



## 

## 

الحمد لله رب العالمين الذي خلق فسوى والذي قدر فهـدى والصـلاة والسلام على المبعوث رحمة للمالهين محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه ومن تبعهـم وبعد

بإحسـان إلى يـوم الدين
فقد انعم الله على البشرية كافة بهذا الدين الخالد الخاتم الذي ريط المـتخلوق



 (أولم ينظروا في ملكوت السموات والأرض وما خلق الله من شيئ)، ولأهمية العلم لم يأمر الله رسوله محمدا صلى الله اله عليه وسلم بطلب الزيادة من شن شيئ سوان فأمـره أن يقول : (رب زدني علما)، وأمره أمر لأمته.

وقال صلى الله عليه وسلم فيما أخرجه الإمام أحمد و الترمذي وأبو داود






ويكفي أن الله قرن شهادة العلماء بوحدانيته بشهادته وشهادة مـلائكته، فقال: (شُهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولوا العلم)، وهذا يدل على فضل العلموأهله

الرابع: أن في ضمن هذا تزكيتهم وتعديلهم، فإن الله لا يستشهد من خلقه إلا العدول' .
أما المستكبرون الذين لا يذعنون للحق ولا يوصلهم العلم إلى المعرفة فمبعدون من هذه الشهادة، ولذلك قال فيهم: (ما أشهدتهم خلق السموات الـات والأرض ولا خلا خلق أنفسهم ومـا كنت متخذذ المضلين عضدا) ونبه على ذلك بقوله: (إنما يخشى الله من عباده العلمـاء).
ولهذه الأوامر أعطى المسلمون للعلم عناية واسعة، ورفعوا من شـأن أهله الذين
 ولذلك اتسعت صددور المسلمين لعلوم جميع الحضارات وترجموا مـا توصلت إليه من

نتائج
ثم أضافوا إليها ما تفتحت عنه قرائحهم المستيرة بتوجيهات القرآن والسنة، وبذلك أخرجوا للدنيا علماء أجلاء لا زالت بصماتهم باقية على المعارف إلى اليوم أمثال :
ابن الهيئم ابن سنا
الرازي
والفارابي، الذي سـجل الباحثون أنه سبق آنشتاين إلى بعض النظريات في نطاق
نظريته في النسبية 「「

و Y
 تفسير الإمام الطبري. ץ انظـر الموسـوعـة الإسـلاميــة العـربية (9) لـلأستـاذ انـور الجنـدي - الثقافة العربية إسـلامية أصولها وانتمائها ص 1AN-19 -

وليس هذا قاصرا على علوم معينة بل شمل ذلك جوانب المعرفة المختلفة فابن
 لمن لا يمكلون أدوات الاجتهاد والعقل أن يقلدوا إمـامـا في كل مـا يقول أو كل مـا قال وقرر من غير ترجيح دليل على دليل.
والغزالي واضـع نظرية علم النفس الاجتماعي، وقَد فسر مظاهر سلور ولو الإنسان بأربعة دوافع أسـاسية (شهوة الطعام، والجنس، والمال، والجاه) واعتبر الاعتـدال هو الميزان الصـحيح لجميع أنواع السلوك، وأن الإفراط في جانب هو سبب من أسبا الأمراض النفسية ووضـ لها البراهين والقوانين، وتبناهـا القديس تومـا الأكويني في الـي الدفاع عن المسيحية دون أن يذكر سبق الغزالي، وابن رشـد إلى ذلك، يقول الأستاذ أنور الجنـدي - رحمه الله: وكل مـا فعله تومـاس الأكويني أنه أخذ آراء ابن رشـد بحذافيرهـا فتسبها لنفسـهـ
كما سبق ابن خلدون إلى نظريات: علم الاجتماع، وعلوم التاريخ، والاقتصـاد


 الإسـلامية العربية واضـحة على بعض "المسميــات الطبيـة إلى اليـوم رغم مـحاولـة
 والاستعمار- الإصرار متصـاعدا على تجاهل كل حضـارة ذات أصل غير أوربي) عـل وقد بلغ علماء المسلمين كل ذلك مع محافظتهم على دينهم دون أن يـجدوا تعارضا بين العلم والدين ثُم قدموا خلا خلاصة نتائج بحونّهم تلك إلى البشرية كافة
 لأي مؤثر ـ ومن أراد أن يبـحر في هذا الثا الشأن تفصيـلا وتأصيـلا فليراجع ذالك الك السفر
 تضمنت إسهام المسلمين في شتى العلوم.

لكن عندما تقاعس المسلمون عن الريادة العلمية وتقدم غيرهم تحول البحت العلمي إلى وسيلة للسيطرة والمتجارة وإفساد الحرث والنسـل وفقد العـالم بذلك خيـرا كثيرالا.
وقد آن الأوان لأن تدرك الدنيا بأسرها أن العلم ونتائجه التي خبأها الله في الكون والأنفس هي ملك له تعالى وإنما دور الإنسان فيها أن يبحث الاني ويكتش ويستخــدم ما توصل إليه فيما ينفع الناس ويعين على الاستخلاف الان في الأرض (ولا تعثوا في الأرض مفسدين)، فيصرف جهده فيما يشفي المريض ويطعم الجائع ويريح الإنسان ويسعده ويعينه على عبادة خالق الأرض والسماء، ولانـا ولذا سـخر اللها للإنسان السموات والأرض• وما بينهما ليبحث ويكتشف، فالإنسان لا يتغلب ولا ولا
 تعالى: (الله الذي خلق السماوات والأرض وأنزل من السماء ماء فأخرج بهر به من الثمرات رزقا لكم وسخر لكم الفلك لتجري في البحر بأمره وسـخر لكـر الكم الأنهار، وسخر لكم الشمس والقمر دائبين وسـخر لكم الليل والنهار وآتاكم من كل كل ما سـألتموه وإن تعدوا نعمة الله لا تحصوها إن الإنسان لظللوم كفار)، ومن لم يدرك الـي ذلك لا لا

 له قومه لا تفرح إن الله لا يحب الفرحين
 الله لا يحب الهفسدين* قال إنما أوتيته على علم عندي أولم يعلم أن الله قد أله أهلك من قبله من القرون من هو أشثد منه قوة وأكثر جمعا ولا يسأل عن ذنوبهم
المجرمون)..

ولهذا المؤتمر (قصة) أسجلها للأيام أذكرها لتكون ذكرى لمن وفق للخخير ودعى


 في عصر العلم وسر الشيخ بها سروراً بالغا ثم قال لي ماذا يمكنني أن أقوم به

لخدمة هذا الشأن الكبير قلت له لعل سموكم أن يدعم المؤتمر العالمي السابع للإعجاز العلمي فما كان منه إلا أن بادر مشكورأ وأحال هذا الشأن الـأن للأستاذ الفاضل





 وبذل المجهود وآتت هذه الأعمال مجتمعة هذه الثمار التي تجدها العا أخي القارئ في
 الأبناء عن الآباء وتمتد عبر الزمن لتبقى حجة الله على خلقه جلية الية ظالهر الـا حجته سامقاً متعالياً مـا إن يخالط بشا بالشا الزي القلوب حتى تستجيب لأمر ريها معلنة أن
 ولا أن تستلب قلباً أنارته بوارق القرآن وعلى الأمة أن تحتمي لدينها بحماه وأن

 الجامعة التي تداعى إليها سائر من اهتم بهذه القضية الـية في آفا المكرمة وتلاقوا في أروقة رابطة العالم الإسبلامي وخرجوا جميعاً بهذه الصيا الصيغة لتكون هي الضابط لهذه المسيرة والمنظم لهذه القضية واجتمع عليها أعلام هذا

 والقول على كتاب الله أو سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم بلا علا علم، واعتمدوا في
 فـي هـــا الخصوص كتابين هـما : (التأصيل والضوابط) لتضنهـمـا بين يدي المهتمين بهذا الجانب حتى تكون إسهامات إخوتا الباحثين محققة ما نأمله جميعا إن شاء

## أما بـحوث هدا المؤتمرِ فتلد شهلت المحاور الآتية ؛

المحور الأول : العلوم الطبية، وفيه: الأبحات التطبيقية، التشريحوالأجنة، وظائف الأعضاء.

الهحور الثاني : الإعجاز التشريعي.
الهـحور الثالث : علوم الأرض.
المحور الرابع : علوم الفلك والارصاد.
المحور الخامس : البشارات.
الهحور السادسب : علوم النبات والحيوان.
المـحور السابع : علوم الحياة.

وبلغت هذه البحوث (VY) اثين وسبعين بحثاً .

والهيئة بهذه المناسبة تدعو جميع الباحثين إلى مزيد من التأمل في كتاب الله


 (سنريهم آياتتا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق). فهلموا على بركة الله لنقدم للبشرية المزيد في كافه المجانيالات العلمية النافعة ولا يفتي هنا أن اقدم خالص الشكر والتقدير وصادق الامتتان والعرفان بإسيا السمي وباسم هذه الهيئة الهباركة لكل من أسهم في أنجاح هذا المؤتمر وأثراه ببحث او او مناقشة أو فكرة أو دعم وخاصة أولئلك العلماء الباحثونون والمناقشون والمتحكمون ممن أثروا هذه الجلسات بمعين علمهم وئاقب فكرهـم.

## ونخص بالشكر كلا من :

- سمو الشيخ محمد بن راشد آل مكرئلا مكتوم ولي عهد إمارة دبي ووزير الدفاع بدولة الإمارات العربية المتحدة
- سعادة الأستاذ إبراهيم محمد بوملحه النائب العام في دبي.

وجزاكم الله عنا جميعا خير الجزاء

> والله تعالى نسأله أن يجعل أعمالها وإياكم خالصة صوابا نافعة والسـلام عليكم ورحمة الله وبركاته

> اخوكم

الدكتور عبد اللهبن عبـد العزيزَ المصلح
الأمين العام للهيئة العالمية للأعجاز العلمي في القرآن والعـئر

## جائزة دبي اللدولية للقرآن الكربي

أنشئت جائزة دبي الدوليه للقرآن الكريم في عام 1\&1^ هـ الموافق عام 194^م برعاية الفريق أول سمو الشيخ محمد بن راشـد آل مكتوم ولي عهد دبي وزير الدفاع، وتهدف إلى خدمة كتاب الله عز وجل والارتقاء بالمستوى العام لحفظة القرآن من خلال تحفيز الأجيال الناشئة على الالتزام بدينها وإدراك واجباتها تجاه عقيدتها ورسالتها الإسـلامية وإيجاد روح التافس في مجال حفظ القرآن الكريم وتكريم المتميزين من حفظته وتاكيد القيم الإسـلامية وأهمية دورها في حياة الفرد والجماعة وكذلك تكريم الشخصيات من علماء ومفكرين وجهات أو مؤسسـات قامامت بخدمة الإسـلام والمسلمين في العام بشكل متميز.

## وتتڤرع من جحائزة دبي اللدوليةة لاقرآن الكربير علـة فروع هي

- المسابقة الدوليـة للقرآن الكريهع: ويشارك فيها متسابقون يمثلون الدول العربية والإسـلامية والجاليات الإسـلامية في العام، ويصل عدد المشاركين إلى •^ مشاركاً وقد انختمت ست دورات وهذا العام تنطلق فعاليات الدورة السابعة. - تكريم الشخصية الإسـلاميهد، وهو أحد الفروع الرئيسية للجائزة يتم من خلالها اختيار شخخصية إسـلامية بارزة من الأفراد أو المؤسسات الإسـلامية خدمت للإسـلام والمسلمين. - المسابقة الهحليـة للقرآذ الكريـم: وهي خاصة بالمقيمين على أرض الدولة من

المواطنين والوفدين ذكوراً وإناناً. .

- برتامج الهحاضرات؛ يشارك في هذه المحاضرات في بداية شهر رمضان الهبارك من كل عام نخبة من العلماء والمفكرين الإسـلاميين والدعاة المعروفين على مستوى العالم الإسـلامي يلقون متحاضراتهم للرجال والنساء بواقع ليلتين لكل متحاضر.
- برثامج تحفيظ القرآن في السجون: ويهدف هذا البرنامج إلى خدمة كتاب الله وتتحويل الستجون إلى مؤنسسات إصلاحية بريط السجين بكتاب الله وتخفيف العقوبة عن نزلاء ونزيـلات السـجون بدبي على قدر حفظهم من الأجزاء. - برتامع الإشراف على مراكز تحفيظ القرآن بدبي؛ وتقوم الجائزة من خلاله بالإشراف على مراكز التحفيظ الموجودة في إمارة دبي. - برثامع تكريـم الحفظة من الهواطنيـن؛ ويهدف إلى تشـجيع المواطنين ذكوراً وإناناً على حفظ كتاب الله ويمنح البرنامج جميع المواطنين من مختلف الأعمار ممن يحفظون القرآن الكريم مكافأة مـالية تشجيعاً لهم على الحفظ. - مركز اللدراسـات القرآنيـه، ويعنى المركز ببحث ودراسة ونشـر العلوم المتعلقة بالقرآن الكريم وتتبع المركز وحدة الدراسات والنشر ووحدة البرامـج والأنشطة.


## 


 - صاحب السـمو الشيـخ/ زايلـ بن سلطان آل نهيان (الدورة الثالثة) . رئيس دولة الإمـارات العريـيـة المـتـحلدة

- الدكتور/ يوسف القرضاوي (اللدورة الرابعة) اعY| هـ

 - جامععة|الأزهر. مصر (اللدورة السابعة) \&Y \& هـ


## هيئة الإعجاز العلمـي في القر آن والسنة

الهيئة العالمية للإعجاز العلمي في القرآن والسنة إحدى هيئات رابطة العالم الإسـلامي ذات شخخصية اعتبارية مستقلة : تسعى لإظهار أوجه الإعجاز العلمي في القرآن الكريم والسنة المطهرة، والعمل على نشرها أنشئت بقرار من المجلس الأعلى العالمي


## الأهحاف والو سائل

1) وضع الأسس و القواعد التي تضبط الاجتهاد في بيان الإعجاز العلمي في القرآن والسنة.
( الكشف عن دقائق معاني الآيات في كتاب الله والأحاديث النبوية الشريفة المتعلقة
 الإسـلامية دون تكلف.
٪) ريط العلوم الكونية بالحقائق الإيمانيه، وإدخال مضامين الأبحاث المعتمدة في مناهـج التعليم في شتى مؤسساته ومراحله.
ع) الإسهام في إعداد علماء وباحيّين لدراسـة المسائل العلمية، والحقائق الكونية : في
ضوء ما ثبت في القرآن والسنة.
©) توجيه برامـج الإعجاز العلمي في القرآن والسنة لتصبح وسيلة من وسـائل الدعوة. 17) تسيق الجهود المبذولة في العالم في مجال الإعجاز العلمي في القرآن والسنة والتعاون مع المؤسسات والمراكز ذات الاختصاص.

## الوسائلـ

تقوم الهيئة باستخدام الوسائل التي تتفق مـ أحكام السُريعة الإسـلامية، ومنها : ا ـ وضع معايير تقويم الأبحاك المتعلقة بالإعجاز العلمي في القرآن والسنة.「. دراسة الآيات القرآنية، والأحاديث النبوية، المتعلقة بموضوعات الإعجاز العلمي.

「. دراسـة بحوث الإعجاز العلمي في القرآن والسنة، والتدقيق فيها من الناحية الشرعية والكونية وإجازة مـا يصلح منها .
ع . تشجيع البحث الفردي، والجماعي : في مجال الإعجاز العلمي في القرآنوالسنة. 0. تسسيق جهود الباحثين العاملين في مجال الإعجاز العلمي .

7 - تتبع ما يتوصل إليه العلماء في المجالات الكونية، وما يكتبون، وما ينشرون : من قضايا علمية تتمل بالقرآن والسنة، ودراستها، وتقويمها.

V . توئيق الصلة بالمختصين بالمختصين في العوم الإسلامية والكونية من المسلمين وغيرهمم. ^. الاتصال بالهيئات ذات التخصص في العلوم الإسـلامية والكونية، وتبادل المعلومات. 9 ـ إصدار كتب ودوريات تهتم بالإمجاز العلمي في القرآن والسنة وتوزيعها على المهتمين والراغبين في العالم.
-ا. عقد المؤتمرات والندوات وحلقات البحث المتعلقة بالإعجاز العلمي في القرآن والسنة، ونشر أبحائها والمشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية الأخرى ذات الصلة.

الـ نشر البحوث المعتمدة بأساليب تناسب مسنويات الناس العلمية والثقافية، وترجمتها إلى مختلف اللغات.
r|. إمداد الدعاة والإعلاميين في العالم ـ أفراداً ومؤسسات ـ بالإبحاك المعتمدة للانتفاع منها كل في مجاله.
r|. التعاون مع المؤسسات التعليمية، والهيئات العلمية المختمبة، وعقد الاجتماعات واللقاءات بين العاملين بموضوع الإعجاز العلمي في القرآن والسنة.
عا. السعي لدى المسؤولين عن التعليم الخاص والعام في المؤسسات التعليمية والمنظمات الإسلامية المهتمة بالعلوم والثقافة : لإدخال الأبحاث المعتمدة لدى

الهيئة ضمن المناهج التعليمية في مراحل الدراسة المة المناسبة.
10. حث الجامعات على إتاحة الفرص والتشجيع على التسجيل في الدراسات العليا، وتقديم المنح الدراسية في مجال الإعجاز العلمي في القرآن والسنة.

## أبرز الإنجازات

## اولا : في مجال الهؤتهـرات والنـلـوات العلمية :

ا- المؤتمر العالمي عن الإعجاز العلمي في القرآن والسنة بإسـلام آباد في باكستان


 0- المؤتمر العالمي عن الإعجاز العلمي في القرآن والسنة بموسكو في ووسيا
 V- الندوة الدولية للإعجاز العلمي في القرآن والسنة في نواكسُوط بموريتانيا في الفترة
 9- المشاركة فني الندوة العالمية لطب الأعشاب التي عقدت بـستشنفى الملك فهد بجلدة


## ثانياً : في مجال البـحوث والإصدارات

تتضمن البحوث والإصدارات مواضيع إعجازية كثيرة وشيقة، في الآفاق والأنفس وتشمل الكتب المطبوعة وإصدار مجلة الإعجاز العلمي وإنتاج أشرطة فيديو وأقراص كمبيوتر مدمججة وهذا بيان باهم إصدارات الهيئة : - 1 الكتتب :

ا- انه الحق ( باللغتين العربية والإنجليزية ).
Y- تأصيل الإعجاز العلمي في القرآن والسنة. -ع- من أوجه الإعجاز العلمي في عالم النححل.
0- من أوجه الإعجاز العلمي في اللبن ومكوناتها
7- من أوجه الإعجاز العلمي في حديث : الحبة السوداء شفاء الاء من كلل داء. V- V علم الأجنة في ضوء القرآن والسنه (بأللغتين العربية والإنجليزية).
^- مشاريع البحوث الطبية (باللغتين العربية والإنجليزية).

- المفهوم الجيولوجي للجبال في القرآن والسنة (بالإنجليزية). - ا- إعجاز القرآن الكريم في وصف انواع الرياح، السحاب، المطر . II- الصيام معجزة علمية.

Y
 10- أ من أوجه الإعجاز العلمي للقرآن الكريم في عالم البحار.

17- الإعجاز العلمي في الناصية.
 19 ا- الاستشُفاء بالصـلاة.
19-1 أفرايتم النار التي تورون).
Y-Y-
 Y- مـجلة||
صدر العدد الأول من المجلة عام 1 ا\&1هـ وقد انتظم صدور المـجلة ابتداء من العدد



 (cd) يحتوي على الأعداد الستة الأولى من المجلة.

## ץ- الأثشرطة" : أصدرت الهيئة عدة أشرطة فيديو :

ا- شريط فيديو بعنوان ( انه الحق ) باللغات الآتية :
ا- العربية ، r- الإنجليزية ، r- الفرنسية ، ع- الأردية ، 0- التركية

Y- شـ شريط فيديو حول وقائع المؤتمر العالمي لالإعجاز العلمي في القران والسنة
بموسكو - روسيا .
r- شريط فيديو حول وقائع المؤتمر العالمي للإعجاز العلمي في القران والسنة في
بيروت - لبنان.

وهناك مجموعة من المحاضرات في مواضيع مختلفة.

## טالثاً : في الهجال البحثئي

انجز الباحثُون في الهيئة والمتعاونون معها عدداً من أبحاث الإعجاز العلمي في مواضيع شنى، وتقوم اللجنة العلمية في الهيئة بالعمل على إخراج موسونيوعة الإعجاز العلمي في القران والسنة وفق ضوابط الإعجاز العلمي وقد انتهت من المرحلة الأولى.

رابعاً : الهحاضرات :

يقوم الباحثؤون بالهيئة والمتعاونون معها بإلقاء المحاضرات في الجامعاتيات والمدارس الثانوية والمراكز الثقافية في المملكة وخارجها.

## خامساً : المكاتب الفرعية للهيئة :

يوجد للهيئة مكتبان فاعلان الأول في جدة والثاني في القاهرة، يقوم كل منهما بجانب
من انشطة الهيئة.

## سادساً : موقع الهيئة على الإنترنت :

أنشأت الهيئة موقعا متكاملاً باللغة العربية والإنجليزية على شبكه الإنترنت وعنوانه : www.aleijaz.net

## أهم هـشروعات الهيئة المستقبلية



 \&- التحضير لعقد مؤتمرات عن الإعجاز العلمي في القرانووالسنة في أماكن مختلفة من العالمر. 0- ترجمة وطباءة الكتب الصادرة من الهيئة باللغة الإنجليزية، وغيرها ما من اللغات الحية. 7- طباعة عدد من الأبحاث المجازة باللغة العربية وهي حوالي خمسة عشر بعائاً. v- إ إنشاء وقف للهيئة للتابعة أنططتها ومشاريعها.
^- إنشاء معرض دائم للإعجاز العلمي في مفر هيئة الإعجاز العلمي في القران والسنه برابطة العالم الإسلامي.
9- دعم ومتابعة الأبحات الطبية في المختبرات المعملية على بعض الأعشاب التي ورد ذكرها في الأحاديث النبوية الشريفة بالتعاون من مراكز الابحات في الجامعات.


## علوم الفلك والارصاد为

(1) مراحل خلق الكون بين العلم والقرآن. (Y) (Y)

(£) بعض تمثّلات الفساد في المجال البئي.

## ظـــهــر الــفـــســـــاد

بـــــــا كــــبــت أيـــدي الــــنــــاس
و

أ.د عبد الكبير بلاوشــــــو

## عالوم الغلك والأرصاد <br> المونتمر العالمي السـابع للإعجاز العـمي في القرآن والسنة

岁 المدخل

لا الفساد كمصطلح قرآلئ.
لوّه في رحاب الآية المعبزة.
(y) بعض مظاهر الفساد ئ البر والبحو.

* المكون الأساسي للحياة: الماء.
* المكون الميوي الثاني: الهواء.
- 
- 
- ظاهرة الأمطار الحمضية.
- ظاهرة ثقب الأزون.
* المكون الحيوي الثالث: التربة.
- ظاهرة التخصب.
- 
- 
* المكون الحيوي الرابع: التنوع البيولوجي.

蓡
"

## المؤنمر العالمي السابج للإعجاز العقمي في القرآن والسنة علوم الفلك والأرهاد

## بسم الله الرحن الرحـيم






 يقبل تضية إلا إذا كانت مشفوعة بالبرهان القاطع، ولا يرجح راجحا على مرجوح إلا بدليل ساطع، ويستطيع التفرة بين الأدلة القطية والظنية.
 التجريب. لذلا، نجد أنفسنا أمام من يأخذ بالظنة ويقول عليها، ومن بطلب بالديل القطعي الذي يعطيه واتعا لا يرقى إليه الحدس أو الرية. وكن اليوم نستفيد من الكشوفات والأكاث العلمية، والعلم قد بلغ مراحل نططيرة من التفوق والنفاذ ولم يتو تف عند حد، فقد أصبح لزامام علينا في آن واحد، أن نؤمن بآيات الشَ المولة لقوله تعالى: "ا"فلا يتدبرون القر آن أم على قلوب أقفاهما" (').


 والقرآن الكريع حافل بالإشارات العلمية الكرنية، وكل منها يدعو الفطرة الموحدة لمزيد من الورحيد والمثنوع والخثية أمام عظمة الله الواحد القهار، وأكثر الناس إدراكا لها المتخصصون: "إفأ يخشى الله من عباده العلماء"(7).
يتمحور هذا البحت حول مزلة الإنسان من المظظر الإسلامي باعتباره مستخلفا في الأرض وعليه تقع
مسؤولية إدارة مواردها.

## علوم الفظاك والأرهاد <br> الموتمر العالمي السابع اللإعهاز العلمي في القرآن والسنة

ثم يعرف مفهوم الفساد كمصطلح كرآين مبرزا الممنى اللغوي والشرعي والمفهوم المعاصر جبل أن يتطرق لبعض مظاهر الفساد المربطة بالأنشطة البشرية والتي تطال الماء والمواء والتربة وانعكاساهِا السلبية على صحة الإنسان وإنتاجيته.


 منهج الله ولم ترق إلى مستوى الملالانة وارتضت حكم الأهواء "وكذلك أحذ ربك إذا أخلّا القرى وهي ظالمة، إن أخذه أليم شديدلد(4). وكان الإنسان أكبر المتضررين.

 والاهتمام ياشككالية البيئة دوليا وإقليميا ووطنيا.


 ومؤتر المستوطنات البشرية في إسطانبول سنة 1997 19 ث قمة "ريو +



 يكسبون"(0)، ونضمن بذلك مستقبلا بيئيا سليما لنا وللأجبيال القادمة.

## المؤتمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنـة عـوم الفلك والأرهاد

## هنـزلة الإنسان في الإسسلام:

يروي لنا القرآن الكريع الموار الذي دار بين اليالق عز وجل وملاككته حول خلق آدم (عليه السلام) والملالة في الأرض:


 قال يا آدم أنبنهم بأنمائهم، فلما أنبأهم بأممانهم قال الم أقل لكم إين أعلم غيب السموات والألارض وأعلم ما تبدون وما كتتم تكتمون"(1).

$$
\begin{aligned}
& \text { "رهو الذي جعلكم خلامف الأرض"7(7). } \\
& \text { ثالإنسان إذن مكرم بالمخلاة في الأرض }
\end{aligned}
$$

 "ولقد كرمنا بي آدم وهملناهم في البر والبحر ورزفناهم من الطيات وفضلناهم على ككير مُن خلقنا

ومن مظاهر هذا التكريم والتفضيل الذين حظي هـما الإنسان

 "هو الذي خلق لكم ما لي الأرض جميعا"("'). "وسخر لكم ما في السموات وما في الأرض جميعا منه"(Y").

## علوم الفلك والأرهاد <br> الموثمـمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

"وسخر لكم الفلك لتجري لي البحر بأمره، وسخر لكم الأفار وسخر لكم الشمس والقمر دائبن، كغفر (سخر) لكم الليل والنهار، وآيكم من كل ما ما سالتموه، وإن تعدوا نعدة الله لا تحصوها إن الإنسان لظلوم

 بقدرة التسلط على المخلوقات الأخرى والتحكم ليها وإخضاعها لسيطرته، وكيف لا، والكون كله مسخر ! $山$



 عيدد وبيزان:

$$
\begin{aligned}
& \text { "إنا كل شيء خلقتاه بقدر "(1)". } \\
& \text { "وكل شيء عنده بعدار "(V)"). }
\end{aligned}
$$



ومع التسوية ونفخ الروح وإسجاد الملاكة له، منحه الله المقل المدلبر لا العقل المعططل يستبط به الكامن من بيدع صنعه بفطنته ويستكشف الغامض من عظمّ خلقه بدقيق لكره، ليتأمل ما حوله حيث تشيثل هكمة الشو وتمظهر آياته المليلة.


 من هنا، كان القرآن منهجا لـركد الإنسان في المياة وأداء وظيفته ومهمته ئ الاستخلاف ودستورا ينظم للناس معاشهم ومعادمم.

## المؤتهر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة علوم الفلك والأرمهاد

 وحده وهو سلوك منبثق من معرفة الخالق والإيمان به عن طريق اليا توظيف العقل والقراءة واستكناه حقيقة الكون من حولنا.
قال تعالى:
"إنا عرضنا الأمانة على السموات والأرض والجبال فأبين أن يحملنها وأشفقن منها، وحلها الإنسان إنه كان ظلوما جهو لا"(1')
فها هو الكون كله يسلم لهّ ويرفض أن تكون له الحّ الحيرة في أن يؤمن أو لا يؤمن، يسلم عن طواعية ويخنار طريق الإيمان دون أن تكون الـ له إله إرادة في المعصية.



 فهناك إذن حرية في الإيمان، والحرية تقتضي أن يكون المرء مسؤولا.



 يتغلب عليه العنصر الترابي فيشده إلى الأرض ويسعى فيها فسادا ويكفر بخالقه فيكون من الحاسرين والعياذ باله، ويصدق عليه قوله تعالى:

 لهذا كان على الإنسان العاقل أن يتجنب العبل العث وإلـا

 الحرث والنسل، والهُ لا يهب الفساد"(پّ).

## المفتّمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة علومر الفلك والآرصاد

وذكر المرث ث والنسل إشارة للنبات والحيوان وهما أساس التغلية لدى الإنسان.

 "كلوا واشربوا ولا تسرفوا إنه لا يمب المسر اليني"(N").
ونبحث عن الوسطية.

 لأننا أمة وسط "و كذلك جعلناكم أمة وسطا"("ا").
 والشوكة والعظم عن الطريق من محاسن الأعمال وشعبة من شعب الإيعانيان. يقول الزسول (ص) في هنا الباب:
"الإيمان بضع وسبعون - أو بضع وستون - شعبة، فأفضلها قول لا إلاه إلا الله، وأدناها إماطة الأذى عن الطريق، والحياء شعبة من الإيمانn(32). وعن أبي ذر رضي اللّ عنه قال رسول الله (ص):
"عرضت علي أعمال أمتي حسنها وسئها فوجدت مني من محاسن أعما ووجدت من مساوى أعمالما النخامة تكون في المسجد لا لا تدفن "(33) وفي حديث أبي ذر رضي الله عنه، عن رسول الله (ص):
 وفي حديث البخاري ومسلم عن رسول الله (ص):


 والعبد الفاجر يستريح منه العباد والبلاد والشـجر والدواح واب وجاءت الشريعة السمحة لتحوم الفساد وتّنعه بالضرب عليا على أيدي المفسلدين، وتضع من من بين
 والتغلية، والسعي وراء سلامة مافينا وسلامة ما حولنا، وهو ما اصطلح عليه باسما الما البيئة.

## المونمر العالمي السابج للإعهاز العقمي في القرآن والسنة علوم الفلك والأرهاد

## الفساد كمصطلح قرآني:

 معنى الفساد في الاصطلِح اللنوي ومن المنظرر الشرعي انتهاء بالمفهوم الماصر الشامل والأوسع لذا المصطلح.
 ولا يقال انفسد وألسدته أنا، وتوله تعالى: ويسعون في الأرض فسادا؛ نصب فسادا لأنه مفمول له أراد يسعون
 وتفاسد القوم: تدابروا وآتطوا الأرحام؛ تال:

يمددن بالثلدي يي الجاسد
إلى الر جال، خشية التفا
 واستفسد السلطان تائده إذا أساء إليه حقى استعصى عليه. والمفسلة: خلال المصلحة. والاستفساد: خلالف الاستصلاح. وتالوا: هذا الأمر مفسدة لكذا أي فيه

لساد؛ قال الشاهر:
إن الشباب والفراغ والجلده
مفسدة للعقل، أي مفسده،
 المدن التي على الأفار؛ هذا تول الزجاجب. ويقال: أفسل فلان المال يفسده إلسادا ولسادا، والله لا يمب الفساد.

## علوم الڤلك والأرماد <br> الموتمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

ولسد الشيء إذا أباره؛ وقال ابن جندب: وتلت لمم: تد أدر كتكم كتيبة مفسلدة الأدبار، 6 م ل م تخفر
أي إذا شدت على توم تطعت أدبارهم ما ما لم تخفر.
الأدبار أي لم تنع. وفي المديث: كره عشر خلا المرضع فإذا حلت فسد لبنها وكان من ذلك فساد الصمي وتسمى الغيلة؛ وتوله غير عرمه أي انه كرهه ولم يبلغ به حد التحريع.

## الدلالة الشُرعية:

الفساد في دلالة القرآن والسنة وفق تفسير الملالاين هو الحرورج عن حد الاعتدال بالكفر والشُرك
 والبغي والنخريب والعثو والعودة إلى حياة الباملية بكل مظاهرها. تلكم الفساد والإلساد والقايمون عليه مفسدون.

 (عليه السلام): "وقال فرعون ذروين أْتل موسى وليدع ربه، إين أخاف أن يدل ديل دينكم وأن يظهر في الأرض الفساد"(70).
وينصب نفسه المرشد والهادي إلى الطريق القويم: "ذال فرعون ما أريكم !إلا ما أرى، وما أهديكم !لا
سبيل الر شاد"(ب").

وقد سيقت كلمة الفساد ومشتقاقًا يل • 0 آية ترآنية بصيغ عختلفة نذكر منها:
 الفساد - فسادا - الفسد - المفسلون - مفسدين - المفسدين.

## علوم الفلك والأرصهاد

## المؤهمر العلمي السـابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

## الفهوم المعاصر:

 وليدة هذا الزمان، فنجد الفساد في التصور، والفساد في الممارسة والسلوك، والإفساد الياد في الخيط وفي الأنظمة

 أصبح لسان حالنا يدعو لتخليق الممارسات وجالات الاتلاتياة المالهنية والجالات الييية ليعود الاعتبار بذلك للضوابط والقواعد الأخلاقية والشرعية.

ي رحاب الآية المعجزة:
يقول الحق عز وجل: "ظهر الفساد في البر والبحر بما كسبت أيدي الناس، ليذيقهم بعض الذي عملوا لعلهم يرجعون ن(IV).





 التنوع البيولوجي ولا عن التنمية المستدامة ولا عن التغيرات المناخية بسبب الانغباس الحراري ولا علا عن ظاهرة البيوت الزجاجية ...
هذه الآية تجعل الإنسان المسلم يقف إبحلالا للا يجد فيها من إعجاز، فينبهر للشُمولية التي تضمنتها،


 وي هذا الصدد، يقول الدكتور صبحي الصالخ:

## الموتمر العالمي السابع للإعجاز الملمي في القرآن والمسنة علوم الفلك والأرصاد

"وهنا برزت معالم هذا المنهج الإسلامي الكوين الذي أنسأ للمسلمين علما قد يصطلح على تسميته
 على مستوى الأكوان والخامسة التي تتممها هي على مستوى الإلنسان. ألما الأربع الكونيات فلهئئ

> - قيمة الزمان لرفض العدم.

- وقيمة الحياة لرفض العبث.
- وقيمة الأردام لرفض الأوهام.
- وقيدة الفضاء لرفض الفراغ.

وأما الحامسة التي تكملها وإليها فاية المطاف في هذه الحياة الفانية تجل المصر إلى دار الحلود فهي قيمة الشخص، لرفض الموى، والانسحاق والاستغلال والانحللال".
ولأن هذا البحث يدور حول الآية المعجزة، فهو يركز أساسا على مسؤولية الإنسان تجاه محيطه المككون من التربة والمواء والماء. لذا كان لابد أن نتولف علد جواء أنشطة بشرية غير مسؤولة في قطاعات شتى (من فلاحة وصناعة وغط عيش وغيرها الإخلال بالتوازنات البيئية.

## بهض وظاهـر الفساد في البر والبـمر:

شهدت الكرة الأرضية منذ مطلع الثورة الصناعية ولمد الآن تصاعدا مستمرا يلي كمية التلوث التي أصبحت تعم اليابسة والماء والمواء على حد سواء الياء



 مكونات الحياة من ماء وتربة وهواء، فــ "ظهر الفساد يل البر والبحر بما كسبت أيدي الناس".

## الموّتمر العالمي الهسابع للإعهاز العلمي في القرآن والمنة

## الككون الأساسي لامياة: الماء

لا تزال القدرة على الحصول على المياه الثقية هاجة عاجلة للبشر في كثير من البلدان، ويعزى جانب
من المشكلة إلى التلوث فيما يرجع المانب الآخر إلى نقص في المان الموارد المارد الماتية.
ويعتبر الماء من المنظور الإسلامي:

* أساس الوجود.
"و كان عرشه على الماء"( ${ }^{\text {" }}$ "
"وجعلنا من الماء كل شيء حي"("4").
* وأحل كل الأحياء.
"والله خلق كل دابة من ماء، فمنهم من يمشي على بطنه، ومنهم من يعشي على

* ومصدر رزق وغذاء للإنسان والحيوان والنبات.


 رضي الهُ عنهما أن رسول الله (ص) مر بسعد وهو يتوضأ، نقال: ما ها هذا السرف ؟
 في الماء الدائم" (الذي لا يبري). من هنا كانت هاية الموارد المائية العذبة وترشيد استعمالاها من الأولويات التي ينبغي للمسلم الاعتناء

فالكثير من معاناة البشر ينجم عن أمراض يمكن التغلب عليها إلى هد كبير عند توفير إمدادات ملاكمة للمياه وإنشاء شبكات للصرف الصـيو.
وأكثر اشكال تلوث المياه انتشارا ناتج عن لضهلات البشر الحماملة للمُمراض (أنظر الصورة ا) . وفي


تقذفها الدول النامية في تزايد نتيجة التعمير السريع والنمر الديعرافي المزايد.

## علوم الفاك والأرهاد



 الأمر واضحا على ضرورة إيقاف هذه الكارثة الييئية وبشكل استعمالي هيلى حيلى لا ينفلت زمام الأمور وتصير هذه الأخحية إلى نقطة اللاعودة.
 (purification) وهي خاصية ذات أهية تصوى بالنسبة لمصير الكاثنات الميوانية والنباتية والإنسان، لكنها تبقى محدودة وتتقلص لفعاليتها كلما زاد حجم النفايات أو نقصت كمية الماء المتدفقة.
 العالم تشكو من اللوث.

الجدول 1: المسحوبات القطاعية من المياه حسب جمموعة الدخل القطرية

(المصلر: معهد الموارد العالمة: • 199)
ومن أمم أسباب تلوث المياه، يعكن المديث عن:
غياب معالجة المياه المستعملة.

- إلقاء النفايات الصناعية مباشرة في الوديان.
- تسربات مخازن حاملات النفط.
- بايا المخصبات والميدات المستعملة في الزراعة.
- الأمطار الحمضية.


## علوم الفلك والأرصاد

## المونهر العالمي السسابع اللإعهاز العلمي في القرآن والمسنة

ولا يزال شبح الموت يخيم على البتمعات البشرية خصوحا في البلدان النامية، فيحصد حسب المنظمة



 وإحداث مططات لتصفية المياه الملوثة. أما في البلدان النامية فلا تزال تكارد تكلفة تقنية تصفية المياه تشكل عائقا ماديا لا يستهان به.
 البشُرية والإنتاجية، وكذا الضغوط التي يفرضها الطلب اللبا البشري المتنامي بسرعة على موارد المياه، بلماز لنا دق الما ناقوس الحطر على أن الملاء سيصبح -حلال السنين المقلة- مثل الطاقة: من المصادر الحساسة التّ ستقام المروب حولها.



 تستنفذ صلاحيته ويصبح غير قابل للاستعمال فيتخلص منه الجسسم على شكل السالئل البولئلئ.
"وفي أنفسكم، أفلا تبصرون"(5 5'.

## 


 (عناصر الإنتاج) في إحدى أهم عملية كيميائية حيوية عرفنها الأرض: عملية التركيب (أو التخليت) الضوئي .(Photosynthèse)
ومن بين الغازات السامة الموجودة في الغلاف الجوي نذكر على سبيل المثال لا الحصر أكسيد الكربون (الذي ينتج عن الاحتراق غير التام للمواد العضوية، وأكسيدات النتروز (NO, NO)

أكسيد الكبريت (SO2).

## علوم الفظك والأرهاد <br> المفآمر العالمي السابع للإعهاز العلمي في القرآن والبسنة

من أخطر أنواع التلوث ذاك الذي يطال الهواء والذي من أمم مصادره الدخان الناتج عن احتراق
المواد ... فهناك لثالة مصادر أساسية سبيها الرئيسي هو الإنسان، ثؤدي كلها إلى تلوث المواء:

- استخدام الطاتة.
- انبعاث الغازات من السيارات والشاحنات.
- الالنتاج الصناعي.

ومن المعلوم أن الأضرار النابجة عن الدخان لا تقتصر على صحة الإنسا نذكر من بينها: الانحباس الحراري والتغيرات المنانية وإلفقار طبقة الأوزون وهطول الألمطار الحمضية.

## * ظاهرة الانمباس الحراري:

لقد تضاعفت انبعاثات ثاني أكسيد الكربون
 يعكس جزءا منها ويمعها من التسرب إلى الفضاء المارجي كما هو الشأن مع البيوت البلاستيكية أو الزجاجية.
ويذهب كثيم من العلماء على أن الغازات ذات مفعول الانجباس الحراري مثل ثانين أكسيد الكربون والييان (Méthane) وغرهما قد تتسبب في ارتفاع تدريبي لحرارة اليابسة وما يترتب عنها من تغيات مناخية هامة.
فمن المتوقع كنتيجة لهذا أن يزداد ذوبان الللج في القطبين وبالتالي ترتفع نسبة المياه في الأهنار والبحار وما يتبع ذلك من فيضانات قد تغرق بعض المناطق الساحلية.

## * ظاهرة الدخان الضبابي:

 انبعاث الغازات من المصانع والسيارات. وتبين الدراسات أن هناك المان المديادا في الوليات ميات مع ارتفاع ع تر كيز المواد
 الالتهاب الرئوي أو أمراض القلب.


في الهواء على علو كيلومترات قليلة من الأرض.

## عاوم الظلك والأرصاد

## المؤلمـر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

## * ظاهرة الأهمطار الحمضهية:



 النبالات والغابات والبحرات ويتسبب في إلنال المنشآت.
فمن نعمة قد يصبح ماء المطر نقدة لان درجة المحضية التي يكتوي عليها تذيب أملاح الالالومنيوم


 تشكرون".45).

## * ظاهرة ثقبـ الأوزون:



 الكلور (CI) والفليور (F) من أيرزها مركب الكلورو لليورو كربون (CFC) وستعمل هذه المركبات في صناعة الثلاجات.
ومن الملوم أنه بدون أرزون تنعدم الياة لأن هذا الغاز الوقاتي مسخر من عند الله عز وجل يلعب
دورا هيويا في هاية المياة على الأرض من الألمعة ما فور البنفسجية (Rayons UV) المدرة.
 (اليَ مَدف في مرحلة أولى إلى المد من استعمال مر كبات الكلور والفليور (CFC) ومنها تمام الي المر ملة اللاهقة.

 الأول أصحاب البشرة الييضاء إذا م متخذل الثداير اللازمة.

## المؤتهر العالمي السابع للإعجاز العقمي في القرآن والهنـة علوم الفلك والأرصاد

## الـكون الحيوي الثالث: الیتربة

إن الإنتاج الزّزاعي رهين بنمو النبات، ولكي ينمو النبات لابد له من تغذية متوازنة من أملاح معدنية

 غير أن إضافة الأسدية التي أريد هِا تحسين النهو والمردودية بالنسبة للنبات، أخذت أبعادا خططية. فعن أي ربح نتكلم إذن ؟
!بن كنا نتحدث عن الربح المادي، نهذه نظرة ضيقة ومؤتّة وجد أنانية لأن في المقابل هناك خسارة جسيمة ئ ميدان البيئة والصحة والاتتصاد.

## * ظاهرة التمصب:

وحق تكون الفكرة أوضح، سنضرب مثالا لفذا: عندما يريد المزارع الرفع من المردودية، يقوم في

 (لان لديه شحنة موجبة في هين يتسرب جزء كير من النيترات والفوسفاط إلم أعباق طبقات


 الشاء (Phytoplancton) نتأخذ في التكاثز بشكل غير طبيعي ويختل الوازن، ويرنفع إنتاج المادة العضوية (انظر الصورة لا)، فتترابع كمية الضوء التي كانت تخرق سطح اللاء، وينصص الأكسيجين وتختفي بعض أنواع الأسماك، وتنخفض الثروة السمكية. وعند موت هذه النباتاتات الجهرية، تتفكك إلى عناصرها الأولية، فتتراكم المادة العضوية ويتكرن الوحل، وتدعى هذه الظاهرة، بظاهرة التخصب (Eutrophisation). وهذا ما شوهد يل بعض الــدرد حيث شكل الوحل الوحل عائقا لوظيفة هذه السـدرد. ومن أبع الملول لظامرة التوحل، نذكر إدخال بعض فصائل الأساك لمنع تراكم المادة العضوية.

إن الإنتا الزراعي المكثف وإزالة الأشسجار وإبلاف الغابات يؤدي إلى تعرية الأراضي (أنظر الصورتين


غعقيق الأمن الغذاتي للبشرية.

## الموتمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة علوم الفلك والأرصاد

كما أن التربة تتعرض للضياع بسبب الانجراف والتملح وعدم ملاءمة أساليب الري ما يؤدي إلى
التصسر (Désertification).
 إحداث تغييرات عميقة في دورات المياه على مستوى القارات مسببة بذلك تغيرات مناخية على الصعيد الجهوي.

## * ظاهرة الرضيع الأزرق:

أما في الميدان المتعلق بالصحة، فمن أهم مشاكل الإنسان المرتبطة بوفرة النيترات في المياه الصالمة


الإصابة بداء السرطان عن طريق النيتروزامين (Nitrosamines). إن الكريات الحمر الموجودة في دمائنا تحتوي على مادة الميموغلوبين (Hémoglobine) وهر المور المون

 التنفسي هيموغلوبين إلى صبغ آخر مخالف للأول يدعى ميتهيموغلوبين (méthémoglobine)، لا يستطيع بالقيام بعملية نقل الأكسيجين، فيصاب الرضيع بالدوران والاخينناق. وهذه الظاهرة يطلق عليها ظاهرة الرضيع الأزرق Syndrome des bébés bleus.

وعلى سبيل المثال، فالمقايس المعتمدة في دول أوروبا الغربية بالنسبة لتر كيز النيترات في الماء والتي يسمح بها التشريع هناك لا تالجاوز


الدول النامية لا يزال في تزايد ملحوظ يـ حين يعرف استقرارا في البلدان المتقدمة.

> المكون الحيوي الرابع: التنوع الييولوجي:

إن الثروات النباتية والحيوانية تكتسي ألمية أساسية في حفظ التوازن البيئي وتوفير متطلبات الأمن الغذائي، بيد أفا غير أزلية لذا يبب العمل على المفاظ عليها وتأمين استهراريتها.

## عالوم الفلك والأرصاد

## الموْانمر العلملمي السسابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

فاستماف الثووات الميوانية من صيد وتنص مفرطني، يؤدي إلى ترابع في التنوع الييولوجي. ولعل
 خطورة الوضع. كما أن اللـوث الكاتج عن طريق رمي النفايات الصلبة والسايللة واستعمال البيدات والالأسمدة

 في العالم يتحدث فيه عن هشاشة الوضع بسبب تردي نوعية المواء وتقلص الموارد الالئة وتراجع التنوع
 والخيطات والأهار والجبال والبات واليوان وكل الأنظمة الميرية بالنسبة للأجيال الحاضرة والمستقبلية. يقول رسول اللا (ص):
"مثل القاتم على حدود اله والواقع ذيها كميل ترم استهموا على سفينة فأصاب بعضهم أعلالما






 الحقوق وعليهم نفس الواجبات ...
وهذا النوع من البشر هم الواقعون في حدود اله، والأخذ على أيديهم واجب وإلا هلك الجميع
ويضيف تانلا:
"
 والتقنين والوجيه حتى أصبحا مؤديين للصطا العام وحتى جردقةما من كل خطر يككن أن يتهدد السفينة".

## علوم الفك والأرصاد

وبعد الوتوف عند هذا المديث الشريف، لنرجع إلى واقع السفينة المر لنسأل أنفسنا:

- وهل ثقب طقة الأوزون إلا بداية ثقب في السفينة ؟
- 

-- وهل رمي النفايات الصناعية والفضلات في الأنار والغيطات إلا إغراق لهذه السفينة ؟

## المؤتمر العالمي السابه لالإعجاز العلمي في القرآن والسنة علوم الفلك والأرهاد

## 


 هي ضالة كل بجتمع لا يبعي أبدا أن يتم على حساب التوازن الاليكريكرلوجي.







> وجنوده وهم لا يشعرون).

وعندما نتكلم عن الإنسان نقصد الععد الفردي والجمائي.
لعلى المستوى الفردي، تطال المسؤولية كل فرد في البتمع حسب موتعه ودرجته وقد أوضح لنا
 "كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته ...".







طريق الإنسانية والماظط على مقومات الوجود الإنساين.
وريث أن الوجود هو بنية متكاملة متجانسة تتفاعل بدانحلها عناصر وأثاط ومستويات في منتهى
الالدة والإنقان والحكمة.
وأن كل خلل مصدره سلوك إنساين تد يؤدي إلم فقدان التوازن وطغيان في الميزان، ما يفضي ابلى
الحراب والملالك وغر ق السفين.

## المؤتمر العالمي المسابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة علوم الفلك والأرهاد

وكما أن لكل ظاهرة منطلقافًا، فإن الفساد ينطلة من الحروج عن السياق الإسلاكي في الحركة
 وحيث أن السفينة التي تكلم عنها المديث الثنريف هي الصورة الجازية هلذا التعير على مستوى

 أدوات وتقنيات تتجاوز سلطة الز مان والمكان في مسار هذه السفينة، وهذا لن لجده إلا في كي كتاب الهّ وسنة رسوله (ص). "واله يعلم الفسد من المصلح"(48)؛

وبانها التوفيق

## علوم الفلك والأرصاد <br> المؤتمر العلمي السابع للإعجاز الملهي في القرآن والسنة

القرآن الكريع.

- الوعي الكوين في التصور الإسلامي - الدكتور صبحي الصالع - الدروس الحسنية


 - دراسات بيئية، تحليل لبعض المشكلات من وجهة الورات إلمار إملامية - الإنسان وعلاقته بالبيئة - رؤية إسلامية



 إيسيسكو 1 - إدماج المفاهيم البيئية في البرامج التعليمية ما قبل الجلمعية (أوراق بكثية التربية الييئية واستراتيجية إدراجها في المناهج التعليمية) - د. محمد فتوحي. ت تقرير عن التنمية في العلم - التنمية والبيئة - مؤشرات التنمية الدولية - منشورات البنك الدولي .199Y
 19А7 الدار الجماهرية للنشير والتوزيع والإعلان - الجماهيرية الليبية. - نحو مغرب مصدر للطاقة - ذ. عبد العزيز بنونة - ع 19 - 19 - مطبعة دار النشر المغربية - الدار البيضـاء.


## المؤتهر العالمي المسابع للإمجاز العلمي في القرآن والسنة علوم الفلك والأرهاد

> الصورة ا: تلويث المياه عبر إلقاء الفضلات (صورة: زايد).


## الموتمر العالمي الهـابع للإعجاز العلمي في القرآن والمسنة علوم الفلك والأرهاد

الصورة Y: ثقب الأوزون فوق القارة القطبية الجنوبية (صورة مأخوذة من طرف مركز الألجاث الفضائية الأمريكية).


## المونتهر العلمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة علومر الفك والأرهاد

الصورة ${ }^{\text {ا إنتاج المادة العضوية فوق سطع اللاء نتيجة ظاهرة التخصب (صورة: زايد). }}$


## الموتهر العللمي السابع للإعهاز العلهي في القرآن والسنة عموهم الفـك والآرصاد

الصورة ع: صورة عن ظاهرة زحف الرمال بنواحي ملينة الصويرة (المغرب) نتيجة التصحر (صورة: زايد).


## المؤتمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة عالوم الفلك والأرصاد

## الصورة ه: لاحظ عامل الريح الذي تعكسه توججات الكثبان الرملية (صورة: زايد).



## علوم الفلك والأرصاد <br> الموتمـر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والمسنة

1
191-19.
3ـ فاطر : YA

- ${ }^{4}$ هود:

5ـ الڭعراف: 97.
7- الثبقرة: .
7- الأُعام: 170
. V.

- ${ }^{\text {9ـ الحجر: }}$


12ـ الجائية:
13 12 ابر اهيم: ع ع
r. ${ }^{14}$.

15 ـ هود: 71 . 71 .


- الر الرع: A

18 19 الحجر: 19 19
19ـ الـ عمران: 1919
20ـ الالسر اء: 10.
21ـ الاحزاب: 20.

23

.1V7.IVo:
. Y 0 O-Y . ع
YY-Y7: ${ }^{27}$

29ـ الغرتان: 7V

31
32ـ ـنتّت عايهـ
33 أخرجه مسلم والبن هاجة.
34ـ أخرجه البيهةي.



## علوم الفكل والأرصاد <br> المؤتر العالمي السبع للإعباز العلمي في القرآنوالسنة

$$
\begin{aligned}
& \text { 37 }
\end{aligned}
$$

> 39ـ الأنبياء: • .
> 40 النور: 0 0.
> -
> 42 ـ الزمر: 1
> 43ـ أخرجه ابين ماجه.
> 44 ـ الذاريات: Y الو
> 45ـ الو القعة:
> 46 أخرجه النجاري.
> 47 ـ البقرة: • • YY

# وجِلنا سراجًا وهاج̣| 

> د. ياسين محمد المليكي

## علوم الفلك والخُرصاد <br> المولتهر العالمي السابع للإمجاز العلمي في القرآن والسنة

: nita
"تبارك الذي جعل في السماء بروجا وجعل فيها سراجا وتمرا منيرا". إن من الإعجاز العلمي للقر آن






 نسطا لا يهدأ ولا يكل، وسنرى هل هذا التوهج ثابتأ أم أنه يزداد ويتغير خحلال الأعوام.

## المؤتمر العالمي السابج للإعجاز العلمي في القرآن والمنـة عالوم الفلك والأرهاد

## هقد هـة

يحتث علم فيزياء الشنمس وهو أحد فروع علم الفلك فل دراسة وفهم بعض الاسرار القى تكتـــف



 تمسسنا الوحيدة فما الني جد يل ذالك عن البرم من حيث إضائته وإبشاءه.

## هاقة الشـمس (الففاعل النووي الكوني):










 بسرعة عالية جدا تقارب •بكم/ث.

## علوم الفلك والأرصاد <br> الموْتمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

## المسراه الوهاه:



 درجة المرارة على سطحها (طبقة الفوتوسفير) حوالي ه م










 بالنسبة لنا ؟ هل تعتا ج حياتنا إلى النشاط الشمسي ؟ ما هي الشمس من وجها هـ نظر هـ الشا هذه ؟

هي ذلك المرم السماوي والتي نواتها المركزية هي باطنها أو المكان الذي يتم فيه استهلاك الوقود لإلنّاج كمية







## علوم الفلك والأرصاد <br> الموتصر العالمي السابع للإعجاز العامي في القرآن والسنة

الشمسي العالي (سوهو) والذي أطلق عام 1990 غلى مسالة 10 مليون كم من الأرض ( شريحة • 1 المّا تقوم






 بذل فيها واضعو النظريات جهداً كبيرأ ، هي تريبة جداً من نتائج الطريقة المديدة للتعامل مع الشمس المسماة الزلز الل النـمسي ومن الواضح فإن الدوران الشمسي في منطقة الحمل الحراري يمتاز بخاصية مختلفة أي أن المناطق الإستوائية تدور



 هذه الحواص متعلقة بنطقة الحمل الحراري ، وهي مهمة جدأ بلممل "حياة " الشـمس لأنا الأسباب الرئيــسية الماصهة بالنشاط الشمسي
 طريق البلازماالالية التأين ، حيث إن التذبذبات المذكورة أعلاه يعكن أن نتنشر !الى أبعد من منشئها والذي هو
 الطبيعية داخل الشمس


 مئوية

## المؤتهر العلمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة




 وفي النهاية ما هما رئتا الشُمس ، كيف يكون تنفسها










 . المنايا
ومن الختمل أن البنية الرنيسية لمنطقة الحمل الحراري بأكملها تكون مرتبطة بالمخلايا الحرارية. وهي تنظم بــيـين

 فجأة بواسطة إنفجارات الوهج الشمسي وتتزين بزخرفة من الشواظ الشمسي كما سنرى لاحقا.

## المولْمر العالمي السـابع للإعهاز العلمي في القرآن والهنـة عاوم الفلك والأرهاد

## ضيـاء الشــمس :






 فكل هذه الطاتة بعد أن تنتشر في الفضاء تصل بشكل جزئي إلى العلاف المغنطسي للكارض وإلى جميع طقات

## هظاهو النشاط الشمسسي







 ثم ما تال大ه العليد من أقمار صناعية حقى الآن .
 يؤدي إلى تغيرات مناخية كيرة ولقد سسجل القمر الصناءيك SOHO تغير في مقدار الإنعاع الشمسي مقداره


## علوم الفلك والأرهاد <br> المونهـر العالمي السـابع للإعهاز العلمي في القرآن والسنـة


 (الشواظ الشمسي) .




 صغير ثُ ثلالل أيام يزداد إلى أن تصل إلم حجم أكرب بكثير من حجم الأرض.
الرياح الشمسية(رشرية V):

 المنيتوسفسرالأرضي .

$$
\text { الأنفجارات الشمسية(شريجة ( } 1 \text {-ب } 1 \text { ): }
$$







 النجوم التي لا ترى ولا ترصد سوى كتطط ضوينة على صفحه السماء.

## الاونير العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة علوم الفلك والأرهاد

## الشواظ الثـمسي:

وهو عبارة عن سحب غازية ما ين الكروموسفر والكرونا ذات ككافة عالية وحرارمها أقل من جاوروها ونكا






 نوعين هادي ونشيط.

## الموثّهر العالمي السـابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة علوم الفلك والأرصاد

يتضح لنا ما ذكر سابقا أن الشمس تعد مفاعلا نوويا عملالا يسبح فب الفضاء بسرعة كبيرة وله ضوء وطا وطاقة وحرارة ذات أشكال شتى ومتغيرة في كمها وكيفها . وهي ليست قرص مضئ ثابت الضياء، بل هو ســراجا وهاجا.

## الإعجاز العلمي في قولهـ تعالى 

م. عحمد عبد القادر الفقي

## المونتمر العـلمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة علوم الفلك والأرهاد






وهل أسلوب الشرط في الآية الكريعة، واستخدام أداة الشرط (كَّلْا) يعفي انتغاء و وتوع جواب الشرط
إذا ل ي يتحق فعل الشرط؟
وما دلالة قوله تعالى: (لَّبَعَلْنَ) في الآية نفسها؟

وماذا يعنيه ورود كلمة (مُقُف) لي الرسم العثماني للمصحف بصيغة همع البمع، وعدم بيء الكلمة بصيغة الإفراد فيه؟


وما هي الـكمة من استعمال لفظة (ֵلِيُتْتِم) بدلا من (لنازلم)؟
 أفها تفيد البعيض أو غر ذلك من الدلالات الأخرَى لمُذا الحرف؟

وكيف تكون السُقُف (بضم السين والقاف) من لضةه؟
وما معغى تعدُد تلك السقف التَ هي (مِنْ فِشْةُ)


## عالوم الفلاك والأرهاد <br> المونّمر العالمي السـابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

وما الذي يقوله العلم الحديث بشأن هذه السُقُف (بضم السين والقاف)؟
وهل عرلت أية أمة من الأمم المعاصرة تلك النوعية من السُقُف؟ وهل يككن يُ العصر الحديث تشيد بيت بيث تكون له سُقُفْتِ مِنْ فِّةٌ

وهل في الآية الكريمة السابقة إعجاز علمي؟ وما هي دلالاته؟ وما هي اهميته؟

إن الإجابة عن هذه الالسئلة ضرورية حتى يفهم المرء ما في تلك الآيات الكريعة من دلالات، وحـــى
يقف على سر من أسرار القر آن اللذي لا تنقطع عجاتبه مهما مَّ على على نزوله من الأيام والأعوام.
 دلالات ما يعرف بالكلمات الرئيسية key words ئ تلك الآيات، من خلال العودة إلى كتب اللغة والنحو وأورال المفـرين من القدامى والماصرين.

تأملات لغوية في دلالات بعض الألفظ القر آنية الواردة ئ الآيات السابقة








## 


 عليه، أو بما، فيقل دخولما عليه.
 صيره إياه. وجعله على كذا وفيه: وضمه وألقاه.
 عَلَى خَمْسِة أوْجْهُ:



 تشكرون) النحل/ va.



 جعلناه قرآنا عوبيا لعلكم تعقلون) الزخرف/


 القر آن عضين) الحجر/ 1 9 . أ.هــ.

## عالوم الفاك والأرماد <br> الموْنمر العالمي السـابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة


 لفظة فيه دلالة خاصة لا نغني عنها لفظة أخرى.









 البويضات المخخصبة في ذلك القرار المكين.








 (لولا) في جلة شرطية مثل تول جرير
لولا المياء هلاجني استعبار ولزرت قبرك، والحبيب يزار

## علوم الفلك والأرضاد






 مكشوفا تحت السماء ودون سقف يظلله.













 هلِ الآزْمُنُُ اللأْي مَضْيَنْ رَواجِعُ"


## عالوم الفلك والأرصاد <br> المؤتمر العالمي السـابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة






















البزء الأنحير من هذه الدراسة.

## علوم الفلبك والأرصاد <br> المؤتهـر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنـة

## 

من المعروف أن اللام المفردة في العربية تكون عاملة للجر إذا أدخلت على الأسماء. وي هذه المالـــ، تأتي لعدة معان، من ينها:

الالختصاص، نحو: الجنة للمتقين.





خو: (وإن أسأتم فلها) الإسراء /



$$
\begin{equation*}
\text { التو كيد، نحو: (إن ربي لسميع الدعاء) إبراهيم// } 9 \text { ٪. } \tag{9}
\end{equation*}
$$






 من الجموع".
وقال الطري: "اختلف أمل العربية في تكرير اللام التي في توله (لمن يكفر) وفي توله (لبيوقم)، فكاني





## عوم الفلك والخارهاد

## المونتمر العالمي السابع للإمجاز العلمي في القرآن والسنة






إعجازا عليا باهر اللقر آن الكريع، سوف نشير إليه في البانب العلمي لمذه الدراسية. رابعا: قولد تعالى: (سُقُفَ):















 وكان للفظة الواردة في الرسم العثماين للمصحف ارتباط كير بالإعجاز العلمي المطلوب كثف النقاب عنه.

## علوم الفلك والأرهاد <br> اللمونمر العلمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنـة

## 









 بالرهن سَقْفا مِن فضـة.
 يكفر بالرهن لبيوقم سقفا من فضة) على أنه يتحمل الدلالات التالية كلها:
 اللذي يظلل البيت ويططي غرنه وملحقافاة.


 الأساسي للبيت.「

 هوان الدنيا عند اله.

## علوم الفلك والأرهاد

## الكونـمر العالمي السابع للإعهاز العلمي في القرآن والسنة






 وقال أغلب المفسرين إها كلها من فضنة. خحمسا: حور الجر (مِن) في فوله تهالى: (سُقُفَا من فضشة): يقول النحاة إن (مِن) حرف جر يألي على وجوه، منها:

 الدرهم من الدراهم، وهذا منهم كأنك قلت بعضه أو بعضهمه.






أن تأليت بمعنى (على) كقوله تعالى: (ونصرناه من القوم) الأنبياء/VV، أي: على القوم(3).



 مغفرة وأجرا عظيما) الفتح/ Y Y.

## 

دلالات أخرى(4).

 بإحدى الدلاللين صحيح، ويخدم المعنى، ويتوافق مع ما يريد أن يبينه من أوجه الإعجاز العلمي في الآية رقم من سورة الزخرف.

