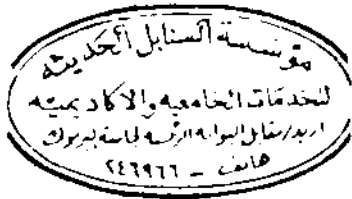


الشخصية في القصة القرآنية

دراسة نصية نقدية تحليلية لشخص مختارة



أعداد الطالب

خالد سليمان عيد الدولات

بكالوريوس لغة عربية، جامعة اليرموك، ١٩٨٦م

دبلوم في التربية، جامعة اليرموك، ١٩٨٦م

إشراف

الأستاذ الدكتور عفيف عبد الرحمن

١٩٩٦م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الشخصية في القصة القرآنية
دراسة نصية نقدية تحليلية لشخص مختارة

إبراهيم ويوسف وموسى - عليهم السلام -
وزليخة وبلقيس ومريم العذراء

الكاتب الطالب

خالد سليمان عيد الدولات

إشراف

الأستاذ الدكتور عفيف عبد الرحمن

تاريخ المناقشة: ٣١ / ٣ / ١٩٩٦م

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات درجة الماجستير
في جامعة اليرموك تخصص لغة عربية أدب ونقد

أعضاء لجنة المناقشة

١ الأستاذ الدكتور عفيف عبد الرحمن
٢ الأستاذ الدكتور أحمد الزعبي
٣ الدكتورة مكي أحمد يوسف
مشاركاً ورئيساً
عضواً
عضواً

الإهداء...

... إنني أتتني أحزنت على ذجابتي إنني أمدريسة
بعد أن كاد يفوتني قطار العلم.
... إلى التي كانت تبكي بدموع الصمت
عندما تعلم أن أحدنا سيترك المدرسة.
... إلى التي كانت تبع الحب والحنان
والصبر والمثال وما زالت.
... إلى التي ما زالت تصارع المرض
الغضال في خريف عمرها.
... إلى أمي ...
ضارعاً لله - تعالَى - أن يشفيها.
... إلى أمي مع أسمى آيات التقدير والحب.

أمي

خالس

يومنا سيح يومنا بالأمم لعام 1116 هـ

مفتاح الرموز:-

ت: توفي

تح: تحقيق

تر: ترجمة

ج: جزء

د.ت: دون تاريخ

د. د. ن: دون دار نشر

د. ط: دون طبعة

را: راجعه

ص: صفحة

ط: طبعة

ورد: ذكر آنفاً

(...): كلام محذوف

المحتوى:

.....	الإهداء
١	مفتاح الرموز
٢	المحتوى
٤	المقدمة
٨	الفصل الأول: ظاهرة القصاص القرآني
٩	القرآن الكريم ومكاتبه
١٠	لغة القرآن الكريم ومخاطبته العقل
١٢	التفسير بالرأي والتفسير بالمأثور
١٥	الفاصلة القرآنية
١٧	القصة وعناصرها
٢٠	التقصص القرآني
٢٢	الحكمة من إيراد القصص القرآني
٢٣	حجم القصص في القرآن الكريم
٢٣	أشكال القصص القرآني الفنية
٢٦	شخصيات القصص القرآني
٢٨	تكرار القصص
٣٣	تكرار شخصية إبراهيم - عليه السلام
٣٥	تكرار شخصية موسى - عليه السلام
٣٨	الفصل الثاني: الشخوص الكورية "الرجال"
٣٩	مفهوم الشخصية
٤١	توطئة تاريخية
٤٤	١. شخصية إبراهيم - عليه السلام
٤٤	توطئة
٤٦	جدال إبراهيم مع والده وقومه وحاكم بلاده
٥٠	مراحل الإيمان والبحث عن الخالق

٥٤	..... ٢. شخصية يوسف - عليه السلام
٥٤	..... توطئة
٥٥	..... شبكات الرويا وشخصية يوسف
٥٥	..... ١. دائرة الرويا الأولى
٥٧	..... صراع العفة في مأزقه مع زليخة
٥٩	..... ٢. دائرة الرويا الثانية والخروج من السجن
٦٠	..... ٣. دائرة الرويا الثالثة
٦٤	..... ٣. شخصية موسى - عليه السلام
٦٤	..... توطئة
٦٦	..... فاعلية العنصر الشخصي في سلوك موسى
٨٢	..... الفصل الثالث: انشوص بالانثوية 'المنسل'
٨٣	..... توطئة
٨٦	..... ١. شخصية زليخة (امراة عزيز مصر)
٩٦	..... ٢. شخصية بلقيس (ملكة سبا)
١٠٣	..... ٣. شخصية مريم بنت عمران
١١٣	..... الفصل الرابع: الرمز التاريخي الانساني لهذه الشخوص
١٢٨	..... الخاتمة
١٣١	..... ثبت المصادر والمراجع
١٣٧	..... ملحق النصوص القرآنية موضوع الدراسة
١٧٤	..... ملخصان: ١. باللغة العربية
I	..... ٢. باللغة الإنجليزية

المقدمة:

بالرغم من الاهتمام اتواسع لندارسين والباحثين في مجال القصص القرآني إلا أن هذه الدراسات والأبحاث بعضها تناول القصص بشكل جذي، وآخر ركز على الجوانب التاريخية البسيطة، ووصف الأحداث من الخارج، وعرضها، وتناول الشخصيات من باب إبراز العبرة والدرس دون التعمق في شبكات مدلولات هذه الرموز المهمة من حياة البشرية الأولى وإضاءتها، فهي الرموز الإنسانية الأولى التي رسمت بداية التاريخ والفاعلية الإنسانية على كوكب الأرض.

... والأهم من ذلك كله أن هذه الدراسات*، والأبحاث والكتب، قد وقعت في أخطاء لا يمكن التغاضي عنها، كقبول الإسرائيليات وما راقبنا من مجافاة للحقيقة أحياناً، وتزوير وتحريف للتاريخ، والتعصب غير المنسوج من جانب آخر لأموور واضحة الدلالة والمعنى من خلال النص البارز للعين.

... ولقد حوى القصص القرآني -فيما حوى- جوانب مهمة ومتنوعة في حياة البشرية من سياسية واقتصادية وأمور اجتماعية وثقافية، تعدُّ مرجعاً فكرياً للبشرية إذا ما رغبت في البحث عن الأسس الماضوية لحياة الإنسان على هذه البسيطة، وكيفية فاعليتها الإنسانية؛ التي ما زالت بقاياها في تكويننا البيولوجي.

فأهمية هذا البحث جاءت من كونه يعالج جزءاً مهماً وعزيراً علينا من أدب القرآن الكريم؛ الذي خلد القواعد الأولى للأدب الإنساني، فالقصص القرآني من الركائز الأولى للأدب الإنساني؛ الذي نسعى بخطى حثيثة -هذه الأيام- من أجل الوصول إليه لصوغ الهوية الثقافية لامتنا لتشارك برسالتها الإنسانية بنية الأمم مشاركة فعالة لا مشاركة تقليد واستهلاك، فالموضوع يأتي في فترة حرجة من تاريخ ثقافتنا العربية الإسلامية، والتي كادت أن تصبح مجرد تراث عفا عليه الزمن، وأصبحنا في الوقت نفسه نقس تراث الآخرين وثقافتهم دون وعي لضررها أو نفعها، فالإنسان الفعّال في وجوده؛ هو الذي يسخر ماضيه لينبني عليه حاضره ومستقبله، فالقرآن الكريم وشخصيات قصصه، ترسم لنا كيف كانت الخطى الأولى في التاريخ وبداية الحضارة والفكر والارتقاء على هذه الأرض منذ بداية الخلق.

* - نذكر على سبيل المثال لا الحصر. من القديم، قصص الأنبياء الشعبي والكنائي. وابن كثير بشكل أقل، وما جاء في تاريخ الطبري وابن الأثير. وبعضاً -لا بأس به- من التفسير. ومن المحدثين عبد الوهاب النجار ومن سار على خطه أو نقل عنه. يضاف إليهم بعض محاولات جمع القصص والروايات التاريخية من الكتب المقدسة أمثال عبد الحميد جودة السحار وإميل حبشي الأشقر، وأخيراً دراسة محمد خلف الله في كتابه الفن القصصي في القرآن ومحاولته إقحام التفسير الأسطوري في القصص القرآني.

فالقصص القرآني ثابتاً وسرمدي، وغني بالفكر والأصالة وساطع بحقائقه وجذوره العميقة؛ فعندما نقف على أحداث الماضي وخبراته وتجاربه، نأخذ منها ما يساعدنا على مواجهة ما تمرُّ به البشرية من وبيلات ونكبات وتخبّطات في الآراء والأساليب.

ولقد دفعتني، لاختيار هذا الموضوع، رغبة قوية تهدف إلى تتبع تشكّل الشخصية الإنسانية في انقاص القرآني، وفعاليتها في هذا الوجود على الصعيدين الروحي والمادي، وكيفية بناء الذات الفاعلة والمنكرة فيما حولها وصنولاً للإيمان الذي يتأتى خلال الفكر والتجربة والرحلة والصبر وتحمل المسؤولية، ولكي تكون هذه الدراسة قاعدةً انطلق منها لدراسة الشخصية الإنسانية في الأعمال الأدبية الحديثة، بعونه تعالى.

... أما الدراسات السابقة والتي أفاد منها هذا البحث فيمكننا تصنيفها حسب المجموعات

التالية:

أولاً: دراسات قامت بإعادة كتابة القصص القرآني مع إضافات من خيال الكتاب واقتباسات من الكتب المقدسة التي سبقت القرآن الكريم، ومن هذه الكتب قصص الثعلبي والكسائي وابن كثير وغيرهم.

ثانياً: التفاسير، وهذه صنفت حسب آراء كتابها وفلسفاتهم واتجاهاتهم الدينية والسياسية، فكانت تفاسير المأثور والرأي والفرق الإسلامية والفلاسفة والفقهاء والمذاهب وغيرها، وقد اقتبسنا من التاريخ وكتب الأديان السابقة، ومنها ما هو قريب من كتب قصص القرآن، عند الحديث عن القصص القرآني فابن كثير مثلاً كان مفسراً وصاحب كتاب قصص الأنبياء.

ثالثاً: كتب التاريخ وهي في موضوع انقصاص قريبة من كتب القصص والتفاسير، لكن القصص ورد فيها كأحداث تاريخية ضمن تاريخ البشرية، ومن هذه الكتب تاريخ الطبري، وابن كثير (البداية والنهاية) وابن الأثير (الكامل)، وتاريخ ابن خلدون.

وهذه المجموعات الثلاث لا يمكننا الاعتماد عليها بشكل مطلق، وإن كان بعض كتابها من ذوي الحجة والرأي السديد ولذلك لا بد من التعامل معها كمصادر قابلة للنقاش والنقد والأخذ والرد لأنها في معظمها توجهات فكرية تتشكل وفقاً لآراء كتابها أو ناقلة للأخبار المتواترة.

رابعاً: الدراسات الحديثة الخاصة بمادة القصص القرآني وتقسّم إلى قسمين هما: الدراسات التي تناولت القصص القرآني من منظور ديني، حيث التقيد بأقوال وآراء السلف الصالح مع رؤية إسلامية دقيقة تجاوزت كل الأحداث المدسوسة أو التي أُطلق عليها مصطلح الإسرائيليات، والوقوف في وجه آراء المستشرقين ودساتيم، ومن هذه الدراسات كتاب صلاح الخالدي مع قصص السابقين، وكتب عبد الكريم الخطيب، وكتاب عبد الحافظ عبد ربه، بحوث في

قصص القرآن، وكتاب كمال مصطفى شاكر، أحسن القصص، وكتاب نظرات في أحسن القصص لمحمد السيد الوكيل وغيرها.

أمّا القسم الثاني وهو مجموعة الدراسات التي تناولت القصص القرآني من منظور أدبي وفكري مع المحافظة على الحس الديني والإيماني، وهدفهم الأسمى هو إحياء هذا الجانب المهم من ثقافتنا وبعثه بحلّة جديدة من أجل مواجهة الغزو الثقافي المتربص، ومن هذه الدراسات كتاب أحمد موسى سالم، قصص القرآن في مواجهة أدب الرواية والمسرح، والتّيامي نكرة في كتابه سيكولوجية القصة القرآنية، وراشد البراوي، القصص القرآني تفسير اجتماعي، وسليمان الطراونة، دراسة نصيّة أدبيّة في القصة القرآنية، ومحمد المبارك، دراسة أدبيّة لنصوص القرآن، وزاهية الدجاني في كتابها القصص بين إعجاز القرآن وتحريف التوراة، وغيرها.

والحقّ يقال إنّ هذه الدراسات قد أضاعت جوانب كثيرة أفاد منها البحث في المتابعة والتقصي والاستكناه لأمر كادت أن تكون غامضةً ومائعة للسير قدماً به. وبالرغم من التكرارات النمطية وسرد المعلومات المعروفة للقاريء خلال قراءته للقصص مباشرة من القرآن الكريم، إلا أنّ هذه الدراسات -وأعني القديمة- تظلّ المصادر الأولى التي نبني عليها دراستنا المعاصرة.

وينقسم هذا البحث إلى أربعة فصول: تناول الفصل الأول ظاهرة القصص القرآني وما يتعلّق بها من تقنيات مهمة، مثل لغة القرآن الكريم والتفسير والفاصلة القرآنية، وحجم القصص والحكمة منه.

وألحق به جانباً آخر جاء مكملاً لجانب التقنيات حيث تناول ظاهرة التكرار النصي للقصص ومحاولة تعليقه، وبيان أسلوب عرضه.

والفصلان الثاني والثالث تناولتا شكّل الشخصية الإنسانية في القصص القرآني وفاعليتها على الصعيدين الروحي والمادي، وكيفية بناء الذات الفاعلة والمفكرة ذكراً أو أنثى.

وأختتم البحث هذه الفصول بفصل تعرّض لجانب الرمز التاريخي لهذه الشخصيات، وما ارتبط بهذه الشخصيات لاستكناه حركة الجانب النفس روعي أو الحركة النفس روعية في فكر هذه الشخصيات، وزود البحث بملحق يحوي جميع الآيات الكريمة التي وردت فيها شخصيات البحث.

وأخيراً لا يسعني إلا أن أقول العبارة المشهورة، والفضل يرد إلى أهله دوماً، لذا أرى من الواجب أن أعترف لكلّ ذي فضل بفضله، وأول من أتوجه إليه بالشكر والامتنان والتقدير، أستاذي الأستاذ الدكتور عفيف عبد الرحمن، الذي تكرم بالإشراف على هذه الرسالة، فقد كان موجّهي كلّما حدثت عن جادة الصواب، وعوني على المتابعة والبحث، وقد تحمّل المشاق الجسم

في هذا الأمر من قراءة ومراجعة وتدقيق. لقد كان نعم الأستاذ والأب والصديق، جزاه الله خيراً الجزاء.

كما أتقدم بالشكر والاعتراف بالجميل لأستاذي الأستاذ الدكتور أحمد الزعبي وأستاذتي الدكتورة مي أحمد يوسف اللذين تفضلاً بقبول مناقشة هذه الرسالة وتحملاً عناء القراءة والمراجعة والتدقيق، فجزاهما الله خيراً الجزاء.

ولا يفوتني شكر كل من أعانوني على إنجاز هذا البحث، وممن كان لهم كبير أثر في تسهيل هذه المهمة عليّ. خاصاً زوجتي وأسرّة مؤسسة بيت الحكمة بكامل أفرادها، والإخوة الزملاء الذين أثروا هذه الرسالة بملاحظاتهم ومناقشاتهم، وأخص منيم الزميل جمال تركي أبو العجاج.

وبعد فإني لا أدعي بأنّي أتيت بكنز شيء لهذا الموضوع، أو أنني جئت بالكثير والتمتيز أو الكمال، فالكمال لله وحده تعالى، وكما قيل: من لا يخطيء لا يفعل شيئاً.

الفصل الأول

ظاهرة القصص القرآني

ويحتوي هذا الفصل على الجوانب التالية:

- القرآن الكريم ومكانته.
- العلوم التي ارتبطت بالقرآن الكريم مثل:
 - لغة القرآن الكريم ومخاطبته العقل الإنساني.
 - التفسير وأبرز أنواعه.
 - الفاصلة القرآنية.
- القصة ومكوناتها، ولمحة تاريخية عن تطورها.
- القصص القرآني.
 - الحكمة ومن إيراده.
 - حجمه.
 - أشكاله الفنية.
 - شخوصه.
 - تكرار القصص القرآني.
- تكرار شخصية إبراهيم -عليه السلام-
- تكرار شخصية موسى -عليه السلام-

القرآن الكريم ومكانته

القرآن الكريم منبع النديّة وأساس الحقّ ومنار الندي، به أعزّ الله - سبحانه وتعالى - هذه الأمة، وأقام صرح مجدها، حتى كانت كلمتها العليا، وكانت لها المكانة اللانقطة في قلوب العالم بأسره ووجدانه.

ولا يعرف التاريخ أمة استطاعت بناء كيائها الحضاري المميز في وقت قياسي كامة القرآن، حيث الدولة الإسلامية، دولة الحقّ والعدل، حتى شهد بذلك القاصي والداني، فالقرآن الكريم دستور أمة الإسلام ومرجعها في جميع أمور دينها ودنياها، وإضافة لكل ما تقدم يعد القرآن الكريم منبع العربيّة وآدابها وعلومها المختلفة، وحافظها على مرّ التاريخ والعصور، وجاعلها لغة عالمية مميّزة، لأمة رسالة وحضارة.

ولقد نزل القرآن الكريم باللغة العربية المميّنة هبلسان عربيّ مميّن^(١)، وحفظ اللغة العربيّة على مرّ العصور، لغة علم وحضارة وإبداع، ولغة رسالة إنسانية سامية، بما تحمله من فكر وثقافة وحضارة، وجميع العلوم الأدبية والإنسانية التي ارتبطت بالعربيّة يعود الفضل في وجودها إلى القرآن الكريم، لأنها سُخرت جميعها في خدمة القرآن الكريم وأحكامه ولغته من أجل تجنّب اللحن وخشية انتشاره بين أبناء الأمة.

وهكذا كان القرآن الكريم منبعاً وحافزاً للعلم والإبداع، فأخذ أبناء الأمة على عاتقهم دراسة القرآن الكريم وتفسيره والبحث في حنايا شبكات نصوصه الكريمة وصولاً إلى المعرفة وأسبابها، وبحثاً عن الحقيقة واستشرافها خلال آيات الله في كونه وربطها مع نصوصه، ليصل الإنسان في النهاية إلى سعادته في الدارين. الدنيا في اكتساب العلوم على مختلف أضربيها والإعداد للأخرة، وفي الآخرة ينال رضى الله - سبحانه وتعالى - عما فعله في حياته الأولى وفقاً لمقتضى حكم القرآن وتوجيهاته.

ولقد ارتبطت علوم كثيرة بالقرآن الكريم، سواء أكانت من داخله أو من خارجه في خدمته، ونشره بين الناس، فكان القرآن الكريم بلغته العربية المميّنة القواعد الأولى التي قُعد منها النحو والصرف والقراءات والأصوات والكتابة والبلاغة ببيانها ومعانيها وبديعها الذي استخدم بشكل فني لا يتجاوز حدود الفطرة والذوق، كما هي الحال ببديع الشعراء والخطباء من بني البشر حيث التكلف والنعنة اللفظية، كما أن علوماً أخرى ارتبطت بالقرآن الكريم، ولها علاقة مباشرة مع لغة القرآن الكريم في أحداثه وأخباره وقصصه ونصوصه الأخرى، مثل علمي التفسير بالمأثور والتفسير بالرأي والتفاسير الأخرى، والفاصلة القرآنية. وبداية يقف الباحث على موضوع لغة

(١) - الآية: (١٩٥)، من سورة الشعراء.

القرآن وخطاب العقل، مع إيراد آراء الباحثين والمفسرين حول هذا الموضوع المهم، ثم التعرّض للتفسير بالمأثور والتفسير بالرأي وقوائم بالتفاسير من النوعين، وما تبع ذلك من تفاسير أخرى وجميعها تصبّ في خدمة القرآن الكريم. أمّا موضوع الفاصلة القرآنية - ونظراً لأهميته في البحث - فقد أفرد الباحث له جانباً في نهاية هذا القسم، حيث سيساعد ذلك في فهم ما يشكل من الآيات الكريمة في متن البحث.

إذاً فمكثنة القرآن الكريم الجليلة تولدت في نفوس قارنيه من خلال إعجازه وتحديده لعقول البشر، وخلال نظمه البديع وأسلوبه المثير، وأنفاظه المتناسقة بشكل عجيب، وما تحويه من معاني ومدلولات علمية وكونية لا تتعارض مع عقول المفكرين وعلمهم، بل تدعمها بالأخبار الصحيحة والمعارف النافعة للبشرية ومستقبليها؛ ليتنافس في ذلك المتنافسون، ويتنكر في ذلك المتفكرون؛ لأن نظم هذا القرآن وأسلوبه من أقوى الحوافز لتعلم والبحث والكشف عن مكونات هذا الكتاب العظيم. وهذا الكون النسيح، وهذا الإنسان اللاهث؛ الذي ما فتىء يسأل عن الحقيقة.

١. لغة القرآن الكريم ومخاطبة العقل.

انحاز النثر عن الشعر بمخاطبة العقل والتركيز على الجوانب المنطقية في حياة الإنسان بعكس الشعر الذي يركز على العاطفة وإثارتها، ويبني صورته على الخيال الذي ينقل الإنسان إلى عوالم غير محسوسة، فالنثر الذي يطرق الحقائق التي تتفاعل مع منطق الإنسان فيقنع بها محاكاة أو برهنة هو أقرب للعقل. وقد جاء في الإمتاع والمؤانسة لأبي حيان التوحيدي: "النثر من قيل العقل، والنظم من قيل الحس"^(١) أي الشعور، ولغة القرآن نثر، ولكنه نثر معجز.

وقد ركزت لغة القرآن بنصوصها وقصصها خاصة على الجوانب المنطقية من النفوس من خلال سيكولوجية تنطلق من الخاص إلى العام آخذة بالمنطق الوجداني لتحريك النفوس بدلاً من المنطق الصوري الذي ينطلق من العام إلى الخاص^(٢)، فتجربة الإنسان (ذكراً أو أنثى)؛ هي تجربة تشرك العقل والجسد والوجدان، وهي البداية؛ وهي أيضاً تجربة الإنسانية بشكل عام، تسلك الآن أو مستقبلاً أو قد سلكت في الماضي الإنساني، هذه هي منطقية لغة القرآن في معالجة المسلك الحقيقي في حياة البشرية، وهكذا وضحت وظيفة الإنسان وموقفه من وجوده فرداً وجماعة أو فرداً أولاً ثم جماعة ثم إنسانية كونية ومع خالق الخلق أجمعين، لتكتمل الدائرة الكونية أو المعادلة الكونية.

(١) - أبو حيان التوحيدي. الإمتاع والمؤانسة، صححه وضبطه وشرحه غريبه، أحمد أمين وأحمد الزين، منشورات دار مكتبة الحياة، بيروت، د. ط، د. ت، ص (١٣٤).

(٢) - سليمان الطراونة، دراسة نصّية أدبية في القصة القرآنية، د. د. ن، ط (١)، ١٩٩٢م، ص (١٩).

وإن نماذج الإنسان (ذكراً أم أنثى) التي طرقتها لغة القرآن، كانت بحد ذاتها أحداثاً لأفراد ثم لجماعات، وهذا ما نلاحظه خلال دعوات الرسل والأنبياء، حيث البداية كأفراد ثم يتبع ذلك القبول أو الرفض الجماعي، أي حركة فردية ثم تتوج بحركة جماعية، فيلتقي تلقى رسالة مفردة ثم تبدأ حركة جماعية، ومريم يحدث لها أمرٌ، فيبدأ رد فعل الجماعة، وزليخة تُغرى كفردها ثم يبدأ سلوك جماعة النساء والإغراء ببيوسف كذلك.

مثل هذه الحركة القاعدية المنطقية في لغة القرآن الكريم، تجعل من الحدث وتسلسله المنطقي أقرب إدراكاً من جانب العقل وفكره وليس العكس، فالوجدان الجماعي يتجسد بدايةً في فرد أو خاص، ثم يبدأ بالتوسع في الأنا والنحن ثم الإنسانية ثم الكونية.

ومما يثير الانتباه في نصوص القصص القرآني ونصوصه بشكل عام، هو وجود شخصية تتكرر غير مرة، وفي غير سورة، وهذا ينطبق على عدد كبير من الشخصيات، ولكن تبقى ثبوتية الإطار الإعجازي للنص. فكثيراً من هذه الأسماء ترد في القصص وضمن إطار فني (الشكل)، لكنها تكون في مواضع أخرى دون إطار. فعلى ماذا يدل ذلك؟ مثل ذلك يعد حافزاً ودافعاً على التتبع البحثي الحديث من أجل إيجاد مواضع تتكامل وأحداث تتنامى حول الشخصية المثيرة والمتكررة، حتى تخرج في النهاية ضمن إطار كلي، يعكس في مضمونه تطورات هذه الشخصية وأحداثها، وهذا ما سيناقشه البحث عند الحديث عن التكرار ظاهرة في لغة القرآن، والقصص بشكل خاص، ونماذج إبراهيم وموسى ومريم من أبرز هذه النماذج المتكررة؛ ومثل هذه التكرارات لا تؤثر على منطقية لغة القرآن، وهي أقرب ما تكون إلى تكاملات معنوية، تومض وترشد إلى البناء الكلي لحدث القصة والاستشعار به، جاء في حديث صاحب المنار، حول اختلاف المسلمين في الرؤية وكلام الرب تعالى وتحقيق الحق فيهما، "أن جماعة الصحابة كانوا يفهمون هذه الآيات وأمثالها ولا يرون فيها إشكالاً وهم أعلم العرب بلغة القرآن وبمراد الله تعالى من آياته" (١).

ويقول (موريس يوكاي): "بفضل الدراسة الواعية للنص العربي استطعت أن أحقق قائمة أدركت بعد الانتهاء منها أن القرآن لا يحتوي على أية مقولة قابلة للنقد من وجهة نظر العلم في العصر الحديث" (٢)، وما قام به (موريس) في كتابه من دراسات مقارنة حول أمور بيولوجية وسيكولوجية، لتدل على الحس المنطقي والعلمي في لغة القرآن، فقد تعرض لقصة الضوفان وبين

(١) - محمد رشيد رضا، تفسير القرآن الحكيم، الشهير بتفسير المنار، ج (٩)، ط (٢)، دار المعرفة، بيروت، د. ت، ص (١٢٨).

(٢) - موريس يوكاي، القرآن والتسوية والإنجيل والعلوم. دار المعارف بمصر، القاهرة، د. ط، ١٩٧٧، ص (١٣).

مصادقيتها وكذلك ناقش في الرسل، مثل عيسى بن مريم وغيره، وخرج في النجاية بالمقولة الأنفة الذكر. ويقول سيد قطب: "لقد لمس القرآن الوجدان، واتبع طريقة التصوير، فبلغ الغاية بمادته وطريقته، وجمع بين الغرض الديني والغرض الفني من أقرب طريق ومن أرفع طريق" (١)، طريقاً تتجاوز حدود الشخصية المعنية إلى الشخصية النموذجية (٢)، وهذا هو المنطق، والتسوّع التصويري، اللذان يناغمان العقل والمنطق البشري والعاطفة. وهكذا يبرز التطابق بين أقوال سيد قطب، والباحث الدكتور سليمان الطراونة، حيث التكامل المتناهي؛ الذي ركّز على علمية نصوص لغة القرآن الكريم ومنطقيتها، هذا النثر الذي جاء منطقاً وأقرب إلى العقل البشري، لأنه في الأصل حقائق ثابتة، وإعجاز في النظم والأسلوب، ومن وحي رب العالمين.

٣. التفسير بالمأثور والتفسير بالرأي:

القرآن الكريم نزل منجماً (مفرقاً) على فترات، وليس دفعة واحدة، وواكبه في هذه الفترات التفسير الذي تعدّ بدايات نشأته في حياة الرسول ﷺ؛ الذي كان أول شارح لكتاب الله بمقتضى قوله تعالى: ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ﴾ (٣)، أمّا صحابة رسول الله ﷺ فما كانوا يجرؤون على تفسير القرآن وهو بين ظهرانيهم، وهكذا تحمّل الرسول ﷺ هذا العبء العظيم وأداه على خير وجه، حتى إذا لحق بالرفيق الأعلى، لم يكن بدّ للصحابة المهتدين بهدي النبوة من القيام بواجبهم في بيان ما علموه للناس، ولا سيّما الخلفاء الأربعة، وعبد الله بن عباس الذي كان أجدر الجميع بلقب المفسر، كما أسماه الرسول ﷺ بترجمان القرآن وأطلق عليه لقب الراسخين في العلم، وأطلق عليه لقب حبر الأمة أيضاً.

وهكذا تلقى الصحابة هذا الأمر، ووصل إلى بعض التابعين؛ الذين أخذوا نشر ذلك في بقية أمصار المسلمين، فقد نشأت في مكة المكرمة طبقة للمفسرين وكذلك في المدينة المنورة طبقة ثانية، وفي العراق الثالثة. وعن التابعين أخذ تابعو التابعين، فجمعوا أقوال من تقدمهم وصنّفوا في التفاسير، فمهدوا الطريق لابن جرير الطبري، الذي يوشك أكثر المفسرين بعده أن يكونوا عالية عليه.

واتجه العلماء بعد ذلك في تفاسيرهم اتجاهات متباينة، فكان ما يسمّى بالتفسير بالمأثور، وهو امتداداً للتفاسير السابقة المستندة إلى الصحابة والتابعين وتابعيهم، حتى ظهر ما يسمّى بالتفسير بالرأي، وفيه تعددت المناهج وتضاربت الأفكار، فحُمد البعض وذُمّ الآخر، لترب الأول من هداية القرآن ولبعد الثاني وتطرفه، واختلف العلماء في ذلك، فمنهم من حرّم ومنهم من جوز،

(١) - سيد قطب. التصوير الفني في القرآن الكريم. د. د. ن. د. ط. ١٩٦٦. ص (١٩٢).

(٢) - المصدر نفسه، ص (١٦٤).

(٣) - الآية: (٤٤)، سورة النحل.

وواقع الأمر، أنه إذا توافرت الشروط المطلوبة في المفسر، التي من أبرزها المعرفة الوثيقة للعربية وذلك بالتوقف على الألفاظ المشابهة لها في الشعر الجاهلي ونحوه، فلا مانع من محاولة التفسير بالرأي، لأن القرآن نفسه يدعو إلى الاجتهاد في تدبر آياته وفقه تعاليمه، قال تعالى: ﴿كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُوا الْأَلْبَابِ﴾ (١). وهكذا نجد أن عملية تفسير القرآن الكريم، تأخذ الجوانب الفكرية الخاصة بالمفسر، فتعدد أنواع التفسير جاءت تبعاً لتباين الأفكار، وهذه تعددية فكرية حرسها النثر القرآني بإعجازه ورسوخه في نفوس المفسرين، وكما قيل اختلاف العلماء رحمة للأمة، ومجال رحب للبحث. ومن الجدير بالذكر أن معظم المفسرين قد أخذوا عن بعضهم، فاللاحق يأخذ عن السابق، وبذلك تداخلت الروايات في الأخذ؛ فمنهم من فسر خلال قصص ذكرت في كتب التاريخ أو القصص الشعبي أو الديني الخاص بالديانتين المسيحية واليهودية آنذاك، وبذلك دخلت بعض الأساطير والخرافات التي أطلق عليها اسم الإسرائيليات، وقد دخلت بالدرجة نفسها تقريباً في التفسيرين المأثور والرأي، ولكنها تبدو في الرأي أقل نوعاً ما، وهذا يتطلب دراسات عميقة وذكية وحذرة في استكناه الصحيح، وترك الخرافات والأساطير، كي نخرج بدراسات دقيقة وجديدة لعلوم القرآن وقصصه تأخذ مكانها في الساحة الثقافية المعاصرة.

أمّا أبرز كتب التفسير فهي (٢) :

أ. كتب التفسير بالمأثور:

- ١- جامع البيان في تفسير القرآن: للطبري، ت (٣١٠هـ).
- ٢- بحر العلوم: للسمرقندي، ت (٣٧٣هـ).
- ٣- الكشف والبيان عن تفسير القرآن: للثعلبي، ت (٤٢٧هـ).
- ٤- معالم التنزيل: للبخاري، ت (٥١٠هـ).
- ٥- المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز: لابن عطية، ت (٥٤٦هـ).
- ٦- تفسير القرآن العظيم: لابن كثير، ت (٧٧٤هـ).
- ٧- الجواهر الحسان في تفسير القرآن: للثعالبي، ت (٨٧٦هـ).
- ٨- الدر المنثور في التفسير المأثور: للسيوطي، ت (٩١١هـ).

ب. كتب التفسير بالرأي:

- ١- مفاتيح الطيب، التفسير الكبير: للفخر الرازي، ت (٦٠٦هـ).

(١) - الآية: (٢٩). سورة ص.

(٢) - أخذت هذه القوائم، بتصرف من: كتاب التفسير والمفسرون، لـ محمد حسين الذهبي، دار الكتب الحديثة، القاهرة، ط (١)، ١٩٦١م.

- ٢- أنوار التنزيل وأسرار التأويل: للبيضاوي، ت (٦٩١هـ).
 - ٣- مدارك التنزيل وحقائق التأويل: للنسفي، ت (٧٠١هـ).
 - ٤- لباب التأويل في معاني التنزيل: للخازن، ت (٧٤١هـ).
 - ٥- البحر المحيط: لأبي حيان، ت (٧٤٥هـ).
 - ٦- غرائب القرآن ورجائب الفرقان: للنيسابوري، ت (٨٥٠هـ).
 - ٧- تفسير الجلالين: للجلال الحلبي والجلال السيوطي، ت (٩١١هـ).
 - ٨- السراج المنير في الاعانة على معرفة بعض معاني كلام ربنا الحكيم الخبير: للخطيب الشربيني، ت (٩٧٧هـ).
 - ٩- إرشاد العقول السليمة إلى مزايا الكتاب الكريم: لأبي السعود، ت (٩٨٢هـ).
 - ١٠- روح المعاني في تفسير العظيم والسبع المثاني: للأوسى، ت (١٢٧٠هـ).
- جـ. تفاسير الفرق:
- ١- تنزيه القرآن عن المطاعن: للقاضي عبد الجبار، ت (٤١٥هـ).
 - ٢- أمالي الشريف المرتضى أو غرر الفوائد ودرر القلائد، ت (٤٣٦هـ).
 - ٣- الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، للزمخشري، ت (٥٣٨هـ).
 - ٤- مرآة الأنوار ومشكاة الأسرار للمولى: عبد اللطيف الكازراني، توفي قبل العسكري.
 - ٥- تفسير الحسن العسكري، ت (٢٦٠هـ).
 - ٦- جمع البيان لعلوم القرآن: للطبرسي، ت (٥٣٨هـ).
 - ٧- الصافي في تفسير القرآن الكريم: لملا محسن الكاشي، ت (١٠٨٠هـ).
 - ٨- تفسير القرآن: للسيد عبد الله العلوي، ت (١٢٤٢هـ).
 - ٩- بيان السعادة في مقامات العيادة: للسلطان محمد الخراساني، ت (١٣٥٠هـ).
 - ١٠- تفسير القرآن العظيم: للتستري، ت (٢٨٣هـ).
 - ١١- حقائق التفسير: للسلمي، ت (٢٨٣هـ).
 - ١٢- عرائس البيان في حقائق القرآن: لأبي محمد الشيرازي، ت (٦٠٦هـ).
 - ١٣- التأويلات النجمية، لنجم الدين ابن داية، وعلاء الدين السجستاني، ت (٧٣٦هـ)، وابن داية توفي قبله.
 - ١٤- التفسير المنسوب (الفتوحات المكية): لابن عربي، ت (٦٣٨هـ).

د. تفاسير الفلاسفة:

- ١- تفسير الفارابي، ت (٣٣٩هـ).
- ٢- تفسير ابن سينا، ت (٦٨٠هـ).
- ٣- تفسير اخوان الصفا.

هـ. تفاسير الفقهاء:

- ١- أحكام القرآن: للجصاص (الحنفي)، ت (٣٧٠هـ).
 - ٢- أحكام القرآن: للكبيرة النيراسي (الشافعي)، ت (٤٠٥هـ).
 - ٣- أحكام القرآن: لابن العربي (المالكي)، ت (٥٤٣هـ).
 - ٤- الجامع لأحكام القرآن: للقرطبي (المالكي)، ت (٦٧١هـ).
- وهناك ما أطلق عليه اسم التفسير العلمي، مثل تفسير المنار لمحمد رضا، ت (١٣٥٤هـ).

الفاصلة القرآنية:

يذهب الباقلائي إلى أن الفواصل "حروف متشابهة في المقاطع، بها إفهام المعاني وفيها بلاغة، والإسجاع عيب"، لأن السجع يتبعه المعنى، والفواصل تابعة للمعاني. والسجع كقول "مُسَلِّمَةٌ"، ثم الفواصل قد تقع على حروف متجانسة، كما تقع على حروف متقاربة، ولا تحتمل التوافي ما تحتمل الفواصل. لأنها ليست في الطبقة العليا في البلاغة، لأن الكلام يحسن فيها بمجانسة التوافي وإقامة الوزن" (١).

وجاء في كتاب البرهان في علوم القرآن للزركشي قوله: "هي كلمة آخر الآية، كقافية الشعر وقريئة السجع، وقال الداني: هي كلمة آخر الجملة" (٢).

ويلاحظ في هذين التعريفين المقننين نوعاً من الابتعاد في توضيح الفاصلة القرآنية فالباقلاني أصاب بعض الشيء عندما ميّز الفاصلة القرآنية عن السجع وقافية الشعر ولكنه لم يعطها حقها في التعريف الاستخدامي الحقيقي لهذه التركيبة المهمة في لغة القرآن الكريم، أما في تعريف الزركشي فيلاحظ أيضاً نوعاً من التعقيد المقنن والوصفي؛ الذي لا يأخذ عمق المسألة عند التطبيق العملي على نصوص الآيات. فكلمة آخر الآية أو الجملة لا تأتي في نصوص الآيات

(١) - أبو بكر الباقلائي، إعجاز القرآن، تح، السيد أحمد صقر، دار المعارف، القاهرة، ط (٣)، د. ت، ص (٢٧٠-٢٧١).

(٢) - بدر الدين الزركشي، البرهان في علوم القرآن، ج (١)، دار انكبة العلمية، بيروت، د. ط، ١٩٨٨م، ص (٨٣).

شاملة للمعنى الذي أوحى به الآية، وأما قافية الشعر فهي إيقاع بحد ذاتها وجرس موسيقي، اختلف في تحديد معناها وتحديد مكانها من عجز بيت الشعر، فقد تعددت الآراء حولها وكذلك التعريفات الباحثة عن كينونتها.

أما الدكتور بكري شيخ أمين^(١)، فقد أصاب عندما استطاع رصد الفاصلة القرآنية وبشكل عملي في مجموعات من الآيات الكريمة، حيث ظهرت الفاصلة القرآنية كلمة، ولكنه عاد وأقحم قضية الحروف، التي لا علاقة لها بالفاصلة القرآنية، فالفاصلة كلمة وقد تكون جملة وليست حروفاً إيقاعية وموسيقية.

وأما الفاصلة القرآنية فهي: تلخيص للمعنى الشمولي للآية، وبذلك يمكن صياغة معادلة رياضية، تضع في طرفها الأيمن معنى الآية نصاً، والأيسر المعنى الشامل الذي يتعادل مع معنى الآية في الطرف الأيمن.

مثال ذلك قوله تعالى: ﴿وَلِلَّهِ غَيْبُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَإِلَيْهِ يُرْجَعُ الْأَمْرُ كُلُّهُ فَاعْبُدْهُ وَتَوَكَّلْ عَلَيْهِ وَمَا رَبُّكَ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ﴾^(٢). فجملة ﴿وما ربك بغافل عما تعملون﴾ هي الفاصلة القرآنية، فهي تحمل معنى شمولياً يتعادل ويتكامل مع بقية نص الآية في الطرف الأيمن، وقد ترد آيات تكون الفاصلة فيها كلمة واحدة، وآيات أخرى متتابعة تكون الفاصلة في آيات لاحقة كما هو الحال في السور المكِّيَّة ذوات الآيات القصيرة.

وقوله تعالى: ﴿وَفَعَلْتَ فَعَلْتِكَ الَّتِي فَعَلْتَ وَأَنْتَ مِنَ الْكَافِرِينَ﴾^(٣)، ففاصلة الآية هي كلمة ﴿الكاferين﴾، ويلاحظ معناها الذي يعادل ويكامل بقية نص الآية.

وقال تعالى: ﴿إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ۚ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ ۚ إِنَّا شَانَتْكَ هُوَ الْأَبْتَرُ﴾^(٤). فالفاصلة هنا جاءت في الآية رقم (٣)، وهي كلمة الأبر، حيث تساوي بقية الآيات السابقة عليها في المعنى.

ويستثمر البحث هذه الفاصلة في تفسير بعض المواقع لأنها تساعد بشكل ضمني القارئ للتوصل إلى المعنى المتضمن في الآيات الكريمة، وخاصة في القصص القرآني، ويجدر بالقارئ أو الباحث في أمور الفاصلة القرآنية تجنب الآراء حول الفاصلة القرآنية، وبخاصة الآراء التي تخلط بشكل توفيق بين الآراء الكثيرة، والتعريفات التي تفضي إلى إقحام علوم أخرى كالشعر والتوافي في موضوع الفاصلة القرآنية، كما فعل محمد الحسناوي حين ذهب إلى أن

(١) - انظر بكري شيخ أمين، التعبير الفني في القرآن، دار اشروق، بيروت، ط (١)، ١٩٧٣م، ص (٢٠١).

(٢) - الآية: (١٢٣)، سورة هود.

(٣) - الآية: (١٩)، سورة الشعراء.

(٤) - سورة الكوثر.

"الفاصلة كلمة آخر الآية كثافية الشعر وسجعة النثر. والتفصيل توافق أواخر الآي في حروف الروي، أو في الوزن، مما يقتضيه المعنى، وتستريح إليه النفوس" (١)، وهكذا وقع الحسناوي كغيره في جانب الخلط، حيث بروز الفاصلة القرآنية وكأنها منبع قافية الشعر وسجع النثر، وهي بعيدة كل البعد عن ذلك، لأن الفاصلة القرآنية في حد ذاتها إعجاز يضاف إلى إعجاز القرآن، ولا يمكن التعامل معها ببساطة إلا بالطريقة التي ذكرت سابقاً.

وشبيهه بالأستاذ الحسناوي الدكتور أحمد نوفل في كتابه، سورة يوسف (٢) حيث أورد تعريفات سابقه، وراح يركز على حروف الروي وإحصاء تكراراتها في الآيات والسور، مما أفقد الفاصلة القرآنية دلالتها ومعناها المتضمن فيها، فالفاصلة القرآنية ملخص مضغوط يكتظ بالمعاني والدلالات التي طرحها الآية القرآنية في طرفها الأيمن، وهي حافظٌ مثيرٌ للعقل والذكر والتأمل في كل ما تدور حوله الآية القرآنية من معانٍ ودلالاتٍ وحكمة ربانية، فأين السجع منها؟! فالمعاني مصدرها العقل ولا تناقض إلا في العقل، والعقل وحده يبحث في آثارها، فأين إيقاع السجع منها!؟

القصّة ومخاضها:

حياة الإنسان بشكل عام سلسلة من الأحداث والتطورات وهو بطلها وشخصها، وهو المحور الذي تدور حوله جميع معاني الحياة ورموزها المتشابهة، قد يكون هو الذي شكّل بعضها أو شكّلت نتيجة عوامل أخرى فوق طاقته أو أقوى منه، ولكنها في النهاية له أو عليه بخيرها وشرها، وهي في المحصلة النهائية سيرة الإنسان أو قصته أو قصة أحداثه أو زمانه أو مكانه وحواراته وفعالياته، بدأها السابق لتنتقل إلى اللاحق وهكذا.

ولقد فكر الإنسان كثيراً عندما صاغ من فكره فن الحكاية أو القصص التي تطورت بشكلها الفني واسمها الأدبي كجنس من الأجناس الأدبية لتكون القصة؛ التي خلالها بث ماضيه وعالج حاضره واستشرف مستقبله، فقد أدت القصة أمرين مهمين من أمور الإنسان، أولهما: التسلية والاستمتاع، وثانيهما: تسجيل أحداثه وأسراره، فكانت القصة الوعاء الأمين لفنّه وفكره وإبداعه، يقول الدكتور عبد الكريم الخطيب: "إن القصة كانت أول من صحب الإنسان في هذه الحياة، وأنها كانت أقدم ما عرف من تصورات عقله، وصيد خواطره وطوارق أحلامه،

(١) - محمد الحسناوي، الفاصلة القرآنية، المكتب الإسلامي، بيروت، دار عمار، عمان، ط (٢)، ١٩٨٦م، ص (٢٩).

(٢) - انظر أحمد نوفل، سورة يوسف، دراسة تحليلية، دار الفرقان، عمان، ط (١)، ١٩٨٩م، ص (٢٣-٢٥).

وهو اجس رواده^(١)، والدكتور الخطيب بأقواله هذه يطرح فكرة القصة بشكل عام في حياة الإنسان على مدى تاريخه الطويل.

ويبدو أن الحكاية الشعبية ثم الأقصوصة كانت المرحلة الأولى لشكل القصة الفنية التي نعرف، حيث كان الإنسان يسمعها من كباره المسنين أو النُصّاص في مجالس السمر والمناسبات أو بعد العمل أو أثناء العمل الجماعي في الحقل أو المرعى.

والإنسان العربي مثل بقية بني البشر كانت له فنونه وآدابه على مرّ عصور تاريخه، وكانت القصة إحدى هذه الفنون، التي ضمّتها العربي أحداثه الإنسانية. لتكون نبراساً للإنسان اللاحق، لأنّ الخبرات البشرية تتكامل بشكل تراكمي متتابع، يقول الدكتور شوقي ضيف: "من المؤكد أنهم كانوا يُشغفون بالقصص شغفاً شديداً. وساعدتهم على ذلك أوقات فراغهم الواسعة في الصحراء، فكانوا حين يُرخي الليل سدوله يجتمعون للسمر"^(٢)، ويبدو أنّ هذه المجالس كانت أشبه ما تكون بمجالس الأدب والفن، حيث القصاصون والشعراء وأصحاب الطرب والذوق الأدبي الفطري، وجاء في كتاب آخر للدكتور شوقي ضيف قوله: "كان عرب الجاهلية مشغوفين بالتاريخ والنصص عن فرسانهم ووقائعهم وملوكهم"^(٣).

ومما يجدر ذكره أنّ القصة (الحكاية) في العصر الجاهلي كانت على ضربين من حيث طول السرد أو قصره، فهناك السير الطويلة للأشخاص والمعارك أو الأيام، والقصص القصيرة لأحداث بسيطة من الماضي كتصّة غرام على سبيل المثال، واستمرت هذه القصص والسير والأحداث إلى فترات ما بعد صدر الإسلام، إلى أن كتبت في عدد من كتب الأدب والتاريخ والسير وما زالت حتى أيامنا هذه في مظانها ومصادرهما.

أمّا في العصر الحديث فقد أخذت القصة شكلاً فنياً انبثق عنها أشكال أخرى كلّها في النهاية تدور حول القصة الفنية، التي تتكون من الشخص وأحداثهم وحواراتهم في مكان ما وزمان ما وخيال وحبكة تصل بالقاريء حداً من الانفعال وحبّ المتابعة للوقوف على نهاية القصة. قد يكون المحور في القصة الجانب الزماني أو المكاني، لكنّ المحور دائماً هو الإنسان، وقضاياها المتشابكة، فالخبر أو الحدث الذي ترويه القصة يجب أن تتصل تفاصيله وأجزاؤه بحيث يكون بمجموعها أثرٌ معنويٌّ أو معنى كلي^(٤)، ولا يقع الحدث إلا لوجود شخص معين أو

(١) - عبد الكريم الخطيب، القصص القرآني، منطوقه ومفهومه، دار المعارف، بيروت، ط (٢)، ١٩٧٥م، ص (٤).

(٢) - شوقي ضيف، العصر الجاهلي، دار المعارف، القاهرة، ط (٧)، ١٩٧٦م، ص (٣٩٩).

(٣) - شوقي ضيف، الفن ومذاهبه في النثر العربي، دار المعارف، القاهرة، ط (٢)، ١٩٧٧م، ص (٥).

(٤) - رشاد رشدي، فن القصة القصيرة، دار العودة، بيروت، ط (١)، ١٩٥٩م، ص (١٧).

أشخاص^(١)، ويكون الحوار ما بين الشخص حبل الوصل والتواصل في فضاء القصة، وقد يفضي إلى أحداث متسلسلة وحوارات ثانوية، تتوقف بشكل مفاجيء عند عقدة، يتنفس القاريء الصعداء لحليها، أما إطار الزمان والمكان فهما إشارات الإرشاد للقاريء كي يتتبع تحركات الشخص جغرافياً وتاريخياً وقد يغلب المكان على القصة أحياناً أو الزمان، وقد يكونان ثانويين، "وتتطوي القصة القصيرة على لمحات مثيرة ومركزة تفضح شرحاً في الحياة أو عيباً يعاني منه المجتمع وتطرح أزمة الإنسان المعاصر ومواقفه الحضارية تجاه الكون والحياة"^(٢)، ويرى الدكتور رشاد رشدي أن القصة الحديثة بدأت في القرن الرابع عشر الميلادي وأخذت شكلها الفني الحالي في النصف الثاني من القرن التاسع عشر الميلادي على أيدي "موباسان" و"زولا" و"فلوبيير"^(٣).

وبالرغم من صرامة نسق القصة الحديثة وفنييتها، إلا أنها ما زالت تومض بحس الحكاية أو الأصوصة ودلالتهما، أو ما يدور بين الناس من أحاديث حول مغامرات وأحداث أشخاص من بني البشر، وما زالت القصة هي هي، وعاء أحداث الإنسان ومشكلاته وفضاءات أفكاره ورواه، قد تتغير مثل هذه الأقوال تجاه القصة التي يكتبها الإنسان، حسب الظروف التاريخية للبشرية، وإن لم تحصل حتى الآن، لكن قصص السابقين وقصص القرآن الكريم -بشكل خاص- ما زالت كما هي، وما زالت تومض بأفكار جديدة قد يصل إليها الإنسان في نهاية المطاف، من خلال دراساته وأبحاثه في هذا القصص، وهي بالضرورة سترسُخ وتقوِّي إيمان الإنسان. ووسائل دعوته.

(١) - انمصدر السابق. ص (٢٩).

(٢) - أحمد الزعبي. مقالات في الأدب والنقد. العربي والغربي. مكتبة الكتاني. اربد، الأردن، ط (١). ١٩٩٣م. ص (٣٣).

(٣) - انظر رشاد رشدي، القصة القصيرة، ص (١٢-١٣)، ورد.

القصة القرآني:

لم تطلق لفظة "قصة" على أخبار القرآن الكريم للأمم السابقة أو شخوصها بشكل واضح إلا حديثاً، لأن المصطلح الذي كان سائداً وما زال هو "القصاص" وهو مصدر، من حيث الاشتقاق، متفق عليه ومعروف لدى الدارسين القدامى، يقول ابن منظور: "القصة: الخبر وهو القصاص. وقص علي خبره يقصه قصاً وقصصاً، والقصاص: الخبر المقصوص، بالفتح، وضع موضع المصدر حتى صار أغلب عليه، والقصاص، بكسر القاف: جمع القصة التي تكتب" (١).

ولقد اكتسب القصاص القرآني قدسيته من قدسية القرآن الكريم، فالقرآن الكريم حق لا يداخله الباطل وكذلك قصصه؛ الذي كشف اللثام عن الأمم السابقة والشخص السابقين، فهو بيان وإعلام وكشف عن آثار مضت، وبحث عن أحداث أغفلها الناس أو أغفلوا عنها نتيجة تطورات ظروف المكان والزمان.

ويتضح خلال قراءة نصوص القصاص القرآني إن هذا القصاص القرآني "أسلوب دعوة يتجاوز في رسم شخصياته. وعرض أحداثه كل مقياس تقاس به الفنون" (٢)، وهو بذلك يبين لنا أن "القصة كانت ولا تزال مدخلاً طبيعياً يدخل منه أصحاب الرسالات والدعوات والهداة والقادة إلى الناس، وإلى عقولهم وقلوبهم" (٣)، لقد خلد القصاص القرآني أهمية القصة في العلم والثقافة والفكر وبناء العقول وتوجيه الناس وقيادتهم.

قال تعالى: ﴿فالقصاص القصاص لعلمهم يتذكرون﴾ (٤)، وفي هذه الآية الكريمة خطاب للرسول الكريم -عليه الصلاة والسلام- لقراءة القصاص القرآني الحق على اليهود -كما أجمع معظم المفسرين- كي يصححوا أخطاءهم وخرافاتهم التي يعمهون فيها، ويلاحظ انسجام الفاصلة القرآنية ﴿لعلمهم يتذكرون﴾ مع القصاص الحكيم، وهو معنى التفكير والتأمل وإعمال العقل لنيل المعرفة والعلم النافع وصولاً إلى الحقيقة، وهي أيضاً تحوي أهمية القصاص، والقصاص القرآني خاصة من حيث هو أسلوب من أساليب الدعوة والإرشاد للبشرية، كما تحمل في طياتها سخافة القصاص وخطئها مما بين أيديهم وأيادي أهل الكتاب، لما تحويه من تحريفات وتشويهات وأباطيل، وخاصة في الجانب الأخلاقي للرسول والأنبياء -عليهم السلام-.

(١) - ابن منظور، لسان العرب، المجد السابع، دار صادر، بيروت، د. ط، د. ت، ص (٧٤).

(٢) - طه عبد الفتاح مقد، القصاص القرآني بين المفسرين والقصاص، قديماً وحديثاً، د. ن، د. ص، د. ت، ص (١٤٢).

(٣) - عبد الكريم الخطيب، القصاص منطوق ومفهومة، ص (٧)، ورد.

(٤) - الآية: (١٧٦)، سورة الأعراف.

فالقصاص القرآني، في معظمه، تصويرٌ عمليٌ لأحكام القرآن الكريم في جانبي سلوك الإنسان السلب والايجاب، وهو ما عكسه في شخوصه وأحداثه، وما تحويه كلُّ هذه من عضاتٍ وعبرٍ ودروس، إنَّ ظاهرة القصاص القرآني أخذت مكانتها الإنسانية الراقية من رقي القرآن الكريم والإسلام وعلماء الإسلام الذين قدموا له كلُّ ما يستطيعونه من تفسير وبيان وتوضيح للأمة وأجيالها المتعاقبة، فعالمية الإسلام وشموليته جعلت من هذا القصاص المصدر الأوفى والأكثر صدقاً وحفظاً لحركة الإنسان في هذا الكون، فمن خلال قصة أهل الكهف تقف على حركة شباب مؤمنين حاولوا تغيير واقعهم نحو الأفضل، فواجهوا الطغاة والظلم، وبدأوا رحلة الخروج حفاظاً على معتقدتهم وإيمانهم. وإبراهيم -عليه السلام- القائد الثالث للوجود الإنساني بعد آدم ونوح -عليهما السلام- كان رمزاً إنسانياً للسمو والفاعلية الناجحة في سلوكه وجد له وما أورثه لهذه البشرية.

ولقد تعددت نماذج الإنسان في القصاص القرآني، حيث شملت الرجل والمرأة على حدٍ سواء، فبدت الشخوص ممثلةً لجميع جوانب سلوك الإنسان وما يحويه هذا السلوك من جوانب اجتماعية ونفسية وتاريخية أثرت الجوانب المعرفية لدى الدارسين لهذا القصاص، فوجد العلماء على مختلف اتجاهاتهم تربيتهم الصالحة وفرصتهم السانحة، فكانت تلك المجلدات التي تزخر بها مكتباتنا على مرِّ الأيام.

القصاص القرآني إذاً أغنى المعرفة الإنسانية في كثير من جوانبها، كما تقول الدكتورة زاهية الدجاني (١)، فمثلاً أغنى علم الاجتماع خلال حديثه عن أسباب الرقي والاحتطاط في المجتمعات البشرية، وأغنى علم النفس في اهتمامه بالنفوس البشرية وتقسيمها لفئات ضالة ومؤمنة، وحديثه عن طرائق تفكيرها في سلبياتها وإيجابياتها وأغنى علم الأخلاق، وذلك بكشفه عن الأخلاق اللازمة لصقل الشخصية الإنسانية، إضافة إلى إغناء الأدب العربي الإسلامي ووضع نموذج لكتابة القصة العربية المفيدة بدروسها وعبرها.

وهناك روابط وإشارات ووشائج إنسانية لا بدَّ من استجلائها والوقوف عليها في دراسة أدبية تحليلية لهذا القصاص؛ الذي يحمل في طياته تجارب إنسانية غنية تصدح بالأهمية التاريخية للإنسان وأحداثه في الوجود الماضي وموقفه من هذا الوجود، وذلك لإغناء ثقافتنا وفكرنا، يرى الأستاذ عدنان زرزور (٢) في سياق حديثه عن التقاريء البصير لهذا القصاص، أنه سيقف على

(١) - زاهية الدجاني، أحسن القصص بين إعجاز القرآن وتحريف التوراة، دار التقريب بين المذاهب الإسلامية، بيروت، ط (١)، ١٩٩٣م، ص (٢٦١).

(٢) - عدنان زرزور، علوم القرآن، المكتب الإسلامي، بيروت ودمشق وعُمان، ط (٣)، ١٩٩١م، ص (٣٧٠-٣٧١).

تاريخ الحضارة وتاريخ الإنسان وتاريخ النفس والاجتماع وما أطلق عليه وحدة التاريخ ووحدة الإنسان، واكتشاف الإنسان لذاته في خضم تراكمات المادة والأشياء، وإبراز ما تمثله حياة الإنسان في هذا الكون.

ويجدر بالإنسان المتمعن لأقوال مَنْ بحثوا في القصص القرآني أن يعترف بحقيقة ثابتة مفادها، أن هذا القصص كان وسيبقى وعاء الإنسان، حيث يجد فيه ذاته وضالته وروحه وجذوره.

الحكمة من إبراد القصص القرآني:

إنَّ المتتبع للقصص القرآني يجد أنه "عرض" لأحداث تاريخية مضى بها الزمن، فهو - والأمر كذلك- وثيقة تاريخية من أوثق ما بين يدي التاريخ من وثائق، فيما جاءت به من أشخاص وأحداث، وما يتصل بالأشخاص والأحداث من أمكنة وأزمنة" (١)، وهو إلى جانب ذلك يحوي جوانب العظة والدرس والعبرة، وهو وسيلة للإقناع والتعليم كان وما يزال، لأنه يحوي شواهد الحق والحقيقة، وهو بذلك يعمق الإيمان في النفوس البشرية، ويسلك لهذا الأمر أحسن السبل إمتاعاً وإقناعاً، إمتاعاً للمواطف، وإقناعاً للعقل، وصولاً للإيمان بالله - سبحانه وتعالى -.

ويسمو القصص القرآني بالإنسان ويوصله إلى أسمى المراتب التي تميّزه عن بقية الكائنات، كما يبيّن للناس أسباب الهلاك والدمار واندثار الحضارات السابقة، و"إنَّ قصص القرآن، بما تقدمه من تصورات ومعانٍ جليّة، وبما تحتوي عليه من أدلة وبراهين، إنما تهدف إلى نشر الخير للإنسانية جمعاء، وهي بلا ريب من أسمى وأروع القصص منذ الأزل وحتى يومنا الحاضر، وستظل كذلك إلى قيام الساعة" (٢).

وإلى جانب ذلك كله فقد كان القصص القرآني وما زال منهاجاً للتربية والإعداد الروحي والنفسي والاجتماعي للإنسان المسلم، ودليلاً إنسانياً خلاله يصل الإنسان المؤمن إلى أعلى درجات التواضع مع الماضي السحيق، فيقف على علاقة الإنسان بالسماء، أو الأرض بالسماء، أو المادة بالروح، كي تصل بالإنسان إلى درجة السعادة والتكليف والحياة الجادة.

ولهذا كان القصص القرآني مصدر إثارة وإعجاب نظراً للمكانة المرموقة له، لأنه جاء في القرآن الكريم، وبأساليبه الفنية المميزة في طرح الجانب الترفيهي أو الترويحي، والأهداف التي جاء ليحققها والمتمثلة في الجوانب التعليمية والعبر والدروس، وتوضيح الموقف الإنساني من

(١) - عبد الكريم الخطيب، القصص القرآني، منظوقه، ص (٣٩)، ورد.

(٢) - سميح عاطف الزين، قصص الأنبياء في القرآن الكريم، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ودار الكتاب المصري، القاهرة، د. ط. ١٩٨٠م، ص (٣٨).

وجوده، وحتمية وجود الإنسان صاحب الرسالة، ويُغلفُ كلُّ ذلك إطاراً لغوي معجز في صيغته وقوالبه اللغوية.

حجم القصص في القرآن الكريم:

إذا نظرنا في القرآن الكريم نرى باديء ذي بدء أن القصص أخذ أهمية مميزة في الذكر الحكيم، وذلك خلال ما نراه من مساحة كبيرة شغلها هذا القصص في كتاب الله - عز وجل -، والذي لم يبلغه موضوع آخر، فالقصص كان له نصيبٌ كبير من القرآن الكريم، وهذا إن دلَّ على شيء فإنما يدل على أهميته مقارنةً مع الموضوعات الأخرى.

فالقصاص القرآني لا يقلُّ الحيز الذي شغله (١) من القرآن الكريم عن الربع إن لم يزد قليلاً، فإذا كان القرآن ثلاثين جزءاً، فإن القصص يبلغ قرابة الثمانية أجزاء من القرآن الكريم، وهذا لا يعني أن بقية الأجزاء لا تحوي أخباراً قريبة من القصص في شخوصها وأحداثها، ولكنها بشكل مبثوث هنا وهناك في أجزاء القرآن الكريم وأجزائه، وقد تكون هذه النصوص الصغيرة موضحة لحركة بشرية كسورة "قريش" أو حرب كما في سورة "الفيل"، أو سلوك أشخاص كما في سورة "المسد".

وإن هذا الحجم الكبير والمثير من القصص في القرآن الكريم جاء مصوراً لحياة الإنسان بشكل متكاملٍ ومتنامٍ على مرَّ الزمن، وفي الوقت نفسه، جاء درسا وعبرة وعظة وأسلوباً لتعليم الإنسان، لأنَّ الإنسان يفتتح بشكل أكثر فعالية عندما يرى النظرية خلال التطبيق العملي، فالقصص القرآني جاء بهذا الحجم تطبيقاً عملياً لما ورد من أحكام وتشريعات في القرآن الكريم، يقول أحد الباحثين: "إنَّ القصة تمثل جانباً ووسيلةً أساسية في دعوة النبي ﷺ" (٢).

أشكال القصص القرآني الفنية:

استخدم القرآن في قصصه أسلوب عرض المشاهد للشخص وتطورها وتغيرها في مشاهد ودوائر وفقاً لمقتضيات الواقع أو الحالة المعاشة حيث "يأتي رسم الشخصيات في القصة القرآنية كلون من ألوان التصوير" (٣)، وهي في المحصلة صور الإنسان وأحواله بشكل عام، وقصص

(١) - انظر فضل حسن عباس، القصص القرآني، إبحاؤه ونفحاته، دار الفرقان، عمان، ط (١)، ١٩٨٧م، ص (١٠).

(٢) - طلعت محمد عفيفي، القصص الصحيح في السنة النبوية، الزهراء للإعلام العربي، القاهرة، ط (١)، ١٩٨٨م، ص (٢٣١).

(٣) - محمود السيد حسن مصطفى، الإعجاز اللغوي في القصة القرآنية، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، مصر، ط (١)، ١٩٨١م، ص (١٠٣).

القرآن كثيرة متنوعة، شملت مختلف سورته وآياته، منها القصير ومنها المطول، منها القصة القصيرة ذات اللفظة السريعة أو اللفظات القصيرة، ومنها القصة متوسطة الطول ذات المشهد الواحد أو المشاهد القصيرة، ومنها القصة المطولة ذات المشاهد الكثيرة، والعرض المنوع المكرر... ويمثل الدكتور صلاح الخالدي لهذه الأنواع بما يلي:

١. قصة إيلياس في سورة الصافات مثال للقصة القصيرة.
٢. قصة سليمان مع ملكة سبأ مثال للقصة متوسطة العرض.
٣. قصة يوسف مثال للقصة المطولة.
٤. قصة موسى مثال للقصة المطولة المكررة والمنوعة^(١).

وفي هذا الجانب الفني المهم للقصة القرآنية وشكلها وتشكلها يجد الباحث نفسه مجبراً على الدخول خلال إضاءات السابقين، يقول عبد الحافظ عبد ربه: "مما ينبغي التركيز عليه في أمر القصص القرآني أن من سنته الحكمة عدم محاولة استيفاء العناصر في موقف واحد، بل هي موزعة التوزيع الذي يترك في كل موقف أثره المنشود. وهذا يرتبط ارتباطاً واضحاً بمفهوم سليم... وهو أن القصص القرآني في جملته، يجري مجرى الاقتصاصة لا مجرى القصة الطويلة... ومن أسرار ذلك تكون النفوس مشوقة إلى استيفاء بعض العناصر... فتدرك جانباً منها في مقام وجانباً آخر في مقام آخر... وهكذا حتى تستكمل جميع عناصرها... ويبلغ الأمر مبلغه من المعاني المنشودة التي يستهدفها القرآن الكريم في قصصه"^(٢). وقد يدخل الشك إلى نفس القاريء خلال قراءة النصين السابقين للدكتور صلاح الخالدي وعبد الحافظ عبد ربه لأنهما على طرفي نقيض، والحقيقة أن الدكتور الخالدي لم يقصد بلفظة قصة تلك القصة المكتملة العناصر، بل يقصد القصة القرآنية بغض النظر عن اكتمال العناصر أو عدمها، وبهذا يكون النصان متكاملين، وخلال هذه الإشارة والإضاءات السابقة، وخلال قراءة لمجموعة القصص القرآنية في القرآن الكريم، وجد أن القصة القرآنية تتشكل بنقطة عجيبة تختلف عن نماذج أو أنموذج القصة الحديثة، فهي تحوي الشخوص والحدث والحوار والزمان والمكان والحبكة أحياناً^(٣)، ولكنها لا تأتي مباشرة ولا مجتمعة، بل يمكن استجلاؤها خلال حركة الأفعال والأسماء في النص أو الربط مع ما سيلحق أو خلال الإشارات المقنضية^(٤). وقد تأتي القصة على نهج سردي دون حوار

(١) - صلاح عبد الفتاح الخالدي، مع قصص السابقين في القرآن، ج (٣)، دار القلم، دمشق، ط (١)، ١٩٨٨م، ص (١١).

(٢) - عبد الحافظ عبد ربه، بحوث في قصص القرآن، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ط (١)، ١٩٧٧م، ص (٧٩).

(٣) - وهذه هي عناصر القصة.

(٤) - سيد قطب، التصوير الفني، ص (١٢٩)، ورد.

مباشر فتأتي في حوار خفي، بدون عقدة، وقد تأتي بعقد خفية تتجلى خلال حركة الشخص وحوارهم، ولكنها في النهاية تتشكل فنياً، وتعطي الانطباع التام والعبارة والمعالجة الموضوعية كما تفعل القصة المكتملة العناصر.

وتكون الشخص بارزة دائماً ما عدا الأسماء قد تذكر وقد لا تذكر، لأن الشخص في القصص القرآني يُعبّر به عن الإنسان بشكله العام، أما الحوار بشكله الداخلي والخارجي المباشر وغير المباشر فهو موجود في القصص القرآني، وقد يختفي أحياناً لحلول السرد الكلامي محله، والحدث يأخذ البعد التاريخي والرمزي والدلالي، وقد يغذيه الخيال - من طرف القارئ وليس النص - أحياناً. وفيه يكمن عنصر الإثارة الذي يدفع القارئ للمتابعة وبالتالي يروى الحقيقة في نهاية القصة.

وأما العقدة فقد تدرك خلال البنية العميقة أو السطحية، فهي مثلاً تبرز بشكل واضح في قصة بلقيس مع سليمان - عليه السلام - من خلال عنصر المفاجأة، وفي مريم كذلك، وتكون منذ البداية السردية للقصة كقصة أهل الكهف وقصة يوسف، وتكون مختلفة المواضيع كما في قصة موسى وإبراهيم - عليهما السلام -.

وأما المكان والزمان فيبرزان بشكل جلي أحياناً، وقد يُشار إليهما خلال طرف خفي لبعض الألفاظ أحياناً أخرى، خاصة عند استكناه الحدث التاريخي، ويلاحظ تنامي الحدث مع الزمن خلال برونه وخلال مراحل ضمن إطار الزمن السرمدي، وبذلك يستطيع القارئ رصد إبراهيم وسليمان ويوسف وموسى - عليهم السلام - مثلاً في زمن ما قبل التاريخ، بينما عيسى ومريم - عليهما السلام - بداية التاريخ الميلادي، ومحمد ﷺ بداية التاريخ الهجري، من هنا يستطيع الإنسان القول بأن الزمن مسرمد ومستمر، والإنسان يحاول استكناه بعض جوانبه وحقبه ليعتبرها تاريخه، وبعض الأماكن يكشف عنها صراحةً وضمن اتجاهات معينة أو مناطق جغرافية، كما في قصة مريم "مكاناً شرقياً" و"مكاناً قصياً" وبنو يوسف ومكان أهل الكهف، فللزمان فاعليته في فضاءات القصة القرآنية، وللمكان وجوده؛ الذي يدفع الإنسان للبحث عن هذه الأماكن، كمدائن صالح ومدين موسى، ومكان آل لوط، وكذلك بقية أماكن شخص القصص القرآني بشكل عام.

ومن الجوانب الفنية الأخرى في القصص القرآني ورود القصة كاملة أحياناً وغير كاملة أحياناً أخرى، وهو بهذه الأخيرة بحث عقل الإنسان القارئ على التفكير في محاولة إكمالها أو البحث عن بقية جوانبها أو مناقشتها أو مجادلتها من أجل الوصول للحقيقة أو النهاية التي ستكون -حتماً- مرتبطة بالإنسان وحقائقه وتغيراتها على مر الزمن في هذا الكون المترامي الأطراف، ومن الجدير بالذكر أنه ظهر في العصر الحديث نمطاً من القصص الأدبية تترك النهاية للقارئ من أجل إتمامها. لماذا لا تكون مثل هذه القصص صدى لقصص القرآن الذي لا تكتمل عناصره

أحياناً، ولو كان التشابه بعيداً، على ما يبدو؟!، إذا ما تذكرنا أن معظم المفسرين وكاتبي القصص في السابق، حُفِزوا بذلك، وراحوا يكتبون القصص مستعينين بخيالاتهم وعلوم السابقين والكتب السماوية المتقدمة على القرآن الكريم مثل التوراة والإنجيل، فكان كتاب عرائس المجالس للشعلبي وقصص الكسائي وابن كثير وغيرهم من كتاب التاريخ كالطبري وابن الأثير، "وتكاد تجمع المصادر على أن أول قاص في الإسلام هو تميم الداري" (١) .

إن ما في القصص القرآني من جمال الشكل والأسلوب جعلت نفوس الأدباء وعلماء النفس والاجتماع يبحثون عن بغيثهم في الاستنتاجات الكامنة وراء أحداث التاريخ والإنسان في الماضي السحيق، ومنه استطاع الإنسان توجس ذاته وكونه وموقفه من وجوده في هذا الكون.

شخص القصص القرآني:

رسم القصص القرآني شخصه بطريقة لا تتناقض وطبيعتها الإنسانية، والشخصية الإنسانية بشكل عام. وهذا يدل بشكل واضح على أن شخص القصص القرآني يمثلون النزوع الأول في الفكر واكتشاف الذات، وسعيها نحو الوصول للحقيقة التي تجمع ما بين الروح والمادة؛ وتتجاوز أخطاء الحياة الدنيا وتسمو نحو سوايق الأمور، وتجعل من الإنسان عنصر خير وسعادة، وصاحب رسالة سواء أكانت بالتكليف الرباني أو باتباع رسالة ربانية بعد الاقتناع والإيمان، إن علاقة الأرض بالسماء هي علاقة المادة بالروح، والانسجام المتكامل بينهما.

وإذا فخصص القرآن الكريم والحال هذه ينقسمون إلى قسمين مختلفين: أحدهما، يحوي مجموعات الشخص المثالية والقدوة في الجوانب الإيجابية من حياة الإنسان. وثانيهما، مجموعات الشخص السلبية الذين يوضعون للعبارة والدرس يقول أحد الباحثين: "كل ما ورد في القرآن من قصص لا يحيد عن الحق، لأنه بُني على الحقائق الثابتة الخالصة من زخرف القول وباطله، ولا يتجافى الصدق؛ لأنه لم يكن للخيال أو الوهم أو المبالغة مدخل إليه، سواء أكان هذا الصدق واقعياً في عرض وقائع التاريخ وتصوير الأشخاص بما هو مطابق للواقع، أم موضوعياً في عرض نماذج لأصناف من البشر على حقيقتهم" (٢) ، فما ذكر مرتبطاً بالأنبياء والرسل والصالحين جاء تصويراً تاريخياً لحياتهم، كي نقف على حقائقها ونتلمس فيهم خطى القدوة الحسنة والصبر والتأمل، كما في شخصيات نوح وإبراهيم وموسى ولوط وصالح -عليهم

(١) - موسى سليمان، الأدب القصصي عند العرب، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ط (٤)، ١٩٦٩م، ص (١٤١).

(٢) - التهامي نقرة، سيكولوجية القصة في القرآن، الشركة التونسية للتوزيع، تونس، ط (١)، ١٩٧٤م، ص (١٥٦).

السلام-، أما ما ذكر مرتباً بشخص الأفراد أو الناس على مختلف اجناسهم ومراتبهم الاجتماعية، كتسلط فرعون ونمرود، وعدل بلقيس، ومكر امرأة العزيز ثم توبتها، وسلوك إخوة يوسف -عليه السلام-، ورحلة الشباب في أهل الكهف، وسلوك أهل مصر مع موسى، وسلوك قوم موسى، أو موقف قوم مريم، فقد بيّن سلوك الإنسان بشكل عام أفراداً وجماعات، أي الإنسان مهما اختلفت صورته وأحداثه.

