> حولة ماليز يا
> وزارة التعليم العالي (KPT)
> جامعة المدينة العالمية قسم القرآن الكريع وعلومه

# المُلك في ضوء القرآن الكريم 

## (دراسة موضوعية)

رسالة مقدمة لنيل درجة (الماجستير) في القر آن الكريم وعلومه اسم الباحث: أحمد زغلول عباس مهر ان تحت إشراف: الدكتور/ أحمد إمام عبد العزيز

$$
\begin{aligned}
& \text { كلية العلوم الإسلاهمية } \\
& \text { قسم القر آن الكريع وعلومه }
\end{aligned}
$$


صفحة الإقر ار

أقرت جامعة المدينة العالمية ماليزيا بحث الطالب (أهمد زغلول عباس مهران) من الآتية
أسماؤهم:

المشرف
دا أحمد إمام عبد العزيز

الممتحن الماخليا
د اهاني البشبيشي

5w N1

المتتحن النارجى
د. علي جابر
$-x^{-1}$

أهمد عمد عبد العاطي

الرئيس

6 bebskor
Ahne Alis Nohoned

## APPR OVAL PAGE

The dissertation of (ahmed zaghloul abbas :) has been approved by the following

Supervisor


Internal Examiner


External Examiner



$$
\begin{aligned}
& \text { أقر بأن هذا البحث هو من عملي الخناص، قمتُ بمهعه ودراسته، وقد عزوت النتل } \\
& \text { والاقتباس إلى مصادره. } \\
& \text { اسم الطالب: : أحمل زغلول عباس مهران } \\
& \text { التوقيع: } \\
& \text { col.odelisinn non } \\
& \text { التاريخ: }
\end{aligned}
$$

## DECLARATION

# I hereby declare that this dissertation is the result of my .own investigation, except where otherwise stated 

## Student's name: ahmed zaghloul abbas

:Signature

:D ate
جامعة المدينة العالمية

إقرار بعقوق الطبع وإثبات مشروعية استخدام الأبحاث العلمية غير المنشورة

عنوان البحثث: " الملك في ضوء القرآن الكريم دراسة موضو عية لا يجوز إعادة إنتاج أو استخدام هذا البحث غير المنشور في أي شكل أو صورة من دون إذن مكتوب من الباحث إلاّ في الحالات الآتية:
(,
يكق بلامعة المدينة العالمية بماليزيا الإفادة من هذا البحث بشت الو سائل وذللك لأغراض تعليمية، وليس لأغراض بتارية أو تسويقية.
ب. يـق لمكتبة جامعة المدينة العالمية بماليزيا استخر اج نسخ من هذا البحث غير المنشور إذا طلبتها مكتبات المامعات، ومر اكز البحوث الأخرى.

أكّد هذا الإقرار: : أحمد زغلول عباس مهر ان


التاريخ
التؤقيع

## الملخص

 القر آن بالمنهج الموضوعي، وقمت فيه بتقسيم الرسالة إلى مقدمة وأربعة فصول وخاتة. تناولت في المقدمة مشكلة البحث، وأهدافه، واللدراسات السابقة، ومنهج الباحــت
 الاستعمال القرآين.

وين الفصل الأول: تحدثت عن أن المـُـنك الحق لها، وذلك من خلال النتريف باسم الله الملك والمالكّ والمليك ، والتعر يف بأن اللهّ جل جلاله خالثق كل شيء ومالكه، وأن اللّ تعالى هو المتفرد بالملك يوم القيامة وأن المـُـكُ الحقيقي لنهّ تعالى. ويف الفصل الثاني تحدثت عن أساليب عرض القرآن للمُلنك، وذلك من خلال أن الله

 السالم ودورهم يف القيادة العسكرية، وكذللك من أساليب عرض القر آن للمُلكك الاغترار
 السالم يُ رب العالمين.



 وفي الفصل الرابع تحدثت عن مهمات المـــناك الراشد وأهم آثناره، واختتمت الر سالة بالحديث عن آثار الــــاك الفاسد ثم ذكرت في الحاثة النتائج والتوصيات المستفادة مــنـ الر سالة واللّ ولـ التوفيت.


#### Abstract

In this letter addressed to ( King in the Koran), keeps track of the verses in the Quran King substantive approach you which divides the message into an introduction and four chapters and an epilogue. Dealt with in the foreground the research problem, objectives, and previous studies, the researcher and curriculum structure of the research and subdivisions and the definition of the king in the language and terminology and the king in the Quranic use. In the first chapter: I talked about that the King has the right to God, and that by definition the name of God, the king and the owner, and that the definition of God, the Almighty Creator of all things, its owner, and that God is the unique King Day of Judgment and that the real king God Almighty. In the second chapter talked about methods display the Koran to the king, and through that God has fortified his property to whom He will of His slaves, and by also that the Koran in some places link between the king and the military leadership and the role of the king through the story Talot and Solomon, peace be upon him and their role in driving military, as well as the methods of the Koran to the king being deceived him and the story of Abraham - peace be upon him - with King overriding who deceived his property. In the third chapter talked about the types of the King in the Koran, which combine the king and prophet and said the story of Solomon - peace be upon him - which brought him God between the king and a prophet, then talked about the King fair, and talked about of centuries as a model for the king of the fair, and then talked about King rotten spoiler goal of Pharaoh; who deceived his property and overwhelmed Vohlkh God Almighty. In the fourth chapter talked about the missions and just king the most exciting, the letter concluded by talking about the effects of the corrupt King then stated in conclusion the findings and recommendations learned from the message and God is the source of strength.


## شكر وتقدير

بعد شكر اللّه والثناء عليه هما هو أهله -جل وعلا- أتو جه بخالص الشكر والعرفان إلي
 في هذه الرسالة، ولفضيلة الدكتور: أممل إمام عبد العزيز، الذي تغضل بقبول الإشـــراف على هذه الرسالة، وأحاطي برعايته وعنايته ولطفه، ولم يضن علي بأي نصح أو تو جيه أو إرشاد، والذي كان لتشجيعه وحثه لي أثر كبير في إقام هذه الر سالة، فجز اهما اللّه عي خير الجز اء.

كما أتوجه بالشكر والتحية، إلى أسرة كلية العلوم الإسلامية قسم القـــر آن الكــــــيم وعلومه الذين درست على أيديهم، وهلت من علومهم. كما أتوجه بالشكر المزيل إلى أصحاب الفضيلة أعضاء بلنة المناقشة. كما أتقدم بالشكر لككل من ساهم 3ي إخراج هذا البحث وأعان عليه. والله ولي التوفيق.

## الإهداء

* ** :إل من ربياني صغيراً، وتعهلاين كبيراً، ودفعاين إل طلب العلم.
(1) زو زت و المصر
* إلى فلذات كبدي، ورياحين قلبي، أبنائي (لجين، وسارة، وإيثار وعمد) جعلهم اللّ تعالى ذخرا لدينه ودعوته.
** إلى أني عمد وأخي أكمن وأختي العزيزة وصديقي العزيز عمد بن عبد الوهاب أول من أرشدين إلى طلب العلم وتحصيله.
** إلى أخي وشيخي المبيب الشيخ عبد اللّه بن عبد العزيز الذي حثين على الســير في طريق العلم أسال الله أن يرزقنا وإياه الإخلاص والثقبول ولمبل والإتباع.
* إلى شهداء فلسطين البررة الذين رووا بدمائهم الذكية ثرى أرض النبوات (فلسطين).
*     * : إلى الشهداء منذ فجر الإسالم إلم قيام الساءة.

أهدي هذا البحث
أحمد زغلول عباس.

## المقدمة

إن الحمد للّ غمده ونستعينه ونستغفر ه، ونعوذ باللّه من شرور أنفسنا ومن سـيـئات
أعمالنا، من يهـده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له، وأثــــهـد أن لا إلـــه إلا الله
وحده لا شر يك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله.
. (1) (1)

 ( ${ }^{\text {(1) }}$


الأمور حددثاته، و كل محدثة بدعة، و كل بدعة ضالة(8)"
ثم أما بعد.
 C. .

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) سورة آل عمران، الآية: ب•. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { V1 (Y) سورة الأحزاب، الآية (Y) (Y) }
\end{aligned}
$$

( ) ( ) هن ( )
 (TIMA A +





ومُنكه لا ييط به منلوق، ومن أمعن الفكر وأنعم النظر في آيات القرآن اللكريع وجد


cs)


فالناس أصناف غتتلفة، وأطوار متباينة، ليكونوا بالاختلاف مؤتلفين، وبالتباين متفقين،


 ألك Uا (9) كَ
 الهـ






 وهايته وهذا ما أحاول أن أو وححه في هذه الرسالة وأسأل اللّ التوفيق والسداد.

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) سورة الملك، الآية: 1. } \\
& \text { ( } \\
& \text { (६) سورة آل عمران، الآية: ؟ب. }
\end{aligned}
$$

أسباب اختيار البحث:
إن القر آن الكريم كتاب الله المعجزة الخاللدة الباقية إلى يوم القيامة لا يشبع منه العلماء، لا تنقضي عجائبه، صالح لكل زمان وهكان فالأمثلة والوقائع التي ذكرها القر آن تتكـــرر والأحداث تتجادد وإن اختلفت الأسماء والصور فالنتائج واحدة، كـــالو اقع المشــهـود في أحوال الـــُلك اليوم، لذللك كان الحديث عنه ضرورياً لكل مسلم حتى يبصــر بواقـــع المــُنلك وحقيقته وآثاره، كما أن هذا الموضوع لم يأخلذ حقه الوافي في الدراسة، و كذللك لتساهـم هذه الدراسة بإذن الله في إثراء المكتبة الإسلامية، وهي مساهمة متو اضعة في خلدمة

الكتاب العزيز
مشكلة البحث:
جاءت هذه الدراسة لتجيب عن الأسئلة الآتية: 1 - ما المقصود بالمــــــــكـك في القر آن الكريع؟
r- r ما هي الأساليب القر آنية في عرض الملك؟
r- ما هي أنواع المـــــلك في القرآن الاكريع؟
ع - ما هي مهمات المــــــلـك و آثاره؟
أهداف البحث:

r- تعريف كل من يتولى الـكم أنه محض فضل من الله وحله فلا يغتر به.

ع - بيان مهمات المـــــلـك والر اشل وآثاره الطيبة.
0- توضيح فاية المـــنلك الفاسل وآثاره على البمتمعات. 7- استنهاض الهمم و حشد الطاقات وبعث الأمل في نفوس أبناء الأمة.

V- خدمة طلبة العلم والمكتبة الإسالمية لمسيس الحاجة إلى هذه الدراسات.

## الدراسات السابقة:

 القر آن الكريم دراسة موضوعية، لككين وجدت لفتات وإشارات متنوعة في الكتب لعلـــهـا ليست أبكاتًاً متكاملة مبو بة مثل:

ا- الطرطوسي، نَم الدين إبر اهيم علي المنغي، تعفة الترك فيما يجب أن يعمــــ في في الملك، تعقيق: عبد الكريع عمدل مطبع الحمداوي، الطبعة الثانية، دار الكتب العلمية.个- الماوردي، أبو الحسن علي بن محمل، درر السلوك في سياسة الملوك، (الريــاض:
دار الوطن،
r- ابن الأزرق، عحمد بن علي بن عحمد الأصبحي، بدائع السلك في طبائع الملـــك،
تحتيق علي سامي النشار، الطبعة الأولى، (دار السا(م، ع- الباحظ، ابن عثمان عمرو بن بیر، التاج في أخلاق الملــــوك، الطبعــة الأولى،
(بيروت: دار صعب، 197人 - اه 1م).


منهجي في هذه الدراسة هو المنهج الوصفي التحليلي، أما الطريقة اليت سأسير عليها في كتابة البحث فكما يلي:
1- عزو الآيات القررآنية إل سورها، مع ذكر اسم السورة، ورقم الآية.

r- نتل الأحاديث من كتب السنة.

ع- عزو الأحاديث والآثار إلى كتب السنة التي أخذها منها.

- الؤ. 0 ฯ- الرجو ع إلم المعاجم و كتب اللغة و كتب الغريب في البحث للوقوف على معــاي الألفناظ الغامضة.

V- V الالتزام بدليل كتابة الر سائل الخاصة بالمامعة في التوثيق.

人- فـ حالة الاقتباس النصي، أضع النص بين علامتي التنصيص. 9النص سطراً أو دون ذلك، أضع مكانه ثلاث نقاط أما إذا زاد النص المتروك عن سطر فأضع غمس نقاط.
قسمت البحث إلى: مقدمة وأر بعة فصول وخاثةة كما يلي:

* المقدمة: وتشمل التمهيد لموضو ع الر سالة وأسباب اختيــاره ومشــــكلة البحـــ وأهدافه والدراسات السابقة، ومنهج البحت وهيكل البحت وتقسيمات الر سالة والمعــنى اللغوي والشرعي للمُملك ثم المـــُلك في الاستعمال القر آلي. * الفصل الأول: الــــك المق، وفيه ثلاثة مباحث: المبحث الأول: أسماء اللّ المسنى المتعلقة بالمـــُك وفيه ثلاثة مطالب: المطلب الأول: اسم الله الملك. المطلب الثاني: اسم الله المالك. المطلب الثالث: اسم الله المليك.

المبحث الثاني: الله جل جالله خالق كل شيء وـوالكه. المبحث الثالث: المتفرد بالــــلك يوم القيامة. * الفصل الثنان: الأساليب القُر آنية في عرض المـــنك وفيه ثلالة مباحث: المبحث الأول: الامتتان بالــــلك على بعض عباده وفيه مطلبان: المطلب الأول: في سبب وجود الــــلك. المطلب الثاني: الله يتن على من يشاء من عباده.
المبحث الثاني: المــــلك و القيادة العسكرية.
** الفصل النالث: أنواع المــُلك في القر آن الكريم وفيه ثالثة مباحث: المبحث الأول: المـمع بين المـــلك والنبوة. المبحث الثاني: مُلك راشد.

المبحث الثنالث: مُلك فاسد مغسد.
** الفصل الرابع: مهمات المـــلك و آثاره وفيه مبحثان: المبحث الأول: مهمات الـــــلك الراشد وآثاره وينتسم إلى مطلبين:

المطلب الأول: مهمات المــُلك الراشد. المطلب الثالي: آثاره الطيبة.

المبحت الثاني: آثار المــــلك الفاسد وفيه عشرة مطالب:
المطلب الأول: فوات كل ما يترتب على الـــــلك الراشد.
المطلب الثاني: الحكم بغير ما أنزل الله.
المطلب الثالث: التكذيب بآيات الله تعالى وافتراء الكذب على الله تعالى.
المطلب الرابع: الصد عن سبيل الله ومنع ذكر الله.
المطلب الخامس: تز ييف الحقائق ووضع الأشياء في غير موضعها. المطلب السادس: الاختلاف والتغرق.

المطلب السابع: زوال النعم وهالك ما كانوا به يغترون.
المطلب التاسع: عدم الفلاح في الدنيا والآخرة.
المطلب العاشر: حصول العداوة بين أر كان المــُنلك وأتباعهم في الآخرة.

* الحاتمة: وفيها أهم النتائج و النتوصيات المستفادة من البححث.

قال ابن فارس (") »الميم واللام والكاف، أصل صحيح، يدل على قوة في الشيء وصحة،





















. cres/z،(fre..r










! يتول.


 للحكمة كما فيل لا خير في كئرة الرؤساء．

 فالـــُلك ضبط الشيء المتصرف فيه بالحكم（7）．

$$
\begin{aligned}
& \text { للز يات ص . }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { طلبها و قصد القبائل وتوسع يـ أخبارهم. ووقع في إسار القرامطة، فكان مع فريق من هوازن " يتكلمون بطبــاعهم البدوريــة و لا }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text {.1ヶマ/ノを } \\
& \text { (६) سورة النمل، الآية: \& } \\
& \text { (0) سورة المائدة، الآية: . (٪. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text {. サへ人 - サ人气 }
\end{aligned}
$$



 تحت تصرفك.

## معنى الُملك في الشرع:




قال الطبري (7) - رمّه اللّه- في تفسير قوله تعالى:




 ( (r.7


$$
\begin{aligned}
& \text { rrase (ar...s } \\
& \text { ( ) عورة البقرة، الآية: } \\
& \text { ( ) سورة يو سف، الآية: 1-1 (1) } \\
& \text { ( ( ) سورة طه، الآية: £11. }
\end{aligned}
$$






 أولى بالتظظم وأحق بالتعبد له من يعظمه، ويتعبد له، من غيره من الناس)" (1).




 فالــُنك يعيز التصرف والتدبير، والقدرة على ذلكا.
 . H ミ



 سنة • Vr وأطلق، ث ع أعيذ، ومات معنقلا بقلعة دمشق، فخرجت دمشق كلها في جنازته. كان كثير البحث في فنون الحكمــة،








 و(النو سل والو سيلة - ط) و (نقض المنطق - ط) و (الفتاوي - خ) و (السياسة الشرعية في إصالاح الراعي والرعية - خ) و (بمموعة - ط) أخرى اشتملت على أربع رسائل: الأولى رأس المسين (حقق فيها أن رأس الخسين همل إلى المدينة ودفن في البقيع) والثانية
 مناقب شيخ الإسلام أحمد بن تيمية - ط) وللشنيخ مرعي الحنبلي، كتاب (الكواكب الدرية - ط) في مناقبه) ومثله لسرأج الدين




الُّلك في الاستعمال القرآين:

ئْ هم


















> (1) سورة التغابن، الآية: .
> (Y) سورة آل عمران، الآية: זץ.

> (气) سورة الزمر، الآلية:
> ( ( ) سورة فاطر، الآية: سرا
> (7) سورة التغابن، الآية: (1)
> (V) سورة الملك، الآية: 1.



## 





 الــُنكَ من خلته آل إبر اهيم قال تعالى:












$$
\begin{aligned}
& \text { (1) سورة الإسراء، الآية: 11 (1) }
\end{aligned}
$$

> (
> (气) سورة النساء، الآية: \&ه.

> (V)
> سورة البقرة، الآية: ( $)$
> (9) سورة البقرة، الآية: Y£V.
















 بالا مدافعة ولا مانعة وقدرته على ذلك ويهب بعض هذا الـــُنك لبعض عباده في الأرض
ويوم القيامة الــــكُ لـه وحده تعالى.

| (1) سورة البقرة، الآية: |
| :---: |
| (Y) |
| ( |
| ( ) |
| (\%) |
| (7) سورة الحه، الآية: |
| (V) |
| (N) |

# الفصل الأول: المـــكـك الحق <br> وفيه ثلاثة مباحث: 

'المحث الأول: أسماء الله الحسن المتعلةة بالُلك
وفيه ثلاثة مطالب:
المطلب الأول: اسم اللّ (الملك).
النطلب الثناني : اسم اللّ (المالك).
المطلب الثالث: اسم اللّ (المليك).
المبحث الثالي: الله جل جلاله خالثق كل شيء ومالكه. المبحث الثالث: المتفرد بالـــــك يوم القيامة.

## المبحث الأول: أسماء الله الحسنى المعلقة بالُلكِ

(الطلب الأول: اسم اللّ (الملك)
 على الحقيقة.

ولقد ورد الاسم في القر آن والسنة مطلقاً معرفا بالألف والكام مراداً به العلميـــة ودالا
 القرآن الكريع ست مرات في قوله تعالى:





 وجاء في السنة فعند مسلم(") من حديث علي رضم رضي الله عنه في دعاء النبي صلى اللّ عليه و سلم إذا قام إلى الصلاة: 》.....الهمم أنت الملك لا إله إلا أنت، أنت ربي وأنا عبدك ظلمت نغسي واعترفت بذني فاغفر لـ ذنوبي جميعاً إنه لا يغفر الــــنـنوب إلا أنــــتـ...


$$
\begin{aligned}
& \text { (1) (1) سورة الفافَة، الأية: ب. }
\end{aligned}
$$

رسول اللّ صلى اللّا عليه وسلم يقول: يقبض اللّا الأرض ويطوي السماء بيمينه ثم يقول:









 قد ألف ذلك ميت تُنلق بأهالاق السفلة من الناس.

[^0]والمـــلـك الحقيقي هو الله وحده لا شريك له، ولا يمنع ذللك وصف غيره بالملك كما
قال تعالى: سيأتي بيانه في مو ضعه إن شاء الله.

 الغلبة وعلو القهر على من نازعه في شيء من المــــلك.
 يعارضه، ولمذا انفرد سبحانه المماً واستحق التسمية به لأمور لا تو جد لغيره.

قال القاضي بن العربي(؟): اختص سبحانه بنعوت -اقتضاها كونه مَأكاًا -جماعها أحل
عشر حكماً: أحدها: أنه يعز من يشاء ويذل من يشاء ويستحيل عليه الإذلال. الثناي: أنه المملاك لغيره السالب له. الثثالث: أنه الممكن لسواه المانع له.

الرابع: أنه يولي ويعزل ولا يتو جه عليه العزل.
الخامس: أنه المنغرد بالعز والسططان لا يشار كه فيه أحد.
السادس: أنه يقضي ولا يقضى عليه.
السابع: أن الإنفاق إليه، يرزق ولا يــرزّق، ويُطْعِم ولا يُطْمَم.
الثنامن: أنه يُؤ لم ولا يتأ لم

التاسع: أنه يضر وينفع، ولا يتو جه إليه الضرر والنفع.


الحادي عشر: أن العرض إليه، والثنواب والعقاب إليه، والعفو لا يرجى إلا للديه، وفي
كل نعت منها آية و حديث يدل عليه(٪).
(1) سورة الكهف، الأية: V9.





فاللك -عز وجل- هو الذي له الأمر والنهي في مناكته وهو الذي يتصرف في خلقه
بأمره وفعله، وليس لأحد عليه فضل في قيام مُلكه أو رعايته.

واسم الملك يدل على ذات اللهّ تعالى وعلى صفة الملك بدلالة المطابقة، وعلى ذات المالمّ




 التام المطلق بغير هذه الصفات؛ فالـــــاك الـق هو الذي يستغنى بذاته وصفاته عن كل كل ما سواه ويفتقر إليه كل موجود سواه كما بان ما سبق.







وقد ورد اللدعاء بالاسم المطلق في الحديث الذي تقدم عند مسلم من حديث علي بن أبي طالب رضي الله عنه في دعاء النبي صلى الله عليه وسلم إذا قام إلى الصالاة وين دعــــاء


(1) سورة الملك، الأية: ا.
(Y)

سورة طه، الأية: ه.

(0) الرضوالي، مرجع سابق، ص





















> (1) سورة ال عمران، الأية: جץ.
> (Y) سورة ص، الأية: هبر.



. .
(V)


 اللّه《") وأما ملك كما بالن فيجوز أن يوصف بمفهومها من اتصف هِا، قال الله العظيم:
 الملك نيابة شرعية، والملك في عرف العرب وصف عارض يستحقه كل من مَلَّكَ مُنْكاً. المطلب الثاي:: اسم الله جل جلالله المالك
 الوصغية، وإن كانت الإضافة تُمل معنى الإطلاق في الملكية، لكنه ورد في السنة النبويـــة



بِيَدِكُ الْخَيْرْ إِنَّكَ عَلَى كُلْ شَيْءٍ قَدِيرٌ


 عند مسلم عن أبي هريرة رضي اللّ عنه أن الني صلى اللّ عليه وسالم قال: >إن أخنع اسم


وسلم يف الحديث السابق الذكر (v).

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ( ) } \\
& \text { ( (\%) عبد اللطيف المطيب، مرجع سابق، (N/ (\%) } \\
& \text { () (9) سورة ال عمران، الأية: جبا }
\end{aligned}
$$

 شيء وهصرفها على إرادته لا يمتنع عليه منها شيء؛ لأن المالك للشيء في كالام العرب هو المتصرف فيه والقادر عليه．

والله－عز وجل－مالك الملك، مُنكه عن أصالة واستحقاق لأنه الخالق اللـي القيــوم الوارث فالله هو الذي فطر الشيء وأنشأه وخلقه وإذا كان ملوك الدنيا لا بمكن لأحدهم أن يؤ سس مُنلكه بكهلده منغر داً؛ فلا بد له من ظهير أو معين سواء من أهلـــه وقر ابتـــه، أو قبيلنه وعشيرته فإن الله هو المتفرد بالملكية حقيقة فلا أحد ساعده في إنشاء الخلق أو عاونه


 تعالى： في المبتدأ عند الخلمق والـــُـك لله في المنتهى عند زورال الأرض．

 تضيفه إلى العام والخاص، فتقول：مالكك اللدار والأرض والثوب كما تقول：مالكّ الأملاك． الثاني：أنه يطلق على مالكك القليل كما يطلق على مالكت الكتير، ولا يقال 》ماملك إلا على الكبير، وإذا تأملت هذين القولين وجدقّما واحلاً． والثالث：أن تقول：مالكّ الملك ولا تقول：مَلِك المــُلكَ．
 مدح المخلوقين من 》مالككه والفرق بينهما أن المالكك في المخلوقين قد يكون غير ملـــكـك،

> (1) (1) سورة غافر، الأية: ج「.
> (r) (r) سورة الن عمرن: .1A.





وإذا كان تعالى مالكاً كان ماكاً فإن وصف الله تعالى بأنه ملك كان ذلك من صفات ذاته وإن وصف بأنه ماللك كان ذلك من صفات فعله.
 ماللك، وليس كل ماللك منكاً، ولأن أمر الملك نافذ في منكه فالا يستطيع أن يتصــرف إلا بتدبير الملك (4).

وقال ابن القيم: 》االفر ق بين الملك والماللك أن المالك هو المتصرف بفعله، والمللك هـــو
المتصر ف بفعله وأمره>)(غ).

والحق أن لكل واحد من الوصفين نوع أخصية لا يوجد في الآخر، فالمالك يقدر على ما لا يقدر عليه الملك من التصرفات بما هو ماللك له بالبيع، والهبة، والعتـــق ونو همـــا؛ و
 وحياطته ورعاية مصالـ الرعية، فـــ(المالك) أقوى من (الملك) في بعض الأمور، والملــــك أقوى من المالك في بعض الأمور، والفرق بين الوصفين بالنسبة إلى الـــرب ســـبـحانه: أن الملك صغة لناته والماللك صغة لفعنه واسم المالك يدل على ذات الله وعلى صفة الملكية بدلالة المطابقة، وعلـــى ذات الله
 والقيو مية فلا يمكن أن يكون ماللك ميتاً أو غافلاً عن ملكه وإلا زال بعضه أو كله ويــــل على العلم والمنشيئة والقدرة والعزة والعظمة والقوة والقبض والبسط والإعطـــاء والمنـــع ع والسمع والبصر والمكمة والخبرة؛ فالله جل وعلا لـا ذكر ماكليته للأشياء وأنه الذي بمنحها

$$
\begin{aligned}
& \text {. } 9 \mathrm{Vr} / \mathrm{s}
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text {. }
\end{aligned}
$$

لمن يشاء ذكر بعدها القدرة كلازم لنللك، فاسم الله المالك يدل على هذه الصغات وغيرها من صفات الكمال باللزوم والاسم دل على صغة ذات (1).

فيجب على المسلم أن يعتقد أنه عبل في مُلك سيده مستخلف في أرضه أمين في ملكه قد ابتالاه فيما أعطاه وامتحنه واسترعاه، أيرد الملك إلى المالك أم ينسب للمخحلوق أوصاف
 يتحرى في قوله ونعله تو حيد الله في الممه المالك لا يتو كل إلا عليه ولا يلجأ إلا إليه لعلمه


 المو حد أن يعر ف نفسه و حقيقتها وحقيقة النعم وملكيتها وأنه لا يليق بـــه إلا التو اضــع والخضو ع، كما أنه يتو جب عليه أن يشكر الماللك عند العطاء فكذلك يتو جب عليــه أن يصبر عند المنع، فالأمور بيد مالكها، والنفوس بيد خالقها، يختار لمن يشاء ما يشاء" المطلب الثالث: اسم الله جل جالله المليك
 مر اداً به العلمية ودالا على الوصفية و كمالها، وقل ورد المعنى محمولاً عليه مسنداً إليــه في
 الترمذي() وصححهه الألباني () من حديث أبي هريرة رضي الله عنه أن أبا بكر الصـــديق

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) (1)لرضوالي، مريع سابق، ص } 1091 .
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { () (\%) سورة القتمر الأية: } 00 .
\end{aligned}
$$







 لا إله إلا أنت أعوذ بك من شر نسي وشر الشيطان وشر كه، قال: قله إذا أصبحت وإذا




وصف الملك والاستواء على العرش(1).

والمليك صيغة مبالغة في إبّات كمال الملكية والملك معاً مع دوامها أزلا وأبداً، فالميك أكثر مبالغة من الملك والمالكّ. اللميك هو المالك وبناء فعيل للمبالغة في الوصف، ويكون المليك كعتين الملك (ك)، فاسم الله الليكيك يشمل الأمرين معاً البكية والملك .

 بكموع ما مل عليه اسم المالكّ والملكا



 تقصر يُ واجب (4).

 (Y)



المبحث الثالي
الله جل جالاله خالثق كل شيء ومالكه
يشهد اللكون بكل ما فيه ومن فيه بأنه مخلوق لخالثق عظيم له من صــنات الكمــــال وطالقة القدرة، وعظيم الـكمة ما يتضح ين كل شي خلقهه، و حداثة المخلوقين وديمومة الله تعالى تؤ كد حقيقة الربو بية، والألوهية، والو حدانية والخالقية، والسلطة المطلقــــة في هــــا الكون النّي لا يملكه إلا خالقه، و حافظه ومدبر أمره.

فمن عقيدة المسنم أن يوحد الله بأفعاله، ويعتقد تفرده بالخنلق والمنلك والرزق والتدبير فهو وحله الذي يخلق الخلقق ويدبر الأمر، وهو وحده الذي يرسل الرسل ويشر ع الشرائع ليحق الحق بكلماته إلى غير ذلك مُا لا يكصى العد ولا يكيط بكا الحنلق.


 " ")



وأعططى كل شيء ما ينبغي له، وهيأ كل شل شيء على ذللك (م)
فلك有 خَ
(1) (1) الزمر، الأية: • 7.
(Y) سورة الاعر|ف، الأية: \&ه.
(T)
(£)سورة طه، الأية: . ..


# كِ 

重 عا عاكـبَ









 فابلجواب أن يقال：إن الملق هو الإيماد؛ وهنا صورة إلم أخرى؛ فإنه ليس بخلق حقيقة، وإن سمي خلقا باعنبار التكوين، لكنه في الواقع ليس بخلت تام．

$$
\begin{aligned}
& \text { (1)سورة الأعراف، الأية: ؟ } . \\
& \text { (Y) سورة الرعد، الأية: س } \\
& \text { ( } \\
& \text { (₹) سورة الزهر، الأية: س7. }
\end{aligned}
$$

 رسول اللّ صلى اللّ عليه و سلم قالن：》إن أصحاب هذه الصور يعذبون يوم القيامة يقال همه：أحيوا مـا خلقتمه؟．
尾



فابلمواب: أن الجمع بينهما من وجهين:

أحدهما: أن ملك الإنسان للشيء ليس عاماً شامال؛ لأنين أملك ما تحت ملك الله -عز
وجل- الأنتمل والأوسع، وهو ملك تام.

والثنان: أن ملكي لمذا الشيء ليس ملكاً حقيقياً أتصرف فيه كما أششاء، وإنا أتصرف







والخطاب القر آي في هاتين الآيتين يواجه الملحدين والمنكرين هِهه الحجة التي لا تملك
 السماوات والأرض، كما لا تارون في أن المخلوق لابد له له من سبب لو جودهه، وإذا تقرر ذلك فلا مناص لكم من الإقر ار بوجود الحالثق جل في علاه.
و و غيرشي我


(1) سورة النور، الأية: (Y)
(Y) سورة المؤمنون، الأية: ج.
 (६) سورة الطور، الأية: هب-؟ الب.

ولقد أقر هِذا قادة العلوم التجر ييية وأساطينها في واقتنا المعاصر وعبروا عنها بقـــانون
 يستقل بإحداث شيء لأنه لا يستطيع أن يمنح غيره شيئاً لا يمكاكه.

اكتشف العلم جديداً من سنن الخلنق كلما قاد هنا العلم المنصفين من رواده إلى الانغلاو علا من الكفر والإجابة إلى الإمنان.

ولقد دعا القرآن الكريع إلى السير في الأرض والتدبر في الملنق ليستيقن المرتابون ويزداد


أَفَلَ تُبْصِرُونَّرُ (T) وغيرها من الآيات الكثير .










$$
\begin{aligned}
& \text { (1) (1) } \\
& \text { (Y) سورة اللاريات، الأية: . . } \\
& \text { (r) سورة إبراهيم) الأية: • . }
\end{aligned}
$$

فالثنوية من البوس، والمانوية القائلين بالأصلين: النور والظلمة، وأن العـــا لم صـــر




 مضطرين في فهمه، وفي التعبير عنه ويف المِملة فهم لا يقولون بإثبات خالقين متماثلثين. ومشر كو العرب وغيرهم من الأمم كانوا يقرون على الجمدلة بالخلّق والرز وورد ذلك في القر آن فمنه قال تعالى:



 قد وقع الشرك في بعض الربو بية للى البعض، كاعتقاد بعض المشر كين أن ثم مَ خالثقا خلق






(1.




بَعْضُهُمْ عَىَى بَعْضٍ (1)





 من أحد ثالاثة أمور: ** إما أن يذهب كل إله بخلته، وسططانه.

* وإما أن يعلو بعضهم على بعض.

بل يكون وحده هو الإله، وهم العبيد المربوبون المقهورون من كل وجه.

واحه، ورب واحد، لا إله للخلن غيره، ولا رب لمم سواه(").
 وعبادته إليه وحده وإلا فهو التتاقض أو الينون.




## وت وتُل



> ( (1)سورة المؤمنون، الأية: 91.
> .
> (Y) سورة فاطر، الأية: ب.











 بالألو هية واستحقاقه وحلده للعبادة.








 باب الألو بية.

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) (1) } \\
& \text { (Y) (Y) (Y (Y) النمل)، الأية: . . } \\
& \text { ( }
\end{aligned}
$$

ولو نظرنا في بميع الأيات التي نعت على المشر كين عبادة الأوتان لوجدنا احتجاجها

تنفع ولا تملك ولا تدبر ولا تؤثر في شيء، فكيف يعبد من هذا حاله؟!


 . أَيِيهِيَلَّتِتِ


وقال تعالى:


فقد جعل اللّ تعالى من عجز مذه الآلمة المزعومة عن الخالتى والتدبير والرزق دليلاً على بطالان عبادةًا من دون اللهّ -عز وجل-

 الإخبات إلى الهّ حل وعلا وإفراده وحلاه بالعبادة (\%)





$$
\begin{aligned}
& \text { (1) (1) سورة النحل، الأية: . }
\end{aligned}
$$

> (r) (r) سورة الأعراف، الأية: 19Y-19 (Y)
> ( )


 . .












 ويكتاك أحدها بالآخر.
(1) (1) سورة الزمر، الأية: YT-



الجـيل، \& .

(๕) ابن منظور، مرجع سابق، مادة "قلد"
(0) البقاعي، برهان الدين إبراهيم بن عمر، نظم الدرر في تناسب الأيات والسور، ثعقيق: عبد الرزاق غالب المُهدى، (بـــيروت: دار

(T) النشر يف الرضى، عمد بن أبي أحمد الحسين بن موسى، تلخيص البيان في بعازات القر آن، ثمقيق: عمد عبد الغني، (القـــاهرة: دار

إحياء الكتب العر بية، 900 ام)، ص YOA.


ونلحظ من خلال التداخل والامتزاج بين الاستعارة التخييلية(") والمكنية في قوله تعالى:


 تصرفه في الكون وتدبيره تعالى للوجود بصور الما المفاتيح التي توحي بالحفظ والتــــدبير؛ لأن

 وتصريفه في الكون ويلمح من أسلوب هذه الصورة القر آنية استعمالها لأمور مألوفة للى





 المو حية نلمح اقتر ابا وافتر اقا من الصورة التي نقلها الز الز الششري في معرض حين قال: ومنه قولمم فلان ألقيت مقاليد الملكّ إليه (م).
فمن الاقتراب بين التعبير القر آني وبين ما نقله الز غخشري من التعبير المشهور استعمال صيغة (مقاليد) في كالا التعبيرين، أما من حيث الانقتراق، فيلحظ أن التعبير القرآني يذكر انـر انفراده
 وسعتها عندما يذكر (السماوات والأرض) اليت صورت عظمتها وسعتها بخزائن اللّا الملك المتعالي فكيف إذن سعة مُاكته تعالى وعظمتها؟




حار إحياء التراث العربي)، ب/ ז- غ.

يعقوب، (يبروت: دار الككتب العلمية)، ب/T • غ.



 و


 ه ها لانستعلمة مت




 وox ك大رهم ڤo


 -
(1) البيضاوي، نصر الدين عبدانهّ بن عمر النيرازي، أنوار التنزيل وأسرار التأو يل، تعقيق: عبد القادر حسونة، (بيروت: دار الفكـــر،

> .volo، (pla97
(Y) سورة الزمر، الأية: الا
(Y) سورة الزمر) الأية: با (Y)
( ) ( ) سورة الزمر، الأية: با

(1) سورة الزمر، الأية: بآ.



## المبحث الثالث: المنفرد بالُلكّك يوم القيامة

حفل القرآن الكريم بذكر اليوم الآنر، واهتم بتقريره يُ كل موقع، ونبه إليه هي كل مناسبة، وأكد وقوعه بشتى الأساليب العر بية.
 بلد品

左


 في أمور الغيب الأخرى.
















