدة ، متناسب آياته وسوره ، وأن كل سورة تمثل وحدة موضوعية واحدة ، ولها دورها في بناء القرآن المتناسق ، وقد أكدوا على أن القرآن محكم في نظمه وترتيبه ، الأمر الذي يدل على روعته وسلامته من التحريف .
- ٢- أظهر بعض السابقين في مؤلفاتهم التناسب بين الآيات وبين السور في جميع القرآن ، وهو أحد مظاهر نظرية الوحدة القرآنية ، مثل الإمام أبي حيان ، والإمام البقاعي . وأظهر بعض المعاصرين هذه المظاهر كاملة في تفسيره ، مثل الشيخ المراغي ، والشيخ سعيد حوى ، والدكتور وهبة الزحيلي .
- ٣- أبرز بعض هؤلاء المفسرين - محل الدراسة السابقة - في تفاسيرهم ما نسميه بالوحدة الموضوعية للقرآن ، وذلك ببيان أن آيات القرآن ذات الموضوع الواحد ، المتفرقة في سور عدة ، تتكامل مع بعضها ، وأن القرآن كله يدور حول موضوع واحد هو التوحيد أو موضوعات عدة تدور في فلكه آياته وسوره ، مثل الإمام الرازي ، والشيخ محمد رشيد رضا ، والشيخ المراغي ، وغيرهم كما تقدم . كما أبرز الإمام الرازي ، والإمام السيوطي ، والأستاذ سيد قطب وغيرهم ما نسميه بالوحدة الموضوعية للسورة الواحدة ، وذلك ببيان أن كل سورة في القرآن تهدف إلى موضوع معين أو موضوعات معينة ، وهي الموضوعات الرئيسة التي سيقت لها السورة .
- ٤- انفرد الإمام البقاعي بجعل المناسبات بين الآيات وبين السور هدفا من تأليف تفسيره ، فكان يهتم ببيانها اهتماما بالغا من أول كتابه إلى آخره . وأما الإمام السيوطي فتظهر عنايته بنظرية الوحدة القرآنية في مؤلفاته التي خصصها لهذا الشأن . وأما الأستاذ سيد قطب فكان له أسلوبه المتميز في إبراز الوحدة الموضوعية للسورة الواحدة في جميع القرآن . وكذلك الشيخ سعيد حوى حيث جعل سورة البقرة أصلا مجملا يشمل المحاور الرئيسة التي تفسرها السور الباقية على الترتيب .

٤- سلك المعاصرون مسلك سابقهم في إظهار مظاهر الوحدة القرآنية في تفاسيرهم ، وقد أضافوا إلى تراث السابقين شيئا مما تفتقت عنه قرانهم . الأمر الذي يؤكد على إعجاز هذا القرآن وأنه لا تنقضي عجائبه .

والحاصل فإن نظرية الوحدة القرآنية ، أصبحت مشغل العلماء المحققين - قديما وحديثا - وأهم سجلوا مظاهرها في مؤلفاتهم ، وذلك ببيان المناسبة بين الكلمات في الآية الواحدة ، وبين الآيات في المقطع الواحد ، وبين المقاطع في السورة الواحدة ، وبين السور في القرآن كله ، وكذلك ببيان أن كل سورة تمثل وحدة موضوعية واحدة ، وأن القرآن كله يمثل أيضا وحدة موضوعية واحدة . فهذا دليل لا شك فيه على أهمية هذا الموضوع ، إذ أن موضوع الوحدة القرآنية يرتبط تمام الارتباط بموضوع الإعجاز ، ويثبت أن القرآن كله من عند الله العليم الحكيم .

الباب الثالث

دور نظرية الوحدة القرآنية في الفكر الإسلامي

وتحته تمهيد وفصلان وخاتمة الباب :

تمهيد : معنى دور نظرية الوحدة القرآنية في الفكر الإسلامي

الفصل الأول : دور نظرية الوحدة القرآنية في التفسير وعلوم القرآن
وتحته مبحثان :

المبحث الأول : دور نظرية الوحدة القرآنية في التفسير

المبحث الثاني : دور نظرية الوحدة القرآنية في علوم القرآن

الفصل الثاني : دور نظرية الوحدة القرآنية عند مفكري المسلمين
المعاصرين ، وتحته أربعة مباحث :

المبحث الأول : دور نظرية الوحدة القرآنية عند الشيخ محمد عبده

المبحث الثاني : دور نظرية الوحدة القرآنية عند الأستاذ أبي الأعلى
المودودي

المبحث الثالث : دور نظرية الوحدة القرآنية عند الأستاذ سيد قطب

المبحث الرابع : دور نظرية الوحدة القرآنية عند الشيخ محمد الغزالي

خاتمة الباب : خلاصة الدراسة في هذا الباب

تمهيد

معنى دور نظرية الوحدة القرآنية في الفكر الإسلامي

يجدر بي أن أوضح في هذا التمهيد نقطتين هامتين :

الأولى : مفهوم الفكر الإسلامي .

الثانية : المراد بدور نظرية الوحدة القرآنية في الفكر الإسلامي .

أولاً : مفهوم الفكر الإسلامي . مصطلح الفكر الإسلامي من المصطلحات الحديثة ، وإن كانت حقيقته موجودة منذ العصور الإسلامية الأولى ، وهو يعني " كل ما أنتج فكر المسلمين منذ مبعث رسول الله - صلى الله عليه وسلم - إلى اليوم في الموضوعات الاجتهادية المختلفة ، انطلاقاً من الكتاب والسنة ومعطياتهما ، وفي إطار المبادئ الإسلامية عقيدة وشريعة " (١) .

فهو بهذا التعريف نتاج العقل المتفاعل مع الوحي في تعامله مع موضوع من الموضوعات التي يتعرض لها . فنشاطه دائماً يكون في إطار الوحي ابتداءً أو استناداً أو استمداً ، بحيث لا تخرج النتائج التي توصل إليها عن دائرة الوحي وهديه ، وعلى أقل الأحوال ألا يصطدم معه . ومن ثم فهو غير معصوم ويحتمل الخطأ والصواب . ويتضح من ذلك أن كل فكر بشري نتج عن فكر مستقل ولم ينطلق من الكتاب والسنة ، لا يوصف بأنه فكر إسلامي .

(١) صفت هذا التعريف معتمداً على عدة مراجع منها : كتاب " تجديد الفكر الإسلامي " ، للدكتور محسن عبد الحميد ، ص ١٨ ، دار الصحوة ، للنشر ، بدون تاريخ ، و " الفكر الإسلامي في تطوره " ، للدكتور محمد البهي ، ص ٦-١٥ ، مكتبة وهبة ، القاهرة ، الطبعة الثانية ١٩٨١ م ، و " الفكر الإسلامي الحديث وصلته بالاستعمار " ، للمؤلف نفسه ، والفكر الإسلامي بين العقل والوحي وأثره في مستقبل الإسلام ، للدكتور عبد العال سالم مكرم ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ١٩٩٢ م ، ومفهوم الفكر الإسلامي بين الحقيقة والواقع ، للدكتور دين محمد ، طبعه المؤلف نفسه ، الطبعة الأولى ١٩٨٩ م .

ولا يخفى أن الفكر الإسلامي - حسب التعريف الذي ذكرت قبل قليل - له جوانب واسعة وقابلة للتطوير ، حسب تطور الموضوعات في شؤون الحياة البشرية ، ومن أبرز جوانبه : علم تفسير القرآن ، وعلوم القرآن ، وعلم العقيدة ، وعلم الفقه وأصوله ، وعلم التصوف الإسلامي ، وعلم السياسة الإسلامية^(١).

ثانياً : المراد بدور نظرية الوحدة القرآنية في الفكر الإسلامي ؟ أعني بدور نظرية الوحدة القرآنية في الفكر الإسلامي ، أن هناك بعض الموضوعات الفكرية التي سجلها العلماء في مؤلفاتهم وكتابتهم ، على أساس أن القرآن وحدة واحدة ، تتناسب آياته وسوره ، وتهدف إلى موضوع معين وهو التوحيد أو موضوعات عدة تدور في هذا الفلك ، وتتكامل آياته ذات الموضوع الواحد ، كما أن كل سورة فيه تمثل وحدة موضوعية واحدة متناسقة تهدف إلى موضوع معين ، أو موضوعات معينة .

وقد لاحظت أن تلك الموضوعات أغلبها تتعلق بجهود العلماء في التفسير وعلوم القرآن ، وكذلك تتعلق بجهود بعض المفكرين المعاصرين الذين يعنون بالإصلاحات الفكرية في الموضوعات المختلفة ، منطلقين من نظرية الوحدة القرآنية .

ومن ثم سأقسم هذا الباب إلى فصلين :

الفصل الأول : دور نظرية الوحدة القرآنية في التفسير وعلوم القرآن .

الفصل الثاني : دور نظرية الوحدة القرآنية عند مفكري المسلمين المعاصرين .

(١) وقد تناول العلامة ابن خلدون بعض هذه الجوانب الفكرية في مقدمته باعتبارها " أصناف العلوم الواقعة في العمران " ، انظر مقدمة ، لابن خلدون ، ص٤٣٧-٤٥١ ، ٤٥٢-٤٧٥ ، انتشارات استقلال ، قران ، الطبعة الأولى ١٤١٥ هـ . وكذا الإمام أبو الحسن العامري تناول بعضها ، باعتبارها " العلوم الحكيمة والعلوم المليية " ، انظر كتاب الإعلام بمناقب الإسلام ، لأبي الحسن العامري ، تحقيق الدكتور أحمد عبد الحميد غراب ، ص١٠١ ، ١٠٥-١١٩ ، دار الأصاله للثقافة والنشر والإعلام ، الرياض ، الطبعة الأولى ١٩٨٨ م . وأضاف الدكتور علي سامي النشار ، بعض الجوانب الأخرى ، باعتبارها جوانب الفلسفة الإسلامية ، ويبدو لي أنه يقصد بها الفكر الإسلامي . انظر نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام ، للدكتور علي سامي النشار ، ص٤٦-٤٨ ، دار المعارف الطبعة الثامنة ، بدون تاريخ .

الفصل الأول

دور نظرية الوحدة القرآنية في التفسير وعلوم القرآن

التفسير وعلوم القرآن من أهم جوانب الفكر الإسلامي . وقد اهتم العلماء - قديما وحديثا - بهذين الجانبين ، اهتماما بالغاً . فهناك مؤلفات في تفسير القرآن الكريم وبيان علومه ، تملأ المكتبات الإسلامية ، بألوانها وأساليبها المختلفة . وبما أن دراستي هنا ستناول دور نظرية الوحدة القرآنية في هذين الجانبين ، فسأركز على توضيح جهود العلماء في إبراز الموضوعات المتعلقة بالتفسير وعلوم القرآن ، انطلاقاً من أن القرآن وحدة واحدة ، تتناسب آياته وسوره .

ففي جانب التفسير ، نجد مثلاً جهودهم في بيان الوحدة الموضوعية للقرآن ، كبيافهم أن القرآن تدور آياته حول موضوع واحد هو التوحيد أو موضوعات عدة تدور في فلكه ، ثم على أساس هذه الوحدة الموضوعية كتبوا فيما يسمونه بالتفسير الموضوعي للقرآن . وكذلك جهودهم في بيان الوحدة الموضوعية للسورة الواحدة ، وهو فرع من فروع التفسير الموضوعي للقرآن . وأيضا جهودهم في إبراز إحكام البناء القرآني ، وأن كل كلمة ، وكل جملة ، وكل آية في القرآن في موضعها اللائق بها ، ولها دورها في بناء القرآن المتناسق ، كالوحدة العضوية في الجسد الواحد ، ومن هنا ظهرت جهودهم فيما يسمونه بالتفسير البياني للقرآن .

وأما في جانب علوم القرآن ، فنجد مثلاً جهود العلماء في بيان علم المناسبات ، وإحكام ترتيب القرآن ، وإعجاز القرآن من حيث وحدته وتناسب آياته وسوره ، وعلم موهم التناقض والاختلاف ، وتخصيص العام وما إلى ذلك ، حيث تقوم هذه العلوم كلها على أساس أن القرآن وحدة واحدة ، تتناسب آياته وسوره ، لا تناقض بين نصوصه ، وأنه يفسر بعضه

بعضاً ، فما ورد عاماً في مكان فقد خصص في مكان آخر ، وما أجهل في مكان فقد بين في مكان آخر .

وعلى هذا سأتناول في هذا الفصل المبحثين الآتيين :

المبحث الأول : دور نظرية الوحدة القرآنية في التفسير

المبحث الثاني : دور نظرية الوحدة القرآنية في علوم القرآن .

وإليك تفصيل ذلك :

المبحث الأول دور نظرية الوحدة القرآنية في التفسير

أنزل القرآن الكريم هداية الناس في أمور عقيدتهم وعبادتهم ومعاملاتهم وكافة شؤون حياتهم الدنوية والأخروية . ولذلك اهتم العلماء في كل العصور ببيان معانيه وتوضيح مراده . وقد كان الرسول - صلى الله عليه وسلم - أول من بين لأصحابه معاني ألفاظ القرآن ومقاصده .

فهذا إن دل على شيء فإنما يدل على مكانة التفسير العالية في عالم الفكر الإسلامي ، لارتباطه الوثيق بالقرآن الكريم . وهو لا شك يمثل جانبا مهما من جوانبه . إذ أن العلماء قد وضحو أفكارهم من خلال تفسيرهم للقرآن الكريم ، ومن ثم نجد هناك اتجاهات متعددة في التفسير ، مثل التفسير الكلامي ، والتفسير الفقهي ، والتفسير الإشاري ، وما إلى ذلك .

وأقول إن هناك بعض النواحي التفسيرية التي أبرزها العلماء اعتمادا على أن القرآن الكريم وحدة واحدة ، تتناسب آياته وسوره ، وأن نظمه في غاية الدقة والإحكام ، إذ كل كلمة ، وكل آية لها دورها في بناء السورة الواحدة^(١) ، وأن كل سورة تمثل وحدة موضوعية واحدة ، ولها دورها في بناء القرآن المحكم المتناسق^(٢) ، وأن القرآن كله بجملته وحدة

(١) من هذه الناحية اهتم العلماء ببيان ما نسميه بالتفسير البياني ، وهو التفسير الذي يبرز إحكام النظم القرآني ، في ترتيب كلمات آياته ، وترتيب آيات سوره . إذ أن القرآن الكريم جاء محكم البناء ، كالجسد الواحد المتناسق .

(٢) من هذه الناحية أبرز العلماء ما نسميه بالوحدة الموضوعية للسورة الواحدة ، وذلك ببيان أن السورة الواحدة في القرآن لها شخصيتها ، ولها موضوعها الرئيس أو موضوعاتها الرئيسة التي سقت لها السورة . وانطلاقا من هذه الظاهرة ، لفسر العلماء السورة تفسيرا موضوعيا ، وذلك باختيار الموضوع الرئيس لها ، ثم تفسير آياتها في ضوء هذا الموضوع .

موضوعية واحدة تهدف إلى موضوع واحد هو التوحيد أو موضوعات عدة تدور في فلكه ،
وتتكامل آياته ذات الموضوع الواحد^(١). وأهم هذه النواحي التفسيرية هي :
أولا : تحقيق الوحدة الموضوعية للقرآن كله وللسورة الواحدة .
ثانيا : التفسير الموضوعي للقرآن كله وللسورة الواحدة .
ثالثا : التفسير البياني للقرآن الكريم .
وإليك بيان ذلك .

أولا : تحقيق الوحدة الموضوعية للقرآن كله وللسورة الواحدة
وفي هذا أتناول أولا ، تحقيقهم للوحدة الموضوعية للقرآن كله ، وثانيا ،
تحقيقهم للوحدة الموضوعية للسورة الواحدة . وبيان ذلك ما يأتي :

(أ) تحقيقهم للوحدة الموضوعية للقرآن كله ، فنجد هناك من يهتم ببيان أن للقرآن
موضوعا معينا أو موضوعات رئيسة ، تدور حولها آياته وسوره . فمثلا الإمام الغزالي^(٢) في
كتابه " جواهر القرآن " ، وضع أن آيات القرآن وسوره تنحصر في ثلاث مهمات رئيسة
متكاملة وهي : معرفة الله ، ومعرفة الطريق إليه سبحانه ، ومعرفة الحال عند الوصول إليه
سبحانه ، أي " الآخرة " . وأما الموضوعات الأخرى التي تعرض لها القرآن مثل قصص
السابقين من المؤمنين والكافرين فهي تابعة ومتممة لتلك المهمات الثلاثة^(٣). وقد أكد
الرزكشي على أن الغزالي كان على قناعة بأن القرآن على نظم واحد ، مناسب أوله آخره ،
مسوق لمعنى واحد وهو دعوة الخلق إلى الله تعالى^(٤) .

(١) من هذه الناحية أبرز العلماء ما نسميه بالوحدة الموضوعية للقرآن ، وذلك ببيان أن آيات القرآن
وسوره كلها تدور حول موضوع واحد هو التوحيد أو موضوعات عدة تدور في فلكه . وانطلاقا من هذا
جمع العلماء الآيات ذات الموضوع الواحد في القرآن ، ثم فسروها تفسيراً موضوعياً .

(٢) هو محمد بن محمد بن محمد الغزالي الطوسي ، أبو حامد ، حجة الإسلام ، فيلسوف ، متصوف له نحو
مئتي مصنف ، ولد في الطبران ، رحل إلى نيسابور ثم إلى بغداد فالحجاز فبلاد الشام فمصر ، ثم عاد إلى
بلدته . توفي سنة ٥٠٥ هـ . من كتبه : إحياء علوم الدين ، وقهافت الفلاسفة ، وجواهر القرآن وغير
ذلك . انظر : شذرات الذهب ، لأبي الفلاح الحنبلي : ١٣-١٠/٤ .

(٣) انظر جواهر القرآن ودرره ، لأبي حامد الغزالي ، ص ١١-١٨ ، ٦١ ، دار الكتب العلمية ، بيروت ،
الطبعة الأولى ١٩٨٨ م ، بتصرف .

(٤) انظر البرهان في علوم القرآن ، للزركشي : ١٧٨/٢ .

وكذلك الإمام ابن قيم الجوزية في كتابه " مدارج السالكين " ذكر أن القرآن كله يدور حول موضوع واحد هو توحيد الله سبحانه وتعالى ومتعلقاته . قال : " إن كل آية في القرآن فهي متضمنة للتوحيد ، شاهدة به ، داعية إليه ؛ فإن القرآن : إما خبر عن الله ، وأسمائه وصفاته وأفعاله . فهو التوحيد العلمي الخيري . وإما دعوة إلى عبادته وحده لا شريك له ، وخلع كل ما يعبد من دونه ، فهو التوحيد الإرادي الطلبي . وإما أمر ونهي ، وإلزام بطاعته في نفيه وأمره . فهي حقوق التوحيد ومكملاته . وإما خبر عن كرامة الله لأهل توحيد وطاعته ، وما فعل بهم في الدنيا ، وما يكرمهم به في الآخرة . فهو جزاء توحيد وإما خبر عن أهل الشرك ، وما فعل بهم في الدنيا من النكال ، وما يعل بهم في العقبي من العذاب . فهو خبر عمن خرج عن حكم التوحيد .

" فالقرآن كله في التوحيد وحقوقه وجزاءه ، وفي شأن الشرك وأهله وجزائهم ، ﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ ﴾^(١) توحيد ﴿ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾^(٢) توحيد ﴿ مَا لِكَ يَوْمَ الدِّينِ ﴾^(٣) توحيد متضمن لسؤال الهداية إلى طريق أهل التوحيد ، الذين أنعم الله عليهم ﴿ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴾^(٤) الذين فارقوا التوحيد . ولذلك شهد الله لنفسه بهذا التوحيد . وشهد له به ملائكته ، وأنبيائه ورسله . قال ﴿ شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُوا الْعِلْمِ قَانِمًا بِالْقِسْطِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ . إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ ﴾^(٥) فتضمنت هذه الآية الكريمة إثبات حقيقة التوحيد ، والرد على جميع هذه الطوائف ، والشهادة ببطلان أقوالهم ومذاهبهم . وهذا إنما يتبين بعد فهم الآية ببيان ما تضمنته من المعارف الإلهية ، والحقائق الإيمانية^(٦) .

(١) سورة الفاتحة : ٢ .

(٢) السورة نفسها : ٢ .

(٣) السورة نفسها : ٤ .

(٤) السورة نفسها : ٧ .

(٥) سورة آل عمران : ١٨-١٩ .

(٦) مدارج السالكين ، لابن قيم الجوزية : ٤٦٨/٣-٤٦٩ .

وقد ساهم الشيخ ولي الله الدهلوي^(١)، في هذا الموضوع ، حيث وضح في كتابه " الفوز الكبير في أصول التفسير " أن معاني القرآن المنطوقة لا تخرج عن خمسة علوم : أولا : علم الأحكام من الواجب والندوب والمباح والمكروه والحرام من قسم العبادات أو من قسم المعاملات أو من تدبير المنزل أو من السياسة المدنية وتفصيل هذا العلم منوط بذمة الفقيه . ثانيا : علم المخاصمة والرد على الفرق الضالة الأربع من اليهود والنصارى والمشرىكين والمنافقين والتفريع على هذا العلم منوط بذمة المتكلم . ثالثا : وعلم التذكير بآلاء الله من بيان خلق السماوات والأرضين وإهام العباد ما ينبغي لهم ، ومن بيان صفات الله سبحانه الكاملة . رابعا : علم التذكير بأيام الله ، يعني بيان الوقائع التي أوجدها الله سبحانه وتعالى ، من جنس تنعيم المطيعين وتعذيب المجرمين . خامسا : علم التذكير بالموت وما بعده من الحشر والنشر والحساب والميزان والجنة والنار وحفظ تفاصيل هذه العلوم وإلحاق أحاديث وآثار مناسبة لها وظيفية المذكر والواعظ^(٢).

ونحوه ما فعل الشيخ حسن البنا^(٣)، حيث ذكر في كتابه " نظرات في القرآن " أن القرآن كله يهدف إلى بيان عظمة الله سبحانه ، حتى إنه عندما يتناول الحقائق الكونية لم يتناولها ليحللها تحليلًا علميًا يوضح فيه أصولها وفصولها ، وإنما عرض لها القرآن الكريم ليتخذ

(١) هو شاه ولي الله قطب الدين أحمد بن عبد الرحيم ، أبو عبد الله ، أشهر محدثي الهند وفقهائها في زمانه ، ولد عام ١١١٤هـ ، خلف أباه منصب الإرشاد الروحي للطائفة النقشبندية ، وحج إلى مكة وهو في الثالثة والأربعين من عمره ، ومكث فيها عامين أكب فيها على دراسة الحديث ، وبعد عودته إلى دهلي كرس حياته للكتابة والتأليف ، فكتب عددا كبيرا من المصنفات ، مثل حجة الله البالغة ، والفوز الكبير في أصول التفسير ، والمصفى في أحاديث الموطأ برواية يحيى الشاوي . انظر : دائرة المعارف الإسلامية ، مجموعة من العلماء : ٣٢٣/٩-٣٤٣ ، بدون تاريخ ولا اسم المطبعة .

(٢) الفوز الكبير في أصول التفسير ، للشيخ ولي الله الدهلوي ، ص ١-٣ ، المكتبة العلمية ، لا هور ، ١٩٧٠ م .

(٣) هو المرشد العام لجماعة الإخوان المسلمين ومؤسسها ، ولد سنة ١٩٠٦ م ، وكان والده عالما في الحديث الشريف ، وهو صاحب الفتح الرباني لترتيب مسند الإمام أحمد الشيباني ، قتل البنا سنة ١٩٤٩ م . انظر : الموسوعة الحركية ، إشراف فححي يكن : ٦٣-٥٩/١ .

منها دليلا واضحا لا يقبل شكاً ولا ريباً على عظمة الله سبحانه وتعالى الذي خلقها وكونها وسواها^(١). وكذا فعل الشيخ محمود شلتوت وغيره^(٢).

ونجد هناك أيضا من يهتم ببيان أن سورة الفاتحة شاملة لموضوعات القرآن الرئيسية ، وهذا من دلالات الوحدة الموضوعية للقرآن . ومثال ذلك ما قاله الإمام الزمخشري ، إن سورة الفاتحة تسمى أم القرآن لاشتمالها على المعاني التي في القرآن من الشاء على الله تعالى بما هو أهله ، ومن التبعيد بالأمر والنهي ، ومن الوعد والوعيد^(٣).

وقد ذكر الإمام الرازي أن المقصود من كل القرآن تقرير أمور أربعة : الإلهيات ، والمعاد ، والنبوات ، وإثبات القضاء والقدر لله تعالى ، كما ذكر أن هذه الأمور الأربعة ، هي التي اشتملت عليها سورة الفاتحة ، إذ أن قوله ﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ . الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴾^(٤) يدل على الإلهيات ، وقوله ﴿ مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴾^(٥) يدل على المعاد ، وقوله ﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴾^(٦) يدل على نفى الجبر والقدر وعلى إثبات أن الكل بقضاء الله وقدره ، وقوله ﴿ اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ . صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴾^(٧) يدل أيضا على إثبات قضاء الله وقدره وعلى النبوات . فلما كان المقصد الأعظم من القرآن هذه المطالب الأربعة - كما قال - وكانت هذه السورة مشتملة عليها لقبتم بأُم القرآن^(٨).

(١) انظر نظرات في القرآن ، للشيخ حسن البنا ، ص ٢٢ ، مكتبة الاعتصام ، القاهرة ، الطبعة الأولى ١٩٧٩ م .

(٢) انظر مثلا " إلى القرآن الكريم " ، للشيخ محمود شلتوت ، ص ٥-٦ ، دار الشروق ، بيروت ، ١٩٨٣ م . ولزويد من الأمثلة انظر مثلا " عظمة القرآن " ، للأستاذ عبد القادر عطا ، ص ١١٠ ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، الطبعة الأولى ١٩٨٤ م ، بتصرف .

(٣) الكشف ، للزمخشري : ١/١ .

(٤) سورة الفاتحة : ٢-٣ .

(٥) السورة نفسها : ٤ .

(٦) السورة نفسها : ٥ .

(٧) السورة نفسها : ٦-٧ .

(٨) مفاتيح الغيب ، للرازي : ١٧٩/١ ، بتصرف .

وكذا ما نراه عند الإمام أبي السعود^(١)، والشيخ الطاهر ابن عاشور^(٢)، والدكتور محمد محمود حجازي^(٣) وغيرهم .

ومن الوحدة الموضوعية للقرآن أيضا ، الربط بين الآيات ذات الموضوع الواحد . ذلك لأن القرآن الكريم - كما قرر بعض الباحثين - عربي غير ذي عوج ليس فيه اختلاف أو تباين . ومن ثم فعلى أي أساس ورد ذكر الموضوع الواحد على هذه الصورة المتناثرة والمفرقة في القرآن الكريم ، إن لم يكن على أساس هذه الوحدة الموضوعية التي تتكامل فيها جوانب الموضوع الواحد المتفرقة في سور^(٤) .

وقد تناول الدكتور محمد محمود حجازي هذا الموضوع ، في كتابه " الوحدة الموضوعية في القرآن الكريم " ، كما أكد فيه أن القرآن وحدة واحدة ، وأن آياته التي تتحدث عن موضوع واحد - رغم ورودها في مواضع متفرقة في القرآن - مترابطة ومتكاملة ، فقال : " عرفنا أن القرآن الكريم نزل منجما ، وكل وحدة في التزلول ضمت إلى أخواتها في مجموعة واحدة (السورة القرآنية) هذه الوحدة إذا ضمت إلى وحدات أخرى لم تكن كالوحدة الحسائية إذا ضمت لزميلتها ، وإنما هي وحدة ضمت إلى وحدة كما يضم العضو في الجسم إلى العضو الآخر . رأيت إلى الساق وقد يضم إلى الذراع إن كنت درست علم الطب أو التشريح تدرك تماما كيف يكون الرباط القوي المحكم ، إن الذي ربط هذه الأعضاء بهذه القوة حتى كان منها جسم كامل هو ﴿ الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّى . وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَى ﴾^(٥) ، هو الذي ربط الآيات (الوحدة في التزلول مع الوحدات الأخرى في السورة) ﴿ فَتَبَارَكَ اللَّهُ

(١) انظر مثلا إرشاد العقل السليم ، لأبي السعود : ٨/١ .

(٢) انظر مثلا التحرير والتنوير ، للشيخ الطاهر بن عاشور : ١٣٣/١-١٣٤ .

(٣) الوحدة الموضوعية في القرآن ، للدكتور محمد محمود حجازي ، ص ١٦ ، ولزيد من الأمثلة انظر مثلا " إلى القرآن الكريم " ، للشيخ محمود لشتوت ، ص ٩-١٠ ، و" إيجاز البيان في سور القرآن " ، للشيخ الصابوني ، ص ٥ . و" المنهج البياني في تفسير القرآن الكريم " ، للدكتور كامل على سفيان ، ص ١٤١ ، مكتبة الأنجلو المصرية ، الطبعة الأولى ١٩٨١ م ، و" البرهان في نظام القرآن " ، للدكتور محمد عناية الله سبحانه ، ص ٨١ ، دار المجتمع جدة ، الطبعة الأولى ١٩٩٤ م .

(٤) اتجاهات التجديد في تفسير القرآن الكريم في مصر : للدكتور محمد إبراهيم شريف ، ص ٤٥٢-٤٥٣ ، دار التراث ، القاهرة ، الطبعة الأولى ١٩٨٢ م ، بتصرف .

(٥) سورة الأعلى : ٢-٣ .

أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ ﴿١﴾. وأعجب العجب أن هذه الوحدة التي نزلت في موضوع خاص إذا أخذتها وضممتها إلى الوحدات الأخرى التي نزلت في هذا الموضوع نفسه لرأيت العجب ، تماسكا وتكاملا وارتباطا ووحدة في الموضوع " (٢) .

وفي تطبيقه لهذا نراه يختار عدة موضوعات ، منها : " الألوهية " ، وفيه تناول الآيات التي تتحدث عن الإنسان وتكوينه وتطوره في جميع القرآن ، ووضح أن هذه الآيات تأتي متكاملة فيما بينها في تصوير حقيقة الإنسان ، وتكوينه وتطوره ، كما تتكون منها وحدة موضوعية واحدة لكونها تحقق موضوعا واحدا وهو موضوع ألوهية الله سبحانه وتعالى . ومنها : التشريع ، وفيه تناول المؤلف الآيات التي تتحدث عن الخمر ، والربا ، وحقق في كل من المجموعتين الوحدة الموضوعية . ومنها : القصة في القرآن ، وفيه تناول المؤلف الآيات المتناثرة في السور حول قصة موسى عليه السلام ، ووضح الوحدة الموضوعية فيها .

(ب) تحقيقهم للوحدة الموضوعية للسورة الواحدة ، فنجد قديما الإمام الرازي الذي أبرز هذه الوحدة الموضوعية في بداية تفسيره لسورة النساء (٣) كما تقدم (٤) ، ولعله أول من تكلم عن هذه النظرية (٥) ، ولكن تناوله لها لم يكن بالتوسع المطلوب .

وقد كان الإمام البقاعي من أكثر المفسرين السابقين إدراكا لهذه الوحدة الموضوعية وتعبيرا عنها ، إذ أنه كان مؤمنا بأن القرآن كله وحدة واحدة ، حيث حقق في تفسيره " نظم الدرر " - كما تقدم - أن كل سورة جزء من هذه الوحدة القرآنية العامة ، وأن آيات كل سورة تتناسق وتتناسب لتكون فيما بينها وحدة واحدة للسورة (٦) .

وقد أكد الإمام الشاطبي على هذه الوحدة الموضوعية ، قال : " غير أن الكلام المنظور فيه تارة يكون واحدا بكل اعتبار ، بمعنى أنه أنزل في قضية واحدة طالت أم قصرت ، وعليه

(١) سورة المؤمنون : ١٤ .

(٢) الوحدة الموضوعية في القرآن ، للدكتور محمد محمود حجازي ، ص ٩١ .

(٣) انظر مفاتيح الغيب ، للرازي : ١٦٤/٩ .

(٤) انظر ص ١٨١-١٨٢ .

(٥) كما قال الدكتور محمد محمود حجازي ، انظر كتابه الوحدة الموضوعية في القرآن ، ص ٢٤ .

(٦) كما قال الدكتور صلاح الخالدي ، انظر كتابه التفسير الموضوعي بين النظرية والتطبيق ، ص ٥٧ ، دار النفائس ، الأردن ، الطبعة الأولى ١٩٩٧ م .

أكثر سور المفصل " (١). كما طبقها في سورة البقرة فقال : " فسورة البقرة مثلا كلام واحد باعتبار النظم ، واحتوت على أنواع من الكلام بحسب ما بث فيها ، منها ما هو كالمقدمات والتمهيدات بين يدي الأمر المطلوب ، ومنها ما هو كالمؤكد والمتمم ، ومنها ما هو المقصود في الإنزال ، وذلك تقرير الأحكام على تفاصيل الأبواب ، ومنها الخواتم العائدة على ما قبلها بالتأكيد والتشبيث وما أشبه ذلك " (٢).

وفي حديثه عن سورة " المؤمنون " ، وضح أن هذه السورة نازلة في قضية واحدة ، وأنها على كونها من المكيات ، فهي تحمل طبيعة السور المكية التي تقرر ثلاثة معان ، أصلها معنى واحد هو الدعاء إلى عبادة الله تعالى : أحدها : تقرير الوحدانية لله الواحد الحق ، غير أنه يأتي على وجوه ، كنفى الشرك بإطلاق ، أو نفيه بقيد ما ادعاه الكفار في وقائع مختلفة ، من كونه مقربا إلى الله زلفى ، أو كونه ولدا ، أو غير ذلك من أنواع الدعاوي الفاسدة . والثاني : تقرير النبوة للنبي محمد ، وأنه رسول الله إليهم جميعا ، صادق فيما جاء به من عند الله . والثالث : إثبات أمر البعث والدار الآخرة وأنه حق لا ريب فيه بالأدلة الواضحة ، والرد على من أنكروا بكل وجه يمكن الكافر إنكاره به . ولكن مع ذلك - كما قال - فإن الطابع الغالب على نسق هذه السورة هو " ذكر إنكار الكفار للنبوة بوصف البشرية . فكانت السورة تبين وصف البشرية وما تنازعوا فيه منها " (٣). ثم نراه يبرز كيف أن الوحدة الموضوعية تتحقق في هذه السورة ، وذلك بيانه أن السورة أفتحت بثلاث فقرات : الأولى : في بيان الأوصاف المكتسبة للعبد الذي إذا اتصف بها رفعه الله وأكرمه وذلك قوله ﴿ قد أفلح المؤمنون ﴾ (٤) إلى قوله ﴿ هم فيها خالدون ﴾ (٥) ، والثانية : بيان أصل التكوين للإنسان وتطويره ، والثالثة : بيان وجوه الإمداد له من خارج بما يليق به في التربية والرفق والإعانة على إقامة الحياة ، إلى أن قال : " وإذا توّمل هذا النمط من أول السورة إلى هنا فهم أن ما ذكر من المعنى هو المقصود ، مضافا إلى المعنى الآخر وهو أنهم إنما قالوا ذلك وغضوا من الرسل بوصف البشرية ، استكبارا من أشرفهم ، وعتوا على الله ورسوله ، فإن الجملة

(١) الموافقات ، للشاطبي : ٣/٣٧٥ بتصرف .

(٢) المصدر نفسه : ٣/٣٧٧ .

(٣) المصدر نفسه : ٣/٣٧٧-٣٧٨ ، بتصرف .

(٤) سورة المؤمنون : ١ .

(٥) السورة نفسها : ١١ .

الأولى من أول السورة تشعر بخلاف الاستكبار وهو التعبد لله . والجملته الثانية مؤذنة بأن الإنسان منقول في أطوار العدم وغاية الضعف ، فإن التارات السبع أتت عليه ، وهي كلها ضعف إلى ضعف ، وأصله العدم فلا يليق بمن هذا صفته الاستكبار ، والجملته الثالثة مشعرة بالاحتياج إلى تلك الأشياء والافتقار إليها ، فلا يليق بالفقير الاستكبار على من هو مثله في النشأة والخلق ، ثم ذكر القصص في قوم نوح ، وفي قصة موسى ، ثم رجعت الآيات إلى وصفهم في ترفهم وحال مآلهم ، وذكر النعم عليهم ، والبراهين على صحة النبوة ، وأن ما قال عن الله حق من إثبات الوجدانية ، ونفي الشرك وأمور الدار الآخرة للمطيعين والعاصين ، حسبما اقتضاه الحال والوصف للفريقين . فهذا النظر إذا اعتبر كلياً في السورة وجد على أتم من هذا الوصف ، لكن على منهاجه وطريقه ، ومن أراد الاختيار في سائر سور القرآن فالباب مفتوح ، والتوفيق بيد الله ، فسورة المؤمنون قصة واحدة في شيء واحد^(١) .

ويدل كلام الشاطبي هذا على مبلغ علمه لنظم القرآن ، ودقة معرفته في أن القرآن يكمل بعضه بعضاً كوحدة واحدة متناسقة ، أو كما قال صاحب كتاب " الإعجاز البياني " إن هذا الكلام يدل على فقه الرجل وذوقه في عرض القرآن وطريقة فهمه بربط بعضه ببعض إذ بذلك يتبين مقصود خطاب الله لعباده^(٢) .

وفي العصر الحديث نجد هذا القسم من الوحدة الموضوعية أصبح من السمات البارزة للتفسير المعاصر ، إذ أن كثيراً من العلماء المعاصرين اهتموا بها وحققوها في مؤلفاتهم . فمنهم من طبق هذه الوحدة الموضوعية في تفسيره مثل الأستاذ سيد قطب في كتابه " الظلال " كما تقدم^(٣) . والشيخ عبد الحميد الفراهي الهندي^(٤) ، في كتابه " نظام القرآن ، تأويل الفرقان

(١) الموافقات ، للشاطبي : ٣ / ٣٧٩-٣٨١ بتصرف .

(٢) الإعجاز البياني في ترتيب آيات القرآن الكريم وسوره ، للدكتور محمد أحمد يوسف القاسم ، ص ٣٣ .

(٣) انظر ص ٢٥١-٢٦٢ .

(٤) هو العلامة حميد الدين الفراهي ، ولد في مديرية أعظم جرة ، إحدى مديريات شبه القارة الهندية ، سنة ١٨٦٢م ، رحل إلى أماكن عدة في شبه القارة الهندية ، لطلب العلم ، له مؤلفات عدة ، منها : نظام القرآن وتأويل الفرقان بالفرقان ، ومفردات القرآن ، ودلائل النظام ، وأساليب القرآن ، وغيرها . انظر مجلة الدراسات الإسلامية ، ومقالة فيها بعنوان : الإمام حميد الدين الفراهي حياته وخدماته ، لسيد سعيد حسن عابدي ، ص ١١ ، سبتمبر ١٩٨١م ، نجمع البحوث الإسلامية ، إسلام آباد باكستان . وانظر أيضاً رسالة بعنوان " منهج الشيخ حميد الدين الفراهي في تفسيره : نظام القرآن وتأويل الفرقان بالفرقان " ، قدمتها

بالفرقان " . وقد كان مؤمنا بالوحدة الموضوعية في جميع السور القرآنية إيماناً جازماً ، وكان يطلق عليها اسم " نظام القرآن " وجعل الهدف من تفسيره هذا بيان هذه الوحدة ، إلا أنه توفي قبل إكمال تفسيره^(١) . وقد أكد على هذا في بعض رسائله^(٢) فذكر أن نظام القرآن في غاية الإحكام ، ويتمثل ذلك في نظام الحروف والكلمات في جمل الآية الواحدة ، وفي نظام الآيات في السورة الواحدة^(٣) . وذكر أن الحاجة إلى معرفة هذا النظام القرآني المحكم تقوم على عدة أسس منها : قال الفراهي : " إننا نعلم بالبدهة أن حسن الترتيب من أكبر محاسن الكلام البليغ ، ونحن نوقن بإعجاز القرآن ، فهل نرضى بأن يكون عارياً عن حسن الترتيب ؟ وكيف نترك النظر في فهم رباط معانيه واعتناق بعضها ببعض ، وإتقان ترتيبها ؟ " ^(٤) . وقال : " إن معرفة النظام من الضروريات لعلماء الأمة ، حتى يعلموا الناس حسب ما فهموا ، فإنهم إن لم يفهموه واختلفوا فيه كيف يرشدون الناس ؟ بل يشتد ضرر قيادتهم لأنفسهم ولجميع المسلمين . ذلك لأن فهم الكلام لا يمكن بدون معرفة النظام وإنه هو السبيل الوحيد إلى فهمه " ^(٥) . وقال : " كما أن النظر في أشتات أمور العالم من غير تأمل في

الطالبة ياسمين ملك ، لنيل درجة الماجستير ، في شعبة التفسير بكلية أصول الدين ، بالجامعة الإسلامية العالمية إسلام آباد سنة ١٩٩٥ م ، ص ١٣-٣٩ .

(١) انظر المنهج الحركي في ظلال القرآن ، لصلاح الخالدي ، ص ١٥٣-١٥٤ .

(٢) مثل " دلائل النظام " و " أساليب القرآن " .

(٣) رسائل الإمام الفراهي في علوم القرآن ، للعلامة عبد الحميد الفراهي ، ص ٤٠-٤١ ، مكتبة الدائرة الحميدية ، بمدرسة الإصلاح ، سراي مير ، أعظم كره ، الهند ، الطبعة الثانية ١٩٩١ م . ولا يخفى أن العلامة الفراهي ليس وحده من علماء شبه القارة الذين هم تعلق بموضوع الوحدة القرآنية ، بل هناك عدد كثير الذين قدموا جهوداً ضخمة في بيان وحدة القرآن الكريم ، وتناسب آياته وسوره ، مثل الشيخ محمد طاهر الفنج فيري في كتابه " سمط الدرر في ربط الآيات والسور " ، والشيخ حسين علي ، صاحب مدرسة التفسير في هذه المنطقة وله تلاميذ وأتباع ، حيث تميز تفسيره بإبراز الوحدة القرآنية . فكان يرى أن كل سورة في القرآن ، تدور حول موضوع معين هو عمود تلك السورة أو كما يسمه " دعوى السورة " . بل يرى أن للقرآن كله عموداً واحداً تدور في فلكه آياته كلها هو التوحيد . (انظر مدرسة الشيخ حسين علي في التفسير ، رسالة قدمها الأستاذ محمد قسيم منصور لنيل درجة الدكتوراة في شعبة التفسير ، بكلية أصول الدين ، بالجامعة الإسلامية العالمية الإسلامية إسلام آباد ، سنة ٢٠٠١ م ، ص ٢٣١-٢٦٢) .

(٤) رسائل الإمام الفراهي في علوم القرآن ، للفراهي ، ص ٥١ .

(٥) المرجع نفسه ، ص ٢٢ ، بتصرف .

تأمل في تناسب بعضها ببعض ، يعنى عن الحكمة التي فيها يحمل على الإنكار بالمدير الحكيم ، فكذلك من قصر النظر على الحوادث الخارجية أو الوقائع التاريخية ولم يتفكر في عللها وآثارها في النفوس ، لم يهتد لما فيها من المنافع ورعاية الحكمة . فكما أن النظر في الأنفس والآفاق ومجاري أحوالها على قسمين ، فكذلك النظر في كتاب الله المتلو . فمن نظر في مطالب الآيات على حدتها ولم يتأمل في مناسبة أجزاء السورة ، عميت عليه الحكمة وحسن نظامها ، بل ربما اختار التأويل الباطل لما تعلق به بعض رأي زائغ ، أو مذهب مرجوح أو عقيدة فاسدة . وأشد من كل ذلك أنه يفتح للمبطلين والمبتدعة أبوابا لتأويلاته الفاسدة . ولكن من تدبر في القرآن ونظمه الحكيم ، اطلع على حسن نظامه ، وإعجاز بلاغته ، ودقائق حكمته ، وفتح عليه باب عظيم من المعاني ، وكان على نور عند احتمال التأويلات ، فاختر ما هو الحق الواضح ولم يتممجمج في نبد الباطل ^(١) . ومن ثم رد الشيخ الفراهي على من زعم بعدم التناسب في القرآن ، فقال : " لو صح ما زعم فلم أمر الله نبيه باتباع قراءة جبريل ؟ ولم كان يأمر بوضع الآيات بمواقعها الخاصة ؟ " ^(٢) .

وكذلك الشيخ الطاهر بن عاشور ^(٣) في تفسيره " التحرير والتنوير " ، وذلك بيانه في تمهيد تفسيره لكل سورة محتوياتها وأغراضها الرئيسية التي تدور حولها موضوعات السورة . وقد قال : " ولم أغادر سورة إلا بينت ما أحيط به من أغراضها لنلا يكون الناظر في تفسير القرآن مقصورا على بيان مفرداته ومعاني جملة كأنها فقر متفرقة تصرفه عن روعة انسجامه وتوجب عنه روائع جماله " ^(٤) . ففي تفسيره لسورة البقرة مثلا وضح أن معظم أغراضها ينقسم إلى قسمين : قسم يثبت سمو هذا الدين على ما سبقه وعلو هديه وأصول تطهيره للنفوس ، وقسم يبين شرائع هذا الدين لاتباعه وإصلاح مجتمعاتهم . ثم يشير إلى ما اجتمع بها من محاسن الأساليب الخطابية ، وأساليب الكتب التشريعية ، وأساليب التذكير

(١) المرجع نفسه ، ص ٥٤ ، بتصرف .

(٢) المرجع نفسه ، ص ٥٢ .

(٣) هو محمد الطاهر بن عاشور ، رئيس المفتين المالكيين بتونس ، وشيخ جامع الزيتونة وفروعه بتونس ، مولده ووفاته ودراسه بها . وفي عام ١٩٣٢م عين شيخا للإسلام مالكيًا ، وهو من أعضاء الجمعيتين العربيتين في دمشق والقاهرة . من تصانيفه : التحرير والتنوير (في التفسير) . انظر : الأعلام ، للزركلي : ١٧٤/٧ ، الطبعة الخامسة ، دار العلم للملايين سنة ١٩٨٠م .

(٤) التحرير والتنوير ، للشيخ الطاهر بن عاشور : ٨/١ .

والموعظة ، بحيث جاءت الموضوعات التي عرضتها السورة مترابطة بين بعضها وبعض ، ومن إيماء إلى تحدى العرب المعاندين تحديا إجماليا بحروف التهجي ، إلى تنويه بالقرآن وصدقه ، ومن ذكر للمؤمنين المهتدين إلى تعريض بالمشركين والمنافقين والكتابين ومقابلتهم بالمتقين الصالحين ، ومن ذكر للتوحيد وملة إبراهيم والمسجد الحرام إلى الرد على أهل الكتاب في ادعاءهم وطعنهم على تحويل القبلة ، ومن تزكية النفوس وتربيتها على أصول الحق والخير الثابتة إلى محاجة المشركين ، ثم من كل ذلك إلى تشريعات إسلامية مجملة في حقيقة البر ، ومفصلة في القصاص ، والوصية ، والصيام ، والاعتكاف ، والحج ، والجهاد ، ونظام المعاشرة والعائلة ، والمعاملات المالية ، والإنفاق في سبيل الله ، والصدقات ، والمسكرات ، واليتامى ، والموارث ، واليوق ، والربا ، والديون ، والإشهاد ، والرهن ، والنكاح ، وأحكام النساء ، والعدة ، والطلاق ، والرضاع ، والنفقات ، والأيمان . ثم ذكر أن السورة ختمت بالدعاء المتضمن لخصائص الشريعة الإسلامية والمعدود من جوامع الكلم^(١) . وكذا فعل في السور الأخرى في جميع القرآن^(٢) .

ومن يهتم بهذه الوحدة الموضوعية في تفسيره أيضا ، الشيخ سعيد حوى في كتابه " الأساس في التفسير " ، كما تقدم^(٣) ، إذ أنه جعل فيه تحقيق الوحدة القرآنية هدفا . فمن خلال ذلك كان يحرص على إثبات أن كل سورة في القرآن لها موضوع رئيس تدور في فلكه موضوعات السورة ، كما ذكر مثلا أن سورة النساء جاءت لتفصل في ماهية التقوى ، وجاءت سورة هود ففصلت في موضوع العبادة ، وتأتي سورة فصلت لتبين موقف الكافرين من دعوة الرسول - صلى الله عليه وسلم - عامة^(٤) .

وهناك من يهتم ببيان هذه الوحدة الموضوعية في جميع السور القرآنية في كتاب خاص ، مثل الشيخ عبد المتعال الصعيدي في كتابه " النظم الفني في القرآن " . وقد ذكر في مقدمة كتابه أن آيات القرآن كلها متناسبة لأنه أحسن الحديث كقوله تعالى ﴿اللَّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ

(١) انظر المرجع نفسه : ٢٠٣/١-٢٠٥ .

(٢) انظر مثلا تفسيره لسورة النجم ، المرجع نفسه : ٨٨/٢٧-٨٩ ، ولزيد من الأمثلة انظر تفسيره لسورة القمر ، المرجع نفسه : ١٦٦/٢٧ ، وتفسيره لسورة الواقعة ، المرجع نفسه : ٢٨٠/٢٧ .

(٣) انظر ص ٢٦٣-٢٧٦ .

(٤) انظر الأساس في التفسير ، للشيخ سعيد حوى : ٤٩٩٧/٩ .

الْحَدِيثِ كِتَابًا مُتَشَابِهًا مَثَانِي تَقْشَعِرُّ مِنْهُ جُلُودُ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ ﴿١١﴾. كما حقق في هذا الكتاب الوحدة الموضوعية لكل سورة من سور القرآن ، وذلك ببيان الغرض العام للسورة ، وتناول الموضوعات الرئيسة لها تحت عناوين خاصة .

وكذلك الشيخ الصابوني^(٢) في كتابه " إيجاز البيان في سور القرآن " ، حيث ذكر في مقدمة الكتاب أنه سيكشف فيه الأضواء عن أهداف السورة الواحدة ، ومقاصدها ، وتبين الغرض الأساس من طريقة تناولها للمواضيع والأحداث ، سواء كان ذلك في العبادات أو المعاملات أو التشريع أو الأخلاق أو في القصص والأخبار أو غير ذلك مما هو من الأهداف الأصلية التي تناولتها السور الكريمة^(٣).

وهناك من أبرز هذه الوحدة الموضوعية في بعض السور فقط ، مثل الدكتور عبد الله دراز^(٤) في كتابه " النبأ العظيم " حيث نراه يبرزها في سورة البقرة^(٥). وقد ذكر أن القرآن

(١) سورة الزمر : ٢٣ ، انظر النظم الففي في القرآن ، للشيخ عبد المتعال ، ص٣٦ مكتبة الآداب بالجماميزت ، بدون تاريخ .

(٢) هو الأستاذ محمد بن الشيخ محمد جميل الصابوني ، ولد بمدينة حلب الشهاء بسورية ، تلقى العلوم الشرعية والعلوم الكونية على أيدي العلماء الجهادة في بلاده . نال شهادة العالية واللسانس من كلية الشريعة سنة ١٩٥٢م ، ثم شهادة الماجستير في تخصص المادة والقضاء الشرعي سنة ١٩٥٤م . عمل مدرسا بمدارس وزارة التربية والتعليم بمحلب مدة ثماني سنوات ، ثم انتدب للتدريس بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية بمكة المكرمة ، وقد بقي بالتدريس بالكلية بجامعة أم القرى لمدة ٢٥ سنة ، من مؤلفاته : روائع البيان في تفسير آيات الأحكام في القرآن ، والنبيان في علوم القرآن ، وإيجاز البيان في مقاصد سور القرآن وغير ذلك . هذه الترجمة حصلت عنها عن طريق المراسلة مع أحد تلاميذ الشيخ الصابوني ، وانظر : كتاب اتجاهات التفسير في القرن الرابع عشر ، لفهد الرومي : ٤٤٦/٢-٤٤٧ .

(٣) انظر إيجاز البيان في سور القرآن ، للشيخ علي الصابوني ، ص٣ .

(٤) هو الدكتور محمد عبد الله دراز ، علم من أعلام الفكر الإسلامي في العصر الحديث ، ولد في قرية محلة دياي ، بمحافظة كفر الشيخ ، عام ١٨٩٤م ، سافر إلى فرنسا في بعثة أزهرية ، واشتغل للتخصير لدرجة الدكتوراه ، فكتب رسالتين عن " التعريف بالقرآن " ، وعن " الأخلاق في القرآن " نال بهما دكتوراه الدولة من السربون سنة ١٩٨٤م . توفي سنة ١٩٥٨م أثناء حضوره للمؤتمر الإسلامي في مدينة لاهور . من مؤلفاته : النبأ العظيم ، نظرات جديدة في القرآن ، أصل الإسلام : الربا في القانون الإسلامي . انظر كتابه " النبأ العظيم ، نظرات جديدة في القرآن " ، ص٥-٦ ، دار القلم ، كويت ، الطبعة السابعة ١٩٩٣م .

(٥) انظر مثلا ، النبأ العظيم ، للدكتور عبد الله دراز ، ص١٦٣-٢١١ ، لقد قسم المؤلف السورة إلى مقدمة وأربعة مقاصد ، والخاتمة مع بيان التناسب بين هذه الأقسام ، بحيث يتضح من خلال ذلك أن السورة

وإن نزل مفرداً في ظروف مختلفة لكنه جاء منتظم المباني ، فكل سورة فيه بمثابة الوحدة الموضوعية المتناسقة في ذاتها ، إذ القرآن كله - كما قال - تم بترتيب محكم ، في " خطة تفصيلية شاملة قد رسمت فيها مواقع النجوم كلها من قبل نزولها ، بل من قبل أن تخلق أسبابها ، بل من قبل أن تبدأ الأطوار الممهدة لحدوث أسبابها وأن هذه الخطة التي رسمت على أدق الحدود والتفاصيل قد أبرمت بآكد العزم والتصميم ، فما من نجم وضع في سورة ما جاوزها إلى غيرها ، وما من نجم جعل في مكان ما من السورة آخرها أو أولاً ، ثم وجد عنه أهدى الدهر مصرفاً ولا متحولاً" (١).

وذكر أنك لو راجعت السورة الواحدة كرتين : كيف بدئت ؟ وكيف ختمت ؟ وكيف تقابلت أوضاعها وتعادلت ؟ وكيف تلاقت أركانها وتعانقت ؟ وكيف ارتبطت مقدماتها بنتائجها ووطأ أولها لآخرها ؟ وأنا لك زعيم بأنك لن تجد البتة في نظام معانيها أو مبانيها ما تعرف به أكانت هذه السورة قد نزلت في نجم واحد أم في نجوم شتى . وسوف تحسب أن السبع الطوال من سور القرآن قد نزلت نجوماً . أو لتقولن إنها إن كانت بعد ترتيبها قد جمعت عن تفريق فلقد كانت في ترتيبها مفرقة عن جمع ، كمثل بيان كان قائماً على قواعده فلما أريد نقله بصورته إلى غير مكانه قدرت أبعاده ورقمت لبناته ، ثم فرق أنقاضاً فلم تلبث كل لبنة منه أن عرفت مكانها المرقوم ، وإذا البيان قد عاد مرصوفاً يشد بعضه بعضاً كهيئته أول مرة . كما يذكر أنك لو قرأت السورة الواحدة - طويلة كانت أم قصيرة - وتدبرتها ، تجد معانيها متلاحمة " كما تلتحم الأعضاء في جسم الإنسان ، فبين كل قطعة وجارتها رباط موضعي من أنفسها ، كما يلتقي العظامان عند المفصل ومن فوقهما تمتد شبكة من الوشائج تحيط بهما عن كئيب ، كما يشبك العضوان بالشرابين والعروق والأعصاب ، ومن وراء ذلك كله يسرى في جملة السورة اتجاه معين ، وتؤدي بمجموعها غرضاً خاصاً ، كما

من أولها إلى آخرها بمثابة الوحدة الموضوعية المتناسقة . فذكر أن المقدمة في التعريف بشأن القرآن ، والمقصد الأول ، في دعوة الناس كافة إلى اعتناق الإسلام ، والمقصد الثاني ، في دعوة أهل الكتاب دعوة خاصة إلى ترك باطلهم والدخول في هذا الدين الحق ، والمقصد الرابع في بيان الوازع والنازع الديني الذي يبعث على ملازمة تلك الشرائع ويعضهم عن مخالفتها ، والخاتمة ، في التعريف بالذين استجابوا لهذه الدعوة الشاملة لتلك المقاصد ، وبيان ما يرجى لهم في آجلهم وعاجلهم ، إلخ .

يأخذ الجسم قواما واحدا ، ويتعاون بجملته على أداء غرض واحد ، مع اختلاف وظائفه العضوية^(١).

وقد أبرز الشيخ محمود شلتوت هذه الوحدة الموضوعية في مجموعة من السور تبلغ ربع القرآن في كتابه " إلى القرآن العظيم ". وفي تطبيقه لها نراه يقسم السورة إلى أقسام ، تحت عناوين خاصة ، بحيث يتجلى من خلاله وحدة السورة الموضوعية . هكذا فعل في سورة الفاتحة ، والبقرة ، وآل عمران وغيرها^(٢).

وكذلك الدكتور محمد محمود حجازي ، في كتابه " الوحدة الموضوعية في القرآن الكريم " ، حيث نراه يبرزها في سورة النساء^(٣). وقد قال إن " كل سورة لها حدود ورسوم وأهداف وأغراض تدور حولها "^(٤). ويقول إن السورة القرآنية احتوت على معان كثيرة ، بعضها متعلق ببعض في وحدة تامة ، لأنها تعتبر قضية واحدة نازلة لغرض خاص ، فلا يحصى لمن أراد الفهم أن يرد آخر الكلام على أوله ، وأوله على آخره "^(٥). وفي كتابه " التفسير الواضح " نماذج لهذه الوحدة الموضوعية ، حيث قال مثلا في مفتتح تفسيره لسورة " المؤمنون " : " وهي تدور حول الإيمان والمؤمنين من أولها إلى آخرها ، فهي إذ تصف المؤمنين ، وتذكر أسس الإيمان في الإنسان والمؤمنين ، ثم تتعرض لرسالات بعض الأنبياء وكلها تدعو للإيمان ، ثم تعود إلى المؤمنين وخصالهم وإلى الكافرين وأعمالهم مع تعرض لبعض صفات الله ، ونراها تختتم الكلم بتوجيهات للنبي - صلى الله عليه وسلم ، ثم تذكر مشهدا من مشاهد يوم القيامة للعبرة والعظة "^(٦).

(١) المرجع نفسه ، ص ١٥٤-١٥٥ .

(٢) انظر مثلا ما فعله في سورة مريم ، إلى القرآن العظيم ، للشيخ محمود شلتوت ، ص ٨٦-٩٣ .

(٣) انظر مثلا ، الوحدة الموضوعية في القرآن ، للدكتور محمد محمود حجازي ، ص ٤٠-٥٣ .

(٤) المرجع نفسه ، ص ٤٠ .

(٥) المرجع نفسه ، ص ٤٨ . انظر تطبيقه لسورة النساء ، المرجع نفسه ، ص ٤٢-٤٨ . ولسورة الحجر ، المرجع نفسه ص ٥٦ . وبالإضافة إلى ذلك فإن الدكتور محمد محمود حجازي ذكر أنه قد اهتم في تفسيره " التفسير الواضح " بكشف هذه الوحدة الموضوعية للسورة الواحدة " وذلك ببيان الهدف الذي ترمي إليه السورة أو الموضوع الواحد الذي تعالجه . (انظر المرجع نفسه ، ص ٢٤) .

(٦) التفسير الواضح ، للدكتور محمد محمود حجازي : ٨١/٢ ، بتصرف . ولزيد من الأمثلة ، انظر المرجع نفسه : ٣٧/٢ ، ٩٨ .

وللدكتور رفعت فوزي كتاب خاص في هذا الموضوع سماه " الوحدة الموضوعية للسورة القرآنية " ، وقد أبرز فيه هذه الوحدة الموضوعية في بعض السور أيضا ، مثل سورة مريم ، وسورة طه ، وسورة الأنبياء ، وسورة الحج وغيرها . وفي مقدمته قال " إن القرآن معجز في ترابطه بعضه ببعض ، فكل سورة منه مرتبطة بالسورة التي قبلها والسورة التي بعدها ، وكل آية مترابطة مع الآية التي قبلها والآية التي بعدها . وهو مترابط في معانيه وموضوعاته ، بحيث يعطي عن كل موضوع منها تكاملا ، على الرغم من معالجته في أكثر من موضع وأكثر من سورة ، وصدق الله العظيم حيث يقول ﴿ أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا ﴾ " (١) .

وأیضا الدكتور محمد عناية الله أسد سبحاني ، الذي جزم في كتابه " البرهان في نظام القرآن " ، بالوحدة القرآنية ، وأطلق عليها مصطلح " نظام القرآن " (٢) ، اقتداء بالأستاذ الفراهي الهندي . وعلى أساس ذلك اعتقد بأن كل سورة تمثل وحدة موضوعية واحدة ، ونراه يطبقها في هذا الكتاب على ثلاث سور : الفاتحة ، والبقرة ، وآل عمران . وأكثر من ذلك فإنه عدّد المزايا أو الثمرات التي تحصل لمن يراعي الوحدة القرآنية أو نظام القرآن في تعامله معه : منها : أن النظام يرشد إلى فحوى الكلام وملابساته ، ومنها : أنه هو الدليل إلى صحيح التأويل ، ومنها : أنه مفتاح لكثير من كنوز القرآن وحكمه ، ومنها : أنه يجلي الأمور في أكمل صورها ، ومنها : أنه يشخص معاني الآيات المكررة ، ومنها : أنه يفتح العيون على وجوه البلاغة في القرآن ، ومنها : أنه يعين على الوصول إلى الأصول الصحيحة في القرآن ، ومنها : أن الوقوف على نظام الآيات يقود صاحبه إلى ذروة الشوق والحمية للقرآن ، لأن هذه المشاعر تزداد بزيادة المعرفة بمحاسن الكلام وحسن النظام وقوة البرهان (٣) .

(١) سورة النساء : ٨٢ ، الوحدة الموضوعية للسورة القرآنية ، للدكتور رفعت فوزي عبد المطلب ، ص ٥ ، بتصرف .

(٢) انظر البرهان في نظام القرآن ، للدكتور محمد عناية الله ، ص ٥٧-٥٨ دار المجتمع جدة ، الطبعة الأولى ١٩٩٤ م .

(٣) انظر المرجع نفسه ، ص ٢٣-٢٤ .

هذا ، وهناك من اختار سورة معينة وطبق فيها بمفردها هذه الوحدة الموضوعية ، مثل الأستاذ محمد قطب^(١) حيث قال في حديثه عن سورة البقرة : " هذه السورة رغم طولها وتنوع موضوعاتها ، لكنها ذات تنسيق دقيق في بناءها ، بحيث تصبح لها أهداف واضحة وشخصية موحدة"^(٢).

وكذلك الدكتور محمد حسن باجودة في كتابه " الوحدة الموضوعية في سورة يوسف ". حيث حاول فيه المؤلف تحقيق أن سورة يوسف ، عبارة عن وحدة موضوعية واحدة ، إذ أن كل جزئية فيها متماسكة مع بعضها إلى أبعد درجات التماسك ، كما وضع أن الغرض الذي تهدف إليه السورة هو تثبيت فؤاد النبي - صلى الله عليه وسلم . كما حقق بصورة تطبيقية ، أن السورة من أولها إلى آخرها قد وفّت بهذا الغرض الرئيس^(٣) .

ثانيا : التفسير الموضوعي للقرآن كله وللسورة الواحدة .

التفسير الموضوعي هو تفسير الآيات القرآنية في إطار موضوع معين من موضوعات القرآن الكريم ، وقد ينحصر هذا التفسير للآيات ذات الموضوع الواحد في القرآن ، وهذا ما نسميه بالتفسير الموضوعي للقرآن . وكذلك قد ينحصر هذا التفسير لآيات السورة الواحدة ، وهذا ما نسميه بالتفسير الموضوعي للسورة الواحدة . ومعلوم أن هذا التفسير يعتمد على أن القرآن الكريم وحدة واحدة ، تكامل آياته ذات الموضوع الواحد ، وأن كل سورة فيه تمثل

(١) هو محمد قطب إبراهيم ، أحد أعلام الفكر الإسلامي المعاصر ، ولد سنة ١٩١٩م في بلدة موشا من محافظة أسيوط بمصر ، في أسرة تعتبر من مثقفي قريته المهتمين بالأمور العامة . وقد ذكر أنه تأثر كثيرا بفكر أخيه الأكبر هو الأستاذ سيد قطب . من مؤلفاته : الإنسان بين المادية والإسلام ، منهج الفن الإسلامي ، منهج التربية الإسلامية ، معركة التقاليد وغير ذلك . انظر : علماء ومفكرون عرفتهم ، محمد المنجذوب : ٢٧٥-٢٨٣ .

(٢) دراسات قرآنية ، للأستاذ محمد قطب ، ص ٢٧٧ ، دار الشروق ، بيروت ، الطبعة الثانية ١٤٠٠هـ ، بتصرف .

(٣) الوحدة الموضوعية في سورة يوسف ، للأستاذ حسن محمد باجودة ، ص ١٥ مطبوعات قامة ، جدة ، الطبعة الثانية ، ١٩٨٣ م .

وحدة موضوعية واحدة ، لتحقق موضوعا واحدا وهو الموضوع الرئيس الذي سبقت له تلك السورة^(١).

وقد أصبح هذا اللون من التفسير مما يتميز به التفسير المعاصر . إذ أنه - كما في نظر بعض الباحثين - من العوامل الأساسية في حل مشكلات المسلمين المعاصرة ، ووسيلة ضرورية منهجية لتقديم القرآن تقديما علميا منهجيا لإنسان هذا العصر ، وأنه كفيل ببيان مدى حاجة الإنسان المعاصر إلى الدين عموما ، كما أنه يفتح أفقا جديدة لموضوعات القرآن . وكذلك عن طريقه تظهر الحيوية الواقعية للقرآن^(٢) .

وبالإضافة إلى ذلك فإن التفسير الموضوعي يعيد توثيق الصلة القرآنية لمختلف العلوم الشرعية الإسلامية ، لأن المسلم يستطيع من خلاله أن يعالج موضوعات الفكر الإسلامي المعاصر : ففي جانب العقيدة ، مثلا نجد موضوع " الألوهية من خلال آيات القرآن " ، للدكتور مصطفى مسلم^(٣) ، وفي جانب الشريعة ، نجد مبحثا بعنوان " تحريم الربا في القرآن " ، كتبه الدكتور محمد محمود حجازي^(٤) ، وفي جانب الأخلاق ، نجد كتابا بعنوان " الصبر في القرآن " ، للدكتور يوسف القرضاوي . وفي جانب السياسة نجد مبحثا بعنوان " الشورى في القرآن " كتبه الدكتور صلاح الخالدي^(٥).

وقد ظهرت عدة كتب في توضيح طبيعة هذا التفسير الموضوعي ، وأهميته ، وطريقة السير فيه ، منها : " المدخل إلى التفسير الموضوعي " ، للدكتور عبد الستار فتح الله سعيد ، و" مباحث في التفسير الموضوعي " ، للدكتور مصطفى مسلم ، و" التفسير الموضوعي بين النظرية والتطبيق " للدكتور صلاح الخالدي^(٦). وقد ذكر الدكتور عبد الستار ، أن من هذا

(١) انظر الوحدة الموضوعية في القرآن ، للدكتور محمد محمود حجازي ، ص ٤٠٤ ، ومباحث في التفسير الموضوعي " ، للدكتور مصطفى مسلم ، ص ٣٧-٩١ ، دار القلم ، دمشق ، الطبعة الأولى ١٩٨٩ م ، والتفسير الموضوعي بين النظرية والتطبيق ، لصلاح الخالدي ، ص ٦٠-٧٥ .

(٢) انظر المرجع نفسه ، ص ٤٨-٥١ .

(٣) انظر مباحث في التفسير الموضوعي ، للدكتور مصطفى مسلم ، ص ٩٣-١٦٤ .

(٤) انظر الوحدة الموضوعية في القرآن ، للدكتور محمد محمود حجازي ، ص ٢٧١-٢٨٠ ، بتصرف .

(٥) انظر التفسير الموضوعي ، بين النظرية والتطبيق ، لصلاح الخالدي ، ص ١٧٥-٢٣٦ .

(٦) وهناك مؤلفات أخرى في هذا الموضوع مثل : البداية والنهاية في التفسير الموضوعي ، للدكتور عبد الحمي الفرماوي ، طبع في مصر سنة ١٩٨٤ م ، والفتوحات الربانية في التفسير الموضوعي ، للدكتور الحسيني ،

التفسير الموضوعي تتضح وجوه الإحكام والكمال في بناء القرآن الكريم^(١)، كما يتجلى إعجازه على وجه يلائم العصر ، وذلك أن القرآن رغم أنه نزل منجما ، " لكن حين ننظر إلى كل نجم نجده في موقعه من ترتيب السورة متألّفا متناسقا مع سابقه ولاحقه . ثم حين نجتمع نجوم الموضوع معا نجدها على غاية التوافق والتناسق ، وكأن أقساطه جميعا قد نزلت في وقت واحد ، تعالج قضية ما في موعدها وظروفها ، ونجد قانونا واحدا ينتظم النجوم جميعا ، وهذا ضرب بالغ الإعجاز"^(٢). وذكر أيضا أن التفسير الموضوعي يقود صاحبه إلى النظرة الشاملة لموقف القرآن الكلي من الموضوع الذي تناوله . وهذا تصحيح للنظرة الجزئية التي وقع فيها كثير من الناس في تعاملهم مع القرآن^(٣) .

هذا ، ولزيت من البيان في هذا الموضوع أتناول أولا : تطبيقهم للتفسير الموضوعي للقرآن ، ثم تطبيقهم للتفسير الموضوعي للسورة الواحدة .

أولا : تطبيقهم للتفسير الموضوعي للقرآن . لقد تطرق بعض السابقين إلى هذا اللون من التفسير ، مثل الراغب الأصفهاني في كتابه " مفردات ألفاظ القرآن " حيث نراه يتناول بعض المصطلحات القرآنية ، تناولا موضوعيا ، وذلك بتبعه للآيات المرتبطة بالمصطلح الذي يفسره ، مع شرح معانيها ، بحيث يتجلى من خلاله ما هو المراد من ذلك المصطلح كما يصوره القرآن . هكذا فعل وهو يشرح مصطلح " الرب"^(٤)، و" العبودية"^(٥) مثلا . وهذا ما نسميه بالتفسير الموضوعي للمصطلح القرآني ، كما قال بعض المعاصرين^(٦) . وللإمام ابن

طبع في مصر ، سنة ١٩٨٧ م ، ودراسات في التفسير الموضوعي ، للدكتور أحمد العمري ، طبع في مصر بدون تاريخ ، دراسات في التفسير الموضوعي ، للدكتور زاهر عواض الألمي ، طبع في الرياض ، بدون تاريخ ، والتفسير الموضوعي للقرآن الكريم ، للدكتور أحمد السيد الكومي ، والدكتور محمد أحمد قاسم ، طبع في مصر ، والتفسير الموضوعي للقرآن في كفتي الميزان ، للدكتور عبد الجليل عبد الرحيم ، طبع سنة ١٩٩١ م .

(١) انظر المدخل إلى التفسير الموضوعي ، للدكتور عبد الستار فتح الله سعيد ، ص ٣٣ ، دار التوزيع والنشر الإسلامي ، الطبعة الثانية ١٩٩١ م .

(٢) انظر المرجع نفسه ، ص ٤٠-٤٢ .

(٣) المرجع نفسه ، ص ٥٢ .

(٤) انظر مفردات ألفاظ القرآن ، للراغب الأصفهاني ، ص ٣٣٦ .

(٥) انظر المصدر نفسه ، ص ٥٤٢ .

(٦) انظر التفسير الموضوعي بين النظرية والتطبيق ، لصلاح الخالدي ، ص ٥٢-٥٤ .

قيم الجوزية كتاب في التفسير الموضوعي للقرآن ، منها : " أمثال القرآن " و " التبيان في أقسام القرآن " . وكذلك الجصاص حيث أفرّد كتابا في أحكام القرآن ، وغير هؤلاء العلماء الذين قصدوا إلى موضوع خاص في القرآن يجمعون ما تفرق منه ويفردونه بالدرس والبحث .

وللأستاذ سيد قطب كتاب " مشاهد القيامة في القرآن " ، وفيه نراه يجمع الآيات المتفرقة في سور متعددة ، والتي تصور حالة القيامة ومشاهدها . وقد ذكر أنه يستعرض في هذا الكتاب خمسين ومائة مشهد ، موزعة في ثمانين سورة من أربع عشرة ومائة سور^(١) . كما ذكر أن من سمات هذه المشاهد ، التناسق بين جزئيات المشهد ، وبين جرس الألفاظ ، حتى لكان المشهد كله بألفاظه ومعانيه وجرسه وإيقاعه ، يتسق مع السياق الذي يعرض فيه ، سواء جاء تعقيبا أو مقدمة لبرهان ، أو تأكيدا لقضية أو تثبيتا لإيمان^(٢) .

وكذا للدكتور محمد عبد الله دراز كتاب " دستور الأخلاق في القرآن الكريم " ، وهو عبارة عن محاولة لدراسة النظرية الأخلاقية في القرآن الكريم مقارنة بالنظريات الأخرى قديمها وحديثها من جهة ، ثم تصنيف الأخلاق العملية بطريقة موضوعية من خلال الآيات القرآنية التي تتحدث عن ذلك . وقد تناول المؤلف في القسم النظري الأول من هذه الدراسة جوانب النظرية الأخلاقية من النية ودوافع العمل والجهد إلى الإلزام والمسئولية والجزاء . أما القسم النظري الثاني فقد خصص للأخلاق العملية في نصوصها القرآنية التي جاءت موزعة بين الأخلاق الفردية ، فالأسرية ، فالاجتماعية ، ثم أخلاق الدولة والأخلاق الدينية عامة . وقد ذكر المؤلف أنه سبرز في هذا الكتاب الصلة الموضوعية بين الآيات التي تناولها في هذا الموضوع ، ليتحقق من خلاله موضوع متكامل في نظرية الأخلاق كما يصوره القرآن الكريم^(٣) .

وللدكتور يوسف القرضاوي كتاب " الصبر في القرآن الكريم " ، وهو تطبيق للتفسير الموضوعي كما ذكر المؤلف في صفحة العنوان . وقد جمع فيه ما تفرق من آيات الصبر في القرآن ، وقسم الموضوع إلى خمسة فصول : الفصل الأول ، حقيقة الصبر في القرآن

(١) انظر مشاهد القيامة في القرآن ، للأستاذ سيد قطب ، ص ٨ ، دار الكتاب الإسلامي ، قم ، بدون تاريخ .

(٢) انظر المرجع نفسه ، ص ٤٠-٤١ .

(٣) انظر المرجع نفسه ، ص ٨-١٠ ، بتصرف .

الكريم ، والفصل الثاني : مجالات الصبر في القرآن ، والفصل الثالث : منزلة الصبر والصابرين في القرآن ، والفصل الرابع : شخصيات صابرة ذكرها القرآن ، والفصل الخامس : ما يعين على الصبر^(١).

هذا ، وهناك كتب أخرى قدمها المعاصرون في هذا اللون من التفسير ، مثل كتاب " الإنسان في القرآن الكريم " و " المرأة في القرآن الكريم " ، للأستاذ عباس محمود العقاد ، وكتاب " سيرة الرسول : صورة مقتبسة من القرآن " ، و " القرآن والضمان الاجتماعي " للأستاذ محمد عزة دروزة^(٢) ، وغيرها .

ثانيا : تطبيقهم للتفسير الموضوعي للسورة الواحدة . لقد طبق الدكتور مصطفى مسلم^(٣) هذا النوع من التفسير في تفسيره لسورة الكهف ، واختار له عنوانا خاصا ، باعتباره المحور الذي تدور حوله موضوعات السورة ، وهو " القيم في ضوء سورة الكهف " . وقد قسم آيات السورة إلى عناصر متناسقة من مقدمة ، ومقاطع وخاتمة . وفي " المقدمة " ، نراه يذكر عدة حقائق مجملة تفصلها المقاطع التي بعدها ، وهي : الأولى : توجيه الثناء المطلق لله رب العالمين . الثانية : الوحي المنزل على عبد الله ورسوله . الثالثة : الرسول الذي اصطفاه الله وأنزل عليه الكتاب . الرابعة : المسؤولية والحساب والأجر . الخامسة : العلم المبني على تعاليم الوحي . السادسة : تقرير بأن الهدف من الحياة الدنيا وزينتها ، ابتلاء البشر^(٤) . ثم نراه يشرح

(١) راجع الصبر في القرآن للدكتور يوسف القرضاوي ، طبع على نفقة جمعية قطر الخيرية ، الدوحة ، ١٩٩٥ م .

(٢) هو الشيخ محمد عزة دروزة ، الباحث المؤرخ ، الموسوعي ، ولد في مدينة نابلس سنة ١٨٨٧ م . عمل في السياسة ، وفي التعليم ، والتأليف . توفي سنة ١٩٨٤ م من كبه : حول الحركة العربية الحديثة ، والتفسير الحديث ، والقرآن والمرأة ، والقرآن واليهود وغير ذلك . انظر تكملة معجم المؤلفين ، محمد خير رمضان ، ص ٥٢٣-٥٢٦ .

(٣) هو الدكتور مصطفى مسلم ، الباحث الإسلامي ، أستاذ مشارك في التفسير وعلوم القرآن بكلية أصول الدين جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ، الرياض ، من كبه : مباحث في التفسير الموضوعي . انظر غلاف كتابه : مباحث في التفسير الموضوعي ، وتقديمه لكتاب البرهان في نظام القرآن ، لأسد سبحاني ، ص ١٥ .

(٤) انظر مباحث في التفسير الموضوعي ، للدكتور مصطفى مسلم ، ص ١٩١-١٩٦ .

آيات كل مقطع ، مع بيان وجه الصلة بين تلك المقاطع والمخبر الذي جعله عنواناً رئيساً لموضوعات السورة .

وللشيخ أبي الحسن الندوي^(١) دراسة موضوعية لسورة الكهف أيضاً ، ولكن بعنوان آخر ، وهو " الصراع بين الإيمان والمادية ، تأملات في سورة الكهف " . وقد ذكر في مقدمة الكتاب أن الموضوع الرئيس الذي تدور حوله سورة الكهف هو الصراع بين الإيمان والمادية^(٢) . ثم وضع أن هذه السورة اشتملت على أربع قصص ، وهي معالم هذه السورة وأقطابها التي تدور حولها حكمها ، وتعاليمها ، ومواعظها : قصة أصحاب الكهف والرقيم ، وقصة صاحب الجنتين ، وقصة موسى وخضر وقصة ذي القرنين . وبعد ذلك أكد حقيقة الصراع في هذه السورة فقال : " إن سورة الكهف قصة الصراع بين النظرتين والعقيدتين والنفسيتين ، صراع بين الإيمان بالمادة وما يتبعها ، وبين الإيمان بالغيب ، والإيمان بالله ، وشرح لما تتبع كل نظرة من العقيدة ، والعمل والأخلاق ، والنتائج والآثار ، وتحذير من اتخاذ النظرة الأولى التي تؤمن بالمادة والظاهر ، وتكفر بالله والغيب"^(٣) . ثم تناول كل قصة من تلك القصص الأربعة على حدة وربطها بالموضوع الرئيس الذي سبقت له السورة وهو الصراع بين الإيمان والمادية ، إلى آخره .

(١) هو العلامة علي أبو الحسن بن عبد الحي بن فخر الدين الحسيني . أبوه العلامة عبد الحي الحسيني مؤرخ الهند . ولد بقرية " تكية كلان " قرب مديرية راني بريلي في ولاية أترابرديش بالهند . أكمل تعليمه العالي في كل من جامعتي : دار العلوم " ندوة العلماء " ، وجامعة لكنو بمدينة لكنو في الهند . كما أتم تثقيفه وتربيته على أيدي شيوخ عصره في علوم الشريعة الإسلامية واللغة العربية حتى نبع فيهما وأصبح أحد أعلام الفكر الإسلامي في العصر الحديث . توفي سنة ٢٠٠٠ م . من مؤلفاته : سيرة أحمد شهيد ، قصص النبيين للأطفال ، ماذا خسّر العالم بالخطايا المسلمين وغير ذلك . انظر علماء ومفكرون عرفتهم ، محمد المنجذوب : ١٣٥/١-١٥٤ ، ويحدثونك عن أبي الحسن الندوي ، إعداد الدكتور محسن العثماني الندوي ، رئيس قسم اللغة العربية بجامعة دلي ، ص ٣٥٦-٣٦٣ ، دار بن كثير ، دمشق ، الطبعة الأولى ٢٠٠٠ م .

(٢) انظر الصراع بين الإيمان والمادية ، تأملات في سورة الكهف ، للشيخ أبو الحسن علي الندوي ، دار القلم ، دمشق ، الطبعة الأولى ١٩٩٧ م .

(٣) المرجع نفسه ، ص ٢٤ .

ونحو ذلك ما فعله الدكتور عبد الحميد محمود محمد العيسوي^(١) في كتابه " من عطاء نظم القرآن الكريم ، دراسة تحليلية لسورة الأنبياء " ، حيث نجده يوضح الأغراض والمقاصد العامة للسورة ، ثم يبين ارتباط أغراض السورة الجزئية بهذه الأغراض والمقاصد العامة ، ودخولها في نسيج بنائها الممتد ، وذلك من خلال التحليل والشرح والتفسير^(٢) . وقد ذكر أن هذه السورة تدور حول القضايا الكبرى التي تقوم عليها ركائز هذا الدين الحق ، كقضية التوحيد ، وقضية الرسالة والرسول والوحي ، وقضية البعث والحساب والجزاء ، وقصص الأنبياء والمرسلين الذين أوردت السورة بعض ما يتعلق بهم ، تثبيتاً للرسول - صلى الله عليه وسلم ، وإبعاداً للحزن عن قلبه بسبب ما كان يتعرض له من قومه ، وشدا لعزائم المؤمنين ، وإنذاراً للمشركين ، وتأكيداً لسنة الله في خلقه^(٣) . كما نراه يعنى بإظهار الأسرار المعنوية التي تربط بين الجملة والجملة ، والآية والآية ، وبداية السورة ونهايتها ، لبيان تولد المعاني بعضها من بعض ، وتمهيد المقدم للتالي وبناء التالي على ما يتقدمه ، وتلاحم البداية والنهاية^(٤) . ويعنى أيضا ببيان أسرار الترتيب لقصص الرسل والأنبياء الواردة في السورة^(٥) ، ليؤكد من خلالها إحكام بناء السورة وتلاحم موضوعاتها .

ومن ساهم في هذا الموضوع ، الأستاذ عبد الحميد طهماز ، في سلسلة كتبه من موضوعات القرآن ، مثل كتاب " المواجهة والتثبيت في سورة الإسراء " ^(٦) ، وقد أصدر من هذه السلسلة اثنتين وعشرين حلقة ، تكلم فيها عن اثنتين وعشرين سورة^(٧) . وكذلك

(١) هو الدكتور عبد الحميد محمد العيسوي ، أستاذ بكلية اللغة العربية ، فرع جامعة الأزهر بالقازق ، له اهتمام بالموضوعات القرآنية ، من تصانيفه : من عطاء نظم القرآن دراسة تحليلية لسورة الأنبياء . (انظر مقدمة كتابه المذكور ، ص : و) .

(٢) انظر من عطاء نظم القرآن الكريم ، دراسة تحليلية لسورة الأنبياء ، للأستاذ عبد الحميد محمد العيسوي ، ص : د ، الطبعة الأولى ١٩٩٠ م ، بدون اسم المطبعة .

(٣) انظر المرجع نفسه ، ص ١٠-١١ .

(٤) انظر المرجع نفسه ، ص : د .

(٥) انظر المرجع نفسه ، ص : هـ .

(٦) راجع المواجهة والتثبيت ، للأستاذ عبد الحميد طهماز ، دار القلم دمشق ، الطبعة الأولى ١٩٨٨ م .

(٧) انظر التفسير الموضوعي بين النظرية والتطبيق ، لصالح الخالدي ، ص ٥٨ .

الدكتور محمد أبو شهبة ، في كتابه " تفسير سورة الواقعة " (١) . والدكتور صلاح الخالدي في كتابه " التفسير الموضوعي بين النظرية والتطبيق " حيث طبق هذا اللون من التفسير في سورة محمد ، وذلك بعنوان " سورة محمد صلى الله عليه وسلم ، دراسة موضوعية " (٢) .

ثالثا : التفسير البياني للقرآن الكريم .

