

منهج الشيخ ابن عثيمين  
في  
الاستنباط من القرآن الكريم

دكتور  
أحمد بن سليمان بن صالح الخضير



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة القصيم  
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

## منهج الشيخ ابن عثيمين في الاستنباط من القرآن الكريم

د. أحمد بن سليمان بن صالح الخضر

الأستاذ المساعد بقسم القرآن وعلومه بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية

### المقدمة

الحمد لله رب العالمين ، الرحمن الرحيم ، مالك يوم الدين ، إياك نعبد وإياك نستعين ، وأصلح على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ،،، أما بعد :

فإن أعظم ما على به كتاب على وجه المعمورة ، كتاب الله عز وجل ، الذي لا يلتبه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، تنزيل من حكيم حميد .

أنزله الله سبحانه وتعالى من فرق سبع سموات إلى نبينا محمد صلى الله عليه وسلم ، فسماه بأسماء عظيمة ، ونعته بأوصاف مجيدة ، فهو نور ، وفرقان ، ونور ، وهدى ، وكذا قول فصل ، فهو معين لا ينضب ، وكتاب لا ينطفئ .

ولقد هرع علماء الإسلام والعلماء من عهد النبوة إلى وقتنا الحاضر خدمة له ، فمسوا لأياته ، ومستحيط لأحكامه ، ومتذمرون لسوره ، ومتأملون لقصصه .

ومن هؤلاء الأعلام الذين كان لهم جهود بارزة ، وقبس يستضاء به الشيخ محمد بن صالح العثيمين ، الذي ألقى عمره في فهم وتعلم وتعليم كتاب الله عز وجل .

ولما تصفحت تفسيره لكتاب الله عز وجل لفت انتباхи بروز شخصية للشيخ واستقلاليته في آرائه التفسيرية من حيث قوة الاستنباط ، ووجاهة الدلالة ، فعدت العزم على بحث منهجه في الاستنباط ، وقد حصل ذلك - والله الحمد - فجمعت المادة العلمية

من تفسيره ، وسميته بـ "منهج للشيخ ابن عثيمين في الاستنباط من القرآن الكريم" .

وذلك خدمة لكتاب الله عز وجل أولاً ، ثم وفاءً للشيخ ابن عثيمين - رحمة الله  
بخدمة تفسيره ، وإبراز ما فيه من مادة علمية جديرة بالبحث والدراسة ثانياً.

وقد اشتمل البحث على مقدمة ، وتمهيد ، وثلاثة مباحث ، وخاتمة ، وفهارس ، وذلك  
على التفصي التالي:

ـ المقدمة .

ـ التمهيد : وفيه

أولاً : تعريف الاستنباط لغة وأصطلاحاً ، وبيان أهميته.

ثانياً : ترجمة موجزة لابن عثيمين .

ـ المبحث الأول : صيغ الاستنباط وطريقة عرضها عند ابن عثيمين ، وفيه مطلبان:

المطلب الأول : صيغ الاستنباط .

المطلب الثاني : طرقته في عرض الاستنباطات .

ـ المبحث الثاني : موضوع الاستنباط من القرآن الكريم عند ابن عثيمين ، وفيه  
ثمانية مطالب :

المطلب الأول : استنباطات في علوم القرآن .

المطلب الثاني : استنباطات في السنة وعلومها .

المطلب الثالث : استنباطات عقدية .

المطلب الرابع : استنباطات في الفقه وأصوله .

المطلب الخامس : استنباطات لغوية وبلاغية .

**المطلب السادس : استباطات في السياسة الشرعية.**

**المطلب السابع : استباطات تربوية وسلوكية.**

**المطلب الثامن : استباطات متنوعة .**

**— البحث الثالث : منهج ابن عثيمين في طرق الاستباط من القرآن، وفيه تسعه**

**مطالب:**

**المطلب الأول : الاستباط بدلالة المطابقة .**

**المطلب الثاني : الاستباط بدلالة التضمن .**

**المطلب الثالث: الاستباط بدلالة الالتزام .**

**المطلب الرابع : الاستباط بدلالة النص (مفهوم الموافقة).**

**المطلب الخامس : الاستباط بدلالة المفهوم (مفهوم المخالفة).**

**المطلب السادس : الاستباط بالقياس .**

**المطلب السابع : الاستباط بدلالة المطرد من أسلوب القرآن الكريم.**

**المطلب الثامن : الاستباط من نص واحد ظاهر المعنى.**

**المطلب التاسع : الاستباط بالربط بين نصين أو أكثر .**

**— البحث الرابع : مميزات استباطاته .**

**— الخامسة : وفيها أهم النتائج والتوصيات التي توصلت إليها من خلال البحث.**

**— الفهرس : وفيها ثبت المصادر والمراجع ، وفهرس الموضوعات .**

وأما بالنسبة لمنهجي في البحث فقد سلكت المنهج التالي:

- ١ - جمعت المادة العلمية في الاستباط من تفسير العثيمين المطبوع .
  - ٢ - وقت الآيات الكريمة ، وذلك بذكر اسم السورة ورقم الآية .
  - ٣ - خرجت الأحاديث من مظانها فإن كانت في الصحيحين فإني أشير إليهما أو إلى أحدهما، وإن كانت في غير الصحيحين فإني أخرجها من مصادرها وأذكر كلام العلماء حول الأحاديث من تصحيح أو تضعيف، والإهالة على ذلك من الكتب المعتمدة في هذا الباب .
  - ٤ - عرفت بالمصطلحات والحدود العلمية وأحاطت على ذلك من مصادرها الأصلية.
  - ٥ - شرحت الألفاظ الغريبة ، وعززت ذلك إلى مصادرها المعترفة .
  - ٦ - وقت الآيات الشعرية وذلك بعزوها إلى قائلها ونكر المصدر في ذلك .
  - ٧ - وضعت خاتمة فيها أهم النتائج والتوصيات .
  - ٨ - وضعت فهارس كافية للبحث .
- وأخيراً : أسأل الله سبحانه وتعالى التوفيق والسداد ، وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .

**المنهجية**

أولاً : في التعريفات بموضوع البحث ، وتشمل :

١ - تعریف المنهج .

٢ - تعریف الاستباط في اللغة والاصطلاح وبيان أهمیته .

ثانياً : ترجمة موجزة لابن عثيمين .

أولاً : تعریف المنهج .

المنهج في اللغة : هو الطريق الواضح .

قال ابن فارس (ت ٣٩٥) : "نهج" النون والهاء والجيم أصلان متبادران : الأول النهج الطريق ، ونهج لي الأمر أوضحه ، وهو مستقيم المنهاج ، والمنهج : الطريق أيضاً ، والجمع مناهج<sup>(١)</sup>.

وقال ابن منظور : (ت ٧١١) : "نهج" : طريق نهج بين واضح، وهو النهج ، قال أبو كبير<sup>(٢)</sup> :

فَاجْزَتُهُ بِأَقْلَى يُخْسَبُ أَتْرَةً  
نهجاً أَبَانَ بِذِي فَرِيزِخِ مَخْرَفِ

وَالْجَمْعُ ذَلِكُّ ، وَنَهْجٌ ، وَنَهْجٌ ، وَمِنْهُجُ الطَّرِيقِ : وَضْحُهُ ، وَالْمَنْهَاجُ : الطَّرِيقُ  
الواضح<sup>(٣)</sup>.

<sup>(١)</sup> انظر : معجم مقاييس اللغة (٥/٣٦١).

<sup>(٢)</sup> لبيت لأبي كبير الهمذاني ، انظر : شرح أشعار الهمذانيين (٣/٨٦٠)، ومنه : الأقل : السيف به فلل ، وقوله معاً ، قد قرر عـ٤ ، "نهج" : ماض ذاهم ، والمخرف : المخرفة الطريق من طرق النعم ، يقال: تركته مثل مخرفة النعم: أي على طريقها .

<sup>(٣)</sup> انظر : لسان العرب (٢/٤٤٧) مادة "نهج" .

## ٢ - تعريف الاستباط :

الاستباط في اللغة : استعمال من أنبطت كذا<sup>(١)</sup>.

قال ابن دريد (ت ٣٢١) :

أَنْبَطَتِ الْبَرُّ وَأَنْبَطَتِهَا إِذَا اسْتَخْرَجَتِ مَاءَهَا، وَكُلُّ شَيْءٍ أَظْهَرَتْهُ بَعْدَ خَفَائِهِ فَقَدْ أَنْبَطَتِهِ  
وَاسْتَبَطَتِهِ، وَاسْتَبَطَتِ مِنْ فَلَانَ عِلْمًا أَوْ خَبْرًا أَوْ مَالًا إِذَا اسْتَخْرَجَتِهِ مِنْهُ<sup>(٢)</sup>.

وقال ابن فارس (ت ٣٩٥) :

"أَنْبَطَ" النون والباء والطاء كلمة تدل على استخراج شيء ، واستبسطت الماء :  
استخرجته ، ولماء نفسه إذا استخرج نبيط ، ويقال : إن النبط سموا به لاستباطهم  
المياه<sup>(٣)</sup>.

وقال ابن عثيمين : "وصل الاستباط من نبط يعني : استخراج الماء ، وسمى  
استخراج الماء استباطاً لأنه كان يستخرجه فيما سبق الأنبطات ، الذين ليسوا من العرب ،  
فكأنوا هم الذين يحقرن عن الماء حتى يصلوا إلى غايتها" ، وقال في موضع آخر : "لأن  
الأنبطات هم الذين يتولون استباط المياه حين كان على عهد الأمة الإسلامية الراهن"<sup>(٤)</sup>.

## وأما الاستباط في الاصطلاح :

فقد عرفه العثيمين بقوله: "ولكن المراد بالاستباط في الألفاظ استخراج المعاني"<sup>(٥)</sup>.

وعلى هذا يقال إن الاستباط من القرآن يعني : "ربط كلام له معنى بمدلول الآية ،

<sup>(١)</sup> انظر : المفردات للرازي (ص ٧٨٨) ، ومنهج الاستباط من القرآن الكريم للوهبي (ص ٣٠) .

<sup>(٢)</sup> انظر : جمهرة اللغة (٣١٠/١) .

<sup>(٣)</sup> انظر : مجمع مقلوبات اللغة (٢٨١/٥) مادة "نبيط" .

<sup>(٤)</sup> انظر : تفسير سورة النساء (٢٣/٢ ، ٢٧) ، والنبط : جبل معروف بمقابلة العرب ، يقال : ذاك عربي ، وهذا نبطي ، وهو قوم ينزلون بالبطاح بين العرقين . [انظر: عدة لخط (٤/١٥٩)، ومختار الصحاح (ص ٥٦٦)].

<sup>(٥)</sup> انظر : تفسير سورة النساء (٢٣/٢) .

بأي نوع من أنواع الربط ، كان يكون بدلاً عن الإشارة أو دلالة المفهوم ، أو غيرها ، وكل كلام ربط بمعنى الآية فإنه من هذا الباب<sup>(١)</sup>.

وأما عن أهمية الاستبساط فقد اهتم العثيمين في تفسيره بالاستبساط من القرآن الكريم اهتماماً بالغاً ، وأولاًه عنابة فاتحة ، والقارئ والمتصفح لتفسير العثيمين لا يجد عناء في البحث عن مواطن الاستبساط عنده ، لأن ذلك واضحًا من خلال طريقته ومنهجه في تفسيره ، فمنهج الشيخ في تفسيره للقرآن الكريم ينقسم إلى قسمين :

القسم الأول : يفسر الآية ويبين معناها وما يتعلّق بها من قراءات ولغة وغيرها.

القسم الثاني : الفوائد المستبطة من الآيات .

وقد أشار العثيمين إلى هذا التقسيم بقوله : تسبق الكلمة على هذه الآية تفسيراً واستبساطاً<sup>(٢)</sup> ، وأحياناً يأتي بعبارة «نذكرنا في التفسير»<sup>(٣)</sup> ، أو قد تسبق لنا في التفسير<sup>(٤)</sup> ، أو «مرّ بنا في التفسير»<sup>(٥)</sup> ، أو «أثناء التفسير»<sup>(٦)</sup> .

وقد نصَّ رحمة الله في مواطن كثيرة على لفظة الاستبساط<sup>(٧)</sup> ، مثل ذلك ما ذكره عند قوله تعالى : «وكُلُوا وابْشِرُوا حتى يتبين لكم الخطط الأبيض من الخطط الأسود من اللَّفْجَر» [البقرة: ١٨٧] ، حيث قال : «أخذ بعض أهل العلم من هذا استحباب السحر، وتأخيره، وهذا الاستبساط له غور ...»<sup>(٨)</sup> .

(١) انظر : «رسوم التفسير والتلزيل والاستبساط والتذير والمفسر» ، د. منصور العتيبي (ص ١٦٠) .

(٢) انظر : جهود الشيخ ابن عثيمين وألوه في التفسير وعلوم القرآن ، د. أحمد البريدي (ص ٥٤٣) .

(٣) انظر : تفسير سورة يس (ص ٢٢٤)، (ص ٢٥٣) .

(٤) انظر : تفسير سورة البقرة (٣٣٧/٢)، الفائدة (٣) .

(٥) انظر : تفسير سورة آل عمران (١١٤/٢)، الفائدة (٥) .

(٦) انظر : تفسير سورة ص (ص ٢١)، الفائدة (١) .

(٧) انظر : تفسير سورة البقرة (٣٤١/٢)، وتفسير سورة البقرة (٣٥٩/٢)، الفائدة (٣٢) .

