

إِلْجَاهُنْ

# عالِمُ النَّبَاتَاتِ

افتلاط الماء بالارض المهاومة

د. قطب عامر فرغلي

جامعة أسيوط - مصر

نباتات المحاصيل

د. السيد محمد زيدان

أستاذ ورئيس قسم المحاصيل بكلية الزراعة

جامعة الزقازيق - مصر



حقوق الطبع محفوظة  
الطبعة الرابعة  
م ٢٠٠٦ - هـ ١٤٢٧

## نَّوْفِيْمُ

فضيلة الشيخ الدكتور / عبد الله بن عبدالعزيز المصلح  
الأمين العام للهيئة العالمية للاعجاز العلمي في القرآن والسنّة

الحمد لله خلق الإنسان، وعلمه البيان، أنزل الفرقان يهدي به المفكرين  
وما تدبروا في الأكوان، والصلوة والسلام على رسول الله،  
رسول العلم والإيمان خير من أدى رسالة البلاغ والبيان وعلى آله وصحبه  
ومن اهتدى بهديه وسلك في الحجة والبرهان .

أخي القارئ الحبيب : إنك إذا تلوت قول الحق تبارك وتعالى :  
 ﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ أَنَّكَ تَرَى الْأَرْضَ خَاسِعَةً فَإِذَا أَنْزَلْنَا عَلَيْهَا مَاءً اهْتَزَّتْ وَرَبَّتْ  
 إِنَّ الَّذِي أَحْيَاهَا لِمُحْيِي الْمُوْتَى إِنَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ (٣٩ فصلت )

﴿ رَبَّنَا مَا حَلَقْتَ هَذَا  
 بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقَنَّا  
 عَذَابَ النَّارِ ﴾





حتى تحلق معنا في سماء القدرة الباهرة وأيات الكون الظاهرة، فتهتف من الأعمق موقتين

﴿رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ﴾

تحس بأن القرآن العظيم هو مائدة العلماء، وأن آية واحدة منه كفيلة أن تستغرق حياة عالم أو علماء في موضوعها وبحث حقائقها والكشف عن أسرارها، والمخبوء فيها من الخيرات والعلوم والبركات.

ويكفيك أخي شاهداً على هذه الحقيقة أن تطالع في هذا الكتاب بعض (أوجه الإعجاز العلمي في عالم النبات) من زاويتين عالج إحداهما الدكتور قطب عامر فرغلي تحت عنوان (اختلاط الماء بالأرض الهامندة) وعالج الأخرى الدكتور السيد محمد زيدان تحت عنوان (نبات المحاصيل)

فهيا إلى رحلة الإيمان واليقين استجابة لأمر الله العظيم

﴿فَانظُرْ إِلَى آثَارِ رَحْمَةِ اللَّهِ كَيْفَ يُحِيِّي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ ذَلِكَ لُحْيٌ مُّوْتَى وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ (الروم "٥٠")

# إختلاطات بـ الأرض

د. قطب عامر فرغلي  
جامعة أسيوط - مصر





**الحمد لله** رب العالمين والصلوة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه والتابعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين وبعد :

خلق الله سبحانه وتعالى السموات والأرض وما بينهما بالحق، وتميزت الأرض باحتواها نظماً بيئية متعددة .

ومفهوم النظام البيئي هو مساحة الأرض تحوي مكونات حية ومكونات غير حية .

وتفاعل هذه المكونات مع بعضها، وتنتقل العناصر الكيميائية من المكونات غير الحية إلى الكائنات الحية وبالعكس .



مفهوم النظام البيئي هو مساحة الأرض تحوي مكونات حية ومكونات غير حية .

وتفاعل هذه المكونات مع بعضها، وتنتقل العناصر الكيميائية من المكونات غير الحية إلى الكائنات الحية وبالعكس .

﴿وَتَرَى الْأَرْضَ هَامِدَةً فَإِذَا أَنْزَلْنَا عَلَيْهَا مَاءً اهْتَرَّتْ وَرَبَّتْ وَأَنْبَتَتْ مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَيْسِيجٍ﴾ (الحج : ٥)

وقوله تعالى ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنَّكَ تَرَى الْأَرْضَ خَاسِعَةً فَإِذَا أَنْزَلْنَا عَلَيْهَا مَاءً اهْتَرَّتْ وَرَبَّتْ إِنَّ الَّذِي أَحْيَاهَا لِمُحْيِي الْمُوْتَى إِنَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ (فصلت : ٣٩)

ومما تقدم يمكن القول بأن سقوط أو إنزال الماء على الأرض أو التربة يتسبب عنه حدوث آثار أو آيات ثلاثة، أكد الكثير من علماء الأرض والحياة بمساعدة الأجهزة العلمية حدوثها دون أدنى شك، وهي كما ذكرت في الآيات الكريمة السابقة .

اهْتَرَّتْ وَرَبَّتْ وَأَنْبَتْ

الماء : كما في قوله تعالى :

﴿وَجَعَلْنَا مِنْ مَاءِ كُلِّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ﴾ (الأنباء : ٣٠)

والتراب : كما ذكر عز وجل

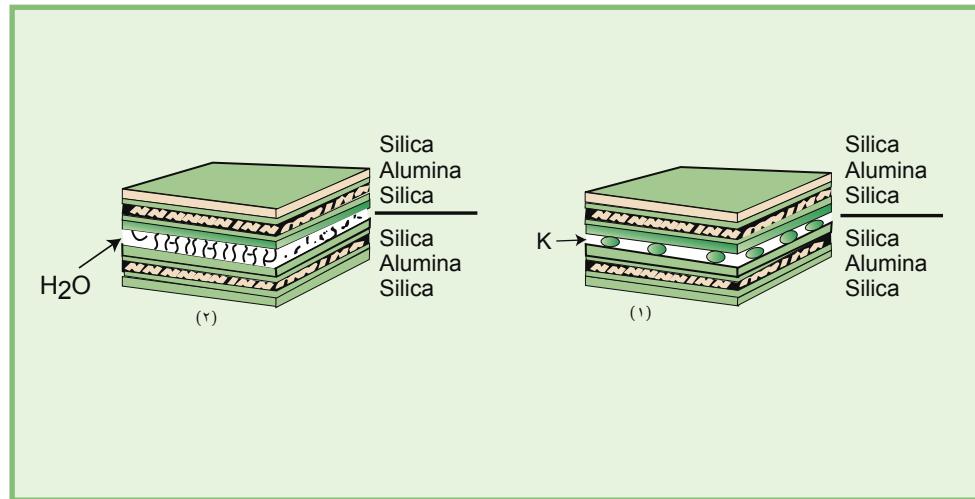
﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّنْ الْبَعْثِ فَإِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّنْ تُرَابٍ﴾

(الحج : ٥)

وحبوبات التربة هي مكون غير حي يحفظ الماء، ويحمل كثيراً من العناصر الغذائية الالازمة للمكونات الحية .