التفسير البياني من النواحي التفسيرية التي أبرزها العلماء على أساس أن القرآن محكم النظم ، لا خلل فيه ولا تفكك ، كأنه وحدة واحدة . وقد اهتم هذا المنهج من التفسير ببيان أسرار النظم القرآني ، ودقة ألفاظ جملة ، وإحكام جمل آياته في سورته . ولذلك قال أحد الباحثين إن هذا التفسير البياني يقوم أساسا على وحدة السورة ، ووحدة الموضوع ، والنسق القرآني ، والنظم القرآني المحكم (٣) .

وقد كان تفسير " الكشاف " للزمخشري من أهم التفاسير القديمة التي تتميز بهذا المنهج البياني (٤) ، ذلك لأنه يعنى عناية كبيرة بالأسرار الجمالية التي يقوم عليها علم المعاني ، كاستعمال أسماء الإشارة ، والأسماء الموصولة ، وتقديم الخبر على المبتدأ ، والتثنية بدل الأفراد ، والتكثير والإضمار ، وحذف المفعول به أو جواب الشرط ، والتكرار ، وأسلوب الالتفات ، والاستئناف ، والاعتراض وما إلى ذلك .

فمثلا في تفسيره لقوله تعالى ﴿ الم . ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ﴾ (٥) وما بعده ، نجده يؤكد على أن هذه الآيات جاءت في أحسن النظم من الكلام ، متأخية المعاني والجمل ، آخذنا بعضها بعنق بعض ، فقوله ﴿ الم ﴾ جملة برأسها ، تنبه على أن القرآن هو

(١) راجع تفسير سورة الواقعة ، للدكتور محمد بن محمد أبو شهبة ، علم المعرفة ، جدة ، الطبعة الأولى ١٤٠٣هـ .

(٢) انظر التفسير الموضوعي بين النظرية والتطبيق ، لصلاح الخالدي ، ص ٢٣٧-٢٩٤ .

(٣) انظر المنهج البياني في تفسير القرآن الكريم ، للدكتور كامل علي سعيان ، ص ١٢٩-٣٠٣ .

(٤) لقد أشار إلى هذا العلامة ابن خلدون في مقدمته ، وذكر أنه من أحسن ما اشتمل عليه هذا الفن من التفاسير ، بصرف النظر عما فيه من العقائد الاعتزالية الفاسدة (انظر مقدمة ابن خلدون ، ص ٤٤٠) . وأكد الإمام أبو حيان أن الزمخشري من أجل من صنف في إبراز دقة البيان القرآني ، (انظر البحر المحيط ، لأبي حيان : ١١٢/١) . وقال الشيخ محمد حسين الذهبي : " وليس كالزمخشري من يستطيع أن يكشف لنا عن جمال القرآن وسحر بلاغته " . (التفسير والمفسرون ، للشيخ الذهبي : ٤٢٣/١) .

(٥) سورة البقرة : ١-٢

الكلام المتحدى به ، وقوله ﴿ ذَلِكَ الْكِتَابُ ﴾ جملة ثانية ، تشير إلى أنه هو الكتاب المنعوت بغاية الكمال ، فكان تقريراً لجهة التحدى ، وشدا من أعضائه ، كما قال الزمخشري .
 وقوله ﴿ لَا رَيْبَ فِيهِ ﴾ جملة ثالثة وهي تنفى عن هذا الكتاب أن يتشبث به طرف من الريب ، فكان شهادة وتسجيلاً بكماله ، لأنه - كما قال - لاكمال أكمل مما للحق واليقين ، ولا نقص أنقص مما للباطل والشبهة . وقيل لبعض العلماء : فيم لذتك ؟ في حجة تبختر اتصاحا ، وفي شبهة تتضاءل افتصاحا . وقوله ﴿ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ﴾ جملة رابعة تقرر بأن هذا الكتاب هدى للمتقين ، فهذا التقرير دليل على كونه يقينا لا يحوم الشك حوله ، وحقا لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه . ثم ذكر أن كل واحدة من هذه الجمل الأربعة لم تخل - بعد أن رتب هذا الترتيب الأنيق ، ونظمت هذا النظم السري - من نكتة ذات جزالة . ففي الأولى الحذف والرمز إلى الغرض بالطف وجه وأرشفه . وفي الثانية ما في التعريف من الفخامة . وفي الثالثة ما في تقديم الريب على الظرف . وفي الرابعة الحذف . ووضع المصدر الذي هو " هدى " موضع الوصف الذي هو " هاد " وإيراده منكرا . والإيجاز في ذكر المتقين " (١) .

وفي مواضع أخرى من تفسيره أبرز الزمخشري جمال التصوير القرآني ، مثل " تشخيص " غضب موسى في قوله تعالى ﴿ وَلَمَّا سَكَتَ عَنْ مُوسَى الْغَضَبُ ﴾ (٢) ، حيث قال : " هذا مثل ، كأن الغضب كان يغريه على ما فعل ويقول له : قل لقومك كذا ، وألق الألواح ، وجر برأس أخيك " (٣) . وكيانه لدقة النسق القرآني حين قال في تفسيره لقوله تعالى ﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ . الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ . مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ . إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴾ (٤) ما نصه : " لما ذكر الحقيق بالحمد ، وأجرى عليه تلك الصفات العظام ، تعلق العلم بمعلوم عظيم الشأن ، حقيق بالثناء وغاية الخضوع والاستعانة في المهمات ، فحوطب ذلك المعلوم المتميز بتلك الصفات ، فقيل : إياك يا من هذه صفاته نخص بالعبادة

(١) انظر الكشاف ، للزمخشري : ٣٦/١-٣٧ ، ولزيد من الأمثلة انظر المصدر نفسه : ٣٤/١-٣٥ .

(٢) سورة الأعراف : ١٥٤ .

(٣) الكشاف ، للزمخشري : ١٦٣/٢ .

(٤) سورة الفاتحة : ١-٥ .

والاستعانة ، لا نعبد غيرك ولا نستعينه ، ليكون الخطاب أدل على أن العبادة له لذلك التميز الذي لا تحقق العبادة إلا به ^(١).

ومن حرص على تطبيق هذا المنهج البياني أيضا ، الإمام أبو السعود في تفسيره " إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم " الشهر بتفسير أبي السعود . يقول صاحب كتاب " التفسير والمفسرون " في وصفه لهذا التفسير : " إنه كثير العناية بسبك العبارة وصوغها ، مولع كل الولوع بالناحية البلاغية للقرآن ، فهو يهتم بأن يكشف عن نواحي القرآن البلاغية ، وسر إعجازه في نظمه وأسلوبه ، وبخاصة في باب الفصل والوصل ، والإيجاز والإطناب ، والتقديم والتأخير ، والاعتراض والتذليل ، كما أنه يهتم بإبداء المعاني الدقيقة التي تحملها التراكيب القرآنية بين طياتها ^(٢).

فالذي يقرأ هذا التفسير يجد أن القرآن الكريم كله محكم البناء ، مترابط الحروف ، والكلمات ، والجمل ، والآيات . فمثلا في تفسيره لقوله تعالى ﴿ فَلَمَّا أَتَاهُمْ بِأَسْمَانِهِمْ ﴾ ^(٣) ، نجده يكشف سر استخدام حرف الفاء في هذا السياق حيث قال : " الفاء فصيحة عاطفة للجملة الشرطية على محذوف يقتضيه المقام ، وينسحب عليه الكلام ، للإيذان بتقرره وغناه عن الذكر وللإشعار بتحقيقه في أسرع ما يكون ، كما في قوله عز وجل ﴿ فَلَمَّا رَأَاهُ مُسْتَقِرًّا عِنْدَهُ ﴾ ^(٤) بعد قوله سبحانه ﴿ أَنَا آتِيكَ بِهِ قَبْلَ أَنْ يَرْتَدَّ إِلَيْكَ طَرْفُكَ ﴾ ^(٥).

وفي تفسيره لقوله تعالى ﴿ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ تَتَفَكَّرُونَ ﴾ ^(٦) ، وضع سر استخدام الإشارة في هذا الموضع حيث قال : " ﴿ كَذَلِكَ ﴾ إشارة إلى مصدر الفعل الآتي

(١) الكشاف ، للزمخشري : ١٤/١ ، ولزيد من الأمثلة أنظر بيانه لسر استخدام الإشارة ، في تفسيره ﴿ قَالَتْ فَذَلِكُنَّ الَّذِي لُمْتُنِّي فِيهِ ﴾ سورة يوسف ، ٣٢ ، الكشاف ، للزمخشري : ٤٦٦/٢-٤٦٧ ، وانظر أيضا تقديره للمحذوف ، في تفسيره لقوله تعالى ﴿ قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ كَانَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَكَفَرْتُمْ بِهِ وَشَهِدَ شَاهِدًا مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَىٰ مِثْلِهِ فَأَمَّا قَوْمٌ وَاسْتَكْبَرْتُمْ إِنْ لَمْ يَكُنْ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ لَآ يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴾ سورة الأحقاف : ١٠ ، الكشاف ، للزمخشري : ٢٩٨/٤-٢٩٩ .

(٢) التفسير والمفسرون ، للدكتور محمد حسين الذهبي : ٣٤٩-٣٥٠ .

(٣) سورة البقرة : ٣٣ .

(٤) سورة النمل : ٤٠ .

(٥) السورة نفسها : ٤٠ ، إرشاد العقل السليم ، لأبي السعود : ٨٦/١ .

(٦) سورة البقرة : ٢١٩ .

وما فيه من معنى البعد للإيذان بعلو درجة المشار إليه في الفضل مع كمال تميزه وانتظامه بسبب ذلك في سلك الأمور المشاهدة . والكاف لتأكيد ما أفاده اسم الإشارة من الفخامة . وإفراد حرف الخطاب مع تعدد المخاطبين باعتبار القبيل أو الفريق أو لعدم القصد إلى تعيين المخاطب . ومجمله النصب على أنه نعت لمصدر محذوف ، أي مثل ذلك البيان الواضح الذي هو عبارة عما مضى في أجوبة الأسئلة المارة ^(١) .

وأوضح في تفسيره لقوله تعالى ﴿ قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لِمَ تَصُدُّونَ عَن سَبِيلِ اللَّهِ مَن آمَنَ تَبْغُونَهَا عِوَجًا وَأَنتُمْ شُهَدَاءُ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ ﴾ ^(٢) ، سر تذييل هذه الآية بقوله ﴿ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ ﴾ حيث قال : " ﴿ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ ﴾ اعتراض تذييلي فيه تهديد ووعيد شديد . قيل : لما كان صدهم للمؤمنين بطريق الخفية ختمت الآية الكريمة بما يحسم مادة حيلتهم من إحاطة علمه تعالى بأعمالهم ، كما أن كفرهم بآيات الله تعالى لما كان بطريق العلانية ختمت الآية السابقة بشهادته تعالى على ما يعملون " ^(٣) .

هذا ، وهناك تفاسير أخرى عند السابقين ، تسلك هذا المنهج البياني ، مثل " أنوار التزويل وأسرار التأويل " للعلامة البيضاوي ، وشروحه ، كشرح شيخ زاده على تفسير البيضاوي وغيره . ومن هذا المنهج أيضا " روح المعاني " للآلوسي .

وإذا استعرضنا جهود المعاصرين في هذا الموضوع ، نجد أن الشيخ محمد عبده - كما قال أحد الباحثين - رائد التفسير البياني المعاصر ^(٤) ، وقد وجدت أنه يحرص في تفسيره على إبراز دقة التعبير القرآني ، كما فعل مثلاً في تفسيره لقوله تعالى ﴿ فَإِن مَّعَ الْعُسْرِ يُسْرًا . إِنْ مَّعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴾ حيث أوضح أن " ال " في ﴿ الْعُسْرِ ﴾ للاستغراق ، ولكنه استغراق المعهود عند المخاطبين من أفراد أو أنواعه . فهو العسر الذي يعرض من الفقر والضعف وجهل الصديق وقوة العدو وقلة الوسائل إلى المطلوب ونحو ذلك مما هو معهود ومعروف . لأن العسر من هذه الأنواع - كما قال - معه يسر يسوقه الله إلى العامل الآمل العاقل جزاء عمله . أما المرض الطويل الممتد إلى الموت والزمانة مما لا يمكن كشفه فهو - في نظره - لا

(١) إرشاد العقل السليم ، لأبي السعود : ٢١٩/١ .

(٢) سورة آل عمران : ٩٩ .

(٣) وهي قوله تعالى ﴿ قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لِمَ تَكْفُرُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ شَهِيدٌ عَلَىٰ مَا تَعْمَلُونَ ﴾ سورة آل عمران : ٩٨ ، إرشاد العقل السليم ، لأبي السعود : ٦٤/٢ .

(٤) انظر اتجاهات التفسير في القرن الرابع عشر ، للدكتور فهد الرومي : ٨٧٦/٣ - ٨٧٨ .

يدخل في أنواع العسر التي شملها استغراق العهد . وأوضح أن سر تنكير " اليسر " هو لأن الذي يأتي بعد العسر أي نوع من أنواعه لا يختص بيسر معين . وأما سر التعبير بالمعية ، فذلك - كما قال - لتوثيق الأمل بأن مجيء اليسر بعد العسر لا بد منه ، وكأنه معه^(١) . ومن منهجه البياني تقريره أنه من المستحسن أن يفهم اللفظ القرآني من القرآن نفسه ، بأن يجمع ما تكرر في مواضع منه ، وينظر فيه نظرة شاملة ، حتى يتضح المعنى المطلوب لذلك اللفظ . ذلك لأن القرآن - كما قال - يفسر بعضه بعضاً^(٢) .

ومن أشهر من اقتدى بمنهج الشيخ محمد عبده في هذا الاتجاه من التفسير ، الأستاذ أمين الخولي^(٣) . وقد دعا إلى تطبيق هذا المنهج ، بدليل أن القرآن - في نظره - يتحدث بإعجازه البياني^(٤) . ووضح في كتابه " التفسير معالم حياته منهجه اليوم " كيفية السير على هذا المنهج البياني . كما وضح أن التفسير البياني لا يكون إلا بأسلوب التفسير الموضوعي الذي يجمع الآيات ذات الموضوع الواحد من أماكنها المتفرقة وينظر إليها نظرة واحدة ، إذ أنه بهذا ، يكون الفهم الصحيح ، كما قال الأستاذ الخولي^(٥) .

وقد تبعته الدكتورة عائشة بنت الشاطي^(٦) ، حيث نراها تطبق هذا المنهج وتجعله

(١) انظر تفسير جز عم ، للشيخ محمد عبده ، ص ١٣٣-١٣٥ ، دار ابن زيدون ، بيروت ، الطبعة الثانية ١٩٨٩ م .

(٢) انظر تفسير القرآن الحكيم ، محمد رشيد رضا : ٢٢/١ .

(٣) الأستاذ أمين الخولي ، ولد سنة ١٨٩٥م بشوشاي ، تخرج في القسم العالي بمدرسة القضاء الشرعي سنة ١٩٢٠م ، واختير مدرسا بها ، وفي سنة ١٩٢٣م عين إماما للمفوضية المصرية ، وأنشأ مدرسة أدبية " الأمان " نسبة إليه ، سنة ١٩٥٣م ، له مقالات وبحوث في اللغة والأدب ، ومن كتبه " التفسير معالم حياته منهجه اليوم " انظر كتاب اتجاهات التفسير في القرن الرابع عشر الهجري ، للدكتور فهد الرومي : ٩٠١/٣-٩٠٢ .

(٤) انظر المنهج البياني في تفسير القرآن الكريم ، للدكتور كامل علي سغان ، ص ٨٥-١١٥ .

(٥) انظر التفسير معالم حياته منهجه اليوم ، للأستاذ أمين الخولي ، ص ٣٦ ، الطبعة الأولى ، دار الكتاب اللبناني ١٩٨٢ م .

(٦) الدكتورة عائشة عبد الرحمن بنت الشاطي ، تلقت العلوم الإسلامية على مناهج الأزهر الشريف ، ثم تابعت الدراسة الجامعية في قسم اللغة العربية بكلية الآداب جامعة القاهرة حتى نالت الدكتوراه في الآداب ، تخصص نصوص سنة ١٩٥٠م ، وتدرجت في المناصب الجامعية حتى استقرت أستاذة للتفسير والدراسات العليا بكلية الشريعة جامعة القرويين سنة ١٩٧٠م . ومن مؤلفاتها التفسير البياني للقرآن الكريم ، والإعجاز

من أهداف تفسيرها " التفسير البياني للقرآن " (١). وقد ذكرت الدكتوراة عدة نقاط في منهجها البياني وهي عبارة عن تلخيص لما قاله أستاذها أمين الخولي ، ومن هذه النقاط : أن الأصل في منهج هذا التفسير البياني هو تناول الموضوعي لما يراد فهمه من القرآن ، وذلك بجمع كل ما في الكتاب المحكم من سور وآيات في الموضوع المدروس . ولذلك نراها تحرص على القيام بالاستقراء الدقيق لكل ما في القرآن من صيغ اللفظ ، وعلى تدبر سياقها الخاص في الآية والسورة ، وسياقها العام في القرآن كله (٢) . وهذا - لا شك - من دلائل اعتماد هذا التفسير البياني على نظرية وحدة القرآن ، وتناسق ألفاظه وآياته وسوره .

خذ مثلا تفسيرها لقوله تعالى ﴿ لَا أَقْسِمُ بِهَذَا الْبَلَدِ ﴾ (٣) ، تجدها هنا تكشف سر استخدام لفظ القسم بهذا المنهج البياني ، فنراها تنظر في هذه الآية وغيرها نظرة موضوعية ، فذهبت إلى أن القسم في تعبير القرآن البياني ليس مرادفا للفظ " الحلف " ، بل يأتي أن يفسر بالحلف ، إذ وردت مادة " حلف " في القرآن الكريم في ثلاث عشر موضعا كلها - بغير استثناء - في مقام الحنث باليمين . وأيضا أن القرآن لم يستعمل لفظ " حلف " قط حين يكون القسم بالله صراحة ، كما لم يستخدم الفعل منه قط مسندا إليه تعالى . على حين لم يأت الفعل " أقسم " مؤكدا بـ " لا " إلا مسندا إلى الله تعالى في كل المرات الثماني التي استعمل فيها القرآن الكريم " لا أقسم " . وجاء المصدر من " قسم " موصوفا بالعظمة كما في قوله تعالى ﴿ وَإِنَّهُ لَقَسَمٌ لَوْ تَعْلَمُونَ عَظِيمٌ ﴾ (٤) ، ويجيء الفعل مسندا إلى غير الله تعالى في أربعة مواضع ،

البياني للقرآن ومسائل ابن الأزرق ، القرآن والتفسير العصري ، القرآن وقضايا الإنسان ، الشخصية الإسلامية (دراسة قرآنية) ، ولها غير ذلك من المؤلفات والبحوث ، وأشرفت على عدد كبير من الرسائل العلمية ، انظر كتاب اتجاهات التفسير في القرن الرابع عشر الهجري ، للدكتور فهد الرومي : ٣/٩٢٤ - ٩٢٥ .

(١) لقد صدر هذا الكتاب في جزئين : الأول : يشمل سبع سور قصار وهي : الضحى ، والشرح ، والزلزلة ، والعاديات ، والنازعات ، والبلد ، والتكاثر . والثاني : يشمل سبع سور قصار أيضا وهي : العلق ، والقلم ، والعصر ، والليل ، والفجر ، والهمزة ، والماعون .

(٢) انظر التفسير البياني للقرآن الكريم ، للدكتوراة عائشة بنت الشاطي : ١/١٠-١١ ، دار المعارف ، الطبعة الخامسة ١٩٨٦ م .

(٣) سورة البلد : ١ .

(٤) سورة الواقعة : ٧٦ .

لكن دون أن يحتمل أي موضوع منها الحث باليمين أو الكذب فيه . فهذا الملحظ البياني - كما قالت - يتبين أن القرآن يفرق بصورة دقيقة بين اللفظين المقول بترادفهما^(١).

وفي تفسيرها لقوله تعالى ﴿ حَتَّىٰ زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ ﴾^(٢) ، ذكرت ملحظا بيانيا في سر التعبير بالزيارة عن الموت ، حيث أوضحت أن استعمال الزيارة بهذا المعنى ، صريح الإيحاء بأن الإقامة في القبر ليست إقامة دائمة ، وإنما نحن فيها زائرون ، والزائر غير مقيم ، وسوف تنتهي الزيارة حتما إلى بعث وحساب وجزاء . وذكرت أن هذا الإيحاء ينفرد به لفظ " زرتم " دون غيره ، فلا يمكن أن يؤديه لفظ آخر ، كأن يقال " صرتم " ، أو " رجعتم " أو " انتهيتم " أو " أبتم " أو " ألتم " ، لأن القبر ليس المصير والمرجع والمآب والمآل . كما لا يقال " سكتتم في المقابر " ، أو " أقمتم بها " إلى غير ذلك من ألفاظ تشترك كلها في الدلالة على ضجعة القبر ، ولكن يعوزها سر التعبير الدال على أنها زيارة ، أي إقامة عابرة مؤقتة ، يعقبها بعث ونشور^(٣). كما ذكرت أن كثيرا من المفسرين ، لم يلاحظوا هذا الملحظ البياني ، بل اكتفوا فيه بتفسير لفظ ﴿ زرتم ﴾ بكلمة " متم "^(٤).

وفي التعبير بالمقابر ، ملحظ بياني آخر في نظرها ، حيث قالت : " المقابر جمع مقبرة ، وهي مجتمع القبر . واستعمالها هنا يقتضيه معنويا ، أنه اللفظ الملائم للتكاثر ، الدال على مصير ما يتكالب عليه المتكاثرون من متاع دنيوي فان . فبقدر ما بين قبر ومقبرة من تفاوت ، يتجلى إشار البيان القرآني " المقابر " على القبور ، حين يتحدث عن غاية ما يتكاثر به المتكاثرون ، وحين يلفت إلى مصير هذه الحشود من ناس يلهيهم تكاثرهم عن الاعتبار بتلك المقابر التي هي مجتمع الموتى ومزار الراحلين الفانين " . ولذلك أوضحت أن لفظ " المقابر " لم يجرى هنا مجرد المشاكلة اللفظية والرنين الصوتي ، وإنما هي الملاءمة المعنوية أيضا بين التكاثر والمقابر بما فيهما من سعة وشمول وعموم ، وهو الإعجاز البياني يوجز رحلة الدنيا وعبرة الموت ونذر المصير ، في أربع كلمات فحسب ، تفجأ اللاهين في نشوة الدنيا ، بصدمة ﴿ زرتم المقابر ﴾ ليس بينهما وبين ﴿ أهلكم التكاثر ﴾^(٥) إلا ﴿ حتى ﴾ ، أداة غاية^(٦).

(١) انظر التفسير البياني للقرآن الكريم ، للدكتورة عائشة بنت الشاطي : ١٦٥-١٦٨ .

(٢) سورة التكاثر : ٢ .

(٣) التفسير البياني للقرآن الكريم ، للدكتورة عائشة بنت الشاطي : ٢٠٠/١ .

(٤) سورة التكاثر : ١ .

(٥) انظر التفسير البياني للقرآن الكريم ، للدكتورة عائشة بنت الشاطي : ٢٠٠/١-٢٠٠١ ، بتصرف .

ويلاحظ من موقف أصحاب التفسير البياني مدى صلة هذا اللون من التفسير بنظرية الوحدة القرآنية ، وذلك من ناحيتين : الناحية الأولى : إيمان صاحب هذا التفسير البياني بأن القرآن وحدة واحدة ، قبل الشروع في تفسيره ، إذ أن إقبالهم على إظهار أسرار ترتيب الكلمات والجمل في الآيات القرآنية ، وإلى كشف دلالاتها الدقيقة عن طريق تتبع الموضوعي للقرآن ، ينطلق بلا شك من هذا الإيمان . والناحية الثانية : أن هذا التفسير البياني لا يهتم إلا ببيان إحكام النظم القرآني ، في تركيب كلماته وجمله وآياته ، وبيان أسرار ترتيب آياته في سوره ، بحيث يتضح من خلاله أنه لا حرف في القرآن إلا في محله اللائق به ، ولا كلمة فيه إلا في محلها اللائق بها ، ولا آية فيه إلا وهي تقوم بدورها في بناء القرآن المتناسق الدقيق .

* * *

الخلاصة : يتضح مما سبق أن تفسير القرآن الكريم من أهم جوانب الفكر الإسلامي ، وقد سبق أن ذكرت أن ظهور ألوان من التفسير ، هو من أهم ما يدل على هذا . وذكرت أيضا أن هناك بعض النواحي التفسيرية التي أبرزها العلماء معتمدين على نظرية وحدة القرآن الكريم . فجهودهم في إبراز الوحدة الموضوعية للقرآن وللسورة الواحدة ، تقوم بلا شك على إيمانهم بهذه النظرية . وكذا جهودهم في إبراز التفسير الموضوعي للقرآن ، وللسورة الواحدة ، فإنها تقوم على إيمانهم بأن القرآن الكريم وحدة موضوعية واحدة ، تتكامل آياته ذات الموضوع الواحد ، وأن كل سورة فيه تمثل وحدة موضوعية واحدة أيضا . وكذلك جهودهم في إبراز التفسير البياني ، فإنها تقوم على إيمانهم بأن القرآن الكريم محكم النظم ، كل كلمة ، وكل جملة ، وكل آية فيه وضعت في محلها اللائق بها ، ولها دلالتها الدقيقة ، لتحقق دورها في بناء القرآن المتناسك .

المبحث الثاني دور نظرية الوحدة القرآنية في علوم القرآن

أعني بعلوم القرآن ، تلك المباحث المتعلقة بالقرآن من ناحية نزوله ، وجمعه ، وكتابته ، وقراءته ، وتفسيره ، وإعجازه ، وناسخه ومنسوخه ودفع الشبه عنه ونحو ذلك^(١). ولكني لا أريد أن أتحدث هنا عن تفاصيل هذه العلوم الواسعة ، بل أريد أن أبرز دور نظرية الوحدة القرآنية فيها .

وفي هذا ، قد يتساءل البعض ، هل لنظرية الوحدة القرآنية دور في علوم القرآن ؟ وبعبارة أخرى ، هل هناك بعض نواحي هذه العلوم التي أبرزها العلماء على أساس أن القرآن الكريم وحدة واحدة ، تتناسب آياته وسوره ، يفسر بعضه بعضا ، لا تناقض بين نصوصه ؟ وللجواب على هذا السؤال أقول : إن القرآن الكريم كما هو في اللوح المحفوظ ، ثم أنزل جملة إلى بيت العزة ، ثم نزل مفرقا إلى رسوله - صلى الله عليه وسلم - في ظروف مختلفة ، ووقائع متعددة ، وجمع مرة أخرى بتوقيفه سبحانه ، وفق الترتيب الذي في اللوح المحفوظ ، كما تقدم^(٢). وهذه الحقيقة معروفة لدى العلماء . وقد أطلقوا على أساس هذا الترتيب المحكم ، وهذا البناء القرآني المتناسق ، ما يسمونه بنظرية الوحدة القرآنية . وبالإضافة إلى ذلك فقد حرصوا على تقرير هذه النظرية ، واستخرجوا مباحث على أساسها في علوم القرآن ، أهمها ما يأتي :

أولا : علم المناسبات بين الآيات وبين السور القرآنية .

ثانيا : مسألة ترتيب القرآن الكريم^(٣) .

(١) استفدت في صياغة هذا التعريف من عدة كتب أهمها : مقدمة ، لابن خلدون ، ص ٤٣٧-٤٣٨ ، ومناهل العرفان في علوم القرآن ، للزرقاني : ٢٧/١ ، ومباحث في علوم القرآن ، للشيخ مناع القطان ، ص ١٦-١٥ .

(٢) انظر ص ٦٤-٧١ .

(٣) وعلاقته بالوحدة القرآنية ، هي أن كثيرا من العلماء يقولون إن ترتيب القرآن توقيفي على أساس وجود التناسب بين الآيات وبين السور ، وذلك بالإضافة إلى الروايات الصحيحة التي تؤكد ذلك .

ثالثا : التأكيد على إعجاز القرآن في وحدته وإحكام بنائه^(١).

رابعا : حل ما يوهم التناقض والاختلاف^(٢).

خامسا : العام والخاص .

سادسا : المطلق والمقيد .

سابعا : المجمل والمبين^(٣).

وتفصيل ذلك على النحو التالي :

أولا : علم المناسبات بين الآيات وبين السور القرآنية .

لقد أبرز الإمام الزركشي هذا العلم على أساس أن القرآن " كالبناء المحكم المتلاحم الأجزاء"^(٤)، وأنه كالكلمة الواحدة التي لا ينفك بعضها عن الآخر^(٥). وكان يجعله من أوائل مباحثه في كتابه " البرهان في علوم القرآن"^(٦). كما ذكر اهتمام العلماء به وأقوالهم فيه . وبالإضافة إلى ذلك فقد ذكر أن هذا العلم في غاية الأهمية ، لأنه هو " المصحح لنظم الكلام"^(٧)، ولأنه " يجعل أجزاء الكلام بعضها آخذا بأعناق بعض^(٨) . ولذلك قال : " والذي

(١) وأعتبره كذلك ، لأن كثيرا من العلماء قد أظهروا هذا الوجه من الإعجاز بناء على كون القرآن وحدة واحدة تناسب آياته وسوره ، رغم أنه نزل مفرقا ، حسب الظروف والأحداث المتعددة .

(٢) وعلاقته بالوحدة القرآنية ، واضحة ، هي أن من مقتضيات الوحدة ، التناسب وعدم التناقض ، فعلى هذا الأساس أبرز العلماء هذا العلم .

(٣) وعلاقة هذه العلوم الثلاثة : العام والخاص ، والمطلق والمقيد ، والمجمل والمبين ، بالوحدة القرآنية واضحة أيضا ، إذ أن هذه الوحدة تقتضي التكامل ، وأن يفسر بعضه بعضا ، فما ورد عاما في مكان ، فقد خص في مكان آخر ، وما ورد مطلقا في مكان فقد قيد في مكان آخر ، وما أجهل في مكان فقد بين وفسر في مكان آخر . وعلى هذا الأساس أبرز العلماء هذه العلوم الثلاثة .

(٤) انظر البرهان في علوم القرآن ، للزركشي : ١٣١/١ .

(٥) انظر المصدر نفسه : ١٣٦/١ .

(٦) انظر المصدر نفسه : ١٣٠/١ .

(٧) انظر المصدر نفسه : ١٢٩/١ .

(٨) انظر المصدر نفسه : ١٣١/١ .

ينبغي في كل آية أن يبحث أول كل شيء عن كونها مكتملة لما قبلها أو مستقلة ، ثم المستقلة ما وجه مناسبتها لما قبلها ؟ " (١) .

وقد وضع الزركشي لهذا العلم قاعدة عامة هي أن السور القرآنية كلها متناسبة مع بعضها ، وذلك باعتبار أن افتتاح كل سورة جاء في غاية المناسبة لما ختمت به السورة التي قبلها ، حيث قال : " وإذا اعتبرت افتتاح كل سورة وجدته في غاية المناسبة لما ختم به السورة قبلها ، ثم هو يخفى تارة ويظهر أخرى ، كافتتاح سورة الأنعام بالحمد ، فإنه مناسب لختم سورة المائدة من فصل القضاء . وكافتتاح سورة فاطر بـ ﴿ الحمد ﴾ أيضا فإنه مناسب لختم ما قبلها من قوله ﴿ وَحِيلَ بَيْنَهُمْ وَبَيْنَ مَا يَشْتَهُونَ كَمَا فُعِلَ بِأَشْيَاعِهِمْ مِنْ قَبْلُ ﴾ (٢) . وكافتتاح سورة الحديد بالتسبيح ، فإنه مناسب لختم سورة الواقعة للأمر به ، وكافتتاح سورة البقرة بقوله ﴿ الم . ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ ﴾ (٣) فإنه إشارة إلى ﴿ الصِّرَاطِ ﴾ في قوله ﴿ اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴾ (٤) كأنهم لما سألوا الهداية إلى ﴿ الصِّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ ﴾ قيل لهم ذلك الصراط الذي سألتم الهداية إليه هو ﴿ الْكِتَابُ ﴾ " (٥) .

ومن هذا أيضا قوله بأن الآيات القرآنية كلها متناسبة مع بعضها ، قال : " وإذا ثبت هذا بالنسبة إلى السور ، فما ظنك بالآيات وتعلق بعضها ببعض ، بل عند التأمل يظهر أن القرآن كله كالكلمة الواحدة " (٦) . وفي هذه القاعدة أكد الزركشي أن التناسب بين الآيات لا بد أن يتحقق سواء بالعطف ، وذلك واضح ، أو بدعامة أخرى تؤذن باتصال الكلام ، " وهي قرائن معنوية مؤذنة بالربط " ، كالتنظير أو المصادة ، أو الاستطراد أو حسن التخلص (٧) أو ما إلى ذلك . وقد ضرب الزركشي بعض الأمثلة لكل من هذه القرائن المعنوية :

(١) المصدر نفسه : ١٣٣/١ بتصرف .

(٢) سورة مآ : ٥٤ .

(٣) سورة البقرة : ١-٢ .

(٤) سورة الفاتحة : ٦ .

(٥) البرهان في علوم القرآن ، للزركشي : ١٣٣/١-١٣٤ بتصرف .

(٦) المصدر نفسه : ١٣٦/١ .

(٧) انظر المصدر نفسه : ١٣٦/١ وما بعدها ، ١٤٣ وما بعدها .

(أ) - التنظير ، مثاله قوله تعالى ﴿ كَمَا أَخْرَجَكَ رَبُّكَ مِنْ بَيْتِكَ بِالْحَقِّ ﴾^(١) عقب قوله ﴿ أُولَئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ حَقًّا لَهُمْ دَرَجَاتٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَمَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ ﴾^(٢) إذ لا يوجد بين هذه الآية وتلك عاطف . هنا ذكر الزركشي أن التناسب بين الآيتين من باب التنظير، وذلك يتضح من الكاف في ﴿ كَمَا أَخْرَجَكَ ﴾ الذي يقتضي تشبيه شيء بهذا الإخراج ، وهو تشبيه كراهية بعض الصحابة لحكم الأنفال وإن رضوا به ، بكراهيتهم لخروجك - يا محمد - من بيتك بالحق إلى القتال في بدر . فهم رضوا بحكم الأنفال ، ولكنهم كانوا كارهين له ، ككراهيتهم لخروجك من بيتك لملاقاة العدو^(٣) .

(ب) - المضادة ، مثاله قوله تعالى ﴿ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أُنذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴾ إلى قوله ﴿ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴾^(٤) ، بعد الحديث عن القرآن وصفات المتقين . حيث يبدو للوهلة الأولى عدم ارتباط هذه الآية لما قبلها . ولكن عند إمعان النظر نجد أن ارتباط هذه الآية بما قبلها من باب المضادة ، كما قال الزركشي . وبيان ذلك أن الله بعد أن وضع أحوال المتقين عقبها بأحوال الكافرين . وذلك لعقد المقارنة بين أهل الإيمان وأهل الكفر . لأن الكفر ضد الإيمان ، والمؤمنون ناجون والكفار هالكون خالدون في نار جهنم . والحكمة في هذا - كما قاله السيوطي - تشويق المؤمنين وتشبيتهم على الحق ، وبضدها تتبين الأشياء^(٥) .

(ج) - الاستطراد ، مثاله قوله تعالى ﴿ بَيْنِي وَبَيْنَ آدَمَ قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ لِبَاسًا يُؤَارِي سَوَاتِكُمْ وَرِيشًا وَلِبَاسُ التَّقْوَىٰ ذَلِكَ خَيْرٌ ﴾^(٦) حيث نقل الزركشي كلام الإمام الزمخشري في علاقة قوله تعالى ﴿ وَلِبَاسُ التَّقْوَىٰ ذَلِكَ خَيْرٌ ﴾ بما قبله ، قال : " وهذه الآية واردة على سبيل

(١) سورة الأنفال : ٥ .

(٢) السورة نفسها : ٤ .

(٣) انظر البرهان في علوم القرآن ، للزركشي : ١٤٣ / ١ .

(٤) سورة البقرة : ٦-٧ .

(٥) انظر البرهان في علوم القرآن ، للزركشي : ١٤٥ / ١ ، والإتقان في علوم القرآن ، للسيوطي :

٣٧٢ / ٣ .

(٦) سورة الأعراف : ٢٦ .

الاستطراد^(١) ، عقيب ذكر بدو السوءات وخصف الورق عليها إظهارا للمنة فيما خلق من اللباس ، ولما في العرى وكشف العورة من المهانة والفضيحة ، وإشعارا بأن التستر باب عظيم من أبواب التقوي^(٢) .

(د) - حسن التخلص ، ذكر الزركشي بعض الأمثلة لهذا ، منها : قوله تعالى ﴿اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ إلى آخر الآية^(٣) ، فإن فيها خمس تخلصات ، وذلك أنه جاء بصفة النور وتمثيله ، ثم تخلص منه إلى ذكر الزجاجه وصفاتها ، ثم رجع إلى ذكر النور والزيت يستمد منه ، ثم تخلص منه إلى ذكر الشجرة ، ثم تخلص من ذكرها إلى صفة الزيت ، ثم تخلص من صفة الزيت إلى صفة النور وتضاعفه ، ثم تخلص منه إلى نعم الله بالهدى على من يشاء^(٤) .

وكذلك عقد الإمام السيوطي بابا خاصا لعلم المناسبات بين الآيات وبين السور^(٥) في كتابه " الإتيقان في علوم القرآن " ، حيث عرف هذا العلم قائلا : " المناسبة في اللغة المشاكلة والمقاربة ، ومرجعها في الآيات ونحوها إلى معنى رابط بينها ، عام أو خاص ، عقلي أو حسي أو خيالي أو غير ذلك من أنواع العلاقات أو التلازم الذهني ، كالسبب والمسبب ، والعلة والمعلول ، والنظيرين والضدين ، ونحوه"^(٦) . وذكر أن فائدته جعل أجزاء الكلام بعضها آخذا بأعناق بعض^(٧) ، كما ذكر مواقف العلماء منه^(٨) ، والقواعد العامة^(٩) التي ذكرها الزركشي كما تقدم . ثم عرض الطريقة العامة في كيفية كشف المناسبة بين الآيات - وهي نفس الطريقة التي ذكرها البقاعي في نظم الدرر -^(١٠) حيث قال : " الأمر الكلي المفيد لعرفان مناسبات الآيات في جميع القرآن ، هو أنك تنظر إلى الغرض الذي سيقته له السورة ، وتنظر ما يحتاج إليه

(١) يعني استطراد إلى قضية التقوى .

(٢) انظر البرهان في علوم القرآن ، للزركشي : ١٤٥/١ ، وانظر الكشاف ، للزمخشري : ٩٧/٢ .

(٣) سورة النور : ٣٥ .

(٤) البرهان في علوم القرآن ، للزركشي : ١٣٩/١ .

(٥) انظر الإتيقان في علوم القرآن ، للسيوطي : ٣٧١/٣ وما بعدها .

(٦) المصدر نفسه : ٣٧١/٣ .

(٧) المصدر نفسه : ٣٧١/٣ .

(٨) انظر المصدر نفسه : ٣٦٩/٣ - ٣٧٠ .

(٩) المصدر نفسه : ٣٧٢-٣٧١/٣ .

(١٠) انظر المصدر نفسه : ٣٧٦/٣ .

ذلك الغرض من المقدمات ، وتنظر إلى مراتب تلك المقدمات في القرب والبعد من المطلوب ، وتنظر عند انجرار الكلام في المقدمات إلى ما يستتبعه من استشراف نفس السامع إلى الأحكام أو اللوازم التابعة له ، التي تقتضي البلاغة شفاء الغليل بدفع عناء الاستشراف إلى الوقوف عليها ، فهذا هو الأمر الكلي المهيم على حكم الربط بين جميع أجزاء القرآن ، فإذا عقلته تبين لك وجه النظم مفصلاً بين كل آية وآية في كل سورة سورة^(١).

وقد ذكر السيوطي بعض النماذج في المناسبات^(٢). منها ما ذكره الزركشي سابقاً ، ومنها : مناسبة أسماء السور لمقاصدها ، فقال : " إنما سميت السور السبع " حم " على الاشتراك في الاسم ، لما بينهن من التشاكل الذي اختصت به ، وهو أن كل واحدة منها استفتحت بالكتاب أو صفة الكتاب ، مع تقارب المقادير في الطول والقصر ، وتشاكل الكلام في النظام"^(٣). ومنها : مناسبة ابتداء سورة الإسراء بالتسبيح ، وسورة الكهف بالتحميد ، قال : " إن التسبيح حيث جاء مقدم على التحميد نحو ﴿ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ ﴾^(٤) " سبحان الله والحمد لله"^(٥). ومنها : المناسبة بين السور المفتحة بـ ﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ ﴾ ، حيث نراه يوضح السر في ابتداء الفاتحة بقوله ﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾^(٦) يعني بوصف أن الله مالك جميع المخلوقين ، ولم يوصف بذلك في ابتداء سورة الأنعام ، والكهف وسبأ وفاطر ، بل بفرد من أفراد صفاته ، وهو خلق السماوات والأرض والظلمات والنور في الأنعام ، وإنزال الكتاب في الكهف ، وملك ما في السماوات وما في الأرض في سبأ ، وخلقهما في فاطر ، فقال : " لأن الفاتحة أم القرآن ومطلعه ، فناسب الإتيان فيها بأبلغ الصفات وأعمها وأشملها"^(٧). ومن خلال هذه النماذج يتبين أن الإمام السيوطي أبرز المناسبة بين السور المتفرقة في ترتيب المصحف كما أبرزها بين الآيات أو السور المتجاورة كما تقدم^(٨).

(١) المصدر نفسه : ٣٧٦/٣ .

(٢) انظر المصدر نفسه : ٣٧٦/٣-٣٨٩ .

(٣) المصدر نفسه : ٣٨٧/٣ .

(٤) سورة النصر : ٣ .

(٥) الإتيان في علوم القرآن ، للسيوطي : ٣٨٧/٣ .

(٦) سورة الفاتحة : ٢ .

(٧) انظر المصدر نفسه : ٣٨٧/٣-٣٨٨ .

(٨) انظر ص ٢١٤-٢١٨ .

وفي مبحث آخر تعرض السيوطي لأسرار الآيات المتشابهات . كأن يورد القرآن القصة الواحدة في صور شتى ، وفواصل مختلفة ، حيث تختلف العبارات في التقديم والتأخير من موضع لآخر ، فنراه هنا يوضح وجوه التكامل بينها ، كقوله في البقرة ﴿ وَأَدْخُلُوا الْبَابَ سُجَّدًا وَقُولُوا حِطَّةً ﴾^(١) ، وفي الأعراف ﴿ وَقُولُوا حِطَّةً وَأَدْخُلُوا الْبَابَ سُجَّدًا ﴾^(٢) . وفي البقرة ﴿ وَمَا أَهْلٌ بِهٍ لِّغَيْرِ اللَّهِ ﴾^(٣) ، وفي سائر القرآن ﴿ وَمَا أَهْلٌ لِّغَيْرِ اللَّهِ بِهِ ﴾^(٤) . أو في موضع بزيادة وفي آخر بدونها ، نحو ﴿ سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أُنذِرْتَهُمْ ﴾^(٥) في البقرة ، وفي " يس " ﴿ وَسَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أُنذِرْتَهُمْ ﴾^(٦) . وفي البقرة ﴿ وَيَكُونُ الَّذِينَ اللَّهُ ﴾^(٧) وفي الأنفال ﴿ كُلُّهُ لِّلَّهِ ﴾^(٨) . أو في موضع معرفا ، وفي آخر منكرا ، أو مفردا وفي آخر جمعا ، أو مدغما وفي آخر مفكوكا . وهذا النوع - كما قال السيوطي في آخر كلامه - يتداخل مع نوع المناسبات"^(٩) . ويعقد أيضا بابا خاصا في " بديع القرآن " ، وهو من المباحث المتعلقة بعلم المناسبات ، وفيه ذكر أن ألفاظ القرآن كلها منسجمة مع بعضها ، كتحدير الماء المنسجم ، ويلازم بعضها بعضا في التعبير والمعنى"^(١٠) .

وبالإضافة إلى ذلك فقد رد على بعض الشبهات حول المناسبات بين بعض الآيات . فمثلا في مناسبة قوله تعالى ﴿ لَا تُحَرِّكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتُجْعَلَ بِهِ ﴾^(١١) ، لما قبله ، نجده يرد شبهة الرافضة الزاعمة بأن القرآن سقط منه شيء ، بدليل عدم وضوح المناسبة بين هذه الآية لما قبلها ، حيث ذكر في رده هذا عدة أجوبة كلها تؤكد وجود التناسب بين هذه الآية وما قبلها"^(١٢) .

(١) سورة البقرة : ٥٨ .

(٢) سورة الأعراف : ١٦١ .

(٣) سورة البقرة : ١٧٣ .

(٤) سورة المائدة : ٣ ، وسورة النحل : ١١٥ .

(٥) سورة البقرة : ٦ .

(٦) سورة يس : ١٠ .

(٧) سورة البقرة : ١٩٣ .

(٨) سورة الأنفال : ٣٩ .

(٩) انظر الإتيان في علوم القرآن ، للسيوطي : ٣/٣٩٠-٣٩١ .

(١٠) انظر المصدر نفسه : ٣/٢٩٦ ، ٢٩٩ .

(١١) سورة القيامة : ١٦ .

(١٢) انظر الإتيان في علوم القرآن ، للسيوطي : ٣/٣٧٨ .

ومن المعاصرين الذين أسهموا في إبراز علم المناسبات ، الدكتور صبحي الصالح في كتابه " مباحث في علوم القرآن " ، حيث ذكر في حديثه عن هذا العلم أن العلماء المحققين قد استخرجوا من القرآن المناسبات بين الآيات وبين السور ، التي تؤكد على أن القرآن الكريم محكم البناء ، متلاحم الأجزاء ، آخذا بعضه بأعناق بعض^(١). وذكر بعض النماذج من جهودهم في هذا الأمر ، كما ذكر بعض الأمثلة التطبيقية لبعض أنواع المناسبات بين الآيات مثل الاستطراد ، والتنظير وما إلى ذلك كما تقدم قبل قليل ، ثم قال : " ولتجدن القرآن أحرص الكتب على التناسق الفني ، ولتجدن علماءنا المحققين أحرص الدارسين على اقتناص أسرار تناسقه"^(٢). وأضاف أن هناك ألوانا جديدة من التناسق - من غير طريق التنااسب بين الآيات - وهي تتمثل في مواضع ثلاثة من القرآن : أحدها في الآيات التي اتفق العلماء على تعديتها إلى غير أسبابها ، والآخر في تعميم الصياغة ولو وقعت على سبب خاص ، والثالث في رسم " نماذج " إنسانية تتخطى الزمان والمكان ، وتتجاوز المناسبات والأسباب"^(٣).

وكذا الشيخ مناع القطان^(٤) في كتابه " مباحث في علوم القرآن " حيث نراه يعقد بحثا خاصا في المناسبات بين الآيات وبين السور^(٥) ، ويوضح أن المناسبات في القرآن تشمل الارتباط بين الجملة والجملة في الآية الواحدة ، وبين الآية والآية في الآيات المتعددة ، وبين السورة والسورة . كما يوضح أن من فوائد هذا العلم إدراك اتساق المعاني ، وإعجاز القرآن البلاغي ، وإحكام بيانه ، وانتظام كلامه ، وروعة أسلوبه . ويوضح أيضا أن معرفة

(١) انظر مباحث في علوم القرآن ، للدكتور صبحي الصالح ، ص ١٥٠ .

(٢) المرجع نفسه ، ص ١٥٧ .

(٣) المرجع نفسه ، ص ١٥٧-١٥٨ .

(٤) هو الشيخ مناع خليل القطان ، أحد أعلام الدعوة المعاصرة ، ولد بقرية شنشور ، إحدى قرى محافظة المنوفية بجمهورية مصر العربية عام ١٩٢٥ م . نال الشهادة العالمية ١٩٥١ م ، قام بالتدريس في مصر إلى عام ١٩٥٣ م . ثم أعيير إلى المملكة العربية السعودية للتدريس بالمعهد العلمية إلى عام ١٩٥٨ م . وقد شارك في الكثير من المؤتمرات والندوات . توفي سنة ١٩٩٩ م . من مؤلفاته : مباحث في علوم القرآن ، تفسير آيات الأحكام ، تاريخ التفسير ومناهج المفسرين ، ومباحث في علوم الحديث . انظر : علماء ومفكرون عرفتهم ، محمد المجذوب : ٣٣٧/١-٤٦٠ ، ومجلة المجتمع ، العدد ١٣٦١ ، ٣ أغسطس ١٩٩٩ م ، ص ٥٨ ، تصدر عن جمعية الإصلاح الاجتماعي ، الكويت .

(٥) انظر مباحث في علوم القرآن ، للشيخ مناع القطان ، ص ٩٧-٩٩ ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، الطبعة التاسعة عشر ، ١٩٨٣ م .

المناسبات والربط بين الآيات أمر يرجع إلى اجتهاد المفسر ومبلغ تذوقه لإعجاز القرآن وأسارته البلاغية . ثم يذكر أن " للآيات تعلقها بما قبلها على وجه من وجوه الارتباط يجمع بينهما ، كالمقابلة بين صفات المؤمنين وصفات المشركين ، ووعيد هؤلاء ووعيد أولئك ، وذكر آيات الرحمة بعد آيات العذاب ، وآيات الترغيب بعد آيات التهيب ، وآيات التوحيد والتزيه بعد الآيات الكونية وهكذا " (١).

وفي كتاب " مدخل إلى القرآن الكريم عرض تاريخي وتحليلي مقارنة " للشيخ محمد عبد الله دراز ، نجد المؤلف أكد على وحدة السورة الواحدة وتناسب ما فيها من الآيات بين بعضها وبعض ، بحيث لا يمكن أن تؤخذ تلك السورة كأجزاء وتفاريق ، بل لا بد أن تؤخذ كوحدة واحدة لكي يفهم مرادها واتجاهها وأهدافها . وعلى أساس ذلك نراه يرد على المستشرقين الذين زعموا أن القرآن ما هو إلا أشات من الأفكار المتنوعة عولجت بطريقة غير منتظمة ، وبدون أي رابط منطقي بينها ، وقال إن هذا الزعم لا يصلح الأخذ به ، إذ أن السورة الواحدة في القرآن - رغم أنها تعالج موضوعات متعددة - لكنها وحدة موضوعية واحدة ، ولذلك لا بد من النظرة الشاملة لها ، ليتضح عن طريق هذه النظرة الشاملة التناسق بين الأجزاء والتوافق بين التراكيب (٢).

كما أكد الأستاذ محمد الزفزاف هذا الأمر في كتابه " التعريف بالقرآن والحديث " (٣) حيث قال : " أما ترابط جملة وآيه فحسبك برهانا عليه أن تقرأ أية سورة فلا تجد فيها إلا إحكاما للربط ، وتناسقا تاما بين الآيات " . ثم أخذ سورة الهمزة - كمثال - لبيان هذا التناسق فيها ، ليقول بعد ذلك : " فانظر كيف تماسكت الآيات ، وأخذ بعضها برقاب بعض ؟ ولو نظرت بتفكير في آي كل سورة لوجدتها لا تشذ عما ذكر " (٤) . وكذلك وضع الأستاذ الزفزاف أن القصة الواحدة المتناثرة في السور ، وردت في موضعها اللائق بها ، تتناسب مع ما قبلها وما بعدها . وقد حقق ذلك في قصة إبراهيم عليه السلام ، في بعض المواضع القرآنية ، ثم قال : " هكذا لو تتبعنا باقي ما ورد من قصص إبراهيم سلام الله وصلواته عليه ، وقصص

(١) المرجع نفسه ، ص ٩٨ .

(٢) انظر مدخل إلى القرآن الكريم ، عرض تاريخي وتحليلي مقارنة ، للدكتور محمد عبد الله دراز ، ص ١١٨-١١٩ ، دار المعرفة الجامعية ، اسكندرية ، ١٩٨٩ م .

(٣) انظر التعريف بالقرآن والحديث ، للأستاذ محمد الزفزاف ، ص ١١٩ .

(٤) المرجع نفسه ، ص ١٢٢ .

غيره من الأنبياء لوجدته مفرقا ، يتناسب ما يذكر من حلقات قصته مع ما يذكر قبله وبعده من الآيات" (١).

وقد أبرز الدكتور صلاح الخالدي هذا التناسب القرآني الدقيق في مبحث خاص في كتابه " مفاتيح للتعامل مع القرآن " ، سماه " الوحدة الموضوعية المتكاملة " حيث قال : " القرآن وحدة موضوعية متكاملة ، ولو كان من عند غير الله لكان فيه اختلاف كبير ، وهو كله متناسق جميل في صياغته في جملة وعباراته وكلماته ، كما أنه متناسب مترابط في موضوعاته ومعانيه ، فالتناسب والتناسق والوحدة في كل سورة من سورته ، وفي كل درس من دروسها ، وفي كل مقطع من مقاطعها ، وفي كل آية من آياتها ، وفي كل كلمة من كلماتها ، إنه ببيان قرآني متماسك متصل معجز ، إنه أشبه ما يكون - من باب التقريب والتوضيح - بعمارة رائعة ، يلحظ التناسق والانسجام فيها من بعيد ، كما يدرك ذلك عندما ينظر في كل دور من أدوارها ، وفي كل شقة من شقق ذلك الدور ، وفي كل حجرة من حجرات تلك الشقة ، وفي كل جدران من جدران الحجرة ، وفي كل لبنة من لبنات الجدار ، وهكذا القرآن في عمومته ، ثم في كل سورة منه ، ثم في كل درس من دروسه ، ثم في كل مقطع من مقاطعه ، ثم في كل آية من آيات المقطع ، ثم في كل كلمة من كلمات الآية" (٢). وقال : " والقارئ البصير مطالب أن يلتفت إلى الوحدة الموضوعية للقرآن وللسورة منه ، وأن يلحظ التناسق والتناسب والارتباط بين الدروس والمقاطع ، وأن يتعامل مع السورة على أنها وحدة موضوعية متكاملة ومتجانسة ، وأن يتعامل معها على أن لها شخصية مستقلة متميزة متفردة ، شخصية تربط موضوعها الرئيس بموضوعات دروسها ومقاطعها ، بخيوط دقيقة متينة يلحظها المتدبر البصير" (٣).

وأما الدكتور محمد سعيد رمضان البوطي فقد اعتبر هذا التناسب بين الآيات وبين السور ، في كتابه " من روائع القرآن " ، من خصائص أسلوب القرآن (٤). وكذا الدكتور فهد الرومي في كتابه " خصائص القرآن الكريم" (٥). وأما الشيخ خالد عبد الرحمن العك ، فقد

(١) انظر المرجع نفسه ، ص ١٢٧-١٢٩ .

(٢) مفاتيح للتعامل مع القرآن ، لصلاح الخالدي ، ص ١٥٠ ، دار القلم ، دمشق ، الطبعة الثانية ١٩٩٤ م .

(٣) المرجع نفسه ، ص ١٥٠-١٥١ .

(٤) انظر من روائع القرآن ، للبوطي ، ص ١٣١ وما بعدها ، مكتبة الفارابي ، الطبعة الخامسة ١٩٧٧ م .

(٥) انظر خصائص القرآن الكريم ، للدكتور فهد الرومي ، ص ٣٩-٤١ ، ٥٧-٥٩ بتصرف .

جعل - في كتابه " أصول التفسير وقواعده " - مراعاة التناسب بين الآيات من القواعد التي لا بد أن يلتزم بها المفسر^(١).

ثانيا : مسألة ترتيب القرآن الكريم .

إن نظرية الوحدة القرآنية تؤكد أن ترتيب القرآن توقيفي سواء في آياته أو في سوره . قال الإمام الزركشي في ترجيح أن ترتيب السور توقيفي : " لترتيب السور في المصحف أسباب تطلع على أنه توقيفي صادر عن حكيم : أحدها : بحسب الحروف ، كما في الحواميم . وثانيها : لموافقة أول السورة لآخر ما قبلها ، كآخر الحمد في المعنى وأول البقرة . وثالثها : للوزن في اللفظ ، كآخر " تبت " وأول " الإخلاص " . ورابعها : لمشابهة جملة السورة لجملة الأخرى مثل ﴿ والضحي ﴾^(٢) و ﴿ ألم نشرح ﴾^(٣) . ودل على ذلك بضرب بعض الأمثلة ، كما قال في بيانه لدقة ترتيب السور الأربع الأولى من ترتيب القرآن ، ما نصه : " وسورة الفاتحة تضمنت الإقرار بالربوبية ، والالتجاء إليه في دين الإسلام ، والصيانة عن دين اليهود والنصرانية . وسورة البقرة تضمنت قواعد الدين ، وآل عمران مكملة لمقصودها ، فالبقرة بمتزلة إقامة الدليل على الحكم ، وآل عمران بمتزلة الجواب عن شبهات الخصوم . وأما سورة النساء فتضمن جميع أحكام الأسباب التي بين الناس وهي نوعان : مخلوقة لله تعالى ومقدورة لهم كالنسب والصهر ولهذا افتتح الله بقوله ﴿ رَبِّكُمْ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا ﴾^(٤) ثم قال ﴿ وَأَتَقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ ﴾^(٥) . وأما المائدة فسورة العقود ، وبهن تمام الشرائع ، قالوا : وبها تم الدين " ^(٦) . ثم قال : " وهذا الترتيب بين هذه السور

(١) انظر أصول التفسير وقواعده ، للشيخ خالد عبد الرحمن العك ، ص ٨١ ، دار النفائس بيروت ، ١٩٨٦ م بتصرف .

(٢) سورة الضحى : ١

(٣) البرهان في علوم القرآن ، للزركشي : ٣٥٨/١ ، انظر المصدر نفسه : ١٣٣/١ .

(٤) سورة النساء : ١ .

(٥) السورة نفسها : ١

(٦) البرهان في علوم القرآن ، للزركشي : ٣٥٨/١-٣٥٩ بتصرف .

الأربع المدنيات : البقرة وآل عمران والنساء والمائدة من أحسن الترتيب وهو ترتيب المصحف العثماني^(١). وبهذا المثال يتبين أن الزركشي قد أكد على إحكام الترتيب القرآني .

وقد أكد السيوطي أيضا على إحكام ترتيب القرآن بناء على التناسب بين الآيات وبين السور ، حيث وضح أن الترتيب المصحفي هو الترتيب المحكم ، وأن ترتيب سورتي الأنفال وبراءة ، رغم أنه في نظره تم باجتهاد عثمان ، لكنه - كما قال - ترتيب موفق ، لبوت التناسب الدقيق بينهما ، بحيث لا يتحقق هذا التناسب إلا إذا رتب السورتان حسب الترتيب الوارد في المصحف^(٢). بل نراه على هذا الأساس يميل إلى أن يقول بأن الترتيب العثماني هو الذي استقر في العرصة الأخيرة^(٣).

وأكد الدكتور محمد محمد أبو شهبة في كتابه " المدخل لدراسة القرآن الكريم " على أن ترتيب القرآن توقيفي ، وأنه لا يرجع إلى الترتيب بحسب النزول وإنما يرجع إلى المناسبات والروابط البلاغية ، وهذا - كما قال - من الجمع عليه^(٤). ومن ثم أكد على أن هذا الترتيب القرآني المحكم دليل على سلامته من التحريف والزيادة والنقص ، كما رد على الشيعة والمستشرقين في زعمهم بوقوع التحريف في القرآن ، إذ أنه جاء محكم البناء ، متناسب الآيات والسور ، حيث لا يتحقق هذا في الكتب التي وقع فيها التحريف^(٥).

وقد ساهم الشيخ سعيد حوى في هذا الموضوع وحقق في تفسيره " الأساس في التفسير " - الوحدة القرآنية الشاملة كما تقدم^(٦) ، ووصل بهذه المحاولة إلى النتيجة الحاسمة هي أن القرآن رتب ترتيبا محكما توقيفيا ، وأن تفسيره هذا بمثابة المثال التطبيقي الذي يرجح توقيفية هذا الترتيب المصحفي^(٧). وأبعد من ذلك فقد كشف من خلال اهتمامه بموضوع الوحدة القرآنية سر تأليف القرآن من أربعة أقسام : قسم الطوال ، وقسم المئين ، وقسم

(١) المصدر نفسه : ٣٥٩/١ - ٣٦٠ .

(٢) انظر تناسق الدرر في تناسب السور ، للسيوطي ، ص ٨٩-٩١ .

(٣) المصدر نفسه : ٦٠-٦١ بتصرف .

(٤) انظر المصدر نفسه ، ص ٣٢٠ .

(٥) انظر المدخل لدراسة القرآن الكريم ، للدكتور محمد محمد أبو شهبة ، ص ٢٨٤-٣١١ .

(٦) انظر ص ٢٦٣-٢٧٦ .

(٧) الأساس في التفسير ، للشيخ سعيد حوى : ٢٥/١ .

المثاني ، وقسم المفصل . كما أبرز سر ترتيب السور في كل من هذه الأقسام ، بناء على أساس التناسب الدقيق بين تلك السور ، وبين تلك الأقسام^(١) ، وقد تقدم بيان ذلك^(٢) .
 ورجح الأستاذ عبد القادر عطا^(٣) في كتابه " عظمة القرآن " ، أن ترتيب القرآن توقيفي بناء على وجود التناسب الدقيق بين الآيات والسور . وذكر أن التناسب الذي نجده في الترتيب المصحفي يؤكد - بلا شك - على توقيفية ذلك الترتيب . فقال : " إنه من المستبعد أن يكون الرهط الذين كلفهم عثمان رضي الله عنه بجمع سور القرآن في المصحف قد بحثوا عن هذه المناسبات ، ثم رتبوا على أساسها ، فكما قلنا هناك من المناسبات ما يشتمل على تقسيمات وتفريعات لم تكن من ثقافة العصر ، ولم يؤثر مثلها عن الصحابة^(٤) .
 وكذا فعل الشيخ عبد الحميد الفراهي^(٥) والدكتور صبحي الصالح^(٦) والدكتور فهد الرومي^(٧) وغيرهم .

ثالثا : التأكيد على إعجاز القرآن في وحدته وإحكام بنائه .

لا يخفى أن القرآن الكريم معجز في جميع وجوهه ، وفي هذا الصدد سأتناول بعض وجوه الإعجاز التي أبرزها العلماء على أساس وحدة القرآن الكريم وتناسب آياته وسوره ، مثل الإعجاز في تألف كلماته ، والإعجاز في تناسب آياته وسوره مع أنه نزل مفرقا حسب الأحداث والظروف المختلفة .

(١) انظر المرجع نفسه : ٣٠/١ - ٣١ .

(٢) انظر ص ٢٧٢-٢٧٥ .

(٣) هو الأستاذ عبد القادر أحمد عطا ، كاتب إسلامي ، له مؤلفات وتحقيقات عديدة ، منها : عمل اليوم والليلة ، لابن السني (تحقيق) ، وصيد الخاطر لابن الجوزي (تحقيق) وتناسق الدرر في تناسب السور ، للسيوطي (دراسة وتحقيق) ، والرسول والشباب ، والكبائر والصغائر وغير ذلك . توفي سنة ١٩٨٤ م .

انظر : تكملة معجم المؤلفين ، محمد خير رمضان يوسف ، ص ٣١٢-٣١٤ .

(٤) عظمة القرآن ، للأستاذ عبد القادر عطا ، ص ١٤٤ .

(٥) انظر رسائل الإمام الفراهي في علوم القرآن ، للإمام الفراهي ، ص ٢٥ .

(٦) انظر مباحث في علوم القرآن ، للدكتور صبحي الصالح ، ص ٧١ .

(٧) انظر دراسات في علوم القرآن الكريم ، للدكتور فهد الرومي ، ص ١١٥-١٢٤ ، ١٢٩-١٣٠ .

وقد أبرز الرماني وغيره إعجاز القرآن الكريم في تآلف كلماته ، إذ أن كل كلمة في القرآن وضعت في محلها اللائق بها ، وأما تناسب مع سابقتها ولاحقتها ، كما تقدم^(١) . وعقد الزركشي في كتابه " البرهان في علوم القرآن " بابا خاصا لهذا الموضوع ، حيث قرر فيه أن القرآن إنما صار معجزا لأنه جاء بأفصح الألفاظ في أحسن نظوم التأليف^(٢) . وقال في موضع آخر : " إن مما يبعث على معرفة الإعجاز اختلافات المقامات وذكر في كل موضوع ما يلائمه ، ووضع الألفاظ في كل موضع ما يليق به ، وإن كانت مترادفة ، حتى لو أبدل واحد منها بالآخر ذهبت تلك الطلاوة ، وفاتت تلك الحلاوة " ^(٣) . ثم ذكر بعض الأمثلة للتدليل على قوله فقال : " فمن ذلك أن لفظ " الأرض " لم ترد في التثنية إلا مفردة ، وإذا ذكرت والسماء مجموعة لم يؤت بها معها إلا مفردة ، ولما أريد الإتيان بها مجموعة قال ﴿ وَمِنَ الْأَرْضِ مِثْلَهُنَّ ﴾^(٤) ، تفاديا من جمعها . ولفظ " البقعة " لم تستعمل فيه إلا مفردة ، كقوله تعالى ﴿ فِي الْبُقْعَةِ الْمُبَارَكَةِ ﴾^(٥) ، فإن جمعت حسن ذلك ورودها مضافة ، كقولهم " بقاع الأرض " ^(٦) .

وكذلك الإمام السيوطي في كتابه " الإتيان في علوم القرآن " ، حيث تناول موضوع الإعجاز القرآني في باب خاص ، وفيه أكد أن القرآن معجز بحسن تأليفه والتمام كلماته وآياته^(٧) ، وأن نظمه في الغاية القصوى من الفصاحة بحيث لو نزعته منه لفظة ثم أدير لسان العرب على لفظة أحسن منه لم يوجد^(٨) . وبالإضافة إلى ذلك فقد رد السيوطي قول النظام الزاعم بأن إعجاز القرآن بالصرف^(٩) . إذ أن التحدي ثابت فيما يقدررون عليه من أسلوب الكلام وفصاحته ، وتناسب كلماته وآياته وسوره ، ولكنهم عجزوا عن ذلك . كما ذكر أن غير القرآن من الكتب السماوية ، ليس فيها هذا اللون من الإعجاز ، وإن كانت تتضمن الإخبار بالغيوب .

(١) انظر ص ٢٦-٢٧ .

(٢) البرهان في علوم القرآن ، للزركشي : ٢٣٤/٢ .

(٣) المصدر نفسه : ٢٤٥/٢ .

(٤) سورة الطلاق : ١٢ .

(٥) سورة القصص : ٣٠ .

(٦) البرهان في علوم القرآن ، للزركشي : ٢٤٥/٢ .

(٧) انظر الإتيان في علوم القرآن ، للسيوطي : ١٨/٤ .

(٨) انظر المصدر نفسه : ٩/٤-١٠ .

(٩) انظر المصدر نفسه : ٨-٧/٤ .

ولذلك لم يصفها الله تعالى بما وصف به القرآن ، كما لم يقع التحدي إليه كما وقع في القرآن^(١) .
وقد حقق الإمام البقاعي وحدة القرآن الكريم في تفسيره كما تقدم^(٢) ، وقرر على
أساس ذلك أن التناسب بين الجمل في الآيات ، وبين الآيات في السور من دلائل إعجاز
القرآن . إذ أن نظم كل كلمة مع أختها ، وكل جملة مع أختها وكل آية مع أختها جاء في
غاية الإحكام والتناسب^(٣) .

وفي كتاب " إعجاز القرآن والبلاغة النبوية " ، للشيخ مصطفى صادق الرافعي ، نجد
المؤلف يؤكد أن الترتيب المصحفي المحكم المتناسق دليل على إعجازه^(٤) . ويتجلى ذلك في
تناسب كلماته ، وجمله وآياته^(٥) . وقال : " ومن أعجب ما رأيناه في إعجاز القرآن وإحكام
نظمه ، أنك تحسب ألفاظه هي التي تنقاد لمعانيه ، ثم تعرف ذلك وتتغلغل فيه فتنتهي إلى أن معانيه
منقادة لألفاظه ، ثم تحسب العكس وتعرفه مثبتا فتصير منه إلى عكس ما حسبت وما إن تزال
مترددا على منازعة الجهتين كليهما حتى ترده إلى الله الذي خلق في العرب فطرة اللغة ، ثم
أخرج من هذه اللغة ما أعجز تلك الفطرة . لأن ذلك التوالي بين الألفاظ ومعانيها ، وبين المعاني
وألفاظها ، مما لا يعرف مثله إلا في الصفات الروحية العالية . إذ تتجاذب روحان قد ألفت بينهما
حكمة الله فركبتهما تركيبا مزجيا بحيث لا يجري حكم في هذا التجاذب على إحداهما حتى
يشملها جميعا " ^(٦) .

وقال مؤكدا على ذلك : " ولو تدبرت ألفاظ القرآن في نظمها ، لرأيت حركتها
الصرفية واللغوية تجري في الوضع والتركيب مجرى الحروف أنفسها فيما هي له من أمر
الفصاحة فيهيء بعضها لبعض ، ويساند بعضها ، ولن تجدها إلا مؤتلفة مع أصوات الحروف ،
مساوقة لها في النظم ، حتى إن الحركة ربما كانت ثقيلة في نفسها لسبب من أسباب الثقل أيها
كان ، فلا تعذب ولا تساغ وربما كانت أوكس النصيين في حظ الكلام من الحروف والحركة
فإذا هي استعملت في القرآن رأيت لها شأنا عجيبا ، ورأيت أصوات الحروف والحركات التي

(١) انظر المصدر نفسه : ٢٤/٤ .

(٢) انظر ص ١٩٦-٢٠٧ .

(٣) نظم الدرر ، للبقاعي : ٧/١-٨ .

(٤) انظر إعجاز القرآن ، للرافعي ، ص ٣٣-٤٥ .

(٥) المرجع نفسه ، ص ٤٦ .

(٦) المرجع نفسه ، ص ٤٨ .

قبلها قد امتهدت لها طريقا في اللسان ، واكتنفتها بضروب من النغم حتى إذا خرجت فيه كانت أعذب شيء وأرقه ، وجاءت متمكنة في موضعها " (١) .

وذكر على سبيل المثال لفظ ﴿ التَّنْذِرِ ﴾ في قوله تعالى ﴿ وَأَلْقَدْنَا أَنْذَرَهُمْ نَبَأَهُمْ فَتَمَارَوْا بِالتَّنْذِرِ ﴾ (٢) ، حيث أوضح أنه جمع نذير ، وأن الضمة ثقيلة فيها لتواليها على النون والذال معا ، ولكنه جاء في هذا الموضع متلاهما مع سابقه ، بل كأن الألفاظ السابقة بمثابة مقدمة تمهد طريقا في اللسان ، وتسانده في المعنى ، حتى يتجلى أن ذلك اللفظ في غاية الروعة (٣) .

أما الشيخ محمد عبد الله دراز ، فقد قال : " خذ إن شئت آية من الآيات ، تجد أن كل كلمة فيها قدرت على حاجة النفس أحسن تقدير ، فهي توفي حق المعنى بعبارة كافية ، فلا تحس في قراءتها بتخمة الإسراف ولا بمخمصة التقدير (٤) . وقرر أنك مهما حاولت أن تسقط كلمة ، وتضع مكانها كلمة أخرى ، سيؤدي ذلك حتما إلى الخلل في بناء القرآن المتناسق . لأن كتاب الله تعالى ﴿ كِتَابٌ أَحْكَمَتْ آيَاتُهُ ﴾ (٥) فلو نزعنا منه لفظة ثم أدير لسان العرب لفظة أحسن منها لم توجد (٦) .

وقد ساهم الشيخ الزرقاني في هذا الموضوع حيث نراه في كتابه " مناهل العرفان في علوم القرآن " يؤكد مرة بعد مرة أن الوحدة والتناسب من وجوه الإعجاز القرآني ، فيقول : " إنه كلام الله وحده ، وإنه لا يمكن أن يكون كلام محمد - صلى الله عليه وسلم - ولا كلام مخلوق سواه . وبيان ذلك ، أن القرآن الكريم تقرؤه من أوله إلى آخره ، فإذا هو محكم السرد ، دقيق السبك ، متين الأسلوب ، قوي الاتصال ، أخذ بعضه برقاب بعض في سورته وآياته وجمله ، يجري دم الإعجاز فيه كله من ألفه إلى يانه كأنه سبيكة واحدة ، ولا يكاد يوجد بين أجزائه تفكك ، ولا تناذل كأنه حلقة مفرغة ، أو كأنه سمط وحيد وعقد فريد يأخذ بالأبصار ، نظمت حروفه وكلماته ، ونسقت جملة وآياته ، وجاء آخره مسوقا لأوله ، وبدا أوله مواليا لآخره . وهنا نتساءل : كيف اتسق للقرآن هذا التأليف المعجز ؟ وكيف استقام له هذا التناسق المدهش ؟

(١) المرجع نفسه ، ص ٢٢٧ بتصرف .

(٢) سورة القمر : ٣٦ .

(٣) انظر إعجاز القرآن ، للرافعي ، ص ٢٢٦-٢٢٨ .

(٤) انظر النبأ العظيم ، للدكتور محمد عبد الله دراز ، ص ١١١-١١٢ .

(٥) سورة هود : ١ .

(٦) انظر النبأ العظيم ، للدكتور محمد عبد الله دراز ، ص ١١٢ .

على حين أنه لم يتزل جملة واحدة بل تتزل آحاد مفارقة تفرق الوقائع والحوادث في أكثر من عشرين عاما . الجواب : أننا نلمح هنا سرا جديدا من أسرار الإعجاز ، ونشهد سمة فذة من سمات الربوبية ، ونقرأ دليلا ساطعا على مصدر القرآن ، وأنه كلام الواحد الديان ﴿ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا ﴾^(١) . وإلا فحدثني - بربك - كيف تستطيع أنت ؟ أم كيف يستطيع الخلق جميعا أن يأتوا بكتاب محكم الاتصال والترابط ، متين النسيج والسرود ، متآلف البدايات والنهايات مع خضوعه في التأليف لعوامل خارجة عن مقدور البشر ، وهي وقائع الزمن وأحداثه التي يجيء كل جزء من أجزاء هذا الكتاب تبعا لها ، ومتحدثا عنها ، سببا بعد سبب ، وداعية إثر داعية ، مع اختلاف ما بين هذه الدواعي ، وتغاير ما بين تلك الأسباب ، ومع تراخي زمان هذا التأليف ، وتطاول آمام هذه النجوم ، إلى أكثر من عشرين عاما . لا ريب أن هذا الانفصال الزمني ، وذاك الاختلاف الملحوظ بين هاتيك الدواعي ، يستلزمان في مجرى العادة التفكك والانحلال ، ولا يدعان مجالاً للترابط والاتصال بين نجوم الكلام . أما القرآن الكريم فقد خرق العادة في هذه الناحية أيضا ، نزل مفردا منجما ، ولكنه تم مترابطا محكما . وتفرقت نجومه تفرق الأسباب ، ولكن اجتمع نظمه اجتماع شمل الأحياء . ولم يتكامل نزوله إلا بعد عشرين عاما ، ولكن تكامل انسجامه بداية وختاماً^(٢) .

وفي حديثه عن خصائص أسلوب القرآن المعجز ، نراه يعدّ من ضمنها الوحدة والتناسب ، ويعبر عنها بـ " جودة سبك القرآن وإحكام سرده " حيث قال : " إن القرآن بلغ من ترابط أجزائه وتماسك كلماته وجملة وآياته وسوره ، مبلغا لا يدانيه فيه أي كلام آخر ، مع طول نفسه ، وتنوع مقاصده وافتنانه وتلويحه في الموضوع الواحد ، وآية ذلك أنك إذا تأملت في القرآن الكريم ، وجدت منه جسما كاملا تربط الأعصاب والجلود والأغشية بين أجزائه ولحمت فيه روحا عاما يبعث الحياة والحس على تشابك وتساند بين أعضائه . فإذا هو وحدة متماسكة متآلفة ، على حين أنه كثرة متنوعة متخالفة . فبين كلمات الجملة الواحدة من التآخي والتناسق ، ما جعلها رائعة التجانس والتجاذب وبين جمل السورة الواحدة من التشابك والترابط ، ما جعلها وحدة صغيرة متآخذة الأجزاء متعانقة الآيات . وبين سور القرآن من

(١) سورة النساء : ٨٢ .

(٢) مناهل العرفان في علوم القرآن ، للزرقاني : ٦٠/١ - ٦١ .

التناسب ما جعله كتابا سوي الخلق ، حسن السميت ﴿ قُرْآنًا غَرِيبًا غَيْرَ ذِي عِوَجٍ ﴾^(١) فكأنما هو سبيكة واحدة تأخذ بالأبصار وتلعب بالعقول والأفكار ، على حين أنها مؤلفة من حلقات ، لكل حلقة منها وحدة مستقلة في نفسها ذات أجزاء ، ولكل جزء وضع خاص من الحلقة ، ولكل حلقة وضع خاص من السبيكة ، لكن على وجه من جودة السبك وإحكام السرد ، جعل من هذه الأجزاء المنتشرة المتفرقة ، وحدة بديعة متألقة ، تريك كمال الانسجام بين كل جزء وجزء ، ثم بين كل حلقة وحلقة ثم بين أوائل السبيكة وأواخرها وأواسطها . يعرف هذا الإحكام والترابط في القرآن ، كل من ألقى باله إلى التناسب الشائع فيه ، من غير تفكك ولا تخاذل ، ولا انحلال ولا تنافر^(٢) .

وقد فصل هذا الوجه من الإعجاز في سورة الفاتحة فقال إنك لو تأملت هذه السورة كيف تترايط وتتناسق في حسن تخلص من معنى إلى معنى ومن مقصد إلى مقصد ، تجد أنها افتتحت بـ " باسم الله " لإعلان الجهة التي يستمد منها نفوذه في صدور أحكامه وذلك بإضافة الاسم إلى لفظ الجلالة الذي هو اسم الذات الجامع لصفات الكمال ، وبوصف لفظ الجلالة بأنه ﴿ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ﴾ . ثم انتقل الكلام إلى إعلان أنه تعالى مستحق للمحامد كلها . ثم انتقل الكلام إلى تدعيم هذا الاستحقاق بأدلة ثلاثة جرت على اسم الجلالة مجرى الأوصاف في مقام حمده ﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ . الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ . مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴾^(٣) ، ثم انتقل الكلام إلى إعلان وحدانيته ، في ألوهيته وربوبيته ﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴾^(٤) ، إلى آخره^(٥) .

وبالإضافة إلى ذلك رد الزرقاني على بعض الشبهات حول القرآن بناء على أن القرآن معجز في وحدته وتناسبه ، كالشبهة التي تقول إن الوحدة الفنية البيانية في القرآن أمر تافه هين ، وأجاب عليها بأن هذا القول جاء من بعض الجهلة ، فلو أنه نظر نظرة فاحصة في أسلوب القرآن ، وقارن بين هذا الأسلوب القرآني وأسلوب كلام البشر لوجد أن كلام الله في غاية التماسك بين أجزائه ، على تنوع أغراضه وطول نفسه في سوره وآياته . ثم قال : " وحسبك أن تنظر في المثال الآنف الذي قدمناه لك في سورة الفاتحة ، وحيدا أن تنظر في أطول سور القرآن

(١) سورة الزمر : ٢٨ .

(٢) مناهل العرفان في علوم القرآن ، للزرقاني : ٣١٥/٢-٣١٦ بتصرف .

(٣) سورة الفاتحة : ٢-٤ .

(٤) السورة نفسها : ٥ .

(٥) مناهل العرفان ، للزرقاني : ٣١٦/٢-٣١٧ بتصرف .

وهي سورة البقرة فإنك ستطرب وتعجب ، وسيذهب بك الطرب والعجب إلى حد الذوق البالغ لهذا اللون من الإعجاز القاهر^(١). وكذلك رد على الشبهة التي تزعم بأن القرآن وقع فيه الزيادة ، أو النقص ، أو التحريف^(٢)، حيث ذكر أنه لو وقع فيه التحريف ، لما وجد هذا الانسجام الدقيق المعجز بين آيات القرآن وسوره . وفي تعديده لوجوه إعجاز القرآن ، عدّه هذه الوحدة والتناسب من تلك الوجوه^(٣).

وللإمام أبي زهرة كتاب " المعجزة الكبرى ، القرآن " ، حيث قرر فيه أن الإعجاز القرآني يتجلى في " أن كل لفظ في القرآن له معنى قائم بذاته ، وفيه إشعاع نوراني يتضافر مع جملة ، يساعد بعضه بعضا في المعاني العامة للأسلوب والعبارة الجامعة ، وإن العبارات مجتمعة يساعد بعضها بعضا . ولنا نستطيع إحصاء تلك النواحي في جمال ألفاظ القرآن إحصاء ، ولكننا نضرب من الأمثال على مقدار طاقتنا^(٤)، وأن نغمات حروفه متلاحمة بعضها مع بعض في الكلمة ، وأن كلماته يتألف نغمها بعضها مع بعض في الجمل ، وأن جملة يتألف بعضها مع بعض في القول كله^(٥).

وقد أكد على هذا الإعجاز الشيخ متولى الشعراوي^(٦) ، في كتابه " إعجاز القرآن " حيث قال إن كل حرف في القرآن له معناه الدقيق بحيث لو غير بحرف آخر لأدى إلى فساد

(١) انظر المرجع نفسه : ٣١٧/٢ - ٣١٨ بتصرف .

(٢) انظر المرجع نفسه : ٢٧٥/١ - ٢٩٠ .

(٣) انظر مناهل العرفان ، للزرقاني : ٣٤٠/٢ - ٣٤١ .

(٤) انظر المعجزة الكبرى ، القرآن ، للشيخ أبي زهرة ، ص ١٠٤ - ١٢٤ .

(٥) انظر المرجع نفسه ، ص ٢٨٧ ، ٢٩٠ - ٢٩١ .

(٦) هو الشيخ محمد متولى الشعراوي ، ولد في عام ١٩١١م بقرية دقادوس ، قرية قديمة جدا تقع شرق النيل . التحق بمعهد الزقازيق الديني الابتدائي والإعدادي والثانوي . ثم انتقل إلى القاهرة وحصل منها على العالمية من كلية اللغة العربية عام ١٩٤١م . عين بعدها مدرسا بالمعهد الديني بطنطا ، ثم انتقل إلى الزقازيق ثم إلى الاسكندرية واستمرت مدة تدريسه في المعاهد الثلاثة ، ثلاث سنوات . ثم عمل أستاذا للشريعة بجامعة أم القرى في مكة المكرمة عام ١٩٥٠م . ثم سافر إلى الجزائر رئيسا لبعثة الأزهر هناك . ومكث سبع سنوات عاملا في مجال التدريس . ثم عاد إلى مصر فتولى منصب مدير أوقاف محافظة الغربية . ثم عاد إلى السعودية مرة أخرى وقام بالتدريس في جامعة الملك بن عبد العزيز إلى أن اختير وزيرا للأوقاف في وزارة ممدوح سالم عام ١٩٧٦م . ثم تفرغ للتفسير إلى أن مات سنة ١٩٨٨م . من آثاره : إعجاز القرآن الكريم ، الإسراء والمعراج ، وغير ذلك . انظر مقدمة كتاب فتاوى النساء ، للشيخ متولى الشعراوي ، ص ٧ - ١٠ ، المكتبة

بلاغته . فذكر قوله تعالى ﴿ قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ ﴾^(١) مثالا لذلك ، وأوضح لماذا استخدم حرف " في " هنا ولم يستخدم حرف "على" ، مع أن السير معناه على الأرض لا في الأرض ؟ قال إنه لما تقدمت المكتشفات العلمية الحديثة وجد أن الأرض تتكون من المادة الصلبة ، والغاز ، والماء . وهذا الغاز يقال له *Atmosphere* وهو عبارة عن الغلاف الذي يغطي الناحية الخارجية للأرض ويعطي الحياة على الأرض . فلما كان الإنسان يعيش على الأرض ويستخدم هذا الغاز فهو في الحقيقة يعيش في داخل الأرض ، لأن ذلك الغاز جزء لا يتجزأ من الأرض . ولذلك عبر القرآن بحرف " في " ليدل هذا الحرف على هذه الحقيقة التي اكتشفها العلم الحديث قريبا^(٢) .

وقد ألف الدكتور محمد أحمد يوسف القاسم ، كتابا خاصا بعنوان " الإعجاز البياني في ترتيب آيات القرآن الكريم وسوره " . قال في مقدمة كتابه : " إن الباحث المنصف في مناسبات القرآن ، إذا عمل فكره في ربط الآي بعضها ببعض ، ثم في ربط أجزاء السورة بعضها ببعض ، ثم في ربط السور بعضها ببعض كذلك ، مطبقا القاعدة العامة في استخراج المناسبات ، ظهرت له وجوه من الحكم في ترتيب القرآن الكريم ، وبرزت له ناحية جلييلة من نواحي إعجازه ، فينتهي إلى نتيجة هي أن القرآن ليس من صنع البشر بل إن الله أوحاه إلى نبيه - صلى الله عليه وسلم - وبلغه عنه كما هو ، لم يقدم منه مؤخرًا ولا أحر منه مقدما^(٣) .