(٨) انظر : تفسير سورة البقرة (٣٥٣/٢)، الفائدة (١٤)، ومعنى غور : أي بعيد ، ومعنى الكلام أن الاستبساط له بُعد .

إضافة إلى ذلك فقد ألف رحمة الله كتاباً وسماه "الإمام ببعض آيات الأحكام تفسيراً واستبatementاً" ، ويدرس في المرحلة المتوسطة في المعاهد العلمية التابعة لجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

وقد بين رحمة الله أهمية الاستبatement وأثر ذلك في فهم كتاب الله عزّ وجل في أكثر من موضع من تفسيره ، فقال رحمة الله : من خلال ذكره لفوانيد قوله تعالى : «ذلك ننقول عليك من الآيات ولذكرا الحكيم» [آل عمران: ٥٨] أن القرآن الكريم آية بل آيات كما قال الله تعالى : «بل هو آيات بينات في صدور الذين لوتوا العلم» [العنكبوت: ٤٩] ، آيات عظيمة ، فألياته كثيرة ، كل آية فيها عدة آيات بينات ، أما الذي تمر عليه مثل هذه جملة من الآيات من الكرام ، ولا يتحرك بها قلبه ، ولا يتأمل هذه الآيات ، فإنه لا ينتفع بما في القرآن من الآيات ، لا بد أن تؤمن بأن فيه آيات ، وأن تحاول استخراج هذه الآيات بالتدبر ، والإنسان إذا تدبر القرآن ، وجد فيه آيات عظيمة ، لا يحصيها البشر<sup>(١)</sup>.

وقال رحمة الله منكراً بطريقته ومنهجه في تفسيره من أنه حرص على استبatement الفوانيد من الآيات ، وذلك في مقدمة كتابه "أحكام القرآن" ، فقال :

"ولا ريب أن كُلَّ آيَةٍ فِي كِتَابِ اللهِ تَنْضَمُ فِرَاوَادِ عَظِيمَةٍ يَعْرُفُهَا الإِنْسَانُ بحسب علْمِ وَفَهْمِهِ، وَلا ريبَ كَذَلِكَ أَنَّ الإِنْسَانَ يُؤْتَى الْعِلْمَ بحسب ما معه من الإيمان والهدايَةِ والتَّقْوَى، كَمَا قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : «وَيُزِيدُ اللَّهُ الَّذِينَ اهْتَدُوا هُدًى» [مَرْيَم: ٢٦]، وَقَالَ تَعَالَى : «وَالَّذِينَ اهْتَدُوا زَادُهُمْ هُدًى وَأَتَاهُمْ تَقْوَاهُمْ» [مُحَمَّد: ١٧]، وَقَالَ تَعَالَى : «وَإِذَا مَا نَزَّلْنَا سُورَةً فَمِنْهُمْ مَنْ يَقُولُ إِيَّكُمْ زَادَتْهُ هَذِهِ إِيمَانًا، فَلَمَّا لَدُونَ آمَنُوا فَزَادَتْهُمْ إِيمَانًا، وَهُمْ يَسْتَبِشُونَ» [التوبَة: ١٢٤]، وَكُلَّمَا كَانَ الإِنْسَانُ أَشَدَّ إِقْبَالًا عَلَى الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَإِيمَانًا بِهِ، وَحَبَّةً لَهُ، وَتَدَبَّرَ لِآيَاتِهِ، كَانَ بِهِ أَفْهَمُ ، وَبِمَا يَدْلِلُ عَلَيْهِ مِنَ الْفَوَانِيدِ الْعَظِيمَةِ ، وَالْأَحْكَامِ الْوَاسِعَةِ ، وَلِهَذَا فَانِي أَحْثُ إِخْرَانِيَّ الْمُسْلِمِينَ عَلَى تَدَبُّرِ كِتَابِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ ، وَتَفَهُمِ مَعَانِيهِ ، وَالرَّجُوعُ فِيمَا لَا يَعْرِفُونَهُ إِلَى أَهْلِ الْعِلْمِ لِيَبْتَهُوهُ لَهُمْ ، وَإِنْ لَمْ يَتَسِيرْ ذَلِكَ فَإِلَى كِتَابِ التَّفْسِيرِ

[إنظر: مختار الصحاح (ص: ٤٢٦) باب [الغافل].]

<sup>(١)</sup> إنظر : تفسير سورة آل عمران (٣٤٩)، الفاتحة (٢).

الموثوق بها ، كتفسير ابن كثير رحمة الله ، وتفسير شيخنا عبد الرحمن بن سعدي ، وتفسير القرطبي ، وتفسير الشوكاني ، وغيرها من التفاسير المعروفة الموثوق بمؤلفيها في علمهم ودينهم ؛ لأن الله سبحانه وتعالى إنما أنزل القرآن لهذا، كما قال الله تعالى: **(كتاب نزلناه إليك مبارك ليتبروا آياته وليتنكر أولوا الألباب)** [ص: ٢٩].

فالقرآن الكريم لم ينزل لمجرد التلاوة اللغوية ، تلاوة الآيات الحرفية ، بل نزل من أجل هذا ومن أجل ما هو أتم وأكمل ، وهو تذير الآيات وتقهم معلنيها، ثم التنكر بما فيها من القصص والأخبار والمواعظ والأحكام ، ولهذا كان الصحابة رضي الله عنهم لا يتجاوزون عشر آيات من القرآن حتى يتعلمواها وما فيها من العلم والعمل ، فتعلموا القرآن والعلم والعمل جمِيعاً ، وكثير من الناس اليوم لا يهتم بهذا الجانب ، أعني جانب المعنى وجانب التذير ، وما تتضمنه الآيات من الفوائد والآحكام ، ولا يهتمون به.

وهذا قصور بلا شك من الإنسان ، وتصور منه ، ونحن في هذا الكتاب لن نتكلم كثيراً عن تفسير الآيات، وبيان وجوهها اللغوية من البلاغة والإعراب وغير ذلك ؛ لأن هذا - والحمد لله - موجود في كثير من كتب المفسرين ، ولكن يهمني أن أبين الفوائد التي تستربط من هذه الآيات ، وأبين وجه ذلك غالباً فيما يحتاج إلى بيان ، وفيما خفت دلالته، لأن الاستفادة من القرآن الكريم بهذه الطريقة يحصل بها علم كثير<sup>(١)</sup>.

<sup>(١)</sup> لنظر : **لأحكام من القرآن الكريم (١-٧/١)**.

**ثانياً : ترجمة موجزة لابن عثيمين ، وتتضمن ما يلى :**

اسمه ونسبه وكتبه : هو أبو عبدالله محمد بن صالح بن سليمان بن عبد الرحمن بن عثمان الوهبي التميمي، وجده الرابع "عثمان" أطلق عليه عثيمين ، فاشتهر به .

مكان وتاريخ ولادته : ولد في عنيزه ، إحدى مدن القصيم ، في السابع والعشرين من شهر رمضان المبارك سنة سبع وأربعين وثلاثمائة بعد الألف من هجرة النبي صلى الله عليه وسلم .

شيخوه : للعثيمين شيخ كثُر تلَمِّذَ عليهِمْ واستفادَ مِنْهُمْ، من أبرزهم : فضيلةُ  
الشيخ عبد الرحمن السعدي (ت ١٣٧٦هـ)، وفضيلةُ الشِّيخ محمد الأمين بن محمد  
المختار الشنقيطي (ت ١٣٩٣هـ)، وفضيلةُ الشِّيخ العلامة عبد العزيز بن عبد الله بن باز  
(ت ١٤٢٠هـ)، - رحمهم الله تعالى - .

تلاميذه : تلَمِّذَ على الشِّيخ طلابٌ من شُتَّى طبقاتِ المجتمع ، ولا أبالغُ عندما أقول:  
إنَّ غالباً من في المملكة العربية السعودية - حرمها الله تعالى - من الفقهاء والعلماء  
والقضاة وأساتذة الجامعات هم ممن تلَمِّذَ على يديه أو استفادَ مِنْ كتبِه .

ومن أبرز تلاميذه : د. خالد بن عبدالله المصلح ، ود. سامي بن محمد الصقير ،  
ود. عبد الرحمن بن صالح الدеш - حفظهم الله جمِيعاً - .

مؤلفاته : للشيخ - رحمه الله - مؤلفات كثيرة وفي شُتَّى الفنون، ولكنني اقتصرت هنا  
على مؤلفاته في التفسير وعلوم القرآن فقط ، وهي :

- تفسير القرآن الكريم ، ويشمل تفسير السور التالية: البقرة ، آل عمران ،  
والنساء ، والكهف ، ووص ، ويس ، وسور المفصل من الحجرات إلى الحديد ، وجاءَ عم .
- شرح كتاب مقدمة التفسير لابن تيمية .
- أصول في التفسير .

– الإمام ببعض آيات الأحكام تقسيراً واستباطاً، يدرّس في المرحلة المتوسطة في المعاهد العلمية التابعة لجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

– أحكام من القرآن الكريم ويشمل سور "الفاتحة والبقرة والآل عمران إلى الآية ٣٠".

وفاته : وبعد هذه الحياة المباركة، الحافلة بالعلم ، والتأليف ، والإفتاء ، والكتاب ، ولفته المنية في عصر يوم الأربعاء، بتاريخ ١٤٢١/١٥/١٠هـ، الموافق ٢٠٠١/١٠/١٠م.

وينفّي بمقدمة العدل بجوار قبر شيخه العلامة عبدالعزيز بن عبدالله بن باز - رحمة

الله - ت(١٤٢٠هـ) .<sup>(١)</sup>

(١) الترجمة الموجزة لستيتها من كتاب "الجامع لحياة العلامة محمد بن صالح العثيمين الطيبة والصلوة وما قبل فيه من المراتي" ، لوليد بن أحمد الحسين .

## المبحث الأول

### صيغ الاستنباط وطريقة عرضها عند ابن عثيمين

وفي مطلبان :

**المطلب الأول : صيغ الاستنباط عند ابن عثيمين .**

الصيغة في أصلها اللغوي من مادة "صَوْغَ" ، قال ابن فارس (ت ١٣٩٥هـ) : "الصاد واللولو واللغين أصل صحيح ، وهو تهيئة على شيء على مثل مستقيم ، من ذلك قولهم: صاغ الحلي، يصوغها صوغًا، وهذا صوغان، إذا كان كل واحد منها على هيئة الآخر" (١).

والمراد بصيغ الاستنباط هنا : الألفاظ التي تسبق الاستنباط ، فإذا جاءت أي صيغة من الصيغ الآتية ذكرها فهي علامة على وجود استنباط بعدها - غالباً - ويتم التعرف عليها من خلال التتبع والاستقراء .

ومن خلال جمعي لصيغ الاستنباط عند ابن عثيمين تبين لي ما يلي :

**لولا** : إذا كانت الآية لا تشتمل على قصة بمعنى أن الآية ليس فيها ذكر لقصص الأمم السابقة لو الأحداث التي حصلت في عهد النبي - صلى الله عليه وسلم - فإنه يستعمل الصيغ الآتية :

"الفائدة من الآية" ، "الفوائد من الآية" ، "يؤخذ منه فائدة" ، "ويترعرع على هذه الفائدة" ، "ويترتب على هذه الفائدة" ، "ويبني على هذا فائدة" ، "ومن فوائزها" ، "الفوائد" ، "يستفاد منها" ، "وفائدة كذا" ، "محط الفائدة" ، "تيفيد" ، "الفائدة من التعبير" .

وهذه هي أكثر الصيغ استعمالاً عند ابن عثيمين ، وهناك صيغ أخرى تعتبر الأقل استعمالاً وهي :

(١) نظر : معمم مقلدي اللغة (٣٢١/٣) مادة "صوغ" .

"في هذا دليل" ، "يدل عليه" ، "في هذه الآية دليل" ، "دليل على" ، " فهو دليل" ، "ويدل على" ، "ويدل لذلك" ، "ولو تأملتم" ، "إشارة إلى" ، "فيه إشارة" ، "وهذا استبatement جيد" ، "ويمكن أن يستبطة" ، "إذا استبطة ذلك" ، "وهذا الاستبatement له غور" ، "يستبطة من هذا" ، "وجه التعبير" ، "ولم يأت التعبير" ، "وهنا إشكال" ، "ولهذا قال الله" ، "لأن الله قال" ، "تضمنت" ، "لها مناسبتان" ، "والمناسبة" ، "وهنا نكر" ، "وهنا بدء" ، "ونص الله" ، "قل لهذا نص الله" ، "تتبّعه" ، "تأمل قوله" ، "كررت" ، "عند التأمل" ، "فإنّه يلزم" ، "ومن نأخذ" ، "إذا قال قائل" ، "وهنا مسائل" ، "له موقع عظيم" .

**ثانياً** : إذا كانت الآيات تحكي قصص السابقين ، وتنظر بالأحداث التي حصلت في عهد النبي صلى الله عليه وسلم ، فإن العثيمين يستعمل الصيغة التالية :

"إن هذه القصة عجيبة" ، "ومن فوائد القصة" ، "ومن الفوائد لهذه القصة" ، "في القصة فوائد كثيرة" ، "إن العبرة بما في القصة" ، "والعبرة في القصة كذا" ، "في هذه الآيات من العبر" ، "وقدّس الله سبحانه" .

