

# الحرريات

## من القرآن الكريم

حرية التفكير، والتعبير،  
والاعتقاد والحرريات الشخصية.

قال تعالى: " وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تَبْيَانًا  
لِّكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَىٰ لِلْمُسْلِمِينَ".  
(النحل، آية : ١٩).

د. علي محمد محمد الصلابي

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

## الإهداء

إلى الشعوب التي تسعى للحصول على حرياتها وتريد ممارستها على المنهج الصحيح الذي بينه خالق الإنسان في القرآن الكريم، أهدى هذا الكتاب سائلاً المولى عز وجل بأسمائه الحسنى وصفاته العلى أن يكون خالصاً لوجهه الكريم.

قال تعالى: "فَمَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا". (الكهف، آية: ١١٠).

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إن الحمد لله نحمده ونستعينه، ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا، ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله.  
- قال تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُمْ مُسْلِمُونَ" (آل عمران ، آية : ١٠٢).

- قال تعالى: " يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا". (النساء ، آية : ١).  
- قال تعالى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَفُؤُلُوا قَوْلًا سَدِيدًا \* يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا". (الأحزاب ، آية : ٧٠ - ٧١).

أما بعد:

يا رب لك الحمد كما ينبغي لجلال وجهك وعظيم سلطانك، لك الحمد حتى ترضى ولك الحمد إذا رضيت، ولك الحمد بعد الرضى.

هذا الكتاب يتحدث عن الحريات، وقد تم تقسيمه إلى مباحث، والمبحث الأول يتحدث عن معنى الحرية ومفهومها وأهميتها وأسسها ومرجعيتها وعن الحرية في القرآن الكريم.

إن الحرية شعار ضحت من أجله وثار في سبيله الشعوب، وأريق من أجله الدماء الزكية، فمنذ العصور الحديثة أصبحت الحرية شعاراً للشعوب والطبقات المضطهدة ضد مغتصبي الثروة والسلطة والمسيطرين على رقاب الناس في المجتمعات البشرية، ولمفهوم الحرية علاقة مباشرة مع جوهر وجود الإنسان، ومن أجل ذلك المفهوم اعتبر الإنسان نفسه مخلوقاً مميزاً عن بقية مخلوقات الأرض، وأعلى مفاهيم الحرية في توحيد الله عز وجل، حيث تتحرر النفس البشرية والعقل الإنساني من القيود الوثنية وعبادة الفرد لغير الله، والحرية في الإسلام هي ضد العبودية، وضد الرق والوثنية والظلم، وهي حرية الفرد والمجتمع على حد سواء، فلا حرية للفرد على حساب المجتمع ولا حرية للمجتمع على حساب الفرد، فهي حرية الفكر المنطلق إلى طريق الحق وإلى الابداع والتجدد والاجتهاد، ويأتي مفهوم الحرية في الفكر

الإسلامي منطلقاً من أن الإسلام أشار لتحرر الفرد من كل خوف وإعلاء عن كل شرك<sup>١</sup>.

ولذا أمر النبي صلى الله عليه وسلم ابن عباس رضي الله عنهما والأمة من خلفه أن يرفعوا الأغلال عن عقولهم لأن الأجال والأرزاق والنفع والضرب بيد الخالق، فقال النبي صلى الله عليه وسلم: " يا غلام، إني أعلمك كلمات: احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت فسأل الله، وإذا استعنت فاستعن بالله، وأعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك، ولو اجتمعوا على أن يضروك لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك، رفعت الأقلام وجفت الصحف"<sup>٢</sup>.

كما نهى عن التبعية المقيتة والسلبية القاتلة، فقال صلى الله عليه وسلم فيما رواه حذيفة رضي الله عنه: "لا تكونوا إمعة تقولون إن أحسن الناس أحسنا، وإن ظلموا ظلمنا، ولكن وطنوا أنفسكم، إن أحسن الناس أن تحسنوا، وإن أساءوا فلا تظلموا"<sup>٣</sup>. ولذا قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه لعمر بن العاص رضي الله عنه: متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحراراً، وجعل ربعي بن عامر رضي الله عنه تحرير الناس هو جوهر الإسلام لما سأله رستم عن سبب مجيء المسلمين إلى الفرس؟ فقال: الله ابتعثنا لنخرج من نشاء من عبادة العباد إلى عبادة الله، ومن ضيق الدنيا إلى سعتها، ومن جور الأديان إلى عدل الإسلام، وأرسلنا بدينه إلى خلقه لندعوهم إليه، فمن قبل ذلك قبلنا منه ورجعنا عنه، ومن أبى قاتلناه أبداً حتى نفضي إلى موعود الله<sup>٤</sup>.

إن الحرية في المفهوم الإسلامي قيمة كبرى تحتل من سلم المقاصد الدينية الدرجات العليا وهي قيمة ثابتة تتصف بالديمومة في الزمان والمكان<sup>٥</sup>. والحرية من صميم أصول الدين وليست من فروعه، لعل أول ما يبدو ذلك في عقيدة التوحيد، فجوهر هذه العقيدة هو أن يكون الإنسان مسلماً نفسه فيما يأتي وما يذر الله تعالى وحده، وهو ما يقتضي أن يكون متحرراً من كل ما سواه، فعقيدة الوجدانية تنفي أن يكون المؤمن بها خاضعاً لأي سلطان سوى الأمر الإلهي، سواء تمثل في سلطان داخلي في شهواتها النفوس وأهوائها، أو في سلطان خارجي من عادات وتقاليد الآباء أو سطوة الحكام ورجال الدين، أو أوهام العناصر الطبيعية، فالحرية التي جاء الإسلام يشرعها للناس هي هذه الحرية التي تتضمنها عقيدة التوحيد<sup>٦</sup>.

<sup>١</sup> المجتمع الإسلامي د. محمد أبو عجوة ص ١٧٦.

<sup>٢</sup> سنن الترمذي، ك صفة القيامة.

<sup>٣</sup> سنن الترمذي، ك البر والصلة.

<sup>٤</sup> البداية والنهاية لابن كثير (٧ / ٣٩).

<sup>٥</sup> مراجعات في الفكر الإسلامي د. عبد المجيد النجار ص ١٦٩.

<sup>٦</sup> المصدر نفسه ص ١٧٠.

ومما جاء في سياق ذلك قوله: " فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنفُسِهِمْ حَرَجًا مِّمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا". (النساء ، آية : ٦٥).  
فهذه الآية تشرع للتحرر من كل ما سوى الله وحده في حكمه وتجعل الإيمان رهيناً في تحقيقه لهذا التحرر الذي أصبح وجهاً من وجوه توحيد الله تعالى.  
- ومن ذلك أيضاً ما جاء في قوله تعالى: " أَرَأَيْتَ مَنِ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ أَفَأَنْتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكِيلًا". (الفرقان ، آية : ٤٣).

فاتخاذ الهوى إلهاً من دون الله وهو ضرب من العبودية التي جاء الدين يحرّر الإنسان منها، فإذا لم يتحرر كان ذلك ناقصاً للإيمان بالله فيستحق التشنيع كالتشنيع على هؤلاء الذين وردت فيهم الآية، ومما جاء في ذلك أيضاً قوله صلى الله عليه وسلم : "تعس عبد الدينار والدرهم والقطيفة، والخميصة".  
فهذا الدعاء على من لم يتحرر من عبودية المال، إنما هو لما يفضي إليه ذلك من قبح في توحيد الله تعالى.

إن الإيمان قد نيط في الدين بإرادة حرة يتحمّل بها الإنسان مسؤولية الاختيار، فأصبح الإيمان بتلك الحرية جزءاً من المعتقد، إذ لا يتم الإيمان الأوفى إلا بها على قاعدة أن ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب<sup>٢</sup>.

وعلى أساس هذه المنزلة العقدية للحرية في المنظومة الإسلامية جاءت الأحكام تشرع للإجراءات العملية التي تحقق بها في الواقع وهي أحكام في معظمها تنصف بصفة الوجوب الملزم، على معنى أن المسلم ملزم دينياً بأن ينفذ تلك الأحكام المتعلقة بالحرية في ذات نفسه، إن كانت من باب الحريات الشخصية، وفي السياق الاجتماعي إن كانت من باب الحريات العامة، وممارسة الحرية وفق المنظور القرآني مقصد شرعي وتطبيق لأحكام الإسلام.  
وقد أعطى الله سبحانه وتعالى ثلاث وسائل للإنسان يستطيع من خلالها وبها تحقيق حريته، وهي العقل والإرادة والاستطاعة، وأما عناصر الحرية فالمسؤولية الفردية، ومعرفة الذات، ومعرفة الكون وتكريم الإنسان.

في المبحث الثاني من هذا الكتاب، كان الحديث عن حرية التفكير والتعبير، ولم يترك القرآن الكريم أسلوباً نفسياً أو واقعياً إلا واتبعه من أجل حث الإنسان على التفكير واستعمال عقله بصورة واضحة جلية ليصل إلى الحقائق والنتائج المؤدية إلى الاقتناع الكامل بهذا الدين، فالمتدبر لآيات القرآن الكريم يتضح له أن القرآن جاء دعوة للناس ليتدبروا ويعقلوا ويفقهوا ويتبصروا ويفكروا، فهو دعوة لأعمال العقل والفكر بكامل الحرية دون حجر أو جمود.  
- ومن ذلك يقول تعالى: " قَدْ بَيَّنَّا لَكُمُ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ". (الحديد ، آية : ١٧).

<sup>١</sup> البخاري، ك الجهاد، باب الحراسة في الغزو.

<sup>٢</sup> مراجعات في الفكر الإسلامي ص ١٧١.

- وقوله تعالى: " قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ". (الأنعام ، آية : ٩٨).  
- وقال تعالى: " أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْفُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا". (محمد ، آية : ٢٤).  
والدعوة إلى التفكير في الآفاق والأنفس للوصول إلى اليقين ومعرفة الحق واضحة  
في كتاب الله تعالى العزيز، قال تعالى: " وَفِي الْأَرْضِ آيَاتٌ لِلْمُوقِنِينَ \* وَفِي أَنْفُسِكُمْ  
أَفَلَا تُبْصِرُونَ". (الذاريات ، آية : ٢٠ - ٢١).

ولم تكن حرية الفكر مضمونة ومكفولة في الإسلام إلا لأن العقيدة الإسلامية مبنية  
براهينها على النظر في الكون ودراسته دراسة واعية حتى يتبع الإنسان الهداية  
الربانية التي يهتدي بها عن عقل وإقناع، فلا يمكن دراسة هذا الكون دراسة علمية  
إلا إذا كانت حرية الفكر سليمة، ومن حق الفرد أن يتمتع بهذه الحرية التي حررتة  
من الأوهام والخرافات والوقوع في أثر التقليد الأعمى.

والإسلام يقرر للإنسان أن يفكر فيما شاء وكما يشاء وهو آمن من التعرض للعقاب  
على هذا التفكير، إما إذا فكر الإنسان في أعمال محرمة ولم يأت بها فلا شيء عليه،  
لأن العلة في ذلك أن الشريعة لا تعاقب الإنسان على أحاديث نفسه، ولا تؤاخذة على  
ما يفكر فيه من قول وفعل محرر، وإنما تؤاخذة على ما آتاه من قول أو فعل محرر،  
وذلك معنى قول الرسول صلى الله عليه وسلم: "إن الله تجاوز لأمتي عما وسوست  
أو حدثت به أنفسها ما لم تعمل به أو تتكلم"<sup>١</sup>.

وأما حرية التعبير عن الرأي، فإن أول تعليم علمه الله تعالى لآدم عليه السلام هو  
الكلام والتعبير، قال تعالى: " وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا". (البقرة ، آية : ٣١).  
وعلمه الأسماء كلها ليقول كل ما يريد، ويعبر عن كل ما يريد، ويسمي الأشياء كلها  
بأسمائها، بينما نرى اليوم أن تسمية الأشياء بأسمائها، قد تكون لها تبعات وتجر إلى  
مشكلات.

والعلاقة متينة بين خلق الله للإنسان وتعليمه البيان، قال تعالى: " الرَّحْمَنُ \* عَلَّمَ  
الْفُرْآنَ \* خَلَقَ الْإِنْسَانَ \* عَلَّمَهُ الْبَيَانَ". (الرحمن ، آية : ١ - ٤).

فلم يكن أول شيء علمه الله لآدم، هو أداء صلاته، أو كسب قوته، أو ستر عورته،  
بل أول شيء علمه إياه بعد خلقه أو مع خلقه هو البيان، والأسماء المحتاج إليها  
لأجل البيان، وقد قال تعالى عن بداية خلق الإنسان: " أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ \* وَلِسَانًا  
وَشَفَتَيْنِ" (البلد ، آية : ٨ - ٩).

ومعلوم أن أكبر وظيفة للسان والشفنتين هي وظيفة التعبير والبيان<sup>٢</sup>.  
وفي المبحث الثالث: كان الحديث عن حرية الاعتقاد فالإسلام يقف بين الأديان  
والمذاهب شامخاً متميزاً في هذا المبدأ الذي قرر فيه حرية التدين، فهو يعلنها

<sup>١</sup> فتح الباري رقم ٢٥٢٨.

<sup>٢</sup> الفكر الإسلامي وقضايا السياسة المعاصرة د. أحمد الريسوني ص ٧١ - ٧٨.

صريحة لا موارد فيها ولا التواء أن: " لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي فمن يكفر بالطاغوت ويؤمن بالله فقد استمسك بالعروة الوثقى لا انفصام لها والله سميعٌ عليم" (البقرة، آية : ٢٥٦).

فالإسلام من منطلق الثقة بصدق الدعوة، ورجحان الكفة، وتكامل الرسالة ووضوح الحجة، وانتصاف العقل<sup>١</sup>، واكمال الأدلة - لا يكره أحداً على الدخول في عقيدته، أو الإيمان بدعوته<sup>٢</sup>.

وفي هذا المبدأ يتجلى تكريم الله للإنسان واحترام إرادته وفكره ومشاعره، وترك أمره لنفسه فيما عمله وحساب نفسه وهذه من أخص خصائص التحرر الإنساني.

إن حرية الاعتقاد هي أول حقوق "الإنسان" التي يثبت بها وصف إنسان فالذي يسلب إنساناً حرية الاعتقاد، إنما يسلبه إنسانيته ابتداءً<sup>٣</sup>.

ومبدأ الإكراه مرفوض من الأصل، ولا يتوقع لأحد يفهم رسالة الإسلام أن يمارسه، لأنه يخالف طبيعة الدعوة ويناقض أهداف الرسالة ولو شاء ربك لخلق هذا الجنس البشري خلقة أخرى، فجعله لا يعرف إلا طريقاً واحداً هو طريق الإيمان كالملائكة مثلاً أو يجعل له استعداداً واحداً ليقود جميع أفرادها إلى الإيمان ولو شاء كذلك لأجبر الناس جميعاً وقهرهم عليه<sup>٤</sup>.

ولم يتبع الإسلام في يوم من الأيام وهو دعوة الحق ما تفعله المذاهب والأحزاب من أساليب الإغراء والتضليل والزخرفة، والوعود الكاذبة بل واجهه متبعيه بالواقعية والصراحة، حتى قال لهم: " وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ" (البقرة، آية : ١٥٥).

وفي المبحث الرابع: كان الحديث عن الحريات الشخصية، كحق الحياة واختيار العمل وحرية العلم والتعليم وحق الأمن والسلامة الشخصية، وحق الخصوصية وتحريم التحسس على مساكن الناس وحق حماية الاتصالات والمراسلات، وحرية

<sup>١</sup> اعتداله وصحة حكمه.

<sup>٢</sup> حقوق الإنسان بين التطبيق والضياع د. محمود اسماعيل ص ٢٩٨.

<sup>٣</sup> في ظلال القرآن (١/ ٢٩).

<sup>٤</sup> المصدر نفسه (٣/ ١٨٢١).

التنقل، وحق اللجوء السياسي، وحق التجمع وتكوين الاتحادات والنقابات، وحق التملك.

هذا وقد انتهيت من هذا الكتاب بعد صلاة الجمعة الساعة الواحدة والنصف ظهراً بتاريخ ٢٠١٢/٥/٤م الموافق ١٤٣٣/٦/١٣ هـ والفضل لله من قبل ومن بعد، وأسأله سبحانه بأسمائه الحسنى وصفاته العلى أن يجعل عملي لوجهه خالصاً ولعباده نافعاً، وبشرح صدور العباد للانتفاع به وبيارك فيه بمنه وكرمه وجوده وأن يثيب إخواني الذين أعانوني من أجل إتمام هذا الجهد المتواضع، ونرجو من كل مسلم يصله هذا الكتاب أن لا ينسى العبد الفقير إلى عفو ربه ومغفرته ورحمته ورضوانه من دعائه:

" رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ " (النمل، آية : ١٩).

- وقال تعالى: " مَا يَفْتَحُ اللَّهُ لِلنَّاسِ مِنْ رَحْمَةٍ فَلَا مُمْسِكَ لَهَا وَمَا يُمْسِكُ فَلَا مُرْسِلَ لَهُ مِنْ بَعْدِهِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ " (فاطر، آية : ٢).

- وقال تعالى: " سُبْحَانَ رَبِّكَ رَبِّ الْعِزَّةِ عَمَّا يَصِفُونَ \* وَسَلَامٌ عَلَى الْمُرْسَلِينَ \* وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ".

"سبحانك اللهم وبحمدك أشهد أن لا إله إلا أنت وأتوب إليك".

علي محمد محمد الصلابي



المبحث الأول: معنى الحرية ومفهومها وأهميتها وأسسها ومرجعيتها:

أولاً: معنى الحرية ومفهومها:

١- الحرية في اللغة:

- كلمة الحرية، من "حَرَّرَ" وتأتي على عدة معانٍ ١:

أ - فتأتي بمعنى نقيض العبودية فتقول:

- حُرُّ بالضم، نقيض العبد، والجمع أحرار وحرار

- والحرَّة نقيض الأمة، والجمع "حرائر"

- وحرَّره "أعتقه"

- وتحرير الولد، أن يفرد له طاعة الله عز وجل وخدمة المسجد، والمحرَّر النذير، والنذيرة، كان يفعل ذلك بنو إسرائيل، كان أحدهما ربما ولد له ولد، فربما حرره، أي جعله نذيرة في خدمة الكنيسة ما عاش، لا يسعه تركها في دينه ٢.

- قال تعالى عن امرأة عمران: "إِذْ قَالَتِ امْرَأَةٌ امْرَأَةٌ عِمْرَانَ رَبِّ إِنِّي نَدَرْتُ لَكَ مَا فِي بَطْنِي مُحَرَّرًا فَتَقَبَّلْ مِنِّي إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ" (آل عمران، آية : ٣٥).

وهذا المعنى يعني التحرر من الاشتغال بغير طاعة الله، وقد يعني: أنه خالص بهذه العبادة، وقد يعني الضد، أي خادماً، فيكون المعنى مقلوباً، كما كانت العرب تقول للديغ: السليم تيمناً، أي حبسه في خدمة الكنيسة وفي طاعة الله عز وجل ٣.

ب - وتأتي بمعنى الشرف والفضل، فتقول:

- الحر من الناس: أي خيارهم وأفضلهم.

- وحرية العرب: أشرفهم.

١ لسان العرب لابن منظور مادة حرر، والقيروز ابادي: القاموس المحيط مادة الحر، والرازي: مختار الصحاح.

٢ حرية التعبير د. محمد عبد الله الخرعان، ص ١٧.

٣ المصدر نفسه ص ١٧.

- وحر الفاكهة خيارها.
- والحر كل شيء فاخر من شعر وغيره.
- وحر كل أرض: وسطها وأطبيها.
- وحر الرمل و"حر الدار" وسطها وخيرها.
- ج - وتأتي بمعنى الخالص النقي، فتقول:**
- طين حر: لا رمل فيه، ورملة حرة: لا طين فيها.
- ومن حرية قومه، أي من خالصهم.
- ح - وتأتي بمعنى الحسن والجمال والكرم، فتقول:**
- ما هذا منك بـ "حر": أي حسن وجميل.
- "والحر": الفعل الحسن.
- و"الحرّة" "الكريمة"، يقال: ناقة حرة، وسحابة حرة: أي كثيرة المطر.
- س - وتأتي بمعنى الرقة واللين والشيء الرطب، فتقول:**
- أحرار "البقول" ما رق منها ورطب.
- وحر الوجه: الحد.
- والحر "فرخ الحمام" وولد الظبي.
- والحريرة: واحدة الحرير من الثياب.
- ش - وتعني الضبط والتدقيق منه:**
- تحرير الكتابة: أي إقامة حروفها وإصلاح السقط.
- وتحرير الحساب: إثباته مستويًا لا غلث فيه ولا سقط ولا محو.

والمعاني السابقة بينها قدر كبير من التشابه، فهي إما تعني الخلوص من الرق والعبودية، أو من الدنيء من الصفات أو النقاء من الشوائب، أو تعني الحسن والجمال، وهو بمعنى الخلوص من ضده وهو القبح، أو الرقة وهي ضد الخشونة والقسوة، أو الخلوص من عيوب الكتابة والحساب، فهي تشترك في معنى انتقاء القيد، أو النقص، أو العيب الحسي والمعنوي الذي يحمله المعنى المقابل، فالحرية في ضوء التعريف اللغوي السابق تعني عدم القيد الذي يستلزمه الوصف المقابل، فالحر يقابله العبد، والشرف يقابله الدناءة، والخالص يقابله المشوب، وهكذا<sup>١</sup>.

٢- الحرية في الإصطلاح: هي قدرة الفرد على عمل كل مالا يضر بالغير<sup>٢</sup>، أو هي: أن يكون للفرد الحق أن يقول ويعمل ما يشاء مما لا ينافي العدل والقانون ولا يضر بالغير<sup>٣</sup>.

والحرية في كل فلسفة مفهوم، ولها في الفكر الإسلامي أرقى مفهوم وأعمق مضمون، فالحرية بمعناها الشامل القائم على حماية حريات الآخرين في مفهوم الشريعة الإسلامية هي القدرة على عمل كل شيء دون إضرار بالغير والحرية حريات، حرية ضد الرق، فلا يكون الإنسان مسترقاً أو مملوكاً لغيره، ولا تكون الأمة محتلة أو مستعبدة بل تملك حريتها، وحرية في حق الدفاع عن النفس أمام القضاء، وحرية الرأي هي التفكير والحكم على الأشياء.

وما يراه البعض لمعنى الحرية من عدم استغلال الإنسان للإنسان، هو جانب من جوانب مفهوم الحرية في الإسلام، ولكنها ليست الحرية كلها، وما أطلقه البعض من أن الحرية تكون بغير حدود، لا يقبله الفكر الإسلامي لان ذلك دعوة لتحطيم قيم المجتمع التي تحميها الحرية<sup>٤</sup>.

والحرية يعرفها فقهاء الفقه الدستوري هي: قدرة الفرد على ممارسة أي عمل لا يضر بالآخرين<sup>٥</sup>.

<sup>١</sup> حرية التعبير د. محمد عبد الله ص ١٨، ١٩.

<sup>٢</sup> المجتمع الإسلامي د. محمد أبو عجوة ص ١٧٤.

<sup>٣</sup> من أسس التربية الإسلامية عمر محمد التومي الشيباني ص ٢٨١.

<sup>٤</sup> المجتمع الإسلامي د. محمد أبو عجوة ص ١٧٥.

<sup>٥</sup> حركة تحرير المرأة د. عماد محمد ص ١١٠.

والحرية لها حدود بقدر ما يحفظ القيم الدينية، ويحفظ حقوق الآخرين وإلا فهي الفوضى<sup>١</sup>.

والشخص الحر هو: الذي تتجلى فيه المعاني الإنسانية العالية الذي يعلو عن سفاف الأمور، ويتجه إلى معاليها، ويضبط نفسه فلا تنطلق أهواؤه ولا يكون عبداً لشهوة معينة، بل يكون سيد نفسه، فالحر يبتدي بالسيادة على نفسه، وإذا ساد نفسه وانضبطت أهواؤه وأحاسيسه أصبح لا يذل ولا يهون وبذلك يكون حراً بلا ريب<sup>٢</sup>.

والحر لا يمكن أن يكون معتدياً لأنه يسيطر على أهوائه ولأنه يعطي لغيره ما يعطيه لنفسه، ولأنه يحس بالمعاني الإنسانية التي يجب أن يلتزمها بالنسبة لغيره<sup>٣</sup>.

### ٣- الحرية في القرآن الكريم:

لم ترد كلمة الحرية في القرآن الكريم بهذا اللفظ، وإنما وردت ألفاظ اشتقت منها مثال ذلك: الحر، قال تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلِ الْحُرِّ بِالْحُرِّ" (البقرة، آية : ١٧٨).

وجاء لفظ التحرير في القرآن الكريم في مثل قول الله تعالى: " وَإِنْ كَانَ مِنْ قَوْمٍ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ مِيثَاقٌ قَدِيمَةٌ مُسَلَّمَةٌ إِلَىٰ أَهْلِهِ وَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مُؤْمِنَةٌ" (النساء، آية : ٩٢). ولفظ محرراً مرة واحدة فيما قصه علينا المولى عز وجل من حديث أم مريم حيث قال تعالى: " إِذْ قَالَتِ امْرَأَةُ عِمْرَانَ رَبِّ إِنِّي نَدَرْتُ لَكَ مَا فِي بَطْنِي مُحَرَّرًا" (آل عمران، آية : ٣٥). محرراً مأخوذاً من الحرية التي ضد العبودية، ومن هذا تحرير الكتاب، وهو تخليصه من الاضطراب والفساد<sup>٤</sup>.

وهكذا فإن الحرية في القرآن العظيم وردت بلفظ الحر والتحرر وذلك بمعنى: الخلوص من كل قيد ومن كل شرك ومن كل حق لأحد غير الله تعالى، أو بلفظ الحر بمعنى: المعانة للاستقامة على منهج الله وعلى سنته في خلقه فهي ليست القدرة على الفعل فحسب بل والقدرة على الترك فهي تعني أن يختار الإنسان فيحسن الاختيار وليس ذلك إلا للارادة الإيمانية الحرة كما جاءت بمعنى خلوص القلب من رق لغير

<sup>١</sup> المرأة بين التبرج والتحجب محمد السباعي ص ١١٣.

<sup>٢</sup> تنظيم الإسلام للمجتمع محمد أبو زهرة ص ١٨٠.

<sup>٣</sup> المصدر نفسه ص ١٨٠.

<sup>٤</sup> الجامع لأحكام القرآن للقرطبي (٤/ ٦٦).

الله، قال تعالى: " وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا لِمُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ" (الأحزاب، آية : ٣٦).

#### ٤- مفهومها:

إن الحرية شعار ضحت من أجله وثارَت في سبيله الشعوب وأريقت من أجله الدماء الزكية، فمنذ العصور الحديثة أصبحت الحرية شعاراً للشعوب والطبقات المضطهدة ضد مغتصبي الثروة والسلطة والمسيطرين على رقاب الناس في المجتمعات البشرية، ولمفهوم الحرية علاقة مباشرة مع جوهر وجود الإنسان ومن أجل ذلك المفهوم اعتبر الإنسان نفسه مخلوقاً مميزاً عن بقية مخلوقات الأرض وقد نبع هذا الاعتقاد من قدرة الإنسان على تسخير الطبيعة<sup>١</sup>.

وأعلى مفاهيم الحرية في توحيد الله عز وجل، حيث تتحرر النفس البشرية والعقل الإنساني من القيود الوثنية وعبادة الفرد لغير الله، إذن فالحرية في الإسلام هي ضد العبودية، وضد الرق والوثنية والظلم، وهي حرية الفرد والمجتمع على حد سواء، فلا حرية للفرد على حساب المجتمع، ولا حرية للمجتمع على حساب الفرد، فهي حرية الفكر المنطلق إلى طريق الحق وإلى الإبداع والتجديد والاجتهاد، ويأتي مفهوم الحرية في الفكر الإسلامي منطلقاً من أن الإسلام أشار لتحرير الفرد من كل خوف وإعلاء عن كل شرك<sup>٢</sup>، ولذا أمر النبي صلى الله عليه وسلم ابن عباس رضي الله عنهما والأمة من خلفه أن يرفعوا الأغلال عن عقولهم، لأن الآجال والأرزاق والنفع والضرب بيد الخالق، فقال: يا غلام، إني أعلمك كلمات: احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت فاسأل الله، وإذا استعنت فاستعن بالله وأعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك ولو اجتمعوا على أن يضروك لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك رفعت الأقلام وجفت الصحف<sup>٣</sup>، كما نهى عن التبعية المقيتة والسلبية القاتلة، فقال صلى الله عليه وسلم فيما رواه حذيفة رضي الله عنه: لا تكونوا إمعة تقولون: إن أحسن الناس أحسنا وإن ظلموا ظلمنا، ولكن وطنوا أنفسكم إن أحسن الناس أن تحسنوا وإن أساءوا فلا تظلموا<sup>٤</sup>.

- ولذا قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه لعمر بن العاص رضي الله عنه: متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحراراً<sup>٥</sup>.

- وقال علي بن أبي طالب رضي الله عنه: لا تكن عبد غيرك وقد جعلك الله حراً<sup>٦</sup>.

<sup>١</sup> الحرية الإعلامية في الإسلام د. سعيد علي ص ١٢.

<sup>٢</sup> العدالة مفهومها ومنطلقاتها أبو بكر علي ص ٥٩.

<sup>٣</sup> المجتمع الإسلامي، د. محمد أبو عجوة ص ١٧٦.

<sup>٤</sup> سنن الترمذي، ك صفة القيامة.

<sup>٥</sup> سنن الترمذي، ك البر والصلة.

<sup>٦</sup> الحرية وتطبيقاتها د. محمد محمود ص ٣٢.

<sup>٧</sup> المصدر نفسه ص ٣٢.

- وجعل ربعي بن عامر رضي الله عنه، تحرير الناس هو جوهر رسالته الإسلام لما سأله رستم عن سبب مجيء المسلمين إلى الفرس؟ فقال: الله ابتعثنا لنخرج من نشاء من عبادة العباد إلى عبادة الله ومن ضيق الدنيا إلى سعتها ومن جور الأديان إلى عدل الإسلام، فأرسلنا بدينه إلى خلقه لندعوهم إليه، فمن قبل منا ذلك قبلنا منه ورجعنا عنه ومن أبى قاتلناه أبداً حتى نفضي إلى موعود الله<sup>١</sup>.

#### ٥- الوسائل في تدعيم الحريات:

جعل الإسلام لتدعيم الحريات سواء كانت حرية في الفكر أو الرأي أو العقيدة، أو غير ذلك من وسائل وسبل، منها الجهاد والصبر على الأذى ورفض الظلم، وبذل الغالي والنفيس وسالت الدماء الذكية، حتى يتحرر الفرد من الضغوط والقيود، فنذكر بعض الوسائل والأمثلة في ذلك لتحقيق الحرية منها:

أ - **كفاح الأنبياء عليهم السلام** في جهادهم لأقوامهم وصبرهم على أذاهم في سبيل توطيد الحرية، فهذا نوح عليه السلام لبث في قومه ألف سنة إلا خمسين عاماً يدعوهم لعبادة الله، فأذوه ومن معه، وحرموهم حق الحياة الأمانة، وقالوا ما حكى الله عنهم: قال تعالى: "فَقَالَ الْمَلَأُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَوْمِهِ مَا هَذَا إِلَّا بَشْرٌ مِثْلُكُمْ يُرِيدُ أَنْ يَتَفَضَّلَ عَلَيْكُمْ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَأَنْزَلَ مَلَائِكَةً مَّا سَمِعْنَا بِهَذَا فِي آبَائِنَا الْأَوَّلِينَ \* إِنَّ هُوَ إِلَّا رَجُلٌ بِهِ جِنَّةٌ فُتَرَبِّصُوا بِهِ حَتَّى حِينٍ" (المؤمنون ، آية : ٢٤ - ٢٥)، فصبر نوح عليه السلام بما اتهموه بالجنون في سبيل دعوة الله وفي سبيل الحرية التي أرادها الله. - وقال تعالى : " وَكَلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأٌ مِنْ قَوْمِهِ سَخِرُوا مِنْهُ قَالَ إِنْ تَسْخَرُوا مِنِّي فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنْكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ" (هود ، آية : ٣٨). وماحدث لنوح عليه اللاسم ولاتباعه نسخة تتكرر دائماً في تاريخ المرسلين.

- قال تعالى: " كُلُّ مَا جَاءَ أُمَّةٌ رَسُولُهَا كَذَّبُوهُ فَأَتْبَعْنَا بَعْضَهُمْ بَعْضًا وَجَعَلْنَاهُمْ أَحَادِيثَ فَبُعْدًا لِقَوْمٍ لَّا يُؤْمِنُونَ" (المؤمنون ، آية : ٤٤). فكلما جاء لأمة من الأمم رسول كذبوه، وسلخوا في تكذيب أنبيائهم مسلوك من أهلخوا<sup>٢</sup>

ولقد بذل الأنبياء والمرسلين جهوداً عظيمة في سبيل الله والعمل على تحرير الإنسان من عبودية الطاغوت والماديات إلى عبودية رب العباد عز وجل<sup>٣</sup>.

ب - **رفض الظلم:** ومن الوسائل أيضاً ذكر القرآن الكريم قي سبيل الحرية رفضه للظلم، وجعل من يرضى به شريكاً فيه يستحق العذاب، فمن الواجب على المسلم أن يدفع الظلم عن نفسه بكل قواه، فإن قتل فهو شهيد، وإن عاش يكون حراً كريماً، وإن ضاقت به الأرض فليهاجر فأرض الله واسعة.

<sup>١</sup> البداية والنهاية لابن كثير (٣٩ / ٧).

<sup>٢</sup> المجتمع الإسلامي د. محمد أبو عجوة ص١٩٦.

<sup>٣</sup> المجتمع الإسلامي د. محمد أبو عجوة ص١٩٦.

- قال تعالى: " إِنَّ الَّذِينَ تَوَقَّاهُمْ الْمَلَائِكَةُ ظَالِمِي أَنْفُسِهِمْ قَالُوا فِيمَ كُنْتُمْ قَالُوا كُنَّا مُسْتَضْعَفِينَ فِي الْأَرْضِ قَالُوا أَلَمْ نَكُنْ أَرْضُ اللَّهِ وَأَسِيعَةً فَتُهَاجِرُوا فِيهَا فَأُولَئِكَ مَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ وَسَاءَتْ مَصِيرًا" (النساء ، آية : ٩٧).

**ج- للأمة الحق في أمنها وتقرير مصيرها:** وفي سبيل الحرية حتى تأخذ المجتمعات نصيبها الأوفى منها، سن القرآن من التشريعات ما يضمن الحفاظ عليها فجعل للأمة الحق في الأمن من اعتداء الآخرين، وتقرير المصير، قال تعالى: " وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ" (البقرة ، آية : ١٩٠)، وتقرير المصير يثبت حتى في ميدان القتال، يروى أن قتيبة بن مسلم فتح بعض أقاليم سمرقند، من غير أن يخبرهم بين القتال والإسلام أو المعاهدة، فشكى أهل هذا الاقليم إلى الحاكم العادل عمر بن عبد العزيز أن قتيبة لم يخبرهم بذلك التخيير ليقرروا مصيرهم فأرسل إلى القاضي ليستمع إلى هذه الشكوى ويحققها فتبين له صدقها فأصدر أوامره إلى جند المسلمين بأن يخرجوا من البلد الذي فتحوه ويعودوا إلى ثكناتهم ويخبروا أولئك بين الأمور الثلاثة ويقرروا مصيرهم فاخترتوا العهد ومنهم من اختار الإسلام ديناً. وحرّم القرآن الكريم السخرية من الناس والتعالي والتكبر عليهم، وحرّم الهمز واللمز، كما حرّم التجسس وهتك العورات والظن السيء بالغير، ونهى عن الغيبة ونقل الأسرار إلى غير ذلك من المبادئ التي ترسم حدود الأدب مع الغير، والمحافظة على حقوقهم ومنع الاعتداء عليهم، وكلها انفرد بها المنهج القرآني في بناء المجتمع المسلم حتى يكون حراً، يقدر للناس حرياتهم ويحافظ عليها بالتشريع الحكيم<sup>١</sup>.

**ك- في سبيل الحرية مضى القرآن يفرض الجهاد في سبيل الله، لتحرير المجتمع الإنساني من الاستبداد والتضييق على الطغاة، ولقد عبر القرآن الكريم عن هذه الحقيقة والتي تعد الخلاصة على مدار التاريخ الإنساني في قوله تعالى: " وَلَوْ لَا دَفَعُ اللَّهُ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ وَلَكِنَّ اللَّهَ ذُو فَضْلٍ عَلَى الْعَالَمِينَ" (البقرة ، آية : ٢٥١).**

إن الآية الكريمة تعطينا العبرة من كل معارك التاريخ الإنساني في سبيل الحرية، ويساند هذه الآية الكريمة ما أعلنه القرآن الكريم في تشريع القتال للجماعة الإسلامية دفاعاً عن حقها في الحرية، والحق في الحياة بعد أن عانت من الطغيان ما عانت

<sup>١</sup> المجتمع الإسلامي د. محمد أبو عجوة ص ٢٠٠.

على مدار ثلاثة عشر عاماً في مكة، قال تعالى: "أَنْزَلَ لِلَّذِينَ يُقَاتِلُونَ بِأَنفُسِهِمْ ظُلْمًا وَإِنْ  
اللَّهُ عَلَىٰ نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ" {٣٩} الَّذِينَ أَخْرَجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ بِغَيْرِ حَقٍّ إِلَّا أَنْ يَقُولُوا رَبُّنَا  
اللَّهُ وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَهَدَمَتِ صَوَامِعُ وَبِيَعٌ وَصَلَوَاتٌ وَمَسَاجِدُ  
يُذَكَّرُ فِيهَا اسْمُ اللَّهِ كَثِيرًا وَلَيَنْصُرَنَّ اللَّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌّ عَزِيزٌ" (الحج ، آية :  
٣٩ - ٤٠).

إن الشعائر والعبادات لا بد لها من حماية تدفع عنها الذين يصدون عن سبيل الله  
وتمنعهم من الاعتداء، على حرية العقيدة وحرية العبادة وعلى قداسة المعابد وحرمة  
المقدسات والشعائر، ومن ثم أذن الله للمسلمين بعد الهجرة في قتال المشركين  
ليدافعوا عن أنفسهم وعن عقيدتهم من اعتداء المعتدين الذي بلغ أقصاه، حتى يتحقق  
لأنفسهم ولغيرهم حرية العبادة والعقيدة في ظل دين الله، فالمعركة مستمرة بين الخير  
والشر، والهدى والضلال والصراع قائم بين قوة الطغيان منذ أن خلق الله الإنسان.<sup>١</sup>  
فالمجتمع الإسلامي منذ نشأته الأولى خاض المعارك من أجل الحرية وذاق المعاناة  
ما ذاق في سبيل النجاة من غطرسة الطغيان والجبروت، مما جعل الحرية عزيزة  
عليه، ليس سهلاً أن يفرط فيها بعد أن ذاق صنوف العذاب في سبيلها، ففي سبيلها  
قاتل المسلمون لتكون كلمة الله هي العليا وكلمة الذين كفروا هي السفلى، وما كانت  
انتصاراتهم في المعارك إلا انتصار لدين الله<sup>٢</sup>، الذي من مقاصده الكبرى تحقيق  
الحرية لبني الإنسان أينما كان.

## ٦ - الإسلام وتحرير الإنسان:

بدأ الإسلام بتحرير الإنسان من داخله، فحرره من العبودية لغير الله، وجعل العبودية  
لله وحده، ووفق ذلك لا يهون ولا يذل ما دامت عزته بالله، فمن أراد العزة بغير الله  
فقد أذله الله، فهذه الحرية هي الأساس لعزة المؤمنين المستمدة من عزة الله سبحانه  
وتعالى، وفي ذلك:

- يقول الله عز وجل: " وَاللَّهِ الْعِزَّةُ لِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَلَكِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَا يَعْلَمُونَ"  
(المنافقون ، آية : ٨).

- وقال تعالى: " مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا إِلَيْهِ يَصْعَدُ الْكَلِمُ الطَّيِّبُ وَالْعَمَلُ  
الصَّالِحُ يَرْفَعُهُ وَالَّذِينَ يَمْكُرُونَ السَّيِّئَاتِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ وَمَكْرُ أُولَئِكَ هُوَ يَبُورٌ"  
(فاطر ، آية : ١٠).

والإسلام حرر الإنسان من أمور منها:

## أ - تحرير النفس الإنسانية من الخوف على الحياة:

إن الإنسان في أي زمان ومكان يخاف الموت، ولا يريد، وهذا قد يؤدي به إلى  
الاستعباد للأقوياء والذلة أمام الطغاة الجبابرة، لأنه لا يضعف نفس الإنسان شيء

<sup>١</sup> في ظلال القرآن سيد قطب (٤ / ٢٤٢٤).

<sup>٢</sup> المجتمع الإسلامي ص ٢٠٢.



كالحرص على الحياة، والخوف من الموت، فهما يحميان الرأس ويذلان عنقه، وهذا ما أخبر به الرسول صلى الله عليه وسلم عندما بين السبب الرئيس لضعف أمته وهوانها عند أعدائها مع كثرتهم وهو:

خوف الموت، عن ثوبان مولى رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "يوشك أن تداعى عليكم الأمم من كل أفق كما تداعى الأكلة على قصعتها، قال: قلنا يا رسول الله أمن قلة بنا يومئذ؟ قال: أنتم يومئذ كثير ولكن تكونون غناء كغناء السيل ينتزع المهابة من قلوب عدوكم ويجعل في قلوبكم الوهن، قال: قلنا وما الوهن؟ قال: حب الدنيا وكراهية الموت"<sup>١</sup>.

أما الإنسان الذي يعلم علم يقين أن الله هو الخالق وأن الآجال بيده، كما في قوله تعالى: "وَمَا كَانُوا لِنَفْسٍ أَنْ تَمُوتَ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ كِتَابًا مُؤَجَّلًا" (آل عمران، آية: ١٤٥). وكذلك يعلم أن لكل إنسان أجلاً محدوداً لا يزيد ولا ينقص فإذا جاء وقته لا يؤخر، قال تعالى: "وَلَنْ يُؤَخَّرَ اللَّهُ نَفْسًا إِذَا جَاءَ أَجَلُهَا وَاللَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ" (المنافقون، آية: ١١).

وأنه ليس لمخلوق قدرة على أن ينقص من هذه الحياة يوماً أو يزيدها، وأنه مهما حاول الفرار من الموت فإنه مدركه لا محالة كما هو ظاهر في قوله تعالى: "أَيُّنَمَا تَكُونُوا يُدْرِكَكُمُ الْمَوْتُ وَلَوْ كُنْتُمْ فِي بُرُوجٍ مُشِيدَةٍ" (النساء، آية: ٧٨).

كل هذا يجعل المسلم قوياً شجاعاً، يأبى الذل والهوان لأي مخلوق مهما كانت الظروف والأحوال لاسيما عندما يوقن في داخل نفسه أن شجاعته لا يمكن أن تنتقصي من عمره لحظة واحدة، وأن الخوف والذل لا يزيد في عمره لحظة ومن هنا يتخلص المسلم من الخضوع للمتجبرين الذي يحاولون إخضاع الناس وملء قلوبهم بالرهيبة وهذا ما نراه في سحرة فرعون حين آمنوا بالله الإيمان الحقيقي الذي جعلهم يستهينون بالدنيا ولم يخافوا الموت، قال تعالى: "قَالُوا لَنْ نُؤْتِرَكَ عَلَى مَا جَاءَنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ وَالَّذِي فَطَرَنَا فَاقْضِ مَا أَنْتَ قَاضٍ إِنَّمَا تَقْضِي هَذِهِ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا" (طه، آية: ٧٢).

فهم لا يحرصون على شيء ولا يخافون من شيء وبذلك تحرروا من الذلة والعبودية لفرعون<sup>٢</sup>.

### ب - تحررها من الخوف على الرزق:

إذا كان الخوف من الموت هو السبب الأول في ذلة الإنسان واسترقاقه، فإن السبب الثاني هو الخوف على الرزق من الانقطاع وبإلقاء نظرة على بعض الذين لم يحققوا التوحيد تحقيقاً كاملاً على أنفسهم نجدهم يسكتون عن قول كلمة الحق، ويتملقون ويدهنون ويلجأون إلى وسائل لا تليق بكرامتهم، مما يصل بهم الأمر إلى أن يعبدوا

<sup>١</sup> مسند أحمد (٢٧ / ٨٢) رقم ٢٢٣٩٧ تحقيق شعيب الأرنؤوط وآخرين، اسناده حسن.

<sup>٢</sup> الشخصية ومنهج الإسلام في بنائها ورعايتها د. ناصر بن عبد الله التركي ص ٤٠٠.

المال ويصيروا له أرقاء وعندما نبحت عن السبب نجد الحرص على رزقهم ولقمة عيشتهم ظناً منهم أن عدم مناصرة الحق وأهله وذلتهم لمن هم ساكتون من أجله سيبقى لهم هذا الرزق وهذا العيش ونسوا بأن الرزق بيد الله ولذلك نجد القرآن الكريم ينكر على أولئك الذين ينتظرون الرزق من غير الله تعالى، قال تعالى: "قُلْ مَنْ يَرْزُقُكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ أَمَّنْ يَمْلِكُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَمَنْ يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ وَمَنْ يُدَبِّرُ الْأَمْرَ فَسَيَقُولُونَ اللَّهُ فَقُلْ أَفَلَا تَتَّقُونَ" (يونس، آية : ٣١).

أما الإنسان الذي حقق التوحيد فهو يعلم أن الرزق بيد الله وحده، قال تعالى: "إِنَّ اللَّهَ هُوَ الرَّزَّاقُ ذُو الْقُوَّةِ الْمَتِينُ" (الذاريات، آية : ٥٨).

فالرزق لا يملكه سواه أياً كانت منزلته ومرتبته وجبروته، قال تعالى: "وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا وَيَعْلَمُ مُسْتَقَرَّهَا وَمُسْتَوْدَعَهَا كُلٌّ فِي كِتَابٍ مُبِينٍ" (هود، آية : ٦).

وقال تعالى: "اللَّهُ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَيَقْدِرُ لَهُ إِنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ" (العنكبوت، آية : ٦٢).

ولو اجتمع الخلق لينقصوا من رزقه شيئاً لم يقدرُوا وهذا ما بينه صلى الله عليه وسلم بقوله: "إن أحدكم يجمع في بطن أمه أربعين يوماً، ثم يكون علقة مثل ذلك، ثم يكون مضغة مثل ذلك، ثم يبعث الله ملكاً فيؤمر برزقه وأجله وشقي أو سعيداً<sup>١</sup>.

وهذا العلم اليقين يغنيه عن غير الله، وينزع من قلبه خوف سواه، فلا يطأطئ رأسه أمام أحد من الخلق، ولا يتضرع إليه ولا يتكفف له ولا يرتعب من كبريائه وعظمته<sup>٢</sup>. فالمسلم لا يستعبده المال، ولا يستترقه لأن ما يحتاجه من طعام وشراب ومسكن وغيره من الأمور التي يحتاج إليها يطلبها من الله ويرغب إليه فيها، وذلك بفعل الأسباب والسعي في طلب الرزق ومواجهة الآخرين بقلب شجاع وضمير حي، فإذا كان عنده مال استعمله في حاجته كأبي شيء مهان لا قيمة له، وليس معنى هذا أن يبذر، وإنما المقصود لا يستعبده هذا المال، فلا يكون هلوياً عليه، ولا يعلق قلبه فيما لا يحتاج إليه، لأنه إذا علق قلبه بطلب المال الكثير صار عبداً له<sup>٣</sup>.

يقول صلى الله عليه وسلم: تعس عبد الدينار والدرهم والقطيفة والخميصة، إن أعطى رضي الله وإن لم يعط لم يرض<sup>٤</sup>.

**ج - تحررها من الخوف على المنصب:**

<sup>١</sup> صحيح البخاري، ك القدر (٧/ ٢١٠).

<sup>٢</sup> مبداء الإسلام - أبو الأعلى المودودي ص ٩٢.

<sup>٣</sup> العبودية لابن تيمية ص ٦٥ - ٦٦.

<sup>٤</sup> البخاري، ك الرقاق، باب ١٠ (٧/ ١٧٥).

إن السبب الثالث لاستعباد الناس وذلتهم إنما هو الحرص الشديد على المنصب أو المكانة الاجتماعية، فوجد بعض الناس يصب كل اهتمامه على الاحتفاظ بوظيفته مهما كانت الوسيلة مما يجعله يتزلف ويرائي من يظن أن بيده إقالته، فيعيش منحني الرأس ذليلاً مهاناً، وإعجابه بمنصبه يؤدي به إلى تقديس هذا المنصب والخوف من زواله، فتصير نفسه ذليلة لمن بيدهم سلطة عليه ويستطيعون إبقاؤه أو إسقاطه، وبذلك تستعبده نفسه، وما درى في الحقيقة أن هؤلاء الذين بيدهم السلطة هم مثله<sup>١</sup>. يقول ابن تيمية: وكذلك طالب الرياسة والعلو في الأرض قلبه رقيق لمن يعينه عليها، ولو كان في الظاهر مقدمهم والمطاع فيهم، فهو في الحقيقة يرجوهم ويخافهم فيبدل لهم الأموال والولايات ويعفو عما يجترحونه ليطيعوه ويعينوه، وهو في الظاهر رئيس مطاع، وفي الحقيقة عبد مطيع لهم<sup>٢</sup>.

إن المسلم الموحد يعلم أن ما يصيبه من نفع أو ضرر لا لمخلوق فيه، قال تعالى: " وَإِنْ يَمَسُّكَ اللَّهُ بِضُرٍّ فَلَا كَاشِفَ لَهُ إِلَّا هُوَ وَإِنْ يُرِدْكَ بِخَيْرٍ فَلَا رَادَّ لِفَضْلِهِ يُصِيبُ بِهِ مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَهُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ" (يونس ، آية : ١٠٧).

إذن في نظره لا يستحق الخشية إلا الله وحده دون سواه وهو رافع رأسه دائماً حتى في أحلك الظروف لأنه يعلم أن البشر لا يملكون شيئاً في الحقيقة ولا قدرة لهم في الحياة على نفع أو ضرر، فالله سبحانه وتعالى هو الحاكم وحده، وهو القاهر فوق عباده بيده الملك، قال تعالى: " قُلِ اللَّهُمَّ مَالِكُ الْمُلْكِ نُؤْتِي الْمُلْكَ مَنْ نَشَاءُ وَنَنْزِعُ الْمُلْكَ مِمَّنْ نَشَاءُ وَنُعِزُّ مَنْ نَشَاءُ وَنُذِلُّ مَنْ نَشَاءُ بِيَدِكَ الْخَيْرُ إِنَّكَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ" (آل عمران ، آية : ٢٦).

وبذلك تتربى العزة في قلبه فلا يذل مخلوق ولا يعبد إلا الله<sup>٤</sup>.

### س - تحريرها من التبعية:

المنهج الإسلامي يحمل في طياته دعوة صريحة إلى تحرير الإنسان من التبعية للآخرين الذين قد ضلوا سواء السبيل، ويظهر ذلك جلياً من خلال الآيات القرآنية التي تبين سوء حال من كان إمعة يسير وراء الناس في ضلالاتهم من تلك الآيات، قال تعالى: "يَوْمَ نُقَلِّبُ وُجُوهَهُمْ فِي النَّارِ يَقُولُونَ يَا لَيْتَنَا أَطَعْنَا اللَّهَ وَأَطَعْنَا الرَّسُولَ \* وَقَالُوا رَبَّنَا إِنَّا أَطَعْنَا سَادَتَنَا وَكُبْرَاءَنَا فَأَضَلُّونَا السَّبِيلَا \* رَبَّنَا آتِهِمْ ضِعْفَيْنِ مِنَ الْعَذَابِ وَالْعَنَهُمْ لَعْنَا كَبِيرًا" (الأحزاب ، آية : ٦٦ - ٦٨).

<sup>١</sup> منهج الإصلاح الإسلامي في المجتمع عبد الحليم محمود ص ١١٠.

<sup>٢</sup> الشخصية ومنهج الإسلام في بنائها ورعايتها ص ٤٠٣.

<sup>٣</sup> العبودية ص ٦٥.

<sup>٤</sup> القول السديد في مقاصد التوحيد عبد الرحمن بن سعدي ص ٢١.

وقد وصف القرآن الكريم أولئك الذين وقعوا أسرى العادة ومؤلوفات الآباء والأجداد بأنهم كالبهائم التي لا عقل لها، حيث يقول تعالى: "وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَنبَغُ مَا أَفْقَيْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا أَوْ لَوْ كَانَ آبَاؤُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ شَيْئًا وَلَا يَهْتَدُونَ \* وَمَثَلُ الَّذِينَ كَفَرُوا كَمَثَلِ الَّذِي يَنْعُقُ بِمَا لَا يَسْمَعُ إِلَّا دُعَاءَ وَنِدَاءَ صُمُّ بُكُمْ عُمِي فَهُمْ لَا يَعْقِلُونَ" (البقرة ، آية : ١٧٠ - ١٧١).

فالإنسان هذه حاله لا تعتبر له شخصية مستقلة، حيث أنه لم يمنحها حقها في البحث عن الحق والصواب، وإنما حبسها بين أسوار التقليد الموروث<sup>١</sup>، لذلك نجد الرسول صلى الله عليه وسلم يحذر الإنسان من أن يكون كالبيغاء يردد ما يسمعه دونما فهم وإدراك، فيقول: لا تكونوا إمعة تقولون إن أحسن الناس أحسنا وإن ظلموا ظلمنا، ولكن وطنوا أنفسكم إن أحسن الناس أن تحسنوا وإن أساءوا فلا تظلموا<sup>٢</sup>.

ويتبين لنا أن الإسلام يريد تحرير الإنسان تحريراً مطلقاً من أية سلطة يدعيها أحد من الوصايا عليه في عقيدته، لأنه قد أعطى الإنسان حقه كاملاً في النظر بأصول العقيدة ليعرف بذلك وجه الحق الذي هو ملتزم به، ويوقن به يقيناً كاملاً<sup>٣</sup>، فالذي ينظر إلى هذا الكون الفسيح وما يتضمنه من عجائب يلمس قدرة الله عز وجل في كل حركة وسكون ويرى عظمة البارئ حيثما اتجه ببصره، ومن هنا تكون المعرفة حقيقية لله التي تجعله مؤمن بخالقه وحده دون أن يتخذ معه شريكاً، فهو بعقيدته يحدد وجهته التي سيسير عليها، وهي ترك الشرك وأهله، فالمنهج الإسلامي قد دعا الإنسان إلى التحرر من الخرافة في الاعتقاد والتصور، وهذا في واقع الأمر رفع العقبات المعنوية والفكرية التي تحول بين الإنسان وبين استخدام طاقته، كإنسان عاقل يملك قدرة التفكير، قد هيئت له الوسائل التي تساعد على ذلك<sup>٤</sup>.

## ش - تحريرها من شهواتها:

لم يترك الإسلام الإنسان لأن يكون عبداً لنفسه واتباع شهواتها ورغباتها وملذاتها ففتوتى به إلى المهاوي والطغيان، إنما حرره من هذه الشهوات ودعاه إلى الزهد مع

<sup>١</sup> الشخصية ومنهج الإسلام ص ٣٩٢.

<sup>٢</sup> سنن الترمذي ك البر واللصلة (٤ / ٣٦٤).

<sup>٣</sup> الدين ضرورة حياة الإنسان عبد الركيم الخطيب ص ٨٥.

<sup>٤</sup> الشخصية ومنهج الإسلام ص ٣٩٣.