 غيره من الصحابة والتابعين والسلف وهو ظاهر (9).



 ولا بعاز غير ه، سبحانه لا إله إلا هو (1(").

> (Y) سورة غافر، الأية: 1 (Y)
> (Y) سورة الأنعام، الأية: VT (Y)
> (گ) سورة الفرقان، الأية: Y
> (()) سورة النبأ، الأية:
> (7) سورة طه، الأية: 人•1 (1)
> (V)
 التقريب، صهیM، ترجمة رقم ب990٪).

(1-) (1) سورة غافر، الأية: 17.



وقال صاحب التحرير والتنوير ("): وأعلم أن وصغه تعالى بملك يوم الــــدين تكملــــة لإجراء بعامع صفات العظمة والكمال في اسمه تعالى، فإنه بعد أن وصف بأنه رب العالمين


 العرب آلمة خاصة، فقد عبدت ثقيف اللات.

فوصف اللّ تعالى بأنه رب العالين كلهم، ثم عقب بوصفي الرحمن الرحيم لإفادة عظم رمتنه ثم وصف بأنه ملك يوم الدين وهو وصف بما هو أعظم ما قبله؛ لأنه يبين من عموم
 صاحب الملك الذي لا يشذ شيء عن الدخول تحت مالكه، وهو الذي لا ينتهي منكه، ولا
 الملوك مثل ملك الملوك (شاهان شاه) وملك الزمان ومانك الدنيا (شاه جهان) وما شا شــابـابه ذلك مع ما في تعريف ذلك اليوم بإضافته إلى الدين أي الجزاء من إدماج التنبيه على عدم
 الغزي عليها في الخير والشر .....

وإذا نظر نا إلى قول الحق تبارك وتعالى:

 وفروعه بتونس.




 شيْء" أي ألميع في علمه على السواء.





والمقصود إظهار انفراده باللكك عند انتطاع دعاوي المدعين وانتساب المنتسبين، إذ قد










> (1) تقدم تخريمه.














 هنا اليوم م

اليوم إلا من أذن له الر ممن وكان عسيرا على الكافر ين والعصاة.















[^1]






وبا كان الإنسان مغطورا على طلب الالصلحة لنفسه ودنع المفسدة عنها، كان الإمانان

 وي قلب الئّمن ويشتد تأثير هـ





 إلَّ هَلِيل"




$$
\text { (乏) سورة الأنعام، الأية: Y } 9 .
$$

(0) سورة التو بة، الأية: 人ش.
 سبحانه فقال تعالى:





فانظر إلى هذه الشبهات التي أثاروها وما يثيره المنكرون في كل عصر لا يتعداها إفم يستغظمون على اللّ تحويل ما تؤول إليه الأجسام من الرفات والعظام إلى خلق جديد يكس
 هو وهي شبهات مبعثها المهل بطبيعة الحياة والموت والغغلة عن قدرة الله -عز وجــــلــ

 من خالّق أو جده من العدم، ثم تُول من حالل إلى حال بمفارقة الحياة، فلابد من فاعل لهذا
 الموت فإذا أخبر بعد ذلك مذا الخالق الخيي المميت بأنه سيحيي مرة أخرى ويعيد خلقــــه، كانت مناقشته عنادا واستكبار| (م)
 به هذه الحقيقة حس عاجز وقاصر؛ لأن أمثال البعث في حياة الإنسان كيثيرة، وآيات قدرة اللّه على ذلك كثيرة ولكنها لا تعمي الأبصار، ولكن تعمي القلوب اليّ في الصدور.
(1) سورة ق، الأية: ب-Y.





# الفصل الثان: الأساليب القر آنية في عرض الُلكك 

وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: الامتنان بالمُلك على بعض عباده. وفيه مطلبان:

المطلب الأول: في سبب وجود الـــُلك.
المطلب الثاني: الله يكتن على من يشاء من عباده.
المبحث الثالي: المُلك والقيادة العسكرية.
المبحث الثالث: المُلك والاغترار به.

## المبحث الأول: الامتنان بالملك على

## بعض عباده

المطلب الأول: في سبب وجود الملك:



 تعالى:
يُذْكُرُ فِيهَا اسْمُ اللَّهِ كَثِيرًا







والعالم بأسره في ساططان الله -عز وجل- كالبلد الواحد في سلطان الأرض ، كما أن
 لا يدفع بالقر آن وذلك لما في الاجتماع البشري من العدوان والاستعصاء عن الطاعة.


(r) سورة البقرة، الأية: 1 (ro1)


(() سورة الأنبياء، الأية: بر.

كما أن الملك يدفع ما يتوقع من الفتن المفضية إلى الافتراق والفساد حيث إنه يمــــــعـع كلمة الأمة إذا وقع ذلك؛ فالنظام لا يستمر إلا بكترصد متابع بعين الكالاءة ليقوم بإطغــاء نار الفتتة قبل أن تفضي إلى الاختتلاف وتسود الفوضى باستيلاء الأراذل على الأفاضـــل،
 والدنيا.

كما أن الملك يكرس الدين من مخدور تبديله وتغييره فما من ديــن زال ســــطانه إلا بدلت أحكامه وغيرت سننه.

كما أنه لا يتم قصد الشار ع في وضع الشر يعة لصلاح العباد في العاجل والآجـــل إلا
بنصب الملك فلا يصلح الناس فوضى لا قائد لمب لما جبلو عليه من اختلاف الأهواء ('). كما أن مصلحة نصب الملك لا تعارضها المفاسد اللازمة عن قهره وغلبته؛ لأن تـــرك الخير الككير لأجل الشر اليسير شر كثير، وما خص ضر ره وعم نفعه فنعمه عامة، وعكسه فساد عظيم.

 إقامة مصالحها على الوجه الأفضل غالباً، ولذلك بند من لا سالطان هم كالذئاب الشاردة والأسود الضارية، لا يبقى بعضهم على بعض ولا يعافظون على سنة ولا فرض (لا لا

## المطلب الثالي: الله يمتن على من يشاء من عباده:


يشاء من المال والجاه والسلطان بالقدر الذّي يشاء وفي الزمان الذي يشاء.
وهي ملكية معارة بشروط الواهب وتعليماته، فإذا تصرف المخلوق فيها تصــرفات


$$
\begin{aligned}
& \text { (1) ابن الأزرق، مرجع سابق، ص (1-1: 1: 0. 1) بانتصار. } \\
& \text { (ا) المرجع السابق، ص (Y) }
\end{aligned}
$$

الصواب الذي ير تضيه اللّ صاحب الملك والملكوت، وإلا وقع عليه وعليهم عذاب من الله في الدنيا والآخرة.

وقوامة الله تعالى في ملكه هي الخير كل الخير بلميع خلقه، لشمول علمـــهـ وطلاقـــة






 يؤتيه سعادة الآخرة. ${ }^{\circ}$.

و لللك

 والثم



$$
\begin{aligned}
& \text { (1) سورة الن عمران، الأية: جب. }
\end{aligned}
$$

ومائة. (طبقات المُسرين للأنزوي، (1/1/))

و وللا
 كـــلـ




准 .


 الملك من يشاء من عباده، ويتزعه يمن يشاء.




 قرى خوارزم) فتوف فيها.أشهر كتبه (الكشاف في تفسير القرآن، و (أساس البلالغة) و (المفصل) ومن كتبه (المقامات) و (الجبال





 . ا V VA/V


تشاء يشعر بأنه سبحانه في قدرته أن يسلب هذا العطاء من أي يخلوق مهما بلغت ســــة
 متمسكا به ${ }^{\text {مه (1) }}$
 تريد نزعه منه، وأنت وحدك الذي تعز من من تشاء بالنصر والتوفيق والسلاده وتذل ونل من تشاء
 ومشيئتك لأناك على كل شيء قدير .



 أي حينما اعترضوا اعلى بعث طلا


 يشاء عليم. كمن يستحق الملك كمن لا يستحق. وانظر إلى التعبير بلفظة الاصطفاء أي الاختيار من عند الله -عز وجل- والامتنان من
 فلما تعنتوا و حادوا عن أمر الله -عز وجل - وهي عادة بني إسر ائيل فكان ينبغي طم إذ

 بِالْمُلْكِ مِنْهُ عُ إلى آخره يدل على أنه مر كوز يف الطباع أن لا يقدم المِضضول على الفاضل واستحقار من كان غير موسع عليه، فاستبعدوا أن يتملك عليهـم من هم أحق بالمـــــــــــكـك



بالصاخ، فلا تعترضوا على الهُ -عز وجل- (1).


















$$
\begin{aligned}
& \text { ( ( ) ابن عطية، مرجع سابق، (Y/ (Y ( }) \\
& \text { ( ( })
\end{aligned}
$$


الإعجاز، مرجع سابق، ص ^٪).
 أعدائه عليه") (") ومن خلال استعارة الشد الذي هو 》 العقد القوى «ه (٪) على الشيء؛

 عقده أو يكل وتاقه، وللبنية الصوتية، والصياغة للفعل الماضي (شددنا) أثر بالغ بالغ في تصوير


 ابْذاب الحبل قبل استحكام العقد، ثم يليه إحكام الشد والمَا
 معنى الشد وصوت حروفه تبين جمالية رائعة في الألفاظ القر آنية التي تكـــاد ٪ تسـتـتل بيرسها ونغمها بتصوير لوحة متكاملة)" ${ }^{\text {(0) }}$ ويف قول الحق تباركُ وتعالى عن مُلكك ذي القر نين وتُكين الحق تبارك و وتعالى لملكه قال




(Y) الزاغب الأصفهاني، مرحع سابق، ص (Y)



























 ورودها في بداية ذكر خير ذي القرنين الذي تناسبت قصته، مع التصس السابقة وهي تصة










مو سى عليه السالام مع العبد الصالح، ذلك أن ذا القرنين طاف الأرض جهادًا في ســبيل إعلاء كلمة اللهّ في الأرض، وموسى عليه السالم طاف الأرض طلباً للعلم والمق.

ومما يضغي على الاستعارة قوة وعمقا تناسقها مع مقام العبرة التي راعها النص القرآلي

 بالأسباب، فلا يكون له أتر يذكر في هذه الحياة اللنيا.




 صاحب الملك والملكوت، وإلا وقع عليهم وعليه عذاب من اللهّ في الدنيا والآخرة.

## المبحث الثاني: الُلك والقيادة العسكرية

ربط القرآن بين الــــلك والقيادة العسكرية وذلك يتضح جلياً يُ قصة طالوت الــــيّ









 صغات الملك أن يكون ذا سعة من المال، وذلك لقصورهم في معرفة سياسة الأمم ونظام


 منهم لأن اللّه اصطفاه عليهم واختاره هم واستعمال لفظة الاصطفاء دلالة على مكانتــهـ


 الرأي وقوة البدن؛ لأنه بالر أي يهتدي لمصال الأمة، لا سيما في وقت الشدائد، وعند تعذر

(1) سورة البقرة، الأية:


 واستخدام لفظة البسط للدلالة على السعة والانتشار؛ فالبسطة الوفرة والقوة من الشــــيء؛













ولا رأى بنو إسرائيل التابوت ساروا تحت قيادة طالوت مسارعين إلى البـهـــاد غــــير

 من الضعيف والمؤمن الشاك من الكافر وعلى هذا الأساس يتصرف فكان الختبارهم بالنهر و كانت مراتب الاختيار ثلاثة: أولاً: من يشرب فيروي ولا يبالي بمخالفة الأمر، وهذا يتبرأ
ثانيًا: من يأخذ غرفة فيبل هـا ريقه وهو مقبول على ما به من نقص في ابلجملة.

 (ّ) سورة البقرة، الأية:

ثالثًا: من لا يذوق وهذا هو المولى والنصير الذي يوثق باتحاده ويعول عليه (1).
وقد ثبت في الاختبار قلة من الجند ، وذلك أن القوم كانوا قد فسد بأسهم وتز ـلــرلـ إمافمم واعتادوا العصيان فسهل عليهم عصيافم وشق عليهم خالفة الشهوة وإن كان فان فيـــهـ، هواهمم، و وم ييق من أهل الصدق في الإمانم والغيرة على الملة والأمة إلا نفر قليل، والعـــد القليل من أهل العز ائم يفعل ما لا يفعل الكثير من ذوي الأئم (؟).
 1 *-- "َا

فربط بين الــــلك والقيادة العسكرية والي أدت إلى النصر نظراً لـاجة المــــــاك إلى قائد يكافظ عليه ويز يلده ويدفع عنه كيد المعتدين.

وورد في السياق القر آي صورة أخرى من صور الربط بين الملك والقيادة العســــكرية وترتب عليها نصر أيضًا متمثلة بالقائد الفذ الذي دانت له الدنيا ما بين مشارقها ومغاربها وهي صورة عظيمة حقاً.

كان ذو القرنين قائدا صالـاً وبعاهدا حقق انتصارات عسكرية ضخمة فقد ملك زمام الأمر يیاهد الباطل ويكطمه وسياتى تفصيل القصة لاحقاً في مبحث المــُلك الراشد. وورد في السياق القر آي صورة أخرى من صور الربط بين الملك والقيادة العسكرية وهي قصة سليمان عليه السلام مع الهدهد وماكة سبأ.

وبسبب طول أحداث القصة، ارتأيت أن أقسمها إلى بُموعة من المثــــاهد، فكــــان
التقسيم إلى ثُانية مشاهد كما سيأئ:

## المثهد الأول: سليمان يجمع جيشه في واد النمل:



$$
\begin{aligned}
& \text { (r) سورة البقرة، الأية: اهبعـ }
\end{aligned}
$$

## 


 جيشه مكونا من ثالاث فرق: (فرقة الجن، وفرقة الإنس، وفرقة الطير).



وقد أطال المفسرون في ذكر مقدار هذا الحشر، وبالغوا في تعداد هذا الجيش وحجمه وذكروا روايات شبيهة بالخيال وليس عندنا خبر صحيح في ذلك.

 هو أعظم من ذلك وأكثر/《) ${ }^{(0)}$ إن معرفة ححم هذه القوات لا يفيدنا في شيء ويكفينا الوصف القرآلي لما. ويعطينا الحافظ ابن كيير (1) وصفا لترتيب الفرق ويقول إن الإنس كانت تلي سليمان
 بأجنتحها (1)

> . IV (1) سورة النمل، الأية (Y)
> (Y) سورة الكهفن، الأية:



號

 12 a كَ وcin


(0) الشنو كاين، مرجي سابق، (٪/ (T).
 بيستخ ق قا
 جيش سليمان منظم ومرتب:

ورغم اختلاف أجناس هذا الجمين،، وتعدد فرقه، و كثافة أعداده، إلا أنه كان جيشًا
 حشد عسكري منظم، يطلق عليه (اصطلاح الجنود) إشارة إلى الحشد والتنظيم (؟). هذا التنظيم والترتيب، نفهمه من قوله تعالى: وقد أورد أبو جعغر الطبري ثلالة أقوال عن السلف في معنى 》يوزعون< وهي (يكبس أو لم على آخرهم حتى يُتمعموا، يساقون ....، يتقدمون ...) والذي يسعنا في الفهم، معرفة المعن اللغوي.

 ومبعدين كما يكون الجيسن الكثير المتأذي .معرفتهمه، بل كانوا مسو سين ومقموعين (7).
 (1 (T.Y ور حل في طلب العلم. وتو










(1) الراغب الأصفهالي، مرجع سابق، ص \& 09.
 وهذا ما ربحه الطبري قال: لوذلكا لأن الوازع يف كارم العرب: هو الكاف. يقال: وزع فالان فلاناً عن الظظم: إذا كفه عنه، ه(1) هـ
 العظيمة، وييوز أن يكون ذللك لتر تيب الصفوف(1).








 بعضهم على بضض، إذ لا يمكن ذلك بأنفسهمه (i).


## المشهد الثايخ: سليمان يتفقد فرق الجيش:









والوضع يسير بإنسجام ووفق نظام، ولما وصل إلا فرقة الطير اكتشف أن في الأمر خلاً: إنه غياب أحد البنود.


#  

وقد اختلف السلف في سبب تفقد سليمان الهدهد:
قال عبد الله بن سام: كان سبب تفقد الهدهل وسؤ اله عنه ليستخبره عن بعد الماء يو

لإِحالله بالنو بة اليّ كان ينو ها(؟).

يقول الإمام القرطي(\&) عن هذا التفقد: 》ذلكَ بكسب ما تقتضيه العناية بأمور المـُنك
والتهَمَّم بكل جزء منهاه|(9).












$$
\begin{aligned}
& \text { 1) }
\end{aligned}
$$









 والتقند: تطلب ما غاب عناك وتعرف أحوراله(1).


يـمع أوله على آخره كي لا يتفر و ويتكت (ب).

ويف هذه الآية: ارديل على تنقد الإمام أحوال رعيته، والحافظة عالــــهمه، فــانظر إلى


 وتضيع الرعية ويضيع الرعيان (م).
ولا لم يشاهد سليمان طائر الهدهد بين الطيور قال:》ا لي لا أرى المدهدها هل هو موجود فأنجطاه بصري؟ (أأم كان من الغائينين. أم منا: المنقطعة. فسليمان -عليه السلام- نظــر إلى مكــــان

 عن صحة ما لا لا له ل(1).

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) } \\
& \text {. } \boldsymbol{\mu} / \mathrm{T} \text { (0) ह) }
\end{aligned}
$$





ولا تبين لسليمان أن المدهد غائب، وغيابه بلا إذن، كان لابل من الحزم، والشــــدة حتى لا تسود الفوضى أوساط الميش، ويَصل التسيب، وتكون سابقة سيئة لبقية الجيش فقال سليمان متوعداً متهدداً:

وقد ذكروا في هذا المقام أنواعاً من العذاب الذي توعد به المدهد هي اجتهادات من المفسرين، على حسب حال المدهد، وما يليق به من عقوبة، ولا دليل على تعيين أي منها والأجود كما يقول أبو حيان: أن يجّل كل من الأقوال من باب التمثيل (1). وليس هذا التعذيب المتوعد به أو الذبح جهروتاً من سليمان يُذَمه بل هو من القســــوة المطلوبة، ذلك أن: 》معاقبة المخالف أمر ضروري، لأن أي خالفة لا تقابل بالجزاء المناسب لابد أن تنشر مخالفات أخرى متعددة أعظم منهاه(").

S S ل قا إن استدر اك سليمان هذا: »يدل على أن من لوازم اللزم والضبط والعـــله، إعطــاء الفرصة للمتهم ليبين حجته، والدفاع عن نفسه، وعدم معاجلته بالعقو بة، فلا يعاقب المتهـم إلا بعد ثبوت إدانته، أما إذا قدم حجة وعنرا فلا بد أن يقبل منه《|"().

## المشهد الثالث: الهدهد يدلي بحجته:

و لم بير وقت طويل على تفقل سليمان الطير، وهّديده الهدهل، حتى عاد الهدهد وهعه نبأ عظيم!!! يعود ومعه المفاجأة التي ستغير مسار الأحداث:

 يَسْجُدُو نَ لِلشَّمْسِ مِن دُونِ اللَّهِ وَزَيَّنَ لَهُمُ الَشَّيُطَانُ أَعْمَالَهُمْ فَصَدَّهُمُمْ عَنِ السَّبِيلِ فَهُمْ


$$
\left..(T 0 / V) d\left(P_{T} \cdots\right)-0\right) \xi T r
$$





 المكان، والبقاء فيه مدة ما.

وقيل: منصوب على أنه صفة لظرف هـذوف. وتقدير ه: فهكت وقتاً غير بعيد(!).

جماله على المدهد، لأن الككام السابق عنه، والكالام التالي له.
فاكدهد أقام زماناً غير بعيد، وغاب غيبة قصيرة تُم حضر.


والإحاطة: العلم بالشيء من هميع جهاته، ويف هذه المكافهة: التنبيه على أن أنسف
 شيء إلى الهّ (2). ومن يقول هنا الككاج؟ إنه الماهد الجندي الضعيف في جيش كثيف، وهو مع ذلك
متصر مستحت للعقاب!!!

## 


إصغاء الملك بعد هذه المفاجأة أُخذ يف تنصيل النبأ اليقين الذي جاء بهر|(0).

وقد استطاع الهدهد هِذه المفاجأة أن يستجلب انتباه سليمان، ويشد خاطره، ويعمل تفكيره، ذلك أن：》（معرفة أحوال الممالك والأمم، من أهم ما يعين به منـــوك الصـــلاحَ،
 النافع للمملكة، بالإقتلاء النافع من أحوال غيرها، والانقباض عما في أحوال المملكة مـــنـ
الخلل بمشاهدة أثنار مثله في غيرهاه(1).

وحتى يفصح الهدهد عن مغاجأته قال ：
وسبأ هم: 》همير، وهم ملوك من اليمن《|"().

وهي 》أرض باليمن، مدينتها مأرب، بينها وبين صنعاء مسيرة ثلالثة أيام، وسميت هذه

وقد أخبر المصطفى صلى اللّعليه وسلم أن سبأ رجل ولد عشرة من العرب، تيــامن
منهم ستة، وتشاءم منهم أربعة(!).

ورمعنز تيامن：قصد جهة اليمن، وتشاءم：قصد جهة الشام（0）
وبين كلميز（سبأ）و（نبأ）جناس هضارعة（＂）، وهو أحد الخسنات البديعية، فهو：
 والمعن معاً！！！لأن الخبر يراد به مطلق الخبر، أما النبأ：فلا يقال إلا للخبر العجيب الهـــام

الملفت للنظر＜／（＂）．
（1）（1）
（Y）
 （ ）


(019/r) (p)9ar



 تم بدأ الهدهد بتقدم تقريره بعد أن قدم عذره، واستحوذ علـــى إهتمـــام ســـليمان،




ملوك سبأ وتعيين اسمها، واسم أبيها وأصولها.

 حاضرة منكها مأرب، مدينة عظيمة باليمن بينها وبين صنعاء مسيرة ثلالة مراحل)" (1).

 أرقاما خيالية لا يستسيغها العقل!!!(٪).

وهي - بلا شك- إسرائيليات مرفوضة، والأولى أن نسير مع آيات القرآن كما هــا ولنلك فإلي سأسير في قصتها على أها (منكة سبأ) وحسب، ولن أذكر اسمها إلا إذا كان
نصاً منقولاً عن أحد العلماء. ت تُرير المدهد عن مُنكة سبأ:

العتاد والآلة<(T).

ولا عرش عظيم العرش: سرير الملاك، ومكان جلوسه.

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) ابن كثير، مريع سابق، (Y) (Y) (Y) (Y) }
\end{aligned}
$$

وقد بالغت الإسرائيليات كيّيرًا في أوصاف هذا العرش، ومقاساته، والبواهر التي حلي ها، مُا لا نخوض فيه، وحسبنا وصف القر آن له بالعظم، وقد جاءت الكلمتـــان (عــرش عظيم) نكرتين منونتين: للدلالة على التفخيم والتعظيم.

وقد همع هذا القول من الهدهد >أصول الجغر افية السياسية من صغة المكان والأديان
وطبيعة الدولة وثروتاها(1).

وبعد أن أتم المدهد عرض حال الملكة انتقل للححديت عن ديانة القـــوم وعبـــادقمم: .
فالتقوم كانوا يعبدون الشمس، فهم وتنيون غير مو حدين!!!

وييدو من عرض المدهد لديانة القوم حكمته وعقله، فهو يهتم للدين المق، ويكـــره



لقد حسن فم الشيطان أعمالمم، وحبب إليهم كفرهم، وصدهم بذلك عن طريــق الحق واتبعو| طرق الغواية والضلال، فكانت النتيجة أفمى لا يهتدون.
(اأفا موعظة بليغة، من واعظ متمكن، يفهم عن الله، ويعلم منهجهه، ويدعو إليه، بل ويعز عليه ويزز في نغسه أن ينصرف العباد عن اللّا المنعم"(ا).
 قال البيضاوي(T): وصف له تعالى هما يو جب انتصاصه باستحقاق السجود من التفرد

بالكمال والقدرة والعلم، حثا على سجود00، وردا على من يسجد لغيره(1).





ويه حرف ألا: قراءتان: الأولى: بالتخفيف وهي قراءة الكسائي (ألا)؛
وقرأ الباقون: بالتشديد (ألا)


وتلخيصه: ألا يا هؤلاء اسجدواه|(\$).

وقراءة التشديد لا إشكال في معناها، إذ تقديرها: وزين لفم الشيطان أعمـــالم لــــلا يسجدوا. أو لأجل أن لا يسجدوا. أما قراءة التخفيف: فهي كما يلي:
»أألا: حرف تنبيه واستغتاح، وما بعدها حرف نداء. واسجدورا: فعل أمر. و كان حق الخط على هذه القراءة أن تكون هكذا: (ألا اسجدوا)، ولكن الصحابة اسقطوا (الألف) عن (يا) و(همزة الوصل) من (اسجاوا)، ووصلوا الياء بسين، (اسجدوا)، فصارت صورة

الخط (ألا يسجدوا)، والمنادى مخذوف وتقدير ه: ألا يا هؤلاء اسجدور|(8). والحبء: (المخبوء في السماوات والأرض من غيث في السماء ونبــات في الأرض، ونخو ذلك"《
 طول منقاره الذي يستخدمه في التفتيش في الأرض عما يقتات عليه ويأكل!!! ثم انتقل المدهد للحديث عن وحدانية الله في حياة الناس.



[^2]وبعد ذلك انتقل إلى تعظيم الهّ تعالى فذكر ：》أنه الإله الواحد الذي لا شريك كه له، ولا
 مfما عظم فهو دونه－ومنه عرش بنقيس－فكان الواجب إفر اده بالعبادة）＂（1）． وين قصة هذا المدهد أكبر درس للدعاة إلى اللهّ تعالى بأن يكونوا إيكابيين في الـــدعوة مبادرين إلى عمل الخيرات． يقول الدكتور عبد الله يو سف الحسن：„وريف قصة الهدهد يبرز مفهوم الإيكابية واضحاً إذ كيف سار الهدهد بمفرده دون تكليف مسبق، أو تنفيذ لأمر صادر، وجلب خيراً للقيادة المؤمنة، أدى إلى دخول أمة كاملة في الإسلام؟؟؟

فالداعية أولم من الهدهد بالعمل الإيكابي، والسعي وراء المصالم، والبحث عن الــــير، فما من أفضلية خاصة لفنا الطائر الاعتيادي إذا بُاوزنا الإسرائيليات أو المبالغات الـــيت لا

تسندها النصوص（ ${ }^{\text {（）}}$

## المشهد الرابع：سليمان يرسل الهدهد في مهمة دعوية إلى ملكة سبأ

أتم الهدهد عرض ما شاهلهم، وقدم عذره في تغيبه عن نوبته، ويبدر أنه بَّح في استثارة
اهتمام سليمان و إقناعه، وبالتالي：（بخاته من العقاب）و كان موقف سليمان هو：


> تَوَلَّ عَنْهُمْ فَانظُرْ مَاذَا يَرْجِحُو نَيُهُ (؟).
仿秋 （ٔ


وحكمة سليمان في التعامل مع هذا الخبر تدل على الموضوعية والمنهجية اليت يمب أن ينظر الإنسان هبا إلى الأخبار الجديدة التي يسمعها، فالمسارعة بقبولها سذاجة الجة، والمســـارعة بتكذيبها جهل وعناد، فلابد للإنسان أن يتمهل وأن يتثبت ويتبين من تلك الأخبار الـــيّ يفحصها ويتأ كد منها (1)
 الكتاب: من أتى بالأمر العجاب، أنه المدهد الذي أتى بالأخبار، وخبر الطريق، وعـــرف








 الر سالة من رجله اليّ تربط فيها الرسالة(T).



حتي يخبر سليمان با سمع،)،.

$$
\begin{aligned}
& \text { قال الشيخ زكريا الأنصاري(1): إذا قلت إذا تولى عنهم كيف يعلم جواهـم؟ } \\
& \text { قلت: دعناه: ثم تول عنهم يسيراً، حيث لا يرونك فانظر ماذا ير جعون(). }
\end{aligned}
$$

وقد اشتملت سغارة الهدهل على أربع مهمات (الذهاب، الإلقاء، التولي، ثم النظـر والتأمل) . وهنا يسلـ الستار على هذا المشهل، وينتهي ذكر الهدهد، ولا نعد نسمع عنــــ، شيئًا في آيات القرآن.

## المشهد الحخامس: الملكة تجمع ججلس شوراها ليقرروا ماذا يصنعون:

尾尾


ولا نخوض في هذا المقام في الإسرائيليات التي فصنت كيفية الإلقاء، ونبقى مع آيات القر آن فقط.

- رأت الملكة الكتاب فأخذته، وفتحته لتعلم ما فيه، فإذا به كتاب مو جهه من سليمان
عليه السالام- يدعوها -وقومها- إلى نبل عبادة الشمس، والدخول في الإسالام.

ومنكة سبأ امرأة حصيفة عاقلة، علمت أن الأمر جد خطير، فلم تشأ أن تنفـــرد في
اتخاذ القرار، بل دعت إلى عقد اجتماع طارئ بلملس شورى المماكة، فحضروا وانعقــــ البحلس -وهم لا يعرفون سبب هذا الاجتماع ع-








##  

 وقونا: (ألقي) حاء بصيغة الخهول، وهذا يدل على أفها لا تعلم من ألكى الكتاب ولا

 وقد وصف كتاب سليمان بالكرم (كتاب كريم).

لابد أن الماككة مععت عن سليمان، وعظمة ملكه، وعلو شأنه، فوصفت كتابه بالكرم




(Y) هو سيد قطب بن إبراهيم(Y (Y)





 وضو حا، ومن العجيب أنه انقلب - بعد قيام الثورة - ناقما متمردا على كل ما يمدت حولهى لا يراه إلا جاهلية مظلمة. و كتبـــهـ
 (مشاهد القيامة في القر آن) و (كتب وشخصبات) و (أشواك) و (الإنسام ومشكالات الحضارة) و (السلام العالمي والإمــالام) و (المستقبل هذا الدين) و (3ي ظلالل القُر آن) و (معالم في الطريق). ولما وصل خبر استشهاده إلى الغرب أقيمت على روحه حــالاة








الترفع الذي هو أم الرذائل، والأمر بالإسلام البامع لأمهات الفضائل،(").

 فاإيمان عند جميع الأنبياء واحه، والذي يختلف هو الشير الشريعة فقط.

 والمعن: (لا تتكبروا كما يفعله جبابرة الملوكه(7) أتوني مسلمين: هي دعوة فم للدخول في الإساما -دين الأنبياء جميعاًا -
 الدنول في دين الله الذي جاء به سليمان عليه الساملام.

## 




 وإما مدارة لنأولياء").

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) سورة القصص، الأية: £. }
\end{aligned}
$$

(1)...

في》 .

 و اقتراحاتكم.
وهذا ديلل حزمها، ورجاحة عقلها، إذ تعبأ بالمشورة لتخلص إلى الرأي السديد (؟).
وكان رد الملأ من قومها -بعد أن طلبت رأيهم:
 ردوا بأفم: أصحاب قوة وشجاعة وبأس، كثير أعدادهم، قوية أجسادهم، شــــديدة

والبلاء في الحرب《<(o).

بإتخاذ القر ار، وأعلموها أفمت لأمرها خاضعون، وبرأيها ملتزمون.
و كأن الملكة فهمت من جواب المأز ميلهم إلى القتال، وهي غير راغبة به، فأرادت أن

 يَفْعْلُونَ حخرشمم أن من عادة الملوك المتجبرين إذا دخلوا قرية عنوة خربوهــــا، وامـــتباحوا الحرمات وسفكوا الدماء، واستولوا على الأموال، واستذلوا أهلها بالقتل والسبي والأســـر

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ( ) سورة النمل، الأية: بر. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (7) سورة النمل، الأية: \&ّ. }
\end{aligned}
$$

وغير ذللك من أنواع الإهانة والإذلال، وأشاعوا فيها الفساد، وأباحوا دماءها، وانتـهـهوا حرماهُا، و حطموا القوة المدافعة عنها، وعلى رأسها رؤ ساؤها، و جعلوهم أذلة لأغهم عنصر المقاومة، وهذا رأيهم الذي يفعلونه(1).

و جملة: على كالمهـا السابق بڭق الملوك بككم بتحارب التاريخ، ويَتمل أن تكون مـــن كــــلام اللّ تعالى تصديقاً لقولما عن الملوك.
 وناسدون مفسدون متجبرون، ييكمون الناس بالظالم والعدوان.

وقول منكة سبأ ينطبق على الملوك: 》الذي ييكمون بشرائع الضـــالِ والماهليــة، والشرائع القائمة على الظلم و الشر والباطل، والتي تسول للساسة والأمراء والملوكك والطغاة أن يفعلوا الآثام والمنكرات والمعاصي، أولئك هم ملوك الضالال والباطل، الذين يشاقون الله
 بالكفر وأنظمة الجاهلية ويقودوفهم بالبطش والتنكيل《"(٪) تم أفصحت الملكة عن خطتها:

## .

والهدية: فعلية من أهدى. فالهدية: ما يعطي بقصد التقرب والتحبب (8).
وهنا من رجاحة عقلها وفطنتها، فقد علمت أن للهـية تأثيرًا بالفاً في النفوس.
 سليمان هو إذن أمر الدنيا، ووسائل الدنيا إذن بتدي، وإن ولم ولم يقبلها فهو إذن أمر العقيدة اللني لا يصرفه عنه مال ولا عرض من أعراض هذه الأرض ${ }^{\circ}$. ${ }^{\text {ال }}$




 الرد، وأرادت بذلك أن ينكشف لنا غرض سليمان(1)، ويبدو أن الملأ وافقوها على رالى رأيها، واستحسنوا خطتها. وإلى هنا يسلل الستار على هنا المشههل ليبدأ المشهد الذي يليه.

## المشهد السادس: وصول المدية إلى سليمان ورده عليها

 سكت عن هذه الهدية ما هي؟ وما حجمها؟ وما نوعها؟ وبالغت الإسرائيليات في وصغها مبالغة كبيرة لا يصدقها عقل، وهي أقرب إلى الأساطير منها إلى الحقيقة!!! قال ابن عطية(") عن هذه الهدية: 》أكتر بعض الناس في تغصيلها، فرأيت اختصار ذلك لعدم صحته《|"( ${ }^{(T)}$
 يدري صحتها ولا كذها، ولعل في بعضها ما يميل القلب إلى القول بكذبه|"(1)
 . $000 / \mathrm{N}$ ) ( $(\rho / 99 \mathrm{~V}-0) \leqslant 1 \mathrm{~V}$

 ع
















سليمان حت يكف بأسه عن قوهها.






وَوْمْ صَاغِرُونَ) (r)









ثم أطلق سليمان گُديده القوي الصاعق، وإنذاره الألخير ، وممل رسالة مع وفد المدية.

 والخطاب: إما للوفد الذي محل المدية، أو للمفوض عن هذا الوفد والناطق بابمه، أمره برد المدية إلى من أرسلها. وتدخل الأمور الآن في طور المواجهة، بعلد استنفاد كافة الوسائل السلمية.

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ( } 1 \text { (الألوسي، مرجع سابق، (Y) (Y) }
\end{aligned}
$$

 للمصhاحبة، ويَتمل أنه أراد إرسال جنود لغزوها فتكون الباء للتعدية(1" .

وol كان سايمان ليرسل جيشه في مهمة خطيرة مثل هذه دون أن يكون معهم، لــــا فإين أرجح كون الباء للمصاحبة. ويشهد لنللك قوله تعالى : ومعىى:
 بالمتزلة الدنّية ${ }^{(\Gamma)}$

فهو قَديد واضح، ووعيد حاسم، بأن سليمان سيغزو بلادهم بكيشى لا طاقة لمم على دفعه ومواجهته، وسيخر جهم من أرض العز مهانين أذلاء. ويسكت القر آن عما حصل للوفل:

لكن سياق الآيات يفهم منه أن الوفد عاد بالهدية إلى الملكة، وأخبروها بـــردة فغــــل سليمان، وهديده الأخير فلمه وعزمه على مقاتلتهم، وإخر اجهمم من ديــــارهم أذلاء إن لم يأتوه مذعنين منقادين طائعين.



 المشهد السابع: سليمان يحضر عرش الملكة

علم سليمان بقدوم الملكة إليه، ومسيرها نوه، وقد يكون عرف ذللك من الهدهد أو من غيره من جند سليمان، فمن عادة الملوك الأقوياء بث العيون لترقب حر كــــة العـــــو وترصد أخباره، وتنقلها إلى القيادة وقد تكون الملكة أرسلت إلى سليمان أكنا قادمة إليه.
(1) ابن عانشور، مرجع سابق، (Y/9/9).


 مولـ مسا لموت و للا言
重 *": .
إن سليمان أراد من إحضاره العرش أن يكون ذلك دليلاً على نبوته وليريها عظمــــة قدرة الله، وقوة سلطانه -سبحانه وتعالى - وليختبر رجاحة عقلها عند مواجهة الصدمات.
 الملوقوهدفو
 استشاري يضم الإنس والجن، يساعدونه يو أمور الـكمr، ويشيرون عليه بالخير، فجمعهم وقال :

فسليمان ير يد ذلك العرش قبل أن تصل الملكة ووفــدها مســـلمين، أي: مـــنعنين منقادين، خاضعين.

عَلَيْهِ وقد روي أنه عليه السالم كان جالساً للقضاء، وقالوا: إنه كان يعقد بعلسه هذا إلى

انتصاف النهار (T).

