

الكناية في القرآن الكريم (دراسة تحليلية بلاغية)

البحث الجامعي

مقدم للجامعة الإسلامية الحكومية بمالانج لاستيفاء شرط من شروط إتمام الدراسة للحصول
على درجة سرجانا في كلية العلوم الإنسانية و الثقافة قسم اللغة العربية وآدابها

إعداد:

درة النفيسة

٠٣٣١٠١٣٧



قسم اللغة العربية وآدابها
كلية العلوم الإنسانية والثقافة
الجامعة الإسلامية الحكومية بمالانج

٢٠٠٧

الكناية في القرآن الكريم (دراسة تحليلية بلاغية)

البحث الجامعي

مقدم للجامعة الإسلامية الحكومية بمالانج لاستيفاء شرط من شروط إتمام الدراسة للحصول
على درجة سرجانا في كلية العلوم الإنسانية و الثقافة قسم اللغة العربية وآدابها

إعداد:

درة النفيسة

٠٣٣١٠١٣٧

إشراف:

سلامت دارين، الماجستر

١٥٠٣٠٣٥٣٦

سوتامن، الماجستر

١٥٠٣٢٧٢٦١



قسم اللغة العربية وآدابها
كلية العلوم الإنسانية والثقافة
الجامعة الإسلامية الحكومية بمالانج

٢٠٠٧

الجامعة الإسلامية الحكومية بمالانج
كلية العلوم الإنسانية والثقافة
قسم اللغة العربية وآدابها



تقرير المشرف

إن هذا البحث الجامعي الذي قدمته :

الاسم : درة النفيسة

رقم القيد : ٠٣٣١٠١٣٧

العنوان : الكناية في القرآن الكريم (دراسة تحليلية بلاغية)

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة لاتمام الدراسة والحصول على درجة سرجانا (S-1) من كلية العلوم الإنسانية والثقافة في قسم اللغة العربية وآدابها للعام الدراسي ٢٠٠٦/٢٠٠٧ م.

تحريرا بمالانج، ٢١ سبتمبر ٢٠٠٧ م

المشرف الثاني

المشرف الأول

(سوتامن الماجستير)

رقم التوظيف: ١٥٠٣٢٧٢٦١

(سلامت دارين الماجستير)

رقم التوظيف: ١٥٠٣٠٣٥٣٦

الجامعة الإسلامية الحكومية بمالانج
كلية العلوم الإنسانية والثقافة
قسم اللغة العربية وآدابها



تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث الجامعي الذي قدمته :

الاسم : دة النفيسة

رقم القيد : ٠٣٣١٠١٣٧

العنوان : الكناية في القرآن الكريم (دراسة تحليلية بلاغية)

وقررت اللجنة بنجاحها واستحقاقها درجة سرجانا (S-1) في قسم اللغة العربية وآدابها من كلية العلوم والإنسانية والثقافة بالجامعة الإسلامية الحكومية بمالانج.

١. الأستاذ رضوان، الماجستير ()
٢. الأستاذ عبد الرحمن، الماجستير ()
٣. الأستاذ سلامت دارين، الماجستير ()

تحريرا بمالانج، ٣٠ أكتوبر ٢٠٠٧ م.
عميد كلية العلوم الإنسانية والثقافة

الدكتور ندوس دمياطي أحمددين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٥٠٠٣٥٠٧٢

وزارة الشؤون الدينية
الجامعة الإسلامية الحكومية بمالانج
كلية العلوم الإنسانية والثقافة



الشارح ماجا يانا ٥٠ مالانج. الهاتف ٠٣٤١-٥٥١٣٥٤ فاكس ٠٣٤١-٥٧٢٥٣٣

تقرير عميد الكلية

تسلمت كلية العلوم الإنسانية والثقافة بالجامعة الإسلامية الحكومية بمالانج
البحث الجامعي الذي قدمته :

الاسم : درة النفيسة

رقم القيد : ٠٣٣١٠١٣٧

العنوان : الكناية في القرآن الكريم (دراسة تحليلية بلاغية)

وقد قررت لجنة المناقشة بنجاحها واستحقاقها درجة (S-1) من كلية العلوم
الإنسانية والثقافة في قسم اللغة العربية وآدابها.

تحريرا بمالانج، ٢١ سبتمبر ٢٠٠٧م

عميد الكلية

الدكتور ندى الحاج دميطي أحمدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٥٠٠٣٥٠٧٢

ورقة الشهادة

الاسم : دة النفيسة

تشهد أن هذا البحث الجامعي تحت الموضوع الكناية في القرآن الكريم
(دراسة تحليلية بلاغية) لاستيفاء شرط معه شروط التخرج والحصول على درجة
سرجانا من كلية العلوم الإنسانية والثقافة قسم اللغة العربية وآدابها بالجامعة الإسلامية
الحكومية بمالانج، هو تأليفها هي نفسها، وليس تأليف غيرها.

مالانج، ٢١ سبتمبر ٢٠٠٧م

الباحثة

دة النفيسة

رقم القيد: ٠٣٣١٠١٣٧

شعار

الرَّحْمَنُ ﴿١﴾ عَلَّمَ الْقُرْآنَ ﴿٢﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ ﴿٣﴾ عَلَّمَهُ

الْبَيَانَ ﴿٤﴾

(سورة الرحمن: ١-٤)

* * *

قال قال رسول الله عليه وسلم:

خير الناس أنفعهم للناس

(محمد بن سلامة بن جعفر. ١٤٠٧-١٩٨٦. مسند الشماخ).

(المجلد الثاني. بيروا: مؤيبة الرسالة).

* * *

الإهداء

أهدي هدية خالصة هذا البحث الجامعي:

لحضرة والدي ووالدتي روعي وحياتي المكرم نور حسن الحاج وأمي النبيلة
إستقامة اللذين رباني صغيرة حفظهما الله في سلامة الدين والدنيا والآخرة.

لحضرة أبي الفاضل المحترم سملي الحاج

لحضرة جدي وجدتي، وإلى عمي وعمتي

وإلى أساتذتي الذين علمواني علما

وإلى من صاحبتي ورافقتني في شدة الرخاء في أمان الله، وهم:

" رشيدة، أمي حنينة، أمي ربيع همة الفائقة، ستي رملة، ستي خديجة،

ستي أمينة، فوزية ألقى، عبيدة الرحمانية، إيكايولياني، لندا إيكاني، ريرين

مشهورة، زلفة ميسرة، رمانورعارفة، عندنا زلفي، إصلاحة، أريك شوالية،

فيفين، وأحمد".

وجميع أصدقائي في قسم اللغة العربية.

* * *

كلمة الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أنعم على المسلمين بنعمة الإيمان والإسلام. وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن سيدنا محمد عبده ورسوله سيدنا الأنام اللهم صل وسلم على عبادك ورسولك محمد وعلى آله وصحبه وسلم. إن في كتاب البحث الجامعي لاتقوم الباحث بنفسها إلا بهداية الله سبحانه وتعالى ومساعدة هؤلاء الذين يساعدونها. ووجب على الباحثة أن تقدمه شكرها عليهم، وهم:

١- فضيلة البروفيسور الدكتور الحاج إمام سوفرايوغوا كرئيس الجامعة

الإسلامية الحكومية بمالانج.

٢- فضيلة الدكتور ندوس الحاج دمياطي أحمددين الماجستير كعميد كلية

العلوم الإنسانية والثقافة.

٣- فضيلة الحاج ولدانا وارغاديناتا الماجستير كرئيس شعبة اللغة العربية

وآدابها.

٤- فضيلة الأستاذ والأستاذ سلامة دارين الماجستير و الأستاذ سوتامن

الماجستير الذان كان بإشرافهما كتبت الباحثة بحثا جيدا ظريفا صحيحا.

٥- فضيلة أساتيد ولأستاذات في المعهد نور الجديد كراعايار- فيطان-

بربولنجا.

٦- فضيلة الأساتيد والأستاذات في قسم اللغة العربية وآدابها الذين يعلموني

اللغة العربية.

٧- كل عائلي خاصة إلى والدي ووالدتي روعي وحياتي نور حسن الحاج

وأمي إستقامة اللذين يواصلان بقوة الدعاء، لحضرة أبي الفاضل المحترم

شملي الحاج ، لحضرة جدي وجدتي، ولأختي الصغيرة مفيدة الصالحة، أبو

شمسودين، نديا أكماي رمضان، لحضرة خالي وخالتي.

٨- وجميع أصدقائي في قسم اللغة العربية و جميع صديقاتي في سو كادا.

ترجوا الباحثة أن تكون أعمالها مقبولة عند الله عز وجل، وتدعوا الله

تعالى أن يجعل هذا البحث عملا صالحا وأن يكون نافعا لمن قرأه. آمين...

(درة النفيسة)

ملخص البحث

درة النفيسة، ١٣٧٠، ٣٣١، الكناية في القرآن الكريم (دراسة تحليلية بلاغية).
قسم اللغة العربية وآدابها كلية العلوم الإنسانية والثقافة بالجامعة الإسلامية الحكومية
بمالانج تحت إشراف الأستاذ سلامة دارين الماجستير و الأستاذ سوتامن الماجستير.

الكلمات الأساسية: الكناية، القرآن الكريم

القرآن الكريم هو من معجزات النبي صلى الله عليه وسلم الذي أنزل الله على
نبينا محمد صلى الله عليه وسلم ليهدي الأمة البشرية من الضلالة إلى الهداية. فالقرآن
الكريم له أسرار وحكمة كثيرة والذي تظهر منذ بداية بعث النبي صلى الله عليه وسلم
وحتى وقتنا الحاضر.

أنزل القرآن الكريم باللغة العربية ليتحدى أساطين البلغاء، ومصاقيع العلماء بأنه
تتريل الحكيم العليم. بإثبات القرآن الكريم على الحق بما توجد في داخل القرآن الكريم
أشكال متنوعة من حيث البلاغية نجد أن البلاغية له فروع كثيرة ومن إحدى هذه
الفروع الكناية. فالكناية هي اللفظ أطلق وأريد به لازم معناه مع جواز إرادة ذلك
المعنى معه.

هذا البحث يقصد إلى إستخراج عدد الآيات التي تشتمل على الكناية في القرآن
والتعرف على الأسباب الكناية وأقسامها في القرآن الكريم، والهدف التوصل إلى
النتيجة العلمية. ولذلك اخترت الباحثة عنوان البحث الكناية في القرآن الكريم.

تستخدم الباحثة تحليل المضمون لتحليل البيانات المجموعة وهي القرآن الكريم
التي تشتمل فيها الكناية. وطريقة جمع البيانات بالطريقة المكتبية وهي الطريقة التي
تجري بمطالعة القرآن الكريم التي تشتمل فيها الكناية. فتخطو إلى التحليل قراءة الآيات
القرآن الكريم قراءة واستخرج الآيات في القرآن الكريم التي تتضمن على الكناية،
وتعيين أسباب الكناية في القرآن الكريم وأقسامها.

استنتجت الباحثة من خلال كتابة هذا البحث أن الكناية توجد ثلاث وثلاثون
أية في القرآن الكريم، وكانت أسباب الكناية في القرآن الكريم توجد ستة أسباب وهي
التصريح مما يستقبح به، وقصد الإختصار، وقصد البلاغة والمبالغة، والتنبيه على عظم
القدرة، والتنبيه على المصيرة، وترك اللفظ إلى ما هو أجمال. وأيضا من الأقسام الكناية
من حيث المكنى عنه وهي كناية عن صفة، وكناية عن موصوف، وكناية عن نسبة.

