

# القرآن الكريم وتَنْمِيَة الوعي بالتأريخ

أ.د. أبواليزبيد أبوزبيد العجمي (\*)

---

(\*) أستاذ ورئيس قسم العقيدة والدعوة، كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، جامعة الكويت.  
بحث مدعوم من إدارة الأبحاث، جامعة الكويت تحت، رقم (H B04)02.

## شكر وتقدير

لأنه لا يشكر الله من لا يشكر الناس، أتقدم بخالص الشكر والتقدير لإدارة الأبحاث بجامعة الكويت؛ لتفضليها بتمويل بحث القرآن الكريم وتنمية الوعي بالتاريخ" تحت رقم (H B04\02).

وأمل أن يحقق البحث مقصود الجامعة من هذا النشاط العلمي، والله المستعان.

## ملخص البحث:

من المتفق عليه: أن الوعي بالتاريخ، وفهم السنن الكونية والاجتماعية مطلب هام؛ ليمارس الإنسان دوره الحضاري، ويؤدي رسالته كما جاءت في الإسلام خاتم الرسالات، وهذا ما أشار إليه وحث عليه القرآن الكريم.

وأمتنا وهي تعيش مأزقاً حضارياً - حيث لم تعد إسهاماتها بقدر رسالتها - يلزمها تصصيل الوعي بالتاريخ، ويلزمها معرفة السنن التي تحكم الازدهار والإنسكار؛ ليتسنى لها العودة من جديد إلى ريادة حضارية سجلتها تاريخ الفكر الإنساني، وما كانت إلا تطبيقاً لفهم المسلمين للسنن الإلهية في قيام الحضارات، فاهتمامهم بالعلم وهو فريضة، وبالعمل وهو عبادة، وبالوقت وهو حياة، تجربة ينبغي أن نمعن النظر فيها، حتى تكون محاولتنا للخروج من مأزقنا منطلقة من ثوابتنا، ومن تجارب بشرية وثيقة الصلة بنا، لا نقلأً لتجارب تختلف معنا منطلقاً وغاية.

وقد حفت كتب السنة بالحديث عن الزمن والأيام والشهور في سياقات تشريعية، مثل الحداد على الزوج ونحوه، وسياقات ترغيبية في العبادة، وكذا الإشارة إلى الزمن ومستقبل السلوك فيه قرباً من الدين أو بعده.

والنتيجة المرجوة من بحثنا عن القرآن وتنمية الوعي بالتاريخ هي أن نشعر بقيمة الزمن، وأن يعكس هذا الشعور على سلوكنا؛ حتى لا يهدى الزمن ونختلف عن ركب الحضارة بإهداره، باعتباره هو الحياة، وهو إطار العمل والجهد الذي ينبغي أن يبذل لتغيير الواقع إلى الأمثل والأفضل.

## مقدمة

لقد أصبح النداء بعودة الأمة إلى مصادر ثقافتها وتجارب عقول علمائها أصبح ضرورياً للنهضة والتعبئة لموقف تشارك فيه الأمة في الحضارة الإنسانية المعاصرة، مثلاً شاركت وأعطت في فترات ازدهار ثقافتها وحضارتها.

وتلبية النداء المشار إليه يكون بإسهام القادرين على وصل الأمة بمصادر دينها قرآنًا وسنة، وبتراثها الذي يمثل عقلها وتجاربها في ضوء هدى المصادر وضوابطها.

وتتعدد المشاركات، كل حسب الزاوية التي يدخل منها إلى وصل الأمة بمصادرها وتراثها، وهذا التنوع يحتاجه موقعنا الحالي حتى تجتمع كل المشاركات لتمثل الإيقاظ والتعرف إلى طريق النهضة والحضارة.

ولأنني أؤمن أن الوعي بالتاريخ والإحساس بالزمن، نقطة هامة في التوجه نحو التقدم والاستفادة من الماضي لفهم الحاضر واستشراف المستقبل، لأنني أؤمن بهذا آثرت أن أقدم مدخلاً يصلح لإثارة قضية الوعي بالتاريخ وكيف يتكون، فكان هذا البحث الذي عنونت له بـ "القرآن الكريم وتنمية الوعي بالتاريخ".

وقصدت . فيما قصدت . أن أربط بين القارئ والقرآن في هذه النقطة من جهة، وأن أخذ بيده إلى دراسة السنن ودورها في صناعة الحضارة وفهمها فضلاً عن النظر في الحضارات الأخرى وكيفية التعامل معها حواراً ومعايشة.

وقد جاء هذا المدخل أو البحث الداعي إلى مزيد من البحث في تمهيد ومبثثين وخاتمة.

اهتم التمهيد ببيان بعض الضوابط والمفاهيم التي تهيئ ذهن القارئ لما سيدخل فيه بعد التمهيد، كما حدد التمهيد بعض مصطلحات عنوان البحث.

ويجيء المبحث الأول وعنوانه: الإنسان في التاريخ والتصور الإسلامي،  
يجيء في مطلبين هما:

(١) الإنسان في التصور الإسلامي، وفيه إشارات قرآنية توضح رسالة  
الإنسان في الحياة ومسؤوليته التي كرم من أجلها، والتي تقضي عملاً  
يثمر حضارة وعمراً.

(٢) التاريخ من مصادر المعرفة عند المسلمين، وفيه إشارات قرآنية تشير  
إلى مكانة التاريخ بين مصادر المعرفة عند المسلمين وإلى الاعتبار  
والإفادة من تجارب الأمم في انتصارها وانكسارها.

أما المبحث الثاني فجاء عنوانه: القرآن وتزكية الوعي بالتاريخ، وهذا  
المبحث يمثل صلب البحث، لذا جاء في مطالب عديدة جماعتها لتبرز محتوى  
هذا البحث.

فقد عالج هذا المبحث نقاطاً هامة مثل:

\* دعوة إلى استخدام ملكات الوعي في الإنسان:  
مثلاً: السمع، والبصر، والنظر بتنوع معانيه.

\* توعية الإنسان بموقعه من العالم:  
- آيات الاستخلاف.  
- آيات التسخير.

\* تنمية الإحساس بالزمن  
- الحديث القرآني عن الماضي.  
- الحديث القرآني عن المستقبل.  
- الزمن الكوني والزمن الواقعي.

\* توعية الإنسان بالسنن الحاكمة للكون والتاريخ:  
- السنن الكونية - السنن الاجتماعية.

كل هذه النقاط عولجت بمنهج الإيجاز الذي يؤدي إلى المعنى والهدف  
المراد، مشيراً إلى مظنية التفصيل لمن يريد علمًا وتعليمًا.

أما الخاتمة: فلم يخوض فيها البحث كما تعود الكثيرون، لكنني أثرت من خلالها نقطة تضاف إلى صلب البحث وتستثير همماً لدراسة أخرى، وذلك حين أشرت إلى اهتمام السنة بالزمن، والوقت، وحين أشرت إلى الإحساس بالزمن في تراثنا من خلال كتب معينة يقاس عليها غيرها مما هو في بابها، الأمر الذي يؤكد أن تراثنا هو صدى لمصادرينا قرآنًا وسنة، وهذا يعني أن علينا أن نفيد من هذا التراث. ولعل هذا يثير همة دارس فيكمل ما بدأناه، وحسبنا أننا نسهم بمدخل يمكن أن يدخل منه أصحاب الهمم والطموحات مشاركين في إخراج الأمة من مأزقها الحضاري.

وتجيء الفهارس العلمية مكملة ومفيدة للقارئ والدارس.

والله المستعان.

## تمهيد:

هذه محاولة تمثل مدخلاً لدراسة واسعة عن الوعي التاريخي وكيف يتكون؛ لتشمل جوانب كثيرة بعضها تاريخي، وبعضها نفسي، وبعضها بيولوجي في ضوء الرؤى والفلسفات الدينية والوضعية.

وحتى يتحقق هذا الأمل فإني أقدم هذا المدخل مثيراً به القضية، غير زاعم أنني استقصيت جوانبها بقدر ما أدعى أنني سأشير إلى أهم عناصرها، من زاوية نظر إسلامية تعتمد القرآن الكريم مصدراً أساسياً للفهم والتحليل، مكتفياً ببعض النماذج الدالة على النقطة موضوع البحث لأن الاستقصاء والحصر أكبر من حجم هذا المدخل وهدفه المشار إليه قبل سطور.

وأرى أنه بين يدي نقاط هذا المدخل ينبغي أن نشير إلى ما يلي:

أولاً: من المسلم به: أن الإنسان كائن له تاريخ، وأن الكون الذي جاء إليه الإنسان أخذ طابعاً جديداً بعد خلق هذا الإنسان بقدرات ومسؤوليات خاصة، ومن المسلم به كذلك: أن هذا الكائن الوعي تختلف درجات التطور في تاريخه عن درجات التطور في حياة الكائنات الأخرى؛ لأن الإنسان يطور تاريخه بناء على وعيه، بينما تتطور الكائنات الأخرى بحكم عوامل لا إرادة لها فيها، فضلاً عن أن البعض يرى أن تجارب هذه المخلوقات - إن صح تسميتها بالتجربة إذ التجربة تستلزم الوعي - هي هي تكاد تتمثل إلى حد كبير<sup>(١)</sup> فضلاً عن أن الإنسان هو الذي أظهر برصده تاريخ الكون لكن هذا كله مع دلالته على تميز الإنسان في هذا الصدد لا يعني أن الإنسان يصنع التاريخ بمفرده، أو أنه العامل الوحيد في صناعة التاريخ، بل الحق في هذه المسألة أن هذا الكون الذي هو مسرح أحداث التاريخ، والذي يتعامل معه الإنسان بقوانينه المادية هو مخلوق لله سبحانه، ومخلوق لحكم: بعضها ديني، وبعضها اجتماعي. وربما خفي علينا من الحكم الكثير. وعليه فإن إرادة الإله الخالق وحكمته في

(١) محمد قطب / حول التفسير الإسلامي للتاريخ / ٢٤ نشر المجموعة الإعلامية / جده دت.

خلق الكون بمكتوناته وقوانينه، وإن هذا الكون بمبادئه وزمانه، هذان عاملان لا يمكن أن يغفلان ونحن نشير إلى دور الإنسان في المسألة التاريخية<sup>(١)</sup>.

وعلى هذا هو الذي جعل "توبينبي" وغيره من أصحاب التفسير الحضاري يعلنون أن الحدث التاريخي لا يمكن أن يصنعه عامل واحد؛ لأن الحركة التاريخية نتاج لقاء خالق بين الله والعالم والإنسان، وذلك ليتفادوا أخطاء سابقיהם من أصحاب التركيز على عامل واحد<sup>(٢)</sup>.

### ثانياً: الإنسان هو الكائن الوعي بالوجود:

شاءت إرادة الخالق سبحانه أن يخلق الإنسان مزوداً بطاقة تبدو في مظهرها أنها تكريم للإنسان، وهي كذلك، لكنها أعطيت له عوناً على مسؤوليته التي نويت به من الخلافة والعمارة والعبادة.

ومن بين ما أعطى الله للإنسان منافذ الإدراك من حس وعقل والذي عبر عنها القرآن الكريم مبيناً ربطها بالمسؤولية ﴿وَلَا تَفْعُلْ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْؤُلًا﴾ (الإسراء / ٣٦).

فهي مصدر للعلم، ومنفذ للوعي بالوجود، وطريق للتعرف على خالق هذا الوجود، والوعي - هنا - ليس مقتصرأً على الحاضر، بل يمكن العقل من تأمل الماضي الذي يأتيه في صورة خبر يسمى بالتاريخ، وإدراكه وتأمله هو أساس الوعي التاريخي، وإن كنا ندرك أن الوعي التاريخي ليس وقوفاً عند الماضي، بل ولا عند الحاضر، وإنما لابد من تعانق الماضي والحاضر لاستشراف المستقبل وإلا فقد الوعي بالتاريخ قيمة.

وإذا كان السمع والبصر والفؤاد أو العقل أظهر المدارك الوعائية فإن في

(١) عماد الدين خليل / التفسير الإسلامي للتاريخ / ١٦، دار العلم للملايين، بيروت / الطبيعة الأولى ١٩٧٥ م.

(٢) السابق / ١٨، عبد الحميد صديقي / تفسير التاريخ / ترجمة كاظم الجوادي / ٦١ - الدار الكويتية للطباعة والنشر.

الإنسان مدارك أخرى، مثل اللمس والذوق والشم، وهذه كلها لها وثيق الصلة بالمعرفة في جوانبها المختلفة، المادية وغير المادية<sup>(١)</sup>.

وهذا الوعي الإنساني بما يقتضيه من حرية وإرادة من هم الله للإنسان، كان موضع اهتمام الرسائلات والفلسفات بكل أنواعها، وما الحديث عن مصادر المعرفة ووسائلها وانقسام الناس في الفلسفة الغربية إلى حسينيين وعقليين، وما حديث علماء وفلاسفة الإسلام عن الحس والعقل وأيهمما يكون حاكماً وأيهمما يكون محكوماً، وما إلى ذلك، أقول: هذه الأحاديث كلها دليل على أن الوعي الإنساني بكل ملكاته راقد أساسياً من روافد المعرفة، تفهمها لكونها يعيش فيه، وماضياً وحاضراً، وإداركاً لمسؤولية تنمية هذا الكون، كل هذا في ضوء التعاليم الإلهية التي حملها إليه وهي من الله سبحانه على يد رسول كرام، أخذوا بيد البشرية نحو الأمثل في استثمار هذه الطاقات الوعائية<sup>(٢)</sup>.

### ثالثاً: ماذا نقصد بالوعي التاريخي؟

من خلال ما تقدم من إشارة إلى طبيعة الإنسان الإدراكية، ودوره المهم في التاريخ صناعة ورصدأ، ومن خلال الهدف الإسلامي من دراسة التاريخ وقحّ القصص، وهو الاعتبار «فَاعْتِرُوا يَكْأُلُوا الْأَبْصَرَ» (الحشر/٢)، «لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ» (يوسف/١١١).

من خلال هذا وما هو في بابه يعني بالوعي التاريخي كيفية استثمار الطاقة الوعائية من خلال دراسة التاريخ، باعتباره نشاطاً إنسانياً تحكمه سنن وقوانين يمكن من خلال فهمها الإفادة من الماضي للحاضر والمستقبل.

ووفق هذا الفهم فأننا لا نعني ببيان التفسير الإسلامي للتاريخ باعتباره

(١) أبو اليزيد العجمي / الإنسان بين المسئولية والتكرير / ٦٣ طبعة ثانية / المؤسسة العربية الحديثة ١٩٨٨م، مصر.

(٢) عبد الله الشانلي / ملكت الوعي الإنساني في القرآن الكريم / ٤٦ طبعة أولى / ١٩٨٧م، دون ناشر، أبو اليزيد العجمي / نظرات في المعرفة الإنسانية بين الفكر الإسلامي والفلسفة الغربية / ١٢٥، ١١٠، الطبعة الأولى / ٩٣، دون ناشر.

علمًا إسلاميًّا<sup>(١)</sup> في مقابل التفسيرات الأخرى للتاريخ بشكليها الديني والفلسفي<sup>(٢)</sup>، وإنما أشير هنا إلى كيف يُنشَط فهم التاريخ حرفة الإنسان ووعيه بمسؤولياته، وكيف تكون هذه الفاعلية طريقاً للخروج من آلة كبوة حضارية، باعتبار أن السقوط الحضاري لا يعني حتمية البقاء فيه، لأن نشوء الحضارات تحكمه سنن، وسقوطها تحكمه سنن، وأمكانية الخروج تحكمها سنن تاريخية أرادها الله؛ لتحكم وترشد حرفة الإنسان في الحياة.

وهنا نذكر بقوله تعالى ﴿وَتِلْكَ الْأَيَامُ نَذَارَةٌ بَيْنَ النَّاسِ﴾ (آل عمران/١٤٠) وقوله تعالى ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ﴾ (الرعد/١١).

رابعاً: إذا كنا نتحدث - هنا - عن الإنسان المسلم في ضرورة إفادته من الإشارات القرآنية وأن هذه الإشارات تبني وعيه وتكون لديه الحس التاريخي الدافع إلى حرفة إيجابية في الحياة تطويراً للحاضر وتحطيطاً للمستقبل، أقول إذا كان هذا توجهاً حديثنا، فإننا نعي الحقائق التالية:

أ - نعي أن القرآن الكريم لفت نظر الإنسان من حيث هو إنسان، يتجلى هذا في التعبيرات القرآنية، مثل: ﴿يَأَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبِّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُم مِّنْ نَفْسٍ وَجَدَهُ وَفَعَلَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَ مِنْهَا بِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً﴾ (النساء/١)، ﴿يَأَيُّهَا الْإِنْسَنُ مَا عَرَكَ رِبِّكَ الْكَرِيمُ ﴿١﴾ الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّاكَ فَعَدَلَكَ ﴿٢﴾ (الأنفال/٦-٧)، ﴿يَبْيَنِي إِدَمْ لَا يَفْتَنَنَّكُمُ الشَّيْطَانُ كَمَا أَخْرَجَ أَبَوَيْكُمْ مِّنَ الْجَنَّةِ﴾ (الأعراف/٢٧). وحتى في الحديث عن خلق آدم جاء التعبير القرآني ﴿إِنَّ جَاعِلًا فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً﴾ (البقرة/٣٠).

(١) عبد الحليم عويس / تفسير التاريخ علم إسلامي / ١٢، دار الصحوة ١٩٨٧م، مصر.

(٢) انظر / أحمد صبحي / في فلسفة التاريخ / ١٥، ٤٥ وما بعدها، محمود الشرقاوي، التفسير الديني للتاريخ / ١٤٧، ١٢٥.

ب - نعي كذلك أن الإسلام هو دين الله إلى البشرية منذ آدم عليه السلام إلى آخر الزمان، وأن تسميته بالإسلام سابقة على زمن البعثة المحمدية **«مِلَّةُ أَيُّكُمْ إِنَّهِمْ هُوَ سَمَّنَاكُمُ الْمُسْلِمِينَ مِنْ قَبْلٍ»** (الحج/78). وقد استوعب الإسلام كل الرسالات السابقة، وأضاف إليها مقتضى العالمية والخاتمية، واعتبر الأمم السابقة مراحل تاريخية يستفاد من تجربتها في تكوين الوعي لدى المسلم، كما جاء في قصة سباً وغيرها من القصص القرآني.

ج - نعي أنه لو أتيحت لنا نصوص الرسالات السابقة على حقيقتها دون تحريف أو تبديل فلن نجد فيها شيئاً يخالف الإشارات القرآنية، باعتبار أنها جميعها من عند خالق الإنسان سبحانه.

# المبحث الأول

## الإنسان والتاريخ في التصور الإسلامي

يتضمن هذا المبحث مطلبين أساسيين:

### المطلب الأول

#### الإنسان في التصور الإسلامي

إذا كانت صفة خلق الله لكل مخلوقاته ومنها الإنسان هي الإتقان والحكمة وحسن الخلق، كما جاء في قوله تعالى ﴿صَنَعَ اللَّهُ الَّذِي أَنْفَقَ كُلَّ شَيْءٍ﴾ (النمل/٨٨)، وقوله سبحانه ﴿أَلَّذِي أَحَسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ﴾ (السجدة/٧).

فإن الإنسان ناله حظ وافر من التكريم الذي هو في الحقيقة عون على المسؤولية التي نحيط بها ك الخليفة في الأرض وحامل للأمانة التي أشفقت من حملها السموات والأرض والجبال.

وجاءت هذه التكريمات لتضع الإنسان موضعًا معيناً في هذا الكون، ونشير إلى أهم مظاهر التكريم الذي يهيئ صاحبه للمسؤولية ويعينه عليها:

أ - فهو مخلوق مكرم بصفة عامة كما يفهم القرطبي وغيره من المفسرين من قوله تعالى ﴿وَلَقَدْ كَرَمَنَا بَنِي آدَمَ وَجَلَّنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنْ كُلِّ الطَّيْبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَقْضِيَالاً﴾ (الإسراء/٧٠).

ذلك أن القرطبي بعد أن استعرض آراء المفسرين لأنواع التكريم: كالنطق والتمييز، واعتداه القامة، وامتدادها، وحسن الصورة، وتسخير الكون له، والكلام، والخط، والفهم، ثم بعد هذا يقول القرطبي: "وال الصحيح الذي يعول عليه أن التفضيل إنما كان بالعقل الذي هو عمدة التكليف، وبه يعرف الله ويفهم كلامه، ويوصل إلى نعيمه، وتصديق رسالته، إلا أنه لما لم ينهض بكل المراد من العبد

بعثت الرسل، وأنزلت الكتب، فمثال الشرع: الشمس، ومثال العقل: العين، فإذا فتحت وكانت سليمة رأت الشمس، وأدركت تفاصيل الأشياء<sup>(١)</sup>.

ب - وإذا كان القرطبي قد فهم من هذه الآية أن المعول عليه هو العقل، فإن آيات أخرى تتحدث عن أنواع عديدة من التكريم في الخلق مثل: ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا إِلَّا نَسَنَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾ (التين / ٤) قوله ﴿يَتَأَبَّهَا إِلَّا نَسَنَ مَا عَرَّكَ بِرِبِّكَ الْكَرِيمِ﴾ (الذاريات / ٧) ﴿إِنَّمَا خَلَقَكَ فَسَوَّاكَ فَعَدَّكَ﴾ (آل عمران / ٦) في أي صورٍ مَا شَاءَ رَبُّكَ (الأنفال / ٨ - ٧). قوله: ﴿فَإِذَا سَوَّيْتُمْ وَفَخَّتُمْ فِيهِ مِنْ رُوحِي فَفَعُوا لَمْ سَجِدُوكُمْ﴾ (الحجر / ٢٩).

ج - كذلك ينبغي أن ندرك أن العقل وإن كان يعول عليه فإن الحس نعمة وتكريم؛ لأن طريق وعي العقل والقلب، لذا فإن السمع والبصر والفؤاد واللسان والشفتين مظاهر للتكريم المحقق للمسؤولية ﴿قُلْ هُوَ الَّذِي أَشَاءَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمُ الْسَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَقْعِدَةَ قَلِيلًا مَا تَشْكُرُونَ﴾ (الملك / ٢٣).

﴿أَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ﴾ (البلد / ٨ - ٩).

د - كذلك من التكريم لهذا المخلوق المسؤول أن يرسل الله رسلاً يرشدون اجتهاده، ويمثلون المرجع لحركته التي تنبع من مادة الجسم ونور العقل ﴿وَلَقَدْ جَاءَهُمْ رُسُلًا بِالْبَيِّنَاتِ﴾ (المائدة / ٣٢). ﴿رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ﴾ (النساء / ١٦٥).

وما كان إرسال الرسل حُجْرًا على عقل الإنسان ولا على حريته، لكنه كان تبصيراً بما ينبغي أن يكون عليه عمل العقل واستخدام الحرية؛ كي لا يضل الإنسان أو يشقى<sup>(٢)</sup>.

