

العنوان:	أسلوب الاستفهام في آيات الأحكام : دلالاته وخصائصه التركيبية ومعانيه البلاغية
المؤلف الرئيسي:	محمد، عبدالرحمن عثمان شعيب
مؤلفين آخرين:	إبراهيم، صديق عبدالرحمن، آدم، محمد هاشم محمد(مشرف)
التاريخ الميلادي:	2014
موقع:	أم درمان
الصفحات:	1 - 347
رقم MD:	696916
نوع المحتوى:	رسائل جامعية
الدرجة العلمية:	رسالة ماجستير
الجامعة:	جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية
الكلية:	كلية الدراسات العليا
الدولة:	السودان
قواعد المعلومات:	Dissertations
مواضيع:	بلاغة القرآن
رابط:	<a href="http://search.mandumah.com/Record/696916">http://search.mandumah.com/Record/696916</a>

# الفصلُ الرَّابِعُ

دلالات أسلوب الاستفهام في آيات الأحكام عند البلاغيين والأصوليين

- المبحث الأول: دلالة أسلوب الاستفهام في آيات الأحكام على الأمر.
- المبحث الثاني: دلالة أسلوب الاستفهام في آيات الأحكام على النهي.
- المبحث الثالث: دلالة أسلوب الاستفهام في آيات الأحكام على العموم.

## الفصل الرابع

### دلالات أسلوب الاستفهام في آيات الأحكام عند البلاغيين والأصوليين

#### توطئة

إنَّ ممَّا يستوقف الباحث والمتابع لمسار التُّراث العربي الإسلامي في تطوره التاريخي؛ هو ذلك التَّدَاخُل القائم بين العلوم التي نشأت في هذا التُّراث، حيث يلاحظ أنَّ العلاقة التَّدَاخُلِيَّة والتَّكاملية كانت هي السِّمة البارزة والغالبة بين جميع العلوم التي نشأت وتطورت في أحضان الثقافة العربية الإسلاميَّة. (1)

وقد استوقف هذا التَّدَاخُل بين العلوم العربيَّة الإسلاميَّة في الآونة الأخيرة كثيراً من الباحثين ممَّا جعلهم يبحثون عن الأسباب والدَّواعي الأساسيَّة التي ساهمت في هذا التَّدَاخُل، ومن ثمَّ رصدتهم للنِّتائج والتَّوصيات بُغية المقاربة والتَّأنيس بين مناهج العلوم العربيَّة والإسلاميَّة وضبط عناصر الاختلاف لضمان استمرارية التَّكامل بينها، فأعد لهذا الشَّأن عدَّة بحوث ونظَّمت عدَّة لقاءات وندوات. (2)

وكان من نتائج البحث عن هذا التَّدَاخُل أن تم تصنيف العلوم إلى علوم أصليَّة وعلوم خادمة لأصل وقد أشار بن رشد الحفيد<sup>(3)</sup> (ت: 604هـ) من قبل إلى ذلك بقوله: " إنَّ العُلوم صنْفان: علومٌ مقصودة لنفسها وعلومٌ مسدِّدة للإنسان في تعلُّم العلوم

(1) انظر: منهجية التَّكامل المعرفي: مقدِّمات في المنهجية الإسلاميَّة، للدكتور حسن ملكاوي، منشورات المعهد العالمي للفكر الإسلامي 2012م، (مقال بدون ترقيم).

(2) من هذه النِّدوات: ندوة معالم التَّلَاق بين علوم اللُّغة العربيَّة والعلوم الإسلاميَّة، جامعة الأزهر، إبريل 2010م. وندوة دار الحديث الحسنية في موضوع التَّكامل المعرفي بين العلوم الإسلاميَّة، المملكة المغربية، فبراير 2010م.

(3) هو محمَّد بن أحمد محمَّد بن رشد القرطبي أبو الوليد مولده قبل وفاة جدِّه ابن رشد الكبير بشهر وذلك سنة عشرين وخمسمائة من الهجرة، ولم ينشأ بالأندلس مثله كمالاً وعلماً وفضلاً وقد أقبل على علوم الأوائل (الفلسفة والمنطق) حتى صار يُضرب به المثل في ذلك وولِّي قضاء قرطبة فحمدت سيرته من مصنفاته (بداية المجتهد) و(الكليات) و(الضروري في صناعة النحو). توفي محبوساً بداره بمراكش سنة أربع وستمائة. انظر ترجمته: سير أعلام النبلاء، ج21، ص307-309.

المقصودة في نفسها"<sup>(1)</sup>.

كما ذهب الباحثون إلى أنه ممّا ساعد على هذا التّداخل والتّكامل بين هذه العلوم بجميع فروعها وأقسامها أصلية كانت أم خادمة للأصل؛ هو وحدة الإطار المرجعي الذي يجمع بينها، فقد اتّجهت جميعها في نسقٍ واحد نحو خدمة القرآن الكريم تفسيراً وبياناً وتأويلاً وتوثيقاً له واستنباطاً واستمداداً منه.<sup>(2)</sup> وذلك لأن القرآن هو المقصود بذاته وسائر هذه الفنون أدوات تعين عليه أو تتعلق به أو تتفرّع عنه.<sup>(3)</sup>

وكان من آثار هذا التّداخل والتكامل بين العلوم انتقال كثيرٍ من المفاهيم من حقولها المعرفية الأصلية إلى حقول معرفية أخرى، ويُعد علم أصول الفقه من أبرز العلوم التي شكّلت محوراً لالتقاء مجموعة من العلوم، حيث وضعت فيه عدة معارف من لغة ونحو وبلاغة وتفسير وحديث ومنطق أرسطي وفلسفة يونانية وغيرها، كما استثمرت فيه عدة مفاهيم ممّا أهله لأن يكون جامعاً بين العلوم التّقليدية والعقلية.<sup>(4)</sup>

### المصطلح اللّغوي عند علماء الأصول:

يُحظى المصطلح اللّغوي بأهمية واسعة في علم أصول الفقه لأنّ الاستدلال على الأحكام الشرّعية متوقّف على فهم الخطاب الشرّعي، ودون معرفة اللّغة والإمام بقواعدها والإحاطة بأساليب العرب في كلامها فإنّه لا يمكن التّوصل إلى معرفة معاني القرآن الكريم والسّنّة النبوية معرفة تامة، فضلاً عن الوقوف عند دلالات الألفاظ ومقاصدها واستنباط الأحكام منها.

وإن كان ذلك ممكناً في جيل الصّحابة - رضوان الله عليهم - بحكم معاصرتهم للتّنزيل وتمكنهم من اللّغة دون حاجة إلى قواعد ضابطة يعتمدون عليها لفهم الكلام؛ فمن جاء

(1) الضّروري في صناعة النّحو، القاضي أبو الوليد محمّد بن أحمد بن رشد، تدقيق ودراسة وتحقيق: د. منصور علي عبد السّميع، دار الصّحوة - مصر، ط1، 2010م، ص2.

(2) التّسهيل لعلوم التّنزيل، أبو القاسم محمد بن محمّد بن جزّي الكلبي الغرناطي، تحقيق: د. عبدالله الخالدي شركة دار الأرقم بن الأرقم - بيروت، ط1، 1416هـ، مقدّمة الكتاب، ج1، ص1.

(3) انظر: دراسة الطّبري للمعنى من خلال تفسيره جامع البيان، للدّكتور محمد المالكي، وزارة الأوقاف المغربية، 2000م، ص21.

(4) كشف الظنون، ج1، ص110. والإحكام في أصول الأحكام، للأمدّي ج1، ص7،8.

من بعدهم هم أحوج إلى هذه القواعد والضوابط سواء ما تعلّق منها بالعربية نفسها أو بعلم الأصول أو بغيرها من العلوم الإسلامية.

يقول الإمام الغزالي<sup>(1)</sup> (ت: 505هـ): "المقدّمات - أي في علم أصول الفقه - وهي التي تجري منه مجرى الآلات كعلم اللّغة والنحو. فإنّهما آلة لعلم كتاب الله وسنّة نبيه - صلى الله عليه وسلّم - وليست اللّغة والنحو من العلوم الشرعية في أنفسهما ولكن يلزم الخوض فيهما بسبب الشرع؛ إذ جاءت هذه الشريعة بلغة العرب وكل شريعة لا تظهر إلا بلغة فيصير تعلم تلك اللّغة آلة".<sup>(2)</sup>

ويقول الإمام الجويني<sup>(3)</sup> (ت: 487هـ): "اعلم أنّ معظم الكلام في الأصول يتعلّق بالألفاظ والمعاني.. أمّا الألفاظ فلا بدّ من الاعتناء بها، فإنّ الشريعة عربية ولن يستكمل المرء خلال الاستقلال بالنظر في الشرع ما لم يكن رياناً من النحو واللّغة"<sup>(4)</sup>

ويقول عزّ وجل: ( وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَّسُولٍ إِلَّا بِلِسَانٍ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ )<sup>(5)</sup>، (إِنَّا

أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ)<sup>(6)</sup>، ومن ثمّ فإنّ فهم الخطاب الشرعي في دلالاته ومعانيه متوقّف على تحصيل اللّغة ومعرفة تراكيبها ودلالاتها، وأنّ التمكن من اللّغة يُعد من الدّيانة.

وبالمقابل قرّر علماء اللّغة وعلماء الأصول أنّ التّفصير في اللّغة وضعف الهمم في تعلمها يجنب صاحبه الصّواب في الاستدلال والاستنباط لعدم إدراكه معاني الوحي ، يقول ابن جني<sup>(7)</sup> (ت: 392هـ):

(1) انظر ترجمته: ص 12 من هذا البحث.

(2) إحياء علوم الدّين، أبو حامد محمد بن محمد بن محمّد الغزالي الطوسي، دار المعرفة - بيروت، د ط، د ت، ج 1، ص 17.

(3) انظر ترجمته: ص 51 من هذا البحث.

(4) البرهان في أصول الفقه، عبد الملك بن عبد الله بن يوسف الجويني إمام الحرمين تحقيق: صلاح بن محمّد بن عويضة، دار الكتب العلمية - بيروت، ط 1، 1418 هـ - 1997 م، ج 1، ص 43.

(5) سورة إبراهيم الآية (5).

(6) سورة يوسف الآية (2).

(7) انظر ترجمته: ص 37 من هذا البحث.

" وذلك أن أكثر من ضلَّ من أهل الشريعة عن القصد فيها ، وحاد عن الطريقة المثلى إليها، فإنما استهواهُ واستخفَّ حلمه ضَعْفُهُ في هذه اللُّغة الكريمة الشريفة".(1)

ويقول الشَّاطبي<sup>(2)</sup>(ت:790هـ): "...أنَّ الشريعة عربية، إذا كانت عربية فلا يفهمها حق الفهم إلا من فهم العربية حق الفهم، لأنَّهما سيَّان في النَّمط ما عدا وجوه من الاعجاز، فإذا فرضنا مبتدئاً في فهم العربية فهو مبتدئٌ في فهم الشريعة أو متوسطاً فهو متوسطٌ والمتوسط لم يبلغ درجة النِّهاية".(3)

يقول الجاحظ<sup>(4)</sup>(ت:255هـ)"فللعرب أمثال واشتقاقات وأبنية وموضع كلام يدلُّ عندهم على معانيهم وإرادتهم، ولتلك الألفاظ مواضع أُخر ولها حينئذٍ دلالاتٌ أُخر، فمن لم يعرفها جهل تأويل الكتاب والسنة، والشاهد والمثل، فإذا نظر في ضروب من العلم وليس من أهل هذا الشأن هلك وأهلك"<sup>(5)</sup>

فألَّذي لا يعرف اللُّغة لا يستطيع استخراج الأحكام واستنباطها من الكتاب والسنة "فأصول الفقه متوقِّفة على معرفة اللُّغة وورود الكتاب والسنة بها، اللَّذين هما أصول الفقه وأدلته فمن لم يعرف اللُّغة لا يمكنه استخراج الأحكام من الكتاب والسنة"<sup>(6)</sup>

وقد أخذ الدرس اللُّغوي عند علماء الأصول عدة جهات ومستويات أبرزها جهة اللَّفظ في علاقته بالمعنى وهي المُسمَاة ب(دلالات الألفاظ).

(1) الخصائص، ج3، ص245.

(2) انظر ترجمته: ص52 من هذا البحث.

(3) الموافقات، ص256.