**ثالثاً** : إذا أخر العثيمين الاستباداتات إلى آخر السورة ، فإنه يعمد إلى الصيغ الآتية:

"في هذه السورة كلها" ، "وفيها الحث" ، "السورة لها مغزى عظيم" ، "وفي هذه السورة فضائل" ، "والحاصل أن هذه السورة" .

**المطلب الثاني** : طريقة في عرض الاستبادات.

كل مفسر طريقة في عرض الاستبادات ، تتبع من خلال منهجه في تفسيره ، وإن عثيمين كانت طريقة الواضحة في عرضه للاستبادات ، وهي يحدى المعلم في تفسيره ، وتتبع من خلال ما يلي :

- ١ - جرت عادة العثيمين بذكر ما يستبسط من الآية ، وذلك بعد كل آية أو آيتين أو ثلاثة<sup>(١)</sup>.

(١) هذا في جميع سور القرآن التي تم تفسيرها ، ويستثنى من ذلك تفسير سورة الكهف ، وسور المفصل ، وجزء عم.

٢ - تصديره للاستبطات بالصيغة التي مرّ ذكرها<sup>(١)</sup>.

٣ - اتسمت استبطاته في الآية الواحدة بالتنوع ، فتجد الاستبطاط في علوم القرآن ، وكذلك الاستبطاط العقدي ، وكذلك النهي ، إلى غير ذلك من المواضيع التي سألهـا بذن الله تعالى في البحث الثاني .

٤ - لا يكتفي بالاستبطاط من الآية مباشرة ، بل ويفرع على ذلك ، وقد استعمل عدداً من الألفاظ في ذلك ، فيقول مثلاً : <sup>(٢)</sup> يتفرع على هذه الفائدة ... ، وهذه الجملة أكثر من لاستعمالها ، وأحياناً يأتي بلفظ <sup>(٣)</sup> يتبني على هذه الفائدة ... ، ويأتي بلفظ <sup>(٤)</sup> ويتربّط على هذه الفائدة ... ، وبلفظ <sup>(٥)</sup> هذه فائدة متفرعة على الفائدة التي قبلها ... .

٥ - ربما أطال في الاستبطاط كثيراً ، لكنه رحمة الله يأتي بعد ذلك بذكر خلاصة ما تم ذكره فيصدر ذلك بلفظ "الخلاصة"<sup>(٦)</sup>.

٦ - لم يكن للعثيمين ضابط بذكر الاستبطاط ، فأحياناً يذكر ذلك بعد كل آية ، وأحياناً بعد كل آيتين ، وأحياناً بعد ثلاثة آيات<sup>(٧)</sup> ، وفي أحيان كثيرة يرجى الاستبطاط إلى نهاية السورة<sup>(٨)</sup>.

(١) انظر : المطلب الأول من البحث الأول .

(٢) انظر مثلاً : تفسير سورة البقرة (٢٣٩/٣) الفائدة (٢) .

(٣) انظر : تفسير سورة البقرة (٥٤/٥) الفائدة (٣) .

(٤) انظر : تفسير سورة النساء (٣٢٢/٤) الفائدة (١) .

(٥) انظر : تفسير سورة يونس (١٩٥/١٩) الفائدة (٣-٤) .

(٦) انظر : تفسير سورة البقرة (٣٩٥/٣) الفائدة (٨) ، وانظر كذلك : تفسير سورة البقرة (٤٠٥/٣) الفائدة (٢) .

(٧) وقد وجدهـه في سورة آل عمران أنه للتزم بذكر ما يستبطـط منها إلا في آية (٤٤ ، ٤٥ ، ٤٦ ، ٤٧ ، ٤٨) لـم ينص على الاستبطـاطـات في الآيات السابقة ، انظر : تفسير سورة آل عمران (١/١) (٢٨٦-٢٦١) .

(٨) انظر صنيعـه في تفسير سورة الزلـزلـة وسورة المصـر ، فقد قال رحـمة الله بعد تفسير سورة الزلـزلـة : "وهـذه السورة كلـها تحذـير وتحـريـف من زلـزلـة الأرض ، وفيـها الحـث على الأعـمال الصـالـحة ، وفيـها أنـ العمل لا يـضـيعـهـما قـلـ، حتى لوـ كانـ مـثـقالـ ذـرـةـ لـوـ أـكـلـ، فإـنهـ لـا بدـ أنـ يـرـاهـ الإـنـسـانـ ، وـيـطـلـعـ عـلـيـهـ يـوـمـ الـقـيـامـةـ، نـسـأـ اللهـ لـنـ يـخـتـمـ لـا بالـغـيرـ وـالـسـعـادـةـ وـالـصـلاحـ وـالـفـلاحـ ، وـلـنـ يـجـعـلـنـا مـنـ يـحـشـرـونـ إـلـىـ الـرـحـمـنـ وـفـدـاـ ، إـنـهـ عـلـىـ كـلـ شـيـءـ قـدـيرـ" . [انظر: تفسير

- ٧ - كثيراً ما كان رحمة الله يذكر الاستباط بدون صيغة ، وذلك لأنه استهل بها في أول استباط ذكره للآية ، فهو لا يكرر الصيغة كثيراً مع كل استباط .
- ٨ - ربما كرر الاستباط في الآية الواحدة ، ولكن بأسلوب مختلف ، ولعل السبب في ذلك لأهمية ذلك الأمر<sup>(١)</sup>.
- ٩ - في أحيان قليلة يذكر الفرق بين الموضوعين المستباطين من الآية<sup>(٢)</sup>.
- ١٠ - ذكره للاستباط على طريقة السؤال والجواب<sup>(٣)</sup>.
- ١١ - ربما صدر الاستباط بالمفهوم الشائع والخاطئ ، ثم بعد ذلك يبين وجه الصواب في ذلك<sup>(٤)</sup>.
- ١٢ - أحياناً يذكر الحكم المستبطة من الآية ، ثم بعد ذلك يستثنى منه أحكاماً أخرى غير دخلة في الحكم الأول<sup>(٥)</sup>.

جزء عم (ص ٢٩٤)، وسورة العصر لنظر : تفسير جزء عم (ص ٣١٧) ] .

(١) لنظر : تفسير سورة آل عمران (٥٥/٢) الفائدة (٤، ٨) ، وتفسير سورة النساء (٢٤٨/١) الفائدة (٣، ٤) .

(٢) لنظر : تفسير سورة صن (ص ١٣٧)، الفائدة (٦) .

(٣) لنظر : تفسير سورة البقرة (٨) الفائدة (٣) ، وانظر : تفسير سورة البقرة (٨٧/٢) .

(٤) لنظر : تفسير سورة النساء (٩/٢) الفائدة (٨) ، وانظر أيضاً : تفسير سورة النساء (١٣٢/٢)، الفائدة (٢) ، تفسير سورة ص (ص ١٧)، الفائدة (٣) .

(٥) لنظر : تفسير سورة البقرة (١٠١/٣) ، الفائدة (٣) .

في القرآن<sup>(١)</sup> ، وفوائد التكرار في القرآن<sup>(٢)</sup> ، وعلم المناسبات<sup>(٣)</sup> ، وغير ذلك من الموضوعات<sup>(٤)</sup>.

ومن الأمثلة على ذلك من تفسيره ما يلي :

١ - ما نتكلم به حول المحكم والمشابه حيث قال - عند تفسير قوله تعالى : « هو الذي نزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن ألم الكتاب وأخر مشابهات » [آل عمران: ٧] : من فوائد الآية الكريمة : أن هذا القرآن ينقسم إلى محكم ومشابه ، لقوله : « منه آيات محكمات هن ألم الكتاب ولآخر مشابهات » ، ومن فوائدها : وجوب الرجوع إلى المحكم لزاء المشابه لقوله ، « هن ألم الكتاب » ، يعني مرجعه ، وهذا لا يختص بالقرآن ، بل حتى في السنة إذا وجدت أحاديث مشابهة ، وأحاديث واضحة محكمة ، فالواجب رد المشابه إلى المحكم ، ليكون الجميع محكماً ، سواء كان المشابه في مدلولات الألفاظ ، أو كان المشابه في ثبوت الخبر ، وهذا الأخير يختص بالسنة ، لأن القرآن ليس فيه اشتباه بالنسبة إلى ثبوته ، ومن فوائدها : حكمة الله عز وجل في جعل القرآن ينقسم إلى فئتين ، ووجه الحكمة أنه بهذه يحصل الابتلاء والامتحان ، فالمؤمن لا يضل بهذا الانقسام ، والذي في قلبه زيف يضل ، فكما أن الله يمتحن العباد بالأوامر والنواهي فهو يمتحنهم أيضاً بالأذلة ، فيجعل هذا محكماً ، وهذا مشابهاً ، ليتبين المؤمن من غير المؤمن ، ولو كان القرآن كله محكماً لم يحصل الابتلاء ، ولو كان كله مشابهاً لم يحصل البيان ، والله سبحانه وتعالى جعل القرآن بياناً ، وجعله محكماً مشابهاً للاختبار والامتحان ، ومن فوائد الآية أن من علامة الزيف أن يتبع الإنسان المشابه من القرآن سواء اتبعه بالنسبة لتصوره فيما بينه وبين نفسه ، وصار يورد على نفسه آيات مشابهات .... ولهذا من الخطير

(١) الشيخ لا يرى وقوع المجاز في القرآن الكريم ، انظر تفسير سورة ص (ص ٤١) الفادة (٢) ، و(ص ١٧٨) الفادة (٤).

(٢) انظر : تفسير جزء عم (ص ٣٢١-٣٢٤) .

(٣) انظر : تفسير سورة البقرة (٢/٧٣) الفادة (٤)، تفسير سورة النساء (١/٤٥٠) الفادة (١) ، وتفسير سورة يس (ص ١٨) الفادة (١٥) .

(٤) مثل ذلك معنى القراءات ، انظر : تفسير سورة النساء (١٩/١) الفادة (١٠)، والتوجيد والسكنات ، انظر : تفسير سورة آل عمران (٢٤/٤) الفادة (٢٤) .

فی القرآن<sup>(١)</sup> ، وفوانی للتکرار فی القرآن<sup>(٢)</sup> ، وعلم المناسبات<sup>(٣)</sup> ، وغير ذلك من الموضوعات<sup>(٤)</sup>.

ومن الأمثلة على ذلك من تفسیره ما يلى :

١ - ما نکلم به حول المحکم والمشابه حيث قال - عند تفسیر قوله تعالى : **(هـ)**  
الذی نَزَّلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمٌ هُنَّ أَمُّ الْكِتَابِ وَآخَرُ مُتَشَابِهَاتٍ) [آل عمران:  
٧] : "من فوانی الآية الكريمة : أن هذا القرآن ينقسم إلى محکم ومشابه ، لقوله: **(منه  
آیات مُحْكَمٌ هُنَّ أَمُّ الْكِتَابِ وَآخَرُ مُتَشَابِهَاتٍ)** ، ومن فوانیها : وجوب الرجوع إلى  
المحکم إِذَا رأَءَ الْمُتَشَابِهَ لِقُولِهِ ، **(هـ نَمَّ لِكِتَابِ)** ، يعني مرجعه ، وهذا لا يختص بالقرآن ،  
بل حتى في السنة إذا وجدت أحاديث مشابهة ، وأحاديث واضحة محکمة ، فالواجب رد  
المتشابه إلى المحکم ، ليكون الجميع محکماً ، سواء كان التشابه في مدلولات الألفاظ ، أو  
كان التشابه في ثبوث الخبر ، وهذا الأخير يختص بالسنة ، لأن القرآن ليس فيه تشابه  
بالنسبة إلى ثبوته ، ومن فوانیها : حکمة الله عز وجل في جعل القرآن ينقسم إلى قسمين  
، ووجه الحکمة أنه بهذا يحصل الابتلاء والامتحان ، فالمؤمن لا يصل بهاذا التقى ،  
والذی في قلبه زبغ يصل ، فكما أن الله يمتحن العباد بالأوامر والنواهي فهو يمتحنهم أيضاً  
بـالأكلة ، فيجعل هذا محکماً ، وهذا متشابهـاً ، ليتبينـ المؤمن من غير المؤمن ، ولو كان  
القرآن كله محکماً لم يحصل الابتلاء ، ولو كان كله متشابهـاً لم يحصل للبيان ، والله  
سبحانه وتعالى جعل القرآن بياناً ، وجعله محکماً متشابهـاً للاختبار والامتحان ، ومن فوانـ  
الآية أن من علمـة الزبغ أن يتبعـ الإنسانـ المتشابـهـ منـ القرآنـ سواءـ اتبـعـهـ بالـنـسـبةـ لـقـصـورـهـ  
ـفيـماـ بـيـنـهـ وـبـيـنـ نـفـسـهـ ، وـصـلـ بـورـدـ عـلـىـ نـفـسـهـ آيـاتـ مـتـشـابـهـاتـ ...ـ وـلـهـذاـ مـنـ خـطـرـ

(١) الشیخ لا يرى وقوع الجاز فی القرآن الکریم ، لنظر تفسیر سورۃ من (ص ١١) الفائدۃ (٢) ، و(ص ١٧٨) الفائدۃ (٤).

(٢) لنظر : تفسیر جزء عم (ص ٣٢٤-٣٢١).

(٣) لنظر : تفسیر سورۃ البقرة (٧٣/٢) الفائدۃ (٤) ، تفسیر سورۃ النساء (٤٥٠/١) الفائدۃ (١) ، وتفسیر سورۃ من  
(ص ١٦) الفائدۃ (١٥) .