وان اختلاط الماء بالتربة - وخاصة غرويات الطين - يعطي مظهراً لبداية نشاط الكائنات الحية بها على مختلف صورها، مثلاً يحدث لحبوبات التربة ذاتها .

ويمكن إدراك ذلك من قول الله عز وجل :



شكل رقم (١) : نوع من الطين يسمى بـ ( Illite ) ويدخل بين طبقات حبيباته أيون البوتاسيوم (+k) ونوع آخر يسمى ( Monrmorillonite ) ويدخل بين طبقاته الماء (H<sub>2</sub>O) فيسبب انتفاخ حبيبة الطين أكثر من الأول .

## أولاً: اهتزاز الأرض أو التربة (اهتزَّتْ)

هو حدوث حركة اهتزازية منفصلة للحبيبات المكونة للتربة<sup>(١)</sup> وليس بالطبع تحرك طبقات القشرة الأرضية كتلة واحدة كما يتم أثناء زلزلة الأرض .

ولتقهم حدوث اهتزازات هذه الحبيبات ينبغي الإمام بشيء عن طبيعتها وصفاتها .

وطبقاً لما يعرف عن تقسيم قوام التربة ( Soil Texture ) فإن حبيبة الطين يقل قطرها عن ( ٠٠٢ ) من المليمتر .

وتكون الحبيبة من طبقات متراصمة ( من صفائح السليكا والألومنيوم ) كل طبقة فوق الأخرى<sup>(٢)</sup> شكل ( ١ )

(١) المهز ، في الأصل ، اهتزت الأرض ، تحركت عند وقوع النبات بها .  
لسان العرب : ( ٤٢٤ / ٥ ) ،  
الجامع لأحكام القرآن ، ( ١٣٠ / ١٢ ) ،  
للقرطبي : ( ١٣٠ / ١٢ ) ،  
ويمكن مشاهدة ذلك معملياً باستخدام المجهر .

(٢) يمكن الكشف عنها باستخدام الميكروجراف الإلكتروني .

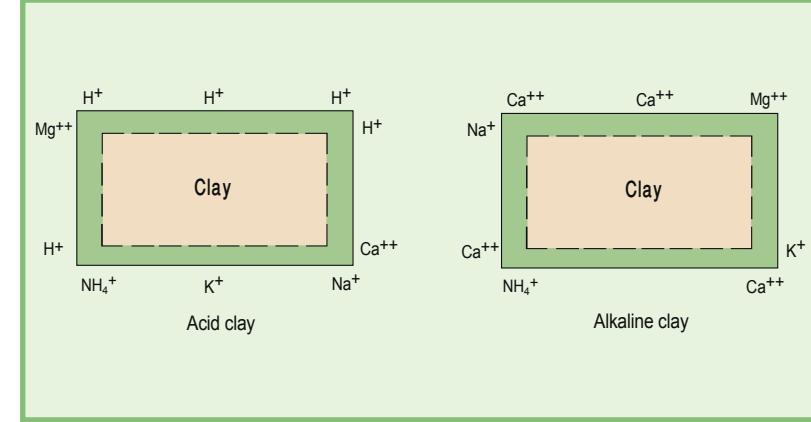
والطين من الفرويات المعدنية التي تتمتع بكثير من صفات الدقائق الفروية .

ومن ثم فإن نزول الماء على الأرض بكميات مناسبة يؤدي بداية إلى اهتزاز حبيباتها، ويمكن تفسير ذلك بما يلي :

أ - ظهور الشحنة الكهربائية على سطوح الحبيبات بسبب عدم استقرار لها، وحدوث حركات اهتزازية لا يمكن سكونها وثباتها إلا بعد تعادل هذه الشحنات بأخرى مخالفة لها في الشحنة ( ناتجة عن تأين الأملاح بالترية ) حيث يتم تلاقيها على سطح الحبيبة فتستقر وتسكن، وجعل المخلوقات في أزواج رحمة من الله تعالى لها للاستقرار والسكون .

ب - حدوث حركات واهتزازات لجزئيات التربة ( الفروية ) نتيجة دفع الدقائق الطينية بجزئيات الوسط السائلي ( الماء ) .

وما كانت حركة جزيئات السائل ليس لها اتجاه ثابت فإن الدقيقة الفروية ( حبيبة الطين ) تهتز وتتحرك من مكانها نتيجة لما تتعرض له من ضربات غير متساوية على جوانبها المختلفة .



شكل رقم (٢) : حبيبة الطين ذات الشحنة الكهربائية السالبة

وحتى يتحقق لها الاتزان، يحدث اتحاد لأيونات العناصر الموجبة ( كما في الأراضي القلوية ) أو أيونات الأيدروجين ( كما في الأراضي الحامضية ) على سطح الحبيبة وتحمل الحبيبة على سطحها شحنات كهربائية سالبة أو موجبة ( تنشأ من الزيادة أو النقصان في الشحنات الكهربائية للوحدات الداخلة في تركيب معدن الطين )

شكل رقم (٢) ( Baverel al 1972 ) على حسب نوع الطين .



وقد لاحظ العالم روبرت براون ( عام ١٨٢٨ هـ ١٩٦٩ م ) هذه الحركة للدقائق الغروية، وأطلق عليها اسم الحركة البراونية ( Brownian ) حسب مذكرات الدكتور حسين حمدي ١٩٦٩ م لادة الغرويات .

والوسط السائل ( الماء ) يكون هو الغالب على الجزء الصلب، وكلما كان الوسط السائل متوفراً بكميات مناسبة أدى ذلك إلى تباعد حبيبات التربة عن بعضها وسهولة حركتها مالم يحدث لها تخثر أو تجميع، فإذا نقص تقارب الحبيبات وأبطأت حركتها واهتزازها حتى تتوقف .

وإذا ماتعادلت الشحنة الكهربائية التي تحملها استقرت وفقدت حركتها واهتزازها . ولذلك فإن كلمة ( اهتزَّتْ ) الواردة في الآية الكريمة هي تأثير مباشر للماء على حبيبات التربة .

وإن اهتزاز حبيبة التربة بتأثير دفع الهواء هو تأثير غير مباشر للماء أيضاً، فلما يحل محل الهواء .

وينطلق الهواء من ثقب محددة إلى الهواء الجوي على هيئة فقاقع منقطعة، وقد



يدفع حبيبات التربة جانباً في اتجاه معين .