سادسا: قوله تعالى: (مُعارج):



 يجمع المفتاح مفالح على بحع مفتح لأفما لغتان: معرج ومفتح. ولو بحع معاريج كان صوان وابا، كما يبمع المفتاح مفاتيح، إذ كان واحده معراج. وقرأ أبو رجاء العطاردي وطلحة بن مصرف: معاريج، وهي المراقي والسلاليم.


 من فضة. وتال ابن الجوزي في (زاد المسير): "ومعارج وهي الدرج، والمعنى: وجعلنا معارج من لضهة، و كذللك ولبيوقم أبوابا أي من فضة وسررا أي من فضة".

## علوم الفلك والأرصاد <br> المؤتهر العالمي السـابع اللإعجاز العلمي في القرآن والسنة

## سابعا: توله تعالى: (رززُغْرُّا):







 استعمل فيه أيضا.

##  <br> 

اختلف الفسرون في كون سقف الييوت والمعار ج والأبواب والسرر من فضة أم من فضة وذهب.



 الكفار سقفا من فضة ومعار ج من فضة وهي دري جور وسرر لضة ...


 لجعلنا لمن يكفر بالرحن ... الآية. وقال أبو السعود في تفسره: ترله تعالى: (لجعلنا لمن يكفر بالر حن ليوقم سقفا من الفّة) أي: متخذة

## علوم الفلك والأرصاد

## المؤتهر العلمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

وقال صاحب (معالي القرآن): "ولبيوهّم أبوابا، أي: من فضة، وسررا: أي من فضـة.

 أخرج ابن جوير وابن المنذر وابن أبي حاتم عن ابن عباس رضي الله عنهما: ولولا أن يكون الناس أمة واحدة الـا
 وسرر فضة، وزخرفا وهو الذهب. وتال البغوي: "ولولا أن يكون الناس أمة واحدة، أي: لـــولا أن يــا


 وعُة فريت رابع قال ما قاله الفريق الثالث، ولكنه فستر الزخرف على أنه التزاويق ومواد الزينة غـــــر الذهب.
وفريق خامس أورد الآراء المنتلفة في هذه المسألة دون أن يقرر أيها أهوب، مثل الطبري والنـــسفي




 يكون معطو نا على الفضة".


 لضضة.

ويقول غيرهما من المفسرين: توله تعالى: (وزُخْرُنا) عطف على (سُقُفا) أو عطف على محل (من فضهة)، كأن الأصل: سقفا من فضة وزخرف، يعني بعضها من لضة وبعضها من ذهب، فنصب عطها على الى الحل، وجوّز
 والمعنى: فجعلنا لفم سقفا وأبوابا وسررا من فضة ومن ذهب للما حذف (من) قال: (وزُخْرُنا) فنصب

## عاوم الفالك والأرصاد <br> المفانهر العالمي السـابع للإعجاز العلمهي في القرآن والسنة

ويرى الباحث أن القول بأن السُقُف والأبراب والسرر والمعارج من فضة فقط، وأن الش لو شاء لجمل




 الذهب حُذف من السياق لأنه مفهوم ضمنا من قوله سبحانه وتعالى بعد ذلك: (وزخحرفا).

## التفسير الإجمالي للآيّات السابقة هن خلال كتب التفسير

من استعراض ما ورد في كتب التفسير، قديمها وحليثها، يككن أن نقول إن الممنى الإجمــالي للآيــات











 وبطشه، فجدّوا في طاعته، وحذروا معاصيه خاصة دون غيرهم من خلق الله.

## عاوم الفلك والأرصهاد <br> المؤتمر العالمي السابع اللإعهاز العلمي في القرآن والسنة

## الدراسة العاميـة لآيات سورة الزخرف المرتبطة بالفضه:










## 


 الذري V9).
ولا تتأكسد الفضة بسهولة، كما أها (مثل الذهب) لا تميل إلى التفاعل الكيميائي مع معظم المــــواد؛








 هذه الأملاح.

## 






 سوداء على سطح الفضة من مادة كبريتيد الفضة silver sulfide تفقد الفضة بريقها المعروف. ونظـــرا لتفاقم مشكلات تلوث الهواء في العصر المديث هـله المركّبات الكبريتية، فإن هذه الظاهرة أهــبـحت أكثــر انتشارا عما مضى.
وتتفوق الفضة على بقية العناصر الكيميائية بعدة خصصاتص، هي:

.
وإذا أعطينا الفضـة رقم . . . فبان نقل المعادن الأخرى للحرارة يكون له القيم الموضحة في المـــــول
جدول رقم (1)
الموصلية الحرارية للفلز ات بالنسبة إلى الفضة

| معامل التوصيل الحراري | الفلز |
| :---: | :---: |
| 1.. | الفضة |
| Vr, $\downarrow$ | النحاس |
| จr, r | الذهب |
| 19 | الزنك |
| 18,0 | القصدير |
| 11,4 | الـلديد |
| A, $\varepsilon$ | البلاكين |
| A, 1 | الرصاص |
| 1,1 | البزموت |

## المؤنهر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنـة علوم الفلك والأرصاد


أي أن موصلية الذهب للـحرارة نصف ما للفضة تقريبا.


 فتبلغ موصليه ه 1 ، أي أن الموحلية الحرارية لهذا المعدن الثهين أقل من تلك التي للنحاس بنسبة هـ \% \%.

## عاومه الفلك والأرصاد <br> المؤتهر العلمي السابع للإعجاز العالمي في القرآن والسنة

جدول رقم (Y)
الموصلية المرارية النسبية للمعادن مارن مقارنة بالنحاس
(عند درجة حوارة •Y مئوية، باعتبار موصلية النحاس=

| الموصلية النسبية | الفلز |
| :---: | :---: |
| $1 . \cdot$ | النحاس |
| 1.4 | الفضة |
| 40 | الذهب |
| 09 | الألومنيوم |
| 00 | الككورم |
| rr,r | المولوبيدنيوم |
| rA, 9 | التنجستن |
| rA,r | الحارصين (الزنك) |
| Y 19 | النحاس الأصفر |
| 19 | الكادميوم |
| IV, V | المديد النقي |
| 17, ${ }^{\text {r }}$ | الكوبالت |
| 17-17 | النيكل |
| 10 | الكلاتين |
| 10-r | الفولاذ |
| Ir | القصدير |
| Ir-r | المديد الزهرصر |
| $v$ | الرحاص |
| 0 | الكيتانيوم |
| $\varepsilon$ | فلز مونل |
| r, $\boldsymbol{\gamma}$ | المنجيز |
| 1,47 | الزئبق |

## المؤتهر العالمي السابع للإعجاز العلهي في القرآن والسنة علوم الفلك والأرهاد

وعلميا، تعرف الموصلية الحرارية لمادة ما بأها المكافى: لكمية الحرارة التي تر في وحدة الـــزمن عــــر
 لاختلان في درجة الحرارة قيمته وحدة حرارية واحدة.

ويعكن التعبير عن الموصلية الحرارية رياضيا كما يلي:
Temperature الموصلية المرارية = معدل التدفق الحراري (gradient

وف النظام العالي للوحدات القياسية العالي يعبر عن الموصلية الحرارية بوحدة الوات / متر - كلفن
( $\left.\mathbf{W} \cdot \mathrm{m}^{-1} \cdot \mathrm{~K}^{-1}\right)$
ويوضـح الجدول رقم (T) تيم الموصلية الحرارية لمعظم المواد الشـائعة.
جدول رقم (F)

| الموصلية الحرارية (وات / متر - كلفن) | المادة |
| :---: | :---: |
| ¢\%. | الفضة |
| rq. | النحاس |
| rr. | الذهب |
| Yry | الألومنيوم |
| $v$, | البلاتين |
| $\wedge$ | الكوارتز |
| 1 | الزج |
| -, 9 | الماء |
| $\bullet . . r$ | البولي ستيرين |
| $\bullet, \cdot 0$ | الصوف |

## علوم الغثاك والأرهاد <br> المؤهمر العالمي الهسابع للإعهاز العلمي في القرآن والسنة

وتغغير الموصلية الحرارية للمواد مع تغير درجة الحرارة. وبالنسبة لمغطم المواد وافها تتاقتص قليلا مــع
ارتفاع در جة الحرارة.

ويمكن للفضة أن تتحمل التغيرات الكبيرة في در جة الحرارة.


والموصلية الكهر بائية electrical conductivity هي مقياس مدى مقدرة مادة ما على نقــل

 فرق جهد كهربابي clectrical potential بين طريف موصّل conductor بإن الشحنات المتحر كـــة تنساب، مكا يؤدي إلى ظهور يّار كهربابي.
 ( insulators semiconductors



 International Annealed Copper Standard




 دليلا على الموصلية الكهربائية العالية لمذا الفلز . ويوضح الجمدول رقم ( (0) موصلية بعض المواد الشائعة علـى

هذا المقياس (ْ.

## المولْمر العالمي الهسابع للإعهاز العلمي في القرآن والبسنة علوم الفلك والأرهاد

جدول رقم (६)
الموصلية الكهربائية Electrical Conductivity للعناصر
مقاسة بوحدة مليون/ أوم - متر


## الموتير العالمي السابع للإعهاز العلمي في القرآن والسنة علوم الفلك والأرهاد



## المؤتمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة ععوم الفلك والأرصاد

جدول رقم (0)
الورحلية الكهربائية للمواد مقارنة بالنحاس


 موصلية الفضـة.


 الكهربائية. ويتبين من هذا الشكل أن الفضة هي المادة التي يمكنها تعقيق ذلك بأقل حجم.

## المونتمر العالمي البسابع للإعجاز العلمي في القرآن والمسنة علومر الفلك والأرصاد

Required Material Sizes For
Equivalent Conductivity

 فائلدة عظيمة في أدوات أو اجزاء إحداث التماس الكهربائي. وتعد الفضة النقية أقل الفلزات مقاومة لهذا التماس contact resistance.

を- تتصف الفضة بتفوتها على سأر الفلزات الؤحرى ئي التطبيةات المعلقلقة بتوصيل الترددات اللاسلكية
(الراديوية) (الوي) radio frequency (RF) conductivity

 التي تحدث في تلك الدواير دون حدوث ارتفاع كبير في درجة الحرارة، ودون أية آنار ضارة على الأجزاء أو القطع الفضية المستخلمة لاححداث التماس الكهربائي.

## علوم الفلك والأرصاد <br> المؤتهر المعالمي السـابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنـة

















تدرة الفضة في التعقيم.
reflectivity الــضوء المرنــــي
 electrodeposition طريق الترسيب الكيمياني أو الكهر بانيا


 فهي تستخلدم في عمليات اللحام بديلا للقصدير والر صاص في العديد من التطبيقات الصناعية، وذلك نظرا لموصليتها العالية، وعدم إحداثها للتلوث البيئي (مثل الرصاص).

## عاوم الفاك والأرهاد <br> المونــر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

Q- للفضة رنين صوتّ جميل ومتميز، وهو ألفضل من رنين أي للز آخر، با في ذلك الذهب. ولذا تفضل ي


## نبـذة من علاقتي بالبحث في مسألهة (سُقُفا هن فضهة



 كان الأمر كذلك، أومُ يكن جمديرا أن يُذكَر الذهب بديلا للفضة، والذهب أنفس وأغلى؟












 تتساوق في هذه الحالة مع ما ذكره الفسرون من أهنا بعمى (على)".

## عاوم الفلك والأرهاد

## المؤتمر العالمي السابع للإعهاز العلمي في القرآن والسنة

وقلت أيضا: "إذا كانت السخانات الشمسية توضع الآن على سقوف اليوت والمنبآت، فمن يدري



 يوت الكفرة ودر جها من الفضة".





 القر آن والسنة او حتى عن الإسلام.

## لهة تاريفيـة عن أبحاث الطاقة الشـمسيـة













## عاوم الفالك والأرهاد <br> المفتهر العالمي السـابع للإعهاز العلمي في القرآن والسنـة


 السليكون والنحاس والحديد والمنجنيز .


 السانخن لتحويل الطادة الشمسية إلى طادة حركة. واستطاع العالم الإجليزي و. آدمز منع غلاية تعمل بالطاتة

الشمسية تنتج ${ }^{\text {ك }}$









 مشرو عا اقتصاديا آنذاك.
وئ عام $19 / 7$ اضططلع شومان وبويز بتنفيذ أول وأكر عططة عالية لضخ مياه الري برساطة الطاقة الشسسية،




 تعرّضها للضوء. وجاء مذا الاكتشاف دون توقِ، حيت ابن أساس البحث كان لإياد مادة مقاومتها الكهربائية

## عاوم الفاك والأرصاد <br> المؤتمر العالمي المسابع للإعجاز العلمي في القرآن والمنة

عالية، لغرض تمديد كابلات للاتصالات في قاع الخيط الأطلسي. وأخذ الاهتمام هذه الظاهرة يتطور حتى بداية


 كهربائية بكفاءة تحويل 7 \% \%، ولكن كانت تكلفة ذلك عالية جداً.










 ويتطلب ذلك تصميم أنظمة الطاقة الشمسية المتكاملة لتوليد الكهرباء وتخزينها
!!لى تيار متردد، مثل الكهر باء التي تستخلم ي المنازل.


 نتيجة التطور الكبير في تقنيات هذه الطاتة، وسيكون للفضة دور كير في ذلك، وتد بدأت بيأت بشائر السقف التى من فضة في الظهور، وسون نسير إلى ذلك ليما بعد.

## المؤتمر العلمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

## أشهباه الموصلات والفلايا الشـمسيـة








 وعليه فقد تركز الاهتمام على تصنيع الملايا الشمسية اليليليكونية. ومع ذلك، فالعملية الأساسية لكيفية عمل



له نحصائص كل من الفلزات والعوازل insulators. وهو يعدّ عنصرا متزنا من الناهية الكيميائية.








 الالادة الثبه موحتلة. والعنصران النططيان للمواد المثية التي تستخدم للتائلير يل السليكون هــــا الفوســفور والبورون.

## الموْتهر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والمنـة علومر الفلك والأرههاد

## أنواع الخلايا الشسمسيـة

تنقسم الـلايا الشمسية التـجارية إلى نوعين أساسيين: 1- الحلايا الشممسية السيليكونية المتبلورة: تصنع هذه الحلايا من السيليكون عبر إنماء تضبان من السيليكون

 التبلور غالية الثمن، نظرا لصموبة التقنية المستخلدمة في إنتاجها، في حين أن الملايا السيليكونية عديدة التبلور تعد أقل تكلفة من الملايا أحادية التبلور وأقل كفاءة أيضأ. Y- Y المالايا الشممسية السيليكونية عديعة التبلور (الأمورنية):
تكون مادة هذه الحلايا من السيليكون، ولكن التكوين البلوري لها لا شكل له، وير بــــع ذلــــلك إلى الـي وجود عنصر الهيدروجين أو عناصر أخرى أدخلت قصدلأ لتكسبها خوا
 البال الكهربائي الدانحلي للنحلايا الشمسسية:



 "الزائدة"extra" outer electrons"، المجودة وي الطبقة المشابة بالفو مـــفور phosphorous
 doped layer






## عالمو الفاك والأرصاد <br> المفوفـر العالمي المسابع للإمهاز الععمي في القرآن والمسنة

## تمويل ضوء الشمس إلى كهرباء







 movement energy المشـونة بالطالة.
وثمة سبب آخر لاستخدام السيليكون في الملايا الشمسية، وهو أن الطاتة المطلوبة لتايين إلكتـــرون





 تضيع سدى، وسوف تفقد في صورة حوارة سرعان ما تـتلانشى. والإلكترونات التي يطلق الضوء سراحها في أية خلية ثمسية يتم دفعها إلى واجها







## علوم الغلك والأرماد <br> المظقهر العلمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة



 (مي الفضة)، فإن التيار الكهربابي ينساب بسلاسة وسهولة إلى /شرطة ribbons من النحاس كلد تم طلاوزها بطبة ركقِة مسطُحة من الفصلدير flat tin-coated copper على واجهة الملاية عـــن طريـــت اللحــام وعا soldering



















 وبعد أن يدرك المخلايا الشمسية الصباح، تعاود عملية إنتاج التيار الكهرباتي سيرقا تلقائيا مرّة أخرى.

## عوم الفالك والأرهاد <br> المونمر العالمي المسابج للإعهاز العلمي في القرآن والمسنة


 بتزويد الأقمار الصناعية بالطاتة الكهريائية، إذ إن الشمس تكا
 \% وعمر الفتراضي يتجاوز العشرين عاماً.

## 






 يتطلْب نوعا ما من أنواع معدات تخزين الطالة، هو عادة البطاريات، وذللك لسحب الطاتلة منه وقتثلذ بدلا من سحبها من الخلايا الشنمسية.
 التي تستخدم فيها مادة السيليكون أو غيرها من أشباه الموصلات.
 ث



 (الماثللة لـا هو معروف في عالم النسيج باسم الطباعة المريرية). وفي هــــذه الطباعـــة تتموضع عجينة لاصقة غنية بالفضة silver-loaded paste على الـلية، حقى إذا جفّت صارت صالحة

## علومر الفلك والأرصاد <br> المؤتمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

لتوصيل التيار الكهربائي. ويطظى هذا النوع من الحلايا السليكونية بيقة العملاء في أسواق الطالة الشمسية، لا
 تدلّرت بُلَّل الفضة في مواضع معدودات على إهاهِا السيليكوبي، ذات قدرات
 the Photovoltaics Special وقد قام مر كز البحــوث الحاصــة بالكهربــاء الــضونية University of New South Wales Research Centre
 Buried Contact Solar Cell



 على • ب\% Y، وهي مع ذلك ذات تكلفة أقل من الملايا السيليكونية التقليدية.

 ! إلى النحاس هو رخحص ثمنه مقارنة بالفضـة.

## المونمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

## :~̈än

 مبادرة للبدء في مشروع كبير تبنته إدارة كلينتون آنذاك يستهدف توسيع نطاق استخخدام طالة نظيفـــة يـــتم









 الشمسية) Solar Partner Program الذي مَ إدخاله مؤخرا في ثلاجستاف Flagstaff المأ الشر كة على أن تبدأ في خطط عملية لتقدي خيار الطامة الشـمسية للعملاء في يختلف أنحاء الولايات المتحـــدة الأمريكية بحلول هذا الحريف".

وتد سارت ولاية ديترويت (ميتشيجان) على المسار نفسه. نقامت إدارة الطاتة هناك مؤخرا ياريا يانــشاء



 العام باستخدام مكونات من الفضة silver components، وهي تعمل على استنخدام الــــراح الطانـــة المتجددة renewable energy في المدارس.

## عالوم الفلك والأرصاد <br> المؤتهر العلمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة


 وقد اتترح باتاكي Pataki حاكم نيويرك في عام 199 ا أن يسمح للمواطنين بتر كيب ألواح تمُسية على سقوف منازهم rooftop solar panels ويع الكهرباء الزائدة على هاجتهم إلم مركق الكهرباء، ليقللوا بذلك قيمة فواتير الكهرباء.
semiconductor مهندس أشــباه الموصــلات Jeffrey Mazur ويقول جيفري مازور engineer إدارة الطاقة بالوايات المتحدة الأمريكية: يُستخدم عجية الفضة

 اللازمة لتشغيلها تستخدم الفضن في صورة فلز متبخر evaporated metal لعدل التهـاس الكهربـائىي .electrical contact

والكهرباء التي يتم توليدها باستخدام الملايا الضوئية الكهربائية يككن الأعتماد عليها بشكل كــيـير.










 على استعلداد لتحتل بعض التكاليف الإضايلية من أجل المنتجات والمواد الخضراء الصـليقة لليئة.

## عأوم الفلك والأرصاد <br> المفانمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة


 وقد تختلف هذه التكلفة قليلا بين مستهلك وآخر اعتمادا على نوع التيار الكهربائي الذي يــــيتخدمه كـــلـ مستهلك.

ويقول (جون ثورنتون John Thornton) الحبير يل أسواق معدات الطاقة الشمسية في المعمل الوطني للطاتة المتجــددة National Renewable Energy Laboratory بدينــــة جورلـــدن Golden الولايات المتحدة الأمريكية، فإنه يتسارع أيضا بصورة ألوار ألوية في سائر ألخاء العالم. ويتزايد معدل تصدير التقنيـــة




 لتقنية الطاقة الشمسية".





 وكانت الدوريات العلمية التي تناولت حدث إلما أن كلا من المر كبتين: رائد المريخ (مارس باثفيندر Mars Pathfinder) والمابط (لاندر Lander)

 بطبقة من الذهب (تعمل كمادة لاصقة)، ثم توضع فوتها طبقة أمسك من الفضة، لكي تعمل موصـــلا أوليـــا

## علوم الفاك والأرهاد <br> الهوْتهر العالمي السابع للإعهاز العلمي في القرآن والسنة

للكهرباء primary electrical conductor. كما أن ظهور هذه المثلايا تثطى أيضا بالــذـهب
 conductor

وهذا الحبر العلمي الذي يشير إلى البمع بين الفضة والذهب يل الملايا الـُمسية يضيف لنـــا بعــــدا


 عظمة الإعجاز العلمي في القرآن في تخصيص الفضة بالذكر (لا الذهب) في توله تعالى (سقفا من فضة).

وإذا كانت سقف الملايا الشمسية (التي هي من فضة وذهب) قد صارت أمرا واقعا في رحلات غزا
 السبب في عدم انتشار هذه التقنية في مصفوفات الحلايا الشُمسية التي توضع على الليوت والمنشآت.
 (من) في توله تعالى (سقفا من فضة) هو للتبيض. فالسقف ليست كلها فضة أو سيليكونا، ولكنها من الاثنين.
 طريق إشارة تلقتها من الأرض (على بعد بّ
 الحلايا الشمسية المبتة على ظهر العربة.



 وقس على ذلك في كل المعدات والأجهزة المستعملة في البيوت.

## علوم الڤلاك والأرهاد <br> المقانـر العالمي السابع للإعهاز العلهي في القرآن والسنة

ولعل المعنى اللذي تاله المفسرون في تأويل آيات سورة الز خرف المتصلة بالفضة لا يختلف مع ما ما وصلنا
 بالر حن ليوقمّ سقفا من لفضة)، وأرضـحنا السر في ذكر الفضة لا لا الذهب.
 الاستفادة منها في الدول النامية غير مستبعد. وليس ذلك على الله بعزيز.

والله أعلم.

## عالوم الفلك والأرصاد

## أهم المصادر والمراجع:

| لقرآن الكريع | (1) |
| :---: | :---: |
| صحيح البخاري | (Y) |
| صحيح مسلم | ( ${ }^{(\%)}$ |
| سنن الترمي | (\%) |
| تفسير الطبري | (0) |
| تفسير ابن كثير | (7) |
| تفسير القرطيه | (V) |
| الكشاف للز | (A) |
| تفسير أبي السعود | (9) |
| تفسير النسفي | (1.) |
| تفسير الألوسي | (11) |
| زاد المسير لابن الجوزي | (ir) |
| تفسير السيوطي الموسوم باللدر المنور | (ir) |
| تفسير البغوي | (1\%) |
| تفسر الحازن | (10) |
| في ظكالهل القرآن لسيد | (17) |
| صفوة التفاسير للصابولين | (iv) |
|  | (11) |
| زبدة التفسير من لكتح القدير للشو كالين | (19) |
| الحجة يل القراءات الكا | (Y•) |
| لسان العرب لابن منظرو | (Y) |
| القاموس الخيط للفيروزألادي | (YY) |
| عمنتار الصحاح للرازي | (rr) |
| المعجم الوسيط | (Y乏) |

## علوم الفاك والأرصاد <br> الموتمر العلمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

$$
\begin{aligned}
& \text { (YO) مفردات ألفاظ القر آن للراغب الأصفهانيم }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (YV) }
\end{aligned}
$$

 للقر آن الكريم في جال علوم الأرض للباحث)
(29) W.W. Porterfield in Inorganic chemistry, a unified approach, Addison Wesley Publishing Co., Reading Massachusetts, USA, 1984.
(30) I.S. Butler and J.F. Harrod in Inorganic Chemistry, Principles and Applications, Benjamin Cummings, California, USA, 1989.
(31) G.W.C. Kaye and T.H. Laby in Tables of phusical and chemical constants, Longman, London, UK, 15th edition, 1993.
(32) N.N. Greenwood and A. Earnshaw in Chemistry of the Elements, 2nd edition, Butterworth, UK, 1997.
(33) J.E. Huheey, E.A. Keiter, and R.L. Keiter in Inorganic Chemistry : Principles of Structure and Reactivity, 4th edition, HarperCollins, New York, USA, 1993.
(34) P.A. Cox in The Elements : Their Origin, Abundance, and Distribution, Oxford University Press, Oxford, UK, 1989.
(35) McGraw-Hill Encyclopedia of Science \& Technology, 7th ed., 1992, McGraw-Hill, New York, USA.

## علوم الفلك والأرهاد <br> الموتهر العالمي السـابع اللإعجاز العلمي في القرآن والسنة

(36) A.M. James and M.P. Lord in Macmillan's Chemical and Phusical Data, Macmillan, London, UK, 1992.
(37) D.R. Lide, (Ed.) in Chemical Rubber Companv handbook of chemistry and physics, CRC Press, Boca Raton, Florida, USA, 79th edition, 1998.
(38) J.A. Dean (ed) in Lange's Handbook of Chemistry, McGraw-Hill, New York, USA, 14th edition, 1992.
(39) http://www.nationmaster.com/encyclopedia/Thermalconductivity
(40) http://www.alrawae.com/lessons/geology/geo9.htm
(41) http://www.paaet.edu.kw/it/tecnology.htm
(42) http://www.silverinstitute.org/news/prsolar.htm
(43) http://www.pv.unsw.edu.au/info/besc.html
(44) http://www.khayma.com/madina/sun-power.htm
(45) http://www.astropower.com/how_solar_cells_work.htm
(46) http://www.pv.unsw.edu.au/info/besc.html.
(47) http://www.bfi.org/Trimtab/spring02/solarcells.htm
(48) http://www.audusa.com/silver_has_the_highest_electrica.
htm
(49) http://www.bluesea.com/techtalk/materials_techbrief.ht m
(50) http://www.proplate.com/platers_corner.htm
(51) http://www.nationmaster.com/encyclopedia/Thermalconductivity
(52) http://www.scescape.net/~woods/elements/silver.html
(53) http://www.kp44.org/ftp/ElectricalConductivityOfMateri als.htm

## علوم الفلك والأرصهاد

## المظانمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

## المواوش

(') نقل المفسرون اختلاف القراء في لفظ كلمة (سُقُفا) جي الآية عل بثنا. فنهم من قراها (سَقْفا) بصيغة الإفراد، ومنهم من قرأها



 على فُعل. وروي عن بجاهِد (سقْفا) بإسكان القاف"...
ويقول الطبري شُيخ المفسرين وإمامهم في هذا الصددد: "واختلفت القراء في قراءة قوله (سقفا)، فقر أته عامة قراء أهل مكة وبعض





 وقال القرطي: "קرأ ابن كثير وأبو عمرو (سقفا) بفتح السين وإسكان القاف على الواحد ومعناه البـى المع اعتبارا بقوله تعالى: (فنخر



 اللراد بقرينة اليووت وقرىء بفتح السين والقاف وهي لغة في سقف، وليس ذلك تحريك ساكن لأنه لا وجه له، وقر عیء سقوفا وهو جمع سقف كفلوس جمع فلس". وجاء في كتاب (المجة في القراءات السبع): قوله تعالى: (لبيوظّم سقفا من فضة) يقرأ بفتح السين وإسكان القاف على التوحبد،
 والحمة لمن همع أنه وانت بذلك بين اللفظين ي قوله: (ومعارج عليها يظهرون).

## المونهر العالمي الهسابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة عاوم الفلك واالارصاد

 زَّحتمّ) التوبة/ 91.









 المخالفة خروج عن الطاعة. ( ) (') من هذه الدلالات ما يلي:




البدل، نو: (أرضيتم بالحياة الدنيا من الآخرة) التوبة/ ^rا

- 7 معناه: ولو نشاء بلـعلنا بدلكم.





## المونتمر العالمي السابج للإعجاز العلمي في القرآن والمسنة علوم الفلك والأرصاد

أن تألي بععنى (مذ): تال أيو عيد: "والعرب تضع (من) موضع مذ، يقال: ما رأيته من سنة، أي: مذ سنة. قال زمهي: لمن الديار بقنة المهر



ينوب بعضها عن بعض إذا لم يلتبس المعن.

بتضح من هذا الجدول أن سبائك النحاس لا نثشابه مع النحاس في موصليته للكهرباء. وقد يعتقد المرء أن سبائك البرونز والنحاس الأصفر ذات موصلية مشابهة للانحاس؛ نظرا لأنها تنكون بصورة أساسية من النحاس، ولكن الحقيقة غير ذلك. فوجود نسب بسبطة من اللواد التي تدخل في نكوين هذه اللسبائك (مـل الكلومنيوم، والنيكل، والخارصين، والفوسفور) يتسبب في انخفاض الموصلية الكهربائية لهذه السبائك بقرى

كبير . وفي الو اقع فإن المعن الوحيد الذي يتفوق على النحاس في التوصبل الكهربائي هو الفضة.
(") تَسم الفضة بطراوتها، ولهذا يمكن أن تبلى سريعا عند استعطالها في التطع التي تستَذم لأغراض إبدات التقاس الكهربائي عن طريق الاثزلاق. والفضة إلى جانب ذلك مؤكسد سريع fast oxidizer، وهو الالمر الذي يؤثر سلبا في قيمة الموصلية الكهربائية عند مناطق التماس. ولتي التحقيق عطلية توصيل اللترددات الناسلكية والتحكم في أكسدة الفضة يتم طلاؤها بطبقة ركيقة من الذهب أو طلاء آخر .
 في تنظيف أعين المو اليد في العديد من نول العالم. والدهانات الغغية بالفضنة silver rich creams تعد

 العلاج الأخرى. وفي الوتّ الأي فيه تحمي الفضة الجسم من خطر البكتيريا، فابنها تتوم أيضا بكي"cauterisation الشعيرات اللموية اللقيقة، مما يحول دون نتدان الدم (بالنزيف)، وينع تتامي الأسجة المتَّرحة scar tissues والنلوب.

ويستخدم الشاش المبلل بمطول الفضة في حشُو جروح اللصابين في أثاء نتلهم إلم مرافق العلاج. والفضة عنصر خامل في جسم الإسان. ولهذا تستخم في تببس العظام المكسورة، وخياطة الجروح الكبيرة.

## هراحل خلق الكون

 بينالعلم والقرآن

أ.مروان وحيد شعبان

## 

## 

> بسم الله الر حن الر هيم

الممد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، سيدنا محمد وعلى آله وأحــحابه

> أ:جعين وبعد:

إن أبرز ظاهرة تيّزَ هـا عصرنا أنه عصر الاكتشافانت العلمية، والورة التثنية التكنولوجية، والاععجاز العلمي
 تحريك العقل وإعمال الفكر تبل أن يكون مسالة عاطفية شمورية.


 الآيات الكونية العلمية مقارنة مع المكتشفات العصرية، لو أعظم أسلوب يـفق مع ماتوصل إليه الإنسان في هذا

والذي يمعن النظر في آي القر آن الكريم، وما ورد ما ما صح عن الني الكريم





 ا- خلق الأرض أولاْ غير مدحورة.
r
r-
६- واستمرار توسع الكون منذ اللحظة الأولى.

## المؤتمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة علوم الفلك والأرهاد

ويّنت أن من قال بتقدي خلت السـوات على الأرض، قوله بانب للصواب، ومعارض لصريح النــــيوص


 اعتبرها حقيقة علمية وليست نظرية.

 اللدن لم باع طويل في الدراسات والأكاتات


## غلوم الظاك والأرهاد

## الموزمر العالمي السابع لالإعجاز الملمي في القرآن والسنة

الآيات التي تتحدث عن يحلق الكون، وما بث في تضاعيفه من مكونات ويخلونات ككيرة جداً كما أن هناك













 أن يفتش الإنسان عن المفردات العلمية والكونية ليعلم ماهية بداية الملّلق والتكر التكوين.


 إليه علماء الفلك والكون في عصرنا الحاضر .

## الموتمر العالمي المسابع للإعجاز العلمي في القرآن والهسنة علوم الظلك والآرهاد

## هراصل الفـق

## أولاً: هرحلة الرتق والفتق.











 والأحاسيس، لأنه يصور لنا المثهد الأول، واللقطة الأولى من الكون سان ساعة الالنفصال. وبيرلة سريعة في كتب المفرين، يتكامل التصور الدقيق حول هذه المرحلة من نحلال شرحهم هلهه الآية

الكرية ومعطياها.






فرنع السهاء ورضعِ الأرض ...



فجعلها سبع أرضين ) (1).

## الموْتمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والهنة علوم الفلاك والأرهاد






 مكانها، وفصل بينهما بالهواء الذي بينهما كما ترى الـيا








ولربما يخطر يـ البال هاهنا سؤال فيقول صاحبه: ما هي الماذة التي تكونت الكتلة الكونية الأولى الــتي تم

> رتقها و'تُقها ؟



 ولنا أن نستخلص مما سبق، ومن خحلال التصور القرآين عن المرحلة الأولى ـلملق الكون مايلي:

1- أن السموات والأرض في لـظة الحللق الأولى وبداية النشأة، كانتا ككلة واحدة متلاصقة مُ انفــصلت
وتوزعت.
r- طبيعة هذه المادة التي تشكل الكون منها إثا هي الدخان.


## المؤتمر العالمي السـابع للإعجاز العلمي في القرآن والهنة علوم الغلك والأرصاد

## هانيا: هرشلة خلق المسموات والأرض:




 انفصلت، أما هنا فالآية تتحدث عن أطوار خلق السموات والأرض، والمراحل التي اعترهًا بعد عملية انفسال المادة الأولى.
وهذه الآية الكريعة تقرر حقيقة كونية ثابتة وقطعية الدلالة وهي، أن الأرض بعد عملية فتق الرتا خلم خلقــت


 يستند إلى دليل لا من النصوص القر آنية ولا من المططيات العلمية الابابة، وهذا ما سيوضح بعد إلقاء نظرة حول هذه الآية في كتب التفاسير.








 أريد توليده منكما ) (1).

## علوم الفاك والأرصاد

## المؤتمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

وي »







 يكرن هناك آمر ومامور () (") وفي 》بر العلوم<< (









 تعورف فيما يتبخر به من الطيب) (ل)
ويستخلص من معطيات النص القر آلين مايلي:

 والانفجار والانفصال الذي اعتراها بعدما كانت دخاناً، ثال تعالى: (أم استوى إلى السماء وهي دخان)

## علوم الفاك والاُرصاد <br> المؤتمر العالمي السابع اللإعجاز العلمي في القرآن والسنة



 وينبه إل أن المقصود بالأيام هنا هي المراحل والمقب الزمنية، وليست الألايام المعروفة لدينا كما أثـــار إلى
 وليس كيوم الجرة وهكذا...

## ثالهـا: هرحـة دهي الأرض.










 بعد خلت السَّوْوات، لكيف يكون ذلك






## علوم الفاك والأرصاد

## المؤتهر العالمي السابع للإمجاز العلمي في القرآن والسنة


 آلازْضَ فِى يُوْمَّنِ
















 ما كان نيها بالقوة إلى الفعل ) (").







الموأهر العالمي السابع للإعهاز العالمي في القرآن والسنة علوم الفلك والأرصاد


والأدحُوَة، مَبيضُ النعام في الرمل....ومدسى النعام، موضع ييضها) (r)


 القر آنية العجيبة، والدليل على ذلك أفم حقأ توصلوا إلى حقائق علمية تدل على أحل الكون وملـي ومنشاه.
والعودة للف علم الفلك، والنظر في أقوال علماء الكون، تظهر أن ما توصلوا إليه من حقائق كونية علمية

 أكثر من أربعة عشر ترناً.







 اللظريات العلمية الجلديدة.


 الفلك، مما دفع بعض الفلكيين إلى القول بأفا حقيقة قطعية كما سيأيّ.
 بين ما أثبتوه، وبين الحقائق القر آنية التي سبق وأن ترّ مر من خلالها المق نشأة الكون.

## عالوم الفلك والأرهاد

## المقانُق العممية:






 الفيزيائي"جورج جاموف"* فكرة اليضضة الكونية وعممها




 على الأرجح على عشرين بليون سنة) (").









 هذا النور بداية تكون النجوم ) (r).

## علوم الفلك والأرصاد <br> المونتمر العـلمي المسابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

( وني اللحظات الأولى للكون عندما كانت الكثافات هائلة، ودرجات الحرارة عالية، لابد من أن الكـــون كان معتمأ، فلم تكن \}فوتونات\{
 الأولية بدورها بالاستطالة شيئاً فنيئاً، وازدياد الأطوال المونيا

 دوراً مههاً في الإبقاء على عتمة الكون، فقد كانـت


السائبة)"









 كرة نارية مشعة متتظمة الشكل تملّا الفضاء كله) (")

## عالوم الفلك والأرهاد <br> الموّنمر العالمي السسابع للإعجاز العلمي في القرآن والمسنة

## الإعجاز:

لا أرى داعيأ ي سرد المزيد من دراسات علماء الفلك والكرن، والتي تصور بعجملها أحل الكون ومولده،







 إجلالٌ وتعظيهأ هذا الكتاب الذي لا ياتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه.

## رابعً: هرشلة توسع الكون.





 والبناء يقتضي هندسة ديقة، ويستلزم تصميماً نتيع بين جنباتها الرّابتابة المثالقة.





 ومثله الآد، وليس :حمح يد، وجوزه الإمام، وإن صحت التورية به، وإنا لموسون، أي لقادرون، من الوسع بمعى

## عاوم الفلك والأرصاد <br> المؤتمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

 وقيل: أي لموسعوها بييث أن الأرض وما يكيط هـا من الماء والهواء بالنسبة إليها محلقة في فلاة،وقيل:أي لجاعلون بينها وبين الأرض سعة،والمراد السعة المكانية)(1).
 غيرها، لا نعجز عن ذلك، وقيل: لقادرون، من الوسع بعمنى الطاقة والقدرة، وقيل: إنا لموسعون الرزق بالمطر . ${ }^{(r)}($

 وإذا ما رجعنا إلى معاجم اللغة ونتشنا عن معنى كلمة (موسع) وعن الأبعاد التي تعطينا إياها فسوف نجد

 ويقال:أوسع الله عليك، أي أغناك، والتوسيع خلالف التضييق، تقول: وسع الشيء فاتسع واستوسع أي حــار



 بينها وبين الأرض سعة، جعل أوسع بعمى وسع، وقيل: أوسع الرجـل صار ذا سعة وغـــنى، وتولـــه: (وإنسا


 توصلوا في أباكّهم حول توسع الكون ؟.

## عاوم الفلك والأرهاد <br> المفونصر العـلمي السـابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

## المقائق الهامميـة:







 الالطلمة من أطياف بمض النجوم إزاهة بسيطة خر الأهر أو الأزرق مقارنة مع طيف النمس ) (1) ".









 ثابت، ولذلك بدأ الشكك والحيرة تصييه في صحة معادلاته، وعلى ذلك اضاضل إلى معاللاته مقدارأ عدداً أطلق





ذلك هو أكر خطا وتعت به في حياني ) (1).

## عالوم الفالك والأرماد <br> المونـمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة


 بعضأ، وهذه الـر كذ بِمل الجرات والمسماة توسع الكون) (")





 \}التلسكوبات المديثة\{...واكتشاف أن الكون يتمدد هو إحدى الورات الثقالية المظيمة يل القرن العــشرين




 والتبرد ) (")


 وهذه السرعة تتناتص تدريياي نحت تأير ابـــذذية )" (1). ولقد اكدت قياسات "هبل"( (ان جميع الجرات، حتى الموغلة ئ الأعماق السحيقة من الكرون تتحرك مبتعدة


 مركز بركنا تقع يو الجّاه بجرة المرأة المسلسلة )(').

## عالوم الفلك والأرصاد <br> المفانشر العالمي المسابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة








 اللي نزل على نيِّ أمّي" "

 حق، وأنه تنــزيل العزيز المميد.

## عالوم الفلك والأرماد <br> المؤتهر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

## الخاتـمة والتوصيـات

لقد رأينا كثيرأ من الحقائق العلمية، التي تكشفت للعلماء في عصرنا، قد سبقهم القر آن لإثباهةا وتقرير واقعها،

 ثروة هائلة من المخطوطات، قام الغرب بتر بجتها والاستفادة منها فأحبحت منارة ألمارة لبداية طريق النهضـة والثورة العلمية، في حين نجد أن المسلمين أعرضوا عنا عن تراثهم التجوريبي هذا
 الكثيرة من آيات الأحكام في كتاب الله وسنة المصطفى المّا فتر كورا لنا آلاف الجلدات وعمَروا المكتبة الإسلامية وأثروها بخدمتهم للقر آن الكريع وللسنة المطهرة .

 المستُور وراء كل آية علمية أو كونية في القر آن الكـريع، وكما هو معلوم أن الآيات الكونيـــة تفـــــوق آيــات الأحكام بكثير
 الجلدات والموسوعات الفقهية، فكيف إذا درسنا البحر والأرض والشّا



 الوصف القرآين لملق الإنسان ويشاهد عالم الزراعة والنبات العرض القرآين لعالم النبات في حفحاته ...

## المؤتمر العالمي الهـابع للإعجاز الملهي في القرآن والسنة علوم الفلك والأرصاد

وفي الحتام أرصي بأمرين:


 المستقلي والتي ستكون مشاهدة ومرئية للأجيل القادمة من أبأئثا.



 سيدنا حمد

## علوم الفلك والأرصاد

## المؤتهر العلمي السـابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

# المادر والمراجع 

أولَا: القرآن الكريم.
ثانيًا: الكتب الشرعية واللغوية.
إرشاد العقل السليم تفسير القر آن الكريم، حمدد بن مصطفى المعادي أبو السعود، يروت دار إحهاء التراث العربي، د.ت
أضواء اليان في إيضاح القر آن بالقر آن، حمد الأمين بن عمد المختار الشنقيطي، بيروت، عالم الكتاب، د.ت، . $1 . r / \varepsilon$
 1997/هـ
 .riv/r

 الجامع لامكام القر آن، عحمد بن فرح القرطي، تعقيق، أمد عبد العليم البردونية، القاهرة، دار الشعب، الطبعة



 . $19 \mathrm{Av} / \mathrm{L} \% \mathrm{~V}$



 . 1990
10- مفردات ألفاظ القرآن، للراغب الأصفهاين، عققت، صفوان داوودي، دمشت، دار القلم، الطبعة الثانة، .1997/ه18

## علوم الفلاك والأرصاد <br> الافوالمر العالمي السابع للإعهاز العلمي في القرآن والسنة

## ثالثاً: الكتب والمرسوعات العلمية.

 Y ا أحاديث حول الللامرني، جان أودوز وآخرون، تر:جة، نور الدين عبيد، الطبعة الأولى، . . . مكتبة الأهلي.
ץ- الالطلس الفلكي، عصام المدالني، دمشت، دار دمشت، 1997 . 19 .







 - ا - الدقاتنت الثلاث الأولى من عمر الكرن، ستيفن ونبرغ، ترجة، والل الأتاسي، دمشت، منسشورات وزارة

 Y Y ا ا الشـموس المتفجرة، إسحاق عظيموف، ترجمة السيد عطا، القاهرة، الميئة المــصرية العامــــة للكتـــاب،



1 1 - علم الفلك، هاشم أحد، بيروت، هلا بون، د.ت
ا 1 ا 17 علم الفلك وفلسفة النسق الكولين، فايز لوق العادة، الكويت، مؤسسة الكويت للتقدم العلمي الطبعــة
 IY - آ علم الفلك العام،مرفت السيد عوض ومصطفى كمال محمود، القاهرة، دار الفكر العربي، الطبعة الأرلى،


## علوم الفكك والأرصاد

## المونتمر العالمي المسابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة


 للكتاب، 19V0







 Y YY Y Y .1991
 १ 9 - موسوعة غينيس في علم الفلك، باتريك مورو، تر:جة، مركز التعريب والبرجةة، بيروت، اللدار العربيــة
 ا Y Y Y الجهوعة الشمسسية وجهال الجاذبية الكونية، الأمين محمد كعورة، القاهرة، المكتب المصري الحديث، د. .Y . . I ا Y

 الأولى، 1999


## المؤتهر العالمي السابع للإعهاز العامي في القرآن والمسنة علوم الفلك والأرماد


 .Y.../-هاءY.

## علوم الفلك والأرصاد <br> الموتّهر العالمي السـابع للإعجاز العلمي في القرآن والمسنة

الموامش
(1) (1) سورة فملت ، الآية به .
(')
(r)
(r)
(4) سورة العنكبوت، الآية • .
()
(1)
(1) جا (1)


 د.

(4) سورة فصلت، الآية (1)
(1) (1)
 (r) ، 199Y (T)

(') مختار الصحاح، للجوهري، /£/.





(1) جامع البيان، للطبري، • •

الجامع لاحكام القر آن، للترطبي، // •ه Y.

## عالوم الفـك والأرصاد <br> الموْتمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة





 * *اكويل هبل، بتصنيفها في مجموعات، أعن ان ألكون أكبر مما يتصور العلم آنذاكـ، الاطلس الفلكي، عصام الميداني، دمشُق،

$$
\text { دار دمشّق، } 997 \text { صصA1. }
$$



 الاولى، (' (الشموس المتفجرة، إسحاق عظيموف، ترجمة السبد عطا، القاهرة، الميئة المصرية العامـة للكتاب، ع199، .ire-lrren (1' مقكة في علم الفلك، توماس آرني، ترجمة، د.إحد الحصري، دمشق، دار طـلاس، اللطبعة الاولمى، 199 1،

 وكان المحرر العلمي و الطبي لمجلة "نيوزويك" والمدير العلمي لاذذاعة وتلفزبون كولومبيا، له عدة مؤلفات منها:




 بوي، عمان، عالم الثقفة، الطبعة الاولى، 1999، صغـ، ص.

*     * الالكترون: electron، مشنتّ من الكلمة اليونانية، والتى تعني الكهرمـان، وهو جسيم نو شحنة





## علوم الفلك والأرصاد

## المؤتهر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة






 .rAlia9V

* كارل ساغان، استاذ الفلك وعلم الفضاء بمعهد دافيد دنكان، ومدير معمل براسـات الكو اكب بجامعة كورنيل،

 r 19 r 19 ص







r()
سورة الآاريات، الآية
 روح المعاني، للكلوسي،

(2) مختّار الصحاح، فخر اللين لرازي،
(4) (4) لسان العرب، لابن منظور،




## علوم الفلك والأرصاد

## المونهر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة




 برلين وعين عضوا في أكادمية العوم فيها عام 191r، و و نشُر نظريـة الالنسبية. الظظر : مشاهير القرن اللعشرين،
 (1)
 وانظر: المجموعة الشمسية ومجال الجاذبية الكونية، الالمين محمد كعورة، القاهرة، المكتب المصري الحديث، د. دت، صغب.



 * ستيفن هوكنغ، ملاح بار ع يجوب أفاقاً عجيبة في علّم الكون والفيزباء، مستّدا إلى مو هبة علمية فذة، وسعة أفق
 الأخيرة من عمره، اللذي بلغ التالمعة والأربعين ومـي نلك فهو يعد أبرز المنظرين في اللفزيـاء منذ أيشتاين،

 وانظر: علم الفلك العّام،مرفت اللسيد عوض ومصططفى كمال محمود، القاهرة، دار الفكر العربي، الطبعة الاولمى،
. צاءه/ . . . . ص، صro.

* الليومه، الخف العناصر وأكثرها وفرة بعد الهيدروجين، كل نرة هليوم تحتوي ألكترونين حول نو اتها. اللحقانق




## علوم الفلك والأرصاد <br> الموفتمر العالمي السابع للإمجاز العلمي في القرآن والمسنة

(1) الآقائق الثلاء الأولى من عمر الكون، ستيفن وينبر غ، ص
 (3) هوسوعة الكون و الفضـاء والازرض، مـوريس شـربل ورشـيد فرحـات، بيـروت، دار الفكـر العربـي، الطبعـة

 ال " . . . .



## البشارات

Fx-xy





في الكتب السابقة
أ.د. بر كات عبد الفتاح دويدار

## 老

## المؤتمر العالمي المسابع للإعجاز العلمي في القرآن والمنة

> بسم الش الر هحن الرحيم

الحمد اله رب العالمين والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمر سلين أما بعــــــــــــــ، ،،









 البدء ومن دخل الإسلام بأسباب منها هذه البشارات .

أسال الله تعلى أن يتقبل هذا العمل وأن يرزقنا الإخلاص . إنه ميمع بجيب .

# البشارات بالنبـي هحمد صلى الاله عليه وسلم في الكتب العسابقة 

والمصصود السابقة على القرآن الكريم .
ولكني أبدأ بالقرآن الكريم وذلك للأسباب التالية : -



 טالثا : - ومع أن القر آن الكرئ لا يكتاج إلى من يككم بصدةه إلا أن ذلك يكون حجة على يخالفيه من أصحاب الديانات :

 وقال تسالى : ( قل أرايتم أن كان عند الهُ وكفرت بَ به وشهد شاهد من بي إسرائل على مثله هآمن واستكبرت إن الشه لا يهلي

وإن القر آن ــ يعني ذكره ـ مبتت يـ سائر الكتب السمارية .

وتال تعالى : ( الذين آتينامم الكتاب يعر ورنه كما يعرفون أبناءهم وأن فريقا منهم ليكتمون الحق وهم يعلمون)


وقال تعالى:




 الإصحاح الثاين والأربعين من سفر أشعياء :

## 缕

## المولتمر العالمي السابع للإعجاز الملمي في القرآن والسنة




 والسكانين فيها روحا .
أنا الرب تد دعوتك بالبر ، فأمسك بيدك ، واحفظك والك واجعلك عهدا للعشب ونورا للأمم . لتفتح عيون العمى








 عنه عن رسول الله ملى الله عليه وسلم فقال : أنا أعلم به مني بابنى ، تال : ولم؟
 وفي آيتي آل عمر ان ( وأنم تشهدون ) أي تشهدون نعته في الكتابين : التوراة والإلجيل وصحة نبوته حلى اللـ عليه وسلم .
وفي توله تعالى :

 بالباطل الذي المقه به أحبار كم ورهبانكم ... ( وتكتمون المح وأنتم تعلمون ) فكانوا يكتمون بعض الأحكام وكذلك البــارات بالرسول عحمد حـــلى اللّ عليه وسلم .

وهذا ما كان يبينه الرسول صلى الله عليه وسلم كما جاء في الآية توله تعالى :





## العاهماء والبشارات




يقول مرادهو فمان : -



 أن عبد الله بن سلام بلغه مقدم الني صلى الله عليه وسلم المدينة فأتاه يساله
عن أشياء .

فقال : - إي سائلك عن ثلاث لا يعلمهن إلا نيه : -



 قال : أشهد ألا إله إلا الله . وأنك رسول الله اله اله قال : يارسول الله ، إن اليهود توم هت فت فاسألمم عني قبل أن يعلموا ياسـلامي فجاءت اليهود ، فقال الني صلى الله عليه وسلم :

أي رجل عبد الله بن سلام فيكم قالوا خيرنا وابن خحينا ، وأفضلنا وابن ألما أفضلنا .
 قالوا : أعاذه الله من ذلك ، فأعاد عليهم ، فقالوا مثل ذلك فلخر ج إليهم عبد اللـ فقال : أشهد ألا إلــه إلا اللّ وأن محمدا رسول الله .
قالوا: شرنا وابن شرنا وتا وتنصوه ه
vii " قال : هذا كنت أخالف يا رسول الله " البخاري
وكما يقول ابن ححر في الفتح عن عبد الله بن سلا ولام :

 عليه وسلم إلى المدينة تقول :



 فسمعت عمي أبا ياسر وهو يقول لأبي حي بن أخطب : أهو هو ؟ قال : نعم ، قال أنعر فه بنعته وصفته ؟ قال : نعم واله .
قال : فما في نفسك منه ؟ قال : عداوته ما بقيت

 من شَهد كما قال تعالى :



 صادق يعلنون إسلامهم ويدافعون عنه لا يهابون شيئا

## 蓡

## الموتّمر العالمي السـابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنـة





الكتاب باللدراسة الواسعة التي تدمورها .




الترجة الخرلة لبعض الكتب المقدسة تأتي في الإصحاح الثايني من سفر حجي هكذا يقول : ( ويأية مشتهى كلي الأمم )
أما القرآن الكريع فيذكر في سورة الصف وئ الآية ج:









 وبكلمة شالوم إل السلام " ويستعمل العقل في نقضها




 بدةة نفس الدلالة والأمية لكلمتي " أهد " و " الإسلام " ،

البشارات بالنبي

## الموتمـر العـلمي السـابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنـة

هنا نجده يستعمل النص والعقل فمن ناهية العقل كما ذكر هنا لو تر:هنـا كلمة " هدا " بالأمنية سيكرن السؤل : فيمن يتحقق الأمنية وفيمن يتحقق السلام ؟

 هداث كول هاجويبم " واليت تعني حريا " وسوف يأية هدا لكلا الأم "
 xii". لا ريب ولا مراء هي ثي يُ يرل :
ولقد جاء في القرآن الكريع وئ سورة الصف الآية السادسة :
 يأيت من بعدي المه أهدا )
والأمر واضح في البشارات الموجودة عند النصارى سواء في التوراة أم الانيليل ويزيد ذللك توضيحا بقوله : وئ

 و"سيوه " و" تمجيده " وئ " مقالمه الخمود الأعلى " لابد أن تكرن تر ترهتها من اليونانية " هددا " ولعلها " هميده

رنكي



 xiv. الحيث

ما معفي" بير كلتوس " فاكجابني بقوله :
 نقلت : إين أسال الدكتور " كارلونليور " الحاصل على الدككوراه في آداب الللعة اليونانية القدية ولست اسال

## 気 (البشارات بالنبي

## الكونتمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

فقال : إن معناها الذي له هد كثير م
فقلت : هل هذا يوافق أفعل التفضيل من " هد " فقال اله : نعم فقلت إن رسول الله صلى الله عليه وسلم من أمساثه " أهدل " "
 ث يبغي إلا وجه الله تعالى :جاء في " لوقا " أنه ظهر في الليلة التي ولد فيها المسيح عليه السلام جههور من الجنود السماوية للرعاة كانوا في















 لا يمكن أن تكون على الأرض سلام إلا إذا توفرت شروط بينها بقوله : ويظهر أن السلام الـقيقي لا يمكــن الحصول عليه بالوسائل المصطنعة .

## 特 البشارات بالنبي

## المؤهمر العالمي السابِع للإعجاز العـمي في القرآن والسنة

 ا. الاعتقاد المتين بوحدانية اللة المطلقة .
 r.



 وليس عن طريق الممارسات والطقوس المار الارجية المظهرية .


 الأرض وهو أمر قادم ، أولا وهو الإلألإلام

" هذا كل ما " في الأمر " " وسا " إسلام "

إذا وصل بنا إلى أن " وعلى الأرض السلام لا تتحقق إلا بالإسلام ففي هذا النشيد الإســلام وهـــو
البشر به "








## 堵

## الموتصر العالمي السابع للإعهاز العلمي في القرآن والسنة






 الإنسانية أن تتبعه بعد الختفانه

 للعهد الجلديد . " إذا كتم تجبوني فستعلمون على إباع أوامري وساصلى للزب الذي سعطيكم paraklet آخر ( \& ا-(17-10
ما ما معن هذه الككلمة paraclet
إن النص الذي ثنلك حاليا لإنجيل يوحنا يشرح معناها بالألفاظ التالية : والــ paraclet الرو ح القدس الذي سيرسله الأب باسمي سييلغكم كل شيء
 (10:Ү7)
رحيلي فائدة لكم لأنني إذا مُ أرحل فالــparaclet لن يأيّ إليكم وعلى العكس فإذا رحلت فسابعث بــه إليكم
 ترقون إلى المقيقة بكاملها لأنه لن يتكلم يارادته ، وإثا سيقول ما يسمع وسيعر انكم بكل ما سا سياكي وسيمجدلين (18-17:1ヶ)..
ويقف موريس بوكاي مع المسيح في قوله دائما سيقول ما يسمع وسيعرفكم ...'اح •
فيقول :

لا بد من طرح المشكلة فمبديني يـدو غرييا أن نسب إلى الروح القدس الفقرة المذكورة أعلاه والتي تقول : -


## 装

## الكوقتصر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

ثُ يعقب على هذا بقوله :
يبدو أن من غير المعقول أن ننسب إلى الروح القد







 إلى أن نرى في ألـــنـي اللتان يتضمنها نص يو حنا بشكل قاطع ع
 ولنقل باختصار إنه ني يسمع صوت الله ويكرر على مسامع البشر رسالتها الثه. ذلك هو التفسر المنطقي لنص يوحنا إذا أعطينا الكلمات معناها الفـي الفعلي ثُ



 التَ أرادت أن يكرن المسيح هو خحاتم الأنبياء .

 - النصوص عكرت عليه ونعود إلى " عبد الأهد داود " ي كتابه عممد في الكتاب المقدس لمنجده يقف طويلا لبيان البارتليط ليس هــــو
 يو (رإذ تال عيسى بن مريم يا بيف أسرائيل إبي رمول اللّا إليكم مصدةً للا بين يدي من التوراة ومبشرا برمول يايتي من بعدي المهd أحد )الصف آية 7

 يقول :

وإذا أردنا أن نجد المفى الحقيقي للذه الكلمات فلينا تصحيح النص ووضع الكلمات المسروةة أو الغرفة على الصورة التالية :
وسوض أذهب إلى الأب ، وسيرسل لكم رسولا سيكرن المه " البرقيطرس لكي يقى معكم إلى الأبد "
 البرقليطرس" يxv

يعود إلى أصل الموضرع ليين المراد مز كلمة " برقليطرس " إن كلمة " برقليطرس " تمفى من الناحية اللثويـــة الكتة :
( الأجد والأشهر والمستحق للمديح ) ..............
والصعوبة الوحيدة التي ينبيى حلها والتغلب عليهاهي اكتشاف الاسم السامي الأصل الذي استخدمه يــسىى المسيح أما بالعبرية أر الآر امية ..

 العربية أو " أهد " و " البرقليط " اليونانية

سبحانده وتعال يُقول :





## البشارات بالنبي

## المؤتمر المالهي السابع للإعجاز العامي في القرآن والسـنـة


 قد نقل عن الأول " عبد الأحد داود " ومع ذلك كانت النتيجة واحدة كما سبق بيانه . إنه المق الواضح إنه اليقين الناتج عن دراسة متأنية .

 أحدها أو كليهما تعرض لنوع من الضغا من الوا
هذه الأدلة التي ساقها كل منهما على البشارات بالر سول صلى اللى اله عليه وسلم لم تعتمد على المقارنة بين كل ما ما
 ، " بارقليطوس " ...


 وسلم فيها أولا ؟ ولتكون المقارنة بين البشـارات يل الكتب عند النصارى وعند المنود وعند علماء الأديان من

أولا : في إحدى هذه البشارات :

سوف يأيّ معلم روحالي مع رفقائه الكرام ويشتهر بين الناس باسم " ححامد " ويستقبله الأمر قاثللا : يا ساكن



كلمة عحامد ـ كما يقول مؤلف الكتاب لا توجد في اللغة السسكريتية وهي عحرفة من لفظ " محمد " . مُ هذه الصفات المذكورة يـ يحامد لم توجد في بطل من أبطال المندوس وقد وجلي
 البشارة " العشّرين" من كتاب تخنجيل من حرف التوراة والالنجيل xxxii

## (幾

## المونمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والمنة

وقال أشيعا:" يغاطب الناس عن محمد صلى الله عليه وسلم : تفهمي أيتها الأمم ، إن الرب أهاب وباب بي من بعيد ،




ولكن بالرجوع إلى سفر أثيعا لا نجد اسم حمدد هيث نجد النص هكذا . 1-امسعي لي أيتها الجزائر ، وأصغوا أيها الأمم من بعيد . الرب من البطن دعاين من أحشاء أمى ذكر اسمي
r-r-س-وقال لي أنت عبدي إسرائيل الذي به أتمجد .

を-أما أنا فقلت عبثا تعبت باططلا ونارغا أفنيت قدرليت لكن حقي عند الرب وعملي عند إلمي . ه-والآن قال الرب جابلي من البطن عبدا له لارجاع يعقوب غليه فينضم إليه إسرائيل فاتجدل في عيني الرب وإلمي يصرِ توية .
 والسبعون من كتاب تخجيل من حرف التوراة والالنجيل يقول :



 اللي تسمعونه ليس لي بل للأب الذي أرسلني
 ويذكركم بكل ما تُله لكم ، xxxiv

## 蘋

xxxv. أن كنتم تحبوني فاحفظا وصاياي ، وأن أطلب من الأب فيعطيكم معزيا آخر ليمكث معكم !لى الأبد " فنجد هنا حتى كلمة فارتليط اختفت ولكن الحق لابد أن يظهر أنجد عبد الأحد داود " يأيت بنص إنيلي يوحنا xxivi . هكذا مُ " سوف أسأل الأب وسوف يعطيكم " برأليطوس " آخر يبقى معكم إلى الأبد وبسبب كلمة آخر في النص يكون اعتراض عبد الأحد داود كما لو كان عدة " فـــراقليطين " تـــد جـــاءوا وذهبوا.

ويصـحع النقل هكذا :
وسوف أذهب إلى الاب ، وسيرسل لكم رسولا سيكون اسمه " البرقلطوس "لكي يبقى معكم إلى الأبد " وي البشرى الثانية والسبعين من التخحجيل نجدها هكذا :




 من الأب ينبّق هو يشهد لأجلي ، وانتم تشهدون لأنكم معي من الإبتداء ثانيا :وي البشارة الثالثة والسبعين من كتاب التنحجيل :
أوردها هكذا أن خحرا لكم أن أنطلق لألئ أن لم أذهب لم يأكـم الفارقليط ، فـــإذا انطلقـــت أرســـلته إلـــــم

جاءت هذه البشارة في إظهار المق هكذا يقول : " وي الباب السادس عشر من إبيل يوحنا هكذا :
 إليكم

## البشارات بالنبي

## المونّهر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

هنا نجد الفارقليط مذكور .
وأما إذا أنطلقا إلى الكتب عند النصارى فإننا نجد لفظ الفارقليط غير موجود ورضع بدله لفظ آخر هكذا .

 وهكذا لا يكن أن يكون غير مقصود بل هو مقصود ومتعمد



 مستفيضا لا يتسع هذا البحث لذكره واستشهل عليه بن أسلم من اليهودوالنصارى بسبب هذه البشّارات .


 المعزى أو الروح القدس ؟ إن المبشر به هو شخص يأيل لمهمة معينة مُ يرجع إلى نفس اللفظ ليقول إن اللفـــــ الني

يطلق على المعزى هو " باراكالون " وليست باراكليتوس . xlii
ويأيت عبد الأحد داود بنص يشكك في كي كل ما عند النصارى وأن اعتمادهم ليس على نص ما نطق به عـي عليه السلام بل على ما قدرته الجامع وهو ما يقتضي عدم اليقين عندهم ويفارق ما عندهم بالإسلام . فيقول :
" " والدين الذي آمن به كل واحد من أصحاب رسول الله في السنوات الأولى من المجرة هو نفسه الدين الذي يعتنقه اليوم كل مسلم ولا يعكن أن يقال هذا علا عن الدين التعميدي .

## البشارات بالنبي <br> المؤتمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة


 لم تكن معروفة للرسول بطرس ولمريع العذراء عليهها السلام وأن أي دين يعتمد على مداولات وقرارارات الجامع العامة المؤمنة أو الملحدة هو دين مصططنع

 ويظهر أن " عبد الأحد داود "أراد أن ينسف كل ما عند النصارى .