(٤) مثل ذلك معنى القراءات ، لنظر : تفسیر سورۃ النساء (١٩/١) الفائدۃ (١٠) ، والتوجیہ والسلکات ، لنظر: تفسیر  
سورۃ آل عمران (٤٩/٢) الفائدۃ (٤) .

العظيم أن تورد - سواء للطلبة أو للعامة - آيات متشابهة دون أن تبين حل إشكالها، لأنك إذا فعلت هذا أوقعتهم في الحيرة والشك<sup>(١)</sup>.

٢ - ما نكلم به عن النسخ والرد على منكريه ، فقال رحمة الله عند تفسير قوله تعالى: (ولكل جعلنا موالي مما ترك للوالدان والأقربون والذين عقدت أيمانكم فاتوهم نصيبيهم) [النساء: ٣٣]، من فوائد الآية الكريمة : وقوع النسخ في الشريعة ؛ لأن هذه الآية منسوبة إما نسخاً مطلقاً ، وإما نسخاً مقيداً ، وقد اختلف علماء الملة في النسخ ، فكثير الأمة على أن النسخ ثابت في الشريعة ، لقوله تعالى : (ما ننسخ من آية أو ننسها نكُت بخير منها لِوَمَّا تَنْهَا) [البقرة: ٦١] ، ولقوله تعالى : (فَلَمَّا هَلَّ شَرُوْبُهُ وَلَبَّقُوا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَكُمْ وَكَلَّا وَأَشَرِّبُوا) [البقرة: ١٨٧] إلى آخرها ، وقد كان قبل ذلك حراماً، ولقوله تعالى : (إِنَّ اللَّهَ عَنْكُمْ وَعِلْمٌ أَنْ فِيهَا ضَعْفٌ) [الأنفال: ٦٦] ، وهذا صريح في النسخ ، ولقوله صلى الله عليه وسلم : (كُنْتْ نَهِيَّكُمْ عَنْ زِيَارَةِ الْقُبُورِ فَزُورُوهَا)<sup>(٢)</sup> ، وقال بعض العلماء ومنهم أبو مسلم الأصفهاني : لا نسخ في الشريعة ، وحمل النسخ على التخصيص ، وقال : إن مقتضى الحكم الأول استمراره إلى يوم القيمة، فإذا ألغى فيما تخصيص في الزمن ، أي بعد أن كان شاملًا للزمن كله صار خاصاً بالزمن الذي قبل النسخ .

ولكن هذا تكلف ، وما الذي يجعلنا نفر من كلمة نسخ وهي موجودة بلفظها وموجودة بمعناها في القرآن ، وموجودة بمعناها في السنة .

وأنكر اليهود ، وقالوا : لا يمكن أن ينسخ الله حكماً بحكم ؛ لأنه إن كانت المصلحة في الحكم الثاني ، فلماذا كان الحكم الأول ، وإن كانت المصلحة في الحكم الأول ، فلماذا كان الحكم الثاني ، وإن كانت في الأول قد خفيت الحكمة على الله فهذا يستلزم وصف الله بالجهل ، وإذا لم تخفف فهذا يستلزم وصف الله بالسلفه والعياذ بالله ، لأنه فعل خلاف الحكمة ، فيقال لهم : المصلحة تختلف باختلاف الزمان والمكان والأمة ، وإذا كان كذلك

<sup>(١)</sup> قطر : تفسير سورة آل عمران (٤٤/١) الفاتحة (٤ ، ٥ ، ٦) .

<sup>(٢)</sup> أخرجه مسلم في الجنائز ، باب استذنان النبي صلى الله عليه وسلم ربه في زيارة لم حدث (٢٢٦٠) (ص ٣٩٢).

فأ والله عز وجل يثبت هذا الحكم ما دام فيه مصلحة للأمة ، وينسخه إذا كان ليس بمصلحة وهذا خاتمة الحكمة ، وأنتم يا بني إسرائيل كان حالاً لكم للحم ، وبظلمكم حرم الله عليكم طيبات أحلت لكم ، بعد أن كانت حلاً ، ثم إن شريعتكم ناسخة للشريعة التي قبلها ، وإننا قلتم : لا ننسخ لبطلتم شريعتكم ؛ لأنها تنسخ ما قبلها ، إذا في الآية للكريمة «الذين عنت أيمانكم» إثبات النسخ<sup>(١)</sup>.

٣ – كذلك من الموضوعات التي تكلم عليها واستبططها من القرآن الكريم : الإعجاز، وعندما يطلق الإعجاز فإنه يشمل الإعجاز العلمي التجريبي الكوني ، والإعجاز الشرعي، والإعجاز البيانى، هذه ثلاثة أنواع للإعجاز ، وسيكون حديثي حول الإعجاز التجريبي الكوني ؛ لأنني وجدت أن العثيمين قد أطّل في ذلك واهتم به اهتماماً كبيراً، ويمكن تقسيم منهجه في ذلك إلى ثلاثة أقسام :

القسم الأول : تشريعه على الذين يخضعون نصوص القرآن على ما يحدث من اختراقات واكتشافات ، فيقول رحمة الله عند تفسير قوله تعالى : «الذين فلوا لأخواتهم وقطعوا لو أطاعونا ما قتلوا قل فادرقوا عن نفسكم الموت إن كنتم صادقين» [آل عمران: ١٦٨] : «من فوائد الآية الكريمة أنه لا يمكن درء الموت ، لأن ما وقع النطحي به فإنه لا يمكن وقوعه ، إذ لو أمكن وقوعه لم يكن للتحدي به فائدة ، ومن هنا تعرف أن قوله تعالى : «يا معاشر الجن والإنس إن استطعتم أن تتفذوا من قطرار السموات والأرض فاتفذوا لا تتفذون إلا بسلطان» [الرحمن: ٣٣] ، لا يصلح تنزيله على وصول الناس الآن إلى أعمق الفضاء والكواكب كما زعم بعضهم عندما وصل الناس إلى القمر وحطوا به ، قالوا : إن هذه دلالة عليه للقرآن ، لأن الله قال : «لا تتفذون إلا بسلطان» ، والسلطان هو العلم ، فهو لاء أوتوا علمًا حتى وصلوا إلى ما وصلوا إليه ، فالقرآن شاهد لذلك ، ولكن هذا للتحدي بدليل أن الله تعالى قال : «كُلُّ مَنْ عَلِيهَا فَان» [الرحمن: ٢٦] ، «يسأله من في السموات والأرض كل يوم هو في شأن» [الرحمن: ٢٩] ، «يا معاشر الجن والإنس إن استطعتم أن تتفذوا من قطرار السموات والأرض فاتفذوا لا تتفذون إلا

(١) انظر : تفسير سورة النساء (١) للفتاوى (٢٨٤) ، وانتظر الكلام حول النسخ ليضاً : تفسير سورة آل عمران (٢٩٩/١) للفتاوى (٢) ، وتفسير سورة النساء (٧) للفتاوى (٣) .

بسلطان) [الرحمن: ٣٣] ، (يرسل عليكم شواطئ من نار ونحاس فلا تنتصران) [الرحمن: ٣٥] ، (فإذا انشقت السماء فكانت وردة كالدهان) [الرحمن: ٣٧] ، وهذا كله يدل على أن المراد بذلك التحدي يكون يوم القيمة وليس هو في الدنيا ، ولهذا نقول : هؤلاء لو نفروا من أقطار الأرض ، لم ينفروا من أقطار السموات ، والآية فيها تحدٌ في هذا وهذا ، المهم أنه لا ينبغي أن تخضع نصوص القرآن من أجل أن نقول إنها دالة على ما حدث أو ما يحدث ، بل نقول : ما حدث أو يحدث إذا قام البراهين على صدقه فإنه لا يحتاج أن تقدمه في دلالة القرآن ، بل نقول : هذا شيء وقع ، وهذا شيء شهد به كل الناس ، فهو صحيح ، ولو كنا نقدم كل ما حدث من العلوم في الوقت الحاضر في القرآن ، لكننا نحمل القرآن ما لا يحتمل ، ولنعلم أن تفسير القرآن تعبير عن مراد الله ، فمن فسراه في غير ما يظهر من مراده ، فهو كاذب على الله مفتر عليه ، وليس الكذب على الله كالكذب على الناس ، فليحذر من هذه المسألة<sup>(١)</sup>.

القسم الثاني : موافقته لبعض النظريات العلمية كإمكانية الوصول إلى القمر ، وكروية الأرض ، مثل ذلك :

ما ذكره عند قوله تعالى : «أَمْ لَهُمْ مِلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا ، فَلَيَرْتَفُوا فِي الأَسْبَابِ» [ص: ١٠] ، حيث قال رحمة الله :

«من فوائد هذه الآية : أن بعض العلماء أخذ منها أنه لا يمكن الوصول إلى القمر ، لأن الله قال : (فَلَيَرْتَفُوا فِي الأَسْبَابِ) ، ثم قال : (جَنَدٌ مَا هُنَالِكَ مَهْزُومٌ) ، ومعلوم أن القمر في السماء ، فإذا كان هؤلاء الذين يحاولون أن يرتفعوا في الأسباب إلى السماء ، جنداً حقيرين مهزومين ، فإنه لا يمكن أن يصلوا إلى القمر ، فهل يمكن أن يوجد هذا من هذه الآية ؟ ظاهر الآية أنه ممكن أن تأخذ من هذه الآية دليلاً على أن الناس يصلون إلى القمر ، إذا كان هذا ظاهر الآية فمعناه أن الآية دلت على إمكان الوصول إلى القمر ، وهذا عكس ما استدل به بعض الناس ، والحقيقة أنه لا يمكن أن يكون فيها دليل على الامتياز من الوصول إلى القمر ، لأن القمر في السماء ، التي بمعنى العلو ، وليس في

<sup>(١)</sup> قطر : تفسير سورة آل عمران (٤٣٢/٢) للثالثة (٥).

السماء التي جعلت سقفاً محفوظاً ، وهذا أمر مؤكد لا يختلف فيه اثنان ، وإذا كان السحاب في السماء ، وبطريق عليه سماء ، كما قال تعالى : (أنزل من السماء ماء فسالت أودية بقدرها) [الرعد: ١٧] ، والناس الآن يصعدون فوق السماء الذي هو السحاب ، كثير منكم ركب الطائرة وهي فوق السحاب ، والسحب تحتها ، فكذلك القمر في السماء ، قال الله تعالى : (تبارك الذي جعل في السماء بروجاً يجعل فيها سراجاً وقمراً مهيراً) [الفرقان: ٦١] ، فلا شك أن القمر في السماء ، ولكن هل هو في السماء التي هي السقف المحفوظ الذي لا يدخل إليه أشرف الملائكة وأشرف البشر إلا باستثنان؟ لا ، قطعاً ، بل هو تحته بكثير ، ابن نقول : إنه ليس في الآية دليل على استحالة الوصول إلى القمر ، كما أنه ليس فيه دليل على إمكان الوصول إلى القمر ، ويترك هذا الأمر للواقع ، فإذا صع أفهم وصلوا إلى القمر فإن الشرع لم يقل باستحالة ذلك ، وإذا لم يصح بين الشرع لا يثبته ، فإذا قالوا : وصلنا إلى القمر وثبت ذلك ، فلذا : الحمد لله ، هذا لا يعارض شرعاً ، لا يعارض كتاب الله ولا سنة رسوله عليه الصلة والسلام ، ومعلوم أن القمر تحت النجوم ، والنجوم قال الله فيها : (ولقد زين السماء التي يمتصاها) [الملك: ٥] ، لكن القمر تحتها ، ولنا وغيري شاهدنا أن القمر حجب النجوم ، ولانا شاهدت ذلك بعيوني ، كان القمر بسایر النجمة التي تسمى نجمة الصباح ، ومعروف أن القمر يتأخر فإذا بها تختفي ، لم نعد نشاهدها ، فصار كما لو جاءت سحابة فحالت بيننا وبين القمر ، وحدثني من ألق به ، قال : إن هذا قد يقع أحياناً ونشاهده . إذا القمر ليس في السماء التي هي السقف المحفوظ ، فإذا ثبت أنه وصلوا إليه فلا غرابة في ذلك ، إذا ليس في الآية دليل على انتقاء الوصول إلى القمر<sup>(١)</sup> .

ومن فوائد الآية : أن الأرض كروية ، لأنها لما أثبت أنها تتوارى بالحجب ، دلَّ على أن الأرض هي التي تحجبها ، وهي كما نشاهد تنزل شيئاً فشيئاً حتى تكون في الأرض فيدل ذلك على أن الأرض كروية ، وهذا أيضاً أمر مقطوع به ولا يشكال فيه ، فهو ظاهر من القرآن ، وظاهر في الواقع ، ففي القرآن يقول الله تعالى : (إذا السماء انشقت ، وأننت لربها وحقت ، وإذا الأرض مدت ، ولقت ما فيها وتخلت) [الإنشقاق: ٤-١] ، (وأننت لربها وحقت) ، وذلك يكون يوم القيمة ، قوله : (وإذا الأرض مدت) ، يدل على أنها قبل

<sup>(١)</sup> انظر : تفسيره سورة من (ص ٥٦-٥٧) الفاتحة (٩) .