(١) تفسير القرطبي الجامع لأحكام القرآن / ٢٩٤ / ٥، نشر المكتبة العربية، مصر ١٩٦٧.

(٢) الإنسان بين المسئولة والتكريم / ٥٢.

هـ - كذلك كانت الحرية والإرادة التي منحها الله للإنسان من أبرز مظاهر التكريم؛ لأنها ميزت فعله بالقصد، وحددت نشاطه بالهدف والوعي بالوسيلة المناسبة له.

ورغم كثرة الحديث في جدل تاريخي عن حرية الإنسان وعدمها فإن حريتنا واقع وضرورة، واقع لما نلمسه من التفرقة بين أفعال لا إرادة لنا فيها كالموت ونحوه، وأفعال نختارها بإرادتنا، وضرورة؛ لأنها طريق لمسؤولية ووعي بما يفترق الإنسان عن سائر مخلوقات الله سبحانه في هذا الكون، "حتى الذين ينكرون حرية الإنسان ويقولون: إن الله سبحانه خلق للناس الحرية، أي أنه اضطربم أن يكونوا أحراراً مختارين، حتى هؤلاء يعترفون بهذا الواقع، فإنه إذا كان الله سبحانه قد اضطرب الناس أن يكونوا أحراراً فقد أصبحوا أحراراً، وهذا هو الذي يعني من الحرية كيما كان السبيل إليها"<sup>(١)</sup>.

لكن تصور الإسلام للإنسان لا ينحصر في هذا الجانب، أعني تكريمه، بل لابد من الربط بين هذا التكريم والمسؤولية التي نصت به، كما تجلّى في الخلافة والعبادة والعمارة، فال العبادة تعني الامتثال لأمر الله ونعيه، والعمارة تعني تحصيل ما به تزجية المعاش لنفسه وغيره، والخلافة تعني الاقتدار بالباري سبحانه على قدر طاقة البشر<sup>(٢)</sup>.

وتعظم هذه المسؤولية بقدر ما احتاجت إلى عون إلهي تمثل في التكريم، الأمر الذي يجعلنا نرى أن الإنسان مخلوق مسؤول أعين على مسؤوليته الصعبة بتكريم يساعد على تحمل هذه المسؤولية<sup>(٣)</sup>.

ومهما قيل عن معنى الخلافة فهي تبعية ومسؤولية، يورثها السلف للخلف

(١) العقاد/ الفلسفة القرآنية/ ١٦٩، والإنسان في القرآن / ٢٥٧، ضمن إسلاميات العقاد/ محمد قطب / الإنسان بين المادية والإسلام / ١١٤، طبعة أولى.

(٢) الراغب الأصفهاني / التزième إلى مكارم الشريعة / ٩٢، بتحقيقنا، دار الوفاء / ١٩٨٨م.

(٣) الإنسان بين المسئولة والتكريم / ٧٥

ويتوقف على أدائها تحقيق مناط التكريم، كما يرتبط هذا بوجه آخر باستمرارية الدين وخاتمه الرسالة.

ولفظ الاستخلاف يتسع ليشمل صورة الإنسان وهو يزرع مadam ذلك من أجل تحصيل قوته حلالاً ليتمكن من العمل المنوط به في عمارة الأرض كما يشمل جهده العقلي وهو يفجر الزرة، ويرسل الأقمار الصناعية؛ لتكشف له طبيعة الغلاف الجوي مadam كل ذلك طريقاً يبتغي به وجه الله وتحقيق معنى الخلافة والعبادة<sup>(١)</sup>.

وإذا كان هذا هو التصور الإسلامي للإنسان ودوره فإنه يبرز لنا أمرين هامين:

- الأول: أن هذا الإنسان مزود بفاعلية هي التي تعطي الكون تفسيراً تاريخياً معيناً، أي تخرجه من كونه مادة صماء في ظاهرها إلى مكنونها المزودة به حيث لا يفتح كنوزه إلا للإنسان الفاعل والمؤثر في حركة الزمان والمكان؛ لأنه لا معنى لكل ما كرم به الإنسان إذا لم يكن للاستثمار بكل صنوفه، وتلك دلالة واضحة على أن هذا الإنسان كائن تاريخي إفاده وصياغة.

- الثاني: أن الإنسان - وفق التصور الإسلامي - ليس من حقه أن يهمل طاقاته، ولا أن يمتنع عن استخدامها؛ لأنه إن فعل ذلك سلبت منه إنسانيته حتى ولو ظل محتفظاً بشكل الإنسان، هذا في الدنيا، أما في الآخرة فيحاسب على هذا الإهمال وعدم استخدام ما مُنح إياه، فيكون له عقاب مثل عقاب المفسدين عن عدم وإصرار.

وحسبي - هنا - أن أشير إلى آيتين من كتاب الله، يقول الله سبحانه: ﴿لَمْ قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ بِهَا وَلَمْ أَعْيُنْ لَا يُصْرِرُونَ بِهَا وَلَمْ يَأْذَنْ لَا يَسْمَعُونَ بِهَا أُولَئِكَ كَالْأَنْفَلُدِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ أُولَئِكَ هُمُ الْغَافِلُونَ﴾ (الاعراف/١٧٩).

وقوله سبحانه ﴿Qَالَّذِينَ فِي أَمْرٍ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ مِنَ الْجِنِّ

(١) سيد قطب / خصائص التصور الإسلامي / ١٢٧، طبعة الاتحادات الطلابية بأمريكا.

وَالْإِنْسَنُ فِي النَّارِ كُلَّمَا دَخَلَتْ أُمَّةً لَعَنَتْ أُخْرَهَا حَقَّ إِذَا أَدَارَكُوا فِيهَا جَمِيعًا  
فَأَلْتَ أُخْرَهُمْ لِأَوْلَاهُمْ رَبِّنَا هَؤُلَاءِ أَضْلَلُونَا فَعَاهِمُ عَذَابًا ضَعْفًا مِنْ النَّارِ قَالَ  
لِكُلِّ ضَعْفٍ وَلِكُنْ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٣٨﴾ (الأعراف/٣٨).

فعدم استخدام الإنسان لحريته وعقله في رفض التضليل جر على صاحبه العذاب في الآخرة، كأنه ساهم في الإضلال بسكته عن مقاومته.

## المطلب الثاني

### التاريخ من مصادر المعرفة عند المسلمين

حين يتحدث المسلمون عن مصادر المعرفة ينکرون مصادر ثلاثة ويتناولونها كالتالي:

- ١ - العقل: من حيث إنه مشترك بين الخليقة، وسابق على الوحي.
  - ٢ - الوحي: باعتباره المصدر الإلهي للمعرفة ومنه تعرف قيمة العقل، وقيمة التجربة، وسائل الغيب التي لا يستطيع العقل معرفتها، وهي مسائل الإيمان وما يتصل بها من أمور العقيدة، لذا فتقديم العقل في مباحثهم ليس لترتيب الأهمية بقدر ما هو لترتيب الوجود.
  - ٣ - التاريخ: استدلاً من الوحي على أهميته، وذلك من خلال ما أعطى الوحي الخبر من أهمية، وما قصه علينا من قصص الأنبياء وغيرهم<sup>(١)</sup>.
- والصلة وثيقة بين هذه المصادر، حيث يقوم العقل بالنظر فيما وصل إليه من خبر ونظر بصري، كما يقدم الوحي - كما سيجيء - الإشارات المنشطة للوعي الإنساني - حسه وعقله - و يأتي التاريخ مادة من مواد النظر العقلي والتأمل في سنته وقوانينه أحدها.

وقد تحدث العلماء عن العقل من خلال تعريفات متعددة للمحاسببي، وابن

---

(١) رزق يوسف الشامي/ مناهج علماء الكلام/ ٤٨، بحث للدكتوراه مخطوط بدار العلوم / ١٩٩٠ م.

حزم، والجوييني، ومجموعها يقرر أن العقل أداة يتوصل بها إلى العلوم النظرية ومقدماتها من الضروريات، ولذا فهو يعني نوعين من المعقولات:

- ١ - البدائه: وهي التي لا تحتاج إلى تأمل وتدبر.
- ٢ - العلوم النظرية: وهي التي تحتاج إلى تأمل وتدبر<sup>(١)</sup>.

ولقد جاءت مباحثهم حول العقل انتلاقاً من الفهم القرآني لقيمة العقل والبحث على التأمل والنظر.

وأما حديثهم عن الوحي باعتباره خبر السماء ورسالة السماء إلى الأرض، فقد جاء مبيناً أنه المصدر الأساسي للعقيدة والشريعة، وأنه الفارق بين الرسالات الإلهية والأديان الوضعية، وأن الأساس فيه أنه هدى للبشر، الأمر الذي جعلهم يفهمون قصصه وأخباره على أنها توجيه تربوي، وإيقاظ للمدارك تقييد منه في إثراء الحياة<sup>(٢)</sup>.

وقد ربط بعض العلماء بين الوحي والعلوم كلها إذ اعتبروه الأساس الذي تبني عليه كل العلوم دون أن يصلح العكس، أي لا تبني العلوم الدينية على أساس العلوم الأخرى<sup>(٣)</sup>.

لكن الذي يهمنا - هنا - هو ما ذكره الحليمي (ت ٤٠٣ هـ) حيث ربط الوحي بحقيقة الأخبار التي أساسها السمع، بمعنى أنه جعل الخبر وسيلة نقل الوحي، وأصل الخبر: السمع الذي هو أصل الكلام "أصل الكلام يسمع، ولا يمكن فيه غيره، ذلك، كما قال تعالى: ﴿وَعَلَمَ إِدَمَ أَلْأَمَاءَ كُلَّهَا﴾ (البقرة ٢١)، وهذا السمع إن هو إلا الوحي والتعليم الإلهي<sup>(٤)</sup>.

(١) الجوييني / البرهان في أصول الفقه / ١١٣/١، الطبعة الأولى د/ عبد العظيم الدبي.

(٢) السيوطي / الإنقاذ في علوم القرآن / ٥٩/١، طبعة الحلبي، د/ د.

(٣) أبو الحسن العامري / الإعلام بمناقب الإسلام / ١٠٧ تحقيق أحمد غراب، دار الكاتب العربي ١٩٦٧ م.

(٤) الحليمي / المنهاج في شعب الإيمان / ٢٥٨/١ تحقيق حلمي محمد فوده، دار الفكر ط١٣٩٩ هـ ١٩٧٩ م.

هكذا يتعانق الوحي والعقل، ويهيئ الوحي الذهن لأهمية التاريخ مصدرًا للمعرفة.

فالتاريخ يمثل العلم اليقيني الصادق، مثلاً يمثل أوائل الحس العلم الصادق؛ لأنّه يعني المشاهدة التاريخية، أو بتعبير بعض الباحثين التاريخ المحسوس، وذلك لأنّ المعرفة المكتسبة بواسطة هذا العلم إذا ما كانت مقيدة بالشروط والأحكام والضوابط الخاصة بها فإنّها تنتج مقدمات تعتبر في يقينيتها أشدّ من أوائل الحس والعقل، وقد تتفق معها وتتساوى أحياناً، بيد أنّ ما يعرف عن طريق الحس والعقل يتصف بالتمام والكمال<sup>(١)</sup>. "فبالخبر يتسع نطاق الحس، وتدفع دائرة لاشتماله على الكليات والمعينات، والشاهد، والغائب"<sup>(٢)</sup>.

وقد جاءت هذه القيمة للتاريخ من نظرة العلماء إلى علوم الإنسان ومصادرها، فقالوا: أنّ الماضي معلوم معلوم في زماننا، لكنه وجد من قبل، كفعلنا في الزمن الماضي، وفعل غيرنا من أقوال وأفعال وما إلى ذلك من تصرفات.

وهذا النوع لا يمكن أن ينكره عاقل، كما أنه لا سبيل إلى معرفته إلا بالخبر والوقوف على يقينية هذا الخبر، الأمر الذي لابد له من شروط وضوابط تجعله يقيناً<sup>(٣)</sup>.

وقد كانت هذه النظرة ليقينية الأخبار هي التي جعلتهم يصفون لها شروطاً كي تتحقق، وكان حديثهم عن التواتر من منطلق الربط الضروري بين السمع والبصر والعقل، أي بين الحس والعقل ﴿إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُوَالِئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْؤُلًا﴾ (٣٦) (الإسراء).

وال التاريخ - وفق هذه النظرة - يوسع التجربة البشرية؛ لتمتد أوسع من

(١) رزق الشامي / مناهج علماء الكلام .٦٨

(٢) ابن تيمية / درء تعارض العقل والنقل / ٧/٢٢٤ - تحقيق محمد رشاد سالم، طبعة جامعة الإمام.

(٣) الباقياني / التمهيد / ٤٠.

عمر الإنسان ونظره، وإنما كان هناك أثر للمعارف والاكتشافات السابقة في حياة من لم يحضرها بحسه وجسمه زماناً ومكاناً، والواقع يشهد بأنه ليس في إمكان الإنسان أن يجري كل ما يسمع من تجارب، الأمر الذي يفرض عليه أن يكتسب توسيعة لتجربته من التاريخ المكتوب والمسموع، وما وقع فيه من أحداث وتجارب كتبت في صحف أو رويت مشافهة<sup>(١)</sup>.

"فلولا الاكتشافات والإنجازات العلمية التي قام بها أمثال ابن الهيثم، وجابر بن حيان، وغيرهما من علماء المسلمين، والتي تمثل البداية لما قام به غاليليو، ونيوتون، وأمثالهما لو لا ذلك لبدأ المتأخر من حيث بدأ المتقدم، لا من حيث انتهى"<sup>(٢)</sup>.

أما الحديث عن التواتر وشروطه ما يتصل منه بالخبر وما يتصل بالمخبرين وما يتصل بالسامع، فهو باب من أدق أبواب المناهج عند المسلمين، لكنه هنا ليس من همنا، فقط يكفي الإشارة إلى أن العلماء المسلمين اعتبروا العلم الحاصل بالخبر المتواتر قريناً للخبر والحكم الذي هو للعادة، ذلك أن السمع وسيلة للمعرفة كالبصر تماماً، لا من حيث الوظيفة، ولكن من حيث الإخبار المتواترة، الأمر الذي صير السمع مدركاً للتجارب بوجه ما<sup>(٣)</sup>.

وقد بنى كثير من العلماء نظرتهم هذه على أساس قاعدة تبليغ الشاهد للغائب، ولربما أفاد الغائب بعد الخبر أكثر مما أفاد الشاهد، حيث رأى، تاماً واعتباراً، ونحو هذا، والحديث الذي روی بالألفاظ متقاربة يقيّد هذا، وهو "ليببلغ الشاهد الغائب، فإن الشاهد عسى أن يبلغ من هو أوعى له منه"<sup>(٤)</sup>، وفي معناه ما رواه الترمذى "رب حامل فقه إلى من هو أفقه منه"<sup>(٥)</sup>.

(١) الله يتجلى في عصر العلم / ١٢٩.

(٢) مصطفى محمد حلمي / مناهج البحث في العلوم الإسلامية / ١١، الطبعة الأولى.  
محمد الجليند / نظرية المنطق / ٢٦٨، طبعة أولى.

(٣) البرهان للجويني / ٥٨٢/١.

(٤) فتح الباري / ١٥٧، ١٥٨، ٢٨١٩، وكذا مسلم / ٤١٦/٧، بشرح النووي.

(٥) تحفة الأحوذى بشرح جامع الترمذى / ٤١٦/٧ / ط٢/٢٠١٢٨٧ - ١٩٦٧ م / مطبعة الفجالة الجديدة / القاهرة.

## تعقيب

قلت: إذا كان هذا هو الإنسان في التصور الإسلامي ببطاقاته ومسؤولياته، وإذا كان هذا هو التاريخ ومكانته في العلم الضروري، فإن الطبيعي والمنطقي أن يهتم كتاب الإسلام "القرآن الكريم" بتنمية طاقات الإنسان المدركة بما يقصه عليه من تاريخ وأخبار تزكي همته وتدفعه إلى مسؤوليته، وتمكنه من مراجعة موقفه الحضاري، وتوقفه على قضايا منهجية تتمثل في السنن ليعلم أن هذا الكون المسخر له يتطلب منه جهداً عقلياً؛ لكي يتناغم معه، ويستفيد منه، ولعلنا فيما نشير إليه في المبحث القادم نصل إلى توضيح هذه الحقيقة والله المستعان.

## المبحث الثاني القرآن وتركيبة الوعي بال التاريخ

نشير في هذا المبحث إلى نماذج من منشطات الوعي بالتاريخ لدى الإنسان، وليس الحصر هو طريقنا - فهذا دونه الوقت والإيجاز - وإنما هي إشارات يمتلك القرآن الكريم بمثلاها، بل وبغيرها مما يعارضها، ولكن حسبنا هنا أن نشير إلى ما يؤكد أن جانب الوعي الإنساني بالتاريخ موضع اهتمام القرآن الكريم؛ لارتباطه الوثيق برسالة الإنسان في الحياة.

ويجيء هذا المبحث في مطلب:

### المطلب الأول دعوة إلى استخدام ملكات الوعي في الإنسان

تحث القرآن الكريم عن ملكات الوعي للإنسان بقسميها الحسي والعقلي وربط بها مسؤولية الإنسان في سلوكه الذي ينبغي أن يكون عن علم وليس عن ظن، فقال سبحانه: ﴿وَوَلَا تَنْقُضُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْأَفْوَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْؤُلًا﴾ (الإسراء/٣٦). فهي طريق العلم بالماضي والحاضر ورؤيه المستقبل.

وفي آيات كثيرة لفت النظر إلى أهميتها وضرورة استخدامها، بل وبيان أن إيقاف عملها عقاب يستحقه من لا يؤدي رسالته في الحياة. ونحن - هنا - سنشير إلى السمع، والنظر الذي يحتوي النظر الحسي والعقلي:

#### [أ] السمع (المباشر والمروري):

- يرتبط السمع بالإيمان ﴿إِنَّمَا يَسْتَحِيْبُ الَّذِينَ يَسْمَعُونَ وَالْمُوْقَرَ يَعْلَمُهُمُ اللَّهُ﴾ (الأنعام/٣٦).
- ﴿إِنَّكَ فِي ذَلِكَ لَآتَيْتَ لِقَوْمٍ يَسْمَعُونَ﴾ (الروم/٢٣).

- «إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِينٌ أَفَلَا يَسْمَعُونَ» (السجدة/٢٦).
- «أَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَوَلُوا عَنْهُ وَأَسْمَعُونَ» (الأنفال/٢٠).
- «فَانْقُوا اللَّهَ مَا أَسْتَطَعْتُمْ وَأَسْمَعُوا وَأَطِيعُوهُ» (التغابن/١٦).

كما يرتبط النكوص عن الإفادة عن السمع بالعقاب:

- «إِنَّ شَرَ الدَّوَابَتِ عِنْدَ اللَّهِ الْبُصُمُ الْبَكُمُ الْذِيْنَ لَا يَعْقِلُونَ وَلَوْ عِلْمَ اللَّهُ فِيهِمْ خَيْرًا لَأَسْمَعُهُمْ وَلَوْ أَسْمَعُهُمْ لَتَوَلُوا وَهُمْ مُعْرِضُونَ» (الأنفال/٢٢، ٢٣).

- «وَيَقُولُونَ سَمِعْنَا وَعَصَيْنَا وَأَسْمَعَ عَيْرَ مُسْمَعَ وَرَأَيْنَا لِيَأْتِيْنَاهُمْ وَطَعَنَا فِي الْدِيْنِ وَلَوْ أَنَّهُمْ قَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا وَأَسْمَعَ وَأَنْظَرْنَا لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ» (النساء/٤٦).

- «وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِيْنَ قَالُوا سَمِعْنَا وَهُمْ لَا يَسْمَعُونَ» (الأنفال/٢١).

- «وَلَمْ يَأْذَنْ لَأَ يَسْمَعُونَ بِهَا أُولَئِكَ كَالْأَنْفَيْرِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ أُولَئِكَ هُمُ الْفَنَفِلُونَ» (الأعراف/١٧٩).

هذه الإشارات تفيد أن للسمع مكانته في تلقي الخبر مباشرًا من محدثه أو رواية عن حدث كان، وقد امتن الله على الإنسان بخلقه مزوداً بهذا الوعي فقال في آيات كثيرة وفي سياقات متعددة: ما يؤكّد قيمة هذه النعمة «قُلْ هُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمُ الْسَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَنْفَدَةَ» (الملك/٢٢).

- «قُلْ أَرَيْتُمْ إِنَّ أَخْذَ اللَّهَ سَمَكُمْ وَأَبْصَرُكُمْ وَخَتَمَ عَلَى قُلُوبِكُمْ مَنْ إِلَهٌ غَيْرُ اللَّهِ يَأْتِيْكُمْ بِهِ» (الأنعام/٤٦).

ولأهمية السمع في التعلم والإفادة من الماضي للحاضر جاء أمر القرآن الكريم للرسول صلى الله عليه وسلم أن يعلم أتباعه من خلال قصص حديث في الماضي من قصص الأنبياء وغيرهم. ويجيء الأمر الإلهي بلفظ "اتل عليهم" أو "وانكز"

أو غيرهما، وأحياناً تذكر القصة في القرآن الكريم على سبيل الرواية، دون أن تصور بالفظ من الألفاظ السابقة، وهذا معناه أعلمهم، أو أخبرهم، والحسنة الأولى التي تنشط في الإنسان - هنا - هي السمع، وإن كان المقصود أن هذا المسموع يخضع للتأمل والاعتبار منه، لكن المنفذ المدرك - هنا - أولاً هو السمع، ثم يليه ما يليه من عمليات إدراكية أخرى. نشير إلى بعض الأمثلة:

﴿ وَأَتْلُ عَلَيْهِمْ بَنَآ أَبْنَى آدَمَ بِالْحَقِّ إِذْ قَرَبَا قُرْبَانًا فُنِقِيلَ مِنْ أَحَدِهِمَا وَلَمْ يُفَقِّلْ مِنْ الْآخَرِ قَالَ لَأَقْتلْنَكَ قَالَ إِنَّمَا يُفَقِّلُ اللَّهُ مِنَ الْمُنَقِّلِينَ ٦١ لَئِنْ بَسَطْتَ إِلَيَّ يَدَكَ لِتَقْتُلَنِي مَا أَنَا بِسَاطٍ يَدِي إِلَيْكَ لِأَقْتلُكَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ رَبَّ الْعَالَمِينَ ٦٢ إِنِّي أُرِيدُ أَنْ تَبُوا بِأَشْعِنِي وَإِنِّي كَفُوْنَ مِنْ أَصْحَابِ النَّارِ وَذَلِكَ جَزَاؤُ الظَّالِمِينَ ٦٣ فَطَوَعْتُ لَهُ نَفْسِهِ قَتْلَ أَخِيهِ فَقَلَّهُمْ فَأَصْبَحَ مِنَ الْخَسِيرِينَ ٦٤ فَبَعْثَ اللَّهُ غَرَبًا يَبْحَثُ فِي الْأَرْضِ لِرِبِّهِ كَيْفَ يُؤْرِي سَوْءَةَ أَخِيهِ قَالَ يَوْمَئِنَ أَعْجَزْتُ أَنْ أَكُونَ مِثْلَ هَذَا الْفَرَابِ فَأَوْرِي سَوْءَةَ أَخِي فَأَصْبَحَ مِنَ النَّذِيرِينَ ٦٥ مِنْ أَجْلِ ذَلِكَ كَتَبْنَا عَلَيْهِ بَنَآ إِسْرَائِيلَ أَنَّهُ مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادَ فِي أَلْأَرْضِ فَكَانَآ قَتَلَ أَنَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَانَآ أَخِيَّا أَلَّا رَبَّ الْعَالَمِينَ ٦٦ وَلَقَدْ جَاءَتْهُمْ رُسْلَنَا يَا بَنِيَتْ ثُمَّ إِنَّ كَثِيرًا مِنْهُمْ بَعْدَ ذَلِكَ فِي الْأَرْضِ لَمْسِرُوتَ ٦٧﴾ (المائدة/ ٢٧ - ٣٢).