## البشاراتباتبا

## الموتهر العالمي السابع للإعجاز العامهي في القرآن والسنة

# خاتمسة البحث 

> أثر البثــــــارات

جاء القر آن مبينا أن الكتب ا لسابقة بشرت بمحمد صلى الله عليه وسلم بقى من هذه البشارات مابقي وأخفى







 إن نبيا مبعوث الآن قد أظل زمانه نتبه فنقتلكم قتل عاد ورام

 إلى ما دعاهم إليه ، بأن صدقوه ، وقبلوا منا منه ما عرض عليهم ما من الإسلام


 هلذه البشارات وهذا يفسر لنا موتف هرقل عندلما جا جاءه كتاب رساب رسول الله صلى الله عليه وسلم مع دحية الكلبي يدعوه فيه إلى الإسلام .


وفي نفس الوفت كان مششولا -ـ بعد انتصاره على الفرس - ياخراج

## 筑 البشارات بالنبي

## المؤتهمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

في وسط كل هذا نجده يعطي كل اهتماماته لكتاب رسول الله صلى الله عليه وسلم إليه هكذا:





 سفيان وسأله عن الني صلى الله عليه وسلم هذه الأسئلة التي تدل على عمق فكره ها فال لألي سفيان فإن كـي ما تقول حقا فسيملك موضع قدمي هاني

وقد كنت أعلم أنه خارج ج لم أكن أظن أنه منكم ، فلو أين أعلم أني أخلص إليه لتجشمت لقاءه ، ولو كنــت عنده لغسلت عن قدميه. عارح

ويعلق أبو سفيان على موقف هرقل بقوله : فلما قال وفرغ من قراءة الكا الكتاب كثر عنده الصخخب ، وارتفعت
 زلت موقنا أنه سيظهر حتى أدخل اللش على الإسلام

وإذا كان عدم إسلام هرقل خوفه على نفسه وعلى ملكه نقد كان هنا هناك من هو أكثر علما ولما منه وهو الأسقف "
 سأل هرقل الأسقف " ضعاطر " عن الني صلى النا به عيسى أما أنا فمصدقه ومتبه فقال : له تيصر أما أن فعلت ذلك ذهب ملكي فذكر القصة ، وفي آخره : فقال لي الأسقف : خذ هذا الكتاب واذهب إلى صاحبك فاقرأ عليه السلام وأخحره أين أشهد أن لا إله إلا الش وأن حممدا رسول الله ، وأني آمنت به وصدتهه وأفم قد أنكروا علي ذلك ثم خرج إليهم فقتلوه . وينقل ابن حجر رواية ابن أسحق فيقول :




## 藷

## المهتمر العالمي البسابع لإعجاز العامهي في المقرآن والسـنـة

فلما رجع دحية إلى هرقل قال له : تد تلت لك أنا نغالهم على أنفسنا " فضغاطر " كان أعظم عندهم مني "
 الأعداء غير موجودة بالنص لما كانت المعرفة به صلى الله عليه وسلم تعم هذه البيئة هكذا .


 بالشكل الذي هي عليه الآن .

 وقال تعالى ( وما أرسلناك إلا كالة للناس بسيرا ونذيرا ) سبا / Y أي إلا إلى بميع الملالتق من المكلفين .

 اللي لا زال موجودا حتى الآن ، ونراه واضحا فيمن أسلموا على مر التاريخ ال

## (البشارات بالبني

## المؤتمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

-نتا

البشارات بالني محمد صلى الله عليه وسلم كانت تعم الكتب السابقة كلها .

 هيا الله العلماء من المسلمين ومن غيرهم لإبراز هذه البشارات والو الوتوف خـا طمسها. وآنار هؤلاء العلماء ما زالت موجودة .
 الإسلامية .

وفي الحتتام نحمد الله سبحانه وتعالى وندعوه أن ينصر الإسلام والمسلمين وأن يتقبل أعمالنا إنه سميــع

## البشارات بالنبي

## الموتمر المالمي السـابع للإعجاز الملمني في القرآن والسنة

1ـ ــيدار بن إسماعيل بن إير اهيم عليهم السلام وكان يقيم بمكة
 3-3.-تنير المنار 4- تسير المنار 5- أي مجمع ثيّبة
6- الإسلام كبديل : مر ادهوفيمان ص 7- ص 8ـ الغلس ظلمة آلخر الليل إذا الختطت بنور النهار
 19 Vo
10 ـ منها كتاب محمد في الكتاب المقدس " ترجمة فهمي شماط ثانبية قطر سنة 9 و 9 اوترجمة "
محمد فاروق الزين " بعنوان محمد صلى الله عليه وسلم كما ورد في كتب اليهود والنصـارى و اليا

 11ـ سيكون السؤال محمد في الكتاب المقدس ص 9 ع ـ ـ ـ 0 12ـ ص ـ ـ 0 ، ا 0 يتعرف قلتيل بسبب الخلاف بين الترجمة في النسختين فطر ونهضة مصر . 13 ـ محمد في الكتاب المقدس ، ص 121 هـ
 15ــي عـي أي الأحد داود

17 Or (10) نفسه 101
18-18 نفسه
19 19 فـي قمة الدقة في بيان حكمة الإذن بالفتالل في الإسلام و الله سبحانه وتعالى يقول : ولا تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن إلا ظلموا منهم ... العنكبوت 7 ع

$$
\text { 20 نفسه ص سه ا، } 10 \text { ع }
$$

21_2 نفسه ص 109
22- أي بعد اختفاء المسيح

## 准

## المؤتمر العالمي السـابع للإعجاز الـعلمي في القرآن والمسنة


1Y9، 1YA 1 ص1
 YY

28 ـفنسه
29ـــحمد في الكتاب المقدس
30 39مرجعي هذا كتاب در اسات في اليِهود و المسيحبة و أديان الهند للاكتّور محمد عبد الرحمن الأعظمي الاستاذ بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة . Vr. ${ }^{31}$




 التغيير الذي أصـاب كاتب اليّهود و اللنصـارى وكذلك لبيان ما فاله علماؤنا في البشار ات ات وفوق كل هذا القرآن الكريم على كلمة أحمد
 38- ــيوحنا ، من نسخة الكتاب المقدس طـدار الكتاب المقدس في الشرق الأوسط 39ـ ــ من نسخة الكتاب المقدس الطبعة الكاثولوكية : بيرووت .
40 ـومن المقيد أن نذكر هنامحقق كتاب إظهار الحق حيث بين أن المبشر بهو ورد في ترجمة
 وروح الصدقِ وفي طبقات أخرى بلفظ " المعزى " ورووح القَ وفي طبقات أخرى بلفظ" المؤبد

 424

44



## 蕏 البشارات بالنبي

47-4فتح أوله وكسر ثانيه أي لم يبرح من مكانه .

 51ـ فتّح الباريص صY \& ،

## بشارات خاتهم النبيين


في أسغار أهل الكتاب

اللواء : أحد عبد الوهاب علي

## (老

## المواتمر العالمي السابع للإعهاز الملمي في القرآن والسنة

عحمد رسول اله

هو خاتم النبين ... أكمل الله به الدين ، وأت على يلديه الرسالة ، وجعله رهة للعالين.
والمليث عنه دانماً متجدد..
فمنذ هل رسالله اله إلى الناس وهو حمليث العالم ، قاصيه ودانيه ، ولا يزال كذلك إلى اليـــوم وابلى أن يرث الله الأرض ومن عليها.


 - لا الدين - مثل الآآمامت التي وجهت للإسلام " (i)
 صنوف البشر ويختلف القارات.




## البشاراتبالنبي

## الموتّمر العالمي السابع للإعجاز العـمي في القرآن والسنة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد خاتم النيين وعلى إخو انه المرسلين السابقين ..

يقول المق في القرآن العظيم :


 (الأعراف : lov
" الذين آتيناهم الكتاب يعرفونه كما يعرفون أبناءهم وإن فريقا منهم ليكتمـــون الــــق وهـــــ يعلمـــون " (البقرة :
فعلي الوغم مُا تعرضت له أسفار أهل الكتاب عبر العصور من تحريفات إلا أنه لا يزال فيها كثير مــن
البشـارات إلى الآن.

ولقد قام علماء أهل الكتاب بعمل دراسات نقدية لما في القرن العشرين انتهت إلى الاعتر الـ حــرا الــراحة بوقوع التحريف. ونبدأ بعرض موجز لبعض هذه اللراسات المتعلقة بنصوص أسفار أهل الكتاب.

إفساد نصوص الكتاب المقدس :
إن هذا هو العنوان الذي وضعته التر:مة الفرنسية المسكرنية الشهيرة التي صلدرت في منتصف القـــرن العشرين تحت اسم :

## TRADUCTION OECUMENIQUE de La BIBLE

وشارك فيها نخبة متميزة من أكابر العلماء المتخصصين وتمتاز بمدمات وشروح وتعليقات تعرف القارى
بتاريخ أسفارهم المقدسة وما جري لنصوصها عبا عبر القرون.



## (浆

## 

(iii) تويت تعريف بنصوص العهد القليم :





 من النص تختار؟ أو بعبارة أخري كيف الوصول إلى نص عبري يكون أربرب نص مُمن إلى الأصل؟

 المختلفة .. وبذه المقارنات كلها نستطيع أن نستعيد النموذ ج الأصلي الكائن في أساس ريميع الشهود". ماذا يعني ذلك؟



وف تعريف بنصوص العهد الجديد تقول التر:جة العربية (v). المنقولة عن الثر:جة الفرنسية المسكونية.
" "إن نسـخ العهد الجديد التي وصلتنا ليست كلها واحدة ، بل يعكن المرء أن يري يُيها فوارق مختلفــــة


 الجهد ، بالموافقة التامة للمثال الذي أخلد الحت عنه.
 أنه يكوي أخطاء واخـحة ، أو قلة دقلة يل النعبر اللاهويتي ، وهكذا أدخلوا إلى النص تراءات جديدة تكاد أن تكون كلها خطاً.

## (幾

## الموّهمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والمسنة

ومن الواضح أن ما أدخله النساخ من التبديل على مر العصور دراكم بعضه على بعضه الآخر ، فكــــنـ
 القراءات.
 (من الذاكرة) ومن غير أن يراعوا الدالة مراعاة كيرة ، فلا يككنتا والحالة هذه الوثوق التام في ما يا ينقلون إلينا. " ولا يرجى في حال من الأحوال الوصول إلى الأصل نفسه "
 مثالين فقط.

الـال الأول : التحريف في ترجمة عربية.




 الالنسان ما لم ي يعلم." (العلق : ا ـ ا ه ).









## البشارات بالنبي

## المونتهر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

# AND WHEN THEY GIVE THE BOOK TO ONE WHO CANNOT READ, SAYING "READ THIS " HE SAYS, "I CANNOT READ" 

ومن هنا جاءت احدث تر.مة عربية للكاثوليك والمنقولة عن التر:جة الفرنسية المسكونية والتي ظهــرت تحت أسم : "كتب الشريعة الحمسة لتصحع هذا الانخرافـ.

الهال الانبِ: : التحريف في ترجة إُكليزية :

يقول الكتاب المقدس للبروتستانت ، على لسان موسى :



لكن ترجهة إبجليزية اليوم " TODAY S ENGLISH VERSION " أخوفَم " لتكون : نيبا من وسطهم FROM AMONG THEIR ONE PEOPLE
 عمومتهم وهم بنو إبماعيل. فلقد شاع استختدام لفظ "الأخوة" ئ أسفار العهد القديم ليعني هذا. لقد كان هذا مدخلا لابد منه تبل المديث تفهيلا عن البشارات.

## البشارات بالنبي

## المؤتمر العـالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

## البشــــــارات

 جاءت في أسفار أهل الكتاب التي تسسي الصطلاما : الههد القدع ، والعهد الجديد.

ا. بشارة التوراة :




 إسرائيل تلك البشارة بني مرتقب عظيم الشان ان ، ، قال فيها:
 فمه فيكلمهم بكل ما أوصيه به.

 . P - - IV

 البوءة قد كُقت في المسيح.
فقد قال بطرس : " يسوع المسِح المبشر به لكم تبل .. وإن موسى قال للآباء : إن نبياً مثلي سيقيم لكم


 ورال مانع من الموالفقة على ذلك بشرط الإلرار بان : المسِع مثل موسى عَاماً ، فقد كان موسى عبد الش ورسوله و كذلك يكون المسيح.

## (البشارات بالنبي

## المؤلمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

إن هذا الإرار يقضي تمامأ على الملانات في أساسيات العقيدة بين المسيهيين بعضهم البعض من جانب ، ويينهم وبين المسلمين من جانب آخرى





 (العلد




 سعير " ( تثية ب : \& )
للفة المهد القديم تقول إن : ذرية الأهفاد يعتبرون أخورة لنرية الأهفاد الذين يشتر كون معهم يَ المد الأكبر.
مكا سبق نتبين أن هذا اليني المتقب : ليس إسرائيلا لكنه يشارك الإسرائيلين جدهم الأكبر.
 الحالص ويدعو إلى قتل الوثنين وعباد الأصنام ، ث
 أعدائهم. ومن أمثلة بهرداتها الحريبة:

## (考

## الكمقتمر العالمي الهسابع للإعجاز العلمي في القرآن والمسنة


 فلصعدوا على رأس التلة .. كان إذا رفع موسى يده أن إسرائيل يغلب وإذا خفض يده أن عماليق يغلــــبـ "
(خورج I I - A : IV).


إسرائيل". ( العدد ا : ا-ــ ).








$$
\text { وكسروكم " ( تثنية 1 : } 1 \text { § - צ ؟ ). }
$$



 ، لأن الموت فاية كل حي سواء أكان نيباً كاذباً أم صادقاً.

إن ذلك ما تقوله التراجم القديعة : " أما الني اللذي يجتري بالكبرياء ويتكلم بانمي ما لم آمره بقوله ، أو باسم آلهة غيري فليقتل"
لقد درج الكتاب المقدس على استخدلام عقوبة الموت لتعني القتل كما يل حدود الزينا:



## البشاراتبالنبـ

## المؤتمر الععالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والبسنة





 يعتحنكم لكي يعلم هل تجبون الرب إلمكم..

إن آية صدق النيه ـ إذن ـ كل نيه ، هو أن يقول ويعلم " لا إله إلا اله ".

 وذلك لأسباب كثيرة من بينها ما نذكره بعد مسلسلاٌ من المنشأ إلى فهاية المياة الدنيوية لكل من هذين اللـين النيبين العظيمين:

1. ينسب موسى إلى أبيه عمرام بن قهات بن لاوى بن يعقوب بن إسحق بن إيراهيم ، وكانت امه يو كابد
 صلة الأب بذلك الجمد أبعد من حلة الأم بعقدار جيل واحد..
 كعب بن لؤى .

وكانت أمه آمنة بنت وهب بن عبد منافـ بن زهرة بن كلاب بن مرة بن كعب بن لؤى .. الخ.
 الأم به بعقدار جيل واحدئ
وغني عن البيان أن كليهما قد هل به ورلد ولادة طلاد طبيعية.


 رهما تقديم الطعام لـحجاج البيت الـرام وتقديع الماء العذب لمه.

「. £. وقد تزوج موسى قبل رسالثه وكانت له ذرية : " أخذ موسى امرأته وبنيه وأركبهم على الحمير ورجع إلى أرض مصر " ( خرو ج ولقد حدثت هذه العودة بعد الرسالة. وكذاك تزوج عحمد قبل رسالته ، وعمره آنذاك ه 0 ع عاماً ، و كانت له ذرية من خديبة بنت خويلد التي كان عمرها آنذاك • ع ع عامأ.

 وهارون على موسى بسبب المرأة الكوشية لأنه كان قد اتخذ امرأة كوشية فقالا : هل كلم الرب موسى وحده . ألم يكلمنا نحن أيضا؟

 ودعا موسى وهارون فخر جا كلواما. فقال (الرب): السعا كا كا كلاميمي.
 .. فلماذا لا تخشيان أن تتكلما على عبدي موسى؟


$\qquad$

 $\qquad$
 . (العدد
لقد عدد كل من موسى وعحمد زو جاته ولا حرج عليه فمن قبل علا
 تطورة فولدت له ( 7 أبناء ) .. وأما بنو السراري اللوالي كانت لإبراهيم فأعطاهم عطايا وصرفهم .. شرقا

 فجمع أربعاً في وقت واحد ، وجاء منهن بنو إسرائيل.
 الأيام الأول ع 1 :

ركانت له أخينوعم وأيبجايل أمرأة نابال الكرملي ومعكه بنت تلماى وحجيث وأيــضال وعجلــة ، وميكال بنت شاول.






وبعد هذه الوففة التي جاءت في مكانها للحديث عن تعدد الزوجات نيات نود لنستكمل أوجه التشابه بــين
موسى وعمد.






 بالأمين. واجتمعت فيه كل صفات الملتق المظيم ، كما اكتملت فيه اللهابة وتوة الششخصية الثي تلطفها ألفة ولين جانب ، حتي إن الأطفال لتركن إليه وتفرح بمداعبته.



 ماككل ومشرب لفا ذاها المنمر أو المسكر.

## 幾 البشارات بالنبّ

## المؤتمر العلمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنـة

جاء موسى بكتاب من عند الله هو التوراة ، ولا يزال يقول اللدين أعادوا كتابته بعد أن تعرض للضياع .



 "وقال الر ب لموسى : أكتب لنفسك هذه الكلمات .. فكتب على اللوحين كلمات العهــــد الكلمــــات
العشر " ( خروج ع Y : Y^ — Y ).






وفريق في السعير) ( V : الشورى )
( تل الله شهيد بيني وبينكم ، وأوحي إلى هذا القرآن لأنذر كم به ومن بلغ ، أثنكم لتشهدون أن الن مع الله الهلة أخرى ، قل لا أشهد ، قل إثا هو إله واحد وإنن برى مكا تشر كون ) ( الأنعام : 19 )

وبين التوراة والقر آن ، جاء الإنجيل ، إلا أن ما بين أيدينا من أناجيل أربعة قانونية لم يقل واحد منها إنــهـ كلام الله ، أو إن كاتبه قد كتبه يوحي أر إلهام.



(YO-YE

## 䔨

## المواتهـر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

ولا شك أن درجة الدقة هنا يعددها اعتراف الكاتب بأنه لا يظن أن العالم يسع الكتب الــــي تخكـــي
 متي ومرلّس ولوتا بل وبقية أسفار العهد الجديد وخاصة رسائل بولس وتلاميذه المسيح والتّ سبق أن عرضنا
 الوحي
"هذا .. وعُة ميزة ينفرد هها محمد النيه المرتقب وكالام الله الذي جاء به كما يتضح من بشارة التوراة : " واجععل كلامي يف فمه فيكلمهم بكل ما أوصيهم به "




 كتابة الله منقوشة على اللوحين..



$$
\text { ( خروج rr : } 10 \text { - } 19 \text { ). }
$$

 فأكتب أنا على اللوحين الكلمات التى كانت على اللوحين اللذين كسرهّما.

 (Yへ-1: (


لقد كان موسى يعرف القراءة والكتابة ، بل إنه كان مثقفاً درس في جام موسى بكل حكمة المصريين ".

## البشارات بالنبي

## الموثتهر العالمي السـابع للإعهاز العلمهي في القرآن والسنـة

وكذلك كان المسيح مثقفا درس الأسفار المقدسة وتلمذ على طائفة الهود الأسينيّن. ففي بدء رسالته
 الذي كان مكتوبا فيه : روح الرب على لأنه مسحني لأبشر المساكين .. وطوى السفر وسلمه إلى المادم م . .




^. وكما نعلم جيعا فقد كان كل من موسى وحمدل "رجل حرب" قاد أتباعه في معارك شرسة ضد الكفار
 ويجب أن نذكر أن "رجل الحرب" في الكتاب المقدس صفة من صفات ويات اللّه.

9. ولقد تلقي موسى الرسالة الإلمية وعمره • ^ عاماً : " وكان موسى ابن ثعانين منة وهارون ابن ثـــلاث
وثُانين سنة حين كلما فرعون " (خروج V : V ).


.1. . وأخحرا - وليس آخرا ـ فقد مات كل منهما ميتة طبيعية ولم يتعرض فيها لقتل أو تعذيب ، إنا مـــات رضي النفس في حضن أهله وعشيرته وأكباعه.

## 

## 













 r :
والآن ننظر في هذه النووة ، كما جاءت في سفر التنية مع الأخذ في الاعتبار ما تقوله يختلف التراجم ، نجد أن :
جبيء الرب من سيناء ، يشير إلى رسالة موسى ، حيث ناداه الله اله في البقعة المقدسة.






## البشارات بالنبي

## الموْتمر العالمي السـابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

 تقول نبوءة موسى. دخلوها بسلام لمم ولأهلها. فلما دخل المسجد الحرام طاف بالكا بلكعبة وسجد لله شاكراً ،

" يا معشر قريش ، ما ترون أين ناعل بكم " ؟
قالوا : خيرا. أخ كريع ، وابن أخ كريم.

قال : " فأذهبوا فأنتم الطلقاء ".
 أشد الحرب فيه. فقد طهر المسجدل الحرام من الأصنام وقضي تماما على الوثنية.

ذكرنا سلفا. فهي تقول : " اللش جاء من تيمان ، والقدوس من جبل فاراران. سلاه الاه جلاله غطى الـــسموات.

( حبقوق : ": " ).

 إله إلا الله.




 ولقد كان قضاء الله في القرآن العظيم :

 تقول نبوءة التوراة ـ " يجلس عند قدمي النيه يتلقى من أقواله".

## البشارات بالنبي

## الموتهـر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

Y بشارة المزامير
(X) :
(أ) أنه وسيم الطليقة حسن المنظر : " أنت أبرع عهالا من بني البشر "
 الجبار • . أركب من أجل المق والدعة ، والبر ، فتريك يمينك مخاوف. شعوب ختحلك يـسـططون ، بنات ملوك بين حظياتك " " م
 كانت جويرية بنت الحارث سيد بني المصطلق من السبايا ، ففك النبي أسارها وتزوجها الما فلما بلغ الما المبر الناس
 جويرية : " ما أعلم امرأة كانت أعظم على قومها بر كة منها".

الآباء كثيرا من الملوك وإن كانت قد ضمت رؤساء قـاء
إسماعيل الذين كانوا رؤساء قبائل كبيرة (xi).
 والر فادة والندوة واللواء والقيادة.
 وكان له نسب انتشر في الأرض ، وِكان أولنكم " أهل البيت " النبوي عحل تقدير وتعظيم عبر العصور. وفي هذا يقول المزمور: "عوضأ عن آبائك يكون بنوك تقيمهم رؤساء في كل الأرض ".

( يريد الله ليذهب عنكم الرجس أهل البيت ويطهر كم تطيرا ) ( الأحزاب : :

## 蕏

## المؤتمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

r. بشارة أشعياء :

ثم كانت نبوءات أشعياء (xii) ، وفيها عن هذا الني:
 روحي عليه فيخر ج الحق للأمم ".
وقد اشتـهر عحمد ني الإسلام بأنه عبد الله ورسوله كما اشتهر بذلك عباد الله المكرمون مــنـ الأنبيــاء والمرسلين ، يقول القر آن الكريع:

 صادقين ) ( البقرة : :


ولا ينكسر حتي يضع المق في الأرض وتنتظر الجزائر شريعته ".


 ككهارها. لقد اكتمل الدين ونزل القر آن يقول :

(بعمتي ورضيت لكم الإسلام دينا ) ( المائدة : ${ }^{\text {( ) ). }}$
(ج) (ج (ج اللهمه الله من الناس حتي يكمل رسالته : " أنا الرب دعوتك بالبر فامسلك بيدك وأحفظلك وأجعللك عهداً للشعب ونوراً للأمم".
ولقد طمأن الله ني الإسلام ألا يلتفت إلى مؤامرات الكائلدين له ، ، فالله عأصمه من الناس حتي يبلغ الأمر

 من الناس ) ( المائدة IV ).

## 

## المؤتهر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

ينتسب النيي إلى إبماعيل بن إيراهـم : " لترفع البرية ومدفا صوةًا ، الديار التي سكنها كيدار " . وقيدار
 أعداؤ الملهزمون عبدة أوثان ، أحـاب أصنام : " يخزي خزيا المتكلون علــى المنحوتـــات القـــائلون للمسبو كات أننن آمنتا ": رجل حروب مقدام ينتصر على أعدائه : " الرب كالجبار يخرج. كرجل حروب ينهض ويصرخ ويقوى على أعدائه ".
ولقد سجل القر آن المعارك الكبرى في الإسلام وكان الني هو القائد والمخطط والعارب حين البأس:

 أشد بأسا وأشد تنكيلا ) ( النساء : \& ^ ).



 معكما رجل لكل سبط ، هو رأس لبيت آباثه ".
في دينه هتاف من وعوس الجبال وتسبيح وتكبير : " من رعوس الجبال ليهتفوا ، ليعطوا للـــرب بجـــــأ ويخبروا بتسبيحه في البزائر ".





 كرهأ في الآخرة ، فآنذاك لا ينفع الندم ولا تجدي المسرات.

## 荡

## 









 (ط) ولكن بعد أن جاءهم الني خرجوا من الظلمات إلى النور : " لتفتح عيون العمي ، لتخر ج من المـــبس

 مستقيمة. هذه الأمور أفعلها ولا أتر كهم ". ويقول القر آن : ( آلر ، كتاب أنزلناه إليك لتخرج الناس من الظلمات إلى النور بإذن ربهـــم إلى حــراط




## 

في نبوءة لاشعياء عن القر آن الذي نزلت آياته منجمة وأوامره وشر ائعه متتابعة وبلسان غير اللسان الذي

 . هنا قليل وهناك قليل.

## 势



 أشهياء ( 9 ( 9 -
لقد رفضوا المعرنة والراحة التي جاء هها إليهم نبي الإسلام وكانت النتيجة وبــالا علــيهم فـــسقطوا وأنكسروا. وهذا ما صدق عليه التاريخ.




## ثانيا : بشارات الههد الجديد

. 1 . النيي المتقبب :
 قريبه اللني ولد معه في نفس العام ـ ـ ويعهد له الطريت.
وعندما ظهر يوحنا كان اليهود يعلمون يقينا من نبوءات كتبهم أنه لا يزال هناك في عالم الأنبياء ثلالّة ملم يظهروا بعد ولذلك أرسلوا إليه يسألونه.
" وهذه هي شهادة يوحنا حين أرسل اليهرد من أورشليم . كهنة ولاويين ليسألوه من أنت؟ فاعترف ولم

 النيه
فسألوه وقالوا له : فما بالك تعمد إن كنت لست المسيح ولا إيليا ولا الني ؟


من الواضح إذن أن لكل واحد من الثلالة اللذين كان ينتظر هـم اليهود البما يعرف به ، وأن أسماء أولكك هي : إيليا ـ والمسيح ـ والنيـ

ومن الواضـح كذللك أن الني المرتقب هو آخر الثللثة ظهروا ، أي يألي بعد إيليا والمسيح وذلك لكونـــه آخر من سأل عنه اليهود يوحنا المعمدان.
ولا كان اليهود قد اشتهروا بظهور الأنبياء فيهم ، فإن تسمية هذا الني المرتقب الأخحر باسم " النبي " يعني ولا شك أنه ني ولكنه ليس كله كـل
أنه ني أمره جلل ونبأه عظيم . انه ني الزمان الم أو هو هو " الني المرتقب"

 سمعوا هذا الككام ، قالوا : هذا بالحقيقة هو النبي.
وآخرون قالوا : هذا هو المسيح • • فحدث انشقاق في الجمع لسببه ".
(يوحنا

لقد ظهر النيي إيليا ( إلياس ) يل بني إسرائيل في منتصف القرن التاسع قبل الميلاد ، وإيليا هذا ــ انتهت حياته برفعه إلى السماء حيأ.


 بروح إيليا وقوته (لوقا 10 : IV - IV )
 للجموع عن يوحنا • . ماذا خر جتم لتنظروا؟ أنبياً ؟

- نعم أقول لكم وأفضل من ني

الحق أقول لكم : " لم يقم بين المولودين من النساء أعظم من يوحنا المعمدان • • إن أردتم أن تقبلوا فهذا . $\qquad$
 $\qquad$ المز و إليليـ $\qquad$ (متي

## البشارات بالنبي

## المؤتمر العالمي الفسابع لالإعجاز الهلمي في القرآن والمسنة

ومرة أخرى " سأله تلاميذه قائلين : فلماذا يقول الكتبة : إن إيليا ينبغي أن يــأي أولا (قبــل الـــــيـي




والذي عملوه في يوحنا المعمدان أن حاكمأ فاجرأ يدعي هيرودس تطع رأسه وقدمه على طبق إرضــــاء لراقصة فاجرة جزاء تنديده بعالاقة هيرودس بامرأة أخيه المدعوة هيروديان انيا.

وخلاصة القول الذي لا جدال فيه : أن نبوءات الأنبياء السابقين ومعتقدات الجيل المعاصر للمـــيـيح
 لقد قرر المسيح حراحة أن إيليا قد جاء في شنحص يو يوحنا الميا المعمدان ومن المعتقد بين المسيحيين والمسلمين ــ أن المسيح قد جاء في القرن الأول من الميلاد.
 " ملكوت السموات ".




 تزوجها الني وولدت له إبراهيم. أما سيرين فقد تلد تزو جها ولا شك أن التمحيص التاريثي لكتاب المقرقس يقرر صحته لسبين على الأتل:

## (البشاراتبالنبي

## المؤتمر المـالهي المسابع لالإعجاز العلمي في القرآن والمسنة

أحدها : أن إرسال مارية إلى النبي باعتبارها رداً كريمأ على كتابه إلى المقوقس ثمُ زواج الـــنـي منــهـها ،



 مسلم هِا.
وأما الثاني : فهو قول المؤرخين المسلمين بان المقوقس مل يسلم على الرغم من رده المهذب ، فإن هذا يعني



 المتوقع ــ قياسأ على ذلك ـ ألن يظهر الني المي المرتقب فيه الميه أيضا.



 ستكون جديرة بها.
". .
عندما ظهر يوحنا المعمدان كني " كان لباسه من وبر الإبل وعلى حقويه منطقة من جلد وكان طعامـــه جرادأ وعسلا بريان . .
( وكان ) يكرز في برية اليهودية قاتلا : "توبوا لأنه قد اتترب ملكوت السموات " (متى


" و كان يسوع يطوف كل البليل يعلم في بجامههم ويكرز بيشارة الملكوت ويشفي كل مــرض وكـــــ


## البشارات بالنبـ

## الموتّمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

" ثم دعا ( المسيح ) ثلاميذه الالثني عشر .. هؤلاء الإنثا عشر أرسلهم يسوع وأرصاهم قاتلا : إلى طريت أمم


 ولقد علم المسيع تلاميذه أن يدعوا في صلاقم لأن يألي ملكوت السموات ، ، " إذ كان يصلي في موني



$$
\text { خطايانا • • ولا تدخلنا في جبربة " ( لوقا | } \mid \text { : } 1 \text { ـ \& ). }
$$

وكانـــت تلــــك الــــصلاة الربانيــــة هــــي تعلــــيم المــــسيـح في موعظــــة الجبــــل الـــشههية.

$$
\text { (متي } 7 \text { : } 9 \text { - } 9 \text { ). }
$$

 السموات. من البدهى - إذن ــ أن هذا الملكوت شيء يأيت بعل المسيع.

ولقـــد رأينـــا أن المـــسيح تنبـــا لإســـرائيليين بـــانتزاع الملكــــوت منـــهـم ، فقــــال هــــم : " إن ملكوت الله ير ع منكم ويعطي لأمة تعمل أمًاره ".
 من وحي ورسالة وكتب سماوية.
 الإسرائيلية التي وصفت منذ عهلدها المبكر في توراة موسي بأفا " أمة عديعة الرأي ولا بصيرة فيهم " ( تثنيـــة . ( Y A : MY
وعندما جاء يوحنا المعمدان يمهد للمسيح كان قوله لإسرائيليين : " يا أولاد الأفاعي ، من أراكــــــم أن هربوا من الغضب الآلي فاصنعوا أمارأ تليق بالتوبة ولا تفتكروا أن تقولوا في أنفسكم لنا إلمراهيمم أبـــا ، لألين


## 老

## الموتهـر العالمي السـابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

بـ. الرسول " روحالمق" :
 باسم نستخة البروتستانت ما نور نوده في فقرات كالتالتالي: " إن كنتم تُبونيو فاحفظوا وصاياي. وأنا اطلب من الآب فيعطيكم معزيا آخر ليمكت معكم إلى الأبد. روح المق الذي لا يستطيع العالم أن يقله لأنه لا يراه ولا يعر فه، وأما أنتم لتعر فونه لأنه معكم ويكون
نكم" (18:10 (18).

 (Y)
" ومتي جاء المعزى اللذي سأرسله أنا إليكم من الآب ، روح الحق الذي من عند الآب ينبيّ لهو يشهد
 (YV - Y7: 10)
" أقول لكم المق : إنه خير لكم أن أنطلق. لانه إن ل م أنطلق لا ياتيكم المعزي. ولكن إن ذهبت أرســلـ
إليكم.
ومتي جاء ذالك يبكت اللالم على خطية وعلى بر وعلى دينونة. أما على خطية فلأكمّ لا يؤمنون بي. وأما
 ( 11

تعتملوا الآن.
" وأما متى جاء ذالك روح المق فهو يرشدكم إلى جميع المق لأنه لا يتكلم من نفسه بل بكل ما يـسمع


## البشارات بالنبي

## المؤمر المالمي الهسابع لالإعماز العـمي في القرآن والمسنـة


 -

## THE SPIRIT OF TRUTH : <br> L ESPIRIT DE LA VERITE :

لكن تلك التراجم اختلفت في اسمه الأول فكان :
في العربية : المعزي ( نسنحة البروتستانت ، والكتاب المقدس للكابوليك ، منسورابت دار المار الشرق ). -

وي الإنجليزية :
\{ KING JAMES VERSION \} (المعز )THE COMFORTER
\{ REVISED STANDARD (النــامي . الناصــح (THE COUNSELLOR
VERSION
\{ THE ORIGINAL N.T.\} (الناصح ) THE ADVISER
-

## \{L. SEGOND \} ( المعز (LE CONSOLSTEUR

\{T,0,B, ET B. DE JERUS.\} ( الباراقليط : كلمة يونانية (LE PRRACLET

 يتم التعرف على حقيقة ألمه الأول الذي اختلفوا فيه.

> إن فهم هذه النبوءة وصدق تأويلها تحكمه بجموعة من الحقائق التي نعرضها فيما يلي:

 نحن من الله فمن يعرف اللّ يسمع لنا ، ومن ليس من الله لا يسمع لنا.

## المؤتهر العالمي السـابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

من هذا نعرف : روح المق ، وروح الضلال ". ( رسالة يوحنا الأولي ؟ : ا ـ ا 7 ).
 أن : روح الحق هو إنسان صادق ، هو من الله ـ وأن روح الضلال هو إنسان كاذب ليس من الله في شيء.
 "روح المق" الذي تكلم عنه يوحنا في رسالته الأولي هنا ( ع : 4 ) هو ما سبق أن ذكره في إبيله ( £ : :
روح الحق غي الروح القدس :


 القـــــــــــ











 كلمة acoustiqu بالفر نسية و aconstics بالإنجليزية تعنى علم الأصوات.

## البشارات بالنبي

## الموتتهر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والمسنة

وإن فعل يتكلم Parfer إي الترجهة الفرنسية فهو فعل اليونانية ، ومعناه العام إصدار أصوات



 يتمتع بجهاز للسمع وآخر للككلام ، وبالتالي فمن المستحيل تطيت هذين الفعلين على الروح القدس .. ولكن



 يقودنا بمتهي المطق أن نري يـ الباراقليط PARACLET الذي ذكره يوحنا كائنا بشرياي ميل المـــيـح


 المسيحية الوليدة التي أرادت أن يكون المسيح هو خاتم الأنيياء" (x)


 وشريعة الرب معنا. حقا إنه إلى الكذب حوها فلم الككبة الكاذب " (إمميا A A A A ).
بيء الروح القدس غيز مرتبط برحيل المـيح:
 إن ل أنطلق لا ياتيكم المعزي " ( يكتيعان ئ الدنيا معا ، ، ما يؤكد مرة أخري أن المعزي لا يككن أن يكون الروح القدس الذي أيد المسيح طيلة حياته.

 تبله لوجدنا الآلي :

كان الروح القدس مع داود :




القدس • الدر



بارك الروح القدس ييىى وهو في بطن أمه :
" قال له الملاك : لا تخف با با زكريا • • ستلد لك الك أبنا وتسمية سوحنا . . . ومن بطن أمه يمتلى من الروح
القدس " (لوقا ا :
كان الروح القدس هو المسئول عن همل مريم بابنها المسيح:





فهذا هو الذي يعمد بالروح القدس". ( يوحنا ا : זّ ).
" في تلك الأيام جاء يسوع • • واعتمد من يو حنا . . . وللوقت وهو صاعد من الماء رأي السماء قـــد

" إذا السموات قد انفتحت فرأي روح الله نازلاْ مثل هامة وآتيا عليه ".
(17: 17 : متى
" فالروح القدس - روح الله ـ استقر على المسيح ، إذ أيده الله به ، استمر يعمل معه طيلة رسالثه. وكان الروح القدس مؤيدأ للمسيح في دعوته ومعبز الهـ المس

ورجع يسوع بقوة الروح إلى الجليل • . و كان يعلم في بُمعهم "
( 10 ( لوقا ع: 1 )

 ( ${ }^{\text {r }}$ -

 شيء آخر ، له عمل ورسالة يغاطب هِا العالم لا بـدأ إلا بعل رحيل المسيح.

 ويعتنر بعض العلماء عن ذلك بشيخوخة يوحنا الذي ككب إبيله ورسألله أو أملاما حسبما أسعفته ذاكرته. كذلك

 إبيل آخر. ويتضح من ذلك ما يلي :
 " ليسوا من العالم كما أين لست من العالم " ( (1V : \& 1 ) .

" ليكون الجميع واحداً كما أنك أنت أيها الأب في وأنا فيك ليكونوا هم أيضا واحــــأ فينـــ " ( Y :
الله وحده هو مرسل المرسلين وليس المسيح :

 هكذا : " أتوسل إلى الآب . . . . " ".



## 考 البشارات بالنبّ

## المؤتهر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والبسنة








" " إين لم أتكلم من نفسي ، لكن الآب اللني أرسلني هو أعطالي وصية ماذا أقول وبماذا أتكلم. وأنا اعلم
 " أنا لا أقلدر أن أفعل من نفسي شينا .. إبي لا أطلب مشييتي بل مشيئة الأب الذي أرسلني " ( يوحنا ه
 عن " انقضاء الدهر " ويوم القيامة ، قالل فم : أما ذلك اليوم وتلك اليما الساعة فلا يعلم همما أحد ، ولا الملاككة ألـا

واعترف المسيح أنه لا يملك من أمر الآخرة شيئا ، فهين " تقدم إليه يعقوب" ويوحنا ابنا ابني زيدي تائلين : يا يا




 كل حديث عن إرسال المسيح "لروح الحق" بعد رحيله عن الدنيا ، إنثا هو زعم باطل والتراء على الحق.

## 虎

## 

روح الحق " ما ينطق عن الهوى " :

روح الحق يعلم الناس الدين الكامل:
 (1ヶ: 17، ، צ

ما جاء به روح الحق باق إلى الأبد:



 له إبراهيم: عندهم موسى والأنبياء ليسمعوا منهم.







 به " روح الحق " إلى الأجيال المتلاحقة سيبقي إلى يوم الدين.

## 気

## المؤتمر العـلمي السسابع للإعجاز العلهي في القرآن والسنة

 للمسيح من أقوال يقطع بأن الرسول " روح الحق " الآيت بعد المسيح إنما هو : إنسان وأنه غير روح الميا القدس





( المائدة :
وتكفل الله بعفظ كتابه ــ القر آن العظيم ، فقال في شانه : ( إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له هــــنظون )
(الحجر : 9 )

## الـرسول الآتي بعد المسيج



 ونريد أن نتعرف على حقيقة هذا الاسم الأول الذي انتلفوا فيه.








## 蕏

## المؤتمر العالمي المسابع لـالإعجاز العـهمي في القرآن والسـنة

إن الفر تليط لا تعني المعزي أو الغامي ، في الواقع ، وهي ليست كلمة كلاسيكية بالرة ، والتهجئة للكلمة

 PRRACALON بل PRRACLYTOS ، هي : باريجوريتس PARYGORYTYS بعمني : أنا أعزي. أما بالنسبة للمعني الآخر لكلمة : وسيط أو

 واللفظة اليونانية المرادفة لكلمة : محامي ADYOCFTE هي : SHNEGORUS ولكي الملمة : وسيط أو شفيع ، هي
إن الاعتقاد بأن موت عيسي على الصليب ( حسب زعم النصاري ) قد فدي المؤمنين من لعنة الحطيئـــة الأصلية ، وأن روحه وبر كته وحضوره في القرباد الن المقد القد سيبقي معهم إلى الأبد ، هذا الاعتقاد تر كهم دون

 تضحية المسيح وتحمله آلام الصلب تتهالفت وتصبح باطلة.

 $\qquad$






> 'ar' on pont entontre do tons los cittos ; unill est thello iontondre. Triss efilalire; = Porlalohes, tres ectiolire, illistre, dlorlow; = Pertaloyes,
remomméa, eflChritín.

## 准

## المؤتهر العلمي المسابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة


 يعني بالضبط ما يعنيه اسم أهد باللغة العربية . . .











 أثيوبيا ، وهاكم مصر ، والعديد من اللوكُ والأمراء الآخرين ، يدغوهم إلى اعتناق دين الإسلام وبنذ الكفر والعقائد الباطلة.





 يسمع يتكلم به ، ويغبر كم بأمور آتية " (يوحنا 19 : : $1 \times$ ( ).

## 告 البشارات بالنبي

## الموثتهر العالمي السـابع اللإعجاز العلمي في القرآن والسنة



 ولذلك فهي تدعي بالأحاديث.

 تستطيعون؟ ، . . . . .

ذلك بعض ما جاء في دراسة هذا العالم ، والقس السابق ، دافيد بنجامين الكلدائي ، وانتهت به إلى قبول



فهو يقول : " إذا أردنا أن نجد المعني المقيقي لمذه الكلما

 ولقد سبق أن برهنا على أن الحديث عن النيه يمكن أن يعني المديث عن كتاب الله الذي جـــاء بـــه إلى

بقيت إضافة لابد منها ، نعرضها باختصار فيما يلي :

صلطدق تُنبؤات الرسّول: بالر سالة والر سول ، أو يإحداث ثغص القوى القو الكبرى في العالم آنذاك. نلقد تنبأ القرآن بعفظ شخص الرسا


 ويولون الدبر) ( القمر : ع ع ـ 0 ع ).

## البشارات بالنبي

## المظاقـمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

وتنبا القرآن بانتصار الروم على الفرس رغم ما نزل هـم آنذالك من هزائم منكرة ، إذ احتلت جيــورش


 O-












 وليس اسم : أحد.
 شديد القوى ) ( النجم : ا ولذا جاءت بشارة المسيح في القر آن هكذا: ( برسول بأليم من بعدي المه أهدل) ( الصف : 7 ) .

## 茂

## 


يوحنا - على محمد رسول الله.

حقا لقد بشر المسيح بني الإسلام فقال :
 جاء في الإصحاح الثالين والأربعين منه هذه الفقرة:


 كل طائفة من يخالفها المعتقد بالكفر والمرطقة.
ولقد تعرض هؤلاء للتبكيت والنذير والوعيد بعد أن جاءهم فيه القول الفصل والقصص الحق:

(النحل : ع إ



 ( آل عمران : أما بعل ،،،
إن مسيحية اليوم التي تُلط بين الله والمسيح وتقوم على الكثليث تعتبر أكبر الديانات اتباعاً ، فهي تمثـــلـ



 ( مريم :
 أفواهم ، إن يقولون إلا كذبا ) ( الكهف : \& ـ ـ ه ه

## 考

## المؤتمر العلمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة








 (الأعراف : 104-10^) (

## 考

## المؤتهر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

## قائمهة المراجع

القرآن العظيم.
(1)

الكتاب المقدس - طبعة البروتستانت.
( 19 ( 1 ( 1 (

محمد في الكتاب المقدي ( القس سابقا ) عبد الأحد داود ـ تر:جة فهمي شتا ــ طبعة دار الصما
والتوزيع - عمان ــ الأردن.
. تفسير ابن كثير (V)
. البداية والنهاية - أبن كير ( 1 (

(1•) (1) النبوة والأنبياء ـ أحد عبد الوهاب ـ مكتبة وهبة ـ القاهرة.
HOLY BIBLE : TODAY'S ENGLISH YERSION ( 11 ) THE BIBLE : REVISED STANDARD YERSION (IY)
TRADUCTION OECUMENIQUE DE LN BIBLE (Ir) M. HART : THE 100, PUBLISHING GROUP, 600 ( $1 \varepsilon$ ) MADISION AVENUE , NEW YORK

## البشارات بالنبي

## المؤتمر العالمي السـابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

## A

 الكتاب وما تعرضت له نصوصها عبر الثاريخ من تحريف وخحاصة بشارات سيدنا عحمد خاتم النيين.

 يستخدم السيف من أجل الحق والبر.


 ثم بشارات العهد الجديد وأنه الني المرتقب اللني كان ينـي
 وأنه روح المق الذي تحدث عنه الالنجيل وأن المه أهد الذي بشر به المسيح.

## 

## المؤمر العالمي الهـابع للإعجاز الهامي في القرآن والـسنـة

 (ii)


 (vi)
(iii) راجع كتلب المولّف : للوحم والملهكة.
<and he came with ten thousands of saints : from his right hand went a fiery law for ( viii) them. $>$.
< Oui, il aime les peuples>. (L.S). (ix)

(xi)



(أنظر على وجه الخصوص الإصحاح r ${ }^{\text {( }}$ (xii)
La Bible , Le Coran et la Science ( ${ }^{\text {(iii) }}$ ) والتّوراة والإججل و العطم".

 ( Ici, on ne mentionne pas L' Esprit Saint, mais L, Esprit tout court.) P. 108. (( Here, it is not the Holy Spirit that is mentioned but quite كنك تقول ترجنهـ الإجليزيـة ()) simply the Spirit)".


(1910 01 (xi)


 بلمسيح. . الصقف : (xviii)

 (المرجع العلئ . ص 1 (xxi)


# (البشارات في بعض أسفار أهل الكتاب وأشباههم عدا التوراة) 

(وتعاضدها هع نظيراتها في الأخيرة)

أ.هشام محمد طلبة

## 幾 البشارات بالنبي

## المفثنمر العالمي السابع للإعهاز العامي في القرآن والسنة

## هختصر البمث






 ويل ذلك بيان بأن مقتضي الكتب المقدسة يحتم التصديق بسيدنا عحمد صلي الله عليه وسلم بالتصريح واللتميح وبالنص ولوازم النصوص.

 بالأصـل الإنجليزي.



## البشارات بالنبب

## الموتمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

## الاقدهـة


 وكذلك كتاب (فيدا) عند المندوس وغير اطها
 ما يسميه النصاري (الكتاب المقدس).
 التاريخ عن ني الالسالام عليه الصلاة والسلام.





 والترجوم والمدراش وغيرها...، هذه الكتب غاية في الأمية لأها لا لططبع كثيزاً؛ لأفها لا تقرأ إلا من علمائهم


 دُس عليهم من المسلمين] وهذا هر الأمم.




 السامرية - التر جوم الآرامي).

## البشاراتباتبن

## المؤتهر العالمي السابع للإعجاز المعمي في القرآن والسنة

 عدد كبير من النصوص غير الأساسية. وكل ناشر لأية طبعة جديدة من (الكتاب المقدس) أو التوراة لابد وأن
 يسمونه علم نقد النصوص (ii)



 وقد وصلت إلينا إما عن طريق ورائة جيل من جيل أو التنقيب عن المخطرطت أو اكتئشال ينطططات بهولة كانت يخفية داخل عخطوطات معر وروفة.


 كهوف البحر الميت، البيشة، الفاتيكان، العواق، اليونان، المند، مكتبات نباء أوربا وبا وغيرها.
 الكتب تمرضت للاضطهاد وحرق كتبها. فكيف نتصور أن يعصل شخص واحد علي نسانية من من كل كتاب من

ذلك العدد الكبير من الكتب.
 البعير كتانبا واحداً أحيائكا




 ليبت ما كتب في كتبهم عنه؟!!! وقد اجتهدت يف هذا العمل ألا أكب إلا ما رأته عيناي من مصادر أصلية وتريت التوئيق حتي يثبيت من أراد الثبت، لذلك ل أتطرق إلي كتب المندوس (الفيدا) مثلا، أو البوذين، لعدم حصولي علي النص الأصلي.

撄

## الموتّتمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

وسنعجب حين نجد نبوءات أوضح من الشـمس في كبد السماء عن الكعبة والكوثر والقر آن وخحاتح النبوة بـــين
 واسم رسول الله صلي الله عليه وسلم. أغلب هذه البوءات لم تذكر من قبل
ولن أكون مبالغًا لو تلت أن هذا العمل يكتوي علي (قنبلة نبوية) ولن نقول لاهوتية - حسب اصططلاح علماء



 بتاريخ ميلاده وكثير من صغاته كوجود خاتم النبوة بين كتفيه صلي الله عليه وسلم وغير ذلك.

## -




 لكنها كتبت بعد ظهور الإسلام ولا تعنينا هنا.

هو الكتاب الثلمود:
 يتكون التلمود من جزئين، (المشنا) و (الجمارا) الأول مشتق معناه من تكرار الدرس والثالين من تكملة الدرس. وقد تعددت نصوص المئنا كمثراً حتي ابتمع اليهود علي تنقيع الُلأل يهوذا هاناسي الذي اعتمد أكثر ما اعتمد علي نسنخة مئير للمشنا.

## (البشارات بالنبي

## المونتمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

والحق أن التلمود كتاب خنخم له ححم داثرة معارف. كتب بلغة عبرية خاصة تسمي اللغة الربانية. إضافة لعظم ححجم التلمود فإنه ليس نصّا واحدًا لهناكاك: Yerushalmi Talmud (اللمود الفلسطيني) ( (المود بيت المقلس) أو (التلمود الأورشليمي)( ) (كتب من القرن الثالي إلي المامس الملادي). وهناك:
(Y) (التلمود البابلي) Talmud Babli وهو الأكبر والأهم وقد كتب في بابل (العراق).

 توراة).

* هذا ولا يعني بكثنا إلا بالنصوص السابقة للقر آن الكريع. ملحوظة: كلمة تلمود من فلعل (لاماد) أي تعلم بالعبرية.

هو جمهوعة من الكيمراشت
 التوراة، ويسمي هنا (ميلدراش هجاده) وفي (ج) تعقيت النبوءات المذكورة في الكتب المقدسة؟ وهنــا يـــسـي (ميلراش بيشر).
واستمرت ككابات الميدراش لعدة قرون بعد الميلاد. لا يعينا في بكثنا إلا ما ككب قبل البعثة البوية.
:Apocrypha الأبوكريفا (z)
الكلمة تعن في حرفيتها: (الكتب المخفية) Hidden books أو كتب (الأسرار) Secret books وهي ملئ












 مثل (رسالة جيسس السرية) (ورسالة جون السرية) ولم يسمح لغير ها من الطوائف بقراءة كمبها وهكذا.



 - ملحوظة: البروتوستانت يطلقون كلمة أبوكريغا علي أسفار العهد القديع الزائدة عند الكاكولويك.
:"Pseudepigrapha" "السوديبجرافية)







 شرعي علي مر العصور إلي يومنا هذا. (المصدر السابق).


 كتاب آدم وحواء).
 غيرهم

## 㯢

## المؤتمر العالمي السابع للإمجاز العلمي في القرآن والسنـة


 جكلدات كبار). وقد اكتشفت في كهوف قرب البحر الميت في موقع خربة (قمران) لذلك فهي تسمي أيضًا (عخطوطات قهران) أو (لفائف قمران). وهي تتبع طائفة يهودية هي طائفة (الأسينيين) التي انعزلت عن بقية المدن اليهودية وبنت ملدينة صغيرة في هـــــا

 من الجلود والطين.
وقد اكتشف أول جزء من هذه المخطوطات بعض البدو صدفة في مغارة أثناء بحثهم عن ماعز ضـــلـت منـــهـم

 التوراتية الفرنسية ومتحف (رو كفلر) أو (المتحف الوطني) في القدس الغتوي علي بقية المنخطوطات التي لم ترحل



(التي شنت حلة علي وزارة الآثار الإسرائيلية متهمـــة إياهـــ
بالحمول.
ودعا علماء جامعة أكسفورد إلي ندوة دولية في لندن يشارك فيها جيع الباحثين في هذه المنحطوطات في لنـــدن وتد حضر منهم الثنان فقط. ثُم حدث عام 1991 أن قررت مكتبة (هاننجتون) في كاليفورنيا ــ أمريكا التي كانت إحدى أربع مكتبات في
 للمخحطوطات بالسـماح للباحثين جميعًا باستخحدامها (iv)
 ملحق آفاق (9) 9 (م).

## (البشارات بالبني <br> الموتهـر العالمي السـابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنـة






 فضططوا علي اليهود للإفراج عنها لكنهم اكتشفوا ألها لا لا تحي (قتبلة لاهوتية) حسب ما ما زُعم وأعلن ذلك في







 صلي الشُ عله وسلم عرر أبناء إيراهميم من الوثنية كل هذا وغيره يذكر يُ يخطرطات البحر اليت.



 وابثيل (مريم) وابغيل (المصرين). كذلك هِا العيدي من الرسائل السرية (أي لا يسمح باطلاع الطوائف الأخري عليها).

## (䋕

## الموقتمر العالمي السابع للإعجاز العلهي في القرآن والسنة

 الكريع!!! مثل إتيان الملاتكة بالطعام لمريم، ومثل إيواء عيسي وأمه إلي ربوة ذات قرارِ ومعين، و كلام عيسي في المهل، وغير ذلك.
 الطاتفة كان عندها تثليث يغتلف عن تثليث النصاري الحالي، إذ كانوا يقولون: بالآبب والابن والألأم!!




## (أ) تاريغ هيـلاده وملكه وعلاهماتهـما ir ألساءِ (1)





 و(الاستفتاح) للةّ، هو: طلب الفتح أي النصر من الله، أو الإخبار والإعلام والتعريف (كمــن يفــتح علـي القارئ).
أو طلب الفصل أو الحكم والقضاءا.. وهذا اللالث لا مكان له في هذه الآية..






## البشارات بالنبي

## المؤتمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

كتاب وهم يقولون إن نبيّا سييعث الآن نتبعه قد أظل زمانه فنقتلكم معه قتل عاد وإرم، فلما بعث الله رســـــلـي
 المشر كين: قد أظل زمان ني يخرج بتصديق ما قلنا فنقتلكم معه قتل عاد وإرم.. وقيل معـــي



 تشير في رأيهم إلي زمان خرو جا النيا
 والوجه الثالي: هو التحديد الديّيق لتاريخ الميلاد أو البعثة.





 الكتاب المسلمين - وهو التحديد الدقيق في (الكتب القانونينية) أي (الكتاب المقدس) عند الكتاب الماب المــــلمين




 القانونية المهه (رؤيا إبراهيم) Apocalypse Of Abraham كـب هذا


 تحصل علي نسخة من هذا الكتاب قبلنا وأدرك تلك الصدالة وذلك اللطابق بينه وبين الشخصصية صاحبة النبوءة فاعتزم ادعاء النبوة!!.








How long a time is an hour of the age? And he said. "I decreed to keep twelve periods of the impious age among the heathens and among your seed and what you have seen will be until the end of the time....
And I looked and saw a man going out from the left; the heathen side. from the side of the heathen went out men and woman and children a great crowd; and they worshipped him. ... and I said' Eternal Mighty one! who is this man insulted and beaten by the heathen. and He answered and said "Hear Abraham; the man whom you saw insulted and beaten and again worshipped is the liberation from the heathen for the people who will be (born) from you. In the last days, in this twelfth hour of impiety, in the twelvth period of the age of my fulfillment, I will set up this man from your tribe. ... many of the heathen will trust in him. And those of your seed... some insulting him, some beating him, and others worshipping him, many of them shall be offended because of him, It is he who will test those of your seed who have worshipped him in the fulfillment of the twelfth hour.(chapter 29) ["the Old Testament pseudepigrapha" (charles) p. 681

## 気

## الكؤتمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والمسنة

لا جدال أن هذه القصة تتحدث عن الني المنتظر اللذي يظهر في الساعة الثانية عشرة أي القرن الــــاين عــــر (بتفسير الكتاب نفسه) من تاريخ خراب شامل لليهود فما هو هذا الحواب؟ ومتي حدث؟

أمامنا ثكلاثة احتمالوت:

1 - سقوط السامرة وملكة إسرائيل (الشمالية) في يد نمُلنأسر ملك آشور وسبي أهلها. (سفر الملوك الــــي. الإصساح 17 ا ـ الكتاب المدس).

و












r أيضًا من أهم الأحداث في تاريخ اليهود.
 لأنه مُ يحدث نتيجة عبادة اليهود للأوثان.

## (البشاراتباتبالنبي

## الموْتمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

لم يـق أمامنا سوي الاحتمال الثاني لأنه الوحيد الذي حقق جميع الشروط. إذ حدث نتيجة عبادة الأوثان وتقديم




 القرن السادس الميلادي (ستة قبل الميلاد وستة بعد الميلاد الماد).
 السادس الميلادي. والغريب أن بقية الصفات التي ذكرها النبوءة تتطابق تمامًا مع صفاته عليه الصـلاة والسلام إذ أنه صلي الله عليه

 أنه هو صلي الله عليه وسلم حعرر أبناء إيراهيم من الوثينية، بل إن التاء التاريخ بطوله لم يشهلد عحررًا للبشرية كلها من الوثنية مثل عحمد (صلي الله عليه وسلم).
 بشكّل واضح في كتاب آخر قديم من كتب اليهود وهر (لرجوم بسود وجونانيان) أو (الثر جوم الأورشليمي! )



ليست النبوءة السابقة هي البشارة الوحيدة لز مان ميلاد أو بيء الني المنتظر . بل هناك نبوءة أخري نجدها في


 ويسبيهم لبلاده. ثُ يعيدهم الله للأرض الموعودة علي يد ملك يرأف بـم ويعاد بناء الميكل ويمدهم الله بـــالبنين



 Library
 آرامي كتب في القرن الأول الملادي. وير بحع العلماء أن يكون تابِعٌا لطانفة اليهود الأسينيين. (نقلاُ عن مقدمة هذا الكتاب في:

## " The Old Testament Pseudepigrapha."

"then Moses spoke to Joshua this word:...,but(you) take this writing so that later you will remember how to preserve the books which I shall entrust to you... (chapter 1:10, 16)..... they will offer their some to foreign gods and they will set up idols in the temple... (chapter 2:8)... In those days a king against them from the east and (his) cavalry will overrun their land. And with fire he will burn their city with the holy temple of the lord and he will carry off all the holy vesssels. And he will exile all the people and will lead them to his own land, yea the two tribes he will take with him.
(chapter 3: 1-3)... then God will remember them because of the covenant which he made with their fathers... And in those time he will inspire a king to have pity on them and send them home to their own land.... But the ten tribes will grow and spread out among the nations during the time of their captivity. (chapter : 59) And when the times of exposure come near and punishment arises through kings who (though) sharing their crimes yet punish them... consequently the word was fulfilled that they will avoid justice and approach iniquity (chapter 5:1-3).. and a powerful king of the west shall come, who shall conquer them, and he shall take them captives, and a part of their temple he will burn with fire. He will crucify some of them around their calony.(chapter 6:8,9)... And there shall

## البشارات بالنبي

## المؤتهر العالمي السـابع للإعجاز العلمهي في القرآن والسنة

come upon them a second visitation and wrath.. He will stir up against them the king of the kings of the earth.. (ch.8:1,2).... behold a second punishment has befallen the people.. exceeding the former one.(ch ( 9 : $\mathrm{r}_{\text {. }}$ ) then his kingdom will appear throughout his whole creation. then the evil will have an end. .... (ch.10:1) ...for from my death and burial until his coming there will pass 250 times (c c I times) [i.e. 250 year weaks, or 1750 years] (ch.10:11-page 422. ${ }^{\text {(xviii) }}$ ( $\ddagger$ rr،
(ثُ تكلم موسي ليوشع: ... خذذ هذا الكتاب حتي تتذكروا فيها بعد كيف تحفظوا الكتب التي أعهد بها



 آبائهم ... وفي هذه الأيام سيلهم الرب ملكا ليعطف عليهم ويعيدهم لأرضهم. ... لكن القبائل العشرة سرف تكبر وتنتشر في الأمم خلال وقت السي (فُصل ؟:




 (فصل Y:

 ry

## 落

## المؤتمر الهالمي المسابع للإعجاز العلهي في القرآن والسنـة
















 أيدي المسلمين أيضنا في آخر الزي الزمانـ
 يجب علينا تفسير نبوءة الكتاب الأول: "The Testament Of Moses" من التوراة نفسها. الخراب






 ذكرت أيضًا. (ينظر (جدول تاريخي) في مقدمة الككتاب المقدس طبعة دار الشرق).

## (البشارات بالنبي <br> الموُتمر العلمي السابع للإعهاز العلمي في القرآن والمسنة




 لعل هذا يرد علي بعض المسرين المسلمين الذين رأوا في إطلاق لفظ



 للمنتصرين أولم مرة علي اليهرد.


 أعلم. هذا يُجلنا نرجح تمامًا التفسير القائل بأن المدئين قد مضيا وأن المخرب الأول هم البابليون والمخرب الثايني هم الرومان عام .



ذكر كاب:

## "The Testament Of Moses("






 عهد موسي يوري تفاصيل أدق تكاد تتطابق مع التاريخ والنص القرآين كذلك.

* إذن هذه الفقرة القرآنية (آية ع ــ ^ 1 من سورة الإسراء) تكاد تتطابق مع كتاب (عهد موسي) الذي لم بجده إلا في القرن التاسع عشر .












 إذن فقد مات موسي عليه السلام عام
 فيكون ميلاد ذاك الني IVOV -

$$
\begin{aligned}
& \text {.pOVE = } 11 \text { Ar }-1 \mathrm{VOV} \\
& \text { بين عام }
\end{aligned}
$$

والمعلوم أن ني الإسلام عليه الصلاة والسلام قد ولد عام .VOم. أي خلال تلك الفترة.

## 

## المولتمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

## هنملكة الاله (الدولة الإلهيهة)

ذكر في آخر البوءة السابقة المدنلة يل كتاب (عهد موسي) .. (ُُ تظهر مُلمكه (ملككة اله) في كل مكان مـن
 فيها المؤمنون به وبكتبه وأنبيائه ويقتفون أثر هم؛ هي إذن الدولة الإلهية .. يؤيد ذلك النصنوص الآتية:

 ومثل ذلك كثير في العهد القديم. وقد وردت في الأصل بصيغة (مُلكـــة) كمـــا وردت بـــصيغة (ملكوتــا)

أما في العهد الجلديد (الأناجيل والرسائل الملحقة) فلم ترد إلا بصيغة المبالغة (ملكوت) في التربحات العربية ذلك لأن مفهوم مُلكة السماء عندهم أفا روحية غمر مادية في تناقض واضـع مع المهلد القديم ... ويدعون ألم ألما المسيح
 عن المسيا وبين ما يفهمه هو من عمل المسيا ... وعندما يموت ويقدم في بجد عندئذ يستطيع التلاميذ أن يعلنوه أنه هو المسيا المنحلص (xxx).
ويا له من رأي عجيب أليس من عمل الأنبياء توضيح الأمور المبهمة للناس؟ وأليس من عمل الكتب السماوية
 لكتاههم المقدس؟
 [ Y Y أليس هناك معني للألم إلا الصلب؟ زعمهم؟

## الموتمهر العالمي الهسابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنـة

 أورال:







 الدولة البيزنطية.

 فيها الموحدون لفّ توحيدا خالصّا

 وهو أوضح ما يكرن ئ العهد القديع يـ سفر دانيال:






 وسلطان وجلد، وولاك وسلطك علي كل مل ما يسكنه أبناء البشر ووحوش البر وطيور السماء. فأنت الرأس الذئي


 ما شاهدت فيها من الحديد يختلطاً بالحز فـ).