ولقد كانت شخوص القصص رموزاً للاستعداد النفسي للإنسان وتركيبته الثقافية، حيث يمكن للقارئ أن يصنفها إلى جوانب بارزة من سلوك الإنسان وحياته، فمثلاً يمكننا وضع يوسف -عليه السلام- في مجموعة من المسميات الحياتية والسلوكية، فهو نبيٌ وصاحب رسالة، ومخططٌ وإداريٌ، ورمزٌ للعفة والطهارة والوفاء للناس والأهل، وأيوب كان رمزاً للصبر، وموسى كليم الله، وإبراهيم أبو الأنبياء وباني الكعبة المشرفة، ومريم كانت رمزاً للعفة والطهارة والصبر.

وعلى الجانب الآخر كان قارون رمزاً للاستغلال وكنز المال وفرعون ونمرود رمزاً للتسلط، بينما كان شعيب صهر موسى رمزاً للوفاء والحق وبلقيس رمزاً للعدل والاعتدال للحقيقة الإيمانية.

تكرار القصص:

ظاهرة التكرار في القرآن الكريم بشكل عام وفي القصص بشكل خاص من المسائل المعضلة التي وقف عليها الدارسون والباحثون على مرّ العصور وحتى الآن. وبداية لا بدّ من الإشارة بشيء من الاقتباس لأراء السابقين واللاحقين، ثم وجهة نظر الباحث في هذا الأمر بعد رصد مجموعة كبيرة من التكرارات، وبخاصة في قصة مريم بنت عمران وموسى وإبراهيم عليهم السلام.

.... يقول الزركشي عن التكرار: "وفائدته العظمى التقرير، وقد قيل: الكلام إذا تكرر تكرر... التأكيد... والوعيد والتهديد... والتعجب"، وفي مجال تكرار القصص، قال: "تفيد التسلية والتعجيز، أي إظهار إعجاز القرآن" (١).

وظاهر القول واضح، لكن ماذا قصد بالتسلية؟ من ظاهر لفظة (تفيد) لا تدل التسلية هنا على الترفيه واللعب، بل تحت على البحث العميق والربط بين الأجزاء المتناثرة لتتكامل في النهاية بشكل مكتمل، ومدلول بين، بعكس مصطلح التسرية المرتبطة بإثارة الفرح والسرور. (٢)

أما الدكتور التهامي نقرة فيقول: "تكرار القصة في القرآن الكريم وثيق الصلة بمنهجه القصصي، إذ هو يخدم غرضين في آن واحد: غرضاً فنياً يتمثل في تجدد أسلوبها إيراداً وتصويراً، والتفنن في عرضها إيجازاً وإطناباً، والتنوع في أدائها لفظاً ومعنى. وغرضاً نفسياً بما له من تأثير في النفوس، لأن المكرر ينطبع في تجاويف الملكات اللاشعورية التي تختمر فيها أسباب أفعال الانسان ودوافعها كما هو مقرر في علم النفس" (٣).

ويعلل عبد الحافظ عبد ربه التكرار من خلال تكرار الشخص بقوله: "إنّ الشخص في القصص القرآني لا يرد لذاته، وإنما يورد فيه من الأشخاص نماذج موضحة في مجال الخير والشر... ولهذا فليس شرطاً ولا ضرورياً تلاقي الشخصية مع موقفها وأحداثها في معرض واحد... بل أن الأمر يختلف باختلاف دواعي الفن في عظمة القرآن... إن ذلك هو الاتجاه في نفس الأحداث التي يتعرض القرآن لها في قصة" (٤).

ويتوسع بهذا الأمر الدكتور محمود شيخون، فيقول: "إنّ هذا التكرار في قصص القرآن لا يتناول القصة كلّها - غالباً - إنما هو تكرار لبعض حلقاتها، ومعظمه إشارات سريعة لموضع

(١) - بدر الدين الزركشي، البرهان في علوم القرآن، ج (٣)، ص (١٣-٣٢)، ورد.

(٢) - انظر، ابن منظور، اللسان، ج (٤)، ص (٣٦١)، ورد.

(٣) - التهامي نقرة، سيكولوجية القصة، ص (١١٥-١١٦)، ورد.

(٤) - عبد الحافظ عبد ربه، بحوث في قصص القرآن، ص (٥٤)، ورد.

العبرة فيها" (١) ، ثم يضع قائمة مطوّلة وشروحات، يضعها تحت عنوان، من أسرار التكرار في قصص القرآن، وبذلك يمكن تلخيصها بما يلي:

- تحدي العرب بالإنسان بمثله.
- إرادة ربانية بإشراك جميع الناس لتكون الدائرة أوسع في الخير.
- إخراج المعنى عن صور مختلفة من أجل استلذاذ سامعياً.
- تكرار القصص كان فيه فائدة للتسرية عن الرسول ﷺ، واستقرارها في نفوس الناس.
- كثرة التكرار، يبعد الناس عن الوقوع في العصيان.
- تظهير بلاغة أداء المعنى الواحد وفصاحته بعدة مرات.
- كررت قصص بحكام مرة، وأخرى بغير أحكام.
- تكرار اللفظ يجعله أكثر وضوحاً (٢).

كما يتفق الدكتور عدنان زررور مع سيد قطب، على أن الشرات سريعة لموضع العبرة، ويعد التكرار في حد ذاته تكراراً لبعض حقائق القصة (٣).

والتكرار عند الدكتور فضل حسن عباس يجمله بقوله: "الكثرة الكثيرة من المتدبرين رأوا أن في هذا التكرار سحراً وبياناً، وتثبيتاً بنياناً، فعذوه بلاغة وإعجازاً، ووجدوا فيه منهجاً قوياً وهدفاً عظيماً من مناهج التربية وأهدافها" (٤).

وجاء تحت عنوان، لماذا تكررت قصص القرآن؟ قول الصابوني: "قد ذكرت قصص الأنبياء في سور عديدة، فجاءت مكررة - حسب الظاهر - ولكن هذا التكرار له حكمته البليغة، وإشارته الدقيقة، فإنه يدل على إعجاز القرآن الكريم، وعلى أنه حقاً كتاب منزل من عند الله، فإن أبلغ اللغاء، وأفصح الفصحاء يستحيل عليه إذا كتب قصة مرة واحدة، أن يكتبها مرة أخرى بألفاظ غير الأولى مع السحافظة على متانة الأسلوب، وفصاحة الألفاظ وبلاغة التعبير، ولا بد أن يرى الفرق بين الأسلوبين واضحاً كلّ الوضوح... أما القرآن الكريم فقد تفنن في سرد القصص

(١) - محمود شبخون، أسرار التكرار في لفظ القرآن، مكتبة الكليات الأزهرية، القاهرة، ط (١)، ١٩٨٣، ص (٦٧).

(٢) - المصدر نفسه، ص (٧٥-٧٨).

(٣) - عدنان زررور، علوم القرآن، ص (٣٨٢)، ورد.

(٤) - فضل حسن عباس، القصص القرآني، ص (١٣)، ورد.

بنفس الفصاحة والبيان والروعة والإتقان، فجاءت القصة فيه مكررة معبرة عن معنى واحد، ولكن بالفاظ أخرى وعبارات مختلفة^(١).

ويبدو أن الجانب الإعجازي في القرآن الكريم قد استحوذ على معظم تفسيرات الدارسين لظاهرة التكرار في القرآن الكريم، وتفننوا في التعليقات عليها وصوغها في صيغ وقوالب لفظية متعددة، يقول الدكتور عبد الكريم الخطيب: "إن تكرار الأحداث القصصية في القرآن الكريم هو إعجاز من إعجاز القرآن، تتجلى فيه روعة الكلمة وجلالها، بحيث لا يرى لها وجه في أية لغة، وفي أية صورة من صور البيان يقارب هذا الوجه في جلاله وروعته وسطوته"^(٢).

وهناك من يرى هذه الظاهرة من منظور آخر يجمع ما بين الإيمان بالله - سبحانه وتعالى - والجوانب التعليمية والتربوية في حياة الإنسان، كما جاء في دراسة الدكتورة زاهية النحائي، حيث تقول: "إن القصص تتكرر في عدة مناسبات في القرآن الكريم، وتكرارها هذا يرمي إلى تذكير الإنسان بالوجود الإلهي في كل مكان"^(٣). أما الدكتور سليمان الطراونة فـ "تعمق في تفصيل هذا التكرار ووضع في شكلين مختلفين عن بعضهما البعض في القصة القرآنية، يقول: "التكرار في القصة القرآنية لم يأت على نسق واحد، وإنما جاء على ضربين كبيرين يتفرع منهما ضربون كثيرة: الضرب الأول وهو الغالب وفيه تجسدت الشخصية من خلال وضعها في مواقف متفاوتة في مراحل مختلفة من حياتها... والضرب الثاني من التكرار وهو الملبس للوهلة الأولى، مما دعا المفسرين إلى عده من المتشابه الذي لا يجوز لأي الدخول في تحليله، وفي هذا الضرب يُعاد تصوير أحداث أو مواقف بعينها أكثر من مرة بصورة تختلف تفاصيلها أو المنظور الذي تعرض منه"^(٤).

ولكن الدكتور الطراونة يستدرك على هذا الضرب الأخير، ولا يعده ملبساً أو خطيراً كما يرى المفسرون. حيث يمكن فهم هذه المواقف من خلال الدراسة المتأنية والعميقة للدلالات الإسلوبية وأحوال تغير الشخصية وتناميها^(٥)، وبهذه الفكرة الأخيرة للدكتور الطراونة، يجد الباحث نفسه مجبراً، أمام هذه الأصناف من التكرارات المتداخلة، للدخول في دراسة عميقة ومتأنية للشخص المختارة في هذا البحث، خاصة شخص إبراهيم وموسى ومريم - عليهم

(١) - محمد علي الصابوني، النبوة والأنبياء، مؤسسة مناهل الفرقان، بيروت ومكتبة الغزالي، دمشق، ط (٢)، ١٩٨٥م، ص (١١٢-١١٣).

(٢) - عبد الكريم الخطيب، القصص القرآني في منظوقه، ص (٦٥)، ورد.

(٣) - زاهية راجح النحائي، احسن القصص، ص (٧)، ورد.

(٤) - سليمان طراونة، دراسة نصية، ص (٣٥-٣٦)، ورد.

(٥) - المصدر نفسه، ص (٣٦).

السلام- فلا بد من الغوص في بُنى النصوص القصصية المتكررة لمعالجة أوضاع شخصياتها خلال حركات الإفعال ودررائها والجوانب البلاغية والنראسل القرآنية ومتابعة تسامي الأحداث وتكاملها من خلال حركات الشخصيات المتكررة واستجلاء عنصرَي الزمان والمكان، لأنَّ هذا الإطار الذي تدور وتتحرك فيه الشخصيات وفاعلياتها، يساعد هذا الإطار أيضاً في فهم المواقف التي تأخذ أساليب عميقة في الروية والدلالة، كجدال إبراهيم مع أبيه ومحاولة هدايته إلى الطريق السليم، وعصا موسى وصراعه مع فرعون وشخصية مريم خلال مسيرة حياة ابنها... الخ.

إن تكرار الأحداث يوسّع انتشار الإضاءات المنسطة على الشخصية، ويظهر تسكُّبها التمامي وكيفية قدرتها على معالجة وورودها ورسمه، وتكرار عنصرَي الزمان والمكان يظهران تسامي الشخصية ومراحل حياتها وأثر غير الزمان ودروسه عليها، في حيز مكاني ما أو أمكنة أخرى تتحرك فيها الشخصية. وهذا يدفع القارئ إلى متابعة التطورات المتتالية على الشخصية، ويمكنه من رصد تحركاتها وأماكنها وأثر المكان عليها، قد يكون المكان المكرر واحداً، فالتكرار يزيد في فهم جغرافيته، وقد تتعلّق ببا أمكنة أخرى ثانوية، وهذا يضفي المكان الأول أكثر وأكثر ويقود القارئ للربط ما بين هذه الأمكنة ودلالاتها، فالقارئ المتأنى يمكنه استكناه هذه الشبكات المتكررة لا الملبسة.

وبعد استعراض مجموعة من آراء العلماء والباحثين حول ظاهرة التكرار في لغة القرآن الكريم بشكل عام والقصص القرآني بشكل خاص، يجد القارئ أن هؤلاء الباحثين يركزون على نقاط التقاء، مفادها أن التكرار يأتي من أجل الاستقرار والعبارة والتذكير في مواقف مختلفة وأبعاد لغوية ومعنوية وبلاغية، ومنهم من عالجه من منظور نفسي يرتبط بسلوك الإنسان، والحقيقة التي يريد البحث أن يخرج بها ويثبتها هي صحة توجيههم في هذه التفسيرات والاستنتاجات، ولكن العلم لا يقف عند هذه المعطيات ولا بد من تكاملها، وعليه يرى أن البحث في هذه التكرارات وجهة نظر أخرى ولكنها تتكامل مع آراء الباحثين السابقين.

فهذه التكرارات تعود إلى أهداف تعليمية يقصد بها مدى إدراك الناس لما علموه، أو محكّات (معايير) فكرية تختبر الموقف الواعي وغير الواعي لدى الناس؛ فالله - سبحانه وتعالى - عندما يوحى بحكم معين، يُبلِّغ للناس ويبدأ الناس بالتطبيق لهذا الحكم، أمّا عندما يوحى - سبحانه وتعالى - قصة على لسان نبي أو إنسان أو إمراً، فقد تكون هذه القصة معلومة لدى الناس، نظراً لقرب الأحداث منهم أو تداولها فيما بينهم^(١)، ولكن تكرار هذا الحكم أو هذه القصة على الرسول

(١) - يشار هنا إلى الأقوال التي ذهبت إلى أن ابن عباس قد أخذ من أهل الكتاب، وليس بعيد أن يأخذ العرب من أهل الكتاب نظراً لسكناهم في بيئة واحدة، ولتمزيد نظر: شوكتي ضيف، العصر الإسلامي، دار المعارف.

ﷺ، ثم قيام الرسول ﷺ بواجبه تجاه الناس، يعني تطبيق مبدأ ما يسمى (بالتغذية الراجعة) على الناس، حتى يستوعب المجتمع أو الأمة هذا الحكم أو هذه القصة، وأخذ العبرة وانسير في تطبيق عملي.

إن هذه التغذية الراجعة في التكرار، جاءت في بداية الدعوة، وهذه رؤية الخالق لخلقه وكونه ومستقبل هذه الأمة التي تلقت هذا القرآن ومستقبل أجيالها القادمة وما ستمر به من ظروف هي والإنسانية جمعاء.

فالتخصص القرآني جزء من القرآن، ولكنه تميز بتكرار يتعلق بالشخص وهذا ما أطلق عليه سيد قطب بالاشارات المفتضبة، ويقول بصدد ذلك: "معظم القصص القرآني يبدأ بإشارات مفتضبة" (١). ثم تستمر الإشارات، فمثلاً تكرر اسم إبراهيم في تسعة وستين موضعاً، وذكر موسى (١٦٦) مرة، وورد في (٣٤) سورة، إن النص القصصي في القرآن الكريم والقرآن بشكر متكامل جاء لايجاد حضارة متميزة تؤمن بأن الحدث يأتي وبحصل وينتهي ضمن إطار زمني، وهو بذلك يخلو من خاصية الثبات، وعليه فإن الشخصية التي تقوم بالحدث هي الأكثر ثباتاً وتجذراً في أذهان بني البشر وبالتالي البقاء السرمدي. ومن هنا يمكن القول إن ظاهرة التكرار في القرآن الكريم عامة، وفي النص القصصي فيه خاصة جاءت من هذا الطرف الفني الرائع، الذي يناغم حس الإنسان ووجدانه.

يقول القرطبي: "ذكر الله أفاصيص الأنبياء في القرآن وكررها بمعنى واحد في وجوه مختلفة، بألفاظ متباينة على درجات البلاغة، وقد ذكر قصة يوسف ولم يكررها، فلم يقدر مخالفاً على معارضة ما تكرر، ولا على معارضة غير المتكرر، والإعجاز لمن تأمل" (٢)، لقد آثرت وضع هذا الإقتباس في نهاية هذا الفصل لما احتواد من تلخيص دقيق ومضغوط لدلالة التكرار ومفهومه. والدعوة لدراسة هذا التكرار، فالمعنى المطلوب إيصاله للقارئ أو السامع واحداً بالرغم من وروده في صيغ مختلفة ومتباينة، وفيها دعوة للتأمل، فالمأمل يصل إلى جمال الإعجاز القرآني، الذي تحدى الله -تعالى قدرته- عقول البشر وفكرهم، فعجزوا عن تقليده أو الإتيان بمثله.

وتتكرر الأحداث والشخص في التخصص القرآني حاملة في طياتها دروساً وعبراً للإنسان لتكون دروساً له لنهم الشيء أو الأشياء خلال صيغ مختلفة، وتحمل بذاتها حافزاً ومرشداً لعقل

القاهرة، ط (٧)، ١٩٧٦م، ص (٢٩). ورد، ومحمد حسين الذهبي، التفسير والمفسرون، ح (١)، ص (١٧٧).

ورد.

(١) - سيد قطب، التصوير الفني، ص (١٢٩). ورد.

(٢) - القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، ج (٩)، دار الكتاب العربي، القاهرة، ط (٣)، ١٩٦٧م، ص (١١٨).

الإنسان كي يعي ويدرك الأشياء عينيا بصيغ لغوية مختلفة، ليستطيع الإنسان في نهاية الأمر التعبير عن ذاته بصيغ مختلفة، بعد فيمه دلالات تكرار النصوص القرآنية بشكل عام، فاعتقل الإنساني إذا حُرَّ عما في ذاته بأكثر من صيغة لغوية، بكون لديه القدرة على الجدل والمحاورة والإقناع مع المحافظة على ثبوتية الشخصية.

فالجانب الآخر من تكرار القصص القرآني هو إظهار البطل أو محور الحدث ذاتاً مميزة وثابتة، وهي إشارة إلى ثبات مضمون الأشياء بالرغم من تغييرها المستمر في هذا الوجود، فالتكرار ليس بالأمر المنطوق أو بالأمر التي تأخذ على الذكر الحكيم، بل هي إعجازات ربانية وروى وأساليب تحفز العقل البشري على التفكير والتأمل من أجل سبر أغوارها وجعلها مفاتيح لدراسة القرآن الكريم؛ الكتاب المعجزة، الذي تحدى به ربُّ العزة أمة انصاحة والبيان.

وخلال الأمثلة التالية من القصص القرآني سنلاحظ كيفية تقرير مبدأ التغذية الراجعة لني نفوس الناس وثبات شخصية البطل محور القصة كما في شخصيتي إبراهيم وموسى عليهما السلام.

أ. تكرار شخصية إبراهيم عليه السلام:

نقف بدايةً على جدله مع أبيه وبيان موقفه وموقف أبيه من إبراهيم ودعوته. فقد جاء في سورة الأنعام قوله تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ أَرِئِي مَا تَعْبُدُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَفَبِعِزَّتِهِ لِيَأْخُذَ آبَاؤَهُمْ آصْنَامًا آلِهَةً، إِنِّي أَرَاكَ وَقَوْمَكَ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ﴾^(١)، وفي سورة مريم قوله تعالى: ﴿إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا، يَا أَبَتِ إِنِّي قَدْ جَاءَنِي مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَاتَّبِعْنِي أَهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا، يَا أَبَتِ لَا تَعْبُدِ الشَّيْطَانَ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلرَّحْمَنِ عَصِيًّا، يَا أَبَتِ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يَمَسَّكَ عَذَابٌ مِنَ الرَّحْمَنِ فَتَكُونَ لِلشَّيْطَانِ وَلِيًّا﴾^(٢)، وفي سورة الصافات قوله تعالى: ﴿إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَاذَا تَعْبُدُونَ؟﴾^(٣)، وفي سورة الشعراء قوله تعالى: ﴿إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا تَعْبُدُونَ؟﴾^(٤).

فالموقف الذي يمكننا استخلاصه من هذه الآيات الكريمة هو موقف إبراهيم من والده، فعندما تربط بين تكرارات هذه الآيات الكريمة نرصد شخصية إبراهيم الذي يستخدم أساليب الدعوة الحسنة والأسلوب الذكي في مسلك دعوته، فهو يخاطب العقل لدى أبيه عندما يطرح عليه أسئلة منطقية حول هذه المعبودات التي لا تضر ولا تنفع. ويمكن ترتيب هذه التكرارات كما يلي: ما تعبدون؟ ماذا تعبدون؟ أتخذ أصناماً آلهة؟ لم تعبد ما لا يسمع ولا يبصر ولا يغني عنك شيئاً؟ هذه هي

(١) - الآية: (٧٤). من سورة الأنعام.

(٢) - الآيات: (٥٣-٥٥). من سورة مريم.

(٣) - الآية: (٨٥). من سورة الصافات.

(٤) - الآية: (٧٠). من سورة الشعراء.

الأسئلة الدقيقة التي طرحها إبراهيم على أبيه منتظراً الإجابة عنها، فهي تكرارات متكاملة وصيغ مكررة تعبر عن إعجاز عميق في التكرار وما يتوصل به من تأكيد واستقرار، فعلى صعيد التكامل يقف القرّيء على بداية الموقف ونهايته وتسلسل الأحداث، حيث تكتمل الصورة في ذهن القرّيء لهذا الموقف وهذه الشخصية.

وأما تكرار الأسئلة بصيغ مختلفة - كما يبدو - ما هي إلا صور وصيغ وقوالب يربطها مضمون واحد ودلالة واحدة، تصوّر موقف السائل في تنويع أسئلته حول الهدف عينه وصولاً للإجابة من الطرف الآخر.

وعلى الجانب الآخر نرصد تكرارات الإجابة عند الأب، وذلك لتوقوف على صيغ إجابات الأب وموقفه، بقول تعالى في سورة مريم: «أرأيت أنت عن أبي إبراهيم، لئن لم تنته لأرحمك وأهجرني مني»^(١)، وفي إجابات أخرى مرتبطة مع القوم، جاءت معبرة عن الارتباط بإرث الأجداد. كقوله تعالى: «قالوا نعبأسمائاً فنقلنا بها خاكين»^(٢). فيبدو أن الأب قد تجرّب أسئلة إبراهيم المتكررة، ولكنه أجابه هذه الإجابة الحادة المليئة بالتيديد والوعيد، وينتقل إلى قومه رابطاً ذاته معهم لأن السؤال الذي طرحه إبراهيم كان شاملاً وعماماً للأب والقوم، فالقرّيء يلاحظ من خلال التكرارات اندغام شخصية الأب مع قومه وترائيم.

فالملاحظة المهمة التي يمكن استكناها من هذه التكرارات في هذا الجانب من صراع إبراهيم مع أبيه وقومه وحاكم بلاده، إنّ إبراهيم كان كثير السؤال والاستفسار عن الأمور المتعلقة بحياة قومه، يقابلها عدم الإكترار والاهتمام من الطرف الآخر، ولكن عندما استفلحت الأمور لدى الطرف الآخر كان الرد العنيف من الأب والقوم.

وكي تتضح قضية تكامل التكرارات وعدم تناقضها نقف على جانب آخر من مواقف إبراهيم - عليه السلام - وهي نهاية علاقته بأبيه، يقول تعالى: «قال سلام عليك، سأستغفر لك ربّي، إنّ كان بي حفيأ»^(٣)، وفي آية أخرى قوله تعالى: «وواغفر لأبي إنّ كان من الضالين»^(٤)، وقوله تعالى: «وما كان استغفار إبراهيم لأبيه إلاّ عن موعدة وعدها إياه فلما تبين له أنّه عدوٌّ لله تبرأ منه، إنّ إبراهيم لأواه حليم»^(٥).

(١) - الآية: (٤٦). من سورة مريم.

(٢) - الآية: (٧١). من سورة الشعراء.

(٣) - الآية: (٥٧). من سورة مريم.

(٤) - الآية: (٨٦). من سورة الشعراء.

(٥) - الآية: (١١٤). من سورة التوبة.

وبالرغم من توزع هذه النصوص في سور مختلفة إلا أنها تشكل نسقاً متكاملأ، يوضح لنا صورة موقف إبراهيم من والده وبشكل متصل. فإبراهيم في يادي الأمر وعد والده بالاستغفار له دون أن يكثر الأب لهذا الاستغفار وينفذ إبراهيم وعده ويستغفر لأبيه، ولكنه عندما يتوصل لحقيقة هذا الأب وعداوته له ولدعوته، يتخذ إبراهيم قراره الحاسم وهو قرار البراءة من هذا الأب، لذا تأتي فاصلة الآية الكرية ﴿إِنَّ إِبْرَاهِيمَ لَأَوَّاهٌ حَلِيمٌ﴾ تبيّن شخصية إبراهيم الحلّمة وكثيرة الدعاء والتضرع، فمثل هذه الإعجازات المتوالية في النصوص المتكررة تضيء شبكات السرد القصصي لشخص القرآن وأحداثهم، فتتجلى الصورة بشكل أوضح وأكثر تكاملاً.

ومن المواقف المتكررة في قصة إبراهيم موقف حرقه بالنار، قال تعالى: ﴿قَالُوا ابْنَاهُ بِنْتًا فَأْتُوهُ فِي الْجَحِيمِ فَرَادُوا بِهِ كَيْدًا فَجَعَلْنَاهُمُ الْأَسْفِينِ﴾ (١)، وقوله تعالى: ﴿فَمَا كَانَ حِوَابًا قَوْمَهُ إِلَّا أَنْ قَالُوا اقْتُلُوهُ أَوْ حَرِّقُوهُ فَأَنْجَاهُ اللَّهُ مِنَ النَّارِ﴾ (٢)، وقوله تعالى: ﴿قَالُوا اقْتُلُوهُ حَرِّقُوهُ وَانصُرُوا آبَاءَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ فَعِلِينَ، قُلْنَا يَا نَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَى إِبْرَاهِيمَ﴾ (٣). فقد برز في هذه الآيات تكرار المعنى والدلالة بأكثر من صيغة لغوية، وهذا جانب من الإعجاز وفي الوقت نفسه درس للقاريء كي يتمكن من التعبير حول المعنى الواحد بأكثر من صيغة لغوية.

٣. تكرار شخصية موسى - عليه السلام -

تعد شخصية موسى - عليه السلام - من أكثر الشخصيات القرآنية ذكراً، سواء أجاها ذلك في نصوص مطولة أو قصيرة، وسنقف على موقفين تكررأ في قصته، علماً بأن معظم المواقف والأحداث المرتبطة بقصة موسى قد تكررأ، ولكن ولغاية التمثيل اختار الباحث موقف أمه وصورتها خلال التكرارات، والموقف الخاص بمكان تلقي الأمر الإلهي قبل التوجه إلى فرعون. قال تعالى: ﴿هُوَ أَوْحَيْنَا إِلَىٰ أُمِّ مُوسَىٰ أَنْ أَرْضِعِيهِ، فإِذَا خَفَتْ عَلَيْهِ فَأَلْقَيْهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي، إِنَّا رَادُّوهُ إِلَيْكَ وَجَاعِلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِينَ﴾ (٤)، وقال تعالى: ﴿وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَىٰ فَارِغًا إِنْ كَادَتْ لَتُبْدِي بِهِ لَوْلَا أَنْ رَبَطْنَا عَلَىٰ قَلْبِهَا لِتَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ، وَقَالَتْ لِأُخْتِهِ قُصِّيهِ﴾ (٥)، وقال تعالى: ﴿إِذْ أَوْحَيْنَا إِلَىٰ أُمِّكَ مَا يُوحَىٰ، أَنْ اقْذِيفِي فِي السَّبُوتِ فاقْذِيفِي فِي الْيَمِّ فإِلْقَاهُ الْيَمِّ

(١) - الأيتان: (٩٧-٩٨). من سورة انصافات.

(٢) - الآية: (٢٤). من سورة العنكبوت.

(٣) - الأيتان: (٩٦-٩٧). من سورة الانبياء.

(٤) - الآية: (٧). من سورة القصص.

(٥) - الأيتان: (١٠-١١). من سورة القصص.

بِالسَّاحِلِ (١) ، وقال تعالى: هَذَا تَمْشِي أَعْتَاكَ فَتَقُولُ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ مَن يَكْفُلُهُ، فَرَجِعْنَاكَ إِلَىٰ أُمِّكَ
كَيْ تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلَا تَحْزَنَ (٢) .

لقد شككت هذه التكرارات نسفاً تصويرياً متكاملأً وضحت من خلاله حالة الأم وأحداث من
طفولة موسى -عليه السلام- فأية تطرقت لعملية قذف موسى باليم، وأخرى أوضحت ما قبل
القذف، وهي عملية الرضاعة، وأخرى ذكرت القذف في اليم ولم تذكر الأداة التي وُضع فيها،
بينما ذكرت أخرى التابوت، وهنا تتضح عملية مدبرة لحماية هذا الطفل الرضيع، فقد حصل على
الغذاء والوسيلة التي ستحمه في عرض البحر، وأية أخرى تحدثت عن عودته لأمه، بينما آية
أخرى وضحت كيفية عودته وكيفية حفظه في عرض البحر، ومثل هذه الأنساق التكاملية في
تكرارات النقص القرآني تحفز العقل للبحث والمتابعة للأحداث والمواقف والصور من أجل
انوقوف على كامل أجزاء القصة القرآنية في آيات وسور القرآن الكريم. فهذه إعجازات بلاغية
تستوجب الاستكناه والتدبر، لذا سيتعامل الباحث بحذر شديد مع تكرارات الموقف الثاني.
والمعلقة بمكان تلقي الأمر الإلهي.

قال تعالى: هَذَا قَضَىٰ مُوسَىٰ الْأَجَلَ وَسَارَ بِأَهْلِهِ آنَسَ مِنْ جَانِبِ الطُّورِ نَارًا، قَالَ لِأَهْلِهِ
امْكُثُوا إِنِّي آنَسْتُ نَارًا لَّعَلِّي آتِيكُمْ مِنْهَا بِخَبَرٍ (٣) ، وقال تعالى: هَذَا قَضَىٰ رَبُّكَ أَنَا اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ (٤) ، وقال
تعالى: هَذَا قَضَىٰ رَبُّكَ أَنَا اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ (٤) ، وقال تعالى: هَذَا قَضَىٰ رَبُّكَ أَنَا اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ (٥) ،
وقال تعالى: هَذَا قَضَىٰ رَبُّكَ أَنَا اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ (٦) ، وقال تعالى: هَذَا قَضَىٰ رَبُّكَ أَنَا اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ (٧) ،
وقال تعالى: هَذَا قَضَىٰ رَبُّكَ أَنَا اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ (٨) ، وقال تعالى: هَذَا قَضَىٰ رَبُّكَ أَنَا اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ (٩) .

(١) - الأيتان: (٣٨-٣٩)، من سورة طه.

(٢) - الآية: (٤٠)، من سورة طه.

(٣) - الآية: (٢٩)، من سورة القصص.

(٤) - الآية: (٣٠)، من سورة القصص.

(٥) - الأيتان: (١١-١٢)، من سورة طه.

(٦) - الآية: (٧)، من سورة النمل.

(٧) - الآية: (١٦)، من سورة الشارح.

(٨) - الآية: (٥٢)، من سورة مريم.

(٩) - الآية: (٤٤)، من سورة القصص.

فالتناظر في هذه الآيات الكريمة يلحظ مدى تكامل اجزاء المشيد بشكل مثير، فالتعقل الإنساني عندما يستجمع هذه التكرارات يبدأ بمعالجتها ذهنياً، فهي آية تخبر على لسان موسى عليه السلام أنه شاهد النار وأخرى تحدد المكان بجانب الطور وأخرى تحدد الوادي المقدس طوى، فنقطة الوادي تكررت ثلاث مرات ولقطة (المقدس طوى) تكررت مرتين، ثم شاطيء الوادي الأيمن والجانب الغربي، فهذه الأمكنة شكلت صورة مكانية متكاملة لحركة موسى المكانية في هذا المكان وهو مكان تلقى الدعوة أو الرسالة، لقد استطاع ابن كثير أن يستجمع جوانب هذا المكان بصورة واضحة فيقول كان موسى مستقبلاً للقبلة وتلك الشجرة كانت عن يمينه من ناحية الغرب، فناداه ربه بالواد المقدس طوى^(١)، فالتكرارات اوضحت لنا هذه الصورة التي توصل إليها ابن كثير دون أي مسّ باعجازها أو دخول الشك لنفس القاريء، فهي درس له من أجل مواصلة البحث وربط المواقف مع بعضها وصولاً للإتمام بصورة الموقف بشكل كامل ويقيني.

(١) - ابن كثير. قصص الأنبياء، ر١، حافظ برائق، دار الأنوار، القاهرة، د. ط. ١٩٨٥م، ص (٣١٣).

الفصل الثاني

الشخصيات الذكورية (الرجال)

- ابراهيم الخليل.

- يوسف الصديق.

- موسى بن عمران.

عليه السلام

مفهوم الشخصية:

ارتبط مفهوم الشخصية في النّذهن البشري منذ الأزل بمجموعة من القيم الاجتماعية التي هي بدورها ترتبط بسلوك الإنسان بشكل عام، ومن هذه المعاني التميز، والتعین، والذات انحصامية التي تتميز عن الآخرين، وأصبح للفرد ولشخصيته دلالات كثيرة تصدح في أذهان بني البشر، فهذا صاحب شخصية فكريّة، وذاك صاحب شخصية سياسية، وآخر صاحب شخصية اقتصادية... الخ.

وقد بحث العلماء في ماهية الشخصية، وحاولوا وضع تعريفات لها، ليتمكنوا من رصدها وقياسها وتقديرها، وجاء في رأي باحثين "أنّ الشخصية تتكون عياناً من مجموعة من القيم أو الحدود الوصفية التي تستخدم في وصف الفرد موضوع الدراسة بحسب المتغيرات أو الأبعاد التي تحتل مكاناً مركزياً داخل النظرية المعنية المستخدمة"^(١)، وقد ذكر الباحثان لفظة نظرية في تعريفهما لأنهما يصدان نظرية علمية لدراسة الشخصية كجزء من سلوك الإنسان وفاعليته.

وبما أنّ هذا البحث يدرس الشخصية وفاعليتها وتشكلها في فضاءات القصص القرآني، فقد وجد الباحث من الضرورة بمكان وضع توطئه تتضمن مجموعة من آراء علماء النفس ونظرياتهم حول الشخصية كي تكون محكاً أو مدخلاً لفهم شخصيات البحث وفاعليتها، وفي الوقت نفسه إظهار سبق القرآن الكريم وقصصه في معالجة شخصية الإنسان على مختلف اتجاهاتها وأحوالها على مر عصور التاريخ.

ويرى "سيجموند فرويد" أنّ الشخصية تتكون من ثلاثة نظم أساسية تتفاعل مع بعضها تفاعلاً وثيقاً يصعب فصل تأثيراتها عن بعضها البعض في سلوك الإنسان، وهي "الهُو" و"الأنا" و"الأنا الأعلى"، وبصورة عامة، يمكننا النظر إلى "الهُو" بوصفه المكون البيولوجي للشخصية، و"الأنا" بوصفه المكون النفسي، و"الأنا الأعلى" بوصفه المكون الاجتماعي^(٢)، "قالهُو" يحتوي على شحنات وقوى محرّكة، وطاقة "الأنا والأنا الأعلى" قد تشيب أهداف الغرائز وقد تحببها، والأنا يضبط كلاً من "الهُو" و"الأنا الأعلى" إذا أراد أن يحكم الشخصية حكماً عاقلاً مع الاحتفاظ بقدر من الطاقة للقيام بالصلوات بالعالم الخارجي، ولكن إذا سيطر "الهُو" بقدر كبير من الطاقة فإن سلوك الفرد يصبح طابعه الاندفاع والبدائية، وعكس ذلك في حالة سيطرة "الأنا الأعلى"، حيث الاعتبارات الخلقية ستكون لها الغلبة في وظائف الإنسان، والبعد عن الواقعية، ومن ثمّ فتح

(١) - كانغبيون وجاردر نيندزي، نظريات الشخصية، تر. فرج احمد فرج وقدري محمود حنفي ونظفي محمد فطيم ومراجعة لويس كامل مليكة، د. د. ن، ط (١)، ١٩٧١م، ص (٢٣).

(٢) - المصدر نفسه، ص (٥٧).

المجال أمام "الأنا" ومثالياته ومعاييرها البالغة الارتفاع التي تؤدي بالشخص إلى الإحباط والاكْتئاب والنقل.

ومن جانب آخر جاء العالم "كارل يونج" بمفهوم اللاشعور الجمعي^(١) كجزء من نظريته في بناء الشخصية الإنسانية. ويقصد به مخزن آثار الذكريات الكامنة التي ورثها الإنسان عن ماضي أسلافه الأقدمين^(٢)، وهو يرى أن الإنسان الحديث تشكل بشكله الحالي بفعل الخبرات المترابطة للأجيال الماضية، وأعطى مبدأ الوراثة دوراً هاماً في صياغة الشخصية الإنسانية وراثتها المختلفة، وفي الوقت نفسه أكد "يونج" الطابع المتجه إلى الأمام نحو الشخصية وأن الإنسان يتقدم دائماً.

ومن النظريات النفسية الاجتماعية التي درست تشكل الشخصية الإنسان وتطورها نظرية "أنفرد ادلر" وهي مشاعر النقص والتعويض، لأنه يرى أن الكمال وليست اللذة هو هدف الحياة، ومشاعر النقص مؤلمة.^(٣)

فمشاعر النقص تنشأ عن إحساس بعدم الاكتمال في مجال ما من مجالات الحياة، وعندما يكمل الإنسان هذا النقص يعود مرة أخرى إلى الشعور به فيضطر للمكافحة مرة أخرى، وهكذا يتقدم الإنسان إلى الأمام، ويطور ويحسن في حياته وأدواته.

وسيحاول الباحث استثمار هذه النظريات وتوظيفها في دراسة الشخصية في القصص القرآني في الفصلين الثالث والرابع، حسب تطابق هذه النظريات مع تشكل هذه الشخصيات في محاولة لتلمس بدايات هذه النظريات في فكر الشخصيات وسلوكها موضوع البحث.

(١) - هول ويندزي، نظريات الشخصية، ص (١١٠)، ورد.

(٢) - المصدر نفسه، ص (١١٢).

(٣) - المصدر نفسه، ص (١٦٦).

توطئة تاريخية:

لا يمكن الدخول إلى حياة كل من إبراهيم ويوسف وموسى -عليهم السلام- وشخصياتهم دون انوقوف على التاريخ بلغة الأرقام، من أجل ضبط حركة هؤلاء الشخص، وهنا لابد من الاستعانة بالتاريخ وأسفاره، وكتب الميثولوجيا، التي تحدثت عن العراق ومصر وبلاد الشام، وهي الأمكنة التي تحركت فيها هذه الشخصيات وعاشت.

ولقد تمت مراجعة مجموعة من المصادر التاريخية والميثولوجية، وكتب القصص القرآني التي اعتمدت نوعاً من التاريخ، لكن مشكلة تضارب التواريخ وتناقضها في هذه الكتب كانت المعضلة الرئيسية، وهذا الأمر كان مدعاة للشك في هذه التواريخ والأرقام، لذا سعى البحث إلى الاعتماد على المصادر القديمة وتحديد تواريخها في ضوء إضاءات الدراسات الحديثة، لأنها اعتمدت على علم الآثار والنقوش مما قريباً من لغة الحقيقة والمنطق.

وهناك معضلة أخرى أقل أثراً، وهي مشكلة تناقض الأسماء التي وردت في مصادر التاريخ القديمة وتناقضها مع الدراسات الحديثة، وعلى سبيل المثال أورد الطبري وابن الأثير وابن كثير اسم حاكم العراق في فترة إبراهيم، "النمرود بن كوش" ولكنه تناقض مع المراجع الحديث، فهو "أورتورتا" كما أورده "جورج رو" في كتابه العراق القديم، ومن منظور الحقيقة التي يسعى إليها كل باحث، فإن اعتماد المصادر التي تستند إلى الآثار والنقوش وقراءة التراث بشكل دقيق يكون أجدى وأقرب إلى الحقيقة والصواب وتكون المصادر القديمة مصدراً للأحداث وتأمينها وداعمة لكل أثر جديد يكتشف، فلولاها لما كانت الدراسات الحديثة.

وفيما يلي قائمة تربط ما بين القديم والجديد لضبط تحرك شخص البحث، فقد اعتمد الباحث تواريخ التوراة، وربطها مع ما جاء في الدراسات الحديثة.

السنة	الحدث واسم الحاكم
١٩٩٦ ق. د	ميلاد إبراهيم، في عهد (إسبي إيرا) * (٢)
١٩٢١ ق. م	خروج إبراهيم من العراق في عهد (أرتورتا) ** (٣)
١٩٢٠ ق. د	دخل في عهد (امنحعت الثاني) (٤)
١٩١٠ ق. د	ميلاد إسماعيل.
١٨٩٨ ق. د	ميلاد إسحاق.
١٧٢٩ ق. د	دخل يوسف مصر، فترة حكم الهكوس (٥)
١٧٠٦ ق. د	دخول والد يوسف وإخوته، فترة الهكوس (٦)
١٥٧١ ق. د	ميلاد موسى، فترة الهكوس (٧)
١٤٩١ ق. د	خروج موسى من مصر، في عهد (تحتمس الثالث) (٨)
١٤٥١ ق. د	دخول أريحا على يدي يشوع بن نون (٩)

وعلى الرغم من ذلك كله تظل التواريخ السابقة في تاريخ البشرية مجالاً للشك والريبة نظراً لما يكتنفها من الغموض وعدم الدقة والتمحيص من طرف المؤرخين على مرّ العصور، فمثلاً إبراهيم دخل مصر في عهد "امنحعت الثاني" من الأسرة الثانية عشرة في عام (٢٢٠٠) ق.م (١٠)، وعند مراجعة التاريخ نجد أن هذا الحاكم قد عاش الفترة ما بين (١٩٣٨ - ١٩٠٣)

(١) - وردت هذه التواريخ في التوراة في أسفار التكوين والخروج واللاويين في طبعة جمعيات الكتاب المقدس في الشرق الأوسط، بيروت، لبنان، د. ط، ١٩٦٦م.

* - وعين الاسم ورد في كتاب العراق القديم، جورج رو، تر، حسين عنوان، د. د. ن، ط (٢)، ١٩٨٦، ص (٦٦٧).

(٢) - مجموعة من الباحثين، العراق في التاريخ، بغداد، د. د. ن، د. ط، ١٩٨٣م، ص (٨٤).

** - وقريباً من التاريخ والاسم عينه، ورد في كتاب، جورج رو، ص (٦٦٧)، ورد.

(٣) - مجموعة باحثين، العراق، ص (٨٥)، ورد.

(٤) - جميس هنري برستد، تاريخ مصر من أقدم العصور إلى الفتح الفارسي، تر، حسن كمال، مكتبة مديولي، القاهرة، د. ط، ١٩٩٠م، ص (٤٠٥).

(٥) - المصدر نفسه، ص (٤٠٥).

(٦) - المصدر نفسه، ص (٤٠٥).

(٧) - المصدر نفسه، ص (٤٠٥).

(٨) - المصدر نفسه، ص (٤٠٥).

(٩) - المصدر نفسه، ص (٤٠٦).

(١٠) - عبد الوهاب النجار، نصوص الأنبياء، دار احياء التراث العربي، بيروت، د. ط، د. ت، ص (١٥٧).

ق. م (١) ، مما يجعلنا نخائف عبد الوهاب النجار ، وكذلك تواريخ التوراة وتأخذ بالأقرب من مراجع التاريخ الحديثة التي اعتمد مؤلفوها على الآثار لتحديد الزمن ، وبذلك يكون العام (١٨٩٠) الأقرب لدخول إبراهيم مصر نظراً لخروجه من العراق (١٨٠٥) (٢) ، وعليه يمكن تقدير خروجه من مصر والعودة لبلاد الشام (١٨٨٩) لأنه لم يستمر طويلاً به المقام بسبب سوء معاملة حاكم مصر له آنذاك كما ورد في بعض الروايات (٣) .

والحقيقة العلمية التي لا بد من قولها أن هذه التواريخ لا يمكن أن تضيف شيئاً لجمال الدراسة الأدبية النقدية لهذه القصص ، وإنما تحدد نوعاً من الإطار الزمني يمكن الدخول خلاله لتلمس بعض الحقائق حول هذه الفترات التاريخية الهامة من حياة البشرية ، وما حوته من حضارات ، تكاد تكون الروى حول هذه الأزمنة غير دقيقة على ما يبدو .

ومثالاً على ذلك ، يمكن استنتاجه ، خلال تتبع رحلة موسى مع قومه ، فإذا تطابقت تواريخ التوراة . مع ما ذكر في كتب التاريخ ، يكون دخول يوسف وفترة حياته وميلاد موسى وظهوره في فترة حكم الهكسوس ، وهي فترة تمتاز بكثرة الأحداث والمآسي (٤) ، ويبدو أن أتباع يوسف ، ثم أتباع موسى من بعده ، قد أساءوا للمصريين في هذه الفترة ، وهذا سرُّ سوء معاملتهم لأتباع موسى بعد انقضاء فترة الهكسوس ، لذلك كان الخروج على يد موسى في عام (١٤١٩) ق. م ، ثم معاملة قوم موسى - عليه السلام - السينة له ورفض أوامره وتوجيهاته ، ويبدو أن قوم موسى ، قد اكتسبوا سلوك سوء المعاملة من المصريين كرده فعل وتفريغ لشحنات المعاناة التي واجهوها ، وهذا بدوره أثر على موسى - عليه السلام - فقد ينس منهم وتوفى في فترة التيه ، وكذلك هارون مساعده ووزيره ، وهنا تنتهي قصة بني اسرائيل في فترة التيه .

(١) - نجيب الأحمد . فلسطين تاريخاً ونضالاً ، دار التحليل . عمان ، ط (١) . ١٠٨٥ . م . ص (١١) .

(٢) - جيمس هنري يرستد ، تاريخ مصر ، ص (٤٠٥) ، ورد .

(٣) - انظر . ابن كثير . قصص الأنبياء . ص (١٤٨) ، ورد .

(٤) - انظر : ابراهيم الشريفي ، اورشليم وأرض كنعان ، تصحيح تاريخ (٥٠٠٠) سنة ، مؤسسة العرب ، لندن ، ط

(١) ، ١٩٨٥ . م . ص (٩٠) .

(١) شخصية إبراهيم، عليه السلام

توطئة:

إبراهيم الخليل أبو الأنبياء وأبو الفكر الإيماني الأول في سجل تاريخ البشرية، أوحيت إليه الرسالة وأمن بربه، لكنه أراد الوصول إلى درجة اليقين في سلمه الإيماني، الذي توجه ببناء الكعبة المشرفة، فكانت رحلة البحث والتجارب العلمية والفكر والجدل مع الأب والقوم والحاكم. شخصية إبراهيم من أبرز الشخصيات القرآنية، التي عاشت العذاب والظلم، وصبرت وضربت في الأرض، فمن بلاد العراق إلى الشام إلى مصر، وإلى الجزيرة العربية، وبناء الكعبة، بيت الله الحرام، إن اللبنة الأولى التي وضعها إبراهيم في الإيمان والفكر والعمل والصبر على الامتحان، كانت وما زالت دين الصابرين المؤمنين، وما زالت أمة محمد ﷺ، تذكر إبراهيم في صلواتها وحجها.

وللخروج من مأزق الروايات المتضاربة حول اسم والده -على سبيل المثال- نعرض ما جاء به القرآن الكريم والتوراة. فقد ورد في القرآن الكريم، وفي سورة الأنعام وفي الآية (٧٤)، "أزر" على وزن آدم (١)، قال تعالى: ﴿إِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ أَرِزْ، اتَّخَذَ أَصْنَامًا آلِهَةً﴾، وجاء في التوراة في سفر التكوين أن اسمه "تارح" (٢)، ويبدو أن تكرار هاتين اللفظتين "أزر، وتارح" قد جاء من القرآن الكريم والتوراة، وتداوله المفسرون والمؤرخون، والأمر عينه بالنسبة لاختلاف المؤرخين حول اسم الحاكم الذي جادله إبراهيم وبسببه ترك أرض العراق متوجهاً إلى بلاد الشام.

فحاكم العراق في تلك الحقبة الزمنية، تكرر اسمه كثيراً عند المفسرين والمؤرخين المسلمين القدامى، على أنه "نمرود بن كوش بن كنعان بن حام بن نوح" (٣)، كما في تاريخ الطبري، أما ابن كثير في قصصه فيقول: قال المفسرون وغيرهم من علماء النسب والأخبار، هذا الملك هو ملك بابل واسمه النمرود بن كنعان بن كوش بن سام بن نوح أو نمرود بن فالج بن عابر بن صالح بن أرفخشذ بن سام بن نوح" (٤)، أما التاريخ الحديث واعتماداً على الآثار وحسب تطابق الأحداث مع النقوش، يكون حاكم العراق في هذه الفترة (اورتورتا) (٥). ويكون

(١) - الأوسى، تفسير روح المعاني، ج (٧)، دار احياء التراث، بيروت، د. ط، ص (١٩٤).

(٢) - سفر التكوين، الإصحاح الحادي عشر.

(٣) - ابن جرير الطبري، تاريخ الطبري (الأمم والملوك)، ج (١)، تخ، محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف، القاهرة، د. ض. ١٩٦٠، ص (٢٨٧).

(٤) - ابن كثير، قصص الأنبياء، ص (١٤٤)، ورد.

(٥) - العراق في التاريخ، مجموعة، ص (٨٥)، ورد.

ميلاد إبراهيم في عهد (إشبي إيرا) (١) . وأما حاكم مصر الذي دخل إبراهيم مصر في عهده، فقد أورد ابن الأثير قوله: "اسم فرعون مصر الذي قدم بلاده إبراهيم "سنان بن علوان بن عبيد بن عوج بن عملاق بن لاوذ بن سام بن نوح" (٢) ، وورد عين الاسم في قصص ابن كثير (٣) ، ومن هؤلاء وصل إلى المفسرين الذين جاءوا بعدهم، وهؤلاء أخذوا عن الذين قبلهم. وهكذا استمرت الروايات حتى عصرنا الحديث، إلى أن جاء التاريخ الحديث، فإذا تطابقت هذه الأحداث مع التواريخ وحسب ما ذكر في كتب التاريخ الحديث، التي اعتمدت على الآثار والمسلمات المنقوشة، يكون حاكم مصر في هذه الفترة (امنحت الثاني) (٤) ، ولم يذكر في نصوص الذكر الحكيم دخول إبراهيم مصر، وإنما مجرد روايات عند القصاصين والمؤرخين المسلمين، أما في المؤلفات التاريخية الحديثة، فقد اعتمدت طرقاً أكثر دقة للوصول إلى الحقائق، يقول الدكتور إبراهيم الشريتي: "إن قصة رحلة إبراهيم إلى مصر صحيحة، ولكن إطار القصة وسبكها بالصورة التي وردت جعلتها أسطورة" (٥) . وهنا يناقش الدكتور الشريتي قصة إبراهيم التوراتية، كما جاءت في سفر التكوين، الإصحاح الثاني عشر؛ المتعلق بقصة رحيل إبراهيم إلى مصر، وعلى طرف آخر نجد من ي طرح معلومات وإشارات تدل على عدم ذهابه إلى مصر، فيتحدث حسن الباش حول مدينة كنعانية في فلسطين اسمها (جرار): "هي مدينة فلسطينية في الجنوب تقع على بعد ثمانية أميال جنوب شرق (غزة). سكنها الفلسطينيون وأتى إليها إبراهيم النبي مع ابنة اسحق بسبب الجوع وكان ملكها اسمه (أبيمالك)" (٦) ، فمثل هذا القول يشير إلى حركة إبراهيم داخل فلسطين فقط، ولكي يكون ذلك حقيقة مجردة، فلا بد من دراسة الآثار العربية الإسلامية ونقوشها، لأن مثل هذه الأمور أصبحت ملحة في هذه الأيام.

وخلاصة الأمر أنه يجب على الباحث أن يفحص عن ضالته في المصادر القديمة كخطوة أولى، ومن ثم في الدراسات الحديثة، التي أصبحت تركز على المحسوسات والبراهين التي تثبت صحة ما ذهب إليه الباحث، لأن الأمور التاريخية عرضة للزيادة والنقصان، فشخصية

(١) - العراق في التاريخ، مجموعة، ص (٨٤)، ورد.

(٢) - ابن الأثير، الكامل في التاريخ، ج (١)، دار صادر ودار بيروت، بيروت، د. ط، ١٩٦٥م، ص (١٠٠-١٠١).

(٣) - ابن كثير، قصص الأنبياء، ص (١٥٢)، ورد.

(٤) - جيمس برستد، تاريخ مصر، ص (٤٠٥)، ورد.

(٥) - إبراهيم شريتي، أورشليم وأرض كنعان، ص (٧٣)، ورد.

(٦) - حسن الباش، الميثولوجيا الكنعانية والإغتناب التوراتي، دار الجليل، دمشق، ط (١)، ١٩٨٨م، ص (١٩).

إبراهيم -عليه السلام- من الشخصيات التي تنقلت كثيراً في الأرض، وفي الوقت نفسه مازالت آثارها ماثلة كالكعبة المشرفة والحجر الأسود ومقام إبراهيم في مدينة الخليل في وسط فلسطين، فالحركة معروفة لدى الناس والآثار مازالت ماثلة، ولا يمكن أن يأتي خبراً من فراغ.

جدال إبراهيم مع والده وقومه وحاكم بلخه:

يأخذ صراع الجدال شكل الدوائر المتتالية، فهو يبدأ بالدائرة الأصغر، دائرة الأسرة والأب، لأن الأب يمثل القيادة العليا في رأس هرم الأسرة، ثم يتوسع الجدال في دائرة أخرى أوسع وهي دائرة المجتمع أو القوم، وعندها لا بد من وصول الأخبار وصدى الأحداث إلى القيادة العليا أو الحاكم. وبذلك تبدأ الدائرة الثالثة الأكثر اتساعاً، دائرة الأوامر التي لا تُرد، وبهذا يكون إبراهيم قد واجه قومه كافة.

أما الدائرة الأولى فقد أخذت بعداً عاطفياً من جانب إبراهيم تجاه والده، ويبدو أن إبراهيم قد حاول إيجاد شخصية النصير أو المساعد، خلال هذا الأب لكن إبراهيم المندفع عاطفياً فوجيء بهذا الرفض الأبوي؛ الذي استجبهه إبراهيم، فقد رفض الأب دعوة إبراهيم، وعذته معتدياً ورافضاً لتقاليد الأجداد والثقافة المتوارثة، وبذلك تبرز شخصية إبراهيم الراضة فعلاً لهذه التقاليد في هذه الدائرة.

جاء في سورة الأنعام، قوله تعالى: ﴿وَإِذ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ آزَرَ أَتَتَّخِذُ أَصْنَامًا آلِهَةً إِنِّي أَرَاكَ وَقَوْمَكَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ﴾ (١)، وفي سورة مريم، قوله تعالى: ﴿وَإِذ قَالَ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا، يَا أَبَتِ إِنِّي قَدْ جَاءَنِي مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَاتَّبِعْنِي أَهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا، يَا أَبَتِ لَا تَعْبُدِ الشَّيْطَانَ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلرَّحْمَنِ عَصِيًّا﴾ (٢) ... وهنا يثور الأب محتداً بكن ما يحمله من فكر وتقاليد قديمة تربطه مع الآباء والأجداد، وواجداً في شخصية ابنه من يرفض تراث الأجداد وتقاليدهم الدينية، ونراه يدخل إبراهيم في الدائرة الثانية، أي؛ دائرة القوم الممتدة في الماضي، في الآباء والأجداد، يقول تعالى على لسان أبيه: ﴿أَرَأَيْتَ أَنْتَ عَنْ آلِهَتِي يَا إِبْرَاهِيمُ لَنْ لَمْ تَنْتَ لِأَرْجَمَنَّكَ وَاهْجُرْنِي مَلِيًّا﴾ (٣).

وكان جدال إبراهيم لأبيه وربطه مع قومه تأتي من اتجاهات كثيرة في نفس إبراهيم؛ فهي دعوة للأب، واستنكار لما يسير عليه الأب في ضيق خاطئة، ورفض لمسلك قومه، وتعطيل للعقل عن التفكير والتأمل في ملكوت الله للوصول إلى الحقيقة.

(١) - الآية: (٧٤)، سورة الأنعام.

(٢) - الآيات: (٤٢-٤٤)، سورة مريم.

(٣) - الآية: (٤٦)، سورة مريم.

وهكذا يدخل الجدال مع الأب في الدائرة الثانية، إبراهيم يدخلها خلال رفضه القاطع لحياة الأب وقومه، والأب من خلال اتجاها إبراهيم يرفض ما يسير عليه القوم وأخيراً المواجهة. هذا الصراع اتسع أكثر وأكثر ليضم القوم، ومن ثم المواجهة والجدال وتحضير العقوبة لإبراهيم. مع أن علامات هذه العقوبة بدأت من طرف الأب عندما توّعه بالرجم وطلب منه تركه لفترة من الزمن، ربما كان الأب يظن أن هذه الفترة كافية لرجوعه إلى مسلك الآباء والأجداد، لكن إبراهيم يترك آباءه بكل لطف وحسن معاملة، وهو أيضاً يظن خلال هذه المعاملة أن آباءه ربما يعود عن مسلكه، فيدان الموقفان بصوران التوجس العاطفي من طرف الأب تجاه ولده، والوالد تجاه أبيه، وهي سمة فطرية معروفة في حياة البشر. ويرى أحد الباحثين أن إبراهيم "كان ذكياً صائب الرأي، وقد عد أن الحجة (والبرهان) اللغوي وإن وضحا وضوح النصح لا يثبتان نيتاً حسناً في هذه الأرض الجزرة، ما لم يقترنهما انحراف والنصر. لذلك قلت أراد أن يترك أنصار القوم مع بصائرهم وأن يقترن حواسيم مع أفئدتهم، نعيم يزعجون عن غيرهم، ويدركون بأنفسهم تدهة ما هم عليه من عبادة حجارة لا تنفع ولا تسمع، ولا تغني صاحبها شيئاً" (١)، وإبراهيم أصبح يواجه مجتمعاً كاملاً إضافة إلى أبيه، ولا بد من استثارة عقول هؤلاء نحو رسالته، فقد فشلت المحاولات والندوات الخطابية، فبدأت لإبراهيم -عنه السلام- في الأفق البعيد إشراقة لامعة ودامغة، وهي من طرف إبراهيم نوعٌ من أساليب الجدال مع هؤلاء القوم، فكانت مسألة تحطيم الأصنام، فقد حطم إبراهيم الأصنام رموز الشرك والضلال برأيه، وإرث الآباء والأجداء برأي قومه، وأبقى على أكبرها، كي يكون هذا الصنم المحك الأخير في اختيار قدراتهم العقلية لإدراك الحقيقة واحترام رسالة إبراهيم على أضعف تقدير، فمحاولة إبراهيم في هذه الدائرة هي تنويع لما حاوله مع والده كما ورد في سورة مريم (٢)، ويقول فخر الدين الرازي حول هذه الآيات: "إن العالم عاقلان عالم المحسوس وعالم المعقول، والمعقول لا يصير معقولاً حتى يثبت له مثال في المحسوس وإلا لكان متخيلاً موهوماً والمحسوس لا يكون محسوساً حتى يثبت له مثال في المعقول وإلا لكان سراياً معدوماً" (٣) ... قال تعالى: هُوَاتِلْ مَا أُوْحِيَ نَبَأُ إِبْرَاهِيمَ، إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا تَعْبُدُونَ، قَالُوا نَعْبُدُ أَصْنَامًا فَنَظَلُّ لَهَا عَاقِبِينَ، قَالَ هَلْ يَسْمَعُونَكُمْ إِذْ تَدْعُونَهُمْ أَوْ يَنْفَعُكُمْ أَوْ يَضُرُّونَ، قَالُوا وَجَدْنَا آبَاءَنَا كَذَلِكَ يَفْعَلُونَ (٤)، إن الدائرة الثانية تتداخل مع الأولى لأن والد

(١) - محمد علي الصابوني، النبوة والأنبياء، ص (١٦٢). ورد.

(٢) - أنظر الآيات: (٤٢-٤٤)، سورة مريم في منقح الرسالة.

(٣) - فخر الدين الرازي، أسرار التنزيل وأسرار التأويل، تح. محمد أحمد محمد وأخرون، وزارة الأوقاف، العراق، د. ط. ١٩٩٠م، ص (٣١٠).

(٤) - أنظر الآيات: (٦٩-٧٤)، سورة الشعراء.

إبراهيم في الأصل من هذا المجتمع وأي خطاب له أو لهم هو خطابٌ للمجتمع كُله، وأية ردة فعل من طرفهم هي عداوة له، وإن كانت الأسماء التي يعكفون عليها، «قَبَائِمِ عَدُوِّ لِي الْإِلَهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ» (١). يتساءل فخر الدين الرازي حول هذه المسألة بقوله: «كيف يكون الصنم عدواً وهر جماد. إن الكفار لما عبدوها وعظّموها ورجعوا إليها في طلب المنافع ودفع المضار فنزلت منزلة الأحياء العقلاء في اعتقادهم ثم إنها صارت أسباباً لانقطاع الإنسان عن السعادة ووصوله إلى الشقاوة فلما جرت هذه الأصنام مجرى الأحياء وجرت مجرى الدافع للمنفعة والجالب للمضرة لا جرم جرت مجرى الأعداء» (٢).

ويقول الدكتور كمال مصطفى شاكر: «كان إبراهيم يندف من سؤاله إياهم أن ينال اعترافاً بأنّ أئمتهم لا تتطّق» (٣). لكن ذلك لا يمكن أن يؤثر على الموقف شيئاً لصالح إبراهيم. لأنّ جميع ما ذكر خاصة في سورة الأنبياء في الآيات (٥٢-٥٤)، يشير إلى التمسك بالتقديم من نظم وأعراف وتقاليد (٤)، والتي يأتي إبراهيم لتثويرهم ضدها وقد حطّم رموزها وأخذ يستخف بعقولهم، يقول القاسمي في تفسيره: «قصد إبراهيم ﷺ لم يكن إلى أن ينسب الفعل الصادر عنه إلى الصنم، وإنما قصد تقريره لنفسه وإثباته لها على أسلوب تعريض يبلّغ منه غرضه عن إلزامهم الحجّة وتبكيّتهم. ولقائل أن يقول: غاضته تلك الأصنام حين أبصرها مصطفة مرتبة. وكان غيظ كبيرها أكبر وأشد لما رأى من زيادة تعظيمهم له فأسند الفعل إليه لأنه هو الذي متسبب لاستهانتها بها وخطمه لها والفعل كما يسند إلى مباشره، يسند إلى الحامل عليه، فيكون تمثيلاً أراد به عليه السلام تشبيههم على غضب الله تعالى عليهم لاشراكهم بعبادته الأصنام» (٥)، كل ما حدث في الدائرة الثانية، كان يمكن أن يحدد نهاية إبراهيم على أيدي قومه، خلال هذه العقوبة الشنيعة في تاريخ البشرية.

وهي عقوبة انحرق، ويبدو أن أهل العراق في هذه الفترة يجدون في عملية انحرق للإنسان المذبذب نهايته السرمدية من على وجه الأرض، لكن العناية الإلهية التي رافقت إبراهيم هي التي

(١) - الآية: (٧٤)، سورة الشعراء.

(٢) - فخر الدين الرازي، أسرار التنزيل، ص (٣٢٧)، ورد.

(٣) - كمال مصطفى شاكر، أحسن القصص، قصص الأنبياء، دار المعرفة، دمشق، ط (١)، ١٩٩٢م، ص (٨٨).

(٤) - انظر: راشد البراوي، التفسير القرآني للتاريخ، دار النهضة العربية، القاهرة، ط (١)، ١٩٧٣م، ص (٣٢١).

(٥) - محمد جمال الدين القاسمي، محاسن التأويل، ج (١)، دار إحياء الكتب العربية، فيصل انبائي الحلبي، القاهرة، د. ط، د. ت، ص (٤٢٨٢).

أنقذته من هذه المحنة، ليكون ما حدث في هذه العملية شاهداً على قدرة رب العالمين في استخراج خواص الأشياء منها فالنار تحرق لكن الله يستطیع سلب خاصية انحرق منها والسكين تقطع لكن الله يسلب منها خاصية القطع، يقول الدكتور كمال مصطفى شاكر حول قوله تعالى: هربا نار كوني برداً وسلاماً على إبراهيم^(١).

هو صدور النداء الإلهي من ساحة رب العزة... أمراً تكوينياً^(٢)... تبدلت خصائص النار، أي سلبت خاصة الحرق لتكون برداً وسلاماً وليس برداً فحسب.

يدو أن دخول إبراهيم الدائرة الثالثة في الجدان، وهي مع حاكم بلاده، كانت بعد أصداء الجدل الواسع مع القوم، وتفاعل قضية تحطيم الأصنام، والنجاة الخارقة من العذاب، فمثل هذه الأمور تجعل إبراهيم مصدر إثارة للحاكم أمثاله كما ورد في النص الكريم، قال تعالى: هأنتم تنزلون إلى الذي حاج إبراهيم في ربه أن آتاه الله الملك، إذ قال إبراهيم ربي الذي يحيي ويميت قال أنا أحيي وأميت، قال إبراهيم فإن الله يأتي بالشمس من المشرق فأت بها من المغرب، فببت الذي كفر والله لا يهدي القوم الظالمين^(٣)، ويقول فخر الدين الرازي: كان الخصم ذهرياً منكراً للصانع فاحتج إبراهيم عليه السلام بهذه الحجة في إثبات الصانع وذلك لأن طلوع الشمس بعد عدمها حادث فلا بد من محدث والمحدث ليس أحداً من البشر فلا بد لهذه الأجسام من إله... إنما انتقل من الإحياء والإماتة إلى طلوع الشمس وغروبها لأن أشرف ما في العالم السفلي الإنسان وأشرف ما في العالم العلوي هو الشمس، فذكر من دلائل الآفاق أحوال الشمس، ومن دلائل الأنفس أحوال الحياة والموت^(٤). إذن لم يستسلم إبراهيم في هذه الدائرة الجدلية، بل وظف البرهان والدلائل الكونية في جداله مع الحاكم المتأله، الذي ادعى القدرة على الإحياء والإماتة، قد يكون النمروود فعل ذلك لأنه وجد ذاته فوق كل الذوات البشرية نظراً لتفرده في عصره. وهو يعيش في هذا الوجود، متمثلاً في رموز التسلط والظلم والموت لشعوبهم لأنفسه الأسباب، وكان هذه الدائرة الإبراهيمية عبرة ورمزاً وتذكيراً لما كان وما هو كائن وسيكون.

لقد تجلت شخصية إبراهيم بذات تستخدم العقل والوجدان وتسامق أعلى وأشرف المراتب الخيرة من أجل الإنسانية وسعادتها رافضة عن وعي عميق، وثابتة في وجه التحديات مهما كبرت، فشخصيته من شخصيات قصص القرآن التي تشكر الوجود بأجمل وأبيل ما يكون.

(١) - الآية: (٦٩)، سورة الأنبياء.

(٢) - كمال مصطفى شاكر، حسن التعمير، ص (٨٩)، ر.م.

(٣) - الآية: (٢٥٨)، سورة البقرة.

(٤) - فخر الدين الرازي، عصمة الأنبياء، المكتبة الشرقية، بغداد، ط (١)، ١٩٩٠م، ص (٤٣-٤٤).

مراحل الإيمان والبحث عن الخالق

"السعي نحو فكرة الإيمان باستخدام العقل والوجدان والتجارب والرحلة البحثية"

يقول الدكتور راشد البراوي: "كان قوم إبراهيم يعبدون الكواكب ويعتبرونها آنية، وكان إبراهيم يميل إلى التأمل، وكانما أراد أن يتحقق من صدق ما يعتقدونه... وهكذا كان تأمل الطبيعة وبعض ظواهرها سبباً في إيمان إبراهيم" (١).

ويقول الدكتور كمال شاكرا: "لم يسأل إبراهيم عن قدرة الله سبحانه وتعالى في الإحياء بل عن كيفية الإحياء ولا يشترط في الإيمان الإحاطة بصورة الإحياء" (٢).

والشكير العلمي والتأمل من ميزات الكائن البشري، فكيف إذا كان من أصحاب الرسالات والرموز القيادية للبشرية نحو السعادة والإيمان، وتكثير إبراهيم عن الكيفية هو الذي يقود الإنسان إلى الإطمئنان والإيمان، وهذه من الأسئلة الملحة التي يطرحها عادة بنو البشر على أنفسهم وعلى شكل حوار داخلي وعلى مر الزمن، وما زالت. قال تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي يُرِي إِبْرَاهِيمَ مَلَكُوتَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لِيُكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ﴾، فلما جنَّ عليه الليل رأى كوكباً، قال هذا ربي، فلما أفل قال لا أحب الأفلين، فلما رأى القمر بازغاً قال هذا ربي، فلما أفل قال لئن لم يهتدي ربي لأكونن من القوم الضالين، فلما رأى الشمس بازغة قال هذا ربي هذا أكبر فلما أفلت قال يا قوم إنني بريء مما تشركون (٣)، وقال تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ أَرْنِي كَيْفَ تُحْيِي الْمَوْتَى﴾، قال أو لم تؤمن، قال بلى ولكن ليؤمنن قلبي، قال فخذ أربعة من الطير فصرهن إليك ثم اجعل على كل جبل منهن جزءاً ثم أدعن يأتينك سعياً، واعلم أن الله عزيز حكيم (٤).

في مجموعة الآيات المذكورة من سورة الأنعام، يتضح بشكل جلي أن إبراهيم قد ضرب في الأرض في رحلة إيمانية دفعته نفسه إليها هذه الرحلة؛ التي يرغب خلالها أن يصل إلى درجات متقدمة من الإيمان والحجج المستمدة من ملكوت الله في كونه، ونحن نعلم أن أهل العراق في تلك الفترة كانوا يعبدون الكواكب، والنجوم والقمر والشمس، وإبراهيم ابن بيته الذي يلاحظ ما يقوم به قومه رغم إيمانه ووجود الرسالة لديه، إلا أنه أراد في هذه الرحلة اختبار ذاته بمعبودات قومه، كي يصل إلى حقيقة الإيمان أمامهم، حيث اختبر الكواكب أو النجم ثم القمر، ثم

(١) - راشد البراوي. التخصص القرآني. تفسير اجتماعي. دار النهضة العربية. القاهرة. ط (١)، ١٩٧٨، ص (١٥٥).

(٢) - كمال محطى شاكرا. أحسن التمهين. ص (٩٢). ورد.

(٣) - الآيات: (٧٥-٧٨). سورة الأنعام.

(٤) - الآية: (٢٦٠). سورة البقرة.

الشمس، فلم يشعر بهذا الإيمان المزعوم، بل على العكس أيقن أن هذه الكواكب هي آيات من آيات رب العالمين لذلك جاء الرد السريع وهو البراءة من معبوداتهم.

فإبراهيم بيذه الطريقة العلمية والتفكير التأملي كان مدرسة للإيمان واليقين، وكان الأجدى لقومه أن يتبعوه، لذلك سُمي إبراهيم عليه السلام أمة لانفراده بالإيمان في وقته مدة ما^(١).

وبهذا الموقف يبرز إبراهيم - عليه السلام - للخالق - عز وجل - ربوبيته وملكه للسموات والأرض وما فيهن وكون الكل مقبوراً تحت ملكوته مفتقراً إليه عز شأنه في جميع أحواله، وكونه من الراسخين في المعرفة الواصلين إلى ذروة عين اليقين مما يقتضي بأن يحكم باستحالة ألوهية ما سواه سبحانه من الأصنام والكواكب التي كان يعبدها قومه... وبياناً لكيفية استدلاله عليه السلام ووصوله إلى رتبة الإيقان^(٢). أما ما جاء في الآية (٢٦٠) من سورة البقرة المذكورة، فإنه "سأل عليه السلام لينتقل من مرتبة اليقين إلى عين اليقين"^(٣)، من خلال هذه الفاعلية الفكرية العلمية، وهذا العمل الدؤوب في البحث والتأمل، يبدو لنا أن إبراهيم قد أخذ الرسالة وحيًا من الذات الإلهية في سن الشباب وحماسه، وليس كما ذهب إليه الموسوعة الإسلامية الإستشراقية من أنه ألقى في روعه وهو طفل، وأنه بدأ بالفكر والتأمل منذ خروجه من الكنف^(٤).

ويبدو أن ما قام به إبراهيم من تجارب فكرية وعلمية كانت تصب في بوتقة سلوك شاب، أخذ على عاتقه شق طريق النور والوعي أمام البشرية، فإبراهيم في تجاربه التأملية والعلمية كان في دائرة أخرى أوسع، وهي الدائرة الكونية وبالتالي موقف الإنسان من الكون وخالق الكون، ولبناء الشخصية التي تحترم العقل والفعل والإيمان معاً، وبذلك استطاع أن يحقق ذاتاً مميزة استحدثت لقب الأمة في التوجيه والإرشاد، رغم الرفض المطلق من طرف قومه، فكانت الرحلة أو الهجرة من أجل التماس مكان آخر وأناس آخرين، وهذه تقريباً لا يمر بها إلا أصحاب الرسائل الإنسانية وقادة الفكر والتحرر، ولقد كان السبب الرئيس الذي من أجله ذهب إبراهيم من العراق إلى فلسطين، هو الهجرة من أرض الوثنية والقهر إلى أرض تحفظ عليه دينه

(١) - الألبوسي، روح المعاني، ج ١٤، ص (٢٤٩)، ورد.

(٢) - المصدر نفسه، ج (٧)، ص (١٩٨).

(٣) - المصدر نفسه، ج (٣)، ص (٢٦).

(٤) - انظر: SHORTER ENCYCLOPAEDIA OF ISLAM. Lelden E. J. Brill. Printed in the Netherlands. 1974, Page. (154).

ونفسه" (١) . لقد استطاع بالرغم من قسوة الظروف أن يبني أسرة طيبة، تلاشت فيها كل مظاهر التفرقة والتمييز، فاسماعيل كان ابن الجارية "هاجر" ومع ذلك كان ابنه المقرب والمحبوب، حتى بعد أن رزق من زوجته "سارة" ابنه "اسحاق"، جاء في التوراة في سفر التكوين، الإصحاح السابع عشر، أن إبراهيم كان عمره مئة عام عندما بُشِّرَ بإسحاق، وزوجته عمرها تسعون عاماً، وعندما ثارت "سارة" ضد "هاجر" فكان الحل الحكيم من فكر إبراهيم، بترحيل "هاجر" وولدها والدعاء لهما، لأنه كان موقناً أن الله سيرعاهما، ليكونا وعين زمزم رمزاً سرمدياً على الصبر والفرج الرباني، وكان قصة نزول آدم عادت تحدث مرة أخرى.