(4) هو عمر بن بحر بن محبوب أبو عثمان، الكناني بالولاء اللَّيثي البصري المعتزلي الشَّهير بالجاحظ، العلَّامة المتبحر وكبير أئمة الأدب، مولده ووفاته في البصرة أخذ عن النِّظام وروى عن أبي يوسف القاضي وثَّامة بن أَسْرَس. له تصانيف كثيرة منها : (الحيوان)، (البيان) والتبيين)، (سحر البيان)، و(البخلاء). فلج في آخر حياته قتلته مجلداتٌ من الكنب وقعت عليه سنة خمس وخمسين ومائتين من الهجرة. انظر ترجمته: سير أعلام النبلاء، ج11، ص526. تاريخ دمشق، ج45، ص431. الأعلام للزركلي، ج5، ص74.

(5) الحيوان، عمرو بن بحر بن محبوب الكناني الشَّهير بالجاحظ، دار الكتب العلمية - بيروت، ط2، 1424هـ، ج1، ص102.

(6) نزهة العاطر شرح[روضة الناظر وجنة المناظر لابن قدامة]، ابن بدران عبد القادر بن أحمد بن مصطفى بدران الدومي، مكتبة المعارف - الرياض، د ط، د ت، ص2.

## صلة علم الأصول بعلم المعاني:

يعرّف بن خلدون علم الأصول بأنّه النّظر في الأدلة الشّرعية من حيث تؤخذ منها الأحكام والتكاليف<sup>(1)</sup>

فإنّه لما كان غرض الأصوليين هو معرفة دلالة نصوص القرآن والسنة على الأحكام، وأنهما لما كانا عربيين فإن معرفة هذه الدلالة تتوقف على فهم طرق العرب في تأليف وتركيب الكلام وأساليبهم في ذلك،<sup>(2)</sup> فعلى " لسان العرب يفهم لا سبيل إلى تطلب فهمه من غير هذه الجهة"<sup>(3)</sup>، ومعرفة تراكيب الكلام هو ما يدرسه علم المعاني. وقد كانت بداية تدوين علم الأصول في فترة مبكرة وسابقة<sup>(4)</sup> لانفصال علم البلاغة من علوم اللغة الأخرى، لذا لم تتعرض كتب المتقدمين من علماء الأصول للمصطلحات البلاغية غير بعض العبارات التي تفيد معنى الوضوح أو ذكر العموم والخصوص.<sup>(5)</sup> إلى أن بدأت الصلة بين علمي الأصول والبلاغة تتضح شيئاً فشيئاً في عصر الشروح والحواشي.<sup>(6)</sup>

فهذا بهاء الدين السبكي<sup>(7)</sup> (ت: 773هـ) يعلن صراحةً في بداية كتابه (عروس الأفراح) أنّه مزج فيه البلاغة بقواعد الأصول بقوله: " واعلم أنني مزجت هذا العلم - البلاغة - بقواعد الأصول والعربية"<sup>(8)</sup> ويقول أيضاً واعلم أنّ علمي أصول الفقه والمعاني في غاية التداخل، فإنّ الخبر والإنشاء اللذين يبحث فيهما الأصولي من كون الأمر للوجوب، والنهي للتحريم ومسائل الأخبار والعموم والخصوص، والإطلاق والتقييد

(1) مقدمة ابن خلدون (ديوان المبتدأ والخبر في تاريخ العرب والبربر)، عبدالرحمن بن محمد بن محمد بن خلدون، دار الفكر بيروت، ط2، 1988، ص573.

(2) الإنشاء في العربية بين التركيب والدلالة، ص342.

(3) الموافقات، ص236.

(4) فقد ألف الإمام الشافعي أول مصنف في علم أصول الفقه في أواخر القرن الثاني الهجري. انظر الرسالة، الشافعي أبو عبدالله محمد بن إدريس، تحقيق: أحمد شاكر، مكتبة الحلبي - مصر، ط1358، 1هـ-1940م، مقدّمة المحقّق، ج1، ص13.

(5) المصدر السابق، ج1، ص56.

(6) أثر النّحاة في البحث البلاغي، د. عبدالقادر حسين، دار قطري ابن الفجاءة للنشر والتوزيع - الدوحة، ط2، 1986م، ص35.

(7) انظر ترجمته: ص17 من هذا البحث.

(8) عروس الأفراح في شرح تلخيص المفتاح؛ ضمن شروح التلخيص، ج1، ص27.

والإجمال والتفصيل، والتراجيح كلها ترجع إلى علم المعاني... فإن قلت أين كان هذا العلم في زمن الصحابة الذين يعرفون أسرار العربية وانكشف لهم أوجه الإعجاز، قلت: كان مركزاً في طبائعهم<sup>(1)</sup>.

ويُعدُّ مبحث اللفظ ودلالاته على المعنى من المباحث الكبرى التي أسست المحاور الكبرى لعلم الأصول، وهو الذي تظهر فيه الصلة والترابط بينه وبين علم المعاني - بصورة خاصة، وفروع اللغة عامة - بكل وضوح، ومن الأمثلة على ذلك ما ذكره الشاطبي<sup>(2)</sup> (ت: 790هـ) في مسألة الدلالة على المعاني الأصلية والتابعة لها والتردد بينها بقوله: " إذا ثبت أن الكلام من حيث دلالاته على المعنى اعتبارين: من جهة دلالاته على المعنى الأصلي ومن جهة دلالاته على المعنى التبعي الذي هو خادم للأصلي، كان من الواجب أن يُنظر في الوجه الذي تستفاد منه الأحكام، وهل يختص بجهة المعنى الأصلي؟ أو يعم الجهتين معاً؟"<sup>(3)</sup>.

ثم قال بعد ذلك: " أما جهة المعنى الأصلي فلا اشكال في صحة اعتبارها في الدلالة على الأحكام بإطلاق، ولا يسع فيه خلاف على حال، ومثال ذلك صيغ الأوامر والنواهي والعموميات والخصوصيات وما أشبه ذلك مجرداً من القرائن الصرفة لها عن مقتضى الوضع الأوّل. وأما جهة المعنى التبعي؛ فهل يصح اعتبارها في الدلالة على الأحكام من حيث تُفهم منها معانٍ زائدة على المعنى الأصلي أم لا؟ هذا محل ترددٍ، ولكل واحد من الطرفين وجهة من النظر."<sup>(4)</sup>

ثم قال بعد أن ذكر أدلة المصححين لاستثمار الأحكام من جهة المعنى التبعي وأدلة المانعين لذلك.

" قد ثبت تعارض الأدلة في المسألة وظهر أن الأقوى من الجهتين جهة المانعين، فافتضى الحال أن الجهة الثانية وهي الدلالة على حكم شرعي البتة. لكن يبقى

(1) عروس الأفراح ضمن شرح التلخيص، ج، 1، ص 53

(2) انظر ترجمته: ص 52 من هذا البحث.

(3) الموافقات، ص 256.

(4) المصدر السابق، نفس الصفحة.

فيها نظر آخر رُبَّمَا أخال أن لها دلالة معانٍ زائدة على المعنى الأصلي، وهي آدابٌ شرعية وتخلُّقات حسنة، يقر بها كلُّ ذي عقلٍ سليم فيكون لها اعتبار في الشريعة، فلا تكون الجهة الثانية خالية عن الدلالة وعند ذلك يُشكِّلُ القول بالمنع مطلقاً<sup>(1)</sup>. ثمَّ أورد بعض الأمثلة التي يُستفاد منها أحكامٌ وآدابٌ شرعية من جهة المعنى التَّبَعِي منها:

" الكناية في الأمور التي يُستحيا من التّصريح بها كم كُنِّي عن الجماع باللبّاس والمباشرة عند قوله تعالى (فَأَلْفَنَ بِشِرْمُونٍ)<sup>(2)</sup>، وعن قضاء الحاجة بالمجيء من الغائط عند قوله: (أَوْجَاءَ أَحَدٌ مِنْكُمْ مِنَ الْغَائِطِ)<sup>(3)</sup>، فاستقرَّ ذلك أدباً لنا استتبطناه من هذه المواضع. [و] بالالتفات الذي ينبئ في القرآن عن أدب الإقبال من الغيبة إلى الحضور بالنسبة إلى العبد إذا كان الحال يستدعيه، كقوله تعالى: (الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ)<sup>(4)</sup> ثمَّ قال: (إِنَّا كُنَّا نَعْبُدُ وَإِنَّا كُنَّا نَسْتَعِينُ)<sup>(5)</sup>.<sup>(6)</sup>

والى غير ذلك من إشارات بلاغية نجدها منثورة هنا وهناك في كتب الأصول وبخاصة عند المتأخرين منهم.

#### دلالات الألفاظ على المعاني عند الأصوليين:

لقد حظيت الألفاظ العربية ومعانيها ودلالاتها حسب السِّياق الذي وردت فيه بنصيب كبيرٍ من العناية والاهتمام عند علماء أصول الفقه، يظهر ذلك من تناولهم للألفاظ في حالة الأفراد والتّركيب، والإطلاق والتّقييد، والخصوص والعموم، والإعمال والإهمال، والأمر والنّهي، وفصلوا القول من جميع الزّوايا التي يتقاطع فيها اللفظ بالمعنى ووضعوا القواعد والضوابط تمهيداً لاستنباط الأحكام منها، واعتبروا الالتزام بهذه

(1) الموافقات، ص256.

(2) سورة البقرة الآية(187).

(3) سورة النساء الآية (43).

(4) سورة الفاتحة الآيات(2-4).

(5) سورة الفاتحة الآية(5).

(6) الموافقات، ص262.

القواعد ضابطاً منهجياً وقيداً ضرورياً من أجل استجلاء المعنى الذي يحمله الخطاب.<sup>(1)</sup> يقول دكتور محمد أبو موسى: "وأنا شديد العناية بكل ما يعين على كشف معنى وتتبع ما خفي منه، ولم أقرأ كلاماً يندس داخل الألفاظ وداخل المباني ويحيط بكل أحوالها ليتعرف على معانيها وخوافيها مثل كلام الفقهاء وهم يستخرجون الأحكام الفقهية من كلام الله، وكلام رسوله - صلى الله عليه وسلم، وهم أيضاً ينطقون الأدلة ويشرحون وجه الدليل. وقد وضعوا ضوابط للفهم والاستنباط وحرروها فلا تدع شيئاً في الكلام إلا استخرجته ولا تستخرج من الكلام إلا ما يحتمله... وكان من غير المعقول ألا تنتفع الدراسة البلاغية بهذا الباب الحافل".<sup>(2)</sup>

وللدكتور محمود توفيق كتابين قيمين في هذا الباب يلفت أنظار الدارسين فيهما إلى ما تختزله كتب الفقهاء والأصوليين من مباحث بلاغية هما: (دلالة الألفاظ عند الأصوليين) و (سبل استنباط المعاني من القرآن والسنة) يقول في أولهما: "ولو أن الأمر بيدي - ولا يطاع لقصير أمر - لجعلت كتاب أحكام القرآن للجصاص مصدراً رئيساً من مصادر طلاب الدراسات العليا في البلاغة... وفي آيات الأحكام العقدية والشريعة خصائص تركيبية وضروب تصويرية وفنون تحبيرية يثمر تأملها وتدوقها وتدبرها أيضاً من التثقيف النفسي الذي يتسامى بصاحبه".<sup>(3)</sup> ويقول في الثاني: "ليس الدرس البلاغي أسير النظر في المعاني الشعرية ونظمها، بل هو سبيل إلى فقه معنى النص أياً كان نوع ذلك المعنى الذي اشتمل عليه النص".<sup>(4)</sup>

فإذا كان علم أصول الفقه قد أفاد من اللغة أكثر مما أفادت منه فإن علاقة التداخل والتكامل والإمداد بينهما أضحت أمراً ظاهراً يقف عليه كل من له أدنى صلة بكتب أصول الفقه التي تختزل عدداً كبيراً من المباحث، مصادرها كتب اللغة والنحو والبلاغة.

(1) انظر: التصور اللغوي عند الأصوليين، السيد أحمد عبدالغفار، مكتبة وهبة - القاهرة، 1988م، ص27.

(2) مراجعات في أصول الدرس البلاغي، د. محمد محمد أبو موسى، مكتبة وهبة - القاهرة، ط1، 1426هـ-2005م، ص309.

(3) دلالة الألفاظ عند الأصوليين - دراسة منهجية تحليلية، د. محمود توفيق، مكتبة وهبة - القاهرة، ط1، 1430هـ-2009م، ص20، 21.

(4) سبل استنباط المعاني من القرآن والسنة - دراسة منهجية تأويلية نافذة، د. محمود توفيق، مكتبة وهبة - القاهرة، 1432هـ، ص22.