وقد وضح فيه المؤلف حقيقة التناسب بين الآيات وبين السور ، من خلال عرضه لعناية العلماء بهذا العلم ، وذكر أدلة وافية في إثبات أن ترتيب الآيات توقيفي ، وفي ترجيح القول بأن ترتيب السور توقيفي أيضا ، ودلل على ذلك ببعض النماذج التطبيقية لكل من أنواع المناسبات : مثل المناسبة بين الآيات ، وبين نجوم السورة ، وبين السور ، وبين الموضوعات القرآنية ، وبين القصص القرآني وما إلى ذلك . كما رد على الشبهات التي أثارها الشيعة والمستشرقون حول ترتيب القرآن ، كقولهم إن القرآن محرف ، وإن موضوعاته غير متناسبة بين

العصرية ، بيروت ، الطبعة الأولى ٢٠٠١ م ، مجلة المجتمع ، العدد ١٣٠٥ ، ص ٢٨-٢٩ ، ٢٣ يونيو ١٩٩٨ م ، ومجلة الفيصل ، العدد ٢٦٢ ، ص ١١٢ ، أغسطس ١٩٩٨ م .

(١) سورة الأنعام : ١١ .

(٢) انظر *The Miracle of the Qur'an* , by Sheikh Muhammad Mutawally Al-Sha'rawi , Dar Al-Taqwa Ltd. United Kingdom, pp.35-37.

(٣) الإعجاز البياني في ترتيب آيات القرآن الكريم وسوره ، للدكتور محمد أحمد يوسف القاسم ، ص ٦ .

بعضها وبعض . وفيه أثبت أن المسلمين قد أجمعوا على هذا الترتيب العثماني ، وأنه هو الثابت عن الرسول - صلى الله عليه وسلم - دون تحريف ولا زيادة ولا نقصان . وأثبت أن القرآن كله وحدة موضوعية واحدة متناسقة ، حتى وصل إلى النتيجة أن القرآن معجز في ترتيبه ، وفي تناسب آياته وسوره .

وكذا أفرد الدكتور صلاح الخالدي هذا الموضوع بالتأليف في كتابه " إعجاز القرآن البياني ودلائل مصدره الرباني " ، حيث أكد فيه أن الإعجاز البياني هو موضوع التحدي ، كما ذكر مظاهر عدة لهذا الإعجاز منها : التضمن ، والتشابه والاختلاف ، والتعريف والتنكير ، والتقديم والتأخير ، والتكرار الحكيم ، وفواصل الآيات ، والتناسق العددي ، والتصوير الفني ، كل ذلك في البيان القرآني ، ودقة حروف المعاني وعدم الزيادة فيها ، والتوازن الدقيق بين ذكر الحرف وحذفه في القرآن ، والفروق بين الألفاظ المتقاربة وعدم الترادف ، والحذف والذكر لبعض كلمات الآية ، وألفاظ القرآن بين التوكيد وعدمه ، وتنوع صيغ الأفعال المشتقة من أصل لغوي واحد ، وتنوع صيغ المصادر ذات الأصل اللغوي الواحد^(١) . وله أيضا كتاب آخر في الموضوع نفسه بعنوان " البيان في إعجاز القرآن " ^(٢) .

هذا ، وهناك جهود أخرى قدمها المعاصرون ، في تأكيد هذا اللون من الإعجاز ، مثل " إعجاز القرآن الكريم " ، للدكتور فضل حسن عباس ، وسناء فضل عباس^(٣) . وكذا الأستاذ محمد الزفراف ، في كتابه " التعريف بالقرآن والحديث " ^(٤) ، والدكتور صبحي الصالح في كتابه " مباحث في علوم القرآن " ^(٥) .

(١) انظر إعجاز القرآن البياني ودلائل مصدره الرباني ، للدكتور صلاح الخالدي ، ص ١٠٥-٣٥٣ ، دار عمار للنشر والتوزيع ، الأردن ، الطبعة الأولى ٢٠٠٠ م .

(٢) راجع حديثه عن " الإعجاز في الأسلوب القرآني " في كتابه البيان في إعجاز القرآن ، لصلاح الخالدي ، ص ١٣٣-٢٢٤ .

(٣) راجع حديثه عن " الإعجاز البياني " في كتابه إعجاز القرآن الكريم ، للدكتور فضل حسن عباس ، وسناء فضل عباس ص ١٦٥-٢٤٦ ، طبع في عمان ، سنة ١٩٩١ م بدون ذكر المطبعة .

(٤) راجع حديثه عن " إعجاز القرآن " في كتابه التعريف بالقرآن والحديث ، ص ١٣٠-١٣٣ .

(٥) انظر مباحث في علوم القرآن ، للدكتور صبحي الصالح ، ص ٣٣٦-٣٣٧ .

رابعاً : حل ما يوهم التناقض والاختلاف .

عدم التعارض في القرآن ، من دلالات الوحدة القرآنية ، قال تعالى ﴿ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا ﴾^(١) . أي لوجدوا فيه تناقضا كثيرا ، إذ أن كلام البشر إذا طال لم يخل - بحكم العادة - من التناقض . بعضه إخبار مخالف للمخبر عنه ، وبعضه دال على معنى فاسد غير ملتئم ، فلما تجارب كله بلاغة معجزة فائقة لقوى البلغاء وتناصر صحة معان وصدق أخبار علم أنه ليس إلا من عند قادر على ما لا يقدر عليه غيره عالم بما لا يعلمه سواه^(٢) .

وقد اعتنى العلماء ببيان هذه الحقيقة ، ومن أوائلهم الإمام ابن قتيبة ، حيث يعقد في كتابه " تأويل مشكل القرآن " ، بابا خاصا بعنوان " باب التناقض والاختلاف " ، وأثبت بنماذج تطبيقية أن التناقض غير واقع أصلا في القرآن ، وكذا لقطرب^(٣) في هذا الموضوع تصنيف حسن جمعه على السور ، كما ذكر الزركشي^(٤) .

وقد تناول الإمام الزركشي هذا الموضوع في باب خاص في كتابه البرهان في علوم القرآن تحت عنوان " معرفة موهم المختلف " ، حيث أكد أن القرآن كلام الله ، فهو كالبنا المحكم لا تناقض بين نصوصه ، واستدل بقوله تعالى ﴿ أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا ﴾^(٥) . ولكن كما قال : " قد يقع للمبتدئ ما يوهم اختلافا وليس به ، فاحتيج لإزالته "^(٦) . وأشار أن الصدر الأول مثل ابن عباس وغيره قد تكلم في هذا الموضوع .

(١) سورة النساء : ٨٢ .

(٢) انظر روح المعاني ، للآلوسي : ١٣٦/٥ - ١٣٧ .

(٣) هو محمد بن المستنير بن أحمد البصري ، المعروف بقطرب ، اللغوي ، النحوي . أخذ النحو عن سيبويه وغيره من علماء البصرة . وأخذ عن النظام المتكلم المعتزلي . من تصانيفه الكثيرة : معاني القرآن ، العلل في النحو ، الرد على الملحدين في متشابه القرآن . توفي سنة ٢٠٦هـ . انظر تاريخ بغداد ، للخطيب البغدادي : ٢٩٨/٣ - ٢٩٩ ، ولسان الميزان ، لابن حجر العسقلاني : ٣٧٨/٥ - ٣٧٩ .

(٤) انظر البرهان في علوم القرآن ، للزركشي : ١٧٦/٢ .

(٥) سورة النساء : ٨٢ ، انظر البرهان في علوم القرآن ، للزركشي : ١٧١/٢ ، والإتقان في علوم القرآن . للسيوطي : ٨٨/٣ . قال الإمام ابن كثير في تفسير هذه الآية : " يقول تعالى أمرا لهم بتدبر القرآن ونهايا لهم عن الإعراض عنه وعن تفهم معانيه المحكمة وألفاظه البليغة ، ومخبرا لهم أنه لا اختلاف فيه ولا اضطراب ، ولا تعارض لأنه تنزيل من حكيم حميد فهو حق من حق " . تفسير القرآن العظيم ، لابن كثير : ٨٠١/١ .

(٦) انظر البرهان في علوم القرآن ، للزركشي : ١٧١/٢ ، والإتقان في علوم القرآن ، للسيوطي : ٨٨/٣ .

كما ذكر أن الحسن البصري قد وفق بين قوله تعالى ﴿وَإِذْ وَاَعَدْنَا مُوسَىٰ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً﴾^(١) وقوله ﴿وَوَاَعَدْنَا مُوسَىٰ ثَلَاثِينَ لَيْلَةً وَأَتَمَمْنَاهَا بِعَشْرِ﴾^(٢) حيث قال : " ليس المراد في آية الأعراف على ظاهره ، من أن الوعد كان ثلاثين ليلة ، ثم بعد ذلك وعده بعشر ، لكنه وعده أربعين ليلة جميعا " (٣).

ولأجل ذلك وضع الزركشي قواعد عامة في إزالة ما يوهم التعارض بين النصوص القرآنية أطلق عليها " أسباب الاختلاف " (٤) :

منها : وقوع المخبر به على أنواع مختلفة وتطويرات شتى (٥) .
ومنها : اختلاف الموضوع (٦) .

(١) سورة البقرة : ٥١ .

(٢) سورة الأعراف : ١٤٢ .

(٣) البرهان في علوم القرآن ، للزركشي : ١٧٦/٢-١٧٧ .

(٤) انظر المصنوع نفسه : ١٨٣/٢-١٩٢ .

(٥) مثالها ما ورد في خلق آدم ، حيث مرة ورد ﴿مِنْ تُرَابٍ﴾ (سورة آل عمران : ٥٩) ، ومرة ﴿مِنْ حَمِيمٍ مَسْنُونٍ﴾ (سورة الحجر : ٣٣) ومرة ﴿مِنْ طِينٍ لَّازِبٍ﴾ (سورة الصافات : ١١) ومرة ﴿مِنْ صَلْصَالٍ كَالْفَخَّارِ﴾ (سورة الرحمن : ١٤) . فلحل هذا الإشكال - على أساس هذه القاعدة - يقول الزركشي إن هذه الألفاظ المختلفة تصور أحوالا متعددة في أطوار شتى . وبيان ذلك أن بداية خلق آدم عليه السلام تبدأ من تراب ، ثم تدرجت هذه الأحوال . فبهذا ذهب ما يوهم التعارض بين هذه الآيات (انظر البرهان في علوم القرآن ، للزركشي : ١٨٣/٢-١٨٤) . ومن أمثلة هذه القاعدة قوله تعالى ﴿فَبِأَظْهَارٍ نَّعَبَانٍ مُّبِينٍ﴾ وفي موضع آخر ورد ﴿تَهْتَرُ كَأَنَّهُمَا جَسَانٌ﴾ مع أن الجان هو الصغير من الحيات ، والنعيان هو الكبير منها . وفي بيان هذا يقول الزركشي على أساس هذه القاعدة : " ذلك لأن الله خلقها خلق النعيان العظيم ، واهتزازها وحر كاتها وخفتها كاهتزاز الجان وخفتها " (المصنوع نفسه : ١٨٤/٢) .

(٦) مثالها ما ورد فيما ينبغي أن يكون مقصد التقوي ، حيث مرة ورد ﴿اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ﴾ (سورة آل عمران : ١٠٢) وفي موضع ورد ﴿فَاتَّقُوا اللَّهَ مَا اسْتَطَعْتُمْ﴾ (سورة التغابن : ١٦) . ففي التوفيق بين الآيتين أخذ الزركشي هذه القاعدة فحمل كلا من ذلك الى موضوع يناسبه . وعلي هذا تحمل الأولى على التوحيد وتحمل الثانية على العمل . وبيان ذلك أن كل مؤمن في تمسكه بعقيدة التوحيد لا بد أن يكون في المستوي العالي . مستوي لا تردد فيه ولا شكوك ، وهذا هو المقصود من قوله ﴿حَقَّ تَقَاتِهِ﴾ . وأما في مسألة العمل وأداء بالواجبات ، فذلك حسب استطاعته ولا يتكلف بما فوق طاقته وهذا ما نعبه بقوله ﴿مَا اسْتَطَعْتُمْ﴾ . وعلى أساس هذه القاعدة حل الزركشي الإشكال بين قوله تعالى ﴿فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تَعْدِلُوا فَوَاحِدَةً﴾ (سورة النساء : ٣) ، الذي ينص على إمكان العدل وقوله تعالى ﴿وَلَنْ تَسْتَطِيعُوا أَنْ تَعْدِلُوا بَيْنَ

ومنها : اختلاف النصين في جهتي الفعل^(١).

ومنها : باعتبار اللفظين في الحقيقة والجاز^(٢).

ومنها : إزالة التعارض الوهمي بين النصين بوجهين واعتبارين^(٣).

النِّسَاءُ وَلَوْ حَرَصْتُمْ ﴿ (السورة نفسها : ١٢٩) ، الذي ينص على عدم إمكان العدل فقال : " والجواب أن المراد بالعدل في الأولى العدل بين الأزواج في توفية حقوقهن ، وهذا ممكن السقوط وعدمه ، والمراد به في الثانية الميل القلبي ، فالإنسان لا يملك ميل قلبه إلى بعض زوجاته دون بعض ، وقد كان - صلى الله عليه وسلم - يقسم بين نسائه ثم يقول : " اللهم هذا قسمي في ما أملك فلا تؤاخذني بما لا أملك " (أخرجه الحاكم في المستدرک : ١٨٧/٢ ، كتاب النكاح ، باب التشديد بالعدل ، وقال : صحيح على شرط مسلم ، ووافقه الذهبي) . يعني ميل القلب . وكان عمر يقول : " اللهم قلبي فلا أملكه ، وأما ما سوى ذلك فأرجو أن أعدل " (سورة التغابن : ١٦) ، انظر البرهان في علوم القرآن ، للزركشي : ١٨٦/٢-١٨٧ .

(١) مثلها قوله تعالى مثلاً ﴿ فَلَمْ تَقْتُلُوهُمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ قَتَلَهُمْ وَمَا رَمَيْتَ إِذْ رَمَيْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ رَمَى ﴾ (سورة الأنفال : ١٧) ، حيث يتوهم البعض بأن في هذه الآية تعارض . ووجه التعارض هو كيف نسب القتل والرمي إليهم ثم بعد ذلك نفاهما عنهم . وقد فك الزركشي هذا الإيهام بناء على قاعدة اختلاف النصين من جهتي الفعل ، فقال : إن فعل " تقتلون " له جهتان ، جهة الكسب أو المباشرة وجهة التأثير . فلما نسب القتل إليهم ذلك على جهة القتل والمباشرة . ولما نفاه عنهم ونسب إلى الله ذلك باعتبار التأثير . وكذا فعل " رمى " . نسب الرمي إلى النبي - صلى الله عليه وسلم - على جهة الكسب والمباشرة . ونفاه عنه ونسب إلى الله باعتبار التأثير ، (انظر البرهان في علوم القرآن ، للزركشي : ١٨٨/٢ ، بتصرف) .

(٢) فمثلاً قوله تعالى ﴿ وَتَرَى النَّاسَ سُكَارَىٰ وَمَا هُمْ بِسُكَارَىٰ ﴾ (سورة الحج : ٢) لفظ " سكارى " بالنسبة إلى سكارى من الأهوال مجاز ، وبالنسبة إلى سكارى من الشراب حقيقة . وكذا قوله تعالى ﴿ وَتَرَاهُمْ يَنْظُرُونَ إِلَيْكَ وَهُمْ لَا يُبْصِرُونَ ﴾ ، حيث حمل الزركشي هذه الآية على هذه القاعدة فقال : " إنه لا يلزم من نفى النظر نفى الإبصار لجواز قوهم " نظرت إليه فلم أبصره " (انظر البرهان في علوم القرآن ، للزركشي : ١٨٩/٢ ، بتصرف) .

(٣) مثلها لفظ " بصر " عند قوله تعالى ﴿ فَبَصُرْنَا الْيَوْمَ حَدِيدًا ﴾ (سورة "ق" : ٢٢) ولفظ " ينظر " عند قوله تعالى ﴿ خَاشِعِينَ مِنَ الذَّلِيلِ يَنْظُرُونَ مِنْ طَرْفٍ خَفِيٍّ ﴾ (سورة الشورى : ٤٥) فعلى أساس هذه القاعدة حمل الزركشي الآية الأولى على العلم والثانية على رؤية العين . ذلك لأن لفظ بصر يطلق لوجهين ، وجه بمعنى العلم ووجه بمعنى رؤية العين (انظر البرهان في علوم القرآن ، للزركشي : ١٨٩/٢-١٩٠) . وأيضاً لفظ " الاطمئنان " عند الآية ﴿ الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ ﴾ (سورة الرعد : ٢٨) مع لفظ " الوجل " عند الآية ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَّتْ قُلُوبُهُمْ ﴾ (سورة الأنفال : ٢) حيث ظن البعض أن " الوجل " خلاف " الطمأنينة " . فأجاب الزركشي على أساس هذه القاعدة : بأن الطمأنينة في جهة الوجل في جهة أخرى . فلا تعارض بينهما . فأما طمأنينة القلب تكون بانسراح الصدر بمعرفة التوحيد . وأما وجل القلب

وفي كتاب " الإتقان في علوم القرآن " للسيوطي نجد المؤلف يعقد بابا خاصا بعنوان " في مشكله وموهم الاختلاف والتناقض ". وفيه أكد على أن القرآن مره عن التناقض . وذكر ما قاله ابن عباس في التوفيق بين بعض الآيات التي توهم التعارض^(١)، كما نقل كلام الزركشي في القواعد العامة لذلك كما تقدم . وقال : " الاختلاف على وجهين : اختلاف تناقض ، وهو ما يدعو فيه أحد الشيين إلى خلاف الآخر ، وهذا هو الممتنع على القرآن ، واختلاف تلازم وهو ما يوافق الجانبين ، كاختلاف مقادير السور والآيات ، واختلاف الأحكام من الناسخ والمنسوخ ، والأمر والنهي والوعد والوعيد "^(٢).

يكون عند خوف الزيف والذهاب عن الهدى . فتوجه القلب لذلك . وقد جمع بينهما في قوله تعالى ﴿ تَقْشَعِرُّ مِنْهُ جُلُودُ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ ثُمَّ تَلِينُ جُلُودُهُمْ وَقُلُوبُهُمْ إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ ﴾ (سورة الزمر : ٢٣) .

(١) وذلك في جمعه بين قوله تعالى ﴿ فَلَا أَنْسَابَ بَيْنَهُمْ يَوْمَئِذٍ وَلَا يَتَسَاءَلُونَ ﴾ (سورة المؤمنون : ١٠١) وقوله ﴿ وَأَقْبَلْ بَعْضُهُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ يَتَسَاءَلُونَ ﴾ (سورة الصافات : ٢٧ ، وسورة الطور : ٢٥) فإن الآية الأولى تنفي المسئلة يوم القيامة والآية الثانية تثبتها . وجمعه بين قوله ﴿ ثُمَّ لَمْ يَكُنْ فِتْنَتُهُمْ إِلَّا أَنْ قَالُوا وَاللَّهِ رَبَّنَا مَا كُنَّا مُشْرِكِينَ ﴾ (سورة الأنعام : ٢٣) وقوله ﴿ وَلَا يَكْتُمُونَ لِلَّهِ حَدِيثًا ﴾ (سورة النساء : ٤٢) حيث كانت الأولى توضح كتمان المشركين أحوالهم يوم القيامة والثانية توضح إفشاءها . وبين قوله ﴿ أَنْتُمْ لَتَكْفُرُونَ بِالَّذِي خَلَقَ الْأَرْضَ فِي يَوْمَيْنِ ﴾ (سورة فصلت : ٩) وقوله ﴿ أَمْ السَّمَاءُ بَنَاهَا ﴾ (سورة النازعات : ٢٧) وقوله ﴿ وَالْأَرْضَ بَعْدَ ذَلِكَ دَحَاهَا ﴾ (السورة نفسها : ٣٠) فإن الآيتين الأولىين تقرران أن الأرض خلقت قبل السماء والآية الثالثة تبين أن السماء خلقت قبل الأرض . وذكر أن خلاصة جواب ابن عباس على هذا الإشكال ما يأتي : أولا : إن نفي المسئلة كما ورد في قوله ﴿ وَلَا يَتَسَاءَلُونَ ﴾ ذلك فيما قبل النفخة الثانية . أما إثباتها كما ورد في قوله ﴿ وَأَقْبَلْ بَعْضُهُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ يَتَسَاءَلُونَ ﴾ فذلك فيما بعد النفخة الثانية . ثانيا : إن كتمان المشركين أحوالهم كما في قوله تعالى ﴿ إِلَّا أَنْ قَالُوا وَاللَّهِ رَبَّنَا مَا كُنَّا مُشْرِكِينَ ﴾ يعني أنهم يكتُمون بالسنتهم . وأما إفشاءهم إياها كما ورد في قوله ﴿ وَلَا يَكْتُمُونَ لِلَّهِ حَدِيثًا ﴾ يعني أن أيديهم وجوارحهم تنطق وتفتشى ما كانوا يكتُمون . ثالثا : إن الأرض خلقت قبل السماء . وعلى هذا يكون المراد من قوله تعالى ﴿ أَنْتُمْ لَتَكْفُرُونَ بِالَّذِي خَلَقَ الْأَرْضَ فِي يَوْمَيْنِ ﴾ يعني أنه بدأ خلق الأرض في يومين غير مدحوة . ثم خلق السماوات فسواهن سبع سماوات في يومين بعد خلق الأرض . وإلى هذا يشير قوله تعالى ﴿ أَمْ السَّمَاءُ بَنَاهَا ﴾ ثم دحا الأرض بعد ذلك ، وجعل فيها رواسي في يومين فتلك أربعة أيام للأرض . وإلى هذا يشير قوله تعالى ﴿ وَالْأَرْضَ بَعْدَ ذَلِكَ دَحَاهَا ﴾ . (انظر الجامع الصحيح ، للإمام البخاري : ٤/١٨١٥-١٨١٦ ، رقم الحديث : ٤٥٣٧ ، باب تفسير سورة السجدة ، فصلت ، وقال طاوس عن ابن عباس اتنيا طوعا أعطيا ، قالت آتينا طائعين أعطينا ، وانظر أيضا الإتقان في علوم القرآن ، للسيوطي : ٣/٨٨-٩٠) .

(٢) المصدر نفسه : ٣/١٠٠ .

وتأكيدا على ذلك ، عالج السيوطي بعض الإشكالات حول ما يوهم التعارض بين بعض النصوص . كما وفق بين قوله تعالى ﴿ وَمَا مَنَعَ النَّاسَ أَنْ يُؤْمِنُوا إِذْ جَاءَهُمُ الْهُدَىٰ وَيَسْتَغْفِرُوا رَبَّهُمْ إِلَّا أَنْ تَأْتِيَهُمْ سُنَّةُ الْأَوَّلِينَ أَوْ يَأْتِيَهُمُ الْعَذَابُ قُبُلًا ﴾^(١) ، الذي يدل على حصر المانع من الإيمان في أحد هذين الشينين ، وقوله تعالى ﴿ وَمَا مَنَعَ النَّاسَ أَنْ يُؤْمِنُوا إِذْ جَاءَهُمُ الْهُدَىٰ إِلَّا أَنْ قَالُوا أَبَعَثَ اللَّهُ بَشَرًا رَسُولًا ﴾^(٢) ، الذي يدل على حصر آخر في غيرهما ، بقوله : " إن معنى الآية الأولى : ما منع الناس أن يؤمنوا إلا إرادة أن تأتيهم سنة الأولين من الخسف أو غيره ، أو يأتيهم العذاب قبلا في الآخرة ، فأخبر أنه أراد أن يصيبهم أحد الأمرين ، ولا شك أن إرادة الله مانعة من وقوع ما ينافي المراد . فهذا حصر في السبب الحقيقي ، لأن الله هو المانع في الحقيقة . وأما معنى الآية الثانية فهو : وما منع الناس أن يؤمنوا إلا استغراب بعثه بشرا رسولا ، لأن قولهم ليس مانعا من الإيمان ، لأنه يصلح لذلك ، وهو يدل على الاستغراب بالالتزام ، وهو المناسب للمناعية واستغرابهم ليس مانعا حقيقيا بل عاديا ، لجواز وجود الإيمان معه ، بخلاف إرادة الله تعالى ، فهذا حصر في المانع العادي ، والأول حصر في المانع الحقيقي ، فلا تنافي أيضا " ^(٣) .

وقد أوضح الشيخ محمد رشيد رضا أن عدم التعارض في القرآن من مظاهر إعجازه خلافا لجميع كلام البشر ، وهو المراد بقوله تعالى ﴿ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا ﴾^(٤) ، إذ أننا - كما قال - نجد كبار العلماء في كل عصر يصنفون الكتاب ليسودون ، ثم يصححون ويبيضون ، ثم يطبعون وينشرون ، ثم يظهر لهم ولغيرهم كثير من التعارض والاختلاف والأغلاط اللفظية والمعنوية ولا سيما إذا طال الزمان ، وهذا أمر مشهور في جميع الأمم . ثم قال : " فإن قيل : إن غير المؤمنين بالقرآن قد استخرجوا منه بعض الاختلاف والتعارض ، فاضطر علماء المسلمين إلى الجواب عنها بما يزعمون أنه دفع الإيراد ، وأظهر بطلان الانتقاد ، وإن المسلم يقبل ذلك تقليدا ، وإن لم يكن في نفسه سديدا . قلت : إذا كانت عين الرضى متهمة فعين السخط أولى بالتهمة ، وإننا إذا لم نلتفت إلى كلام أعداء القرآن الذين يخترعون التهم أو يزينونها بخلاصة القول ولا إلى المقلدين من المسلمين وعرضنا ما ذكر من ظواهر

(١) سورة الكهف : ٥٥ .

(٢) سورة الإسراء : ٩٤ .

(٣) الإتقان في علوم القرآن ، للسيوطي : ٩٧/٣ ، ولزريد من الأمثلة ، انظر المصدر نفسه : ٩٧/٣-٩٨ .

(٤) سورة النساء : ٨٢ .

الاختلاف على فريق المستقلين المستقلين من الفريقين نرى أنه ليس في القرآن تعارض حقيقي معنوي يعد مطعنا صحيحا فيه" (١).

هذا ، وقد اعتبر المفسرون هذا الأمر قاعدة يلتزمون بها في تفاسيرهم ، فمثلا الإمام الرازي الذي قرر بهذه القاعدة في تفسيره لقوله تعالى ﴿ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا ﴾ (٢) واستدل بقوله تعالى ﴿ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا ﴾ (٣). ففي تفسير قوله تعالى ﴿ وَإِذْ وَاَعَدْنَا مُوسَىٰ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً ﴾ (٤) وفق بين هذه الآية التي تقول بأن المواعدة كانت من أول الأمر على الأربعين ، وقوله ﴿ وَاَعَدْنَا مُوسَىٰ ثَلَاثِينَ لَيْلَةً وَأَثَمْنَاهَا بِعَشْرِ ﴾ (٥) الذي يفيد أن المواعدة كانت في أول الأمر على الثلاثين حيث قال : ليس المراد أن وعده كان ثلاثين ليلة ثم بعد ذلك وعده بعشر ، لكنه وعده أربعين ليلة جميعا ، وهو كقوله " ثلاثة أيام في الحج وسبعة إذا رجعت تلك عشرة كاملة " (٦).

وكذلك الإمام أبو حيان ، حيث قرر في تفسيره لقوله تعالى ﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيَّ غَبْدَةَ الْكِتَابِ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا . قِيمًا ﴾ (٧) أن القرآن الكريم وحدة واحدة لاخلل فيه ولاتناقض بين آياته (٨). ولذلك نراه في تفسيره لقوله تعالى ﴿ فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تَعْدِلُوا فَوَاحِدَةٌ ﴾ (٩) ، يوفق بينه وقوله تعالى ﴿ وَلَنْ تَسْتَطِيعُوا أَنْ تَعْدِلُوا بَيْنَ النِّسَاءِ وَلَوْ حَرَصْتُمْ ﴾ (١٠) فيقول : " والعدل المنفي استطاعته غير هذا العدل هنا ، ذاك عدل في ميل القلب ، وقد رفع

(١) تفسير القرآن الحكيم ، للشيخ محمد رشيد رضا : ٢٠٥/١-٢٠٦ .

(٢) سورة الكهف : ١ .

(٣) مفاتيح الغيب ، للرازي : ٧٦/٢١ .

(٤) سورة البقرة : ٥١ .

(٥) سورة الأعراف : ١٤٢ .

(٦) مفاتيح الغيب ، للرازي : ٨٠/٣ ، ولزيد من الأمثلة انظر المصدر نفسه : ١٢٣/٢٣ ، ١٢٢/١٥ .

(٧) سورة الكهف : ١-٢ .

(٨) انظر البحر المحيط ، لأبي حيان : ٩٤/٦ .

(٩) سورة النساء : ٣ .

(١٠) السورة نفسها : ١٢٩ .

الخرج فيه عن الإنسان ، وهذا عدل في القسمة والنفقة ، ولذلك نفيت هناك استطاعته ، وعلق هنا على خوف انتفائه ، لأن الخوف فيه رجاء وظن غالباً^(١).

وقال في تفسيره لقوله تعالى ﴿ مَا أَصَابَكَ مِنْ حَسَنَةٍ فَمِنَ اللَّهِ وَمَا أَصَابَكَ مِنْ سَيِّئَةٍ فَمِنْ نَفْسِكَ ﴾^(٢) : " وقد طعن بعض الملاحدة ، فقال : هذا تناقض ، لأنه قال ﴿ قُلْ كُلٌّ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ ﴾^(٣) ، وقال عقيهه ﴿ مَا أَصَابَكَ مِنْ حَسَنَةٍ فَمِنَ اللَّهِ ﴾ الآية ، قال بعض أهل العلم : والفرق بين ﴿ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ ﴾ و﴿ مِنَ اللَّهِ ﴾ أن من عند الله أعم ، يقال : فيما كان برضاه وبسخطه ، وفيما يحصل وقد أمر به ونهى عنه ، ولا يقال : هو من الله إلا فيما كان برضاه ، بأمره ، وبهذا النظر قال عمر : إن أصبت فمن الله ، وإن أخطأت فمن الشيطان^(٤).

خامسا : العام والخاص .

من الأمور التي تدل على وحدة القرآن ، التكامل بين آياته ، فما ورد عاما^(٥) في مكان فقد ورد ما يخصه في مكان آخر . ذلك لأن القرآن قد يورد لفظ العام ويريد به الخصوص أو يخصه في موضع آخر . وقد لاحظ العلماء هذه الحقيقة ، وبنوا على أساسها فهم الأحكام^(٦).

(١) البحر المحيط ، لأبي حيان : ١٧٢/٣ .

(٢) سورة النساء : ٧٩ .

(٣) السورة نفسها : ٧٨ .

(٤) البحر المحيط ، لأبي حيان : ٣١٤/٣ .

(٥) نعي بعام القرآن هو اللفظ المستغرق لجميع ما يصلح له من غير حصر ، انظر البحر المحيط في أصول الفقه ، ليدر الدين محمد بن بهادر الشافعي ، تحرير الدكتور سليمان الأشقر : ٥/٣ ، بدون ذكر المطبعة والتاريخ . وقد كان القرآن نزل بلسان عربي مبين ، ولذا نراه يعبر عن العام بالألفاظ التي وضعها العرب لإفادة الشمول والاستغراق . ومن خلال الاستقراء يتبين أن ألفاظ العموم في القرآن لا تخرج عن هذه الألفاظ كالأتي : لفظ كل ، وجميع ، وكافة ، وما في معناها . وأسماء الموصول أفرادا وتثنية وجمعا ، وتذكيرا وتانيثا . والمعرف بـ " ال " تعريف الجنس مفردا كان أو جمعا . وأسماء الشرط ، والتكررة في سياق النفي . انظر أمثلة كل من هذه الألفاظ في الإتيان في علوم القرآن ، للسيوطي : ٤٨/٣-٤٩ .

(٦) انظر إرشاد الفحول ، للإمام محمد بن علي الشوكاني ، تحقيق محمد سعيد البدري أو مصعب : ٢٤٣/١ ، دار الفكر ، بيروت ، الطبعة الأولى ، ١٩٩٢م ، ومختصر المنتهى مع شرحه للإمام عثمان بن أبي بكر بن الحاجب : ٢٣٢/١ ، طبعة مكتبة الكليات الأزهرية ، بدون تاريخ .

وقد تناول الزركشي هذا الموضوع في حديثه عن " معرفة وجوه المخاطبات والخطاب في القرآن " (١). كما عقد السيوطي مبحثا خاصا له بعنوان " في عامه وخاصه " (٢). وكذا الشيخ مناع القطان في كتابه " مباحث في علوم القرآن " ، حيث نراه يتحدث عن هذا الموضوع في باب خاص ، مع ضرب الأمثلة التي تدل على ذلك (٣). أما الدكتور صبحي الصالح فقد تحدث عن هذا الموضوع في أثناء تدليله على أن القرآن وحدة واحدة ، يفسر بعضه بعضا (٤). وقد أبرز الشيخ خالد عبد الرحمن العك هذا العلم باعتباره قاعدة من قواعد التفسير في حالات شمول الألفاظ القرآنية في دلالتها على الأحكام وعدم شمولها (٥). وفي هذا ، نجد العلماء يوضحون أن تخصيص العام قد يرد تارة في مكان واحد وهذا ما سماه السيوطي بـ " التخصيص المتصل " (٦) ، مثل : التخصيص بالاستثناء (٧) ، والوصف (٨) ، والشروط (٩) ،

-
- (١) انظر البرهان في علوم القرآن ، للزركشي : ٣٥٤-٣٤٩/٢ .
 (٢) انظر الإتيان في علوم القرآن ، للسيوطي : ٥٨-٤٨/٣ .
 (٣) انظر مباحث في علوم القرآن ، للشيخ مناع القطان ، ص ٢٢١-٢٣٠ .
 (٤) انظر مباحث في علوم القرآن ، للدكتور صبحي الصالح ، ص ٣٠٤-٣٠٨ .
 (٥) انظر أصول التفسير وقواعده ، للشيخ خالد عبد الرحمن العك ، ص ٣٧٥-٣٨٨ .
 (٦) انظر الإتيان في علوم القرآن ، للسيوطي : ٥٢/٣-٥٣ .
 (٧) كقوله تعالى ﴿ كل شيء هالك إلا وجهه ﴾ سورة القصص : ٨٨ ، فإن قوله تعالى ﴿ كل شيء هالك ﴾ عام شامل لكل موجود ، ولكن الاستثناء في قوله ﴿ إلا وجهه ﴾ صرف هذا العام عن عمومه ، وجعله قاصرا على غير الله سبحانه وتعالى . انظر الإتيان في علوم القرآن ، للسيوطي : ٥٢/٣ .
 (٨) كقوله تعالى ﴿ حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أُمَّهَاتُكُمْ وَبَنَاتُكُمْ ﴾ إلى قوله ﴿ وَرَبَائِكُمُ اللَّائِي فِي حُجُورِكُمْ مِنْ نِسَائِكُمُ اللَّائِي دَخَلْتُمْ بِهِنَّ ﴾ سورة النساء : ٢٣ ، فلفظ " نساء " في الآية عام يشمل المدخول بهن وغير المدخول بهن ، ولكن وصفه بقوله ﴿ اللَّائِي دَخَلْتُمْ بِهِنَّ ﴾ جعله مقصورا على المدخول بهن ، أي أن الحُرْمَة من الربائب من النساء التي في الحجور هي المدخول بهن فقط ، أما غير المدخول بهن فهن حلال . انظر الإتيان في علوم القرآن ، للسيوطي : ٥٢/٣ ، ومباحث في علوم القرآن ، للشيخ مناع القطان ، ص ٢٢٦ .
 (٩) كقوله تعالى ﴿ وَلَكُمْ نِصْفُ مَا تَرَكَ أَزْوَاجُكُمْ إِنْ لَمْ يَكُنْ لَهُنَّ وَلَدٌ ﴾ سورة النساء : ١٢ ، فحالة عدم الولد للزوجة ، هي الشرط الذي قصر استحقاق الأزواج لنصف ما تركت الزوجة من الميراث ، ولولا هذا الشرط لأفاد النص استحقاق الأزواج النصف في جميع الحالات . انظر أصول التفسير وقواعده ، للشيخ عبد الرحمن العك ، ص ٣٨٥ .

والغاية^(١)، وبدل البعض من الكل^(٢). وقد يرد في مكان منفصل وهو ما يسمون بـ " التخصيص المنفصل " ، كقوله تعالى ﴿ وَالْمُطَلَّقاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ ﴾^(٣)، الذي أفاد بعموم لفظ ﴿ الْمُطَلَّقاتُ ﴾ هنا ، على أن كل مطلقة ، سواء كانت مدخولا بها أو غير مدخول بها ، حاملا أو غير حامل تجب عليها العدة بثلاثة قروء . ولكنه خص بقوله تعالى ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نَكَحْتُمُ الْمُؤْمِنَاتِ ثُمَّ طَلَقْتُمُوهُنَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَمْسُوهُنَّ فَمَا لَكُمْ عَلَيْهِنَّ مِنْ عِدَّةٍ تَعْتَدُونَهَا ﴾^(٤)، الذي أفاد أن المطلقات غير المدخول بهن لم تجب عليهن العدة ، وقوله تعالى ﴿ وَأُولَاتُ الْأَحْمَالِ أَجَلُهُنَّ أَنْ يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ ﴾ الذي أفاد أن الحامل من المطلقات عدتها إلى أن تضع حملها ، وليس ثلاث قروء^(٥).

سادسا : المطلق والمقيد .

المطلق هو اللفظ الدال على فرد ، أو أفراد غير معينة ، وبدون أي قيد لفظي^(٦)، مثل رجل ورجال وكتاب وكتب . والمقيد هو ما كان من الألفاظ الدالة على فرد أو أفراد غير معينة مع اقتترانه بصفة تدل على تقييده بها . مثل رجل عراقي ، ورجال

(١) كقوله تعالى ﴿ وَلَا تَقْرُبُوهُنَّ حَتَّى يَطْهُرْنَ ﴾ سورة البقرة : ٢٢٢ ، فحالة الطهر من الحيض هي الغاية من جواز الجماع للزوجة ، ولولا هذا لأفاد النص حرمة الجماع في جميع الحالات . انظر الإتيان ، في علوم القرآن ، للسيوطي : ٥٣/٣ .

(٢) كقوله تعالى ﴿ وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا ﴾ سورة آل عمران : ٩٧ ، فلفظ " الناس " عام شامل للمستطيع وغير المستطيع . ولكن قوله ﴿ من استطاع ﴾ يدل من عموم لفظ " الناس " الذي جعل وجوب الحج مقصورا للمستطيع فقط . انظر الإتيان في علوم القرآن ، للسيوطي : ٥٣/٣ ، ومباحث في علوم القرآن ، للشيخ مناع الفطان ، ص ٢٢٧ .

(٣) سورة البقرة : ٢٢٨ .

(٤) سورة الأحزاب : ٤٩ .

(٥) انظر الإتيان في علوم القرآن ، للسيوطي : ٥٣/٣ ، والجامع لأحكام القرآن ، للقرطبي : ١١٢/٣ ، وتفسير النصوص في الفقه الإسلامي ، للدكتور محمد أديب صالح : ٩٣/٢ ، المكتب الإسلامي ، بيروت ، الطبعة الرابعة ١٩٩٣ م .

(٦) وبعبارة الإمام الشوكاني : المطلق هو ما دل على ماهية بلا قيد من حيث هي هي من غير أن تكون له دلالة على شيء من قيوده . والمقيد هو ما دل على ماهية بقيد من قيودها ، أو ما كان له دلالة على شيء من القيود . انظر إرشاد الفحول ، للشوكاني : ٢٧٨/١ - ٢٧٩ .

عراقيين ، وكتب قيمة . وفي القرآن نجد أن اللفظ قد يرد مطلقا في موضع ، وقد يرد مقيدا في موضع آخر . وقد وضع العلماء قاعدة " حمل المطلق على المقيد " (١) - إن وجد دليل على ذلك - على أساس أن القرآن وحدة واحدة متكاملة ، كآية الواحدة ، إذ أن كلام الله تعالى واحد .

وقد تحدث الزركشي عن هذا الموضوع ، بعنوان " قاعدة في الإطلاق والتقييد " . وفيه قال : " إن وجد دليل على تقييد المطلق صير إليه ، وإلا فلا ، والمطلق على إطلاقه والمقيد على تقييده " (٢) . وكذلك السيوطي عقد بابا خاصا لهذا الموضوع ، بعنوان " في مطلقه ومقيده " (٣) ووضح أن الضابط لهذا الأمر هو " أن الله إذا حكم في شيء بصفة أو شرط ، ثم ورد حكم آخر مطلقا نظر ، فإن لم يكن له أصل يرد إليه ، إلا ذلك الحكم المقيد وجب تقييده به ، وإن كان له أصل يرد إليه غيره لم يكن رده إلى أحدهما بأولى من الآخر " (٤) . فمن هذا يتضح أن تناول العلماء لهذا الموضوع ، يقوم على أساس أن القرآن الكريم وحدة واحدة ، يفسر بعضها بعضا ، وأن ما ورد مطلقا في مكان ، قد يرد ما يقيد في مكان آخر ، ولذلك قالوا بضرورة النظرة الشاملة في القرآن كله . وقد تحدث الشيخ مناع القطان عن هذا الموضوع في كتابه " مباحث في علوم القرآن " .

وفي نظر العلماء يمكن تقسيم هذا الموضوع إلى أربع حالات :

(١) وفي هذا قال الإمام الآمدي : " إذا ورد مطلق ومقيد فلا يخلو إما أن يختلف حكمهما أو لا يختلف . فإن اختلف حكمهما فلا خلاف في امتناع حمل أحدهما على الآخر . وأما إن لم يختلف حكمهما فلا يخلو إما أن يتحد سبيهما أو لا يتحد ، فإن اتحد سبيهما فإما أن يكون اللفظ دالا على إثباتهما أو نفيهما . فإن كان الأول كما لو قال في الظهار ، " اعتقوا ربة " ثم قال " اعتقوا ربة مسلمة " فلا نعرف خلافا في حمل المطلق على المقيد هنا ، وإنما كان كذلك لأن من عمل بالمقيد فقد وفى بالعمل بدلالة المطلق ، ومن عمل بالمطلق لم يف بالعمل بدلالة المقيد ، فكان الجمع هو الواجب والأولى " . (الإحكام في أصول الأحكام ، للإمام سيف الدين أبو الحسن الآمدي ، ٣/٣-٤ ، بدون تاريخ ولا اسم المطبعة ، وانظر التحصيل من المخصول ، للشيخ سراج الدين الأرموي ، تحقيق الدكتور عبد الحميد علي أبو زنيد ، ١/٤٠٧ ، مؤسسة الرسالة ن بيروت ، الطبعة الأولى ١٩٨٨ م) ، بتصرف .

(٢) انظر البرهان في علوم القرآن ، للزركشي : ١٤٠/٢-١٤٢ .

(٣) انظر الإتيان في علوم القرآن ، للسيوطي : ١٠١/٣ .

(٤) المصدر نفسه : ١٠١/٣ .

(أ) - فيما إذا اتحد الحكم والسبب ، كحرمه تناول الدم ، حيث ورد لفظ ﴿الدَّمُ﴾ مطلقا في قوله تعالى ﴿حُرِّمَتْ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةُ وَالدَّمُ وَلَحْمُ الْخَيْزِرِ﴾^(١) ، وإذا حملناه على إطلاقه أفاد أن كل دم مسفوح أو غير مسفوح كالكبد وغيره حرام . ولكن في موضع آخر ورد لفظ " الدم " مقيدا بلفظ ﴿مَسْفُوحًا﴾ كما في قوله تعالى ﴿قُلْ لَا أَجِدُ فِي مَا أُوحِيَ إِلَيَّ مُحَرَّمًا عَلَى طَاعِمٍ يَطْعَمُهُ إِلَّا أَنْ يَكُونَ مَيْتَةً أَوْ دَمًا مَسْفُوحًا﴾^(٢) ، حيث أفاد أن الدم المحرم هو الدم المسفوح فقط دون غيره . ففي هذا حمل العلماء المطلق على المقيد^(٣) ، لأن السبب والحكم واحد . ولذلك قالوا بأن المراد من الدم المحرم هو الدم المسفوح فقط ، وأما غيره كالكبد ، والطحال ، والدم الباقي في اللحم والعروق ، فكل ذلك حلال غير محرم . فبهذا تبين أن الآية الثانية توضح وتكمل الأولى^(٤) .

(ب) - فيما إذا اتحد السبب واختلف الحكم ، مثل الأيدي في الوضوء والتيمم ، حيث وردت مطلقة في حكم التيمم كما في قوله تعالى ﴿فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ مِنْهُ﴾ ووردت مقيدة في حكم الوضوء كما في قوله تعالى ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ﴾^(٥) ، وفي هذا لا يحتاج - في نظر العلماء - إلى حمل المطلق على المقيد ، لأن الحكم يختلف ، رغم أن السبب واحد ، ولذلك قالوا بإبقاء المطلق على إطلاقه ، والمقيد على تقييده . فيعمل كل منهما في موضعه بموجب إطلاقه أو تقييده^(٦) .

(ج) - فيما إذا اختلف السبب واتحد الحكم ، كعتق رقبة في الكفارة ، حيث وردت مطلقة في كفارة الظهار واليمين . قال تعالى في كفارة الظهار ﴿وَالَّذِينَ يُظَاهِرُونَ مِنْ نِسَائِهِمْ

(١) سورة المائدة : ٣ .

(٢) سورة الأنعام : ١٤٥ .

(٣) وقد اتفق العلماء على تطبيق هذه القاعدة في هذه الحالة ، ومن نقل هذا الاتفاق القاضي أبو بكر الباقلاني ، والقاضي عبد الوهاب ، وابن فورك وغيرهم . انظر إرشاد الفحول ، للشوكاني : ٢٧٩/١ .

(٤) انظر التحصيل من اخصول ، للشيخ الأرموي : ٤٠٧/١ .

(٥) سورة المائدة : ٦ .

(٦) وقد أجمعوا على هذه القاعدة في هذه الحالة ، كما حكى ذلك جماعة من المحققين ، آخرهم ابن الحاجب . انظر إرشاد الفحول ، للشوكاني : ٢٨٠/١ .

ثُمَّ يَعُودُونَ لِمَا قَالُوا فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَتَمَاسًا ﴿١﴾، وقال في كفارة اليمين ﴿لَا يُوَاحِذُكُمْ اللَّهُ بِاللُّغْوِ فِي أَيْمَانِكُمْ وَلَكِنْ يُؤَاخِذُكُمْ بِمَا عَقَدْتُمُ الْإِيمَانَ فَكُفَّارُتُهُ إِطْعَامُ عَشْرَةِ مَسَاكِينَ مِنْ أَوْسَطِ مَا تُطْعَمُونَ أَهْلِيكُمْ أَوْ كِسْوَتُهُمْ أَوْ تَحْرِيرُ رَقَبَةٍ ﴿٢﴾، ووردت مقيدة بالإيمان في كفارة القتل الخطأ فقال تعالى ﴿وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ أَنْ يَقْتُلَ مُؤْمِنًا إِلَّا خَطَأً وَمَنْ قَتَلَ مُؤْمِنًا خَطَأً فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مُؤْمِنَةٍ ﴿٣﴾. فهل في مثل هذه الحالة يبقى المطلق على إطلاقه والمقيد على تقييده؟ هنا نجد جماعة من المالكية وكثير من الشافعية ذهبوا إلى حمل المطلق على المقيد، بحجة أن كلام الله متحد في ذاته، لا تعدد فيه، فإذا نص على اشتراط الإيمان في كفارة القتل الخطأ، فإن ذلك تنصيص أيضا على اشتراطه في كفارة الظهار. ولذلك قالوا بأن الرقبة التي يراد إعتاقها لا بد أن تكون مؤمنة، سواء في كفارة الظهار واليمين، أو في كفارة القتل الخطأ. ولكن أصحاب الإمام أبي حنيفة، ذهبوا في هذه المسألة إلى عدم حمل المطلق على المقيد لعدم وجود الدليل، مع عدم إنكارهم حقيقة كون كلام الله متحد، متكامل بين بعضه وبعض^(٤).

ونحوه، لكن يكون التقييد مختلفا، مثل الكفارة بالصوم، حيث قيد الصوم بالتابع في كفارة القتل وكفارة الظهار، كما قال تعالى في كفارة القتل ﴿فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامَ شَهْرَيْنِ مُتَتَابِعَيْنِ تَوْبَةً مِنَ اللَّهِ ﴿٥﴾، وكما قال في كفارة الظهار ﴿فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامَ شَهْرَيْنِ مُتَتَابِعَيْنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَتَمَاسًا ﴿٦﴾، وفي صوم المتمتع بالحج قيد الصوم بالتفريق، حيث قال تعالى ﴿فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ فِي الْحَجِّ وَسَبْعَةٍ إِذَا رَجَعْتُمْ ﴿٧﴾، وجاء الصوم مطلقا

(١) سورة المجادلة : ٣ .

(٢) سورة المائدة : ٨٩ .

(٣) سورة النساء : ٩٢ .

(٤) انظر الأحكام في أصول الأحكام، للآمدي : ٨-٥/٣، و كشف الأسرار على أصول فخر الإسلام البزدوي، لعبد العزيز البخاري : ٢٨٧/٢-٢٨٨، الصف بشرز، كراتشي، بدون تاريخ. وقد رجح الإمام الشوكاني في هذه الحالة القول بحمل المطلق على المقيد. انظر إرشاد الفحول، للشوكاني : ٢٧٩/١-٢٨٠ .

(٥) سورة النساء : ٩٢ .

(٦) سورة المجادلة : ٤ .

(٧) سورة البقرة : ١٩٦ .

دون تقييده بالتابع أو التفريق في كفارة اليمين وفي قضاء رمضان ، كما قال تعالى في كفارة اليمين ﴿ فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ ﴾^(١) ، وقال في قضاء رمضان ﴿ فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ ﴾^(٢) ، ففي هذا قرر العلماء بعدم إمكان " حمل المطلق على المقيد " لتنافي القيدين هما : " التفريق والتابع " ولا حملة على أحدهما ، لعدم المرجح ، بل إنما يعمل المطلق على إطلاقه ويعمل المقيد على تقييده^(٣) .

(د) - فيما إذا اختلف السبب واختلف الحكم ، كاليد في الوضوء وفي حد السرقة ، وردت في حد السرقة مطلقة ، قال تعالى ﴿ وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا ﴾^(٤) ، ووردت في الوضوء مقيدة بقوله ﴿ إِلَى الْمَرَافِقِ ﴾ كقوله تعالى ﴿ فَأَغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ ﴾^(٥) ، ففي هذا أيضا يعمل كل حكم كما هو ، فإذا كان مطلقا يعمل بإطلاقه ، وإذا كان مقيدا يعمل بتقييده . ذلك لأن كلا من النصين يحمل حكما خاصا وسببا خاصا ، فلا يصح عند العلماء جمعهما في قالب واحد^(٦) .

سابعا : المجمل والمبين .

المجمل هو ما لم تتضح دلالاته^(٧) ، وقد ثبت بالتحقيق وقوع المجمل في القرآن ، إلا أنه لا يبقى على إجماله ، بل إنما فسر وبين في الموضوع نفسه أو في موضع آخر من القرآن ، فهذا دليل على أن القرآن وحدة واحدة يفسر بعضها بعضا ، فما أجمل في مكان فقد فسر في مكان آخر .

(١) سورة المائدة : ٨٩ .

(٢) سورة البقرة : ١٨٤ .

(٣) انظر الإتيقان في علوم القرآن ، للسيوطي : ١٠٢/٣ ، ومباحث في علوم القرآن ، للشيخ مناع القطان ، ص ٢٤٨ .

(٤) سورة المائدة : ٣٨ .

(٥) السورة نفسها : ٦ .

(٦) انظر إرشاد الفحول ، للشوكاني : ٢٧٩ ١ .

(٧) انظر الإتيقان في علوم القرآن ، للسيوطي : ٥٩/٣ . وكشف الأسرار ، للبخاري : ٢١٨/١-٢١٩ ، وأصول السرخسي ، للإمام أبي بكر السرخسي ، تحقيق أبي الوفاء الأفعاني : ١٦٨/١ ، دار المعارف النعمانية ، لاهور ، الطبعة الأولى ١٩٨١ م ، وأصول الفقه الإسلامي وأدلته ، للدكتور وهبة الزحيلي ، ٣٤٠/١-٣٤١ ، دار الفكر دمشق ، الطبعة الأولى ١٩٨٦ م . وقال الإمام السرخسي في تعريف المجمل :

وقد تناول الإمام الزركشي هذا الموضوع في كتابه " البرهان " . وذكر على سبيل المثال قوله تعالى ﴿ مِنْ الْفَجْرِ ﴾^(١) الذي بين مجمل قوله تعالى ﴿ وَكُلُّوا وَاشْرَبُوا حَتَّى يَبَيِّنَ لَكُمْ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ ﴾ ، إذ لولا قوله ﴿ مِنْ الْفَجْرِ ﴾ لبقى الكلام على إجماله ، فلم يكن واضحا مراده . كما روي في سبب نزول هذه الآية أن بعض الصحابة كان يربط في رجله الخيط الأبيض والأسود ، ولا يزال يأكل ويشرب حتى يتبين له لونهما ، فأنزل الله تعالى بعد ذلك ﴿ مِنْ الْفَجْرِ ﴾ فعلموا أنه أراد الليل والنهار^(٢) .

وفي هذا أيضا عقد السيوطي بابا خاصا في كتابه " الإتيقان " بعنوان " في مجمله ومبينه " . وقد رد فيه على من أنكر وقوع هذا الأمر في القرآن ، حيث قال : " وهو واقع في القرآن خلافا لداود الظاهري " . ودلل على ذلك بذكر النماذج التي توضح مراده . منها : ما ذكره الزركشي سابقا ، كمثل للتبيين المتصل ، ومنها : المثال للتبيين المنفصل ، كقوله تعالى ﴿ فَإِنْ طَلَّقَهَا فَلَا تَحِلُّ لَهُ مِنْ بَعْدِ حَتَّى تَنْكِحَ زَوْجًا غَيْرَهُ ﴾^(٣) الذي بين مجمل قوله ﴿ الطَّلَاقُ مَرَّتَانِ ﴾^(٤) ، إذ بهذا البيان يتضح المراد من هاتين الدفعتين من الطلاق وهو أن الطلاق الذي ثبت معه الرجعة أو الطلاق الرجعي دفعتان ، وأن بالطلقة الثالثة ، تصبح المرأة بائة بينونة كبرى ، حيث لا تحل له أبدا حتى تتزوج من آخر زواجا شرعيا ، ويدخل بها ، ثم يطلقها الزوج الثاني ، فيجوز بذلك - بعد انقضاء العدة - للزوج الأول أن يعقد عليها عقدا جديدا^(٥) .

" هو لفظ لا يفهم المراد منه إلا باستفسار من الجمل وبيان من جهته يعرف به المراد " . (أصول السرخسي ، للسرخسي : ١٦٨/١) .

(١) سورة البقرة : ١٨٧ .

(٢) انظر البرهان في علوم القرآن ، للزركشي : ٣٤٧/٢ ، وانظر أيضا الإتيقان في علوم القرآن ، للسيوطي : ٦٠/٣ . والحديث أخرجه الإمام البخاري في صحيحه : ١٦٤/٤ ، باب ﴿ وَكُلُّوا وَاشْرَبُوا حَتَّى يَبَيِّنَ لَكُمْ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ ﴾ الخ ، رقم الحديث : ٤٢٤١ .

(٣) سورة البقرة : ٢٣٠ .

(٤) السورة نفسها : ٢٢٩ .

(٥) انظر الإتيقان في علوم القرآن ، للسيوطي : ٦٠/٣-٦١ ، وانظر أيضا أحكام القرآن للإمام أبي بكر الجصاص : ٣٧٨/١ .

ونحوه قوله تعالى ﴿لَا تُدْرِكُهُ الْأَبْصَارُ﴾^(١) الذي بين مراد قوله تعالى ﴿وَجُودَ يَوْمَئِذٍ نَاضِرَةً . إِلَى رَبِّهَا نَاظِرَةٌ﴾^(٢) ، إذ أن الآية الثانية تدل على جواز الرؤية ، لكن بقوله تعالى ﴿لَا تُدْرِكُهُ الْأَبْصَارُ﴾ الذي معناه " لا تحيط به " يتضح أن الرؤية الجائزة هي الرؤية من غير الإحاطة^(٣) . وكذا قوله تعالى ﴿فَتَلَقَى آدَمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ﴾^(٤) وقد ورد بيان المراد بـ " الكلمات " في قوله تعالى ﴿قَالَ رَبَّنَا ظَلَمْنَا أَنْفُسَنَا وَإِنْ لَمْ تَغْفِرْ لَنَا وَتَرْحَمْنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾^(٥) .

وقد تناول الدكتور صبحي الصالح موضوع المجمل والمبين في كتابه " مباحث في علوم القرآن " ، وجعله دليلاً على أن القرآن وحدة متكاملة يفسر بعضه بعضاً . وفي كتاب " أصول التفسير وقواعده " للشيخ خالد عبد الرحمن العك ، أكد صاحبه هذا الموضوع باعتباره من قواعد التفسير في حالات وضوح الألفاظ القرآنية . وفيه ذكر - على سبيل المثال - ما ورد مجملاً من لفظ ﴿هَلُوعًا﴾ في قوله تعالى ﴿إِنَّ الْإِنْسَانَ خُلِقَ هَلُوعًا﴾^(٦) ، إذ لو ترك هكذا بدون توضيح وبيان ، لبقى هذا اللفظ غير واضح الدلالة . ولكن الله تعالى قد بين مراده بقوله ﴿إِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ جَزُوعًا . وَإِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ مَنُوعًا﴾^(٧) . وقد قال أحد السابقين لما سئل يوماً عن تفسير هذه الآية : " فسرّها الله تعالى ، ولا يكون تفسير أبين من تفسيره سبحانه " ^(٨) .

* * *

(١) سورة الأنعام : ١٠٣ .

(٢) سورة القيامة : ٢٢-٢٣ .

(٣) انظر الإتيان في علوم القرآن ، للسيوطي : ٦١/٣ .

(٤) سورة البقرة : ٣٧ .

(٥) سورة الأعراف : ٢٣ ، انظر الإتيان في علوم القرآن ، للسيوطي : ٦٢/٣ ، و تفسير القرآن العظيم لابن كثير : ١٢٤/١ .

(٦) سورة المعارج : ١٩ .

(٧) السورة نفسها : ٢٠-٢١ .

(٨) انظر أصول التفسير وقواعده ، للشيخ خالد عبد الرحمن العك ، ص ٣٣٢-٣٣٣ ، بتصرف ، وانظر تفسير القرآن العظيم ، لابن كثير : ٦٥٩/٤ .

الخلاصة : يتضح مما سبق أن علوم القرآن جانب مهم من جوانب الفكر الإسلامي ، وقد اشتمل على بعض المباحث التي أكدها العلماء على أساس وحدة القرآن ، وتناسب آياته وسوره ، مثل علم المناسبات بين الآيات وبين السور ، وقد وضع فيه العلماء أن القرآن كالبناء المحكم ، تتناسب آياته وسوره ، وأن هذا التناسب لا بد أن يقع ، سواء كان ظاهرا ، أو بالقرائن المعنوية مثل التنظير ، والتضاد ، والاستطراد ، وحسن التلخيص وما إلى ذلك . ومن ذلك تأكيدهم على إحكام ترتيب القرآن الكريم ، وترجيحهم أن هذا الترتيب المصحفي توقيفي ، بناء على وحدة القرآن وتناسب آياته وسوره . ومن ذلك أيضا ، جهودهم في بيان أن القرآن معجز في وحدته ، وإحكام بنائه . إذ أنه مهما نزل مفردا حسب ظروف وأحداث مختلفة ، لكنه جاء متماسك الأجزاء ، كوحدة واحدة متناسقة . وكذلك جهودهم في بيان موهم التناقض والاختلاف ، إذ أن عدم التناقض من دلائل الوحدة القرآنية . وأيضا جهودهم في بيان العام والخاص ، والمطلق والمقيد ، والمجمل والمبين في القرآن ، إذ أن هذه العلوم الثلاثة مما يدل على أن القرآن الكريم وحدة متكاملة ، يفسر بعضه بعضا ، فما ورد عاما في مكان فإنه قد خصص في مكان آخر ، وما أطلق في مكان ، فقد قيد في مكان آخر ، وما أجمل في مكان فقد بين في موضع آخر .

الفصل الثاني

دور نظرية الوحدة القرآنية عند مفكري المسلمين المعاصرين

يواجه العالم الإسلامي - وبخاصة منذ بدايات القرن العشرين - تحديات غير مسبوقة ، فقد سقطت الخلافة التي استظل المسلمون تحت لوائها زهاء ثلاثة عشر قرناً ، ولم يقف الأمر عند هذا الحد ، بل هناك حركات الاستعمار الصليبي على العالم الإسلامي والغزو الفكري الغربي التي تحاول بكل وسائلها إدخال الحضارة الغربية إلى حياة المسلمين ، وتنحية الإسلام وحصره في شعائر تعبدية فقط ، بعيداً عن الحياة الواقعية ومجالاتها الواسعة .

ففي ظل هذه التحديات نهض عدد من المفكرين الإسلاميين ، الذين يوقظون المهمل ، ويصححون المفاهيم حول الإسلام ومبادئه ، ويؤكدون على أن هذا الدين الحنيف يملك خمرة النهضة ، وأنه دين شامل لإصلاح كافة مناحي الحياة ، ومن ثم فإن أية محاولة لتهميشه ستبوء بالفشل^(١) .

ومما لا يخفى أن هناك عدداً من المفكرين الذين يهتمون بموضوع الوحدة القرآنية ، ويحرصون على تقريرها ، بل جعلوها أساساً لانطلاقاتهم الفكرية ، في سبيل إصلاحهم لحالة الأمة الإسلامية ، وإعادة صحتها من جديد ، وعقيدة ، وأخلاقاً ، واجتماعاً ، وثقافة ، وما إلى

(١) ولزيت من التوسع في هذا الموضوع راجع كتاب " الفكر الإسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الغربي " ، للدكتور محمد البهي ، ص ٢٩ وما بعدها ، وكتاب " موجز تاريخ تجديد الدين وإحيائه ، واقع المسلمين وسبيل النهود بهم ، لأبي الأعلى المودودي ، ص ١٢٥ وما بعدها ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، بدون تاريخ ، وكتاب حصوننا مهددة من داخلها ، للدكتور محمد محمد حسين ، ص ٤٣ وما بعدها ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، الطبعة الحادية عشر ١٩٨٨ م ، ونحات في الثقافة الإسلامية ، لعمر عودة الخطيب ، ص ١٤٤ وما بعدها ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، الطبعة العاشرة ، ١٩٨٦ م .

ذلك . وهذه الدراسة ستعالج هذا الموضوع ، وهو الذي أعنيه بدور نظرية الوحدة القرآنية عندهم .

ولا أقصد في هذا الصدد استقصاء جميع المفكرين ، بل أذكر بعضهم - على سبيل المثال - ممن له اهتمام واضح بنظرية الوحدة القرآنية مثل الشيخ محمد عبده ، والأستاذ أبو الأعلى المودودي ، والأستاذ سيد قطب ، والشيخ محمد الغزالي ، وأحاول إبراز الأمور التي حققوها من خلال تقريرهم لهذه النظرية .

وقد اقتصر الحديث في هذا البحث عن المفكرين المعاصرين من المسلمين ، لأن استيعاب جهود العلماء السابقين في تقرير نظرية الوحدة القرآنية وتوظيفهم إياها في اجتهاداتهم الفكرية والفقهية أمر واسع جدا يحتاج إلى بحث مستقل . وقد بدأت حديثي هنا بالشيخ محمد عبده ، لأنه من أوائل من اشتهر في مجال الفكر في العصر الحديث .

فعلى هذا يمكن تقسيم هذا الفصل إلى المباحث الآتية :

البحث الأول : دور نظرية الوحدة القرآنية عند الشيخ محمد عبده .

البحث الثاني : دور نظرية الوحدة القرآنية عند الأستاذ أبي الأعلى المودودي .

البحث الثالث : دور نظرية الوحدة القرآنية عند الأستاذ سيد قطب .

البحث الرابع : دور نظرية الوحدة القرآنية عند الشيخ محمد الغزالي .

وإليك تفصيل هذه المباحث :

المبحث الأول

دور نظرية الوحدة القرآنية عند الشيخ محمد عبده

يعد الشيخ محمد عبده من المفكرين البارزين الذين ظهوروا بأرائهم وأفكارهم في سبيل الإصلاح الاجتماعي والسياسي والتعليمي والثقافي وما إلى ذلك . وكان من رجال الأزهر الذين قاموا بالدعوة إلى التجديد ، والتحرر من قيود التقليد . فاستعمل عقله الحر في كتاباته ودعوته كما ذكر غير واحد من العلماء^(١).

والجدير بالذكر أن الشيخ محمد عبده قد جعل تفسير القرآن أساسا لدعوته الإصلاحية للمجتمع ولتنقية الدين من البدع والخرافات^(٢). وقد أكد في تفسيره أن القرآن الكريم وحدة واحدة ، وأن " كل كلمة في القرآن موضوعة في موضعها اللائق بها ، وليس فيه كلمة تقدمت ولا كلمة تأخرت لأجل السجع ولأجل القافية ، إذ أن القرآن - كما قال - ليس بشعر ولا التزام فيه للسجع ، وهو من الله الذي لا تعرض له الضرورة ، وهو العليم الحكيم"^(٣). وأبعد من ذلك فقد جعل الشيخ محمد عبده نظرية الوحدة القرآنية قاعدة من قواعد تفسيره . قال الدكتور محمد البهي^(٤) في حديثه عن منهج الشيخ محمد عبده في

(١) انظر " الفكر الإسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الغربي " ، للدكتور محمد البهي ، ص ١٣٠-١٩٣ ، و" منهج المدرسة العقلية الحديثة في التفسير " ، للدكتور فهد الرومي ، ١٢٦-١٤٣ ، و" من زعماء الإصلاح محمد عبده " ، للأستاذ أحمد أمين ، مؤسسة الخانجي بالقاهرة ، ١٩٦٠ م ، و" راند الفكر المصري ، الإمام محمد عبده " ، للدكتور عثمان أمين ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، الطبعة الثانية ١٩٦٥ م ، و" التفسير والمفسرون " ، للدكتور حسين الذهبي : ٥٤٨/٢ ، و" اتجاه التفسير في العصر الحديث " ، للأستاذ مصطفى محمد الحديدي الطير ، ص ٥٥ ، طبع بالهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية ، ١٩٧٤ م .

(٢) انظر " اتجاهات التفسير في العصر الراهن " ، للدكتور عبد المجيد عبد السلام ، ص ١١٠ ، ١٢٤ ، مكتبة النهضة الإسلامية ، عمان ، الطبعة الثالثة ١٩٨٢ م .

(٣) انظر تفسير القرآن الحكيم ، محمد رشيد رضا : ١٢/٢ .

(٤) هو الدكتور محمد البهي ، مفكر إسلامي ، داعية إلى التجديد الديني والإصلاح الاجتماعي ، ولد بمحافظة البحيرة ، وانضم إلى بعثة الشيخ محمد عبده في جامعة هامبورج بألمانيا . وحصل خلال تلك الفترة على دبلوم عال في اللغة الألمانية عام ١٩٣٤ م ، إلى جانب الدكتوراه في الفلسفة وعلم النفس والاجتماع . وعين مدرسا في كلية أصول الدين عقب عودته من ألمانيا ، ثم رئيسا لقسم الفلسفة بكلية اللغة العربية إلى جانب اشتغاله أستاذا زائرا بجامعة ماكجل بكندا عام ١٩٥٢ م . توفي سنة ١٩٨٣ م من مؤلفاته : الفكر

التفسير : " يقوم منهجه في تفسير القرآن الكريم على هذه الأسس التالية : منها اعتبار القرآن جميعه وحدة واحدة متماسكة ، لا يصح الإيمان ببعضه ، وترك بعض آخر منه ، كما أن فهم بعضه متوقف على فهم جميعه . ومنها اعتبار السورة كلها أساسا في فهم آياتها ، واعتبار الموضوع فيها أساسا في فهم جميع النصوص التي وردت فيه " (١) . وقال صاحب كتاب " اتجاهات التفسير في العصر الراهن " : " من خصائص تفسير الشيخ محمد عبده الشعور الواضح بوحدة القرآن ، وبلاغة عبارته . وقد حاول في غير موضع إثبات أن بين مختلف الآيات القرآنية اتصالا جوهريا عميقا " (٢) .

وذكر الدكتور عبد الغفار عبد الرحيم (٣) أن من أسس تفسير الشيخ محمد عبده إبراز الوحدة الموضوعية للقرآن حيث قال في حديثه عن هذا الأساس : " لقد فهم الأستاذ الإمام في القرآن فهما جعله ينظر إليه جملة دون تفريق ويتدبره ببصرة عميقة الإيمان باعتباره كلام العزيز الحميد الذي لا يتطرق إليه أدنى شك في إحكام البيان ، فلا تجد اختلافا ولا نفورا كما لا تجد تناقضا ولا شذوذا " (٤) .

وهنا يجدر بي هنا أن ألقى الضوء على مدى اهتمام الشيخ محمد عبده بنظرية الوحدة القرآنية ، فأقول إن الشيخ محمد عبده قد أبرز أموراً عدة على أساس إيمانه بهذه النظرية وكذلك من خلال اهتمامه بها في تفسيره ، أهمها ما يأتي :

الإسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الغربي ، والفكر الإسلامي في تطوره ، وغير ذلك . انظر كتاب : تكملة معجم المؤلفين ، لمحمد خير رمضان ، ص ٤٥٦-٤٥٩ .

(١) انظر " الفكر الإسلامي الحديث " ، للدكتور محمد البهي ، ص ١٧٥-١٧٦ ن بصرف .

(٢) اتجاهات التفسير في العصر الراهن ، للدكتور عبد المجيد المختب ، ص ١٢٨-١٢٩ ، بصرف .

(٣) هو الدكتور عبد الغفار عبد الرحيم ، أستاذ مساعد بجامعة الملك عبد العزيز ، بجدة ، ومن مؤلفاته : الإمام محمد عبده ومنهجه في التفسير ، (انظر غلاف كتابه المذكور) .

(٤) الإمام محمد عبده ومنهجه في التفسير ، للدكتور عبد الغفار عبد الرحيم ، ص ٢٠٣ ، وقال الدكتور عبد الله محمود شحاته إن اعتبار السورة وحدة واحدة متناسقة من أسس تفسير الشيخ محمد عبده ، وقد كان يرجح بعض آراء سابقه على بعض على أساس التناسق بين الآيات . (انظر كتاب " منهج الإمام محمد عبده في تفسير القرآن الكريم " ، للدكتور عبد الله محمود شحاته ، ص ٣٥ ، مطبعة جامعة القاهرة ١٩٨٤ م) ، وكذا قال الدكتور فهد الرومي ، انظر كتابه " منهج المدرسة العقلية الحديثة في التفسير " :

١/٢٢٢ وما بعدها ، ١/٢٣١ وما بعدها .

- أولاً : نظرته إلى القرآن على أساس موضوعاته الرئيسية التي أنزل من أجلها .
 ثانياً : تأكيده على أن التناسب بين الآيات ضرب من ضروب الإعجاز .
 ثالثاً : رد التفسير الذي لا يتفق مع الوحدة الموضوعية للسورة الواحدة .
 رابعاً : ترجيح الوجه من التأويل الذي يلتزم مع الوحدة الموضوعية للقرآن .
 سادساً : تقرير المبادئ الأخلاقية من خلال ربطه بين الآيات .
 وإليك تفصيل ذلك .

أولاً : نظرته إلى القرآن على أساس موضوعاته الرئيسية التي أنزل من أجلها .
 ذكر الشيخ محمد عبده أن القرآن تدور موضوعاته حول خمسة أمور : أحدها : التوحيد . ثانيها : وعد من أخذ به وتبشيره بحسن المثوبة ، ووعد من لم يأخذ به وإنذاره بسوء العقوبة . ثالثها : العبادة التي تحمي التوحيد في القلوب وتثبت في النفوس . رابعها : بيان سبيل السعادة وكيفية السير فيه الموصل إلى نعم الدنيا والآخرة . خامسها : قصص السابقين ممن وقف عند حدود الله تعالى وأخذ بأحكام دينه وأخبار الذين تعدوا حدوده ونبذوا أحكام دينه ، لأجل الاعتبار واختيار طريق المحسنين ومعرفة سنن الله في البشر^(١) . وقال : " هذه هي الأمور التي احتوى عليها القرآن وفيها حياة الناس وسعادتهم الدنيوية والأخروية . والفاتحة مشتملة عليها إجمالاً بغير ما شك "^(٢) .

وانطلاقاً من هذه النظرة الكلية الشاملة التي تؤكد على الوحدة الموضوعية للقرآن ، اتخذ الشيخ محمد عبده لنفسه مبدأ يسير عليه في تفسير القرآن الكريم ، وهو فهم كتاب الله من حيث هو دين يرشد الناس إلى ما فيه سعادتهم في الحياة الدنيوية والأخروية . إذ أن هذا - كما ذكر - هو المقصد الأعلى للقرآن ، وما وراء ذلك من المباحث تابع له أو وسيلة لتحصيله . وقد كان السلف الصالح من هذه الأمة - كما قال - يحقق هذا المبدأ ، حيث اهتموا بالقرآن ، فتحقق عندهم ما وعد الله لهم من سعادة الدنيا قبل سعادة الآخرة . ثم أخذ يلوم المفسرين الذين توسعوا في مباحث جانبية في تفاسيرهم إذ أنها - في نظره - لا تتفق مع روح هذه الوحدة الموضوعية للقرآن ، ومعنى أن تلك المباحث تبعد

(١) انظر تفسير القرآن الحكيم ، محمد رشيد رضا : ٣٦/١ بتصرف .

(٢) انظر المرجع نفسه : ٣٦/١ .

القارئ عن الموضوع الذي أنزل من أجله القرآن . قال عن الفخر الرازي : " وقد زاد الإمام الرازي صارفاً آخر عن القرآن هو ما يورده في تفسيره من العلوم الرياضية والطبيعية وغيرها من العلوم الحادثة في الملة على ما كانت عليه في عهده ، كاهيئة الفلكية واليونانية وغيرها ، وقلده بعض المعاصرين بإيراد مثل ذلك من علوم هذا العصر ، وفنونه الكثيرة الواسعة ، فهو يذكر فيما يسميه تفسير الآية فصولاً طويلة بمناسبة كلمة مفردة كالسما والأرض من علوم الفلك والنبات والحيوان ، تصدقارنها عما أنزل الله لأجله القرآن" (١).

وكذلك عاب على المفسرين الكثيرين من ذكر الروايات المأثورة في التفسير ، باعتبار أن ذلك شاغل عن موضوع القرآن ، قال : " وغرضنا من هذا كله أن أكثر ما روي في التفسير المأثور أو كثيره حجاب على القرآن وشاغل لتاليه عن مقاصده العالية المزكية للأنفس المنورة للعقول ، فالفضلون للتفسير بالمأثور لهم شاغل عن مقاصد القرآن بكثرة الروايات . كما أكد أن الحاجة ماسة إلى هذا النوع من التفسير ، وهو التفسير الذي يراعي الوحدة الموضوعية ، فقال : " فكانت الحاجة شديدة إلى تفسير تتوجه العناية الأولى فيه إلى هداية القرآن على الوجه الذي يتفق مع الآيات الكريمة المترلة في وصفه ، وما أنزل لأجله من الإنذار والتبشير والهداية والإصلاح" (٢).

ولهذا نراه يقسم التفسير إلى قسمين : أحدهما : جاف مبعد عن الله وكتابه ، وهو ما يقصد به حل الألفاظ ، وإعراب الجمل ، وبيان ما ترمى إليه تلك العبارات والإشارات من النكت الفنية . قال : وهذا لا ينبغي أن يسمى تفسيراً ، وإنما هو ضرب من التمرين في الفنون كالنحو والمعاني وغيرهما . وثانيهما : ذهاب المفسر إلى فهم المراد من القول ، وحكمة التشريع في العقائد والأحكام ، على الوجه الذي يجذب الأرواح ، ويسوقها إلى العمل والهداية المودعة في الكلام ، ليتحقق فيه معنى قوله تعالى ﴿ هُدًى وَرَحْمَةً ﴾ (٣) ونحوهما من الأوصاف . ثم أوضح أن القسم الثاني هو الغرض الذي يرمى إليه في قراءة التفسير (٤).

(١) المرجع نفسه : ٧/١ .

(٢) المرجع نفسه : ١٠/١ .

(٣) سورة لقمان : ٣ .

(٤) انظر تفسير القرآن الحكيم ، محمد رشيد رضا : ٢٤/١-٢٥ . وقد أوضح الشيخ حسين الذهبي أن الشيخ محمد عبده لم يقصد من كلامه هذا إهمال الناحية البلاغية أو النحوية مثلاً في تفسير القرآن ، ولكنه يريد أن يأخذ المفسر من ذلك بمقدار الضرورة ، فيبين المفسر - مثلاً - من وجوه البلاغة ، والإعراب وما

وبناء على هذا المبدأ - وهو فهم القرآن من حيث هو هداية لشؤون الدنيا والآخرة - وضع الشيخ محمد عبده قاعدة التعامل مع هذا الكتاب الكريم ، وهي جعل القرآن إماما تحمل عليه المذاهب والآراء ، لا أن تكون المذاهب أصلا يحمل عليها القرآن ، إذ أن القرآن كتاب هداية وأنزل ليكون مرشدا يرجع إليه الناس في أمور عقيدتهم وشريعتهم . وفي هذا نجد الشيخ محمد عبده يرى أن القرآن الكريم تؤخذ منه العقيدة ويستنبط منه الرأي ، ولا يجوز أن يعتقد المسلم مذهباً أو يرى رأياً ثم ينظر إلى القرآن من خلال هذا الاعتقاد أو هذا الرأي ، يقول : " إذا أدخلنا ما في أدمغتنا في القرآن وحشرناها فيه أولاً فلا يمكننا أن نعرف الهداية من الضلال ، لاختلاف الموزون بالميزان ، فلا يدري ما هو الموزون من الموزون به . أريد أن يكون القرآن أصلاً تحمل عليه المذاهب والآراء ، لا أن تكون المذاهب أصلاً والقرآن هو الذي يحمل عليها ، ويرجع بالتأويل أو التحريف إليها" (١).

ووفقاً لهذه القاعدة نراه يصرح في تفسيره بين الحين والآخر أنه لا يريد أن يستطرد إلى المسائل الخلافية التي لا يدل عليها سياق الآيات القرآنية ، كما قال في تفسيره لقوله تعالى ﴿ فَمَنْ اضْطُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ ﴾ (٢) ما نصه : " ويذكر بعض المفسرين في هذا المقام مسائل خلافية في الميتة كحل الانتفاع بجلدها وغير ذلك مما ليس بأكل ، وقد قلنا إننا لا نتعرض في بيان القرآن إلى المسائل الخلافية التي لا تدل عليها عبارته إذ يجب أن يبقى دائماً فوق كل خلاف" (٣).

ثانياً : تأكده على أن التناسب بين الآيات القرآنية ضرب من ضروب الإعجاز . التناسب في الكلام هو من مظاهر الفصاحة كما قال المحققون (٤) . وقد أكد الشيخ محمد عبده على أن فصاحة القرآن الكريم هي الفصاحة المعجزة التي تفوق فصاحة كلام

إلى ذلك بقدر ما يحتمله المعنى ، وعلى الوجه الذي يليق بفصاحة القرآن وبلاغته . وذلك بدون أن يتجاوز مقدار الحاجة . (انظر التفسير والمفسرون ، للدكتور محمد حسين الذهبي : ٥٥٦/٢) .

(١) الإثارة الثالثة ، للشيخ محمد عبده ، ضمن تفسير الفاتحة وست سور من خواتيم القرآن الكريم ، للشيخ محمد رشيد رضا ، ص ٥٤ ، دار المنار ، القاهرة ، الطبعة الثانية ، ١٣٦٧ هـ .

(٢) سورة البقرة : ١٧٣ .

(٣) تفسير القرآن الحكيم ، محمد رشيد رضا : ٩٩/٢ .

(٤) انظر البرهان في علوم القرآن ، للزركشي : ١٣٢/١ .

البشر . إذ أنه - كما قال - : " نزل في عصر اتفق الرواة وتواترت الأخبار على أنه أرقى الأعصار عند العرب وأغزرها مادة في الفصاحة " ، ولكنهم عجزوا عن الإتيان بمثله أو بمثل أقصر سورة منه^(١) .

وقد حرص الشيخ محمد عبده على إبراز الإعجاز القرآني ، إذ أنه - في نظره - بمثابة الأساس الذي قامت عليه إصلاحاته الفكرية ، ولذلك جعل الإسلام هذا الإعجاز من دلائل صحة نبوة محمد - صلى الله عليه وسلم ، وقد قال : " أليس في ظهور هذا الكتاب على لسان أمي أعظم معجزة وأدل برهان على أنه ليس من صنع البشر ، وإنما هو النور المنبعث عن شمس العلم الإلهي والحكم الصادر عن المقام الرباني على لسان الرسول الأمي صلوات الله عليه " ^(٢) .

ولما كانت نظرية الوحدة القرآنية هي من قواعد تفسيره ، نراه يؤكد على حقيقة الإعجاز من خلال اهتمامه بها . فذكر أن المناسبات بين الآيات من مظاهر الإعجاز القرآني ، حيث قال : " إن وجه الاتصال بين الآيات ، وما فيها من دقائق المناسبات ، هو ضرب من ضروب البلاغة ، وفن من فنون الإعجاز ، إذا أمكن للبشر الإشراف عليه ، فلا يمكنهم البلوغ إليه " ^(٣) .

وقد حرص الشيخ محمد عبده كل الحرص على إبراز هذه المناسبات في تفسيره كما هو واضح في تفسير " المنار " . ففي تفسيره لقوله تعالى ﴿ يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ اذْكُرُوا نِعْمَتِيَ الَّتِي أَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ وَأَوْفُوا بِعَهْدِي أَوْفٍ بِعَهْدِكُمْ وَإِيَّايَ فَارْهَبُونِ ﴾ ^(٤) مثلاً نراه يوضح مناسبة هذه الآية لما قبلها فيقول : " لا يزال الكلام في الكتاب وكونه لا ريب فيه وبيان أحوال الناس وأصنافهم في أمره ، وقد قلنا إن التفنن في مسائل مختلفة منتظمة في سلك موضوع واحد هو من أنواع بلاغة القرآن وخصائصه المدهشة التي لم تسبق لبليغ ، ولن يبلغ شأوه فيها بليغ . ذكر الكتاب أنه لا ريب فيه ، ثم ذكر اختلاف الناس فيه فابتدأ بالمستعدين للإيمان به المنتظرين للهدى الذي يضيء نوره منه ، وثنى بالمؤمنين ، وثالث بالكافرين ، وبقى عليهم بالمنافقين .

(١) انظر رسالة التوحيد ، للشيخ محمد عبده ، ص ٧٧ ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، الطبعة الأولى ١٩٨٦ م .

(٢) المرجع نفسه ، ص ٧٨ .

(٣) تفسير القرآن الحكيم ، محمد رشيد رضا : ٢٤٦/١ .

(٤) سورة البقرة : ٤٠ .

ثم ضرب الأمثال لفرق الصنف الرابع ثم طالب الناس كلهم بعبادته ، ثم أقام البرهان على كون الكتاب منزلاً من الله على عبده محمد - صلى الله عليه وسلم - وتحدى المرتابين بما أعجزهم ، ثم حذر وأنذر ، وبشر ووعد ، ثم ذكر المثل والقُدوة وهو الرسول ، وذكر اختلاف الناس فيه كما ذكر اختلافهم في الكتاب ، ثم حاج الكافرين ، وجاءهم بأنصع البراهين ، وهو إحيائهم مرتين وإماتتهم مرتين ، وخلق السماوات والأرض لمنافعهم ، ثم ذكر خلق الإنسان وبين أطواره ، ثم طفق يخاطب الأمم والشعوب الموجودة في البلاد التي ظهرت فيها النبوة تفصيلاً ، فبدأ في هذه الآيات بذكر اليهود للمعنى الذي نذكره . والكلام لا يخرج بهذا التوزيع عن انتظامه في سلكه ، وحسن اتساقه في سبكه ، فهو دائر على قطب واحد في فلكه ، وهو الكتاب المرسل به ، وحاله مع المرسل إليهم^(١).