القدرة دون العجز، وبالمقابل أباح له الاستمتاع بالملذات الدنيوية المباحة، ولكن بين له أن هذا المتاع قليل بمقابل متاع الآخرة، وهذا لمن اتقى ربه وعقل ذلك، قال تعالى: " وَمَا أوتِيتُمْ مِّنْ شَيْءٍ فَمَتَّاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَزِينَتُهَا وَمَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ وَأَبْقَى أَفَلَا تَعْقِلُونَ" (القصص ، آية : ٦٠).

ووازن سبحانه بين متاع الدنيا ومتاع الآخرة، لتحرير نفس الإنسان لشهواته، وقال تعالى: "زَيْنَ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ مِنَ النِّسَاءِ وَالْبَنِينَ وَالْقَنَاطِيرِ الْمُقَنْطَرَةِ مِنَ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ وَالْخَيْلِ الْمُسَوَّمَةِ وَالْأَنْعَامِ وَالْحَرْثِ ذَلِكَ مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الْمَآبِ \* قُلْ أُوْنِبْتُكُمْ بِخَيْرٍ مِّنْ دَلِكُمْ لِلَّذِينَ اتَّقَوْا عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَأَزْوَاجٌ مُّطَهَّرَةٌ وَرِضْوَانٌ مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ" (آل عمران ، آية : ١٤ - ١٥).

فالآيات الكريمة تدل على أن نظرة الإنسان في الغالب آنية وقتية، لا ينظر إلى المستقبل البعيد، ولا يقارن بين الباقي الدائم والمنقطع المؤقت، فالخالد المستمر أفضل من الزائل بسرعة، فجاء الخطاب في هذه الآيات لمعاصري محمد صلى الله عليه وسلم من اليهود وغيرهم وبما فيها من توبيخ لهم، لأن الأهواء والشهوات صرفتهم عن اتباع دعوة الإسلام، والشهوات التي ذكرت في الآية الكريمة هي التي يحدث فيها الإفراط والمغالاة أو تكون سبباً في التفريط في الواجبات الدينية، فإن قصدت ضمن الحدود المعتدلة والمعقولة لم تكن وبالاً على صاحبها، وقد تكون سبباً للثواب وزيادة الأجر، وإن قصد بها الخير والصون والعفاف

وتسخيرها لمرضاة الله، فلا بد من الموازنة بين متاع الدنيا ومتاع الآخرة حتى تتحرر النفس من الشهوات فلا يطغى جانب على الآخر<sup>١</sup>.

كذلك حرره من الغلو والتكبر، ففرض عليه الصلاة تدريباً على التواضع والخشوع وفرض عليه الزكاة ليحرره من عبودية المادة ولتطهيره نفسه من لوثة طبقات المال وحبه، وفرض الصيام لكسر شهوة الجسد والطعام ولتعويد نفسه على التحمل وقوة العزيمة، وغرساً للخشية والمخافة من الله ومراقبته في السر والعلانية، وفرض عليه الحج ليجمع هذا الخير كله، وبين له أن الفلاح حامل تركية النفوس وتطهيرها

<sup>١</sup> المجتمع الإسلامي ص ١٩٢.

وتحريرها من كل الماديات والطغيان والفسوق والعصيان، قال تعالى: " قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا \* وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا" (الشمس ، آية : ٩ - ١٠).

فبعد هذه العجالة في دور الإسلام في تحرير الإنسان والنفس البشرية، فلم يكن ذلك إلا لبناءه من الباطن حتى يرتفع ويسمو إلى القمة العالية فلا يركع أمام الطغاة والظلمة، ولا يركع أمام الشهوات والرغبات، ولا يستبعد لمنزلة أو مكانة<sup>١</sup>.

## ٧ - الإسلام وحرية المجتمع:

من الضروري أن يكون المجتمع الإسلامي حراً، وأن يشعر الفرد بحريته، ليس داخل المجتمع فحسب بل لا بد أن يشعر أيضاً أن مجتمعه الذي يعيش فيه حراً، فحرية الفرد من حرية المجتمع كلاهما متلازمان، فالمجتمع الذي يعيش تحت وصاية دخيل أو تسلط أجنبي لا تكون إرادة أبنائه نابعة من أنفسهم، إن المجتمع الإسلامي في طبيعته لا يقبل العيش تحت ضغط مستبد، أو تحت قبضة سلطان جائر، فإن ذلك يشله ويخرجه عن رسالته وعن الصبغة التي أراها الله له وميزه بها عن سائر المجتمعات، فالمجتمع الإسلامي يحقق رغبات أبنائه وسعادتهم وأمنهم، فكيف يعيش في خضوع وخنوع وتحت سيطرة وعبودية الآخرين وهو قائم لتحقيق الحرية في مشارق الأرض ومغاربها، وتأسيس الكرامة الإنسانية، ويسعى لتحقيق شروط الإيمان التي جاءت في قول الله تعالى: "وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا وَمَنْ كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ" (النور ، آية : ٥٥).

إن الطغاة والمستبدين الغاشمين ماهم إلا طعنة مسمومة لحرية المجتمع الإسلامي، ولدوافع الجهاد ونبذ الخضوع والاستعباد وعزة الفرد المسلم بالله ورسوله لظل الاستعباد فوق رؤوسهم، ولاستطاع أن يحقق أهدافه ومراميه حتى تنسلخ العقيدة من نفوس أفراد المجتمع وينسلخ المجتمع عن مبادئه<sup>٢</sup>.

## ٨ - الأصل في الإنسان الحرية وفي الأشياء الإباحة:

الإصل في الناس الحرية تواتر ذكر هذا الضابط والنص عليه في أقوال الفقهاء وعللوا لهذا الأصل بأن: الحرية هي الظاهر والرق طارى<sup>٣</sup>.

إن الناس جميع الناس أحرار بلا بيان حتى في الشهادة والقصاص والحدود والديات، لالغاء الرق عالمياً، والفقهاء لم يدعوا إلى الرق، وإنما نظموا أحكامه وقت وجوده، لأن الناس احتاجوا إلى وقت ليفيئوا إلى أصل الحرية<sup>٤</sup>.

<sup>١</sup> المصدر نفسه ص ١٩٢.

<sup>٢</sup> المجتمع الإسلامي ص ١٩٤.

<sup>٣</sup> الحرية وتطبيقاتها في الفقه الإسلامي ص ٥١.

<sup>٤</sup> المصدر نفسه ص ٥٢.

فحق الحرية مقررأ على أوسع نطاق، ومقيداً أيضاً بأففع ما يمكن من قيود الحق، والمصلحة العامة، والخاصة المشروعة، وهناك آيات عديدة فيها إباحة للمسلمين وحرية لهم بممارسة أمور متنوعة نزلت في مناسبات واستفتاءات وأسئلة، فمن هذه الأمثلة:

أ - قال تعالى: " يَا أَيُّهَا النَّاسُ كُلُوا مِمَّا فِي الْأَرْضِ حَلالاً طَيِّباً وَلَا تَتَّبِعُوا خُطواتِ الشَّيْطانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ" (البقرة ، آية : ١٦٨).

وهذا الأمر بالاباحة والحل لما في الأرض إلا المحظور القليل الذي ينص عليه القرآن، وهذا يمثل طلاقة العقيدة وتجاوبها مع فطرة الناس، فالله خلق ما في الأرض للإنسان، ومن ثم جعل له حلالاً لا يقيدُه إلا أمر خاص بالحظر، وألا تتجاوز دائرة الاعتدال والصدق ولكن الأمر في عمومِه أمر طلاقة واستمتاع بطيبات الحياة، واستجابة للفطرة بلا حرج ولا تضيق.. كل أولئك بشرط واحد هو أن يتلقى الناس ما يحل لهم وما يحرم عليهم من الجهة التي ترزقهم هذا الرزق، لا من إحياء الشيطان الذي لا يوحى بخير لأنه عدو للناس بين العداوة<sup>١</sup>.

ففي هذه الآية الكريمة أباح الله للناس جميعاً بأن يأكلوا مما في الأرض، في حال كونه حلالاً من الله طيباً ومستطاباً في نفسه، وغير ضار للأبدان والعقول، ولذلك يمنع أكل الحيوان القذر، والآية تدل أيضاً على مجاهدة النفس وتحريرها من الهوى واتباع خطوات الشيطان الداعية للشر والسوء والمنكر والعصيان<sup>٢</sup>.

ب - وقال تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِن طَيِّباتِ ما رَزَقناكُمْ وَاشْكُرُوا لِلَّهِ إِنْ كُنْتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ \* إِنما حَرَّمَ عَلَيْكُمْ المَيْتَةَ وَالذَّمَّ وَالْحَمَّ الخنزيرِ وما أَهَلَّ بِهِ لِغَيْرِ اللَّهِ فَمَنْ اضْطُرَّ غَيْرَ باغٍ وَلَا عادٍ فلا إِثمَ عَلَيْهِ إِنَّ اللَّهَ عَفورٌ رَحِيمٌ" (البقرة ، آية : ١٧٢ - ١٧٣)، هذا وترتبط هذه الآية بالآية السابقة، لأن الله أباح لنا الطيبات مما رزقنا به، وأن نشكره على هذه النعم لأنه لم يمنع عنا طيباً من الطيبات، ثم بين بعد ذلك المحرمات من المأكل نصاً وتحديداً، والتي هي من ضمن خطوات الشيطان، إلا لضرورة يخشى في عدم الأكل منها على الحياة، فلصاحبها أن يتفادى هذا الحرج بتناول المحظور، في الحدود التي تندفع بها هذه الضرورة<sup>٣</sup>.

<sup>١</sup> في ظلال القرآن (١ / ٢١٩).

<sup>٢</sup> المجتمع الإسلامي ص١٨٣.

<sup>٣</sup> المصدر نفسه ص١٨٣.

ج - ويقول تعالى بالنسبة للزواج وتعدده، قال تعالى: "وَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تُقْسِطُوا فِي الْيَتَامَىٰ فَانكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ مَنِّي وَثَلَاثَ وَرُبَاعَ فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تَعْدِلُوا فَوَاحِدَةً أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ ذَلِكَ أَدْنَىٰ أَلَّا تَعُولُوا" (النساء ، آية : ٣).

فهذه الحرية في الزواج وتعدد الزوجات، ولكن تكون مقيدة في الخوف من عدم العدل ويستدل من الآية الكريمة أن الزواج مشروع، وفيه حرية لتعدد الزوجات للقادر والعاقل، لما في ذلك من مصالح جمّة، ومنها تكثير النسل، وإعانة كفالة النساء، ولتضييق الزنا، ولما يجر إليه من الفاسد في الأخلاق، ولما في التعدد من قصد الابتعاد عن الطلاق إلا للضرورة، ومع هذه الحرية إلا أنها قيدت إذا فقد العدل بين الزوجات، ولحق بهم الظلم والضرر، فيقتصر على زوجة واحدة<sup>١</sup>.

س - وقال تعالى: "الْيَوْمَ أُحِلَّ لَكُمْ الطَّيِّبَاتُ وَطَعَامُ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حَلٌّ لَكُمْ وَطَعَامُكُمْ حَلٌّ لَهُمْ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الْمُؤْمِنَاتِ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِن قَبْلِكُمْ إِذَا آتَيْتُمُوهُنَّ أَجُورَهُنَّ مُحْصِنِينَ<sup>٢</sup> غَيْرَ مُسَافِحِينَ<sup>٣</sup> وَلَا مُتَّخِذِي أَخْدَانٍ<sup>٤</sup> وَمَن يَكْفُرْ بِالْإِيمَانِ فَقَدْ حَبِطَ عَمَلُهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ" (المائدة ، آية : ٥).

أحل الله لنا جميع الطيبات في الأرض، وكذلك طعام أهل الكتاب من يهود ونصارى، وبالمقابل طعامنا حل لهم، وكذلك العفيفات من نسائهم حل لنا، فهذه حرية في أكل طعام أهل الكتاب، والزواج من نسائهم ولقد قيد هذا بإيتائهم أجورهن، وذلك في قوله تعالى: "ذَا آتَيْتُمُوهُنَّ أَجُورَهُنَّ" أي: مهورهن، أو إن قصدتم عدم العفة بهن، أي أن هذا المباح قيد بالزواج من الحرائر والعفيفات عن الزنا بقصد الاحصان والعفاف، لا سفح الماء عن طريق الزنا العلني أو الزنا السري أو اتخاذ الأخدان<sup>٥</sup>.

ك - وقال تعالى في حرية أخذ الزينة وأكل ما أبيح من طعام وشراب، وقيد ذلك بعدم الاسراف والتبذير، وقال تعالى: "يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِندَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ \* قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ كَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ \* قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّي الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَّنَ وَالْإِثْمَ وَالْبَغْيَ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَأَن تُشْرِكُوا بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزَّلْ بِهِ سُلْطَانًا وَأَن تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ" (الأعراف ، آية : ٣١ - ٣٣).

وهناك من الأمثلة الكثيرة منها قوله تعالى: "أُحِلَّ لَكُمْ لَيْلَةَ الصِّيَامِ الرَّفَثُ إِلَىٰ نِسَائِكُمْ هُنَّ لِبَاسٌ لَّكُمْ وَأَنتُمْ لِبَاسٌ لَّهُنَّ عَلِمَ اللَّهُ أَنَّكُمْ كُنْتُمْ تَخْتَانُونَ أَنفُسَكُمْ فَتَابَ عَلَيْكُمْ وَعَفَا

<sup>١</sup> المجتمع الإسلامي ص ١٨٤.

<sup>٢</sup> محصنين : من الاحصان، وهو العفاف.

<sup>٣</sup> مسافحين : مجاهرين بالزنا.

<sup>٤</sup> أخدان : أحلاء في السر مصاحبهم للزنا.

<sup>٥</sup> المجتمع الإسلامي ص ١٨٥.

<sup>٦</sup> لا تسرفوا: المسرف من ينفق المال الكثير في غير محله.



عَنْكُمْ فَلَا أَنْ بَاشِرُوهُنَّ وَابْتَعُوا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَكُمْ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّى يَبَيِّنَ لَكُمْ الْخَيْطَ الْأَبْيَضَ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ ثُمَّ أَتَمُوا الصِّيَامَ إِلَى اللَّيْلِ وَلَا تُبَاشِرُوهُنَّ وَأَنْتُمْ عَاكِفُونَ فِي الْمَسَاجِدِ تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ فَلَا تَقْرُبُوهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ آيَاتِهِ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ (البقرة ، آية : ١٨٧).

- وقوله تعالى: "لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَبْتَغُوا فَضْلًا مِّن رَّبِّكُمْ فَإِذَا أَفَضْتُمْ مِّنْ عَرَفَاتٍ فَاذْكُرُوا اللَّهَ عِنْدَ الْمَشْعَرِ الْحَرَامِ وَاذْكُرُوهُ كَمَا هَدَاكُمْ وَإِنْ كُنْتُمْ مِّن قَبْلِهِ لَمِن الضَّالِّينَ" (البقرة ، آية : ١٩٨).

- وقوله تعالى: "يَسْأَلُونَكَ مَاذَا أَحَلَّ لَهُمْ قُلْ أَحَلَّ لَكُمْ الطَّيِّبَاتُ وَمَا عَلَّمْتُم مِّنَ الْجَوَارِحِ مُكَلِّبِينَ تُعَلِّمُونَهُنَّ مِمَّا عَلَّمَكُمُ اللَّهُ فَكُلُوا مِمَّا أَمْسَكَنَّ عَلَيْكُمْ وَاذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ عَلَيْهِ وَأَقْنُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ" (المائدة ، آية : ٤).

وهناك أحاديث تصح أن تكون ضابطة ومقررة لحرية المسلم، من ذلك ما رواه الترمذي وأبو داود أن النبي صلى الله عليه وسلم سئل عن السمن والجبن والفراء فقال: "الحلال ما أحل الله في كتابه والحرام ما حرم الله في كتابه وما سكت عنه فهو مما عفا عنه"<sup>١</sup>، ويقاس على هذا الحديث كل شيء وكل عمل، مما أحله الله في كتابه لأنه طيب ومفيد ونافع وصالح، وما حرمه هو كل خبيث وفحش وإثم وظلم وضرر وبغي وعدوان، والقرآن قد سكت عن أمور كثيرة لا تدخل في نطاق ما حرم ومنها ما يدخل في نطاق ما أحل وأبيح فيكون للمسلم الحرية في هذه الأمور، وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم حديثاً يعتبر ضابطاً للأوامر والنواهي النبوية، فعن أبي هريرة، رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "ما نهيتكم عنه فاجتنبوه وما أمرتكم به فافعلوا منه ما استطعتم، فإنما أهلك الذين من قبلكم كثرة مسائلهم واختلافهم على أنبيائهم"<sup>٢</sup>.

والأحاديث كثيرة فيها أوامر ونواه نبوية في مختلف الشؤون من طعام وشراب وملبس ومعاملات وأعمال وتصرفات لم ترد في القرآن أمرنا بها أن نطيع الرسول صلى الله عليه وسلم في ذلك، لأن هذه وسيلة لحب الله<sup>٣</sup>.

قال تعالى: "قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ \* قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْكَافِرِينَ" (آل عمران ، آية : ٣١) فيكون بناءً على ذلك أن كل ما ثبت عن الرسول صلى الله عليه وسلم من

<sup>١</sup> سنن الترمذي (٤ / ١٩٢)، ك اللباس، باب ٦ رقم ١٧٢٦.

<sup>٢</sup> فتح الباري، ك الاعتصام بالكتاب والسنة رقم ٧٢٨٨.

<sup>٣</sup> المجتمع الإسلامي ص ١٨٧.

أمر أو نهي واجب الاتباع، فهي كأوامر ونواهي القرآن، فما أوامره ونواهيته صلى الله عليه وسلم إلا ضوابط لحرية المسلم، وما سكت عنها أيضاً يكون المسلم حراً فيها بطبيعة الحال<sup>١</sup>.

## ثانياً: أهميتها وأسسها:

### ١ - أهمية الحرية:

الحرية: منحة إلهية، وحق طبيعي للإنسان لممارسة أعماله والقيام بوظائفه، قال تعالى: " وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ " (الإسراء ، آية : ٧).

ولذا كان من الطبيعي أن يجعل الإسلام هذه الحقيقة أساساً مرجعياً في تشريعاته<sup>٢</sup>.

وكان النبي صلى الله عليه وسلم يوثق علاقة الإنسان بالله فهو مولاه وسيده ويفك قيود عبوديته للبشر، قال تعالى: " وَيَضَعُ عَنْهُمْ إِصْرَهُمْ وَالْأَغْلَالَ الَّتِي كَانَتْ عَلَيْهِمْ " (الأعراف ، آية : ١٥٧).

لا سيما وقد جعل الله عز وجل الإيمان به سبيلاً للتحرر والانفكاك عن الظلم والتسلط والاستبداد، والتأله، ومن ثم فليس مستغرباً أن تنحصر مهمة الأنبياء في العمل على تثبيت هذه الحقيقة وتجليتها وتمثلها في الواقع، فكانت قولتهم جميعاً: " يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ " (الأعراف ، آية : ٦٥).

ومن هنا استقرت "لا إله إلا الله" شعاراً للإيمان وميثاقاً للتحرر والتحرير، ومحوراً للتدين، وهدى فاصلاً بين الإيمان والكفر<sup>٣</sup>.

ولعلنا ندرك - في ضوء ما سبق - مغزى قول الرسول صلى الله عليه وسلم عن سورة الإخلاص: " والذي نفسي بيده إنها لتعدل ثلث القرآن "٤. فهي عنوان للخلاص والحرية والانعقاد، لأن الإيمان بالله يحمي النفس، ويحصن الفكر ويعتق الروح ويحفظ القلب عن سلطان الطواغيت، ومن هنا قال الكواكبي: وكفى بالإسلامية رقياً في التشريع، رقيها بالبشر إلى منزلة حصرها اسارة الإنسان في جهة شريفة واحدة وهي "الله" وعتقها عقل البشر عن توهم وجود قوة ما، في غير الله من شأنها أن

١ المصدر نفسه ص ١٨٧.

٢ الحرية وتطبيقاتها في الفقه الإسلامي ص ٣٣.

٣ الحرية وتطبيقاتها في الفقه الإسلامي ص ٣٣.

٤ البخاري، ك فضائل القرآن.

تأتي للإنسان بخير ما أو تدفع عنه شراً ما<sup>١</sup>، ومع ذلك جعل الله عز وجل سبيل الإيمان به هو الإقناع وجعل وظيفة النبي هي البيان وعدم الإكثار، فقال تعالى في حق النبي صلى الله عليه وسلم: "نَحْنُ أَعْلَمُ بِمَا يَقُولُونَ وَمَا أَنْتَ عَلَيْهِمْ بِجَبَّارٍ فَذَكَرْ بِالْقُرْآنِ مَنْ يَخَافُ وَعَبِيدٍ" (ق، آية : ٤٥).

ذلك أن أمر الاستجابة لهذا الخير من عدمه منوط بحرية الإنسان في الاختيار<sup>٢</sup>. قال تعالى: "وَقُلِ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ" (الكهف، آية : ٢٩).

## ٢- الأسس التي تقوم عليها الحرية:

تكاد تجمع الدراسات الإعلامية والاجتماعية على أن إعلام كل أمة إنما هو في الحقيقة انبثاق من عقائدها وإطارها الفكري العام، وتتفاوت نظرة الناس لقيمة الحرية بين النظم الإعلامية المختلفة إلا أن أسس الحرية الإعلامية لا تخرج عن أساسين هما:

الأساس الفلسفي: المرتبط بالفلسفة المادية من لدن أفلاطون وأرسطو إلى جون رسكين وجون ستيوارت ميل و"جفرسون" و"وليم كنج" و"جون ملتوت" ومرتكزات "واطسن ويافلوف" و"فرويد"، حيث إن هناك أساس مشتركة بين هؤلاء الفلاسفة جميعهم من حيث النظرة المادية للإنسان والنظرة المادية لقيمة الحرية، ولذا فإن طرح هذا الأساس في مثل هذه الدراسة التأصيلية إنما هو من قبيل بضعها تتميز الأشياء، أما أساس الحرية الإعلامية الحقة فهو الدين الحق ويندرج تحت الأساس الديني أسس فرعية منها<sup>٣</sup>:

- أ - الإيمان بالله الواحد الأحد.
- ب - الكتاب والسنة "الوحي بشقيه".
- ج - الفطرة الإنسانية السوية.

## ثالثاً: مرجعية الحرية في الإسلام:

الإسلام هو دين الخاتم جاء يعرض نفسه على أنه هو الدين الخاتم، فهو قائم على وحي ليس بعده من وحي آخر، ولذلك فإن ما فيه من تعاليم في مختلف مجالات الحياة جاءت معروضة على سبيل الثبات والديمومة، فليس لها من ناقض ينقضها إلا من وحي لأن الوحي قد انقطع، ولا من عقل، لأن الوحي أعلى من العقل، وليس للأدنى أن ينقض الأعلى، وأما الاجتهاد العقلي، فإنه يتم من خلال منظومة الوحي وبحسب ما تسمح به وتحده هذه المنظومة من تفسير لما هو ظني، أو استكشاف

<sup>١</sup> طبائع الإستبداد ومصارع الإستعباد ص ٨٠.

<sup>٢</sup> الحرية وتطبيقاتها في الفقه الإسلامي ص ٣٤.

<sup>٣</sup> الحرية الإعلامية في ضوء الإسلام د. سعيد علي بن ثابت ص ٦٤.

لما هو غير منصوص عليه وفق المبادئ والقواعد الكلية العامة، وليس بحال من الأحوال ناقصاً لتقريرات الوحي كما يزعم بعض الزاعمين، وتبعاً لذلك فإن ما جاء متعلقاً بالحرية من التعاليم يندرج هو أيضاً ضمن هذا السياق من الثبات والديمومة، فليس لأحد أن يغير فيه شيئاً، لا من حيث ذاته في أحكامه المندرجة ضمن درجات الحكم الشرعي المعلومة، ولا من حيث منزلته القيمية المرتبطة بمنزلة الوحي بصفة عامة، ومنزلة الأصول الكلية المؤسسة فيه بصفة خاصة، ولا من حيث الديمومة الزمنية التي تمتد في كل الأحوال والظروف على امتداد الوجود الإنساني دون أن يتطرق إليها الاستثناء أو التعطيل أو الإلغاء ولا من حيث تعلقها بالإنسان بمقتضى إنسانيته مطلقاً عن عوارض الإنسانية من جنس ولون ودين وغيرها، فالحرية كما جاء بها الإسلام هي من جميع هذه النواحي قيمة كبرى تحتل من سلم المقاصد الدينية الدرجات العليا، وهي قيمة ثابتة تتصف بالديمومة في الزمان والمكان<sup>1</sup>.

وانطلاقاً من خاصية الشمول التي هي من خاصيات الإسلام الأساسية، فإن التشريع للحرية هي تعاليم الوحي جاء مندرجاً ضمن هذه الخاصية، وذلك معناه أن الأوامر والنواهي المتعلقة بهذه القيمة هي أوامر ونواه وردت على سبيل الإلزام الديني، فالمسلم ليس له من خيار في شأنها إلا أن يمتثل لها بالإذعان، إيماناً بها حقيقة دينية وسعيّاً لتنفيذها في واقع السلوك وهو في ذلك يمارس عبادة تعبد الله تعالى بها، فإذا ما قصر فيها بالإيمان أو السلوك فإنما يكون قد قصر فيما تعبد الله به، فينتهي به الأمر إذن إلى ارتكاب الأثم الذي هو قاذح من قوادح التدين، وذلك ما يشير إلى المنزلة العليا التي تحتلها قيمة الحرية في الإسلام، فممارستها تدين، ومفارقتها عصيان، وهي بذلك تتجاوز أن تكون مجرد قيمة عقلية أو إنسانية أو أخلاقية، لتكون مشتملة على كل ذلك وعلى ما هو أعلى من ذلك متمثلاً فيما تتصف به من صفة دينية تحتل بها في وعي المسلم منزلة أعلى من أي منزلة سواها وإذا كانت أحكام الدين تتوزع إلى ما هو أصول عُرِف في الأدب الإسلامي باسم العقيدة وهو الأساس الذي يتأس عليه الدين، وما هو فروع عرف باسم الشريعة، وهو المتمثل في الأحكام ذات الصفة العملية، فإن مبدأ الحرية لئن جاءت فيه أحكام منظمة للسلوك إلا أنه يضرب بجذوره في أصل المعتقد الإسلامي، وهو ما يجعل الإيمان به يدخل في حساب الإيمان بالدين نفسه، وربما أدى الخلل فيه إلى خلل في الإيمان بما قد ينتهي به إلى الانتقاص، فتكون الحرية إذن عنصراً عقدياً من صميم أصول الدين، وهو ما يؤكد مكانتها ضمن المبادئ التي جاء بها الإسلام، إذ تكون من أصوله وليست من فروعه ولعل أول ما يبدو ذلك في عقيدة التوحيد، فجوهر هذه العقيدة هو أن يكون الإنسان مسلماً نفسه فيما يأتي وما يذر الله تعالى وحده، وهو ما يقتضي أن

<sup>1</sup> مراجعات في الفكر الإسلامي د. عبد المجيد النجار ص ١٦٩.

يكون متحرراً من كل ما سواه، فعقيدة الوجدانية تنفي أن يكون المؤمن بها خاضعاً لأي سلطان سوى الأمر الإلهي، تمثل في سلطان داخلي من شهوات النفوس وأهوائها، أو في سلطان خارجي من عادات وتقاليد الآباء أو سطوة الحكام ورجال الدين أو وهام العناصر الطبيعية فالحرية التي جاء الإسلام يشرعها للناس هي هذه الحرية التي تتضمنها عقيدة التوحيد والتي إذا ما انتفضت انتفضت معها تلك العقيدة هباءً<sup>١</sup>.

ومما جاء في سياق ذلك قوله تعالى: "فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنفُسِهِمْ حَرَجًا مِّمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا" (النساء، آية : ٦٥). فهذه الآية تشرع للتحرر من كل ما سوى الله وحده في حكمه، وتجعل الإيمان رهيناً في تحقيقه لهذا التحرر الذي أصبح وجهاً من وجوه توحيد الله تعالى، ومن ذلك أيضاً ما جاء في قوله تعالى: "أَرَأَيْتَ مَنِ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ أَفَأَنْتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكَيْلًا" (الفرقان، آية : ٤٣)، فاتخاذ الهوى إلهاً من دون الله وهو ضرب من العبودية التي جاء الدين يحرر الإنسان منها، فإذا لم يتحرر كان ذلك ناقصاً للإيمان بالله فيستحق التشنيع كالتشنيع على هؤلاء الذين وردت فيهم الآية، ومما جاء في ذلك أيضاً قوله صلى الله عليه وسلم: "تعس عبد الدينار والدرهم، والقטיפفة والخميصة"<sup>٢</sup>. فهذا الدعاء على من لم يتحرر من عبودية المال إنما هو لما يفضي إليه ذلك من قدح في توحيدة الله تعالى، إذ هذه العبودية للمال مناقضة لعقيدة التوحيد، وبهذا كله يتبين أن الحرية في الإسلام شرعت بعداً من أبعاد توحيد الله تعالى الذي هو رأس العقائد فهي إذن قيمة عقدية تحتل في منظومة الدين المكان الأرفع من درجاتها<sup>٣</sup>.

إن الإيمان قد نيط في الدين بإرادة حرة يتحمل بها الإنسان مسؤولية الاختيار، فأصبح الإيمان بتلك الحرية جزءاً من المعتقد، إذ لا يتم الإيمان الأوفى إلا بها على قاعدة أن ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب<sup>٤</sup>.

وعلى أساس هذه المنزلة العقدية للحرية في المنظومة الإسلامية جاءت الأحكام تشرع للإجراءات العملية التي تحقق بها في الواقع وهي أحكام في معظمها تتصف بصفة الوجوب الملزم، على معنى أن المسلم ملزم دينياً بأن ينفذ تلك الأحكام المتعلقة بالحرية في ذات نفسه إن كانت من باب الحريات الشخصية وفي السياق الاجتماعي إن كانت من باب الحريات العامة، فإذا ما خالف تلك الأحكام في سلوكه فإنه يكون أثماً بالميزان الديني، وإذا ما أجرى سلوكه عليها يكون قد تحقق بعبادة الله تعالى بممارسة الحرية كما هو الحال في الإيمان التصديقي وفق ما ذكرناه آنفاً من أن

<sup>١</sup> مراجعات في الفكر الإسلامي د. عبد المجيد النجار ص ١٧٠.

<sup>٢</sup> البخاري، ك الجهاد، باب الحراسة في الغزو.

<sup>٣</sup> مراجعات في الفكر الإسلامي ص ١٧١.

<sup>٤</sup> المصدر نفسه ص ١٧١.

الإيمان بالحرية هو جزء من الإيمان بالدين، فالتحقق به يقوي الإيمان بالدين، والحدود فيه قد ينتهي بالإيمان الديني إلى النقض<sup>١</sup>، والتشريع العملي للحرية يبتدي من التشريع لحرية الإنسان من ريقة العبودية، فقد كان النظام الاجتماعي الإنساني بصفة عامة يقوم على الاسترقاق الذي أصبح بمرور الزمن أمراً مسلماً به غير مطروح للمراجعة من أجل التفكيك، فلما جاء الإسلام شرّع لإبطاله، وتحرير الإنسان منه بصفة نهائية، وإن يكن ذلك بصفة تدريجية، واستخدم في ذلك آلية تعتمد أولاً التضييق في أسباب وقوعه بإبطالها جميعاً إما بصفة قطعية ناجزة كبذل الإنسان نفسه للرق والاسترقاق في الدين وفي الجناية، أو بصفة تدريجية ظرفية كالاسترقاق بالأسر وتعتمد ثانياً على التوسع في أسباب إنهائية مثل التشريع لكفارة العتق، أو الترغيب فيه ابتغاء المثوبة، أو الإلزام به عقوبة على سوء معاملة المستعبد وهو ما من شأنه أن ينتهي قريباً إلى التحرير الكامل من عبودية الإنسان لأخيه الإنسان، وقد كان هذا التشريع للحرية سبقاً للإسلام من بين سائر المذاهب والأديان<sup>٢</sup>.

#### رابعاً: مرجعية الحرية في الفكر الغربي:

من أهم المقولات التي قام عليها الفكر الغربي الحديث، التي شكلت الوعي الحضاري المعاصر مقولة الحرية سواء في بعدها الفردي حريات شخصية، أو في بعدها الجماعي حريات عامة والشعارات الكبرى للمذاهب الفلسفية، وللثورات الإصلاحية وللانتفاضات الشعبية، وللتنظيمات الدولية، وللبرلمانات السياسية تكاد لا تخلو منذ أكثر من قرنين من الحرية عنصراً أساسياً من عناصرها حتى غدت هذه الكلمة تكاد تكون المقوم الأكبر من مقومات التي يُراد أن تشكل عليها الحياة الفردية والجماعية، وبما أن الفكر الغربي في عمومته قد نشأ وتطور وخارج سياق الدين إن لم يكن نقيضاً له وبما أن الدين المسيحي الذي هو المحضن الجغرافي الذي نشأت فيه الفلسفة الغربية كانت صبغته العامة صبغة روحية تنأى به أن يكون موجهاً للحياة العامة، فإن مقولة الحرية في مبدئها وتطوراتها في ثقافة العرب كانت مقولة وضعية لاصلة لها بالدين، وإنما هي من محض التقرير العقلي ومصدر الإلزام فيها لا علاقة له بالمقدس الديني، وإنما هو مصدر فلسفي اجتماعي وربما كان أخلاقياً أحياناً<sup>٣</sup>.

لقد كانت المجتمعات الأوروبية طيلة العصور الوسطى تعاني من استبداد فظيع مسلط على رقاب الناس من قبل جهتين تتواليان على قهر الشعوب، وسلب حريتها الكنيسة تسلب حرية الفكر والمعتقد والحكام يسلبون الحريات العامة السياسية والاجتماعية، وكان تزايد الضغط الاستبدادي من قبل هاتين الجهتين على الشعوب

<sup>١</sup> الحرية الإعلامية في ضوء الإسلام ص ١٧١.

<sup>٢</sup> المصدر نفسه ص ١٧٢.

<sup>٣</sup> مراجعات في الفكر الإسلامي ص ١٧٤.

الأوروبية التي بدأت تتسم طلائع الأنوار القادمة إليها من الحضارة الإسلامية كان ذلك مستفزاً لها كي تنهض مطالبة بحريتها فكان عليها أن تواجه هذين المصدرين من مصادر الاستبداد بثورات متتالية وصراعات متعاقبة كي تنال حريتها وكان الصراع عنيفاً دامياً في كثير من مراحلها، وهو ما لخصته العبارة الشهيرة التي كان الناس يتناقلونها في خضم المواجهة وهي تنادي الناس بأن: أشنقوا آخر حاكم بأمعاء آخر قسيس.

وقد دامت هذه الهبة الشعبية من أجل الحرية زمناً ليس بالقصير لعلها بامتدادها منذ ظهور إرهاباتها إلى حصول نتائجها بلغت بضعة قرون، وقد احتضنتها من مبتدئها إلى منتهاها حركة فكرية تنظر لها، وتوجه مسارها، وتلخص نتائجها تلخيصاً فلسفياً يقودها ويرعاها كبار مفكري التنوير من الفلاسفة والأدباء، حتى انتهت إلى تشكيل الفكر الغربي الحديث الذي تنزلت الحرية فيه من خلال مقولتين أساسيتين:

- **العلمانية:** التي تتضمن الحرية الفكرية وما يتبعها من حريات.  
- **والديمقراطية:** التي تتضمن الحرية السياسية والاجتماعية بفروعها المختلفة، وكل منهما تولدت من خلال صراعات مريرة متتالية انتهت إلى توازنات مذهبية واجتماعية تواطأت فيه مختلف الأطراف المتصارعة على منظومة من الحريات كانت هي الفيصل في إنهاء الصراع واستتباب الاستقرار.

فالعلمانية تعني التحرر من تسلط الكنيسة أن تكون باسم الدين موجهة للحياة العامة للمجتمع، وقصر توجيهها على الحياة الروحية للأفراد في خاصة نفوسهم، فهي إذن تحرر فكري في تدبير شؤون الحياة من التوجيه الديني الذي يحدد عن طريق الكنيسة مسارات التفكير وتنظيمات الحياة العامة، وإيكال ذلك كله للعقل يفكر تفكيراً حراً في شؤون الكون من حيث الوجود لينتهي إلى الآراء الفلسفية التي يريد ومن حيث التكوين ليصل إلى النظريات والقوانين التي يفتنع بها ويضع بمحض تقديره المستقل نظام الحياة الفردية والاجتماعية الذي يرتضيه استبعاداً في كل ذلك للدين أن يكون له مدخل فيه، وحصراً له في توجيه الحياة الروحية والأخلاقية لقد كانت الكنيسة تستبد على عقول الناس فتوجهها في التفكير الوجهة التي تريد، وتمنعها من التفكير الحر لاكتشاف حقائق الكون الوجودية والطبيعية ومارست في ذلك قهراً عظيماً وصل إلى الإحراق بالنار لمن يتوصل بفكره الحر إلى اكتشاف حقيقة من حقائق الطبيعة كحقيقة كروية الأرض ودورانها باعتبار أن ذلك يخالف التوجيهات الدينية، كما كانت تمارس ظلماً اجتماعياً بالتسلط القهري على حياة الناس في تدبير شؤونهم الخاصة والعامة وظلماً اقتصادياً بابتزاز الأموال وفرض الضرائب والإتاوات على الرقاب<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> مراجعات في الفكر الإسلامي ص ١٧٨، ١٧٩.

## ١- الثورة البروتستانتية:

إن هذا الوضع الاستبدادي أدى إلى ظهور ثورة تحررية ظهرت أول ما ظهرت في نزعة إصلاحية انبثقت من الكنيسة نفسها، وهي المتمثلة في الثورة البروتستانتية التي حملت إصلاحات من داخل النظام الكنسي نفسه في اتجاه التحرر من القمع الفكري والاجتماعي الذي كانت تمارسه الكنيسة باسم الدين، وقد جوبهت هذه الثورة بمقاومة ضاربة من قبل حراس الكنيسة المحافظين المتمسكين بالاستبداد الفكري والاقتصادي والاجتماعي، وانتهى الأمر إلى صراع دام تمثل في حروب طويلة بين المذهبيين الكنيسيين اللذين أصبحا دينين مختلفين، وقد امتدت تلك الحروب التي أصبحت تعرف بالحروب الدينية على الرقعة الأوروبية بأكملها تقريباً، كما امتدت على رقعة زمنية كادت تستغرق القرنين السادس عشر والسابع عشر.

لقد كانت لهذه الحروب الدينية آثار مدمرة على المجتمع الأوروبي بما أفضت إليه من انشقاقات اجتماعية عمّت بها الاضطرابات والفوضى، وهو الأمر الذي أفضى إلى نشأة نزوع عند الناس وعلى رأسهم المفكرون والفلاسفة إلى إنهاء هذا الصراع بإخراج كل من الطرفين المتصارعين وهما الحاملات للراية الدينية من ساحة الحياة الاجتماعية التي هي محل الصراع موضوعه، وإيكال التدبير في شؤون الحياة العامة إلى العقل لا إلى الدين بتأويليه المتصارعين وبعد مخاض طويل انتهى الأمر إلى التوافق على هذا الأمر فأخرج الدين من أن يكون موجهاً للعقل، فانطلق في التفكير الحر، ومن أن يكون مدبراً لشؤون الحياة الاجتماعية وأوكل ذلك للتدبير العقلي المستقل عن الدين وكانت تلك هي العلمانية بما تحمله من تحرر فكري واجتماعي ناشئة من محض صراعات دامية على أساس توافقي وليست متولدة من تفكير أيديولوجي أو نزوع أخلاقي على سبيل التأسيس الابتدائي<sup>١</sup>.

## ٢- الأسر الحاكمة في أوروبا والديمقراطية:

إذا كانت الكنيسة في أوروبا تصادر حرية الفكر باسم الدين ، فإن الأسر الحاكمة كانت تصادر الحريات السياسية والاجتماعية والاقتصادية، إذ اتصف حكمها باستبداد مطلق يتصرف فيه الملوك تصرفاً فردياً فيما يتعلق بتدبير الشؤون العامة بما فيها القرارات المصيرية، كالحروب وغيرها وتكبت فيه الأصوات المعارضة كبتاً غليظاً وتصادر فيه الأموال بتوافق مع الإقطاعيين، وتفرض فيه الإتاوات بغير ضوابط معقولة فكانت الشعوب في غالبها كأنما هي مملوكة مع الأرض التي يعيشون عليها للملك أو الإمبراطور، كما كان الفلاحون كأنهم مملوكين للإقطاعيين. وقد أدى هذا الوضع إلى تملل في الأوساط الشعبية ظل يتنامى شيئاً فشيئاً في كنهه وكيفه، ولما نشأت النهضة الصناعية كانت أحسن معين على توسع هذه المعارضة

<sup>١</sup> مراجعات في الفكر الإسلامي ص ١٧٩.



للاستبداد، وأصبحت تنتظم شيئاً فشيئاً يحدوها ويواكبها المفكرون والفلاسفة التنويريون في أوروبا بصفة عامة وفي فرنسا بصفة خاصة، حتى أنهى الأمر إلى ثورات عارمة في القارة الأوروبية كان على رأسها الثورة الفرنسية وهي الثورات التي أسقطت الحكم الاستبدادي وأسست للديمقراطية التي تعني حكم الشعب لنفسه بإرادته الحرة عن طريق التمثيل البرلماني، وأصبح الحكم جمهورياً أو ملكياً دستورياً يملك فيه القرار الشعب لا الفرد المتسلط.

وبمرور الزمن استقر النظام الديمقراطي، وتوسعت دوائره، وازدادت مساحات الحرية فيه، حتى أصبح مصطلح الديمقراطية يتضمن كل الحريات العامة أو أغلبها من حرية التعبير إلى حرية المشاركة السياسية، إلى حرية الانتخاب، إلى حرية التنظم، إلى حرية الحركة الاقتصادية، إلى غيرها من الحريات العامة، وأصبح هذا المصطلح هو العنوان الذي يعبر به عن الحرية في مفهومها الشامل.

وهكذا كما كانت العلمانية وليدة صراع بين مذهبين دينيين البروتستانتية والكاثوليكية، وبين النزعة الدينية عموماً والمناهضين لها من أنصار الفكر الوضعي وهو الصراع الذي انتهى بالتوافق على إخراج الدين من قيادة الحياة العامة وحصره في الشأن الروحي الشخصي، كانت الديمقراطية وليدة صراع أيضاً بين الطبقة الحاكمة المستبدة وبين الطبقات الشعبية المستبد عليها، وهو صراع انتهى بالتوافق أيضاً بين الأطراف المتنازعة على أن تنظم الحياة السياسية والاجتماعية على أساس الخيارات الشعبية، وقد رأت جميع الأطراف التي كان بينها صراع في كل من الوضعين لما توازنت قواها طيلة عهود مديدة أن مصلحة الجميع هو هذا التوافق الذي انتهى إلى العلمانية وإلى الديمقراطية، فلم تكن إذن أيامها وليدة تفكير أيديولوجي أو وحي ديني مسبق فكانت مرجعية كل منهما هذا الصراع الذي انتهى إلى التوافق<sup>١</sup>.

### ٣- ازدواجية الغرب في الحقوق والحريات:

إن الغرب يهتم بالحريات والديمقراطية وحقوق الإنسان غاية الاهتمام، ويقيم الدنيا ويقعدها إذا اعتدى عليها معتد أو اجتراً عليها مجترئ وداس حماها المقدس، إذا كان ذلك في دياره نفسها، أعني: في ديار الغرب، وأوطان الغرب فمن حق كل شعب فيها، وكل فرد فيها أن ينعم بالحرية، وأن يمارس حقه في الديمقراطية، وأن يكون له حقه في اختيار حكامه، ومحاسبتهم، وعزلهم إذا خرجوا على الدستور، ولا يجوز لحاكم - مهما بلغ شأنه - أن يتجاوز حدوده الدستورية فينتهك حقوق الأفراد، أو يصادر حرياتهم، أو أموالهم، أو يفصلهم من أعمالهم، أو يحاكمهم أمام محاكمة

<sup>١</sup> مراجعات في الفكر الإسلامي ص ١٨١.

غير عادية، ومن فعل ذلك فهو حاكم دكتاتوري ظالم، متعد على دستور الأمة يجب خلعه وعزله، ولا حق له في البقاء فوق كرسيه يوماً واحداً. هذا ما عليه الغرب إزاء الحقوق والحريات في ديار الغرب أما خارج ديار الغرب، فهو يكيل آخر، ويتعامل بمعيار آخر، فليس الحرام في الغرب حراماً في الشرق وليس الواجب المفروض في الغرب واجباً مفروضاً في الشرق إنه يتعامل تبعاً لمصالحه ومنافعه، وكثيراً ما تؤدي به هذه النظرة "البرجماتية" النفعية إلى تحليل ما هو حرام في الغرب، وإسقاط ما هو واجب ولازم الغرب لهذا يسكت الغرب عن حكام العرب والمسلمين الذين يحكمون أوطانهم وشعوبهم حكماً استبدادياً طاغوتياً، بل كثيراً ما يقفون من خلف هؤلاء الطغاة، سراً في بعض الأحيان، وعلانية في أحيان أخرى، وكثيراً ما يسندون الديمقراطية الزائفة التي يحصل الرؤساء فيها على ٩٩% وأحياناً على ٩٩،٩٩%، ولم نر الغربيين احتجوا يوماً على تجاوزات هؤلاء الحكام المتجبرين، ومظالمهم التي ظهرت في البر والبحر، ومست الصغار والكبار، والرجال والنساء.

بل رأيناهم يرحبون بإلغاء الانتخابات في الجزائر عام ١٩٩١م التي حصل الإسلاميون فيها على الأغلبية الساحقة، ويشجعون المؤسسة العسكرية التي استولت على السلطة بالقوة الجبرية، ومما لا يخفى على دارس أو مراقب لما يجري في العالم من أحداث وتقلبات أن الغرب يعادي كل نظام ديكتاتوري وكل حركة ديكتاتورية تصل إلى الحكم، إلا في بلاد الإسلام، فهو يؤيد الانقلابات العسكرية، والحكومات الاستبدادية ما دام استبدادها يصب في اتجاه التضييق على الإسلام والإسلاميين<sup>١</sup>.

**- من ازدواجية المعايير، إقامة الكيان العدواني المغتصب المسمى (إسرائيل) الذي احتل فلسطين، وطرد أهلها منها بالقوة ليحل محلهم، فالغرب هو منشئ هذا الكيان من عدم وهو الذي نفخ فيه الروح بعد إيجاده وهو الذي غذاه ورعاه بعد ولادته، وهو الذي قواه ودافع عنه بعد نشأته وهو الذي ما زال يمدده بالوقود والطاقة كلما أوزعه شيء من ذلك.**

بريطانيا هي التي وعدت اليهود بإنشاء وطن قومي في فلسطين، كما تجلى ذلك (وعد بلفور) وزير خارجية بريطانيا في ٢/١١/١٩١٧م. أي في الوقت الذي كان يحارب بعض العرب مع بريطانيا دولة الخلافة التركية، ودخل القائد الانجليزي (النبوي) القدس في تلك السنة، وهو يقول شماتة: اليوم انتهت الحروب الصليبية يعني أنه حقق بدخوله القدس ما فشلت فيه الحروب الصليبية قديماً، وقد عينت عصبة الأمم بريطانيا منتدبة لحكم فلسطين، فكان عهد الانتداب البريطاني لفلسطين عهد

<sup>١</sup> أمتنا بين قرنين د. يوسف القرضاوي ص ٢٤.

تمكين وتوطين للصهاينة وفتح الباب لهجراتهم الجماعية إلى فلسطين، ولم يكن لهم وجود يذكر بها، وإتاحة الفرص لهم لبناء المستعمرات تلو المستعمرات في حين يضيق على أهل فلسطين كل التضيق وينكل بهم بأدنى سبب وبلا سبب، وقامت ثورات غاضبة في فلسطين ضد التسلل الصهيوني المنظم، وضد الانتداب البريطاني الممائي والمتواطئ، ولكنها لم تستطع مقاومة مكر بريطانيا العظمى ووراءها الغرب كله، الذي يساند المشروع الصهيوني، حتى أصبح الحلم حقيقة، وقامت (دولة إسرائيل) على أرض ليست لها في ١٥ مايو (إيار) ١٩٤٨م، واعترفت أمريكا بها في لحظة ولادتها، وتتابع دول أوروبا بعدها تعترف بها وتأيدها، من المعسكر الرأسمالي إلى المعسكر الشيوعي، وأعلن الجميع بصراحة مرة: أن إسرائيل خلقت لتبقى.

وما زالت إسرائيل تصول وتجول، وتعربد إلى اليوم، وتفرض سلاماً على هواها، في فترة برز فيها الاستسلام الفلسطيني، والعجز العربي، والوهن الإسلامي، أمام الاستكبار الإسرائيلي، والتفرد الأمريكي، مع التخاذل الأوروبي، والغياب العالمي، والسلام في هذه الآونة بين الرضا بالدون، والحياة الهون، والقبول لأرباع الحلول، بل لاعشار الحلول، ورحم الله الطيب حين قال:

من يهن يسهل الهوان عليه ما لجرح بميت إيلام<sup>١</sup>

#### ٤ - الحرية الشخصية في الغرب معناها التسبب:

نحن المسلمين - لنا - تحفظاً على الحرية التي ينادي بها الغرب، وذلك في مجال (الحرية الشخصية) التي يرى الغربيون إن مجالها مفتوح، ولا تقف إلا عندما تصطدم بحرية الآخرين، ومعنى هذا إن الإنسان حر في أن يفعل ما يشتهي لا ما ينبغي، وإن خالف القيم العليا، أو أضر بنفسه أو أذى من لا يستطيع أن يشكو، مثل الحيوان أو البيئة أو العلاقات الكونية من حوله، ومعنى هذا، إما النزول بالإنسان إلى (درك الحيوان) الذي يتحرك بمقتضى غرائزه وحدها، وليس عنده عقل يمنعه أو ضمير يردعه، أو الصعود إلى (منزلة الإله) الذي لا يسأل عما يفعل.

وكل الأمرين خطأ، وشروء عن الصواب، فحرية الإنسان ليست مطلقة بحيث لا يقيد قيدا، كما استقر في الضمير الغربي، الذي حول (الحرية) إلى (إباحية) يجعل الإنسان يركض وراء شهواته كالحيوان وربما كان أضل منه سبيلا.

وبهذا بات من حق الإنسان (العري) ولو في الطريق العام، بل ارتكاب الفضائح الجنسية في الحدائق العامة والمنتزهات والطرق، وأصبح الزنا والشذوذ الجنسي من حق كل من الرجل والمرأة، وصار زواج الجنس للجنس مشروعاً، وغدا من حق المرأة أن تجهض جنينها، باعتباره جزءاً من جسدها، وهي حرة في هذا الجسد،

<sup>١</sup> أمتنا بين قرنين ص ٢٦.

ولم ينظروا إلى هذا الكائن الحي أو المخلوق البشري الذي يسكن في أعشائها، وأن له حق الحياة التي وهبها له الخالق الأعلى، وأن ليس لأمه ولا لأبيه ولا لأحد من الناس حق العدوان على حياته.

لقد أغفل الغربيون أن الحرية المطلقة غير موجودة في العالم، فالسيارات في الطرق السريعة الرئيسية، تسير في حدود معينة، حددتها قوانين السير أو المرور، من خالفها يعاقب على قدر مخالفته، والسفن والبواخر في المحيطات الكبرى تسير في خطوط ملاحية مرسومة لها، إذا تعدتها تتعرض لكوارث مدمرة، والطائرات في جو السماء ليست حرة، تذهب كما تشاء يمنة ويسرة، بل لها خطوط حددتها لها نظم الملاحة الجوية، لا يجوز لها أن تتعداها، بل نقول: إن الشمس والقمر والنجوم في السماء، كل منها يجري في مدار محدود ومسار معلوم، قال تعالى: " لا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ" (يس ، آية : ٤٠).

ثم إن الفكر الغربي فصل الحياة الشخصية عن الحياة العامة، وقالوا: إن الحياة الشخصية ملك للفرد يتصرف فيها كيف يشاء، يسكر ويعربد ويحيي زانياً أو شاذاً أو قواداً ديوثاً، أو ما شاء أن يفعل، فليس لأحد أن يحاسبه على ذلك أو يدخل ذلك في شؤون الحياة الاجتماعية، أو الحياة العامة، وهذا ليس بصحيح، فحياة الإنسان متداخلة ومتلازمة يتصل بعضها ببعض ويؤثر بعضها في بعض، ولا يتصور أن يكون الإنسان فاسداً في حياته الخاصة، صالحاً في حياته العامة، ولا أن يكون الإنسان الشاذ أو القواد أهلاً لأن يؤتمن على مسؤولية ذات شأن.

ومن هنا نجد أجهزة الاستخبارات في الدول الكبرى تصطاد جواسيسها من بين (أصحاب الشهوات) عن طريق الخمر والمخدرات والنساء، فهذه من (المصايد) السحرية التي توقع في شباكها هؤلاء الذين في قلوبهم مرض، ممن أضاعوا الصلوات، واتبعوا الشهوات.

أما الإسلام فلا يفصل بين الحياتين الخاصة والعامة، ولا بين العلاتين: العلاقة بالله والعلاقة بالناس، ويرى أن من خان الله لم يبعد أن يخون قومه، ومن ضيع حق الله فهو لحقوقه أشد تضييعاً، ومن فسدت سريرته، فهيهات أن تصلح علانيته، وكل إناء ينضح بما فيه<sup>١</sup>.

#### ٥ - احترام المرأة في الظاهر لا في الحقيقة:

إن الغرب أظهر احترامه للمرأة وحررها من ظلم الرجال من الآباء والأزواج وأمثالهم وخلصها من الاعتقادات التي كانت تؤمن بأنها لا روح لها، وأنها أحبولة الشيطان، إلخ، ولكن المرأة في الغرب تحترم ظاهراً وتمتهن باطناً لقد عوملت المرأة

<sup>١</sup> أمتنا بين قرنين ص ٢٧.

كالرجل، وطولبت بما يطالب به الرجل وسيقت إلى المعامل والمصانع كالرجال، ناسين أن تكوينها ليس كتكوين الرجل، وأن وظيفتها ليست كوظيفة الرجل، وهذا ما قاله العلماء الكبار المتخصصون وأنكروه على الغرب مثل "ألسيس كاربل" في كتابه "الإنسان ذلك المجهول".

إن المرأة خلقت لتكون أما لتنشيء الأجيال في حضنها، ولذا تحمل وترضع وتربي، وتتوالى عليها الدورات الشهرية وتعاني ما تعاني في الحمل والولادة كما قال القرآن: "حَمَلَتْهُ أُمُّهُ كُرْهًا وَوَضَعَتْهُ كُرْهًا" (الأحقاف، آية : ١٥).