﴿ وَأَتْلُ عَلَيْهِمْ بَنَآ إِبْرَاهِيمَ ٦٨ إِذْ قَالَ لِأَيْهِ وَقَوْمِهِ مَا تَعْبُدُونَ ٦٩ قَالُوا نَعْبُدُ أَصْنَاماً فَنَظَرَ لَهَا عَنْكِينَ ٧٠ قَالَ هُلْ يَسْمَعُونَكُمْ إِذْ تَدْعُونَ ٧١ أَوْ يَنْفَعُونَكُمْ أَوْ يَضُرُّونَ ٧٢ قَالُوا بَلْ وَجَدْنَا إِلَيْهَا نَأْتِكُمْ كَذَلِكَ يَفْعَلُونَ ٧٣ قَالَ أَفَرَبِيتُمْ مَا كُنْتُمْ تَعْبُدُونَ ٧٤ أَنْتُمْ وَإِبْرَاهِيمُ الْأَقْمَوْنَ ٧٥ فَإِنَّهُمْ عَدُوُّ لِي وَإِلَّا رَبُّ الْعَالَمِينَ ٧٦ وَالَّذِي خَلَقَنِي فَهُوَ يَهْدِنِي ٧٧ وَالَّذِي يُمِتِّنِي ثُمَّ يُحْيِنِي ٧٨ وَيَسْقِيَنِ ٧٩ وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِيَنِ ٨٠ وَالَّذِي يُمِتِّنِي ثُمَّ يُحْيِنِي ٨١ وَالَّذِي أَطْعَمَنِي أَنْ يَغْفِرَ لِي حَطَّيَقَنِي يَوْمَ الْدِينِ ٨٢﴾ (الشعراء/ ٦٩ - ٨٢).

﴿ وَذَكَرَ فِي الْكِتَبِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّهُ كَانَ صَدِيقًا نَبِيًّا ٨٣ إِذْ قَالَ لِأَيْهِ يَأْتِيَ

لَمْ تَعْبُدْ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبَصِّرُ وَلَا يُقْنَى عَنْكَ شَيْئًا ﴿٤٢﴾ يَتَابَتْ إِنِّي قَدْ جَاءَ فِي مِنْ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَاتَّبَعْتُ أَهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا ﴿٤٣﴾ يَتَابَتْ لَا تَعْبُدُ الشَّيْطَانَ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِرَبِّهِمْ عَصِيًّا ﴿٤٤﴾ يَتَابَتْ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يَمْسَكَ عَذَابًا مِّنَ الرَّحْمَنِ فَتَكُونُ لِلشَّيْطَانِ وَلِيَّا ﴿٤٥﴾ قَالَ أَرَاغُبُ أَنْتَ عَنْ إِلَهَيْكَ يَتَابَرَاهِيمُ لَئِنْ لَّمْ تَنْتَهِ لِأَرْجُونَكَ وَاهْجُرْفِي مَلِيًّا ﴿٤٦﴾ قَالَ سَلْمُ عَلَيْكَ سَأَسْتَغْفِرُ لَكَ رَبِّي إِنَّهُ كَانَ فِي حَقِيقَتِي ﴿٤٧﴾ وَاعْتَزِلْكُمْ وَمَا تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَادْعُوا رَبِّي عَسَى أَلَا أَكُونَ بِدُعَاءِ رَبِّي شَقِيقًا ﴿٤٨﴾

(مريم/ ٤١ - ٤٨).

﴿وَذَكْرُ فِي الْكِتَبِ إِنْتَغِيلٌ إِنَّمَا كَانَ صَادِقَ الْوَعْدِ وَكَانَ رَسُولًا نَّبِيًّا ﴿٤٩﴾

(مريم/ ٥٤).

وفي سورة مريم كثير من هذه الإشارات الموجزة إلى بعض الأنبياء.

﴿وَذَكْرُ أَخَا عَادٍ إِذْ أَنْذَرَ قَوْمَهُ بِالْأَحْقَافِ وَقَدْ خَلَتِ النُّذُرُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا اللَّهُ إِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ ﴿٥٠﴾

(الأحقاف/ ٢١).

ولم يكن الأمر وقفًا على الأنبياء فقط، بل كان هناك قصص لغير الأنبياء، مثل قصة ولدي آدم كما أشرنا، ومثل قصة قارون كما جاء في قوله تعالى:

﴿إِنَّ قَرْوَنَ كَانَ مِنْ قَوْمٍ مُّؤْمِنِينَ فَبَغَىٰ عَلَيْهِمْ وَءَانِيَتْهُ مِنَ الْكُنُوزِ مَا إِنَّ مَفَاتِحَهُ لَنَنُوِّا بِالْعُصْبَةِ أُولَئِي الْقُوَّةِ إِذْ قَالَ لَهُ قَوْمُهُ لَا تَفْرَجْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْفَرِحِينَ ﴿٥١﴾ وَابْتَغَ فِيمَا مَاتَنِكَ اللَّهُ أَذَارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحِسْنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ ﴿٥٢﴾ قَالَ إِنَّمَا أُوتِسْتُمْ عَلَى عِلْمٍ عِنْدِي أَوْلَمْ يَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ قَدْ أَهْلَكَ مِنْ قَبْلِهِ مِنَ الْقَرْوَنِ مَنْ هُوَ أَشَدُ مِنْهُ قُوَّةً وَأَكْثَرُ جَمِيعًا وَلَا يَسْعَلُ عَنْ ذُنُوبِهِ الْمُجْرِمُونَ ﴿٥٣﴾ فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ فِي زِينَتِهِ قَالَ الَّذِينَ يُرِيدُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا يَلْتَهِتْ لَنَا مِثْلُ مَا أُوفِقَ قَتْرُونُ إِنَّمَا لَذُو حَظٍ عَظِيمٍ ﴿٥٤﴾ وَقَالَ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ وَتَكَثُّمُ

ثواب الله خير لمن مامن وعمل صليحا ولا يلقيها إلا الص Sikirun ﴿٨٠﴾  
 فسفنا به ويداره الأرض فما كان له من فتنه ينصرونه من دون الله  
 وما كان من المنتصرين ﴿٨١﴾ وأصبح الذين تموا مكانه بالآمس يقولون  
 وبنكب الله يسط الرزق لمن يشاء من عباده وينذر لولا أن من الله  
 علينا لخسف بنا وبنكب لا يطلع الكافرون ﴿٨٢﴾ تلك الدار الآخرة يجعلها  
 للذين لا يريدون علو في الأرض ولا فسادا والعقبة لمن يدين ﴿٨٣﴾  
 (القصص / ٧٦ - ٨٣).

و قصة أصحاب الجنتين: في سورة الكهف:

حيث قال تعالى: ﴿وَأَضْرَبْ لَهُم مَثَلًا رَجُلَيْنَ جَعَلْنَا لِأَحَدِهِمَا جَنَّتَيْنِ مِنْ  
 أَعْنَبٍ وَحَفَقَهَا بِنَخْلٍ وَجَعَلْنَا بِيَهِمَا زَرْعًا ﴾ ﴿٣٢﴾ كُلَّتَا الْجَنَّتَيْنِ إِنَّكَ أَكُلُّهُمَا وَلَمْ  
 تَظْلِمْ مِنْهُ شَيْئًا وَفَجَرْنَا خَلَلَهُمَا نَهْرًا ﴿٣٣﴾ وَكَانَ لَهُ ثُمَرٌ فَقَالَ لِصَاحِبِهِ وَهُوَ  
 يُحَاوِرُهُ أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا وَأَعْزَزُ نَفَرًا ﴿٣٤﴾ وَدَخَلَ جَنَّتَهُ وَهُوَ ظَالِمٌ  
 لِنَفْسِهِ قَالَ مَا أَظْنَ أَنْ تَبْدِ هَذِهِ أَبَدًا ﴿٣٥﴾ وَمَا أَظْنَ السَّاعَةَ قَابِيَّةً  
 وَلَيْنَ رُدِدْتُ إِلَى رَبِّي لَأَجِدَنَّ خَيْرًا مِنْهَا مُنْقَلِبًا ﴿٣٦﴾ قَالَ لَهُ صَاحِبُهُ وَهُوَ  
 يُحَاوِرُهُ أَكْفَرْتَ بِاللَّهِ خَلَقَكَ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ سَوَّوكَ رَجْلًا  
 لَكِنَّا هُوَ اللَّهُ رَبِّي وَلَا أُشْرِكُ بِرَبِّي أَحَدًا ﴿٣٧﴾ وَلَوْلَا إِذْ دَخَلْتَ جَنَّتَكَ قُلْتَ  
 مَا شَاءَ اللَّهُ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِإِلَهِي إِنْ تَرَنَ أَنَا أَفَلَ مِنْكَ مَالًا وَوَلَدًا ﴿٣٨﴾ فَعَسَى  
 رَبِّي أَنْ يُؤْتِيَنِ خَيْرًا مِنْ جَنَّتِكَ وَيُرِسِّلَ عَلَيْهَا حُسْبَانًا مِنَ السَّمَاءِ فَتُصْبِحَ  
 صَعِيدًا زَلَقًا ﴿٣٩﴾ أَوْ يُصْبِحَ مَأْوَاهَا غَورًا فَلَنْ تَسْتَطِعَ لَهُ طَلَبًا ﴿٤٠﴾ وَلَحِيطَ  
 بِشَرِيفِهِ فَأَصْبَحَ يُقْلِبُ كَيْنَيْهِ عَلَى مَا أَنْفَقَ فِيهَا وَهِيَ حَاوِيَةٌ عَلَى عُرُوشَهَا وَيَقُولُ  
 بِلَيْنِي لَهُ أُشْرِكَ بِرَبِّي أَحَدًا ﴿٤١﴾ وَلَمْ تَكُنْ لَهُ فِتْنَةٌ يَنْصُرُونَهُ مِنْ دُونِ اللهِ وَمَا  
 كَانَ مُنْصِرًا ﴿٤٢﴾ هُنَالِكَ الْوَلِيَّةُ لِلَّهِ الْحَقُّ هُوَ خَيْرُ ثَوَابًا وَخَيْرُ عُقَبًا ﴿٤٣﴾<sup>(١)</sup>.

وتأتي قصة أصحاب الجنتين في سورة الكهف لتجسد "نموذجًا إنسانياً"

(١) سورة الكهف / الآيات ٣٢ - ٤٤.

لطائفة من الناس: نموذج للرجل الثري، تذهبه الثروة، وتبطّره النعمة، فينسى القوة الكبرى التي تسسيطر على أقدار الناس والحياة، ويحسب هذه النعمة خالدة لا تفني، فلن تخذله القوة ولا الجاه، وصاحبها نموذج للرجل المؤمن المعتز بآيمانه، الذاكر لربه، يرى النعمة دليلاً على المنعم، موجبة لحمده ونكره، لا لجحوده وكفره<sup>(١)</sup>.

وهذه كسوابقها من الإشارات القرآنية تصب في قناة نقل تجربة الماضي للإفادة منها في الحاضر والمستقبل. ومنها جميماً يتكون وعي بالزمن وإحساس بضرورة الإفادة من كل ما ينقل إلينا عن طريق السمع والذكر مما لم تشاهده في زمنه وحدثه.

قلت: إخبار الإنسان بهذا القصص راقد تعليمي بمحتواه وما يتضمنه هذا التعليم من دعوة لتأمل هذا المحتوى، ففي قصة ولدي آدم: سنة الصراع بين الحق والباطل وتاريخيتها وأذليتها، وفي قصص الأنبياء: سنن الدعوات والأقوام، والحوار الذي دار بين الأنبياء وأقوامهم، وفي قصة قارون: إطلالة على بعض نوازع النفس البشرية مما يطفيها ويجعلها لا تعرف بالفضل لذويه. وهكذا وهكذا، وما كان ليعلم الإنسان هذه المعلومات لو لم يكن له سمع يستقبل به، ثم يحيل المسموع إلى فرزه العقلي؛ ليخرج منه بالنتائج المبتغاة.

وفي هذا دعوة واضحة إلى تنشيط هذه الطاقة الإدراكية؛ لتعي ما كان، كما تعي ما هو كائن.

### [ب] النظر بقعد مناحيه:

تتعدد مناحي النظر، فتارة يكون بالبصر فيما يراه الإنسان، وتارة يكون في أحقاب مضت من التاريخ وحركة الإنسان، وتارة يكون بتأمل المسموع واستخراج السنن والآيات منه، وكله نظر وإن اختلفت أشكاله، وفي جميعه

(١) سيد قطب / في ظلال القرآن ٤ / ٢٢٧٠ - الطبعة الشرعية التاسعة ١٩٨٠ م / دار الشروق، بيروت.

تشييط للطاقات المدركة في الإنسان، ولأن هذه الطاقات تتلاحم وتكامل فإننا نعتبر النظر بمناهيه المتعددة عاملًا مهمًا في الوعي بالتاريخ.

- لقد دعي الإنسان أن ينظر إلى ما حوله إلى طعامه ﴿فَنَظَرَ إِلَيْنَا إِنَّا نَعِمَّا هُنَّا أَنَا صَبَّيْنَا الْمَاءَ صَبَّا ٢٤ ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقَّا ٢٥ فَأَبْلَتْنَا فِيهَا جَحَّا ٢٦ وَعَنْبَا وَقَضَبَّا ٢٧ وَزَيْتُونًا وَخَلَالًا ٢٨ وَحَدَائِقَ غُلَمًا ٢٩ وَفَكِهَةَ وَأَبَابِلَةَ ٣٠﴾ (عبس / ٢٤ - ٣١).

- وإلى خلقه ﴿فَنَظَرَ إِلَيْنَا إِنَّمَا مِنْ خُلُقٍ ٥﴾ (الطارق / ٥).

- وإلى الملكوت ﴿أَوْلَمْ يَنْظُرُوا فِي مَلَكُوتِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ (الأعراف / ١٨٥).

- وإلى التاريخ وحركة الإنسان ﴿أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَيْبَةً أَذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ كَانُوا أَكْثَرَ مِنْهُمْ وَأَشَدَّ قُوَّةً﴾ (غافر / ٨٢).

- وإلى الطبيعة حوله وهي توجد بفضل الله ورحمته ﴿فَانْظُرْ إِلَى ءَاثِرِ رَحْمَتِ اللَّهِ كَيْفَ يُحْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتَهَا﴾ (الروم / ٥٠).

- وإلى الحياة الأولى كيف بدأت ﴿فَلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانْظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقُ﴾ (العنكبوت / ٢٠).

- ولم يكن المقصود هنا مجرد تحرك النظر والبصر، بل المقصود الأول أن تتحرك البصيرة وتقهم ماذا تدل عليه هذه المنظورات. وإنما جدوى نظر لا يعقل، ﴿فَمَنْ أَبْصَرَ فَلَنْفَسِيهِ، وَمَنْ عَمِيَ فَلَعْنَاهَا﴾ (الأنعام / ١٠٤).

وما ذلك إلا لأن كل طاقات الإنسان المدركة تتكامل لتحمل مسؤولية ابتلاء الإنسان على هذه الأرض.

وإذا كنا قد أشرنا إلى السمع والنظر بقسميه الحسي والعقلي وأشارنا إلى تكاملهما معاً، فإننا نذكر كذلك أن القرآن الكريم أعطى العقل أهمية خاصة في آياته، باعتبار أن كل هذه الطاقات هي وعي الإنسان الذي به تحمل المسؤولية في إعمار هذه الحياة.

- ففي ما يقرب من خمسين موضعًا في "القرآن الكريم" حيث على تحريك العقل الذي هو المفتاح الذي منحه الله بني آدم، وقال لهم: افتحوا به أبواب الكون، وادخلوا ساحة الإيمان بالله الذي سخر لكم ما في السموات والأرض **﴿كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَتِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾** (البقرة/٢٤٢).
- وأيات أخرى دعت الإنسان إلى التفكير العميق، المتبصر المسؤول، عن كل ما يحيط به من علامات وأحداث وأشياء موجودات **﴿فَلَمْ يَسْتَوِي الْأَعْمَى وَالْبَصِيرُ أَفَلَا تَنْفَكِرُونَ﴾** (الأنعام/٥٠).
- وإلى التفقه وهي خطوة أعلى من مجرد الإدراك؛ لأنه يمكن الإنسان من أن يعي الكون بما فيه وحاضره في ضوء رسالته فيه<sup>(١)</sup>.
- **﴿وَهُوَ الَّذِي مَدَ الْأَرْضَ وَجَعَلَ فِيهَا رَوْسِيَّا وَأَنْهَرًا وَمِنْ كُلِّ الشَّمَرَاتِ جَعَلَ فِيهَا زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ يُعْشِي أَلَيْلَ النَّهَارَ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذَكِيرًا لِقَوْمٍ يَنْفَكِرُونَ﴾** (الرعد/٣).
- **﴿يُبَيِّنُ لَكُمْ بِهِ الْزَّرْعَ وَالزَّيْتُونَ وَالنَّخِيلَ وَالْأَغْنَبَ وَمِنْ كُلِّ الشَّمَرَاتِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكِيرًا لِقَوْمٍ يَنْفَكِرُونَ﴾** (النحل/١١).
- **﴿وَسَخَّرَ لَكُمْ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مِنْهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذَكِيرًا لِقَوْمٍ يَنْفَكِرُونَ﴾** (الجاثية/١٢).
- **﴿أَوَلَمْ يَرُوا أَنَّا نَسُوقُ الْحَمَاءَ إِلَى الْأَرْضِ الْجُرُزِ فَنُخْرِجُ بِهِ زَرَعاً نَأْكُلُ مِنْهُ أَغْدُمُهُمْ وَأَنْفُسُهُمْ أَفَلَا يَبْصِرُونَ﴾** (السجدة/٢٧).
- **﴿فَيَنْظُرِ إِلَيْهِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ﴾** (عبس/٢٤).
- **﴿فَيَنْظُرِ إِلَيْهِ الْإِنْسَانُ إِلَى مَا خُلِقَ﴾** (الطارق/٥).
- **﴿لَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ كِتَابًا فِيهِ ذِكْرُكُمْ أَفَلَا تَعْقِلُونَ﴾** (الأنبياء/١٠).

(١) عماد خليل / التفسير الإسلامي للتاريخ / ٢٠٩ - ٢١٢.

- «إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَآخِلَّهُ أَلْيَلَ وَالْفُلْكَ الَّتِي  
جَنَّبَتْهُ فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَاءٍ فَأَخْيَا  
بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَصَرِيفٍ أَرْبَعَ  
وَالسَّحَابِ الْمَسْحَرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَآيَتِ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿١٦﴾»  
(البقرة / ١٦٤).

- «وَسَحَرَ لَكُمْ أَلَيَّلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالقَمَرَ وَالنُّجُومُ مُسَحَّراتٍ  
بِأَمْرِهِ إِنَّكُمْ فِي ذَلِكَ لَذِيَّاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿١٢﴾» (النحل / ١٢).

- «أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَتَكُونَ لَهُمْ قُلُوبٌ يَعْقِلُونَ بِهَا أَوْ إَذَا نَ  
يَسْمَعُونَ بِهَا فَإِنَّهَا لَا تَعْمَلُ الْأَصْنَافُ وَلَكِنْ تَعْمَلُ الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الصُّدُورِ  
﴿٤٦﴾» (الحج / ٤٦).

- «وَلَقَدْ رَكِّنَنَا مِنْهَا إِعْيَادًا يَتَّسِعُ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿٣٥﴾» (العنكبوت / ٣٥).

- «وَمَنْ أَيْمَنِهِ، يُرِيكُمُ الْبَرَقَ حَرَقًا وَطَمَعًا وَيُنَزِّلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً  
فَيُسْعِي، بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّكُمْ فِي ذَلِكَ لَذِيَّاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ  
﴿٢٤﴾» (الروم / ٢٤).

- «ضَرَبَ لَكُمْ مَثَلًا مِنْ أَنفُسِكُمْ هَلْ لَكُمْ مِنْ مَا مَلَكْتُ أَيْمَنَكُمْ مِنْ  
شُرَكَاءَ فِي مَا رَزَقْنَاهُمْ فَأَتُمُّ فِيهِ سَوَاءٌ تَخَافُونَهُمْ كَجِيفَتِكُمْ  
أَنفُسَكُمْ كَذَلِكَ تُفْصِلُ الْأَيَّاتِ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿٢٨﴾» (الروم / ٢٨).

## المطلب الثاني

### توعية الإنسان بموقعه في العالم

لم يعرف الإنسان مكانه أو مكانته إلا بإخبار القرآن الكريم عن ذلك من خلال تاريخ يرجع إلى ما قبل خلق الإنسان ذاته، وذلك أن القرآن الكريم لفت نظر الإنسان إلى العلاقة بين الثلاثية الشهيرة: الله .. العالم .. الإنسان.

وبمعرفة العلاقة وترتيبها يعرف الإنسان مكانه فيها.

فالله سبحانه هو الخالق لهذا الكون من عدم، وهذا ما يسميه البعض بإرادة الله المباشرة أو فعله المباشر في هذا الكون ﴿أَللّٰهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ أَسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ﴾ (السجدة / ٤).

وقد كان ذلك قبل خلق آدم، كان حين، قال ربنا للسماء وللأرض: ﴿أَتَيْنَا طَوْعًا أَوْ كَرْهًا قَالاً نَّا أَتَيْنَا طَاعِينَ﴾ (فصلت / ١١).

ونلاحظ هنا أن الزمن الذي حدده القرآن في ستة أيام ليس كزماننا الواقعي، كما أخبر القرآن الكريم ﴿وَإِذْ يَوْمًا عِنْدَ رَبِّكَ كَافِلٌ سَنَةٌ مِّمَّا تَعْدُونَ﴾ (الحج / ٤٧).

ولذلك فليس من المنطقي أن نشغل بالنا بحساب كيف تم هذا الخلق الهائل في أيام ستة، وبعد خلق هذا الكون بما فيه خلق الله آدم، وسواء أكان خلقه مباشرة أم كان بعد مراحل مر بها من الطين اللازم فإن آدم قد خلقه الله سبحانه.