محتويات البحث

الصفحة

أ	موضوع البحث
ب	تقرير المشرف
ج	تقرير لجنة المناقشة
د	تقرير عميد الكلية
هـ	ورقة الشهادة
و	الشعار
ز	الإهداء
ح	كلمة الشكر والتقدير
ي	ملخص البحث
ل	محتويات البحث

الباب الأول : مقدمة

١	أ — خلفية البحث
٥	ب — أسئلة البحث
٦	ج — أهداف البحث
٦	د — تحديد البحث
٧	هـ — فوائد البحث

٨	.....	و — منهج البحث
١٠	.....	ز — تحديد المصطلحات
١١	.....	ح — هيكل البحث

الباب الثاني : البحث النظري

١٣	.....	تعريف البلاغة
١٧	.....	تعريف علم البيان
١٧	.....	أ — تعريف الكناية
٢١	.....	ب — أقسام الكناية
٢٧	.....	ج — أسباب الكناية

الباب الثالث : عرض البيانات وتحليلها

٢٩	.....	عرض البيانات وتحليلها
٣٠	.....	أ — لمحة عن الآيات القرآن الكريم التي تشتمل على الكناية
٤٠	.....	ب — أسباب الكناية في القرآن الكريم
٥٩	.....	ج — أقسام الكناية في القرآن الكريم

الباب الرابع : الإختتام

أ – الخلاصة ٦٥

ب – الإقتراحات ٦٧

قائمة المراجع

الباب الأول

المقدمة

أ- خلفية البحث

القرآن الكريم هو معجزة الإسلام الخالدة التي لا يزيدتها التقدم العلمي إلا رسوخا في الإعجاز، أنزله الله على رسولنا محمد صلى الله عليه وسلم ليخرج الناس من الظلمات إلى النور، ويهديهم إلى الصراط المستقيم. فكان صلوات الله وسلامه عليه يبلغه لصحابته - وهم عرب خلص - فيفهمونه بسليقتهم، وإذا التبس عليهم فهم آية من الآيات سألوا رسول الله صلى الله عليه وسلم عنها.¹

فلا يزال القرآن الكريم بحرا زاخرا بأنواع العلوم والمعارف، يحتاج من يرغب الحصول على الآله ودرره، أن يغوص في أعماقه، ولا يزال القرآن يتحدى أساطين البلغاء، ومصايق العلماء، بأنه الكتاب المعجز، المنزل على النبي الأمي شاهدا بصدقه، يحمل بين دفتيه برهان كماله. وآية إعجازه، ودليل أنه تنزيل الحكيم العليم قال الله تعالى في كتابه الكريم: (نزل الروح الأمين على قلبك لتكون من المنذرين بلسان عربي مبين).

¹ مناع القطان. في علوم القرآن. في المقدمة. (الرياض: دون مطبعة. دون السنة), ص: ٩

إنه كتاب المعجز الذي سيضل يمنح الإنسانية، من علومه ومعارفه، ومن أسراره وحكمه، ما يزيدهم إيماناً وإذعاناً بأنه "المعجزة الخالدة" للنبي العربي الأمي محمد بن عبدالله صلوات الله وسلامه عليه وأنه تتريل الحكيم الحميد.^٢

في القرآن الكريم أسرار كثيرة وأشكال متنوعة من حيث البلاغة ولذلك علم البلاغة لها مكانة عظيمة رفيعة لفهم القرآن الكريم. ثم عرف البلاغة بأنها كل ما تبلغ المعنى قلب السامع فتمكنه في نفسه كتمكنه في نفسك مع صورة مقبولة و معرض حسن.

اللغة في اللغة الصوت مطلقاً، واللهج (الولوع) بالشيء، والخطاء، والسقط (ما لا يعتد به) والنطق، والهديان، والباطل.....(جاء تفصيل لكل ذلك في كتب الأقدامين من علمائنا).^٣

اللغة في الإصطلاح لإبن جني: أصوات يعبر بها كل قوم عن أغراضهم. ويقول الدكتور أنيس: أنها اكتساب مع الزمن صفة أسمى وأرقى من مجرد الرمزية لأنها اتصلت بنواظر الناس وأفكارهم. عرفها (جفونز) بأنها: وسيلة للتوصيل، وأداة للتسجيل.^٤

^٢ محمد علي الصابوني. صفوة التفاسير. (بيروت: دار القرآن الكريم. دون السنة). في المقدمة

^٣ الدكتور توفيق محمد شاهين. علم اللغة العام. (القاهرة: مكتبة وهبة. زدون السنة). ص: ١٣

^٤ الدكتور محمد شاهين. مرجع السابق. ص: ١٣-١٤

وذهب العلماء أن اللغة ينقسم إلى قسمين:

١- اللغة النظرية وهي النحو، والصرف، والدلالة، والأصوات.

٢- اللغة التطبيقية وهي اللغة النفسي، واللغة الإجتماعي وغيرهما.

علم الدلالة هو العلم الذي يدرس المعنى أو ذلك الفرع من العلم اللغة الذي يتناول نظرية المعنى أو ذلك الفرع الذي يدرس الشروط الواجب توافرها في الرمز حتى يكون قادر على حمل المعنى.^٥

أما البلاغة لغة هو الوصول والإنتهاء، والبلاغة اصطلاحًا: تأدية المعنى الجليل واضحًا بعبارة صحيحة فصيحة، أو أن يكون الكلام فصيحًا قويًا فنيًا يترك في النفس أثرًا خلابًا، ويلائم المواطن الذي قيل فيه، والأشخاص الذين يخاطبون.^٦

كما عرفنا فيما مضى أن البلاغة هي من أحد الموضوع علم الدلالة التي ستتناول فيها نظرة المعنى، وكان علم البلاغة تتفرع اليوم إلى علوم ثلاثة مستقلة، بموضوعتها وأعرضها هي علم المعاني والبيان والبديع.

البيان في اللغة: الكشف والإيضاح، وأما في الإصطلاح: فهو علم يعرف به إيراد المعنى الواحد في تراكيب متفاوتة في وضوح الدلالة عليه. وكان غاية علم البيان

⁵ الدكتور إسماعيل بديع يعقوب، الدكتور ميشال عاصي. المعجم المفصل في اللغة والأدب. (بيروت: دار العلم للملايين. دون السنة) ص: ٨٨٢

⁶ الشيخ أحمد قلاشتر، تيسير البلاغة. (المدينة المنورة: صفوان داودي ١٣١٦هـ-١٩٩٥م). ص: ٥

هو تمكن المتأدب من مجارة البلغاء في كيفية إيراد المعنى الواحد بطريق مختلفة وأساليب متعددة واختيار الأبلغ منها والأوضح دلالة على المعنى، بحسب مقتضى الحال، والضروف الداعية إلى القول.

ويمكن حصر الموضوعات علم البيان بالعناوين الآتية:

١. التشبيه وأركانه وأدواته وأغراضه وألوانه.

٢. الاستعارة وبيان أنواعها.

٣. المجاز اللغوي والمجاز العقلي.

٤. الكناية وأقسامها.^٧

أما الكناية هي علم من علوم البلاغية وهو من أساليب البيان وهي اللفظ أطلق وأريد به لازم معناه مع جواز إرادة ذلك المعنى معه، والكناية هي أن يريد المتكلم إثبات معنى من المعاني فلا يذكره باللفظ الموضوع له ولكن يجيء إلى المعنى هو مرادفه، فيسمى به إلى المعنى الأول، ومحملة دليلاً عليه. أو الكناية هي اللفظ الدال على ما له صلة بمعناه الوضعي، لقرية تمنع من إرادته الحقيقة.^٨

⁷ الدكتور محمود السيد شيخون، البلاغة الواقية. (القاهرة: دار البيان للنشر ١٤١٢-١٩٩٢م). ص: ٧

⁸ السيد المهوم أحمد الهاشمي، جوهر البلاغة. (سورابايا: الهداية) ص: ٣٤٥

ومن أسباب الكناية أنها تضع لك المعاني في صور المحسنات، ولا شك هذه خاصة الفنون فإن الصور إذا رسم لك صورة للأمل أو اليأس بهرك وجعلك ترى ما كنت تعجز عن التعبير عنه واضحا ملموسا.⁹

أن الكناية إنتقال المعنى اللازم إلى الملزوم والتعبير عن القبيح بما تسمع الآذان سماعه، وأمثلة ذلك كثيرة جدا في القرآن الكريم، ومن هنا أرادت الباحثة الكناية في القرآن الكريم.

وحددت الباحثة هذا البحث حول أقسام الكناية وأسبابها والآية في القرآن التي تشتمل على الكناية. وإستعملت الباحثة في التحليل هذه الآية بتحليل المضمون.

ب- أسئلة البحث

- ١- ما الآية التي تشتمل على الكناية؟
- ٢- وما أسباب الكناية في القرآن الكريم؟
- ٣- وما أقسام الكناية في القرآن الكريم؟

⁹ علي الجرمي ومصطفى أمين، البلاغة الواضحة لبيان المعاني والبديع. (سورابايا: الهداية، ١٩٦١) ص: ١٣١

ج- أهداف البحث

بالنظر إلى مشكلات البحث فتستهدف الباحثة فيما يلي:

١- لمعرفة الآيات التي تشتمل على الكناية في القرآن الكريم.

٢- لمعرفة أسباب الكناية في القرآن الكريم.

٣- لمعرفة أقسام الكناية في القرآن الكريم.

د - تحديد البحث

بناء على خلفية البحث التي قدم الباحثة فيما سبق وبالنظر إلى قدرتها في كفاية

العلوم واختصار الوقت وواسع مجال البحث في الكناية. فتحدد الباحثة مجالاً بحثه

الآيات في القرآن الكريم التي تشتمل على الكناية وأسبابها، وأقسام الكناية في القرآن

الكريم.

هـ - فوائد البحث

كما سبق بأن موضوع هذا البحث الجامعي "الكناية في القرآن الكريم"،
فلذلك هناك الأهمية الكثيرة التي تستفاد منها على حسب المجال، وهي يذكر كما
يلي:

١. للباحثة

لترقية ولتزيد معرفتها بكلام الله واللغة العربية بوسيلة معرفة كل ما يتضمن
فيها عن الكناية.

٢. للقارئ

مساعدتهم على فهم القرآن والتعمق فيه و فهم الكناية من حيث أنواعه
وأغرضه والآيات التي تشتمل على الكناية والموقف فيها.

٣. الجامعة

لزيادة المراجع للجامعة الإسلامية خاصة في مراجع اللغة العربية وأدائها
ولمساعدتهم في البحث العلمي الذي يتعلق بالبحث اللغوي وخاصة عن الكناية.

و- منهج البحث

١. نوع البحث ومدخله

إن هذه الدراسة كيفية والمنهج التي تستخدم الباحثة في هذا البحث هو المنهج الوصفي لأنه يجمع البيانات من الكلمات والصورة وليس من الأرقام، والحقائق في هذا البحث تسمى بالحقائق الكيفية
أن الباحثة تعبر تعبيراً لفظياً لوصول إلى نتيجة البحث.

٢. مصادر البيانات

١٠١- تتكون المصدر الأساسي هو ذات المعلومات والحقائق الأصلية التي لم تناولها الأيدي ولم يجز اقتباسها من قبل، ولم يتم أحد تفسيرها أو شرحها، أو تدونها بالنقل،^{١٠} وهو كتاب الله الكريم .

١٠٢- المصدر الثانوي هو الذي يتناول المعلومات في المصدر الثانوي، هو الذي يتناول المعلومات في المصدر الأساسي بالشرح والتحليل والتفسير والتعليق حيث تسامحهم في توضيح المعلومات الأساسي وفي الإضافة له.^{١١} وهو الكتب التي تتعلق بهذه البحث.

¹⁰ جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، مناهج البحث. دون السنة. ص: ١٨٤

¹¹ مناهج البحث. ص: ١٨٥. مناهج البحث. ص: ١٨٥

٣. طريقة جمع البيانات

الطريقة المكتبية وهي الطريقة التي تجري بمطالعة الكتب والمذاكرة الملحوظة وإلى نحو ذلك.^{١٢} وبإستخدام المصادر والمراجع من الكتب المتعلقة بهذه البحث. والطريقة الوثقية وهي طريقة عملية لجمع البيانات والمعلومات على طريقة نظر الوثائق الموجودة في مكان معين. أما إجراء جمع البيانات للحصول على البحث من الصور البيان الموجودة في القرآن الكريم، وهي:

١- قراءة الآيات القرآن الكريم قراءة عميقة ودقيقة.

٢- استخراج الآيات في القرآن الكريم التي تتضمن على الكناية.

٣- تعيين أسباب الكناية في القرآن الكريم.

٤- تعيين أقسام الكناية في القرآن الكريم.

٤. طريقة تحليل البيانات

تحليل البيانات في هذا البحث الجامعي استخدمت الباحثة تحليل المضمون لتحليل البيانات المجموعة وهي القرآن الكريم التي تتضمن فيها الكناية، وتحليل المضمون هو العد الإحصائي للمعاني التي تتضمنها المادة الأساسية.^{١٣}

ز- تحديد المصطلحات

عينت الباحثة الكناية في القرآن الكريم موضوعاً لهذا البحث، وأرادت الآن أن تشرح ذلك الموضوع بإيجاز حتى تحصل على التصور الإجمالي عنه، ويسهل علينا قبوله فيما بعد. انطلاقاً مما سبق بدأت الباحثة هذا البحث بشرح المصطلحات المستخدمة في الموضوع.