و

يقال للشديد إذا كان معه خبث ودهاء：عَفْر وعَفْريه، وعفريت، وعفاريه（1）
 استعارة الشيطان له، وأصله من العغر أي：التراب．وعافره：صارعه فألقاه في الَّفْر＜＂（٪）． وأهـ

》إن ذللك العفريت قوي أمين، لأنه مؤمن، جندي في جيش ســـليمان، وهــن المـــلأ
المقر بين عنده، وهو ثرة من ثمار تر بية سليمان－عليه السالم－الإممان لأتباعه《｜＂（）
العرض الثاني：تقدم به أحد الجالسين، و كان عرضا مغريا غاية في الدهشة：
㢄
الطرف في اللغة：تريك الجفن، وعبر به عن النظر إذ كان تحريك الجفـــن لازمـــه
النظر（ع）
وهو عرض في غاية الدهشة！！！إنه يريد إحضار العرش خالال ثوان من الدقيقــة！！！
و كأنه يقول لسليمان：امدد بصركّ وانظر إلى شيء بعيل، فسيكون العرش عندك قبل أن يرجع إليك نظرك！！！
．
لا عاين سليمان ومن عنده عرش الملكة ورآه ثابتاً قائماً بين يديه، لم يملـــــك إلا أن
ير جع بالفضل و النعمة إلى الله، نقال ： إن هذه النعمة لم تفتن سليمان، و لم بتعله من المستكبرين المتجبرين، و لم تظهر عليه بكا أمراض الزعامات، ونقائص المستبدين، بل إزداد بـا شكراً وهمدا وثناء على الله تعالى． المشهد الثامن：قدوم الملكة واختبارها وإعلافها إسل（مها





اقترب وفد الملكة من الوصول إلى سليمان، فأراد سليمان أن يختبر ذكــــاء الملكـــة، ويكتحن فطنتها، ويلو رباطة جأشها عندما تصدمها المفاجآت الشديدة، فأعد لنا إمتحانين
1- الإختبار الأول: تنكير العرش:



 متنكراً متغيراً كما يتنكر الرجل لنناس لئلا يعرفوه(ث). وتنكير العرش يكون بإجراء بعض التغييرات الشكلية عليه دون أن يؤثر على جوهره وذلك بتغيير بعض ألوانه، والز يادة فيه أو النقص منه، وقد ذكر المفسرون أورجها كثيرة فير
 النص القرآين أجذب للانتباه.
 الَّذِينَ لَا يَهْتْدُونَيُهُ وفيما هتندي إليه أقوال: إلى معرفته!! وقيل: إلى المواب الصحيح!! وقيل: إلى الإمان باللّ ورسوله(\$)

وين هذا المقام: ينبغي أن نستبعد الإسر ائيليات التي تقول: إن البن خافوا أن يتزو جها
 فأراد سليمان أن يُتبر عقلها بتنكير عر شها، وعمل لها الصر ح بعدها ليرى رجلها!!!! وهي


$$
\begin{aligned}
& \text { ( ( ) الزُ (r) }
\end{aligned}
$$

يمحضونه النصح، وتخر جنا من أجواء مملكة إمانية يسودها العدل، إلى مُلكة دنيوية تحالك في قصورها المؤزامرات.

وصلت الملكة ومعها وفدها إلى بيت المقدس حيث سليمان، وقد أهمل القرآن ذكر ما حصل من حفاوة الاستقبال اليت تليق بالملوك، وطوي هذه الصفحة ليتحدث لنا عن بقية الامتحان.

## 

 القائل: إِا سليمان أو أحد حاشيته بأمر منه.
الإشارة ذا والمعن (أمثل هذا عرشاك).


عرشها في غيتها، وسوف يكون جوراكا: نمم هو عرشي (1).
 وهنا لب ودهاء وحزم، فلم تقدم على أنه هو لبعد مسافته عنها، ولا أنه غيره لـا رأت أت من من

في الذكاء والزمز<(T).
وأمام هذا السؤال ثلاخة احتمالات للجواب:

الأول: أن تقول: هنا عرشي. وهذا لا يتفق وتنكير العرش، كما أنه لا يتّفق وقراعد
 الثان: أن تتول: إنه يسس عرشي. وهنه إجابة لا تدل على الفطنة.

[^3]الثنالث: فلم ييق أمامها إلا أن تقول: (كأنه هو): 》لقد كان جواكها، (كأنه هـــو) في
 جو اهِا بخط الرجعة، وأبقت الباب مغتو حا لكل الاحتمالاته|"(1).
 أي: أوتينا العلم بصحة نبوة سليمان من قبل هذه الآية في العرش، و كنا منقادين لأمره. قيل: وأوتينا العلم بإسالمها وبيئها طائعة من قبل بييئها. وقيل: هو من كالام قــوم

والراجح -كما هو الظاهر - أنه من كالام سليمان. واللّ أعلمـ"(T). . هذا من كالم الله تعالى، وفيه بيان للسبب الذي كان يكنعها من إظهار الإسالم.

 كَافِرينَيُمُ

قال: ويبوز أها كانت من قوم كافر ين فيكون المعني: صـــدها كوفـــا هــن قــوم
كافر ين (६.
وهذا أقوى الأقوال في الآية -و إن كانت هناكُ أقوال أخرى ضعيفة- وهذا يل على أن للبيئة اليت يعيشن فيها الإنسان، وللعادات التي يألفها تأنير على فكره واعتقاده وسلو كه. ץ-الإختبار الثاي:: دخول الصرح:
 امرأة عاقلة فطينة، بدأ إختبار ثانٍٍ للملكة كان قد خطط له جيداً، وأعده بإتقان وإحكام:

 －الْعَالَمِينَ

ما كادت الملكة تخرج من تأتير المفاجأة الأولى، وتعبر الإختبار الأول حتى وقعت في مغاجأة أخرى، ومرت بإختبار جديد لا يقل صعوبة عن الأول إن لم نقل إنه أهـعب： ．
 مزوق، سمي بذلك اعتبارا بكونه صر حاً من الشو ائب：أي خالصاً＂）（پ）．
ما إن وصلت الملكة باب القصر حت شدها المنظر، وسلب لبها، أهنا ليست أمام قصر
عادي، إفا أمام قصر من زجاج!!!

كِ

الصوت تردده．ولهة البحر：تردد أمواجهه．ولهة الليل：تردد ظلامسه《 ${ }^{\text {（2）}}$
والممرد：المملس الاصقول．
جاء في المعجم الوسيط：》（مرد الشيء：لينه وصقله، و（البناء）：سواه ومالسه وطولـــهـ

كانت المناجأة أفنا أمام قصر من البلور والز جاج الامصقول، أقيمت أرضيته فوق المـــاء
فبدأ للناظر و كأنه لجة بر من تردد أمواجه!!!
 ستخوض في المياه، لذا شمرت ثياهِا، و كشفت عن ساقيها！！！

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) سورة النمل، الأية: \& \&. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (驻) الراغب الأصغهاين، مرجع سابق، (Y (م) ب) بانتصار . }
\end{aligned}
$$




 اعتراف بالذنب، وطر حللوزر، وشعور بالندم.
وهنا درجة أول في الاعتقاد؛ ثغ صعدت إلم الدر جة التي فوقها ومي درجة التخطي

 0,1 全



 فالأول والأسلم عدم الموض فيها.


 والوظيفة الأولم للمـــُـك دي تعيبد العباد لرب العباد.

[^4]
## المبحث الثالت: الُّلك والاغترار به

إن الطباع البشرية نزاعة إلى الشر أكثر من نزوعها إلى الخير، فلو كانت مغطورة على الششر؛ لفسدت الأرض ومن عليها، ولو كانت مغطورة على الخير، لانتفت الخاجة للأنبياء عليهم السلام لذلك كانت النغس نزاعة، وهذا التزاع يغويها وييعدها عن طريـــق الــــق والعدل، والهداية.

واللّ تبارك وتعالى الملك المق يستخلف بعض خلقه و.يكنهم من الملك في الأرض ميتن به عليهم قال تعالى:
 كانت الطباع البشرية نزاعة إلى الشر أكثر من نزوعها إلى الخير فهناك من من الملوك من يغتر









 الحاجة في ربه موضع ما وجب عليه من الشكر على أن آتاه اللا الملكّ، فحمله ذلك على
 (إلى) هنا يشير إلى أمر عجيب قد حدث ومثال ذلك ما نقوله أحيانًا: ألم تر إلى زيد يفعل

> (1) سورة آل عمران، الأية: זب. (Y) سورة البقرة، الأية: المها (Y)


 العجب غاية بعيدة)(1).





















كانت نتيجتها كما حكى القرآن فبهت الذي كفر أي: غلب وقهر، وتير وانقطـع ع

 لشرط مقدر؛ أي إن كنت تزعم أناك تييي وتيت واغتر رت بملكك وزع وعمت أن قدرتك
 عن هنا المبهوت بقوله: الذي كفر للإشعار بأن سبب حيرته واضـــطرابه هــــو كفـــــره . ${ }^{(1)}$



 ظالمون خصوصون، فما ذكر في المداية الخاصة أنه لا يرشدهم في حجتــهمّ، وقيــل :لا لا
 والذي يظهر أن هذا إخبار من اللّ بأن من حكم عليه، وقضى بأن يكون ظالما أي كافرًا



 فأخبر اللّ تعالى أن من كان هِّه الصفة من الظّلم لا يهديه اللّه إلى إتباع الحق، ومثل هذا

 للعقل، وقد منع اللّه هذا الكافر أن يدعي أنه هو الذي يأتي بالشمس من المشرق إذ مــن
(1) طنطاوي، مريع سابق، (1// (1

 إكر اماً لنييه وإظهاراً لدينها (1).



 كبر يائه، وإعجابه بقدرته.
















[^5]للسمو ما استطاعت إلى أعلى القمم، ففي ما عرضنا في هذا المبحث من قصص قرآنيــة العظة والعبرة لكل مللك أو حاكم أن لا يغتر بما بين يديه من جاه وسالطان حتى لا يكون مصيره مثل سابقيه.

# الفصل الثالث: أنواع المُلك في القر آن الكريع 

وينقسم إلى ثلاثة مباحث:<br>المبحث الأول: الجمـع بين النبوة والمُلكك.<br>المبحث الثالي: مُلك راشد.<br>المبحث الثالث: مُلك فاسد مفسد

المبحث الأول: الجمع بين النبوة والمُلك
أكرم الله تعالى سليمان عليه السالام ومن قبله أباه داود عليه السالام بـــنعم كــثيرة،
 ولا نعنم أحلًا من خلتق الله همع له بين الأمرين سوى سليمان وأبيه داود عليهما السالام. ولنا سأقوم بإذن الله تعالى في هنا المبحث بتتبح مظاهر مُلاك سليمان عليـــه الســــلام ومعجز اته كنموذ ج جمع الله تعالى فيه بين الــــلـك والنبوة باعتباره نوعاً من أنو اع الــــلـك

في القر آن الاكريم.
ورد اسسم سليمان عليه السالام ضمن بحموعة من الرسل ووالأنبياء الـــنـين أو حـــى الله تعالى إليهـم بالرسالة قال تعالى:




ورسليمان: »>اسم عبري معناه رجل سالم وهو ابن الماللك داود اللني خلفه على عرشت بين إسرائيل《 (r) قال تعالى: ذَاوٌدَ شُكْرًا نمم كثيرة، ومن تسخير الريح والمن.
وسليمان عليه اللشام همع الله له بين المللك و النبوة وآتاه ملاًا عريضا قهر به المـالU وأخضع الخصوم، ودانت له الجلمبابرة، وأقام محنكة كانت من أقوى المماللك في ذللك الوقت فلقد ورث سليمان عليه السالِم داود عليه السالو قال تحالى:

(1) سورة الأنعام، الأية: سجا 1 (Y
(Y) سورة الأنعام) الأية: £ (Y)


$$
\begin{aligned}
& \text { مطر، ص1 } \\
& \text { (₹) سورة ص، الأية: • . } \\
& \text { (0) سورة سبأ، الأية: } \\
& \text { (7) سورة النمل، الأية: } 1 \text { (1) }
\end{aligned}
$$

وسمي بذلكك المنتقل عن الميت＂（1）، ولا يسمى الشيء موروثاً إلا بعد مــوت صــاحبه، وتعلق حق الغير به．

جاء في المعجم الو سيط：》ورث فلان المال．．．ومننه، وعنه－يرثـــه، ورثـــاً ورثـــه، ووراثه：صار إليه ماله بعد موته《＂

واختلف أهل العـم والتأويل في حقيقة الوراثة التي تتحدث عنها الآية والذي يتــر جحع من بحموع أقو الفم－وعليه أكثرهم－أذا وراثة الملك والعلم والنبوة لا وراثة المال． قال الطبري عن هنه الور اثة：》العلم الذي كان آتاه الله في حياته، والــــلك الـــذي


桠 قال الإمام النسفي（＂）في تفسيره：》قالوا أوتي النبوة مثل أبيه فكأنه ورثها، وإلا فالنبوة ．${ }^{(1)}$




 （7．／乏）




 النصفى－خ＂يُ شرح منظومة أي حفص النسفى، في الملاف، و＂عمدة لعقائد－خ＂．（ انظر：الأعلام \＆／لحوالدرر الكامنة ．（riv／r

ولا يصح أن نعمaها كتشمل وراثة المال كما يقول الشيعة (؟) ولو صحت وراثة (ل) لال
لـا اختص هنا سليمان عليه السلام دون إخوته. والأنبياء لا يورثون وراثة مال.
وقال صلى الله عليه وسلم: 》لا نورث، ما تر كنا صدقة《")

والعلم أما الUال فلا.
و كان مُلك سليمان أقوى من مُنلك أبيه وأشل وأوسع، و كان ذلك مظهر إبابــــة الله دعاءه لما دعا ربه قائلاً:

و كان هنا الملك العريض، والمخد الواسع المديد مظاهر ذكرها القر آن الكريع وهي: 1 - علمه الله نطق الطير والحيوان وسخرها له.
r - أسال له عين القطر.
r- سخر له الريح بتري بأمره.
ع - سخر له الجمن والشياطين يعملون بين يديه.


وقد أزال القرطي هذا الاستشكال بقوله:
(\$)


.




(\&) سورة ص، الأية: هب.

منال位





 (إإه يريد الملك الذي لا ينبغي لأحد من بعده لنشر دين الهّ، والدعوة إليه، وإســعاد

 غاية مقصودة، ولككه وسيلة لتحتين تلكا الغايات الإعمانية العظيمة)، ${ }^{\text {(0) }}$



(1) سورة البقرة، الأية: (• (Y).

 الخزائر، زالر تونس والمشرق. من كتبه (الجواهر الخسان في تغسير القُرآن - ط) أر بعة بجلدات، و (الأنوار) في المعجزات النبو ية، و






## المطلب الأول: تعليمه منطق الطير والحيوان

## وتسخخرها له

أشار القرآن إلى هذه المظهر من مظاهر منكه عليه السلام، في معرض تعداد ســـليمان



في هذه الآية يبين سليمان عليه السلام أنه كان يفهم لغة الطير، ويكلمها وتكلمـــه، وهو أمر عجيب!! فالوضع الطبيعي أن الإنسان لا يغته لغة الطير ولا الحيوانات، وما نعانم
 الر بانية على سليمان أن تدرج ضمن المعجزات التي أُيد هـا.

وقد تحدثت لنا سورة النمل في قصته مع المدهد، عن حوار طويل دار بين ســــليمان وهذا الطائر، انتهى ببعث المدهد في سفارة خاصة، ومهمة دعوية لماكة سبأ. والآية تشتمل على أمرين أعطيهما سليمان: الأول: تعليمه منطق الطير.
والثالي: إيتاؤه من كل شيء.

## فما هو منطق الطير؟ وماذا يعن؟؟




 فإنه میى أصوات الطير نطقاً اعتبارً بسليمان الذي يفهمهم، فمن فهم من شيء معنى فذلك

$$
\text { (1) سورة النمل، الأية: } 1 \text { ا. }
$$

(Y) سورة النمل، الأية: 17 (Y)

الشيء بالإضافة إليه ناطق -و إن كان صامتا- وبالإضافة إلى من لا يفهم عنه صامت وإن كان ناطقاه" (')

إذن سُمي صوت الطير نطقاً اعتباراً بسليمان الذي كان يفهمهاه، وليس نطقـــا عانــى الحقيقة.

ولعل هذا المعن هو الذي جعل القاضي البيضاوي يقول عن الآية: »النطق والمنطق في المتعارف: كل لفظ يعبر به عما في الضــمير، مغـــرداً كـــان أو
 التخيل الني صوته، والغرض الذي توخاه بهه《 (؟)

هذا تفسير وجيه لو أن الأمر لا يتعلق .معجزة من المعجزات، أما وإنَّا اعتبرنـــاه هــنـ معجزات سليمان فلا حاجة إلى مثل هذه التأويلات، فنحن نؤومن هما دون ســـؤال عــنـ الكيفية بعد أن أخبرنا الله أن كل شيء يسبح بحمده، وأن الطير واللدواب أمم أمتالنا. قال تعالى: : والضنمير في عُامنا وأُوتينا: يَتمل أن يكون لسليمان وأبيه، ويختمل أن يكون فقـــط لسليمان، على عادة الملوك في مر اعاة قواعد السياسة (گ) .

وحديث سليمان عن نفسه يأيت: 》تشهير النعمة الله، واعتر افاً بمكاناها، ودعاء للنـــاس
 الأمور"

وهذا ليس .بمستبد؛ فالقر آن ذكر لنا أن سليمان عليه السالام فهـم كالم النملة حينما أتى هو و جيشه على وادي النمل .


$$
\begin{aligned}
& \text { (1) الراغب الأصفهاني، مرجع سابق، (Y) (Y) بها بانتصار. }
\end{aligned}
$$




$$
\begin{aligned}
& \text { وليست الآية على إطالاقها، وإنا هي عامة غيروصة. }
\end{aligned}
$$

والأية ظاهرة العموم، والمراد الخصوص. أي: من كل شيء ئهي يصلح لنا ونتمناه، وأريد
به كثرة ما أوقي، و كأنه مستغرق لميع الأثياء (1).




 ومعرفة الناس بكذا النضل المين على سليمان عليه السالام من دواعي قوة ملك سليمان

## * تسخير الطير لسليمان:


 رجنوداً في هذا ابليش العظمّ، ومن شأن الجندي أن يكون تابعاً لقائد يسمع له ويطـــع، وينفذ أوامره هوما يط يطبه منه.

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) ابن كثبر } 6 \text { هر بجع سابت، (r/r) } \\
& \text { ( (Y/ (Y/0) }
\end{aligned}
$$





(7) سورة النمل، الأية: 1V.
 مسخرة من قبل لأبيه داود تسبح معه.
قال تعالى: : وقال سبحانه:
(1) الْحَدِيدَ

وقد أخبرنا الني عمد صلى الله عليه وسلم عن تسخير الطير لسليمان، في الـــــــيـ
 شأنه، طاعت عليه الشمس. فقال سليمان للطير : أظلي على داود، فأظلته حتى أظلمـــت


》الصقور الطوال الأجنحة واحدها مصرحي" (غ)، ولا شاك بأن تسخير الطير لسليمان هو أحد معجز اته عليه السلام التي وهبها الله له من ضمن مالكه الذي لا ينبغي لأحد من بعده.

## المطلب الثالي: إسالة عين القطر

أخبر سبحانه وتعالل أن من بين النعم التي أفاضها على سليمان عليه السلام، إســـالة
عين القِطْر له قال تعالى: وقد جاءت هذه الآية من سورة سبأ، في معرض تعداد النعم الــــيـي أعطاهـــا اللّ تعــالى لسليمان.

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) سورة الأنبياء، الأية: V9. }
\end{aligned}
$$





() سورة سبأ، الأية: با.
 المفسرين ذهبوا إلى هذا القول: إن القِطُر هو النحاس الذائب ومعنى 》أسلنا له عين القطره
أذبنا له النحاس حتى كان يجري كأنه عين ماء متدفقة من الأرض (النحاس الذائب كان يخرج من الأرض خرو ج الماء من الينبوع.

قال القاضي البيضاوي: پأساله من معدنه، فنبع عنه نبو ع الماء من الينبو ع ولنلك سماه
عيناً) (ه).

وهذه النعمة الباهرة آية على علو شأن سليمان، وارتفاع قدره عند ربه جل وعـــال. وعن حقيقة هذه العين: ذكر بعض المفسرين أوصافاً، ونقلوا كالاماً لا يخلو من النقـــاش فقال بعضهم: إن النحاس أذيب مذ ذاك، و كان قبل سليمان لا يذوب، وأكا بقيت بخري ثلاذة أيام ولياليهن كمجرى الماء، وإثما يعمل الناس منا أعطى سليمان (\&). وهذا الكالام فيه نظر وييتاج حتى يثبت إلِ دليل صحيح، ولا يو جد دليل، والعقـــلـ يستبعد هذه الأقوال، فهل سليمان كان أول من ظهر على يديه معدن نحاس؟ وهل كــــان النحاس قبل سليمان معدوما؟.

يقول الشيخ النجار: „قد يقول بعض الناس إن سليمان أول من صهر النحاس وأساله وأن اللهّ م يسل له عيناً من الأرض، والذي أقوله: إين أسلم بذلكا متى علم علماً صحيحاً أن القِطِر مُ يوجد قبل سليمانه ${ }^{\text {(o) }}$ وأما كيف تفجرت هذه العين فلا ندري كل الذي ندريه من سياق الآيات:

$$
\begin{aligned}
& \text { ( (1) انظر: مدكور وآخر ين، مرجع سابق، }
\end{aligned}
$$

(أأن هذا كان معجزة خارقة، كإلانة المديد للاود، وقد يكون ذلك بأن فجر اللّ عيناً بر كانية من النحاس المذاب من الأرض، أو بأن ألممه الله إذابة النحاس حتى يسيل، ويصبح

 من خلال تاريخ سليمان عليه السلام، وحديث القر آن عنه أنه كان رجل عمارة وبنــاء، وشيدت في عصره العديد من المباني والقصور، والقلالع والمســاجد والقصــاع الكــبيرة والقدور، ومعلوم أن معدن النحاس من أقوى المعادن، فقد يكون سليمان استفاد من هذه العين في هذه الصناعات لتقوية مُلكته، ونمو صناعاها، وازدهار عمارشما وحضاركاًا.
(r) $\qquad$ أما عن مكان العين فإننا بَد كثيرًا من المفسرين ذكروا أفا كانت في بلاد الـ ولا يو جد أي دليل يوثق به على صحة هذا التول، والعقل والمنطق يستبعدان هذا القول. والأرجح أن تكون هذه العين يـ مكان ما من فلسطين مقر مناكة سليمان عليه السام واللّ أعلم.

## المطلب الثالث: تسخير الريح

يؤ كد لنا القر آن الكريع أن الله تعالى سخر الريح لسليمان بّري بأمره إلى حيث ير يد فكانت بخري بأمره، وتقطع له المسافات البعيدة في ساعات عدودة. وجاء تسخير الريح لسليمان في ثلاثة مواضع من القرآن الكريم.

والريح: غخلوق من خلوقات اللّ وجندي من جنوده، يأمرها فتأتر، وينهاها فتتز جر، تارة ير سلها بالخصب والخير والرخاء، وتارة ير سلها بالهلاك واللمار والشقاء!!! فالر يح هي التي تُمل الغيث وتسوقه إلى حيث يشاء الله، لتحيي به الأرض بعد موهًا.







وحينما يتمرد الطغاة، ويصموا أذاذهم عن سماع المن، ويقفوا حجر عثرة أمام دعوة
اليمر والطهر، ويتماكهم الغرور والككرياء، فإفم يستحقون العذاب والتدمير.





 (T) (T)

وني الصحيحين من حايث ابن عباس: قال رسول اللّه صلى النّه عليه وسلم 》انصرت ت
بالصَّا، وأهلكت عاد بالدنَّبر ه (8).



استقبلت القبلةه) (0)

> (1) سورة الأعراف، الأية: (Y)
> . $9-7$ - 7 ( 7 (
> سورة الأحزاب: 9.






ولنللك كان رسولنا صلى الله عليه وسالم يهتم لفبوب الريح جاء في صحيح مسام عن
عائشة -رضي الله عنها-: كان النبي صلى الله عليه وسلم إذا عصفت الريح قال: اللــــــمـ إين أسألكك خيرها و خير ما فيها، و خير ما أرسلت به، وأعوذ باك من شرها، وشر ما فيها،

وشر ما أرسلت به (1)
إذن فالريح جندي مطيع لأمر الله تعالى، وقل سخر الله تعالى هذه الريح، لعبله المكرم
ونبيه المبجل، سليمان -عليه السالم--.
وأمامنا في هذا المبحث ثلاث آيات:
( ا الأولى: قوله تصالى: :
والرخاء في اللغة: اللينة من قوفم: شيء رخو، وقد رَخِي يَرْخي (َّه)
ووعنى أصاب: أراد وعلى هنا المعى إجماع المفسرين وأهل اللغة (\&)
والعرب تقول: أصاب الصواب... وأخطأ المـــواب. أي: أراد الصـــواب وأخطـــ
( الحواب
وعلى هذا يكون معنى الآية: فذللنا له الريح، تسير بأمره، لينة طيبة حيث قصل وأراد
من الأماكن والبالد.

ץ - الآية الثانية: قوله تعالى:

ومعین لسليمان (الريح): أي: سخرنا لسليمان الريح.
والريح العاصفة هي: شديدة الهبوب.

(r) سورة ص، الأية: جب.



$$
1.1
$$

والأرض التي بورك فيها: هي أرض الشام. (بيت المقدس، وأكناف بيت المقدس).
وقد وُصفت هذه الأرض بالبر كة والقداسة في مواضع متعددة من القر آن الكريع:
قال تعالى عن إبر اهيم:


أرض الشام أرض مبار كة، اختتارها الله تعالى لتكون مأوى الأنبياء، ومهــوى أفئــــــة الباهدين والأولياء، وعحط أنظار المؤمنين الأتقياء.

ومن لطائف التعبير القرآني: أنه لـا ذكر تسخير الريح لسليمان، جاء برف اللام!!! ولما ذكر تسخير الجبال لداود، جاء بلفظ مع!!!


ويرد هذا استشكال:
فقد وصفت الريح المسخرة لسليمان تارة بالرخاء، وتارة بالعصف، وبين الوصــفين
تغاير في ظاهر الأمر!!!
ومُن طرح هذا الاستشكال وأجاب عنه الز خخشري، قال: »فإن قلت: وصفت هــــنه
الرياح بالعصف تارة، وبالر خاوة أخرى، فما التوفيق بينهما؟
كاتـ و فَ
فlo

. (1 ( )
سورة المائدة) الأية: (Y)
(Y) (Y) أبو حيان، مر جی سابق، (Y/ (Y) ( ( ) سورة سبأ، الأية:


## ومن أوجه الجمع الأخرى：

》أهنا كانت عاصفة في بعض الأوقات، ولينة ورخاء في بعضها، بكسب الحاجةه｜＂（1） وقيل：„ كان الرخاء في البداية، والعصف بعد ذلك، وذلك على عادة المسافر، يبــأ مبطئا ثم يأخذ بالإسراعه＂（؟）．
个－الآية الثالثة：قوله تعالى：：
وي كلمة الريح قراءتان：واحدة بالرفع（الريح）قرأ هِا عاصم في رواية أبي بكـــر（8）
وقرأ الباقون بالنصب على معى: وسخر نا لسليمان الريح (م).

وقراءة الرفع على دمنى：＞＂ثتت له الريح، وهو يؤول في المعن إلى معى：سخر نا الريح كما أنك إذا قلت：للّ الحمد، فتأويله：استقر لله الـمد، وهو يرجع إلى معني：أكمــــد الله
الحمد (").

ومعنى غدوها شهر ورواحها شهر：》جريها بالغداة مسيرة شهر، وجريها بالعشــى
كذلك؟《（V）
والغدوة: الصباح إلى الزواله، والروحة: من الزوال إلى الغروب.

فكانت هذه الريح：》غدوها إلى انتصاف النهار مسيرة شهر، ورواحها من انتصاف
النهار إلى الليل مسيرة شهر«(^).

$$
\begin{aligned}
& \text { - OAT ص ( }
\end{aligned}
$$

لقد كانت هذه الريح المبار كة من السرعة بكيث تقطع مسافة شهرين في اليوم الواحد (ذهابًا وإياًًا) وهذه نعمة جلية، ومنحة كبرى أوتيها سليمان، في عصر كانت وســـائل النقل فيه بدائية تعتمد على الخيل والمحمال والخمير والبغال.

وركانت هذه الريح ريح رخاء و خصب. >وهنا معناه أن فترة حكم سليمان -عليه
اللهلام- لبين إسرائيل كانت فترة رخاء ورفاهية، تنعم فيها بنو إسر ائيل بعيشهمم، وجنـــوا خصب زروعهم وثمارهمّ، وأكلوا من فوقهم ومن تحت أرجلهمم.... وهذا الخـير والرخـــاء والخصب ث夫رة للحكم الإمياني الربالي على يل سليمان -عليه السا(م- فلما حكمهم بشر ع الله أفاض الله عليهم من هذه الحيرات)" (1) إن البر كة والر خاء و حلول الأمن، وتوفر الطمأنينة، أمور مرتبطة بتحكيم شـــرـع الله، و إقامة حدوده، ومراعاة أوامره.

وإن تعطيل الحكم بما أنزل الله، لا يثمر إلا الفوضى، وانعدام الأمن، وحلول الشـــقاء وتقلص الأرزاق، وعق البر كات، ونزول العقوبات الجماعية من الله.

 أما عن كيفية هذا التسـخير :

فإن الآيات لم توضحه لنا وليس عندنا خبر صحيح في ذلك، كل ما في الأمر أن الله سخر الريح لسليمان.

وقد حاول العلامة ابن عاشور فهم هنا التسخير بطريقة علمية، فقـــال: 》ومعـــى تسخيره الريح: خلق ريح تلاءم سير سفنه للغزو أو التجارة، فجعل الله لمراسيه في شطوط



$$
\begin{aligned}
& \text { (1) (1 الحالدي. القصص القرآي عرض وقائع وتحليل وأحدات، مرجع سابق، ب/ . .م غتصراً. } \\
& \text { (Y) سورة الأعراف، الأية: بـ، } 9 \text { (Y) }
\end{aligned}
$$


 لاحتياج أهاهها إل الريح الر خاء للانتفاع بها في زرعهم ومعاشهم، أو في تز جيه السفن كي
تصل إلى المرافئ سالمa)" (").

 صاحب الظلال (r).

## المطلب الرابع: تسخير الجن والشياطين

الجن والشياطين عالم مستقل، قائم بذاته، ذكر اللهُ تعالى في كتابه كثيرًا ما يما يتعلق كمم، وفصلت كتب السنة كثيرًا من أحوالمم وأحكامهـم، وألف العديد من العلماء مصنفات في غر أئهم وعجائبهم.

ولا بجال لإنكار وجودهم بعد أن تواردت الآيات الكثيرة على ذكرهم، وقد أكتــــر
العرب في أشعارهم عن ذكر الجن، وأطلقوا عليهم في كالامهم أكثر من اسم ووصف. والجن عند أهل الكالام، والعلم باللسان على مراتب:

فإذا ذكروا الحن خالصاً قالوا: جي؛؛ فإذا أرادوا أنه مما يسكن مع الناس قالوا: عامر، والجممع عمار؛ فإذا كان منا يعرض للصبيان قالوا: أرواح؛ فإذا خبث وتر وا قالو فإذا زاد أمره على ذلك فهو: مارد؛ فإن زاد أمره على ذلك وقوي قالوا: عفريت (T). وسمي الجن جنا لاستتاره قال صاحب المصباح المنير: »االجن والبنة، خلاف الإنس، والمان الواحد من الحنن، وأجنه الليل، وجن عليه: ستره، وقيل للترس بكن -بكسر الميم-

لأن صاحبه يتستر بهاه (\&) .






أما الشيطان: فهو مأخوذ من شطن و كل عات متمرد من إنس أو جن، أو دابة يسمى شيطنان ()

عات متمرد من اليلن والإنس والدواب شيطانه (r).





 أو الإنس أو الدواب.




 يخص منهم الجن الكافر الذي ترد على القن. أما الجان اللؤمن فلا يسمى شيطانا.

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) (Y) سورة الأعراف، الأية: (YV). }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) سورة الكهون، الأية: . O. }
\end{aligned}
$$

وقد نصت آيات القر آن على أن اللهّ تعالى سخر الجن والشياطين لسليمان، جاء ذلك
في ثلاثة مواضع:
 (1) وَكُنَّا لَهُمْ حَافِظِينَ



 ( الْأَصْفَادَ فالآيات تنص على أن الجِن والشياطين سخروا لسليمان.
 رأي الإمام الفخر الرازي ، الذي ذهب إلى أن المسخرين كانوا من الكففار لا من المؤمنين،

 ذلك في الكافره (3)، وي التقدير : هذا الاختيار مرجوح، وأدلة صاحبه منقوضة: 1- فقد سبق وبينا أن الشياطين من الجن، ولكن ليس كل جين شيطانا، والقرآن ذكر بصر احة تسخير الجن والشياطين، فلا معنى لتخصيص الكفار منهم!!!

[^6]
لسليمان بإحضار عرش الملكة وهو عليه قوي أمين (1)
والظاهر أن هذا العغريت كان جي حاشية سليمان ومن الذين يُضرون بعلســه، ولا يظن بسليمان أن يُجل أحد مستشاريه والمقر بين منه كافرًا !!! !
 مسام، فقد اختلف العلماء في معناها، ولمم فيها عدة أقوال منها: أنه تعالل كان يخفظهم لئلا يذهبوا. كان يفظظهم من أن يهيجوا أحدًا في زمانه. كان يهغظهم من أن يفسدوا ما عملوا ع- وأما قوله: 》إن المؤهن إذا سخر في أمر لا يجب أن يمفظ لئلا يفسد وإنما يـــــب ذلك في الكافر «؛ فهو غير مطرد!!! فكم من مؤمن إذا وكل إليه عمـــل قصــر فيــه!!!
(1) انظر: سورة النمل، الأية: 9بر.


 يتدار سو كا.












الز الز كلي، الأعلام، (T/T/T)

 إتقان العمل وإكماكه، وعدم التهاون مع أي مقصر．والله أعالم بالصواب．

 والزيغ：》اليل عن الاستقاهةه）（＂）．


بأيديهم مقار ع من ناره (2).
 ويخر ج عن طاعته، لا شاك بأنه سيصلى نار السعير يُ الآنرة．


عقوبة الدنيا، والصفد：》القيد．وسمي به العطاء، لأنه ارتباط للمنعم عليه《（7）．＂

 منهمب！
وبيلي和

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) سورة سبأ، الأية: Yا. } \\
& \text { (Y) الراغب الأصفهاني، مرجع سابق، ص }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (0) سورة ص، الأية: }
\end{aligned}
$$

والحزم من أهم صفات القيادة الرشيدة الناجحة ومنا قيل فيه: "الحزم أنفس الخظوظ" "رب رأي أنفع من مال، وحزم أوفف من رجال" "من مل يقدمه الحزم، أخره العجز" "من
 أعطى الخير بتمامه (1)"

## بعض أعمال هؤلاء المسخرين:

ذكرت لنا آيات القر آن الكريع، أن الجلن والشياطين الذين سخروا لسليمان، كـــانوا
 خارقة ولديهم امتيازات ليست لإلنس.

وقد استفاد سليمان من قدرات الجن، فسخرهم للقيام مكجموعة من الأعمـــال الـــيت ساهمت في تقوية مُلكته، وازدهارها وعمراهاها. ومن هذه الأعمال التي ذكرها القرآن: 1- الغوص في أعماق البحار :



والغوص: >الدخول تحت الماء، وإخراج شيء منه. ويقال لكل من إفْجم على غامض
 ومن المعلوم أن في أعماق البحار والخيطات من الأسرار والعجائب والكنوز ما لا يعلم مداها إلا اللّه، فكان سليمان يستعمل الجن والشياطين في الدنخول تحت المياه، والغوص في أعماق البحار والغيطات، لاستخراج ما فيها من كنوز ودرر ولآلئ وجواهر، واستكشاف كنه هذا العالم البجهول، في عصر مُ يعرف الغواصات، ولا أجهزة الغوص، وهذا هظهـر جلي من مظاهر ملك سليمان، وقوة سلطانه.

$$
\begin{aligned}
& \text {. AT (Y) سورة الأنبياء، الأية) (Y) }
\end{aligned}
$$

 والشياطين كانت همم أعمال أخرى غير الغوص، من بناء المدن والقصور، والصــنـاعات المتنوعة التي ذكرها القر آن وسنتكلم عنها إن شاء الله.


لقد سخر سليمان -عليه السالام- الجن والشياطين في إقامة المباني الصظيمة، وتشــييد الصروح العجيبة، واستفاد من طاقات الجمن وقدراتمـم في هنه الأمور.
وقد ذكر القر آن الكريم طائفة هن هنه الأعمال في قوله تعالى:


والآية ذكرت أربع صناعات كان يقوم بـا البلن نفصلها على النحو التالي:
أ) الحاريب: وقد اختلف العلماء والمفسر ون في المقصود بالماريب على عدة أقوال:
1- المساجد.
r
r- المساجلد والقصور
६- الأبنية دون القصور (+).

》الماريب: البناء الحسن. وهو أشرف شيء في المسكن وصلره<< (o).