إنن نحن أئم إله يخلق ما يشاء، وقد خلق الكون في ستة أيام.

وأئم آدم الإنسان، وأئم الكون الذي خلقه الله سبحانه بما فيه ومن فيه.

وصحيح أن الله سبحانه يظلل هذا الكون برعايته المستمرة، لكنه سبحانه شاء أن يخلق الإنسان؛ ليقوم بدور في هذا الكون، وبه تتحدد العلاقة بينه وبين هذا الكون.

هذه العلاقة لم يعرفها الإنسان إلا من خلال الخبر القرآني، كما جاء في قوله تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةَ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً فَالْأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُنْتَهَىٰ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَمَنْخُنُ نُسُجْنُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾ (آل عمران / ٢٣٠).

وقوله تعالى: ﴿إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ

فَأَيْنَ أَن يَجْعَلُنَا وَأَشْفَقَنَ مِنْهَا وَحْمَلَهَا إِلَّا نَسْنَنُ إِنَّمَا كَانَ ظَلْوَماً جَهُولاً ﴿٧٦﴾  
 (الأحزاب/٧٢).

وقد ذهب المفسرون مذاهب شتى في معنى الخلافة تتراوح جميعها بين إقامة الحق والعدل ومحاربة الفساد، وإعمار الأرض، واستثمار المسخرات وفي عمومها تظهر الدور الفاعل للإنسان في أحداث التاريخ<sup>(١)</sup>.

هذا الدور الذي عرفه الإنسان من خلال خبر القرآن الكريم عن خلق آدم ومسؤوليته التي أشرنا إليها، أو التي اقتضت عوناً من الله تمثل في تكريم هذا المخلوق بظاهر التكريم مختلفة. أقول: هذا الدور التاريخي يظهر من خلال آيات تتحدث عن الاستخلاف، وأيات تتحدث عن التسخير، ومن كليهما تظهر طبيعة العلاقة بين الإنسان والكون.

### من آيات الاستخلاف:

- «هُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلِيفَ فِي الْأَرْضِ فَنَ كُفَّرَ فَعَلَيْهِ كُفُرُهُ وَلَا يَزِيدُ الْكُفَّارُ كُفُرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ إِلَّا مَقْنًا وَلَا يَزِيدُ الْكُفَّارُ كُفُرُهُ إِلَّا خَسَارًا ﴿٣٩﴾» (فاطر/٣٩).

- «وَهُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلِيفَ الْأَرْضِ وَرَفَعَ بَعْضَكُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِيَتَبَوَّكُمْ فِي مَا أَنْتُمْ إِنَّ رَبَّكَ سَرِيعُ الْعِقَابِ وَإِنَّمَا لَعْنُورُ رَحِيمٌ ﴿١١٥﴾»  
 (الأنعام/١٦٥).

- «وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لِسَتَّخْلُفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا أَسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَمُ الَّذِي أَرْضَى لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ حَوْفِهِمْ أَمْنًا» (النور/٥٥).

- «ثُمَّ جَعَلْنَكُمْ خَلِيفَ فِي الْأَرْضِ مِنْ بَعْدِهِمْ لِيَنْظُرَ كَيْفَ تَعْمَلُونَ ﴿١٤﴾»  
 (يونس/١٤).

(١) ابن كثير/١ / ٧٢-٦٩ / سورة البقرة.

والناظر إلى هذه الآيات وغيرها مما هو في بابها يلحظ أن هناك علاقة وثيقة بين العمل والإبداع ومحاسبة الفساد في الأرض، وتلقي القيم والتعاليم والشرائع عن الله والالتزام الكامل بها خلال الجهد البشري، وإلا حبط العمل وفسد الدور الإنساني<sup>(١)</sup>.

كما يلحظ الناظر أن الاستخلاف هو الدور التاريخي الذي قام به الإنسان وعليه أن يقوم به في كل عصر، وبمقدار نجاحه فيه تتحقق ذاته ويمكن من السيادة في الأرض، فضلاً عما يدخل له من جزاء هذا الإعمار في الآخرة، وهذا الاستخلاف في حقيقته يضم عبادة الإنسان لله تعالى؛ لأنها تعني وقوفه عند حدود أمره ونهيه، كما يضم عمارة الأرض التي تعني تزجية المعاش لنفسه وغيره.

وإذا كان الله سبحانه قد خلق الكون بفعله المباشر، واستمر فعله المباشر رعاية للكون، ومساندة للرسل بمعجزات تخرق النوميس، وبسنن طبيعية واجتماعية تسير وفق سنن الله في هذا الكون، أقول: إذا كان هذا فيما يتصل بالله سبحانه، فإن الإنسان في حركته التاريخية يقف عند حدود استخدام الكون وفق السنن؛ لأن ما منحه الله إياه من الطاقات يقف به عند هذا الحد؛ لأنه يعمل في هذا الكون وفق إرادة الله التي قضت بأن يكون الإنسان حراً ذا عقل يعمله في الكون ليستجلي قوانينه حتى ينتفع به.

### من آيات التسخير:

لقد هيأ الله الكون للإنسان؛ لأن مكان العمارة والعبادة والخلافة، فكان أن سخر الله للإنسان هذا الكون، لكن هذا التسخير لا يمكن أن يفيد الإنسان منه إلا إذا عرف قوانينه، وهذا ما يكمل خلافته التي هي دوره، كما جاء في قصة خلق آدم في القرآن الكريم:

---

(١) عماد خليل / التفسير الإسلامي للتاريخ / ٩٣

- «وَسَخَّرَ لَكُمُ الْفَلَكَ لِتَجْرِي فِي الْبَحْرِ يَأْمُرُهُ وَسَخَّرَ لَكُمُ  
الْأَنْهَارَ ﴿٣٢﴾» (ابراهيم / ٣٢).

- «وَسَخَّرَ لَكُمُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ دَاهِيَّاً وَسَخَّرَ لَكُمْ أَيَّلَ وَالنَّهَارَ ﴿٣٣﴾»  
(ابراهيم / ٣٣).

- «وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ لِتَأْكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا وَتَسْتَخِرُوهُ  
مِنْهُ حِلْيَةً تَلْبَسُونَهَا وَتَرَوْفُ الْفَلَكَ مَوَاحِرَ فِيهِ وَلِتَبْغُوا مِنْ  
فَضْلِهِ، وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿١٤﴾» (النحل / ١٤).

- «وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلُّ يَجْرِي إِلَى أَجْلٍ مُسَمٍّ» (القمان / ٢٩).

- «وَسَخَّرَ لَكُمْ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَيِّعاً مِنْهُ» (الجاثية / ١٣).

- وإذا كان هذا التسخير يقضي بأن يبذل الإنسان جهده لاكتشاف قوانين هذه المسخرات فإن هناك تسخيراً آخر تحدث القرآن الكريم عنه، وهو ما جاء في نطاق المعجزات لبعض الأنبياء، وهذا يريد الله به أن يذكر عباده أنه قادر على خلق ما يثبت صدق أنبيائه، نصرة لهم، وتبنيتاً، وتعليمياً لأممهم. من هذا النوع قوله تعالى: «وَسَخَّرْنَا مَعَ دَاؤِدَ الْجِبَالَ يُسَيْحَنَ وَالظَّيرَ»  
(الأنبياء / ٧٩).

- «إِنَّا سَخَّرْنَا الْجِبَالَ مَعَهُ يُسَيْحَنَ بِالْعَشِينِ وَالْأَشْرَاقِ ﴿١٨﴾» (ص / ١٨).

- «فَسَخَّرْنَا لَهُ الْرِّيحَ يَجْرِي يَأْمُرُهُ رُفَاهَةً حَيْثُ أَصَابَ ﴿٣٦﴾» (ص / ٣٦).

فإذا أضفنا إلى ما فهم من آيات التسخير وأيات الاستخلاف، الآيات التي تدعوا إلى النظر والتأمل فيما حولنا مما أشرنا إليه آنفاً، يمكننا أن نقول: إن تذكير الإنسان وتعريفه بدوره التاريخي من خلال قصة خلق آدم وقصص من استخلفوا بعده، تؤكد اهتمام القرآن الكريم بشحذ همة الوعي الإنساني بالتاريخ زمانه وحوادثه في ضوء سنن الله في الكون.

بقي أن نقول: إن الله سبحانه وهو يحدد دور الإنسان وبهيه الكون له

يعرفه، كذلك بما ينبغي أن تكون عليه العلاقة بينه (الإنسان) وبين خالقه سبحانه، إيماناً برسله وتصديقاً بكتبه، وتنفيذًا لأوامره، وجرياً على سننه في الكون، ولا تعرض للعقاب، كما جاء في حديث القرآن الكريم عن الأقوام الذين أعرضوا فعوبوا، والذين حاربوا الأنبياء فعوبوا، وهذا واضح في قصص الأنبياء، وفي قصص القرآن بعامة، وربما تعرضنا - عبر حديثنا عن السنن - لإشارة تجلٍّ لهذا الأمر.

لكن الذي نعنيه - هنا - هو أن القرآن الكريم حدد للإنسان دوره التاريخي تعاملًا مع الكون، وإيماناً بالغيب، يتجلّ في الالتزام بكل ما أمر الله به ونهى عنه.

### المطلب الثالث

#### تنمية الإحساس بالزمن

غنى عن البيان أن الزمن هو وعاء الأحداث التاريخية، وأن الإحساس به يساعد في فهمها، كما أنه - أي الزمن - عنصر هام من عناصر صناعة الحضارة باعتبارها حدثاً تاريخياً، وتنمية الوعي به لدى الإنسان يمكنه من تفسير الحاضر بكل ما فيه بانتصاره وانكساره من خلال الماضي، وهذا يساعد بدوره على الرؤية للمستقبل بشكل تقادري فيه أخطاء الحاضر من خلال العبر المستقاة من الماضي.

وقد أفرد القرآن لهذا الأمر مساحة كبيرة، تمثلت في قصص السابقين من أنبياء وغيرهم، ك أصحاب الجنتين، أو أصحاب الكهف، أو قصة سباء، أو قصة قارون، ونحو ذلك، كما تمثلت في توجيه الحس الإنساني صوب المستقبل، ذلك أن الحاضر يشعر به الإنسان من خلال ممارسته، وإن كان القرآن الكريم لم يغفل هذا الحاضر، وذلك في الآيات التي تأمر الإنسان بالنظر فيما حوله من كائنات، أو تأمره بالاستجابة للأوامر الإلهية، مثل ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِرَسُولِهِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحِبِّكُمْ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَحُولُ بَيْنَ الْمَرْءِ وَقَلْبِهِ وَأَنَّهُ إِلَيْهِ تُحْشَرُونَ﴾ (الأنفال/٢٤).

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُوْنُوا فَوَّمِينَ بِالْقِسْطِ شَهَدَاهُ اللَّهُ وَلَوْ عَلَىٰ أَنْفُسِكُمْ﴾ (النساء / ١٣٥).

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَجَدَّدُوا إِلَيْهِودَ وَالنَّصَارَىٰ أَفْلَانَةٌ﴾ (المائدة / ٥١).

وغير هذا من هذا الباب كثير في القرآن الكريم؛ لأن الحديث عن الحاضر - كما نكرت - يشمل الأوامر التشريعية، وبجانبها الأوامر بالنظر في الطعام والشراب.

وغير هذا مما أشرنا إليه آنفاً. لذا سنشير إلى آيات تمثل الماضي وأخرى تمثل الحاضر.

و قبل أن نذكر أمثلة من هذه الآيات نشير إلى أن القرآن الكريم تحدث عن الوقت (الليل والنهار) كما حدث المكلفين عن الوقت وربط العبادات به، مثل قوله تعالى: ﴿أَفَقَرِ الظَّلَّةَ لِدُلُوكِ الشَّمْسِ إِلَى غَسْقِ الْيَلِ وَقَرْعَانَ الْفَجْرِ إِنَّ قَرْعَانَ الْفَجْرِ كَانَ مَشْهُودًا﴾ (الإسراء / ٧٨).

﴿فَسُبْحَنَ اللَّهُ حِينَ تُسْوِنَ وَحِينَ تُصْبِحُونَ ﴿١٧﴾ وَلَهُ الْحَمْدُ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَعَشِيًّا وَحِينَ تُظَهِّرُونَ ﴿١٨﴾﴾ (الروم / ١٧-١٨).

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُنُبَ عَلَيْكُمُ الْفِيَامُ كَمَا كُنُبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَنَقُّونَ ﴿١٩﴾ أَيَامًا مَعْدُودَاتٍ فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعَدَهُ مِنْ أَيَامِ أُخْرَ وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ فِيَّ طَعَامٌ مَشْكِينٌ فَمَنْ تَطَوعَ خَيْرًا فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ وَأَنْ تَصُومُوا خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٢٠﴾ شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِنَ الْهُدَىٰ وَالْفُرْقَانِ فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمْ أَشْهَرَ فَلِيَصُنْتَهُ وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعَدَهُ مِنْ أَيَامِ أُخْرَ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلَتُكَبِّلُوا الْعِدَةَ وَلَتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَىٰ مَا هَدَيْتُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿٢١﴾﴾ (البقرة / ١٨٣-١٨٥).

إلى غير هذه الأمثلة في القرآن الكريم.

### آيات تتحدث عن الماضي (إلى جانب قصص الأنبياء والقصص بعامة):

- «أَلَمْ يَرَوْا كُمْ أَهْلَكَنَا مِنْ قَبْلِهِمْ مِنْ قَرْنَيْنِ مَكَّنَتْهُمْ فِي الْأَرْضِ» (الأنعام/٦).
- «وَلَمْ أَهْلَكْنَا قَبْلَهُمْ مِنْ قَرْنَيْنِ هُمْ أَحْسَنُ أُثْرَاثًا وَرَءَى يَا ﴿٧٤﴾» (مريم/٧٤).
- «فَاهْلَكْنَاهُمْ يَذْئُوبُهُمْ وَأَنْشَأْنَا مِنْ بَعْدِهِمْ قَرْنَيْنِ أَخَرَيْنِ ﴿٧٥﴾» (الأنعام/٦).
- «وَكُمْ أَهْلَكَنَا مِنَ الْقُرُونِ مِنْ بَعْدِ نُوحٍ» (الإسراء/١٧).
- «وَلَقَدْ ءَانَّا مُوسَى الْكِتَابَ مِنْ بَعْدِ مَا أَهْلَكَنَا الْقُرُونَ الْأُولَى»  
(القصص/٤٣).
- «أَوْلَمْ يَهْدِ لَهُمْ كُمْ أَهْلَكَنَا مِنْ قَبْلِهِمْ مِنَ الْقُرُونِ يَمْشُونَ فِي  
مَسَكِنِهِمْ» (السجدة/٢٦).

هذه الآيات ونظائرها تجنب وعي الإنسان إلى الماضي؛ ليعلم ماذا كان من سلوك هؤلاء الناس، وكيف كانت عاقبتهم، وذلك ليعلم ما ينبغي أن يكون عليه موقفه، ومن المعلوم بداهة: أن التجربة الإنسانية تتکامل، فينتفع الإنسان بما في تجربة الآخرين، سواء في باب العلم - وهم ما يسمى بالترجم المعرفي - أو في باب التاريخ، وهو ما يسمى بالاعتبار.

### آيات تتحدث عن المستقبل

وهنا نشير إلى أن تقسيم الزمن إلى ماض وحاضر ومستقبل هو تقسيم يتناسب مع محدودية الإدراك البشري، أما الزمن في القدرة الإلهية فهو متواصل لارتباطه بعلم الله المحيط الذي يتخطى حدود الزمان والمكان، ومع كل هذا فإن الله سبحانه وتعالى لم يحدثنا عن المستقبل إلا في آيات قليلة، لكنها مع ذلك تکفي في الدلالة على توجيه نظر الإنسان إلى المستقبل. من هذه الآيات:

- «سَرِّيْهُمْ ءَانَّا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَبْيَنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ»  
(فصلت/٥٣).

- «وَقُلْ لِحَمْدُ لِلَّهِ سَيِّرِكُمْ إِيَّاهُ فَتَعْرِفُونَهَا وَمَا رَبُّكَ يُغَفِّلُ عَمَّا تَعْمَلُونَ ﴿٤٣﴾» . (النمل / ٩٣).

- «لَقَدْ صَدَقَ اللَّهُ رَسُولُهُ الْرُّؤْيَا بِالْحَقِّ لَتَدْخُنَ الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ إِيمَانِكَ مُحْلِقِينَ رُؤُسَكُمْ وَمَفَصِّلِينَ لَا تَخَافُونَ فَعَلِمَ مَا لَمْ تَعْلَمُوا فَجَعَلَ مِنْ دُونِ ذَلِكَ فَتَحًا قَرِيبًا ﴿٢٧﴾» (الفتح / ٢٧).

- «قُلْ لِلَّذِينَ كَفَرُوا سَتُغْلِبُونَ وَتُخْشِرُونَ إِلَى جَهَنَّمَ وَيُنَسَّ الْمَهَادُ ﴿١٦﴾» قد كَانَ لَكُمْ إِيَّاهُ فِي فَتَيْئَنِ الْقَنَّاتِ فِيهِ تُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَأَخْرَى كَافِرَةً يَرَوْنَهُمْ مُشْتَيْهِمْ رَأَى الْعَيْنَ وَاللَّهُ يُؤَيِّدُ بِنَصْرِهِ مَنْ يَشَاءُ إِنَّكَ فِي ذَلِكَ لَعْبَةٌ لَا يُؤْلِفُ الْأَبْصَرِ ﴿١٣﴾» (آل عمران / ١٢-١٣).

- «اللَّهُ أَعْلَمُ بِالرُّومِ ﴿٢﴾ فِي أَدْنَى الْأَرْضِ وَهُمْ مِنْ بَعْدِ غَلِيْهِمْ سَيَغْلِبُونَ ﴿٣﴾ فِي يَضْعِيفِ سَبِيلِ اللَّهِ الْأَمْرُ مِنْ قَبْلٍ وَمِنْ بَعْدٍ وَيَوْمَ يَرْجُحُ الْمُؤْمِنُونَ ﴿٤﴾ يُنَصِّرُ اللَّهُ يَنْصُرُ مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ أَكْرَيُ الرَّحِيمِ ﴿٥﴾ وَعَدَ اللَّهُ لَا يُخْلِفُ اللَّهُ وَعْدُهُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٦﴾» (الروم / ٦-١٢).

والقرآن الكريم - وهو يلفت نظرنا إلى الزمن - يحدثنا عن نوعين من الزمن والأيام:

(١) الزمن الكوني: وهذا يكون ملايين الأضعاف ليومنا البشري، ولذا تختلف حساباتنا وتتضطرب حين تسأل عن شيء من هذا الزمن، فنظن أنه كزماننا وهو في الحقيقة غير هذا، وفي ضوء هذا نفهم قوله تعالى ونظائره هذا كثير: «قَالَ كَمْ لَيْتَ قَالَ لَيْتَ يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ قَالَ بَلْ لَيْتَ مِائَةً عَامٍ فَانظُرْ إِلَى طَعَامِكَ وَشَرَابِكَ لَمْ يَتَسَنَّهُ وَانظُرْ إِلَى حِمَارِكَ وَلَنْجَعَلَكَ إِيَّاهُ لِلنَّاسِ وَانظُرْ إِلَى الْأَعْيَامِ كَيْفَ تُنَشِّرُهَا ثُمَّ تَكُسُوهَا لَحْمًا فَلَمَّا تَبَيَّنَ لَهُ قَالَ أَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿٢٥٩﴾» (البقرة / ٢٥٩).

﴿وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ يُقْسِمُ الْمُجْرِمُونَ مَا لَيْثُوا غَيْرَ سَاعَةً﴾ (الروم/٥٥).

﴿وَإِذْ يَوْمًا عِنْدَ رَبِّكَ كَلْفٌ سَنَقٌ مِّمَّا تَعْدُونَ﴾ (الحج/٤٧).

والآية الأخيرة جاءت في سياق أن الإنسان يستعجل العذاب، ظناً منه أنه تأخر بحساباته هو، وينسى أو يجهل أن هناك اعتباراً آخر في الزمن الكوني. وهذا هو الذي يجعلنا نظن أن الله يمهل الظالمين، ويبطئ عليهم، ولكن الحقيقة أن إرادة الله وحكمته في هذا الأمر لا تخضع لزماننا وحساباته.

(٢) لكن ذلك لا يعني أن الله سبحانه لم يحدثنا عن زمننا الواقعي، لأنه نكر ما يناسب تجربتنا البشرية حين قال ﴿الْحَجَّ أَشْهُرٌ مَّعْلُومَاتٌ﴾ (البقرة/١٩٧) ﴿إِنَّ عَدَّةَ الشَّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ أَشَأْتَ عَشَرَ شَهْرًا فِي كِتَابِ اللَّهِ يَوْمَ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ مِنْهَا أَرْبَعَةُ حُرُمٌ﴾ (التوبه/٣٦).

﴿وَإِسْلَمَنَ الرِّيحَ غَدُوها شَهْرٌ وَرَوَاحُهَا شَهْرٌ﴾ (سبأ/١٢).

وخلاصة الأمرين: أن ما جاء في القرآن الكريم عن الماضي بقصصه وأخباره، وما جاء فيه عن المستقبل بتنبؤاته وأخباره، إلى جانب الحديث عن الحاضر الموجود، كل هذا ينمى الوعي بالتاريخ وإمكان توظيفه في الحياة وفق منهج الاعتبار المصرح به في القرآن الكريم.

#### المطلب الرابع

#### توعية الإنسان بالسنن الحاكمة للكون والتاريخ

من المقرر: أن الهدف من إيراد القصص والأخبار في القرآن الكريم هو الاعتبار عن طريق المطالعة الجادة والذكية للتاريخ، كما صرحت به القرآن في أكثر من موضع نذكر منها:

- ﴿فَأَقْصِصِ الْقَصَصَ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾ (الأعراف/١٧٦).

- ﴿وَكَلَّا تَقْصُّ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الرَّسُولِ مَا نُثِّلُ بِهِ فُؤَادَكَ وَجَاءَكَ فِي هَذِهِ الْحَقُّ وَمَوْعِدَةٌ وَذَكْرٌ لِلْمُؤْمِنِينَ﴾ (هود/١٢٠).

- **﴿لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِّأُولَئِكَ الظَّالِمِينَ﴾** (يوسف / ١١١).

قلت: إذا كانت هذه هي أسباب إيراد القصص فإن النتائج المترتبة على هذه الدراسة للوقائع التاريخية هي وجود السنن والقوانين التي تسير وتحكم حركة التاريخ، وهي منبثقة من صميم العلاقة بين الإنسان والكون، وبين الكون والإنسان من جهة، والله سبحانه باعتباره خالقاً وعالماً بما يحكم حركة الإنسان في ضوء طبيعته، وبما يحتويه الكون من قوانين على الإنسان أن يراعيها حتماً ولا يخرج عنها.

وهذه السنن لها سمات الوعي بها يحقق للإنسان مقصودة من حركته في الكون.