أما موقفه تجاه والده وتبرئة ذاته منه، فكان لا بد من التوضيح بذلك، لأن ابناؤه أصبح يشكل جزءاً ضلماً في وجه دعوته وبذلك تتلاشى صلة الدم والقربى لديه في سبيل دعوة الحق والنور. وإذا كان إبراهيم قد ضحى في علاقته الاجتماعية مع والده فإنه استجاب للإمتحان الرباني وتنازل عن علاقة وعاطفة البنوة عندما أراد التوضيح بإسماعيل استجابة لنداء السماء، يقول الدكتور حسن فضل عباس: "صلة الدم تلاشت عند إبراهيم عندما تبرأ من أبيه وأراد ذبح ابنه" (٢) .

هذه الشخصية التي تسير بفاعلية وثابة وثائرة على كل عوامل الخطأ والتسلط والتبعية المقنعة بالتقاليد الزائفة التي لا تغني من الحق شيئاً، رفضت دائرة الأبوة لأنها كانت خاطئة في مسلكها، ورفضت دائرة القوم لأنها تمثل الظلام الدامس الذي يحيق بمستقبلها، وهي الدائرة التي يمكن أن تجهض مشروع إبراهيم الإيماني والروحي؛ الذي يتناغم مع الذات الإنسانية، وعندما نجا من هؤلاء القوم ومخططاتهم، كانت السلطة تنتظره، كي تفسد مشروعه، من خلال طرح نمود في قضية الإحياء والإمامة كونه المالك لأعناق الناس، ولكن إبراهيم يتابع ثورته ويتخلص من هذه الدائرة، بذكائه وحكته في المجادلة وطرح الحجج.

وبعد كل هذا الرفض لهذه الدوائر المتتالية لم يبق أمامه إلا الهجرة والتماس الدائرة الكونية الإنسانية، فكانت رحلة بلاد الشام وفلسطين وجزيرة العرب، وهذا الكرم السماوي عليه وعلى آله، ويقف إبراهيم مع ذاته شاكراً ذاكراً، يقول فخر الدين الرازي: "دار الأحوال ثلاثة: إما الماضي أو الحاضر أو المستقبل. وقد ذكر الخليل عليه السلام نعم الله عليه في هذه الأحوال الثلاثة: أما الماضي فيقول: هَذَا الَّذِي خَلَقَنِي فِيهِ يَهْدِينِ. وَأَمَّا الْحَاضِرُ فِيهِ قَوْلُهُ: هُوَ الَّذِي

(١) - أحمد عبد الوهاب، النبوة والنبيا في اليهودية والنسبانية والاسلام، مكتبة وهبة، القاهرة، ص (١).

١٩٧٩م، ص (٣٦).

(٢) - فضل حسن عباس، انقصاص القرآني، ص (١٨٣)، ورد.

يطعمني ويسقين^١، وأما المستقبل فهو إما في الدنيا وإما في الآخرة: أما في الدنيا فقوله: هو الذي يميتني ثم يحيين^٢. وأما في الآخرة فهو قوله: هو الذي أطمع أن يغفر لي خطيئتي يوم الدين^٣. (١) بهذه الأقوال نجد أن إبراهيم عليه السلام كان يهدف إلى إيجاد الذات أو النفس التي تسرق فيها الروح، فترى خلالها حركات الزمان الثلاث، الماضي والحاضر والمستقبل بسمو ويسامق الأعالى ومعالي الإنسانية المتسامية فوق الماديات والسلطات والتقاليد البالية، ويمكن اعتبار هذه الأقوال تطورات روحية في نفس إبراهيم، ومن خلالها يعرف التعامل مع غيره، فهذه شخصية إبراهيم في الزمان والمكان، روحاً في ذات متسامية، وبذلك يمكن القول أن شخصية إبراهيم كانت شخصية روحية رفضت دائرة الأسرة ودائرة القوم ودائرة السلطة، وانداحت في دائرة الرحلة الروحية والتأمل والتجارب العلمية التي رفدت طريق الإيمان واليقين، وهكذا تتجلى شخصية إبراهيم في الدائرة الرابعة التي تركت للبشرية رسالة الإيمان وسمو الروحي.

(١) - فخر الدين الرازي، أسرار التنزيل، ص (٢٢٢)، ورد.
والآيات الواردة في النص هي الآيات: (٧٩-٨٣)، من سورة الشعراء.

(٢) شخصية يوسف عليه السلام

توطئة:

ذكر يوسف عليه السلام في ثلاثة مواضع في القرآن الكريم وهي:

١. في سورة غافر، آية (٣٤)، ﴿وَلَقَدْ جَاءَكُمْ يُوسُفُ بِالْبَيِّنَاتِ﴾.

٢. وفي سورة الأنعام، آية (٨٤)، ﴿كَلَّا هَدَيْنَا نوحًا وَيُوسُفَ﴾.

٣. وفي سورة كاملة، سُميت باسمه؛ وهي سورة يوسف، كما "سأقت التوراة هذه القصة في سفر التكوين في الاصحاح (٣٩)، وهي لا تختلف عن القرآن إلا في شيء واحد، وهو (أن زليخة)، لما أمسكت بثوب يوسف خلعه ليا، فنادت الخدم وأخبرتيم بأنَّ بعلها جاء برجل عبراني يداعبها، وأنَّ يوسف لما رأى المكان خالياً طلب أن يضاجعها فأبى وصرخت بصوت عظيم، وكان قد خلع ثوبه استعداداً للأمر فخاف حين استعانت وهرب وترك عندها قميصه" (١).

وقد ارتبط اسم يوسف بقضية زليخة التي أظهرت براءته بنفسها فيما بعد، ويكاد يكون هذا الحدث أو المشهد من قصة يوسف الطويلة هو الرئيس، بالرغم من تزامم الأحداث والمشاهد الأخرى في قصته، كالرؤيا الأولى وصراع الأخوة ومحنة الجب وبعدها السجن، والفاعلية الشخصية القوية في إدارة شؤون الحياة؛ التي أبداها يوسف في مصر في فترة تاريخية من تاريخ البشرية؛ وهي فترة أوائل (١٧٣٠) قبل الميلاد (٢)، وهي فترة تسلمه منصباً مهماً في بلاط مصر، ودخول والده وإخوته (٣).

وجاء في كتاب قصص الأنبياء لعبد الوهاب النجار، أنه دخل مصر (١٦٠٠) ق.م. في عهد (أبابي) (٤). وإذا كان دخول والده وإخوته بعد سبع وعشرين سنة، يكون بالفعل أخذ منصبه في بدايات القرن السابع عشر ق.م، وهذا تقريباً لا يبتعد كثيراً عما ذكر في التوراة، ولكن يبدو أن هذه الفترة كانت فترة حكم الهكسوس (٥)، وعليه يكون (أبابي) هذا هكسوسياً وليس من حكام مصر الفرعونية.

(١) - عبد الوهاب النجار، قصص الأنبياء، ص (١٢٣)، ورد.

(٢) - المصدر نفسه، ص (٢٠٢).

(٣) - معدوح الروسان، فلسطين والنصيرية، د. د. ن. ط (١)، ١٩٨٣م، ص (٥).

(٤) - عبد الوهاب النجار، نفس الأنبياء، ورد، ص (٢٠٢).

(٥) - ذكرت فترة الهكسوس عند (جورج رو، العراق القديم، ص (٦٦٧) وحددها ما بين (١٧٠٠-١٥٨٠) ق.

م، (٢) برستد، تاريخ مصر، ص (٤٠٥) وحددها ما بين (١٧٨٨-١٥٨٠) ق.م، ومدتها (٢٠٨) سنوات.

خبرات الرؤيا وخصية يوسف:

بالرغم من تعقيد عالم الرؤيا وتداخل شبكاته ما بين الحقيقة والوعي من جهة والعالم المجبولة من جهة أخرى. إلا أنه من العوائم التي يلج فيها الإنسان مجبراً ضمن سلوك يعوق قدراته وسيطرته، وقد تكشف الرؤيا للإنسان عالماً جديداً يجيله تماماً وقد تكون سبباً في سعادته أو تعاسته، أو طريقاً صعبة، ثم تفضي إلى طريق أخرى تكون فيها النهاية السعيدة، كما حصل ليوسف في نهاية المطاف.

وتدور شخصية يوسف في ثلاث دوائر رؤيوية، تبدأ بالذات، مما يولد صداماً أسرياً مع إخوته وتضامناً معه جاء من طرف الأب الحريص على محبة أولاده دون تفرقة أو محاباة، ولكن لا بد من مساعدة الإنسان المتميز، ويوسف بهذه الرؤيا تميز عن إخوته، وقد ترتب على ذلك الصراع رحلة إجبارية إلى مصر.

فإن الدائرة الرؤيوية الأولى كانت ذاتية، أما الدائرة الثانية فقد كانت ضمن دائرة الجماعة، وجاءت الرؤيا من طرف آخر من عناصر المجتمع، وهو بذلك يدخل ضمن دائرة رؤيا الناس أو المجتمع، وهي بالتالي إدخال يوسف ضمن مشكلات الجماعة أو المجتمع، وبذلك يستطيع أن يبني ذاتاً قادرة على حل المشاكل المجتمعية.

وهكذا ينتقل الخبر إلى الملك لتفتح دائرة الرؤيا الثالثة، وهي من طرف السلطة أو الحاكم، وبذلك يدخل يوسف دائرة الحكم والقيادة ويكون يوسف قد تنقل خلال ثلاث دوائر رؤيوية متتالية أوصلته إلى السيطرة والتمكن، ليعود وبشكل عكسي لحل مشكلات أسرته وصراعه مع إخوته ويحضر والده، ويجمع شتات أسرته.

1. دائرة الرؤيا الأولى:

الرؤيا إرهابات علم جديد وثقافة شخصية، ميّزت يوسف منذ صباه، جاء في تفسير القرطبي "أن يوسف كان ابن اثنتي عشرة سنة عندما تحدث عن رؤياه"^(١)، فيوسف تعلم درساً من رؤياه، ولذلك أصبح على درجة ما في تفسير الرؤى، وهكذا استطاع أن يفسر رؤيا صاحبيه ورؤيا الملك، وهو بذلك يكون قد كوّن لنفسه قدرة إنسانية فذة في استكناه رؤى الإنسانية بشكل عام، وهي التي ساعدته على التخطيط لأمر الحياة الإنسانية، وهي تبدو وكأنها التوجسات الأولى في تخطيط الإنسان للندى البعيد والمستقبل للأجيال القادمة.

(١) - تفسير القرطبي، ج (٩)، ص (١٢٦)، ورد.

ويقول سيد قطب: "إننا ملزمون بالاعتقاد بأن بعض الرؤى تحمل نبوءات عن المستقبل القريب أو البعيد. ملزمون بهذا أولاً من ناحية ما ورد في هذه السورة من وقوع مصداق رؤيا يوسف أو رؤيا صاحبيه في السجن، ورؤيا الملك في مصر. وثانياً من ناحية ما نراه في حياتنا الشخصية من تحقق رؤى تنبؤية في حالات متكررة بشكل يصعب نفى وجوده... لأنه موجود بالفعل!"^(١). وجاء في كتاب تفسير الأحلام الكبير لابن سيرين "أن الرؤيا الصادقة قسمان: قسم مفسر ظاهر لا يحتاج إلى تعبير ولا تفسير، وقسم مكنى مضمّر تودع فيه الحكمة والأنباء في جواهر مركباته"^(٢)، ويبدو أن رؤيا يوسف كانت من النوع الثاني، لأنه تأخر في حصوله، ويشير ابن سيرين إلى معرفة والد يوسف لرؤيا يوسف، ولكنه لم يذكرها.^(٣)

وتبرز شخصية يوسف كإنسان متفائل لمستقبله دون إضيق أي جانب من جوانب التميّز على إخوته، فيطرح رؤياه على والده، فيخبره ابناً بعدم رغبته في إيصال خبر الرؤيا لإخوته، وبذلك يُغرس في نفس يوسف وعي لأهمية هذه المرحلة والمخاطر التي تُحدق به جراء هذه الرؤيا، فيوسف الشاب الصغير أدرك أنه رجل مرحلة ما في المستقبل القريب، وهو في هذه المرحلة ينتقى العلم وسلاح المستقبل، فالرؤيا محطة علمية، وإرشادات الوالد الخبير سلاح المستقبل.

قال تعالى: ﴿وَكذلك يجتبيك ربك ويعلمك من تأويل الأحاديث ويتم نعمته عليك وعلى آل يعقوب كما أتمها على أبويك من قبل إبراهيم واسحاق إن ربك عليم حكيم﴾^(٤)، فيوسف سليل أسرة العلم والحكمة والإيمان، وهو يرتد إلى الأب الأول إبراهيم صاحب الفكر الإيماني والتوحيد، إن نظرة سريعة في فاصلة الآية الكريمة: ﴿إن ربك عليم حكيم﴾ تتجلى فيها فكرة العلم والحكمة، التي كانت فحوى نص الآية، فخلاصة الآية الكريمة، أن يوسف أصبح بيده السن الشابة على قدر من العلم والحكمة بالرغم من صغر سنه، فشاباً في سن الثانية عشرة إذا ما أخذ بيده يكون له شأن، وقد كان ذلك من لدن رب العالمين، ووالد هذا الشاب وإرث الأجداد الفكري.

وإن تميّز يوسف في هذه الدائرة الرؤيوية، وما توحىه من علم وحكمة ستجعل من إخوته أنداداً له، وبالتالي سيعملون على تهميش موقفه لأن معظمهم أكبر منه سناً، وربما كانوا على قدر

(١) - سيد قطب، في ضلال القرآن، جـ (١٠)، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط (٧)، ١٩٧١م، ص (٦٩٦).

(٢) - ابن سيرين تفسير الأحلام الكبير، دار الفكر، عمّان، (٥٠٠ ص)، ص (٨).

(٣) - المصدر نفسه، ص (٢٦-٢٧).

(٤) - الآية: (٦)، سورة يوسف.

ضعيف من العلم مقارنةً معه، بذليل اعترافهم هَلْقد آثرَك اللهُ علينا؟^(١) ، ولقد جانب الصواب من قال "كان يوسف ضحية حب أبيه الزائد، وفريسة لغيبظ إخوته من هذا الحب الذي حرموا منه"^(٢)، فالابن النكبي عادةً ينماز في بعض جوانب المعاملة من والديه، وفي نفس الوقت يحسده إخوته على ذلك، فهم يرون في سلوك الوالد محاباةً، وهذا ما حصل من إخوة يوسف هَذَا قَالُوا لِيُوسُفَ وَأَخُوهُ أَحَبُّ إِلَىٰ آبِنَا مِنَّا وَنَحْنُ عُصْبَةٌ إِنَّ أَبَانَا لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ^(٣) ، ويبدو أن شقيق يوسف كان هو الآخر على قدرٍ من العلم، ونتيجةً للردِّ على يوسف ووالده وضع الإخوة خطةً للتخلص من يوسف، كانت نتيجتها رميه في البئر، وعثور المسافرين عليه، ثم بيعه رقيقاً لعزير مصر.

وبذلك تبدأ حياة أخرى ليوسف، تختلف في المظهر والجوهر والنظرة للحياة، فالأسرة التي دخلها تختلف تماماً عن أسرته البسيطة، لكن يوسف ما زال يحمل في نفسه علماً ونفساً أبيضاً وعتلاً مستثيراً، وقد استطاع أن يفيد من سلوكيات هذه الحياة في مجال الإدارة والتخطيط، لأنَّ مَنْ يَنْزِلُ عِنْدَهُ كَانَتْ هَذِهِ وَظِيفَتُهُ، هُوَ كَذَلِكَ مَكْتَبًا لِيُوسُفَ فِي الْأَرْضِ وَلِتَعْلَمَهُ مِنْ تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ وَاللَّهُ غَالِبٌ عَلَىٰ أَمْرِهِ... ولما بلغ أشده أتيناه حكماً وعلماً...^(٤) ، في هذه الفترة نضج علم يوسف أكثر وأكثر، وقد مكَّن من أشياء كثيرة في الإدارة والقيادة والتخطيط، وتفسير أو تعبير الرؤيا^(٥) .

صراع العفة في مأزقه مع زليخة:

لن يطيل البحث الحديث حول هذا الصراع وتفاصيله، لأن الموضوع سيناقش في الفصل الثالث في البحث خلال الحديث عن شخصية زليخة، وسيقتصر الحديث حول موضوع عفة يوسف وعصمته في هذا المأزق من الدائرة الرويوية الأولى في حياة شخصية يوسف، وهنا يُذكر وللتبويه فقط ما وقعت به الموسوعة الإسلامية من أخطاءٍ خطيرة حول شخصية يوسف، فقد اعتبرت هذه الموسوعة شخصية يوسف من الأساطير الإسلامية، وذهبت أبعد من هذا عندما

(١) - الآية: (٩١)، سورة يوسف.

(٢) - محمد السيد توكين، نغرات في أحسن التقصص. ج (١)، دار التعم، دمشق، وانداد الشامية، بيروت، ط (١)، ١٩٩٤م، ص (٣١١-٣١٢).

(٣) - الآية: (٨)، سورة يوسف.

(٤) - الأيتان: (٢١-٢٢)، سورة يوسف.

(٥) - انظر ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، ج (٢)، مطبعة الأنوار المحمدية، القاهرة، د. ط، د. ت، ص (٤٧٣).

عدته - حسب الكتاب المقدس - أنه كان يحب زليخة، ويخطط لها، وعدوا تسميته بالصديق أيضاً من الأساطير الإسلامية (١).

ويتجلى مما ورد في الموسوعة الإسلامية أن قضية التخطيط لزليخة وحبها، هي من الإسرائيليات التي وقع بها قسم كبير من المفسرين والإخباريين حول زواج يوسف من زليخة في نهاية المطاف بالرغم من أن القرآن الكريم لم يذكر ذلك.

ولقد كان هذا المأزق، من أصعب المواقف الحويية في حياة يوسف، فبالرغم من حسد إخوته ورميه في البئر وبيعه بيع الرقيق، إلا أن ذلك كان أهون وأسهل وقعاً على ذات يوسف، لأنه كان مثال الخلق والعفة وسليل النبوة، ولديه الثقة العالية بذاته، وأنه سيكون صاحب شأن في يوم ما، وهو أيضاً على قدر من الجمال والأناقة، وذلك بشهادة النسوة التي أوردتها القرآن الكريم ﴿إِنَّمَا هَذَا بشراً إِن هَذَا إِلاَّ مَلَكٌ كَرِيمٌ﴾ (٢) و﴿قُلْ حَاشَىٰ لِلَّهِ مَا عَلِمْنَا عَلَيْهِ مِنْ سُوءٍ﴾ (٣).

وإذا كان قد نذأ أوامر كثيرة لها، كونها صاحبة الشأن، وهو المنفذ لأوامر سيدة القصر، فإنه قد يوافق مرغماً على طلبها، حسب ظنها، وذلك خوفاً من اقتضاح أمره وأمرها لدى أهل القصر وتحديدأ سيد القصر، ولم تعلم بتأديب الله ليوسف الذي كان حريصاً على سمعتها وسمعة زوجها الذي أكرمه، خلال ما يتضح من مواقف كثيرة، منها عندما طرح سؤاله على صاحبه لينقله إلى الملك ﴿إِنَّمَا بِالِالنِّسْوَةِ﴾ فإنه ذكر النساء جملةً ليدخل فيهن امرأة العزيز مدخل العموم بالتلويح حتى لا يقع عليها تصريح، وذلك حسن عشرة وأدب (٤)، وكذلك محاولة الهروب، وطلب السجن بدلاً من هذه الحياة، وبالرغم من ذلك يبقى يوسف إنساناً ذا جسد وروح، ولكن عناية الله فوق كل ذلك، فقد حفظه الله وبرأً ساحته، ليبقى يوسف رمزاً للعفة والصدق والجمال، ويجمل الدكتور أحمد نوفل وجوه عصمة يوسف بعشر نقاط عن محمد علي الصابوني، النبوة والأنبياء، ص (١٧ - ٧٤) وهي (٥):

١. امتناعه عن مطاوعة امرأة العزيز ووقوفه في وجهها بكل صلابة وعزم.

٢. فراره منها بعد أن حاصرته.

٣. شهادة أقرباء امرأة العزيز ببراءة يوسف خلال قذ القميص.

٤. تفضيله السجن على ارتكاب الفاحشة.

(١) - انظر : Shorter Encyclopaedia of Islam. Page (646-647).

(٢) - الآية: (٣١)، سورة يوسف.

(٣) - الآية: (٥١)، سورة يوسف.

(٤) - تفسير القرطبي، ج (٩)، ص (٢٠٧)، ورد.

(٥) - أحمد نوفل، سورة يوسف، ص (١٥١-١٥٢)، ورد.

٥. ثناء الله عليه في عدة مواضع من السورة.
٦. اعتراف امرأة العزيز بعصمته أمام النسوة.
٧. ضيور إمرات ابنة يوسف بالدلائل الواضحة والبراهين الساطعة.
٨. استجابة الله عز وجل حين طلب من ربه أن يصرف عنه كيدهن.
٩. عدم قبول يوسف الخروج من السجن قبل أن تظهر براءته أمام جميع الناس.
١٠. الاعتراف النهائي من امرأة العزيز والنسوة.

وجاء في كتاب عصمة الأنبياء للفخر الرازي قوله -في البرهان الذي رآه يوسف-: قلت فيه وجوه ثمانية:

- الأول: أنه حجة في تحريم الزنا والعلم بما على الزاني من العقاب.
- الثاني: ما آتاه الله في آداب لأنبيائه من العفاف وصيانة النفس من الأرجاس.
- الرابع: النبوة المانعة من ارتكاب الفواحش^(١) ونترك الثالث والخامس وحتى الثامن، نظراً لتكرارها عند المفسرين، وهي ضرب من (الميثولوجيات) والخيال الذي نمى لدى هؤلاء، وقد بين ذلك البحث في الفصل الرابع في حديثه عن شخصية زليخة، يقول الدكتور سليمان الطراونة: "ولكن القراءة الصحيحة المتجردة من أي اعتبار آخر تُري أنه همٌ بها كما همّت به، لكنه تراجع في اللحظة المناسبة، فهمه بها فورة ذكورة استطاعت نفسه المزكاة أن تضبطها"^(٢)، بهذا تتجلى شخصية يوسف التي تميزت بالعفاف والسلوك السوي، مضافاً كل ذلك إلى عمله وحكمته، ليكون شخصية إنسانية متكاملة في جميع جوانبها، وحقيقة الأمر أن هذه من أهم صفات الرسل والأنبياء الذين يقع عليهم الاختيار الرباني.

(٣) حائرة الرؤيا الثانية، والخروج من السجن:

تتميز هذه الدائرة بالقدرة اليوسفية على إدارة فن الحدث بشكل ذكي ودقيق، بعد أن مرّ بسلسلة من التجارب، كادت أن تجعل منه إنساناً يائساً، فقد استطاع يوسف -عليه السلام- في هذه الدائرة أن يتغلغل في الجانب المجتمعي من الذات، ويعمل على حل مشاكله بطريقة التنبؤ؛ التي أصبحت ثقافة شخصية وعلماً لدى يوسف بالرغم من وضعه في السجن، ومجتمع السجن والمساجين جزءاً من المجتمع الخارجي الكبير.

وتبدو هذه الدائرة في قطبين؛ أحدهما سالب والآخر موجب، وقد تمثل ذلك خلال التنبؤ لزميله، فالأول كان مستقبلياً إيجابياً، أما الثاني فسلبي. وقد أوضح يوسف لهم، أو ذكرهم، بأنه

(١) - انظر: فخر الدين الرازي، عصمة الأنبياء، ص (٦١)، ورد.

(٢) - سليمان الطراونة، دراسة نصّية، ص (٢٧٦)، ورد.

كان قد فسّر لهم قبل ذلك، وكانت النتائج مصيبة، فهو يريد أن يكون واضحاً كلّ الوضوح هذه المرة، خاصة أن الأمر ليس سهلاً. فهو سيءٌ للغاية بالنسبة للشاتي، وكان يوسف يريد منه مواجهة الأمر بكل صبر وجرأة، لأنّها الحقيقة، لذلك خاطبهما بنحرف "يا صاحبي"، وفي الوقت نفسه حسم الأمر حتى لا يراجعه الثاني في أمره.

أمّا الأول فقد توسّم فيه يوسف الخير، لأنّه سوف يصل إلى الملك ويكون له شأن، وهنا تأتي الفكرة الحصيفة لدى يوسف لإيصال خبره إليه بطريقة غير مباشرة، فهذا الناجي، لن ينسى جميل يوسف، وقد يحتاجه مرةً أخرى، وهذا ما حصل في فكر يوسف الحصيف، لقد عاد الرجل يسأله عن تأويل حكم الملك.

وتثور الفاعليّة اليوسفية بأعلى درجات الوعي والحصافة، فيحمّله رسالة على شكل سؤال للملك ليكون هذا السؤال طريق النجاة من السجن، وقد كان ذلك.

وإذا كان خبر إبراهيم في القسم السابق من هذا الفصل وصل لدى الملك أو الحاكم عن طريق الوشاية أو التجسس على الناس، وكان جدال إبراهيم مع حاكمه، فإنّ يوسف أيضاً وصل عن طريق الإخبار به أيضاً من خلال زميل السجن، وسؤاله الموجه للملك، نقطة الاقتراق ما بين إبراهيم ويوسف أنّ الدائرة الثالثة كانت نهاية المطاف، سلبيةً لدى إبراهيم وإيجابيةً لدى يوسف، لذلك هاجر إبراهيم ضارباً في الأرض.

لقد كانت الدائرة الروبوية الأولى، دائرة التنبؤ الرمزية لرسالته في هذا الوجود؛ أمّا الدائرة الروبوية الثانية، فكانت التنبؤ العدلي لرفاقه، والنجاة له من السجن؛ الذي دخله ظلاماً.

(٣) حائرة الرؤيا الثالثة:

وأما دائرة الرؤيا الثالثة، فكانت التنبؤ الاقتصادي لمصر وملكيها، والبراءة، وفاعليّة التخطيط القائم على التنبؤ الذي يعد في أيامنا من أبرز مقومات حياتنا.

فقد كان عمر يوسف عندما دخل على الملك ثلاثين سنة^(١)، أي في فترة الشباب المعطاء؛ الشباب المبدع الخلاق، وبمعنى آخر اكتمال العقل والفكر، وهذا لا ينفي نبوغه المبكر في سن الثانية عشرة من عمره، فما يحدث الآن وقبله، هو تكامل هذه الشخصية وقوة فاعليتها في الوجود الإنساني، يقول الدكتور أحمد نوفل فيما يتعلق بسؤاله في الآية: "فسأله ما بال النسوة اللاتي قطعن أيديهن" (٢) : "هنا يظنّ الرجل الحصيف، لقد دخل السجن ظلاماً، وأنّ حوله لغطاً،

(١) - تفسير انقرطي. جـ (٩)، ص (٢١١)، ورد.

(٢) - الآية: (٥٠)، سورة يوسف.

وإنه لن يأمن إذا خرج أن يرد إلى السجن كما دخل إليه أول مرة، فيؤى ينتهز الفرصة المناسبة للحصول على الضمان والبراءة" (١) .

ففاعلية يوسف في هذه الدائرة تسير في قطبين أو اتجاهين متساويين يوصلانه في النهاية إلى ما يروم إليه من حياة جديدة، فقد فسّر رؤيا الملك ووضع خطة اقتصادية محكمة لمصر في مجال الزراعة والتموين لمواجهة سنوات الجذب والقحط. هذا قطباً أو اتجاه، أما الثاني فكان متمثلاً في حضور النسوة وزليخة وإعلان براءته أمام الملك في أجلى صورها، وهي بذلك تكون براءة رسمية صادق عليها ملك البلاد والشعب في هذا الحضور، هذان القطبان أوصلاه إلى انتزاع منصب إداري رفيع في البلاط المصري، كان يوسف أهلاً له، نظراً لما يتمتع به من فاعلية شخصية فذة في الفكر والأداء والتخطيط، ويدافع عنه فخر الرازي بقوله: "أما التمس بتمكينه من خزائن الأرض ليحكم فيها بالعدل لأنه بسبب نبوته كان مستحقاً لذلك، وللمستحق أن يتوصل إلى حقه بأية طريقة كانت" (٢) ، قد يحفظ القاريء المؤمن على عبارة "بأي طريق كان" ولا يمكن أن نظن بقول فخر الرازي سوءاً، فالمقصد -من خلال دفاعه- خيرٌ، وهو يعني ألا يسكت الإنسان عن حقه عندما يكون جديراً به، وهي تعادل في أيامنا مبدأ وضع الرجل المناسب في المكان المناسب، لقد جانب الصواب كلٌ من ذهب مذهباً سلبياً في تحليل شخصية يوسف في الجانب الاقتصادي، كما حصل لدى الدكتور محمد أحمد خلف الله عندما قال: "أن شخصية يوسف تمثل شخصية كثيرين من الاسرائيليين الذين يتركون أوطانهم وينتقلون إلى غيرها فينبه شأنهم ويعلو صيتهم، وينهضون نهضات اقتصادية تمكّن لهم وتجعلهم أهلاً لما تطلق عليهم من أنهم ملوك المال" (٣) ، ويبدو أن الدكتور سليمان الطراونة قد حدا حذوه عندما قال: "لا يسعنا إلا أن نتذكر غرام بني اسرائيل بالتنفذ بهذه النواحي المهمة من الحياة، وإحساسهم المرضي بأنها سيبلهم إلى الخروج من قوقعة العبودية الداخلية التي سجنوا أنفسهم فيها، وهم دائماً يحلمون بالمركز الذي بلغه يوسف في قصته" (٤) .

إن يوسف -عليه السلام- الذي عانى المصاعب والمشاق منذ نعومة أظفاره من طرف إخوته؛ الذين حسدوه وحاولوا القضاء عليه، لا يمكن أن يتصف بأي حالٍ من الأحوال بأنه رمزٌ لحب المال والثروة والمنصب، ولا يمكن مقارنته مع اليهود أو بني اسرائيل وجشعهم الذي

(١) - أحمد نوفل، سورة يوسف، ص (١٣٦)، ورد.

(٢) - فخر الدين الرازي، عصمة الأنبياء، ص (٦٦)، ورد.

(٣) - سحت أحمد خلق الله، الفر التخصصي في القرآن الكريم، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ط (١)، ١٩٥٠/١٩٥١م، ص (٣١٦).

(٤) - سليمان الطراونة، دراسة نصية، ص (٢٨١)، ورد.

اتصفوا به على مر التاريخ، وما زالوا حتى أيامنا هذه، فيوسف نبيٌ وصاحب رسالة، وبه من الصفات المثالية ما يربأ به عن هذه الأوصاف التي ذهب إليها الباحثان.

فالإنسان صاحب الفكر والإبداع والقدار على التغيير في أية بيئة كانت، يجب عليه تقديم ما لديه خدمة إنسانية لبني البشر، ولا يحق له أن يبخل بعلمه ومبتكراته، فمن تعلم شيئاً فالأجدى به أن يعلمه وإلا أصبح لا فائدة منه كفرد إنساني، ففاعلية الفرد تقاس خلال عطائه وبذله وتميمته لمجتمعه، فكيف إذا كان هذا الفرد نبياً وصاحب رسالة ومكلفاً بقيادة الناس وإرشادهم للطريق الصحيح والحياة المثلى، كما أن يوسف لم يلاحظ عليه خلال النص القرآني، أنه ذو طمع في المال والمكانة العالوية، بل وجد ذاته قادرة على إدارة شؤون البلاط المصري، ولا يستبعد أنه أقاد ذلك خلال سكنه وعشرته لعزير مصر، الذي كان يقوم بإدارة هذه الأمور الحيوية الميمة في وجود الإنسان، يضاف إلى ذلك حرص يوسف على هذا الشعب الذي أصبح أحد أفراد.

يقول الدكتور راشد البراوي (١) : تدل نصيحة يوسف للملك على الآتي:

أولاً: أن يوسف كان على معرفة بأحوال التري والزراعة (...).

ثانياً: معرفة جيدة بكيفية خزن الغلال (...).

ثالثاً: القدرة على تنظيم الأمور: القصد وخزن المحصول باستثناء ما يلزم لأقوات الناس (...).

رابعاً: إدراك بضرورة الحد من الاستهلاك في اوقات الضرورة (...).

خامساً: أن يوسف إنما ينظر إلى المستقبل ويرسم سياسة زراعية وتخزينية لمدة سبع سنوات، وهذا هو جوهر سياسة التخطيط الاقتصادي كما نعرفها في العصر الحديث.

ولخص الدكتور محمد السيد الوكيل خطوات تخطيطه الاقتصادي بما يلي (٢) :-

١. أمر بزراعة أكبر مساحة من الأراضي بالقمح.

٢. أخذ يبني المستودعات لتخزين الزائد عن حاجة الناس.

٣. أمر بأن يظل ما يحصد من القمح في سنبله ويخزن على حاله، إلا ما يحتاجونه

لطعامهم، ويؤخذ تبنة بعد درسه ليكون علفاً للدواب.

٤. وضع برنامجاً تقشياً بدأ فيه نفسه، فكان لا يأكل إلا مرة واحدة في اليوم وألزم الملك

باتباع البرنامج التقشفي، هو وجميع من في القصر.

٥. حذر من الاسراف وأمر بأن يكون الإنفاق في حدود الضرورة.

(١) - راشد البراوي، القمصن، ص (١٠٥-١٠٦)، ورد.

(٢) - محمد السيد الوكيل، نظرات، ج (١)، ص (٣٩٥)، ورد.

٦. أعلن برنامجه الاقتصادي على الناس جميعاً، وبيّن ليم ضرورة الإلتزام به ليضمن ليم

تجاوز هذه الأزمة بسلام.

٧. أمر بأن يرفع الناس من محصولهم الخمس ليستعينوا به في سنوات انجذب.

إن ما ذكر من كلام الباحثين السابقين، هو نتيجة حتمية لمن يقرأ القصص القرآني بتمعن وروية، حيث تبدأ عوالم الإشراف للرؤى وتتجسد دلالات الصور الموحية في عوالم من الخيال الخلاق الذي يسكنه أعماق الأبعاد في الصورة ودلالة اللفظ، وقدرة يوسف وفاعليته في الدائرة الرويوية الثالثة تدفع المرء أكثر للوصول إلى استكناه الحقيقة التي تدور حولها الألفاظ والدلالات السياقية في شبكات النص المترابطة. ما قام به كل من الدكتور البراوي والدكتور الوكيل إضاءات ثاقبة لشخصية يوسف في دائرة الرؤيا الثالثة، والتي كانت تفسيراً دقيقاً للدائرة الرويوية الأولى وبناتني تكون الدائرة الثانية وسيلة ربط على ما يبدو. فقد دخل الأخوة على أخيهم دون أن يعرفوه، ولكن يوسف عرفهم وبدأ يوسف يدير دفة الحوار معهم، ودخل معهم في مفارقات عدة بدأت ساعة وصولهم وانتهت بوضع انصواع في رحل أخيه وكانت المفاجأة بمعرفتهم له، ووصول الخبر إلى والده وإحضاره إلى مصر، وهكذا تكون دائرة الرؤيا الأولى قد تحققت وحصل السجود ليزا الأخ القيادي، وهو دلالة الولاء والطاعة، لهذا الابن والأخ الذي أصبح على وجه الحقيقة رمزاً قيادياً وصاحب رسالة روحية، أضاعت تاريخ الإنسانية لفترة من الزمن.

يقول ابن خلدون: "وأما الرؤيا فحقيقتها مطالعة النفس الناطقة في ذاتها الروحانية لمحة من صور الواقعات فإنها عندما تكون روحانية تكون صور الواقعات فيها موجودة بالفعل كما هو شأن الذوات الروحانية كلها وتصير روحانية بأن تتجرد عن المواد الجسمانية والمدارك البدنية، وقد يقع ذلك لمحة بسبب النوم، كما نذكر فتفتبس بها علم ما تشوق إليه من الأمور المستقبلية وتعود به إلى مداركها" (١).

وما جاء في هذا التفسير للرؤيا في فكر ابن خلدون، لم يأت من فراغ، فكلامه صدق لما حدث في قصة يوسف، وبالتحديد في شخص يوسف في دائرة الرؤيا الأولى ونتيجتها، ووصوله لحقيقة تلك الرؤيا، ويبدو أن ابن خلدون قد حاول صوغ نظرية لهذه الرؤيا بطريقة فلسفية فذة تميل إلى التجريد أو تدور حوله، ولكنها رؤيا تنقل الإنسان من وضع إلى وضع، لو لم يمر يوسف في الدائرة الأولى برحلة العذاب والصراع والدائرتين الأخريين، لكانت نظرية ابن خلدون أقرب تصويراً لقصة يوسف، ولكنها شملت جزءاً من الدائرة الأولى ونهايتها السعيدة.

وهكذا يصل يوسف إلى مرتبة روحية مميزة في تاريخ الوجود البشري المنصرم، وهو يضع لبنة في صرح حركة الإيمان والفكر الإيماني مكملة لما سلكه إبراهيم - عليه السلام -.

(١) - مقدمة تاريخ ابن خلدون، ج (١)، دار الفكر، بيروت، ط (١)، ١٩٨١م، ص (١٢٨).

(٢) شخصية موسى عليه السلام

توطئة:-

... سيركز هذا البحث على الفاعلية الشخصية لموسى -عليه السلام- من خلال أحداثه وأخباره في القصص القرآني. محاولاً رصدها ضمن محاور معينة، ثم ملاحظة تكاملها مع بعضها، لتشكل في النهاية شخصيته ومدلولها الإنساني المتميز في فاعليته الوجودية. وسيتابع البحث تنامي شخصية موسى ومدلول رمزيها في النصوص الثلاثين، التي ذكر فيها في قصص القرآن الكريم وأخباره في مراحل حياته جميعها، وسلوكاته الفردية والأهلية والقومية ثم الإنسانية التي خرجت عن الإطار الإنساني المألوف وجودياً، في التكلم مع الله - سبحانه وتعالى- وصيره على قومه، بعد الهداية والرسالة، وقد كان صابراً على حالهم في عهد فرعون.

إن شخصية موسى وفاعليتها، لتحمل في حناياها عبرة تاريخية متفردة في الإنسانية، لا يمكن تجاهلها، ولا بد من استجلائها ومناقشتها من خلال الجوانب الفنية الرامزة والمباشرة في التعبير القرآني القصصي، وهذا ما سيجاوله هذا البحث إن شاء الله.

أما مصطلح الفاعلية الشخصية، الذي استخدمه البحث فهو أقرب مصطلح يمكن خلاله رصد مجموعة الأفعال والأحداث المتعلقة بالبطل أو الفاعل، محور الدراسة، والتي بمجموعها فاعليات هذا الفاعل، ففاعلية وفاعليات أدق وأوسع من أفعال أو أحداث، ارتبطت بهذا العنصر كشخص ضمن مجموعة العناصر التي تتألف منها هيكلية القصة القرآنية المتعلقة بموسى.

ويبدو أن موسى قد عاش في عهد الفرعون (رعسيس^(١))، أو رمسيس الثاني (١٢٩٢-١٢٢٥) ق.م، وبعد صراع مرير مع أهل مصر وفرعونها، خرج موسى وأخوه مع قومه من مصر في أواخر القرن الثالث عشر قبل الميلاد^(٢)، وفي هذه الفترة حصل ما أطلق عليه اسم التيه؛ الذي استمر أربعين عاماً، ثم دخلوا إلى فلسطين -إن حصل الدخول- في عهد يوشع بن نون (١١٨٦) ق.م^(٤). أي أواخر القرن الثاني عشر قبل الميلاد، وسبب رفض فكرة الدخول،

(١) - عبد الوهاب الشجار، قصص الأنبياء، ص (١٥٧)، ورد.

(٢) - جيمس برستد، تاريخ مصر، (٤٠٦)، ورد.

(٣) - معدوح الروسان، فلسطين، ص (٥)، ورد.

(٤) - المصدر نفسه، ص (٥).

أن القرآن الكريم لم يشر إلى دخول موسى إلى فلسطين، ويبدو أنه توفي وأخوه هارون في فترة النبي، وبذلك يمكننا القول بأن دخول أتباع موسى، كان دخول غزاة لا أكثر ولا أقل، ولا علاقة لهذا بما حدث ما بين داود النبي وجالوت الفلسطيني، فذلك قصة مسرحها بلاد الشام وسليمان من أبناء اسحق وسلالة إبراهيم عليه السلام، أي مسلمين، وهذا واضح خلال قصة بلقيس مع سليمان على أنه مسلم، عندما قالت: "أسلمت مع سليمان" (١)، وقول سليمان: "قبل أن يأتوني مسلمين" (٢).

وبالرغم من تكرار ذكر موسى -عليه السلام- وأخباره في القرآن الكريم، إلا أن هذه التكرارات والأخبار تتكامل، كأحداث وفاعليات شخصية وإنسانية، تضيء شخصية موسى وفاعليته، وهي التي أطلق عليها سيد قطب "الإشارات المقتضية" (٣) أو "مؤشرات" (٤) عند محمد شحروري، وتأتي فاعلية موسى الإنسان والنبي والمنقذ لقومه، وصاحب رسالة إنسانية في زمن حالك الظلمة، محفوف بالمخاطر من كل جبهة، إلا جبهة السماء، وهي الملاذ الوحيد له دائماً.

وتتميز الفاعلية الموسوية بميزات عدة يمكننا اعتبارها مفاتيح للولوج إلى عمق مدلول شخصيته على الصعيد الفني الأدبي، كبطل قصة إنسانية حدثت في التاريخ الغابر، وأعيدت عن طريق الخالق، لتكتسب صفة الخلود، والتمجيد والذكر بين الناس، فنحن نجد قصصاً تعرض منذ الحلقة الأولى: حلقة ميلاد بطلها لأن في مولده عظمة بارزة (٥)، فتبدأ بالطفولة التي تتحدى ظروف الواقع وقسوتها، فقد ولد موسى في السنة التي حُرّم على بني إسرائيل إنجاب الأطفال الذكور فيها (٦)، حيث يصل التأزم ذروته في نفس أمه؛ الأم التي تقف حائرة وخائفة على مستقبل طفلها؛ الذي عاكس زمان الواقع، لا الزمان العام، يقول تعالت قدرته: ﴿وَأوحينا إلى أم موسى أن أرضعيه فإذا خفت عليه فألتيه في اليمِّ ولا تخافي ولا تحزني، إنا رادوه إليك وجاعلوه من المرسلين﴾ (٧)، ولقد جمعت هذه الآية بين خبرين وأمرين ونهيين وبشارتين في تناسق وتأثير وبلاغة وإعجاز. فالخبران في الآية: أوحينا، وإذا خفت عليه، والأمران في الآية: أرضعيه،

(١) - الآية: (٤٤)، سورة النحل.

(٢) - الآية: (٣٨)، سورة النحل.

(٣) - سيد قطب، التصوير الفني، ص (١٢٩)، ورد.

(٤) - محمد شحروري، الكتاب والقرآن، الأهالي للطباعة والنشر، دمشق، ط (٤)، ١٩٩٢م، ص (٦٧٥).

(٥) - سيد قطب، التصوير الفني، ص (١٣٤)، ورد.

(٦) - ابن كثير، قصص الأنبياء، ص (٢٩٩)، ورد.

(٧) - الآيات: (٧-٩)، سورة القصص.

وألقيه في اليم. والنيبان في الآية: لا تخافي، ولا تحزني. والبشارتان في الآية: هُأبنا رادوه إليك، وجاعلوه من المرسلين^(١).

١١١١١ العنصر الشخصي في ملوكه موسى - عليه السلام -

وتبدأ حركة الناعلية لهذا الطفل الرمز، بخطاب إلهي إلى أمه، حيث يتصف الخطاب بالماضي، ثم بسلسلة من الأوامر، استجلاء لمستقبل هذا الطفل، مما جعل أمه تخوض في هذا الصراع المأزوم بناعلية وثقة في كيفية التعامل مع هذا الطفل الرمز إلى تغيير ما في واقع بينته وقومه، والميبدد - في نفس الوقت بالموت - إذا علم به الأعداء؛ فهي قد أحيطت علماً بما سيؤول إليه هذا الطفل من العناية الخارقة، كطفلٍ أولاً، وكرجلٍ صاحب رسالةٍ ثانياً.

وفي نص آخر حول طفولته، «إذ أوحينا إلى أمك ما يوحى، أن أقدفيه في التابوت فاقدفيه في اليم^(٢)»، وهنا يأتي الأمر لأم موسى خلال الخطاب إلى موسى على اعتبار ما حدث له في طفولته، كتاريخ شخص، وتأخذ دلالة التابوت واليم دوراً رمزاً، فقد ارتبطا بطفولته، وزادا من رمزية شخصيته، فكان موسى الوليد قد ذفن في تابوته في الماء رمز الحياة ليبعث منها بطبلاً منقذاً متفرداً في طفولته الخاصة جداً... وهل التابوت إلا رحم الموت الذي انبتق منه موسى^(٣).

وقد يُعد موسى في عداد الموتى ساعة قذفه في مياه اليم، وهذا مصير كل طفل يوضع في صندوق ويقذف في اليم وأمواجه المتلاطمة، وحال هذا الطفل في هذا الموت المحقق، كحال قومه وحياتهم التي تشبه الموت البطيء، ولكن بشكل مغاير، إذ يُستعدون ويُذبحون، وهذه طريقة الموت والانقراض على درجات متلاحقة، «إن فرعون علا في الأرض وجعل أهلها شيعاً يستضعف طائفة منهم يُذبح أبناءهم ويستحي نساءهم^(٤)». والطائفة هنا قوم موسى، وهذه الحياة شبه المميّنة أو اليانسة من كل أمل في الدنيا والحياة.

فيأتي هذا الطفل المعجزة من رحم الموت ووسائله، ليبدأ وجوداً جديداً لقومه، وبذلك يتضح رمز موسى في طفولته وتابوته واليم، بعد ارتباط حال هذه الموجودات بحال وجود قومه.

وتبدأ أزمة نفسية شديدة أخرى في فكر أم موسى ووجدانها، بعد أن تثبتت من وصوله إلى بيت فرعون، فقد كانت الأزمة الأولى عند ولادته، أما الآن فالأمر مغاير تماماً، فالطفل أصبح بين أيدي الأعداء، وأصبح معلوماً لديبم أنه عبراني^(٥)، وهذه أزمة أشد في نفس القاريء للنص

(١) - صلاح الخالدي. مع قصص السابقين، ج (١)، ص (٦٩)، ورد.

(٢) - الأيتان: (٣٨-٣٩). سورة ضه.

(٣) - سليمان الطراونة، دراسة نصية، ص (٤٠)، ورد.

(٤) - الآية: (٤)، سورة القصص.

(٥) - ابن كثير، قصص الأنبياء، ص (١٥٩)، ورد.

إضافة إلى أزمة أم موسى، وأزمة أخته؛ التي تراقبه، بعد أن تحققت من وقوعه بين أيدي أعدائه وأعداء قومه، وتحقق إرادة الله، "إن رادوه إليك" (١). لقد "أطلعنا القرآن الكريم على بعض جنود الله الأخفياء، الذين كان لهم دور في حماية موسى وإعادته إلى أمه، منهم: التابوت الذي وضع فيه موسى، واليم الذي حمل التابوت، وقلب امرأة فرعون الذي رُق لموسى، وامثلاً محبة له، وشفقتا موسى اللتان رفضتا قبول أي ثدي، حتى عاد موسى إلى أمه" (٢).

ومثل هذه السلسلة من الحطول لهذه السلسلة من الأزمات تجعل من هذه القصة أكثر درامية، فهي إمتاع للعواطف في متابعة الأحداث المأزومة، وامتناع للعقل الإنساني على سبيل الإقناع في صدق هذا الحدث الجليل من تاريخ الإنسانية، الذي يحمل بطياته الصبر والدروس الاجتماعية والإنسانية، المختارة اختياراً ربياناً تمثل القصة القرآنية في أبرز ما تمثله حياة الإنسان أو تاريخ الإنسان" (٣)، والتاريخ الإنساني في حد ذاته، ما هو إلا موقف الإنسان من هذا الوجود ورسالته كإنسان، أكون أو لا أكون، وهكذا تتنامى شخصية موسى بفاعلية أكثر، تسير وفقاً لتطورات الأحداث.

قال تعالى: "ولما بلغ أشده واستوى آتيناها حكماً وعلماً وكذلك نجزي المحسنين" (٤)، وهذه فاعلية أخرى تتنامى وتتطور مع نموه وتطوره البيولوجي، وهي العلم والحكمة، وهي مرحلة تربوية، لا بد منها لأي طفل يكبر كي يعي ما حوله من بينته ووجوده، ليستطيع تصور وجوده ومستقبله، وفي النهاية يؤدي وظيفته ورسالته.

جاء في تفسير الكشاف للزمخشري، قوله الرشد سن الأربعين، والعلم هو التوراة، والحكمة هي سنن الأنبياء السابقين (٥)، وجاء معنى كلمة الرشد عند فخر الدين الرازي في حديثه عن إبراهيم بأنه فعل الصواب على سبيل الأخلاق (٦)، كما جاء في تفسير الظلال لسيد قطب، قوله: "اكتمال القوى الجسمية، اكتمال النضوج العقلي، وهو يكون عادة حوالي سن الثلاثين" (٧)، وفي صفوة التفاسير للصابوني، يقول: "بلغ كمال الرشد ونهاية القوة، وتمام العقل والاعتدال، (...)

(١) - الآية: (٧)، سورة القصص.

(٢) - صلاح الخالدي: مع قصص السابقين، ج (١)، ص (٨٢)، ورد.

(٣) - عنان زرزور، علوم القرآن، ص (٣٧١)، ورد.

(٤) - الآية: (١٤)، سورة القصص.

(٥) - الزمخشري، تفسير الكشاف، ج (٣)، شركة مطبعة السابي الحنبي، القاهرة، الطبعة الأخيرة، ١٩٦٦م، ص (١٦٨).

(٦) - فخر الدين الرازي، في أسرار التنزيل، ص (٣٢١)، ورد.

(٧) - سيد قطب، الظلال، ج (٣)، ص (٣٢٩)، ورد.

وهو سن الأربعين" (١) ، وجاء في قصص الأنبياء لابن كثير "هو احتكام الخلق والخلق، وهو سن الأربعين في قول الأكثرين، أتاه الله حكماً وعلماً، وهو النبوة والرسالة" (٢) ، وجاء في حاشية الشهاب "من ثلاثين إلى أربعين سنة فإن العقل يكتمل حينئذ وروي أنه لم يبعث نبياً إلا على رأس الأربعين" (٣) .

وأى قصة تبدأ من نقطة معينة، لا بد لها من المتابعة في أحداث البطل حتى تصل به إلى ذرى التآزم، فالحل، والبطل عادة يحتاج إلى التسلح فكرياً ومادياً وعاطفياً وروحياً ليواجه الخصوم أو يتغلب على الصعاب، أو يثبت وجوده في الجدل والحوار، أو يثير حوله التساؤلات خلال سيكولوجية فردية معينة، فيأتي السؤال، من هذا؟، السؤال يأتي خلال المجتمع الذي يعيش به الفرد ككائن اجتماعي، وأبرز سلاح ناله موسى بعد عيشه الرغد في قصر فرعون هو العلم والحكمة، بعد اشتداد الجسم وتامم العقل بغض النظر عن السن، ولو أجمع المفسرون على أنها سن الأربعين، فبعضهم ذهب إلى الثلاثين أو ما حولها، لكنها بداية التوجس في أخذ طريق الرجل الذي سيكون صاحب رسالة إنسانية، تتخذ قومه من الظلم والحرمان.

وتبدأ فاعلية موسى الحسية كشاب قوي البنية، أخذ على عاتقه الوقوف إلى جانب قومه، فمذ البداية يقف إلى جانب رجل من قومه، ويقتل خصمه، قد يكون هذا السلوك نابعاً عن وعي بواقع قومه، ومحاولة للقضاء على أعدائهم، وقد يكون الرمز لبداية المقاومة ضد الظلم، لكن السؤال الذي يطرح نفسه؛ لماذا هذا الحوار الداخلي مع نفسه والتأسف على هذا العمل؟!، إذا وصل الإنسان لهذه الدرجة من إدراك الخطأ وتأنيب الضمير، فهذا يدل على حكمة ومنطق وثقة بالنفس لا يتمتع بها إلا القلة من الناس، أو من وصلوا إلى درجة مميزة من الحضارة والوعي؛ أي الحضارة الإنسانية واحترام أدمية الإنسان، هذه فاعلية عظيمة في سلوك موسى (الرحمة).

ومثل هذا الحوار الداخلي، وتأنيب الضمير، جعله يستشرف البعد الآخر العدو؛ الذي قد يثار لهذا المقتول، لذلك تبدأ أزمة الخوف لدى موسى، لكن هذا الانقلاب السلوكي لدى ابن طائفته؛ الذي انتصر له بالأمس يقول: ﴿يا موسى أتريد أن تقتلني كما قتلت نفساً بالأمس﴾ (٤) ،

(١) - الصابوني، صفوة التفسير . ج (٢) ، دار القرآن، بيروت، ط (٤) ، ١٩٨١ م. ص (٤٢٧) .

(٢) - ابن كثير، قصص الأنبياء، ص (٣٠٢-٣٠٣) ، ورد.

(٣) - حاشية شهاب، السمة عناية القاضي وكفاية الراضي على تفسير البيضاوي. ج (٤) ، دار صادر، بيروت، د. ط. ١٩٦٠ م، ص (٦٧) .

(٤) - الآية: (١٩) ، سورة القصص.

ويشدد عليه القول مستغزاً ومثيراً: إن ترين إلا أن تكون جباراً في الأرض وما تريد ان تكون من المصلحين^(١).

وهذا الردّ التقوي في وجه موسى المنتقد: اني جاء ناصحاً، يحمل في ضيائه تفهم قومه له ولرسالته، وأنهم لا يريدون الجبروت والظلم لأنهم سموا ذلك من فرعون، وهم بذلك يريدون تعديل سلوكه بعد قتله المصري، حتى لا يتصف موسى بالقاتل أو الجبار، بل يرغبون به شخصية المصلح، وموسى لديه هذه الفاعلية الواعية لهذا الأمر، لذلك يُنصح موسى بالخروج من هذا المكان، وقبل أن تبدأ لديه فاعلية الخروج، يعيش موسى أزمة شديدة، فخرج منها خائفاً يترقب قال رب نجني من القوم الظالمين^(٢).

يقول ابن كثير إنه خرج "خائفاً يترقب، أي يتلفت، خشية أن يدركه أحد من قوم فرعون، وهو لا يدري أين يتوجه، ولا إلى أين يذهب، وذلك لأنه لم يخرج من مصر قبلها"^(٣)، وجاء في الكشاف يترقب من سيتعرض له في الطريق^(٤)، ويقول الصابوني: خائفاً على نفسه يتوقع وينتظر المكروه^(٥)، وفي الظلال: "خائفاً من إنكشاف أمره، يترقب الافتضاح والأذى، ولفتة يترقب" تصور هيئة القلق الذي يتلفت ويتوجس، ويتوقع الشر في كل لحظة... وهي سمة الشخصية الإنفعالية تبدو في هذا الموقف كذلك^(٦).

وهذا التأزم الذي أدخل فيه البطل، وأصبح يعيش الترقب والخوف يمكننا أن نطلق عليه مرحلة الخوف الأول، والخوف لدى الإنسان يتأتى من خلال إدراك الخطأ وانتظار العقوبة، على ذلك، فموسى اعترف بخطئه، وتراجع عنه، ويبدو أنه عدل سيكولوجياً خلال وقوف ابن طانفته في وجهه أو نصح الرجل الآخر، وهو مجهول الهوية، ربما يكون من قومه أو من آل فرعون المتعاطفين معه.

... وكل هذه الأوضاع المتأزمة، جعلت موسى يبدأ فاعلية أخرى، وهي الخروج من مكان الخطأ والخوف، وهي عادة نزوع البطل بعد أزمة قد تؤدي، أو تشير حوله القلاقل، فلا بد من ترك المكان إلى مكان آخر، وهذه من الطبيعة الإنسانية في هذه الأمور، لأن الابتعاد عن مكان الخطر، يعني السلامة أو تهدئة الأحوال إلى حين.

(١) - الآية: (١٩)، سورة القصص.

(٢) - الآية: (٢١)، سورة القصص.

(٣) - ابن كثير، قصص الأنبياء، ص (٣٠٥)، ورد.

(٤) - التزمخشري، الكشاف، ج (٣)، ص (١٧٠)، ورد.

(٥) - الصابوني، صفة التفسير، ج (٢)، ص (٤٢٨)، ورد.

(٦) - سيد قطب، الظلال، ج (٦)، ص (٣٣١)، ورد.

قال تعالى: «ولما توجه تلقاء مدين قال عسى ربّي أن يبيدني سواء السبيل» (١) .
ولأن مدين منطقة جغرافية غير محددة بالدقة، لذلك تمت الاستعانة بالمعاجم الجغرافية، فقد جاء في معجم «ما استعجم» للبكري «بلد بالشام تلقاء غزوة (...)» مدين من أعراض المدينة (...)» (٢) ، وجاء في معجم البلدان لياقوت «مدين على بحر القلزم (الأحمر) محاذية لتبوك على نحوست مراحل وهي أكبر من تبوك وبها البئر التي استقى منها موسى عليه السلام» (٣) (...) بين وادي القري والشام (...)، ويقول الزمخشري: «مدين قرية شعيب عليه السلام (...)» قيل بينينا وبين مصر ثمان» (٤) .

ويبدو من خلال ما تقدم من معطيات مكانية وجغرافية ومصطلحات إن لفظة «ثمان» تعني ثمانية أيام، و«ست مراحل» تعني ستة أيام، ولكن ثمانية أيام من مصر إلى مدين وستة من الجزيرة العربية إلى مدين تكون مدين أقرب للجزيرة منها إلى مصر .

لكن الملاحظ على المواقع، والتحديدات أنبا كلياً تقريباً تشير إلى شمال الجزيرة العربية وجنوب غرب الشام، من خلال معطيات الطبغرافيا والجغرافيا في أيامنا «فهي بلاد واقعة حول خليج العقبة من عند النهاية الشمالية وشمال الحجاز وجنوب فلسطين» (٥) .

ويوجد في الأردن (...) خربة (...) اسمها «المدين» (...) وفي فلسطين جنوب حطين بنحو نصف كليومتر خربة اسمها «مدين» لا أستبعد كذلك أن يكون لها شأن في هذا الموضوع» (٦) .

وتصل فاعلية موسى «البطل» الآن إلى درجات متقدمة من التآزم، فأزمة المسير، وطول الرحلة، وربما جهل المناطق الجغرافية، لكنه يصل إلى منطقة، فتبدأ لديه فاعلية أقوى، فاعلية الحوار مع المرأتين وسؤاله عن حالهما وواقع الأمر من سلوك الرعاة القساء الذين لا يرعون رحمة أو شفقة في أغنام هاتين المرأتين ومساعدتهما في سقي الأغنام، بعد أن عرف حقيقة أمرهما، وعلاقتها بالرعاة القساء، فالفعل «تذودان» أي تمنعان، كان فعل خوف من طرف المرأتين «إن عبارة لا نسقي حتى يصدر الرعاء» تدل على الاستمرار، أي إن عادتتهما كانت

(١) - الآية: (٢٢)، سورة القصص.

(٢) - أبو عبد الله البكري، معجم ما استعجم، ج (٤)، المجلد الثاني، نج، مصطفى السقا، عالم الكتب، بيروت، ط (٣)، ١٩٨٣م، ص (١٢٠١).

(٣) - ياقوت الحموي، معجم البلدان، ج (٥)، دار إحياء التراث، بيروت، د. ط. ١٩٧٩م، ص (٧٧).

(٤) - الزمخشري، انكشاف، ج (٣)، ص (١٧٠)، ورد.

(٥) - عبد الوهاب النجار، قصص الأنبياء، ص (١٦٥)، ورد.

(٦) - محمود بن عبد الرؤوف القاسم، من جغرافية القصص القرآني، المكتبة الإسلامية، عمان، ط (١)، ١٩٩٤م، ص (٢١٠).

كذلك، ولم يكن ذلك مختصاً بذلك اليوم^(١)، ولكن من عرك وجرب الجراءة والخوف معاً كموسى. يستطيع أن يقرر وبفاعلية مدامة، هفتى لبما ثم تولى إلى الظل فقال رب إني لما أنزلت إني من خير فقيرة^(٢).

... ويبدو أنهما سمعتا شكواه، وأخبرتا أباهما، فعودة إحداهما إليه تأخذ أكثر من بعد، فالآية توضح، أن عودتها كانت لمجرد دعوته، وهذه الدعوة جاءت من الأب؛ لمكافأته على عمله، وقد يكون إعجابها به، خاصة أنها حضت أباهما على استخدامه^(٣)، وقد يعزز ذلك طريقة مشيتها التي اتصفت بالاستحياء والعفة، ولكن مع جراءة في الخطاب والدعوة، هفتاه إحداهما تمشي على استحياء قالت إن أبي يدعوك ليجزيك أجر ما سقيت لنا^(٤)، وإحداهما هي نفسها تعود لتقول هيا أبت استاجرته إن خير من استاجرت القوي الأمين^(٥).

إن عملية التآء البطل الذكر، بـ "الأنتى"، من أجل اكتمال الدائرة الإنسانية لهو أمر طبيعي في حياة الإنسان، لأن الإضمتان يأتي خلال النصف الآخر (الثاني)، وموسى يحتاج إلى هذا النصف لأنه هائم على وجهه لا يدري أين المفر أو النهاية، فبعد فاعلية الحوار مع الأنتى والوصول إلى قلبها، تبدأ فاعلية الجانب الآخر من حياة الإنسان وهي الفاعلية الاقتصادية، فالاقتصاد من أهم دعائم الوجود البشري، ولنبدأ بالتمعن في هذه الآيات الكريمة، قال تعالى: هإني أريد أن أنكحك إحدى إبنتي هاتين على أن تاجرني ثماني حجج فإن أتممت عشراً فمن عندك وما أريد أن أشق عليك ستجدني إن شاء الله من الصالحين، قال ذلك بيني وبينك أيما الأجلين قضيت فلا عدوان علي والله على ما نقول وكيل^(٦).

... وقد استقر المفسرون ومن تبعهم أن الذي اتفق مع موسى، هو شعيب عليه السلام، وأوردوا على ذلك حججاً^(٧)، وبذلك يكون الاتفاق بين نبيين، لكن، لماذا هذا المزج ما بين الأمور الاجتماعية والاقتصادية؟! إن هذا الاتفاق اتفاق اقتصادي اجتماعي مهم، تقتضيه الحالة الراهنة لموسى وشعيب معاً، ويبقى أمر ما زال يدق ناقوس الحقيقة وهو "إحدى"، فقد تكررت للمرة الثالثة على التوالي، وهي تدل على شخصية بعينها، فهي التي جاءت على استحياء، وهي

(١) - محمود بن القاسم، جغرافية القصص، ص (١٨٩)، ورد.

(٢) - الآية: (٢٤)، سورة القصص.

(٣) - سيد قطب، التصوير الفني، ص (١٣١)، ورد.

(٤) - الآية: (٢٥)، سورة القصص.

(٥) - الآية: (٢٦)، سورة القصص.

(٦) - الآيات: (٢٧-٢٨)، سورة القصص.

(٧) - انظر: عبد الوهاب النجار، قصص الأنبياء، ص (١٦٩-١٧٢)، ورد.

نفسها التي طلبت من والدها، وهي نفسها التي سينكحها والدها لموسى، وستشارك موسى حياته وفاعلياته المستقبلية، وستأخذ مكانة أهله (زوجته)، عندما يؤمر بالمسير، ولقد أشير إلى اسمها على أنها الصفوراء أو الصفراء^(١)، وجاء في تفسير فتح القدير أيضاً أن اسمها صفوراء وأختها شرفا^(٢).

وعود للاتفاق الاجتماعي الاقتصادي ما بين موسى وشعيب، وهو الاستتجار لرعي ماشية وخدمة شعيب لمدة ثماني سنوات، والزيادة تبقى كفضل من موسى، لكن الزواج أو النكاح قد تم، أي دخل موسى بزوجته، وحصل الزواج فعلياً، لا خطبة لمدة ثماني سنوات، فإنه لا يعقل قبول موسى بهذا الأمر، أو قبول شعيب كني يدرك حقيقة النفس الإنسانية، وما سياتر على ذلك اجتماعياً، طبقاً للقيم الاجتماعية السائدة في تلك الفترة من تاريخ البشرية، وشهادة الله في الآية (٢٨) من سورة القصص، تدل على حصول الزواج، وبهذا أصبح موسى صهراً لشعيب، وتسلم العمل حسب الاتفاق المنبرم بينهما، وبذلك تكاملت الجوانب الاجتماعية والاقتصادية في حياة موسى، ليبدأ فاعلية أقوى وأشد من ذي قبل، فقد أصبح صاحب منزلة اجتماعية، مسؤول فيها عن تسيير أمور اقتصادية وعن حياة أسرة وأهل.

.... إن رحلة العودة والبعثة، وبداية حمل الرسالة السماوية الإنسانية، جاءت في نصوص كثيرة من القرآن الكريم، كلها تتكامل مع بعضها بعضاً، لتصف هذه الفاعلية الموسوية الرائدة في حمل الرسالة، وفي مواجهة الخصم ومحاورته ومجادلته، من أجل الحق والحقيقة، فقد جاءت في عدة سور وهي: سورة طه، وسورة القصص، وسورة الفرقان، وسورة النمل، وسورة السجدة، وسورة النازعات، مذكرة بانتهاء مدة الاتفاق ما بين موسى وشعيب، ثم رحلة العودة مع أهله، ومشاهدة النار.

لقد ذهب إليها، عندها بدأت نقطة البداية في حمل الرسالة الإنسانية، نُودي موسى، وبلغ الرسالة، ووضعت له الأهداف، كما زُوِّد بالمعجزات، مثل معجزة العصا وبيده، وغضد بأخيه هارون، كي يذهب إلى فرعون، لماذا فرعون؟ فرعون بالنسبة لموسى مركز الظلم والجبروت أو رمزه المطلق، لذلك لا بد من معالجته، بالهداية والمجادلة لمكانته الدنيوية، وأيضاً يعدُّ البداية القاسية في ظلم أهل موسى وقومه، فلا بد من البداية معه.

ولقد رمزت النار هنا إلى الضوء والنور، أي عكس الظلام، وتعني الهدى وبداية الخلاص لقوم موسى، لكن تحديد المكان، يمكن التغلب عليه إذا ما أمعن النظر في الآيات التالية هوما

(١) - حاشية الشهاب، ج ٤، ص (٧١)، ورد.

(٢) - اشوكاني، تفسير فتح القدير، ج ٤، دار المعرفة، بيروت، د. ط، د. ت، ص (١٦٧).

كنت بجانب الغربي إذ قضينا إلى موسى ﴿١﴾ وهنودي من شاطيء الوادي الأيمن في البقعة المباركة من الشجرة ﴿٢﴾ وهذ ناداه ربّه بالوادي المقدس طوى ﴿٣﴾ ، الموقع الجغرافي للجانب الغربي من مدين تعني سيناء والوادي الأيمن بالنسبة لمصر أيضاً سيناء، فالأماكن كثيراً تشير إلى مكان واحد بعينه، مكان تلقى الرسالة، وهناك تحديد لابن كثير سبقت الإشارة إليه في الفصل الثاني.

أما الأمر الذي بقي بالنسبة لبيدات الرسالة، هو رصد فاعلية موسى وموقفه عند ذلك، فقد بدأت مرحلة الخوف الثانية، عندما طلب إليه رمي عصاه، قال تعالى: ﴿فلما رآها تهبّز كأنها جانّ ولّى مدبراً ولم يعقب، يا موسى أقبل ولا تخف إنك من الأمنين﴾ (٤) .

في مرحلة الخوف الأولى كان يتربّح ويتوجس ويتجه نحو طريق النجاة، أما الآن فإنّ الخوف تطور بشكل مغاير وأقوى ويواجهه وحيداً، عصاه تنقلب إلى ثعبان يهتّز كالجان، في مرحلة الخوف الأولى خرج من مصر، أما في مرحلة الخوف الثانية، فقد ولّى هارباً ولم يلتفت (٥) إلى ما خلفه، ويقولون الثعبان ما يعظم من الحيات والجان ما يخفّ منها من غير عظم فتوله في عصا موسى مرة هي ثعبان ومرة كأنها جان من التناقض ولا يدرون أنّ المراد تشبيهه بالجان مجرد الخفة (٦) . ولكن الخطاب الربّاني يلاحقه، يا موسى أقبل ولا تخف، لا بد من المواجهة لهذا الامتحان ولتأخذ المعجزة والرسالة، وتصدر الأوامر له، بالتوجه نحو فرعون لهديته، وتبرز فاعلية موسى بشكل أكثر تجلياً، فاعلية الإنسان الواثق بذاته وحقيقته كإنسان، فيطلب المساعدة والعرض، يطلب أخاه هارون، ﴿واجعل لي وزيراً من أهلي، هارون أخي﴾ (٧) و﴿أرسل إلى هارون﴾ (٨) و﴿أخي هارون هو أفصح مني لساناً فأرسله معي﴾ (٩) .

والناظر في النصوص التالية، يلحظ لغة الخطاب، مرة بصيغة المثني ومرة أخرى بالمفرد، لأنّه في علم الغيب، مخطّط لهارون أن يساعد موسى -عليه السلام-، قال تعالى: ﴿إذهب إلى

(١) - الآية: (٤٥)، سورة القصص.

(٢) - الآية: (٣١)، سورة القصص.

(٣) - الآية: (١٦)، سورة النازعات.

(٤) - الآية: (٣١)، سورة القصص.

(٥) - ابن كثير، قصص الأنبياء، ص (٣١٤)، ورد.

(٦) - إسكافي، مفتاح العنود، دار الكتب العلمية، بيروت، د. ف. د. ت. ص (٢٤٩).

(٧) - الأيتان: (٢٩-٣٠)، سورة طه.

(٨) - الآية: (١٣)، سورة الشعراء.

(٩) - الآية: (٣٦)، سورة الشعراء.

فرعون إنه طنى^(١) وهنقلنا إذهبا إلى القوم الذين كذبوا بآياتنا^(٢) وهما ذهب إلى فرعون إنه طنى^(٣)، فصيغة المخاطب المفرد خاصة بموسى كمرسل وصاحب رسالة، والتمشي خاصة بالإثنين معاً كمرسل وهو موسى ومساعد وهو هارون، فعندما طلب موسى، كان الأمر محسوماً في السماء، طلب موسى يدل على حكمة إنسانية واعية، وهي توسيع الدائرة الإنسانية في العمل الفكري والجدلي. فهو في طريقه إلى فرعون ولا بد من معارك الجدل، وكون هارون ظهيراً له، يعني أن موسى ليس وحيداً في ساحة الجدل بل غير واحد، فالفرد مع المجموع يكون أقوى حجة وأكثر تكاملاً فكرياً، خاصة إذا ما تذكرنا فصاحة هارون التي أشار إليها موسى.

ويمكن تلخيص أو إجمال الفاعلية الموسوية إلى ما قبل العودة بما يلي:
أولاً: فاعلية تسلم الرسالة.

ثانياً: فاعلية وعي الذات سواء من خلال الخوف أو من خلال طلب المساعدة.

ثالثاً: الفاعلية الجماعية في الإقناع.

وسيركز البحث على سورة الشعراء، وما ورد فيها من أخبار موسى، في بيان العودة ومجادلة فرعون، يقول الدكتور فاضل السامرائي: "إن القصة في سورة الشعراء تتسم بسمتين بارزتين هما التفصيل في سرد الأحداث وقوة المواجهة والتحدي"^(٤)، وهذه كلها مستويات تعبيرية، ويقول أيضاً: "إن اختيار الألفاظ والعبارات في سورة الشعراء - كان مقصوداً لخدمة الناحية الفنية في أدق معانيها وأكمل صورها"^(٥)، وقد يكون السامرائي قد أخطأ في هذا القول.

وأما رحلة العودة لموسى فكانت رسالة ودعوة للتحرر وإنقاذاً لقومه، وأملاً بسيطاً في دعوة فرعون، قال تعالى: ﴿وقال موسى يا فرعون إني رسول من رب العالمين، حقيقاً على أن لا أقول على الله إلا الحق قد جنتكم بيينة من ربكم فارجعوا فارسل معي بني إسرائيل﴾^(٦)، هذه بداية المواجهة والجدل، ليرد فرعون ﴿قال ألم نربك فينا وليداً ولبثت فينا من عمرك سنين، وفعلت فعلتك التي فعلت وأنت من الكافرين، قال فعلتها إذا وأنا من الضالين، ففررت منكم لما خفتكم

(١) - الآية: (٤٣)، سورة طه.

(٢) - الآية: (٣٦)، سورة الفرقان.

(٣) - الآية: (١٧)، سورة التناورات.

(٤) - فاضل السامرائي، التعبير القرآني، بيت الحكمة، بغداد، د. ط. ١٩٨٩م، ص (٢٩٠).

(٥) - المصدر نفسه، ص (٢٩٨).

(٦) - الأيتان: (١٠٤٠١٠٥)، سورة الأعراف.

فذهب لي ربي حكماً وجعلني من المرسلين ﴿١﴾ . لقد كان موسى ابن ثمانين سنة وهارون ابن ثلاث وثمانين سنة حين كُفيا فرعون ﴿٢﴾ .

وقدم موسى دعوته، وطلب إلى فرعون الاقتناع والإيمان وان يُخلي سبيل بني اسرائيل، وفرعون الذي جيز نفسه للجدال على ما يبدو، يبدأ بعرض السجل التاريخي لموسى، ومعاتبته على الخروج على قواعد التربية التي ربي عليها في بيت فرعون، وتذكيره بمقتل المصري، وبيان كفره بفرعون على اعتبار نفسه إلهاً، واعترف موسى بالخطأ الذي ارتكبه رغباً عنه، ومحاولته في إظهار ذاته أمام بني اسرائيل كمدافع عنهم، ثم يبين خوفه وفراره منهم، ليكون بعيداً عن إثارتهم، ثم يخاطبهم في نهاية قوله على أنه صاحب رسالة وهذا ما يزعم فرعون، لأن هذه الرسالة في حد ذاتها بينة وواضحة ومفادها أن موسى جاء لانقاذ قومه، ويأمل في إيمان فرعون، لكن هناك من ذهب إلى القول، بأنه جاء ليحرر الناس من قدر أباثهم (.....) وابنه وأخاه أرسل إلى فرعون أكثر منهما إلى اسرائيل ﴿٣﴾ ، وإن محاولة فرعون في معاتبته لموسى، وبيان خطئه في حق فرعون وقومه، لتأتي من جانبه، لجذب موسى والتأثير عليه كما لو كان في بيته سابقاً، واعتبارها نقاط ضعف مهينة، قد تؤثر عليه، وبيان وجوب ولاته له، لكن موسى يجادل كصاحب رسالة وليس كموال.