لذا فإن اهتزاز حبيبة التربة ماهو إلا تأثير مباشر لضربات غير متساوية من جزيئات الماء على جوانب الحبيبة، وهي مستمرة متى وجد الماء في التربة .

وهناك تفسيرات تشير إلى أن حبيبات التربة تهتز وتتنفس وتظهر أعضاء الجنين فوق سطح التربة، ويحدث ذلك نتيجة عملية بزوغ وخروج الريشة أو استطاله السوية ( تحت الفلقية ) التي تدفع حبيبات التربة إلى أعلى مسببة اهتزازاً لحظياً لجزيئات التربة المتماسكة بعد حدوث عملية الإنبات .



شكل (٣) رسم تخطيطي يوضح طبقات حبيبة الطين وعند نزول الماء عليها تبدأ عملية تسرب الماء بين طبقات الحبيبة وكذلك العناصر الغذائية والذي ينتج عن زيادة في حجم الحبيبة وربوها .

وتشرب الحبيبة بالماء ، والأيونات ( صفة غروية ) فيتمدد بذلك معدن الطين ، ويزيد سمك قطر الحبيبة .

والماء المسوك على سطح الحبيبات ( الماء الشعري والهيغروسكوبى ) له دور كبير في زيادة سمك التربة كلها بزيادة المسافة بين الحبيبات .

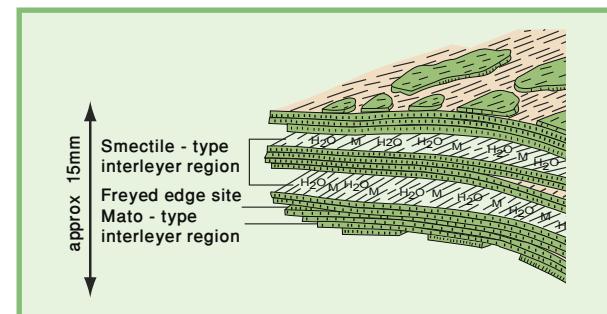
وهكذا تربو الأرض بتأثير الماء .

ومن الأمثلة العلمية في هذا المجال أنه عند وضع وزن معين من الطين في مخبر مدرج وصب كمية معينة من الماء عليه فإن حجم الطين يزداد بشربه للماء ، وينقص بسحب الماء منه بعملية تحفيض التربة - ويعتبر طين المونتوموريلونيت ( Monrmor Illnoire ) من أحسن الأنواع التي لها القدرة على التمدد والانكماش بتأثير الماء علاوة على امتصاص

## ثانياً : الكلمة الكريمة رب ( ربُّ )

المراد بها انتفخت ونمّت وزادت في السمك<sup>(١)</sup>

وبالتالي زيادة حجم الأرض نتيجة زيادة أحجام حبيباتها .  
وكما سبق ذكره من قبل فإن حبيبة الطين تتكون من طبقات متراصة . بين كل طبقة وأخرى مسافة بينية تتيح لجزيئات الماء ، وأيونات العناصر الغذائية فرصة الدخول فيها ( شكل رقم ٣ )



(١) الجامع لأحكام القرآن للقرطبي (١٣٠/١٢) و (٣٠٥/١٤)  
لسان العرب (٤٢٤/٥)



وإن الدراسات العملية والعلمية، ومراجع علوم الأراضي، والبيئة النباتية لتوّكّد حدوث الاهتزاز والربو لحبّيات الطين، وخبير دليل على ذلك هو ذلك التبادل بين الأيونات المتمثّلة على سطوح الحبيبات، والأيونات الهيدروجينية ليستفيد النبات من أيونات العناصر الغذائيّة لسد احتياجاته في بناء أنسجته .

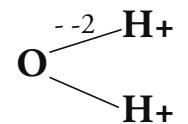
أما ربو وانتفاخ الحبيبة فهذا دليل على احتفاظها بكمية من الماء تكفي لعيشة النبات عدة أيام .

ومع نقصان كمية الماء في التربة لدرجة لا يستطيع النبات الحصول عليها يبدأ في الذبول، وقد يؤدي الأمر إلى موته إذا لم ترّو الأرض .

ويكفي أن نعرف أن معدل فقدان الماء بالنتح والتّبخر من النبات يفوق كثيراً معدل استخدامه للماء في عملياته الحيويّة المختلفة .

العديد من أيونات العناصر الغذائيّة بكميات كبيرة .

من هنا يتضح دور وأهمية ذلك بالنسبة للنبات لأن كل حبيبة لها القدرة على حمل الماء بين طبقاتها، وحفظ جزيئات الماء على سطحها ( غلاف يحيط بالحبيبة ) بقوى الجذب الإلكترونيستاتيكية والتحام جزئيات الماء بعضها عن الروابط الهيدروجينية



( يقل تأثير هذه القوى كلما كان جزيئي الماء بعيداً عن سطح حبيبة الطين ) فهي بمثابة وعاء يحفظ الماء من التّسرب إلى أسفل بتأثير الجاذبية الأرضية أو غير ذلك .

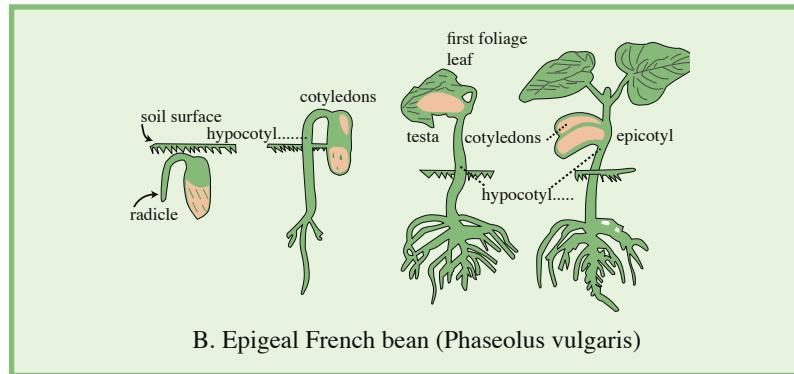
وهذا يلفت النظر إلى التّفكير في قوله تعالى :

﴿ وَأَنْزَلْنَا مِنِ السَّمَاءِ مَاءً بِقَدْرٍ فَأَسْكَنَاهُ فِي الْأَرْضِ وَإِنَّا عَلَى ذَهَابِهِ لَقَادِرُونَ ﴾ ( المؤمنون : ١٨ )





أعضاؤه وتبداً ببزوع الجذير ( Radicle ) ( الذي يعطي المجموع الجذري ) أولاً بقدرة الله عز وجل كي يتحسس وسط الإنبات، ويوفر احتياجات النبات فيما بعد ثم يليه الريشه ( Plumule ) ( التي تعطي المجموع الخضري ) كل ذلك يكتمل والبذرة ما تزال تحت سطح التربة ( شكل ٤ )



شكل رقم (٤) : الإنبات في البذور، وحدوث بزوع للجذير تحت سطح التربة ثم تستطيل السويقة تحت الفاقعية ( Hypocotyl ) وتحترق سطح التربة وتظهر ثم تعطي باقي أجزاء النبات .