فكيف تطالب بما يطالب به الرجال؟ أليس هذا ظلماً للمرأة وتحميلاً لها أكثر مما تطيق، ومحاباة للرجل على حسابها؟

لا غرو أن نشأ في الغرب ما سمي "الجنس الثالث" الذي أخرجه العمل اليومي المنهك من نعومة الجنس اللطيف، ولم يدخله في الجنس الخشن "الرجال" فبقى جنساً ضائعاً لا هو من النساء ولا هو من الرجال لقد أمست المرأة في الغرب أداة للمتعة، والإثارة الجنسية، ولهذا قامت فلسفة الأزياء النسائية في الغرب على إبراز المحاسن، وتجسيد المفاتن، وإظهار المثريات وليس على الستر والحشمة، كما هو عندنا، كما أن المرأة باتت أهم عنصر في الإعلانات، حتى فيما يتعلق بالرجال، وما يحتاج إليه الرجال، تعلن عنه امرأة. والويل كل الويل للمرأة التي يذبل شبابها، وتذهب بهجتها ونضرتها، هنا تكسد سوقها، وتلقي في سلة المهملات، ولا يكاد يزورها أحد، أو يهتم بها أحد وهذا ما حدث لأشهر الممثلات في أمريكا وفرنسا وغيرهما، ونظراً لانحلال الأسرة وانهيار القيم الأسرية فقد أصبح كثير من الفتيات لا يتزوجن، ولا يعشن في أسر تظلهن، وتجمعهن بأزواجهن السكينة والمودة والرحمة، التي ذكرها القرآن أركاناً للحياة الزوجية المنشودة، بل يعاشرن الرجال معاشرة المخادن، والمرافقة دون ارتباط بمسئولية الزواج وتبعاته المالية والأخلاقية والاجتماعية والدينية، ويا مصيبة من تحمل من هذه المعاشرة، فماذا تفعل بهذا الجنين الذي لا يعرف له أب، ولو عرف له أب فهو ليس أباً شرعياً مسؤولاً عن ولده وفلذة كبده! ومن هنا راج في الغرب هذا البلاء المبين، وهو الدعوة إلى "إباحة الأجهاض" بصورة مطلقة، بلا ضوابط ولا قيود، باعتبار أن المرأة حرة في جسدها بلا مراعاة للدين والفضيلة والأخلاق، وأي حرية هذه التي تبيح قتل مخلوق حي في أحشاء المرأة لا ذنب له ولا جريرة، إلا شهوة الأبوين البهيمية؟

ومن المؤسف أن تبني هذه الدعوة أحزاب كبرى في الولايات المتحدة وفي غيرها، وأن توضع على رأس قوائم الانتخابات، وأن تحاول الأمم المتحدة فرضها في وثائقها، كما حدث في مؤتمر السكان بالقاهرة، وقد وقف رجال الدين في الإسلام

والمسيحية ضد هذه الدعوة الفاجرة القاسية، التي لا تليق بالإنسان الذي زعم أنه ارتقى إلى قمة الحضارة<sup>١</sup>.

### خامساً: وسائل الحرية:

أعطى الله سبحانه وتعالى ثلاث وسائل للإنسان يستطيع من خلالها وبها تحقيق حريته وهي العقل والإرادة والاستطاعة "القدرة". ذلك أن التكليف والابتلاء لا يمكن لهما أن يصلا إلى غايتهما إلا مع وجود هذه الوسائل، وحين لا تتوافر هذه الوسائل للإنسان، لا تتوافر بالضرورة شروط الابتلاء والتكليف القائمين على الحرية وعلينا أن نفهم بكل وضوح أهمية ومعنى هذا الترابط الدال على حكمة الله سبحانه وتعالى، لأن الإنسان مسؤول عن عمله، مع توفير وجود شروط المسؤولية الحرة ومقتضياتها، فالإنسان حر، مطلق الحرية، في حدود وإمكانية العقل والإرادة والاستطاعة الموجودة لديه، ولا يمكن أن يطال الإنسان ما ليس مستطاعاً، لأن ذلك خارج عن الإمكان وفي التعرف على هذه الوسائل نلاحظ:

١- أن العقل أساس التكليف ومناطه، وبه تتم الأهلية إجماعاً وهو آية من آيات الخلق والإبداع ومعجزة يقف الإنسان أمامها حائراً مذهولاً، مهما اكتشف أو عرف من أمره، فيبقى الكثير الذي لم يعرفه عنه والعقل يزداد نماءً وقوة وإدراكاً بالتعلم والتبصر والتفكير.

٢- أن الإرادة أساس حرية الاختيار، وإنتفاء الجبر فيه فأنت تريد الشيء وترغب فيه، أو لا تريده ولا ترغب فيه لذلك كان طبيعياً أن ترتبط الإرادة بالتفكير والنظر في النتائج والعواقب كما ارتبطت بالعزم والتصحيح.

٣- أن الاستطاعة أساس الفعل تنفيذاً، لأنها التمكّن والقدرة عقلياً ونفسياً وجسدياً، وطبيعي أن يكون التكليف في حدودها، إذ لا تكليف من الخالق سبحانه وتعالى يفوق الاستطاعة الإنسانية والقدرة.

إن حرية الإنسان متعلقة بما في مستوى إمكانياته وفي مقدور عقله وإرادته واستطاعته، قال تعالى: "لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا" (البقرة، آية : ٢٨٦).

وبما يجعلنا نربط ربطاً محكماً بين القول بالحرية الإنسانية المطلقة والحرية الإنسانية المشروطة بالإمكان، وهو أمر لا تستطيع أية فلسفة وضعية أن تتنبه إليه بكل هذه الدقة<sup>٢</sup>، إذ ترى كل هذه الفلسفات أن حرية الإنسان لا تحد ولا تتوقف، مع أنها لا

<sup>١</sup> أمتنا بين قرنين.

<sup>٢</sup> الإسلام ومفهوم الحرية، حورية بونس ص ٤٥.

تستطيع مهما حالت أن تخرج بها عن شرط الإمكان والوسع، فماذا يعني هذا الذي ذهبنا إليه ودعونا بشرط الإمكان.

عند التبصر في أمور الكون والإنسان، نجد أن هناك أشياء كثيرة لا يمكن للإنسان تغييرها أو تبديلها أو المشاركة في تكوينها ومنها على سبيل المثال لا الحصر، الخلق أو الإيجاد من العدم، بينما هناك أشياء أخرى كثيرة له مطلق الحرية والقدرة على التعامل معها أخذاً وتركاً، تأثيراً وتأثيراً، وهكذا، مثل القيام بأي فعل قادر على القيام به دون تحديد، فالإنسان لا يملك التدخل بأمور خارجة عن حدود وسائل الحرية التي يملكها، وإذا طالبناه بما يتجاوز هذه الاستطاعة الممنوحة له، نظلمه، إذ من غير الممكن أو المنطقي أن يحمل الإنسان ما يفوق طاقته بالآلاف الآلاف إلا ما لا نهاية من المرات وهذا ما كان من الشارع الحكيم بقوله: " لا يُكَلِّفُ اللهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا" ليكون التكليف على قدر الاستطاعة، وليكون السؤال عما هو ممكن الحدوث من قبل الإنسان.

والإنسان يملك التدخل بكل الأمور التي ترتبط بوسائل الحرية التي يملكها وهنا قمة العدل والحكمة وإعطاء التوازن كل معانيه، فحين نطالب الإنسان بالقيام بأعمال وأفعال يستطيع أصلاً القيام بها، ويستطيع أصلاً وزنها ومحاكمتها نضعه في حالة توازن مثالية: وهذا ما كان ومن الشارع الحكيم أيضاً بقوله: " لا يُكَلِّفُ اللهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا" ، فالآية الكريمة تعطي الإنسان حالة توفق تام ونهائي مع استطاعته ووسعه، ونرى أنه كان الله سبحانه وتعالى نوعان من التصرف:

**الأول:** التصرف في السنن والنواميس في الكون وموجوداته والإنسان إيجاد وتكويناً، ومن ذلك سنة التكليف والابتلاء قانون السببية، وهي سنن عامة ثابتة لم تتعلق مشيئته تعالى وإرادته بنقضها أو تبديلها، ولو شاء الله نقضاً أو تبديلاً لما أعجزه ذلك لقدرته المطلقة سبحانه كما أشار إلى ذلك في مواضع عدة من القرآن الكريم، بياناً محصناً للقدرة الإلهية المطلقة من مثل قوله تعالى: " وَلَوْ شَاءَ اللهُ لَجَمَعَهُمْ عَلَى الْهُدَى فَلَا تَكُونَنَّ مِنَ الْجَاهِلِينَ"

- وقوله سبحانه: " وَلَوْ شِئْنَا لَآتَيْنَا كُلَّ نَفْسٍ هُدَاهَا"

- وقوله عز وجل: " وَلَوْ شَاءَ اللهُ لَجَعَلَهُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً"

- وقوله تعالى: " وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً"

وهذه الصورة الشرطية أو الافتراضية، لم تتحول إلى حقيقة واقعة، فكانت بياناً محضاً للقدر الإلهية المطلقة كما قلنا، ولو تحولت إلى أمر واقع لتغيرت سنة التكليف والابتلاء هذا وتصرف الله تعالى في هذه السنن وضعاً وتكويناً، لا يتعلق به رضاه أو سخطه، بل تتعلق به إرادته ومشيئته التكوينية سبحانه، فحسب والرضا غير المشيئة، فقد شاء الله تعالى أن يقع الإشراك والكفر، والمعاصي إمضاء لسنة الابتلاء التي وضعها الله تعالى وفطر الناس فطرة خاصة من أجلها، ولكنه سبحانه لا يرضى بالكفر والمعاصي وقوعاً لقوله تعالى: "إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ" - ولقوله تعالى: "وَلَا يَرْضَى لِعِبَادِهِ الْكُفْرَ"

فالمشيئة أو الإرادة غير الرضا كما ترى، إذ المشيئة تصرف في السنن وضعاً وتكويناً، وهذا قضاء مبرم، لا يتعلق به سخط ولا رضا وإنما يتعلقان بالنوع الآخر من تصرفه سبحانه وهو "التكليف والتشريع" أمراً ونهياً وتوجيهاً. وطبيعي أنه لا علاقة للإرادة الإنسانية بهذا التصرف الإلهي التكويني. **الثاني:** وهو تصرف الله تعالى في "التكليف" أمراً ونهياً وتشريعاً وتوجيهاً، والإنسان هو "محور التكليف" بما فطر عليه من العقل، والاستطاعة والإرادة ولا يتوجه إلى الإنسان تكليف إلا بتوافرها جميعاً، بمعنى أنه تعالى خلقها فيه، ثم كلفه كيلا يكون للإنسان على الله حجة بادعاء فقدان وسائل التكليف ومقوماته<sup>١</sup>.

إن حرية الإنسان يمكن أن تطل كل ما يقع ضمن حدود قدرته واستطاعته وهذا ما يجعل هذه الحرية مطلقة بهذا المعنى لأنها حرية في حدود الإمكان، أما تحميل الحرية بمعان تذهب بها إلى حدود اللا ممكن، فهو مبالغة وشطط وتلاعب في الألفاظ لا أكثر ولا أقل، ولنا أن نقف أمام أية فلسفة وضعية، لنرى إلى أي مدى يمكن أن تذهب بالحرية، إذا تعرفنا على هذه الوسائل التي خلقها الله للإنسان لتحقيق حرية، فهل تستطيع أية فلسفة وضعية مهما بالغت ولعبت بالألفاظ، أن تقول أن باستطاعة الإنسان أن يقوم بأفعال أو أعمال تفوق هذه الاستطاعة ألا نقول أن باستطاعة الإنسان أن يقوم بأفعال أو أعمال تفوق هذه الاستطاعة؟ ألا تقول عندها بأن هذه الجملة تفتقد أساس الاستقامة التركيبية والمعنوية، حين تربط بين الاستطاعة وما فوق الاستطاعة، أو بين الممكن واللا ممكن؟

إن الحرية لا يمكن أن تعرف إلا بأنها حرية الاستطاعة في تحقيق وسعها لا أكثر ولا أقل وأرى من خلال هذا التعريف الخاص، أن الإنسان الذي ميزه الله سبحانه وتعالى بملكات عليا منها العقل والإرادة والاستطاعة، مطالب من قبل الخالق والعدل الحكيم أن يكون مستحقاً لهذه الملكات والنعم بتوظيفها التوظيف الذي يرضيه سبحانه، وبالعمل على تنميتها وتطوير وتربيتها، فالله عز وجل أعطى الإنسان

<sup>١</sup> خصائص التشريع الإسلامي د. فتحي الدرويني ص ١٤٥.

<sup>٢</sup> المصدر السابق ص ١٤٨.



وسائل الحرية ولم يطلب منه تجميدها أو التوقف بها عند هذا الحد أو ذلك، ولأن العقل أساس التكليف ومناطه، وبه تتم الأهلية إجماعاً، وله تعود الإرادة والاستطاعة في الاختيار والتنفيذ، فقد طوّل الإنسان باستعماله خير إستعمال، والاستفادة منه على أفضل وجه<sup>١</sup>.

### سادساً: العقل وسيلة الحرية الأولى:

إن الله ميز الإنسان بالعقل وأودع فيه من قوة الإدراك والتمييز بين الحق والباطل، والهدى والضلال والخير والشر، من وظيفة العقل أن يدرك ويميز ليكون الاختيار حراً فقد اقتضى ذلك بالضرورة تبصراً دائماً يفيد في الاعتبار وينمي ملكة التفكير، قال تعالى: "أولم يَتَفَكَّرُوا فِي أَنفُسِهِمْ" (الروم، آية : ٨).

حيث التفكير تطلع وتأمل وانفتاح للذات الإنسانية على النظر في إبداع الخالق عز وجل وفي دقة التكوين والتصوير والترتيب، لذلك كانت دعوة العقل إلى الإعتبار والعظة والتذكر وتوسيع المدارك، قال تعالى: "وَسَخَّرَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومَ مُسَخَّرَاتٍ بِأَمْرِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ \* وَمَا ذَرَأْنَا لَكُم فِي الْأَرْضِ مَخْتَلِفًا أَلْوَانُهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَذَّكَّرُونَ" (النحل، آية : ١٢ - ١٣).

ولأن العقل وسيلة الحرية الأولى دون منازع، فقد ارتبط باستطاعته على توجيه الإرادة والقدرة نحو الاختيار والتنفيذ، ولا يمكن الفصل عملياً بين العقل والإرادة أو العقل والاستطاعة "القدرة" لأنه لا يمكن للإرادة أن تكون بما تحمل من اختيار دون تدخل العقل، ولا يمكن للاستطاعة "القدرة" أن تكون بما تحمل من تحقق دون تدخل العقل لذلك رأينا أن للعقل قدرة على الحرية، وأن الحرية مرتبطة بالضرورة بوجود العقل، ونعرف في هذا المجال إلتغاء معنى الحرية بمعناها ومبناها، بإلتغاء وجود العقل ولأن العقل وسيلة الحرية الأولى، فقد طوّل الإنسان بضرورة تنميته تعليماً وتذكيراً دون توقف عند حد معين، قال تعالى: "يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ" (المجادلة، آية : ١١).

- وقال تعالى: "قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ" (الزمر، آية : ٩).  
- وقال تعالى: "وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالِمُونَ" (العنكبوت، آية : ٤٣).

حيث كان العلم دافعاً ومحركاً على الزيادة في الإيمان، فكلما ازدادت مدارك العقل توسعاً، كلما استطاع الإنسان أن يرى إلى عظمة الخالق سبحانه وتعالى في كل حركة وسكون، يبصر فيتبصر فيتعظ ويسمع فيدرك ويخشع، فالحرية في الإسلام مرتبطة بالحركة والنشاط والعمل والعقل<sup>٢</sup>، ومن وسائلها المهمة.

<sup>١</sup> الإسلام ومفهوم الحرية، حورية يونس ص ٤٨.

<sup>٢</sup> الإسلام ومفهوم الحرية ص ٥٠.

سادساً: عناصر الحرية في الإسلام:

من أهم عناصر الحرية:

١- المسؤولية الفردية:

قال تعالى: "وَلَا تَكْسِبُ كُلُّ نَفْسٍ إِلَّا عَلَيْهَا وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَىٰ" (الأنعام، آية : ١٦٤).

- وقال تعالى: "وإِن كَذَّبُوكَ فَقُلْ لِي عَمَلِي وَلَكُمْ عَمَلُكُمْ أَنْتُمْ بَرِيئُونَ مِمَّا أَعْمَلُ وَأَنَا بَرِيءٌ مِّمَّا تَعْمَلُونَ" (يونس، آية : ٤١).

- وقال تعالى: "وَكُلَّ إِنسَانٍ أَلزَمْنَاهُ طَائِرَهُ فِي عُنُقِهِ وَنُخْرِجُ لَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ كِتَابًا يَلْقَاهُ مَنشُورًا" (الإسراء، آية : ١٣).

فلا مجال على الإطلاق، وضمن شروط الحرية التي وفرها الإسلام للإنسان، لأن يسأل هذا عن ذلك، فالإنسان مسؤول عن عمله الذي يضر أو ينفع الآخرين في المجتمع ويهدم أو يبني في هذا المجتمع وواضح أن المسؤولية الفردية، والتي يمكن تصور الإنسان حراً مختاراً بدونها، إنما كانت دافعاً كبيراً لإعطاء العمل قيمة بناءة وفاعلة.

٢- معرفة الذات

إن الحرية تقتضي من الإنسان الذي يطلبها ويسعى إلى نيلها وتمثلها أن يعرف ذاته قبل أي شيء آخر.

إن انطلاق الحرية من التعرف على الذات ومن قراءة واعية للهوية البشرية الشخصية بكل ما تحمل من دلائل وأبعاد ومضامين تدل على عظمة الخالق جل وعلا إنما يضع الإنسان على الطريق الصحيح في فهم المعاني القربية والبعيدة للتكليف والاستخلاف والاختيار، فالله سبحانه وتعالى لا يريد لهذا الإنسان الذي ميزه بالعقل والإرادة والاستطاعة فكان حراً أن يكون مقيداً في التعرف على كل ما يتعلق بذاته، لذلك كانت حكمته جل وعلا في إعطاء كل هذا الشرح والتفصيل، وكل هذا العلم والتعليم على الذات الإنسانية وفي تعريف الإنسان على ذاته، تشمل معرفة الكل لا الجزء، وتنطلق من البداية في الخلق والتكوين والإنشاء، لتصل إلى المنتهى، ولا تترك شيئاً من الصفات والطبائع والقدرات الإنسانية، إلا كانت لها شارحة مفصلة موضحة<sup>١</sup>.

- قال تعالى: "وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَكُمْ مِّنْ تُرَابٍ ثُمَّ إِذَا أَنْتُمْ بَشَرٌ تَنْتَشِرُونَ" (الروم، آية : ٢٠).

- وقال تعالى: "يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً"

<sup>١</sup> الإسلام ومفهوم الحرية ص ٥٤.

(النساء، آية : ١).

- وقال تعالى: " يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّبَكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ \* الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّاكَ فَعَدَلَكَ \* فِي أَيِّ صُورَةٍ مَا شَاءَ رَكَّبَكَ " (الإنفطار، آية : ٦ - ٨).
  - وقال تعالى: " وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ ثُمَّ يَتَوَقَّأَكُم مِّنْ يُرَدُّ إِلَىٰ أَرْذَلِ الْعُمُرِ لِكَيْ لَا يَعْلَمَ بَعْدَ عِلْمٍ شَيْئًا إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ قَدِيرٌ " (النحل، آية : ٧٠).
- ٣- معرفة الكون:

وكما اقتضت الحرية وتطلبت أن يعرف الإنسان ذاته كذلك اقتضت وتطلبت أن يعرف الكون وقوانينه وكل ما يتعلق به، من علم الفلك والكواكب والملاحة والرياح والسحاب، وطبقات الأرض، والجاذبية، والجبال، والليل والنهار، والبحر والنبات والزراعة، والحيوان والصحة، والماء وارتباطه بنشأة الحياة وما إلى ذلك وهو كثير، ليكون الإنسان المسلم أمام مثل هذه المعرفة الواسعة، مطالباً بأعمال الفكر وبالبحث والاستقصاء وبالتجربة، محققاً بذلك فهمه واستيعابه لمعنى الحرية من ذلك:

- قوله تعالى: " هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَّا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ثُمَّ اسْتَوَىٰ إِلَى السَّمَاءِ فَسَوَّاهُنَّ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ " (البقرة، آية : ٢٩).

- وقوله عز وجل: " وَهُوَ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيَّاحَ بُشْرًا بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ حَتَّىٰ إِذَا أَقْلَتِ سَحَابًا تَقَالًا سَفَنَاهُ لِبَلَدٍ مَّيِّتٍ فَأَنْزَلْنَا بِهِ الْمَاءَ فَأَخْرَجْنَا بِهِ مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ كَذَلِكَ نُخْرِجُ الْمَوْتَىٰ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ " (الأعراف، آية : ٥٧).

- وقوله سبحانه: " هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسُ ضِيَاءً وَالْقَمَرَ نُورًا وَقَدَرَهُ مَنَازِلَ لِتَعْلَمُوا عَدَدَ السِّنِينَ وَالْحِسَابَ مَا خَلَقَ اللَّهُ ذَلِكَ إِلَّا بِالْحَقِّ يُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ " (يونس، آية : ٥).

- وقوله تعالى: " إِنَّمَا مَثَلُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا كَمَاءٍ أَنْزَلْنَاهُ مِنَ السَّمَاءِ فَاخْتَلَطَ بِهِ نَبَاتُ الْأَرْضِ مِمَّا يَأْكُلُ النَّاسُ وَالْأَنْعَامُ حَتَّىٰ إِذَا أَخَذَتِ الْأَرْضُ زُخْرُفَهَا وَازَّيَّنَتْ وَظَنَّ أَهْلُهَا أَنَّهُمْ قَادِرُونَ عَلَيْهَا أَتَاهَا أَمْرُنَا لَيْلًا أَوْ نَهَارًا فَجَعَلْنَاهَا حَصِيدًا كَأَن لَّمْ تَغْنَبِ بِالْأَمْسِ كَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ " (يونس، آية : ٢٤).

- وقال سبحانه: " إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا فِي كِتَابِ اللَّهِ يَوْمَ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ " (التوبة، آية : ٣٦).

كل هذا الكم من المعلومات ومثيله كثير في القرآن الكريم، وكل هذا الكم من الشرح والتفصيل، لا يأتي في الإسلام ليضع نهايات في المعرفة أمام الإنسان، كما لا يمكن أن يكون كذلك لأن الحرية التي أعطيت للإنسان العاقل المفكر، إنما اقتضت ضرورة الاستفادة من المعلومات الكثيرة والمتعددة لتشكيل حركة علمية دائمة، وبما لا يقبل

التوقف بأي شكل من الأشكال، لذلك كان الحث والحض على العلم والتعلم، وكان التأكيد على ضرورة طلب العلم في كل شأن من الشؤون، وفي كل فرع من الفروع<sup>١</sup>. ونرى هنا وبشيء من التأكيد أن فتح آفاق الكون أمام الإنسان، وبكل ما رافقه من غزارة في المعلومات المعرفية العلمية، إنما كان لتحقيق حرية الإنسان من جهة، وبما يعني استبعاد أية فكرة عن حرية مقيدة بالجهل أو بانعدام التوازن المعرفي مع المحيط الكوني، ومعروف في هذا المجال انعدام الحرية كمفهوم في حالة فقدان المعرفة الواجب توافرها على أقل تقدير ومن جهة ثانية، فقد كان مثل هذا الفتح لآفاق الكون معرفياً دافعاً ومحرضاً لتحقيق النهضة والحضارة الإسلامية التي لا يمكن أن تنفصل عن العلم والتطور العلمي التجريبي، فالحركة المعرفية الخصبة وهي معرفة علمية بالضرورة، ولدت حركة علمية مستمرة قائمة على الاستفادة والفهم والتعلم وهو الأمر الذي استطاع المسلمون الأوائل أن يستوعبوه بشكل فاعل ومؤثر، وكان أن انفتحت أمامهم كل السبل المؤدية إلى بناء الحضارة الإسلامية الشامخة<sup>٢</sup>.

#### ٤- تكريم الإنسان:

عنصر التكريم يتحدد في قوله تعالى: "وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِّنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِّمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا" (الإسراء، آية : ٧٠)، ليكون هذا التكريم شاملاً عاماً لكل إنسان ودون أي تحديد فالله سبحانه وتعالى كرم البشرية جمعاء وأعطى كل بني آدم هذه المكانة المميزة بين خلقه، ليكون التكريم من أهم العناصر التي ساهمت في بناء الحرية الإنسانية ومن محاور هذا التكريم:

أ - الخلق: فالله سبحانه وتعالى كرم الإنسان منذ البداية جاء ذلك في قوله عز وجل: "لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ" (التين، آية : ٤).

وكرمه عز وجل في نفخ فيه وسجود الملائكة له: "وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي خَالِقٌ بَشَرًا مِّنْ صَلْصَالٍ مِّنْ حَمَإٍ مَّسْنُونٍ \* فَإِذَا سَوَّيْتُهُ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُّوحِي فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ" (الحجر، آية : ٢٨ - ٢٩).

وكرمه سبحانه في تعليمه الأسماء كلها: "وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا" (البقرة، آية : ٣١).

وفي تعليمه بالقلم وما لم يعلم: "الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ \* عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ" (العلق، آية : ٤ - ٥).

كان ذلك في مجال الشكل والصور، فالله سبحانه وتعالى خلقه في أحسن تقويم، فجاء على أحسن وأكمل صورة ويؤكد علم الجمال في هذا المجال، أن الإنسان أجمل المخلوقات على وجه البسيطة بجميع المقاييس، ودون أي منازع، وطبيعي أن العين

<sup>١</sup> الإسلام ومفهوم الحرية ص ٥٥.

<sup>٢</sup> المصدر نفسه ص ٥٧.

تستطيع أن تقارن وتستقرئ وترى إلى تميز الإنسان في الصورة عن سواء المخلوقات على الأرض والنتيجة النهائية تقول دائماً أن الإنسان في أحسن تقويم كما أراد الله عز وجل.

وكان ذلك في النقلة الأولى الهائلة التي حدثت للإنسان بتكريم من الخالق المبدع جاءت هذه النقلة في نفخ الروح، وهي النقلة التي احتاجت إلى أن يُهيأ الإنسان لها بعد أن كان من صلصال من حماء مسنون بمعزل عن هذه النقلة جاء الخلق أولاً من طين، ثم التسوية والإتمام والتهيء، وبعدها نفخ الروح " فَإِذَا سَوَّيْتُهُ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي"، وكان أمر الله للملائكة بالسجود للإنسان سجود تحية لا سجود عبادة بعد نفخ الروح مباشرة، لأن الإنسان في هذه النقلة الهائلة حمل سرّاً من أسرار الله سبحانه وتعالى وهو ما استدعى السجود - وهو سجود تكريم لا سجود عبادة " فَفَعُّوا لُهُ سَاجِدِينَ"، ثم كان التكريم في النقلة الثانية حين علم سبحانه وتعالى آدم أسماء المسميات كلها صغيرها وكبيرها، وهي النقلة التي أعطت الإنسان تميزه بالعلم وقبلها لم يكن مثل هذا التميز الذي يعني الكثير في توسيع المدارك الإنسانية، والقدرة على المعرفة واستتبع ذلك أن علمه سبحانه وتعالى بالقلم وما لم يعلم، فتكاملت للإنسان كل مؤهلات القدرة على التفكير والتمييز والتعلم فالخالق عز وجل فتح آفاقاً واسعة أمام الإنسان ليبدأ في السير على طريق البحث والعطاء واستعمال العقل بصورة صحيحة.

الإنسان في كل ذلك كان مهياً للسيادة على العالم، فإله سبحانه وتعالى كرمه تكريماً كبيراً في خلقه على أحسن صورة وأكملها وفي نفخ الروح فيه، وفي تعليمه الأسماء كلها، فكان الإنسان مفكراً حراً قادراً على التمييز والاختيار وقادراً على العمل والبناء وقادراً على التعامل مع موجودات الأرض عند استخلافه فيها.

هذا التكريم للإنسان كان تهيئةً للتكليف القائم على حرية الاختيار، إله سبحانه وتعالى في تكريم الإنسان جعله صاحب إرادة واستطاعة وعقل وإله سبحانه وتعالى في تكريمه للإنسان بين له كل شيء وعلمه، ثم زاد في تكريمه فأعطاه الحرية المطلقة ليكون الجزاء فيما بعد قائماً على أساس عمله الذي اختار دون أي ضغط أو إكراه.

### ب - السيادة على العالم:

وفرّ الله سبحانه للإنسان كما رأينا كل مستلزمات السيادة في الأرض وأعطاه عز وجل كل الوسائل ليمارس هذه السيادة وبحرية لا مثيل لها، ولكي تكتمل للإنسان كل عناصر هذه السيادة، فقد جعله عز وجل خليفة في الأرض.

- قال تعالى: " وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً" (البقرة، آية : ٣٠).

- وسخر له كل ما في السموات والأرض: " وَسَخَّرَ لَكُمْ مَّا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مِنْهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ" (الجاثية، آية : ١٣).

- وقوله تعالى: "اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ وَسَخَّرَ لَكُمْ الْفَلَكَ لِتَجْرِيَ فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ وَسَخَّرَ لَكُمْ الْأَنْهَارَ \* وَسَخَّرَ لَكُمْ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ دَائِبِينَ وَسَخَّرَ لَكُمْ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ" (إبراهيم، آية : ٣٢ - ٣٣).

- وأتاح له أن يعمر الأرض " هُوَ أَنْشَأَكُمْ مِّنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا" (هود، آية : ٦١).

- ومكنه في الأرض ووفر له ما يعيش به من النبات والحيوان وغير ذلك "وَلَقَدْ مَكَّنَّاكُمْ فِي الْأَرْضِ وَجَعَلْنَا لَكُمْ فِيهَا مَعَايِشَ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ" (الأعراف، آية : ١٠). وبذلك تكاملت العناصر التي جعلت الإنسان سيداً على العالم فمن جهة كان خليفة الله سبحانه وتعالى في الأرض، وهي خلافة تتطلب بطبيعة الحال أن ينفذ ما أمر به الله خير تنفيذ، وأن يتجنب ما نهى عنه كل التجنب ومن جهة ثانية فقد وضع العالم كله في خدمته، وكان مسخراً تسخير فائدة له، وهو ما يستدعي بطبيعة الحال زيادة في العلم والمعرفة عند الإنسان ليستفيد من هذا التسخير، وطبيعي أنه كلما ازداد الإنسان علماً ومعرفة وفهماً لسنن الكون كلما كانت الفائدة أكبر من التسخير، فالتسخير ويجب أن تستوعب هذا جيداً، لا يتطلب إلا زيادة في العمل والعلم الإنسانيين ليكون محققاً للغاية الكبيرة منه.

فالكون يخدم الإنسان مجاناً إذا فهم الإنسان كيف يوجه الأوامر إلى الكون وتزداد قدرة الإنسان على التسخير كلما زاد فهم الإنسان لكيفية توجيه الأوامر إلى الكون وتوجيه الأوامر هو معرفة السنن، ودليل هذا أن إنتاج الأرض والحيوان والنبات والحديد كل هذا يزداد إذا فهم الإنسان سننه، أي تزداد طاعة الكون له، ولكن شرط الله على الكون ألا يطيع الإنسان إلا إذا دعاه عن طريق معين فإذا دعاه عن غير هذه الطريق فلا يستجيب الكون ويظل معرضاً صامتاً أمام الإنسان. إن الذي لا يعرف كيف يحرك الكون ويظل صامتاً أمام الإنسان هو إنسان جاهل للنداء الذي يستجيب الكون على نغمته وهذا النداء هو كشف السنن واستخدامها، وكما يستعصي القفل أن يفتح بغير مفتاحه كذلك الكون لا يستجيب إلا بعد سماعه كلمة السر<sup>١</sup>.

ومن جهة ثالثة، فقد جعله سبحانه وتعالى مفوضاً في تعمير الأرض التي أسكنه فيها، ووفر له كل ما يساعده على العيش واستمرار الحياة في هذه الأرض، فكان النبات والحيوان وغير ذلك مما يؤمن له الطعام وغير الطعام فالإنسان العامل الحر في هذه الأرض له مطلق الحرية في أن يبني ويعمر بعد أن تمكن وتوافرت له كل الظروف الملائمة والمناسبة لإستمرار حياته وعمله وفعله في مجال التكليف والاختيار، الإنسان إذن وقد توافرت له كل عناصر الحرية، من مسئولية فردية،

<sup>١</sup> الإسلام ومفهوم الحرية ص ٦١.

ومعرفة للذات، ومعرفة للكون، وتكريم له من قبل الخالق عز وجل إلى جانب توافر وسائل الحرية من عقل وإرادة واستطاعة لا يمكن له أن يدعي أو يسلم بأنه مجبر ومسير ومحكوم، لأن مثل هذا الادعاء لا يمكن أن يثبت بأية حال أمام كل هذه العناصر والوسائل التي توافرت للإنسان ودلت بما لا يقبل الشك على حرّيته المطلقة، فالإنسان حر، والحرية مسئولية تقتضي العمل والإبداع والبناء دون توقف، ولأن مثل هذه الحرية نهائية ولا مجال إلى دفع معناها ومغزاها وأبعادها، فقد كان الجزاء جزاءً عادلاً على العمل الذي قد يكون صالحاً أو قد يكون طالحاً، ولا معنى لأن يحمل الإنسان أعماله لسواه، كما هو الأمر بالنسبة للادعاء أو القول بالجبورية، لأن كل ذلك تهرب لا يفيد من مسئولية محددة حرة<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> المصدر نفسه ص ٦١.

## المبحث الثاني: حرية التفكير والرأي أولاً: حرية التفكير:

لم يترك القرآن الكريم أسلوباً نفسياً أو واقعياً إلا واتبعه من أجل حث الإنسان على التفكير واستعمال عقله بصورة واضحة جلية، ليصل إلى الحقائق والنتائج المؤدية إلى الإقناع الكامل بهذا الدين.

فالمتدبر لآيات القرآن الكريم يتضح له أن القرآن جاء دعوة للناس ليتدبروا ويعقلوا ويفقهوا ويتبصروا ويفكروا فهو دعوة لإعمال العقل والفكر بكامل الحرية دون حجر أو جمود وفي ذلك يقول تعالى: "قَدْ بَيَّنَّا لَكُمُ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ" (الحديد، آية : ١٧).  
- وقوله تعالى: "قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ" (الأنعام، آية : ٩٨).  
- وقال تعالى: "أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا" (محمد، آية : ٢٤).  
والدعوة إلى التفكير في الآفاق والأنفس للوصول إلى اليقين ومعرفة الحق واضحة في كتاب الله العزيز.

- قال تعالى: "وَفِي الْأَرْضِ آيَاتٌ لِلْمُوقِنِينَ \* وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ" (الذاريات، آية : ٢٠ - ٢١).

وفي قوله تعالى " لِلْمُوقِنِينَ " إشارة إلى أنه لا ينتفع بتلك الآيات الكونية ولا يقع على مواقع الهدى منها إلا أهل اليقين الذين يطلبون العلم والمعرفة بالبحث الجاد والنظر المتفحص، ومن هذه الآيات الأرض والنفس التي بين جنبي الإنسان ويكفي أن تنظروا إلى أنفسكم فهي عالم رحيب وكون فسيح، فهذه مشاهدة للقدرة الإلهية<sup>١</sup>، كما أن هناك طرق أخرى تجمعها آية واحدة هي قوله تعالى: "سُرِّيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَبَيِّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ" (فصلت، آية : ٥٣).

ولم تكن حرية الفكر مضمونة ومكفولة في الإسلام، إلا لأن العقيدة الإسلامية مبنية براهينها على النظر في الكون ودراسته دراسة واعية، حتى يتبع الإنسان الهداية الربانية التي يهتدي بها عن عقل وإقناع، فلا يمكن دراسة هذا الكون دراسة علمية إلا إذا كانت حرية الفكر سليمة، فمن حق الفرد أن يتمتع بهذه الحرية التي حررتة من الأوهام والخرافات والوقوع في أسر التقليد الأعمى والقرآن الكريم لا يذكر العقل إلا في مقام التعظيم والتنبيه إلى الوجوب بالعمل به والرجوع إليه، وفي عشرات من الآيات القرآنية، بل مئات منها تتكرر كلمة "العقل" وما أرتبط بها من ألفاظ "الفقه" و"العلم" و"التفكير" على النحو الآتي:

- "عقل" ومشتقاته - عقلوه - تعقلون - يعقلون - ... إلخ ذكرت ٤٨ .
- "علم" ومشتقاته - علم - يعلمون - .. إلخ ذكرت ٨٦٦ مرة .
- "فقه" ومشتقاته - تفقهون - يفقهوا - يفقهون - .. إلخ ذكرت ٢٠ مرة .

<sup>١</sup> التفسير القرآني للقرآن، عبد الكريم الخطيب (٢٦/ ٥٠٨).



- " فكر " ومشتقاته - تتفكروا - يتفكرون - .. إلخ ذكرت ١٩ مرة  
- " وعي " ومشتقاته - تعيها - أوعى - وأعيا - إلخ ذكرت ٤ مرات<sup>١</sup>  
والإسلام يقرر للإنسان أن يفكر فيها شاء وكما يشاء، وهو آمن من التعرض للعقاب على هذا التفكير أما إذا فكر الإنسان في أعمال محرمة ولم يأت بها فلا شيء عليه، لأن العلة في ذلك أن الشريعة لا تعاقب الإنسان على أحاديث نفسه، ولا تؤاخذة على ما يفكر فيه من قول وفعل محرم ، وإنما يؤاخذة على ما آتاه من قول أو فعل محرم، فذلك معنى قول الرسول صلى عليه وسلم: " إن الله تجاوز لأمتي عما وسوست أو حدثت به أنفسها ما لم تعمل به أو تتكلم<sup>٢</sup>  
وخاصة ذلك أن الإسلام جعل للفرد حرية الفكر والتدبر والنظر، وحرية الفكر في الإسلام حرية شاملة تشمل المسلم وغير المسلم.  
والمجتمع الإسلامي كفل هذه الحرية ليميز الفرد في مجتمعه بين الحق والباطل، وبين الغث والسمين، حتى يصل إلى الحقيقة، ولتكون المصلحة لمجتمعه، ولتزدهر الحياة الثقافية التي تضحل دائماً في حكم الاستبداد كيفما كان لونه.  
فحرية الفكر في الإسلام مصونة، وعلى الدولة أن تتكفل بحمايتها في كل إعتداء عليها إلا أن هذه الحرية مرهونة بشرطين أساسيين هما:  
- عدم التفكير في ذات الله، لأن حرية الفكر والتفكير قاصرة على ما أظهره الله لخلقه من آيات، ولأن العقل محدود في العلم من هذه الناحية، ومن ثم يجب أن يقف الفكر عند حدود علمه وقدرته.  
- ومنع الفكر المؤدي إلى هدم المجتمع والدولة العادلة أو أصل من أصول الدين<sup>٣</sup>  
ومن الأساليب التي أستخدمها القرآن الكريم من أجل حث الإنسان على التفكير واستعمال العقل بصورة جلية:  
١- حث القرآن الكريم الناس على أن يستعملوا عقولهم، ويفكروا في الإيمان ورسوله، قال تعالى: " قُلْ إِنَّمَا أُعْطِمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مَنَّى وَفَرَادَى ثُمَّ تَتَفَكَّرُوا " (سبأ ، آية : ٤٦).  
وفي تفسير طبيعة الرسالة وشخصية الرسول يقول تعالى: " قُلْ لَأَقُولُ لَكُمْ عِنْدِي خَزَائِنُ اللَّهِ وَلَا أَعْلَمُ الْغَيْبَ وَلَا أَقُولُ لَكُمْ إِنِّي مَلَكٌ إِنْ أَتَيْتُ إِلَّا مَا يُوحَى إِلَيَّ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الْأَعْمَى وَالْبَصِيرُ أَفَلَا تَتَفَكَّرُونَ " (الأنعام ، آية : ٥٠).  
وفي لفت النظر إلى أسرار التشريعات المختلفة عبادية أو إجتماعية، قال تعالى:  
"يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ وَمَنَافِعُ لِلنَّاسِ وَإِثْمُهُمَا أَكْبَرُ مِنْ

<sup>١</sup> المجتمع الإسلامي ص ٢٢٥

<sup>٢</sup> فتح الباري (١٩٠ / ٥) رقم ٢٥٢٨

<sup>٣</sup> المجتمع الإسلامي ص ٢٢٦.

تَفْعِهْمَا وَيَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ قُلِ الْعَفْوَ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ تَتَفَكَّرُونَ" (البقرة ، آية : ٢١٩).

وفي إشعار الإنسان بأن هذا الكون كله خلق لارتفاقه ويسر بره وبحره وعلوه وسفله له.

قال تعالى: " وَسَخَّرَ لَكُمْ مَّا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مِّنْهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ" (الجناتية ، آية : ١٣).

٢ - وحث القرآن الكريم البشر على أن يستعملوا عقولهم فيما تراه عيونهم ببساطة من ظواهر يومية، ويفكروا فيها، وفي سبب وكيفية وجودها وذلك حتى يعرفوا أن هنالك سبباً، وهناك علاقة بين كل ما يتضمنه هذا الكون الذي ترتيبه بإحكام ودقة، وفي النظر في السماوات وما حوته، وفي الأرض وما عليها، يقول تعالى: " قُلِ انظُرُوا مَاذَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ" (يونس، آية : ١٠١).

وقال تعالى: " أَوَلَمْ يَتَفَكَّرُوا فِي أَنفُسِهِمْ مَا خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَأَجَلٍ مُّسَمًّى" (الروم، آية : ٨).

- وقال تعالى: " أَقْبَلًا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ \* وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ \* وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ \* وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ" (الغاشية، آية : ١٧ - ٢٠).

- وفي النظر في أصل نشأة الإنسان وخلقها يقول تعالى: " فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ \* خُلِقَ مِنْ مَّاءٍ دَافِقٍ \* يَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ" (الطارق، آية : ٥ - ٧).

- وقال تعالى: " أَوَلَمْ يَرَ الْإِنْسَانُ أَنَّا خَلَقْنَاهُ مِنْ نُطْفَةٍ فَإِذَا هُوَ خَصِيمٌ مُّبِينٌ" (يس، آية : ٧٧).

٣- وحفز القرآن الكريم العقل الإنساني على التفكير وهاجم الذين يلغون عقولهم وتفكيرهم، ونعي عليهم هذه الطريقة في الحياة التي تجعلهم كالدواب، ذلك أن العقل الإنساني ومملكة التفكير هي التي تميز الإنسان من الحيوان، قال تعالى: " وَلَقَدْ دَرَأْنَا لِحَظْمٍ كَثِيرًا مِّنَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ لَهُمْ قُلُوبٌ لَّا يَفْقَهُونَ بِهَا وَلَهُمْ أَعْيُنٌ لَّا يُبْصِرُونَ بِهَا وَلَهُمْ آذَانٌ لَّا يَسْمَعُونَ بِهَا أُولَئِكَ كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ أُولَئِكَ هُمُ الْغَافِلُونَ" (الأعراف، آية : ١٧٩).

٤- ونبه القرآن الكريم إلى العوائق الواقعية التي تعطل التفكير، وطلب إزالتها حتى لا تقف بوجه العقل الإنساني والتفكير الصحيح، فرفض التبعية الفكرية والإيحاء الفكري المتوازن عائلياً واجتماعياً فأكد بذلك شخصية كل فرد واستقلاليتة الفكرية.

- قال تعالى: " وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا أَلْفَيْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا أَوْلُوا كَانَ آبَاؤُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ شَيْئًا وَلَا يَهْتَدُونَ" (البقرة، آية : ١٧٠).

فاتباع الآباء تقليداً لمجرد كونهم آباء جاء في هذه الآية في سياق التخطفة والإنكار والتوبيخ، كما تشير إليه الهمزة المستعملة هنا في معنى الإنكار والتوبيخ، وكما يشير إليه ورود الآية عقب الزجر عن إتباع خطوات الشيطان تنبيهاً على جامع المنع بينهما، وتوجيهها إلى وجوب أن يتحرر العقل في تفكيره من حكم التقليد للآباء، ويسلك مسلك النظر الاستدلالي الحر<sup>١</sup>.

- وقال تعالى: " بَلْ قَالُوا إِنَّا وَجَدْنَا آبَاءَنَا عَلَىٰ أُمَّةٍ وَإِنَّا عَلَىٰ آثَارِهِم مُّهُتَدُونَ \* وَكَذَلِكَ مَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ فِي قَرْيَةٍ مِّنْ نَّذِيرٍ إِلَّا قَالَ مُتْرَفُوهَا إِنَّا وَجَدْنَا آبَاءَنَا عَلَىٰ أُمَّةٍ وَإِنَّا عَلَىٰ آثَارِهِم مُّقْتَدُونَ" (الزخرف، آية : ٢٢ - ٢٣).

فالمترفون عادة لا يريدون التفكير في الأسس الاجتماعية والاقتصادية والعقائدية، لأنهم طبقة مستفيدة من الوضع القائم، فهي لا تريد حتى التفكير في وضع جديد<sup>٢</sup>. كما نبه القرآن الكريم إلى عائق آخر ذو تأثير عملي، فقال وهو الطاعة العمياء بلا فكر لأصحاب الجاه والسلطان، قال تعالى: " وَقَالُوا رَبَّنَا إِنَّا أَطَعْنَا سَادَتَنَا وَكُبَرَاءَنَا فَأَضَلُّونَا السَّبِيلًا" (الأحزاب، آية : ٦٧).

٥- واستعمل القرآن الكريم أسلوب المقارنة الفكرية بين الشيء وضده لينشط العملية الفكرية، وليخلق ملكة المقارنة ويطور المقدرة على التفكير بشكل واضح<sup>٣</sup>.  
- قال تعالى: " هَلْ يَسْتَوِي الْأَعْمَىٰ وَالْبَصِيرُ أَمْ هَلْ تُسْتَوَىٰ الظُّلُمَاتُ وَالنُّورُ" (الرعد ، آية : ١٦).

- وقال تعالى: " أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ تُؤْتِي أُكْلَهَا كُلَّ حِينٍ بِإِذْنِ رَبِّهَا وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ \* وَمَثَلُ كَلِمَةٍ خَبِيثَةٍ كَشَجَرَةٍ خَبِيثَةٍ اجْتُثَّتْ مِنْ فَوْقِ الْأَرْضِ مَا لَهَا مِنْ قَرَارٍ" (إبراهيم ، آية ٢٤ - ٢٦).

٦- وإفراد القرآن الكريم مكانة خاصة للذين يفكرون، ويتعمقون في التفكير ويصبح تفكيرهم علماً نافعا للإنسان في هذه الحياة وميزهم عن غيرهم وما ذلك إلا مرحلة أخرى متقدمة من كيفية طلب التفكير وضرورته واحترام العقل الإنساني ودفعه نحو أرقى مراحل العلم، قال تعالى: " يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ" (المجادلة ، آية : ١١).

<sup>١</sup> مراجعات في الفكر الإسلامي ص ١٩٦.

<sup>٢</sup> الإيمان بالقرآن الكريم د. علي الصلابي ص ١٠٥.

<sup>٣</sup> المصدر نفسه ص ١٠٥.

٧ - والقرآن الكريم شرَّع من التشريعات المحرّرة للتفكير من العوائق الداخلية القائمة بنفس الدور في الإعاقة عن التفكير الحرّ النهي عن الخضوع للهوى بشعبه المختلفة سواء تمثل في الميل إلى شهوات النفس أو في متابعة عواطف الحب والكره فيما تسوق إليه من جور أو التعصب الأعمى لفكرة أو لنحلة أو لعرق، فكل ذلك ممّا من شأنه أن يكبل حركة الفكر في بحثه عن الحقيقة ويهدر منهجه المنطقي في ذلك البحث، ويوجّهه في وجهة ما رسمه الهوى من مشرب، ليصدر منه عن معتقدات تناسبه هو وإن كانت ضالة في ذاتها ومن ذلك ما جاء في قوله تعالى: " فَاحْكُم بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ وَلَا تَتَّبِعِ الْهَوَى فَيُضِلَّكَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ" (ص ، آية : ٢٦).  
- وقوله تعالى: " فَلَا تَتَّبِعُوا الْهَوَى أَنْ تَعْدِلُوا" (النساء، آية : ١٣٥).

ففي الآيتين وأضرابهما تشريع بوجود تحرير الفكر من سيطرة الهوى ليتعامل مع القضايا المبحوث فيها بموضوعية توصيل إلى الحق، وتعصم من الضلال<sup>١</sup>.  
فالتوجيه القرآني أمر بتحرير العقل من سلطان الأهواء والشهوات التي من شأنها أن تقيد حركته الحرة في التفكير فيتجه نحو اعتقاد ما تقتضيه هي ما لا يقتضيه العقل بمبادئه المنطقية فتصادر إذن حرية التفكير والاعتقاد وإن يكن بهذا السلطان الداخلي من ذات الإنسان، ومن ذلك ما جاء في القرآن الكريم من الإنكار الشديد على من اتخذ من الهوى إلهاً يتبع أو امره ونواهيته في حركته العقلية بما يلغي حريته في ذلك بصفة كاملة وهو مقتضى قوله تعالى: " أَرَأَيْتَ مَنْ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ أَفَأَنْتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكِيلًا" (الفرقان، آية : ٤٣).

ومن ذلك أيضاً ما جاء من نهى مشدد عن أن يكون لأهواء النفوس استبداد على العقل يفضي به إلى الخطأ في معتقده وبالتالي إلى الجور في أحكامه وهو ما يفيد به قوله تعالى: " وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَا نُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ" (المائدة، آية : ٨).

ومن ذلك التوجيه المنهجي أيضاً ما جاء في القرآن الكريم من إنكار شديد على أولئك الذين سلطوا على أنفسهم سلطاناً خارجياً يتبعون ما يُريهم من المعتقدات فيفقدون بذلك حريتهم في التفكير، ويفقدون بالتالي حريتهم في الاعتقاد جراء هذا السلطان الخارجي الذي حكموه في عقولهم، وقد يكون ذلك السلطان متمثلاً في الآباء والأجداد، كما يكون متمثلاً في الكهنة ورجال الدين أو كل من يمكن من النفوس فيسطوا عليها، ومن ذلك ما جاء في قوله تعالى: " إِنَّا وَجَدْنَا آبَاءَنَا عَلَىٰ أُمَّةٍ وَإِنَّا عَلَىٰ آثَارِهِم مُّقْتَدُونَ" (الزخرف، آية : ٢٣).

وما جاء في قوله تعالى: " اتَّخَذُوا أَحْبَابَهُمْ وَرُهَيْبَاتِهِمْ أَرْبَابًا مِّنْ دُونِ اللَّهِ" (التوبة، آية : ٣١).

<sup>١</sup> مراجعات في الفكر الإسلامي ص ١٩٦.

فكل من أولئك وهؤلاء أنكر عليهم تسليمهم عقولهم لسلطان خارجي يملئ عليها ما ينبغي من معتقدات بحسب ما يراه بديلاً من أن تكون هي بذاتها محصلة لمعتقداتها جرّاء حرية التفكير التي تنتهي بحرية المعتقد<sup>١</sup>.

وليس للإنسان عذر حينما يتخلى عن حريته في التفكير والمعتقد بأن ذلك كان بسبب تعرضه للتسلط والإغواء ذلك لأنه مُكّن من الحرية تمكيناً فطرياً وتمكيناً شرعياً فأبأها وعرض نفسه باختياره للتسلط، فعليه أن يتحمل مسئولية تقييده في حرية التفكير وما تفضي إليه من حرية المعتقد، وقد ورد هذا المعنى في قوله تعالى واصفاً مجادلة المفرطين في حريتهم مع ما مكنوهم من التسلطة على أنفسهم: " وَقَالَ الشَّيْطَانُ لَمَّا قُضِيَ الْأَمْرُ إِنَّ اللَّهَ وَعَدَكُمْ وَعَدَّ الْحَقُّ وَوَعَدْتُكُمْ فَأَخْلَفْتُكُمْ وَمَا كَانَ لِي عَلَيْكُمْ مِنْ سُلْطَانٍ إِلَّا أَنْ دَعَوْتُكُمْ فَاسْتَجَبْتُمْ لِي فَلَا تَلُومُونِي وَلُومُوا أَنْفُسَكُمْ" (إبراهيم ، آية : ٢٢).

فهؤلاء الذين يمكنوا الشيطان ومن في حكمه من عقولهم مصادرة لحريتهم ليس لهم عذر في ذلك من تسلطهم عليهم، وذلك لأنهم ليس لهم عليهم سلطان قاهر بل قد كانوا ممكنين من تلك الحرية، وإذن فإنهم يتحملون المسئولية على ممارسة حرية التفكير وعلى التفریط فيها، وتحميل هذه المسئولية وما يترتب على ذلك من الجزاء هو أحد أقوى الضمانات للممارسات الفعلية للحرية وذلك ما أشار إليه ابن عاشور في شرحه لألية الآنفه إذ يقول: وأخبر الله بها الناس استقضاء في الإبلاغ ليحيط الناس علماً بكل ما سيحل بهم، وإيقاظاً لهم ليتأملوا الحقائق الخفية فتصبح بيّنة واضحة<sup>٢</sup>. وبهذا يكون المنهج القرآني وضع حرية التفكير في الإتجاه السليم والمنطق الصحيح، فليس فيها أوهام وخرافات وليس منها جمود ولا تقليد وإنما هي دعوة لتكريم العقل الإنساني وتحريره من ربة البلادة والخمول وتنبيهه إلى أداء مهمته في البحث والتفكير<sup>٣</sup>.

ولقد ظهرت حرية العلم والتعليم والتأليف والتفكير في أجمل مظهر في القرون الثلاث الأولى من تاريخ الإسلام إذ نشر العلماء فتاواهم ومذاهبهم وعلمهم واحتج كل فريق لرأيه، ولم ذلك موجباً للمناوأة ولا لحزازات وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: نصر الله امرئ سمع مقالتي فوعاها فأدّاها كما سمعها، فرب حامل حمل فقه إلى ما هو أفقه، وربّ حامل فقه إلى ما ليس بفقيه<sup>٤</sup>.

وهذا هو المقام الذي تحقق فيه مالك بن أنس حين قال أبو جعفر الخليفة: إني عزمته ان أكتب كتبك ( يعني الموطأ) نسخاً ثم أبعث إلى كل مصر من الأمصار نسخة،

<sup>١</sup> مراجعات في الفكر الإسلامي ص ١٩٩.

<sup>٢</sup> مراجعات في الفكر الإسلامي ص ٢٠١.

<sup>٣</sup> حقوق الإنسان وحرياته د. هاني الطعيمات ص ١٥٦.

<sup>٤</sup> مقاصد الشريعة محمد الطاهر بن عاشور ص ٣٩٧.

وامرهم أن يعملوا بما فيها، ولا يتعدوها إلى غيرها، فقال الإمام: لا تفعل يا أمير المؤمنين فإن الناس قد سبقت لهم أقاويل وسمعوا أحاديث واخذ كل قوم بما سبق إليهم من إختلاف أصحاب رسول الله وغيرهم وإن ردهم عن ذلك شديد، فدع الناس وماهم عليه<sup>١</sup>.

لقد فتح الإسلام الباب واسعاً لممارسة التفكير في الأمور وذلك من أجل البحث عن حلول شرعية لكل ما يستجد من مسائل الحياة وهذا ما يطلق عليه علماء الإسلام "الإجتهد" بمعنى الإعتماد على الفكر في استنباط الأحكام الشرعية، وقد كان لمبدأ الإجتهد والذي يُجسد حرية التفكير في الإسلام - أثره العظيم في إثراء الدراسات الفقهية لدى المسلمين، وإيجاد الحلول السريعة للمسائل التي التي لم يكن لها نظير في العهد الأوّل للإسلام، وقد نشأت عنه مذاهب الفقه الإسلامي المشهورة، التي لا يزال العالم الإسلامي يسير على تعاليمها حتى اليوم، وهكذا كان اعتماد المسلم على عقله وتفكيره - فيما يشكل عليه من أمور الدين والدنيا ممّا لم يرد في شأنه نصوص شرعية - هو الدعامة الأولى في الموقف العقلي الراسخ للإسلام وكان هذا الموقف بمنزلة الأساس الذي بني عليه المسلمون حضارتهم الزاهرة على امتداد تاريخ الإسلام<sup>٢</sup>.