 اللامقية) (xxxix.

 هو رمز الالمبراطريرية الرومانية.
 بل إن التلمود نفسه "T.B.Aboda "Zara Ib" اؤل تلك الململكة الرابعة علــي أفــــا الامبراطوريـــة الرومانية(1).




## .(Vol. II. P. 62. The legends Of The Jews)

" لماذا إذن يفسر مفسرو المصر الحالي من علماء أمل الكتاب الملكلكة الرابعة علي أفا الملككة اليونانية خخالفين في ذلك ككهـه المقدسة وشبه المقدسة؟

البشارات بالنبي

## المؤتمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة




 (V)




بتفسرين:
التفسير الأول: الملكة الأولي عند دانيال هي بابل والثانية فارس والثالثة ميديا (وفرقوا بين فارس وميديا مــع
 التفسير الثأي: الملكلكة الر ابعة هي لفعلا الدولة الرو الرمانية. وتطمت فلعاٌ علي يد أتباع يسوع .. ولكن كيف؟





 فمن تكون ملككة إله السهاء التي تكلم عنها دانيال يف فاية النبوءة؟ إفا الدولة التي حطمت الدولة الرومانية. فمن تكون؟ التاريخ يقول إفا الدولة الإسلامية. علي ذلك هي دولة اليّي المتظر الذي ييب أن يكون إذن هو سيدنا حمد صلي الشّ عليه وسلم. "** = نبوءة دانيال هذه وبتفسيرها الذي فسرنا له ما يؤيده هي كتاب آخر من الكـــب الــسابقة للإســلام، الزندافستا (الكتاب المقدس عند الزرادشتية - الجوس).

## 楼

## المهامـر العـالمي البسابع للإعجاز الهالمي في القرآن والهسنة

حيث يمثل تطرر مستقبل الإمبراطورية الفارسية والديانة الزرادشتية بفروع شـجرة مكونة من معادن يغتلفة (مثل



 الغريب أن يصف كتاب الزرادشتية المقدس مططم إمبراطوريتها بالحق والفضيلة الميلة.
 إنه جيش المق والفضيلة (كما تصفه كتب الز رادرئتية).

 يخرج في زمن ملك الفرس أزدجر

## (ب) أهثلة ملكه صلي الأه عليه وسلم الابنـة

يروي عن رسول الله صلي الله عليه وسلم قوله:




 هذا الحجر يمثل مُلكة الله (مْلكة الني المنتظر).. (.. وفي عهد هؤلاء المللوك يقيم إله السماواوات ململكة لا تنقرض



 الز اوية الأساسي ...

## (势

## الموفتهر العالمي السـابع للإعجاز العلمي في القرآن والمسنة

إن ملكوت اللا سير ع من أيديكم ويسلم !بي شعب يؤدي ثيره. فأي من يقع علي هذا الحجر يتكسر، ومن يقع الحـجر عليه يسـحقه سحقا)

 الملفت للنظر هنا وصف المجر بكرنه راس الزاوية وذلك كما أشارت إحدي روايات المديث البوي ســـالف
اللذكر (إلا موضع لبنة في زاوية من زواياه).




- إذن اللبنة كما ذكرها المديث النبوي لها أربع قرائن في المزامير ودانيال وإيّيل متي وكتاب الصابنة المقس.
 لكن النص الموجود يـ إبيل متي كذلك يشير لنيّ من غير اليهود (إن ملكوت الله سيرع منكم) وهذه الغيرية تنفق مع ححبر الزاوية المروض أي من غيرهم أيضًا).


## زرع أخرع شطأه

يقول ربنا تباركٍ وتعالي في يحكم كتابه:




 فهنا المصطلح استعمل يـ كتب اليهود القدية.

## 考

## 




 (xlvi) (Companions"
 كتب السابقين: التوراة والإنجيل.









 * أما الآن وبعد اككتــاف يخطوطات نجع ها r|



 مع تلك الحارجة من الشجرة الأصلية.
"Do not allow the kingdom of heaven to wither; for it is like a palm shoot whose fruit has dropped down around it. They (i.e, the fallen fruits) put forh leaves, and after they had sprouted, they caused their womb to dry up. So it is also with the fruit which had grown from this single root"'





 الرب هاءاءٔ. فالكلمة الأصلية في العبرية لبت هي (صمح) وهي تعغي أولاَ الشطا أو البرعم!!.





* (1) فهناك مكان آخر للسجود لألماع ذلك الني .. (اي القبلة التي يكون فيها المبد الأعظم قدسية) ... (.


 (أي اله) لا في هذا الجبل ولا في أورشليم ..)


## البشارات بالنبي

## المؤتمر الهالمي المسابع للإعجاز الملهي في القرآن والهسنة

[سنري في فصل لاحق كيف أن هناك نبوعات واضحة علي كون الكعبة هي قبلة الني الآخبر]. (Y) *


المعروف أن النصاري حتي الآٓن يصبنون بالماء ولم يتغير المال ... أما في القرآن فنقرأ ...


 الإنجيلية.
ـ ــ وهذا ما عليه كل المفسرين.



 الزمان وأتباعه).


 واضح تمامًا توافق المعنغ بين فقرة حز قيال هذه وسابقتها فقرة متي. فالترع هو الرع. إلذن (العمامة والتا ج) هما





= من صفات هذا الشعب أنه:
أ) من إخوة بني إسر ائيل (لذا أقيم فم نبيًا) من بني إخوهّم(

=


 ذبائح لأصنام).
= من صفات الشعب المتبع للني الآخحر كذلك أنه:


 في أغلب النبوءات المسيـحانية. = من صفات ذلك الشعب أيضنًا أنه:

 = من صفات ذلك الشعب أيضنًا أنه: هـه) متمرد وضال وانحت .. (سطت يدي اليوم لشعب متمرد سلك في طريق طالُ، ضالًا وراء أو هامــهـهـ ...)
 تردًا ولا أحتى ولا أجهل من العرب قبل الإسلام .. وذلك شهادة التوراة نفسها .. (. . قد جلست ها قارعة الطريت كالأعرابي في البادية ودنست الأرض بزناك ون وعهارتك .


عن الحكمة..) (كورنثوس I: YY)
*
 جاهلٌ كافرًا يبتعد عن الله هكذا يقول في آخر النبوءة غائظا اليهود.

## 背

الموأتمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنـة



 الحق أن هذه إشارة إلي الإسلام " وقد ذكرت الموسوعة اليهردية Encyclopaedia Judaica في بــاب Abraham إن التعـبر








في (الترجوم) (1) (1): "And god said to Abraham be shelim".




=

 إبماعيل (أبو هميع المسلمين) (xixii).

## (البشارات بالنبي

## المونمر العالمي السابع للإعجاز العامي في القرآن والسنة

## (ة) قبـتـه ملي الأه عايه وسلم الكَمبة

يقول ربنا تبارك وتعالي:
\}


 *** توله عز وجل:













 الصادقون الآب بالروح وبالمق). (يوحنا \&: 19 - آثّ).

## 物

## الموْتمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

هذه الفقرة في العهد الجمديد ذكرها العديد من علماء مقارنة الأديان المسلمين علي أفا إشارة للكعبة وبيت الشّ الحرام. والحت أن المعني ليس بالوضوح اليمر الكايلي.


يقول آدم لابنه شيث: إن الله سوف يدل الناس الأمناء علي المكان اللذي يينون فيه بيته (بيت الله). (كتاب آدي آدم


 المسلمون أن يبنوا عليه احترامهرم للكعبة. أي أن هذا العلامة رأي فعلاُ هذا التشابه بين الكعبة في القر آلن والفقرة المذكورة في كتاب آدم وحواء فـــادعي أن المسلمين (لابد أنه يقصد الني عليه الصلاة الماة والسلام) التبسوها

 المذكورة في كتاب (آدم وحواء).
 وتبعه في ذلك أكثر المسرين، كما يقول ابن منظور في لسان العرب: (تبوأ فلان مرلاً إذا نظر إلي أسهل مــا يري وأشده استواءُ وأمكنه لمبيته فاتخذه).
 (Y) علي لسان إبراهيم المليل (القد بنيت هذا البيت لنفسي لأضع اسيم علي الأرض وسوف يسمي (بيت إبراهيم) (Y (Y: \&
 سادن بيت الله

## .The Steward Of God's House": The Legends Of The Jews"

* ولم نذهب بعيداً إن التوراة نفسها تذكر (مكة) لكن باللفظ الذي ذكر في القرآن (بكة) ولعل القر آن اختار

 ذلك بيبر زمزم في المسجد الحرام).





 القدس (وهي المدينة التي يحج إليها أهل الكتاب) وادئا يسمي وادي البكاء أو وادي بكة. هذا مـــا نقـــرأه في المرجع التالي
.67Young's Concordance P)( (Baca : weeping valley near Jerusalem, and the valley of Rephaim .whose exact locality is uncertain)
= كذلك نجد تلميخا واضحاً عن الكعبة في كتاب مهم من كتب النصاري وهو كتاب (الراعي (هرمس) الذي




 ويبدو أن الباب كان حديث المفر، وكانت تسطع أكثر من الشمس وكين ركنت أعجب لضيائها. وكانت تقـنـف

 واحدًا. ألا يذكرنا ذلك بالكعبة المثرفةه.


## البشارات بالنبي

## المؤتهر العلمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

الككام عن الييت المرام يستلعي الككلام عن اليـت المعورر وهو في عر الالإسلام في السمهاء الــسابعة يقابــل الكعبة يا الأرض. ففي هحيث الني عليه الصلاة والسلام عن المعرا





 فهذا لا يططب إلا علي بناء مكعب لا مدينة.


 بناء من البللور .



 عبادة الطواف لا توجد إلا عند المسلمين.
 الالسالامي فيه من هنين السفرين.

- وتد ذكر المعبد السماوي (Heavenly Temple) هذا في كتب أخري من كتب اليهـــود القديــة

"The legends of the Gews" ginzberg / Adam 49."


# (ه) الكتابت الذي يأتي بهه صلي الآه عليهه وسلم (الققرآن) <br> كتاب تذكرة 

يقول ربنا تبارك وتعالي:





 [لبقرة: ابيرة]. = مكذا يشر القرآن إي أن الكتب السماوية السابقة تورد إشارات عن القرآن نفسه (كتاب نيب آخر الزمان)




 القراءة فهو الني الأمي عحمد صلي الشا عليه وسلم. وهذا كما هو معروف الما ما حدث له (صلي الهي اللّه عليه وسلم)
 تد حدث نوغا من الطدس سواء غير المقصود أو المقصود. =






## 者

## الموْتمر الهـالمي المسابع للإمجاز العلمي في القرآن والمسنة

أجنحتها فتسرحون وتطرفون كعجول المعلف وتطاون المنافلقين ومم رماد تحت بطرن أكدامكم يوم أعمل أنا قال
 ب: = تتحدث هذه الفقرة من التوراة عن فريت من اليهود الأتقياء يذكرون الله فيما بينهم ويسمع الله لمم ويكتب لم كتاب تذكرة فيتوبون ويميزون مرة ثانية بين الصالح والطالح


 وأن كلمة (تميزون بين الصديق والمنافق) تعفي ترون الفارق بينهما إذ يدخل الأول في ملكوت الرب بين بينما يعذب الآخر . تأملت هذه الفقرة ورتفت عند كلمات. كتاب تذكرة .. تيزون .. مرة ثانية .. ونظرت في في تفسيرات النصاري فما وجدمّا مقنعة. فالرب لا يكتاج لتذكرة من كتاب أو من غيره. كما أن كلمة تميزون لا تعني أبدًا: ترون هذا يعذب وهذا يُنعُّم. =
 الذْكُرْ وَإنُّا لَهُ لَحَافظُونُ

 ثانية (المرة الأولي أيام موسي)، بين الني الحق (المسيا) والدعي ئئي يسود هذا النيا ولئي وأتباعه. وعلي خائفي الرب هؤلاء، أن يعملوا بشريعة موسي حتي يأيت المسيا.

## (البشاراتبالنبي

## المؤتهر العالمي السابع للإعهاز العلمي في القرآن والسنة

الدليل علي هذا التفسر هو ما يلي:
, ثلث
Y Y ت ت ت

هذه الرابطة.

 هو في نظر النصاري المسيح عيسي ابن مريم عليهنا السلام. هذا يبين علاقة كتاب التذكرة هذا بالمسيا. تقوي هذه العلاتة معر فلتنا أن الآية الثانية من الإصساح الراب الرابع تتكلم


 ويميزون مرة أخري الني من الدعي وهي وهو هذه المري المرة المسيا نفسه.

 - ـ ـ التذكير بشريعة موسي يـ آخر النبوءة. ولو أن تفسير الكتاب المقدس المعنون: "International Critical Commentary"

 اليت التي توصي باتباع الشريعة القديعة وطاعة المسيا والعمل بشر الئعه. وذلك عقب ذكرها لمـي التذكرة. * ومن المفيد هنا أن نذكر تربهة ذلك الجزء من (وئيقة دمشق) الذي ـ يقابل البوءة (لكن أولثك الذين الـين تحولوا



 (لآلاف) لأولك الذين يبونه وأولثك الذين ينتظرون من أجله (لآلاف الأجيال ... (Y) (Y).

## البشارات بالنبّ

## المفانمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنـة




 شر ائعه المقدسة (艹

 (يسودون) فوق كل سكان العالم، سوف يغفر الله لمم وسوف يــرون خلاحـــة لأفــــم اعتسـصموا في المـــهـ

= هذه الفقرة من وثيقة دمشت تؤكد ما ذهبنا إليه في لفسيرنا.




القرآن الكريع.



كلارك) يل تفسيره لنبوءة (ملاخحي) كما أسلفنا. * كذلك هذه الويقة تحل إشكالية كلمة (تميزون مرة ثانية) لأفها تدعو إلي التمسك بالشرائع الأولي أولأ وطاعة شرائع معلم المق (المسيا) ثانية. (YA، TV).



 معه سبعين رجلاُ (اختارهم فقال):

## 縈 البشارات بالنبي

## الموتمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة







 المسيا كذلك.



 معلم الصدق (المسيا) ولا يرفضون الشرائع الـفة حيز يسمعوفّا ..).










 [النساء:1vo، 1VE]

 الميه المقدس).

## 势

## المؤتمر الععلمي البـابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

# (9) حوضه في النسماء صلي الأه عليه وسلم 

يقول ربنا تبارك وتعالي:
\}
 حوضه فقال: من مقامي إلي عمان. شرابه أشد يباضًا من اللبن وأحلي من العسل ...) إرواه أحد ومسلم عن ثوبان].

- (بينما أنا أسر في الجنة إذ عرض لي فر حانتاه قباب اللؤؤؤ الجوض، قلت يا جبريل ما هذا؟ قال: هذا الكوثر النذي أعطاكه الله ..) (رواه البخاري ومسلم عي عن أنس).
 المذكور بأنه أشد بياضنًا من اللبن وأحلي من العسلي



 (أكروصه) Acherusa ويقع في مدينة المسيح.

And after that he took me out of that place where I saw these things, ..., and the waters of it were white exceedingly, more than milk, and I said to the angel: what is this? and he said to me: this is the lake Acherusa where is the city of christ?

وقد ذكر اسم هذا الموض كذلك في رؤيا بطرس. وهو من كتب الأبوكريفا كتب في القرن الثالين.




## (البشارات بالنبي

## الموتهـر العلمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة




ال


 (ها) أو (أل) مارت (ها كيور رحصه) أو (الكيور رحصـه) وهذه الأخيرة نري ملي اقتراهــــا مــن كلمـــة (اكيروصا).
خاصة حين ندغم حرف اللام كالمعتاد في اللغة العربية فتصير (أكيور حصه) يتقبل هذا الاخختلان البسيط حين نعلم أن تحويل الحرورف السامية إي اللايـية يقتضي ذللك الثبسيط. يرجع في ذلك إي قاموس (كور:جان).
هذه الفقرة في كتاب آدم وحواء تتكلم عن تغسيل آدم بواسطة الملاككة بعد وفاته في بحيرة هي:

العجيب أن هذه القصة ذكرت في المديث الشريف الصحيح: (للا توفي آدم غسلته الملاتكة باللاء وترّا وألحدوا له وتالوا: هذه سنة آدم في ولده) (رواه الحاكم في المستلرك عن أبي وصححه الألبالين).


كما وجدنا من قبل ذكر في كتب أهل الكتاب لصفات للنيه صلي الله عليه وسلم معنوية، وجدنا كذلك بعض صفاكه الجسدية، مثل نحاتم النبوة...
ذكر شعيا في سفره نبوءة عن إحدي صفات الني المنتظر فقال:


 يفسر أهل الكتاب هذا الحاتم تفسيرًا معنويًا لا ماديًا. أي إنه دليل عظمة ورياسة القط. والــــــق أن المعــني في الموضعين السابقين يكتمل هذا وذاك.

## البشارات

## الموّانمر العالمي المسابع للإعهاز العلمي في القرآن والبسنة











 والطبرالني وابن سعد عن ابن عباس).






## 

( $=$


## البشارات بالنبي

## المؤلـر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة




 اعتقادهم - وإن كان غرينا أن يسمي كيسي ئ الآنرة بلقب هو صفة نبيرية بكة. وهذا لقب لم يطلق عليه في الدنيا أبداً ... الأمين الصادق. = أحداث طفولة يسوع المووية في إنجيلي متي ولوتا خاصا

 والعاديات اليهودية ونصوص قـران التي تكلمت عن برج الملك المسيحايني أي النجم الدال علي ميلاد المسيح



 المنظر. يؤيد ذلك فقرات من هذه النبوءة موجود







 الثاني يلقب مؤلف (كتاب أخنوخ) النيي المنظر (الصادق).
"And when the righteous one shall appear before the eyes of the righteous"..
[رحين يظهر الصادق أمام أعين الصاديني].



اللغات، اللغات السامية.








 فعل أمان العبري معناه: ثابت، مستمر، مأمون ولذلك بإن المدوء والأمانة والثة درينا أن كلمة (أمين) مساوية قامَا لشيلوه (xciv).

## 步

وبعد فكل ما ذكرناه من بشارات بعقدم سيدنا رسول الله صلي الله عليه وسلم هو غيض من كيض المي


 الميت التي لم يفرج عنها بعل


 نبوءات مثل خاتم النبوة والكوتر وصفة القرآن ثم ثم ما بالنا بالبـارات التي تتعلق بأمور كونية كتاريخ ميلاده صلي اللُ عليه وسلم أو تحطيمه للمماللك القديمة ؟


 للقرآن الكريع، وهو من جملة صدق نبوته حلي اللي الله عليه وسلم.
 يكاربه إلا موكوس). كما قال سيد تطب رحه الله.

## البشاراتبالنبي

## الموتمر الهالمي السـابع لالإعجاز العـمي في القرآن والمسنة

## المسادر والمراجع

## 'وولَ: الصادر والمراجع العربية:

القرآن الكريم
كتب الفسير:
1 - ا- ابن كثير: تفسير القر آن العظيم


\& - أبو بكر الجزاتوي: أيسر التفاسير.

צ - الحمد الطاهر بن عاشور: تفسير التحرير والتوير.
كتب السنة الشريفة:
ا ـ الألابلي: صحيح الجامع الصمير.
Y ا النسالي: تفسير النسائي (صاحب السنن).
المادر الأخرى
1 - 1 ـ الكتاب المقدس: طبعة كتاب المياة المياة.

r
الجليدة - دمشن].
\& - (تفــير جون وسلي).
 צ - الليدي دراور: (الصابئة المداثيون).
 ^ - عبد الميد بكر : (مندالي). 9 - 9 ـ د. علي عبد الواحد والي: (اليهودية واليهود).

II 1 — (كرلس الأورشليمي): العظات، تعريب الأب: جورج نصور.

## البشارات بالنبي

## المونتمر العالمي السـابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

ثانتيا: المراجع الأجنبية: . 1 - The Bible "R.S.V
.2 - The Holy Bible "King James Version . 3 - Adam Clarke Commentary
4 - International Critical Commentary 5 - Young's Analytical concordance to the Bible . 6 - Encylopaedia Judaica . 7 - Encyclopaedia universalis . 8 - The International Standard Bible Encyclopaedia " 9 - Bernard Grossfeld, "the Targum Onqeles to genesis 10 - Charles, "the Apocrypha and pseudepigrapha of the old "Testament ."11-Dhalla, "History of Zoroastrianism . 12 - Ginzberg, "the Legends of the Jews" ."13-Phillip R. , "the Damascus Covenant
. 14 - Robinson, James M. , "The Nag Hammadi Library ." 15 - Schneemelcher, "Pseudepigrapha of the old testament

## البشاراتبالنبي

#   <br>   (iii) لمزيد من المعلرمات برحع غ ذلك إلب المراحع الآتئ: <br> (1)"The International Standard Bible Encyclopaedia" <br> (r)"Introduction to the Talmud and Midrash" <br> $(\Gamma)$ "Encyclopaedia Judaica" <br>  <br>  <br>  


 .P. 681 "The old testament Pseudepigrapha ( ${ }^{\text {vii }}$ )
(r) (riii ) مثل رتم ( vier
( المرحع السـابت.
(r) (r) مثل

(rv) ( النصل (iii )
(ra) (النصل (iiii)

 ( انظر (بعض المصطلحات) في أول هذا الععل.
 .(The Apocrypha and Pseudepigrapha of the old testament" (Charles) ( ${ }^{\text {xviii }}$ )
.(The Apocrypha and Pseudepigrapha of the old testament" (Charles" (xix)




## (البشارات بالنبي

## 

$$
\begin{aligned}
& \text {. أرما (xiii) } \\
& \text { (xxiii) }
\end{aligned}
$$






 . The Apocryaha and Pseudepigrapha of the old Testament, (Charles) P. 423 ( ${ }^{\text {xxviii }}$ )





.(The Apocrypha and Pseudepigrapha of the old testament) "Charles" ( ${ }^{\text {xxxviii }}$ )
 عام . . . ام (مشدمد مذا السغر بي الككاب سالف اللذكر).
P. 423: Dhalla: History of Zoroastrianism ( ${ }^{\text {li } \text { ) }}$
.(By t. 1,2-5; 2.14 Rend Avesta


 .(19)


History of Zoroasterianism"P. 423-431. ( ${ }^{\text {(lvi })}$
( ${ }^{\text {xlvii }}$ ) ( ${ }^{\text {xiviii }}$ ( . . .
( ${ }^{\text {(lix }}$ (للف السيغ كان مشهررا مند العرب.



 (Premillennium
( لمطرطات بنع مادي دفنت

(The Nag Hammadi Library - J. M. Robinson p. 208) وتد كبت تلك المخططوطات با القرن الأول والثالي المبلادي







التقليد القدم (اللدستولية) والمستخدم كذللث عند الصابعد المندأهي حتي الآن.




 وغم ذللث كثم مثل (شُعيا 77: • Y) إذ يُمر علي بئ العمومة بالاخحوة.

( ${ }^{(x i}$ ) He (Abraham) called you muslimin I.E. those who dedicate themselves to God. this expression goes back to genesis (17:1) in the version of targum Onkelos .where Abraham is admonished by God to be shelim (Judaica vol I Abraham).

## 装


 ( ${ }^{\text {(kxi })}$ (
.P. 152. Apocrypha and Pseudepigrapha Of The Old Testament

(xix) (The International Critical Commentary)
.The International Critical Commentary ( ${ }^{\text {lxi }}$ )
( Adam Clarke (

$$
. r r \text { - ir:1A حسmin (kxiii })
$$

."The Damascus Covenant" by Philip R" ("xiv)






 الالتمرد هو الين الانسانـان.
.Schneemelcher) P. 250 Pseudepigrapha of The Old Testament)
(








## البشارات بالنبي

## المؤتهر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

. (lxxxviii)<br>  من كتاب:<br>.(The old Testament Apocrypha and Pseudepigrapha" (Charles"<br>$$
\begin{aligned}
& \text {. المحدر السابث ( }{ }^{\text {xci }} \text { ) }
\end{aligned}
$$



## علوم النبات والحيوان 

الإعجاز التشريعي في تحريم لحم الخنزير
( الأعجاز العلمي في القرآن الكريم في عالم الأنعام• (Y)
() (وترى الأرض هامدة فإذا أنزلنا عليها الماء اهتزت وريت). ( ( ) (فأصابه وابل فتركه صلدا) تأثير التعرية الهطرية على التربة.
(0) النظام الزراعي في القرآن والسنة بين مظاهره الإعجازية وأشكاله التطبيقية. (7) الإعجاز العلمي في تصميم مزارع الأعناب. (V) الشجرة المباركة من خلال يقين القرآن وبحوث العلماء.

الإعجاز التشريعي في تشريم الخنزير

د. فهمي مصطفى مُمود

## علوم النبات والیيوان <br> الموفهـر العالمي السابع للإعهاز العلمي في القرآن والسنة

## متـ


 الشرائع السماوية إلى حفظ الضرورات الحمس: الدين والنفس والعرض والمال والمقلـ المال

 الإنسان وهايته من كل ما يضر جسسده ويفسد روحه.

 حلال، وأنّ كل حرام خبيث.
 أيضأ: (يا أيها إلرسل كلوا من الطيبات واعملوا
 الشيطان إنـــة لكم عدو مبين) (ت)

وقال تعلى محذرأ المؤمنين من الحبائث، ومنفرأ أصحاب الطبع السليم منها: (ظل لا يستوي المبيــث والطيب ولو أعجبك كثرة المبيث) (4) . وقال أيضاً: (ولا تيمموا المبيث منه تنفقون ولستم بآخذيـهـ إلا أن

تغمضوا فيه (0)
 واحدة، فبين -سبحانه- بذلك جانباً من جوانب إعجاز هذا القرآن التى لا تعدّ ولا تحصى، حين قال: (ويحل هم الطيبات ويخرم عليهم الحباتث) (").

## علوم النبات والیيوان

## الموْتمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة



 وضوح وجلاء أنّ شريعة الإسلام مالمة لكل زمانـ ومان ومكان.



 وإدراكهم عدوداً، والش هو العليم المكيم.

## ثمريم الفنــونيو في القرآن الكريهم.

أورد القران الكريع تريع لـم الخمّير يل أربعة مواضع:












## علوم النبات والميوان <br> الموتهر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة


 الضرر اللي يسيه هذا الـيوان لآكليه من البشر.

 الفيروزآبادي: الرجس القذر (')، وقال الييضاوي في تفسيره: الرجس القذر، ولمي بذلك لتعوده أكل النجس




 الحبائث (t) ${ }^{\text {(t) }}$







 وصف لاصق به، أما النواع الللوم الأخرى لهي عرمرمة لعلة عارضة عليها ولكنها تكون ملالا طيا إذا ذكيت بالطريقة المشروعة" (V).

## عاوهم النبات والحيوان <br> المونهـر العلمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

 واللحم والأحشاء والعظم والمللد والغضاريف وغير ذلك. لكنهم اختلفوا في بعض الجزينيات اليسرة -كاللشعر مثلا _ هل يموز استخدامه أم يحرم ذلك.
 تعال اللحم لأن معظم الانتفاع يتعلق به (1^)؛






 رجس. وبعض الرجس رجس حرام يجب ابجتابه" (•).

## تهريم الفنــزيلر في المديـث النبوي الشريفـ.

وردت كلمة خربر ومشتقافًا أكثر من مائة مرة في السنة النبوية الططهرة، كلها في بجال الذم والقدح
 الإسلامية من مذا الحيوان القيءي.







## علوم النبات والميوان

## المؤمهر العالمي المسابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة





 الكريع طريق تحويله إلى شكل آخر .

## مفات الفنــزيز وطباعه.

الخنزير حيوان عشبي لاحم (omnivore) خبيث الطبع، تجتمع فيه صفات السباع اللاحة وصفات












وتضع الأنثي بين ب-
 صغارها، و ه أيام للعودة إلى دورة الشبت (VV).

## علوم النبات والميوان

## الموانمر العالمي السابع للإعهاز العلمي في القرآن والسنة





## 





 بانْ عدد الأمراض ميزداد مع مرور الأيام، وانّ السنوات القادمة ستكشف أمراضاً جميدة نتـقل من المنـــزير

إلى بنى البشر .










 بريطانيا خلال العام . .

## علوه النبات والحيوان

## المظتهير العالمي السابع للإمجاز العلمي في القرآن والسنة

لقد كشـف مرض جنون البقر حقائق مريعة للمدى الذي يمكن أن يصل إليه البشر من أجــــلـ زيــادة


 ثانياً: الفيروسات (Viruses). يصيب الخنــزير بجموعة كبيرة من الفروسات، منها ما تنقله الحنازير إلى الإنسان، فيسبب له أمراضأ

فيروسية خطيرة، مثل:
Y











ץ- فيروس نيبا (Nipah virus). لم يعرف العالم هذا الفيروس المميت تبل أكتوبر/ تشرين أول من عـــام



 مليون خحزير (1)

## علوم النبات والحيوان

## المونتهر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة






 الحوير برض سارس.

ه- فيزوس المحى القلاعية (Foot \& Mouth Disease). فيما يـدو ليس من مسيل إلى وضع حـــد






 علياً أنت المرض ينتقل من الحنازي إلى الالنسان (or (or،).


 لإِابابة بداء الكلب (Tr (TV)،

V- ليروس التهاب الدماغ الياباني (Japanese encephalitis). يتتشر هذا الفيروس بين مربي المنازير



## علوم النبات والحيوان

## المؤتمر العلمي المسابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

^- فيروس هیى فر روس (Ross River fever Virus). يسبب هذا الفيروس آلامأ وهح وانتفاخــأ

 !! الإنسان (91)

9- فيروس المنـــير التقرحي (Swine Vesicular Virus). سُجّل أول ظهور لهذا الفيروس عــام


 الوحيد لمذا الفيروس (").

- 1- فيروس تقرُّح الفم (Vesicular Stomatitis Virus). تشبه أعراض هذا المرض أعراض مرض



 rir
 ثالثًا: البكتيرب (Bacteria).




## علوم النبات والميوان <br> المونّهر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والبسنة


 (Brucella suis)








بالسالمونيلا.
 داء البريمات (Leptospirosis) . وتراو أعراض مذا الرا الداء ئ الانسان، بين خفيفة (كارتفاع طفيف في


Vا- البكيريا لستيريا (Listeria monocytogenes). كسبب هذه البكتيزيا مرض الالهابي السحاني









## علوم النبات والميوان <br> الموانـمر العالمي السـابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

^1- بكتيريا الجمرة المبيئة (Bacillus anthracis). تنتقل بكتيريا الجمرة الحتزيرية المبيئة من المخرير



19- بكتيريا القولون ( Escherichia coli O157:H7). كانت بداية ظهور هذه الفــصيلة مــن


 البول الدامي الذي يُعتبر أحد مسببات الفشل الكلوي الماد في أمريكا (Y (Y-Vi).
 (التَ تسبب يل الأطفال الإسهالات المصحوبة بالدم والمخاط. أما النـــوع ع (Yersinia enterocolitis ) الثالي فهو ( Yersinia poeudotuberculosis) الذي يسبب أحيانأ تسـم الدم والتهاب المفاصـلـ، كما يسبب أيضأ المأ معويأ يشبه إلى حد كبر إلتهاب الزائدة الدودية، الأمر اللذي تد يلتبس علــــى الأطبـــاء فيخطنون التشنيص. ويعتبر المنــزير أكثر الميوانات نقلا لنوعي يرسينيا للإنسان، حيث يصاب الماب المتعــاملون


ا Y- بكتيريا كلوستريديوم (Clostridial species). يصيب الإنسان نوعان من بكتيريا كلوستريديوم ها: (Clostridium botulinum and Clostridium perferingens) اللــذان يـسـببان Clostridium (النسمم الغذائي. وتد وُجد ما بــين • • (perferingens)، وأنّ هذا النوع لا يتأثر بالطبخ العادي (¹).

YY بـ بكتيريا التقرُحات الجلدية (Fusiformis necrophorum). يصيب هذا النوع من البكتريـا
 والكبد والفناة الهضمية والشر ج والأعضاء التناسلية، كما تسبب تسمم الدم، وأمراضأ عديدة أخرى، وهـــي


## علوم النبات والميوان <br> المؤلمر العـلمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

بr- بكتيريا الـــُّثرة المللدية (Erysipelothrix rhusiopathiae). يصيب هذا النوع من البكتبريا



ץr- بكتيريا السل الرثوي (Mycobacterium tuberculosis). يسبب السل الرئوي ثلالة أنـواع





 (Pseudomonas pseudomallei)





 (Pseudomonas pseudomallei)






## المونمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة علوم النبات والميوان

 والكلى، وتصيب الخنازير والككلاب والقطط والبرذان والماشية والطيور. تنتقل البكتيريا من هذه الكائنات إلى الإنسان بطريق المخالطة (ه4)

 ورابعا: الأوليات/ وحيدة الملية (Protozoa).
 الآخر يسبب أمراضأ خطرية ولميتة. وسنستعرض في الصفحات التالية أبرز الأمراض التي تسبيها هذه الأوليات، ودور الحمزير في نقلها إلى الإنسان.

१ צ - الزحار البلنتيدي/ الزقي (Balantidial Dysentery). الطفيلي المسبب هذا المرض هو نوع من
 الإنسان، وهو النوع الوحيد من الأوليات المدبية التي تصيب الإنسان، كما إلكه من طفيليات الأمعاء الغليظا


 وعادة لا ينتشر الز حار البلنتيدي إلا بين مربي المنازير أو المتعاملي معها (ذبكها ونقلها وتجارمَا)، فتتلوث أليديهم

 (Trypanosoma gambiense)

 المرض للإنسان.

## علوم النبات والحيوان

## المؤتهر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

اب- مرض شاغاس (Chagas’Sickness). هذا اللرض أشد خطورة من النوع الالفريقي، والطفيلـي

 مهها في نقل هذا المرض لإِنسان.

 أحد حيوانات المستودع مثل التطط، الككلاب والطيور، والمراثي، والمنازيري . ومن آثاره إسقاط الجنين في الرألمأة



 (Gonadi). ينتقل هذا الطفيلي إلى الإنسان بطريقين: إما عبر مشيمة الأم المصابة إلم البينين، أو يُكتُسَبْ من الحد حيوانات المستودع مثل التطط، الككلاب والطيور، والمواشي، والحنازير . ومن آثاره إسقاط الجنين في المرأة
 دماغية. يلغ معدل الوليات حوالي • 1\%، أمَا الناجون نقد تظهر عليهم يعض الأعراض كاستسقاء الــرأس

 (الذي يسبب الزحار الأميي الشطير. ينتقل مذا الطفيلـي إلى الإنـسان

\& צ- طهيل (Entamoeba polecki). ينتقل هذا الطفيلي إلى الإنسان بواسطة مستودعاته من الينازير


هr- طفيل (Endolimax nana). لا يعرض مرض يسبه مذا الطفيلي للإنسان. ينتقل مذا الطفيلي إلى


## علوه النبات والحيوان <br> الموثتمر العلمي السابع اللإعجاز العلمي في القرآن والسنة

## نحامساً: الديدان الفلطحة (Trematoda).

ينقل الحنـــزير للإنسان عددا من الديدان المفلطحة، غالبيتها يسبب له اضطرابات خحطـــرة. وأهــــم
الديدان التت ينقلها المخزير إلى الإنسان هي:
ף نسمة، ويموت بسببها قرابة المليون شـخص سنويأ. تعيش هذه الدودة في الأوعية الدموية المعوية، حيث تـــضع
 إلى •


FV


^ץ- الدودة الكبدية الصينية (Chlonorchis sinensis). تنتشر الدودة الكبدية الــصينية في بلــــدان
 الكبدية، حيث تتكاثر بأعداد كبيرة. وإذا ما كثرت أعدادها عند المصاب، أحدئت تضـخمأ في الكبد وإســهـهالأ


9 9- دودة (Paragonimus westermani). يصيب هذا الطفيلي القطـط والكـــلاب والمنــازير



- \&- دودة (Castrodiscoider hominis). وهي من طفيليات الأمعاء التي تميب المنازير وغرها، وتنتقل منها إلى الإنسان (IV).


## علوه النبات والميوان

## المؤتمر العلمي السـابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

## سادساً: الديدان الشريطية (Cestoda).


 الانمير إلم الإنسان هي:

اء- الدودو الشريطية المسلوة/تينيا سوليوم (Taenia solium). والمثهورة أيضاً بالدودة الوحـيــيـة.


















## عاوم النبات والحيوان

ץr - الدودة شوكية الراس (Macracanthorynchus hirudinaceus). مذا النوع من الليدان



 لوم الحنازير أو التعايش معها فهي على النحو التالي:















## علوم النبات والميوان

## الموالمر العالمي السابع للإمجاز العلمي في القرآن والسنة



 لمتقب الأوعية الدموية وتوت داخل الرنتين، مسبية الالتهاب الرئوي الالسكاريسي اللني يعتبر من الأمـــراض القاتلة (1) 9 (1).

६ ६- ثعبان البطن أو الإسكارس (Ascaris lumbricoides). تعتبر هذه الدودة أكبر الديدان الميطية







 الأمعاء التؤدي إلى انسدادها وموت المريض، أو أن تسبب إلتهاب الزائدة الدودية، ونادرأ ما تثقـــب الأمعــاء


> ثامناً: المفصليات (Arthropoda).





 المنــزير إلى الإنسان بواسطة المفصليات، سيزداد كمأ ونوعأ مع مرور الوانت، وستغدو الـنازير مصـدر خمطر متنامٍ على حياة الإنسان.

## علوم النبات والميوان

## تاسعاً: أمراض جسمانية غمر طفيلية.


 الشـخص للحوم رمنتجات المنـــزير .




 الهرمونات ("'1).
ويعرف دهن الحنزير باسم لارد ويستخلم للطبخ، وصناعة الحلويات والشو كلالثه، والجاتوه والآيس
 الواضـة كالشوربة والسلطة والمايونيز والمشروبات والدجاج ('"'").

 عديدة. وسنعرض في هذه العجالة إلى بعض هذه الأمراض.
 واهرمونات المنمية للغدد الثناسلية (Gonadotrophins). وهذا يفسر سرعة نوه المنره المائلة وسرعة بلوغه العجيبة. فوزن المنوص يتضاعف أكثر من • ه م مرة خلال لترة تياسية تبلغ $\uparrow$ أشهر



 كنا في الدول الإسلامية التَ تحرّم شريعتها أي تعامل مع هذا الميوان المليء بالرض، ثليس هناك وجه للمقارنة.

## علوم النبات والحيوان

## المونتمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة








 الدم، سكري البول، وحصوات المرارة، وما يتبع ذلك من تعقيدات مرضية خطيرة (TI')


 والتهابات المفاصل، ومشاكل في الكلى (4i، '1").

ع- الأمراض التحسسية. يكتوي لـم الخمير على كميات عالية مــن مركبـــات المــستامين والأميــدازول (histamine and imidazole) والتهاب الجلد العصبي والمكة وغيرها. وإذا امتتع آكلوا لمم الحخرير عن أكله بشكل مطلق، فإن هذه الأمر اض


0- أمراض أوتار المضلات والغضاريف. يكتوي لـم الخنرير على مواد مخاطية نشوية فيها مادة الكبريت، التي


 المخاطية النشوية. ومن نتاج هذا التبديل أو الإحلال النسيجي، تآكل غضاريف الإنسان، وما يصحب ذلك من آلام مبرحة (10).

## علوه النبات والحيوان <br> المؤُمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

## عاشرأ: أمراض اجتماعية ونحلقية.

يقول الإمام الدميري رحه اللا: إن الحمزير شرس الطباع شليد المماع شبت، تكتنف حياته البنـــسية






 ياكل، فقالوا: "Yor are what you eat" ("'") والناظر إلى مستوى الانحلال الحخلقي في الجمتمعات
 صحة ذلك.

## علوم النبات واليميوان

وبعد، فما بين أيدينا معجزة تشريعية جلية، من معجزات كتاب الله المستمرة إلى أن يرث الله الأرض


 النـرع، وموازين الطب في تحريم هذه الحبائث، لهل من مدّكر .

## علوم النبات والميوان

| سورة المائدة : الآية ع. | -1 |
| :---: | :---: |
| سورة المومنون : الآية | -r |
| سورة البقرة : الآية 17 I 1 . | -r |
| سورة المائدة : الآية . . . . | - |
| سورة البقرة : الآية | -0 |
| سورة الأعراف : الآية | - 7 |
| سورة البقرة : الآية IVr. | -V |
| سورة المائدة : الآية | - |
| سورة الأنعام : الآية 1 ¢ 1. | -9 |
| سورة النحل : الآية 110. | -1. |
| سورة المائدة : الآية . | -11 |



http://www.islam-online.net/iol-arabic/info/fatwa-27/fatwa-2.asp -1\&


http://www.islamset.com/arabic/ahip/immunity/ABDALHAFZ.html -iv

## علوم النبات والميوان

\author{
1^-1الكشـاف. الفخر الرازي. الهلد الأول. <br> 19-19 الجامع لأمكام القر آن. للإمام القرطي. الخلد الأول. <br> - العلى بالآتار والـكم. ابن حزم الظاهري. <br>  <br> 

 <br> http://www.science4islam.com/html/3-1-04a.html -rr <br> The Family Encyclopedia of Animal Life. The Hamlyn Publishing Com. 1982, pp. $100 \quad-\quad$ § <br> http://www.fao.org/docrep/t0690e/t0690e06.htm -ro <br> http://www.alsehha.net/fiqh/0090.htm -rq <br> http://www.ianr.unl.edu/PUBS/swine/g926.htm <br> $-r y$ <br> http://www.factoryfarming.com/pork.htm -rA <br> http://www.science4islam.com/html/3-1-01a.html <br> Biology. Neil A. Campbell, Jane B. Reece, and Lawrence G. Mitchell. Addisons-Wisely Publishing. Fifth edition, 1999, pp. 329. <br> | http://webapp.cdc.gov/sasweb/ncipc/leadcaus.html | $-r l$ |
| ---: | ---: |
| http://www-micro.msb.le.ac.uk/3035/prions.html | $-r r$ |
| http://humbolt1.com/~bri/madcow.htm | $-r r$ |
| http://www.curedisease.com/article7.html | $-r \varepsilon$ |

}

## مكوهم النباتواليهوان

## المؤلهر العالمي السبابع للإجهاز العلمي فِالترآنوالسنة

http://www.iht.com//HT/BJ/00/bj083100a.html
http://www.organicconsumers.org/madcow/prusiner52303.cfm http://www.oneworld.org/news/reports/apr96_bse2.html -rv

Michael Hornsby. Times of London: 11/13/98. (http://www.islamset.com/arabic/ahip/immunity/ABDALHAFZ.html)
http://www.science4islam.com/html/3-1-04a.html - -
http://www.mrmemed.org/pigs.html - -
Nichol S.T., Arikawa J., and Kawaoka Y. (2000). Emerging Viral Diseases. Natl. Acad. Sci. - $\frac{1}{}$ USA, 97 (23): 12411-12412. http://www.orphandoctor.com/medical/4_2_1_4.html -http://www.crt-online.org/042299.html - £ http://www.mrmemed.org/pigs.html - -0

Chua, K. B. , Goh, K. J. , Wong, K. T. , Kamarulzaman, A. , Tan, P. S. W. , Ksiazek, T. G. , Zaki, S. R, Paul, G. , Lam, S. K. \& Tan, C. T. (1999) Lancet 354, 1257-1259. Centers for Disease Control and Prevention. (1999) Morbid. Mortal. Wkly. Rep. 48, 335-337

http://www.doh.gov.uk/hendra_nipah/

## علوه النببات والحيوان


http://www.findarticles.com/cf_ds/g2601/0008/2601000819/p1/article.jhtml
Boqvist, S., Chau, B.L., Gunnarsson, A., Olsson Engvall, E., Vågsholm, I. \& Magnusson, U. 2002. Animal- and herd-level risk factors for leptospiral seropositivity among sows in the

Mekong delta, Vietnam. Preventive Veterinary Medicine 53: 233-245.
Schuchat A, Swaminathan B, Broome CV. Epidemiology of human listeriosis. Clin Microbiol
Rev 1991;4: 169-83.
 .VYA-VYY ص،
http://vm.cfsan.fda.gov/~mow/chap6.html
Berkelman RL, Bryan RT, Osterholm MT, LeDuc JW, Hughes JM. Infectious disease surveillance: a crumbling foundation. Science 1994;264:368-70.

Riley LW, Remis RS, Helgerson SD, McGee HB, Wells JB, Davis BR, et al. Hemorrhagic colitis associated with a rare Escherichia coli serotype. N Engl J Med 1983;308:681-5.

Boyce TG, Swerdlow DL, Griffin PM. Escherichia coli 0157:H7 and the hemolytic-uremic syndrome. $N$ Engl J Med 1995; 333:364-8.

Lee LA, Gerber AR, Lownsay DR, Smith JD, Carter GP, Puhr ND, et al. Yersinia enterocolitica 0:3 infections in infants and children associated with household preparation of chitterlings. N Engl J Med 1990;322:984-7. http://vm.cfsan.fda.gov/~mow/chap5.html

Amoako KK, Goto Y, Misawa N et al (1997). Interactions between Fusobacterium necrophorum hemolysin, erythrocytes and erythrocyte membranes. FEMS Microbiolog Let 150: 101-106.

## علوم النبات والحيوان <br> المؤتر العالمي المسابع للإجماز العلمي في القرآنوالسنة

Bader-Meunier B, Pinto G, Tardieu M et al (1994). Mastoiditis, meningitis and venous sinus thrombosis caused by Fusobacter-iumnecrophorum. European J Ped 153: 339-341.

Hagelskjaer L, Pedersen G (1993). Fusobacterium necrophorum septicemia complicated by liver abscess. A case report. Acta Pathol Microbiol et Immunol Scand 101: 904-906.

Ieven M, Vael K, DeMayer M et al (1993). Three cases of Fusob-acterium necrophorum septicemia. European J Clin Microbiol Infect Dis 1: 705-706.
sub-Saharan Africa. Bull World Health Enwonwu CO (1995). Noma: a neglected scourge of children in Organ 4: 73, 541-545.
meningitis and venous sinus thrombosis Bader-Meunier B, Pinto G, Tardieu M et al (1994). Mastoiditis, necrophorum. European JPed 153: 339-341. caused by Fusobacter-ium

Falkler WA, Jr, Enwonwu CO, and Idigbe EO (1999). Microbiological understandings and mysteries of noma (cancrum oris). Oral Diseases 5, 150-155.
http://coproweb.free.fr/pagbac/introbac/erysibac http://www.brisbio.ac.uk/ROADS/subject-listing/erysipelothrix.html
http://www-micro.msb.le.ac.uk/video/Mtuberculosis.html
Camus J.C., Pryor M.J., Medigue C., Cole S.T. (2002) Re-annotation of the genome sequence of Mycobacterium tuberculosis H37Rv. Microbiology 148:2967-2973.

Philipp WJ, Poulet S, Eiglmeier K, Pascopella L, Balasubramanian V, Heym B, Bergh S, $-9$. Bloom BR, Jacobs WR Jr, and Cole ST. An integrated map of the genome of the tubercle bacillus, Mycobacterium tuberculosis H37Rv, and comparison with Mycobacterium leprae .Proc. Natl. Acad. Sci. USA 93:3132-3137 (1996)

## عامو النبات والميوان



## عاموم النبات والحيوان

الموالمر العلمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنـة

Stehr-Green JK, Schantz PM (1986). Trichinosis in Southeast Asian refugees in the United -1.0 States. Am J Public Health 76:1238-9.
http://makatoxicology.tripod.com/file_15.htm -1.7
Collier's encyclopedia 1989 edition, Vol 22, page 468. - I•V
Encyclopedia Britannica (1990). $15^{\text {th }}$ edition, Vol 11, page 920. -1.1
http://www.biosci.ohio-state.edu/~parasite/enterobius.html -1.9
http://www.biosci.ohio-state.edu/~parasite/ascaris.html -11.
(http://www.islamset.com/arabic/ahip/sefean.html) - 111
http://members.aol.com/silence004/pork.htm -IIY
http://www.american.edu/projects/mandala/TED/saudpork.htm - IIr
http://www.unn.ac.uk/societies/islamic/misc/pork.htm -11\&
http://www.islam-usa.com/im19.html -110

# هن الإعجاز العلهي في القران الكريم في عالم الأنعام 

الشيخ / عبدالكريع بن حسن العثمان

## علوه النبات والحيوان

## المونّمر العالمي السـابع للإعجاز العلهي في القرآن والسنة


 وصتبه المعيز .... وبعد :
 عضات ودروسأ وجه إليها كتاب ربنا جل ثناوه أنظار من يتلو آياته الكريعة في القران ، ويلا ويطالح صفحات هذا الوجود الناطن بوحدانية موجده ومبدئه سبحانانه وتبارك أيمه .



 الوجود المي ، وسوف أتمصر من هذه النصوص على بعضها .

 الآيات (









 إنتاجهم بمستوبات عالية كمأ ونوعأ .

## علوم النبـات والحيوان

## الموْتهر العالمي السـابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

وسوف يكون التركيز في هذا البحثّ على صفة إدرار اللبن يُ هذه الميوانات إن شاء الشا ، وذلـــك




النحل ، الآية ( 47 ) .



 اليقين والإيعان .







 يجلنا نتمسك أكر فاككر بلذه الوسيلة المهمة في الدعوة إلى الشالي .

## علوم النبات والميوان

## الموْتصر العلمي السابع اللإعجاز العلمي في القرآن والسنة

## شطة البشث

1- مقدمة في منهج القر آن الكريم في الاستدلال على الله سبحانه وتعالى ، وعلى بجلة من حقـــــلت العقيـــدة الحنيفيه وهو التفكر في آيات الله المبثوثة في خلقه . Y Y ا الفصل الأول : ويتعلت بتعريف هذه الطائفة من الحيوانات الفقرية ، وذلك من الناحية اللغوية والقر آنيـــة
 الأجواف التي يتكون منها بطن الحيوان الملوب من الجمترات ، وكذلك دراسة البنية النشريحية لجهـــاز الإدرار







 هذا القر آن المعبز ، مثل الإعجاز الظاهر في الوصف التشريعي لمعدة الـيوان المجتر وأها تتكون من عدة بطون ،

 للشاربين) .

 واله الموفق .

## علوم النبات والحيوان

## المونمر العالمي السابع للإعجاز العالمي في القرآن والسنة

## هقد همة البحث



 (r.



 وعلى آله وصحبه وتابعيهم يإحسان إلى يوم اللين ـ و وبعل .













 يذهب بكلم المليم حيث تضمن هذا النص ما مفهومه : تلك ستنتا يا حممد في من كان قبلك من المرسلين ، فإن

## علوه النبات والحيوان <br> المظثمـر العالمي السابع للإمهاز العلمي في القرآن والسنة
















 باقية تواجه الفكر البشري يإعجازها المتنوع إلى يوم القيامة ، كما قال الشاليا الشاعر البوصيري يرهه الله يمتدح نبينا

دامت لدينا ففاقت كل معجزة من النبيين إذ جاءت ولم تلم

## ثلوم النبات والحيوان <br> الموثمرالعالمي السابع للإعهاز العلمي في القرآن والبنـة

## الفصل الأهل

ويتعلق بدراسة تعريفية لمذه الأهياء ، من الناهية الللوية ومن الناحية الاصططلاحية الواردة في القرآن الكريع ، عُ دراسة البنية الثشريية لمدة الميوان الجتر وذلك في مطلبين ألثين :

 ومن ناحية الاصطلاح القرآين فقد ورد ذكر الأنعام في سور علدة منها الورود الجمل في في سورة الزم الزمر

 هيث قال جل ثناؤه : ( ومن الأنعام هولة وفرشاً كلوا من رزق ربكم ولا تتبوا نططوات الشيطان إنه لكم عدو مين * ثعانية أزواج


 والبقر
وقد ورد في القر آن المظيم ذكر طرف من منالفها والتي جعلها مادة لشكره جهل ثنـــاوه وذلـــك في










 وكبارهم على السواء فسبهان اللني أمبغ علينا نعمة ظاهرة وباطنة .

## علوه النبات والیيوان

## المؤتمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

لكن الحيوانات التي يهمنا أمرها من ناحية الاععجاز العلمي هي للك التي عنتها ( آيتان كتاب ربنا جل ذكره آية في "سورة المؤمنون" رقم ( ا







 وإذا تسألنا عن مبب هذا الحصر وجدنا جوابه في الفقرة التالية من هذا البحث الئ وهي :











 أخرى عبر المريء أثناء عملية الاججترار .

## علوم النبات والميوان

## الموثتمر العـلمي السابع للإعجاز الملمي في القرآن والسنة


 وبصورة كبية من المساحة السطحية للكرش ، وهي موضع امتصاص الأهاضض الدياني الدنية الطيارة .






 لمعدة البقرة والظظهر الداخلي لها في الشكل رقم (Y Y أدناه .











## الفصل الثاني

وهو فصل مغنص بإيضاح جزء آية سورة النحل الحاص بقوله سبحانه تعالى : ( من بين فرث ودم لبنأ خالصأ سائغأ للشاربين ) وفيه مطلبان :
المطلب الأول : ويعرض لفهوم أهل العلم والمفسرين الأناضل فيها :




















## عامو النبات والحيوان

## الموّتمر العالمي السسابع للإعجاز العـمي في القرآن والسنة



















 الأرضية الأعصاب والأوعية اللموية وقنوات الللمف ( النظر الشكل اللوضيحي رقم (

وكل فصيص مكون من الآلف من الآسناخ اللبنية التي تفرز اللبن ، وتسمى باللغة الإنجليزية
 المنتجة للبن التّ تنتهي في إحدى مسامات الحلمة لتصب داخل الملمة في هالة الثدي
( انظر الشكل رقم (६)

## علوه النبـات والميوان

## الموأهر العالمي السابع للإعجاز العامي في القرآن والسنة














 Lactose











## علوم النبات والميوان <br> الموْتمر العالمي السابع للإعهاز العلمي في القرآن والسنة

 يتجمد بالحرارة ، بينما يتأثر الكيزين بالأنفحة وله أهية في صناعة الأجبان / وللبروتينات أمية بالغة في بنــاء العضلات والأنسجة الجديدة ،








 المغلي أو البجف الذي فقد الفيتامينات يولد فيهم الكساح إذا لم يعوض هذا النقص بيدائل كعـــصـير الفواكــــهـ الغني بتلك الفيتامينات .
وهكذا يتبين لنا أن اللبن غذاء كامل لاحتوائه تلك المواد المذكورة كلها ، ويعكن للإنسان أن يقــئـي



 في الجدول أدناه .

## علوم النببات والحيوان <br> المؤتمر العالمي السابع للإعجاز العلهي في القرآن والسنة

|  | سكر اللبن | مصل اللبن | بروتين كازين | دهن |  | نوع النعم |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| \％•，v | \％0 | \％．， 9 | \％Y ， v | \％\＆， 0 | \％） | 1 |
| \％．，V | \％$¢, \wedge$ | \％．， 7 | \％Y，$\Lambda$ | \％ヶ，ヶ | \％）r， y | البقر |
| \％ 1 |  | \％．， 9 | \％\＆，$\square^{\text {¢ }}$ | \％v，$\frac{1}{}$ | \％） $9, \stackrel{r}{ }$ | الغنم |
| \％•，＾ | \％\＆， 1 | \％．，\＆ | \％ヶ， 0 | \％\＆， 0 | $\%$ ¢r，r | الماعز |
| \％．，r | \％V | \％•，$\downarrow$ | \％•，\＆ | \％ヶ，${ }^{\text {¢ }}$ | $\%$ \％r，$¢$ | المرأة |

وقد أخذت هذه الأرقام من بجلة الإعجاز العلمي في الكتاب والسنة من إصلارات الميئة العالمية للإعجاز العلمي ، العدد الثالث عشر في رجب



 فياله كم من عبرة لي آيات الله القر آنية والكرنية ، وكم أنعم علينا هذا الحنانان المنان سبحانه من نعم لا نقدر على عدها ولا إحصـاتها ． الفصل الثالث
 المستقل لمفردات هذه العبرة من حيث وجود البطون المتعددة للحيوان البحتر ، وتكون المليب عبر عمليتي تنقية من بين فرث ودم ، ثم تزويد هذا المليب بصفات ومز ايا تُعله خالصأ سانغغاً للشاربين ．

## علوه النبات والحيوان

## الموتمر العلمي المسابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنـة

ومع المقارنة مع آخر المعطيات العلمية المستيقنة من حقائق العلوم التجريبية ، وسوف نقع على وقائع







 إيضاحه سبقاً علميا مبكرأ أيدته الحقائق العلمية المستيقنة وهذا بذاته هو مفهوم الإعجاز العلمي في كتاب اللش ، ولنبدأ على بركة الله :







 بيمينك إذا لارتاب المطلون * بل هو آيات بينات يـ صدور اللذين أوتوا العلم وما يبحد بآياتنا إلا الظالمون ج






## علوم النبات والحيوان

## المؤتمر العلملمي المابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة


 الذي لا ينطق عن الهوى إن هو إلا وحي يوحى .
(




 . ( 7 وهكذا تتم التصفية والاستخلاص للبن المنقى من قذارة معتويات القرس ومن لون الدم ونتي ولمنه دون أن
 الدم الخيط بجدار الضر ع فلا تند منه تطرة أبدأ مع التجاور للدرجة بين تلك الحلايا المفرزة وبين مواقع تجمــع المليب وقنوات سيره فيها .


 سانغاً للشاربين .






 والز لالية

## عاوم النبات والميوان




 ( تل أنزله اللي يعلم السر في السموات والأرض إنه كان غفورأ رحيمأ ) سورة الفرقان ، الآية ردم ( 7 ) ) .

## علوم النبات والميوان <br> المواتمر العالمي السابع اللإعجاز العلمي في القرآن والمسنة

## خاتهة البحث









استرعبها هلاً البحث على وجازاته.












 .
 وآله وصحبه أأجعين .

#   زَوْحِ بَهِيهِ ) سورة الهع (آيه:ه) 

> د. أحد عبد العزيز مليجي

## علوم النبات والحيوان

## الموتمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والمسنة

## هوفص البـشث:

إهتم علم الجيولوجيا منذ سنوات عديدة بملاحظات العمليات والظواهر الطبيعية التي تحـــدث علـــي
 كالتجبوية والتعرية وتبادل الكاتيونات وخحلافه وذلك نتيجـــة لظهــــور
 (Lithosphere)، الغلال الجوي (Atmosphere)، الغلاف الماني (Hydrosphere)، وغلاف التربة (Pedosphere).
لقد أحبرنا الله عز وجل في القر آن الكريع بأسرار علمية عظيمة لم يكشف عنها العلم المــــديث إلا في




 الكرية يفسر حلقات التسلسل التي تحدث بعد سقوط الأمطار وأمتزازات التربة يليها عمليات الربو النابيانجة من

 الكيميائية الأبتدائية والثانوية والتي تجعل مساحة السطح النوعي للتربة تربو وتربو مــــا يـــؤدي الي إنفــصال الكتيونات المغذية للنبات.

## علوم النبات والحيوان

## المؤْمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

## هقدهمة:











 بدورها علي دخول الماء ين الصفاتح المتراصة.







 والارض، وأن القرأن الكريم هو معبزته الالالدة إلي فيام الساعة.

## علوه النبات والحيوان <br> المؤتهر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

## الدلالة العاميهة لعمليات التجويهة التتي تززيد هن تكوين الثتربة





 ومن الماء والعناصر الرئيسية المنفصلة من التجوية الكيميائية وهــي الكالـــسيوم والبوتاســيوم والصوديوم والمغنسيوم.


شكل (رقم ا) يوضع تكون وربو التربة المفصلة من الصشخر الأساسي.

## عاوم النبات والیيوان <br> المفانمر العالمي السابع للإعهاز العمهي في القرآن والمسنة


Temperature ( واليَ تسبب التزايد والربو يـ تكرين التربة هي: إختلاف الحرارة (Weathering (Variation (Saturation and desiccation)،
 الالكــسدة (Oxidation)، الكربنــة (Carbonation)، التـــــوء: (Hydration)، والـــنـوبان (Solution(). وضيق بنا المقام في شرح هذة العمليات بالتفصيل ولكنها ذكرت بالتفصيل في العديــد مــن التكراجع العلمية.



 (المكروبروب) خحلل أجزاء كبيرة من المورنبلند واليويتيت عايزيد علي ربو التربة (آشكال ب، \&).


شككل (رقم Y): الجس الديتق (المكروبروب) يوضح توة ثبات الككوارتز.

شكل (رقمّ): الجس الدقيق يوضح عملية تحلل البيوتيت.


شكل (رقم؟): الجس الدقيت يوضح عملية ذوبان ألورتبلند.

## علوم النبات والحيوان

## الموْمر العالمي السابع للإعهاز العلمي في القرآن والسنة

ولقد ساهم المؤلف بأبعاث عديدة عن عمليات التجوية البيو كمياثية وحساب معدلانما وكأثيراهاها، ولقد قمت بتقسيم التجوية البيو كميائية أو ما يعرف باسم التجوية الكيميائية الي قسمين:
:ألا: النجوية البيوكميائية الابتدانية (Primary Geochemical Weathering)


 المعادلة التالية:
 مائية (كاولين أر معادن طينية) + كربونات بوتاسيوم + معدن الكانيز الكوارتز أو السليكا الغروية. ثانيا: النجوية البيو كمياينية الثانوية (Secondary Geochemical Weathering)


 لزيادة التفاعلات الكيميائية مُما يؤدي بالتالي الي إنفصال العناصر المغذية للنبات وهي الكالسيوم والبوتاســيوم والمغنسيوم.
 التربة المصصبة الغنية بالعناصر المغذية للنبات.


 (Jezeři)

تسمي هارتفكوف (Hartvikov).

## علوم النبات والميوان <br> المؤهـر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة



شكل (رقم ه): دمار الغابات في الجزء الشمالي الغربي في الجمهورية التشيكية.
وباستخلام النماذج المسابية وجد أن انفصال العناصر المعلية للتربة ي المنطقة الصناعية الملوثة يقلر



 ( AY ( أقل بكثير حيث قدرت بكوالي ( IV, • كيلومكافى/هكتار/سنة )

## علوم النبات والحيوان <br> الموْنمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

ولقد تسبب موت هذه الغابات نتيجة لزيادة معدلات التلوث الجوي وإنتالال التوازن الكمــي الي

 بقدر" (القمر: 9 ६).

## المعلاقة بين الإنـسان وإخـتلال التــوازن البيـئـي لـزيــادة العناصـر المفذية لالنِبات

## أولا: تأكيد القر آن الكريم علي التوازن الكولي الدتيق:

يؤ كد القرآن الكريم علي أن كل ماني هذا الكون يسير ئ منظومة متزنة دقيقه تحقق السعادة للبـّرية جمعــاء ويتضح ذلك في عدد غير قليل من الأيات التي منها قوله (تعالي): "وخلق كل شى فقدره تقديرا"

وكوله (سبحانه وتعالي):
"والأرض مددناها وألقينا فيها رواسي وأنتنا فيها من كل شئ موزون"

|  | وقوله (مبحانه): |
| :---: | :---: |
| (النمل:AA) | "صنع الله الذي أتقن كل شىّ" |
|  | وتوله (سبحانه وتعالي): |
| (Y): | "وإن من شى إلاعندنا خزا اثنه ومانرله إلا بقلر معلوم" |
|  | وقوله (عز من قائل): |
| (القمر) 9 ) | "إنا كل شـى خلقنّاه بقدر" |

## علوم النبات والحيوان

## المؤتمر العالمي السابع للإعجاز الععهي في القرآن والينة

ثانيا: تأثر عوامل التجوية بمأفسدة الإنسان علي الأرض:
والحقيقة أن الإنسان قد أستمتع بالمظومة الكونية المتزنة حتى ظهور الثورة الصناعية منذ مايقــارب

 أدي إلى اهتمام متزايد في الأوساط العلمية نظرا للا تنطوي علية من أنحطار مباشـرة هلدد ميـيع الأحيـــاء الــــي تستوطن الأرض. والمقيقة أنه من العوامل الرئيسية التي تسبب في إضطراب هذا الكوازن الكممي الدقيق للمنظز مة الكونية هـيـو


$$
\text { ير جعون" (الروم: } 1 \text { ع) }
$$

وقوله (سبحانه وتعالي):



 التحميض. فكلما زادت عمليات التحميض كلما كان لها لها خطورها الها البالغة حيث أفا تؤدي إلى ضعف خصربة التربة ودمار الأشجار والنباتات.