### ثالثاً: الكلمة الكريمة أنبتة

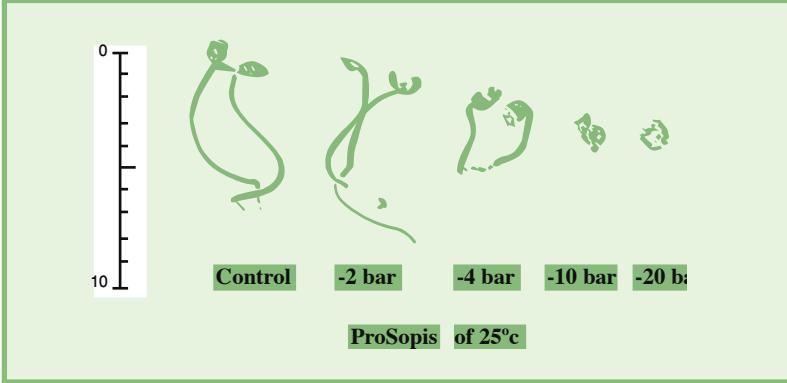
( أَنْبَتَ )<sup>(١)</sup>

أي حدثت عملية إنبات البذور وغيرها مما تحويه الأرض كما في الآية الثالثة لنزول الماء على الأرض، وهذا يوحى بخروج الحي من الميت كما في قوله تعالى :

﴿ وَاللَّهُ الَّذِي أَرْسَلَ الرِّيَاحَ فَتَشَرُّقَ سَحَابًا فَسُقْنَاهُ إِلَى بَلَدٍ مَيِّتٍ فَأَحْيَيْنَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا كَذَلِكَ النُّسُورُ ﴾  
( فاطر : ٩ )

فунدما يتتوفر الماء تستقي منه البذور والجراثيم والأبواغ، وجميع الأعضاء النباتية القابلة للإنبات فينشط جنين البذرة، وتنتقل المواد الغذائية البسيطة التركيب إليه بعد تحلل المواد المعقدة مائياً بواسطة الإنزيمات الخاصة بذلك، فتنبت

(١) التنبت : أول خروج النبات. أنبتت : أخرجت الجامع لأحكام القرآن للقرطبي (١٤٠/١٢) . لسان العرب (٩٧/٢)



شكل رقم ( ٥ ) صورة فوتوغرافية توضح تأثير الماء على عملية إنبات بعض بذور نبات صحراوي وكذلك فترة بدء عملية الانبات، كمية الماء كبيرة عند Control ، وتقل مع زيادة النقص في الجهد الثاني، وتكون أقل ما يمكن عند المستوى 20 bar – طول الجذير والسوبيقة التحت فلقية أكبر عند Control كذلك يبدأ بزوغ الجذير مبكراً بعدة أيام عن تلك التي عند 20 bar .

ومما يؤكد ذلك قول الله سبحانه وتعالى :

﴿ أَمَّنْ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلَ لَكُمْ مِنِ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتْنَا بِهِ

ومع نمو الجذير وانتحائه أرضياً إلى أسفل، تتجه الريشة ( أو السويقة تحت الفلقية (Hypocotyl ) إلى أعلى رافعة فوقها حبيبات التربة المتراكمة مختبرقة لطبقاتها ثم تظهر فوق سطح التربة بانتحائها جهة الضوء . والآلية الكريمة تشير إلى إنبات البذور خاصة، وهي أقرب إلى ذهن وعقل أي إنسان، كما أن كلمة ( بعير ) تدل على البهجة، وهي ما تراه الأعين من ألوان شتى لأزهار النباتات البذرية من ذوات الفلقة ( Mono- cotyledons ) وذوات الفلقتين ( Dicotyledons ) ( شكل رقم ٥ ) .



حَدَّاقِيْتَ ذَاتَ بَهْجَةٍ مَا كَانَ لَكُمْ أَنْ تُنْبِتُوا شَجَرَهَا أَعِلَّهُ مَعَ اللَّهِ بِلْ هُمْ قَوْمٌ  
يَعْدِلُونَ ﴿النَّمَلٌ : ٦٠﴾ عندئذٍ تسر برؤيتها العيون، وتدھش لها العقول

﴿سُبْحَانَ الَّذِي خَلَقَ الْأَزْوَاجَ كُلَّهَا مِمَّا تُنْبِتُ الْأَرْضُ وَمِنْ أَنفُسِهِمْ وَمِمَّا لَا  
يَعْلَمُونَ ﴿يَسٌ : ٣٦﴾ .

وإن تسلسل حدوث الآثار الثلاثة السابقة : الاهتزاز والانتفاخ للأرض ثم الإنبات ما تحتويه، لإشارة إلى البحث عن الترتيب الزمني لحدوث كل أثر أو آية .

فإذا نزل الماء على الأرض تسبب ذلك في إهتزاز حبيباتها بعد دقائق، وحدث  
الانتفاخ . وزيادة النماء والحجم للحبيبة يظهر أثره بعد عدة ساعات لاكتمال هذه  
العملية، بينما إنبات البذور يستغرق زمناً أطول .

وأدنى وقت لحدوثه هو يوم على الأقل من بداية الري مع مراعاة الظروف البيئية  
المصاحبة للإنبات .

**وخلالصة القول :** فإن حبيبات التربة عند اختلاطها بالماء تهتز وتتحرك جزيئاتها  
غير محددة لاتجاه معين، ويعني ذلك أن الأرض ( اهتزت )

وعملية ترسيب الماء بين طبقاتها يزيد من سمك وحجم الحبيبة، وبالتالي كل  
الحبيبات .

وهذا يعطي معنى ( دبت ) وانتفخت لتخزين الماء اللازم لإحياء الأرض، فتشرب  
البذور وغيرها، وينبت الجنين تحت سطح التربة بيزوغ الجذير والريشة، وبذذا تكون  
الأرض قد ( أنبتت ) .