فهي ثابتة لا تختلف؛ لأنها منبثقة من صميم العلاقات التي بين الله والعالم والإنسان؛ لذا فهي تكاد تكون محتومة، لارتباطها بمقدماتها ارتباطاً وثيقاً، ولذا فرعايتها تحقق للإنسان خلافته وعمارته للكون، وتختلف هذه الرعاية أو اضطرابها يؤدي إلى جزاء مناسب لهذا الاضطراب وتلك المخالفة.

وهي لا تحصر نفسها في التفاصيل والجزئيات، وإنما تقدم القواعد الكلية لحركة الإنسان الحركي يعرف حدود حريته، وكيف يعرف أن الحركة البشرية تحكمها قوانين لابد من اختيار مراعاتها حتى تصبح الحرية منضبطة غير عابثة، أعني أن لها صلة بحرية الإنسان ومسؤوليته عن معرفة حدوده، وضبط حركته في أداء دوره، وإلا كان:

كناطح صخرة يوماً ليومها فلم يضرها وأوهى قرنَةَ الوعُلُ  
- **﴿سُنَّةُ اللَّهِ فِي الظَّالِمِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلِهِ وَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّةَ اللَّهِ تَبَدِيلًا ﴾** (٦٢/الأحزاب).

- **﴿فَهَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا سُنَّةَ الْأَوَّلِينَ فَلَمَّا تَجَدَ لِسُنَّةَ اللَّهِ تَبَدِيلًا وَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّةَ اللَّهِ تَحْوِيلًا ﴾** (٤٣/فاطر).

- ﴿سَنَةً مَّنْ قَدْ أَرْسَلْنَا فَلَكَ مِنْ رُسُلِنَا وَلَا يَحْدُ لِسُنْتِنَا حَوْيًا﴾ (٧٧).  
 (الإسراء/٧٧).

ولأنها سنة الله وقانونه الذي لا يختلف، ولأن الله أراد للإنسان دوراً هو عمارة الكون بكل معانيه، وبكل ما يعنيه من حركة وعمل وتحطيط وتقدير، كان التعرف إلى السنة قاضياً بمراجعة السلوك في ضوئها والإفادة من قانون هذه السنن في إحداث التغيير إلى الأفضل والأمثل.

ونذلك يكون بموافقة السنن وعدم مخالفتها، وهذا لا يتحقق إلا بالوعي بالتاريخ وفهم معطياته، وهذا هو الذي هدف إليه القرآن الكريم من إيرادها رافداً للوعي الإنساني، انظر إلى قوله تعالى: ﴿قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ سُنُنٌ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكَذِّبِينَ﴾ هَذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ وَهُدًى وَمَوْعِظَةٌ لِلْمُتَّقِينَ ﴿وَلَا تَهْنُوا وَلَا مُخْزِنُوا وَأَنْتُمُ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُّؤْمِنِينَ﴾ إِنْ يَمْسِكُمْ فَحْ فَقَدْ مَسَ الْقَوْمَ فَرَحْ مَثْلُهِ وَتِلْكَ الْأَيَّامُ نُدَاوِلُهَا بَيْنَ النَّاسِ وَلِيَعْلَمَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَيَتَخَذَ مِنْكُمْ شَهِدَاءَ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ ﴿وَلِيُمَحْصَّ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَيَمْحَقَ الْكُفَّارِ﴾ (آل عمران/١٣٧ - ١٤١).

﴿أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ دَمَرَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَلِلْكُفَّارِ أَمْثَلُهَا﴾ (١٠). (محمد/١٠).

"وفي أكثر من موضع يؤكّد القرآن الكريم على أن النظر والبحث والتجوّل في تاريخ البشرية إنما هو جهد إيجابي، لن يكون مردوده إلا على الحاضر والمستقبل، ولن يفيد منه إلا الذين يشحذون كافة حواسهم وقدراتهم العقلية لكي يستخلصوا المغزى والمعنى؛ ليسيروا على هداهما"<sup>(١)</sup>.

ولعل هذا هو الذي جعل الإمام محمد عبد ينادي بعلم يسمى علم السنن

(١) التفسير الإسلامي للتاريخ / ١١٢.

يستخلص من القرآن الكريم كما استخلصت علوم أخرى "فيجب على الأمة في مجموعها أن يكون فيها قوم يبيتون لها سنن الله في خلقه، كما فعلوا في غير هذا العلم من العلوم والفنون التي أرشد إليها القرآن بإجمال، وقد بينها العلماء بالتفصيل؛ عملاً بإرشاده كالتوحيد والأصول والفقة "(١).

وعليه فإن توعية الإنسان بالسنن الحاكمة لحركة التاريخ بكل عناصره، هو علم قرآني، من ينتبه إليه يدرك حقائق كثيرة مثل استمرار الحضارات أو انهيارها وأسباب هذا وذاك، ومثل حقيقة الصراع الأزلية الأبدية بين الخير والشر، أو بين الحق والباطل، أو غير ذلك من السنن الكونية والاجتماعية، الأمر الذي يجعلنا نشير إلى بعض هذه السنن مقررين أننا نشير فقط.

نشير ونختار عينات دون أن نحصي كل أنواع السنن، فتلك مهمة دونها الوقت وخطة هذه الورقة.

#### أنواع السنن:

هناك نوعان رئيسان هما: السنن الكونية والسنن الاجتماعية، وجدير بالذكر أن بينهما من التلام الشيء الكثير؛ لأن السنن الكونية يفيد منها الإنسان وهو يراعي السنن الاجتماعية، فالليل والنهر، وحركة الشمس والقمر من السنن الكونية، لكن الإنسان عليه أن يراعي قوانينها وهو يستفید من المسخرات في حركته الاجتماعية، والأمر أوضح من أن تقف أمامه؛ لأن الإنسان بسنن حركته التاريخية يتحرك في الكون بسننه الكونية.

#### السنن الكونية:

وهي سنن مرتبطة بالكون، أعني أنها جزء من قوانين هذه الكون، وهي مودعة فيه، لا تفرق بين مؤمن وكافر، من يراعيها يصل إلى خيرها والعكس

---

(١) تفسير المنار / ٤ / ١٣٩ / طبع بيروت ١٣٦٧ هـ

بالعكس، نذكر منها قوله تعالى: «وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقْرٍ لَهَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ» (يس/٣٨). (يس/٣٨).

- «لَا أَنَّ الشَّمْسَ يَبْغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا أَتَلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَلَكِنْ فَلَكِ يَسْبَحُونَ» (يس/٤٠). (يس/٤٠).

- «وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلُّ بَحْرٍ إِلَّا أَجَلٌ مُسَمٌّ» (القمان/٢٩).

- «هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسَ ضِيَاءً وَالْقَمَرَ ثُورًا وَقَدَرَهُ مَنَازِلَ» (يونس/٥).

- «وَجَعَلْنَا أَيَّلَ وَالنَّهَارَ ءَابَيْنِ فَحَوَّنَا ءَايَةً أَيَّلَ وَجَعَلْنَا ءَايَةً النَّهَارَ مُبَصِّرَةً لِتَبَتَّغُوا فَضْلًا مِنْ رَبِّكُمْ وَلَتَعْلَمُوا عَدَدَ الْسِّينَ وَالْحِسَابَ وَلَكُ شَيْءٌ فَضْلَنَّهُ تَفْصِيلًا» (الإسراء/١٢). (الإسراء/١٢).

- «ثُولِجَ أَيَّلَ فِي النَّهَارِ وَثُولِجَ النَّهَارَ فِي أَيَّلِ» (آل عمران/٢٧).

- «وَءَايَةٌ لَهُمْ أَيَّلٌ نَسْلَحُ مِنْهُ النَّهَارَ فَإِذَا هُمْ مُظْلِمُونَ» (يس/٣٧). (يس/٣٧).

- «وَتَرَى الْأَرْضَ هَامِدَةً فَإِذَا أَنْزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ أَهْزَأْتَ وَرَبَّ وَأَنْبَتَ مِنْ كُلِّ رُوْجٍ بَهِيجٍ» (الحج/٥). (الحج/٥).

- «أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُرْسِلُ سَحَابًا مِمَّا يُؤْلِفُ بَيْنَهُ ثُمَّ يَجْعَلُهُ رُكَاماً فَتَرَى الْوَدْقَ يَخْرُجُ مِنْ خَلْلِهِ وَيَنْزَلُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ جَيَالٍ فِيهَا مِنْ بَرَّ وَفَصِيبَتِ يَدِهِ مِنْ يَشَاءُ وَيَصْرِفُهُ عَنْ مَنْ يَشَاءُ يَكَادُ سَنَا بَرْقِهِ يَدْهُبُ بِالْأَبْصَرِ» (النور/٤٣). (النور/٤٣).

- «اللَّهُ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيحَ فَتُشَرِّقُ سَحَابًا فَيَسْطُطُهُ فِي السَّمَاءِ كَيْفَ يَشَاءُ» (الروم/٤٨). (الروم/٤٨).

هذه مجرد نماذج لآيات وسفن كونية مبثوثة في الكون، وقد أخبر القرآن الكريم بها، ولفت النظر إليها هو بناء وعي بالتاريخ؛ لأنها كانت - وهي كائنة - وستظل تعمل وفق ما أخبر الله إلى أن يرث الأرض ومن عليها.

ومحاولات الإنسان إحداث آثار صناعية كالمطر مثلاً هي دليل على وجود

هذه السنن وثباتها، لأنهم لا يغيرون السنن، ولكنهم يفرون من فهمهم لها ويحاولون أن يحاکوها، فينجحون بقدر ما يفهمون.

### السنن الاجتماعية:

وهي كثيرة متنوعة لا نستطيع حصرها هنا، لكننا فقط نشير إلى بعضها دلالة على أن القرآن الكريم يلف نظر الإنسان إلى التاريخ ويربي وعيه به من خلال تعريفه بهذه السنن؛ لأنها تتصل بحركة الإنسان في الكون ونتائج هذه الحركة من لدن آدم إلى يومنا هذا، والإنسان مدعو أن يعيها؛ لينظر إلى حاضره مقوماً وإلى مستقبله متفائلاً. نذكر من هذه السنن:

#### ١ - سنة التدافع:

﴿وَلَوْلَا دَفَعَ اللَّهُ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ  
وَلَكِنَّ اللَّهَ ذُو فَضْلٍ عَلَى الْمُكَلِّبِ﴾ (البقرة / ٢٥١).

﴿وَلَوْلَا دَفَعَ اللَّهُ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِعْضًا هَذِهِ مُصَوِّبَةٌ وَيَقِيعٌ وَصَلَواتٌ  
وَمَسَاجِدٌ يُذَكَّرُ فِيهَا أَسْمُ اللَّهِ كَثِيرًا وَلَيَسْتَرِنَّ اللَّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ إِنَّ  
اللَّهَ لَقَوْيٌ عَزِيزٌ﴾ (الحج / ٤٠).

وقد سماه البعض صراعاً بين الإنسان والطبيعة، أو بين الإنسان والإنسان، كما سماه البعض استثارة لمكتنون الطبيعة<sup>(١)</sup>، لكن الخلاف حول التسمية لم يمنع من الالتفاء حول حقائق تتصل بهذا التدافع، منها:

(١) أن هذا التدافع سبب الحركة في الحياة، وأن الحياة كانت تأسن وتتعفن لو لم يكن فيها هذا التدافع.

(٢) أن سبب هذا التدافع هو اختلاف الناس في اللغات والعادات والتقويم والأماكن، وأنه تدافع يؤدي في النهاية إلى التعارف والالتفاء: «يَكَائِنُ

(١) انظر / عبد الحليم عويس / تفسير التاريخ علم إسلامي / ٢٢٤، عماد الدين خليل / التفسير الإسلامي للتاريخ / ٢٤٣.

النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُم مِّنْ ذَرَّةٍ وَأَنْشَأْنَاكُمْ شُعُورًا وَبَإِلَّا لِتَعْرِفُوْا ﴿١٣﴾  
(الحجرات/١٣).

(٣) أن هذا التدافع يفرز القادرين على حركة الحياة الذين يستحقون النصر من الذين تعجزهم أهواؤهم عن مواصلة الحركة في الحياة<sup>(١)</sup>، وعليه فلابد أن يفهم هذا التدافع في ضوء الابتلاء الإنساني كجزء من تركيبته في خلقه «إِنَّا خَلَقْنَا الْإِنْسَنَ مِنْ نُطْفَةٍ أَمْشَاجَ تَبَتَّلَهُ فَجَعَلْنَاهُ سَمِيعًا بَصِيرًا ﴿٢﴾» (الإنسان/٢).

«وَلَنَبْلُوْنُكُمْ حَتَّىٰ نَعْلَمَ الْمُجَهِّدِينَ مِنْكُمْ وَالصَّابِرِينَ وَنَبْلُوْا لَخْبَارَكُمْ ﴿١١﴾»  
(محمد/٣١).

«أَحَسَّ النَّاسُ أَنَّ يُرَكِّبُوا أَنْ يَقُولُوا إِمَانَكَا وَهُمْ لَا يُفَتَّنُونَ ﴿١﴾ وَلَقَدْ فَتَنَّا الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَلَيَعْلَمَنَّ اللَّهُ الَّذِينَ صَدَقُوا وَلَيَعْلَمَنَّ الْكُفَّارِينَ ﴿٢﴾»  
(العنكبوت/٢، ٣).

هذا التدافع سنة من سنن الله في إعمار الأرض، حتى ولو لم يفهم الإنسان كل الحكم فيما يقع من تدافع قد يصل إلى القتل؛ ذلك لأن الحكم من هذا قد تخفي علينا كما أشار القرآن الكريم «كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كُرْبَةٌ لَكُمْ وَعَسَيَ أَن تَكْرُهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَعَسَيَ أَن تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴿٢١٦﴾» (البقرة/٢١٦).

ووسط هذا التدافع الذي لابد منه، كان للجماعة المؤمنة دور يعيد الحق إلى ناصبه، ويؤدي بالأمة إلى الوحدة التي هي سمة هذه الأمة «وَإِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَإِنَّ رَبَّكُمْ فَإِنَّهُمْ ﴿٥٢﴾» (المؤمنون/٥٢).

ودور الأمة يتضح في قوله تعالى: «وَلَنْ طَأْفَنَّا مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَفْتَأْلُوا فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا إِنَّ بَعْضَ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْآخَرِ فَقَتَلُوا أَلَّا تَبْغِي هَتَّىٰ تَفْسَدَ

(١) سيد قطب / في ظلال القرآن ١/٢٧٠، طبعة دار الشروق.

إِنَّ أَمْرَ اللَّهِ فَإِنْ فَعَلْتُ فَاصْلِحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَفْسِطُوهُ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ  
الْمُقْسِطِينَ ﴿٩﴾ (الحجرات/٩).

هكذا تحكم حركة الإنسان بهذه السنة التي تحرك الحياة وتنشط الأحياء.

## ٢ - الصراع بين الحق والباطل:

منذ أن قضى الله سبحانه بنزول آدم وحواء وإبليس من الجنة إلى الأرض والصراع قائم بين الإنسان والشيطان، وسواء أكان الشيطان جنداً من جنود إبليس من بني الإنسان، أم كان هو الشيطان نفسه، فإن الأمر لا يختلف؛ لأن الله سبحانه قضى بهذا حين قال: «وَقُلْنَا أَهْبِطُوكُمْ لِعَصِّيَ عَدُوٍّ وَلَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُسْنَفٌ وَمَتَّعْ إِلَيْكُمْ حِينَ» ﴿٣٦﴾ (البقرة/٣٦).

ولنشر إلى بعض الحقائق المتصلة بهذه السنة:

١ - الصراع بين الإنسان والشيطان معلن وصريح؛ لأن الله سبحانه قال للإنسان: «إِنَّ الشَّيْطَانَ لَكُمْ عَدُوٌ فَلَاخْذُرُوهُ عَدُوًا إِنَّمَا يَدْعُونَا حَزَبًا لِيَكُونُوا مِنْ أَحَبَّ الْسَّعِيرِ ﴿١﴾» (فاطر/٦).

ولأن الشيطان قال فيما يحكى القرآن الكريم: «وَلَا يَلْصَلُهُمْ وَلَا مَيْنَاهُمْ وَلَا مَرْنَاهُمْ فَلَيَبْتَكِنَ مَادَارَ أَلَاعِنَمْ وَلَا مَرْنَاهُمْ فَلَيَغِرِّبَ خَلْقَ اللَّهِ وَمَنْ يَعْجِذِ الشَّيْطَانَ وَلَيَا مِنْ دُونِ اللَّهِ فَقَدْ خَسَرَ خُسْرَانًا مُّمِينًا ﴿١١﴾ يَعْدُهُمْ وَيُمَيِّهُمْ وَمَا يَعْدُهُمُ الشَّيْطَانُ إِلَّا غُورًا ﴿١٢﴾» (النساء/١١٩، ١٢٠).

ولم يستثن من هؤلاء إلا عباد الله المخلصين «إِنَّ عِبَادِي لَيْسَ لَكَ عَلَيْهِمْ سُلْطَنٌ» (الحجر/٤٢).

ب - الصراع يحكمه قانون حده الله سبحانه في قوله: «قَالَ أَهْبِطَا مِنْهَا جَمِيعًا بَعْضُكُمْ لِعَصِّيَ عَدُوٌّ فَإِنَّمَا يَائِسَنُكُمْ مِنِّي هُدَى فَمَنْ أَتَبَعَ هُدَى إِلَّا يَضَلُّ وَلَا يَشْقَى ﴿١٣﴾ وَمَنْ أَغْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا وَخَسْرَانًا يَوْمَ الْقِيَمةِ أَعْمَى ﴿١٤﴾ قَالَ رَبِّ إِنَّ

حَسْرَتِنِي أَعْمَى وَقَدْ كُنْتُ بَصِيرًا ﴿٢٦﴾ قَالَ كَذَلِكَ أَنْتَ إِنَّا فَسِينَاهَا  
وَكَذَلِكَ الْيَوْمَ نُنَسِّي ﴿٢٧﴾ وَكَذَلِكَ تَجْعَرِي مِنْ أَسْرَفَ وَلَمْ يُؤْمِنْ بِثَابِتِ رَبِّهِ  
وَلَعَذَابُ الْآخِرَةِ أَشَدُ وَأَبْقَى ﴿٢٨﴾ (طه / ١٢٣ - ١٢٧).

ج - أن هذا الصراع قد وقع بين الإنسان والإنسان، أعني بين من يتمسك بحق ومن يدعوا إلى باطل الشيطان ويتحدث بلغته، ولعلنا لا نستطيع حصر هذه الأمثلة لكن حسبنا أن نشير إلى:

(١) قصة ولدى آدم وما كان فيها من صراع بين الحق والباطل ﴿وَاتَّلَ عَلَيْهِمْ بَنَا أَبْنَى مَادَمَ بِالْحَقِّ إِذْ قَرَبَا قُرْبَانًا فَنَفَرَ مِنْ أَحَدِهِمَا وَلَمْ يُنَقِّبْ مِنَ الْآخِرِ قَالَ لَاَقْتُلَنَّكَ قَالَ إِنَّمَا يَتَّقْبَلُ اللَّهُ مِنَ الْمُنْتَقِبِينَ ﴿٢٩﴾ لِئَنْ بَسَطَ إِلَيَّ يَدَكَ لِيُقْتَلِنِي مَا أَنَا بِبَاسِطٍ يَدِي إِلَيْكَ لَاَقْتُلَكَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ رَبَّ الْعَالَمِينَ ﴿٣٠﴾ إِنِّي أُرِيدُ أَنْ تَبُوَا بِإِثْمِكَ فَتَكُونُ مِنْ أَصْحَابِ النَّارِ وَذَلِكَ جَزَاءُ الظَّالِمِينَ ﴿٣١﴾ فَطَوَعَتْ لَهُ نَفْسُهُ فَقَلَ أَخِيهِ فَقَلَّهُ فَاصْبَحَ مِنَ الْخَسِيرِينَ ﴿٣٢﴾ فَبَعَثَ اللَّهُ غُرَابًا يَبْحَثُ فِي الْأَرْضِ لِيُرِيهِ كَيْفَ يُوَارِي سَوْءَةَ أَخِيهِ قَالَ يَوْمَئِنَّ أَعْجَزُتُ أَنْ أَكُونَ مِثْلَ هَذَا الْفَرَبِ فَأَوْرِي سَوْءَةَ أَخِيهِ فَاصْبَحَ مِنَ النَّذِيرِينَ ﴿٣٣﴾ (المائدة / ٢٧ - ٣١).

(٢) كذلك نشير إلى ما دار بين الأنبياء والمستكبرين من أقوامهم، مع أن الأنبياء كانوا يربون على سفة أقوامهم بحمل الأنبياء وحكمة المرسلين، والأنبياء كانوا يحملون الحق والحرص على أقوامهم إذ تتردد عباراتهم ﴿إِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ ﴿٥١﴾﴾ (الأعراف / ٥٩)، ﴿وَلَا تَمْسُوهَا سُوءٌ فَيَأْخُذُكُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿٥٣﴾﴾ (الأعراف / ٧٣).

ونحو هذا، فقصص الأنبياء مع أقوامهم تظهر أن الصراع بين الحق والباطل سنة أزلية أبدية، وأنه جزء من حركة الناس في الحياة ﴿كُلُّ حِزْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرِحُونَ ﴿٥٣﴾﴾ (المؤمنون / ٥٣).

وقد كانت النتيجة دائماً لصالح الحق، حيث عوقب أنصار الباطل بعقوبات متنوعة تتناسب مع جرم كل طائفة<sup>(١)</sup>.

فإذا علم الإنسان هذه السنة - كما علم غيرها من سنن الاجتماع البشري - كان عليه أن ينظر في أمره، وأن يختار ما يريد أن يوصله إلى هدفه من اتباع لقانون النجاة في هذا الصراع.

### (٣) الثواب والعقاب:

خلق الله الكون والإنسان بالحق، وقضى بسنة التدافع؛ ليبتلي الإنسان، وكان قانون الصراع بين الحق والباطل، الأمر الذي اقتضى أن لا يتساوى العامل والخامل. وألا يتساوى من حق العباده والخلافة والعمارة فنعم وشكر، ومن أعرض عن نعم الله برفض الشكر، أو ادعاء أنها من عنده، أو أنه حقيق بها؛ لذا كان من السنن الحاكمة لحركة الإنسان في الحياة: سنة الثواب والعقاب؛ ليتعلم الإنسان منها كثيراً من الضوابط التي تجعل للحياة معنى.

ونشير هنا إلى ما يوضح هذه السنة الاجتماعية والكونية في آن معاً.