ولكن مهما يكن من تأثير للغة على علم الأصول فإنَّ الأصوليين فاقوا أهل اللغة في المباحث التي تتعلق بالغوص في المعاني الدقيقة التي تحتلها الألفاظ والنفاذ إلى أسرار التشريع باستنطاق الألفاظ والعبارات فكانت عناية علم أصول الفقه بما دقَّ من معاني الألفاظ واستنباط مقاصدها الخفية مما لم تحم حوله مباحث أهل اللغة.<sup>(1)</sup> و" لقد عرفت الأبحاث اللغوية تطوراً ملحوظاً على أيدي الأصوليين، لأنَّ موقعهم في البناء العام للثقافة الإسلامية اتَّسم بخصوصية متميزة إذ على عاتقهم وُكِّلَ أمر التعريف بالقانون العام لاستثمار الأحكام".<sup>(2)</sup>

يقول الإمام الجويني<sup>(3)</sup> (ت: 478هـ) متحدثاً عن الأصوليين: "واعتنوا في فنهم بما أغفله أئمة العربية واشتد اعتناؤهم بذكر ما اجتمع فيها إغفال أئمة اللسان، وظهور مقصد الشرع، وهذا كالكلام على الأوامر والنواهي والعموم والخصوص وقضايا الاستثناء وما يتصل بهذه الأبواب".<sup>(4)</sup>

إذاً فالتأثير متبادلٌ بين علم الأصول وعلوم العربية أخذ الأول من الثاني وأمدّه بأبحاثٍ أكثر نضجاً ودقّة وبخاصة فيما يتعلّق بدلالات الألفاظ. والدلالات في اللغة: هي جمع دلالة، دلّهُ على الشيء يدلُّه دلّاً ودلالةً أو دلالةً (بكسر الدلّ وفتحها)، إذا سدّده وهداه وأرشدّه إليه.<sup>(5)</sup>

وفي الاصطلاح: كون الشيء بحالة يلزم العلم به العلم بشيءٍ آخر، والشيء الأول هو الدالّ والثاني هو المدلول.<sup>(6)</sup>

أو هي مجمل الإشارات الظاهرة التي تجسّد المعنى الخفي، والتي بدونها لا يكون

---

(1) علم أصول الفقه وعلاقته بالدّرس اللّغوي، فؤاد بوقبيح، مجلة دعوة الحق، العدد 366، صفر 1423هـ-2002م، (مقال بدون ترقيم).  
(2) منهج الدّرس الدّلالي عند الإمام الشّاطبي، عبد الحميد العلمي، منشورات وزارة الأوقاف والشؤون الإسلاميّة - المملكة المغربية، 1422هـ-2001م، ص 212.  
(3) انظر ترجمته: ص 51 من هذا البحث.  
(4) البرهان في أصول الفقه، ج 1 ص 43.  
(5) لسان العرب، مادة (دلّ)، ج 5، ص 292، 293.  
(6) التعريفات، علي بن محمّد الشّريف الجرجاني، مكتبة لبنان - بيروت، 1978م، ص 109.

لحاجات الفكرة المستترة وجودٌ بيِّن محسوس. (1) وقد حصرها الجاحظ (2) (ت: 255هـ) في خمسة أشياء لا تنقص ولا تزيد، أولها: اللَّفْظ، ثُمَّ الإِشارة، ثُمَّ العَقْد، ثُمَّ الخَط، ثُمَّ الحال التي تُسَمَّى نُصَّة. (3)

وقد تكلم الأصوليون عن الدلالة الأولى أي دلالة اللفظ على المعنى وحصروها في ثلاثة أوجه هي:

دلالة المطابقة، دلالة التضمين، ودلالة الالتزام.

يقول الإمام الغزالي (4): "أنَّ دلالة اللفظ على المعنى تنحصر في ثلاثة أوجه هي التضمين والمطابقة والالتزام". (5)

فإذا كان اللفظ يدلُّ على المعنى الموضوع له سُمِّيَ (مطابقة) وإنَّ دلَّ على جزئه سُمِّيَ (تضميناً) وإنَّ دلَّ على لازمه الذَّهني سُمِّيَ (التزاماً). (6)

فلفظ البيت مثلاً يدلُّ على معنى البيت بطريق المطابقة، ويدلُّ على السقف وحده بطريق التضمين، لأنَّ البيت يتضمَّن السقف، أما طريق الالتزام فهو كدلالة السقف على الحائط فإنَّه غير موضوع للحائط وضع لفظ الحائط للحائط ولكنَّه كالرفيق الملازم له. فدلالة المطابقة والتضمين هي دلالة لفظية لكون المعنى داخلاً في مدلول اللفظ، أمَّا دلالة الالتزام فهي دلالة عقلية لكون المعنى خارجاً عن مدلول اللفظ. (7)

كما قام الأصوليون بتقسيم دلالة اللفظ على المعنى إلى أربعة أقسام كلُّ منها يتفرَّع إلى أنواع تختلف باختلاف المناهج بين المدارس الأصولية: مثل مدرسة الأحناف التي تقوم على أصول الحنفية وبعض أصول الحنابلة، ومدرسة الجمهور التي تقوم على

(1) قاموس المصطلحات اللغوية والأدبية، د. راميل يعقوب وآخرون، دار الملايين - بيروت، ط1، 1978م، ص203.

(2) انظر ترجمته ص283 من هذا البحث.

(3) البيان والتبيين، عمرو بن بحر بن محبوب الكناي الشهير بالجاحظ، دار مكتبة الهلال - بيروت، 1423هـ، ج1، ص82.

(4) انظر ترجمته ص12 من هذا البحث.

(5) المستصفي في أصول الفقه، تحقيق: محمَّد عبد السلام الشَّافعي، دار الكتب العلمية - بيروت، ط1، 1413هـ-1993م، ص25.

(6) الأحكام في أصول الأحكام للآمدي، ج1، ص15.

(7) أنظر: المصدر السابق، نفس الصفحة. المستصفي، طبعة دار الكتب العلمية، ص25.

أصول الشافعية والمالكية والإمامية والزيدية، ومدرسة أهل الظاهر التي لا تعترف بأصول المدرستين السابقتين معاً. (1)

فكان تقسيم الأصوليين لدلالة اللفظ على المعنى كما يلي:

الأول: الدلالة من حيث الوضوح والإبهام:

تتفرّع عند الأحناف من الأصوليين إلى: الدلالة من حيث الوضوح وأنواعها هي: الظاهر والنص والمفسر والمحكم. (2)

والدلالة من حيث الخفاء وأنواعها هي: الخفي والمشكل والمجمل والمتشابه. (3)

أما عند الجمهور من الأصوليين فتتفرّع إلى:

الدلالة من حيث الوضوح وأنواعها هي: الظاهر والنص. (4)

والدلالة من حيث الإبهام وأنواعها هي: المجمل والمتشابه. (5)

الثاني: طرق دلالة الألفاظ على الأحكام فهي:

تتفرّع عند الأحناف إلى: دلالة العبارة، ودلالة الإشارة، ودلالة النص ودلالة

الاقتضاء. (6)

أما عند الجمهور فتتفرّع إلى:

دلالة المنطوق وهي إما منطوق صريح، أو منطوق غير صريح ويتفرّع إلى: دلالة

الإشارة ودلالة الإيماء، ودلالة الاقتضاء. (7)

---

(1) انظر البحث التحوي عند الأصوليين، مصطفى جمال الدين، دار الرشد للنشر، منشورات وزارة الثقافة والاعلام، الجمهورية العراقية، سلسلة دراسات (228)، 1980م، ص19.

(2) أصول السرخسي، محمد بن أحمد بن أبي سهل شمس الأئمة السرخسي، دار المعرفة - بيروت، د ط، د ت، ج1، ص163.

(3) المصدر السابق، نفس الصفحة.

(4) الأحكام في أصول الأحكام للأمدي، ج1، ص27.

(5) المصدر السابق، ج1، ص165.

(6) أصو السرخسي، ج1، ص236.

(7) الإبهام في شرح المنهاج [منهاج الوصول إلى علم الأصول للقاضي البيضاوي]، لتقي الدين أبو الحسن علي بن عبد الكافي السبكي وولده

وولده تاج الدين أبو نصر عبد الوهاب، دار الكتب العلمية - بيروت، 1416هـ-1995م، ج1، ص364. ج3، ص244. التقرير

والتحبير، أبو عبد الله شمس الدين محمد بن محمد بن محمد المعروف بابن أمير حاج، دار الكتب العلمية، ط2، 1403هـ-1983م، ج1

، ص111.

دلالة المفهوم وهي إمّا مفهوم موافقة، أو مفهوم مخالفة.<sup>(1)</sup>  
 الثالث: الدلالة باعتبار وضع اللفظ في المعنى وأهمّ فروعها هي المشترك<sup>(2)</sup> والمطلق  
 والمقيد،<sup>(3)</sup> والأمر والنهي،<sup>(4)</sup> والعام والخاص.<sup>(5)</sup>  
 الرابع: الدلالة باعتبار استعمال اللفظ في المعنى:  
 وأهمّ فروعها: الحقيقة والمجاز<sup>(6)</sup>، والصريح والكنائية.<sup>(7)</sup>  
 وما قصدتُ تناوله في هذا الفصل وتبينه هو بعض ما ينضوي تحت الدلالة باعتبار  
 وضع اللفظ للمعنى وذلك بالحديث عن دلالة الاستفهام على الأمر والنهي<sup>(8)</sup> والعموم.  
**أهمية معرفة دلالات الألفاظ:**

تأتي أهمية معرفة دلالة اللفظ على المعنى في أنّ فهم النصّ الشرعي وضبط  
 معانيه اللغوية والشرعية واستنباط الأحكام منه لا يتم إلا بعد الوقوف على دلالات اللفظ  
 والإحاطة بحقيقته من مجازه ومفهومه من منطوقه وعامه من خاصه... إلخ، فالقواعد  
 والضوابط التي قررها علماء أصول الفقه الإسلامي في طرق دلالة اللفظ على المعنى  
 " يتوصّل بمراعاتها إلى فهم الأحكام من النصوص الشرعية فهماً صحيحاً يطابق ما  
 يفهمه منها العربي الذي وردت هذه النصوص بلغته، ويتوصّل بها أيضاً إلى إيضاح ما  
 فيه خفاء من النصوص، ورفع ما قد يظهر بينها من تعارض، وتأويل ما دلّ دليل على  
 تأويله وغيرها ممّا يتعلّق باستفادة الأحكام من نصوصها"<sup>(9)</sup>.

- 
- (1) البرهان في أصول الفقه، ج1، ص165.  
 (2) الأحكام في أصول الأحكام للأمدي، ج1، ص18-23.  
 (3) المصدر السابق، ج3، ص3،4.  
 (4) الموافقات، ص527-585.  
 (5) الورقات، ص16.  
 (6) الأحكام في أصول الأحكام، للأمدي، ج1، ص26-34. الإبهام، ج1، ص214، 215.  
 (7) أصول السرخسي، ج1، ص187.  
 (8) الأمر والنهي هما من أنواع الخاص، انظر مباحث أصولية في تقسيمات الألفاظ، د. محمد عبد العاطي محمد علي، دار الحديث -  
 القاهرة، د ط، 1428هـ-2007م، ص17.  
 (9) علم أصول الفقه و خلاصة تاريخ التشريع، ص134.

المبحث الأول: دلالة أسلوب الاستفهام في آيات الأحكام على الأمر:

المطلب الأول: التعريف بالأمر وأوجه دلالة الاستفهام عليه:

الأمر لغة: بمعنى الطلب، وجمعه أوامر<sup>(1)</sup>.

وإصطلاحاً عند البلاغيين هو: " طلب فعل غير كف على جهة الاستعلاء".<sup>(2)</sup> وقد تعددت تعريفاته عند الأصوليين ذكرها الآمدي<sup>(3)</sup> (ت: 631هـ) وارتضى منها: " الأمر: طلب الفعل على جهة الاستعلاء".<sup>(4)</sup>

فخرج بقولهم: على جهة الاستعلاء؛ الدعاء والالتماس لأنَّ الأوَّل هو من الأدنى والثَّاني هو من المساوي بخلاف الأمر. وصيغته المشهورة أربعة هي<sup>(5)</sup>:

- فعل الأمر نحو قوله تعالى: ( أَتْلُ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ )<sup>(6)</sup>
- اسم فعل الأمر نحو قوله تعالى: ( يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا عَلَيْكُمْ أَنْفُسَكُمْ )<sup>(7)</sup>
- المضارع المقرون بلام الأمر نحو قوله تعالى: ( لِيُنْفِقْ ذُو سَعَةٍ مِّن سَعَتِهِ )<sup>(8)</sup>
- المصدر النائب عن فعل الأمر نحو قوله تعالى: ( فَإِذَا لَقِيتُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا فَضَرْبَ

الرِّقَابِ )<sup>(9)</sup>

وقد يُستفاد طلب الفعل من غير صيغة الأمر كأنَّ يُوصف الفعل بأنَّه فرضٌ أو واجبٌ أو مندوبٌ أو طاعةٌ أو يمدح فاعله، أو يُذم تاركه أو يترتَّب على فعله ثوابٌ أو على

---

(1) المصباح المنير في غريب الشرح الكبير،، أحمد بن محمد بن علي الفيومي، المكتبة العلمية - بيروت، د ت، د ط، ج 1، ص 21.  
(2) مختصر السعد التفتازاني، ضمن شروح التلخيص، ج 2، ص 308، 309.  
(3) انظر ترجمته: ص 52 من هذا البحث.  
(4) الأحكام في أصول الأحكام، للآمدي، ج 2، ص 140.  
(5) جواهر البلاغة ص 71. الأصول من علم الأصول، محمد بن صالح بن محمد بن العثيمين دار ابن الجوزي، د ط، 1426، ص 23.  
(6) سورة العنكبوت الآية (45).  
(7) سورة المائدة الآية (105).  
(8) سورة الطلاق الآية (7).  
(9) سورة محمد الآية (4).