١. الكناية : هي اللفظ أطلق وأريد به لازم معناه مع جواز إرادة ذلك

المعنى معه.^{١٤}

٢. القرآن الكريم : هو كلام الله الذي أنزل الله إلى نبيه محمد ابن عبدالله ليهدي

الناس.^{١٥}

¹³ أحمد أوزي. تحليل المضمون ومنهجية البحث. ١٩٩٣، ص: ١١

¹⁴ أحمد الهاشمي. مرجع السابق. ص: ٣٤٥

٣. دراسة التحليلية : يعنى بالتحليل المظاهر اللغوية.

٤. بلاغية : والمراد هنا علم البلاغة هو تأدية المعنى الجليل واضحاً بعبارة

صحيحة فصيحة.^{١٦}

ح- هيكل البحث

لقد قرأت الباحثة أن هذا الموضوع هو " الكناية في القرآن الكريم " وقسمت الباحثة هذا البحث إلى أربعة الأبواب ولكل باب تشتمل على وحدة المبحث المعينة حتى لا تختلط بغيرها كما في الآتية:

الباب الأول : المقدمة التي تشتمل على خلفية البحث، وأسئلة البحث، وتحديد البحث، وأهداف البحث، وفوائد البحث، ومنهج البحث، وتحديد المصطلحات، هيكل البحث.

الباب الثاني : الإطار النظري ويحتوى على تعريف الكناية، أقسام الكناية، وأغراض الكناية، وتعريف آيات القرآن التي تشتمل على الكناية.

¹⁵ مناع القطان. مرجع السابق. ص: ١٨

¹⁶ أحمد الهاشمي. مرجع السابق. ص: ٣١-٣٢

الباب الثالث : عرض البيانات وتحللها التي تحتوي على لمحة عن الآية القرآن الكريم التي تشتمل على الكناية، وأقسام الكناية في القرآن الكريم، وأسباب الكناية في القرآن الكريم.

الباب الرابع : الإحتتام التي تحتوي على الخلاصة ثم إتيان الباحثة بالإقتراحات.

الباب الثاني

البحث النظري

في هذا الباب يشتمل على البحث الكناية في العلم البلاغة. قبل أن يبحث

عن بحث النظرى ستبحث الباحثة عن علم البلاغة وهي:

البلاغة في اللغة الوصول والانتهاء. يقال بلغ محمد قصده إذا وصل إليه وبلغ

المسافر المدينة إذا انتهى إليها، ومبلغ الشيء منتهاه، وذلك البلاغة هي تأدية المعنى

الجليل واضحا بعبارة صحيحة فصيحة.^{١٧}

والبلاغة في رأي صحار بن عياش هي: "شيء تجيش به صدورنا فتقدفة على

ألسنتنا". وعرف البلاغة عمرو بن عبيد فقال: "فكأنك تريد تحير اللفظ في حسن

الإفهام". وعرف العسكري البلاغة بأنها مبلغ الشيء ومنتهاه، فقال: "والمبالغة في الشيء

الإنتهاء إلى غايته، فسميت البلاغة بلاغة لأنها تنهي المعنى إلى قلب السامع فيفهمه،

وسميت البلاغة بلغة لأنك تبلغ بها فتنتهي بك إلى ما فوقها، وهي البلاغة أيضا.

¹⁷ محمد زين الله رئيس، السر البلاغى في علم المعاني، (الأمين: برندوان، دون سنة) ص. ١٠

والبلاغة كل ما تبلغ به قلب السامع فتمكنه في نفسك، مع صورة مقبولة ومعرض

حسن".^{١٨}

إن البلاغة لغة هي الوصول والانتهاء، والمتكلم العاجز عن إيصال كلام ينتهي

إلى قرار نفس السامع ليؤثر فيها تأثيرا شديدا يسمى بليغا. وإصطلاحا أن يكون الكلام

فصيحا قويا فنيا يترك في النفس أثرا خلابا، ويلائم المواطن الذي قيل فيه، والأشخاص

الذين يخاطبون.^{١٩}

أما في الكتاب البلاغة الواضحة، البلاغة هي تأدية المعنى الجليل واضحا بعبارة

صحيحة فصيحة، لها في النفس أثر خلاب، مع ملائمة كل كلام للموطن الذى يقال

فيه، والأشخاص الذى يخاطبون. فليست البلاغة قبل كل شئ إلا فنا من الفنون

يعتمد على صفاء الاستعداد الفطرى ودقه إدراك الجمال، وتبين الفروق الخفية بين

صنوف الأساليب، وللمرانة يدلا تجحد في تكوين الذوق الفنى، وتنشيط المواهب

الفاترة، لابد للطلاب إلى جانب ذلك من قراءة طرائف الأدب، والمتملؤ من نميره

الفياض، ونقد الآثار الأدبية والموازنة بينها، وأن يكون له من ثقة بنفسه ما يدفعه إلى

الحكم بحسن ما يراه حسنا ما يراه حسنا وبقيح ما يعده قبيحا.^{٢٠}

¹⁸ - إنعام فوال عكاوي، المعجم الفصل في علوم البلاغة البديع والبيان والمعاني، الطبعة الثانية، (الكتب العلمية: بيروت-لبنان، ١٤١٧هـ / ١٩٩٦م) ص.

¹⁹ - أحمد قلاش، تيسير البلاغة، الطبعة الثانية، (مزينة ومنقعة، ١٤١٦هـ / ١٩٩٥م) ص. ٥

²⁰ - علي الجارم ومصطفى أمين، البلاغة الواضحة البيان والمعاني والبديع، الطبعة الخامسة عشرة، (سورابايا: الهداية، ١٣٨١هـ / ١٩٦١م) ص. ٨.

فالبلاغة في الكلام هي مطابقته لمقتضى الحال مع فصاحته، أي تتحقق بلاغة الكلام إلا إذا كن الكلام فصيحاً مطابقاً لكا يقتضيه حال الخطاب. وأما البلاغة في المتكلم وهي ملكة يقتدر بها على التعبير عن المقصود بكلام بليغ في أي غرض كان.²¹ لذلك هي ملكة في نفس يقتدر بها صاحبها على تأليف كلام بليغ مطابق لمقتضى الحال مع فصاحته في أي معنى قصده.

إذا نظرنا عن تعريفات البلاغة السابقة وجدنا فيها عناصر وهي لفظ ومعنى وتأليف للألفاظ يمنحها قوة وتأثيراً وحسناً ثم دقة في اختيار الكلمات والأساليب على حسب مواطن ومواقعة وموضوعاته على السامعين والترعة النفسية التي تملكهم وتسيطر على نفوسهم. فلم يبق مما ترجع إليه البلاغة إلا احتراز عن الخطاء في التأدية فوضع له علم المعاني، ثم احتج إلى معرفة توابعها فوضع له علم البديع. ينقسم علم البلاغة إلى ثلاثة أقسام وهي علم المعاني، وعلم البيان وعلم البديع. وبعض الأدباء يطلق علم البيان على هذه الفنون الثلاثة ويخص الاثنين الأولين بعلم البلاغة.

الأول: علم المعاني هو أصول وقواعد يعرف بها أحوال الكلام العربي التي تكون بها

²¹ - علم الدين محمد يسين بن عيسى النادى، حسن الصياغة شرح دروس البلاغة، (مكة: مكتبة النهضة العربية، دون سنة) ص. ١٨

مطابقة لمقتضى الحال. بحيث يكون وفق الغرض سيق له.^{٢٢}

وموضوعه- اللفظ العربي، من حيث إفادته المعاني الثواني، التي هي الأغراض المقصودة للمتكلم، من جعل الكلام مثنملا على تلك اللطائف والخصوصيات، التي بها يطابق مقتضى الحال.^{٢٣}

وفائده- معرفة إعجاز القرآن الكريم، من جهة ما خصه الله به من جودة السبك، وحسن الوصف، وبراعة التراكيب، ولطف الإيجاز وما اشتمل عليه من سهولة التركيب، وجزالة كلماته، وعدوبه ألفاظه وسلامتها- إلى غير ذلك من محاسنه التي أقعدت العرب عن مناهضته، وحات عقولهم أمام فصاحة البلاغة. ثم الوقوف على أسرار البلاغة والفصاحة: في منشورة الكلام العرب ومنطقة، كي تحتذى حذوه، وتنسج على منواله، وتفرق بين جيد الكلام ورديئه.^{٢٤}

وينحر الكلام هنا على هذا العلم في ستة أقسام: وهي الخبر والإنشاء، الذكر والحذف، التقديم والتأخير، الفصر، الوصل والوصل، الإيجاز، إطناب والمساواة.

الثاني: علم البديع لغة المبدع والحسن يقال: أبدع الشاعر أى أتى بالبديع والبديع الجديد وهو فعيل بمعنى مفعول كجريح أو بمعنى مفعول كحكيم. بمعنى حكم

²² أحمد الهاشمي، ص. ٤٦

²³ -أحمد الهاشمي، المراجع السابق، ص. ٤٦

²⁴ - أحمد الهاشمي، المراجع السابق، ص. ٤٧

تقول: بدع هذا يبدعه فهو بديع أي مبدوع كما تقول: أبدع هذا يبدعه فهو مبدع.^{٢٥} أما معناه في إصطلاح وهو علم يعرف به وجوه تحسين الكلام بعد رعاية تطبيقه على مقتضى الحال ووضوح الدلالة.

لثالث: علم البيان لغة الكشف، والإيضاح، والظهور.^{٢٦} أن المعتبر في علم البيان دقة المعاني المعتبرة فيها من الإستعارات والكنيات مع وضوح الألفاظ الدالة عليها. فالبيان هو المنطق الفصيح، المعرب عما في الضمير. وإصطلاحاً هو أصول وقواعد يعرف بها إيراد المعنى الواحد، بطرق مختلف بعضها عن بعض، في وضوح الدلالة العقلية على نفس ذلك المعنى. ومباحث علم البيان ثلاثة أقسام وهي التشبيه، المجاز، الكناية.

أ- تعريف الكناية

الكناية عند محمود السيد شيخون في اللغة: مصدر قولك: كنىت كذا بكذا: وكنوت (١) إذا تركت التصريح به وأما في الاصطلاح: فهي اللفظ الذي يراد به

²⁵ - محمد شيخون، محاضرات في علم البديع، الطبعة الأولى، (القاهرة: دار المطبعة المحمية، ٥١٣٩٤ / ١٩٧٤م) ص. ٤

²⁶ - أحمد الهاشمي، المراجع السابق، ص. ٢٤٥

لازم معناه مع جواز إرادة المعنى. نحو: محمد طويل النجاد، فالمعنى الحقيقي لهذا اللفظ هو "إن نجاد محمد طويلة"

وليس هذا مراداً وإنما المراد لازم هذا المعنى وهو أن محمداً طويل القامة إذ يلزم عادة من طويل النجاد أن تكون القامة طويلة ويصح مع هذا إرادة المعنى الحقيقي أيضاً بأن يراد المعنيان معاً -طول النجاد- وطول القامة.²⁷

وإيضاح ذلك: أن المتكلم قد يريد إفادة معنى من المعاني فلا يذكره بلفظ الصريح الذى وضع له فى أصل اللغة، بل يتوصل إليه بذكر لفظ يدل على معنى من شأنه أن يكون متبوعاً فى التعقل والفهم للمعنى المراد، فالمعنى المتبوع هو المعنى الحقيقى للفظ، والمعنى التابع هو المعنى الكنائى المراد من اللفظ، وهو المقصود بالإفادة وبه يتعلق الإثبات والنفى، وإليه يرجع الصدق والكذب.