وفي بيانه لمناسبة قوله تعالى ﴿ إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا ﴾^(٢) إلى قوله ﴿ فَذُوقُوا فَلَنْ نَزِيدَكُمْ إِلَّا عَذَابًا ﴾^(٣) لما قبله قال : " بعد أن عدد وجوه إحسانه ودلائل قدرته على إرسال رسوله وتأييده وذكر أن الفصل بين الرسول وبين معانديه سيكون يوم القيامة وذكر هوله وامتياز شؤونه عن شؤون أيام الدنيا جاء إلى وعيد المكذبين وبيان ما يلاقونه وأخبر أن ﴿ جَهَنَّمَ ﴾ وهي دار العذاب قد قدرها الله ﴿ مِرْصَادًا ﴾ وحدًا يرصدون فيه للعذاب"^(٤).

وقال في بيانه لمناسبة قوله تعالى ﴿ إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا ﴾^(٥) إلى قوله ﴿ إِلَّا مَنْ أَذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ وَقَالَ صَوَابًا ﴾^(٦) لما قبله : " بعد ما بين حال المكذبين ، جاء بما يناله المتقون وأنهم سيفوزون بالأجر العظيم في الجنان التي وصفها ووصف ما فيها ، وأن تلك عطاء لهم من مالك السماوات والأرض عظيم الرحمة والإنعام"^(٧). وفي تفسيره لقوله تعالى ﴿ ذَلِكَ الْيَوْمَ الْحَقُّ ﴾^(٨) إلى آخر السورة قال : " بعد أن ذكر في قوله تعالى أن ﴿ يَوْمَ الْفَصْلِ كَانَ

(١) تفسير القرآن الحكيم ، محمد رشيد رضا : ٢٨٨/١-٢٨٩ .

(٢) سورة النبا : ٢١ .

(٣) السورة نفسها : ٣٠ .

(٤) تفسير القرآن الكريم ، جزء عم ، للشيخ محمد عبده ، ص ١٠ .

(٥) سورة النبا : ٣١ .

(٦) السورة نفسها : ٣٨ .

(٧) تفسير القرآن الكريم ، جزء عم ، للشيخ محمد عبده ، ص ١٠ .

(٨) سورة النبا : ٣٩ .

مِيقَاتًا ﴿^(١)﴾ إلخ ، أن يوم القيامة موعد يفصل فيه بين الحق والباطل وترفع فيه ستر الشبهة عن القلوب ، وبين كيف يتحول العالم فيه من حال إلى حال وكيف ينشر الموتى ويحشرون ، ثم ذكر أن دار العذاب حد ينتهي إليه أهل الجهالة والجمود ، في ذلك اليوم الموعود ، وأن الفوز موعد لأهل الجنة وهم المتقون وأنهى الكلام في تعداد ما أعد لهم بأن ذلك سيكون لهم في ذلك اليوم ووصفه بوصف آخر لم يسبق وهو أنه يقوم فيه الروح والملائكة صفا إلخ ، أعقب ذلك كله بتأكيد أن هذا اليوم حق لا ريبه في أنه يأتي لا محالة فإذا كان هذا اليوم يوم الجزاء حقا لا ريب فيه ومرجعا لا مفر منه والناس فيه فريقان ، فريق بعيد عن الله مدحور مآبه النار ودار العذاب ، وفريق مآبه القرب من الله ومنازل الكرامة ، فمن كانت له مشيئة صادقة فليتخذ مآبا إلى ربه وليعمل عملا صالحا يقربه منه ويحله محال كرامته . ثم رجع إلى تهديد المخاطبين من المعاندين وتحذيرهم عاقبة عنادهم فقال ﴿ إِنَّا أَنْذَرْنَاكُمْ عَذَابًا قَرِيبًا ﴾ ^(٢) .

ثالثا : رد التفسير الذي لا يتفق مع الوحدة الموضوعية للسورة الواحدة .
تكاد تتفق أقوال الباحثين على أن الوحدة الموضوعية للسورة الواحدة ، من الأسس المتينة لتفسير الشيخ محمد عبده ^(٣) . قال بعضهم : " عند الحديث عن منهج الأستاذ الإمام ، تبين أنه ينظر إلى السورة نظرة كلية ، حتى أنه يمكن تلخيص سورة البقرة ، كبرى سور القرآن الكريم ، في إطار دعوة الإسلام وأحكامه وقواعده ، بل إنه يرى وجوه اتصال بين السورة والسورة التي تليها ، بما يؤدي بالتالي إلى وحدة القرآن " ^(٤) . وذكر غيره أن الشيخ محمد عبده كان ينظر إلى السورة القرآنية " كوحدة مؤتلفة مترابطة أجزاءها وتتماسك معانيها في سياق واحد ليكون منها وحدة ذات موضوع واحد لا تنافر بينه ولا اختلاف بحيث لو فرق النظر وشتته لم يصل إلى غاية ولم يبصر تناسقا في الآيات ، فكأن الوحدة هي الضابط الذي يعول عليه في فهم الآيات " ^(٥) . ومن ثم قال : " هكذا فهم الأستاذ الإمام وهكذا فسر وهكذا عرض

(١) السورة نفسها : ١٧ .

(٢) السورة نفسها : ٤٠ ، تفسير القرآن الكريم ، جزء عم ، للشيخ محمد عبده ، ص ١٢-١٣ بتصرف ، ولزبد من الأمثلة انظر المرجع نفسه ، ص ٧٤-٧٥ ، ٨٧ .

(٣) انظر " منهج المدرسة العقلية الحديثة في التفسير " ، للدكتور فهد الرومي : ٢٢٢/١ - ٢٣٠ .

(٤) النهج البياني في تفسير القرآن الكريم ، للدكتور كامل علي سفيان ، ص ١٣١ .

(٥) الإمام محمد عبده ومنهجه في التفسير ، للدكتور عبد الغفار عبد الرحيم ، ص ٢٠٤ ، بتصرف .

للسورة عرضا يظهر فيه تناسق الآيات وما تهدف إليه من معنى يرتبط أوله بآخره وآخره بأوله فهو في بداية تفسيره للسورة يعطينا هذه الحقيقة ويوقفنا على هذا السر فما نحس إلا والسورة لوحدة رائعة تناسقت ألوانها وتكاملت معالمها وترابطت مبانيها" (١).

وقد تناول الشيخ محمد عبده سورة الإخلاص تناولا موضوعيا باعتبار أن موضوعها واحد فقال : " سورة الإخلاص وهي سورة ﴿ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴾ (٢) تشتمل على أهم الأركان التي قامت عليها رسالة النبي - صلى الله عليه وسلم - وهو توحيد الله وتزيهه (٣)، وهو ركن الأركان وأول مأمور به من أصول الإيمان ، فيصح أن يكون الأمر بتبليغ ما في هذه السورة صادرا من الحق جلّ شأنه تحقيقا لأمر رسالته - صلى الله عليه وسلم - ولإرشاد الناس إلى ما يجب أن يعتقدوه في جانب الله . " وقال : " ولما بينا لا يستغرب ما ورد في الخبر من أنها تعدل ثلث القرآن لأن من عرف معناها حق المعرفة وأدرك ما أشارت إليه إدراك صاحب البصيرة المستتيرة لم يكن بقية ما جاء في التوحيد والتزيه عنده إلا تفصيلا لما علم وشرحا لما حصل " (٤). ثم تناول آيات السورة ووضح معانيها وتكاملها مع بعضها في بيان هذا الموضوع الرئيس لها وهو موضوع توحيد الله سبحانه وتعالى وتزيهه عن الشركاء (٥).

ولقناعته بهذه الوحدة الموضوعية وحرصه على تقريرها ، رد الشيخ محمد عبده على التفسير التي لا تتفق مع الموضوع الرئيس الذي سبقت له السورة ، حتى يكون موضوع السورة أساسا في فهم آياتها (٦) . فمثلا في تفسيره لقوله تعالى ﴿ كَلِمًا دَخَلَ عَلَيْهَا زَكَرِيَّا الْمِحْرَابَ وَجَدَ عِنْدَهَا رِزْقًا ﴾ (٧) ، رفض الشيخ محمد عبده قول من فسر

(١) المرجع نفسه ، ص ٢٠٤-٢٠٥ .

(٢) سورة الإخلاص : ١ .

(٣) تقوم رسالة الرسول - صلى الله عليه وسلم - على ثلاثة أركان ، كما ذكر الشيخ محمد عبده : الركن الأول : توحيد الله وتزيهه ، والثاني تقرير الحدود العامة للأعمال ببيان الصالحات وما يقابلها وذلك هو الشريعة ، والثالث ، أحوال النفس بعد الموت من البعث وملاقات الجزاء من ثواب وعقاب . تفسير القرآن الكريم ، جزء عم ، للشيخ محمد عبده ، ٢٠٣ .

(٤) المرجع نفسه ، ص ٢٠٣ .

(٥) انظر المرجع نفسه ، ص ٢٠٣-٢٠٦ .

(٦) انظر "منهج المدرسة العقلية الحديثة في التفسير" ، للدكتور فهد الرومي : ٢٢٥/١ ، ٢٢٦ .

(٧) سورة آل عمران : ٣٧ .

الرزق بأنه كان يجد عندها فاكهة الصيف في الشتاء وفاكهة الشتاء في الصيف ، باعتبار أن هذا التفسير لا يتناسب مع ما سيقت له السورة فقال " والله لم يقل ذلك ولا قاله رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ولا هو مما يعرف بالرأي ولم يثبته تاريخ يعتد به " (١). ثم قال : " وأنت ترى أنه لا دليل في الآية على أن الرزق كان من خوارق العادات وإسناد المؤمنين الأمر إلى الله في مثل هذا المقام معهود في القديم والحديث " . وقال : " أما ما سيقت القصة لأجله وهو الذي يجب أن نبحت فيه ، ونستخرج العبر من قوادمه وخوافيه ، فهو تقرير نبوة النبي - صلى الله عليه وسلم - ودحض شبه أهل الكتاب الذين احتكروا فضل الله وجعلوه خاصا بشعب إسرائيل وشبه المشركين الذين كانوا ينكرون نبوته لأنه بشر ، وبيان ذلك إن المقصد الأول من مقاصد الوحي هو تقرير عقيدة الألوهية وأهم مسائلها مسألة الوحدانية وتقرير عقيدة البعث والجزاء وعقيدة الوحي والأنبياء وقد افتتحت السورة بذكر التوحيد وإنزال الكتاب ثم كانت الآيات من أولها إلى هذه القصة أو قبيل هذه القصة في الألوهية والجزاء بعد البعث بالتفصيل وإزالة الشبهات والأوهام في ذلك ثم بين أن الإيمان بالله وادعاء حبه ورجاء النجاة في الآخرة والفوز بالسعادة فيها إنما تكون باتباع رسوله وقفى على ذلك بهذه القصة التي تزيل شبه المشركين وأهل الكتاب في رسالته وتردها على وجوههم . رد عليهم بما يعرفونه من أن آدم أبو البشر وأن الله اصطفاه ، ومن اصطفاء نوح ، ومن اصطفاء إبراهيم فإذا كان الأمر له في اصطفاء من يشاء من عباده وبذلك اصطفى هؤلاء على عالمي زمانهم فما المانع له من اصطفاء محمد - صلى الله عليه وسلم - بعد ذلك على العالمين كما اصطفى أولئك " (٢).

(١) روى ابن كثير عن مجاهد وعكرمة وسعيد بن جبير وإبراهيم النخعي والضحاك وقتادة وغيرهم أنهم قالوا في تفسير هذه الآية ما نصه : " يعني وجد عندها فاكهة الصيف في الشتاء وفاكهة الشتاء في الصيف " . وقال ابن كثير : " إن هذا أصح وفيه دلالة على كرامة الأولياء " . (تفسير القرآن العظيم ، لابن كثير : ٥٣٩/١) . فهذا يتبين أن ذهب الشيخ محمد عبده إلى هذا القول مخالفة لما قاله السلف .

(٢) تفسير القرآن الحكيم ، محمد رشيد رضا : ٢٩٣/٣-٢٩٤ ، بتصرف ، وفي هذا الصدد ، توقف الشيخ محمد عبده عن تفسير الآية ، وذكر أن البحث عن ذلك " الرزق " ما هو ؟ ومن أين جاء ؟ فضول لا يحتاج إليه لفهم المعنى ولا لمزيد العبرة . انظر المرجع نفسه : ٢٩٣/٣ ، ولمزيد من الأمثلة انظر المرجع نفسه : ٤١٦/١-٤١٧ .

وفي تفسيره لقوله تعالى ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ وَلَا نَبِيٍّ إِلَّا إِذَا تَمَتَّى أَلْقَى الشَّيْطَانُ فِي أُمْنِيَّتِهِ فَيَنْسَخُ اللَّهُ مَا يُلْقِي الشَّيْطَانُ ثُمَّ يُحْكِمُ اللَّهُ آيَاتِهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ . لِيَجْعَلَ مَا يُلْقِي الشَّيْطَانُ فِتْنَةً لِلَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ ﴾^(١) الآيات ، رفض الشيخ محمد عبده تفسير هذه الآيات بقصة الغرائيق^(٢) ، باعتبارها - إلى جانب كون القصة مكذوبة^(٣) - تخالف

(١) سورة الحج : ٥٢-٥٣ .

(٢) ومن فسر تلك الآية بقصة الغرائيق الواحدي (انظر أسباب النزول ، للواحدي ، ص ٢٠٨ - ٢٠٩) . والسيوطي الذي جزم بصحة سند القصة (انظر لباب النقول في أسباب النزول ، للسيوطي ، ص ١٥٠ ، مكتبة إسلامية ، الكويت ، باكستان ، ١٤٠٣ هـ) ، والآلوسي الذي ناقش آراء العلماء بطولها في تلك القصة ، ورجح في النهاية أنها باطلة سندا ومتنا وعقلا (انظر روح المعاني ، للآلوسي : ٢٦٠/١٧ - ٢٧٦) .

(٣) وخلاصة قصة الغرائيق المقتراة ، أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - كان يقرأ سورة النجم بمكة فلما بلغ ﴿ أفرَأَيْتُمُ اللَّاتَ وَالْعُزَّىٰ وَمَنَاةَ الثَّالِثَةَ الْأُخْرَىٰ ﴾ سورة النجم : ١٩-٢٠ ، ألقى الشيطان على لسانه " تلك الغرائيق العلى ، وأن شفاعتهن لترجمي " . فقال المشركون : ما ذكر اهتنا بخير قبل اليوم . فلما سجد النبي - صلى الله عليه وسلم - في آخر السورة ، سجد معه المسلمون والكافرون جميعا ، فأنزل الله عز وجل هذه الآية ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ وَلَا نَبِيٍّ إِلَّا إِذَا تَمَتَّى أَلْقَى الشَّيْطَانُ فِي أُمْنِيَّتِهِ فَيَنْسَخُ اللَّهُ مَا يُلْقِي الشَّيْطَانُ ثُمَّ يُحْكِمُ اللَّهُ آيَاتِهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴾ سورة الحج : ٥٢ . قال ابن كثير عن هذه القصة : " ولكنها من طرق كلها مرسلة ، ولم أرها مسندة من وجه صحيح " . تفسير القرآن العظيم ، لابن كثير : ٣٦٧/٣ ، وذكر الإمام أبو حيان أن هذه القصة سئل عنها الإمام محمد بن إسحاق ، جامع السيرة النبوية فقال : هذا من وضع الزنادقة . وذكر أيضا أن الإمام الحافظ أبو بكر أحمد الحسين البيهقي قال ما معناه : إن هذه القصة غير ثابتة من جهة النقل ، وإن رواتها مطعون عليهم ، وليس في الصحاح ولا في التصانيف الحديثية شيء مما ذكره ، فوجب إطراده . (انظر البحر المحيط ، لأبي حيان : ٣٥٢/٦) . وأما ما ذهب إليه العلماء - كما ذكر الآلوسي - في أن هذه القصة صحيحة الإسناد ولها أصل (انظر روح المعاني ، للآلوسي : ٢٦٤-٢٧١) ، فأقول إن تركيب هذه القصة على آية سورة الحج غير صحيح ، لأن سورة النجم التي قرأها رسول الله - صلى الله عليه وسلم - من أوائل ما نزل بمكة من السور ، بينما سورة الحج ، بعضها من أول ما نزل بالمدينة ، وبعضها من آخر ما نزل بمكة . فليس هناك ارتباط بين تلك القصة وآية الحج (انظر التحرير والتنوير ، للطاهر ابن عاشور : ٣٠٦/١٧) . ثانيا : إن هذه القصة تناقض أصلا من أصول الدين وهو عصمة الرسول - صلى الله عليه وسلم - لالتباس عليه في تلقي الوحي . فهي تنافي قوله تعالى ﴿ وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ . إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ ﴾ سورة النجم :

موضوع السورة ومعانيها ، حيث قال : " والآن ارجع إلى تفسير الآيات على الوجه الذي تحتمله ألفاظها وتدل عليه عباراتها والله أعلم ". ثم ذكر هذه الآيات وقال : " ذكر الله لنبيه حالا من أحوال الأنبياء والمرسلين قبله ليبين له سنته فيهم وذلك بعد أن قال ﴿ وَإِنْ يُكَذِّبُوكَ فَقَدْ كَذَّبَتْ قَبْلَهُمْ قَوْمُ نُوحٍ وَعَادٌ وَثَمُودٌ . وَقَوْمُ إِبْرَاهِيمَ وَقَوْمُ لُوطٍ . وَأَصْحَابُ مَدْيَنَ وَكَذَّبَ مُوسَى فَأْمَلْتُمْ لِلْكَافِرِينَ ثُمَّ أَخَذْتَهُمْ فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرِ ﴾^(١) إلى آخر الآيات ثم قال ﴿ قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّمَا أَنَا لَكُمْ نَذِيرٌ مُّبِينٌ . فَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ . وَالَّذِينَ سَعَوْا فِي آيَاتِنَا مُعَاجِزِينَ أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْجَحِيمِ . وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ وَلَا نَبِيٍّ إِلَّا إِذَا تَمَنَّى أَلْقَى الشَّيْطَانُ فِي أُمْنِيَّتِهِ ﴾^(٢) الخ ، قالقصص السابق كان في تكذيب الأمم لأنبيائهم ثم تبعه الأمر الإلهي بأن يقول النبي - صلى الله عليه وسلم - لقومه : أنبي لم أرسل إليكم إلا لأنذركم بعاقبة ما أنتم عليه ولأبشر المؤمنين بالنعم وأما الذين يسعون في الآيات والأدلة التي أقيمها على الهدى وطرق السعادة ، ليحولوا عنها الأنظار ، ويحجبوها عن الأبصار ، ويفسدوا أثرها الذي أقيمت لأجله ، ويعاجزوا بذلك النبي - صلى الله عليه وسلم - والمؤمنين أي يسابقونهم ليعجزوهم ويسكتوهم عن القول وذلك بلعبهم بالألفاظ وتحويلها عن مقصد قائلها - كما يقع عادة من أهل الجدل والمماحكة - هؤلاء الضالون المضلون هم أصحاب الجحيم وأعقب ذلك بما يفيد أن ما ابتلي به النبي - صلى الله عليه وسلم - من المعاجزة في الآيات قد ابتلي به الأنبياء السابقون فلم يبعث نبي في أمة إلا كان له خصوم يؤذونه بالتأويل والتحريف ، ويضادون أمانيه ويحولون بينه وبين ما يتبغي بما يلقون في سبيله من العثرات . فعلى هذا المعنى الذي يتفق مع ما لقيه الأنبياء جميعا يجب أن تفسر الآية " . ثم يكمل حديثه في ذكر ما يراه من تفسير لها يناسب ما سبق من الآيات ويرشد إليه القصص

٣-٤ . فلا اعتبار لتوثيق بعض العلماء لهذه القصة ، فضلا عن أن هناك غير واحد من العلماء المحققين الذين ضعفوا سند هذه القصة .

(١) سورة الحج : ٤٢-٤٤ .

(٢) السورة نفسها : ٤٩-٥٢ .

السابق في قوله ﴿وَإِنْ يُكَذِّبُوكَ فَقَدْ كَذَّبَتْ قَبْلَهُمْ قَوْمُ نُوحٍ﴾^(١) ليقول بعد ذلك : " وأنت ترى أن قصة الغرائق لا تتفق مع هذا المعنى "^(٢).

رابعاً : ترجيح الوجه من التأويل الذي يلتزم مع الوحدة الموضوعية للقرآن .
قرر الشيخ محمد عبده أن القرآن الكريم وحدة موضوعية واحدة ، وأن آياته ذات الموضوع الواحد متكاملة ومتناسبة ، وقد مشى على ذلك في تفسيره ، كما حرص كل الحرص على الالتزام بها في كثير من موافقه التفسيرية . ومما يدل على ذلك قوله إن النظرة الموضوعية إلى بيان مراد الآيات القرآنية هي من أحسن ما ينبغي أن يقوم به المفسر ليصل إلى المقصود الموافق لمراد القرآن ، قال : " والأحسن أن يفهم اللفظ من القرآن نفسه بأن يجمع ما تكرر في مواضع منه ، وينظر فيه ، وربما استعمل بمعان مختلفة كلفظ " الهداية " وغيره ، ويحقق كيف يتفق معناه مع جملة معنى الآية . فيعرف المعنى المطلوب من بين معانيه . وقد قالوا : إن القرآن يفسر بعضه ببعض ، وإن أفضل قرينة تقوم على حقيقة معنى اللفظ ، موافقته لما سبق له من القول واتفاقه مع جملة المعنى وائتلافه مع القصد الذي جاء له الكتاب بجملته "^(٣).

ففي تفسيره لقوله تعالى ﴿ اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴾^(٤)، مثلاً نراه ينظر إلى هذه الآية نظرة موضوعية ليوضح معنى " الهداية " فذهب إلى أن المراد بالهداية في هذه الآية الدلالة التي تصحبها معونة الله وتوفيقه ، والتي تحفظ صاحبها من الضلال والخطأ^(٥).

ولحرصه على الالتزام بهذه الوحدة الموضوعية في تفسيره نراه يرجح الوجه من التأويل الذي يلتزم معها^(٦) . فمثلاً في تفسيره لقوله تعالى ﴿ وَالْفَجْرِ . وَلَيَالٍ عَشْرٍ ﴾^(٧) نجد أنه يذكر أن

(١) السورة نفسها : ٤٢ .

(٢) الإثارة الثالثة ، للشيخ محمد عبده ضمن كتاب تفسير الفاتحة وست سور من خواتيم القرآن ، للشيخ محمد رشيد رضا ص ١٧٨-١٨٧ .

(٣) تفسير القرآن الحكيم ، محمد رشيد رضا : ٢٢/١ .

(٤) سورة الفاتحة : ٦ .

(٥) تفسير القرآن الحكيم ، محمد رشيد رضا : ٦٤/١-٦٥ .

(٦) انظر "منهج المدرسة العقلية الحديثة في التفسير" ، للدكتور فهد الرومي : ٢٣٣-٢٣٤ .

(٧) سورة الفجر : ١-٢ .

هناك آراء المفسرين في معنى " الفجر " وغيره مما أقسم به ، إذ أن البعض - كما قال - يفسر الفجر بمعنى ، ثم يأتي في الليالي العشر بما لا يلائمه . ومن ثم قال بناء على نظريته الموضوعية في القرآن : " وقد جرت سنة الكتاب بأنه إذا أريد تعيين يوم أو وقت ذكره بعينه كيوم القيامة في ﴿ لَا أَقْسِمُ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ ﴾^(١) وكاليوم الموعود في سورة ﴿ وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الْبُرُوجِ ﴾^(٢) وكليمة القدر في سورتها ، فإذا أطلق الزمن ولم يقيد كان المراد ما يعمه معنى الاسم كما سبق في قوله ﴿ وَاللَّيْلِ إِذَا عَسَفَ . وَالصُّبْحِ إِذَا تَنَفَّسَ ﴾^(٣) ، وبعد ذلك بين أن معنى الفجر في قوله تعالى ﴿ وَالْفَجْرِ ﴾ هو " جنس ذلك الوقت المعروف الذي يظهر فيه بياض النهار في جلد الليل الأسود وينبعث الضياء لمطاردة الظلام وهو وقت تنفس الصبح وهو معهود في كل يوم فصح أن يعرف بالألف واللام " ^(٤).

وفي تفسيره لقوله تعالى ﴿ مَا نَسَخَ مِنْ آيَةٍ أَوْ نُنسِهَا نَأْتِ بِخَيْرٍ مِنْهَا أَوْ مِثْلَهَا أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾^(٥)، ذكر آراء المفسرين ثم قال " هذا تقرير ما جرى عليه المفسرون في الآيات وإذا وازنا بين سياق آية ﴿ مَا نَسَخَ ﴾ وآية ﴿ وَإِذَا بَدَلْنَا آيَةً مَكَانَ آيَةٍ ﴾^(٦) نجد أن الأولى ختمت بقوله تعالى ﴿ أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾^(٧) والثانية بقوله ﴿ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يُنزَلُ قَالُوا إِنَّمَا أَنْتَ مُفْتَرٍ ﴾^(٨) ونحن نعلم شدة العناية في أسلوب القرآن بمراعاة هذه المناسبات فذكر العلم والتزليل ودعوى الافتراء في الآية الثانية يقتضي أن يراد بالآيات فيها آيات الأحكام وأما ذكر القدرة والتقرير بها في الآية الأولى فلا يناسب موضوع الأحكام ونسخها وإنما يناسب هذا ذكر العلم والحكمة ، فلو قال ألم تعلم أن الله عليم حكيم لكان لنا أن نقول أنه أراد نسخ آيات الأحكام لما اقتضته الحكمة من انتهاء الزمن أو الحال التي كانت فيها تلك الأحكام موافقة للمصلحة . ثم يبطل تفسير كلمة

(١) سورة القيامة : ١ .

(٢) سورة البروج : ١ .

(٣) سورة التكوير : ١٧ .

(٤) تفسير القرآن الكريم ، جزء عم ، للشيخ محمد عبده ، ص ٩٠ .

(٥) سورة البقرة : ١٠٦ .

(٦) سورة النحل : ١٠١ .

(٧) سورة البقرة : ١٠٦ .

(٨) سورة النحل : ١٠١ .

﴿ نُسِهَا ﴾ بمعنى " تركها " ، وقال : " والمعنى الصحيح الذي يلتزم مع السياق إلى آخره أن الآية هنا هي ما يؤيد الله تعالى به الأنبياء من الدلائل على نبوتهم أي ما ننسخ من آية نقيمها دليلاً على نبوة نبي من الأنبياء أي نزيلها ونترك تأييد نبي آخر بها أو ننسها الناس لطول العهد بمن جاء بها فإننا بما لنا من القدرة الكاملة والتصرف في الملك نأتي بخير منها في قوة الإقناع وإثبات النبوة أو مثلها في ذلك " (١).

وكذلك انطلاقاً من حرصه على تقرير هذه الوحدة الموضوعية فقد نفى الشيخ محمد عبده قصة الغرائق - مرة أخرى - باعتبار أنها تتعارض مع الوحدة الموضوعية للقرآن (٢)، وذلك بعد أن نفاها باعتبار أنها لا تتفق مع الوحدة الموضوعية للسورة الواحدة كما تقدم . ففي تفسيره لقوله تعالى ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ وَلَا نَبِيٍّ إِلَّا إِذَا تَمَّتْ أَلْفَى الشَّيْطَانُ فِي أُمْنِيَّتِهِ فَيَنْسَخُ اللَّهُ مَا يُلْقِي الشَّيْطَانُ ثُمَّ يُحْكِمُ اللَّهُ آيَاتِهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴾ (٣) قال : " ما أقرب هذه الآيات في مغازيها إلى قوله تعالى في سورة آل عمران ﴿ هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَأُخَرُ مُتَشَابِهَاتٌ فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ ابْتِغَاءَ الْفِتْنَةِ وَابْتِغَاءَ تَأْوِيلِهِ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ آمَنَّا بِهِ كُلٌّ مِنْ عِنْدِ رَبِّنَا وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ ﴾ (٤) ، وقد قال بعد ذلك ﴿ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا لَنْ نُغْنِي عَنْهُمْ أَمْوَالَهُمْ وَلَا أَوْلَادَهُمْ مِنَ اللَّهِ شَيْئاً وَأُولَئِكَ هُمْ وَقُودُ النَّارِ ﴾ (٥) ، ثم قال ﴿ قُلْ لِلَّذِينَ كَفَرُوا سَعْلَبُونَ وَتَحْشَرُونَ إِلَى جَهَنَّمَ وَبِئْسَ الْمِهَادُ ﴾ (٦) ، الخ ، الآيات ، وكان إحدى الطائفتين من القرآن شرح للأخرى فالذين في قلوبهم زيغ هم الذين في قلوبهم مرض والقاسية قلوبهم ، والراسخون في العلم هم الذين أوتوا العلم ، وهؤلاء هم الذين

(١) تفسير القرآن الحكيم ، محمد رشيد رضا : ١ / ٤١٦-٤١٧ ، قال الإمام فخر الرازي في تفسير تلك الآية : " كل المفسرين حملوه - يعني النسخ - على الآية من القرآن ، غير أبي مسلم فإنه حمل ذلك على التوراة والإنجيل " . (مفاتيح الغيب ، للرازي : ٣ / ٢٥١) . وأما الشيخ محمد عبده ، فقد حمل النسخ على دلائل النبوة من الآيات الحسية فقط . فهذا مخالفة واضحة لما قاله جمهور المفسرين .

(٢) انظر " منهج المدرسة العقلية الحديثة في التفسير " ، للدكتور فهد الرومي : ١ / ٢٣٥-٢٣٦ .

(٣) سورة الحج : ٥٢ .

(٤) سورة آل عمران : ٧ .

(٥) السورة نفسها : ١٠ .

(٦) السورة نفسها : ١٢ .

يعلمون أنه الحق من ربهم فيقولون آتينا به كل من عند ربنا فتخت له قلوبهم ، وأن الله ليهديهم إلى صراط مستقيم ، وأولئك هم الذين يفتنون ويشغلون بقليل وقال ، بما يلقي إليهم الشيطان ويصرفهم عن مرامي البيان ، ويميل بهم عن محجة الفرقان ، ما يتكئون عليه من الأموال والأولاد لن يغني عنهم من الله شيئا فستوافيهم آجالهم ، وتستقبلهم ، فإن لم يوافقهم الأجل على فراشهم ، فيسجلون في هراشهم ، وهذه سنة جميع الأنبياء مع أمهم وسبيل الحق مع الباطل من يوم رفع الله الإنسان إلى منزلة يميز فيها بين سعاده وشقائه ، وبين ما يحفظه وما يذهب ببقائه وكما لا مدخل لقصة الغرائق في آيات آل عمران لا مدخل لها في آيات سورة الحج^(١).

وهنا قد يتساءل البعض ، لماذا رد الشيخ محمد عبده قصة الغرائق هنا ، بعد أن ردها هناك ؟ وفي هذا أقول : لعل السبب في حملته الشديدة على قصة الغرائق ، هو لأن من إصلاحاته الفكرية في جانب التفسير هو تنقية التفسير من الأباطيل وأمثالها . وذلك باعتبار أن تلك الأباطيل خارجة عن الموضوع الذي أنزل من أجله القرآن . وقد بدأ هو برد قصة الغرائق - على سبيل المثال - وأوضح أمثا فعلا لا تتفق - بل تتعارض - سواء مع موضوع السورة الواحدة ، أو مع موضوع القرآن ، كما تقدم .

وإضافة إلى ما سبق ، فإن الشيخ محمد عبده بحرصه الشديد على تقرير الوحدة الموضوعية عاب من فسر الآية القرآنية التي نزلت بسبب ، بسبب نزولها ، وآثر أن يفسرها مطلقة ، مستدلا بأن تفسير الآيات بسبب نزولها يؤدي إلى التنافر بينها ، وتمزيق لوحدها . وقد سجل هذا الموقف أحد تلاميذه هو الشيخ محمد رشيد رضا ، وذلك بقوله إن هؤلاء المفسرين الذين فسروا الآيات بسبب نزولها " يمزقون الطائفة الملتزمة من الكلام الإلهي ويجعلون القرآن عشرين وأجزاء متفرقة ، بما يفككون الآيات ويفصلون بعضها من بعض وبما يفصلون بين الجمل الموثقة في الآية الواحدة فيجعلون لكل جملة سببا مستقلا كما يجعلون لكل آية من الآيات الواردة في مسألة واحدة سببا مستقلا"^(٢). وضرب لذلك مثلا بقوله تعالى ﴿ سَيَقُولُ السُّفَهَاءُ مِنَ النَّاسِ مَا وَلَّاهُمْ عَنْ قِبَلَتِهِمُ الَّتِي كَانُوا عَلَيْهَا قُلْ لِلَّهِ الْمَشْرِقُ

(١) الإثارة الثالثة ، للشيخ محمد عبده ، ضمن تفسير الفاتحة وست سور من خواتيم القرآن ، للشيخ محمد رشيد رضا ص ١٨٢-١٨٤ .

(٢) تفسير القرآن الحكيم ، محمد رشيد رضا : ١١/٢ .

وَالْمُغْرِبُ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴿١﴾، والآية التي بعدها ، فقال : " انظر هذه الآيات لتجد إعجازها في بلاغة الأسلوب : أن مهدت للأمر بتحويل القبله ما يشعر به في ضمن حكاية شبهة المعترضين التي ستقع منهم وتوهين هذه الشبهة بإسنادها إلى السفهاء من الناس وإيرادها مجملة ، ويوصلها بالدليل على فسادها ". ثم يستمر في سرد مزايا هذه الآيات البلاغية ليقول بعد ذلك : " أفصح في مثل هذا السياق الموثق بعض جملة وآياته ببعض أن تفك وثقه ويجعل نتفا نتفا ويقال إن كل جملة منه نزلت لحادثة حدثت أو كلمة قيلت وإن أدى ذلك إلى قلب الوضع وجعل الأول آخرا والآخر أولا ، وجعل آيات التمهيد متأخرة في العرول عن آيات المقصد ؟ أتسمح لنا اللغة والدين بأن نجعل القرآن عضيّن لأجل روايات رويت وإن قيل إن إسناد بعضها قوي بحسب ما عرف من تاريخ الراوين " (٢).

(١) سورة البقرة : ١٤٢ .

(٢) تفسير القرآن الحكيم ، محمد رشيد رضا : ١١/٢ ، وانظر أيضا المرجع نفسه : ٥٦/٢ . وفي هذا أقول : إن المفسر ينبغي أن يراعي سبب العرول في تفسير الآية إن كان لها سبب ، لأن كثيرا من الآيات لا تفهم إلا بسبب نزولها . قال الإمام ابن تيمية : " ومعرفة سبب العرول تعين على فهم الآية ، فإن العلم بالسبب يورث العلم بالسبب ، ولهذا كان أصح قولي الفقهاء إنه إذا لم يعرف ما نواه الخالف رجع إلى سبب يمينه وما هيجها وأثارها " . (مقدمة في أصول التفسير ، لشيخ الإسلام ابن تيمية ، ص ١٣ ، المكتبة العلمية ، لاهور ١٣٨٨ هـ) . ونقل الزركشي كلام بعض المحققين ما نصه : " بيان سبب العرول طريق قوي في فهم معاني الكتاب العزيز " . (البرهان في علوم القرآن ، للزركشي : ١١٧/١) . وقد روي الإمام مالك في الموطأ ، عن هشام بن عروة ، عن أبيه أنه قال : قلت لعائشة أم المؤمنين ، وأنا يومئذ حديث السن ، أرأيت قول الله تبارك وتعالى ﴿ إِنَّ الصَّفَا وَالْمَرْوَةَ مِنْ شَعَائِرِ اللَّهِ فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوْ اعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطَّوَّفَ بِهِمَا ﴾ سورة البقرة : ١٥٨ ، فما على الرجل شيء أن لا يطوف بهما ؟ فقالت عائشة : كلا ، لو كان كما تقول لكانت فلا جناح عليه أن لا يطوف بهما ، إنما أنزلت هذه الآية في الأنصار ، كانوا يهلون لناة ، وكانوا يتخرجون أن يطوفوا بين الصفا والمروة ، فلما جاء الإسلام ، سألو رسول الله - صلى الله عليه وسلم - عن ذلك ، فأنزل الله تبارك وتعالى ﴿ إِنَّ الصَّفَا وَالْمَرْوَةَ مِنْ شَعَائِرِ اللَّهِ ﴾ الآية . (الموطأ ، للإمام مالك بن أنس ، ص ٢٥٠-٢٥١ ، جمعية إحياء التراث الإسلامي ، الكويت ، الطبعة الأولى ١٩٩٨ م) . فتفسير الآية القرآنية بما ورد من أسباب نزولها ، ليس تمزيقا لنظمها ولا للوحدة الموضوعية للقرآن ، بل إنما هو تعميق لمرادها . وعلى هذا لا ينبغي رد سبب العرول الذي ورد في الآية وخاصة إن كان صحيحا ، مراعاة للوحدة الموضوعية للقرآن . ولأن القول بالوحدة الموضوعية يكون غالبا باجتهاد المفسر ، وإذا قابل الاجتهاد النقل ، قدم النقل قطعا .

وفي هذا نجد الشيخ محمد عبده يوضح معنى ﴿الأسقى﴾ في قوله تعالى ﴿لَا يَصْلَاهَا إِلَّا الْأَشْقَى . الَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلَّى﴾^(١) بما يراه موافقا للوحدة الموضوعية للقرآن ، فنراه ينظر في هذه الآية وغيرها من الآيات ، ويرفض ما ذكره العلماء في أن " الأسقى " كما ورد في سبب نزول الآية هو أمية بن خلف ، ويذكر أن هذا التفسير الذي يعتمد على سبب النزول يسبب الإشكال لكونه يجعل الآية معزولة عن موضوع القرآن ، ولأجل هذا نراه يطلق الآية عن سبب نزولها ، ويوضح المراد من لفظ ﴿الأسقى﴾ هنا على أساس موضوع القرآن الذي سيقت له الآية ، فيذكر أن المراد هو كل مكذب للدين ، وكل متول عن الحق^(٢).

خامسا : تقرير المبادئ الأخلاقية من خلال ربطه بين الآيات القرآنية .

من اهتمام الشيخ محمد عبده بموضوع الوحدة القرآنية ، اهتمامه ببيان المناسبات بين الآيات . ولكن الذي أريد أن أؤكد هنا ، أنه أبرز هذه المناسبات ليقرر من خلالها - في كثير من الأحيان - المبادئ الأخلاقية التي هي - كما ذكر صاحب كتاب " اتجاهات التفسير في العصر الراهن " - بمثابة المحور الذي يدور عليه نشاطه في تفسيره^(٣).

فمثلا في تفسيره لقوله تعالى ﴿ فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ . لَا تَسْمَعُ فِيهَا لِأَعْيَةٍ . فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ . فِيهَا سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ . وَأَكْوَابٌ مَوْضُوعَةٌ . وَنَمَارِقُ مَصْفُوفَةٌ . وَزَرَّابِيُّ مَبْثُوثَةٌ ﴾^(٤) ، نجده يبرز مناسبة هذه الآية لما قبلها ليقرر من خلالها بعض المبادئ الأخلاقية ، مثل ضرورة ترك اللهو ، والاستفادة بالوقت للأمر النافعة ، والابتعاد عن اللغو وما إلى ذلك من الأخلاقيات الفاضلة حيث يقول : " وإنما عجل بهذا الوصف الشريف عقب ذكر الجنة قبل ذكر بقية أنواع النعيم لدفع ما يسبق إلى الأذهان عند ذكر الجنة ونعيمها من أحوال أهل الترف والمولعين بالشهوات من تمضية الأوقات في اللهو والقول اللغو وإطلاق الألسن عن قيد الأدب فيجعلون من متمات النعيم قذائف المهجر والفحش فقد سارع إلى تزويه نعيم أهل الجنة

(١) سورة الليل : ١٥-١٦ .

(٢) انظر تفسير جزء عم ، للشيخ محمد عبده ، ص ١٢٠-١٢٣ .

(٣) انظر " اتجاهات التفسير في العصر الراهن " ، لعبد المجيد عبد السلام ، ص ١٦٨ ، وكذا قال الدكتور عثمان أمين في كتابه راند الفكر المصري ، الإمام محمد عبده ، للدكتور عثمان أمين ، ص ١٨٧ .

(٤) سورة الغاشية : ١٠-١٦ .

عما هو من لوازم نعيم غيرهم في الدنيا ، وفي ذلك تنبيه للمؤمنين إلى أنه لا يليق بهم أن يكونوا من أهل اللغو مهما فاض عليهم النعيم واتسعت لهم النعمة بل ذلك مما يزهون عنه حتى إذا رفعت عنهم التكاليف ووصلوا إلى فضاء الرحمة ، الذي لا سخط فيه ولا نقمة ، فنعيمهم ينبغي أن يكون نعيم أهل الفضل والجد ، لا نعيم أهل الجهل والحمق فاعتبر بهذه الحكمة ثم انظر كيف قدم من الأوصاف للجنة وضروب نعيمها ما هو روحاني يليق بأرباب النفوس العالية والمقامات الرفيعة في العرفان وكمال الوجدان فذكر الرضا بالسعي ولذته فوق اللذائد فإنه لا لذة تفوق عند العامل لذة سروره بعمله ثم أتبعه بالتره عن اللغو وما لا فائدة فيه وهو أسمى ما يطلب الكامل أن يحيا به ثم جاء بعد ذلك بما له شبه باللذائد الجسمانية المعهودة لنا في هذه الحياة فقال ﴿ فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ ﴾^(١) . ثم قال : " كل ذلك لتصوير النعمة والرفاهة واللذة ، وإلا فنعيم تلك الدار الآخرة مما لا يشبهه في هذه الدار نعيم . فهل آن هؤلاء الذين يزعمون أنهم مؤمنون بالله ووعدده ووعيده أن يعتبروا بهذا الترتيب الإلهي وأن يقدموا الإحسان في العمل حتى يبلغوا فيه غاية يرضون سعيهم عندها وأن يبدأوا بتزيه أقوالهم عن اللغو وأنفسهم عن اللغو بما تلهوا به الحيوانات من طعام وشراب ثم بعد أن يلبسوا من الفضائل أفضل حللها يتناولون من نعمة الله ما يرفههم ويطيب عيشتهم ويتمتعون بذلك المتاع الحسن"^(٢).

وكذا فعل في ربطه بين قوله تعالى ﴿ يَا أَيَّتُهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ . ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَّرْضِيَّةً . فَأَدْخِلِي فِي عِبَادِي . وَأَدْخِلِي جَنَّتِي ﴾^(٣) وما قبله ، حيث قرر من خلاله ضرورة الشكر في حالة الغنى ، والاعتناء بحال اليتيم ، وإطعام المساكين ، والصبر عند الفقر ، وما إلى ذلك من الأخلاقيات التي تجعل الإنسان يرتقي إلى درجة ﴿ النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ﴾ ، إذ أن هذه المعاني في نظره تتناسب مع سابقتها من الآيات التي تتحدث عن حالة أهل النار ، بسبب إهمالهم هذه الأخلاقيات الكريمة^(٤).

(١) السورة نفسها : ١٢ .

(٢) تفسير القرآن الكريم ، جزء عم ، للشيخ محمد عبده ، ص ٨٥-٨٦ .

(٣) سورة الفجر : ٢٧-٣٠ .

(٤) انظر تفسير القرآن الكريم ، جزء عم ، للشيخ محمد عبده ، ص ٩٩ .

* * *

الخلاصة : يتبين مما سبق أن الشيخ محمد عبده أكد على أن القرآن الكريم وحدة واحدة ، تناسب آياته وسوره ، وأنه بجملته وحدة موضوعية واحدة ، تهدف إلى موضوعات معينة ، وهي الموضوعات الرئيسة التي أنزل من أجلها القرآن ، وأن آياته ذات الموضوع الواحد متكاملة ، وأن كل سورة فيه تمثل وحدة موضوعية واحدة ، تهدف إلى موضوع معين . وقد حرص الشيخ محمد عبده على تقرير الوحدة الموضوعية في تفسيره ، بل إنه حاول من خلال إبرازها تحقيق أمور عدة ، منها ما يتعلق بالتفسير ومنهجه ، ومنها : ما يتعلق بالقضايا الأخلاقية ، وغير ذلك . ومن أهم تلك الأمور : نظرته إلى القرآن على أساس موضوعاته الرئيسة التي أنزل من أجلها . وفي ضوء هذا ، نجد أنه يتجنب الخلافات الفقهية التي في نظره خارجة عن موضوع القرآن . ومنها : تأكيده على أن التناسب بين الآيات القرآنية ضرب من ضروب الإعجاز القرآني . ومنها : رد التفسير الذي لا يتفق مع الوحدة الموضوعية للسورة الواحدة ، لأن موضوع السورة أساس عنده لفهم آياتها . ومنها : ترجيح الوجه من التأويل الذي يلتزم مع الوحدة الموضوعية للقرآن ، ونفي ما لا يتفق معها . ومنها : تقرير المبادئ الأخلاقية من خلال ربطه بين الآيات ، كما أن الإصلاح الأخلاقي من محاور تفكيره .

قلت : لا يخفى أن الشيخ محمد عبده يحرص كل الحرص على إبراز الوحدة القرآنية وتقريرها في تفسيره ، وأنه ينطلق منها ليحقق مفاهيمه الفكرية ، إلا أنه في بعض الأحيان قد خالف ما ذهب إليه جمهور المفسرين ، كما رأينا في بعض الأمثلة السابقة . فقوله في أن النسخ وقع في الآيات الحسية التي تدل على النبوة فقط لا في آيات القرآن ، بدعوى أنه الموافق لروح الوحدة الموضوعية ، لا شك يتعارض مع قول جمهور المفسرين . وكذلك رفضه تفسير الآية بسبب نزولها كما تقدم ، يتعارض مع المنهج الذي سلكه جمهور المفسرين ، إذ أنهم قرروا أن مراعاة سبب النزول في تفسير الآية القرآنية أمر لا بد منه .

المبحث الثاني

دور نظرية الوحدة القرآنية عند الأستاذ أبي الأعلى المودودي

يمثل الأستاذ أبو الأعلى المودودي^(١) شخصية ترسم بوضوح خطوط تاريخ نضال المسلمين من أجل إقامة كيان منفصل لهم في شبه القارة الهندية ، أرض يقيمون عليه شعائر الإسلام^(٢) . وقد جعل المودودي القرآن الكريم أساساً ينطلق منه في حركته الإصلاحية ، في عالم الفكر والسياسة ، والاجتماع ، والاقتصاد . وكان يؤكد مراراً وتكراراً - في كتاباته ومحاضراته - أن القرآن ليس كتاب نظريات أو أفكار محضه ، بل هو كتاب دعوة وحركة ، أنزل ليكون نظاماً للحياة . وهذا هو المحور الذي يدور حوله فكر الأستاذ المودودي . ومن ثم فقد أمضى حياته كلها في سبيل تحقيق هذه الفكرة في عالم الواقع ، كما أنه

(١) هو أبو الأعلى المودودي ، ولد سنة ١٩٠٣م ، في أورنج آباد ، المدينة المشهورة في مقاطعة حيدر آباد ، التي أصبحت الآن إندرها براوش بالهند . (انظر : *Maududi an Introduction to his life and Thought* , by Khusrshid Ahmad, and Zafar Ishaq Anshari, The Islamic Foundation Leicester U.K. 1979. p.6) . ونشأ في بيت معروف بالورع والعلم . (انظر *Maududi and The Making of Islamic Revivalism*, by Seyyed Vali Reza Nasr, Oxford University Press, Oxford, 1996, pp.9-10) ترجمان القرآن " عام ١٩٣٢م . وكتب على غلافها أن الغاية الوحيدة من هذه المجلة إعلاء كلمة الله ، وأن مهمتها الأصلية هو نقد الأفكار الحديثة ، ومبادئ الحضارة والمدنية السائدة بمحك القرآن ، ثم عرض المبادئ التي جاء بها كتاب الله وسنة رسوله في كل مجال من مجالات الفلسفة والعلم والسياسة والاقتصاد والمدنية والاجتماع وتطبيق تلك المبادئ على واقع العصر الحاضر . وبعد عدة سنوات من نشر فكره عن طريق مجلة " ترجمان القرآن " أسس المودودي الجماعة الإسلامية في عام ١٩٤١م ، كما انتخب هو أميراً للجماعة . ومن مؤلفاته : تفسير " تفهيم القرآن " ، الحضارة الإسلامية ، الحجاب ، نحن والحضارة الغربية ورسائل كثيرة جمعت بعد ذلك في عدة كتب . توفي سنة ١٩٧٩م . انظر أيضا كتاب " أبو الأعلى المودودي حياته وفكره العقدي " ، للأستاذ حمد بن صادق الجمال ، دار المدني ، جدة ، الطبعة الأولى ١٩٨٦م ، و *The Oxford Encyclopedia of the Modern Islamic World*, Edited by John L. Esposito, Vol.III. pp. 71-75.

(٢) انظر كتاب " أبو الأعلى المودودي ، فكره ودعوته " ، للأستاذ أسعد جيلاني ، الأكاديمية الإسلامية ، لاهور ، باكستان ، الطبعة السادسة ١٩٨٣م .

يدعو المسلمين إلى تجديد إيمانهم بالله سبحانه وتعالى ، وإلى تطبيق الإسلام بشموليته دون تفريق بين أجزائه^(١) .

وقد ألف المودودي كتاب " تفهيم القرآن " ، وهو تفسير كامل للقرآن ، وقد أدى هذا التفسير دورا كبيرا في علاج المسائل التي تواجهها الأمة الإسلامية ، وفي صد الغزو الحضاري والفكر الغربي الموجه ضد المسلمين ، وقد نجح المؤلف في إثبات بطلان النظريات المادية وأفكار الحضارة الغربية ، كما أثبت أن الإسلام هو دين الفطرة ، يلائم الفطرة الإنسانية ، وأن الهدف الأسمى من حياة البشر على الأرض ، هو معرفة الإنسان لربه ولنفسه أيضا^(٢) .

وقد سجل الباحثون أن الأستاذ المودودي قد قدم - لا لباكستان فقط بل للعالم الإسلامي أجمع - أدبا رائعا عظيما ، ومفاهيم جديدة صحيحة للدين ومبادئه . فهو بالجملة داعية إلى الحق ، ومناصرة تضيء طريق أجيال هذه الأمة . ومفكر إسلامي ، ومصلح اجتماعي ، وعالم اقتصادي ، ومفسر للقرآن الكريم^(٣) .

وقد قرر في مؤلفاته أن القرآن الكريم وحدة واحدة ، تتناسب آياته وسوره . وأنه بجملته وحدة موضوعية تهدف إلى موضوع معين ، وتتكامل آياته ذات الموضوع الواحد ، وأن كل سورة فيه تمثل وحدة موضوعية تهدف إلى موضوع معين . وقد قال بهذه الوحدة القرآنية ، وتفاعل معها ، وأبرزها في تفسيره وغيره من كتبه ، بل نراه من خلال اهتمامه بها ، وتقديره لها ، يبرز أفكاره حول الدين والدولة ، وإصلاحاته الفكرية . وذلك كما في النقاط التالية :

- أولا : تصحيح التصور بأن القرآن مفكك البناء ، والتأكيد على أنه وحدة متناسقة .
- ثانيا : التأكيد على لزوم الاهتداء بهدي القرآن من خلال إبرازه لمظاهر الوحدة القرآنية .

(١) انظر مقدمة الدكتور خورشيد أحمد لكتاب *Towards understanding Islam* , by S. Abul

A'la Al Maududi, Markazi Maktab Islami , Delhi, 17th edition , 1993, pp. 13-14 .

(٢) " أبو الأعلى المودودي ، فكره ودعوته " ، للأستاذ أسعد جيلاني ، ص ٢٣٩-٢٤١ .

(٣) انظر المرجع نفسه ، ص ١٨٢-١٨٧ ، وكتاب " التفسير السياسي للإسلام ، في مرآة الأستاذ أبي

الأعلى المودودي والشهيد سيد قطب ، للشيخ أبي الحسن الندوي ، ص ٢٠ ، المركز العربي للكتاب ،

الإمارات العربية المتحدة ، الطبعة الثالثة ، ١٩٩١ م .

ثالثا : جعل سياق الآيات القرآنية أساسا لتفسيره .

رابعا : توضيح المفاهيم الإسلامية حول الدين وغيره من خلال اهتمامه بالوحدة الموضوعية للقرآن .

خامسا : رفض النظرة الجزئية للقرآن ، والتأكيد على النظرة الموضوعية الشاملة له .
واليك بيان ذلك :

أولا : تصحيح التصور بأن القرآن مفكك البناء ، والتأكيد على أنه وحدة متناسقة .

أوضح الأستاذ المودودي في مقدمة تفسيره " تفهيم القرآن " أن القرآن كتاب فريد في نوعه ، وفي ترتيب موضوعاته ، وهذا الذي لا بد أن يكون في تصور القارئ قبل أن يبدأ تعامله مع هذا الكتاب الكريم ، لأن القرآن - كما قال - منظم الترتيب ، غير مفكك البناء^(١)، فهو وحدة واحدة متماسكة الأجزاء ، تدور آياته حول موضوع واحد هو موضوعه الرئيس ، لم يخرج عنه قيد شعرة^(٢) . وذكر أن الموضوع الرئيس للقرآن هو بناء الإنسان وحياته على عقيدة التوحيد التي تقوده إلى النجاح المحقق أو إلى دار البوار^(٣) . ولذلك يدور حديث القرآن - كما قال - حول توضيح حقيقة الوحي الذي جاء به الرسل والأنبياء ، ودعوة البشرية إلى الالتزام بتلك الحقيقة ، وأن المسلك الصحيح هو الطريق الذي علمه الأنبياء ، وأن كل النظريات التي تخالف هذه الحقيقة والتي ابتدعها الناس ووضعوها عن الله والعالم والإنسان وعلاقاته بالله وبقية خلقه إنما هي نظريات فاسدة وأن كل نظم الحياة التي

(١) انظر *The Meaning of The Qur'an*, by S. Abul A'la Al Maududi, English Rendering by Ch. Muhammad Akbar, Islamic Publications (Pvt.) Limited, Lahore, Revised Edition, August, 2000, vol.1, pp.7-8. ، وقد أفادني في هذا ، تعريب أحمد

إدريس لبعض الأجزاء من هذا التفسير " تفهيم القرآن " ، طبع بدار القلم ، الكويت ، الطبعة الأولى ١٩٧٨ م ، وتعريب محمد عاصم الحداد ، لتفسير سورة النور ، من التفسير نفسه ، طبع بالدار السعودية ، للنشر والتوزيع ، مجدة ، ١٩٨٥ م .

(٢) انظر المبادئ الأساسية لفهم القرآن ، لأبي الأعلى المودودي : ١٧ .

(٣) انظر *The Meaning of The Qur'an*, by S. Abul A'la Al Maududi, vol.1, p.12 .

تتخذ أيا من هذه النظريات ركيزة لها وعمادا إنما هي نظم فاسدة تورث الإنسان دمارا وبوارا . وذكر أيضا أنه هو الهدف من إنزال القرآن الكريم^(١).

وأوضح أن الذي يدرس القرآن الكريم ويضع أمامه هذه الأمور التي ذكرت قبل قليل ، لن يجد في هذا الكتاب انفصاما وتنافرا في الأسلوب ، بل سيجد موضوعاته كلها متصلة مترابطة مع بعضها ، كترابط الدرر المتلونة - الكبيرة والصغيرة منها - في سلك عقد واحد ، قال المودودي : " حقا إن هذا الكتاب ليس مفككا في أي موضع منه بالنظر إلى موضوعه وبحته الرئيس وهدفه ، فالمباحث والموضوعات التي يعالجها من أوله إلى آخره تتصل ببحثه الأساس وهدفه ، اتصال لآلي العقد الواحد ببعضها رغم تباين ألوانها وأحجامها ، إذ يضع القرآن أمامه هدفا بعينه ، لا يتغير سواء حين يتحدث عن قصة خلق السماوات والأرض والإنسان ، أو حين يشير إلى ظواهر الكون ، أو يأتي بحوادث من واقع التاريخ البشري . لهذا فهو إذ يقرر شيئا أو يذكر أمرا أو يناقش مسألة إنما يفعل ذلك لاتصال هذا الشيء بهدفه وغرضه ، على حين يترك تفاصيله غير الضرورية التي لا صلة له بها ، ثم يعود كرة أخرى إلى بحثه الرئيس ودعوته التي يدور حولها كل موضوع فيه . ومع ذلك فإن القرآن حين يتناول تلك الحقائق ، يتناولها مع مراعاة الأدلة العقلية المحكمة ، كمرعاته للتناسب بين موضوعاته عبر حروفه وكلماته وسطور صفحاته^(٢) . ووضح أيضا أن السور القرآنية ، رغم أنها نزلت في ظروف مختلفة ، لكنها تشترك في إبراز ذلك الموضوع الرئيس الذي أنزل من أجله القرآن^(٣) .

ومن ثم نراه يؤكد على ضرورة فهم القرآن في ضوء موضوعه الرئيس ، لأن هذه الطريقة - كما قال - هي التي تعين على فهم مراد القرآن بتمامه^(٤) . كما يؤكد على أن ترتيب القرآن في المصحف هو الترتيب المحكم من عند الله سبحانه وتعالى لا زيادة فيه ولا نقص ، حتى ترتيب السور - الذي اختلف فيه كما تقدم^(٥) - نراه يرجح أنه توقيفي ،

(١) انظر المرجع نفسه : ١٢/١-١٣ ، بتصرف .

(٢) المرجع نفسه : ١٣/١ ، بتصرف .

(٣) انظر المرجع نفسه : ١٩/١ .

(٤) انظر المرجع نفسه : ٩/١ .

(٥) انظر ص ٥٥-٧١ .

فيقول : " وجدير بالإشارة إلى أن ترتيب السور القرآنية الحالي لم يقم به الصحابة ، ولكن الرسول عليه الصلاة والسلام نفسه هو الذي رتبته بهدي من الله " (١). وقد استدل على هذا بقوله تعالى ﴿ وَرَتَّلَ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً ﴾ (٢) حيث قال : " وهذا يوضح أن القرآن قد قصد به أن يكون كتابا منذ أول الوحي ، والكتاب لا بد له من ترتيب " . ولذلك رد المودودي على مزاعم المستشرقين وغيرهم ، التي تقول بأن آيات القرآن وسوره غير مرتبة بشكل صحيح ، بدليل أن موضوعاته مفككة ، وأوضح أن هذه المزاعم وأمثالها سخيفة ، مبنية على الجهل بالحكمة الكامنة في ترتيب القرآن . إذ أن القرآن نزل منجما حسب الظروف والملابسات التي تواجهها الجماعة المسلمة في ذلك الوقت ، ولكنه رتب بحسب الحكمة الإلهية (٣).

ثانيا : التأكيد على لزوم الاهتداء بهدي القرآن من خلال إبرازه لمظاهر الوحدة القرآنية .

من مظاهر الوحدة القرآنية التي أبرزها الأستاذ المودودي ؛ الوحدة الموضوعية للسورة الواحدة ، وإحكام نظم الكلمات في الآية الواحدة ، والمناسبة بين الآيات في السورة الواحدة ، والمناسبة بين السور . وبالإضافة إلى ذلك اهتم الأستاذ المودودي ببيان أن القرآن الكريم كتاب هداية . بل نراه يجعل هذه القضية من محاور إصلاحاته الفكرية . وقد أكد على هذه القضية مرارا وتكرارا في تفسيره وكتابه . كما قرر أن هداية القرآن تشمل كافة شؤون الحياة البشرية ، وأن هذا هو الذي ينبغي أن يفهمه المسلمون ، ويلتزموا به في تعاملهم مع القرآن . قال في مقدمة تفسيره : " وأول ما يتحتم على القارئ فهمه هو طبيعة القرآن وأصله ، سواء كان يؤمن به كتابا منزلا من الله أم لا ، فلا بد له من أن يقبل بادئ ذي بدء دعواه كما ينطق بما بذاته وكما أوضحها من جاء به " محمد عليه الصلاة والسلام ، وهي أنه - أي القرآن - هداية إلهية (٤). وقد بنى فكرة الاهتداء بهدي القرآن هذا ، على أساس أن الله هو وحده الخالق لهذا الكون والإنسان وجميع المخلوقات ، وأنه هو الحاكم لهذا الوجود ، وهو العليم

(١) The Meaning of The Qur'an, by S. Abul A'la Al Maududi, vol.I, p.20. ، بتصرف .

(٢) سورة المزمل : ٤ .

(٣) انظر The Meaning of The Qur'an, by S. Abul A'la Al Maududi, vol.I, pp.19-20 .

(٤) المرجع نفسه : ٩/١ .

الحكيم ، فليس للإنسان إلا أن يعبد ، ويهتدي بهديه^(١). وذكر أن مهمة الأنبياء - كما قال - مهمة واحدة هي دعوة البشرية كافة إلى هذه الهداية الإلهية التي تلقوها ، وتوحيد الإنسانية في أمة واحدة^(٢).

ويلاحظ أن الأستاذ المودودي من خلال حرصه على إبراز الوحدة الموضوعية للسورة الواحدة ، وإحكام نظم الكلمات في الآية الواحدة ، والمناسبة بين الآيات ، وبين السور - كما ذكرت قبل قليل - ، يحاول إبراز فكره حول ضرورة الاهتداء بهدي القرآن . ومن أمثلة ذلك ما يأتي :

(أ) - في إبرازه للوحدة الموضوعية للسورة الواحدة . وذلك عند حديثه عن سورة البقرة مثلاً ، حيث ذكر أن الموضوع الرئيس الذي تدور حوله آيات السورة هو " الهداية " . كما أكد على أن السورة كلها عبارة عن الدعوة لقبول الهداية الإلهية . وقال : " إن كل القصص والحوادث التي وردت بها تدور حول هذه الفكرة المركزية . وفيها ذكر اليهود على وجه الخصوص كي يذكرهم الله وينصحهم بأن صلاحهم وخيرهم يكمن في قبول هذه الهداية المترلة على النبي - صلى الله عليه وسلم - ولذا فعليهم أن يكونوا أول من يؤمن بها لأنها - في أصلها وأساسها - هي نفس الهداية التي أنزلت على نبيهم موسى عليهم السلام " ^(٣) . ثم أكد على هذه الوحدة الموضوعية بتقسيم آيات السورة إلى فقرات موضوعية ، مع ربط كل منها بالموضوع الرئيس الذي تهدف إليه السورة وهو الهداية . فذكر أن من بداية السورة إلى قوله تعالى ﴿ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ ^(٤) " آيات تمهيدية تعلن أن القرآن هو كتاب الهداية ، وتوضح بنود الإيمان ومبادئه ، وهي الإيمان بالله والنبوة واليوم الآخر ، وتصنف البشرية - على أساس قبول أو رفض ما أعلنته - إلى ثلاث طوائف : المؤمنون ، الكافرون ، المنافقون " ^(٥) . ومن قوله تعالى ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ

(١) انظر المرجع نفسه : ٩/١ - ١٠ .

(٢) انظر المرجع نفسه : ١١/١ - ١٢ .

(٣) المرجع نفسه : ٤٨/١ بتصرف .

(٤) سورة البقرة : ٢٠ .

قَبْلِكُمْ ﴿١﴾ إلى قوله ﴿ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴾ (٢) آيات تدعو البشرية لقبول هداية الله سبحانه وتعالى ، وللخضوع له وحده ، فهو رب العالم وخالقه ، وتدعو إلى الإيمان بالقرآن وهو هداية منه وبالبعث والحياة بعد الموت (٣) . ومن قوله تعالى ﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً ﴾ (٤) إلى قوله ﴿ أُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴾ (٥) آيات في " قصة تعيين آدم خليفة في الأرض وقصة حياته في الجنة ثم هبوطه منها لاغتراره بالشیطان ، ثم توبته وقبولها . كل هذا بينه الله ليرى البشرية - نسل آدم - أن أصح وأقوم شيء لهم أن يؤمنوا بهدائته ويتبعوها . وكل ما ورد عن آدم يبين لنا أيضا أن هداية الإسلام هي نفسها التي أعطاها الله لآدم وأنها دين البشرية الأصلي " (٦) ، إلى آخر السورة (٧) .

(ب) - في إبرازه لإحكام نظم الكلمات في الآية الواحدة ، كما فعل في تفسيره لقوله تعالى ﴿ الْم . ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ﴾ إلى قوله ﴿ أُولَئِكَ عَلَى هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ (٨) ذكر المودودي أن هذه الآيات على الترتيب تتضمن الشروط الأساسية للحصول على هداية القرآن : الشرط الأول : أن يكون المرء متقيا ، يعني أن يخشى الله ، ويميز بين الخير والشر ، ويسلك سبيل الخير والفضيلة . وهذا هو المعنى من قوله تعالى ﴿ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ﴾ (٩) . والشرط الثاني : الإيمان بالغيب كما قال تعالى ﴿ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ ﴾ (١٠) لأن المؤمن بالغيب هو الذي يستطيع الاستفادة بهدي القرآن . أما الذي لا يؤمن إلا بما يدرك بالحس والتجربة ، فلا يمكن أن يلقى من هذا الكتاب هدى ورسدا . والشرط الثالث : أن يكون للمرء رغبة واستعداد لتنفيذ تعاليم القرآن تنفيذا عمليا . ولأن الصلاة هي

(١) سورة البقرة : ٢١ .

(٢) السورة نفسها : ٢٩ .

(٣) انظر *The Meaning of The Qur'an*, by S. Abul A'la Al Maududi, vol.I, 48 .

(٤) سورة البقرة : ٣٠ .

(٥) السورة نفسها : ٣٩ .

(٦) *The Meaning of The Qur'an*, by S. Abul A'la Al Maududi, vol.I, 48 ، بتصرف .

(٧) انظر المرجع نفسه : ٤٨/١ - ٥٠ .

(٨) سورة البقرة : ١-٥ .

(٩) السورة نفسها : ٢ .

(١٠) السورة نفسها : ٣ .

أول دليل عملي دائم من دلائل الطاعة ، لذا فهي الدليل العملي أيضا على صدق الإيمان .
ولذلك قال بعد ذلك ﴿ وَيَقِيمُونَ الصَّلَاةَ ﴾^(١) . والشرط الرابع : الاستفادة من القرآن
ضرورة رضا المرء بتوزيع ماله وإنفاقه له حسب تعاليم الكتاب ، فيؤدي حقوق الله
والإنسان على سواء ، كما قال تعالى ﴿ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ﴾^(٢) . ويعتبر هذا من الشروط
الأساسية ، لأن البخيل - كما قال - لا تنتظر منه التضحية بماله من أجل الإسلام . والشرط
الخامس : الإيمان بالتزليل ، يعني بالقرآن وبسائر الكتب التي نزلت على الرسل السابقين .
كما قال تعالى ﴿ وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ مِنْ قَبْلِكَ ﴾^(٣) ، ذلك لأن من
لا يهتدي بالكتب السماوية السابقة لا يستطيع أبدا أن يهتدي بالقرآن . والشرط السادس :
الإيمان بالآخرة ، والحياة بعد الممات ، كما قال تعالى ﴿ وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ ﴾^(٤) . وذلك
كما قرر القرآن في بيانه أن الإنسان محاسب أمام الله عن كل أعماله ، وأن هذه الحياة الدنيا
ليست خالدة ، وأن الله وحده الذي يعلم وقت القيامة ، وأن الفلاح أو الخسران سيقره الله
في ذلك اليوم . أما من لا يؤمن بالآخرة وما تستلزمه فليس في مقدوره أن يحصل من القرآن
على إفادة أو يستبين منه جادة^(٥) .

(ج) - في عنايته ببيان التناسب بين آيات السورة الواحدة ، كما قال في تفسيره
لقوله تعالى ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ
تَتَّقُونَ ﴾^(٦) : " في الآيات السابقة بين الله تعالى أن من يبع الإفادة من القرآن هو وحده الذي
يقدر على استمداد الهداية منه بفضل الله وعونه . ثم هو ذا في الآيات التالية يدعو البشرية
كلها لتقبل الرسالة التي بعثها من أجلها ويخبرنا مسبقا بأن هناك غمطا معيننا من البشر

(١) السورة نفسها : ٣ .

(٢) السورة نفسها : ٣ .

(٣) السورة نفسها : ٤ .

(٤) السورة نفسها : ٤ .

(٥) انظر *The Meaning of The Qur'an*, by S. Abul A'la Al Maududi, vol.I, pp.52-53 .

(٦) سورة البقرة : ٢١ .

لا يستطيعون الاستفادة من هداية على الرغم من أنه يوسع دعوته ويمدها إلى البشرية قاطبة" (١)، فذكر الآية .

وفي بيانه لمناسبة قوله تعالى ﴿ يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ اذْكُرُوا نِعْمَتِيَ الَّتِي أَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ وَأَنِّي فَضَّلْتُكُمْ عَلَى الْعَالَمِينَ ﴾ (٢) لما قبله وضح أن سبب عدم جدارة بني إسرائيل بمسؤولية الخلافة هو لإهمالهم وطرحهم هداية الله سبحانه وتعالى ، حيث قال : " وجه الله سبحانه وتعالى في خطاب سابق (٣) أقامه لبني إسرائيل بارتكابهم جرائم الإهمال واللامبالاة والنهاون أثناء زعامتهم ، ولهذا أشار القرآن إلى حالتهم الأخلاقية وأخبرهم صراحة أنهم قد أثبتوا عدم جدارتهم بما أسبغ عليهم من فضل ونعمة فلم يكتفوا بإهمال القيام بواجبات الزعامة ومسؤولياتها بل طرحوا هداية الله خارج حياتهم ، وانتهى الأمر إلى أن أصبحوا الآن أمة لا تصلح لتولى الزعامة على الإطلاق" (٤).

وعندما وضح التناسب بين قوله تعالى ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِي حَاجَّ إِبْرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ أَنْ آتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ ﴾ (٥) إلى آخر الآية ، وما قبله ، ذكر أن الذي انصرف عن نور الله ، ظل في غواية وحيرة ، وأن الذي التزم به ، سالم من الظلمة بل أراه الله الحقيقة التي تنيره على الطريق ، حيث قال : " لقد أعلن القرآن فيما سبق أن الله ولي الذين آمنوا يخرجهم من الظلمات إلى النور وأن الذين كفروا أولياؤهم الطاغوت يخرجونهم من النور إلى الظلمات . وها هو يسرد في الآيات التالية ثلاث قصص لإثبات ذلك : الأولى : قصة امرئ بينت له الحقيقة بأدلة دامغة حتى أنه ما استطاع لها ردا ، ورغم هذا رفضها اتباعا للطاغوت فظل سادرا في الغواية تائها في لجج الظلمات . أما الثانية والثالثة : فهي قصص من يؤمن بالله إيمانا عميقا فلم يخرجهم من الظلمات إلى النور فحسب بل أراهم الحقيقة المستترة وجعلهم يشاهدونها عيانا ليتمكنهم من الشهادة بها" (٦)، ثم ذكر الآية .

(١) . *The Meaning of The Qur'an*, by S. Abul A'la Al Maududi, vol.I, p.60

(٢) سورة البقرة : ١٢٢ .

(٣) يعني الآيات : ٤٠-١٢١ من سورة البقرة .

(٤) . *The Meaning of The Qur'an*, by S. Abul A'la Al Maududi, vol.I, p.106 ، بتصرف .

(٥) سورة البقرة : ٢٥٨ .

(٦) . *The Meaning of The Qur'an*, by S. Abul A'la Al Maududi, vol.I, p.187

(د) - في بيانه للتناسب بين السور القرآنية . كما في حديثه عن مناسبة سورة البقرة للفاحة ، حيث ذكر أن سورة الفاتحة لما ختمت بطلب الاهتداء إلى الصراط المستقيم ، بدئت سورة البقرة بالجواب على ذلك الدعاء ، وهو قوله تعالى ﴿ ذَلِكِ الْكِتَابُ لِأَرْبَابٍ فِيهِ هُدًى ﴾^(١) ، حيث قال : " على الرغم من أن هذه السورة نزلت في المدينة إلا أنها تلي سورة مكية هي سورة الفاتحة التي انتهت بالدعاء إلى الله ﴿ اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴾^(٢) ولذا تبدأ سورة البقرة باستجابة هذا الدعاء معلنة ﴿ ذَلِكِ الْكِتَابُ لِأَرْبَابٍ فِيهِ هُدًى ﴾^(٣) . وكذا نراه يؤكد نفس الفكرة في توضيحه لمناسبة سورة آل عمران لما قبلها^(٤) .

فيهذا يتضح كيف أن الأستاذ المودودي حرص كل الحرص على إبراز موضوع الوحدة القرآنية ليعالج من خلال ذلك ضرورة الاهتداء بهدي القرآن ، وهي من أهم ما دعا إليه ، ومن أهم محاور تفكيره في سبيل إصلاحاته الفكرية .

ثالثا : جعل سياق الآيات القرآنية أساسا لتفسيره .

يرى الأستاذ المودودي أن ترتيب القرآن في غاية الإحكام ، فأياته بهذا الترتيب المصحفي متناسبة ، كما أن موضوعاته مترابطة . وعلى هذا الأساس قرر أن الآية القرآنية لا بد أن تفهم وأن تفسر بحسب سياقها^(٥) . ففي بيانه لمعنى " الدين " في تفسيره لقوله تعالى ﴿ لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ ﴾^(٦) نراه يطبق هذه القاعدة حيث يقول : " معنى " الدين " في هذه الآية تلك العقيدة التي شرحت في الآية السالفة - آية الكرسي -

(١) سورة البقرة : ٢ .

(٢) سورة الفاتحة : ٦ .

(٣) سورة البقرة : ٢ ، S. Abul A'la Al Maududi, vol.I, *The Meaning of The Qur'an*, p. 43 .

(٤) انظر المرجع نفسه : ٢١٥/١ - ٢١٦ .

(٥) ولم يكن الأستاذ المودودي بدعا في هذا الأمر ، فقد قرر الزركشي أن مراعاة السياق مما لا بد منه في تفسير القرآن الكريم . ذلك لأن دلالة السياق - كما قال - " ترشد إلى تبين الجمل والقطع بعدم احتمال غير المراد ، وتخصيص العام وتقييد المطلق ، وتنوع الدلالة ، وهو أعظم القران الدالة على مراد المتكلم ، فمن أهمله غلط في نظيره ، وغالط في مناظراته " . (البرهان في علوم القرآن ، للزركشي : ٣٣٥/٢) .

(٦) سورة البقرة : ٢٥٦ .

ونظام الحياة القائم على أساسها . ولا إكراه في الدين يعني أن عقيدة المسلم ونظامه العملي والأخلاقي في الحياة لا يمكن فرضه على أحد قسرا وقهرا . لأن مثل هذه الأمور لا يمكن إكراه أحد عليها^(١) .

ولحرصه على تقرير هذه القاعدة ، نراه يرفض - في بعض رسائله - التفسير الذي يخالف سياق الآية القرآنية ، كتفسير البعض للآية المذكورة قبل قليل ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ﴾^(٢) بقوله إن إجبار المسلمين على اتباع أحكام الإسلام يناقض هذه الآية . وأوضح أن هذا التفسير لا يوافق سياق الآية ، رغم أن كلمة " في الدين " من جهة اللغة تحتمل معنيين : أولهما : في قبول الدين أو اتباعه . وثانيهما : في نظام الدين . ولكن الآية أوردت في سياق عرض التصور الواضح لوحداية الله تعالى وصفاته ، وهو مختلف عن تصور الإله عند كل جماعة دينية وجدت في الأرض ، وهو العقيدة التي بمثابة الأساس لدعوة القرآن . ومن ثم فقوله ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ﴾ - كما قال - واضح في الدلالة على أنه لن يكره أحد من الناس على قبول العقيدة المذكورة أعلاه عن الله عز وجل ، إذ أن هذه العقيدة الصحيحة قد عرضت مميزة عن العقائد الباطلة ، فكل من يتخلى الآن عن العقائد الباطلة ويؤمن بالله على الوجه المبين ، فإنه لن ينفع إلا نفسه ، وكل من ياب ، فإنه لن يضر إلا نفسه^(٣) . ولذلك كان الرسول - صلى الله عليه وسلم - وأصحابه ما أكرهوا أحدا من غير المسلمين على الإيمان وقبول الإسلام ، غير أنهم قد أجبروا على اتباع أحكام الإسلام الذين انضموا إلى المجتمع الإسلامي باعتناقهم الإسلام ، كما قال الأستاذ المودودي^(٤) .

(١) . *The Meaning of The Qur'an*, by S. Abul A'la Al Maududi, vol.I, p.186

(٢) سورة البقرة : ٢٥٦ .

(٣) الإسلام في مواجهة التحديات المعاصرة ، لأبي الأعلى المودودي ، ص ١٧٦ دار القلم ، الكويت ، الطبعة الرابعة ١٩٨٠ م .

(٤) المرجع نفسه ، ص ١٧٧ . قال ابن كثير في تفسيره لقوله تعالى ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ﴾ أي لا تكرهوا أحدا على الدخول في دين الإسلام ، فإنه بين واضح جلي دلالة وبراهينه ، لا يحتاج إلى أن يكره أحد على الدخول فيه ، بل من هداه الله الإسلام ، وشرح صدره ، ونور بصيرته ، دخل فيه على بينة ، ومن أعمى الله قلبه وختم على سمعه وبصره فإنه لا يفيد الدخول في الدين مقرها مكسورا . (تفسير القرآن العظيم ، لابن كثير : ٤٦٤/١) .

وكذا فعل في تفسيره لقوله تعالى ﴿ وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تُحْيِي الْمَوْتَى قَالَ فَخُذْ أَرْبَعَةً مِنَ الطَّيْرِ فَصُرْهُنَّ إِلَيْكَ ثُمَّ اجْعَلْ عَلَى كُلِّ جَبَلٍ مِنْهُنَّ جُزْءًا ثُمَّ ادْعُهُنَّ يَأْتِيَنَّكَ سَعْيًا وَاعْلَمَنَّ أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾^(١) ، حيث نراه يرد التفسير الذي لا يتفق مع سياق هذه الآية فيذكر أن البعض قد أورد تفسيرات غريبة في هذا الموضوع^(٢) ، ورأى أنها بعيدة الاحتمال من حيث السياق ، ولذلك يقول : " لكني أرى أنه ليست بنا حاجة للإيمان بتفسير مستغربة بعيدة الاحتمال لأن الله تعالى قال - كما قال الرجل في الواقعة الأولى^(٣) - على كل شيء قدير إلى جانب أن معاملة الله لأنبيائه لها طبيعة غير عادية لأن المؤمن العادي لا تلزمه رؤية الحقيقة عيانا ليقوم بواجباته ، أما النبي فمن الضروري لمهمته ورسالته أن يرى بعينه تلك الحقائق التي عليه أن يدعو الناس لها . ولهذا كانت الملائكة تأتيهم وجها لوجه كي يروهم بأعينهم . كذلك بين لهم نظام السماوات والأرض فعلا ، والجنة والنار والبعث والقيامة بعد الموت . ورغم أن الأنبياء كانوا يؤمنون بكل هذا ، إلا أن الله جعلهم يشاهدون الحقائق كفضل وامتنياز خاص بهم^(٤) .

رابعا : توضيح المفاهيم الإسلامية حول الدين وغيره من خلال اهتمامه بالوحدة الموضوعية للقرآن .

أكد الأستاذ المودودي أن القرآن الكريم وحدة موضوعية واحدة ، تدور آياته حول موضوعات رئيسة هي الموضوعات التي أنزل من أجلها القرآن ، وتتكامل آياته ذات الموضوع الواحد . وقد حرص على إبراز هذه الوحدة الموضوعية في تفسيره ، كما حاول من خلال ذلك توضيح المفاهيم الإسلامية حول الدين والدولة ونحو ذلك .

(١) سورة البقرة : ٢٦٠ .

(٢) ومن ذلك ما زعم البعض في قصة إبراهيم أنه على سبيل التمثيل وليست على سبيل الحقيقة . ويميل إلى هذا أبو مسلم (انظر روح المعاني ، للآلوسي : ٤٨/٣) وقال أهل التصوف : إن المراد من الموتى القلوب المحجوبة عن أنوار المكاشفات والتجلي ، والإحياء عبارة عن حصول ذلك التجلي والأنوار الإلهية . (انظر مفاتيح الغيب ، للرازي : ٤٣/٧) .

(٣) وهو الرجل الذي مر على قرية كما ورد في الآية السابقة ، وأما قوله الذي سجلته الآية ﴿ قَالَ أَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ سورة البقرة : ٢٥٩ .

(٤) The Meaning of The Qur'an, by S. Abul A'la Al Maududi, vol.I, p.192 ، بتصرف .

فمثلا في كتابه " المصطلحات الأربعة في القرآن " ، نجده يوضح أن الموضوعات الرئيسية التي تدور حولها آيات القرآن كلها ، هي : الإله ، والرب ، والعبادة ، والدين . وعلل بأن جماع ما يدعو إليه القرآن الكريم " هو أن الله تعالى هو الإله الواحد الأحد والرب الفرد الصمد ، لا إله إلا هو ، ولا رب سواه ، ولا يشاركه في ألوهيته ولا في ربوبيته أحد . فيجب على الإنسان أن يرضى به إلهاً وأن يتخذة دون سواه ربا ، ويكفر بالوهية غيره ويجحد ربوبية من سواه ، وأن يعبده وحده ولا يعبد أحدا غيره ويخلص دينه لله تعالى ويرفض كل دين غير دينه سبحانه"^(١). وقال مؤكدا على هذا : " فمن قرأ القرآن وتبع آياته ، فإنه يحس لأول وهلة أن كل ما نزل به القرآن الكريم من الهدى والإرشاد لا يدور إلا حول هذه المصطلحات الأربعة ، وليس موضوع الكتاب وفكرته الأساس إلا : أن الله هو الرب والإله ، وأنه لا رب ولا إله إلا هو ، فإياه ينبغي أن يعبد الإنسان ، وله وحده ينبغي أن يخلص الدين "^(٢).

ولما كانت هذه هي موضوعات القرآن الرئيسية في نظره ، أكد الأستاذ المودودي عليها وعلى أهمية معرفتها في كثير من كتبه^(٣) ، وأوضح أنها لا بد أن تفهم معانيها وأبعادها بتمامها حسب ما يريد القرآن ، كما أوضح أنه بقدر فهم المسلم لأبعاد هذه الموضوعات

(١) المصطلحات الأربعة في القرآن ، لأبي الأعلى المودودي ، ص ٥ ، دار القلم ، الكويت ، الطبعة الثامنة ١٩٨١ م .

(٢) المرجع نفسه ، ص ٧ ، لعل الأستاذ المودودي يقصد أهم الباحث عنده ، وإلا فهناك موضوعات أخرى ركز عليها القرآن مثل البعث ، والنبوة وغيرهما .

(٣) قال الأستاذ المودودي : " ومع أني قد حاولت الإلمام بمفهوم تلك المصطلحات في مقالات لي عديدة تقدم لي كتابتها ، غير أن ما قد كتبه حتى الآن لا يكفي في حد ذاته لدرء الأخطاء التي قد تسربت إلى الأذهان في هذا الباب " ، المرجع نفسه ، ص ١٢ . ولا يخفى أن كتبه المتعددة مثل : " الحضارة الإسلامية أسسها ومبادئها " طبع بدار العربية ، بيروت ، الطبعة الثانية ١٩٧٠ م ، و " نظرية الإسلام وهدية في السياسة والقانون والدستور " طبع بالدار السعودية ، جدة ، ١٩٨٥ م ، و " أسس الاقتصاد بين الإسلام والنظم المعاصرة ومعضلات الاقتصاد وحلها في الإسلام " طبع بالدار السعودية ، جدة ، ١٩٨٨ م ، و " الحجاب " طبع بدار الفكر ، بدون تاريخ ، وحقوق الزوجين " طبع بالدار السعودية ، جدة ، الطبعة الثانية ١٩٨٧ م ، و " مبادئ الإسلام " باللغة الإنجليزية بعنوان : *Towards Understanding Islam* ، و " مفاهيم إسلامية حول الدين والدولة " طبع بدار القلم ، بيروت ، ١٩٧٤ م و " الإسلام في مواجهة التحديات المعاصرة " ، كلها بمثابة تفاصيل وشرح لتلك الموضوعات الرئيسية للقرآن .

ومرادها ، بقدر فهمه للقرآن . بل إن القصور في فهمها - كما ذكر - سيؤدى حتما إلى قصوره في فهم القرآن الكريم^(١).

وقد تناول تلك الموضوعات في هذا الكتاب على أساس أن القرآن وحدة موضوعية واحدة ، فنراه مثلا في حديثه عن مفهوم " الإله " ينظر إلى آيات القرآن المتعلقة بهذا الموضوع وتتبع معانيها ، فقرر أن هذا المصطلح - كما يقرره القرآن - يدل على أن السلطة العليا لله تعالى وحده . إذ " أن كلا من الألوهية والسلطة تستلزم الأخرى ، وأنه لا فرق بينهما من حيث المعنى والروح . فالذي لا سلطة له ، لا يمكن أن يكون لها ولا ينبغي أن يتخذ لها " . وفي ضوء هذا المفهوم لموضوع " الإله " وضع أن الحكم والأمر والتشريع لا تكون إلا بيده سبحانه^(٢) . وكذا فعل في حديثه عن مفهوم " الرب " حيث قرر أن هذا المصطلح يدل على أن الحاكمية لله وحده^(٣) .