 الغيط الميوي برمته حيث هِدد الغابات والغاصيل الزورايلد
 تتساتط الأمطار تتحول هذه اللازات الى أحاض تذوب في المياه وييدا ثأيرها الضار مباشرة والما والمقيقة أن دورة

## علوه النبات والحيوان <br> الموْمر العالمي السابع للإمجاز العلمي في القرآن والسنة

التفاعل تتم في طبقة اللروبوسفير Troposphere وهي الطبقة السفلي من الغلاف الجوي وتبلأ الـــدورة










 تحميض التربة التّ تتلف الكثير من الغابات كما تَ ذكره في منطقة يزرجي نمال شرق البمههورية التشيكية.

## عامو النبات والميوان <br> الموثهـمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

## الخلامهة:

هذه الاستنتاجات الكلية المهمة التي توضح أهيةالتجوية الميكانيكية والكيميائية في زيادة التربة وربوهــا كـــــا















 صدق بأن القر آن الككريم كلام الله، وأن سيدنا ونيبنا محمدا (صلي الله عليه وسلم) كان موصولا لانلا باوحي معلما من تبل خالق السموات والارض، وأن القرأن الكريع هو معبز ته الحالدلدة إلي قيام الساعة.

## علوم النبات والحيوان

أولا- المراجعع العرية:

1. القرآن الكريع
r. تفسير ابن كثير الو
r.
£. قواعد الجيولوجيا العامة والتطبيقية - د.بحمد إيراهيم فارس - د.

$$
\text { إبراهيم يوسف - } 1 \text { IVY . }
$$

ه. دككور زغلول راغب النجار- من آيات الإعجاز العلمي في القر آن الكريع- بجلة القافلة-أرامكـــو

$$
\text { Y. محمد عبد القادر الفقي - القر آن الكريع وتلوث البيئة - الكويت - ه^9 } 1 \text {. . }
$$

 ^. ـُحمد محمود إبراهيم أستاذ الجيولوجيا وهندسة التعلين. من كتاب (إعجازالقرأن في علـــم طبقــات الأرض).
9. الأستاذ أحد كامل ضو. (كتاب القرآن الكريع والعلوم الحديثة).


إسلام أباد - أكتوبر AAV I .

المفتّمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والمسنة

## ثانيا- المراجع الأجنبية

1. Acid Rain and Transported Air Pollutants, U.S.A Office of Technology Assessment, Washington, 1989.
2. Clayton, J.L., (1986): Plagioclase weathering in the Idaho batholith in rates of chemical weathering of rock and minerals (eds. S.Coleman and D. Dethier), chap. 19, pp.453-465. Academic Press.
3. GOLDICH, S.S. (1988): A STUDY IN ROCK WEATHERING. JOURNAL OF GEOLOGY 46: 17-58.
4. Melegy, A. (1998): "Biogeochemical mass balance and its relation to chemical weathering during acidification of soil environments". Ph.D. Thesis, Faculty of Natural Science, Charles University, Czech Republic.
5. Melegy, A. (2001): "Geochemical Mass Balance and Chemical Weathering Rates in A Small Agroecosystem in The Czech Republic". Egyptian Mineralogist, Volume 13, p. 313-325.
6. Melegy, A. (2003): Geochemical mass balance of some toxic heavy metals in small ecosystem, Egypt. Sedimentology of Egypt, vol. 11, p. 185-193.
7. Melegy, A. (2003): "Modeling biogeochemistry, the key for understanding environmental chemistry of a semi-Arid soil in Egypt" Chinese Journal of Geochemistry. Vol.22, No.2.P 150155.

## علوم النبات والحيوان <br> الموتهر العالمي المسابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

8. Melegy, A. and El-Agami, N.L. (2004): Factors controlling the chemistry and mineralogy of selected soil types of Czech Republic and Egypt". Bulletin of Geosciences, vol 79, No. 1, 2004.
9. Melegy, A. and Paces, T. (1996): "Anthropogenic Impact on Weathering Processes" ENVIWEATH96, IGCP Project No. 405 Books of Abstract, Brno, The Czech Republic.
10. Rietz, F. (1995): Modeling weathering and soil chemistry during Post-glacial period. Reports in ecology and environmental engineering. Lund Univ., Lund, Sweden.
11. Sverdrup, H. and Warfvinge, P. (1988): Weathering of primary silicate minerals in the natural soil environment in relation to a chemical weathering model. Water, air and soil pollution 38: 387-408.
12. Sverdrup, H. and Warfvinge, P. (1991): On the geochemistry of chemical weathering. In Chemical Weathering Under Field Conditions (ed. K.Rosen), Reports on Forest Ecology and Forest Soils 63: 79-118. Swedish University of Agricultural Sciences, Uppsala, Sweden.
13. Sverdrup, H., Warfvinge, P., Janicki, A., Morgan, R., Rabenhorst, M. and Bowman, M. (1992): Mapping critical loads and steady state stream chemistry in the state of Maryland. Environ.Pollut.77: 195-203.
14. Jackson, M.L., Hseung, Y. Corey, R.B., Evans, E.J. and Vanden Heuvel, R.C. (1952): Weathering sequence of clay-size minerals in soils and sediments. II. Chemical weathering of layer silicates. Soil Sci. Soc. Am. Proc. 16:3-6.
تأثير التعرية الططرية فيا فير صلربة)

## علوهم النبات والحيوان <br> الموتهر العالمي السابع للإمجاز العلمي في القرآن والسنة






 صدقاتكم باللن والأذى كالذي ينـي






 فقد نحت الآيات الكريعة هذا المنتي بضرب ألها


 فيما بعد.
كما أننا ومن خحلال عقد مقارنة موضوعية بين (صفوان عليه تراب) من جهة و (جنة بربوبرة) من جهة

 وهندسة الأرض.

## علوم النبات والميوان <br> المونهـر العالمي السابع للإعهاز العلمي في القرآن والسنة

## الجنة في القرآن:




 (وهو الذي أنشا جنات معروشات وغير معروشات والنخل والزرع عختلفا أكله والزيتون والرمــانـان

 (كانشأنا لكم به جنات من نغيل وأعناب لكم فيها فواكه كثيرة ومنها تأكلون) (المؤمنون: 9 (1) ). (وجعلنا ليها جنات من لخيل وأعناب وفجرنا فيها من من الميون) (يس : ع








 بعد اللمر، القد كان الغالب على بلاد اليمن والطائف، ومن ثمارهم الرمان، فبإن كان النخيل معها فيل لها جنة

المعني اللغوي لمفردات الآيات("): صفوان : الصفات : المحبر الصلد الضـخم لا يلا ينبت ..


 الكريمة ((إذا أنزلنا عليها الماء اهتزبت وربت)).

## علوه النبات والميوان

## المواتمر العالمي السابع للإمجاز العـمي في القرآن والبسنة

الطل: المطر الضعيف أو أخف المطر وأضعفه أر الندى أو لوته ودون المطر. في ظلال الآية الكرية:
((صفوان عليه تراب)):




 زاحفاً عنها بين حين وآخر. ((أهابه وابل فثر كه صلدأ)). وفي هذا معان:

أولا : فأصاب التراب وابل لترك الصفوان صلدأ.

 ولنا في ذلك تفصيل علمي كالآيت: المعنى الأول:
ثأصاب التراب وابل فترك الصفوان صلد الدأ وفيه معنيان:


 الأملس من الأرض) وذلك بفعل: 1- توة تطرات المطر النازلة. لقوله تعالى: ((أصابه وابل)). Y Y- توة السيح السطحي المنكون من تجميع تطرات المطر . لقوله تعالى ((القر كه صلدأ)).

## علوم النبـات والحيوان

## الموتهر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

هقولة الهـهم:
1- تأثر قطرات المطر النازلة.








 الذي بدوره سيشتت الطالة الحر كية فينعدم تأثيرها أو يكاد لقد أشار (


 . 1909


 التعرية المائية (تعرية السيح السطحي) إذ يمكن أن يمصل من دون عملية السيح السطحي. تا تأثير السيح السطعي:

 السيل زبداً رابياً ...) (الرعد : IV).

## علوه النبـات والميوان <br> الموّهمر العالمي السـابع اللإعجاز العلمي في القرآن والسنة

إن شدة تعرية السيح السطحي تعتمد على نوع التربة السطحية ومقدار إحاطة السيح الذي بدوره يعتمد على عوامل منها شدة المطر خلال فترة زمنية محددة لضلا



 صلدأ لا يصلح للزرع.
 والسيح السطحي مع التأكد على دور تطرات المطر يكونه العامل المؤنر الأكبر.

فأهاب الصفوان وابل نتركه صلدأ.




 الالاشارة إلى دور ماء السيح بوضعه عاملاُ مؤثر أكبر. المعني الثالث:
لأصاب الثراب وابل فتر كه صلدأ.
اي : ثأصاب التراب وابل لثرك الوابل التر التراب صلدا. ويعد هلا المعنى من المعايني البلديدة التى تناولها


 الأجزاء العطمة الصفيرة من الثربة إلى طبقة لا مسامية للسطح المتعبن، هذه الطبقة السطحية المنضفطة تكون اكثف واككر صلابة).

## علوم النبات والحيوان <br> المؤتمر العلمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة



 عمليات التعرية هما تعرية السقيط والتعرية الخمبية مع المية كل منهما بوضعه عاملاُ مؤرأ ومستقلاً. ((وثبيتا من أنفسهم))





فلما مثل هال المفق رناء بالتميل اللذي مضى أعدي ث大ثل هال المفق ابتغاء مرضاة الش با ها هو أعجب
في حسن التخيل).







 عليه الأدكام.
وقد يكرن للعبارة القر آنية لهم آخر، فمعفي توله تعال (وتثييتاً من انفسهم) أي أفم ينفقون امـــوالمم



 تكوينها وشكليهـا ونباقما ومذا موضع الانتلان.

## علوم النبات والميوان <br> الموثمر العالمب السابع للإمجاز العلمي في القرآن والسنة

والوابل هنا مشبه به والانفاق مشبه، وتقدير الككلام (إنفاتهم كالوابل)، تال النسفي في تفسيره: (مثل ولم
 يضعف أكل الجنة ككذلك نفقتهم كثيرة كانت أو تليلة).



 والزرع متجدداً في كل وقت وحين فالكبيت واتع، إذ أن هذا النمو للنبات يحقق بكاتاً للتربة سطحيها وعميقها،
 وتغلغلها حتى تجل منها كتلة واحدة متماسكة تحميها من تأثير السيل الجارف.

## :مfoll

رللعلم في ذلك تفصيل إذ يعكن تلخيص اهمية الغطاء النبالي في مسك التربة وتبيتها ومنع تعريتها با
أولأُ: يحمي التربة ضد فعل سقوط تطرات المات المطر .
ثانيأ: يزيد درجة غيض الماء في التربة، فنزداد الفائدة المّا من المطر النازل.
ثالثا: يعفظ خشونة سطح الثربة.

رابعأ: يقلل سرعة السيح السطحي ليقل الثّليم التعرية الناتجة عنه.
 سادساً: يقلل من تغيرات مناخ المرتع يل الطبقات الأعلى للتربة. سابعا: يكسن المواص الفيزيائية والكيميائية والبيولوجية للتربة.

## علوه النبات والميوان

## الموهمر العالمي الهسابع اللإعجاز العلمي في القرآن والسنة




وأخيراً نقول إن الفرق يل مقدار التعرية بين ارضين إحداهما محمية بالبات وأخرى غير يمحية كــــرن
 تَامأ تحمي التربة كليأ وتؤدي إلى اختزال التعرية إلى مستوى دون أي ضور ((اللني ينق ماله ... الذين ينفقون أموالمم ...))



 واله أعلم. ثم إن حرف الفاء يف توله تلالى (كمثل صفوان عليه تراب فأصابه وابل) يفيد الترتيب والتعقيب، أي
 فلم يات حرف الفاء هنا وبذلك أطلق الفعل من حدونه لمرة واحدة، فأصبح احتمال حدوثه مرة تلو مرة وارداً - والشأعلم. ((قآت أكلها ضعفين)).

##  <br> المونمر العالمي العسابع لالإعجاز الهـمي في القرآن والنسنة




 الأمطار الغزيرة أو المغيفة، قال تعالى: (بإِ لم يصبها وابلّ فطل).

هقولة الـعلم:
ينبئ أن لا نسـى أن الوابل الذي يصيب الجنة يتحول الكثير من مآثه إلى فواقد على شـكل جريــان سطحي أو رواقد التخلل العيق.


 ارتشاح التربة) أو ضانعات تخلل عميق (إذا كانت قابلية الحزّن يل العمق الفعال للمنطقة البلذرية عحددة).




 أفضل ظروف ري وبزل لهذه الجنة.

## عاعوم النبات والحيوان

## المؤتهر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

## المادر والمراجع:

1- القرآن الكريع.

 .1911
を- حاجم، د. أهد يوسف، ياسين، حقي إبماعيل، "هندسة نظم الري الحقلي"، جامعـــة الموحــل، دار




 ^- الفروز آبادي، مجلد الدين محمد بن يعقوب، " القاموس الغيط"، دار الجيل، المؤسسة العربية للطباعة والنسر، بيروت، لبنان.

 سعيد الديوعي، دار الكتاب للطباعة والنشر، الموحل العراق، م 199

## عومه النبات والحيوان

(1) التحرير و اللتوير، س/شهه.
(1) المعجم الوسبط.




النظام الزراعي في القرآن والسنة بين هظاهره الإعجازية وأشكاله
$\rightarrow+\rightarrow+\infty$

م. عحمد بن الهادي الشيخ

النظام الزراعي ي القر آن والسنة بين مظاهره الاعجازية وأشكاله التطبيقية

الجزء الأول : مدخلا لدراسة النظام الزراعي في القر آن والسنة ومظاهره الاعجازية

- ا-I
r-I آليات النظام الزراعي في القرآن ومظاهرها الاعجازية
بیض النواحي النشريعية ي النظام الزراعي في القرآن ومظاهرها الاعجازية



الجزء الثاني : محاولة لصياغة الأسكال التطبيقية لنظام زراعي خاص بالبيية الصحراوية يستمد قواعده الأساسية من القر آن الكريع




- \& -II
-0 -II

- -7


## علوه النبات والميوان

## المواتمر العالهي السابع للإعهاز العلمي في القرآن والسنة

## nin




 التشريعة وأبعاده الروحية.





 طرف المستمبرين المختصين.
 ورزيها.

## علوهم النبات والميوان <br> المونهـر العالمي السابج لإعهجاز العلمي في القرآن والسنة

## 而








 هديه صلى الله عليه وسلم " كلكم على ثغرة من ثغور الإسلام، فليحذر أحدكم أن يؤلي الإسـلام من قبلـــهـ"

إذن كلّ من موقعه وكل على حسب طاتته. ولا نحقر من المعروف شينا، كما قــــال عليــهـ الــــصلاة والسلام:" اتق النارو لو بشق تمرة" المديث.
 القر آن الكريم والسنة. أسأل الله أن تكون خحالصة لوجهه الكيرئ
فمو قعي هو تخصصي العلمي وهو المندسة الزراعية والعلوم البيية والبيولو جية، ولغريلية، في هذه المرحلة، التي أرجو الله أن يوفقني لسدها، هي: دراسة مقومات النظام الزراعي في القر آن والسنة، بين مظاهره الإعجازية وأشكاله التطبيقية.






 مستهلكين للمعارف إلى منتجين لها.

## علوم النبات والحيوان <br> المؤتهر العلمي السـابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنـة

صحيح أن القر آن كتاب هداية وليس كتاب علمي بدرجة أرلى، لكن جل الآيات القر آنية تـــدعونا إلى التفكر والتذكر والتدبر والتعقل: أفلا تعقلون، أل大ا يدبروا القرآن، ألفلا تذكرونا الآية كمـجرد إشارة أو تلميح
 والجتهد مأجور في كل الحلالات بشرط الكفاءة. وهذه المنهجية الجلديدة هي التي اعتمدها في الجزء الثاليّ من هذه الدراسة.
فالجزء الأول يكثل مدخلا لدراسة النظام الزراعي في القر آن والسنة ومظاهره الإعجازية.
أما الجزء اللاين فهو محاولة لصياغة الشكل التطبيقي لنظام زراعي خحاص بالبيية الصحراوية، ويــستمد تواعده الأساسية من القرآن الكريم. وبالله الكوليق.

## المقيتمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة علوم النبات والیيوان

#  ونظاهره الإعجازية 

## ( ا- ا- المبادئ العامة للنظام الزراعي في القر آن والسنة :

1) الله هو الفاعل المقيقي والإنسان عليه العمل وبذل الجهد:




 واجمتهاده فقال : وما عملته أيديهم".




الآيات، في نبرة من التحدي، لترسيخ هذا المفهوم في نفوس العباد.

بل لـن مرومون" (الوالقة 79-7V)

- "أمن خلق السماوات والأرض وانزل لكم من السهاء ماءا كأنتيا به حدائق ذات هـجهة، ما كان لكم






## عاموه النبات والحيوان

## المونّمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والينة

 الثهوات من النساء، والبنين والفناطير المقنطرة من الذهب والفضة واليّيل المسومة والأنعام والحرث." (الآية ع)
فالنشاط الزراعي تميل إليه اللفس البشرية بككم الفطرة التي فطرت عليها. لذا فبان من ألدم الأنــشطة الاقتصادية في تاريخ البشرية هي الزراعة وراعة وتربية الماشية. r- الماء هو الركيزة الأساسية لأي نظام زراعي: فعملية إحياء الأراضي واستصلاحها ترتبط بتر بتوفر عنـير الماء أو أو عدمه.

 .1.-9
 العلماء واطالوا شر حها وأطلقوا عليها اسم الظاهرة المانية وعملية الإحياء.

> ع- التنوع في الخاصيل النباتية

يقول تعالى في سورة المؤمنون" الآية

 كثيرة ومنها تأكلون.




 الايكولوجي في هذه النظام البيني.

## علوهم النبات والحيهوان <br> المولـمر العالمي المسابع للإعهاز العامي في القرآن والسنة

وي التركيز على هذا التنوع البيولوجي داخل النظام الزراعي، تعريض غير مباشــــر علـــى مـــــاويا




」 ـصادية والتقن الازت
في الاستعمال الأمثل للأرض واليد العاملة طيلة السنة.




ه- التكامل بين الانتاج النبالي والحيوالي :




ي هذه الآيات ذكر الله تعالى عملية الإحياء وما ينتج عنها من انتاج

 وغذاء.
كما أنارت هذه الآيات إلى نشاط تكميلي للنشاط الزراعي (ومن ثُرات..) وهو الــــيناعة الغذائيـــة

 والمشروبات، والمريات وتصبير الزيتون واستخراج الديليق من القمح ....
 الغذائية وتنوع المنتوجات التحويلية وآلاف المؤسسات والمصانع المختصة في هذا البال والتي تجني أرباحا طيألة من هذا النثـاط.

## المفيهر العلمي السابه للإعهاز العـمي في القرآن والسنة

ฯ- النظام الزراعي نظام متوازن :
 وجعلنا لكم ليها معايش ومن لستم له برازكين وإن من شيء إلا عندنا خزاثئنة وما نرله إلا بقلر معلوم". الآية ( $\mathrm{r} 1-19$ )


 لكل نشاط زراعي.

 الأرض. إذن فهذا النظام الزراعي له رؤية جليدة لزراعة متطورة و متوازنة يل الآن نفسه.

## : آليات النظام الزراعي في القر آن ومظاهرها الاعجازية - -I




 الرياح، والسحب، الحرارة، البنخر ... نالآية الكريعة اختزلت كلار كل هذه الموامل في نتيجتها الطبيعية وهي نزول المطر .

- عوامل التربة: ثّمَ شققنا الأرض شقا: تشر الآية إلى دور التربة يل النظام الزراعي ككل وطرق الحرث وتلب الأرض.
 عملية الإنبات ونوع البذور المستعملة.


## علوم النبات والميوان

## الموفمر العالمي السابع للإمجاز العلمي في القرآن واالسنة





 باختيار النبات المناسب والدورة الزراعية المناسبة، ونوعية البذور








 على الزرع فقط بل على العديد من المنتوجات الأخرى من بينها الأنعام ولحومها. وأيضا يل تقدليم الألنعام



 الماشية. لذلك عقب الله سبحانه، هذه الآية بـ "أفلا يـصرون" أي اعتبروا أيها الناس همذا المنهج الربـــالين ولا

## علوم النبات والميوان <br> المؤتمر العالمي المسابع للإعجاز الملمي في القرآن والسنة

- إذن إذا أردنا تلخيص آليات النظام الزراعي في القرآن وكيفية عمله لقلنا:
- 


 الانتاج النبايت لاستخراج كنوزها الاعبازية التي وردت في القر الـور آن.
1- الماء والعوامل المناخية : قديبنا أن كل عملية استصلاح زراعي مرتبطة هذلا العامل كمّا وكيفا


 طايلة وإمكانيات هائلة لاستخراج الماه بالمانفخات. كما أن الدراسات المالية تشير إلى نقص في المخزون الماني بالمواند المائية في باطن الأرض.


 الواقعة "أفرأيتم الماء اللذي تشربون ألنتم أنزلتموه من الما تشكرون". فنسبة الملوحة في الماء جد هامة ولماء تأثير ألثير مباشر على الإنتاج.










## علوم النبات والحيوان

## المؤتهر العلمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنـة





 "وما من دابة يل الأرض ولا طائر يطير بكناحيه إلا أم أمثالكم" الآية 9 بر.





 وغناها وقدرمَا على الاحتفاظ بالماء.




 (floculation )

 الخصبة.

## علوم النبات والحيوان

## المونتمر العلمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

r- النبات: إذن بعد تحري الأرض الطيبة وتوفر الماء يأيّ العامل الثالث وهو النبات وعملية الالنبـــات.


 خبيية اجتئت من فوق الأرض مالها من قرار". الآية YA-YY وتد فسر بعض المفسرون الشّجرة الطيبة بالنخلة والشجرة الحبيئلة بالمنضل لكن المل يبقى عانتا.
 الآنات كما أن فرعها في السماء أي جهازها الما


 العوامل الثلالة: جذور سليمة ومقاومة للأمراض، جهاز خضري هام وثمار جيدة وكثيرة. إذن فهلذه مقومـــات النبات الطيب.




 (نلاء واليخضور مع وجود الضوء يكونان عملية التميل الضوني التي هي أساس كل الما انتاج نبالي. نقد لحضت هذه الآية عمليات لسيولوجيل جد محقدة داخل النبات. إذن كانت هذه بعض الملامح الاعجازية ي آليات النظام الزراعي وييقى الجال مفتوحا لمزيد من الفهم والتدليق.

## علوم النبات والحيمان

## الموفتمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والمسنة

## 




الآية ₹ \& ا-





 والإرازات والتحولات الانزيمية من لا تتم إلا بتمام الضضج نذكر مكر منها بالأخص زيا
 الثمار في أول وتّه يكون ثُنه أغلى.




 الفطريات. لكي تكون زكاة طيبة أمرنا أن نسرع يانيراجها

 والتهوئة وصارت هذه التقنيات علما قائما بذاته:
 أقرب للصواب. ولنذكر في هذا السياق بعض مظاهر الإسراف في النظام الزراعي

## علوهم النبات والميوان

## المفاتمر العلمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

الاسراف في الأكل: وما ينجر عنه من امراض وتبلد الطبع.
 والمياه مثل مادة النيترات التي أصبحت تـــهـلد الماه الباطنية والسطحية. " الإسراف في استعمال الأدوية والمبيدات: تسبب في تلوث التربة والمياه والمواء هلذه السموم القاتلة. كما



 مبيد كما أن الاستعمال المفرط للمبيدات يؤدي إلى إبادة كلية للحشرة الضارة وبالتاليا إلى إبــادة المـــــرة المفترسة فيختل التوازن البيئي بين هذه الكائنات.

 متخصصة فيما يسمى بالزراعة اليبولوجية للحصول على منتوج طبيعي غير ملوث بالميديدات والوالميمدة الماري

 يوفر نصف كمية المياه المستعملة للري.
الإسراف يل استعمال الآلات الميكانيكية والآليات الثقيلة: لأن ذلك يسبلـي
 ويكو"ن طبقة من التربة غير نافذة للماء تؤثر سلبا على

- الاسراف في الاهتمام بكمية الانتاج على حساب نوبية نوعية المنتوج: وأقصد هنا الخاصيل المعدّلة جينيا وما
 الانتاج يؤنر سلبا على جينات المقاومة للحشرات أو نقا
إذن يي هذه الدعوة من المثّرّع علدم الإسراف روية جديلدة لزراعة متطورة ومتوازنة يل نفس الوقت.


## علوم النبات والميوان

## الموفتهر العلمي السابع للإعهاز العلمي في القرآن والسنة







 الأطعمة النباتية والميوانية لأن كليهما يختص بانواع محددة من الحوامض الأمينبة والحوامض الدهنية الألألماسية، والفيتامينات والمعادن وغيرها.
 ما رزقكم الله" فما لم يحله الله ي الأكل فهو يضر بصحة الإنسان مثل المنمور أيضا.

 الحصر ما يلي:

- تربية الحوير
- زراعة المخدرات والدخان وعنب الـمنور وما ينجر عنها من كوارث حسية وابجتماعية وأخلالكي.



 المناسبة أدعو الميسورين من هذه الأمة وأصحاب الأموال الطائلة إلى غلت هذا الباب الـاب الشيطابي
 بعيدا عن الربا وعن خططوات الشيطان.
- تغير خلق الله: كما قال تعالى على لسان الشيطان في سورة النساء :"ولآمرفم فليبيكن آذان المان الأنعام
 من آثار سلبية على التنوع اليولو جي والتوازن اليئي. فالعديد من الميوانات والنباتات باتت مهــيـدة بالانقراض بسبب الانجِران الجيني.


## علوه النبات والحيوان <br> المونتمر العلمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة




 (الحلديث)
**
 هذه الأرض وعدم الاستسلام إلى اليأس والتواكل والكسل حتى يـ أصعب الأوقات وأحلكها وهي القيامة.


الأخروية ونعيمها الدائم. لججنان الدنيا زايللة لا عحالة، ولا يدالئ حسنها مها مهما عظم أدنا



$$
\text { قل أونبؤ كم بِير من ذلكم للذين التقوا عند رهم جـات ...." آل عمران } 10
$$


 وغحمد الله على نعمه.
" علينا ان لا نركن إلى هذه البنان او الحقول أو الضياع، ثالكل زائل ولا ولا يققى إلا وجه اللذ:" كل من


 كان لم تغن بالأمس" يونس غ

 تحذير من الركون إلى الدنيا أو الاطمينان إليها، والالتجاء إلى الله دائما وأبدا والتضر ع إليه.

## علوم النبات والحيوان

## الموّلمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والمسنة

* "إلى جانب النظام الزراعي الـسي واستصلاح الأراضي وإحيائها، يشير القرآن الكريم إلى نظام زراعي

 أن عملية الإحياء في الانتاج النباليّ تتطلب عنصرين وها





 كالأنعام بل هم أضل.


 عمل صالح وتوبة وعبادات ثُ يتكل على رهة الله ولا يقول الله غفور رحيم ويترك العمل، لفمن زرع حصد.


## علوم النبات والحيوان <br> المؤتمر العالمي المسابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنـة

:
إذن كانت هذه بجرد إشارات وهوامش وايهاآت أوحتها لنا هذه الايات الكريمات لتصو غ لنا نظامـــا

 لكلمات ربي لنفد البحر تبل أن تنفد كلمات ربي ولوجئنا بمثله مددا" الكهف.
فنكتفي يي هذه الورقات هذه الإشارات ورب إشارة أبلغ من عبارة. وي الحتام أجدلي مضطرا لأنحــتم

 دنياكم. وفي هذا دلالة واضحة على أهمية اكتساب الحبّبرة ودور التجارب الميدانية والأبحاث العلمية الي النهي بالنظام الزراعي. فهذه الواقعة يعبر عنها في علم المنهجيات بالـططأ التعليمي، وهي منهجية علمية معتمدة كثميرا

 العلمي لنطوير النظام الزراعي. "سنريهم آياتنا في الآنات وفي أنفسهم حتى يتبين لمم أنه الـت" فهلت هr هـ

## علوم النبات والميوان

## المفونهر العالهي السـابع للإعهاز العلمي في القرآن والسنة

## 

## 1 -I




 أرض الواقع.









 وسلم:" لن تقوم الساعة حتى تعود أرض العرب جنات ونات وعيون"

 التقنيات الفلاحية المعاصرة مثل الرش الخورئ العوري.
 أذّى إلى ظهور العديد من المشاكل التقنية والعوائق الاقتصادية.

## عاموم النبات والحيوان <br> المونمر العلمي السابع اللإعجاز العلمي في القرآن والمسنة

فهذه الدراسة تعتبر محاولة لإعطاء نفس جديد لطريقة الإستصلاح الزداعي بالصحراء في إطار نظام زراعي

 أن نطلق على هذا النظام الزراعي اسم جنان الصحراء.




 وأسسه ودراسته دراسة موضوعية ديّية على أن يتولى أصحاب القرار والمستمرين ئ القطاع الفلاحي تجسيده ميدانيا على ارض الواقع. يقول اللش جل وعلا ي سورة الرعد:" وي الأرض تطع متجاورات وجنات من اعناب وزرع ونغيــل" صدق الله العظيم
جاءت هذه الآيات لنبين طبيعة الاستصـلاح الزراعي وترسم الملامح العامة لنظام زراعي شامل ومتكامل
 أساسية النحيل، الزرع، الأعناب. في الآن نفسه تمثل هذه الزراعات نسـيج ايكولوجي رائع متكون من ثلالــــة طبقات نباتية عنتلفة:
() الزر ع : الطبقة المشبية
Y) الأعثاب : (او الأشجار المثرة بصفة عامة) الطبقة البنبية
Y) النخيل : الطبقة الشـجرية

## علوم النبات والميوان <br> المونّمرالعالمي السـابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنـة

لكن مذه الآية لم تبين طريقة ترابط هذه الطبقات الـلالة ولا العلالة التفاعلية بينها فجـــاءات الآيــات Y Y المتكامل في إطار من التلرج المنطقي والإنسجام الإيكولوجي لا مثيل لمها في أي نظام زراعي آخر
 المنتين آتت أكلها ولم تظلم منه شئا وفجرنا خلالمها فرا.



 ولو أردناأن نرسم شـكلا مبسطا لفذا النظام لكان كالآتي : (رسم رقم 1 )

a

## علوم النبات والحيوان <br> الموتمر العالمي السابع للإعجاز العامي في القرآن والسنـة



 الكائنات المتواجدة هِذه المنطقة.
() الفـــوائد المنـــــانيــــة :
> إحداث مناخ مصغر ذات عوامل مناخية أقل هدة من المناخ العام السائد
 خاصة بالنسبة للطبقة العشبية (الزرع).


 (الزرع) غير معتبرة وفاعليتها جد ضعيفة، علما وأن هذه الطبقة هي أكثر الطبقات حساسية ضد الرياح.
>> التخفيض من حدة جفاف المواء: هذا النظام بتر كيته هذه وطبقاته اللبالتية يوفر جـــورا أكــــر
رطربة.
> التخفيض من درجة الحرارة والفارق المراري بين الليل والنهار.


> Y) الكأثيرات على مستوى الربة :

* تعليل درجات حرارة التربة والتقلي من الفارق الماري المراري يؤدي إلى تحسين حركة الكاثيات البهرية داخل التربة وبالتالي تحسين يُ نسبة تحلل المواد المضورية.
 في هذه المستويات المختلفة من التربة.


## علوه النبات والميوان <br> المولتهر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

r

* تنويع الإنتاج بالمناطق الصحر اورية يؤدي إلى الاكتفاء الذايتي الغذائي للسكان وبالثالي توفير مــصاريف

الثقل من أماكن بعيدة.

* توزيع الخاصيل بالمزرعة يساهم يل تيفيف المنسائر في حالة الكوارث الطبيعيــة والتقلبــات المناخيــة

والالتصادية.

* استعمال أمثل للزٔرض واليد العاملة طيلة أيام السنة.
* تناسق هذه الطبقات النباتية الثلالة يعطي منظرا طبيعيا رائعا وظروف عيش أكثر رفاهية و.جالا.

> I- £-II الشككل التطبيقي لمذا النظام الزراعي المقترح : جنان الصحراء

 الأساسية المكونة لأي مشروع استثماري لي المددان الفلاحي بالمناطق الصحراوية.
( ) الزكرن هذه الوحـدة الانتاجية من :
 بعدّة عاصيل حقلية مثل: تمح- شعر - علف- برسم- لفت سكري أو علفي- بطاطا- ذرّة- الول- خصشونان - كاكاو.
ويجب أن نمتمد دورة زراعية معينة ونلتزم هلا لتفادي السليـات الزراعية مثل الأمـــراض، الأعــشاب
الضارة و نقص المرودية.


 الدائرة (أنظر الرسمـ رقم Y).

## علوم النبات والميوان

 للاقتصاد في كمية المياه المستعملة.
وحرصا لتنويع الخاصيل الزواعية هلذه الوحدة الانتاجية ارتأينا أن نقحم الزوراعات البلامستيكية وتربيـــة
الماشية. ولأسباب فنية وتقنية ارتأينا أن غخصص المساحة الجانبية للدانرة للقيام بذله الأنسطة.

فتكون المساحة موزعة كالآيت:

- جانبان مخصصان للزراعات اللالاستيكية مثل الطماطم، الفلفل، القرع، البطيخ، الميــــر، الفراولــــة،

حيث نستعمل طريقة الري قطرة قطرة.
وهكذا تكون اليوت البلاستيكية عممية من الرياح (بالأشجار والنخيل) وي الآن نفسه معرضة بــصفة كليّة لأشعة الشُمس.
-


 الرعي وتنقل القطعان.
 الناتجة عن هذه العلاقة الككاملية مثل توفير اللبار الطبيعي لتسميد الأرض واستغلال مخلفات الخاصيل لتغذيـــة الميوانات.
:
تتكون المساحة المخصصة للنخيل من شريطين مستطيلين يكيطان بالمساحة المخصصة للزٔشجار المثمــرة
ويكون عرض كل شريط : شما ع الدائرة. (رسم Y)

 هي الأهم مقارنة بالأصناف الأخرى وهناك تقارب في المساحة بين النخيل والزرع.

## عامه النبات والميوان <br> المواتمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسـنة

وحسب الشكل اللام للوحدة الانتاجية بإن شعاع الدائرة المخصعمة للزراعات هو اللي يكدد مساهة كل صنف من الأصناف.




بالنسبة للنخيل والزرع.


## علوه النبات والميوان <br> المفأهر العالمي السابع للإعهاز العلمي في القرآن والسنة

: - -III


 مثال: شعاع دانرة الخور الرشاش • • ع م. (رسم رتم ${ }^{\text {T) }}$



 والتناسب بين المساحات.



## عأوم النبـات والميوان <br> الفهمر العالمي السـابع لإعهز الهامهي في القرآن والمسنـة

 يتجاوز عددها 0 ا وحدة لأن المزارع التَ تظم 7 ا 1 وحلدة تنطري تحت المزارع العملالة التي سنتحدث عنها آنفا.
مثال: مزرعة غوذجية تتكون من r وحدات انتاجية غوذجية. (رسم رقم ع ) - مساحة الزرع: .

- مساحة الأشجار : - مساحة النخيل:


الر

## علوم النبات والحيوان

## المؤْمر العلمي المسابع للإعجاز العلمي في القرآن والمسنة

r-r المزارع النموذجية العملالةة :



 علينا ان نمحم عاملا جديدا ذات أمية قصوى وهو عامل الإنسان وقيئة ظروف عيشه، فلا فلا بد إذن من إلما إدنا

 وتبريد. ويكون الشككل العام للقرية الفلاحية كما يلي:

 النخيل لتلف كل القرية. وبلذا نكون تد حققنا فوائد عدة.
و هذه الأخحرة عحاطة أيضا بالنخيل من البانبين.



- بالنسبة للمساحة المخصصة لكل نول الوا
 ككون الوحدة الإنتاجية النموذجية المستعملة.
- ولمزيد من الإيضاح، لنفترض ترية فلاحية تتكون من




## علوم النبات والحيوان

$$
\begin{aligned}
& \text { المساحة المملية للقرية الفلاحية = } \\
& \text { مساحة الزراعات • . . مك المك }
\end{aligned}
$$

 المستعملة أيضا.

## المهنمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة علمو النبات والحيوان


( 4 (

## علوهم النبات والحيوان <br> المواهمر العالمي السابع للإعهاز العامي في القرآن والسنة

## :

في هذه الدراسة، انطلقنا من آيات فرآنية كريمات لنشيد صرحا عظيما في بجال الاعجاز الزراعـــي


 إطار من اللدرج المنطقي والتناسق الايكولوجي.








 المستمرين في الميدان الفلاحي إلى اعتمادها كويليقة أساسية لإنجاز مشاريعهم الاستماريارية.


## الكواتمرالعالمي العسابع للإعهاز العلمي في القرآن والسنة علمو النبات والميوان


:

: جلال الــــدين بــن أهـــد الغلـــي


جلال الدين بن ابن بكر الـــسيوطي

: د/ عممود سراج الـــدين عفيفــي


الزنــــــــــــيا





: عبد الله عبـــد الـــرازق الـــــيديد
:

- نباتات في أحاديث الرسول صلى الله عليه


- الرطب والنخلة في الاععجــاز الطــي في




## الإعجاز العلمي في تصميـه هزارع الأعناب

أ. محمد طاهر موسى

## علوم النبات والحيوان

## المونتمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

هقم










 وننسى استخدامه كمرطب للوجه وصديق للجمال.



 مباشرة، على تطور وانتشار الأمراض والأنات، فيؤدى إلى ظهور إنتلالانات فل نوعية العنب.





 التربة وحفظها من عوامل التعرية وبشرط توفير الإضاءة الللزمة للنبات لماجته إليها لأن التظلليل يضرها ككيراً حـث لا يتحمل العنب سوى ظلله أقط.

## علوه النبات والحيوان

## المؤلّمر العالمي السـابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة



 حول مزارع العنب لممايتها من عوامل التعرية والعواصف الشديدة التى تؤدى إلى تحطم مزار ع العنب مع عدم


 الَّصيف لأها تكون ف مرحلة الإثمار، فكانت مشيئه الله أن يتدفق فر خلال البال الجنتين.

التفسير القرآنى :
 ry











 الجوع، وبيى أيضا مساجد، وفلل خحرا. وأما الآخر فنكع بماله نساء ذوات يـسـار، وامـــــرى دواب وبقــرا

## علوم النبات والحيوان

## المقانـر العلمي السابهع للإعهاز العلهي في القرآن والسنة

ثاستنجها فنمت لل غاء مفرطا، والجر يبآيها فربح حقى ثاق امل زمانه غنى؛ وادركت الأول الماجة، فأراد أن





















 أحابه من الدنيا بعد أن يكون مصيره إلى هذار




## علوه النبات والميوان

## المفالمر العالمي السابع للإمجاز العـمي في القرآن والسنة






 يدل على خلال هذا، والش أعلم.









 للمؤنث، ولا يكونان إلا مضالين ولا يتكلم بواحد، ولو تكلم به لقيل : كل وكلت وكلان وكلا وكلتان. واحـــتج يقول الشاءر :
كلي كلت رجليها سلامى واحده كلتاهما مقرونة بزائده




 وإن لم ناكّا إلا لماما كلا يومي أمامة يوم صد

## علوم النبات والميوان

## المونمر العالمي السابع لإعجاز العلمي في القرآن والمسنة


























 والولد، حسبها تقدم بيانه.

## الموثّمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة




























## علوم النبات والحيوان

## المؤتمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

موسى أن رسول الله










كما قال الشاءر:
تقلده أعتها صفونا
تظل جياده نوهاً عليه
بعمن نانحات عليه.





 ٪)






## علوه النبات والحيوان <br> المونتمر العالمي السابع اللإعجاز العلمي في القرآن والسنة








 البجنتين هنا.

##  <br> أولا: النمواهِ المنافيـة


الضوء





 وبالعكس.

## علوم النبات والحيوان

## الموثمر العالمي السابع للإمجاز العلمي في القرآن والسنة







r- الرطربة والأمطار







を- الرياح





 الجموع الجلزى، ما يسبب جفالف الجذور ، وضعف التربة حول الالشجار.

## علمه النبات والميوان

## الموثقر العالمي السابع للإعهاز العلمي في القرآن والمسنة


 من الأزهار، والثمار وبالتالى تقل نسبة الغيا الغصول.

 ثانياً: النربة



 الجير.

## علوم النبات والحيوان <br> المانمع العالمي المسابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

## خاتُمة

ألبتت التجارب المديثة أن تعرض سطح التربة الزراعية للحورارة والرطوبة يؤثر على خواصها الطها الطيمية




 وحفظها من عوامل التعرية وبشرط توفير الإضاءة اللازمة للنبات لماجتة إليها لأن التظليل يضرها كار كثيرأ حيث لا يتحمل العنب سوى ظله فقط بالنظر إلى كل ماسبق من أبحاث ودراسات وإستنتاجات وبالعودة إلى كتاب






 مرحلة الإثار، فكانت مشيئه اللأن يتدانق فر خحلال البمنتين.

## علوم النبات والحيوان <br> الموْتمر العلمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة



العنب (نبات في مراحل النمو الخضري)


مزرعة عنب فل الشتاء يلا-حظ تسالثط الأوراق

## الموتّهر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة عـوه النبات والميوان




## علوه النبات والحيوان <br> المونتمر العالمي السابع للإعهاز العلمي في القرآن والسنة



بداية مراحل الإثار


العنب (مُار ناضجة)

## علوه النبات والميوان <br> المونمر العالهي السابع لإعهاز العلمي في القرآن والسنة



صورة توضح جزء من نبات العنب مع الأزهار والثمار


النخل واستخدامه كمصدات للرياح



صورة توضح جذع النخلة ونظهر البذور الليفية

## المؤنمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة علوم النبات والميوان



## زراعات النخل الكثيفة تعد مصدات جيدة للرياح(وَحَفَفْنَامُمَا بِنْغِلِ)

## الموأنمر العالمي المسابع للإعجاز العامهي في القرآن والسنة



يستخدم النخل فى ماية مزراعة الفاكهة بالإضافة إلى أهميته كمصلدر غذائى هام

## عامه النبات والحيوان <br> الكمنتهر العالمي السابع للإعجاز المعمي في القرآن والبسنة



نخيل التمر وانتشار واسع في أرجاء شبة الجزيرة العربية

## عاموم النبات والحيوان <br> الموانمر العالمي السابع للإعهاز العامي في القرآن والسنة

## المراجع

## المراجع العربية:

1- فتح الباري على شرح صحيح البخاري : الفهارس بحع و إعداد و ترتب خالد عبد الفتاح شبل أبو



 r

ع- الوجيز في أمراض العنب روجر بيرسون، أوستين جوهين ؛ ترجهة و و مراجعة جميل فهيم سوريال، أهد

o- الأساليب المديئة في زراعة و إنتاج العنب عحمد عبد المليم حسن الأشرم. القاهرة مصر : دار الفكر

فاكهة المناطق الصحراوية عحمد منير عحمد فؤاد، السيد إبراهيم بكر، ، عمد عبد الجواد شاهين ؛ مراجعة




 .


 rالسعودية : مطابع الغيسن الحديثة.

## علوه النبات والحيوان

## المؤتمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والمسنة

£ أ نغلة التمر : زراعتها، رعايتها و إنتاجها في الوطن العربي . عاطف عحمد إيراهيم، عحمد نظيف ححجاج


 الفكر، 1999. 19 النجا
17-17 النباتات الزهرية: نشأةا-تطورها- تصنيفها. د. شكرى إبراهيم سعد، دار الفكر العــربى، مــصر، 199乏

> لمراجع الأجنبية

1- Allison, F.E.1973.Soil Organic Matter and Its Role in Crop Production. Elsevier Scientific Pub.Co.Amsterdam. 637 p.
2- May,J.T.1981.Organic matter in nursery soils.p.5259.In:Proceedings of the 1981 Southern Nursery Conference.
3- McLeod,E.1982.Feed the Soil Organic Agriculture Research Institute, Graton, California. 209 p.
4- Olmstead, M.A., Wample, R.L., Greene, S.L. and Tarara, J.M. (2001). Evaluation of Potential Cover Crops for Inland Pacific Northwest Vineyards .Am.J.Enol.Vitic.52(4):292-303.
5- Piper, C.V. , and A.J.Pieters.1922.Green Manuring USDA Farmer's Bulletin 1250. 45 p.

6- Rasmussen, R.R. et al.1980.Crop residue influences on soil carbon and nitrogen in a wheat-fallow system Soil Science Society of America Proceedings Volume 44.p.596-600.

7- Sarrantonio,Marianne.1994.Northeast Cover Crop Handbook Rodale Institute, Emmaus,Pennsylvania. 118 p.

8- Schmid, O., and R.Klay.1984.Green Manuring Principles and Practice Woods End Agricultural Institute, Mt. Vernon, Maine Translated by W.F. Brinton, Jr., from a publication of the Research Institute for Biological Husbandry Switzerland. 50 p.
9- Sullivan,P.G.1990.Rye and Vetch Intercrops for Reducing Corn N Fertilizer Requirements and Providing Ground Cover in the Mid-Atlantic Region. Ph.D. dissertation, Virginia Polytechnic Institute and State University, Blacksburg, Virginia. 149 p.

# الشجرة المباركة هن خلال يقين القرآن و بهوث العلمهاء 

أ.د. محمد محمد فائد

## المولمر العالمي الهسابع للإمهاز العامي في القرآن والسنة علوه النبات والميوان

ما خللق الله سبحانه وتعالى الكون إلا لمكمة كما يقول في سورة القهر "إنا كل شيء خلقناه بقلر وما الما










 إعجازيا. حيث يقول المليل في ســــورة المؤمنـــون:

 كلماكَا وألفاظها، نجدها سهلة التعبير ومفهومة المانية المعنى، ولا تكاد تخفي شيئا وراء كلماهِا من الناحية اللغوية، فكل اططرالها معهودة، وكل ألفاظها مألوفة.

وجاءت هذه الآية الكريعة في سورة المومنون بعد ذكر الأشجار الأخرى كالنخيل والأعناب حيث يقول يلم الباري


## علمو النبات والميوان

## المفولمر العالمي السـابع للإمجاز المعمي في القرآن والعسنة

وذكر النخيل والأعثاب في هذه الآية يخص الأكل، لان الصيغة جاءت بكلمة الكالون، وفي آية أخرى مــن



وحسب ما جاء في الآية الكرعة التي خَص الزيترن بإن الزيت يمنف مع الأكل، لقوله تعالى للآكلين، والصيفة



 هاثيا لكل المقانق العلمية، لتظل معجزة القرآن كالمدة وثابتة، ينما تظل المقانق العلمية نسية ومتغيرة.

 موسى عليه السلام. وهذه النقطة الديققة في بيان أصل شـجرة الزيتون اليابت في العلوم الأحيائية، وهو أن أصل










 الالمور مبهمة يسودها الثـك، وتد تعصف ها التأويلات الللوية إلى ما لا يككن حصره بالمين.

## عاموم النبات والحيوان

## المولْمر العالمي السابع للإعهاز العلمهي في القرآن والسنة

ونقف عند هذه الكلمة البسيطة، التي جاءت في هذه الآلية، والتي لم تلفت نظر العلماء المسلمين طوال القين القرون
 مع بعض مفاهيم البحث العلمي الصرفة.









 فيستفيد الناس من الصبغ لأغراض طبية واستشفائية محضة.

 سيناء" فجاء التعبير عن خروج هذه الشجرة من طور سيناء، وتد يعني التعبير هنا شيئين في الزمان والمكان.






بالدُهْنِ وَصْبْغِ لْنَكِلِنَ (20)

## علوم النبـات والميوان <br> المقانمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة




 المرحلة الأولى من أرعيع إلى ست سنوات تبل ان نتنج الشجبرة زيتونا بعردودية مقبولة.


 الخروج بإمية مستقلة عن الإنبات بالزيت والصبغ، والانية تعفي الالنبات بالدهن والصبع بامهية مستقلة عــن

الشروج.



 العلمي ئ مر حلة يسود ئها العلم.

## الفواند المحية :





 تمفي كلمة الصمغ ولماذا جاءت ئ الآية على تلك المال؟ وكيف نفهمهاء.

## علوم النبـات والحيوان <br> الموثتمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنـة

 رتما)، والذي نسميه بالألجليزية Olive mill waste water، وهو إلم حد الآن يمتبر مــن الميـاه




 بدل المضاكات الكيماوية الصناعية المطرة.
 نتوحل إلى إيجاد أسلوب يمعله يستهلك مباثرة، أو يستعمل مع مواد سالثلة أو صلبة والش الموفق.

صورة تبين الحاصــية الكابعــة لنمــو الجرايُّم للصبنغ





## عاومه النبات والحيوان <br> المؤتمر العلمي السابع للإمجاز العلمي في القرآن والسنة


 ميدان البيئة أنه جد ملوث، ويجب أن نعالجمه، وتعددت الشر الوا


 وتشمل هذه المواد كل من البوليفينولات (polyphénol) والوراد الدابابغة (tanins) وبعض المواد الملونة
 (Le Tutour and Guedon, 1990)Antioxydants
 (1996; Tassou et al., 1991; Renis, 1969) وتّص الأوكسايجن ومزايا أخرى منــها مــا
 لدراسة هذه المزايا.

والمعروف طبيا أن البوليفينولات والمواد الدابغة عموما، تصنف مع المواد المضادة للناكسد، وهو ما يعطيها ميا ميزة



 الذهب الأخضضر في أوروبا وأمريكا.

## عامو النبات والحيوان <br> المظاتمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة








 للآكلين" لكن التعبير القر آين جعل النسق اللغوي يطابتق الحقيقة العلمية.



 تيام الساعة، ولذلك جاء بحقائق لا تتغير، ونجد في آية أخرى من سورة النور، أن اللهعبر بكلمة "زيت"، بدل

## علوم النبات والحيوان <br> 





إن الموض في هذه الآية امر صعب من الناحية العلمي، وتد جاءت بعض التفسيرات الأادية ي البامع لأحكام




 مكونات صحية و طية كما سنتطرق لذلك فيما بعد.

ونقف كذلك عند "يكاد زيتها يضيءء" فالوصف هنا جاء لجودة الزيت التي تستعمل للضوء لصفائها. فالزيــت






 اللغذائي على الخصوص، ولنسترض بعض الأساليب الصناعية الحديثة.

 الصويا والفول السودالي ونوار الشمس وما إلى ذلك، لكن زيت الزيتون يبب ان لا يمفى حــق لا تــضيع المكونات الصصية.

## علوه النبـات والميوان

## الموْتمر العلمي السابع للإمجاز العلمي في القرآن والسنة



## هادة الأولوروبيين



 الصودا من حبوب الزيتون فهائيا، وقد يصعب ذلك أو يستحيل.

 الالينوليك، وهناك ما يزيد على




 في اللم (Muriana et al., 1992)، وكبح السرطان. ولهذه المواد قوة عالية في كبح الباكتيريا المقاومة للمضادات، وكبح الفايروسات والخمائر والفطريات، وها كذلك توة في تفادي كل الأعراض المتعلقة بأمراض القلب والشرايين.

## علوم النبات والحيوان <br> المؤتمر العالمي السابع للإعجاز العالمي في القرآن والسنة






 لتبقى جودة الزيتون الصحية عالية ولألا يفقد هذا المنتوج المكونات المّا التي خلقه الله من أجلها.
(Martín García et al. 2003)

| أوراق الزينون | (الصبغ |  |
| :---: | :---: | :---: |
|  |  | المادهة الجافقة ع/ كِغ من المادة |
| 586 | 871 | اللمادة العضوية |
| 838 | 850 | الدهنيات |
| 32.1 | 1.30 | دهون |
| 413 | 624 | Neutral detergent fibre |
| 333 | 540 | Acid detergent fibre |
| 190 | 328 | Acid detergent lignin |
| 70.0 | 78.8 | - اللبروتيناتن |
| 533 | 706 | الثايتروجين |
|  |  | الأحماض الامينبة غ في الكيلوغرام |
| 38.0 | 31.6 | هيستيدن |
| 111 | 77.4 | إرجينين |
| 41.7 | 40.5 | تريونين |
| 90.2 | 107 | فلالين |
| 18.2 | 14.1 | ميتيونين |
| 38.2 | 46.4 | إيزولوسبن |
| 100 | 114 | لوسبن |
| 53.3 | 56.9 | فينيل ألاكين |
| 52.5 | 65.3 | ليزين |
| 43.1 | 26.7 | حامض أسبرا |
| 47.4 | 55.4 | حامض كليتامي |
| 44.9 | 39.8 | هعيرين |
| 63.0 | 66.4 | كاليسين |
| 83.3 | 85.6 | ألاكين |
| 45.9 | 48.0 | برولين |
| 14.7 | 16.2 | تريرونين |
| 13.6 | 10.4 | سبيستِينِ |
| 25.3 1.00 | 10.5 9.78 | المادة الجاثاثة غ/كغ <br> بوليهنولات <br> مواد دابغة |

## علوم النبات والميوان

## المؤقمر العالمي المسابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

 والطبية، لكن سنحاول تطويق الموضوع عاحاحلة القارى على المنشورات العلمية بعد عرضها وبيان موضوعها.

كل الأبحاث التي أجريت على خفض الكوليسترول الدموي عن طريق تناول زيت الزيتون، بينت أمية تفادي


 خصوصا مصض الأولييك، وكذلك الفينامينات والبوليفينولات التي يكتوي عليها زيت الزيتون، وكل الئل هذه المواد

.(Witzum, 1996 Reaven, 1996

لا شك أن دور زيت الزيتون في المد من الإصابة بأمراض القلب والشرايين، أصبح جليــا ولا بجـــال لـــذكر Sanders 1996; Le Tutour et al., 1992; ) الأبعاث العديدة التي أجريت في هذا الصدن الود (EAS, 1992 الموضوع ضمن الأبحاث المهتمة بالأغذية الصحية أو الجلانب المميوي Dietetic لبعض المركبات، وكان على رأس هذه الملاحظات والاستنتاجات:
 EAS 1992 ; Spiller 1991 ; al., 1994 الفضل في هذا الحادث العجيب إلى كون سكان هذه المنطةة يستهلكون الزيتون وزيت الزيتون بكثرة، وحيث

1992; 1993 ; Reaven 1996; Sirtori et al., 1992) أجريــت بعـض الأبهـاث تبين أن الأحاض الدهنية الغير المنبعة، الأحادية أو المتعددة هي المسؤولة


 والمعروف في الميدان الطيى فيما يخص أسباب الإصابة بتصلب الشرايين على المحوص، أن الكوليسترول هــو

## علوم النبات والیيوان <br> المفتمر العالمي السابهع للإعجاز المعمي في القرآن والسنة






 مثل الزبدة والشحم الحيوالئ.


 يسمى ب 6 PIFA (Poly Insaturated Fatty Acids) Omega) ومي كذلك مــــيضيات
 اللعر المثبعة n-6 نفس العمل الذي تعمله الحمضيات الدهنية من لئة n-3 الموبودة في زيت الزيترن.
 ذكرها ليعدد الوواضيع والنتائج. فأمم مذه النتائج أن الحمضيات الينر المثبعة إما الأحادية أو الثنائية أو الثلايلية
 في وترع التصلب داخل الشرايين، وتكون الوفاية ضد التاككسد عالية بالنسبة للحمضيات الفير المشبعة التعددة بالمارنة مع الحيضيات الأحادية.

## علوم النبات والحيوان <br> الموثهر العلمي السابع للإعهاز العـهمي في القرآن والسنة

## النركيب الكيـهاوي للـريتون (جدول







 يين تدبدب الباحيّن المسلمين.

## 

جلدول رقم Y : التر كيبة الكيميائية لزيت الزيتون (Kachouri and Hamdi, 2003)

| \% ro من من 00 إلى <br>  من ه <br> 44.5 <br> 2.6 <br> 6.8 <br> 0.7 <br> 4.4 <br> 3.2 <br> 4, <br> Ү०१,r | المواد الدهنية <br> E فيتامين <br> \| كيتامين <br> المواد الدهنية المشبعة <br> هض أوليك <br> حضض لينوينيك <br> هض ليونيليك <br> البوليفونولات (مغ / اللتر) <br> هايدرو كسيتيروزول <br> تيروزول <br> , 4 dihydroxyphenylacetic $r$ مص P- hydroxyphenylacetic حصض P- hydroxybenzoic <br> هحض الفانيليك <br> هض الكانييك <br> تحض الكومريك <br> تخض الفريليك <br> فانيلين |
| :---: | :---: |

## الموقيمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة علوه النبات والحيوان

## ا. المركبات الألساسيـة




 المجم. وربا تأيت عملية استخراج الزيت بعد الختيار المبوب التي تخمر.

وثمار الزيتون عبارة عن حبوب تتكون من جزين اللب والنواة ويثل القسم الأول مــن








 بالفيتامينات والمركبات والحمضيات الذهنية الأساسية خصوصا الغير المشبعة.

## Y. المركبات الثانويهة


 جد متاخرة حول الدور أو المافع القَ تعزى لمذه الادة، ولا توجد الطوكوفيزولات الأخرى ومنها على شككل آر ير الزيت.

## علوه النبات والميوان

## المونمـر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والمسنة

## البوليفونولات

توجد هذه المركات في جوب الزيتون أو اللب وأثناء العصر كتمل هذه المركبات إلى الزيت، بتركيز





 جانب هذه المركبات نجد الفلالونويدات ومنها الأيجبيتين واللييولين.

## المركبات المنكهة

ويصل عدد المركبات القي تلعب دورا في نكهة ومذاق الزيت إلى . V. مر كبا، وهي مركبات عديــيـة

 والفيرران والمشتقات اليريبية والمركبات المنحدرة من حل بعض الممضيات الغير المثبعة).



 أغصان هذه الشـجرة.

## علوه النبات والميوان <br> المؤهمر العـلمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والمسنة

## المراجع

القر آن الكريع<br>الجامع لأحكام القر آن للقرطي<br>سنن الترمذي<br>صصحيح البخاري

Anonymous, Department of Pharmacology and Toxicology, Society of Pharmaceutical Industries of Tunis, Hypotension, hypoglycemia and hypouricemia recorded after repeated administration of aqueous leaf extract of Olea europaea, Belgian Pharmacology Journal, MarchApril 1994; 49(2), 101-8.

De Lorgeril M, Ranaud S, Mamelle N, et al.: Mediterranean alphalinolenic acid rich-diet in the secondary prevention of coronary heart disease. Lancet 343: 1454-1459 (1994).

European Atherosclerosis Society (EAS): Prevention of coronary heart disease: Scientific background and new clinical guidelines. Recommendations for the European Atherosclerosis Society prepared by the International Task Force for the Prevention of Coronary Heart Disease. Nutr Metab Cardiovasc Dis 2: 113-156 (1992).

## علوم النبات والحيوان <br> المفُمر العمالمي السابع للإعجاز العلهي في القرآن والسنة

Kachouri F. and Hamdi M. Enhancement of polyphenols in olive oil by contact with fermented olive mill wastewater by Lactobacillus plantarum, Process Biochemistry, In Press, Corrected Proof, Available online 25 July 2003.

Fleming HP, Walter WM, Etchells JL. Antimicrobial properties of oleuropein and products of its hydrolysis. Appl Microbiol 26 (5), 777-782, 1973.

Le Tutour B, Guedon D. Antioxidative activities of Olea europaea leaves and related phenolic compounds. Phytochem 31 (4), 11731178, 1992.

Martín García A. I., Moumen A., Yáñez Ruiz D. R. and Molina Alcaide E. Chemical composition and nutrients availability for goats and sheep of two-stage olive cake and olive leaves, Animal Feed Science and Technology, Volume 107, Issues 1-4, 30 June 2003, Pages 61-74.

Mensink RP, Katan MB. Effect of a dietary fatty acids on serum lipids and lipoproteins - A meta-analysis of 27 trials. Arteriosclerosis Thromb 12: 911-919 (1992).

Mensink RP, Katan MB. Trans monounsaturated fatty acids in nutrition and their impact on serum lipoprotein levels in man. Prog Lipid Res 32: 111-122 (1993).

Mouncif M., Tamoh S., FAID M. and Achkari B.A. 1993. Physicochemical properties and the microflora of the Olive Mill waste water. Grasas y Aceites 44, (6), 335-338.

Muriana FJG, Ruiz-Gutierrez V, Vazquez CM. Influence of dietary cholesterol on polyunsaturated fatty acid composition, fluidity and membrane-bound enzymes in liver microsomes of rats fed olive and fish oil. Biochimie 74, 551-556, 1992.

Reaven P, Parthasarathy S, Grasse BJ, et al.: Feasibility of using an oleate-rich diet to reduce the susceptibility of low-density lipoprotein to oxidative modification in humans. Am J Clin Nutr 54: 701-706 (1991).

Reaven P: The role of dietary fat in LDL oxidation and atherosclerosis. Nutr Metab Cardiovasc Dis 6: 57-64 (1996).

Reaven PD, Witzum JL: Oxidised low density lipoproteins in atherogenesis: role of dietary modification. Ann Rev Nutr 16: 51-71 (1996).

Renis HE. In vitro antiviral activity of calcium elenolate. Antimicrob Agents Chemother, p. 167-172, 1969.

Samuelsson G, The blood pressure lowering factor in leaves of Olea Europaea. Farmacevtisk Revy, 1951; 15: 229-39

## علوم النبات والیيوان

Sanders TAB: Effects of unsaturated fatty acids on blood clotting and fibrinolysis. Curr Opin Lipidol 7: 20-23 (1990).

Sirtori CR, Gatti E, Tremoli E, et al. Olive oil, corn oil, and n-3 fatty acids differently affect lipids, lipoproteins, plate, and superoxide formation in type-II hypercholesterolemia. Am J Clin Nutr 56: 113122 (1992).

Spiller GA ,ed.: The Mediterranean diets in health and disease. AVI, Van Nostrand Reinhold, New York (1991).

Tassou CC, Nychas GJE, Board RG. Effect of phenolic compounds and oleuropein on the germination of Bacillus cereus $T$ spores. Biotech Appl Biochem 13, 231-237, 1991.

Walker M. Antimicrobial attributes of olive leaf extract. Townsend Letter for Doctors \& Patients, July 1996, pp 80-85.


## علوم الحياة

## "元

حقيقة الخلق وأكذوبة التطور .
(Y) الدارونية والأعجاز العلمي في القرآن.
(r) تفسير معجزتي الداء والشفاء في حديث الذبابة.
( ( ) التكوين الاجتماعي لمجتمع النحل.
ولوغ الكلب بين استباطات الفقهاء واكتشافات الأطباء.
دلائل الإعجاز العلمي في اشارات التصميم البيئي.

## حقيقة الخلق وأكدوبة التطور

## د. حسني حدان الدسوقى حامة

## علوم المياة

## هقد مة






 الكائن الفطري الوحيد الذي النبقت منه الكائنات ـ ولألما




 أمة أجلا، وتفى هجيع الموجودات ويقى وجه ربك ذي الملال والالكرام.

## علومه المياة <br> المولهمر العلمي السابع للإعجاز العـمي في القرآن والسنة

## نظرة عامة


















 كلها وجعل لكم من الفلك والأنعام ما تركبونج (الز خرا لعلكم تذكرونه (الذاريات : 9 ع) .