والخراب في اللغة: 》صدر البحلس، ويقال: هو أشرف البمالس، وهو حيث يجلس الملوك

> والسادات والعظماء، ومنه محراب المصلي" (1).
$\qquad$
(1) سورة ص، الأية: YV.
(r) سورة سبأ، الأية: با 1 (Y)


( ( ) الطريري، مربع سابق، (

قال الإمام الراغب في توجيه تسمية العراب هذا الاسم:
"اعراب المسجد، قيل: سمي بذلك لأنه موضع عاربة الشيطان والموى، وقيل: ســـي
 وقيل: الأصل فيه أن محراب البيت صلر الجلسى، ثم اتخذت المساجلد، فسمي صدره بـــهـ، وقيل: بل الخراب أصله في المسجد، وهو اسم خصرّ به صدر البلسى، فسمي صدر البيت


وير جح ما صححه الراغب، ويرى أن المقصود باغلاريب هنا: أماكن العبادة.
وهذا الترجيح يناسب حال سليمان الني، الذي كان يخرص على إقامة المعابد لتكون موئلا للمؤمنين لمناجاة الرحمن الرحيم.

وقد صح في المديث أن سليمان -عليه السالم- بين مسجد بيت المقلس. قال رسول

 بعده فأوتيه، وسأل الله حين فر غ من بناء المسجد أن لا يأتيه أحد إلى الصـــلاة فيــهـ أن
 . الثالثة)

أسسه غيره، كما رجحه كثير من أهل العلم (8).








ومُا يِلدر ذكره هنا أن الماريب اليت الخذت في مساجد المسلمين محثة، و وم تكن على عهد السلف الأول، لذا كره الفقهاء الوقوف في داخلهـا (1) وألف الإمام السيوطي() في ذلك رسالة لطيغة (1).





























 (مقامات - ط) في الأدب، و (المقامة السندسية في النسبة المصطفوية - ط) و (مناقب أي حنيفة - ط) و (مناقب مالكّ - ط) و و

## ب- التماثيل:

التمثال في اللغة: 》ما نحت من حجر أو صنع من نحاس ونوه، يهاكي به خلق مــن الطبيعة، أو يمثل به معنى رمزا لهی)
وقد ذكر المفسرون أن هذه التماثيل كانت صوراً من النحاس والز جاه
وظاهر الآية القر آنية يدل على أن الخّاذ التماثيل، وصناعة الصور كانــت مباحـــــــــي
شر يعة سليمان -عليه السلام.

 مقبحات العقل كالظُلم، والكذب...(0).

 كالأشجار والبحار والمناظر الطبيعية (")، وهذا الاعتذار بعيد، والتأويل هذا غريب!!! قال الإمام ابن العربي المالكي : التمثال على قسمين: حيوان وموات، والموات علـــى قسمين: جماد ونام، وقد كانت الجن تصنع لسليمان جميعه، وذلك معلوم من طريقين: أحدها عموم قوله: (ثاثئيل)، والثاني: ما روي من طرق عديدة أصلها الإسرائيليات، بأن التماثيل من الطير كانت على كرسي سليمان.









فإن قيل: لا عموم لقوله (تُائل) فإنه إثبات في نكرة، والإثبات في النكرة لا عموم له إنا العموم في النفي في النكرة حسبما قر رثوه في الأصول؟

قلنا: كذلك نقول، بيد أنه قد اقترن بذا الإثبات في النكرة ما يقتضي هملــه علـــى العموم وهو قوله:
أما في شر يعتنا: فقد جاءت النصوص النبوية قاطعة في حرمة التماتيـــل وصــناعتها، و"Nتها باسم الصور . وفعلها: تصوير وفاعلها: مصور. ومن هذه الأحاديت: ما رواه الشيخان عن ابن مسعود رضي الله عنه قال: سمعــت رسول اللهّ صلى اللّ عليه وسلم يقول: 》إن أشد الناس عذاباً يوم القيامة الانصورونه ("). وقال -عليه الصلاة والسلام-: >إن الذين يصنعون هذه الصور يعذبون يوم القيامــة
يقال لمم أحيوا ما خلقتمه> (2).
 حرمة اتخاذ الصور الجسمة (التماثيل)، و ز يستتن الفقهاء من هذه الصور إلا لعب الأطفال
وما يتتهن وما سوى ذلك ففيه الختالف ليس هذا موضعه (م).

وقد كان الإسالام شديداً في محاربة التماثيل، حت لا تتخل ذريعة إلى الشرك، وطريقا إلى الوثنية.

قال الإمام ابن العربي في علة هذا التحريى: „و الذي أو جبب النــهـي في شـــرعنا -واللّ


> فقطع اللّ الذريعة وحمى الباب" (1).
$\qquad$
(1) سورة سبأ، الأية: با.


اللباس، باب تحريم صورة الحيوان...، 999، رقم الحديث ه. 00.





$$
.1 .7-1.0 ،(p) 99 \mathrm{~V} \text { - }
$$

## ج- الجفان الكبيرة كالجواب:

الجفان: »قصاع عظيمة، خصت بالطعام، وأحدها: جفنة، وهي منا كانوا يتمدحون .$^{(\varphi)}{ }^{(1)}$

وابلجواب: الحياض الواسعة، بييي فيها الماء، أي يجمع لسقي الإبل أو غيرها (٪)
والجن المسخرون لسليمان -عليه السالام- كانوا يصنعون له القصاع العظيمة الواسعة
ليوضع فيها الطعام، وأهل اللغة فرقوا بين أسماء أوعية الطعام حسب الكبر والاتساع:

فابلفنة: أعظم القصاع، ويليها القصعة، وهي ما تشبع العشرة، ويليها الصحفة، وهي ما تشبع الخمسة، ويليها: المئكلة، وهي ما تشبع الاثنين و الثلالثة، ويليها الصحيفة، وهي ما
تشبع الواحد (¿)

والآية تتحدث عن عظم قصاع سليمان -عليه السالام- التي يطعم فيها الناس، حـــت

$$
\begin{array}{r}
\text { د- دو القدور الكبرا واتساعها كأها أحواض مياه كبيرة!!! }
\end{array}
$$

والقدور هي أوعية الطعام المعروفة، التي توضع على النار، ويطبخ فيها الطعام.
وقد وصفت هذه القدور بأنا (راسيات) أي: ثابتات، قال القاضــي البيضـــاوي:
》وقدور راسيات: ثابتات على الأتافي لا تتزل عنها لعظمهـا《(ْ)، فهــي قــدور عظيمـــة
واسعة، ولعظمها واتساعها فهي ثابتة لا تُحمل ولا تُحركك، وقل ذكر جمع من المفسرين أن هذه القدور كانت من النحاس، وهذا الأمر قريب جدًّا لا سيما وقد مر معنا أن اللّه تعالى أسال لسليمان -عليه السالام- عين القطر (النحاس المذاب).

[^7] والكرم الأصيل الني كان يتحلى به سليمان -عليه السلام- وهكذا دأب القادة الناجحين الذين ير يدون أن يستحوذوا على قلوب الناس، وينالوا عبتهم ومودهُم وولاءهمّ، فالناس
 =sydy

》هذه الخصلة هي الجليل قدرها، العظيم خطرها هي إحدى قواعد المملكة وأساسها،

 بالعز ائم والواجبات أشبه منها بالجمال والمبرباته، (ل)

## ازدهار العمارة الصناعية في عهد سليمان -عليه السلام:

إن الآيات السابقة تدل بشكل واضح على أن مملكة سليمان -عليه الساوم- كانــت مز دهرة في عمر افاها، متقدمة في صناعاةٌا، وقد ساهمت الخوارق والنعم اليت أعطيها سليمان على ذلك، فالجن بقواهم الخارقة يبنون ويشيدون، وعين القطر توفر لمم النحاس الـــلازم للصناعة وأعمال البناء.

## نبينا محمد -عليه الصلاة والسلام- يقدر أخاه سليمان:

لقد راعى رسولنا عحمد صلى الله عليه وسلم أخاه سليمان، وقدر طلبه مُلمكاً لا ينبغي لأحد من بعده، فتر اجع عن ربط أحد العغاريت في سارية المسجد، لما أراد قطع صـــالاته عليه، لتبقى معجزة (تسخير البن والشياطين) خاصة لسليمان -عليه السلام. وين الصحيحين عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: >إن
 فأردت أن أربطه إلى سارية من سواري المسجد حت تصبحوا تنظروا إليه كلكم، فذكرت

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) حوى، هرجع سابق، (Y) (Y) }
\end{aligned}
$$


روح -أحد رجال السند- فرددته خاسئاه (؟).

وروى الإمام هسلم عن أبي الدرداء قال: قام رسول الله صلى اللّ عليه وسام يصـــلـي
فسمعناه يقول: 》أعوذ بالله مناك ألعناك باعنة الله، ثلاثأً، وبسط يده كأنه يتناول شـيـئًا،
 قبل ذلك، ورأيناك بسطت يدك؟ قال: إن عدو الله إبليس جاء بشهاب من نار ليجعله في وجهي فقلت: أعوذ بالله منك ثلاث مرات. ثم قلت: ألعناك بلعنة اللهّ التامة، فلم يستأخر ثلاث مرات، ثم أردت أخذه. واللّ لولا دعوة أخينا سليمان لأصبح موثقا ياعب به ولدان أهل المدينة)

## المطلب الخامس: تعقيب القر آن الكريع على

## معجزات سليمان -عليه السلام


 الصحيح ونتعامل معها على أكها معجزات، ومن شرط المعجزة (السالومة من المعارضـــة)، فلن يصل أحد كائناً من كان إلى ما وصل إليه النبي الكـريع.

والمؤمن يتعامل مع النعم بشكرها: إقرار بغضل المنعم، واعتر افا بقدرته الواسعة ورجاء


وقد عقب القر آن الكريم على النعم التي أعطيت لسليمان في موضعين:
(T) صحيح مسلم، الكتاب والباب السابقين، رقم IY IT.
(乏) سورة إبراهيم، الأية: (V).


فالعطاء عطاء الله، والنعم من الله، والإيتاء من رب رحيم كري؟؛ لنلك أعطى سليمان ما أعطى، و م میحجر عليه في العطاء و م يقيد في التصرف والإنفاق!!!
 كما سألتنا؛ فأعط من شئت، واحرم من شئت، ولا حساب عليك، أي: مهما فعلت فهو جائز للك، احكم .ما شئت فهو صواب《" (ك).
وين المراد من هذا العطاء أقوال: ذكر الإمام ابن الموزي منها قولين:

أحدهما: أنه بميع ما أعطى فأمنن أو أمسكك أي: أعط من شئت، وأمنع من شـئت
والمن: الإحسان إلى من لا يطلب ثواباً.

والثاني: أنه إشارة إلى الشياطين المسخرين له فالمعن: فامنن على من شئت باطالِـــة
وأمساك من شئت منهم (T).

وعند الإمام الطبري قول ثالث هو القوة على الجماع: أي: فجامع من شــئت مــن

وقال بعضهم: في الآية تقلـيم وتأخير. ومعنى الكالام (هنا عطاؤنا بغير حساب فامنن
 وغريب!!!

$\qquad$







وذكر الإمساكك إلى جانب المن، يدل على أن المن هنا هو الإعطاء والإحســــن. واللّ
أعلم.


أي: إن أنعمنا عليه في الدنيا فله عندنا في الآخرة قر بة وحسن مرجع (1).

ولا شكك أهنا متزلة عالية، ودرجة عظيمة تدل على قلد هذا الني، ومقدار كراماتـــهـ عند ربه، ورضاه عنه.
r- r- الموضع الثاين: قوله تعالى:

** آل داود: هم أهله الصالحون، وعلى رأسهم ولنه سليمان عليهما السلام. * و كلمة شكراً: منصوبة ويجوز فيها أو جه: أحدها: أنه مغعول بــهـ؛ أي: اعملـــــــا




 أن الشكر يكون بالفعل كما يكون بالقول والنية(1)، أكثر الناس ينشغلون بمشاهدة النعمة،




 (الشكور من يرعى عجزه عن الشكر) (1)

وقد ثخدث العلامة ابن القيم عن الشكر، وبين أن حقيقته:







 قائمة على العدل.

[^8]
## المبحث الثاي:: مُلك راشد

ذكر لنا القر آن من أنواع الملك الـــدُلك الراشل و كان النموذج الأمثل في ذلك هـــو ذو القر نين ملك الدنيا وعمَّرها، وفتح الأمصار وسخر أيامه لبنائها، وهو فـــاتح الــــدنيا، وبالغ المشرق والمغرب الملك العظيم، الذي أثنى عليه رب العزة ونوه إليه في مثال الحاكم الصا

花 شتحهم . وذو القرنين ليس اسماً، إما هو لقبٌ لقب به، ولقد ذكر في سبب تسميته بذي القرنين
وجوه منها:

ا- أنه دعا إلى طاعة الله فضرب على قرنه الأيمن فمات، ثم بعثه الله تعـــالى فـــــلـ فضرب على قرنه الأيسر فمات، ثم بعثه الله تعالى فسمي ذا القرنين ومالك ما ملك هذا عن علي رضي الله عنه" (1) ويقول الشيـخ الأيجي (؟) في تفسيره أنه صح عن علي أنه قال: كان عبـــداً ناصــح الله فناصحه ودعا قومه إلى الله فضر بوه على قرنه الأئمن فمات فأحياه الله فلدعا قوهـــه إلى الله فضر بوه على قرنه الأيسر فمات فسمي ذا القر نين (ّ)، ولكنه لم يذكر لنا و جهه الصـــحة في هذا الخبر.


$$
.1 \cdot \varepsilon-1 \cdot r / r c(p) 9 \lambda \wedge
$$






وقد رواه الإمام الطبري في روايات متقاربة عن ابن حميل＂（）．قال：سأل ابن الكواء＂）
 وعن معمد بن المثنى（）．．．عن أبي الطفيل قال：سمعت عليا وسألوه（7）．

وأخرج ابن كثير في البداية والنهاية عن عبد الله بن عمرو بن العاص أنه قالٍ دعــ
 فسمي ذا القرنين（＂）！！واختار أبو عبيد هذا الرأي（1）．

 قال ابن كثير：وهذا أثشبه من غيره، وهو قول الزهري（؟）（T）



 الإمام ابن جرير الطبري／／．
 انظر：ابن حجر）تقريب التهذيب، ص（79）، ترجمة رقم：（899）．
 و سلم وروى عن ألي بكر فمن بعلده وعمر إلى أن مات سنة عنّر ومائة على الصحيح وهو آخر من مات من الصحابة قاله مساله مسلم



－（Tケ・乏
 （V）



 الحافظ متقق على جلالله وإتقانه وهو من رؤوس الطبقة الرابعة مات سنة ثمس وعشرين وقيل قبل ذلك بسنة أو سنتين．（ ابــنـ حجر، التقريب، ص（VO）، ترجمة رقم पشケ٪）

وقال العامة الآلوسي: واستدل لمذا القول بأن القر آن دل على أن الرجل بلغ منــــهـ
إلى أقصى المغرب، وأقصى المشرق، وجهة الشمال، وذلك ثمام المعمورة من الأرض (8). r- ونقل صاحب روح البيان() عن قصص الأنبياء أن ذا القر نين كان قـــد رأى في منامه أنه دنا من الشمس حتى أخلذ بقر نيها في شرقها وغرهـا، فلما قص رؤياه على قومـــهـ سموه به(1)

قال الإمام السهيلي("): ذكر هذا الخبر علي بن أبي طالب القيرواين العابد في كتـــاب
البستان له ${ }^{\text {(1) }}$
ع- وقيل: إنه كان يج رأسه قرنان كالظلفين، وهو أول من لبس العمامة ليســترهما، وروي ذلك عن عبيد بن يعلي (9) قال الحافظ بن حجر (): وهذا أنكره علي(").

 إلى تكفور طاغ، وأوذي. وعاد إلى بروسة فمات فيها. له كتب عربية وتركية. فمن العر بية (روح البيان في تفسير القرآن - ط)

 في موضوعات غتلفة) وأتى بعده بباب عنوانه (الفوائد) وختمه بباب في ((الفروق من فنون شت) .(انظر: : الزر كلــي، الأعــــلام)

$$
(\Gamma \mid r / 1
$$







المبين).g (نتائج الفكر).( انظر: الزز كلي، الأعلام) ب/


(9) الألوسي، مرجع سابق، (Y/ (9) طويلتين حت كان يطأ عليهما. قال في مروج الذهب: ومنهم من يرى أنه كان بذؤ ابتين من النهب V V وقيل: كانت صفحتا رأسه من نحاس. روي ذلك عن وهب بن هنبه، وذكر أنه قال: كان له قرنان من نحاس. قال ابن كثير : وهذا ضعيف (\&)人- وقيل: لأنه دخل النور والظلمة. 9- وقيل: لأنه عَمَّرَ حتى في في زمنه قرنان من الناس.























- ا - وقيل: لأنه ملك فارس والروم.
 الظالمة من ورائه. r

זا - ويیوز أن يكون قد لقب بنلك لشجاعته، كأنه ينطح أقرانه كما لقب (أزدشير كمن) بطويل اليدين، لنفوذ أمره حيث أراد (1).

وهناك أو جه أخرى في سبب لقب ذي القر نين، وهذه الأو جه وغيرها فيها ما لا يكاد
 التالية:
** إما لبلوغه المشرق والمغرب.

*     * أنه ملك مدة قرنين.
* أو أنه كان له تاج ذو قرنين.
* أو أنه كانت له ضفيرتان، وكل ضفيرة من ضفائر الشعر كما يقول ابــنـن الأتـــير

قرن ${ }^{(+)}$
وذكر الله تعالى ذا القرنين وأثتنى عليه بالعدل وأنه بلغ المشارق والمغــارب، وملـــك الأقاليم وقهر أهلها وسار فيها بالعدالة التامة والسالطان المؤيد المظفــر المنصـــور القـــاهر (المقسط

قال تعالى:

(1 انظر: قول ابن كنير، البداية والنهاية) مرجع سابق، (Y/ بـ ا ).

(دار إحياء الكتب العر بية)، \&/ 10.
(₹) سورة الكهف، الأية: عم.



 وقوة من النه تعالم.









واختاف العلماء أيضًا فيْ من هو ذو القر ين هل هو الإسكندر المقدوي أم غيره(").

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) (1) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text {. }
\end{aligned}
$$



(0) ابن كثير) البداية والنهاية، مرجع سابق، V/r • • .
 q
 (
 ه ه ( )، والمقر يزي، تقي الدين أمحد بن علي بن عبد القادر بن عمد، المواعط والاعتبار بذكر الخطط والآثار،( المطبعة الأميرية سنة

واختلفوا ايضاً في الفترة الزمنية التي عاشها ذو القرنين(1) وهذا الحلاف ليس على بضع سنين أو بضع عشر سنوات بل إذا بالمئات ور.ما الألوف وإذا ذكرت هذه الاختالافـــات لطال بنا المقام ولكن في هذه الر سالة أريد أن أحتدث عن ذي القرنين من خلال القـــر آن وفق المنهج الموضوعي النّي أتناول فيه آيات القرآن اليت ذكرت هذا الملك الصالح، الذي هو عنوان للمُلك الراشد وأنتي لا أستغرب عندما لا أجد إلا أحاديث قليلة تتعلق بـــذي
 رضوان الله عليهم كما أن اليهود والكفار الذين امتحنوا الرسول صلى الله عليه وسلم هذا السؤال لم يعودوا بأي استفسار آخر عنه، بعد أن بتحلت فم الحقيقة كاملة.

ذو القرنين اللني ذكره الله -عز وجل - في كتابه، وأثنى عليه بالإمــــان والإصـــالح والعدل في سورة قر آنية عظيمة، وآيات إعجازية جليلة، وقصة تاريخيـــة نــــادرة، مليئــــة
 أعطى شخصية ذي القرنين حقها في التاريخ مثلما أعطى لها الله -عز و جلل - في كتابـــهـ العظيم.

وسيمر بنا تفسير الآيات الواردة لشأنه، وما تحمله من إعجاز وبالاغة إنه ذو القـــرنين كما صوره القر آن وحسب، ذلك العلم البارز في العدل والإصالح والقيادة ومثال للمُلك الراشل على مر التاريخ وإلى أن يرث الله الأرض ومن عليها بشهادة الكتاب الخاللد.





$$
\begin{aligned}
& \text { (\% FV. }
\end{aligned}
$$












 للدلالة على استمرارمم على السؤال إلى ورود البواب(1).








$$
\begin{aligned}
& \text { (1) سورة الكحف، الأية: بی-9人. }
\end{aligned}
$$

سألتموني عنه وإن شئتم غير ذلك فافعلو| (1)، والـمهور على الأول و وم تتبت صحة هـــا . ${ }^{(9)}$

ثم إن السؤال ليس عن ذي القرنين، بل عن شأنه، فكأنه قيل: ويسألونك عن شــــن ذي القرنين (\$). *
和 والمراد: من أنبائه وقصصه. والمراد بالتلاوة الذكر، وعبر عنه بذلك لكونه حكاية عن جهة

$$
\begin{array}{r}
\text { الله -عز ورجل: قرآ. أي: سأذكر لكم نبأ مذكور من أنبائه( (z). }
\end{array}
$$

准 " *
الذي وقع بين العلماء في وظيفة ذي الُقرنين فقد ذهب العاماء في هذا إلى عدة وجوه: ا- القول بنبوته: قيل: إن ذا القرنين كان نبياً، وقيل: رسولًا (0) وذكر الإمام القرطبي قولاً أيضًا بأنه ني مبعوث فتح الله على يديه الأرض (') . وروي القول بنبوته أبو الثيخ (ل) في (العظمة) (") عن أبي الورقاء() () عن علي رضي اللّ

( ( ) ويبوز أن يكون الضهمبر له تعالي، ومن ابتدائية ولا حذف والتلاورة على ظاهرها أى ساتلوا عليكم من جهته سبحانه وتعالى شانه.
(o) ابن كثير، البداية والنهاية، مربع سابق، 1/4. .1.






$$
\begin{aligned}
& \text { (1) ( أكثر عليه هِ تداوين كتب السنة وانّا تعالى أعلىى وأعلم. }
\end{aligned}
$$

حاتح(r) عن عبد الله بن عمرو قال: ذو القرنين ني(V)، قال الحافظ ابن حجر : وعليه ظاهر القر آن (N) ونتل عن ابن منبه قوله: لقيت عامة من العلماء كانوا يزعمون أن لقمــــان وذا القر نين ودانيال أنبياء غير مر سلين وعامة يقولون عباد صالحون الم
واحتج من قال بنبوته بو جوه:
 على التمكين في الدنيا، والتمكين الكامل في الدين هو النبوة(•().
 النبوة سببًا(1)، قال الإمام الرازي: إن الذين قالوا إنه كان نبياً قالوا: من جملة الأشـــياء: النبوة فهذه الآية تدل على أنه تعالى أعطاه الطريق الذي به يتوصل إلى تفصيل النبوة (٪).
 .1 $\leqslant$ £ $q / \Sigma$


















يتكلم الهُ معه لابد أن يكون نياب").



 تعمق البري وراء العمومات لاستفادة مثل ذلكّ فنير متنع (م). قال:









 كان سلفي العقيدة لا يقول بالتقليد. انتدبته الحكومة للر حلة وإلقاء الدروس العامة في القرى والبالاد السورية، فأقام في عمله هذا

 فانتطع يي مترله للتصنيف وإلقاء المروس الخناصة والعامة، في التفسير وعلوم الشُر يعة الإسلامية والأدب. ونشر بكوثا كثيرة في ابكلات والصحف. اطلعت له على اثنين وسبعين مصنفا، منها (الائل التوحيد - ط) و (ديوان خطب - ط) و (الفتوى يف الإسلام - ط) و (إرشاد الخلق إلى العمل بخبر البرق - ط) و (شرح لُقطة العجالان - ط) و (نقد النصائح الكافية
 (شرف الاسباط - ط) و (تنبيه الطالب إلى معرفة الفرض والواجب - ط) و (جوامـــع الآداب في أخــلاق الابخــاب - ط) و
 فنون هصطلح الحديث - ط) و (عاسن التأويل - ط) في V V بعلدا في تغسير القرآن الكريَ. ولابنه الأستاذ ظافر القاسمي، كتاب



 العباد الأخيار (1).

أما الرد على الدليل الرابع، فقد رد عليه المدادي بقوله: لا يمكن إثبات نبوة إلا بدليل
تطعي
 قومه و لم يكن بأفضلهم نسبا ولا حسبا ولا موضعا، رد عليه النويري بقوله: ولا يكون

الروايات، وما آفة الأخبار إلا رواقا(٪).

 وهب، عندما قال: إن عامة من العلماء ذهبوا إلى كونه نبيا! r- القول بأنه مَلَك: وأغرب مُما سبق من قال بأنه مَكَك من الملائكة. وقد حكى هنا عن أمير المؤمنين عمر بن الخطاب، فإنه سمع رجالٍ يقول لآخر: يا ذا القر نين! فقال مه، ما كفاكم أن تتسمو! بأسماء الأنبياء حتى تسميتم بأسماء المالائكة! ذكره




 مثل قول عمر (1) كما أن ذلك روي عن جبير بن نيبر أيضًا(؟).

 ولو على بعد، أن يكون المراد أن هنا الاسم من ألماء الماء الماتككة عليهم، فلا تسموا بها أنتم،


 أن ابن الكواء سأل عليا رضي اللّه عنه عن ذي القر نين أنبيا كان أم ملكاكً قال: (م) يكن

$$
\begin{aligned}
& \text { ( }
\end{aligned}
$$







الأول منه و " تغسير القر آن - خ " كبير، وغير ذللك، تويغ بكة .( الزر كلي، الأعلام، ب90/0 ب).




 (غريب الحديث) قيل إنه ه . . . 0 ع ورةة.


 r.. .

 كتبه.(الزّر كلي، الأعلام) (19/9) ).

نبيا ولا ماكاً ولكن كان عبداً صالاًا أحب اللهّ تعالى فأحبه، ونصح اللهّ تعالى فنصحه) (1).


 الأكثر، وقد تقدم من حديث علي ما يومئ إلى ذلك (1).

ع- التوقف: توقف بعض العلماء لـا أخر جه ابن المنذر وابن أبي حاتم والحاكم (A)(N)



ورنما يكون هذا الحديث منسو خاً بأحاديث شر يفة أخرى. فعنه صلى اللّ عليه وسلم

















(9) الألو سي، مريع سابق، 9 1/ بـ- اس.

تتتلوا النغس اليت حرم اللهّ إلا بالحق، فمن وفن منكم فأجره على اللّ، ومن أصاب شيئًا من ذلك فعوقب به في الدنيا فهو كفارة له، ومن أصاب شيئًا من ذلك فستره اللّا عليه فأمره إلى الله إن شاء عفا عنه، وإن شاء عذبه《．．زاد عبادة بن الصامت في رواية：》فبايعناه على ذلك《．رواه الحمسة إلا أبا داود（1）（r）

قال صاحب التاج：》فهو كفارة لله، صريح في أن الحدود مكفرات لا زابرات وفي رواية الترمذي：》ومن أصاب من ذلك فعوقب في الدنيا فاللّ أكرم من أن يثين العقوبـــة
 العقاب في الآخرة．والنفس إلى الأول أميل فإنه هو الأليق بالكر م الإلمي（\＆）． فقد ثبت إسالم تبع هذا الحديث، وقال قتادة：إن كعباً يقول في تبع الرجل الصــا و كانت عائشة رضي اللّه عنها تقول：（لا تسبوا تبعاً قد كان رجلاً صالماً）، والهّ أعلم（م）（ ونرى أن الإمام الثعلبي مُ يتأكد من صحة الحديث، ولو صح عنده لما كان منسو ناً فهو يقول：لو صح الحديث لكان الخوض في هذه المسألة تكلفا（ت）！
 الْقَرْنْنِّهُ، قال：كيف قال النهّ تعالى هذا القول لذي القرنين؟ أكان ذلك و حيا إليه أم أنه
 （＂）${ }^{(4)}$ ）

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ) ( ) ناصف، مرجع سابق، r/r }
\end{aligned}
$$

والأقرب للصواب هو ما ذكر قبل قليل أنه كان عبداً صالالً، أتاه الهُّ بسطة في اللـك
 بعضاً وقد مر أن الأكثر على منا والّا أعنم.

التصرف فِ الأرض من حيث التدبير والرأي و وكئرة البنود والميبة والوقار (1).
 .

 أسباب كل شيء، والمراد بلكك الأسباب العادية، واستلدل بعض من قالل بنبوته بالآية كما بينا ذلك وليس بشيء كما لا يغنى ذلك (8).

ومنهم من قرأها بالثطع، ومنهم من قرأها بالوصل، و (اتبع) بالوصل فـي الســير، و و




$$
\begin{aligned}
& \text { ( ( ) الألوسي، مرجع سابق، }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (V) الألوسي، مرجع سابق، (V) }
\end{aligned}
$$


يتوصل به إلى شيء"(T).

*     * 

المكان الذي يرى الرائي أن الشمس تغرب عنده وراء الأفق، وهو يُتلف بالنسبة للواضع فبعض المواضع يرى أهنا تغرب في الماء كما في الخيطات الواسعة والبحــار. و وي بعـــ المواضع يرى أهنا تغرب في الرمال إذا كان يـ صحراء هكشوفة على مد البصر (8). * *

*     * همأ إذا كثرت همأمّا (0) أي رائي الشمس في منظره تغرب في البحر الغيط، وهذا شأن كل من انتهى إلى ساحله، يراها كأفنا تغرب فيهـ، (1).

والمراد وجدها تغرب في نظر العين كذلك، إذ م ير هناك إلا الماء لأنها كذلك حقيقة
 والذي في أرض ملساء ير اها أيضًا كأهنا تطلع من الأرض وتغيب فيها، ولا يرد على هنا ها أنه عبر بــ (وجد)، والوجدان يدل على الوجود، لما أن وجد .مععن رأى (ل) ثم أن المراد بالعين الحمئة إما عين في البحر أو البحر نفسه وتسميته عيناً منا لا بأس به خصوصاً وهو بالنسبة لعظمة اللّ تعالل كقطرة وإن عظم عندنا() .


فكيف يعقل دخونا في عين من عيون الأرض، إسماءيل حقي، مرحع سابق، r/r (o).


$$
\begin{aligned}
& \text { (1) (1 ابن كثير، القر آن العظيمه مرجع سابق، 1AV/0) } \\
& \text { (r) الألوسي، مربع سابق، (r) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { () (ا الألو سي، مرحي سابق، }
\end{aligned}
$$


 على ما قيل جلود السباع وطعامهم ما لفظ البحر ("). هِ طريق ني؟ وقد حققنا هذا بالتفصيل وقد وصلنا إلى أنه ملك صال والله تعالى أعلم. هِ
 إلى المق والإرشاد إلى ما فيه الفوز باللدرجات. وقدم التعذيب لأنه الذي يسـتحتقونه في

إماء إلى ترجيح الشق الثاني (9).

وقال الإمام الطبري: المراد من التاذ الحسن الأسر؛ فيكون قد خير القوم بين القتــل والأسر والمعن: إما أن تعذب بالقتل، وإما أن تُسن إليهم بإبقاء الروح والأسر(ت) واتخــــاذ الحسن بالأسر، لأنه بالنظر إلى القتل إحسان (*).
 ما قيل: ليكن شأنكك معهم إما التعذيب وإما الإحسان، فالأول لمن بقي على حاله، والثناي لمن تاب فتأمل (N)

$$
\text { (1) الشر بيني، مرجع سابق، ז/ } 1 \text { بK. }
$$






(\%) المرجع السابق.

. النسغي، مرجع سابق، C (V)

(哏 *
*

 * *
وإسناد التعذيب إليه لأنه السبب الآمر (1).

*     * 

$$
\begin{aligned}
& \text { السابق لم يكن بطريت الوحي إليه، وإن مقاولته كانت مع الني أو خواصه(ل) } \\
& \text {. }
\end{aligned}
$$

* . ${ }^{(9)}$ ) 1 ال
(

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) الألوسي، مرجع سابق، } 1 \text { (Y/ } 1 \text { (Y) } \\
& \text { (Y) الألوسي، مربع سابق، (Y/ (Y) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (V) المرجع السابق. } \\
& \text { ( ( ) المرجع السابق. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ( ا المرجع السابق. }
\end{aligned}
$$

* "









كان يعلم أنه يُسن إيه، قولاً وفعاُ(1).



على أمل الإقليم المتأخم فمب"(5).
*     * 

 والقر آن م م يمد المكان ولكنه وصف طيبعه وحال القوم الذي وجدهم ذو القـــرنين

هناك

*     * 

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) النسفي، مرجع سابق، }
\end{aligned}
$$


هم لباس يتسترون به من حر الشمس، ولا بناء يستظلون به(1).

قال ابن عطية: والظاهر من اللفظ أهنا عبارة بليغة عن قرب الشمس منهمه، وفقالــــــا بقدرة الله فيهم ونيلها منهمم، ولو كانت لم أسراب لكان ستراً كثيفاً(؟).
 ليس لهم ما يسترهم أصلا، وذلك ينايف أن يكون هم سرب ونهوه. وأجيب بأن ألفــــاظ العموم لا تتناول الصورة النادرة فالمر اد نغي الساتر المتعارف. والسرب و ونوه ليس منه().
 به قبل، من بلوغ المغرب والمشرق وما فعله، وفائدة ذلك تعظيمه وتعظيم أمره، أو أهــــره فيهم كأمره في أهل المغرب من التخيير والاختيار (\&) **

* وأنه وراء ما وصف بكثير، منا لا يخيط بد إلا علم اللطيف الخبير. وهو على الأخير تأويل لـ قاسى في السير إلى أن بلغ، فيكون المعن: وقد أحطنا بما لاقاه و حصل له في أثناء سيره
 أحطنا بما للديه من الأسباب الموصلة إلى هذا الموضع الشاسع مُا لم نؤت غيره(7).


[^9]

 * *
فيهم فساداً ويهاكون الحِرث والنسل (َ) .
. ${ }^{\text {(8) }}$ (笑

 فهجوها، ولو كثرت فطنتهم فهموا ما يراد من القُول بالقرائن فتعلموه(م) . *
 وإفهامه إياهم من جملة ما آتاه الله تعالى من الأسباب (1). والذين قالوا له أمة من الإنـــس . ${ }^{(*)}$

*     * 

 جزم وهب بن منبه وغيره، واعتمده كثير من المتأخرين (').
(1) الرجيع السابق.




(1) الرجيع السابق.



*     * 

 يتر كون شيئًا أخضر إلا أكلوه ولا يابسا إلا احتملوه(1). يت * *


 قال الإمام القرطي: في هذه الآية دليل على التاذ السجون، وحبس أهل الفساد فيها،
 أو يكفلون ويطلقون كما فعل عمر رضي اللّهنهة (ل)

 وصلاح وقصد للخير.

ر *
من الذي بّمعونه (9)
$\qquad$

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) المرجع السابق. }
\end{aligned}
$$






$$
\cdot(\Sigma \pi Y
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ( } \text { ( ) }
\end{aligned}
$$

" *


$$
\begin{aligned}
& \text { مالمم أو على عدم قبوله خر جهم|"). } \\
& \text { * * }
\end{aligned}
$$

## 


" *
ألقيت الياء زيدت ألفاً، وعلى هذا فانتصاب (زبر) بنزع الخافض (آلما
" *

اجتمع على كاهاله من الشعر. وطلب إيتاء الزب بر لا ينافي أنه لم يقبل منهم شئيئًا لأن المراد به الإيتاء المأمور به الإيتاء بالثمن أو بكرد المناولة والإيصال وإن كان كان مان ما آتوه كه، لا إعطاء


إعطاء متل هذ||(0).

فشيئا حتى إذا جِعل ما بين جاني البِلينِ من البنيان مساوياً لمها في العلو (؟).

أي: تلآيهما. وكذا قال أبو عبيدة اللروي وقد يقال لكل بناء عظيم مرتنع صدف (").

$$
\begin{aligned}
& \text {. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (目) المرجع السابق. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) (1) المرحع السابق. }
\end{aligned}
$$

# . 

" * * * * * *
 بالمنافخ حتى تخمي. والحديد إذا أوقد عليها صار كالنار (؟).
 قال لمم بعد أن نفخوا في ذلك حت صار كالنار وتم ها أراده منهم أولاًّ(٪).

*     * 

 وقيل: الحديد المذاب وليس بذاك(1) . وقد استخدمت هذه الطريقة حديثاً في تقوية الحديد؛
 اللّ تعالى إليه ذا القر نين، وسجله في كتابه الخالد سبقا للعلم البشري الحديث بقــرورن لا لا يعلم عددها إلا اللّ (V).

ها وهما الطاء والتاء (N). والفاء فصيحة: أي فنعلوا ما أمروا به من إيتاء القطر، أو الإتيــان،



(\%) المرحع السابق.
(0) (0) الرحع السابق.
(1) المرحع السابق.