هذا ليست ممدودة ، بل هي كروية ، وهذا لا يعارض قوله تعالى : «فَلَا ينظرون إِلَيْنَاهُ كَيْفَ خَلَقْتَهُ ، وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رَفَعْتَهُ ، وَإِلَى الْجَيَالِ كَيْفَ نَصَبْتَهُ ، وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سَطَحْتَهُ» [الغاشية: ٢٠-٢١] ، لأن سطحها باعتبار المشاهدة ، فكانت الآن إذا وقفت على الأرض تجدتها مستوية إلى حد البصر<sup>(١)</sup> .

القسم الثالث : رد على بعض النظريات العلمية ومخالفته لها ، كمن يقول : إن الشمس في السماء الرابعة ، والقمر في السماء الدنيا ، وكذلك مدلالة دوران الأرض وثبوت الشمس .

يقول رحمة الله عند تفسير قوله تعالى : «لَا تَشْعُسْ يَدِيَّنِي لَهَا أَنْ تَدْرِكَ الْقَمَرَ ، وَلَا تَلِيلَ سَابِقِ النَّهَارِ وَلَلَّيْلَ فِي قَلْكِ يَسْبِحُونَ» [يس: ٤] : «وَمِنْ فَوْنَادِهَا : ضَعْفُ فَوْلَ من يقول : إن الشمس في السماء الرابعة والقمر في السماء الدنيا ، فيجعلون الكواكب والشمس يدورون ، والقمر كواكب معينة في كل سماء كوكب ، على هذا الترتيب من الأعلى للأدنى ، زحل ، المشتري ، العطارد ، الشمس ، «الزهرة» ، القمر ، هذه سبعة ، يقولون كل واحد في سماء ، «زحل» هو أعلىها في السماء السابعة - على كلام السابقين من علماء الفلك - ، «المشتري» في السماء السادسة ، «العطارد» في السماء الخامسة ، «الشمس» في السماء الرابعة ، «الزهرة» في السماء الثالثة ، «عطارد» في السماء الثانية ، «القمر» في السماء الدنيا ، وهذا الترتيب لا نعلمه من كتاب الله ، ولا من سنة رسول الله عليه الصلاة والسلام ، ونحن نعرف أن هذه الكواكب ببعضها فوق بعض بالكسوف ، فإذا كان القمر يكشف الشمس عرضاً أنه تحتها ، كما نعرف أن الغيم تحت الشمس لأنه يحجبها ، فإذا كشف القمر شيئاً من النجوم عرضاً أنه تحتها ، ولهذا القمر يكشف كل النجوم ، والشمس ، ولا شيء يكشفه منها إلا الأرض ، لأن الأرض تحته ، فتحجب نور الشمس عنه ، فحيثما يكشف القمر ، وقد شاهدت أنا وغيري أن القمر يكشف بعض النجوم ، تجري يسير حولها ثم يغطيها ، وهذا يدل على أن القمر نازل عن علو هذه الكواكب<sup>(٢)</sup> .

<sup>(١)</sup> انظر : تفسير سورة من (١٥٧-١٥٩) الثالثة (١٢، ١٣، ١٤) .

<sup>(٢)</sup> انظر : تفسير سورة يس (١٤٩) الثالثة (٥) .

هذا ليست ممدودة ، بل هي كروية ، وهذا لا يعارض قوله تعالى : «فلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت ، وإلى السماء كيف رفعت ، وإلى الجبال كيف نصبت ، وإلى الأرض كيف سطحت» [الغاشية: ١٧-٢٠] ، لأن سطحها باعتبار المشاهدة ، فللت الآن إذا وقفت على الأرض تجدها مستوية إلى مد البصر<sup>(١)</sup>.

القسم الثالث : رده على بعض النظريات العلمية ومخالفته لها ، كمن يقول : إن الشمس في السماء الرابعة ، والقمر في السماء الدنيا ، وكذلك مسألة دوران الأرض وثبوت الشمس .

يقول رحمة الله عند تفسير قوله تعالى : «لا للشمس ينفي لها أن تدرك القمر ، ولا الليل سابق النهار وكل في فلك يسبعون» [يس: ٤٠] : «من فوائدنا : ضعف قول من يقول : إن الشمس في السماء الرابعة والقمر في السماء الدنيا ، فيجعلون الكواكب والشمس والقمر كواكب معينة في كل سماء كوكب ، على هذا الترتيب من الأعلى للأدنى ، زحل ، والمشتري ، المريخ ، الشمس ، الزهرة ، عطارد ، القمر ، هذه سبعة ، يقولون كل واحد في سماء ، «زحل» هو أعلىها في السماء السابعة - على كلام السابقين من علماء الفلك - ، المشتري في السماء السادسة ، المريخ في السماء الخامسة ، «الشمس» في السماء الرابعة ، «الزهرة» في السماء الثالثة ، «عطارد» في السماء الثانية ، «القمر» في السماء الدنيا ، وهذا الترتيب لا نعلمه من كتاب الله ، ولا من سنة رسول الله عليه الصلاة والسلام ، ونحن نعرف أن هذه الكواكب بعضها فوق بعض بالكسوف ، فإذا كان القمر يكسي الشمس عرضاً أنه تحتها ، كما نعرف أن الفيم تحت الشمس لأنه يحجبها ، فإذا كسف القمر شيئاً من النجوم عرضاً أنه تحتها ، وللهذا القمر يكسي كل النجوم ، والشمس ، ولا شيء يكسيه منها إلا الأرض ، لأن الأرض تحته ، فتحجب نور الشمس عنه ، فحيثما ينكسر القمر ، وقد شاهدت أنا وغيري أن القمر يكسي بعض النجوم ، تجري بسير حولها ثم ينقطها ، وهذا يدل على أن القمر نازل عن على هذه الكواكب<sup>(٢)</sup>.

(١) انظر : تفسير سورة من (١٥٧-١٥٩) الفاتحة (١٢، ١٣، ١٤).

(٢) انظر : تفسير سورة يس (ص ١٤٩) الفاتحة (٥).

ومن فوائد الآية الكريمة : الرد على قول من يقول إن الشمس ثابتة ، وأنها لا تدور ، والعجب أنهم يقولون إنها ثابتة وأن القمر يدور على الأرض ، وهذا خلط ، لأن الله سبحانه وتعالى جعل الحكم واحداً ، قال : (وكل في فلك يسبحون) [يس: ٤٠] ، فإذا فسرنا السبع بالدوران ، وأثبتنا ذلك للقمر فلنثبته أيضاً للشمس<sup>(١)</sup>.

وقال في موضوع آخر عند تفسير قوله تعالى : (فقال إني أحببت حب الخير عن ذكر ربِّي حتى توارت بالحجاب) [اص: ٣٢] :

إثبات أن الشمس هي التي تدور على الأرض في طلوعها وغروبها ، لأنه أضاف الفعل إليها ، فقال : (حتى توارت بالحجاب) ، ولو كان الأمر كما يقول أهل الجغرافيا اليوم : أن الأرض هي التي تدور حول وتحتاج الشمس بسبب دورانها لقال : (حتى توارينا بالحجاب) ، أو (حتى توارى بالحجاب) ، لأنه إذا كانت أنت للذي تدور ، ومقابلاً ثابت ، فالذى يتوارى هو الدائر ، فإذا كان الله تعالى ثبت أن التواري للشمس دلَّ هذا على أنها هي التي تدور<sup>(٢)</sup>.

#### المطلب الثاني : استنباطات في السنة وعلومها .

تعرف السنة في اصطلاح المحدثين بأنها : ما أضيف إلى النبي صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير أو صفة خلقية أو خلقية ، سواء كان قبلبعثة أم بعدها<sup>(٣)</sup>.

ومن الأمثلة على اهتمامه رحمة الله بهذا النوع من الاستنباط ما يلي :

١ - قال رحمة الله : "من فوائد الآية الكريمة : الرد على من قال إن السنة لا ي العمل بها إلا ما وافق القرآن ، وجهه أن الله قال : (قل لطيفوا الله والرسول) [آل عمران: ٣٢] ، ومن المعلوم لو قلنا : إن الرسول صلى الله عليه وسلم لا يطاع إلا فيما أمر الله به لم يكن للأمر بطاعتة فائدة ، لأن كل من أمر بما أمر الله به فإنه مطاع لا لأمره ، ولكن

(١) نظر : تفسير سورة يس (ص: ١٥٠) الفائدة (٦) .

(٢) نظر : تفسير سورة ص (ص: ١٥٧) الفائدة (١٣) .

(٣) نظر : لمحات من تاريخ السنة وعلوم الحديث لمدخل الفاتح أبو عبد الله (ص: ١١) .

لأمر الله ، فطاعة أمر الرسول طاعة مستقلة ، على أننا نقول : إن الذي يقول إنه لا يعلم بالسنة إلا ما وافق القرآن متافقٌ ، وجهه أن قوله : إلا ما وافق القرآن يرد عليه بأنه ليس في السنة ما يخالف القرآن ، لأن القرآن أمر بالعمل بالسنة ، فالعمل بها موافقة للقرآن ، وليس بمخالفة<sup>(١)</sup>.

٢ - قال رحمة الله عند تفسير قوله تعالى : «من يطع الرسول فقد أطاع الله» [النساء: ٨٠]، من فوائد الآية الكريمة :

أ - أن الأصل فيما قاله الرسول عليه الصلاة والسلام أنه شرع لعموم قوله تعالى : «من يطع الرسول فقد أطاع الله»، وينبغي على ذلك أننا لو شكنا فيما فعله الرسول عليه الصلاة والسلام لو قاله هل هو شرع أو نسيان ، فنحمله على أنه شرع ، ومن ذلك أنه قرأ سورة الزلازلة في صلاة النحر في الركعتين ، قال الرواية : قلا أدرى أنسى لم كان على علم<sup>(٢)</sup> ، فنقول إذا ثبتنا أن الأصل أن ما فعله فهو شرع يكون هذا على الاحتمال غير وارد ، وإن ورد عقلاً فهو ضعيف شرعاً ، ونقول : الأصل أن ما فعله فهو شرع وليس نسيان .

ب - الاحتياج بالسنة ، وأنها كالقرآن في وجوب العمل بها ، ولكن نحتاج في السنة إلى إثبات نسبتها إلى الرسول صلى الله عليه وسلم ، لأنه ما دام أنها لم تثبت فإنها ليست من كلام الرسول صلى الله عليه وسلم .

ج - جواز نسخ القرآن بالسنة ، وجوائز تخصيص القرآن بالسنة ، أما الثاني فمحل اتفاق ، وهو : أن السنة تخصيص القرآن ، ولما الأول فمختلف فيه ، والصواب : أن القرآن يتنسخ بالسنة إذا ثبتت عن النبي صلى الله عليه وسلم ، ولكن الآن لم نجد مثالاً يسلم من المعارضة ، لكن من حيث النظر نقول : إن نسخ القرآن بالسنة ثابت<sup>(٣)</sup>.

(١) فنظر : تفسير سورة آل عمران (٢٠/١) الفتاوى (٣).

(٢) إنرجه أبو داود في الصلاة ، بل الرجل ي懵 سورة واحدة في الركعتين ، حدث (٨١٦) (من ١٢٦) (ص ٢٣٠)، قال الألباني : حدث حسن ، فنظر : صحيح سنن أبي داود (١/ ٤٢٠).

(٣) فنظر : تفسير سورة النساء (٧/٧)، الفتاوى (١، ٢، ٣)، الفتاوى (٣).

### المطلب الثالث : استنباطات في المقيدة .

إن من الموضوعات التي استتبطها السعدين في تفسيره ما يتعلق بأمور المقيدة ، ومثل الاعتقاد ، فقد تعرض لعدد من الموضوعات في هذا العلم ، كالتوحيد وقضياته وأهميته ، والاستدلال لأنواعه الثلاثة ، الربوبية والألوهية والأسماء والصفات ، والرد على المخالفين لمذهب أهل السنة والجماعة في الاعتقاد ، ومسألة زيادة الإيمان ونقضانه ، ومسألة وجود النار والخلود فيها ، وجود الجن والإلحاد والخلود فيها ، والتقطير وأفعال العباد هل هي مخلوقة أم لا؟ إلى غير ذلك من المواضيع في هذا الباب<sup>(١)</sup> ، إضافة إلى ذلك أنه كان كثيراً ما يستدل بكلام شيخ الإسلام ابن تيمية (ت ٦٧٢٨) على ما يقوله ويقرره .

ومن الأمثلة على ذلك :

١ - ما ذكره عند تفسير قوله تعالى : «لم كنتم شهداء إذ حضر يعقوب للموت فقام لبنيه ما تبعدون من بعدي ، قالوا نعبد إلهك وإله آبائك إبراهيم وإسماعيل وإسحاق إله واحداً ونحن له مسلون» [البقرة: ١٣٣] ، حيث قال :

«إن التوحيد وصية الأنبياء ، لقوله تعالى : «ما تبعدون من بعدي قالوا نعبد إلهك وإله آبائك» ، ومنها أهمية التوحيد والعناية به ، لقوله تعالى : «تُبعدون من بعدي» ، ومنها أن العبادة والألوهية معناهما واحد ، لكن العبادة باعتبار العبد ، والألوهية باعتبار المعبود ، ولهذا كان أهل العلم يسمون التوحيد توحيد العبادة ، وبعضهم يقول : توحيد الألوهية»<sup>(٢)</sup> .