فجزاء المؤمنين في كل دين: هو الرزق في الدنيا، والجزاء الحق في الآخرة:

- هُوَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْكِتَبِ مَا مَنُوا وَأَنْقَوْا لَكَفَرُوا عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ  
وَلَا دَخَلُوهُمْ جَنَّاتٍ أَنْتَعِيمٌ ﴿٦٠﴾ وَلَوْ أَنَّهُمْ أَفَمُوا أَثْوَرَةَ  
الَّذِي أَنْزَلَ إِلَيْهِمْ مِّنْ رَّزْبِهِمْ لَأَكَلُوا مِنْ فَوْقِهِمْ وَمِنْ تَحْتِ  
أَرْجُلِهِمْ مِّنْهُمْ مُّقْصِدَةٌ وَكَثِيرٌ مِّنْهُمْ سَاءَ مَا يَعْمَلُونَ ﴿٦١﴾ (المائدة / ٦٠-٦١).

- هُوَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ مَا مَنُوا وَأَنْقَوْا لَفَنَحَا عَلَيْهِمْ بَرَگَتٌ مِّنَ السَّمَاءِ  
وَالْأَرْضِ وَلَكِنْ كَذَبُوا فَأَخْذَذُهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴿٩٦﴾ (الأعراف / ٩٦).

(١) انظر / سورة الأعراف / ٩٣-٦٠ ففيها قصص لأنبياء عديدين وموافق أهل الباطل من أقوامهم منهم.

- «مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنْجِيَّنَّهُ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنْجِزِنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِإِحْسَانٍ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ» (النحل/٩٧).

- «لَقَدْ كَانَ لِسَبَبِهِ فِي مَسْكِنِهِمْ إِيمَانٌ جَنَّاتٌ عَنْ يَمِينٍ وَشَمَائِلٌ كُلُّوْنَ رِزْقٌ رَّبِّكُمْ وَأَشْكَرُوا لَهُمْ بَلَدَةٌ طَيِّبَةٌ وَرَبُّ غَفُورٌ» (١٥) فَأَعْرَضُوا فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ سَيْلَ الْعَرِيمِ وَبَدَلْنَاهُمْ بِجَنَّتِهِمْ جَنَّاتٌ دَوَاقٌ أَكْلُلُ خَطِّ وَأَقْلُلُ وَشَنِيعٌ مَنْ سَدَرٌ قَلِيلٌ (١٦) ذَلِكَ جَزِيزُهُمْ بِمَا كَفَرُوا وَهُلْ بُخْرَى إِلَّا الْكُفُورُ» (١٧-١٥) (سبأ/١٥).

- «كَدَأْبُ أَهْلِ فِرْعَوْنَ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ كَذَبُوا بِيَأْنَتِ رَبِّهِمْ فَأَهْلَكْنَاهُمْ بِإِذْنِ رَبِّهِمْ وَأَغْرَقْنَا أَهْلَ فِرْعَوْنَ وَكُلُّ كَانُوا ظَالِمِينَ» (٢٠) (الأنفال/٥٤).

- «وَتِلْكَ الْقَرْىٰ أَهْلَكْنَاهُمْ لَمَّا ظَامُوا وَجَعَلْنَا لِمَهْلِكِهِمْ مَوْعِدًا» (٥٩) (الكهف/٥٩).

إن القرآن الكريم يلفت نظر الإنسان إلى هذه السنة؛ ليحرر إرادته مما يعوقه عن السعي وفق السنن، ويتعلم كيف أن الله سبحانه يعدل بفضله فلا يضيع عمل عامل.

وهذا الفهم يدفع الإنسان إلى حركة يدقق في رشدتها، ولا يتبع سبل الشيطان فيها؛ كي يلقي جزاءه في الدنيا والآخرة «فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ» (٧) (الزلزلة/٧).

#### (٤) إنهايار الحضارات

إن ما أشرنا إليه في مواطن سابقة من هذه الورقة فيما يتصل بالإنسان ودوره والسنن الحاكمة لحركته - كونية كانت أو اجتماعية - وأنثر كل هذا في تحقيق الاستخلاف الذي يعني حركة تمثل العبادة التي هي التزام الأوامر

والنواهي، وتمثل العمارة بما تعنيه من عمل يخدم به نفسه وغيره، وتمثل الخلافة بما تعنيه من التخلق بأخلاق الله حسب الطاقة البشرية.

كل هذا حديثاً عن الحضارة وقيمها باعتبار أن الحضارة هي ناتج الجهد البشري في حركته وتعامله مع الكون وفق النواميس التي أرادها الله لتشعر هذه العلاقة بين الكون والإنسان.

وبمقدار ما ينجح الإنسان في تحقيق الرشد في هذه العلاقة بمقدار ما تبقى حضارته مزدهرة، وحين يحيد هذا الرشد انحيازاً إلى معسکر الشيطان بما يعنيه هذا الانحياز من مخالفة للأوامر الأخلاقية والسنن الاجتماعية، حين يحيد عن هذا الرشد تنهار حضارته وتتسقط، سواء. كان هذا الإفساد من الحكام وسكت عنه المحكومون، أم من الجميع.

وسنة الله سبحانه في إهلاك الظالمين ماضية، حتى ولو خدعوا بما ظنوه قوة وبطشاً؛ لأن قوة هؤلاء وبطشهم لا يصد أمام سنة الله في إهلاك الظالمين **﴿أَفَضَرُبُّ عَنْكُمُ الْذِكْرَ صَفْحًا أَنْ كُنْتُمْ فَوْمًا مُّسَرِّفِينَ ٥﴾** وكم أرسلنا من نبيٍّ في الأوَّلين **﴿٦﴾** وما يأنفهم من نبيٍّ إلا كانوا به يَسْتَهِزُونَ **﴿٧﴾** فأهلُكُنَا أَشَدُّ مِنْهُمْ بَطْشًا وَمَضَى مَثُلُّ الأوَّلين **﴿٨﴾**

(الزخرف / ٤-٥).

**﴿وَكَمْ أَهْلَكَنَا قَبْلَهُمْ مِنْ قَرْنٍ هُمْ أَشَدُّ مِنْهُمْ بَطْشًا فَنَقْبُوا فِي الْأَرْضِ هَلْ مِنْ حَمِيصٍ ٩﴾** إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرًا لِمَنْ كَانَ لَهُ قَلْبٌ أَوْ أَلْقَى السَّمْعَ وَهُوَ شَهِيدٌ **﴿١٠﴾** (ق / ٣٦-٣٧).

**﴿فَآمَّا عَادٌ فَاسْتَكْرِبُوا فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَقَالُوا مَنْ أَشَدُّ مِنَّا قُوَّةً أَوْلَئِرِبُوا أَنَّ اللَّهَ الَّذِي خَلَقَهُمْ هُوَ أَشَدُّ مِنْهُمْ قُوَّةً وَكَانُوا يَعْبَدُونَ ١١﴾** (فصلت / ١٥).

هكذا لم تستطع القوة الإنسانية بكل طغيانه أن تقف أمام سنن الله في التاريخ التي هي جزء من قدر الله وتنظيمه الكوني للمصير<sup>(١)</sup>.

(١) التفسير الإسلامي للتاريخ / ١١٦.

وهذا يعني أن الأساس الأخلاقي الذي ينبع من عقيدة حقه وهو يمثل الخلافة أمر له أهمية في تطور الحضارات، ولأنهياره أثره في سقوط الحضارات<sup>(١)</sup>.

### من أسباب انهيار الحضارات:

لا يهتم القرآن الكريم بطرح التفاصيل والجزئيات؛ ولكنه يشير إلى السنن الحاكمة لقضية سقوط الحضارات في كل المظاهر السياسية والإدارية وغيرها، ونشير هنا إلى بعض ما أشار إليه القرآن الكريم في هذا الصدد.

أ - لقد أشار إلى أن فساد القيادة وممارستها الظلم والطغيان وبذلها كل جهد لمنع الراشدين من ممارسة أعمالهم هو سبب أساسي لسقوط حضارتهم مع ما في هذا من مسؤولية على المحكومين كما ستشير إلى ذلك بعد قليل.

- «وَإِذَا أَرَدْنَا أَن نُثْلِكَ فَتَةً أَمْرَنَا مُرْفِهَا فَسَقَوْا فِيهَا فَحَقَّ عَلَيْهَا الْقَوْلُ فَدَمَرْنَاهَا تَدْمِيرًا ﴿١١﴾ وَكُمْ أَهْلَكْنَا مِنَ الْقُرُونِ مِنْ بَعْدِ نُوحٍ وَكَفَى بِرِبِّكَ يَدْبُوبُ عِبَادَهُ خَيْرًا بَعْصِرًا ﴿١٦﴾» (الإسراء/١٦-١٧).

- «وَكَذَلِكَ جَعَلْنَا فِي كُلِّ قَرْبَةٍ أَكَدِيرَ مُجْرِمِهَا لِيمَكُرُوا فِيهَا وَمَا يَمَكُرُونَ إِلَّا يَأْنَفُسُهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ ﴿١٢٣﴾» (الأنعام/١٢٣).

- «وَكَذَلِكَ نُوَلِّ بَعْضَ الظَّالِمِينَ بَعْضًا بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴿١٢٩﴾» (الأنعام/١٢٩).

ب - كما أشار إلى طاعة المحكومين لهؤلاء القادة المفسدين:

- «وَقَالُوا رَبَّنَا إِنَّا أَطَعْنَا سَادَتَنَا وَكُبرَاءَنَا فَاضْلُلُنَا السَّبِيلَاً ﴿٧﴾ رَبَّنَا إِاتِّهِمْ ضِعْفَيْنِ مِنَ الْعَذَابِ وَالْعَنْمَمُ لَعَنَّا كَيْرًا ﴿٦٨﴾» (الأحزاب/٦٨-٦٧).

(١) عويس / تفسير التاريخ علم إسلامي / ٢٥٤

- «إِذْ تَبَرَّا الَّذِينَ أَتَبَعُوا وَرَأُوا الْمَذَابَ وَنَقَطَتْ بِهِمُ الْأَسْبَابُ» **(١٦٦)** وَقَالَ الَّذِينَ أَتَبَعُوا لَوْ أَنَّ لَنَا كُرَّةً فَنَتَبَرَّا مِنْهُمْ كَمَا تَبَرَّهُوا مِنْ مَا كَذَلِكَ يُرِيهِمُ اللَّهُ أَعْمَلَهُمْ حَسَرَاتٍ عَلَيْهِمْ وَمَا هُمْ بِخَرِيجِينَ مِنَ النَّارِ» **(١٦٧)** (البقرة / ١٦٦-١٦٧).

ج - ويتصل بفساد القاعدة المحكومة حيث رضيت بما ترى من ظلم يشير القرآن إلى كنب من كان يعلن رفضه للظلم ويدينه لكنه يفعله صار من أفسد المفسدين «وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يُعَجِّلُكَ قَوْلَمْ في الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيُشَهِّدُ اللَّهَ عَلَىٰ مَا فِي قَلْبِهِ وَهُوَ أَلَّا الْخِصَامُ» **(٢٤)** «وَإِذَا تَوَلَّ سَعَيْ فِي الْأَرْضِ لِيُفْسِدَ فِيهَا وَيُهَلِّكَ الْحَرَثَ وَالنَّسْلَ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الْفَسَادَ» **(٢٥)** (البقرة / ٢٠٤-٢٠٥).

د - يشير القرآن الكريم إلى أن الترف يؤدي إلى انكار النبوات:

- «وَمَا أَرْسَلْنَا فِي قَرَيْةٍ مِنْ نَذِيرٍ إِلَّا قَالَ مُرْفُوهاً إِنَّا بِمَا أُرْسِلْتُمْ بِهِ كُفَّارُونَ» **(٣٤)** وَقَالُوا نَحْنُ أَكْثَرُ أُمَّوَالًا وَأَوْلَادًا وَمَا نَحْنُ بِمُعَذَّبِينَ» **(٣٥)** (سبأ / ٣٤، ٣٥).

- «وَقَالَ الْمَلَائِكَةِ مِنْ قَوْمِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِلِقَاءَ الْآخِرَةِ وَأَرْفَهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا مَا هَنَّا إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يَأْكُلُ مِمَّا تَأْكُلُونَ مِنْهُ وَيَسْرَبُ مِمَّا تَسْرِيُونَ» **(٣٦)** وَلَئِنْ أَطَعْتُمْ بَشَرًا مِثْلَكُمْ إِنَّمَا إِذَا لَخَسِرُونَ» **(٣٧)** (المؤمنون / ٣٣، ٣٤).

بايجاز يمكننا القول: إن كل الأسباب تتجمع في سنة الإفساد بكل أنواعه، في أشكاله المختلفة، فالظلم من الحكماء، وسكتوت الجماهير إفساد، وطغيان الترف الذي يؤدي إلى إنكار النبوات إفساد، وترك سنة السعي في الأرض وعدم العمل بها إفساد، والعبث بما خلقه الله للانتفاع إفساد. «وَلَا تَعْثُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ» **(٦٠)** (البقرة / ٦٠) وكل هذا يؤذن بخراب العمران، وسقوط الحضارات.

لكن سنة انهيار الحضارات لهذه الأسباب وغيرها لا تقدر الإنسان الذي تردى عن محاولة النهوض؛ لأن السقوط محكوم بسنة هي ﴿وَتُلَكَ الْأَيَّامُ نُذَاوِلُهَا بَيْنَ النَّاسِ﴾ (آل عمران / ١٤٠).

ومعناه أن المداولة تحكم بقوانينبقاء وسقوط الحضارات، كذلك الخروج من هذا المأزق والتفاول محكم بسنة أخرى هي ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُفِيرُ مَا يَقُومُ بِهِ حَتَّى يُغَرِّرُ مَا بِأَنفُسِهِمْ﴾ (الرعد / ١١).

وهذا وفق ما يقتضيه التغير من مراجعة للسنن التي تحكم وتحدد رسالة الإنسان في هذه الحياة؛ ليعلم أين هو منها، وكيف يعيد لموقفه التوازن الذي اخلت بسبب الفساد في الحياة حوله.

وينبغي أن ننتصر - هنا - أن محاولة التغير هذه لابد أن تعود بالأمر إلى مصدره وهو الله سبحانه، التزاماً بأمره ونهيه؛ حتى يكونوا على غرار القيادة الرشيدة ﴿وَمَنْ خَلَقَ أَمْمَةً يَهْدُونَ إِلَى الْحَقِّ وَبِهِ يَعْدِلُونَ﴾ (الأعراف / ١٨١).

﴿تِلْكَ الدَّارُ الْآخِرَةُ بِنَعْلَهَا لِلَّذِينَ لَا يُرِيدُونَ عُلُوًّا فِي الْأَرْضِ وَلَا فَسَادًا وَالْعِقَبَةُ لِلْمُتَّقِينَ﴾ (القصص / ٨٣).

كما ينبغي أن ننتصر - أيضاً - أن الحضارات التي بادت مثل حضارة عاد وثمود. وغيرها كانت النماذج التي طبقت عليها هذه السنن في موكب التاريخ<sup>(١)</sup>.

وعليه فتعريف الإنسان بهذه السنة هو إيقاظ لوعيه التاريخي؛ كي يستطيع تقييم موقفه الحضاري في ظل هذه السنة نشوءاً أو سقوطاً.

(١) انظر/ محمد بيومي مهران/ دراسات تاريخية في القرآن الكريم / ٢٢٩، نشر جامعة الإمام محمد بن سعود ١٤٠٠ هـ ١٩٨٠ م.

## خاتمة

تجئ هذه الخاتمة لتشير إلى نقاط ثلاثة وثيقة الصلة بموضوع البحث:

أولها: تذكير بأهمية الوعي بالتاريخ ، وفيها نقول: لا يختلف عاقلان على أن الوعي بالتاريخ، وتفهم السنن الكونية والاجتماعية مطلب هام؛ ليمارس الإنسان دوره الحضاري، ويؤدي رسالته كما جاءت في الإسلام خاتم الرسالات (الخلافة – العبادة – العمارة)، وهذا ما أشار إليه وحث عليه القرآن الكريم.

وأمّتنا وهي تعيش مأزقاً حضارياً – حيث لم تعد إسهاماتها بقدر رسالتها – يلزمها تأصيل الوعي بالتاريخ، ويلزمها معرفة السنن التي تحكم الإزدهار والإنسكار؛ ليتسنى لها العودة من جديد إلى ريادة حضارية سجلها تاريخ الفكر الإنساني، وما كانت إلا تطبيقاً لفهم المسلمين للسنن الإلهية في قيام الحضارات، فاهتمامهم بالعلم وهو فريضة، وبالعمل وهو عبادة، وبالوقت وهو حياة، تجربة ينبغي أن نمعن النظر فيها، حتى تكون محاولتنا للخروج من مأزقنا منطلقة من ثوابتنا، ومن تجارب بشرية وثيقة الصلة بنا، لا نقلأً لتجارب تختلف معنا منطلقاً وغاية.

النقطة الثانية: وفيها أشير إلى أن السنة حفلت بحديث عن الزمن والأيام والشهور في سياقات تشريعية، مثل الحداد على الزوج ونحوه، وسياقات ترغيبية في العبادة، وكذا الإشارة إلى الزمن ومستقبل السلوك فيه قرباً من الدين أو بعداً.

ولا يبعد هذا عما نحن بصدده، فإن النتيجة المرجوة من بحثنا عن القرآن وتنمية الوعي بالتاريخ هي أن نشعر بقيمة الزمن، وأن ينعكس هذا الشعور على سلوكنا؛ حتى لا يهدى الزمن وتختلف عن ركب الحضارة بإهداره، باعتباره هو الحياة، وهو إطار العمل والجهد الذي ينبغي أن يبذل لتغيير الواقع إلى الأمثل والأفضل.

وهذه نماذج من أحاديث نكر فيها الزمن في بعض السياقات المشار إليها  
علها تحفز على بحث هذه المسألة في السنة بعامة:

١ - عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ عَنْ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: "أَغْدَرَ اللَّهُ إِلَى  
أَمْرِئٍ أَخْرَى أَجْلَهُ حَتَّى يَلْغُهُ سِتِّينَ سَنَةً".<sup>(١)</sup>

٢ - عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ: قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:  
"نِفْعَتَانِ مَغْبِيَنِ فِيهِمَا كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ: الصَّحَّةُ وَالْفَرَاغُ".<sup>(٢)</sup>

٣ - عَنْ أَبِي بَكْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ:  
"الرَّمَادُ قَدْ اسْتَدَارَ كَهْيَتِهِ يَوْمَ خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ، السَّنَةُ اثْنَا  
عَشَرَ شَهْرًا، مِنْهَا: أَرْبَعَةُ حُرُمٌ، ثَلَاثَةُ مُتَوَالَاتٍ: ذُو الْقَعْدَةِ، وَذُو الْحِجَّةِ،  
وَالْمُحَرَّمُ، وَرَجْبُ مُضَرِّ الْيَى بَيْنَ جُمَادَى وَشَبَابَى".<sup>(٣)</sup>

٤ - قَالَتْ زَيْنَبُ فَدَخَلَتْ عَلَى زَيْنَبَ بِنْتِ جَحْشٍ حِينَ تُوفَى أَخُوهَا فَدَعَتْ بِطِيبٍ  
فَمَسَّتْ مِنْهُ، ثُمَّ قَالَتْ: أَمَا وَاللَّهِ مَا لِي بِالطِّيبِ مِنْ حَاجَةٍ، غَيْرُ أَنِّي سَمِعْتُ  
رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ عَلَى الْمُنْبَرِ: "لَا يَجِدُ لَامْرَأَةٍ  
تُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ أَنْ تَحْدُّ عَلَى مَيِّتٍ فَوْقَ ثَلَاثَ لَيَالٍ، إِلَّا عَلَى نَفْعٍ  
أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ وَعَشْرًا".<sup>(٤)</sup>

٥ - عَنْ جَرِيرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: "صِيَامُ ثَلَاثَةَ  
أَيَّامٍ مِنْ كُلِّ شَهْرٍ صِيَامُ الدَّهْرِ، وَأَيَّامُ الْبِيْضِ: صَبِيَّةٌ ثَلَاثَ عَشْرَةَ، وَأَرْبَعَ  
عَشْرَةَ، وَخَمْسَ عَشْرَةَ".<sup>(٥)</sup>

(١) البخاري، كتاب الرقاق، باب من بلغ ستين سنة فقد أعنز الله إليه في العمر، رقم ٥٩٤٠ الحديث.

(٢) البخاري، كتاب الرقاق، باب لا عيش إلا عيش الآخرة، رقم الحديث ٥٩٣٣.

(٣) البخاري، كتاب بدء الخلق، باب ما جاء في سبع أرضين، الحديث رقم ٢٩٥٨.

(٤) البخاري، كتاب الطلاق، باب تحد المتوفى عنها زوجها أربعة أشهر وعشراً، رقم الحديث ٤٩١٩.

(٥) النسائي، كتاب الصيام، باب كيف يصوم ثلاثة أيام من كل شهر، رقم الحديث ٢٣٧٧.

٦ - عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "مَا مِنْ أَيَّامٍ  
الْعَمَلُ الصَّالِحُ فِيهِنَّ أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنْ هَذِهِ الْأَيَّامِ الْعَشْرِ"، فَقَالُوا: يَا  
رَسُولَ اللَّهِ وَلَا الْجِهَادُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ؟، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ  
وَسَلَّمَ: "وَلَا الْجِهَادُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ، إِلَّا رَجُلٌ حَرَجَ بِنَفْسِهِ وَمَا لَهُ فَلَمْ يَرْجِعْ  
مِنْ ذَلِكَ بِشَيْءٍ" (١).

٧ - عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: "تُفْتَحُ أَبْوَابُ  
الْجَنَّةِ يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ وَالْخَمِيسِ، فَيُفْقَرُ فِيهِمَا لِمَنْ لَا يُشْرِكُ بِاللَّهِ شَيْئًا إِلَّا  
الْمُهْتَاجِرِينَ، يُقَالُ: رُدُوا هَذِينَ حَتَّى يَصْطَلِحُوا" (٢).

٨ - عن ثوبان عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "إذا أصاب أحدكم الخمس  
فإن الخمس قطعة من النار، فليطوفها عنه بالماء، فليس تتقد نهراً جاريًا  
ليستقبل جريته فيقول: بِسْمِ اللَّهِ، اللَّهُمَّ اشْفِ عَبْدَكَ، وَصَدِقْ رَسُولَكَ، بَعْدَ  
صَلَاةِ الصُّبْحِ قَبْلَ طُلُوعِ الشَّمْسِ، فَلَيَقْتَمِسْ فِيهِ ثَلَاثَ عَمَسَاتٍ، ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ  
فَإِنْ لَمْ يَبْرُأْ فِي ثَلَاثٍ فَخَمْسٌ، وَإِنْ لَمْ يَبْرُأْ فِي خَمْسٍ فَسَبْعَ، فَإِنْ لَمْ يَبْرُأْ  
فِي سَبْعٍ فَيُسْتَغْفَرُ، فَإِنَّهَا لَا تَكَادُ تُجَاوِدُ تِسْعًا بِإِنْ اللَّهُ" (٣).