ويحتد الجدال ويأخذ طابع الحدة الكلامية والتحدي وإثبات الوجود، أكون أولاً أكون، سواء أكان من طرف موسى أو من طرف فرعون، موسى من خلال الأدلة والبراهين والوعي الفكري، وفرعون من خلال التجادل، وطرح الأسئلة الاستفسارية مع محاولته استمالة الحضور لجانبه، كقوله ﴿وما رب العالمين﴾ ﴿٤﴾ و﴿من ربكما يا موسى﴾ ﴿٥﴾ . ليكون الموقف ضد موسى أشبه ما يكون بمسرح كوميدي ساخر.

ولكن موسى يتابع في سرد أدلته بشكل منظم وفاعلية عالية، ﴿قال رب المشرك والمغرب وما بينهما إن كنتم تعقلون﴾ ﴿٦﴾ ، فالفاصلة تعقلون تتساوى مع بقية النص، وهو استخدام العقل في إدراك وجود الرب، لكن فرعون يستمر في سخريته ويطلب بناء صرح مرتفع ليشهد

(١) - الآيات: (١٨-٢١)، سورة الشعراء.

(٢) - سفر الخروج، الإصحاح السابع عشر.

(٣) - انظر: Shorter Encyclopaedia of Islam, Page. (414).

(٤) - الآية: (٢٣)، سورة الشعراء.

(٥) - الآية: (٤٩)، سورة طه.

(٦) - الآية: (٢٨)، سورة الشعراء.

إله موسى، ففاجعل لي صرحاً لعلني أطلع إلى إله موسى^(١)، ويطلبه بالدليل المحسوس على ذلك، بعد النقل في إقناعه عقلياً، في هذه المجادلة الحادة مع فرعون يتضح أن فرعون قد طرح أسئلة تدور حول الماهية، وهذا ما يرفض أدباً وإيماناً من طرف موسى، لذلك يجيب موسى بالصفة^(٢)، وهذا ما حفز فرعون لاتباعه بالجنون وتغيير السؤال، والحقيقة أن موسى ركز على آيات الله في كونه.

ويمكن تلخيص أو إجمال الفاعلية الموسوية حتى الآن بما يلي:

أولاً: فاعلية التفكير بالموجودات وصولاً للمعرفة.

ثانياً: فاعلية العقل في إدراك الأسباب.

ثالثاً: فاعلية الجدل والمحاورة وبتقّة عالية في الذات.

رابعاً: فاعلية أسلوب البداية الإقناعية.

قال تعالى: **هَإِن كُنتَ جنتَ بآيةٍ فأت بها إن كنت من الصادقين**، فألقى عصاه فإذا هي ثعبان مبين، ونزع يده فإذا هي بيضاء للناظرين، قال الملأ من قوم فرعون إن هذا لساحرٌ عليمٌ^(٣)، هذه الآيات مفتاح ما سيجري بين موسى وفرعون وسحرته، فقد وردت هذه الأحداث عينها في السور التالية: الأعراف (١٠٦ - ١٢٦)، يونس (٧٥ - ٨٩)، طه (٥٧ - ٧٦)، الشعراء (٢٩ - ٥٢)، لكن سورة الشعراء تميزت بالتفعيل وقوة التحدي لدى موسى، لكننا نقف عند رمزين، هما العصا أولاً، ونزع يده بيضاء ثانياً.

وجاءت عصا موسى معجزةً ربانية، ورمزاً للعلم، فدلالة العصا عند القدماء، تأخذ أكثر من بعد، فمن أداة للحراسة أو سلاح إلى مؤشر للعلم استخداماً وأداة عقاب على الذنب، لكنها جاءت مع موسى معجزةً ربانية ورمزاً للعلم، أو مؤشراً لعلم موسى ورسالته وأداة لمأرب أخرى، "بيضاء لا عن مرضٍ أو آفة"^(٤)، يد صاحب الرسالة ورمزاً للصحة والعافية والمستقبل الناصع لقومه والإنسانية، هذا ما كان يدور في خلد موسى، هذه الرموز بقيت مساندة لثبات موسى ووقوفه وقفة الواثق من نفسه أمام التحدي، وأشار بعضهم إلى تعلم موسى السحر وأعتبر ممارساً

(١) - الآية: (٣٨)، سورة القصص.

(٢) - انظر: فخر الدين الرازي. أسرار التنزيل، ص (٣٦٥)، ورد.

(٣) - الآيات: (١٠٦-١٠٩). سورة الأعراف.

(٤) - سيد قطب، الظلال، ج (٥)، ص (٤٩٦)، ورد.

للسحر (١) ، لكن ما سيأتي سيدحض تلقائياً هذه الافتراضات. وأطلقت الدكتورة زاهية الدجاني اسم الناحية العلمية على أدلة موسى وبراهينه من خلال المعجزات. (٢)

واستعانة فرعون بالسحرة تدل على أن كل الخلق كانوا عالمين بأن فرعون كان عبداً ذليلاً مهيناً عاجزاً، وإلا لما احتاج إلى الاستعانة بالسحرة في دفع موسى عليه السلام (٣) . جاء السحرة وراحوا يرمون بأسحارهم أمام موسى ﴿فأوجس في نفسه خيفة﴾ (٤) ، وهذه مرحلة الخوف الثالث، لكن المصدر تقريباً هو عينه كمصدر الخوف الثاني "وهو حركات الأشياء، في المرحلة الثانية حركة عصاه، أما اليوم فحركات عصي السحرة، قد يكون هذا الخوف، لا جزءاً على حاله، ولكن على مستقبل قومه ورسالته إذا ما فشل في هذه المباراة، فإذا انتصر في الخوف الثاني بمساعدة ربانية وعضده بأخيه هارون، فإنه الآن ينتصر على السحرة، بل ويكسب إيمان السحرة به، وبذلك يكون موسى قد كسب مساعدة أخيه ومساعدة السحرة ومساعدة قومه؛ الذين بدأ معهم رحلة أخرى، رحلة خروج آخر .

وكانت المواجهة مع فرعون وقومه كما جاء في سورة الأعراف في الآيات (١٠٣ - ١٣٥). ويبدو أن سلوك قوم فرعون قد أثر على بني إسرائيل لذلك انتقلت بعدها الحرب من (مع قوم فرعون) إلى (مع قومه أي بني إسرائيل) وهذا ما يدل على أثر البيئة على الإنسان وتربيته بالرغم من حياة العبودية التي عاشها بنو إسرائيل في مصر.

وقبل رحلة الخروج، ماذا يفعل موسى؟!، بدأ موسى باقناع أتباعه وتذكيرهم بالسابقين وصبرهم، وترهيبهم بالذين خذلوا أنبياءهم، مثل آل نوح وعاد وثمود، وهذه عضات تاريخية، وردت في سورة غافر، الآيات (٢٨ - ٣٥)، إنها مرحلة الإعداد للمواجهة، وهذا يفسر علم موسى ورشاده وقدرته على إدارة الحدث وعلى الاقتناع، وهذه فاعلية أشد وأقوى من ذي قبل، أخذت تتبلور في شخص موسى المنقذ.

وعلى الجانب الآخر، أخذ فرعون في إعداد شعبه لمواجهة موسى، وأخذ يستخف به أمامهم، فوافقوه على ذلك، مثل هذه الحالة الفكرية للإقناع سواء أكانت من طرف موسى أو من طرف فرعون، فهي حرب ثقافية لتثبيت الناس على ثقافة معينة في وجه ثقافة أخرى وهي من

(١) - انظر: Shorter Encyclopaedia of Islam, Page. (414).

(٢) - زاهية الدجاني. أحسن القصص، ص (٢٣١). ورد.

(٣) - فخر الرازي، التفسير الكبير، ج (١٢)، دار احياء التراث، بيروت، ط (٣)، د. د. ت، ص (٢٠١).

(٤) - الآية: (٦٧)، سورة طه.

أساليب مقاومة الدعوات الجديدة عادة^(١)، لكن المعادلة الأقوى قد ترجح في النهاية وجودياً، ففرعون بوزنه وقوته على الأرض ومساعدة هامان^(٢) ورجل المال قارون^(٣)، والسيطرة المادية والمعنوية على الناس، تجعل موسى في وضع أضعف، ولا بد من تفكير يتقذ موقفه.

.... قال تعالى: «فأوحينا إلى موسى أن أسر بعبادي إنكم متبعون»^(٤). تبدأ رحلة الخروج الثانية، ويتبعهم فرعون وجنده، وتتأزم الأحداث لدى القاريء، كما هي الحال مع قوم موسى، وأتباعه، لكن العناية الإلهية تساند موسى، فيستخدم عصاه، فينفلق البحر ويعبر موسى ومن معه، ويغرق فرعون ومن معه، وفي مجال ذكر حفظ جسد فرعون حتى الآن، كما نصت عليه الآية الكريمة في سورة يونس، يقول ابن كثير: «أولاً: في كتابه قصص الأنبياء، حيث إشارته إلى أنه زعيم كفر القبط»^(٥)، وأنه لما جعلت الأمواج تخفضه تارة وترفعه أخرى....، وبنو اسرائيل ينظرون إليه؟؟؟ ليكون أقر لأعين بني اسرائيل، ويتضح من هذا القول أن ابن كثير أشار إلى قضية حفظ جسده دون الروح وهي تعلق فوق الأمواج، والهدف هو أن تقرأ قلوباً ونفوس بني اسرائيل.

ثانياً: في تفسيره، جاء بعد سرده لمجموعة من الأقوال حول ذهاب روحه وبقاء جسده- استنتاج له، مفاده؛ لتكون دليلاً لبني اسرائيل على موتك وهلاكك، ويضيف ابن كثير قائلاً: لقد كان هلاكه في يوم عاشوراء^(٦). ويلاحظ أن لا خلاف ولا تناقض ما بين كتابي الرجل.

ويمكن تلخيص أو إجمال الفاعليات الموسوية إلى الآن بما يلي:

أولاً: فاعلية الخوف على مستقبل بني اسرائيل ورسالته.

ثانياً: الفاعلية الثقافية في تثبيت قومه على الإيمان.

ثالثاً: فاعلية الخروج للمرة الثانية من مصر ولكن مع قومه.

وما تبقى من الفاعليات في حياة موسى تتلخص فيما يلي:

أولاً: جداله مع قومه لثنيهم عن أخطائهم، وطلبه لهم بالاستغفار وحواره الثلاثي حول البقرة معهم، ثم مع الله، ليجيب عن أسئلتهم، وهذا ما فسره أحمد بهجت بقول: «كانه ربه وحده...»

(١) - راشد البراوي، التفسير القرآني للتاريخ، ص (٢٢٤)، ورد. وتمزيد انظر الآيات: (٧٦-٨١)، من سورة يونس.

(٢) - جاء في سورة العنكبوت، الآية (٣٩) قوله تعالى: «وقارون وفرعون وهامان ولقد جاءهم موسى نائبات فاستكبروا في الأرض وما كانوا سابقين».

(٣) - الآية: (٥٢)، سورة الشعراء.

(٤) - ابن كثير، قصص الأنبياء، ص (٣٥٤)، ورد.

(٥) - ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، ج (٢)، ص (٤٣١)، ورد.

كانه ليس ربيهم... كأنهم يتصلون من عبوديتهم لله... لا نظن أن بعد هذا التمتع تنطعاً^(١). ثانياً فاعلية قصته مع العبد الصالح، وفرط صبره، قبل أن يتعرف الحقائق، وهي ثنائية حوارية جدلية، تدل على حاجة الإنسان إلى العلم المستمر، وجهل من يقول إنه عالم بكل شيء.

... ويجدر بالتقاريء أن يقف مفكراً في موقف موسى مع العبد الصالح، الذي ذهب قسم من المفسرين بتسميته بالخضر^(٢)، في الرحلة العلمية التي كانت اختباراً في الصبر والجند على نيل العلم، والاستفسار عن الظواهر التي كان نوعها، فأسئلة موسى كانت من باب حب الاطلاع والتعلم، لأن الإنسان يموت وهو يتعلم وفي الوقت نفسه يعبر عن مواقفه في هذا الوجود كالأدب في طلب العلم واللفظ في التعبير ومخاطبة العالم^(٣)، والهدف من طلب العلم والتعلم، (...). هو تحصيل الرشد (...). والترشد هو التمييز، أي تعلم العلم النافع الصحيح؛ الذي يجعله يتعامل مع الناس (...). ويعيش بينهم (...). وبذلك يوضح موسى أن طلب العلم والتعلم هو وسيلة إلى غاية شريفة^(٤). ومثل هذه الأقوال العميقة في استبطان النص... القصصي وردت عند الدكتور عبد الكريم الخطيب وهو بصدد حديثه عن موسى والعبد الصالح^(٥)، إذن هي رحلة علمية ثقافية لإغناء التجربة وفرصة لمقارنة الأفكار وتجنب الأخطاء وأخذ الجديد من المعلومات؛ التي قد تغيب عن الإنسان فالعلم ليس كنزاً مادياً يحتفظ به الإنسان، ولكنه سلوك ومكّة قابلة للتطوير والإغناء، قد تغيب الفكرة، وقد ترد بسرعة، وقد يُبحث عنها في مظانها المختلفة.

وقد ورد في الحديث القدسي ما يفصل في سبب حدوث هذه القصة كما ورد اسم الخضر أيضاً^(٦).

... ولقد كانت فاعلية موسى -عليه السلام- فاعلية كونية فريدة من نوعها، الطفل الرمز؛ الذي يولد في سنوات التحدي، ويعيش في كنف الموت، والشاب الذي يتحدى الصعاب لإنقاذ قومه، وهداية أعتى شخصية ظالمة في التاريخ القديم، والخروج من مصر مرتين، وحمل الرسالة وتحدي فرعون وتحمل المصاعب والمصائب من قومه، ويكلم الله -سبحانه وتعالى-، ثم يعود

(١) - أحمد بهجت، قصص الحيوان في القرآن، المختار الإسلامي، القاهرة، ط (٢)، ١٩٧٨م، ص (١٠٨).

(٢) - يعتقد الباحث أن السلف الصالح كان لديهم فهم للنقص القرآني. لهذا لا مجال للشك.

(٣) - صلاح الخاندي، مع السابقين، ج (٢)، ص (٢١٠-٢١١)، ورد.

(٤) - المصدر نفسه، ص (٢١٠-٢١١).

(٥) - انظر عبد الكريم الخطيب، انقص القرآني من العالم المنظور وغير المنظور، مؤسستا دار الأصالة وارسالة، بيروت، ط (١)، ١٩٨٤م، ص (١١٩). و ص (١٢٧).

(٦) - انظر: الأحاديث القدسية، اعداد وتدقيق: جمال محمد علي الشقيري، مكتبة دار الثقافة، عمان، ط (٢)، ١٩٩٤م، ص (٢٧٢-٢٧٦).

للعلم مرة أخرى مع العبد الصالح، وهكذا في العلم والمجادلة والرحلة من أجل قومه، حتى الموت.

إنّ الفاعلية الإنسانية الكونية، تمر بعدة مراحل صعبة التخطي، لا يصل إليها إلا أصحاب العقول التي تدور في مدارات كونية واسعة، تستشرف المستقبل الأجل والأفضل، فإذا قسمنا المدارات الإنسانية إلى ذواتها المعروفة، نصل إلى كونية فاعلية موسى، أو ما فوق الكونية، وهي كالآتي:-

١. الإنسان الطفل.
٢. الإنسان الأهل.
٣. الإنسان القوم.
٤. الإنسان الإنسانية.
٥. الإنسان الكون.
٦. الإنسان ما فوق الكون والكونية.

وبعد أن رفض صاحب المنار قول "بعض شذاذ الصوفية وادعائهم بأن موسى رأى ربه فمات... قال: لم يكن عقل موسى - وهو في الذروة العليا من العقول البشرية بدليلي العقل والنقل - مانعاً من هذا الطلب، ولم يكن دينه وعلمه بالله تعالى وهما في الذروة العليا أيضاً مانعين له منه. ولكن الله تعالى قال له (إن تراني) ولكي يخفف عليه ألم الرد وهو كليمه الذي قال له في أول العهد بالوحي إليه ﴿واصطنعتك لنفسي﴾ أراه بعينه ومجموع إدراكه من تجليه للجبل بألا يعلمه سواء أن المانع من جهته هو لا من جانب الجود الرباني، فنزه الله وسبحه وناب إليه من هذا الطلب، فبشره الله تعالى بأنه اصطفاه على الناس برسالته وبكلامه أي دون رؤيته، وأمره بأن يأخذ ما أعطاه، ويكون من الشاكرين له^(١).

نجد موسى يسير في طفولته بفاعلية رامزة ومتحدية، تجمع حولها الأم والأخت وحب الآخرين، ولو كانوا من الأعداء - أي زرع الحب في قلب البعد الآخر - ثم الشاب الذي يهتم بأهله وأقاربه وإشقائه ويطلب مساعدتهم ويسير معهم، جنباً إلى جنب إلى الأمل، ويتحمل وجود قومه ويدافع عنهم ويقتل أعداءهم، ويتحمل من أجلهم الغربة والخروج من الوطن.

وتتجلى الفاعلية الإنسانية لديه بمساعدة امرأتين، ويدافع ذاتي ثم سعيه لهداية فرعون وأهل مصر، أما كونيته فتتجلى من خلال علاقاته مع الحيوانات والأرض والعصا والبحر والنار والجبل والسماء، ويسمى إلى ما فوق الكونية من خلال تكليم الله، والحوار الثلاثي مع بني

(١) - محمد رشيد رضا، تفسير المنار، ج (٩)، ص (١٢٦-١٢٧)، ورد.

(١) - سيجموند فرويد، انبيودية في ضوء التحليل النفسي، تر، عبد المنعم الحنفي، مطبعة انداد المصرية،

القاهرة، ط (٢)، ١٩٧٨م. ص (٢١٥).

(٢) - المصدر نفسه، ص (٢١٧).

الفصل الثالث

الشخص ووص الأنثوية (النساء)

(١) شخصية زليخة (امرأة عزيز مصر).

(٢) شخصية بلقيس (ملكة سبا).

(٣) شخصية مريم بنت عمران.

موطنة:-

تقد نبوات المرأة في القرآن الكريم مكانة إنسانية تومض بالتفاعل الاجتماعي، والانصباب في بوتقة التجارب الإنسانية؛ التي تأخذ بالإنسان نحو السموات الوجودية لتتجلى لنا حقيقةً مشتركة بين الذكر والأنثى في أداء الوظيفة الإنسانية انسانية على الأرض.

يقول الدكتور عبد الكريم الخطيب: "في القصة القرآني يبرز وجه المرأة كعنصر أصيل من عناصر هذا القصة، حيث تأخذ المرأة مكانها كإنسان وكإمرأة معاً... ولهذا فإننا نشهد لها في كل نشاط إنساني تحتها إنسانيتها وأنوثتها، في مجال الحدث القصصي"^(١)، وتأخذ المرأة مكاناً بارزاً في القصة القرآني، يبرز دورها الإنساني الفاعل في أجواء هذا القصة الإنساني الكوني، فجاءت النماذج النسائية في القصة القرآني تصور لنا دور المرأة وموقفها من الوجود وصياغة التاريخ البشري على مر العصور خلال ومضات سيكولوجية تبرز الدور الوظيفي لهذا الكائن أو النصف الآخر من الإنسان، فالمرأة رفيقة وجود للرجل كانت وما تزال وستبقى.

والمرأة كشخص من شخص القصة القرآني؛ الذي بدوره يعد جانباً فنياً أو عنصراً فنياً في القصة كفن أدبي، عُدت هي أيضاً عنصراً فنياً بحد ذاته^(٢)، تتكامل مع بقية الشخص والأحداث في بوتقة بناء القصة وتأخذ جانباً دلاليًا على سلوك نصف المجتمع في العصور التاريخية الماضية التي تومض بالعبير والتجارب الإنسانية الفنية.

وقد اقتصر هذا الفصل على ثلاثة نماذج من النساء اللواتي ترددت أسماؤهن في القصة القرآني، حيث يجد الإنسان نفسه أمام ثلاث تجارب نسائية متفردة تشكل إضاءات لتاريخ المرأة في الأزمنة الغابرة، ودورها في المجتمعات الإنسانية، كعضو يتفاعل مع وجوده ويرنو لإثراء التجربة الإنسانية خلال الدور القيادي المتمثل بلقيس الملكة؛ التي تشاور وتحاوّر في أمور مملكتها ورعيّتها، وتظهر جانب الحكمة، وتتخذ الموقف السياسي غير المتهور، بلقيس الملكة؛ ملكة سبأ أو اليمن القديم التي تمثل ذروة الهرم الاجتماعي والقيادي، والعبرة الإنسانية الاستفادة خلال فن القيادة النسائية في أحلك الظروف وأشد الأحداث، ثم السياسة الهادفة، ومحاولة التواصل عبر قنوات الرسل والبدايا، وعندما فشلت هذه الأساليب، كان لا بد من مفاوضة سليمان واللجوء إلى الحوار وقبول الشروط، دون اللجوء إلى القوة والعنف، ثم قبول الأمر الواقع، والدخول في دين سليمان عن قناعة وإذراك، عندما رأت في ذلك مصلحة قوميا ومملكتها.

(١) - عبد الكريم الخطيب. القصة. منطوقه ومفهومه. ص (١٠٥)، ورد.

(٢) - عبد الحافظ عبد ربه. بحوث في قصص القرآن، ص (٦٩)، ورد.

وأما مريم بنت عمران والصراع الاجتماعي، بعد ظهور أمر خارق، وهو مخالفة العذراء للنواميس المعروفة في نظر مجتمعيها، ثم ردة الفعل الاجتماعي المحافظ، فشخصية مريم هذه العذراء التي سلكت سلوك انتفاضة العذراء المذعورة التي يفجزها رجس في خلوتها، فتجأ إلى استشارة النقوى في نفسه (١)، ولكن الأمر الخارق الذي دبرته العناية الإلهية يحصل، وتقف موقف الخائفة من مجتمعيها وعائلتها، لتبحث عن مسوغات، ولكن لا يمكن تصديقها في ظل مجتمع محافظ يرفض التفكير بمثل هذه الخوارق وانفجارت الغربية والمربية في آن واحد، وهكذا تبأ الحبكة أو العقدة لقصة مريم، والتي تحل بأمر إلهي فوق طاقة البشرية الفكرية والتبوية، لذلك يحدث الوعي الإنساني لمريم وقصتها، وتقبلها الأجيال الإنسانية رمزاً للعنة والتهارة والقدرة الإلهية، بعد أن نطق من كان بالמיד صيياً.

وأما زليخة، امرأة العزيز؛ عزيز مصر، التي تمثل الطبقة الاجتماعية الأرسقراطية أرادت استغلال سلطانها، وسعوتها من أجل إشباع غريزة من فتى كانت ترى أنها تملكه كأي متاع آخر في قصرها، حيث يبدأ النزوع الشبقي لدى الأنثى، فتكسر النواميس المعتادة؛ وهي النزوع من طرف الرجل، ليكون النزوع من طرف المرأة، وهنا يشار إلى إرادة الله - سبحانه وتعالى - في الإشارة إلى المساواة الإنسانية بين الرجل والمرأة في هذه السيكولوجية.

فزليخة تمثل المرأة التي تنظر إلى المجتمع البسيط من عل، لكنها سرعان ما تجد نفسها تكابد حياً مع أحد أفراد هذا المجتمع البسيط، فتزوع نزوعاً نحو المستحيل، حسب نواميس مجتمعيها، وتسلك سلوكاً مغايراً لسلوك المرأة المعتاد، فقد بادرت إلى الرجل بنزوع شبقي يغلفه الإفتتان بجنس الذكر وجماله، ومحاولة استغلال ما تملكه اليد، بأقصر الطرق ما دام لديه عناصر الجمال وفورة الشباب، ولتحاول، وبأسلوب ذكي وخداع، تبرير موقفها بعد أن واجهت الرفض من الطرف الآخر، أو الفشل والإخفاق، ويتجلى في سلوك زليخة هذا الاستغلال الذكي لمواقف الأطراف من أجل الدفاع عن الذات، ويكون بعد كل هذا الرجوع عن الخطأ، والاعتراف به والتوبة.

وسيتناول البحث كلاً من هذه النماذج الثلاثة بالتحليل والتفصيل في محاولة لاستكناه شخصية المرأة ودورها التاريخي، حسب مركزها الاجتماعي في مجتمعات الإنسان القديم، الذي يفصل عنه زمن طويل، يكاد الغموض يقلل من إدراكنا لماهيته ووجوده، نظراً لتضارب الروايات. وخبه الحسر (الميثولوجي) غيب. وكنت نجد في قصص التران الكريم تبارات

(١) - عدنان زرور، علوم القرآن، ص (٣٩٢)، ورد.

مقتضبة تهي بمعلومات دقيقة إذا أمعن النظر فيها وضمّ التحليل لعناصر هذا القصص وشخصه.

وانقر أن الكريم كتاب سماوي، وكتاب دين أمة عزيزة في هذا الوجود الإنساني. وصاحبة رسالة إنسانية وعالمية، فكان الإسلام وما يزال ديناً يحترم الأديان الأخرى السابقة، ويأمر بالإيمان بها واحترامها.

ومثل هذا الحس الإنساني الشمولي تمثّل في القصص القرآني، فقد ارتبطت أحداث القصص القرآني وشخصه بمواقف مع الشرائع والسنوك الخَيْر والإنسان الخَيْر أو ضده، فجاءت شخص القصص القرآني وحتى في نصوصه، شخصاً مختلفاً الميول، فكانت عناصر إنسانية... تعبر عن احترام تعددية فكر الإنسان، كي يتم التلاحم والتعاظم بين هذه العناصر البشرية.

وانمراة في القصص القرآني تمثّل موقفها من الوجود والحياة، وتقلب صورها حسب الظروف الاجتماعية والاقتصادية والبيئية في صور عديدة، لكنها في النهاية صورة المرأة، صورة نصف المجتمع البشري، أو الوجه الأثوي لهذا المجتمع البشري.

وعلى ذلك وجد البحث في هذه النماذج الثلاثة للمرأة تجارب إنسانية، خلال العناصر الإنسانية؛ التي هي إشارات ربانية لعدم مسؤولية حواء عن الخروج من الجنة، وإشارات لتفعيل دور المرأة في الحياة الدنيا وأهميتها كعضو فعال ونصف داخل المجتمع الإنساني، وستكون أقسام هذا الفصل حسب التسلسل التاريخي لهذه الشخصيات الأثوية.

(١) شخصية زليخة (امراة عزيز مصر)

زليخة لم تذكر بالاسم في نصوص القصص القرآني، ولكن المفسرين أشاروا إلى اسمها على أنه (زليخة)، فقد ذكرها ابن كثير في كتابه قصص الأنبياء (١)، وعلى ذلك سار معظم المحدثين (٢)، إلا أن ابن الأثير ذكر أن اسمها (راعييل) (٣)، وذهب القرطبي إلى ذلك، ولكنه أورد رواية أخرى وهي زليخاء (٤)، ويبدو أن القضية أصبحت مقايسة، لذلك أهمل البعض ذكر اسمها، ويرى البحث أنه من باب التغليب، وتردد الذكر، وجوب الإلتزام بعلم (زليخة) ليساعدنا في تمييز المواقف في هذا البحث.

يقول جابر الشال: تم تدر امرأة العزيز ماذا يخبره ليا القدر مع هذا الغلام في مستقبل أيامه، ولكنها أحسّت بارتياح لوصوله (٥)، هذه البداية التي كانت تقف فيها العلاقة العاطفية بين زليخة ويوسف، وهي علاقة لم تتجاوز علاقة الإشفاق على حال يوسف، ويبدو أن حياة تلك المرأة (أي زليخة) كما حددها القرآن الكريم في سورة يوسف تمثل في الوقائع التي تشابكت فيها تلك الحياة بحبها ليوسف (٦).

وتجلى شخصية زليخة كإمرأة في شخوص القصص القرآني بشكل عام، ولكنها ذات فاعلية مخالفة لما هو معروف من حال المرأة وسيكولوجيتها المعتادة في المجتمعات القديمة، لقد نزعنا نحو المستحيل، في محاولة منها لاستغلال مكانتها الاجتماعية، ومع ذلك يبقى في إطار نزوع التماس الجمال والإغراء في البعد الآخر (الرجل)، بل كان نزوعاً جماعياً عندما استطاعت زليخة إدخال النسوة في موضوعها، وبدا الأمر وكأنه تجربة نسائية جديدة.

ويقول الطاهر لبيب: "يبدو في الظاهر أن العلاقة بين الحركية المذكورة والسكونية المؤنثة قد انعكست، فإخفاق زليخة كان حاسماً، وسكونيتها هي مسألة نهائية أي عدم ارتواء جنسي،

(١) - ابن كثير، قصص الأنبياء، ص (٢٤٩). ورد.

(٢) - انظر: الطاهر لبيب، سيكولوجية الغزل العربي، فصل يوسف، تر، حافظ الجمالي، منشورات وزارة الثقافة، دمشق، د. ط. ١٩٨١، ص (٢٨-٣٠). وعبد المنعم نهاسمي، من قصص القرآن، دار الهجرة، بيروت، ط (١)، ١٩٨٧، ص (١١).

(٣) - ابن الأثير، الكامل، ج (١)، ص (٨٠). ورد.

(٤) - تفسير القرطبي، ج (٤)، ص (٥٨). ورد.

(٥) - جابر الشال، قصص النساء في القرآن، مكتبة التراث الإسلامي، القاهرة، د. ط. د. ت. ص (٥٤).

(٦) - المصدر نفسه، ص (٦٣).

متبوع بالاعتراف بكذبها... وهناك إخفاق نسائي جمعي. فالنساء التواتي دعبتين زليخة لتبرير
لين مشروعية هواها، قطعن أصابعين من شدة الذهول بالسكاكين التي أعطتها لهن" (١).

ولكن البحث أخذ قضية (عدم الارتواء الجنسي) على محك آخر، فقد تحدث بعض
الباحثين عن عجز تعزيز (زوج زليخة) من الشاحية الجنسية، وبعضهم ذكر أنه ارتكز على
التوراة في صحة ذلك بالرغم من أن النص الكامل لقصة يوسف وزليخة في التوراة، لم يشر إلى
ذلك (٢)، وهنا تبدأ معضلة هذا البحث، لماذا نزعنا زليخة إلى ذلك؟ وهو ما سيحاول البحث
توضيحه من خلال فاعلية الحركات والأفعال في نص القصة.

وتبدأ بحركة الفعل (راودته) يقول الزمخشري في كشافه "المرادة مفاعلة من راد يرود إذا
جاء وذهب، كأنه المعنى خادعته عن نفسه أي فعلت ما يفعل المخادع لصاحبه عن الشيء الذي
لا يريد أن يخرج من يده يحتال أن يغلبه عليه ويأخذه منه، وهو عبارة عن التجمل لمواقفته
إياها" (٣)، وعند آخر: "المرادة؛ المخادعة، والمخالطة، والتدسس إلى النفس في أسلوب من
التلطف وحسن الحيلة" (٤). يقول صاحب الهميان: "راودته طلبت منه الجماع بتلطف وخداع
وحرص، مرة بعد أخرى في وقت واحد" (٥).

فزليخة هي التي قامت بالفعل والاندفاع نحوه. وعبارة كان في بيتها، إشارة لملكية هذه
المرأة لفتاها وسلطتها عليه، والسيطرة شبه التامة، مع أخذ جانب العشق والافتتان بهذا الفتى،
وعندما قامت زليخة بهذه الفاعلية المندفعة كانت مكتملة وجريئة، مالكة لكيدها، ومتهالكة كذلك
على فتاها" (٦).

وبذلك يأتي الفعل (راودته) بعد صراع داخلي في نفسها، فقد حددت الجمال، الإغراء
النفسي، والارتواء المادي في آن واحد في شخص الرجل (البعث الآخر)، فالجمال المادي يتجلى
من خلال حسن الهيئة والنسق الشكلي بالإضافة إلى اللون الجذاب... والنفسي، في السعي
للارتواء الجنسي من طرف زليخة، وبذلك تجسدت جوانب جذب وارتواء في البعد الآخر

(١) - طاهر نبيب، سيونوجية انغزل العربي، فصل يوسف، ص (٢٨-٣٠)، ورد.

(٢) - انظر: مالك بن بني، الظاهرة القرآنية، تر. عبد الصبور شاهين، دار الفكر، بيروت، د. ط. د. ت، ص
(٢٥٣-٣٠٣). حيث قارن ما بين النص القرآني ونص التوراة لقصة يوسف، ولتميز انظر: سفر التكوين في
التوراة، الاصحاح (٣٩).

(٣) - زمخشري، الكشاف، ج (١)، ص (٣١٠)، ورد.

(٤) - عبد الكريم الخليل، التخصيص، منظومة ومفهوم، ص (٤٢٤)، ورد.

(٥) - محمد بن يوسف، هميان الزمخشري، دار اسعد، ج (٨)، وزارة الثقافة، سلطنة عمان، د. ط. د. ت، ص
(٧٦).

(٦) - سيد قطب، الفضائل، ج (١)، ص (٧٠٩).

(الرجل) الذي رأته زليخة ذاتياً من خلاله، ضاربة عرض الحائط بكافة القيم والنواميس الاجتماعية التي تمنع ذلك، وإذا ما تذكرنا أن سلوك زليخة في المراودة هنا وبهذه الطريقة، قد خالف ضفوس العلاقة ونواميسها المعروفة بين الرجل والمرأة في سلوك الحب والجنس، خاصة في فعل الطلب من الرجل، وكذلك في الاهتمام بالجو الفيزيقي (المكاني) الذي أرادته لذلك، من خلال الاستعداد الشكني والمظهري وإغلاق الأبواب الكثيرة، من أجل إيجاد خلوة مواتية لذلك، وكل هذه الفاعليات تدل على قوة زليخة، وقدرتها في إدارة الحدث والتخطيط دون أن يتبادر لذهنها أن يوسف قد يرفض طلبها، وأنه سيقوض خطتها المرسومة، فتطرح فاعلية أخرى أكثر صراحة ووضوحاً ههنا لكه. وقد جاءت عبارة ههنا لكه على عدة دلالات وأصول، لكنها بنفس المعنى، وقد قام الباحث برصدها بطريقة عشوائية، وذلك وصولاً لحقيقة توافق الأفكار على مر الزمن.

هيت لك: تعال وتبييت لك (١) .

: الآن تبيأت لك فقل ما شئت (٢) .

: تبيأت وهلم (٣) .

: هلم (٤) .

: تبيأت لك (٥) .

: أنها دعت إليها وحرصت على ذلك أشد الحرص (٦) .

: اسم فعل أمر بمعنى تعال وهلم وأسرع إلى الفراش فليس ثمة ما يخشى (٧) .

: من الأصوات... تأتي هيت وهيت تشعر بمعنى الهينة، أصلها عبري (هيا)،

وتعني في العربية الكينونة والوجود (٨) .

(١) - أبو محمد مكي بن أبي طالب، العمدة في غريب القرآن، شرح وتعليق يوسف المرعشلي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط (١)، ١٩٨١م، ص (١٦٠).

(٢) - عبد المنعم الهانسي، من قصص القرآن، ص (١١)، ورد.

(٣) - الترمذني، الكشاف، ج (١)، ص (٣١٠)، ورد.

(٤) - نسور الحليز، حلال شين المحسن وحلال شين أسير، دار المعرفة، بيروت، ط (١)، ص (٣٠٦).

(٥) - محمد أحمد حنا المصري، فصوص القرآن، دار الجيز، بيروت، ط (١)، ص (٨١).

(٦) - ابن كثير، فصوص الأنبياء، ص (٣٣٩)، ورد.

(٧) - اصصابوني، الصفة، ج (٣)، ص (٤٦)، ورد.

(٨) - إبراهيم السامرائي، من أساليب القرآن، مؤسسة الرسالة، بيروت، ودار الفرقان، عمان، ط (١)، ١٩٨٣م، ص (١٣٥).

- : كلمة سرية تدعو بها إلى نفسها (١) .
 : تأتي بمعنى هم وتبين لك (٢) .
 : لجة امرأة تدل على إيمان المؤمنة والسيادة (٣) .
 : بقراءة هيت لك أي تبيات لك (٤) .
 : إنا من لغة أهل حوران والأقباط (٥) .
 : هم (٦) .

ويقول سيد قطب وصلت إلى اللحظة الحاسمة التي تحتاج فيها دفعة انجسد ونداء انجسد الأخير (هيت لك)، وعليه لا بد من وجود إغراءات شتى سبقت (٧)، ويعدّها باحثاً من أدب التخاطب الكريم بين الزوج والزوجة، ويعدّها كلمة استدعاء وإغراء وهي من الآداب التي لم يألفها العرب في علاقة الزوج والزوجة (٨) .

وعبارة هيت لك إشارة بداية ودعوة، تحمل في طياتها هينة واستعداداً وحرصاً على الإقدام بكامل الجراءة والاندفاع الجسدي الوثأب، الذي مثلته زليخة في أحداث هذه القصة وقاعليتها، فقد رغبت في الارتواء من هذا الجمال من أجل إطفاء نواجع الحب والشهوة لديها، مغلفةً ذلك بقدرتها السلطوية على هذا الرجل؛ الذي لم يرفض لها أمراً، ولكن كان الرفض، فبدأت بفاعلية أشد، (همت) وبذلك تصل إلى المرحلة الثانية بعد المراودة والطلب بـ «هيت لك»، من مراحل الاندفاع اليانيس بعد الرفض، ويهم الآخر، ولكن تتدخل العناية الإلهية، لتمنع ذلك، ولا يجد البحث مبرراً لتفسير فعل يوسف (هم) بأنه محاولة للتهرب، وخاصة الذين يوازنون بين التقدم والهروب، وهما نقيضان أصلاً، فيوسف إنسان وجسد وروح، أما حدوث التهرب فيأتي بعد رؤية برهان ربه، الذي منعه بعناية إلهية عليا فوق طاقة الخلق؛ ويلخص محمود زهران موقفها بقوله: تحسب أن انصرافه وهدوءه صدوداً وتمنّع، فيزداد هيامها، وتحتدم ثورتها، وتتأجج نارها

-
- (١) - تفسير القرطبي، ج (٩)، ص (١٦٤)، ورد.
 (٢) - الرازي، مفاتيح الغيب، ج (١٧)، ص (١١٣)، ورد.
 (٣) - أنفيروزآبادي، بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز، ج (٥)، تح، عبد التعلیم انطماوي، المكتبة انعمية، بيروت، د. ط، د. ت، ص (٣٦٦-٣٦٧).
 (٤) - كمال مصطفى تانكر، أحسن القصص، ص (١٢١)، ورد.
 (٥) - تدرید حول المراودة انظر: محمود السيد حسن مصطفى، الاخصار المغربي من القصة القرآنية، ص (١٩٠-١٩٢)، ورد.
 (٦) - محمد بن يوسف، انبياء، ج (٨)، ص (٧٦)، ورد.
 (٧) - سيد قطب، الخلال، ج (١)، ص (٧١٠)، ورد.
 (٨) - عند الكريم الخليل، القصص، منظومة، ص (٤٢٤-٤٢٥)، ورد.

(...) وتنسى قيمتها، فتتاع في غلامها، وتدعوها إلى نفسها وتراوده عن نفسه، وتغلق الأبواب عليه. وتستخدم قوتها في إخضاعه والاستيلاء عليه" (١)، وبصوّر موقف يوسف بأنه: "منظر شاب يستلح أن يصد تيار الفتنة لحظة، فما يصح له أن يقف في وجه التيار، فلئن قوي وصدّ التيار مرة، فقد تخونه قوته، وتلت منه أعصابه، فيبوي من قمة اعتصامه إلى سفح عواطفه. إلى حضيض نزواته" (٢)، ما قصد به محمود زهران بأنه سيفشل في المرة القادمة، هو استنتاج لرغبة يوسف في الذهاب إلى السجن حفاظاً على شرفه وعصمته وسمعته وإخلاصه للعزیز، خاصة بعد أن "سمع يوسف من كل الحاضرات -النساء اللاتي دعيتن زليخة لرؤية يوسف- رغبة فيه كما رغبت فيه امرأة العزیز" (٣).

ويقول الدكتور عبد الكريم الخطيب: "وصريح اللفظ القرآني أنه همّ بها وأنها همّت به... بمعنى أن كلاً منهما همّ بصاحبه، فلا وجه إذن للتفرقة بين لفظين متساويين لفظاً ومعنى، وهما في مقام واحد" (٤). وذهب سيد قطب للقول: "همّت به همّ الفعل، وهمّ بها همّ النفس" (٥)، أي دون قصد الفعل: "همّت به همّ الفعل، وهمّ بها همّ النفس"، أي دون قصد الفعل، ومنهم من اعتبر اعتصام يوسف اعتصاماً قائماً على الحب الإلهي أي الامتلاء بحب الله، بينما كانت زليخة متمثلة بالحب الحيواني أو الشيواني (٦). وقد أشار الزمخشري بقوله "همّ بمخالطتها" (٧)، أما أنه رأى والده أو كسرت زليخة صنماً أو خرجت شهواته أو حذره جبريل، فهي تصورات، لا أكثر، جيء بها للتفسير كلمة «برهان ربه»، لقد "جن جنونها كيف يستعلي يوسف بالعفة على هذا الجمال الأخاذ" (٨)، والتي "لم تكن تشك طرفة عين أنه سيستعصم في أنه لن يستجيب لندائها" (٩).

ولقد حاولت زليخة إدارة الحدث، بعدما تجلّت الأمور مع تحكيم قريبها حول عملية قدّ القميص، إن كان من الأمام أو من الخلف، ووجه لها اللوم وعذبه من كيد النساء، لكن لماذا النساء؟ لماذا لا تتحمل زليخة وحدها هذا الكيد وقد عُرِف عنها الكيد والمكر والذكاء في إدارة الحدث، لماذا تسقط وتعمم الأخطاء الاجتماعية والسيكولوجية؟ مثل هذه التساؤلات الحائرة

(١) - محمود زهران، قصص من القرآن، مكتبة غريب، القاهرة، د. ط، ١٩٧٦م، ص (٧٥).

(٢) - المصدر نفسه، ص (٧٦).

(٣) - المصدر نفسه، ورد، ص (٦٠).

(٤) - عبد الكريم الخطيب، القصص، منظومة، ص (٢٥٧)، ورد.

(٥) - سيد قطب، الظلال، ج (١)، ص (٧١١)، ورد.

(٦) - كمال مصطفى شاكرو، أحسن القصص، ص (١٢١)، ورد.

(٧) - زمخشري، الكتاب، ج (١)، ص (٣١١)، ورد.

(٨) - جابر السلي، قصص النساء، ص (٥٦)، ورد.

(٩) - كمال مصطفى شاكرو، أحسن القصص، ص (١٢١)، ورد، وأرى أن عبارة كمال مصطفى قد جانببت المعنى المقصود إلا إذا صوبنا العبارة كما يلي: "التي لم تكن تشك طرفة عين أنه لن يستعصم وأنه يستجيب لندائها".

والشائكة ويمكن إعادتها إلى سلوكنا كبشر، وزوج زليخة يعكس الذات انبشورية انمعروفة، التي تعمم الأخطاء عند الصدمة الأولى، ولا تتروى في فهم مجريات الحدث ومعطياته أصوياً كان أم خطأ.

ويتجنى من خلال هذه التساؤلات وتحرك زوج زليخة في فراغات من السهونة بمكان استغلالها من قبل زليخة كامرأة مخططة وذكية، وتعرف كيف تتدبر أمورها. مثل هذا التعميم على المجتمع النسائي بأنه يكيد كيداً عظيماً، فتح الطريق أمام زليخة لتتزع نحو المجتمع النسائي، وتحاول تبرير سلوكها. صحيح أن مجتمع النساء قد شارك زليخة في الإخفاق الجماعي النسائي، لكن زليخة استطاعت أن تتموضع ضمن مجتمعها وطبقتها، وبذلك يكون الخطأ جماعياً للنساء.

وقد سعت نساء طبقتها بيث خبر مرادتها ليوسف، وحاولت النساء وضع زليخة في دائرة الخطأ وانضال، لكن زليخة استغلت هذه الثغرة الجماعية، ليكون الإخفاق جماعياً، وبذلك يكون زوج زليخة، قد فتح لها الطريق بغير قصد أو بقصد، وكذلك النسوة، لكن من يستطيع إدارة دفة الأمور يصل إلى بر الأمان، وبذلك يبدأ الاعتراف الأول أمام مجتمعها حول مرادتها، وهو ما أخفته على زوجها أو على مجتمع الرجال، لأن مجتمع الرجال بالنسبة لزليخة كان في هذه الحالة - هدفاً وخصماً.

وما يجب أن يخرج به البحث بعد كل هذه المعطيات، أن إكبار النساء ليوسف ما هي إلا مشاركة جماعية لزليخة في إخفاقها مع يوسف بقصد أو بوعي، وبتخطيط زليخة التي استطاعت إدارة الحدث، فكانت هي الناجحة فعلاً كبدية.

إن قضية زليخة الإنسانية في هذه القصة القرآنية، ترتبط مع أبعاد كثيرة سيتم مناقشتها فيما تبقى من هذا الفصل، وكما أشار البحث بدايةً إلى قضية عقم زوج زليخة، الذي حاول البعض أخذه على محمل الجد^(١) من أجل تبرير سلوك زليخة خلال نقص الارتواء الجنسي لديها، وآخرون دحضوا ذلك وردت إلى المفسرين، والمفسرون ردوها إلى التوراة^(٢)، وقد قام الباحث بقراءة قصة يوسف كاملة كما أوردها مالك بن نبي^(٣) من التوراة مقارناً إياها مع قصته في القرآن، فلم يظهر ما يشير إلى عقم زوج زليخة، وكذلك قراءة تحليل للقصة عند كاتب آخر^(٤)، ولم يظهر ذلك أيضاً، ويبدو أن هذه القضية تثار من أجل إيجاد تبرير لسلوك زليخة وتصنيف المسؤولية بينها وبين زوجها، لذا أثيرت قضية عقم الزوج.

(١) - انظر: الطاهر نيب، سيونوجية الغزل، ص (٢٩)، ورد.

(٢) - انظر: عبد الكريم الخطيب، التخص، منظومة، ص (٤٣٤)، ورد.

(٣) - انظر: مالك بن نبي، الظاهرة القرآنية، ص (٢٥٣-٣٠٧)، ورد.

(٤) - انظر: شفيق مفاز، قراءة سياسية للتوراة، رياض الريس للكتب والنشر، لندن، قبرص، ط (١)، ١٩٩١م ص (٧٣).

أما قضية تكلم النسبي الذي ذهب إليه البعض حول قد التمييز فلا يمكن قبولها من خلال منطلق النص الحكيم، ويبدو أنه جاء كنوع من الرد على تعميمات الزوج في قوله لامرأته أنه من كيدكن، وليوسف أمرا ريب من أجل كتمان هذا الأمر، فقد جاء في تفسير القرطبي قوله: "لو كان صبياً تكلم تكن الذئب نفس كلامه دون أن يحتاج إلى استدلال بالتمييز، ويكون ذلك خرق عادي، ونوع معجزة" (١) على اعتبار أن هذا النسبي ما زال في العبد، ويستبعد القرطبي على ذلك بأن الشاهد هو الذي قال عبارة هيبوسف أعرض عن هذا، وليس الزوج، وقد يؤخذ هذا الكلام على محمل الجذ والمسطق إذا اعتبرت أن هون المصيبة أخرجت الزوج من ساحة النقاش، وبالتالي يمكن لأحد أقاربه التحدث كعنصر محايد يهدف إلى حلحلة الوضع بأيسر الطرق، ولكن دخول عنصر آخر في الموضوع وهو شيوخ الخبير بين الأمر، وهذا ما يمكن الانتفاع به من خلال حديث النسوة في المدينة، وبهذا يمكننا تصور هذا الحدث من خلال حوار رباعي بصمت فيه إثنان هما يوسف وزليخة، ويتحدث فيه الزوج والشاهد الذي ينتمي إلى الأهل - أي أسرة الزوج - وبشكل درامي يمكن تقسيمه إلى ما يلي:

يوسف: صمت مطلق مع نظرات حائرة وتوجه إلى خالقه.

زليخة: صمت مع فكر وتخطيط.

الزوج: إنه من كيدكن.

الشاهد: "بعد حديثه عن قد التمييز" يوسف أعرض عن هذا، وأنت يا زليخة استغفري لذنبك.

وهناك قضية خلافية يجمل الوقوف عليها، لأنها ترتبط مباشرة بسلوك الإنسان وطبيعته، وقد تختلف من فرد إلى آخر ذكراً كان أم أنثى، وهي في لفظة «أكبرنه»، فقد جاء في تفسير القرطبي أن معناها "أمنين وأمذين واستشهد بالشعر في موضعين:

إذا ما رأين الفحل من فوق قارة صهلن وأكبرن المنى المدفقا

نأتي النساء على أطيارهن ولا نأتي النساء إذا أكبرن إكباراً (٢)

وأورد الإمام فخر الرازي في تفسيره كلاماً قريباً من كلام القرطبي، ولكنه أخذ على قولين بمعنى "أعظمه"، وبمعنى "الحيض" (٣)، وجاء في تفسير النبهان "حزن له من شدة اشتهاه الجماع" (٤) والسؤال الذي يطرح في هذا المعنى، كيف يتم الحيض أو المنى مع قطع أو تقطع

(١) - تفسير القرطبي، ج (٩)، ص (١٢٣-١٢٤)، ورد.

(٢) - تفسير القرطبي، ج (٩)، ص (١٢٠)، ورد.

(٣) - الرازي، مفاتيح الغيب، ج (١٧)، ص (١٢٧)، ورد.

(٤) - محمد بن يوسف، النبهان، ج (٨)، ص (١٠٠)، ورد.

الأبدى والألم الناتج عن القطع الدموي، وبالتالي أصبحت صورة ملحمة دموية، فواقع الأمر أن النسوة أعظمن وسرحن وشطحن بعداً في خيالنهن وتأمّلن لجمال يوسف، فقطعن أو جرحن أيديهن، لأن حركية اندفاع الجنسي ترتبط بالعوامل المثيرة، فالمتثير (يوسف) موجود لكن بهذا الشكل الجماعي، يصبح الأمر سفاداً، وليس سلوكاً إنسانياً، فالتسفيد من طبيعة الحيوانات وليس الإنسان، إضافة إلى أن الإنسان يخجل من ممارسة الجنس الجماعي، وقد يؤثر على فاعليته في هذا الجانب، لذا يكون الرأي الأول للفخر الرازي الأقرب للصواب والواقع.

فزيخة إنساناً يمكن معالجه قضيتها من خلال سلوك بشكل عام في مجال الحب والجنس بشكل خاص، فكما ينزع الرجل نحو المرأة فمن الحتمية والواقعية أن تنزع المرأة كذلك، وعلى سبيل المثال لا الحصر في أدبنا العربي وجدنا أمراً القيس ينزع نحو المرأة بكل قوة وجرأة، نكّن عمر بن أبي ربيعة جعل المرأة تنزع نحو الرجل، هذا في شعر شعراء من بني البشر، فكيف في علم خالق الخلق الذي يضع في كلامه عبراً وتاريخاً لمن يعتبر؟!.

وفي التاريخ القديم عرفنا نساء كثيرات، كن يحكمن دولاً وشعوباً، فمن السهولة بمكان استغلال مناصبهن وسلطتهن في إرواء النفس والجسد ولو بالقوة، وما زال تاريخ البشرية يسير حتى أيامنا هذه، فكم من امرأة أغرت الرجال بمالها ومكانتها ومنصبها، ولديها ما يساعدها على ذلك.

والخلاصة أن قضية زليخة قضية فردية، لا يمكن تسويغها خلال زوجها، ولو كان ذلك كذلك، لما سمعت لتسويغ سلوكها من خلال مجتمع النساء الأرستقراطي والتي هي عضو فيه أو استغلال الاتهام الجماعي للنساء بالكيد الذي أطلقه زوجها، يتضح خلال ما حدث لزليخة مع نسوة طبقتها، بداية الاعتراف أو الاعتراف الأول؛ الذي يبين ثقة زليخة بذاتها أمام النسوة، حتى لا تبقى أهدوثة على ألسنتهن، وهذا يقود إلى الاعتراف الحقيقي أو الثاني عندما قالت «الآن حصحص الحق» أي تجلّى ووضح، والاعتراف بالحق والتراجع عن الخطأ فضيلة كبيرة وذات شأن، تدل على ثقة فاعلياً بنفسه واعترافه بخطئه دون التعمادي والاستمرارية.

يقول أحد الباحثين: «إسراء العزيز: تمثل الشهوة الغالبة والكيد والمكر، ولكن ضميرها يستيقظ بعد حين»^(١)، وهذه قمة الوعي البشري للذات وموقفها الإنساني تجاه وجودها اجتماعياً وإنسانياً، وبذلك يمكن اجمال الاعتراف لديها بما يلي:

أولاً: اعتراف ضمن مجتمع النساء.

ثانياً: اعتراف أمام العدالة.

(١) - محمد المبارك، دراسة أدبية لنصوص من القرآن، دار الفكر، بيروت، ط (١)، ١٩٧٣م، ص (٨٧).

ويُلخص الدكتور أحمد نوفل عوامل تغيير زليخة بما يلي:

١. العامل النفسي المتداخل في داخلها والذي دفعها بالإحساس بالخطيئة تجاه يوسف.

٢. عامل الإحباط والإخفاق في إحراز ما تريد.

٣. عامل عودة الوعي وبقظة التضمير.

٤. العامل الاجتماعي الخارجي من خلال لمزات الآخرين وهمزاتهم^(١).

ويخرج الباحث في شخصية زليخة بنتيجة مفادها أن المرأة ترغب في الرجل كما يرغب الرجل فيها، وهذا نوع من التساوي السيكولوجي بينهما، نوه الخالق - عز وجل - إليه في القرآن الكريم نصاً وقصصاً، ليعتبر الرجل (الذكر) من ذلك، ويأخذ بعوي اجتماعي بعيد عن النزعة المتعالية على مجتمع الإناث، أو من يأخذ طرق العجوز مع سلوك المرأة بشتى أنواعه، والتحنظ على ذلك عند الرجل لأنه ذكر، وبهذا تعد المجتمعات الذكورية التي لم تتعظ بدعوة الأنبياء في حكم النص القصصي لذن رب العالمين مجتمعات تسير نحو الضياع والمشاكل الاجتماعية، وبالتالي الضياع الحضاري والاندثار وما آل لوط إلا أبرز الأمثلة على ذلك.

وخلال نظام المعيشة والمسكن وأدوات الطعام التي ذكرت في قصة يوسف وتعلقت بشخصية زليخة، يبدو أن مجتمع زليخة كان على درجة من التطور الحضاري والمادي، وبذلك كانت زليخة تعيش مجتمع مادي بكل جوانبه حتى في علاقاتها الجنسية مع زوجها، فسلوك زليخة يشي بشهوة التملك والسيطرة، فسعت نحو يوسف، وتخطت نوااميس اجتماعية معينة، فكان هذا الرفض اليوسفي والاستغراب النسائي واللوم من طرف زوجها، نظراً لمكانتها وسمعتها الأسرية المميزة.

في هذا نزوع نفسي شهواني، تجاوز الحدود الاجتماعية، لأنها تجد أن التكامل بين النفس والمادة، قد يكون بالزخارف وما يحويه قصرها مضافاً إليه التمتع بجمال يوسف والاشباع الجنسي، ولكنها بعد أن تكشفت لها الحقائق بالتجربة وأنها كانت مخطئة، تراجعت وتسابت واعترفت بالحقيقة، ومع هذا التكامل (النفس روعي) في حياتها، أخذت قرانح القصاصيين تبني من خيالاتها، وبشكل فطري بسيط قصصاً حول زواجها من يوسف، لأنها وصلت حد (النفس روعية) في الارتقاء الذاتي، وبذلك كانت قريبة من يوسف بهذا الوضع والذي قد يدحض قصص زواجها هو عمرها كونها كانت أكبر بكثير من يوسف. وهذا تدخل (الميتولوجيات)، الخارجة من خيالات القصاصيين ليصغروا عمرها متجاوزين انبيولوجيا والزمن، وهذا في حد ذاته، يدحض

(١) - أحمد نوفل. سورة يوسف، ص (٢٠٨-٢٠٩)، ورد.

قصة زواجها، وقد حصل ذلك لذكر في القرآن لأنه تحدث عن يوسف بعد توبتها، وما حصل له رلاهته، ومع ذلك أكد ابن عباس (١) قضية زواجها، وأخيراً يمكن رصد مسور زليخة كما يلي:-

١- صورة المرأة الذكوية التي تسيّر الأمور وفقاً للظروف المناسبة، وقد تكون هذه الأمور إيجابية أو سلبية.

٢- صورة المرأة التي كانت تقع في الخطأ بسبب ظروف معينة، قد تكون إرادية أو غير إرادية، لأن الإنسان مهما أوتي من العقل والفكر لا يبلغ درجة الكمال.

٣- صورة المرأة التي تصحح الخطأ، وتعود عنه بقناعة ووعي، لأن الإستمارة في الخطأ، وسلك سبيله أبعد ما يكون عن الفضائل الإنسانية.

(١) - انظر تفسير القرطبي، ج (٩)، ص (٢١٣)، ورد.

(٢) شخصية بلقيس (ملكة سبا)

نم تشكر بلقيس بالاسم في القرآن الكريم، بل أشير إليها خلال الآيات الكريمة بممتلكهم امرأة (١) ، وخلال كلمة تمكيد يتضح أنها ملكة، أي امرأة قيادية من نوع مميز بذليل أن لها عرشاً عظيماً، وأنها لطيفة في تعاملها مع الآخرين، عندما قالت "كتاب كريم" (٢) ، وهذه لغة احترام وود، تدل على لطف المتكلمة، وسمو في الأدب والأخلاق الاجتماعية والسياسية.

جاء في تفسير ابن كثير أن اسمها بلقيس (٣) ، وذلك في تفسيره لسورة النمل، وأعادها في تفسيره لسورة سبأ، وقال عنها: "بلقيس صاحبة سليمان" (٤) ، وذكر في كتاب القصص أن اسمها بلقيس بنت اسيرح" (٥) وأم كتب التاريخ القديم فلم تغفل ذكرها، فالطبري قد ذكرها بلقظة بلقيس" (٦) وابن الأثير ذكرها أيضاً وأورد اسمها بلقيس بنت اليشرح (٧) ، ويبدو أن المفسرين والباحثين المحدثين قد وقفوا موقفاً حذراً عند ذكرهم لاسمها فاتصابتوني في تفسيره يقول: "امرأة تسمى بلقيس" (٨) ، أما الدكتور صلاح الخالدي فيقول: "حاكمة سبا كانت امرأة ونقل كثيرون أن اسمها كان بلقيساً، لكن هذا لم ينقل بحديث صحيح، ولهذا نحن نتوقف فيه، فلا نقول به ولا نرده، ونتعامل معه كما نتعامل مع باقي مبهمات القرآن" (٩) .

إن قرب المسافة والزمن وتكرار الحدث وشخصه على ألسنة الناس وتناقل ذلك وتواتره عبر الأجيال أوصل إلينا مثل هذه الأحداث وشخصها، فمثلاً كيف تعرفنا إلى زنوبيا ولم تذكر في القرآن الكريم؟ أو كليو بتر أو جلجامش وغيرهم من الباندين، فعند ذكر الاسم في الذكر الحكيم، يعود لقرب الأحداث وشخصها في ذاكرة العرب في فترة الدعوة المحمدية، لأن الإنسان مهما عصفت به الأحداث، يبقى لديه شيء من أرث الأجداد.

(١) - الآية: (٢٣)، من سورة النمل.

(٢) - الآية: (٢٩)، من سورة النمل.

(٣) - تفسير ابن كثير، ج (٣)، ص (٣٦٠)، ورد.

(٤) - المصدر نفسه، ص (٥٣٠).

(٥) - المصدر نفسه، ص (٥٣٠).

(٦) - نظر: تاريخ الطبري، ج (١)، ص (٤٨٩)، ورد. وير كثير، البداية والنهاية، ج (٣)، ص (٣٠)، أحمد بير
محم وأخرون، دار الكتب العلمية، بيروت، ط (٤)، ص (٢٠).

(٧) - ابن الأثير، التكملة في التاريخ، ج (١)، ص (٢٣٠)، ورد.

(٨) - انصابتوني، صفوة التناسير، ج (٣)، ص (٤٠٠-٤٠٦)، ورد.

(٩) - صلاح الخالدي، مع قصص السابقين، ج (٣)، ص (١٩٢)، ورد.

وهناك رواية (١) أخرى خارج الذكر الحكيم، يروي أهل الحبشة أحداثها، وهي قريبة من قصة بلقيس وسليمان. ومفادها أن ملكة الحبشة "ماكيدا" التي كانت تتشرب بالحكمة والذكاء والجمال زارت سليمان في فلسطين، وحصل بينهما لولاً لدرجة أنه تزوج منها وأعطاهما خاتماً، ولما وصلت الحبشة انجبت ولداً اسمه "منليك"، وأعلمته أمه أن أباه سليمان، فسافر إلى أبيه، وعرفه من خلال الخاتم. وهكذا تكونت أسرة "الترجوا" التي أخذت الحكم في أواخر القرن الثالث عشر الميلادي.

ويبدو أن الفترة الزمنية المذكورة في هذه الرواية الميثولوجية المذكورة تتناقض مع التاريخ الزمني الذي ذكرته التوراة في سفر الملوك الأول وهو عام (٩٩٢) ق. م (٢)، لكن الأحداث تتمحور حول رحلة امرأة من مكان مولدها أو دولتها إلى سليمان في بلاد الشام أو فلسطين على وجه التحديد، ولكن لماذا هذا التناقض في الأسماء أو بعض الأحداث؟ إن القصة أو الحكاية إذا تناقلتها الأجيال والأمم، ستضاف إليها أحداث وأسماء قريبة من طبيعة بنية القصة وجوهرها ودلالاتها.

يقول ابن كثير حول عرشها العظيم الذي ورد في القرآن الكريم، العرش العظيم يعني سرير مملكتها، كان مزخرفاً بأنواع الجواهر واللآلئ والذهب والحلي الباهرة (٣)، وهذا يدل على أن بلقيس كانت في بلد يتمتع بالحضارة والازدهار والتقدم المادي.

بلقيس اسم خالط في أسفار تاريخ الإنسانية الماضية، ورمز معطاء في تاريخ الإنسانية المعاصرة وأدبياتها، ورب العزة -جلت قدرته- يذكرنا بذلك من أجل أخذ العبر الإنسانية المجربة، وبحثها وإشغال العقل والفكر فيها.

ومن هنا كانت فكر دراسة شخصية بلقيس، ومحاولة استكناه وجودها على الصعيدين الفردي الشخصي والمجتمعي،... رغم الأساطير التي أشيعت في كتب كثيرة حولها من ناحية أصلها وجمالها وقدرتها الفائقة في إدارة الحدث والتعامل معه، إلا أن القرآن الكريم قد دحض هذه الميثولوجيات والخرافات، مبيناً لنا أنها إنسانة كباقي البشر، وأثبت قدرتها على الفاعلية وإدارة الحدث، والتعامل معه بوعي وإدراك، فطوّرت بلادها مادياً، ولكنها أخفقت روحياً، فعبدوا الشمس دون الله -عز وجل- فكانت الحكمة الإنبيية في وصولها للإيمان عنى يد سليمان عليه السلام.

(١) - انظر: مجلة تحفة، عدد (٢٨)، السنة الثالثة، بريل، نيسان، ١٩٥٩، تحت عنوان قصة ملكة سبا كما

يروينا أهل تحفة نقد، مراد كاس، ص (٧٢-٧٨).

(٢) - العهد القديم، سفر الملوك الأول، الإسحاح العاشر.

(٣) - ابن كثير، قصص الأنبياء، ص (٤٩٩)، ورد.

يقول عبد الحميد السحار: "فضت الكتاب وقرأته، فأطرقت ساهمة، ورأت أن تجمع خواصها وأهل مشورتها، لتعرض عليهم أمر هذا الكتاب الغريب، فبعثت في طلبهم، حتى إذا اكتمل عقدهم خرجت وقالت: يا أيها الملأ، إني ألتني إلي كتاب كريم وإنه من سليمان وإنه بسم الله الرحمن الرحيم، ألا تعلوا علي وأتوني مسلمين، وصمتت قليلاً، وثلثت عينيها في وجود الموجودين، فمحت الاهتمام العظيم، فقالت: يا أيها الملأ، افتوني في أمري ما كنت قاطعة أمراً حتى تشهدون" (١) .

وهذا الموقف من جانب الملكة تأكيداً لمبدأ أساسي من مبادئ الحكم السليم، ألا وهو عدم انفراد الحاكم باتخاذ قرار في مسألة مصيرية، وإنما من الواجب أن يستطلع آراء ذوي الخبرة وأهل الاختصاص... وموقف بلقيس هنا مثال عملي عن تطبيق مبدأ الشورى" (٢) .

ويعقب الدكتور صلاح الخالدي على ذلك بقوله "الحكم في مملكة سبأ كان ديمقراطياً - إذا جاز هذا التعبير - فلم تكن الملكة تنفرد باتخاذ القرارات" (٣) .

وعندما يتأمل الباحث في مثل هذه الألفاظ التي تخرج من امرأة كبلقيس، تتصف بالسمو في تدبير الموقف والدور الشخصي الفردي الذي يتكامل مع الدور الجماعي في مناقشة الحدث، مع التركيز على الأهمية العميقة للحدث، كحدث إنساني واجتماعي، يأخذ بعد المسؤولية والخوف على أمن المجتمع ومستقبله، وبعد الحوار مع الآخرين من أجل الوصول لحقيقة تكاد تكون مجهولة بالنسبة لبلقيس، ألا وهي حقيقة الإيمان وإشباع الروح بعد أن تقدمت وطنياً في مجال الحضارة المادية والعمران. هذا ما تتطوي عليه حقيقة رسالة سليمان، والتي فكرت طويلاً بها بلقيس. لقد كان هول المفاجأة قوياً في وقعه على نفس بلقيس، بعد فض كتاب سليمان وقرأته، فما كان منها إلا أن بدأت بإدارة دفة الأمور والمواجهة للحدث كحدث خارجي، ومواجهة المجتمع بالحقيقة؛ التي سيؤول إليها إن رفض وعاند، فكانت المشاورات الداخلية وإقناع المجتمع على مراحل، مرحلة إرسال الهدايا ومحاولة التقرب من الطرف النُد واستمالاته، ويذهب الدكتور صلاح الخالدي إلى أن بلقيس أرادت في هذه الهدايا اختبار سليمان (٤) ، ومن الجدير بالذكر أن مثل هذا ورد في التوراة في أخبار الأيام الثاني في الاصحاح التاسع، ويقول الدكتور محمد السيد الوكيل: "وسواء ثبت لدينا أنه ملك دنيا أم ملك مبادئ، فإننا بهذا الاختيار تكون قد أنقذت ملكها

(١) - عبد الحميد حمدة السحار، قصص من الكتب المقدسة، مكتبة مصر، القاهرة، د. ط. ١٩٧٧م، ص (١٣٩).

(٢) - راشد جبروري، التصور المرآبي، ص (١٣٩)، ورد.

(٣) - صلاح الخالدي، مع سابقين، ج (٣)، ص (١٩٤)، ورد.

(٤) - انصدر نفسه، ج (٣)، ص (١٩٦).

من الدمار والخراب، لأنه إن يك ملك دنيا صانعه، وإن يك ملك رسالة ومبديء بايعته^(١)، وهذا ما حصل عندما آمنت بسليمان ورسالته. وعندما فشل أسلوب الرسائل والهدايا، كان لا بد من المرحلة الثانية، وهي أيضاً أرقت أنواع التصرف السياسي، وهو الاستجابة والذهاب من أجل الوصول للحقيقة، فكان ذلك، بعد تفكير وتأمل استطاعت خلالها استجلاء الأمور، فعلمية إسلام بلقيس أو إيمانها، كان يرهص له من خلال فكرها وسلوكها في مجتمعها لم تكن تقدم على أمر إلا إذا قتلتها درساً وانفرد به العقل لا تشاركه العاطفة، ثم تمضي فيه بالعزيمة التي لا تعرف التردد، والقوة الجبارة؛ التي لا تثنين في كبرية في رأيها، كبرية في قلبها، كبرية في عاطفتها وإحساسها، وإنك لتستطيع أن تلمس عظمتها، وأنت لا تعرف من هي!^(٢)، فكيف إذا تعرفت إلى شخصياً خلال نص الذكر الحكيم؛ الذي يقودك إلى نهايتها السعيدة، يقول سيد قطب: "هنا تظهر المرأة من خلف الملكة... المرأة التي تكره الحرب والتدمير، والتي تنضي سلاح الحيلة والملاينة قبل سلاح القوة والمخاشنة؛ والتي تتهيباً في صميمها لمواجهة الرجل بغير العداة والخصام"^(٣)، ويقول أيضاً: في هذه القصة كفن أدبي يبرز خلالها الشخص ووظائفهم الدنيوية بالإضافة إلى كونهم بشراً يخرطون في بوتقة الإنسانية وتفاعلاتها من أجل إثبات الخير ونفي الشر، إنها قصة سليمان مع ملكة سبأ. ثم شخصية الملك النبي وشخصية الملكة^(٤) لينتهي الحوار الخفي أو الذي كان عبر الرسائل والوسائط إلى قناعة المرأة الملكة، بعد سلسلة من المفاجآت، كان آخرها مفاجأة القصر وتكثيره بأمر من سليمان-عليه السلام- ثم مفاجأة ثانوية داخل القصر عند دخولها لما ظنته لجة ماء، لتصل في النهاية إلى استشراق الحقيقة والقناعة التامة - بوجوب الإيمان لتساوي في مملكتها الجوانب المادية والروحية، التي عادت إليها، بعد حصول الزواج من سليمان كما تقول الميثولوجيات التي وردت عند ابن كثير^(٥).

وهنا لا بد من ترك الميثولوجيات جانباً، للتعامل مع الحدث أو الشخص في القرآن الكريم، كحقائق يمكن من خلالها بلورة شخصية بلقيس كنموذج نسائي أراد الله خلاله أن يعلمنا درساً في ماهية المرأة كإنسان مجتمعي وقيادي وإشارة إلى ما وقع به بعض

(١) - محمد أسيد التوكيل، نظرات، ج (٢)، ص (٢٠٠). ورد.

(٢) - مير حسرت الشيرازي، سبب منة اليمن، رواية تاريخية أئمة غرامية، دار الأندلس، بيروت، ط (٢)، ١٩٥٨، ص (٤٥).

(٣) - سيد قطب، التفسير الذي، ص (١٧٣)، ورد.

(٤) - المصدر نفسه، ص (١٧١).

(٥) - ابن كثير، قصص الأنبياء، ص (٥٠٣)، ورد.

الباحثين، من اتهام بتفسير التعالى (١) على شعيبا وسليمان -عليه السلام- رغب الباحث في معالجة بعض النصوص من أجل إثبات خطأ ذلك الاتهام.

فمثلاً لا يمكن التصديق بالروايات التي أطلقت حول كشف ساقية، من أجل أن يراها سليمان. والتأكد من رؤية الشعر الكثيف على ساقية، ثم ... إزالة هذا الشعر (٢) ، ... لا يعقل أن نصل إلى حد القناعة أن ملكة منعمة تملك تقريباً كل شيء تهمل هذا الجانب الجمالي، إضافة إلى الجوّ الحضاري الذي كانت تعيشه ملكتها، فمثل هذا الكلام يضاف إلى مجموعة الميثولوجيات التي قُبلت حول شخص بلقيس، كذلك لم تثبت مسألة زواجها من سليمان حسب النصوص القرآنية، فهذه من تلفيقات بعض القصاصين والمؤرخين ومن تبعيم من بعض جميرة المفسرين.

فمن خلال استقراء لنصوص الآيات، مثل: «إنه من سليمان» و «صدّها ما كانت تعبد من دون الله أنها من قوم الكافرين» و «أسلمت مع سليمان»، يجد الناظر المتمعن في جملة «إنه من سليمان» أو «أسلمت مع سليمان»، لا يدل على تعاليها أو إظهار جانب الكبر في ذاتها كتردد قيادي، فالأولى قالتها لأنها لا تعرف شخص سليمان «النبى»، وإنما رأت فيه ملكاً دنيوياً شبيهاً بها وبأهلها الملوك، وسببه أيضاً جيل شخصية سليمان لديها كني، وهول المفاجأة الغربية، وذلك بوصول كتاب بوساطة طائر، وهذا لم تتعوده بلقيس، فهي تعلم أن الرسائل تنتقل بوساطة الأشخاص أو الرسل، والذي لاحظناه في أشعار العرب في فترة ما قبل الإسلام وحتى فترة متأخرة من تاريخ الإنسانية، أن الرسائل ترسل بواسطة الأشخاص إلى أن ظهر استخدام الحمام الزاجل، ثم تطور البريد في إيصال الرسائل كما نراه الآن.

وأما الثانية وهي: «أسلمت مع سليمان»، فهي تدلّ بوضوح صريح على المساواة في اعتناق الإسلام أو الإيمان مع سليمان، والإسلام -كما نعلم- قديم منذ عهد آدم -عليه السلام- ومن هذه الإشارات نتبين أن الإسلام لا يفرق بين إنسان وإنسان أو ذكر وأنثى، فكيف يكون التعالى وهذا النص من القرآن صريحاً بلفظه ومعناه.

ويقودنا هذا الكلام إلى سبب صدورها عن قبول دعوة سليمان، كونها من أمة، تنتمي إلى الإلحاد أو الكفر بالله، والمتمعن في هذا النص الكريم في هذا القصص، يدرك أن الموقف يبين إخلاص المرأة الحاكمة أو القيادية لفكر أبناء بيتها وثقافتهم وأيديولوجيتهم لأن الإنسان بطبعه وليد بيئته: التي لا يستطيع الانتكاس عنها بسبب العقد الاجتماعي الذي يجمعه وإياهم، وهذا ما حصل لتس المنكة. التي سكت مبدأ المشاورة والنزول عند آراء مجتمعها: إذا رأت في ذلك

(١) - انظر سليمان الطراونة، دراسة نصية، ص (٢٢٢-٢٢٣)، ورد.

(٢) - محمد السيد التوكيل، نظرات، ج (٢)، ص (٢٤٦-٢٢٨)، ورد.

المصلحة انعامه، ولكننا عندما رأنا الحقيقة؛ وقد كانت أصلاً تسعى للحقيقة، اعترفت بظلمها لنفسيا وقرمبا، فكان الإيمان بالله - سبحانه وتعالى - خاتمة مصيرها، لتضيف بذلك إلى سفر وجودها وعياً على وعي، وروحاً تمتزج مع المادة؛ التي حققتها في مجتمعها على سعيد الحضارة والازدهار، لتصل إلى المجتمع الإنساني السعيد.