تركه عقاب. ومنه قول العز بن عبدالسلام<sup>(1)</sup> (660هـ):

" فكلُّ فعلٍ طلبه الشَّارع، أو أخبر عن طلبه أو مدحه أو مدح فاعله لأجله، أو نصبه سبباً لخير عاجلٍ أو آجلٍ فهو مأمورٌ به".<sup>(2)</sup>

ويقول أيضاً: " كلُّ فعلٍ كسبي عظمه الشَّرع، أو مدحه أو مدح فاعله لأجله، أو فرح به أو أحبه، أو أحبَّ فاعله، أو رضي به أو رضي عن فاعله، أو وصفه بالبركة أو الطيب أو أقسم به أو بفاعله، أو نصبه سبباً لمحبهته أو لثوابٍ عاجلٍ أو آجلٍ.. أو لإرضاء فاعله أو لمغفرة ذنبه.. أو لنصرة فاعله أو بشارته.. فهو مأمورٌ به".<sup>(3)</sup>

و منه "إيقاع الفعل منفياً معطوفا عقب استفهام"<sup>(4)</sup> كقوله تعالى: (أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ

الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلافًا كَثِيرًا)<sup>(5)</sup> وقوله (أَفَلَا يَتُوبُونَ إِلَى اللَّهِ

وَسْتَغْفِرُونَهُ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ)<sup>(6)</sup> وقوله (أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا

وَرَزَقْنَاهَا وَمَا هِيَ مِنْ فُرُوجٍ)<sup>(7)</sup>

فيدخل في الأمر عبر هذه الأوجه كلّ استفهام صادرٍ من الأدنى إلى الأعلى ويُفيد معنى الامتنان أو التذكير أو التشويق أو التّقرير أو الأمر أو الحث والتّحضيض أو العرض والترغيب أو الإلزام أو الإفحام. وقد اشترت من قبل أنّ الطلب بأسلوب الاستفهام مما يميزه عن الطلب في الأمر والنهي أنّه في الاستفهام لا يأتي أمراً صريحاً ولكنه يُشرك المخاطب في الطلب ويُجعل ذلك اختيارياً له، فهو الذي ينظر في الطلب ثم يحدد ويختار ومن ثمّ يُقبل على المطلوب بقناعةٍ تامة.<sup>(8)</sup>

(1) هو عبد العزيز بن عبد السلام بن أبي القاسم بن حسن بن محمد بن مهذب السلمي، شيخ العلماء إمام عصره بلا مدافعة ولد سنة سبع أو ثمان وسبعين وخمسائة وتوفي سنة ستين وثمانمائة من الهجرة، من أشهر تلاميذه ابن دقيق العيد وأبو الحسن الباجي انظر ترجمته طبقات الشافعية الكبرى، ج8، ص209.

(2) الإمام في بيان أدلة الأحكام، ص82.

(3) المصدر السابق، ص87.

(4) دراسات في علوم القرآن، محمّد بكر إسماعيل، دار المنار، ط2، 1419هـ-1999م، ص342.

(5) سورة النساء الآية(82).

(6) سورة المائدة الآية(74).

(7) سورة ق الآية (6).

(8) راجع ص54 من هذا البحث.

وقد ذكر السكاكي<sup>(1)</sup> (ت:626هـ) عند تفريقه بين الطلب في الاستفهام والطلب في الأمر والنهي والنداء، بأن المقصود في الاستفهام حصول ما في الخارج في الذهن، وفي الأساليب الطلبية الأخرى حصول ما في الذهن في الخارج،<sup>(2)</sup> فاعترض عليه ابن عرفة الدسوقي<sup>(3)</sup> (ت:1230هـ) بقوله: " فيه نظرٌ لأنَّ صيغة الأمر لطلب حصول أمرٍ مطلقاً مطلقاً سواء كان في الذهن كـ(علمني) أو في الخارج كـ(قم) فيدخل في الاستفهام بعض صور الأمر".<sup>(4)</sup>

و" يبدوا أنَّ الأمر دخل الاستفهام من جهة أنَّ كل استفهام هو أمر يُطلب به من المخاطب قول فإذا طلب بالاستفهام ما يتجاوز الأقوال من أحداثٍ وأفعال انتقل الاستفهام إلى العرض أو التَّحضيض"<sup>(5)</sup>

فأسلوب الاستفهام هو من الأساليب الطلبية التي تأتي لخدمة أساليب طلبية أخرى. وأنه فيه عموماً معنىً ضمناً كامناً فيه بالتضمن وهو معنى الأمر أو النهي. وعند خروج الاستفهام عن معناه الحقيقي إلى معان بلاغية تُفهم من السياق وقرائن الأحوال يكون معنى الأمر أو النهي متلونا فيه بحسب المقام والحال ومكانة المخاطب من المخاطب فيفيد معنى التشويق أو الأمر أو العرض أو الترغيب أو التَّحضيض وكلها أمرٌ. أو يفيد معنى الإنكار أو النهي أو التهديد أو الوعيد أو الرِّجس أو التحذير أو التَّقرُّيع وكلها نهيٌ. أو يفيد معنى التَّوبيخ أو التَّعجيب أو التَّعظيم أو النَّفي أو العتاب وهي صالحةٌ للدلالة على كلِّ من الأمر أو النهي.

(1) انظر ترجمته: ص16 من هذا البحث.

(2) مفتاح العلوم، ص415.

(3) انظر ترجمته: ص54 من هذا البحث.

(4) حاشية الشيخ محمد بن عرفة الدسوقي على الإيضاح، ضمن شروح التلخيص، ج2، ص246.

(5) الإنشاء في العربية بين التَّركيب والدلالة، ص131.

المطلب الثاني: من شواهد دلالة أسلوب الاستفهام على الأمر في آيات الأحكام:

أولاً: دلالتُهُ على الأمر في الأحكام الاعتقادية كقوله تعالى:

( وَمَنْ أَحْسَنُ دِينًا مِمَّنْ أَسْلَمَ وَجْهَهُ لِلَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ وَاتَّبَعَ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَاتَّخَذَ اللَّهُ إِبْرَاهِيمَ خَلِيلًا )<sup>(1)</sup>

يقول الإمام ابن جرير الطبري<sup>(2)</sup> (ت:310هـ): "ومن أحسن ديناً أيها الناس وأصوب طريقاً وأهدى سبيلاً ممن أسلم وجهه لله .. فَأَنْقَادَ لَهُ بِالطَّاعَةِ، مُصَدِّقًا نَبِيَّهُ مُحَمَّدًا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِيمَا جَاءَ بِهِ مِنْ عِنْدِ رَبِّهِ. (وَهُوَ مُحْسِنٌ) يَعْنِي: وَهُوَ عَامِلٌ بِمَا أَمَرَهُ بِهِ رَبُّهُ، مُحَرِّمٌ حَرَامَهُ، وَمُحَلِّلٌ حَلَالَهُ".<sup>(3)</sup>

ويقول الدكتور وهبة الزحيلي: " معنى أسلم وجهه لله؛ أخلص دينه وخضع له وتوجّه إليه بالعبادة. ورأى بعضهم أنّ معنى (وهو محسن) أي موحد، فلا يدخل فيه أهل الكتاب لأنهم تركوا الإيمان بمحمد - صلى الله عليه وسلم".<sup>(4)</sup>  
ففي الآية أمرٌ للكفار وأهل الكتاب باعتماد الإسلام الذي هو خاتم الأديان، وأمرٌ للمسلمين بالإخلاص في توحيد الله تعالى والانقياد له بالطاعة.

وقوله تعالى: (أَلَمْ تَرَ إِلَى رَبِّكَ كَيْفَ مَدَّ الظِّلَّ وَلَوْ شَاءَ لَجَعَلَهُ سَاكِنًا تُرْجَعْنَا الشَّمْسُ عَلَيْهِ دَلِيلًا)<sup>(5)</sup>

ف" هذه الرؤية إما بصرية والمراد بها: ألم تبصر إلى صنع ربك؟ أو ألم تبصر إلى الظل كيف مدّه ربك؟، وإما قلبية بمعنى العلم، فإنّ الظل متغيّر وكلّ متغيّر حادث، وكلّ حادثٌ موجدٌ".<sup>(1)</sup>

(1) سورة النساء الآية(125).

(2) هو محمد بن جرير بن يزيد الطبري أبو جعفر المؤرخ المفسر الإمام، ولد في آمل طبرستان سنة أربع وعشرين و مائتان واستوطن بغداد وتوفي بها سنة عشر وثلاثمائة من مصنفاته(أخبار الرسل والملوك) و(جامع البيان) انظر ترجمته: الأعلام للزركلي، ج6، ص69.

(3) جامع البيان، ج 5، ص 345.

(4) التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج، د. وهبة بن مصطفى الزحيلي، دار الفكر المعاصر - دمشق، ط2، 1418هـ، ج5، ص288.

(5) سورة الفرقان الآية(45).

ففي الآية أمرٌ بالتفكير في الدلائل الدالة على وجود الله ليرسخ بذلك التفكير والتأمل إيماناً قوياً بالله تعالى في قلب المؤمن.

وقوله تعالى: (مَا نَسَخَ مِنْ آيَةٍ أَوْ نُنسِهَا نَأْتِ بِخَيْرٍ مِّنْهَا أَوْ مِثْلَهَا أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ) (2)

في الآية أمرٌ بالاعتقاد بجواز وقوع النسخ في بعض الأحكام وذلك مراعاة لمصالح العباد.

والنسخ: "هو رفع الحكم الشرعي بدليل شرعي متأخر". (3) "فمن علم أن الله صاحب القدرة التامة والسلطان الشامل علم قدرته على ذلك قطعاً" (4) و"معرفة هذا الباب أكيدة، وفائدته عظيمة لا تستغني عن معرفته العلماء، ولا ينكره إلا الجهلة الأغبياء لما يترتب عليه في النوازل من الأحكام ومعرفة الحلال من الحرام". (5)

فالنسخ واقعٌ بإجماع المسلمين (6) ولم يخالف في ذلك إلا أبو مسلم الأصفهاني (7) (ت: 322هـ) وقد ردَّ العلماء على حُججه بأدلة كثيرة تدلُّ على وقوع النسخ في الشريعة الإسلامية. (8)

ثانياً: دلالاته على الأمر في الأحكام العملية: كقوله تعالى:

(مَنْ ذَا الَّذِي يُقرضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيضَعِفَهُ لَهُ أَضْعَافًا كَثِيرَةً) (1)

(1) فتح القدير، محمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني، دار ابن كثير ودار الكلم الطيب - دمشق، بيروت، ط1، 1414هـ، ج4، ص92.

(2) سورة البقرة الآية (106).

(3) كشف الأسرار شرح أصول البزدوي، عبد العزيز بن أحمد بن محمد علاء الدين البخاري، دار الكتاب الإسلامي، د ط ، د ت، ج3، ص156.

(4) تفسير آيات الأحكام، د. محمد علي السائيس، مطبعة محمد علي صبيح، د ط، د ت، ج1، ص29.

(5) الجامع لأحكام القرآن، ج2، ص61.

(6) المصدر السابق، نفس الصفحة.

(7) هو محمد بن بحر من أهل أصفهان معتزلي من كبار الكُتَّاب كان عالماً بالتفسير وبغيره من صنوف العلم وُلِّي أصفهان وبلاد فارس للمقتدر العباسي واستمر إلى أن دخل ابن بويه أصفهان سنة إحدى وعشرين وثلاثمائة فعزل ومن مصنفاته (جامع التأويل) و(الناسخ والمنسوخ) و (مجموع رسائله). توفي سنة اثنتان وعشرون وثلاثمائة. انظر ترجمته: الأعلام للزركلي، ج6، ص50.

(8) راجع أدلة وقوع النسخ مثلاً في روائع البيان تفسير آيات الأحكام من القرآن، د. محمد علي الصَّابُونِي، مكتبة الغزالي - دمشق، ومؤسسة مناهل العرفان - بيروت، ج1، ص101، 102.