٩ - عَنْ عَلَيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: "جَعَلَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ  
لِلْمُسَافِرِ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ وَلِيَالِيَهُنَّ، وَيَوْمًا وَلِيَلَةً لِلْمُقِيمِ يَغْنِي فِي الْمَسْحِ" (٤)

١٠ - عَنْ أَوْسِ بْنِ أَوْسٍ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "إِنْ مِنْ

(١) رواه الترمذى، وقال: حديث حسن صحيح غريب، كتاب الصوم عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، باب ما جاء في أيام العشر، الحديث رقم ٦٨٨١.

(٢) قال الترمذى: هذا حديث حسن صحيح وبروى في بعض الحديث نروا هنین حتى يصطاحا. قال: ومعنى قوله: المهاجرين، يعني المتشارمين، وهذا مثل ما روى عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: "لا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاثة أيام". انظر: الترمذى، كتاب البر والصلة، باب ما جاء في المتهاجرين، الحديث رقم ١٩٤٦.

(٣) رواه الترمذى وقال: هذا حديث غريب، كتاب الطب، باب التداوى بالعسل، الحديث رقم ٢٠١٠.

(٤) النسائي، كتاب الطهارة، باب التوقيت في المسح على الخفين للمقيم، الحديث رقم ١٢٨.

**أفضل أيامكم:** يوم الجمعة، فيه خلق آدم، وفيه قبرص، وفيه النفحه، وفيه الصنعة، فاكتثروا على من الصلاة فيه، فإن صلاتكم معروضة على "، قال: قالوا: يا رسول الله، وكيف تفرض صلاتنا عليك وقد أرمته؟ يقولون: بليت، فقال: "إن الله عز وجل حرم على الأرض أجياد الأنبياء" <sup>(١)</sup>.

١١ - عن سلمان قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: "من رابط في سبيل الله يوماً وليلةً كانت له كحيات شهرين وقياماً، فإن مات جزئه عليه عمله الذي كان يفعل، وأمين الفتان، وأجري عليه رزقه" <sup>(٢)</sup>.

١٢ - عن أبي هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "من قام شهراً رمضان إيماناً واحتساباً غفر له ما تقدم من ذنبه" <sup>(٣)</sup>.

١٣ - عن هنية بن خالد عن امرأته عن بعض أزواج النبي صلى الله عليه وسلم قالت: "كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يصوم تسعة ذي الحجة، ويوم عاشوراء، وثلاثة أيام من كل شهر، أول اثنين من الشهرين والخميس" <sup>(٤)</sup>.

١٤ - عن أبي هريرة قال: قال النبي صلى الله عليه وسلم: "لا تقوم الساعة حتى يُقْبَضُ الْعِلْمُ، وَتَكْثُرُ الْزَّلَازِلُ، وَيَتَقَارَبَ الرَّمَانُ، وَتَظْهَرَ الْفِتْنَ، وَيَكْثُرُ الْهَرْجُ، وَهُوَ الْقُتْلُ الْقَتْلُ، حَتَّى يَكْثُرَ فِيْكُمُ الْمَالُ فَيَفِيضَ" <sup>(٥)</sup>.

١٥ - عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "لِيَاتِينَ عَلَى النَّاسِ رَمَانٌ لَا يُبَالِي الْمَرءُ بِمَا أَحْدَى الْمَالَ أَمْ حَلَالٍ أَمْ مِنْ حَرَامٍ" <sup>(٦)</sup>.

**النقطة الثالثة :** وفيها أشير إلى أن اهتمام علماء المسلمين بالتاريخ في

(١) أبو داود، كتاب الصلاة، باب فضل يوم الجمعة وليلة الجمعة، الحديث رقم ٨٨٣.

(٢) النسائي، كتاب الجهاد، فضل الرباط، الحديث رقم ٣١١٧.

(٣) النسائي، كتاب الإيمان وشرائعه، باب قيام رمضان، الحديث رقم ٤٩٣٨.

(٤) أبو داود، كتاب الصوم ن باب في صوم العشر، رقم الحديث ٢٠١٨.

(٥) البخاري، كتاب الجمعة، باب ما قيل في الزلازل والأيات، رقم الحديث ٩٧٨.

(٦) البخاري، كتاب البيوع، باب قول الله تعالى: هُنَّا أَبْهَانِيَّ أَمْنُوا لَا تَأْكُلُوا الرِّبَابَ، الحديث رقم ١٩٤١.

حولياتهم، وفي كتب الطبقات وسير الأعلام، وسجل وفيات الأعيان، لم يكن اهتماماً بالأشخاص لذواتهم، ولا بالأحداث لعينها، وإنما كان تسطيراً لتجارب لها دلالتها في عصرها، ويمكن أن يكون لها عطاها في عصرنا استفادة من منهج التفكير، وقراءة الوعي بالأحداث، دون أن نفرق في تفاصيل الجدل التاريخي الذي كان لسبب أو آخر.

وتطبيقاً لهذا الوعي وجدنا فيتراثنا الإسلامي تياراً واضح المعالم يهتم بالتاريخ والتجربة من خلال تاريخ العلوم، وسير العلماء، وتاريخ وفياتهم، وما يتضمنه كل هذا من وضع تجربة العقل المسلم أمام الأجيال.

ولكي يتضح هذا نشير إلى بعض هذه المؤلفات ببيان موجز، ثم نلخصها بأسماء كثيرة من المؤلفات التي تنتهي النهج المشار إليه.

## أ - يشمل البيان الكتب التالية:

### ١ - الفهرست:

مؤلفه: محمد بن إسحاق بن النديم، الوراق، البغدادي، أبو الفرج، عالم أديب له مشاركات في علوم عديدة، ويُعدُّ الفهرست لابن النديم أول عمل ببليوجرافي شامل في التاريخ الوسيط، وكذلك في التراث العربي الإسلامي وفي المصنفات العربية، وهو أول عمل من نوعه ألف بالعربية، يقول ابن النديم في مقدمة الفهرست: "... فهذا فهرست جميع الأمم من العرب والعجم، الموجود منها بلغة العرب وقلماها في أصناف العلوم، وأخبار مصنفيها، وطبقات مؤلفيها وأنسابهم، وتاريخ مواليدتهم، ووفاتهم، وبلدانهم، ومناقبهم، ومثالبهم، منذ ابتداء كل علم اخترع حتى وقتنا هذا - وهو سنة ٣٧٦ هـ".

كما رتب ابن النديم كتابه الفهرست على الموضوعات، وقسمه إلى عشر مقالات:

الأولى: في ثلاثة فنون: لغات الأمم من العرب والعجم، وأسماء كتب الشرائع المنزلة على مذاهب المسلمين، وأسماء الكتب المصنفة في علوم القرآن

والقراء. والمقالة الثانية: في الأخبار الخاصة بالنجوين البصريين والковيين وكذلك الذين خلطا بين المذهبين. والمقالة الثالثة: في الآداب والسير والأنساب. والمقالة الرابعة: وتشتمل على فنین الشعرا و الشعراء. أما المقالة الخامسة: فتشتمل على خمسة فنون في الكلام والمتكلمين. والمقالة السادسة: في فنون الفقه والفقهاء والمحثين. والمقالة السابعة: في الفلسفة والعلوم القديمة. والمقالة الثامنة: وهي على ثلاثة فنون في الفلسفة. أما المقالة الثامنة: فهي الأسمار والخرافات والعزائم. والمقالة التاسعة: في المذاهب والاعتقادات. والمقالة العاشرة والأخيرة تحتوي على أخبار الكيميائيين والصناعيين من فلاسفة القدماء والمحثين وأسماء كتبهم.

#### ٤ - إرشاد القاصد إلى أنسى المقاصد لابن الأكفاني:

وهو محمد بن إبراهيم بن ساعد الانصاري السنجاري، المعروف بابن الأكفاني، طبيب باحث وعالم بالحكمة والرياضيات، ولد ونشأ في سنجر بالعراق، ثم سكن القاهرة وبها مات سنة ٧٤٩هـ.

ويذكر في كتابه - بعد مقدمة في شرف العلم وشروط التعليم والتعلم - أنواع العلوم وأصولها وفروعها بطريقة لم تكن معهودة في المؤلفات العربية السابقة عليه، ويُعد الكتاب مصدراً في معرفة ما أُلف في المنطق والإلهيات والطبيعيات والرياضيات والسياسة والأخلاق وتدبیر المنزل إلى منتصف القرن الثامن الهجري منتصف القرن الرابع عشر الميلادي.

#### ٣ - مفتاح السعادة ومصباح السيادة في موضوعات العلوم: طاش كبرى زادة.

ومؤلفه أحمد بن مصطفى بن خليل أبو الخير، عصام الدين، المعروف بطاش كبرى زادة، نسبة إلى المكان (طاش كبرى) الذي ولد فيه في تركيا، ولد المؤلف في مدينة بروسيا بتركيا سنة ١٤٩٥هـ/١٩٠١م، لأسرة عرف عنها إسهامها في بعض العلوم الدينية، وتنقل بين مدن عدة، منها: حلب وأندنة وأنقرة، وتقلب في مناصب علمية ودينية، فأصبح مدرساً للفقه والحديث والعلوم

العربية في استانبول، وولي قضاء مدينة بروسة ١٥١٩هـ/١٩٢٥م، ثم قضاء استانبول ١٥٥١هـ/١٩٣٨م. وكف بصره فلزم منزله وعكف على التأليف والإملاء.

ويُعدُّ هذا الكتاب مرجعاً بيبليوجرافياً من الطراز الأول، وهو موسوعة في مجال رصد الإنتاج المعرفي لل المسلمين إلى العصر الذي كان يعيش فيه، وقدم طاش كبرى زاده لكتابه مفتاح السعادة بمقدمات أربع:

- ١ - في بيان فضيلة العلم والتعليم والتعلم.
- ٢ - في شرائط المعلم ووظيفته.
- ٣ - في وظائف المعلم.

٤ - في بيان النسبة بين طريق النظر وطريق التصفيية.

كما قسم إلى أربع مراتب: الأعيان، والأذهان، والعبارة، والكتابة.

**ب - كتب أخرى تنتهي المنهج ذاته:**

- الطبقات الكبرى: لابن سعد (ت: ٢٣٠هـ).
- تاريخ علماء الأندلس: لابن الفرضي (ت: ٤٠٣هـ).
- الاستيعاب في معرفة الأصحاب: لابن عبدالبر (ت: ٤٦٣هـ).
- تاريخ بغداد: للخطيب البغدادي (ت: ٤٦٣هـ).
- تاريخ مدينة دمشق: لابن عساكر (ت: ٥٧١هـ).
- أسد الغابة في معرفة أسماء الصحابة: لابن الأثير (ت: ٦٣٠هـ).
- الكامل: لابن الأثير (ت: ٦٣٠هـ).
- سير أعلام النبلاء: للذهبي (ت: ٧٤٨هـ).
- فوات الوفيات: للكبي (وهو ذيل على وفيات الأعيان لابن خلkan) (ت: ٧٦٤هـ).
- الوفي بالوفيات: للصفدي (ت: ٧٦٤هـ).

- البداية والنهاية: ابن كثير (ت: ٧٧٤هـ).
- مقدمة ابن خلدون (ت: ٨٠٨هـ).
- الإصابة في تمييز أسماء الصحابة: ابن حجر العسقلاني (ت: ٨٥٢هـ).
- وفيات الأعيان وأبناء أبناء الزمان: ابن خلkan (ت: ٩٨١هـ).
- كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون: حاجي خليفة (ت: ٦٧١هـ).
- تاريخ الأدب العربي: للمستشرق الألماني كارل بروكلمان (ت: ١٣٧٥هـ).
- الأعلام: لخير الدين الزركلي (ت: ١٣٩٦هـ).

وفي الختام أشير إلى أن الأمر لم يقتصر على علمائنا السابقين، بل وجدنا في العصر الحديث من يهتم بإبراز هذا الأمر، وهو أهمية الزمن والوقت، لكن المجال لا يتسع للحديث عنها، وحسبنا أن نذكر بها.<sup>(١)</sup>

هذا تكون عودتنا لمصادرنا، وتطبيقات وفهم علمائنا لما فيها استفادة من الماضي لإصلاح الحاضر واستشراف المستقبل.

والله المستعان،“

(١) ما كتبه العلماء عن قيمة الزمن:

قيمة الزمن عند العلماء: د. عبدالفتاح أبو غدة، دار البشائر الإسلامية للطباعة والنشر والتوزيع، ط٤، ١٤٠٧هـ/١٩٨٧م.

الوقت في حياة المسلم: د. يوسف القرضاوي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط٤، ١٤٠٨هـ/١٩٨٨م.

سوائح وتأملات في قيمة الزمن: خلون الأحباب، مكتبة دار الوفاء للنشر والتوزيع، جدة، ط١، ١٤٠٧هـ.

الوقت عمار أو نمار: جاسم بن محمد بن بدر المطوع، دار الدعوة للنشر والتوزيع، الكويت، ط٤، ١٤٠٩هـ/١٩٨٩م.

## أولاً: فهرس الآيات

الآية	رقمها	السورة	الصفحة
﴿أَتَيْنَا طُورًا أَوْ كَرْهًا قَاتَّا أَتَيْنَا طَارِيعَنَ﴾ (١١)	١١	فصلت	٢٤
﴿أَحَسِبَ النَّاسُ أَنَّ يُتَرَكُوا أَنْ يَقُولُوا إِيمَانُهُمْ لَا يُفْتَنُونَ﴾ (٢)	٢	العنكبوت	٤٠
﴿إِذْ تَبَرَّأُ الَّذِينَ أَتَيْعُوا مِنَ الَّذِينَ أَتَبَعُوا﴾ (١٦٦)	١٦٦	البقرة	٤٧
﴿أَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَوَلُوا عَنْهُ وَإِنْتُمْ تَسْمَعُونَ﴾ (٢٠)	٢٠	الأనفال	١٧
﴿أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَتَكُونَ لَهُمْ قُلُوبٌ يَعْقِلُونَ بِهَا﴾ (٤٦)	٤٦	الحج	٢٣
﴿أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا﴾	٨٢	غافر	٢١
﴿أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا﴾	١٠	محمد	٣٥
﴿أَفَنَضَرَبُ عَنْكُمُ الْذِكْرَ صَفَحَاهُ﴾	٥	الزخرف	٤٥
﴿أَقِمِ الصَّلَاةَ لِدُلُوكِ الشَّمْسِ إِلَى غَسَقِ الْأَيَّلِ﴾	٧٨	الإسراء	٣٠
﴿أَلَّا تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُنْجِي سَاحَابًا شَمَ يُؤْلِفُ بَيْنَهُمْ﴾ (٤٣)	٤٣	النور	٣٨
﴿أَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ﴾ (١) وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ (٩-٨)	٩-٨	البلد	٧
﴿أَلَمْ يَرَوْا كَمْ أَهْلَكَنَا مِنْ قَبْلِهِمْ مِنْ قَرْنٍ مَكْنَثَهُمْ فِي الْأَرْضِ﴾	٦	الأنعام	٣٠
﴿إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ﴾	٣٦	الإسراء	١٤
﴿إِنَّ الشَّيْطَانَ لَكُلُّ عَدُوٍ فَلَا يَخْذُوهُ عَدُوٌ﴾	٦	فاطر	٤١

الصفحة	السورة	رقمها	الآية
٤	الرعد	١١	﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا يَقُومُ بِهِ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا يَأْفَسُونَ﴾
٤٨	الرعد	١١	﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا يَقُومُ بِهِ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا يَأْفَسُونَ﴾
١٧	الأنفال	٢٢	﴿إِنَّ شَرَ الدُّوَابِ عِنْدَ اللَّهِ أَصْمَمُ الْبَكُّم﴾
٤١	الحجر	٤٢	﴿إِنَّ عِبَادِي لَيْسَ لَكَ عَلَيْهِمْ سُلْطَانٌ﴾
٣٣	التوبه	٣٦	﴿إِنَّ عِدَّةَ الشَّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ أَثْنَا عَشَرَ شَهْرًا﴾
٢٢	البقرة	١٦٤	﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَآخْتِلَافِ الْأَيَّلِ وَالنَّهَارِ وَالْفَلَكِ﴾
١٧	السجدة	٢٦	﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِيْنِ أَفَلَا يَسْمَعُونَ﴾
١٧	الروم	٢٣	﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِيْنِ لَقَوْمٍ يَسْمَعُونَ﴾
١٩	القصص	٧٦	﴿إِنَّ قَدْرُونَ كَانُوا مِنْ قَوْمٍ مُّؤْمِنِينَ فَبَغَىٰ عَلَيْهِمْ﴾
٣٩	الإنسان	٢	﴿إِنَّا خَلَقْنَا إِلَيْسَنَ مِنْ نُطْفَةٍ أَمْ شَأْجَ﴾
٢٨	ص	١٨	﴿إِنَّا سَخَّرْنَا إِلَيْجَالَ مَعَهُ يُسَيْحَنَ بِالْعَشَيِّ وَالْإِشْرَاقِ﴾
٢٥	الأحزاب	٧٢	﴿إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجَنَّالِ﴾
١٧	الأنعام	٣٦	﴿إِنَّمَا يَسْتَحِيْبُ الَّذِينَ يَسْمَعُونَ وَالْمُوْقَنَ يَبْعَثُهُمُ اللَّهُ﴾
٤٢	الأعراف	٥٩	﴿إِنَّمَا أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ﴾
٥	البقرة	٣٠	﴿إِنَّمَا جَاعِلُ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً﴾
٢٣	السجدة	٢٧	﴿أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّا نَسُوقُ الْمَاءَ إِلَى الْأَرْضِ الْجُرْزِ﴾
٢١	الأعراف	١٨٥	﴿أَوَلَمْ يَنْظُرُوا فِي مَلْكُوتِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾

الصفحة	السورة	رقمها	الآية
٣١	السجدة	٢٦	﴿أَوْلَمْ يَهْدِ لَهُمْ كُمْ أَهْلَكَنَا مِنْ قَبْلِهِمْ مِنْ الْقُرُونِ﴾
٤٨	القصص	٨٣	﴿تِلْكَ الدَّارُ الْأُخْرَةُ بِعَمَلِهَا﴾
٣٧	آل عمران	٢٧	﴿وَتُولِّيْ النَّهَارَ وَتُولِّيْ النَّهَارَ فِي الْيَوْمِ﴾
٢٦	يونس	١٤	﴿فَإِنَّمَا جَعَلْنَاكُمْ خَلِيفَ فِي الْأَرْضِ مِنْ بَعْدِهِمْ﴾
٣٣	البقرة	١٩٧	﴿الْحَجُّ أَشْهُرٌ مَعْلُومَاتٌ﴾
٦	السجدة	٧	﴿الَّذِي أَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ﴾
٨	النساء	١٦٥	﴿رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِئَلَّا يَكُونُوا﴾
٣٥	الأحزاب	٦٢	﴿سُنْنَةُ اللَّهِ فِي الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلِ وَلَنْ تَجِدْ لِسُنْنَةً اللَّهِ تَبَدِّيلًا﴾ (٢٢)
٣٥	الإسراء	٧٧	﴿سُنْنَةً مَنْ قَدْ أَرْسَلْنَا قَبْلَكَ مِنْ رُسُلِنَا وَلَا تَجِدْ لِسُنْنَتِنَا تَحْوِيلًا﴾ (٢٣)
٣١	فصلت	٥٣	﴿سَرِّيْهُمْ إِيمَانِنَا فِي الْأَلْفَافِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ﴾
٦	النمل	٨٨	﴿صُنْعَ اللَّهِ الَّذِي أَنْفَقَ كُلَّ شَيْءٍ﴾
٢٤	الروم	٢٨	﴿ضَرَبَ لَكُمْ مَثَلًا مِنْ أَنفُسِكُمْ﴾
١٧	التغابن	١٦	﴿فَانْقُوا اللَّهَ مَا مَا أَسْطَعْتُمْ وَأَسْمَعُوا وَأَطْبِعُوا﴾
٧	الحجر	٢٩	﴿فَإِذَا سَوَّيْتُمْ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوْحِي فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ﴾ (٢٩)
٤	الحشر	٢	﴿فَاعْتَرِفُوا يَتَأْوِلُ الْأَبْصَرِ﴾ (٣٠)
٣٣	الأعراف	١٧٦	﴿فَاقْصُصِ الْقَصَصَ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾ (٣١)

الصفحة	السورة	رقمها	الآية
٤٥	فصلت	١٥	﴿فَمَّا أَعْدَ فَاسْتَكْبِرُوا فِي الْأَرْضِ يَعْمِلُونَ حَقًّا﴾
٢١	الروم	٥٠	﴿فَانظُرْ إِلَىٰ ءَاثَارِ رَحْمَةِ اللَّهِ﴾
٣٠	الأنعام	٦	﴿فَاهْلَكْتُهُم بِذُنُوبِهِمْ وَأَنْشَأْنَا مِنْ بَعْدِهِمْ قَرْنَاءَ أَخْرَىٰ﴾
٣٠	الروم	١٧	﴿فَسُبْحَنَ اللَّهُ حِينَ تُسْوِنَ وَحِينَ تُصْبِحُونَ﴾
٢٨	ص	٣٦	﴿فَسَحَرْنَا لَهُ الْرِّيحَ تَجْرِي بِأَمْرِهِ رُحْمَاءَ حَيْثُ أَصَابَ﴾
٢١	عبس	٢٤	﴿فَلَيَنْظُرِ الْإِنْسَنُ إِلَىٰ طَعَامِهِ﴾
٢٣	عبس	٢٤	﴿فَلَيَنْظُرِ الْإِنْسَنُ إِلَىٰ طَعَامِهِ﴾
٢١	الطارق	٥	﴿فَلَيَنْظُرِ الْإِنْسَنُ مِمَّ خُلِقَ﴾
٢٣	الطارق	٥	﴿فَلَيَنْظُرِ الْإِنْسَنُ مِمَّ خُلِقَ﴾
٢٢	الأنعام	١٠٤	﴿فَمَنْ أَبْصَرَ فِلَنْفَسِهِ وَمَنْ عَمِّ فَعَلَيْهَا﴾
٤٤	الزلزلة	٧	﴿فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ﴾
٣٥	فاطر	٤٣	﴿فَهَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا سُنَّتُ الْأَوَّلِينَ﴾
١٠	الأعراف	٣٨	﴿قَالَ أَدْخُلُوكُمْ فِي أَمْسِيرٍ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ﴾
٤٧	المؤمنون	٣٣	﴿وَقَالَ الْمَلَائِكَةُ مِنْ قَوْمِهِ الَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا﴾
٤١	طه	١٢٢	﴿قَالَ أَهِبِطْ مِنْهَا جَيْعًا بَعْضُكُمْ لِيَعْضَ عَدُوّكُمْ﴾
٣٢	البقرة	٢٥٩	﴿قَالَ كُمْ لَيَتَ قَالَ لَيَتْ يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ﴾
٣٥	آل عمران	١٢٧	﴿قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ سُنُنٌ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ﴾
١٨	الأنعام	٤٦	﴿قُلْ أَرَأَيْتَ إِنْ أَخْذَ اللَّهُ سَمْعَكُمْ وَأَبْصَرَكُمْ﴾
٢٢	العنكبوت	٢٠	﴿قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقُ﴾