ثم يظهر النبت فوق سطح التربة ويكبر ويثمر معطياً رزقاً للعباد، وتنتم كل هذه الآيات  
وفقاً لترتيب محكم وزمن متقد لأنه من صنع الله الذي اتقن كل شيء خلقه

﴿فَانظُرْ إِلَى آثَارَ رَحْمَةِ اللَّهِ كَيْفَ يُحْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ ذَلِكَ لَمْحٌ  
الْمُوْتَىٰ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿الروم : ٥٠﴾ .



# نبات المحاصيل

د. السيد محمد زيدان

أستاذ ورئيس قسم المحاصيل بكلية الزراعة

جامعة الزقازيق - مصر



## توفيق

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين وبعد :

تنقسم الملكة النباتية إلى قسمين رئيسيين :

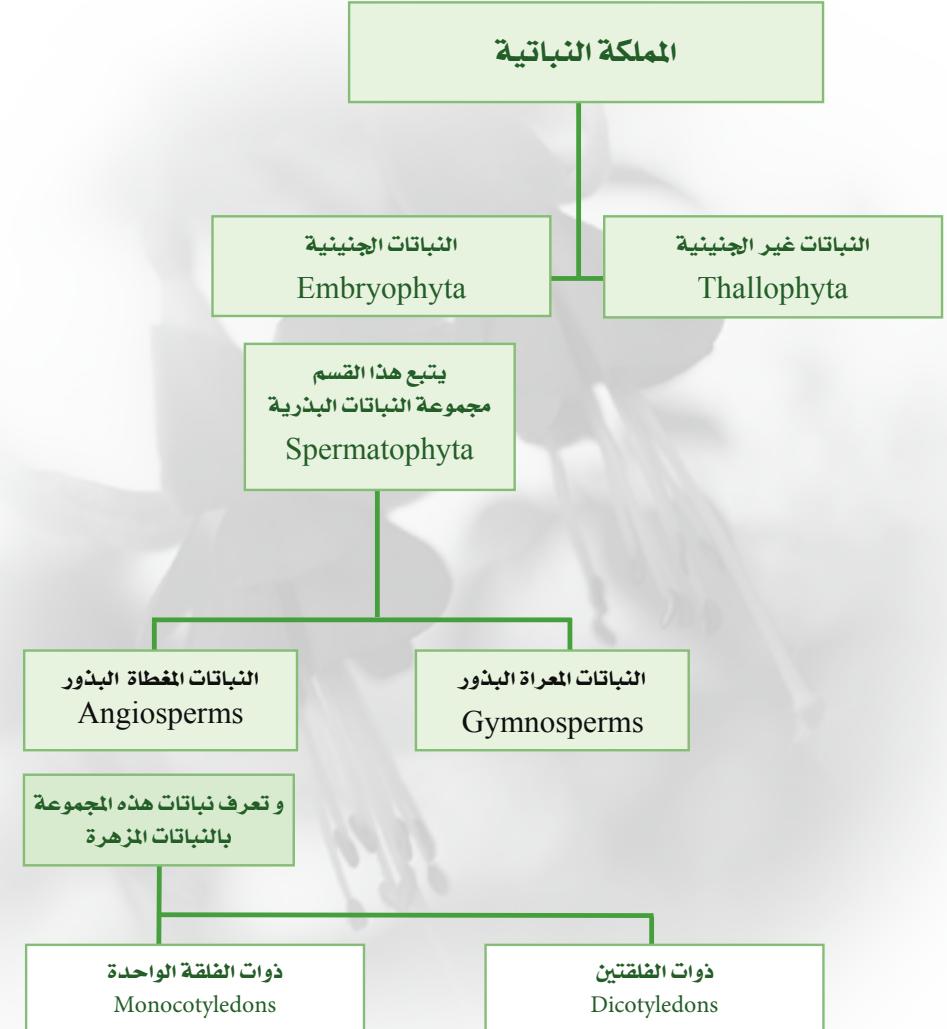
الأول : النباتات غير الجنينية ( Thallophyta )

الثاني : النباتات الجنينية ( Embryophyta ) ، ويتبع هذا القسم :

مجموعة النباتات البذرية ( Spermatophyta ) التي تنقسم بدورها إلى قسمين :

أ- النباتات المغطاة البذور ( Gymnosperms ) .

ب- النباتات المغطاة البذور ( Angiosperms ) ، وتعرف نباتات هذه





استمرار تكون الأوراق .  
ويستمر النبات في النمو مع تكون أعضاء جديدة ، ويعني بدء تكوين أعضاء جديدة في النبات دخول النبات مرحلة جديدة من مراحل النمو ( Growth Stages ) .  
فهناك مرحلة الإنبات ومرحلة تكون البادرات ، وفيها تكون الجذور والأوراق .  
وهنالك مرحلة التفرع .  
ومرحلة تكوين الأزهار والثمار والبذور وهكذا .  
وتخالف طبيعة النمو باختلاف أنواع النباتات .  
فنباتات القمح والشعير والأرز مثلاً تتشابه فيما بينها في مراحل نموها إلى حد كبير ، إذ إنه بعد إنبات البذور تكون الأوراق الخضرية الأولى .  
ثم تتكون الأفرع القاعدية .  
ثم يستطيل النبات حيث تتكون الساقان .  
ثم يبدأ ظهور السنابل وت تكون الأزهار حيث تتكون بعد ذلك الحبوب .

المجموعة بالنباتات المزهرة ، ويوجد منها أكثر من ١٢٠ ألف نوع يعتمد عليها الإنسان في إنتاج ما يحتاج إليه من غذاء أو كساء .

وتتقسم النباتات المزهرة إلى قسمين :

- ١- ذوات الفلقة الواحدة . ( Monocotyledons )
- ٢- ذوات الفلقتين ( Dicotyledons ) .

ويتبع كلاً من ذوات الفلقة وذوات الفلقتين عائلات نباتية مختلفة .  
وتشترك نباتات العائلة النباتية الواحدة في كثير من الصفات المورفولوجية ( الشكلية )  
والفيسيولوجية ( الوظيفية ) .

فهناك العائلة النجيلية ( Gramineae ) إحدى العائلات النباتية لذوات الفلقة الواحدة ( Monocotyledons ) .

وت تكون نباتات هذه العائلة من الجذور الليفية والأوراق الشريطية والسيقان القائمة والأزهار في نورات تعرف بالسنابل ( Spikes ) أو الداليات ( Panicles ) .