فأفر غ عليه فاختاطط والتصق بعضه ببعض فصار جبلا صندا، فجاء يـــأجوج وهـــأجوج
وقصدوا أن يعلوه وينقبوه فما اسطاعوا（1）
俍
الردم لارتفاعه و ما（سته（؟）
（الْته وثخحانته وقيل：و كان عرضه ثمسين ذراعــــ، و كان أساسه قل بلغ الماء، وقل جعل فيه الصحخر والنحاس المذاب．و كانت زبر الـديــــ فوق الأرض．ولا يخفى أن إفراغ القطر عليها بعد أن أثرت فيها حرارة النار حتى صارت كالنار مع ما ذكروا من أن امتداد السد في الأرض مائة فرسخ، لا يتم إلا بأمر إلهي خارج عن العادة كصرف تأثير حرارة النار العظيم من أبدان المباشرين للأعمال．وإلا فمثل تلك الحرارة عادة مـا لا يقدر حيوان على أن يكوم حولما．ومثل ذلك النفنخ يـ هاتيـك الزبـــر العظيمة الكثيرة حتى تكون ناراً．ويجوز أن يكون كل من الأمرين بواسطة آلات غريبة، أو أعمال أوتيها هو أو أحلح منـ معه لا يكاد أحد يعرفها اليوم．وللحكماء المتقــــدمين بــل والمتأخرين أعمال عجيبة يتوصلون إليها بآلات غريبة تكاد تخرج عن طور العقل، وهنا مـا لا شبهة فيه．
 －

．${ }^{\circ}$（ ${ }^{\text {（ }}$
僡＊


$$
\begin{aligned}
& \text { (1) المرجع السابق. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (乡) (\%) المرجع السابق، } \\
& \text { (0) المرجع السابق. }
\end{aligned}
$$

*     * 

هو يوم القيامة، أم أنه الوقت الذي قدر فيه ليأجو ج ومأجوج الخرو ج قبل يوم القيامة؟
 جعله دكا (广)؛ أي ساواه بالأرض. تقول العرب: (ناقة دكاء ) إذا كان ظهر ها مستويا لا لا
 قرأ (دكا) بالمد أراد التشبيه بالناقة الدكاء، أي: مثل دكاء؛ لأن السد منكر فلا يوصــفـ


$$
\text { أي مدكو كا<" }{ }^{\text {(0) }}
$$

فـد
فيدخل فيه ذلك دخولاً أوليا(1).

*     * 




 والمواجز والسدود ستدك قبل يوم القيامة، فتعود الأرض سطحا أجرد مستويا(1).

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) الشنو كاي، مرجع سابق، ب/r (Yاب. } \\
& \text { ( ا المرجع السابق. } \\
& \text { ( }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (V) المرجع السابق (V) } \\
& \text { (N) }
\end{aligned}
$$


 ولا يتخلذ من الفتوح وسيلة للغنم المادي. واستغلال الأفراد والمِماعات والأوطــــان، ولا يعامل البالاد المنتو حة معاملة الرقيق، ولا يسخر أهلها في أغر اضه وأطماعه، إثــــا ينشـــر


 قدرة الله وحبروته وأنه راجع إلى اللّا(1).





$$
\begin{aligned}
& \text { العادل وهي ركيزة كل حاكم يريد الحق والإصلاح وهي: } \\
& \text { ا- الإمانان. }
\end{aligned}
$$

 وأموالمم وأعراضهم، وأديافم، وعقولمه، وهي الكنليات الخمس التي أمر الإسامام بفظها. . وs والعدل لابد منه لأنه الفيصل في المق، والأمان في الأرض، والثقة المتبادلة بين الحاكم والخكوم يُ ظل مُلك عادل، والعمل والتعاون أيضًا. حتي ينتشر العمران، وتعم الخضارة
 كل زمان وoكان، ولكن! أين هي حضارة الإسلام اليوم؟ وأين هم المسلمون من بناء هذه
الحضارة؟ أليس عليهم أن يينوا حضارة الإمان،، والعلم، والعدل، والإصالِح.
(1) المرجم السابق.

عليهم أن يقيموا مُلك راشد ليكونوا بذلك قادة اللدنيا، ويخلصوا الناس من أسر المادة الطاغية، و كذللك الإلحاد والممجية والإجرام؟ بلى. هذا ما يجب أن يكون. فلو القرنين كان النموذج الأمثل للمُلك الراشد الذي يجب أن نستقي منه كيف تعود الأمة الإسالمية إلى بحدها التنيل (1)



## المبحث الثالث: الُلكك فاسد مفسد



 ورورْرعونه كلمة أعحمية، ليست مشتقة، قال الإمام الراغب الأصغهاني يُ المفر دات:

 و وفل


 الفر اعنة العتاتة) (1)







( (1) الراغب الأصغهاين، مرجع سابق، ص بTM.




$$
.017-010
$$

(乏) سورة النازعات، الأية: \&ץ.

أما في سورة القصص فقد جاءت قصة موسى بكثير من التفصيل والإشـــارات عــن ميلاده إلى إبالاغه رسالة ربه لتؤدي الغرض من سياقها.

وقد جاءت هذه الآية



 (
 لئ ثيجّ التأت

 -
وابتدأت القصة بذكر أسباها لتكون عبرة للمؤمنين، فلولا بِبر فرعون وجنوده ما ما حل





(1) (1) سورة القصص، الأية: r.



(ْ) سورة القصص، الأية: \&.


 لَدَيْهِمْ فَرْحُونَ











 يتولد عنه أعمال وصفات جمة من احتقار الناس، والاستخغاف بعقوقهم وسوء معاشركمّم،




$$
\begin{aligned}
& \text { (1) سورة القُصص، الأية: ז人. } \\
& \text { (Y) سورة القصص، الأية: } 10 \text {. } 1 \text { (Y) } \\
& \text { (r) سورة الرومه الأية: برا } \\
& \text { (目) سورة التصص، الأية: \&. }
\end{aligned}
$$

 －99／V／／

سابق، ת/rvv، التفسير الوسيط • • /rvo -rva.
 والسلطة في الأرض.



 وقطع نسالهم من الذكور .






 ملكهم وهلاكهم على يد مولود من بين إسر ائيلّ يكون لـ هـ شأنا


 العسكر لأن عملهم واحد وهو خدمة أميرهم وطاعته(م) ${ }^{(0)}$
( ( ) سورة القصص، الأية: ه.
( ( ) سورة القصص، الأية: ه ه.



 حيان، مرجع سابق، 99 / 9 .

ويُ ظل تلك الأوضاع التقاسية، ولد موسى عليه السا(م، والشفرة مشرعة على عنقه، في الوقت الذي باشر فيه فرعون بذبح الذكور من مواليد الإسر ائيليين على أثر رؤيا رآها

 الجالس أن عبد اللهّ بن هسعود قد ذكر الرؤيا بشكل مخالف: (إن فرعون رأى في منامـــهـ
 القبط وتر كت بين إسرائيل، فدعا فرعون الكهنة والسحرة فسألمم عن رؤياه فقالوا: يوند
 ويبدل دينك، وقد أظلك زمانه الذي يولد فيه ) (Y)، غير أن التوراة والقرآن ورواية ذكرت عن ابن عباس تشير إلى أن فرعون لم يشاهل رؤيا، وأن المفسرين نتلوا هنه الروايات عن التلمود والروايات الإسرائيلية(؟).

وهكذا تعلن السورة الككريمة في مطالعها، أن اللّ تعالى هو مالكّ الملك وأن ما أراده اللّ تعالى لابد أن يتم أمام أعين فرعون وجنوده، مهما احتاطوا ومهما احترسوا، والله غالب على أمره ولكن أكثر الناس لا يعلمون.
 ولادته، وما قالته امر أة فرعون له عند التقاط آل فرعون لموسى، وما وما كانت عليه أم موسى

 وذلك عقابا هم على ظلمهم وطغيافم وتجبرهم في الأرض بغير حق، ثم بلغ أشده وأصبح




(

وإثامه الأجل المتفق عليه وخروجهه وتلقيه الرسالة وأمر العصا وأمر اليد(") إلى أن قال الهق

 هعه حجتان قاطعتان من ربه: وهي قلب العصا حية خيفة، وقلب اليد السمراء بيضاء تبرق



علم موسى -عليه السالام- أنه مكلف أن يواجهه فرعون ومئئه هِذين البرهانين، فطلب


 والغرض المبعوث من أَجله،

 وسبباً مرجحاً في تصديق القوم له، فالر سولان معاً أقوى في نظر الناس من رسول واحفد، وعلل طلب تأييده بأخيه قوله: التكذيب، والأولى المخافة من القتل .
 وثبات القلب(1)، فجعل الأخ هنا بمتزلة الرباط الذي يُشَدُّ به، وهو كناية عن تقويته بأخيه

> (1) (1 أفصل في هنا الأمر لعدم الإطالة ولأنه بعيد عن موضوع الـــُّلكَ الفاسد. (r) سورة القصصص، الأية: برّ

$$
\begin{aligned}
& \text { (乏) سورة القصص، الأية: بر. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) سورة التُصص، الأية: \& }
\end{aligned}
$$







 والآيات تشمل خورارق العادات المشاهدة منل الآيات التسع وتشمل المعجزات الثنية





 معارضته بالميلة والماه فما صعد معهم ذلك!(").

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) سورة القصص، الأية: مب. }
\end{aligned}
$$

> (Y) سورة التُصص، الأية: مبر.
> ( (\%) سورة القُصص، الأية: 0بر.
> (0) سورة القصص، الأية: جr.
















 بل الذين يفوزون بالعاقة الحميدة هم الذين قالوا ربنا الهّ م م استقامو (A).

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ) سورة القصص، الأية: דץ. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( }
\end{aligned}
$$

> (V)
> (N) طنطاوي، مر جع سابق، • (N/ (N)
 المغرور（＂）الذي خاف على قومه من دعوة موسى－عليه السالام－، فأراد أن يثبتهم على

 الكذب والفجور يا أيها الأشراف من أتباعي إني ما علمت لكم من إله غيري．
程
和利 ِيع
تم تظاهر بعد ذلك بأنه جاء في دعواه أمام قومه بأنه لا إله لمم سواه، وأنه حـهـ مـريص





隹


و ؤَ
据
.
و وي هذا الضغت من الجدل الفرعوني دلالة على سذاجة تفكيره، وتفكير ملئهه وضعف
آرائهم حيث يبعلهم يقبلون هذه الخلديعة الساذجة.
تم بين سبحانه الأسباب التي هملت فرعون على هذا القول الساقط الكــــاذب فتـــال
تعالى: : والاستكبار أشد من الكبر، أي تكبر تكبرا شديداً إذ طمع في الوصول إلى الرب العظـــيـم
 الاستكبار إلا بغير الحق (0) وظنوا واعتقدوا أفمـم إلينا لا ير جعون غحاسبتهم ومعاقبتهم يوم

القيامة)
وتوهو أن الحياة قاصرة على هذه الحياة الدنيا.
فماذا كانت نتيجة ذلك التطاول والغرور، والتكذيب بالبعث والحساب؟؟ لقد كانت

 بالققاب الأليم أخلاً سريعاً حاسماً فألقينا همم في البحر، كما يلقى بالنواة أو الحصاة التي لا قيمة لما، و لا اعتداد هما.
竍 عاقتهـم الإغراق اللٔي أزهق أرواحهم واستأصل باطلهم (1)؛ أي إعتبر بسوء عاقتتهم لأجل
.
(Y) ابن كثير، تغسير القران العظيم، مرجع سابق، Y (Y/
. \&. $9 / 1$ • طنطاوي، مرجع سابق،


(7)
(V)
(N)

ظلمهم أنفسهم بالكفر وظلمهم الرسول بالاستكبار عن سماع دعوته، وهذا موضع العبرة في سوق القصة ليعتبر هكا المشر كون؛ فيقيسوا حال دعوة عممد صلى الله عليه وسالم بكال دعوة موسى -عليه اللالام- ويقيسوا حالمم بكال فرعون وقومه( ()، إفا عاقبة مشـــهـهودة ومعروضة للعالمين، وفيها عبرة للمعتبر ين ونذير للمكذين.

وهكذا يكون هاية الظلم، ومصير الإصرار على العناد والكفر، سوء العاقبة وإلى جهنم


 من خير أو شر (\&)؛ ومعنى جعاهم أئمة يدعون إلى النار أي للعمل الذي يوقع في النار من الاستكبار في الأرض بغير الحق وتكذيب الرسل وإنكار وجود الإله، و وم يكتفوا بضــالال أنفسهم، بل قاموا بإضالال غيرهم وقادوا الأتباع والأنصار إلى النار، فاستحقوا جـا جـز اءين: (م) جزاء الضالال والإضالال فبئس الإمامة وبئس ما يدعون أي: لا يِدون من ينصرهم يوم القيامة، بأن يدفع عنهم العذاب بأية صورة من الصور ()






$$
\begin{aligned}
& \text {. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (V) سورة البقرة، الأية: IV (V) } \\
& \text { ابن عاشور، مرجع سابق، • • (N) } \\
& \text { (9) سورة القصص، الأية: } \\
& \text { ( ) ( ) طنطاوي، مرجع سابق، • / } 9 \text { • \&. }
\end{aligned}
$$

الله تعالى فقدر فم هلاكا لا رحمة فيه، فعبر عن تلك المازمة بالإتباع على و جه الاستعارة
 باللعنة لعن الناس إياهمَ، يعين أن أهل الإيمان يلعنوفـمـ" (1). (N) وقيل المقبوح: المشوه الملقة(گ)، أي: وهمْ يوم القيامة أيضًا من المبعدين عن رحتنتا بسبب
 كل التناسب مع ما كانوا عليه في الدنيا من تطاول وغرور واستعالاء فهؤلاء الذين كانوا في الدنيا كذللك، وصاروا في الآخرة محل الازدراء وقبح الهيئة والاثمئزاز من كل عباد الله المخلصين (0)

وأما في سورة الأعراف: فقد استغرقت قصة موسى -عليه السلام- أكبر مســـاحة وأكبر قدر، وفيها من الإيضاح والبيان ما لم يذكر في غيرها من القصص، لأن معجـــز ات ات موسى -عليه السام- كانت أقوى من معجزات الأنبياء السابقين، وجهل فرعون وقومه الذين أرسل إليهم كان أعظم وأفحش من جهل سائر الأقوام وتعرض هذه السورة معر كة موسى -عليه السالام- في مواجهة فرعون ومائه، إكا معر كة الحق والباطل، معر كة الهلى والضالل، تعرضها في مشاهد ومواقف موجهة لأولئك الأحياء من كفار قريش الذين كان القر آن يخوض معهمم معر كة التكذيب، ويطلبون من رسولمم محمل صلى الله عليه وســـــم الخوارق لتصديقه وإلى أمثالفم مُن يتخذون نفس مواقفهم على ملار التاريخ، لذا لا ينبغي أن ننخدع بالتفاوت الظاهر أمامنا بين الحق والباطل، فإن تاريخ الحق بأكمله شهـد علــى أنه يبدأ بأقلية ضعيفة تقاتل بغير عدد ولا عتاد ذلك الباطل، ثم تكون الغلبة لمم في النهاية.

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) ابن عاشور، مربع سابق، . - } \\
& \text { (Y) سورة التصص، الأية: با }
\end{aligned}
$$

 السلام، ثم ينتقل من أنحبار الر سالات السابقة إلى قصة موسى -عليه السالام- وفرعــــون

 -عليه السا(م- بعث بعد شعيب بزمن طويل (").



 القوم، وهم وزراء فرعون وسادة أهل مصر من الكهنة وقواد المند، وإثما خص فرعــنـون
 فرعون وقومه، لأن الملك ورجال الدولة هم الذين كانيا كانوا مستعبدين لبين إسر ائيل، وبيدهم أمرهم، وليس لسائر المصريين من الأمر شيء، ولأفم كانوا مستعبدين أيضًا ولكنن الظلم على بين إسر ائيل الغر باء كان أشدل() فمنعوا الناس من التصديق بالآيــات، وآذوا الـــنـين
 صلى اللّ عليه وسام أو المخاطب غير المعين، وهو كل من يتأتى منه النظر والاعتبار عند
 وفسادهم والككر أعظم الفساد لأنه فساد القلب وينشأ عنه فساد الأعمال، ويٌ الحـــديث

| (1) سورة الأعراف، الأية: ب. 1 (1. |
| :---: |
|  |
| (r) آب) |
|  |
|  |
|  |
| .1v/a الألوسي، (V) |
|  |

》ألا وإن في ابلمد مضغة إذا صلحت صلح الجسد كله وإذا فسدت فسد الجسد كله ألا وهي القلب《|(1)(1) ${ }^{(1)}$

وهكذا نرى السورة الكريمة ترينا في أول آية من هذه القصة الغرض الذي سيقت من أجله وهو التدبر في عو اقب المكذبين، والتخحويف من المصير النذي ساروا إليه، وتنهي الناس
في كل زمان وهكان عن السير على منوالهم().

ثم بين القر آن بعد هذا التنبيه الإجمالي مآل المفسدين، أخلذت السورة تحكي لنا ما دار


 متعارف أمته، وصو غ حكاية كلام موسى بصيغة التأكيد برف (أن) لأن المخاطب مظنة الإنكار أو التردد في صحة الخبر، واختيار صفة (رب العالمين) في الإعلام بالمرسل إبطــال
 الله تعالى بأنه رب العالمين شمل فرعون وأهل مُلكته؛ فتبطل دعوى فرعون أنه إله مصــر بطريت اللزوم ${ }^{\text {(7) }}$

لقد وقف فرعون من دعوى رسالة التو حيد موقف المكذب، لذلك قال موسى عليــهـ السلام يقول إلا كلمة الحق. قرأ نافع بالياء (علي) فهي ياء المتكلم دخل عليها حـــر ف (علــىى)


$$
\begin{aligned}
& \text { ( ( ( ) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (V) سورة الأعراف، الأية: \&. } 1 \text { (V) } \\
& \text { (^) سورة الصافات، الأية: الــ }
\end{aligned}
$$





كانت مهمة موسى عليه السلام لدى فرعون تتوم على أمرين أولمما: دعوة التو حيد






 لير شدهم ويدبر شئؤمّ.






$$
\begin{aligned}
& \text { ( ( })
\end{aligned}
$$

فرمى عصاه من يده. و(إذا) للمفاجأة وهي حدوث الحادث من غير ترقب() حية عظيمة


  وبذلك يكون موسى عليه السلام قد أتى بالبينة اليت تدعو فرعون وملأه إلى الإيمان به




 (9) بسِحْرِهِ فَمَاذَا تَأْمُرُونُونَ





$$
\begin{aligned}
& \text { (7) سورة الأعراف، الأية: 1.9. } 1 \text { (1) } \\
& \text { (Y) طنطاوي، مريم سابق، }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) (1) سورة الأعراف، الأية: . } 11 \text { (1) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) الأزهري، مرجع سابق، }
\end{aligned}
$$

السحرة المهرة لكي يقفوا في وجه هذا الساحر العليم ويكشفوا عن سحره ويبطلوه بسحر مثله أو أشد و كان السحر في عهد فرعون من الأعمال الغالبة اليتي يكسنها كثير من أهــــلـ
 ظاهرة للناس، وذلك في مكان جامع تشهده الجماهير.
 التي حشرهم من أجلها، و كان هؤلاء السحرة واتقّين من مقدرقم على السحر والتصرف






 فيدل على أن من أقوى الدواعي إلى ترك الدين الخافظة على الرياسة والمال والبلاه كما هي عادة الناس في هذا الزمان ()




$$
\begin{aligned}
& \text { ( ( }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (7) سورة الأعراف، الأية: عا } 1 \text { ( ال }
\end{aligned}
$$









 سحرهم لا حقيقة له، وأنه برد تينيالت وتمويهات.








$$
\begin{aligned}
& \text { (1) سورة الأعراف، الأية: } 71 \text { (1). } \\
& \text { (Y) سورة الأعر|ف، الأية: }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (0) سورة الأعراف، الأية: 1 IV . }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (V) سورة الأعراف، الأية: } 119 \text { (V) }
\end{aligned}
$$

السحرية، فعلموا أنه تأييد من الله تبارك وتعالى لموسى عليه السلامه، وأيقنوا أن ما دعاهم


 فرعون ومالٔه لم يرقهم ما شاهدوا من إمان السحرة، و لم يدر كوا لانطماس بصيرهـم فعل



أن آمر كم أنا بذلك؟ فهو لغروره وجهله ظن أن الإممان بالمق يحتاج إلى استئذان(م) لقد خاف فرعون على عرشه المهلد وملكه المهزوز، ولكي يصرف الناس عن الإيمان برب العالمين كما فعل السحرة، أضاف إلى ذلك اتحامهم بأن هذا مهكر ومؤامرة مع موسى

 مو سى؛ لإخر اجههم من أوطاذمه، فعليهـم -أي القبط- أن يستمسكوا بدينهم وان يعلنـــوا
عداو تهم لموسى وللستحرة ولبي إسرائيل (v).
 الوعيد لإدخال الرعب، ثم بينه فقال: من كل شق عضواً مغاير ا" للآخر، كاليد من المانب الأيمن، والرجل من ابلانب الأيسر، ثم

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) ابن عاشور، مربع سابق، } 9 \text { / } 9 \text { (Y) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (0) طنطاوي، مرجع سابق، } 10 \text { / اهب بتصرف. } \\
& \text { (٪) سورة الأعراف، الأية: با } 1 \text {. } \\
& \text {. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (9) سورة الأعراف، الأية: \& (9) }
\end{aligned}
$$





 لابد لنا منه

ثَم قالوا له على سيِل الاستهزاء والسخرية:











$$
\begin{aligned}
& \text { (1) سورة الأعراف، الأية: £ }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (T) طنطاوي، مربع سابق، } \\
& \text { (V) الز (V) (Y) } \\
& \text { (A) }
\end{aligned}
$$







قَاهِرُونهِ) (8)، ومضى فرعون ينغذ هذا الوعيد.




 من هنا الككاק صرف الئس عنهم وتثيتّهم．








> (1) سورة الأعراف، الأية: IYV
> (Y) طنطاوي، مرجع سابق، 0 /

$$
\begin{aligned}
& \text { (乏) سورة الأعراف، الأية: (乏V) }
\end{aligned}
$$








يعملونه (1).








 وقومه ليلجئ فرعون وقومه إلى التنبيه واليقظة فيتضرعوا إلى الله -عز وجل --
 ازدادوا تُرداً و كَر اً قال تعالى:
 الخصب والرزق وزيادة الثمار قالوا: هذا لنا بما نستحق من العمل والمعرفة والتفوق، وإن أصابتهم سيئة من جلب، وقحط تشاءموا، وقالوا: هذا بسبب ما جاء به موسى من الدين البديل، وغفلوا عن سيئاهم وفساد أعمالمم وشرور أنفسهمّ، وهذا من تــــام العمايـــة في الضاللة ولنلك كان التطير من شعار أهل الشرك.

وي هذه الآيات تنبيه للأمة للنظر فيما يكيط هِا من دلائل غضب اللّه فإن سلب النعمة للمنعم عليهم للتنبيه لمم على استحقاقهم إعراض الله عنهم (Y) ويرد الله عليهم: : وأباطيلهم. وصدر بلفظ 》ألا<< اللني يفيد التنبيه لإبراز كمال العناية مْضمون هذا الخبر. أي: إنا سبب شؤمهم هو أعمالمم السيئة المكتوبة لمم عند الله، فهي التي ساقت إليهم

 بلجوا في طغياذْم يعمهون فقالت
 وساطانمه، ولأن الحق يخالف هواهم ومصلحتهمم، فعاندوا موسى حين تحداهم هـا؛ لــــا

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) سورة الأعراف، الأية: ابّا. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( }
\end{aligned}
$$

> (T) سورة الأعراف، الأية: Yبا.
> ron/0 (V) طنطاوري، مرجع سابق، (V)




















$$
\begin{aligned}
& \text { (1) سورة الأعراف، الأية: بّا. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (r) طنطاوي، مرجع سابق، }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (0) طنطاوي، مربع سابق، } \\
& \text { (7) سورة الأعراف، الأية: عبا }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) ابن عاشور، مرجع سابق، (1/0) }
\end{aligned}
$$

فرعون على جاهليتهم وإشراكهمى، وعلى استخفاف فرعون همه، يلجئون إلى موسى عليه السالام ليدعو ربه بما عهل عندهم من النبوة والرسالة والتأييد بالمعجز ات وهذا هو الشعور الفطري حتى في النفوس الكافرة في ساعات الخطر والشدة، يتجهون إلى الله بالـــدعاء أن


 فلما كشفنا عنهم العذاب مرة بعد مرة إل الوقت الذي أجل لـم وهو وقت إغـــر اقهـم في اليم؛ إذا هم ينقضون عهدهم الني التزموه ويَنثون في قسمهـم في كل مرة"(٪).

C
 و ولانقالمهو

 والقر آن هنا يسوق حادث إغراق فرعون ومائه بصورة بحملة فالا يغصل خطواته كما فصلها في مواطن أخرى، وذللك لأن المقام هنا هو مقام الأخذ الحاسم بعد الإمهال الطويل فلا داعي إذن إلى طول العرض والتفصيل إن الخسم السريع هنا أوقع في النفس، وأرهـــب للحس، وأزجر للقلب، وأدعى إلى العظة والاعتبار (1)، ثم بين سبحانه مظاهر فضله و كرمه



> (1) سورة الأعراف، الأية: هبا.
> (†) طنطاوي، مرجع سابق،
> (

$$
\begin{aligned}
& \text { (o) ابن عاشور، مرجع سابق، }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (V) سورة الأعراف، الأية: IVV (V) }
\end{aligned}
$$




 واستخلاف في الأرض.









 وسوء الحصير وعاقبة الطغنيان فيستقيم.






> (1) سورة الأعراف، الأية: 1 (1).
> (Y) طنطاوي، مرجع سابق،

> . ( ) ( ) سورة طه، الأية:
> (o) سورة طه، الأية: VV.


 أرسل اللّ تعالل به هوسى وهارون عليهما السلام.

 أمر هما الهُ تعالى به.




 وتيبه بـلكَ قوله سبحانه حكاية عنه:


 من أنواع خلاقه الصورة التي تناسبه، والشكل الذي يتناسب مع جنسهـ، (1)".

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) سورة طه، الأية: }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (£) سورة طه، الأية: }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (V) سورة طه، الأية: } 9 \text { ٪. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (1-) (1) سورة طه، الأية: •هـ هـ } \\
& \text { (11) طنطاوي، مرجع سابق، 118/9. } 9 \text { (1). }
\end{aligned}
$$








وسيجازيهم .ما يستحقون من ثواب أو عقاب(9).
 (")


 نَّبَتٍ شَّهَّهِ (9)
وبعد أن أشار إل عظمة خلق الأرض ودلالتها على وجود الصانع ور حـانتينه وهـي
 قي كل ذلك لآيات وعظات وعبر لأصحاب العقول السليمة والأنكار القوعهة(.).


ثم بين سبحانه أن هذه الأرض منها خلق الإنسان، وإليها يعود، ومنها يُعِث للحساب

 وقفه فرعون من الحجح والآيات اليي طرحها أمامه موسى عليه السا(م(؟). وتأكيد الآيات بأداة التو كيد (كلها) لز يادة التعجيب من عناده(؟).


 مِّثْلْ




 كلتحدي، وشدد عليه عدم إخلاف الموعد زيادة في التحدي، وأن يكون الموعد في مكان نصف من المدينة، لئلا يشق الحضور فيه على أهل أطر اف المدينة^).

> (1) (1) سورة طه، الأية: 00.
> . $11 \mathrm{~V} / 9$ / (Y)

$$
\begin{aligned}
& \text { (0) سورة طه، الأية: }
\end{aligned}
$$

 و كان هذا اليوم يوم عيد عظيم عند القبط، واختار موسى هذا الوقت وهذا المكان ليكون أبمع للناس، واختار وقت الصباح الباكر لأنه وقت أكثر مشاهدة وأوضح رؤية.

 أعمال لفرعون متواليات: ذهاب فرعون عن البملس اللني دار بينه وبين موسى، وتــــــبير
 ووعدهم بالمكافأة وإقناع الحاضرين بأن موسى عليه السالام ليس على شيء.

ثم حضر الموعد بعد مضي مهلة الاستعداد، ورأى موسى قبل الدخول في المبـــاراة أن

 فرأى من واجبه تغيير المنكر بلسانه بأقصى ما يستطيع؛ لأن ذلك التغيير هو المناسب هلذا المقام، و كلمة (ويلكم) يّبوز أن تعني أحلذر كم، والمعى: أن موسى قال للسحرة الـــذين التقى بـم و جههاً لو جهه بعد أن حشدهم فرعون أمامه: الويل واهلالك لكمه، لا تغتروا علـــى الله تعالى كذباً، بأن تقفوا في وجهي، وتزعموا أن معجزتي هي نوع من السحر، فإنكم لو فعلتم ذلك أهلككم الله تعالى وأباد كم بعذاب عظيم من عنده وقد خاب و خسر من قال على الله تعالى قولاً باطالًا لا حقيقة له.

ويبدو أن هذه النصيحة الصادقة المخاصة كان ها أثرها الطيــب في ننـــوس بعــض السحر بد بدليل قوله تعالى بعد ذلك:


( ) سورة طه، الأية: 9 ( 9 .
(Y) سورة طه، الأية: • • (Y)

( ( ) طنطاوي، مرجع سابق،

ودعا بعضهم بعضاً للتشاور فيما يصنعون بعد تنازعهم في الرأي، ثم اعتمدوا عانــى الإطماع بالأجر الكبير الذي سينالونه من فرعون و وهِّاُلُوا إنْ هَذَانِ لَسَاحِرَانِ يُرِيدَانِ أَنِ


 الز غخشري: أرادوا أهل طريقتكم المثلى وهم بنو إسر ائيل وقيل: الطريقة اسم لوجوه النـلـي وإشر افهـم الذين هم قدوة لغيرهم (Y)، وهذا يوجب مواجهتهما يداً واحدة بلا تــرـرد ولا ولا
 أمر كم أكثر هيبة في النفوس وأعظم وقعاً على القلوب، وادعى إلى التر ابط والثبات وقوله:
 التز الل من طلب العلو، وسعى من أجله واستطاع عأن يتغلب على خصمهـ (8). وحانت ساءة المبارزة وحدث ما حدث مـا فصلنا فيه سابقًا والذي انتـهـى بإســـامام
 وتوعده وتحديده لمم وقفة أهل الإميان الذين ينظرون إلى الأرض وما عليها أهنا متاع ز زائل. وأجرى موسى معجزات عديدة خلال عدة سنين مع فرعون ومائه، و كانوا كل مرة يعتبروفا نوعاً من أنواع السحر، ويستكبرون على الإميان بنبوة موسى وهارون وقا وقد تقدم


 -عليه السالام- وقلنا له: سر بعبادي من بني إسرائيل في أول الليل متجها بـم من مصر إلى البحر الأحمر؛ فإذا ما وصلت إليه فاجعل لمم طريقاً في البحر يابسا.

| (1) سورة طه، الأية: ז7. |
| :---: |
|  |
| (\%) (r) (r) |
|  |
|  |


عليه السالما - وإدخال الطمأنينة على قلبه؛ فالآية الكريمة اشتتملت على كلى ما مـ من شأنه أن
يغرس الأمان والاطمئنان في قلب موسى ومن دعه(1).

تم يين سبحانه موقف فرعون بعد أن علم بأن موسى قد خرج بقومه من من مصر فقال
 فرعون بخروج موسى وبي إسرائيل من مصر، همع جنوده وأسر ع في طلب موسى ومـــنـن
 آخرهم"

الككلم التي تستقل مع قلتها بالمعاني الكثيرة. أي: غشيههم ما لا يعلم كنهه إلا اللّا تعالى (\&) . وقوله تعالى:
 جميعاً الاستئصال والدمار (T) وأما سورة الشعراء اليت غلبت عليها الطابع القصصي بما فيه الإنــــار والتـكـــــيب


 وشدة التأتير .

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) (Y) (Y) } \\
& \text { ( ( ) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { () (8) سورة طه، الأية: v9. }
\end{aligned}
$$

وابتدأت بِصصة موسى لما كان مشر كو مكة قد ألموا بططب الآيات المادية، كآيــات


 وتكلم القرآن عن بعثة موسى والوحي والتكليف في أول السورة، ثم انتقل إلم عاورة








 الكافرين لفرعون وآذته ويشهد لنـلك قوله تعالى:










 النماسب لسياق التُصة.






له أولم من كل يقين سواه(4).


$$
\begin{aligned}
& \text { (1) سورة الشعراء، الأية: اY. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (T) سورة الشعراء، الأية: بّ. }
\end{aligned}
$$

ولكن موسى -عليه السالم- مُ يهلمهم حتى يردوا على فرعون بل أكد طم وحدانية





》اللام《 كيلا يتأثروا أو يتأثر بعضهم بصدق موسى فرماه بأنه يخلط في كلامه.




 الياورة إلى أسلوب التهديد والوعيد شأن الطغاة عندما يعجزون عن دفع الحجة بالحجة؛
 أي: لأجعلناك واحلاً من المسجو نين في سحين فهنا شأين مع كل من يتمرد على عبـــادي ويخالف أمري! (').

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) سورة النشعراء، الأية: צب. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ( ) ( }
\end{aligned}
$$












 كَجَمِيعٌ حَاِْرُونَهُ)

فجمع فرعون الجموع الغفيرة، وخر جوا من النعيم إلى الجحيم، وتر كـــوا البســاتين




| (1) سورة الشعراء، الأية: بهه. |
| :---: |
|  |
| (r) |
| (\%) ابن (\%) |
| (0) سورة الشعراء، الأية: |
| (7) سورة الشعراء، الأية: |
|  |

 البحر من أمامهم والعدو من خلفهم، وهنا رد عليهم موسى -عليه السالام- بثقة وثبات،


 تمى :盅据 .


 على قدرة الله تعالى، وكيف كان هـيرير العناد والمكابرة.






$$
\begin{aligned}
& \text { (1) سورة الشعراء، الأية: آ. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( }
\end{aligned}
$$

> ( ( ) سورة الشتراء، الأية:
> (7) (7) سورة الشعراء، الأية: (V)
> (Y)
> (N)

وإذ أدهشهم القر آن بما فيه من إعحاز، زعموا أنه من قبيل السحر، وقالوا عن الرسول
 وقومه من دعوة موسى واتحامه بالسحر .





 كأها جملة واحدة يتعارف عليها المكذبون في جميع العصور، و كذلكا قال مشا مشر كو قريش
 .



 مِلَّهُما


多 وأراد فرعون مقاومة دعوة موسى، فاستعان بالسحرة لمعار ضة معجزة مو سیى -عليـهـ،
 فيصد الناس عن الإعمان به وأتباءه.









 عليه.




$\qquad$
(1) سورة يونس، الأية: VA.
(Y) سورة يونس، الأية: برم، (Y)



(٪) سورة يونس، الأية: بر.
 تخوفوا من فرعون ومائه، وجعل عدم إكتر اتهم ببطش فرعون علامة على إمافمّ.


 للأسلوب الغالب في حكاية جمل الأقوال المارية في الخاورات أن تكون غــــير معطوفـــة؛ فخولف الظاهر لبيان صدق إِمافم وسرعة الاستجابة()، ومن ثم تو تهوا بالدار الدعاء إلى الله
 مصلحتهم لأهم إن تمكن الكفرة من إهالاكهم أو تعذيبهم قويت شو كة أنصار الكفــــار

 على أيديهم وخلصنا من القوم الكافرين.


 تعالى: :

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) سورة يونس، الأية: £م. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (T) ابن عاشور) مرحع سابق، }
\end{aligned}
$$

> . Tr. /V (A)
> (9) سورة يونس، الأية: NV.
 ويؤيد هنا الاحتمال أن قبلة اليهود بيت المقس (")، وقيل: أن تكون بيوتكم متقابلة(T).

 منصورون على عدوهم.












> (1) الز غنشري، مرجع سابق، r. r. ب.


( ( ) ( ) سورة يونس، الأية: AV
.AV : سورة يونس، الأية) (

. ITr/V (V)






يروا العذاب الأليم، فهو دعاء من يُئسَ من صلاح هذه القلوب، ومن أن يكون لما توبة أو



 حصوله في المستقبل، أي استجبنا دعاءكما كما سألتما من تدمير آل فرعون
 إلى الحق واتبتا على ما أنتما عليه من الإمانان بي والطاعة لأمري(8).
 المعلوم، فاشتد حنق فرعون عليهم، فر كب وراءهم مع جنـوده، فلحقوهم وقت شـــــرورق
 البحر بعصاه فضر به فانفلق فكان كل فرق كالطود العظيم وبنى موسى عليه السلام ومن


 وسط البحر، إنطبق عليهم البحر وغشيهم من اليم ما غنشيهم.


 الموت وأيقن أنه لا بخاة له منه قال أمنت وصدقت؛ بأنه لا معبود بحق سوى الإله الــــني

| (1) (1) سورة غافر، الأية: |
| :---: |
|  |
| (\%) |
| ( ) |
| (\%) |
| (9) 9 (\%) سورة يونس، الأية) |
| سورة يونس، |

(1) أمنت به بنو إسر ائيل وأنا من القوم الذين أسلموا ننو سهم للّه وحده، وأخلصوها لطاعنها

 المضلين؟! إن أيمانك لا يقبل ذلك وقد دخلت عتبة الدار الآخرة؛ فلقد قال كلمة الإلمـــــان عند الإكراه والاضطرار، وحين مُ ييق له إختيار، و كان زمن الامتحال قد انتهى. (َ) (َ)
لقد شاء اللّ تعالى أن يلفظ البحر جثمانه كما يلفظ جيفة أي حيوان غارق جؤنُجَجِّكُ
理 بالظلم والطغيان والتكبر في الأرض بغير حق. وأما سورة هود فقدم لقصة موسى التي وردت موجزة لتسجل فـاية فرعون ومانئئــه،








$$
\begin{aligned}
& \text {. (1 (1) } \\
& \text { (Y) سورة يونس، الأية: } 9 \text { ( } 9 \text { ( } 1 \text { ( }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (7) }
\end{aligned}
$$

إنه كان يقودهم في الدنيا إلى الضالال، و كما اتبعوه في الدنيا و كان قائدهم كذلك هو

 هذا هِكم شديد لفرعون وقومه، ومن اتبع طريقه وفهجه في الكفر والعناد.