### ثانياً: حرية التعبير عن الرأي:

إن أول تعليم علمه الله تعالى لأدم عليه السلام هو الكلام والتعبير، قال تعالى: " وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا" (البقرة ، آية : ٣١)، علمه الأسماء كلها ليقول كل ما يريد، ويعبر عن كل ما يريد، ويسمى الأشياء كلها بأسمائها، بينما نرى اليوم أن تسمية الأشياء بأسمائها، قد تكون لها تبعات وتجر إلى مشكلات.

والعلاقة متينة بين خلق الله للإنسان وتعليمه البيان، قال تعالى: " الرَّحْمَنُ \* عَلَّمَ الْقُرْآنَ \* خَلَقَ الْإِنْسَانَ \* عَلَّمَهُ الْبَيَانَ" (الرحمن ، آية : ١ - ٤)، فلم يكن أول شيء علمه الله لأدم، هو أداء صلاته، أو كسب قوته، أو ستر عورته، بل أول شيء علمه إياه بعد خلقه أو مع خلقه، هو البيان، والأسماء المحتاج إليها لأجل البيان، وقال تعالى عن بداية خلق الإنسان: " أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ \* وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ" (البلد ، آية : ٨ - ٩).

ومعلوم أن أكبر وظيفة للسان والشفتين، هي وظيفة التعبير والبيان وعلى العكس من هذا نجد نبي الله إبراهيم عليه السلام يعرض بالأصنام وعجزها، وتفاهتها، بكونها لا تقدر على النطق قال تعالى: " قَالُوا أَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا بِالْهَيْئَةِ يَا إِبْرَاهِيمُ \* قَالَ بَلْ فَعَلَهُ كَبِيرُهُمْ هَذَا فَاسْأَلُوهُمْ إِنْ كَانُوا يَنْطِقُونَ" (الأنبياء ، آية : ٦٢ - ٦٣).

<sup>١</sup> المصدر نسخة ص ٣٩٧

<sup>٢</sup> ماذا قدم المسلمون للعالم راغب السرجاني (١ / ٩٨).

فالذي لا ينطق ولا يعبر، إنما هو تمثال لإنسان لا إنسان: " صُمُّ

بُكْمٌ عُمِيٌّ فَهُمْ لَا يَرْجِعُونَ" (البقرة، آية: ١٨).

وقديماً حينما أراد الفلاسفة تعريف الإنسان وتميزه عن غيره من الكائنات، قالوا: الإنسان حيوان ناطق والإنسان ليس بحيوان وإنما هو إنسان ومعنى هذا كله أن وظيفة التعبير والبيان، هي من أعظم الخصائص والمواهب الفطرية التي ميز الله بها الجنس البشري وجعلها في مكنته من أول أمره، فهي تشكل جزءاً من هوية الإنسان وماهيته، وهذا يدل على الأهمية البالغة التي تكتسبها وظيفة البيان في حياة الإنسان وفي حياة الجماعة البشرية ولاشك أن البيان الذي يشكل جزءاً من فطرة الإنسان وهويته، إنما يتجسد في التعبير الصادق الصريح عما في النفس وما في العقل وما في القلب وأما الذين " يَقُولُونَ بِأَلْسِنَتِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ" (الفتح، آية: ١١) والذين " يُخْفُونَ فِيهِ أَنْفُسِهِمْ مَا لَا يُبْدُونَ لَكَ" (آل عمران، آية: ١٥٤) فإنما هم منافقون أي زائفون مزيفون، ففطرة الإنسان وأصالته تتمثل في تسميته الأشياء بأسمائها الحقيقية أي في تعبيره الصادق والمطابق عما في قلبه وضميره ومما يؤكد فطرية هذا السلوك وإنحراف مخالفته عن هدي الفطرة هو كون الناس جميعاً يحبون الإفصاح والصراحة، ويحبون الإنسان الصريح، ويحبون من يقول الحقيقة ويكرهون من يخفون الحقيقة، ويكرهون أكثر من يزيفون الحقيقة. وليست الصراحة المحبوبة فطرياً، سوى التعبير الصادق السوي عما في القلب، حينما يتطلبه المقام، وضدها أما يكون بعدم التعبير عما في النفس أو التعبير بخلاف ما في النفس<sup>١</sup>.

كما جاء في الأيتين الكريميتين وقد نص عدد من العلماء على أن المعيار الذي تميز به الخصال الفطرية للإنسان عن غيرها من الخصال الطارئة عليه، هو ما يشترك عامة الناس في حبه أو كراهيته، بصورة طبيعية تلقائية<sup>٢</sup>.

ومن هذا القبيل نجد أن جميع الناس لديهم محبة وانسراح للصراحة و الصرحاء وكراهية ونفور من ذوي الإنطواء والألتوا في الكلام والبيان. ويؤكد العلامة ابن عاشور أن صفة الحرية كلها وضمنها حرية القول هي صفة فطرية وضرورية لكل تقدم بشري، قال رحمه الله: إن الحرية خاطر غريزي في النفوس البشرية، فيها نماء القوى الإنسانية، من تفكير وقول وعمل، وبها تنطلق المواهب العقلية متسابقة في ميادين الابتكار والتدقيق، فلا يحق أن تسأم بقيد إلا قيدياً يُدفع به عن صاحبها ضرر ثابت أو يجلب به نفع<sup>٣</sup>.

<sup>١</sup> الفكر الإسلامي وفتاوى السياسية المعاصرة الدكتور أحمد الريسوني ص٧١ إلى ٧٥

<sup>٢</sup> أصول النظام الاجتماعي في الإسلام ص١٦٢

<sup>٣</sup> أصول النظام الاجتماعي في الإسلام ص ١٦٢.

وإذا ثبت واتضح أن خاصية البيان والتعبير، هي صفة فطرية خلقية في الإنسان، فمعناه أنها تفوق درجة "الحقوق المكتسبة"، وترتقي إلى درجة "الحقوق الطبيعية"، أو لنقل: إنها ليست فقط حقاً من حقوق الإنسان، بل هي صفة من صفات الإنسان، وفرق كبير بين أن يُجرد الإنسان، أو يُنتقص من بعض حقوقه، وأن يجرد أو ينتقص من بعض صفاته الذاتية، ففي هذه الحالة الثانية يصاب الإنسان في صميم إنسانيته، وليس فقط في حق من حقوقه ولذلك يرى ابن عاشور أن موقف تحديد الحرية موقف صعب وخرج ودقيق على المشرع غير المعصوم، فواجب ولادة الأمور التريث وعدم التعجل، لأن مازاد على ما يقتضيه درء المفسد وجلب المصالح الحاجية، من تحديد الحرية يعد ظلماً<sup>١</sup>، وقال: وأعلم أن الاعتداء على الحرية نوع من أنواع الظلم<sup>٢</sup>.

### ١- حرية التعبير في القرآن الكريم:

إن الناظر والباحث عن موقع حرية التعبير في القرآن الكريم، والسنة النبوية، ليندهش لهذا الإطلاق والتوسيع لها حتى ليكاد أم يقول إنها حرية بلا حدود لولا أن بعض الحدود على جميع الحريات تعد من البديهيات، لكن في القرآن والسنة لا نكاد نرى إلا حرية مطلقة للقول والتعبير.

لقد نقل إلينا القرآن الكريم أقوالاً وتعبيرات من جميع الأصناف، من أقوال إبليس المعروفة، إلى أقوال فرعون من مثل قوله: "يَا أَيُّهَا الْمَلَأُ مَا عَلِمْتُ لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرِي فَأَوْقِدْ لِي يَا هَامَانَ عَلَى الطِّينِ فَأَجْعَلْ لِي صَرْحًا لَعَلِّي أَطَّلِعُ إِلَى إِلَهِ مُوسَى وَإِنِّي لأُظَنُّهُ مِنَ الْكَاذِبِينَ" (القصص، آية : ٣٨). إلى الأقوال المقيمة لبعض سفهاء بني إسرائيل، كقولهم: "إِنَّ اللَّهَ فَقِيرٌ وَنَحْنُ أَغْنِيَاءُ" (آل عمران، آية : ١٨١). وقولهم لموسى عليه السلام: "لَنْ نُؤْمِنَ لَكَ حَتَّى نَرَى اللَّهَ جَهْرَةً" (البقرة، آية : ٥٥). إلى أقوال المعاصرين للرسالة المحمدية من مشركين ومناققين وغيرهم، وهي كثيرة<sup>٣</sup>.

### ٢- حرية التعبير في السنة النبوية:

أما النبي الكريم عليه الصلاة والتسليم - فقد سمح لكل من شاء أن يقول ما شاء، سواء من المؤمنين به أو من المكذبين له، ولم يزجر ولم يعاقب أحداً على رأي عبّر عنه، أو على اعتراض تقدم به والسيرة النبوية مليئة بالاعتراضات التي صدرت بالحق أو الباطل، على مواقف وتدابير ارتاها أو أمضاها رسول الله صلى الله عليه وسلم وكان بعضها أحياناً يتسم بالخشونة وقلة الأدب، ولم يكن عليه السلام يواجهها

<sup>١</sup> المصدر نفسه ص ١٧٧.

<sup>٢</sup> مقاصد الشريعة الإسلامية ص ٢٨٧.

<sup>٣</sup> الفكر الإسلامي د. أحمد الريسوني ص ٧٨.



إلا بالرفق والصفح وسعة الصدر ومن يقرأ بداية سورة الحجرات يجد ذلك صريحاً،  
ومن الأمثلة على ذلك:

#### أ - في الخندق:

طلب النبي صلى الله عليه وسلم رأي المسلمين في غزوة الخندق وأشار سلمان  
الفارسي بحفر الخندق حول المدينة وقال: يا رسول الله كنا بفارس إذا حوصرنا  
خندقنا حولنا فأخذ به النبي صلى الله عليه وسلم وأمره بحفره وشارك فيه<sup>١</sup>.  
وأبدى سعد بن معاذ زعيم الأوس وسعد بن عباد زعيم الخزرج رأيهما في إعطاء  
ثلث ثمار المدينة إلى غطفان على أن ترجع عن القتال، وكان الرأي مخالفاً لرأي  
النبي صلى الله عليه وسلم.

لقد قال سعد بن معاذ: لقد كنا وهؤلاء في الجاهلية لا يملك أحدهم أن يأكل حبة تمر  
من تمورنا إلا قرى أو بثمن، أما وقد أعزنا الله بالإسلام وبك نعطيهم ثلث ثمارنا،  
فوالله لا نعطيهم إلا السيف حتى يحكم الله بيننا وبينهم، فقال النبي صلى الله عليه  
وسلم: أنت وذاك فتناول سعد بن معاذ الصحيفة فمحا ما فيها من كتاب، ثم قال:  
ليجهدوا علينا<sup>٢</sup>.

وفي استشارة رسول الله صلى الله عليه وسلم للصحابة يتبين لنا أسلوبه في القيادة،  
وحرصه على فرض الشورى في كل أمر عسكري يتصل بالجماعة، فالأمر شورى،  
ولا ينفرد به فرد حتى ولو كان هذا الفرد رسول الله صلى الله عليه وسلم ما دام  
الأمر في دائرة الاجتهاد ولم ينزل به وحي<sup>٣</sup>.

إن قبول الرسول صلى الله عليه وسلم رأي الصحابة في رفض هذا الصلح يدل على  
أن القائد الناجح هو الذي يربط بينه وبين جنده رباط الثقة حيث يعرف قدرهم  
ويدركون قدره، ويحترم رأيهم ويحترمون رأيه<sup>٤</sup>.

#### ب - في صلح الحديبية: إحترام المعارضة النزيهة:

بعد الاتفاق على معاهدة الصلح، وقبل تسجيل بنودها ظهرت بين المسلمين معارضة  
شديدة، وقوية لهذه الاتفاقية، وخاصة في البندين اللذين يلتزم النبي صلى الله عليه  
وسلم بموجبها بردّ من جاءه من المسلمين لاجئاً، ولا تلتزم قريش برد من جاءها  
من المسلمين مرتداً، والبند الذي يقضي بأن يعود المسلمون إلى الحديبية إلى المدينة  
دون أن يدخلوا مكة ذلك العام، وقد كان أشد الناس معارضة لهذه الاتفاقية وانتقاداً  
لها عمر بن الخطاب، وأسيد بن حضير سيد الأوس، وسعد بن عباد سيد الخزرج  
وقد ذكر المؤرخون: أن عمر بن الخطاب أتى رسول الله صلى الله عليه وسلم معلناً

<sup>١</sup> المصدر نفسه ص ٧٨.

<sup>٢</sup> السيرة النبوية لأبي فارس ص ٤٠٨ - ٤٠٩.

<sup>٣</sup> السيرة النبوية لابن هشام (٣/ ٢٣٤).

<sup>٤</sup> السيرة النبوية للصلابي (٢/ ٢١٩).

<sup>٥</sup> المصدر نفسه (٢/ ٢١٩).

معارضته لهذه الاتفاقية وقال لرسول الله صلى الله عليه وسلم: أأنت برسول الله؟ قال: بلى، قال: أولسنا بالمسلمين؟ قال: بلى، قال: أوليسوا بالمشركين؟ قال: بلى، قال: فعلام نعطي الدنيا في ديننا؟ قال: إني رسول الله، ولست أعصيه<sup>١</sup>. وفي رواية: أنا عبد الله، ورسوله، ولن أخالف أمره، ولن يُضيعني<sup>٢</sup>، قلت: أوليس كنت تحدثنا أنا سنأتي البيت فنطوف به؟ قال: بلى فأخبرتك أنا نأتيه العام؟ قلت: لا، قال: فإنك آتية ومطوف به. قال عمر: فأتيت أبا بكر، فقلت له: يا أبا بكر أليس برسول الله؟ قال: بلى! قال: أولسنا بالمسلمين؟ قال: بلى، قال: أوليس بالمشركين؟ قال: بلى، قلت: فعلام نُعطي الدّنية في ديننا؟ فقال أبو بكر - ناصحاً الفاروق بأن يترك الاحتجاج والمعارضة - الزم غرزه - أي: أمره فأني أشهد أنه رسول الله، وأن الحق ما أمر به، ولن يخالف أمر الله ولن يضيعه الله<sup>٣</sup>.

وحيثما كان سهيل بن عمرو يفاوض في الحديبية، جاء ابن سهيل "أبو جندل" يرسف في الإغلال، وقد فرّ من مشركي مكة، فلما رأى سهيل ابنه قام إليه وأخذه بتلابيبه، وقال: يا محمد، لقد لجت القضية بيني وبينك أي: فرغنا من المناقشة قبل أن يأتيك هذا - فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: صدقت فقال: أبو جندل: يا معشر المسلمين أرددوا إلى المشركين يفتنونني في ديني؟ فلم يغن عنه ذلك شيئاً وردّه رسول الله صلى الله عليه وسلم، وقال لأبي جندل: إنا قد عقدنا بيننا وبين القوم صلحاً، وأعطيناهم على ذلك، وأعطيناهم عهداً، وإنا لا نغدر بهم، غير أن النبي صلى الله عليه وسلم إزاء هذه المأساة التي حالت بنود معاهدة الصلح بينه وبين أن يجد مخرجاً منها لأبي جندل المسلم، طمأن أبا جندل وبشره بقرب الفرج له، ولمن على شاكلته من المسلمين، وقال يواسيه: يا أبا جندل: اصبر واحتسب، فإن الله جاعل لك، ولمن معك من المستضعفين فرجاً ومخرجاً<sup>٤</sup>.

وبعد حادثة أبي جندل المؤلمة عاد الصحابة إلى تجديد المعارضة للصلح، وذهبت مجموعة منهم إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم بينهم عمر بن الخطاب لمراجعته وإعلان معارضتهم إلا أن النبي صلى الله عليه وسلم بما أعطاه الله من صبر، وحكمة، وحلم، وقوة حجة استطاع أن يقنع المعارضين بوجاهة الصلح، وأنه في صالح المسلمين، وأنه نصر لهم<sup>٥</sup>، وأن الله سيجعل للمستضعفين من أمثال أبي جندل فرجاً، ومخرجاً وقد تحقق ما أخبر به صلى الله عليه وسلم.

وبهذا يتبين: أن الرسول صلى الله عليه وسلم وضع قاعدة احترام المعارضة النزيهة، حيث قرّر ذلك لقوله، وفعله وهو - والله أعلم - إنما أراد بهذا الفعل إرشاد القادة من

<sup>١</sup> من معين السيرة للشامي ص ٣٣٣.

<sup>٢</sup> تاريخ الطبري (٢ / ٦٣٤).

<sup>٣</sup> السيرة النبوية لابن هشام (٣ / ٣٤٦).

<sup>٤</sup> السيرة النبوية لابن هشام (٣ / ٣٤٧).

<sup>٥</sup> صلح الحديبية، لباشميل ص ٢٧٠.

بعده إلى احترام المعارضة النزيهة، التي تصدر من أتباعهم، وذلك بتشجيع الأتباع على إبداء الآراء السليمة، التي تخدم المصلحة العامة<sup>١</sup>.

وهذا الهدى النبوي الكريم يبين: أن حرية الرأي مكفولة في المجتمع الإسلامي، وأن للفرد في المجتمع المسلم الحرية في التعبير عن رأيه، ولو كان هذا الرأي نقداً لموقف حاكم من الحكام، أو خليفة من الخلفاء، فمن حق الفرد المسلم أن يبين وجهة نظره في جوٍّ من الأمن، والأمان دون إرهاب، أو تسلط يخنق حرية الكلمة، والفكر، ونفهم من معارضة عمر لرسول الله صلى الله عليه وسلم: أن المعارضة لرئيس الدولة في رأي من الآراء وموقف من المواقف ليست جريمة تستوجب العقاب ويُغيب صاحبها في غياهب السجون<sup>٢</sup>.

### ج - حرية الرأي عند أمهات المؤمنين:

وحتى زوجاته في بيته، كان لهن معه آراء واعتراضات ومراجعات، وفي حديث عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال: والله إن كنا في الجاهلية ما نعد للنساء أمراً، حتى أنزل الله فيهن ما أنزل وقسم لهن ما قسم. قال: فبينما أنا في أمر أتأمّره إذ قالت امرأتي: لو صنعت كذا وكذا - قال - فقلت لها مالك ولما هاهنا فيما تكلفك في أمر أريده؟ فقالت لي: عجباً لك يا ابن الخطاب ما تريد أن تراجع أنت، وإن ابنتك لتراجع رسول الله - صلى الله عليه وسلم - حتى يظل يومه غضبان، فقام عمر فأخذ رداءه مكانه حتى دخل على حفصة فقال لها: يا بنية إنك لتراجعين رسول الله - صلى الله عليه وسلم - حتى يظل يومه غضبان؟ فقالت حفصة والله إنا لنراجعه<sup>٣</sup>.

إذا نظرنا إلى هذه المواقف في السنة والسياسة مع ما أصبحنا عليه من منع الناس من الكلام، ومعاقتهم على مجرد الاعتراض بالرأي، سندرك أي هوة سحيقة بيننا وبين ما جاء به الإسلام، بل لقد دخلنا اليوم أو قبل اليوم - في نظرية العصمة - التي كانت من قبل خاصة بالشيعة، وبأثني عشر إماماً لهم، لقد أضيفت العصمة على كثير من الملوك والرؤساء، بل حتى على بعض الشيوخ والزعماء السياسيين والدينيين، فلا يمكن أن يعترض عليهم أحد، ولا يمكن أن ينسب لهم خطأ ولا خلل<sup>٤</sup>.

### س - قصة بريرة مع مغيث رضي الله عنهما:

فلإظهار الرأي المتعلق بالأمر الشخصية في قصة بريرة مع مغيث رضي الله عنهما دليل على ترك الحرية للناس في تكوين الرأي وإبدائه، فعن ابن عباس رضي الله عنهما أن زوج بريرة كان عبداً يقال له مغيث، كأني أنظر إليه يطوف خلفها يبكي ودموعه تسيل على لحيته، فقال النبي صلى الله عليه وسلم للعباس: يا عباس:

<sup>١</sup> القيادة العسكرية في عهد الرسول ص ٤٩٥.

<sup>٢</sup> غزوة الحديبية لأبي فارس ص ١٣٤، ١٣٥.

<sup>٣</sup> متفق عليه.

<sup>٤</sup> الفكر الإسلامي وقضايانا السياسية المعاصرة ص ٧٩.

ألا تعجب من حب مغيث ببريرة ومن بغض بريرة مغيثاً، فقال النبي صلى الله عليه وسلم لو راجعته، قالت: يا رسول الله تأمرني؟ قال: إنما أنا أشفع، قالت: لا حاجة لي فيه<sup>١</sup>.

فبريرة رضي الله عنها أرادت أن تنفصل عن زوجها مغيث لبغضها إياه، وأظهرت ذلك، وترك لها النبي صلى الله عليه وسلم حرية الرأي والاختيار فيما يخص حياتها الشخصية.

### ٣ - حرية التعبير في عهد الخلفاء الراشدين:

#### أ - في عهد أبي بكر رضي الله عنه:

- وخطبة أبي بكر عندما تولى الخلافة تعد دستوراً للنقد البناء وتدريباً على حرية التعبير وحق الأمة في مراقبة الحاكم ومحاسبته، ومما جاء في الخطبة قول أبي بكر رضي الله عنه: فإن أحسنت فأعينوني وإن أسأت فقوموني<sup>٢</sup>.

فهذا الصديق يقرّ بحق الأمة وأفرادها في الرقابة على أعماله ومحاسبته عليها، بل وفي مقاومته لمنع كل منكر يرتكبه وإلزامه بما يعتبرونه الطريق الصحيح والسلوك الشرعي<sup>٣</sup>.

وقد أقر الصديق في بداية خطابه للأمة، إن كل حاكم معرض للخطأ والمحاسبة، وأنه لا يستمد سلطته من أي امتياز شخصي يجعل له أفضلية على غيره، لأن عهد الرسالات والرسول المعصومين قد انتهى، وأن آخر رسول كان يتلقى الوحي انتقل إلى جوار ربه، وقد كانت له سلطة دينية مستمدة من عصمته كنبى ومن صفته كرسول يتلقى التوجيه من السماء، ولكن هذه العصمة انتهت بوفاته، وبعد وفاته صلى الله عليه وسلم أصبح الحكم والسلطة مستمدة من عقد البيعة وتقويض الأمة له<sup>٤</sup>.

إن الأمة في فقه أبي بكر لها إدارة حية واعية لها القدرة على المناصرة والمناصرة والمتابعة والتقويم.

ولقد استقر في مفهوم الصحابة أن بقاء الأمة على الاستقامة رهن باستقامة ولائها ولذلك كان من واجبات الرعية تجاه حكامهم ونصحهم وتقويمهم ولقد أخذت الدولة الحديثة تلك السياسة الرائدة للصديق رضي الله عنه وترجمت ذلك إلى لجان متخصصة ومجالس شورية تمد الحاكم بالخطط، وتزوده بالمعلومات، وتشير عليه بما يحسن أن يقرره والشيء المحزن أن كثيراً من الدول الإسلامية تعرض عن هذا النظام الحكيم فعظم مصيبتها في تسلط الحكام وجبروتهم، والتخلف الذي يعم معظم

<sup>١</sup> صحيح البخاري مع فتح الباري رقم ٥٢٨٣.

<sup>٢</sup> البداية والنهاية (٦ / ٣٠٥).

<sup>٣</sup> فقه الشورى والاستشارة للشاوي ص ٤٤١.

<sup>٤</sup> أبو بكر الصديق للصلاحي ص ١٣٧.

ديار المسلمين ما هو إلا نتيجة لتسلط بغيض، "ودكتاتورية" لعينة، أماتت في الأمة روح التناسخ والشجاعة، وبذرت فيها، وزرعت بها الجبن والفرع إلا من رحم ربي، وأما الأمة التي تقوم بدورها في مراقبة الحاكم ومناصحته تأخذ بأسباب القوة التمكين في الأرض، فتنتقل إلى آفاق الدنيا تبلغ دعوة الله<sup>١</sup>.

### ب - في عهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه:

كان عمر رضي الله عنه يترك الناس يبدون آراءهم السديدة ولا يقيدهم ولا يمنعهم من الإفصاح عما تكنه صدورهم ويترك لهم فرصة الاجتهاد في المسائل التي لا نص فيها، فعن عمر أنه لقي رجلاً فقال: ما صنعت؟ قال: قضى علي وزيد بكذا، قال: لو كنت أنا لقضيت بكذا، قال: فما منعك والأمر إليك؟ قال: لو كنت أردك إلى كتاب الله أو إلى سنة نبيه صلى الله عليه وسلم لفعلت، ولكني أردك إلى رأيي، والرأي مشترك ما قال علي وزيد<sup>٢</sup>، وهكذا ترك الفاروق الحرية للصحابة يبدون آراءهم في المسائل الاجتهادية، ولم يمنعهم من الاجتهاد، ولم يحملهم على رأي معين<sup>٣</sup>.

- وكان النقد أو النصح للحاكم في عهد الفاروق والخلفاء الراشدين مفتوحاً على مصرعيه، فقد قام الفاروق رضي الله عنه يخطب، قال: أيها الناس، من رأى منكم فيّ اعوجاجاً فليقومه، فقام له رجل وقال: والله لو رأينا فيك أعوجاجاً لقومناه بسيوفنا، فقال عمر: الحمد لله الذي جعل في هذه الأمة من يقوم اعوجاج عمر بسيفه<sup>٤</sup>. وقد جاء في خطبة عمر لما تولى الخلافة: أعيونني على نفسي بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر واحضاري النصيحة<sup>٥</sup>.

واعتبر الفاروق ممارسة الحرية السياسية البناءة "النصيحة" تعد واجباً على الرعية، ومن حق الحاكم أن يطالب بها: أيها الرعية، إن لنا عليكم حقاً: النصيحة بالغيب والمعونة على الخير<sup>٦</sup>.

وكان يرى أن من حق أي فرد في الأمة أن يراقبه ويقوم اعوجاجه ولو بحد السيف إن هو حاد عن الطريق، فقال: أيها الناس من رأى منكم فيّ اعوجاجاً فليقومه<sup>٧</sup>.

وكان يقول: أحب الناس إليّ من رفع إليّ عيوبي<sup>٨</sup>، وقال أيضاً: إنني أخاف أن أخطي فلا يردني أحد منكم تهيئاً مني، وجاء يوماً رجل فقال له على رؤوس الأشهاد: اتق

<sup>١</sup> أبو بكر الصديق للصلابي ص ١٣٧.

<sup>٢</sup> إعلام الموقعين لابن القيم (١ / ٦٥).

<sup>٣</sup> السلطة التنفيذية للدهلوي (٢ / ٧٨٨).

<sup>٤</sup> عمر بن الخطاب للصلابي ص ١٠٤.

<sup>٥</sup> نظام الحكم في عهد الخلفاء الراشدين ص ١٩٧.

<sup>٦</sup> المصدر نفسه.

<sup>٧</sup> المصدر نفسه ص ١٩٧.

<sup>٨</sup> الشيخان أبو بكر وعمر من رواية البلاذري ص ٢٣١.

الله يا عمر، فعقب بعض الحاضرين من قوله: وأرادوا أن يسكتوه عن الكلام، فقال لهم عمر: لا خير فيكم إذا لم تقولوها ولا خير فينا إذا لم نسمعها<sup>١</sup>. ووقف ذات يوم يخطب في الناس فما كاد يقول: أيها الناس، اسمعوا وأطيعوا، حتى قاطعه أحدهم قائلاً: لا سمع ولا طاعة يا عمر، فقال عمر بهدوء: لم يا عبد الله؟ قال: لأن كلاً منا أصابه قميص واحد من القماش لستر عورته، فقال له عمر: مكانك، ثم نادى ولده عبد الله بن عمر، فشرح عبد الله أنه قد أعطى إياه نصيبه من القماش ليكمل به ثوبه، فافتنع الصحابة، وقال رجل في احترام وخشوع: الآن السمع والطاعة يا أمير المؤمنين<sup>٢</sup>، وخطب ذات يوم، فقال: لا تزيدوا في مهور النساء على أربعين أوقية، وإن كانت بنت ذي القصة - يعني يزيد بن الحصين - فمن زاد ألقيت الزيادة في بيت المال فقالت امرأة معترضة على ذلك: ما ذاك لك، قال: ولم؟ قالت: لأن الله - تعالى - قال: "وَأَتَيْتُمْ إِحْدَاهُنَّ قِنطَارًا فَلَا تَأْخُذُوا مِنْهُ شَيْئًا أَتَأْخُذُونَهُ بُهْتَانًا وَإِثْمًا مُّبِينًا"<sup>٣</sup> (النساء، آية : ٢٠).

فقال عمر: امرأة أصابت ورجل أخطأ<sup>٤</sup>، وجاء في رواية أنه قال: اللهم غفراً، كل إنسان أفاقه من عمر، ثم رجع فركب المنبر فقال: أيها الناس، إنني كنت نهيتكم أن تزيدوا النساء في صدقاتهن على أربعمئة درهم، فمن شاء أن يعطي من ماله ما أحب وطابت به نفسه فليفعل<sup>٥</sup>.

### ج - في عهد عثمان بن عفان رضي الله عنه:

بنى سياسته الداخلية على حرية الرأي لجميع الفئات فكتب إلى أمراء الأقاليم أن واجبهم الاستماع لآراء الناس والقيام بمصالحهم وأنهم دعاة إلى الله وهداة وليسوا جباة لجمع الأموال، وكتب إلى المسؤولين عن جمع الزكاة والخراج يذكرهم أن يلتزموا بالأمانة ويسمعوا إلى الناس وأن يعطوا الحق لأهله ويحذروهم من الظلم، وكتب للرعاية بياناً بذلك كله<sup>٥</sup>.

وعندما ظهرت بوادر الفتنة ضده من أشخاص من خارج الجزيرة العربية جمع أمراء الأقاليم واستشارهم، وكانت جلسة مغلقة خطيرة، جرت فيها الأبحاث التالية التي تقرر خطة العمل الجديدة في ضوء الأخبار المتناهية إلى المدينة عاصمة دولة الإسلام<sup>٦</sup>.

قال عثمان: ويحكم، ما هذه الشكاية؟ وما هذه الإذاعة؟ إنني والله لخائف أن يكون مصدوقاً عليكم وما يعصب<sup>٧</sup> هذا إلا بي، فقالوا له: ألم تبعث؟ ألم يرجع إليك الخبر

<sup>١</sup> عمر بن الخطاب للصلابي ص ١٠٥.

<sup>٢</sup> عيون الأخبار (١/٥٥)، عمر بن الخطاب للصلابي ص ١٠٥.

<sup>٣</sup> تفسير ابن كثير (٢/٢١٣).

<sup>٤</sup> مجمع الزوائد لأبي يعلى (٤/٢٨٣).

<sup>٥</sup> حرية الرأي الواقع والضوابط د. سالم البهنساوي ص ٦٤.

<sup>٦</sup> عثمان بن عفان للصلابي ص ٤٠١.

<sup>٧</sup> المصدر نفسه ص ٤٠١، يعصب بي: يناط بي.

عن القوم، ألم يرجعوا ولم يشافهم أحد بشيء؟ لا والله ما صدقوا، ولا بروا، ولا نعلم لهذا الأمر أصلاً، وما كنت لتأخذ به أحداً فيضمنك على شيء، وما هي إلا إذاعة لا يحل الأخذ بها، ولا الانتهاء إليها، قال: فأشيروا علي، فقال سعيد بن العاص: هذا أمر مصنوع يُصنع في السر، فيُلقي به غير ذي معرفة، فيخبر به، فيُتحدث به في مجالسهم، قال: فما دواء ذلك؟ قال: طلب هؤلاء القوم، ثم قتل هؤلاء الذي يخرج هذا من عندهم.

وقال عبد الله بن سعد: خذ من الناس الذي عليهم إذا أعطيتهم الذي لهم، فإنه خير من أن تدعهم. قال معاوية: قد وليتني، فوليت قوماً لا يأتيك عنهم إلا الخير، والرجلان أعلم بناحيتهما، قال: فما الرأي؟ قال: حسن الأدب، قال فما ترى يا عمرو؟ قال أرى أنك قد لنت لهم، وتراضيت عنهم، وزدتهم عما كان يصنع عمر، فأرى أن تلزم طريقة صاحبك فتشدد في موضع الشدة، وتلين في موضع اللين، إن الشدة تبغى لمن لا يألوا الناس شراً، واللين لمن يخلف الناس بالنصح، وقد فرشتها جميعاً اللين. وقام عثمان، فحمد الله، وأثنى عليه، وقال: كل ما أشرت به عليّ قد سمعت، ولكل أمر باب يؤتي منه إن هذا الأمر الذي يخاف على هذه الأمة كائن وإن بابه الذي يغلق عليه، فيكفكف به اللين والمواتاة والمتابعة إلا في حدود الله تعالى ذكره، التي لا يستطيع أحد أن ينادي بعيب أحدهما، فإن سده شيء فرفق فذاك والله ليفتحن وليست لأحد عليّ حجة حق، وقد علم الله أني لم آل الناس خيراً ولا نفسي، ووالله إن رحا الفتنة لدائرة، فطوبى لعثمان إن مات ولم يحركها، وكان واضحاً صريحاً رضي الله عنه فيما لا هوداه فيه، وهي حدود الله، فلا مداهنة فيها، وما غير ذلك فالرفق أولى، والمغفرة أفضل، ولا بد من تأدية الحقوق كلها.

إن عثمان رضي الله عنه منع الولاية من التنكيل بمثيري الشغب وحبسهم أو قتلهم، وقرّر أن يعاملهم بالحسنى واللين<sup>٢</sup>، وطلب من عماله أن يعودوا إلى أعمالهم، وفق ما أعلنه لهم من أسلوب مواجهة الفتنة التي كان كل بصير يرى أنها قادمة<sup>٣</sup>.

#### - الحوار مع المتمردين:

ثم دعا عثمان القوم السبئيين إلى عرض ما عندهم من شبهات، وإظهار ما يروونه من أخطاء، وتجاوزات ومخالفات وقع هو فيها، وكانت جلسة مصارحة، ومكاشفة في المسجد على مرأى ومسمع من الصحابة والمسلمين، فتكلم السبئيون، وعرضوا الأخطاء التي ارتكبها عثمان - على حد زعمهم - وقام عثمان رضي الله عنه بالبيان والإيضاح، وقدم حججه وأدلته فيما فعل، والمسلمون المنصفون يسمعون هذه

<sup>١</sup> عمرو بن العاص الأمير المجاهد للغضبان ص ٤٤٧.

<sup>٢</sup> خلافة عثمان د. السلمي ص ٧٧.

<sup>٣</sup> الخلفاء الراشدون للخلافة ص ١٥١.

المصارحة والمحاسبة والمكاشفة، وأورد عثمان ما أخذه عليه، ثم بين حقيقة الأمر، ودافع عن حسن فعله وأشهد معه الصحابة الجالسين معه في المسجد.  
- قال: قالوا: إني أتممت الصلاة في السفر، وما أتمها قبلي رسول الله، ولا أبو بكر ولا عمر، لقد أتممت الصلاة لما سافرت من المدينة إلى مكة، ومكة بلد فيه أهلي، فأنا مقيم بين أهلي، ولست مسافراً أليس كذلك؟ فقال الصحابة: اللهم نعم.  
- وقالوا: إني حميتُ حميَّ وضيقتُ على المسلمين وجعلتُ أرضاً واسعة خاصة لرعي إبلي.

ولقد كان الحمى قبلي، لإبل الصدقة، والجهاد، حيث جعل الحمى كل من رسول الله وأبو بكر وعمر، وأنا زدت فيه لما كثرت إبل الصدقة والجهاد، ثم لم تمنع ماشية فقراء المسلمين من الرعي في ذلك الحمى، وما حميت لماشيتي، ولما وليت الخلافة كنت من أكثر المسلمين إبلاً وغنماً وقد أنفقتها كلها، ومالي الآن ثاغية ولا راغية، ولم يبق لي إلا بعيران، خصصتهما لحجي أليس كذلك؟ فقال الصحابة: اللهم نعم.  
- وقالوا: إني أبقيت نسخة واحدة من المصحف، وحرقت ما سواها وجمعت الناس على مصحف واحد، ألا إن القرآن كلام الله، من عند الله، وهو واحد، ولم أفعل سوى أن جمعت المسلمين على القرآن، ونهيتهم عن الاختلاف فيه، وأنا في فعلي هذا تابع لما فعله أبو بكر، لما جمع القرآن، أليس كذلك؟ فقال الصحابة: اللهم نعم.  
- وقالوا: إني رددت الحكم بن أبي العاص إلى المدينة وقد كان رسول الله صلى الله عليه وسلم نفاه إلى الطائف: إن الحكم بن العاص مكّي، وليس مدنيّاً، وقد سيره رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى الطائف، وهو الذي رده، وأعاد! أليس كذلك؟ فقال الصحابة: اللهم نعم.

- وقالوا: إني استعملت الأحداث، ووليت الشباب صغار السن ولم أول إلا رجلاً فاضلاً محتملاً مرضياً، وهؤلاء الناس أهل عملهم، فسلوهم عنهم، ولقد وليّ الذين من قبلي من هم أحدث منهم، وأصغر منهم سناً، ولقد وليّ رسول الله صلى الله عليه وسلم أسامة بن زيد، وهو أصغر ممن وليته وقالوا لرسول الله صلى الله عليه وسلم أشد مما قالوا لي، أليس كذلك؟ قال الصحابة: اللهم نعم! إن هؤلاء الناس يعيبون للناس ما لا يفسرونه، ولا يوضحونه.

- وقالوا: إني أعطيت عبد الله بن سعد بن أبي السرح ما أفاء الله به، وإنما أعطيته خمس الخمس - وكان مائة ألف - لما فتح إفريقية، جزاء جهاده وقد قلت له: إن فتح الله عليك إفريقية، فلك خمس الخمس من الغنيمة نفلًا، وقد فعلها قبلي أبو بكر وعمر رضي الله عنهما ومع ذلك قال لي الجنود المجاهدون: إنا نكره أن نعطيه خمس الخمس - ولا يحق لهم الاعتراض والرفض - فأخذت خمس الخمس من ابن سعد، ورددته على الجنود، وبذلك لم يأخذ ابن سعد شيئاً! أليس كذلك؟ قال الصحابة: اللهم نعم.



- وقالوا: إني أحب أهل بيتي وأعطيتهم، فأما حبي لأهل بيتي، فإنه لم يحملني على أن أميل معهم إلى جور وظلم الآخرين، بل أحمل الحقوق عليهم وأخذ الحق منهم وأما إعطاؤهم فإني أعطيتهم من مالي الخاص، وليس من أموال المسلمين، لأنني لا أستحل أموال المسلمين لنفسي، ولا لأحد من الناس، ولقد كنت أعطي العطية الكبيرة الرغيبة من صلب مالي أزمان رسول الله صلى الله عليه وسلم وأبي بكر وعمر، رضي الله عنهما، وأنا يومئذ شحيح حريص، أفحين أتيت على أسنان أهل بيتي، وفني عمري، وجعلت مالي الذي لأهلي، وأقاربي، قال: الملحدون ما قالوا؟ وإني والله ما أخذت من مصر من أمصار المسلمين مالاً، ولا فضلاً، ولقد رددت على تلك الأمصار الأموال ولم يحضروا إلى المدينة إلا الأخماس من الغنائم، ولقد تولى المسلمون تقسيم تلك الأخماس، ووضعها في أهلها، والله ما أخذت من تلك الأخماس وغيرها فلساً فما فوقه وإني لا أكل إلا من مالي، ولا أعطي أهلي إلا من مالي.

- وقالوا: إني أعطيت الأرض المفتوحة لرجال معينين، وإن هذه الأرضين المفتوحة، قد اشترك في فتحها المهاجرون، والأنصار وغيرهم من المهاجرين، ولما قسمت هذه الأراضي على المجاهدين الفاتحين، منهم من أقام بها، واستقر فيها، ومنهم من رجع إلى أهله في المدينة أو غيرها، وبقيت تلك الأرض ملكاً له، وقد باع بعضهم تلك الأراضي، وكان ثمنها في أيديهم وبذلك أورد عثمان رضي الله عنه أهم الاعتراضات التي أثرت عليه، وتولى توضيحها، وبيان وجه الحق فيها، وترى من ذلك الدفاع المحكم الذي دافع به عثمان بن عفان رضي الله عنه، وساجل الصحابة فيه، وذاكرهم إياه صورة لما كان يجري من النقد المر العنيف له رضي الله عنه، وما كان يشيعه السبئيون من قالة السوء، وما يعملون على ترويجه من باطل مزيف، فقد أجمل رضي الله عنه ذكر الاعتراضات التي كانوا يعترضون بها عليه، وبين وجه الحق فيما يفعل، وأنه كان على بينة من أمره، وعلى حجة من دينه<sup>٢</sup>.

#### - الأسباب التي دعت إلى منع الصحابة من القتال:

ولما رأى بعض الصحابة إصرار عثمان رضي الله عنه على رفض قتال المحاصرين، وأن المحاصرين مصرون على قتله، لم يجدوا حيلة لحمايته سوى أن يعرضوا عليه مساعدته في الخروج إلى مكة هرباً من المحاصرين، فقد روى: أن عبد الله بن الزبير، والمغيرة بن شعبة، وأسامة بن زيد، عرضوا عليه ذلك، وكان عرضهم متفرقاً، فقد عرض كل واحد عليه ذلك على حدة، وعثمان رضي الله عنه

<sup>١</sup> العواصم من القواسم ص ٦١ - ١١١، تاريخ الطبري (٥/ ٣٥٥، ٣٥٦).

<sup>٢</sup> عثمان بن عفان للصلاحي ص ٤٠٨.

يرفض كل هذه العروض<sup>١</sup>، ويظهر للباحثين من خلال روايات الفتنة: أن هناك أسباباً منها:

- العمل بوصية رسول الله صلى الله عليه وسلم التي سارّ بها، وبينها عثمان رضي الله عنه يوم الدار، وأنها عهد به إليه وأنه صابر نفسه عليه<sup>٢</sup>.

- ما جاء في قوله: لن أكون أول من خلف رسول الله صلى الله عليه وسلم في أمته بسفك الدماء، أي أكره أن يكون أول من خلف رسول الله صلى الله عليه وسلم في أمته بسفك دماء المسلمين<sup>٣</sup>، وغير ذلك من الأسباب.

وقد رأينا حرية التعبير عند ولاة عثمان وكذلك عند المعارضين وقدرة أمير المؤمنين عثمان على الحوار واتباع الحق والعدل.

#### ٤- في عهد أمير المؤمنين علي بن أبي طالب رضي الله عنه:

كان لأmir المؤمنين علي رضي الله عنه أقوال تدافع عن الحريات ومواقف تدعم هذا المبدأ في المجتمع الإسلامي فمن أقواله: بئس الزاد إلى المعاد العدوان على العباد<sup>٤</sup>، وقوله الموجز هذا يدل على أن الاعتداء على الناس كافة بأي شكل كان غير جائز في الإسلام وذكر المعتدين بعذاب الله يوم القيامة، وعرف عنه قوله: ليس من العدل القضاء على الثقة بالظن<sup>٥</sup>، وقوله هذا يدل دلالة واضحة على أنه ليس من الجائز أخذ الناس بالشبهات والحكم عليه لمجرد الظنون والشكوك، بل ينبغي أن يكون ذلك بـ "الثقة" أي باليقين المستند إلى أدلة دامغة وأكيدة لا تقبل الجدل حولها، وخير هذه الأدلة ما نصت عليه الشريعة<sup>٦</sup>، وبذلك يكون المبدأ الذي أقرته التشريعات الجزائية الحديثة القائل بأن المتهم يبقى بريئاً حتى إثبات العكس قد عرفه الإسلام منذ أمد بعيد<sup>٧</sup>، وقد تجلّى مبدأ الحرية على أروع صورة ومعانيه أيام علي رضي الله عنه، فبالرغم من وجود ظروف استثنائية، فتن ومؤامرات، وحروب تبرز الحاجة إلى تقييد حرية الأفراد في ذهابهم وإيابهم وإقامتهم، وما يسمى في العصر الحديث بقانون الطوارئ إلا أن علياً لم يقيد حرية أحد سواء كان من أتباعه أم من خصومه، ولم يكره أحد على الإقامة والبقاء في ظل سلطانه أو على الخروج منه، ولا حتى على المسير معه لمقاتلة أهل الشام عندما رفضوا ذلك، بل سمح لهم بالذهاب لبعض الثغور نزولاً على رغبتهم<sup>٨</sup>، وعندما ثار عليه الخوارج بعد معركة صفين بسبب قبول التحكيم، فإنه لم يكره أحداً منهم على البقاء في ظل سلطانه أو

<sup>١</sup> فتنة مقتل عثمان رضي الله عنه (١/ ١٦٦) للغبان.

<sup>٢</sup> عثمان بن عفان للصلاحي ص ٤٢٧.

<sup>٣</sup> مسند الإمام أحمد (١/ ٣٩٦).

<sup>٤</sup> علي بن أبي طالب للصلاحي ص ٢٢٩.

<sup>٥</sup> المصدر نفسه ص ٢٢٩.

<sup>٦</sup> المصدر نفسه ص ٢٢٩.

<sup>٧</sup> المصدر نفسه ص ٢٣٠.

<sup>٨</sup> المصدر نفسه ص ٢٣٠.

الخروج منه، بل بالعكس فقد كان يأمر عماله بعدم التعرض لهم في طريقهم ماداموا لا يفسدون في الأرض ولا يعتدون على الناس، وقال لهم: ..إن لكم عندنا ثلاثاً، لا نمنعكم صلاة في هذا المسجد، ولا نمنعكم نصيبكم من هذا الفيء ما كانت أيديكم مع أيدينا، ولا نقاتلكم حتى تقاتلونا<sup>١</sup>.

فقد سلم لهم أمير المؤمنين بهذه الحقوق ماداموا لم يقاتلوا الخليفة، أو يخرجوا على جماعة المسلمين مع احتفاظهم بتصوراتهم الخاصة في إطار العقيدة الإسلامية فهو لا يخرجهم بداية من الإسلام، وإنما يسلم لهم بحق الاختلاف دون أن يؤدي إلى الفرقة وحمل السلاح<sup>٢</sup>، ولم يزوج أمير المؤمنين بالخوارج في السجون أو يسلط عليهم الجواسيس، ولم يحجر على حرياتهم<sup>٣</sup>.

قال عبد الله بن شداد: فوالله ما قتلهم حتى قطعوا السبيل، وسفكوا الدم الحرام<sup>٤</sup>. يقول فهمي هويدي: وبرغم الموقف الحاد من المعارضة والإنكار الذي اتخذه الخوارج من الإمام علي، طوال سنوات حكمه، فإنه قال لهم في صراحة وجلاء: لكم علينا ثلاث: ألا نمنعكم من المساجد، ولا من رزقكم في الفيء، ولا نبدأكم بقتال ما لم تحدثوا فساداً أي أنه ضمن لهم حرية العبادة في مساجد المسلمين وإن خالفوه في الرأي، كما ضمن لهم حقوقهم المدنية الأخرى بما في ذلك أنصبتهم من الغنائم ما لم يبدأوهم بالعدوان وإحداث الفساد<sup>٥</sup>.

#### ٥- حرية التعبير في عهد معاوية بن أبي سفيان:

كان معاوية رضي الله عنه يفرق بين المعارضة السلمية والمسلحة، فهو يطلق حرية الكلام والتعبير عن الرأي ما دام ذلك في حدود التعبير عن الرأي، أما إذا انقلب الأمر إلى حمل السلاح وسل السيوف قام بمواجهتهم بالقوة، فقد روي عنه أنه قال: إنني لا أحول بين الناس وألسنتهم ما لم يحولوا بيننا وبين ملكنا<sup>٦</sup>.

وقال عامله في العراق زياد بن أبيه في خطبته لأهل البصرة: إنني لو علمت أن أحدكم قد قتله السلّ من بغضي لم أكشف له قناعاً ولم أهتك له ستراً، حتى يبدي لي صفحته، فإذا فعل لم أناظره<sup>٧</sup>، ويقول عن أحد معارضيهِ: لو علمت أن مخ ساقه قد سال من بغضي ما هجته حتى يخرج علي<sup>٨</sup>، وإليك بعض المواقف التي تدل على حرية التعبير، وحق المعارضة السلمية، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لمعاوية وكيف كان يستقبل تلك الانتقادات.

١ المصدر نفسه ص ٢٣٠.

٢ علي بن أبي طالب ص ٥٣٨ للصلاحي.

٣ المصدر نفسه ص ٥٣٨.

٤ حقوق الإنسان د. محمود اسماعيل ص ٣١٤.

٥ المصدر نفسه ص ٣١٤.

٦ معاوية بن أبي سفيان للصلاحي ص ٢٠٣.

٧ المصدر نفسه ص ٢٠٣.

٨ المصدر نفسه ص ٢٠٣.

## أ - أبو مسلم الخولاني:

فقد كان رحمه الله من العلماء الربانيين وكان مما لا يجامل ولا يداهن، فقد قام أمام معاوية فوعظه وقال: إياك أن تميل على قبيلة من العرب فيذهب حيفك بعدلك<sup>١</sup>، وكان يذكر معاوية بمسؤولياته تجاه رعيته ويحثه على أداء حقوقه، فقد دخل ذات يوم على معاوية فقال: السلام عليك أيها الأجير، فقال الناس: الأمير، فقال معاوية: دعو أبا مسلم فهو أعلم بما يقول، قال أبو مسلم: إنما مثلك مثل رجل استأجر أجيراً فولاه ماشيته، وجعل له الأجر على أن يحسن الرعية، ويوفر جزازها وألبانها، فإن أحسن رعيته ووفر جزازها حتى تلحق الصغيرة، وتسمن العجفاء، أعطاه أجره وزاده من قبله زيادة، وإن هو لم يحسن رعيته وأضاعها حتى تلك العجفاء، وتعجف السمينة ولم يوفر جزازها وألبانها غضب عليه صاحب الأجر. فقال معاوية: ما شاء الله<sup>٢</sup>، فأنظر كيف حث أبو مسلم الخولاني معاوية رضي الله عنه على الاهتمام بأمر الرعية وحذره من التهاون أو التفريط في إصلاح شؤونهم وذلك عن طريق ضرب المثل تقريباً للصورة وتشبيهاً للحال<sup>٣</sup>، وهناك موقف عملي آخر لأبي مسلم الخولاني مع معاوية أيضاً، وذلك عندما صعد المنبر - وكان قد حبس العطاء - فقام أبو مسلم وقال له: لم حبست العطاء يا معاوية؟ إنه ليس من كدك ولا من كد أبيك، ولا من كد أمك حتى تحبس العطاء، فغضب معاوية غضباً شديداً، ونزل عن المنبر، وقال للناس: مكانكم وغاب عن أعينهم ساعة ثم عاد إليهم، فقال: إن أبا مسلم كلمني بكلام أغضبني، وإني سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: الغضب من الشيطان والشيطان خلق من نار، وإنما تطفأ النار بالماء، فإذا غضب أحدكم فليغتسل، وإني دخلت فأغتسلت وصدق أبو مسلم: إنه ليس من كدي وكدي أبي، فاهلموا إلى أعطيائكم<sup>٤</sup>.

## ب - الفرزدق يهجو معاوية:

هجا الفرزدق معاوية وأفتخر عليه بنسبه وآبائه وذلك لغرض شخصي، حيث أعطى معاوية عم الفرزدق الحتات بن يزيد المجاشعي، وكان ضمن وفد أتى معاوية - جائزة أقل من الآخرين، ولما مات الحتات بن يزيد المجاشعي في الطريق، أخذ معاوية تلك الجائزة وردها إلى بيت المال، فقال الفرزدق يخاطب معاوية:

فلو كان هذا الأمر في جاهلية

علمت أن المرء قليل جلائبه

ولو كان هذا الأمر في غير ملككم

لأبديته أو غصّ بالماء شاربه

<sup>١</sup> سير أعلام النبلاء (١٣/٤).

<sup>٢</sup> معاوية بن أبي سفيان ص ٢٠٤.

<sup>٣</sup> المصدر نفسه ص ٢٠٤.

<sup>٤</sup> أثر العلماء في الحياة السياسية في الدولة الأموية ص ٣٠٧.

وكم من أب لي يا معاوية لم يكن

أبوك الذي من عبد شمس يقاربه

فما زاد معاوية على أن بعث إلى أهل الحنات بجائزته<sup>١</sup>، وقد ظفر معاوية بتقدير زعماء المسلمين من أبناء الصحابة رغم نقد بعضهم المرير له، وكان كثيراً ما يقول: إني لأرفع نفسي أن يكون ذنب أعظم من عفوي، وجهل أكثر من حلمي، أو عورة لا أواريتها بستري، أو إساءة أكثر من إحساني<sup>٢</sup>، وكان أحياناً، يتمثل بهذه الابيات:

تعفو الملوك عن الجليل من الأمور بفضلها

ولقد تعوقب في اليسير وليس ذاك لجهلها

إلا ليعرف فضلها ويخاف شدة نكلها<sup>٣</sup>.

لقد كان معاوية رضي الله عنه، يجرى الناس على الصدع بمعتقداتهم وآرائهم ويشجعهم على حرية الرأي والتعبير وحق النقد والمعارضة السلمية<sup>٤</sup>.

#### ٦- ضوابط حرية التعبير وقيودها:

من هذه الضوابط والقيود:

أ - ألا يدعو في رأيه إلى استخدام العنف وسفك الدماء في المجتمع، وألا يدعو إلى ثورة دموية تسفك دماء الناس وتعتدي على دمائهم وأعراضهم وأموالهم بالباطل، فإذا دعا إلى شيء من هذا فيزجر عن ذلك ويمنع من ذلك ويعاقب على ذلك، قال تعالى: "إِنَّمَا جَزَاءُ الَّذِينَ يُحَارِبُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَسْعَوْنَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا أَنْ يُقَتَّلُوا أَوْ يُصَلَّبُوا أَوْ تُقَطَّعَ أَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ مِّنْ خِلَافٍ أَوْ يُنْفَوْا مِنَ الْأَرْضِ" (المائدة، آية : ٣٣).

ب - ألا تصل حرية الرأي إلى نشر الكفر البواح والارتداد عن الدين وتعطيل أحكام الشرع بأحكام الجاهلية وأخلاق الجاهلية، قال تعالى: "أَفَحُكْمَ الْجَاهِلِيَّةِ يَبْغُونَ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لِّقَوْمٍ يُوقِنُونَ" (المائدة، آية : ٥٠).

ج - ألا يدعو إلى الإباحية والشذوذ واللواط والسحاق والأمراض الأخلاقية الذميمة، وألا يدعو إلى شرب الخمر والمسكرات والمخدرات وارتكاب المحرمات من ميسر وغيره فإن ذلك يفسد العقل، وينشر العداوة والبغضاء بين الناس، قال تعالى: "إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رَجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ \* إِنَّمَا يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُوقِعَ بَيْنَكُمُ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ فِي الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ وَيَصُدَّكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَعَنِ الصَّلَاةِ فَهَلْ أَنْتُمْ مُنْتَهُونَ" (المائدة، آية : ٩٠ - ٩١).

<sup>١</sup> معاوية بن أبي سفيان للصلاحي ص ٢٠٥.

<sup>٢</sup> المصدر نفسه ص ٢٠٥.

<sup>٣</sup> تاريخ الطبري (٦/٢٥٣).

<sup>٤</sup> معاوية بن أبي سفيان ص ٢٠٧ للصلاحي.

<sup>٥</sup> حرية الرأي د. محمد أبو فارس ص ١٣٩.