الصفحة	السورة	رقمها	الآية
٣٢	آل عمران	١٢	﴿فَقُلْ لِلَّذِينَ كَفَرُوا سَعْلَبُونَ وَتُحَشِّرُونَ إِلَى جَهَنَّمَ﴾
٢٢	الأنعام	٥٠	﴿فَقُلْ هَلْ يَسْتَوِي الْأَعْمَى وَالْبَصِيرُ أَفَلَا تَنْفَكُرُونَ﴾
٧	الملك	٢٣	﴿فَقُلْ هُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمُ الْأَسْمَعَ وَالْأَبْصَرَ﴾
١٨	الملك	٢٢	﴿فَقُلْ هُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمُ الْأَسْمَعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْعَدَ﴾
٤٠	البقرة	٢١٦	﴿كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كُثُرٌ لَكُمْ﴾
٤٤	الأنفال	٥٤	﴿كَدَأْبُ إِلَيْ فِرْعَوْنَ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ﴾
٢٢	البقرة	٢٤٢	﴿كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ مَا إِلَيْهِ لَعْلَكُمْ تَعْقِلُونَ﴾
٤٢	المؤمنون	٥٣	﴿كُلُّ حِزْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرِحُونَ﴾
٣٧	يس	٤٠	﴿وَلَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الظَّرَرُ وَلَا أَلَيْلٌ﴾
٢٣	الأنبياء	١٠	﴿وَلَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ كِتَابًا فِيهِ ذِكْرُكُمْ أَفَلَا تَعْقِلُونَ﴾
٧	التين	٤	﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا إِلَيْنَاهُ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾
٣١	الفتح	٢٧	﴿وَلَقَدْ صَدَقَ اللَّهُ رَسُولُهُ الْرُّؤْبَيَا بِالْحَقِّ﴾
٤	يوسف	١١١	﴿وَلَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ﴾
٣٤	يوسف	١١١	﴿وَلَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِأُولَئِكَ الْمُلْكَيْنَ﴾
٤٤	سبأ	١٥	﴿وَلَقَدْ كَانَ لِسَبَاعُ فِي مَسْكِنِهِمْ مَاءِيَةً جَنْتَانَ﴾
٢٤	السجدة	٤	﴿وَاللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا﴾

الصفحة	السورة	رقمها	الأية
٢٨	الروم	٤٨	﴿إِنَّ اللَّهَ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيحَ فَتُشَيِّرُ سَحَابًا فَيَسْطُطُونَ فِي السَّمَاوَاتِ كَيْفَ يَشَاءُ﴾
١٠	الأعراف	١٧٩	﴿لَهُمْ قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ بِهَا وَلَهُمْ أَعْيُنٌ﴾
٣٢	الروم	٣١	﴿الَّهُ ۝ غَلِبَتِ الرُّومُ ۝ فِي أَذْنَى الْأَرْضِ﴾
٥	الحج	٧٨	﴿قِلَّةٌ أَيُّكُمْ إِنْزَهِيمُ هُوَ سَمَّاكمُ الْمُسْلِمِينَ﴾
٤٣	النحل	٩٧	﴿مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَى﴾
٣٧	يونس	٥	﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسَ ضِيَاءً وَالْقَمَرَ نُورًا وَقَدَرَهُ مَنَازِلَ﴾
٢٦	فاطر	٣٩	﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلِيفَ فِي الْأَرْضِ فَنَّ كُفَّارُ﴾
٣٧	يس	٣٧	﴿وَإِيمَانٌ لَهُمْ أَتَيْلُ شَكٌّ مِنْهُ النَّهَارَ إِذَا هُمْ مُظْلِمُونَ ۝﴾
١٨	الشعراء	٧٠-٦٩	﴿وَأَتْلُ عَلَيْهِمْ بَنًا إِبْرَاهِيمَ ۝ إِذَا قَالَ لِأَيِّهِ﴾
١٨	المائدة	٢٧	﴿وَأَتْلُ عَلَيْهِمْ بَنًا أَبْنَى إِدَمَ بِالْحَقِّ﴾
٤٢	المائدة	٢٧	﴿وَأَتْلُ عَلَيْهِمْ بَنًا أَبْنَى إِدَمَ بِالْحَقِّ إِذَا قَرَبَا فُرْبَانًا﴾
٢٥	البقرة	٣٠	﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ حَلِيقَةً﴾
٤٦	الإسراء	١٦	﴿وَإِذَا أَرْدَنَا أَنْ شَهِلَكَ فَرِيهَةً أَمْرَنَا مُرْفِهِهَا﴾
١٩	الأحقاف	٢١	﴿وَادْكُرْ أَخَا عَادِ إِذَا أَنْذَرَ قَوْمَهُ بِالْأَحْقَافِ﴾
١٩	مريم	٤١	﴿وَادْكُرْ فِي الْكِتَابِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّهُ كَانَ صَدِيقًا نَّبِيًّا ۝﴾

الصفحة	السورة	رقمها	الآية
١٩	مريم	٥٤	وَذَكْرٌ فِي الْكِتَابِ إِنَّمَا يُعْلَمُ إِنَّهُ كَانَ صَادِقًا لِّوَعْدِهِ
١٩	الكهف	٢٢	وَأَضْرَبْ لَهُمْ مَثَلًا رَجُلَيْنِ جَعَلْنَا لِأَحَدِهِمَا جَنَاحَيْنِ
٣٧	يس	٣٨	وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقْرٍ لَهَا ذَلِكَ تَقْدِيرٌ الْعَزِيزُ الْعَلِيمُ
٤٠	الجرات	٩	وَإِنَّ طَائِفَنَايِنِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَفْتَلُوا فَأَصْلَحُوا بِيَنْهُمَا
٤٠	المؤمنون	٥٢	وَإِنَّ هَذِهِ أُمَّةٌ أَمْتَكُمْ أُمَّةً وَيَحْدَدُهُمْ وَإِنَّا بِكُمْ فَانْفَعُونَ
٢٤	الحج	٤٧	وَإِنَّ يَوْمًا عِنْدَ رَبِّكَ كَلِيفٌ سَنَقٌ مِمَّا تَعْدُونَ
٣٢	الحج	٤٧	وَإِنَّ يَوْمًا عِنْدَ رَبِّكَ كَلِيفٌ سَنَقٌ مِمَّا تَعْدُونَ
٣٧	الحج	٥	وَتَرَى الْأَرْضَ هَامِدَةً فَإِذَا أَنْزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ أَهْبَطْتُ وَرِبَّتْ وَأَنْبَتْ مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بِهِمْ
٤	آل عمران	١٤٠	وَتَلْكَ الْأَيَّامُ نُدَاوِلُهَا بَيْنَ النَّاسِ
٤٨	آل عمران	١٤٠	وَتَلْكَ الْأَيَّامُ نُدَاوِلُهَا بَيْنَ النَّاسِ
٤٤	الكهف	٥٩	وَتَلْكَ الْقَرْيَاتُ أَهْلَكْنَاهُمْ لَمَّا ظَامَوْ وَجَعَلَنَا لِمَهْلِكِهِمْ مَوْعِدًا
٣٧	الإسراء	١٢	وَجَعَلَنَا أَيَّلَ وَالنَّهَارَ ءَايَنَيْنِ فَهُوَنَا ءَايَةٌ أَيَّلٌ
٢٧	لقمان	٢٩	وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلُّ بَحْرٍ إِلَيْهِ أَجَلٌ مُسَمٌّ
٣٧	لقمان	٢٩	وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلُّ بَحْرٍ إِلَيْهِ أَجَلٌ مُسَمٌّ

الصفحة	السورة	رقمها	الآية
٢٧	ابراهيم	٣٣	﴿وَسَخَّرَ لَكُمُ الْشَّمْسَ وَالْقَمَرَ دَأْبِيَنَ﴾
٢٧	ابراهيم	٣٢	﴿وَسَخَّرَ لَكُمُ الْفَلَكَ لِتَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ﴾
٢٣	النحل	١٢	﴿وَسَخَّرَ لَكُمُ الْأَيَّلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومُ﴾
٢٣	الجاثية	١٣	﴿وَسَخَّرَ لَكُمْ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَيْعَانًا﴾
٢٧	الجاثية	١٣	﴿وَسَخَّرَ لَكُمْ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَيْعَانًا مِنْهُ﴾
٢٨	الأنبياء	٧٩	﴿وَسَخَّرْنَا مَعَ دَاوِدَ الْحِبَالَ يُسَيِّحُنَّ وَالظَّيْرَ﴾
٢٦	النور	٥٥	﴿وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ ءامَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لِيُسْتَخْلِفُنَّهُمْ﴾
١٣	البقرة	٣١	﴿وَعَلَمَ عَادَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا﴾
٤٦	الأحزاب	٦٧	﴿وَقَالُوا رَبَّنَا إِنَّا أَطْعَنَا سَادَتَنَا وَكُبرَاءَنَا﴾
٣١	النمل	٩٣	﴿وَقُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ سَيِّدِكُمْ إِيَّاهُنَّ فَنَعْرِفُونَهَا﴾
٤١	البقرة	٣٦	﴿وَقَنَا أَهِيَطُوا بَعْضُكُمْ لِيَعْصِي عَدُوَّهُ﴾
٤٦	الأنعام	١٢٣	﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَا فِي كُلِّ قَرْيَةٍ أَكَدِيرًا مُجْرِمِيهَا﴾
٤٦	الأنعام	١٢٩	﴿وَكَذَلِكَ نُؤَلِّي بَعْضَ الظَّالِمِينَ بَعْضًا يَمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴿١٣١﴾﴾
٣٤	هود	١٢٠	﴿وَكَلَّا نَقْصُ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الرَّسُولِ مَا نُثِّثُ بِهِ فَوَادِكَ﴾

الآية	رقمها	السورة	الصفحة
﴿وَكُوْنُوكُمْ أَهْلَكَنَا قَبْلَهُم مِّنْ قَرْنٍ هُمْ أَحَسَنُ أَثْنَيْنِ وَرَبِّيَا﴾ 	٧٤	مريم	٣٠
وَكُمْ أَهْلَكَنَا قَبْلَهُم مِّنْ قَرْنٍ هُمْ أَشَدُّ مِنْهُمْ بَطْشًا	٣٦	ق	٤٥
﴿وَكُمْ أَهْلَكَنَا مِنَ الْقُرُونِ مِنْ بَعْدِ نُوحٍ﴾	١٧	الإسراء	٣٠
﴿وَلَا تَعْثُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ﴾ 	٦٠	البقرة	٤٧
﴿وَلَا تَنْقُضُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ﴾	٣٦	الإسراء	٢
﴿وَلَا تَنْقُضُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ﴾	٣٦	الإسراء	١٦
﴿وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ قَالُوا سَمِعْنَا وَهُمْ لَا يَسْمَعُونَ﴾ 	٢١	الأنفال	١٧
﴿وَلَا تَمْسُوهَا بِسُوءٍ فَيَأْخُذُكُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ 	٧٣	الأعراف	٤٢
﴿وَلَا يُضْلِلُهُمْ وَلَا يُمْنِيهِمْ وَلَا يُرْتَهِمْ فَلَيَبْتَكِنُ﴾	١١٩	النساء	٤١
﴿وَلِسَلِيمَنَ الرِّيحَ عُدُوُهَا شَهْرٌ وَرَوَاحُهَا شَهْرٌ﴾	١٢	سبأ	٣٣
﴿وَلَقَدْ عَانِيَنَا مُوسَى الْكِتَبَ مِنْ بَعْدِ مَا أَهْلَكَنَا الْقُرُونُ الْأُولَى﴾	٤٣	القصص	٣١
﴿وَلَقَدْ تَرَكَنَا مِنْهَا آيَةً يَنْكِنَهَا لَقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾ 	٣٥	العنكبوت	٢٣
﴿وَلَقَدْ جَاءَهُمْ رُسُلُنَا بِالْبَيِّنَاتِ﴾	٣٢	المائدة	٨
﴿وَلَقَدْ كَرَمَنَا بَنَى إِادَمَ﴾	٧٠	الإسراء	٧
﴿وَلَبِلُونُكُمْ حَتَّىٰ نَعْلَمُ الْمُجَاهِدِينَ مِنْكُمْ﴾	٣١	محمد	٣٩
﴿وَهُمْ مَاذَنٌ لَا يَسْمَعُونَ بِهَا أُولَئِكَ كَالْأَنْعَمِ﴾	١٧٩	الأعراف	١٧
﴿وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ مَأْمُنُوا وَأَنْقَوْا لَفَتَحَنَا عَلَيْهِمْ بَرَّكَتٌ﴾	٩٦	الأعراف	٤٣

الصفحة	السورة	رقمها	الآية
٤٣	المائدة	٦٥	﴿وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْكِتَابَ مَا آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَكَفَرُنَا عَنْهُمْ سِيَّئَاتِهِمْ﴾
٣٩	البقرة	٢٥١	﴿وَلَوْلَا دَفْعَ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ﴾
٣٩	الحج	٤٠	﴿وَلَوْلَا دَفْعَ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِعَضٍ هَدَمَتْ صَوَاعِقُ﴾
٤٧	سبأ	٣٤	﴿وَمَا أَرْسَلْنَا فِي قَرِيرَةٍ مِنْ نَذِيرٍ إِلَّا قَالَ مُتَوَهِّهًا﴾
٤٨	الأعراف	١٨١	﴿وَمِنْ خَلْقَنَا أُمَّةٌ يَهْدُونَ بِالْحَقِّ وَيَهُدَىٰ يَعْدِلُونَ﴾
٢٤	الروم	٢٤	﴿وَمِنْ أَيْنِهِمْ يُرِيكُمُ الْبَرَقَ خَوْفًا وَطَمَعاً﴾
٤٧	البقرة	٢٠٤	﴿وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يُعِجِّلُكَ قُولُمٌ فِي الْحَيَاةِ الْدُّنْيَا﴾
٢٦	الأنعام	١٦٥	﴿وَهُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلِيفَ الْأَرْضِ وَرَفَعَ بَعْضَكُمْ﴾
٢٧	النحل	١٤	﴿وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ لِتَأْكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا﴾
٢٣	الرعد	٣	﴿وَهُوَ الَّذِي مَدَ الْأَرْضَ وَجَعَلَ فِيهَا رَوَسَىٰ وَأَنْهَرًا﴾
١٧	النساء	٤٦	﴿وَيَقُولُونَ سَيَّئَنَا وَعَصَيْنَا وَأَسْعَى عَيْرَ مُسْمَعٍ﴾
٣٢	الروم	٥٥	﴿وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ يُقْسِمُ الْمُجْرِمُونَ مَا لَيْشُوا عَيْرَ سَاعَةً﴾
٢٩	الأنفال	٢٤	﴿يَتَأْمِلُهَا الَّذِينَ مَا آمَنُوا أَسْتَجِبُ بِإِلَهٍ وَلِرَسُولٍ﴾

الصفحة	السورة	رقمها	الآية
٥	الانفطار	٦	﴿يَأَيُّهَا إِلَيْنَاهُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ ﴾
٧	الانفطار	٦	﴿يَأَيُّهَا إِلَيْنَاهُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ ﴾
٣٠	البقرة	١٨٣	﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُثُبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ﴾
٢٩	النساء	١٣٥	﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُوُّتُوا قَوْمَيْنِ بِالْقُسْطِ﴾
٢٩	المائدة	٥١	﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَسْخُدُوا أَيْهُودَ وَالنَّصَارَىٰ وَالْيَهُودَ﴾
٥	النساء	١	﴿يَأَيُّهَا النَّاسُ أَتَقُوا رَبِّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُم مِّنْ نَفْسٍ وَجْدَنَ﴾
٣٩	الحجرات	١٣	﴿يَأَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاهُم مِّنْ ذَرَّ وَأَنْثَ﴾
٥	الأعراف	٢٧	﴿يَبْنِيَ إَدَمَ لَا يَفْنِنَكُمُ الشَّيْطَانُ﴾
٢٢	النحل	١١	﴿يُنَبِّئُكُمْ بِهِ الرَّزْعَ وَالرَّيْثَوْنَ وَالنَّخِيلَ﴾

## ثانياً: فهرس الأحاديث

الصفحة	طرف الحديث
٥١	إِذَا أَصَابَ أَحَدَكُمُ الْحُمَّى
٥٠	أَعْذِرَ اللَّهُ إِلَى امْرِئٍ أَخْرَ أَجَلَهُ
٥٢	إِنَّ مِنْ أَفْضَلِ أَيَامِكُمْ يَوْمُ الْجُمُعَةِ
٥١	تُفْتَحُ أَبْوَابُ الْجَنَّةِ يَوْمَ الْاْثْنَيْنِ وَالْخَمِيسِ
٥٢	جَعَلَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِلْمُسَافِرِ ثَلَاثَةَ أَيَامٍ وَلَيَالٍ يَهُنَّ
١٥	رب حامل فقه إلى من هو أفقه منه
٥٠	الرَّزْمَانُ قَدْ اسْتَدَارَ كَهْيَتَهُ يَوْمَ خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ
٥١	صِيَامٌ ثَلَاثَةَ أَيَامٍ مِنْ كُلِّ شَهْرٍ صِيَامُ الدَّهْرِ
٥٣ - ٥٢	كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَصُومُ تِسْعَ ذِي الْحِجَّةِ
٥٣	لَا تَقُومُ السَّاعَةُ حَتَّى يُقْبَضَ الْعِلْمُ
٥٠	لَا يَحْلُّ لِامْرَأَةٍ تُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ أَنْ تُحْدَدُ
٥١ هامش	لا يحل لمسلم أن يهجر أخيه
٥٣	لِيَأْتِيَنَّ عَلَى النَّاسِ رَزْمَانٌ لَا يُبَالِيَ الْمَرْءُ بِمَا أَحَدَ
١٥	لِيَلْبِغَ الشَّاهِدُ الْغَائِبُ
٥١	مَا مِنْ أَيَامٍ الْعَمَلُ الصَّالِحُ فِيهِنَّ أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ
٥٢	مَنْ رَابَطَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يَوْمًا وَلَيْلَةً
٥٢	مَنْ قَامَ شَهْرَ رَمَضَانَ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا
٥٠	نِعْمَتَانِ مَغْبُونٌ فِيهِمَا كَثِيرٌ مِنْ النَّاسِ

## فهرس المراجع

- أبو الحسن العامری / الإعلام بمناقب الإسلام - تحقيق: أحمد غراب، دار الكاتب العربي ١٩٦٧م.
- أبو اليزيد العجمي / نظرات في المعرفة الإنسانية بين الفكر الإسلامي والفلسفة الغربية، الطبعة الأولى / ٩٣، بدون ناشر.
- أبو اليزيد العجمي / الإنسان بين المسؤولية والتكرير / طبعة ثانية / المؤسسة العربية الحديثة ١٩٨٨م، مصر.
- أبو داود، سنن أبي داود.
- أحمد صبحي / في فلسفة التاريخ.
- ابن تيمية / درء تعارض العقل والنقل / تحقيق: محمد رشاد سالم، طبعة جامعة الإمام.
- ابن حجر / فتح الباري شرح صحيح البخاري.
- الباقلانی / التمهید.
- البخاري / صحيح البخاري.
- الترمذی / سنن الترمذی.
- جاسم بن محمد بن بدر المطوع / الوقت عمار أو دمار، دار الدعوة للنشر والتوزيع، الكويت، ط٤، ١٤٠٩هـ/١٩٨٩م.
- جون كلفر مونسيما / الله يتجلى في عصر العلم / دار القلم / بيروت.
- الجويني / البرهان في أصول الفقه، الطبعة الأولى د١٢٥٣هـ، تحقيق: د. عبدالعظيم الديب.
- الطليمي / المنهاج في شعب الإيمان / تحقيق: حلمي محمد فودة، دار الفكر، ط١، ١٣٩٩هـ/١٩٧٩م.

- خلدون الأحباب / سوانح وتأملات في قيمة الزمن، مكتبة دار الوفاء للنشر والتوزيع، جدة، ط١، ١٤٠٧هـ.
- الراغب الأصفهاني / الذريعة إلى مكارم الشريعة، بتحقيقنا دار الوفاء / ١٩٨٨م.
- رزق يوسف الشامي / مناهج علماء الكلام / بحث للدكتوراه مخطوط بدار العلوم / ١٩٩٠م.
- سيد قطب / خصائص التصور الإسلامي / طبعة الاتحادات الطلابية بأمريكا.
- سيد قطب / في ظلال القرآن / الطبعة الشرعية التاسعة، ١٩٨٠م، دار الشروق، بيروت.
- سيوطى / الإتقان في علوم القرآن / طبعة الحلبي، دت. ال
- عبدالحليم عويس / تفسير التاريخ علم إسلامي / دار الصحوة، ١٩٨٧م، مصر.
- عبدالحميد صديقي / تفسير التاريخ.
- عبدالله الشانلي / ملكات الوعي في القرآن الكريم / ٤٦ طبعة أولى، ١٩٨٧م، دون ناشر.
- عبدالفتاح أبو غدة / قيمة الزمن عند العلماء، دار البشائر الإسلامية للطباعة والنشر والتوزيع، ط٤، ١٤٠٧هـ/ ١٩٨٧م.
- العقاد / الإنسان في القرآن / موسوعة العقاد الإسلامية.
- العقاد / الفلسفة القرآنية / موسوعة العقاد الإسلامية.
- عماد الدين خليل / التفسير الإسلامي للتاريخ / دار العلم للملايين، بيروت / الطبعة الأولى ١٩٧٥م.
- القرطبي / تفسير الجامع لأحكام القرآن / نشر المكتبة العربية، مصر ١٩٦٧م.

- كاظم الجوادي / مترجم: تفسير التاريخ / الدار الكويتية للطباعة والنشر.
- المباركفوري، محمد بن عبدالرحمن بن عبد الرحيم أبو العلي / تحفة الأحوذى بشرح جامع الترمذى، ط٢، ١٣٨٧هـ/١٩٦٧م، مطبعة الفجالة الجديدة، القاهرة.
- محمد الجليند / نظرية المنطق، طبعة أولى.
- محمد بيومي مهران / دراسات تاريخية في القرآن الكريم، ٢٢٩، نشر جامعة الإمام محمد بن سعود ١٤٠٠هـ/١٩٨٠م.
- محمد رشيد رضا / تفسير المنار، طبع بيروت ١٣٦٧هـ.
- محمد قطب / حول التفسير الإسلامي للتاريخ / نشر المجموعة الإعلامية، جدة، دمت.
- محمد قطب / الإنسان بين المادية والإسلام، طبعة أولى.
- محمود الشرقاوي / التفسير الديني للتاريخ.
- مسلم / صحيح مسلم.
- مصطفى محمد حلمي / مناهج البحث في العلوم الإسلامية، الطبعة الأولى.
- النسائي / سنن النسائي.
- النووي / شرح صحيح مسلم.
- يوسف القرضاوي / الوقت في حياة المسلم، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط٤، ١٤٠٨هـ/١٩٨٨م.