وخلال العنصر الشخصي لبلقيس في هذه القصة وأحداثها، وهذه القدرة الفائقة في الفاعلية في إدارة الحدث الإنساني للوصول للحقيقة، يستطيع الباحث أن يعد بلقيساً قد وصلت إلى درجة المساواة بين الروح والمادة في حنايا هذه الشخصية الإنسانية الفذة، فالمساواة تمثلت بالمظاهر الحضارية والرفاه الاجتماعي في مجتمعها، والروح بإيمانها ووعيتها حيث أدركت الحقيقة خلال سيكولوجية واعية ومتليفة للإرتواء من الحقيقة، وبذلك حققت الوحدة ما بين الروح والمادة بصورة بسيطة نظراً لغياب النصوص التي تضيء حياتها بعد إيمانها.

أمّا استجلاء أحداثها السيكولوجية خلال الفاعلية الوثأبة في القصة فيمكن تلخيصها بما يلي:

- المرأة التي تحكم شعبها بالشورى والعدل، وتحترم آراء الآخرين وأفكارهم ورؤاهم في أمور الوطن ومستقبله.
- المرأة الغيورة على مصالح شعبها والتي تسعى لتجنيبه ويلات الحروب والدمار، بعد أن "فكرت فيما قاله قومها أنهم يريدون حرب سليمان، ولكنهم لا يعرفون من سيحاربون" (١).
- المرأة التي تتعامل مع الأحداث بروية وفكر، وتستخدم كافة السبل الممكنة.
- المرأة التي تستطيع استشراف الإيمان بعد رؤية البرهان، "فانكشف حجاب الغفلة عنها" (٢)، الذي حاول حرمانها من لذة الروح في خضم طفغان المادة وزخارف الحياة.
- المرأة التي تعترف بخطأ مسلكها القديم أمام الله - سبحانه وتعالى - وتعلن لحظة الإيمان السرمدية؛ الذي رأته فيه الحياة الجديدة والمستقبل والأمل المتجذر في حقيقة الإنسان وفطرته.

- ما دار حول شخصية هذه المرأة يوضح "كيف كانت تمثل الحكم والقيادة معاً" (٣).

- يعد نموذج بلقيس من النماذج البشرية الفريدة في حياة القياديين، الذين يتنازلون عن عروشهم من أجل سعادة انبشورية، عن طريق رسالة الإيمان والسعادة السرمدية من خلال سنوك المساواة بين الروح والمادة، وهنا تعني المادة الدولة أو الكيان.

(١) - جابر الشان، قصص النساء في القرآن، ص (٧٦-٧٧)، ورد.

(٢) - محمد أحمد جاد السوسى، قصص القرآن، ص (١٧١)، ورد.

(٣) - جابر الشان، قصص النساء، ص (٧)، ورد.

ومن الجوانب الفنية اللافتة للنظر في هذه القصة القرآنية:

أولاً: عنصر المفاجأة، وقد تجلّى في هذه القصة ثلاث مرات، الأولى في الرسالة التي جاءت بواسطة الطير، والثانية، مفاجأة القصر ومنظر اللجة المائية المغطاة بالزجاج المرصّد، والثالثة، ثانوية أو استيعابية، وهي رد الهدايا من طرف سليمان.

ثانياً: الحوار الذي يمتاز بالحكمة والحكمة وضبط النفس في المواقف الصعبة، مثلاً "تي وصف الرسالة بأنها كتاب كريم - وهذا - أدبٌ من آداب الملوك، تقابل به الملكة ما في الرسالة من أدب النبوة والملك معاً" (١)، وعندما شاهدت القصر قالت: كأنه هو وهذا جوابٌ حكيم، فهي لم تتف ولم تثبت (٢).

ثالثاً: كانت الشخصية الإنسانية المتمثلة ببلقيس هي العنصرين السابقين، فهي التي تلقت المفاجآت، وهي التي أدارت هذا الحوار كما أدارت الحدث الإنساني في القصة، وهذا يشي بوعي أعمق لأمر رعيتها، يقول الدكتور عبد الكريم الخطيب:

"الملكة... لم تفسح لقومها عن الأسلوب الذي بلغتها به هذه الرسالة، ولم تكشف عن وجه الرسول الذي حملها إليها... بل أبقت الخير مجبولاً هكذا "أنني أنثي إليّ كتاب كريم وفي هذا التجهيل للمصدر الذي جاء بالكتاب، ما فيه من إيماءات كثيرة بأنها الملكة الساهرة على رعيتها، الحافظة لأمن دولتها، وأنها تملك من القوى الخفية التي لا يراها قومها - ما يعينها على ضبط أمورها وحياطة شعبها" (٣)، أمّا عن مشاورة شعبها فهي: "بهذا تكون بلقيس قد أخرجت نفسها من زمرة الحكام المستبدين، حيث الأمر إلى إشراف قومها، وطلبت منهم مشاركتها في مشكلتها، فالأمر ليس بالهين، لأنه مصير دولة، ومستقبل أمة" (٤).

بهذا الأسلوب الحكيم، والسلوك العادل، استطاعت بلقيس أن تتعدّ وطنها من الأخطار، ونفسها من الشرك والمذاهب القديمة، ووصلت إلى درجة الإيمان التي تكمل شخصيتها لتكون أكثر فاعلية في هذا الوجود، لأنّ الإنسان مهما ارتوى من الماديات والزخارف يظل محتاجاً للارتواء الروحي كي تكتمل ذاته وتستوي شخصيته.

(١) - عبد الكريم الخطيب، القصص من العنبر المنظور وغير المنظور، ص (٣٨)، ورد.

(٢) - المصدر نفسه، ص (٤٤).

(٣) - عبد الكريم الخطيب، القصص من العنبر المنظور وغير المنظور، ص (٣٨)، ورد.

(٤) - محمد السيد التوكين، نظرات، ج (٢)، ص (٢٤٠)، ورد.

(٣) شخصية مريم بنت عمران

نبأت شخصية مريم بنت عمران حيزاً واسعاً في الذكر والاسم في القرآن الكريم نصاً وقصصاً، فجاءت متكاملة ودالة من حيث الألفاظ والمعاني لتشكل سلسلة تاريخية لبداية مريم في الحياة، ثم قمة التويج، واشتداد المصاعب في حياتها إلى أن انفرجت في النهاية. لنصل إلى حقيقة هذه المرأة العذراء وماهيتها؛ التي جعل منها خالق الخلق نموذجاً خارقاً لنواميس البشر المعددة، وتكون درساً غنياً بالتعبير والدلالات والآيات على قدرة الخالق في خلقه، إضافة إلى تكريم مريم بعد الابتلاء والامتحان، لتأخذ الكرامة السرمديّة كامراً استسرفت حقيقة قدرة الخالق، وكيفية مواجهتها لمجتمعها؛ الذي أخذ جانب انحرش الشديد، بالرغم من إيمانهم المطلق بعفتها، ولكن يبقى المجتمع الإنساني أضعف وأقل من فهم الأمور الخارقة، والتي تأتي فوق المعتاد لبني البشر، والتي وضعها رب العالمين - جلّت قدرته - نواميس دائمة على قدرته، وفي الوقت نفسه مدعاة للبحث والتأمل للإنسان في هذا الكون.

ولقد ذكرت مريم مرتبطة بقصة زكريا، وإنجاب زوجته بعد بأس من الانجاب في سورة آل عمران في الآيات (٣٠-٤٨)، كما ذكرت في السور والآيات التالية، على شكل نصوص وهي مرتبة كما يلي:

- سورة النساء (١٥٦-١٧١) ﴿وقولهم على مريم بهتاناً عظيماً﴾.
- سورة المائدة (١٧-٧٥-١١٦) ﴿ولقد كفر الذين قالوا إن الله هو المسيح ابن مريم﴾.
- سورة التوبة (٣١) ذكر المسيح ابن مريم، وبيان إنسانيته وبشريته.
- سورة الأحزاب (٧) ذكر عيسى ابن مريم.
- سورة الزخرف (٥٧) ذكر ابن مريم.
- سورة الحديد (٢٧) ذكر ابن مريم.
- سورة الصف (٦-١٤) نبوة عيسى ابن مريم.
- سورة التحريم (١٢) ﴿التي أحصنت فرجها فنفخنا فيه من روحنا﴾.
- سورة مريم (١٦-٣٤)، موضع البحث.

وقد تشابقت هذه النصوص في معانيها مع ما جاء في سورة آل عمران وسورة مريم، فجاءت متكاملة ومتداصلة. تشكل في المحصلة التباينة قصة مريم العذراء، وتتقنا بين أحداثها وأزماتها النفسية والاجتماعية التي عاشتها مريم، بعد الابتلاء الرباني لها، ففي سورة آل عمران يقف القارئ على تاريخ ولادة مريم، وبداية حياتها، ومجتمع مريم، والوظيفة الدينية التي كانت

تقوم بها، وسيوضح هذا فيما بعد، أما بقية النصوص الأخرى التي ذُكرت فكانت إشارات وتذكيرات وومضات مفتوحة للنص الكامل لمريم، ومنها ما جاء على شكل دفاع عنها، أو وصف لعفتها، وكونها من الأخيار المميزين، وبعض النصوص تعلقت بشخصية ابنها عيسى - عليه السلام - الذي تسمى باسمها.

أما في سورة مريم، فقد تجلّت الأحداث بشكل واضح خلال هول المفاجأة التي تعرضت لها مريم، ومواجبتها للمجتمع الذي تعيش بين ظهرائه، ففي هذه السورة تبرز أحداث حياتية جديدة غير مرحلة الطفولة التي ذُكرت في سورة آل عمران، فهي الآن تحاور وتجادل ولديها رسمياً من الفكر الديني والحياتي تحاول خلاله الدفاع عن ذاتها أمام حدث خارق لم تعده مريم في حياتها، مريم التي أبتيت، والتي تحاول جاهدة إخفاء ما حصل لها، ولكن العناية الربانية ترافقها وتحميها.

بعد هذه التوقفات مع النصوص التي ذُكرت فيها مريم، لا بد من الوقوف على الظاهرة الأولى في قصتها وهي ظاهرة ذكر اسمها بشكل صريح في نصوص الذكر الحكيم.

وفي البداية لا بد من طرح السؤال التالي: لم ذكر الله تعالى اسم مريم دون سائر أسماء النساء في القرآن الكريم؟ مريم بنت عمران اسم حقيقي ذكر في القرآن الكريم لا يداخله الشك، ومريم حقيقة قرآنية متجلية على صفحات أسفار التاريخ الإنساني، يقول أحمد سالم موسى عن سبب ذكر اسم مريم في القرآن صراحةً: "انفرد اسم مريم بالذكر في قصص القرآن الكريم من بين جميع النساء اللاتي ذُكرهن هذا القصص الحق، فلم يذكر القرآن في قصة الخلق الأولى اسم زوج آدم، وأم البشر، كذلك لم يذكر اسم واحدة من أمهات الأنبياء أو زوجاتهم، إلا بالإشارة" (١).

يبدو أن هذا التفرد جاء منسجماً ومتناسقاً مع طبيعة الأحداث التي مرت بها مريم؛ فمريم تموضعت في أحداث خارقة وصلت حدّ الاتهام لعفتها وشرفها، وهو أعلى شيء لدى المرأة، خاصة إذا كانت من النساء المميزات كمريم ومكانتها الدينية عند قومها، فمثل أحداث مريم التي كان يمكن أن تطفئ على اسمها فتصبح مجرد أحداث ومواقف نسائية تأخذ أبعاداً إنسانية واجتماعية كما لا حدثنا ذلك عند بلقيس، وزليخة، فبلقيس وزليخة تأخذان أبعاداً تاريخية واجتماعية وإنسانية، تصل حد العيرة في بلورة مفهوم الرجوع عن سلوك سابق، من أجل إيجاد طريق آخر أقرب للصواب أو غيره لتحقيق غاية كما في نموذج زليخة، حيث لوحظ النهيم الذكي في إدارة الحدث وفاعلته، ضمن قاعدة حركة. في التحرك والتناورة. "إن الأحداث التي يقوم

(١) - أحمد سالم موسى، تفسر القرآن في مواجهة التروية والمسرح، دار الحرس، بيروت، د. ف. ١٩٧٨، ص (٢٣١).

عليها بناء القصة في القرآن أحداث تتصارع فيها قوى متعدية متعادلة، بحارل كل منها أن يقضى على خصمه لخلق له وجه الحياة^(١)، ولا يعني الغضاء هنا الموت والردم، بل التهميش والاستثناء كما يبدو.

أما مريم فقد ذكرت بالاسم لتكون رمزاً خلال تجربة إنبيية تبيّن قدرة الخالق في خلقه، وفي الوقت نفسه رفع الحذر أو الطعن عن هذا الكائن الذي أشغل محور التجربة والعبارة، فبعد أن بين الله -عز وجل- طهارة مريم وعفتها، كشف عن اسمها وسلسل حياتها قبل ولادتها وخلال ولادتها ثم وهي في ريعان الشباب أو الصبا والنضج الأنثوي، إذن فالكشف عن اسم مريم هو كشف عن حقيقة تتجلى في أوضح صورها بين بقية الخلق، من هنا كانت إرادة الخالق في إظهار مريم بنت عمران بالحدث والاسم.

وتبدأ أحداث قصة مريم بالانتباز في حيز مكاني معين، حيث يتجلى العنصر الشخصي الذي يحتوي شخص القصة، فبداية مريم وطفولتها واضحة لنا، لكن مكان المحراب يرتبط معنوياً مع المكان الجديد هنا، وهو المكان الشرقي في التعبد والخلوة مع الله بعيداً عن أعين البشر، جاء في تفسير الكشاف للزمخشري في تفسير معنى الانتباز بأنه التخلي للعبادة^(٢)، وهذه إشارة واضحة على زهد مريم وإنقطاعها للعبادة والتأمل في ملكوت الله.

وتأخذ الأحداث بالتزاحم على هذا الحيز المكاني، حيث المفاجأة مع شخص لا تعرفه، ويبدأ الحوار، بعد محاولة من الصدود والرفض من طرف مريم، لأن مريم اتصفت بالعفة والأخلاق العالية، وانتبذت بعيداً من أجل العبادة لا مقابلة الرجال والحوار معهم، ويتجلى الخجل الذي ينم عن الوعي والاحترام لعادات بيتها وتقاليدها في رفض التحدث والحوار مع من لا تعرفه مسبقاً ولا تعرف لماذا جاء إلى هذا المكان؟!.

يقول الصابوني في تفسير "جاء على صورة شاب أبيض الوجه أجعد الشعر مستوى الخلق"^(٣)، "وكان تمثيله على تلك الصفة ابتلاءً لها وسبراً لعفتها"^(٤)، وبالرغم من كل هذه المعطيات في مكان الحدث، ما زالت مريم ترفض الحوار وتعود بالله من هذا الواقع الغريب الذي حصل فجأة، وتطلب منه الابتعاد عنها إن كان تقياً، ولكن لو لم يكن تقياً ماذا سيحدث؟ بالطبع سيحصل المواجهة العنيفة بينهما، وسدافع مريم عن شرفها بكل قوة، وربما استصرخت الناس عليه، لكن الأمر ليس كذلك، فيتجلى الحوار بعد متراسل مع المفاجأة المتسلسلة التي

(١) - عن التوراة تحطيم، الشمس منغزومة وميمومة، ص (١١٣)، ورد.

(٢) - محمود جرادات، الزمخشري، الكشاف، ج (٢)، ص (٥٠٥)، ورد.

(٣) - الصابوني، صفوة التناسير، ج (٣)، ص (٢١٣)، ورد.

(٤) - الزمخشري، الكشاف، ج (٢)، ص (٥٠٥)، ورد.

تأملت مريم حقائقها بشكل متواصل وقد التحت هذه المفاجآت في السياق الشحاماً تاماً، حتى ظن البعض مثل هذا الظن - وهذا يفعد الباحث بالظن؛ ظن الناس بقصر فترة حمل مريم- ومما يرحح أن القص تدفق هذا التفق الالاهت ليتاسب مع حالة مريم المذعورة أمام هذه المفاجآت التي تابعت عنيها، فقتب مريم كان سريع النبض، لذلك جاءت قصتها دافقة كالشلال المصطخب" (١).

وبالرغم من شدة هذه المفاجأة على مريم، وهذا الموقف الغريب في حياتها، وما ستواجهه، إلا أنها استمعت لقلوبه عندما قال: لأهبا لك غلاماً اي لأكون سبباً في غلام (٢)، وجاء في الكشاف أن: "ابن عباس قال: فدنا منها فنفخ في جيب درعها فوصلت النفخة إلى بطنها فحملت (٣)، وهنا تأخذ مريم جانب المرأة الواعية لطبيعتها البيولوجية؛ والتي تعرف أن الإنجاب لا يحصل بدون التقاء الذكر والأنثى، وحصول الممارسة الجنسية التامة، ويأخذ هذا الفكر العلمي لدى مريم بعداً اجتماعياً وأخلاقياً - هولم أنك بغياً (٤) مما يدل على فهم مريم وإدراكها بضرورة الزواج التام وأمام الناس، حتى يكون الحمل مقبولاً من المجتمع وإلا كانت بغياً، وهذا ما لا تقبله مريم بأخلاقها وعفتها، فاليهود أو بنو إسرائيل كانوا يعلمون أن رسولاً لهم سيأتي، وسيولد من عذراء، وكذلك مريم تعرف ذلك، لكن هول المفاجأة أنساها ذلك. يقول الدكتور محمد السيد الوكيل: "تسيت مريم من فرحة المفاجأة أن أم المسيح المبشر بها ستكون عذراء، وغلبت عليها الفطرة البشرية من أن الولد لا يكون إلا من ذكر وأنثى، فكيف إذن لم يمسخها بشر"، وهي فتاة طاهرة (٥)، لكن الرسول (الملك) يوضح لها الأمر الإلهي ﴿ليكون آية﴾ وعبرة للخلق على قدرة الله في خلقه، وهذا متمم لأحداث قصة زكريا وإنجاب زوجته بعد فترة يأس طويلة، وبذلك تتجاوز القدرة الإلهية نواميس الوجود البشري وطوقسه، ليرتبط ذلك مع يأس والدها (عمران) ووالديها، ثم موت الوالد قبل رؤية الأمل، فكان المولود مريم، والمواقف الاجتماعية التي عبرت عنها والديها عندما أنجبها ﴿وليس الذكر كالأنثى﴾، فمجتمع مريم كان ذكورياً؛ يهتم بالذكر أكثر من الأنثى وما زالت هذه الظاهرة الاجتماعية حتى أيامنا المعاصرة.

فكان الرد الإلهي لدحض ذلك لتقوم مريم بواجب إنساني وديني فمريم أخذت دوراً بارزاً في حياة مجتمعها في هذا الأمر، أي العمل الديني الذي كان مقتصرأ على الذكور، وبذلك تكون قد قوضت نظرة اجتماعية معينة ضيقة كانت تُسيء للمرأة كائنتي، ومحاولة للحد من فاعليتها في

(١) - سير خرونية، دراسة نصية، ص (١١٣)، ورد.

(٢) - التزمخري، الكشاف، ج (٢)، ص (٥٠٥)، ورد.

(٣) - المصدر نفسه، ص (٥٠٦).

(٤) - الآية: (٢٠)، من سورة مريم.

(٥) - محمد السيد الوكيل، نظرات، ج (٢)، ص (٢٩٧-٢٩٨)، ورد.

خضع الحياة، فكان نموذج مريم رداً على اقتصار الناطقية على الذكورية "وليداً خاب أمها - أم مريم- في النذر الذي نذرته، فقد كانت تعتقد أن ابنت لا تفي بالنذر ولا تقوم بالخدمة، وتكفي بناءً على رأي سدنة النيكل نفأت نذرها فوضعت صفتها في النيكل المقدس للخدمة أو العبادة فيه" (١) ، ويبدو أن سدنة النيكل كانوا على قدر من العزم والاحترام لشخص المرأة أو الأنثى، فإقناعهم أم مريم لم يأت عن طريق الهوى أو العبت، وخاصة إذا أدركنا أنهم كانوا يتسابقون في حضانتها أو الإشراف عليها، فالسدنة يشكلون طبقة اجتماعية واعية تحترم الإنسان مهما كان جنسه.

وقبل التولوج إلى المواجهة، مواجهة مريم (المرأة) للمجتمع في قضية مستت العادات والأعراف المرعية لديهم، ومحاولة مريم للتعبير، يناقش البحث الآية الكريمة التالية، لاستجلاء تهرب مريم غير مرة من الملك، ومن مواجهة المجتمع. قال تعالى: **هَإِذَا كُنْتَ كَالرَّيْكِ هَرِي عَنِّي هِين وَلَنَجْعَلَه آيَه لِّلنَّاسِ وَرَحْمَه مَنه وَكَانَ أَمْرًا مَّقْضِيًّا** (٢) ، وجاء في قصص ابن كثير قوله (٣) : أي أجايبها على تعجبها من وجود ولد والحالة هذه، أي سيخلق منك غلاماً، ولست بذات بعل، ويجعله الله دليلاً على قدرته في الخلق، قاله خلق آدم من غير ذكر ولا أنثى، وسيكون رحمة بالعباد في صغره وكبره، وكان أمراً مقضياً، ويحتمل أن يكون هذا الكلام لجبريل، ويعني هذا أن أمر الله قضاة وحتمه.

وهذا الكلام ناغم قلب مريم المؤمنة والعاملة على خدمة الدين والإيمان، فهي وليدة بيئة إيمانية، وما مكانها الجديد إلا ارتباطاً بمكان عملها مع سدنة المعبد، فبعد الرد والرفض المشوب بمحاولة للتهرب من هذا الموقف؛ الرد الذي جاء بعد تفكير علمي من طرف مريم، جاء رد الملك (الرسول) بكل وضوح في هذه الآية ليبيّن لها أن الأمر كان مقضياً به لدى رب العزة والخلق، وهكذا كان الخلق -أي خلق عيسى- آية على قدرته، ورحمة لمن اتبع نواميس عيسى.

وبعد فشل التهرب الأول من الملك، تحاول مريم إيجاد تهرب آخر من المجتمع، فدأت فاعلية حركة التهرب لدى مريم مع فترة الحمل بمولودها بالتوجه نحو مكان بعيد من أهلها (مجتمعيًا)، فجاء كسوك متوقع من عذراء عفيفة حصل معها ما حصل. وهنا وقعت حقيقة الحمل لدى مريم بشكلها البيولوجي المعتاد لدى الأنثى- ومرّت فترة الحمل بزمنا المعتاد، ثم الولادة بعد مخاض، وحدثت حقيقة الإنجاب، ورغم تكرار هذه الحقائق امام مريم ما زالت تتخذ من طريق فاعلية التهرب مجالاً لها تقول **هَإِذَا لِيَتِي مَتَّ قِيلَ هَذَا وَكُنْتُ نَسِيًّا نَسِيًّا**، وهذا القول

(١) - سعد بشاري واغرون، دراسات في الأدب والقرآن، دار الاتحاد، عمار، ط (١)، ١٩٩٢م، ص (٦٤).

(٢) - الآية: (٢١)، سورة مريم.

(٣) - انظر: ابن كثير، قصص الأنبياء، ص (٥٦٦-٥٦٧)، ورد.

مع هذه المحاولة جاء من جانب مريم كمحاولة لوقف التحرك وفاعلية سلوكها كإمرأة، وتهميشاً لذكرها، لتكون في عالم النسيان، بعدة عن عالم الحقيقة الذي تعيشه في هذه اللحظات الالية، ولكن لا بد من فاعلية حقيقية لهذه المرأة في هذا الوجود، ومواجهة واقعة لتواقع، وبذلك تكون حركة الفاعلية للمرأة في نموذج مريم كالآتي:

- محاولة حوارية لنهيد أمر مفاجيء.

- الاستماع لأمر غريب وخارق للعادة.

- التفكير العلمي في الرد.

- محاولة التهرب.

- وقوع الأمر والحقيقة.

- محاولة لتهميش الذات أو ضمها.

ومع دخول هذه الفاعليات، وتأرجحها بين الارتجاع والهبوط، تتدخل العناية الإلهية، من أجل إيجاد الفاعلية المتاحة لمريم، ومواجهة واقعة، ودوراً بارزاً للمرأة، فتصبح أمّاً لنبي، مع تسيير تام لحياتها في فترة الولادة، من مأكّل ومشرب، وسيكولوجية دفاع في وجه المجتمع الرفض لما حدث لها *هذقولي ابني نذرت للرحمن صوماً فلن أكلم اليوم إنسيّاً*، واليوم هنا زمنٌ ممتد إلى أن تواجه، ثم تحلّ العقدة الفنية في القصة، وهي تكلم الطفل الرضيع، عيسى بن مريم - عليه السلام - ثم تتغير الفاعلية في سلوك مريم كما يتضح من خلال الإشارة إلى الطفل، بعد أن واجه المجتمع سلوكها باليوم والتذكير بالأهل وغير ذلك، ولكن مريم تأخذ سلوكاً ضمن فاعلية وضعها الله - سبحانه وتعالى - ولذلك تكتفي مريم بإشارة، تشير بها وهي بكل الثقة، إلى الطفل، ليحدث الفعل المضاد لهذه الإشارة بشكل استهجائي ومستغرب واقعاً وعادةً، مريم بعدما كانت عابدة ناسكة، تصبح عاهرة، زانية، ولذلك قالت ما قالت...^(١). فيزداد لدى القوم استغرابهم فوق كل هذه المخالفة، تشير إلى تكليم الطفل.

وتتفرج العقدة بتكلم الطفل، وهكذا استطاعت مريم أن تتراجع عن تهريبها، وتصبح ضمن فاعلية إنسانية خارقة للعادة فكانت... مناط التكليف والمسؤولية؛ وأهلاً للتشريف بخطابات السماء، بل بالوحي الإلهي...^(٢)، مريم هذا النموذج المميز الذي عبّر عن شخصية المرأة؛ التي أخذت مكانتها في التخصص القرآني كإنسان، لها شخصيتها التي تعبّر عنها بالقبول والرفض، والتكبر المستتر، والارادة المتحررة وكأمرأة لها خصائص انوثتها.^(٣)

(١) - ابنسبويه، صورة التفسير، ج (٣)، ص (٢١٤)، ورد.

(٢) - الشامي نقرة، سيكولوجية القصة، ص (٣٩٩)، ورد.

(٣) - المصدر نفسه، ص (٤٠١).

وبذلك تكون مريم قد استشرفت بعقلٍ علميٍّ، عاش التجربة الحقيقية، حقيقة الإيمان وقدرة الخالق، لقد تناعت الجوانب النفسية لدى مريم والمتمثلة بالخوف والتردد ومحاولة التهرب والخوف من المواجهة مع الجوانب المادية الملموسة، مثل الحمل، وجذع النخلة، وعملية الولادة، وتكلم عيسى، لتشكل نسقاً (نفساً روحياً) وقف في وجه الجوانب الاجتماعية التي تأخذ دائماً المواجهة ضمن إطار سلبي لبعض المواقف الخارقة للعادة، وعن جهل وقلة حيلة واضمحلال الفكر.

ولقد رمزت شخصية مريم بهذه الحالة، إلى المرأة التي تُكرّم من خالقها لتكون المرأة المتحررة من قيود مجتمع لا يؤمن بأداء المرأة وفعاليتها كما لوحظ ذلك على لسان أم مريم هُناك الذكر كالأنثى، وهكذا كانت مريم أم عيسى -عليه السلام-. ولمزيد من الإضاءة لشخصية مريم نربط حمل مريم بحمل امرأة زكريا، فإمرأة زكريا كانت في سن اليأس، ومريم حملت بدون زوج، وهذه دلالات إشراقية على قدرة الله وإبداعه في مخلوقاته، وهنا لا بد من الإشارة للحسن العلمي لدى مريم، الذي أرى فيه أن ابن طفيل قد استفاد من قصتها في (حي بن يقظان) الذي استطاع أن يسلك السلوك العلمي بالتدرّج وصولاً للحقيقة^(١)، كما وصلت إليها مريم.

يقول الرازي في تفسيره: "إن قيل: ولم قلتم إن حدوث الشخص من غير نطفة الأب ممكن، قلنا: أمّا على أصول المسلمين فالأمر فيه ظاهر، ويدل عليه وجهان: (الأول): أن تركيب الأجسام وتأليفها على وجه يحصل فيها الحياة والفهم، والنطق أمر ممكن، وثبت أنه تعالى قادر على إيجاد الشخص، من غير نطفة الأب، وإذا ثبت الإمكان، ثم أن المعجز قام على صدق النبي، فوجب أن يكون صادقاً، ثم أخبر عن وقوع ذلك الممكن، والصادق إذا أخبر عن وقوع الممكن وجب القطع بكونه كذلك، فثبت صحة ما ذكرناه. (الثاني): ما ذكره الله تعالى في قوله: {إن مثل عيسى عند الله كمثل آدم} فلما لم يبعد تخليق آدم من غير أب، فلأن لا يبعد تخليق عيسى من غير أب كان أولى، وهذه حجة ظاهرة وأمّا على أصول الفلاسفة فالأمر في تجويزه ظاهر، ويدل عليه وجوه: الأول: أن الفلاسفة اتفقوا على أنه لا يمتنع حدوث الإنسان على سبيل التوالد من غير تولد قالوا: لأن بدن الإنسان إنما استعد لقبول النفس الناطقة التي تدبر بواسطة حصول في مدة معينة، فحصول أجزاء العناصر على ذلك القدر الذي يناسب بدن الإنسان غير ممتنع، وامتراحها يكون عند حدوث الكيفية المزاجية واجباً، وعند حدوث الكيفية المزاجية يكون تعلق النفس بذلك السن

(١) - شمس الدين الطبري: مدني صالح. ابن طفيل قضايا ومواقف. دار الشؤون الثقافية العامة بوزارة الثقافة. بغداد. ط (٣)، ١٩٨٦م، ص (٦٣-٧٠).

واجباً، فثبت أن حدوث الإنسان على سبيل التوك معتول ممكن، وإذا كان الأمر كذلك فحدوث الإنسان عن غير الأب أولى بالجواز والإمكان.

(والوجه الثاني): وهو أنا نشاهد حدوث كثير من الحيوانات على سبيل التولد، كتولد الفأر عن المذر، وانحيات عن الشعر، والعقارب عن الباذر وج^(١)، وإذا كان كذلك فتولد الولد لا عن الأب أولى أن لا يكون ممتنعاً.

(والوجه الثالث): وهو أن التخيلات الذهنية كثيراً ما تكون أسباباً لحدوث الحوادث الكثيرة ليس أن نتصور المنافي يوجب حصول كيفية الغضب، ويوجب حصول سخونة الشديدة في البدن، أليس اللوح الطويل إذا كان موضوعاً على الأرض قدر الإنسان على المشي عليه، ولو جُعل كالقنطرة على وهدنة لم يقدر على المشي عليه، بل كلما مشى عليه يسقط وما ذلك إلا أن تصور السقوط يوجب حصول السقوط، وقد ذكروا في كتب الفلسفة أمثلة كثيرة لهذا الباب، وجعلوها كالأصل في بيان جواز المعجزات والكرامات، فما المانع في أن يقال إنه لما تخيلت صورته عليه السلام كفى ذلك في علوق انوك في رحمها، وإذا كان كل هذا الوجوه ممكنة محتملاً كان انقول بحدوث عيسى عليه السلام من غير واسطة الأب قولاً غير ممتنع، ولو أنك طاببت جميع الأولين والآخرين من أرباب الطبائع والطب والفلسفة على إقامة حجة إقناعية في امتناع حدوث الولد من غير أب لم يجدوا إليه سبيلاً إلا الرجوع إلى استقراء العرف والعادة، وقد اتفق الفلاسفة على أن مثل هذا الاستقراء لا يفيد الظن القوي فضلاً عن العلم، فعلمنا أن ذلك أمرٌ ممكن، فلما أخبر العباد عن وقوعه وجب الجزم به والتقطع بصحته.

وأما قوله تعالى ﴿كَلِمَةً مِنْهُ﴾ فلفظة ﴿مِنْ﴾ ليست للتبعيض ههنا إذ لو كان كذلك لكان الله تعالى متجزئاً متبعضاً متحماً للإجتمع والافتراق، وكل من كان كذلك، فهو محدث، وتعالى الله عنه، بل المراد من كلمة ﴿مِنْ﴾ ههنا ابتداء الغاية، وذلك لأن في حق عيسى عليه السلام لما لم تكن واسطة الأب موجودة صار تأثير كلمة الله تعالى في تكوينه وتخليقه أكمل وأظهر، فكان كونه كلمة ﴿الله﴾ مبدأ لظهوره ولحدوثه أكمل، فكان المعنى لفظ ما ذكرناه لا ما يتوهمه النصراني والحلولية^(٢)، إذن ما حصل لمريم هو محصلة لأمر عجيبة من تقدير الله، وبعد هذا التمهيد الإلهي المحكم، والذي تحقق فيه حدوث إنجاب في حالة عجيبة - المقصود إمراً زكريا -

(١) - نوح من النباتات الطبيعية، لسزيد أنغر: زكريا القزويني، عجائب المخلوقات وغرائب الموجودات، نج، فاروق سعيد، دار الأناضول الجديدة، بيروت، د. ط. د. ت. ص (٣٠٩-٣١٠).

(٢) - فخر الدين الرازي، التفسير الكبير، مفاتيح الغيب، ج ٨، دار إحياء التراث، د. ط. د. ت. ص (٤٨-٤٩).

أعقبه في حينه بحالة أعجب، ألا وهي حدوث إنجاب للذراء مريم^(١)، هذا وقد برهن أحمد عبد الوهاب حمل مريم بطريقة قائمة على المعادلات انرياضية والمنطقية مع مقدمات تاريخية لحوادث مشابهة، كما استشهد بالعلوم البيولوجية بما يطلق عليه التكاثر العذري^(٢).

وعند الحديث عن تطور شخصية المرأة في هذه النماذج الثلاثة من القصص القرآني، لا بد من التوقف على بعض الجوانب والنواحي المهمة في حياتهن، ثم مناغمة هذه النماذج من أجل رؤية المرأة من خلالها، وهذه النواحي هي:

الناحية العقلية، والناحية الاجتماعية، والناحية السياسية.

أما من الناحية العقلية وعمق الإدراك للحقائق بعد تجارب، يلاحظ أن ثلاثتهن قد اشتركن فيها، بلقيس في فهم مصير قومها وحتمية إشباع الروح بالإيمان، ومريم بالإيمان بالله واستخدام الفكر العلمي، ولو كان بسيطاً إلى حد ما، وزليخة في استدراك الخطأ والتخلص منه، وبذلك تكون المرأة من منظور القصص القرآني مناط التكليف وتحمل المسؤولية.

ومن الناحية الاجتماعية والانخراط في بوتقة المجتمع والمعاناة معه، وتعد بلقيس الأولى؛ نظراً لتفانيها في الدفاع عن مجتمعها وإبعاده عن الأخطار المحدقة به، أما زليخة فتتمثل تحمّل المسؤولية الجماعية مع نفس الطبقة، ثم مريم بالمواجهة للمجتمع أولاً، ثم إقناع مجتمعها بمساعدة إلهية لتعود أما لرجل أرسل لخلاص قومه.

وأما الجوانب السيسلية، فبلقيس تبوّأت المركز الأول، نظراً للقيادة الممكنة والقدرة على إدارة شؤون الدولة في ظل ظروف صعبة، وقدرة الإتصال السياسي مع الجاورين للدولة، أما زليخة فقد مثّلت القدرة على استغلال المركز والسلطة كزوجة وزير لأمر خاصة، بطريقة ذكية. وأخيراً مريم لم تكن تسير في خضم الأمور السياسية، بل أدت وظيفة دينية مقدسة عند قومها.

وبذلك يمكن بلورة شخصية المرأة من خلال هذه النماذج الثلاثة لتبدو عنصراً فاعلاً يمتاز بفاعلية قوية في رسم الحدث البشري وإدارته والتخطيط له بعمق، ونصف مجتمع إنساني لا يمكن تجاهله بأي شكل من الأشكال، نصف يستطيع إغناء المجتمع الإنساني بفكره ويحفظ توازنه وبقائه حتى يرث الله الأرض ومن عليها.

وبهذا يكون القصص القرآني قد عبّر عن مكون البعد الثاني (المرأة) بشكل جلي، مبيّناً القدرة على الفاعلية في إدارة الحدث الحياتي والخلود ضمن نصوص الأدب بما في ذلك نص القصص القرآني؛ الذب تكررت شخصه ضمن البعدين (الذكر والأنثى) على السواء، فكما انبهر

(١) - أحمد عبد الوهاب. النبوة والأنبياء، ص (٦١). ورد.

(٢) - نظراً: المصدر نفسه، ص (٢٢-٦٧)

الرسول والرجال عند المفاجآت، كما حصل مع موسى -عليه السلام- عندما كلم الله -جل جلاله- أو مع محمد ﷺ عندما بلغ بالرسالة، انبهرت بلقيس بنقل قصرها ومريم بالحمل من غير رجل، وزليخة بجمال يوسف (الماندي والنروحي) وكذلك نساء مجتمعنا.

وبهذا تبدو المساواة بين الرجل والمرأة في مجتمع الإنسانية قديماً وحديثاً، وهذا الاكتفاء لا يتأتى إلا بقراءة ذلك في القصص القرآني بعمق وتأمل وتدبر، فالتكليف والمسؤولية تقع على كليهما، والفرق بينهما كما قال الطيطاوي "فإذا أمعن العاقل النظر الدقيق في هيئة الرجل والمرأة، في أيّ وجد كان من التوجوه. وفي أيّ نسبة من النسب، لم يجد إلا فرقاً يسيراً يظهر في الذكورة والأنوثة وما يتعلق بهما، فالذكورة والأنوثة هما موضع التباين والتضاد"^(١)، ويقول أيضاً: "كلما كثر احترام النساء عند قوم كثر أدبهم وظرافتهم"^(٢).

أما قضية عدم ذكر الأسماء في الذكر الحكيم نصاً وقصصاً ما عدا مريم بنت عمران، فيبدو أن قضية مريم ودورها كعنصر شخصي في القصص القرآني جاءت ضمن أحداث وإطار، كان يستوجب ظهور اسمها نظراً لموقف المجتمع منها، وبعد البراءة، شاعت العناية الإلهية أن تبرز اسمها لتكون علماً للعفة والطهر، بينما زليخة وبلقيس كانتا ترمزان إلى المرأة بشكل عام وسلوكها يمكن أن يُعمم ويحدث كثيراً على مرّ التاريخ، ولم يكن به مجال للخوارق كما حصل مع مريم، اللهم إلا ما حدث لقصر بلقيس ونقله، وهذا متعلق بشخص سليمان وجنوده، وهكذا تبدو كرمزين لشخص المرأة بشكل عام، وضمن فئة اجتماعية عليا مع مرّ التاريخ، وهذا لا يعني انعدام النساء من الطبقات الأخرى في القصص، فهناك أم موسى وأخته وغيرهما.

وما قام به الباحث من محاولة وضع اسمين صريحين أحدهما لملكة سبأ (بلقيس)، والآخر لإمرأة العزيز (زليخة) من خلال استقراءات في التفاسير وكتب التاريخ القديم، يعدّ بحثاً ليهذين الاسمين ليكونا عنى هاتين امرأتين، مع هذه النهايات السعيدة لكل واحدة منهما، وخُذت في القصص القرآني، فمريم بالإيمان وهدوء النفس، وبلقيس بالاستغفار والإيمان، وزليخة بالعودة عن الخطأ.

قال تعالى: هو الليل إذا يغشى، والنهار إذا تجلّى، وما خلق الذكر والأنثى إن سعيكم لشتى^(٣)، هذا هو الكون وهؤلاء البشر بذكورهم وإناثهم وسعيهم.

(١) - رفعة رافع الخطاطوي، الأعمال الكاملة، ج (١)، طبع محمد عسرة، المؤسسة العربية لدراسات والنشر، بيروت، ط (١)، ١٩٧٣، ص (٣٠٥).

(٢) - المصدر نفسه، ص (٢٠٣).

(٣) - الآيات: (١-٤)، سورة التين.

الفصل الرابع

الرمز التاريخي الإنساني لهذه الشخص

"البطل في منزع نفس القرآن هو الأمة لغيره،
وهو القدوة لمن يقتدي به، لأنه أعطى برمان
القانون التاريخي في قوله وعمله، على أن الإيمان
هو الطريق السويق لمسيرة البشر نحو صفوة جماعتي"

"أحمد تويحي سارة"

الرمز التاريخي لهذه الشخصيات:

لا يمكن للإنسان المؤمن إيماناً عميقاً أن ينظر إلى شخص النصص القرآني على أنهم نوات فوق التاريخ. أو من عزائه الخيال والتمثيلات، وهم في حقيقة الأمر بشر، ومن طينة البشر والإنسانية، وهم إيماناً أن يكونوا رسلاً وأصحاب رسالات خالدة على مر التاريخ، أو أناساً تميزوا بظروف وأحداث معينة، كأهل التكيف، والملكة بليز، ومريم العذراء والدة النبي عيسى -عليه السلام-، وزليخة زوجة عزيز مصر، أو يوسف ذلك النبي والرجل القيادي والمبدع في بلاط مصر قديماً وغيرهم. يقول محمد شحروري: "تصص القرآن يعطينا خط تطور التاريخ الإنساني بالمعرفة والتشريع"^(١)، وببذا تكون الذات الإلهية قد نكتت إيناً عبر قصص القرآن هذه التجارب والأحداث للبشرية جمعاء من خلال شخص الرسول ﷺ بوصفه خاتم الأنبياء والمرسلين.

وحول الأهمية التاريخية وما ترمز إليه شخصية الإنسان في القصص القرآني يقول الباحث أحمد موسى سالم: "البطل في منهج قصص القرآن هو الأسوة لغيره، وهو القدوة لمن يتكدي به، لأنه أعطي برهان القانون التاريخي في قوله وعمله، على أن الإيمان هو الطريق الصحيح لمسيرة البشر نحو هدف جماعي"^(٢)، ويضيف أحد الباحثين قوله: "إن فكرة التاريخ في الإسلام جاءت تجسداً للتصور الإسلامي لرسالة المسلمين في الحياة الدنيا ودورهم في عمران الأرض"^(٣)، ويضيف في موقع آخر قوله: "إن فكرة التاريخ في القرآن تقوم على أن للتاريخ معنى أخلاقياً وروحياً مستمداً من علاقة الله ببني البشر"^(٤)، ومن خلال هذه الإضاءات يمكننا متابعة ومناقشة الجانب التاريخي ورمزيته في هذه الشخصيات.

فالإيمان العميق المتسامي الذي يتجاوز حدود الذات والفكر البشري يمكن رصده كحدث تاريخي في أمثلة كثيرة في القصص القرآني، كما تمثّر في شخصية إبراهيم، وذلك في امتحانه بولده اسماعيل، وقصة رؤيا ذبحه له، فهي تعني قمة الإيمان والإخلاص لله -سبحانه وتعالى- والقدرة على النجاح في الامتحان الصعب والغريب من نوعه في الوجود الإنساني، فقد استطاع إبراهيم أن ينتصر على الذات الشهوانية العاطفية المتمثلة بعاطفة الأبوة، ومكانة الابن، فقد

(١) - محمد شحروري، الكتاب والقرآن، الاهلي للطباعة والنشر، دمشق، ص (٤)، ١٩٩٢م، ص (٦٧٥).

(٢) - أحمد موسى سالم، قصص القرآن في مواجهة ادب الرواية والمسرح، ص (٢١٣)، ورد.

(٣) - فهد عده دسد، مجلة الفكر العربي، العدد السابع والعشرون، السنة الرابعة، معهد الأسماء العربي، بيروت، والهيئة العامة تحت إشراف، مركز الأبحاث الإسلامية والتاريخية عند العرب، ص (٨٨) - (٩٦).

(٤) - المصدر نفسه، ص (٩١)..

يفدي الإنسان ابنه بروحه، وليس الافتداء والتضحية به، لكن الإيمان العميق الذي يتجاوز كل حدود الذات والفكر البشري، الذي جعل من مريم الفتاة العذراء تحسّر ممساعب حمنبا: الذي تجاوز نراميس البيولوجيا المعقدة، ويرسف واحتصامه عن مواتعة زليخة، ومبر مرسى على قومه. إن تاريخ الإنسان كان دائما تاريخ المحاولة لتحقيق كيان الإنسان، ولم يكن تاريخ ابحت عن أي جانب واحد منفصل في هذا الكيان" (١).

فإذا كان الإيمان من أهم الركائز الإنسانية للإنسان كي يحدث تاريخاً يسجل في عقول البشرية اللاحقة، فإن الجانب الفكري الخاص بالإنسان أيضاً له وجوده التاريخي وهو رديف الإيمان، بل يتوصل للإيمان من خلاله، فالعقل ومادته الفكر هما طريق الإيمان خلال رحلة تبحث بشئ مسورها، فقد يكون الفكر إيماناً، واحتساساً وسياسةً، واقتصاداً، وكشف كوامر النفس البشرية، فالفكر الإيماني تمثل في هذا البحث في رحلة إبراهيم، ومجادلته قومه والتمرد. أما رحلة موسى المتكررة فقد تداخلت جوانب عديدة فيها كالخوف، وطلب النجاة، وطلب الرزق، ثم الوصول للزوجة والأهل والاستعانة بالشقيق، ثم الجدل مع فرعون، ثم القيادة لشعبه والتهيه، ورحلة النعم مع الرجل الصالح، فكانت جميع هذه الأشياء نزوعات فكرية كي يكون التتويج، هموسى كليم الله.

وقد تجلى الفكر الإيماني لدى يوسف منذ نعومة أظفاره خلال الرؤيا، ورحلة الصبر، والعناء، والعصمة، والعفة، والمحن المتتالية، ليكون مسؤول خزان مصر، وصاحب رسالة، ويكون يوسف الصديق.

وفي الجانب الأنثوي تجلّى الإيمان مع الصبر والعمل منذ البداية في شخصية مريم العاملة في المعبد، ثم الصبورة في الامتحان وجداليا، مع الملاك ليكون الحمل والمشقة النفسية والاجتماعية والجسدية، ولكنها تغلبت على ذلك خلال إيمانها وفكرها النير إذ قادها إلى طريق النجاة والتمد إلى مصر، ثم الرسالة لولدها لتكون أم الرجل القيادي، وصاحب الرسالة، إن حياة مريم في المعبد وما رافق ذلك من عبادة وتبتل، أوصل مريم إلى درجة عميقة من الإيمان، جعلتها على اتصال مع الله، لذلك اقتتعت بعد الجدل والتفكير بما حصل لها، وكذلك اضمأنت على ابنها ونجاته من مؤامرة قتله وصلبه.

أما الذكر السياسي انواعي الذي تمثّر في شخصية بلقيس ملكة اليمن التي فكرت في واقعيها، وسأرت من حربيا من أركان القيادة في أمر شعيب بعد رسالة سليمان، وتفكيرها في

(١) - محمد قطب، التطور والثبات في حياة البشر، دار الشروق، بيروت والقاهرة، ط (٤)، ١٩٨٠م، ص

محاولة ثني سليمان خلال (النبؤماتية) والهدايا، وعندما فشلت مثل هذه الأساليب، فكرت شكل أكثر واقعية يحفظ كيان شعبنا، فكانت رحلة الإيمان، فتوصلت لنخبة وأمنت مع سليمان. إن اكتشاف الخطأ والعودة عنه من أبرز سمات الإنسان الناجح في وجوده؛ الذي يكشف الأخطار والمصاعب الكثيرة قبل وقوعها، يبدأ صور القصص القرآني الإنسان ذكراً كان أو أنثى في كشف الخطأ والرجوع عنه، أما شخصية زليخة التي عادت إلى صوابها بعد أن وقعت في الخطأ الاجتماعي، وبعد تفكير ومعاناة وتفكير تعود إلى الصواب وتعتزف بالخطأ، وقد يتساءل الإنسان حول قضية زليخة، لماذا لا يمتد اسم زليخة فينا ليكون رمزاً تاريخياً للتوبة والرجوع عن الخطأ؟!، لماذا نخجل من إطلاق اسم زليخة على بناتنا؟!، لا أدري لماذا يصل التعصب بنا إلى هذا الحد؟!.

فالإنسان الذي يسعى لاكتشاف الحقيقة من خلال رحلة البحث المضنية للوصول إلى الإيمان والحقيقة معاً تمثلت في تجارب شخصية في إبراهيم وموسى ومريم، ورحلة يوسف إلى مصر، وسفر بلقيس إلى سليمان، ومعاناة زليخة النفسية والاجتماعية، أما الإنسان الفذ في إدارة الحدث بفاعلية واستثماره، ليكون الرمز القيادي في هذا الوجود فقد كان في إبراهيم ويوسف وموسى وبلقيس على السواء.

إذن، في هؤلاء الشخصيات تبرز وتيرة الرمز التاريخي الإنساني بشقه المعنوي المتمثل في الإيمان والفكر، ولا يمكن أن تكون الحياة وإنسانها في وضع معنوي روحي سرمدى هكذا كحياة الدراويش دونما عمل أو لنقل الجانب المادي، إن حقيقة المساواة ما بين الروح والمادة من أبرز سمات القصص القرآني، وهكذا يمكن رصده في القصص القرآني خلال الحرفة والعمل المثمر الذي ارتبط بحياة شخص القصص.

يقول الدكتور راشد البراوي: "ويضرب القرآن المثل بالأنبياء والمرسلين من ناحية مزاوله ألوان النشاط الاقتصادي، أو المادي. فقد كان نوح رائداً في صناعة بناء السفن. وكان إبراهيم واسماعيل من الرواد في صناعة التشييد والبناء. وكان داوود وسليمان قدوة في صناعات الحديد بوجه خاص. وتفوق يوسف في أمور التدبير الاقتصادي، واتخاذ الاحتياطات التي تحول دون وقوع كوارث بسبب الجفاف. وكان ذو القرنين وأهل سبأ من المبرزين في إنشاء السدود، واشتغل نبينا ﷺ بالرعي"^(١). ويذكر بهذا الصدد موسى ومهنة الرعي عند سيوره. وعمر بن الخطاب في أسيرة كحرفة إنسانية تعبر التبدد، وهي في حقيقة الأمر مهنة. وعمر بن الخطاب في أسيرة المتدين. وهو أسبه ما يكون يعمل الأوقات في هذه الأيام، ولوقوف

(١) - راشد البراوي، التفسير القرآني لتاريخ. ص (١٩). ورد.

على جانب بارز من فاعلية المرأة وعملها في قصة موسى مثلاً ما ذكر في أمر الفتاتين اللتين كانت ترعيان الغنم، يقول الدكتور راشد البراوي: «هنا ظاهرة اجتماعية واقتصادية هي أن فتاتين خرجتا بأغنام أبيهما إلى العين أو البئر، وأن أباهما لم يجد حرجاً في أن يعين ابنتيهما بينما العمل وهو ستاية الغنم. وما من شك في الوقت نفسه في أن الفتاتين كانتا تقومان أيضاً برعى الغنم، والسلي جزءاً من عمية الرعي. وفي هذا كله توصية من الله بأن العمل ليس مقصوراً على الرجال، لأن المجتمع البشري يتكون من الرجل والمرأة. ربما يقال إن شعيباً كان له عذره، فهو شيخ كبير السن، ولكن كان في امكانه أن يستأجر خلاف بناته شخصاً للقيام بعملية السلي، ولا ننظر أن هذا كان مستحيلاً عليه، وهو قد فعل هذا حين استأجر موسى ووعده بأن ينكحه إحدى الابنتين» (١).

وبناءً على ذلك بالنسبة للمرأة وفاعليتها ورمزها التاريخي ودورها في القصص القرآني، يجدر القول إنه ليس صحيحاً ما ذهب إليه محمد أحمد خلف الله من أن دور المرأة كان ثانوياً (٢) في القصص القرآني، فعيسى -عليه السلام- على سبيل المثال انبثق كشخصية ثانوية من خلال سرد حياة مريم طفنه وحتى ولادته، فكانت مريم المحور الرئيسي لأحداث وجود عيسى، حتى أصبح شخصية رئيسية في القصص القرآني.

وبلقيس التي كانت تمثل قمة الهرم القيادي، والتي أثبتت القدرة النسائية على إدارة الحدث والاتصال مع الآخرين، وكانت رمزاً لإصدار الأوامر النسائية سواء أكان ذلك في المشورة مع قومها أو في محاولات الاختبار لسليمان -عليه السلام- من خلال دبلوماسية الهدايا.

وأما زليخة والتي تشكل الشخصية النسوية التي تستغل سلطانها ولا تخفي عواطفها، ولكنها إذا جدُّ الجدُّ... تتراجع عن الخطأ، فهل هذه شخص نسوية ثانوية؟، ومع ذلك يعود الدكتور خلف الله ليقول مصوراً زليخة بأنها المرأة المكتملة الأنوثة (٣)، وما يصاحب هذه الأنوثة من محبة للجمال، وحرص على الفتنة، ومريم المرأة الحريصة على الشرف والعفاف (٤)، والتي تخشى الفضيحة والعار، وبلقيس صاحبة الحيلة وحسن السياسة (٥)، فكيف -والحال هذه- تعتبر شخصية المرأة ثانوية، وهي في حقيقة الأمر قمة الفاعلية الوجودية للإنسان ليكون رمزاً تاريخياً لمن يأتي بعده، يبدو أن الدكتور خلف الله، أراد من هذا الكلام في جانب

(١) - راشد البراوي، القصص، ص (٨٣)، ورد.

(٢) - محمد أحمد خلف الله، القصة القصص، ص (٣٠٨)، ورد.

(٣) - محمد أحمد خلف الله، القصة القصص، ص (٣٠٨)، ورد.

(٤) - المصدر نفسه، ص (٣٢٠).

(٥) - المصدر نفسه، ص (٣٢٠).

امرأة كي يبرهن قوله في الرجال. حيث قوله: "... نستطيع أن نقول إن شخصيات الرجال في القصة تميّز بالأحداث التاريخية المعروفة" (١). وهذا كلام صحيح، لكنه لا يعنى انعدام التميّز في أحداث المرأة التاريخية.

ومن أهم الجوانب التاريخية الأخرى في حياة هذه الشخص، أي إبراهيم عليه السلام، ويوسف عليه السلام، وموسى عليه السلام، ومريم عليها السلام، وبلقيس ملكة سبا "اليمين"، وزليخة امرأة العزيز. النظام الاجتماعي السائد في عصورهم، إن كان مديناً أو بدوياً، طبياً أو غير ذلك، والتطور العمراني والثقافي، وحالة المجتمع الذي ينتمي كل شخص منهم إليه.

فإبراهيم ولد في بلاد بابل في بيئة ينعم أهلها برغد العيش، وتشتير بنحت الأصنام والتماثيل، وهذه البيئة بالرغد من فسادهما، فقد أثرت على حياة إبراهيم، فرفض رث العيش ونظام المجتمع "الذي يعيش كي يأكل" إلى بيئة تحفزه على الإبداع والعمل والتفكير، فليس غريباً أن يكون مهندس بناء الكعبة المشرفة، ورائف لحياة "تمرود" وتسلطه، بل الذي وقف في وجهه وجادله، وبذلك يكون إبراهيم من الذين يخرجون على مجتمعهم لعلة في مجتمعهم، وليس في أنفسهم، وهو بذلك يرمز إلى حركة تنوير فكرية، جعلت التاريخ يطلق عليه لقب "أبي الأنبياء"، فكان رمزاً تاريخياً أضاع بفكره عتبات مجتمعه... ومجتمع الإنسانية بشكل عام، فعمّ نوره وأثره، بلاد العراق ومصر والحجاز، على حد سواء، فهو رمز الرحلة والتفكير، رحلة العلم من أجل سعادة البشرية.

قال تعالى: هَكَذَلِكَ كُنَّا لِيُوسُفَ مَا كَانَ لِيَأْخُذَ أَخَاهُ فِي دِينِ الْمَلِكِ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ نَرْفَعُ دَرَجَاتٍ مَن نَّشَاءُ وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ (٢). بهذه الآية الكريمة يمكن التعرف إلى شخص يوسف، فقد نشأ في بيئة أقرب ما تكون إلى البيئة الرعوية البدوية، لكن الأحداث ومكر إخوته، جعلته يصل إلى مصر ويدخل بيتاً أرسقراطياً من الطبقات العليا أو المتحكمة بالمجتمع، يقول الدكتور راشد البراوي بخصوص هذه الآية الكريمة، وبالتحديد، لكلمة "درجات"؛ "مما يلتفت النظر أن القرآن يستخدم اصطلاح 'درجات' ولا يقول 'طبقات'، ليس معنى هذا أن المجتمعات البشرية لم تعرف الانقسامات الطبقيّة المبنية على الجنس أو اللون، أو القبيلة والعنصرية العائليّة، أو المبنية والحرقة، أو الثراء وملكية أدوات الإنتاج، فهذه الانقسامات حقائق ترجع إلى أقدم العصور (٣).

(١) - المصدر نفسه، ص (٣١٣).

(٢) - الآية: (٧٦)، سورة يوسف.

(٣) - راشد البراوي، التفسير القرآني لتاريخ، ص (١٩٠)، ورد.

وبالرغم من ارتباط لفظة "درجات" بجوانب وأبعاد تختص بالتقوى والحكمة والسلوك الصالح والعمد، إلا أنها إشاراتٌ إلى حركةٍ تغيّر في حياة يوسف، وهي إشارة إلى نظام الطبقات السائدة في مجتمعه، ويذكر هذا أن القرآن الكريم تحدث وأشار إلى التخم الفاسدة مثل نظام العبودية والتسلط^(١)، قال تعالى: ﴿وَكَمْ قَصَمْنَا مِنْ قَرْيَةٍ كَانَتْ ظَامَّةً وَأَنْشَاً بَعْدَهَا قَوْمًا آخَرِينَ﴾^(٢)، في المجتمع الطبقي؛ الذي قوامه السادة والعيبد، نشأ يوسف -عليه السلام- ولكنه كرج إلى أن وصل مرتبة مرموقة في بلاد مصر، مكنته من اكتساب الخبرات الإدارية وإدارة شؤون الحكم خاصة في مجالي الاقتصاد والتخطيط، يقول الدكتور شريف الرحماني: "لقد تلت طهارة وأمانة يوسف اهتمام الملك وجذبت اطمئنانه وشيئاً فشيئاً جعلت محامد أخلاق هذا الشاب ومحاسن تصرفاته، جعلت الملك يضمه إلى أولاده ويخرجه من زمرة العبيد إلى طبقة الأحرار ويزيد كثر يوم في اعتباره وأهميته"^(٣)، وهذا يقودنا إلى الاعتقاد بأن يوسف رغم محلته الشديدة وصراعه مع اخوته، قد استفاد من بيت عزيز مصر لأن هذا البيت يمثل أسرة ذات شأن في المجتمع، ولهذا أفاد يوسف كثيراً في مجال العلم والإدارة والاقتصاد إضافة إلى ثقافته الشخصية في تفسير الرؤيا، وبذلك جمع يوسف في شخصه انماز ملامح الرجل المتكامل والفاعل والمؤثر، لذلك لا يستغرب قول يوسف ﴿اجعلني على خزائن الأرض﴾ لأنه وصل إلى درجة من الثقة بالنفس، جعلته يصرح بهذا الكلام، "إنه -عليه السلام- كان مكلفاً برعاية مصالح الخلق من هذه الوجوه، وما كان يمكنه رعايتها إلا بهذه الطريق"^(٤)، وبذلك يكون يوسف رمزاً تاريخياً في سجل تواريخ البشرية القديمة، وما زال في الحرص على مصالح الخلق وبناء الذات واكتساب الخبرات رغم كثرة الظروف الصعبة المحدقة، "وجمع يوسف بذلك ما بين السلطتين، السلطة الدينية متمثلة بالوحي الذي بعثه الله به، والسلطة الدنيوية باعتلاله عرش مصر. ولم تتعارض السلطتان، ولم يكن ليوسف ان يحيد عن إحداهما إلى الأخرى، ولا يتنازل عن إحداهما استرضاءً للأخرى، ولكنه جمع بينهما في نسقٍ فريد، فجعل السلطة الدنيوية في خدمة السلطة الدينية، وحلّق بها في آفاق الدعوة، ولم يكن ليصل بالدعوة هذه السلطة الدينية، ولم يكن ليصل بالدعوة هذه المنزلة لولا ما حولته السلطة الدنيوية

(١) - رائد البرزوي، التفسير القرآني لتاريخ، ص (١٩٨)، ورد.

(٢) - الآية: (١١)، سورة الأعراف.

(٣) - شريف الرحماني، التمسعن السماوية، دار السحرة البيضاء، بيروت، ط (١)، ١٩٩٢م، ص (١٦٢).

(٤) - البرزوي، مفاتيح الغيب، ج (١٢)، ص (١٦١)، ورد.

من المكثاة التي استطاع عن طريقها أن يعمل إلى أذان الملك الأكبر، ويدعوه إلى الله... (١) .
... وبذلك قد ترد - شخصية القصص القرآني -، صورة إنسانية عادية، وقد تكون
شخصية مثالية، وقد تحمل التوجييز الإنساني والمثالي في أن واحد (٢) ، وقد توافر التوجييز
الإنساني والمثالي في أن واحد في إبراهيم ويوسف وكذلك في موسى ومريم، يقول محمد أحمد
خلف الله: "ستطيع أن نميز صور موسى وإبراهيم وعيسى من أحداثهم، وموقفهم من أقوالهم
أو من أرسلوا إليهم بسهولة ويسر" (٣) .

ومهما كانت شخصية الإنسان، لا بد أن تكون في إطار الفرد والجماعة، فالفرد لا معنى
لوجوده وحده إلا مع الجماعة، والجماعة لا معنى لها بدون الأفراد وتساك وتواشج علاقاتهم
ومصالحهم، ولكن في القصص القرآني قد يتميز الفرد عن الجماعة، وذلك من خلال رسالته
وأهميتها للجماعة، وبذلك يكون الفرد في القصص القرآني ذاتاً مهمة وصاحبة مشروع
للجماعة، ولا ينجح هذا المشروع دون مشاركة الجماعة وإلا ضرب في الأرض وتركبهم
ويبحث عن جماعة أخرى، وهذا يمكن لمسه من خلال شخصية إبراهيم وتركه العراق، ويوسف
بيده الرحلة التي رعيتا العناية الربانية، وابعاده عن حلبة الصراع الأسري مع إخوته، وموسى
عندما ترك مصر، ثم تركه لشعبه بعدما رأى ما رأى منهم وأغلب الظن أن موسى لم يؤثر في
قومه مع أن خروجه من مصر اكتسب طابع الهجرة القومية أو الهجرة الدولية بالتعبير
الحديث (٤) ، لأنه فشل كذلك مع المصريين، ومريم عندما ثبتت من قومها عدم تصديقهم لها
ومضايقة ابنها رحلت إلى مصر. وبلقيس على الصعيد السياسي والإيماني وسفرها من أجل
الإيمان والحفاظ على وطنها، وما قامت به زليخة لإدخال جماعة النساء معها في قضيتها مع
يوسف.

إذن فالفرد صاحب فاعلية قادرة على التغيير في الجماعة، وهذا يعني أن الذات الفردية
لها الفاعلية القادرة؛ التي تصل إلى مركز القيادة لرسم حياة الجماعة، كما حصل ليوسف في
المجال الاقتصادي والإداري إضافة إلى الجانب الديني أو الروحي.

أمّا شخصية موسى ومعاناتها في ظل النظام المتسلط أو الحياة التي كان يحياها مع قومها
في نظام عبودية أشبه ما يكون بعمل السخرة، فموسى يرفض عمل السخرة لذلك نحدده في
خروجه الأول قد عمل بالرعي نكسب عيشه. بكل جد ونشاط، وقد أثر هذا النمط الحياتي في

(١) - محمد السيد لوكيل، نظرات، ج (١)، ص (٣٦٨). ورد.

(٢) - بكرى فتح مير، تعبیر القرآني، ص (١٣٠). ورد.

(٣) - محمد أحمد خلف الله، فن القصص، ص (٣١٠). ورد.

(٤) - راشد البراوي، التفسير القرآني لتاريخ، ص (٢٠٥). ورد.

سنوكة بشكل عام، والتأويل على ذلك عندما كان في رحلته مع العبد الصالح وقوله للعبد الصالح بصدد بنائه للجدار هجر شئت لا تتخذت عليه أجراً^(١)، فهذا يدل وبشكل قطعي على فكر الإنسان الذي عاش المعاناة والتجربة القاسية لنظام السخرة، لذلك هذه الإشارة إلى رفض موسى لعمل السخرة^(٢).

وأن هذه الرحلة أشبه ما تكون بالدرس والمراجعة والتوسع في العلم والمعرفة، فقد يقول البعض، إن موسى من الأنبياء المعصومين الذين أوتوا العلم كاملاً، وبذلك يجانبون الحقيقة الإنسانية. إن الإنسان مهما كان، يبقى إنساناً ويستمر في التعلم والمعرفة. فموسى لا يعرف حقيقة هذه الأمور المطروحة من طرف العبد الصالح، إلا أنه سيعرفها فيما بعد، من خلال شروحات وتوضيحات العبد الصالح، وقول موسى السالف ما هو إلا موقف من نظام العمل دون علمه في ماهية هذا العمل والهدف السامي له، لذلك طرح هذا القول من سؤال مبطن من طرف موسى هدفه دفع العبد الصالح للإستجابة والإجابة على أسئلته الحائرة.

لقد آمن موسى بالعمل والجدُّ طريقاً للسعادة في الحياة والعيش الكريم، لذلك رفض سلوك قومه الذين كانوا يريدون كل شيء دونما عمل أو بذل الجهد، لذلك طلب وبعد بأس من قومه أن يفرق الله بينه وأخاه وبين قومه، قال تعالى: **يَقَالَ رَبِّ إِنِّي لَا أَمْلِكُ إِلَّا نَفْسِي وَأَخِي فَافْرِقْ بَيْنَنَا وبين القوم الفاسقين**^(٣)، فهذا الفراق كان نتيجة حتمية بين إنسان شعاره العمل والجهاد وبين قوم متواكلين، وهي أثر من آثار نظام السخرة الذي كانوا يعيشونه وتأثر بالمجتمع المصري في تلك الفترة، وهي فترة ما بعد الاحتلال الهكسوسي، التي يبدو أنها أثرت على مجتمع مصر والأقوام التي تعيش بين ظهرانیه، وكنتيجة حتمية يبدو أن مشروع موسى الإنقاذي قد هُتمس، وتلاشى، وبقيت الأمور على حالها إلى مجيء المسيح عيسى بن مريم، والذي كانت نهايته أقرب ما تكون بنهاية موسى من النشل، بل وصلت حدَّ صلبه لولا العناية الإلهية، وهكذا كانت الظروف مهياً لمجيء المنقذ الأعظم وقائد البشرية وخاتم المرسلين محمد بن عبد الله عليه أفضل الصلاة والسلام.

كيف حدث ذلك تاريخياً وفكرياً؟

قال تعالى: **هُوَ نَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا، فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا**^(٤).

(١) - الآية: (٧٧)، سورة كهف.

(٢) - راشد البروي، تخصص القرآن، ص (١٦٩)، ورد.

(٣) - الآية: (٢٦)، سورة المائدة.

(٤) - الآية: (٨٠٧)، سورة الشمس.

لقد مرّت البشرية بمرحلتين فكريتين متواضعتين متكاملتين هما:

المرحلة الأولى: النفس روحية.

المرحلة الثانية: النفس ماديّة.

ويلاحظ أن النفس هي الجزء المتصدر لكل مرحلة من المرحلتين، ففي المرحلة الأولى كان فكر الإنسان يركز على الجانبين النفسي والروحي، وقد وصل إلى درجة إدغامهما معاً وصولاً للحقيقة، من خلال سلسلة طويلة من البحث والتقيب بين حنايا تراكمات الوجود. وقد استطاع صاحب الفكرة الإيمانية الأولى في الوجود وهو "إبراهيم الخليل" أن يضع النواميس الأولى لهذه الفترة من خلال سعيه الحثيث للوصول إلى اليقين لأنه تلقى الإيمان أصلاً من رب العالمين، لكنه يريد لهذا الإيمان أن يكون فكرة قاضية للناس من خلال تجارب علمية دامغة، فإذا كان قد أفرز فكرة إبقاء الصنم الكبير، بعد أن حطم الأصنام ليرجع إليه قومه، ويقعوا في شباك خيبة الأمل التي جسدها لهم إبراهيم في هذا الصنم، فقد استطاع أن يبنى صرحاً روحياً عظيماً وهو الكعبة، وأحفاده بنوا الأقصى "إبن اللبنة التي وضعها إبراهيم في بناء الإنسانية المحكم كانت أوسع مساحةً، وأعظم أثراً، وأكثر تلاوماً مع تقدم الإنسان، والحق أنها كانت بداية لعصر جديد وطور جديد، يؤهل الإنسانية لتصل إلى ما وصلت إليه" (١)، ويوسف وضع الأطر الأولى لكيان كان غاية في الدقة والتنظيم، وكان قد وضع الإرهاصات الأولى لمرحلة أو فترة جديدة، لم يشكف النقاب عنها، وحاول موسى بعد أن جمع قومه، ولكن قومه أحبطوا هذا المسعى وهو ما حصل أيضاً مع عيسى.

أما المرحلة أو الفترة الثانية، فمحمد بن عبد الله ﷺ هو واضع الخطوط الرئيسية الأولى لها، عندما اندغمت الروح مع النفس وتساوت مع جانب آخر وهو المادة، وبالتالي كان مجتمع المساواة ما بين النفس روحية والمادة، فالنفس ماديّة هي المرحلة الثانية من الفكر الإنساني الإيماني من حياة الإنسان مع الإبقاء على فكرة الإيمان الأولى بالله الواحد الأحد الذي لم يلد ولم يولد، وهو خالق كل شيء وجاعل العقل مناط التكليف والتفكير، وبذلك نجح محمد ﷺ بإقامة كيان الدولة الإسلامية، ومصطلح مسلم أو إسلام قد ورد، تقريباً، على جميع السنة الأنبياء والمرسلين، وأكبر دليل على ذلك ما ورد على لسان إبراهيم ويوسف وموسى ودليل الارتباط ما بين إبراهيم ومحمد في ذلك الجانب العظيم من صلاة المسلمين والذي يدعى بالصلاة الإبراهيمية. وكذلك الدعاء لكافة الرسل والأنبياء والإيمان بيد الآيات الخاتمة لسورة البقرة أكبر دليل على ذلك.

(١) - فضل حسن عباس. التخصّص القرآني. ص (١٨٤). ورد.

وقد جاءت حركة إبراهيم في إطار النزوع "النفس روعي" أو الفترة "النفس روحية"، وقد استخدم العقل في التخطيط للقيام بالتجربة أكثر من مرة في تحطيم الأصنام، وفي وضع الناس على أكتفها، وفي مجادلة الوالد، ثم القوم (المجتمع). ثم الحاكم (القيادة السياسية والاجتماعية) وعلى الجانب الآخر الشخصي، في رحلة الإيمان واليقين من خلال اختبار نفسه وروحه مع الكواكب، ثم في تجربة الطيور.

وهكذا إبراهيم لم يكون دولة وإنما وضع مجموعة من المبادئ والنواميس السامية المتمثلة في أسرته وتراثيا وبناء الكعبة.

أما يوسف، فقد تعمق في إغناء تجربته "النفس روحية" بل وصل درجة متقدمة في علم تفسير الرؤيا أو الأحلام. لأن الرؤيا تخصه، والأحلام تخص عامة الناس كالسجينين اللذين كانا معه في السجن، وحلم ملك مصر. واستغل هذه التجربة في تخلصه من السجن، وأما الجانب الآخر من حركته "النفس روحية" فقد تمثلت في تربيته السيكلوجية، عندما ساعدته على الاعتصام في وجه المغريات ونجاحه في النجاة منيا، جاء بعد ذلك إبداعه العقلي في التخطيط للخطوات الأخرى وهي خطوات إبداعية نظراً لنجاحه المتكرر، فكان رجل الاقتصاد والإدارة والاجتماع، وهكذا لم يكون يوسف دولة وإنما وضع الأسس القوية لانشائها ليأتي موسى والذي حاول، ونجح في خطواته الأولى واستطاع قيادة قومه وإخراجهم، لكن عنصر الفشل كان في قومه، وبذلك لم ينجح موسى في إقامة دولة الإيمان، وحاول بعده عيسى ووقع فيما وقع فيه موسى أيضاً.

وهكذا يعد محمد بن عبد الله ﷺ، هو مكون دولة الإيمان التي ساوت بين النفس والمادة وهنا يضح مبدأ الحركة الثانية وهي الفترة "النفسمادية" أو المعادل النفسمادي للوجود. وبذلك تعتبر الفترة "النفس روحية" قد انتهت مع عيسى بن مريم وهكذا يكون الإنسان مرّ بفترة طويلة كان هو عاملاً في إفشالها ورفضاً لما جاءت به الرسل والأنبياء، ومعتبراً أن موروثاته التي خلفتها فترات أجداده السابقين هي الصواب، وعلى الجانب الآخر استطاع إبراهيم وضع اللبانات الأولى لمراحل قادمة بغض النظر عن قبول الإنسان أو رفضه وقد يكون من آمن بذلك، خاصة أن جماعة أطلق عليها "الحنيفية أو الإبراهيمية" كانوا من أتباع إبراهيم، إلى جانب أتباع موسى وأتباع عيسى. وبتراخه من كثرة الاتباع إلا أنهم لم يقدموا الشيء الصحيح الذي جاء به نبيهم. بل حرقوا نك أكثر من مرة.

فلفترة النفس الروحية: إذا كانت النفس تعود على الذات. فإن الروح مكون أساسي فيها، فالروح محتواه في النفس وهي التي -أي الروح- قد تتصف بالآخر المعنوي للفعل في مجال منظومة القيم والأخلاق وحسن التعامل الاجتماعي. الذي جاء خلال تحركات إشباع الذات

(النفس) أو النفس (الذات)، أما العقل في هذه الحالة فهو المخطط لما بعد نزوع النفس، أو بعد فشلها لتجربة ما، أو التوسع والإبداع بعد نجاح التجربة (وهو ليس موضوعنا)، وقد أورد فخر الدين الرازي حول النفس قوله: "إن النفس في اللغة بمعنى الذات، يقال نفس الشيء ذاته" (١).