في الآية أمرٌ بالإنفاق والبذل في سبيل الله، لأنَّ الاستفهام في الآية جاء " في معرض النَّدب والتَّحضيض على إنفاق المال في ذات الله تعالى على الفقراء والمحتاجين، وفي سبيل الله لنصرة الدين" (2)، وقد ورد الأسلوب الاستفهامي بـ(من ذا الذي يُقرض) بدلاً من (مَنْ يُقرض) لما في الأوَّل من زيادة التَّريغيب في الإنفاق في سبيل الله، فقوله تعالى (مَنْ ذَا الَّذِي يُقرضُ اللَّهَ)، "إنَّما هو استدعاءٌ إلى أعمال البر والإنفاق في سبيل الله بِاللطف الكلام وأبلغه" (3)، وقد سارع الصَّحابة - رضوان الله عليهم - بالاستجابة لذلك، فهذا عبد الله بن مسعود - رضي الله عنه - يقول: لَمَّا نزلت (من ذا الذي يُقرض الله قرضاً حسناً)، قال أبو الدَّحداح: يا رسول الله، وإنَّ الله يريد منا القرض؟ قال: " نعم يا أبا الدَّحداح" ، قال:

فإني قد أقرضتُ ربي حائطي، حائطاً فيه ستمائة نخلة " (4)

وقوله تعالى: ( إِنَّمَا يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُوقِعَ بَيْنَكُمُ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ فِي الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ وَيَصُدَّكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَعَنِ الصَّلَاةِ فَهَلْ أَنْتُمْ مُنْتَهُونَ ) (5)

في الآية أمرٌ بالكف عن تعاطي الخمر ونحوها من المسكرات والمخدَّرات التي تودِّي إلى تعطيل العقل والإضرار بالأجسام. و" لَمَّا علم عمر - رضي الله عنه - أن هذا وعيدٌ شديدٌ زائدٌ على معنى انتهوا قال انتهينا، وأمر النَّبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - مناديه أن ينادى في سكك المدينة ألا إنَّ الخمر قد حرَّمت فكسرت الدنان وأريقَت الخمر حتَّى جرت في سكك المدينة" (6) وقد سلك الإسلام في تحريم الخمر طريق التَّدريج في

(1) سورة البقرة الآية(245).

(2) أحكام القرآن لابن العربي، ج1، ص230.

(3) أحكام القرآن أحمد بن علي الرَّايزي الجصاص تحقيق: محمد صادق القمحاوي ، دار إحياء الثَّراث العربي بيروت، د ط، 1405، هـ، ج1، ص547. وانظر: الإكليل في استنباط التنزيل، عبدالرحمن بن أبي بكر جلال الدين السيوطي، تحقيق: سيف الدين عبد القادر الكاتب، دار الكتب العلمية - بيروت 1401هـ - 1981م، ص60.

(4) مسند البزار (البحر الزَّخار)، أبوبكر أحمد بن عمرو بن عبدالخالق العتكي المعروف بالبزار، تحقيق: محفوظ الرَّحمن زين الله، مكتبة العلوم والحكم المدينة المنورة، ط1، 1988م، حديث رقم، ج5، ص402.

(5) سورة المائد الآية(91).

(6) الجامع لأحكام القرآن، ج6، ص221.

تشريع الأحكام فبدأ بالتَّنفير من الخمر بطريقٍ غير مباشر، ثمَّ بالتَّنفير المباشر عن طريق المقارنة بين شيئين: شيءٌ فيه نفعٌ ضئيل، وفيه ضررٌ وخطرٌ جسيم ثمَّ بالتَّحريم الجزئي في أوقات الصَّلَاة ثمَّ بالتَّحريم الكلِّي في جميع الأوقات كما في هذه الآية. (1)

ثالثاً: دلالاته على الأمر في الأحكام الأخلاقية كقوله تعالى:

**﴿قُلْ أُوْنَيْتُكُمْ بِخَيْرٍ مِّنْ ذَٰلِكُمْ لِلَّذِينَ اتَّقَوْا عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا**

**وَأَزْوَاجٌ مُّطَهَّرَةٌ وَرِضْوَانٌ مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ** (2)

في الآية أمرٌ بتقوى الله التي هي سبب دخول الجنة والفوز بنعيمها. قال ابن عطية (3): "وهذه الآية والتي قبلها نظير قوله - صلى الله عليه وسلم - (تتكح المرأة لأربع: لمالها وحسبها وجمالها ودينها، فاظفر بذات الدين تربت يداك) (4)". (5)

ففي كليهما ترشيحٌ للذي هو خيرٌ ونفعه أدام.

وقوله تعالى: ( وَلَا يَأْتَلِ أُولُو الْفَضْلِ مِنْكُمْ وَالسَّعَةِ أَنْ يُؤْتُوا أُولِي الْقُرْبَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَالْمُهَاجِرِينَ فِي

سَبِيلِ اللَّهِ وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ) (6)

في الآية أمرٌ بالعفو والصفح عن المسيئين للفوز بعفو الله في الدنيا والآخرة وغفران الذُّنوب.

والأساليب الطَّلبيية تأنس بعضها فقد اجتمع الاستفهام مع الأمر لتقويته وتأكيده، وللإشارة إلى قانون المجازاة فهو " تمثيلٌ وحبّةٌ أي كما تطلبون عفو الله عن ذنوبكم فكذلك أغفروا لمن دونكم... روي أنها نزلت في أبي بكر الصديق حين حلف ألا يُنفق

(1) انظر: روائع البيات، ج1، ص273.

(2) سورة آل عمران الآية(15).

(3) هو عبد الحق بن غالب بن عبد الرحمن بن غالب بن تمام عطية الغرناطي ولد سنة ثمانين وأربعمائة وتوفي بحصن (لورقة) سنة إحدى وأربعين وخمسائة، من مصنفاته(المحرر الوجيز) و(المجموع) انظر: سير أعلام النبلاء، ج19، ص588. الأعلام للزركلي، ج3، ص282.

(4) صحيح مسلم، باب استحباب نكاح ذات الدين، حديث رقم1466، ج2، ص1086.

(5) المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، أبو محمد عبد الحق بن غالب بن عبد الرحمن بن غالب بن تمام بن عطية، تحقيق: عبدالسلام الشافعي محمد، دار الكتب العلمية - بيروت، ط1، 1422، ج1، ص410.

(6) سورة النور الآية(22).

على مسطح بن أثاثة لما كان منه الخوض في أمر عائشة - رضي الله عنها - فأمره  
الله بالرجوع والإنفاق عليه".<sup>(1)</sup>

وفي ختام مبحث الأمر أشير إلى أنّ الأمر منه ما يقتضي الوجوب ومنه ما يقتضي  
النّدب والقرائن هي التي تحدّد المراد منه، وأمّا عند عدم ارتباطه بقريظة تبين المراد منه  
فهو عند جمهور الأصوليين يقتضي الوجوب<sup>(2)</sup> وذهب بعضهم لغير ذلك.<sup>(3)</sup>

---

(1) أحكام القرآن للجصاص، ج2، ص373.

(2) انظر مثلاً: العدة في أصول الفقه، ج1، ص 224، 243، 246. الإبهاج، ج2، ص61.

(3) انظر مثلاً: المعتمد، ج1، ص69. إرشاد الفحول، ج1، 250.

المبحث الثاني: دلالة اسلوب الاستفهام في آيات الأحكام على النهي:

المطلب الأول: التعريف بالنهي وأوجه دلالة الاستفهام عليه

النهي لغة: هو ضد الأمر من نهأ نهياً فانتهى؛ أي كف<sup>(1)</sup>.

وفي الاصطلاح: هو طلب الكف عن الشيء على وجه الاستعلاء مع الالزام<sup>(2)</sup>، أو هو قول يتضمن طلب الكف على وجه الاستعلاء.<sup>(3)</sup> وله صيغة واحدة وهي المضارع

المقرون بلاء الناهية.<sup>(4)</sup> نحو قوله تعالى: (لَا تَجْعَلْ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا)<sup>(5)</sup>

وقد يُستفاد طلب الكف من غير صيغة النهي، كأن يُوصف الفعل بالتَّحريم أو الحظر أو القبح، أو يُذم فاعله، أو يترتب على فعله عقاب أو يذكر الفعل مقروناً بالوعيد أو نحو ذلك.<sup>(6)</sup> ومنه قول العز بن عبد السلام<sup>(7)</sup>:

" كلَّ فعل طلب الشارع تركه أو أخبر أنه طلب تركه، أو ذمَّه أو ذم فاعله لأجله

أو نصبه سبباً لشر عاجل أو آجل فهو منهى عنه".<sup>(8)</sup>

ويقول أيضاً: " كل فعل طلب الشارع تركه، أو عتب على فعله، أو ذمه أو ذم فاعله لأجله أو مقتته أو مقت فاعله لأجله، أو نفى محبته إياه، أو محبة فاعله، أو نفى الرضا عن فاعله.. أو وصف بخبثٍ أو رجس أو نجس أو يكون اثماً أو فسقاً أو سبباً لإثمٍ أو زجرٍ أو لعنٍ أو غضب.. أو لتوبيخ عاجلٍ أو آجلٍ أو لعداوة الله تعالى أو محاربتة أو لاستهزائه وسخريته.. فكل ذلك منهى عنه، وكل ذلك راجعٌ إلى الذم والوعيد، ولكنّه نوعٌ ليكون ذكر أنواعه أبلغ في الزجر".<sup>(9)</sup>

(1) مختار الصحاح، زين الدين أبو عبد الله محمد بن أبي بكر، تحقيق يوسف الشيخ محمد، المكتبة العصرية - بيروت، ط5، 1420هـ-1999م، ص320.

(2) جواهر البلاغة، ص76.

(3) الأصول من علم الأصول، ص28.

(4) جواهر البلاغة، ص76.

(5) سورة الإسراء الآية (22).

(6) الأصول من علم الأصول، ص28. دراسات في علوم القرآن، ص343.

(7) انظر ترجمته: ص292 من هذا البحث.

(8) الإمام في بيان أدلة الأحكام، ص82.

(9) المصدر السائق، ص105، 106.

فيدخل في ذلك اسلوب الاستفهام الصّادر من الأعلى إلى الأدنى الذي يُفيد معنى الإنكار أو التّهديد والوعيد أو الزّجر أو التّحذير والإنذار أو التّفريع أو التّبكيث أو التّرهيب أو التّهويل.

والقول في النّهي يقارب القول في الأمر في أكثر المسائل، فكلُّ ما ذكر في الأمر تتّضح به أحكام النّهي، إذ هي كما قال ابن قدامة<sup>(1)</sup> (ت620هـ) : " لكلّ مسألةٍ من الأوامر وزانٌ من النّواهي وعلى العكس.. إلا في اليسير".<sup>(2)</sup>

---

(1) هو أبو محمّد عبدالله بن أحمد بن محمّد بن قدامة بن مقدم بن نصر المقدسي الجماعيلي ثم المقدسي، مولده بجماعيل من عمل نابلس سنة إحدى وأربعين وخمسائة وتوفي سنة عشرين وثمانية. من تصانيفه(البرهان في علوم القرآن) و(الروضة في الأصول) انظر ترجمته: معجم المؤلفين، ج6، ص30.

(2) روضة الناظر وجنة المناظر، أبو عبدالله بن أحمد بن قدامة المقدسي، تحقيق: عبد العزيز عبد الرّحمن السّعيد، جامعة الإمام محمّد بن سعود- الرياض، ط2، 1399هـ، ص129.

المطلب الثاني: من شواهد دلالة الاستفهام على النهي في آيات الأحكام:

أولاً: دلالاته على النهي في الأحكام الاعتقادية كقوله تعالى:

(قُلْ أَغْيَرَ اللَّهُ وَجْهًا وَوَلِيًّا فَاطِرَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ يُطْعَمُ وَلَا يُطْعَمُ قُلْ إِنِّي أُمِرْتُ أَنْ أَكُونَ أَوَّلَ مَنْ  
أَسْلَمَ وَلَا تَكُونَنَّ مِنَ الْمُشْرِكِينَ) (1)

في الآية نهي عن اتخاذ غير الله معبوداً، أو الالتجاء والاعتماد عليه فيما لا يقدر عليه إلا الله. وفي ذلك يقول الفخر الرازي (2):

"ولمّا كان هو المبدئ تعالى وتقدس لكل ما سواه، كان لا محالة هو المبدئ لحصول جميع المنافع... وإذا ثبت هذا امتنع في العقل اتخاذ غيره ولياً لأنّ ما سواه محتاج في ذاته وفي جميع صفاته وفي جميع ما تحت يده. والحق سبحانه هو الغني لذاته الجواد لذاته، وترك الغني الجواد، والذهاب إلى الفقير المحتاج ممنوع عنه في صريح العقل... فهذا يقتضي تنزيه القلب عن الالتفات إلى غير الله تعالى، وقطع العلائق عن كلّ ما سوى الله تعالى". (3)

وقد اجتمع في هذه الآية أسلوب الاستفهام (قُلْ أَغْيَرَ اللَّهُ وَجْهًا وَوَلِيًّا) مع أسلوب النهي

(وَلَا تَكُونَنَّ مِنَ الْمُشْرِكِينَ) وفي ذلك تأكيد لما ذكرته من قبل من أنّ الأساليب الطليبية تأنس بعضها ويقوي بعضها البعض. (4)

(قُلْ هَلْ نُنَبِّئُكُمْ بِالْأَخْسَرِينَ أَعْمَالًا) (5)

في الآية نهي عن الكفر بالله واتباع الهوى والرياء في الأعمال.