 يقول: هذه اللعنة هي العطاء المعطى من فرعون لأتباعه الذين كانوا خلفه كقطيع الأغنام الذي يسير خلف قائده بدون تفكر وتدبر ("). أما سورة غافر فتعرض جانب من قصة موسى عليه السلام وفرعون كتسلية للر سول صلى الله عليه وسلم وتذكير للمجادلين في آيات الله من مشر كي العرب وغيرهم بعـــبرة التاريخ قبلهم، و كيف كانت عاقتهم مع كوفم أشد منهم قوة. يقول تعالى:


 الحق ويتهموه بأنه ساحر كذاب.
" O ا













 من ترد الشعب، أو إحداث الشغب والاضطرابات والفتن يُ بلاد مصر .
(1) سورة غافر، الأية: به.
(Y) سورة غافر، الأية: 7 (Y)





(N) الألوسي، مرجع سابق، \& (N)

ع





 ليس من العدل قتل رجل يقول ري الهّ.



 Cr




 كونه مشار كاً فيهم.

> (1) سورة غافر، الأية: rV.
> (r) سورة غافر، الأية:

وهنا بَد القر آن الكريع يخبرنا بأن فرعون بعد أن استمع إلى نصيحة الرجل المــؤمن،


 فتن وقلاقل في مصر.

ولكن الر جل المؤمن لم يسكت على هذا التدليس والتمويه الذي نطق به فرعون، بل
 الْأَحْزَابِج (T) والأحزاب هنا: تلك الأمم السابقة التي وقفت موقف العداء والبغضاء مـــن
 عليكم أن يكون حالكم وشأنكم كحال قوم نوح وعاد وثمود والنين من بعدهم كقــــوم
 تقصدوا موسى عليه الساام بالقتل والإيذاء فيتز ل بكم العذاب مثلما نزل بـمّم، وما ظلمهـم اللهُ بل أخذهم بذنوهم
تُم أخذ هذا المؤمن يخوفهم بيوم القيامة الذّي من أسمائه يوم التـاد

 اللهّ الهدى ومن يستحق الضلال.

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) سورة غافر، الأية: 9ب. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (r) سورة غانر، الأية: . }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (9) سورة غافر، الأية: بr. }
\end{aligned}
$$

تم يذكرهم بالماضي حيث جاء أسلافهم ني اللهّ يو سف فشكوا في رسالته وما جاءهم من





 ورعيده، وإن ضالا المشر كين في تكذيبهم محمداً صلى اللّا عليه وسلم مثل ضلال فرعون في تكذيبهم موسى عليه السلام ويتابع هذا المؤمن من آل فرعون وصف هؤ ؤلاء


 لا يذعن للحق، ولا يستجيب لدعوة الحق فيطبع اللّه على قلبه ويطمس بصيرته. وكان هذا الوصف ينطبق على فرعون في عتوه وترده وافتر ائه الكذب حتى بلغ بـــهـ


 على بناتم، وأخلَ يرغبهم بالإممان باللّه فهو طريق الهدى والمنة، ثم كرر النداء تلطفاً

(1) سورة غافر، الأية: غب.



() سورة غافر، الأية: مبر.
(1) سورة غافر، الأية: هr.

(^) سورة غافر، الأية: وبا





 . ${ }^{\text {(2) }}$


 الوجود تشهلد بو حدانيته وقدرته ومغفرته لعباده من آمن ومن تاب.




 سيصيرون إلى النار.

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) سورة غافر ، الأاية: } 9 \text { (1) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (r) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (() سورة غافر، الأية: أ) } \\
& \text { (T) سورة غافر، الأية: بڭ. }
\end{aligned}
$$




 .

ما ون وِ
 a)


 ولك
 وهم





$$
\begin{aligned}
& \text { (1) سورة غافر، الأية: £ \&. }
\end{aligned}
$$

هسلم، كتاب الجنة وصغة نعيمها، باب: عرض هقعد الميت من الجنة أو النار عليه وإثبات عذاب القبر والتعوذ منه، ص . .

$$
\begin{aligned}
& \text { (T) سورة آل عمران، الأية: ع. } \\
& \text { (V) سورة الزخرف، الأية: ع. }
\end{aligned}
$$

 المكذبين بعد إرسال النبيين




 واعتزازهم بالقيم الزائفة، القائمة على اعتبار المال وابلماه، ذكر الله تعالى لمم قصة فرعون،




 والضحاك كناية عن الاستخفاف بالآيات والتكذيب، وفي هذا تسلية لرسول اللّا صلى الله


 (0) الآيات متتابعة كل آية أكبر من أَختها



| () (1) |
| :---: |
| (Y) |
| (\%) |
| (\%) سورة الز (\%) |
|  |
| (\%) الز (\%) |
| (V) اليضنوي، (V) |

بلغت لا تَدي قلوباً غلفاً

- مُّبِّن

ثم أخلههم الله قهر| بالعذاب: السنون والطوفان وابلحراد والقمل و الضفاد ع واللدم قبل الإستئصال لعلهم يعوحون وير جعون إلى ربكم بالإيمان والتضر ع والطاعة، ولكنهـم هع هذا العذاب، وبلموئهم إلى موسى -عليه السالمام كي يرفعه عنهم بلعائه إلى ربه بما عاهد نبيه
 جههور المفسرين على أن قوومم هذا كان على سبيل التعظيم لموسى -عليه الســــالمـ لأغم كانوا يوقرون السحرة، ويعتبروهم العلماء؛ فقالوا هذا على سبيل التذلل والتعظــيـم من شأنه حين أخلووا بالعذاب فأد ع لنا ربك بكق عهلده إليك بالنبوة، لئن كشف عنا ربك

 النتيجة أن نتضوا عهودهم واستمروا على كفرهم. "
荤 لـ و و م Lig c c - (7)



```
                                (1) (1)
)(Y)
(%)
(&) (纟)
(0) (0) سورة الز)
(`) (`) (`)
r.r
```

بل أنا خير من هذا الذي هو فقير وليس صاحب ملك أو سطوة أو مال ويُ الوقت نغسه



سؤروه بسوار وطوقوه بطوق من ذهب (ڭ).





 يصفهم القر آن بــ ( نَ O.楮 يقول تعالى: في قراءة ابلمهور: جمع سالف. والسالف الذي يسبق غيره في الوجـــود أو في عمـــل أو

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) سورة الزخرف، الأية: }
\end{aligned}
$$

> (
> ( ( ) الز ( ) ( )

> (T) سورة الز (Y) سرف، الأية: \&ه هـ
> سورة النازعات، الأية: \&
> (N)
> (1) (1) الز (1) (1)

$$
\begin{aligned}
& \text { ( (Y) سورة الزخرف، الأية: Tه الأه: }
\end{aligned}
$$

مكان، ولا ذكر الانتقام كان المراد بالسلف هنا السالف في الانتقامه أي أن سن بعــــهم





ييتعدون عن اله، ولا يدينون بدين الـت.






 بطيانه وتبره فـ الارض بغير حق فاستحقوا العذاب فـ الدنيا والآخرة.

## الفصل الرابع: مهمات المُلك وآثاره، وفيه مبحثان:

المبحث الأول: مههات الُُلك الراشد وآثناره وينقسم إلى مطلبين:
المطلب الأول: مومات الملك الراشد.
المطلب الثاني: آثاره الطيبة.
المبحث الثالي: آثار الملك الفاسد وفيه عشرة مطالب:
المطلب الأول: فوات كل ما يترتب على الملك الراشد.
المطلب الثاني: الهكم بغير ما أنزل اللّ.
المطلب الثالث: التكذيب بآيات الله تعالل وافتراء الكذب على الله تعالى.
المطلب الرابع: الصد عن سبيل الله ومنع ذكر الله.
المطلب الخامس: تزييف الحقائق ووضع الأششياء في غير موضعها. المطلب السادس: الاختلاف والتفرق.

المطلب السابع: زوال النعم وهلاكك ما كانو| به يغترون.
المطلب الثّامن: الهلاك بإنز ال العذاب عليهم في الدنيا والآخرة.
المطلب التاسع: عدم الفلاح يف الدنيا والآخرة.
المطلب العاشر: حصول العداوة بين أر كان المــــــلك وأتباعهمـ في الآخرة.

المبحث الأول: مهمات الُملك الر اشد وآثاره
المطلب الأول: مهمات الملك الراشد
المسألة الأولى: المهمة الأساسية:
الــــُلك الراشد وسيلة لا غاية، وسيلة لتحقيق مهمات معينة يستطيع الملك .ما له من
صالاحيات ناصة أن يكقق وييلغ ما يعجز عن بلوغه آحاد البشر.
وجماع هذه المهمات هو نشر دعوة المق وإقامة أمر الله -عز وجل- في الأرض، وهذا
هو المدف والمقصد الأساسي للمُلك الراشد، وقد أوضح اللّ -عز وجل- هذا المدف في


والتمكين: التوثيق، وأصله إقرار الشيء في مكان وهو مســتعمل هنــــا يو التســـلط
والتمليك، والأرض للجنس، أي تسليطهم على شيء من الأرض فيكون ذلك شأفم فيما
هو من ملكهـم وما بسطت فيه أيديهـم (Y)

 الرشيدة، ومن تساط عليهم بالجبروت وأقام فيهم هوى نغسه، فإنه وإن حصل له مُـــــك

مؤقت، فإن عاقتنه غير حميدة، فولايته مشئومة، وعاقبته مذمومة(؟). فهذا هو البحامع لمهمات المــُلك جميعاً قال ابن تيميــة -رحمـــه اللّه-: "والمقصــود


نعموا به يي الدنيا، وإصلاح ما لا يقوم الدين إلا به من أمر دنياهم "(8)

YA./TV ابن عاشَر: هرجع سابق، (Y)



وهنه المهومة الأساسية تتمثل في أمرين كبيرين هما إقامة الدين وسياسة الدنيا به.
أولاً: إقامة الدين:
والمراد به اللدين الحق وهو الإسلام، وهو دين الأنبياء جميعاً وهو الأمر الأول والأهــــ وتتمثل إقامة الدين في أمرين:

1- حفظ الدين وحر استه:
 كل عصر ومصر، وحغظ تصور المؤمنين لفذا الدين صافياً سالماً من الغبنى، وإبقاء حقائقه


 الأرض ؛ فاحكم بين الناس بالحق الذي هو حكم الله تعالى ولا تتبع الهوى في قضـــائك فيضلك اتباع الهوى عن طريقه المستقيملنللك يكون حغظ الدين هذا المعنى متمثلا في: نشره والدعوة إليه بالقلم و اللسـان والسنـان:

فمن أهم مهام المــُلك نشر هذا الدين واللدعوة إليه في داخل الأمة، و في ابغتمعــات الأخرى اللي لا تدين به، وتبيين حقائق هذا اللدين ناصعة نقي، والدعوة إلى اللّ هي أشر ف المقامات وأعالاها، لأكا وظيفة الرسل عليهم اللهام وأتباعهم، وهنا الواجب واجب على على بُمو ع الأمة وحيت إن المــــلك هو النائب عن بحمو ع مُلكه، فإن هذا الواجب يكون في حقه Tكد؛ لأن له القدرة والسلطان أكثر من غيره من أفراد المسلمين، فعلى الدولة مُثلة في شخصه أن تقوم بتنفيذ هذا الهدف المليل في داخل البالاد و خارجها.
 مسلكان: أحلمها: الحجة وإيضاح الحجحة. والثاني: الاقتهار بغـــرار الهــيو ف، وإيـــراد الباحاين البُاهرين مناهل الختوف وذلك لأن دين الحق لم يأت لقوم دون قوم؛ أو بلتمع
(1) سورة ص، الآية: זب.

دون بتمع أو لزمن دون آخر "(1)، ولعل قصة سليمان -عليه السالام- مع الهدهد وملاكة
 يفيدنا فيما نَن في معرض الحديث عنه؛ فموقف سليمان -عليه السالام- من كلام الهدهد حينما أخبره أن التوم يعبدون غير اللّ كما بينا سابقا يوضح أن الهدف الأساسي والواجب الأول للمُلكك هو حظظ الدين ونشره والدعوة إليه فلقد استخدم سليمان -عليه السلاموسائل الدعوة في ذلك.

## 



فسليمان ملك عظيم، وجيشه قوي، وجنوده كثر، وهو لا يقبل أن يو جد من تصـــله يداه وهو كافر دون أن يدعوه إلى الدين القوّع، وتو حيد رب العالمين، وعبادة الله الواحد القهار فأرسل المدهد الذي أتى بالخبر إلى ملكة سبأ وقومها في مهمة دعويـــة، وســـارة
 فرأت الملكة الكتاب وفتحته لتعلم ما فيه، فإذا به كتاب موجه من سليمان -عليه السلام-




الترفع الذي هو أم الرذائل، والأمر بالإسلام البامع لأمهات الفضائل"(E).

ثم حدث ما حدث من استشارهّا الملأ من قومها، ووصول رأيهم إلى إرسال هديـــة لسليمان -عليه السلام- ويهكي القر آن لنا رد فعل سليمان -عليه السالام-: وفَفَلَمَّا جَاءً

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ( }
\end{aligned}
$$


 وهنا يتنقل سليمان -عليه السا(م- إلى المر حلة الثانية من الدعبوة إلى دين الشّ تعــالى


 مهانين مذلين.

فعرفت الملكة ومعها قومها أن سليمان -عليه السادم- ليس ماكاًاً متجبراً، ولا هاكماً


 بشتى الوسائل على نشر الشريعة وتبليغها لمن لم تصل إليه.


 ولا برسوله" (T).



 الأرض ذلكُ النظام الهت المرضي عند النّا الذي به هلاح أمور الدنيا وقوام شئوفا.

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) سورة النمل، الآية: (Y (Y }
\end{aligned}
$$

## دفع الشبه والبدع والأباطيل وحكاربتها:

ومن مهمات الـــمُلك الراشد أيضًا العمل بشتى الوسائل على أن يكون الدين مصوناً
 المـُـــلـك الراشل محاربة البدع ودحض الشبه والمفتريات والأباطيل التي يروجها أعـــــاء الإسلام، وعليه محاربة الأفكار الهدامة بشت الوسائل وتبيين ما فيها من أباطيل، حتى يبقى الناس في سلامة وأمن في دينهم وأفكارهـم وإن من أخطر الأمور أن يتبنى الملوك هذه البدع والأفكار، ففرعون موسى كما بينَّا تبى الكفر وروج له ودافع عنه بكل ما أوتي من ملك وقوة ومال وساطة، وفي ذلك من فساد دين العباد ما فيه. يقول ابن الأزرق: "ركون المبتد ع إلى الولاة من أعظم ما يخل هذا الخفظ -أي حفظ
 وقتلا...

الثناي: ما ينشأ عن ذللك من كثرة المعجبين للدعوة، لأن سوق أكثر النفوس لما يـــراد منها بوازع السططان أمكن مما هو بمجرد الباعث الديي.... وعند ذلك فيجب علــى ولاة
 ورإدخال الضرر في اللدين ثانيًا"(1) .

ووسائل دفاع ذلك كثيرة، منها التعليم لها، و إقامة الحجة عليهمr، كما فمل علي رضي
 منهم خلق كثير، ومنها تعزير المتعنت منهم وتغريبه وهجره، كما فعل عمر رضي الله عنه بصبيغ اللني أخلذ يسأل عن متشابه القر آن فضربه عمر وقال: احمالــوه علـــى قتـــب ثم




ومنها القتل كما قاتل علي رضي الله عنه الخوارج والواقع أن الوسيلة تختلف بــاختالف البدعة والداعي إليها والظروف الخيطة بأصحاها (1) فصيانة الأفكار بشتى الوسائل على أن يكون الدين مصوناً من غبش البدع والأفكار
 وتتقيفهم بأمور دينهم حتى يكونوا في حصن منيع من الأفكار الهدامة، وعليه ألا يدع لها


## هاية البيضة(*):

مت مهیا لـ层
 يفسدون في الأرض بالقتل والتعذيب، وسائر وجوه الإفساد المعلوم من البشر وطلبوا ببناء حاجز بينهم وبين أولئك القوم، قام ببناء السد وذلك لـمايتهم من أولئك المفسدين وذلك لأنه مُ يكن ليأجوج ومأجوج طريق يخر جون منها إلى أرض العمارة إلا هذه الفتحة. يقول أبو بكر بن العربي: على الملك فرض أن يقوم بكماية الحنلق في حفظ بيضــتهـم
 ونظره، حتى لو أكلتها الحقوق، وأنفذهَا المؤن، واستوفتها العوارض، لكان عليان عليهم جــــر ذلك من أموالمم، وعليه حسن النظر لها، وذلك بثلاثة شروط:

الأول: ألا يستأثر بشيء عليهم، الثاني: أن يبدأ بأهل الحاجة منهم فيعينهم، الثالث: أن
يسوي في العطاء بينهم على مقدار مناز طمم.

فإذا فنيت بعل هذا ذنائر الحزانة، وبقيت صفراً، فأطلعت الحوادث أمراً بذلكا أنفسهم قبل أموالمم، فإذا لم يغن ذلك، فأموالمم تؤخذ منهم على تقدير وتصر ف وحسن تدبير (1).

. Ar - 人r ص (fl9 (fV


قال الماوردي في تعداده لمسئوليات الإمام: هماية البيضة والنب عن الخريم لتتصرف النّاس في المعايش وينشروا في الأسفار آمنين عن تغرير بنغس أو مال (٪). Y- تنفيذه: وذلك يكون بالأمور التالية: إقامة الشرائع والحدود وتنفيذ الأحكام:

من لوازم حراسة اللدين أيضًا تنفيذ أحكامه اليت شرعها الله تعالى، وأمـــر بتنفيــذها، و حيث إن إقامتها من اختصاصات الملوك أو من ينوبون عنهم مــن القضــــاة الشـــرعيين ونوهم، حيث لا يستطيع آحاد الناس إقامتها إلا إن كانت هناك الفتن والإلحن؛ لـــنلك فهي من مهمات المــُلك الراشد المختص هـا، وذللك يتضح في قصة ذي القرنين حين قال: كَ

 والجز اء الحسن عند الحلاكم في مُلكته، والمعتد الظالم يجب أن يلقي العذاب والإيذاء، و حين
 المعتدي في جزاء إفساده عقوبة وإهانة وجفوة، عندئن يبلد الناس ما يكفزهم إلى الصـــلاح والإنتاج

وهذه العقوبات يجب أن تقام على الشريف والوضيع، والقوي والضــعيف لا يــــلـ تعطيلها لا بشفاعة ولا هجدية ولا بغيرها، وقد كان النبي صلى الله عليه وسلم الأنمـــوذج الأمثل في ذلك حين قال صلى الله عليه وسلم: »أقيمو| حدود الله في القريب والبعيد، لا

[^10]تأخذ كم في الله لومة لائم《(1) . وقال صلى الله عليه وسلم: 》من حالت شفاعته دون حل


وإن من أعظم المنكرات في هذا الشأن أن يترك الوالي إنكار المنكر أو إقامة المد بمال يأخذه قال ابن تيمية: "وولي الأمر إذا ترك إنكار المنكرات وإقامة الحدود عليهــ بمــال يأحذه كان .متزلة مقدم الحرامية اللذي يقاسم الماربين على الأخيلة، و.مترلة القواد الـــنـي يأخذ ما يأخذه ليجمع بين اثنين على فاحشة، و كان حاله شبيهاً بحال عجوز السوء امرأة
لوط" (r).

## حمل الناس عليه بالترغيب والترهيب:

ومن مهمات المـــاك الراشلد في تنغيذ اللدين ممل الناس على الوقوف عند حدود الله والطاعة لأوامره وترغيبهم في ذلك، ومعاقبة المخالفين كما ظهر سابقًاً لأن بعض النـــاس لا يصلح إلا بالقوة، كما أن بعضهم لا يصلحه إلا اللين والتشامح. قال الشو كاي -رمهـ الله-: فإن من الناس من يصلح بالهوان ويفسل بالإكرام كما هو دعلوم لككل من يعــرف

أحوال الناس واختالف طبقاتمم (\&)
ولكن هذا الأسلوب لا يمكن تطبيقه إلا بعد إزالة عوامل الإفساد والمنكرات في البتمع وهو من وسائل حفظ الدين وتنفيذه، ومن مهمات المــُلك، فالا يمكن الادعاء بكفظ الدين



و م أُحد لـ ترمهة، وشيخه غيلان بن أنس وثقه ابن حبان، وللحديث شواهد كثيرة.







وجبر الناس عليه، مع ترك المفاسد والمنكرات بلا إزالة ولا إبعاد مع توافر القـــــرة علــى ذلك كما أنه ينبغي تيسير طرق الخير أمام العامة، والترغيب فيه بكل مككن. ثانيًا: سياسة الدنيا به:

والمراد به الهكم في شئون هذه الخياة .عا أنزل اللّا أو سياسة الدنيا به. وقد تكلمنا فيما
 ليست وحدها المراد بالحكم. با أنزل اللّ بل المراد به: إدارة وتدبير جميع شئون المياة. فمن أهم مهمات الملك الراشد ذلك؛ فلما تقر ر كما بينا سابقًا وحدانية الله في الخلق والإيماد ووحدانيته في الملك، تتقر ر كذلك وحدانيته في التصرف في خلقه وملكه كنتيجة

 عَمَّا يَصِفُونَ

* وقال تعالى:






 الر ماد أن ير جع إليه المرء وير جو منه شيئاً) (8).

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ( ) سورة الأنبياء الآية: (Y (Y (Y (Y) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( }
\end{aligned}
$$

فهذا الكون بما فيه من بجرات وبنوم و كواكب وأفلاك تسير ضمن سنن إلهية أودعها الله فيه، فهو لا يمالك أن يتقدم عليها أو يتأخر ولا بملك أن يعلد فيها أو يغير. قال تعالى:
 *وَكَهْاَ



فالله هو المتفرد في حكمـ هذا الككون من أصغر ذرة إلى أكبر مبرة، لا ينازعه في ذلــــك أحل ولا يشار كه، والقر آن يصد ع هذه الحقيقة، حقيقة ساطان الله على الو جود و سيطرته
 اللَّهَ يَحْكُمُ مَا يُرِيدُو (o)، وقال تعالى: والإنسان مخنوق للّ ومنلوك له، وهو تحت تصرفه مفتقر إليه، خاضع و خانع هنا النظام النّي تخضع له السماء والأرض، خلقه الله تعالى ليؤدي رسالة معينة على ظهر هذه الأرض
 رُبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلِّ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةٍ

وحتى يتمكن الإنسان من القيام بتلك الرسالة المرسومة له أعطاه قلـرا هــن الحريـــة
 والشهوات بل أرسل إليه رسال اختارهم الله من بين بين الإنسان بعد أن أهلهم لفنه المهمة وأنزل معهم شريعة كاملة شاملة، لتحكم حياة الإنسان وتو جه8ا الو جهة الصحيحة.

| (1) (1) سورة فصل: الآية 11. |
| :---: |
| ( (\%) سورة (T) |
| (\%) سورة (\%) |
| ( ) (\%) سورة الأنعام) الآية: |
| (0) سورة المأئد، الآية: |
| (\%) سورة الرعد) الآية: |
| (V) |

أما عندما يتولى الإنسان بنغسه تسيير دفة الحياة بغير هدى من اللّ الخالثق المالك العالم بكل دقائق يخلوقاته و كبيرها؛ فإن معنى ذلك أنه الشقاء والدمار الخقق الذي ينتظر الخنس


 شئون الحياة بما أنزل الله وسياسة الدنيا به.

المسألة الثانية: المهام الأخرى:
وهناك مهمات نابّة عن هذه الحقيقة الكلية منها:
المهمة الأولى: إقامة ميزان العدل ورفع الظلم:
وهذا من أهم المهام وأسمى المطالب التي أمر القر آن بتطبيقها، والعدل أشرف أوصاف


 قال صاحب التحرير والتنوير : والعدل إعطاء الحق إلى صاحبه. وهو الأصل البـــامع
للحقوق الراجعة إل الضروري والحاجي من الحقوق الذاتية وحقوق المعامالات().





 يكملنكم بغضهم على تركا العلـل



غير ذلك من الأحاديث.

ويف مقابل ذلك ندد الإسام بالظطم والظُلئن وتوعدمم، والآيات والأحاديث في هنا






كان لصاحبها من الإجمان ما يزيز به في الآخرة|"(7).

 وأخطره أن يتعدى ملاك من الملوك أو حاكم من الـكام على حت من حقوق الشّ تعـالى
(1) سورة المائلدة، الآية: A.



 . Tor \&
. . .


فيقوم بالتشريع للأمة التي يرعاها، و وي هنا يكون ظالماً لنفسه بأن عرضـــهـا لغضــبـ اللّ وسخطه وتعلدي حدوده وطغى على حق من حقوق الله -عز و جل - لا يبجز إلا له، كما
 و كذلك يكون ظالماً للرعية التي تحت يله حيت حرمهم من عدل اللّ وشرعه، وتمَّلهم من

الآتام والأوزار بسبب إجبارهـم على التحاكم لغير شرع الله تعالى.
$=f<9 ; \Leftrightarrow$ \&

舟
كلها=
وأما أمرها بالعدل وهيها عن الجور، فقل جاءت في آيات كثيرة، منها قوله تعــالى:共




غير ذلك من الآيات الدالة على شريعة العدل والندب والفضل (V).
ولقد رسم لنا ذو القرنين أنمى الصور وأرفهها في إقامة العدل في الرعية حين قـــال:


$$
\text { ( النحح، الأية: • } 9 .
$$

(گ) النحل، الأية: چז|.
(0) سورة الشورى، الأية: . .
(7) المائدة) الأية: 0 §.
(V)

 الظالم ياقى العذاب والجزاء المناسب حتي يسود العدل في البالاد.
 عنه يتسبب في النساد في الأرض وهالكا الأمم.

## المهمة الثانية: الشورى:





 التي كانت أبرز سماقًا الشورى بنترة الملاذلاة الراشدة.



(1) سورة الكهف، الأية: NA-NV.

( )


 (1) 9 (1)



 الزّركلى، الأعالْم

 أصحاكها، وتقليب لنا بالدراسة والتحليل، وبذل المهج في استخراج أصحها وأصلحها، ثم جنى أحسنها وأو جهها.

وذلك مثل ما فعلنه ماكة مبأ عندما قرأت كتاب سليمان عليه السالام و كانت امر أة



والملك الراشد مطالب بتحقيت هذا المبدأ، كمطالبته بغيره من المهمات الألخرى الـــيت جاء هـا الكتاب والسنة، كإقامة العدل وما إلى ذلك من ضروب التشريع الر باني. قال تعالى:

 عمد صلوات الله وسا(مه عليه( (r)، واحتل ذكر صغة الشورى المكان الوسيط بين تلـــك الصنات إن هذا أسلوب من أساليب القر آن الككريم في تقريره لأهم المبادئ والقيم والأحكـــام والمثل الإسلامية العليا التي لا بِّد الأمة الإسالمية بدا من الالتزام هكا والقيام عليها. وقد جاء ذكر الشورى في موطن آخر من كتاب الله تبارك وتعالى قال تعالى: ولَّلَّلْ


$$
\begin{aligned}
& \text { (1) سورة النمل، الأية: ب9. } 9 \text { (1) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { () (8) سورة آل عمران، الآية: } 109 .
\end{aligned}
$$

قال الإمام الفخر الرازي: هو أمر من اللهّ تبارك وتعالى لنبيه مكشاورة أصحابه يـ كل أمر مُ يأته فيه وحي من الله من أمور الـياة العامة. والأمر لرسول الله هو أمر لأمته هـــن بعده إلى قيام الساعة، بل إن الأمة من بعده تكون مطالبة بتحقيق أمر الشورى بصــريح القر آن الكريمع وصحيح السنة النبوية(1).

وقال ابن عطية: الشّورى من قواعد الشريعة، وعزائم الألحكام، ومن لا يستشير أهل
العلم والدين فعز له واجب، وهذا ما لا خلاف فيه().
 الأنحلاق وحسن الشمائل والصفات فهو الرحمة المهداة، ثم أمر أن يعفو عنهم ويستغفر لمم
 يشاورهم في الأمور الخاصة والعامة، في الحرب والسلم، في التخطيط والتـــدبير وشــاور
 يتيح لم حرية الرأي المثمر، وحتى يظهر أهل الرأي النير، وتتنافس القرائح يـ الاجتـهـهاد

 وخاصة.

ففي الحرب مثلاً جاء عن أنس رضي اللهُ عنه أن رسول الله صلى اللّا عليــه وســــــــم شاور أصحابه حين باغه إقبال أبي سفيان... (T) (8)، يريد إقباله بالعير من الشام. ولا بلغه خروج قريش استشار أصحابه فتكلم المهاجرون فأحسنوا، ثم استشارهم ثانيًا

(1) الرازي، مرجيع سابق، (TV/9).

 (乏) النووي، يُيى الدين أي زي زكريا يُيى بن شرف، صحيح مسلم بشرح النووي، (الططعة المصرية ومكتبتها)، كتاب: المهاد، بــاب:

استشارة الأصحاب وأهل الرأي والحبرة)" (1)، واستشارهم في اختيار المزل فقال: أشــيروا علي في المتزل (ث)، قال السباعي: وفي قبوله صلى اللّا عليه وسام إشارة الحباب بن المنذر (ت) بالتحول من متزله الذي كان فيه إلى المتزل الذي يناسب المعر كة يوم بدر، ما يمطم غرور الدكتاتورين المتسلطين على الشعوب بغير إرادة منها ولا رضي (\&)، وهكذا نراه صلى اللّ عليه وسام لم يفوت لأصحابه شيئاً من أمر هذه الغزوة ثم يمتهد هو صلى اللّا عليه وسلم
 الأصوب من الصواب.

وقال الإمام البخاري رمهه الله تعالى: 》و شاور النبي صلى الله عليه وسلم أصحابه يوم
أحد في المقام والخرو ج فرأوا لهه الخرو جه(0) (7).

والذين رأوا له الخروج إلى أحد هم بعض صلحاء الصـحابة الذين لم يشــهـهوا بــــراً
 ما رآه الني صلى الله عليه وسام من عدم الخروج ندموا واستسمحوا الني صلى اللهّ عليه وسلم وطلبوا إليه المقام، فأبى عليهم حيث فات الأوان وأخذ بالر أي النهائي وو جبب العزم والتو كل على اللّ، و لم نر أحاًاً ذكر أفمّ كانوا هم الأكثرية حت نتول ألحذ برأي الأكثرية أو الأغلبية فيتعين على الحاكم الأنخذ بذلك مطلقاً، والحاصل أن الرأي الأصوب والأصلحر إذا تحدد تعين الأخذ به سواء كانت الأغلبية في جانبه أو بحانبة له، ولنكتف هجذا القدر من استشار اته صلى الله عليه وسلم لأصحابه في الحرب والشئون العامة.





قي الأمر) [آل عمران: 109].


》و شاور عليا وأسامة فيما رمي به أهل الإفكا عائشة فسمع منهما" "()، وعن عائشة رضي اللهّ عنها حين قال لها أهل الإفاك ما قالوا، قالت: 》ودعا رسول اللّ صلى اللّه عليه وسلم

يستشيرهما في فر (ق أهلهی|().

ونظرا لأن هذه مسألة خاصة استشار فيها أولاً أهل الخاصة، واستمع إلى تبر مئتهما لأم المؤمنين الطاهرة المطهرة من هذا الإفكا، إلا أن عليا رضي اللّا عنه همه ما رأى في الـــنـي




 المطلعين أكثر من غير هما على شئون أهله وما ير ير في بيته صلى اللّ عليه وسالم. إلا أنه لإفشاء أهل الإفكك لمذه الفر ية ولشناعة ما ارتكبوه مل يقتصر في الاستشارة فيها على علي وأسامة فقط وإنما خطب في الناس واستشارهم. فعن عروة عن عائشة رضي اللّ عنها أن رسول اللّ صلى اللّ عليه وسلم خطب النّ
 وهكذا كان صلى اللّ عليه وسلم يوضح الأمور للناس ويستشيرهم ويأخذ .ما يـــراه حتى يتزل وحي فيكون هو المرجع.





وشاورهم يُ الأمر) [آل عمران: 109]، ص •VVA، حديث رقم .VTV.


 الصايق رضي اللّ عنه ليكون المليفة الأول في الإسلام بعد المشاورات والمداولات الــــيتي كانت في سقيفة بين ساعدة().

ثم كانت البيعة العامة في المسجد حيث قام رضي الله عنه مبينا منهجـــهـ في الـلــــــــ، ومعلنا أنه قابل للتو جيه والتقويم. وما ذلك إلا فتحاً لباب الرأي والمششورة والنصح، وفلاً

 واستشارهم في قتال أهل الردة ومانعي الز كاة وتمسك بالن بالنص وقال: >لأقاتلن من فرق بين الصالاة والز كاة"()) و كان الرأي فيما رأى رضي اللهّ عنه، ولكنه في الـالات التي مل يأخلذ

 للإسلام مدر كا للأحكام يدي رأيه ويبرره بالديلي أو بيان دليله نقلياً كان أو عقلياً فيقتنع المقتع، ولا يتنفت بعد ذلك إلم المخالف.
 الراشدة: » كانت الأئمة بعد الني صلى اللنّ عليه وسلم يستشيرون الأمناء من أهل العلم في الأمور المباحة ليأخذوا بأسهلها، فإذا وضح الكتاب أو السنة لم يتعدوه إلى غيره اقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلمه()

ص AV -VV .

竍 (T)
 في الأمر) [آل عمران: 109]، ص. 10 . 1 .

وهكذا：مُ يتفت أبو بكر إلى مشورة إذ كان عنده حكم البي صلى الله عليه وسام في الذين فرقوا بين الصالاة والز كاة وأرادوا تبديل الدين وأحكامه، وقد قال البي صلى اللّ عليه وسلم 》（من بدل دينه فا قتلوه《＂）يعين من المسلمين، وهكذا كانت المشورة فيما لا لا




وهذا هو الفاروق رضي الله عنه يتسلمه مع العهد بالملافة من يد أبي بكر الصــديق
 بالخلا（فة من بعلده وأفم بكمعون على اختياره؛ لكن علم أيضًا أن الأمر لا يتم له إلا بكايعا الناس له فمد لمم يده للمبايعة و باددم الآراء فيما يهـم الدولة وجيوشها الغازيا والشام فشاورهم في الحروج إلى فارس وقيادة جيش المسلمين؛ فأشار عليــه الأكتــــرون
 القواد والعمال والقضاة، والصلح، والقدوم على أرض فيها وباء، وغير ذلك من الأهـــــــر

قال الإمام البخاري－رحمه الله تعالى：》و كان القُراء أصحاب مشورة عمر كهو لاً أو








(r) الر الرق السابنّ.

بعضهم：كان الخوهر الأساسي لنظام الـكم إذ تح فيه إنشاء ابلملس الاستشاري الذي ضم كبار القوم من المهاجرين والأنصار（1）．

ونراه رضي الله عنه ختم حياته بالشورى وجعل الأمر من بعده شورى بين النغر الستة حيث يختارون من بينهم خليفة للمسلمين بالشورى الانتخابية الخصورة، وتمت الخلالفـــة لعثمان بن عفان ذي النورين رضي اللّ عنه بعد أن لم يترك عبد الرممن بن عوف ذا رأي من أهل المدينة النبوية أو القو اد الحاضرين فيها آنذاك إلا استشارهمم حتى رأى إجماعاً على عثمان فبايعه وبايع الناس من بعده في المسجد．و كانت أول قضية نظـــر فيهـــا عثمــــان

 البـري وتو سعة الخرم وفتح إفريقية، وجمع الناس على مصدف واحلـ قال علي رضي اللّ عنه：》ما فعل عثمان الني فعل في المصاحف إلا عن مالٔ منا《｜（غ）． أما علي بن أبي طالب اللني كان عمر بن الخطاب يتعوذ من معضلة لا و جحود له فيها
 الخالافة بعد استشهاد عثمان أبى وقال：لأن أكون وزير اً خير من أن أكون أميراً، فأبوا عليه إلا القبول، فقال إذاً في المسجد ولا تكون إلا عن رضى من الناس（＂） وهكذا أخذ البيعة بالمشورة وظل يستشير أهل الر أي من الصحابة فيما حل بالأمة من فتن وتغيرات يطيش لها الحليم（V）
(1) انظر: الأنصاري، مربع سابق، 19-1؛ 99.


$$
\text { .1-人-1. } 7 \text { ص ص (0) } 1+99
$$

（r）الظز：تعليقات عب الدين الشطيب على الثقصة المشار إليها في الصفحات أعلاها


(T) الأنصاري، مرجع سابق، ص ج9.


هذا و إن تطبيق الرسول اللكريم صلى اللّ عليه وسلم لمبدأ الشورى والتز امه هما وفـــــع خلفائه وصحابته لنهجه فيها دال على لزومها عندهم، وتعينها على الإهامه، طلباً للأصوب
 حادثة واحدة مما يدخل في بكال الشورى إلا وعرضوها على بساط البحث والمشـــاورة، وهذا التاريخ وأخبار القضاة والعمال والولاة مدونة بيد الأمانة والصدق، فلماذاذا إذا ما نراه في بعض البلاد من الاستبداد والتلاعب بمصالح الأمة ومصيرها؟؟.

وهذا لا شكك يدل على أن الشورى من أهم مهمات الــــُــــاك الراشد وأكنا من أهم الصفات التي يمدح هما، ومن حق الأمة التي و كلت عنها هذا الملك أن يشاور رها فيما ير يد تنغيذه ما يتعلق بشؤوها.

لذا فإن الشورى من أهم المبادئ الأساسية في قيام الـــــاك الراشد وتسيير دفة المكمم بعد ذلك وفق نظام راشد عادل.