في الآيتين الكريميتين السابقتين واضح كل الوضوح أن النفس تعود على الذات وما يرتبط بيذه الذات من سيكولوجيات إيجابية كانت أم سلبية، بداية يمكن النحول إلى هاتين الآيتين من خلال التفاسير ومن أجل الوقوف على التطورات التفسيرية لهاتين الآيتين، ويُفضل الابتداء بمفسر قديم ومتوسط وحديث. وبذلك وقع الاختيار وبطريقة شبه عشوائية على ابن عباس قديماً والطبرسي متوسطاً في القرن السابع الهجري، وسيد قطب حديثاً في القرن الرابع عشر الهجري أو العشرين الميلادي.

جاء في تفسير ابن عباس حول ﴿أَلَمْ يَجْعَلْ لَكُمْ فُجُورًا وَتَقْوَاهَا﴾ قوله: "أَلَمْ يَجْعَلْ لَكُمْ فُجُورًا وَتَقْوَاهَا، بين الخير والشر" (٢)، أي سلوكها في طريقي الخير والشر، أو بالمعنى الأكثر قرباً هي المسؤولة عن سلوكها الخير أو الشرير، وذلك بأدلة واضحة في السورة من خلال حسن الجزاء للمفلح والخيبة لغيره.

أما الطبرسي فبعد أن جرّد النفس لأدم ثم للخلق قال: "أراد كل نفس" (٣)، وعند توضيحه للمراد بالتقوى والفجور، قال: "أي عرفها طريق الفجور والتقوى، وأن أحدهما قبض والآخر حسن" (٤)، وقد فسّر سيد قطب هاتين الآيتين رابطاً إياهما مع آيات من سور أخرى وذلك من أجل حصر توضيح المفهوم بشكل متكامل من كتاب الله - سبحانه وتعالى - فقد وضع الآيات التالية:

- ﴿وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ﴾ الآية: (١٠) من سورة البلد.
- ﴿وَهَذَا هَدَيْنَا السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا﴾ الآية: (٣)، من سورة الإنسان.
- ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَأِكَةِ إِنِّي خَالِقٌ بَشَرًا مِّن طِينٍ، فإِذَا سَوَّاهُ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِن رُّوحِي فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ﴾ الآيتان: (٧١-٧٢)، من سورة ص.
- ﴿وَجَعَلَ نَفْسًا بِمَا كَسَبَتْ رَهِينًا﴾ الآية: (٣٨)، من سورة المدثر.

(١) - الرازي، عصمة الأنبياء، ص (١٠١)، ورد.

(٢) - ابن عباس، تفسيره التفسيري، ص ١٠١، في تفسير القرآن الكريم، تح. راشد عبد المنعم الرجال، مؤسسة الكتب الثقافية، بيروت، ط (١) ١٩٩١م، ص (٥٣٤).

(٣) - تفسّر بن الحسن الطبرسي، جوامع الجامع في تفسير القرآن المجيد، ح (٢)، دار الأضواء، بيروت، ط (١) ١٩٨٥م، ص (٨٥٠).

(٤) - المصدر نفسه، ص (٨٥٠).

- وهذان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم الآية (١١)، من سورة الرعد.

وأطلق على الآية (٣) من سورة الإنسان اسم القاعدة النظرية النفسية للإسلام (١). ويتابع بقوله: "من خلال هذه الآيات وأمثلياً تبرز لنا نخرة الإسلام إلى الإنسان بكر معانيها... إن هذا الكائن مخلوق مزدوج على وجه التحديد أنه بطبيعة تكوينه (من طين الأرض ومن نفخة الله فيه من روحه) فزود باستعدادات متساوية للخير والشر" (٢)، ويتابع حديثه عن هذه القدرة بقوله: "هذه القدرة كافية في كيانه يعبر عنها القرآن بالإلهام تارة: هونفس وما سواها، فألهمها فجورها وتقواها. يُعبّر عنها بالبداية تارة: هفيدناه النجدين... فهي كاسنة في صميمه في صورة استعداد... والرسالات والتوجيهات والعوامل الخارجية، إنما توقظ هذه الاستعدادات وتشحذها" (٣).

ومن خلال تدبرنا لأقوال المفسرين الثلاثة نجد نوحاً من الإرهاصات الأولى لتكوين ذات الإنسان، كانت أوضح ما تكون في أقوال سيد قطب، فابن عباس لم يخرج عن مأثور ما سمعه عن الرسول ﷺ وصحابته، من تكوين ذات الإنسان ونزوعها نحو الخير أو الشر وهو ما ذهب إليه الطبرسي، أما سيد قطب، فقد جمع لفيهاً من الآيات الكريمة ليصل إلى فكرة، كانت أقرب ما تكون إلى الرؤيا التي يطرحها البحث، لكنه لمح بشكل بسيط، خاصة عن روح الله في خلقه، والتي يرى البحث أنها اندغمت بالنفس في المرحلة الثانية من تفكير الإنسان الإيماني، وعند حديثه عن طبيعة قريبة من المرحلة الثانية وهي "النفسمادية"، تحدث سيد قطب عن مكونات النفس الإنسانية وطبيعتها أو الإنسان بذاته بأنه مزدوج الطبيعة فهو من طين روح الله، وكأنه يقول نفساً ومادة، نفساً تحتوي هذه الروح وتنزع للمساواة مع المادة وهي التي في الأصل من تكوين الإنسان.

لقد استطاع سيد قطب أن يطور مفهوماً متقدماً حول سيكولوجية الإنسان، وذلك في استعداده لتلقي الرسالات والتوجيهات وأي جديد على هذا الكون من خلال تفاعل ذلك مع ذاته، لقد نجح الرسول محمد ﷺ في إيجاد الإنسان النفسمادي، وبناء المجتمع النفسمادي والدولة، وهذا سر استمرار الإسلام، والمناداة به دين ودولة أي نفس ومادة، فالمادة تكون الدولة وكل ما يرتبط بها من حاجات الإنسان في هذا الوجود، والنفس تغلبها بكل مظاهر الحضارة والثقافة والإبداع والرئاسة الإنسانية.

(١) - سيد قطب. تظافر. ج (٨)، ص (٥٩٠). ورد.

(٢) - المصدر نفسه، ص (٥٩٠).

(٣) - المصدر نفسه، ص (٥٩٠، ٥٩٠).

ومن هنا نرى سبب سقوط الأمم والامبراطوريات التي تقوم على عنصر واحد وتترك الآخر، فمثلاً عندما شطح الماديون بعيداً وحاولوا وضع الأسس التي يمكن أن تقوم عليها الدولة المادية. سقطت هذه الدولة ممثلة بالاحد السوفياتي السابق، وعندما شطح "سيجموند فرويد" بالنفس لم يستطع بناء أي شيء اللهم إلا تعصبه الشديد لبني جلدته من اليهود، وكل ما فعله هو جمع تراكمات فكرية من علم الاجتماع، وأدخل جانباً من البيولوجيا ممثلاً بالجنس وظاهر الإنسان كأنه كائن جنسي فقط، والجنس هو الذي يدير حركة وفاعلية هذا الإنسان، ونظرة بسيطة لمجتمعات الرأسمالية، فهي مثلاً أخذت جوانب كثيرة من الفكر المادي الشرقي إضافة إلى تنظيراتها واحياناً عندما تقرراً لمفكرها نجد معظم تنظيراتها مسروقة من الفكر الشرقي خاصة الفكر الإسلامي وسيكولوجياته الإبداعية في القرون الوسطى.

يقول العلامة محمد قطب: "ليس علم النفس وحده هو الذي يحدث عن النفس، وليس حديثه هو أصدق حديث، وإنما الفن والأدب، والاجتماع والتاريخ والحياة الواقعية بأكملها... هي الحديث الصادق عن النفس، لأنها تتحدث عنها: في بيئتها الطبيعية... بيئة "الحياة"... ولا تشيء لها بيئة مصطنعة كحيوانات المعمل الموضوعة تحت الاختبار" (١) كما تحدث عن الإنسان وطبيعته قائلاً: "هو مخلوق ذو طبيعة مزدوجة، فيه القدرة على الارتفاع إلى أقصى المدى، والقدرة على الهبوط إلى الحضيض" (٢)، وفسر في فصل مستقل بأنه يجمع صفتي الحيوان والملك، قال: "هو الكائن المزدوج الطبيعة القادر على أكثر من اتجاه" (٣)، ويتابع بقوله: "الإنسان قبضة من طين الأرض ونفخة من روح الله" (٤)، وأشار إلى أنه يرى في ذلك الجسد (الطين)، والروح تعني القيم والمعنويات التي يمارسها الإنسان (٥).

وبذلك يشارك سيد قطب بارهاصاته الأولى نحو مرحلة مهمة في الفكر الإيماني للإنسان وهو المرحلة "النفسمادية"، خاصة حول إشارة الروح من القيم والمعنويات، والتي يرى البحث أنها اندمجت في المرحلة الثانية مع المادة، في إطار رفضه للجزئيات ومن ثم البناء عليها، وبذلك يكون محمد قطب قد دار حول هذه الفكرة.

(١) - محمد قطب، درسان في النفس الإنسانية، دار الشروق، بيروت والتسامرة، ط (٥)، ١٩٨١، ص (١١).

(٢) - المصدر نفسه، ص (٣٤).

(٣) - المصدر نفسه، ص (٥٢).

(٤) - المصدر نفسه، ص (٤٣).

(٥) - المصدر نفسه، ص (٤٣-٤٤).

إن مرحلة الفكر التفسمادي في حياة الإنسان وإيمانه هي التي جعلت معظم ترجيباته في إطار الإيمان وندائه الخالد. وهنا نذكر تلك الأعمال العملاقة التي تصبأ في بونقة هذا الإيمان كتصية حي بن يقظان لابن طفيل وما حوته من فلسفة إشراقية مومنة. ومع ذلك يُنيب هذا التراث تحت نظريات ومسميات كثيرة تستدعي وقوف أبناء الأمة وحراس ثقافتها، للوقوف في وجه هذه الهجمة، أو محاولة الوقوف في وجهها.

الخاتمة:

جميع الأحداث الواردة في القصص القرآني أحداثٌ صحيحةٌ وواقعةٌ، لأنبياءٌ أوحيت إليهم الرسول. محمد بن عبد الله ﷺ من أئمة الإنبياء الأعظم. والذات الأعظم حفظ هذه الأحداث صحيحةً وبعيدة عن التشويه والشك إكراماً لأصحابها وقرباً منهم، كما حفظ أحداث الشعوب السليبين للعبارة والنرس كي تحنبا البشرية، أمأ الخوارق من الأمور، كحمل مريم، وعصا موسى، ونار إبراهيم وغيرها، في دلالات إعجازية في الحدث والفعه، أراد الله بيا تحدي خلقه، لذلك لا مجال للإنسان إلا أن يسلم بيا إمانا واحتراما لذات الأعظم الباريء.

ومن خلال استعراض ظاهرة القصص القرآني في الفصل الأول من هذا البحث تجلّى لنا أن هذا القصص يرنا بكل وضوح ودقة وعمق ثقافة الأمة الإسلامية الموحدة، إلى جانب الحفاظ على تاريخها واستمرار رسالتها الإنسانية على مر التاريخ وعصوره. حتى يومنا، وستستمر حبة إلى يوم يبعثون، فلتقصص القرآني هو أدب الإسلام والمسلمين وانعرب بالدرجة الأولى لأنه جاء بلغتهم وضمن أكثر الأثر اللغوية إعجازاً، وبلاغاً، وهو أدب الإنسانية، لما يتصف به من سمات إنسانية سامية، حفظت التجارب والخبرات والروى البشرية منذ أن خط الحرف تاريخ الدنيا، كما برز دور الفاصلة القرآنية في تلخيص معاني أو معنى الآية التي ترد فيها، وليست حروفاً.

وتناول أيضاً جانب التكرار النصي في القرآن الكريم ومحاولة تعليقه، فقد استعرض الباحث آراء الباحثين حول هذه القضية، فكانت مقاربةً، وتكاد تتمحور حول الجوانب الثلاثة التالية:

أولاً: لإظهار إعجاز القرآن الكريم وتحديه للعرب الفصحاء.

ثانياً: التكرار يؤدي إلى استقرار المعلومة لدى السامع.

ثالثاً: جاء هذا التكرار لجوانب تعليمية تعتم منهج التذكير في تعليم الآخرين، وجوانب أخرى استعرضها الباحث في هذا الفصل من دراسته.

وأما الباحث، وبعد استقراء مجموعات من نصوص القصص القرآني محور الدراسة، فقد رآها في جوانب أخرى تكامل مع ما وصل إليه الباحثون السابقون، وهي: أولاً: ما يمكن أن نطلق عليه التغذية الراجعة في التعليم وذلك لترسيخ الدعوة الإسلامية في نفوس الناس من خلال سرد قصص السابقين بشكل متتابع ومكرر.

ثانياً: الجانب التكملي للقصص القرآني، حيث تكمل القصص المكررة في بعض جوانبها، فقد جرى تكرار حدث شامخ من قصة، وذلك تحق جميع جوانب القصة بشكل أوسع وأكمل خاصة في جانب الحدث.

وهكذا ضمن دوائر الثبات، وبذلك يمكن إطلاق ذلك على سلوك مريم، حيث التطور من خلال الثبات، سواء أكان ذلك التطور نزوعاً ذاتياً أو إجبارياً من قوى عليا، كما وضع قدرة الله - عز وجل - في إجراء تطورات بيولوجية على مريم في عملية الحمل، ولكنها ثبتت أخلاقياً وبشكل ذاتي بالرغم من مواجهة مجتمعها لها، وكذلك بليس بالثبات على فطرة السعي نحو تحقيق الذات المؤمنة بعد الافتتاح، لأن الإيمان - أصلاً - فطرة يفطر عليها الإنسان، وزليخة بالثبات الذاتي - وهو الأصل - في قول الحقيقة والاعتراف بالذنب والرجوع عن الخطأ^(١).

وأما فاعلية الإنطلاق والسمو، فقد تجلت في بلبس، كعنصر شخصي، في التناهم مع شعبيا ومبندة سليمان، ثم الوصول إلى السمر في فبد حنقة سليمان والإيمان معه. وفي زليخة في محاولة الإتياع من جمال يوسف التي قادتها إلى معرفة الخطأ الاجتماعي الذي ارتكبته، فوصلت مرحلة السمر في قول الحقيقة، والتراجع عن الخطأ، وبذلك حدث دائرة مبد ليس الحمدا أن تحضره، وتكون الخطأ تستمر فيه.

وبرزت فاعلية الإدارة والتخطيط لأمر الحياة الإنسانية العامة في شخصية يوسف، في مصر، وبتيس، في مستكبا، وهذا يشير إلى تساوي قدرة الرجل والمرأة في هذه الجوانب.

إن قضية المشاورة، التي ارتبطت بشخصية بلقيس الحاكمة، لم تسأ من فراغ، بل كانت تنويجاً عملياً ونقلاً لتاريخ الإنساني الساموي الذي حوى شخصيات إنسانية حافلة كبلقيس، فإذا جاءت هذه الشخصية في متن القصص القرآني كمنظير، فإن القرآن كجبره دعى الأمة في نصوصه الكريمة إلى العدل والتورى هو شاورهم في الامرة وهمهم شورى بينهم^(١) فالنص النظري عندما يدعم بنص تطبيقي يغدو مثلاً سامياً يسامو كل معاني الخير والسعادة الإنسانية في كافة شؤون الحياة.

ويبدو أن عنصر المدجاة من العناصر البارزة في شبكات القصص القرآني، وكان ذا أثر واضح على الشخص، فمثلاً إبراهيم في تجاربه الإيمانية والنار التي ألقى فيها، ويوسف أمام عرض زليخة، وفي استقبال واديه وموقف إخوته، وموسى مع عصاه ويده ومع قومه وسلوكهم، ورحلته مع العبد الصالح، وبلقيس في الرسالة والقصص الذي نكره سليمان بوساطة الجن، ومريم في الحمل، وزليخة في تمنع يوسف، فبذ تبت أن الحياة الإنسانية هي سلسلة من المفاجآت، يقف الإنسان ضعيفاً حياتياً في أغلب الأحيان.

وأخيراً جاءت فاعلية الوصول لدرجة اليقين عند إبراهيم من خلال تجاربه، وموسى عندما طلب رؤية الله، فكلهما كان يريد الوصول لهذه الدرجة السامية من سلم الإيمان، فإبراهيم وصل بطريقة غير مباشرة، أما موسى فكان وصوله بطريقة مباشرة.

أما بلقيس وموسى فيمكن النظر إليهما من خلال رحلة الإيمان والسعي إليه، وهذا توافر أيضاً في شخصية إبراهيم، ومريم في المكان الشرقي، أما زليخة فقد بدأت الخطوات الأولى لهذا النزوع الإيماني وهي الصديق مع الذات والاعتراف بالخطأ والرجوع عنه.

.... أما الفصل الخامس، فقد تناول جانب الرمز التاريخي لهذه الشخصيات بالرغم من ضبابية الروى التاريخية حول هذه الشخصيات، واختلاف المواقف حولها في أمر بناء الكيان المعادي (الدولة)، التي تساعد على ترسيخ الجوانب النفس روحية وحمايتها ودغمها بالمادة وصولاً للحس النفساني للحياة، الذي تجلّى في الإسلام وتوحيده ما بين النفس والروح من جهة والمادة من جهة ثانية، فكانت دولة الإسلام وحضارته؛ التي ما زالت تصارع الوجود، فإن هذه الشخصيات، موضوع البحث، في سلوكها وتكليفها في نصوص القصص القرآني، تعبر عن فترة أو مرحلة من حياة الإنسان وفكره، أطلق البحث عليها مرحلة أو فترة أو حركة "النفس روحية" والتي كانت إرهاباً لدولة الإسلام النفسانية فيما بعد، بدليل إحتراك الإسلام لما سبقه من آيات ورسالات. بل اعتبرت من أركان الإيمان الخاصة بالإسلام.

انتهى امر :

(١) - نظراً لمحد تفهيم. تنوير الثبات، الفصل الرابع، ورد، حيث يبدو سيفه إلى هذا المنبر وبطريقة شاملة وواسعة.

(٢) - الآية الأولى (١٥٩)، من سورة آل عمران، والآية (٣٨)، من سورة الشورى.

ثبت المصادر والمراجع:

- ١ - القرآن انكريم.
- ٢ - الكتب المقدس. العهد القديم والعهد الجديد.
- ٣ - الاحاديث القدسية، اعداد وتدقيق، جمال محمد علي الشقيري، مكتبة دار الثقافة، عمان، ط (٢)، ١٩٩٤م.
- ٤ - ابراهيم السامرائي، من أساليب القرآن، مؤسسة الرسالة، بيروت، ودار الفرقان، عمان، ط (١)، ١٩٨٣م.
- ٥ - ابراهيم الشريفي، أورشليم وأرض كنعان، تصحيح "٥٠٠٠" سنة، مؤسسة العرب، لندن، ط (١)، ١٩٨٥م.
- ٦ - ابن الأثير، الكامل في التاريخ، دار صادر، ودار بيروت، بيروت، د. ط، ١٩٦٥م.
- ٧ - ابن خلدون، المقدمة، دار الفكر، بيروت، ط (١)، ١٩٨١م.
- ٨ - ابن زكريا القزويني، عجائب المخلوقات وغرائب الموجودات، تح، فاروق سعيد، دار الأفاق الجديدة، بيروت، د. ط، د. ت.
- ٩ - ابن سيرين، تفسير الأحلام الكبير، دار الفكر، عمان، د. ط، د. ت.
- ١٠ - ابن عباس، تفسير ابن عباس صحيفة علي بن أبي طلحة عن ابن عباس في تفسير القرآن الكريم، تح، راشد عبد المنعم الرجال، مؤسسة الكتب الثقافية، بيروت، ط (١)، ١٩٩١م.
- ١١ - ابن كثير، البداية والنهاية، تح، أحمد أبو ملحم وآخرون، دار الكتب العلمية، بيروت، ط (٤)، د. ت.
- ١٢ - ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، مطبعة الأنوار المحمدية، القاهرة، د. ط، د. ت.
- ١٣ - ابن كثير، قصص الأنبياء، را، حافظ برائق، دار النوار، القاهرة، د. ط، ١٩٨٥م.
- ١٤ - ابن منظور، لسان العرب، دار صادر، بيروت، د. ط، د. ت.
- ١٥ - أبو بكر الباقلائي، إعجاز القرآن، تح، السيد أحمد صقر، دار المعارف، القاهرة، ط (٣)، د. ت.
- ١٦ - أبو حيان التوحيدي، الإمتاع والمؤانسة، صححه وخطبه وشرح غريبه، أحمد أمين، وحمد الزين، منشورات دار مكتبة الحياة، بيروت، د. ط، د. ت.
- ١٧ - ابن عبد الله الكوفي، معجم ما استعجم، تح، مصطفي السيد، دار الكتب، بيروت، ط (٣)، ١٩٨٣م.

- ١٨ - أبو محمد مكي بن أبي طالب القيسي، العمدة في غريب القرآن، شرح وتعليق يوسف المرعشلي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط (١)، ١٩٨١م.
- ١٩ - أحمد بيجت، قصص الحيوان في القرآن، امتحان الإسلامي، القاهرة، ط (٢)، ١٩٨٢م.
- ٢٠ - أحمد الزعبي، مقالات في الأدب والنقد، العربي والغربي، مكتبة الكتاني، إربد، الأردن، ط (١)، ١٩٩٣م.
- ٢١ - أحمد سالم موسى، قصص القرآن في مواجهة الرواية والمسرح، دار الجيل، بيروت، د، ط، ١٩٧٨م.
- ٢٢ - أحمد عبد الوهاب، النبوة والأنبياء في اليهودية والمسيحية والإسلام، مكتبة وهبة، القاهرة، ط (١)، ١٩٧٩م.
- ٢٣ - أحمد نوفل، سورة يوسف، دراسة تحليلية، دار الفرقان، عمان، ط (١)، ١٩٨٩م.
- ٢٤ - الأنوسي، تفسير روح المعاني، دار إحياء التراث، بيروت، د، ط، د، ت.
- ٢٥ - أميل حبشي الأشقر، بلقيس ملكة اليمن، رواية تاريخية أدبية، دار الأندلس، بيروت، ط (٢)، ١٩٥٨م.
- ٢٦ - بدر الدين الزركشي، البرهان في علوم القرآن، دارالكتب العلمية، بيروت، د، ط، ١٩٨٨م.
- ٢٧ - بكرى شيخ أمين، التعبير الفني في القرآن، دار الشروق، بيروت، ط (١)، ١٩٧٣م.
- ٢٨ - التهامي نكرة، سيكولوجية القصة في القرآن، الشركة التونسية للتوزيع، تونس، ط (١)، ١٩٧١م.
- ٢٩ - جابر الشال، قصص النساء في القرآن، مكتبة التراث الإسلامي، القاهرة، د، ط، د، ت.
- ٣٠ - جلال الدين السيوطي وجمال الدين الحلي، تفسير انجلانين، دار المعرفة، بيروت، د، ط، د، ت.
- ٣١ - جيمس هنري برستد، تاريخ مصر من أقدم العصور إلى الفتح الفارسي، تر، حسن كمال، مكتبة مذبولي، القاهرة، د، ط، ١٩٩٠م.
- ٣٢ - جورج رو، العراق القديم، تر، حسين عنوان، د، د، ن، ط (٢)، ١٩٨٦م.
- ٣٣ - جون لا بوم، تفصيل آيات القرآن الكريم، نقل إلى العربية محمد فزاد عبد الساتي، دار الكتاب العربي، بيروت، د، ط، ١٩٦٩م.
- ٣٤ - حاشية الشياخ، السمة غنية القاطن وكثرة الرانس على تفسير البيضاوي، دار صادر، بيروت، د، ط، ١٩٦٠م.

- ٣٥ - حسن الباش، الميثولوجيا الكنعانية والاعتصام التوراتي، دار الجليل، دمشق، ط (١)، ١٩٨٨ م.
- ٣٦ - راشد البراوي، التفسير القرآني للتاريخ، دار النبطية العربية، القاهرة، ط (١)، ١٩٧٣ م.
- ٣٧ - راشد البراوي، التخصص القرآني، تفسير اجتماعي، دار النبطية العربية، القاهرة، ط (١)، ١٩٧٨ م.
- ٣٨ - رشاد رشدي، فن القصة القصيرة، دار العودة، بيروت، ط (١)، ١٩٥٩ م.
- ٣٩ - رفاعة رافع الطحطاوي، الأعمال الكاملة، تح: محمد عسارة، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط (١)، ١٩٧٣ م.
- ٤٠ - زاهية الدجاني، أحسن القصص بين اعجاز القرآن وتحريف التوراة، دار التقريب بين المذاهب الإسلامية، بيروت، ط (١)، ١٩٩٣ م.
- ٤١ - الزمخشري، تفسير الكشاف، شركة مطبعة الببائي الحلبي، القاهرة، الطبعة الأخيرة، ١٩٦٦ م.
- ٤٢ - سعيد البيشاوي وآخرون، دراسات في الأديان والفرق، دار الاتحاد، عمان، ط (١)، ١٩٩٢ م.
- ٤٣ - السكاكي، مفتاح العلوم، دار الكتب العلمية، بيروت، د. ط، د. ت.
- ٤٤ - سليمان الطراونة، دراسة نصية أدبية في القصة القرآنية، د. د. ن، ط (١)، ١٩٩٢ م.
- ٤٥ - سميح عاطف الزين، قصص الأنبياء في القرآن الكريم، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ودار الكتاب المصري، القاهرة، د. ط، ١٩٨٠ م.
- ٤٦ - سيجموند فرويد، اليهودية في ضوء التحليل النفسي، تر: عبد المنعم الحفني، مطبعة الدار المصرية، القاهرة، ط (٢)، ١٩٧٨ م.
- ٤٧ - سيد قطب، التصوير الفني في القرآن الكريم، د. د. ن، د. ط، ١٩٦٦ م.
- ٤٨ - سيد قطب، في ظلال القرآن، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط (٧)، ١٩٧١ م.
- ٤٩ - شريف الرحماني، القصص السماوية، دار المحجة البيضاء للطباعة والنشر، بيروت، ط (١)، ١٩٩٢ م.
- ٥٠ - شفيق مزار، قراءة سياسية للتوراة، رياض الريس للكتب والنشر، لندن، قبرص، ط (١)، ١٩٩١ م.
- ٥١ - شوقي ضيف، العصر الإسلامي، دار المعارف، القاهرة، ط (٧)، ١٩٧٦ م.
- ٥٢ - شوقي ضيف، العصر الجاهلي، دار المعارف، القاهرة، ط (٧)، ١٩٧٦ م.
- ٥٣ - شوقي ضيف، الفن ومذاهبه في النثر العربي، دار المعارف، القاهرة، ط (٢)، ١٩٧٧ م.

- ٥٤ - الشوكاني، تفسير فتح القدير، دار المعرفة، بيروت، د. ط، د. ت.
- ٥٥ - صلاح عبد الفتاح الخالدي، مع قصص السابقين في القرآن، دار الندوة، دمشق، ط (١)، ١٩٨٨م.
- ٥٦ - ظاهر نبيب، سيولوجية الغزل العربي، ت. حافظ الجمالي، منشورات وزارة الثقافة السورية، دمشق، د. ط، ١٩٨١م.
- ٥٧ - طه عبد الفتاح مقلد، القصص القرآني بين المفسرين والقصاص، قديماً وحديثاً، د. د. ن، د. ط، د. ت.
- ٥٨ - الطبري، تاريخ الأمم والملوك، ت. ح. محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف، القاهرة، د. ط، ١٩٦٠م.
- ٥٩ - انطيرسي، جوامع الجامع في تفسير القرآن المجيد، دار الأضواء، بيروت، ط (١)، ١٩٨٥م.
- ٦٠ - طلعت محمد عفيفي، القصص الصحيح في السنة النبوية، الزهراء للإعلام العربي، القاهرة، ط (١)، ١٩٨٨م.
- ٦١ - عبد الحافظ عبد ربه، بحوث في قصص القرآن، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ط (١)، ١٩٧٧م.
- ٦٢ - عبد الحميد جودة السحار، قصص من الكتب المقدسة، مكتبة مصر، القاهرة، د. ط، ١٩٧٧م.
- ٦٣ - عبد الكريم الخطيب، القصص القرآني في منطوقه ومفهومه، دار المعرفة، بيروت، ط (٢)، ١٩٧٥م.
- ٦٤ - عبد الكريم الخطيب، القصص القرآني من العالم المنظور وغير المنظور، مؤسست دار الأصالة والرسالة، بيروت، ط (١)، ١٩٨٤م.
- ٦٥ - عبد الوهبا النجار، قصص الأنبياء، دار إحياء التراث العربي، بيروت، د. ط، د. ت.
- ٦٦ - عدنان زر زور، علوم القرآن، المكتب الإسلامي، بيروت ودمشق وعمان، ط (٣)، ١٩٩١م.
- ٦٧ - فاضل السمراني، التعبير القرآني، بيت الحكمة، بغداد، د. ط، ١٩٨٩م.
- ٦٨ - فخر الدين الرازي، أسرار التزيين وأسرار التأويل، ت. ح. محمد أحمد محمد وأخرون، وزارة الأوقاف العراقية، بغداد، د. ط، ١٩٩٠م.
- ٦٩ - فخر الدين الرازي، التفسير الكبير، دار إحياء التراث، بيروت، ط (٣)، د. ت.
- ٧٠ - فخر الدين الرازي، عصمة الأنبياء، المكتبة الشرقية، بغداد، ط (١)، ١٩٩٠م.

- ٧١ - فضل حسن عباس، التخصّص القرآني، إبحاؤه ونفحاته، دار الفرقان، عمّان، ط (١)، ١٩٧٨ م.
- ٧٢ - الفيروز آبادي، بسائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز، تح، عبد العليم الطحاري، المكتبة العلمية، بيروت، د. ط، د. ت.
- ٧٣ - انقريضي، انجاس لأحكام القرآن، دار الكتاب العربي، القاهرة، ط (٣)، ١٩٦٧ م.
- ٧٤ - كالفيبول وجاردنز ليندزي، نظريات الشخصية، تر، فرج أحمد فرج وآخرون، را، نريس كامل ميكة، د. د. ن، ط (١)، ١٩٧١ م.
- ٧٥ - كمان مصطفى شاكرا، أحسن التخصّص، قصص الأنبياء، دار المعرفة، دمشق، ط (١)، ١٩٩٢ م.
- ٧٦ - مالك بن نبي، انظاهرة القرآنية، تر، عبد الصبور شاهين، دار الفكر، بيروت، د. ط، د. ت.
- ٧٧ - مجموعة من الباحثين، العراق في التاريخ، بغداد، د. د. ن، د. ط، ١٩٨٣ م.
- ٧٨ - محمد أحمد جاد المولى، قصص القرآن، دار الجيل، بيروت، د. ط، د. ت.
- ٧٩ - محمد أحمد خلف الله، الفن القصصي في القرآن الكريم، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ط (١)، ١٩٥٠ - ١٩٥١ م.
- ٨٠ - محمد بن يوسف، هميان الزاد إلى دار المعاد، وزارة الثقافة العمانية، مسقط، د. ط، ١٩٨٦ م.
- ٨١ - محمد جمال الدين القاسمي، محاسن التأويل، دار إحياء الكتب العربية، فيصل البابي الحلبي، القاهرة، د. ط، د. ت.
- ٨٢ - محمد الحسنوي، الفاصلة القرآنية، المكتب الإسلامي، بيروت، ودار عمّار، عمّان، ط (٢)، ١٩٨٦ م.
- ٨٣ - محمد حسين الذهبي، التفسير والمفسرون، دار الكتب الحديثة، القاهرة، ط (١)، ١٩٦١ م.
- ٨٤ - محمد رشيد رضا، تفسير المنار، دار المعرفة، بيروت، ط (٢)، د. ت.
- ٨٥ - محمد السيد ابوكير، نظرات في أحسن التخصّص، دار التمدد، دمشق، ودار الشامية، بيروت، ط (١)، ١٩٩٥ م.
- ٨٦ - محمد شحروري، الكتاب والقرآن، الأملاني للطباعة والنشر، دمشق، ط (٤)، ١٩٩٢ م.
- ٨٧ - محمد علي الصبري، صفوة التفسير، دار القرآن، بيروت، ط (٥)، ١٩٨١ م.

- ٨٨ - محمد علي الصابوني، النبوة والأنبياء، مؤسسة مناهل الفرقان، بيروت، ومكتبة انغزالي، دمشق، ط (٢)، ١٩٨٥م.
- ٨٩ - محمد قطب، التحور والثبات في حياة البشر، دار الشروق، بيروت والقاهرة، ط (٤)، ١٩٨٠م.
- ٩٠ - محمد قطب، دراسات في النفس الإنسانية، دار الشروق، بيروت والقاهرة، ط (٥)، ١٩٨١م.
- ٩١ - محمد المبارك، دراسة انبية لنصوص من القرآن، دار الفكر، بيروت، ط (١)، ١٩٧٣م.
- ٩٢ - محمود بن عبد الرؤوف القاسم، من جغرافية القصص القرآني، المكتبة الإسلامية، عمان، ط (١)، ١٩٩٤م.
- ٩٣ - محمود زهران، قصص من القرآن، مكتبة غريب، القاهرة، د. ط، ١٩٧٦م.
- ٩٤ - محمود السيد حسن مصطفى، الإعجاز اللغوي في القصة القرآنية، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، ط (١)، ١٩٨١م.
- ٩٥ - محمود شيخون، أسرار التكرار في لغة القرآن، مكتبة الكليات الأزهرية، القاهرة، ط (١)، ١٩٨٣م.
- ٩٦ - ممدوح الروسان، فلسطين والصهيونية، د. د. ن، ط (١)، ١٩٨٣م.
- ٩٧ - موريس بوكاي، القرآن والتوراة والإنجيل والعلم، دار المعارف، القاهرة، د. ط، ١٩٧٧م.
- ٩٨ - موسى سليمان، الأدب القصصي عند العرب، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ط (٤)، ١٩٦٩م.
- ٩٩ - نجيب الأحمد، فلسطين تاريخاً ونضالاً، دار الجليل، عمان، ط (١)، ١٩٨٥م.
- ١٠٠ - ياقوت الحموي، معجم البلدان، دار إحياء التراث، بيروت، د. ط، ١٩٧٩م.

المراجع الأجنبية:

SHORTER ENCYCLOPAEDIA OF ISLAM. LEIDEN E. J. BRILL, -١٠١
Printed in the NETHERLANDS. 1974.

الدوريات:

- ١٠٢ - قائد عبده قائد، الإسلام والنوع التاريخي عند العرب، مجلة انكر العربي، العدد السابع والعشرون، السنة الرابعة، بيروت، وهران الغرب، مايو (حزيران)، ١٩٨٢م.
- ١٠٣ - مراد كامل، قصة مكة سيدكم يرويها أهل الحبشة، مجلة المجلة، عدد (٢٨): السنة الثالثة، القاهرة، إبريل (نيسان)، ١٩٥٩م.

ملحق النصوص القرآنية

"موضوع الدراسة"

مفتاح رموز الملحق

الرقم	السورة	الرقم	السورة
٢	البقرة	٢٣	المؤمنون
٣	آل عمران	٢٦	الشعراء
٤	النساء	٢٧	النمل
٥	المائدة	٢٨	القصص
٦	الأحزاب	٢٩	العنكبوت
٧	الأعراف	٣٣	السنح
٩	التوبة	٣٧	الصفحات
١٠	يونس	٣٨	س
١١	هود	٤٠	مناجر
١٢	يوسف	٤١	فيلسفة
١٤	ابراهيم	٤٣	الزخرفه
١٥	الحجر	٤٤	الحجرات
٢٦	النحل	٥١	الذاريات
١٧	الإسراء	٥٣	النجم
١٨	الشمس	٦٠	الممتحنة
١٩	مريم	٦١	الصفه
٢٠	طه	٦٦	التحريم
٢١	الأنبياء	٧٩	النازعات
٢٢	النج		

١ - (إبراهيم)

٣٤ (٣٦) وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ إِنَّنِي بَرَاءٌ مِمَّا تَعْبُدُونَ (٣٧) إِلَّا الَّذِي فَطَرَنِي فَإِنَّهُ سَيِّدِي (٣٨) وَجَعَلْنَا كِتَابَ بَابِلَ فِي عَصِي لِسُلَيْمَانَ يَرْجِمُونَ .

٦ (٧٤) وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ ، إِذْ رَأَى أَنَّهُ أَخَذَ مِنْهُمَا الْهَيْبَةَ ، إِنْ أَرَادَكَ وَقَوْمَكَ فِي سَلَامٍ سُبْحَانَ (٧٥) وَكَذَلِكَ نَرَى إِبْرَاهِيمَ مَنَّكَوَتِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَرَبِّكَوَنَ مِنَ السَّمَوَاتِ (٧٦) فَتَنَّا جَنَّ عَدُوَّ أَتَيْلُ رَأَى كَرَكَا ، قَالَ هَذَا رَبِّي ، فَتَنَّا أَقْرَ قَالَ لَا آسِئَ إِلَّا فِيلِي (٧٧) فَتَنَّا رَأَى أَنَّهُ بَارِغًا قَالَ هَذَا رَبِّي ، فَتَنَّا أَقْرَ قَالَ تَيْنَ لَمْ يَبْدِي رَأَى لَا كَوْنًا مِنْ أَتْوَمِ الصَّالِحِينَ (٧٨) فَتَنَّا رَأَى أَنَّهُ بَارِغًا قَالَ هَذَا رَبِّي هَذَا الْكَبِيرُ ، فَتَنَّا أَقْرَ قَالَ بِأَتْوَمِ إِنْ بَرِي ، مِمَّا تُشْرِكُونَ (٧٩) إِنْ وَجَّهْتُ وَجْهِي لِغَيْرِي فَطَرِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ حَتَّى تَأْتِيَ مِنِّي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَرَبِّي هَذَا ، وَلَا أَخَافُ مَا تُشْرِكُونَ بِهِ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ رَبِّي شَيْئًا ، وَسِعَ رَبِّي كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا ، أَفَلَا تَتَذَكَّرُونَ (٨١) وَكَيفَ أَخَافُ مَا أَشْرَكْتُكُمْ ، وَلَا تَخَافُونَ أَنَّكُمْ أَشْرَكْتُمْ بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزَّلْ بِهِ عَلَيْكُمْ سُلْطَانًا ، فَأَيُّ الْفَرِيقَيْنِ أَحْسَنُ بِالْأَمْنِ ، إِنْ كُنْتُمْ تَسْأَلُونَ (٨٢) الَّذِينَ ءَلَمْتُمْوَا وَلَمْ يَلْبِسُوا ءِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ وَهُمْ مُهْتَدُونَ (٨٣) وَرَبُّكَ حُجَّتًا ءَاتَيْنَاكَ إِبْرَاهِيمَ عَلَى قَوْمِهِ ، رَفَعُ حُرَّتِكَ مِنْ نِسَاءِ ، إِنَّ رَبَّكَ حَكِيمٌ عَلِيمٌ (٨٤) وَوَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيُحْيَى ، كُلًّا هَدَيْنَا ، وَنُوحًا هَدَيْنَا مِنْ قَبْلُ وَمِنْ ذُرِّيَّتِهِ دَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ وَأَيُّوبَ وَيُوسُفَ وَمُوسَى وَهَارُونَ ، وَكَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ (٨٥) وَرَكَرِبًا وَيَحْيَى وَعِيسَى وَإِسْمَاعِيلَ ، كُلٌّ مِّنَ الصَّالِحِينَ (٨٦) وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيُوسُفَ وَهُودًا ، وَكُلًّا فَضَّلْنَا عَلَى الْعَالَمِينَ (٨٧) وَمِنَ ءَابَائِهِمْ وَذُرِّيَّاتِهِمْ وَأَسْمَائِهِمْ ،

• - أخذت هذه النصوص من كتاب تفسير أبيك القرآن الكريم، جود دار، طبع في بيروت، لبنان، ١٩٨٤-١٩٨٥ (١٠١-٨٤) و (٢٦٨-٢٦٩).

وَأَحْبَبْنَاكُمْ وَوَهَدَيْنَاكُمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ (٨٨) ذَلِكَ هُدَىٰ آفَهِ يَهْدِي بِهِ مَنْ يَشَاءُ مِنْ خَادِمِهِ،
وَمَنْ أَشْرَكَوا لَعَبِطَ عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ (٨٩) أُولَٰئِكَ الَّذِينَ ءَاتَيْنَاكِ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَ
وَأَنْبِئُوهُ، فَإِنْ يَكْفُرْ بِهَا هُوَ لِآءٍ هَدَدٌ وَكَلَّمْنَا بِهَا قَوْمًا لَيُبَيِّنُونَهَا بِكَافِرِينَ .

(٩٥) ... فَاتَّبِعُوا مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا، وَمَا كَانَ مِنَ الشَّرْكِينَ .

٣

(٢٥٨) أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِي حَاجَّ إِبْرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ أَنْ ءَاتَاهُ اللَّهُ إِلَهًا، أَتَىٰكَ إِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّيَ الَّذِي يُنْعِبُ
وَأُنِيتُ قَالَ أَنَا أُخِي وَأُنِيتُ، قَالَ إِبْرَاهِيمُ فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الشَّرْقِ فَأْتِ بِهَا
مِنَ الْمَغْرِبِ فَبُهِتَ الَّذِي كَفَرَ، وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الضَّالِّينَ .

٤

(٦٥) يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لِمَ تَحَاجُّونَ فِي إِبْرَاهِيمَ وَمَا أُنزِلَتِ التَّوْرَةُ وَالْإِنْجِيلُ إِلَّا مِنْ بَعْدِهِ، أَفَلَا
تَعْقِلُونَ (٦٦) مَا أَنْتُمْ هُوَ إِلَّا هَاجَجْتُمْ فِيمَا لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ فَلِمَ تُحَاجُّونَ فِيمَا لَيْسَ لَكُمْ بِهِ
عِلْمٌ، وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ (٦٧) مَا كَانَ إِبْرَاهِيمُ يَهُودِيًّا وَلَا نَصْرَانِيًّا وَلَكِنْ كَانَ
حَنِيفًا مَنصُفًا وَمَا كَانَ مِنَ الشَّرْكِينَ (٦٨) إِنْ أَوْلَىٰ النَّاسُ بِإِبْرَاهِيمَ لَلَّذِينَ أُتْبِعُوهُ وَهَذَا النَّبِيُّ
وَالَّذِينَ ءَاتَوْا، وَاللَّهُ وَلِيُّ الْمُؤْمِنِينَ .

٥

(١١٤) وَمَا كَانَ اسْتِغْفَارُ إِبْرَاهِيمَ لِأبيه إِلَّا عَن مَّوَدَّةِ وَوَعَدًا لِّإِيَّاهُ فَلَمَّا تَبَيَّنَ لَهُ أَنَّهُ عَدُوٌّ لِلَّهِ تَبَرَأَ
مِنَهُ، إِنْ إِبْرَاهِيمَ لِأَوْلَآءِهِ حَلِيمٌ .

٩

(٤١) - وَأَذْكُرُ فِي الْكِتَابِ إِبْرَاهِيمَ، إِنَّهُ كَانَ صِدِّيقًا نَبِيًّا (٤٢) إِذْ قَالَ لِأبيه يَا أَبَتِ
لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَبْتَعُ وَلَا يُبْعِرُ وَلَا يُنْفِي عَنْكَ شَيْئًا (٤٣) يَا أَبَتِ إِنِّي قَدْ جَاءَنِي مِنَ
الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَاتَّبِعْنِي أَهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا (٤٤) يَا أَبَتِ لَا تَعْبُدِ الشَّيْطَانَ،
إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلرَّحْمَنِ عَمِيًّا (٤٥) يَا أَبَتِ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يَمَسَّكَ عَذَابٌ مِّنَ الرَّحْمَنِ
فَتَكُونَ لِلشَّيْطَانِ وَلِيًّا (٤٦) قَالَ أَرَأَيْبُ أَنْتَ عَن، إِلَهِي يَا إِبْرَاهِيمُ، لَئِنْ لَمْ تَنْتَهَ
لَأَرْجُمَنَّكَ، وَأَنْجُرْنِي مَلِيًّا (٤٧) قَالَ سَلَامٌ عَلَيْكَ، سَأَسْتَغْفِرُكَ رَبِّي، إِنَّهُ كَانَ بِي حَنِيفًا
(٤٨) وَأَغْيَرْتُكُمْ وَمَا تَدْعُونَ مِن دُونِ اللَّهِ وَأَدْعُوا رَبِّي عَسَىٰ آلَاءُ اللَّهِ بَدْعًا رَبِّي شَيْئًا
(٤٩) فَلَمَّا أَغْيَرْتَهُمْ وَمَا يَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ وَسَيَّئَلُكُمُ الْمَلَائِكَةُ لِمَ كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ (٥٠) وَوَهَبْنَا لَهُمُ مِّن رَّحْمَتِنَا وَجَعَلْنَا لَهُمْ لِسَانَ صِدْقٍ عَلِيمًا .

١٩

(١) - تحصيل آيات القرآن الحكيم

٢١ (٥١) وَقَدْ آتَيْنَا إِبْرَاهِيمَ رُشْدَهُ مِن قَبْلُ وَكُنَّا بِعَالِيَيْنَ (٥٢) إِذْ قَالَ لِأَيُّهُ وَقَوْمِهِ مَا هَذِهِ
 التَّمَاثِيلُ الَّتِي أَنْتُمْ لَهَا عَاكِفُونَ (٥٣) قَالُوا وَجَدْنَا آبَاءَنَا لَهَا عَابِدِينَ (٥٤) قَالَ قَدْ كُنْتُمْ
 أَنْتُمْ وَآبَاؤُكُمْ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ (٥٥) قَالُوا أَحِنَّا بِانْحَىٰ أَمْ أَنْتَ مِنَ اللَّاعِبِينَ (٥٦) قَالَ
 بَلِ رَبُّكُمْ رَبُّ السَّمَوَاتِ الْأَرْضِ الَّذِي فَضَّلَهُنَّ وَآنَا عَلَىٰ ذَلِكُمْ مِنَ الشَّاكِرِينَ (٥٧) وَمَنْفَعٍ
 لِأَكِيدَنَّ أَصْنَانَكُمْ بَعْدَ أَنْ تُوَلُّوا مُدْبِرِينَ (٥٨) فَجَعَلْنَاهُمْ جُدَا إِذَا إِلَّا كِبِيرًا نَهْمَ نَسَمِهِمْ إِيَّاهِ
 يَرَجُمُونَ (٥٩) قَالُوا مَنْ قَلَّ هَذَا يَا لَهَيْتِنَا إِلَهُ لَيْنِ الطَّالِبِينَ (٦٠) قَالُوا سَمِعْنَا فَتَىٰ بَدَأَ كُرْمًا
 بَقَاءَ لَهُ إِبْرَاهِيمُ (٦١) قَالُوا فَاتَّبَعُوهُ عَلَىٰ أَغْنَىٰ النَّاسِ نَسَمِهِمْ يَسْبُدُونَ (٦٢) قَالُوا هَآأَنْتَ مَعَتَ
 هَذَا بِاللَّيْتِنَا يَا إِبْرَاهِيمُ (٦٣) قَالَ بَلِ فَكُلُّهُ كِبِيرُهُمْ هَذَا فَتَلَّوْهُمُ إِن كَانُوا يَنْصَتُونَ
 (٦٤) فَرَجَعُوا إِلَىٰ أَنفُسِهِمْ فَقَالُوا إِنَّكُمْ أَنْتُمُ الظَّالِمُونَ (٦٥) ثُمَّ نَكَبْنَا عَلَىٰ رُؤُسِهِمْ نَسَدًا
 عَلَيَّتْ مَا هُمْ إِلَّا يَنْصَتُونَ (٦٦) قَالَ أَنْصَبُوا مِن دُونِ أَهْلِ مَا لَا يَنْفَعُكُمْ شَيْئًا وَلَا يَضُرُّكُمْ
 (٦٧) أَفِ لَكُمْ وَلِيًّا نَسَبُونَ مِن دُونِ أَهْلِ ، أَفَلَا تَتَّقُونَ (٦٨) قَالُوا حَرِّمُوهُ وَأَنْصَرُوا
 ، إِلَهَيْكُمْ إِن كُنْتُمْ فَاعِلِينَ (٦٩) قُلْنَا يَا نَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ (٧٠) وَأَرَادُوا
 بِهِ كَيْدًا فَجَعَلْنَاهُمُ الْأَخْسَرِينَ (٧١) وَنَجَّيْنَاهُ وَلُوطًا إِلَى الْأَرْضِ الَّتِي بَارَكْنَا فِيهَا لِلْعَالَمِينَ
 (٧٢) وَوَعَيْنَا لَهُ إِنْجِنًا وَيَسْرُبَ نَافِثَةً ، وَكَلَّا جَعَلْنَا صَالِحِينَ (٧٣) وَجَعَلْنَاهُمْ أُمَّةً يَهْدُونَ
 بِأَمْرِنَا وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِمْ فِعْلَ الْخَيْرَاتِ وَإِقَامَ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءَ الزَّكَاةِ وَكَانُوا قَنَا
 عَابِدِينَ .

٣٧ (٨٣) وَإِن مِّن شَيْءٍ إِلَّا بِإِذْنِنَا رَبِّهِ (٨٤) إِذْ جَاءَ رَبُّهُ جَلْبَابًا مُّسَلِّمًا (٨٥) إِذْ قَالَ لِأَيُّهُ وَقَوْمِهِ مَاذَا
 تَعْبُدُونَ (٨٦) أَفَأَنْصَبُوا إِلَهًا دُونِ اللَّهِ تَرِيدُونَ (٨٧) فَمَا ظَنُّكُمْ بِرَبِّ الْعَالَمِينَ (٨٨) فَنَظَرَ
 نَظْرَةً فِي النُّجُومِ (٨٩) فَقَالَ إِنِّي رَسُولٌ مِّن رَّبِّكُمْ (٩٠) فَتَوَلَّوْا عَنْهُ مُدْبِرِينَ (٩١) فَذَرَأَ إِلَى الْعَالَمِينَ
 قَلْبًا أَلَا تَأْكُلُونَ (٩٢) مَا لَكُمْ لَا تَنْصَتُونَ (٩٣) فَذَرَأَ عَلَيْهِمْ حُرَابًا مِّن سَمِينٍ (٩٤) فَاتَّبَعُوا
 إِيَّاهُ يَرْفُونَ (٩٥) قَالَ أَنْصَبُوا مَا تَخْتَرُونَ (٩٦) وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ وَمَا تَعْسَلُونَ (٩٧) قَالُوا
 أَبْنَاءُ اللَّهِ بَنِيَاءًا قَالُوا فِي الْجَحِيمِ (٩٨) فَأَرَادُوا بِهِ كَيْدًا فَجَعَلْنَاهُمُ الْأَنْصَابِينَ (٩٩) وَقَالَ إِنِّي
 ذَائِبٌ إِلَىٰ رَبِّي سَبِّحِينَ .

٢٦ (٦٩) وَأَنْتَ عَلَيْنِهِمْ نَبِيٌّ إِبْرَاهِيمَ (٧٠) إِذْ قَالَ لِأَيُّهُ وَقَوْمِهِ مَا تَعْبُدُونَ (٧١) قَالُوا نَسْبُهُمْ

فَنظَرْنَا لَهُمَا عَاكِفَيْنِ (٧٢) قَالَ هَلْ يَسْمَعُونَكَ إِذْ تَدْعُونَ (٧٣) أَوْ يَسْمَعُونَكَ أَوْ يَسْمَعُونَ (٧٤) قَالُوا بَلَىٰ وَجَدْنَا آءَابَاءَنَا كَذَلِكَ يَفْعَلُونَ (٧٥) قَالَ أَفَأَنْتُمْ مَن تَدْعُونَ (٧٦) أَنْتُمْ وَأَبَاؤُكُمْ الْأَقْنَمُونَ (٧٧) فَبَيْنَهُمْ عِدْوَتٌ لِّإِلَٰهٍ رَبِّ الْعَالَمِينَ (٧٨) الَّذِي خَقَىٰ فَهَرَّ بَهْدِينَ (٧٩) وَالَّذِي هُوَ يُعْصِمُنِي وَيَسْفِينِ (٨٠) وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِ (٨١) وَالَّذِي يُسَيِّئُ ثُمَّ يُنْفِئُ (٨٢) وَالَّذِي أَصْحَعُ أَنْ يُغَيِّرَ لِي حُطْبَتِي يَوْمَ الدِّينِ (٨٣) رَبِّ هَبْ لِي حُكْمًا وَالْخِفَافِي بِالصَّالِحِينَ (٨٤) وَأَجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ (٨٥) وَأَجْعَلْنِي مِنْ وَرَثَةِ جَنَّةِ النَّعِيمِ (٨٦) وَأَغْفِرْ لِأَبِي ، إِنَّهُ كَانَ مِنَ الصَّالِحِينَ (٨٧) وَلَا تُخْزِنِي يَوْمَ يُسْعَوْنَ (٨٨) يَوْمَ لَا يُنْفَعُ مَالٌ وَلَا بَنُونَ (٨٩) إِلَّا مَنْ آتَىٰ اللَّهُ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ (٩٠) وَأَنْزَلْنَا الْجَنَّةَ لِسُفُفَيْنِ (٩١) وَبُرُزَّتِ السَّجِدَاتُ لِقَارُونَ (٩٢) وَقِيلَ لَهُمْ أَنْتُمْ مَن كُنْتُمْ تَعْبُدُونَ (٩٣) مِنْ دُونِ اللَّهِ هَلْ يَنْصُرُونَكَمْ أَوْ يَنْصِرُونَ (٩٤) نَكْبِكُوا فِيهَا ثُمَّ وَالْفَلَوُونَ (٩٥) وَجُنُودُ إِبْلِيسَ أُتْعِمُونَ (٩٦) قَالُوا وَهُمْ فِيهَا يَخْتَصِمُونَ (٩٧) تَأَفَّفَ إِنَّا كُنَّا لِنُحِلِّقَ لِي سُلَالِي مِثْبِينِ (٩٨) إِذْ نَسُوْكُمْ رَبُّ الْعَالَمِينَ (٩٩) وَمَا أَسْلَمْنَا إِلَّا الْبَاطِلَ الْمُؤْمِنِينَ (١٠٠) فَمَا لَنَا مِنْ شَافِعِينَ (١٠١) وَلَا صَٰدِقِي نَجْمِهِ (١٠٢) فَلَوْ أَنَّ لَنَا كَرَّةٌ فَنَكُونُ مِنَ الْمُنْذَرِينَ .

٢ (١٢٤) وَإِذْ ابْتَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِمَاتٍ فَأَتَمَّهُنَّ ، قَالَ إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا ، قَالَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي ، قَالَ لَا يَنْبَغِي عَلَيَّ الْعَالَمِينَ (١٢٥) وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِّلنَّاسِ وَأَمْنَاً وَاتَّخِذُوا مِنْ مَّقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى ، وَعَهِدْنَا إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ أَنْ طَهِّرَا بَيْتِيَ لِلطَّائِفِينَ وَالْقَائِمِينَ وَالرُّكَّعِ السُّجُودِ (١٢٦) وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا وَارْزُقْ أَهْلَهُ مِنَ الثَّمَرَاتِ إِنَّنِي مِنَ الشَّاكِرِينَ (١٢٧) وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلُ رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا ، إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ (١٢٨) رَبَّنَا وَاجْعَلْنَا مُسْلِمَيْنِ لَكَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِنَا أُمَّةً مُّسْلِمَةً لِّكَ وَأَرِنَا مَنَاسِكَنَا وَتُبْ عَلَيْنَا ، إِنَّكَ أَنْتَ الرَّحِيمُ الرَّحِيمُ (١٢٩) رَبَّنَا وَابْتِئْنَا فِيهِمْ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِكَ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُزَكِّيهِمْ ، إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (١٣٠) وَمَنْ يَرْغَبْ عَنِّي مِنْكُمْ فَإِبْرَاهِيمَ ، إِذَا قِيلَ لَهُ رَبُّهُ أَسْمِئْ قَالَ أَسْمِئْتُ رَبِّ الْعَالَمِينَ (١٣١) إِذْ قِيلَ لَهُ رَبُّهُ أَسْمِئْ قَالَ أَسْمِئْتُ رَبِّ الْعَالَمِينَ (١٣٢)

١١ (٧٤) فَكَذَّبَ عَنْ إِبْرَاهِيمَ الرَّوْعُ وَجَاءَهُ ثُمَّ الْبَشْرَى يُحَادِلْنَا فِي قَوْمِ لُوطٍ (٧٥) إِنَّ إِبْرَاهِيمَ لَحَكِيمٌ أَوَّاهٌ مُنِيبٌ (٧٦) يَا إِبْرَاهِيمُ أَتَىٰ ذُرِّيَّتُكَ هَذَا ، إِنَّهُ قَدْ جَاءَ أَمْرٌ رَبِّكَ ، وَإِنَّهُمْ لَابْتِهِمْ عَذَابٌ غَيْرَ مَرْدُودٍ .

١٥ (٥١) وَتَسْتَكْبِرُ عَنْ نَجْمِ إِبْرَاهِيمَ (٥٢) إِذْ دَخَلُوا عَلَيْهِ فَقَالُوا سَلَامًا قَالَ إِنَّا مِنكُمْ وَحِينُونَ (٥٣) قَالُوا لَا تَوْجَلْ إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِغُلَامٍ عَظِيمٍ (٥٤) قَالَ أَبَشْرُ سَوِيٍّ عَلَىٰ أَنْ مَكِّيَ الْكِبْرَ لَيْسَ تَبَشِّرُونَ (٥٥) قَالُوا بَشِّرْنَاكَ بِالْعَقَىٰ فَلَا نَكُنْ مِنْ الْفَاطِنِينَ (٥٦) قَالَ وَمَنْ يَنْقُطُ مِنْ رَحْمَةِ رَبِّي إِلَّا الْأَسْقَاتُونَ .

٥١ (٢٤) هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ صَنِيفِ إِبْرَاهِيمَ الْمُرْتَمِينَ (٢٥) إِذْ دَخَلُوا عَلَيْهِ فَقَالُوا سَلَامًا ، قَالَ سَلَامٌ قَوْمٌ مُنْكَرُونَ (٢٦) فَرَأَىٰ إِلَىٰ أَهْلِهِ فَجَاءَ بِعِجْلٍ سَبِينٍ (٢٧) فَضَرَبَهُ إِلَيْهِمْ قَالَ أَلَا تَأْكُلُونَ (٢٨) فَأَوَّسَ مِنْهُمْ خَبِيرَةً ، قَالُوا لَا تَخَفْ ، وَبَشِّرُوهُ بِغُلَامٍ عَظِيمٍ (٢٩) فَأَقْبَلَتِ امْرَأَتُهُ فِي صُرُوفٍ فَسَكَتَ وَجْهًا وَقَالَتْ عَجُوزٌ عَقِيمٌ (٣٠) قَالُوا كَذَّابٌ قَالَ رَبِّكَ ، إِنَّهُ هُوَ الْعَكِيمُ الْعَلِيمُ (٣١) قَالَ فَمَا خَطْبُكُمْ أَيُّهَا الْمُرْسَلُونَ (٣٢) قَالُوا إِنَّا أُرْسِلْنَا إِلَىٰ قَوْمٍ مُّجْرِمِينَ (٣٣) لِنُرْسِلَ عَلَيْهِمْ حِجْرَةً مِنْ طِينٍ (٣٤) مُّسَوِّمَةً عِنْدَ رَبِّكَ لِلْمُسْرِفِينَ (٣٥) فَأَخْرَجْنَا مَنْ كَانَ فِيهَا مِنَ الْمُؤْمِنِينَ (٣٦) فَمَا وَجَدْنَا فِيهَا غَيْرَ بَيْتٍ مِنَ الْمُسْلِمِينَ (٣٧) وَتَرَكْنَا فِيهَا آيَةً لِلَّذِينَ يَخَافُونَ الْعَذَابَ الْأَلِيمَ .

٣٧ (١٠٠) رَبِّ هَبْ لِي مِنْ الصَّالِحِينَ (١٠١) فَبَشِّرْنَاهُ بِغُلَامٍ حَلِيمٍ (١٠٢) فَلَمَّا بَلَغَ مَقَامَ الْاِسْتِ قَالَ يَا بُنَيَّ إِنِّي أَرَىٰ فِي الْاِنْتَامِ اَلْيَّ اذْبَحُكَ فَانظُرْ مَاذَا تَرَىٰ ، قَالَ يَا اَبَتِ افْعَلْ مَا تُؤْمَرُ ، سَتَجِدُنِي اِنْ شَاءَ اَللّهُ مِنَ الصَّابِرِينَ (١٠٣) فَلَمَّا اَسْلَمَا وَتَلَّهُ لِلْجَبِينِ (١٠٤) وَنَادَيْنَاهُ اَنْ يَا اِبْرَاهِيمُ (١٠٥) قَدْ صَدَّقْتَ الرُّؤْيَا ، اِنَّا كَذَّابٌ تَجْرِي الْمُحْسِنِينَ (١٠٦) اِنْ هَذَا لَهَوٌّ اَلْبَلَاءِ السُّبِينِ (١٠٧) وَفَدَيْنَاهُ بِذَبْحٍ عَظِيمٍ (١٠٨) وَتَرَكْنَا عَلَيْهِ فِي الْاٰخِرِينَ (١٠٩) سَلَامٌ عَلٰى اِبْرَاهِيمَ (١١٠) كَذَّابٌ تَجْرِي الْمُحْسِنِينَ (١١١) اِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُؤْمِنِينَ (١١٢) وَبَشِّرْنَاهُ بِسَبْعَةِ نُبِيٍّ مِّنَ الصَّالِحِينَ (١١٣) وَبَارَكْنَا عَلَيْهِ وَكَلَّمْنَاهُ وَنَحْنُ اَبْرَاهِيمَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِهِ اَلْحُسَيْنُ وَطَالِمٌ نَسِيْبُهُ .

٢ (٣٦٠) وَذُكِرَ اِبْرَاهِيمَ رَبِّ اُرِي كَيْفَ تُخْسِرُ الْمُؤْمِنِي ، قَالَ اُرِي مُؤْمِنِي ، قَالَ سَمِي وَاسْكِن

۲ وَالْأَشْبَاطِ وَمَا أُوْنِي مُوسَىٰ وَهَارُونَ وَمَا أُوْنِي أَنشَبُونَ مِنْ رَبِّهِمْ لَا تَفْرَقُونَ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ وَنَحْنُ لَهُمْ مُسْتَوُونَ (۱۳۷) فَإِنْ أَشْرَوْا عَلَيْنَا مَا أَشْرَبْتُمْ بِهِ فَقَدْ أُخْتَدُوا بِهِ وَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا هُمْ فِي شِقَاقٍ فَسَيَكْفِيكَمُ اللَّهُ ، وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ (۱۳۸) صِنْفَةَ اللَّهِ ، وَمَنْ أَحْسَنُ مِنْ اللَّهِ صِنْفَةً وَنَحْنُ لَهُ عَابِدُونَ (۱۳۹) قُلْ أَتُحِبُّونَنِي فِي اللَّهِ وَهُوَ رَبُّكُمْ وَرَبُّكُمْ وَلَكِنَّكُمْ تُتَحَكَّمُونَ (۱۴۰) أَمْ تَقُولُونَ إِنَّ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَشْبَاطَ كَانُوا هُودًا أَوْ نَسَارَىٰ ، قُلْ أَنَسِبُهُمْ إِلَهُي اللَّهُ ، وَمَنْ أُطِغِيَ مِنْكُمْ شِبَادَةً فَعِندَهُ مِنَ اللَّهِ ، وَمَا اللَّهُ بِمُغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ .

۴ (۵۴) أَمْ يَتَّبِعُونَ النَّاسَ عَلَىٰ مَآءِنَاهُمْ أَنَّهُمْ مِنْ قَضِيٍّ ، قَدْ ءَاتَيْنَا آلَ إِبْرَاهِيمَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَءَاتَيْنَاهُمْ مُلْكًا عَظِيمًا . (۱۶۳) إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَىٰ نُوحٍ وَالنَّبِيِّينَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَشْبَاطِ وَيَسَىٰ وَأَيُّوبَ وَيُونُسَ وَهَارُونَ وَسُلَيْمَانَ ، وَءَاتَيْنَا دَاوُدَ زَبُورًا .

۹ (۷۰) أَلَمْ يَتَّبِعِهِمْ نَبَا الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ قَوْمِ نُوحٍ وَعَادٍ وَثَمُودَ وَقَوْمِ إِبْرَاهِيمَ وَأَصْحَابِ مَدْيَنَ وَالْمُؤْتَفِكَاتِ ، أَتَتَّبِعْتُمْ رُسُلَهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ ، فَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُعَذِّبَهُمْ وَلَكِنْ كَانُوا أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ .

۳ (۹۷) فِيهِ آيَاتٌ مُبَيِّنَاتٌ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ، وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَ ءَامِنًا ، وَفِيهِ عَلَىٰ النَّاسِ حِجَابٌ أَلْبَسَ مِنْ أَسْطَعِ إِلَهٍ سَبِيلًا ، وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ .

۲۲ (۲۷) وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَىٰ كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ (۲۸) لِيَشْهَدُوا مَنَافِعَ لَهُمْ وَيَذْكُرُوا مِنَّمْ اللَّهُ فِي أَيَّامٍ مَعْلُومَاتٍ عَلَىٰ مَا رَزَقْتَهُمْ مِنْ بَهِيمَةِ الْأَنْعَامِ ، فَكَلِمَاتٌ لَبَّيًّا وَأَطِيعُوا أَمْرًا نَقِيًّا (۲۹) ثُمَّ لِيَقْضُوا تَفْتَهُمْ وَلِيُؤْتُوا نُذُورَهُمْ وَيُشْهَرُوا بِأَنبِيئِ أُمَّتِهِمْ .

- ٦ (٧٤) وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ آزر ان اتخذنا آلهة ، إن آزرَكَ وَقَوْمَكَ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ .
 ٦٠ (٤) فَذَكَرْتَ لَكُمْ آيَاتِنَا الَّتِي فِي آزرَ لَكُمْ وَالَّذِينَ مَعَهُ إِذْ قَالُوا لِقَوْمِهِمْ إِنَّا بِرِءَاؤِكُمْ
 وَمَا نَسْتُونَ مِنْ دُونِ آلهِ كَفْرًا بِكُمْ وَبِذَاتِنَا وَبَيْنَكُمْ أَلْتَدَاؤُهُ وَانْتِفَافُهُ أَجْدَا حَتَّى
 تُرِيدُوا بِآلهِ وَحْدَهُ إِلَّا قَوْلَ إِبْرَاهِيمَ لِأَبِيهِ لَأَنْضِلَنَّهُ لَكَ وَمَا أَنتَ لَكَ مِنْ آلهٍ مِنْ شَيْءٍ ،
 رَبَّنَا عَسَى أَنْ تَكُنَّا فِي آيَاتِكَ وَأَنْتَ أَتَمُّ الْبَصِيرُ .