## علوه المياة

## الموانمر العالمي السابع للإعهاز العلمي في القرآن والسنة

وإذا لاحظ الكونت دى نوى علامات ، أكدت له " هدوت الملكّ المطلق ، هإن القرآن الكريم قد صدع بتلك الحقيقة فل الكثير من الآيات القر آنية ، منها توله تعالى:
 .










 في القر آن الكريع يل آيات تتحدى منكري الخلّا الحاص:
 .





## علوم الحياة

## الموْتمر المعلمي المسابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنـة

** * والنين يدعون من دون الله لا يغلقون شينا وهم يغلقون) (النحل : •Y).



 المعروف لا هدف له سوى استبعاد كلمة الحلّق (Creation) ليحل علملها كلمة من تلبيس إيليس ،






 أجل المياة؟ وكيف وجدت أسماك الأجنانا عديعة الفكوك جلنـا




 مأسوف عليك اعلم أن الذي يصطفى هو اللا الذي يقول:


** *
 " ${ }^{\text {تَ }}$

## المؤتهر العالمي السـابع للإعهاز العلمي في القرآن والمسنة

ثُ لماذا يغض أنصار دارون الطرف عن إحدى مقولاته ، ألأفم ملكيون أكر من الملــــك. إن





 جعلوا اله شر كاء خلقوا كخلقه لُششابه الخللت عليهم كل الله خحالق كل شتى وهو الواحد القهار) (الرعد:


 (أيضا مقبولا، إلا إذا أعيدت صياغته بيكث ينص على أن ( تاريخ حياة الفرد

يميد تاريخ حياة نوعه استنادا على أطوار حياته المختلفة) .







 الجينات من بين المائة الف جين المستودعة يل نواة الملية المسلدية.
دارون هذا ، جعلوه صنما من أصنام الفكر المراد ترويبه ، وكان مستعدا لألأل الان ينفذ ما يطلب



## علوه الحياة

## الموثتهر العالمي السابع للإمجاز العلمهي في القرآن والسنة

## تأثير دارون في الفكر الحديث: حرث في بمر

يرى أرنست ماير (Ernest Mayer) أستاذ نخرى لكرسى الكساندر اجاجميز فـ جامعة



 المشترك(Common Ancestor)، وأيضا فل ضوء أرشيف المياة القدئة- الأحافير - التى تنفى


 التطور من دون اللجوء إلى ما فوق الطيبعة Supernaturalism ) . كما ألما أن أرنست ماير رهو من





 (اللفرقان :



 . ${ }^{(Y \varepsilon-Y}$

 الترويج لما مثل نظرية دارون.

## 

وكلمات الجيولوجى داوسون (J.W. Dawson) أعجب من تول أرنست مايرالــــسابقة

 الشك التى أحاطت بصاحب الذكرى غير المأموف عليه وعلى نظريته حيث يــي





 خلقت له. وهنا تتلألا كلمات الحق فى توله تعالى:

 فهدى) (الأعلى : :Y-Y).
وجميع الصروح التى نسبها أرنست ماير لدارون ليست إلا وهن مئل وهن بيت العنكبوت. وما
 وتلك هى النواتى الست التى ذكها ماير :
ا- رفض جميع الظواهر والمسبيات فوق الطبيعة.
Y- ترفض الدارونية فكرة اليولوجيا (التنميط).
r
६- أعلى دارون من شأن المصادلة والاحتمال ، ونفى مذهب الجبرية.

- © نادى داورن بوجود سلف مشترك (Common descent) .

〒- هيا دارون كما يزعم أرنست ماير أساسا علميا للأخلاق ! (مع العلم بأن فرضية البقاء للأصـــلح تقوم على الأنانية).

## عاموه المياة

## الفالتمر العالمي السسابع اللإعهاز العامي في القرآن والبنة

وليها يلى نقض لنظرية دارون ، مبتدنا بما يسمى بشـجرة المياة والسلف المثترك بعد الاشارة الى أصل الحياة.

## هعرفة أمل المياة : أهل بعيد المنال


 لوب براق خادع مادته علم حياة الجزيثات (Molecular Biology) . لثقد أعلي الملن الماديون شعار






 منة - مُ بعد ذلك يعلنون فشل الدارونية المديثة ، مُ يمودون لما لما فوا عنه.







 تألفها العين ولم يجلها القلب وما يشُغل علماء اليوم في هذا الشأن تد لاحظه أحد كبار مفسوي القرآن

## علوم المياة

## المونمر العالمي السابع للإعهاز العلمي في القرآن والمسنة

























 شئ خلقناه بقدره| (القمر: 9 ؟).

## علوه المياة

## العلم وأهـل المياة







 منه ضعف الطالب والمطلوبه (المج: (Vr).




 بينية مغايرة تماما للظروف السائدة على الأرض اليوم، وأدت إلى إنتاج تجمعات من الجزيثات المات العضوية.


 نظرية دارون ، فإذا بطلت النظرية بطلت معها التاويلات المنبثة عنها، وتد سقطت النظرية فعلا.


شكل (1): رسم تخططى بلهاز ستانلى ميللر المستخدم ف لجربة إنتاج الأحاض الأمينية. وعجز ميللر عن صنع حياة (Lemon, 1993, P. 123)

## المؤتصر العالمي السابع للإعجاز الملمي في القرآن والسنة

## هن هكسلى إلى هيلالر والمياة سو

 للجدول التى تفترض أن الأنظمة المية تطورت عن جزييات غير حية فل محيطات بدائية تشبه المــسـساء العضوى (Organic soap) . وفى أثناء مساجلات هكسلى كان مان مطظم العلماء يعتقدون من خحلال


 التى تمت هِا ، ولكن غلبه الإحساس بأن ذلك ولـي التطور كانت وراء نشأة الجبلة الحية من المادة غير الحية.
 هالدان (J.B.S. Haldane) بنشر جُموعة من الأفكار تدعم فرضية بئى المياة على الأرض نتيجة


 وتتصرف تلك القطيرات تحت ظروف معينة ميل الملايا المية. وتلك القطيرات من المُكن أن تحــاكى

 علمية تتكهن بأربع تفسيرات محتملة لكيفية ظهور المياة ، وأيد أكرها الما قبولا وهو التفسير المعبر عن أن المياة قد صعدت من تطور كيماوى فل بيئة تديعة لقيرة فل الأكسجين

 (Haroldk C. Urey)

 النيتروجين ، ونتى أكسيد الكربون وبيار الماء.

## علوم الحياة

## الموانـر العلمي السابع للإعهاز العـمي في القرآن والسنة

كما الفق العاملون ل هذا الجال لاحقا على أن الأكسججين المر (free oxygen) لم يكن موجودا يلم
 الأرض يل مهدها من انتاج جمموعة من الجزيثات العضورية المقفدة من مثل الأهحاض الأمينية. وتمثل تلك الأحاض اللبنات الأساسية للخهلايا .

رف خلال اللمانينات من القرن المشرين أضيفت لفرضيات جليدة للألككار السابقة. وظهرت
 (E.S.Nsbit)





 الخاليل المرارية الصاعدة من جوف الأرض.






 واحدة إلى أعلى درجات الارتقاء).

## المؤنـر العالمي السابع للإعباز العامي في القرآن والمنـة

ولنطرى نظرية الططرر كما جاء ف، الموسوعة الطالية (World Book Encyclopedia) على ثلالة ألككار رئيسية:

1- أن الكاثنات الحية تتبدل جيلا بعد جيل وتنتج نسلا يتمتع بصفات جيدة. r- أن هذا التطور قديم جدا وبه وجدت كل أنواع الكانثات المية. r- أن جميع الكاثنات الحية يتصل بعضها بالبعض بصلة قرابة. والملاحظ من النظرة السريعة للبنود الكلالة السابقة أفم جعلوا من التطور كل شـي ، فهو اللىى


 وجهة نظر أصحابه يشمل النباتات والحيوانات والالنسان، وهو يعنى التحول من نوع إلى آلخر وانى ذلك نفى قاطع للخلق الخاص.












 بعا شاء وسع كرسيه السموات والأرض ولا يؤده حفظهما وهو العلى العظيمهُ (البقرة : YO0).

## علوم المياة

## الموْتمر العلمي السابع للإعجاز العـمي في القرآن والسنة

الله يصطفى من خلقه ما يشاء ، وصنم الالحلاد العلمى الميت الحى أو الحى الميت دارون يرى ألم ألم



 إلى ظهور أجهزة معقدة.
 واحدة ، وماليت (Benoit de Malliet) رأى أن المياة جاءت من الفضاءء. وثــــار البــــل فلى أوروبا حول :جمع كل الـيوانات فى ســفينة نــوح (Noh's Ark) ، وتحـــدث أرازمـــوس دارون









 الإمكانات والكفاءات العجيبة الميرة.







## علوه المياة

## الموْتهر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة




 وكذب الدجال ولن يصدق أبدا"

## أصول شجرة الحياة هتعددة







 نشأة المياة الأولى وكيفية بدء المليقة منها.









 بإمكان السلف أن يكون كائنا حيا بعينه، أو سلالة حية مفردة، بل كانت خلا

## علوه المياة

## المؤمر العلمي البسابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة


 والبدنيات وحقيقيات النوى) (شكل:Y).


## علوهم الیياة

## المؤتمر العلمي البـابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

وقد بُبت أيضا أن " طراز التطور ليس خطيا ولا يشبه الشجرة كما تصور دارون، وأن عدا كبيرا مــن

 ( biology) ، فافها باعتراف واضعيها هى فل ألضل الأحوال جرد وصف للتاريخ التطورى لجزء

شكل(Y): شججرة الحياة المرسومة حديثأ كاريكاتورية، تفتقلد الى وجود سلف مشترك عام وتبــــدأ مسـن
 حقيقية أم شـجرة خبيثة ؟!




الكريع. وبا أن الدواب والطيور أمم امثالنا كما أخبرنا الله فل كتابه العزيز، ذهم أيضا خلقوا أطوارارا. ويعرف بعض علماء الأحياء أن الأنكار المليدة التى تعـرف " بأنــساب الـــــلالات الجزيئــى (Molecular phylogeny)











## علوم المياة

## المونهر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

## الارارونية المديثّة خطر

يقول الأستاذ عحمد تطب فل كتابه "الإنسان بين المادية والإسلام" :




 داءا عضالا لا برء منه، وكلما هَاونت أسانيده ابتدعوا له أسانيد لا خخلو من التخمين والظن.

فإذا كانت فكرة دارون التى سيطرت عليه هى فكرة تنازع البقاء، وحتمية الصراع من أجل


 على أحدث علوم العصر من حياة الجزيئات والجينات، ليست سوى إحياء اللدات الدارونية القديعة بيات بعد ارتداتداتها





 بدأت عاجزة عن الثات وجود حلى
 مزعجة، لأفم أوجلوا ذلك الفرض البلديد مرادنا لذلك لمبدأ الانتهازى المدعو " البقاء للأصلح".

## علوه المياة

## تُوويج الدارونية الجديدة



 تطرح الدارونية سؤالا:

## P


 غر ابتهما.

## عامومالمياة

## المفا⿴囗مر العلمي السابع للإمهاز العلمي في الترآن والمسنة

فالمروف أن الصبغين Y，X يؤلفان زوجين غريبين ، قالمبلى X شيبه بأى صبلى آخر، ولكن الصبغى





 ！！لى هذا الاختلال الشديد؟ وهكذا بُد أننا دخلنا فـ شراك شباكه ويدخلنا معه فـ فروض منها
 التطوريين حيوانا متلديا زاحفا وجد منذ مثات الملايين من السنين من بين ما يعــرف بالكـــلييات ．بيهة－الزواحف ．
Y－تعرض كاريخ الصبليات البنسية دائما للتيرير الصارخ ، ميزت الصبغ Y بغلل شديد ، وعوضـــت الصبغ
r－r－الصبغ Y هو وحده الذى تردى．
を－طلاع الصبعيات المسدية لكل من Y， تفرع سلالة الثديـات بشكل وامع．

فإذا ما سلمت بالافتراضات السابقة مع ما ها من تخمين ، تقودك الدارونية المديثة إلى رسم عخطط
 ．عخطط يبدا بأسلاف الثديـات الثبيهة بالز واحف（منذ ．（Monkeys）

 ＂ا سنة إلى أن جاء إنسان يعمل صبغين جنسيين مختلفين（شكل：\＆）．

## عاوم الحياة <br> الموتّمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة



 على هاليههما القدلرة سلفاً في علم اله.


 على فكر التسلسل الجيين ورسم الماضى الططرى. وجاء العلم يبت رغم أنف التطوريين أن حواء أم
 تصوروا وجود سلف للإنسان من الثلديات شيهية الزواحف. وهنا سانتقل إلكمثال آخر يعكس هراء الفكر التطررى.

## علوهر المياة

## المولتهر العالمي السابع للإعهاز العالمي في القرآن والسنة











 أفم سيدخلون عليها التعديلات أيضا ؟! ( شكل: 0 )


## عاوم المياة

## الموتهمر العلمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والنسنة

شُكل (0 ) : خلق الله الإنسان ي أحسن تقوير و اجرى عليه سنة تنكيس خلقه كلمـــا زاد عمره ـ و للأسف أعتبر دعاة التطور التنكيس عيوباً لعلهم يصلحوفا أملاَ في إطالة الحلياة

لم تفد الأحافِرنظرية دارون



 وفيما يلى نوضح بطلان النظرية من النواحى التى يعدها دعاة التطور مويدة لما. ولسوف أشير !لى النقاط

1- أحافير الإدياكارا وكائنات طفلة بورجس تضرب النظرية فى الصميم. Y- تطور الفكرك فل الأسماك ظن لا دليل عليه.

ץ- أحل البرمائيات ما يزال لغزا.
६- أصل الزواحف ما يزال لغزا.
ه- لغز أهل الثدييات.
4- لغز الكاتن العتيق.
V- شـجرة الأحصنة خطا محض.
A- أكذوبة أهل الإنسان ، فحواء أم البشر.





 الأحفورى التى تشهد بسقرط النظرية القى كانت لعد من دعاتم النظرية:

## علوه المياة

## المفانمر العالمي السابع للإعجاز العامي في القرآن والسنة

## 1- كاثنات الاودياكارا وطفلة برجس خلق فريلد:









 استحداث تقسيمات جديدة تضمها. ونظرا الظهورها الفجالئى وانقر اضها دون أن أن يعقها خلف لها لها نجد عللاء الططور يصفوفا بابفا تمثل جبربة فاشلة.

ورلنّسف وهف دعاة التطور إشرالة الخلت الفريدة بالتجربة الفاشلة، دون أن يسالوا أفسهـم









## عاومه الحياة

شكل (ף) : الحالمر طينة بورجس الشديدة الغرابة غثل أروع صور لمفظ الأحالفي،وتـضرب
نظرية دارون يل الصميم.

كما يزعم ستيفن جولد بانه حضض الصدلة (Element of chane) .









r- تطرر فكوك الؤسماك لو دليل عليه:




 تطور الفكوك عن أمباك ليس لها لكوك). ومذا هو النص الأملى الذى ورد لن المرجع السابق: (No direct evidence of the various intermediate steps exist (vanished worlds. P. 254). الإطلاق يدل على مراحل ظهور الفكوك، إلا أفم من دراسة تشريح الأسمال، وجدوا أن الأسمال عليعة

## عاومر المياة

## الموتهر العلمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

الفكوك وهى الألدم ظهورا على الأرض تمتلك ثمان أقواس خيشومية تدعم المخاشيـم ، بينما الأمســاك

 رالسفلى (شكل:7)، وجاء ذلك فل ظلهم استتادا على أن اختزال علد الألواس يمثل صفة تطورية.




 ذلك يرجع إلى نقص (gap) في السجل الـفرى.

 أن عملية الاختزال لا توجد إلا





أنت يا هحرة الحنجل؟.




 الأصل، نجد أن اللراسة المديثة ، التى أجراها جرانلر (Grander) من جامعة لندن ، تشير إلى أن

## علوه الهياة الموثنـر العالمي العسابع للإعجاز العلهي في القرآن والسنة




شكل (V) : تطور مزعوم لفكرك الألمياك لا دليل عليه سوى الظن، حيث لا توجد الحفـــوروة واحدة لسمكة واحدة حفظت مراحل : إختزال الفكوك الأولى و تحول الثالث الث الث منها إلى فكين : علوي و
 (الأمعاك ذوات الفكرك).لا يوجد هناك إطلاناً حلقة وسطى

## علوه الحياة

## المؤتهر العالمي العابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة




 التطور
を- لغز أول الزواحف بلا حل:




 دون المرور بطور أبى ذنيبة كما هو الحال في البرمائيات . كما أنه توجد الرا وروا
 والأذن ، وشكل الضلوع، وتشييد الفقرات. وكالعادة لا توجد حلقة والوط وسطى.

0- اللغز الحامس: أصل الثلييات:






 تائمة اللدييات ... هكذا تزن الأدلة!!. هذا وتد ساد الإعتقاد بأن الجنس الوحيد المسار المسى ستيريوجنائس

## علوه المياة

## المؤتمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة


 فرع جانى فى شجرة التطور ضــن ما يسمى " بالأناسي" تبل ظهور ما يعرف " بالإنسان العاقل"!.

$$
7 \text { - اللغز السادس: طائر وليس بطائر: }
$$


 وسطى بن الزواحض و الطيرر وتد أحاطت بها الشنكرد

يعتبر دعاة التطــور طــــئر
 (Archaeopteryx) الطيور ظهورا على الأرض(شكل:A). ويعدونه حلقة مثالية للوصـــل بــــين الزواحف والطيور مدعين أنــه لـــــلا
 كان زاحفا بـــلا جــــدال. وأرى أن الطائر ربما ليس بطانر، ولكنكهم جعلوه
 ذلك أن علماء التصنيف الخـــدلين لا يضعونه يل الـط الأساســـى الـــنـى

 سؤالا برييا أين ظهر الطائر الحقيقي ؟ إنه ما يزال لغزا. ومن المـــــتبعد أن الـا يكون " الطانر العنيق" المشار إلــــهـ
 يـ أحد مراجع التأريخ للأرض:

## عاومر المياة



شكل (9 ) يلقي إكشاف الريش في الزواحف ظلالَا ككية على الملقة الوسطى يين الزواحف و الطيور (عن بعلة أمريكا للعلوم )
"Modern taxonomists do not place Acharopteryx on the main line of descent of birds and reject the simple missing-link idea"

وأريد أن انبه على انه عند مراجعتى للفقرة السابقة
 التالى الذى تصدلر بجلة أمويكا للعلوم (الجللد 9 ا 1-





## : لغز المصان - V







 التلدييى (لطور بالمملة!) أم وفق نوذج الفواصل ( تطور بالقطاعى!) ؟!.

## الموْتهر العالمي السابع للإعهاز العلمي في القرآن والسنة

وما يقال من أن تطرر المصصان الفريد حدث عبر ست أشكال وسطية يكذبه الظهور المــــاجـى






 أن كل واحد من هؤلاء الوسطاء تد ظهر مستقلا عن الآخر، وفى هذا حز نـ ون ويأس لدعاة التطرر. نماذج التطور الملفقة
يخطئ خطأ كبرا من يتصور أن نماذج التطور (Models of evaluation) فيها شئ من







 " شجرة الحياة" ، (Tree of life) وهى:

## علوه المياة

## الموتهمر العالمي السسابع للإعجاز العلمي في القرآن والمسنة

1- التطور الندريبى (Phyletic gradualism) (شكل-V ): ويعلو لى أن أطلق عليه "التطرر





 فاشل لا دليل عليه، وهكذا فشل نوذج التطور الذى الفتر حه دارون.





 النموذج ها نيلز الدردج (Niles Eldredge) من المتحف الأمريكى فـ نيويــورك و ســـــيفن جولد (Steven J. Gould) من هارفرد تد استخدما (عام 19VY) خيالمما الواسع فل وضع هذا

 النموذج كما فشل دارون فـ تفسير ظهور الكاثنات على الأرض.
r- النموذ الشبكى (Reticulate speciation) : وأطلق عليه نوذ ج "الأحاجى"، نقد حاول عالم الأحافير الشهر أرنست ماير أن يجمع بين النموذجين السابقين، فجاء غوني
 أعظم إنجاز لدارون هو أنه رفض هميع الظواهر والمسببات فوق الطبيعة.

وهكذا عجز منظروا التطرو عن تقديم آليه لظهور اللكاثنات تباعا، بسبب أفم جحدلوا الحوا الحلق،


 تطور الإنسان أكذوبة كبرى
أكذوبة الأناسى قبل آدم عليه السلام:


 التصنيف تضم الأجناس) ، لا يدل على تطور عضوى، ويدل على أها أنواع أو أجناس غختلفة لجماعــة واحدة.
ولى جبال ما يسمى" بتطور الإنسان" أورد الحقاثق الآتية:
1- الاعلاتة للإنسـان- الذى هو غخن - بذلك المدعو " القـــرد الإنـــسان" (Astralopithicus)
إطکگا.
Yا أو استرالوبيت عفار (Lucy المدعوة (Astralopithecus afarensis) لـــيس إلا شـــيـا
 "
 مزعومة من مثل "إنسان هيدلبرج" و " إنسان رودس" وغيرها. ६- צ ع علاقة بين ما يسمى إنسان نياندرتال وغنن ، كما أسلفت من تبل.

 الإنسان إلى رأى تاطع.
7- إنسان بلتداون "Piltdown Man" إنسان مزيف وفضيهة كبرى (Hoax) .

وما زال الحديث موصوللا حول السادة ! الأناسى فالسيد هابيل أو (الماهر) لُقب بذلك الإسم













 ذلك الزمان مع الحروج الأول للسيد أرجاستر القرد الإنسان! كما هى الـى سائدة اليوم مع ظهور العمالقة المكبرين!

وأبسط ما يقال فل شجرة المياة المزعومة للبشر أفا صورة كاريكاتورية بلهاء رسمها مدلس ذر
 البشر المنشورة فى الصفعة رقم Y^ من بجلة أمريكا للعلوم (شكل: • 1 ).
/وو : فيما يتعلق بالعنوان المدون تحت يخطط الشجرة يبب الانتباه إلى شيئين: ا- أن شجرة النسب مفتر ضة حتى لا ينحدع أحد متو ها أن التسلسل حقيقى.

بال Y- Y بالعنوان يبرز خحدعة أخرى مؤداها أن الإنسان جاء نتيجة " تطور متعر ج متعلد الوجوه" ... ولا كانـانت

## علوه الحياة


 متعرج متعدد الوجوه" نعبر عن العجز عن الصعود في سلم مستقيم أو السير فـ خط مستقيم.





## المفّتمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة


 علامات الإستفهام الكثيرة و الفروع الجانبية المنتهية.أفا حقاَ شجرة خبيئة.

## المؤتمر العالمي السابع للإعهاز العالمي في القرآن والسنة






 راميدوس( Ardipithecus ramidus) أو اختصارا آرام. وهو مثلر بكسرات من الأحافير عثر عليه فل موقع أراميس بأثيويا نمود إلى \&,




 كنبا" وتلك هى المرحلة الأولم من شهجر فـّم المزعومهة.
 ( من تشاد وقد انزوى مثل جده آرام فـ هارة سد ، أما الآخر نهوالقرد عفـــار
 بزعههم ستة أنواع من القردة ( ذكروأ أفم بشرا للخداع) بطريقة جهوله كما تشير إلى ذلك علامات الاستفهام الثلاكة وتلك هى:
1- بارانثروبس أيوييكس (شرق أفريقيا) ( للتبسيط ساككبه بارأئيويا)

 ६- استرالوييت كادتى (من أيويبا) ( أسترالوريت كاديتى)
 (الاستر الوييت الألريقى)

## المونمر العالمي السابع للإعهاز العلمي في القرآن والسنة

צ- هومورودلفنسز ( من شرق ألريقها) (Homo rudolfensis (إنسان رودولف)
V-^- هو موهايلس (الصحراء الإفريقية ) (Homo habilis) (الإنسان الماهر).


 يغفى إلا على جاعلـ.
 إنسان آخر إختىى فل فرع جانيى (هارة سد) وهو هوموايريكنس (شُرق آبيا) (Homo erectus)
 ו- هومو أنتيسيسور (أسبانيا) (Homo antecessor) (إنسان انتس) Y- هوموهايدلبر جنسز (ف) العأل) (Homo heidelbergensis) (إنسان هايدلبر ج)
 نياندثال"

६- أخرا هوموساييانس (Homo sapiens) "الانسسان العاقل، الذى هو أنا وانت".






 كل منها خلت خاص. ويكفينا على صدق إيانا تخبطكم الذى عبرت عنه فل السطور التالية:

## علوهم الحياة

## المؤنمر العالمي السسابع للإعجاز العلمي في القرآن والمنة

( عوضا عن ذلل ( يقصدون التخبط فل فهم شجرة نسب الإنسان) كانت قصـة "الطبيعة" التى تــــارس
 أحداث متقطعه وليس تراكمات تدريجية. فقد ظهرت بانتظام


 آخر من فروعها الطرفية الككثية).

 فى جامعة بواتييه) يبحث عنه YY ساحيلانثروبس تشادنسز (Sahelanthropus tchadensis)، ولتــب تومـــئي (Tomai)،







 اكتشافه-بان ساحيلانثروبس كان من القردة العليا وليس انسان.





 هو أكبر بكثير من الفروق الموجودة لدى الجماعات البشرية الحالية.

## عاوهر المياة

## الموظهمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والمسنة






وعلم أدم الأسماء كلها

المؤوعلم آدم الأسماء كلها

 الأحياء مؤ كدين أن الإنسان زود بتر كيبات تشريية تجعله الكاثن الوحيد القادر على تعلم اللغة المعبرة والبيان.



 عنها السيد إيان تاترسال (Ian tattersall) أمين متحف قسم الأنثروبولوجيا (علــــم الالنــــــان)

 بالضبط كيف ظهرت اللغة عند الالنسان على الرغم من اللتخمينات الكثيرة للغويين. وهنا أحيله اللقر آلمآن



 النقاط المضيئة فى مقالة تترسال مع دكر إشارات القرآن المتعلقة با:


 ويغتار، وأن الطبيعة يخلوةة ليس لا من الأمر شيء. وفى ذلك يقول رب العالمن:


(الانفطار : Y-A).




* ((قال ربنا الذى أعطى كل شيء خلقه ثم هدى)) (طه: • ه).
*((وخلت كل شيء نقدره تقديرا)) (الفرقان: Y).

Y-





* ((رَوَلْمَ آدَمَ الآسْمَاء كُلْهَا)) (البقرة: ا ا)).



## علوم الحياة







 الإنسان زود بتر كيبات تشريحية تجعله الكانن الوحيد القادر على تعلم اللية المعبرة والبيان.

६- يرجع البناء اللغرى إلى حقيقة أن القاعدة الأساسية كانت موجودة بالفعل فل كل فرد تبل أل أن تظهر





## أصول الإنسان همفوظة نى جينياته





 ظهور الآباء، على الططرته، فجاء الحلّلق كله مسلما لله .

## علوه الحياة

حواء أم البشر (شكل: 1 )


 ففى عام qAV ادرس الباحثان كان ورلسون من جامعة بر كلى الدنا الموجود في الميتو كونــــدرات



 derived from a single female ancestor(
 ربكم الذى خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها وبث

## 

## Eve, the Common Ancestor of All Humans

As mentioned earlier, molecular biology is making some significant new, if controversial, contributions to the understanding of human evolution. The technique involves tracing family trees by means of mitochondrial DNA. Mitochondria are energy-supplying structures in the cell, and they contain DNA that is not involved in the mixing of parental genes during meiosis but is derived only from the egg, not the sperm. Thus, a lineage can be traced back from mother, to grandmother, to great-grandmother, and so on. Mitochondrial DNA is changed only by mutations, which are passed on matrilinearly to the next generation. Given the assumption that mutations occur at a fixed rate, different DNA types can be compared and the number of generations that separate the different types from a common ancestral type calculated. In other words, all humans alive today share mitochondrial DNA derived from a single female ancestor.

That the genetic stock of all humans perhaps arises from a single ancestral female, or "Eve," as she has been called, conforms to basic genetic theory. What is surprising, however, is that calculations show that Eve lived only about 200,000 years ago. This is before the modern human races arose, which implies that, from a common African homeland, carriers of Eve's genes spread to most parts of the world and that it was their descendants who gave rise to the modern races. In other words, the various
races did not, as some anthropologists have argued, arise independently from different Homo erectus lineages.

## علوهم المياة

## المؤتهر العلمي المسابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

شكل (1 ا) حواء أم البــر هكذا أُبتت دراسة الدنا الميتو كونديري (صورة من كــــب vanished worlds,Lemon,p.431)




 أربكت تلك النتيجة علماء الإنسان لأهنا تجزم بعدم وجود علاتة بينـا



 الحجرات:ن 1 () وحديث رسول اللهُ صَلى اللهُ عليه وسلم:( كلكَم لآدم وآدم من تراب ).

## النيـاندرتاليون ليسوا هنا:

يثل نجاح الباحث بابو وزملاؤه فى استخلاص الحمض النووى من بقايا أحفورة بشرية ثورة فـ جال علم علم


 يفتقدون اللغة المالوفة لدينا، فكيف يكونون بشرا ؟

والحمد الله الذى أراح علماء الإنسان من ذلك الصداع اللزمن حول أكذوبة الأناسى التى ظهرت ذبــلـ آدم وحواء.
((قل كونوا حجارة أو حدبدا)):

## علوهم الحياة

## المؤتمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة



شكل (Y ( ) : تكشف دراسة الدنا ( DNA ) الأحفوري عن حقيقة خلق الإنسان من رجل وامرأة.

## علوه الحياة <br> المؤتهر العلمي السـابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

يسجل القرآن الكريع لكىعض الآ يات تعبجب الكفار من كيفية بعثهم بعد موقم وتحـــول أجـــسادهم
 التى وردت فى ذلك الشأن قد أعطت إشارة علمية رائعة متعلقة بطرق حفـة





 والقلب والطابع، وآثار الكاثنات القديعة. وهنا نتدبر قول الله تعالى:




 سيعيدكم للبعث. ولسوف يفيد دراسة الدنا الأحفورى فى يـيان أن الإنسان خلق إنسانا فى أحسن تقويم على الكيفية التى أنجر بها رب العالين.

الحق فى خلت الانسان لى القر آن الكريع
وردت تصة خلق آدم فل القر آن الكريع فل السور الآتية بشى من التفصيل مرتبة حسب نزولها: أ- فـ مكة: المج(


## علومه الصباة


 وهذه تلك الملامح:
ا-خلق الله آدم من طين وسواه ونفخ فيه من روحه: (واذ قال ربك للملآنكة الن خحالق بشرا من طين" ثاذا سويته ونفخت فيه من روحى فقعوا له ساجدين) (ص:VY-VI).
 فسجدوا الا ابليس لم يكن من الساجدين)) (لأعراف-1 ال (1).
世 (المجر: Y)

 بعمدك ونقدس لك قال الن أعلم من الله ما لا تعلمون" وعلم آدم الأسماء كلها ثم عرضهم على الملاليكة نقال انبئوهم بأساء هؤلاء ان كتم صا صادوّين" قالوا سبحانك لاعلم لنا الا ما علمتنا انك أنت العزي المكيم))(البقرة: اس-بّب).
وفيم يلى نورد الآيات التى تتحدث عن تصة خلق آدم عليه السلام حسب ترتيب السور فى المـــصحف الشريف:
أولا- سورة البقرة: • ب-^ی











$$
\text { الأعراف: ا } 1 \text {-0 r }
$$























الإسراء: ا7-7





الكهف: • 0



1YV-110:طه










ص:No-VI





 مِنْهُمْ أَجْمَعْيَنَ ())

# هقاثق الخلق فى الإسِلام 













 تجديد للفكر التطورى القديع سيكون باططلا، طله أنه بعيد عن الهّ.



 ور








## علوم الحياة

## الموتمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والمسنة

 الشُ بحدود ميزة ، وليس فى خلق الهُ حلقات وسطى بين الأنواع • يقول المق تعالى: خلقناه بقدره| (القمر: 9 \&). و و الذى أحسن كل شى خلقه وبدأ خلق الإنسان من طين) (السجدة . ${ }^{(r)}$ :















المقيقة السابعة- تنوع الملالق: من ينظر إلى التنوع فَ البشر ، الذين يعمرون الأرض ، والذين عمروها


 بيض وهمر مغتلف ألواها وغراييب سود * ومن الناس والدواب والأنعام مغتلف ألوافها كذلك إنما يغشى الله من عباده العلماء إن الله عزيز غفور ها (ثاطر : YA-YV).

الحقيقة الثامنة - والدواب مصنفات: تمكن علماء الأحياء من وضع تصنيف يضم الأحياء والأحـــافير ،

 أربع يخلق الله ما يشاء إن الله على كل شئى تديره (النور : 0 \& )




















## علوه الحياة

## الموتهـر العلملمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة





 العذاب) (المج : 14)








 الآيات القر آية السابقة أئمل وأعم من الصياغة العلمية لذلك المبأ ، فككل شئ فـ الأرض والسماء قد ضبط ضبطا دقيقا لنحى على الأرض.





 وكذلك تخرجون) (الروم : 19 ( 19

## علوم الحياة

## المفتشر العالمي البسابع للإعجاز العلمي في القرآن والمسنة

 (Nations or varieties)








 الحياة الدنيا إلى زوال وفناء، وأن البقاء لشا و وحده. يقول تعلى:


 ويوضح القرأن الكريم مسالم الاتقلاب الكوني.






 والسموات مطريات يمينه سبهانه وتعلى عما يشركوني) (الزمر: : IV).

## علوم الحياة

## الموتهمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة






 تم بحمد الله ....

لم يكتب لنظرية الزيوع والانتشار ميلما ككب لنظرية دارون عن التطور العضوى ـ ولا يوجد











 العلماء، ناهيك عن عملية تبديل الأنواع إلى أنواع أراتى والحدث الوا






















 الأضعف بجانب الأقوى، مُ إنه قد أعلى من دور الصدفة على حسـاب العقل.






 النوع عن غيره من الأنواع.



 تسجد له طانعة أو مكرهة. واللّ خلق الإنسان وعلمه اللغة والبيان وميزه باللققل ليختار بين البدائل .

## علوم اليهياة


 وقد أحاط مبحانه بعلم كل شيء : :هورعنده مفاتح النيب لا يعلمها إلا هو ويعلم ما فَ البر والبحر ورا تسقط من ورةة إلا يعلمها ولا حبة فل ظلمات الأرض ولا رطب ولا يــابس إلا فـ كـــاب مــبين) (الأنعام:09).

## عومه الحياة

## الوألهر العالي السابع للإعهاز العلهي فِيالثرآنوالسنة

## المراجع

أولا : القرآن الكران وعلومه:

Y- Y- المعجم المفهرس لألفاظ القر آن الكريم بحاشية المصحف الشُريف. محمد فــــؤاد عبـــدالباقى ـ دار الحلديث - القاهرة ، ، 90 صفـةة.
 .1919

६- غغتصر تفسير بن ككير (ץ بجلدات) - اخختصار وتحقيت محمد على الصابولن ، دار القر آن - بيروت.
 Y- Y. . Y - المنتخب لى تفسير القر آن الكريم - البجلس الأعلى للشئون الإسلامية - القاهرة

> ثانيا: المراجع باللفة العربية:

V V التفسير العلمى للقر آن فى الميزان - دكتور أحد عمر أبوحجر - دار قتيبــة .1991

1- الإعجاز العلمى فى الإسلام - ععمد كامل عبدالصـدد - الدار المصرية اللبنانية - . . ع صفعة .1997

ه- أسرار الحياة والكون - الشرر وليم هــ - شور - تر:مة د. السيد رمضان هدارة - مركز الإعلام للتر:جة والنشو .
. ا- الإسلام والدين - إعداد المكتب العالمى للبحوت - بيروت .
1 ا ا القو آن والتوراه والإنجيل: دراسة الكتب المقدسة فل ضوء المعارف المديثة - موريس كو كاى دار المعارف .

- IY الدين والعلم و الصور العقل البشرى - د. محمد الحسينى إسماعيل - مكتبة وهبة - القاهرة.


## علومر الحياة

## المونـمر العالمي السابع للإمجاز العلمي في القرآن والسنة

$$
\begin{aligned}
& \text { r r } \\
& \text { ع ا - الإنسان لِ القرآن - عباس عحمود العقاد. }
\end{aligned}
$$

ا 1 - أبى آدم - قصة المليقة بين الأسطورة والحقيقة - د. عبدالصبور شـــاهين - مكتبــة الـــشباب بالقاهرة -

1 1 - كتاب الاعجاز ورد على كتاب أبى آدم. د. حسنى خداذ. دار الــصفا بالمنـصورة-مــصر-
ا ا- أصل الأنواع - تشارلز دارون .

## ثالثا: اللوربيات والصحف السيارة

اV ال ال جلة الإعجاز العلمى - الميئة العالية للإعجاز العلمى فل القرآن والسنة - جدة - المملكة العربية
السعودية - الأعداد من 1-ع! .
 .r..r-


## علوه الحياة

رابعا: المراجع باللeة الانجليزيتة:

1. Lemon, Roy, R., 1993: Vanished Worlds. Wmc. Brown Publisher, pp. 475.
2. Montgommery, C.W., 1993: Physical Geology $3^{\text {rd }}$. W.C.B. Wm.C. Brown Publishers, p. 544.
3. Plumer, C.C. and David McGeary, 1993: Physical Geology $7^{\text {th }}$ Ed., Wm. C. Brown Publishers, pp. 539.
4. Thompson, G.R., Turk, J. and Levin, H.L., 1995: Earth: Past and Present Saunders Colle, pp. 664.

$$
\begin{aligned}
& \text { الداروينية والإعجاز العلهي } \\
& \text { في القرآن الكرير } \\
& \text { أ . د. إدريس الحرشاف }
\end{aligned}
$$

## علوه المياة

## المؤتهر العلمي السـابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

بسم الله الرهن الرحـيم

## هـمص البحث












 ربك بالحكمة والموغظة المسنة وجادلم بالتي هي أحسن ) [النحل - 1 [1]

## علوه المياة

## مــة


 الكريع والسنة النبوية المطهرة، لأن ما قرره القر آن الكريم عن أحل الإنسان يظل الحقيقة السائدة وعين اليقين.

ولتسليط الأخواء على بممل القضايا المتعلقة باغور الإشكالي لفكرة التطور (الداروينية) كان لا بد لنا

أولا: التطرق لأسباب اختيار البحث، وأجملناه يلي ضرورة استفادة المسلم من التقنيات والعلوم المعاصرة
 فضائه الإيكاين (الداروينية أغوذجا) .

ثانيا: الانطاق من مقدمة نتحدث فيها عن الإطار العام لللاروينية كمدخل لفهم حقائق الدين



> ب- الاستعانة بقومات البحث ومناهجه في شتى بجالات المعر نة .
 النوية كأرضية للحوار العلمي الرصين.

ثاللا : فتح الآفاق ، ونذكر منها : ا- الألفق العقلالي اللذي يؤدى اللتعقل.
Y- Y- الإحساس بالهوية الإنسانية وتحقيق الذات.
r- الأفق الحضاري.
§- الإحساس بالمستوى الرفيع الذي رفع الله إليه الإنسان.

## علومر الحياة <br> المؤهـر العلالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

راببا: المناقئة العلمية للكأكار اللاروينية والداروينية الجديدة، مع طرح المُططلحات العلميــة الجلميدة - في هذا المضمار - التي ذكرها رب العالمين في ككابه الكريم . وتكون عحصلة القضايا الأربع، الحُروج بالإنسان من استلالب الوعي والهوية الإيمانية للالتـاتِات بركـــبـ المسيرة الإنسانية والفطرة التي نطر الله الناس عليها.

## عوهم المياة

## المونمر العالمي السابع للإمجاز العلمي في القرآن والسنة

## (a)

## المبحث الأول : الداروينيـة والأذكار المتتفة

من بين القضايا التي ظلت وما زالت تشغل فكر الإنسان، نذكر بالخصوص فكرة "التطور" التي










 -(beagle)

 إنسانية، دون الأخذذ بعين الاعتبار بالجانب البيولوجي الميا أو الريانيا المياضي أو الاحتمالي.
ومما ذكره دارون في كتابه :

ويتلخص في الفكرة تُناز البقاء : 1 إنا يكون للأكمل والأقوى من المتنازعين، أما الضعيف فإنه يتلاشى لأنه غير صالح للحياة.

## علوم المياة

## المأتمر المالمي المسابع لالإعجاز الملمي في القرآن والبنـة


منتصرا إغا هو الأهلع والأكثر احتمالا للصغوط الحارجية .
 العيط وينتقل من فصيلة الميوانات المفتر سة إلى الحيوانات الداجنة، مثل الأسد الذي يتحول من حيوان مفترس إلى حيوان عاشب إذا قلت الفريسة.

 تتبدل من انحتلانات عر ضية إلى اخحتلانات جوهرية الاء
 الإجابة عن ذلك من الناحية العلمية، وجود صراع بين فصائل الميوانات، ولكن هلا هلا لا لا يعني أن التوازن
 ومبرجّة ولا يرتبط برنامـج عُلوق، وما الكوارث الطبيعية إلا سبب من الأسباب لاندثار بعض الالحيوانات لكنها ليست قانونا.
 الذي يعيشه، إلا أن هذا ليس معناه أن البلنس سيختلف تاما من جيل إلى آنر (كما يدعي دارون).

## علومر الحياة

## المؤتهر العلمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والمنـة

## الداروينـيـة الجديدة :

تأى هذه الفر خية بعد فثـل ثبوت نظرية داروين ، هذه الفكرة لا تؤمن بالأعضاء المكتــسبة
 الطبيعي للأعضاء المكتسبة حسب قانون مند مندل (Mendel). وبطل هذه الفرضية هو Sofroix الذي اكتشفها سنة IA I إلا إلا أفا تطررت على يد العالم
 الورالي اللذي ينشا عن تغير في ظهور الصفة الورائية". الباحثون المعاصرون إن فشـل الداروينية وعجزا حاولت الحفاظ على هيكلة الفكرة، وطرحها بشكل يلما يتناسق وعقل إنسان القرن العشرين هذه الجماعة هي أمثال Tobias, Johansen, Leaky. لذلك نستعرض أفكار هؤلاء (مع إعطاء نبذة موجزة حول تاريخ المخلوتـــــات الــــي تــــبه الإنسان) بالإضافة إلى تعريف المصطلحات المستعملة.


## علوم الحياة


إن المخلوقات المسماة Australopithecus Afarensis (مخلوقات لما هماجم تشبه النوريلا انظر أشكال المخلوقات) والذي عثر عليها في المقبة التي تبعل عنا بليولي سنة، حيث يعلبر الما
 Australopithecus Boesie مع قراءة الشجرة من الأسفل إلى الأعلى).

[شكل ا]

## علوه المياة

## المونمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

ث ،Homo Erectus هذه الأخيرة أعطت بعد تطورها ما يسمى بالمخلوتات، Homo Habilis القَ تطورت بدورها وأعطت Homo Sapiens. فمن الشكل ا ئلمكنا آراءة ما يلي : الما

للمخلوقين Homo Habilis, Australopithecus Africanus
Y- فرع المخلوتات: Robustus, Australopithecus Africanus (يـــين
الشكل ()، وهذا الفرع يختلف عن فرع المخلوقات التي تأيّ في آخر المطاف بالإنسان
الحلي (يسار الشكل 1).
 المخلوتات تطورت مــن Australopithecus Afarensis (شـــكل Y)، إلى Homo Erectus, Homo Sapiens, Homo Habilis كل يخلوق كان له الـط في التطور خلال حقبة زمنية لا تتعدى . . . يتناقض مع الداروينية التي تنص على أن التطور يحدث في مدة زمنية كبيرة تعدُ بالملايين.


بجموعة يختلطة من الجماجم [:مجمة الإنسان والشُمبانزي والغوريلا]

## علوه المياة

## المولمهر العالمي السابج للإعهاز العلمي في القرآن والسنة

بالإضالة لذلك ،إذا آمنا بفكرة اللطور السريع الذي يكلث لبعض المخلوتات، فماذا سيكون الشأن بالنسبة لبقية المخلوتات.
 المخلوقات ؟
حاول Coppens الإجابة عليه حينما قال: "إن ذلك يؤول إلى فكرة الصدلة (سنرى فيما بعد إن كان للصدفة - حسب المفهوم الإنسالين - دورا طانعيا من أجل حل المشاكل المعقدة).


## عالوم الحياة

## المونهر العالمي السابع للإعجاز العلهي في القرآن والسنة

## ثانيا: شـجرة Coppens (الشككل 「)

يعتبر هذا الباحث، أن المخلوق Australopithecus Africanus هو الجد المباشـــر للدخلوتات Australopithecus Robustus, Boeisie, Homo. الملاحطظات التي يمكن الحخرو جلا من المعطيات والأطرو هات السابقة:
 المخلــــوق Australopithecus Afarensis هــــو الجـــــد المباشــــر للمخلــــــوق Australopithecus Africanus Australopithecus Africanus . Australopithecus Robustus
 إن المخلوق Australopithecus Africanus، تد وجد قبل 3MA في حين يعتـبر الباحث Justralopithecus Africanus المخلوق Johansen موجود وفق بعــد .3MA

(انظر الشكل أسفله شكل Y مكرر).



## علوم المياة


[شكل ץ مكرر]

ج- يهتبر الباحث Johansen أن المد المبشر لكل المخلوكات هو Australopithecus فـ A. Afarensis سوى فرع من لروع A. Africanus وما المخلوق Afarensis

المخلوكات (تضارب).

Leaky ثالثا: شـجرة
 يغتلفة تماما منذ البداية وغير مرتطة يمضه البعض (الشكل ب)...


Australopithecus
صنف Homo صنف آخر

> [الشكل

## علوه الحياة

## المونهـر الملمي السابع للإعجاز العـهمي في القرآن والمسنة

## الستفدام الكمبيـوتر:




 الأرجل، الكروموسومات، القواعد

 وهذا إن دل شيء، هاغفا يدل على نقد النظرية التق تجعل الإنسان والشُمبانزي ينتميان لشهجرة واحدة ولما نفس الأحل.
فيما يلي نقدم أقوال بعض العلماء في هذا الميدان ومها:متهم لفكرة التوالد الذايت.
آراء العلماء حول نظرية التطور:
أولا: لويس باستور (Louis Pasteur): يعتبر تطبا من أقطاب القرن التاسع عشر الذين
 يقول لمم دوما "لا تسمحوا لأنفسكم باليأس من أي عمل تختارون القيام به، بل قلولوا لألوا لانفسكم مـــاذا فعلت لزيادة معلومالي؟؟
وما يهمنا في هذه الأسطر هو أعماله الذي تلنحصت في التقارير الر بمية:
أ- إن لكل تخمر جرثومة خاصة به.

ب- إن لكل مرض جرنومة تسبيه.

## علوهم الحياة


: Sorbonne
"مناك عدة تضايا تشغل وتشد العقل البشري، نذكر منها: 1- تفرّد أو تنوع الأجناس البشرية. r-
Y-

ه- فكرة عدم ضرورة وجود إله.

تلك هي بعض القضايا التي شغلت بال الإنسان في عصرنا الحالي".






 قام بنقد هذا الأخحير نقدا عقلاتيا وتجرييبا، وذلك في البحث الذي أطلق عليها اسم : "الأجسام المنتظمة في البو".



 بالإضافة لذلك، هناك ردود الفعل في أوساط علماء فرنسا الذين انتقدوا نظرية داروين ونخــص مـــن

## المونتمر العالمي السـابع للإعجاز العـمي في القرآن والسنة

(1798-1847) Elie de Beaumont اللا: البغرأي رابعا: عالم المستحاثات (1801-1876) Adolphe Brongniart) خامسا: عالم الحيوانات والمتحاثات (1807-1873) Louis Agassiz). سادسا: إليولوجي (1800-1885) Henri Mile Edward سابعا: عالم دراسة الالنسان: Armand de Quatrefages (1810-1892). ثامنا: حقبة القرن العشرين:


 بونيليل والمتخصص في التشريع المقارن للفقريات:

 ب- يلخص البروفسور بول لوموان (Paul Lemoine) سنة وكا الخامس من Encyclopédie française - ما يدل على خسارة نكرة التحول -حيث يقول:
 التطرر الي تدل على التسلسل، لان النقاش البناء هو القاعدة لكل موار علي".


 هو الاستقرار المرجود في كثير من أنواع الحيوانات".
 حدث عند Teillard de Chardin ناتج عن الطواهر التي اعتبرها هذا الأخير عبارة عن حقاتق علمية، ويستطرد قانلا:

## عاومه الجياة

## المونتمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة



 COELACANTHE البدائية التي بقيت واسعة الانتشار يـ الطبيعة ومُ يحدث لما أي تطور، ونذكر على مبيل المثال: البكتيريا،

 والتي يوجد منها ما يقارب . . . . . . نوع".


## سمكة COELACANTHE


 "مشكل التطرر" Le problème de l’Evolution وهو يعترف با يلي:
"ليس هناك مؤشر إيباي يؤكد نكوّن غخلوقات جديدة من يخلوقات سبقتها، بل على العكس من

 وهي أن: علم المستحاثات لا يعكنه أن يعطي نظرة مباشرة "تسلسل الكائنات الحية".
 vivant " وجود نغرة كيرة بين الانسسان وباتي الكاثنات ذات الرجلين. ك- يعلن الأستاذ P.P. Graisse منة
 الكطور، وتبقى يل النهاية إذن، جموعة من الفرضيات نعتمد عليها للإدلاء بغكرة تطرو المخلوق".
 Jacque Monod


 الصدذة عندما نكون بصدد معالبة فضايا يويولر جيه".


.'transformisme
Teillard de Maurice Vernet $194 \varepsilon$ - $\uparrow$
."chardin
rejetée كي

"Evolution

م- يقول العالمان: C. Petit et G. Prévost: (من مركز الأكجاث العلمية بفرنسا) "القد تمستكنا لمدة طريلة بفكرة تطور الإنسان عن القردة، إلا أن هذه الفكرة ســرعـان مـا مـا اندثرت في الأيام الأخيرة".
ن- يضيف الباحث المتخصص في علم المـسـتحاثات » Paléontologie « الأســتاذ
:Marcellin Boule
"لم يظهر لنا عمل المستحاثات أي شكل يتعلق بالتغير الني لا يقبل الماقششة، وبالــــلي فـــلا يوجد أي شيء مادي يعطنا فكرة انتقال شكل القردة إلى شككل الإنسان" ع- أما الأستاذ Maurice Caullery، بانه يـطرق في معرض كلامه (كتاب: مشـكل

التطور) للفكرة الآتية:



 وعلم الأجنة وعلم الإشكال، والأعضاء البارزة".



.( ${ }^{\circ}$ ¹34-2003

 ابن دارون كان قد تلقى من دارون رسالة يقول ذيها:
 مستقلا ئ ذلك عن الانتخاب الطيعيك".
 Moritz wagner بالرغم من مذه التصريحات، نجد دارون يُهل قضية الميزيزات المسسمية الموجودة والمبرجة بواسطة الحامض النوري الموجود في الجينات والأدوات الجنينية للزَباء.

## علوم الحياة

## المؤتمر العالمي السـابع اللإمجاز العلمي في القرآن والسنة

إلى هنا كان التركيز عحصورا على العلماء الذين انتقدوا دارون وأفكاره. كما أن هناك عددا كبيرا من العلماء الذين أظهروا سوء استعمال تعميم نظرية اللطور .

عاشرا: وهناك طرق عديدة أثبتت عدم جدوى الداروينية ومنها طريقة التحليـــل الـــــوافقي
 استنادا لعدة متغيرات (Variables) على أن الفرق بين الشامبانزي والإنسان والنوريلا شاسع جدا (انظر الشكل \&).



## علوه المياة

## الموْتهر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

نضيف إلى ذلك تصريحات الدكتور Gostaf Julish الذي أظهر سوء استعمال تعــــــمـ. نظرية التطور وعدم صلاحيته، وتد وانقه في ذلك علماء كثيرون نذكر منهم على سبيل الملال:

. $191 \%$ في كتابه "اللة والعلم Elie Dosion -
. . \&- Herbert Spencer الفيلسون الإجليزي المرورون

ه- دأرة المعارف الكبرى الفرنسية.
(19ヶ0-1^\& $\uparrow$ ) Camile Flamarion - ч
-V الفيلسون الفر نسي Gustaf Lupont صاحب كاب "حضارة العرب"
 ويقول العالم الروسي Dopzonsky علأ الأحياء - المعروف بدفاءه الهار عن نظرية التطرر


 وهذا اعتراف مهم من قبل شخص امضى حياته يدافع عن نظرية التطور.

## الداروينيـة ونظرية الاحتتهالات:

## 

لقد كان للفلاسفة القدماء عذرهم، عندما نصوروا (مثل ما فعل Démocritus) أن المادة


 نظرية الصدلة ي تكوّن الحياة، حيث يقول:

## علوه المياة

 والتكاثر في إطار الظروف العامة التي تفر الها اليئة المخارجية، ولا يعكن أن يكون الكيكيف البالغ التعقيد اللذي يميز الحياة وليد الصدانة".
 الاحتمال عندما نريد التعرف على دور الصدلفة في إيجاد كاثن حي ؟


 عن طريق الصدلة. من أجل ذلك، نفرض حادثة ما "بسيطة" ، ويتعلق الأمر بيايجاد بروتين واحد مكـــون مـــن حامض أمين.

والمطلوب : إيجاد احتمال هذا البروتين عن طريث الصدفة ثم معرفة المدة الزمنية اللازمة لذلك.
البر هان: نعلم أن البروتينات هي عبارة عن تو افيق (Combinaison) عدد من حامض أميني، أو بمعنى آخر يمكن اعتبار البروثين بمثابة لفظة، تكون أحرفها مشكلة من مجموعة مؤلفة من • r حامض أميني (التي تدخل في تكوبن جميع الكائنات الحية) وعليه، إذا أردنا الحصول على بروتين واحد مشكل من 10 حامض أميني، بشرط أن تكون الحوامض الأمينية مرتبة، فإن احتمال ذلك يكون هو وِ العدد الناتج عن عملية الاحتمال عبارة عن العدد $\frac{1}{\text { ع }}$ مضرودب في نفسه 0 ا مرة. أو بمعنى آخر، يكوبن احتمال البرونين الأبي ينطلب n حامضا أمينبا و الذي حصل

$$
\text { عن طريقة الصدفة هو: } P(\alpha)=\frac{1}{r \cdot n}
$$

وواضنح أنه كلما كبر n فإن P( ) يصغز صغر ا كافيا، ويمكننا قر اءة ذلك التحول كما. هو بالشكل أسفله (شكل 0)

$$
\begin{array}{ll}
\mathrm{n}=1 & \mathrm{P}(\mathrm{~A})=0.05 \\
\mathrm{n}=2 & \mathrm{P}(\mathrm{~A})=\frac{1}{20^{2}}=0.0025 \\
\mathrm{n}=3 & \mathrm{P}(\mathrm{~A})=1.25 .10^{-4} \\
\mathrm{n}=100 & \mathrm{P}(\mathrm{~A})=78.88608702 .10^{-132}
\end{array}
$$



## علوم الحياة


 نوذجا أو كائنا إلا إذا كان وراءه الوا قوة مسيرة ومبر:جة.

 حامض أميني، والناتج عن طريق الصدفة.

تطبيق: لنفرض جدلا، نريد المصول - عن طريق الصدفة - على بروتين واحد (وليكن A) مشكل من • 1 حامض أمين.

$$
\frac{}{10^{9 *}} \frac{1}{10240 \quad \mathrm{P}(\mathrm{~A})=}=\text { فسيكون احتمال ذللك لهو: }
$$




 فإن المدة الزمنية الموافقة لذلك هي: . 3,24708$)^{10 *} 10^{50}$
 مؤلف من . . 1 حامض أميني - عن طريق الصدفة - يكتاج أكثر من $\frac{(3,24708){ }^{10} * 10^{41}}{17}$

فكيف يكون عليه حال عقل القارى حينما يتعلق الأمر بخلق الجرات عن طلم
 حينما يقول: ( ما ترى في خلق الر هحان من تفاوت ) [تبارك - 7) .

## عثوم الحياة

## المؤتمر العالمي السـابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

## الداروينينة والتوراة:

 المقلية، والفا برد دلسفة عابرة، سوض نقوم الآن بعرض ما ورد من ألكار في كل من كتاب الــــوراة والانجيل. يعتبر الجزء الأول من التوراة "سفر الككرين Genèse" من أهم الكتب الموجودة في التوراة، وهذا الكتاب يعكي تصة الكون منذ نشأته إلى استقرار أولاد يعقوب في الرض مصر، مرورا بقــصص بيض الأنياء مثل إبراهيمبـ... إن الذي يهمنا هنا هو معرنة النموص التي تـطرق لقصة الإنسان وتطوره، مُ هل هناك تناسق بين العلم وسفر التكوين فيما يُصم موضوع التطور من أجل ذلك، نقرأ النصوص الئ تتحدث عن الإنسان يل سفر التكرين:
I. في الإصساح الأول: الفقرة بَ/ry/r

ملووظة: أوردنا النص باللغة العربية كما ها هو مكتوب ئ الكتاب المقدس.

وعلى البهائم وعلى كل الأرض وعلى جميع الدواب التي دلب على الأرض.
 واككروا واملنوا الأرض وأخضعوا لها وتسلطرا على يمك البحر وعلى طير السمهاء، وعلى كل حيوان يدب على الأرض".
Y الإصصاح الاني: الفقرة . Y
"وجعل الرب آدم من الأرض ونفخ يل أنفه نسمة حياة لمصار آدم نفسا حية"
 القلس لم يمطنا فكرة أساسية عن جنس المخلواتات وعلى شككل.

بالاضافة إلى ذلك فهو مُ يعطنا صورة واضـحة عن المخلوقات التي سبقت الإنسان الحالي أمثال

## AUSTRALOPITHECUS

$$
\begin{aligned}
& \text { آدم وحواء (سفر التكوين (YV:): } \\
& \text { اليوم السادس: الميوانات المتوحشة - الليوانات - الزواتيف - الالنسان. } \\
& \text { اليوم الخامس: الطيور - الألسماك. } \\
& \text { اليوم الرابع: الضوء الأكبر والأصغر - النجوم. } \\
& \text { اليوم الثالث: الأرض - اللبحر - الأعشاب - الأشجار. } \\
& \text { اليوم الثاثي: السماء. }
\end{aligned}
$$

ملحوظة هامة: تناول التقويع اليهودي (الذي يرتكز على مصادر توراتية) مساللة بداية الخللق،
 كته إنسان وليس بوحي من الله كما يدّعي البعض.

ا. التوراة ليست وحيا من عند الله (نظرا للأنطاء العلمية المرتكبة).
 الكريم نسخ الآيات من الوراة.

## علوم المياة

يتضح لنا ما تقدم، أن رب العزة تد وهب الإنسان العقل، اللذي هو المستقبل لكل العبور نحو
 والمعيشة لتشبل العلوم والتكنولو جيا. وبا أن دين العقل هو دين العلم الالكي، إذ به يز يزاد الإنسان يقينا إلى خالق هذا الكا الكون، خاصة

 جال الكمون إلا بجال الحر كة، إلى عالم تنبض فيه المياة الططروية والألحلاق.
 العالم اللامتناهي في الصغر ليمارس وظفيته ي الكونين إذ: ا. رفض التقليد والتبية الفكرية، لان هنه الأخيرة تيد المسلم عن جادة الطريت، فلا يـستطيع



 العقل، وخامِة للى بعض بهات الختمع العلمي التي ما زالت يتشبث بالداروينية.

## المؤهمر العالمي السابع لالإعجاز العلهي في القرآن والسنة علوم المياة

## المبشث الثاني: القرآن الكريهم والقراكة الهلميـة

إن مشككلة الططرر لا يهم أمل الاختصاص لقط، وإيما يهم كذلك الباحيني في البانب الروحي، لأن الإنسان عبارة عن محصلة معورين أساسين: 1. الطور الأول وهو الجانب المادي.


 الإنسان الآدمي، فليس هناك نص صريح سوى ما جاء به كتاب الله عز وجل.


 والروحية، وتنتهي في سطوره كل تساؤلات الحيارى الباحثين عن الحقيقة. لذلك يجب قواءة الآيات الكريمة المتعلقة بغلت الإنسان منذ بدايته، لنتعرف على سطور تاريغناء حيث يقول سبحانه: "وإذ تال ربك للملاككة إي جاعل في الأرض خليفة" [البقرة: ه (القو آن الكريم

مصهداقا لقوله سبحانه:
(


 السماوات والأرض وأعلم ما تبلون وما كنتم تكتمون، وإذ كلنا للملاككة أسجدوا لآدم فسـجدوا إلا


 عليه إنه هو التواب الي حيم ). [البقرة •

يتميز الدين الإسلامي عن ساتر الأديان بشموليته، إذ يُعتبر الدين الكامل الذي الحتوى بعلوم
 مرئية أو لا مرئية، كمتدة في عالم المادة أو في عالم الغيب.

جاء القر آن يتطرق لكل القضايا الأنتربو كونية، ويعالجها وفت نظام متماسك البنيان، ومتناسق في عقد أصنافه (Nœuds des classes - حسب التعبير الرياضي الاحتمــليا) التخصسـصات

المختلفة.
فذلك يوجه ربنا العظيم أنظارنا لكل ما يميط بنا - (وهنا نستنحدم لفظة "الكل") - مستخدما


ومن بين القضايا التي ظلت وما زالت تشغل لكر الإنسان، نذكر بالحخصوص قـــصة الإنـــسان

 والإنسان العادي بحيعا، الذين يربطون عالم الفكر الموجود بالإطار الإخباري المتداول.

## الموتهر المعالمي السابع للإعجاز الملمي في القرآن والسنة







 تخرج من فضاءات الغافل العلمية أو الفلسفية، ومن بينها الداروينية التي تعتبر علامة سوداء على طريق مسيرة الإنسان المضارية.



الالنسان وطبيعته.

## المهو الأول

(إذ تال ربك للملاككة إي جاعل في الأرض خليفة ) [البقرة- • ب]].

وقبل بداية المسيرة، لابد من طرح بعض الأسئلة نذكر منها:
أولا: ما هي طبعة وأحل الإنسان ؟
ثانيا: ما هو تعريف الإنسان الذي ستوكل إليه مهام الحلالانة في الأرض ؟
ثالكا: ما هي المراحل التي سيهر" هـا الإنسان مـذ تكوينه
إن التحليل العلمي للآيات الكريمة للخليفة، توضح لنا وجود محاور أساسية أطلقنا عليها اسم
القواعد، نطر حها على الشكل الآٓي:

## علوه المياة

## الموّتهر العلمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

## القاعدة الأولى: طبيـهة غلق الإنسان

قبل الغوص في أعماق الآية الكريعة الأولى (رقم • ب - سورة البقرة)، نلاحظ أن في كتاب الله عز وجل، آيات تكون مكملة في تفسيراهةا لآيات أخرى، أي بعمنى أن القر آن يفسر بعضه البعض.
 خالق بسرا من طين ) [ص- Y] . خلق الإنسان من طين (السجدة-




 ساجدين ) [الحجر - 9 ب].

نستنتج من ذلك أن القرآن الكريع يوضح لنا طبيعة خلق الإنسان في مر حلته الأولى، فهو:
أ- من طين:
( الذي أحسن كل شيء خلقه، وبدأ خلق الإنسان من طين ) [الروم-V].
(إذ قال ربك للملاتكة إين خالق بشرا من طين ) [ص- -V1].

( (هو الذي خلقكم من طين مُ تضى أجلا ) [الأنعام-Y]
 خلقتن من نار وخلقته من طين ) [ص-VV،V7].