وقد ذكر ابن العربي (6) (ت: 543هـ) أنّ الله أجاب عمّا وقع عليهم الاستفهام

(1) سورة الأنعام الآية (14).

(2) انظر ترجمته: ص 130 من هذا البحث.

(3) التفسير الكبير، ج 12، ص 179.

(4) راجع ص 297 من هذا البحث.

(5) سورة الكهف الآية (103).

(6) انظر ترجمته ص 12 من هذا البحث.

التفريدي بقوله: (قُلْ هَلْ نُنَبِّئُكُمْ بِالْأَخْسَرِينَ أَعْمَالًا... أُولَئِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ وَلِقَائِهِ فَحَبِطَتْ أَعْمَالُهُمْ فَلَا تُقِيمُ لَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَزَنًا)<sup>(1)</sup>. لكن العلماء من الصحابة ومن بعدهم حملوا عليهم غيرهم وألحقوا بهم من سواهم ممن كان في معانهم، وحصرهم ابن العربي في ثلاثة أصناف:

" الصَّنْفُ الْأَوَّلُ: اكفار بالله واليوم الآخر والأنبياء والتكليف.

الصَّنْفُ الثَّانِي: أهل التَّأْوِيلِ الفاسد.

الصَّنْفُ الثَّلَاثُ: الَّذِينَ أَفْسَدُوا أَعْمَالَهُمْ بِالرِّيَاءِ وَضَيَّعُوا أَحْوَالَهُمْ بِالْإِعْجَابِ..

ويلحق بهؤلاء صنفٌ كثيرٌ، وهم الَّذِينَ أَفْنَوْا زَمَانَهُمُ النَّفِيسِ فِي طَلْبِ الْخَسِيسِ".<sup>(2)</sup>

نحوه ما ذكره العز بن عبد السلام<sup>(3)</sup> (ت: 660هـ) بقوله: "بِالْأَخْسَرِينَ):

القسيسون والرهبان، أو اليهود والنصارى، أو الحرورية والخوارج، أو أهل الأهواء، أو من يصنع المعروف ويؤمن به".<sup>(4)</sup>

ومن الآيات الدالة على النهي بأسلوب الاستفهام قوله تعالى على لسان إبراهيم -

عليه السلام (إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا تَعْبُدُونَ).<sup>(5)</sup> في الآية نهى عن صرف العبادة لغير الله

الله عز وجل، وقد سأل إبراهيم -عليه السلام - قومه بقوله (مَا تَعْبُدُونَ) "أي أي شيء

تعبدون"<sup>(6)</sup> وذلك ليريهم أن ما يعبدونه لا يستحق العبادة.<sup>(7)</sup>

وفي التعبير عن الأصنام ب(ما) تحقير لها وسلخ لمعنى الألوهية عنها، وقد سألهم

إبراهيم - عليه السلام - بذلك مع علمه بحقيقة ما يستفهم عنه هو من الفن البديعي

(1) سورة الكهف الآيات (103-105).

(2) أحكام القرآن لابن العربي، ج3، ص1249، 1248.

(3) انظر ترجمته: ص292 من هذا البحث.

(4) تفسير القرآن، المعروف ب(تفسير العز بن عبد السلام)، أبو محمد عز الدين بن عبد السلام السلمي، تحقيق: د. عبدالله بن إبراهيم الوهبي،

دار بن حزم - بيروت، ط1، 1416هـ-1996م، ج2، ص265.

(5) سورة الشعراء الآية(70).

(6) الجامع لأحكام القرآن، ج13، ص103.

(7) أنوار التنزيل وأسرار التأويل، ناصر الدين أبو سعيد البضاوي، تحقيق: محمد عبدالرحمن المرعشلي، دار إحياء التراث العربي - بيروت،

ط1، 1418هـ، ج4، ص140.

المسمى (تجاهل العارف) تجاهل ذلك ليجرهم إلى جدلٍ يوضح لهم فيه الحق من الباطل<sup>(1)</sup>، وبذلك يمكن أن ينهاتهم ويصرفهم عن عبادة الأصنام.

وقد قال هنا (مَا تَعْبُدُونَ) وفي سورة الصافات (مَاذَا تَعْبُدُونَ)<sup>(2)</sup> (بزيادة (ذا) بعد (ما)) "وزيادة المبنى دليلٌ على زيادة المعنى. لأنَّ الشعراء أسبق نزولاً من الصافات فكانت مواجهة إبراهيم لقومه في الصافات أشدَّ وأعنف"<sup>(3)</sup> وفي ذلك إرشادٌ لسلك منهج التدرج في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

ثانياً: دلالاته على الأمر في الأحكام العملية كقوله تعالى:

(قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ)<sup>(4)</sup>

في الآية نهيٌ عن تحريم ما أحله الله لعباده أو العكس، والمعنى: "قل يا محمد لهؤلاء الجهلة من العرب الذين يتعرَّون عند طوافهم بالبيت، ويحرِّمون على أنفسهم ما أحلَّت لهم من طيبات الرِّزق: (مَنْ حَرَّمَ) أيها القوم عليكم (زينة الله) التي خلقها لعباده أن تتزيَّنوا بها وتتجمَّلوا بلباسها، وأحلَّ من رزق الله الذي رزق خلقه لمطاعهم ومشاربهم".<sup>(5)</sup>

ويُحتج بهذه الآية على "أنَّ الأشياء على الإباحة ممَّا لا يحظره العقل فلا يُحرَّم منه شيءٌ إلا ما قام دليله".<sup>(6)</sup>

وقوله تعالى: (يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ أَنفِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَنَا قُلْتُمْ إِلَى الْأَرْضِ أَرْضَيْتُمْ بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا مِنَ الْآخِرَةِ فَمَا مَتَّعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا قَلِيلٌ)<sup>(7)</sup> في الآية نهيٌ عن التخلف عن الجهاد في سبيل الله إذا وجب، أي "أي شيء

(1) انظر: التفسير البلاغي للاستفهام، ج3، ص98،99.

(2) سورة الصافات الآية(85).

(3) التفسير البلاغي للاستفهام، ج3، ص376.

(4) سورة الأعراف الآية(32).

(5) جامع البيان، ج8، ص169.

(6) أحكام القرآن للجصاص، ج1، ص32.

(7) سورة التوبة الآية38.

شيءٍ يمنعكم عن كذا"<sup>(1)</sup> من غير عذرٍ شرعي يبيح لكم ذلك. ف" هَذِهِ الْآيَةُ وَجَبَ بِمُقْتَضَاهَا النَّفِيرُ لِلْجِهَادِ، وَالْخُرُوجُ إِلَى الْكُفَّارِ لِمُقَابَلَتِهِمْ عَلَى أَنْ تَكُونَ كَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا".<sup>(2)</sup> ثُمَّ اخْتَلَفَ الْعُلَمَاءُ فِي الْحَالِ الَّتِي يَكُونُ فِيهَا هَذَا النَّفِيرُ إِلَى الْجِهَادِ وَاجِبًا وَلَا يَجُوزُ التَّخَلُّفُ عَنْهُ إِلَّا لِعَذْرِ" فمنهم من قال: المراد به وجوب النفير إلى الرسول إذا دعى إلى الجهاد وأمر به.

ومنهم من قال: إنَّ المراد به عند الحاجة وظهور الكفرة واشتداد شوكتهم".<sup>(3)</sup>

ثالثاً: دلالاته على النهي في الأحكام الأخلاقية كقوله تعالى:

﴿أَيُّحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ﴾<sup>(4)</sup>

في الآية نهْيٌ عن الغيبة والخوض في أعراض النَّاسِ وإيذاؤهم باللسان وتمثيلٌ للاغتياب على أفضع وجه وأفحشهُ تنفيراً منه وزيادةً في تقبيحه "والزجر عنه من وجوه: أحدها: أنَّ لحم الإنسان محرَّم الأكل، فكذلك الغيبة.

والثاني أنَّ النفوس تعاف أكل لحم الإنسان من جهة الطَّبْعِ، فلتكن الغيبة عنكم بمنزلته في الكراهة ولزوم اجتنابه من جهة موجب العقل؛ إذ كانت دواعي العقل أحقَّ بالإتباع من دواعي الطبع".<sup>(5)</sup>

وكذلك لم يقتصر على تمثيل الاغتياب بأكل لحم الإنسان حتَّى جعل أخاً، ولم يقتصر على أكل لحم الأخ حتَّى جعل ميتاً.<sup>(6)</sup> ف" كما تمتنعون من لحوم الموتى فكذلك فكذلك يجب أن تمتنعوا من غيبة الأحياء".<sup>(7)</sup> ولو عقل النَّاسُ ما استعمل في هذه الآية من طرق التنفير لما أقدموا على الغيبة أبداً.<sup>(8)</sup>

(1) الجامع لأحكام القرآن، ج8، ص72.

(2) أحكام القرآن لابن العربي، ج2، ص949.

(3) أحكام القرآن، علي بن محمد بن علي، أبو الحسن الطبري، الملقب بعماد الدين المعروف بالكيا الهراس، تحقيق: موسى محمد علي وعزة عبدة عطية، دار الكتب العلمية - بيروت، ط2، 1405هـ، ج4، ص203.

(4) سورة الحجرات الآية(12).

(5) أحكام القرآن للجصاص، ج3، ص542.

(6) راجع ص244 من هذا البحث.

(7) تفسير العز بن عبدالسلام، ج3، ص217.

(8) انظر: تفسير آيات الأحكام للسائيس، ج4، ص94.

وقوله تعالى: (أَوْ كَلَّمَا عَاهَدُوا عَهْدًا نَبَذَهُ فَرِيقٌ مِّنْهُمْ ۚ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ) (1)

في الآية نهي عن الغدر والخيانة التي هي من طبائع وسجايا اليهود، ومن علامات النفاق، عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم: (من علامات المنافق ثلاثة: إذا حدث كذب، وإذا وعد أخلف، وإذا أُوْتِمِنَ خان). (2) وكان اليهود كلّموا عقدوا عهداً مع النبي - صلى الله عليه وسلم - "طرحه فريقٌ منهم فتركه ورفضه ونقضه" (3) ففي الآية نهي للمؤمنين عن الاتّصاف بصفاتهم.

وقوله تعالى: (وَلَوْ طَأَّ إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِمْ أَتَأْتُونَ الْفَاحِشَةَ مَا سَبَقَكُمْ بِهَا مِنْ أَحَدٍ مِنَ الْعَالَمِينَ) (4)

في الآية نهي عن ارتكاب فاحشة إتيان الذكور، "والمعنى واذكر لوطاً إذ قال لقومه موبخاً أو محذراً أتأتون الفاحشة أي الخصلة الفاحشة المتمادية في الفحش والقبح قال ذلك إنكاراً لهم وتوبيخاً لهم". (5) وقد ذكر الله هذه المعصية، وهي إتيان الرجال

باسم الفاحشة لبيّن أنّها زناً كما قال تعالى: (وَلَا تَقْرُبُوا الزَّيْفَ إِنَّهُ كَانَ فَحِشَةً وَسَاءَ

سَيِّئًا) (6). (7)

وقد أراد لوط عليه السلام أن ينهاهم عن ممارسة هذه الفاحشة وأن ينتشلهم من بحر الرذائل والقبائح حين رأهم ينتكسون ويفسدون في الأرض إفساداً لم تعرفه الحيوانات التي هي عديمة العقل، "فقومٌ هذا شأنهم أحقر من أن يدعو إلى شرف الإيمان بالله حتى يعودوا إلى مصاف الإنسانية التي انسلخوا عنها" (8) وقد اختلف العلماء في عقوبة إتيان الذكور على ثلاثة أقوال (9):

(1) سورة البقرة الآية (100).