الكناية عند إميل بديع يعقوب ومشيال عاصي أطلق وأريد به لازم معناه، مع جواز إرادة المعنى الأصلي، أو كلام أريد به معنى غيره معناه الحقيقى الذى وضع له، مع جواز إرادة ذلك المعنى الأصلي، إذ لا قرينة تمنع

هذه الإرادة.²⁸

²⁷ الدكتور محمود السيد شيخون، البلاغة الوافية. (القاهرة: دار البيان للنشر ١٤١٢هـ-١٩٩٢م). ص: ١٣٨-١٣٩

²⁸ الدكتور إجمال بديع يعقوب، الدكتور ميشال عاصي. المعجم المفصل في اللغة والأدب. (بيروت: دار العلم للملايين) ص: ١٠٢٨

الكناية عند أحمد الهاشمي هي ما يتكتم به الإنسان، ويريد به غيره. وهي مصدر كنية، أو كنوت بكذا، إذا تركت التصريح به. واصطلاحاً: لفظ أريد به غير معناه الذي وضع له، مع جواز إرادة المعنى الأصلي لعدم وجود قرينه مانعة من إرادته.²⁹ نحو: زيد طويًا النجاد "تريد بهذا التراكيب أنه شجاع عظيم، فعدلت عن التصريح بهذه الصفة، إلى الإشارة إليها بشيء تترتب عليه وتلزمه من طول حمالة السيف طول صاحبة، وطول من الجسم الشجاعة عادة، فإذا: المراد طول القامته، وأن لم يكن له نجاد، ومع ذلك يصح أن يراد المعنى الحقيقي.

وقال صاحب جوهر المكنون:

هو اللفظ الذي أريد به # لازم معناه مع جواز إرادته

لفظ به لازم معناه قصد # مع جواز قصده معه يرد.³⁰

ونحوها: المجد بين ثوبه

الكنايه عند الشيخ أحمد قلاش هي لفظ أطلق وأريد به لازم معناه مع جواز إرادته المعنى الأصلي غالباً.³¹ نحو: نزلنا على رجل كئيب الرماد "نكني بذلك عن كرمه وكثرة ضيفاته، لأن كثير الرماد تقتضي كثير الطبخ، وكثرة الطبخ تقتضي غالباً كثرة

²⁹ السيد المرهوم أحمد الهاشمي. جوهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع. (سورابايا: الهداية). ص: ٣٤٥

³⁰ إمام أحضري. جوهر المكنون. ص: ١٤٤

³¹ . الشيخ أحمد قلاش. تيسير البلاغة. (المدية المنورة: صفوان داودي). ص: ١٢٢

الضيوف، كان هذا كناية عن كرمه، إلا أن الحقيقة هنا جائزة غير ممتنعة، فقد يكون الرجل الكريم كثير لارماد حقيقة، وقد يكون كريماً رماداً لأنه يطبخ على الغاز أو الكهرباء مثلاً.

الكناية عند الدكتور إنعام فوال عكاري لغة هي: ما يتكلم به الإنسان، ويريد به غيره. واصطلاحاً: هو لفظ أريد به غير معناه الذي وضع له، عم جواز إرادة المعنى الأصلي، لعدم وجود قرية مانعة من إرادته، نحو: فلان ربيب أبي الهول، تكنى به عن شدة كتمانته لسره.³²

الكناية عند الحفظ جلال الدين هي: لفظ به لازم معناه قصد مع جواز قصده معه يرد.³³

الكناية عند عبد المتعال الصعيدي هي: لفظ أريد به لازم معناه مع جواز إرادة معناه حيثئذ، أي لازم المعنى وهو المقصود يقال له معنى كنائي، وملزومه يقال له معنى حقيقي: وجواز إرادة المعنى الحقيقي في الكناية بالنظر إلى ذاتها، وقد تمتنع إرادته فيها لعارض يمنع من إرادته، نحو: ليس كمثل شئ، علي القول بأن الكف أصلية وأنه يفيد

³² الدكتور إنعام فوال عكاري. المعجم المفصل في علوم البلاغة البديع والبيان والمعاني. (بيروت: دار الكتب العلمية) ز دون السنة. ص: ٧٢٩

³³ الحفظ جلا الدين، عبد الرحمن السيوطي، شرح عقد الجمان علم المعاني والبيان. (سورابايا: الهداية، المتوفي السنة ٩١١ هـ). ص: ١٣٠

نفى المثلية بطريق الكناية، لا يصح إرادة المعنى الحقيقي لأنه يفيد ثبوت المثال له

تعالى.^{٣٤}

ب – أقسام الكناية

وتنقسم الكناية باعتبار المعنى عنه إلى ثلاثة أقسام:

١ – كناية يطلب بها صفة.

٢ – كناية يطلب بها موصوف.

٣ – كناية يطلب بها نسبة صفة إلى موصوف.

فالأولى: كناية الصفة، وهي التي تطلب بها نفس الصفة، أي صفة المعنوية.^{٣٥} أو

مطلوب بها صفة: ضابطها "أب يصرح بالموصوف وبالنسبة إليه ولا يصرح

بالصفة المطلوب نسبتها، ولكن يذكر مكانها صفة تلتزمها". كقولك (علي

كثير الاطلاع) كناية عن اجتهاده، فقد صرح بالموصوف وهو (علي)

وصرح بالنسبة وهي (إسناد كثرة الاطلاع إليه)، ولم يصرح بالصفة

المطلوب نسبتها وهي (الاجتهاد) ولكن ذكر مكانها صفة تستلزم وهي

(كثرة الاطلاع) إذ يلزم من كثرة الاطلاع صفة الاجتهاد.^{٣٦}

³⁴ عبد المتعال الصعيد. بغية الإيضاح لتلخيص المفتاح في علوم البلاغة. (مكتبة الأدب، ١٩٩٠) ص: ١٧٣

³⁵ الدكتور إعمال بدیع يعقوب، الدكتور ميشال عاصي، مرجع السابق.. ص: ٢٨.

³⁶ الدكتور محمود السيد شيخون، مرجع السابق.. ص: ١٣٩.

وهذه الكناية نوعان: قريبة، وبعيدة.

القريبة : ما ينتقل الذهن منها إلى المقصود بلا واسطة بين منتقل عنه والمنتقل إليه،

نحو: قول الخنساء في رثاء أخيها صخر:

رفيع العماد طويل النجاد دساد عيرتة أمردا

أي قصدت الخنساء وصف صخر بطول القامة والشجاعة، فعدلت

التصريح بما أرادت إلى الإشارة إليه بطول النجاد لأنه يلزم من طول حمالة

السيف طول قامة صاحبه.³⁷

القريبة نوعان: واضحة، وخفية:

فالوضحة: ما يفهم منها المقصود لأول وهلة كالمثال المتقدم فإن الاجتهاد

يفهم من كثرة الاطلاع بلا حاجة إلى تأمل لوضوح اللزوم

بينهما.

فالحفية: مالا يفهم منها المقصود إلا مع شيء من التأمل والتفكير، كما في

قولهم: (فلان عريض القفا)، كناية عن أنه "غبي". فإن عرض القفا

بإفراط مما يستدل به علي الغباء إلا أن فهم الغباء منه يتوقف على

أعمال فكر وروية لأنه في اللزوم بين المعنيين نوع خفاء.

زمن هذه الكناية قول طرفة:

أنا الرجل الضرب الذي تعرفونه خشاش كرأس الحية المتوقد

كناية عن صلابة جسمه وخفه لحمه ومضى رأيه وتوقد ذهنه

وذكائه.³⁸

البعيدة: ما يكون الانتقال فيها إلى المطلوب بواسطة، أو بواسطة. نحو: (فلان كثير

الرماد) كناية عن المضيف، والوسائط: هي الانتقال من كثرة الرماد إلى

كثرة الإحتراق، ومنها إلى كثرة الطباخ والخبز، ومنها إلى كثر الضيوف،

ومنها إلى المطلوب، وهي مضياف الكريمة.³⁹

³⁸ الدكتور محمود السيد شيخون. مرجع السابق. ص: ١٤٠

³⁹ أحمد الهاشمي . مرجع السابق. ص: ٣٤٩

والثانية: كناية الموصوف، وهي ما صرّح فيها بالصفة وبالنسبة دون الموصوف. نحو:

(أبناء النيل) تكنى عن مصريين، ومدينة النور، كناية عن باريس.^{٤٠}

وهذه الكناية نوعان:

الأول: هو ما كانت الكناية فيه لفظاً دل على المعنى واحد، ثم أريد به ذاتاً

اختص بها هذا المعنى. نحو: قول شوقي في محاسن اللغة العربية:

إن الذى ملأ اللغات محاسناً جعل الجمال وسره في الضاد

فقد كنى "بالضاد" عن "اللغة العربية" لأن حرف الضاد من خصائصها

التي تدل عليها.^{٤١}

والثاني: ما كانت الكناية فيه ألفاظاً دلت على معان يضم بعضها إلى بعض

ليجعل المجموع كناية عن ذات واحدة اختصت بهذا المجموع. نحو: قوله

تعالى: (وحملناه على ذات ألواح ودسر)، فقد كنى "ألواح ودسر" عن

"السفينة" لأن مجموع الأمرين مجتمعين وصف مختص بالسفينة.^{٤٢}

⁴⁰ أحمد الهاشمي . مرجع السابق. ص: ٣٤٩

⁴¹ الدكتور محمود السيد شيخون. مرجع السابق. ص: ١٤٢

⁴² الدكتور محمود السيد شيخون. مرجع السابق. ص: ١٤٣

والثالثة: كناية النسبة: وهي ما صرح فيها بالصفة والموصوف ولم يصرح بالنسبة مع

أفها هي المرادة، نحو قول الشاعر:

إن السماحة والمروءة والندی في قبة ضربت على ابن الحشرج

فإن إثبات هذه الأمور الثلاثة للعبة الخاصة بإبن الحشرج يستلزم إثباتها له

على نحو ما تقدم.^{٤٣}

وتعريف من هنا أن الكناية المطلوب بها نسبة:

١- إما أن يكون ذو النسبة مذكورا فيها، نحو:

أليمن يتبع ظله والمجد يمشى في ركابه

٢- وإما أن يكون ذو النسبة غير مذكور فيها، نحو قال تعالى: (خير الناس من ينفع

الناس) كناية عن نفى الخيرية عنمن لا ينفعهم.^{٤٤}

وتنقسم الكناية أيضا باعتبار الوسائط (الوزام) والسياق إلى أربعة أقسام:

تعريض، وتلويح، ورمز، وإيماء.

⁴³ الدكتور محمود السيد شيخون. مرجع السابق. ص: ١٤٣-١٤٤

⁴⁴ أحمد الهاشمي. مرجع السابق. ص: ٣٥٠

١- فالتعريض: لغة خلاف التصريح، وصطلاحاً: هو أن يطلق الكلام، ويشار به إلى

معنى آخر يفهم من السياق, نحو: قولك للمؤذى (المسلم منسلم

لامسلمون من لسانه ويده)

تعريضا بنفي صفة الإسلام عن المؤذى.

٢- والتلويح: لغة- أن تشير إلى غيرك من بعد، وصطلاحاً- هو الذى كثرت

وسائطه بلا تعريض

نحو: وما يك في عيب فإني جبان الكلب مهزول الفصيل

كئى عن كرم الممدوح بكونه جبان الكلب، مهزول الفصيل، فإن

الفكر ينتقب إلى جملة وسائط.

٣-والرمز: لغة - أن تير إلى قريب منك خفية - بنحو : شفة أو

حاجب. واصطلاحاً هو الذى قلت وسائطه، فى اللزوم بلا تعريض

نحو : فلان عريض القفا، أو عريض الوسادة- كناية عن بلادته

بلاهنه.

٤- والإيماء أو الإشارة: هو الذى قلت وسائطه، مع وضوح اللزوم، بلا تعريض.

كقول الشاعر:

أوما رأيت المجد ألقى رحلة في آل طلحة ثم لم يتحول

كناية عن كونهم: أجمادا أجمادا أجمادا، بغاية الوضوح.

ج- أسباب الكناية:

١- التنبية على عظم القدرة^{٤٥}

نحو: هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِّنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ

٢- ترك اللفظ إلى ما هو أجمال

نحو: إِنَّ هَذَا أَخِي لَهُ تِسْعٌ وَتِسْعُونَ نَعَجَةً وَإِلَى نَعَجَةٍ وَاحِدَةٍ^{٤٥}

٣- أن يكون التصريح مما يستقبح ذكره

نحو: وَلَيْكِن لَّا تُوَاعِدُوهُمْ سِرًّا^{٤٦}

٤- قصد البلاغة والبالغة

⁴⁵ جلال الدين السيوطي ليشافعي. الإتيان في علوم القرآن. الجزء الثالث (مدينة المنورة: الكتب الثقافية، ٥٩١١)، ١٢٨

⁴⁶ مرجع السابق، ١٢٩

نحو: أَوْ مَن يُنْشِئُوا فِي الْحِلْيَةِ وَهُوَ فِي الْحِصَامِ غَيْرُ مُبِينٍ

٥- قصد الإختصار

نحو: لِبَيْسٍ^ج مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ

٦- التنبية على مصيره

نحو: وَالْأَرْضُ جَمِيعًا قَبْضَتُهُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ وَالسَّمَوَاتُ مَطْوِيَّاتٌ

بِئْمِينِهِ

الباب الثالث

عرض البيانات وتحليلها

في هذا الباب أن تبحث الباحثة عن لمحة الآيات القرآن التي تشتمل على الكناية وتحليل البيانات، تتكون تحليلها عن الآيات وأسباب، وأقسام الكناية في القرآن الكريم.