ح - ألا يبدي الرأي دون سب أو فتنة، وعدم الجهر بالسوء، وذلك بالخوض في حق الناس بما يتنافى وسمعة المسلم، إلا من أصابه ظلم، قال تعالى: "لَا يُحِبُّ اللَّهُ الْجَهْرَ بِالسُّوءِ مِنَ الْقَوْلِ إِلَّا مَنْ ظَلِمَ" (النساء، آية : ١٤٨)، وعدم الخوض في أعراض الناس وإذاعة أسرارهم لما يؤدي إليه ذلك من استهتار بالقيم الأخلاقية، وتزيين الرذيلة والانحلال الخلقي بين أفراد المجتمع<sup>٢</sup>.

س - الإعلان عن الرأي في أسلوب لين كريم حتى لا يكون ذلك سبباً في صدور الناس عن سماع الرأي وتركه، قال تعالى مخاطباً موسى أخاه هارون عليهما السلام: "أذْهَبَا إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى \* فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَيِّنًا لَعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَى" (طه، آية : ٤٣ - ٤٤).

وقال سبحانه مادحاً النبي صلى الله عليه وسلم: "وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ" (آل عمران، آية : ١٥٩).

والإعلان عن الرأي عند ما يكون بالحكمة والموعظة الحسنة والمجادلة بالتي هي أحسن يصل الإنسان إلى هدفه بكل سهولة، قال تعالى: "ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ" (النحل، آية : ١٢٥).

وقد جاء التوجيه القرآني الكريم بالتزام القول الحسن، وترك ما عداه مما لا فائدة منه، أو مما فيه مضره بالدين أو في العلاقات الاجتماعية بين أفراد المجتمع المسلم، وقد حدد القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة، ضوابط الكلام، وآدابه تحديداً دقيقاً وواضحاً نجمل منه شيئاً منه فيما يلي:

- الضوابط المتعلقة باللفظ في مثل قوله تعالى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقُولُوا رَاعِنًا وَقُولُوا انظُرْنَا وَاسْمَعُوا" (البقرة، آية : ١٠٤).

- الضوابط المتعلقة بالمضمون في مثل قوله تعالى: "قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّي الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَالْإِثْمَ وَالْبَغْيَ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَأَنْ تُشْرِكُوا بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزَّلْ بِهِ سُلْطَانًا وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ" (الأعراف، آية : ٣٣).

- والضوابط المتعلقة بالهدف والأسلوب في مثل قوله عز وجل: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا" (الأحزاب، آية : ٧٠).

- الضوابط المتعلقة بالتوقف والتنثبت من المصدر في مثل قوله تعالى: "وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِّنَ الْأَمْنِ أَوْ الْخَوْفِ أَدَّعَوْا بِهِ وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولِي الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَ الَّذِينَ يُسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمْ وَلَوْ لَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ لَاتَّبَعْتُمُ الشَّيْطَانَ إِلَّا قَلِيلًا" (النساء، آية : ٨٣).

<sup>١</sup> المشاركة في الحياة السياسية ص ١١٢ د. مشير عمر المصري.

<sup>٢</sup> المصدر نفسه ص ١١٣.

والآية الأخيرة إنكار على من يبادر إلى الأمور قبل تحققها فيخبر بها ويفشيها وينشرها، وقد لا يكون لها صحة، وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "كفى بالمرء كذباً أن يحدث بكل ما سمع"<sup>١</sup>، وعن المغيرة بن شعبة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم: نهى عن قيل وقال<sup>٢</sup>، الذي يكثر من الحديث عما يقول الناس من غير تثبيت، ولا تدبير ولا تبين<sup>٣</sup>.

- كما حرم الله ورسوله الكذب والغيبة والنميمة وشهادة الزور والسب والشتم والقذف في أدلة ظاهرة معلومة من الكتاب والسنة وإجماع الأمة<sup>٤</sup>.

#### ٧ - حرية الرأي في الدعوة إلى الله:

لقد قدم الأنبياء عليهم السلام، نماذج رائعة من الحوار الرفيع مع خصومهم في استمالتهم للإسلام ودحض الحجج المخالفة من أجل إرساء الاعتقاد على أساس متين من البرهان، ولنا أن نستهدي بالمنظرات التي دارت بين إبراهيم عليه السلام وبين طاغية بلاده وبينه وبين أبيه، وكذا سائر الأنبياء، وصولاً إلى النبي الخاتم وكيف عالجوا عليهم السلام حجج خصومهم بالحسنى بعيداً عن المهاترات والمشاحنات التي تردى إليها الجدل الفكري والسياسي اليوم وسارت على هديهم الحياة الفكرية في عهد الصحابة والتابعين، وفي عصور الإسلام الزاهرة حيث كانت تتم المناظرات داخل الفرق الإسلامية أو بين المسلمين وأتباع الديانات الأخرى في بلاطات الملوك أو في المساجد لا سلطان عليها لغير الحجة والبرهان، فكان ذلك تعبيراً واضحاً على تسامح الإسلام وعلى المنزلة العليا التي أولاها للعقل وللعلم وللحرية<sup>٥</sup>.

#### ٨ - حرية غير المسلمين في التعبير:

سيكون لغير المسلمين في الدولة الإسلامية من حرية الخطابة والكتابة والرأي والتفكير والاجتماع ما هو للمسلمين سواء بسواء، وسيكون عليهم من القيود والالتزامات في هذا الباب ما على المسلمين أنفسهم، فيجوز لهم أن ينتقدوا الحكومة وعمالها، حتى رئيس الحكومة نفسه ضمن حدود القانون<sup>٦</sup>.

فالدولة المدنية ذات المرجعية الإسلامية تعترف بتعدد الهويات الثقافية داخل المجتمع، وتسمح لها بالتفاعل بحرية، لتتعاون المكونات المتنوعة في صنع الحضارة الإنسانية النافعة لبني الإنسان.

<sup>١</sup> صحيح مسلم رقم ٧ (١ / ٣١).

<sup>٢</sup> صحيح مسلم رقم ٤٤٥٨.

<sup>٣</sup> حرية التعبير محمد الخرعان ص ٤٥.

<sup>٤</sup> المصدر نفسه ص ٤٦.

<sup>٥</sup> الحريات العامة راشد الغنوشي (١ / ٧٨).

<sup>٦</sup> نظرية الإسلام وهدية للمؤدودي ص ٣١٦.

### المبحث الثالث: حرية الاعتقاد:

يقف الإسلام بين الأديان والمذاهب والفلسفات شامخاً متميزاً في هذا المبدأ الذي قرر فيه حرية التدين، فهو يعلنها صريحة لا موارد فيها ولا التواء، أن: " لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي فمن يكفر بالطاغوت ويؤمن بالله فقد استمسك بالعروة الوثقى لا انفصام لها والله سميعٌ عليم" (البقرة، آية : ٢٥٦).

فالإسلام من منطلق الثقة بصدق الدعوة، ورجحان الكفة، وتكامل الرسالة ووضوح الحجة، وانتصاف العقل<sup>١</sup>، وأكتمال الأدلة لا يكره أحداً على الدخول في عقيدته، أو الإيمان بدعوته<sup>٢</sup>.

وفي هذا المبدأ يتجلى تكريم الله للإنسان واحترام إرادته وفكره ومشاعره، وترك أمره لنفسه فيما يختص بالهدى والضلال في الاعتقاد، وتحمله تبعه عمله وحساب نفسه وهذه من أخص خصائص التحرر الإنساني تنكره على الإنسان في القرن العشرين مذاهب متعسفة ونظم مذلة، لا تسمح لهذا الكائن الذي كرمه الله - باختياره لعقيدته - أن ينطوي ضميره على تصور للحياة ونظمها غير ما تمليه عليه الدولة بشتى أجهزتها التوجيهية، فإما أن يعتنق مذهب الدولة، وإما أن يتعرض للموت بشتى الوسائل والأسباب.

إن حرية الاعتقاد هي أول حقوق "الإنسان" التي يثبت له بها وصف إنسان، فالذي يسلب إنساناً حرية الاعتقاد، إنما يسلبه إنسانيته ابتداءً والإسلام - هو أرقى تصور للوجود وللحياة - وهو الذي ينادي بأن لا إكراه في الدين، ويمنع أصحابه - قبل سواهم - إكراه الناس على هذا الدين - فكيف بالمذاهب والنظم الأرضية القاصرة المتعسفة، وهي لا تسمح لمن يخالفها بالحياة؟

والتعبير - في الآية - يرد في صورة النفي المطلق " لا إكراه في الدين" نفي الجنس كما يقول النحويون - أي نفس جنس الإكراه ابتداءً، فهو يستعبده من عالم الوجود والوقوع، وليس مجرد نهي عن مزاولته، والنهي في صورة النفي - والنفي للجنس - أعمق إيقاعاً وأكد دلالة<sup>٣</sup>.

<sup>١</sup> اعتداله وصحة حكمه.

<sup>٢</sup> حقوق الإنسان بين التطبيق والضياع د. محمود اسماعيل عمار ص ٢٩٨.

<sup>٣</sup> في ظلال القرآن (١/ ٢٩).



وصحيح أن الإسلام حارب أعداءه، ورفع السيف في وجه مخالفيه دفاعاً عن النفس، أو تكسيراً للحدود التي تحول دون وصول الدعوة، وتحطيماً للأقفاص الكبيرة التي سجنّت فيها الشعوب، فمنعت التواصل الفكري ولكنه يقف عند هذا الحد، ولا يتجاوز، ولا يتدخل في قلوب الناس وعقولهم إلا بالمنطق والإقناع " وَجَادِلْهُمْ بآتِي هِيَ أَحْسَنُ" (النحل، آية : ١٢٥).

ويترك بعد ذلك مطلق الحرية في الاختبار والتسليم وقبول الدعوة، وعدم الإكراه " قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ؟"

فليمس الضمير البشري لمسة توقظه، وتشوقه إلى الهدى وتهديه إلى الطريق، وتبين الإيمان التي أعلن أنها أصبحت واضحة، وأنضجت سمات الدعوة، ورجحان كفتها، وغلبة منطقتها، وما تمنحه للإدراك البشري من تصور، وطمأنينة وسلام، وما تنثيره في النفس البشرية من اهتمامات رفيعة، ومشاعر نظيفة " فَمَنْ يَكْفُرْ بِالطَّاغُوتِ وَيُؤْمِنَ بِاللَّهِ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ لَا انفصامَ لَهَا وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ" (البقرة، آية : ٢٥٦). وما قيمة إسلام أو إيمان يفرض على صاحبه، فيتظاهر بالقول، ويدعي الموافقة، وقلبه مليء بالحقد والعداوة والكيد والتدبير، إن حذره أكثر من نفعه وخطره أقوى من خيره، وخوفه أقرب من أمنه، قال تعالى: " يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ لَا يَحْزُنكَ الَّذِينَ يُسَارِعُونَ فِي الْكُفْرِ مِنَ الَّذِينَ قَالُوا آمَنَّا بِأَفْوَاهِهِمْ وَلَمْ تُؤْمِن قُلُوبُهُمْ وَمِنَ الَّذِينَ هَادُوا سَمَّاعُونَ لِلْكَذِبِ سَمَّاعُونَ لِقَوْمٍ آخَرِينَ لَمْ يَأْتُوكَ يُحَرِّفُونَ الْكَلِمَ مِنْ بَعْدِ مَوَاضِعِهِ يَقُولُونَ إِنْ أُوتِينَا هَذَا فَخُدُوهُ وَإِنْ لَمْ تُؤْتُوهُ فَاحْذَرُوا وَمَنْ يُرِدِ اللَّهُ فِتْنَتَهُ فَلَنْ تَمْلِكَ لَهُ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا أُولَئِكَ الَّذِينَ لَمْ يُرِدِ اللَّهُ أَنْ يُطَهِّرَ قُلُوبَهُمْ لَهُمْ فِي الدُّنْيَا خِزْيٌ وَلَهُمْ فِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ عَظِيمٌ" (المائدة، آية : ٤١).

ولما كانت حرية الاعتقاد حقاً من حقوق الإنسان وقراراً شخصياً يتحمل المرء تبعاته كان القرآن الكريم صريحاً صراحة تامة في مواجهة الناس بهذه الحقيقة ليختاروا بمحض إرادتهم، وترك الباب أمامهم مفتوحاً.

قال تعالى: " إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ \* لِمَنْ شَاءَ مِنْكُمْ أَنْ يَسْتَقِيمَ" (التكوير، آية : ٢٧ - ٢٨).

- وقال تعالى: " ذَلِكَ الْيَوْمُ الْحَقُّ فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذْ إِلَىٰ رَبِّهِ مَا بَاءً" (النبأ، آية : ٣٩).  
- وقال تعالى: " وَقُلِ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ" (الكهف، آية : ٢٩).

<sup>١</sup> في ظلال القرآن المصدر نفسه.

يقول الشيخ محمد الغزالي: في كتابي: جهاد الدعوة بين عجز الداخل وكيد الخارج: أحصيت أكثر من مائة آية تتضمن حرية التدين وتقييم صروح الإيمان على الإقناع الذاتي، وتقصي الإكراه عن طريق البلاغ المبين، إنه الأمر ما يجيء بختام خاص لسورة براءة التي نزلت في السنة التاسعة يقول عن الكافرين " فَإِنْ تَوَلَّوْا فَعَلَّ حَسْبِيَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَهُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ " (التوبة، آية : ١٢٩)، وهو ختام لا رائحة للإكراه فيه<sup>١</sup>.

ولا يملك أحد الضغط على الناس، أو إكراههم على الإيمان حتى ولو كان الرسول صلى الله عليه وسلم - صاحب الدعوة - كما يفهم من آية براءة، وكما في قوله تعالى: " وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَأَمَنَّ مَنْ فِي الْأَرْضِ كُلَّهُمْ جَمِيعًا أَفَأَنْتَ تُكْرَهُ النَّاسَ حَتَّى يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ " (يونس، آية : ٩٩).

ومبدأ الإكراه مرفوض من الأصل، ولا يتوقع لأحد يفهم رسالة الإسلام أن يمارسه، لأنه يخالف طبيعة الدعوة، ويناقض أهداف الرسالة ولو شاء ربك لخلق هذا الجنس البشري خلقة أخرى، فجعله لا يعرف إلا طريقاً واحداً هو طريق الإيمان كالملائكة مثلاً، أو لجعل له استعداداً واحداً يقود جميع أفرادهم إلى الإيمان، ولو شاء كذلك لأجبر الناس جميعاً وقهرهم عليه<sup>٢</sup>، ولكن الله أمرهم بالإيمان وخلق لهم اختياراً له وقصداً، وجعل لهم استعداداً للخير والشر، والرسول صلى الله عليه وسلم لا يكره أحداً لأنه لا مجال للإكراه في قضية شخصية<sup>٣</sup>.

ولم يتبع الإسلام في يوم من الأيام وهو دعوة الحق، ما تفعله المذاهب والأحزاب من أساليب الإغراء والتضليل والزخرفة، والوعود الكاذبة، بل واجه متبعيه بالواقعية والصراحة، حتى قال:

- وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ " (البقرة، آية : ١٥٥).

- وقال تعالى: " لَنُبْلِيَنَّ فِي أَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ وَلَتَسْمَعَنَّ مِنَ الَّذِينَ آوَوْا الْكِتَابَ مِن قَبْلِكُمْ وَمِنَ الَّذِينَ أَشْرَكُوا أَدَىٰ كَثِيرًا وَإِنْ تَصْبِرُوا وَتَتَّقُوا فَإِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ " (آل عمران، آية : ١٨٦).

هذا محك من محكات حسن الاختيار، والتمييز بين الإيمان عن اقتناع عميق وفكر راسخ وبين الإيمان عن تبعية وتقليد، أو هوى شخصي، أو مطلب دنيوي ومصدر للمراجعة والتثبت، وعدم التسرع في اتخاذ القرار، وهذا كله في الدنيا أما في الآخرة فلا ينجو المرء من نتيجة عمله، ومسؤولية قراره، ولهذا عقب على آية الكهف:

<sup>١</sup> السنة النبوية ص ١٢٨ - ١٢٩.

<sup>٢</sup> في ظلال القرآن (٣/ ١٨٢١).

<sup>٣</sup> حقوق الإنسان د. محمود اسماعيل ص ٣٠٢.

وَقُلِ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ<sup>١</sup>، والتي قررت حرية الاختيار بقوله تعالى: " إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلظَّالِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بِهِمْ سُرَادِقُهَا وَإِنْ يَسْتَكْبِرُوا يُعَاقَبُوا بِمَاءٍ كَالْمُهْلِ يَشْوِي الْوُجُوهَ بِئْسَ الشَّرَابُ وَسَاءَتْ مُرْتَفَقًا \* إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا" (الكهف، آية : ٢٩ - ٣٠).

ومن يدخل في الإسلام كمن يدخل في حديقة غناء، كلما أوغل فيها وجال في أرجائها عرف مزاياها، وأدرك حقيقتها وتعلق بها وبما استرجع بخياله قسوة الصحراء التي فيها من قبل، ولكنه لا يفكر أبداً في العودة إليها، إلا إذا اختلت مقاييسه، وأصيب بعقله كذلك<sup>١</sup>.

### أولاً: حرية العقيد في عهد النبوة:

كان الرسول صلى الله عليه وسلم لا يكره أحداً من أهل الكتاب على الدخول في الإسلام، وكانت تتردد في جميع الكتب التي وجهها إلى القبائل التي أسلمت أو عاهدت عبارة واحدة هي: ومن كان على يهوديته أو نصرانيته فإنه لا يفتن عنها، وعليه الجزية.

وكان لا يقاتل أهل الكتاب إلا بعد إنذارهم بذلك وبعد رفضهم الإسلام أو الجزية<sup>٢</sup>، وأنهم متى قبلوا أداء الجزية فإن الرسول صلى الله عليه وسلم كان يعطيهم نتمه وأمانه بحيث يتمتعون بذات الحقوق التي يتمتع بها المسلمون ويحق لهم ممارسة شعائرهم الدينية<sup>٣</sup>.

وقد أوصى الرسول صلى الله عليه وسلم بمعاملة المعاهدين من أهل الكتاب معاملة حسنة وبدعم الاعتداء عليهم بأي شكل كان، فقال: إلا من ظلم معاهداً أو انتقصه، أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئاً بغير طيب نفس فأنا أخصمه يوم القيامة<sup>٤</sup>.

وجاء في الصلح الذي أجراه الرسول صلى الله عليه وسلم مع نصارى نجران ما يؤكد بأن الإسلام يكفل حرية العقيدة الدينية كفالة تامة، ولنجران وحاشيتها حوار الله، وذمة محمد النبي رسول الله، على أموالهم وأنفسهم وملتهم، وبيعهم وغائبهم وشاهدهم وكل ما تحت أيديهم من قليل أو كثير، لا يغير أسقف من أسقفية، ولا راهب من رهبانية، وكاهن من كهانته، ولا يحشرون ولا يعشرون ولا يبطأ أرضهم جيش<sup>٥</sup>.

ولم يسمع عن الرسول صلى الله عليه وسلم أنه قتل أحداً من أهل الكتاب لأنه لم يسلم، ولم يعرف عنه أنه عذب أحداً أو منعه من التعبد عن طريقته، بل سمعنا بأنه

<sup>١</sup> المصدر نفسه ص ٢٠٣، حقوق الإنسان محمود اسماعيل.

<sup>٢</sup> روح الدين الإسلامي عفيف طيارة ص ٣٩٨.

<sup>٣</sup> نظام الحكم في عهد الخلفاء الراشدين، حمد محمد ص ١٧٥.

<sup>٤</sup> المصدر نفسه، ص ٧٥.

<sup>٥</sup> المصدر نفسه ص ٧٥.

أظهر تسامحاً كبيراً نحو أهل الذمة لدرجة أنه سمح لنصارى نجران بالصلاة في مسجد الرسول صلى الله عليه وسلم<sup>١</sup>، وقد اضطر الرسول صلى الله عليه وسلم إلى إجلاء بعض قبائل اليهود "كبنى قينقاع، وبنى النضير" عن المدينة وضواحيها، كما اضطرت إلى محاربة اليهود في "خيبر" لأنهم واجهوا الدين الجديد بالعداء وقاوموا الدولة الإسلامية منذ ولادتها مقاومة عنيفة وعملوا كل ما في وسعهم من أجل القضاء عليها، فآثروا العصيان ودبروا الفتن والمؤامرات، وحاولوا اغتيال الرسول صلى الله عليه وسلم ودسوا له السم في الطعام<sup>٢</sup>.

### ثانياً: حرية الاعتقاد في عهد الخلفاء الراشدين:

كانت حرية العقيدة الدينية في عهدهم مكفولة ومصانة تماماً للمعاهدين وأهل الذمة كما يظهر بوضوح من خلال العهود والمواثيق التي كان يعطيها الخلفاء لهم بعد قبولهم بدفع الجزية ورضوخهم لحكم المسلمين أو من خلال الأقوال والأوامر والتوصيات التي كانت تصدر عن الخلفاء بشأنهم بين الحين والآخر، أو من خلال أفعال وممارسات الخلفاء وسائر القادة والحكام وحتى عامة المسلمين ويظهر ذلك أيضاً من خلال اعتراف الباحثين الغربيين المنصفين بحقيقة التسامح الذي أظهره المسلمون لرعاياهم إبان الفتوحات في صدر الإسلام<sup>٣</sup>.

#### ١- بالنسبة لليهود والمواثيق:

فإنها تكاد تكون واحدة، وهي تكفل جميعها للمعاهدين وأهل الذمة الأمن والطمأنينة وكافة الحريات بما في ذلك حرية العقيدة الدينية والحق بإقامة الشعائر الدينية بحرية تامة في ديارهم دونما حسيب أو رقيب ودونما معارضة أو مراقبة وقد جاء على سبيل المثال في عهد عمر رضي الله عنه، إلى أهل اللد ما حرفيته: "بسم الله الرحمن الرحيم" هذا ما أعطى عبد الله أمير المؤمنين أهل لُد ومن دخل معهم من أهل فلسطين أجمعين، أعطاهم أماناً لأنفسهم وأموالهم ولكنائسهم وصلبهم وسقيمهم وبريئهم وسائر ملتهم، أنه لا تسكن كنائسهم ولا تهدم ولا ينتقص منها ولا من حيزها ولا مللها، ولا من صلبهم ولا من أموالهم ولا يكرهون على دينهم ولا يضار أحد منهم، وعلى أهل لُد ومن دخل معهم من أهل فلسطين أن يعطوا الجزية كما يعطي أهل مدائن الشام وعليهم أن خرجوا مثل ذلك الشرط<sup>٤</sup>.

وجاء أيضاً في العهد الذي كتبه عمر في أوج ظفوره وانتصاره إلى أهل إيلياء: إعطاء الأمان لأنفسهم وأموالهم وكنائسهم وصلبانهم.. أنه لا تسكن كنائسهم ولا تهدم ولا

<sup>١</sup> نظام الحكم في عهد الخلفاء الراشدين ص ١٧٦.

<sup>٢</sup> المصدر نفسه ص ١٧٦.

<sup>٣</sup> المصدر نفسه ص ١٧٦.

<sup>٤</sup> أخبار عمر للطنطاوي ص ٢٩٩.

ينتقص منها ولا من خيرها، ولا من صلبهم ولا من شيء من أموالهم، ولا يكرهون على دينهم ولا يضار على أحد منهم، ولا يسكن بإيلياء معهم أحد من اليهود وبلغ هذا العهد الذروة في الكمال والعدالة والتسامح في هذه الفقرة من فقراته التي تقول: ومن أحب من أهل إيلياء أن يسير بنفسه وما له مع الروم ويخلي بيعهم وصلبهم فإنهم آمنون على أنفسهم وعلى بيعهم وصلبهم حتى يبلغوا مأمنهم<sup>١</sup>. وجاء في العهد الذي أعطاه خالد بن الوليد لأهل دمشق: أعطاهم أماناً على أنفسهم وأموالهم وكنائسهم، وسور مدينتهم لا يهدم، ولا يسكن شيء من دروهم لهم بذلك عهد الله وذمة رسوله صلى الله عليه وسلم وذمة الخلفاء والمؤمنين، لا يعرض لهم إلا بخير إذا ما أعطوا الجزية<sup>٢</sup>، كما جاء في كتاب خالد بن الوليد لأهل الحيرة: وإيما شيخ ضعف عن العمل، أو أصابته آفة من الآفات أو كان غنياً فافتقر وصار أهل دينه يتصدقون عليه طرحت جزيته وعيل من بيت مال المسلمين وعياله ما أقام بدار الهجرة ودار الإسلام<sup>٣</sup>.

## ٢- بالنسبة للأقوال والأوامر والتوصيات:

أ - **فأبو بكر رضي الله عنه** أوصى أسامة بن زيد وجيشه لما أرسله إلى الشام لقتال الروم بالألا يتعرض للذين يمارسون شعائرهم الدينية في أماكن العبادة فقال له: وسوف تمررون بأقوام قد فرغوا أنفسهم في الصوامع فدعوهم وما فرغوا أنفسهم له<sup>٤</sup>، فالمسلمون يحترمون العقائد والأديان السابقة ودعوة الصديق تدل على سماحة الإسلام وعدله واحترامه لعقائد الناس.

ب - **وعمر رضي الله عنه**، لخص سياسته حيال النصارى واليهود بقوله: "وإنما أعطيناهم العهد على أن تخلي بينهم وبين كنائسهم يقولون فيها ما بدا لهم، وإن لا نحملهم ما لا يطيقون، وإن أرادهم عدوهم سوء قاتلنا دونهم، وعلى أن نخلي بينهم وبين أحكامهم، إلا أن يأتوا راضين بأحكامنا فنحكم بينهم وإن غيبوا عنا لم نتعرض لهم<sup>٥</sup>.

ج - **وعثمان رضي الله عنه**، أوصى عماله في بدء خلافته بأهل الذمة والمعاهدين فجاء في أول كتاب بعث به إليهم: ثم تثنوا بالذمة فتعطوهم الذي لهم وتأخذوهم بالذي عليهم وجاء في كتابه الثاني الذي بعث به إلى عمال الخراج: والوفاء ولا تظلموا اليتيم ولا المعاهد فإن الله خصم لمن ظلمهم<sup>٦</sup>.

<sup>١</sup> نظام الحكم في عهد الخلفاء الراشدين ص ١٧٧.

<sup>٢</sup> المصدر نفسه ص ١٧٧.

<sup>٣</sup> المصدر نفسه ص ١٧٧.

<sup>٤</sup> أبو بكر الصديق للصلاحي ص ١٧٢.

<sup>٥</sup> نظام الحكم في عهد الخلفاء الراشدين ص ١٧٧.

<sup>٦</sup> المصدر نفسه ص ١٧٨.

س - وعلي رضي الله عنه، فعل ذات الشيء فأوصى عماله بأن يحسنوا معاملة أهل الذمة والمعاهدين حيث جاء في عهده للأشتر: فلا تغدرن بذمتك ولا تخيسن بعهدك ولا تختلي عدوك، فإنه لا يجتري على الله إلا جاهل شقي، وقد جعل الله عهده وذمته أمناً أفضاه بين العباد<sup>١</sup>.

### ٣- أما بالنسبة للأفعال والممارسات والتطبيق:

فقد أتت تصرفات الخلفاء وسائر القادة والحكام والافراد ذات دلالة أكثر وأعمق مما تضمنته العهود والمواثيق والوصايا بالجهة كفالة حرية العقيدة الدينية لأهل الذمة أو المعاهدين، ومن الأمثلة والشواهد الدالة على ذلك:

أ - جاء عن عمر أنه كان شديد التسامح مع أهل الذمة، فقد روي عنه أنه ألقى شيخاً يهودياً منها نظراً لكبر سنه وعدم قدرته على أدائها وتصدق عليه من بيت مال المسلمين وأمر برفع الجزية عن كل ذمي لا يقدر على أدائها وأن يفرض له من بيت المال ما يكفيه هو وعياله ما أقام بدار الإسلام<sup>٢</sup>، وأنه مر ذات يوم بأرض من الشام فيها قوم نصارى مجذومون فأمر أن يعطوا من الصدقات وأن يجري عليهم القوت<sup>٣</sup>.

ب - ومن مظاهر تسامح عمر الديني الذي لم يعرف التاريخ له مثيلاً، إن صلاة الظهر أدركته أثناء قيامه بتفقد كنيسة القيامة، فأشار عليه البطريق "صفرنيوس" أن يصلي بها لأنها من مساجد الله فأعذر منه قائلاً: لو صليت داخل الكنيسة لأخذها المسلمون من بعدي ثم خرج وصلى بمفرده خارج الكنيسة على الدرجة التي على بابها وكتب بعد ذلك كتاباً يتضمن أنه لا يصلي أحد من المسلمين على الدرجة إلا واحد ولا يجتمعون بها للصلاة، كما اعتذر ولذات السبب أيضاً عن الصلاة بكنيسة قسطنطين المجاورة لكنيسة القيامة وصلى في مكان قريب أمام الصخرة المقدسة حيث شيد فيه المسجد الأقصى<sup>٤</sup>.

ج - وروى عن عمر أيضاً أن امرأة جاءت في حاجة لها، وكانت غير مسلمة فدعاها إلى الإسلام فأبت، فتركها وشأنها ثم أخذ يراجع نفسه فخشى أن يكون في دعوتها إلى الإسلام وهو أمير المؤمنين، إكراه لها على اعتناق هذا الدين، فاتجه إلى ربه ضارحاً قائلاً: اللهم ارشدت ولم أكره<sup>٥</sup>.

وقد بقيت الحرية الدينية حتى نهاية الحكم الراشدي مكفولة لأهل الذمة والمعاهدين ومصانة تماماً حتى من قبل أولئك الخوارج الذين إنشقوا عن الصف الإسلامي وأعلنوا غضبتهم على كافة الفرق الإسلامية في أيام علي رضي الله عنه، بحيث

<sup>١</sup> المصدر نفسه ص ١٧٨.

<sup>٢</sup> نظام الحكم الراشدي ص ١٧٩.

<sup>٣</sup> المصدر نفسه ص ١٧٩.

<sup>٤</sup> المصدر نفسه ص ١٧٩.

<sup>٥</sup> المصدر نفسه ص ١٧٩.

كانوا يستبيحون سفك دماء المسلم إذا كان من اتباع علي أو من أتباع معاوية في حين أنهم كانوا لا يتعرضون لأهل الذمة بأي سوء إذا صادف أن وقع أحد منهم بين أيديهم بل كانوا يببالغون أحياناً في تكريمه وحمايته<sup>١</sup>.

س - وقد روي أن أهل مصر لما تخلصوا من حكم الروم بعد ما تم فتح بلادهم على أيدي المسلمين كانوا يقولون: ما خرج الروم من الأرض وانتصر عليهم المسلمون إلا لما ارتكبه هرقل من الكبائر، وما أنزله بالقبط وملتهم على يد قيرس، لقد كان هذا سبب ضياع أمر الروم، وفتح المسلمين لبلاد مصر، وإن رهبان القبط لما عرفوا أن عمرو بن العاص جعل حرية العقيدة الدينية من أسس سياسته، خرج عدد كبير منهم من الدير التي كانوا قد اعتصموا بها خوفاً من اضطهاد الروم وساروا إلى عمر يعلنون له الطاعة، وكان كبير الرهبان البطريق بنيامين قد اعتصم هو أيضاً ولذات السبب في صحراء مصر بأقصى الصعيد، وقد عرف عمرو أن القبط يكونون للبطريق المذكور محبة كبيرة لذا خصه باحترام خاص في عهد الأمان الذي كتبه للقبط جميعاً حيث قال فيه: فليات البطريق الشيخ أمناً على نفسه وعلى الذين بأرض مصر والذين في سواها لا ينالهم أذى ولا تخفر لهم ذمة، ولما عرف بنيامين بذلك خرج من مخبئه بالصحراء، وسار إلى الإسكندرية فدخلها دخول الظافر وسط ابتهاج القبط، وبعد أن تم اجتماعه بعمرو بن العاص وتأكده من حقيقة سياسته السمحاء قال لاتباعه: عدت إلى بلدي الإسكندرية فوجدت بها أمناً من الخوف واطمئناناً بعد البلاء، وقد صرف الله عنا اضطهاد الكفرة وبأسهم<sup>٢</sup>.

#### ٤ - المعاملة الإنسانية:

كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يزور أهل الكتاب في المدينة، ويكرمهم ويحسن إليهم، ويعود مرضاهم، وسار المسلمون على سنته ونهجه طوال التاريخ وكان هذا السلوك القويم أحسن وسيلة للدعوة للإسلام، والترغيب فيه والتحبیب بأحكامه، بما دفع الملايين إلى إعتناقه وإن منهج الإسلام في المعاملة الإنسانية لا يفرق بين الناس في الدين والعقيدة ولذلك أوجب العدل بين جميع الناس، ومنع الظلم عامة وحمى الدماء، والابدان والأموال والأعراض للمسلمين ولغير المسلمين وأمر بالإنصاف ولو مع اختلاف الدين، قال تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَا نُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ " (المائدة، آية : ٨).

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: من ظلم معاهداً أو انتقصه حقاً، أو كلفه فوق طاقته، أو أخذ منه شيئاً بغير طيب نفس منه، فأنا حجيجه يوم القيامة<sup>٣</sup>.

<sup>١</sup> نظام الحكم في عهد الخلفاء الراشدين ص ١٨٠.

<sup>٢</sup> المصدر نفسه ص ١٨٠.

<sup>٣</sup> سنن أبي داود (٢/ ١٥٢)، البيهقي (٥/ ٢٠٥).

وكان عمر بن الخطاب رضي الله عنه يسأل القادمين من الاقاليم عن حال أهل الذمة، كما يسأل عن المسلمين والولادة، والقضاة وكان علي رضي الله عنه يقول: إنما بذلوا الجزية لتكون أموالهم كأموالنا ودمائهم كدمائنا<sup>١</sup>.

وكانت المعاملة الأدبية الإنسانية مع غير المسلمين سبباً رئيساً في ترغيب الناس في الإسلام، ودخولهم في العقيدة، ومشاركتهم في الدين وانطوائهم تحت راية الإسلام<sup>٢</sup>.

**٥- أساس العلاقة مع غير المسلمين:**

نص القرآن الكريم على أساس العلاقة مع غير المسلمين، فقال تعالى: "لَا يَنْهَاكُمْ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوا فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِبُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِبِينَ \* إِنَّمَا يَنْهَاكُمْ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ قَاتَلُوا فِي الدِّينِ وَأَخْرَجُوا مِنْ دِيَارِكُمْ وَظَاهَرُوا عَلَىٰ إِخْرَاجِكُمْ أَنْ تَوَلَّوهُمْ وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ" (المتحنة، آية : ٨ - ٩).

فالاساس في التعامل هو البر والقسط مع الناس جميعاً، ولو كانوا غير مسلمين، إلا إذا قاتلوا وحاربوا واضطهدوا، فهنا يشرع القتال، والحرب والجهاد ضدهم وذكر العلامة القرافي المالكي معنى البر الذي أمر الله به المسلمين في شأنهم فقال: وأما ما أمر به من برهم، من غير مودة باطنة، فالرفق بضعيفهم، وسد خلة فقيرهم، وإطعام جائعهم وأكساء عاريهم، ولين القول لهم على سبيل اللطف بهم والرحمة، لا على سبيل الخوف والذلة، واحتمال أذاهم في الحوار، مع القدرة على إزالته، لطفاً منا بهم، لا خوفاً وتعظيماً، والدعاء لهم بالهداية، وأن يجعلوا من أهل السعادة، ونصيحتهم في جميع أمورهم في دينهم ودنياهم، وحفظ غيبتهم إذا تعرض أحد لأذيتهم، وصون أموالهم وعيالهم وأعراضهم، وجميع حقوقهم ومصالحهم، وأن يعانوا على دفع الظلم عنهم، وإيصالهم بجميع حقوقهم وكل خير يحسن من الأعلى مع الأسفل أن يفعله، فإن ذلك من مكارم الأخلاق<sup>٣</sup>.

## ٦- معاملة أهل الكتاب:

ينهي القرآن الكريم عن مجادلة أهل الكتاب في دينهم إلا بالحسنى، حتى لا تقع العداوة والبغضاء، والشحناء والضغينة، والأحقاد والطائفية بين الناس، ولا يكون الجدل والعصبية سبباً إلى تغيير النفوس، قال تعالى: "وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ وَقُولُوا آمَنَّا بِالَّذِي أُنزِلَ إِلَيْنَا وَأَنْزَلَ إِلَيْكُمْ وَاللَّهُنَّ وَالْهُكْمُ وَاحِدٌ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ" (العنكبوت، آية : ٤٦).

كما أباح الإسلام مؤاكلة أهل الكتاب، والأكل من ذبائحهم، واستعارة الأواني منهم، وأجاز مصاهرتهم، والتزوج من نسائهم، المحصنات العفيفات.

<sup>١</sup> حقوق الإنسان في الإسلام محمد الزجيلي ص ١٧٦.

<sup>٢</sup> المصدر نفسه ص ١٧٧.

<sup>٣</sup> حقوق الإنسان، الزجيلي ص ١٧٨.



قال تعالى: " وَطَعَامُ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حِلٌّ لَكُمْ وَطَعَامُكُمْ حِلٌّ لَهُمْ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الْمُؤْمِنَاتِ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ إِذَا آتَيْنَهُنَّ أُجُورَهُنَّ مُحْصِنِينَ غَيْرَ مُسَافِحِينَ وَلَا مُتَّخِذِي أَخْدَانٍ " (المائدة، آية : ٥).

وهذا الحكم في أهل الكتاب عامة إذا كانوا غير مقيمين في دار الإسلام، أما المقيمون في دار الإسلام فهم مواطنون، ولهم اسم آخر، وهو "أهل الذمة" ولهم معاملة خاصة أيضاً.

وأهل الذمة اصطلاح شرعي مأخوذ من العهد، والأمان وسموا به أخذاً من الأحاديث والمعاهدات، وأن لهم عهد الله، وعهد رسوله، وأنهم في ذمة رسول الله صلى الله عليه وسلم، وذمة المؤمنين، ليعيشوا في حماية الإسلام، وفي ظل الدولة الإسلامية آمنين، وينعمون بأمان المسلمين، وضمنهم بموجب عقد الذمة، وهو عقد دائم يتضمن الحقوق والواجبات للمسلمين وأهل الكتاب ويتم إقرارهم على دينهم، وتمتعهم بحماية الدولة الإسلامية، مقابل دفع مبلغ رمزي زهيد من المال على الغني القادر القوي مع خضوعهم - كالمسلمين - للأحكام الشرعية في المعاملات، دون العقيدة والعبادة، وهذه الجزية تقابل واجب الزكاة والجهاد على المسلمين فإن شارك الذمي بالجهاد سقطت عنه الجزية عند فريق من الفقهاء.

وكل هذه المعاملة متفرغة عن التسامح الديني أولاً، وحرية الاعتقاد والتدين ثانياً، والنظرة الإنسانية لهم ثالثاً، وإن الإسلام يكرم الإنسان ويتعامل معه بمجرد كونه إنساناً، وإن خالف في العقيدة والدين<sup>١</sup>.

#### ٧- الحرية عند الفقهاء:

نرى من عناية الإسلام بالحرية وقدرها أن الفقهاء يقولون: إذا وجد صبي غير معروف نسبه مع مسلم وكافر فقال الكافر: هو ابني، وقال المسلم هو عبدي، يحكم بحريته وبنوته للكافر، وذلك لأن بهذا الحكم ينال الحرية حالاً، وسوف ينال الإسلام فيما بعد حين يكبر ويفهم الدلائل على وجود الله، وعلى بعثة نبيه محمد بخير الأديان وأكملها، تلك هي أحكام الفقه الإسلامي التي ورتناها نحن عن القرون الوسطى، فماذا يفعل رواد المدينة الحديثة؟ وما هي الأساليب المتبعة في سرقة عقائد المرضى والمعوزين واللقطاء والسذج؟

لقد عرفت البشرية التسامح الإسلامي في التاريخ بصورة مشرقة لم تعرف البشرية له مثيلاً، ولا نظيراً في القديم والحديث وشهادات المستشرقين والمؤرخين طافحة بذلك، ويحسن مقارنتها بما فعل الرومان قبل الإسلام، مع المخالفين لهم بالعقيدة، وما فعله الأسبان في الأندلس، وما ارتكبه الصليبيون في القدس وبلاد الشام، ومن

<sup>١</sup> حقوق الإنسان للرجلي ص ١٨٠.

يفعله كثير من غير المسلمين اليوم في أوروبا، وروسيا وآسيا، والشيشان وبورما وكشمير، مما لا مجال للتوسع فيه<sup>١</sup>.

إن الإسلام يتمسك بحرية المعتقد في عالم مشحون بأنواع الفتن والاضطهاد وقد أصيب أتباعه بضر شديد من حدة هذا التعصب ومع ذلك فإن مبدأ المعاملة بالمثل لم يدخل في سياسته العامة، ولم ينتقص أطراف الحرية الواسعة التي رسمها للدخول فيه.

وقد حاول السلطان العثماني "سليم الأول" أن يوحد الدين في مصر، وأن يكره الآخرين على الدخول في الإسلام، ولعل ذلك كان رداً سياسياً على توحيد الدين في أسبانيا واستئصال شأفة الإسلام من أرضها لكن شيخ الإسلام رفض هذا العمل، وأبى إلا أن تكون حرية الاعتقاد على منهجها الإسلامي السامح مهما صنع الآخرون<sup>٢</sup>.

#### ٨- من مقاصد الجهاد حماية حرية المعتقدات:

ذهب العلامة الشيخ الطاهر بن عاشور إلى أن من أصول الشريعة حرية الاعتقاد، فمنعت كل وسائل الإكراه وفي الوقت نفسه لم تدخر وسعاً في التأكيد على ضرورة إظهار الحق وإقامة العقيدة وتحميل الأفراد والجماعة مسؤولية صيانتها والدفاع عنها، ومنع الفتنة عن معتنقيها، ولو باستعمال القوة، والاجتهاد في إحباط مخططات خصومها، فكان من أعظم مقاصد الجهاد حماية حرية المعتقدات والتعدد الديني ومنع الإكراه، قال تعالى: "الَّذِينَ أَخْرَجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ بغيرِ حَقِّ إِلَّا أَنْ يَقُولُوا رَبُّنَا اللَّهُ وَلَوْلَا دَفَعُ اللَّهُ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَهْذَمَتْ صَوَامِعُ وَبِيَعٌ وَصَلَوَاتٌ وَمَسَاجِدُ يُذْكَرُ فِيهَا اسْمُ اللَّهِ كَثِيرًا" (الحج، آية : ٤٠).

وفي قوله "لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ" (البقرة، آية : ٢٥٦)، تمثل قاعدة كبرى من قواعد الإسلام، وركناً عظيماً من أركان سماحته، فهو لا يجيز إكراه أحد على الدخول فيه ولا يسمح لأحد أن يكره أهله على الخروج منه، ومن أجل ضمان عدم الإكراه أوجب الإسلام على المسلمين التمكن من القوة للقيام في وجه من يحاول فتنهم عن دينهم وأمر المسلمين أن يعتمدوا في دعوة خصومهم أسلوب الحكمة والموعظة الحسنة لتبيين الرشد من الغي<sup>٣</sup>، فالحرية مقصد الجهاد أداة لحمايتها، إذ لا تصان - غالباً - حرية ضعيف، وذلك ما أكده صاحب المنار في تفسيره: "وَقَاتِلُوهُمْ حَتَّى لَا تَكُونَ فِتْنَةً" (البقرة، آية : ١٩٣). أي حتى يكون الإيمان في قلب المؤمن آمناً من

<sup>١</sup> حقوق الإنسان للزجيلي ص ١٧٧.

<sup>٢</sup> سماحة الإسلام د. عمر عبد العزيز ص ١٣٨، ١٣٩.

<sup>٣</sup> الحريات العامة راشد الغنوشي (١/ ٧٢).

زلزلة المعاند، فالدين لا يكون خالصاً لله إذا كفت الفتن عنه وقوي سلطانه حتى لا يجرؤ على أهله أحد<sup>١</sup>.

وفي تفسير الآية " لا إكراه في الدين " عند صاحب الظلال: وليس يعقل في شيء أن دعوة الإسلام التي كافتحت لفرض حرية الاعتقاد، ولاقى أهلها الأهوال، وهم قلة مستضعفة في مكة، من طرف قوى الضلال والشرك التي عابت على المسلمين مخالفتهم دين الآباء والأجداد، ولم تدخر وسعاً في اضطهاد المسلمين ومنعهم من حظهم في الاختيار، ليس جائزاً في منطق العقل والأخلاق أن ينتصب هؤلاء في الغد وقد مكن لهم في الأرض جلادين سفاحين يسومون أصحاب العقائد الأخرى العسف والهوان لحملهم على خلاف ما يعتقدون، فكيف يعقل أن يحصل ذلك؟ بل شواهد التاريخ بعد أدلة العقل والنقل، متضافرة على أن أهم غايات الجهاد الإسلامي كسر شوكة الطواغيت وابطال سحرهم وبطشهم وترك الناس بعد ذلك وما يدينون ... سالمونا وتركوا فتنتنا عن ديننا والتظاهر علينا بعدونا، ولا غرو بعد ذلك أن كانت أرض الإسلام أرض الحرية الدينية التي فاء إلى ظلها أبناء كل الطوائف المضطهدة من طرف أهل دينها، فما استقر لها مقام ولا ازدهر لها كيان، إلا في ظل حماية الإسلام شأن كثير من الفرق المسيحية واليهودية التي التجأت إلى أرض الإسلام، وكثير منها لا أثر لها اليوم في غير بلاد الإسلام، فقد استأصلتها الكنائس الكبرى<sup>٢</sup>.

### ثالثاً: إعراف الباحثين الغربيين بحقيقة سماحة الإسلام:

١- فقد جاء عن العالم والمستشرق البريطاني السير توماس أرنولد بهذا الصدد ما ترجمته حرفياً: إننا إذا نظرنا إلى التسامح الذي امتد إلى رعايا المسلمين من المسيحيين في صدر الحكم الإسلامي، ظهر أن الفكرة التي قد شاعت بأن السيف كان العامل في تحويل الناس إلى الإسلام بعيدة عن التصديق.

وقد أورد العالم المذكور العديد من الشواهد الدالة على أن الحكم الإسلامي في عهد الخلفاء الراشدين كان يكفل حرية العقيدة الدينية كفالة تامة، وبصورة خاصة للمسيحيين حيث قال: ولما بلغ الجيش الإسلامي وادي الأردن، عسكر أبو عبيدة في محل، كتب الأهالي المسيحيون في هذه البلاد إلى العرب يقولون: يا معشر المسلمين أنتم أحب إلينا من الروم وإن كانوا على ديننا أنتم أوفى لنا وأرأف بنا وأكف عن ظلمنا وأحسن ولاية علينا، ولكنهم غلبونا على أمرنا وقال في موضع آخر بأن الفتح الإسلامي قد جلب إلى القبط في مصر حياة تقوم على الحرية الدينية التي لم ينعموا بها قبل لك بقرن من الزمان، وقد تركهم عمرو بن العاص أحراراً على أن يدفعوا

<sup>١</sup> تفسير المنار (٣/ ٤٣٩).

<sup>٢</sup> في ظلال القرآن نقلاً عن الحريات العامة للغنوشي (١/ ٧٤).

الجزية، وكفل الحرية في إقامة شعائرهم الدينية وخلصهم بذلك من هذا التدخل المستمر الذي أتوا من عبئه الثقيل في ظل الحكم الروماني<sup>١</sup>.

٢- وقد اعترف غيره من الباحثين الغربيين بأن الفتح الإسلامي في صدر الإسلام خاصة لم يكن كغيره من الفتوحات سلباً ونهباً أو تحكماً في الرقاب وإنما كان ناشراً للدعوة والعدالة والتسامح الديني فيما يفتحه من البلاد<sup>٢</sup>، فالدكتور "جوستاف لوبون" يقول في كتاب حضارة العرب: كان يمكن أن تعمي فتوحات العرب الأولى أبصارهم فيقتربون من المظالم ما يقترفه الفاتحون عادة ويسئون معاملة المغلوبين ويكرهونهم على اعتناق دينهم الذي كانوا يرغبون بنشره في أنحاء العالم ولو فعلوا ذلك لتألبت عليهم جميع الأمم التي كانت بعد غير خاضعة لهم ولأصابعهم مثل ما أصاب الصليبيين عندما دخلوا بلاد سوريا مؤخراً، ولكن الخلفاء السابقين الذين كان عندهم من العبقورية ما ندر وجوده في دعاة الديانات الجديدة، أدركوا أن النظم والأديان ليست مما يفرض قسراً فعاملوا أهل سوريا ومصر وإسبانيا وكل قطر استولوا عليه بلطف عظيم تاركين لهم نظمهم وقوانينهم ومعتقداتهم غير فاضلين عليهم سوى جزية زهيدة في مقابل حمايتهم لهم، وحفظ الأمن بينهم، والحق أن الأمم لم تعرف فاتحين راحمين متسامحين مثل العرب<sup>٣</sup>.

٣ - ويقول روبرتسون في كتابه تاريخ شارلكان: أن المسلمين وحدهم الذين جمعوا بين الجهاد والتسامح نحو اتباع الأديان الأخرى الذين قلبوهم وتركوهم أحراراً في إقامة شعائرهم الدينية<sup>٤</sup>.

٤ - وقال ميشود في كتابه تاريخ الحروب الصليبية: إن الإسلام الذي أمر بالجهاد متمسح نحو الأديان الأخرى وهو قد أعفى البطارقة والرهبان - على الخصوص - لعكوفهم على العبادات، ولم يمس عمر بن الخطاب رضي الله عنه النصراني بسوء حين فتح القدس، وقد ذبح الصليبيون المسلمين وحرقوا اليهود عندما دخلوها<sup>٥</sup>.

٥ - ويقول الكونت هنري دي كاستري في كتابه الإسلام خواطر وسوانح: بعد أن برز المسلمون في ثوب جديد أمام أهل الأرض قاطبة هو المسالمة وحرية الأفكار في المعاملات، وتتابع آيات القرآن تأمر بالمحاسنة، بعد تلك الآيات كانت تنذر القبائل المارقة.. هكذا كانت تعاليم النبي صلى الله عليه وسلم بعد إسلام العرب، وقد اقتفى أثره فيها الخلفاء من بعده<sup>٦</sup>.

<sup>١</sup> الدعوة للإسلام السير أرنولد نقلا عن نظام الحكم في العهد الراشدي ص ١٨٢.

<sup>٢</sup> روح الدين الإسلامي، عفيف طيارة ص ٤١٠، ٤١٣.

<sup>٣</sup> نظام الحكم في عهد الخلفاء الراشدين ص ١٨٢.

<sup>٤</sup> المصدر نفسه ص ١٨٢.

<sup>٥</sup> المصدر نفسه ص ١٨٢.

<sup>٦</sup> المصدر نفسه ص ١٨٣.

٦ - وقد أكد الدكتور دي كاستري بأن فتوحات المسلمين التي تمت في صدر الإسلام لم تكره أهداً على الدخول في الإسلام، حيث قال: فلم يكن لأحد عليه بالسيف ولا باللسان، بل دخل القلوب على شوق واختيار نتيجة ما أودع في القرآن من مواهب التأثير والأخذ بالألباب.

٧ - ويقول روبرتسون بذات المعنى: إن شيعة محمد هم وحدهم الذين جمعوا بين المحاسنة ومحبة انتشار دينهم، وهذه المحبة التي دفعت العرب في طريق الفتح وهي سبب لا حرج فيه، فنشر القرآن جناحيه خلف جيوشه المظفرة، إذ أغاروا على الشام وساروا سير الصواعق إلى أفريقيا الشمالية من البحر الأحمر إلى المحيط الأطلنطي، ولم يتركوا أثراً للعسف في طريقهم، إلا ما كان لا بد منه في كل حرب وقتال، فلم يقتلوا أمة أبث الإسلام<sup>١</sup>.

٨ - وجاء أيضاً في كتاب العالم الإسلامي الجديد شرحاً مطولاً عن حقيقة الحروب التي لجأ إليها المسلمون حيث خلص للقول: ولم يبتق العرب من فتوحاتهم إحراز المغنم ودرس المعالم، بل كانوا ضد ذلك، أبناء أمة كريمة تحب العلم والتعلم وتجل ميراث الحضارات السابقة، وقد تشابكت بين الغالبيين والمغوليين أرحام المصاهرة وعقدت قلوبهما على الاخوة الدينية فلم يلبث الفريقان أن انتزج بعضهما ببعض ليخرجا للناس حضارة جديدة هي حضارة الإسلام التي أحييت آثار اليونان والفرس والروم وطبعتها بطابع العزيمة العربية والعبقرية الإسلامية<sup>٢</sup>.

إن الإسلام لا يجيز الحق والقتال إلا بصورة استثنائية، ومن أجل أهداف سامية ونبيلة يسعى إلى تحقيقها، والإسلام يدعو في الأصل إلى السلام والحرية والعدل والمساواة والعفو والتسامح والتعاون على أعمال البر والتقوى والرحمة وإلى المحبة الشاملة.. الخ. إذا كان بالرغم من دعوته هذه يرى بأن الحرب أو الجهاد ضرورة اجتماعية لا بد منها في بعض الأحيان، فما ذلك إلا دفعاً للشر والبغي والظلم والعدوان، واتقاء للفتنة والفساد وإحقاقاً للحق وإعلاء لكلمة الله، وصيانة للحرية، وتعزيزاً لأواصر السلام والرحمة والود الحقيقية بين الناس جميعاً<sup>٣</sup>، وحسبنا أن نذكر من الآيات العديدة الدالة على جنوح الإسلام نحو السلام الآيات التالية:

- قال تعالى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ادْخُلُوا فِي السِّلْمِ كَآفَّةً وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ" (البقرة، آية : ٢٠٨).

- وقال تعالى: "فَإِنْ اعْتَزَلْتُمْ فَلَمْ يُقَاتِلْكُمْ وَأَلْقَوْا إِلَيْكُمُ السَّلْمَ فَمَا جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ عَلَيْهِمْ سَبِيلًا" (النساء، آية : ٩٠).

<sup>١</sup> نظام الحكم في عهد الخلفاء الراشدين ص ١٨٤.

<sup>٢</sup> المصدر نفسه ص ١٨٥.

<sup>٣</sup> نظام الحكم في عهد الخلفاء الراشدين ص ١٨٣.

- وقال تعالى: " وَإِنْ جَنَحُوا لِلسَّلْمِ فَاجْتَنَحْ لَهَا" (الأنفال، آية : ٦١).  
وقد أحسن الدكتور معروف الدواليبي حين وصف الإسلام بقوله: فهو سلام في اسمه، و سلام في تحيته و سلام في ليلة نزوله، و سلام في إسم ربه، و سلام في عقيدته ما بين العقل والإيمان، و سلام فيما بينه وبين أصحاب الأديان، و سلام وإحسان في مطالب الحياة الخاصة، و سلام وبر فيما بين الآخذين بمبادئه وبين سائر الناس ما لم يقاتلوهم في الدين أو يخرجوهم من الديار، فإنه عندئذ فقط حرب على الظلم والعدوان وذلك أيضاً في سبيل السلام، وهو سلام أيضاً في النظام العام، فلا طبقية ولا عرقية ولا أجناس، و سلام في الحكم و عدل ما بين العرب وغير العرب، وما بين المسلمين وغير المسلمين، وأخيراً وبكلمة واحدة، فهو سلام في سلام في سلام<sup>١</sup>.