{ إبراهيم }

- ٢ (١٣٥) وَقَالُوا كُونُوا هُودًا أَوْ نَصَارَى تَهْتَدُوا ، قُلْ بَلْ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا ، وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ
 (١٣٦) قُولُوا آمَنَّا بِاللَّهِ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْنَا وَمَا أُنزِلَ إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ

{ يوسف }

- ١٢ (٣) نَحْنُ نَعْمُ عَلَيْكَ أَلْسَنَ النَّصِيِّ بِمَا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ هَذَا الْقُرْآنَ وَإِنْ كُنْتَ مِنْ قَبْلِهِ
 لَمِنَ الْفَاطِقِينَ (٤) إِذْ قَالَ يُوسُفُ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ
 رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ (٥) قَالَ يَا بَنِيَّ لَا تَقْصُصْ رُؤْيَاكَ عَلَىٰ بَنِيكَ فَيَكِيدُوا لَكَ كَيْدًا ،
 إِنَّا نَسُتُكَ مِنَ الْبَطْشَانِ لِلْإِنْسَانِ عَدُوٌّ مُبِينٌ (٦) وَكَذَلِكَ يَحْتَبِكُ رَبُّكَ وَيَسْمُكُ مِنْ تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ رَبُّهُمُ
 يُسَمِّيكَ عَلَيْكَ وَقَالِي ، أَلِ يَعْقُوبُ كَمَا آتَمَّهَا عَلَىٰ أَبِيكَ مِنْ قَبْلِ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ ، إِنَّ رَبَّكَ
 عَلِيمٌ حَكِيمٌ (٧) تَقَدَّكَ كَانَ فِي يُوسُفَ وَإِسْرَافِهِ ، أَبَتُ لَمْ تَلِينَ (٨) إِذْ قَالُوا كَيْسُفُ وَأَخُوهُ
 أُسِبَ إِلَىٰ أَبِينَا مَيْتٌ وَنَحْنُ عُصْبَةٌ إِنَّ آبَانَا لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (٩) أَفْتَلُوا يُوسُفَ أَوْ أَمْرُ حُومِهِمْ أَرْصَا
 يَنْفُلُ لَكُمْ وَجْهَ أَبِيكُمْ وَتَكُونُوا مِنْ بَعْدِهِ قَوْمًا صَالِحِينَ (١٠) قَالُوا قَاتِلُواهُمْ لَآ تَقْتُلُوا
 يُوسُفَ وَالشَّمْرَ فِي رِيَابِهِ أَجِبْ بِنَفْسِكَ بِنَفْسِكَ الْبَطْشَانِ إِنَّ كُنْتُمْ قَوْمًا عَادِلِينَ (١١) قَالُوا يَا آبَانَا
 مَا نَكُنَّا لِنَأْتِيَنَّهُ بِبُيُوتٍ وَنُؤْتِيَهُ مِنَ الْبُرُودِ لَوِ اتَّبَعَ آلُ الْيُوسُفَ لَكُنَّا عُصْبَةٌ لَكَ يَاسَافُورُ وَمَا نَكُنَّا لِنَأْتِيَنَّهُ

لَعَلَّظُونَ (١٣) قَالَ إِنْ لَيْحَرْتُنِي أَنْ تَلْعَبُوا بِي وَعِجَابِكُ أَنْ يَأْكُلَهُ الذَّنْبُ وَأَنْتُمْ عَنْهُ غَافِلُونَ (١٤) قَالُوا لَيْنَ أَكَلَهُ الذَّنْبُ وَتَعْنُ عُصْبَةً إِنَّا إِذَا الْخَاسِرُونَ (١٥) فَلَمَّا ذَهَبُوا بِرَأْسِهِمْ وَأَنْجَمُوا أَنْ يَتَمَسُّوهُ فِي ضِيَابَةِ الْجُبِّ مَوَاحِيِنًا إِلَيْهِ لَتَلْبَسْنَهُمْ بِأَمْزِهِمْ هَذَا وَمَنْ لَا يَشْرُونَ (١٦) وَجَاءَ مَوَاطِنُهُمْ حَيْشًا يَسْكُونَ (١٧) قَالُوا يَا أَبَانَا إِنَّا ذَعَبْنَا نَسْتَبِيحُ وَتَرَكْنَا يُوسُفَ عِنْدَ مَتَاعِنَا فَأَكَلَهُ الذَّنْبُ ، وَمَا أَنْتَ بِتَوَّابٍ لَنَا وَفَوَّ كُنَّا صَادِقِينَ (١٨) وَجَاءَ مَوْصَلَى لَيْصِيهِ بِدَمٍ كَذِبٍ ، قَالَ بَيْنَ سَوَاتِلِكُمْ أَنْفُسُكُمْ أَمْرًا ، فَصَبِّرْ حَبِيلًا ، وَاللَّهُ السَّمْعَانُ عَلَى مَا نَقُصُّونَ (١٩) وَجَاءَتْ سَيَّارَةٌ فَارْتَسَلُوا وَارِدَهُمْ فَادَى ذَنُوبُهُ ، قَالَ يَا بَشْرِي هَذَا غَلَامٌ ، وَأَسْرَوْهُ بِضَاعَةً ، وَأَفْهٌ عَظِيمٌ يَا بَسْمَلُونَ (٢٠) وَشَرَّوهُ بِنَفْسِ دَرَاهِمٍ مَعْدُودَةٍ وَكَانُوا فِيهِ مِنْ الرَّاغِبِينَ (٢١) وَقَالَ الَّذِي اشْتَرَاهُ مِنْ مِصْرَ لَا مِرَاتِيهِ أَكْرَمِي مَشْرُوهَ عَسَى أَنْ يَنْفَعَنَا أَوْ نَخْذَهُ وَلَدًا ، وَكَذَلِكَ مَكَّنَّا لِيُوسُفَ فِي الْأَرْضِ وَلِنُعَلِّمَهُ مِنْ تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ ، وَأَفْهٌ غَافٍ عَلَى أَمْرِهِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ (٢٢) وَنَسَا بَنُو إِسْرَائِيلَ عِثْمَانَهُ حُكْمًا وَعِثْمًا ، وَكَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ (٢٣) وَرَأَوْدَتُهُ أَلْتِي هُوَ فِي بَيْتِهَا عَنْ نَفْسِهِ وَغَلَّقَتِ الْأَبْوَابَ وَقَالَتْ هَيْتَ لَكَ ، قَالَ مَتَاعًا أَفْهٌ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَنَاقِبًا ، إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ (٢٤) وَقَدَّرْتُمْ بِهِ ، وَمَعَهُ مِثْلُ لَوْلَا أَنْ رَأَى بُرْهَانَ رَبِّهِ ، كَذَلِكَ لِنَصْرِفَ عَنْهُ السُّرَى وَالْفَحْشَى ، إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُخْلَصِينَ (٢٥) وَأَشْتَبَقْنَا أَلْبَابَ وَقَدَّتْ قَيْصَهُ مِنْ دُبُرٍ وَالنَّبَا سَبَدَهَا لَدَى أَلْبَابٍ ، قَالَتْ مَا جَزَاءُ مَنْ أَرَادَ بِأَهْلِكَ سُوءًا إِلَّا أَنْ يُنَجِّنَ أَوْ عَذَابٌ أَلِيمٌ (٢٦) قَالَ مِثْلُ رَأَوْدَتِي عَنْ نَفْسِي ، وَشَهِدَ شَاهِدٌ مِنْ أَهْلِهَا إِنْ كَانَ قَيْصُهُ قَدْ مِنْ قَبْلِ فَصَدَّقَتْ وَهُوَ مِنَ الْكَاذِبِينَ (٢٧) وَإِنْ كَانَ قَيْصُهُ قَدْ مِنْ دُبُرٍ فَكَذَّبَتْ وَهُوَ مِنَ الصَّادِقِينَ (٢٨) فَلَمَّا رَأَى قَيْصَهُ قَدْ مِنْ دُبُرٍ قَالَ إِنَّهُ مِنْ كَيْدِ كُنَّ ، إِنْ كَيْدُ كُنَّ عَظِيمٌ (٢٩) يُوسُفُ أَعْرَضَ عَنْ هَذَا ، وَأَسْتَغْفِرِي لِدُنْيَاكَ ، إِنَّكَ كُنْتَ مِنَ الْخَالِقِينَ (٣٠) وَقَالَ نِسْوَةٌ فِي الْمَدِينَةِ امْرَأَتُ الْعَزِيزِ تُرَاوِدُ فَتَاهَا عَنْ نَفْسِهِ ، قَدْ شَغَفَهَا حُبًّا ، إِنَّا نَنظُرُهَا فِي صَلَاتِهَا خَافِيَةً (٣١) فَكَتَمَتْ بِسَكْرِ مِنْ أَنْ تَسْمَعَ مِنَ النَّاسِ وَتَقُولُ فَسُوءًا وَمَا نَسَكَ وَوَأْتَتْ كُلَّ وَاحِدَةٍ مِّنْهُنَّ سِكِّينًا وَذَلِكَ الْخَبْرُ الْغَيْبِيُّ فَكَانَ أَبُوهُمَا وَالنَّاسُ مُخْلِطُونَ وَمَنْ يُضِلَّهُمْ فِي سَبِيلِهِمْ لَنُصَلِّنَّ عَلَيْكُمْ وَنَمَلُّنَّ إِلَيْكُمْ فَسُوءًا وَمَنْ يَسْتَكْبِرْ إِنَّهَا سَكِرَةٌ مِنْ رَبِّهِ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ (٣٢) قَالَتْ فَذَلِكُنَّ الَّذِي لُمْتُنَّنِي فِيهِ ، وَتَتَذَكَّرُ رَبُّهُ

عَنْ نَفْسٍ فَاسْتَقَمَ ، وَلَئِنْ لَمْ يَفْعَلْ مَا آوَرُّهُ لَيَسْجَنَنَّ وَيَكُونًا مِنْ أَسْفَلِينَ (٣٣) قَالَ رَبُّ السُّجُنِ أَحْسًا إِلَىٰ مَا يَدْعُونَ تِيَّ إِلَيْهِ ، وَإِلَّا تَعْرِفَ عَنِّي كَيْدَهُمْ أَصْبُ إِلَيْهِمْ وَأَأْسَنُ مِنَ الْجَاهِلِينَ (٣٤) فَاسْتَجَابَ لَهُ رَبُّهُ فَصَرَفَ عَنْهُ كَيْدَهُمْ ، إِنَّهُ هُوَ السَّيِّعُ الْعَلِيمُ (٣٥) ثُمَّ بَدَأَهُمْ مِنْ بَعْدِ مَا رَأَوْا الْآيَاتِ لَيَسْجُنَّهُ حَتَّىٰ حِينٍ (٣٦) وَدَخَلَ مَعَهُ السُّجُنَ نَجِيًّا ، قَالَ أَحَدُهُمَا إِنِّي أَرَانِي أَعْصِرُ خَمْرًا ، وَقَالَ الْآخَرُ إِنِّي أَرَانِي أُحْمَلُ فَوْقَ رَأْسِي خُبْرًا تَأْكُلُ أَعْيُنُهُمْ ، تَبْنَأُ بِتَأْوِيلِهِ ، إِنَّا تَرَاءَيْنَا مِنَ الْمُحْضِينَ (٣٧) قَالَ لَا يَا نَيْكَمَا طَعَمَ تَرَوْقَانِيهِ إِلَّا نَبَاتُكُمْ بِتَأْوِيلِهِ قَبْلَ أَنْ يَأْتِيَكُمَا ، ذَلِكَ مَا عَلَّمَنِ رَبِّي ، إِنِّي تَرَكْتُ مِلَّةَ قَوْمٍ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَهُمْ بِالْآخِرَةِ قَوْمٌ كَاْفِرُونَ (٣٨) وَأُتِيَتْ مِثْلَةٌ ، أَبَاهُ إِبْرَاهِيمَ وَيَسْحَقَ وَيَعْقُوبَ ، مَا كَانَ لَنَا أَنْ نُشْرِكَ بِاللَّهِ مِنْ شَيْءٍ ، ذَلِكَ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ عَلَيْنَا وَعَلَى النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ (٣٩) بِأَصْحَابِ السُّجُنِ ، أَرْبَابٌ مُتَفَرِّقُونَ خَيْرًا أَمْ اللَّهُ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ (٤٠) مَا تَسْبُدُونَ مِنْ دُونِهِ إِلَّا أَسْمَاءَ سَمَّيْتُمُوهَا أَنْتُمْ ، وَهِيَ آيَاتُ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ بِهَا مِنْ سُلْطَانٍ ، إِنْ الْحُكْمُ إِلَّا لِلَّهِ ، أَمَرَ الْأَلَمَدُودَ إِلَّا بِإِذْنِهِ ، ذَلِكَ الَّذِي أُنْتَمِمْ وَلَكِنْ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ (٤١) بِأَصْحَابِ السُّجُنِ أَمَّا أَحَدُكُمْ فَالَّذِي كَفَرَ رَبَّهُ سَحْرًا ، وَأَمَّا الْآخَرُ فَصَلْبُ فَتَا كُلِّ الْعَبْرِ مِنْ رَبِّهِ ، فَضَى الْأَمْرُ الَّذِي فِيهِ تَسْتَفْتِيَانِ (٤٢) وَقَالَ لِلَّذِي ظَنَّ أَنَّهُ نَاجٍ مِمَّنْهَا أَذْكَرَني عِنْدَ رَبِّكَ فَانَاهُ الشَّيْطَانُ ذِكْرَ رَبِّي قَلْبِيَ فِي السُّجُنِ يَضَعُ سِينِ (٤٣) وَقَالَ تَلَيْكَ إِنِّي أَرَى سَبْعَ بَقَرَاتٍ سِمَانٍ يَأْكُلُهُنَّ سَبْعٌ عِجَافٌ وَسَبْعٌ سُنبُلَاتٍ خُضْرٍ وَأُخَرَ يَابِسَاتٍ ، يَا أَيُّهَا التَّلَا أَفْتُونِي فِي رُؤْيَايَ إِنِّي كُنْتُ لِلرُّؤْيَا مُتَعَبِّرُونَ (٤٤) قَالُوا أَصْنَعُكَ أَحْلَامٍ ، وَمَا نَحْنُ بِتَأْوِيلِ الْأَحْلَامِ بِعَالَمِينَ (٤٥) وَقَالَ الَّذِي نَجَّى مِنْهَا وَأَذْكَرَ بَعْدَ أَفْتِي أَمَّا أَنْتُمْ يَا نَيْكُم بِتَأْوِيلِهِ فَأَرْسِلُونِ (٤٦) يُوسُفُ أَيُّهَا الصِّدِّيقُ أَفْتِنَا فِي سَبْعِ بَقَرَاتٍ سِمَانٍ يَأْكُلُهُنَّ سَبْعٌ عِجَافٌ وَسَبْعِ سُنبُلَاتٍ خُضْرٍ وَأُخَرَ يَابِسَاتٍ لَعَلَّ أَرْجِعُ إِلَى النَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَعْلَمُونَ (٤٧) قَالَ تَرَأَوْنَهُنَّ سَبْعَ سِينِينَ دَابًّا فَمَا حَصَدْتُمْ فَذَرُوهُنَّ فِي سُنبُلِهِ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا تَأْكُلُونَ (٤٨) ثُمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ سَبْعٌ شِدَادٌ يَأْكُلْنَ مَا قَدَّمْتُمْ لَهُنَّ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا تُخْسِفُونَ (٤٩) ثُمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ عَامٌ فِيهِ يُغَاثُ النَّاسُ وَفِيهِ يَعْرِشُونَ (٥٠) وَقَالَ تَلَيْكَ أَفْتُونِي بِهِ ، فَتَسَاءَلَهُ أَرْسُولُ قَوْمٍ أَرْجِعْ إِلَىٰ رَبِّكَ نَسْتَعِينُ مَا بَانَ لِلنَّاسِ اللَّاتِي قَطَعْنَ أَيْدِيَهُنَّ ،

إِنَّا رَبُّكَ يَكْبِدِينَ عَلِيمٌ (٥١) قَالَ مَا خَشيتُكُمْ إِذْ رَأَوْتُمْ يُوسُفَ عَنِ ظَنِينِهِ ، قُلْنَا لَئِن لَّمْ يَؤْتِ
 مَا عَصَانَا عَلَيْنَا مِن شَيْءٍ ، قَالَتِ امْرَأَةُ الْعَزِيزِ إِنِّي لَأَخافُ أَن تُؤْتِيَنَا مِن يَدَيْهِ كَيْدَ الْخَالِئِينَ
 وَإِنَّهُ لَمِنَ السَّادِقِينَ (٥٢) ذِكْرٌ لِّبِعْمِ أَنَّى لَمْ أَخْلُفْ بِالنَّبِيِّ وَأَنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي كَيْدَ الْخَالِئِينَ
 (٥٣) وَمَا أَتَرْتَنِي نَفْسِي ، إِنِ الْإِنْسَانُ لَأَكْثَرُ أَكْفَارًا بِالشُّرَى إِلَّا مَا رَحِمَ رَبِّي ، إِنَّا رَبُّكَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ
 (٥٤) وَقَدْ أَسَلْتُ النَّبِيَّ بِهِ اسْتَخْلَفْتُهُ لِنَفْسِي ، فَكَذَّبْتَهُ قَالَ إِنَّكَ أَتَيْتُمُ اللَّيْلَةَ مَكِينٌ أُمِينٌ
 (٥٥) قَالَ اجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِنِ الْأَرْضِ ، إِنِّي حَصِيظٌ عَقِيمٌ (٥٦) وَكَذَلِكَ مَكَّنَّا لِيُوسُفَ فِي
 الْأَرْضِ يَتَّبِعُونَ أَيُّهَا حَيْثُ يَشَاءُ ، نُصِيبُ بِرَحْمَتِنَا مَن نَّشَاءُ ، وَلَا نُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ
 (٥٧) وَالْأَجْرُ الْآخِرُ خَيْرٌ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا وَكَانُوا يَتَّقُونَ (٥٨) وَجَاءَ إِسْحَاقُ يُوسُفَ فَدَخَلُوا
 عَلَيْهِ فَمَرَقْتَهُمْ وَهُمْ لَهُ مُنْكَرُونَ (٥٩) وَلَمَّا جَهَّزْتُمُ بَعْثَارِهِمْ قَالَ أَنُتْرَكِي بِأَيْحَ كَلِمٍ مِّنْ أَيْكُمُ ،
 أَلَا تَرَوْنَ أَنِّي أَوْفِي السَّكِيلِ وَأَنَا خَيْرُ الْمُنْزِلِينَ (٦٠) فَإِن لَّمْ تَأْتُونِي بِهِ فَلَا كَيْلَ لَكُمْ
 عِنْدِي وَلَا تَقْرَبُونِي (٦١) قَالُوا سَرَّأَوْدُ عَنْهُ أَبَاهُ وَإِنَّا لَمَّاعِلُونَ (٦٢) وَقَالَ لِلنَّبِيَّانِ اجْعَلُوا
 بِيضَاتِكُمْ فِي رِحَالِكُمْ لَعَلَّكُمْ يَمْرُقُونَ إِذَا أَقْبَلْتُمُوهُ إِلَىٰ أَهْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ يَرْجِعُونَ (٦٣) فَلَمَّا
 رَجَعُوا إِلَىٰ أَبِيهِمْ قَالُوا يَا أَبَانَا مُنِعَ مِنَّا الْكَيْلُ فَأَرْسِلْ مَعَنَا آخَانًا نَّكَتِلُ وَإِنَّا لَهُ لَنَافِعُونَ
 (٦٤) قَالَ هَلْ ءَأْتِيَكُمُ عَلَيْهِ إِلَّا كَمَا ءَاتَيْتُكُمْ عَلَىٰ أَخِيهِ مِن قَبْلُ ، فَأَلْفُ خَيْرٌ حَافِيًا ، وَهُوَ
 أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ (٦٥) وَلَمَّا فَتَحُوا مَتَاعَهُمْ وَجَدُوا بِضَافَتَهُمْ رُدَّتْ إِلَيْهِمْ ، قَالُوا يَا أَبَانَا مَا نَبُئُكَ ،
 هَذِهِ بِيضَاتُنَا رُدَّتْ إِلَيْنَا ، وَنَبِيْرُ أَهْلِنَا وَمَنْعُ آخَانًا وَتَرَدَّدَ كَيْلٌ بَعِيرٌ ، ذَلِكُ كَيْلُ بَعِيرٍ
 (٦٦) قَالَ لَنْ أُرْسِلَهُ مَعَكُمْ حَتَّىٰ تُؤْتُونِ مَوْعِدًا مِّنْ أَفْوِهِ لَأَتُنزِلَنِي بِهِ إِلَّا أَن يُحَاطَ بِكُمْ ، فَثَقَّ
 ءَاتُوهُ مَوْعِدَهُمْ قَالَ أَفْوِهِ عَلَىٰ مَا عُولُوا وَكَيْلٌ (٦٧) وَقَالَ يَا بَنِيَّ لَا تَدْخُلُوا مِن بَابٍ وَاحِدٍ وَأَدْخُلُوا
 مِن أَبْوَابٍ مُّتَفَرِّقَةٍ ، وَمَا أَغْنَىٰ عَنْكُمْ مَنَافِعُ مِنْ أَفْوِهِ مِنْ شَيْءٍ ، إِنِ الْحُكْمُ لِلَّهِ ، عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ ،
 وَعَلَيْهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُتَوَكِّلُونَ (٦٨) وَلَمَّا دَخَلُوا مِنْ حَيْثُ أَمَرَهُمْ أَيُّهُمْ ، مَا كَانِ بَيْنِي وَبَيْنَهُمْ
 مِّنْ أَفْوِهِ مِنْ شَيْءٍ ، إِلَّا حَاجَةٌ فِي نَفْسٍ بِمَقْرُوبَةٍ فَصَاحَا ، وَإِنَّهُ لَدُوْعُهُمْ لَأَعْتِنَاهُ وَلَكِنَّ
 أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَسْمَعُونَ (٦٩) وَلَمَّا دَخَلُوا عَلَىٰ يُوسُفَ ءَاوَىٰ إِلَىٰ أَسْفَلِ أَسْفَلِ ، قَالَ إِنِّي أَنَا خُوشِكُ
 فَلَا تَحْزَنْ ، إِنِّي لَمَنَّوْنٌ بِمَسْئَلِكُمْ (٧٠) فَتَجَهَّزْتُمُ بَعْثَارِهِمْ جَعَلَ أَسْفَلَهُ فِي رَحْلِ أَخِي ثُمَّ
 أَذِنَ لِمَا دُونِ أَيُّهَا أَخِي إِسْمَ لَسَارِقُونَ (٧١) قَالُوا وَاتَّبَعُوا عَلَيْنِهِمْ مَاذَا تَفْعَلُونَ (٧٢) قَالُوا

فَقَدِ سَوَّلَعَ التَّلِكَ وَلَيْنَ جَاءَ بِهِ رَحْلٌ بَعِيرٌ وَأَنَا بِهِ رَاحِمٌ (٧٣) قَالُوا تَاللَّهِ لَقَدْ عَلِمْتُمْ مَا جِئْتَنَا
لِنُعْذِبَ فِي الْأَرْضِ وَمَا كُنَّا سَتْرِيفِينَ (٧٤) قَالُوا نَا جَزَاؤُهُ إِنْ كُنْتُمْ كَادِبِينَ (٧٥) قَالُوا
جَزَاؤُهُ مَنْ وَجَدَ فِي رَحْلِهِ فَهُوَ جَزَاؤُهُ ، كَذَلِكَ نَجْزِي الظَّالِمِينَ (٧٦) نَبْدَأُ بِأَوْعِيهِمْ
قَبْلَ وَعَاءِ أُخْيِهِمْ أَنْشَخَرَجَهُمَا مِنْ وَعَاءِ أُخْيِهِ ، كَذَلِكَ كَذْنَا لِيُؤْسِتَ ، مَا كَانَ لِيَأْخُذَ أَخَاهُ
فِي دِينِ التَّلِكَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ أَفْهُ ، تَرْفَعُ دَرَجَاتٍ مَنْ نَشَاءُ ، وَنُزِقُ كُلَّ ذِي عِلْمٍ عَلَيْهِمْ
(٧٧) قَالُوا إِنْ سَرِقَ قَدْ سَرَقَ أَخٌ لَهُ مِنْ قَبْلُ ، فَاسْرُقْهَا يُونُسُ فِي نَفْسِهِ وَلمْ يَبْدِهَا لَهُمْ ،
قَالَ أَنْتُمْ سَرَقْتُمْ كَانَا ، وَأَفْهُ أَعْلَمُ بِمَا تَعْمُونَ (٧٨) قَالُوا يَا أَيُّهَا الرِّزْبُ إِنْ لَهُ أَبَا شَيْخَا
كَبِيرًا فَغُذِّ أَحَدًا مَكَانَهُ ، إِنَّا نَرَاكَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ (٧٩) قَالَ مَبَاذُ أَفْهُ أَنْ نَأْخُذَ إِلَّا مَنْ
وَجَدْنَا تَمَاعِنَا عِنْدَهُ إِنَّا إِذَا لَطَالِمُونَ (٨٠) فَلَمَّا اسْتَبْتَسُوا مِنْهُ خَلَصُوا نَجِيًّا ، قَالَ كَبِيرُهُمْ
أَلَمْ تَعْلَمُوا أَنَّ أَبَاكُمْ قَدْ أَخَذَ عَلَيْكُمْ مَوْثِقًا مِنْ أَفْهِ وَمِنْ قَبْلُ مَا فَرَّضْتُمْ فِي يُونُسَ ، فَلَنْ
أَبْرَحَ الْأَرْضَ حَتَّى يَأْذَنَ لِي أَبِي أَوْ يَحْكُمَ أَفْهُ لِي ، وَهُوَ خَيْرُ الْعَاكِينَ (٨١) أَرْجِعُوا إِلَى
أَيْكُمْ فَهَلُوا يَا أَبَا نَا إِنْ أَبْنُكَ سَرَقَ وَمَا شَهِدْنَا إِلَّا بِمَا عَلِمْنَا وَمَا كُنَّا لِلنَّبِيِّ حَافِظِينَ
(٨٢) وَشَتَلِ الْقَرْبَةَ الَّتِي كُنَّا فِيهَا وَالْعَيْرَ الَّتِي أَقْبَلْنَا فِيهَا ، وَإِنَّا لَعَادُونَ (٨٣) قَالَ بَلَى
سَوَّلَتْ لَكُمْ أَنْفُكُمْ أَمْرًا ، فَصَبْرٌ جَمِيلٌ ، عَسَى أَفْهُ أَنْ يَأْتِيَنِي بِهِمْ جَمِيًّا ، إِنَّهُ هُوَ الْعَلِيمُ
الْحَكِيمُ (٨٤) وَتَوَلَّى عَنْهُمْ وَقَالَ يَا أَسْفَى عَلَى يُونُسَ وَأَيُّتُّ عَيْنَاهُ مِنَ الْحُزْنِ هُوَ كَبِيمٌ
(٨٥) قَالُوا تَاللَّهِ تَفْتُونَ أَتَدَّ كُرَى يُونُسَ حَتَّى تَكُونَ حَرَصًا أَوْ تَكُونَ مِنَ الْهَالِكِينَ (٨٦) قَالَ
إِنَّمَا أَشْكُوا بِنِيِّ وَحُزْنِي إِلَى أَفْهِ وَأَعْلَمُ مِنَ أَفْهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ (٨٧) يَا بَنِي آدَمِ إِنَّا فَتَحْنَا
مِنْ يُونُسَ وَأُخْيِهِ وَلَا تَيْسُوا مِنْ رَوْحِ أَفْهِ ، إِنَّهُ لَا يَأْتِيَنَّ مِنْ رَوْحِ أَفْهِ إِلَّا التَّقْوَمُ
الْكَافِرُونَ (٨٨) فَلَمَّا دَخَلُوا عَلَيْهِ قَالُوا يَا أَيُّهَا الرِّزْبُ سَنَا وَأَعْلَنَا الضَّرُّ وَجِئْنَا بِبِضَاعَةٍ
لِنُرْجَاةٍ فَأَوْفِرْ لَنَا الْكَيْلَ وَتَصَدَّقْ عَلَيْنَا ، إِنْ أَفْهُ يَجْزِي السَّعْدِيقِينَ (٨٩) قَالَ هَلْ عَلِمْتُمْ
مَا تَعْمُونَ يُونُسَ وَأُخْيِهِ إِذْ أَنْتُمْ جَاهِلُونَ (٩٠) قَالُوا أَلَيْسَ لَأَنْتَ يُونُسَ ، قَالَ أَنَا يُونُسَ
وَمَنْدَأَسَى ، قَدْ مَنَّ أَفْهُ عَلَيْنَا ، إِنَّهُ مَنْ يَشِئْ وَيَسْئِرْ فَإِنَّ أَفْهُ لَا يَنْسِيُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ
(٩١) قَالُوا تَاللَّهِ لَقَدْ بَرَكْتَ أَفْهُ عَلَيْنَا وَإِنْ كُنَّا لَعَالَمِينَ (٩٢) قَالَ لَا تَرْجِبْ عَنْكُمْ التَّيَوْمَ ،
بَعِيرُ أَفْهِ لَكُمْ ، وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ (٩٣) أَدْمِئُوا فَيَسِيرِي هَذَا فَاقْتَمُوهُ عَلَى وَجْهِ أَبِي

جَاءَتْ صَبِيحًا وَأَتَتْهُنَّ عَلَيْكُمْ أَجْمَعِينَ (٩٤) وَلَمَّا خَصَّتِ لِنَعِيرٍ قَالِ أَيُّكُمْ إِلَىٰ لِأَجْدِ رِيحٍ
يُوسُفَ ، قَوْلًا أَنْ فَنَقَدُونَ (٩٥) قَالُوا عَظَمَ بِئْسَ لَكَ تَقْدِيرٌ قَالَتْ لَيْسَ بِي إِلَّا مَا آتَىٰ مِنِّي وَكَانَ
أَتَّبِعُ النَّاسَ فَنُفِخَ فِيهِمْ وَأَنفُخُ فِيهِمْ ، إِنْ أَظْمُ مِنْ أَفْءَالًا تَمْتَسُونَ
(٩٧) قَالُوا يَا أَبَانَا أَسْتَغْفِرُ لِنَاذِرِنَا إِنَّا كُنَّا غَافِلِينَ (٩٨) قَالَتْ سِرٌّ اسْتَغْفِرُ لَكُمْ رَبِّي ،
إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ (٩٩) فَلَمَّا دَخَلُوا عَلَىٰ يُوسُفَ ءَاوَىٰ إِلَىٰ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَقَالَ ادْخُلُوا مِصْرَ إِن
سَاءَ أَفْءَالِيْنَ (١٠٠) وَرَفَعَ أَبْرَاهِيمَ عَلَى الْمَرْشِيِّ وَخَرُّوا لَهُ سُجَّدًا ، وَقَالَ يَا أَبَتِ هَذَا تَأْيِيدُ
رَبِّي مِنْ قَبْلُ قَدْ جَعَلْنَا رَبِّي خَيْرًا ، وَقَدْ أَحْسَنَ بِي إِذْ أَخْرَجَنِي مِنَ السُّجْنِ وَجَاءَ بِكَ مِنَ
الْبَدْوِ مِن بَعْدِ أَنْ نَزَغَ الشَّيْطَانُ بَيْنِي وَبَيْنَ إِخْوَتِي ، إِنَّ رَبِّي لَطِيفٌ لِّمَا يَشَاءُ ، إِنَّهُ هُوَ
الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ (١٠١) رَبِّ قَدْ آتَيْتَنِي مِنَ الْمَرْغُوبِ وَعَلَّمْتَنِي مِنْ تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ ، فَاصْبِرْ
النَّسْرَاتِ وَالْأَرْضِ أَنْتَ وَلِيُّ الْدُنْيَا وَالْآخِرَةِ ، تَوَلَّيْتَنِي مِنَ الْغَيْبِ وَالْغَيْبِ بِالصَّالِحِينَ
(١٠٢) ذَلِكَ مِنْ أَنْبَاءِ النَّبِيِّ نُوحِيهِ إِلَيْكَ ، وَمَا كُنْتَ لَتَدِينَهُمْ إِذْ اجْتَمَعُوا أَمْرًا وَمَنْ
يَنْكُرُونَ (١٠٣) وَمَا أَكْذَبُ النَّاسَ قَوْلًا حَرَصْتَ بِمُؤْمِنِينَ (١٠٤) وَمَا تَسْتَلْهُمُ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ ،
إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِّلْعَالَمِينَ .

٤٠ (٣٤) وَتَدْعَاهُمْ بِأَسْمَاءِ قَوْمِهِمْ فِي شَكٍّ مِّمَّا جَاءَهُمْ بِهِ ، حَتَّىٰ إِذَا هَلَكَ قُلْتُمْ
لَنْ نَبْسُتَ أَفْءَالًا مِنْ بَعْدِهِ رَسُولًا ، كَذَلِكَ يُضِلُّ أَفْءَالًا مَنْ هُوَ مُسْرِفٌ مُّرْتَابٌ .

{ موسى }

٢٨ (٣) تَتْلُوا عَلَيْكَ مِنْ نَدْبِ مُوسَىٰ وَفِرْعَوْنَ بِالْحَقِّ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ (٤) إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ
 وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيكًا يَسْتَضِيفُ طَائِفَةً مِنْهُمْ يُدْبِحُ أَبْنَاءَهُمْ وَيَسْتَحْيِي نِسَاءَهُمْ ، إِنَّهُ كَانَ مِنَ
 الْكٰفِرِينَ (٥) وَرُبِدُّ أَنْ نَسْنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتَضِيفُوا فِي الْأَرْضِ وَتَعْمَتَهُمْ أَيْمَةٌ وَتَجَمَّلَهُم
 الْوَارِثِينَ (٦) وَتَسْكُنْ لَهُمْ فِي الْأَرْضِ وَنَرَىٰ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا مِنْهُمْ مَا كَانُوا يَحْذَرُونَ
 (٧) وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ أُمِّ مُوسَىٰ أَنْ أَرْضِعِيهِ ، فَإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَأَلْبِسِيهِ فِي اللَّيْلِ وَلا تَخَافِي وَلَا
 تَحْزَنِي ، إِنَّا رَادُّوهُ إِلَيْكَ وَجَاعِلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِينَ (٨) فَالْتَقَطَهُ آلُ فِرْعَوْنَ لِيَكُونَ لَهُمْ
 عَدُوًّا وَحَزَنًا ، إِنَّ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا كَانُوا خٰطِئِينَ (٩) وَقَالَتِ امْرَأَتُ فِرْعَوْنَ
 قُوَّتُ عَيْنِي لِي وَذٰلِكَ ، لَا تَقْتُلُوهُ عَسَىٰ أَنْ يَنْفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ
 (١٠) وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَىٰ قَلْبًا ، إِن كَادَتْ لَتَنْدِي بِهِ لَوْلَا أَنْزَلْنَا عَلَىٰ قَلْبِنَا لِيَتْلُونَ
 مِنَ الْكُتُبِ (١١) وَقَالَتِ لِأَخِيهِ قُتَيْبٍ ، فَبَعَثْتَ بِهِ عَنْ جُوبِ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ
 (١٢) وَحَرَمْنَا عَلَيْهِ التَّرَافِعَ مِنْ قَبْلِ هٰذَا هَلْ أَذَلُّكُمْ عَلَىٰ أَهْلِ بَيْتِ بَكْتَلُونَ
 سِمْ وَهُمْ لَهُ نَاصِحُونَ (١٣) فَرَدَدْنَاهُ إِلَىٰ أُمِّهِ كَيْ تَرْضَىٰ سَبِيًّا وَلَا تَحْزَنَ وَرَضِعْهُ أَنْ وَغَدَا
 أَفِي حَنٍّ وَلَكِنْ أَكْثَرَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ (١٤) وَلَمَّا بَلَغَ أَشُدَّهُ وَاسْتَوَىٰ ، آتَيْنَاهُ حُكْمًا وَعِلْمًا
 وَكَذٰلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ (١٥) وَدَخَلَ الْمَدِينَةَ عَلَىٰ حِينِ غَفْلَةٍ مِنْ أَهْلِهَا فَوَجَدَ فِيهَا رَجُلَيْنِ

بِفَتِيلَانِ هَذَا مِنْ شِعْبَةٍ وَهَذَا مِنْ حَدْوِهِ ، فَاسْتَفَاهَهُ الَّذِي مِنْ شِعْبَتِهِ عَلَى الَّذِي مِنْ حَدْوِهِ
 فَرَاكَرَهُ مُوسَى هَفَفَى عَتْبِي ، قَالَ هَذَا مِنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ ، إِنَّهُ عَدُوٌّ مُخْتَلِفٌ حِينٌ (١٦) قَالَ
 رَبِّ إِنِّي ظَنَنْتُ نَفْسِي فَاغْتَرِبْتُ لِي فَفَتَّرَ لَهُ ، إِنَّهُ هُوَ النَّفُّورُ الرَّحِيمُ (١٧) قَالَ رَبِّ إِنِّي ظَنَنْتُ
 عَلَى قَلْبِي أَن كُونُ خَلِيفَةً لِمُجْرِمِينَ (١٨) فَاصْبَحَ فِي الْمَدِينَةِ خَائِفًا يَتَرَقَّبُ فَإِذَا الَّذِي ائْتَمَسَرَ
 بِالْأَنْسِ يَنْفَعِرُ حَيْثُ ، قَالَ لَهُ مُوسَى إِنَّكَ لَنَوَى مُبِينٌ (١٩) فَلَمَّا أَن أَرَادَ أَنْ يَنْطَلِقَ بِالَّذِي
 هُوَ عَدُوٌّ لَهُمَا قَالَ يَا مُوسَى أَتُرِيدُ أَنْ تَمْلِكُنِي كَمَا قَتَلْتَ نَفْسًا بِالْأَنْسِ إِنْ تُرِيدُ إِلَّا أَنْ
 تَكُونَ حَبْرًا فِي الْأَرْضِ وَمَتَرِيدٌ أَنْ تَكُونَ مِنَ الْمُضِلِّينَ (٢٠) وَجَاءَ رَجُلٌ مِنْ أَهْلِ
 الْمَدِينَةِ يَسْتَأْذِنُ قَالَ يَا مُوسَى إِنْ السَّلَاةُ يَأْتِمِرُونَ بِكَ لَيَقْتُلُوكَ فَاخْرُجْ إِلَى لَكَ مِنَ النَّاصِحِينَ
 (٢١) فَخَرَجَ مِنْهَا خَائِفًا يَتَرَقَّبُ ، قَالَ رَبِّ نَجِّنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ (٢٢) وَكَانَ تَوَجُّهُ
 نَيْفًا ، مَذْبَنٌ قَالَ عَسَى رَبِّي أَنْ يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ (٢٣) وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ
 أُمَّةٌ مِنَ النَّاسِ يَسْتُونَ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمْ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ ، قَالَ مَا خَطْبُكُمَا ، قَالَتَا لَا نَسْبِي
 حَتَّى يَصْدِرَ الزَّعْمَاءُ ، وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ (٢٤) فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِنَا
 أُزْلَمْتُ إِلَيْنِ مِنْ خَيْرِ عِبَادٍ (٢٥) فَجَاءَهُنَّ إِحْسَبُهَا تَمْسِي عَلَى اسْتِحْبَابِهِ قَالَتَا إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ
 فَيَجْزِيكَ أَجْرًا مَا سَمِعْتَ لَنَا ، فَلَمَّا جَاءَهُ وَقَمَّ عَلَيْهِ الْقَصَصَ قَالَ لَا تَخَفْ ، نَجَوْتُ مِنَ
 الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ (٢٦) قَالَتَا إِحْسَبُهَا يَا أَبَتِ اسْتَأْجِرْهُ ، إِنْ خَيْرٌ مِمَّنْ اسْتَأْجَرْتُمُ النَّوْءِيُّ الْأَمِينُ
 (٢٧) قَالَ إِنِّي أُرِيدُ أَنْ أُنكِحَكَ إِحْدَى ابْنَتَيَّ هَاتَيْنِ عَلَى أَنْ تَأْجُرَنِي شَاكِي حَجِيرٍ ، فَإِنْ
 أَتَمَمْتَ خَشْرًا فَمِنْ عِنْدِكَ ، وَمَا أُرِيدُ أَنْ أَمْسُقَ عَلَيْكَ ، سَتَجِدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّالِحِينَ
 (٢٨) قَالَ ذَلِكَ بَيْنِي وَبَيْنَكَ ، أَيُّمَا الْأَجْلَيْنِ قَضَيْتُ فَلَا عُدْوَانَ عَلَيَّ ، وَاللَّهُ عَلَى مَا حَوْلُ
 وَكَيْلٌ (٢٩) فَلَمَّا قَصَى مُوسَى الْأَجَلَ وَسَارَ بِأَهْلِهِ آنَسَ مِنْ جَانِبِ الطُّورِ نَارًا ، قَالَ لِأَهْلِهِ
 امْكُثُوا إِنِّي آنَسْتُ نَارًا مَلِيًّا ، إِيَّاكُمْ مِنْهَا يَخْبَرُ أَوْ جَذْوَةٌ مِنْ النَّارِ لَكُمْ تَسْمَعُونَ
 (٣٠) فَلَمَّا أَتَاهَا نُودِيَ مِنْ شَاطِئِهَا نَوَادٍ الْأَيْسَى فِي الْبُقْعَةِ الْمُبَارَكَةِ مِنَ الشَّجَرَةِ أَنْ
 يَا مُوسَى إِنِّي أَنَا اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ (٣١) وَأَنْ أَلْقِ عَصَاكَ ، فَلَمَّا رَآهَا تُهَاجِرُ كَانَتْ جَانًا وَوَلَّى
 مُذْبِرًا وَوَجَّهًا مُدْبِرًا ، يَا مُوسَى أَلْبَسْ وَلَا تَخَفْ ، إِنَّكَ مِنَ الْآمِنِينَ (٣٢) أَنْشَأَ يَدَهُ لِجَيْبِكَ
 تَخْرُجُ مِنْهَا سُرٌّ وَأَسْمٌ إِنَّتِكَ جَنَاحَكَ مِنَ الرِّيحِ ، فَذَلِكَ بِرِهَانٍ مِنْ رَبِّكَ

إلى فرعون وملأه، إهم كانوا قرماً قسيسين (٣٣) قال رب إني قتلت منهم نساً فأخاف
 أن يقتلوني (٣٤) وأخي هرون هو أفصح مني لساناً فأزله مني ردها بصدقني، إني أخاف
 أن يكذبون (٣٥) قال سنشد عضدك بأخيك ونجعل لك سلطاناً فلا يصلون إليكما،
 بآياتنا أنما ومن ابتكنا الظالمون (٣٦) فلما جاءهم موسى بآياتنا بينات قالوا ما هذا
 إلا سحرٌ مفترى وما تبعنا بهذا في آياتنا الأولين (٣٧) وقال موسى ربّي أعلم بمن جاء
 بالهدى من عنده ومن تكون له عاقبة الدار، إنه لا يفلح الظالمون (٣٨) وقال فرعون
 يا أيها اتتلا ما عينت لكم من إله غيري فأزهدني بآياتك على العين فاجعل لي سرخاً ملئ
 أطبع إلى إله موسى وإني لأظنه من الكاذبين (٣٩) وأستكبر هو وجنوده في الأرض
 بسيف الحق وظنوا أنهم إلهنا لا يرجعون (٤٠) فأخذناه وجنوده فنبذناهم في اليم، فانظر
 كيف كان عاقبة الظالمين (٤١) وجعلناهم أمة يذعون إلى النار، ويوم
 القيامة لا ينصرون (٤٢) وأنتنهم في هذه الدنيا لعنة، ويوم القيامة هم من المصوحين
 (٤٣) ولقد آتينا موسى الكتاب من بعد ما أهلكنا القرون الأولى بصائر للناس وهدى
 ورحمة لتسلمهم يومئذ كرون.

٢٠ (٩) وهل أتاك حديث موسى (١٠) إذ رأى نارا فقال لأهله امكثوا إني آتت نارا ملئ
 ،ايكم منها يقبس أو أحد على النار هدى (١١) فلما أتتها نودي بأمرى (١٢) إني أنا
 ربك فأخلق نعليك، إنك بالواد المقدس طوى (١٣) وأنا اخترتك فاستمع ليا يوحى
 (١٤) إني أنا الله لا إله إلا أنا فاعبدني وأقر الصلوة للذكرى (١٥) إن الساعة آتية
 أكاد أخفيها لتجزى كل نفس بما تسعى (١٦) فلا يصدك عنها من لا يؤمن بها واتبع
 هواه فتزدي (١٧) وما تلك بيمينك بأمرى (١٨) قال هي عصا أتوتها عليها وأهت بها على
 غنبي وثي فيها مارب أخرى (١٩) قال أتيت بأمرى (٢٠) فالتقنا فإذا هي حبة تسعى
 (٢١) قال خذها ولا تخف، سنيدها سيرتها الأولى (٢٢) وأنهم ينك إلى جناحك تخرج
 ينساء من غير سوء، آية أخرى (٢٣) نريك من آياتنا الكبرى (٢٤) أذهب إلى فرعون
 إنه طغى (٢٥) قال رب أشرح لي صدرى (٢٦) ويسر لي أمري (٢٧) وأحلل عذة من
 يساني (٢٨) يقهوا قولي (٢٩) ولجعل لي وزيراً من أممي (٣٠) هرون أخي (٣١) أشد

جِدِ أَوْرِي (٣٢) وَأَشْرِكُهُ فِي أَمْرِي (٣٣) كَتَى نُسَبِّحُكَ كَثِيرًا (٣٤) وَتَذَكَّرُكَ كَثِيرًا (٣٥) إِنَّكَ كُنْتَ بِنَا بَصِيرًا (٣٦) قَالَ قَدْ أُوتِيتَ سُورَتَكَ يَا مُوسَىٰ (٣٧) وَقَدْ مَنَّ اللَّهُ بِكَ بِرَبِّهِ أَخْرَىٰ (٣٨) إِذْ أَوْحَيْنَا إِلَىٰ أُمِّكَ مَا يُوحَىٰ (٣٩) أَنْ أَدْفِنِي فِي أَثَابِيهِ فَأَقْبَرْتَنِي فِي أُمِّهِ فَنَبِّئْهُ أُمِّهِ بِالْحَقِّ لِي أَخُذَهُ عَذْرًا لِي وَعَدُوًّا لَهُ، وَأَلْقَيْتُ عَلَيْكَ حَجْرًا مِّنْ لَّدُنِّي وَتَوَلَّىٰ وَوَجَّحْنَا لِي الصَّغِيرَ غِيثًا (٤٠) إِذْ تَنَسَّىٰ خَلْقَ آدَمَ إِذْ لَمْ أَكُنْ مِنْ بَنِي آدَمَ، فَرَجَعْنَا إِلَىٰ آدَمَ كَيْ تَتَرَىٰ غَيْثًا وَلَا تَحْزَنَ، وَقَتَلْتَ نَفْسًا فَنَجَّيْنَاكَ مِنَ الْغَمِّ وَفَتَنَّاكَ فُتُونًا، فَلَمَّ بَتَّيْنِي فِي أَهْلِ مَدْيَنَ ثُمَّ جِئْتَ عَلَىٰ قَدَرٍ يَا مُوسَىٰ (٤١) وَأَصْلَحْنَاكَ يَا نَسِي (٤٢) أَذْهَبَ أَنْتَ وَأَخْوَتُكَ يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ وَلَا تَبْنِي فِي ذِكْرِي (٤٣) أَذْهَبًا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ (٤٤) قَوْلًا لَهُ قَوْلًا لَّيِّنًا لَّنُسَلِّهُ بِتَمِيمٍ كَرِيمًا (٤٥) قَالَ رَبِّنَا إِنَّا نَحْنُ وَإِنَّا نَحْنُ أَنَا بَطْلَىٰ (٤٦) قَالَ لَا تَخَافَا، إِنِّي مَعَكُمَا أَسْتَعِينُ وَأَرْسِلُ فِي آيَاتِي قَوْلًا لَّيِّنًا لَّنُسَلِّهُ بِتَمِيمٍ كَرِيمًا (٤٧) فَاتِيَاهُ قَوْلًا إِنَّا رَسُولا رَبِّكَ فَأَرْسِلْ مَعَنَا بَنِي إِسْرَائِيلَ وَلَا تَحْزَنْهُمْ، قَدْ جِئْنَاكَ بِآيَةٍ مِّنْ رَبِّكَ، وَالسَّلَامُ عَلَيَّ مَنِ اتَّبَعَ الْهُدَىٰ (٤٨) إِنَّا قَدْ أُوحِيَ إِلَيْنَا أَنَّ الْمَذَابَ عَلَيَّ مَنِ كَذَّبَ وَيَتَوَلَّىٰ (٤٩) قَالَ فَسَنُ رُبُّكُمْ يَا مُوسَىٰ (٥٠) قَالَ رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَىٰ كُلَّ شَيْءٍ حَقًّا ثُمَّ هَدَىٰ (٥١) قَالَ فَمَا بَالُ الْقُرُونِ الْأُولَىٰ (٥٢) قَالَ عَلَّمَاهُمْ عِنْدَ رَبِّي فِي كِتَابٍ، لَا يُبْصِلُ رَبِّي وَلَا يَنْتَسِي (٥٣) الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ مَهْدًا وَجَعَلَ لَكُمْ فِيهَا سُبُلًا وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ أَزْوَاجًا مِّنْ ثَمَرَاتٍ شَتَّىٰ (٥٤) كُلُّوا وَارْعَوْا أَنْفُسَكُمْ، إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ (٥٥) مِنهَا خَلَقْنَاكُمْ وَفِيهَا نُبِيدُكُمْ وَمِنْهَا نُخْرِجُكُمْ تَارَةً أُخْرَىٰ (٥٦) وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا بِآيَاتِنَا كُلِّهَا فَكَذَّبَ وَأَبَىٰ (٥٧) قَالَ أَهَيُّنَا لِيُخْرِجَنَا مِنْ أَرْضِنَا بِعِرْكِكَ يَا مُوسَىٰ (٥٨) فَلَمَّا أَيْتَيْنَاكَ بِعِجْرِ مَثَلِهِ فَاجْتَلَىٰ بَيْنَنَا وَبَيْنَكَ مَوْجِدًا لِأَخْلِفَهُ نَحْنُ وَلَا أَنْتَ مَكَانًا سُوَّىٰ (٥٩) قَالَ مَوْجِدُكُمْ يَوْمَ الزَّيْنَةِ وَأَنْ يُحَشِّرَ النَّاسُ ضَعْفَىٰ (٦٠) فَتَوَلَّىٰ فِرْعَوْنُ فَجَمَعَ كَيْدَهُ ثُمَّ أَتَىٰ (٦١) قَالَ لَهُمْ مُوسَىٰ وَرَبُّكُمْ لَا تَقْفُوا عَلَىٰ اللَّهِ كَذِبًا فَيُنْصِتْكُمْ يَذَابٍ وَقَدْ خَابَ مَنِ افْتَرَىٰ (٦٢) فَتَنَازَعُوا أَمْرَهُمْ بَيْنَهُمْ وَأَسْرَوْا السَّجُونَ (٦٣) قَالُوا إِن هَٰذَا إِلَّا سِحْرَانِ يُرِيدَانِ أَنْ يُخْرِجَاكَ مِنْ أَرْضِنَا بِسِحْرِهِمَا وَيَذْهَبَا بِطَرَفَيْنَا فَانصُرْنَا أَمَّا السَّجُونَ (٦٤) فَانصُرُوا كَيْدَكُمْ ثُمَّ اتُّخِفْتُمْ، وَقَدْ أُنْفِقْتُمْ أَيُّومًا مِّنْ أَسْتَفَىٰ (٦٥) قَالُوا يَا مُوسَىٰ إِنَّمَا أَنْزَلَ الرَّبُّ مِن سَمَوَاتِهِ الْكُتُبَ وَالْإِنشَارَ (٦٦) قَالُوا بَلِ الْقَوْمُ، فَأَذَا سِوَالَهُمْ وَهَمَّيْتُمْ بِخَيْلٍ إِلَيْهِ مِنْ سِوَالِهِمْ

أَنهَا نَسِيَ (٦٧) فَأَوْجَسَ فِي نَفْسِهِ خِيفَةً مُوسَى (٦٨) فَلَمَّا لَا تَخَفَ بَلَغْتَ أَنْتَ الْأَعْلَى (٦٩) وَأَلْتِ مَا فِي يَمِينِكَ تَلَفَّتْ مَا مَسَمَوْا ، إِنَّمَا صَمَمُوا كَيْدُ سَاحِرٍ ، وَلَا يُفْنِعُ السَّاحِرُ حَيْثُ أَتَى (٧٠) فَأَلْفَى السَّحْرَةَ سُجَّدًا قَالُوا إِنَّا رَبُّ رَبِّ هَارُونَ وَمُوسَى (٧١) قَالَ أَتَنْتُمْ لَهُ قَبْلَ أَنْ نَأْذَنَ لَكُمْ ، إِنَّهُ لَكَبِيرُكُمْ الَّذِي عَنَكُمْ الشَّجَرُ ، فَلَا تَمَنَّ أَنْ يَدِيَكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ مِنْ خِلَافٍ وَلَا صَلَّتْكُمْ فِي جُدُوعِ النَّخْلِ وَلْتَمَنَّ آبْنَا أَشَدَّ عَذَابًا وَأَبْنَى (٧٢) قَالُوا لَنْ نُؤْتِرَكَ عَلَى مَا جَاءَ ، نَأْمِنُ الْبَيِّنَاتِ وَالَّذِي ظَنَرْنَا ، فَأَقْضِ مَا أَنْتَ قَاضٍ ، إِنَّمَا تَهْوِي هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا (٧٣) إِنَّا ، إِنَّمَا رَبُّنَا يُبَدِّلُ لَنَا خَطَايَانَا وَمَا أَكْرَهْتَنَا عَلَيْهِ مِنَ الشَّجَرِ ، وَأَلْفَهُ خَيْرٌ وَأَبْنَى . (٧٤) وَقَدْ أَوْحَيْنَا إِلَى مُوسَى أَنْ أَسْرِ بِعِيَادِي فَأَضْرِبْ لَهُمْ طَرِيقًا فِي الْبَحْرِ يَبَسًا لَا تَخَافُ دَرَكًا وَلَا تَخْشَى (٧٥) فَأَنْبَهُمْ فَرَعُونُ يَخُودُهُمْ فَنَسِيهِمْ مِنْ أَلَمٍ مَا نَسِيهِمْ (٧٦) وَأَصْلُ فَرَعُونُ قَوْمُهُ وَمَاهِدَى (٨٠) يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ قَدْ أَنْجَيْنَاكُمْ مِنْ عَدُوِّكُمْ وَوَاعَدْنَاكُمْ جَانِبَ الطُّورِ الْأَيْمَنِ وَنَزَّلْنَا عَلَيْكُمُ الْمَنَّاءَ وَالسُّورَى (٨١) كُلُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَلَا تَطْلُبُوا فِيهِ بَعْضَ عَلَيْكُمْ غَضَبِي ، وَمَنْ يَحْلِلْ عَلَيْهِ غَضَبِي فَقَدْ هَوَى (٨٢) وَإِنِّي لَفَارُّ لَنْ تَابَ وَاسْتَوْعِلَ صَالِحًا نُمْ أَهْتَدَى (٨٣) وَمَا أَعْجَلَكَ عَنْ قَوْمِكَ يَا مُوسَى (٨٤) قَالَ هُمْ أَوْلَاءُ عَلَى أَثَرِي وَعَجِلْتُ إِلَيْكَ رَبِّ لِتَرْضَى (٨٥) قَالَ فَإِنَّا قَدْ فَتَنَّا قَوْمَكَ مِنْ بَعْدِكَ وَأَضَلَّهُمُ السَّامِرِيُّ (٨٦) فَرَجَعَ مُوسَى إِلَى قَوْمِهِ غَضْبَانَ أَسِفًا ، قَالَ يَا قَوْمِ أَلِمْتُمْ بِرَبِّكُمْ وَعَدَا حَسَنًا ، أَطَاعَ عَلَيْكُمْ أَلْمَهُدُ أَمْ أَرَدْتُمْ أَنْ يَحْلِلَ عَلَيْكُمْ غَضَبٌ مِنْ رَبِّكُمْ فَأَخْلَفْتُمْ مَوْعِدِي (٨٧) قَالُوا إِنَّا أَخْلَفْنَا مَوْعِدَكَ بِمَلَكِنَا وَلَكِنَّا حَمَلْنَا أَوْزَارًا مِنْ رَبِّنَا أَلْقَيْنَا مَا فَدَدْنَا فَمَا فَدَدْنَا فَكَذَلِكَ أَلْقَى السَّامِرِيُّ (٨٨) فَأَخْرَجَ لَهُمْ عِجْلًا جَدَلًا لَهُ خُورًا قَالُوا هَذَا إِلَهُكُمْ وَإِلَهُ مُوسَى فَنَسِيَ (٨٩) أَفَلَا بَرَّوْنَ إِلَّا يَرْجِعُوا إِلَيْهِمْ قَوْلًا وَلَا يَنْتَهِكُ لَهُمْ صِرَافًا وَلَا نَفْعًا (٩٠) وَقَدْ قَالَ لَهُمْ هَارُونَ مِنْ قَبْلُ يَا قَوْمِ إِنَّمَا فُتِنْتُمْ بِهِ ، وَإِنَّ رَبَّكُمُ الرَّحْمَنُ فَاتَّبِعُونِي وَأَطِيعُوا أَمْرِي (٩١) قَالُوا لَنْ نَبْرَحَ عَلَيْهِ عَاكِفِينَ حَتَّى يَرْجِعَ إِلَيْنَا مُوسَى (٩٢) قَالَ يَا هَارُونَ مَا مَنَّكَ إِذْ رَأَيْتَهُمْ ضَلُّوا (٩٣) أَلَا تَتَذَكَّرُ ، أَلَمْ تَسْبَبْ أَمْرِي (٩٤) قَالَ يَا أَيْنَ أَمْ لَا تَأْخُذُ بِنِعْبَتِي وَلَا يَرْتَأِي ، إِنِّي خَشِيتُ أَنْ تَكُونَ فِرْقَةً بَيْنَ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَلَمْ تَتَرْتَّبْ قَوْلِي (٩٥) فَهَلْ نَسَا خُصْبَكَ يَا سَامِرِيُّ (٩٦) قَالَ بَعْرَتُ يَدِي لَمْ يَسْمُرُوا يَدِي فَصَبَّتُ قَبْضَةً مِنْ أَثَرِ الرَّسُولِ

فَنبَذْنَاهَا وَكَذَلِكَ سَوَّلْتِ لِىَ قَسِى (٩٧) وَقَالَ خَذَمِبْ فَأَنَّ لَكَ وَالْحَيَوِةُ أَنْ تَقُولَ لَا مِسَاسَ ،
 وَإِنَّ لَكَ مَوْعِدًا لَنْ نُخْلِفَهُ ، وَأَنْظُرْ إِلَى إِلَهِكَ الَّذِى ظَلْتَ عَلَيْهِ عَاكِفًا ، لَنْفَرَقَنَّهُ ثُمَّ لَنَنْبِفَنَّه
 فِي آيَةٍ نَسَا (٩٨) إِنَّمَا إِلَهُكُمُ اللَّهُ الَّذِى لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ ، وَسِعَ كُلُّ شَيْءٍ عِلْمًا
 (٩٩) كَذَلِكَ نَقُصُّ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ مَا قَدْ سَبَقَ ، وَقَدْ آتَيْنَاكَ مِنْ لَدُنَّا ذِكْرًا
 (١٠٠) مَنْ أَعْرَضَ عَنْهُ فَإِنَّهُ يَفْعَلُ بِيَوْمِ التَّلَاحِ وَرِزًّا (١٠١) خَالِدِينَ فِيهِ ، وَسَاءَ لَهُمْ يَوْمَ
 التَّلَاحِ حِطْلًا .

٣٦ (١٠) وَإِذْ نَادَى رَبُّكَ مُوسَى أَنْ أَنْتَ الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ (١١) قَوْمَ فِرْعَوْنَ ، أَلَا يَتَّقُونَ (١٢) قَالَ
 رَبِّ إِنِّى أَخَافُ أَنْ يُكَذِّبُونِ (١٣) وَبَضِيقُ صَدْرِى وَلَا يَنْطَلِقُ لِسَانِى فَأَرْسِلْ إِلَى هَارُونَ
 (١٤) وَلَهُمْ عَلَى ذَنْبِى فَأَخَافُ أَنْ يَقْتُلُونِ (١٥) قَالَ كَلَّا فَادْعَا يَا أَيْمَنَتَا ، إِنَّا مَعَكُمْ مُتَسَمِّعُونَ
 (١٦) فَأْتِيَا فِرْعَوْنَ فَقُولَا إِنَّا رَسُولُ رَبِّ الْعَالَمِينَ (١٧) أَنْ أَرْسِلَ مَتَنَا بَنِي إِسْرَائِيلَ
 (١٨) قَالَ أَلَمْ نُرَبِّكَ فِينَا وَلِيدًا وَلَمَنَّا بِكَ فِينَا مِنْ عَمْرٍكَ سِينًا (١٩) وَفَعَلْتَ فَعْلَكَ الَّتِى
 فَعَلْتَ وَأَنْتَ مِنَ الْكَافِرِينَ (٢٠) قَالَ فَعَلْنَاهَا إِذَا وَأَنَا مِنَ الضَّالِّينَ (٢١) فَفَرَّقْتُمْ بَيْنَكُمْ
 لَمَّا خَلَقْتُمْ قَوْمَ لِي رَبِّى حُكْمًا وَجَعَلْتَنِي مِنَ الْمُرْسَلِينَ (٢٢) وَتِلْكَ نِعْمَةٌ تَمَّتْ عَلَى أَنْ
 عَبَّدتَّ بَنِي إِسْرَائِيلَ (٢٣) قَالَ فِرْعَوْنُ وَمَا رَبُّ الْعَالَمِينَ (٢٤) قَالَ رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ
 وَمَا بَيْنَهُمَا ، إِنْ كُنْتُمْ مُوقِنِينَ (٢٥) قَالَ لِيَنْ حَوْلَهُ أَلَا تَتَسْمَعُونَ (٢٦) قَالَ رَبُّكُمْ وَرَبُّ
 آبَائِكُمُ الْأَوَّلِينَ (٢٧) قَالَ إِنْ رَسُولُكُمْ الَّذِى أَرْسِلَ إِلَيْكُمْ لَتَجْنُونُ (٢٨) قَالَ رَبُّ
 الشَّرْقِ وَالْمَغْرِبِ وَمَا بَيْنَهُمَا ، إِنْ كُنْتُمْ تَقِينُونَ (٢٩) قَالَ لِيَنْ أَخَذتْ إِلَهاً غَيْرِى لِأَجْمَلتْكَ
 مِنَ السُّجُودِينَ (٣٠) قَالَ أَوْ لَوْ جِئْتُكَ بِشَيْءٍ مُبِينٍ (٣١) قَالَ فَأْتِ بِهِ إِنْ كُنْتَ مِنَ الصَّادِقِينَ
 (٣٢) . قَالَتِ عَصَا فَاذًا هِىَ نِعْمَانٌ مُبِينٌ (٣٣) وَتَرَعَ يَدَهُ فَاذًا هِىَ نِعْمَانٌ لِلظَّالِمِينَ
 (٣٤) قَالَ لَمَّا حَوْلَهُ إِنْ هَذَا لَسَاعِيرٌ عَلِيمٌ (٣٥) يُرِيدُ أَنْ يُخْرِجَكُم مِّنْ أَرْضِكُمْ
 بِعِزِّهِ نَسَاذًا تَأْمُرُونَ (٣٦) قَالُوا أَرْجِهْ وَأَخَاهُ وَأَبْنَتْ فِي التَّدَاثِينِ حَالِيرِينَ (٣٧) يَا نُورُ
 يَكُلُّ سَعَارِ عَلَيْهِ (٣٨) فَجِيعَ السَّعْرَةَ لِيَسْتَأْتِ يَوْمَ مَلْعُومٍ (٣٩) وَقِيلَ لِمَنْ هِىَ
 أَنْتُمْ تُحْتَمِئُونَ (٤٠) لَمَلْنَا تَتَّبِعُ السَّعْرَةَ إِنْ كَانُوا هُمُ الْعَالَمِينَ (٤١) فَلَمَّا جَاءَ السَّعْرَةُ
 قَالُوا فِرْعَوْنُ أَيْنَ لَنَا لِأَجْرٍ إِنْ كُنَّا نَحْنُ الْعَالَمِينَ (٤٢) قَالَ نَعَمْ وَإِنَّكُمْ إِذَا لِيَنَّ

الْمُفْرَيْنَ (٤٣) قَالَ لَهُمْ مُوسَى أَتَمَرْتُمْ مَا أَنتمُ تُشْكُونَ (٤٤) فَأَلْقَوْا حِجَابَهُمْ وَعَظَمْتُمْ وَقَالُوا
 مِيزَةٌ فِرْعَوْنَ إِنَّا لَنَحْنُ الْعَالِيُونَ (٤٥) فَأَلْقَى مُوسَى عَصَاهُ فَإِذَا هِيَ تَلْقَفُ مَا يَأْفِكُونَ
 (٤٦) فَأَلْقَى السَّحَرَةُ سَاحِدِينَ (٤٧) قَالُوا إِنَّا رَبُّ الْعَالَمِينَ (٤٨) رَبُّ مُوسَى وَهَارُونَ
 (٤٩) قَالَ أَتَمْتُمْ لَهُ قَبْلَ أَنْ أَدْنَى لَكُمْ ، إِنَّهُ لَكَبِيرُكُمْ الَّذِي عَمَّكُمْ الشَّعْرَ فَتَسْوَفُ
 تَمَلُّونَ ، لَأَطْعَمَنَ أَيْدِيَكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ مِنْ خِلَافٍ وَلَا تَسْتَبْشِرُكُمْ أَتَجْمِينَ (٥٠) قَالُوا لَا صَبْرَ ،
 إِنَّا إِلَى رَبِّنَا مُنْقَلِبُونَ (٥١) إِنَّا نَطْمَعُ أَنْ يَغْفِرَ لَنَا رَبُّنَا خَطَابًا نَا أَنْ كُنَّا أَوَّلَ الْمُؤْمِنِينَ
 (٥٢) وَأَوْحَيْنَا إِلَى مُوسَى أَنْ أَسْرِ بِيَاكُمُ إِنَّكُمْ مُشْتَبُونَ (٥٣) فَأَرْسَلْنَا فِرْعَوْنَ فِي الْمَدَائِنِ
 حَاشِرِينَ (٥٤) إِنَّ هَؤُلَاءِ لَشِرْذِمَةٌ قَلِيلُونَ (٥٥) وَإِنَّهُمْ لَنَا لَمَأْظِنُونَ (٥٦) وَإِنَّا لَجَمِيعٌ
 حَاضِرُونَ (٥٧) فَأَخْرَجْنَاهُمْ مِنْ جَنَّاتٍ وَعُيُونٍ (٥٨) وَكُنُوزٍ وَمَقَامٍ كَرِيمٍ (٥٩) كَذَلِكَ
 وَأُورَثْنَاهَا بَنِي إِسْرَائِيلَ (٦٠) فَاتَّبَعُوهُمْ مُشْرِقِينَ (٦١) فَلَمَّا تَرَاءَا الْجَحْمَانَ قَالَ أَصْحَابُ
 مُوسَى إِنَّا لَنُدْرِكُونَ (٦٢) قَالَ كَلَّا ، إِنَّ مَعِيَ رَبِّي سَيَهْدِينِ (٦٣) فَأَوْحَيْنَا إِلَى مُوسَى أَنْ
 اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْبَحْرَ ، فَانفَلَقَ فَكَانَ كُلُّ فِرْقٍ كَالطَّوْدِ الْعَظِيمِ (٦٤) وَأَزَلَّنا نَمُ الْآخِرِينَ
 (٦٥) وَأَنْجَيْنَا مُوسَى وَمَنْ مَعَهُ أَجْمَعِينَ (٦٦) ثُمَّ أَغْرَقْنَا الْآخِرِينَ (٦٧) إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً ،
 وَمَا كَانَ أَكْثَرُهُمْ مُؤْمِنِينَ (٦٨) وَإِنَّ رَبَّكَ لَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ .

٧ (١٠٠) أَوْ لَمْ يَهْدِ لِلَّذِينَ يَرِثُونَ الْأَرْضَ مِنْ بَعْدِ أَهْلِهَا أَنْ لَوْ نَشَاءُ أَسْبَغْنَا بِذُنُوبِهِمْ ، وَنَطْعُ عَلَى
 قُورَيْبِهِمْ فَهُمْ لَا يَسْمَعُونَ (٢٠١) تِلْكَ الْقُرَى هُصَّ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبِيَاءِهَا ، وَلَقَدْ جَاءَتْهُمْ رُسُلُهُمْ
 بِالْبَيِّنَاتِ فَمَا كَانُوا لِيُؤْمِنُوا بِمَا كَذَّبُوا مِنْ قَبْلُ ، كَذَلِكَ يَطْعُ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِ الْكَافِرِينَ
 (١٠٢) وَمَا وَجَدْنَا لِأَكْثَرِهِمْ مِنْ عَهْدٍ وَإِنْ وَجَدْنَا أَكْثَرَهُمْ لَفَاقِقِينَ (١٠٣) ثُمَّ بَعَثْنَا مِنْ
 بَعْدِهِمُ مُوسَى بآيَاتِنَا إِلَى فِرْعَوْنَ وَمَلَئِهِ فَظَلَمُوا بِهَا ، فَانظُرْ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُفْسِدِينَ
 (١٠٤) وَقَالَ مُوسَى يَا فِرْعَوْنُ إِنِّي رَسُولٌ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ (١٠٥) حَقِيقٌ عَلَى أَنْ لَا أَقُولَ
 عَلَى اللَّهِ إِلَّا الْحَقُّ ، قَدْ جِئْتُكُمْ بِبَيِّنَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ فَأَرْسِلْ مَعِيَ بَنِي إِسْرَائِيلَ (١٠٦) قَالَ
 إِن كُنْتَ جِئْتَ بِآيَةٍ فَأْتِ بِهَا إِن كُنْتَ مِنَ الصَادِقِينَ (١٠٧) فَأَلْقَى عَصَاهُ فَإِذَا هِيَ ثَمْبَانٌ
 مُبِينٌ (١٠٨) وَوَرَعَ يَدَهُ فَإِذَا هِيَ بَيْعُاهُ لِلشَّاطِرِينَ (١٠٩) قَالَ اتَّسَلْنَا مِنْ قَوْمِ فِرْعَوْنَ إِنَّ
 هَذَا لَسَاحِرٌ عَلِيمٌ (١١٠) يُرِيدُ أَنْ يُخْرِجَكُمْ مِنْ أَرْضِكُمْ ، فَادَّاءُ تَأْمُرُونَ (١١١) قَالُوا

أَرْجَا وَأَخَاهُ وَبُرْسِلَ فِي السَّدَّانِ حَاشِيَرِ (١١٢) بَأْتِيكَ بِكُلِّ سَاحِرٍ عَظِيمٍ (١١٣) وَجَاءَ
 السَّحَرَةُ فِرْعَوْنَ قَالُوا إِنَّ لَنَا لَأَجْرًا إِن كُنَّا نَحْنُ الْغَالِبِينَ (١١٤) قَالَ نَعَمْ وَإِنِّكُمْ لَبِئْسَ
 أَكْفَرِينَ (١١٥) قَالُوا يَا مُوسَى إِنَّا أَن نُّنْفِيَ بِكَ أَن تَكُونَ نَحْنُ الْمُسْلِمِينَ (١١٦) قَالَ أَتَقْرَأُ
 فَكَلَّمَ اللَّهُ مَرْيَمَ وَأَعْيَنَ النَّاسِ وَأَنزَلْنَا سُلَيْمَانَ وَجَاءَهُ بِحِجْرٍ عَظِيمٍ (١١٧) وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ مُوسَىٰ
 أَن أُنزِلْ عَصَاكَ ، فَإِذَا هِيَ تَنقُطُ مَا بِأَيْدِيكَ أَنْ تَحْبِرَ لِقَوْمٍ أَكْفَرُوا أَن يُحِبُّوا إِذَا كُنُوا بِمُسُوٰنَ
 (١١٩) فَغَسَّابًا هَٰذَا وَتَقَبَّلَوا صَاحِبِينَ (١٢٠) وَأَلْنِي السَّحَرَةَ سَاجِدِينَ (١٢١) قَالُوا هَٰؤُلَاءِ
 رَبُّنَا أَتَمَّالِينَ (١٢٢) رَبُّ مُوسَىٰ وَهَارُونَ (١٢٣) قَالَ فِرْعَوْنُ هَٰؤُلَاءِ مُتَّبِعُونَ
 لَكُمْ ، إِن هَٰذَا لَكُرْهُمُ فِي الْمَدِينَةِ لِيُخْرِجُوا مِنهَا أَهْلَهَا ، فَتَرَكَ تَمَلُّونَ
 (١٢٤) لَأَضَعُنَّ آيَاتِيكُمْ وَأُزْجِلُكُمْ مِنْ خِلَافٍ ثُمَّ لَأَصْلَبَنَّكُمْ أَتَجِدِينَ (١٢٥) قَالُوا إِنَّا
 إِلَىٰ رَبِّنَا مُنْقَلِبُونَ (١٢٦) وَمَا نُنْفِئُ مِنَّا إِلَّا أَن هَٰؤُلَاءِ بَآئِتِ رَبِّنَا لَنَا جَآنَا ، رَبَّنَا أَفْرِغْ
 عَنِّي صَبْرًا وَتَوَقَّفْنَا مُسْلِمِينَ (١٢٧) وَقَالَ السَّلَامِيُّ قَوْمِ فِرْعَوْنَ أَتَدْرُؤُونَ قَوْمَهُ لِيُنْفِذُوا
 فِي الْأَرْضِ وَبَدْرَكَ وَهَلَيْكَ ، قَالَ سَفْتَلُ أَبْنَاءَهُمْ وَلَسْتَحْيِي نِسَاءَهُمْ وَإِنَّا فَوْقَهُمْ قَاهِرُونَ
 (١٢٨) قَالَ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ اسْتَعِينُوا بِاللَّهِ وَأَصْبِرُوا ، إِن الْأَرْضَ هِيَ لِلرَّابِئِهَا مِنْ بَشَآءِ مِنْ عِبَادِهِ ،
 وَالْمَآبِئَةُ لِنُفْسِينَ (١٢٩) قَالُوا أَوْزِينَا مِنْ قَبْلِ أَنْ تَأْتِيَنَا وَنَمُنَّ بِمَا جِئْنَا ، قَالَ عَسَىٰ رَبُّكُمْ
 أَنْ يُهْلِكَ عَدُوَّكُمْ وَيَسْتَخْلِفَكُمْ فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرَ كَيْفَ تَعْمَلُونَ (١٣٠) وَلَقَدْ أَخَذْنَا آلَ
 فِرْعَوْنَ بِالسِّنِينَ وَنَقَعْنَا مِنَ الشَّرَابِ لَعَلَّهُمْ يَذَّكَّرُونَ (١٣١) فَأَذَابْنَا أُمَّتَهُمْ قَالُوا
 لَنَا هَٰذِهِ ، وَإِن نُّصِيبُكُمْ سَيِّئَةً يَطِّيرُوا بِمِوسَىٰ وَمَنْ مَعَهُ ، أَلَا إِنَّا طَارِفُونَ عِنْدَ أَهْلِ لَكِن
 أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ (١٣٢) وَقَالُوا هَٰؤُلَاءِ تَأْتِيَا بِهِ مِنْ أُمَّةٍ لَنَنْشُرَنَّ نَاسِيَهَا فَمَا نَحْنُ لَكَ بِمُؤْمِنِينَ
 (١٣٣) فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمُ الْعُقُوفَانَ وَالْجَرَادَ وَالْقُمَّلَ وَالضَّفَادِعَ وَالذَّلَّةَ ، آيَاتٍ مُّتَعَدِّدَاتٍ فَاذْكُرُوا
 وَكَانُوا قَوْمًا تُجْرِمِينَ (١٣٤) وَلَمَّا وَقَعَ عَلَيْهِمُ الرِّجْزُ قَالُوا يَا مُوسَىٰ ادْعُ لَنَا رَبَّكَ بِمَا عَهِدَ عِنْدَكَ ،
 لَئِن كَشِئْتَ عَنَّا الرِّجْزَ لَنُؤْمِنَنَّ لَكَ وَنَزِمِينَ مَعَكَ بَنِي إِسْرَائِيلَ (١٣٥) فَلَمَّا كَشَفْنَا عَنْهُمْ
 الرِّجْزَ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّجْتَمِعٍ بِأَلْفِهِمْ إِذَا هُمْ يَسْكُتُونَ (١٣٦) فَاسْتَمَعْنَا مِنَّهُمْ فَاذْكُرْنَا فِي آيَةٍ بِأَنَّهُمْ
 كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَكَانُوا عَاقِلِينَ (١٣٧) وَأَوْزَيْنَا الْقَوْمَ الَّذِينَ كَانُوا يُسْتَضْفَرُونَ مَشَارِقَ
 الْأَرْضِ وَمَغَارِبَهَا الَّتِي بَارَكْنَا فِيهَا ، وَتَمَّتْ كَلِمَةُ رَبِّكَ عَلَىٰ بَنِي إِسْرَائِيلَ بِمَا صَبَرُوا ،

وَذَرْنَا مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ وَفَرَعُونَ وَقَوْمُهُمْ كَانُوا يَمْرُسُونَ (١٣٨) وَجَاوَزْنَا بِبَنِي إِسْرَائِيلَ الْبَحْرَ
 فَأَتَوْا عَلَى قَوْمٍ يَبْكُونَ عَلَى أَصْحَابِهِمْ ، قَالُوا يَا مُوسَى اجْعَلْ لَنَا آلِهًا كَمَا لَهُمْ آلِهَةٌ ، قَالَ
 إِنَّكُمْ قَوْمٌ تَجْهَلُونَ (١٣٩) إِنْ هُوَ إِلَّا مَذْمُومٌ فِيهِ وَبَاطِلٌ مَا كَانُوا يَسْتُونُ (١٤٠) قَالَ
 أَغْيِرَ اللَّهُ أَيْدِيَكُمْ إِلَهُهَا وَهُوَ فَضْلُكُمْ عَلَى الْعَالَمِينَ (١٤١) وَإِذْ أَنْجَيْنَاكُمْ مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ
 يَسُوءُكُمْ سُوءًا الْعَذَابِ ، يُقْتُلُونَ آبَاءَكُمْ وَيَسْتَحْيُونَ نِسَاءَكُمْ ، وَفِي ذَلِكَ بَلَاءٌ مِنْ
 رَبِّكُمْ عَظِيمٌ (١٤٢) وَوَاعَدْنَا مُوسَى ثَلَاثِينَ لَيْلَةً وَأْتَمَنَّاهَا بِبَشِيرٍ قَمَّ مِيقَاتِ رَبِّهِ أَرْبَعِينَ
 لَيْلَةً ، وَقَالَ مُوسَى لِأَخِيهِ هَارُونَ أَخْلِفْ فِي قَوْمِي وَأَصْلِحْ وَلَا تَتَّبِعْ سَبِيلَ الْمُفْسِدِينَ
 (١٤٣) وَلَمَّا جَاءَ مُوسَى لِيِيقَاتِنَا وَكَلَّمَهُ رَبُّهُ قَالَ رَبِّ أَرِنِي أَنْظُرْ إِلَيْكَ ، قَالَ لَنْ تَرَانِي
 وَلَكِنْ أَنْظُرْ إِلَى الْجَبَلِ فَإِنِ اسْتَقَرَّ مَكَانَهُ فَسَوْفَ تَرَانِي ، فَلَمَّا تَجَلَّى رَبُّهُ لِلْجَبَلِ جَعَلَهُ دَكًّا
 وَخَرَّ مُوسَى صَعِقًا ، فَلَمَّا أَفَاقَ قَالَ سُبْحَانَكَ تُبْتُ إِلَيْكَ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُؤْمِنِينَ (١٤٤) قَالَ
 يَا مُوسَى إِنِّي اصْطَفَيْتُكَ عَلَى النَّاسِ بِرِسَالَتِي وَبِكَلَامِي فَخُذْ مَا آتَيْنَاكَ وَكُنْ مِنَ الشَّاكِرِينَ
 (١٤٥) وَكَتَبْنَا لَهُ فِي الْأَنْوَاعِ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ مَوْعِظَةً وَتَفْصِيلًا لِكُلِّ شَيْءٍ فَخُذْهَا بِقُوَّةٍ
 وَأْمُرْ قَوْمَكَ بِأَخْذِهَا بِأَحْسَنِهَا ، وَأَوْرِيكُمْ دَارَ الْفَالِقِينَ (١٤٦) سَأَصْرِفُ عَنْ آيَاتِ الَّذِينَ
 يَتَكَبَّرُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَإِنْ يَرَوْا كَلِمًا مِنْ آيَاتِنَا لَا يَحْمِلُونَهَا وَإِنْ يَرَوْا سَبِيلَ الرُّشْدِ
 لَا يَتَّخِذُوهُ سَبِيلًا وَإِنْ يَرَوْا سَبِيلَ الْعَمَىٰ يُتَّخِذُوهُ سَبِيلًا ، ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَكَانُوا
 عَنْهَا غَافِلِينَ (١٤٧) وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَلِقَاءِ الْآخِرَةِ حَبِطَتْ أَعْمَالُهُمْ ، هَلْ يُجْزَوْنَ إِلَّا
 مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ (١٤٨) وَأَخَذَ قَوْمٌ مُوسَىٰ مِنْ بَعْدِهِ مِنْ حُلِيِّهِمْ عِجْلًا جَسَدًا لَهُ خُورٌ ، أَلَمْ
 يَرَوْا أَنَّهُ لَا يُكَلِّمُهُمْ وَلَا يَهْدِيهِمْ سَبِيلًا. اتَّخَذُوهُ وَكَانُوا ظَالِمِينَ (١٤٩) وَلَمَّا سَقَطَ فِي أَيْدِيهِمْ
 وَرَأَوْا أَنَّهُمْ قَدْ ضَلُّوا قَالُوا لَئِن لَّمْ يَرْتَحَمْنَا رَبُّنَا وَيَغْفِرْ لَنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ (١٥٠) وَلَمَّا
 رَجَعَ مُوسَىٰ إِلَىٰ قَوْمِهِ غَضْبَانَ أَيْدِيًا قَالَ يَنْتَهِ خَلْقْتُمُونِي مِنْ بَعْدِي ، أَفَعَلِمْتُمْ أَمْرَ رَبِّكُمْ ،
 وَأَلْقَى الْأَنْوَاعَ وَأَخَذَ بِرَأْسِ أَخِيهِ يَجُرُّهُ إِلَيْهِ ، قَالَ ابْنَ أُمَّ إِنَّ الْقَوْمَ اسْتَضَعُّونِي وَكَادُوا
 يَقْتُلُونِي فَلَا نَشِيءُ فِي الْأَعْدَاءِ وَلَا تَجْمَعُنِي مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ (١٥١) قَالَ رَبِّ اغْفِرْ لِي
 وَلِأَخِي وَأَدْخِلْنَا فِي رَحْمَتِكَ ، مَوَاتٍ بِرَحْمَتِكَ الرَّاحِمِينَ (١٥٢) إِنَّ الَّذِينَ اتَّخَذُوا الْعِجْلَ سُبُلًا لَهُمْ
 غَضَبٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَذِلَّةٌ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ، وَكَذَلِكَ يَجْزَى الْيَافِقِينَ (١٥٣) وَالَّذِينَ عَمِلُوا

الْبَيْتَاتِ ثُمَّ تَابُوا مِنْ بَدْعِهِمْ وَسُئِلُوا أَنْ رَبُّكَ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهَا لَقَوْمٍ رَحِيمٍ (١٥٤) وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ
 مَوْسَى النَّصِيبُ أَخَذَ الْأَتْرَافَ، وَفِي نُصْحَتِهَا هُدًى وَرَحْمَةٌ لِلَّذِينَ هُمُ لِزُبَيْرِ بْنِ هَبْرُونَ (١٥٥) وَأَخْتَارَ
 مَوْسَى قَوْمَهُ سَبْعِينَ رَجُلًا لِقَابَتِنَا، فَلَمَّا أَخَذَتْهُمُ الرَّجْفَةُ قَالَ رَبِّ لَوْ لَشِئْتَ أَعْصَمْتُ مِنَ
 قَبْلِ الْوَيْلِ، أُنَبِّئُكَ بِمَا فَعَلَ الشُّعْمَاءُ مِنِّي، إِنْ هِيَ إِلَّا نَيْلَتُكَ نَيْلًا مِمَّا نَشَاءُ وَتَهْدِي
 مِنِّي نَشَاءَ، أَنْتَ وَلِيْنَا فَاغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا وَأَنْتَ خَيْرُ الْفَاعِلِينَ (١٥٦) وَأَكْتُبْ لَنَا فِي هَذِهِ
 الْأَنْبِيَاءِ حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ إِنَّا هُنَا مُسْتَمِعُونَ، قَالَ سَتَأْتِي أُصَيْبٌ بِهِ مِنَ الْأَسَاءِ وَرَحْمَتِي
 وَسَمِعْتُ كُلَّ شَيْءٍ، لَمَّا كَتَبْنَا لِلَّذِينَ آمَنُوا وَيُؤْتُونَ الزُّكُوفَ وَالَّذِينَ هُمُ بِآبَائِنَا
 يُؤْمِنُونَ .