المهمة الثاكثة: الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر:
الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، ضرورة بشر ية، لا يستغنى عنها فرد أو بتمع ينشد الأمن والاستترار، ويتطلع إلى التقدم والرقي، ويسعى لتحقيق السعادة الدنيوية والأخروية. والأمر والنهي حاجة فطرية، وغريزة مر كوزة في نفس كل إنسان، فلابد له من أهـــــر وفهي ولابد أن يأمر وينهى، والختمعات البشرية من حيث الأمر والنهي لا تخلو من ثلاث حالات:

الحالة الأولى: أن يتآمروا بالمعروف، ويتناهواعن المنكر، وهذه هي حال المـــــؤمنين في




$$
\begin{aligned}
& \text { (1) . } 1 \text {. (1) سورة آل عمران، الأية } \\
& \text {.V ا( }
\end{aligned}
$$

 واشتد عوده، وصارت له الغلبة والظهور، ولأهله العزة والتمكين.
 يأمرون بالمكر وينهون عن المعروف.



 وخيراً وشراً، ومنا هو حال العصاة والفاسقين والمسرفين على أنفسهمـ.








 حساً وعقلاً لا يُوز تركه، والتحاذل فيه(1). وبَيَّن المق تبارك وتعالى أنه سبب خيرية الأمة الإسلامية، وشرط لصحة الانتماء إليها.
(I) (Y) سورة التوبة، الأية: (Y)

.1 rq-1ra





 العبادات)






 فقال سبحانه:

 اليّ استحقوا هـا رهمة الله تعالى.
$\qquad$

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) سورة آل عمران، الأية: . } 11 \text { (1) }
\end{aligned}
$$






 فالأمر بالمعروف والنهي عن لالنكر هما صمام الأمان، والضمهان الحيقة لتز كية ذلــــكـ
 .

## اللهمة الرابعة: :محع الكلمة وعدم الفرقة:










 ذاتَا فهماً صحيحاً.

| (1) سورة الحهج الأية: |
| :---: |
| (Y) |
| ( |
| (\%) سورة الأنفال، الأية: |

لقد صنع الإسلام للو حدة الإسالمية كل ما يقتضيه التو حيد، وأقام الو حدة على دعائم
 وحَّد الإسلام بين المسلمين جميعاً بما أو جب عليهم من الإممان برب واحد، والخضو ع لإله واحل واتباع كتاب واحل، ومشر ع واحل، و.ما جعل للأمة الإسامامية على تعداد أفرادها من هدف واحد، و تفكير واحد، ومنهج واحد، و.ما طبع عليه المسلمين من آداب وأخلاق مو حدة و.ما جعل للأمة كلها من قبلة واحدة، وسياسة واحدة، وسلوك واحد، وأمـــر لا لا يختلف على أصوله اثنان(1)؛ فتو حيد الصفوف وبمع الكلمة هي اللدعامة الوطيــــدة لبنـــاء الــــلك الر اشد ودوام دولته ونباح رسالته.
 العقيدة وحـها. قال تعالى:
 -() الآية

وقال صلى الله عليه وسلم:( المسلم أخخو المسلم لا يظلمه، ولا يكقره، التقوي ها هنا يشير إلى صدره، بحسب امرئ من الشر أن يكقر أخاه المسلم، كل المسلم علــــى المســـمـم حرام، دمه وماله وعرضه) (8)، وقضى على الخواجز الخغر افية والعصبيات الوطنية والقبلية، وقضى على الختلافات اللغة وابلنس واللون، وجعل الميزان والمعيار الثنابت لقياس الأفضلية

 بالأحساب والأنساب والعصبيات والأجناس والألوان فقل عده من أعمال الماهلية قـــال
(1) عودة، عبد القادر، الإسلام وأوضاعنا السياسية، ص VV.

(

(0) سورة الحجرات آية: ז1.
 جاهلية《(1) إلى غير ذلك من الأحاديث.

هذا هو حكم المــنُك الراشل في الرعية، حكم الإسالام في المسنمين، جعالـــهم أمـــة
 ويجمع شأن الأمة، ويصرف عنها كل أسباب الفرقة.

## المهمة الخامسة: القيام بعمارة الأرض واستغلال خيراتا :

كذللك من مـهمات المـــلك الراشل ومن مظاهر سياسة الدنيا بالدين القيام بعمـــارة الأرض التي استعمرنا الله فيها، قال تعالى: : ..
 غختف الصناعات والخرف والعلوم، وتوفير سبل البحث العنمي والاختراع وقـــد جعـــل الفقهاء ذلك من فروض الكفاية اليت يجب و جودها في الأمة.

وي رد المتار: من فروض الكفاية الصنائع المحتاج إليها(٪) ويترتب على هذا لموق الإثم بالأمة والأئمة إذا قصرا في تحصيلها، ولنلك جرضل الفقهاء من حق الإمام إجبار أصحاب الصناعات الضرورية على القيام هـا إذا امتنعوا عن ذلك.

و كذللك من عمارة الأرض أيضًا استثمار خيراها بما يحقق مصالح الرعية العامة كشت الطرق وإقامة المصانع واستخراج المعادن وتنظيم الري، وإقامة السدود وتحسين وســـائل الز راعة التي تزيد الخصول، وإيجاد سبل العمل الشر يفة للأمة، إلى غير ذلك دن الألمور التي
لا حصر لها.

وفي قصة سليمان عليه السالم نلاحظ كيف استفاد من قلرات البن، فسخرهم للقيام . كمجموعة من الأعمال التي ساهمت في ازدهار ملكه وتقويته.

(Y) سورة هود، آية آ.


فكانوا يغوصون في أعماق البحار ويستخر جون من الأسرار والعجائب والككوز ما لا يعلم مداها إلا اللّ، فكان يستعملهم في الدخرول تحت المياه، والغوص في أعماق البحــــــار
 في البناء لقد سخر سليمان عليه السالم البن والشياطين في إقامة المباني العظيمة وتشـــيـيد الصروح العجيبة، واستفاد من طاقات الجن وقدر اتمّ في هذه الأمور؛ فمملكة ســــليمان عليه السلام كانت مزدهرة في عمر اهاها، متقدمة في صناعاهًا.
 تقوية الملك واتساعه وتعقيق الرخاء للرعية. المهمة السادسة: تحصين الثغور (1):

يعد تُصين الثغغور من مهمات الملك الراشد وذلك يكون بالعدة المانعة والقوة الدافعة حت لا يظفر الأعلاء بغرة ينتهكون هِا عرماً ويسفكون فيها دما دما لمسلم أو معاهــــــ، أي حماية الأمن الخارجي بالعدة والاستعداد الدائمين.

وقال إمام الحرمين: وأما اعتناء الإمام بسد الثغور فهو من أهم الأمور وذلــــك بـــــأن
 الخنادق والعتاد وآلات القصد والدفع ويرتب على كل تغر من الر جال ما يليق به(").

 التصرف لنا ير يدونه، وذلك لِفظ أمن للمملكة.

## المهمة السابعة: استكفاء الأمناء وتقليد العظماء:

(1) الثغور: جمع ثغر ومو ما يلي دار الحرب، والثغر: موطن المخافة من خروج البلدان (ابن منظور) مربع سابق، مادة: "غُـر"، \&|
(1.r

دار الدعوة، 19V9) ص ص 10 (1)


وغنارجها وعلم مساركها وباهلها.

وامتثل الهدهد لأمر سليمان وفعل ما أمره به وذلك لأنه الأكفاء والأصلح في ذلك. وعن أبي هريرة قال : بينما البي صلى اللّ عليه و سلم في بعلس يمدث القوم جاء ألما أعرابي


 )، قال :كيف إضاعتها ؟، قال: ( إذا وسد الأمر إلى غير أهله فانتظر الساعة ) (").فاعتبر النبي صلى اللّه عليه وسام إسناد الأمر إلى غير أهله من عالمامات الساعة، ولذا الذا اختيار الأكفاء أحد أهم المهمات الأساسية للملك الراشد. المهمة الثامنة: مباشرة الأمور وتصفح الأحوال:



فمباشرة الأعمال وتصفح الأحوال من أهم المهمات التي تحافظ على كيان المـــــــاك وعلى قوته.
. 9 .

## المطلب الثالي: الآثار الطيبة للمُلك الراشد

مكان أن بجمل الآثار الطيبة للملك الراشد فيما يلي:
ا- المـُـلك الر اشد سبب لنجاة الختمع وسلامته وأمنه في الدنيا والآخرة فكمــــا أن فرعون كان قائد قومه وإمامهم للعذاب والهلاك في الدنيا والآخرة ؛ فكذلك كلك كل مُنــكـك
 الأرض ومغارها وأقام العدل وحقق الأمن والنجاة لقومه في الدنيا والآخرة. r- الملك الر اشد مانع للمغسدين من تدمير أخلاق البتمع وعقائلده وذلك لأن أهــــل الباطل قد استعبدقم الشهوات، وأسرگم التزوات والرغبات، وانساقوا وراءها، واجتههدوا في تحصيلها، وبذلوا وسعهم في إشباعها، بالحق وبالباطل، وبشتى الوسائل، وأنواع الحيل، فهم يز ينون الباطل، ويقلبون الحقائق، والمقيقة أن كنيرًا من الفساق والفاساسدين لا يكا يكتفون


 كانوا مفسدين في الأرض.

 من الأقوال والأفعال الظاهرة والباطنة، والنهي عن المنكر في عن منكرات الألنا الأنحلاق وعما يكرهه الله ويأباه من الأقوال والأفعال الظاهرة والباطنة، وهذا من شأنه أن يز كي النفوس،
 رقابة ذاتية تثنعه من غالفة أمر ربه -عز وجل-، كما أنه يو جد عنده حصــانة أخلاقيـــة تعجزه عن ركوب المنكرات، وفعل الفواحش والجر ائم، بل وبّعله يأنف منها ويستبشعهاها، بل ويسعى كلاربتها والقضاء عليها وكثير من الجر ائم والفواحش بل كلهِها إلا ما نلرى، إنا تصدر عن أناس مرجت عهودهمr، وانخطت أخحالقهم، وضعف عندهم الوازع ع الديين وعم فيهم المهل، فإذا كان الملك قوياً ومهمة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر قائمة، أحيت
 العباد ومنعت من انتشار الجريمة وتخض على زيادة الإمانمان وتقويته.

ع- المــُلك الراشد سبب للو حدة والألفة والتكافل الاجتماعي وذلك لأن من شالال





 والتعاون والتناصر، الذي ينشأ عنه الأمن النفسي والحسي.

 الملك بواجب الإصلاح سبباً لدفق عذاب اللهُ عنهمَ، وإلخائه لمم. فالأمة التي يقع فيها الفساد، فيجد من ينهض لدفعه، هي أمة ناجية، لا يأخـــــنـها اللّ





 والفتن، ويرد عنها غو ائل الأعداء والمتر بصين.
1- الملك الراشد سبب في التقدم والر خاء والازدهار في جميع مناحي الحياة ويعد هذا


تعيش رعيته عيشة كريمة.

وحت لا يطول بنا المقام اكتفيت هنذه الآثار وأسأل اللّه تعالى أن يقوض لهذه الأمــــة مُنكاً راشداً يعيدها إلى ركب التقدم والرئاسة والسيادة على جميع الأمم.

## المبحث الثالي: آثار المـــلك الفاسد

المطلب الأول: فوات كل دا يترتب على المُلك الراشد


 هلد أمنهم، وتضر بمصالحهم، وتلحق بهم البلاء والشقاء، وبتر عليهم الويلات والنكبات. المطلب الثاي: الحكم بغير ما أنز ل الله

إن منا ابتدع في الأمة الإسالمية في عصورها الأخيرة التحاكم إل غير شر يعة اللّ تعــالى، حت صار سمة عامة لكثير من بلاد المسلمين وأصلاً من أصول دساتيرها ولعل هذا أثر من آثار الــمُملك الفاسد الذي سيطر على البلاد الإسلاممية في الآونة الأخيرة. وذلك لأن كل مَلّك فاسد لا يسوس رعيته بالعدل، وحكم اللّ قائم على العدل المطالـــت الذي يطبق على الكبير والصغير، والشر يف والوضيع، والأسير والسوقة، والمسلم وغـــــر

 والمسئوليات.
 قول كل طاغية جبار، لا يأبه بشيء ويظن أن أقو اله وأفعاله معصومة، فكيف يرضى بكا بكم الهّ تعالى.
 شر يعة الر حمن.

## المطلب الثالث: التكذيب بآيات الله تعالى وافتراء الكذب على الله تعالى

إن الاغترار بالمـــناك يصل بالملوك وأتباءهم إلى التكذيب بآيات اللّ تعــالى وافتـــراء

 وقوله هذا يدل على مدى ما وصل من طغيان وغرور، فادعى الألوهية من دون اللّ تعالى





 في دعواه أن هناكُ إلهأ غيره في هذا الكون.

لقد وصل فرعون إلى ذلك نتيجة لاغتراره هُماكه فادعى الألوهية من دون اللّ تعالى. وحينما أتاه موسى بالآيات من عند اللّ تعالى استمر في طغيانه وضالها وأصر علــى


 بالآيات وقالوا: إنك إن تأتنا بكل نوع من أنواع الآيات اليت تستدل هـا لأهل أنل أن تسحرنا هكا فتصرفنا عما نحن فيه، فما نحن لك بكصدقين ولا بر سالتك تابعين.

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) سورة القصص، الأية: دب. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (غ) سورة التُصص، الأية: } \\
& \text { (() سورة القصص، الأية: درب. }
\end{aligned}
$$

فملكه أوصله إلى عدم الإعتراف برب العالمين وادعاء الألوهية من دون اللّا والتكذيب
 على عقله وقلبه فهو يفتري على الله الكذب ويكذب بآيات رب العالمين. المطلب الرابع: الصد عن سبيل الله ومنع ذكر الله
الصد عن مبيل اللّ ومنع ذكر اللّه تعالى من أخطر الآثار المترتبة على المــُنك الفـاسد




 لإخراجهم من أرضهم .
 ثم بينه فقال: : العذاب فقال : فرعون أن إمان السحرة برب العالمين فيه خطر على ملكه بعد الطزيمة والحذلان، توعدهم
 يصد عن سبيل اللّ ويمنع ذكر اللّ تعالى وهذا حال كل الطعاة وذلك لأن الإميان باللّ تعالى هو سبيل النجاة و سبيل الخروج من تسلطهم والتخلص من طغيافم.

$$
\begin{aligned}
& \text { ( }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (0) سورة الأعراف، الأية: 乏K }
\end{aligned}
$$











 الطلب الخامس：تزييف الحقائق ووضع الأشياء في غير موضعها
 ومدكَ C于行和 －مصراًو





(r) سورة الأعر|ف، الأية: r • 1.

 يصرفوا الناس عن الإمان بعد أن رأوا الآيات، غيروا الحقيقة وادعوا أن هنا سا سحر مغترى





 والإصلاح والثير، ولنلك لابد أن يُقتل للحفاظ على الصلاح والخافظة على الدين! أي: يبب قتله باسم الدين للمحافظة على الدين ! الدير الد
 يُشنى عليه فرعون التتبيل هو القائم على عبادة فرعون وتا وتأليهه، وتعبيد الناس له، والإيمان بكونه إلهاً ورباً، وهذا هو اللمق والصلا حو والخير !!



الصحيح، ويظهر في الأرض الفساد!!



 إرهابيون أصوليون منغلقون !!
فهذا حال كل مُلك فاسد مغسد وهذا ما يستخدمه الطغاة على مر العصور المنطــــق
الفرعوني المقلوب في حركم لدين اللّ تعالى.
(1) سورة الأعراف، الأية: 9.1.

## المطلب السادس: الاختلاف والتفرق

إن الأصل في المـُلكَ هو أن يـمع بين الحكومين، وأن يؤلف بين قلوكمه، لا أن يفرق

 الفرعونية التي يطبقها كل حاكم مستبد: "فرق تسد".

قسم فرعون أهل مصر إلى شيع وجماعات وأحزاب غتتلفة، متعارضة وحرص علــى

 اضطهدهم وعذهم كبين إسرائيل؛ فكانت وسيلته للسيطرة على أهل هصر هذا التغريــق وتقسيم أهل البلد الواحد إلى شيع وجماعات، فيعطي إحداهما امتيازات ويتخذ منها قادة


الملك الفاسد ييرص على ذلك لكي يستطيع السيطرة على زمام الأمور، ولا يخــــرج
 النموذج الأمنل في ذلك لذا قص لنا القر آن ما كان ينعله بقومه على سبيل العبرة والعظة ولكي نعلم أن من آثار المــُكك الفاسد تفريق أفراد الشُعب الواحد وجعلهم ختلفين فيما

المطلب السابع: زوال النعم
:


范

قَ ctatin فَ
وأجرى عليهم اللها لالماء طوفانًا، بعد سنوات من الجدب ونقص الثمر ات ابتلاءً وتعذيباً لمم، ثم الجراد ، والقمل والضفادع والدم، فتلك الآيات ما هي إلا ابتالاء وعذاب من الله لغرعون ومائه، بسبب بطشهم وفسادهم.
لنلك سماها القر آن
 تبارك وتعالى- أزال تلك النعم وأهلك فرعون الذي كانوا به يغترون ونز ع مُنكه الــــــي كان به يغتر وبسببه طغى وتّبر وأفسد في الأرض بغير الحق.

فؤل| الْحموها

 ولذا نتج عن فساد مُلكك فرعون زوال النعم وما كانوا فيه، وهلك فرعون وقومه وهنا حال كل حاكم ظالمه يتجبر في الأرض بغير الحق ويسير على نغس النهج الفرعوني. المطلب الثامن: الهلاك بإنزال العذاب عليهم في الدنيا والآخرة إن هالكُ الــمُلكُ الفاسد بإنز ال العذاب عليه في الدنيا والآخرة أثر من آثنار إفســـاده وطغيانه وبخبره في الأرض بغير الحق، فلله آيات في الإبناء والإهلاك؛ فالله تعالل أمر موسى النى النا
 إسرائيل خلفه، وعبروا الطريق الآمن اليّبس، و كان فرعون وجنوده ينظرون إليهمه، في هذا



$$
\begin{aligned}
& \text { (1) سورة الأعراف، الأية: . } 1 \text { ( } 1 \text { - س }
\end{aligned}
$$

وأراد الله -عز وجل - أن يدخل فرعون وقومه البحر ليغرقهم قال تعالى: الْآخَرينَّه(1) والمراد بالآخرين فرعون وقومه، النين وقفوا يرقبون المنظر . ومعین أزلفنا: قر بنا وقَدَّمنا(Y) والمعى: قربنا وأدنينا فرعون وجنــــوده مــن البحـــر، وأوقفناهم هناكّ، قريباً من البحر (ّ) تمهيدا للخطوة التالية، فعبر موسى -عليه الســــالام-
 أبنحاهـم من الخرق في مياه البححر. قال تعالى: وجدوا أنفسهم على الشاطئ الآخر ناجين همدوا الله وشكروه على هذه النعمة الخــــامرة.

 حكمة من ذللك، وإن الله يريد أن يدخل فرعون و جنوده البحر، ويغريهمم بسلوكك الطريق، ليغرقهم ويهلكهم قال تعالى:
 وقيل: الطريق، وهو الصححيح، ويطلق الرهاء على الصحراء المستوية. ويُقـال لكل حفـــرة مستوية يجتمع فيها الماء رَهْو ..."(5)

قال الإمام ابن كثير: 》وذللك أن موسى عليه الصلاة والسلام لـا جاوز هـــو وبنـــو إسر ائيل البحر أراد موسى أن يضربه بعصاه، حتى يعود كما كان، ليصير حائلا بينهم وبين

وأنه لا يخاف در كا ولا يخشى" (V).
(1) سورة الشُراء، الأية: عج.







فأصدر فرعون أمره بلنوده بالدخول للحاق ببين إسرائيل، فنغذوا أمره ودخلوا الطريق
ودحّل فرعون دعهمr.

 وقد سجلت الآيات مشهل غرقهم العجيب المثير، بينما كان بنو إســرائيل ينظـرون معجبين مبهورين، شاكرين لهّ.
 يُرْمَعُوْ نَ
 البعث وترتب على هذه الجر ائم عقو بتهم الشديدة، وهي إلقاؤهم في اليمّ.

## 


 كملكهم وطغياهم وبتبرهم في الأرض بغير الحق، واستحقوا بذلك العقاب، حيث أوقع الله كهم عذابه وانتقامه وأغر قهم في البحر، وجمانمه ونهم عبرة لمن يعتبر. وجعلهم اللّأعبرة متقدمة لمن يأتون بعدهم من المتأخرين، حيث يعــرف الآخـــرون اللاحقون ما أوقع الله هؤلاء السلف السيئين من العقاب، فيعتبرون ويتعظون.

فأين ادعاء فرعون الألوهية والر بو بية؟ وأين عبادة قومه له؟ أين منكه لمصر؟ فما نــــع
 جانبيه ومن تخته.






 هذه هي عاقبة فرعون وقيادته وإمامته في الدنيا وفي الآخرة، عاقبة سوء له ولقوهــــهـ الذين تابعوه، وهي نغسها عاقبة كل طاغية هستبد ظالم في أي زمان ومكانان، عاقبة سوء له في الدنيا والآخرة، وعاقبة سوء لقومهه وأتباعه الذين يتابعونه في الدنيا والآخرة. المطلب التاسع: عدم الفلاح في الدنيا والآخرة


 غرقا، وذهبوا إلى عذاب الله.

أما فرعون فإنه قبل أن يموت أعلن إمانهه وهو إمان "المضطر" الذي لا يقبل من صاحبه





مِن تَحْنِي أَفَلَا تُبْصِرُونَّه( (1)، الآن عرف أنه لا إله إلا اللّ وأيتن أنه ليس إلهاً، وهنا أعلن إيانه باللّ، وإسا(مه لهّ وحده لا شر يك كـ له.


 والتفكير.

وهكذا انتهت حياة فرعون المستبد الطاغية المتأله، غريقا في البحر، خرجت روحه من جسده وهو تحت الماء، وقبض الله أرواح آله وجنوده الغرقى من حوله، و لم ينفعه علوه هي الأرض، و وم ينصره قومه وملؤه، و وم يدفع عنه أحد العذاب، ور وان مان موته غرقا دلالة على ضعغه وعجزه و كذبه في ادعائه الألوهية والر بوبية.


 آية على قوة اللهّ وقدرته، وأخله وبطشه وانتقامه سبحانه، وقد عقبت آيات القر آن على هلاك فرعون و وجنوده قال تعالى:





| (1) سورة الز |
| :---: |
| . 91 ( 9 ( (Y) سورة (1) |
| (\%) |
|  |
|  |

إن فرعون وجنوده أئمة يؤمون الناس، وقادة يقودوفم، ودعاة يـــــعوفهم إلى النـــار ويقودوغم في الطريق إليها، وفرعون هو إمام الأئمة، وقائد القادة، يسير أمام البميع، أمام



 راشلاً، وأن أمره ليس رشيداً والدليل على ذلك قيادته وإمامته لقومه كانت شؤماً عليهمَ،






 المطلب العاشر : حصول العداوة بين أر كان المُلك الفاسد وأتباعهم في الآخرة











 والضعفاء: عامة الناس الذين لا تصرف لمم في أمور الأمة. والذين استكبروا: ســـدادة
القوم أي الذين تكبروا كبراً شديدرً(").




 عنكم وٌ الدنيا وسرنا وراءكم بدون تون تفكير أو معارضة.


 العذاب لدفغناه عن أنفسنا(0).


(1) (1) سورة غافر، الأية: هع- -0.




 (1) النَّارِ

 بآيات اللّ تعالى والصد عن سبيل اللهّ ومنع ذكر الله تعالى.

## الحاتمة

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات والصالة والسالم على عباده الذين اصــطفاهم
و جعلهم أنبياء ور سال و بعد:

هذه الحاتمة تنتهي الأطروحة التي تناولت فيها الحديث عن الـــمُناك في القرآن (دراسة موضوعية)، وأذكر فيها أهم النتائج للذا البحث، والتوصيات المستفادة منه.

أولاً: النتائج:
 العليم الحكيم في كل فعل يريده وينشئه.
r. المــــلك الراشل وسيلة لV غاية، وسيلة إلى إقامة أمة قائمة على العدل والخير، تخق الحق وتبطل الباطل، أمة تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر وتؤمن بالله، أمة تقـــوم بأداء رسالتها على منهاج الإسام الذي رسمه الله تعالى له.「. حفظ الدين وسياسة الدنيا به، هو الهدف الأساسي للمُلك الراشل.
 وو حدة الأمة.

ه. اتحاد المسلمين وعدم اختلافهم وتغرقهمم، لما في ذلك من القوة والقدرة على قهــر أي عدو يتربص بالأمة.
7. أهمية الأمر بالمعرو ف والنهي عن المنكر ودورهما في تحقيق الأهــن في البتدعــات و كذلك تحقيق التقلـرم والازدهار.

V م. دور المـــلـك الراشد في عمارة الأرض واستغلال خيراهتا فيما هو صال للرعية وما يساعد على تقدم الأمة وازدهارها، وسيادها للأمم.

 وأن يتواضع لا، ولا تقده إلم التكبر والغرور.

 المستهرين.
\& ا. ورورة قبول الهاكم عذر المتنذر إذا كان صحيهاً قائماً على حهة دامغة وساططان مبين كما فعل سليمان عليه السالم مع المدرد المدر.
 شيئاً غابت عنه أشياء!! وهنا مدعاة إلى التواضع وترك الغرور ومعرفة المرء قـــر نفسه.

 الكفر والشرك ك من المدهد.

الذاهب إليها، واتصافه، بالندر إذا كان في مهمة سرية.

عن ركب التُقدم.
19. الاختالاف التغرق نتيجة للمُلاك الفاسد وأثر من آثاره.

$$
\begin{aligned}
& \text { مشارق الأرض ومغاربها، ويقوي شو كتهم ويرهب عدوريمّ. } \\
& \text { ل . . الـــُلك الراشد سبيل النجاة في الدنيا والآخرة. }
\end{aligned}
$$

1و قا قا



ץ ب- نوصي المسنم أن يكون إيبابياً في الحياة، فيبادر على القيام بالأعمــــال النافهــة الصالحة، ولا ينتظر أمراً من أحد بذللك بعد أمر اللهّ تعالى. r- نوصي بالتثبت في قبول الأخبار، والتبين في الأخذ بالأنباء، حت نعرف الصــــد فيها من الكنب.

ع - نوصي بتفعيل فريضة الأهر بالمعروف والنهي عن المنكر لما لها من دور في إصالح البختمعات والشعوب.

0- نوصي بتدبر القر آن والعمل به كمنهج حياة يضبط حياة الأفراد والشعوب. 7- نوصي باختيار الملك للبطانة الصالحة يشاورهمم في الأمور يستمع إلى نصـــائحهمم وإرشادهم. V V نوصي بضرورة تطبيق الشر يعة الإسالمية ومنهج اللّه واقعــا" عمليـــا" وســـلو كاً ومنهجياً في حياة المسلمين لأن فيها سعادتّم وفوزهم وفالاحهم في الدنيا والآخرة.人 - 人 نوصي بتبين منهج الإعداد المسبق والتخطيط المكم قبل الإقدام على أي عمل ولا تكون أفحالنا ردة فهل عاطفية، تتميز بالعشوائية والتخبط والفوضى. 9- نوصي أولي الأمر باختيار الأكفاء في كل موضع لأن هذا هو الســبيل لتحقيــق التقلدم والرخاء.

وبهذا أصل إلى ختام هذا البحت فإن أصبت فمن الله، وإن أخطأت فمن نفسي ومن الشيطان، وأسأل الله أن يبعله صالـاً ولوجهه خالصاً، وصلى الله وسانم على عحمد صلى ونى الله عليه وسالم، وعلى آله وصحبه أجمعين. وآخر دعوانا أن الحمد للّه رب العالمين.


| $\wedge \varepsilon-1 ヶ$ | ron |  |  | 10 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 199 | $\varepsilon$ | آل عمر | ．．．．． | 17 |
| $\begin{aligned} & -11-r \\ & -19-1 r \\ & \wedge \varepsilon-\varepsilon 7 \end{aligned}$ | Y7 |  |  <br> تَشَاء．．．．． | IV |
| Y 1 \＆ | 人r |  |  السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْض | $1 \wedge$ |
| 1 | $1 \cdot Y$ |  |  | 19 |
| $\begin{aligned} & -r r q \\ & \text { rr. } \end{aligned}$ | $1 \cdot r$ |  |  تَفَرَّهُوا ．．．．． | Y． |
| $\begin{aligned} & -r r T \\ & \text { rrV } \end{aligned}$ | 11. |  | كُنتُمْ خَيْرْ أُمَّةٍ أُخْرِ جَتْ لِلنَّاسِ．．．．．． | Y |
| Y19 | 109 |  | فَامْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَفْرْ ْلَمْمْ وَشَاورْهُمْ فِي ．．．． | Yr |
| 1 | 1 | النساء |  …．．． | Yr |
| 11 | Or |  |  | YE |
| IY | 0 － |  |  وَآَتْنَاهُمْ مُنْ | ro |
| Ylo | $0 \wedge$ |  |  ．．．．．لْ بالْ | Y7 |
| rrs | 170 |  |  | YV |
| Y | 1 | المائدة |  | 「入 |
| Y17 | $\wedge$ |  |  اعْْدُلُوا | Yq |
| $\wedge$ | $r$ ． |  | إذْ جَعَلَ فِيكُمْ أَنْبِيَاءَ وَجَعَلَكُمْ مُلُو كاً..... | $r$. |
| $1 \cdot r$ | Y |  |  <br> اللَّكُ كَكْمْ．． | H |
| YIV | \＆0 |  | وَمَنْ ْلمْ يَحْكُمْ بمَا أَنْزَلْ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الظُّالِمُونَ | Mr |



|  |  | الْهْرْشِ . . |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| $Y$ ¢ | 00 |  الْمُعْتْتَدِينَ | 0 。 |
| $Y \leqslant \varepsilon$ | 07 | و..... | 01 |
| 1. | OV | وَهُوْ الْنِي يُرْسِلُ الرِيّاحَحَ بُشْرًا بَيْنَ يَــــَيْيْ …... | or |
| $1 \cdot \varepsilon$ | 97 | وَلَوْ أَنَّ أَهْْلَ الْقُرَى آمَنُوا وَاَتَّقُوْا لَفَتَحْنَا | or |
| $\begin{aligned} & -171 \\ & -174 \\ & \text { rra } \end{aligned}$ | $1 \cdot r$ |  <br>  | $0 \varepsilon$ |
| 174 | $1 \cdot \varepsilon$ | وِقَالَ مُوسَى يَا فِرْعَوْنُ إِنِّي رَسُولٌ مِنْ رَبِّ العَعَالمِينَ | 00 |
| 17 ¢ | 1.0 |  الْحْحَقَّ .. | 07 |
| 17 ¢ | $1 \cdot 7$ |  | or |
| 17ร | $1 \cdot V$ |  | $0 \wedge$ |
| 170 | $1 \cdot 1$ |  | 09 |
| $\begin{gathered} -170 \\ r \varepsilon . \end{gathered}$ | 1.9 |  عَكِيمٌ | 7. |
| 170 | 11. | يُرِيُلُ أَنْ يُخْرِ جَكُمْ مِنْ أَرْضِـــكُمْ فَمَـــاذَا تَأُمرُوْ | 71 |
| 170 | 111 |  | 7 T |
| 177 | $11 \%$ |  لنَ | 7 |
| 177 | 11 ¢ |  | $7 \Sigma$ |
| $\begin{gathered} -177 \\ 178 \end{gathered}$ | 117 |  | 70 |


| 178 | 11 V |  | 77 |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| 17 V | 119 |  | TV |
| 17 V | IT. |  | 71 |
| $\begin{gathered} -17 \lambda \\ \text { rrı } \end{gathered}$ | IY1 | قَالُوا آمنَّا بِرَبِّ الْعَالَّمِّنِّ | 79 |
| $\begin{gathered} -17 \Lambda \\ \text { rrı } \end{gathered}$ | Mr |  | $v$. |
| $\begin{gathered} -17 \lambda \\ \text { HrN } \end{gathered}$ | 1Yを |  | VI |
| 179 | 1YO |  | VY |
| 179 | MY | .... | Vr |
| $\begin{aligned} & -179 \\ & -18 . \\ & -110 \\ & 19 \varepsilon \end{aligned}$ | ITV |  وَقَوْمَهُ | $V \varepsilon$ |
| 1 V . | M 1 A |  <br>  | Vo |
| $\begin{gathered} -1 v . \\ \|V\| \end{gathered}$ | $1 r 9$ | قَالُوا أُوذِينَا مِنْ قَبْلِ أَنْ تَأْتِيْنَا وَمِنْ بَعْدِ مَا . . جئْتَا | V7 |
| $\begin{aligned} & -\|v\| \\ & r \leqslant r \end{aligned}$ | $1 T$ |  | VV |
| $\begin{aligned} & -\mid V 1 \\ & -\mid V Y \\ & Y \Sigma Y \end{aligned}$ | $1 T 1$ |  <br>  | VA |
| $\begin{aligned} & -\mid v 1 \\ & r \leqslant r \end{aligned}$ | Irr |  | V9 |
| $\begin{aligned} & -1 V r \\ & r \Sigma r \end{aligned}$ | Irr |  وَالضَّفَادِ عَوَالَّمَّمَ | $\wedge$. |
| IVT | $1 ヶ \varepsilon$ | وَلَمَّا وَقَعَ عَلَيْمْمُ الرِّجْزُ قَالُوا يَا مُوسَى ادْعُ . .لَّكَ رَبَّكَ | 11 |





|  |  |  | يُبْعَتُونِ |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Mr | rr |  |  | Mr |
| Y | 9. |  | إنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بالْعَدْل وَآلْإِحْسَانِ وَإِيَّاء ذِي الْقْرْبَي ．．． |  |
| YIT | $\varepsilon \uparrow$ | الإسراء |  <br> U الَبْتَغَوْا | 140 |
| YIT | \＆ |  |  | 147 |
| $\varepsilon \uparrow$ | 0 － |  | قُلْ كُونُوا حِجَارَّا أُوْ حَدِيدًا | Irv |
| YA | $1 \cdot r$ |  |  السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضْ ．．． | 1r＾ |
| 11 | 111 |  |  <br>  | 149 |
| 07 | §V | الكه |  | $1 \&$. |
| $1 \cdot 7$ | 0 － |  | وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُُورا لِآدَمَ فَسَجَدُوُوا إنَّا إْبْيسَن．．．．． | $1 \leqslant 1$ |
| IV | V9 |  | غصْ غٌا | $1 \leqslant T$ |
| 149 | $\wedge$ N |  |  | $1 \leqslant r$ |
| $\begin{aligned} & -0 . \\ & -1 r 7 \\ & -1 r y \\ & 10 r \end{aligned}$ | $\wedge$ 人 |  |  | 1ヶ¢ |
| 1ra | 人0 |  |  | $1 \leqslant 0$ |
| 149 | 人7 |  |  | $1 \leqslant 7$ |
| $\begin{gathered} -1 r 9 \\ -r 1 . \\ \text { r17 } \end{gathered}$ | NV |  |  | $1 \leqslant V$ |
| $-149$ | $\wedge \wedge$ |  |  | $1 \leqslant \wedge$ |


| $\begin{gathered} -r 1 . \\ r_{1} 7 \end{gathered}$ |  |  | الْحُسْنَى... |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $1 r 9$ | 19 |  |  | $1 \leqslant 9$ |
| 1ra | 9. |  | حَتَّى إِذَا بَلَغْ مَطْلِعَ الشَّمْسْ.... | 10. |
| 1r9 | 91 |  |  | 101 |
| 1 1r9 | 97 |  |  | lor |
| 149 | $9 r$ |  |  | 10r |
| 149 | $9 \leqslant$ |  |  |  |
| 149 | 90 |  |  بُقُوَّة... | 100 |
| 1r9 | 97 |  | آتُوني زُبرَ الْْحَدِيدِ حَتَّى إِذَا سَاوَى بَـِّيْنَ الصََّّفَيْنِ .. | 107 |
| 149 | 9 V |  | فَمَا اسْطَاعُوا أَنْ يَظْهَرْوُوهُ وَمَا اسْتُطَاعُوا لَكُ نَنْبِا | 10 V |
| 149 | 91 |  | قَالْ هَنَا رَحْمَةٌ | 101 |
| MY | $\varepsilon$ | هريم |  يُرْجَعْعُون | 109 |
| rr | \&1 |  | وَاذْكُرْ فِي الْكِتَابِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّهُ كَانَ صِدِّيقًا | 17. |
| rr | $\varepsilon Y$ |  |  <br> .... | 171 |
| 11 | 0 | b |  | $17 \%$ |
| $1{ }^{1}$ | $r$. |  | فَأَلْقَاْمَا فَإِذا هِيَ حِيَّةٌ تَسْعْى | $17 \%$ |
| $\begin{gathered} -180 \\ 187 \end{gathered}$ | §V |  |  | 175 |
| $1 \wedge 9-r \wedge$ | $\varepsilon 9$ |  | قَالَ فَمَنْ رِبُّكُمَا يَا مُو سَى | 170 |
| $\begin{gathered} -Y 7-Y 0 \\ 1 \vee 7 \end{gathered}$ | 0 - |  |  هِ | 177 |