#### رابعاً: إبطال عبودية البشر للبشر:

من مقاصد القرآن الكريم إبطال عبودية البشر، وتعميم الحرية لكل الناس، ومن فوائد الفقه قول الفقهاء: الشارع متشوف للحرية، فذلك استقرارهم من تصرفات الشريعة، التي دلت على أن من أهم مقاصدها إبطال العبودية وتعميم الحرية، ولكن دأب الشريعة في رعي المصالح المشتركة وحفظ النظام العام، وقف بها على إبطال العبودية بوجه عام، وتعويضها بالحرية، وإطلاق العبيد من رق العبودية، وإبطال أسباب تجدد العبودية مع أن ذلك يخدم مقصدها، كان ذلك التوقف من أجل أن نظام المجتمعات في كل قطر قائم على نظام الرق، فكان العبيد عمال في الحقول، وخدم في المنازل والغروس، ورعاة للأنعام، وكانت الإماء حلائل لساتنهن، وخادمات في منازلهم وحاضنات لأبنائهم، فكان الرقيق لذلك من أكبر الجماعات التي أقيم عليها النظام العائلي والاقتصادي والاجتماعي لدى الأمم حين طرقتهم دعوة الإسلام، فلو جاء الإسلام يقلب ذلك النظام رأساً على عقب، لا نفرط عقد نظام المدينة انفرطاً تعسر معه عودة انتظامه، فهذا هو موجب إحجام الشريعة على إبطال الرق الموجود، وأما إحجامها عن إبطال تجدد سبب الاسترقاق الذي هو الأسر في الحروب فلأن الأمم التي سبقت ظهور الإسلام قد تمتعت باسترقاق من وقع في أسرها، وخضع إلى قوتها وكان من أكبر مقاصد سياسة الإسلام إيقاف غلواء تلك الأمم، والانتصاف للضعفاء من الأقوياء وذلك ببسط جناح سلطة الإسلام على العالم، أمنت عواقب الحروب الإسلامية، وأخطر تلك العواقب في نفوس الأمم السائدة الأسر والاستعباد والسبي، لما ترددت الأمم من العرب وغيرهم في التصميم على رفض إجابة الدعوة الإسلامية اتكالاً على الكثرة والقوة، وأمناً من وصمة الأسر والاستعباد<sup>٢</sup>، كما قال

<sup>١</sup> المصدر نفسه ص ١٨٤.

<sup>٢</sup> مقاصد الشريعة الإسلامية، الطاهر بن عاشور ص ٣٩٣.

صفوان بن أمية في مثله: لأن تربني قريش خير من أن تربني هوازن، وكما قال النابغة:

حذاراً على أن لا تُنال مقادلتني

ولا نسوتي حتى يمُتن حرائراً<sup>١</sup>

فنظر الإسلام إلى طريق بين مقصدي: نشر الحرية وحفظ نظام العالم، بأن سلط عوامل الحرية على عوامل العبودية مقاومة لها لتقليلها، وعلاجاً للباقي منها وذلك بإبطال أسباب كثيرة من أسباب الاسترقاق، وقصره على سبب الأسر خاصة، فأبطل الاسترقاق الاختياري، وهو بيع المرء نفسه، أو بيع كبير العائلة بعض أبنائها، وقد كان ذلك شائعاً في الشرائع، وأبطل الاسترقاق لأجل الجناية، بأن يحكم للجاني ببقائه عبداً للمجني عليه، وقد حكى القرآن الكريم حالة مصر: "قَالُوا جَزَاؤُهُ مَنْ وَجِدَ فِي رَحْلِهِ فَهُوَ جَزَاؤُهُ" (يوسف، آية : ٧٥).

وقال: "كَذَلِكَ كِدْنَا لِيُوسُفَ مَا كَانَ لِيَأْخُذَ أَخَاهُ فِي دِينِ الْمَلِكِ" (يوسف، آية : ٧٦). وأبطل الاسترقاق في الدين الذي كان شرعاً للرومان وكان أيضاً من شريعة سولون في اليونان من قبل وأبطل الاسترقاق في الفتن والحروب الداخلية الواقعة بين المسلمين، وأبطل استرقاق السائبة، كما استرقت السيارة يوسف عليه السلام إذ وجدوه ثم إن الإسلام التفت إلى علاج الرق الموجود، والذي سيوجد بروافع ترفع ضرر الرق، وذلك بتقليله عن طريق تكثير أسباب رفعه، وبتخفيف آثار حالته وذلك بتعديل تصرف المالكين في عبيدهم الذي كان مالكة معنتاً<sup>٢</sup>.

ومن منافذ الحرية للأرقاء التي فتحتها الإسلام:

١- جعل الإسلام تحرير الأرقاء قرابة إلى الله " وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْعَقْبَةُ" (البلد، آية : ١٢).

٢- كفارة يمين الحانث: إطعام عشرة مساكين، أو تحرير رقبة.

٣- كفارة الظهر لمن أراد أن يرجع زوجته بدايته تحرير رقبة، قال الله تعالى: "وَالَّذِينَ يُظَاهِرُونَ مِن نِّسَائِهِمْ ثُمَّ يَعُودُونَ لِمَا قَالُوا فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مِّن قَبْلِ أَنْ يَتَمَاسَا ذَلِكُمْ نُوعَظُونَ بِهِ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ" (المجادلة، آية : ٣).

٤- من أفطر في نهار رمضان: فعليه كفارة، منها تحرير رقبة.

٥- ملك اليمين إذا أنجبت من سيدها، تسمى "أم ولد"، فإذا مات سيدها قبلها صارت حرة.

٦- المكاتبية: أن يتفق العبد مع سيده على مبلغ من المال يدفعه أو يقوم بعمل يصير بعده حراً، قال تعالى: "الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ نِكَاحًا حَتَّى يُعْثِرَهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَالَّذِينَ

<sup>١</sup> المصدر نفسه ص ٣٩٢.

<sup>٢</sup> مقاصد الشريعة.

يَبْتَغُونَ الْكِتَابَ مِمَّا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ فَكَاتِبُوهُمْ إِنْ عَلِمْتُمْ فِيهِمْ خَيْرًا وَأَتَوْهُمْ مِنْ مَالِ اللَّهِ الَّذِي آتَاكُمْ" (النور، آية : ٣٣).

٧- العبد الذي يملكه اثنان أو جماعة، فإذا حرر واحد منهم نصيبه، امتنع أن يباع العبد.

٨- تحرير الأرقاء مصرف من مصارف الزكاة، قال تعالى: " إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَارِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ" (التوبة، آية : ٦٠).

لقد انقضى الرق أمام أبواب الحرية التي فتحتها الإسلام، ولم يكن الإسلام أول من أباح الرق، بل كان أول من حرر الأرقاء بأسلوب منطقي، بأسلوب الترغيب تارة وبأسلوب الترهيب تارة أخرى عن طريق الكفارات كما رأينا.

لقد قتل الإسلام مشاعر الإحساس بالعبودية، بأن ترفع عن نداء العبد بكلمة عبدي، وإنما بأسلوب أرقى وهو كلمة: غلامي وجاريتي، وفتاتي وفتاتي، قال صلى الله عليه وسلم: "لا يقولن أحدكم عبدي وأمتي، وليقل فتاتي وفتاتي، ولا يقل أحدكم: ربي وليقل سيدي".<sup>١</sup>

وقد نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن التشديد في الخدمة، ففي الحديث: لا يكلفه من العمل ما يغلبه، فإن كلفه فليغنه، والأمر بكفاية مؤنتهم وكسوتهم ففي حديث أبي ذر رضي الله عنه، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: عبيدكم خولكم، إنما هم إخوانكم، جعلهم الله تحت أيديكم، فمن جعل أخوة تحت يده فليطعمه مما يأكل، وليلبسه مما يلبس.<sup>٢</sup>

ونهى عن ضربهم الضرب الخارج عن الحد اللازم، فإذا مثل الرجل بعبده عتق عليه.<sup>٣</sup>

فمن استقرأ هذه التصرفات ونحوها حصل لنا بأن الشريعة قاصدة بث الحرية، والقضاء على العبودية للمخلوقات.

## خامساً: الردة:

١- **الردة في اللغة:** الردة هي اللجوء عن الشيء إلى غيره، قال في مجمل اللغة: رد: رددت الشيء، رداً وسمي المرتد: لأنه رد نفسه إلى كفره.<sup>٤</sup>  
والإرتداد: الرجوع ومنه المرتد، والردّة - بالكسر - اسم منه، أي: الإرتداد.<sup>٥</sup>

<sup>١</sup> حقوق الإنسان في الإسلام د. مبارك الهاجري ص ١٠٧.

<sup>٢</sup> البخاري رقم ٢٥٥٢، مسلم رقم ٢٢٤٩.

<sup>٣</sup> مقاصد الشريعة، محمد الطاهر بن عاشور ص ٣٩٥.

<sup>٤</sup> مجمل اللغة لابن فارس (١ / ٣٧٢).

<sup>٥</sup> مختار الصحاح للرازي ص ٢٣٩.



٢- **الردة في الإصطلاح:** تعني الإنقطاع عن الإسلام إلى الكفر، والمرتد هو من كان مسلماً تقرر إسلامه بالشهادتين مختاراً بعد الوقوف على أسس الإسلام وأركانه من الرجال والنساء، وكان بالغاً عاقلاً، ولو مميزاً طوعاً، ولو هازلاً وكان كفره بصريح القول<sup>١</sup>، أو الفعل<sup>٢</sup>، أو الكتابة، أو الإشارة<sup>٣</sup>.

ومن الأمور التي قرر العلماء دخولها تحت طائلة الكفر والردة مايلي:

أ - سب النبي صلى الله عليه وسلم.  
ب - إنكار المحرمات الثابتة بدليل قطعي لا شبهة فيه، كإنكار تحريم الخنزير أو الخمر.

ج - إنكار ما علم من الدين بالضرورة، كإنكار الصلوات الخمس أو عدد الركعات.  
ح - إنكار أمر من أمور الاعتقاد الثابت بدليل قطعي لا شبهة فيه، كإنكار أن القرآن من عند الله وإثارة الشك حول هذه العقائد.

خ - جحود الفرائض التي تثبت بدليل.

س - قطعي كالصوم والصلاة والحج.

ع - إستباحة المحرمات الثابتة بدليل لا شبهة فيه كإنكار تحريم الربا<sup>٤</sup>.

### ٣- آيات القرآن الكريم في شأن الردة:

ورد ذكر الكفر بعد الإيمان - الردة - في القرآن الكريم في بضع عشرة آية، عبر القرآن الكريم في بعضها بلفظ الردة وفي بعضها بتعبير الكفر بعد الإسلام.

- فأما تعبير الردة فقد ورد في قوله تعالى " وَلَا يَزَالُونَ يُقَاتِلُونَكُمْ حَتَّى يَرُدُّوكُمْ عَنْ دِينِكُمْ إِنِ اسْتَطَاعُوا وَمَنْ يَرْتَدِدْ مِنْكُمْ عَنْ دِينِهِ فَيَمُتْ وَهُوَ كَافِرٌ فَأُولَئِكَ حَبِطَتْ أَعْمَالُهُمْ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ" (البقرة، آية : ٢١٧).

- وفي قوله تعالى: " إِنَّ الَّذِينَ ارْتَدُّوا عَلَىٰ أَدْبَارِهِمْ مِّن بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُمُ الْهُدَىٰ الشَّيْطَانُ سَوَّلَ لَهُمْ وَأَمْلَىٰ لَهُمْ \* ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا لِلَّذِينَ كَرِهُوا مَا نَزَّلَ اللَّهُ سَنُطِيعُكُمْ فِي بَعْضِ الْأَمْرِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ إِسْرَارَهُمْ \* فَكَيْفَ إِذَا تَوَفَّتْهُمُ الْمَلَائِكَةُ يَضْرِبُونَ وُجُوهَهُمْ وَأَدْبَارَهُمْ" (محمد، آية : ٢٥ - ٢٧).

- وأما تعبير الكفر بعد الإيمان فقد ورد في قوله تعالى: " مَنْ كَفَرَ بِاللَّهِ مِن بَعْدِ إيمَانِهِ إِلَّا مَنْ أُكْرِهَ وَقَلْبُهُ مُطْمَئِنٌّ بِالْإِيمَانِ وَلَكِنْ مَن شَرَحَ بِالْكُفْرِ صَدْرًا فَعَلَيْهِمْ غَضَبٌ مِّنَ اللَّهِ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ \* ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ اسْتَحْبَبُوا الْحَيَاةَ الدُّنْيَا عَلَى الْآخِرَةِ وَأَنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي" (محمد، آية : ١٨٢ - ١٨٣).

<sup>١</sup> كان يقول صراحة اشرك بالله: ردة بالقول

<sup>٢</sup> كان يلقي المصحف استخفافاً واستهزاء: ردة بالفعل

<sup>٣</sup> التوبة في ضوء القرآن الكريم د. أمال صالح ص ٣٦

<sup>٤</sup> راجع العقوبة لأبي زهرة ص ١٨٢ - ١٨٣.

الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ \* أُولَئِكَ الَّذِينَ طَبَعَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَسَمِعَهُمْ وَأَبْصَارَهُمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْغَافِلُونَ \* لَا جَرَمَ لَهُمْ فِي الْآخِرَةِ هُمُ الْخَاسِرُونَ" (النحل، آية : ١٠٦ - ١٠٩).  
- وفي قوله تعالى: " أم تُرِيدُونَ أَنْ تَسْأَلُوا رَسُولَكُمْ كَمَا سُئِلَ مُوسَى مِنْ قَبْلُ وَمَنْ يَتَّبِعِ الْكُفْرَ بِالْإِيمَانِ فَقَدْ ضَلَّ سَوَاءَ السَّبِيلِ" (البقرة، آية : ١٠٨).

- وفي قوله تعالى: " كَيْفَ يَهْدِي اللَّهُ قَوْمًا كَفَرُوا بَعَدَ إِيمَانِهِمْ وَشَهِدُوا أَنَّ الرَّسُولَ حَقٌّ وَجَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ \* أُولَئِكَ جزاؤُهُمْ أَنَّ عَلَيْهِمُ لعنةُ اللَّهِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ \* خَالِدِينَ فِيهَا لَا يُخَفَّفُ عَنْهُمُ الْعَذَابُ وَلَا هُمْ يُنظَرُونَ \* إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ وَأَصْلَحُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ \* إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بَعْدَ إِيمَانِهِمْ ثُمَّ ازْدَادُوا كُفْرًا لَنْ نُقَبِّلَ تَوْبَتَهُمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الضَّالُّونَ" (آل عمران، آية : ٨٦ - ٩٠).

ويرد التعبير بالكفر بعد الإيمان أيضاً في سورة النساء في قوله تعالى: " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا ثُمَّ كَفَرُوا ثُمَّ آمَنُوا ثُمَّ كَفَرُوا ثُمَّ ازْدَادُوا كُفْرًا لَمْ يَكُنِ اللَّهُ لِيَعْفُرْ لَهُمْ وَلَا لِيَهْدِيَهُمْ سَبِيلًا" (النساء، آية : ١٣٧).

- وفي سورة التوبة: " لَا تَعْتَذِرُوا قَدْ كَفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ إِنْ نَعْفُ عَنْ طَائِفَةٍ مِّنْكُمْ نُعَذِّبْ طَائِفَةً بِأَنَّهُمْ كَانُوا مُجْرِمِينَ ( التوبة، آية : ٦٦).

- ويرد التعبير بالكفر بعد الإسلام في سورة التوبة أيضاً في قول الله تعالى: " يَخْلِفُونَ بِاللَّهِ مَا قَالُوا وَلَقَدْ قَالُوا كَلِمَةَ الْكُفْرِ وَكَفَرُوا بَعْدَ إِسْلَامِهِمْ وَهَمُّوا بِمَا لَمْ يَنَالُوا وَمَا نَقَمُوا إِلَّا أَنْ أَغْنَاهُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ مِنْ فَضْلِهِ فَإِنْ يَتُوبُوا يَكُ خَيْرًا لَهُمْ وَإِنْ يَتَوَلَّوْا يُعَذِّبُهُمُ اللَّهُ عَذَابًا أَلِيمًا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَمَا لَهُمْ فِي الْأَرْضِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ" (التوبة، آية : ٧٤).

ومن بين هذه الآيات الكريمة نلاحظ أن آية واحدة هي مما نزل في مكة من القرآن الكريم وهي " مَنْ كَفَرَ بِاللَّهِ مِنْ بَعْدِ إِيمَانِهِ إِلَّا مَنْ أُكْرِهَ وَقَلْبُهُ مُطْمَئِنٌّ بِالْإِيمَانِ وَلَكِنْ مَنْ شَرَحَ بِالْكُفْرِ صَدْرًا فَعَلَيْهِمْ غَضَبٌ مِّنَ اللَّهِ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ" (النحل، آية : ١٠٦)، في حين أن الآيات الأخرى هي آيات مدنية نزل بها الوحي على رسول الله صلى الله عليه وسلم في المدينة بعد الهجرة، وبعد أن أقام الرسول صلى الله عليه وسلم الدولة الإسلامية وكان هو حاكمها، والإسلام قانونها، يخضع له رعاياها من المسلمين وغير المسلمين بحكم الاتفاق الذي أبرمه الرسول مع أهل المدينة ومواطنيها عند الهجرة "وثيقة أو صحيفة المدينة" وبحكم السيادة الفعلية والقانونية للإسلام في الدولة وعلى الرغم من ذلك فإن الآيات الكريمة التي قدمنا نصوصها لا تشير من قريب أو من بعيد إلى أن ثمة عقوبة دينوية - يأمر بها القرآن - لتوقع على

المرتد عن الإسلام، وإنما يتواتر في تلك الآيات التهديد المستمر بعذاب شديد في الآخرة<sup>١</sup>.

ويستثنى من ذلك ما أشارت إليه آية سورة التوبة "يَحْلِفُونَ بِاللَّهِ مَا قَالُوا وَلَقَدْ قَالُوا كَلِمَةَ الْكُفْرِ وَكَفَرُوا بَعْدَ إِسْلَامِهِمْ وَهَمُّوا بِمَا لَمْ يَنَالُوا وَمَا نَفَمُوا إِلَّا أَنْ أَغْنَاهُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ مِنْ فَضْلِهِ فَإِنْ يَتُوبُوا يَكُ خَيْرًا لَهُمْ وَإِنْ يَتَوَلَّوْا يُعَذِّبُهُمُ اللَّهُ عَذَابًا أَلِيمًا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَمَا لَهُمْ فِي الْأَرْضِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ" (التوبة، آية : ٧٤)، التي يتضمن نصها الوعيد بعذاب أليم في الدنيا والآخرة، وعلى الرغم من ذلك فإن هذه الآية لا تفيدنا في تحديد عقوبة للردة لأنها إنما تتحدث عن كفر المنافقين بعد إسلامهم، ومن المعلوم أن المنافقين لا عقوبة دنيوية محددة لهم لأنهم لا يظهرون الكفر، وإنما يخفونه ويظهرون الإسلام والأحكام القضائية في النظام الإسلامي إنما تبنى على الظاهر من الأعمال أو الأقوال، على الباطن الذي انطوت عليه القلوب أو أسرته الضمائر، وفي ذلك يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم: إنما أنا بشر، وأنه يأتييني الخصم، فلعل بعضكم أن يكون أبلغ من بعض، فأحسب أنه صدق فأفضي له بذلك، فمن قضيت له بحق مسلم فإنما هي قطعة من النار، فليأخذها أو يتركها<sup>٢</sup>.

وهكذا فإننا لا نجد في النصوص المتعلقة بالردة في آيات القرآن الكريم تقدير لعقوبة دنيوية للمرتد، وإنما نجد فيها تهديداً متكرراً ووعيداً شديداً بالعذاب الأخروي ولا شك أن مثل هذا الوعيد لا يرد إلا في شأن معصية لا يستهان بها وخطيرة الشأن<sup>٣</sup>.

**٤- الأحاديث النبوية في شأن عقوبة الردة:**

لا يكاد يخلو كتاب من كتب الفقه الإسلامي من الإشارة إلى بعض آيات الكتاب العزيز التي تتحدث عن الردة، وما توعد الله عز وجل به المرتد في الآخرة غير أن الأساس الذي يستند إليه الفقهاء في شأن عقوبة المرتد وكونها من عقوبات الحدود هو بعض أحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم وأكثر هذه الأحاديث تداولاً على أقلام الفقهاء وفي كتبهم ثلاثة أحاديث وهي<sup>٤</sup>:

#### أ - حديث المحاربين من عُكَلٍ وَعُرَيْنَةٍ:

روى هذا الحديث الإمامان البخاري ومسلم - ورواه غيرهما - عن أنس رضي الله عنه: أن نفرأ من عُكَلٍ ثمانية قدموا على رسول الله صلى الله عليه وسلم فبايعوه على الإسلام فاستوخموا الأرض فسقمت أجسامهم، فشكوا ذلك إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: أفلا تخرجون مع راعينا في إبله فتصيبون من ألبانها وأبوالها، قالوا: بلى. فخرجوا فشربوا من ألبانها وأبوالها فصحوا، فقتلوا راعي رسول الله

<sup>١</sup> في أصول النظام الجنائي الإسلامي د. محمد سليم العوا ص ٢٠٨.

<sup>٢</sup> البخاري ومسلم اللؤلؤ والمرجان (٢/ ١٩٢ - ١٩٣).

<sup>٣</sup> في أصول النظام الجنائي الإسلامي ص ٢٠٩.

<sup>٤</sup> المصدر نفسه ص ٢١١.

صلى الله عليه وسلم وأطردوا النعم، فبلغ ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم فأرسل في آثارهم، فأدركوا فجاء بهم، فأمر بهم فقطعت أيديهم وأرجلهم وسمر أعينهم ثم نبذهم في الشمس حتى ماتوا<sup>١</sup>، وفي بعض الروايات أنه كان للابل "رعاة" وأن العرنيين قتلوهم ومثلوا بهم<sup>٢</sup>.

وقد فهم بعض العلماء من هذا الحديث أن العقوبة التي وقعها رسول الله صلى الله عليه وسلم هي العقوبة المقررة للمرتد، فذكروا الحديث تحت عنوان "حكم المحاربين والمرتبدين"<sup>٣</sup>.

أو باب المحاربين من أهل الكفر والردة<sup>٤</sup>، وأما الرأي السائد بين جمهور العلماء فهو أن النفر من عكل وعُرينة لم يقتلوا لمجرد الردة وإنما قتلوا لكونهم محاربين وفي ذلك يقول ابن تيمية: هؤلاء قتلوا مع الردة وأخذوا الأموال فصاروا قطاع طريق، محاربين لله ورسوله<sup>٥</sup>.

#### ب - حديث الأسباب المبيحة لدم المسلم:

بين رسول الله صلى الله عليه وسلم أن قتل المسلم لا يباح إلا في حالة من ثلاث حالات أو بسبب من ثلاثة أسباب: النفس بالنفس، والثيب الزاني، والمارق من الدين المفارق للجماعة<sup>٦</sup>.

قال العلامة ابن رجب: والقتل بكل واحدة من هذه الخصال متفق عليه بين المسلمين<sup>٧</sup>  
ج - حديث من بدل دينه فأقتلوه:

روى البخاري بسنده عن ابن عباس رضي الله عنه قول رسول الله صلى الله عليه وسلم: من بدل دينه فأقتلوه. وقد روى هذا الحديث أيضا أبو داود في سننه والإمام مالك في الموطأ وغيرهم<sup>٨</sup>.

وهذا الحديث هو أقوى ما يؤيد المذهب السائد في الفقه الإسلامي من أن المرتد يعاقب بالقتل حداً<sup>٩</sup>.

والواقع أن الفقهاء لم يقولوا بسريان الحكم الوارد في الحديث على كل من بدل دينه، وإنما كما يقول الإمام مالك "ولم يعن بذلك، فيما نرى والله أعلم، من خرج من

<sup>١</sup> صحيح مسلم بشرح النووي (١٥٥/١١).

<sup>٢</sup> في أصول النظام الجنائي ص ٢١٢.

<sup>٣</sup> الإمام مسلم، الصحيح (١٥٣/١١).

<sup>٤</sup> الإمام البخاري الصحيح بشرح ابن حجر (١٠٩/١٢).

<sup>٥</sup> الصارم المسلول على شاتم الرسول ص ٣٢٢.

<sup>٦</sup> البخاري في الزيادات رقم ٦٨٧٨.

<sup>٧</sup> جامع العلوم والحكم ص ٣١١، شرح الحديث الرابع عشر.

<sup>٨</sup> موطأ الإمام مالك ص ٤٥٨ فتح الباري (٢٦٧/١٢).

<sup>٩</sup> في أصول النظام الجنائي الإسلامي ص ٢١٥.

اليهودية إلى النصرانية، ولا من النصرانية إلى اليهودية ولا من يغير دينه من أهل الأديان كلها الإسلام، فمن خرج من الإسلام إلى غيره، وأظهر ذلك، فذلك الذي عني به والله أعلم<sup>١</sup>.

والحديث على الراجح عند العلماء ليس على عمومه، لأن العموم يشمل من ترك دنيا غير الإسلام إلى دين الإسلام وليس هذا مراداً بالحديث باتفاق الجميع وقد احتج الجمهور لمذهبهم في عدم انطباق نص الحديث على من يغير دينه من غير المسلمين إلى غير الإسلام، بأن الكفر ملة واحدة، فلو تنصر يهودي لم يخرج عن دين الكفر، وكذا لو تهود الوثني فواضح أن المراد من بدّل بدين الإسلام ديناً غيره؛ لأن الدين في الحقيقة هو الإسلام قال تعالى: "إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ" وما عداه فهو بزعم المدعي<sup>٢</sup>.

ويورد الأحناف على الحديث قيماً آخر يخصصون به عموم لفظه، حيث يرون أن المرتدة لا تقتل، وأن الحديث مقصور على المرتد من الرجال دون المرتدة من النساء وقد علل الحنفية ذلك بأن المرأة لا تقاتل، وبأن رسول الله صلى الله عليه وسلم قد نهى عن قتل النساء، والنهي عام، فيجري على عمومه ليشمل المرتدة<sup>٣</sup>.

فعلة قتل المرتد عند الأحناف أنه قد يقاتل المسلمين مع الكفار أو المشركين فلذلك يقتل، أما المرأة فليست من أهل القتال فلا تُقتل، ونسلم بما اتفق عليه جمهور فقهاء المسلمين من أن الردة عمل مجرم في الشريعة<sup>٤</sup>.

<sup>١</sup> الموطأ ص ٤٥٩.

<sup>٢</sup> فتح الباري (٢٧٢/١٢).

<sup>٣</sup> المبسوط للسرخسي (١٠٨/٩ - ١١٠) في أصول النظام الجنائي الإسلامي ص ٢١٦.

<sup>٤</sup> في أصول النظام الجنائي الإسلامي ص ٢١٦، ٢١٧.

## ٥ - هل الردة جريمة سياسية تمثل في الخروج على نظام الدولة أم جريمة عقدية تدخل ضمن جرائم الحدود؟

إن الخلاف دائر حول مسألتين: هل الردة جريمة سياسية تمثل في الخروج عن نظام الدولة، ومن ثم يترك للإمام معالجتها بما يناسبها من التعازير - أي الجرائم غير المنصوص على عقوبة معينة فيها - أم هي جريمة عقدية تدخل ضمن جرائم الحدود التي هي حق الله فلا مناص للإمام من إقامة الحد فيها؟

### الرأي الأول: وجهة نظر القائلين يقتل المرتد حداً:

اتفق الجمهور على قتل المرتد، واعتبار ذلك حداً، واختلفوا هل نترك له فرصة التوبة أم لا؟ فذهب فريق إلى أنه يستتاب واختلفوا في الطريقة مرة أو مرتين أو مرات وهو قول "مالك وأبو حنيفة" أم شهراً، أم هو يستتاب أبد كما يقول النخعي<sup>١</sup>.

وقد ثبتت الروايات عن سيدنا عمر بن الخطاب وعن الفقيه التابعي الجليل إبراهيم النخعي، وعن الإمام الثوري: أنهم لم يروا القتل لازماً في عقوبة الردة واكتفوا بحبس المرتد، ودعوته إلى التوبة والرجوع إلى الجماعة<sup>٢</sup>.

### الرأي الثاني: الردة جريمة سياسية تعزيرية:

يرى فريق كبير من المحدثين بأنها جريمة سياسية تتمثل في الخروج المسلح على حكم شرعي بما يجعلها تعزيرية، أي جريمة غير مقدرة عقوبتها متروكا تقديرها للإمام أو القاضي ويستدلون على ذلك بأن النبي صلى الله عليه وسلم قد عفا لدى دخوله مكة عن قوم ارتدوا وتوعدهم بالقتل منهم عبد الله بن أبي السرح الذي كان من كتبة الوحي، ثم ارتد فقبل فيه شفاععة عثمان رضي الله عنه بينما امتنع عن العفو عن آخرين مما له دلالة واضحة على أن الردة جريمة تعزيرية لأن الحدود لا تجوز فيها الشفاععة<sup>٣</sup>.

ويرى الشيخ راشد الغنوشي: كل عمل منظم داخل المجتمع الإسلامي يستهدف تقويض بناء الإسلام يمثل عدواناً على النظام العام، والعقيدة جوهره، شأن مبادئ

<sup>١</sup> الحريات العامة في الدولة الإسلامية (١ / ٨١).

<sup>٢</sup> فقه الجهاد للقرضاوي (١ / ١٨٤).

<sup>٣</sup> الحريات العامة (١ / ٨٢).

الديمقراطية ومقومات الهوية في الأنظمة الليبرالية أو العقيدة الماركسية في الأنظمة الشيوعية، ومن ثم كان على الحكومة في الدولة الإسلامية أن تقوم على حراسة الدين وصيانتها، فتقدر مدى الخطورة على نظام الدولة في كل حركة جماعية منظمة بنيان الإسلام وبالخصوص إذا توسلت بطرائف العنف، لتعالجها بما يناسب من السياسات.

وقال نحن: نرجح الرأي الثاني الذي يستشف من موقف الأحناف الذين اشترطوا في المرتد الذكورة باعتبار الأنثى ليست مظنة حمل السلاح وذهب إليه كثير من المحدثين مثل الإمام محمد عبده، والشيخ عبد المتعال الصعيدي، وعبد الوهاب خلاف، وأبي زهرة، والشيخ عبد العزيز شوايش، ومن رجال القانون الدستوري فتحي عثمان، ود. عبد الحميد متولي، وعبد الحكيم حسن العيلي ود. حسن الترابي ود. محمد سليم العوا. وخلصته: أن الردة جريمة لا علاقة لها بحرية العقيدة التي أقرها الإسلام وأنها مسألة سياسية قصد بها حياة المسلمين، وحياطة تنظيمات الدولة الإسلامية من نيل أعدائها، وأن ما صدر من النبي صلى الله عليه وسلم، في شأن الردة إنما هو باعتبار ولايته السياسية للمسلمين، وبذلك تكون عقوبة المرتد تعزيراً لا حداً وأنها جريمة سياسية تقابل في الأنظمة الأخرى بجريمة الخروج بالقوة على نظام الدولة ومحاولة زعزعة وتعالج بما يناسب حجمها وخطرها من معالجات ١.

ويرى الشيخ الشعراوي: إن شدة الإسلام على المرتد دليل على حرص الإسلام على حسن الاختيار، ودقة التحري عند الدخول في الدين، فهي دليل على حرية العقيدة لا على لزومها ٢.

## ٦- الردة الفردية والجماعية:

هناك فرق بين الردة الفردية والردة الجماعية، فالردة الجماعية خروج على الدولة الإسلامية يتخذ صورة الخروج عن الدين. والدولة يجب عليها التصدي لها لمنع الأضرار المترتبة عليه والمرتدون جماعياً محاربون خارجون عن سلطان الدولة

١ المصدر نفسه (١/ ٨٣).

٢ حقوق الإنسان د. محمود اسماعيل ص ٣٠٣.

وعقيدها ولا يجوز السكوت عليهم وإلا كانت مقصرة عن أداء واجبها في إقامة الدين.

والردة الفردية نوعان: ردة تترتب على شبهة أو شبهات قامت بنفس المراد وشغلت عليه عقله وملكت منه قلبه، وهو يديرها في حوارها الذاتي ويتوقف عندها كثيراً أو قليلاً، ثم لا يعاني بها، ولا يدعو الناس إلى ما قام بنفسه منها، فهذا شأنه ونفسه، لا حق للدولة عنده ولا سبيل لها إلى مؤاخذته على رأيه، فضلاً عن محاكمته أو عقابه.

وإذا كان هذا هو شأن الدولة، فإنه كذلك - من باب أولى - شأن الأطراف جميعاً إذ لن يعرف أحد ما ينطوي قلب الآخرين عليه وليس لأحد أن يفتش عما يعتقد الناس ليتبين إيمانهم أو كفرهم.

**والنوع الثاني:** من الردة الفردية، نوع يخرج صاحبه معلناً إياه صارفاً الناس عن الدين بالشبهات التي قامت عنده، وقد لا تكون عند غيره، فيشيعها في الناس، ويذيعها ويدعو إلى تبينها ويصورها كما لو كانت حقائق تصادم حقائق الدين أو عقائد تنافس عقيدة الإسلام، ومن هؤلاء من يظهر المعارضة والاعتراض على شرائع الإسلام جملة، أو على بعض منها تفصيلاً والواجب على الدولة أن تتيح للعلماء مناقشة هؤلاء وكشف شبهاتهم والرد على اعتراضاتهم المجللة والمفصلة، وأن تتيح لهم فرصة العودة إلى الجماعة والبقاء في إطار الملة، فإن أبوا تدخل النظام الجنائي لمحاسبتهم عن جريمة فتنة المؤمنين في دينهم - بعد كشف شبهاتهم - وهذه المحاسبة تتم في حدود نظام "التعزير"<sup>١</sup>، الذي هو نظام جنائي يوفر للدولة مكنة فرض العقوبات للأفعال الضارة بنظام المجتمع حماية له وتمكيناً لقيمه "وكشف الشبهات" هو الذي يسمى "بالاستتابة" وهي لطلب التوبة أو التمكين منها بإيضاح الحقائق وإلقاء الضوء على فساد الآراء الكفرية أو المشككة التي لبس بها على هؤلاء أمر دينهم.

وليست الاستتابة هي تحقيق التوبة أو قبولها أو التأكيد منها؛ لأن هذا الأمر قلبي محض ونفسي بحث لا يطلع عليه أحد إلا الله سبحانه وتعالى، وليس أحد مكلفاً بالتحقق من دين الناس، ولكن العلماء مكلفون بكشف الضلالات وإزالة الشبهات

<sup>١</sup> في أصول النظام الجنائي الإسلامي ص ٢٢.



وعرض الحق ليثوب الناس إليه، وإذا كان كشف الشبهات ودحض الشكوك هو مهمة العلماء، فإن إيقاع القضاء بالعقوبة هو وظيفة المحاكم بعد ثبوت التهمة أمامها<sup>١</sup>.

## ٧- المكلف بعقاب المرتد:

إن النظام القانوني الإسلامي - في شأن الردة - لا تثبت التهمة فيه إلا بعد أن تقرر العلماء أن المرتد قد استتيب وكشفت شبهاته، ولم يضىء إلى الحق، فكأن الاستتابة وكشف الشبهة شرط لرفع الدعوى الجنائية لا تقبل دونها، ويقوم بها المختصون من العلماء في العصر الذي تتم الردة فيه، ولا يرفع القضاء إلا من أبى الرجوع إلى الحق بعد ما تبين له<sup>٢</sup>.

إن المبدأ المتفق عليه في نظام كل دولة، في الشريعة والقوانين الوضعية: أن الدولة ممثلة بالقضاء الحر النزيه العادل: هي المكلفة بتطبيق العقوبات على الجرائم الواقعة في إقليم الدولة، وليس للأفراد أن يقوموا بهذا الواجب، فإن سلطة العقاب للدولة وإذا قام أحد الأفراد بمعاقبة جان، من غير استئذان السلطة العامة، فقد أساء وافتأت على السلطة، أي تجاوز حدود اختصاصه واستحق العقاب.

وهذا المبدأ الواضح والصريح أعلنه فقهاء الإسلام قديماً، والتزمه الحكام منهجاً عاماً في نظام الدولة الإسلامية، منعاً من الغوص والوقوع في الفتنة، وحفاظاً على مبدأ العدالة، والتثبت من وقوع الجريمة، دون تسرع في الاتهام أو تجاوز لأصول الإثبات للواقعة بالبينة أو الشهادة أو الإقرار أو القرينة القاطعة ونحوها<sup>٣</sup>.

لكن القوانين الوضعية القائمة على مبدأ العلمانية لا تعاقب على تغيير الدين، عملاً بمبدأ حرية التدين على إطلاقه، لكنها تعاقب كالشريعة على من يرتكب جرماً فيه مساس بالمذهب الشيعي، والمناداة بالديمقراطية، والدول الديمقراطية تجعل الدعوة إلى الشيوعية جريمة، وهذا يدل على أن الخروج على المذهب الذي يقوم عليه النظام الاجتماعي المقرر في الدستور والمحمي بالقانون جريمة، كالخروج على الدين الإسلامي الذي يقوم عليه نظام الجماعة في الشريعة الإسلامية، والخلاف بين

<sup>١</sup> في أصول النظام الجنائي الإسلامي ص ٢٢٥.

<sup>٢</sup> المصدر نفسه ص ٢٢٥.

<sup>٣</sup> حق الحرية في العالم د. وهبة الزحيلي.

الشريعة والقانون في هذه المسألة خلاف في تطبيق المبدأ، وليس خلافاً على المبدأ ذاته، لكن المنظار يختلف، فالشريعة تجعل الإسلام أساس النظام الاجتماعي، فتعاقب على الردة، لتحمي النظام الاجتماعي والقانون الوضعي لا يجعل الدين أساسه للنظام الاجتماعي وإنما يجعل أساسه أحد المذاهب الاجتماعية<sup>١</sup>.

إن سبب قتل المرتد في الشريعة: هو تغيير الدين المصحوب بالحرابة، كما نص الحديث، والحرابة جريمة كبرى في تقدير الإسلام من جرائم أمن الدولة، والإخلال بالنظام العام، فكان من حق ولي الأمر المسلم، بل من واجبه حماية النظام الاجتماعي الذي تقوم عليه الدولة الإسلامية، فإذا ارتد الإنسان دون حرابة ولا إعلان، ولا تحدّ لمشاعر الجماعة الإسلامية، ولا مساس بالإسلام مجاهرة في فكره وعقيدته ومنهجه وسياسته، فلا يقتل، وهذا إقرار لمبدأ الحرية الدينية ويترك أمر عقابه الله تعالى في الآخرة ولكن إذا انضم المرتد للمحاربين الأعداء، بأن لحق بدار الحرب، أصبح حكمه حكم الحربيين، وجاز للدولة والأفراد قتله، وأخذ ماله، لأنه صار عدواً خطراً على المسلمين عادة مستتبعة فتح ثغرات أخرى<sup>٢</sup>.

#### أ - وهل طبّق النبي صلى الله عليه وسلم عقوبة الردة؟

الواقع أن حالات الارتداد في العهد النبوي كانت قليلة، ومع ذلك نجد أن تلاعب اليهود بالدخول في الإسلام أول النهار، ثم الخروج آخر النهار، لم ينفذ فيهم القتل، ولكن نزلت الآية: "وَقَالَتْ طَائِفَةٌ مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ آمَنُوا بِالَّذِي أُنزِلَ عَلَى الَّذِينَ آمَنُوا وَجَهَ النَّهَارَ وَكَفَرُوا آخِرَهُ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ" (ال عمران، آية: ٧٢).

ولم تذكر الروايات أن النبي صلى الله عليه وسلم قتلهم؛ لأنه بالقرائن أو بإخبار الوحي، علم بظاهرة التلاعب هذه، فلم يستقر الإسلام في قلوبهم، حتى إذا رجعوا إلى دينهم، فلم يقتلوا<sup>٣</sup>.

#### ب - الخلاصة:

<sup>١</sup> المصدر نفسه ص ١٥٦.

<sup>٢</sup> المصدر السابق ص ١٥٦.

<sup>٣</sup> المصدر السابق ص ١٥٩.

عقوبة المرتد مقصورة على المسلمين، ولا تتناول غير المسلمين فتبقى لهم الحرية الدينية كاملة لا تمسّ، وأما المسلمون فقد التزموا بنظام الأمة أو المجتمع الإسلامي، فإذا ارتد الواحد منهم معناه أنه أضمر العداوة للنظام الإسلامي وحاول التشكيك بالإسلام نفسه، أو الاستهزاء بنظامه أو التلاعب بقضاياه الأساسية ومصادمة نظام الحق والعدل والفضيلة فيه، والإساءة لمفهوم الحرية، وإعلان الفساد في الأرض، فيكون عقابه في حال المجاهرة والتحدي والمحاربة حسماً لظاهرة الفساد واستئصالاً لمادة الفتنة والشر، وهذا المعنى يتفق مع الأنظمة الدستورية الاشتراكية والديمقراطية والقانونية في العالم حيث يكون المساس بنظام الدولة خيانة عظمى تستوجب العقاب، ولم يجرؤ أحد أن يقول: يعدّ هذا مساساً بالحرية الدينية، فإن حرية الاعتقاد مكفولة في الإسلام عملاً بآية: " لا إكراه في الدين " (البقرة، آية: ٥٦).

ثم إن في تطبيق هذا العقاب مصلحة مؤكدة للإنسان نفسه حتى لا تفتسه الأهواء والشهوات، أو تعصف به التيارات الإلحادية، أو لصد محاولات الأعداء الرامية إلى النفوذ إلى قلب المجتمع وإثارة الفتن فيه أو النيل من وحدة الأمة، أو المساس بهيبة الدولة المسلمة<sup>١</sup>.

ودعوة المرتد للاستتابه واجب، فقد ثبت ذلك عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه، فقد روى الإمام الشافعي عن محمد بن عبد الله بن عبد القاري قال: قدم على عمر بن الخطاب رجل من قبيل أبي موسى، فسأله عن الناس، فأخبره، ثم قال: هل من مغرّبة خبر؟ قال: نعم، كفر رجل بعد إسلامه قال: فما فعلتم به؟ قال: قرّيناه فضررنا عنقه، فقال عمر: هلا أطعمتموه ثلاثاً وأطعمتموه كل يوم رغيفاً، واستتبتموه، لعله يتوب ويراجع أمر الله اللهم إني لم أحضر، ولم أرض إذ بلغني<sup>٣</sup>.

<sup>١</sup> حق الحرية في العالم صد ١٦٠.

<sup>٢</sup> أي من حامله لخبر من موضع بعيد.

<sup>٣</sup> شرح الرزقاني على موطأ مالك (٤/ ١٥ - ١٦).

## المبحث الرابع: الحريات الشخصية:

إن الله عز وجل كرم الإنسان وميزه بالعقل، وكفل له الحرية الشخصية بمفهومها الواسع بحيث يكون آمناً على نفسه وماله وأهله وتنقله الخ على أن لا يستغل هذه الحرية في الاعتداء على الآخرين، وقد أهتم الإسلام باستقلالية الفرد والحرية الفردية وأن الفرد حر حرية حقيقية لأن محاسبته يوم القيامة على أعماله إن خيراً فخير وإن شراً فشر والآيات التي تدل على هذا كثيرة.

- " لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصَيِّرٍ "
- " وَمَا أَنْتَ عَلَيْهِمْ بِجَبَّارٍ "
- " وَمَا أَنْتَ عَلَيْهِمْ بِوَكِيلٍ "
- " إِنْ نَشَأْ نُنَزِّلْ عَلَيْهِمْ مِنَ السَّمَاءِ آيَةً فَظَلَّتْ أَعْنَاقُهُمْ لَهَا خَاضِعِينَ "
- " فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ "
- " فَإِنَّمَا عَلَيْكَ الْبَلَاغُ وَعَلَيْنَا الْحِسَابُ " (الرعد، آية: ٤٠).

ومجال الحرية الشخصية واسع ما لم يصطدم بالنظام العام أو بثوابت المجتمع. إن الشريعة الإسلامية تؤمن بحرية الإنسان الشخصية وحرية الفردية وحقه في الإستقلال وحقه في التمتع بأنواع الحريات وليس هناك سلطان على الفرد في ممارسته لهذه الحريات سوى سلطان القانون المستمد من القرآن الكريم والسنة النبوية الصحيحة. والحرية التي منحها الله للإنسان لا يصح لأي سلطة أو فرد أن يسلبها منه، فهي منحة إلهية للإنسان وفطرة فطره عليها والحرية لما لها من أهمية فقد نصت عليها العشرات من الآيات القرآنية<sup>١</sup>. ومن أنواع الحريات الشخصية:

### أولاً: حق الحياة:

حق الحياة من المقاصد الأساسية في الشريعة الإسلامية ومن المعتقدات التي أصبحت راسخة في أذهان البشرية أن الله سبحانه وتعالى هو واهب نعمة الحياة للإنسان، فالإنسان لا يكون إلا إذا خلقه الله تعالى وأعطاه الروح والحياة، قال تعالى: " فَإِذَا سَوَّيْتُهُ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ " (الحجر، آية: ٢٩). وبعد الخلق والايجاد يأتي دور الإنسان في أن يعيش حياته كاملة غير منقوصة المدة وعلى ذلك فإن حق الفرد في الحياة ما هو في حقيقة الأمر إلا امتثالاً لأمر الله تعالى من ناحيتين:

<sup>١</sup> النظام السياسي الإسلامي والفكر الليبرالي الدكتور محمد الجوهري ص ٩٨.

١- ناحية البدء، ذلك أن الله سبحانه وتعالى هو الذي أعطى الإنسان الحياة وجعله فرداً حياً.

٢- وناحية الاستمرار، حيث طلب الله تعالى من الإنسان أن يحافظ على هذا الحق حتى يسترده منه بالموت ١.

والحديث عن حق الإنسان في الحياة وفي التمتع بالحقوق الملحقة بذلك أصبح من المسلمات وبدهيات الأمور، ويكفي في بيان أهمية هذا الحق أن تشير إلى أن الشريعة الإسلامية قد جعلته من حيث الاعتبار قوة الأثر من مقاصدها الأساسية التي تدور أحكامها كلها عليها كليات وجزيئات، بل إن حق الحياة عند التحقيق هو المقصد الأول ترد إليه سائر المقاصد الأساسية في هذه الشريعة، بعد المحافظة على الدين، لتوقفها إيجاد وتنمية وحفظاً على الإنسان نفسه، فكان طلب المحافظة على حياته في أعلى مراتب التكليف سواء بالنسبة إلى المكلف نفسه أم في مواجهة الكافة ٢.

ولا عجب في ذلك فإن إشقاء حيوان وازهاق روحه ظلماً، يعده الله تعالى جريمة يدخل الإنسان بسببها النار، فقد قال عليه الصلاة والسلام: دخلت امرأة النار في هرة، فلم تطعمها، ولم تدعها تأكل من خشاش الأرض ٣.

وروي عنه عليه الصلاة أنه قال: بينما رجل يمشي فاشتد عليه العطش فنزل بئراً فشرب منها، ثم خرج فإذا هو بكلب يلهث يأكل الثرى من العطش فقال: لقد بلغ هذا مثل الذي بلغ بي، فنزل البئر وملاً خفه وسقى الكلب فشكر الله له فغفر له. قالوا يا رسول الله: وإن لنا في البهائم أجراً، قال: في كل كبد رطبة أجر ٤.

فإذا كانت هذه نظرة الشريعة إلى قيمة الحياة في الحيوانات، كالهرة والكلب، فما تكون عنايتها وجائزتها لمن يدعم حق الحياة بين الناس؟ وما تكون نقيمتها وعقوبتها لمن يستهين بهذا الحق ٥.

وإشعاراً بقداسة حق الحياة يقف النبي صلى الله عليه وسلم: في بيت الله الحرام أمام الكعبة المشرفة قائلاً: ما أطيبك، وأطيب ريحك وما أعظمك وأعظم حرمتك والذي نفس محمد بيده لحرمة المؤمن أعظم عند الله من حرمتك ما له ودمه وأن نظن به إلا خيراً ٦.

### • - الأحكام التي جاءت بها الشريعة لكفالة حق الحياة:

إن المتبع للأحكام التي جاءت بها الشريعة لكفالة حق الحياة يجدها من الشمول والإحاطة إلى المدى الذي يتفق مع أهمية هذا الحق باعتبار ماله من أثر في حفظ كيان

المجتمع وحيويته وتماسكه من جهة أخرى ومن هذه الأحكام:

<sup>١</sup> مفاهيم الحق والحرية د. عدي الكيلاني ص ١٦٢.

<sup>٢</sup> دراسات وبحوث في الفكر الإسلامي المعاصر د. فتحي الدريني ص ٩٣، ٩٤.

<sup>٣</sup> البخاري، شرح الباري (٦/ ٤٠٨) رقم ٣٣١٨.

<sup>٤</sup> البخاري فتح الباري رقم ٢٣٦٣ (٥٠/ ٥).

<sup>٥</sup> حقوق الإنسان محمد الغزالي ص ٥١.

<sup>٦</sup> سنن ابن ماجه (٢/ ١٧٩٧) رقم ٣٩٣٢.

١- اعتبار إزهاق الروح بغير وجه حق جريمة ضد الإنسانية كلها، فقد قال تعالى: " مِنْ أَجْلِ ذَلِكَ كَتَبْنَا عَلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنَّهُ مَن قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا " (المائدة، آية: ٣٢).

فالاعتداء على نفس واحدة يمثل اعتداء على الناس جميعاً، وفي هذا إيماء بوجوب التكافل الإنساني للعمل على استئصال شأفه جريمة القتل في المجتمع الإسلامي كله، لأنها في حكم شريعة الإسلام تشكل تهديداً خطيراً لوجود الإنسان وتحديداً لمشاعرة وتقويضا لأمنه واستقراره، وهو ما يتنافى مع رسالة الإسلام في الإصلاح العالمي ١.

٢- اعتبار حق الحياة حقاً مشتركاً يتمتع به جميع الناس دون تمييزاً أو تفرقة قال تعالى: " وَكَتَبْنَا عَلَيْهِمْ فِيهَا أَنَّ النَّفْسَ بِالنَّفْسِ وَالْعَيْنَ بِالْعَيْنِ وَالْأَنْفَ بِالْأَنْفِ وَالْأُذُنَ بِالْأُذُنِ وَالسِّنَّ بِالسِّنِّ وَالْجُرُوحَ قِصَاصٌ " (المائدة، آية: ٤٥).

فالمسلم وغير المسلم والرجل والمرأة كلهم سواء في تقرير حرمة الدم واستحقاق الحياة، تحقيقاً لعقيدة الاستخلاف في الأرض لذا كان الاعتداء على المسالمين من أهل الكتاب في نكره وفحشه مساوياً للاعتداء على المسلمين، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: من قتل معاهداً له ذمة الله وذمة رسوله، فقد أخفر بذمة الله فلا يُرَح راحة الجنة وإن ريحها ليوجد من مسيرة سبعين خريفاً ٢.

كما يشمل هذا الحق الصغير والكبير، حتى اللقيط، حيث أوجبت الشريعة على المسلمين التقاطه وجعلت ذلك من فروض الكفاية، فإذا رأت جماعة اللقيط ملقى في طريق عام أو خاص، وجب عليهم مجتمعين أن يلتقطوه ويؤووه، بحيث إذا كان راه واحد يكون عليه أن يؤويه ولا يتركه ويكون إيوؤه فرضاً عليه، لأن تركه إهلاك لنفس محرمة مصونة ٣.

وتذهب الشريعة إلى أبعد من ذلك حيث اعتبرت حق الحياة يشمل الحمل كذلك، فاسقاطه بعد نفخ الروح فيه يعد جنائية على كائن حي توجب عقوبة مالية تقدر بعشر دية الأم ٤.

٣- تحريم قتل الغير بغير وجه حق، قال تعالى: " وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ " (الأنعام، آية: ١٥١).

وتتمثل ذروة التشدد في حماية حق الحياة في نوع العقوبة التي يجب أن توقع على من يتناول على هذا الحق، ألا وهي عقوبة القصاص قال تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلِ " (البقرة، آية: ١٧٨).

١ دراسات وبحوث في الفكر الإسلامي للدريني ص ٩٤.

٢ سنن الترمذي (١٣/٤) رقم ١٤٠٣ حسن صحيح.

٣ مفاهيم الحق والحرية ص ١٦٥.

٤ حقوق الإنسان وحرياته الأساسية هاني الطعيمات ص ١١٦.

وإذا كان القصاص هو العقوبة الدنيوية لمرتكب جريمة القتل عمداً، فهناك أيضاً عقوبة أخروية لمن استباح حرمة الدم، ولم تقم عليه عقوبة الدنيا، قال تعالى: " وَمَنْ يَقْتُلْ مُؤْمِنًا مُتَعَمِّدًا فَجَزَاؤُهُ جَهَنَّمُ خَالِدًا فِيهَا وَغَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَعَنَهُ وَأَعَدَّ لَهُ عَذَابًا عَظِيمًا " (النساء، آية: ٩٣).

وجريمة القتل لا يجوز أن تقع من مؤمن إلا خطأ، فقد قال تعالى: " وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ أَنْ يَقْتُلَ مُؤْمِنًا إِلَّا خَطَأً " (النساء، آية: ٩٢).

وإلى جانب هذه العقوبة هناك عقوبات أخرى تبعية لا مجال هنا للتفصيل فإن لذلك موطنه من كتب الفقه الإسلامي<sup>١</sup>.

٤- إن الشريعة كما حرمت على المسلم قتل أخيه الإنسان، حرمت عليه كذلك قتله لنفسه، أو اعتدائه على عضو من أعضاء جسمه، ذلك أن من أصول هذه الشريعة، أن حياة الإنسان ليست ملكاً خاصاً له، وإنما هي حق لبأريها، فلا يملك، باتلاف نفسه أو عضو من أعضاء جسمه، دون مقصد شرعي، أو بتسليط غيره على هذا الاتلاف من طبيب ونحوه بخلاف ما إذا كان الاتلاف محققاً لمقصد شرعي كجهاد العدو، أو يؤول إلى صيانة حق الحياة نفسها، وذلك بأن يكون أحد أعضاء جسمه مصاباً بأفة مرضية، يتوقع منها السراية إلى سائر أنحاء جسمه، فتعرضه للخطر المحقق أو الغالب، فإذا أشار طبيب حاذق بضرورة بتر هذا العضو لقطع سبب سرايته، إنقاذاً للجسم، وحياة صاحبه وجب شرعاً تسليط الطبيب على هذا الأصل العظيم مستمد من الدلائل الصريحة كتاباً وسنة، أما من الكتاب فقوله تعالى: " وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ " (النساء، آية: ٢٩).

وقوله تعالى: " وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ " (البقرة، آية: ١٩٥).

وقوله تعالى: " وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ " (الأنعام، آية: ١٥١)، ومن أقطع أنواع القتل أن يقتل الإنسان نفسه.

ويؤكد ذلك السنة الصحيحة، فقد ثبت فيها تحريم قتل النفس انتحاراً، أيا كانت الوسيلة، فقد روى أبو هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: من تردى من جبل فقتل نفسه فهو في نار جهنم يتردى خالداً مخلداً فيها أبداً ومن احتسى سمأ فقتل نفسه فسمه في يده يتحساه في نار جهنم خالداً مخلداً فيها أبداً ومن قتل نفسه بحديدة، فحديدته في يده يجأ بها في بطنه في نار جهنم خالداً مخلداً فيها أبداً<sup>٢</sup>.

فهذا الحديث يصف حال المنتحر يوم القيامة وهو يتردى في نار جهنم خالداً مخلداً فيها أبداً، متخذاً عند ترديه عين وسائل الانتحار التي كان قد اتخذها إبان انتحاره

<sup>١</sup> حقوق الإنسان وحرياته الأساسية ص ١١٦.

<sup>٢</sup> البخاري رقم ٥٧٧٨.

في الدنيا، وصفاً لما يلقي من جزاء وعقاب تقشعر منه الأبدان، للدلالة على فرط قبح هذه الجريمة شرعاً ١.