الآيات التي تشتمل على الكناية في القرآن الكريم كثيرة جدا وهي تضع في السورة المختلفة في القرآن الكريم ، ومن إحدى العلماء تقولوا : أن الكناية في القرآن الكريم تجد ست وثلاثون آيات.

الكناية من أنواع البلاغة وأساليب الفصاحة، وقد تقدم أن الكناية أبلغ من التصريح وعرفها أهل البيان بأنها لفظ أريد به لازم معناه. وقال الطيبي: ترك التصريح بالشيء إلى ما يساويه في لزوم فينتقل منه إلى الملزوم، وأنكر المجاز فيه بناء على أنها مجاز.

أ- لحة عن الآية القرآن الكريم التي تشتمل على الكناية

١- سورة البقرة آية ١٨٧

أَحِلَّ لَكُمْ لَيْلَةَ الصِّيَامِ الرَّفَثُ إِلَى نِسَائِكُمْ ۚ هُنَّ لِبَاسٌ لَكُمْ وَأَنْتُمْ لِبَاسٌ لَهُنَّ ۗ
عَلِمَ اللَّهُ أَنَّكُمْ كُنْتُمْ تَخْتَانُونَ أَنْفُسَكُمْ فَتَابَ عَلَيْكُمْ وَعَفَا عَنْكُمْ ۖ فَالْكَانَ
بَشِيرُوهُنَّ وَأَتَّعُوا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَكُمْ ۚ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ
الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ ۗ ثُمَّ أَتُمُوا الصِّيَامَ إِلَىٰ اللَّيْلِ ۚ وَلَا
تُبَشِّرُوهُنَّ ۚ وَأَنْتُمْ عَاكِفُونَ فِي الْمَسَجِدِ ۗ تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ فَلَا تَقْرَبُوهَا ۗ كَذَلِكَ

يُبَيِّنُ اللَّهُ آيَاتِهِ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ ﴿١٨٧﴾

٢- سورة البقرة آية ٢٢٣

نِسَاؤُكُمْ حَرْثٌ لَكُمْ فَأْتُوا حَرْثَكُمْ أَنَّىٰ شِئْتُمْ ۗ وَقَدِّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ ۗ وَاتَّقُوا اللَّهَ
وَأَعْلَمُوا أَنَّكُمْ مُلْقَوُهُ ۗ وَبَشِّرِ الْمُؤْمِنِينَ ﴿٢٢٣﴾

٣- سورة البقرة آية ٢٣٥

وَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِيمَا عَرَّضْتُمْ بِهِ مِنْ خِطْبَةِ النِّسَاءِ أَوْ أَكْنَنْتُمْ فِي أَنْفُسِكُمْ
عَلِمَ اللَّهُ أَنَّكُمْ سَتَذْكُرُونَهُنَّ وَلَكِنْ لَا تُوعِدُوهُنَّ سِرًّا إِلَّا أَنْ تَقُولُوا قَوْلًا مَعْرُوفًا
وَلَا تَعْزِمُوا عُقْدَةَ النِّكَاحِ حَتَّى يَبْلُغَ الْكِتَابُ أَجَلَهُ^ج وَعَلِمُوا أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا فِي
أَنْفُسِكُمْ فَاحْذَرُوهُ^ج وَعَلِمُوا أَنَّ اللَّهَ غَفُورٌ حَلِيمٌ

٤- سورة البقرة آية ٢٤

فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ
لِلْكَافِرِينَ ﴿٢٤﴾

٥- سورة آل عمران آية ١١٩

هَتَأْتُمْ أَوْلَاءَ تَحِبُّونَهُمْ وَلَا تَحِبُّونَكُمْ وَتُؤْمِنُونَ بِالْكِتَابِ كُلِّهِ وَإِذَا لُفُوكُمْ قَالُوا
ءَامِنَّا وَإِذَا خَلَوْا عَضُّوا عَلَيْكُمُ الْأَنَامِلَ مِنَ الْغَيْظِ^ج قُلْ مُوتُوا بِغَيْظِكُمْ إِنَّ اللَّهَ
عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ﴿١١٩﴾

٦ - سورة آل عمران آية ١١١

لَنْ يَضُرُّكُمْ إِلَّا أَدَىٰ ^ط وَإِنْ يُقْتَلُوا كُمْ يُؤْتُواكُمُ الْأَدْيَارَ ثُمَّ لَا يُنصَرُونَ ﴿١١١﴾

٧ - سورة المائدة آية ٦

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى

الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ ^ج وَإِنْ كُنْتُمْ جُنُبًا فَاطَّهَّرُوا ^ج

وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَىٰ أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِّنْكُمْ مِنَ الْغَايِبِ أَوْ لَمَسْتُمُ النِّسَاءَ

فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ ^ح مِنْهُ مَا

يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ وَلَٰكِنْ يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمْ وَلِيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ

لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿١١٢﴾

٨- سورة المائدة آية ٧٥

مَا الْمَسِيحُ ابْنُ مَرْيَمَ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ وَأُمُّهُ صِدِّيقَةٌ^ط

كَانَا يَأْكُلَانِ الطَّعَامَ^ق أَنْظِرْ كَيْفَ نُبَيِّنُ لَهُمُ الْآيَاتِ ثُمَّ أَنْظِرْ أَنِّي

يُؤَفِّكُونَ ﴿٧٥﴾

٩- سورة المائدة آية ٧٩

كَانُوا لَا يَتَنَاهَوْنَ عَنْ مُنْكَرٍ فَعَلُوهُ لَبِئْسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ﴿٧٩﴾

١- سورة المائدة آية ٦٤

وَقَالَتِ الْيَهُودُ يَدُ اللَّهِ مَغْلُوبَةٌ غَلَّتْ أَيْدِيهِمْ وَلُعِنُوا بِمَا قَالُوا بَلْ يَدَاهُ مَبْسُوطَتَانِ

يُنْفِقُ كَيْفَ يَشَاءُ وَلَيَزِيدَنَّ كَثِيرًا مِّنْهُمْ مَا أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ طُغْيَانًا وَكُفْرًا^ع

وَأَلْقَيْنَا بَيْنَهُمُ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ^ج كُلَّمَا أَوْقَدُوا نَارًا لِلْحَرْبِ

أُطْفِئَهَا اللَّهُ^ح وَيَسْعَوْنَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا^د وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ ﴿٦٤﴾

١١ - سورة الأعراف آية ١٨

هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَجَعَلَ مِنْهَا زَوْجَهَا لِيَسْكُنَ إِلَيْهَا فَلَمَّا

تَغَشَّيْهَا حَمَلَتْ حَمَلًا خَفِيفًا فَمَرَّتْ بِهِ فَلَمَّا أَثْقَلَتْ دَعَا اللَّهَ رَبَّهُمَا لَئِن

ءَاتَيْتَنَا صَالِحًا لَنَكُونَنَّ مِنَ الشَّاكِرِينَ ﴿١٨٩﴾

١٢ - سورة الأعراف آية ١٤٩

وَلَمَّا سَقَطَ فِي أَيْدِيهِمْ وَرَأَوْا أَنَّهُمْ قَدْ ضَلُّوا قَالُوا لَئِن لَّمْ يَرْحَمْنَا رَبُّنَا وَيَغْفِرْ لَنَا

لَنَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴿١٤٩﴾

١٣ - سورة الأنفال آية ١٥-١٦

يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا لَقِيْتُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا زَحَفًا فَلَا تُوَلُّوهُمُ الْأَدْبَارَ ﴿١٥﴾ وَمَنْ

يُوَلَّهُمْ يَوْمَئِذٍ دُبُرَهُ إِلَّا مُتَحَرِّفًا لِّقِتَالٍ أَوْ مُتَحَيِّزًا إِلَىٰ فِئَةٍ فَقَدْ بَاءَ بِغَضَبٍ

مِّنَ اللَّهِ وَمَأْوَاهُ جَهَنَّمُ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ ﴿١٦﴾

١٤ - سورة يوسف آية ٢٣

وَرَاوَدَتْهُ الَّتِي هُوَ فِي بَيْتِهَا عَنْ نَفْسِهِ ۚ وَعَلَّقَتِ الْأَبْوَابَ وَقَالَتْ هَيْتَ لَكَ ۗ

قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ ﴿٢٣﴾

١٥ - سورة الإسراء آية ٢٩

وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا

﴿٢٩﴾

١٦ - سورة الفرقان آية ٢٧-٢٨

وَيَوْمَ يَعْصُ الظَّالِمُ عَلَىٰ يَدَيْهِ يَقُولُ يَلِيَّتَنِي أَخَذْتُ مَعَ الرَّسُولِ سَبِيلًا ﴿٢٧﴾

يَنوِيلَتِي لِيَتَنِي لَمْ أَخَذْ فُلَانًا خَلِيلًا ﴿٢٨﴾

١٧ - سورة الأحزاب آية ٢٧

وَأَوْزَتْكُمْ أَرْضَهُمْ وَدَبَّرَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ وَأَرْضًا لَمْ تَطَّئُوهَا ۗ وَكَانَ اللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ

شَيْءٍ قَدِيرًا ﴿٢٧﴾

١٨ - سورة الزمر آية ٥٦

أَنْ تَقُولَ نَفْسٌ يَحْسَرْتُنِي عَلَىٰ مَا فَرَّطْتُ فِي حَنْبِ اللَّهِ وَإِنْ كُنْتُ لَمِنَ السَّخِرِينَ



١٩ - سورة الزمر آية ٦٧

وَمَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ ۗ وَالْأَرْضُ حَمِيعًا قَبْضَتُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَالسَّمَاوَاتُ

مَطْوِيَّاتٌ بِيَمِينِهِ ۗ سُبْحٰنَهُ وَتَعَالَىٰ عَمَّا يُشْرِكُونَ

٢٠ - سورة الزخرف آية ١٨

أَوْ مَنْ يُنشِئُوا فِي الْجَلْبَةِ وَهُوَ فِي الْخِصَامِ غَيْرُ مُبِينٍ

٢١ - سورة محمد آية ٢٧

فَكَيْفَ إِذَا تَوَفَّتْهُمُ الْمَلَائِكَةُ يَضْرِبُونَ وُجُوهَهُمْ وَأَدْبَارَهُمْ

٢٢ - سورة الفتح آية ٢٤

وَهُوَ الَّذِي كَفَّ أَيْدِيَهُمْ عَنْكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ عَنْهُمْ بِبَطْنِ مَكَّةَ مِنْ بَعْدِ أَنْ أَظْفَرَكُمْ

عَلَيْهِمْ ۗ وَكَانَ اللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرًا

٢٣ - سورة الأنبياء ٩١

وَالَّتِي أَحْصَنَتْ فَرْحَهَا فَنَفَخْنَا فِيهَا مِنْ رُوحِنَا وَجَعَلْنَهَا وَأَبْنَهَا آيَةً لِلْعَالَمِينَ



٢٤ - سورة القمر آية ١٣

وَحَمَلْنَاهُ عَلَىٰ ذَاتِ الْأَلْوَحِ وَدُسِّرَ ﴿١٣﴾

٢٥ - سورة الرحمن آية ٥٦

فِيهِنَّ قَصِيرَاتُ الْإِطْرَفِ لَمْ يَطْمِئِنَّ إِنْسٌ قَبْلَهُمْ وَلَا جَانٌّ ﴿٥٦﴾

٢٦ - الممتحنة آية ١٢

يَأْتِيهَا النَّبِيُّ إِذَا جَاءَكَ الْمُؤْمِنَاتُ يُبَايِعُنَّكَ عَلَىٰ أَنْ لَا يُشْرِكْنَ بِاللَّهِ شَيْئًا وَلَا

يَسْرِقْنَ وَلَا يَزْنِينَ وَلَا يَقْتُلْنَ أَوْلَادَهُنَّ وَلَا يَأْتِينَ بِبُهْتَانٍ يَفْتَرِينَهُ بَيْنَ أَيْدِيهِنَّ