وفي بيانه لمفهوم مصطلح " المعروف " في قوله تعالى ﴿ فَاتَّبَاعَ بِالْمَعْرُوفِ وَأَدَاءَ إِلَيْهِ بِإِحْسَانٍ ﴾^(٤) نجد ينظر في آيات أخرى من القرآن نظرة موضوعية ، ويقرر مراده في ضونها ، فيقول : " كلمة " معروف " استخدمت في مواضع عدة في القرآن وهي تعني القواعد السلوكية العادلة المنطقية المعروفة والمقبولة لدى الأشخاص العدول . وهي قواعد وأسس معروفة واضحة حتى أن كل من لا تطمس بصيرته أهواؤه ومصالح شخصه يقرها ويعترف بها حقا وعدلا . هذه القواعد والأعراف العامة تسمى " معروفا " وتقررها الشريعة الإسلامية في كل أمر لم يضع الشارع فيه قانونا واضحا أو قاعدة قاطعة"^(٥).

وفي بيانه لمفهوم كلمة ﴿ وَاسِعٌ ﴾ في قوله تعالى ﴿ قُلْ إِنَّ الْفَضْلَ بِيَدِ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ ﴾^(٦) ، قال : " لفظ ﴿ وَاسِعٌ ﴾ المستخدم هنا يردده القرآن في ثلاثة أحوال : حين يأتي الحديث عن ضيق تفكير وبصيرة فريق من الناس فيلزم ذكره لينبههم إلى

(١) انظر المصطلحات الأربعة في القرآن ، لأبي الأعلى المودودي ، ص ٧-٨ .

(٢) المرجع نفسه ، ص ٣١ .

(٣) انظر المرجع نفسه ، ص ٩٣ .

(٤) سورة البقرة : ١٧٨ .

(٥) *The Meaning of The Qur'an*, by S. Abul A'la Al Maududi, vol.I, p.135

(٦) سورة آل عمران : ٧٣ .

حقيقة أن الله ليس مثلكم ضيق النظر ، وحين يذم القرآن البخل والبخلاء فيورده ليقول لهم إن الله كريم جواد مبسوط اليد ينفق كيف يشاء وليس بخيلا - معاذ الله - مثلكم ، وحين ينسب الناس إلى الله أي نوع من التقييد والحصر والتحديد بسبب غباء عقولهم وظلمة تفكيرهم ، فيقول لهم القرآن إن الله واسع لا يحدده حد^(١).

وكذا فعل في بيانه لمفهوم مصطلح " الكفر " في قوله تعالى ﴿ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَمَاتُوا وَهُمْ كُفَّارًا أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ لَعْنَةُ اللَّهِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ ﴾^(٢) حيث ينظر إلى هذه الآية وغيرها من الآيات نظرة موضوعية ، فيقرر أن المرء يعد كافرا في نظر القرآن في عدة أحوال : الأولى : إذا لم يؤمن بالله أو رفض الإيمان به سلطانا أعلى ومالكا وربا له وللكون كله أو رفض الإيمان به إلهيا معبودا واحدا . الثانية : إذا آمن بالله ورفض قبول أوامره وهداه مصدرا وحيدا للقانون والمعرفة . الثالثة : إذا سلم بضرورة السير وفق هدى الله لكنه رفض الرسل الذين جعلهم الله وسيلة تبليغ أوامره وهداه إلى الناس . الرابعة : إذا فرق بين رسل الله فأمن ببعض وكفر ببعض وفق ما يقضي به هواه وتعصبه . الخامسة : إذا نبذ العقائد والأخلاق والتعاليم الخاصة بنظام الحياة - كلها أو بعضها - والتي بينها لنا الرسل من قبل الله . السادسة : إذا سلم بكل هذا نظريا لكنه طرح أوامر الله في الواقع العملي عمدا واستمر في مسلكه هذا وعاش حياته على أساس العصيان والتمرد لا على الطاعة والخضوع . كما وصل إلى أن لفظ الكفر مستخدم في عدة مواضع في القرآن في معنى كفر النعمة وهو ضد الشكر ، وهو إما أن يرى المرء إحسان المنعم ليس إلا نتيجة لقدراته الشخصية ، وإما ألا يرضى قدر النعمة المسداة إليه فيضيعها ، وإما أن يستخدم هذه النعمة ضد رغبة المنعم ومرضاته ، وإما أن

(١) The Meaning of The Qur'an, by S. Abul A'la Al Maududi, vol.I, p.254 . قال ابن كثير في بيان معنى " الواسع " من صفات الله : أي يسع خلقه كلهم بالكفاية والجود والإفضال . وقال في موضع آخر : " أي هو واسع الفضل ، يختص برحمته من يشاء " . وقال في موضع ثالث : " أي فضله واسع كثير أكثر من خلقه " . (تفسير القرآن العظيم ، لابن كثير : ٢٣٨/١ ، ٤٥٠ ، ٤٧٤) ، وقال الإمام النسفي : أي واسع الرحمة " . (مدارك التزيل وحقائق التأويل ، الشهير بـ تفسير النسفي ، للإمام عبد الله بن أحمد النسفي ، ص ١٦٧ ، دار المعرفة ، بيروت ، الطبعة الأولى ٢٠٠٠ م) .

(٢) سورة البقرة : ١٦١ .

يغدر بالنعمة ويخونه رغم إنعامه ، وهذا النوع من الكفر يعبر عنه في لغتنا بألفاظ مثل نكران الجميل^(١).

خامسا : رفض النظرة الجزئية للقرآن والتأكيد على النظرة الموضوعية الشاملة له .

حرص الأستاذ المودودي كل الحرص على تقرير وحدة القرآن الكريم ، وقد أوضح من خلال تقريره لها في بعض رسائله أن من الطرق السليمة في التفسير ، هي النظرة الموضوعية الشاملة للقرآن ، إذ أنه وحدة واحدة ، يفسر ويكمل بعضه بعضا ، حيث قال : " من اللازم ، قبل كل شيء ، أن تعرفوا الطريق السليم لتفسير آيات القرآن . وهو أن تفكروا في كلمات وصيغ الآية التي تريدون أن تعرفوا معناها ، من حيث اللغة أولا ، ثم تضعوها في سياقها Context ، ثم تراجعوا ما ورد في مختلف مواضع القرآن من الآيات المتعلقة بنفس مضمونها ، وتروا أي تفسير من تفاسيرها المتعددة المحتملة ينسجم مع هذه الآيات ، فإذا بذلتم محاولتكم لمعرفة معنى القرآن بالقرآن إلى هذا الحد فانظروا أي معنى يتقرر للآية قيد الدراسة على ضوء أقوال وأفعال من جاء بالقرآن - أي محمد صلى الله عليه وسلم - وبأي وجه فسرها أولئك الذين كانوا من أتباعه في أقرب عصر لحياته ؟ "^(٢).

وعلى هذا نراه ينتقد من نظر إلى القرآن نظرة جزئية ، كانتقاده لمن قال بجواز الإيمان ببعض أركانه دون البعض ، مستدلا بأن القرآن لم يتناول تلك الأركان في موضع واحد ، بل يتناول بعضها في موضع وغيرها في موضع آخر . وقد أجاب الأستاذ المودودي على هذه الشبهة قائلاً بأن تلك الأركان الإيمانية رغم أنها وردت متفرقة في القرآن ، لكنها تشكل مجموعها وحدة واحدة^(٣).

(١) *The Meaning of The Qur'an*, by S. Abul A'la Al Maududi, vol.I, pp. 125,128

بتصرف .

(٢) الإسلام في مواجهة التحديات المعاصرة ، لأبي الأعلى المودودي ، ص ١٧٥ ، بتصرف .

(٣) انظر الحضارة الإسلامية ، أسسها ومبادئها ، لأبي الأعلى المودودي ، تعريب محمد عاصم الحداد ،

ص ١٠٥ .

وقد رفض الأستاذ المودودي تفسير بعض المستشرقين^(١) لقوله تعالى ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالنَّصَارَى وَالصَّابِئِينَ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾^(٢) باعتبار أنه يعتمد على النظرة الجزئية للقرآن . وذلك لقوله إن المقصود من هذه الآية ليس إلا أن يكون النصراني راسخا في نصرانيته ، واليهود في يهوديته والهندوكي في هندوكيته ، ويتبع كل واحد منهم اتباعا محكما لما هو عليه من الدين ، وأما الإيمان بالقرآن والرسالة المحمدية ، فما هو بشرط للنجاة^(٣) . وقد اعتبر الأستاذ المودودي هذا التفسير تحريفا لمعاني الآيات ، وتمزيقا لوحدة القرآن . كما قرر أنه لا يصح لنا أن نأخذ به إلا إذا كفرنا بالقرآن كله غير هذه الآية^(٤) . ثم للرد على هذا نراه يفسر هذه الآية في ضوء سياقها ، وفي ضوء الوحدة الموضوعية للقرآن ، فيوضح أن الآية جاءت لتوضح فساد التصورات الطائفية التي كانت شائعة في عهد نزول القرآن ، وهي بعينها شائعة في العصر الحاضر أيضا ، إذ أن الناس يعتقدون بأنهم سيحشرون في الآخرة بحسب الطوائف التي انتموا إليها ، كما يعتقدون أن الطائفة التي انتموا إليها هي وحدها طريق النجاة دون غيرها . ولهذا ذكرت الآية مختلف الطوائف بأسمائها المشهورة . فذكرت طائفة أهل الإسلام بقوله ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا﴾ وطائفة اليهود بقوله ﴿وَالَّذِينَ هَادُوا﴾ وطائفة أتباع عيسى بقوله ﴿وَالنَّصَارَى﴾ وطائفة الصابئين بقوله ﴿وَالصَّابِئِينَ﴾ أي أفراد هذه الطائفة ، لا المعتقدون بهذه الديانة في واقع الأمر كعبادة الملائكة والكواكب . ثم ذكر أنه لما كان مقصود الآية بيان فساد تلك التصورات الطائفية كما تقدم ، قالت الآية بعد أن ذكرت أسماء الطوائف ﴿مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾^(٥) لتؤكد على أن الفرق الحقيقي بين الإنسان والإنسان ليس على حسب

(١) يعني ماستر ستروك Master Stroke ، كما ذكر المودودي .

(٢) سورة البقرة : ٦٢ .

(٣) انظر الإسلام في مواجهة التحديات المعاصرة ، لأبي الأعلى المودودي ، ص ١٩٦-١٩٧ .

(٤) انظر المرجع نفسه ، ص ١٩٧ .

(٥) قال ابن كثير في تفسيره هذه الآية : " الآية نزلت في أصحاب سلمان الفارسي بينما هو يحدث النبي - صلى الله عليه وسلم - إذ ذكر أصحابه فأخبره خيرهم ، فقال : كانوا يصلون ويصومون ويؤمنون بك ويشهدون أنك ستبعث نبيا ، فلما فرغ سلمان من ثنائه عليهم قال له نبي الله - صلى الله عليه وسلم - : يا سلمان هم من أهل النار . فاشتد ذلك على سلمان ، فأنزل الله هذه الآية ، فكان إيمان اليهود أنه من تمسك

الطائفة الظاهرة ، بل الذي عليه المدار هو الإيمان الصحيح والعمل الصالح . فهذا تبين أن القرآن يميز بين المؤمنين الحقيقيين وغيرهم ممن انتسب إلى اليهودية أو النصرانية أو الصابئة . وبعد ذلك نراه ينظر إلى هذه الآية في ضوء الوحدة الموضوعية للقرآن ، فيدرس آيات أخرى في مواضع متعددة في القرآن ذات علاقة بالموضوع ، فيقرر أن مفهوم الإيمان الصحيح كما ورد في القرآن لا يكفي بمجرد النظر إلى ما ورد في الآية - محل البحث - بل لا بد من النظر إلى تفاصيلها في مواضع أخرى من القرآن ، ومن ضمنها الإيمان بمحمد - صلى الله عليه وسلم - وبما جاء به وهو القرآن . ومن ثم لا يمكن في نظر القرآن - كما قال - لمن يكفر بمحمد - صلى الله عليه وسلم ، ورسالته أن يكون مؤمناً . ولذلك أوضح أن القرآن ليس هذه الآية وحدها ، وأن هناك آيات أخرى تفصل مرادها ومعانيها ، بل إن هذه الآية بمثابة القاعدة الكلية التي تقول إن الاعتبار الحقيقي عند الله هو للحقائق الواقعة لا للأشكال الصورية والمظاهر الخارجية والانتسابات الظاهرة^(١).

بالتوراة وسنة موسى عليه السلام حتى جاء عيسى ، فلما جاء عيسى كان من تمسك بالتوراة وأخذ بسنة موسى فلم يدعها ولم يتبع عيسى كان هالكا ، وإيمان النصارى أن من تمسك بالإنجيل منهم وشرايع عيسى كان مؤمناً مقبولاً منه حتى جاء محمد - صلى الله عليه وسلم ، فمن لم يتبع محمداً - صلى الله عليه وسلم - منهم ، ويدع ما كان عليه من سنة عيسى والإنجيل كان هالكا . وعن ابن عباس ﴿ إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالنَّصَارَى وَالصَّابِئِينَ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ﴾ الآية ، قال : فانزل الله بعد ذلك ﴿ وَمَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴾ فإن هذا الذي قاله ابن عباس إخبار عن أنه لا يقبل من أحد طريقة ولا عملاً إلا ما كان موافقاً لشرعة محمد - صلى الله عليه وسلم ، بعد أن بعثه بما بعثه منه " . (تفسير القرآن العظيم ، لابن كثير : ١٥٥/١ - ١٥٦ ، بتصرف) .

(١) الإسلام في مواجهة التحديات المعاصرة ، لأبي الأعلى المودودي ، ص ١٩٦-١٩٧ بتصرف . ولا شك أن ما فعله ماستر ستروك عبارة عن محاولة تأصيل فكرة وحدة الأديان ، وهو بتفسيره يريد أن يقول إن كل دين حق ، لأن حقيقة الأديان كلها واحدة . وقد أيد هذه الفكرة المستشرق جون هيك Jhon Hick فوضح أن الأديان كلها تلتقي في حقيقة واحدة وهي ما يسمونها " الحق " The Real . أما الآلهة المختلفة التي اعتقدها كل دين فهاهي إلا تعبيرات إنسانية عن هذه الحقيقة . راجع كتابه *Problem of Religious Pluralism* , by Jhon Hick , Macmillan 1985, Chapter " A Philosophy of The Transcendent " pp.28-45. وكذلك Frithjof Schuon راجع كتابه *Unity of Religions*. by Frithjof Schuon, Harper Torchbooks. London 1975. هذه الفكرة أيضاً مفكر شيعي هو الأستاذ سيد حسين نصر ، راجع كتابه *The Need For A Sacred Science*, by Sayyed Hossein Nasr, Curzon Press 1993,. Chapter Five, The

وكذا فعل في تفسيره لقوله تعالى ﴿ وَعَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا وَمَنْ كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ ﴾^(١) حيث نجده يرد على من فسر " الخلافة " في هذه الآية بمعنى مجرد الملك والقهر والغلبة والحكم والتمكن ، ثم يستتج من هذا التفسير أن كل من حصل له العلو والغلبة في الأرض فهو مؤمن صالح متبع لدين الله المرتضى ، بغض النظر عن جعل شرائع الله تابعة لهواه . وقد وضع الأستاذ المودودي أن هذا التفسير لا يعتمد إلا على النظرة الجزئية للقرآن ، فهو - كما قال - تفسير " مختلق ولا يكاد يقول به أحد يعرف القرآن " ^(٢).

ثم نراه يوضح مفهوم الخلافة على أساس نظريته الموضوعية الشاملة للقرآن ، حيث يقول : " إن القرآن يستعمل كلمة الخلافة بثلاث معانٍ مختلفة وفي كل موضع من مواضع استعماله لهذه الكلمة نعرف بسياقها وسياقها من دون شك : في أي معنى من هذه المعاني الثلاثة قد استعمالها . فمعناها الأول : حمل أمانة السلطة والصلاحيات . وبهذا المعنى فذرية آدم كلها خليفة الله في الأرض . ومعناها الثاني : ممارسة صلاحيات الخلافة تحت أمر الله التشريعي - لا تحت أمره التكويني - مع التسليم بما كميته العليا . وبهذا المعنى فالمؤمن الصالح هو الخليفة في الأرض ، لأنه هو الذي يؤدي حق الخلافة على وجهه الصحيح وعلى العكس منه ليس الكافر والفاسق بخليفة لله ، بل هو خارج عليه ، لأنه يتصرف في ملكه على طريق معصيته . ومعناها الثالث : قيام أمة جديدة مقام أمة غلبت من العصور بعد انقراضها . المعنيان الأولان مأخوذان من الخلافة بمعنى النيابة ، والمعنى الثالث مأخوذ من الخلافة بمعنى البقاء والقيام مقام الغير ، وهذان المعنيان لكلمة الخلافة معروفان في لغة العرب . فمن قرأ الآن آية الاستخلاف بهذا السياق والسباق فإنه لا يكاد يشك لطرفة عين في أن كلمة الخلافة قد

Philosophia " Premis and the study of religion" pp.53-68. ولا شك أن فكرة وحدة الأديان فكرة باطلة ، لا أصل لها ، لأن الدين الحق هو الإسلام فقط ﴿ إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ ﴾ سورة آل عمران : ١٩ ، ﴿ فَمَاذَا بَعْدَ الْحَقِّ إِلَّا الضَّلَالُ فَأَلَّا تَصْرَفُونَ ﴾ سورة يونس ٣٢ . ويتبين من كلام الأستاذ المودودي أنه قد رد هذه الفكرة الباطلة بأدلة وإقنية .

(١) سورة النور : ٥٥ .

(٢) انظر The Meaning of The Qur'an, by S. Abul A'la Al Maududi, vol.III, pp.395-

استعملت في هذا المقام بمعنى الحكومة القائمة بحق نيابة الله تعالى وفق أمره الشرعي^(١)، ولأجل ذلك يأبي الله تعالى أن يشمل المنافقين المدعين بإسلامهم في مواعده الذي يقطعه للمسلمين في هذه الآية ، فضلا عن أن يشمل فيه الكفار ، ولأجل ذلك يقول إنه لا يستحق هذا الوعد إلا المتصفون بصفات الإيمان والعمل الصالح ، ولأجل ذلك يذكر سبحانه وتعالى من ثمرات قيام الخلافة في الأرض أن يقوم دينه الذي ارتضى ، أي الإسلام ، على الأسس القوية ، ولأجل ذلك ذكر هذه النعمة مشترطة بأن يبقى المسلمون قائمين بحق عبادته ﴿يَعْبُدُونِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا﴾^(٢) . أما توسيع هذا الوعد إلى النطاق الدولي والتقرب به إلى كل من كان له العلو والكلمة النافذة في العالم - أمريكا أو روسيا أو غيرها - فإن هو إلا طغيان في الغي وتماد في الجهل والضلال ولاغير^(٣).

وأكد الأستاذ المودودي على أن النظرة الجزئية للقرآن تقوم غالبا على المفاهيم المسبقة بحيث يحاول صاحب هذه المفاهيم لي معاني الآيات لتتفق معها . وبعبارة أخرى أن صاحب هذه النظرة الجزئية لا يأخذ القرآن بشموليته كوحدة واحدة ، بل يأخذ جزءا منه ليؤيد به رأيه . فهذه الطريقة - كما قال - لا تعطي صورة صحيحة لما يريد القرآن . ولذلك أكد على أن الشرط الأول لفهم القرآن هو أن يتناوله وفق موضوع القرآن الذي نزل من أجله ، لا وفق المفاهيم المسبقة ، حيث قال : " والشرط الأول لفهم القرآن أن يتناوله الدارس بعقل متفتح

(١) قال ابن كثير في معنى " الخليفة " : " أي قوم يخلف بعضهم بعضا ، قرنا بعد قرن وجيلا بعد جيل كما قال تعالى ﴿ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلَائِفَ الْأَرْضِ ﴾ سورة الأنعام : ١٦٥ ، وقال ﴿ وَيَجْعَلْكُمْ خَلَائِفَ الْأَرْضِ ﴾ سورة النمل : ٦٢ ، وقال ﴿ وَلَوْ نَشَاءُ لَجْعَلْنَا مِنْكُمْ مَلَائِكَةَ فِي الْأَرْضِ يَخْلُقُونَ ﴾ سورة الزخرف : ٦٠ ، وقال ﴿ فَخَلَفَ مِنْ بَعْدِهِمْ خَلْفٌ ﴾ سورة مريم : ٥٩ " (تفسير القرآن العظيم ، لابن كثير : ١٠٦/١) ، وقال الإمام البغوي : " والصحيح أنه خليفة الله في أرضه لإقامة أحكامه وتنفيذ قضايه " . (معالم التنزيل ، لأبي محمد البغوي ، تحقيق خالد عبد الرحمن العك وغيره : ٦٠/١ ، دار المعرفة ، بيروت ، الطبعة الأولى ١٩٨٩ م) . وقال القرطبي : " هذه الآية أصل في نصب إمام وخليفة يسمع له ويطاع لتجتمع به الكلمة وتنفذ به أحكام الخليفة " . (الجامع لأحكام القرآن ، للقرطبي : ٢٦٤/١) . وقال الشوكاني : " الخليفة هنا معناه الخالف لمن كان قبله من الملائكة ، وقيل كل من له خلافة في الأرض " (فتح القدير ، للشوكاني : ٦٢/١) .

(٢) سورة النور : ٥٥ .

(٣) The Meaning of The Qur'an, by S. Abul A'la Al Maududi, vol.III, pp.396-397

مستقل . فعليه أن يمرر ذهنه من كافة الآراء التي اكتسبها مسبقا . أما الذين يدرسونه في ضوء مفاهيمهم الشخصية المسبقة فلن يجدوا فيه غير أفكارهم فحسب ولهذا لا يستطيعون الوصول إلى ما يبغى القرآن توصيله وتبليغه" (١).

* * *

الخلاصة : يتضح مما سبق أن الأستاذ أبا الأعلى المودودي أكد على أن القرآن الكريم وحدة واحدة ، تتناسب آياته وسوره . وقد بين خلال اهتمامه بما أمورا عدة تتعلق بأفكاره وإصلاحاته في أمور الدين ومنهج التفسير وغير ذلك ، منها : تصحيح النظر القائل بأن القرآن مفكك البناء ، والتأكيد على أنه وحدة متناسقة ، إذ أن ترتيبه تم بتوقيف من الله سبحانه وتعالى . ومنها : التأكيد على لزوم الاهتمام بهدي القرآن . ومنها : فهم مراد الآية القرآنية وفق سياقها ، إذ أن كل آية وضعت في محلها ، ومتناسبة مع السياق الذي سبقت له . ومنها بيان أن كل كلمة في القرآن محكمة ، ولها دلالتها العميقة ، ولذا نراه من خلال اهتمامه بهذا الأمر ، يتناول المفاهيم الإسلامية حول العقيدة والأخلاق والدين والدولة . ومنها رفض النظرة الجزئية للقرآن ، لأنها لا تتفق مع الوحدة الموضوعية للقرآن ، ولأنها تؤدي إلى الوقوع في الخطأ في فهم مراد الآيات القرآنية . ومن ثم نراه يحرص كل الحرص على تفسير القرآن وفق هذه الوحدة الموضوعية ، إذ أن هذه الطريقة - كما ذكر - هي من الطرق السليمة في التفسير . وقد طبق هذا في تفسيره ، كما رد على التفاسير التي لا تتفق مع هذا المنهج ، مثل التفسير المبني على الأهواء أو الآراء المسبقة البعيدة عن موضوع القرآن .

قلت : فإن قيل إن الأستاذ المودودي يقول مرة إن آيات القرآن تدور حول موضوع واحد هو بناء الإنسان على أساس عقيدة التوحيد التي تقوده إلى النجاح في الدنيا والآخرة ،

(١) *The Meaning of The Qur'an*, by S. Abul A'la Al Maududi, vol.I, p.31 ، بتصرف .

وقد عاب شيخ الإسلام ابن تيمية فريقين من الناس في تعاملهم مع القرآن : أحدهما قوم اعتقدوا معاني ثم أرادوا حمل ألفاظ القرآن عليها ، وثانيهما ، قوم فسروا القرآن بمجرد اللفظ أو ما يسوغ به كلام العرب من غير النظر إلى سياق الكلام . وأكد أن هؤلاء كثير ما يغلطون في فهم مراد القرآن (انظر مقدمة في أصول التفسير ، لابن تيمية ، ص ٣٥-٣٦) .

ومرة أخرى يقول بأنها تدور حول أربعة : الإله ، والرب ، والعبادة ، والدين . فكيف التوفيق بين قوله ؟ وللجواب عن هذا التساؤل يقال : إن قوله الثاني هو في تفصيل قوله الأول .

المبحث الثالث

دور نظرية الوحدة القرآنية عند الأستاذ سيد قطب

من المعلوم أن الأستاذ سيد قطب علم شامخ بين علماء الفكر الإسلامي المعاصر ، بل إنه رائد من رواده^(١) ، ومن أكثر رجاله تأثيراً في توجيه الصحوة الإسلامية وترشيدها . وقد قدم الأستاذ سيد في كتاباته مفاهيم صحيحة حول العقيدة والمبادئ الإسلامية التي تعين أبناء هذه الأمة الإسلامية على الثبات في وجه التحديات المعاصرة . فكتابه " في ظلال القرآن " عبارة عن عصارة فكره وخلاصة تجربته العملية الحية في سبيل دعوته إلى الله . ومن ثم فقد لعب هذا التفسير دوره البالغ في إثراء الفكر وتوجيه الحركة الإسلامية وكشف المؤامرات التي تحاك ضد الإسلام وأهله ، حيث أوقف كل من يطلع فيه على التصور الصحيح الشامل للإسلام ، إذ أنه وضح ببراعة بالغة أن الإسلام هو الدين الموافق للفترة الإنسانية ، وأن المستقبل له . وما كان ذلك إلا بعد أن عاش فترة في ظلال القرآن ، واستلمى توجيهاته .

فهذا دليل واضح على أن الأستاذ سيد قد جعل القرآن مصدراً لأفكاره وتصوراته حول الدين ومبادئه ، ومرشداً في سبيل دعوته إلى الله وإصلاحاته في داخل مجتمعه . علماً بأن دخوله إلى عالم القرآن الكريم كان بحثاً عن الفن والجمال ، إلا أنه تكشف لديه كثير من الحقائق التي صرح ببعضها في كتابه التصوير الفني حيث قال : " إن القرآن كان جميلاً عندي ، لكن جماله كان أجزاءً وتفاريقاً ، أما اليوم فهو عندي جملة واحدة ، تقوم على قاعدة خاصة ، قاعدة فيها من التناسق العجيب " ^(٢) . وقد سبق أن تحدثت عن اهتمام الأستاذ سيد قطب بتحقيق وحدة القرآن الكريم في تفسيره " في ظلال القرآن " ^(٣) . وفي هذا الصدد سأتناول توظيفه لهذه النظرية في فكره وجهوده من خلال مؤلفاته المتعددة ^(٤) . وقد وجدت أن

(١) انظر سيد قطب الشهيد الحمي ، لصلاح الخالدي ، ص ٨ بتصرف .

(٢) التصوير الفني في القرآن ، للأستاذ سيد قطب ، ص ٨ بتصرف .

(٣) انظر ص ٢٥١-٢٦٢ .

(٤) لقد تفاعل الأستاذ سيد مع هذه النظرية التي اقتنع بها ، حيث قال - مؤكداً على هذا التفاعل الواضح - في ثنايا تقريره لوحدة السورة الواحدة : " هكذا عدت أتصور سور القرآن ، وهكذا عدت أحسها ، وهكذا عدت أتعامل معها ، بعد طول الصحبة ، وطول الألفة ، وطول التعامل مع كل منها " انظر في ظلال القرآن ، للأستاذ سيد قطب : ١٢٤٣/٣ بتصرف .

الأستاذ سيد قطب من خلال اهتمامه بموضوع الوحدة القرآنية ، قام بمعالجة القضايا الفكرية التي تتعلق بالقرآن ، والتفسير ، وبناء الصحوة الإسلامية . وأهم هذه القضايا ما يأتي :

أولاً : عرضه نظرية التناسق الفني في القرآن .

ثانياً : إبرازه الإعجاز الموضوعي للقرآن .

ثالثاً : جعل الوحدة الموضوعية للقرآن أساساً لتفسيره .

رابعاً : صياغة فكره الحركي من خلال اهتمامه بموضوع الوحدة القرآنية .

خامساً : الحرص على تطبيق قاعدة " لا تعارض في القرآن " في تفسيره .

وفيما يلي تفصيل ذلك :

أولاً : عرضه نظرية التناسق الفني في القرآن .

ينظر الأستاذ سيد قطب إلى القرآن كوحدة واحدة وأن هذه الوحدة القرآنية لم تتحقق فقط في تناسب آياته وسوره ، بل تتحقق أيضاً في أسلوبه بما فيه من ألفاظ وجمل وتراكيب ، وصور ، وظلال ، وغير ذلك . ولهذا فقد أبرز نظريته التي سماها " التناسق الفني " في كتابه " التصوير الفني في القرآن " . وذكر فيه أن علماء البيان السابقين قد تناولوا ألواناً وغمادجاً للتناسق في أسلوب القرآن ، مثل : التناسق في تأليف العبارات ، والتناسق بين الإيقاع الناشئ من تخير الألفاظ ونظمها ، والتناسق في العرض البلاغي البياني ، والتناسق في التسلسل المعنوي ، والتناسق في التأثير النفسي^(١) . ولكن الأستاذ سيد - كما ذكر - لا يريد أن يكرر ما اهتدى إليه السابقون ، مع إقراره بأن كل ما كتب فيه قابل للعرض في ضوء جديد ، بل نجده يكتفي بإشارة خفيفة إلى ذلك ، ثم يأخذ يتحدث عن موضوع التناسق الفني ، حيث نراه يذكر مظاهره :

منها : تناسق التعبير مع المضمون ، فيساعد على إكمال معالم الصورة الحسية أو المعنوية ، وهذه - كما قال - خطوة مشتركة بين التعبير للتعبير ، والتعبير للتصوير^(٢) . ومنها : استقلال اللفظ برسم الصورة ، فذكر أن اللفظ الواحد في القرآن قد يستقل في رسم الصورة ، تارة بجرسه الذي يليه في الأذن ، وتارة بظله الذي يليه في الخيال ، وتارة بالجرس

(١) انظر التصوير الفني في القرآن ، للأستاذ سيد قطب ، ص ٧٢-٧٤ .

(٢) انظر المرجع نفسه ، ص ٧٥ بتصرف ، وراجع بعض الأمثلة التي ذكرت في هذا الصدد .

والظل جميعاً^(١). ومنها : المقابلة الدقيقة بين صورتين حاضرتين . ومنها المقابلة الدقيقة بين صورتين إحداهما حاضرة والأخرى ماضية . ومنها : تناسق الإيقاع أو النغم ، الذي " يتألف من عناصر شتى : من مخارج الحروف في الكلمة الواحدة ، ومن تناسق الإيقاعات بين كلمات الفقرة ، ومن اتجاهات المد في الكلمات ، ثم من اتجاهات المد في نهاية الفاصلة المطردة في الآيات ومن حرف الفاصلة ذاته "^(٢). وذكر أن هذا النوع من التناسق واضح جدا في القرآن كله ، وبخاصة في السور القصار "^(٣). كما ذكر عدة صور لهذا التناسق :

الأولى : تناسق الإيقاع مع السياق ، وهذا ينتج من تألف الحروف في الكلمات ، وتناسق الكلمات في الجمل ، بحيث إذا حذف واحد منها ، أو تغير مكانه من السياق ، تأثر الإيقاع .

الثانية : تناسق الإيقاع مع نظام الفواصل . فيتنوع الإيقاع المتناسق في السورة ، تبعاً لتنوع نظام الفواصل . حيث " تقصر الفواصل غالباً في السور القصار ، وتتوسط أو تطول في السور المتوسطة أو الطويلة . وبالقياس إلى حرف الفاصلة يشتد التماثل والتشابه في السور القصيرة ويقل غالباً في السور الطويلة . وتغلب فاصلة النون والميم وقبلهما ياء أو واو على جميع القوافي في سور القرآن "^(٤).

الثالثة : تناسق الإيقاع مع جو السورة . فعندما يكون جو السورة سريعاً ، فإن الإيقاع فيها يكون سريعاً قوياً ، وعندما يكون الجو بطيئاً يكون الإيقاع مسترسلاً رخيلاً . وذكر - على سبيل المثال - أن " في سورة التازعات أسلوبين ، وإيقاعين ينسجمان مع جوين فيهما تمام الانسجام "^(٥).

ومن مظاهر التناسق الفني أيضاً : التناسق في رسم الصورة ، حيث ذكر الأستاذ سيد أن التصوير في القرآن - رغم أن وسيلته الوحيدة هي الألفاظ - قد حقق ما يسمى وحدة الرسم ، بمعنى أن تكون أجزاء الصورة مؤتلفة مع بعضها من غير تنافر ، ولا يزحم بعضها

(١) انظر المرجع نفسه ، ص ٧٦ ، وراجع بعض الأمثلة التي ذكرت في هذا الصدد .

(٢) في ظلال القرآن ، للأستاذ سيد قطب : ٢٠٣٩/٤ ، حاشية .

(٣) انظر التصوير الفني في القرآن ، للأستاذ سيد قطب ، ص ٨٥ .

(٤) المرجع نفسه ، ص ٨٩ .

(٥) انظر المرجع نفسه ، ص ٩١ .

بعضا ، بل تتعاون تلك الأجزاء كلها في تحقيق الجو العام المتسق مع الموضوع الذي يصوره^(١). ومنها : التناسق في رسم إطار الصورة . فذكر أن القرآن " ينسق الإطار والنطاق مع الصورة والمشهد ، ثم يطلق من حولهما الإيقاع الذي يناسب هذا كله "^(٢). ومنها : التناسق في مدة بيان المشاهد ، حيث وضح أن المشاهد التي صورها القرآن ، لا تعرض هكذا جزافا ، وإنما تعرض وفق أساس فني متناسق . " فبعض المشاهد يمر سريعا خاطفا يكاد يخطف البصر لسرعته ، ويكاد الخيال نفسه لا يلاحقه . وبعض المشاهد يطول ويطول ، حتى ليخيل المرء في بعض الأحيان أنه لن يزول . وبعض هذه المشاهد الطويلة حافل بالحركة ، وبعضها شاخص لا يريم . وكل أولئك يتم تحقيقا لغرض خاص في المشهد ، يتسق مع الغرض العام للقرآن ، ويتم به التناسق في الإخراج أبدع التمام "^(٣).

ثانيا : إبرازه الإعجاز الموضوعي في القرآن .

قرر الأستاذ سيد قطب أن كل موضوع في القرآن ذكر في محله اللائق به ، وفي ترتيب محكم متناسق ليحقق مزايا عدة ، تؤكد على إعجاز هذا الترتيب القرآني . فعلى هذا نراه يبرز المزايا لهذا الترتيب الموضوعي المعجز وهي :

الأولى : عرض القرآن الحقيقة متماسكة شاملة ، إذ أن القرآن في نظر الأستاذ سيد يعرض الحقيقة - كما هي في عالم الواقع - في الأسلوب الذي يكشف كل زواياها ، وكل جوانبها ، وكل ارتباطاتها ، وكل مقتضياتها ، وهو - مع هذا الشمول - لا يعقد هذه الحقيقة ، ولا يلفها بالضباب ، بل يخاطب بها الكينونة البشرية في كل مستوياتها^(٤). فهو عرض معجز ، لأن كل كاتب يستطيع فقط أن يخاطب مستوى معين ، ولا يكاد غيره يفهم عنه^(٥).

(١) انظر المرجع نفسه ، ص ٩٤-٩٥ ، وراجع بعض الأمثلة التي ذكرت في هذا الصدد في المرجع نفسه .

(٢) المرجع نفسه ، ص ١٠٣ .

(٣) المرجع نفسه ، ص ١٠٥ . أقول إنه ينبغي في تناول التفسير أن يتحاشى الألفاظ التي تداول بين أهل الباطل .

(٤) انظر في ظلال القرآن ، للأستاذ سيد قطب : ١٧٨٨/٣ .

(٥) انظر المرجع نفسه : ١٧٨٨/٣ حاشية .

بخلاف القرآن فإنه يخاطب الكينونة البشرية بأكملها . وهذا - كما قال - " أحد أسرار القرآن المعجزة من الناحية الموضوعية " (١).

الثانية : عرضه الحقيقة متناسقة مترابطة ، أي أن القرآن في عرضه الحقيقة " مبرأ من الانقطاع والتمزق الملحوظين في الدراسات " العلمية " والتأملات " الفلسفية " والومضات " الفنية " جميعا . فهو لا يفرد كل جانب من جوانب (الكل) الجميل المتناسق بمحدث مستقل . كما تصنع أساليب الأداء البشرية . وإنما هو يعرض هذه الجوانب في سياق موصل " (٢).

الثالثة : عرضه الحقيقة متناسبة متوازنة ، فيحافظ تماما على إعطاء كل جانب من جوانبها - في الكل المتناسق - مساحته التي تساوى وزنه الحقيقي في ميزان الله وهو الميزان ، ومن ثم تبدو حقيقة الألوهية وخصائصها ، وقضية الألوهية والعبودية بارزة مسيطرة محيطة شاملة . كما تنال حقيقة الإنسان ، وحقيقة الكون ، وحقيقة الحياة ، أنصبه متناسقة تناسق هذه الحقائق في عالم الواقع . وهكذا - كما قال - لا تدغم حقيقة من الحقائق ، ولا تهمل ، ولا تضيع معالمها في المشهد الكلي الذي تعرض فيه هذه الحقائق (٣).

الرابعة : عرضه الحقيقة بجوية دافقة أي أن القرآن في عرضه " يمتاز أيضا بالحيوية الدافقة المؤثرة الموحية مع الدقة والتقرير والتحديد الحاسم ، وهي تمنح هذه الحقائق حيوية وإيقاعا وروعة وجمالا ، لا يتسامى إليها المنهج البشري في العرض ولا الأسلوب البشري في التعبير " (٤).

الخامسة : عرضه الحقيقة في مجالات لا يخطر للفكر البشري ، وفي هذا نجد الأستاذ سيد يأخذ - على سبيل المثال - ما جاء في سورة الأنعام في تصوير حقيقة العلم الإلهي ومجالاته وهو قوله تعالى ﴿ وَعِنْدَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ لَا يُعَلِّمُهَا إِلَّا هُوَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْبُرِّ وَالْبَحْرِ وَمَا تَسْقُطُ مِنْ وَرَقَةٍ إِلَّا يَعْلَمُهَا وَلَا حَبَّةٍ فِي ظِلْمَاتِ الْأَرْضِ وَلَا رَطْبٍ وَلَا يَابِسٍ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِينٍ ﴾ (٥) ، ثم قال : " ننظر إلى هذه الآية القصيرة من أي جانب فرى هذا الإعجاز الناطق

(١) انظر المرجع نفسه : ١٧٨٩/٣ حاشية .

(٢) المرجع نفسه : ١٧٨٩/٣ بتصرف .

(٣) انظر المرجع نفسه : ١٧٨٩/٣ بتصرف .

(٤) المرجع نفسه : ١٧٩٠/٣ بتصرف .

(٥) سورة الأنعام : ٥٩ .

بمصدر هذا القرآن . ننظر إليها من ناحية موضوعها ، فنجزم للوهلة الأولى بأن هذا كلام لا يقوله بشر فليس عليه طابع البشر ، إن الفكر البشري - حين يتحدث عن مثل هذا الموضوع - موضوع شمول العلم وإحاطته - لا يرتاد هذه الآفاق ، إن مطارح الفكر البشري وانطلاقاته في هذا المجال لها طابع آخر ولها حدود . إنه ينتزع تصوراته التي يعبر عنها من اهتماماته ، فما اهتمام الفكر البشري بتقصي وإحصاء الورق الساقط من الشجر ، في كل أنحاء الأرض؟ إن المسألة لا تخطر على بال الفكر البشري ابتداء . لا يخطر على باله أن يتبع ويحصي ذلك الورق الساقط في أنحاء الأرض . ومن ثم لا يخطر له أن يتجه هذا الاتجاه ، ولا أن يعبر هذا التعبير عن العلم الشامل! إنما الورق الساقط شأن يحصيه الخالق ويعبر عنه الخالق^(١) .

السادسة : عرضه الأحداث التي تبدو صغيرة وهي ذات حقيقة ضخمة ، مثل استدلال القرآن بأشياء وأحداث مثيرة صغيرة في ظاهرها وهي ذات حقيقة ضخمة تناسب الموضوع الضخم الذي يستدل بها عليه ، كما يبدو في قوله تعالى ﴿ نَحْنُ خَلَقْنَاكُمْ فَلَوْلَا تُصَدِّقُونَ . أَفَرَأَيْتُمْ مَا تُمْنُونَ . أَأَنْتُمْ تَخْلُقُونَهُ أَمْ نَحْنُ الْخَالِقُونَ ﴾ إلى آخر قوله ﴿ فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ ﴾^(٢) ، وهذا - كما قال الأستاذ سيد - من دلائل الطابع الإلهي في القرآن ، إذ أنه يجعل من مألوفات البشر وحوادثهم المكرورة ، قضايا كونية كبرى يكشف فيها عن النواميس الإلهية في الوجود ، وينشئ بها عقيدة ضخمة شاملة وتصورا كاملا لهذا الوجود ، كما يجعل منها منهجا للنظر والتفكير ، وحياة للأرواح والقلوب^(٣) .

ومن الإعجاز الموضوعي - في نظر الأستاذ سيد - ترتيب القصة القرآنية التي جاءت في القرآن متناسبة مع سياقها في السورة التي سقت لها تلك القصة كما جاءت متكاملة مع بعضها في القرآن كله . وقد قال بهذا ما نصه : "والقصص القرآني يجيء في السياق متناسقا معه . وقصة آدم هنا تجيء بعد عجلة الرسول بالقرآن خوف النسيان ، فيذكر في قصة آدم نقطة النسيان . وتجيء في السورة التي تكشف عن رحمة الله ورعايته لمن يحببهم من عباده ،

(١) في ظلال القرآن ، للأستاذ سيد قطب : ١٧٩٠-١٧٩١ بتصرف .

(٢) سورة الواقعة : ٥٧-٩٦ .

(٣) انظر في ظلال القرآن ، للأستاذ سيد قطب : ١٧٩٢-١٧٩٣ ، بتصرف . وقد أفادني في هذا البيان كتاب " المنهج الحركي في ظلال القرآن " ، للدكتور صلاح الخالدي ، ص ٣٨١ ، وكتاب " البيان في إعجاز القرآن " للمؤلف نفسه ، ص ٢٢٨-٢٣١ .

فيذكر في قصة آدم أن ربه اجتبه فتاب عليه وهداه^(١). وإذا استعرضنا موقفه من قصة آدم مثلا ، في مواضع متفرقة من " الظلال " حسب ترتيب المصحف ، نجده يبرز هذه الحقيقة ، فيوضح مناسبتها مع السياق الذي سيق له تلك القصة^(٢)، كما يوضح أن في كل موقع تساق فيه القصة نقطة تركيز يهدف إلى بيانها هذا الموقع . حيث ذكر أن قصة آدم التي في سورة البقرة أكدت على قضية الاستخلاف ، وفي " الأعراف " ركزت على قضية النشأة الأولى للبشرية ، وفي " الحجر " ركزت على سر التكوين في آدم عليه السلام ، وسر الهدى والضلال وعواملهما الأصيلة في كيان الإنسان ، وفي " الإسراء " ركزت على أن إبليس من أهم الأسباب في ضلال الضالين من البشر، وفي " الكهف " ركزت على التعجب من الناس الذين يتبعون إبليس ، وفي سورة " طه " ركزت على مسألة نسيان آدم للعهد وقبول الله توبته ، وفي سورة " ص " أكدت على قضية المعركة الدائمة بين الشيطان وأبناء آدم .

ثالثا : جعل الوحدة الموضوعية للقرآن أساسا لتفسيره .

رأى الأستاذ سيد أن القرآن الكريم وحدة موضوعية واحدة ، تدور آياته حول موضوع معين أو موضوعات معينة ، وتكامل آياته ذات الموضوع الواحد ، كما أن موضوعاته كلها رتبت بصورة متناسقة ، لا يستطيع البشر أن يأتي بمثلها . وقد حرص الأستاذ سيد على إبراز هذه الحقيقة ، كما نراه من خلال اهتمامه بها يعالج بعض القضايا المتعلقة بالعقيدة ، والتفسير ومنهجه . وإليك بيان ذلك :

(أ) - علاج بعض قضايا العقيدة على أساس الوحدة الموضوعية للقرآن . أبرز الأستاذ سيد الوحدة الموضوعية للقرآن في تفسيره ، وحاول من خلالها معالجة بعض قضايا العقيدة ، ويوضح أن القرآن الكريم تدور آياته حول موضوع الألوهية ، وأنه هو موضوعه الرئيس . كما أوضح أن القرآن من أوله إلى آخره لا يتجه إلا لتجلية حقيقة هذا الموضوع ، وبيان مقتضيات هذه الحقيقة في حياة الناس ، أما سائر القضايا الأخرى التي تعرض لها

(١) في ظلال القرآن ، للأستاذ سيد قطب : ٢٣٥٣/٤ .

(٢) انظر مثلا المرجع نفسه : ٥٦ / ١ ، ١٢٤٦ / ٣ ، ١٢٤٧ - ١٢٤٦ / ٤ ، ٢١٣٧ / ٤ ، ٢٢٣٨ ، ٢٢٧٤ ، ٢٣٥٣ ، ٣٠٢٦ / ٥ ، بتصرف .

القرآن ، فقد جاءت - كما قال - في صدد إيضاح هذه الحقيقة الكبرى وتعميقها وتوسيع مدلولها وبيان مقتضاياتها في حياة البشر واعتقادهم وعبادتهم وعملهم^(١).

ولأن هذه الحقيقة هي الموضوع الرئيس للقرآن ، ومقصده الأول ، أكد عليها القرآن باستمرار ، وكذلك نجد الأستاذ سيد يؤكد عليها باستمرار ، ويكثر من الوقوف أمامها في تفسيره وفي كتاباته ، حتى أنه يقرر أن " حياة البشر في الأرض لا تستقيم إلا إذا استقامت هذه الحقيقة في اعتقادهم وتصورهم ، واستقامت كذلك في حياتهم وواقعهم "^(٢). وقد خصص الأستاذ سيد لبيان هذه الحقيقة دراسات وأبحاث عميقة مثل : " خصائص التصور الإسلامي " و" مقومات التصور الإسلامي " و" هذا الدين " و" المستقبل لهذا الدين ".

وفي هذا الصدد نراه يؤكد أيضا على قضية الحاكمية ، باعتبار أن هذه القضية هي أخص خصائص الألوهية^(٣). وبين أن القرآن كله يعرض لبيان هذه القضية ، إذ أنه - كما قال - أنزل ليقرر : " أن الله هو الخالق ، وأن الله هو المالك ، وأن الله هو الرازق ، وأن الله هو صاحب السلطان المتصرف في الكون والناس ، وبما أنه هو الخالق المالك الرازق ، وبما أنه هو صاحب القدرة التي لا يكون بدونها خلق ولا رزق ولا نفع ولا ضر ، فهو سبحانه المتفرد بالسلطان في هذا الوجود "^(٤). وقال أيضا : " إن المنهج القرآني يتكئ كثيرا جدا على هذا المبدأ - يعني الحاكمية - لتقريره في كل مناسبة ، ولا يمل تكراره حيثما جاءت مناسبه أمام كل تشريع للتصغير وللكبير من الأمور ، ذلك أن هذا المبدأ هو العقيدة ، وهو الدين ، وهو الإسلام ، وليس وراءه من هذا الدين كله إلا التطبيقات والتفريعات ". وقال : " إن تقرير هذا المبدأ يكرر في صور شتى ، بمناسبة عرض شرائع الجاهلية وتقاليدها ، ويتضح ارتباط هذه الشرائع والتقاليد بالشرك والاستكبار عن الإسلام ، وانبثاقها من نقطة إقامة ألوهية أخرى غير ألوهية الله ، ومن ثم يسلط عليها القرآن هذه الحملات العنيفة ، المنوعة الأساليب ، ويربطها هذا الربط بأصل الاعتقاد وأصل الإيمان والإسلام "^(٥).

(١) انظر المرجع نفسه : ١٧٥٣/٣ .

(٢) المرجع نفسه : ١٧٥٣/٣ .

(٣) انظر المرجع نفسه : ٨٩٠/٢ .

(٤) المرجع نفسه : ٨٨٩/٢ بتصرف ، وراجع بيان الأستاذ سيد للدرس الحاكمية في المرجع نفسه :

٩٠٥-٨٨٦/٢ .

(٥) المرجع نفسه : ١١٩٣/٣ .

وتتصل بحقيقة الألوهية أيضا ، حقيقة العبودية لله وحده ، وقد لاحظ الأستاذ سيد أن القرآن الكريم يكرر الحديث عن هذه الحقيقة ويركز عليها في آياته وسوره . ولذا نراه يركز عليها ، ويكرر الحديث عنها في تفسيره . والجدير بالذكر هنا أنه بإدراكه هذه الوحدة الموضوعية ، أجاب عن الحكمة من ورود موضوعات مختلفة يظهر للعيان أنه لا رابط يجمعها كوضع التشريع إلى جانب الموعظة ، أو الكلام عن الصلاة جانب الكلام عن الأحوال الشخصية . فوضح أن القرآن يجمع بين هذه الموضوعات المختلفة في نسق واحد ، ليوضح أن هذه الأمور كلها عبادة ، وأن الحياة الإنسانية كلها وحدة متكاملة لتحقيق هذه العبادة^(١) . وقال في كتابه " خصائص التصور الإسلامي " : "حين تراجع القرآن تبين حقيقة بارزة لا يمكن إغفالها . وهي أنها لم تحي مفردة ولا معزولة عن أنواع النشاط الأخرى ، إنما جاءت هذه وتلك مرتبطة في السياق القرآني ومرتبطة في المنهج التوجيهي . باعتبار هذه كتلك شطرا من منهج العبادة التي هي غاية الوجود الإنساني . وتحقيقا لمعنى العبودية ، ومعنى إفراد الله سبحانه بالألوهية"^(٢) .

(ب) - تفسير معاني الآيات القرآنية على أساس الوحدة الموضوعية للقرآن . فمثلا في بيانه لسبب الرجفة الواردة في قوله تعالى ﴿ فَلَمَّا أَخَذَتْهُمُ الرَّجْفَةُ قَالَ رَبِّ لَوْ شِئْتَ أَهْلَكْتَهُمْ مِنْ قَبْلُ وَإِيَّايَ ﴾^(٣) ، نجد أنه ينظر في هذه الآية وفي الآيات الأخرى المرتبطة بها ، ثم بناء على هذه النظرة الموضوعية الشاملة يقرر المراد من الآية التي يفسرها ، فيقول : " لم ينص هنا على سبب الرجفة ولكن جاء في مثل هذا الموضع من القصة في سورة البقرة ﴿ وَإِذْ قُلْتُمْ يَا مُوسَى لَنْ نُؤْمِنَ لَكَ حَتَّى نَرَى اللَّهَ جَهْرَةً فَأَخَذَتْكُمُ الصَّاعِقَةُ وَأَنْتُمْ تَنْظُرُونَ . ثُمَّ بَعَثْنَاكُمْ مِنْ بَعْدِ

(١) هكذا أجاب الأستاذ سيد وهو يوضح المناسبة بين قوله تعالى ﴿ خَافِطُوا عَلَيَّ الصَّلَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَى ﴾ سورة البقرة : ٢٣٨ وما قبله وبعده الذي كله حديث عن أحكام الطلاق والعدة كما تقدم . انظر في ظلال القرآن ، للأستاذ سيد قطب : ٢٣٨ / ١ .

(٢) خصائص التصور الإسلامي ومقوماته ، للأستاذ سيد قطب ، ص ١١٠ ، دار الشروق بيروت الطبعة الثامنة ١٩٨٣ م ، بتصرف .

(٣) سورة الأعراف : ١٥٥ .

مَوْتِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿١﴾، والظاهر من السياق أنها هي هي . وليست حادثة أخرى في تاريخ بني إسرائيل مع موسى "﴿٢﴾.

وكذا فعل في بيانه لمعنى تسيير الجبال في قوله تعالى ﴿وَإِذَا الْجِبَالُ سُيِّرَتْ﴾ ﴿٣﴾، حيث قال : " وتسيير الجبال قد يكون معناه نسفها وبسها وتذريتها في الهواء ، كما جاء في السور الأخرى ﴿وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْجِبَالِ فَقُلْ يَنْسِفُهَا رَبِّي نَسْفًا﴾ ﴿٤﴾، ﴿وَبُسَّتِ الْجِبَالُ بَسًّا . فَكَانَتْ هَبَاءً مُنْبَثًا﴾ ﴿٥﴾، ﴿وَسُيِّرَتِ الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا﴾ ﴿٦﴾، فكلها تشير إلى حدث كهذا يصيب الجبال ، فيذهب بباطنها ورسوخها وتماسكها واستقرارها . وقد يكون مبدأ ذلك الزلزال الذي يصيب الأرض ، والذي يقول عنه القرآن ﴿إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا﴾ ﴿٧﴾. وكلها أحداث تقع في ذلك اليوم الطويل "﴿٨﴾.

وقال في تفسيره لقوله تعالى ﴿فَأَرْسَلْنَا إِلَيْهَا رُوحَنَا فَتَمَثَّلَ لَهَا بَشَرًا سَوِيًّا﴾ ﴿٩﴾ : جاء في سورة التحريم ﴿وَمَرْيَمَ ابْنَتَ عِمْرَانَ الَّتِي أَحْصَنَتْ فَرْجَهَا فَنَفَخْنَا فِيهِ مِنْ رُوحِنَا﴾ ﴿١٠﴾، فهل كلمة " روحنا " التي في سورة مريم هي نفسها التي في سورة التحريم ؟ وهل مدلولها واحد ؟ نحن نميل إلى أنها ذات مدلولين : فهي هنا في السورة تعني جبريل الروح الأمين وهو رسول الله إلى مريم . أما في التحريم فتعني الروح الذي نفخ الله منه في آدم فإذا هو إنسان ونفخ منه في فرج مريم فإذا البويضة حية مستعدة للنمو : فهي النفخة الإلهية التي تمنح الحياة وتمنح معها الخصائص المرافقة لنوع هذه الحياة "﴿١١﴾.

(١) سورة البقرة : ٥٥-٥٦ .

(٢) في ظلال القرآن ، للأستاذ سيد قطب : ١٣٧٦/٣ .

(٣) سورة التكويد : ٣ .

(٤) سورة طه : ١٠٥ .

(٥) سورة الواقعة : ٥-٦ .

(٦) سورة النبا : ٢٠ .

(٧) سورة الزلزلة : ١ .

(٨) في ظلال القرآن ، للأستاذ سيد قطب : ٣٨٣٨/٦ .

(٩) سورة مريم : ١٧ .

(١٠) سورة التحريم : ١٢ .

(١١) في ظلال القرآن ، للأستاذ سيد قطب : ٢٣٠٦/٢، حاشية . قال ابن كثير في تفسير كلمة ﴿روحنا﴾ التي في سورة مريم : " يعني جبريل عليه السلام " . (تفسير القرآن العظيم ، لابن كثير :

وبهذه النظرة الموضوعية الشاملة أيضا ، حاول الأستاذ سيد أن يوفق بين النصوص الواردة بشأن القضاء والقدر ، أو الجبر والاختيار ، أو الهدى والضلال ، وهي النصوص التي توهم بعض الفرق الكلامية^(١) أنها متعارضة . فتأتي تلك النصوص متكاملة ومنسجمة مع بعضها ، لا تعارض بينها . ففي تفسيره لقوله تعالى ﴿ وَجَعَلْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ أَكِنَّةً أَنْ يَفْقَهُوهُ وَفِي آذَانِهِمْ وَقْرًا وَإِنْ يَرَوْا كَلِمًا آيَةً لَا يُؤْمِنُوا بِهَا ﴾^(٢) ، وفق بين هذه الآية وقوله تعالى ﴿ وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا ﴾^(٣) ، وقوله ﴿ وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا . فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا . قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا . وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا ﴾^(٤) ، حيث أوضح أن الآية الأولى في تقرير قضاء الله فيهم بالأ يتلقى إدراكهم الحق ولا يفقهه ، وبألا تؤدي أسماعهم وظيفتها فتقل إلى إدراكهم ما تسمع من الحق فتستجيب له ، مهما يروا من دلائل الهدى وموحيات الإيمان . ولكن - كما قال - لا يكفي أن نقف أمام هذه الآية فقط بل لا بد أن نلتمس سنة الله في هذا القضاء ، وهي التي قررها قوله تعالى ﴿ وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا ﴾^(٥) ، ويقول ﴿ وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا . فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا . قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا . وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا ﴾^(٦) ، فشان الله سبحانه أن يهدي من يجاهد ليلبغ الهدى ، وأن يفلح من يزكي نفسه ويظهرها ، فأما هؤلاء فلم يتجهوا إلى الهدى ليهديهم الله ، وعطلوا أجهزتهم الفطرية ابتداء ، فجعل الله بينهم وبين الهدى حجابا ، وجرى قضاءه فيهم بهذا الذي جرى جزاء على فعلهم الأول ونيتهم الأولى ، وكل شيء إنما يكون بأمر الله . ومن أمر الله أن يهدي من يجاهد ، وأن

١٨٦/٣ . وقال في تفسيره لكلمة ﴿ روحنا ﴾ التي في سورة التحريم : " أي بواسطة الملك وهو جبريل فإن الله بعثه إليها فتمثل لها في صورة بشر سوي ، وأمره الله تعالى أن ينفخ فيه في جيب درعها ، فزلت النفخة فولجت في فرجها فكان منه الحمل بعيسى عليه السلام . " (المصدر نفسه : ٦١٦/٤) ، فبهذا لم يكن تفسير الأستاذ سيد هنا مخالفا لما قاله السلف .

(١) مثل القدرية والجبرية .

(٢) سورة الأنعام : ٢٥ .

(٣) سورة العنكبوت : ٦٩ .

(٤) سورة الشمس : ٧-١٠ .

(٥) سورة العنكبوت : ٦٩ .

(٦) سورة الشمس : ٧-١٠ .

يفلح من يتزكى . ومن أمر الله أن يجعل على قلوب المعرضين ﴿ أَكِنَّةٌ أَنْ يَفْقَهُوهُ وَفِي آذَانِهِمْ وَقْرًا وَإِنْ يَرَوْا كُلَّ آيَةٍ لَا يُؤْمِنُوا بِهَا ﴾^(١).

ثم نراه على أساس هذه النظرة الموضوعية التي توفق بين تلك الآيات ، ينتقد على من نظر إلى هذه الآيات نظرة جزئية ، بأن يجعل بعضها تدل على الجبر والأخرى تدل على الاختيار فيقع بينها تناقض^(٢)، حيث يعتبر هذا المنهج بعيدا عن منهج القرآن ، وأنه يعتمد على مقررات سابقة ، لا على موضوع القرآن المتناسق^(٣).

(ج) - رفض التفسير الذي يعتمد على مقررات سابقة ، باعتبار أنه يخالف الوحدة

الموضوعية للقرآن . وفي هذا نجد الأستاذ سيد ينتقد على من حمل نصوص القرآن على مقرراته السابقة بعيدا عن الموضوع الذي سبقت له تلك النصوص القرآنية ، مثل انتقاده على المتحمسين الذين حملوا النصوص القرآنية على مقرراتهم العلمية ، باعتبار أن تلك المقررات العلمية خارجة عن موضوع القرآن ، ولذلك ذكّرهم بأن الموضوع الرئيس للقرآن ليس هذه التفاصيل العلمية ، بل الإنسان نفسه وتصوره واعتقاده . فقال : " إن القرآن قد جاء لما هو أكبر من تلك المعلومات الجزئية ، ولم يجرى ليكون كتاب علم فلكي أو كيميائي أو طبي ، كما يحاول بعض المتحمسين له أن يلتمسوا فيه هذه العلوم ، أو كما يحاول بعض الطاعنين فيه أن يلتمسوا مخالفته لهذه العلوم ! إن كلتا المحاولتين دليل على سوء الإدراك لطبيعة هذا الكتاب ووظيفته ومجال عمله . إن مجاله هو النفس الإنسانية والحياة الإنسانية ، وإن وظيفته أن ينشئ تصورا عاما للوجود وارتباطه بخالقه ، ولوضع الإنسان في هذا الوجود وارتباطه بربه ، وأن يقيم على أساس هذا التصور نظاما للحياة يسمح للإنسان أن يستخدم كل طاقته ، ومن بينها طاقته العقلية ، إن مادة القرآن التي يعمل فيها هي الإنسان ذاته : تصوره واعتقاده ، مشاعره ومفهوماته ، وسلوكه وأعماله ، وروابطه وعلاقاته ، أما العلوم المادية ، والإبداع في

(١) سورة الأنعام : ٢٥ .

(٢) يقصد الأستاذ سيد الجبرية والقدرية .

(٣) انظر في ظلال القرآن ، للأستاذ سيد قطب : ١٠٦٥-١٠٦٦ . وقد أكد الأستاذ سيد على هذه المسألة في مواضع أخرى ، انظر المصدر نفسه : ١٨٢١/٣ ، ٣٩١٧-٣٩١٨ . وكذلك خصص لهذه المسألة حديثا في كتابه " خصائص التصور الإسلامي ومقوماته " ، حيث أكد فيه على التوازن في القضاء والقدر : التوازن بين مجال المشيئة الإلهية المطلقة ، ومجال المشيئة الإنسانية المحدودة . انظر " خصائص التصور الإسلامي ومقوماته " ، للأستاذ سيد قطب ، ص ١٤٣-١٥٤ .

عالم المادة بشقى وسائله وصنوفه ، فهي موكولة إلى عقل الإنسان وتجاربه وكشوفه وفروضه ونظرياته" (١).

وفي كتابه خصائص التصور الإسلامي ، أكد أن منهجه في التفسير وفي تعامله مع القرآن ، هو الالتزام بالوحدة الموضوعية للقرآن ، وعدم الاعتماد على المقررات السابقة التي تؤدي إلى تمزق الوحدة الموضوعية للقرآن ، كما تؤدي بالتالي إلى الانحراف في فهم مراد القرآن ، حيث قال : " ومنهجنا في استلهام القرآن الكريم ، ألا نواجهه بمقررات سابقة إطلاقاً . لا مقررات عقلية ولا مقررات شعورية - من رواسب الثقافات التي لم نستقها من القرآن ذاته - نحاكم إليها نصوصه ، أو نستلهم معاني هذه النصوص وفق تلك المقررات السابقة . لقد جاء النص القرآني - ابتداء - لينشئ المقررات الصحيحة التي يريد الله أن تقوم عليها تصورات البشر ، وأن تقوم عليها حياتهم . ليست هناك إذن مقررات سابقة نحاكم إليها كتاب الله تعالى . إنما نحن نستمد مقرراتنا من هذا الكتاب ابتداء ، ونقيم على هذه المقررات تصوراتنا ومقرراتنا ! وهذا - وحده - هو المنهج الصحيح ، في مواجهة القرآن الكريم ، وفي استلهامه خصائص التصور الإسلامي ومقوماته " . ثم قال : " إننا لا نستحضر أمامنا انحرافاً معيناً من انحرافات الفكر الإسلامي ، إنما نحن نحاول تقرير حقائق هذا التصور - في ذاتها - كما جاء بها القرآن الكريم ، كاملة شاملة ، متوازنة متناسقة ، تناسق هذا الكون وتوازنه ، وتناسق هذه الفطرة وتوازنها . ذلك أن استحضر انحراف معين ، أو نقص معين ، والاستغراق في دفعه ، وصياغة حقائق التصور الإسلامي للرد عليه ، منهج شديد الخطر ، وله معقاته في إنشاء انحراف جديد في التصور الإسلامي لدفع انحراف قديم . والانحراف انحراف على كل حال " (٢).

وقد حرص الأستاذ سيد على تطبيق هذا المنهج في تفسيره . فنراه في بيانه لحدود الدرجة التي جعلها الله للرجال على النساء في قوله تعالى ﴿ وَلِلرِّجَالِ عَلَيْهِنَّ دَرَجَةٌ ﴾ (٣) ، لم

(١) في ظلال القرآن ، للأستاذ سيد قطب : ١/١٨٧ بتصرف ، وانظر أيضاً المرجع نفسه : ٦/٣٩٧٨-٣٩٧٩ .

(٢) خصائص التصور الإسلامي ومقوماته ، للأستاذ سيد قطب ، ص ١٥ ، ١٦-١٧ بتصرف .

(٣) سورة البقرة : ٢٢٨ .

يعتمد على رأيه السابق الذي يراه خاطئا ، بل تنازل عنه ، وصرح بخطأه ، وأخذ الرأي الذي وصل إليه نتيجة فهمه من النظرة الموضوعية الشاملة للقرآن^(١).

(د) تجنب الاعتماد على الإسرائيليات في تفسيره ، إلا ما كان له سند صحيح ، وذلك التزاما بالوحدة الموضوعية للقرآن . تجنب الأستاذ سيد ذكر الإسرائيليات في تفسيره من خلال التزامه بالوحدة الموضوعية للقرآن . قال مثلا في تفسيره لقوله تعالى ﴿ أَمْ حَسِبْتَ أَنْ أَصْحَابَ الْكَهْفِ ﴾ إلى قوله ﴿ وَلَنْ نَجِدَ مِنْ دُونِهِ مُلْتَحَدًا ﴾^(٢) : " وفي القصة روايات شتى ، وأقاويل كثيرة . فقد وردت في بعض الكتب القديمة وفي الأساطير بصور شتى . ونحن نقف فيها عند حد ما جاء في القرآن ، فهو المصدر الوحيد المستيقن . ونطرح سائر الروايات والأساطير التي اندست في التفسير بلا سند صحيح"^(٣). وقال في تفسيره لقوله تعالى ﴿ وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ ذِي الْقُرْنَيْنِ قُلْ سَأَتْلُو عَلَيْكُمْ مِنْهُ ذِكْرًا ﴾ إلى قوله ﴿ وَكَانَ وَعْدُ رَبِّي حَقًّا ﴾^(٤) : " لقد سأل سائلون الرسول - صلى الله عليه وسلم - عن ذي القرنين ، فأوحى إليه الله بما هو وارد هنا من سيرته . وليس أماننا مصدر آخر غير القرآن في هذه السيرة . فنحن لا نملك التوسع فيها بغير علم . وقد وردت في التفاسير أقوال كثيرة ، ولكنها لا تعتمد على يقين . وينبغي أن تؤخذ بحذر ، لما فيها من إسرائيليات وأساطير"^(٥).

(هـ) تجاوز الخلافات الفقهية مراعاة للوحدة الموضوعية للقرآن . أراد الأستاذ سيد بتفسيره " الظلال " تعريف المسلمين بمهمة القرآن ، وذلك من خلال التعرف بموضوعاته الرئيسية التي اهتم بها القرآن وركز عليها في آياته وسوره . فعلى هذا حاول في تفسيره تجاوز الخلافات الفقهية ، مراعاة للوحدة الموضوعية ، قال مثلا في تفسيره لقوله تعالى ﴿ فَمَنْ لَمْ يُجِدْ فُصِيَامًا ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ ﴾^(٦) : " وكون هذه الأيام الثلاثة متتابعة أو غير متتابعة فيه خلاف فقهي

(١) الرأي السابق للأستاذ سيد في معنى الدرجة هو درجة عامة مطلقة في كل ما يتعلق بالعلاقات بين الرجل والزوجة ، وأما رأيه الجديد في ذلك فهو أن المراد بتلك الدرجة ، درجة خاصة ، مقيدة بردهن إلى عصمتهم في فترة العدة فقط . (انظر في ظلال القرآن ، للأستاذ سيد قطب : ٢٤٦/١-٢٤٧ ، وحاشية) .

(٢) سورة الكهف : ٩-٢٧ .

(٣) في ظلال القرآن ، للأستاذ سيد قطب : ٢٢٦/٤ .

(٤) سورة الكهف : ٨٣-٩٨ .

(٥) في ظلال القرآن ، للأستاذ سيد قطب : ٢٢٩٠/٤ .

(٦) سورة المائدة : ٨٩ .

بسبب عدم النص هنا على متابعتها . والخلافات الفقهية في هذه الفرعيات ليست من منهجنا في هذه الظلال" (١) . وقال في تفسيره لقوله تعالى ﴿ فَإِنْ تَابُوا وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوْا الزَّكَاةَ فَخَلُّوا سَبِيلَهُمْ ﴾ (٢) : " لا نحب أن ندخل هنا في الجدل الفقهي الطويل الذي تعرضت له كتب التفسير وكتب الفقه حول هذا النص . فليست هذه الآية بصدد تقرير حكم فقهي ، إنما بصدد إجراء واقعي له ملا بساته" (٣) .

رابعاً : صياغة فكره الحركي من خلال اهتمامه بموضوع الوحدة القرآنية .

إن من أهم ما يركز عليه الأستاذ سيد في أفكاره وهمومه لإصلاح حالة الأمة الإسلامية ، وإعادة صحتها من جديد هو أن يكون هذا القرآن منهج حياتهم ، وأن يكون هو صورة حركية تتمثل في عقيدتهم ، وعبادتهم ، وسلوكهم ، ومعاملتهم . إذ أن القرآن أنزل ليتحرك به المؤمنون حركة واقعية في وسط واقعي حي (٤) . وأنه ليس مجرد كلام يتلى ، ولكنه " الرائد الحمي لقيادة أجيال الأمة ، وتربيتهم وإعدادهم لدور القيادة الراشدة" (٥) ، وليس مجرد سجل للثقافة أو الفقه أو اللغة ، أو التاريخ ، " ولكنه دستور شامل ، دستور للتربية ، كما أنه دستور للحياة العملية" (٦) .

قال الأستاذ سيد قطب : " وحين نقرأ القرآن ، سنجد كلماته وعباراته وتوجيهاته حية تنبض وتتحرك وتشير إلى معالم الطريق ، وتقول لنا : هذا فافعلوه وهذا لا تفعلوه . وتقول لنا : هذا عدو لكم وهذا صديق . وتقول لنا : كذا فاتخذوا من الحيلة وكذا فاتخذوا من العدة . وتقول لنا حديثاً طويلاً مفصلاً دقيقاً في كل ما يعرض لنا من الشؤون ، وسنجد عندئذ في القرآن متاعاً وحياء ، وسندرك معنى قوله تعالى ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ

(١) في ظلال القرآن ، للأستاذ سيد قطب : ٩٧١/٢ .

(٢) سورة التوبة : ٥ .

(٣) في ظلال القرآن ، للأستاذ سيد قطب : ١٦٠٢/٣ ، ولزيد من الأمثلة انظر المرجع نفسه : ٥٩٠/١ ، ٨٤٠/٢ ، ٩٧٧/٢ .

(٤) انظر المرجع نفسه : ١٢٤٥/٣ .

(٥) انظر المرجع نفسه : ٢٦١/١ .

(٦) انظر المرجع نفسه : ٢٦١/١ .

وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ ﴿١﴾، فهي دعوة للحياة ، للحياة الدائمة المتجددة . لا حياة تاريخية محدودة في صفحة عابرة من صفحات التاريخ" (٢).

ولذلك كان يؤكد كثيرا على شمولية المنهج القرآني لكافة شؤون الحياة البشرية ، كما يؤكد على أن تعاليم القرآن كلها وحدة لا تتجزأ ، إذ أن القرآن قد عرض حقائقه بنسق محكم دقيق يدل على أن الحياة البشرية كلها وحدة واحدة لا ينفك بعضها عن الآخر . فالمسلم في نظر القرآن - كما قال - لا يستطيع أبدا أن يحقق دوره في إصلاح الأرض ، ولا أن ينسجم مع سنن الله في الكون ، ما لم يرجع إلى الله وإلى منهجه بشموليته في أمور حياته .

وقد لاحظ الأستاذ سيد هذه الحقيقة من خلال نظراته الموضوعية الشاملة للقرآن ، كما نجد ذلك بوضوح في كتبه مثل " معالم في الطريق" (٣)، و" العدالة الاجتماعية" (٤)، و" السلام العالمي والإسلام" (٥)، وفي مواضع متعددة في تفسيره " الظلال" ، وعلى سبيل المثال قال في مقدمة تفسيره : " إن العودة بالحياة كلها إلى منهج الله الذي رسمه للبشرية في كتابه الكريم ، إنه تحكيم هذا الكتاب وحده في حياتها . والتحاكم إليه وحده في شؤونها . وإلا فهو الفساد في الأرض ، والشقاوة للناس ، والارتكاس في الحماة ، والجاهلية التي تعبد الهوى من دون الله ﴿ فَإِنْ لَمْ يَسْتَجِيبُوا لَكَ فَاعْلَمْ أَنَّمَا يَتَّبِعُونَ أَهْوَاءَهُمْ وَمَنْ أَضَلُّ مِمَّنْ اتَّبَعَ هَوَاهُ بِغَيْرِ هُدًى مِنَ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴾ (٦) . ثم نجد ينظر إلى القرآن نظرة موضوعية شاملة ، ليؤكد على هذا المعنى ، ثم يقول إن الاحتكام إلى منهج الله في كتابه ليس

(١) سورة الأنفال : ٢٤ .

(٢) في ظلال القرآن ، للأستاذ سيد قطب : ٢٦١/١ بتصرف .

(٣) ولزيد من التوسع راجع معالم في الطريق ، للأستاذ سيد قطب ، دار الشروق ، بيروت ، الطبعة الثامنة ١٩٨٠ م .

(٤) ولزيد من التوسع راجع العدالة الاجتماعية في الإسلام ، للأستاذ سيد قطب ، دار الشروق ، الطبعة الحادية عشرة ، ١٩٨٨ م .

(٥) ولزيد من التوسع راجع السلام العالمي والإسلام ، للأستاذ سيد قطب ، دار الشروق ، بيروت ، الطبعة الثامنة ، ١٩٨٨ م . وهناك مؤلفات أخرى على هذا المنوال ، مثل : المستقبل لهذا الدين ، للأستاذ سيد قطب ، دار الشروق ، بيروت ، الطبعة التاسعة ، ١٩٨٨ م ، وهذا الدين ، للأستاذ سيد قطب ، الاتحاد الإسلامي للمنظمات الطلابية ، الطبعة الخامسة ١٩٨٩ م ، وفي التاريخ فكرة ومنهاج ، للأستاذ سيد قطب ، دار الشروق ، بيروت ، الطبعة التاسعة ١٩٩١ م .

(٦) سورة القصص : ٥٠ .

نافلة ولا تطوعا ولا موضع اختيار ، إنما هو الإيمان وأنه أمر العقيدة من أساسها ، ثم أمر سعادة هذه البشرية أو شقائها^(١) .

ومن خلال حرصه على إبراز الوحدة الموضوعية للسورة الواحدة^(٢) ، نجد كثيرا ما يؤكد على فكره الحركي . فكان يرى أن كل سورة بمثابة شخصية حية ، وتكون وحدة موضوعية متكاملة^(٣) ، والذي يعيش مع سور القرآن ، ويتحرك بها في حياته ، يجدها كما وجدها الأستاذ سيد " إنما أصدقاء ، كلها صديق ، وكلها أليف ، وكلها حبيب "^(٤) .

هكذا فعل وهو يبرز الوحدة الموضوعية لسورة البقرة مثلا ، حيث نراه يوضح أن موضوعاتها كلها تدور حول أمرين رئيسين : أولا : تدور حول موقف بني إسرائيل من الدعوة الإسلامية في المدينة ، ومواجهتهم لرسولها - صلى الله عليه وسلم - والجماعة المسلمة الناشئة على أساسها . ثانيا : تدور حول إعداد الجماعة المسلمة لحمل أمانة الدعوة والخلافة في الأرض ، وتحذيرها من العثرات التي تسببت في تجريد بني إسرائيل من هذا الشرف العظيم^(٥) . فكل من يقرأ هذا العرض يجد أن الأستاذ سيد يوضح وحدة السورة الموضوعية ويبرزها بصورة حركية كأنها قائد يتحرك ويوجه الجماعة المسلمة في صراعها مع اليهود .

وفي حديثه عن وحدة سورة آل عمران الموضوعية ، ذكر أن هذه السورة كلها " تمثل قطاعا حيا من حياة الجماعة المسلمة في المدينة من بعد " غزوة بدر " - في السنة الثانية من الهجرة - إلى ما بعد " غزوة أحد " في السنة الثالثة . فنصوصها - في نظر الأستاذ سيد - تستحضر صورة هذه الفترة ، وصورة الحياة التي عاشتها الجماعة المسلمة ، وصورة

(١) انظر في ظلال القرآن ، للأستاذ سيد قطب : ١٥/١ .

(٢) وقد أشرت - في بعض المباحث السابقة - إلى شدة حرص الأستاذ سيد على إبراز الوحدة الموضوعية للسورة الواحدة (انظر ص ٢٥٣-٢٥٤ ، ٢٥٩) . وكان يكد الذهن ويطلب التأمل في السورة ، حتى يهتدي إلى موضوعها العام ، ويقف على محورها الذي يشد جميع دروسها وجولاتها وحلقاتها وآياتها ، فإذا لم يهتد إلى الربط بين آية أو آيات وبين موضوع السورة يطيل الوقفة التي قد تستمر سنوات انظر مدخل إلى ظلال القرآن ، لصلاح الخالدي ، ص ٢٤٦ ، وانظر على سبيل المثال في ظلال القرآن ، للأستاذ سيد قطب : ٢٨/١-٣٥ ، ٣٤٩ ، ١٠١٥/٢-١٠٢٠ .

(٣) انظر المرجع نفسه : ١٢٤٣/٣ .

(٤) المرجع نفسه : ١٢٤٣/٣ بتصرف .

(٥) انظر المرجع نفسه : ٢٨/١ .

الاشتبكات والملابس التي أحاطت بهذه الحياة . حتى لكأن قارئها يعيش هذه الأحداث ، ويعايش الأمة التي كانت تخوضها ^(١) . وقال أيضا : " ولو أغمض الإنسان عينيه فلربما تراءت له - كما تراءت لي - شخوص الجماعة المسلمة رائحة غادية ، بسامتها الظاهرة على الوجوه ، ومشاعرها المستكنة على الضمير . ومن حولها أعداؤها يتربصون بها ، ويلقون بينها بالفرية والشبهة ، ويتحاقدون عليها ، ويلقونها في الميدان ، وينهزمون أمامها في " أحد " ، ثم يكرون عليها فيوقعون بها ، والقرآن يتزل ليواجه الكيد والذس ، ويبطل الفرية والشبهة ، ويثبت القلوب والإقدام ، ويوجه الأرواح والأفكار ، ويعقب على الحادث ويبرز منه العبرة ، ويبني التصور ويزيل عنه الغيش ، ويحذر الجماعة من العدو الغادر والكيد الماكر ، ويوقد خطاها بين الأشواك والمصايد والأحاييل ، قيادة الخبير بالفطرة العليم بما تكن الصدور ^(٢) .

وبالإضافة إلى ذلك ، فإن الأستاذ سيد قد أبرز هذا التصور الحركي أيضا من خلال بيانه لإحكام تركيب الآيات ، والتناسب بينها . ففي تفسيره لقوله تعالى ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَّتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ . الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ . أُولَٰئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ حَقًّا لَهُمْ دَرَجَاتٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَمَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ ﴾ ^(٣) ، قال : " إن التعبير القرآني دقيق في بنائه اللفظي ليدل دلالة دقيقة على مدلوله المعنوي . وفي العبارة هنا قصر بلفظ ﴿ إِنَّمَا ﴾ . وليس هناك مبرر لتأويله - وفيه هذا الجزم الدقيق - ليقال : إن المقصود هو " الإيمان الكامل " فلو شاء الله - سبحانه - أن يقول هذا لقاله . إنما هو تعبير محدد دقيق الدلالة . إن هؤلاء الذين هذه صفاتهم وأعمالهم ومشاعرهم هم المؤمنون . فغيرهم ممن ليس له هذه الصفات بجملتها ليسوا بالمؤمنين . والتوكيد في آخر الآيات ﴿ أُولَٰئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ حَقًّا ﴾ يقرر هذه الحقيقة . فغير المؤمنين " حقا " لا يكونون مؤمنين أصلا ، والتعبيرات القرآنية يفسر بعضها بعضا . والله يقول ﴿ فَمَاذَا بَعَدَ الْحَقِّ إِلَّا الضَّلَالُ ﴾ ^(٤) . فما لم يكن حقا فهو الضلال ^(٥) . ثم أوضح أن صفات

(١) المرجع نفسه : ٣٤٩/١ - ٣٥٠ بتصرف .

(٢) المرجع نفسه : ٣٥٠/١ بتصرف ، ولزيد من الأمثلة انظر المرجع نفسه : ٨٢٥/٢ - ٨٣١ .

(٣) سورة الأنفال : ٢ - ٤ .

(٤) سورة يونس : ٣٢ .

(٥) في ظلال القرآن ، للأستاذ سيد قطب : ١٤٧٤/٣ .

المؤمنين المذكورة في الآية من " الوجل " و" التوكل " و" إقامة الصلاة " وما إلى ذلك ، كلها متناسقة ومتكاملة ، ولها دورها في بناء الإيمان الكامل الذي قرره الآية ^(١).

وهكذا صاغ الأستاذ سيد فكره الحركي من خلال اهتمامه بموضوع الوحدة القرآنية ، بحيث يجعل كل من يقرأ " الظلال " من أوله إلى آخره يخرج بنتيجة أن القرآن هو قائد المسلمين الذي يتحرك ويربهم بحكمة ، ويرشدهم بحكمة ، ويقودهم في معركتهم مع أعدائهم بحكمة ﴿ يس . وَالْقُرْآنِ الْحَكِيمِ ﴾ ^(٢) ﴿ وَإِنَّهُ فِي أُمِّ الْكِتَابِ لَدَيْنَا لَعَلِيَّ حَكِيمٌ ﴾ ^(٣). وأنه منهج حياتهم في مجتمعهم ودولتهم ، وزادهم على طريق دعوةهم إلى الله سبحانه وتعالى .

خامسا : حرصه على تطبيق قاعدة " لا تعارض في القرآن " في تفسيره .

القرآن كله كلام الله العليم الحكيم ، وهو محكم البناء ، متناسب الآيات والصور ، ومن ثم لن يعارض بعضه بعضا . وقد لاحظ الأستاذ سيد هذه الحقيقة ، وقال بها ، وجعلها قاعدة عامة لتفسيره . وقد أكد على هذا الدكتور صلاح الخالدي حيث قال : " وكان هذا من قواعده الأساسية في التفسير ، فهو يري أن القرآن وحدة موضوعية متكاملة ، وتلقي آياته على تحقيق أغراض سامية ، وتسري بينها روح الاتفاق والانسجام . وإذا كان ثمة تعارض فهو ظاهري وهمي بسبب النظرة العجلي ، ويزول هذا التعارض بقليل من التدبر في النصوص ، واستصحاب هذه السمة للقرآن " ^(٤).

وعلى هذا الأساس حرص الأستاذ سيد كل الحرص على الربط بين النصوص التي تبدو - في ظاهرها - متعارضة ، وكانت له وسائله العلمية المنهجية في إزالة التعارض الموهوم بينها ، وكان دافعه إلى هذا " دفع إيهام الاضطراب " عن الآيات ، وبيان التناسق والانسجام في أسلوب القرآن ^(٥). وقد أطلق الأستاذ سيد على ظاهرة الترابط بين نصوص القرآن مصطلح " عدم الاختلاف " أو " التناسق المطلق الشامل الكامل " أو " الثبات والتناسق " .

(١) انظر المرجع نفسه : ١٤٧٥-١٤٧٧ .

(٢) سورة " يس " : ١-٢ .

(٣) سورة الزخرف : ٤ .

(٤) المنهج الحركي في ظلال القرآن ، لصلاح الخالدي ، ص ١٤١ بتصرف .

(٥) انظر المرجع نفسه ، ص ١٥١ .

فقال : والتناسق المطلق الشامل الكامل هو الظاهرة التي لا يخطئها من يتدبر هذا القرآن أبدا ، وتتجلى هذه الظاهرة ابتداء في التعبير القرآني من ناحية الأداء وطرائقه الفنية ، وهذه الظاهرة واضحة كل الوضوح أن عكسها هو الثبات ، والتناسق ، هو الظاهرة الملحوظة في القرآن ، وتتجلى ظاهرة عدم الاختلاف والتناسق المطلق الشامل الكامل بعد ذلك في ذات المنهج الذي تحمله العبارات ويؤديه الأداء : منهجه في الترية ، ومنهجه في التقويم ، ومنهجه في التنظيم ، ومنهجه في التنسيق وغير ذلك ^(١).