(2) صحيح مسلم حديث رقم 108، ج 1، ص 78.

(3) جامع البيان، ج 1، ص 524.

(4) سورة الأعراف الآية (80). ونحوها في سورة الشعراء الآية (165). وسورة النمل الآيتان (54،55). وسورة العنكبوت، الآيتان (28،29).

(5) فتح القدير، ج 2، ص 253.

(6) سورة الإسراء الآية (32).

(7) أحكام القرآن لابن العربي، ج 2، ص 786.

(8) التفسير البلاغي للاستقهام، ج 4، ص 388.

(9) أحكام القرآن لابن العربي، ج 2، ص 786. وانظر: الفقه على المذاهب الأربعة، عبدالرحمن بن محمد عوض الجزيري، دار الكتب العلمية

العلمية - بيروت، ط 2، 1424هـ-2003م، ج 5، ص 125-127.

الأول: أنه يُعزَّر وهو قول أبو حنيفة الذي يجعله بمنزلة الوطاء بين الفخذين. فإذا تكرر منه الفعل، ولم يرتدع، أعدم بالسيف تعزيراً.

الثاني: يُحد حد الزاني، محصناً بجزائه وبكراً بجزائه وهو قول الشافعي وجماعة منهم: سعيد بن المسيب، وعطاء بن أبي رباح، والحسن البصري، وقتادة، والنخعي، والثوري، والأوزاعي، وأبو طالب، والإمام يحيى، رحمهم الله قالوا يجلد البكر ويغرب، ويرجم المحصن منهما حتى يموت لأنه نوع من الزنا.

الثالث: يُرجم أحصن أو لم يُحصن وهو قول مالك وأخذ به الحنابلة، وهو الأرجح وذلك لما رواه ابن عباس قال: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (مَنْ وَجَدْتُمُوهُ يَعْمَلُ عَمَلَ قَوْمٍ لُوطٍ فَأَقْتُلُوا الْفَاعِلَ وَالْمَفْعُولَ بِهِ)<sup>(1)</sup>. وعليه كثير من الصحابة منهم أبي بكر وعلي وعبدالله بن عباس وعبدالله بن الزبير - رضي الله عنهم.

---

(1) سنن الترمذي، حديث رقم: 1456، ج4، ص57.

### المطلب الثالث: ما يصلح للدلالة على الأمر وعلى النهي:

هنالك من المعاني الاستفهامية التي تصلح للدلالة على كل من الأمر والنهي منها: التوبيخ والتعجب والتعجب والنفي والتعظيم والعتاب والتشبيه.

فالتوبيخ إن تعلق بفعلٍ دلَّ على النهي عنه، وإن تعلق بتركٍ دلَّ على الأمر

بالمترك. (1) ومثاله تعالى: ( **أَتَدْعُونَ بَعْلًا وَتَذَرُونَ أَحْسَنَ الْخَلْقِينَ** ) (2)

ففي (أتدعون) نهي عن التوجه إلى الأصنام وصرف العبادة لها وطلب الإعانة منها. وفي (تذرون) أمرٌ بالمترك وهو التوجه إلى الله عزَّ وجل وصرف العبادة له وحده وطلب الإعانة منه.

والتعجب أو تعجب الرب سبحانه إن تعلق بحسن الفعل دلَّ على الأمر (3) كقوله

تعالى: ( **أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي**

**السَّمَاءِ تُؤْتِي أَكْلَهَا كُلَّ حِينٍ بِإِذْنِ رَبِّهَا** ) (4) ففيه أمرٌ بتحصيل ما أراد الله طيبته وحسنه

وهي الكلمة الطيبة وقد اختلف العلماء في المراد بها وأرجح الأقوال أنها شهادة الآ لله وأنَّ محمداً رسول الله؛ التي يتحقق بها إيمان المؤمن. (5)

وإن تعلق التعجب أو تعجب الرب سبحانه بقبح الفعل دلَّ على النهي (6) كقوله

تعالى ( **أَرَأَيْتَ الَّذِي يَنْهَى عَبْدًا إِذَا صَلَّى** ) (7) ففيه نهي عن الصّد عن سبيل الله ووضع العقبات

للحيلولة بين العباد وممارسة شعائرهم الدينية. ففي هذه الآية " تقبيح وتشنيع لحاله

وتعجب منها وإيذان بأنها من الشناعة والغرابة بحيث يجب أن يراها كل من تتأتى منه

الرؤية ويقضي منها العجب". (8)

(1) الإمام في بيان أدلة الأحكام، ص135.

(2) سورة الصافات، الآية(125).

(3) الإمام في بيان أدلة الأحكام، ص133.

(4) سورة إبراهيم الآيتان(24،25).

(5) أنظر: جامع البيان، ج13، ص208.

(6) الإمام في بيان أدلة الأحكام، ص133.

(7) سورة العلق الآيتان(9،10).

(8) تفسير أبي السعود، ج9، ص179.

ونفي التَّسوية بين الفعلين والفاعلين إن رجع إلى الثَّواب والعقاب أو إلى مدح أحد الفعلين وذم الآخر دلَّ على أنَّ أحدهما مأمورٌ به والآخر منهيٌّ عنه.<sup>(1)</sup> كقوله تعالى:

(أَمْ حَسِبَ الَّذِينَ اجْتَرَحُوا السَّيِّئَاتِ أَنْ نَجْعَلَهُمْ كَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَوَاءٌ مَّحْيَاهُمْ وَمَمَاتُهُمْ سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ).<sup>(2)</sup> في الآية أمرٌ بفعل الطَّاعات والصَّالحات ونهيٌّ عن

اجتراح المعاصي والسيئات، فلا يستوي عند الله من أطاعه وعمل بما أمر ، مع من عصاه وارتكب ما نهى عنه وجذّر، ف" إنَّ الله نهى المساواة بين المؤمنين والكفَّار رؤوساً برؤوسٍ وأذناً بأذنانٍ، ولا مساواة بينهم في الآخرة.. لأنَّ المؤمنين المنقَّين في الجنَّة والمفسدين الفجَّار في النَّار".<sup>(3)</sup>

وقوله تعالى: ( أَمْ مَنْ أَسَّسَ بُيُوتَهُ عَلَى تَقْوَىٰ مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٍ خَيْرٌ أَمْ مَنْ أَسَّسَ بُيُوتَهُ عَلَىٰ

شَفَا جُرْفٍ هَاكِ فَانْهَارَ بِهِ فِي نَارِ جَهَنَّمَ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ )<sup>(4)</sup>

في الآية أمرٌ بفعل ما يرضي الله عزَّ وجل والنَّهي عن فعل كلِّ ما يكون سبباً لسخطه وغضبه على العبد وهي تدلُّ "على أنَّ كلَّ شيءٍ ابتدئ بنية تقوى الله والقصد لوجهه الكريم فهو الذي يبقى ويسعد به صاحبه"، وكلَّ شيءٍ ابتدئ بقصد معاداة الله ورسوله فسيعود ضرره على صاحبه.<sup>(5)</sup>

وقوله تعالى ( هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَنِ إِلَّا الْإِحْسَنُ )<sup>(6)</sup> في الآية أمرٌ بإحسان الأعمال في

الدُّنيا ونهيٌّ عن اساءة الأعمال فيها والمعنى " هل جزاء من أحسن في الدُّنيا إلا أن يحسن إليه في الآخرة"<sup>(7)</sup> وبالمقابل هل جزاء من أساء في الدُّنيا إلا أن يُساء له في

الآخرة، فإنَّ " كلُّ من أحسن أحسن إليه ، وكلُّ من أساء أساء إليه".<sup>(8)</sup>

(1) الإمام في بيان أدلة الأحكام، ص 139.

(2) سورة الجاثية الآية(21).

(3) أحكام القرآن لابن العربي، ج4، ص 1646.

(4) سورة التوبة الآية(109).

(5) أحكام القرآن لابن العربي، ج2، ص 1018.

(6) سورة الزحمن الآية(60).

(7) الجامع لأحكام القرآن، ج17، ص 166، 167.

(8) الكشاف، 4، ص 312.

والتَّعْظِيمِ إِنْ كَانَ فِي سِيَاقِ مَدْحٍ دَلَّ عَلَى الْأَمْرِ، إِنْ كَانَ فِي سِيَاقِ ذَمٍّ أَوْ زَجْرٍ  
دَلَّ عَلَى النَّهْيِ (1) كَقَوْلِهِ تَعَالَى: (أَفَأَصْفَكَ رَبُّكُمْ بِالْبَيْنِ وَأَتَّخَذَ مِنَ الْمَلَائِكَةِ إِنْتَابًا إِنَّكُمْ لَنَقُولُونَ قَوْلًا  
عَظِيمًا) (2) تَعْظِيمٌ لِفَرِيَّتِهِمْ وَبِنَسَبِ الْوَالِدِ إِلَى اللَّهِ، وَنَهْيٌ لَهُمْ عَنِ هَذَا الْاِفْتِرَاءِ. (3)  
وَأَخِيرًا أَدَّكَرُ أَنَّ النَّهْيَ مِنْهُ مَا هُوَ لِلتَّحْرِيمِ وَمِنْهُ مَا هُوَ لِلكَرَاهَةِ، وَقَرَأْنَا الْأَحْوَالَ هِيَ  
الَّتِي تَبَيَّنَ الْمُرَادُ مِنْهُ، أَمَّا النَّهْيُ الْمَطْلُوقُ الَّذِي لَمْ يَرْتَبِطْ بِقَرِينَةٍ تَحَدِّدُ الْمُرَادَ مِنْهُ فَهُوَ عِنْدَ  
جُمْهُورِ الْأَصُولِيِّينَ يَقْتَضِي التَّحْرِيمَ وَذَهَبَ بَعْضُهُمْ إِلَى غَيْرِ ذَلِكَ. (4)

---

(1) الإمام في بيان أدلة الأحكام، ص134.

(2) سورة الإسراء، الآية(40).

(3) راجع ص190 من هذا البحث.

(4) انظر مثلاً العدة في أصول الفقه، ج2، ص440، روضة الناظر، ج1، ص606، كشف الأسرار، ج1، ص285، الإبهاج، ج2، ص67،

إرشاد الفحول، ج2، ص279، 280.

## المبحث الثالث: دلالة أسلوب الاستفهام في آيات الأحكام على العموم

المطلب الأول: التعريف بالعام وأهم صيغته:

العام لغةً: من عمَّ الشيء يعُمُّ عموماً أي شَمِلَ<sup>(1)</sup>.

وفي الاصطلاح هو ما عمَّ شيئين فصاعداً، من قوله عممتُ زيدا وعمراً بالعتاء.<sup>(2)</sup>  
وأهم صيغ وألفاظ العام هي<sup>(3)</sup>:

- ما دلَّ على العموم بمادته مثل: كُلِّ، جميع، أجمع، أجمعين، عامّة، كافة، قاطبة، معشر، ومعاشر.<sup>(4)</sup>
- لفظ الجنس مثل: النَّاس، الحيوان.<sup>(5)</sup>
- لفظ الجمع مثل: المسلمين، المشركين.<sup>(6)</sup>
- الأسماء المبهمة وهي<sup>(7)</sup>:
- أسماء الشَّرط، وأسماء الموصول، وأسماء الاستفهام: (مَنْ، ما، متى، أين، كم، كيف، أي، وأيّان)، وأما (الهمزة وهل) فهما حرفان لا يفيدان العموم.<sup>(8)</sup>
- النكرة في سياق النفي أو النهي أو الشَّرط أو الاستفهام الإنكاري، وأما إذا كانت في سياق الاستفهام غير الإنكاري فإنّها لا تدلُّ على العموم بل هي للإطلاق.<sup>(9)</sup>

(1) مختار الصحاح، ص218.

(2) الورقات، ص16.

(3) طريقة جمهور الأصوليين تهتمُّ عند الحديث عن العموم بالتأسيس له أولاً بالبحث عن صيغته وألفاظه وكذلك في الأمر والنهي خلافاً لأهل الظاهر الذين لم يهتمهم ذلك، فقد حمل ابن حزم الألفاظ على العموم، والأمر والنهي للوجوب والتَّحريم دون الحديث عن صيغتها وألفاظها، انظر: الإحكام في أصول الأحكام، أبو محمّد على بن أحمد بن سعيد بن حزم الأندلسي، تحقيق: أحمد محمّد شاكر، دار الآفاق الجديدة، بيروت، د ط، د ت، ج3، ص2، 97، 98.

(4) المعتصر من شرح مختصر الأصول من علم الأصول، أبو المنذر محمود بن محمّد مصطفى المنياوي، المكتبة الشاملة، مصر، ط1، 1431هـ-2010م، ص96.

(5) العدة، ج2، ص484.

(6) المصدر السابق، نفس الصفحة.