وت تكون هذه الأعضاء النباتية بانقسام خلايا الجنين بالحبة واستطالتها وتكون أنسجة جديدة ، فيتكون أولاً المجموع الجذري والأوراق الخضرية الأولى ثم يتكون الساق مع

enggoll

وهنا نقف لنتأمل الآية القرآنية الكريمة في سورة الفتح والتي تحمل وصفاً موجزاً، ولكنه غاية في الدقة والإبداع، إذ توضح هذه الآية الكريمة أطوار النمو التي تقدم ذكرها بترتيب دقيق واضح، ولو جعلت مرجعاً للعلماء الذين بذلوا الكثير من الجهد للوصول إلى هذه النتائج لأمكن توفير الكثير من الطاقات.

يقول الله سبحانه وتعالى :

﴿مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشْدَاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بِيَهُمْ﴾  
رَاهُمْ رُكَعاً سُجَّداً يَتَغَوَّنَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرَضُوا إِنَّ سِيمَاهُمْ فِي  
وُجُوهِهِمْ مِنْ أَثْرِ السُّجُودِ ذَلِكَ مَثْلُهُمْ فِي التَّوْرَاةِ وَمَثْلُهُمْ فِي  
لِإِنجِيلِ كَزَرْعٍ أَخْرَجَ شَطَأَهُ فَازَرَهُ فَاسْتَغْلَظَ فَاسْتَوَى عَلَى

﴿كَزَرْعُ أَخْرَجَ شَطَاهُ﴾

فازدہ

فَاسْتَغْلَظَ

يُعِجِّبُ الزَّرَاعُ



سُوقَه يُعْجِبُ الزُّرَاعَ لِيغِيظَ بِهِمُ الْكُفَّارَ وَعَدَ  
اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنْهُمْ  
مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا ﴿الفتح ٢٩﴾

وإذا تأملنا الكلمة المباركة ( كزروع ) نجد أنها تخص نوعاً معيناً من الزروع حيث قال سبحانه وتعالى ( كزروع ) ولم يقل كالزرع ذلك لأن لفظ (( كالزرع )) يفهم منه الزروع عموماً، بينما نجد استعمال الكلمة ( كزروع ) فيه حكمة تتجلى بالإشارة إلى نوع معين من الزروع خاصة بعد إيراد الصفات التي تعينه في قوله تعالى :

### ( أخرج شطئه ) ( ١ )

وهناك عشرات الآلاف من الأنواع النباتية ليست كالزرع كما سبق ذكره .

وقوله سبحانه وتعالى ( أخرج شطأه ) يفهم منه أن

(١) في لسان العرب : الزرع  
قد غالب على البر والشعير (٨)  
١٤١/

المقصود بهذا الزرع أحد النباتات ذات الفلقة الواحدة وخاصة العائلة النجيلية لأنها هي التي تخرج من أشطاء ( Hector 1936 ) .

( ٢ ) الشطء  
بالإنجليزية : Tiller .  
وفي لسان العرب الشطء : فرج الزرع والنخل . قال الفراء : شطءه : السنبل تنبت الحبة عشرة وثمانين وسبعين فيقوى بعضه ببعض ( ١ / ١٠٠ )

والشطء ( ٢ ) فرع يشبه الأصل تماماً، ويخرج من العقد السفلي للنباتات التي توجد تحت سطح الأرض . ( Leonard and Martin 1968 ) وهو يختلف عن الفرع الذي يعرف بالإنجليزية ( Branch )

وهذا الأخير يختلف عن الأصل قليلاً، ويظهر في أي منطقة على طول الساق ( Hector 1936 ) كما هو الحال في القطن والفول مثلاً ....

ويتضح للقارئ من الكلمات الثلاث المباركات «كَرَزْعُ أَخْرَجَ شَطَاهُ» أن المقصود أحد نباتات العائلة النجيلية من قسم النباتات ذات الفلقة الواحدة.

ومن هذه النباتات القمح والشعير والأرز والذرة الرفيعة وقصب السكر.

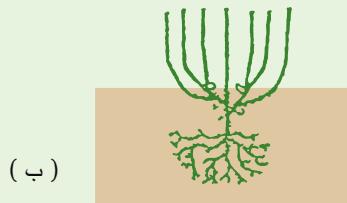
وجميع هذه النباتات تخرج أشطاء مماثلة تماماً للساقي الأصلي الذي يظهر مباشرة من الحبة بعد إنباتها.

ونمو هذا الشطء لا يكون من الحبة، ولكن من البراعم الموجودة على العقد السفلية للساقي تحت سطح التربة مباشرة حيث ينمو البرعم الموجود في إبط الورقة الأولى أو الثانية أو الثالثة ليكون الفرع الأول، ثم بعد ذلك ينمو البرعم في إبط الورقة التالية ليكون الفرع الثاني وهكذا.

والفتره بين خروج الفرع الأول والثاني من ٢-٣ أيام، وذلك إلى أن يتكون عدد من الفروع قد يصل إلى ٣٠ فرعاً حسب نوع النبات وظروف البيئة المحيطة به (Evans 1975).

يتضح لنا من ذلك أن النبات يخرج أكثر من شطء، ولكنها متلاحة، أي أن هناك

### مثالان على إخراج الشطء



(ب)



(أ)

(أ) الشطء في نباتات الحبوب.

(ب) صورة توضيحية للفروع التي تخرج من القاعدة والتي يخرج منها الشطء (بالاقتباس مع التعديل من رسوم توضيحية وردت في كتاب :

(Wilson and Steeves, Botany, 5<sup>th</sup> edition, 1971. Holt, Rinehart and Winston, New York)



( Ishizuka and Tanaka 1963 ) وقد علق على النتيجة التي توصلـاً إليها العالم الإنجليزي ( Evans 1975 ) في كتابه عن فسيولوجـية المحاصيل : حيث وجـد أن الشـطـاء عند خـروـجه من الأـصـل ( الأم ) يعتمد اعتمـادـاً كـلـياً عـلـيـه في امتصـاص العـناـصـرـ الغـذـائـيـةـ الـلاـزـمـةـ لـبـنـاءـ خـلـاـيـاهـ حـتـىـ تـكـوـنـ عـلـيـهـ ثـلـاثـ أـورـاقـ خـضـرـيـةـ وـأـرـبـعـةـ وـخـمـسـةـ جـذـورـ .

وهـذاـ ماـ أـشـارـ إـلـيـهـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ مـنـذـ أـرـبـعـةـ عـشـرـ قـرـنـاـ منـ

الـزـمـانـ فيـ كـلـمـةـ : ﴿ فَارَّهَ ﴾

وـكـمـ ثـبـتـ ذـلـكـ بـالـبـحـثـ الـعـلـمـيـ فيـ نـبـاتـ الـأـرـزـ ثـبـتـ أـيـضاـ فيـ

نبـاتـاتـ الـقـمـحـ وـالـشـعـيرـ ( ٤ )

( ٤ ) محـاصـيلـ الـجـبـوبـ :  
مـصـطـفىـ عـلـيـ مـرسـىـ مـ١٩٧٩ـ مـ .