٢ - قال رحمة الله عند تفسير قوله تعالى : «يا أيها الناس قد جاءكم الرسول بالحق من ربكم فآمنوا خيراً لكم وإن تكفروا فإن الله ما في السموات والأرض وكان الله عليماً حكيمًا» [النساء : ١٧٠] : «من فوائد الآية الكريمة إثبات الربوبية العامة ، لقوله : «يا أيها الناس» ، بالإضافة إلى قوله : «من ربكم» ، وربوبية الله سبحانه وتعالى عامة

<sup>(١)</sup> كالإيمان بالملائكة ، والإيمان بالرسل ، والرد على عقائد اليهود والنصارى ، ومسألة الكبار والصغار .

<sup>(٢)</sup> لنظر : تفسير مسورة البقرة (٧٩/٢) للائية (١، ٨، ٩) .

و خاصة ، فلعله ، كقوله تعالى : «رب العالمين» [الفاتحة: ٢] ، والخاصة ، ك قوله : «رب موسى وهارون» [الأعراف: ١٢٢] ، و قوله : «فوريك لنسألكم أجمعين مما كانوا يعلون» [الحجر: ٩٣-٩٢] ، و قوله : «فلا وربك لا يؤمرون حتى يحكموك فيما شجر بينهم» [النساء: ٦٥] ، والأمثلة على ذلك كثيرة<sup>(١)</sup> .

٣ - قال رحمة الله عند قوله تعالى : «إِنَّمَا اللَّهُ إِلَهٌ وَاحِدٌ سَبَّهَهُنَّا» [النساء: ١٧١] ، من فوائد الآية الكريمة : انفراد الله تعالى بالآلوهية في قوله : «إِنَّمَا اللَّهُ إِلَهٌ وَاحِدٌ» ، فقوله : «إِنَّمَا اللَّهُ إِلَهٌ» دلت على الحصر ، وهو أن الله تعالى هو الإله وحده ، لكن قوله «واحد» يكون زيادة تأكيد<sup>(٢)</sup> .

٤ - وقال رحمة الله عند تفسير قوله تعالى : «هُلْ يَنْظَرُونَ إِلَّا أَنْ يَتَبَعَّمُوا اللَّهُ فِي ظَلَالٍ مِّنَ الْغَمَامِ وَالْمَلَائِكَةِ وَتَقْضِيَ الْأَمْرَ» [البقرة: ٢١٠] :

«منها - أي من فوائد الآية - إثبات إثبات الله عز وجل يوم القيمة للفصل بين عباده ، وهو إثبات حقيقي يليق بجلاله ، لا تعلم كيفيته ولا يسأل عنها كسائر صفاته ، قال الإمام مالك رحمة الله ، وقد سئل عن قوله تعالى : «الرَّحْمَنُ عَلَى العَرْشِ اسْتَوَى» [إيه: ٥] : كيف استوى؟ فقال : الاستواء غير مجهول ، والكيف غير معقول ، والإيمان به واجب ، والسؤال عنه بدعة ، هذا وقد ذهب أهل التعطيل إلى أن المراد بإثبات الله : إثبات أمره ، وهذا تحريف الكلم عن مواضعه ، وصرف الكلام عن ظاهره بلا دليل ، إلا ما زعموه نليلًا عقليًا ، وهو في الحقيقة وهمي ، وليس عقليًا ، فنحن نقول : الذي نسب فعل الإثبات إليه هو الله عز وجل ، وهو أعلم بنفسه ، وهو يريد أن يبين لعباده كما قال تعالى : «يَبْيَنُ اللَّهُ لَكُمْ أَنَّ تَضْلُلُوا» [النساء: ١٧٦] ..... إلخ<sup>(٣)</sup> .

٥ - عند تفسير قوله تعالى : «وَاعْتَدْنَا لِكُلِّ أُنْجَلٍ عَذَابًا مُهِينًا» [النساء: ٣٧] ، قال رحمة الله : «ومن فوائد الآية الكريمة إثبات وجود النار ، ويؤخذ من قوله : (وَاعْتَدْنَا)

(١) انظر : تفسير سورة النساء (٥٠/٢) الفاتحة (٥) .

(٢) انظر : تفسير سورة النساء (٥١٧/٢) ، الفاتحة (١٤) .

(٣) انظر : تفسير سورة البقرة (١٥/٣) الفاتحة (٣) .

بمعنى هيأنا، إذا فالنار وعذاب الكافرين بها الآن ، وهذا مذهب أهل السنة والجماعة أن النار والجنة موجودتان الآن ، وأنهما لا تقيمان<sup>(١)</sup>.

٦ - وقال رحمة الله عند تفسير قوله تعالى : «ولذين آمنوا وعملوا الصالحات سندخلهم جنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها أبداً لهم فيها زواج مطهرة، وتدخلهم ظللاً ظليلًا» [النساء : ٥٧] : إن أهل الجنة مخلدون فيها أبداً ، لقوله: «خالدين فيها أبداً» ، وقد أجمع أهل الملة على أن نعيم الجنة دائم أبداً ، وكذلك جمهور أهل السنة على أن عذاب أهل النار دائم أبداً<sup>(٢)</sup>.

#### المطلب الرابع : استنباطات في الفقه وأصوله .

سيكون حديثي في هذا المطلب على جانبين : الجانب الأول : الفقه ، والجانب الثاني: أصول الفقه .

#### أما الجانب الأول : الفقه .

فقد عرف العثيمين الفقه بأنه : معرفة الأحكام الشرعية العملية بأدلةها التفصيلية<sup>(٣)</sup>.

وقد تتعدّت الأحكام الفقهية التي استبطها العثيمين من القرآن الكريم ، ولا يبلغ عندما أقول أنه تعرض لأغلب كتب وأبواب الفقه في الفوائد المستبطة من القرآن الكريم، فقد تعرض للطهارة ونواقض الوضوء<sup>(٤)</sup> ، وللصلوة<sup>(٥)</sup> ، وللصيام<sup>(٦)</sup> ، وللحجج<sup>(٧)</sup>،

(١) انظر : تفسير سورة النساء (٣٢٠/١) الفائدة (٧) .

(٢) انظر : تفسير سورة النساء (٤٢٧/١) الفائدة (٧) .

(٣) انظر : الشرح الممتع على زاد المستقنع (١٥/١) .

(٤) انظر : تفسير سورة النساء (٣٥٤/١) الفائدة (١٤) .

(٥) انظر : تفسير سورة النساء (١٤٧/٢) الفائدة (٢) .

(٦) انظر : الفوائد المستبطة من تفسير الآيات (١٨٢-١٨٧) من سورة البقرة (٢/٣٦٣-٣١٥) .

(٧) انظر : الفوائد المستبطة من تفسير الآيات (٢٠١-١٩٦) من سورة البقرة (٢/٤٢٥-٣٩٢) .

والبيو<sup>(١)</sup>، وأحكام المواريث<sup>(٢)</sup>، والقضاء والدعوى والبيانات<sup>(٣)</sup>.

إضافة إلى استباطه للقواعد الفقهية ، إلى غير ذلك من كتب وأبواب الفقه المبثوثة في الفوائد المستبطة في تفسيره للقرآن الكريم .

هذا وإن كان العثميين حنفياً النزعة إلا أنه ومع ذلك فقد كان يستبط من الأحكام الفقهية ما يصلح دليلاً أو تعليلاً للمذاهب الأخرى.

ـ مثال ذلك ما ذكره عند قوله تعالى : «لَا يكُلُّ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وَسَعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكتسبتْ ، رَبُّنَا لَا تَؤَاخِذنَا إِنْ نَسِيْنَا أَوْ لَخْطَنَا رِبَّنَا وَلَا تَحْمِلْنَا إِصْرًا كَمَا حَمَلْنَا عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا ، رَبُّنَا وَلَا تَحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ ، وَاعْفْ عَنَا وَاغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا لَنَا مَوْلَانَا فَاتَّصِرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ» [البقرة: ٢٨٦] ، قال رحمة الله:

ـ من فوائد الآية: إثبات القاعدة المشهورة عند أهل العلم؛ وهي: لا واجب مع العجز؛ ولا حرم مع الضرورة؛ لكن إن كان الواجب المعجوز عنه له بدل وجب الانتقال إلى بدلته؛ فإن لم يكن له بدل سقط؛ وإن عجز عن بدل سقط؛ مثال ذلك: إذا عجز عن الطهارة بالماء سقط عنه وجوب التطهير بالماء؛ لكن ينتقل إلى التيمم؛ فإن عجز سقط التيمم أيضاً - مثال ذلك: شخص محبوس مكبلاً لا يستطيع أن يتوضاً، ولا أن يتيمم: فإنه يصل إلى بلا وضوء، ولا تيمم؛ مثال آخر: رجل قتل نفساً مقصومة خطأ: فعليه أن يعتق رقبة؛ فإن لم يوجد فعليه أن يصوم شهرين متتابعين؛ فإن لم يستطع سقطت الكفاراة؛ مثال ثالث: رجل جامع زوجته في نهار رمضان: فعليه أن يعتق رقبة؛ فإن لم يوجد فعليه صيام شهرين؛ فإن لم يستطع فعليه إطعام ستين مسكيناً؛ فإن لم يوجد فلا شيء عليه.

ـ ومثال سقوط التحرير مع الضرورة: رجل اضطر إلى أكل الميالة بحيث لا يوجد ما يسد رمقه سوى هذه الميالة: فإنه يحل له أكلها؛ وهل له أن يشبع؛ أو يقتصر على ما تبقى

<sup>(١)</sup> انظر : الفوائد المستبطة من تفسيره الآيات (٢٧٥-٢٨٣) من سورة البقرة (٣٢٢-٣٢٣).

<sup>(٢)</sup> انظر : تفسير سورة البقرة (٢/٧٩)، الفاتحة (٤)، وتفسير سورة النساء (١/٨٥-٩) الفاتحة (١١، ١٠، ٩).

<sup>(٣)</sup> انظر : تفسير سورة النساء (١/٢٤٣) الفاتحة (٧)، و(٢/١٩٣) الفاتحة (٣)، وتفسير سورة ص (ص ١١٤-١١٥) الفوائد جديدها .

به حياته؟

الخلاصة الآن: أخذنا من هذه الآية الكريمة: **ج ف ف ف ف ف ل** ج قاعدتين  
متقدتاً عليهما، وهما:

- أ - لا واجب مع العجز .
- ب - ولا محرم مع الضرورة <sup>(١)</sup>.

— عند تفسير قوله تعالى : **(فول وجهك شطر المسجد الحرام)** [البقرة: ١٤٤] ، قال رحمة الله : «منها - أي من فوائد الآية الكريمة - ما استدل به المالكية على أنه ينبغي للمصلحي أن ينظر ثناء وجهه ، لقوله تعالى : **(فول وجهك شطر المسجد الحرام)** ، فإذا ولى الإنسان وجهه شطر المسجد الحرام فسيكون نظره ثناء وجهه غالباً»<sup>(٢)</sup>.

— عند تفسير قوله تعالى : **(فعدة من أيام آخر)** [البقرة: ١٨٤] قال رحمة الله : «من فوائد الآية : أن الظاهريه استدلوا بها على أن من صام في السفر لم يجزئه ، لقوله تعالى: **(فعدة من أيام آخر)** ، فأوجب الله سبحانه وتعالى على المريض والمسافر عدة من أيام آخر ، فمن صام وهو مريض أو مسافر كمن صام ثلثا شهور رمضان : وقالوا: إن الآية ليست فيها شيء مذوق ، وهذا القول لو لا أن السنة بينت جواز الصوم لكان له وجه قوي لأن الأصل عدم الحذف»<sup>(٣)</sup>.

وأما للجانب الثاني : وهو أصول الفقه .

فقد عرفه العثيمين بقوله : «علم ببحث عن أدلة الفقه الإجمالية وكيفية الاستقلادة منها وحال المستفيد»<sup>(٤)</sup>.

(١) انظر : تفسيره سورة البقرة (٣) (٤٥٣-٤٥٢) للثالثة (٢) .

(٢) انظر : تفسير سورة البقرة (٢) (١٢٦) للثالثة (٩) .

(٣) انظر : تفسير سورة البقرة (٢) (٣٢٨) للثالثة (٩) .

(٤) انظر : الأصول من علم الأصول (من ٨) .

وقد نطرق العثيمين في استبطاته من القرآن الكريم لعدد من مسائل أصول الفقه، كـ «هل الكفار مخاطبون بفروع الشريعة؟»<sup>(١)</sup>، والإجماع<sup>(٢)</sup>، والقياس<sup>(٣)</sup>، والعرف<sup>(٤)</sup>، والتقييد<sup>(٥)</sup>، والعمل بالقرآن<sup>(٦)</sup>، والغدر بالجهل<sup>(٧)</sup>، وشرع من قبلنا<sup>(٨)</sup>.