وَأَرْجُلِهِنَّ وَلَا يَعْصِيَنَّكَ فِي مَعْرُوفٍ فَبَايِعْنَهُنَّ وَأَسْتَغْفِرْ لَهُنَّ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ

رَحِيمٌ ﴿١٢﴾

٢٧- سورة التحريم آية ١٢

وَمَرِيَمَ ابْنَتَ عِمْرَانَ الَّتِي أَحْصَنَتْ فَرْجَهَا فَنفَخْنَا فِيهِ مِنْ رُوحِنَا وَصَدَقَتْ

بِكَلِمَاتِ رَبِّهَا وَكُتِبَ عَلَيْهَا مِنَ الْقَنَاتِ ١٢

٢٨- سورة القلم آية ١٦

سَنَسْمُهُرُ عَلَى الْخُرْطُومِ ١٦

٢٩- سورة القلم آية ٤٢

يَوْمَ يُكْشَفُ عَن سَاقٍ وَيُدْعَوْنَ إِلَى السُّجُودِ فَلَا يَسْتَطِيعُونَ ٤٢

٣٠- سورة الحشر آية ١٢

لَيْنَ أَخْرَجُوا لَا تَخْرُجُونَ مَعَهُمْ وَلَيْنَ قُوتِلُوا لَا يَنْصُرُوهُمْ وَلَيْنَ نَصَرُوهُمْ لِيُوَلُّوا

الْأَدْبِرَ ثُمَّ لَا يَنْصُرُونَ ١٢

٣١- سورة المدثر آية ٤

وَتَبَابِكَ فَطَهَّرَ ٤

٣٢- سورة المسد آية ٤

تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ ﴿١﴾ مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ ﴿٢﴾ سَيَصْلَىٰ نَارًا

ذَاتَ هَبٍ ﴿٣﴾ وَامْرَأَتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ ﴿٤﴾ فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ ﴿٥﴾

٣٣- سورة طه آية ٥

الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى ﴿٥﴾

ب - أسباب الكناية في القرآن الكريم

وللكناية أسباب أحدها: التنبيه على عظم القدرة، ثانيها: ترك اللفظ إلى ما هو أجمال، ثالثها: أن يكون التصريح مما يستقبح ذكره، رابعها: قصد البلاغة والمبالغة، خامسها: قصد الإختصار، وسادسها: التنبيه على مصيره. والآيات القرآن التي تشمل على الكناية لأسباب المختلفة وهي:

١ - سورة البقرة أية ١٨٧

أسبابها: أن يكون التصريح مما يستقبح ذكره

والمراد: **الرَّفَثُ إِلَى نِسَائِكُمْ** كناية عن الجماع وعدي ب "إلى" لتضمنه معنى

الإفشاء.

٢ - سورة البقرة أية ٢٢٣

أسبابها: أن يكون التصريح مما يستقبح ذكره

والمراد: **نِسَاؤُكُمْ حَرْثٌ لَّكُمْ** كناية عن الجماع

٣ - سورة البقرة أية ٢٣٥

أسبابها: أن يكون التصريح مما يستقبح ذكره

والمراد: **وَلَكِنَّ لَا تُوعِدُوهُنَّ سِرًّا** كناية عن الجماع

٤ - سورة البقرة آية ٢٤

أسبابها: قصد الإختصار

والمراد: فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا كناية عن الفاظ متعددة بلفظ "فعل" أي فإن

لم تأتوا بسورة من مثله.

٥ - سورة آل عمران آية ١١٩

أسبابها: أن يكون التصريح مما يستقبح ذكره

والمراد: عَضُّوا عَلَيْكُمُ الْأَنَامِلَ، فعض الأنامل عادة النادم العاجز وهو كناية عن

شدة الألم والغیظ لما يروونه من ائتلاف المسلمين واجتماع كلمتهم ونصرة

الله تعالى إياهم بحيث عجز اعدائهم ان يجيدوا سبيلا ألى النشفى حتى

اضطروا ألى مداراتهم.

٦ - سورة آل عمران آية ١١١

أسبابها: أن يكون التصريح مما يستقبح ذكره

والمراد: يُؤَلُّوكُمُ الْأَدْبَارَ كناية عن تسجيع المسلمين على القتال والاستبسال في

محاربه اليهود.

٧- سورة المائدة آية ٦

أسبابها: أن يكون التصريح مما يستقبح ذكره

والمراد: -الْغَايِطِ كناية عن النجو وهو ما يخرج من البطن.

كناية عن الجماع.النِّسَاءَ لَمَسْتُمْ-

٨- سورة المائدة آية ٧٥

أسبابها: أن يكون التصريح مما يستقبح ذكره

والمراد: كَانَايَا كُلاَنِ الطَّعَامِ كناية عن قضاء الحاجة

٩- سورة المائدة آية ٧٩

أسبابها: قصد الإختصار

والمراد: لَيْئَسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ كناية عن ألفاظ متعددة بلفظ "فعل"

أي فإن لم تأتوا بسورة من مثله.

١٠- سورة المائدة آية ٦٤

أسبابها: قصد البلاغة والمبالغة

والمراد: -يَدُ اللَّهِ مَغْلُوبَةٌ كناية عن البخل

كناية عن سعة جوده وكرمة جدَامِ مَبْسُوطَتَانِ يَدَاهُ-

١١- سورة الأعراف آية ١٨

أسبابها: التنبية على عظم القدرة

والمراد: -خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ كناية عن آدم.

كناية عن الجماع. تَغَشَّيْنَهَا فَلَمَّا-

١٢- سورة الأعراف آية ١٤٩

أسبابها: أن يكون التصريح مما يستقبح ذكره

والمراد: -سُقِطَ فِيهِمْ- كناية عن شدة الندم لأن النادم يعرض على يده

غما.

١٣- سورة الأنفال آية ١٥-١٦

أسبابها: أن يكون التصريح مما يستقبح ذكوالمراد: الأَدْبَارُ جمع دُبُرٍ وهو الخلف،

ويقابله القبل، وهو القدام، ويكنى لهما عن السواتين، وتولية الأدبار كناية لهزيمة

لأن المنهزم يجعل خصمه وتوجهها إلى دبره ومؤخرة، وذلك أعون له على إدراكه وقتله.

١٤ - سورة يوسف آية ٢٣

أسبابها: أن يكون التصريح مما يستقبح ذكره

والمراد: وَرَاوَدَتْهُ كناية عن طلبه بالمرودة أي الجماع.

١٥ - سورة الإسراء آية ٢٩

أسبابها: أن يكون التصريح مما يستقبح ذكره

كناية عن البخل وفي الكناية تصوير محسوس لهذه الصفة عُنُقِكَ إِلَى مَغْلُولَةٍ المراد:-

الذميمة.

كناية عن الاسراف والتبذير، وهو تصوير لهبصورة ملموسة تجعلَ الْبَسْطِ-

المعنى قويا مؤثرا.

١٦ - سورة الفرقان آية ٢٧-٢٨

أسبابها: أن يكون التصريح مما يستقبح ذكره

والمراد:- يَعْضُ الظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ كناية عن الندم والحسرة

كناية عن الصديق الذي أضله فُلَانًا-

١٧- سورة الأحزاب أية ٢٧

أسبابها: أن يكون التصريح مما يستقبح ذكره

والمراد: وَأَرْضًا لَّمْ تَطَّوَّهَا كناية عن فروج النساء ونكاحهن.

١٨- سورة الزمر أية ٥٦

أسبابها: التنبيه على عظم القدرة

والمراد: فَرَطْتُ فِي جَنْبِ اللَّهِ كناية عن حق الله وطاعته.

١٩- سورة الزمر أية ٦٧

أسبابها: التنبيه على المصيرة

والمراد: وَالْأَرْضُ جَمِيعًا قَبْضَتُهُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ وَالسَّمَوَاتُ مَطْوِيَّاتٌ

بِيَمِينِهِ كناية عن عظمته وجلالته، أو كناية عن التمكن وتمام القدرة.

٢٠- سورة الزخرف أية ١٨

أسبابها: قصد البلاغة والمبالغة

والمعاد: يُنشئُ فِي الْحَلِيَّةِ كناية عن النساء بأنهن ينشأن في الترفه والتزين

الشاعل عن النظر في الأمور ودقيق المعاني, ولو أتى بلفظ "النساء" لم يشعر

بذلك، والمعاد نفي ذلك عن الملائكة.

٢١- سورة محمد آية ٢٧

أسبابها: أن يكون التصريح مما يستقبح ذكره

والمعاد: وَأَدْبَرَهُمْ كناية عن الأستاه.

٢٢- سورة الفتح آية ٢٤

أسبابها: التنبيه على المصيرة

والمعاد: كَفَّ أَيْدِيَهُمْ كناية عن أبلغ من منع القتال، لأن كف الأيدي يستلزم منع

القتال بالدليل.

٢٣- سورة الأنبياء ٩١

أسبابها: أن يكون التصريح مما يستقبح ذكره

والمعاد: أَحْصَنَتْ فَرَجَهَا كناية عن فرج القميص

٢٤ - سورة القمر آية ١٣

أسبابها: قصد البلاغة والمبالغة

والمراد: **الْوَّاحِ وَدُسُرٍ** كناية عن السفينة لأن مجموع الأمرين وصف مختص

بالسفينة.

٢٥ - سورة الرحمن آية ٥٦

أسبابها: أن يكون التصريح مما يستقبح ذكره

والمراد: **قَصِيرَاتُ الطَّرْفِ** كناية عن العفة، وأن نساء أهل الجنة يقنعن بأزواجهن

فلا يتطلعن لغيرهم.

٢٦ - - الممتحنة آية ١٢

أسبابها: أن يكون التصريح مما يستقبح ذكره

والمراد: **بِبَهْتَنِ يَفْتَرِينَهُ** كناية عن الولد الذى تلصقه بزوجها كذبا، لأن بطنها

الذى تحملها فيه بين اليدين ومخرجه بين الرجلين.

٢٧ - سورة التحريم آية ١٢

أسبابها: أن يكون التصريح مما يستقبح ذكره

والمراد: **أَحْصَنَتْ فَرَجَهَا** كناية عن الجماع

٢٨ — سورة القلم أية ١٦

أسبابها: أن يكون التصريح مما يستقبح ذكره

والمراد: سَنَسِمُهُ عَلَى الْخُرْطُومِ كناية عن صفة المهانة والذلة التي تلحقه،

والوعيد الذي يصيبه.

٢٩ — سورة القلم أية ٤٢

أسبابها: أن يكون التصريح مما يستقبح ذكره

والمراد: يَوْمَ يُكْشَفُ عَنْ سَاقٍ كناية عن شدة الهول، وتفاهم الخطب يوم

القيامة.

٣٠ — سورة الحشر أية ١٢

أسبابها: أن يكون التصريح مما يستقبح ذكره

والمراد: لِيُوَلِّبَ الْأَدْبَرَ كناية عن الهزام اليهود وتشجيعا على قتالهم والنيل

منهم وتصغيرا لشأنهم وتحقيرهم.

٣١ — سورة المدثر أية ٤

أسبابها: أن يكون التصريح مما يستقبح ذكره

والمراد: وَثِيَابَكَ فَطَهَّرْ كناية عن العفة.

٣٢— سورة المسد آية ٤

أسبابه: التنبيه على مصيره

والمراد: حَمَالَةَ الْحَطَبِ كناية عن النمامة مصيرها أي ان تكون حطبا لجهنم.

٣٣— سورة طه آية ٥

أسبابها: التنبيه على مصيره

والمراد: الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى كناية عن الستيلاء والملك.