## علوم المياة

ب- من صلصال:




ح من تراب:

 .[rv
 [المج-0].
د- من الأرض:

( ( ولقد أنبكم من الأرض نباتا م يعيدكم فيها ويخر بكم إبراجا من الآيات الكرية نترصل إلى المقيقة الأولى:

## عوهم الحياة

## المونمر العالمي السابع للإعجاز العامي في القرآن والمسنة

## الحقيقة الأولى: أمل الإنسان هن طين

## البرهان المخبري على طبيعة خلق الإنسان:


 مع اختلاف في المقادير بكل منها، ويكون ذلك على الشكل الآتي:
أ- العناصر التي تدخل يـ تركيب جسم الإنسان هي: الأوكسجين، الكربـــون، المانغـــسيوم، المديد، المنجير، اليود، النحاس، الصوديوم، الفسفور.

ب- العناصر الأخرى التَ تدخل يل تكوين جسم الانسان، ولكن بشكل ضئيل جدا، منـــها الفلور، البور، السيلينوم، الالالومنيوم، الكروم والكاديميوم.

وبشكل عام، يُكننا القول بأن نسبة المناصر في جسم الإنسان غتتلف باختلالف وظائفها.
 الكالسيوم والفوسفور مئلا يكوتنان الميكل المظمي لمسم الالنسان، وبالتالي ثإن نسبتهما نكون كيرة في الجسم
 الأرض، وعندما يموت الإنسان فإنه يتحلل ويعود إلى عناصره الأولى التي تشكل وتطابق عناصر الأرض.

نتيجة: [الإعجاز العلمي الأول]
() وهكذا نلاحظ أن الحياة في الطبيعة تكون دورية، وصدق رب العالمين وهو اصدق القائلين ألما

منها خلقاكم وليها نعيدكم ) [طه-00].



 تعالى - في كتابه "الفطرة والعقيدة".

أما بالنسبة لنا فان هذه الآية توضح بشكل جلي وبخبر غخبري يقين، على وجود أنـــواع مــن الطين، وهذا ما يعرف حديثا بعلم التصنيفات (Taxinomie) حيث توصلت مجموعة من البــاحيثين في كاليفورنيا (عختبر بقاعدة Nasa الأمريكية في منتصف الممانينات) إلى وجود ثمانية أنواع من الطين






 والحالق، وأن التضاريس الكونية سواء كانت في عقل الانـــــان أو وي الطبيعــة إن هـــي إلا نتيجـــة ميكانيزمات الوجود باكممله.

نتيجة: [الإعجاز العلمي الثالي]: أصل الإنسان من تراب

نلاحظ أن ما ذكره القر آن الكريع منذ قرابة خلسة عشر قرنا، فيما يخص بنية الإنسان الأصلية وأصل الإنسان - يطابق العقل والتجربة المادية والمقيقة الروحية الحالدة، وليس من فصيلة القـــــــردة أو المخلوقات Australopithècus. كما يدعي البعض.

## علوه المياة

## الموتهمر العالمي المسابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

## القامـدة الثانيـة: الخليفـة أو صـفات الفـاـوق كمـا أرادهـا رب العالمين لعبـده

هنا يتحكم علينا تبيان مسالة جليرة بالاهتمام، ألا وهي الملالانة التي أو كلها ربنا جل شأنه لفذا


رمهه الله: "والمعنى بالحليفة هنا في قول ابن مسعود وابن عباس وجميع أهل التأويل، آدم

 فلان فلانا في هذا الأمر، إذا قام فيه مقامه".
 يخلق من آدم وذريته الذين يختلف بعضهم بعضا كما قال ( هو الـــذي جعلكـــم خلانــــف الأرض ) [الأنعام-0 7 1 1 []

فأخبرهم بذلك على سبيل التنويه بغلق آدم وذريته كما يخبر بالأمر العظيم قبل كونه". ومن هنا، فإن مسألة التسمية تستحق التعمق فيها بكل الأدوات التي نلكها، حتى آلى نكــــون في

 لفظة "جاعل" "بين لنا عملية التغيرّ في الصيرورة (أي لم يكن من قبل فأصبح خليفة). وبقي علينا معرفة صفات الإنسان التي أرادها الله سبحانه وتعالى لعبده وكذلك الصفات التى يجب عليه أن يتحلى هِا.

إن أول أمر وحقيقة يقدمها لنا رب العالمن هي: "العبادة"، مصداقا لقول رب العالين: ( وما
خلقت البن والإنس إلا ليعدون ). [اللاريات-7 هـ
 كبرية أو اجتماعية أو اقتصادية أو سياسية أو روحية... ويعكنا تلخيص ذلك في الخصائص الآتية:

ا- أن يكون في أحسن تقويم وأبهى صور البمال الروحي، ونقصد بــذلك كـــل الـــــصال
الإسلامية من:
1-1ا: تسامح: ( وأن تعفوا أقرب للتقوى ولا تنسوا الفضل بيــنـم )
[Yrv
1-ب: الإخاء: \إغا المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم ) [الحجرات- • 1]. ا-ح: صبر: (فاصبر كما صبر أولوا العزم من الرسل ولا تستعجل فم ) [الأحقاف-
.
1-د: جعل الناس سواسية: (خ يا داوود إنا جعلناك خليفة في الأرض فاحكم بين النـــاس
بالحق ولا تتبع الهوى ) [البقرة-r ع ا



فلذلك جعله الله سبحانه أمرا، حيث يقول: (إن الله يأمر بالعدل والإحسان وإيتاء ذي القربى
] [النحل- • 9] وهناك من يقول، ولماذا قسم الفقهاء الأحكام الراعية إلى معاملات وعبارات. نقول: إن ذلك جاء كمصطلح للتفريق بين شعبتين لها نفس العقـــدة (nœud) - حـــسب

التعبر الرياضي-
Y Y- تحمل الأمانة التي أبت كافة المخلوقات تحملها ( والذين هم لأمانامتم وعهدهم راعون )
[المعارج-Yr].
r- معاملة الناس بالخلت الحسن وأحسن كما أحسن الله إليك ) [القصص-VV]
 واشكروا الله إن كنتم إياه تعبدون ) [البقرة-1 الا الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا ) [القصص-VV].

## علوم المياة

## المؤتهر العـلمي المسابع هلإعجاز العلمي في القرآن والهسنـة

0- وأن يكون في أحسن وأهى صور الجمال المادي والأناقة البدنية: ( يا بـــني آدم خـــذـوا
 المطهرين ) [التوبة-^ • 1]

4- أن يطلب العلم، وهذا يشُكل الأداة الأساسية لعبادة الله عز وجل، حيث يقول سبحانه:


على كل مسلم".
V- التجارة وكافة المهن: وبا أن الله فرض علينا العبادة، فهي تمسـح الجال الزمكالين اليـــومي،


 كثيرا لعلكم تفلحون ) [الجمعة-9]
وهكذا نجد في لفظة الملانة، الإطار الشامل للإنسان السوي، الذي سيقيم شرع الله، ويتصف بالخصانص والسلو كات المدرجة في فضاء التعليمات الإسلامية التطيقة. فإذا راعى المؤمن هذه الحصصائص، كان في عمله عبادة، وإن لم يكن في المسجد.


 ومفاخرة فهو في سبيل الشيطان". [قال المنذري: رواه الطبراين ورجاله رجال الصـحيح]

 رب العالمين، لههل يعقل أن تسجد الملاككة لمخلوق أصله من لرّ

## علوه الحياة

## المؤتهر العلمي السابع للإعجاز العلمي ني القرآن والسنة

## القاعدة الثالثة: المراحل التي سيـتميـز بها الإنسان


يكن شيئا ( [مريع-qv].
r-

 ومنكم من يتوف ومنكم من يرد إلى أرذل العر لكيلا يعلم بعد علم شيئا ( [الحج-0]. r-६- مرحلة الآخرة (المياة الأبدية).

وهكذا يككننا القول إن بجالات الحياة نقسم إلى ثلاثة جمالات رئيسية:





ويقول سبحانه: ( ( تالوا يا ويلنا من بمثنا من مرقدنا ) [يس-هr]

## علوه الحياة

## المولتُمر العالمي السـابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

" المياة الأبيدة: بحال يبدئ من المساب إلى ما شاء الله [





المود الثاني<br>مصداقا لقوله تعلى: ( تالوا أتجعل نيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ) [البقرة--بَ].

إن منهجية القر آن الكريم يف التحدث عن أثياء في الطيعة، ورصفها أحيانا وصفا دقيقا، مــنـ




 تسلسلت وتشعبت.



 .(Australopithécus)

ثم إن الصعببة التي لتيها العلماء تكمن في:

## علوم المياة

1- العينة (الصغيرة البسس) التي حصلوا عليها إلى يومنا هذا، والتى لا تسمح لــــم بالقيـــم بدراسة علمية بجال زمني يفوق ستة ملايين سنة. r- تنوع العلوم المرتبطة بعلم المستحاثات (Paléontologie) والتَ تشتمل على: أ- علم الحفريات (Archéologie) ب- علم مستحاثات الإنسان (Paléontologie) ج- البيولوجيا الجزئية (Biologie-Moléculaire)

وبالتالي فإن الدراسة المخبرية في الاتجاهات الثلالثة، سوف تطرح عدة إشكالياليات على مستوى
 الأربع الكونية (Théorie de Trois Corps).
لقد طرحت تضية البحث في أصل الإنسان عدة إشكاليات، إذ بدأت في الآونة الأخيرة، ظهور أصوات لعلن في مضموهنا ضرورة استقلالية سلالة الإنسان عن بالقي الأنواع الألخرى - فصيلة القرود والمخلوقات التى نتنمي لسلالة Australopithécus.
ويظهر ذلك جليا في جامعة BERKELY بكالفورنيا، حيث يتحدث العلماء عن الإنسان الحميث (Homo Sapiens Sapiens)، وياولون البرهان علــــ ظهــــوره في إفريقيـا منـــذ

 وهناك من يقول، إن اختلاف وجهات النظر بين علماء ميدان الإنسان القديم لا يككن رده إلى
 الأولى على المنهجية المبعة، ودراسة سلالاتلت الدم الدم وعلم فلسفة العلوم، وتكون النتيجة في آخر المطاف انقسام العلماء في الآونة الأخحيرة س9 9 ا 1 إلى قسمين:

## عروم|المياة

## الالوتمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

أ- تسم يفرق بين الالثنين، ويؤكد لثرة وجود سلسلة من الثغرات التي حـــدتت للدخلــوق
.NEANDERTHAL

عليها (Classification) بغية بناء نظرية معينة، ونقصد "الططرور".

 لذلك نورد بعض القراءات والملاحظات في الفقرات الآٓية:

## الـلاع مظة الأولى:

وجود ثلالّة غخلوقات في حقبة زمنية واحدة لا تععلى مليون سنة، هذه المخلوفـــت مـي:
Homo , Africanus Homo Habilis, Homo Australopithecus Rudolefnsis
 الأكر تطروا، أما الأقل تطورا إفانا تعمل على القضضاء عليه.

المالاحظة الثانيهة:


 Collège de France Austrolopithécus Afarensis الأول للمخلوقات اليت تشبه القردة، ونخص بالذكر الصيلة (نتائج ألعاث يوليوز 199 )

أنظر كذلك البحث في ججلة $19 \wedge$ / 1 / $1 /$. وكذلك كتاب: Les mécanismes de l'évolution. Ed. Dunod, 1979, .Paris

أنظر ججلة Science et Avenir رقم • 9 ه شهر أبريل 1994 .


## 

يقول العلماء: "هناك اختلالخ في المامض النووي بــين الإنــــان والمخلـــوق نيونــــرتيال (Science et Vie الذي يقول عنه البعض بأنه أصل الإنسان بجلـــة p553/2003)
 (Pour la science - $\mathbf{n}^{095}$-1985, p.48)
كما يدل على أن النظريات القديعة التي طرحت في بجال أصل الإنسان لشوبها هفوات كـــيّية
 اللداروينية (تايز بين القواعد الأمينية للإنسان والقواعد الأمينية لمخلوق Neanderthal).

## علوهم المياة

## المؤتمر العالمي البسابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

## الملاحظة الرابهة: وهي المرتبطة بالانـترلوبوفلموجية الجزئية

يقول David Pilbeau من جامعة هارفلر (USA-Harvard) "الآن يعكنا البــزم

 (Recherche $\mathbf{N}^{\circ}$ 277- p: 1245-1995

## الكلاحظة الخاهسية: الصدفة ودورها في خلق الإنسان

لقد بينا سابقا أن الصدلة لا يككن الاعتماد عليها منز أجل تضية كثيرة التعقيد، وهذا ما ما يككن قراءته في المقال الآتي: "ججلة 3/2003-Science et vie - N 1026 -

## الملاحظة المسادسهة: همنطالق الخلق

هناك مشكلة كيرة تعنبر تعديا اللعقل البشري، ويتعلق الأمر بعرفة الــــادة المياتـــة الأولى، وكيف تطورت ؟ وهل هي ذاتية الحركة ؟

 معناه أن القردة أنشأت خلوناتات أخرى (سلالهالها) هي سلالة الإنسان.

أحاديث رسول الش هُ ومعلم الإنسانية.

فعن ابن كثير، يقول في تفسيره لسورة المائدة الجزء -Y-:
"عن ابن سفيان النوري، عن علقمة بن مرقد، عن المغيرة بن عبد الله عن المعرور ابن سويد عن




وقال الضحاك عن ابن عباس: "فمسخهم الله قردة بععصيتهم" يقول: "إذ لا يكيون في الأرض ولم
إلا ثلاثّة أيام، قال ولم يعش مسخ تط فوق ثلالثة أيام، ولم يأكل ولم يشرب، ولم ينسل" [الحديث....].

 السبيل ([المائدة- • 7 ].

ثم إن الذي يهمنا في هذا الموضوع، هو صفة المخلوق التي ذكرته الآية الكريعة وتحدثت عنــهـ

$$
\begin{aligned}
& \text { الملانكة: ( قالوا أبجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ) [البقرة- ب بـ]. } \\
& \text { هنا نطرح سؤالنا العريض الآلي: هل الملآكة تعلم بالغيب ؟ }
\end{aligned}
$$

 شاهدها، وهي تسفك الدماء وتفسد في الأرض، نكيف يعكنا الوصول إلى ذلك في عصرنا ؟



البعض.
ولقد توصل الباحثون لذلك بعدما عثروا على عظام مهشمة بآلات حادة، هذه المظام كانت




 . بفرنسا (بعثة مر كز الأباث العلمية الفرنسية L9 • CNRS'ain

## عومه المياة

كها لجد Marston Beaths، (أستاذ علم الميوان ي ججامعة Michigan الأمريكية) يقرل في كابه: "The Lence Preva Of People": 199 (



 نغس النتيجة نوصل إليها كل من:
(Indiana USA) من جامعـة أنـــيانا Nichlos Toth, Tim White-1
مقال: نـــر تحــت رـــــ Current Anthropology 32(2), 118, 1991 يـ مغــارة بكلورادو Manco
-199y "Préhistoire européenne" :ي مقالمم: M. Patou-Mathis -r

Les religions de la " كــــبـ André le Roi Gourhan - $\boldsymbol{r}$ (Puf-Paris 1986 "préhistoire

 كانوا ياكلون الصغار وذلك بنكسير العظام لأخذ المخ بالاضضافة إلى بقايا الحيوانات.

## المؤهمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة


 يفسد فيها ويسفك الدماء ) [البقرة- •ب]


عظام مكسورة بآلات حادة
[شكل 4$]$

## المقيقة الثالثُّة: الإعجاز العلمي

الفساد ئ الأرض يتجلى من خلال الآية الكريعة السابقة، أما البرهان عليها، ميكرن عن طريق المواد والمظام التي وجدت في المارات والكهول (كما سبق ذكره).

سبقت آدم ريش - بعضهم البعض.

## المور الثالـث

( قال إين أعلم ما لا تعلمون ) [البقرة- •r].

لقد أنـار الدين الإسلاكي - عند معالجته للقضايا الكونية - إلى تضية أساسية، ألا وهـي ان انم
 أفضل، خاصة إذا كان العلم يصطجبه نوع من الديناميكية الروحية.

الذي يعتبر الطريق الوحيد لمعر الة خالق هذا الكونا

 إن الإطار الشامل للفكرة الأخيرة، مي التي حددها رب العالين في آيات بينات (نعمل علــى سردها وفق متتالية (Suite) روحية) حينما قام ياسقاطات أفقية وشافولية:
(- الإسقاطات الأفقية المزئية: ( يرلفع الها الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات ) [الجادلة-1 1 ] والتي تدل على عملية التضضيل بين القوى العلية المختلفة لكافة الأفراد.

## عtم الحيهاة

Y- الإسقاطات الزمرية (Groupes) حيث يقول سبحانه: ( فاسألوا أهل الذكر إن كنتم


الفزازي في صاحب موسى، فمر هُما أبي بن كعب فدعاه الماه ابن عباس، فقال إلى تماريت أنا وصاني



 نقال فتى موسى (أرأيت إذ أوينا إلى الصخرة فإبين نسيت الحوت وما أنسانيه إلا الشيطان أن أذكره ج [الكهف-بشال]
قال موسى: ( ذلك ما كنا نبغي فارتدا على آثارهما نصصا ) [الكهف- ؟ ٪]. فوجدا خضرا فكان من شأها ما قصى الله في كتابه".
 كل ذي علم عليم ) [يوسف-1،




 (.). CHALENGER


للإججابة على ذلك، يككنا تبسيط المفاهيم المطروحة - دون اللجوء إلى العلاتات الرياضــيـة -
إذ نقول:
يككنا تمثيل علم المق سبحانه بمجموعة كلية، وداخلها نجد منطقة صغيرة وصغيرة جدا، تمثل المال فضاء العلم الإنسالين (أنظر شكل - ا 1 -، وهي المنطقة التَ أطلقنا عليها اسم منطقة المعرفة الإنسانية، سواء كانت الحالية أو المستقلية.

## sامو المهـاة <br> المؤتمر العالمي البـابع للإعجاز المالمهي في القرآن والنسنة

 على ذلك، ما قاله رب العالين حينما عحدّانا بأن نأوا بثر علم القر آن الشامل، على ثلائة مستويات:

## المستوى الأول:


 [ $1 \wedge$
وهو يعلم أشد العلم، أن الإنسان عاجز عن بناء كتاب يشبه القر آن الكريع، مُ يأيّ للمستوى الثاين.

## المستوى الثاني:


 ذللك في المستوى الثالث.

## المستوى الثالث

أن نأتوا بسورة واحدة مثله: ( ( وإن كنتم في ريب ما نزا نزلنا على عبدنا فأتوا بسورة من مثله ).
 الوصول إلى مستوى القر آن المادي والروحي، ولم يستطيعا. وإن دل ذلك على شيء إنما يدل على الأككار الآتية:

 وطاهرة من كل الشوائب.

## علوهم المياة

## المؤتهر العالمي السـابع للإعجاز العلمي في القرآن والبسنة




 محدد العوالم. وعندما ذكرنا في مقولتنا أن الإنسان لم يرق بعد إلى درجة الكمال، فلأنه مازال لم يتعلم علوم
 وبجرات....)، ويكفي قراءة الآية الكرية - لنتاكد من ذلك - حينما يقول سبحانه: ( سنريهم آياتيانـا في الآناق وني أنفسهم ) [فصلت-بهـ] ويضيف لذلك الآية الكريعة: ( ورتــلـ القـــر آن تـــرتيلا )

من هذا الفضاء، يمكنتا الوحول إلى الحقائق الثابتة الآتية:
أ- الإيمان بأن لمذا الكون مسرا يقوده وفق خورا اليوارزميات لا يعلمها إلا هو، هذا المسير هو رب
العالمين.
ب- الإيمان بأن حر كة الكون الثابتة والمستمرة على منوال واحد، ورفق نظام موحد، تبين أن
خالق هذا الكون واحد لا بشريك له.





ويققى السؤال الغوري هو: ما هو العلم الإلي ؟

"الكل" فإننا نقصد بذلك العوالم المنتاظرة من العالم المرئي إلى العالم اللامرئي.
أ- العالم العلوي والعالم السفلي.

ح- العالم الظاهر والعالم الباطن.
د- عالم الغيب وعالم الشهادة.
وبذلك يمكننا القول، أن العلم الاللمي يمتاز بالشمولية، والحقائق الثابتة، وباستمرارية الـمقائق.

ويكننا تصنيف العلم الالملي وفق الأصناف الآتية (Classes):

## Science de correspondance العلم التقابلى I-I

> يتلخص هذا العلم في شُموليته من خلال:
 (ensemble d'arrivée) ( ويكننا رؤية ذلل من خلال الآيات الكريمة الآتية: ( كل نفس ذائقة

ب- الحر كة الإنسانية إذ تبتدى بالأمشاج (بداية المياة الدياة الدنيوية) وتنتهي بالحياة الأخروية.



 العدد V (في الجمع) أو (Y أو كسجين، فإن مقابل ذلك (المستقر) نجد العنصر H2O الذي يمثل الماء.

## 五 - العلم الغيييز

هذا العلم لا يغتص إلا بالمق سبحانه وتعالى، وهر الذي يتكون من:
أ- علم الساعة ؛
ب- علم الغيب ؛
ت- علم الأرحام ؛
ث- علم الأرزاق ؛
ج- علم موت الإنسان ؛
ع- علم الجنة والنار ؛
خ- علم الملاتكة ؛
د- علم القدر والقضاء ؛
ذ- علوم أخرى.
: العلم الثالث: IIII
غيب السماوات من بجرات وفروج كونية (Trous noirs) وبناء السماء، مصداقا لقولـــه
سبحانه: ( والله غيب السماوات والأرض ) [النحل-VV].
العلم الرابع: غيب الأرض IV
 الآية: علم الجبال والوديان والأمطار والزلازل والبراكيراكين...
( V العلم المامس: علم الإنسان وما يكتب في نفسه وما يظهر مصمداقا لقوله سـسبجانه: (

## علوم المياة <br> المقْتـر العالمي المسابع للإمجاز العلمي في القرآن والسنة

"العلم السادس: العلم اللامتنامي في الصغر مصداقا لقول ربب العالمين: (لوما يعزب عن ربك من مثقال ذرة في الأرض ولا في السماء ولا اصغر من ذلك > [يونس- الـا

العلم الثامن: علم الإحصاء الإلمى - VIII
 على مسيل المثال لا الحصر يعلم سقوط كل ورقة، مصداق لقوله سبحانه : ( وما تسقط من ورتة إلا يعلمه ) [الأنعام-9 9 ].
وإذا قسنا بكساب كل الأوراق التي تسقط سنويا، سواء كانتا أوراق الأشجار والنباكات، أورا ورا





قليا ( [لإسراء-0ه^].
-IX
 من جاحد ذلك، فليه النظر في الليل إلى السماء بواسطة التلسكوب، أو حتى باستعمال التلـسـكربات الصغيرة ليرى عظمة اللّ في خلقه، سواء في:

عدد ترومها ) [الرعد-ץ].

## علوم الحياة

## المؤتمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة


 ج- بناء الانسسان وجعل تطوره اليولوجي Evolution Embryonnaire نظام رياضي (متوالية هندسية أساسها ب على الشكل .

 الإنسان، تتحداه عبر الأحقاب، وتنقش كلمات توحيدية على قلبه ورجدانه.

نثيجة: الحقيقة الرابعة: علم الإنسان نقطة بالنسبة لعلم الله الني لا تحدّه الأبصار.

## علوه الحياة

## المؤتمر العلمي السسابع للإعجاز العلهي في القرآن والـسنة

## المور الرابع

## ( (وعلم آدم الأسماء كلها ) [البقرة-1

لفهم هذه الآية، لابد من استعراض بعض البحوث التي أجريت في المختبرات الدولية، وخاصة في الجامعات الأمريكية والأسترالية، من أجل إبثات عدم صلاحية فكرة الارتقاء والنشوء: من القـــردة !إلى الإنسان.
وككموذج على ذلك، تلك البحوث التق تقام بجامعة Harvard وفي Georgea علـــى القردة من أجل تعليمهم لغة خاصة، وذلك عن طريق تقابل الألفاظ بالإشارات، كما هو الحال بالنسبة للأشخاص المووقين.



 وهذا ما عبرنا عنه في الحلقة السابقة بالتقابل الموجود بين بجموعة المنطلق وبجموعة المستقر، مصداقا لقول
رب العالمن: ( لكل نيا مستقر ) [الأنعام-廿V].


والقردة عندما يتعلق الأمر يإنتاج العقل.

 الحياين، فهي لا تتجلد برور الزمن.
ويعكنا أن نضرب أمئلة على ذكاء الحيوانات، نذكر منها هذه النماذج:

## علوه الحياة

## الموتْمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

المال 1 : بالنسبة للنححل
حسب المبراء المهتمين بعلم المشرات، فإفم يقولون أن النحل يقوم بر تصهات ميزة، لإطـــلاع
 ارتفاع الغذاء عن سطح الأرض، بالرغم من كون النحل يستطيع استعمال الجهاز المرئي من أجل تحديد

.(Nature 368, 1994
ومع ذلك نجد النحل - يستطـع تحديد غذاءه بجميع أشكاله وخواصه - قارر علـــى القيـــام
 طبعا - في حيز محدود التعاريف، لا يستطيع أن يضيف لها فضايا تعلمها من الغير أثناء مسيرته المعيــــية في المستقبل
المثال ب : الطيور

أو حر كات بالأجنحة، لكن إمكانياةا تبقى محصورة في فضاء ضيق للتعبير عن كل ما تا تراه.
الثال س: الثدييات
 العمليات تبقى يحدودة في الزمان والمكان، ولم نجد قردا
 الوصول إليها.
وهذا إن دل على شيء، فإنا يدل أن توافيق (Combinaisons) الكروموزومات ثغتلف
 الشامبانزي (انظر المقالات السابقة). لمعرفة ذلك - بشيء من المقفولية - لابد للإنسان الإطكلاع على دور الجينات التّ تنظم علم
 على ملايين الحلايا العصيية المتصلة به.

## علوه المياة

## الموقهر العالمي السـابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

نستنتج من هذه الفقرة أن التجارب المكثفة التي قدف إلى جعل الإنسان منتميا لسلالة القردة أثناء التصنيف البشري (Classification hiérarchique) لد باءت بالفشل، نظــــرا لعـــد وجود توازن بين الوسط المستحاناتي (Paléontologique) والفضاء العقلي الذي يكتــــــج لعينــة كبيرة جدا من بقايا العظام، حتى نقيم القوانين الملمية (لمية.


الأنتروبولوجي على أرض الحاضر (نسميها ذاكرة الماضي).

بـ تخزين المعلومات وإظهارها عند الضروروة، لكي تبين تلدرة الإنسان ودوره الطلانعي مــن
أجل قيادة الجمتمع (نسميها ذاكرة الماضر).
 عليه في عصرنا الحاضر بــ "التعلم بالوسائل السمعية البصرية".
 le monde )
 virtuel


 ومعى ذلك ( قال يا آدم أنبئهم بأمعائهم ) [البقرة-rبّ]


 (نسميها ذاكرة المستقبل).
وفي مذا تميز كبر للإتسان عن الملاككة من جهة، وإعجاز علمي خارق من جهة أخرى، وهذا ما سنعمل - إن شاء الله - على تطويره مستقبلا. لكن هذا لا ينعنا للقيام بقراءة أرلية، فكيف ذلك يا

## Önt NAlo

## 

> لقد بقيت وضمية التأرجح عند الإنسان بالشكل الآيت: 1- يولد الإنسان وهو لا يعلم شييا.

الطائرات، ويتحكم يل مسار الالككترونات، ويبني الثماذج الريانيانية والمانير والمدارس الفكرية.
r-
 يموت الميوان على نفس الوضعية.

 سعة الوجه، وطول الأنف، ومساحة العين، وبروز أو ضمهور الوجنتين، وسعة الفم، إلى غير ذلك مــنـ العناصر التي تعين ملامح الوجه.
 الظاهرية والوحيدة لصورة ما، بالإضافة إلى التقابلات Correspondances الواجب بناؤها مـانـن






رب العالمين: ( تالوا مبهانك لا علم لنا إلا ما علمتنا ) [البقرة- بَ ا- يستطيع التحكم في المستجدات الميرة وتليل وإدراك العلاكة الموجودة بين عناصر الفضاء

Y- ب- يعاج البيانات والمططيات المطروحة حسب الأصناف المختارة، واستخلاص النتائج العلمية.



## علوم المياة <br> المؤتمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

 الالدي بأن علمه يـ الجال الأنتروبوكوين، وأطلعه على مسيرة المستقل في المياتين الدنيوية والأخرورية.

 للذلك كان من اللازم والواجب علينا




## خـاتـمـة

بعدما قمنا بجرلة عابرة حول يختلف المصادر التّ تتحدث عن فكرة التطور أو نظرية التطــورو،

 1- القر آن الكريم كتاب جامع شامل، جعل العقل البشري بمابة المنطلق الأساسي لمعرفة آليات

هذا الكون.
Y-



خلق الكائنات وهذا ما رأيناه سابقا (انظر قانون الاحتمال).

 لنا القاعدة الأساسية، هذه القاعدة تخولنا الانطلاق لبناء قواعد علميارية تكون التائهة، والأيديولوجيات المتنائرة.
 ومكرسكوبات جبارة، وصواريخ عابرة للقارات إلى غير ذلك، مازالت تعتبر أدوات متخلفة وبداندانية إلاذا ما قورنت بعلوم الكون الفسيح.
V- V وأخيرا وأمام كل هذا، ونظرا لضعف الانسان، فهو بعاجة إلى من يحميه ويسانده على حل
 الكون، العالم بأسراره، لذلك كان من الللازم علينا إدخال القر آن الكيريم والسنة المطهرة إلى مؤســـساتياتنا التعليمية من الابتدائي إلى الجلمعة.

1-1 انعكاسات ونتائج الفكرة الداروينية.
إن قضية الوراثة التي تطرق لها دارون حسب القانون الثالث و كذللك فكرة البقاء للأقوى قد

 الثورتين الأمريكية والفرنسية. وكل هذا كان له تأثير مباشر ومضر على الإنسان وسعادته. وغنتم كلامنا بقول الفكرة الآتية:
إن العلم النافع هو الذي يقود صاحبه إلى أعلى اللدرجات، ويجعل شخحصيته وعقله بعيلدين عن
 فلا يخاف بخسا ولا رهقا

والله أسأل أن يكون هذا العمل خحالصا لوجهه سبحانه وتعالى واللّ المستعان.

## علوه الحياة

BIBLIOGRAPHIE

- القرآن الكريع
- SCIENCE \& AVENIR TOUS SAPEINS 1984 HENRI DE ST BLANQUAT

1- R Bauchot et Stephan, «Encéphales et moulages endrocrâniens de quelques insectivores et Primates actuels»

Problèmes Actuels de Paléontologie (Evolution des Vertébrés) ? Ed. C.N.R.S., 1967

2- Emil Borel 1984 PUF
3- L'express origines de l'homme 9/1/1987 n ${ }^{\circ} 66623$
4- Fondation Singer-Polignac, Les Origines Humaines et Les Epoques de l'intelligence, Masson, 1978.

5- R. Holloway, «Some problems of hominid brain endocast renconstruction, alometry and neural reorganization » Ixth Congresse of Union Internationale des Sciences Préhistoriques et Protohistoriques, Nice, 1973. Contribution to Colloquium VI: Les plus Anciens Hominidés.

6- H.J. Jerison, Evolution of the Brain and Intelligence, Academic Press, 1973.

7- P. MacLean, A Tribune Concept of the Brain and Behaviour, University of Toronto, 1973.

8- H. Stephan and O.J. Andy, Ann. N.Y. Acad. Sci., 167, 370, 1969.
F. Tilney, The brain from Ape to Man, 2 vol., Harper, 1928.

9- P.V. Tobias, The Brain in Hominid Evolution, 170 p., Columbia University Press, 1971.

10- P.V. Tobias, "Brain Evolution in the Hominoidea".
11- La recherche $\mathrm{n}^{\circ}$ 327, p 16 - Janvier 2000.
12- La recherche $\mathrm{n}^{\circ}$ 301, p 80 - Octobre 1997.
13- La recherche $\mathrm{n}^{\circ}$ 236, p 1244,1245-Octobre 1994.
14- La recherche $n^{\circ}$ 263, p 316,317-Mars 1994.
15- Science \& Avenir p 42, Septembre 1997.
16- Science \& Avenir n ${ }^{\circ}$ 532, p 47 - juin 1991.
17- La recherche p 614 - $\mathrm{n}^{0} 2771995$.
18- Science \& Avenir, p 22 Juillet 1994.
19- Science \& Avenir p 62 Janvier 2002.
20- Science \& Avenir p 59 Mars 2003.
21- Histoire de la science W. Dampier. Ed. Payot 1951

## Paris.

22- Histoire de la Science Pierre Rousseau Librairie Arthème Fayard 1945.

Y

*     * لمتغرتت رحلة دارون أريع سنولت، استطاع فيها جمع عينات اللعظام التي وجدها وملاحظة المخلوفات في كل من جزر الرأس الأخضر و(Saint Paul)، والبزازيل وجزر الفولكالند والأرض النارية.


## تفسير معجزتي الداء والشفاء <br> في حديث الذبابة

د. ييحى إبراهيم محمد

بسم اللا الر هـن الرحـيم

## حـــيـث الذبـابـة

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :
 شفاء ".

 والطبالي ، والبيهقي، والطحاوي ، وأبو داود الطيالسي ، وابن النجار ، والبغوي ، وابن أبي خييمـــة ، وابن عبد البر. عن أبي هريرة ، وأبي سعيد المدري ، وأنس بن مالك ، وعلي بن أبي طالب. رضي الله عنهم وأرضاهم أمعين.

 الغيورين على دينهم ، كل بجهده وإخلاحه وعلمه.

## علوه الحياة

## الموتّمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنـة

## 0

الحمد اله وحده والصلاة والسلام على من لا ني بعده.
 وأستعينه استعانة من لا حول الـ له وله ولا قوة إلا بها وأستهديه هـداه الذي لا يضل من أنعم به عليه اله الو




 جزى مرسلاً عن من أرسِل إليه .







 يقول أَلحت تباركُ وتعالى في محكم آياكه بسم اللا الرحن الرحيم




" كما أرسلنا فيكم رسولْا منكم يتلو عليكم آياتنا ويز كيكم ويعلمكم الكتاب والحكمة ويعلمكم ما لم ككونوا تعلمون" ( سورة البقرة : 101 )


الباب الأول

سند هذا الحلديث الشريف

وفيه نصلان

الفصل الأول : طرق هذا الحديث .

المبحـــــ الأول: طرق حديث أبى هريرة رضي الله عنه. المبحـــث الثالي: طرق حديث أبي سعيد الحلدري رضي الله عنه. المبحــث الثالث: طرق حديث أنس بن مالك رضي الله عنه. المبحـــث الرابع: طرق حديث على بن أبي طالب رضـي اللّ عنه.

الفصل الثاين : دراسة أسانيد هذا الحديث . ويشمل: المبحث الأول : دراسة أسانيد حليث أبي هريرة رضي الله تعالى عنه. اللبحث اللاني : دراسة أسانيد حديث أي سعيد الحلدري رضي اللّ تمالى عنه. المبحث الثالث : دراسة أسانيد حديث أنس بن ماللك رضي الله تعالى عنه.


## علوم المياة

# الفمل الأول : طرق حديـث الذبابة <br> المبـــث الأول: 

طرق حديث ألى هريرة رضي الهُ عنه. وقد بلغت طرق حديث أبل هريرة رضي الله عـنه: أربعأ وثلالين طريقاً، هذا من حيث الإجمال، وأما من حيث التفصيل فقد بلغت اثنين وأربعين طريقاً.
ويرويه عن أبى هريرة رضي الله عغه : هـسة من التابعين هم :


 الرواية عمفوظة والله أعلم.
ومن طرق هذا الحديث من طريق أبي هريرة رضي الله عنه.


 جناهيه شفاء ، وفي الآنر داء".




 شراب أحدكم فليغمسه كله fُ ليطر حه، فإن في أحد جناحيه داء و في الآخر شفاء".

## علومرالمياة

## المبمش الثڤاني:

طرق حديث أبي سعيد الحلدري رضي الله عنه.














 رواه في صسيحه، فإنه من طريق أبي يعلي الموصلي، المتقدم على هذا والله أعلم.

## المبـث الثـالث:

طرق حديث أنس بن ماللك رضي الله عنه.
 وتد بلغت طرق حليث أنس بن مالك رضي الله عنه مخس طرق.


 أن يفعلوا ذلل، وقال: في أحد جناحيه سم، وفي الآخر شففاء".


 يفعلوا ذلك. ثم ثال: أخر جه البزار ورجال
وقال حانظ الفيثمي رحه الله تعالى يل ( بممع الزوائد) رواه البزار - ورجاله رجال الصـيّيحين ورواه الطبراني في (الأوسط).

 انس، أن رسول الله صلى اللش عليه وسلم قال :......" الحديث. -
 أبي هريرة قال : ....... " المديث. الله تعالى: وإسناده صحيح ، كما في نيل الأوطار.

## علوم المياة

المبحث الرابع :
طرق هحيث على بن أبي طالب رضي الشَ عنه.

 الفتح الكير.

لقد زادت هذه الطرق على هـسين طريقاً - وكلها كافية في الدلالة لكل ذي عقل ورونــة، وبــصر




 المطهرة، ومغزنز اللطعن يل الإسلام الذي أنزله الله سبعانه وتعالى بأسراره ومعجز اته لكــلـل العــصور، وليس لعصر دون غيره ، حتى تقوم الساءة.


دراسة أسانيد هذا المديث : وفيه ثللالة مباحث :

اللمحث الأول : دراسة أسانيد حديث أبي هريرة رضي اللّ تعالى عنه. المبحث الثالي : دراسة أسانيد حديث أبي سعيد الحدري رضي الله تعالى عنه. البححث الثالث : دراسة أسانيد حديث أنس بن مالك رضي الله تعالى عنه.

## علوهم المياة

## المونتمر العالمي السـابع للإعجاز العلهي في القرآن والسنة

## المبـث الأول

دراسة أساند حديث أبي هريرة (رضي اللا تعلى عنه)
اللذين يروون هذا الحميث عن أي هيرية رضي الشا تلأل عنه هم :
 بن ماللك، وابو هاخ: زكوان السمان الزيات الملدن . وكل مؤلاء من التابعين، وهم جيعان ثقات عدول - بل منهم أثدة . وروى هذا المديث عن أي هريرة رضي الله تعال عهه إيضأ أنس بن ماللك الصسابي المثهور .

أ- أما عيد بن حنين : نهو أبو عد اللا المدين، مرلى آل زيد بن الحطاب وتيل مولي بئ زريق، قال بن

 أصحاب الكتب الستة.


 من شدة غريه وضبطه وإتڤانه وحفظه، رجهد الشا تلالى ـ وهو من رجال الكتب الستة.

ج- وأما أبو صاح : فهو ذكوان السمان المدلي الحالظ الضابط الثقة المتقن، ميع منه


 الساجي والمربي والعجلي وغيرهم، وهو من رجال الكتب الستة.

د- وأما سعيد المقبري : فهو ابن كيسان المقبري، أبو سعد المدني، قال ابن المديني،
 جليل، وهو من رجال الكتب الستة.وقال أبو داود : سالي
 والأعرج، وأبو رافع •
قلت: وثلالّة منهم في هذه الرواية : أبو صالح، وابن سيرين، والمقبري.
هـه - وأما ث夫امة بن عبد الله بن أنس بن مالك الأنصاري البصري، قاضيها، فقد قال عنه





## علوه الحياة

## المبحث الثثاني

دراسة أسانيد حديث أبي سعهد الحلدري (رضي الله عنه)



 رهه الله تعالى.

 ذكره البخاري في تاريغه .

 شميخ الوقت. وهو من رجال الكتب الستة رمهـ الله تعالى.

## علوم الحياة

## الأبـث الثالـث

دراسة سند حديث أنس بن مالك (رضي الله عنه)
 معروف رهحه الله تعالى. وعن ثُامة رهحه اللّ تعالى يرويه :


 رهحه الله تعالى


 أيضاً . رهمه الله تعالى.وعنه إثنان أحدها :

 ورواه عنه إثنان :

$$
-1
$$




$$
\begin{aligned}
& \text { الإمام ابن قتيبة رهد الله يل ( كأويل يغتلف الحديث). }
\end{aligned}
$$

طريقه، الإمام البزار رحهد الله في (مسنده) أيضا .

## علوه المياة

## المونّمر العالمي السابع للإمجاز العلمي في القرآن والسنة

## فاتمــة الفمل

إن هذا الحديث بّت من تراجم رواته الثقات من علماء هذه الأمة، من زمن الصححابة الكرام رضي اللّ
 متهم، أو منكر، بل هم في جُموعهم يل الدرجات العليا من الثقة، و الـــضبط، والأمانـــة، والإمامــــة، والرواية .







 وهيهات ، وألى له ذلك، وقد رواه الأئمة اللقات الأثبات ، والحمد لله رب العالمين.

## علوم المياة

## المؤتهر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

الباب الثاني

متن الحديث : وفيه فصـلان

الفصل الأول : اعتماد الفقهاء على هذا المديث ( الناحية الفقهية ).
المبحث الأول : أقوال أثمة المذهب المالكي .

المبحث الثاني : أقوال أئمة المذهب الشـانعي

المبحث الكالث : أقوال أئمة المذهب الحنفي

المبحث الرابع : أقوال أثمة المذهب الـنبلي .

المبحث الخامس: أقوال أثمة مذاهب أخرى .

الفصل الثالي : الناحية الطبية ي هذا المديث. الاكتشافات الطبية الحديث وتشمل ثلالثة تقارير عن:
(تأثر السقوط والغمس للذبابة الملزلية على مسـدى تلوث المــاء و الأغذية بالمكروبات و الجراثيم )
التقرير الأول::دراسة مبدئية..

التقرير الثالث: تاثر السقوط والغيس للذباب على تلوث ونو الميكروبات في المليب.

## الموتهـر العالمي المسابع للإعجاز العلمي في القرآن والينة

## بيان خطأ يقع فيه كثير هن النـاس

وهو ( عدم التفريق بين المستحيل والمستغرب )
 المستحيل الذي ير فضه العقل ، ولا يقبله وبين المستغرب الذي هو نا ناشئ من علم القدرة على تصوره .

فالمستحيل يعود إلى أصل الشيء ونكرانه، بينما المستغرب يعود إلى ضعف المتصور وعـــدم إدراكــه، وشتان بين الأمرين .


 كما لا تعارض بين الكتاب و السنة
 ولا تستطيع أن تتصورها، كامور النبوات، والمشر، والنشر ، والبنة، والنار، والسراط، وأحوال القــــر

وشأن المسلم ـ بل العاقل - إذا سمع خبر ما يرفضه العقل، ويتألن كيما يستغربه، حتى يتيقن من صدته



 جاءوا بعدهم .....


 والأمثلة على ذلك كثيرة ومتعددة ولا يتسع مذا المكان لذكرها الِّا

## علوم الحياة




والإنكار.




 دخول الإسلام، والله أعلم بنياقم .




 أو مشاهدة، مدر كة أم غير مدركة، خاضعة للتجربة أم فوق التجربة.

إن هذا الفريق من الناس ، حدل آمنوا بالمكتشفات المديية، أكثر من إيمافم بالغيب، ولكنهم لا يصرحون،


 هذه، افتراء على اللّ تعالى، وعلى رسوله صلى اللهُ عليه وسلم، وحبأ في التجديد و التقليد. وهذا خطاً ناحس، وغلو مشين وهور طاتش، وإلا رحم الله امرؤاً عرف تدر نفسه .

## علوه المياة

## الموْتمر العالمي السابع للإعهاز العلمي في القرآن والسنة







 العلم إلا قليلا" ( سورة الإسراء أية الا
 الإنكار ، ولكن يقول بصدق وسـجاعة : هذا مأ لا أعرف، ويسأل عنه بصبر وأمانة وروية حتى يبين له

وجه الصواب ،
 أحدهم عن الفتوى أكر بأضعال مضاعفة من تسارع هؤلاء ، لإصدار الأمكام الفجة، التي لو تروى أحدهم لندم على هذا الإقدام .

 ليه إلا من لا خحلاق لمم ، لي العصور المتأخرة.

إن مذا الحديث قد أجمع المسلمون على الأخذ به ، والعمل بعقتضاه ، وجعلوه أصلاُ ، بنوا عليه حكماً
 ما يرربط معها بنفس العلة ..

## علوه المياة

## الفمل الأول :

أكوال أكمة المذاهب الأربع وغيرهم
وفيه :
البجث الأول : أقوال أثمة المذهب الالكي .
البحت الثاين : أكوال أثمة الملهب الشالمي.
البحث الهالث : أقوال ألمة المهب الحنفي .
البحث الرابع : أقوال أمة المذهب الـنبلي .
المبحث الخامس: أقوال أثمة مذاهب أخرى .





 موتا فيه أو وتعت فيه ميتة كما في حاللة الحيوانات أو الحوت، وإنه ينجس .

## علوه المياة

## الموثنـمر العالمي السابع للإعجاز الملمي في القرآن والسنة

## العتهاد الفقهاء على هذا المديث ( الناحية الفقهية )














## علوه الحياة

## المؤتهر العالمي السـابع للإعجاز المعهي في القرآن والسنة

## الفمل الثثاني

الاككشافات الطبية الميكروبية المديثة
الاككشافات الطبية الحديث وتشمل ثلائة تقارير عن:
(تأثر السقوط والغمس للذبابة الموزلية على مــدى تلوث الــــاء و الأغذية بالمكروبات و الجراثيم ) .

التقرير الأول : دراسة مبدئية..

التقرير الثالث : تأثر السقوط والغيس للذيباب على تلوث ونو الميكروبات في الحليب.



 تقارير :

أولآ: التقرير الأول ، تناول ( تأثر السقوط والغمس للذبابة المولية على مدى تلوث المـــاء و الأغذيــة بالمكروبات و الجرائيم ).

1- دراسة مبدئية: وقد اججريت هذه الدراسة ، ثلاث مرات على ماء مقطر عادي ، وآخر مضبوط عند


















 المكروبات الملوثة للحليب، ولكن يحد أيضاً من نوها .
 بالمكروبات).

ץ- تأثير درجة هورضة ماء الغفس : حيث أبريت تجارب على معاملات السقوط ، و الغمس في مــــاء مقطر عند درجة (Ph7) وعند درجة (Ph4) ، وتبع الباحتون مدى تلوث الماء باليكروبات ، حيث قدرت الأعداد الكلية، وأعداد المكروبات النامية ، على آبار الدم ، ، وتلك الخللة للدم (Hemolytic )
 السقوط ، ولقد ظهرت هذه التيجة ي أكثر من مه مه معاملة متالية .






 كما ظهر من التائج التي أمكن الحمول عليها ، من عدد كبير من المكررات ، وإنه بــالرغم مـــنـن أن


 يناسبه التأثر الحامضي عن المتعادل.
 باليكروبات).

## علوه المياة








 الميكروبات على الذباب ، يصل إلى المليب عند غمس الذبا

## 

لقد انتهت نتائع الثقارير المخبرية الثلالة كما أرى والله اعلم ، إلى أن نتائج عملية الغمس للــــنباب يـ الماء أو المليب ، تد إلى انطباعات أو فرضيات ماتيات منها على سبيل المثال:
 الطعام عند سقوط الذباب فيه ، ومن ثم المد من غو البر اثيم و تقليل عددها أيضا.
 سقوط الذباب فيه .
 تحمل الأمراض وهذا ما يؤكده المديث الشريف ( داء ، شفاء).
६. أن فعالية الغمس ، أظهرت فعالية القضاء على البراثيم عند درجات مشاهِة لـــدم الإنـــسان وجسمه بغلاف ما لو أجريت يو وسط متعادل.

## علوه المياة

## الموتهر العالمي السابع للمإمجاز العـهي في القرآن والبسنة


 تسقط لا تبقى إعدادها كما هي ، بل تبدأ لي التناكص ، ويحد ذلك من غنوها أيضأ.
7. أن هذه التجارب ، أثبت صسحة المديث أيضاً من الناحية العلمية التجريية ، وإن كنا نتظر ما هو أكثر من ذلك .

إن الأمر الموتع والمنطقي ، أن غمس الذبابة ، سيزيد من عدد الميكروبات و البــــراليمـم الـــيـي




 هدفهم الناحية العلمية ـ وإن كانوا تد فرحوا بالتائج التّ توصلوا اليها.

 العلوم بالصورة التى نراها ونعيشها الآن .
 عليه الصلاة و السلام ، في كل المادين ، للحضارة الحديثة ـ وصلى اللهم على سيدنا عحمد وعلى آله وصحبه أجمين. وإن كان الباحثون تد اططمانوا إلى النتائج التق توصلوا إليها ، على اساس صحة إسناد الـســيث ،


 هذه التجارب المنجبرية لم يكن إلا التراضات...
 شديد القوى.

 ( الإصابة يل صحة ححيث اللبابة).

وقد تضمن هذا الكتاب أيضا نتائج التقارير الطية ، التي تؤكد صدق الحديث من الناهية المخبرية
 أعداد المكروبات في السائل الذي نزعت منه اللنبابة دون غمسها ـ فاذا كانت هذه الالسانيد التي
 العلي ، إذاً فـا هو تفسير هذه الظاهرة المجزة..!؟

## المهجزات العلميـة الحديثنة في حديث الذبابة

متى وأين ولن تِل هذا الحديث

إن هذا الحديث النبوي الشريف ، جاء على لسان المصطفى صلوات الله وسلامه عليه ، منذ أكثر من








 عشر قرناً

##  <br> الإنباء بوجود كائنات حية بجهرية مرضية ..







 المديثة أي بعد مرور مئات ومئات السنين ..

## علوه الحياة

## المونمر العالمي المسابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

## ثاني هعجزات الحديـث

الإنباء برجود ظاهرة الكوتر السطحي في السوائل ..


 الأهياء ، بكلية العلوم بكامعة الملك عبد العزيز بيدة وجامععة القاهرة منذ عدة أعوام .

إنا نشاهد باستمرار ، وكل يوم اششكالً طييعية مالوفة لدينا ولا نتمعن فيها.. والأمثلة على ذلك منعددة ، نذكر منها شكل حسيبات المطر ، وقطرات الندى ، وتطرات المات اللاء ، وفقاقيع رغورة

 الشكل المكعب ، أو المخروطي ، أو الأسطوالية أو المنشوري أو غيرها من أشكال الجسهات المندسية المعروفة لنا مهيها



المندسية الأخرى هميعها ...
لقد أثبت العلم المحيث ، وجود ظاهرة ربانية طيعية في علم خواص السوائل تعرف بظاهرة التوتر




 ودرجة حرارته وتطر الوعاء ومادته وعوامل أخرى ..



 تفريغها .. حيث تعلت تطرات السائل بجلار الوعاء بـأئير كوة تجاذب جزيئات سطح تطرات السائل بيدار الوعاء..
 (الفيزياء) ، وفي علم الكيمياء ، وذلك بوضع جسم مسمط ، (غير أبورف) برلي مثل مل إيرة المياكة
 الأوعية ، فنجد أن الجسم المسعط ، لا يور إلى تاع الوعاء ، ولكنه يستقر على سطح الـــسائل (ليس طفواً لالنه مسهطاً ولا يخضع لقاعدة أر تميديس وترانين الطفر ) .

 التجاذية بذلك تكون أكبر من عحصلة ثلاث توى تؤز على الجسم المسطـ من أعلى إلى أســفل ألا وهي :

> وزن المسم المسط.

> الجاذية الأرضية.

الضغط البوي.
وهذا كما أسلفنا يقرب إلى الأذهان ، وجود غششاء وهي مرن ، مكون من تجاذب جزي الويثات سطح السائل فيما ينها ، بقوة حالت دون غرق أر غوص الجسم المسطط ! اللى قَّ الوعاء.

## هـ هي العلاقة بين ظاهرة التوتر السطحي والذبابة ؟



 اللزجة على أطران وأجسام بعض المشرات ، نهذه الميكروبات والجرائيم والفيروسات ، ليست





 والفيروسات .. وهذه طبيأ تعرف بالجرعة المرضية (أي البرعة التي تتسبب في نقل عدوى المرض، أو الداء (Clinically infective dose)


 حسب كثافة ونوع وقوة المككروب وتدرته على اختراق الأنسجا ، ويدأ معها الجهاز المناعي بجسم الإنسان بالتعامـــلـيل (Virulence of the organism) حسب شفرهنا الوراثية التي لا يالفها (الجهاز المناعي للجسم) وبالكاليلي فإنه يتعامل معها كاليا


متخصص.(Specific Reaction)

مضادات لسموم تلل الميكروبات ( Specific Antitoxins )
أو مضادات فيروسية ( Specific Antiviral Antibodies )

## علوم الحياة

## الموتهر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

 وطريقة غزرها لأنسجة الجسم.

المعجزة الثالثة
الإنباء بالاستجابة المناعية للعدوى (فكرة التطيم ضد بعض الأمراض المعدية)

ملخص الميل الذظاعية بالاستجابة المناعية بالمسم
Mechanisms Of Immune Response.

## تنقسم الاستجابة المناعية بالجسم إلى نوعين : النوع الأول : استجابة دناعية ومناعية غير متخصصة . <br> Non-Specific immune response

والتي تنشط ضد مميع الميكروبات أو الجرائيم أو الفطريات (المرضية) دون سابق التعرف عليها أو سابقة التعرض هلا :

كالملد السليم ( بدون تشققات أو جروح ) م


والجراثيم ، والفيروسات أيضأ ويقتلها .
الأغشية المنحاطية المبطنة لقنوات ، وتجويفات الأجهزة المختلفة بابلمسم والق تقوم بإفراز مادة (
البروبردين ) المضادة للبكتريا.
إفراز مادة المكمل (Complement) والتَ تحلل بعض البكتريا وعلى وجــهـه الـــــصوص
البكتيريا السالبة (Gram Negative).

## علوه الحياة

الانترفيرون ، وهو مادة مضادة للفيروسات ، تفرزها الملالايا المصابة بالفيروس بالأغثية المخاطية ، وبعض كرات الدم البيضاء (T-Helper cells) ، ويهــول الإنتــرفيرون دون تكاثو الفيروسات داخل الملايا. الملايا الأكولة (Phagocytes)، والتي تتعرف على الميكروبات والفيروسات والجر ائيم ، وتبتلعها .

## النوع الثاين : استتحابة مناعية متخصصة.

## Specific immune response

- وتنشط ضد ميكروبات أو جر اليّم أو فيروسات محددة النوع بعد التعــرف عليهــا أو بالتطعيم ضدها. ومنها نوعان : النوع الأول : مناعة سائلة (Humeral Immunity) ، تسبح مضاداداها في سائل


. IgG, IgM, IgE, \& IgD.


## : IgA

- هذا النوع من الأجسام المناعية متخصص لوقاية الأغثية المخاطية من الإصــابة ، حيـــث يــرتبط بالمكروبات ويحول دون قدرها على إحداث المرض.
: IgG •
 (COMPLEMENT) للفيروسات ومعادلة لموم البكتيريا ، والتفاعل مع البكتيريا وتنشيط المكمل الذي يتم من خحلال تحطيم البكتيريا. - بتفاعل هذا النوع ، من الأجسام المناعية مع الميكروبات ، فإنه يساعد الملايا الأكولة على ابـــلاع هذه الميكروبات.


## علوه الحياة

## الموتهـر العلمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنـة

 انتراق الاغشية المشيمية (PLNCENTAL BKRRIERS) في الرحم ، وتكـــسب الوليـــد مناعة متخصصة ، قد تمتد ستة شهور بعد الولادة.
 لفترات طريلة بالجسم .

## :IGM

هذا النوع من الأجسام المناعية ، يعتبر من أكبرها في التركيب البنائي ، حيث يتكون الواحد منها ، من

أول الأجسام المناعية التي تظهر في الدم ، بعد التعرض للإصابة بالميكروب.
 به مخبرياً للتعرف على الإصابة الميكروبية الحديثة .

## :IgE

تتكون هذه الأجسام المناعية ، نتيجة التعرض للإصابة بععض الميكروبات ، ثم تتحد مـــع أســطع الحلايا الدتلية او الشبعى (Mast cells) ، و تلعب دورأ هامأَ في إحداث المسان الماسية مــن بعض الميكروبات والأجسام مولدة الضد (Antigens) .
:IgD •
وهي أجسام مناعية تليلة التركيز ، مقارنة بغيرها من الأجسام المناعية الأخرى في الدم وعلى الرغم من غموض دورها المناعي ، إلا أفا تتحد مع حما ملايا بي الليمفاوية (B-lymphocytes) وتلعب دوراً في تنشيطها.

أي أن هذه الأجسام المناعية تتفاعل ، بطرق متباينة مع الميكروبات المرضية المختلفة أو سمومها أو مع

 كما أفا تنتط عمل المكمل (Complement) ، اللي يقوم بدوره أيضا بقتل الملكروبـــات بصفة عامة من خحلال تثقيب وتخطـم جلر هذه الميكروبات .

## علوه الحياة

## المؤتمر المالمي المسابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنـة

> ما هي الـلايا المسوولل عن تكوين الأجسام الماعية و المضادة المنخصصتة

تقوم بتكوين الأجسام المضادة ، خلايا ليمفاوية تعرف بخلايا بي الليمفاوية
(B- lymphocytes) الحلايا الأكولة (Phagocytes) ، والتّ تقوم بتجهيز الميكروب وتقديمّ للخليايا الليمفاوية من

النوع بي الليمفاوية (B- lymphocytes) في صورة تُكنها من التعامل معها. الحكلايا الليمفاوية من نوع ( (


 بإفراز أجسام مضادة متخصصة (Specific Antibodies)


 .Secondary Immune Response)

النوع الثاني من الاستجابة المناعية
Cell mediated Immunity المناعة الملوية

ويتهاعل منا النوع من المناعة ، مع الميكروبات التيلها نحاصية التعايش داخل المخلايا
(Intra-cellular Pathogens)
مثل الفيروسات وبعض المكروبات كعصيات الدرن و البروسيلا وبعض الفطريات.

## علوم المياة

وتتم هذه المناعة الخلرية بالتفاعل بين الملايا الأكولة (Phagocytic Macrophages) وخلايا تي الليمفاوية (T- lymphocytes) و الحنلايا القاتلة (Natural Killer cells) القدرة على التعايش داخل الـلمايا .

كيف يتخلص الجهاز المناعي من الـلايا الغريبة عنه ؟

> بابتلاءها - (Phagocytosis) .

بتنثيط المكمل - (Complement Activation)
. (Natural Killer cells) - بتدميرها بال大هايا القاتلة

بقتلها بمضادات الحياة الحلوية المستقلة - ADCC
(Antibody dependent Cell Mediated Cytotoxicity)

## الممجزة في غمس الذبابة قبل طرشها :

في حالة غمس الذبابة بعد سقوطها على سطح السائل ، قبل طر حها أو التخلص منها ، وليا ، لإن جسم


 والفيروسات والفطريات ، وعلى الرغم من نزول أو أو تلوث السائل بقدر ضئيل نسبياً من هذه
 ( clinical infective dose) دناعية أو مناعية أو مضادات لسموم تلك الميكروبات ، أو الفيروسات أو الفطريات ، ولكن

 تعرض للعدوى به مرة ثانية.








 المزارع الميكروبية ، وتزايد أعدادها في معاملات الرع ع بعد التحضين .

## بقي أن نقول بعد ذلك للمعترضين على هذا المديث المعجز :

إن مذا الحديث على الرغم من أعجازه العلمي إلى يوم الدين ، تد عفي بأمور ككيرة ، تمس مشاعر
 وعلينا أن نتدبر بعض هذه الألمور :
إن هذا الحديث تد تاله الرسول صلوات اله اله وسلامه عليه ، منذ أكثر من ألف وأربعمائة عام ؛ في بيئة صحراوية تاحلة ، حندر فيها الموارد المائية ، حتى أن أملها تد الفوا الفوا الرمضاء قبل الرغداء.









 يعلق على ذلك ، لأن هذا لا يعني تخريمه إياها ، ولكن نفسه تعالها ، وهذا أمر طبيعي في
نفوس البشر كافة .
" أليس هناك من البشر من لا يزالون يعيشون يل صحاري تندر فيها الماء ؟ أليس هناك من الم البنود أو غيرهم مُن يكاصرون في ميك مكان ما ، ، فلا يجدون إلا القليل من الماء ، أليس هناك
 أن لذا المديث مكانة يل عصرنا هذا وإلى يوم الدين وإن استغر بته ؟ ولكا ولكن إياك أن تنكره

" وما أوتيتم من العلم !!لا تليلا" صدق اله العظيم
والله من وراء القصد.

1. القرآن الكريم.

r. を. الإكمال - لابن ماكولا - تصوير بيروت.


 ^. . أبو هريرة في الميزان - للأستاذ عحمد عحمد السماحي.
 I . .


r \& ا. التاج والإكليل لشرح خغتصر خليل - لابن المواق - ها هامش مواهب الجليل. 0 1 . التاريخ - ليحيى بن معين - رواية الدوري ت دا د. المد .


18.18. التاريخ الكبير - للإمام البخاري ط الهند.



Y Y. تذكرة أولي الألباب و المامع للعجب العجاب - للداود بن الضرير الأنطاكي ط Y المطبعـة الأزهرية \&
سץ. تذكرة الـفاظ للحانظ الذهمي - ط الهند.

## علوه المياة

๕. צ. تريب المدارك للقاضي عياض ط بيروت.

 الثقات - لابن شاهين ط على الآلة الكاتبة - رسالة ماجستير قدمت لجامعة الإمام عحمد بـــن سعود بالرياض
YA. التلخيص الحبير للحافظ ابن حجر العسقلاين ت. السيد عبد الله هاشم اليماين.


 Yr. r. الجمامع الكبير للحافظ السيوطي، بحفوظ.
rr. الجمامع لمفردات الأدوية والأغذية - لابن البيطار - تصوير مكتبة المثنى بيغداد.


צץ. الجمع بين رجال الصححيحين - لابن القيسرالين، ط الما المند.
ا.rV
 9 9 . حـياة الميوان - للدميري - دار الفكر - بيروت.


Y \&. الحلاصة - للإمام الحزرجي - طبعتان.

ץ


ه 0 ء. زاد الماد - للإمام ابن القيم - طبعتان.

\&
 9 9 \&. السنن - لابن ماجه - ت عحمد ؤؤاد عبد البالقي، ط عيسى البابي المليه.

## علوه الحياة

-0. 101. السنن - اللنسنائي بحاشية السيوطي والسيندير السيري
. OY
r



هY. الشرح الصغير - للدردير ،ط عيسى البالبي المليلي.


هQه. صحيح ابن خزيمة - ت مصطفى الأعظمي - ط بيروت.

- . 1 . الطب النوي - للإمام ابن القيم ط القاهرة.

.7Y Y والطناحي ط عيسى البابي ط أولى.
r7. الطبقات الكبرى - لابن سعد ط بيروت.
£4. عجائب المخلوقات وغرائب الموجودات - للقزويني ط £، مصطفى البابي الحلبي. 740. علل المديث - لابن أبي حاتم - تصوير مكتبة المثنى بيعداد.
 TV 4^. 1 . فتح باب العناية - لملا علي القاري ت - الأستاذ عبد الفتاح أبو غدة.

 الحليب.
VY
القالون في الطب - لابن سينا - تصوير مكتبة المثنى يبغداد. لالطـ الكاشف - للحافظ الذهي، ط القاهرة. VY .VY
. Vz



V^. المبسوط - للإمام السرخسي - ط Y دار المعرفة بيروت.
 .A. AI. A المجم الزوائد - للحاف الميثمي ، ط القاهرة.



هر. 1 .
 .AV

 . 9 .


YY. 9 Y
rar. مشكل الآثّار - للإِمام الطحاوي ، ط ط المند.
9\%. المصنف - لابن أبي شيبة ، ط المند.


97. 97. 


 99. 9 المغني - لابن كدامة المقدسي ، ط بيروت.