١٠ (٧٥) ثُمَّ بَدَأْنَا مِنْ تَمِيمٍ مَوْسَى وَهَارُونَ إِلَى فِرْعَوْنَ وَمَلَئِهِ بِآيَاتِنَا فَاسْتَكْبَرُوا وَكَانُوا قَوْمًا مُجْرِمِينَ
 (٧٦) فَلَمَّا جَاءَهُمُ الْحَقُّ مِنْ عِنْدِنَا قَالُوا إِنَّ هَذَا لَسِحْرٌ مُبِينٌ (٧٧) قَالَ مَوْسَى أَتَقُولُونَ لِلْحَقِّ
 لَمَّا جَاءَهُمْ، أَسِحْرٌ هَذَا وَلَا يُفْلِحُ السَّاحِرُونَ (٧٨) قَالُوا أَجِئْتَنَا لِنَنْحِتَكُنَّ أَمْ وَأَجِدْنَا عَلَيْكَ
 آيَاتٍ، نَا وَتَكُونُ لَكُمْ أَلْكِبْرِيَا، فِي الْأَرْضِ وَمَا نَحْنُ لَكُمْ بِمُؤْمِنِينَ (٧٩) وَقَالَ فِرْعَوْنُ
 أَتَقُولُونَ بِكُلِّ سَاحِرٍ عَلِيمٍ (٨٠) فَلَمَّا جَاءَ السَّحْرُ قَالَ لَهُمْ مَوْسَى الْقُوا مَا أَنْتُمْ تَلْعُونَ
 (٨١) فَلَمَّا الْقُوا قَالَ مَوْسَى مَا جِئْتُمْ بِهِ السَّحْرُ، إِنْ أَفْهَ سَبِطَلُهُ، إِنْ أَفْهَ لَا يَصْلُحُ عَمَلُ
 الْكٰفِرِينَ (٨٢) وَيَعْنِي أَفْهَ الْحَقُّ بِكَلِمَاتِهِ وَلَوْ كَرِهَ الْجَاهِلُونَ (٨٣) فَسَاءَ لِمَنْ لِيُؤْسَى الْأَذْرَةَ
 مِنْ قَوْمِهِ عَلَى خَوْفٍ مِنْ فِرْعَوْنَ وَمَلَئِهِمْ أَنْ يَفْتِنَهُمْ، وَإِنْ فِرْعَوْنُ لَكَالٍ فِي الْأَرْضِ وَإِنْ هَلَيْنَ
 السُّرِّيِّينَ (٨٤) وَقَالَ مَوْسَى يَا قَوْمِ إِنْ كُنْتُمْ آمَنْتُمْ بِاللَّهِ فَعَلَيْهِ تَوَكَّلُوا إِنْ كُنْتُمْ مُسْلِمِينَ
 (٨٥) قَالُوا عَلَى اللَّهِ تَوَكَّلْنَا رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا فِتْنَةً لِقَوْمِ الظَّالِمِينَ (٨٦) وَجَعَلْنَا بَرِيحَتِكَ مِنْ
 الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ (٨٧) وَأَوْحَيْنَا إِلَى مَوْسَى وَأَخِيهِ أَنْ تَبَوَّءَا لِقَوْمِكَ عِمْرًا مَبْنُوتًا وَأَجْمَلُوا
 بُيُوتَكُمْ قِبْلَةً وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ، وَبَشِّرِ الْمُؤْمِنِينَ (٨٨) وَقَالَ مَوْسَى رَبَّنَا إِنَّكَ آتَيْتَ فِرْعَوْنَ
 وَمَلَائِهِ زِينَةً وَأَمْوَالًا فِي آخِرَتِهِ رَبَّنَا لِيُعْطِيَكَ عَنْ سَبِيلِكَ، رَبَّنَا اطْمِسْ عَلَى أَمْوَالِهِمْ
 وَأَشْدُدْ عَلَى قُلُوبِهِمْ فَلَا يُؤْمِنُوا حَتَّى يَرَوُا الْعَذَابَ الْأَلِيمَ (٨٩) قَالَ قَدْ أُجِيبْتُ دَعْوَتَكُمْ
 فَاسْتَقْبُوا وَلَا تَتَّبِعُوا سَبِيلَ الَّذِينَ لَا يَمُنُونَ (٩٠) وَجَاوَزْنَا بِبَنِي إِسْرَائِيلَ الْبَحْرَ فَأَتَيْنَهُمْ
 فِرْعَوْنُ وَجُنُودُهُ بَيْنًا وَعَدُوًّا، حَتَّى إِذَا أَدْرَكَهُ الْغَرَقُ قَالَ ءَأَمِنْتُ أَنَّهُ لَآ إِلَهَ إِلَّا الَّذِي

١٠ ، أَنتَ بِرَبِّنا إِسْرَءِيلَ وَأَنا مِنَ الْمُسْلِمِينَ (٩١) ، أَلَا إِنَّ وَقَدْ عَصَيْتَ قَبْلَ وَكُنْتَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ (٩٢) وَالْيَوْمَ نُنَجِّيكَ بِسَدَنِكَ لِنَسْكَونَ لِبَنِّ خَلْقِكَ ، آيَةً ، وَإِنْ كَثِيرًا مِنَ النَّاسِ عَنِ آيَاتِنَا لَمُؤْمِنُونَ .

٢٧ (٧) إِذْ قَالَ مُوسَى لِأَهْلِهِ إِنِّي آنستُ نارا سائِجِيكُمْ مِنْها بِخَيْرٍ أَوْ ، آيَتِكُمْ بِشَهابٍ قَبَسٍ نَسَلَكُمُ تَطْطُونُونَ (٨) فَتَنَّا جَاءَهُما نُودِي أَنْ يُورِكَ مَنْ فِي النَّارِ وَمَنْ حَوْلَها وَسُبْحَانَ اللَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ (٩) بِمُوسَى إِنَّهُ أَنَا اللَّهُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (١٠) وَأَلْنِي عَصَاكَ ، فَتَنَّا رَأَها تَهْتَزُّ كَأَنَّها جَانٌّ وَلَّى مُدْبِرًا وَلَمْ يُعْتَبِ ، بِمُوسَى لَّا تَخَفْ إِنِّي لَّا أَخَافُ لَدَيَّ الْمُرْسَلُونَ (١١) إِلَّا مَنْ ظَلَمَ ثُمَّ بَدَلْ حُنا بَعْدَ سُوءِ فَإِنِّي عَفُورٌ رَحِيمٌ (١٢) وَأَدْخِلْ بَدَكَ فِي جَبِّكَ تَخْرُجُ بَيْتًا ، مِنْ غَيْرِ سُوءِهِ ، فِي نَسْرِ ، آيَاتِ إِلى فِرْعَوْنَ وَقَوْمِهِ ، إِسْمُ كَانُوا قَوْمًا فَاسِقِينَ (١٣) فَتَنَّا جَاءَهُمْ ، آيَاتِنَا مُعِيرَةً قَالُوا هَذَا سِحْرٌ مُبِينٌ (١٤) وَجَعَلُوا بَيا وَأَسْتَبَقْتَهُمْ أَغْصَبُهمُ ظَلَمًا وَعُلُوًّا ، فَانظُرْ كَيْفَ كانَ عاقِبَةُ الْمُفْسِدِينَ .

٧٩ (١٥) هَلْ أَنتَ حَدِيثُ مُوسَى (١٦) إِذْ ناداهُ رَبُّهُ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طُوًى (١٧) أَذْهَبَ إِلى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى (١٨) قُلْ هَلْ لَكَ إِلى أَنْ تَرَ كَما (١٩) وَأَهْدِيكَ إِلى رَبِّكَ فَتَحْشَى (٢٠) فَآزِمَهُ آيَةَ الْكُبْرَى (٢١) فَكَذَّبَ وَعَصَى (٢٢) ثُمَّ أَذْبَرَ يَمِينَهُ (٢٣) فَحَشَرَ فَنَادَى (٢٤) قَالَ أَنَا رَبُّكُمْ الْأَعْلَى (٢٥) فَأَخَذَهُ اللَّهُ نَكَالَ الآخِرَةِ وَالْأُولَى (٢٦) إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لِمَنْ يَعْشَى .

١١ (٩٦) وَقد أَرْسَلنا مُوسَى بِآيَاتِنَا وَسُلْطانٍ مُبينٍ (٩٧) إِلى فِرْعَوْنَ وَمَلَئِهِ فَاتَّبَعُوا أَمْرَ فِرْعَوْنَ وَمَا أَمْرُ فِرْعَوْنَ بِرَشِيدٍ (٩٨) يَفْعَلُ قَوْمَهُ يَوْمَ الْقِيامَةِ فَأَوْرَدَهُمُ النَّارَ ، وَبِئْسَ الرِّزْقُ السَّورُودُ (٩٩) وَأَتَّبِعُوا فِي هَذِهِ لَمَنَّةً وَيَوْمَ الْقِيامَةِ ، بِئْسَ الرِّزْقُ السَّورُودُ (١٠٠) ذَلِكَ مِنْ آيَاتِنا أَنْتَبِرُ لِقَصَّةِ عَليكَ ، مِنْها قَائِمٌ وَحَصِيدٌ (١٠١) وَمَا ظَننْناهُمْ وَلَكِنْ ظَننْنا أَنَّهُمْ ، فَما أَضَلَّتْ عَنَّهُمْ ، إِلَهَتُهُمُ الَّتِي يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ لَمَّا جَاءَهُمْ أَمْرُ رَبِّكَ ، وَمَا زَادُهُمْ غَيْرَ تَتَّبِعِينَ .

١٤ (٥) وَقد أَرْسَلنا مُوسَى بِآيَاتِنَا أَنْ أُخْرِجَ قَوْمَكَ مِنَ الظُّلُماتِ إِلى النُّورِ وَذَكَرْهُمْ بِآيَاتِنا أَنَّهُ ،

١٤ ١٤
 إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّكُلِّ صَبَّارٍ شَكُورٍ (٦) وَإِذْ قَالَ مُوسَىٰ يَتُوبِيهِ إِذْ سَكَرُوا بِمِثْقَالَ أُوقِيَّةٍ
 غَيْبِكُمْ إِذْ أَخَذْتُم مِّنَ آلِ فِرْعَوْنَ بِسُوءِ مَسْئَلِكُمْ سُوءَ الْمُنَادِ وَبِذَّبْتُم مِّنْ أُمَّةٍ مِّنْ قَوْمِ مَدْيَانَ
 بِنْتِكُمْ . وَفِي ذَٰلِكُمْ سِبْأٌ مِّنْ رَّبِّكُمْ عَظِيمٌ (٧) وَإِذْ تَأَذَّرَ رَبُّكُمْ لَئِن شَكَرْتُمْ
 لَأَرْسِلَنَّ سَمًا ، وَلَئِن كَفَرْتُمْ إِنِّي أَخَذْتُ بِنْتِكُمْ (٨) وَقَالَ مُوسَىٰ إِن تَسْكُرُوا أَنفُسَكُمْ فَمِنَ فِي
 الْأَرْضِ حَيْمَةٌ فَإِنَّ اللَّهَ لِلنَّبِيِّ حَيْمَةٌ .

٢٣ (٥٥) ثُمَّ أَرْسَلْنَا مُوسَىٰ وَأَخَاهُ هَارُونَ بِآيَاتِنَا وَسُلْطَانٍ مُّبِينٍ (٤٦) إِلَىٰ فِرْعَوْنَ وَمَلَئِهِ فَاسْتَكْبَرُوا
 وَكَانُوا قَوْمًا عَابِدِينَ (٤٧) فَقَالُوا أَأَنبِئُكَ بِشَيْءٍ مِّنْ مَّا تَدْعُونَا لَنَا بِعِبَادَةٍ (٤٨) فَكَذَّبُونَا
 فَكَانُوا مِنَ الْمُهْسِكِينَ .

١٧ (١٠١) وَقَدْ آتَيْنَا مُوسَىٰ نَجْحَ ، آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ ، فَسَلَّمْنَا بِنِي إِسْرَائِيلَ إِذْ جَاءَهُمْ فَحَالَ لَهُ فِرْعَوْنُ إِنِّي
 لَأَظُنُّكَ يَا مُوسَىٰ مَسْحُورًا (١٠٢) قَالَ فَقَدْ عَلِمْتَ مَا أَنزَلْنَا بِكَ إِلَّا الْآرَافُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ
 نَجْحًا لِّرَبِّكَ إِنِّي أَخُنُّكَ بِأَفْرَاقٍ مَّشْبُورًا (١٠٣) فَأَرَادَ أَنْ يَنْتَقِزَهُمْ مِنَ الْأَرْضِ فَأَغْرَقْنَاهُ وَمِن
 مَّمَّةٍ حَيْمَةً (١٠٤) وَقُلْنَا مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ اسْكُرُوا الْأَرْضَ فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ الْآخِرَةِ
 جِئْنَا بِكُمْ لَيِّفًا .

٤٣ (٤٦) وَقَدْ أَرْسَلْنَا مُوسَىٰ بِآيَاتِنَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ وَمَلَئِهِ فَقَالَ إِنِّي رَسُولُ رَبِّ الْعَالَمِينَ (٤٧) فَلَمَّ
 جَاءَهُمْ بِآيَاتِنَا إِذَا هُمْ مِنْهَا يَضْحَكُونَ (٤٨) وَمَا نُرِيهِمْ مِنْ آيَةٍ إِلَّا هِيَ أَكْبَرُ مِنْ أُخْتِهَا ،
 وَأَخَذْنَا مِنْهُمُ الْبَتَّابَ لَمَّا جَاءَهُمْ بِآيَاتِنَا وَقَالُوا يَا أَيُّهَا السَّاحِرُ ادْعُ لَنَا رَبَّكَ بِمَا عٰهَدَ عِنْدَكَ
 إِنَّا لَمُهْتَدُونَ (٥٠) فَلَمَّا كَشَفْنَا عَنْهُمْ الْعَذَابَ إِذَا هُمْ يَسْتَكْبِرُونَ (٥١) وَتَأَذَّىٰ فِرْعَوْنُ فِي قَوْمِهِ
 قَالَ يَا قَوْمِ أَلَيْسَ لِي مُلْكُ مِصْرَ وَهَذِهِ الْأَنْهَارُ تَجْرِي مِن تَحْتِي ، أَفَلَا تُبْصِرُونَ (٥٢) أَمْ أَنَا
 خَيْرٌ مِّنْ هَٰذَا الَّذِي هُوَ مَهِينٌ وَلَا يَسْكَدُ يُمِينٌ (٥٣) فَقَوْلًا أَلْقَىٰ عَلَيْهِ أُسُورَةٌ مِّن
 ذَهَبٍ أَوْ جَاءَ مَعَهُ التَّنِيكَةُ مُتَعَرِّبِينَ (٥٤) فَاسْتَخَفَّ قَوْمَهُ فَطَاعُوهُ ، إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمًا
 فَاسِقِينَ (٥٥) فَلَمَّا اسْتَوْفَا انْتَمَنَّا مِنْهُمُ فَأَغْرَقْنَاهُمْ أَجْمَعِينَ (٥٦) فَجَعَلْنَا لَهُمْ سَلْطَنًا وَمَسَلًا
 لِلْآخِرِينَ .

٥١ (٣٨) وَإِذْ أَرْسَلْنَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ سُلْطَانًا مُّبِينًا (٣٩) فَكَذَّبَ بِآيَاتِنَا وَقَالَ سَأَرْتُمُونِي أَتُوعِدُونَ
 (٤٠) فَأَحْسَنَاتُ وَجْهِي كَسَدَاتُكُمْ فِي آيَاتِي وَمَا مَسِيءٌ

٤٤ (١٧) وَقَدْ فَتَنَّا قَلِيلَهُمْ قَوْمَ فِرْعَوْنَ وَجَاءَهُمْ رَسُولٌ كَرِيمٌ (١٨) أَنْ أَدْوَأَ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ ، إِي لَكُمْ رَسُولٌ أَمِينٌ (١٩) وَأَنْ لَا تَعْبُدُوا عَلَى اللَّهِ ، إِي ، إِيكُمْ سُلْطَانٍ مُبِينٍ (٢٠) وَإِنِّي عُذْتُ بِرَبِّي وَرَبِّكُمْ أَنْ تَزْبُحُوا (٢١) وَإِن لَمْ نُرَايَا لِي فَافْعَلُوا لِي قَاتِلًا لِي فَفَعَلُوا رِيَةً أَنْ هُوَ لَوْلَا قَوْمٌ مُجْرِمُونَ (٢٢) فَأَسْرِبِي بِمَادِي لَيْلًا إِيكُمْ مُتَمِيمُونَ (٢٣) وَأَنْزَلْنَا السَّحَابَ رِهْوًا ، إِيكُمْ جُنْدٌ مُفْرَقُونَ (٢٤) كَمْ تَرَ كَوَاكِبًا مِنْ جَنَابِ وَصْبُونَ (٢٥) وَزُرُوعٍ وَمَقَامٍ كَرِيمٍ (٢٦) وَنَمْسَةٍ كَانُوا فِيهَا قَاكِبِينَ (٢٧) كَذَلِكَ وَأَوْرُسْنَاهَا قَوْمًا ، آخِرِينَ (٢٨) فَمَا بَكَتْ عَلَيْهِمُ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ وَمَا كَانُوا مُنظَرِينَ (٢٩) وَقَدْ تَجَنَّبْنَا بَنِي إِسْرَائِيلَ مِنَ الْعَذَابِ السَّهِينِ (٣٠) بَنِي فِرْعَوْنَ ، إِنَّهُ كَانَ عَالِيًا مِنَ السَّرِيعِينَ (٣١) وَقَدْ اخْتَرْنَاكُمْ عَلَى خَلْقِهِ عَلَى الْعَالَمِينَ (٣٢) وَهَاتِبْنَاكُمْ مِنْ آلِ آدَمَ مَا فِيهِ بَلَاءٌ مُبِينٌ .

٤٠ (٢٣) وَقَدْ أَرْسَلْنَا مُوسَىٰ بِآيَاتِنَا وَسُلْطَانٍ مُبِينٍ (٢٤) إِلَىٰ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَقَارُونَ فَقَالُوا سَاحِرٌ كَذَّابٌ (٢٥) فَلَمَّا جَاءَهُمْ بِالْحَقِّ مِنْ عِنْدِنَا قَالُوا اقْتُلُوا أَبْنَاءَ الَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ وَاسْتَحْيُوا نِسَاءَهُمْ ، وَمَا كُنْتُمْ بِكَاافِرِينَ إِلَّا فِي ضَلَالٍ (٢٦) وَقَالَ فِرْعَوْنُ ذَرُونِي أَقْتُلْ مُوسَىٰ وَلْيَدْعُ رَبَّهُ ، إِي أَخَافُ أَنْ يُبَدِّلَ دِينَكُمْ أَوْ أَنْ يُظْهِرَ فِي الْأَرْضِ الْفِتْنَةَ (٢٧) وَقَالَ مُوسَىٰ إِي عُذْتُ بِرَبِّي وَرَبِّكُمْ مِنْ كُلِّ مُتَكَبِّرٍ لَا يُؤْمِنُ بِيَوْمِ الْحِسَابِ (٢٨) وَقَالَ رَجُلٌ مُؤْمِنٌ مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَكْتُمُ إِيمَانَهُ أَتَقْتُلُونَ رَجُلًا أَنْ يَقُولَ رَبِّيَ اللَّهُ وَقَدْ جَاءَكُمْ بِالْبَيِّنَاتِ مِنْ رَبِّكُمْ ، وَإِن يَكُ كَاذِبًا فَمَلَيْهِ كَذِبُهُ وَإِن يَكُ صَادِقًا بُصِبْكُمْ بِغَضِّ الَّذِي بَدُّكُمْ ، إِي اللَّهُ لَا يَهْدِي مَنْ هُوَ مُسْرِفٌ كَذَّابٌ (٢٩) يَا قَوْمِ لَكُمْ الْيَوْمَ ظَاهِرِينَ فِي الْأَرْضِ فَتَنْ يَنْصُرُنَا مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ إِي جَاءَنَا ، قَالَ فِرْعَوْنُ مَا أُرِيكُمْ إِلَّا مَا أَرَىٰ وَمَا أَهْدِيكُمْ إِلَّا سَبِيلَ الرَّسُولِ (٣٠) وَقَالَ الَّذِي آمَنَ يَا قَوْمِ إِي أَخَافُ عَلَيْكُمْ مِثْلَ يَوْمِ الْأَحْزَابِ (٣١) مِثْلَ ذَابِ قَوْمِ نُوحٍ وَعَادٍ وَالثَّمُودِ وَالَّذِينَ مِنْ بَعْدِهِمْ ، وَمَا اللَّهُ يُرِيدُ ظَلْمًا لِّلْعَالَمِينَ (٣٢) وَيَا قَوْمِ إِي أَخَافُ عَلَيْكُمْ يَوْمَ التَّنَادِ (٣٣) يَوْمَ تُنَادُونَ مُذِيرِينَ مَا كُمْ مِنْ اللَّهِ مِنْ عَنِينٍ ، وَمَنْ يُضِلِلِ اللَّهُ فَاتَهُ مِنْ هَادٍ (٣٤) وَقَدْ جَاءَكُمْ يُوسُفُ مِنْ قَبْلِ الْبَيِّنَاتِ فَكَارِهْتُمْ فِي شَكِّ مَا جَاءَكُمْ ، حَتَّىٰ إِذَا هَلَكَ قَوْمٌ لَنْ يَبْعَثَ اللَّهُ مِنْ بَعْدِهِمْ رَسُولًا ، كَذَلِكَ يُضِلِلُ اللَّهُ مَنْ هُوَ مُسْرِفٌ مُرْتَابٌ (٣٥) الَّذِينَ يُخَادِلُونَ فِي آيَاتِ اللَّهِ بِضَعْفٍ مُنْطَوِّينَ أُولَئِكَ ، كَذَّبْتُمْ عَنْدَ اللَّهِ

وَصَدَّ الَّذِينَ آمَنُوا، كَذَلِكَ بَصَّحُ أَفْهٍ حَتَّى كَلَّمَ قَلْبَ مُسْكِبِ جِبَارِ (٣٨) وَقَالَ فِرْعَوْنُ
 يَا هَلُمَّا إِن لِي صَرْفَةٌ لَأُبْتِغِيَنَّ الْوَيْسُخَ الْأَنْثَبِ (٣٧) أَسْبَبَ السَّمَوَاتِ فَاطْلَعَ إِلَى إِلِهِ مُوسَى
 وَإِن لَأَنْتُمْ كَاذِبُونَ كَذَلِكَ رُزِقَ فِرْعَوْنَ سَوْءَ عَمَلٍ وَمَدَّ عَيْنَ السَّبِيلِ، وَمَا كُنْتُمْ فِرْعَوْنَ
 إِلَّا فِي تَبَابٍ (٣٨) وَقَالَ الَّذِي آمَنَ يَا قَوْمِ أَتُمِنُونَ أَهْدِيكُمْ سَبِيلَ الرَّشَادِ (٣٩) يَا قَوْمِ إِنَّمَا
 هُوَ تَحِيْرَةُ اللَّهِ لِيُتَّبِعُنَّ رِزْقَ الْآخِرَةِ مِنَ دَارِ الْآخِرَةِ (٤٠) مَنْ حَمَلَ سِنِينَ فَلَا يُجْزَى إِلَّا
 مِنْهَا، وَمَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَئِكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ يُرْزَقُونَ
 فِيهَا بِغَيْرِ حِسَابٍ (٤١) وَيَا قَوْمِ مَا لِي أَدْعُوكُمْ إِلَى التَّجْوَدِ وَتَدْعُونَنِي إِلَى النَّارِ (٤٢) تَدْعُونَنِي
 لِأَكْفُرَ بِآفِهِ وَأُنْشِرِكَ لِي بِهِ عَيْمٌ وَأَنَا أَدْعُوكُمْ إِلَى التَّوْبِ الْفَرِيدِ (٤٣) لَا جِرِمَ
 أَنَّمَا تَدْعُونَنِي لِأَتَّبِعَ لَيْسَ فِي دَعْوَةِ فِي الدُّنْيَا وَلَا فِي الْآخِرَةِ وَأَنْ تَرُدَّنَا إِلَى أَهْوَاءِ الشَّرِّ فَبِئْسَ
 لَكُمْ مَصْحَبُ النَّارِ (٤٤) فَتَذَكَّرُونَ مَا أَقُولُ لَكُمْ، وَأَفْوِضُ أَمْرِي إِلَى اللَّهِ، إِنَّ أَفْهَ
 بِصِيرٍ بِالنَّبَادِ (٤٥) فَرَفَعَهُ أَفْهٌ سَبَّحَاتٍ مَا سَكَّرُوا، وَحَقَّ بِآلِ فِرْعَوْنَ سَوْءَ الْعَذَابِ
 (٤٦) النَّارُ يُعْرَضُونَ عَلَيْهَا غُدُوًّا وَعَشِيًّا، وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ أَدْخِلُوا آلَ فِرْعَوْنَ أَشَدَّ
 الْعَذَابِ .

٢ (٥٥) وَإِذْ قُلْتُمْ يَا مُوسَى لَنْ نُؤْمِنَ بِكَ حَتَّى تَرَى أَفْهَ جَهْدَةً فَأَخَذْنَاكَ الْمَاعِجَةَ وَأَنْتُمْ تَنْظُرُونَ
 (٥٦) ثُمَّ بَدَّلْنَاكُمْ مِنْ بَدْرِ مَوْتِكُمْ لَقَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ (٥٧) وَظَلَّلْنَا عَلَيْكُمُ الْغَمَامَ وَأَنْزَلْنَا
 عَلَيْكُمُ الْمَنَّاءَ وَالسَّلْوَى (٦٠) وَإِذْ أَسْنَفْتُمُوسَى لِقَوْمِهِ ضَلَّلْنَا ضَرْبَ بَعْضِكَ الْحَجَرَ،
 فَانفَجَرَتْ مِنْهُ اثْنَتَا عَشْرَةَ عَيْنًا، قَدْ عَلِمَ كُلُّ أُنَاسٍ مَشْرَبَهُمْ، كُلُوا وَاشْرَبُوا مِنْ رِزْقِ أَفْهِ
 وَلَا تَمْشُوا فِي الْأَرْضِ مَشْيَ سَافِرِينَ (٦١) وَإِذْ قُلْتُمْ يَا مُوسَى لَنْ نُصْبِرَ عَلَى طَعَامِ وَاحِدٍ فَادْعُ لَنَا
 رَبَّكَ بِخُرْجِ لَنَا فَتَنْزِيلِ الْأَرْضِ مِنْ جَهَنَّمَ وَتَنَايَا قَوْمِهَا وَعَدَسِهَا وَبَصَلِهَا، قَالَ أَتَسْتَبْدِلُونَ
 الَّذِي هُوَ أَدْنَى بِالَّذِي هُوَ خَيْرٌ، اهْبِطُوا مِصْرًا فَإِنَّ لَكُمْ فِيهَا مَا تَشَاءُونَ، وَضُرِبَتْ عَلَيْهِمُ الذَّلَّةُ
 وَالسَّكَنَةُ وَبِمَا يَفْعَلُ مِنَ اللَّهِ، ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ كَانُوا يَكْفُرُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَيَقْتُلُونَ النَّبِيِّينَ
 بِغَيْرِ الْحَقِّ، ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ . (٤٧) يَا سَبِي إِسْرَائِيلَ إِذْ كُرُوا لِيَسْمِعِي أَنِّي
 أَسْتُ عَلَيْكُمْ وَأَنْ فَسَّنَاكُمْ عَلَى الْعَالَمِينَ (٤٨) وَأَنْتُمْ لَا تَجْرِي لِي عَنْ نَفْسِي شَيْئًا
 وَلَا يُبْسَلُ مِنْهَا شَيْئًا وَلَا يُؤَخَّرُ مِنْهَا عَذَابٌ وَأَلَمْ يُلْمَسُوا مِنْهُ شَيْئًا وَمَا يَكْفُرُونَ (٤٩) وَإِذْ نَجَّيْنَاكُمْ مِنَ آلِ فِرْعَوْنَ

بِسْمِ رَبِّكُمْ سِوَا الْعَذَابِ يُذَبِّحُونَ أَبْنَاءَكُمْ وَيَسْتَحْيُونَ نِسَاءَكُمْ ، وَإِنِ ذَلِكُمْ بِلَاءٍ مِّنْ رَبِّكُمْ عَظِيمٍ (٥٠) وَإِذْ قَرَّبْنَا بَعْضَ الْبَحْرِ فَاذْبَحْنَاهُمْ وَأَغْرَقْنَا آلَ فِرْعَوْنَ وَأَنْتُمْ تَنْظُرُونَ (٥١) وَإِذْ وَعَدْنَا مُوسَىٰ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً نَّمُ أَخَذْتُمُ الْعِجْلَ مِن بَدِينِهِ وَأَنْتُمْ ظَالِمُونَ (٥٢) ثُمَّ عَرَضْنَا عَنْكُمْ مِّن بَدِينِ ذَلِكَ لَكُمْ لَكُمْ تَشْكُرُونَ (٥٣) وَإِذْ آتَيْنَا مُوسَىٰ الْكِتَابَ وَالْفُرْقَانَ لَكُمْ لَكُمْ تَهْتَدُونَ (٥٤) وَإِذْ قَالَ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ يَا قَوْمِ إِنَّكُمْ ظَلَمْتُمْ أَنفُسَكُمْ بِاتِّخَاذِكُمُ الْعِجْلَ فَتُوبُوا إِلَىٰ بَارِيكُمْ فَاتَّقُوا اللَّهَ ، ذَلِكَ خَيْرٌ لَّكُمْ عِنْدَ بَارِيكُمْ فَتَابَ عَلَيْكُمْ ، إِنَّهُ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ (٦٣) وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَكُمْ وَرَفَعْنَا فَوْقَكُمُ الطُّورَ خُذُوا مَا آتَيْنَاكُم بِقُوَّةٍ وَأَذْكُرُوا مَا فِيهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ (٦٧) وَإِذْ قَالَ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تَذْبَحُوا بَقَرَةً ، قَالُوا أَتَتَّخِذُنَا هُرُوجًا ، قَالَ أَعُوذُ بِاللَّهِ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْجَاهِلِينَ (٦٨) قَالُوا ادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُبَيِّنْ لَنَا مَا هِيَ ، قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ لَا ظَائِرُ فِيهَا وَلَا يَكَرُ عِوَانٌ بَيْنَ ذَلِكَ ، فَاقْتُلُوا مَا تَوَدُّونَ (٦٩) قَالُوا ادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُبَيِّنْ لَنَا مَا لَوْهَا ، قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ صَفْرَاءُ فَاقِعٌ لَّوْنُهَا تَسُرُّ النَّاظِرِينَ (٧٠) قَالُوا ادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُبَيِّنْ لَنَا مَا عَلَىٰ إِنْ أَلْتَقَرْنَا بِهَذَا عَيْنًا وَإِنَّا إِن شَاءَ اللَّهُ لَمُهْتَدُونَ (٧١) قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ لَّدُولِ تُسَبِّرُ الْأَرْضَ وَلَا تُسَبِّرُ الْجِبْرُثَ مُسَلَّةٌ لَا شِبْهَ فِيهَا ، قَالُوا الْآنَ جِئْتَ بِالْحَقِّ ، فَذَبَحُوهَا وَمَا كَادُوا يَفْعَلُونَ (٧٢) وَإِذْ قَتَلْتُمْ نَفْسًا فَادَرَأْتُمُ فِيهَا ، وَأَفْهٌ مَّخْرُجٌ مَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ (٧٣) قَالُوا اضْرِبُوهُ بِعَصَاكَ ، كَذَلِكَ يُحْيِي اللَّهُ الْمَوْتَىٰ وَيُرِيكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ (٧٤) وَلَقَدْ جَاءَكُمْ مُوسَىٰ بِالْبَيِّنَاتِ نُمُ أَخَذْتُمُ الْعِجْلَ مِن بَدِينِهِ وَأَنْتُمْ ظَالِمُونَ (٧٥) وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَكُمْ وَرَفَعْنَا فَوْقَكُمُ الطُّورَ خُذُوا مَا آتَيْنَاكُم بِقُوَّةٍ وَأَسْمُوا ، قَالُوا سَمِعْنَا وَعَصَيْنَا وَأَشْرَبُوا فِي قُلُوبِهِمُ الْعِجْلَ بِكُفْرِهِمْ ، قُلْ إِنَّمَا يُأْمُرُكُم بِإِيمَانِكُمْ إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ .

٤ (١٥٣) بَنَّاكَ أَهْلُ الْكِتَابِ أَنْ تُنَزِّلَ عَلَيْنَا كِتَابًا مِّنْ أَسْفَلٍ ، هَكَذَا سَأَلُوا مُوسَىٰ أَكْبَرَ مِنْ ذَلِكَ قَالُوا أَرِنَا آيَةَ جَهَنَّمَ فَأَخَذْتُمْ أَسْبَاطَهُمْ فِي النَّارِ يُحْطِمُونَ ، ثُمَّ أَخَذْنَا الْعِجْلَ مِن بَدِينِهِمْ فَأَتَيْنَاهُمُ الْفُورَ فَعَقَرْنَا عَنْ ذَلِكَ ، وَآتَيْنَا مُوسَىٰ سُلْطَانًا مُّبِينًا (١٥٤) وَرَفَعْنَا فَوْقَهُمُ الطُّورَ

عَمَتِهِمْ وَقُلْنَا لَهُمْ ادْخُلُوا الْبَابَ سُجَّدًا وَقُلْنَا لَهُمْ لَا تَمْدُوا فِي السَّبْتِ وَأَخَذْنَا مِنْهُمْ مِيثَاقًا غَلِيظًا (١٥٥) نَبَأًا تَقْصِيهِمْ مِيثَاقَهُمْ وَكَفَّرِهِمْ بِآيَاتِ آفِهِ وَقَتْنِيمُ الْأَنْبِيَاءِ، بِنَبِيِّحُنِّي وَقَوْلِهِمْ قُلُوبُنَا غُفَّتْ، بَلَى صَحَّحَ اللَّهُ عَلَيْهَا يَكْفُرِهِمْ فَلَا يُؤْمِنُونَ إِلَّا قَلِيلًا (١٦٤) وَرُسُلًا قَدْ قَصَصْنَاهُمْ عَلَيْكَ مِنْ قَبْلُ وَرُسُلًا لَمْ نَقْصُصْهُمْ عَلَيْكَ، وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى التَّكْوِينًا.

٥ (٢٠) وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ يَا قَوْمِ أذكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ جَعَلَ بَيْنَكُمْ بَيْنَكُمْ مَثَلًا تَتَذَكَّرُونَ وَأَنَا كَلَّمْتُكُمْ لَمْ يُولَدِ أَحَدٌ مِنَ الْغَالِيينَ (٢١) بِأَقْوَمِ أَدْخَلُوا الْأَرْضَ الَّتِي كَتَبَ اللَّهُ لَكُمْ وَلَا تَرْتَدُّوا عَلَى أَدْبَارِكُمْ فَتَنْقَلِبُوا خَائِرِينَ (٢٢) قَالُوا يَا مُوسَى إِنَّا فِيهَا قَوْمٌ جَارِينَ وَإِنَّا لَنْ نَدْخُلَهَا حَتَّى يَخْرُجُوا مِنَّا فَإِن يَخْرُجُوا مِنَّا فَإِنَّا دَاخِلُونَ (٢٣) قَالَ رَجُلَانِ مِنَ الَّذِينَ يَخْفَوْنَ أَلَمْ أَهْ عَتَيْتِيَا أَدْخُلُوا عَلَيْنِي الْبَابَ فَإِذَا دَخَلْتُمُوهُ فَإِنَّكُم غَائِبُونَ، وَعَلَى اللَّهِ فِتْوَاكُمُ وَإِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ (٢٤) قَالُوا يَا مُوسَى إِنَّا لَنْ نَدْخُلَهَا أَبَدًا مَا دَامُوا فِيهَا، فَاذْهَبْ أَنْتَ وَرَبُّكَ فَصَلِّ إِنَّهُمَا مُقَاعِدُونَ (٢٥) قَالَ رَبِّ إِنِّي لَا أَمْلِكُ إِلَّا نَفْسِي وَأَخِي، فَافْرُقْ بَيْنَنَا وَبَيْنَ الْقَوْمِ الْفَاسِقِينَ (٢٦) قَالَ فَإِنَّهَا مُحَرَّمَةٌ عَلَيْهِمْ أَرْبَعِينَ سَنَةً يَتِيهُونَ فِي الْأَرْضِ، فَلَا تَأْسَ عَلَى الْقَوْمِ الْفَاسِقِينَ.

٧ (١٦٠) وَقَصَّصْنَاهُمْ أُنْتَنَى عَشْرَةَ أَسْبَابًا أَمَّا، وَأَرْحَبِنَا إِلَى مُوسَى إِذِ اسْتَسْقَمَتْ قَوْمُهُ أَنِ اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ، فَانْبَجَسَتْ مِنْهُ أُنْتَنَى عَشْرَةَ عَيْنًا، قَدْ عَلِمَ كُلُّ أُنَاسٍ مَشْرِبَهُمْ، وَوَقَّلْنَا عَلَيْهِمُ الْمَنَامَ وَأُنزَلْنَا عَلَيْهِمُ التَّنَّ وَالسَّلْوَى، كُلُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ، وَمَا ظَلَمُونَا وَلَكِنْ كَانُوا أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ.

١٨ (٦٠) وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ لَا أَرَى حِسِّي أَبْلُغَ سَمْعَ الْبَحْرِينَ أَوْ أُنْفِي صَبَا (٦١) قُلْنَا بَلَى سَمْعَ بَيْنَهُمَا نَبَأًا حَوْتَهُمَا فَاتَّخَذَ سَبِيلَهُ فِي الْبَحْرِ سَرَبًا (٦٢) قُلْنَا جَاوِزَا قَالَ لِقَوْمِهِ إِنَّا عِنْدَ آهِنَا قَدْ تَيَّمْنَا مِنْ سَفَرِنَا هَذَا نَصَبًا (٦٣) قَالَ أَرَأَيْتَ إِذْ أَوْيَيْنَا إِلَى الصُّخْرَةِ فَإِنِّي نَسِيتُ الْحَوْتَ وَمَا أَنَسِيهِ إِلَّا الشُّبُهَانُ أَنْ أَذْكَرُهُ، وَأَتَّخَذَ سَبِيلَهُ فِي الْبَحْرِ عَجَبًا (٦٤) قَالَ ذَلِكَ مَا كُنَّا نَبْغُ، فَادْتَدَا عَلَى، فَأَنزَلْنَا قَصَصًا (٦٥) فَوَجَدَا عَبْدًا مِنْ عِبَادِنَا، اتَّيْتَهُ رِجْمَةً مِنْ عِنْدِنَا وَعَسَى أَنْ يَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ (٦٦) قَالَ لَهُ مُوسَى هَلْ أَتَيْتُكَ عَلَى أَنْ نَسَلْتَنِي مِمَّا عَشْتُ رُسُلًا (٦٧) قَالَ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَضِيْعَ مَعِيَ صَبْرًا (٦٨) وَكَانَتْ نَصْبُهُ عَلَى مَا لَمْ تُحِطْ بِهِ خَيْرًا

(٦٩) قَالَ سَجِدِيْ اِنْ شَاءَ اللهُ صَابِرًا وَلَا اَعْصِيْ لَكَ اَمْرًا (٧٠) قَالَ فَاِنْ اَنْصَبْتِيْ فَلَا تَسْأَلِيْ عَن شَيْءٍ حَتَّى اُخْبِرَ لَكَ مِنْهُ ذِكْرًا (٧١) فَانطَلَقَا حَتَّى اِذَا رَكِبَا فِي السَّنِيَةِ خَرَقَهَا قَالَ اَخْرَقْنَاهَا لِلنُّعْرِقِ اَهْلًا لَقَدْ جِئْتَ شَيْئًا اِمْرًا (٧٢) قَالَ اَلَمْ اَقُلْ اِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيْعَ مَعِيَ صَبْرًا (٧٣) قَالَ لَا تُؤَاخِذْنِيْ بِمَا نَبِيتُ وَلَا تَزَهِدْنِيْ مِنْ اَمْرِيْ عُسْرًا (٧٤) فَانطَلَقَا حَتَّى اِذَا تَقِيَا غَلَاظَ فَتَنِهَا قَالَ اُنْقَلَبْ نَمَارَكُ بَكِيَّةٍ بِسَبْرِ نَفْسِيْ لَقَدْ جِئْتَ شَيْئًا نُّكْرًا (٧٥) قَالَ اَلَمْ اَقُلْ لَكَ اِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيْعَ مَعِيَ صَبْرًا (٧٦) قَالَ اِنْ سَأَلْتُكَ عَن شَيْءٍ بَعْدَ مَا فَلَا تُصَلِّحْنِيْ ، قَدْ بَيَّنْتُ مِنَ لَدُنِّيْ عَذْرًا (٧٧) فَانطَلَقَا حَتَّى اِذَا اَتَيَا اَهْلًا قَرِيْبَةً اسْتَشْفَعَا اَهْلُهَا فَاَبْرَأَا اَنْ يُصَفِّوْهُمَا فَوَجَدَا فِيْهَا جِدْلًا يُرِيْدُ اَنْ يَنْقُضَ فَاقَامَهُ قَالَ لَوْ شِئْتَ لَاتَّخَذْتَ عَلَيْهِ اُجْرًا (٧٨) قَالَ هَذَا فِرَاقُ بَيْنِيْ وَبَيْنِكَ ، مَا تُبْنِكُ بِتَاوِيْلٍ مَا لَمْ تَسْتَطِيْعْ عَلَيْهِ صَبْرًا (٧٩) اِنَّمَا السَّنِيَةُ نَكَاتٌ لِّسَاكِنِيْ يَمْسَلُوْنَ فِي الْبَحْرِ فَاَزَدْتُ اَنْ اُصِيْبَهَا وَكَانَ وِرَآءَهُمْ مَيْكُ بِاِخْذِ كُلِّ سَفِيْنَةٍ غَصْبًا (٨٠) وَاِنَّمَا الْغُلَامُ نَكَانَ اَبُوَاهُ مُؤْمِنِيْنَ فَخَشِيْنَا اَنْ يُرْهِمَنَّا غُلَامًا وَكَفَرًا (٨١) فَاَرَدْنَا اَنْ يُبَدِّلَهُمَا رَبُّهُمَا خَيْرًا مِنْهُ زَكَاةً وَاَقْرَبَ رُحْمًا (٨٢) وَاِنَّمَا الْجِدَارُ نَكَانَ لِفِلَاطِيْنَ بَنِيْمِيْنِ فِي الْمَدِيْنَةِ وَكَانَ تَحْتَهُ كَنْزٌ لَهُمَا وَكَانَ اَبُوهُمَا صَالِحًا فَاَرَادَ رَبُّكَ اَنْ يَبْلُغَا اَشُدَّهُمَا وَيَخْرِجَآ كَرِهًا رَحْمَةً مِنْ رَبِّكَ ، وَمَتَلَعْتُهُ عَن اَمْرِيْ ، ذَلِكَ تَاوِيْلُ مَا لَمْ تَسْتَطِيْعْ عَلَيْهِ صَبْرًا .

٢ (٨٧) وَقَدْ اَتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ وَتَمِيْنَا مِنْ بَعْدِهِ بِالرُّسُلِ ...

٦ (٩١) وَمَا قَدَرُوا اِلَهَ حَقَّ قَدْرِهِ اِذْ قَالُوْا مَا اُنزِلَ اِلَيْكَ مِنْ سَمٰوٰتٍ اِلَّا سَحَابٌ مَّغْلُوْبٌ الَّذِيْ جَاءَ بِمُوسٰى نُورًا وَهُدًى لِّلنَّاسِ ، تَجْمَلُوْنَهُ قُرْاٰطِيْسَ تَبْدُوْنَهَا وَتُخْفَوْنَ كَيْبَرًا ، وَعَلَّمْنٰ مَا لَمْ تَسَلُوْا اَنْتُمْ وَلَا اَبَاؤُكُمْ ، قُلْ اِلَهٌ ، ثُمَّ ذَرْنَهُمْ فِيْ خَوْضِهِمْ يَلْمِضُوْنَ (١٥٤) ثُمَّ اَتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ تَمَامًا عَلَى الَّذِيْ اَحْسَنَ وَتَفْصِيْلًا لِّكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِّمَنْ يَّهْتَدِ رَبُّهُمُ وَيُؤْمِنُوْنَ .

١٩ (٥١) وَاِذْ كُنَّا فِي الْكِتَابِ مُوسٰى ، اِنَّهُ كَانَ مُخْتَارًا وَكَانَ رَسُوْلًا نَّبِيًّا (٥٢) وَنَادَيْنَاهُ مِنْ جَانِبِ الْعُورِ الْاَيْسَرِ وَقَرَّبْنَاهُ نَبِيًّا (٥٣) وَوَعَدْنَا لَهُ مِنْ رَحْمَتِنَا اَنْعَامًا حَلٰلًا وَنَبِيًّا .

- ٢١ (٤٨) وَقَدْ آتَيْنَا مُوسَىٰ وَهَارُونَ الْفُرْقَانَ وَضِيَاءَ وَذِكْرًا لِّمُتَّقِينَ .
- ٢٣ (٤٩) وَقَدْ آتَيْنَا مُوسَىٰ الْكِتَابَ لَنُحَدِّثَهُمْ بِهِتُونِ .
- ٣٦ (٢٣) وَقَدْ آتَيْنَا مُوسَىٰ الْكِتَابَ فَلَا تَكُنْ فِي مِرْيَةٍ مِّنْ مَا نَزَّلَ ، وَجَعَلْنَا هُدًى لِّسِيِّ
إِسْرَائِيلَ .
- ٤٠ (٥٣) وَقَدْ آتَيْنَا مُوسَىٰ الْهُدَىٰ وَأَزْرَأْنَا بَنِي إِسْرَائِيلَ الْكِتَابَ (٥٤) هُدًى وَذِكْرًا لِأُولَى
الْأَلْبَابِ .
- ٤١ (٤٥) وَقَدْ آتَيْنَا مُوسَىٰ الْكِتَابَ فَخُتِّيفَ فِيهِ ، وَوَلَا كَيْفَ سَبَّتَ مِن رَّبِّكَ تَقْصِيًّا بَيْنَهُمْ ،
وَأَنَّهُمْ لَبِي شَيْكٌ مِّنْهُ مُرِيدِينَ .
- ٢٢ (٤٤) وَكَذَّبَ مُوسَىٰ فَأَنْزَلْنَا لِكَاذِبِيهِمْ نَمًّا أَخَذْتُهُمْ ، فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرِ .
- ٦١ (٥) وَإِذْ قَالَ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ يَا قَوْمِ إِنَّمَا تَوَدُّونَنِي وَقَدْ تَمَلُّونَنِي أَنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ ، فَلَمَّا زَاغُوا
أَزَاغَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ ، وَأَنَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ .
- ٣٧ (١١٤) وَقَدْ سَأَلْنَا عَلَىٰ مُوسَىٰ وَهَارُونَ (١١٥) وَتَجَنَّبَاهُمَا وَقَوْمَهُمَا مِنَ الْكُرْبِ الْعَظِيمِ (١١٦) وَنَصَرْنَا نَاهِمَ
فَكَانُوا هُمُ الْغَالِبِينَ (١١٧) ، وَآتَيْنَاهُمَا الْكِتَابَ الْمُنِيرِينَ (١١٨) وَهَدَيْنَاهُمَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ
(١١٩) وَتَرَكْنَا عَلَيْهِمَا فِي الْآخِرِينَ (١٢٠) سَلَامٌ عَلَىٰ مُوسَىٰ وَهَارُونَ (١٢١) إِنَّا كَذَلِكَ نَجْزِي
الْحُسَيْنِ (١٢٢) إِيَّاهُمَا مِن عِبَادِنَا الْمُؤْمِنِينَ .
- ٣ (٢٤٦) أَلَمْ نَرَهُ إِلَىٰ آتِلِينَ بَنِي إِسْرَائِيلَ مِنْ بَدْرِ مُوسَىٰ إِذْ قَالُوا لَنَسِيْلَهُمْ إِبْرَاهِيمَ لَنَا مَلِكًا نُّقَاتِلُ
فِي سَبِيلِ اللَّهِ (٢٤٧) وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ إِنَّ اللَّهَ قَدْ بَعَثَ لَكُمْ طَالُوتَ مَلِكًا
(٢٤٨) إِنَّ آيَةَ مُلْكِهِ أَنْ يَأْتِيَكُمُ التَّابُوتُ فِيهِ سَكِينَةٌ مِّن رَّبِّكُمْ وَبَقِيَّةٌ
مِّمَّا تَرَكَ آدَمُ وَنُوحٌ وَآلُ هَارُونَ تَحْمِلُهُ الْمَلَائِكَةُ ، إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّكُم إِنْ كُنْتُمْ
مُؤْمِنِينَ .
- ٢٩ (٣٩) وَقَارُونَ وَزَكَرِيَّا وَيَحْيَىٰ ، وَقَدْ جَاءَهُمْ مُوسَىٰ بِآيَاتِنَا فَاسْتَكْبَرُوا فِي الْأَرْضِ وَمَا كَانُوا
سَاجِدِينَ (٤٠) فَكَلَّمْنَا هَارُونَ وَنَبِيَّهُ ، فَمِنْهُمْ مَّنْ أَرْسَلْنَا عَلَيْهِ حَامِيًا وَمِنْهُمْ مَّنْ أَخَذَتْهُ الْمَسِيحَةُ

وَمِنْهُمْ مَنْ حَسَنَّا بِهِ الْأَرْضَ وَمِنْهُمْ مَنْ أَشْرَفْنَا ، وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُعْطِيَهُمْ وَلَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ .

(مريم)

٣ (٣٣) إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَىٰ آدَمَ وَنُوحًا وَآلَ إِبْرَاهِيمَ وَآلَ عِمْرَانَ عَلَى الْعَالَمِينَ (٣٤) ذُرِّيَّةً نَقَّصْنَا مِنْ نَفْسِهِ ،
وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ (٣٥) إِذْ قَالَتِ امْرَأَتُ عِمْرَانَ رَبِّ إِنِّي نَذَرْتُ لَكَ مَا فِي بَطْنِي مُحَرَّرًا فَتَقَبَّلْ
مَعِيَ ، إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ (٣٦) فَلَمَّا وَضَعَتْهَا قَالَتْ رَبِّ إِنِّي وَضَعْتُهَا أُنْثَىٰ وَاللَّهُ أَعْلَمُ
بِمَا وَضَعْتَ وَلَيْسَ الذَّكَرُ كَالْأُنْثَىٰ ، وَإِنِّي سَمَّيْتُهَا مَرْيَمَ وَإِنِّي أُعِيذُهَا بِكَ وَذُرِّيَّتَهَا مِنَ
الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ (٣٧) فَتَقَبَّلَهَا رَبُّهَا بِقَبُولٍ حَسَنٍ وَأَنْبَتَهَا نَبَاتًا حَسَنًا وَكَفَّلَهَا زَكَرِيَّا ، كُلَّمَا
دَخَلَ عَلَيْهَا زَكَرِيَّا الْغُرَابَ وَجَدَ عِنْدَهَا رِزْقًا ، قَالَ بِمَرْيَمَ أَنَّىٰ لَكَ هَذَا ، قَالَتْ هُوَ مِنْ
عِنْدِ اللَّهِ ، إِنَّ اللَّهَ بَرَزُونِ مِنْ نِسَاءِ بَنِي إِسْرَائِيلَ (٤٢) وَإِذْ قَالَتِ الْتَسْنِكَةُ يَا مَرْيَمُ إِنَّ
اللَّهَ اصْطَفَاكِ وَطَهَّرَكِ وَاصْطَفَاكِ عَلَى الْعَالَمِينَ (٤٣) يَا مَرْيَمُ اقْنُتِي لِرَبِّكِ وَأَسْجُدِي
وَأَرْكَعِي مَعَ الرَّاكِعِينَ (٤٤) ذَلِكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ نُوحِيهِ إِلَيْكَ ، وَمَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ إِذْ
يُلْقُونَ أَقْلَامَهُمْ أَيُّهُمْ يَكْفُلُ مَرْيَمَ وَمَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ إِذْ يَخْتَصِمُونَ (٤٥) إِذْ قَالَتِ الْتَسْنِكَةُ
يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكِ بِكَلِمَةٍ مِنْهُ تُسَمَّىٰ عِيسَىٰ ابْنُ مَرْيَمَ وَجِيبَا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ
وَمِنَ الْمُتَرَفِّعِينَ (٤٦) وَبُكِّمُ النَّاسَ فِي الْمَهْدِ وَكَهْلًا مِنَ الْمُتَلَّحِينَ (٤٧) قَالَتْ رَبِّ أَنَّىٰ يَكُونُ
لِي وَلَدٌ وَلَمْ يَمْسَسْنِي بَشَرٌ ، قَالَ كَذَلِكَ اللَّهُ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ ، إِذَا قَضَىٰ أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ
فَيَكُونُ .

٤ (١٥٦) وَبِكَلِمَةٍ وَقَوْلِهِمْ عَلَىٰ مَرْيَمَ بَيْنَاتٍ عَظِيمًا .

١٩ (١٦) وَأَذْكَرَ فِي الْكِتَابِ مَرْيَمَ إِذِ انْتَبَذَتْ مِنْ أَهْلِهَا مَسْكَنًا شَرْقِيًّا (١٧) فَاتَّخَذَتْ مِنْ
ذُرِّيَّتِهَا حِجَابًا فَأَرْسَلْنَا إِلَيْهَا رُوحَنَا فَتَمَثَّلَ لَهَا بَشَرًا سَوِيًّا (١٨) قَالَتْ إِنِّي أَسْأَلُكَ بِالرَّحْمَنِ

مِنْكَ إِنْ كُنْتَ نَبِيًّا (١٩) قَالَ إِنَّمَا أَنَا رَسُولُ رَبِّكِ لِأَهَبَ لَكِ غُلَامًا زَكِيًّا (٢٠) قَالَتْ
 أَنَّى يَكُونُ لِي غُلَامٌ وَلَمْ يَمْسَسْنِي بَشَرٌ وَلَمْ أَكُ بَحِيًّا (٢١) قَالَ كَذَلِكَ قَالَ رَبُّكِ هُوَ عَلِيمٌ هَبِي
 وَنَجَعَنَّهُ ءَابَةُ النَّاسِ وَرَحْمَةٌ مِّنَّا ، وَكَانَ أَمْرًا مُّغْتِيبًا (٢٢) فَحَسَبَتْ أَنَّ نَبِيًّا بِهَا مَكْرًا نَجِيًّا
 (٢٣) فَأَحْيَاهَا مَا اتَّخَفَسُ إِلَىٰ جَنَّةِ النَّخْلَةِ قَالَتْ يَا لَيْتَنِي مِتُّ قَبْلَ هَذَا وَكُنْتُ نَسِيًّا
 نَسِيًّا (٢٤) فَتَدَبَّرًا مِنْ شَيْئِهَا أَلَا نَعَزِّي نَقْدَ جَمَلٍ رَبِّكَ نَعَزَّتْكَ سَرِيًّا (٢٥) وَهَرَمَىٰ إِلَيْكَ
 بِرِيحِ النَّخْلَةِ تَطِيطُ عَيْتِكَ رُطْبًا جَبِيًّا (٢٦) فَكَلَىٰ وَأَشْرَىٰ وَقَرَىٰ عَيْتٌ ، قَبِيًّا تَرِيًّا مِنْ
 التَّبَشِيرِ أَحَدًا قَتُولِي إِلَىٰ نَدْرَتٍ لِّدِيحَتَيْنِ صَوْنًا قَلْبِي أَلَكُمُ الْيَوْمَ أَنبِيًّا (٢٧) قَالَتْ يَوَّ قَوْمِي
 تَحِيْلُهُ ، قَالُوا يَا مَرْيَمُ قَدْ جِئْتِ شَيْئًا فَرِيًّا (٢٨) يَا أُخْتُ هَلْ وُجِدَ لَكِ أَمْرٌ أَسْرَاهُ
 وَمَا كَانَتْ أُمَّكَ نَبِيًّا (٢٩) فَأَنبَأَتْهُنَّ إِلَهِي ، قَالُوا كَيْفَ نُكَلِّمُ مَنْ كَانَ فِي النَّهْلِ صَبِيًّا
 (٣٠) قَالَ إِنَّ عِنْدَ اللَّهِ ءالِي الْكِتَابِ وَجَعَلْنِي نَبِيًّا (٣١) وَجَعَلَنِي مَبَارَكًا أَيُّنَ مَا كُنْتُ
 وَأَوْصَلَنِي بِاللَّيْلِ وَالرَّكُوعِ مَا ذُفْتُ حَبًّا (٣٢) وَبَرًّا بِوَالِدِيٍّ وَلَمْ يَجْعَلْنِي جَبْرًا شَقِيًّا
 (٣٣) وَالسَّلَامُ عَلَيَّ يَوْمَ وُلِدْتُ وَيَوْمَ أَمُوتُ وَيَوْمَ أُبْعَثُ حَبًّا (٣٤) ذَلِكَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ
 قَوْلَ الْحَقِّ الَّذِي فِيهِ يَمْتَرُونَ .

٢١ (٩١) وَالَّتِي أَحْصَلَتْ فَرْجَهَا فَنَفَعْنَا بِهَا مِنْ رُوحِنَا وَجَعَلْنَاهَا ءَابَةً لِلْعَالَمِينَ .

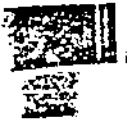
٦٦ (١٢) وَمَرْيَمَ ابْنَتَ عِمْرَانَ الَّتِي أَحْصَلَتْ فَرْجَهَا فَنَفَعْنَا فِيهِ مِنْ رُوحِنَا وَصَدَّقَتْ بِكَلِمَاتِ رَبِّهَا
 وَكُنْتِ مِنَ الْغَائِبِينَ .

(مریم)

٤ (١٧١) يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَا تَغْلُوا فِي دِينِكُمْ وَلَا تَتَّبِعُوا عَلَىٰ أَنفُسِكُمْ ءالَ الْحَقِّ ، إِنَّمَا السَّبِيحُ عِيسَى ابْنُ
 مَرْيَمَ رَسُولُ اللَّهِ وَكَلِمَتُهُ أَنبَأْنَا إِلَىٰ مَرْيَمَ بِرُوحِ قُدُّسٍ ، فَأَمْسُوا بِاللَّهِ وَرُوحِيهِ ، وَلَا تَقُولُوا ثَلَاثَةً ،
 إِنْتَهُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ ، إِنَّمَا اللَّهُ إِلَهُ وَاحِدٌ ، سُبْحَانَهُ أَنْ يَكُونَ لَهُ وَلَدٌ . لَهُ مَا فِي السَّمٰوٰتِ وَمَا فِي
 الْأَرْضِ ، وَكَفَىٰ بِاللَّهِ عِلْمًا .

٧٥ (٧٥) مَا أَنبَأْنَا ابْنَ مَرْيَمَ إِلَّا رَسُولًا قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلِهِ الرُّسُلُ وَأَنتَ سِدِّيقَةٌ كَذًا يَا كَلْبَانِ ائْتَمَّامًا ،
 انظُرْ كَيْفَ يُبَيِّنُ لَهُمُ الْآيَاتِ ثُمَّ انظُرْ إِلَىٰ يٰقَسْوُونَ .

وَتَقَدَّمَ أَنْصَرًا فَكَانَ مَائِي لَا أَرَى الْهَدَاهَةَ أَمْ كُنَّ مِنَ الْفَلَّاحِينَ
 (٢١) لَا حَسْبَهُ عَذَابًا شَدِيدًا أَرَى لِأَذِيَّتِهِ أَوْ لِتَأْيِيْتِي سُلْطَانًا مُبِينًا (٢٢) فَكَانَتْ غَيْرَ تَمِيذٍ
 فَكَانَ أَحْسَنُ مَا لَمْ يَخِطْ بِهِ وَحَسْبُكَ مِنْ سَلَامٍ بِسْمِ بَعِيْنٍ (٢٣) إِنِّي وَجَدْتُ أَمْرًا تُؤْتِيكُمْ
 وَأُوْرِيْتِ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ وَهِيَ عَرْشِي عَظِيمٌ (٢٤) وَجَدْتُمَهَا وَقَوْمَهَا بِسُجُودٍ لِشَيْءٍ مِنْ دُونِ
 اللَّهِ وَرَبِّ نَهْمِ الشَّيْطَانِ أَعْمَالَهُ فَسَدَّمْ عَنْ السَّبِيلِ فَمَنْ لَا يَهْتَدُونَ (٢٥) أَلَا يَسْجُدُوا لِلَّهِ الَّذِي
 بَخَّرَ النَّعْبَ، فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَبَدَّلَ مَا يَشَاءُ وَمَا تَشَاءُونَ وَمَا تُنْبِئُونَ (٢٦) اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ رَبُّ
 الْعَرْشِ الْعَظِيمِ (٢٧) قَالَ سَتَنْظُرُونَ أَصَدَقْتُ أَمْ كُنْتُ مِنَ الْكَاذِبِينَ (٢٨) أَذْهَبَ
 بَيْتِي هَذَا قَالَتِ يَا نَبِيَّ ثُمَّ تَوَلَّى عَنْهُمْ فَانظُرْ مَاذَا يَرْجِعُونَ (٢٩) قَالَتْ يَا نَبِيَّ أَسْأَلُكَ إِنِّي
 أَنْبِيءُ بِإِنَّ كَيْفَ كَرِيمٍ (٣٠) إِنَّهُ مِنْ سَيِّئَاتِنَا وَإِنَّهُ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (٣١) أَلَا تَسْأَلُونَ
 عَنِّي وَتُؤْتُونَ مُسَلِّمِينَ (٣٢) قَالَتْ يَا نَبِيَّ أَسْأَلُكَ فِي أَمْرِي مَا كُنْتُ قَاطِعَةً أَمْرًا حَتَّى
 تَشْهَدُونَ (٣٣) قَالُوا نَحْنُ أَوْلَا قُوَّةٍ وَأَوْلُوا بِأَسِي شَدِيدٍ وَالْأَمْرُ إِلَيْكِ فَانظُرِي مَاذَا تَأْمُرِينَ
 (٣٤) قَالَتْ إِنَّ السُّلُوكَ إِذَا دَخَلُوا قَرْيَةً أَفْسَدُوهَا وَجَمَلُوا أَعْرَافَهَا فَعَلِمَ الْأَوَّلَةَ ، وَكَذَلِكَ يَفْعَلُونَ
 (٣٥) وَإِنِّي مُرْسِلَةٌ إِلَيْهِمْ بِهَدْيَةٍ فَأَطِرُوا يَوْمَ يَرْجِعُ الرُّسُلُونَ (٣٦) فَلَمَّا جَاءَ سَلِيمٌ قَالَ
 أَنبِئُونِي بِمَاذَا تَقَالِبْتُمْ عِنْدَ اللَّهِ خَيْرًا مِمَّا آتَاكُمْ بَلْ أَنْتُمْ بِهَدْيَتِكُمْ تَفْرَحُونَ (٣٧) أَرْجِعْ إِلَيْهِمْ
 فَلَمَّا تَبَيَّنَ يَجْرُدُ لِأَقْبَلِ لَهُمْ بِهَا وَلَنُخْرِجَنَّهُمْ مِنْهَا أَذِلَّةً وَهُمْ صَاغِرُونَ (٣٨) قَالَ يَا نَبِيَّ أَسْأَلُكَ
 أَيُّكُمْ يَا نَبِيَّ يَمْرُئِي قَبْلَ أَنْ يَأْتُونَ مُسَلِّمِينَ (٣٩) قَالَ عَفْرَيْتُ مِنَ الْجِنِّ أَنَا ، أَيْتِكَ بِهِ قَبْلَ
 أَنْ تَقْرَأَ مِنْ مَقَامِكَ ، وَإِنِّي عَلَيْهِ تَقْوَى أَمِينٌ (٤٠) قَالَ الَّذِي عِنْدَهُ عِلْمٌ مِنَ الْكِتَابِ أَنَا ، أَيْتِكَ
 بِهِ قَبْلَ أَنْ يَرْتَدَّ إِلَيْكَ طَرْفُكَ ، فَلَمَّا رَآهُ مُتَقَرَّبًا عِنْدَهُ قَالَ هَذَا مِنْ فَضْلِ رَبِّي لِيَتْلُوَنِي
 ، أَشْكُرُ أَمْ أَكْفُرُ ، وَمَنْ شَكَرَ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ ، وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ رَبِّي غَنِيٌّ كَرِيمٌ
 (٤١) قَالَ تَشْكُرُوا لَهَا عَرْشَهَا نَنْظُرُ أَتَهْتَدِي أَمْ تَكُونُ مِنَ الَّذِينَ لَا يَهْتَدُونَ (٤٢) فَلَمَّا
 جَاءَتْ قِيلَ أَهَكَذَا عَرْشُكَ ، قَالَتْ كَأَنَّهُ هُوَ ، وَأُوْرِيْنَا أُنْعِمُ مِنْ قَبْلِهَا وَكُنَّا مُسَلِّمِينَ
 (٤٣) وَسَدَّمَا مَا كُنْتَ تُمْنِدُ مِنْ دُونِ اللَّهِ ، إِنَّهَا كَانَتْ مِنْ قَوْمِ كَاذِبِينَ (٤٤) قِيلَ لَهَا
 ادْخُلِي الْبَيْتَ ، فَلَمَّا رَأَتْهُ سَبَّتْهُ لُبَّةٌ وَكَشَفَتْ عَنْ سَائِقِيهَا ، قَالَ إِنَّهُ صَرِيحٌ مُتَمَرِّدٌ
 مِنْ قَوْمِ رَبِّهِ ، قَالَتْ رَبِّ إِنِّي ظَنَنْتُ نَفْسِي وَأَسْنَنْتُ مَعَ سَلِيمٍ يَا رَبِّ الْعَالَمِينَ .



ملخص

تناول هذا البحث القصص القرآني بشكل عام، وجانب شخصه وتشكلاتها، بشكل خاص، فقد تناول ظاهرة القصص القرآني، وما حوته هذه الظاهرة من أحداث صحيحة وواقعة، توضح للإنسان جوانب تاريخه الغاير، وما يحويه هذا التاريخ من خبرات وتجارب ومواقف إنسانية، حيث تجلّت هذه من خلال سلوكيات شخص القصص القرآني وتشكلاتها الفنية.

ولقد رسّخ القصص القرآني بكلّ وضوح ودقة، عمق ثقافة الأمة الإسلامية وحفاظها على تاريخها ورسالتها الإنسانية عبر الزمن المسمرد، وإن في الفاصلة القرآنية -مثلاً والتي قد ينظر إليها ببساطة- جانباً من المعاني المضغوطة تساوي نص الآية التي وردت فيها، وأمّا التكرارات النصية في القرآن الكريم وقصصه؛ التي لم تأت لمجرد تكرارات تيدف إلى إعادة المعلومة من أجل استقرارها، بل جاءت تحوي جوانب مهمة؛ من معانٍ إعجازية وجوانب حيث معالجة التصور والضعف في فهم المعلومات بعد تقويم دقيق، كما أنها تؤدي إلى تكامل القصة القرآنية، حيث تكتمل النصوص المكررة في جميع جوانبها، فقد يُضيء التكرار جانباً غامضاً من القصة، وبذلك تتجلى جميع جوانب القصة بشكل أوسع وأشمل، وفيما يتعلّق بالجانب التعبيري لدى الإنسان فإن التكرار يجيء بصيغ مختلفة حاملاً في مدلولاته أهمية قدرة الإنسان في التعبير عما في ذاته بصيغ مختلفة تحمل الذكرة نفسها والمعنى نفسه أيضاً.

أمّا شخص القصص القرآني فإنها تتشكل في فضاءات القصة القرآنية في أشكال مختلفة بشقيها الذكوري والأنثوي، لكنها في النهاية تعني شخصية الإنسان مهما تغيّر الزمان أو المكان، فهي تحمل في ثناياها الإنسان الفرد وفاعلياته ودوره في حياة الجماعة وأثره فيها، وهي تسي بأن رأي الجماعة ليس صحيحاً دائماً، وليس رأي الفرد خاطئاً دائماً، وقد تميّزت الشخصية بمجموعة من الميزات شكّلت في النهاية شخصيته المتعددة في سيكولوجياتها ضمن مجموعة من الفاعليات وهي:-

1. فاعلية الثبات على المبدأ أو الجذر الفطري للإنسان، والتطور من خلال هذا الثبات نحو الأفضل.
2. فاعلية الانطلاق والسمر في الانطلاق نحو الحق ومعالجة الأمور بالطرق السليمة القائمة على الحوار والصدق في التصرف.
3. فاعلية الإدارة والتخطيط السليم للحياة.

٤. فاعلية الوصول لليقين والحق عن طريق الفكر الإيماني القائم على الرحلة والبحث والتجارب.

٥. فاعلية الصديق مع الذات والرجوع عن الخطأ.

وقد تجلّى الرمز التاريخي في هذه الشخصيات ودلالاتها، حيث وجد البحث أنّ هذه الشخصيات تعبر عن فترة أو حركة أو مرحلة يمكن أن نطلق عليها اسم المرحلة النفس روية من حياة البشرية، وهي مرحلة لم تصل درجة بناء الدولة المادية، ولكنها كانت مرحلة فتحت المجال واسعاً لمحمد بن عبد الله ﷺ في بناء كيان الدولة، حيث اندغمت الروح بالنفس والتحمّت مع المادة مشكّلة المرحلة الثانية من حياة البشرية وهي المرحلة النفس مادية، والتي مثلتها دولة الإسلام خير تمثيل.

ABSTRACT

This research deals generally with Koranic stories, and the formation of its characters from various angles of vision -in particular-. As a result, it deals with Koranic stories with all its true events to clarify the ancient history and with all its contents, experiments, experiences and human reactions, as it is shown through Koranic characters and their code of conducts and its artistic formation.

The Koranic stories confirmed the deep cultural structure of Islamic nation and the preservation of its history and its human scope through time, the final Koranic statement in each verse -which might be viewed in a simplified way for example- great deals of compressed meanings are equal to basic Koranic statements, also the repetitions which never happen for the sake of repetition in itself. However it's full of significant views, such as extra ordinary miracles phenomena and for the sake of treating the insufficient and weakness in understanding the exact meaning of statements after precise evaluation which intern leads to the completion of Koranic story, repetition may clarify the vagueness in the story in order to understand the story perfectly, from the human expressional concern, repetition may occur in different patterns carrying in its connotations the importance of man power to express his-self in various ways.

The Koranic characters in the stories took various domains in its ^{two} male and female aspects. But by the end it imbodyes human characters over time. It carries the individual human worries and his activities, role in social life and his influence on it. On one hand, it contains that group opinion might not always be right while on the other hand, individual opinion might not always be wrong. This character have identified with number of

characters which finally formed the multi-psychological character through group of activities:-

1. Activity of stability on principle and man evolution and the development to achieve optimal results.
2. Activity of elevating a good start towards truth and treating problems in ^{better} ~~better~~, correct ways depending on dialogue and faithfulness in conduct.
3. Efficiency of management and good planning.
4. Activity or reaching right and certitude using faithful thinking as a measure which is build on journey, research and experiments.
5. Activity of self-credibility to avoid sins.

This historical symbol is clarified on these characters and its thèmes, the research found that characters express an époque, movement or phase which might be called psycho-spiritual phase of human life, this phase never reached the phase of building material state. However it enables prophet Mohammed -may ^{God's} ~~good's~~ peace be upon him- in building the Islamic state through which the spirit is united with the psycho and unified with the body to form the second phase of human life it's the psycho - material phase represented ideally by the Islamic state.