وتظهر وسائل الأستاذ سيد قطب في الربط بين النصوص وإزالة التعارض الموهوم بينها ، أثناء جمعه بين الآيات التي تتحدث عن اليهود والنصارى وذلك عند قوله تعالى ﴿ وَتَجِدُنَ أَشَدَّ النَّاسِ عَدَاوَةً لِلَّذِينَ آمَنُوا ﴾ إلى قوله ﴿ أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْجَحِيمِ ﴾ ^(٢) ، حيث ذكر هنا وسائل عدة وهي : متابعة النص الذي يعرض الحادثة ، ومتابعة سياق السورة كله وتقرياته عن النصارى ، ومتابعة تقارير القرآن عامة بشأن النصارى ، ومتابعة الواقع التاريخي للعداء الأصلي الذي يكنه النصارى للمسلمين والذي يصدق هذه التقارير القرآنية الصريحة ^(٣).

ومن حرصه على نفي التعارض عن القرآن الكريم ، ما قاله في محاولة ربطه بين قوله تعالى ﴿ فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ﴾ ^(٤) الذي يفهم ظاهره أن الأعمال الحسنة تنفع صاحبها يوم القيامة حتى لو كان كافرا وقوله ﴿ مَثَلُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ أَعْمَالُهُمْ كَرَمَادٍ اشْتَدَّتْ بِهِ الرِّيحُ فِي يَوْمٍ عَاصِفٍ لَا يَقْدِرُونَ مِمَّا كَسَبُوا عَلَى شَيْءٍ ذَلِكَ هُوَ الضَّلَالُ الْبَعِيدُ ﴾ ^(٥) الذي يدل على أن الكافر لا يتفعه عمله يوم القيامة ، حتى لو كان ذلك العمل في ظاهره خيرا . فوضح أن الآية الثانية صريحة في أن أعمال الكفار الحسنة لا تنفع أصحابها ،

(١) في ظلال القرآن ، للأستاذ سيد قطب : ٧٢١/٢-٧٢٢ بتصرف .

(٢) سورة المائدة : ٨٢-٨٦

(٣) انظر في ظلال القرآن ، للأستاذ سيد قطب : ٩٦٧/٢ .

(٤) سورة الزلزلة : ٧ .

(٥) سورة إبراهيم : ١٨ . انظر في ظلال القرآن للأستاذ سيد قطب : ٣٩٦٦-٣٩٦٧ . ولزيد من الأمثلة انظر جمعه بين قوله ﴿ فَأَنكِحُوا مَا طَابَ ﴾ سورة النساء : ٣ وقوله ﴿ وَلَنْ نَسْتَطِيعُوا أَنْ نَعْدِلُوا بَيْنَ النِّسَاءِ ﴾ سورة النساء : ١٢٩ ، المرجع نفسه : ٥٨٢/١ .

لأنهم لن يجدوها هناك ، أما الآية الأولى فهي خاصة بالمؤمنين يوم القيامة ، وإن جاءت بصيغة العموم ، فهي من العام الذي أريد به الخصوص^(١).

وفي ربطه بين قوله تعالى ﴿ وَإِنْ تُصِيبُهُمْ سَيِّئَةٌ يَقُولُوا هَذِهِ مِنْ عِنْدِكَ قُلْ كُلٌّ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ ﴾^(٢) ، وقوله ﴿ مَا أَصَابَكَ مِنْ حَسَنَةٍ فَمِنَ اللَّهِ وَمَا أَصَابَكَ مِنْ سَيِّئَةٍ فَمِنْ نَفْسِكَ ﴾^(٣) ، وضح أن الآية الأولى تقرر " أن الله هو الفاعل الأول لكل ما يقع في الكون ، وما يقع للناس ، وإن الإنسان قد يتجه ويحاول تحقيق الخير بالوسائل التي أرشد الله إلى أنها تحقق الخير ، ولكن تحقق الخير فعلا يتم بإرادة الله وقدره ، وأما الآية الثانية فإنها تقرر حقيقة أخرى ، وهي أن الله سن منهجا ، فحين يتبع الإنسان هذا المنهج ، فإن الله يعينه على الهدى كما قال ﴿ وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا ﴾^(٤) ، وحين لا يتبع الإنسان منهج الله الذي سنه ، حينئذ تصيبه السيئة ، سواء في الدنيا أو في الآخرة أو فيهما معا ، ويكون هذا من عند نفسه ، لأنه هو الذي لم يتبع منهج الله وطريقه^(٥). ثم قال : " فالنصوص القرآنية تقول : إن كل ما يحدث بإرادة الله وقدره . وتقول في الوقت ذاته : إن الإنسان يريد ويعمل ويحاسب على إرادته وعمله ، والقرآن كله كلام الله . ولن يعارض بعضه بعضا ، فلا بد إذن أن تكون هناك نسبة معينة بين هذا القول وذاك . ولا بد إذن أن يكون هناك مجال لإرادة الإنسان وعمله يكفي لحسابه عليه وجزائه ، دون أن يتعارض هذا مع مجال الإرادة الربانية والقدر الإلهي . كيف ؟ هذا ما لا سبيل لبيانته ، لأن العقل البشري غير كفاء لإدراك كيفية عمل الله^(٦).

وانطلاقا من هذا الأساس رد الأستاذ سيد علي من جعل قوله تعالى ﴿ فَأَنكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ مَثْنَى وَثُلَاثَ وَرُبَاعَ فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تَعْدِلُوا فَوَاحِدَةً ﴾^(٧) متناقضا مع قوله ﴿ وَلَنْ تَسْتَطِيعُوا أَنْ تَعْدِلُوا بَيْنَ النِّسَاءِ وَلَوْ حَرَصْتُمْ ﴾^(٨) ، وذلك بأن يقرر أن الآية الثانية

(١) انظر في ظلال القرآن ، للأستاذ سيد قطب : ٣٩٦٦-٣٩٦٧ ، وانظر حاشيته .

(٢) سورة النساء : ٧٨ .

(٣) السورة نفسها : ٧٩ .

(٤) سورة العنكبوت : ٦٩ .

(٥) في ظلال القرآن ، للأستاذ سيد قطب : ٧١٨/٢-٧١٩ بتصرف .

(٦) المرجع نفسه : ٧١٩/٢ ، حاشية .

(٧) سورة النساء : ٣ .

(٨) سورة النساء : ١٢٩ .

تؤكد ما في الأولى من قوله تعالى ﴿ فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تَعْدِلُوا فَوَاحِدَةً ﴾ حتى يتبين من هذا حكم تحريم التعدد . ففي الرد على هذا الخطأ وفي الربط الصحيح بين النصين قال الأستاذ سيد : " والأمر ليس كذلك ، وشريعة الله ليست هازلة ، حتى تشرع الأمر في آية ، وتحرمه في آية أخرى ، بهذه الصورة التي تعطي باليمين وتسلب بالشمال ! فالعدل المطلوب في الآية الأولى ، والذي يتعين عدم التعدد إذا خيف ألا يتحقق ، هو العدل في المعاملة والنفقة والمعاشرة والمباشرة ، وسائر الأوضاع الظاهرة ، بحيث لا يظلم إحدى الزوجات شيء منها ، وبحيث لا تؤثر واحدة دون الأخرى بشيء منها . أما العدل في مشاعر القلوب وأحاسيس النفوس ، فلا يطالب به أحد من بني الإنسان ، لأنه خارج عن إرادة الإنسان ، وهو العدل الذي قال الله عنه ﴿ وَلَنْ تَسْتَطِيعُوا أَنْ تَعْدِلُوا بَيْنَ النِّسَاءِ وَلَوْ حَرَصْتُمْ ﴾^(١) .

* * *

الخلاصة : يتضح مما سبق أن الأستاذ سيد قطب قرر بوحدة القرآن الكريم ، وحرص على إبراز مظاهرها في تفسيره وغيره ، بل نراه من خلال حرصه على تقريرها ، يعالج مسائل عدة تتعلق بالقرآن وتفسيره ، ويوضح المفاهيم حول المبادئ الإسلامية ، وما إلى ذلك . وقد عالج الأستاذ سيد نظرية التناسق الفني في القرآن ، وإعجاز الترتيب الموضوعي في القرآن ، بناء على الوحدة القرآنية ، كما أبرز الوحدة الموضوعية للقرآن التي من خلالها عالج بعض قضايا العقيدة ، وما يتعلق بها من المفاهيم حول الحاكمية والعبودية . وعالج منهج التفسير ، وذلك برفضه التفسير الذي ينبنى على مقررات سابقة باعتبار أنه يؤدي إلى تمزق الوحدة الموضوعية للقرآن ، وإلى الانحراف في فهم مراد الآيات القرآنية . كما تجنب ذكر الإسرائيليات ، وتجاوز الخلافات الفقهية الفرعية في تفسيره ، مراعاة للوحدة الموضوعية للقرآن . وبالإضافة إلى ذلك فإن الأستاذ سيد قد انطلق من اهتمامه بموضوع الوحدة القرآنية إلى صياغة فكره الحركي ، وهو الفكر الذي يؤكد أن القرآن الكريم أنزل ليكون منهجا متحركا في واقع الحياة البشرية ، وفي كافة شؤونها . وكذلك بناء على هذه الوحدة القرآنية ، حرص الأستاذ سيد على تطبيق قاعدة " لا تعارض في القرآن " ، ومن ثم نراه يهتم

(١) في ظلال القرآن ، للأستاذ سيد قطب : ٥٨٢/١ بتصرف .

كل الاهتمام بإزالة ما يوهم التعارض بين بعض النصوص ، وبالتوفيق بين النصوص التي توهم بعض الفرق الكلامية وقوع التعارض بينها .

المبحث الرابع

دور نظرية الوحدة القرآنية عند الشيخ محمد الغزالي

يعرف الشيخ محمد الغزالي^(١)، بأنه أحد الأعمدة الرئيسة للفكر الإسلامي في هذا العصر^(٢). ومن العلماء الذين ملأوا الأرض نورا وهداية كما ملأواها علما وعملا^(٣). وذلك واضح من خلال جهوده الذاتية في الفكر والدعوة، والتوعية والتربية، والتوجيه والإصلاح، كما هو واضح من خلال عمله في الحركة الإسلامية التي يعد هو أحد أركانها الراسخة وألستها الصادقة^(٤). وقد جاهد الشيخ الغزالي بأن يكون حارسا من حراس هذا الدين الأيقاظ، فيتنبه في كل لحظة لأعدائه في الداخل والخارج، ويقف لهم بالمرصاد لا مدافعا فقط بل مهاجما^(٥).

ومما لا ريب فيه أن الشيخ الغزالي من المفكرين الذين انطلقوا من توجهات القرآن الكريم انطلاقا رشيدة. فمن يقرأ كتبه ومقالاته - منذ مراحل الأولى - يجده يحسن الاستشهاد بآيات القرآن، ويتخذها حجة في معركته ضد الظلم، والفساد، والاستبداد، كما يستنبط منها معاني جديدة في سبيل دعوته الإصلاحية في المجالات المختلفة: فكرية،

(١) هو الشيخ محمد الغزالي السقا، ولد بقرية "نكلا العنب" سنة ١٣٣٥هـ. بعد أن تخرج في الجامع الأزهر، ترقى في مناصب وزارة الأوقاف. ثم أعير أستاذا بجامعة أم القرى بمكة المكرمة، سنة ١٣٩٧هـ. ثم عمل بجامعة قطر، كما عين رئيسا للمجلس العلمي لجامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية بقسنطينية، الجزائر، سنة ١٤٠٩هـ. وتصل مؤلفاته إلى أكثر من خمسين كتابا، منها ما يتعلق بالدراسات القرآنية مثل: نظرات في القرآن، المحاور الخمسة للقرآن الكريم، نحو تفسير موضوعي لسور القرآن الكريم، كيف تتعامل مع القرآن. انظر كتاب "علماء ومفكرون عرفتهم"، للأستاذ محمد الجذوب: ٢٦٥/١-٢٨٥، "الشيخ الغزالي كما عرفته"، رحلة نصف القرن، للدكتور يوسف القرضاوي، دار الوفاء للطباعة والنشر، الطبعة الأولى ١٩٩٧م، العطاء الفكري للشيخ محمد الغزالي، تحرير الدكتور فتحي حسن ملكاوي، عمان، ١٩٩٦م.

(٢) انظر الشيخ الغزالي كما عرفته، للقرضاوي، ص ١٨٥.

(٣) مقالة بعنوان "الشيخ الغزالي ورؤيته المنهجية للفكر الإسلامي والإنساني"، للدكتور علي جمعة، نشرت في كتاب "العطاء الفكري للشيخ محمد الغزالي"، تحرير الدكتور فتحي حسن ملكاوي، ص ٣٣.

(٤) انظر الشيخ الغزالي كما عرفته، للدكتور يوسف القرضاوي، ص ١٨٥.

(٥) المرجع نفسه، ص ٢٨١.

واعقادية ، واجتماعية ، واقتصادية وما إلى ذلك . وقد ذكر الدكتور يوسف القرضاوي أن عناصر الإصلاح التي يدعو إليها الشيخ الغزالي في كتاباته وخطبه ومحاضراته تتلخص في نقاط عدة منها : تزكية النفس التي معناها تجديد الإيمان بالله ورسله ، وتعميق الإيمان بالآخرة ، ومنها : الدعوة إلى العدل الاجتماعي والانتصار للطبقات المظلومة . ومنها : مقاومة الاستبداد السياسي . ومنها : تصحيح التدين المغلوط ، والتطرف المقوت في فهم الدين ، والرجوع إلى اليسر والاعتدال بعيدا عن غلو الغالين وتفريط المفرطين . ومنها : تحرير الأمة الإسلامية من كل سلطان أجنبي ، وتوحيدها . ومنها : الدعوة إلى التقدم ومقاومة التخلف . ومنها : تنقية الثقافة الإسلامية والتراث الإسلامي من التصورات القاصرة التي سببت التخلف للعالم الإسلامي . ومنها : ترشيد الصحوة الإسلامية المعاصرة ، وتجميع صفوفها على الأهداف الإسلامية الكبرى ، وغير ذلك^(١).

والجدير بالذكر ، أن الشيخ الغزالي كان على قناعة بأن القرآن الكريم وحدة واحدة متناسقة ، تدور آياته كلها حول موضوع معين ، أو موضوعات معينة ، وتتكامل آياته ذات الموضوع الواحد ، ويؤمن بأن كل سورة من سوره تمثل وحدة موضوعية واحدة ، وأنها متناسبة مع بعضها ، كالوحدة العضوية في الجسد الواحد ، لا تناقض بين نصوصه ولا تفكك . وقد حرص كل الحرص على إبراز مظاهر هذه الوحدة القرآنية في كتاباته ، كما عالج من خلال اهتمامه بهذه النظرية أمورا عدة تتعلق بإصلاحاته الفكرية ، في العقيدة ، والمنهج وغير ذلك ، أهمها ما يأتي :

أولا : التأكيد على إحكام ترتيب القرآن الكريم .

ثانيا : جعل الوحدة الموضوعية للقرآن أساسا لمنطلقاته الفكرية .

ثالثا : جعل الوحدة الموضوعية للسورة الواحدة أساسا لتفسيره .

وإليك تفصيل ذلك :

أولا : التأكيد على إحكام ترتيب القرآن الكريم .

أكد الشيخ الغزالي على أن القرآن وحدة واحدة ، وانطلاقا من هذا أكد على أن ترتيب القرآن في غاية الإحكام وأنه توقيفي من الرسول صلى الله عليه وسلم ، لأنه يعلم حق

(١) انظر المرجع نفسه ، ص ١٨٦-٢٦٦ .

العلم أن طبيعة الترتيب التوقيفي جاءت محكمة ، كالبناء الواحد المتناسق . وقد قال في هذا :
 " إن العمل الذي كلف به زيد هو جمع النصوص المتناثرة المكتوبة بأمر رسول الله ، والتي
 يحتفظ بها أناس كثيرون لأنفسهم ، ثم تنسيق هذه الجذاذات والرقاع في ترتيب يوافق المحفوظ
 في صدور الرجال . وليس هذا الترتيب مستحدثا ، فقد بدأ بتوقيف من الرسول نفسه ، إذ
 كان يأمر الكتبة كلما نزل وحى جديد أن يشتوه في المكان الذي يذكر فيه كذا من القرآن
 النازل قبلا . ومهمة زيد - والحالة هذه - لا تعدو ضم ما تفرق هنا وهناك على نسق معهود
 له ولغيره من جمهور الحفظة " (١).

ولتأكيد ذلك نراه يكثر التأمل حول أسرار ترتيب السور القرآنية ، ليبين كمال هذا
 الترتيب القرآني وإحكامه ، قال : " أحيانا أشعر - وأنا أتلو القرآن - ببعد المسافة الزمنية بين
 سورة وسورة ، أو آية وآية ، وأتساءل : هل إشعار القارئ بهذه المسافة البعيدة مقصود في
 سوق الآيات وترتيب السور ؟

" ولأضرب مثلا لما أعني : في الجزء الأخير من المصحف الشريف تعقب سورة
 " النصر " سورة " الكافرون " ، وسورة النصر من آخر ما نزل بالمدينة المنورة ، وسورة
 الكافرون من أول ما نزل بمكة المكرمة ، أي أن بين السورتين أكثر من عشرين سنة ، يطويها
 القارئ في لحظات سريعة ، وهو ينتهي من هذه ويبدأ في تلك . السورة الأولى نزلت في غربة
 الدين وعناء الدعاة وعناد الكافرين . نزلت لترسي دعائم التوحيد العملي ، وتمهد له الطريق
 مهما فدح الثمن وازدادت العوائق . والسورة الثانية نزلت وبشائر النصر تلوح في كل
 أفق ، والقبائل التي نفرت من التوحيد أول أمرها أخذت تثوب إليه وتقبل عليه ، وصاحب
 الرسالة العظيم يستعد للعودة إلى ربه بمزيد من التسبيح والاستغفار بعدما قضى العمر في جهاد
 يضني الأبطال ويوهي الجبال . كلتا السورتين تقابل الأخرى كأن الأولى تصور البذر ،
 والأخرى تصور الحصاد ! وأتساءل مرة أخرى : هل هذا الشعور مقصود في ترتيب السور ؟

" ويعود السؤال على نحو آخر عندما نتدبر سورة " ق " المكية بعد سورة
 " الحجرات " المدنية . إن السورة المدنية تبرز طائفة من الآداب المطلوبة في مجتمع مستقر ، له
 قيادة يجب توفيقها وإحسان التلقي عنها ، مجتمع له مشكلات يجب التلطف في حلها ؛ كي

(١) نظرات في القرآن ، للشيخ محمد الغزالي ، ص ٣٩ ، دار الكتب الحديثة ، الطبعة الخامسة ، بدون
 تاريخ .

تبقى الأمة موحدة الصفوف واضحة الهدف ، أما السورة المكية فإن الكلام فيها طال عن البعث والجزاء ، وعن قمع الطباع المتمردة بأهوال النار وشدة الحساب ، أو استهواء النفوس الثابتة بالخيرات الحسان والمغفرة الشاملة . وبين السورتين قرب معنوي وإن فصل بينهما مكان وزمان . فإن الأخلاق الزكية والسير الطاهرة إنما تنبجس من قلب مؤمن ، يعرف الله ويتهايا للقاءه ويرجو وعده ويخشى وعيده . إن الإيمان بالله واليوم الآخر هو العدو الأول للإباحة والفوضى والعنصر الأول للتسامي والأدب! وكان مجيء سورة " ق " بعد سورة " الحجرات " تذكير بمصدر الطاقة الروحية وراء كل تربية ناجحة واتجاه سليم^(١).

وفي تناوله لسورة الشرح ، كشف سر ترتيبها في موضعها هنا حسب ترتيب المصحف ، ووضح المناسبة بينها وما قبلها ، فقال : " سورة الانشراح امتداد لسورة الضحى . والاستفهام الذي بدئت به تكملة للاستفهام المتابع الذي ختمت به السورة السابقة "^(٢). وكذا قال في سورة قريش ، إنما امتداد لسورة الفيل ، بل إنهما بمثابة سورة واحدة^(٣).

وبناء على هذا أكد الشيخ الغزالي أن الله حفظ هذا القرآن الكريم من أي تصرف بشري ، وقد نقلته الأمة الإسلامية نقلا متواترا ، وتوارثته الأجيال ، محفوظا في الصدور ، متلوا باللسنة ، مكتوبا في المصاحف ، ولذلك لا يوجد عند المسلمين جميعا إلا قرآن واحد ، كما هو من الله ، بدون تحريف . ولذلك فكل من يقرأ القرآن ، يعلم هذه الحقيقة ، ويجد أن تقريره متناسق لا تناقض فيه ، فيشعر بأن الله واحد واسع ، عظيم ، أعلى ، جدير بالحمد كله ، والمجد كله ، يستحيل أن ينسب إليه نقص أو يكون فوق كماله كمال . بخلاف من يقرأ

(١) علل وأدوية ، للشيخ محمد الغزالي ، ص ٢٥١-٢٥٢ ، طبعة إدارة إحياء التراث الإسلامي ، قطر ، بدون تاريخ .

(٢) نحو تفسير موضوعي لسور القرآن الكريم ، للشيخ محمد الغزالي ، ص ٥٢٨ ، دار الشروق ، بيروت ، الطبعة الثانية ، ١٩٩٦ م ، ولم يكن من مقصود الشيخ الغزالي بيان التناسب بين السور القرآنية في هذا الكتاب ، ولذلك لا يتعرض لذلك إلا نادرا جدا .

(٣) المرجع نفسه ، ص ٥٤٢ .

المهد القديم فإنه يشعر بأن الله يذكر وينسى ، ويخطئ ويصيب ، ويفعل ويندم ، ويأكل مع الناس ، ويلاكمهم أحيانا^(١).

ثانيا : جعل الوحدة الموضوعية للقرآن أساسا لمنطلقاته الفكرية .

حرص الشيخ الغزالي كل الحرص على بيان الوحدة الموضوعية للقرآن ، وقد قرر من خلال ذلك أمورا عدة ، تتعلق بإصلاحاته الفكرية ، أهمها ما يأتي :

أولا : تقرير عقيدة التوحيد ، وفي هذا نراه يوضح أن القرآن الكريم تدور معانيه حول محور واحد هو التوحيد ، ففي تفسيره لقوله تعالى ﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ ثَمَرَاتٍ مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهَا وَمِنَ الْجِبَالِ جُدَدٌ بَيضٌ وَحُمْرٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهَا وَغَرَابِيبُ سُودٌ . وَمِنَ النَّاسِ وَالْدَّوَابِّ وَالْأَنْعَامِ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ كَذَلِكَ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ ﴾^(٢) يقول : " وعلى هذا محور تدور معاني القرآن . فالإيمان وليد عقل ذكي باحث ، والدين ليس إلا عقلا مؤمنا وقلبا استقرت إلى الله وجهته ! وقد حملت الأمة الإسلامية حقائق الدين في إطار هذا المعنى ، وطلب منها أن تمثله بين الناس " ^(٣) . ويقول في موضع آخر : " التوحيد روح الإسلام ولباب القرآن . وما نسبه الله إلى نفسه من صفات يجعل ما عداه عبدا عاجزا لا يملك لنفسه ولا لغيره ضرا ولا نفعا ، فأين هو ؟ ولماذا لم يقبل التحدى ؟ ونبه هنا إلى أدلة عقلية على التوحيد ﴿ مَا اتَّخَذَ اللَّهُ مِنْ وَلَدٍ وَمَا كَانَ مَعَهُ مِنْ إِلَهٍ إِذَا لَذَهَبَ كُلُّ إِلَهٍ بِمَا خَلَقَ وَلَعَلَّ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُصِفُونَ . عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَتَعَالَى عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴾^(٤) . ويقول في موضع آخر يقول ﴿ لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا فَسُبْحَانَ اللَّهِ رَبِّ الْعَرْشِ عَمَّا يُصِفُونَ . لَا يُسْئَلُ عَمَّا يُفَعَّلُ وَهُمْ يُسْئَلُونَ ﴾^(٥) .

(١) السورة نفسها : ٤٢ ، دستور الوحدة الثقافية بين المسلمين ، للشيخ محمد الغزالي ، ص ٢٧-٢٨ ، دار القلم ، دمشق ، الطبعة الثانية ١٩٩٦ م ، بتصرف .

(٢) سورة فاطر : ٢٧-٢٨ .

(٣) نحو تفسير موضوعي لسور القرآن الكريم ، للشيخ محمد الغزالي ، ص ٣٣٧-٣٣٨ ، بتصرف .

(٤) سورة المؤمنون : ٩١-٩٢ .

(٥) سورة الأنبياء : ٢٢-٢٣ ، نحو تفسير موضوعي لسور القرآن الكريم ، للشيخ محمد الغزالي ،

وفي حديثه عن سورة غافر نقل قول ابن عباس : " إن لكل شيء لباب ، وللباب القرآن آل حم " (١) يعني سورة غافر وأخواتها . وأوضح الشيخ الغزالي أن سر هذا القول هو لما في هذه السور من الدلائل الوافية على التوحيد (٢) . ففي سورة " غافر " مثلا ، نجد في أوائلها - كما قال - أمرا بدعاء الله وحده ، وإخلاص الدين له ، وتجاوز غيره من الآلهة المزيفة ﴿ فَادْعُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ ﴾ (٣) ، وما بعده ، ونجد ثلاث آيات مفتوحة كلها باسم الجلالة ، تعريفا به وتذكيرا بحقه ، وهي : قوله تعالى ﴿ اللَّهُ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ اللَّيْلَ لِتَسْكُنُوا فِيهِ وَالنَّهَارَ مُبْصِرًا إِنَّ اللَّهَ لَذُو فَضْلٍ عَلَى النَّاسِ وَلَٰكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ ﴾ (٤) وقوله ﴿ اللَّهُ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ قَرَارًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَصَوَّرَكُمْ ﴾ (٥) ، وقوله ﴿ اللَّهُ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَنْعَامَ لِتَرْكَبُوا مِنْهَا وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ . وَلَكُمْ فِيهَا مَنَافِعُ وَلِتَبَلَّغُوا عَلَيْهَا حَاجَةً فِي صُدُورِكُمْ وَعَلَيْهَا وَعَلَى الْفُلْكِ تُحْمَلُونَ ﴾ (٦) .

وقد ألفت في هذا كتابا خاصا بعنوان " المحاور الخمسة للقرآن الكريم " ، ويعني بهذه المحاور : الله الواحد ، والكون الدال على خالقه ، والقصص القرآني ، والبعث والجزاء ، والتربية والتشريع . وذكر أن القرآن قد أفاض في ذكر هذه المحاور ، إذ هي عبارة عن أمهات لموضوعات القرآن ، كما أنها تشترك وتتعاون لتؤكد موضوع القرآن الرئيس هو التوحيد (٧) . وقال : " هذا الكتاب - يعني المحاور الخمسة للقرآن الكريم - يعرف الناس برهيم ، على أساس من إثارة العقل ، وتعميق النظر ، ثم يحول هذه المعرفة إلى مهابة الله ، ويقظة في الضمير ، ووجل من التقصير ، واستعداد للحساب " (٨) . ثم نراه يتناول كلا من تلك المحاور

(١) أجزجه ابن كثير ، في تفسيره " تفسير القرآن العظيم " : ١٠٥/٤ .

(٢) انظر نحو تفسير موضوعي لسور القرآن الكريم ، للشيخ محمد الغزالي ، ص ٣٦٣ .

(٣) سورة غافر : ١٤-١٦ .

(٤) السورة نفسها : ٦١ .

(٥) السورة نفسها : ٦٤ .

(٦) السورة نفسها : ٧٩-٨٠ ، نحو تفسير موضوعي لسور القرآن الكريم ، للشيخ محمد الغزالي ، ص ٣٦٧ .

(٧) انظر المحاور الخمسة للقرآن الكريم ، للشيخ محمد الغزالي ، ص ١١ ، دار الصحوة للنشر ، الطبعة الرابعة ١٩٩٤ م .

(٨) المرجع نفسه ، ص ٢٠ .

على أساس نظرتة الموضوعية للقرآن الكريم ، فينظر في الآيات المتعلقة باخوار الواحد ، ويوضح مراده في ضوء هذه النظرة الموضوعية .

ثانيا : حث المسلمين على التقدم في العلوم الإنسانية من خلال اهتمامه بالوحدة الموضوعية للقرآن . ينظر الشيخ الغزالي إلى حالة الأمة الإسلامية ، فيجد أنهم قاصرين في اهتمامهم بالعلوم الإنسانية ، في حين أن الغربيين وصلوا إلى أرقى مستوى الاهتمام بتلك العلوم . فالقارى لكتب الشيخ يجد أنه يبرز الوحدة الموضوعية للقرآن ، ليعالج من خلالها هذه الحالة التي تعاني منها الأمة الإسلامية . حيث نراه يكرر الحديث عن الموضوعات الرئيسة التي اهتم بها القرآن ، وهي تلك المحاور التي ذكرتها قبل قليل ، وأوضح أن تلك المحاور كما أخذت حقيها في اهتمام القرآن بها ، لا بد أيضا أن تأخذ حقيها في اهتمام المسلمين بها . بل قرر أن القصور في فهمها سيؤدي إلى القصور في أداء رسالة القرآن .

وقد حث المسلمين في هذا الصدد على توسيع مدلول تلك المحاور الموضوعية للقرآن وتطوير معانيها في عالم الثقافة والعلوم الإنسانية كعلم التاريخ ، وعلم الاجتماع ، وعلم الأخلاق ، كما تحقق ذلك التطوير في جانب آيات الأحكام الذي يؤدي إلى قيام علم الفقه التشريعي . إذ أنه - في نظره - من الممكن جدا تطوير علم التاريخ من آيات القصص القرآنية الكثيرة^(١) .

وكذا تطوير علم السنن الاجتماعية من خلال النظرة الموضوعية للآيات المتعلقة بها كقوله تعالى ﴿ مَا يَفْتَحُ اللَّهُ لِلنَّاسِ مِنْ رَحْمَةٍ فَلَا مُمْسِكَ لَهَا وَمَا يُمْسِكُ فَلَا مُرْسِلَ لَهُ مِنْ بَعْدِهِ ﴾^(٢) ، وقوله ﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يُصَلِّحُ عَمَلَ الْمُفْسِدِينَ . وَيُحِقُّ اللَّهُ الْحَقَّ بِكَلِمَاتِهِ وَلَوْ كَرِهَ الْمُجْرِمُونَ ﴾^(٣) وما شابه ذلك^(٤) . وأيضا تطوير ما سماه بـ " الفكر القرآني " بدلا من استيراد المنطق الإغريقي ، إذ أن منهج الاستقراء والملاحظة والتجربة - كما قال - منهج قرآني مائة في المائة . وقد تناول الشيخ الغزالي هذا الموضوع تناولا موضوعيا ، فتبع كلمة " النظر " - في القرآن - التي بمعنى الفكر والتأمل ، ووجد أنها وردت في أكثر من أربعة

(١) انظر كيف نتعامل مع القرآن ، للشيخ محمد الغزالي ، مدارسها الأستاذ عمر عبيد حسنة ، ص ٨٥-٨٦ ، المعهد العالمي لفكر الإسلامى ، هيرندن ، الطبعة الثانية ١٩٩٢م ، بتصرف .

(٢) سورة فاطر : ٢ .

(٣) سورة يونس : ٨١-٨٢ .

(٤) انظر كيف نتعامل مع القرآن ، للشيخ محمد الغزالي ، ص ٤٩-٥٤ .

وثلاثين موضعا ، كما أنه أحصى كلمة " أولى الألباب " في القرآن في ستة عشر موضعا . ثم على أساس ذلك انتقد على منطق أرسطو بأنه منطق موضعي لا يتحرك إلى الأمام ولا يستكشف مجهولا^(١) .

وكذلك تحدث الشيخ الغزالي - من هذا المنطلق - عن كيفية إمكان الوصول إلى تدوين العلوم الاجتماعية من خلال القرآن ، إذ أنه يرى " أن القرآن هو أكثر اهتماما بالعلوم الاجتماعية ، التي تصنع الإنسان وتعيد تشكيله منه بالعلوم التجريبية والمجالات الأخرى ، وأن استخدام السنن النفسية والسنن الكونية معا ضروري لإثبات الحقائق التي لا بد منها لبناء الإنسان وعمارة الأرض ، ولذلك جعل القرآن النظر في الآيات الكونية وسيلة للوصول إلى بناء الإنسان المؤمن "^(٢) .

ثالثا : علاج قضية الجبر وغيرها من قضايا الفكر الإسلامي ، وكذلك نجد الشيخ الغزالي يعالج قضية الجبر وغيرها من قضايا الفكر الإسلامي ، على أساس الوحدة الموضوعية للقرآن ، كما في النقاط التالية :

(أ) - قضية الجبر . يرى الشيخ الغزالي أن انتشار الجبرية بين أبناء المسلمين من أسباب تخلفهم وانحطاطهم^(٣) . إذ أن كثيرا ما يعتذر الإنسان عن كسله في أداء الخيرات بالأقدار ، فيقول : إني مقهور ، أو هكذا قدر لي الله . وفي علاج هذه القضية ، نظر الشيخ إلى القرآن نظرة موضوعية ، وأوضح على أساسها أن القرآن الكريم حارب هذه الفكرة^(٤) ، كما قال : " إن كثيرا ما يحدث أن تختلط مظاهر الجبر الإلهي بمظاهر الاختيار الإنساني . وقد زعم فريق من الناس أن الله كتب كل شيء ، ثم أجبر الناس في هذه الحياة لتنفيذه . وكان صدى هذه العقيدة الخرافية أن نسمع إلى بعض الجهلة من المتصوفين يرى المنكر أمامه فيهب كتفيه قائلا : وضع العباد فيما أراد . أو نسمع لأحد العصاة من المتبجحين وهو يقول لك - حين تنصحه - : غدا يهديني الله . وقريب من ثرثرة هؤلاء المغفلين قول المشركين - قديما في

(١) انظر المرجع نفسه ، ص ٩٤-٩٥ .

(٢) انظر المرجع نفسه ، ص ١٦٩-١٧١ .

(٣) انظر الشيخ الغزالي كما عرفه ، للدكتور يوسف القرضاوي ، ص ٢٣٧ .

(٤) انظر عقيدة المسلم ، للشيخ محمد الغزالي ، ص ١١٥-١٤١ ، إدارة إحياء التراث الإسلامي ، قطر ،

الاعتذار عن ضلالهم - : ولو شاء الله لعل بنا غير ذلك . وقد زيف القرآن هذه الأباطيل في غير موضع واحد من آياته البينات " ، إلخ (١) .

وفي تفسيره لقوله تعالى ﴿ وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا . فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا . قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا . وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا ﴾ (٢) ، نجده ينظر في هذه الآية ، وفي غيرها من الآيات المتعلقة بها ، ويرفض على أساس هذه النظرة الموضوعية ، التفسير الذي - في نظره - لا يعتمد على سياق الآية ويجعلها منفصلة عن موضوع القرآن ، وهو التفسير القائل بأن الإنسان مقهور ومجبور لا حيلة له ولا عزم ، كما يقرر أن القرآن الكريم يأتي نظرية الجبر ، وأن " سياق هذه الآية ، مبين كل الإبانة عن كسب الإنسان واكتسابه ، وأنه هو لا غيره الذي يغرس ويجني ما غرس . ويتجه - دون شائبة إكراه - إلى ما ينبغي ، ولا يخرج هذا عن قدر الله الذي علم بفعله من الأزل " (٣) .

(ب) - قضية الأخلاق . إن قضية الأخلاق من أول ما لفت نظر الشيخ الغزالي (٤) ، وشغل قلبه وفكره . إذ أنها عنصر لا بد منها لإعادة صحوة الأمة الإسلامية من جديد . وقد عالج الشيخ الغزالي هذه القضية من خلال نظراته الموضوعية للقرآن . وكتابه " خلق المسلم " ، خير دليل على هذا ، إذ أنه يتناول فيه أهم القضايا الأخلاقية ، ويعرضها على أساس الوحدة الموضوعية للقرآن . ففي بيانه لموضوع " الوفاء " مثلا ، نراه ينظر في الآيات التي تتحدث عن المؤمنين الصادقين في عهدهم ، وسبب عدم الوفاء بالعهد ، ودرجات العهود التي يرتبط المسلم بها وما إلى ذلك . فيقرر أن قضية الوفاء بالعهد من القضايا الأخلاقية التي حرص القرآن على إبراز أهميتها ومكانتها في الدين والحياة الاجتماعية (٥) .

وفي كتابه " كيف نتعامل مع القرآن " نجده يوضح على أساس الوحدة الموضوعية للقرآن أهم ما ينبغي أن يلتزم به المسلم في أخلاقه وسلوكه ، ليكون مثالا في سبيل الصحوة الإسلامية ، مثل الصدق ، والأمانة ، والوفاء ، وسلامة الصدر من الأحقاد ، والجود والكرم ،

(١) المرجع نفسه ، ص ١٢٣-١٢٤ ، بتصرف .

(٢) سورة الشمس : ٧-١٠ .

(٣) انظر هموم داعية ، للشيخ محمد الغزالي ، ص ١٠٣-١٠٤ ، دار القلم دمشق ، الطبعة الأولى ١٩٨٥ م .

(٤) انظر الشيخ الغزالي كما عرفته ، للدكتور يوسف القرضاوي ، ص ١٩٦ .

(٥) انظر خلق المسلم ، للشيخ محمد الغزالي ، ص ٥٦-٦٨ ، دار القلم دمشق ، الطبعة السادسة ،

والإخاء ، والاتحاد ، والعزة ، والانتفاع بالوقت ، كما عرض من خلال الرؤية القرآنية لقضية الاستبداد السياسي ، والظلم الاجتماعي^(١).

وفي تناوله لموضوع " القصص القرآني " ، باعتباره أحد المحاور الرئيسة لموضوعات القرآن ، نجده يتبع الآيات المتعلقة به ، ويقرر على أساس ذلك أن القرآن جعل ذلك القصص أداة للتربية الأخلاقية^(٢) ، كي يفهم المسلمون سنن الله الكونية والاجتماعية ، ويلتزموا بها التزاما صحيحا^(٣) ، وكذلك كي يفهموا أن أمراض البشرية في كل زمان ومكان متشابهة ، ودواؤها واحد هو تقوى الله سبحانه وتعالى ﴿ فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا . وَاتَّقُوا الَّذِي أَمَدَّكُمْ بِمَا تَعْلَمُونَ . أَمَدَّكُمْ بِأَنْعَامٍ وَبَنِينَ . وَجَنَّاتٍ وَعُيُونٍ . إِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ ﴾^(٤) . وكذا فعل في حديثه عن المحور الرابع وهو " البعث والجزاء " ، حيث نراه يقرر على أساس هذه الوحدة الموضوعية أن القرآن يكرر الحديث عنه لتهديب الأخلاق ، ككسر الغرور ، وقمع التطلعات الطائشة وما إلى ذلك^(٥).

هذا ، وهناك قضايا أخرى عالجها الشيخ الغزالي على أساس هذه الوحدة الموضوعية كانتقاده لنظرة الفلسفة المادية للإنسان ، التي تقول إن الإنسان مجرد مادة لا روح له^(٦) ، وأوضح أن النظرة الموضوعية لآيات القرآن ، تعطي حقيقة لقيمة الإنسان ، ووظيفته ، ومزله ورسالته ، قال : " فالإنسان في القرآن خليفة الله في أرضه . وقد تكررت قصة خلافته في كثير من السور ، متضمنة : إن الله جعله سيدا يطاع ويكرم ، ومتضمنة : أن من يتجرأ على إهانته ، ويتمرد على مكانته ليس بأهل لرحمة الله وبره "^(٧) . ثم قال ردا على قول تلك

(١) انظر كيف نتعامل مع القرآن ، للشيخ محمد الغزالي ، ص ١٧٣-١٨٢ .

(٢) انظر المرجع نفسه ، ص ١٠٤ وما بعدها .

(٣) انظر نظرات في القرآن ، للشيخ محمد الغزالي ، ص ١١٦ .

(٤) سورة الشعراء : ١٣١-١٣٥ ، انظر المحاور الخمسة للقرآن الكريم ، للشيخ محمد الغزالي ، ص ١٠٧ .

(٥) انظر المرجع نفسه ، ص ١٨٢ .

(٦) انظر نظرات في القرآن ، للشيخ محمد الغزالي ، ص ٥٨-٦٠ .

(٧) المرجع نفسه ، ص ٦٠ .

الفلسفة المادية في هذا الموضوع : " ولذلك نستطيع أن نجزم بأن جميع البحوث المتصلة بما وراء المادة والتي خاضها الإسلاميون تقليدا لغيرهم لا قيمة لها ، ولا جدوى منها " (١).

ومثال آخر لذلك بيانه لأهمية البيئة في بناء السلوك الإنساني ، كما يصوره القرآن ، بعنوان " الحياة العامة في القرآن " . حيث نراه ينظر في الآيات القرآنية المتعلقة بهذا الموضوع ، ويقرر على أساس ذلك أن القرآن يؤكد على قوة أثر البيئة في السلوك الإنساني ، وأن أثرها أقوى من الوراثة . ولذلك لا بد من السيطرة على البيئة - كما قال - كي نستطيع تكوين خلق نظيف ولا بد من السيطرة عليها كذلك لنضمن انتظام الأمور على نحو يصون المصلحة ، ويحقق العدالة ويحمي الرسالة التي يناط بها شرف الأمة (٢).

رابعا : تحذير المسلمين من النظرة الجزئية للقرآن ، وحثهم على النظرة الموضوعية

الشاملة له . أكد الشيخ الغزالي على أن القرآن وحدة موضوعية واحدة . فحذر المسلمين - على أساس ذلك - من النظرة الجزئية للقرآن ، إذ أن هذا الكتاب العزيز - كما قال - " نسيج متشابك ، ملتحم بعضه مع الآخر ، ينسجم فيه العقيدة مع العبادة مع الأخلاق ، مع أنواع المعاملات المختلفة ، فهو بجملته غذاء روحي مكتمل العناصر ، فيتقدم إلينا برسالة حياة شاملة لا تدع جزءا منها إلا وتمتد إليه ، ويجري الوحي الإلهي خلال هذا النسق القرآني كما تجري الدماء داخل العروق لتشمل الرأس والدم ، وكل شيء في جسد الإنسان " (٣).

وفي هذا قال : " إن الرؤية القرآنية لا يمكن إلا أن تكون حضارة كاملة ، فأخذه على أنه مجموعة قصص مثلا ودراسة فن القصة على أساس أن القرآن كله قصص لا يمكن أن يكون تصويرا صحيحا للقرآن ، وكذلك الأحكام الفقهية التشريعية ، والمعتقدات الإلهية ، والآيات التي تأمر بالنظر في الكون ، وآيات التربية ، وما إلى ذلك من تعاليم إسلامية ، هي متماسكة في عصاره واحدة تجمعها من أولها لآخرها ، ومن المستحيل أن أنظر إلى القرآن النظرة الجزئية التي تجعلني أعيش في جانب منه وأنسى الجانب الآخر ، كما لا يمكن أن يتكون الدم من كريات حمراء فقط ، وبيضاء فقط ، وبعض العناصر المعدنية فقط التي تسير في الدم

(١) المرجع نفسه ، ص ٦١ .

(٢) انظر المرجع نفسه ، ص ٦٥-٦٦ ، بتصرف ، ولزويد من الأمثلة انظر مباحثه : " الثروة في القرآن " ، و" الألوهية في القرآن " ، و" النبوات في القرآن " ، و" الجزء في القرآن " ، و" فساد الأمم كما يصوره القرآن " ، و" قصص القرآن " ، في المرجع نفسه ، ص ٦٨-١٢٠ .

(٣) انظر كيف نتعامل مع القرآن ، للشيخ محمد الغزالي ، ص ٧٠-٧١ ، بتصرف .

ولا يكون دما إلا بما ، لا يمكن إطلاقا أخذ جانب من القرآن وإهمال الجوانب الأخرى ، لأنها جوانب يجر بعضها بعضا ، متماسكا .

" فالنظرة الشاملة هي النظرة الصحيحة للدراسات القرآنية ، ولا يمكن الرضى بنظرة جزئية ، والنظرة الجزئية عندما سادت الفكر الإسلامي ، نشأ عنها ما يشبه الجسم المشلول في بعض أطرافه ، أو في بعض أجهزته مع بقاء أجهزة أخرى حية ، إنه لا يستطيع أن يؤدي وظيفته ما دام الشلل أو الخطر جمد بعض الأجهزة أو بعض الأعضاء . لا بد من النظرة الشمولية للقرآن كله ، وهكذا انطلق القرآن من بدء نزوله حيث تجد ﴿ اِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ . خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ . اِقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ . الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ . عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ . كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَ طَافٍ . أَنْ رَأَاهُ اسْتَعْجَى ﴾^(١) . الأمر بالقراءة أولا ، وكون القراءة باسم الله ، وليست ثقافة مجردة ، أو علما للعلم ، وإنما هي قراءة باسم الله سبحانه وتعالى ، لها هدفها ، " الله الذي خلق " ، ربط القراءة بتكوين الإنسان من علق ، قضية متباعدة الأطراف ، ثم التركيز على هذا ﴿ اِقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ . الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ . عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴾ . الدخول في مسألة اقتصادية واجتماعية معا ، وهي طغيان الإنسان عندما يترف وينعم ويجنيه المال ، ويستكبر به . هذه المعاني المتباعدة في ظاهرها هي القرآن الذي يكون مائدة متماثلة في ما ذهب من حقائق الحياة وعناصرها لمن يسمع ولمن ينفذ ، فلا بد من هذا الشمول في النظر . والنظرة الجزئية وحدها ، تكون غير كاملة لأنها انقطعت عن بقية الصورة "^(٢) .

وعلى هذا ، رفض الشيخ الغزالي التفسير الذي يعتمد على النظرة الجزئية ، كرفضه قول البعض بإباحة الخمر مستدلا بالآية التي في سورة النحل فقط دون النظر إلى الآيات الأخرى المتعلقة بها^(٣) . وكرفضه قول البعض بأن القرآن في حديثه عن الربا في مواضع متعددة ، يفرق بين الربا الفاحش وغيره^(٤) . وفي هذا الصدد نراه يتناول آيات الخمر وآيات الربا الواردة في مواضع مختلفة من القرآن ، تناولا موضوعيا شاملا ، ثم يقرر على أساس هذه النظرة الموضوعية ، أن تلك الآيات كلها تتكامل مع بعضها لتقرر حكما واحدا في الخمر وفي

(١) سورة العلق : ١-٧ .

(٢) كيف نتعامل مع القرآن ، للشيخ محمد الغزالي ، ص ٧١-٧٢ .

(٣) انظر المحاور الخمسة للقرآن الكريم ، للشيخ محمد الغزالي ، ص ٢٣٢ .

(٤) انظر المرجع نفسه ، ص ٢٣٤ .

الربا ، ويقول : " والخلاصة أن الله ارتضى لعباده حكما واحدا في الخمر وفي الربا ، وفي سائر المحرمات ، وأنه جلت حكمته تلتطف في أخذ عباده بهذا الحكم ، وتدرج في حملهم عليه ، ذلك بتهينة أحوالهم النفسية والاجتماعية لقبوله وتنفيذه ، حتى إذا تكاملت الصلاحية المنشودة لتطبيق الحكم المراد . انكشف الغطاء الذي كان يتزحزح قليلا قليلا عن الحقيقة التشريعية الأزلية" (١) . وكذلك رفض الشيخ الغزالي - على أساس هذه الوحدة الموضوعية - إيراد الروايات الباطلة في التفسير ، مثل قصة زينب بنت جحش ، وقصة الغرانيق ، باعتبارها - إضافة إلى أمها قصة خرافية لا أصل لها - خارجة عن موضوع القرآن (٢) .

وقد ذكر الشيخ الغزالي أن من أهم أسباب النظرة الجزئية للقرآن " عدم قدرة النظر على إدراك المعنى الجامع أو الخيط بين الحقائق القرآنية جميعا ، أو بسبب العجز عن التقاط الخيط الذي تنتظم فيه تلك الحقائق" (٣) . كما ذكر بعض النماذج لهذه النظرة الجزئية ، فقال : " بعض الناس بلغت به النظرة الجزئية حدا جعلته يأخذ من صدر سورة براءة أن الإسلام دين هجوم ، وإذا سألتهم عن الدليل يقولون قوله تعالى ﴿ وَقَاتِلُوا الْمُشْرِكِينَ كَافَّةً ﴾ (٤) ويقف ، من ثم لا يكمل الآية ، لأن إكمال الآية ﴿ كَمَا يُقَاتِلُونَكُمْ كَافَّةً ﴾ (٥) . فانت ترد الهجوم الشامل بدفاع شامل ، وليس هناك ما يستدعي هذا ، بل سميت آية السيف بذلك ، من المستثنى قبل الاستثناء في قوله تعالى في السورة نفسها ﴿ وَأَذَانٌ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ إِلَى النَّاسِ يَوْمَ الْحَجِّ الْأَكْبَرِ أَنَّ اللَّهَ بَرِيءٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ وَرَسُولُهُ فَإِنْ تُبْتُمْ فَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَإِنْ تَوَلَّيْتُمْ فَأَعْلَمُوا أَنَّكُمْ غَيْرُ مُعْجِزِي اللَّهِ وَبَشِّرِ الَّذِينَ كَفَرُوا بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ﴾ (٦) ، وانتهى الأمر ، أخذ منها البراءة المطلقة . أما الاستثناء الذي جاء ووضح حدود البراءة ومعناها والمجال الذي لا يجوز أن تتعداه وهو قوله تعالى ﴿ إِلَّا الَّذِينَ عَاهَدْتُمْ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ثُمَّ لَمْ يَنْقُصُوا شَيْئًا وَلَمْ يُظَاهِرُوا عَلَيْكُمْ

(١) انظر المرجع نفسه ، ص ٢٣٦ .

(٢) انظر المرجع نفسه ، ص ٤١-٤٢ .

(٣) انظر المرجع نفسه ، ص ٧٢ ، بتصرف .

(٤) سورة التوبة : ٣٦ .

(٥) السورة نفسها : ٣٦ .

(٦) السورة نفسها : ٣ .

أَحَدًا فَأَتَمُّوا إِلَيْهِمْ عَهْدَهُمْ إِلَىٰ مُدَّتِهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ ﴿١﴾ نسيناها ، واعتبرنا المستثنى منه ، وأصبح القتال عاما ، بدون وعي للمعنى نفسه " (٢).

وبالإضافة إلى ذلك فقد أكد الشيخ الغزالي على خطورة هذه النظرة الجزئية ، إذ أنها أدت إلى تبعض القرآن وتمزيق وحدته الموضوعية ، حيث قال : " مشكلة العجز عن النظرة الشمولية للرؤية القرآنية ، أدت إلى لون من تقطيع الصورة وتمزيقها ، أو إلى التبعض الموروث للخزي الواقع في حياتنا اليوم وكأنه صدى لقوله تعالى - ناعيا بني إسرائيل - ﴿ أَفَتُؤْمِنُونَ بِبَعْضِ الْكِتَابِ وَتَكْفُرُونَ بِبَعْضٍ فَمَا جَزَاءُ مَنْ يَفْعَلُ ذَلِكَ مِنْكُمْ إِلَّا خِزْيٌ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ﴾ (٣) ، نحشى أن تكون علل الأمم السابقة انتقلت إلينا ، على الأقل من الناحية النظرية ، فنحن لا نؤمن ببعض ونكفر ببعض ، إلا أن النظرة الجزئية وأخذ بعض مقاصد الآية أو السورة وترك ما وراءها للتترك والتلاوة ، نحشى أن نكون وكأننا وقعنا في هذا فعلا ، على الرغم من ادعائنا الإيمان بالقرآن كله ، لكن أقول - من حيث المردود العملي لهذا القرآن وليس من قبيل الجانب النظري - نحن نعيش الآن مرحلة التبعض والتفريق " (٤).

بل أكد أن هذه النظرة الجزئية ستؤدي بالتالي إلى تجزئء تعاليم الإسلام ، حيث قال : " أتصور أننا نحن المسلمين اليوم ، خاصة في الفكر الإسلامي المعاصر ، نزعم ونرفع شعار أن الإسلام شامل لجميع جوانب الحياة ، لكن من الناحية العملية ، نحن واقعون في التجزئء وفي تضخيم بعض الجوانب وإسقاط بعض الجوانب والمقاصد الأخرى " (٥).

ولذلك رأى الشيخ الغزالي أنه لا بد من النظرة الشاملة للقرآن ، للوصول إلى الفهم الصحيح لأحكامه وتعاليمه ، ومن وسائل هذه النظرة الشاملة التفسير الموضوعي بشقيه : النظرة الموضوعية للسورة الواحدة ، والنظرة الموضوعية للقرآن كله ، قال : " فشمول النظرة القرآنية أمر لا بد منه لكي تعطي الأحكام الصحيحة حتى من الناحية الفقهية التشريعية " (٦).

وقال : " إن إنشاء التفسير الموضوعي يكون منطلقا ثقافيا لرؤية قرآنية شاملة ومتوازنة ،

(١) السورة نفسها : ٤ .

(٢) كيف نتعامل مع القرآن ، للشيخ محمد الغزالي ، ص ٧٣-٧٤ .

(٣) سورة البقرة : ٨٥ .

(٤) انظر كيف نتعامل مع القرآن ، للشيخ محمد الغزالي ، ص ٧٠ .

(٥) المرجع نفسه ، ص ٧٢-٧٣ .

(٦) المرجع نفسه ، ص ٧٤ .

ويضاف إلى ذلك أن النظرة الموضوعية للسورة كاملة ، ومعرفة الأغراض التي تدور حولها ، يمكن أن تساهم أيضا بتكوين المنطلق الثقافي للرؤية الشاملة " (١).

ثالثا : جعل الوحدة الموضوعية للسورة الواحدة أساسا لتفسيره .

قرر الشيخ الغزالي أن كل سورة في القرآن تمثل وحدة موضوعية واحدة ، تهدف إلى موضوع معين وهو الموضوع الرئيس لها ، وأن موضوعاتها متناسبة ومتكاملة لتحقيق ذلك الموضوع الرئيس الذي سيق له السورة ، فقال : " وقصار النظر يحسبون السورة أجزاء مفككة ، وهذا خطأ يحمي الله منه أهل التدبير والاعتبار " (٢).

وبناء على هذا الأساس ألف كتابه تحت عنوان " نحو تفسير موضوعي لسور القرآن الكريم " ، حيث حقق فيه الوحدة الموضوعية لجميع السور القرآنية على الترتيب من أول سورة الفاتحة إلى آخر سورة الناس . قال الدكتور يوسف القرضاوي عن هذا الكتاب : " عني الشيخ الغزالي في تفسيره بالنظر في كل سورة باعتبارها وحدة متكاملة ، يمهد أولها لآخرها ، ويتم آخرها أولها . وهو اتجاه جديد في التفسير ، سماه " التفسير الموضوعي " باعتبار موضوعية السورة المفسرة " (٣).

وقد وضع الشيخ الغزالي الهدف الذي سعى إليه من تأليف هذا التفسير ، حيث قال : " والهدف الذي سعيت إليه أن أقدم تفسيراً موضوعياً ، لكل سورة من الكتاب العزيز . والتفسير الموضوعي - غير التفسير الموضوعي - فهو يتناول السورة كلها يحاول رسم صورة شمسية لها تناول أولها وآخرها ، وتتعرف على الروابط الخفية التي تشدها كلها ، وتجعل أولها تمهيدا لآخرها ، وآخرها تصديقا لأولها . لقد عنيت عناية شديدة بوحدة الموضوع في السورة ، وإن كثرت قضاياها " (٤). وذكر أنه تأسى في تأليف هذا الكتاب بالشيخ محمد عبد الله دراز عندما تناول سورة البقرة في كتابه " النبأ العظيم " (٥). ومن اهتمامه بالوحدة الموضوعية للسورة الواحدة ، بيان التناسب بين آياتها ، ولذلك قال الشيخ الغزالي : " يجب أن

(١) المرجع نفسه ، ص ٧٣ ، بتصرف .

(٢) نحو تفسير موضوعي لسور القرآن الكريم ، للشيخ محمد الغزالي ، ص ٧٠ .

(٣) الشيخ الغزالي كما عرفته ، للدكتور يوسف القرضاوي ، ص ١١١ .

(٤) نحو تفسير موضوعي لسور القرآن الكريم ، للشيخ محمد الغزالي ، ص ٥ ، بتصرف .

(٥) انظر المرجع نفسه ، ص ٥ .

أغوص في أعماق الآية لأدرك رباطها بما قبلها وما بعدها ، وأن أتعرف على السورة كلها متماسكة ومتساوقة " (١).

فمثلا في حديثه عن سورة آل عمران ، وضع ألفا " تدور حول قضيتين كبيرتين : الأولى : حوار مع أهل الكتاب الذين يخاصمون الإسلام داخل المدينة . والأخرى : تعليق على هزيمة أحد التي أصابت المسلمين بجرح غائر " (٢). وذكر أن " الحديث في كلتا القضيتين أخذ بدايته منفردا في أول السورة ووسطها ، ثم يختلط الحوار والتعليق أواخر السورة " (٣). وبعد ذلك تناول موضوعات فرعية لهذه السورة بالتفصيل من أولها إلى آخرها ، مع بيان الترابط بينها (٤). فمثلا عندما شرعت السورة في الكلام عن معركة أحد ، وذلك يبدأ من قوله تعالى ﴿ وَإِذْ غَدَوْتَ مِنْ أَهْلِكَ تُبَوِّئُ الْمُؤْمِنِينَ مَقَاعِدَ لِلْقِتَالِ ﴾ (٥) إلى ما بعده ، إذ ينقطع السياق فجأة ويتحدث عن تحريم الربا ، وعن الإنفاق في السراء والضراء ، وعن الإسراع إلى التوبة بعد مقارفة ذنب ما ، ثم يتصل الكلام بعد ذلك تعليقا مسهبا عن نتائج المعركة ، يمتد حتى آخر السورة " (٦). هنا نجد الشيخ الغزالي يوضح المناسبة بين هذا وذاك ، وهي أن الهدف من سياق السورة إصلاح الجبهة الداخلية وتطهيرها من كل انحراف حتى تكون أهلا للنصر . ولما كانت المعارك الدينية ليست انتصارا لأشخاص بل لانتصار مبادئ طاهرة ، ومسالك قويمه ، ناسب إيراد تلك المبادئ الكريمة ، في خلال الحديث عن تلك المعارك (٧).

وكذا فعل في تناوله لسورة النساء فقال : " الثلث الأول من سورة النساء حديث عن الأسرة وقضاياها ، والأسرة هي المجتمع الصغير ، والثلاثان الباقيان حديث عن الأمة وشؤونها ، والأمة هي المجتمع الكبير ، فمحور السورة كلها العلاقات الاجتماعية وضرورة إحكامها

(١) المرجع نفسه ، ص ٥ .

(٢) المرجع نفسه ، ص ٢٧ .

(٣) المرجع نفسه ، ص ٢٧ .

(٤) انظر المرجع نفسه ، ص ٢٧-٤٤ .

(٥) سور آل عمران : ١٢١ .

(٦) نحو تفسير موضوعي لسور القرآن الكريم ، للشيخ محمد الغزالي ، ص ٣٨ .

(٧) انظر المرجع نفسه ، ص ٤٤-٤٥ .

وتسديدها" (١). ثم تناول موضوعات السورة كلها بالتفصيل من بدايتها إلى نهايتها مع ربط بعضها ببعض .

هذا في السورة الطويلة ، أما في السورة القصيرة فقد وضع في حديثه عن سورة " النبا " أن السورة بدأت بتسجيل تساءل القوم عما جاء به محمد - صلى الله عليه وسلم ، ثم ذكر أن السورة تتكون من أربعة فصول متميزة : الأول : وصف الكون والناس إلى قوله جل شأنه ﴿ وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَّاجًا . لِنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا . وَجَنَّاتٍ أَلْفَافًا ﴾ (٢). والثاني : وصف موجز ليوم الحساب ﴿ إِنَّ يَوْمَ الْفُصْلِ كَانَ مِيقَاتًا . يَوْمَ يَنْفُخُ فِي الصُّورِ فَتَأْتُونَ أَفْوَاجًا ﴾ (٣) وإكثار القرآن من ذكر القيامة لمقاومة حب العاجلة الذي يغلب على الطباع . والثالث : وصف للعقاب الذي ينتظر الجرمين ﴿ إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا . لِلطَّاعِينَ مَأَابًا . لِابْتِئَانٍ فِيهَا أَحْقَابًا ﴾ (٤) . والرابع : وصف للنعيم الذي ينتظر المؤمنين الصالحين ﴿ إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا . حَدَاتِقَ وَأَعْنَابًا . وَكَوَاعِبَ أَتْرَابًا ﴾ (٥) ، إلى آخر ما قال (٦).

وقال في سورة " العصر " : " هذه السورة على وجازتها لخصت عواقب النشاط الإنساني كله ، على امتداد الزمان والمكان . فالقطوعون عن الله حطب جهنم ، والمتمسكون بالإيمان والصلاح والحق والصبر هم الذين كسبوا معرفة الحياة . وهذه العناصر الأربعة عزيزة نادرة ، وتمر بالبشر عصور تكون فيها هذه العناصر سُبَّةً ومصدر تعاسة ، ولكن الله حصر البشرية في أصحابها ﴿ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ﴾ (٧).

هكذا جعل الشيخ الغزالي الوحدة الموضوعية للسورة الواحدة أساسا لتفسيره ، كما حقق على أساسها تفسيراً موضوعياً لكل سورة من سور القرآن ، ومن تلك الأمثلة التي

(١) المرجع نفسه ، ص ٤٧ .

(٢) سورة النبا : ١٤-١٦ .

(٣) السورة نفسها : ١٧-١٨ .

(٤) السورة نفسها : ٢١-٢٣ .

(٥) السورة نفسها : ٣١-٣٣ ، نحو تفسير موضوعي لسور القرآن الكريم ، للشيخ محمد الغزالي ، ص ٤٩٧ .

(٦) المرجع نفسه ، ص ٤٩٧ .

(٧) سورة العصر : ٣ ، نحو تفسير موضوعي لسور القرآن الكريم ، للشيخ محمد الغزالي ، ص ٥٣٩ .

ذكرتها في هذا الصدد ، نجد أن الشيخ الغزالي يحاول من خلال هذا التفسير الموضوعي معالجة أمراض الأمة الإسلامية ، وتوثيق صلتهم بالله ، وتوجيههم إلى ملازمة الصبر في الطاعة ، إذ أن هذه الأمور كلها بمثابة الطريق إلى النصر في الدنيا والآخرة ، الأمر الذي يؤكد عليه الشيخ الغزالي مرارا وتكرارا في أفكاره وإصلاحاته .

* * *

الخلاصة : يتضح مما سبق أن الشيخ الغزالي كان على قناعة بوحدة القرآن الكريم . وقد أكد على أنه وحدة موضوعية تدور آياته حول موضوع معين أو موضوعات معينة ، كما أكد على أن كل سورة فيه بمثابة وحدة موضوعية . وقد حرص كل الحرص على تقرير هذه الوحدة القرآنية ، وعالج على أساسها أمورا عدة :

منها : تأكيده على أن القرآن الكريم محكم الترتيب ، وأنه دليل على كونه من الله . ومن ثم جاء متناسب الآيات والسور ، لا تناقض فيه ولا تفكك .

ومن هنا : معالجته قضايا عدة تتعلق بإصلاحاته الفكرية ، على أساس الوحدة الموضوعية للقرآن ، كتقريره عقيدة التوحيد ، وما يرتبط بها من قضية الحاكمية . وحثه المسلمين على التقدم في العلوم الإنسانية ، إذ أن هذه العلوم مرتبطة تماما بالموضوعات الرئيسة التي اهتم بها القرآن . ومعالجته قضية الجبر والأخلاق وما إلى ذلك . وتحذيره من النظرة الجزئية للقرآن ، لكونها تؤدي إلى تمزيق الوحدة الموضوعية للقرآن ، ومن ثم فهي ليست من الطرق السليمة في التعامل مع القرآن ، وفي فهم مراد آياته .

ومن هنا : حرصه على إبراز الوحدة الموضوعية للسورة الواحدة ، وتطبيقه على أساسها ما سماه بالتفسير الموضوعي لجميع السور القرآنية ، كما نراه يعالج من خلال هذا اللون من التفسير بعض ما يتعلق بإصلاحاته الفكرية ، في بناء الصحوة الإسلامية من جديد .

خاتمة الباب

خلاصة الدراسة في هذا الباب

١- الفكر الإسلامي هو نتاج العقل المتفاعل مع معطيات الوحي من الكتاب والسنة ، في علاج القضايا التي تواجهها الأمة الإسلامية في كل زمان ومكان . فهو إذن لا بد أن يأتي من العقل المؤمن بالوحي ، لأن العقل الكافر لا يتصور أن ينتج منه فكر إسلامي ، وأيضا لا بد أن يتفق ذلك الفكر مع معطيات الوحي ، لأن الفكر المخالف للوحي لا يمكن أن يوصف بأنه فكر إسلامي ، ومن ثم فهو غير معصوم من الخطأ .

٢- لا يخفى من خلال تاريخ الفكر الإسلامي أن العلماء اهتموا بموضوع الوحدة القرآنية ، وحرصوا على تقريرها ، كما أبرزوا من خلال اهتمامهم بها أمورا عدة تتعلق بالتفسير وعلوم القرآن . ففي التفسير أبرزوا ما يسمون بالوحدة الموضوعية للقرآن وللسورة الواحدة ، والتفسير الموضوعي للقرآن وللسورة الواحدة ، والتفسير البياني . وأما في علوم القرآن فقد أبرزوا علم المناسبات ، وإحكام ترتيب القرآن ، وإعجاز القرآن في وحدته وإحكام بنائه ، وعلم موهم التناقض والاختلاف ، وتخصيص العام ، وتقييد المطلق ، وتبيين المجمل وما إلى ذلك .

٣- لقد اعتمد عدد من المفكرين المعاصرين على نظرية الوحدة القرآنية في أفكارهم الإصلاحية . فنجد مثلا الشيخ محمد عبده يجعل هذه الوحدة القرآنية أساسا لنظريته إلى القرآن ، ولتعامله معه ، حيث نراه يوافق التفسير الذي يتفق مع الوحدة الموضوعية للقرآن وللسورة الواحدة ، ويرد من التفاسير التي لا تتفق معها ، كما نراه يبرز من خلال تقريره لهذه النظرية المبادئ الأخلاقية التي لا بد أن يلتزم بها المسلم في حياته . ورغم ذلك فإن الشيخ محمد عبده لا يسلم من الخطأ ، إذ أنه في بعض الأحيان يجعل الوحدة الموضوعية للقرآن وللسورة الواحدة ، أساسا لبعض أفكاره التي لا تتفق مع منهج السلف ، كرده تفسير الآيات القرآنية بسبب نزولها ، باعتبار أنه لا يتفق مع موضوع القرآن ، كما تقدم .

وكذلك الأستاذ أبو الأعلى المودودي ، فإنه يحاول من خلال إبرازه موضوع الوحدة القرآنية بيان المفاهيم الإسلامية حول العقيدة ، والأخلاق ، والدين والدولة ، كما أنه

يرد النظرة الجزئية للقرآن ، لأنها تؤدي إلى الوقوع في الخطأ في فهم مراد الآيات القرآنية ، إذ أن موضوعات القرآن كلها في تناسق وتكامل . ومن ثم فانطلاقاً من هذه الوحدة القرآنية أوضح الأستاذ المودودي أن الطريقة السليمة في تفسير القرآن وفي فهم مراد آياته هي النظرة الموضوعية الشاملة ، التي تؤدي إلى فهم شامل متكامل لمراد القرآن .

أما الأستاذ سيد قطب فقد عرض على أساس وحدة القرآن الكريم ، وتناسب آياته وسوره ، نظرية التناسق الفني في القرآن ، وهي النظرية التي تقوم على أن آيات القرآن متناسبة لا في معانيها فقط ، بل كذلك في جرس ألفاظها ، ونغم تعبيرها ، وإيقاعاتها ، وفواصلها وما إلى ذلك . وأكد أيضاً على إعجاز الترتيب الموضوعي في القرآن ، وهو أن موضوعات القرآن كلها وضعت في محلها اللائق بها ، وفي ترتيب محكم يعجز البشر عن أن يأتي بمثله . وأبعد من ذلك فقد عالج على أساس الوحدة الموضوعية للقرآن وللسورة الواحدة بعض قضايا العقيدة ، كقضية الألوهية ، والعبودية والحاكمية ، وردّ التفسير الذي لا يتفق مع هذه الوحدة الموضوعية كالتفسير الذي يعتمد على مقررات سابقة ، كما صاغ فكره الحركي ، وهو الفكر الذي يوضح أن القرآن أنزل ليكون منهجاً متحركاً في واقع الحياة البشرية .

وأما الشيخ الغزالي فنراه يجعل الوحدة الموضوعية للقرآن أساساً لمنطلقاته الفكرية في علاج بعض قضايا الفكر الإسلامي كقضية الجبر والأخلاق وما إلى ذلك ، وحث المسلمين على التقدم في العلوم الإنسانية ، باعتبار أن هذه العلوم يمكن تطويرها من خلال الموضوعات الرئيسة التي أنزل من أجلها القرآن . كما نراه يجعل الوحدة الموضوعية للسورة الواحدة أساساً لتفسيره ، فأظهر ما نسميه بالتفسير الموضوعي وعالج من خلاله أموراً عدة تتعلق بإصلاحاته الفكرية في الموضوعات المختلفة .

هكذا نرى كيف أن نظرية الوحدة القرآنية تقوم بدورها من خلال اهتمام العلماء بها في تفسيرهم للقرآن ، وفي دراساتهم لعلوم القرآن ، كما أنها تقوم بدورها من خلال تقرير المفكرين المعاصرين لها ، ليحققوا على أساسها أهدافهم الفكرية ، في إصلاح حالة الأمة الإسلامية ، وإعادة صحتها من جديد .

خاتمة

خلاصة نتائج الرسالة

أولاً : نظرية الوحدة القرآنية حقيقة واقعة

ثانياً : العلماء - قديما وحديثا - يؤكدون على صحة نظرية الوحدة
القرآنية

ثالثاً : لنظرية الوحدة القرآنية دور بارز في الفكر الإسلامي

رابعاً : توصيات

هذه هي نظرية الوحدة القرآنية وأسسها ومظاهرها واهتمام العلماء بها ، ودورها في الفكر الإسلامي . ولا حاجة لي هنا لتكرار ما سبق من الأدلة والكلام ، وإنما الذي يهمني هنا أن أذكر أهم النتائج التي توصلت إليها بعد هذه الدراسة .
فمن تلك النتائج :

أولا : نظرية الوحدة القرآنية حقيقة واقعة

١. إن القرآن الكريم وحدة واحدة تناسب آياته وسوره يأخذ بعضه بأعناق بعض ، يفسر بعضه بعضا ، وتكامل آياته ذات الموضوع الواحد ، كالبناء المحكم المتلاحم الأجزاء . وهذه حقيقة لا شك فيها ، ، وقد قررها العلماء المحققون ، وحرصوا على مراعاتها في تعاملهم مع القرآن .
٢. وصف الله تعالى خلقه بأنه في غاية الإحكام ، ﴿ صُنِعَ اللَّهُ الَّذِي أَتَقَنَّ كُلَّ شَيْءٍ ﴾^(١) . فكل شيء في الكون وضع في محله اللائق به ، وله دوره في بناء الكون المتناسق ، وكذا كل عضو في جسد الإنسان يتعاون ويتكامل مع غيره كوحدة واحدة متناسقة . وقد وصف سبحانه أيضا أن كتابه أحسن الحديث ومحكم البناء ﴿ اللَّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِتَابًا مُتَشَابِهًا ﴾^(٢) ، ﴿ كِتَابٌ أَحْكَمَتْ آيَاتُهُ ثُمَّ فُصِّلَتْ مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ خَبِيرٍ ﴾^(٣) ، الأمر الذي يؤكد على حقيقة هذه الوحدة القرآنية .
٣. أجمع العلماء على أن ترتيب الآيات في سورها توقيفي ، وكذلك ترتيب السور عند المحققين منهم . وقد قرأ الرسول - صلى الله عليه وسلم - القرآن على هذا الترتيب وهو يعارض جبريل عليه السلام ، ويؤم أصحابه في صلواتهم ، كما أنهم كانوا يقرؤونه على هذا الترتيب . وقد اتفق قراء الأمصار على أنه لا يجوز تعكيس^(٤) قراءة القرآن . وهذا دليل ظاهر على القول بتناسب الآيات والسور .

(١) سورة النمل : ٨٨ .

(٢) سورة الزمر : ٢٣ .

(٣) سورة هود : ١ .

(٤) معنى التعكيس أن تقرأ السورة مقلوبة من الآخر إلى الأول ، وقد قالوا هذا حرام . (انظر البرهان في

علوم القرآن ، للزرکشي : ٣٥٣/١)

٤. إن القرآن الكريم ، دليل على نبوة محمد - صلى الله عليه وسلم - ، وهو كلام الله المعجز . ومن وجوه إعجازه إحكام نظمه . وقد أكد العلماء على حسن ترتيب القرآن وتناسب آياته وسوره . إذ أن الكلام المحكم الذي جاء من الله العليم الحكيم لا يحتمل التناقض ، ولا الاختلاف ﴿ أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا ﴾^(١) . فهذا يتضح أن الإيمان بإعجاز القرآن يقتضي الإيمان بحسن نظمه ، وإحكام ترتيبه .

٥. اتفق علماء أهل السنة على أن القرآن الكريم وحدة واحدة ، وأنه متناسب الآيات والسور ، وأن هذا من دلائل إعجازه . وكذلك علماء الشيعة القائلون بسلامة القرآن من التحريف ، كما تجلّى أثر ذلك في تفاسيرهم . وقد تبين من هذه الدراسة أن إنكار بعض العلماء لوجوه المناسبات بين الآيات وبين السور ، يرجع إلى التكاليف التي وقع فيها بعض المفسرين في الربط بين الآيات وبين السور . ولا عبرة لزعم غلاة الشيعة الإثني عشرية بتحريف القرآن ، لأن ثبوت الإعجاز في نظم القرآن دليل على سلامته من التحريف . وكذلك لا عبرة لمزاعم المستشرقين القائلين بأن القرآن غير مرتب .

٦. إن لنظرية الوحدة القرآنية مظاهر عدة ، منها : التناسب بين الحروف ، وبين الكلمات وبين الجمل في الآية الواحدة ، ومنها : التناسب بين الآيات في السورة الواحدة ، ومنها : التناسب بين السور ، ومنها : التكامل بين الآيات ذات الموضوع الواحد ، ومنها التناسب بين السور ذات الافتتاح الواحد ، ومنها التناسب بين فاتحة السورة وخاتمتها ، ومنها : الوحدة الموضوعية للقرآن كله وللسورة الواحدة ، ومنها : الوحدة القرآنية الشاملة . فنظرية الوحدة القرآنية معناها كون القرآن كله كلاما واحدا ، كالكلمة الواحدة ، كل آية وكل سورة فيه في محلها اللاتق بها ولها دورها في بناء القرآن المتناسق .

٧. تؤكد نظرية الوحدة القرآنية على حقيقة يقينية هي الدقة المعجزة لألفاظ القرآن ، فكل لفظ في القرآن وضع في موضعه اللاتق به . وهو يؤدي دوره في تقرير المعنى بحيث لا ينوب عنه لفظ آخر . ومن ثم فإن " التشابه " بين الآيات في المواضع المختلفة من القرآن ، إنما يقتضيه المقام ، حيث يختص كل موضع بما يناسبه من الألفاظ التي تقرر المعنى ، وتحقق البلاغة ، وتقود إلى الإعجاز . كما تؤكد النظرية أيضا على الدقة المعجزة للسياق

القرآني . فتأتي تلك الألفاظ متناسبة مع سياقها ، مفردا أو جمعا أو نكرة أو معرفة ، أو ما إلى ذلك . وكذلك تؤكد هذه النظرية على التوازن الدقيق في ذكر الحرف وحذفه ، فكل ذلك لحكمة مقصودة .

ثانيا : العلماء - قديما وحديثا - يؤكدون على صحة نظرية الوحدة القرآنية

١ . أكد العلماء قديما وحديثا على نظرية الوحدة القرآنية ، وذلك ببيانهم التناسب بين الآيات وبين السور ، وإظهارهم الوحدة الموضوعية للقرآن كله وللسورة الواحدة . وقد كانوا على قناعة تامة بوحدة القرآن الكريم ، وأنه كلام واحد ، يأخذ بعضه بأعناق بعض لا خلل فيه ولا تفكك .

٢ . تفاوتت درجة اهتمام العلماء ببيان مظاهر نظرية الوحدة القرآنية في تفاسيرهم ، فمنهم من يكثر من ذكر المناسبات بين الآيات وبين السور ، مثل الإمام الرازي والآلوسي ، ومحمد رشيد رضا وغيرهم . ومنهم من يركز على بيان الوحدة الموضوعية للسورة الواحدة في جميع القرآن مثل الأستاذ سيد قطب ، ومنهم من حقق المناسبة بين الآيات وبين السور في جميع القرآن مثل الإمام أبي حيان ، والإمام البقاعي ، والشيخ المراغسي ، والدكتور الزحيلي ، ومنهم من يهدف إلى بيان الوحدة القرآنية الشاملة مثل الشيخ سعيد حوى .

٣ . إن الجهود التي بذها العلماء في بيان نظرية الوحدة القرآنية ، تؤكد على حقيقة هذه النظرية ، وأن القرآن وإن نزل مفردا في ظروف مختلفة ، لكن ترتيبه توقيفي ومن ثم فهو محكم البناء ، وقد دللنا على أن الالتزام بهذه النظرية من أهم ما يعين على فهم مراد القرآن ، كما بينا أن إخفاق بعضهم في تلمس المناسبة بين بعض الآيات والسور لا يقدر في هذه الحقيقة .

ثالثا : لنظرية الوحدة القرآنية دور بارز في الفكر الإسلامي

١ . من خلال اهتمام العلماء بنظرية الوحدة القرآنية ، وتقريرهم لها ظهر بعض الموضوعات المتعلقة بمنهج التفسير ، مثل الوحدة الموضوعية للقرآن ، وللسورة الواحدة ، والتفسير الموضوعي للقرآن ، وللسورة الواحدة ، والتفسير البياني . أما الوحدة الموضوعية للقرآن ، فباعتبار أن القرآن كله يهدف إلى موضوع معين ، فهو كله كلام واحد متناسق . وأما الوحدة الموضوعية للسورة الواحدة ، فباعتبار أن كل سورة في القرآن وحدة واحدة تهدف إلى موضوع معين . وأما التفسير الموضوعي للقرآن فباعتبار أن آيات

القرآن ذات الموضوع الواحد متكاملة . وأما التفسير الموضوعي للسورة الواحدة ، فباعتبار أن كل سورة في القرآن وحدة موضوعية واحدة . وأما التفسير البياني فذلك باعتبار أن نظم القرآن في غاية الإحكام وأن كل كلمة ، وكل جملة وكل آية في محلها اللائق بها .

٢ . وكذلك في جانب علوم القرآن ، ظهرت مباحث عدة مثل : علم المناسبات بين الآيات وبين السور ، والتأكيد على إحكام ترتيب القرآن ، وعلى إعجازه في وحدته وإحكام نظمه ، وحل ما يوهم التناقض والاختلاف ، ومباحث في العام والخاص ، والمطلق والمقيد ، والمجمل والمبين .

٣ . ظهر في العصر الحديث عدد من مفكري المسلمين الذين انطلقوا من القرآن في سبيل إصلاحاتهم الفكرية ، وقد أكدوا على نظرية الوحدة القرآنية ، وحرصوا على تقريرها ، بل عاجلوا على أساسها أموراً مهمة لها علاقة بالفكر الإسلامي .

فقد دعا الشيخ محمد عبده إلى التعامل مع القرآن على أساس موضوعاته الرئيسية ، وإلى تجاوز الخلافات الفقهية في التفسير ، لأنها في نظره خارجة عن موضوع القرآن . وأكد على أن التناسب بين الآيات ضرب من ضروب الإعجاز القرآني . وردّ التفسير الذي لا يتفق مع الوحدة الموضوعية للسورة الواحدة ، لأن موضوع السورة أساس عنده لفهم آياتها . ورجح الوجه من التأويل الذي يلائم الوحدة الموضوعية للقرآن . كما أبرز المبادئ الأخلاقية ، وعالج القضايا المتعلقة بها ، من خلال ربطه بين الآيات .

وقد تناول الأستاذ أبو الأعلى المودودي من خلال حرصه على تقرير الوحدة القرآنية أموراً عدة تتعلق بإصلاحاته الفكرية ، منها : تصحيح النظر الزاعم بأن القرآن مفكك البناء ، والتأكيد على أنه وحدة متناسقة ، إذ أن ترتيبه تم بتوقيف من الله سبحانه وتعالى . ومنها : التأكيد على لزوم الاهتمام بهدي القرآن وذلك من خلال إبرازه للوحدة الموضوعية للسورة الواحدة ، وبيانه للمناسبة بين الآيات . ومنها : فهم مراد الآية القرآنية وفق سياقها . ومنها : بيان المفاهيم الإسلامية في العقيدة والأخلاق والدين والدولة من خلال توضيحه لدقة الكلمات القرآنية . ومنها رفض النظرة الجزئية للقرآن ، لأنها تمزق الوحدة الموضوعية للقرآن ، ولأنها تقود صاحبها إلى الخطأ في فهم مراد الآيات القرآنية . وقد التزم الأستاذ المودودي بهذه الوحدة الموضوعية في تفسيره ،

فنظر إلى القرآن نظرة موضوعية شاملة في علاج الموضوعات المختلفة وفق هداية القرآن ، ورد التفسير التي لا تتفق مع هذا المنهج ، مثل التفسير المبني على المعتقدات السابقة البعيدة عن موضوع القرآن .

وقد عرض الأستاذ سيد قطب من خلال تقريره للوحدة القرآنية نظرية التناسق الفني في القرآن ، وأكد على إعجاز الترتيب الموضوعي في القرآن . كما أبرز الوحدة الموضوعية للقرآن التي من خلالها عالج بعض قضايا العقيدة ، وما يتعلق بها من المفاهيم حول الحاكمية والعبودية . وقد رد الأستاذ سيد التفسير الذي يبني على مقررات سابقة باعتبار أنه يمزق الوحدة الموضوعية للقرآن ، ويؤدي إلى الانحراف في فهم مراد آياته . كما تجنب الإسرائيليات الباطلة والتفريعات الفقهيّة التي لا تتعلق بموضوع الآية حفاظاً على وحدة القرآن . كما انطلق إلى صياغة فكره الحركي ، وهو الفكر الذي يؤكد على أن القرآن الكريم أنزل ليكون منهجاً متحركاً في واقع الحياة البشرية ، وفي كافة شؤونها . وبالإضافة إلى ذلك فقد حرص في تفسيره على تطبيق قاعدة " لا تعارض في القرآن " لأن القرآن وحدة واحدة ، يفسر بعضه بعضاً .

وقد جعل الشيخ محمد الغزالي الوحدة القرآنية أساساً لمنطلقاته الفكرية ، فأكد على أن القرآن الكريم محكم الترتيب ، متناسب الآيات والسور ، لا تناقض فيه ولا تفكك . وأكد على عقيدة التوحيد ، وما يرتبط بها من قضية الحاكمية ، لأنها هي المحور الرئيس لموضوعات القرآن . وحث المسلمين على التقدم في العلوم الإنسانية ، إذ أن هذه العلوم مرتبطة تماماً بالموضوعات الرئيسة التي اهتم بها القرآن ، كما عالج قضية الجبر والاختيار وبعض القضايا المتعلقة بالأخلاق وما إلى ذلك . وكذلك حذر المسلمين من النظرة الجزئية للقرآن ، لأنها لا تعطي صورة شاملة لما يريد القرآن من الموضوعات التي يعالجها . وقد أكد على ضرورة التفسير الموضوعي للقرآن وللسورة القرآنية ، لأن هذا المنهج - في نظره - يتفق مع الوحدة الموضوعية للقرآن ولسوره .

٤. من خلال اهتمام المفكرين بنظرية الوحدة القرآنية نجد أنهم يقررونها لأهميتها في حل مشكلات المسلمين المعاصرة ، وفي توثيق صلتهم بالقرآن . فانطلاقاً من نظرية الوحدة القرآنية نظروا إلى القرآن نظرة موضوعية شاملة وعالجوا على أساسها بعض القضايا المهمة مثل الألوهية في القرآن ، والشورى في القرآن ، والعدالة الاجتماعية في القرآن ، والصبر في القرآن وما إلى ذلك .