وعلى ذلك، فالأدلة زاجرة لكل من يتعدى على نفسه بالانتحار وقتل النفس، ومن ثم فلا حرية مكفولة في الاعتداء على النفس، لأنه ملك لخالقه لا يحل له أن ينقضه ٢.

### ثانياً: حرية اختيار العمل:

الأصل في الإسلام أن يختار الإنسان ما يرغب فيه من العمل، كأن يكون نجاراً أو مزارعاً أو خياطاً أو معلماً أو طبيباً أو موظفاً في عمل من أعمال الدولة أو تاجراً أو غير ذلك وهذا المبدأ - حرية اختيار العمل - أساسه من أن الناس يتفاوتون في القدرات، والمواهب، والخبرات، والهوايات، المختلفة في القيام بالأعمال واختيار الحرف، ولم يقيد الإسلام الإنسان إلا بمشروعية العمل، وهذه القاعدة لم يستطع أي نظام أن يخالفها أو ينكرها، بل أن المساواة التامة بين الأفراد في الأعمال وعدم التفاوت لا تكاد توجد في أي مجتمع مهما كان الحال، وكذلك اختيار العمل يكون عاملاً هاماً في دفع الإنسان إلى بذل الطاقة الحقيقية مع اتقان العمل، وإن أسوأ المجتمعات هي التي توكل الأعمال إلى من لا يحسنها وإلى من ليس له ميل إليها ولا موهبة له في اتقانها ويكون كل واحد من الناس موضوعاً في غير موضعه اللائق به وقد ورد في الحديث: إذا اسند الأمر إلى غير أهله فانتظر الساعة. وإن أحسن المجتمعات وأقدرها على الانتاج كثرة وإتقانها هي تلك التي يوزع فيها الأفراد كل ما يناسب قدرته ومواهبه وميوله.

إن تنوع التخصصات، وكثرة التفاوت من سمات المجتمعات الراقية، وكلما كان المجتمع أرقى كان التفاوت والتخصص أكثر، وذلك يؤدي إلى ما سماه بعض علماء الاجتماع بالتضامن العضوي للمجتمع، فكل فرد يقدم من العمل، والانتاج ما يقدر عليه بحسب ما أوتي من قدرة ومواهب ويحاسب على هذا الأساس وقد أثار القرآن الكريم إلى مثل هذا النوع من التفاوت الذي تعود ثمرته على الإنسانية جمعاء ٣.

- قال تعالى: " وَرَفَعَ بَعْضَكُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِيُبْلِغَكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ " (الأنعام، آية: ١٦٥).

- وقال تعالى: " وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكِنْ لِيَبْلُوَكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ ".

لقد كان القرآن صريحاً في التعبير عن هذا القانون الاجتماعي وهو تفاوت الناس في مواهبهم وقدراتهم وبالتالي في أعمالهم التي يحسنونها ويتعرفون إليها. وهذا الاختلاف في المواهب والقدرات هو الذي يجعل كل انسان يحتاج إلى غيره من الناس مهما كانت أعمالهم لأن حاجات الانسان متنوعة ومتعددة، ولا يستطيع

١ دراسات وبحوث في الفكر الإسلامي ص ٩٥.

٢ الحرية وتطبيقاتها في الفقه الإسلامي ص ١١٩.

٣ النظام السياسي والاقتصادي يوسف العالم ص ٣١.



أشباعها، بمفرده، فمنها ما هو مادي، ومنها ما هو نفسي أو عقلي ولذلك كل انسان مسخر لقضاء حاجات الآخرين حتى ولو لم يشعر هو بذلك وقد اشار القرآن الكريم إلى هذه الحقيقة ١.

قال تعالى: " وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِيَتَّخِذَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا سُخْرِيًّا وَرَحِمْتَ رَبِّكَ خَيْرٌ مِّمَّا يَجْمَعُونَ " (الزخرف، آية: ٣٢).

أي أن الله خلق الناس متفاوتين في القدرات يقدم كل واحد منهم من الأعمال ما يحتاج إليه الآخر وكذلك الآخر بالمقابل بمعنى أن كل واحد بالنسبة إلى غيره مسخر على وجه التبادل، والتعاون فأهل الحرف مثلاً، كالخباز والنجار، والحداد يسخرون المعلم لتعليم أولادهم والمعلم يسخرهم لما يحتاج إليه من خبز أو حدادة أو نجارة وكذلك الطبيب والمهندس والمزارع والبناء والموظف، وسائر أصحاب الأعمال يسخر بعضهم بعضاً فيما يتقنونه ويحسنونه ويقدمونه من أعمال وخدمات بالمقابل والتبادل وبهذا المعنى فسر الآية كبار المفسرين كالزمخشري والرازي وابن كثير وغيرهم فقال الزمخشري: "ليرتفق الناس بعضهم بعضاً".

وقال ابن كثير: قيل معناه ليسخر بعضهم بعضاً في الأعمال لاحتياج هذا المعنى. وقال الرازي: جعل تعالى ذكره بعضاً لبعض سبباً في المعاش في الدنيا ٢.

إن الاختلاف والتباين بين البشر سبب لتعاونهم، وذلك ليكمل بعضهم بعضاً، وليتوزعوا الأعمال المختلفة المتنوعة التي يحتاج إليها المجتمع، وليتبادلوها فيما بينهم فيحصل النفع لهم جميعاً ٣.

من هذا المفهوم للتفاوت في القدرات والمواهب نشأت فكرة اتفق عليها علماء المسلمين وأوضحوها، وتناقلوها، وهي أن الصناعات وجميع الأعمال التي يحتاج إليها المجتمع فهي فرض كفاية إذا قام بها البعض سقطت عن الباقيين، وإذا لم يقم بها أحد اثموا جميعاً، قال الغزالي في احياء علوم الدين: أما فرض الكفاية فكل علم لا يستغني عنه قوام أمور الدنيا كالطلب والحساب وأصول الصناعات والسياسة وقال ابن تيمية: قال غير واحد من أصحاب الشافعي وأحمد بن حنبل وغيرهم.. أن هذه الصناعات كالفلاحة، والنساجة والبنائة فرض على الكفاية فانه لا تتم مصلحة الناس إلا بها ٤.

إن التفكير الاسلامي الأصيل المستند إلى مصادره الأساسية الكتاب والسنة ينظر إلى الفرد في اطار المجتمع، ولم ينظر اليه منعزلاً في هذا المجال الاقتصادي، كما في غيره من المجالات، فالإسلام لا يعرف فرداً بدون جماعة ولا يعرف مجتمعاً

١ المصدر نفسه ص ٣١.

٢ النظام السياسي والاقتصادي يوسف العالم ص ٣٢.

٣ المصدر نفسه ص ٣٢.

٤ الحسبة لابن تيمية، النظام السياسي والاقتصادي ص ٣٢.

بدون أفراد كما أنه لا يعرف مجتمعاً للرجال بدون النساء، ولا مجتمعاً للنساء بدون رجال ولا يعتبر مصلحة الدنيا بدون اعتبار مصلحة الدين لأن الدنيا مزرعة الآخرة ١.

إن التصور الاسلامي يعتبر أصحاب الأعمال على اختلاف أنواعها متساوين في القيمة الانسانية والكرامة البشرية، ويتفاضلون بما يقدمون للمجتمع من منافع إذ الخلق كلهم - كما يقول الحديث - عيال الله أحبهم اليه انفعهم لعياله ٢. إن مسؤولية العمل تتقاسمها ثلاثة أطراف وهي:

**١- العمال:**

فأما العمال فقد أنزلتهم الشريعة منزلة رفيعة، وأولتهم عناية خاصة وتعاملت معهم على أساس ما يلي من القواعد:

- تكريم اليد العاملة والثناء على أهلها، كما في قول رسول الله صلى الله عليه وسلم: ما أكل أحد طعاماً قط خيراً من أن يأكل من عمل يده وإن نبي الله داود عليه السلام، كان يأكل من يده ٣.

- تقدير الجهود العمالية واعتبارها من محاسن الأفعال التي يحبها الله كما في الحديث، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم صافح سعد بن معاذ رضي الله عنه، فإذا يده قد أكنبتا ٤، فسأله النبي صلى الله عليه وسلم فقال: اضرب بالمر ٥، والمسحاة لأنفق على عيالي، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: كفان يحبهما الله ٦.

- تفضيل العمل كيفما كان على مذلة السؤال، ولو كان جمع حزمة حطب وبيعها؛ أو اشتغالا بأبسط الحرف، أو امتهان أي مهنة مهما قلت عائداً، فهي أفضل من أن يبقى الإنسان عالة على غيره ينتظر أن يجود عليه بشيء كما في قول رسول الله صلى الله عليه وسلم: لأن يحتطب أحدكم حزمة على ظهره خير من أن يسأل أحداً فيعطيه أو يمنعه ٧.

- اعتبار إتقان العمل من موجبات المحبة الإلهية، قول رسول الله صلى الله عليه وسلم: إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه ٨.

- اعتباراً اتعاب العمل من أسباب المغفرة الإلهية لقول رسول الله صلى الله عليه وسلم: من بات كالأ من عمله بات مغفوراً له ٩.

١ النظام السياسي والاقتصادي يوسف العالم ص ٣٣.

٢ المصدر نفسه ص ٣٤.

٣ البخاري رقم الحديث ١٩٦٦ (٢/٧٣٠).

٤ أكنبت اليد: إذ غلظ جلدها من العمل.

٥ المر: المحراث.

٦ المبسوط للسرخسي (٣٠/٣٣).

٧ البخاري، الجامع الصحيح رقم ١٩٦٨.

٨ سلسلة الأحاديث الصحيحة للألباني رقم ١١١٣.

٩ صحيح وضعيف الجامع الصغير وزيادته للألباني رقم ١١٧٩٨.

- حرمان القادرين على العمل من حق التكافل الاجتماعي، متى امتنعوا عن القيام به؛ إذ: لا تحل الصدقة لغني، ولا لذي مرة سوي<sup>١</sup>.

- تمكين العمال من مستحقاتهم وإن كان عملهم بنية التطوع في سبيل الله، فعن ابن الساعدي قال: استعملني عمر على الصدقة، فلما فرغت أمر لي بعمالة<sup>٢</sup>، فقلت إنما عملت لله. قال: خذ ما أعطيت، فإني قد عملت على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم فعملني<sup>٣</sup>. وهو ما يفيد بأن للدولة الحق في مراقبة موظفيها ومحاسبة كل من يخل بواجباته المهنية بغير عذر، ولا يقبل من أي كان منهم التعلل بأنه مجرد متطوع يعمل في سبيل الله، وبهذا يستقيم تدبير الشأن العام، وتحفظ المصالح العامة من الإهمال والضياع<sup>٤</sup>.

- تجريم سرقة المال العام من طرق العمال والموظفين في مؤسسات الدولة، كما قال النبي صلى الله عليه وسلم: من استعملناه على عمل فرزقناه رزقا فما أخذ بعد ذلك فهو غلول<sup>٥</sup>.

- من ظلم من العمال فله الحق في الدفاع عن نفسه ورفع مظلمته بجميع الطرق المشروعة لقول رسول الله صلى الله عليه وسلم: إن لصاحب الحق مقالا<sup>٦</sup>.

## ٢- أصحاب العمل:

وأما أرباب العمل: فقد تعاملت معهم الشريعة وفق مجموعة من القواعد وطالبتهم بمجموعة من الالتزامات التنظيمية في تعاملهم؛ وأهمها:

- إخبار العمال بمقادير أجورهم قبل البدء في العمل، لقول رسول الله صلى الله عليه وسلم: من استأجر أجيراً فليعلمه أجره<sup>٧</sup>.

- تكليف العمال بما يطيقون من الأشغال، لأنه تكليف بما لا يطاق وكل من عجز عن شيء سقط عنه<sup>٨</sup>.

- أداء مستحقات العمل في الوقت المناسب لقول رسول الله صلى الله عليه وسلم: أعطوا الأجير أجره قبل يجه عرقه<sup>٩</sup>.

- محاسبة المستأجرين عن التماطل في أداء مستحقات العمال أو الامتناع عن تسليمها لهم، لقول الله تعالى في الحديث القدسي: ثلاثة أنا خصمهم يوم القيامة رجل

<sup>١</sup> صحيح ابن حبان رقم ٣٢٩٠، المرة: القوة.

<sup>٢</sup> عمالة: ما يقابل العمل من الأجر.

<sup>٣</sup> عملني: أعطني أجر عملي.

<sup>٤</sup> مصالح الإنسان مقارنة مقاصدية عبد النور بزا ص٢٦٣.

<sup>٥</sup> سنن أبي داود رقم ٢٩٤٣.

<sup>٦</sup> التمهيد لابن عبد البر (٤/ ٦٨) وازرة الأوقاف المغرب.

<sup>٧</sup> الهداية شرح البداية للمرغيناني (٣/ ٢٣١).

<sup>٨</sup> الجامع لأحكام القرآن للقرطبي (٨/ ٢٢٦).

<sup>٩</sup> سنن ابن ماجه رقم ٢٤٤٣ (٢/ ٨١٧).

أعطى بي ثم غدر، ورجل باع حراً فأكل ثمنه، ورجل استأجر أجيراً فاستوفى منه ولم يعطه أجره<sup>١</sup>.

### ٣- الدولة:

وأما الدولة، فقد ألزمتها الشريعة برعاية المصالح العامة وطالبتها بما يلي:  
- تهيئة فرص الشغل وتمكين كل القادرين مما يناسب كفاءاتهم من الوظائف، لأن ذلك من الفروض الكفائية العامة الواجبة على الدولة.

- رعاية العاجزين عن العمل، كمن أقعدته عاهة أو مرض أو ضعف بدني أو شيخوخة عن العمل، والإنفاق عليهم من المال العام، لأن من عجز عن الكسب من المسلمين وغيرهم فعلى المسلمين أو السلطان نفقته من المال العام<sup>٢</sup>.

- تحفيز العمال والموظفين على الاجتهاد في العمل بمختلف المحفزات المساعدة على توفير أجواء الاستقرار النفسي والاجتماعي وفي مقدمتها تزويج غير المتزوجين من الموظفين وتمكينهم من الأعوان والمساعدين وتوفير السكن الوظيفي لكل من ليس له سكن، على حساب بين المال العام، كما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: من كان لنا عاملاً، فلم يكن له زوجة، فليكتسب له زوجة، فإن لم يكن له خادم، فليكتسب خادماً فإن لم يكن له مسكن؛ فليكتسب مسكناً، من اتخذ غير ذلك فهو غال أو سارق<sup>٣</sup>.

وكل هذا من أكد المصالح الاجتماعية الكفائية الواجبة على الدولة وليس منة منها ولا إحساناً<sup>٤</sup>.

وهذه القواعد الشرعية والقيم التكريمة تحتاج إلى تفعيل في واقع مجتمعاتنا بين الباحثين عن العمل، وأصحابه والدولة، ومما يساعد على تفعيله القواعد والأصول المذكورة إعادة تشكيل العقلية العامة للشعوب في اتجاه اقناعها بأهمية توزيع الخيرات بشكل عادل بين الناس، وتقسيم فرص العمل دون تمييز بين أفواج المعطلين ومساعدة ذوي الكفاءات على إيجاد مشاريع عمل يكسبون بها قوتهم اليومي، ويساهموا في ارتقاء شعوبهم وتطوير دولهم<sup>٥</sup>.

لقد رفع الإسلام من قيمة العمل وحث عليه، قال تعالى: "هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ دَلُولاً فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ" (الملك، آية: ١٥).

<sup>١</sup> البخاري، الجامع الصحيح رقم ٢١٥٠.

<sup>٢</sup> مغني المحتاج للشربيني (١/٤٠٤).

<sup>٣</sup> صحيح وضعيف الجامع الصحيح للألباني رقم ٦٤٨٦.

<sup>٤</sup> مصالح الإنسان مقارنة مقاصدية ص ٢٦٥.

<sup>٥</sup> انظر: المصدر نفسه ص ٢٦٦.

وأعطى الإسلام الإنسان حرية العمل في كافة المجالات إلا فيما يتعارض مع النصوص الشرعية وأحكام الإسلام أو فيما يتعارض مع حقوق الآخرين وحياتهم<sup>١</sup>.

إن الإسلام يعتبر كل جهد نافع، ويحقق مصلحة لصاحبه، أو للناس والمجتمع عمل مطلوب شرعاً، وإن وجوه العمل في الإسلام غير محددة، وتشمل كل جهد بناء، وتغطي جميع النشاطات، في المجال التجاري والزراعي والصناعي والمهني وممارسة كل الحرف التي تخدم البشرية والأعمال اليدوية والذهنية والفكرية والأدبية حتى اعتبر الفقهاء رئاسة الدولة والخلافة والولاية عملاً وهو ما صرح به أبو بكر رضي الله عنه بقوله: "إني لأعمل للمسلمين ويطلق على الولاية اسم العمال، وتكرر عبارة "أرسل عامله" "وأرسل إلى عامله على كذا"<sup>٢</sup>.

وقد أعطى الإسلام للأفراد الحق في العمل، أو الامتناع عنه، وفي اختيار هذا العمل أو النوع أو ذلك، وهذه الحرية مقررة شرعاً، لأنها فرع عن حرية الرأي والتفكير وتدخل ضمن الحريات الشخصية، ولكل إنسان أن يعمل ما يشاء، وأن يكسب - من الطرق المشروعة - ما شاء، وله الحق في اختيار وقت العمل وساعاته، واختيار الوقت، إذا كان يعمل لنفسه، فإن عمل إلى غيره فالعبرة في العقود - عامة - وعقد العمل خاصة التراضي وما يتم الاتفاق عليه، في تقييد الزمان والمكان، وتحديد ساعات العمل وأجره، ولا يقيد حرية العمل إلا القيود العامة في الحلال والحرام وضمن الأحكام الشرعية، وألا يؤدي العمل إلى الإضرار والضرر بالغير، لقوله صلى الله عليه وسلم: لا ضرر ولا ضرار<sup>٣</sup>.

والغالب أن يتم اختيار العمل من صاحبه حسب الإمكانيات الخاصة والمواهب الممنوحة له، والمهارة التي يتقنها، وما فطره الله تعالى له مع ترك حرية الاختيار له حسب هذه الفطرة، ولذلك ورد في الحديث: اعملوا، فكل ميسر لما خلق له<sup>٤</sup>.

كما يتبع حرية العمل حق التنقل والانتقال والسفر في أطراف الأرض لاختيار العمل المناسب، والأجر المناسب، وأن الانتقال والسفر والضرب في الأرض يعتبر عذراً للإنسان في الرخص الشرعية، وقدّم القرآن الكريم عذر العمل على عذر المجاهد، فقال تعالى: "فَاقْرَأُوا مَا تَيَسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ عَلِمَ أَنْ سَيَكُونُ مِنْكُمْ مَرْضَىٰ وَآخَرُونَ يَضْرِبُونَ فِي الْأَرْضِ يَبْتَغُونَ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَآخَرُونَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَاقْرَأُوا مَا تَيَسَّرَ مِنْهُ" (المزمل، آية: ٢٠).

<sup>١</sup> حقوق الإنسان، على محمد الدباس، على أبو زيد ص ٤٥.

<sup>٢</sup> حقوق الإنسان في الإسلام، د. محمد الزحيلي ص ٢٨٤.

<sup>٣</sup> سنن ابن ماجه (٢/ ٧٨٤).

<sup>٤</sup> رواه الطبراني عن ابن عباس وعمران بن الحصين (الفتح الكبير ١/ ٢٠٢).

كما يتفرع على حرية العمل حق العامل في الإنضمام إلى تنظيم عمالي يضم أفراد حرفته، أو مهنته، لتنسيق الأعمال، والمطالبة بالحقوق، وتنظيم الأجور والأوقات، بما لا يضر بالمصلحة العامة<sup>١</sup>.

### ثالثاً: حرية العلم والتعلم:

إن العلم في الإسلام هو أساس رقي الفرد، وسبيل رقي المجتمع، لذا كان العلم بمنزلة السنام في الإسلام، ومن ثم نرى دعوة الإسلام للعلم دعوة مستفيضة مضطردة في شتى مجالات الحياة، ودعوته إلى البحث في شتى الميادين، وإذا نظرنا إلى القرآن الكريم والسنة النبوية المشرفة سنجدها حافلان بالدعوة إلى العلم والحث عليه ورفع مكانة العلماء<sup>٢</sup>.

ولا يكتفي الإسلام بأن يقرر حرية التعليم، بل يجعل:

- طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة، قال تعالى: " فُلُؤْلاً نَفَرَمِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُؤْا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُؤْا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُؤْا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُؤْنَ" (التوبة، آية: ١٢٢).

- ولقد رفع الإسلام من قدر العلم ما لم يرفع من شيء آخر قال تعالى: " يَرْفَعُ اللهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ" (المجادلة، آية: ١١).

- وفرق الله بين العالم والجاهل بالعلم وحده في قوله: " قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ" (الزمر، آية: ٩).

- وجعل الإسلام العلم وسيلة لمعرفة الله وخشيته، قال تعالى: " إِنَّمَا يَخْشَى اللهُ مِنَ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ" (فاطر، آية: ٢٨).

- ولمعرفة حقائق الأشياء والأفعال قال تعالى: " وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالِمُونَ" (العنكبوت، آية: ٤٣).

- بل جعل الإسلام العلم الوسيلة الوحيدة لفهم كتاب الله: " وَلَقَدْ جِئْنَاهُمْ بِكِتَابٍ فَصَلْنَاهُ عَلَىٰ عِلْمٍ" (الأعراف، آية: ٥٢).

- وقال تعالى: " بَلْ هُوَ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ فِي صُدُورِ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ" (العنكبوت، آية: ٤٩).

- والأمر الوحيد الذي أمر الله فيه نبيه بطلب الزيادة " وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا" (طه، آية: ١١٤)٣.

كما نجد أن أول آية على رسول الله تدعوا إلى القراءة والعلم قال تعالى في كتابه الكريم: " اقرأ باسم ربك الذي خلق \* خلق الإنسان من علق \* اقرأ وربك الأكرم \* الذي علم بالقلم \* علم الإنسان ما لم يعلم" (العلق، الآيات: ١ - ٥).

<sup>١</sup> حقوق الإنسان للزحيلي ص ٢٨٨.

<sup>٢</sup> حركة تحرير المرأة ص ١٤٠ د. عماد محمد عمار.

<sup>٣</sup> الإسلام وأوضاعنا القانونية عبد القادر عودة ص ٢٧١ - ٢٧٢.

هذا جانب مما ورد في القرآن الكريم وهو قليل من كثير وليس المقام مقام سرد واستقصاء لما ورد في القرآن الكريم بفضل العلم والعلماء وإذا تطرقنا إلى السنة النبوية سنجد الدعوة إلى العلم وتكريم العلماء مما ورد على لسان نبينا - صلى الله عليه وسلم - لا حصر له، لذلك اجتزئ بما يلي:

- عن معاوية رضي الله عنه قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين ويلهمه رشده<sup>١</sup>.

بل إن هناك أحاديث وردت توضح أن قبض العلم مرهون بقبض العلماء، عن عبد الله بن عمرو بن العاص قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم - يقول - إن الله لا يقبض العلم انتزاعاً ينتزعه من العباد، ولكن يقبض العلم بقبض العلماء حتى إذا لم يبق عالماً، اتخذ الناس رؤساء جهالاً، فسئلوا فأفتوا بغير علم، فضلوا وأضلوا<sup>٢</sup>.

من خلال سردنا للآيات القرآنية السالفة وهذين الحديثين الشريفين يتضح لنا دعوة الإسلام إلى العلم ومدى الاهتمام به، لأن به سعادة الفرد ورفق المجتمع، وعلى أساسه تقام الحضارات، وتنهض المجتمعات.

ومن ثم حق لنا أن نقول إن حرية التعليم في الإسلام نالت ما لم تنله أي حرية أخرى من التمجيد والتميز، لأنها طريق للعقل الذي ميز الله به البشرية عن سائر المخلوقات، وجعل العلم وسيلة المنطق الموصل إلى الغاية الرشيدة، وإذا رجعنا إلى الوراء قليلاً سنجد الدولة الإسلامية كانت منبع إشعاع فكري وثقافي، حرر العالم مما كان فيه من ظلام فكري وركود مادي، فصرف أبصارهم إلى التعامل مع الله أولاً لأنه المنعم المتفضل عليهم بالخير، ثم بالتعامل مع عناصر الطبيعية التي أودع الله فيها ما ينفع البشرية جمعاء<sup>٣</sup>.

إن الإسلام فتح آفاق الكون كله، أرضه وسمواته بجميع عوالمه المتعددة، أمام العقل ليفكر فيه ويتدبره، وأن الإسلام جعل أساس الوصول إلى الحقائق العلمية المتصلة بهذه العوالم هي "التجربة" و"التفكير" و"الخبر الصادق" ونتيجة هذا كله أن يفتح أمام العقل طريق البحث العلمي المجرد من كل قيد يحول دون انطلاقه، وهذا هو الذي وقع في تاريخ الإسلام، وكان أول حرية ينالها العقل في ظل الديانات واستطاع العقل بهذا الجو العلمي الحر أن ينطلق في ميادين الآداب والفلسفة والعلوم، وأن يجتهد ويستنبط من نصوص الشريعة ما تؤهله لذلك وسائل الاجتهاد والاستنباط وأن يتدبر الكون وأحداثه، وأن يناقش الآراء ويفاضل بينها ويختار منها ما يراه أقرب إلى الصواب وأوفق للعقل، مهتدياً في ذلك كله بقوله تعالى: "فَبَشِّرْ عِبَادِ \* الَّذِينَ

<sup>١</sup> رواه البخاري ومسلم.

<sup>٢</sup> البخاري، ك العلم، باب: كيف يقبض العلم.

<sup>٣</sup> حركة تحرير المرأة في ميزان الإسلام ص ١٤٢.

يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَاهُمُ اللَّهُ وَأُولَئِكَ هُمْ أُولُوا الْأَبَابِ" (الزمر، آية: ١٧ ، ١٨).

وإننا لنجد في هذه الآية شيئاً جديداً في تاريخ العقل وخاصة في تاريخ الديانات، وهو أن الذين يستمعون الآراء ويتبعون أحسنها، هم العقلاء وحدهم دون غيرهم، وهم الذين هداهم الله واستحقوا ثنائه وثوابه، إن هذا لشيء عظيم في تطور العقل الإنساني وفي تاريخ الديانات وفي هذا الجو العلمي الحر، والجو الفكري المنطلق<sup>١</sup>، ظهر العلماء والباحثون في تاريخ الإسلام وحضارته، فكان منهم الأفذاذ والعباقرة الذين نبغوا في تخصصاتهم العلمية نذكر منهم على سبيل المثال لا الحصر:

- ابن خلدون الذي حمل إلى الإنسانية لواء فلسفة التاريخ وعلم الاجتماع والعمران.
- وأبو بكر الرازي الذي حمل إلى الإنسانية لواء الطب.
- والشريف الإدريسي الذي حمل إلى العالم لواء علم الجغرافية.
- أبو بكر الخوارزمي الذي حمل لواء الرياضيات والفلك.
- وعلي ابن الهيثم الذي حمل لواء علم الطبيعة والبحريات.
- وأبو القاسم الزهراوي الذي حمل لواء علم الجراحة.
- وأبو بكر زكريا العوام الذي حمل علم النبات.
- وأبو البناء الذي حمل لواء علم الحساب.
- وأبو الريحان البيروني الذي حمل لواء علم التاريخ، القديم والآثار.
- والإمام الغزالي الذي حمل لواء النقد ومعالجة آفات النفوس.
- والأئمة مالك وأبو حنيفة والشافعي وابن حنبل الذين حملوا رؤية ألوية الفقه والاجتهاد والقانون<sup>٢</sup>.

وغير هؤلاء من الأفذاذ الذين أثروا الحياة العلمية بفكرهم، وسيظل التاريخ والعالم أجمع يعتز بفضلهم، ويعتمد على تآليفاتهم التي خلفوها، وآثارهم الحضارية<sup>٣</sup>، التي تركوها واستفادت منها الحضارة الإنسانية عموماً.

ولقد ابتدأت حلقات العلم والمعرفة تنمو في حماية الإسلام في كل نواحي العلوم وفروعها، وأول ما بدأت في المساجد، ثم أنشأت بجانبها المدارس، مما كان له أكبر الأثر في ازدهار العلوم والآداب<sup>٤</sup>.

ونحن نذكر فيما يلي أهم الميادين العلمية التي استعمل فيها العقل وتعددت فيها الآراء والمدارس الفكرية:

<sup>١</sup> التكافل الاجتماعي د.مصطفى السباعي ص ٨٨ ، ٨٩.

<sup>٢</sup> حركة تحرير المرأة في ميزان الإسلام ص ١٤٢.

<sup>٣</sup> المصدر نفسه ص ١٤٢.

<sup>٤</sup> التكافل الاجتماعي في الإسلام ص ٨٩.



- ١- في تفسير القرآن الكريم، فقد قامت الآراء المختلفة في تفسير كثير من آياته وكلماته.
  - ٢- في الحديث الشريف، فقد نشأت بعد جمعه علوم كثيرة فيها آراء متعددة.
  - ٣- في تشريع الأحكام، فقد تعددت المذاهب الاجتهادية تعدداً جعل من الفقه الإسلامي ثروة تشريعية لا مثيل لها في أمة من الأمم في القديم والحديث.
  - ٤- في علم العقائد، فقد نشأت المذاهب المتعددة في أصول العقائد.
  - ٥- في التاريخ، فقد اتبع كل مؤرخ ما صح عنده من الأخبار وما صح لديه من تفسيرها.
  - ٦- في الآداب من نحو وصرف، وشعر ونثر، ولغة وقوافي، فقد تعددت الآراء في كثير من أبحاثها، وحسبنا مدرسة البصرة، ومدرسة الكوفة في النحو والآراء في نقد الشعراء والكتاب وتفضيل بعضهم على بعض.
  - ٧- في الفلسفة ما بين حفيّ بها مدافع عنها، وما بين مهاجم لها، معرض عنها، والمعنيون بها ما بين منحاز إلى رأي فيلسوف يدافع عنه، وما بين منحاز إلى فيلسوف آخر يتعصب له، وما بين مستقل يبدى رأيه بحرية.
  - ٨- في الطب والعلوم الطبيعية، إذ كانت التجربة هي الأساس الذي قام عليه علم الكيمياء عند المسلمين.
  - ٩- في الفلك والأجرام السماوية، إذ قامت المراصد في عواصم الإسلام الكبرى لتتبع حركات النجوم وأحوالها.
  - ١٠- في الأخلاق وعلم النفس، إذ قامت الدراسات التي تدور حول طبائع النفس الإنسانية وخصائصها.
  - ١١- في التصوف، حيث نشأت المذاهب المتعددة في السلوك والعبادة ولكل شيخ فيها مريدون يأخذون بطريقته وهذه النهضة العلمية في مختلف الميادين وتعدد مدارسها الفكرية، دليل على الحرية العلمية التي عاشت في ظل الإسلام وخاصة في عصور حضارته الزاهرة<sup>١</sup>.
- ولم يقع اضطهاد لبعض العلماء لآرائهم التي تخالف الجمهور إلا في حالات نادرة وفي العصور المتأخرة، كما وقع لابن حزم في الأندلس، وابن تيمية في دمشق، ولم يكن ذلك ليقع لولا أن العقل الإسلامي كان قد بدأ يبتعد عن الحرية العلمية التي أرسى أساسها الإسلام<sup>٢</sup>.
- إن الدين الإسلامي متقدم إلى حد بعيد في إعطاء العلم مكانة لا تكاد تساويها مكانه أخرى، وهو الأمر الذي استدعى أن يبذل الإنسان المسلم كل جهد ممكن للتقدم في مجال العلم وكانت الحريات المرتبطة بالعلم في الإسلام حرية تقترب بإختيار نوع

<sup>١</sup> التكافل الاجتماعي في الإسلام ص ٩١.

<sup>٢</sup> المصدر نفسه ص ٩٢.

العلم من جهة، وباختيار طريقة التعليم من جهة ثانية، وباختيار كل الوسائل التجريبية والعمل التجريبي من جهة ثالثة، فالإسلام لم يقيد ولم يحدد، ما دام العلم في الطريق إلى البناء والأعمار ونرى أن حرية العلم والتعلم في الإسلام، ما كانت تعني جانباً دون جانب أو طرفاً دون طرف، فالحرية في هذا المجال أوسع من أن تحد، وأشمل من أن تحضر، وللمسلم أن يتعلم كما يريد، وكما يرغب ما دام يعمل على بناء مجتمعه الإسلامي وإفادة الإنسانية، ويجب أن تتوافر له كل الإمكانيات التي تساعده على نيل ما يريد من علم، وأن ينال التي تساعده على نيل ما يريد من علم، وأن ينال التشجيع والرعاية بشكل متواصل<sup>١</sup>.

إن من خصائص الإسلام الأولى: احترام العقل والعلم، بل الحث على العلم والدعوة إليه<sup>٢</sup>.

وإن الناظر إلى آيات القرآن الكريم بإمعان سيجد في ثنايا آياته دعوة صريحة إلى إعمال الفكر، والاستفادة من النظر، وشحذ العقول بما يدور حولها في الكون والوصول من خلال ذلك كله إلى خالق الكون، قال تعالى في كتابه الكريم: "أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ ثَمَرَاتٍ مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهَا وَمِنَ الْجِبَالِ جُدَدٌ بَيضٌ وَحُمْرٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهَا وَغَرَابِيبُ سُودٌ \* وَمِنَ النَّاسِ وَالدَّوَابِّ وَأَلْأَنْعَامِ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ كَذَلِكَ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ" (فطر، آية: ٢٧ - ٢٨).

فهاتان الآيتان ذكرتا عديداً من العلوم التي دعا إليها العلم الحديث مثل علوم طبقات الجو، والنبات، والجيولوجيا، والحيوان، وهذه هي العلوم التجريبية التي يبحث فيها العلم الحديث، وإن الناظر إلى صدر الآية الأولى سيجد في أولها دعوة إلى التأمل والبحث، ولا يتم التأمل والبحث والتحري والدقة إلا إذا وصل الإنسان إلى دقائق الأشياء، وعرف خصائصها، وسبر أغوارها من جميع الاتجاهات وتلك دعوة القرآن الكريم منذ أربعة عشر قرناً من الزمان، فحق العلم الحديث أن يسلم تسليماً تاماً بأن كل ما جاء في كتاب الله حق وصدق وأنه لا فضل ولا فرق بين العلم والدين، وصدق الله إذ يقول في كتابه الكريم: "سُئِرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَبَيِّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ أَوَلَمْ يَكْفِ بِرَبِّكَ أَنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ" (فصلت، آية: ٥٣).<sup>٣</sup>

**رابعاً: حق الأمن والسلامة الشخصية:**

إن السلامة الشخصية للإنسان يتسع مفهومها لتشمل كل مستلزمات حق الحياة وملحقاتها، ذلك أن الإنسان كائن أراد الله تعالى له الحياة الكاملة الآمنة المطمئنة وهي لا تتحقق إلا بتمتع هذا الإنسان بجملة من الحقوق ترجع إلى سلامته الجسدية

<sup>١</sup> الإسلام ومفهوم الحرية ص ١٩٥.

<sup>٢</sup> حركة تحرير المرأة في ميزان الإسلام ص ١٤٨.

<sup>٣</sup> المصدر نفسه ص ١٤٨.

وإلى حفظه في كيانه البشري والإسلام كما حمى حق الحياة للإنسان، فإنه أولى رعايته كذلك لسلامته الشخصية ويظهر ذلك من خلال ما يأتي:

١- **عدم جواز القبض عليه دون مبرر وسجنه تعسفاً دون إدانة ومحاكمة عادلة:**  
من القواعد العامة المقررة في الشريعة الإسلامية أن الأصل في الإنسان براءة الذمة وأن على من يدعي عكس هذا الأصل أن يثبته بصورة يقينية بطرف الإثبات المقبولة شرعاً، وقد تواردت الأدلة الشرعية على تأكيد هذا الأصل، فمن القرآن الكريم: - قوله تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصِبْحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ" (الحجرات، آية: ٦).  
- وقال تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ" (الحجرات، آية: ١٢).  
- ومن السنة النبوية ما جاء في الحديث: البيئة على من ادعى واليمين على من أنكر ١.

وعلى ذلك فلا يجوز شرعاً لسلطات الدولة القبض على أحد أو اعتقاله تعسفاً، أي بدون مسوغ شرعي، أو لمجرد آرائه، أو لمعارضته السلطة ما دام أنه لا ينبغي من وراء ذلك إلا الإصلاح ٢.

وقد أشار القرآن الكريم في ثنايا عرضه لقصتي سيدنا موسى وسيدنا يوسف عليهما السلام إلى أن القبض والحبس التعسفيين، هما شأن الطغاة والظالمين من الحكام، فهذا سيدنا موسى عليه السلام يرسله الله سبحانه وتعالى إلى فرعون مصر وإلى شعبها، يعرض دعوته، ويسوق الحجج الدالة على صدق رسالته ودعوته قال تعالى: " قَالَ فِرْعَوْنُ وَمَا رَبُّ الْعَالَمِينَ \* قَالَ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا إِنَّ كُنْتُمْ مُّؤْتِنِينَ \* قَالَ لِمَنْ حَوْلَهُ أَلَا تَسْتَمِعُونَ \* قَالَ رَبُّكُمْ وَرَبُّ آبَائِكُمُ الْأُولِينَ \* قَالَ إِنَّ رَسُولَكُمْ الَّذِي أُرْسِلَ إِلَيْكُمْ لَمَجْنُونٌ \* قَالَ رَبُّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَمَا بَيْنَهُمَا إِنَّ كُنْتُمْ تَعْقِلُونَ" (الشعراء، آية: ٢٣ - ٢٨).

وإزاء هذا الوضوح من سيدنا موسى عليه السلام في طرح الحجج والبراهين تثور نائرة فرعون، وإذا به يغلط باب الحوار مع موسى فجأة ويظهر على حقيقته حيث هدد موسى عليه السلام بالسجن، وذلك بقوله: كما قال تعالى حكاية عنه: " لئن اتَّخَذَتِ إِلَهًا غَيْرِي لأَجْعَلَنَّكَ مِنَ الْمَسْجُونِينَ" (الشعراء، آية: ٢٩).  
وهدد من آمن بموسى بقوله: " لأَقْطَعَنَّ أَيْدِيَكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ مِّنْ خِلَافٍ وَلَأُصَلِّبَنَّكُمْ أَجْمَعِينَ" (الشعراء، آية: ٤٩).

١ سنن الترمذي (٦٢٦/٣) رقم ١٣٤١.

٢ أركان حقوق الإنسان ص ١٠٩ صبحي المحمصاني حقوق الإنسان وحرياته الأساسية ص ١٢١.

وهذا الذي صنعه فرعون هو شأن كل الطغاة في كل زمان، فإذا ما أسقط الأمر في أيديهم فإنهم سرعان ما ينكلون بمعارضتهم<sup>١</sup>.

وهذا سيدنا يوسف عليه السلام تسوقه الأقدار وهو في صغره إلى العيش في بيت العزيز، ولما بلغ أشده وقع في نفس سيدة القصر، زوجة العزيز، فتراوده عن نفسه وتهدهه بالسجن إذا لم يستجب لأمرها، قال تعالى: "فَدَلِكُنَّ الَّذِي لُمْتُنَّنِي فِيهِ وَلَقَدْ رَاوَدْتُهُ عَنْ نَفْسِهِ فَاسْتَعْصَمَ وَلَئِن لَّمْ يَفْعَلْ مَا أَمُرُهُ لَيُسْجَنَنَّ وَلَيَكُونًا مِّنَ الصَّاغِرِينَ" (يوسف، آية: ٣٢).

ولكن سيدنا يوسف وقد عصمه الله تعالى يستعصم ولم يأبه بتهديدها ووعيدها ويقول قولته التي أثبتها القرآن الكريم: "قَالَ رَبِّ السِّجْنُ أَحَبُّ إِلَيَّ مِمَّا يَدْعُونَنِي إِلَيْهِ" (يوسف، آية: ٣٣).

فما كان منها إلا أن نفذت ووعيدها، حيث استصدرت القرار بسجنه من أعلى سلطة في الدولة من زوجها عزيز مصر ونفذ هذا القرار الجائر مع قوة الدلائل على براءته عليه السلام فقد قال تعالى: "ثُمَّ بَدَأَ لَهُمْ مِّن بَعْدِ مَا رَأَوُا آيَاتِ لَيْسَجُنَّهُ حَتَّىٰ حِينٍ" (يوسف، آية: ٣٥).

وبعد أن لبث عليه السلام في السجن بضع سنين، جاء الاعتراف الصريح من زوجة العزيز ببراءته قال تعالى: "قَالَتْ امْرَأَةُ الْعَزِيزِ الْآنَ حَصْحَصَ الْحَقُّ أَنَا رَاوَدْتُهُ عَنْ نَفْسِهِ وَإِنَّهُ لَمِنَ الصَّادِقِينَ" (يوسف، آية: ٥١).

فما كان من عزيز مصر إلا أن أمر بإطلاق سراحه وتقريبه منه وتعينه على خزائن الأرض بعدما علم براءته، وعلمه وحكمته وقدرته على فائدة الشعب والمملكة قال تعالى: "وَقَالَ الْمَلِكُ ائْتُونِي بِهِ أَسْتَخْلِصْهُ لِنَفْسِي فَلَمَّا كَلَّمَهُ قَالَ إِنَّكَ الْيَوْمَ لَدِينَا مَكِينٌ أَمِينٌ \* قَالَ اجْعَلْنِي عَلَىٰ خَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَفِيظٌ عَلِيمٌ" (يوسف، آية: ٥٤ - ٥٥).

## ٢- تحريم الاعتداء على المشاعر بالسب والاشتم والازدراء ونحو ذلك:

من القواعد المقررة في الشريعة الإسلامية أن كل فعل يؤدي إلى الحاق الضرر بالآخرين يعد محرماً في الشريعة الإسلامية، فقد قال عليه الصلاة والسلام: لا ضرر ولا ضرار<sup>٢</sup>.

فهذا الحديث من جوامع كلم النبي صلى الله عليه وسلم ويرسي قاعدة هي من أركان الشريعة، وهي أساس لمنع الفعل الضار، ومعناه: لا يجوز شرعاً لأحد أن يلحق باخر ضرراً ولا ضراراً، وقد سبق هذا المعنى بأسلوب لنفي الجنس ليعم سائر أنواع الضرر وليكون أبلغ في التحريم<sup>٣</sup>.

<sup>١</sup> الحرية الشخصية في مصر ص ٣٦٩ د. عبد الله حسن.

<sup>٢</sup> سنن ابن ماجه (٢/ ٧٨٤) رقم ٢٣٤١.

<sup>٣</sup> حقوق الإنسان وحرياته الأساسية ص ١٢٣.

وإضافة إلى هذا الحديث والذي يعد الأساس في تحريم الضرر بشكل عام توجد نصوص أخرى من القرآن والسنة تدل على تحريم إلحاق الضرر بالغير في شرفه وعرضه كما في السب والقذف والتحقير والامتهان في المعاملة فمن القرآن الكريم: أ - قوله تعالى: " وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً وَلَا تَقْبَلُوا لَهُمْ شَهَادَةً أَبَدًا وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ " (النور، آية: ٤).  
ب - وقال تعالى: " إِنَّ الَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ الْغَافِلَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ لَعُنُوا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ " (النور، آية: ٢٣).

فهاتان الآيتان تقرران أن اتهام المرأة المحصنة بالزنا دون بينة شرعية مثبتة هو جريمة، تسمى عند الفقهاء: القذف، وهي جريمة تلحق بالمقذوفة ضرراً أدبياً قد يكون أشد وأعظم في الميزان الشرعي من الأضرار المادية، لذلك استحق فاعله العقاب في الدنيا والعذاب في الآخرة ١.

ج - قوله تعالى: " وَيَلْ لِكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ \* الَّذِي جَمَعَ مَالًا وَعَدَّدَهُ \* يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ \* كَلَّا لِيُنَبِّئَنَّ فِي الْخُطْمَةِ " (الهمزة، آية: ١ - ٤).

فهذه الآيات من سورة الهمزة ترسم لنا صورة مشهد من مشاهد القيامة، وهي صورة الهماز اللماز الذي يعيب الناس ويغتابهم وينال من أعراضهم، وهي تدل بمضمونها على عقوبة هذا اللون من الضرر، وهي عقوبة أخروية.

س - ومن السنة النبوية قوله صلى الله عليه وسلم: كل مسلم على المسلم حرام، ماله وعرضه ودمه ٢.

وقوله صلى الله عليه وسلم: فإن دماءكم وأموالكم وأعراضكم حرام، كحرمة يومكم هذا في بلدكم هذا في شهركم هذا ٣.

وقوله صلى الله عليه وسلم: سباب المسلم فسوق وقتاله كفر ٤. فهذه الأحاديث تدل على تحريم الاعتداء على كل ما يخص المسلم في دمه وماله وعرضه، وقد ذكر العلماء أن الخروج من الاعتداء على عرض المسلم بالسب والشتم والغيبة، يكون بالاستغفار والتوبة والاستحلال من المغتاب ٥.

٣- تحريم الاعتداء على ما دون النفس بالجرح أو الضرب:

إن الاعتداء على ما دون النفس بالجرح أو القطع أو إذهاب منافع الأعضاء يعد في شريعة الإسلام جناية تستوجب المعاقبة بالمثل، والأصل في ذلك قوله تعالى: " وَكَتَبْنَا عَلَيْهِمْ فِيهَا أَنَّ النَّفْسَ بِالنَّفْسِ وَالْعَيْنَ بِالْعَيْنِ وَالْأَنْفَ بِالْأَنْفِ وَالْأُذُنَ بِالْأُذُنِ وَالسِّنَّ بِالسِّنِّ وَالْجُرُوحَ قِصَاصٌ " (المائدة، آية: ٥٤).

١ المصدر نفسه ص ١٢٣.

٢ مسلم (٤/١٩٨٦) رقم ٢٥٦٤.

٣ البخاري رقم ١٧٣٩.

٤ مسلم (١/٨١) رقم ٦٤.

٥ حقوق الإنسان وحرياته الأساسية ص ١٢.

- وقوله تعالى: " وَإِنْ عَاقَبْتُمْ فَعَاقِبُوا بِمِثْلِ مَا عُوقِبْتُمْ بِهِ " (النحل، آية: ١٢٦).  
وإذا امتنعت المعاقبة بالمثل لانتفاء بعض شرائطها، وجب على الجاني ضمان مالي يدفعه للمجني عليه، يسمى أرشاً أو حكومة عدل، وذلك بحسب الجناية.  
فالأرش: مقدار من المال محدد شرعاً، يدفع للمجني عليه تعويضاً له عمّا لحق به من ضرر بسبب الجناية التي وقعت عليه.  
وحكومة العدل هي: ما يقدره الحاكم بمعرفة الخبراء العدول من تعويض مالي عمّا ليس فيه أرث مقدر شرعاً من جرائم العدوان على ما دون النفس من جرح وتعطيل وغيرها ١.

وأما الاعتداء على البدن بالضرب الذي لا يترك أثراً من إبانة طرف أو إذهاب منفعة أو شجة أو جرح فليس فيه عقوبة مقدرة عن الشارع، وحسب القواعد العامة في الشريعة الإسلامية يجب فيه التعزير ولما كان الضرب واقعة مادية تولد الشعور بالألم، يكون شأنه في ذلك شأن الجرح والقطع وإذهاب المنافع، فيجوز التعزير عليه بفرض تعويض مالي، على أن يكون هذا للقاضي أن يحكم بما يراه مناسباً، على أن هذا التعويض ليس لمجرد الألم وإنما هو للضرر المادي المولد للألم كما في الأثر وحكومة العدل ٢.

#### ٤- لا حياة بدون أمن على الحياة:

إن الحياة الإنسانية بحاجة ماسة إلى كل ما من شأنه أن يضمن لها الكرامة والحماية والأمن العام من الاعتداء عليها بأي شكل من الأشكال؛ استجابة لمقاصد الشريعة من حقن الدماء، بمنع جميع أنواع الاعتداء على النفس البشرية بغير حق، سواء بالقتل، أو القطع، أو الضرب أو السجن أو التجويع أو الانتحار أو أي شكل من أشكال التعذيب المادي أو المعنوي، ولو صدر ذلك من الإنسان على نفسه إذ ليس لأحد أن يقتل نفسه ولا أن يفوت عضواً من أعضائه لقوله تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ مِّنْكُمْ وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا " (النساء، آية: ٢٩).

ولذلك جاء الوعيد الشديد فمن قتل النفس الحرام كما في قوله سبحانه: " وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي

حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ذَلِكُمْ وَصَّاكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ " (الأنعام، آية: ١٥١).

- وقوله تعالى: " وَمَنْ يَقْتُلْ مُؤْمِنًا مُتَعَمِّدًا فَجَزَاؤُهُ جَهَنَّمُ خَالِدًا فِيهَا وَغَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَعَنَهُ وَأَعَدَّ لَهُ عَذَابًا عَظِيمًا " (النساء، آية: ٩٣).

ولذلك اعتبر الشارع " مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا " (المائدة، آية: ٣٢).

١ حقوق الإنسان وحرياته الأساسية ص ١٢٥.

٢ المصدر نفسه ص ١٢٥.

إذ لا حياة بدون أمن على الحياة، وهو ما تكفلت الشريعة بضمانه على أتم الوجوه من أبواب الجنايات وعقوبات القصاص والحدود والديات والكفارات والتعازير وما إلى ذلك مما هو معلوم في فقه القضاء والسياسة الشرعية والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بصفة عامة " وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ" (البقرة، آية: ١٧٩).

وكذلك صيانة الأعراض عن القذف والسب وترويج الشائعات ونشر الأكاذيب ورمي الأبرياء بغير حق، لارتباطها بحرمة النفس الإنسانية وكرامتها وكل هذا في حق الأفراد ومثله يقال عن حماية عرض الأمة وكرامتها عن الإذلال والامتهان، وكذلك تحريم شرب الخمر، لما فيه من تفويت مصلحة العقل برهة باعتباره جزءاً من النفس، فما ضحك بتفويته جملة.

وبمجموع هذه التدابير القانونية العملية وغيرها، ترشد الحياة الإنسانية ويستقيم الناس على شرع الله، ويعبدونه في طمأنينة وخشوع، وقد طعموا من جوع وأمنوا على أنفسهم من خوف كما قال جل جلاله: " فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ \* الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِّنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِّنْ خَوْفٍ" (قريش، آية: ٣ - ٤) ١. وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: من أصبح آمناً في سربه معافى في جسده، عنده طعم يومه، فكأنما حيزت له الدنيا ٢.

#### خامساً: حق الخصوصية:

يقصد بحق الخصوصية: حق الإنسان في أن تحترم الحياة الخاصة به، وأن تحفظ أسرارها التي يجب ألا يطلع عليها الآخرون بغير إذنه ويتمثل ذلك في حماية حرمة المسكن وحرمة الاتصالات والمراسلات الخاصة بالإنسان.

#### ١- الحق في حماية حرمة السكن:

يقصد بالمسكن الذي تثبت له الحرمة: بيت السكن " المنزل وتوابعه" الذي يقيم فيه الإنسان بصورة دائمة أو مؤقتة، مالكا كان أو مستأجراً، وهو المكان الطبيعي الذي يأوي إليه الشخص ليقية من حر الصيف وبرد الشتاء وعيون المارة، وهو موضع أسرارهم ومستقر عائلته ٣.

#### أ - كفالة السكن واجب على الدولة:

إن حاجة الإنسان إلى مسكن أمر من الأمور الأساسية في حياته وهو من نعم الله عز وجل على الإنسان.

١ مصالح الإنسان مقارنة مقاصدية ص ٢٥٩.

٢ السنن الكبرى للبيهقي (٢/ ٨٩) رقم ١٠٥ ك الزهد الكبير.

٣ حقوق الإنسان وحرياته الأساسية ص ١٢٧.

- قال تعالى: " وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ بُيُوتِكُمْ سَكَنًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ جُلُودِ الْأَنْعَامِ بُيُوتًا تَسْتَخِفُّونَهَا يَوْمَ ظَعْنِكُمْ وَيَوْمَ إِقَامَتِكُمْ " (النحل، آية: ٨٠).

أي أن الله سبحانه قد جعل البيوت أيا كان نوعها سكناً يفيء إليها الناس، يشعرون فيها بالراحة ويأمنون على عوراتهم وحرمااتهم، فتسكن نفوسهم وتطمئن لذا فقد قررت الشريعة الإسلامية حق المسكن لكل أفراد الدولة، فمنحتهم حرية بناء المساكن وتملكها والأيواء فيها والاحتماء بها، بل ألزمت الدولة مسؤولية ضمان سكن لكل المحتاجين من أفرادها<sup>١</sup>، فعن ابن عمر رضي الله عنهما قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: كلكم راغ وكلكم مسؤول عن رعيته، فالأمير الذي على الناس راع وهو مسؤول عن رعيته<sup>٢</sup>، وعن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: ما من أمير عشيرة إلا يؤتى به يوم القيامة مغلولاً لا يفكه إلا العدل<sup>٣</sup>.

ومن العدل تأمين حاجات كل ضعيف في المجتمع ومنها الحاجة إلى السكن وإذا عجزت الدولة بمواردها المختلفة عن كفالة هذا الحق للمحتاجين من رعاياها فإن المسؤولية تقع على عاتق الأغنياء في المجتمع، فعليهم أن يقوموا بإيفاء حاجات الفقراء والمحتاجين من الطعام والشراب واللباس والمأوى الذي يقيهم حر الصيف وبرد الشتاء وعيون المارة<sup>٤</sup>، فعن أبي سعيد الخدري أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: من كان معه فضل ظهر فليعد به على من لا ظهر له، ومن كان له فضل زاد فليعد به على من لا زاد له. وقال أبو سعيد: فذكر من أضاف المال ما ذكر حتى رأينا أنه لاحق لأحد منا من فضل<sup>٥</sup>.

**ب - للمساكن حرمان منها:**

#### • - عدم دخول المنزل إلا بإذن صاحبه:

يجب الاستئذان من صاحب المنزل قبل دخوله - ومن حق كل إنسان - في غير حالة الضرورة، كإذا عرض له أمر في داره من حريق أو هجوم سارق - ألا يدخل أحد في مسكنه إلا بإذنه ورضائه، لأن مسكن الشخص موضع أسرارهم ومستقر عائلته، فأبى دخول بغير إذن يكون إعتداء على الشخص ذاته وهذا لا يجوز، قال تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِهَا ذَلِكَ خَيْرٌ لَكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ \* فَإِنْ لَمْ تَجِدُوا فِيهَا أَحَدًا فَلَا تَدْخُلُوهَا حَتَّى يُؤْذَنَ لَكُمْ وَإِنْ قِيلَ لَكُمْ ارْجِعُوا فَارْجِعُوا هُوَ أَزْكَى لَكُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ " (النور، آية: ٢٧ - ٢٨).

<sup>١</sup> المصدر نفسه ص ١٢٨.

<sup>٢</sup> المصدر نفسه ص ١٢٨.

<sup>٣</sup> مسند أحمد (٢/ ٤٣١).

<sup>٤</sup> حقوق الإنسان وحرياته الأساسية ص ١٢٨.

<sup>٥</sup> سنن أبي داود (٢/ ١٢٩) رقم ١٦٦٣.