رقم	آية	أسباب الكناية
١	الرَّفَثُ إِلَى نِسَائِكُمْ	أن يكون التصريح مما يستقبح ذكره
٢	حَرَّتْ	أن يكون التصريح مما يستقبح ذكره
٣	وَلَكِنَّ لَا تُوَاعِدُهُنَّ سِرًّا	أن يكون التصريح مما يستقبح ذكره
٤	فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا	قصد الإختصار
٥	عَضُوا عَلَيْكُمُ الْأَنَامِلَ	أن يكون التصريح مما يستقبح ذكره
٦	يُولُوكُمُ الْأَدْبَارَ	أن يكون التصريح مما يستقبح ذكره

٧	أَلْغَايِطِ لَمَسْتُمْ النِّسَاءَ	أن يكون التصريح مما يستقبح ذكره
٨	كَانَايَا كُلَانِ الطَّعَامِ	أن يكون التصريح مما يستقبح ذكره
٩	لَيْسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ	قصد الإختصار
١٠	يَدَاهُ مَبْسُوطَتَانِ	قصد البلاغة والمبالغة
١١	خَلَقَكُمْ مِّنْ نَّفْسٍ وَاحِدَةٍ	التنبيه على عظم القدرة
١٢	سُقِطَ فِي أَيْدِيهِمْ	أن يكون التصريح مما يستقبح ذكره
١٣	الْأَدْبَارِ دُبْرَهُ	أن يكون التصريح مما يستقبح ذكره
١٤	وَرَاوَدَتْهُ الَّتِي هُوَ فِي بَيْتِهَا	أن يكون التصريح مما يستقبح ذكره

	عَنْ نَفْسِهِ	
أن يكون التصريح مما يستقبح ذكره	يَدُكَ مَغْلُوبَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ البسظ	١٥
أن يكون التصريح مما يستقبح ذكره	يَعِضُ الظَّالِمُ عَلَىٰ يَدَيْهِ فُلَانًا	١٦
أن يكون التصريح مما يستقبح ذكره	وَأَرْضًا لَّمْ تَطَّوَّهَا	١٧
التنبيه على عظم القدرة	فَرَطْتُ فِي جَنبِ اللَّهِ	١٨
التنبيه على المصيرة	وَالْأَرْضُ جَمِيعًا قَبْضَتُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَالسَّمَوَاتُ مَطْوِيَّاتٌ بِيَمِينِهِ	١٩
قصد البلاغة والمبالغة	يُنشَوْنَ فِي الْحَلِيَّةِ	٢٠

٢١	وَأَدْبَرَهُمْ	أن يكون التصريح مما يستقبح ذكره
٢٢	كَفَّ أَيْدِيَهُمْ	التنبيه على المصيرة
٢٣	أَحْصَنَتْ فَرْجَهَا	أن يكون التصريح مما يستقبح ذكره
٢٤	الْوَّاحِ وَدُسْرِ	قصد البلاغة والمبالغة
٢٥	قَصِرَتْ الطَّرْفُ	أن يكون التصريح مما يستقبح ذكره
٢٦	بِبُهْتَنِ يَفْتَرِينَهُ	أن يكون التصريح مما يستقبح ذكره
٢٧	أَحْصَنَتْ فَرْجَهَا	أن يكون التصريح مما يستقبح ذكره
٢٨	سَنَسِمُهُ عَلَى الْخُرْطُومِ	أن يكون التصريح مما يستقبح ذكره
٢٩	يَوْمَ يُكْشَفُ عَنْ سَاقٍ	أن يكون التصريح مما يستقبح ذكره
٣٠	لِيُولِّبَ الْأَدْبَرَ	أن يكون التصريح مما يستقبح ذكره
٣١	وَتِيَابِكَ فَطَهَّرَ	أن يكون التصريح مما يستقبح ذكره

التنبيه على مصيره	حَمَالَةَ الْحَطَبِ	٣٢
التنبيه على مصيره	الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى	٣٣

المراد من الكناية	آية	رقم
كناية عن الجماع وعدي ب "إلى" لتضمنه معنى الإفضاء	الرَّفْتُ إِلَى نِسَائِكُمْ	١
كناية عن الجماع	حَرَّتْ	٢
كناية عن الجماع	وَلَكِنَّ لَا تُوعِدُوهُنَّ سِرًّا	٣
كناية عن الفاظ متعددة بلفظ "فعل" أي فإن لم تأتوا بسورة من مثله	فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا	٤
فعض الأنامل عادة النادم العاجز وهو كناية عن شدة الألم والغيط لما يروونه من اتلاف المسلمين واجتماع كلمتهم	عَضُّوا عَلَيْكُمُ الْأَنَامِلَ	٥

<p>ونصرة الله تعالى إياهم بحيث عجز أعدائهم ان يجيدوا سبيلا ألى النشفي حتى اضطروا ألى مداراتهم</p>		
<p>كناية عن تشجيع المسلمين على القتال والاستبسال في محاربه اليهود</p>	<p>يُولُوْكُمْ ٱلْأَدْبَارَ</p>	<p>٦</p>
<p>كناية عن النجو وهو ما يخرج من البطن. كناية عن الجماع</p>	<p>ٱلْغَايِبِ لَمَسْتُمْ ٱلنِّسَاءَ</p>	<p>٧</p>
<p>كناية عن قضاء الحاجة</p>	<p>كَأَنَّىٰ أَكُلَانَ ٱلطَّعَامِ</p>	<p>٨</p>
<p>كناية عن ألفاظ متعددة بلفظ "فعل" أي فإن لم تأتوا بسورة من مثله</p>	<p>لَيْسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ</p>	<p>٩</p>
<p>كناية عن البخل كناية عن سعة جوده وكرمة جدا</p>	<p>يَدَ ٱللَّهِ مَغْلُوبَةً يَدَاهِ مَبْسُوطَتَانِ</p>	<p>١٠</p>

<p>كناية عن آدم</p> <p>كناية عن الجماع</p>	<p>١١</p> <p>خَلَقَكُمْ مِّنْ نَّفْسٍ وَاحِدَةٍ</p> <p>فَلَمَّا تَغَشَّهَا</p>
<p>كناية عن شدة الندم لأن النادم يعرض</p> <p>على يده غما</p>	<p>١٢</p> <p>سُقِطَ فِي أَيْدِيهِمْ</p>
<p>جمع دبر وهو الخلف، ويقابله القبل، وهو القدام، ويكنى لهما عن السواتين، وتولية الأدبار كناية عن الهزيمة لأن المنهزم يجعل خصمه وتوجهها إلى دبره ومؤخرة، وذلك أعون له على إدراكه وقتله.</p>	<p>١٣</p> <p>الأدبَار</p> <p>دبره</p>
<p>كناية عن طلبه بالمرودة أي الجماع</p>	<p>١٤</p> <p>وَرَاوَدْتُهُ الَّتِي هُوَ فِي بَيْتِهَا</p> <p>عَنْ نَفْسِهِ</p>
<p>كناية عن البخل وفي الكناية تصوير محسوس لهذه الصفة الذميمة</p>	<p>١٥</p> <p>يَدُكَ مَغْلُوبَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ</p>

<p>كناية عن الاسراف والتبذير، وهو تصوير له بصورة ملموسة تجعل المعنى قويا مؤثرا.</p>	<p>الْبَسْطُ</p>	
<p>كناية عن الندم والحسرة كناية عن الصديق الذي أضله</p>	<p>يَعِضُ الظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ فُلَانًا</p>	<p>١٦</p>
<p>كناية عن فروج النساء ونكاحهن</p>	<p>وَأَرْضًا لَمْ تَطَّوْهَا</p>	<p>١٧</p>
<p>كناية عن حق الله وطاعته</p>	<p>فَرَطْتُ فِي جَنبِ اللَّهِ</p>	<p>١٨</p>
<p>كناية عن عظمته وجلالته، أو كناية عن التمكن وتمام القدرة</p>	<p>وَالْأَرْضُ جَمِيعًا قَبْضَتُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَالسَّمَوَاتُ مَطْوِيَّاتٌ بِيَمِينِهِ</p>	<p>١٩</p>
<p>كناية عن النساء بأهمن ينشأن في الترفه والتزين الشاغل عن النظر في الأمور ودقيق المعاني، ولو أتى بلفظ "النساء" لم</p>	<p>يُنْشَأُ فِي الْحَلِيَّةِ</p>	<p>٢٠</p>

يشعر بذلك، والمراد نفي ذلك عن الملائكة		
كناية عن الأسته	وَأَدْبَرَهُمْ	٢١
كناية عن أبلغ من منع القتال، لأن كف الأيدي يستلزم منع القتال بالدليل	كَفَّ أَيْدِيَهُمْ	٢٢
كناية عن فرج القميص	أَحْصَنَتْ فَرْجَهَا	٢٣
كناية عن السفينة لأن مجموع الأمرين وصف مختص بالسفينة	أَلْوَاحٍ وَدُسُرٍ	٢٤
كناية عن العفة، وأن نساء أهل الجنة يقنعن بأزواجهن فلا يتطلعن لغيرهم.	قَصِرَتْ الطَّرْفُ	٢٥
كناية عن الولد الذي تلصقه بزوجه كذبا، لأن بطنها الذي تحملها فيه بين اليدين ومخرجه بين الرجلين	بِبَهْتَنِ يَفْتَرِينَهُ	٢٦
كناية عن الجماع	أَحْصَنَتْ فَرْجَهَا	٢٧

كناية عن صفة المهانة والذلة التي تلحقه، والوعيد الذي يصيبه.	سَنَسِمُهُ عَلَى الْخَرْطُومِ	٢٨
كناية عن شدة الهول، وتفاهم الخطب يوم القيامة.	يَوْمَ يُكْشَفُ عَنْ سَاقٍ	٢٩
كناية عن انهزام اليهود وتشجيعا على قتالهم والنيل منهم وتصغيرا لشأنهم وتحقيرهم	لِيُوَلِّنَ الْأَدْبَرَ	٣٠
كناية عن العفة	وَتِيَابِكَ فَطَهَّرَ	٣١
كناية عن النمامة مصيرها أي أن تكون حطبا لجهنم	حَمَالَةَ الْحَطَبِ	٣٢
كناية عن الاستيلاء والملك	الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى	٣٣

ج - أقسام الكناية في القرآن الكريم

بحث البيانين القدامى الكناية دون أن بسنّفوها ويقسموها إلى أقسام وكان
بمّتهم لها مقصورا على الغرض منها والهدف من وجودها " كالكناية عما بسهتجن
ذكره، ويشتقبح نشره، ويستحيا من تسمسته، أو يتطير منه، بألفاظ مقبولة تؤدى
المعنى، وتفصح عن المغوى، وتحسن القبيح، عم العدول عما ينبو عنه السمع، ولا
يأنس به الطبع، إلى ما يقوم مقامه من كلام تأذن له الأذن، ولا يحجبه القلب، وما
ذلك إلا من خصائص البلاغة، ونتائج البراعة ولطائف الصناعة".

وأما المتأخرين من علماء البيان قسموا الكناية إلى تقسيمات عدة- كالكناية
عن صفة، أو موصوف، أو نسبة، أو تكون تعرضا، أو تلويحا، أو إشارة، أو رموا، أو
إيماء، وقد تكون بعيدة أو قريبة أو حفية. ولكن الباحثة تحدد هذا البحث عن أقسام
الكناية من حيث المكنى عنه وهي: كناية عن صفة، والموصوف، والنسبة.

١- كناية عن صفة

١،١- سورة القلم أية ١٦

(سَنَسِمُهُ عَلَى الْخُرْطُومِ) وهي كناية عن صفة المهانة والذلة التي تلحقه

والوعيد الذى يصيبه.

٢٠١- سورة القلم أية ١٤٢

(يَوْمَ يُكْشَفُ عَن سَاقٍ) وهي كناية عن شدة الهول وتفاهم الخطب في يوم

القيامة

٢- كناية عن موصوف

٢٠١- سورة القمر أية ١٣

(الْوَّاحِ وَدُسْرٍ) وهي كناية بالواح والدسور عن السفينة لأن مجموع الأمرين

وصف مختص باليفينة.

٢٠١- سورة الزحرف أية ١٨

(يُنشَأُ فِي الْحَلِيَّةِ) وهي كناية عن المرأة لأن هذان المعينان: التنشئة في

الزنية والتعمة وعدم القدرة على الإبانة في الجدل من صفات النساء.