## عومه المياة

## المونهر العالمي السابع للإعهاز العامي في القرآن والمسنة

( ه . . . مغني الغتاج إلى معر لة معالي المنهاج - للخططب الشربيني - مصطفى البابي الملي .








$$
\text { A } 1 \text { ـ ـ فاية الغتاج إلى شرح الغتاج - للرملي - نشر المكتبة الإسلالمية. }
$$

$$
9 \text { ه } 9 \text { ـ ن نيل الأوطار شرح منتقى الأنجار - للّشو كالين - دار إحياء التراث. }
$$

$$
\text { - 1 } 1 \text {. وفيات الأعيان - لابن خلكان - ط بيروت. }
$$


112. Medical Microbiology $\mathbf{2 2}^{\text {nd }}$ edition-Lange medical book Copy right 2001-p.109-132 - Roderick Nairn, Professor and Chairman dept. of Medical Microbiology and Immunology -Creighton University of Medicine Omaha, USA.

# التكوين الاجتهماعي لجتهمع النحل كها صوره القرآن الكريهم 

م. حاتح البشتاوي


## أولاً : المقد هـة



 وتتغازل وتتزاوج . . وعلَّهِا كيف تطير وكيف تصنع أعشاشها . . وكيف تربّى صغارها وتحافظ على نسلها

 الرعد A . .










 وحتُّ الناس على التنبّ لما وحسن الإفادة منها في تسيير المياتين : الشخخصية والعامة




 ألضل . . وبناء حياة أرقى من حياته الراهنة : في إطار الفرد والجيتع على السواء .

## عوهم الیياة

## الموْتهر العالمي السـابع للإعجاز العلمهي في القرآن والسنة

## ثانيـا : الدوابّ والنحل في القرآن الكريهم :








 العاديات، وسورة الفيل .
 والجراد والنحل والنمل والعنكبوت والمنز وئل المنشب ( دابَّة الأرض ) .




إدراك المواقب والفاذ إلى المهير .

 الفقرات التالية:

## علوهم الحياة

## الموتمهر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والبنـة

## هجتمع الانـل:


 يتفكرون النحل




 فردية.
وتد استوطن النحل الأرض وعاش فيها قبل أن تطأها أقدام بنى آدم بأكثر من • 10 مليون سنة، ككـ



 المؤمون آناء الليل وأطر اف النهار.

والنحلة حشرة صضيرة ضيفة من رتبة غثيائيات الأجنحة، ومن العائلة التَ تستطيع -يإذن رهما- تخزين


 تأوي إليها، كما تتخذ من الشجر والأكرار التي ينيها الناس لان كذللك.

> النحل آية من آيات الش ي اليلت والإبداع

## المونتمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة




 ورإن إنتاج كيلوغرام واحد من العسل يتطلب من النحل القيام بـ الـ . .








 يتغكرون فيستدلون بذلك على أنه الفاعل القادر المكيم العليم.













وتد زوّد الحالق العظيم شُعالات النحل فتط بأربع جموعات من الغدد التي تنتقي من غذاثها: العـسل،


## ڤالثُ : التكوين الالجتمهاعي هِتمع النـل








 صنفها إذا قبلتها أو أن توتوت. ثُ كلي من كل الثمرات

 الحوامل !




(9) ـ أحسن مؤسسة اجتماعية يديرها الإنسان العاقي

## عاموم المياة

## الموتمر العالمي السـابع للإعهاز العلمي في القرآن والمسنة











 من القاذورات.
ويقوم فريق آخر بتهوية الـلية وتكييفها، وفريق آخر بالعناية بالصغار في مراحل النمو الميا المختلفة من البيضة





كذلك في البدء وقبل أن تلتقي • ( ( ) وتقوم النحلة العاملة بعشرات الوظائف بيليها ، فكلٌ منهما تحمل ملعقةٌ وفر شاةً ومكنسةً وكمْاشةُ وخرقة

## علوم المياة

المونتمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

وظائف جديدة:
 تعرف هذه الجيوش البرارة منز النهل إلا أن تنوم به بلا لا تردد، فالوظالف تناسِ تاسب الأعمار والتخصصات.

( $\left.{ }^{( }\right)$

## علوم الحياة

## الموتمر العلمي المسابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

سلوك النملة يلهب خيال الشمراء
 بعنوان، (ملكة النحلة) من الا بيتأ، ونورد فيما يلي بعضاً منها:

ملكة النحل


## علوه المياة



الـمـــانــــل المنـــــــــــرْ






أنثى، ولكن في جنــا




 عرينه مــــــذ كـــان لا



لو عـــــــــرفوه عرفـــــوا
واتـــــــخذوا نقابــــــــة

وساســــــه بحـــــــــــرّة
صاعـــــــــــــة في معمل

جــــرالب الشمــــع مـــن



مـــ اقتر ضت من بقلـــــة

ديوان الشو تيات - ألحد شوتي (®)

## أبحاث الـهـمهاء:

















 الشباب عند شيخات النحلـ







## علوه الحياة







 الرائحة الكريهة فيها ؛ وكأن النحلِ قد شتّع بشـهوعه ذلك اليّت تبل أن يتمَّن. (ع)

## هن آيات الإعجاز في الهداية:

والنحل هو الكاثن الوحيد ( بعد الإنسان ) اللي يُكنه أن يكيط بجتمعه علمأ بتحديد الأمكنة البعيدة مثل









 وأخوانها.



 تتذكرها، كاشكال والوان الأجسام والأشجار والشجيرات.

## عاوه المياة

## المونــر العالمي السـابع للإمهاز العلمي في القرآن والسنة

وتستطيع النحلة معرفة موتع الشمس في الأنق وتذكره، أي معرفة زاوية الميل التي يصنعها طريقها مـــع الشمس، نهي تّيز خطط مسارها من الملية إلى موارد الر ميقي. والنحلة تستهلك شيئأ من الطاتة يل طيرافها، ومعر فنتها لمقدار الطاقة عندئذ، لساعدها على قياس مقــــدار المسالة التي تطعتها في رحلتها. ويعتقد بشكل عام أن النحلة يككنها زيارة الأزهار على مدى ثلالة أميال أو أكثر، كأشذل معهـا الطعــام الضروري هذه الر حلة قبل انطلاتها.





 وي مخَّ النملة • 10 خحلية ، وفي مخَ الإنسان حوالي ، . . . . . . المليون خلية عصبية .

## رابهأ : بيهوت النـصل

ويرتّا المديث عن التكوينات الاجتماعية للحيوانات إلى موضوع بيوت الميوان ، والمدف مــن البيــت
الحياة والوقاية وتربية الصغار وحفظ الطعان الطام

 حسب المقتضى .
وقد أورد القر آن الكريم ذكرَ البعض منها :
 ، $7 \wedge$
 ، 11

## علوه الحـياة

## الموتهر العالمي المسابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة


العنكبوت لَوْ كانوا يُعلمون ) ) - العُنكبوت ( اءَ .





 موجبةً وأخرى سالبةً للاستجابة للضوء .





 (A) . صحيح علميآ كما أسلفنا
 ، ولابدَ أن يكون عالياً لمنع المتطقّلين من التسلّل إليه . . وإذا مُ يجد النحل مكاناً ليعيش فيه فانه يهلك فوراً .

 وعلى وهايته وتويته.

## علوهم المياة

## الموّهـر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

وهذا القدر من المرية الكبيرة الذي أعطاه الله تعالى لأمة نحل العسل في اختيار مسكنها، أي المكان الذي



 تعالى بيئات لا تستطيع الحورو عنها وإلا هلكت.

 الذي تفرزه من غدد حاصة في أسفل بطن كل منها تعرف باسم الغدد الشمعية وعددها أربعة أزواج.

## علومر الحياة <br> المؤتمر العالمي السـابع للإعجاز العلمـي في القرآن والسنة



حجرة حشُرة النحل

## وهرة النـلم







 استعانوا بادق الأجهزة وأَسدئها .


أنحّل ييني حجرته بنفسه

## الملانــمة الوظيفيّة لبيـوت النـحل والنـهل والعناكب








 المكثونة على العوامل الجوية المختلفة




## عامو المهياة




 للإنسان إلا باستخدلام اجهزة


 وعدد تليل من هذه النسبة هو المستأنس ( كما جاء في الترتيب القر آني للأنواع حسب الأغلبية العلديـــة ) .

وتعش أنواع من النحل في الجبال في الفجوات والجحور كالنحل الطنان المنتج للعسل مثلاُ ( من الجبال )




(A) . كانت بيوته أكثر انفتاحية على البيئة (A)

## علوم الحياة <br> المؤتهر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والمسنة

## شامســً : ذكاء النـلـ













إن الله قد يسرّ لها التعر"ف على الطرق التي تلزمها للذهاب إلى المقول وإلى الزهور ومن مُ مُ العودة للنحلية


 ولاموك وفاندر بلانك وفوريل وغيرهم من علماء السلوك الحيوالي في تجارشم على النحل في القرن العشرين .



 الذي هو أقوى منها وتتقن الوساتُط الدفاعية لـماية نفسها إذا هُمجم عليها .

## المؤتهر العالمي السـابع اللإعجاز العلمي في القرآن والمسنة






















 الحكم ليطر الكلّ إليها كامٌ وجب علهي إطاعتها.

## علوهم الحياة

## الموتهـر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة












 ولا الالية




 (Y) . (Y) يدلَ على نباهته









وتستطعع الشقاللة كذلك تحديد الاتجاه المطلوب للوصول إلى هذا المصلر بواسطة الوع الثالين من الر تص



 بزاوية 60 كان الغلاء بالزاوية نفسها . ـ وهكذا .

## سادسس: إن في ذلك لآية لقوم يتفكرون



 العقود الأخرية من القرن العشرين.
 التّ تنعكس في حياتنا ومعاشنا.





وأرقى أنواع التسخر.




 للاستشفاء بنتبجات نحل العسل وذلك منذ عام

 حتى أن الشعراء قد تغزّلوا به في أشعارهم.

 ترياناً ومعينأ من علم لا ينضب.



 من عسل مصفّى.
هذه النحلة التي أفرد لا الحالق العظيم سورة خحاصة تسمت بالمها - سورة النحل - السورة التي تحدئت


 للإنسان الذي كرّمه ربه. فهي نعمة مهداة من خالق الــسـووات والأرض، لا يـــدرك أهميتــها إلا العـــارلون والعالمون.
 حجمأ، وأضعفها بنية، إلا أفا الأكثر عطاء والأكثر ثأثيرأ في حياة الإنسان.

## عاموه المياة

## المونّمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

فلقد سابقت الإنسان في حياته وتطرره الاجتماعي، وتد كان لها سبق كبير في شتى اليادين، إذ إفا تسير

 المساحات .. حتى غدت النحلة أصغر وأدق مهنديسة معمارية في العألم.


 وذلك مهما كان موقع مذا البيت يُ أي بلد في العأز.






 راسمية.






خاينز خليته ولا متطفل عليها. وإن الله طيب لا يقبل إلا طيّان، وتد أمر ربنا - تبارك وتعالى - رسله الكرام وعباده الثمّمنين ألا ياكلوا

 الهالين، من رب السموات والأرض رب العالين.

## علوم الحياة

## الموتهمر العالمي السـابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

 A . . . . . . كأي إخلاص وأي عطاء وأي تضحية وأي إبلاز عظيم تقلمه هذه الحشرة الصغيرة للبشرية ؟
 أجهزة خاصة لتقدير المسافات والاتجاهات والأزمنة وما يسسى بالساعة الميوية مالم يزوّد به الالانـسان نفـسـس بذلك ؟؟
ألا يزيد هذا الإعجاز في الخلت والمدية والتسخير المُمن إيانأ على يليانه ويقيناً على يقينه وشكرأ لسيده ومولاه.





## المراجع




 ף. Y
 9. الجديد في المنظرر العلمي للقرآن الكريم / د. أسامة الشبراوي . المي


## ولوغ الكلب بين استنباطات الفقهاء واكتشافات الأطبّاء

أ. نيبب بوحنيك
أ. سلاف لقيقط

## الموثتمر العالمي السابع للإعماز العلمي في القرآن والسنة








 أزكى التسليـ.







 الرأين : الشّرّعي و العلمي.




 اللنهج الصّحيح لإدرالك غاية صحيحة، مستلهمة يُ ذلك عون الل أروا ... و الأخذ بالأسباب ثانيا. .

## علوه المياة

## المفنّمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

 البحوث، جاءت خطّة هذا البحث متضمنة مطلبا تهيديا، و ستة مطالب، كلّ مطلب مفر"ع إلى ثللالة فـــروع

حسب التفصيل و الترتيب الآيت :

- المطلب التمهيدي : الأحاديث الواردة في مسالة ولو غ الكال الكلب من الصحيحين: البخاري ومسلم. - المطلب الأول : عدد غسلات الإناء اللذي ولغ فيه الكلب. - الفرع الأول : رأي الفقه. - الفرع الثاني : رأي الطبّ.
- الفرع الثالث : نتيجة المقابلة بين الفقه و الطبّ.
- المطلب الثاين : مدى اششراط التريب في غسل الإناء، و في أيّ منهنّ يكون؟ - الفرع الأول : رأي الفقه.
- الفرع الثالي : رأي الطبّ.
- الفرع الثالث : نتيجة المقابلة بين الفقه و الطب".
- المطلب الثالث : هل يقوم مقام اتتراب غيره من مواد التنظيف يي إزالة النجاسة؟
- الفرع الأول : رأي الفقه.
- الفرع الثالي : رأي الطب".
- الفرع الثالث : نتيجة المقابلة بين الفقه و الطبّ.
- المطلب الرابع : هل يجب إراتة كلّ ما ولغ أيه الكلب من شراب و طعام؟ - الفرع الأول : رأي الفقه.
- الفرع الثالي : رأي الطب".
- الفرع الثالث : نتيجة المقابلة بين الفقه و الطبّ.
- المطلب المامس : هل الأمر بغسل الإناء سبعا تعبّديتّ - غير معقول المعنى-، أو معلّل - معقـــول المعنى-؟
- ا الفرع الثاني : الأول : رأي الطبت.
- الفرع الثالث : نتيجة المقابلة بين الفقه و الطب".
- المطلب السادس : هل تقاس أعضاء الكلب الأخرى على لسانه ي الحكم؟
- الفرع الثاني : الأول : رأي الطبت.
- الفرع الثالث : نتيجة المقابلة بين الفقه و الطب".
- ثم جاءت في اعققاب هذه مطالب خاتمة أوجزنا فيها أمم ما انتهينا إليه من نتائج بعد رحلتنا مع هذا

و بعد هذه المقدمة الموجزة، سنشرع الآن بعرض مضمون كل مطلب.


## علوم الحياة

## الاطلب التـمهيدي : الأحاديـث الواردة في هسألة ولموغ الكاب مـن <br> صحيحي البخاري"و هسلم :





 يغسله سبع مرّات أولاهنز بالثراب"(")
 مرّات، وعفوره التامنة في التر اب"(t).،

## -الاطلب الأول : عدد غسلات الإناء الذي ولغ فيه الڭكب

- الفرع الأول : رأي الفقد

انختلف الفقهاء في عدد غسلات الإناء الني ولغ(9) فهي الكلب على مذهين :




و استدلوا على ذلك بما يانية :

مرَّات"(().


وجه الاستدلال من المديثين من وجوه :










 الآخر منسوخا بالضرورة(1").


## علوه الحياة <br> المؤتهر العالمي السـابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة




المذهب الثاين : ذهب المالكية و التّالفية و المنابلة و الظَّامرية إلى القول بغسل الإناء سبعا مع الختلان بينهم في بعض التفاصيل على التحو الآلي : أولا : البالية :

ثانيا : الشّافعيّة :
قال المزي: : قال الشانعي كرهه الهـ - : "ريغسل منه الإناء سبع مرّات أولاهنز باتراب"((')."
ثالكا : الـنابلة :
قال ابن قدامة : "النجاسة تنفسم إلى قسمين :



رابع : الظَاهريّة :
قال ابن حزم : "وأن ولغ في الإناء كلب... يغسل بالاء سبع مرّات و لابد أولاهن باقراب مع الاء و لابد"(1)").
و استدلّوا هؤلاء :جيعا بالأحاديث الصصيحة المذكررة سابيقا (يُ المطلب التهيدي).
وجه الاستدلال منها :
قال الماردي : "كل هنه النصوص تدل على آنَ الكلب إذا ولغ من إناء وانهد يغسل سبع مرات"(1"). و قال الشوكاين: : "مذه الأهاديت تدل على وجوب الفسلات السّع من ولوغ الكلب"(••).

##  










 ظاهره(t).
 بججّة، و روايته إذا انفردت حجّة، او تكون محمولة على إناء غُسل أربعا، و بقي من السبع ثلاث فأفق باللثاث استكمالا للستّع" (40).

هريرة و هو ابن مغفل و م ميكالف ما روى (11).

V/ إنٍ الأمر بقتل الكلاب كان في أوائل المجرة و الأمر بالغسل متأخر جدال الأنه من رواية أبي هريرة
 سنة سبع كأي هريرة (N()



(V9)

## علوهم الحياة

## المونّمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

و بعد هذه الاعتراضات و الطعّون يتبين حقيقة ضعف مذهب المنفية ليما ذهبوا إليه، لأنه تعارض مع ما ثبت بطريق مستفيض و صصحيح من السنة، و اليقين من السنة مقلّم على ما ورد فيه الاحتمال و الظنّ، و و في
 للامتيغال به(":").
و يقول ابن حجر : "ببت أنه أفى بالغسل مبعا (أي أبو هريرة) و رواية من روى عنه موافقة فتيــاه
لروايته أرجح من رواية من روى عنه مخألفتها من هيث الإسناد و من حيث النظر "(1").

 مؤكدين على استعمال التراب في أحدها، و عليه سنتقل إشارامّم للعدد سبعة الذي يهمنا في هذا المطلـــــبـ، و نرجى الأمور الأخرى إلى حينها. - جاء عن أطباء في مقال (للصحة العامة) تولم: " الإناء اللذي ولغ فيه الكلب يغسل سبع مـــرات أولاهن بالتراب"(").




فظاهر كلامهم يوحي إلى انَ العدد سبعة معبر من النّاحية العلميّة، إذ لا بدَ من تقييد الغسل به، و أنَ غسل الإناء دون هذا العلد لا يجدي شييا في تنظيف الإناء.

## -الفرع الثالـث : نتيجة المقابلة بين الفقه و الطبِ
















> بخصوصيته لدفع السّمومٌ و الأسقامٍ((4)





المطلب الثاني : مدى اشتراط التريب في غسل الإناء، و في أيّ منهن يكون؟. الفرع الأول : رأي الفقه
انحتلف الفقهاء في اشتراط التتريب في غسل الإناء على ملمهين :

 اعتمدوا على القياس : باعتبار انّ سؤر الكلب نجس كسالر النجاسات، فتزال نجاسته كأي يجاسة دون اشتراط عدد أو تراب(at).

## علوم الحياة

## المؤائمر العلمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة




 التريب .$^{(4)!}$
 فه الكلب، إلاَ أفم اختلفوا في أيّ منهن يكون؟
 الأولم : أن تكرن أواهاهن بالتراب.

 بالتراب"(\$(4)، هذا فيما يخص الرواية الأولم عندهم.

- وقال الماردي :"لإذا بُت وجوب غسله سبعا، فالتراب لها مستحق في واحدة من جملتـها، و و لا يلزم أراده عنها"(44).

> و أتّا المنابلة لفندهم أيضا روايتان :
> الأولى : يغسل سبعا إحداهن بالترابر
> الانية : يغسل : عانية إبداداهن بالتراب




## علوهم الحياة

## المونـمر العالمي السابع اللإعجاز العلمي في القرآن والسنة




 يدل على وجوب تتريب الإناء الذي ولغ فيه الكلب بالتراب - أي غسله بالثراب طاستجابة و طاعة و عملا



- أمّا فيما يخص استللالمم على أيّ منهنّ يكون فيها التراب، و كيف بيكن الجمع بــين الرُوايــات الواردة ليها :


 الأكثر ... و قال أبان عن تكادة "السابعة" ...و للشالئى... "أولاهن أو إحداهن"، و في رواية الستي عن البزار "إبداهن"....

 الرُواية الميّنة...
و إن كانت "أو" شكا من الرّاوري، فرواية من عيّن و و م يشك أولى من رواية من أهم أو شك، فيـى
النظر يـ الترجيع بين رواية : "اوالاهن" و رواية "الستابعة".

 كالها اعلم--


 يقدح فيها رواية من خالفها كما هو معروف في علوم الحميث، و إذا تقرّر ذلك، فلا شك ألك أنّ رواية : "أرلاهن"

- كثرة الرواة.
- تخريج أحد الثيخينين لها. ر هما من وجوه الترجيح عند التعارض"(00).

التراب في "الأرول" لـا يلي :
/ / / ورود النص بذلك.

الموستطة.














## علوه الحياة

 خارجا عنها؟... و ظاهر حديث عبد الله ابن مغفلّ آله خارج عنها "(N(م).



أكدّ الأطباء غلى ضرورية استعمال التراب في عمليّة غسل الإناء اللذي ولغ فيه الكلب وبينوا سـبـب
ذلك، حسب التفصيل الآني :

- بين الأطباء السر في استعمال التراب دون غيره في مقال (للصحة العامة) جاء فيه: " المكمــة في

 الفيروس يكون على هيئة شريط للابي سالثل، و دور التراب هنا هو امتصاصن المكروب - بالالتصاق السطحي


 الجر ائيم"(1)




 الضارة، و ولا ذلك لانتشر خطرها و استفهحل أمرها، و قد سبقهم النيو - صلى الله عليه و سلم - إلى تقرير هذه المقيقة مذه الأحاديث البوية الشريفة" (")."





## علوه المياة

## المولهمر العالمي السسابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

- و تد جاء عنه في مقدّمة كابه.. عند كلامه على الذين يريدرن أن يستبعلوا بعضض الحاديت رسول

 إناء أحدكم اغاغسلوه سبعا إحدامن بالرابراب".
 بالتراب، فكيف ينظف بالتراب؟ إن شأن التراب أن يزيد الاتساخ لا الن ان يجلب التظالة.







## -الفرع الثثالث : نتيجة الـقابلة بين الفقه و الطب









 الأحاديث، فالعجب منهم كيف لم يقولوا هـا (1(1).



## علومرالمياة

## الموتهر الععالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة






  -الفرع أْأولول": رأي الفقه



أمَّا الذين قالوا بوجوب التريب نقد تعدّدت الرّوايات عندهم يُ قيام غير التر اب مقام التراب علـى
النحو الآني :
أوّلا : الشافية : عندهم أربعة أقوال.
قال النووي : "مسألة بدل التراب... لـحاصل المتول فيها أربعة أقوال :
أظظه ها : لا يقوم غير التراب مقاهـه.
 اتراب كالثياب دون الأوانيو و نحوها"(4)"

## -ثانيا : المنابلة : شكى ابن قداهـة روايتين في الـذهب :



ثالثا : الظّآهريّة : ذمبرا إلى عدم قيام غير التراب مقام التراب.

وسلم-n(VI

و استدلّ هؤلاء بالأدلة الآتية :

> أ/ أدلّة من قالوا بعدم الإجزاء :
// لأنها طهارة أمر فيها بالتراب فلم يقم غيره مقامه كالتيمم.
Y/ و و لأن الأمر به تعبّد غير معقول فلا يجوز القياس فيه.
ب/ أدلّة من قالوا بالإجزاء.
ا/ لالنَ الصابون و نحوه أبلغ من التراب في الإزالة، فنصته على التراب تنبيه على ما سواه الاه

 الترجيح :



و إلى هذا الرأي -ايضا- ذهب ابين دقيت العيد القال :"قوله :"بالتراب" يقتضي تعينّه : و في مذهب




 الأشنان.
و أيضا فإن هذه المعاني المستبطة إذا لم يكن ليها سوى بجرد المناسبة فليست بذلك الأمر القوي، فذذا
رتعت فيها الاحتمالات، الصّواب إبّاع النص".
و أيضا فبِنْ المعنى المستنبط إذا عاد على النصت بالإبطال و التخصيص فمردود عند هميع

## -الفرع الثاني : رأي الطب

- أكد الأطباء على التراب في عملية الغسل نقال الدكور الإيمعلاوي المهاجر : " أرصي يل هحال






 الفزياية إمرار الطباشير على نقطة حبر "(NV). - و من الأطباء من ذهب إلي وجوب استعمال الماء و الصابون معا: فقالوا: " " العلاج ...ينبعـي في

 نقال:" الإسعال ... غسل الجرح فورا باللاء الدافق و الصابون، ثُ مسح الجرح بالكحول المخلوط بالاء بنسبة ( ${ }^{(4)}$ ) \% \& .
- وتال الدككور علي بن سعيد العامدي : " قد بّت علميا أن ريق الككلب فيه الدودة الشريطية،

الدودة وتڤضي عليها (^.).
- و تال عمد كامل عبد الصمد : "... تد بّت أن التراب عامل كـــير علــى إزالــــة البيــضات والجرائيم....


## -الفرع الثالثث : نتيجة المقارنة بين الفقه و الطبـ.


 الإجزاء معتمدين يل ذلك على أمرين :

## علوم الحياة

## المؤتمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

- الأول : ما صح من روايات الفقهاء القدامى كابن دقيق اليدل و العراتي و النووي وغيرهم... - و الثالين : ما ثبت علميا بواسطة التجارب و و التحاليل المخبرية. و إليك بعض أقوال العلماء المعاصرين في هذا :


 فيه نظر لما يلي :
أ- أن الثـارع الـكـيم نص على التُراب، فالواجب إتباع النص .
 ج- لعل في التراب مادة تقتل الجراثيم التي تخزج من لعاب الكلب"(A「").

ش/ قال الدكتور علي بن سعيد الغامدي- عند تعرضه لاختيارات ابن قدامه في هنده المسألة-: " و
 ذكر كما سبق أن في التراب مادة تقتل الدودة الشريطية ...- ثم فال : "وهذا يرجح جانب الرواية الأولى 'أي رواية عدم الإجزاء-" (At ${ }^{\text {( }}$

## -المالب الرابع : هل يجب إراقة كل ها ولغ فيه الكـب هن شـــبراب -الفُعع الأْول : رأي الفقه

الماء الذي ولغ كيه الّكلب إهراته و هـذا قال عامة الفقهاء، لكنهم اختلفوا فيما لو كان في الإناء مائع غر الماء، أو كان طعاما حسب التفصيل الآلي :




 -



## علوم المياة

## الموْتمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

ثم نص على ان الإمام مالك لا يستحب الوضوء به، نقال : "وقال (أي مالك) مع هذا كله: لا خحير
 أما حكم الطعام الذي أكل منه الكلب، فلم يقــلـ مالـــلك بنجاســـته، و كــــلك المائعـــات غــــر

- هال ابن عبد البر : "و لا بأس عنده (الي : مالك) بأكل ما ولغ فيه لكلب من اللبن والسمهن و غير


 ثالاه : الشالفية : اختلفوا بين القول بالوجوب و الاستحباب في إراتة ما ولغ فيه الكلب، وكذلك يُ الانتفاع به :
- قال الماوردي : " اختلف أصحابنا : هل إراقته واجبة و الانتفاع به عحرم؟ لذهب بعــضهم إلى



 رابعا : المنابلة : ذهبوا إلى ما ذهب إليه الشالمية، حيث كال الم ابن قدامه : "لو كان سؤره طاهرا، لم جز إرااقته، و لا وجب غسله"(11). خامسا : الظاهرية : ذهبوا إلى ان الكلب إذا ولغ في أي مائع يجب إراتهـه، أما ما أكل منه الكلب من


 - وثّل في موضع آخر :"واللاء الذي يفسل به الإناء طاهر mTr".


## علوم المياة

و استدل هولاء على القول بالإرالدة با ياكية :

- "توله - عليه السلام- "نليرله"، فيه الأمو بالإراتة"(48)






















## الفرع الثاني : رأي الطب

لقد حذّر الأطباء من استعمال الماء اللي ولغ يه الكلب، و ذلك لوجود جرايثم تزدي إلى الإصــبة
بأمراض عديدة :


 أخرى n(4)





 وعاء الطعام أو بشربه من إناء اللاء، لأن أنف الكلب و و فمه و ما ما حوله منابي اللداء.





## الفرع الثالث : نتيجة المقابلة بين الفقه و الطبب








أما فيما يغص الططام
 من قالل من الفقهاء بطرح الططام تياسا لل على إلاوالة الماء سواء بسواء.

 و هذا المذهب أحوط و أسلم من ذهب إلى طرح طـام مالمكان الذي أكل فيه الكلب فقط، و تد بالغ







 في الإناء غالبّ"(4•").
و قال اهد عمد شاكر معتر ضا على اين حزم عند هكمد على طهارة الماء الذي يغسل به الإلــاء :



و نقول في الأخير : باعتماد الطرح الفقهي و الطيى فانه يتوجب علينا أن الكلب إذا ولغ ئ إناء
 كان، و هذا من باب العمل بالأهوط الذي أمرنا به شرعا -والله أعلم-

## 

الفرع الأول : رأي الفقه .

 الكلب و سؤره طاهر( (1)" .


 بين سائر النجاسات ("(10) ،). فالمالكية يذهبون إلى أن غسل الإناء من ولوغ الكلب و العدد سبعة كليهما تعبدا، و لذلك فإن الملاء الذي ولغ فيه الكلب طاهرا . قال ابن عبد البر : " فجملة مذهب مالك عند أصحابه اليوم ان الكلب طاهر، و أن الإناء يغسل منه سبعا عبادة"(17").
أما الجمهور من حنفية و شافعية و حنابلة يقولون أن التعبد ونع في العدد سبعة فقط أما عملية الغسل
فهي معللة، و لذلك بإن الماء اللذي ولغ فيه الكلب نجس.


 حدث على الإناء بالضرورة لتعين الحبث، وحل مالكـ ـ رحه اللف- هذا الأمر على التعبد لاعتقاده طهارة الماء و الالناء ...






 ذهب إلى نجاسة الكلب أن العدد في الفسلات تعبد.


 العدد و نكتفي في أصل المعنى على معقولية المعنى (('י).

## الفرع الثاني : رأي الطب

لم يسلك الاططباء ئ هذه المسالة مسلك الأصولين و الفقهاء يعثهوها "هل هي تعبدية أو معللة"، و إغا












 ، ينصحح الأطباء بغسل اليدين جيدا تبل تناول الطعام و بعل مداعبا


 ليصبح مؤذيا للصحة "(1").








 ينتقل في غالب الأحيان إلى الإنسان أو الحيوان عن طريت دخول اللعاء العاب الحامل للفيروس ...إثو عضة أو تلوث جرح بلعابه(




 سنوات، و يتم انتقال العدوى إلى الإنسان من الكلاب "(٪٪").



 ecinocaccus

 أنف الكلب، و عندما يكك جسسه بأنفه يتلوث كله، بإذا داعبه أحد انتقلت إليه العدوى"(1').

## الفرع الثالـث : نتيجة القابلـة بين الفقه و الطبب

إذا أمعنا النظر فبما نص عليه علماء الفقه- من تالوا بنجاسة سؤر الكلب- و علماء الطّاء الطب، نجد أن



 يرجحه، و ساعرض لقول منهم ولق الرتيبب الآين : 1/ نقل ابن رشد- الحفيد- عن جده خالفته للمالكية في هذه المسألة، و القول بالتعليل، فتــل : "ر




أحد جناحيه داء و في الآخر دواء"(NTM).
r/

 لزوال اللزوجة الحاملة للسم... أو هو معلل بنجاسة، لقولها عليه السلام - " طهور إناء أحدكم...."


## المواتمر العالمي المسابع للإعجاز العلمي في القرآن والمسنة علوم المياة



 المؤمنون : 1 ].

##  anal sill :

هذه المسألة تعرّض لها الالكية و الشافعية و الظَّاهريّة يـ كتبهم بشيء من الإيكاز.
 تولان : أصحهما أن بقية الأعضاء تاثل اللّسان في حكم النجاسة، و إليك تفصيلهم على النحو الآني : أولا، المالكية :
 ثانيا، الظَاهريَّة :


 الشرب فقط"('(1).).

## ثالثا، الشَّفية :




 و المُّهور في المذهب أله يبب سبعا مع التراب و به آطع الجمهور، لأله أبلغ يا التنفير من مقاربتها و

التنائها"(ry).

## علوهم الحياة <br> المؤتمر العلمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والمسنة

## الفرع الثاني : رأي الطب



 إليك تفصيلهم على النحو الآلية :


 - و تد حذر الأطباء من التماس بيسم الككلب كاملا فقالوا: " تعتمد الوقاية من هذا المرض الواسع الانتشار (أي مرض الكلب) على تبنب التماس مع الكلاب..."(15t). - - و قال كامل عبد الصمدل : "و ينتقل هذا المرض إلى الإنسان بلمس الكلب وعاء الطّامام أو بشربه












## علوهم الحياة

## المؤتهر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

## الفرع الثالث : نتيجة المقابلة بين الفقه و الطب

عند المز اوجة بين ما استنبطه الفقهاء، و ما قرّره الأطباء اليوم، نجد أن الرأي المشهور لفقهائنا الشـافيعية
-من عدم التفريق بين ولوغ الكلب و غيره من أجز ائه-، وانق نتيجة أبكاث علماء العاء العصر اليوم.
 دون غيره من الأعضاء.. و عند تتبعي لتر اثنا الفقهي البديع، وقفت على من انتصر لرأي : من ماثلّ بتية أعضاء


الكلب و لمم في ذلك طريقان : أحدهما : أته إذا بثت نجاسة فمه من نجاسة لعابه، فإنه جزء من فمه، و فمه أشرف ما فيه، فبقية بذنه الثاين : إنه إذا كان لعابه نجسا، و هو عرق لمهه، لفمه نجس، و العرق جزء متر متحلّب من البدن، فجميع


 لأجل تذارة الكلب"(rv).







 اللالب لا عخرج الشّرط
و جميع أعضاء الكلب يده أو ذنبه أو رجله أو أيّ عضو من أعضائه إذا ونع في الإناء غــسل ســبع


## الموتمهر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة








 جي هذا الباب، و التظافة من الإيمان"(8؛).

## عاموه|المياة

## الموثهر العالمي السابع للإعهاز العلمي في القرآن والسنة

## الفـاتمـة :

زيادة على ما ذكرناه من نتائج بزنية في مقابلة رأي الفقه مع الطبّ لكل مطلب من المطالب الساّبقة،

 النقاط الآتية :
أولا : إنّ مسألة حديث ولوغ الكلب تعتبر من المسائل التَ لستند كثيوا في جزتياها على الاجتــهـاد

 دراستهما للذه المسالة التّ تضـتّنها هذا المديث :

 الحديث وتول أكثر الفقهاء... القول بنجاسة سؤر الكلب، فإنٍ الأمر ياراتة ما ولغ فيع الكلبِ مخيّل و مناسب



و ثال ابن حجر حرهد الله- : "... و الككلام على هذا الحديث و ما يتفّزع عنه منتشر جدلا، و يكن
أن يفرد بالتصنّيفn(8 8 (1).

ثانيا : توصلنا من خحلال المقارنة بين الفقه و الطب إلى تثيـت الحقائت الآتية : / / إن الإناء الذي ولغ فيه الكلب يغسل مبع مرات استثناءا لا صـح في أحاديث رسول اللهـ هلى الله

عليه و سلم- و ما أشار إليه الطب اليوم .
ا F/ يبب غسل الإناء بالتراب لما اشترط شرعا و ثبت علما، و أن يكون في أول غسله، بعد تـــرجـيح
رواية " الأولى".

ش/ أثبتت التجارب و التحاليل المخبرية أن غير التراب لا يقوم مقامه في إزالة نجاسة الكلب، وهذا مــــ
قرره كقهاء الشُريعة في صسيح أقوالهم.

## علومر الحياة

## 

६/ ع/ تطابق الرأي بين الشرع و العلم يل لزومية إراتة ما ولغ فيه الكلب سواء كان شرابا أو طعاما.
 ٪/ ك/ عل عضو من أعضاء الكلب يعالّل لسانه في حكم النجاسة شرعا و علما.

ثاللا : إن دراسة بعض المسائل المشتركة بين الفقه و الطب تكون مثمرة إذا جمعت بين التنظير الأصولي الفقهي الاستنباطي، و التجارب و التحاليل الاستكشانية الديليقة.

رابعا : يككن الااستثناس بالحقانق العلمية الثابتة يل الترجيح بين الكثير من آراء الفقهاء في المواضيع الميا التي
 في شتى العلوم و الفنون.

خامسا : تتبع آراء المذاهب الفقهية المنتوعة في المسائل الفرعية المملية، و مقارنتها بـــالآراء العلميـــة الدقيقة تجعلنا ندرك سعة الشريعة الإسلامية، و دلة تشريعاقها، و قيمة علمانها، و تميز تراثها، و صلاحيتها لكل

عصر و مصر.

سادسا : الباحث الإسلامي يجب أن تكون غايته السامية هي : مرضاة الله- غز وجلـ الي في دنيــاه، و






 فالله نسال أن نكون مُن يطلبون العلم لقرباه، و لا يتـغون به سواه "و آخر دعوانا أن الحمد له رب العالمين ".

## علوه المياة

## المصادر والمراجع

## أولا : المؤلفات الثرعية

حــــــرف - أ-

1- آل سليمان : أبو عيدة مشهور بن حسن آل سلمان : حاشيته في التحقيق على كتاب. الموافقات، دار ابن

حـــــرف - ب-
 دار الفكر هبيروت -ط (1) الباري

الباري)، دار المعر فة سيروت-.

 .( P ) 9 9人




 العربي، بيوت.

## علوهم الهياة

## المونتمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

حــرن - حت









 \& ا- دخان : د/ عبد العزيز صغير دخان : إيكال الأنام بشر أحاديث الأحكام، مؤسسة الريان، ط (1) :
.

0 ا- ابن دقيق العيد : أبو الفتح الثهير بابن دقيق العيد (ت: Y. Y) : أحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام، دار الكتب العلمية مبيروت- ابر
هــــرف -ر-

17- ابن رشد البد : أبو الولد عمدد بن رشد (المدَ) (ت: . .
VV آ ابن رشد المفيد : عحمد بن أهد بن رشد (المفيد) : (ت: 90ههـ) : بداية الجههد و ناية المتصد، دار
الكتب الحديثة -القاهرة--.
حـــــنـ-j-


 الكتاب الإسلاكي صالقامرة- ط (Y).

## علوه الحياة


 (P) 9 А 9






Y §


Y الإمام الشافعي، دار الفكر.


- YV



ط(): (1)

-اس- العراقي : زين الدّين أبي الفضل العراقي (ت: 7 • •ههـ) : طرح التتريب في شرح التقريب، مكتبة ابن تيميه -القاهرة-
 بيروت-.
 .(p) 997
६ ع- عياض : أبو الفضل عياض بن موسى بن عياض اليحصبي (ت: \& \& ه هــ) : شرح صحيح مسلم، تعقيق

حــــرف - غ-

هس- الغامدي : د/ د/علي بن سعيد الغامــدي : انختيــارات ابــن قدامـــة الفقهيــة، دار طيــــة الريـــاض،
ط) : (1 (

الجمهورية -مصر-




## علوهم المياة



- .

$$
\text { بيروت- (• • \& اهـ-- • } 9 \text { ام). }
$$


( ع- ابن ماجه : أبو عبد الله محمد بن يزيد القزويني (ت: YVOهـ) : سنن ابن ماجهه ضبط وتعليق محمــــ فؤاد عبد الباقي.
YY §
(p|99•--ه1\&1•)









## علوه الحياة

## المونهـر العللمي المسابع لإعهاز العلمي في القرآن والسنة

حـــــرف - ن-

ـــــــرف - هـــ
^§- ابن الهمام : كمال الدّين المعروف بابن الممام : فتح القدير شرح المداية، دار الفكر سبيروت- ط(Y).

> ثانيا : المؤلفات الطبية العلمية

 إلى المانب العلمي لبعض المسائل العلمية.
حــــــنــأ-

.(Ismaily.Online.htm)
حـــــرف - ر-

- ه- د/ رئيف بستالين، د/ عحمد عبد الرزورف السماك، د/ عدنان اليازجي: الموسوعة الطبية (أول موســـوعة عربية صحية طبية مصورة بالألوان تأليف بجموعة من أشهر الاختصانصاصيين و أساتذة الطب)، توزيع الـــشر كة الشرتية للمطبوعات: (ش.م.م)، سنة (
حـــــرف - س-

10-0 ror ابن سينا: الصحة و الطب: Maghrebmed: articlevétérinaire.htm.
 ح

الإسلامي (
 القلم (FWW.magazine.alnahdi.ws . .


.(p)991)



لهـ ه- د/ مازن عبد الجيد رئيس مؤسسة الأمصال و المطاعيم بوزارة الصححة الأردنية: اللقاحات المـــستخدمة


-

- الرياض- ط (Y): ( )

إ ا


## 





 على حديث "ولوغ الكلب" من سنة المصطفى الـحلى الله عليه و سلم- التي تعتبر المصدر الثاين من مـــــادر التشُريع الإسلالمي.







ما اكتشتفه علماء الطبّ في العصر الحلديث.






 العلم.. في كل عصر و مصر.

## الاهوl



2الخرجه :
 الخرجه

- مسلم في صميحه ( (
- 


فحركه، فهو والغ، ر هي والغة.



طرح اللشّريب (



 9 ${ }^{9}$

 المجموع( 1 ( 0 )


 أنظر ص (Yا) من هذا البحث.

 رواية مالك"، بشرحه على الموطا (1، (1) (1). 46 نيل الاوطار (0N/1).
 48 48نتصر المزني (^).


 "في الثامنة"، فيدلت عى أنّ محل اللتر اب من اللغسلات غير متمود"، المغني (00/1).


53 ${ }^{53}$

5s
 57 ك88 نيل الأوطار (09/1).



 .www.magazine.almahdi.ws ( Y . . \&





6565
 تعبّ الر معقول المعنى



* و جعلها بعضهم : الامتظهلر مع الماء بغير•
 الثامنة إذ لا زيادة على الماءه". طرح التَريب (ז/


## علوه المياة

## الموْتمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة








 و انظر: ابن سينا: الصحة و الطب: Maghrebmed: articlevétérinaire.htm.

 (RABIES)

81 الاعجزاز العلمي في الإسلام طـلالسنة النبوية- (1) (0).




 (Y-A/Y) (Y) الاستنكال

 90 90

92
93 الهصحر نفسه (111/1) (1)

95 ابن حجر : فتح الباري (YYO/1). 96 شُرحه على صحيح مسلح (1AV/Y) (IN).


99 نظلها عنه ابن حجر في فتح الباري (YVO/ (Y).

101 101 المحل (111/)
102 المصلر نفسه.
103 اللصـرنر نفسه (11-/).

## علوه المياة





- الحمد في مسنده ( (O\&/0).



 (1AY (1A1/1) (107) 100

108 المجموع (101/Y)
10910






و سؤره إلى =





و النظر : القاموس اللطبي لـجمو عة من الاططباء (122) (10^).



 125 حاثشيته على الاستخكار (Y/Y (Y).

126 ا21 اي مصـياب بطرض الكاب


## $\leqslant 0$

## علوم الحياة

## المونّمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة












 131 المحلى (13/9)


134 مجبوعة من الأطباء: الموسوعة لالطبية (ع ع / • 7 7).
و انظر : الموسوعة العربية العالمية (N/Ү)

 137 136

139 نيل الأوطار (00/).

141 الكن هذا الإعمار زل 142


144 فتّح الباري (TVA/1).

# دلائل الإعجاز العلهي في إشارات التصميم البيئي في القرآن الكريهم 

> د. ييىى وزيري

## علوهم الحياة

## هـفـ البحـث


 يي الغيط العمرالين.
وبدراسة العديد من الآيات القر آنية يتبين لنا مدى الإعجاز القرآكي في الإشارات الحاصاصة بعلم التصميم

 الآيات القر آنية الكريمة، وقد تم اختيار النماذج الثلالة التالية لتكون عوورا لمذا البحث:

 للمبالي قد ورد ذكرها في الآية الكريعة المذكرورة r

 العنصر المستخدم في التظليل، مع بيان الإعجاز الوارد في الآية نتيجة الربط بين ذكر الظلال والملابــسس التي تقي من الحر




 وجود هذا الكهف من جهة، وملى توالق مبادئ التصميم البيني في هذا الكهف مــــع مبــادئ علـــم التصميم البيئي المتعارف عليها حديثا .

## علوه المياة

## المونّمر العلمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والمسنة

## هقدهـة:

تحديت العديد من الآيات القر آنية عن العلاكلة بين الإسلام وعمارة الأرض(")، ولو تأملنا أمماء ســــور




 العمرالي الكبير.

و يعتبر علم التصميم البيئي (العمارة البيية) أحد أمم فروع علم العمارة وتخطيط المدن والذي المي يهتم
 المناخ المناسب لراحة الالنسان سواء داخل اللبائي أو في الفراغات الحلارجية يو الخيط العمرالين.


 بعض الآيات القر آنية الكريمة، وتد ت اختيار النماذج الثلالة الثالية لتكون محورا لهذا البحث:

1- الآية (T) (I) من سورة الإنسان.
Y- Y- الآية (

ا- الإشارة الى مصطلح ومنطقة "الراحة الحرارية" لفتة تبرز أحد جوانب الإعجاز القرآين ي بجــال
التصميم البيئي:
 (آية 1 ا-الإنسان).



1-1 البانب العلمي الوارد اي الآية الكريمة:

في جال علم العمارة وإلتصميم البيئي يتم تعريف مصطلح "الراحة الحرارية" على أفا حالة الها العقل التي




 ويمكن أن يصل معدل إنراز العرق الى \& كتر/ساعة ما يسبب إرهاتا لايمكن احتماله إلا لفترة قصيرة، أما





 \% \% الى .














 (لا يرون ذيها نمسسا ولا زمهريرا)، والحمد لشَ على نعمة الإسلام.

## المؤتهر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنـة

Y- بتأثير الاحتماء بالظلال و الملابس في الوقاية من الإثعا الشمسي والحر:
 تقيكم الحر وسراييل تقيكم بأسكم، كذلك يتم نعمته عليكم لعلكم تسلمون" (آية ای-النحل)'.




لا تصيه الشمس
و في المعجم الوجيز ("): الظل هو ضوء الشـس إذا استرت عنك بكاجز، والظليل ذو الظل ويقـل
ظل ظليل أي دائم.

* الأكنان: مفردها "كن"، وهو ما يرد الهر والبرد من الأبنية والمسكن(")"






 سراييل تثيكم الـر) وهى الثياب من القطن والكتان والصوف، (وسراييل تقيكم بأسكم) كالدروع من من









## علوه المياة

## المؤْهُر العالمي السـابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

## 

 أن ندرك أهية إيجاد وتوفير الظلال خاصة بالمناطت الحارة فان بعض الدرا باريا

 هذه الأفنية المعر ضة للظل تقل بكوالي \& اللى V درجات منوية عن درجة الا حرارة سطع المـــرل المعــر للشمس (1)
وإذا كان بعض المفسرين (جزامم الله خحرا) قد أوضحوا أن المقصود بالظلال في الآية الكريعة ظـــلال

 (Japanese Ivy) تنطيته بالنباكات أعلى بعوالي • ( ا درجات مئوية عن درجة (










جدول (1): متوسط الاغخفاض في درجة حرارة سطح المائط نتيجة استخلدام عناصر تظليل مختلفة. (القياسات مسجلة في الصيف بولاية ميامى بفلوريدا) (1)

| متوسط الانغفاض في درجة الـــــرارة <br> (فهرفيـــــت)، في <br> وجـــــود إثــــعاع) <br> تمنسي مباشر . | متوسط الالخغفاض <br> في درجة المــــرارة <br> (فهر فيـــــت)، في <br> عدم وجود إشعاع <br> تمسي مباشر . | عناصر التظليل المستخلمة <br> Landscape elements |
| :---: | :---: | :---: |
| 1\&,0. | 7, \% | - أشجار بحجم كبير - |
| Y£, r . | V, $\quad$ 。 | متوسط. |
|  | $\wedge$ | Thin vine |
| Ir | v, 0 | كرمـــــة كثيفـــــة. <br> Thick vine |
| r, $\uparrow$ | 1. | خليط من الأشــــجار hedge وحاجز نبايطني |

إن الدراسات العديدة السابقة توضح أمرا هاما وهو اختلالف النقص في درجـــات حـــرارة المبــالين







 من العناصر الطبيعية التي خلقها الله كالنباتات والأشجار والأكنان بالجبال يكون تأئرها في خفض دران الطا الحرارة أكبر .




المساواة بين الظل و الحر.
الكريعة: آثر الملابس في الوقاية من الحر و الوعجاز العلمي في الربط بين ذكر الظلال والملابس في الآيـة






 ©,

## علوم المياة

$$
\begin{aligned}
& \text { أ- كالسون + شورت + قميص سبور نصف كم = O } 0 \text { ب, • كلو. } \\
& \text { ب- ملابس داخلية + قميص نصف كم + ب بنطلون = }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { د- ملابس ثقيلة للمناطق الباردة مبطنة + معاطف ثقيلة (فرو) = ه ب 0, \& ع كلو. }
\end{aligned}
$$

 الملابس بالزيادة أو النقصان يقابله الاحساس بتانغير في درجة الحرارة يلغ V درجة مئوية ، و يزيد


شكل (Y): الملابس تعتبر الجلد الثالى للانسان نظرا لأفا تقيه الحر، وتنتحه الدفء شناء.

## علوم الحياة



الإحساس بتأثير الملابس في حالة المر كة وازدياد النشاط.
 radiative heat عاملي الملابس والتعرض للشّمس، وفيما يلي هذه المعادلات('): أ- في حالة إنسان لا يرتدى ملابس (عاري الجسد) ويتعرض للشمس: 200 + 25(T-33); Kcal/hour.
ب- ي حالة إنسان يرتدى ملابس ويتعرض للشمس: 100 + 22(T-33); Kcal/hour
ج- في حالة إنسان يرتدى ملابس ليلا :

Where: T is the air temperature in ${ }^{\circ}$ C. 20+ 18(T-33); Kcal/hour.



 "وجعل اككم سرابيل تقيكم الحر ".

## علوه الحياة

## الموأتمر العالمي السـابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة



 او يل الظل، وهذه المعادلات مي(1):
1-1 اي حالة إنسان يرتدى ملابس ويجلس معر ضا للشمس:
300+36(T-33), g/hour.
ب-ي حالة إنسان يرتدى ملابس ويلس في الظلّ:
180+25(T-33), g/hour.
.$C^{\circ}$ Where: $T$ is the air temperature in




 المختزن في الجسم حتى لا يشُع الإنسان بالتعب والإعياء و يتعرض جسسمه للجفاف.






r-
 تقرخهم ذات الشهال ومم في لفجوة منه، ذلك من آيات الله، من يهد الله نهو المهتد، ومن يضلل كلن تجد له وليا مرشدا" (آية ا ا-الكهف).

## علوه المياة

بر- ا توضيح معاني بعض الكلمات:



> r Tr-r Tراء بعض الففسرين في شرح آوية الكريمة:
 المذكور كان من خنو الشـمال، لأنه تعالى أخبر أن الشمس إلذا

 المكان، ولمذا قال (وإذا غربت تقرضهم ذا
 والقمر و الكواكب، وبيانه أنه لو كان باب الغار من ناحية المشرق لما دخل إليه منها شئ عند

الغروب، ولو كان من ناحية القبلة (يقصد الجنوب) لا دخل منها شيى عند الطلو الطلو و و لاعند الغروب






 السمس يـ طلوعها ولا في غروها لأن اللش حجبها عنهم. والثالي: أن باب الكهف كان مان مفتوحا بهة الشمال وإذا طلعت الشـمس كانت عــن يمـــين الكهــف و إذا غربت كانت عن يساره".

## علوم الحياة

## الموتّمر العالمي السسابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

## r-r- اكتشاف مكان الكهف الملكور بالقرآن الكريم وأدلة ذلك :

انتلفت الآراء حول موقع ومكان الكهف الذي ارتبط بقصـة الفتية المؤمنين المـــذكورة في القــــر آن


 بجنوب عمان في الأردن أن يكون هو الكهف المذكور في القر آن الكريع .


 ذكره في القر آن الكريع، وهذه الأدلة هي:



 قد دخلوا هذا الكهف ورأوا عظام أصحاب الكهف الكي (1) .





 المسجد خلال الزيارة الميدانية للكهف، شكل (£).





 بتبجليله.
كما م العثور على غُانية تبور بنيت بالصشر أربعة منها يضمها تبو يقع على يمين الداخيل للكهف






 تتكرن من الكاربوميدرات


شكل (६): بقايا المسجد الأثرى الموجود فوق الكهف.


شكل (0): بقايا المسجد الأثرى الموجود أمام الكهف


## علوم الحياة



شكل (V): الدولاب الزجاجى الموجود بالقبو الشـهالى ويتوى على همجمة الكلب.
(جميع الصور من تصوير الباحث).




 المواء والتربة.

د- أدلة أخرى: وتتمثل في أن الكهوف الأخرى التي تح الإشارة إليها على أفا هي التي جاء الهاء ذكرها














 والمسجد الأثرى الواقع أمام فتحة مدخل الكهو الكا الى البنوب


 حوالي ه ه, r,



 المواجدة بالفجوة الشرتية.

## عكوم الصياة

ولدراسة المسار الظاهري للشمس بوقع الكهف لتحهيد مدى انطباق الوصف القرآنيز لطلـــوع وغروب الشمس على هذا الكهف، قُد الشمسية


## علوم المياة

## 1.mant Lidom



$$
1-1+g+1 b s
$$

شكل (^): مسقط أفقى وتطاع طرل بالكهف.
(رلِ الباحث من الطيية)

في أي شهر أو يوم أو ساعة من السنة ، وليما يلي اللمادلات اليّ تَ استخدامها لتحليد هذه الزوايا
الشمسية('):

## علوهر المياة

أمعادلة تحديد زاوية ارتفاع الشمس Azimuth (A):
$\operatorname{Sin}(A)=\operatorname{Cos}(L) * \operatorname{Cos}(h) * \operatorname{Cos}(d)+\operatorname{Sin}(L) * \operatorname{Sin}(d)$ Where: $L=$ Latitude angle, $h=$ Hour angle and $d=$ Declination angle.

ب- معادلة تحديد زاوية الانحراف الأفقي للشمس Azimuth (a): $\operatorname{Sin}(\mathrm{L}) * \operatorname{Sin}(A) / \operatorname{Cos}(L) * \operatorname{Cos}(A)-(\operatorname{Cos}(a)=\operatorname{Sin}(d$ ج- معادلة تحديد زاوية الظل الانقية للشمس (HAS) : WA - HAS $=\quad /$

Where: WA = Wall's orientation (Building's orientation).

د- معادلة تحديد زاوية الظل الرأسية للشمس (VSA) :
. Tan (VSA) $=\operatorname{Tan}(A) / \operatorname{Cos}(H A S)$


 | ا التي تدخل فيها الشمس الى داخل الكهف ورسم وتحديد مساحة ومكان هذه الأشــعـة الـــضيوئية، شكل (1 (1).

جدول (Y): قيم الزوايا الـُمسية في خط عرض Y Y (

| $1 \wedge$ | IV | 17 | 10 | $1 £$ | Ir | IY | 11 | 1. | 9 | $\wedge$ | $V$ | 4 | الساعة الزاوية |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| الصيف (ا |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1r,ir | re,rs | rı,^1 | 89,00 | Tr,r. | Ve,tr | 11.61 | vi,rr | rr,r. | 89,00 | ri,ra | re,ri | ir,ir | الارتفا |
| ra., | Tar, ${ }^{\text {ret }}$ | +rı, ${ }^{\text {r }}$ | +19, ${ }^{2}$ | 109,9 | ri, ${ }^{\text {r }}$ | ${ }^{1 \times}$. | $1{ }^{19}$ | $\cdots$ | 1.,00 | ar,rir | 91,07 | 29,4. |  |
| rr,i^ | 10,rT | or,ą | " | หı,4r | ro.rr | Ar,ir | va,o. | -10,r9 | -1, 18 | 8v,09 | rv,ri | $\mathrm{rr,i7}$ | الطلل الرأسي |
| r.,19 | Tr,ir | -9, pr | \%9,4 | ra,ir | r.,9. | \&. | " | ra, \% | ra,s | 87,vy | or,ir | r, r. | الظل الأفقي |
| الاعتدالين (Y) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - | 1r,re | ri,vr | ri, 1 ¢ | 21, ¢^ | -8,4t | -r, ra | -6,4 | ¿, \%^ | r, 28 | re,vt | 1r,ri | - | الارتفاع |
| - | rir | rot, | 2:1,0 | [m, ${ }^{\text {a }}$ | r. $\cdot 1,1$ | ı. | 10r,0 | ir | "11, | 1. $\mathrm{V}, \mathrm{o}$ | 9 1.7 - | - | الاغراف الأفقي |
| - | 11,rv | ra, ir | ra, 2 s | 64,99 | -0, 1 | 7v, 1 ¢ | ${ }^{07, \text { v1 }}$ | [7,Ar | ry | r1, 49 | 18,r^ | - | الظل الرأسى |
| - | :1,r9 | rr, ${ }^{\circ}$ | 11,01 | 4,9. | 1r,or | : | rr.or | r, 1 . | 11.01 | rr, 4 | ri,ra | - | الظل الأفتي |
| الكُتاء ( Y |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - | - | $1 ., 17$ | 19,45 | rv,ov | rr,vr | ri,oo | rr,vr | rr,or | 19,4r | 1., r | - | - | الارتفاع |
| - | - | 'rr,A | rrr, 0 | rin, | $191, \mathrm{r}$ | 14. | יrr, ${ }^{\text {r }}$ | 1:1,4 | 1rı, | 1m, | - | - |  |
| - | - | $1 . .01$ | 19,4 | rr,Ao | ${ }^{\text {ro }}$ | 81,90 | rv, ${ }^{\text {e }}$ | ${ }^{\text {r }, \text {, }}$, | 19,9\% | 1.,r^ | - | - | الظل الرأسى |
| - | - | 1r,A¢ | r.o9 | A,AT | rr,n | : | rr, | 18,14 | 1,0. | r,Ai | - | - | الظل الأنقي |

## علوم المياة



为
(\%)


(


شكل (9): المسار الظاهرى للشدس بالنسبة للكهف على مدار العام.



y



شكل ( • ا -أ): أشعة الشمس لآتعدى عتبة مدخل الكهف فل الصيف.

## المؤتهر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة



شكل (• ا-ب):التـمس فى الاعتدالين ندخل كبقع خوية من الساعة Y 1 الى 14 .

## علوم الحياة

المؤتر الععلمي السبابع للإعجاز العلمي فيالقرآنوالسنة



شكل (• (ا-ج): الشُمس تدخل الكهف فل الشتاء على هيئة بقع ضوئية من الساعة با الى 14.

ويتضح من دراسة حو كة الشمس بالرسومات السابقة مدى انطباق الوحف القر آين على هــــذا



 في الوصول لبداية عتبة المدخل في الساعة الواحد اليدة ظهرا (الساعة
 إن انغراف واجهة مدخل الكهف الى بجهة المنوب الغربي أدى الى انطباق الوصف القر آني علــى


 الصيف حيث أنه لا يوجد احتياج لذلك لارتفاع درجة حورارة الجو بــــي

 حيث أن الأردن في هذه الفصول تيل الى البرودة.




 أكنانا" تقيكم الحر فل الصيف والبرد فـ الشتاء.

## عومه المياة

## المونتمر العالمي السابج للإعجاز العلمي في القرآن والسنة














 كججوة منه ) أي في متسع منه لا تصييهم أشعة الشُمس كما أخبر بذلك المفسرون رهمهم اللة.

## الفاتمة والنتائه:



 إليها البحث فيما يلي:


 التصميم اليئي (العمارة الييئية).




 راحة الإنسان وقلة إفرازه للعرق.


 تقرضهم ذات الشمال وهم في فجرة منه...."، كما تبرز مدى الكفاءة التصميمية لهنا الكهف من من


 من الشَ هـا على عباده ألا وهى إمكانية الخاذ الأكناذ بالجبال، مصداقا لقوله سبعانه وتعـالى: "والشّ جعل لكم من الجبال أكنانا"

هراجع البثـ:
1- القرآن الكريم.
f- كتـب التفسير والمعاجم اللغوية:
Y- الإمام الحافظ ابن كثير. تفسير القر آن العظيم.
بـ الإمام القرطبي. الجامع لأحكام القر آن.
を- الإمام الشو كاني. فتح القدير . دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت.
 والدعوة والإرشاد، المملكة العربية السعودية.


بب- المراجع العربية:



 دولة الامارات العربية المتحدة.
 القاهرة
 (0ヶ،0V) القاهرة.

$$
\begin{aligned}
& \text { Y Y ا - غالب، عبد الرحيم (19AA). موسوعة العمارة الإسلامية. جروس برس، بيروت. }
\end{aligned}
$$

وزارة الإعلام، الكويت.
ج- المراجع الأجنبية:

15- Baroum, A.H. (1983). Energy responses to vernacular shelter and settlement in continental Morocco, North Africa. Proceedings of the second international plea conference: "Passive and low energy Architecture". Pergamon press, New York. 16- Givoni,' B. (1994). Passive and low energy cooling of buildings. Van Nostrand Reinhold company, New York. 17- Goulding, J.R. (1986). Energy in Architecture. Commission of the European communities, Dublin. 18- Griffiths, J.F. (1966). Applied Climatology. Oxford University Press, New York. 19- Nour, M.M.A. (1981). Factors underlying traditional Islamic urban design. Alam Albenaa, Cairo. Vol. (0, 16: 4-5. 20-Pearson, D. (1995). The Natural House Book. Conran Octopus Limited, London, pp. 126. 21- Wazeri, Y. H. (1997). The relationship between solar radiation and building design in North Africa (M.Sc Thesis). Institute of African research and studies, Cairo University.

## علوهم الحياة

## المؤتمر العالمي السابع للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

## الهواوش



 (r) الإسلمية والأوقاف والدعوة والإرشُاد، الملكة العربية اللسعولية.
.Goulding, J.R. (1986). Energy in Architecture. Commission of the European communities, Dublin
 المرجع نفسه : ص1V\&.




الوكيل، شُشفق اللعوضى و سراجه، محمد عبدالله: المرجع السابق، صIVA. (1) (النيروزابادي : مرجع سابق.




(1) اللبركي، آملل عبد الحليم (1999) . التهوية الطبيعية كمدخل تصميمي في العمارة السالبة (رسالة ماجستير)؛ كلية المنسة،، جامعة عين شمس، ص ال ال

Nour, M.M.A. (1981). Factors underlying traditional Islamic urban design. Alam
Albenaa, Cairo. Vol. (0, 16: 4-5.
${ }^{(2)}$ Givoni, B. (1994). Passive and low energy cooling of buildings. Van Nostrand Reinhold company, New York.
${ }^{(3)}$ Baroum, A.H. (1983). Energy responses to vernacular shelter and settlement in continental Morocco, North Africa. Proceedings of the second international plea conference: "Passive and low energy Architecture". Pergamon press, New York.
.the previous reference : Givoni (1)
.Baroum : the previous reference ( $\left.{ }^{( }\right)$

Octopus Limited, London, pp. 126 Pearson, D. (1995). The Natural House Book. Conran (')
(2) الوكيل و سراج : برجع سابق، ص199) 19 (1)
.Oxford University Press, New York, pp. 73 .Griffiths, J.F. (1966). Applied Climatology (')
Griffiths: the previous reference, pp.75. (')
() (') (المعجم الوجيز: مرجع سابق.
(Y) غالب : مرجع سابق.
(r) المعجم الوجيز : مرجع سابق.

(1) أنظر تفسير الآية (IV) من سورة الكهن في كتاب "التح القتير " لجهام الثشوكانى.

 وزارة العلل و اللشؤون الإسلامية والاوقافُ، ولة الإمارات العربية المتحدة.
 الإعلام، الكويت.

Wazeri, Y. H. (1997). The relationship between solar radiation and building design in North Africa (')
(M.Sc Thesis). Institute of African research and studies, Cairo University.