٥. وكذلك أكدوا على شمولية الإسلام لشؤون الحياة كلها ، لأن القرآن بأسلوبه المحكم ، وبعرضه المتناسق يؤكد على أن شؤون الحياة متكاملة بين بعضها وبعض ، فالعقيدة في القرآن تغذي العبادة ، والعبادة تغذي الأخلاق ، وكلها تغذي الجانب العملي والتشريعي في الحياة . ومن ثم لا يجوز التفريق بين أمر وأمر آخر ، أو بين أمر وهي ، قال تعالى في شأن أهل الكتاب ﴿ أَفْتُؤْمِنُونَ بِبَعْضِ الْكِتَابِ وَتَكْفُرُونَ بِبَعْضٍ ﴾^(١).
٦. أكد هؤلاء المفكرون من خلال تقريرهم لنظرية الوحدة القرآنية على ضرورة النظرة الشاملة للقرآن ، إذ أن القرآن كله كلام واحد ، يفسر بعضه بعضا . وقد أكدوا على أن مراعاة النظرة الشاملة في التفسير ، تعطي صورة كاملة لموضوعات القرآن ، وتعين على صحيح التأويل ، مهما اشتبهت الوجوه وكثرت الاحتمالات ، كما تعين على الخروج من الخلاف في الأصول والمبادئ .
٧. رفض بعض المفكرين على أساس هذه النظرية تفسير الآيات بأسباب نزولها ، واعتبر ذلك تمزيقا للوحدة الموضوعية للقرآن ، كما رفض وقوع النسخ في الآيات القرآنية ، وعد ذلك من قبيل التبديل في آيات الله . ولا يخفى أن هذا ليس من مقصود نظرية الوحدة القرآنية ، كما أنه مخالف لما عليه جمهور العلماء سلفا وخلفا .
٨. إن القرآن الكريم يظهر كل يوم من وجوه إعجازه ، فهذه النظرية - نظرية الوحدة القرآنية - تكاد تكون وجها من وجوه الإعجاز القرآني . وقد أكد على هذا الإعجاز الإمام البقاعي ، وكذلك بعض المعاصرين مثل الشيخ محمد عبده ، والشيخ الزرقاني ، والأستاذ سيد قطب والشيخ سعيد حوى .
٩. إن نظرية الوحدة القرآنية تؤكد على أن القرآن كله يدور حول محور واحد هو التوحيد ، كما قال الإمام ابن قيم الجوزية ، وغيره من العلماء . وبمعرفتنا هذه الحقيقة نستطيع أن نخرج من مأزق الفكر الإنساني الذي اشتغل زمنا طويلا في إيراء الأدلة العقلية على وجود الله ، حتى ظهرت لذلك مؤلفات - في مباحث الفلسفة وعلم الكلام - مع أن مدار الصراع بين الإيمان والكفر لا في قضية وجود الله ، بل إنما في قضية التوحيد ، وهو الموضوع الرئيس الذي ركز عليه القرآن ، وأكد عليه بأدلة وافية ، مرة بعد مرة ، في آياته وسوره من أوله إلى آخره .

رابعاً : توصيات

١. نظرية الوحدة القرآنية فائدة لا تنكر في التعامل مع القرآن . فالالتزام بها يعين على فهم مراد آيات القرآن . كما أن النظرة إليه نظرة موضوعية شاملة تعين على توضيح الموضوع الذي يعالجه بأكمل صورته ، وتخرج من التأويل الباطل الذي لا يتفق مع مقاصد القرآن .
٢. إن العمل بالقرآن بشموليته كوحدة واحدة ، دون التفريق بين آياته ، وبين أوامره ، ونواهيه ، هو دأب الصحابة رضوان الله عليهم ومن على هديهم من سلف هذه الأمة . ويوم أن طبق المسلمون هذا القرآن تطبيقاً كاملاً مكنهم الله في الأرض وحصلت لهم العزة والسيادة .
٣. إن المؤمن يزداد دائماً إيماناً بسلامة القرآن من التحريف ، وقد أكدت الدراسات في موضوع الوحدة القرآنية حقيقة ذلك ، وأن القرآن محكم البناء ، متناسب الآيات والسور ، وأن هذا التناسب من دلائل إعجازه .
٤. إن حسن العمل بالقرآن والاهتداء بهداه يتوقف على حسن فهمنا له ، واستقامة تفسيرنا لآياته وأحكامه ، حتى لا نقول ما لم يقل ، ونحمله ما لا يحتمل أو نزيد عليه ما ليس فيه ، أو ننقص منه ما هو فيه . وهذا لا يتحقق إلا بالنظرة الشاملة للقرآن ، وباستيعاب موضوعاته ، وربط نصوصه بعضها ببعض . لأن القرآن وحدة واحدة يفسر بعضها بعضاً . لذا لا ينبغي أن يفرق بين نصوصه في الموضوع الواحد ، فيؤمن ببعضها ويكفر ببعض الآخر . لأنه يؤدي إلى تقطيع القرآن إرباً إرباً ، ومن ثم لا تكتمل صورة ، ولا تتكون منه بنية متماسكة . ومن أكثر أسباب ضلال الفرق المبتدعة أخذهم من القرآن ما يوافق بدعتهم دون النظرة الشاملة إلى نصوصه .
٥. إن دقة التعمق في فهم وحدة القرآن وتأمل حقيقتها ، تقودنا إلى القناعة التامة بأن تعاليم القرآن كلها مترابطة ، واجبة التنفيذ ، لا فرق فيها بين ما يتعلق بـ " شؤون الدين " وما يتعلق بـ " شؤون الدنيا " ، ولا بين ما يتعلق بـ " العبادة " وما يتعلق بـ " الأحوال الشخصية " . فكل ذلك في سلسلة واحدة متناسقة ، هي سلسلة أمر الله ونهيه . ففي قوله تعالى ﴿ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ﴾^(١) نجد كيف قرن القرآن - في وصفه المتقين المهتدين - بين الجانب الاعتقادي " الإيمان بالغيب " والجانب الشعائري " إقامة الصلاة " ، والجانب الاقتصادي " الإنفاق مما رزق بالله " . وهكذا نجد

(١) السورة نفسها : ٣ .

أوصاف المؤمنين وأهل التقوى والإحسان في سائر سور القرآن ، لا تفرق بين جانب وجانب^(١).

٦. ينبغي على من يتصدى لتفسير القرآن أن تتوفر لديه الأدوات اللازمة لتفسيره ، ولا يقدم على تفسير شيء حتى يطلع على ما نقل عن سلفنا الصالح ، لكي لا يأتي تفسيره للقرآن تابعا لهواه . لأن اتباع الهوى يخرج عن فهم موضوع القرآن .

٧. ينبغي أن تتوجه الدراسات الحديثة إلى التعمق في موضوعات القرآن ، بحيث ينظر لكل سورة على أنها وحدة موضوعية واحدة ، وكذلك أن ينظر للقرآن كله ، وأن يفسر القرآن على أساس النظرة الموضوعية الشاملة ، وأن تتكاتف جهود العلماء لإظهار هذا النوع من الدراسات ، فإن المكتبات الإسلامية بحاجة ماسة إلى هذا الجانب ، وهذا لا شك يحتاج إلى عمل متواصل .

٨. على المفسر لكتاب الله عزّ وجلّ أن يراعي في فهم مراد الآيات ما ورد من المنقول الصحيح عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وعن صحابته ، وهذا المراد لا يختلف حتما مع سياق الكلام ، وإذا حدث ما يوهم التعارض بين الأمرين ، فلا بد من مراجعة فهمه للسياق . لأن التفسير المستفاد من النظم القرآني ، كيفما كان للرأي فيه مجال كبير ، ويمكن أن تختلف الأنظار ، ومن ثم لا يجوز في أية حال من الأحوال أن يقدم على التفسير بالمأثور .

٩. إن ما نقل عن بعض العلماء من تكلف في بيان وجه المناسبة بين بعض الآيات وبين بعض السور ، ليس دليلا على وجود الاختلال في النظم القرآني ، بل إن نظمه محكم ، وعلى من وجد تكلفا في ذلك أن يراجع ما نقل عن أهل التحقيق .

١٠. على من وفقه الله عزّ وجلّ ومن عليه بهذا النوع من التخصص وأتاه ذكاء وفهما في القرآن أن يكتشف مثل هذه الأخطاء التي وقعت في التفسير ، وأن ينبه عليها ، وأن يذكر المنقول الصحيح فيها .

١١. يجب على المفسرين أن يتجنبوا ذكر الإسرائيليات الباطلة في بيان مراد الآيات القرآنية ، لا لأنها باطلة فقط ، بل لأنها أيضا شاغلة عن موضوع القرآن . وكذلك في

(١) انظر مثلا أول سورة " المؤمنون " ، الآيات : ١-١١ ، وأوسط سورة " الشورى " ، الآيات : ٣٦-٣٩ ، وأوصاف عباد الرحمن في سورة " الفرقان " ، الآيات : ٦٣-٣٩ ، وأوصاف المحسنين في سورة " الذاريات " ، الآيات : ١٥-١٩ ، وغيرها .

الأمر الأخرى مثل الاستطراد بذكر المباحث العلمية ، أو التفريعات الفقهية الخارجة عن موضوع القرآن . ذلك ليكون التفسير وسيلة إلى فهم مراد القرآن ، وبيان هدايته .

* * *

والحمد لله أولاً وآخراً ، وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم .

الفهارس

- ١- فهرس الآيات القرآنية
- ٢- فهرس الأحاديث والآثار
- ٣- فهرس الأعلام المترجم لهم
- ٤- فهرس المصادر والمراجع
- ٥- فهرس الموضوعات

فهرس الآيات القرآنية *

﴿ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ ﴾ : ٣ ، ص ٨٠ ،

٣٩١

﴿ وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ ... ﴾ : ٤ ،

ص ٨٠ ، ٢٢٣ ، ٢٧٠ ،

﴿ وَمَا أُنزِلَ مِنْ قَبْلِكَ ﴾ : ٤ ، ص ٢١٥ ،

﴿ وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ ﴾ : ٤ ، ص ٨١ ،

٣٩١

﴿ وَمَا أُنزِلَ مِنْ قَبْلِكَ ﴾ : ٤ ، ص ٨٩ ،

﴿ أُولَئِكَ عَلَىٰ هُدًىٰ مِنْ رَبِّهِمْ ... ﴾ : ٥ ،

ص ٨١ ، ٨٩ ، ٢٢٤ ، ٢٦٩ ،

﴿ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا ... ﴾ : ٦ ، ص ١٠٧ ،

١١١ ، ٢٢٣-٢٢٤ ، ٣٢٨ ،

﴿ سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أُنذَرْتَهُمْ ﴾ : ٦ ، ص ٣٣١ ،

﴿ خَتَمَ اللَّهُ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ .. ﴾ : ٧ ،

ص ٢٢٤

﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ آمَنَّا ... ﴾ : ٨ ،

ص ١١١ ، ٢٦٨ ،

﴿ يُخَادِعُونَ اللَّهَ ﴾ : ٩ ، ص ٢٢٤

﴿ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ ﴾ : ١٠ ، ص ٢٢٤

﴿ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ ... ﴾ : ٢٠ ، ص ٣٨٩ ،

﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اغْبُدُوا رَبَّكُمْ ﴾ : ٢١ ،

ص ١٠٧ ، ١١٠ ، ١١١ ، ١٥١ ، ١٨٩ ،

٢١٤ ، ٢١٦ ، ٢٢٣ ، ٢٦٧ ، ٢٧٢ ،

٣٨٩-٣٩٠ ، ٣٩١ ،

﴿ فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أُنْدَادًا ﴾ : ٢٢ ، ص ٢٦٧ ،

٢٦٨

﴿ وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ ﴾ : ٢٣ ، ص ٢٧٢-٢٧٣

٢٧٣

الفاتحة

﴿ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴾ : ١ ، ص ١٨٨ ،

﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ : ٢ ، ص ٩٣ ،

٩٤ ، ١٥٤ ، ١٧٤ ، ١٨٨ ، ٢٤٩ ، ٢٦٦ ،

٢٩٦ ، ٢٩٨ ، ٣١٨ ، ٣٣٠ ، ٣٤٢ ،

﴿ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴾ : ٣ ، ص ١٨٦ ،

﴿ مَا لِكَ يَوْمَ الدِّينِ ﴾ : ٤ ، ص ٢٤٩ ، ٢٨٥ ،

٢٩٦ ، ٢٩٨ ،

﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴾ : ٥ ، ص ٧٧ ،

٨٧ ، ١٨٨ ، ١٨٩ ، ٢٤٩ ، ٢٦٦ ، ٢٦٧ ،

٢٩٨ ، ٣٤٢ ،

﴿ اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴾ : ٦ ، ص ٢٠٤ ،

٢٤٩ ، ٢٦٦ ، ٢٩٨ ، ٣٢٧ ، ٣٧٦ ،

٣٩٣

﴿ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ ﴾ : ٧ ، ص ٢٠٣ ،

٢٤٩ ، ٢٩٦ ،

البقرة

﴿ الْم . ذَلِكَ الْكِتَابُ ... ﴾ : ١-٢ ، ص ٧٣ ،

٧٩ ، ٢٦٦ ، ٢٧٠ ، ٢٧٢ ، ٢٧٣ ، ٢٧٤ ،

٣١٧ ، ٣٢٧ ، ٣٩٠ ، ٣٩٣ ،

﴿ لَا رَيْبَ فِيهِ ﴾ : ٢ ، ص ٨٠ ، ٨٩ ،

﴿ هُدًىٰ لِلْمُتَّقِينَ ﴾ : ٢ ، ص ٨٠ ، ٢٠٤ ،

٣٩٠

﴿ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ ﴾ : ٣ ، ص ٨٠ ،

٣٩٠ ، ٤٥٦ ،

﴿ وَيَقْرَأُونَ الصَّلَاةَ ... ﴾ : ٣ ، ص ٨٠ ،

٣٩١

* جاءت الآيات في سورها مرتبة حسب مجيئها في السورة ، الآيات الأولى ، فالثانية ، فالثالثة إلخ .

﴿ إِن الَّذِينَ آمَنُوا ... ﴾ : ٦٢ ، ص ٤٠٠
 ﴿ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ ... ﴾ : ٧٧ ، ص ٢٧٠
 ﴿ فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ يَكْتُمُونَ الْكِتَابَ ... ﴾ : ٧٩ ،
 ص ١٣٠-١٣١ ، ١٧٥
 ﴿ أَتُؤْمِنُونَ بِبَعْضِ الْكِتَابِ ... ﴾ : ٨٥ ،
 ص ٤٤٢ : ٤٥٥
 ﴿ مَا نُنسَخُ مِنْ آيَةٍ ... ﴾ : ١٠٦ ، ص ٣٧٧
 ﴿ وَقَالُوا لَنْ يَدْخُلَ الْجَنَّةَ ﴾ : ١١١ ، ص ١٧
 ﴿ يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ اذْكُرُوا نِعْمَتِيَ ﴾ : ١٢٢ ،
 ص ١٠٨ ، ٣٩٢
 ﴿ سَيَقُولُ السُّفَهَاءُ ... ﴾ : ١٢٤ ، ص ٣٨٠
 ﴿ رَبَّنَا وَابْعَثْ فِيهِمْ رَسُولًا ﴾ : ١٢٩ ، ص ٨٨
 ﴿ وَمَنْ يَرْغَبُ عَنْ ... ﴾ : ١٣٠ ، ص ٢٧١
 ﴿ وَقَالُوا كُونُوا هُودًا ﴾ : ١٣٥ ، ص ٢٧١
 ﴿ قُولُوا آمَنَّا بِاللَّهِ ﴾ : ١٣٦ ، ص ٢٧١
 ﴿ قَدْ نَرَى تَقَلُّبَ وَجْهِكَ ﴾ : ١٤٤ ،
 ص ١٧٤-١٧٥
 ﴿ فَلَنُؤَيِّتُكَ قَبْلَةَ ... ﴾ : ١٤٤ ، ص ١٧٥ ،
 ٢٤٦
 ﴿ وَلِكُلِّ وُجْهَةٍ هُوَ مَوْلَاهَا ﴾ : ١٤٨ ،
 ص ١٧٦ ، ٢٤٦
 ﴿ وَمِنْ حَيْثُ خَرَجْتَ ﴾ : ١٤٩-١٥٠ ،
 ص ١٧٤ ، ١٧٥ ، ١٧٦
 ﴿ اسْمِعِينَا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ ﴾ : ١٥٣ ،
 ص ١٠٨
 ﴿ أَخْيَاءَ وَلَكِنْ ... ﴾ : ١٥٤ ، ص ٢١٥
 ﴿ إِنَّ الصَّفَا وَالْمَرْوَةَ ... ﴾ : ١٥٨ ، ص ٣٨٠
 ﴿ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَمَاتُوا ﴾ : ١٦١ ، ص ٣٩٨
 ﴿ وَاللَّهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ ﴾ : ١٦٣ ، ص ١٧٢
 ﴿ لَا يَأْتِ لِقَوْمٍ يُعْقَلُونَ ﴾ : ١٦٤ ، ص ١٨٤

﴿ فَاتُوا بِسُورَةٍ مِنْ مِثْلِهِ ﴾ : ٢٣ ، ص ٩٢ ،
 ١٧١
 ﴿ وَاذْعُوا شَهَادَاتِكُمْ ﴾ : ٢٣ ، ص ٩٢
 ﴿ فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا ... ﴾ : ٢٤ ، ص ١٤٤
 ﴿ أَعَدَّتْ لِلْكَافِرِينَ ﴾ : ٢٤ ، ص ٨٨
 ﴿ وَبَشِّرِ الَّذِينَ آمَنُوا ﴾ : ٢٥ ، ص ١٠٧ ،
 ٢٣٤
 ﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحْيِي ﴾ : ٢٦ ، ص ٢٢٣
 ﴿ هُوَ الَّذِي خَلَقَ ﴾ : ٢٩ ، ص ٢١٤ ،
 ٢٤٤
 ﴿ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴾ : ٢٩ ، ص ٣٩٠
 ﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ ﴾ : ٣٠ ، ص ٣٩٠
 ﴿ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ﴾ : ٣٢ ، ص ٢٢٢
 ﴿ فَلَمَّا أَبْأَيَّهُمْ بِأَسْمَانِهِمْ ﴾ : ٣٣ ، ص ٣١٩
 ﴿ وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا ﴾ : ٣٤ ، ص ٩١
 ﴿ يَا آدَمُ اسْكُنْ أَنْتَ ﴾ : ٣٥ ، ص ١١١ ،
 ٢١٦
 ﴿ فَتَلَقَى آدَمَ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ ﴾ : ٣٧ ،
 ص ٢٢ ، ٧٤ ، ٣٦٠
 ﴿ أُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ ﴾ : ٣٩ ، ص ٣٩٠
 ﴿ يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ اذْكُرُوا نِعْمَتِيَ ﴾ : ٤٠ ،
 ص ١١٠ ، ٣٦٩
 ﴿ وَآمَنُوا بِمَا نُزِّلَتْ ﴾ : ٤١ ، ص ٢٧١
 ﴿ يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ ... ﴾ : ٤٧ ، ص ٢٢٢ ،
 ٢٤٣
 ﴿ وَاتَّقُوا يَوْمًا ... ﴾ : ٤٨ ، ص ٢٨٥
 ﴿ وَإِذْ أَعَدْنَا مُوسَى ﴾ : ٥١ ، ص ٣٥١ ، ٣٤٧
 ﴿ وَإِذْ قُلْنَا يَا مُوسَى ... ﴾ : ٥٥ ، ص ١٠٤-
 ٤١٥ ، ٤١٤
 ﴿ وَادْخُلُوا الْبَابَ سُجَّدًا ... ﴾ : ٥٨ ، ص ٣٣١

- ﴿ وَلَا تَجْعَلُوا اللَّهَ ... ﴾ : ٢٢٤ ، ص ٢١١
 ﴿ وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصْنَ ... ﴾ : ٢٢٨ ، ص ٣٥٤
 ﴿ وَلِلرِّجَالِ عَلَيْهِنَّ دَرَجَةٌ ﴾ : ٢٢٨ ، ص ٤١٨
 ﴿ الطَّلَاقُ مَرَّتَانِ ﴾ : ٢٢٩ ، ص ٣٥٩
 ﴿ فَإِنْ طَلَّقَهَا فَلَا تَحِلُّ ... ﴾ : ٢٣٠ ، ص ٣٥٩
 ﴿ وَعَلَى الْوَارِثِ ... ﴾ : ٢٣٣ ، ص ٢١٦
 ﴿ وَالَّذِينَ يَتُوفُونَ مِنْكُمْ ﴾ : ٢٣٤ ، ص ٥٤
 ﴿ وَالصَّلَاةِ الْوَسْطَى ﴾ : ٢٣٨ ، ص ١٢٦ ، ٤١٤ ، ٣٥٤
 ﴿ وَاللَّهُ يُؤْتِي مَلَكُهُ ... ﴾ : ٢٤٧ ، ص ٢١٥
 ﴿ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ ﴾ : ٢٥٥ ، ص ١٠٤ ، ١٣٥
 ﴿ لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ ﴾ : ٢٥٦ ، ص ٣٩٣ ، ٣٩٤
 ﴿ اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا ﴾ : ٢٥٧ ، ص ٢٧٣
 ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِي ... ﴾ : ٢٥٨ ، ص ٣٩٢
 ﴿ قَالَ أَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ ... ﴾ : ٢٥٩ ، ص ٣٩٥
 ﴿ وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ ﴾ : ٢٦٠ ، ص ٣٩٥
 ﴿ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبَا ... ﴾ : ٢٧٥ ، ص ١٤٤
 ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ ... ﴾ : ٢٧٨ ، ص ١٤٤-١٣٥
 ﴿ فَيَغْفِرُ لِمَن يَشَاءُ ... ﴾ : ٢٨٤ ، ص ٢٠١
 ﴿ آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ ... ﴾ : ٢٨٥ ، ص ٢٥٤ ، ٢٦٩ ، ٢٧١

آل عمران

- ﴿ اَلَمْ يَكُنْ لَهُ الْاِلٰهَ اِلٰهًا هُوَ ... ﴾ : ١-٣ ، ص ٧٣ ، ٢٤١ ، ٢٧٠
 ﴿ نَزَّلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ ﴾ : ٣ ، ص ٨٩ ، ٢١٥
 ﴿ وَأَنْزَلَ التَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ ... ﴾ : ٣-٤ ، ص ٨٩ ، ٢١٥

- ﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ ... ﴾ : ١٦٥ ، ص ٢٦٧ ، ٢٦٨
 ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ كُلُوا ... ﴾ : ١٦٨ ، ص ٢٦٩ ، ٢٦٨
 ﴿ وَاشْكُرُوا لِلَّهِ ... ﴾ : ١٧٢ ، ص ٢٦٧
 ﴿ وَمَا أَهْلٌ بِهِ لغيرِ اللَّهِ ﴾ : ١٧٣ ، ص ٣٣١
 ﴿ فَمَن اضْطُرَّ غَيْرَ بَاغٍ ... ﴾ : ١٧٣ ، ص ٣٦٨
 ﴿ فَاتَّبِعْ بِالْمَعْرُوفِ ﴾ : ١٧٨ ، ص ٣٩٧
 ﴿ وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ ﴾ : ١٧٩ ، ص ٤٦
 ﴿ فَمَن كَانَ مِنْكُمْ مَّرِيضًا ... ﴾ : ١٨٤ ، ص ٣٥٨
 ﴿ وَتَكْبَرُوا اللَّهَ ... ﴾ : ١٨٥ ، ص ١٧٨
 ﴿ وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي ... ﴾ : ١٨٦ ، ص ١٧٨
 ﴿ مِنَ الْفَجْرِ ﴾ : ١٨٧ ، ص ٣٥٩
 ﴿ وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ ﴾ : ١٩٠ ، ص ٢١٥
 ﴿ وَيَكُونُ الَّذِينَ لِهٖ ﴾ : ١٩٣ ، ص ٣٣١
 ﴿ فَمَن لَّمْ يَجِدْ ... ﴾ : ١٩٦ ، ص ٣٥٧
 ﴿ فَإِذَا أَقَضْتُم ... ﴾ : ١٩٨ ، ص ١٧٩
 ﴿ فَادْكُرُوا اللَّهَ ... ﴾ : ١٩٩ ، ص ١٧٩
 ﴿ فَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ رَبَّنَا ... ﴾ : ٢٠٠-٢٠٢ ، ص ١٧٩
 ﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَن يُعْجِبُكَ ﴾ : ٢٠٤ ، ص ٢٦٨
 ﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَن يَشْرِي ﴾ : ٢٠٧ ، ص ٢٦٨
 ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ادْخُلُوا ... ﴾ : ٢٠٨ ، ص ٢٦٩
 ﴿ كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ ﴾ : ٢١٦ ، ص ٢١٥
 ﴿ يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخُمْرِ ﴾ : ٢١٩ ، ص ٩٥
 ﴿ كَذَلِكَ بَيَّنَّ اللَّهُ ... ﴾ : ٢١٩ ، ص ٣١٩
 ﴿ وَلَا تَقْرَبُوهُنَّ حَتَّى ... ﴾ : ٢٢٢ ، ص ٢١١ ، ٣٥٤

- ﴿ إِذِ بَعَثَ لِهِمْ رَسُولًا ﴾ : ١٦٤ ، ص ٨٨ ،
 ﴿ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ ... ﴾ : ١٦٩ - ١٧٠ ،
 ص ٢١٥
 ﴿ إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ ... ﴾ : ١٩٠ ،
 ص ١٨٤
 ﴿ الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ ... ﴾ : ١٩١ - ١٩٤ ،
 ص ١٨٦
 ﴿ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴾ : ٢٠٠ ،
 ص ٢٣٨ ، ٩٠

النساء

- ﴿ خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ ﴾ : ١ ، ص ٢١٦ ، ٣٣٥ ،
 ﴿ فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تَعْدِلُوا ﴾ : ٣ ، ص ٣٤٧ ،
 ص ٣٥١
 ﴿ فَاتَّكَبُوا مَا طَابَ ﴾ : ٣ ، ص ٤٢٥ ، ٤٢٦ ،
 ﴿ وَلَكُمْ نِصْفُ مَا تَرَكَ ... ﴾ : ١٢ ، ص ٣٥٣ ،
 ﴿ حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أُمَّهَاتِكُمْ ﴾ : ٢٣ ، ص ٣٥٣ ،
 ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ﴾ : ٢٩ ، ص ٢٣٣ ،
 ﴿ وَلَا يَكْتُمُونَ لِلَّهِ حَدِيثًا ﴾ : ٤٢ ، ص ٣٤٩ ،
 ﴿ لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَارَى ﴾ : ٤٣ ،
 ص ٩٥ ، ٩٨
 ﴿ وَإِنْ تَضَيَّقْتُمْ مِنْهُ ... ﴾ : ٧٨ ، ص ٤٢٦ ،
 ﴿ قُلْ كُلٌّ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ ﴾ : ٧٨ ، ص ٣٥٢ ،
 ﴿ مَا أَصَابَكَ مِنْ حَسَنَةٍ ﴾ : ٧٩ ، ص ٣٥٢ ،
 ص ٤٢٦
 ﴿ أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ ﴾ : ٨٢ ، ص : ي ،
 ١٢ ، ٢٠ ، ٤٥ ، ١٠٩ ، ١٦٣ ، ١٧١ ،
 ٢٢٠ ، ٢٤٢ ، ٣٠٩ ، ٣٤١ ، ٣٤٦ ،
 ص ٣٥٠ ، ٤٥١
 ﴿ مَنْ يَشْفَعْ شَفَاعَةً ﴾ : ٨٥ ، ص ١٧٧ ،
 ﴿ وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ ... ﴾ : ٩٢ ، ص ٣٥٧

- ﴿ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ ... ﴾ : ٧ ، ص ١٧٠ ،
 ص ٣٧٨ ، ٢٧٠
 ﴿ كُلٌّ مِنْ عِنْدِ رَبِّنَا ﴾ : ٧ ، ص ٨٨ ،
 ﴿ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا ... ﴾ : ١٠ ، ص ١٧٩ ،
 ص ٣٧٨
 ﴿ قُلْ لِلَّذِينَ كَفَرُوا ... ﴾ : ١٢ ، ص ٣٧٨ ،
 ﴿ زَيْنَ لِلنَّاسِ ... ﴾ : ١٤ ، ص ١٧٧ ،
 ﴿ الصَّابِرِينَ وَالصَّادِقِينَ ﴾ : ١٧ ، ص ٢٣٣ ،
 ﴿ شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ ... ﴾ : ١٨ ، ص ٢٩٦ ،
 ﴿ إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ ... ﴾ : ١٩ ، ص ١٧٧ ،
 ص ٤٠٢
 ﴿ قُلِ اللَّهُمَّ مَالِكَ ... ﴾ : ٢٦ ، ص ٢١٥ ،
 ﴿ لَا يَتَّخِذِ الْمُؤْمِنُونَ ﴾ : ٢٨ ، ص ١٧٩ ،
 ﴿ قُلِ أَطِيعُوا اللَّهَ ... ﴾ : ٣٢ ، ص ١٧٧ ،
 ﴿ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَى آدَمَ ﴾ : ٣٣ ، ص ٢٧٠ ،
 ﴿ كُلَّمَا دَخَلَ عَلَيْهَا زَكَرِيَّا ﴾ : ٣٧ ، ص ٣٧٢ ،
 ﴿ ذَلِكَ مِنْ آيَاتِ الْغَيْبِ ﴾ : ٤٤ ، ص ٢٧٠ ،
 ﴿ مِنْ تَرَابٍ ﴾ : ٥٩ ، ص ٣٤٧ ،
 ﴿ لِمَ تَحَاجُّونَ ... ﴾ : ٦٥ ، ص ٢٧١ ،
 ﴿ إِنَّ أَوْلَى النَّاسِ ... ﴾ : ٦٨ ، ص ٢٧١ ،
 ﴿ لِمَ تَلْبَسُونَ الْحَقَّ ... ﴾ : ٧١ ، ص ١٣١ ،
 ﴿ قُلْ إِنْ الْفَضْلُ ... ﴾ : ٧٣ ، ص ٣٩٧ ،
 ﴿ وَإِنْ مِنْهُمْ لَفَرِيقًا ... ﴾ : ٧٨ ، ص ١٣١ ،
 ﴿ إِلَّا مَا حَرَّمَ إِسْرَائِيلَ ... ﴾ : ٩٣ ، ص ٢٧١ ،
 ﴿ وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ ... ﴾ : ٩٧ ، ص ٣٥٤ ،
 ﴿ قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ ... ﴾ : ٩٨ ، ص ٣٢٠ ،
 ﴿ قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ ... ﴾ : ٩٩ ، ص ٣٢٠ ،
 ﴿ اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ ﴾ : ١٠٢ ، ص ٣٤٧ ،
 ﴿ وَإِذْ غَدَوْتَ مِنْ أَهْلِكَ ﴾ : ١٢١ ، ص ٤٤٤ ،
 ﴿ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ ﴾ : ١٣٣ ، ص ٨٨

- ﴿ مَا جَعَلَ اللَّهُ ... ﴾ : ١٠٣ ، ص ٢١٦
 ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا شَهَادَةٌ ... ﴾ : ١٠٦ -
 ١٠٨ ، ص ٢٣٤
 ﴿ تَعَلَّمْ مَا فِي نَفْسِي ... ﴾ : ١١٦ ، ص ١٨٣
 ﴿ لِلَّهِ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ ﴾ : ١٢٠ ، ص ٢٣٥

الأنعام

- ﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ ﴾ : ١ ،
 ص ٩٣ ، ٩٤
 ﴿ وَمَا تَأْتِيهِمْ مِنْ آيَةٍ ... ﴾ : ٤-٦ ، ص ٢٤٥
 ﴿ وَلَوْ أَنزَلْنَا مُلْكَاً ... ﴾ : ٨ ، ص ٢٤١
 ﴿ وَلَقَدْ اسْتَهْزَيْتُمْ ... ﴾ : ١٠-١١ ، ص ٢٤٦
 ﴿ قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ ﴾ : ١١ ، ص ٣٤٤
 ﴿ قُلْ لِمَنْ مَا فِي السَّمَاوَاتِ ﴾ : ١٢-١٩ ،
 ص ٢٤٦
 ﴿ ثُمَّ لَمْ تَكُنْ فَتَنَّهُمْ ﴾ : ٢٣ ، ص ٣٤٩
 ﴿ أَكْتَه أَنْ يَفْقَهُوه ... ﴾ : ٢٥ ، ص ٤١٦ ، ٤١٧
 ﴿ وَعِنْدَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ ﴾ : ٥٩ ، ص ٤١٠
 ﴿ وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ ﴾ : ٨٢ ، ص ٢١
 ﴿ وَهَذَا كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ ﴾ : ٩٢ ، ص ٢٥٥
 ﴿ لَا تَنرِكُهُ الْأَنْصَارُ ﴾ : ١٠٣ ، ص ٣٦٠
 ﴿ قُلْ لَا أُجِدُ ... ﴾ : ١٤٥ ، ص ٣٥٦
 ﴿ قُلْ تَعَالَوْا أَتْلُ ... ﴾ : ١٥١ ، ص ٢٨١
 ﴿ وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ ﴾ : ١٥١ ، ص ٩١
 ﴿ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴾ : ١٥٢ ، ص ٢٨١
 ﴿ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴾ : ١٥٣ ، ص ٢٨١
 ﴿ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ ... ﴾ : ١٦٥ ، ص ٤٠٣

الأعراف

- ﴿ المص . كِتَابٌ أَنْزَلَ إِلَيْكَ ﴾ : ١ ، ص ٧٣
 ﴿ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ ﴾ : ١١ ، ص ٩١

- ﴿ فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامٌ ... ﴾ : ٩٢ ، ص ٣٥٧
 ﴿ إِذِ يُبَيِّنُونَ مَا لَا يَرْضَى ﴾ : ١٠٨ ، ص ١٣١
 ﴿ وَمَنْ أَحْسَنُ دِينًا ... ﴾ : ١٢٥ ، ص ٢٠٠
 ﴿ وَلَنْ نَسْتَطِيعُوا أَنْ تَعْدِلُوا ... ﴾ : ١٢٩ ،
 ص ٣٤٧-٣٤٨ ، ٣٥١ ، ٤٢٥ ، ٤٢٦
 ﴿ لَكِنَّ الرَّاْسِخُونَ ﴾ : ١٦٢ ، ص ١٨٧
 ﴿ يَسْتَفْتُونَكَ قُلْ اللَّهُ ... ﴾ : ١٧٦ ، ص ١٨١
 ﴿ وَإِنَّ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ ﴾ : ١٩٩ ، ص ٢٧٠
 ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ... ﴾ : ٢٠٠ ، ص ٢٦٩

المائدة

- ﴿ حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ الْمَيْتَةُ ﴾ : ٣ ، ص ٣٥٦
 ﴿ وَمَا أَهْلٌ لِفَيْرِ اللَّهِ بِهِ ﴾ : ٣ ، ص ٣٣١
 ﴿ الْيَوْمَ أُحِلَّ لَكُمْ الطَّيِّبَاتُ ﴾ : ٥ ، ص ١٦
 ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ ... ﴾ : ٦ ،
 ص ٣٥٦
 ﴿ فَاعْسَلُوا وَأُجُوهَكُمْ ... ﴾ : ٦ ، ص ٣٥٨
 ﴿ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنَا ﴾ : ١٥ ،
 ص ١٣٦
 ﴿ نَحْنُ أَبْنَاءُ اللَّهِ وَأَحِبَّاؤُهُ ﴾ : ١٨ ، ص ١٧
 ﴿ وَالسَّارِقِ وَالسَّارِقَةُ ... ﴾ : ٣٨ ، ص ٣٥٨
 ﴿ يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ ﴾ : ٦٧ ، ص ٥٩
 ﴿ إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا ... ﴾ : ٦٩ ، ص ١٧٤
 ﴿ وَتَجِدَنَّ أَشَدَّ النَّاسِ ... ﴾ : ٨٢-٨٦ ،
 ص ٤٢٥
 ﴿ لَا يُؤَاخِذُكُمْ اللَّهُ ... ﴾ : ٨٩ ، ص ٣٥٧ ،
 ص ٣٥٨
 ﴿ فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامٌ ... ﴾ : ٨٩ ، ص ٤١٩
 ﴿ إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ ... ﴾ : ٩٠-٩١ ،
 ص ٩٥ ، ٩٦-٩٧ ، ٩٨ ، ١٩١ ، ٢٤١
 ﴿ لَيْسَ عَلَى الَّذِينَ آمَنُوا ﴾ : ٩٣ ، ص ٢٥٥

﴿ أَنَا خَيْرٌ مِنْهُ ﴾ : ١٢ ، ص ٩١

﴿ قَالَ فَاهْبِطْ مِنْهَا ... ﴾ : ١٣-١٥ ، ص ٩١

﴿ رَبَّنَا ظَلَمْنَا أَنفُسَنَا ﴾ : ٢٣ ، ص ٢٢ ، ٣٦٠

﴿ يَا بَنِي آدَمَ قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ ... ﴾ : ٢٦ ،

ص ٣٢٨

﴿ قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّي ﴾ : ٣٣ ، ص ٢٨٢

﴿ لَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا ﴾ : ٥٩ ، ص ٢٣٥

﴿ فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمُ الطُّوفَانَ ﴾ : ١٣٣ ، ص ٤٧

﴿ وَوَعَدْنَا مُوسَى ... ﴾ : ١٤٢ ، ص ٣٤٧ ،

ص ٣٥١

﴿ وَلَمَّا سَكَتَ عَنْ مُوسَى الْعُضْبُ ﴾ : ١٥٤ ،

ص ٣١٨

﴿ فَلَمَّا أَخَذَتْهُمُ الرَّجْفَةُ ... ﴾ : ١٥٥ ، ص ٤١٤

﴿ وَقُولُوا حِطَّةٌ ... ﴾ : ١٦١ ، ص ٣٣١

﴿ وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا ﴾ : ١٨٢ ، ص ٢٨٢

﴿ وَأُمِرْ بِالْعُرْفِ ﴾ : ١٩٩ ، ص ٩٠

﴿ وَإِذَا لَمْ تَأْتِهِمْ بآيَةٌ ﴾ : ٢٠٣ ، ص ٩٠

التوبة

﴿ وَأَذَانٌ مِنَ اللَّهِ ... ﴾ : ٣ ، ص ٤٤١

﴿ إِلَّا الَّذِينَ عَاهَدْتُمْ ... ﴾ : ٤ ، ص ٤٤١-

٤٤٢

﴿ فَإِنْ تَابُوا ... ﴾ : ٥ ، ص ٤٢٠

﴿ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴾ : ٢٨ ، ص ١٤٩

﴿ يُرِيدُونَ أَنْ يُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ ﴾ : ٣٢ ،

ص ١٣١

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ... ﴾ : ٣٤ ، ص ١٩١

﴿ وَقَاتِلُوا الْمُشْرِكِينَ كَافَّةً ﴾ : ٣٦ ، ص ٤٤١

﴿ فَلَا تُعْجِبْكَ أَمْوَالُهُمْ ﴾ : ٥٥ ، ص ١٩٢ ،

٢٧٩

﴿ إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ ﴾ : ٦٠ ، ص ٥٠

﴿ وَلَا تُعْجِبْكَ أَمْوَالُهُمْ ﴾ : ٨٥ ، ص ٢٧٨-

٢٧٩

﴿ وَلَا عَلَى الَّذِينَ ... ﴾ : ٩٢ ، ص ٢١٠

يونس

﴿ الرُّبْعُ آيَاتُ الْكِتَابِ ﴾ : ١ ، ص ١٧٠ ،

١٧١ ، ٢٧٣ ، ٢٧٤

﴿ أَكَانَ لِلنَّاسِ عَجَبًا ﴾ : ٢ ، ص ٢٧٣

﴿ فَمَاذَا بَعْدَ الْحَقِّ ... ﴾ : ٣٢ ، ص ١٥٤ ،

٤٠٢ ، ٤٢٣

﴿ وَمَا كَانَ هَذَا الْقُرْآنُ ﴾ : ٣٧ ، ص ٢٧٤

﴿ أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ ﴾ : ٣٨ ، ص ٢٣ ، ٢٧٤

﴿ قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ ﴾ : ٣٨ ، ص ٢٧٣

﴿ وَادْعُوا مَنْ اسْتَطَعْتُمْ ﴾ : ٣٨ ، ص ٩٢

﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ مَوْعِظَةٌ ... ﴾ : ٥٧ ،

ص ٢٧٣ ، ٢٧٤

الأفقال

﴿ يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَفْئَالِ ﴾ : ١ ، ص ١٢٦

﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ ﴾ : ٢ ،

ص ٩٠ ، ٣٤٨ ، ٤٢٣

﴿ أُولَئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ حَقًّا ﴾ : ٤ ، ص ٣٢٨

﴿ كَمَا أَخْرَجَكَ رَبُّكَ ... ﴾ : ٥ ، ص ٣٢٨

﴿ فَلَمْ تَقْتُلُوهُمْ وَلَكِنَّ ... ﴾ : ١٧ ، ص ٣٤٨

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا ... ﴾ : ٢٤ ،

ص ٤٢٠-٤٢١

﴿ وَإِذَا تَلَّى عَلَيْهِمْ آيَاتِنَا ﴾ : ٣١ ، ص ٩٠

﴿ كُلُّهُ لِلَّهِ ﴾ : ٣٩ ، ص ٣٣١

﴿ وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَى عَبْدِنَا ﴾ : ٤١ ، ص ١٨٩

﴿ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ ﴾ : ٤٦ ، ص ١٠٨

- ﴿ قَالَتْ فَذَلِكُنَّ ... ﴾ : ٣٢ ، ص ٣١٩
 ﴿ أَرَبَابٌ مُتَّفَرِّقُونَ ﴾ : ٣٩ ، ص ٢٨٣
 ﴿ إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ ... ﴾ : ٥٣ ، ص ١٨٣ -
 ١٨٤
 ﴿ وَكَذَلِكَ مَكَّنَّا ... ﴾ : ٥٦ ، ص ١٧٧
 ﴿ وَكَأَيِّنْ مِنْ آيَةٍ ... ﴾ : ١٠٥ ، ص ٢٨٤
 ﴿ مَا كَانَ حَدِيثًا يُفْتَرَى ﴾ : ١١١ ، ص ٢٨٤
 ﴿ وَكَلَّا نَقْصُ عَلَيْكَ ... ﴾ : ١٢٠ ، ص ١٩٤

الرعد

- ﴿ الْمُرْتَلِكُ آيَاتُ الْكِتَابِ ﴾ : ١ ، ص ٧٣ ،
 ٢٠٤ ، ٢٨٤
 ﴿ اللَّهُ الَّذِي رَفَعَ السَّمَاوَاتِ ﴾ : ٢-٤ ،
 ص ٢٨٤ ، ٢٨٣
 ﴿ اللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَحْمِلُ ﴾ : ٨-١١ ، ص ٢٨٤
 ﴿ هُوَ الَّذِي يُرِيكُمْ ﴾ : ١٢-١٦ ، ص ٢٨٤
 ﴿ قُلْ مَنْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ ﴾ : ١٦ ، ص ٢٨٣ -
 ٢٨٤
 ﴿ اللَّهُ يَسْطُرُ الرِّزْقَ ... ﴾ : ٢٦ ، ص ٢٨٢
 ﴿ الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ ﴾ : ٢٨ ،
 ص ٣٤٨
 ﴿ كَذَلِكَ أَرْسَلْنَاكَ فِي أُمَّةٍ ... ﴾ : ٣٠-٣٣ ،
 ص ٢٨٤
 ﴿ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ ﴾ : ٣٠ ، ص ٢٢٥
 ﴿ وَلَقَدْ اسْتَهْزَيْ بِرُسُلِ ﴾ : ٣٢ ، ص ٢٢٦
 ﴿ وَمَا كَانَ لِرَسُولٍ ﴾ : ٣٨ ، ص ٢٥٦
 ﴿ وَمَنْ عِنْدَهُ عِلْمُ الْكِتَابِ ﴾ : ٤٣ ، ص ٢٢٥

ابراهيم

- ﴿ أَلَمْ يَأْتِكُمْ نَبَأُ ... ﴾ : ٩ ، ص ٢٢٦

- ﴿ وَاتَّخَذُوا عَلَيْهِمْ نَبَأَ نُوحٍ ﴾ : ٧١ ، ص ٢٣٤
 ﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يُضْلِحُ ... ﴾ : ٨١-٨٢ ،
 ص ٤٣٥
 ﴿ وَقَالَ مُوسَى رَبَّنَا ... ﴾ : ٨٨ ، ص ١٩٢
 ﴿ فَإِنْ كُنْتَ فِي شَكٍّ ... ﴾ : ٩٤ ، ص ٢٧٤
 ﴿ قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنْ كُنْتُمْ فِي شَكٍّ ... ﴾ : ١٠٤ ،
 ص ٢٧٤
 ﴿ وَاتَّبِعْ مَا يُوحَىٰ إِلَيْكَ ... ﴾ : ١٠٩ ،
 ص ٢٧٣

هود

- ﴿ الرِّكَابُ أَحْكَمَتْ آيَاتُهُ ﴾ : ١ ، ص : ي ،
 ١٢ ، ١٣ ، ١٧ ، ٢٠ ، ٤٥ ، ١٠٩ ،
 ١٧٠ ، ٢٣١ ، ٢٤١ ، ٢٦٥ ، ٣٤٠ ، ٤٥٠
 ﴿ وَلَكِنْ أَذَقْنَا الْإِنْسَانَ ... ﴾ : ٩-١١ ، ص ٢٢٤
 ﴿ قُلْ فَأْتُوا بِعَشْرِ سُوْرٍ مِثْلِهِ ﴾ : ١٣ ، ص ٢٣ ،
 ٩٢
 ﴿ وَمَنْ أَظْلَمُ ... ﴾ : ١٨-١٩ ، ص ١٨٠
 ﴿ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا ... ﴾ : ٢٥ ، ص ٢٣٤
 ﴿ قَالَ يَا قَوْمِ ... ﴾ : ٢٨ ، ص ٢٣٢
 ﴿ أَنَّهُ لَنْ يُؤْمِنَ ... ﴾ : ٣٦ ، ص ١٩٢
 ﴿ وَيَصْنَعُ الْفُلْكَ ... ﴾ : ٣٨-٣٩ ، ص ٥٠
 ﴿ وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي ﴾ : ٤٤ ، ص ٤٦ ، ٧٨
 ﴿ وَقِيلَ بَعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴾ : ٤٤ ، ص ٧٩
 ﴿ فَبَشِّرْنَاهَا بِإِسْحَاقَ ... ﴾ : ٧١ ، ص ٢٢٥
 ﴿ رَحْمَةً اللَّهُ وَبَرَكَاتِهِ ... ﴾ : ٧٣ ، ص ٢٢٥
 ﴿ وَكَلَّا نَقْصُ عَلَيْكَ ﴾ : ١٢٠ ، ص ١٩٤

يوسف

- ﴿ الرِّتْلُ آيَاتُ الْكِتَابِ ﴾ : ١ ، ص ١٧٤
 ﴿ فَأَكَلَهُ الذَّنْبُ ﴾ : ١٧ ، ص ٧٤

الإسراء

- ﴿ سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى ﴾ : ١ ، ص ١٨٩
- ﴿ وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ ... ﴾ : ٣١ ، ص ٩٢ ، ٢٨٣
- ﴿ وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا ... ﴾ : ٦١ - ٦٣ ، ص ١٨١
- ﴿ قَالَ أَسْجُدْ لِمَنْ خَلَقْتَ طِينًا ﴾ : ٦١ ، ص ٩١
- ﴿ سِنَّةٌ مِمَّنْ قَدْ أَرْسَلْنَا ﴾ : ٧٧ ، ص ٢٣٥
- ﴿ قُلْ لَنْ يَجْتَمِعَ الْإِنْسُ ﴾ : ٨٨ ، ص ٩٢ ، ٩٣-٩٢
- ﴿ وَمَا مَنَعَ النَّاسَ ... ﴾ : ٩٤ ، ص ٣٥٠
- ﴿ وَبِالْحَقِّ أَنْزَلْنَاهُ ... ﴾ : ١٠٥ ، ص ١٩٤

الكهف

- ﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ ... ﴾ : ١ ، ص : ط ، ٩٣ ، ٩٤ ، ١٧٣ ، ٣٥١
- ﴿ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا ﴾ : ١ ، ص ٣٥١
- ﴿ لِيُنزِلَ بَأْسًا شَدِيدًا ﴾ : ٢ ، ص ١٧٣
- ﴿ أَمْ حَسِبْتَ أَنَّ أَصْحَابَ الْكَهْفِ ﴾ : ٩ - ٢٧ ، ص ٤١٩
- ﴿ فَابْتَغُوا أَحَدَكُمْ بَورِقِكُمْ ﴾ : ١٩ ، ص ٤٩
- ﴿ وَوَضِعَ الْكِتَابِ ... ﴾ : ٤٩ ، ص ٢٨٥
- ﴿ وَمَا مَنَعَ النَّاسَ ... ﴾ : ٥٥ ، ص ٣٥٠
- ﴿ وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ ذِي الْقُرْتَيْنِ ... ﴾ : ٨٣ - ٩٨ ، ص ٤١٩

مريم

- ﴿ فَأَرْسَلْنَا إِلَيْهَا رُوحَنَا ... ﴾ : ١٧ ، ص ٤١٥
- ﴿ قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ ﴾ : ٣٠ ، ص ١٩٠
- ﴿ لَا تَعْبُدِ الشَّيْطَانَ ﴾ : ٤٤ ، ص ١٨٩

- ﴿ وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا ... ﴾ : ١٣ ، ص ١٧٧ ، ١٨١
- ﴿ مَثَلُ الَّذِينَ كَفَرُوا ... ﴾ : ١٨ ، ص ٤٢٥
- ﴿ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا ... ﴾ : ٢٤ ، ص ٢٢٥ - ٢٢٦

الحجر

- ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ ﴾ : ٩ ، ص ٦٧ ، ١٣٢ ، ١٣٣ ، ١٧١
- ﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ ... ﴾ : ٢٨ - ٤٤ ، ص ١٩٢
- ﴿ إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَى أَنْ يَكُونَ مَعَ السَّاجِدِينَ ﴾ : ٣١ ، ص ٩١
- ﴿ لَمْ أَكُنْ لَأَسْجُدَ لِبَشَرٍ ... ﴾ : ٣٣ ، ص ٩١
- ﴿ مِنْ حَمِيمٍ مُسْتَوِينَ ﴾ : ٣٣ ، ص ٣٤٧
- ﴿ قَالَ فَأَخْرِجْ مِنْهَا ... ﴾ : ٣٤ - ٣٨ ، ص ٩١
- ﴿ الْمَلِكُ يُوقِنُ ذِلَّةَ اللَّهِ ﴾ : ٥٦ ، ص ٢٨٥
- ﴿ وَلَقَدْ آتَيْنَاكَ سَبْعًا ... ﴾ : ٨٧ - ٨٨ ، ص ١٤٥
- ﴿ وَاعْبُدْ رَبَّكَ ﴾ : ٩٩ ، ص ١٨٩ ، ٢٠٥ ، ٢١٧

النحل

- ﴿ أُنزِلَ إِلَيْنَا الْقُرْآنُ ﴾ : ١ ، ص ٢١٧ - ٢١٨
- ﴿ وَمِنْ نِعْمَاتِ التَّخْلِيلِ ... ﴾ : ٦٧ ، ص ٩٥ - ٩٦ ، ٩٨
- ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ ﴾ : ٩٠ ، ص ٥٣
- ﴿ فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ ... ﴾ : ٩٨ ، ص ٢٠٦
- ﴿ وَإِذَا بَدَأْنَا آيَةً ... ﴾ : ١٠١ ، ص ٣٧٧
- ﴿ وَلَقَدْ نَعَلِمُ أَنَّهُمْ يَقُولُونَ ... ﴾ : ١٠٣ ، ص ١٤٤

﴿ وَقُلْ رَبِّ اغْفِرْ ﴾ : ١١٨ ، ص ٨٣

النور

﴿ وَعَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ ... ﴾ : ٥٥ ، ص ٤٠٢

﴿ يَعْبُدُونِي لَا يُشْرِكُونَ بِي ﴾ : ٥٥ ، ص ٤٠٣

الفرقان

﴿ وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ ﴾ : ٢ ، ص ٣

﴿ قُلْ أَنْزَلَهُ الَّذِي يَعْلَمُ السِّرَّ ﴾ : ٦ ، ص ١٠٩

﴿ لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ ﴾ : ٣٢ ، ص ٦٨

الشعراء

﴿ طسم . تلك آيات ... ﴾ : ١-٢ ، ص ٧٣

﴿ الَّذِي خَلَقَنِي ... ﴾ : ٧٨ ، ص ١٧٨ ،

١٧٩

﴿ وَالَّذِي أَطْمَعُ ... ﴾ : ٨٢ ، ص ١٧٨

﴿ رَبِّ هَبْ لِي حُكْمًا ... ﴾ : ٨٣ ، ص ١٧٨ ،

١٧٩

﴿ إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَةً ﴾ : ١٠٣ ، ص ١٧٦

﴿ فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا ... ﴾ : ١٣١-١٣٥ ،

ص ٤٣٨

النحل

﴿ طس . تلك آيات القرآن ﴾ : ١ ، ص ٢٢١

﴿ أَنَا آتِيكَ بِهِ ... ﴾ : ٤٠ ، ص ٣١٩

﴿ فَلَمَّا رَأَاهُ مُسْتَقَرًّا عِنْدَهُ ﴾ : ٤٠ ، ص ٣١٩

﴿ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا إِلَى ثَمُودَ ... ﴾ : ٤٥-٥٣ ،

ص ١٩٣

﴿ قُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ ... ﴾ : ٥٩-٦٣ ، ص ١٩٠

﴿ بَلْ هُمْ قَوْمٌ يَعْبُدُونَ ﴾ : ٦٠ ، ص ١٩٠

﴿ فَخَلَفَ مِنْ بَدْعِهِمْ خَلْفًا ﴾ : ٥٩ ، ص ٤٠٣

طه

﴿ طه . مَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ ... ﴾ : ١-٢ ، ص ٧٣

﴿ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي ﴾ : ١٤ ، ص ١٩٠

﴿ وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْجِبَالِ ﴾ : ١٠٥ ، ص ٤١٥

الأنبياء

﴿ لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ ﴾ : ٢٢-٢٣ ، ص ٤٣٣

﴿ وَتَضَعُ الْمَوَازِينَ ... ﴾ : ٤٧ ، ص ٢٨٥

الحج

﴿ وَتَرَى النَّاسَ سُكَارَى ... ﴾ : ٢ ، ص ٣٤٨

﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنْ كُنْتُمْ ... ﴾ : ٥ ، ص ٧٥

﴿ وَإِنْ يُكَذِّبُوكَ ... ﴾ : ٤١-٤٤ ، ص ٣٧٥ ،

٣٧٦

﴿ قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ ... ﴾ : ٤٩-٥٣ ، ص ٣٧٥

﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ ﴾ : ٥٢ ، ص ٣٧٤ ،

٣٧٨

﴿ الْمَلِكُ يَوْمَئِذٍ لِلَّهِ ﴾ : ٥٦ ، ص ٢٨٥

المؤمنون

﴿ قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ﴾ : ١ ، ص ٨٣ ، ٣٠١

﴿ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴾ : ١١ ، ص ٣٠١

﴿ فَتَبَارَكَ اللَّهُ ... ﴾ : ١٤ ، ص ٣٠٠

﴿ اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ ... ﴾ : ٣٥ ، ص ٣٢٩

﴿ أَيْخِسُّونَ أَمَّا تُبِئْتُهُمْ ﴾ : ٥٥-٥٦ ،

ص ٢٨٢

﴿ مَا اتَّخَذَ اللَّهُ ... ﴾ : ٩١-٩٢ ، ص ٤٣٣

﴿ فَلَا أَنْسَابَ بَيْنَهُمْ ... ﴾ : ١٠١ ، ص ٣٤٩

﴿ إِنَّهُ لَا يَفْلِحُ الْكَافِرُونَ ﴾ : ١١٧ ، ص ٨٣

لقمان

- ﴿ هُدًى وَرَحْمَةً ﴾ : ٣ ، ص ٣٦٧
 ﴿ يَا بَنِيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ ﴾ : ١٣ ، ص ٢١
 ﴿ أَلَمْ تَرَى أَنَّ اللَّهَ ... ﴾ : ٢٩ ، ص ٢٢٢

السجدة

- ﴿ وَجَعَلْ لَكُمْ السَّمْعَ ﴾ : ٩ ، ص ٢٨٠
 ﴿ فَلَا تَعْلَمُ نَفْسٌ ... ﴾ : ١٧ ، ص ١٨٣

الأحزاب

- ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ... ﴾ : ٤٩ ، ص ٣٥٤
 ﴿ لِيَعَذِّبَ اللَّهُ الْمُنَافِقِينَ ... ﴾ : ٧٣ ،
 ص ١٩٥ ، ٢٥٨

سبا

- ﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي لَمْ يَفِ السَّمَاوَاتِ ﴾ :
 ١ ، ص ٩٣
 ﴿ لَقَدْ كَانَ لِسِيَّ ... ﴾ : ١٥-٢١ ، ص ١٩٣
 ﴿ وَإِنَّا أَوْ إِيَّاكُمْ لَعَلَىٰ هُدًى ﴾ : ٢٤ ، ص ٤٩
 ﴿ وَلَوْ تَرَىٰ إِذْ فِرْعَوْنُ ... ﴾ : ٥١ ، ص ٤٦
 ﴿ وَحِيلَ بَيْنَهُمْ ... ﴾ : ٥٤ ، ص ٢٥٨ ، ٣٢٧

فاطر

- ﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ فَاطِرِ السَّمَاوَاتِ ﴾ : ١ ، ص ٩٣ ،
 ٩٤
 ﴿ مَا يَفْتَحُ اللَّهُ لِلنَّاسِ ... ﴾ : ٢ ، ص ٤٣٥
 ﴿ أَلَمْ تَرَى أَنَّ اللَّهَ ... ﴾ : ٢٧-٢٨ ، ص ٤٣٣

يس

- ﴿ يس . وَالْقُرْآنِ الْحَكِيمِ ﴾ : ١-٢ ، ص ٧٣ ،
 ٤٢٤
 ﴿ وَسَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أُنذِرْتَهُمْ ﴾ : ١٠ ، ص ٣٣١
 ﴿ لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا ﴾ : ٤٠ ، ص ٤

﴿ أَلَيْسَ مَعَ اللَّهِ ﴾ : ٦٠ ، ٦٣ ، ٦٤ ،
 ١٩١

- ﴿ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ : ٦١ ، ص ١٩٠
 ﴿ وَيَجْعَلُكُمْ خُلَفَاءَ الْأَرْضِ ﴾ : ٦٢ ، ص ٤٠٣
 ﴿ قَلِيلًا مَّا تَذْكُرُونَ ﴾ : ٦٢ ، ص ١٩٠
 ﴿ تَعَالَىٰ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴾ : ٦٣ ، ص ١٩٠
 ﴿ صُنِعَ اللَّهُ الَّذِي أَتَقَنَ ﴾ : ٨٨ ، ص ٣ ،
 ٤٥٠

القصص

- ﴿ طسم . تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ ... ﴾ :
 ١-١٢ ، ص ٨٤
 ﴿ إِنَّا رَأَوهُ إِلَيْكَ ﴾ : ٧ ، ص ٨٤
 ﴿ فَخَرَجَ مِنْهَا خَائِفًا ﴾ : ٢١ ، ص ٨٤
 ﴿ فِي الْبُقْعَةِ الْمُبَارَكَةِ ﴾ : ٣٠ ، ص ٣٣٨
 ﴿ فَأَتَوْا بِكِتَابٍ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ ﴾ : ٤٩ ، ص ٩٢
 ﴿ فَإِن لَّمْ يَسْتَجِيبُوا ﴾ : ٥٠ ، ص ٤٢١
 ﴿ إِن قَارُونَ كَانَ ... ﴾ : ٧٦-٧٧ ، ص ٢٤٢
 ﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْفَرِحِينَ ﴾ : ٧٦ ، ص ٢٤٣
 ﴿ وَاتَّبِعْ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ ... ﴾ : ٧٧ ، ص ٢٤٣
 ﴿ إِنَّ الَّذِي فَرَضَ عَلَيْكَ ... ﴾ : ٨٥ ، ص ٨٤
 ﴿ وَمَا كُنْتَ تَرْجُوا ﴾ : ٨٦-٨٨ ، ص ٨٤
 ﴿ إِنَّ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ ﴾ : ٨٧ ، ص ٨٤
 ﴿ كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ ﴾ : ٨٨ ،
 ص ٣٥٣

العنكبوت

- ﴿ فَكَلَّا أَخَذْنَا بِذُنُوبِهِ ﴾ : ٤٠ ، ص ٤٦-٤٧
 ﴿ وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا ... ﴾ : ٦٩ ، ص ٤١٦
 ٤٢٦

الصفات

- ﴿ مِنْ طِينٍ لَازِبٍ ﴾ : ١١ ، ص ٣٤٧
 ﴿ وَأَقْبَلْ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ ﴾ : ٢٧ ، ص ٣٥٠
 ﴿ لَوْ أَنَّ عِدْنَا ذَكَرْنَا ... ﴾ : ١٦٨-١٦٩ ،
 ص ٢٤٨

ص

- ﴿ ص وَالْقُرْآنِ ذِي الذِّكْرِ ﴾ : ١ ، ص ٧٣ ،
 ٨٤
 ﴿ أَنْ امْشُوا وَاصْبِرُوا ﴾ : ٦ ، ص ٧٦
 ﴿ كِتَابٍ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ ... ﴾ : ٢٩ ، ص ١٩٧
 ﴿ وَادْذُكِّرْ عَبْدَنَا أَيُّوبَ ... ﴾ : ٤١-٤٨ ،

١٩٤

- ﴿ قُلْ إِنَّمَا أَنَا مُنذِرٌ ... ﴾ : ٦٥-٧٠ ، ص ١٨٠
 ﴿ إِنَّ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ ... ﴾ : ٨٧-٨٨ ،

٨٤

الزمر

- ﴿ نَسِي مَا كَانَ يَدْعُو إِلَيْهِ ﴾ : ٨ ، ص ١٩٠
 ﴿ اللَّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ ﴾ : ٢٣ ، ص ١٢ ،
 ١٤-١٣ ، ٢٠ ، ٤٥ ، ١١٨ ، ٢٤٢ ،
 ٤٥٠ ، ٣٠٦-٣٠٥

﴿ تَقْشَعِرُّ مِنْهُ جُلُودٌ ... ﴾ : ٢٣ ، ص ٣٤٩

﴿ قُرْآنًا غَرِيْبًا ﴾ : ٢٨ ، ص ١٠٩ ، ٣٤٢

﴿ إِنَّكَ مَيِّتٌ ... ﴾ : ٣٠ ، ص ٢٢٣

﴿ قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا ... ﴾ : ٥٣ ،

١٤٥

غافر

﴿ مَا يُجَادِلُ فِي آيَاتِ اللَّهِ ... ﴾ : ٤-٦ ،

٢٥٦

﴿ فَادْعُوا اللَّهَ ... ﴾ : ١٤-١٦ ، ص ٤٣٤

- ﴿ لَمَنْ أَمْلَكَ الْيَوْمَ ﴾ : ١٦ ، ص ٢٨٥
 ﴿ الْيَوْمَ تُجْزَى ... ﴾ : ١٧ ، ص ٢٨٥
 ﴿ إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ ﴾ : ٦٠ ، ص ١٨٩
 ﴿ اللَّهُ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ اللَّيْلَ ﴾ : ٦١ ،
 ص ٤٣٤

﴿ اللَّهُ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ ﴾ : ٦٤ ،
 ص ٤٣٤

﴿ اللَّهُ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَنْعَامَ ﴾ : ٧٩-٨٠ ،
 ص ٤٣٤

فصلت

- ﴿ أَنْتُمْ لَنُكَفِّرُونَ ... ﴾ : ٩ ، ص ٣٤٩
 ﴿ ثُمَّ اسْتَوَى إِلَى السَّمَاءِ ﴾ : ١١ ، ص ٢٧٩
 ﴿ لَا تَسْمَعُوا لِهَذَا الْقُرْآنِ ... ﴾ : ٢٦ ،
 ص ١٥٣

﴿ وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ ... ﴾ :

٣٣-٣٥ ، ص ١٤٥

﴿ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ﴾ : ٣٤ ، ص ٤٦
 ﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ ... ﴾ : ٣٧-
 ٣٩ ، ص ٧٥

﴿ لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ ﴾ : ٤٢ ،
 ص ٣٠ ، ١٣٢ ، ١٧١

الشورى

﴿ وَمَا أَنْتَ عَلَيْهِمْ بِوَكِيلٍ ﴾ : ٦ ، ص ١٩٨

﴿ فَرِيقٌ فِي الْجَنَّةِ ... ﴾ : ٧ ، ص ١٩٨

﴿ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلْنَاهُمْ ﴾ : ٨ ، ص ١٩٨

﴿ لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ ﴾ : ١١ ، ص ٧٣

﴿ وَلَوْلَا كَلِمَةٌ سَبَقَتْ ﴾ : ١٤ ، ص ١٩٨

﴿ لَنَا أَعْضَالُنَا ... ﴾ : ١٥ ، ص ١٩٨

﴿ وَلَوْلَا كَلِمَةٌ الْفَصْلِ ﴾ : ٢١ ، ص ١٩٨

- ﴿ وَأَقْبَلْ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ ﴾ : ٢٥ ، ص ٣٤٩
 ﴿ فَلْيَأْتُوا بِحَدِيثٍ مِثْلِهِ ﴾ : ٣٤ ، ص ١٨
 ﴿ وَلَكِنْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ : ٤٧ ،
 ص ١٤٩
 ﴿ وَإِذَا بَرَأَ النَّجْمِ ﴾ : ٤٩ ، ص ٨٧

النجم

- ﴿ وَالنَّجْمِ إِذَا هَوَى ﴾ : ١ ، ص ٨٧
 ﴿ وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَى ﴾ : ٣-٤ ، ص ٣٧٤
 ﴿ أَفَرَأَيْتُمُ اللَّاتِ ... ﴾ : ١٩-٢٠ ، ص ٣٧٤
 ﴿ هُوَ أَعْلَمُ بِكُمْ إِذْ أَنْشَأَكُمْ ... ﴾ : ٣٢ ،
 ص ٨٧
 ﴿ وَأَلَّهُ أَهْلَكَ عَادًا ... ﴾ : ٥٠-٥٢ ، ص ٢٤٨

القمر

- ﴿ فَفَتَحْنَا أَبْوَابَ السَّمَاءِ ﴾ : ١١-١٢ ،
 ص ٤٨
 ﴿ وَلَقَدْ أَنْزَلْنَا لَهُمْ بُطْنًا ... ﴾ : ٣٦ ، ص ٤٨ ،
 ٣٤٠
 ﴿ إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ ... ﴾ : ٤٩ ، ص ٣ ،
 ٢٥٣

الرحمن

- ﴿ أَلَا تَطْفَرُوا فِي الْمِيزَانِ ... ﴾ : ٨-٩ ، ص ٢٤٤
 ﴿ فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴾ : ١٣ ،
 ص ١٧٦ ، ٢٢٢ ، ٢٤٤
 ﴿ مِنْ صَلْصَالٍ كَالْفَخَّارِ ﴾ : ١٤ ، ص ٣٤٧

الواقعة

- ﴿ وَبُسَّتِ الْجِبَالُ بَسًا ... ﴾ : ٥-٦ ، ص ٤١٥
 ﴿ نَحْنُ خَلَقْنَاكُمْ ... ﴾ : ٥٧-٩٦ ، ص ٤١١
 ﴿ وَإِنَّهُ لَقَسَمٌ لَوْ تَعْلَمُونَ ... ﴾ : ٧٦ ، ص ٣٢٢

- ﴿ وَهُوَ عَلَى جَمْعِهِمْ ﴾ : ٢٩ ، ص ١٩٨
 ﴿ وَمَا أَنْتُمْ بِمُعْجِزِينَ ﴾ : ٣١ ، ص ١٩٨
 ﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ الْجَوَارِي ... ﴾ : ٣٢-٣٦ ،
 ص ١٩٣
 ﴿ خَاشِعِينَ مِنَ الذَّلِّ ﴾ : ٤٥ ، ص ٣٤٨
 ﴿ وَمَنْ يُضِلِلِ اللَّهُ ... ﴾ : ٤٦ ، ص ١٩٨-
 ١٩٩

- ﴿ إِنْ عَلَيْكَ إِلَّا الْبَلَاغُ ﴾ : ٤٨ ، ص ١٩٩
 ﴿ وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحًا ... ﴾ : ٥٢ ،
 ص ٢٥٢
 ﴿ نَهْدِي بِهِ مَنْ نَشَاءُ ﴾ : ٥٢ ، ص ١٩٩

الزخرف

- ﴿ وَإِنَّهُ فِي أُمِّ الْكِتَابِ ... ﴾ : ٤ ، ص ٤٢٤
 ﴿ وَلَوْ نَشَاءُ لَجَعَلْنَا ... ﴾ : ٦٠ ، ص ٤٠٣

الجاتية

- ﴿ حَم . تَرِيلُ الْكِتَابِ ﴾ : ١-٢ ، ص ٧٣

الأحقاف

- ﴿ قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ كَانَ ... ﴾ : ١٠ ، ص ٣١٩
 ﴿ إِنْ الَّذِينَ قَالُوا ... ﴾ : ١٣ ، ص ١٩٢

ق

- ﴿ ق . وَالْقُرْآنِ الْمَجِيدِ ﴾ : ١ ، ص ٧٣
 ﴿ فَصْرِكَ أَيُّومٍ حَدِيدًا ﴾ : ٢٢ ، ص ٣٤٨

الذاريات

- ﴿ إِلَّا لِيَعْبُدُونَ ﴾ : ٥٦ ، ص ١٨٩

الطور

- ﴿ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَاتَّبَعَتْهُمْ ... ﴾ : ٢١ ، ص ٨٧

المعارج

- ﴿ إِنَّ الْإِنْسَانَ خُلِقَ هَلُوعًا ﴾ : ١٩ ، ص ٣٦٠ ،
﴿ إِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ جَزُوعًا ... ﴾ : ٢٠-٢١ ،
ص ٣٦٠

المزمل

- ﴿ وَرَزَّلْنَا الْقُرْآنَ تَنْزِيلًا ﴾ : ٤ ، ص ٦٨ ، ٣٨٨

القيامة

- ﴿ لَا أَقْسِمُ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ ... ﴾ : ١ ، ص ١١٤ ،
١١٦ ، ٣٧٧
﴿ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ ﴾ : ٢ ، ص ١٨٤
﴿ بَلْ يَرِيدُ الْإِنْسَانَ ﴾ : ٥ ، ص ١١٤ ، ١١٥
﴿ يَبْتَأُ الْإِنْسَانَ ... ﴾ : ١٣ ، ص ١١٣
﴿ لَا تُحْرَكْ بِهِ لِسَانِكَ لِتَعْجَلَ بِهِ ... ﴾ : ١٦ ،
ص ١١٣ ، ١١٤ ، ١١٥ ، ١١٦ ، ٣٣١
﴿ كَلَّا بَلْ تُحِبُّونَ الْعَاجِلَةَ ﴾ : ٢٠ ، ص ١١٤ ،
١١٥
﴿ وَجُودَ يَوْمَئِذٍ نَاصِرَةٌ ... ﴾ : ٢٢-٢٣ ،
ص ٣٦٠

النبأ

- ﴿ وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ ... ﴾ : ١٤-١٦ ،
ص ٤٤٥
﴿ إِنَّ يَوْمَ الْفُضْلِ كَانَ مِيقَاتَنَا ... ﴾ : ١٧-١٨ ،
ص ٣٧٠-٣٧١ ، ٤٤٥
﴿ وَسَيَّرَتِ الْجِبَالَ ... ﴾ : ٢٠ ، ص ٤١٥
﴿ إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا ... ﴾ : ٢١-٢٣ ،
ص ٣٧٠ ، ٤٤٥
﴿ فَذُوقُوا فَلَنْ نَزِيدَكُمْ ... ﴾ : ٣٠ ، ص ٣٧٠
﴿ إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا ... ﴾ : ٣١-٣٣ ،
ص ٣٧٠ ، ٤٤٥

المجادلة

- ﴿ وَالَّذِينَ يَظَاهِرُونَ ... ﴾ : ٣ ، ص ٣٥٦-
٣٥٧
﴿ فَمَنْ لَمْ يَجِدْ لِقَايَا ... ﴾ : ٤ ، ص ٣٥٧

المتحنة

- ﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ ... ﴾ : ٦-٧ ، ص ٢٠٢

الجمعة

- ﴿ ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ ﴾ : ٤ ، ص ٨٦
﴿ مَثَلُ الَّذِينَ خُمِلُوا التَّوْرَةَ ... ﴾ : ٥ ، ص ٨٦
﴿ فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ ... ﴾ : ٩-١١ ،
ص ٨٦-٨٧

التغابن

- ﴿ لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ ... ﴾ : ١ ، ص ١٨٢
﴿ بَلَى وَرَبِّي لَتُبْعَثُنَّ ﴾ : ٧ ، ص ١٩٥
﴿ فَاتَّقُوا اللَّهَ مَا اسْتَطَعْتُمْ ﴾ : ١٦ ، ص ٣٤٧
﴿ غَالِمِ الْغَيْبِ ﴾ : ١٨ ، ص ١٨٢

الطلاق

- ﴿ وَمِنَ الْأَرْضِ مِمَّنْهَنُ ﴾ : ١٢ ، ص ٣٣٨

التحريم

- ﴿ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾ : ١ ، ص ١٤٩
﴿ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ ... ﴾ : ٢ ، ص ٢٢٤
﴿ وَمَرْيَمَ ابْنَتِ عِمْرَانَ ... ﴾ : ١٢ ، ص ٤١٥

الملك

- ﴿ ثُمَّ ارْجِعِ الْبَصَرَ ﴾ : ٤ ، ص ١٠٩

الحاقة

- ﴿ هَلْكَ عَنِّي سُلْطَانِيَّةٌ ﴾ : ٢٩ ، ص ٧٧

﴿ وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الرَّجْعِ ... ﴾ : ١١-١٧ ،

ص ٨٢

﴿ فَمَهْلُ الْكَافِرِينَ ﴾ : ١٧ ، ص ٨٣

الأعلى

﴿ الَّذِي خَلَقَ فَسْوَى ... ﴾ : ٢-٣ ، ص ٢٩٩

الغاشية

﴿ فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ... ﴾ : ١٠-١٦ ، ص ٣٨١

﴿ فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ ﴾ : ١٢ ، ص ٣٨٢

الفجر

﴿ وَالْفَجْرِ . وَلَيَالٍ عَشْرٍ ﴾ : ١-٢ ، ص ٣٧٦

﴿ يَا أَيَّتُهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ﴾ : ٢٧ ، ص ١٨٣ ،

١٨٤ ، ٣٨٢

البلد

﴿ لَا أَقْسِمُ بِهَذَا الْبَلَدِ ﴾ : ١ ، ص ٣٢٢

الشمس

﴿ وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا ... ﴾ : ٧-١٠ ،

ص ١٨٣ ، ٤١٦ ، ٤٣٧

الليل

﴿ لَا يَضْلَمَانَا إِلَّا الْإِنْسَانُ ... ﴾ : ١٥-١٦ ،

ص ٣٨١

الضحى

﴿ وَالضُّحَى ﴾ : ١ ، ص ٣٣٥

التين

﴿ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ ﴾ : ٤ ، ص ٨

﴿ إِلَّا مَنْ أَدْنَى لَهُ الرَّحْمَنُ ... ﴾ : ٣٨ ، ص ٣٧٠

﴿ ذَلِكَ الْيَوْمَ الْحَقُّ ﴾ : ٣٩ ، ص ٣٧٠

﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ غَدَابًا ... ﴾ : ٤٠ ، ص ٣٧١

النازعات

﴿ أَنْتُمْ أَشَدُّ خَلْقًا ... ﴾ : ٢٧ ، ص ٤٩ ،

٣٤٩

﴿ وَالْأَرْضَ بَعْدَ ذَلِكَ دَحَاهَا ﴾ : ٣٠ ،

ص ٢٧٩ ، ٣٤٩

عبس

﴿ يَوْمَ يَفِرُّ الْمَرْءُ ... ﴾ : ٣٤-٣٧ ، ص ٢٨٥

التكوير

﴿ إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ ﴾ : ١ ، ص ٢١

﴿ وَإِذَا الْجِبَالُ سُيِّرَتْ ﴾ : ٣ ، ص ٤١٥

﴿ وَاللَّيْلِ إِذَا عَسْعَسَ ﴾ : ١٧ ، ص ٤٨ ، ٣٧٧

الانفطار

﴿ إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ ﴾ : ١ ، ص ٢١

﴿ وَمَا أَذْرَاكَ ... ﴾ : ١٧-١٩ ، ص ٢٨٥

الانشقاق

﴿ إِذَا السَّمَاءُ انشَقَّتْ ﴾ : ١ ، ص ٢١

﴿ إِنَّهُ ظَنَّ أَنْ لَنْ يَخُورَ ﴾ : ١٤ ، ص ١٣٦

﴿ بَلَىٰ إِنَّ رَبَّهُ كَانَ بِهِ بَصِيرًا ﴾ : ١٥ ،

ص ١٣٦

البروج

﴿ وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الْبُرُوجِ ﴾ : ١ ، ص ٣٧٧

الطارق

﴿ وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ ... ﴾ : ١-١٠ ، ص ٨٢

﴿ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ ﴾ : ٢ ، ص ١٨٣
 ﴿ إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ ﴾ : ٣ ، ص ١٨٣

الكافرون

﴿ قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ ﴾ : ١ ، ص ٩٨

النصر

﴿ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ ﴾ : ٣ ، ص ١٥٠ ، ٣٣٠

المسد

﴿ تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ ﴾ : ١ ، ص ٢٥٧
 ﴿ حَمَالَةَ الْحَطَبِ ... ﴾ : ٤-٥ ، ص ٢٥٨

الإخلاص

﴿ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴾ : ١ ، ص ٣٧٢

الفلق

﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ﴾ : ١ ، ص ٧٦

الناس

﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ﴾ : ١ ، ص ١٥٤ ،

٢٠٤

العلق

﴿ اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ ... ﴾ : ١-٧ ، ص ١٨٨ ،
 ٤٤٠

الزلزلة

﴿ إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زُلْفًا ... ﴾ : ١ ، ص ٤١٥
 ﴿ فَمَنْ يَعْمَلْ ... ﴾ : ٧-٨ ، ص ٢٨٥ ، ٤٢٥

التكاثر

﴿ أَلْهَآكُمُ التَّكَاثُرُ ﴾ : ١ ، ص ٣٢٣
 ﴿ حَتَّى زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ ﴾ : ٢ ، ص ٣٢٣

العصر

﴿ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا ... ﴾ : ٣ ، ص ٤٤٥

الماعون

﴿ يَدْعُ الْيَتِيمَ ... ﴾ : ٢-٣ ، ص ١٨٢
 ﴿ الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ ﴾ : ٦ ، ص ١٨٢ ،
 ١٨٣

﴿ وَيَمْتَعُونَ الْمَاعُونَ ﴾ : ٧ ، ص ١٨٢ ، ١٨٣

الكوثر

﴿ إِذَا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ﴾ : ١ ، ص ١٨٣



فهرس الأحاديث والآثار*

﴿ أ ﴾

- " أسر إلى النبي - صلى الله عليه وسلم - أن جبريل ... " ، (أخرجه البخاري) ، ص ٦٧
 " أقرأوا الزهراوين البقرة وسورة آل عمران ... " ، (أخرجه مسلم) ، ص ٦٩
 " اللهم قلبي فلا أملكه ... " (عن عمر ابن الخطاب) ، ص ٣٤٨
 " اللهم هذا قسمي فيما أملك ... " (أخرجه الحاكم) ، ص ٣٤٨
 أن بعض الصحابة كان يربط في رجله الخيط الأبيض والأسود ... (أخرجه البخاري) ، ص ٣٥٩
 " إن كل حرف منه ... " ، (عن ابن عباس) ، ص ١٥٣
 " إن لكل شيء لباب ، وللباب القرآن آل حم " ، (عن ابن عباس) ، ص ٤٣٤
 " أن النبي - صلى الله عليه وسلم - سئل أي العمل أفضل ... " ، (أخرجه الحاكم) ، ص ٢٠٦

﴿ ت ﴾

- " ترى المؤمنين في تراجمهم ... " ، (أخرجه البخاري) ، ص ٨-٩

﴿ ج ﴾

- جمع ابن عباس بين قوله تعالى ﴿ فَلَا أَنْسَابَ بَيْنَهُمْ ... ﴾ (عن ابن عباس) ، ص ٣٥٠

﴿ ص ﴾

- " صليت مع النبي - صلى الله عليه وسلم - ذات ليلة ... " (أخرجه مسلم) ، ص ٦٩

﴿ ض ﴾

- " ضعوا هذه الآية في السورة ... " ، (أخرجه أحمد) ، ص ٢١

﴿ ق ﴾

- قراءته - صلى الله عليه وسلم - لسورة " المنافقون " ، (أخرجه مسلم) ، ص ٥٢
 قراءته - صلى الله عليه وسلم - لسورة " الأعلى والعاثية " ، (أخرجه مسلم) ، ص ٥٢

* رتبت الأحاديث وفق الترتيب المجاني : ا ب ت ث إلخ .