فـتـرـةـ زـمـنـيـةـ بـيـنـ خـرـوجـ الشـطـاءـ الـأـوـلـ وـالـثـانـيـ وـالـثـالـثـ وهـكـذـاـ .

ولـذـاـ وـرـدـتـ الـكـلـمـةـ الـقـرـآـنـيـةـ بـلـفـظـ ( ( شـطـاءـ ) ) وـلـمـ تـرـدـ ( أـشـطـاءـ ) وـالـلـهـ أـعـلـمـ .

**وـتـأـتـيـ بـعـدـ ذـلـكـ الـكـلـمـةـ الـمـبـارـكـةـ ﴿ فـازـرـهـ ﴾**

أـيـ : قـوـاهـ، وـأـعـانـهـ، وـشـدـهـ ( ٣ ) .

وـهـذـاـ يـعـنيـ الزـرـعـ أوـ الـنـبـاتـ الـأـصـلـيـ يـقـومـ بـتـقـوـيـةـ الشـطـاءـ الـذـيـ يـخـرـجـهـ، وـهـذـهـ حـقـيقـةـ وـاضـحـةـ الـآنـ، وـتـمـ تـأـكـيدـهـاـ بـالـبـحـثـ الدـقـيقـةـ الـتـيـ تـمـتـ بـوـاسـطـةـ أـجـهـزةـ دـقـيقـةـ وـفـحـوصـ مـيـكـرـوـسـكـوـبـيـةـ ( Fischbeck et al 1982 ) لـتـأـكـيدـ الـعـلـاقـةـ بـيـنـ الشـطـاءـ وـالـأـصـلـ .

وـمـنـ الـبـحـوثـ الـتـيـ أـجـرـيـتـ لـدـرـاسـةـ هـذـهـ الـظـاهـرـةـ :

بـحـوثـ قـامـ بـهـاـ عـالـمـانـ مـنـ الـيـابـانـ هـمـاـ :

( ٣ ) تـفـسـيرـ الـقـرـطـبـيـ ( ١٦ / ٢٩٥ ) ، فـتـحـ الـقـدـيرـ لـلـشـوـكـانـيـ .  
( ٤ ) ٥٦ / ٥ .



**مرحلة تكوين العقد، ( Leonard and Jointing Stage Martin 1968 )**

وفي هذه المرحلة تكون العقد بقرب بعضها ولا يمكن رؤيتها بالعين مباشرة حيث تكون مغلفة بغمد الورقة مما يجعل من الصعب متابعة تكوينها.

ولذلك لابد من فحص دقيق بأخذ عينات من وقت لآخر وفحصها ميكروسكوبياً أو بالعدسات المكبرة والتحليل الكيماوي لمعرفة تركيز اللجنين والسليلوز، وهي المواد التي تساعد على زيادة سمك جدر الخلايا ( Leonard and Martin 1968 )

وعلى عملية الاستغلال تكون قوة الفروع مقاومتها للظروف البيئية وخاصة الرياح.

**ويأتي بعد ذلك ماورد في الآية الكريمة : ﴿فَاسْتَوَى عَلَى سُوقَةِ﴾**

أي : استطالت السيقان.

وتبدأ الاستطالة بعد تكوين العقد ( فاستغلظ ) حيث تبدأ الخلايا في الانقسام لتسطيل المنطقة بين كل عقدة وأخرى، وهو مايعرف بالسلامية، وتستمر الاستطالة

**وتأتي بعد ذلك الكلمة المباركة ﴿فَاسْتَغْلَظَ﴾**

فالباء هنا تعني التتابع مثل الفاء في الكلمة ( فازره ) أي أن الشطء يخرج أولاً ثم تتم بعد ذلك المؤازرة، فعندما يظهر الشطء يقوم الأصل بهدءاً بالماء الغذائية اللازمة لنمو خلاياه إلى أن تكون عليه ثلاثة أوراق خضرية وأربعة أو خمسة جذور، حيث يبدأ الاعتماد على نفسه في تكوين مواد غذائية عن طريق امتصاص الجذور للعناصر المذابة في الماء واللزامية للنمو.

وتقوم الأوراق بعملية التمثيل الضوئي وتكون المواد الكربوهيدراتية اللازمة للطاقة، كما تقوم أيضاً بعملية التنفس عن طريق التنفس.

وهنا تبدأ عملية الاستغلال أو الزيادة في السمك حيث يقوم بها بنفسه،

**كما قال تعالى : ﴿فَاسْتَغْلَظَ﴾**

وليس كلمة ( فاستغلظ ) مثل الكلمة ( فازره ) فالفرع يعتمد على نفسه في الزيادة في السمك وتنمية جذر خلاياه عن طريق تكوين اللجنين والسليلوز حيث تظهر أثناء هذه المرحلة عقد على الساق، ويسمى علماء النبات هذه المرحلة من مراحل النمو



**وهذا ما تشير إليه الآية الكريمة : ﴿ يُعْجِبُ الزَّرَاعَ ﴾**

أي يرضي الزراع

فإن الزراع لا تطمئن قلوبهم إلا إذا رأوا زرعهم وقد أعطى ثماره .

ويتحقق رضا الزراع عندما ينجح العدد الأكبر من هذه الفروع الكثيرة التي أعطتها النباتات لإخراج سنابلها، ولا يتيسر ذلك إلا بعد إتمام عملية الاستطالة فتظهر الأفرع التي أعطت والتي لم تعط، وهنا فقط يطمئن الزراع على زرعه ويفرح ويسر عندما يجد العدد الأكبر من الفروع قد أعطى سنابله .

وما ذكر في الآية الكريمة من التسلسل خير دليل على ذلك، إذ تعطي مرحلة التفريع عدداً مناسباً من الفروع

**﴿ كَزَرْعٌ أَخْرَجَ شَطَاءً ﴾**

وتتوفر للنبات القدرة على رعايته **﴿ فَازَرَه ﴾** .

وتببدأ مرحلة الاستغلال بعده ذلك، وتكون الفرصة كافية وممتاحة لتكوين اللجنين

في كل سلامية على حدة، وتدفع كل سلامية بالسلامية التي تليها والتي تستطيل بدورها حيث يبدأ ظهور السنابل على قمم السيقان .

وعندما تصل السيقان إلى أقصى طول لها تكون السنابل قد تكونت جميعها **(٥)** .

وليس كل الفروع قادرة على الوصول إلى أقصى طول لها وإخراج سنابلها، فالبعض منها يموت قبل هذه المرحلة وتعرف في هذه الحالة بالفروع غير المنتجة .