٣- كناية عن نسبة

٣٠١- سورة الزمر أية ٥٦

(فَرَطْتُ فِي جَنْبِ اللَّهِ) أما تخافين الله في جنب وامق- اي في حقه الواجب

عليك- فالجنب كناية عن ذ

رقم	آية	أقسام الكناية من حيث المكنى عنه
١	الرَّفْتُ إِلَى نِسَائِكُمْ	كناية عن صفة
٢	حَرَّتْ	كناية عن صفة
٣	وَلَكِن لَّا تُوَاعِدُهُنَّ سِرًّا	كناية عن صفة
٤	فَإِنْ لَّمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا	كناية عن نسبة
٥	عَضُوا عَلَيْكُمْ الْأَنَامِلَ	كناية عن نسبة
٦	يُولُوكُمُ الْأَدْبَارَ	كناية عن صفة
٧	الْغَائِطِ لَمَسْتُمُ النِّسَاءِ	كناية عن صفة كناية عن صفة
٨	كَانَايَا كُلَانِ الطَّعَامِ	كناية عن موصوف
٩	لَيْسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ	كناية عن صفة
١٠	يَدَاهُ مَبْسُوطَتَانِ	كناية عن صفة

كناية عن صفة	حَلَقَكُمْ مِّنْ نَّفْسٍ وَاحِدَةٍ	١١
كناية عن صفة	سُقِطَ فِيْ أَيْدِيهِمْ	١٢
كناية عن صفة كناية عن صفة	الْأَدْبَارُ دُبْرَهُ	١٣
كناية عن صفة	وَرَاوَدَتْهُ الَّتِي هُوَ فِي بَيْتِهَا عَن نَّفْسِهِ	١٤
كناية عن موصوف كناية عن موصوف	يَدُكَ مَغْلُوبَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ البسظ	١٥
كناية عن صفة كناية عن صفة	يَعِضُ الظَّالِمُ عَلَىٰ يَدَيْهِ فُلَانًا	١٦
كناية عن صفة	وَأَرْضًا لَّمْ تَطْئُوهَا	١٧

كناية عن موصوف	فَرَطْتُ فِي جَنْبِ اللَّهِ	١٨
كناية عن صفة	وَالْأَرْضُ جَمِيعًا قَبْضَتُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَالسَّمَوَاتُ مَطْوِيَّاتٌ بِيمِينِهِ ^ج	١٩
كناية عن موصوف	يُنشَأُوا فِي الْحَلِيَّةِ	٢٠
كناية عن صفة	وَأَدْبَرَهُمْ	٢١
كناية عن صفة	كَفَّ أَيْدِيَهُمْ	٢٢
كناية عن صفة	أَحْصَنَتْ فَرْجَهَا	٢٣
كناية عن موصوف	الْوَّاحِ وَدُسْرِ	٢٤
كناية عن موصوف	قَصِرَتْ الطَّرْفُ	٢٥
كناية عن صفة	بِبُهْتَنِ يَفْتَرِينَهُ	٢٦

كناية عن صفة	أَحْصَنَتْ فَرَجَهَا	٢٧
كناية عن صفة	سَنَسِمُهُرُ عَلَى الْخُرْطُومِ	٢٨
كناية عن صفة	يَوْمَ يُكْشَفُ عَنْ سَاقٍ	٢٩
كناية عن صفة	لِيُوَلِّبَ الْأَدْبَرَ	٣٠
كناية عن موصوف	وَتِيَابِكَ فَطَهَّرَ	٣١
كناية عن موصوف	حَمَّالَةَ الْحَطَبِ	٣٢
كناية عن نسبة	الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى	٣٣

الباب الرابع

الإختام

أ- الخلاصة

إن هذا البحث من دراسة الكناية في القرآن الكريم والذي يبحث على عدد أسلوب الكناية في القرآن الكريم وعدد الآية وأقسام الكناية في القرآن الكريم. ومما سبق ذكره من عرض البيانات وتحليلها في الباب الثالث فخلص الباحثة نتائج البحث في هذا الباب الرابع، وتخليصها وأخذت الباحثة الخلاصة كما يلي:

- ١- أن عدد الآية التي توجد فيها الكناية ثلاث وثلاثون آية وهو: في سورة البقرة : ١٨٧، ٢٣، ٢٢٣، ٢٣٥. وفي سورة آل عمران: ١١١، ١١٩. وفي سورة المائدة: ٦، ٧٥، ٢٧، ٦٤. وفي سورة الأعراف: ١٨٩، ١٤٩. وفي سورة الأنفال: ١٥-١٦. وفي سورة يوسف: ٢٣. وفي سورة الإسراء: ٢٩. وفي الفرقان: ٢٧-٢٨. وفي سورة الأحزاب: ٢٧. وفي سورة الزمر: ٥٦، ٦٧. وفي سورة الزحرف: ١٨. وفي سورة محمد: ٢٧. وفي سورة الفتح: ٢٤. وفي سورة الأنبياء: ١٢. وفي سورة القمر: ١٣. وفي سورة الرحمن: ٥٦. وفي سورة الممتحنة: ١٢. وفي سورة التحريم: ١٢. وفي سورة القلم: ١٦، ٤٢. وفي سورة الحشر: ١٢. وفي سورة المدثر: ٤. وفي سورة المسد: ٣. وفي سورة طه: ٥.

٢— أسباب الكناية في القرآن الكريم توجد ستة أسباب وهي: التصريح مما يستقبح

به، وقصد الإختصار، وقصد البلاغة والمبالغة، والتنبيه على عظم القدرة، والتنبيه

على عظم القدرة، والتنبيه على المصيرة.

٣— أما أقسام الكناية في القرآن الكريم من حيث المكنى عنه وهو: كناية عن صفة،

كناية عن موصوف، وكناية عن نسبة. ومن حيث الوسائط وهو: من نوع

الإيماء، والتلويح، والرمز.

أن الكناية في القرآن الكريم هي أمر مهم ولا بد علينا أن نعرفها، لأن فيها

التعرف على المقاصد الحقيقي للكناية في القرآن الكريم. وعلينا أيضا أن نبين الكناية في

القرآن الكريم لكي يسهل

ب – الإقتراحات

وأما الإقتراحات ستعرض الباحثة هي:

١- ترجو الباحثة من هذا البحث المساعد من يحتاج إلى البحث في علم البلاغة من

ناحية البيان خاصة عن الكناية.

٢- وفي جانب ذلك، هناك الموضوع أخرى الذي يمكن للباحثين الآخرين أن يجعلوا

بجثا من نوع هذا البحث.

٣- هذا البحث الجامعي لن يفوت من النقصان والأخطاء فلذا ترجو من القراء

المدخلات من أجل تحسين هذا البحث المتواضع.

٤- إن المجتمع الإسلامي في حاجة ماسة إلى مثل هذا البحث في الموضوع الآخرين

لتزويدا لهم المعلومات في هذا المجال.

وهكذا ما حصلته الباحثة من هذا البحث فترجو الباحثة أن تكون هذا البحث

نافعا للقراء جميعا، وتنتظر النقاد والاقترحات من القارئين إلى أن يكون هذا البحث

في أحسن الحصول والكمال. وأخيرا نسأل الله المنان أن يجعل هذا البحث العلمي نافعة

ويدوم علينا التوفيق والهداية.

قائمة المراجع

المراجع العربية

- أحمد الهاشمي. ١٩٩٤م. **جواهر البلاغة**. دار الفكر: بيروت لبنان.
- أحمد محضر الدكتور ندى. ١٩٨٩. **النظرية مع التطبيق في علم البلاغة**. قسم التعليم
الجامعة الإسلامية الحكومية: مالانج.
- أحمد مصطفى المراغي. ١٩٨٦. **علوم البلاغة**. دار الكتب العلمية: بيروت لبنان.
- الشيخ أحمد قلاش. ١٤١٦هـ - ١٩٩٠م. **تيسير البلاغة**. المدينة المنورة.
- الدكتور مختار عمر. ١٩٨٨. **علم الدلالة**. دار الكتب : جامعة القاهرة.
- الدكتور محمود السيد شيخون. ١٤١٢هـ - ١٩٩٢م. **البلاغة الوافية**. في الجزء الرابع.
القاهرة: دار البيان للنشر.
- الدكتور إميل بديع يعقوب والدكتور ميشال عاصي. ١٩٨٧. **المعجم المفصل في
اللغة والأدب**. دار العلم للملايين: بيروت.
- الدكتور محمد الترنجى. دون سنة. **المعجم المفصل في الأدب**. دار الكتب العلمية:
بيروت لبنان.
- الدكتور عبد الفتاح لاشين. ١٩٨٠. **البيان في ضوء أساليب القرآن**. دار معارف:
الأزهر.

الدكتور شارذلي فرهود. ٥١٤٠١-٥١٤٠٢. *اللاغة والنقد للصف الأول الثانوي*.

المملكة العربية السعودية: وزارة المعارف.

جلالالدين السيوطي الشلفعي. دون السنة. *الإتقان في علوم القرآن*. الجزء الثالث.

دكتور توفيق محمد شاهين. ١٩٨٠. *علم اللغة العام*. مكتبة رهبة: القاهرة.

دكتور محمود شيخون. ١٩٧٤. *محاضرات في علم البيان*. دار الطباعة المحمدية:

القاهرة.

شعبة الدبلوم العام. بدون السنة. *مناهج البحث*. المملكة العربية السعودية.

على الجارمى، ومصطفى أمين. ٥١٣٨٣-١٩٦٣م. *دليل البلاغة الواضحة البيان*

والمعاني والبديع للمدارس الثانوية. مصر: دار المعارف.

عبد الرحمن محمد الأحضري. دون سنة. *شرح الجواهر المكنون*

عبد المعتال الصعيدي. ١٩٩٠. *بغية الإيضاح لتلخيص المفتاح في علوم البلاغة*.

مكتبة الآداب.

على الجارمى ومصطفى أمين. ١٩٦١. *البلاغة الواضحة*. الهداية: سورابايا.

مناع القطان. دون السنة. *مباحث في علوم القرآن*. الرياض: دون مطبعة.

محمد علي الصابوني. دون السنة. *صفوة التفاسير*. بيروت: دار القرآن الكريم. دون

السنة.

المراجع الإندونيسية

Arikunto, Suharsimi. 1993. *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta. Jakarta.

Semi, Attar. *Metode Penelitian Sastra*. Angkasa. Bandung.

Muhsin, wahab. Wahab, fuad. *Pokok-pokok ilmu balaghoh*. Angkasa : bandung.

Masyhuri Aziz. *Pokok-pokok kaidah ilmu balaghah*. Mamba'ul ma'arif :

Jombang.



DEPARTEMEN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MALANG
FAKULTAS HUMANIORA DAN BUDAYA
Jl. Gajayana No. 50 Malang (0341) 551354

BUKTI KONSULTASI

NAMA : DURROTUN NAFISAH
NIM : 03310137
FAKULTAS : HUMANIORA DAN BUDAYA
JURUSAN : BAHASA ARAB DAN SASTRA ARAB
PEMBIMBING I : SELAMET DAROINI, M. Ag
JUDUL SKRIPSI : الكناية في القرآن الكريم (دراسة تحليلية بلاغية)

NO	MATERI KONSULTASI	TGL/BLN/TH	Ttd. Pembimbing
1	Proposal	19 November 2006	1.
2	Konsultasi Bab I Bab II	20 Januari 2007	2.
3	Revisi Bab I, Dan Bab II	2 Maret 2007	3.
4	Konsultasi Bab III	17 April 2007	4.
5	Konsultasi Bab III	3 Juni 2007	5.
6	Revisi Bab III	19 Juni 2007	6.
7	Konsultasi Bab IV	13 Juli 2007	7.
8	Konsultasi Bab IV	1 Agustus 2007	8.
9	Revisi Bab IV	15 Agustus 2007	9.
10	Acc All	21 September 2007	10.

Malang, 21 September 2007
Dekan Fakultas Humaniora Dan Budaya,

Drs. H. Dimjati Ahmadin, M. Pd.
NIP. 150. 035. 072



DEPARTEMEN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MALANG
FAKULTAS HUMANIORA DAN BUDAYA
Jl. Gajayana No. 50 Malang (0341) 551354

BUKTI KONSULTASI

NAMA : DURROTUN NAFISAH
NIM : 03310137
FAKULTAS : HUMANIORA DAN BUDAYA
JURUSAN : BAHASA ARAB DAN SASTRA ARAB
PEMBIMBING II : SUTAMAN, M. Ag
JUDUL SKRIPSI : الكناية في القرآن الكريم (دراسة تحليلية بلاغية)

NO	MATERI KONSULTASI	TGL/BLN/TH	Ttd. Pembimbing
1	Konsultasi Bab I-IV	19 November 2006	1.
2	Revisi Bab I-IV	13 Juli 2007	2.
3	Konsultasi Abstrak	15 Agustus 2007	3.
4	Revisi All	12 September 2007	4.
5	ACC All	18 September 2007	5.

Malang, 21 September 2007
Dekan Fakultas Humaniora dan Budaya,

Drs. H. Dimjati Ahmadin, M. Pd.
NIP. 150. 035. 072