- قراءته - صلى الله عليه وسلم - لسورة " ق " ، (أخرجه مسلم) ، ص ٥٢
 قراءته - صلى الله عليه وسلم - لسورة " الأعراف " ، (أخرجه أحمد) ، ص ٥٢
 " قلت لعائشة أم المؤمنين ، وأنا يومئذ حديث السن ... " ، (عن هشام بن عروة) ، ص ٣٨٠
 " قلت لعثمان ﴿ وَالَّذِينَ يَتُوفُونَ مِنْكُمْ ... ﴾ ، (أخرجه البخاري) ، ص ٥٤
 " قلت لعثمان بن عفان ما حملكم على أن عمدتم ... " ، (أخرجه أحمد) ، ص ٥٦-٥٧

﴿ ك ﴾

- " كان جبريل يعرض القرآن على النبي " ، (أخرجه البخاري) ، ص ٢١-٢٢ ، ٥٢ ، ٦٧
 " كان النبي - صلى الله عليه وسلم - أجود ما يكون ... " ، (أخرجه البخاري) ، ص ٦٧
 " كنت عند رسول الله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - جالسا ... " ، (أخرجه أحمد) ، ص ٥٣
 " كنت في الوفد الذين أسلموا ... " ، (أخرجه أحمد) ، ص ٦٨

﴿ ل ﴾

- " لما نزلت ﴿ وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ ... ﴾ " ، (أخرجه مسلم) ، ص ٢١
 " لم يكن النبي - صلى الله عليه وسلم - يعلم ختم السورة ... " ، (أخرجه الحاكم) ، ص ٦٦

﴿ م ﴾

- " ما سألت النبي - صلى الله عليه وسلم - عن شيء ... " ، (أخرجه مسلم) ، ص ٥٤
 " من حفظ عشر آيات من أول سورة الكهف ... " ، (أخرجه مسلم) ، ص ٥٥
 " من سره أن ينظر إلى يوم القيامة ... " (أخرجه ابن كثير) ، ص ٢١

﴿ ن ﴾

- " نزل تحريم الخمر وهي من حمسة ... " ، (أخرجه البخاري) ، ص ٩٦

﴿ ه ﴾

- " هلك من كان قبلكم بهذا ... " ، (أخرجه البخاري) ، ص ٤٣



فهرس الأعلام المترجم لهم *

- بيل : ريتشارد ، ص ١٤٠
- اليهقي : أحمد بن الحسين ، ص ٥٦
- ﴿ ت ﴾
- الترمذي : محمد بن عيسى ، ص ٥٧
- ابن تيمية : أحمد بن عبد الحلیم ، ص ١١٨
- ﴿ ج ﴾
- الجرجاني : عبد القاهر بن عبد الرحمن ، ص ١٦
- الخصاص : أحمد بن علي الرازي ، ص ٢٧
- أبو جعفر : أحمد بن إبراهيم ، ص ١٠٢
- أبو جعفر : محمد بن علي ، ص ١٢٦
- أبو جعفر النحاس : أحمد بن محمد ، ص ٦٤
- جورج سيل ، ص ١٣٩
- جيب : أ . ر . ، ص ١٤٠
- ﴿ ح ﴾
- الحاكم : محمد بن عبد الله ، ص ٥٧
- حجازي : محمد محمود ، ص : ل
- ابن حجر العسقلاني : أحمد بن علي ، ص ٥٩
- حذيفة الثقفي ، ص ٦٨
- حسن محمد باجودة ، ص : م
- أبو حيان : محمد بن يوسف ، ص ١٨٥
- ﴿ خ ﴾
- الخطابي : حمد بن محمد ، ص ١٥
- الخطيب البغدادي : أحمد بن علي ، ص ٥٨
- ﴿ أ ﴾
- الآلوسي : محمود بن عبد الله ، ص ٢١٩
- أحمد بن محمد شاکر ، ص ٦٠
- أرثر جفري ، ص ١٦١
- إكناز جولد صيهر ، ص ١٤٣
- أمية بن أبي صلت ، ص ١٤٢
- ألفريد كوريلوم ، ص ١٤٣
- أمين الخولي ، ص ٣٢١
- الأنباري : محمد بن القاسم ، ص ٦٤
- أوس بن أبي أوس ، ص ٦٨
- ﴿ ب ﴾
- الباقلاني : محمد بن الطيب ، ص ١٥
- الباهلي : أبو أمامة ، ص ٦٩
- البحراني : أبو الحسن بن محمد ، ص ١٢٩
- البخاري : محمد بن إسماعيل ، ص ٥٤
- البغوي : الحسين بن مسعود ، ص ٦٦
- البقاعي : إبراهيم بن عمر ، ص ١٩٦
- أبو البقاء : أيوب بن موسى ، ص ٤١
- أبو بكر الصديق : عبد الله بن أبي قحافة ، ص ٥٢-٥٣
- أبو بكر النيسابوري : عبد الله بن محمد ، ص ١٠٢
- بلاشير : ر . ل . ، ص ١٤١
- البنّا : حسن ، ص ٢٩٧
- بودلي : ر . ف . ، ص ١٤٨
- البوطي : محمد سعيد رمضان ، ص ٤٨
- البيضاوي : عبد الله بن عمر ، ص ١١٤

﴿ ش ﴾

- شاحت : جوزيف ، ص ١٤٣
 الشاطبي : إبراهيم بن موسى ، ص ٣٢
 الشعبي : عامر بن شراحيل ، ص ١١٨
 الشعراوي : محمد متولي ، ص ٣٤٣
 شقالي : ف . ، ص ١٥٦
 الشوكاني : محمد بن علي ، ص ١٠٤
 الشهاب : أحمد بن محمد ، ص ١١٤
 أبوشهبة : محمد بن محمد ، ص ١٥٤
 شيخ زاده ، ص ١١٥

﴿ ص ﴾

- الصابوني : محمد بن محمد ، ص ٣٠٦
 الصالح : صبحي إبراهيم ، ص ١١٩
 صلاح عبد الفتاح الخالدي ، ص ٨٥

﴿ ط ﴾

- الطباطبائي : محمد حسين ، ص ١٣٣
 الطبرسي : حسين بن محمد النوري ، ص ١٢٤
 الطبرسي : الفضل بن الحسن ، ص ١٢٣
 الطبري : محمد بن جرير ، ص ٢٢
 الطوسي : محمد بن الحسن ، ص ١٢٣
 الطيبي : الحسين بن محمد ، ص ٦٥

﴿ ع ﴾

- عائشة بنت الشاطبي ، ص ٣٢١
 ابن عاشور : محمد الطاهر الطاهر ، ص ٣٠٤
 عامر بن شراحيل الشعبي ، ص ١١٨
 عبد الكريم محمود يونس الخطيب ، ص ٣٥
 عبد الله بن الزبير ، ص ٥٤
 عبد الله بن عباس ، ص ٥٦

﴿ د ﴾

- الداماد : محمد باقر بن محمد الحسيني
 الاسترابادي ، ص ١٣٢
 دراز : محمد عبد الله ، ص ٣٠٦
 الدهلوي : شاه ولي الله ، ص ٢٩٧

﴿ ذ ﴾

- أبو ذر الغفاري ، ص ١٣٠
 النهي : محمد بن أحمد ، ص ٥٧

﴿ ر ﴾

- الرازي : محمد بن عمر ، ص ١٦٩
 الرافعي : مصطفى صادق ، ص ٣٤
 رفعت فوزي عبد المطلب ، ص : م
 الرماني : علي بن عيسى ، ص ٢٦-٢٧
 رودويل : ج . م . ، ص ١٦١

﴿ ز ﴾

- الزحلي : وهبة بن مصطفى ، ص ٢٧٧
 الزركشي : محمد بن عبد الله ، ص ١٤
 الزمخشري : محمود بن عمر ، ص ١٣
 أبو زهرة : محمد بن أحمد ، ص ١٤
 زيد بن ثابت ، ص ١٣٠

﴿ س ﴾

- سعيد حوى ، ص ٢٦٣
 سعيد بن جبير الأسدي ، ص ٦٦
 أبو السعود : محمد بن محمد العمادي ، ص ٣٢
 سميث : ر . ب . ، ص ١٤٩
 السيوطي : جلال الدين عبد الرحمن بن
 الكمال ، ص ٢٠٨

القرطبي : محمد بن أحمد ، ص ١٢
القطان : مناع خليل ، ص ٣٣٢
قطب : سيد بن الحاج قطب ، ص ٢٥١
قطب : محمد بن الحاج قطب ، ص ٣١٠
قطرب : محمد بن المستنير ، ص ٣٤٦
القمي : محمد بن علي ، ص ١٢٣
ابن قيم الجوزية : محمد بن أبي بكر ، ص ٣١

﴿ ك ﴾

الكاشاني : محمد بن مرتضى ، ص ١٢٤
ابن كثير : إسماعيل بن عمر ، ص ١٦
الكرماني : محمود بن حمزة ، ص ٦٧-٦٨
كريسي موريسون ، ص ٥
الكليني : محمد بن يعقوب ، ص ١٢٦

﴿ م ﴾

مالك بن أنس الأصبحي ، ص ٦٢
محمد أسد ، ص ١٤٥
محمد البهي ، ص ٣٦٤
محمد حسين الذهبي ، ص ٣٠
محمد خليفة ، ص ١٦١
محمد رشيد رضا ، ص ٢٣٠
محمد عبده ، ص ٣٣
محمد عزة دروزة ، ص ٣١٤
محمود شلتوت ، ص ٣٤
المراغي : أحمد بن مصطفى بن محمد ، ص ٢٤٠
المرتضى : علي بن حسن ، ص ١٢٣
مرجوليوت ، ص ١٤١
ابن مسعود : عبد الله بن مسعود ، ص ٢٠
مسلم بن الحجاج ، ص ٢٠
مصطفى مسلم ، ص ٣١٤

أبو عبيدة : معمر بن المنفي ، ص ٢٤

عثمان بن أبي العاص ، ص ٥٣
عثمان بن عفان ، ص ٥٣
ابن العربي : محمد بن عبد الله ، ص ١٠١
عزالدين : عبد العزيز بن عبد السلام ، ص ١٠٣
عطا : عبد القادر أحمد ، ص ٣٣٧
ابن عطية : عبد الحق بن غالب ، ص ١٤
علي بن أبي طالب ، ص ٥٥
عمر بن الخطاب ، ص ٥٤
ابن عمر : عبد الله بن عمر بن الخطاب ، ص ٢١
عويمر بن عامر ، ص ٥٥
العيصوي : عبد الحميد محمد ، ص ٣١٦

﴿ غ ﴾

الغزالي : محمد بن محمد ، أبو حامد ، ص ٢٩٥
الغزالي : محمد السقا ، ص ٤٢٩

﴿ ف ﴾

فاطمة الزهراء بنت رسول الله - صلى الله عليه
وسلم - ، ص ١٢٨
الفراء : الحسين بن مسعود ، ص ٦٦
الفراء : يحيى بن زياد ، ص ٢٤
الفراهي : حميد الدين ، ص ٣٠٢
فضل حسن عباس ، ص ١٢٠
فهد بن عبد الرحمن الرومي ، ص ٣٥
فيلب حقي ، ص ١٤٧

﴿ ق ﴾

القاضي عياض بن موسى ، ص ٢٩
ابن قتيبة : عبد الله بن مسلم ، ص ٢٦
القرضاوي : يوسف عبد الله ، ص ١١٩

النظام : أبو إسحاق إبراهيم بن سيار ، ص ٢٥

نولديكة : تيودور ، ص ١٤٨

﴿ ه ﴾

هير شفيدل : هيرتوج ، ص ١٥٨

﴿ و ﴾

واط : مونتجومري ، ص ١٤٨

﴿ ي ﴾

يحيى ابن معين البغدادي ، ص ٥٨

المظفر : محمد رضا ، ص ١٣٢

المفيد : محمد بن محمد بن النعمان البغدادي ،

ص ١٣١

المنذري : محمد عبد العظيم ، ص ٦٠

المودودي : أبو الأعلى ، ص ٣٨٤

موريس بوكاي ، ص ١٤٥

موير : وليم ، ص ١٦٠

﴿ ن ﴾

النجار : محمد الطيب ، ص ٤٢

الندوي : علي أبو الحسن ، ص ٣١٥



النظام : أبو إسحاق إبراهيم بن سيار ، ص ٢٥

نولديكة : تيودور ، ص ١٤٨

﴿ ه ﴾

هير شفيدل : هيرتوج ، ص ١٥٨

﴿ ر ﴾

واط : مونتجومري ، ص ١٤٨

﴿ ي ﴾

يحيى ابن معين البغدادي ، ص ٥٨

المظفر : محمد رضا ، ص ١٣٢

المفيد : محمد بن محمد بن النعمان البغدادي ،

ص ١٣١

المنذري : محمد عبد العظيم ، ص ٦٠

المودودي : أبو الأعلى ، ص ٣٨٤

موريس بوكاي ، ص ١٤٥

موير : وليم ، ص ١٦٠

﴿ ن ﴾

التجار : محمد الطيب ، ص ٤٢

الندوي : علي أبو الحسن ، ص ٣١٥



فهرس المصادر والمراجع*

١. القرآن الكريم
- ﴿ ا ﴾
٢. آراء المستشرقين حول القرآن الكريم وتفسيره ، للدكتور عمر رضوان ، دار طبية ، الرياض ، الطبعة الأولى ١٤١٢هـ / ١٩٩٢م .
٣. أبو الأعلى المودودي ، فكره ودعوته ، للأستاذ أسعد جيلاني ، الأكاديمية الإسلامية ، لاهور ، باكستان ، الطبعة السادسة ١٤٠٣هـ / ١٩٨٣م .
٤. أبو الأعلى المودودي حياته وفكره العقدي ، تأليف حمد بن صادق الجمال ، دار المدني ، جدة ، الطبعة الأولى ١٤٠٦هـ / ١٩٨٦م .
٥. اتجاه التفسير في العصر الحديث ، للأستاذ مصطفى محمد الحديدي الطير ، طبع بالهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية ، ١٣٩٤هـ / ١٩٧٤م .
٦. اتجاهات التجديد في تفسير القرآن الكريم في مصر ، للدكتور محمد إبراهيم شريف ، دار التراث ، القاهرة ، الطبعة الأولى ١٤٠٢هـ / ١٩٨٢م .
٧. اتجاهات التفسير في العصر الراهن ، للدكتور عبد المجيد عبد السلام المحتسب ، مكتبة النهضة الإسلامية ، عمان ، الطبعة الثالثة ١٤٠٢هـ / ١٩٨٢م .
٨. اتجاهات التفسير في القرن الرابع عشر ، للدكتور فهد الرومي ، طبع على نفقة إدارة البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد ، المملكة العربية السعودية ، الطبعة الأولى ١٤٠٦هـ .
٩. أحكام القرآن ، للإمام أبي بكر الجصاص ، دار الكتاب العربي ببيروت ، الطبعة الأولى ، ١٣٣٥هـ .
١٠. الإحكام في أصول الأحكام ، للإمام سيف الدين أبو الحسن الآمدي ، بدون تاريخ ولا اسم المطبعة .
١١. إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم ، للإمام محمد بن محمد أبي السعود ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت ، الطبعة الثانية ١٤١٠هـ / ١٩٩٠م .
١٢. إرشاد الفحول ، للإمام محمد بن علي الشوكاني ، تحقيق محمد سعيد البديري ، دار الفكر ، بيروت ، الطبعة الأولى ١٤١٢هـ / ١٩٩٢م .

* رتب المصادر والمراجع وفق الترتيب الهجائي مع التفاضل عن " ال " للتعريف ، ولم أذكر من المصادر والمراجع إلا ما نقلت أو استغدت منه .

١٣. الأساس في التفسير ، للشيخ سعيد حوى ، دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع ، الطبعة الثالثة ، ١٤١١هـ / ١٩٩١م .
١٤. أسباب العزل ، لأبي الحسن علي بن أحمد الواحدي ، دار الفكر ، بيروت ، الطبعة الأولى ١٤٠٨هـ / ١٩٨٨م .
١٥. الاستشراق ، والغارة على الفكر الإسلامي ، للدكتور محمد عبد الله شرقاوي ، دار الهداية ، القاهرة ، ١٤٠٩هـ / ١٩٨٩م .
١٦. الاستشراق والخلفية الفكرية للصراع الحضاري ، للدكتور محمود حمدي زقزوق ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، الطبعة الثانية ١٣٩٥هـ / ١٩٧٥م .
١٧. الاستشراق والمستشرقون ما هم وما عليهم ، للدكتور مصطفى السباعي ، المكتب الإسلامي ، بيروت ، الطبعة الثالثة ١٤٠٥هـ / ١٩٨٥م .
١٨. أسد الغابة في معرفة الصحابة ، لعز الدين بن الأثير ، الشعب ، ١٣٩٠هـ / ١٩٧٠م .
١٩. الإسرائيلية والموضوعات في كتب التفسير ، للدكتور محمد بن محمد أبو شهبة ، مكتبة السنة ، للنشر والتوزيع ، بدون تاريخ .
٢٠. الإسرائيلية والموضوعات في كتب التفسير ، للشيخ محمد بن محمد أبي شهبة ، مكتبة السنة ، القاهرة ، الطبعة الرابعة ١٤٠٨هـ .
٢١. أسس الاقتصاد بين الإسلام والنظم المعاصرة ومعضلات الاقتصاد وحلها في الإسلام ، لأبي الأعلى المودودي ، الدار السعودية ، جدة ، ١٤٠٨هـ / ١٩٨٨م .
٢٢. الإسلام عقيدة وشريعة ، للشيخ محمود شلتوت ، دار الشروق بيروت ، الطبعة الثالثة عشرة ١٤٠٥هـ / ١٩٨٥م .
٢٣. الإسلام في مواجهة التحديات المعاصرة ، لأبي الأعلى المودودي ، دار القلم ، الكويت ، الطبعة الرابعة ١٤٠٠هـ / ١٩٨٠م .
٢٤. الإسلام والاستشراق ، للدكتور محمود زقزوق ، مكتبة وهبة ، بدون تاريخ .
٢٥. الإسلام يتحدى مدخل علمي إلى الإيمان ، للأستاذ وحيد الدين خان ، المختار الإسلامي القاهرة ، الطبعة السادسة ١٣٩٦هـ / ١٩٧٦م .
٢٦. الإشارة إلى الإيجاز في بعض أنواع الجواز في القرآن الكريم ، للإمام عز الدين بن عبد السلام ، دار البشائر الإسلامية ، بيروت ، الطبعة الأولى ١٤٠٧هـ / ١٩٨٧م .
٢٧. الإصابة في تمييز الصحابة ، للحافظ ابن حجر العسقلاني ، مطبعة دار السعادة ، بجوار محافظة مصر ، الطبعة الأولى ، ١٣٢٨هـ .
٢٨. أصول التفسير وقواعده ، للشيخ خالد عبد الرحمن العك ، دار النفائس ، بيروت ، ١٤٠٦هـ .
٢٩. أصول السرخسي ، للإمام أبي بكر السرخسي ، تحقيق أبي الوفاء الأفعاني ، دار المعارف النعمانية ، لاهور ، الطبعة الأولى ، ١٤٠١هـ / ١٩٨١م .

٣٠. أصول الفقه الإسلامي وأدلته ، للدكتور وهبة الزحيلي ، دار الفكر دمشق ، الطبعة الأولى ، ١٤٠٦هـ / ١٩٨٦م .
٣١. الأصول من الكافي ، لأبي جعفر الكليني الرازي ، تصحيح الشيخ نجم الدين الأملسي ، المكتبة الإسلامية ، طهران ، ١٣٨٨هـ .
٣٢. الإعجاز البياني في ترتيب آيات القرآن الكريم وسوره ، للدكتور محمد أحمد يوسف القاسم ، دار المطبوعات الدولية ، مصر ، الطبعة الأولى ١٣٩٩هـ / ١٩٧٩م .
٣٣. الإعجاز الطيبي في القرآن ، للدكتور السيد الحميلي ، دار مكتبة الهلال ، بيروت ، ١٤١٠هـ .
٣٤. إعجاز القرآن ، للإمام القاضي الباقلاني ، تعليق الدكتور محمد عبد المنعم خفاجي ، دار الجليل ، بيروت ، الطبعة الأولى ١٤١١هـ / ١٩٩١م .
٣٥. إعجاز القرآن ، لمصطفى صادق الرافعي ، دار الكتاب العربي ، بيروت ، بدون تاريخ .
٣٦. إعجاز القرآن البياني ودلائل مصدره الرباني ، للدكتور صلاح الخالدي ، دار عمار للنشر والتوزيع ، الأردن ، الطبعة الأولى ١٤٢١هـ / ٢٠٠٠م .
٣٧. إعجاز القرآن الكريم بين الإمام السيوطي والعلماء ، للدكتور محمد بن حسن بن عقيل موسى ، دار الأندلس الخضراء ، جدة ، الطبعة الأولى ١٤١٧هـ / ١٩٩٧م .
٣٨. إعجاز القرآن الكريم ، للدكتور فضل حسن عباس ، وسناء فضل عباس ، طبع في عمان ، سنة ١٤١١هـ / ١٩٩١م ، بدون اسم المطبعة .
٣٩. الأعلام ، قاموس تراجم لأشهر الرجال والنساء والعرب والمستعربين والمستشرقين ، تحريه الشيخ الزركلي ، الطبعة الثالثة ، بدون تاريخ ولا اسم المطبعة ، والطبعة الخامسة ، دار العلم للملايين ، ١٤٠٠هـ / ١٩٨٠م .
٤٠. أعيان الشيعة ، تأليف السيد محسن الأمين ، مطبعة الإيتقان ، دمشق ، الطبعة الأولى ١٣٦٧هـ .
٤١. إلی القرآن الكريم ، للشيخ محمود شلتوت ، دار الشروق ، بيروت ، ١٤٠٣هـ / ١٩٨٣م .
٤٢. الإمام محمد عبده ومنهجه في التفسير ، للدكتور عبد الغفار عبد الرحيم ، دار الأنصار بالقاهرة ، بدون تاريخ .
٤٣. أمريكا من الداخل بمنظار الأستاذ سيد قطب ، للدكتور صلاح الخالدي ، دار المنارة ، جدة ، الطبعة الثانية ١٤٠٦هـ / ١٩٨٦م .
٤٤. الإنسان بين العلم والدين ، لشوقي أبو خليل ، دار الفكر ، بدون التاريخ .
٤٥. انظر الوحدة الموضوعية للسورة القرآنية ، للدكتور رفعت فوزي عبد المطلب ، دار السلام ، بيروت ، الطبعة الأولى ١٤٠٦هـ / ١٩٨٦م .
٤٦. أنوار التنزيل وأسرار التأويل ، للإمام عبد الله بن عمر البضاوي ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت ، ١٤٠٦هـ / ١٩٩٨م .

٤٧. إيجاز البيان في سور القرآن ، للشيخ محمد علي الصابوني ، مكتبة الغزالي ، الطبعة الثانية ، ١٣٩٩هـ / ١٩٧٩م .
٤٨. الإيمان ، لشيخ الإسلام ابن تيمية ، تعليق محمد خليل هراس ، دار الطباعة المحمدية ، بالقاهرة ، بدون تاريخ .

﴿ ب ﴾

٤٩. البحر المحيط ، للإمام أبي عبد الله محمد بن يوسف الشهرير بأبي حيان ، تحقيق الشيخ عادل أحمد والشيخ علي محمد ، دار اكتب العلمية ، بيروت ، الطبعة الأولى ١٤١٣هـ / ١٩٩٣م .
٥٠. البحر المحيط في أصول الفقه ، لبدر الدين محمد بن بهادر الشافعي ، تحرير الدكتور سليمان الأشقر ، بدون اسم المطبعة .
٥١. البداية النهاية ، للإمام إسماعيل بن عمرو بن كثير الدمشقي ، المكتبة القدسية لاهور ، الطبعة الأولى ١٤٠٤هـ / ١٩٨٤م .
٥٢. البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع ، للقاضي محمد بن علي الشوكاني ، دار المعرفة ، بيروت ، بدون تاريخ .
٥٣. البرهان في علوم القرآن ، للإمام بدر الدين الزركشي ، تحقيق الدكتور يوسف عبد الرحمن المرعشلي وزملائه ، دار المعرفة ، بيروت ، الطبعة الأولى ، ١٤١٠هـ / ١٩٩٠م .
٥٤. البرهان في متشابه القرآن ، للإمام محمود بن حمزة الكرماني ، دار الوفاء للطباعة والنشر ، الطبعة الثالثة ١٤١١هـ / ١٩٩١م .
٥٥. البرهان في نظام القرآن ، للدكتور محمد عناية الله أسد سبحاني ، دار المجتمع جدة ، الطبعة الأولى ، ١٤١٤هـ / ١٩٩٤م .
٥٦. بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة ، للإمام جلال الدين السيوطي ، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ، المكتبة العصرية ، بيروت ، بدون تاريخ .
٥٧. البيان في إعجاز القرآن ، للدكتور صلاح الخالدي ، دار عمار عمان ، الطبعة الثانية ١٤١١هـ .
٥٨. البيان في تفسير القرآن ، لأبي القاسم الخوني ، دار الزهراء ، بيروت الطبعة الرابعة ١٣٩٥هـ .
٥٩. البيان والتبيين ، لأبي عثمان الجاحظ ، تحقيق عبد السلام محمد هارون ، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر ، القاهرة ١٣٦٧هـ / ١٩٤٨م .

﴿ ت ﴾

٦٠. تاريخ التعليم في العراق ، للأستاذ عبد الرزاق هلال ، الطبعة الأولى بغداد ، ١٣٢٧هـ .
٦١. تاريخ الطبري المسمى بتاريخ الأمم والملوك ، لأبي جعفر الطبري ، المطبعة الحسينية المصرية ، الطبعة الأولى بدون تاريخ .

٦٢. تاريخ العراق بين الاحتلالين ، للأستاذ عباس الغزالي ، بغداد ١٣٦٩هـ .
٦٣. التاريخ الكبير ، للإمام الحافظ إسماعيل بن إبراهيم البخاري ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، بدون تاريخ .
٦٤. تاريخ المذاهب الإسلامية ، في السياسة والعقائد وتاريخ المذاهب الفقهية ، للإمام أبي زهرة ، دار الفكر العربي ، بدون تاريخ .
٦٥. تاريخ بغداد للحافظ أبي بكر أحمد البغدادي ، دار الكتاب العربي ، بيروت ، بدون تاريخ .
٦٦. تاريخ توثيق نص القرآن الكريم ، للشيخ خالد عبد الرحمن العك ، بدون تاريخ ولا اسم المطبعة .
٦٧. تأويل مشكل القرآن ، لابن قتيبة ، تحقيق السيد أحمد صقر ، دار إحياء الكتب العربية ، الطبعة الأولى ١٣٧٣هـ / ١٩٥٤م .
٦٨. تجديد الفكر الإسلامي ، للدكتور محسن عبد الحميد ، دار الصحوة ، للنشر ، بدون تاريخ .
٦٩. التحصيل من المحصول ، للشيخ سراج الدين الأرموي ، تحقيق الدكتور عبد الحميد علي أبو زيد ، مؤسسة الرسالة ن بيروت ، الطبعة الأولى ١٤٠٨هـ / ١٩٨٨م .
٧٠. تدريب الراوي في شرح تقريب النووي ، للإمام جلال الدين السيوطي ، تحقيق عبد الوهاب عبد اللطيف ، دار نشر الكتب الإسلامية ، لاهور ، بدون تاريخ .
٧١. التعريف بالقرآن والحديث ، للأستاذ محمد الزفزاف ، مكتبة الفلاح ، الكويت ، الطبعة الثانية ١٣٩٩هـ / ١٩٧٩م .
٧٢. تعريف عام بدين الإسلام ، للشيخ علي الطنطاوي ، دار المنارة للنشر والتوزيع جدة ، الطبعة الأولى ١٤٠٦هـ / ١٩٨٦م .
٧٣. التفسير البياني للقرآن الكريم ، للدكتورة عائشة بنت الشاطي ، دار المعارف ، الطبعة الخامسة ١٤٠٦هـ / ١٩٨٦م .
٧٤. تفسير التحرير والتوير ، للشيخ محمد الطاهر بن عاشور ، الدار التونسية ، للنشر ، ١٤٠٤هـ .
٧٥. التفسير السياسي للإسلام ، في مرآة الأستاذ أبي الأعلى المودودي والشهيد سيد قطب ، للشيخ أبي الحسن الندوي ، المركز العربي للكتاب ، الإمارات العربية المتحدة ، الطبعة الثالثة ١٤١١هـ .
٧٦. تفسير الصافي ، للفيض الكاشاني ، تعليق حسين الأعلمي ، دار المرتضى للنشر ، الطبعة الأولى ، بدون تاريخ .
٧٧. تفسير الفاتحة وست سور من خواتيم القرآن الكريم ، للشيخ محمد رشيد رضا ، در المنار ، القاهرة ، الطبعة الثانية ، ١٣٦٧هـ .
٧٨. تفسير القرآن الحكيم ، الشهر المنار ، للشيخ محمد رشيد رضا ، دار المعرفة ، بيروت ، الطبعة الثانية ، بدون تاريخ .
٧٩. تفسير القرآن العظيم ، للإمام إسماعيل بن عمرو بن كثير ، دار الفكر بيروت ، الطبعة الأولى ١٤٠٦هـ / ١٩٨٦م .

٨٠. التفسير القرآني للقرآن ، للأستاذ عبد الكريم الخطيب ، دار الفكر العربي القاهرة ١٣٨٧هـ .
٨١. تفسير المراغي ، للشيخ أحمد مصطفى المراغي ، دار الفكر ، الطبعة الثالثة ١٣٩٤هـ .
٨٢. التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج ، للدكتور وهبة الزحيلي ، دار الفكر المعاصر ، بيروت ، الطبعة الأولى ١٤١١هـ / ١٩٩١م .
٨٣. التفسير الموضوعي بين النظرية والتطبيق ، للدكتور صلاح الخالدي ، دار النفائس ، الأردن ، الطبعة الأولى ١٤١٧هـ / ١٩٩٧م .
٨٤. تفسير النصوص في الفقه الإسلامي ، للدكتور محمد أديب صالح ، المكتب الإسلامي ، بيروت ، الطبعة الرابعة ١٤١٣هـ / ١٩٩٣م .
٨٥. التفسير الواضح للدكتور محمد محمود حجازي ، دار الكتاب العربي ، بيروت ، الطبعة الأولى ١٤٠٢هـ / ١٩٨٢م .
٨٦. تفسير جز عم ، للشيخ محمد عبده ، دار ابن زيدون ، بيروت ، الطبعة الثانية ١٤٠٩هـ .
٨٧. تفسير سورة النور ، للأستاذ أبي الأعلى المودودي ، تعريب محمد عاصم الحداد ، الدار السعودية للنشر والتوزيع ، جدة ، ١٤٠٥هـ / ١٩٨٥م .
٨٨. تفسير سورة الواقعة ، للدكتور محمد بن محمد أبو شهبه ، علم المعرفة ، جدة ، الطبعة الأولى ، ١٤٠٣هـ .
٨٩. التفسير معالم حياته منهجه اليوم ، للأستاذ أمين الخولي ، الطبعة الأولى ، دار الكتاب اللبناني ، ١٤٠٢هـ / ١٩٨٢م .
٩٠. التفسير والمفسرون ، للدكتور محمد حسين الذهبي ، دار إحياء التراث العربي الطبعة الثانية ، ١٣٩٦هـ / ١٩٧٦م .
٩١. التفسير ورجاله ، للشيخ محمد الفاضل بن عاشور ، تونس ، الطبعة الأولى ١٣٨٦هـ / ١٩٦٦م .
٩٢. تفهيم القرآن ، للأستاذ أبي الأعلى المودودي ، تعريب أحمد إدريس ، دار القلم ، الكويت ، الطبعة الأولى ١٣٩٨هـ / ١٩٧٨م .
٩٣. تقريب التهذيب ، للحافظ ابن حجر العسقلاني ، تحقيق عبد الوهاب عبد اللطيف ، الطبعة الثانية ، ١٣٩٥هـ / ١٩٧٥م بدون اسم المطبعة .
٩٤. تكملة معجم المؤلفين ، لمحمد خير رمضان يوسف ، دار ابن حزم ، بيروت ، الطبعة الأولى ١٤١٧هـ / ١٩٩٧م .
٩٥. تناسق الدرر في تناسب السور ، للإمام جلال الدين السيوطي ، تحقيق الأستاذ عبد القادر أحمد عطا ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، الطبعة الأولى ١٤٠٦هـ / ١٩٨٦م .
٩٦. تهذيب التهذيب ، للحافظ ابن حجر العسقلاني ، دار الفكر ، الطبعة الأولى ١٤٠٤هـ / ١٩٨٤م .

﴿ ث ﴾

٩٧. ثلاث رسائل في إعجاز القرآن ، للرماني والخطابي وعبد القاهر الجرجاني ، جمع وتحقيق محمد خلف الله ، والدكتور محمد زغلول سلام ، دار المعارف بمصر ، بدون تاريخ .

﴿ ج ﴾

٩٨. جامع البيان عن تأويل القرآن ، للإمام أبي جعفر الطبري ، تحقيق محمود محمد شاكر ، دار المعارف بمصر بدون تاريخ .
٩٩. الجامع الصحيح (سنن الترمذي) ، لأبي عيسى محمد بن عيسى الترمذي ، تحقيق إبراهيم عطوه عوض ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت ، بدون تاريخ .
١٠٠. الجامع لأحكام القرآن ، للإمام محمد بن أحمد القرطبي ، مكتبة الغزالي ، دمشق ، بدون تاريخ .
١٠١. جواهر القرآن ودرره ، للإمام أبي حامد الغزالي ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، الطبعة الأولى ١٤٠٨هـ / ١٩٨٨م .

﴿ ح ﴾

١٠٢. حاشية الإمام محي الدين شيخ زاده ، على تفسير القاضي البيضاوي ، المكتبة الإسلامية ، تركيا ، بدون تاريخ .
١٠٣. حاشية الشهاب المسمى بعناية القاضي وكفاية الراضي على تفسير البيضاوي ، للعلامة أحمد بن محمد الشهاب ، دار صادر ، بيروت ، بدون تاريخ .
١٠٤. الحجاب ، لأبي الأعلى المودودي ، دار الفكر ، بدون تاريخ .
١٠٥. حصوننا مهددة من داخلها ، للدكتور محمد محمد حسين ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، الطبعة الحادية عشر ١٤٠٨هـ / ١٩٨٨م .
١٠٦. الحضارة الإسلامية أسسها ومبادئها ، للأستاذ أبي الأعلى المودودي ، دار العربية ، بيروت ، الطبعة الثانية ١٣٩٠هـ / ١٩٧٠م .
١٠٧. حقوق الزوجين ، للأستاذ أبي الأعلى المودودي ، الدار السعودية ، جدة ، الطبعة الثانية ، ١٤٠٧هـ / ١٩٨٧م .
١٠٨. الحكم بغير ما أنزل الله وأهل الغلو ، محمد سرور بن نايف زين العابدين ، دار الأرقم ، الطبعة الثالثة ، ١٤٠٨هـ / ١٩٨٨م .

﴿ خ ﴾

١٠٩. خصائص التصور الإسلامي ومقوماته ، للأستاذ سيد قطب ، دار الشروق ، بيروت ، الطبعة الثامنة ، ١٤٠٣هـ / ١٩٨٣م .

١١٠. خصائص القرآن الكريم ، للدكتور فهد الرومي ، طبع بإذن من رئاسة إدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد ، المملكة العربية السعودية ، الطبعة الخامسة ١٤١٠هـ .
١١١. خلق أفعال العباد ، للإمام أبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري ، تحقيق الدكتور عبد الرحمن عميرة ، دار المعارف السعودية ، الرياض ١٣٩٨هـ / ١٩٧٨م .
١١٢. خلق المسلم ، للشيخ محمد الغزالي ، دار القلم دمشق ، الطبعة السادسة ١٤٠٧هـ / ١٩٨٧م .

﴿ د ﴾

١١٣. دائرة المعارف الإسلامية ، لمجموعة من العلماء ، بدون تاريخ ولا اسم المطبعة .
١١٤. دراسات في علوم القرآن ، للدكتور فهد الرومي ، مكتبة التوبة ، الطبعة الرابعة ١٤١٤هـ .
١١٥. دراسات قرآنية ، للأستاذ محمد قطب ، دار الشروق ، بيروت ، الطبعة الثانية ١٤٠٠هـ .
١١٦. الدرر الكامنة ، للحافظ ابن حجر العسقلاني ، دار الجيل بيروت بدون تاريخ .
١١٧. دستور الوحدة الثقافية بين المسلمين ، للشيخ محمد الغزالي ، دار القلم ، دمشق ، الطبعة الثانية ١٤١٦هـ / ١٩٩٦م .
١١٨. دلائل الإعجاز في علم المعاني ، للإمام عبد القاهر الجرجاني ، تحقيق الشيخ محمد رشيد رضا ، دار الكتب العلمية بيروت ، الطبعة الأولى ١٤٠٨هـ / ١٩٨٨م .
١١٩. دلائل النبوة ومعرفة أحوال صاحب الشريعة ، للإمام البيهقي ، تخريج وتعليق الدكتور عبد المعطي قلعجي ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ١٤٠٥هـ / ١٩٨٥م .
١٢٠. الدين والعلم ، للدكتور محمد حسن هيتو ، الكويت النقرة ، الطبعة الأولى ١٤٠٣هـ .
١٢١. ديوان الدكتور يوسف القرضاوي ، نفحات ولفحات ، جمعه الأستاذ حسني أدهم جرار ، دار الضياء للنشر والتوزيع ، عمان ، الطبعة الثانية ١٤٠٨هـ / ١٩٨٨م .

﴿ ذ ﴾

١٢٢. ذيل تذكرة الحفاظ ، للحافظ أبي المحاسن الحسيني الدمشقي ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت ، بدون تاريخ .

﴿ ر ﴾

١٢٣. رائد الفكر المصري ، الإمام محمد عبده ، للدكتور عثمان أمين ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، الطبعة الثانية ١٣٨٤هـ / ١٩٦٥م .
١٢٤. رسائل الإمام القرافي في علوم القرآن ، للإمام عبد الحميد الفراهي ، مكتبة الدائرة الحميدية ، بمدرسة الإصلاح ، سراي مير ، أعظم كره ، الهند ، الطبعة الثانية ١٤١١هـ / ١٩٩١م .

١٢٥. الرسالة التدمرية ، مجمل اعتقاد السلف ، لشيخ الإسلام ابن تيمية ، تحقيق زهير الشاويش ، المكتب الإسلامي ، الطبعة الثالثة ١٤٠٠هـ / ١٩٨٠م .
١٢٦. رسالة التوحيد ، للشيخ محمد عبده ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، الطبعة الأولى ١٤٠٦هـ .
١٢٧. الرسول ، حياة محمد ، تأليف ر.ف. بودي ، تعريب محمد محمد فرن ، وعبد الحميد جودة السحار ، الناشر مكتبة مصر ١٤٠٩هـ / ١٩٨٩م .
١٢٨. روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني ، للعلامة أبي الفضل شهاب الدين الألوسي ، دار الفكر ، بيروت ، ١٤١٤هـ / ١٩٩٤م .

﴿ س ﴾

١٢٩. السلام العالمي والإسلام ، للأستاذ سيد قطب ، دار الشروق ، بيروت ، الطبعة الثامنة ، ١٤٠٨هـ / ١٩٨٨م .
١٣٠. سنن الدارمي ، للإمام عبد الله بن عبد الرحمن أبو محمد الدارمي ، تحقيق فواز أحمد زمرلي ، خالد السبع العلمي ، دار الكتاب العربي ، بيروت ، الطبعة الأولى ، ١٤٠٧هـ .
١٣١. سيد قطب الشهيد الحمي ، للدكتور صلاح الخالدي ، مكتبة الأقصى ، عمان ، الطبعة الأولى ١٤٠١هـ / ١٩٨١م .
١٣٢. سير أعلام النبلاء ، للإمام شمس الدين الذهبي ، تحقيق شعيب الأرنؤوط ومحمد نعيم العرقوسي ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، الطبعة الأولى ١٤٠٢هـ / ١٩٨٢م .

﴿ ش ﴾

١٣٣. شذرات الذهب في أخبار من ذهب ، لأبي الفلاح الخليلي ، دار السيرة ، بيروت ، ١٣٩٩هـ .
١٣٤. شرح السنة ، للإمام الحسين بن مسعود البغوي ، تحقيق زهير الشاويش وشعيب الأرنؤوط ، المكتب الإسلامي ، بيروت ، الطبعة الأولى ١٤٠٣هـ / ١٩٨٣م .
١٣٥. شرح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر ، للحافظ ابن حجر العسقلاني ، تعليق محمد غياث الصباغ ، مكتبة الغزالي ، دمشق ، الطبعة الثانية ١٤١٠هـ / ١٩٩٠م .
١٣٦. الشفا بتعريف حقوق المصطفى ، للقاضي أبي الفضل عياض اليحصي ، دار الفكر ، بيروت ، ١٤٠٨هـ / ١٩٨٨م .
١٣٧. الشوكاني مفسراً ، للدكتور محمد حسن أحمد القماري ، دار الشروق ، الطبعة الأولى ، ١٤٠١هـ .
١٣٨. الشيخ الغزالي كما عرفته ، رحلة نصف القرن ، للدكتور يوسف القرضاوي ، دار الوفاء للطباعة والنشر ، الطبعة الأولى ، ١٤١٧هـ / ١٩٩٧م .

١٣٩. شيوخ الأزهر ونحات عن نظامه المعاصر ، المؤتمر العالمي الرابع عشر للسيرة والسنة النبوية ، مجمع البحوث الإسلامية ، بالأزهر ، نوفمبر ١٤٠٥هـ / ١٩٨٥م .

﴿ ص ﴾

١٤٠. الصبر في القرآن ، للدكتور يوسف القرضاوي ، طبع على نفقة جمعية قطر الخيرية ، الدوحة ، ١٤١٥هـ / ١٩٩٥م .

١٤١. صحيح البخاري ، للإمام أبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري ، تحقيق الدكتور مصطفى ديب البغا ، دار ابن كثير اليمامة ، بيروت ، الطبعة الثالثة ، ١٤٠٧هـ / ١٩٨٧م .

١٤٢. صحيح مسلم ، للإمام مسلم النيسابوري ، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي ، دار إحياء التراث العربي ، بدون تاريخ .

١٤٣. الصراع بين الإيمان والمادية ، تأملات في سورة الكهف ، للشيخ أبي الحسن علي الندوي ، دار القلم ، دمشق ، الطبعة الأولى ، ١٤١٧هـ / ١٩٩٧م .

﴿ ض ﴾

١٤٤. ضحى الإسلام ، لأحمد أمين ، دار الكتاب العربي ، بيروت ، الطبعة العاشرة ، بدون تاريخ .

﴿ ط ﴾

١٤٥. طبقات الشافعية الكبرى ، للإمام تاج الدين أبي نصر السبكي ، تحقيق عبد الفتاح محمد الحلوي ، ومحمد محمود الطناحي ، دار إحياء الكتب العربية ، بدون تاريخ .

١٤٦. طبقات المفسرين ، لشمس الدين الداوودي ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، الطبعة الأولى ، ١٤٠٣هـ / ١٩٨٣م .

١٤٧. طبقات المفسرين ، للإمام جلال الدين السيوطي ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، بدون تاريخ .

﴿ ظ ﴾

١٤٨. الظاهرة الجمالية في الإسلام ، للأستاذ صالح أحمد الشامي ، المكتب الإسلامي ، بيروت ، الطبعة الأولى ١٤٠٦هـ / ١٩٨٦م .

﴿ ع ﴾

١٤٩. عبقرى الإسلام ، سيد قطب ، للدكتور سيد بشر أحمد كشميري ، دار الفضيلة ، القاهرة ، ١٤١٤هـ / ١٩٩٤م .

١٥٠. العدالة الاجتماعية في الإسلام ، للأستاذ سيد قطب ، دار الشروق ، الطبعة الحادية عشرة ١٤٠٨هـ / ١٩٨٨م .
١٥١. العطاء الفكري للشيخ محمد الغزالي ، تحرير الدكتور فتحي حسن ملكاوي ، عمان ، ١٤١٦هـ .
١٥٢. عظمة القرآن ، للأستاذ عبد القادر عطا ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، الطبعة الأولى ١٤٠٤هـ .
١٥٣. عقيدة المسلم ، للشيخ محمد الغزالي ، إدارة إحياء التراث الإسلامي ، قطر ، ١٤٠٣هـ .
١٥٤. العلاقة بين الفقه والدعوة ، للأستاذ مفيد خالد عيد أحمد عيد ، دار ابن حزم ، بيروت ، الطبعة الأولى ١٤١٥هـ / ١٩٩٥م .
١٥٥. علل وأدوية ، للشيخ محمد الغزالي ، طبعة إدارة إحياء التراث الإسلامي ، قطر ، بدون تاريخ .
١٥٦. العلم يدعو للإيمان ، تأليف أ. كريسي مريسون ، تعريب محمود صالح الفلك ، نشرة مكتبة النهضة المصرية ، الطبعة الخامسة ١٣٨٤هـ / ١٩٦٥م .
١٥٧. علماء ومفكرون عرفتهم ، محمد المجذوب ، دار الاعتصام ، بدون تاريخ .
١٥٨. علوم القرآن ، مدخل إلى تفسير القرآن وبيان إعجازة ، للدكتور عدنان زرزور ، المكتب الإسلامي بيروت ، دمشق ، الطبعة الأولى ١٤٠١هـ .

﴿ غ ﴾

١٥٩. غاية النهاية في طبقات القراء ، لشمس الدين أبي الخير بن الجزري ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، الطبعة الثالثة ١٤٠٢هـ / ١٩٨٢م .

﴿ ف ﴾

١٦٠. فتاوى النساء ، للشيخ متولى الشعراوي ، المكتبة العصرية ، بيروت ، الطبعة الأولى ١٤٢٢هـ .
١٦١. فتح الباري بشرح صحيح الإمام البخاري ، للحافظ ابن حجر العسقلاني ، ترقيم محمد فؤاد عبد الباقي ، إخراج محب الدين الخطيب ، دار الفكر ، والمكتبة السلفية بدون تاريخ .
١٦٢. الفتح الرباني ، ترتيب مسند الإمام أحمد بن حنبل مع شرحه بلوغ الأمان من أسرار الفتح الرباني ، ترتيب أحمد عبد الرحمن البنا ، دار الشهاب ، القاهرة ، بدون تاريخ .
١٦٣. فتح القدير ، للقاضي محمد بن علي الشوكاني ، عالم الكتب ، بدون تاريخ .
١٦٤. فصل الخطاب في تحريف كتاب رب الأرباب ، لحسين الطرسي ، نشرت مخطوطته بالتصوير بدون اسم الناشر ١٣٤٦هـ / ١٩٢٨م .
١٦٥. فضائل القرآن ، للإمام إسماعيل بن عمرو بن كثير ، تحقيق سعيد عبد المجيد محمود ، دار الحديث ، أمام جامعة الأزهر ، بدون تاريخ .
١٦٦. فقه السيرة ، محمد سعيد رمضان البوطي ، دار الفكر ، بيروت ، الطبعة الثامنة ١٤٠٠هـ .

١٦٧. الفكر الإسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الغربي ، للدكتور محمد البهي ، دار الفكر ، بيروت ،
الطبعة السادسة ١٣٩٣هـ / ١٩٧٣م .
١٦٨. الفكر الإسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الغربي ، للدكتور محمد البهي ، دار الفكر ، بيروت ،
الطبعة السادسة ١٣٩٣هـ / ١٩٧٣ .
١٦٩. الفكر الإسلامي بين العقل والوحي وأثره في مستقبل الإسلام ، للدكتور عبد العال سالم مكرم ،
مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ١٤١٢هـ / ١٩٩٢م .
١٧٠. الفكر الإسلامي في تطوره ، للدكتور محمد البهي ، مكتبة وهبة ، القاهرة ، الطبعة الثانية ،
١٤٠١هـ / ١٩٨١م .
١٧١. الفوائد المشوق إلى علوم القرآن وعلم البيان ، للإمام ابن قيم الجوزية ، دار الكتب العلمية ،
بيروت ، الطبعة الثانية ١٤٠٨هـ / ١٩٨٨م .
١٧٢. الفوز الكبير في أصول التفسير ، لشاه ولي الله الدهلوي ، المكتبة العلمية ، لاهور ، ١٣٩٠هـ .
١٧٣. في التاريخ فكرة ومنهاج ، للأستاذ سيد قطب ، دار الشروق ، بيروت ، الطبعة التاسعة ،
١٤١١هـ / ١٩٩١م .
١٧٤. في رحاب التفسير ، للشيخ عبد الحميد كشك ، المكتب المصري ، بدون تاريخ .
١٧٥. في ظلال القرآن ، للأستاذ سيد قطب ، دار الشروق ، بيروت ، الطبعة الحادية عشرة ١٤٠٥هـ
/ ١٩٨٥م .

﴿ ق ﴾

١٧٦. قالوا عن الإسلام ، للدكتور عماد الدين خليل ، الندوة العالمية للشباب الإسلامي ، الرياض ،
الطبعة الأولى ١٤١٢هـ / ١٩٩٢م .
١٧٧. القاموس المحيط ، لفيروز آبادي ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، الطبعة الخامسة ١٤١٦هـ .
١٧٨. القرآن ، نزوله ، تدوينه ، ترجمته وتأثيره ، لبلاشير ، تعريب رضا سعادة ، دار الكتاب اللبناني ،
بيروت ، الطبعة الأولى ١٣٩٤هـ / ١٩٧٤م .
١٧٩. قصة الإيمان بين الفلسفة والعلم والقرآن ، للشيخ نديم الجسر ، دار المثقف المسلم ، قم ،
١٣٤٢هـ .
١٨٠. قضايا قرآنية في الموسوعة البريطانية ، لفضل حسن عباس ، دار البشير عمان ، الطبعة الأولى
١٤٠٨هـ / ١٩٨٨م .
١٨١. قطف الأزهار في كشف الأسرار ، للإمام جلال الدين السيوطي ، تحقيق الدكتور أحمد الحمادي ،
إصدار وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية ، دولة قطر ، الطبعة الأولى ، ١٤١٤هـ .

﴿ ك ﴾

- ١٨٢ . كتاب الإعلام بمناب الإسلام ، لأبي الحسن العامري ، تحقيق الدكتور أحمد عبد الحميد غراب ، دار الأصالة للثقافة والنشر والإعلام ، الرياض ، الطبعة الأولى ١٤٠٨هـ / ١٩٨٨م .
- ١٨٣ . كتاب التعريفات ، للإمام علي بن محمد الجرجاني ، المطبعة الخيرية ، المنشأة بجمالية مصر ، الطبعة الأولى ، ١٣٠٦هـ .
- ١٨٤ . كتاب الكفاية في علم الرواية ، للإمام أبي بكر أحمد الخطيب البغدادي ، طبع تحت إدارة جمعية دائرة المعارف العثمانية ، ١٣٥٧هـ .
- ١٨٥ . الكشاف عن حقائق غوامض التريل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل ، للإمام محمود بن عمر الزمخشري ، من منشورات البلاغة بدون تاريخ .
- ١٨٦ . كشف الأسرار على أصول فخر الإسلام البزدوي ، لعبد العزيز البخاري ، الصف بشرز ، كراتشي ، بدون تاريخ .
- ١٨٧ . كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون ، للعلامة حاجي خليفة ، دار الفكر ، بيروت ، ١٤١٠هـ / ١٩٩٠م .
- ١٨٨ . الكليات ، معجم في المصطلحات والفرق اللغوية ، لأبي البقاء اللكنوي ، تحقيق الدكتور عدنان درويش ومحمد المصري ، مؤسسة الرسالة ، بيروت الطبعة الأولى ١٤١٢هـ / ١٩٩٢م .
- ١٨٩ . الكون والإعجاز العلمي للقرآن ، للدكتور منصور حسب النبي ، دار الفكر العربي ، بدون تاريخ .
- ١٩٠ . كيف نتعامل مع القرآن ، للشيخ محمد الغزالي ، مدارس أجراها الأستاذ عمر عبيد حسنة ، المعهد العالمي للفكر الإسلامي ، هيرندن ، الطبعة الثانية ١٤١٢هـ / ١٩٩٢م .

﴿ ل ﴾

- ١٩١ . لباب النقول في أسباب العرول ، للإمام جلال الدين السيوطي ، مكتبة إسلامية ، كويته ، باكستان ، ١٤٠٣هـ .
- ١٩٢ . لسان العرب ، لأبي الفضل المعروف بإبن منظور ، دار صادر ، بيروت ، بدون تاريخ .
- ١٩٣ . لغات في الثقافة الإسلامية ، لعمر عودة الخطيب ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، الطبعة العاشرة ١٤٠٦هـ / ١٩٨٦م .
- ١٩٤ . لسان الميزان ، للحافظ شهاب الدين ابن حجر العسقلاني ، مؤسسة الأعلمي للمطبوعات ، بيروت ، الطبعة الثانية ١٣٩١هـ / ١٩٧١م .

﴿ م ﴾

- ١٩٥ . مباحث في التفسير الموضوعي ، للدكتور مصطفى مسلم ، دار القلم ، دمشق ، الطبعة الأولى ١٤٠٩هـ / ١٩٨٩م .
- ١٩٦ . مباحث في علوم القرآن ، للدكتور صبحي الصالح ، دار العلم للملايين ، بيروت ، الطبعة الخامسة ١٣٨٨هـ / ١٩٦٨م .
- ١٩٧ . مباحث في علوم القرآن ، للشيخ مناع القطان ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، الطبعة التاسعة عشر ١٤٠٣هـ / ١٩٨٣م .
- ١٩٨ . مجمع البيان في تفسير القرآن ، لأبي علي الطبرسي ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت ، بدون تاريخ .
- ١٩٩ . مجمع الزوائد ومنبع الفوائد ، للإمام علي بن أبي بكر الهيثمي ، دار الكتاب العربي ، بيروت ، ١٤٠٢هـ / ١٩٨٢م .
- ٢٠٠ . المحاور الخمسة للقرآن الكريم ، للشيخ محمد الغزالي ، دار الصحوة للنشر ، الطبعة الرابعة ١٤١٤هـ / ١٩٩٤م .
- ٢٠١ . المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز ، لعبد الحق بن غالب بن عطية ، مؤسسة دار العلوم ، الطبعة الأولى ١٤٠٧م .
- ٢٠٢ . محمد رشيد رضا ودوره في الحياة الفكرية والسياسية ، للدكتور أحمد فهد بركات ، دار عمار ، الطبعة الأولى ١٤٠٩هـ / ١٩٨٩م .
- ٢٠٣ . مختار الصحاح ، للإمام زين الدين أبي بكر الرازي ، مكتبة لبنان ، بيروت ، ١٤٠٩هـ .
- ٢٠٤ . مختصر التحفة الإثني عشرية ، للشيخ ولي الله الدهلوي ، تحقيق محب الدين الخطيب ، طبع على نفقة الرئاسة العامة لإدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة الإرشاد ، الرياض ، ١٤٠٤هـ .
- ٢٠٥ . مختصر المنتهى مع شرحه ، للإمام عثمان بن أبي بكر بن الحاجب ، طبعة مكتبة الكليات الأزهرية ، بدون تاريخ .
- ٢٠٦ . مدارج السالكين بين منازل إياك نعبد وإياك نستعين ، للإمام ابن قيم الجوزية ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، بدون تاريخ .
- ٢٠٧ . مدارك التريل وحقائق التأويل ، الشهير بـ تفسير النسفي ، للإمام عبد الله بن أحمد النسفي ، دار المعرفة ، بيروت ، الطبعة الأولى ١٤٢١هـ / ٢٠٠٠م .
- ٢٠٨ . المدخل إلى التفسير الموضوعي ، للدكتور عبد الستار فتح الله سعيد ، دار التوزيع والنشر الإسلامي ، الطبعة الثانية ١٤١١هـ / ١٩٩١م .
- ٢٠٩ . مدخل إلى القرآن الكريم ، عرض تاريخي وتحليل مقارن ، للدكتور محمد عبد الله دراز ، دار المعرفة الجامعية ، اسكندرية ، ١٤٠٩هـ / ١٩٨٩م .
- ٢١٠ . مدخل إلى ظلال القرآن ، للدكتور صلاح الخالدي ، دار المنارة ، جدة ، الطبعة الأولى ١٤٠٦هـ .

٢١١. المدخل لدراسة القرآن الكريم ، للشيخ محمد بن محمد أبي شهبة ، دار اللواء ، الرياض ، ١٤٠٧هـ / ١٩٨٧م .
٢١٢. مدرسة الشيخ حسين علي في التفسير ، بحث لنيل درجة الدكتوراه ، أعده الأستاذ محمد قسيم منصور في تخصص التفسير ، بكلية أصول الدين ، بالجامعة الإسلامية العالمية الإسلامية بإسلام آباد ، ١٤٢٢هـ / ٢٠٠١م .
٢١٣. مذاهب التفسير الإسلامي ، للأستاذ المستشرق جولد صيهر ، تعريب الدكتور عبد الحلیم البخار ، دار إقرأ ، بيروت ، الطبعة الخامسة ١٤١٢هـ / ١٩٩٢م .
٢١٤. المرجعية العليا في الإسلام للقرآن والسنة ، للدكتور يوسف القرضاوي ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، الطبعة الثانية ١٤١٦هـ / ١٩٩٦م .
٢١٥. المستدرک علی الصحیحین ، للحاکم النیسابوری ، وذیلہ ، للذہبی ، دار المعرفة ، بیروت ، بدون تاریخ .
٢١٦. المستشرقون ، لنجيب العقيقي ، دار المعارف ، القاهرة ، الطبعة الرابعة ، بدون تاريخ .
٢١٧. المستقبل لهذا الدين ، للأستاذ سيد قطب ، در الشروق ، بيروت ، الطبعة التاسعة ١٤٠٨هـ .
٢١٨. المسند ، للإمام أحمد بن محمد بن حنبل ، شرحه ووضع فهارسه أحمد محمد شاكر ، دار المعارف للطباعة والنشر ، بمصر ، الطبعة الثالثة ١٣٦٨هـ ، وطبعة Cagri Yayinlari, Istanbul Turkey 1981 .
٢١٩. مشاهد القيامة في القرآن ، للأستاذ سيد قطب ، دار الكتاب الإسلامي ، قم ، بدون تاريخ .
٢٢٠. المصطلحات الأربعة في القرآن ، للأستاذ أبي الأعلى المودودي ، دار القلم ، الكويت ، الطبعة الثامنة ١٤٠١هـ / ١٩٨١م .
٢٢١. مع الطب في القرآن الكريم ، للدكتور عبد الحميد دياب والدكتور أحمد قرقوز ، مؤسسة علوم القرآن دمشق ، ١٤٠٤م .
٢٢٢. معالم التنزيل ، لأبي محمد البغوي ، تحقيق خالد عبد الرحمن العك وزملائه ، دار المعرفة ، بيروت ، الطبعة الأولى ١٤٠٩هـ / ١٩٨٩م .
٢٢٣. معالم في الطريق ، للأستاذ سيد قطب ، دار الشروق ، بيروت ، الطبعة الثامنة ١٤٠٠هـ .
٢٢٤. معاني القرآن ، لأبي زكريا يحيى بن زياد الفراء ، تحقيق ومراجعة الأستاذ محمد النجار ، انتشارات ناهر مسرو ، طهران بدون تاريخ .
٢٢٥. المعجزة الكبرى ، القرآن ، للإمام أبي زهرة ، دار الفكر العربي ، بدون تاريخ .
٢٢٦. المعجم الأوسط ، لأبي القاسم الطبراني ، تحقيق طارق بن عوض الله الحسيني ، دار الحرمين ، القاهرة ، ١٤١٥هـ .
٢٢٧. معجم المؤلفين ، تراجم مصنفي الكتب العربية ، لعمر رضا كحاله ، مكتبة المشق ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت ، بدون تاريخ .

- ٢٢٨ . معجم المفسرين من صدر الإسلام حتى العصر الحاضر ، للأستاذ عادل نويهض ، مؤسسة نويهض الثقافية ، الطبعة الثانية ١٤٠٦هـ / ١٩٨٦م .
- ٢٢٩ . المعجم الوسيط ، مجموعة من العلماء من مجمع اللغة العربية ، بدون تاريخ ، ولا اسم المطبعة .
- ٢٣٠ . المغني في الضعفاء ، للإمام شمس الدين الذهبي ، دار إحياء التراث ، بدولة قطر ، بدون تاريخ .
- ٢٣١ . مفاتيح للتعامل مع القرآن ، للدكتور صلاح الخالدي ، دار القلم ، دمشق ، الطبعة الثانية ، ١٤١٤هـ / ١٩٩٤م .
- ٢٣٢ . مفاهيم إسلامية حول الدين والدولة ، للأستاذ أبي الأعلى المودودي ، دار القلم ، بيروت ، ١٣٩٤هـ / ١٩٧٤م .
- ٢٣٣ . المفردات لألفاظ القرآن ، للراغب الأصفهاني ، تحقيق صفوان عدنان داودي ، دار القلم دمشق ، الطبعة الأولى ١٤١٢هـ / ١٩٩٢م .
- ٢٣٤ . مفهوم الفكر الإسلامي بين الحقيقة والواقع ، للدكتور دين محمد ، طبعه المؤلف ، الطبعة الأولى ١٤٠٩هـ / ١٩٨٩م .
- ٢٣٥ . مقدمة ، للعلامة عبد الرحمن بن محمد بن خلدون ، انتشارات استقلال ، طهران ، الطبعة الأولى ١٤١٥هـ .
- ٢٣٦ . مقدمة في أصول التفسير ، لشيخ الإسلام ابن تيمية ، المكتبة العلمية ، لاهور ١٣٨٨هـ .
- ٢٣٧ . مقدمتان في علوم القرآن : مقدمة كتاب المباني ، ومقدمة ابن عطية ، تصحيح عبد الله إسماعيل الصاوي ، عن منشور المستشرق آرشر جفري ، الناشر ، مكتبة الخانجي ، بالقاهرة ، بدون تاريخ .
- ٢٣٨ . من أعلام الحركة الإسلامية ، للشيخ عبد الله العقيل ، إعداد بدر محمد بدر ، دار التوزيع والنشر الإسلامية ، ١٤٢١هـ / ٢٠٠٠م .
- ٢٣٩ . من روائع القرآن ، للدكتور محمد سعيد رمضان البوطي ، مكتبة الفارابي ، بيروت ، الطبعة الخامسة ١٣٩٧هـ / ١٩٧٧م .
- ٢٤٠ . من زعماء الإصلاح محمد عبده ، للأستاذ أحمد أمين ، مؤسسة الخانجي بالقاهرة ، ١٣٧٩هـ .
- ٢٤١ . من عطاء نظم القرآن الكريم ، دراسة تحليلية لسورة الأنبياء ، للأستاذ عبد الحميد محمد العيسوي ، الطبعة الأولى ١٤١٠هـ / ١٩٩٠م ، بدون اسم المطبعة .
- ٢٤٢ . مناهل العرفان في علوم القرآن ، للشيخ محمد عبد العظيم الزرقاني ، دار الفكر ، بيروت ، ١٣٠٨هـ .
- ٢٤٣ . منهج الإمام محمد عبده في تفسير القرآن الكريم ، للدكتور عبد الله محمود شحاته ، مطبعة جامعة القاهرة ، ١٤٠٤هـ / ١٩٨٤م .
- ٢٤٤ . المنهج البياني في تفسير القرآن الكريم ، للدكتور كامل علي سفيان ، مكتبة الأنجلو المصرية ، الطبعة الأولى ١٤٠١هـ / ١٩٨١م .

٢٤٥. المنهج الحركي في ظلال القرآن ، للدكتور صلاح الخالدي ، دار المنارة ، جدة ، الطبعة الأولى ١٤٠٦هـ / ١٩٨٦م .
٢٤٦. منهج الشيخ حميد الدين الفراهي في تفسيره " نظام القرآن وتأويل الفرقان بالفرقان " ، بحث لنيل درجة الماجستير أعدته الطالبة ياسمين ملك ، في تخصص التفسير ، بكلية أصول الدين ، بالجامعة الإسلامية العالمية بإسلام آباد ، ١٤١٥هـ / ١٩٩٥م .
٢٤٧. منهج المدرسة العقلية الحديثة في التفسير ، للدكتور فهد الرومي ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، الطبعة الثالثة ١٤٠٧هـ .
٢٤٨. المواجهة والتثبيت ، للأستاذ عبد الحميد طهماز ، دار القلم دمشق ، الطبعة الأولى ١٤٠٨هـ .
٢٤٩. الموافقات في أصول الشريعة ، للإمام إبراهيم بن موسى الشاطبي ، تحقيق الشيخ عبد الله دراز ، دار المعرفة ، بيروت ، الطبعة الثانية ١٤١٦هـ / ١٩٩٦م .
٢٥٠. موجز تاريخ تجديد الدين وإحيائه ، واقع المسلمين وسبيل النهود لهم ، لأبي الأعلى المودودي ، مؤسسة الرسالة ، بدون تاريخ .
٢٥١. الموسوعة الحركية ، إعداد مؤسسة البحوث والمشاريع الإسلامية ، بإشراف فتحي يكن ، دار البشير للنشر والتوزيع ، عمان ، الطبعة الثانية ١٤٠٣هـ / ١٩٨٣م .
٢٥٢. موضح أوهام الجمع والتفريق للحافظ أبو بكر أحمد بن علي الخطيب البغدادي ، مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية ، حيدر آباد ، الهند ١٣٧٩هـ / ١٩٦٠م .
٢٥٣. الموطأ ، للإمام مالك بن أنس ، جمعية إحياء التراث الإسلامي ، الكويت ، الطبعة الأولى ١٤١٩هـ / ١٩٩٨م .
٢٥٤. ميزان الاعتدال في نقد الرجال ، للإمام شمس الدين الذهبي ، تحقيق علي محمد الجاوي ، دار المعرفة ، بيروت ، الطبعة الأولى ١٣٨٢هـ .
٢٥٥. الميزان في تفسير القرآن ، محمد حسين الطباطبائي ، مؤسسة مطبوعات إسماعيليان ، قم ، الطبعة الثانية ١٣٩٢هـ / ١٩٧٢م .

﴿ ن ﴾

٢٥٦. النبأ العظيم ، نظرات جديدة في القرآن ، للدكتور عبد الله دراز ، دار القلم ، الكويت ، الطبعة السابعة ١٤١٣هـ / ١٩٩٣م .
٢٥٧. نحو تفسير موضوعي لسور القرآن الكريم ، للشيخ محمد الغزالي ، دار الشروق ، بيروت ، الطبعة الثانية ١٤١٦هـ / ١٩٩٦م .
٢٥٨. نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام ، للدكتور علي سامي النشار ، دار المعارف الطبعة الثامنة ، بدون تاريخ .
٢٥٩. نظرات في القرآن ، للشيخ حسن البنا ، مكتبة الاعتصام ، القاهرة ، الطبعة الأولى ١٣٩٩هـ .

٢٦٠. نظرات في القرآن ، للشيخ محمد الغزالي ، دار الكتب الحديثة ، الطبعة الخامسة ، بدون تاريخ .
٢٦١. نظرية الإسلام وهدية في السياسة والقانون والدستور ، للأستاذ أبي الأعلى المودودي ، المدار السعودية للنشر والتوزيع ، جدة ، ١٤٠٥هـ / ١٩٨٥م .
٢٦٢. نظم الدرر في تناسب الآي والسور ، للإمام برهان الدين البقاعي ، تخريج عبد الرزاق غالب المهدي ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، الطبعة الأولى ، ١٤١٥هـ .
٢٦٣. النظم الفني في القرآن ، للشيخ عبد المتعال ، مكتبة الآداب بالجماميزت ، بدون تاريخ .
٢٦٤. نهاية الإيجاز في دراسة الإعجاز ، للإمام فخر الدين الرازي ، تحقيق أحمد حجازي السقا ، المكتب الثقافي للنشر والتوزيع القاهرة ، الطبعة الأولى ١٤٠٩هـ / ١٩٨٩م .
٢٦٥. نيل الأوطار من أحاديث سيد الأخبار ، للقاضي محمد بن علي الشوكاني ، دار الجيل بيروت ، ١٣٩٣هـ / ١٩٧٣م .

﴿ ه ﴾

٢٦٦. هذا الدين ، للأستاذ سيد قطب ، الاتحاد الإسلامي للمنظمات الطلابية ، الطبعة الخامسة ١٤٠٩هـ / ١٩٨٩م .
٢٦٧. هذه تجربتي وهذه شهادتي ، لسعيد حوى ، مطبعة دار عمارة بيروت ، الطبعة الثانية ١٤٠٨هـ .
٢٦٨. هموم داعية ، للشيخ محمد الغزالي ، دار القلم دمشق ، الطبعة الأولى ١٤٠٥هـ .

﴿ و ﴾

٢٦٩. الوحدة الموضوعية في القرآن ، للدكتور محمد محمود حجازي ، دار الكتب الحديثة القاهرة ، بدون تاريخ .
٢٧٠. الوحدة الموضوعية في سورة يوسف ، للأستاذ حسن محمد باجودة ، مطبوعات قامة ، جدة ، الطبعة الثانية ١٤٠٣هـ / ١٩٨٣م .
٢٧١. الوحي والقرآن الكريم ، للشيخ محمد حسين الذهبي ، مكتبة وهبة ، بدون تاريخ .
٢٧٢. وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان ، لأبي العباس شمس الدين بن خلكان ، تحقيق الدكتور إحسان عباس ، منشورات الرضى قم ، إيران ، الطبعة الثانية ، ١٣٤٣هـ .
٢٧٣. وهبة الزحيلي العالم الفقيه ، للدكتور بديع السيد ، دار القلم ، دمشق ، الطبعة الأولى ١٤٢٢هـ .

﴿ ي ﴾

٢٧٤. يمدثونك عن أبي الحسن الندوي ، إعداد الدكتور محسن العثماني الندوي ، دار ابن كثير ، دمشق ، الطبعة الأولى ١٤٢١هـ / ٢٠٠٠م .

المراجع باللغة الإنجليزية

275. *A Comprehensive Commentary on The Qur'an, Comprising Sale's Translation and Preliminary Discourse, With Additional notes and Emendations*, by The Rev. E. E. Wherry, R. S. Publishing House Allahabad India, 1979.
276. *An Introduction to Islamic Law*, by Joseph Schacht, First Indian reprint by Universal Law Publishing 1997.
277. *Bell's Introduction to the Qur'an*, completely revised and enlarged by W. Montgomery Watt, Edinburgh at the University Press, 1970.
278. *Encyclopedia International*, Lexicon Publication, 1982.
279. *Great Soviet Encyclopedia*, Collier Macmillan Publishers, London, 1976.
280. *History of the Arab*, by Philip K. Hitti, Macmillan Education Ltd, London, Tenth Edition 1992.
281. *Islam, A Historical Survey*, formerly entitled *Mohammedanism*, by H.A.R. Gibb, Oxford University Press, New York, 1980.
282. *Islam*, by Alfred Guillaume, Penguin Book, Great Britain 1956.
283. *Lexicon Universal Encyclopedia*, Lexicon Publication, New York, 1983.
284. *Maududi an Introduction to his life and Thought*, by Khusrshid Ahmad, and Zafar Ishaq Anshari, The Islamic Foundation Leicester U.K. 1979.
285. *Maududi and The Making of Islamic Revivalism*, by Seyyed Vali Reza Nasr, Oxford University Press, Oxford, 1996.
286. *Modern Biology*, by Albert Towl, Halt Rmehart Winstin, 1991.
287. *Mohammed and Mohammedanism*, by R. Borwarth Smith, Darf Publisher limited, London, 1986.
288. *Mohammedanism and the Islamic World*, by D.S. Margoliouth, Deep & Deep Publication, New Delhi, 1988.
289. *Orientalism*, by Edward W. Said, Vintage Books, New York, 1979.
290. *Pregnancy*, by Malcon Gillard Frcs, Pan books 1995 London.
291. *Problem of Religious Pluralism*, by Jhon Hick, Macmillan 1985.
292. *The Art of Reflexology*, by Inge Dougans with Suzanne Ellis, Publish in Great Britain in 1992 by Element Books Limited.
293. *The Bible, the Qur'an and Science*, by Maurice Bucaille, World Islamic Call Society, Tripoli
294. *The Encyclopedia of Philosophy*, Editor in Chief, Paul Edwards, Collier Macmillan Publishers, London 1967,
295. *The Faith of Shi'a Islam*, by Muhammad Rida al Muzaffar, The Muhammdi Trust, Great Britain and Northern Ireland, The Burlington Press, Cambridge 1982.
296. *The House of Islam*, by Kenneth Cragg and R. Marsto Speight, Wordsworth Publishing Company, Clifornia, 1988.
297. *The Hutchinson Encyclopedia*. Helicon Oxford. 1992.
298. *The Meaning of The Qur'an*, by S. Abul A'la Al Maududi, English Rendering by Ch. Muhammad Akbar, Islamic Publications (Pvt.) Limited, Lahore, Revised Edition, August, 2000

299. *The Message of the Qur'an*, by Muhammad Asad, Darul Andalus Gibraltar, 1980.
300. *The Miracle of the Qur'an*, by Syaikh Muhammad Mutawally Al-Sha'rawi, Dar Al Taqwa Ltd. United Kingdom.
301. *The Need For A Sacred Science*, by Sayyed Hossein Nasr, Curzon Press 1993.
302. *The New Book of Knowledge*, By Grolier Incorporated, 1982, USA.
303. *The Oxford Encyclopedia of the Modern Islamic World*, Edited by Jhon L. Esposito, Oxford University Press, New York, 1995.
304. *The Oxford Encyclopedia of the Modern Islamic World*, Edited by Jhon L. Esposito, Oxford University Press, New York, 1995.
305. *The Sublime Qur'an and Orientalism* , Mohammad Khalifa, Longman, London and New York, 1983.
306. *The Transcendent Unity of Religions*, by Frithjof Schuon, Harper Torchbooks, London 1975.
307. *Towards understanding Islam*, by S. Abul A'la Al Maududi, Markazi Maktab Islami , Delhi, 17th edition , 1993.

المجلات والحواليات :

- ١ . حولية كلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بالمتوفية العدد العاشر ، ١٤١٠هـ / ١٩٩٠م .
- ٢ . مجلة الدراسات الإسلامية ، ذو القعدة ١٤٠١هـ / سبتمبر ١٩٨١م ، تجمع البحوث الإسلامية ، إسلام آباد باكستان .
- ٣ . مجلة الفيصل ، العدد ٢٦٢ ، أغسطس ١٩٩٨م .
- ٤ . مجلة المجتمع ، العدد : ١٣٠٥ ، يونيو ١٩٩٨م ، و١٣٦١ ، أغسطس ١٩٩٩م ، تصدر عن جمعية الإصلاح الاجتماعي ، الكويت .
- ٥ . مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية ، العدد السادس عشر ، ١٤١٨هـ



فهرس الموضوعات

د	إهداء
هـ	ملخص البحث باللغة الإنجليزية
ح	مقدمة
ط	أولا : عنوان الرسالة
ي	ثانيا : أهداف الرسالة
ي	ثالثا : أهمية الموضوع
ك	رابعا : الدراسات السابقة
م	خامسا : أسباب اختيار الموضوع
س	سادسا : مخطط البحث
ع	سابعا : منهج البحث
ف	ثامنا : كلمة الشكر
١	تمهيد : مدخل إلى نظرية الوحدة القرآنية
٢	أولا : نظرية الوحدة القرآنية وظاهرة الوحدة في الكون وفي جسد الإنسان
٣	١- ظاهرة الوحدة الكونية
٨	٢- ظاهرة الوحدة العضوية في جسد الإنسان
١٢	٣- نظرية الوحدة القرآنية
٢٠	ثانيا : نظرية الوحدة القرآنية ، تاريخ وتطور
٢٠	أولا : البذور الأولى لنظرية الوحدة القرآنية
٢٣	ثانيا : العلماء ونظرية الوحدة القرآنية ، خطوات على الطريق
٣٣	ثالثا : قصة تأصيل نظرية الوحدة القرآنية
٣٨	الباب الأول : نظرية الوحدة القرآنية ، مفهومها وموقف علماء المسلمين والمستشرقين منها ..
٣٩	تمهيد : لماذا نظرية الوحدة القرآنية ؟
٤٠	الفصل الأول : مفهوم نظرية الوحدة القرآنية
٤١	المبحث الأول : التعريف بنظرية الوحدة القرآنية
٤٥	المبحث الثاني : أسس نظرية الوحدة القرآنية
٤٥	أولا : كون القرآن من عند الله العليم الحكيم
٤٦	ثانيا : وضوح التناسب في القرآن ودقة نظمه

- ٥١ ثالثا : إجماع العلماء على أن ترتيب الآيات في القرآن توقيفي
- ٥٥ رابعا : وجود المرجحات في أن ترتيب السور توقيفي
- ٧٢ المبحث الثالث : مظاهر نظرية الوحدة القرآنية
- ٧٢ الأول : كل حرف في القرآن في محله اللاتق به
- ٧٤ الثاني : كل لفظة في القرآن في محلها اللاتق بما
- ٧٧ الثالث : التناسب بين الكلمات وبين الجمل في الآية الواحدة
- ٧٩ الرابع : التناسب بين الآيات
- ٨١ الخامس : التناسب بين المقاطع في السورة الواحدة
- ٨٣ السادس : التناسب بين فاتحة السورة وخاتمتها
- ٨٥ السابع : الوحدة الموضوعية للسورة الواحدة
- ٨٧ الثامن : التناسب بين السور القرآنية
- ٩٠ التاسع : التناسب بين الآيات ذات الموضوع الواحد في السور المنفرقة
- ٩٣ العاشر : التناسب بين السور ذات الافتتاح الواحد
- ٩٤ الحادي عشر : الوحدة الموضوعية للقرآن الكريم
- ٩٩ الثاني عشر : الوحدة القرآنية الشاملة
- ١٠٠ الفصل الثنائي : موقف علماء المسلمين والمستشرقين من نظرية الوحدة القرآنية
- ١٠١ المبحث الأول : موقف علماء أهل السنة من نظرية الوحدة القرآنية
- ١٠١ أولا : موقف علماء أهل السنة من علم المناسبات بين الآيات وبين السور
- ثانيا : حرص علماء أهل السنة على بيان التناسب بين الآيات التي اشكلت
مناسبتها لما قبلها
- ١٠٩ ثالثا : أقوال علماء أهل السنة التي تؤكد وحدة القرآن وارتباط بعضه ببعض
- ١١٧ المبحث الثاني : موقف علماء الشيعة من نظرية الوحدة القرآنية
- ١٢٢ الفريق الأول : القائلون بتحريف القرآن
- ١٢٣ الفريق الثاني : القائلون بسلامة القرآن من التحريف وجهود بعضهم في إبراز
نظرية الوحدة القرآنية
- ١٣٢ المبحث الثالث : موقف المستشرقين من نظرية الوحدة القرآنية
- ١٣٨ الأولى : زعمهم أن القرآن بشري المصدر
- ١٣٩ الثانية : زعمهم أن القرآن ينقصه الترتيب
- ١٤٦ الثالثة : محاولاتهم ترتيب القرآن وفق نظريتهم
- ١٥٥ خاتمة الباب : خلاصة الدراسة في هذا الباب
- ١٦٤

- الباب الثاني : اهتمام المفسرين بنظرية الوحدة القرآنية ١٦٥
- تمهيد : علاقة نظرية الوحدة القرآنية بالتفسير ١٦٦
- الفصل الأول : اهتمام المفسرين الأوائل بنظرية الوحدة القرآنية ١٦٧
- المبحث الأول : اهتمام الإمام فخر الدين الرازي بنظرية الوحدة القرآنية ١٦٩
- أولا : تأييد الإمام الرازي لنظرية الوحدة القرآنية ١٧٠
- ثانيا : إبراز الإمام الرازي لمظاهر الوحدة القرآنية في تفسيره ١٧٢
- المبحث الثاني : اهتمام الإمام أبي حيان بنظرية الوحدة القرآنية ١٨٥
- أولا : تأييد أبي حيان لنظرية الوحدة القرآنية ١٨٥
- ثانيا : إبراز أبي حيان لمظاهر الوحدة القرآنية في تفسيره ١٨٧
- المبحث الثالث : اهتمام الإمام البقاعي بنظرية الوحدة القرآنية ١٩٦
- أولا : تأييد الإمام البقاعي لنظرية الوحدة القرآنية ١٩٧
- ثانيا : إبراز الإمام البقاعي لمظاهر الوحدة القرآنية في تفسيره ١٩٩
- المبحث الرابع : اهتمام الإمام السيوطي بنظرية الوحدة القرآنية ٢٠٨
- أولا : تأييد الإمام السيوطي لنظرية الوحدة القرآنية ٢٠٩
- ثانيا : إبراز الإمام السيوطي لمظاهر الوحدة القرآنية في مؤلفاته ٢١٠
- المبحث الخامس : اهتمام الإمام الألوسي بنظرية الوحدة القرآنية ٢١٩
- أولا : تأييد الإمام الألوسي لنظرية الوحدة القرآنية ٢٢٠
- ثانيا : إبراز الإمام الألوسي لمظاهر الوحدة القرآنية في تفسيره ٢٢١
- الفصل الثاني : اهتمام المفسرين المحدثين بنظرية الوحدة القرآنية ٢٢٨
- المبحث الأول : اهتمام الشيخ محمد رشيد رضا بنظرية الوحدة القرآنية ٢٣٠
- أولا : تأييد الشيخ محمد رشيد رضا لنظرية الوحدة القرآنية ٢٣١
- ثانيا : إبراز الشيخ محمد رشيد رضا لمظاهر الوحدة القرآنية في تفسيره ٢٣٣
- المبحث الثاني : اهتمام الشيخ المراغي بنظرية الوحدة القرآنية ٢٤٠
- أولا : تأييد الشيخ المراغي لنظرية الوحدة القرآنية ٢٤١
- ثانيا : إبراز الشيخ المراغي لمظاهر الوحدة القرآنية في تفسيره ٢٤٢
- المبحث الثالث : اهتمام الأستاذ سيد قطب بنظرية الوحدة القرآنية ٢٥١
- أولا : تأييد الأستاذ سيد قطب لنظرية الوحدة القرآنية ٢٥٢
- ثانيا : إبراز الأستاذ سيد قطب لمظاهر الوحدة القرآنية في تفسيره ٢٥٣
- المبحث الرابع : اهتمام الشيخ سعيد حوى بنظرية الوحدة القرآنية ٢٦٣
- أولا : تأييد الشيخ سعيد حوى لنظرية الوحدة القرآنية ٢٦٤
- ثانيا : إبراز الشيخ سعيد حوى لمظاهر الوحدة القرآنية في تفسيره ٢٦٥

- المبحث الخامس : اهتمام الدكتور وهبة الزحيلي بنظرية الوحدة القرآنية ٢٧٧
- أولا : تأييد الدكتور وهبة الزحيلي لنظرية الوحدة القرآنية ٢٧٨
- ثانيا : إبراز الدكتور وهبة الزحيلي لمظاهر الوحدة القرآنية في تفسيره ٢٨٠
- خاتمة الباب : خلاصة الدراسة في هذا الباب ٢٨٧
- الباب الثالث : دور نظرية الوحدة القرآنية في الفكر الإسلامي ٢٨٩
- تمهيد : معنى دور نظرية الوحدة القرآنية في الفكر الإسلامي ٢٩٠
- الفصل الأول : دور نظرية الوحدة القرآنية في التفسير وعلوم القرآن ٢٩٢
- المبحث الأول : دور نظرية الوحدة القرآنية في التفسير ٢٩٤
- أولا : تحقيق الوحدة الموضوعية للقرآن كله وللسورة الواحدة ٢٩٥
- ثانيا : التفسير الموضوعي للقرآن كله وللسورة الواحدة ٣١٠
- ثالثا : التفسير البياني للقرآن الكريم ٣١٧
- المبحث الثاني : دور نظرية الوحدة القرآنية في علوم القرآن ٣٢٥
- أولا : علم المناسبات بين الآيات وبين السور القرآنية ٣٢٦
- ثانيا : مسألة ترتيب القرآن الكريم ٣٣٥
- ثالثا : التأكيد على إعجاز القرآن في وحدته وإحكام بنائه ٣٣٧
- رابعا : حل ما يوهم التناقض والاختلاف ٣٤٦
- خامسا : العام والخاص ٣٥٢
- سادسا : المطلق والمقيد ٣٥٤
- سابعا : المجمل والمبين ٣٥٨
- الفصل الثاني : دور نظرية الوحدة القرآنية عند مفكري المسلمين المعاصرين ٣٦٢
- المبحث الأول : دور نظرية الوحدة القرآنية عند الشيخ محمد عبده ٣٦٤
- أولا : نظرتة إلى القرآن على أساس موضوعاته الرئيسية التي أنزل من أجلها ... ٣٦٦
- ثانيا : تأكيده على أن التناسب بين الآيات القرآنية ضرب من ضروب الإعجاز .. ٣٦٨
- ثالثا : رد التفسير الذي لا يتفق مع الوحدة الموضوعية للسورة الواحدة ٣٧١
- رابعا : ترجيح الوجه من التأويل الذي يلتزم مع الوحدة الموضوعية للقرآن ٣٧٦
- خامسا : تقرير المبادئ الأخلاقية من خلال ربطه بين الآيات القرآنية ٣٨١
- المبحث الثاني : دور نظرية الوحدة القرآنية عند الأستاذ أبي الأعلى المودودي ٣٨٤
- أولا : تصحيح التصور بأن القرآن مفكك البناء والتأكيد على أنه وحدة متناسقة .. ٣٨٦
- ثانيا : التأكيد على لزوم الاهتمام بهدي القرآن من خلال إبرازه لمظاهر الوحدة القرآنية ٣٨٨

- ثالثا : جعل سياق الآيات القرآنية أساسا لتفسيره ٣٩٣
- رابعا : توضيح المفاهيم الإسلامية حول الدين وغيره من خلال اهتمامه بالوحدة الموضوعية للقرآن ٣٩٥
- خامسا : رفض النظرة الجزئية للقرآن ، والتأكيد على النظرة الموضوعية الشاملة له ٣٩٩
- المبحث الثالث : دور نظرية الوحدة القرآنية عند الأستاذ سيد قطب ٤٠٦
- أولا : عرضه نظرية التناسق الفني للقرآن ٤٠٧
- ثانيا : إبرازه الإعجاز الموضوعي في القرآن ٤٠٩
- ثالثا : جعل الوحدة الموضوعية للقرآن أساسا لتفسيره ٤١٢
- رابعا : صياغة فكره المحركي من خلال اهتمامه بموضوع الوحدة القرآنية ٤٢٠
- خامسا : حرصه على تطبيق قاعدة " لا تعارض في القرآن " في تفسيره ٤٢٤
- المبحث الرابع : دور نظرية الوحدة القرآنية عند الشيخ محمد الغزالي ٤٢٩
- أولا : التأكيد على إحكام ترتيب القرآن الكريم ٤٣٠
- ثانيا : جعل الوحدة الموضوعية للقرآن أساسا لمنطلقاته الفكرية ٤٣٣
- ثالثا : جعل الوحدة الموضوعية للسورة الواحدة أساسا لتفسيره ٤٤٣
- خاتمة الباب : خلاصة الدراسة في هذا الباب ٤٤٧
- خاتمة : خلاصة نتائج الرسالة ٤٤٩
- أولا : نظرية الوحدة القرآنية حقيقة واقعة ٤٥٠
- ثانيا : العلماء - قديما وحديثا - يؤكدون على صحة نظرية الوحدة القرآنية ٤٥٢
- ثالثا : لنظرية الوحدة القرآنية دور بارز في الفكر الإسلامي ٤٥٢
- رابعا : توصيات ٤٥٦
- الفهارس ٤٥٩
- فهرس الآيات القرآنية ٤٦٠
- فهرس الأحاديث والآثار ٤٧٥
- فهرس الأعلام المترجم لهم ٤٧٧
- فهرس المصادر والمراجع ٤٨١
- فهرس الموضوعات ٥٠١