أما التي تصل إلى أقصى طول لها وتخرج سنابلها فهي الفروع المنتجة **(Reiad et al 1987)** ( وتتوقف كمية المحصول على النسبة المئوية للفروع المنتجة فإذا زادت زاد المحصول .

ولا يعول على كثرة التفريع في توقع المحصول الناجح، ولكن الذي يعول عليه هو نسبة الفروع التي تعطي سنابل .

(٥) محاصيل الحبوب :  
مصطفى علي مرسى ١٩٧٩ م.

والسليلوز حتى يمكن تكوين العقد التي على أساسها تم الاستطالة وتكون السنابل . وهناك نقطة هامة وهي تعرض النباتات للرقاد أثناء تكوين السنابل ونمو الحبوب، وبذلك يضيع جزء من المحصول . إلا أنه وجد أن التفريغ والاستغلال يعملاً على مقاومة الرقاد ( Evans 1975 ) وهنا تكتمل الصورة وتزداد طمأنينة الزارع على زرعه .

وفي ذلك جاءت الكلمات المباركة ﴿ فَاسْتَغْلَظُ فَاسْتَوَى عَلَى سُوقِهِ ﴾

**وثمة تعقيب آخر على التشبيه البليغ**

﴿ مُحَمَّدُ رَسُولُ اللَّهِ . . . الْآيَةُ ﴾

إن هذا التشبيه بالزرع الذي ﴿ أَخْرَجَ شَطْأَهُ فَازَرَهُ فَاسْتَغْلَظَ فَاسْتَوَى عَلَى سُوقِهِ ﴾ هو فعلًا تشبيه واقعي .

فقد نتج زرع بهذه الصورة من حبة واحدة أعطت ساقاً رئيسية، وهذه أعطت فرعاً جانبياً ثم بعد ٢-٢ أيام أعطت فرعاً آخر، وهكذا إلى أن يصل عدد الأفرع في بعض الأحيان ١٥٠ فرعاً، وليس جميعها من الساق الرئيسي، ولكنها من الفروع الجانبية التي لها القدرة على إخراج فرع أو فروع جانبية أخرى مشابهة لها تماماً .

ومجموعة الفروع هذه متعاونة مع بعضها تعاوناً كاملاً، إذ يعاون الأصل الفرع

﴿ فَازَرَهُ ﴾ في الأيام الأولى من حياته .

ويقوم الفرع بنفس العملية عندما يعطي هو فرعاً آخر .

وأكثر من ذلك أن الفروع عندما تكبر وقبل نضجها تعطي الأصول حين الحاجة مواد غذائية ( Evans 1975 ) .

ويتم الاتصال بينها عن طريق العقد السفلي للساق القريبة من التربة ويظل مستمراً، فإذا قل الغذاء عند الأهمات أعطتها الفروع، هذا إلى جانب أنه عند موت الفروع فإنها تعطي الأهمات ما بها من غذاء قد تكون، وهو يعيد بين البشر من التراحم،

وفي ذلك ورد قوله تعالى ﴿ رَحْمَاءُ بَيْنَهُمْ ﴾ .

**أَمَا مَا جَاءَ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ :**

﴿أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّار﴾ فهذا يمكن ملاحظته في التشبيه بالزرع، حيث يقف الساق الرئيسي والفرع المحيطة به بما قد كونته من مجموعة كبيرة من الجذور مقاومة للرياح، التي تسبب للنباتات الضعيفة الرقاد .

أما الزرع الذي كون فروعه واستغاظ واستوى على سوقه فيكون له قدرة كبيرة على مقاومة الرياح .

وهذا المثل يضع بين أيدينا صورة المجتمع الإسلامي المتعاون الذي يصمد أمام فتن الأعداء وهجماتهم والذي تمثل بجلاء في المجتمع الإسلامي الأول :

﴿مُحَمَّدُ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحْمَاءُ بِيَهُمْ تَرَاهُمْ رُكَعاً سُجَّداً يَتَبَعُونَ فَضْلًا مِنْ اللَّهِ وَرِضْوَانًا سِيَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِنْ أَثْرِ السُّجُودِ ذَلِكَ مَثَلُهُمْ فِي التَّوْرَاةِ وَمَثَلُهُمْ فِي الْإِنْجِيلِ كَرْزَعٌ أَخْرَجَ شَطَأَهُ فَازَرَهُ فَاسْتَغْلَظَ فَاسْتَوَى عَلَى

سُوقِهِ يُعْجِبُ الزَّرَاعَ لِيَغِيظَ بِهِمُ الْكُفَّارَ وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنْهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا﴾

وبهذا أرجو أن أكون قد وفقت في لفت الأنظار إلى بعض مظاهر الإعجاز العلمي في هذه الآية الكريمة .

وبالله التوفيق ، ،



## المراجع

- 5- Ishizuka. Y. and Tanka. A. (1963):  
 Studies on the development processes in rice  
 Plant III. J. Sci. Soil and manure. Japan 23.  
 159-165.
- 6- Leonard. W. and Martin. Y.H. (1986):  
 Cereal Crops. the Macmillan company. New York.
- 7- Reiad. M. Mohamed. A. Abd-Rabou. R. and  
 Yasein. M. (1987).  
 Comparative study on Growth . analysis and  
 grain yield of some wheat cultivars.  
 Annals of Agric. Sc. Moshtohor. Vol. (25): 16-25

١- مصطفى علي مرسى (١٩٧٩م).  
 محاصيل الحبوب.  
 مكتبة الأنجلو المصرية ، شارع محمد فريد - القاهرة ، ج.م.ع.

- 2- Evans. T. (1975):  
 Crop physiology .  
 Cambridge University Press. Great Britain.

- 3- Fischbeck. G; Heyland. K.U. and Knauer. N.  
 (1982):  
 Spezieller Pflanzenbau (Field Crops) in German Language.  
 Eugen Ulmer Pess. Stuttgart. West Germany.

- 4- Hector. H.E. (1936):  
 Introduction to the botany of field crops.  
 Vol. I. Ceareals cent. News agency Ltd.  
 Johannesburg South Africa.

# المحتويات

## تقديم

بقلم : فضيلة الشيخ الدكتور / عبد الله بن عبدالعزيز المصلح

٥

## اختلاط الماء بالأرض الهاameda

١١ تمهيد

١٤ اهتزاز الأرض أو التربة

٢٠ الكلمة الكريمة رب

٢٤ الكلمة الكريمة أنت

٩

## نبات المحاصيل

٣٣ تمهيد

٣٧ الموضوع

٥٢ المراجع