إضافة إلى قواعد أصول الفقه التي امتاز العثيمين في استبطاتها من خلال تفسيره للقرآن الكريم ، ومن الأمثلة على ذلك ما يلي :

١ - عند تفسير قوله تعالى : «يا أيها الناس كلوا مما في الأرض حلالاً طيباً، ولا تتبعوا خطوات الشيطان إله لكم عدو مبين» [البقرة: ١٦٨] قال رحمة الله : «الفوائد: ومنها : أن الكفار مخاطبون بفروع الشريعة لقوله تعالى : «يا أيها الناس»، وهم داخلون في هذا الخطاب ، ومخاطبتهم بفروع الشريعة هو القول الصحيح ، ولكن ليس معنى خطابهم بها أنهم ملزمون بها في حال الكفر ؛ لأننا ندعوه أولاً إلى الإسلام ، ثم نلزمهم باحكامه ، وليس معنى كونهم مخاطبين بها أنهم يؤمرون بقضاءاتها ، والدليل على الأول قوله تعالى : «وما منعهم أن تقبل منهم نفقاتهم إلا أنهم كفروا بالله ورسوله» [التوبية: ٤٥]، فكيف نلزمهم بأمر لا ينفعهم ، هذا عبث ، وظلم، وأما الدليل على الثاني ، فقوله تعالى : «قل لذين كفروا إن ينتهوا ينذر لهم ما قد سلف» [الأنفال: ٣٨] ، وإليهذا لم يأمر النبي صلى الله عليه وسلم أحداً من أسلم بقضاء ما فاته من الواجبات حال كفره ، والشاهد من قولنا : إنهم مخاطبون بها - كما قال أهل العلم - زيادة عقوبتهم في الآخرة ، وهذا يدل

(١) انظر : تفسير سورة البقرة (٢٢٥/٢) الفائدة (٢) .

(٢) انظر : تفسير سورة النساء (٢٢٨/٢) الفائدة (٢٨) .

(٣) انظر : تفسير سورة البقرة (٣٢٣/٣) الفائدة (١١)، (٣٢٩/٣) الفائدة (٨) ، تفسير سورة آل عمران (١/٢٣٧) الفائدة (٢)، تفسير سورة يس (ص ١٤٣) الفائدة (٢) .

(٤) انظر : تفسير سورة النساء (١٥٦/١) الفائدة (١٠) .

(٥) انظر : تفسير سورة النساء (٤٥٦/١) الفائدة (١٢) .

(٦) انظر : تفسير سورة النساء (٢٨٩/٢) الفائدة (٣) .

(٧) انظر : تفسير سورة النساء (٤١٨/٢) الفائدة (١٦)، (٨٥/٢) الفائدة (٥) .

(٨) انظر : تفسير سورة النساء (٤٢٥/٢) الفائدة (٣) .

عليه قوله تعالى : «إِلَّا أَصْحَابُ الْيَمِينِ فِي جَنَّاتٍ يَسْأَلُونَ عَنِ الْمُجْرَمِينَ مَا سَلَكُوكُمْ فِي سَقْرٍ، قَالُوا لَمْ نَكُنْ مِنَ الْمُصْلِحِينَ، وَلَمْ نَكُنْ نَطْعِمُ الْمُسْكِينَ، وَكُنَّا نَخْوَضُ مَعَ الْخَلَاضِينَ، وَكُنَّا نَكْذِبُ بِيَوْمِ الدِّينِ حَتَّى أَتَانَا الْيَقِينَ» [المدثر : ٤٧-٣٩].<sup>(١)</sup>

٢ - مثال آخر : عند تفسير قوله تعالى : «وَمَنْ يَشَاقِقُ الرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا قَرِئَ لَهُ الْهُدَىٰ، وَيَتَبَعُ غَيْرَ سَبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ ثُلُّهُ مَا تَوَلَّ إِلَيْهِ جَهَنَّمُ وَسَاعَتْ مَصِيرًا» [النساء : ١١٥] ، قال رحمة الله : «وَمَنْ فَوَادَ الْآيَةَ : الْاحْتِاجَاجُ بِالْإِجْمَاعِ لِقَوْلِهِ : (وَيَقْنَعُ غَيْرَ سَبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ) فَإِنَّهُ يَسْتَدِلُّ بِذَلِكَ عَلَى أَنَّ سَبِيلَ الْمُؤْمِنِينَ حَقٌّ، وَهُوَ كَذَلِكَ ، يَعْنِي : أَنَّ الْأُمَّةَ إِذَا أَجْمَعَتْ عَلَى شَيْءٍ فَإِنَّهُ حَقٌّ ، وَلَا يَمْكُنُ لِهَذِهِ الْأُمَّةِ أَنْ اخْتَارَهَا اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ وَجَعَلَهَا شَهِيدَةً عَلَى النَّاسِ كَمَا قَالَ : (لَتَكُونُوا شَهِيدَةً عَلَى النَّاسِ) [البقرة : ١٤٣] وَهِيَ شَهِيدَةٌ عَلَى أَفْعَالِهِمْ وَعَلَى أَحْكَامِ أَفْعَالِهِمْ، لَا يَمْكُنُ أَنْ يَقُولَ : إِنَّ إِجْمَاعَهُمْ ضَلَالٌ لَّبَّا ، بَلْ إِجْمَاعَهُمْ عَلَى الشَّيْءِ حَقٌّ ، وَلَكِنَّ الَّذِي يَقْنَعُ هُوَ تَحْقِيقُ الْإِجْمَاعِ، فَهَذَا هُوَ الْمُشَكِّلُ، لَأَنَّكَ أَعْيَانًا تَرَى مِنَ الْعُلَمَاءِ الْأَجْلَاءَ مِنْ يَنْقُلُ الْإِجْمَاعَ ، وَالْخَلَافَ قَائِمٌ مَوْجُودٌ، وَبَعْضُ الْعُلَمَاءِ - عَفَا اللَّهُ عَنْهُمْ - لَا يَقُولُ لَا أَعْلَمُ مَخَالِفًا ، إِذْ لَوْ قَالَ كَذَا لَكَانَ مَغْنِيَّا ، لَكَنْهُ يَقُولُ : بِالْإِجْمَاعِ ، أَوْ أَجْمَعُوا عَلَى كَذَا ، بَيْنَمَا الْخَلَافُ مَوْجُودٌ بَكْثَرَةً!<sup>(٢)</sup>

٣ - عند تفسير قوله تعالى : «فَمِثْلُهُ كَمِثْلِ صَفْوَانَ عَلَيْهِ تَرَبَّ فَأَصْبَاهُ وَلَلْفَرِيهُ صَلَداً ، لَا يَقْدِرُونَ عَلَى شَيْءٍ مَا كَسَبُوا ، وَاللَّهُ لَا يَهْدِي لِلْقَوْمِ الْكَافِرِينَ» [البقرة : ١٦٤] ، قال رحمة الله : «إِثْبَاتُ كُونِ القياسِ دَلِيلًا صَحِيحًا ، وَجَهَ ذَلِكَ : التَّمَثِيلُ وَالتَّشِيهُ ، فَكُلُّ تَمَثِيلٍ فِي الْقُرْآنِ فَإِنَّهُ دَلِيلٌ عَلَى القياسِ ، لَأَنَّ الْمَقْصُودُ بِهِ نَقْلُ حُكْمٍ هَذَا لِمَشْبِهِ بِهِ إِلَى الْمَشْبِهِ».<sup>(٣)</sup>

٤ - عند تفسير قوله تعالى : «وَرَفَعْنَا فُوقَهُ لِطُورٍ يَمْتَلِقُهُمْ ، وَقَنَّا لَهُمْ لَفَظَلَا الْبَابَ سَجَدًا وَقَنَّا لَهُمْ لَا تَعْدُوا فِي السَّبَتِ وَلَخَنَّا مِنْهُمْ مِيَثَاقًا غَلِيظًا» [النساء : ١٥٤] ،

(١) انظر : تفسير سورة البقرة (١٣٥/٢) الفتاوى (٣) .

(٢) انظر : تفسير سورة النساء (٢٢٨/٢) الفتاوى (٥) .

(٣) انظر : تفسير سورة البقرة (٣٢٣/٣) الفتاوى (١١) .

قال رحمة الله : «من فوائد الآية الكريمة : أنه يشرع عند فتح البلاد صلاة الفتح، لقوله : (الذلوا للباب سجداً) ويمكن أن يؤخذ هذا على أساس أنه شرع من قبلنا شرع لنا ، إذا لم يرد شرعنـا بخلافـه ، وقد قيل : إن شرعنـا ورد بوفاقـه ، فإنـ النبي صلـى الله عليه وسلم لما فتح مكـة صلـى ثمانـي ركعـات ضـحـى في بـيت أمـ هـانـي ، فقال بعضـ العـلمـاء : إنـ هذه صـلاة الضـحـى ، وقالـ آخـرونـ : إنـها صـلـى الفـتح ، لأنـه ليسـ منـ عـادـة الرـسـونـ صـلـى الله عليهـ وـسلـمـ أنـ يـصلـى الضـحـى ثـمـانـ رـكـعـاتـ ، فـكـونـ هـذـه صـلاة الفـتحـ ، وأـخذـ بهاـ بـعـضـ الـخـلـفـاءـ ، فـكـانـواـ إـذـا فـتـحـواـ الـمـدـيـنـةـ صـلـواـ صـلاةـ الفـتحـ ، وـماـ أـقـرـبـ هـذـا القـولـ مـنـ الصـوـابـ لـنـ صـلاةـ النـبـيـ صـلـى اللهـ عـلـيـهـ وـلـمـ الضـحـىـ حـينـ فـتـحـ مـكـةـ صـلاةـ فـتـحـ شـكـراـ اللهـ عـزـ وـجلـ عـلـىـ ماـ أـنـعـمـ بـهـ مـنـ فـتـحـ ، وـلـاـ بـيـانـاـ إـذـا كـانـ فـتـحـ فـتـحـ عـاصـيـةـ ، فـإـنـ بـنـيـ إـسـرـائـيلـ فـتـحـواـ بـيـتـ المـقـدـسـ ، وـمـحـمـدـ صـلـى اللهـ عـلـيـهـ وـلـمـ فـتـحـ لـمـ الـقـرـىـ عـاصـمـةـ الـقـرـىـ كـلـهـاـ»<sup>(١)</sup>.

٥ - عند تفسير قوله تعالى : «الطلاق مرتان فامساك بمعرفة أو تسرير يحصلنـ، ولا يحلـ لكمـ أنـ تلـفـذـواـ مـاـ آتـيـتمـوهـنـ شـيـئـاـ إـلـاـ لـنـ يـخـافـ أـلـاـ يـقـيمـ حدـودـ اللهـ ، فـإـنـ خـفـتـ أـلـاـ يـقـيمـ حدـودـ اللهـ فـلـاـ جـنـاحـ عـلـيـهـمـاـ فـيـماـ اـفـتـدـتـ بـهـ تـلـكـ حدـودـ اللهـ فـلـاـ تـعـتـدـوهـاـ ، وـمـنـ يـتـعـدـ حدـودـ اللهـ ثـلـوـلـكـ هـمـ الـظـالـمـونـ» [آلـبـقـرـةـ : ٢٢٩] ، قالـ رـحـمـهـ اللهـ : «منـ فـوـاـدـ الـآـيـةـ : لـنـ لـلـوـسـائـلـ أـحـكـامـ الـمـقـاصـدـ ، يـرـجـعـ مـنـ ذـلـكـ جـوـارـ أـخـذـ الـإـسـانـ مـنـ اـمـرـاتـهـ مـاـ آـتـاهـاـ ، لـوـ بـعـضـهـ إـذـا خـيـفتـ الـمـفـسـدـةـ فـيـ الـبـقاءـ عـلـىـ الزـوـجـيـةـ ، وـمـنـهـاـ - أـيـ منـ الـفـوـاـدـ - اـعـتـبارـ الـمـفـاسـدـ وـسـلـوكـ الـأـهـمـونـ لـدـفعـ الـأـشـدـ ، لـأـنـ الـأـخـذـ مـنـ مـالـ الـزـوـجـةـ مـحـرـمـ بـلـاشـكـ ، كـمـ قـالـ تـعـالـىـ ، لـكـنـ إـذـا أـرـيدـ بـهـ دـفـعـ مـاـ هـوـ أـعـظـمـ مـنـ تـضـيـعـ حدـودـ اللهـ عـزـ وـجلـ صـارـ ذـلـكـ جـائزـاـ ، وـهـذـهـ الـقـاعـدـةـ لـهـاـ أـصـلـ فـيـ الـشـرـيـعـةـ مـنـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ : (وـلـاـ تـسـبـوـاـ الـذـينـ يـدـعـونـ مـنـ دـوـنـ اللهـ فـيـسـوـاـ اللهـ عـدـوـاـ بـغـيـرـ عـلـمـ) [آلـأـنـعـمـ : ١٠٨] ، فـإـنـ سـبـ الـهـةـ الـمـشـرـكـينـ وـاجـبـ ، وـلـكـ إـذـاـ كـانـ يـخـشـىـ مـنـ ذـلـكـ أـنـ يـسـبـواـ اللهـ عـدـوـاـ بـغـيـرـ عـلـمـ صـارـ سـبـ الـهـتـمـ مـمـنـوـعاـ»<sup>(٢)</sup>.

<sup>(١)</sup> قطرـ : تـسـيـرـ سـوـرـةـ النـسـاءـ (٤٢٦/٢) لـالـفـانـدـةـ (٣).

<sup>(٢)</sup> قطرـ : تـسـيـرـ سـوـرـةـ الـبـقـرـةـ (١١٢/٣) لـالـفـانـدـةـ (١٠، ١١).

### المطلب الخامس : الاستنباطات اللغوية والبلاغية .

بين العثيمين في معرض ذكره للفوائد المستبطة من القرآن الكريم أهمية تعلم اللغة العربية ، فقال رحمة الله : "إنه يجب على من لم يعرف اللغة العربية أن يتعلّمها ليتوصل إلى الاستفادة من القرآن ، لقوله : (بِرَهَنَ مِنْ رِبِّكُمْ) [النساء : ١٧٤] ، ومن المعلوم أن تلاؤه على رجل أعمى لا تفيده ، كما قال تعالى : (وَلَوْ نَزَّلْنَاهُ عَلَى بَعْضِ الْأَعْجَمِينَ فَقَرَأُهُ عَلَيْهِمْ مَا كَاتَبُوا بِهِ مُؤْمِنِينَ) [الشعراء : ١٩٨-١٩٩] ، لأنهم لا يعرفونه ولا يتنوّقون طعنه"<sup>(١)</sup>.