| 1V7 | 01 |  |  | 17 V |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 187 | Or |  | قَالَ عِلْمُهُا عِنْدَ رَبِّيِّ فِي كِتَابِ لِّا يَضِّلٌ رِبِّى وَلِّ يَنْسَى | 171 |
| IVV | or |  |  | 179 |
| IVV | 00 |  | مِنْهَا حَلَقْنَاكُمْ وَفِيهَا نُعْيُُكُمْمْ ．．． | 1 V |
| 1 VA | OV |  | قَالَ أَجْئْنَا لُِتُخْ جَنَا مِنْ أَرْضِنَا بسحْرْ كَ يَا مُوسَى | 1V1 |
| $1 \vee \wedge$ | $0 \wedge$ |  |  | IVY |
| $1 \vee \wedge$ | 09 |  | قَالَ مَوْعِلُ كُمْ يَوْمُ الزِينَّةِ وَأَنْ يُحْشَرَ النَّاسُ | IVr |
| 1 V 人 | 7. |  |  |  |
| 189 | 71 |  | قَالَ لَهُمْ مُوسَى وَيْلْكُمْ نَا تَتْتْرُوا عَلَى اللَّهِ كَنِبًا | 1Vo |
| 189 | 74 |  |  | 1V7 |
| 11. | $7 \Sigma$ |  |  | IVV |
| 11. | VV |  |  | 1 V 人 |
| 11. | VA |  |  | 189 |
| 101 | V9 |  |  | 11. |
| 「へ | $\wedge \wedge$ |  |  | 1 人 1 |
| $r V$ | $1 \cdot 1$ |  |  | INT |
| $-10-9$ $17$ | 11 ¢ |  |  | 1べ |
| YIT | 1rを |  |  <br> ．．． | 1人を |
| YMr－s | Yr | الأنبياء |  | 110 |



|  |  |  | أَشْتَاْتًا．． |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 11 | r | الفرقان |  | Y．o |
| $\begin{gathered} -r v-1 r \\ r q \end{gathered}$ | Y7 |  |  <br> عَلَى الْاْكَافِر يَنَ عَسِيرًا． | Y． 7 |
| 101 | 17 | الشعر｜ |  | r．v |
| Mr | 1 V |  |  | $r \cdot \lambda$ |
| 1＾r | $1 \wedge$ |  |  | r． 9 |
| 1NY | $r$ ． |  |  | Y． |
| 1NY | Y |  |  | 「い |
| 1＾Y | Yr |  |  إسْرَأئِيل | YIT |
| 1Ar | rr |  |  | YTr |
| 1人r | Y\＆ |  | قَالَ رَبُّ السَّ <br> بَيْنَهُمُمَا | Y！ |
| 1NT | ro |  |  | Y10 |
| 1人r | r7 |  |  | Y17 |
| 1＾を | rV |  |  | YIV |
| 1＾を | rA |  |  | Yı |
| 1＾乏 | rq |  |  الْمَسْـْجُونينَ | Y19 |
| 1＾を | or |  |  | Tr． |
| 1＾乏 | 0 － |  |  | MY |
| 110 | 00 |  |  | MYY |
| 110 | 07 |  | وَإِنَّا كَجْمِيعٌ حَاذِرْونَ | MY |
| $-110$ | OV |  |  | MYE |


| $r$ ¢ |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $\begin{aligned} & -1 \wedge 0 \\ & Y \Sigma 1 \end{aligned}$ | $0 \wedge$ |  |  | ryo |
| 110 | 71 |  | فَلَمَّا تَرَاءُى الْجَمْعْاَنِ قَالَ أَصْحَابُ هُو سَى إِنَّا لَمُمْرَكُوْكُ | Yrt |
| 110 | $7 \%$ |  |  | YrV |
| 110 | 74 |  |  الْبُحْرَ ... | rrA |
| Y\&r | 7 า |  | وَأَزْلَفْنَا ثَمَّمَّ الْآخَرينَ | rra |
| $\begin{aligned} & -1 人 7 \\ & -r \leqslant r \\ & r \leqslant 0 \end{aligned}$ | 70 |  |  | Hr. |
| $\begin{aligned} & -1 \wedge 7 \\ & r \leqslant 0 \end{aligned}$ | 77 |  |  | Hri |
| $\begin{aligned} & -1 \wedge 7 \\ & r \leqslant 0 \end{aligned}$ | TV |  |  | Try |
| Y\&0 | 71 |  |  | Yrr |
| r $\wedge$ | $1 \leqslant$ | النمل |  <br> .... | rrs |
| $\begin{gathered} -9 \varepsilon-9 . \\ 97 \end{gathered}$ | 17 |  | ووَورِ | Tro |
| $\begin{gathered} -0 V-00 \\ 97 \end{gathered}$ | IV |  | وَحُشِرَ لِسُُلَيْمَانَ جُنُودُهُ مِنَ الْجِنِّ وَآْإنْسِ <br>  | rry |
| 09 | 19 |  | وَقَالَ رَبِّ أَوْزَعْني أَنْ أَشْاُكُ نُعْمَتَكَ الَّلَّي <br> ... أَنْمَمْتَ عَكَلَيَّ | YrV |
| 09 | Y. |  |  الْ الْهُهْهُدَد | TrA |
| 71 | Y |  |  | rra |
| 71 | Yr |  | 目 | Y\&. |


| 71 | rr |  كَ | r |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| 71 | $Y$ ¢ | وَجَدْتُهَا وَقَوْمَهَا يَسْجُدُوْنَ لِلنشَّمْس دُونِ اللَّهِ ．．． | YミT |
| 71 | ro | ．．．． | $r \leqslant r$ |
| 71 | Y7 |  | r£ |
| Y．7－7V | rV |  | Y\＆0 |
| Y．7－7V | rA |  | Y\＆7 |
| Y／A | Yq | كَرْيُّ | $r \leqslant V$ |
| Y． 7 | $r$ |  | Y\＆ |
| $\begin{gathered} -V 1-79 \\ v r \end{gathered}$ | Tr |  | $r$ ¢ 9 |
| VY－79 | $r$ | قَالُوا نَحْنُ أُولُُو قُوَّةٍ وَأَوْوُ بَأْس شَدِيلٍ ．．． | ro． |
| $\begin{gathered} -7 q-\lambda \\ V r \end{gathered}$ | $\Gamma ๕$ |  | Yol |
| $V r-79$ | Ho |  الَّرُسْسَونو | rot |
| Y．V－Vo | 「7 |  | ror |
| Y．V－Vo | rV |  <br> ．．． 8 | ros |
| VV | 「へ |  | Yoo |
| $1 \cdot \lambda-V V$ | rq | قَالَ وِفْريتٌ مِنَ الْجِنِّ أنَّا آْتِكَ بِهِ قَبْلَ أَنْ <br>  | rot |
| VV | $\varepsilon$ |  | rov |
| vq－vv | \＆ |  | rod |
| V9 | $\varepsilon Y$ |  كَأَنَّهُ هُ هُو ．．． | roa |


| V9 | $\varepsilon r$ |  |  | Y7. |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 人) | \& |  | لَجْسَّةٍ .. | Y71 |
| M | 7. |  |  | r7t |
| M | 71 |  |  <br>  | r7r |
| $r$ | 71 |  |  | Y7E |
| M | 7 r |  |  | Y70 |
| $\Psi$ | 7 7 |  |  | Y77 |
| 101 | r | القصص | تِلْكَكُ آياتُ الْكِكتَاب الْمُمبين | Y7V |
| $101-\Lambda V$ | $\Gamma$ |  |  كِلَوْمْ يُوْْمْنُونَ | r7A |
| $\begin{gathered} -\varepsilon . \\ -101 \\ 10 r \end{gathered}$ | $\varepsilon$ |  |  شِيَعًا.. . | r79 |
| lor | 0 |  |  | rV. |
| 10r | 7 |  |  | rVi |
| lor | 10 |  |  ...... أَهْْ | TVY |
| 1AY | r. |  | وَجَاءَ رَجُلُ مِنْ أَقْصَى الْمَمِينَةِ يَسْعَى قَالَ يَا مُوسَي.... | TVY |
| $\begin{gathered} -10 \varepsilon \\ 100 \end{gathered}$ | rr |  |  | rVe |
| 100 | $\mu$ |  | قَالَ رَبِّ إِنّي قَتَلْتُ مِنْهُمْ نَفْسِا .. | rro |
| 100 | $\Gamma$ ¢ |  |  | rV7 |
| $\begin{gathered} -100 \\ 107 \end{gathered}$ | Yo |  |  | TVV |
| 107 | Y7 |  |  | rVA |


rV.




| $\begin{aligned} & -r \leqslant \varepsilon \\ & r \leqslant 7 \end{aligned}$ |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $\begin{aligned} & -191 \\ & -Y \leqslant \varepsilon \\ & Y \leqslant 7 \end{aligned}$ | ¢ 7 |  |  | $r \leqslant V$ |
| $\begin{aligned} & -r \& \varepsilon \\ & r \varepsilon 7 \end{aligned}$ | £V |  |  | $r$ ¢ |
| $\begin{aligned} & -r \varepsilon \varepsilon \\ & r \varepsilon 7 \end{aligned}$ | \＆入 |  |  | $r \leqslant 9$ |
| $\begin{aligned} & -Y \Sigma \Sigma \\ & Y \& 7 \end{aligned}$ | \＆ 9 |  |  | ro． |
| $\begin{gathered} -r \varepsilon \varepsilon \\ r \leqslant 7 \end{gathered}$ | 0 ． |  | قَالُوا أَوَكَمْ تَكُ تَأْتِيكُمْ رُسُُكُكْ بالْبِيِّاتِ ．．． | rol |
| M | 7 7 |  |  | ror |
| r | 70 |  |  | ror |
| 19. | 10 |  |  | ros |
| YIT | 11 | فصلت |  <br>  | roo |
| Y1A | r | الشورى |  ．．．وَأَمْرْهُمْ شُوْ رَى بَيْنَهُمْ | rot |
| Y／A | rq |  |  | rov |
| Y17 | $\varepsilon$ ． |  |  ．．．．َأَصْأحر | ron |
| 199 | $\varepsilon$ | الز |  | ro9 |
| 199 | 7 |  |  | 「7． |
| 199 | V |  |  | 「71 |
| 199 | $\wedge$ |  |  | r7r |
| 199 | $r$ |  |  | r7r |



YVT

| $\varepsilon$. | $\Gamma$ |  | وِلَّ يَحُضٌ عَلْى طِعَامِ الْمِسْكِنِ | $\varepsilon \cdot r$ |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| rV-10 | 1 | الناس |  | $\varepsilon \cdot \varepsilon$ |
| $\begin{gathered} -10-9 \\ r v \end{gathered}$ | r |  | مَكِّكِ النَّاسِ | E.0 |

فهرس الأحاديث



فهرس الأعلام المتر جم هلا


| Mr | الزهري | YE |
| :---: | :---: | :---: |
| 1rE | السهيلي | ro |
| $V$. | سيد قطب | Y7 |
| $V$ | ابن سيله | rV |
| $11 \%$ | السيوطي | r 1 |
| $1 \cdot r$ | شعبة بن عيانل بن سا | rq |
| 07 | الشو كاني | $\Gamma$. |
| $1 T$ | أبو الشيخ | $\Gamma$ |
| $r V$ | الضحاك | rr |
| 9 | الطبري | rr |
| 117 | الطرطو | $\Gamma \Sigma$ |
| ITr | أبو الطفيل | ro |
| $r \wedge$ | ابن عاشور | rı |
| 10 | عاصم | rV |
| $1 \Gamma \leqslant$ | ابن أبي عاصم | r $\wedge$ |
| Mr | عبل بن هميل | r9 |
| ITr | ابن عبل الـكم | $\varepsilon$. |
| rr | أبو عبيد | $\varepsilon 1$ |
| 1 V | ابن العربي | EY |
| $1 \leqslant r$ | عطاء بن أبي رباح | \&r |
| $V \varepsilon$ | ابن عطية | ¢ $£$ |
| Mr | عكرمة | E0 |
| V | ابن فارس | £ 7 |
| $1 T$ | القاسمي | $\leqslant V$ |
| £ 7 | قتادة | £ 1 |


| 09 | القرطي | $\leqslant 9$ |
| :---: | :---: | :---: |
| 9 | ابن القيم الجوزية | $\bigcirc$ - |
| 07 | ابن كثير | 01 |
| $\wedge$ | الكسائي | or |
| ITr | ابن الكواء | or |
| $V$ | اللحياني | $0 \varepsilon$ |
| rr | المبر2 | 00 |
| £ 7 | بعاهل بن جبر | 07 |
| ITr | محمل بن بشار | ov |
| rq | محمد بن كعب القرظي | 01 |
| ITr | محمل بن المثنى | 09 |
| Y17 | حمدود شاتوت | 7. |
| $1 M$ | ابن مردوية | 71 |
| 10 | مسلم | 7r |
| Irr | ابن المنذر | 74 |
| 91 | النسغي | 7ィ |
| $1 \Gamma$ | أبو الورقاء | 70 |
| 09 | وهب بن منبه | 77 |

فهرس المصادر والمراجع

ابن الأثير، أبو السعادات المبارك بن محمد الجزري، جامع الأصول من

ابن الأثير، بحد الدين بن أبي السعادات المبارك بن محمد الجزري، النهاية $-r$

في غريب الحلديث والأثر، تحقيق محمد محمد الطناحي، (دار إحياء الكتـــب
العر بية).
(الآجري، معمد بن الحسين، الشريعة، ثتحيق: عممد حامد الفقي، طا،
مطبعة السنة المحمدية97ヶ1 هـ هـ).

ابن الأزرق، عحمد بن علي بن محمد الأصبحي، بدائع السلك في طبائع
الملكِ، تّقيق: علي سامي النشار، ط1، (القاهرة: دار السلام، Y . . . Y م).
Y - الأزهري، أبو منصور محمل، تخذيب اللغة، تحقيق: محمد عنـــــي النجـــــار،
(القاهرة: الدار المصرية، 9 P 9 (م).
إسماعيل، محمد بكر، قصــص القـــرآن، طץ، (التـــــاهرة: دار المنــــار، $-V$

$$
\cdot(p) 99 V-0) \leqslant 11
$$

- الأنصاري، عبد الحميد إسماعيل، الشورى وأثرها في الديمقراطية (دراسة

مقارنة)، طب، (بيروت: المكتبة العصرية للطابعة والنشر).
9- أنيس، إبراهيم، الأصوات اللغوية، طه، (القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية). - (1-الألباني، عمد ناصر الدين، السلسلة الصحيححة.

1 ا-الألباني، محمد ناصر الدين، الجمادع الصغير وزيادته، طّ، (المكتب الإســـلامي،

$$
.(19 \wedge \wedge-0) \varepsilon \cdot \wedge
$$


المثاين، (بيروت: دار إحياء التراث).

「

\& (-الأأيبي، السيد معين الدين محمد بن عبد الرممن الخسين الخسيين الشافعي، جــامع


10-البخاري، ابو عبد اللهّ مُمد بن إلماعيل، صـحـح البخاري ومعــهـه مــن هـــدي الساري، ت: خليل مأمون شيحا، ( بيروت: دار المعرفة، المبا

طr، (بيروت: دار المعرفة V. \& اهـ - اqVV ام).

V V أأبو البقاء، موفق الدين ابو البقاء بن يعين الموصلي الزخخري، شرح المفصل، قدم
له ورضع هوامشه وفهارسه د: إميل بديع يعقوب، (بيروت: دار الكتب العلمية). 1 1 ا-البقاعي، برهان الدين إبر اهيم بن عمر، نظم الدرر في تناسب الأيات والســورر،
 .(p) 990
 r.

$$
\text { تحقيق: عبد القادر حسونة، (بيروت: دار الفكر، } 997 \text { ام). }
$$

ا (البيقهي، أبو بكر أممد بن الخسين، شعب الإيمان، تُقيق: عمدل السعيد بســيوي
زغلول، ط1، (بيروت: دار الكتب العلمية، • (1 |O).

Y Y-البيهتي، إبر اهيم بن عمد، الخاسن والمساوئ، ط1، (بيروت: دار الكتب العلمية .( (1999-- 1 )

Y بr-الترمذي، عمد بن عيسى أبو عيسى السلمي، الجامع الصحيح، أمد عمد شاكر

هץ-ابن تيمية، أمد بن عبد المليم، السياسة الشرعية، ( دار المعرنة ).


(TV
 (بيروت: المكتبة الثقافية).

9 القرآن، غُتيق: أبوعمد الغماري ادريسي، طل، (بيروت: دار الكتب العلميـة، (م) $1997-01$ हा7
.r. H .
العلمية، r.

( الطععة الاولف:

Y Y-الجر جاين، عبد القاهر، دلائل الإعجاز وأسرار البلاغة، غتقيت: عمد عبد الـــنـم
خفاجي، ط1، (بيروت: دار اليّل، \& . بام).
rr-إجمل، سليمان، الفنوحات الإلمية بتوضيح تفسير الجلالين للـــدقائق المفيــة، (المكتبة الإسلامية) .

६ \&-ابن جي، أبو الفتح عثمان، الخصائص، غُقيق: عمد علي النجار، ط\&، ( بغداد: دار الشؤون الثقافية العامة، •199).
 الإسلامي، ع.ع \&)



الظلم، ت: فؤ اد عبد المنعم ومصطفى حلمي، (القاهرة: دار الدعوة، 19V9) .
 الذهبي في التلخيص، تحقيق : مصطفى عبد القادر عطــا، طا، (بـــيروت: دار
الكتب العلمية، 11٪ (0-09991م).

Qr-حبنكة، عبد الرحمن بن حسن الميداي، معارج التفكر ودقـــائق التـــدبر، ط1،

البخاري، ط1، (بيروت: دار الكتب العلمية، 1. \& (0-9 9 19).
| ( -ابن حجر، احمد بن علي، تقريب التهذيب، تحقيت: طارق بن عــوض اللّ، ط1،

个 § -ابن حزم الظاهري، أبو عمدل علي بن أحمد بن سعيد، الفصل في الملل والأهــــواء
والنحلي، (بيروت: دار المعرفة).

ץ .(pl99r--0) ह1r

؟ ؟ -حقي، إسماعيل حقي بن مصطفى الأستانبولي الخنفي الخنـــــيّ، روح البيــان في تفسير القر آن، ( بيروت: دار إحياء التراث).
 المشتاق في اختراق الأفاق، (طبعة روما ).

7 § -الهموي، ياقوت، معجم الأدباء إرشاد الأريب إلى معرفة الأديب، ت: إحسان

$$
\text { عباس، ط1، ( دار الغرب الأسلأمي، } 9 \text { 1 1م). }
$$

VV V ا-الحموي، أبو عبد اللّه ياقوت بن عبد اللّ، معجم البلدان، (بيروت: دار الفكر). ^^
(مؤ سسة الرسالة، . .


-     - أبو حيان، عمد بن يو سف، البحر الخيط، تعيق: أحمد عبد الموجود وعلي عمد
عوض، ط1، (بيروت: دار الكتب العلمية،

1 القلم،
 (دمشق: دار القلم، (Y) 1 1-0)
ro (بيروت: دار اشروق، • (1)
 00-الخطيب، عبد اللطيف، معجم القراءات، ( دمشق: دار سعد الـــــين للطباءـــة،

$$
\text { . }{ }^{\text {r r }} \cdot \text {. }
$$

7-الخطيب القزوين، عمدل بن عبد الرحمن، الإيضاح في علوم البلاغة، شرح وتعليق

-V V ابن خلكان، أبو العباس شمس الدين أممد بن ممد بن أبي بكر، وفيات الأعيــان وأنباء أبناء الزمان، ت: إحسان عباس، (بيروت: دار صادر). ^ه-أبو داود، سليمان بن الأشعث السجستاين، سنن أبي داود، (الرياض: دار السالمه،


9 ه - الدميجي، عبد الله بن عمر بن سليمان، الإمامة العظمــى عنـــد أهـــل الســــة





ケ

 (pr...-0) हr|

 هـ-رشيد، عمد رشيد رضا، تفسير القر آن الخكيم، (القاهرة: الميئة المصرية للكتاب، .(p) 99.

77-الرضواين، عمود عبدالرازق، السماء الله الحسنى الثابتة في الكتاب والسنة، ط1،
(الز الز بيدي، عمد مرتضى، تانج العروس من جواهر القاموس، (بيروت: دار مكتبة الحياة).
^ای-الزجاج، أبو إسحاق إبرهيم بن السري، معالي القر آن وإعرابه، ط1، (القـــاهرة: دار ارلمديث،

99-الز حيلي، وهبة، التفسير المنير فى العقيدة والشريعة والمنهج، ط1، (بيروت: دار
الفكر المعاصر، 991 1م).
V. V.

طه ا، (بيروت: دار العامم للماليين، مايو r ب . . م م).
الV الز مخشري، مُمد بن عمر، الكشاف عن حقائق النتزيل وعيـــون الأقاويــل في
وجوه التاويل، تُقيق: عبد الرزاق المهلى، ( بيروت: دار إحياء التراث العربي).
VY-ابن زبخله، عبد الرحمن بن محمد أبو زرعة، حجة القراءات، تحقيق د. عبل العال

rV-الزيات، أحمد حسن، تأريخ الأدب العربي، طا، (القاهرة: دار فضة مصر). V \& أبو زيل، نصر حامل، الإتجاه العقلي في التفسـير، طا، ( بـــيروت: دار التنــوير،

- (19人r

7-V7-السباعي، مصطفى، السيرة النبوية دروس وعبر، ( التاهرة: المكتب الإســــلامي،
-(p) $9 \wedge 0-0) \varepsilon \cdot 0$
السبت، خالل بن عثمان، الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر اصوله وخوابضــــهـ VV
وأدابه، ( المنتدى الإسالمي وبحلة بيان).
VA السبكي، تاج اللدين عبد الوهاب بن علي، معيد النعم ومبيد النقم، تحقيق: معمد
علي النجار وأبو زيد شبي، طّ، (القاهرة: مكتبة النابني،
V9 السعدي، عبد الرحمن بن ناصر، تيسير الكريم الرمن في تفسـير كــــلام المنــــان،
تحقيق: عبل الرحمن بن معلا اللويمق، ط: ا، (مؤسسة الرسالة، • .
.(pr...
- ^-أبو السعود، محمل بن محمد العمادي، إرشاد العقل السليم إلى مزايــــا القـــر آن

الكريعه (بيروت: دار إحياء التراث العربي).
(1-السمين الحلبي، أحمد بن يوسف، عمدة الحفاظ في تفسير أشرف الألفاظ، تحقيق:
عمد التوني، ط1، (بيروت: عالم الكتب، £ (1 (0-r 99 ام).
 الكتاب المكنون، تُتيق: علي عحمد معوض وأممد عبد الموجود وجاد خلـــــو

(السنحاري، حسن طه الحسن، تو كيد مضمون الجمل بتتبيع الترادف في القر آن
الكريع، طا، (الموصل: دار الإنتصار).
 الروض الأنف في تفسير السيرة النبوية لابن هشام، ( بيروت: دار الفكر).
0-1السيوطي، جالال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر، الدر المنثور في التفسير بالمأثور؛

$$
\text { (بيروت: دار الفكر، } 99 \text { 1م). }
$$

7 7-السيوطي، جالال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر، طبقات المفسرين، تعقيق: علـــي عحمد عمر، طا، (مكتبة وهبة).

㥩 السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر، بغية الوعاة في طبقات اللغويين والدعاة، تُقيق: عمد أبو الفضل إبراهيم، ( لبنان: المكتبة العصرية). (بر-الشربيي، الحطيب، السراج المنير، طّ، (بيروت: دار المعرفة ). 9 9 - شعر (وي، محمد متولي، تفسير الشعراوي، ( القاهرة: مطابع أخبار اليوم).
 91-شلتوت، عممود، الإسلام عقيدة وشريعة، (القاهرة: دار الشروق).
r


بq-الشو كاي، معمد بن علي، قطر الولي على حديث الولي أو ولاية الله والطريـــت
إليها، تقلدع وتحقيق د: إبراهيم هلالك، (مصر: دار الكتب الحديثة، I I PV).
؟ 9 -الشو كالن، تحمدبن على بن محمل، فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية من

90-الشيرازى، عبد الله بن نصر بن عبد الرحمن، المنهج المسلوك فَ سياسة الملــــوك؛
مكتبة المنار (9
97-الصابوني، محمد علي، حــفوة التفاســـير، ط اك (التــــاهرة: ، دار الصـــابوين،

$$
.(\rho) 99 V-\infty) \leqslant 1 V
$$

-الصابو ين، عحمد علي، تفسير آيات الأحكام، (حلب: دار العـم العربي،بلا).

99 -9 الـ الفوزان، عبد العزيز بن فوزان، الأمر بالمعروف والنهي عن المنكـــر، ط1،
(مكة المكرمة: دار طيبة الخضراء، \&ケ \& (0).
. . . ا-الصنعاين، عبد الرزاق بن همام، تفسير عبد الرزاق، تحقيق: د. مصطفى مســـــم
عحمد ، طا، (الرياض: مكتبة الرشد، . (1 10).
1 • (-الطبرسي، الفضل بن الحسن، مجمع البيان لعلوم القرآن، ( صيدا: مطبعة العرفان،
.$(01400$


شاكر، طا (مؤسسة الرسالة . .
sll الـ



7 ـ ا－ابن عابدين، مُمد بن أمين بن عمر، رد الغتار على الدر المختار شــرح تنــوير
الأبصار، (مصر: دار الطباعة، 100 (م).

 ＾• •－ابن عاشور، عمد الطاهر، التحرير والتنوير،（ تونس：دار سحنون）． 9 ه－（－عباس، فضل حسن، القصص القر آي إياؤه ونفحاته، ط1،（عمان：دار الفرقان، （ $($（ $199 \gamma-0) \varepsilon \cdot V$
－ مناهل العرفان مصورة عن الطبعة المصرية）．


الأسا(مية، 01TAV).


$$
\text { . }{ }^{(p r \cdots-0) \leqslant r .}
$$

 ．（0）そケを
§ § ا－ابن العربي، ابو بكر عمد بن عبد الله، أحكام القر آن، تُقيق：عمد عبد القـــادر
عطا، ط1، (بيروت: دار الكتب العلمية).

11－ابن العربي، أبو بكر، مخنصر العواصم من القواصم، بتحقيق وتعليق：عبب الدين

$$
\text { الخطيب، (مكتبة أسامة بن زيد، 99 9 } 9 \text { ه ه). }
$$

I 1 （ 1 ابن عطية، أبوعمد عبد المق بن غالب بن عطية الأندلسى، الحـــرر الـــوجيز في
 العلمية،

I IV ابن العماد، عبد الحم بن أحمد العكري الدمشتي، شذرات الذهب في أخبار من
ذهب، ( بيروت: دار الكتب العلمية).

مؤسسة الرسالة، 0. 0 ( 0 (
9 1 (-عز الدين بن الأثير، عز الدين أبي الحسن علي بن عحمل بن محمـــلـ، اللبـــاب في

( Y .
| ا Y الغزالي، أبو حامل عحمل بن محمل، إحياء علوم الدين، (بيروت: دار المعرفة).


r T T الفالو جي الأثري، أكرم بن محمد زيادة، المعجم الصغير لرواة الإمام ابن جريـــر
الطبري، (الأردن: الدار الأثرية، والقاهرة: دار ابن عغان).



وإبراهيم السامر ائي.
7 Y Y الفيروزأبادي، بحد اللدين عمدل بن يعقوب، القاموس الخيط، (دار (بلميل). ( 1 (9NV


-
M. T القرطب، محمل بن أحمل بن أبى بكر، الجحامع لأحكام القر آن، ثتقيق: هشام سمـــير البخاري، ( الرياض: دار عالم الكتب،



YY ا-القرماين، أبو العباس المد بن يوسف بن أحمد الدمشقي، أخبار الـــدول وآثـــار



 تحيق: شعيب الأرنؤوط وعبد القادر الأرنزوط، ط \& ا، (مؤسسة الرسالة ســــة

$$
\cdot(-\infty) \varepsilon \cdot v
$$




^r ا -ابن القيم، أبو عبد اللّ عمد بن أبي بكر، طريق المجرتين وباب السعادتين، ط1

هسا -- ع ا-ابن كثير، أبو الفداء إسماعيل بن كثير الدمشقي، البداية والنهاية، تعقيــق: علــــي
شيري، (بيروت: دار إحياء التر اث، 人 • \& ام-1 9 ا م).
(§ ا-ابن كثير، أبو الفداء عماد الدين إلماعيل بن كثير الدمشــقي، تفســـير القـــرآن
العظيم، (بيروت: دار طيبة، . Y\& (0-999 ام).
§ \&
§ § ا -ابن ماجه القزويين، محمد بن يزيد أبو عبدالله، سنن ابن ماجـــهـ، (الريــــاض: دار
الساpهr





ミV
.
^1 ا-ابن بعاهد التميمي، أبو بكر أحمد بن موسى بن العباس، السبعة في القـــراءات،
تّتيق: شوقي ضيف، طّ، ( دار المعارف، . . ع1).
Q § ا-بجمع الكنائس في الشرق الأدبى، قاموس الكتاب المقدس، طب، تخرير: بطــرس
عبد الملك وججون الكسانلر وطمس وإبراهيم مطر .
c


101 - 10
المالكية، (القاهرة: المطبعة السلفية، 9 ع
( ا-مدكور وآخرون، المعجم الوسيط، تحقيق: بممع اللغة العربية، (دار اللعوة ).
 ع ا-المسعودي، أبو الحسن علي بن الخسين بن علي، مروج الذهب ومعادن الجوهر، (دار الأندلس).

100-مسلم، مسلم بن الحـجاج النيسابوري، صــحـيح مســلم، ت: مـــأمون خليـــل

107-أبو المعالي الجويين، عبد الملك بن عبد الله، غياث الأمم والتياث الظلمه، تُقيــق: فؤ اد عبد المنعم ومصطفى حلمي، (دار الدعوة، 19V9م).
loV بذكر الحطط والآثار،( المطبعة الأميرية سنة .
 .(pr...

العرب؛ (بيروت، دار صادر، ^ • • 「م).

- 7 ( المناوي، عمد بن عبد الرعوف، فيض القدير، (بيروت: دار الفكر).

الحداد، ( دار العروبة، ¿YVا 1-000 ام).

Y Y Y 7 -ناصف، منصور علي، التاج الجامع للأصول في أحاديث الرسول صلى اللهُ عليه وسلم، ط\&.

T 7 ( - أنتشة، جواد ب大ر، مكانة بيت المقدس بين نصوص الوحي وحر كـــة الإنســـان،
 £ 1 ا-النجار، عبد الوهاب، قصص الأنبياء، (بيروت: دار العلم ). 7 7 - النحاس، أبو جعفر، معاني القر آن، تحقيق: ييى مراد، (القاهرة: دار الحديث).



ITV 1 V

1 1 ا-النووي، ييى الدين أي زكريا ييىى بن شرف، صحيح مسلم بشرح النــووي، (المطبعة الالصرية ومكتبتها).

جا 7 ا-النويري، شهاب الدين أحمد بن عبد الوهاب، فهايــة الأرب في فنـــون الأدب،
 وخالد عمد بن عثمان، طا (القاهرة: مكتبة الصفا
 (بيروت: دار العودة).



IVT
 . $(199 \varepsilon-\infty) \leqslant 10$

فهرس الموضوعات


| رقم الصفحة | الموضــو ع |
| :---: | :---: |
| ¢ | الفصل الثاي：الأساليب القرانية في عرض المــــك |
| $\leqslant \leqslant$ |  |
| \＆ | المطلب الأول： |
| ¢0 |  |
| or |  |
| or | قصة طالوت وجالوت في القران |
| 00 | قصة سليمان عليه السا＞م |
| 00 | المشهد الأول：سليمان يكمع جيشهـ |
| 01 | المشهد الثاني：سليمان يتفقد فرق المجيش |
| 71 | المشهلد الثالث：الهدهد يلي بكجته |
| TV |  |
| 79 |  |
| V® |  |
| V7 |  |
| v＾ |  |
| 人̇ |  |
| 人乏 |  |
| $\wedge \wedge$ |  |
| 19 | المبحث الأول：الجمع بين المــــلك والنـكوة |
| 19 | سليمان عليه السالام ومظاهر ملكا |
| 95 |  |
| 97 |  |
| 91 | المطالب الثّالث：تسخرير الريح |
| $1 . \varepsilon$ | المطلب الرابع：تسخير الج |


| رقم الصفحة | الموضــوـوع |
| :---: | :---: |
| 1.9 | بعض أعمال هولاء الشياطين |
| 117 | إزدهار العمارة والصناعة فيل عها |
| 117 | نبينا عليه الصلاة والسالم يقدر أخلاه سليمان عليه السلام |
| 11 V |  |
| M | المبحث الثالي: المــــك الكـك |
| Ir | قصة ذو القرنين |
| Mr | سبب لقبه بذي القرنين |
| 1rA | تفسير الأيات |
| $1 r 9$ |  |
| lra | القول بنبوته |
| ITr |  |
| ITr | عبد |
| 1r\% | التوقف |
| 150 | الترجيح |
| $1 \leqslant 9$ | المبحث الثالث: المُـــك الفاسد المفسد |
| $1 \leqslant 9$ | قصة موسى عليه السلام وفرعون كما أشار اليها القران |
| 10. | في سورة القصص |
| 17. | في سورة الأعراف |
| 1vะ | في سورة طه |
| 11. | في سورة الشعراء |
| 110 | في سورة يونس |
| 191 | في سورة هود |
| $19 \%$ | في سورة غارة |
| 191 | في سورة الزخرف |


| رقم الصفحة | الموضــوع ع |
| :---: | :---: |
| $r+r$ | الفصل الرابع: مهمات الُــــلك و آثاره |
| r.r |  |
| $r \cdot r$ | المطلب الأول: مهمات الــــلك الـك الشا |
| $r \cdot r$ | المسألة الأولى: المهمة الأساسية |
| $r \cdot \varepsilon$ | \|أولاً: إقامة الدين |
| $r \cdot \varepsilon$ | 1 |
| $r \cdot \varepsilon$ | نشره واللدعوة اليه بالقلم واللسان والسنان |
| $r \cdot v$ | دفع الشبه الأباطيل وماربتها |
| $r \cdot \wedge$ | ماية البيضة |
| r.q | - Y |
| r.q | إقامة الشرائع والخدود وتنفيذ الأحكام |
| rl. | همل الناس عليه بالترغيب والترهيب |
| rl. | ثانياً: سياسة الدنيا به |
| Mir | المسألة الثانية: المهام الأخرى |
| YIT | المهمة الأولى: إقامة ميزان العدل |
| rlo | المهمة الثانية: الشورى |
| Mrr | المهمة الثالثة: الأمر بالمعروف ونهو والنهي عن المنكر |
| rri | المهمة الرابعة: بمع الكلمة وعدم الفرقة |
| rri |  |
| rra | المهمة السادسة: تخصين الثغور |
| rr. | المهمة السابعة: استكفاء الأمناء وتقليد العظماء |
| rr. | المهمة الثامنة: مباشرة الأمور وتصفح الأحوال |
| rri | المطلب الثنان: الآثار الطيبة للمــــلك الراشد |
| rrer | المبحث الثالي: آثار المـــلك الفاسد |


| رقم الصفحة | الموضــوع ع |
| :---: | :---: |
| rrr | المطلب الأول: فوات كل ما يترتب على المــــلك الر اشل |
| Trr | المطلب الثناي: الهكم بغير ما ألنز لالله |
| rre | المطلب الثالث: التكذيب بأيات اللهّ وإفتراء الكنب على الله |
| rro | المطلب الرابع: الصد عن سبيل الله ومنع ذكره تعالى |
| rry | المطلب الخامس: تزيف الحقائق ووضع الأشياء في غير موضعها |
| rrs | المطلب السادس: الإختلاف والتفرق |
| rrs | المطنب السابع: زوال النعم |
| rra | المطلب الثامن: الهالك بإنزال العذاب |
| Yミr | المطلب التاسع: عدم الفالح |
| Y\&ะ |  |
| $r \leqslant 4$ | الخاتمة |
| Y ¢ | اولا': النتائبج |
| $r \leqslant V$ | ثانياً: التوصيات |
| $r \leqslant 9$ | الفهارس |
| $r \leqslant q$ | فهرس الآيات القر آنية |
| YVY | فهرس الأحاديث |
| YVE | فهرس الأعلام المترجم ها |
| YVV | فهرس المصادر والمراجع |
| rar | فهرس الموضوعات |


[^0]:    
     أَجزاء هنه، و (الضعناء - ط) يُ رجال الحديث، و (خلق أفعال العباد - ط) و (الأدب المفرد - ط). ولن في بخارى، و ونشأ يتيما،
    
    
     المعول عليها، وهي: صحيح البحاري (صاحب الترجمة) وصحتح مسلم (Y (Y
    
    
    
    
    

    ص. (O) سورة طه، الأية: £ (1) (Y) سورة الحشر، الأية: بر.
    

[^1]:     وإعرابه) وي النسخة نقص في بعض الأجزاء (1). (انظر: الزر كلي، الأكلامه (/ / \& ).
    
    
    ( )
    ( ) ( ) سورة التوبة) الأية: A. 1 .

[^2]:    
    
    
    
    
    
    
     (1) سورة غافر، الأية: 19.

[^3]:    
    

[^4]:    ( ( ) ابن عاشور، مرجع سابق، (YV7/9) (YV)
    

[^5]:    
     والعنكبوت وغافر والز (r) ( ( $)$ سورة التصص، الأية: ب.

[^6]:    (1) سورة الأنبياء، الأية: (Y)
    (Y) سورة سبأ، الأية: Y (Y ا
    ( (
    

[^7]:    (1) ابن العر بي، مرجع سابق، (₹/ (9).
    
    
    
    

[^8]:    

[^9]:    
    
    (\%) الألوسي، مريع سابق،
    
    
    (1) المرحع السابق.
    (V) الظُ الألو سي، مريع سابق،

[^10]:    
    
    ص
    (r) سورة الكَكن، الآية: AN - AV.
    