(7) المصدر نفسه، ج2، ص485. الورقات، ص16.

(8) المعتصر، ص96.

(9) المصدر السابق، ص97، 98.

ومما يدخل من هذه الصيغ في موضوع دراستنا هي أسماء الاستفهام، والنكرة في سياق الاستفهام الإنكاري.

- فأما أسماء الاستفهام فقد فصلّ البلاغيون القول فيها اسماً، اسماً فذكروا أن: -
- (ما) هي للسؤال عن الجنس مطلقاً.<sup>(1)</sup>
  - (من) هي للسؤال عن الجنس من العقلاء.<sup>(2)</sup>
  - (متى وأيان) للسؤال عن الزمان.<sup>(3)</sup>
  - (أين) للسؤال عن المكان.<sup>(4)</sup>
  - (كم) للسؤال عن العدد.<sup>(5)</sup>
  - (أي) للسؤال عما يميز أحد المتشاركين في أمرٍ يعمّهما.<sup>(6)</sup>

وأما النكرة في سياق الاستفهام الإنكاري فقد تحدّث البلاغيون عنها ضمن حديثهم عن النكرة عموماً وعن تنكير المُسند والمُسند إليه والأغراض البلاغية في ذلك. فقد عرّف عبد القاهر الجرجاني<sup>(7)</sup> (ت: 471هـ) النكرة بأنها: "ما عمّ شيئين فأكثر، وما أُريد به واحد من جنس بعينه"<sup>(8)</sup>، وهي حين تقع في سياق النفي أو النهي أو الاستفهام فإنّها تدلُّ على العموم وعموم الجنس.<sup>(9)</sup>

ولفظ العموم هو مستغرقٌ لجميع ما يصلح له، يقول أبو الحسين البصري<sup>(10)</sup> (ت: 436هـ): "واعلم أنّ الكلام العام هو كلامٌ مستغرقٌ لجميع ما يصلح له، هذا هو المعقول من كون الكلام عاماً ألا ترى أن قولنا (الرجال) مستغرقٌ لجميع ما يصلح لأنه

(1) مفتاح العلوم، ص 420. المعتمد في الحروف والأدوات، ص 238.

(2) المصباح، ص 150. مفتاح العلوم، ص 422.

(3) مفتاح العلوم، ص 424.

(4) المعتمد في الحروف والأدوات، ص 235.

(5) الجنى الداني في حروف المعاني، 261.

(6) مفتاح العلوم، ص 423.

(7) المصدر السابق، ص 422.

(8) أسرار البلاغة، عبدالقادر بن عبدالرحمن الجرجاني، تحقيق: محمود شاكر، مطبعة المدني بالقاهرة، ودار المدني بجدة، ص 261.

(9) خصائص التراكيب، دراسة تحليلية لمسائل علم المعاني، د. محمد محمد أبو موسى، مكتبة وهبة- القاهرة، ط 7، د ت، ص، 213.

(10) انظر ترجمته ص 49 من هذا البحث.

استغرق الرجال دون غيرهم إذ كان لا يصلح لغيرهم، وكذلك لفظ (مَنْ) في الاستفهام نحو قولك (مَنْ عندك) لأنها تستغرق كلَّ عاقلٍ عنده ولا تتعرض لغير العقلاء ولا العقلاء ليسوا عنده".<sup>(1)</sup>

والعام على عمومته حتى يرد ما يُخصَّصه فإذا لم يرد ما يُخصَّصه فمذهب جمهور الأصوليين إثبات الحكم في جميع ما يتناوله اللفظ العام.

يقول الشَّاطِبي<sup>(2)</sup> (ت:790هـ): "العمومات إذا اتَّحد معناها وانتشرت في أبواب الشريعة أو تكررت في مواطن بحسب الحاجة من غير تخصيص فهي مجرأة على عمومها على كلِّ حالٍ، وإن قلنا بجواز التَّخصيص بالمنفصل".<sup>(3)</sup>

---

(1)المعتد في أصول الفقه، ج1، ص 189.

(2) انظر ترجمته، ص 52 من هذا البحث.

(3) الموافقات الص604. وانظر: الرسالة للشافعي، ص292. العدة، ج1، ص141. أصول السُّرخسي، ج1، ص136.

المطلب الثاني: من شواهد دلالة الاستفهام في آيات الأحكام على العموم:

منها قوله تعالى (قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ، وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ) (1)

ف(مَنْ حَرَّمَ) هنا تعُم جميع النَّفْلين أي "مَنْ حَرَّمَ عليكم أيها القوم زينة الله؟" (2) فلا يحقُّ لأحدٍ من الإنس والجن مهما كان وبلغ من العلم أن يُحرَّم ما أحله الله أو يحلل ما حرَّمه.

فالتَّحليل والتَّحريم حقٌّ لمن أوجد النِّعم من العدم لا لغيره، فهو سبحانه تعالى وحده الَّذي يملك أن يحلل أو يُحرِّم لأنَّه له ملك السَّمَاوات والأرض. وهو مع ذلك لم يحرِّم شيئاً إلا لما فيه من ضرر ومفسدة على العباد.

وقوله تعالى (إِذْ قَالَ لِأَيُّهِمْ وَقَوْمِهِ مَا تَعْبُدُونَ) (3)

(مَا تَعْبُدُونَ) "أي أيُّ شيءٍ تعبدون" (4) (ما) هي عامَّة لجميع المعبودات من دون الله من حجرٍ أو شجرٍ أو بشرٍ وغيرها.

وقوله تعالى: (وَيُرِيكُمْ آيَاتِهِ فَأَيَّ آيَاتِ اللَّهِ تُنْكِرُونَ) (5)

أي ويُرِيكم الله دلائله الكثيرة الواضحة الدَّالة على قُدْرته فأَيَّ آية من آياته تتكرونها ولا تعترفون بها سواءً المحسوسة منها أو الغيبية؟ ف(أَيُّ) عامَّة للجميع "أي إذا كنتم لا تُتَّكرون أن هذه الأشياء - أي المحسوسة هي - من الله فلم تُتَّكرون قُدْرته على البعث؟" (6) فالحاصل "أنَّه ليس في شيءٍ من الدَّلائل الَّتِي تقدَّم ذكرها ما يمكن إنكاره". (7) إنكاره". (7)

(1) سورة الأعراف الآية (32)

(2) جامع البيان، ج 8، ص 169.

(3) سورة الشعراء الآية (70).

(4) الجامع لأحكام القرآن، ج 13، ص 103.

(5) سورة غافر، الآية (81).

(6) الجامع لأحكام القرآن، ج 15، ص 300.

(7) التفسير الكبير، ج 27، ص 90.

وقوله تعالى: (وَكَيْفَ تَأْخُذُونَهُ وَقَدْ أَفْضَى بَعْضُكُمْ إِلَى بَعْضٍ وَأَخَذْتُ مِنْكُمْ مِيثَاقًا غَلِيظًا) (1)

(وَكَيْفَ تَأْخُذُونَهُ) "تعليلٌ لمنع الأخذ مع الخلوة وقال بعضهم الإفشاء إذا كان معها في لحاف واحد جامع أو لم يجمع.. وقال الفراء (2): الإفشاء أن يخلو الرجل والمرأة وأن يجمعها". (3)

ف(كَيْفَ) هي عامةٌ لجميع الأحوال فلا يجوز للزوج أن يسترد شيئاً من الصِّدَاق الذي دفعه للزوجة إن حدث بينهما دخولٌ صحيح بأي حال من الأحوال عند إرادته تطليقها.

يقول ابن جرير الطَّبَّري (4) (ت:310هـ) "وعلى أي وجه تأخذون من نساءكم ما أتيموهنَّ من صدقاتهن، إذا أردتم طلاقهنَّ واستبدال غيرهنَّ بهنَّ أزواجاً". (5)

---

(1) سورة النساء الآية (21).

(2) انظر ترجمته: ص26 من هذا البحث.

(3) الجامع لأحكام القرآن ج5، ص90، 91.

(4) أنظر ترجمته: ص294 من هذا البحث.

(5) جامع البيان، ج4، ص328.

المطلب الثالث: من شواهد دلالة النكرة في سياق الاستفهام على العموم:

منها قوله تعالى: (يَتَأْتِيَ النَّاسُ أَدْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ هَلْ مِنْ خَلْقٍ غَيْرِ اللَّهِ يَرْزُقُكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَأَنْتُمْ تُؤْفَكُونَ) (1)

(هَلْ مِنْ خَلْقٍ) يعُمُّ جميع الموجودات حيث لا يوجد بينها خالقٌ رازقٌ غير الله، فمالهم ينصرفون عن حمده ولا يذكرون ولا يشكرون، فالله عزَّ وجلَّ "بَيْنَ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ نظراً إلى عظمته حيث هو عزيزٌ حكيمٌ قادرٌ على كل شيءٍ نافذ الإرادة في كل شيءٍ ولا مثل لهذا ولا معبود لذاته غير هذا، ونظراً إلى نعمته حيث لا خالق غيره ولا رازق إلا هو". (2)

فبما أن الله هو لخالق المالك الرازق، إذن هو الإله الذي يجب أن يُعبد وحده لا شريك له.

وقوله تعالى: (قُلْ أَغْيَرَ اللَّهُ وَلياً فَاطِرَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ يُطْعِمُ وَلَا يُطْعَمُ قُلْ إِنِّي أُمرْتُ أَنْ أَكُونَ أَوَّلَ مَنْ أَسْلَمَ وَلَا تَكُونَنَّ مِنَ الْمُشْرِكِينَ) (3)

(وَلِيّاً) هو عام لجميع ما يُتَّجه إليه عند الحاجات ويعتمد عليه ويستنصر به، فلا يجوز فيما لا يقدر عليه إلا الله - كالرزق وجلب الخير ودفع الشر ونحوه - اتِّخاذ غير الله ولياً من جنِّ أو إنسٍ أو ملكٍ أو كوكبٍ أو حجرٍ أو حيوانٍ أو غير ذلك. وكذلك فيما لا يجوز صرفه إلا لله وهي العبادة، فإنه "لَمَّا كَانَ هُوَ الْمَبْدِئُ تَعَالَى وَتَقَدَّسَ لِكُلِّ مَا سِوَاهُ كَانَ لَا مُحَالَةَ هُوَ الْمَبْدِئُ لِحَصُولِ جَمِيعِ الْمَنَافِعِ... وَإِذَا ثَبِتَ هَذَا امْتِنَعَ فِي الْعَقْلِ اتِّخَاذُ غَيْرِهِ وَلياً لِأَنَّ مَا سِوَاهُ مُحْتَاجٌ فِي ذَاتِهِ وَصِفَاتِهِ وَفِي جَمِيعِ مَا تَحْتَ يَدِهِ. وَالْحَقُّ سُبْحَانَهُ هُوَ الْغَنِيُّ لذَاتِهِ وَالْجَوَادُ لذَاتِهِ. وَتَرَكَ الْغَنِيَّ الْجَوَادُ وَالذَّهَابُ إِلَى الْفَقِيرِ الْمُحْتَاجِ مَمْنُوعٌ عَنْهُ فِي صَرِيحِ الْعَقْلِ". (4)

(1) سورة فاطر الآية (3).

(2) التفسير الكبير، ج26، ص4.

(3) سورة الأنعام الآية (14).

(4) راجع ص301 من هذا البحث.

وقوله تعالى: (رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا فَاعْبُدْهُ وَاصْطَبِرْ لِعِبَادَتِهِ هَلْ تَعْلَمُ لَهُ سَمِيًّا) (1)

( هَلْ تَعْلَمُ لَهُ سَمِيًّا) أي في جميع الموجودات، فالله سبحانه ليس له نظيرٌ يُستحق العبادة أو يُسمَّى باسمٍ من أسمائه، أي "هل تعلم يا محمد - رسول الله صلى الله عليه وسلم - لربك هذا الذي أمرناك بعبادته والصبر على طاعته مثلاً في كرمه وجوده فتعبده رجاء فضله وطوله دونه، كلاً ما ذلك بموجود" (2) فهو عز وجل جعل علة الأمر العبادة والأمر بالمصابرة عليها؛ أنه لا سمي له .. ومن الناس من قال: المراد أنه سبحانه ليس له شريك في اسمه". (3) وإن كان المشركون قد أطلقوا لفظ الإله والرب على أصنامهم وأوثانهم، فهل تعلم من سمي باسمه على الحق دون الباطل؟. (4) وبهذا الاستفهام أكون قد وفقتُ إلى الختام بفضل ربِّ الأنام الذي لا يوجد له سميًّا.

---

(1) سورة مريم الآية(65).

(2) جامع البيان، ج16، ص121.

(3) التفسير الكبير، ج21، ص241.

(4) أنظر المصدر السابق، نفس الصفحة.