لقد جعل الله البيوت سكناً يفىء إليها الناس فتسكن أرواحهم وتطمئن نفوسهم ويأمنون على عوراتهم وحرمتهم ويلقون أعباء الحذر والحرص المرهقة للأعصاب والبيوت لا تكون كذلك إلا حين تكون حرماً آمناً لا يستبيحه أحد إلا بعلم أهله وإذنه وفي الوقت الذي يريدون وعلى الحالة التي يحبون أن يلقوا عليها الناس، ذلك إلى أن استباحة حرمة البيت من الداخلين دون استئذان بجعل أعينهم تقع على عورات وتلتقى بمفاتن تثير الشهوات وتهيء الفرصة للغواية الناشئة من اللقاءات العابرة والنظرات الطائفة التي قد تتكرر فتتحول إلى نظرات قاصدة، تحركها الميول التي أيقظتها اللقاءات الأولى على غير قصد ولا انتظار وتحولها إلى علاقات آتمة بعد بضع خطوات أو إلى شهوات محرمة تنشأ عن العقد النفسية والانحرافات ١.

وقد أوجب الله بهذه الآية طلب الإذن قبل الدخول وعبر عنه بأنه الاستئناس الظاهر الذي هو ضد الاستيحاش، لأن الذي يقرع باب غيره لا يدري أيؤذن له أم لا، فهو كالمستوحش فإذا أذن له استأنس ولما كان الاستئناس لازماً للإذن، أطلق اللزوم وأريد ملزومة الذي هو الإذن ٢.

وقد أوضح سبحانه أنه عليم بأفعال عباده " وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ " بمعنى أنه إذا غفل القانون لنقص في البيئة أو الأثبات أو غفلت السلطة القائمة عن هذا الموضوع، فإن عبودية الفرد لله وإحساسه بمعرفة الله لكل أفعاله صغيرة وكبيرة تجعله يتقي الله ويتذكر أن هناك قوة تراقبه أكبر من البيئة القانونية والسلطة العامة، فلا يغفل بالتالي عن أوامر ربه ويتحرك تلقائياً لاحترام حرمة مساكن الناس ٣.

#### • - تحريم التجسس على مساكن الناس:

من حق كل إنسان ألا يتجسس عليه أحد في عقر داره ولا ينظر إليه وهو داخل بيته خلصة، ومن هنا فقد حرم الإسلام التجسس على البيوت لما فيها من انتهاك العورات وكشف السوءات، قال تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا " .

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: إياكم والظن فإن الظن أكذب الحديث، ولا تجسسوا ولا تحسسوا ولا تناجشوا ولا تحاسدوا ولا تباغضوا ولا تدابروا وكونوا عباد الله إخواناً ٤ .

ولقد بلغ من حرص الإسلام على حرمة المسكن أن أعطى صاحب المسكن حق الدفاع عن حرمة دفاعاً شرعياً، ولو أدى ذلك إلى فقأ عين المتلصص، فعن أبي

١ في ظلال القرآن سيد قطب ص ٢٥٠٧ .

٢ أضواء البيان، محمد الأمين الشنقيطي (١١٣ / ٦) .

٣ مفاهيم الحق والحرية ص ٢١٦، ٢١٧ .

٤ البخاري رقم ٦٠٦٦ .

هريرة أنه سمع رسول الله يقول: لو أن امرءاً أطلع عليك بغير إذن فحذفته بحصاة ففقت عينه لم يكن عليك جناح ١.  
وعن أنس بن مالك أن رجلاً أطلع من بعض حجر رسول الله صلى الله عليه وسلم فقام إليه رسول الله بمشقص أو مشقاص، وجعل يختله ليطعنه ٢.  
هذا والتجسس على الناس والنظر إلى عوراتهم والاستماع إلى أسرارهم يحرم سواء أكان ذلك من أحد الناس تطفلاً، أو من المسؤولين، أم من جماعة من جماعات الناس خدمة لجهة من الجهات ٣.

---

١ البخاري رقم ٦٩٠٢.

٢ البخاري رقم ٦٩٠٠.

٣ حقوق الإنسان وحرياته الأساسية ص ١٣٠.

ولهذا فإن عمر بن الخطاب "رضي الله عنه" رفع عقوبة المخالف الذي كشفه بطريق التجسس، فقد روي أن عمر بن الخطاب كان يعس بالمدينة من الليل فسمع صوت رجل يتغنى، فتسور عليه، فقال: يا عدو الله أظننت أن الله يسترك وأنت في معصيته "حيث وجد عنده زق خمر" فقال: وأنت يا أمير المؤمنين لا تعجل علي، وإن كنت عصيت الله واحدة، فقد عصيت الله في ثلاث:

- قال تعالى: "وَلَا تَجَسَّسُوا" وقد تجسست.  
- وقال تعالى: "وَأْتُوا النِّبْيَاتِ مِنْ أَبْوَابِهِنَّ" وقد تسورت علي.  
- وقال الله تعالى: "لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا" وقد دخلت علي بغير إذن، فقال عمر: هل عندك من خير إن عفوت عنك؟ قال: نعم والله لا أعود فقال: أذهب فقد عفوت عنك ١.

إن الإسلام يشترط شرعية الوسيلة، كما يشترط نبل الغاية، وليقول لهم: إن الرجوع إلى الحق فضيلة لا تكاد تعادلها أي فضيلة أخرى ٢.

- **عدم الاستيلاء على منازل الغير**، أو هدمه جبراً، فإذا ملك الإنسان مسكناً، فإن ملكيته له تكون مصونة شرعياً، فلا يجوز لكائن من كان أن يعتدي على هذه الملكية بالاستيلاء، أو التعريض للتلف بالهدم وغيره، إلا إذا كان ذلك من قبل الحاكم واقتضته مصلحة عامة كتوسعة طريق أو بناء مرفق عام كمسجد ونحوه ٣.

جاء رجل إلى أمير المؤمنين عمر بن عبد العزيز فقال: يا أمير المؤمنين أنا مظلوم ولا أستطيع أن أتكلم، فقال له: ويلك عليك الطلاق، فقال: نعم، فقال تكلم ولا طلاق عليك، فقال: هذا، وأشار إلى عامله وكان في القوم، فقال: هذا أخذ مني حائطي أو داري، فقال له: أردد عليه، ثم قال: لولا أن أحدث في الإسلام عقوبة لم تكن لأمرت أن يغور أثر السجود من جبهتك - وكان بين عينيه سجدة ٤.

- **استخدام المسكن بالشكل المناسب:**

لكل انسان حسب امكاناته الحق في اختيار مكان سكنه مراعيًا عناصر اقتصادية وشخصية ووظيفة يعود له وحده أن يقدرها وله الحق أيضاً في استعمال مسكنه بالشكل الذي يراه مناسباً على أن يكون ذلك محكوماً بالقواعد والضوابط الشرعية التي تقتضي أنه لا ضرر ولا ضرار، فإذا كان مستأجراً عليه أن يراعي شروط العقد، وإذا كان مالكاً لطبقه في بناء فعلية أن يتقدم بالقانون الذي ينظم الملكية المشتركة، وعلى الإنسان في كل الأحوال - مالكاً كان أو مستأجراً - التقيد بالأنظمة المتعلقة بالصحة العامة والراحة العامة بحيث لا يقلق جيرانه.

١ المصدر نفسه ص ١٣١.

٢ الحرية الشخصية في مصر ص ٣٩٠.

٣ حقوق الإنسان، عبد الوهاب الشيشاني ص ٣٩٥.

٤ الجامع لسيرة عمر بن عبد العزيز (١/٢١٦).

وإذا كان مرتفقاً فعليه ألا يتسبب في إيذاء أصحاب المساكن والأماكن، وإلا فإنه يمنع من ممارسة حق الارتفاق، إذا أدت ممارسته لهذا الحق إلى الإضرار بحقوق الآخرين في حفظ مساكنهم ودورهم<sup>١</sup>.

## ٢- الحق في حماية الاتصالات والمراسلات:

من الأمور الخاصة بالإنسان؛ المراسلات البريدية وكافة الاتصالات البرقية والهاتفية، فهي ترجمة مادية لأفكاره وممكن أسرارها، ومن ثم فلا يجوز تغيير مصدرها ومن توجهت إليه الاطلاع عليها، أو مصادتها أو إخفاءها أو سماعها بطريق التنصت بأي وسيلة من الوسائل وسواء كان ذلك بحاسة السمع أم تسجيلاً لمحادثات تدور في أماكن خاصة، أم مراقبات لمحادثات هاتفية أو لرسائل برقية، أم تصويراً بجميع الأجهزة التقنية الحديثة، ذلك أن كل هذه الوسائل تشكل مساساً بحق الإنسان في خصوصياته واعتداء على حق ملكية ما تضمنته تلك المراسلات والاتصالات<sup>٢</sup>.

هذا ومع أنه لم تكن في صدر الإسلام اتصالات هاتفية ولا برقية ولا أجهزة تصنت ولا تجسس، إلا أن مستعمل هذه المخترعات في هذه الأيام يأخذ حكم الإنسان الذي يسترق السمع ويتجسس على غيره، وقد جاء في القرآن الكريم قوله تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبِ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ" (الحجرات، آية: ١٢).

فهذه الآية الكريمة تعد دستوراً سماوياً لحفظ الأسرار بما تضمنته من النهي عن الظن والتجسس والغيبة، أمّا النهي عن سوء الظن، فلأن حرمة الحياة الخاصة عدوها اللدود هو سوء الظن الذي يعقبه غالباً التجسس المحرم شرعاً، فالتجسس قد يكون فعلاً مبتدئاً للكشف العورات، وقد يكون الدافع إليه هو الظن، وقد نهت الآية عنه بصيغة مطلقة دون اعتداد بالوسيلة أو التفات إلى القصد والغاية، فتشمل النوعين. ثم إن سوء الظن بالناس وأخذهم به هو الذي يفسد حياتهم السياسية والاجتماعية، ولا تزال شجرة سوء الظن الخبيثة تصيب الأبرياء بأشواكها وخبثها حتى تدفع بأصحابها إلى تعقب الأبرياء وانتهاك حرمتهم الخاصة بالتجسس عليهم<sup>٣</sup>. وأما السنة النبوية فقد روي عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: يا معشر من آمن بلسانه ولم يدخل الإيمان قلبه، لا تغتابوا المسلمين،

<sup>١</sup> حقوق الإنسان وحرياته الأساسية ص ١٢٩.

<sup>٢</sup> حقوق الإنسان وحرياته الأساسية ص ١٣١.

<sup>٣</sup> المصدر الرئيسي.

ولا تتبعوا عورتهم، فإن من تتبع عوراتهم يتبع عورته، ومن يتبع عورته يفضحه في بيته<sup>١</sup>.

### ٣- الاستثناءات الواردة على حق الخصوصية:

إن الحقوق والحريات العامة في الشريعة الإسلامية - وكما عرفنا سابقا - ليست مطلقة، هذا فضلاً عن أنها نسبية، يختلف مداها ومفهومها من عصر إلى عصر، ومن هنا فقد وردت على حق الخصوصية بعض الاستثناءات التي تقتضيها صيانة حقوق المجتمع، إعمالاً لمبدأ "الضرورات تبيح المحظورات"، ومبدأ ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب<sup>٢</sup>، ومن هذه الاستثناءات:

أ - دخول المساكن من غير استئذان بهدف إزالة منكر ظاهر محقق الوقوع، ذلك أن ارتكاب المنكر من أهل البيوت وتظاهرهم به مدعاة لإزالة حرمة بيوتهم إن توفر شرطان.

**الأول:** أن يثبت كون المنكر محقق الوقوع بقول الثقة العدول، أي بالبينة الشرعية، أو القرينة الجازمة.

**الثاني:** أن ينجم عن المنكر انتهاك حرمة أو مفسدة يفوت استدراكها بحصول الإذن، نحو جريمة سرقة أو زنى ونحو ذلك.

فدخول المساكن بدون إذن أمر محذور، لكن الخوف من فوات ما يستدرك من انتهاك المحارم وارتكاب المحظورات يعد ضرورة، والضرورات تبيح المحظورات ثم إن تغيير المنكر الظاهر أمر واجب، فإذا كان إنكاره لا يتم إلا بالدخول فيجب لأن ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب.

ب - دخول المساكن بهدف الحصول على أدلة جريمة وقعت ويفوت تحصيلها بالاستئذان، ذلك أن إقامة الحدود وتطهير المجتمع من جرائمها أمر واجب والحدود لا تقام إلا بثبوت جرائمها، وإذا توقف ذلك الإثبات على دخول المنازل، فيجب، لأن ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب.

ج - **مصادرة الرسائل** التي من شأنها تهديد أمن المجتمع، كما إذا أرسلها جاسوس منافق إلى الكفار للإضرار بالمسلمين<sup>٣</sup>، ومثل ذلك التنصت على المكالمات الهاتفية إن كان هناك خطر يقيني يستوجب ذلك<sup>٤</sup>.

وقد ورد من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم ما يرشد إلى مثل هذا الاستثناء فقد روي أن رسول الله صلى الله عليه وسلم عندما أخبره الوحي بما فعله حاطب بن أبي بلتعة الذي أعطى رسالة إلى امرأة مسافرة لتوصلها إلى أهل مكة يخبرهم فيها

<sup>١</sup> سنن أبي داود رقم ٤٨٨٠.

<sup>٢</sup> حقوق الإنسان وحرياته الأساسية ص ١٣٣.

<sup>٣</sup> الحرية الشخصية في مصر ص ٤٠٢، ٤٠٣.

<sup>٤</sup> حقوق الإنسان وحرياته الأساسية ص ١٣٥.

ببعض أمر الرسول صلى الله عليه وسلم، أرسل عليا والزبير والمقداد بن الأسود قائلاً لهم: انطلقوا حتى تأتوا روضة خاخ، فإن بها ظعينة ومعها كتاب فخذوه منها، قال علي: فانطلقنا تعادى بنا خيلنا، حتى انتهينا إلى الروضة فإذا نحن بالظعينة، فقلنا: أخرجي الكتاب، فقالت ما معي من كتاب، فقلنا لئخرجن الكتاب أو لنلقين الثياب، فأخرجته من عقاصها، فأتينا به رسول الله ١، فمن هذا الأثر يظهر أن مراقبة الرسائل لا بد أن يكون لها سبب يقيني، وليس مجرد ظن، آية ذلك أن الأمر باقتفاء أثر المرأة وأخذ الرسالة منها كان سببه الوحي الالهي، وهو أمر يقيني.

هذا ومنعاً للتعسف والاستبداد في ممارسة هذه الاستثناءات، فإن الواجب على الدولة أن تقوم بصياغة المواد القانونية سواء الجزائية منها والحقوقية التي تحقق التوازن بين حق الشخص في الخصوصية، وصيانة الأسرار، وحق الدولة في تغيير المنكر وتتبع الجرائم وتحقيق أمن المجتمع وسلامته وذلك على ضوء النصوص والقواعد الشرعية العامة في هذا المجال ٢.

### سادساً: حرية التنقل:

يقصد بحرية التنقل: إمكانية تغيير الفرد لمكانه وفقاً لمشيئته والذهاب والمجيء داخل بلده حيث شاء والخروج منه والعودة إليه دون أن تحده عوائق، وذلك لقضاء ما يحتاجه في حياته الخاصة والعامة، وقد أسماها بعض المعاصرين بحرية الحركة، أو حرية الذهاب والإياب بينما أطلق عليها آخرون اسم "حرية الغدو والرواح" ٣. وهي من الحريات الأساسية للإنسان ذلك أن الإنسان كائن متحرك بطبيعته ميزه الله بالعقل واستخلفه في الأرض التي ذللها له وأمره أن يمشي في مناكبها، ويأكل من رزقه الذي بسطه له فيها، ومن ثم كانت الحركة أو التنقل قوام الحياة ومن ضروراتها كضرورة الماء والهواء لأن الحركة وسيلة للعمل، والعمل وسيلة للكسب، والكسب وسيلة الحياة، هذا فضلاً على أن في الحركة والتنقل حماية لصحة الإنسان الجسدية والنفسية على حد سواء ٤.

والإسلام حث على التنقل لغايات نبيلة كثيرة منها:

#### ١- السفر للعلم والعبادة كالجهاد والحج:

- قال تعالى: " فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ" (التوبة، آية: ١٢٢).

- وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له طريقاً إلى الجنة ٥.

١ البخاري رقم ٣٠٠٧.

٢ حقوق الإنسان وحرياته الأساسية ص ١٣.

٣ حقوق الإنسان، للشيشاني ص ٣٧٩.

٤ الحرية الشخصية في مصر عبد الله حسين ص ٤٠٥.

٥ صحيح الألباني سنن ابن ماجه (٤٣/١).

- وأما السفر لأداء فريضة الحج، قال تعالى: " وَأَدِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ " (الحج، آية: ٢٧).

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد: المسجد الحرام، ومسجدي هذا، والمسجد الأقصى ١.

- وأما الجهاد في سبيل الله، قال تعالى: "انْفِرُوا خِفَافًا وَثِقَالًا وَجَاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ذَلِكَ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ" (التوبة، آية: ٤١).

وهذا خطاب للمؤمنين وعقب ذلك أنزل الله تعالى في شأن المنافقين قوله: " لَوْ كَانَ عَرَضًا قَرِيبًا وَسَفَرًا قَاصِدًا لَاتَّبَعُوكَ وَلَكِنْ بَعَدَتْ عَلَيْهِمُ الشُّقَّةُ وَسَيَحْلِفُونَ بِاللَّهِ لَوِ اسْتَطَعْنَا لَخَرَجْنَا

مَعَكُمْ يُهْلِكُونَ أَنْفُسَهُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ إِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ" (التوبة، آية: ٤٢)  
أي لو كان ما دعوتهم إليه من الخروج في سبيل الله سفراً وسطاً ومتاعاً من الدنيا سهل المأخذ لاتبعوك وخرجوا معك طلباً للغنيمة ٢.

٢- السعي في الأرض من أجل الرزق: بالطرق الشرعية من تجارة وغيرها، قال تعالى: " هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ" (الملك، آية: ١٥).

٣- النظر في ملكوت الله والبحث في الكون عن كل ما يوصل إلى عظمة الله تعالى ويؤدي إلى زيادة الإيمان والشكر لله قال تعالى قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ" (العنكبوت، آية: ٢٠).

٤- السياحة في الأرض والنظر في آثار الأمم الخالية:

قال تعالى: " أَوَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ كَانُوا أَشَدَّ مِنْهُمْ قُوَّةً" (الروم، آية: ٩).

٥- التنقل والسفر في طلب أي مباح مما أحله الله له وندب إليه كالسفر في طلب الدواء والترويح عن النفس.

٦- السفر يقصد زيارة الإخوان في الله:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: أن رجلاً زار أخاً له في قرية أخرى فأرصد الله على مدرجته ملكاً، فلما أتى عليه قال: أين تريد؟ قال: أريد أخاً لي في هذه القرية قال: هل لك عليه من نعمة تربها؟ قال: لا غير أني أحببته في الله عز وجل، قال: فإني رسول الله إليك بأن الله قد أحبك كما أحببته فيه ٣.

• - القيود الواردة على حرية التنقل "التنقل المحظور":

١ مسلم (٢/ ١٠١٤) رقم ١٣٩٧.

٢ حقوق الإنسان وحرياته الأساسية ص ١٤٠.

٣ مسلم، ك البر والصلة، باب فضل الحب في الله (٤/ ١٩٨٨) حقوق الإنسان في الإسلام رواية بنت أحمد ص ٣٠٤.

وبالنسبة إلى تقييد حرية التنقل تحقيقاً لمنفعة أو دفعاً لمفسدة، فإن ذلك يكون في عدة حالات منها:

١- أن يترتب على السفر تقوية مصلحة عامة للجماعة، وهذه المصلحة غالبية على المفسدة المترتبة على وضع القيد على حرية التنقل، كفعل عمر بن الخطاب رضي الله عنه في منعه كبار الصحابة من المهاجرين والأنصار من الخروج والسفر من المدينة إلا لحاجة ماسة وبإذن منه، وذلك حرصاً على المصلحة العامة للمسلمين والتي تتحقق بوجود مثل هؤلاء الصحابة في المدينة ومشورتهم لعمر في نظر مصالح المسلمين، وقد كان عمر بن الخطاب في تصرفه هذا بعيد النظر، إذ تسبب في قلة الخلاف في الأحكام، بل والقضاء عليه في كثير من الأحيان، فتيسر حصول الإجماع في عصره ١.

٢- المحافظة على المصلحة العامة، كما لو ترتب على السفر انتقال وباء أو مرض يفتك بحياة الناس، ودليل ذلك ما روي عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال شأن مرض الطاعون: إذا سمعتم بالطاعون في أرض فلا تدخلوها، وإذا وقع بأرض وأنتم بها فلا تخرجوا منها ٢.

والغالب أن يكون تقييد السفر في هذه الحالة مؤقتاً بزمن ومحددأً بمكان معين، وهو ما عليه العمل في الدول المعاصرة، علماً بأن الدولة الإسلامية قد عملت به من قبل، فهذا عمر بن الخطاب في طاعون عمواس الذي انتشر في بلاد الشام، وقد أودى بحياة خلق كثير يرجع وهو متوجه إلى الشام هو ومن معه من الطريق، ويمنع الزمن إليها زمن الوباء ٣.

٣- **المحافظة على الأعراض:** إن المحافظة على الأعراض من الضرورات الخمس التي عمل الإسلام على تحقيقها وله في ذلك وسائل متعددة من بينها: وضع بعض القيود على حرية المرأة في التنقل تكريماً لها وحماية لعرضها ٤، فقد روى البخاري ومسلم قول الرسول صلى الله عليه وسلم: لا تسافر المرأة ثلاثة أيام إلا مع ذي محرم ٥.

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: لا يحل لامرأة تؤمن بالله واليوم الآخر أن تسافر مسيرة يوم وليلة ليس معها حرمة ٦.

١ حقوق الإنسان للشيشاني ص ٣٨٣.

٢ البخاري رقم ٥٧٢٨.

٣ حقوق الإنسان للشيشاني ص ٣٨٣.

٤ حقوق الإنسان وحرياته الأساسية ص ٤٣١.

٥ البخاري رقم ١٠٨٨.

٦ البخاري رقم ١٠٨٨.



٤- المحافظة على الأخلاق والآداب: إن الإسلام يأبى ان تشيع الفاحشة في الذين آمنوا، فإذا ترتب على حرية التنقل لبعض الأفراد الإضرار بأخلاق وآداب المسلمين يمنعون من ذلك للمصلحة العامة.

• الأحكام التي تؤكد على حرية التنقل:

إذا كان الإسلام قد أطلق للأفراد حرية التنقل ولم يقيدتها إلا في حالات استوجبها الصالح العام لجلب منفعة او دفع مفسدة، فانه كذلك قد ضمن لهم التمتع بها، حين أحاطها بسياج من الأحكام والتدابير الكفيلة بضمانها وحمايتها ومن هذه الأحكام.

١- تأمين طرق السفر بوضع عقوبة رادعة لمن يقطع الطريق على المسافرين، ذلك أن الإسلام قد كفل للإنسان أن يكون حراً في وطنه ينتقل فيه حيث يشاء دون أن يتعرض له أحد، أو يعتدى عليه بسلب أو نهب أو ترويع، حيث اعتبر هذا الاعتداء من أشنع الجرائم، ورتب عليه عقوبة هي من أشد العقوبات الحدّ به، والتي تعرف في الفقه الإسلامي بعقوبة الحرابة، أو عقوبة قاطع الطريق، فمن روع الناس وخوفهم في أسفارهم براً أو بحراً أو جواً، بأن قطع عليهم الطريق، ولم يتعرض لأموالهم ولا لأنفسهم فجزاؤه النفي من الأرض بالسجن أو الإبعاد إلى أماكن نائية بعيدة عن العمران، ومن قطع عليهم الطريق وتعرض لأموالهم بالسلب فجزاؤه أن تقطع يده ورجله من خلاف، وإذا اعتدى عليهم بالقتل، فإنه يقتل أما إذا اعتدى عليهم بالقتل والنهب فجزاؤه أن يقتل ويصلب<sup>١</sup>، قال تعالى: "إِنَّمَا جَزَاءُ الَّذِينَ يُحَارِبُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَسْعَوْنَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا أَنْ يُقَتَّلُوا أَوْ يُصَلَّبُوا أَوْ تُقَطَّعَ أَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ مِّنْ خِلَافٍ أَوْ يُنْفَوْا مِنَ الْأَرْضِ ذَلِكَ

لَهُمْ خِزْيٌ فِي الدُّنْيَا وَلَهُمْ فِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ عَظِيمٌ" (المائدة، آية: ٣٣).

٢- التأكيد على حسن استعمال الطريق فيما جعلت له من السفر وسهولة الانتقال عليها وذلك من خلال:

أ - الأمر باعطاء الطريق حقه بعدم الجلوس فيه من دون حاجة وبغض البصر ورد السلام، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: إياكم والجلوس في الطرقات، قالوا يا رسول الله: هي مجالسنا مالنا منها بد، قال فإن كان ذلك، فأعطوا الطريق حقه قالوا: وما حقه؟ قال: غض البصر، وكف الأذى ورد السلام والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر<sup>٢</sup>.

<sup>١</sup> حقوق الإنسان وحرياته الأساسية ص٤٧١.

<sup>٢</sup> البخاري رقم ٢٤٦٥.

ب - الأمر بإزالة العوائق المادية من الطريق، فقد جاء في الحديث: الإيمان بضع وسبعون أو بضع وستون شعبة فأفضلها قول لا إله إلا الله وأدناها إمطاة الأذى عن الطريق والحياء شعبة من الإيمان ١.

ج - تخفيف بعض العبادات على المسافرين، وذلك تيسيراً عليهم في سفرهم ودفعا للخرج والمشقة عنهم، فمن سافر سفراً شرعياً مستكماً لشروطه جاز له الإفطار في نهار رمضان، وقصر الصلاة الرباعية إلى ركعتين، والجمع بين صلاتي الظهر والعصر في وقت إحداهما وكذلك بالنسبة إلى صلاتي المغرب والعشاء ٢.

### سابعاً: حق اللجوء:

يتفرع عن حرية الإنسان بالتنقل حق اللجوء إلى بلد آخر، وهو المعروف اليوم "باللجوء السياسي" أي: حق الانتقال إلى بلد لا يحمل جنسيته؛ وذلك لأهداف سياسية ينادي بها، ويضطهد من أجلها، أو يلاقي العنت والمشقة والمضايقة بسببها وحق اللجوء هو المعروف شرعاً بالهجرة، والتي كانت سنة الأنبياء مع أقوامهم وأمهم، فما منهم إلا وقد أوزي وأخرج من وطنه وكانت هجرة المسلمين إلى الحبشة في المرة الأولى والثانية أول أقرار شرعي لحق اللجوء، ثم برزت بشكل كامل في هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم وصحبه من مكة إلى المدينة لشدة ما لا قوة من إيذاء المشركين بمكة، وأملاً في إقامة الدولة الإسلامية، والمجتمع الإسلامي في المدينة ٣.

### ١- وجوب الهجرة:

وكان حق الانتقال واجباً على المسلمين، لما يلاقونه من اضطهاد وضغوط وإيذاء إقامتهم بين طهراني المشركين على الدين، والعرض والجسم والمال، فأذن الله بالهجرة، وقرر المسلمون الفرار بدينهم إلى بلد يمكنهم إظهاره، وإقامة الشعائر فيه، وقد أثنى الله تعالى على المهاجرين فقال تعالى: "لِلْفُقَرَاءِ الْمُهَاجِرِينَ الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ يَبْتَغُونَ فَضْلاً مِّنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا وَيَنْصُرُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ" (الحشر، آية: ٨).

ثم أثنى الله تعالى على الأنصار الذين استقبلوا المهاجرين وأحسنوا وفادتهم وإقامتهم، قال تعالى: "وَالَّذِينَ تَبَوَّؤُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِّمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شَحْنًا نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ" (الحشر، آية: ٩).

١ مسلم رقم ٥٨.

٢ حقوق الإنسان وحرياته الأساسية ص ٤٨.

٣ حقوق الإنسان د. محمد الزحيلي ص ٣٣٣.

وقد فرض الله تعالى الهجرة على المسلمين حتى لا يعيشوا أذلاء مستضعفين في الأرض ويمكنهم الانتقال إلى دار الإسلام التي تحميهم وتعزهم، وإلا كانوا ظالمين لأنفسهم كما وصفهم القرآن الكريم<sup>١</sup>.

- قال تعالى: "إِنَّ الَّذِينَ تَوَقَّاهُمُ الْمَلَائِكَةُ ظَالِمِي أَنْفُسِهِمْ قَالُوا فِيمَ كُنْتُمْ قَالُوا كُنَّا مُسْتَضْعَفِينَ فِي الْأَرْضِ قَالُوا أَلَمْ تَكُنْ أَرْضُ اللَّهِ وَأَسِعَةَ فَتُهَاجِرُوا فِيهَا" (النساء، آية: ٩٧).

- ثم استثنى القرآن الكريم من وجوب الهجرة المستضعفين كما وصفهم في قوله تعالى: "إِلَّا الْمُسْتَضْعَفِينَ مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ وَالْوِلْدَانَ لَا يَسْتَطِيعُونَ حِيلَةً وَلَا يَهْتَدُونَ سَبِيلًا \* فَأُولَئِكَ عَسَى اللَّهُ أَنْ يَعْفُوَ عَنْهُمْ وَكَانَ اللَّهُ عَفُوًّا غَفُورًا" (النساء، آية: ٩٨ - ٩٩).

ولما كانت الهجرة من الوطن، وأرض الآباء والأجداد ومنابت الصبا صعبة شاقة على النفوس، وفيها احتمال كبير بفقد الأموال، وتركها في يد الكفار، وكذا فقد الأقارب والأحبة وقطع مورد الرزق لذلك رغب الشارع الحكيم بها فقال تعالى: "وَمَنْ يُهَاجِرْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يَجِدْ فِي الْأَرْضِ مُرَآغَمًا كَثِيرًا وَسَعَةً" (النساء، آية: ١٠٠). ويثبت للمهاجر هذا الأجر والسعة والثواب بمجرد خروجه وإن مات في الطريق ولم يصل إلى دار الإسلام، لقوله تعالى: "وَمَنْ يَخْرُجْ مِنْ بَيْتِهِ مُهَاجِرًا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ يُدْرِكُهُ الْمَوْتُ فَقَدْ وَقَعَ أَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا" (النساء، آية: ١٠٠).

وهكذا يبشر القرآن الكريم المهاجر لله ورسوله بالسعة في الرزق بدلا عما تركه وفقده، كما يبشره بالأجر العظيم عند الله تعالى، سواء وصل وحقق الهدف أم أدركه الموت أثناء الطريق بعد خروجه من بلده مهاجراً، ولا بد في الأمرين من إخلاص النية لله تعالى؛ لتكون الهجرة لله وللرسول، وهو ما بينه رسول الله صلى الله عليه وسلم في الحديث الصحيح المشهور الذي رواه عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: إنما الأعمال بالنيات، وإنما لكل امرئ ما نوى، فمن كانت هجرته إلى الله ورسوله فهجرته إلى الله ورسوله، ومن كانت هجرته إلى دنيا يصيبها أو امرأة ينكحها فهجرته إلى ما هاجر إليه<sup>٢</sup>.

## ٢- حق الاستجارة والأمان:

ومن صور حق اللجوء التي قررها الإسلام: أن يعزم غير المسلم الفرار من بلده إلى دار الإسلام، ليعترف أحكام الإسلام، سواء كان مشركاً أم كتابياً وسواء قدم اختياراً أم اضطراراً، فيجب على المسلمين استقباله واستضافته وإعطائه حق

<sup>١</sup> حقوق الإنسان للزحيلي ص ٣٤.

<sup>٢</sup> حقوق الإنسان للزحيلي ص ٣٥.

الاستجارة الوارد في قوله تعالى: " وَإِنْ أَحَدٌ مِّنَ الْمُشْرِكِينَ اسْتَجَارَكَ فَأَجْرُهُ حَتَّى يَسْمَعَ كَلَامَ اللَّهِ " (التوبة، آية: ٦).

فإن سمع الإسلام وأسلم فيها ونعمت، وهو فضل من الله تعالى، وإن طلب البقاء الدائم في دار الإسلام فيُعقد معه عهد الذمة، ويصبح من رعايا الدولة الإسلامية، وإن أراد أن يبقى فترة مؤقتة فيُعطى "حق الأمان" ويسمى "مستأمنًا" كما جاء في الآية الكريمة، وأكده رسول الله صلى الله عليه وسلم بإقراره الأمان الذي أعطته أم هانئ لأحد المشركين وقال عليه الصلاة والسلام: قد أجرنا من أجرت أم هاني وفي رواية: وأما من أمنت<sup>١</sup>.

ومن حقه على الدولة الإسلامية عامة، وعلى كل مسلم خاصة: التمتع بالأمن، والأمان والطمأنينة ثم يبلغه إلى بلده ومأمنه، كما جاء في القرآن الكريم: " ثُمَّ أبلغه مَأْمَنُهُ " (التوبة، آية: ٦) ٢.

### ثامناً: حق التجمع وتكوين الاتحادات والنقابات:

ومن الحريات الشخصية، حق الأفراد في التجمع وتوابعه كتكوين الجمعيات وحق التظاهر، ضمن مقتضيات المصلحة العامة والأمن العام، فلا مانع من الاجتماعات وعقد الجمعيات بعد الترخيص لها، والمظاهرات إذا كانت سلمية وكان غرضها مشروعاً.

ومعنى حرية الاجتماع: تنظيم الاجتماعات السلمية الخاصة والعامة، ومنها تنظيم الحفلات والمحاضرات ونظائرها، وقد اعترفت بها القوانين العالمية وأقرت الدساتير المحلية حرية الاجتماع، واشترط القانون للاجتماع العام ثلاثة شروط: وهي إبلاغ الحكومة وعدم حمل السلاح والغاية مباحة.

ولا مانع في الإسلام من إقرار هذه الحرية بأوصافها وقبورها القانونية. وأما حرية النشر فتشمل الصحافة والطباعة والتوزيع وغيرها من الوسائل ولا يمنع الإسلام هذه الحرية، بل يستحسنها ما دامت موجهة نحو الخير والنقد البناء الهادف وعلاج ظواهر الشذوذ، والترغيب في بعض الأمور الحسنة والتنفير من القبائح، لكن بشرط مراعاة:

١- الحفاظ على أسرار الدولة حتى لا تتسرب إلى الأعداء وتكون سبباً في الإضرار والإساءة، فهذا من أوليات المحافظة على المصلحة العامة التي يربحها الإسلام ويحرص على حمايتها وصونها.

٢- الكف عن ترويح الإشاعات الضارة، وقد ندد القرآن الكريم بمروجي الإشاعات السيئة، لأنها تضعف بنية الأمة أو المجتمع، وتسيء للأفكار والأعمال والسلوكيات، قال تعالى: " إِنَّ الَّذِينَ

<sup>١</sup> صحيح مسلم (٥/ ٢٣١).

<sup>٢</sup> حقوق الإنسان للرحيلي ص ٣٣٧.

يُحِبُّونَ أَنْ تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ آمَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ" (النور، آية: ١٩).  
**تاسعاً: حق التملك:**

ومن الحريات الشخصية، حق التملك، فقد قرر الإسلام حق الملكية كونها ضرورة من الضرورات الاجتماعية ووسيلة لإشباع حاجات الناس، يقول تعالى: "لَلرَّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا اكْتَسَبُوا وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا اكْتَسَبْنَ" (النساء، آية: ٣٢).

وقد نظم التشريع الإسلامي نظام الملكية الشخصية وحدد شروطها وطرق اكتسابها، وتوسع في ذلك لضمان العدالة وإقرار الحقوق والملكية استخلاف من الله لعباده، لذلك فالمالك مستخلف على ملكه، وسيحاسب عليه وعلى تصرفه فيه قال تعالى: "وَأَنْفِقُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُسْتَخْلِفِينَ فِيهِ" (الحديد، آية: ٧).

هذا وقد أقر الإسلام بالملكية الفردية والملكية الجماعية، ونظم كلا منها ووضع لها قواعد وأسس ثابتة، تتضمن التوجيهات والأحكام الخاصة بكل منها، ومن خلال هذه التوجيهات والأحكام يتبين كيفية التعرف فيها.

وإقرار الإسلام لحرية التملك وعدم تحديده مقدار الملكية لا يعني بالضرورة خلو الأمر من قيود تفرض على الملكية وعلى المالك الفردي في تصرفه في ماله وذلك منعا للاستغلال والاحتكار والتحكم على مصلحة المجتمع بكامله، فكان وجوب أداء الزكاة والإنفاق في سبيل الله وتحريم الربا والغش والاحتكار والكف عن الإسراف والتقتير<sup>١</sup>.

<sup>١</sup> حقوق الإنسان وحرياته، على الدباس، على ابو زيد ص ٤٥  
حقوق الإنسان للشيشاني ص ٤٠٠.

## تاسعاً: منافذ الحرية للأرقاء:

من مقاصد القرآن الكريم، إبطال عبودية البشر للبشر وتعميم الحرية، لكل الناس ومن قواعد الفقه قول الفقهاء: الشارع متشوف للحرية، فذلك استقراره من تصرفات الشريعة التي دلت على أن من أهم مقاصدها إبطال العبودية وتعميم الحرية، ولكن دأب الشريعة في رعي المصالح المشتركة وحفظ النظام العام وقف بها عن إبطال العبودية بوجه عام وتعويضها بالحرية وإطلاق العبيد من رقبة العبودية، وإبطال أسباب تعدد العبودية، مع أن ذلك يخدم مقاصدها، كان ذلك التوقف من أجل أن نظام المجتمعات في كل قطر قائم على نظام الرق، فكان العبيد عمال في الحقول وخدمة في المنازل والغروس، ورعاة في الأنعام، وكانت الأماء حلائل لسادتهن، وخدمات في منازلهم، ودايات لأبنائهم، فكان الرقيق "لذلك" من أكبر الجماعات لدى الأمم حين طرقتهم دعوة الإسلام، فلو جاء الإسلام بقلب ذلك النظام رأساً على عقب لانفرط عقد نظام المدينة انفرطاً تعسر معه عودة انتظامه، فهذا موجب إحجام الشريعة على إبطال الرق الموجود، وأما إحجامها عن إبطال تجدد سبب الاسترقاق الذي هو الأسر في الحروب، فلأن الأمم التي سبقت ظهور الإسلام قد تمتعت باسترقاق من وقع في أسرها وخضع إلى قوتها وكان من أكبر مقاصد سياسية الإسلام إيقاف غلواء تلك الأمم والانتصاف للضعفاء من الأقوياء، وذلك ببسط جناح سلطة الإسلام على العالم وبانتشار أتباعه في الأقطار فلولا أن الأمم التي استقرت لها سيادة العالم من قبل أمنت عواقب الحروب الإسلامية وأخطر تلك العواقب في نفوس الأمم السائدة الأسر والاستعباد والسيء - لما ترددت الأمم من العرب وغيرهم في التصميم على رفض إجابة الدعوة الإسلامية اتكالاً على الكثرة والقوة، وأمناً من وصمة الأسر والاستعباد<sup>١</sup>، كما قال صفوان ابن أمية في مثله: لأن تربني قريش خير من أن تربني هوزان وكما قال النابغة:

حذاراً على أن لا تنال مقادني

ونسوتي حتى يمتن حرائراً<sup>٢</sup>

فنظر الإسلام إلى طريق بين مقصدي - نشر الحرية وحفظ نظام العالم - بأن سلط عوامل الحرية على عوامل العبودية مقاومة لها لتقليلها وعلاجاً للباقي منها، وذلك بإبطال أسباب كثيرة من أسباب الاسترقاق الاختياري وهو بيع المرء نفسه، أو بيع كبير العائلة بعض أبنائها وقد كان ذلك شائعاً في الشرائع، وأبطل الاسترقاق لأجل الجناية بأن يحكم على الجاني ببقائه عبداً للمجني عليه، وقد حكى القرآن عن حالة مصر: "قَالُوا جَزَاؤُهُ مَنْ وَجِدَ فِي رَحْلِهِ فَهُوَ جَزَاؤُهُ" (يوسف، آية: ٧٥). وقال: "كَذَلِكَ كِدْنَا لِيُوسُفَ مَا كَانَ لِيَأْخُذَ أَخَاهُ فِي دِينِ الْمَلِكِ" (يوسف، آية: ٧٦).

<sup>١</sup> مقاصد الشريعة الإسلامية ص ٣٩٢ محمد الطاهر.

<sup>٢</sup> المصدر نفسه ص ٣٩٣.

وأبطل الاسترقاق في الدين الذي كان شرعاً للرومان وكان أيضاً من شريعة سولون في اليونان من قبل، وأبطل الاسترقاق في الفتن والحروب الداخلية الواقعية بين المسلمين، وأبطل استرقاق السائبة، كما استرقت السيارة يوسف إذ وجدوه، ثم إن الإسلام التفت إلى علاج الرق الموجود والذي يوجد بروافع ترفع ضرر الرق، وذلك بتقليله عن طريق تكثير أسباب رفعه وبتخفيف آثار حالته وذلك بتعديل تصرف المالكين في عبيدهم الذي كان ماله معنتاً<sup>١</sup>.

ومن منافذ الحرية للأرقاء التي فتحتها الإسلام:

- ١- جعل الإسلام تحرير الأرقاء إلى الله: "وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْعَقْبَةُ" (البلد، آية: ١٢).
- ٢- كفارة يمين الحانث: إطعام عشرة مساكين أو تحرير رقبة.
- ٣- كفارة الظهر لمن أراد أن يرجع زوجته بدايته تحرير رقبة قال الله تعالى: "وَالَّذِينَ يُظَاهِرُونَ مِنْ نِسَائِهِمْ ثُمَّ يَعُودُونَ لِمَا قَالُوا فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَتَمَاسَا ذَلِكَ تُوعِظُونَ بِهِ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ" (المجادلة، آية: ٣).
- ٤- من أفطر في نهار رمضان: فعليه كفارة منها تحرير رقبة.
- ٥- ملك اليمين إذ أنجبت من سيدها، تسمى "أم ولد" إذا مات سيدها قبلها صارت حرة.

٦- المكاتب: أن يتفق العبد مع سيده على مبلغ من المال يدفعه أو يقوم بعمل يصيره بعده حراً، قال تعالى: "الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ نِكَاحًا حَتَّى يُعْطِيَهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَالَّذِينَ يَبْتَغُونَ الْكِتَابَ مِمَّا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ فَكَاتِبُوهُمْ إِنْ عَلِمْتُمْ فِيهِمْ خَيْرًا وَأَنْتُمْ مِنْ مَالِ اللَّهِ الَّذِي آتَاكُمْ" (النور، آية: ٣٣).

٧- العبد الذي يملكه اثنان أو جماعة، فإذا حرر واحد منهم نصيبه امتنع يباع العبد.

٨- تحرير الأرقاء مصرف من مصارف الزكاة، قال تعالى: "إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَارِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ" (التوبة، آية: ٦٠).

لقد انقرض الرق امام أبواب الحرية التي فتحتها الإسلام ولم يكن الإسلام أول من أباح الرق، بل كان أول من حرر الأرقاء بأسلوب منطقي، بأسلوب الترغيب تارة وبأسلوب الترهيب تارة أخرى عن طريق الكفارات كما رأينا<sup>٢</sup>.

لقد قتل الإسلام مشاعر الإحساس بالعبودية، بأن ترفع عن نداء العبد بكلمة عبدي، وإنما بأسلوب أرقى وهو كلمة غلامي وجاريتي وفتاتي، قال صلى الله عليه وسلم: لا يقولن أحدكم عبدي وأمتي، وليقل فتاتي وفتاتي، ولا يقل أحدكم ربي، وليقل سيدي<sup>٣</sup>.

<sup>١</sup> المصدر نفسه ص ٣٩٣.

<sup>٢</sup> حقوق الإنسان في الإسلام د. مبارك الهاجري ص ١٠٧.

<sup>٣</sup> البخاري رقم ٢٥٥٢، مسلم رقم ٢٢٤٩.

وقد نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن التشديد في الخدمة ففي الحديث: لا يكلفه من العمل ما يغلبه، فإن كلفه فليعنه. والأمر بكفاية مؤنتهم وكسوتهم، ففي الحديث أبي ذر رضي الله عنه قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: عبديكم خولكم إنما هم إخوانكم جعلهم الله تحت أيديكم، فمن جعل أخوه تحت يده فليطعمه مما يأكل وليلبسه مما يلبس<sup>١</sup>، ونهى عن ضربهم الضرب الخارج عن الحد اللازم، فإذا مثل الرجل بعبده عتق عليه<sup>٢</sup>.

فمن استقرأ هذه التصرفات ونحوها حصل لنا بأن الشريعة قاصدة بث الحرية والقضاء على العبودية للمخلوق<sup>٣</sup>، وفك الرقاب وتحريرها من العبودية من أعظم الحريات الشخصية.

---

<sup>١</sup> مقاصد الشريعة، محمد الطاهر بن عاشور ص ٣٩٥.

<sup>٢</sup> المصدر نفسه ص ٣٩٤.

<sup>٣</sup> سلسلة أركان الإيمان للصَّالبي (٢ / ٦٩).



## الخاتمة

هذا ما يسره الله لي من الحديث عن الحريات من القرآن الكريم، فما كان فيه من صواب فهو محض فضل الله علي، فله الحمد والمئة، وما كان فيه من خطأ، فأستغفر الله تعالى وعسى أن لا أحرم من الأجر وأدعو الله أن يدفع بهذا الكتاب بني الإنسان، وأن يذكرني من يقرؤه من إخواني المسلمين في دعائه، فإن دعوة الأخ لأخيه بظهر الغيب مستجابة إن شاء الله تعالى، وأختم هذا الكتاب بقول الله تعالى: " رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا وَلِإِخْوَانِنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالْإِيمَانِ وَلَا تَجْعَلْ فِي قُلُوبِنَا غِلًّا لِلَّذِينَ آمَنُوا رَبَّنَا إِنَّكَ رَؤُوفٌ رَحِيمٌ " (الحشر ، آية : ١٠).

## فهرس الكتاب

- المبحث الأول: معنى الحرية ومفهومها وأهميتها وأسسها ومرجعيتها: ٧
- أولاً: معنى الحرية ومفهومها. ٧
- ١ - الحرية في اللغة. ٧
- ٢ - الحرية في الإصلاح. ٩
- ٣ - الحرية في القرآن الكريم. ١٠
- ٤ - مفهومها. ١١
- ٥ - الوسائل في تدعيم الحريات. ١٢
- ٦ - الإسلام وتحرير الإنسان. ١٤
- ٧ - الإسلام وحرية المجتمع. ٢٠
- ٨ - الأصل في الإنسان الحرية وفي الأشياء الإباحة. ٢١
- ثانياً: أهميتها وأسسها: ٢٤
- ١ - أهمية الحرية. ٢٤
- ٢ - الأسس التي تقوم عليها الحرية. ٢٥
- ثالثاً: مرجعية الحرية في الإسلام. ٢٦
- رابعاً: مرجعية الحرية في الفكر الغربي. ٢٨

- ٣٠ ١ - الثورة البروتستانتية.
- ٣١ ٢ - الأسر الحاكمة في أوروبا والديمقراطية.
- ٣٢ ٣ - ازدواجية الغرب في الحقوق والحريات.
- ٣٤ ٤ - الحرية الشخصية في الغرب معناها التسبب.
- ٣٥ ٥ احترام المرأة في الظاهر لا في الحقيقة.

### ٣٦ خامساً: وسائل الحرية.

### ٣٩ سادساً: العقل وسيلة الحرية الأولى.

### ٤٠ سابعاً: عناصر الحرية في الإسلام.

- ٤٠ ١ - المسؤولية الفردية.
- ٤١ ٢ - معرفة الذات.
- ٤٢ ٣ - معرفة الكون.
- ٤٣ ٤ - تكريم الإنسان.

### ٤٧ المبحث الثاني: حرية التفكير والرأي.

### ٤٧ أولاً: حرية التفكير.

### ٥٣ ثانياً: حرية التعبير عن الرأي.

- ٥٥ ١ - حرية التعبير في القرآن الكريم.
- ٥٥ ٢ - حرية التعبير في السنة النبوية.
- ٥٦ أ - في الخندق.
- ٥٦ ب - في صلح الحديبية: احترام المعارضة النزيهة.
- ٥٨ ج - حرية الرأي عند أمهات المؤمنين.
- ٥٩ ٣ - حرية التعبير في عهد الخلفاء الراشدين.
- ٥٩ أ - في عهد أبي بكر رضي الله عنه.
- ٦٠ ب - في عهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه.
- ٦١ ج - في عهد عثمان بن عفان رضي الله عنه.
- ٦٥ ٤ - في عهد أمير المؤمنين علي بن أبي طالب رضي الله عنه.
- ٦٧ ٥ - حرية التعبير في عهد معاوية بن أبي سفيان.
- ٦٧ أ - أبو مسلم الخولاني.
- ٦٨ ب - الفرزدق يهجو معاوية.
- ٦٩ ٦ - ضوابط حرية التعبير وقيودها.
- ٧٠ ٧ - حرية الرأي في الدعوة إلى الله.
- ٧١ ٨ - حرية غير المسلمين في التعبير.
- ٧٢ **المبحث الثالث: حرية الاعتقاد.**
- ٧٥ **أولاً: حرية العقيدة في عهد النبوة.**

- ٧٦ ثانياً: حرية الاعتقاد في عهد الخلفاء الراشدين.
- ٧٦ ١ - بالنسبة للعهود والمواثيق.
- ٧٧ ٢ - بالنسبة للأقوال والأوامر والتوصيات.
- ٧٨ ٣ - بالنسبة للأفعال والممارسات والتطبيق.
- ٧٩ ٤ - المعاملة الإنسانية.
- ٨٠ ٥ - أساس العلاقة مع غير المسلمين.
- ٨٠ ٦ - معاملة أهل الكتاب.
- ٨١ ٧ - الحرية عند الفقهاء.
- ٨٢ ٨ - من مقاصد الجهاد حماية حرية المعتقدات.

٨٣ ثالثاً: اعتراف الباحثين الغربيين بحقيقة سماحة الإسلام.

٨٦ رابعاً: أبطال عبودية البشر للبشر.

٨٨ خامساً: الردة.

٨٩ ١ - الردة في اللغة.

٨٩ ٢ - الردة في الإصطلاح.

٨٩ ٣ - آيات القرآن الكريم في شأن الردة.

٩١ ٤ - الأحاديث النبوية في شأن عقوبة الردة.

٩٢ أ - حديث المحاربين من عُكَلٍ وعُرِينَةٍ.

- ٩٢ ب - حديث الأسباب المبيحة لدم المسلم.
- ٩٢ ج - حديث من بدل دينه فاقتلوه.
- ٩٥ ٥ - هل الردة جريمة سياسية تمثل في الخروج على نظام الدولة  
أم جريمة عقدية تدخل ضمن جرائم الحدود؟
- ٩٦ ٦ - الردة الفردية والجماعية.
- ٩٨ ٧ - المكلف بعقاب المرتد.

#### المبحث الرابع: الحريات الشخصية.

١٠٢

أولاً: حق الحياة.

١٠٢

ثانياً: حرية اختيار العمل.

١٠٦

ثالثاً: حرية العلم والتعلم.

١١٢

رابعاً: حق الأمن والسلامة والشخصية.

١١٧

## خامساً: حق الخصوصية.

١٢١

١ - الحق في حماية حرمة المسكن.

١٢٢

٢ - الحق في حماية الاتصالات والمراسلات.

١٢٦

٣ - الاستثناءات الواردة على حق الخصوصية.

١٢٧

## سادساً: حرية التنقل.

١٢٨

١ - السفر للعلم والعبادة كالجهاد والحج.

١٢٨

٢ - السعي في الأرض من أجل الرزق.

١٢٩

٣ - النظر في ملكوت الله.

١٢٩

٤ - السياحة في الأرض النظر في آثار الأمم الخالية.

١٢٩

٥ - التنقل والسفر.

١٢٩

٦ - السفر بقصد زيارة الاخوان في الله.

١٢٩

سابعاً: حق اللجوء.

١٣٢

١ - وجوب الهجرة.

١٣٢

٢ - حق الاستجارة والأمان.

١٣٣

ثامناً: حق التجمع وتكوين الاتحادات والنقابات.

١٣٤

تاسعاً: حق التملك.

١٣٥

عاشراً: منافذ الحرية للأرقاء.

١٣٦

الخلاصة.

١٣٩



## كتب صدرت للمؤلف:

- ١ - السيرة النبوية: عرض وقائع وتحليل أحداث.
- ٢ - سيرة الخليفة الأول أبو بكر الصديق رضي الله عنه: شخصيته وعصره.
- ٣ - سيرة أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه: شخصيته وعصره.
- ٤ - سيرة أمير المؤمنين عثمان بن عفان رضي الله عنه: شخصيته وعصره.
- ٥ - سيرة أمير المؤمنين علي بن أبي طالب رضي الله عنه: شخصيته وعصره.
- ٦ - سيرة أمير المؤمنين الحسن بن علي بن أبي طالب. شخصيته وعصره.
- ٧ - الدولة العثمانية: عوامل النهوض والسقوط.
- ٨ - فقه النصر و التمكين في القرآن الكريم.
- ٩ - تاريخ الحركة السنوسية في إفريقيا.
- ١٠ - تاريخ دولتي المرابطين و الموحددين في الشمال الإفريقي.
- ١١ - عقيدة المسلمين في صفات رب العالمين.
- ١٢ - الوسطية في القرآن الكريم.
- ١٣ - الدولة الأموية، عوامل الإزدهار و تداعيات الإنهيار.
- ١٤ - معاوية بن أبي سفيان، شخصيته وعصره.
- ١٥ - عمر بن عبد العزيز، شخصيته وعصره.
- ١٦ - خلافة عبد الله بن الزبير.
- ١٧ - عصر الدولة الزنكية.
- ١٨ - عماد الدين زنكي.
- ١٩ - نور الدين زنكي.

- ٢٠- دولة السلاجقة.
- ٢١- الإمام الغزالي وجهوده في الإصلاح والتجديد.
- ٢٢- الشيخ عبد القادر الجيلاني.
- ٢٣- الشيخ عمر المختار.
- ٢٤- عبد الملك بن مروان بنوه.
- ٢٥- فكر الخوارج والشيعة في ميزان أهل السنة والجماعة.
- ٢٦- حقيقة الخلاف بين الصحابة.
- ٢٧- وسطية القرآن في العقائد.
- ٢٨- فتنة مقتل عثمان.
- ٢٩- السلطان عبد الحميد الثاني.
- ٣٠- دولة المرابطين.
- ٣١- دولة الموحيدين.
- ٣٢- عصر الدولتين الأموية والعباسية وظهور فكر الخوارج.
- ٣٣- الدولة الفاطمية.
- ٣٤- حركة الفتح الإسلامي في الشمال الافريقي.
- ٣٥- صلاح الدين الأيوبي وجهوده في القضاء على الدولة الفاطمية وتحرير البيت المقدس.
- ٣٦- إستراتيجية شاملة لمناصرة الرسول صلى الله عليه وسلم دروس مستفادة من الحروب الصليبية.
- ٣٧- الشيخ عز الدين بن عبد السلام سلطان العلماء.

- ٣٨- الحملات الصليبية (الرابعة والخامسة والسادسة والسابعة) والأيوبيون بعد صلاح الدين.
- ٣٩- المشروع المغولي عوامل الإنتشار وتداعيات الإنكسار.
- ٤٠- سيف الدين قطز ومعركة عين جالوت في عهد المماليك.
- ٤١- الإيمان بالله جل جلاله.
- ٤٢- الإيمان باليوم الآخر.
- ٤٣- الشورى في الإسلام.
- ٤٤- السلطان محمد الفاتح.
- ٤٥- الإيمان بالقدر.
- ٤٦- الإيمان بالرسول والرسالات.
- ٤٧- الإيمان بالملائكة.
- ٤٨- الإيمان بالقرآن والكتب السماوية.
- ٤٩- العدالة والمصالحة الوطنية ضرورة دينية وإنسانية.
- ٥٠- الحريات من القرآن الكريم.