وتكلم رحمة الله عن بلاغة القرآن وأنه أعلى الكلام ، فقال رحمة الله : "قرة التعبير القرآني ، وأنه أعلى أنواع الكلام في الكمال ، ولهذا قال : (حُبُ الشَّهْوَاتِ) [آل عمران: ١٤] ، ولم يقل : "حُبُ النِّسَاءِ" ، أو "حُبُ الْبَنِينَ" ، أو "حُبُ الْقَنَاطِيرِ الْمَقْنَطِرَةِ" ، بل قال : (حُبُ الشَّهْوَاتِ) من هذه الأشياء ، فسلط الحب على الشهوات لا على هذه الأشياء ؛ لأن هذه الأشياء حبها قد يكون محموداً"<sup>(٢)</sup>.

وقال رحمة الله : "بلغة القرآن وحكمة القرآن ، بلغته في الإتيان بالمعاني مقابلة ، لأن الإتيان بالمعاني مقابلة يوجب نشاط الإنسان ، حيث ينتقل الذهن من معنى إلى ما يقابلها ، فيزداد نشاطاً وشغفاً ، وأمام من جهة كمال البلاغة ، فلأن المعاني إذا تنوّعت على وجود التقابل ازداد اللفظ حسناً ، وهذا معروف عند علماء البلاغة باسم علم البديع ، وفيه أيضاً تربية النفس ، لأن النفس إذا سمعت عذاب الكافرين خافت ووجلت وربما يستولي عليها اليأس ، فإذا جاء ثواب المؤمنين طمّت ورجت فصار سيرها إلى الله تعالى بين الخوف والرجاء"<sup>(٣)</sup>.

<sup>(١)</sup> انظر : سورة النساء (٢/٥٣٠) الفائدة (٢) .

<sup>(٢)</sup> انظر : تفسير سورة آل عمران (١/٩٤) الفائدة (٣) .

<sup>(٣)</sup> انظر : تفسير سورة آل عمران (١/٣٤٦) الفائدة (٧) .

ومن الأمثلة على اهتمامه بالاستنباطات النحوية ما يلى :

قال رحمة الله عند تفسير قوله تعالى : (وقولهم إنا قلنا المسيح عيسى ابن مريم رسول الله) [النساء : ١٧٥] : فائدة نحوية : أن الإنسان إذا اشتهر بلقبه فلا ي Yas أن يقى على اسم العلم ، لأنَّه قد المسيح ، وإلا فالالأصل أن يقى الاسم أولاً ثم اللقب ثم الكنية ، لكن إذا اشتهر باللقب فإنه يقى ، مثل أن يقول الإمام أحمد بن حنبل ، أو أحمد ابن حنبل الإمام ، فالأول مقدم لأنَّه مشتهر به<sup>(١)</sup>.

مثال آخر: عند تفسير قوله تعالى : (أليس الذي خلق السموات والأرض ب قادر على أن يخلق مثلهم بلى وهو الخالق العظيم) [يس: ٨١] ، قال رحمة الله : في هذه فائدة نحوية، وهي: أن جواب الاستئهام المفرد باللفظ إذا أردت إثباته يقال فيه : «بلى» ، ولا يقال: «نعم» ، لأنَّك لو أجبت بنعم لكان ذلك تقريراً للفي المتفق ، مثاله: لو قلت أليس زيد بقائم؟ فقلت: نعم ، يعني قررت النفي ليس بقائم ، فلن قلت : بلى ، فقد أثبتت القائم<sup>(٢)</sup>.

#### المطلب السادس : استنباطات في السياسة الشرعية .

المراد بالسياسة باللغة : بمعنى التدبير والإصلاح والتربية<sup>(٣)</sup>.

قال الأزهري (ت ٣٧٠) : "السياسة فعل السائرين ، يقال : هو يسوس الدواب إذا قام عليها وراضها ، والوالي يسوس رعيته"<sup>(٤)</sup>.

وقال ابن منظور : (ت ٧١١) : "سائب الأمر سياسة قام به ، ورجل سائب من سائبة وسوائبه ، وسوسة القوم جعلوه يسوسهم ، والسياسة : القيام على الشيء بما يصلحه ، والسياسة فعل السائرين"<sup>(٥)</sup>.

<sup>(١)</sup> انظر : تفسير سورة النساء (٤٤٣/٢) الفائدة (٢) .

<sup>(٢)</sup> انظر : تفسير سورة يس (ص ٣٠٥) الفائدة (٥) .

<sup>(٣)</sup> انظر : الموسوعة للتجهيز (٢٩٤/٢٥) .

<sup>(٤)</sup> انظر : تهذيب اللغة (٩١/٧) مادة "يسوس" .

<sup>(٥)</sup> انظر : لسان العرب (١٣٠/٦) مادة "يسوس" .

والمراد بالسياسة الشرعية : هي التي تتخذ من الشرع منطلقاً لها ، ترجع إليه و تستمد منه كما تتخذ تحقيقه في الأرض و تمكين تعاليمه و مبادئه بين الناس هدفاً لها وغاية ، وكما تتخذ شایة تتخذ منهجاً وطريقاً، فغايتها شرعية ، ومنهجها شرعية<sup>(١)</sup>.

ومن الأمثلة على السياسة الشرعية من استنباطات العثيمين ما يلى :

عند تفسير قوله تعالى : «إذ تقول للمؤمنين ألم يكفيكم ربكم أن يدعكم بثلاثة آلاف من المالكة منزلين» [آل عمران: ١٢٤] ، قال رحمة الله : «من فوائد الآية الكريمة : ما كان عليه النبي صلى الله عليه وسلم في معاملة أصحابه من إدخال الأمل في قلوبهم عند اشتداد الأزمات ، وهذه هي الطريقة السليمة لأنك إذا أدخلت الأمل على الناس نفطروا ونسوا ما هم فيه من الهم والغم ، أما بعض الناس فيكون على العكس تجده يدخل على الناس التساؤم والمرwoعات والمخيفات ، كلما قلنا انتهت هذه المروعات جاعنا بما هو أشد ترويعاً ، هذا لا شك أنه خلاف السياسة الشرعية ، بل وخلاف العقل ، نعم الشيء الذي تدعى الضرورة إليه مما يروع هذا لا بد منه ، أما الذي لا تدعى الحاجة إليه ولا الضرورة ، فافتح للناس باب الأمل ... ولهذا ينبغي لنا أن ندخل على الناس بباب الأمل الذي ينشطهم ويدخل عليهم السرور وينسيهم الهموم ، لا أن ندخل عليهم المروعات والمكريات حتى إن الإنسان تيسّ أمواه على بطنه ، فليس هذا ب صحيح ، بل أدخل الأمل» ، وما أراد الله سوف يكون ، ولكن مع ذلك أنا أقول : إنما يكون إدخال الأمل حينما ينطبق القلب بالله عز وجل وتنقطع الحيل إلا من عند الله عز وجل<sup>(٢)</sup>.

وعند تفسير قوله تعالى : «قلوا ألمى يكون له الملك علينا ونحن أحق بالملك منه ولم يؤت سعة من المال» [البقرة: ٢٤٧] ، قال رحمة الله : «من فوائد الآية : أن الملك تتربط أركانه إذا كان للإنسان مزية في حسبه أو نسبه أو علمه أو قوته ، يؤخذ هذا أولاً من قوله تعالى : «ألمى يكون له الملك علينا ونحن أحق بالملك منه ولا يؤت سعة من

(١) انظر : السياسة الشرعية في ضوء نصوص الشرعية ومقدارها ، ديرسون الفرضاوي (ص ٢٣).

(٢) انظر : تفسير سورة آل عمران (١٣٤/٢) المذكورة (١).

(المل)، وتأتيها قوله : «إن الله اصطفاه عليكم وزاده بسطة في العلم والجسم»<sup>(١)</sup>.

مثال آخر : عند تفسيره لقوله تعالى : «وَشَدِّدْنَا ملْكَهُ وَآتَيْنَاهُ الْحِكْمَهُ وَفَصَلَ  
الْخُطْبَهُ» [ص: ٢٠]، قال - رحمة الله - :

«من فوائدها : أن نقوية الملك من أكبر لوصف الملك التي يتمتع بها، لأن الله  
تعالى من بها على داود عليه السلام في قوله : «وَشَدِّدْنَا ملْكَهُ»<sup>(٢)</sup>.

مثال آخر : عند تفسيره لقوله تعالى : «إِذْ يَخْلُوا عَلَى دَاؤِدٍ فَرُزِعَ مِنْهُمْ، قَالُوا لَا  
تَخْفَ خَصْمَانِ بَغْيَ بَعْضُنَا عَلَى بَعْضٍ فَاحْكُمْ بَيْنَنَا بِالْحَقِّ وَلَا تُشَطِّطْ وَاهْدِنَا إِلَى سَوَاءِ  
الصِّرَاطِ» [ص: ٢٢]، قال رحمة الله :

«من فوائدها : الحكم بين الناس أفضل من العبادات الخاصة ، لأن نفعه متعدٍ  
والعبادات الخاصة نفعها قاصر ، ومن الفوائد: أن الحكم يحتاج إلى إلزم ، لقولهم: «وَاهْدِنَا  
إِلَى سَوَاءِ الصِّرَاطِ» ، فإن هذا أمر زائد على الحكم ، لأن الحكم أن يفصل بينهم ، والهدية  
أن يدلهم على ذلك من أجل إلزمهم به»<sup>(٣)</sup>.

#### المطلب السابع : استنباطات تربوية وسلوكية .

كثيرة هي المسائل التربوية والسلوكية التي استبطها العظيمين ، وهي تمثل جزءاً لا  
يأس به في تفسيره ، ومن خلال تتبعي لمواطن الاستنباطات التربوية والسلوكية في  
تفسيره ثنيت لي ما يلي :

وجدته يوجه نصائح للأمة الإسلامية وذلك باحترام العلماء وعدم تتبع زلاتهم ،  
ونشر ذلك في الصحف والمجلات<sup>(٤)</sup>، وكذلك تحذير المسلمين من أساليب اليهود

(١) انظر : تفسير مسورة البقرة (٢١٥/٣) الفائدة (١٠) .

(٢) انظر : تفسيره مسورة من (ص ٩٦) الفائدة (٢) .

(٣) انظر : تفسيره مسورة من (ص ١١٥-١١٤) الفائدة (١) .

(٤) انظر : تفسير مسورة آل عمران (٣٧٤/١) الفائدة (٧) .

والنصارى الماكرة في إضلal المسلمين وفتح باب الشهوات عليهم<sup>(١)</sup>، وتارة تجده ينبه وييرد على بعض النصوص والعبارات الشائعة والمشتهرة في أوساط المجتمع ، ومن ذلك مثلاً الإسلام دين مساواة ، وهي مسألة نبه عليها العثيمين في أكثر من موضع<sup>(٢)</sup>، وكذلك أن أصل الإنسان قرد<sup>(٣)</sup>، وكذلك من يقول "الإسلام ما هو إلا أعمال خاصة بالعبادات والأحوال الشخصية"<sup>(٤)</sup>، وكذلك من يقدم النساء على الرجال في الخطاب<sup>(٥)</sup>، ومع ذلك فإن العثيمين ربما استدرك على علماء التربية ورد بعض نظرياتهم.

### وإليك بعض الأمثلة على استنباطاته التربوية والسلوكية :

عند قوله تعالى: «وللائي تخافون نشوزهن فعظوهن واهجروهن في المضاجع واضربوهن» الآية [النساء : ٣٤]، قال رحمة الله : "من فوائد الآية الكريمة : أنه إذا أمكن التأديب بالخطاب الديني الشرعي فإنه لا يرجع إلى التأديب بالفعل المحسوس ، لأنه بدأ بالموعظة التي هي تثبيت القلب بالشرع ، فإذا لم يكن فالعقوبية ، ومن فوائدها: بطلان قول بعض علماء التربية المعاصرین الذين يقولون : إنه لا تحصل التربية بالضرب ، يؤخذ من قوله: «واضربوهم» ، وفي السنة شاهد على ذلك أيضاً ، وهو قوله صلى الله عليه وسلم: "واضربوهم عليها لعشر"<sup>(٦)</sup>، وبهذا يبطل قول علماء التربية الذين قالوا : إن الضرب لا يفيد وإنما يقسى القلب<sup>(٧)</sup>.

(١) انظر : تفسير سورة آل عمران (٥٧٨/١) الفائدة (٣) .

(٢) انظر : تفسير سورة البقرة (٨٠/٣) الفائدة (٦) ، وتفسير سورة النساء (٤٤٤/١) ، الفائدة (٨) ، والنمساء (١٠٣/٢) الفائدة (١) .

(٣) انظر : تفسير سورة النساء (١٧/١) الفائدة (٣) .

(٤) انظر : تفسير سورة البقرة (٤١٠/٣) الفائدة (٥) .

(٥) انظر : تفسير سورة النساء (٥١/١) ، الفائدة (٨) وكذلك (١) الفائدة (٣) و(١٠٥/١) الفائدة (١٥) ، و(٢٧٥/١) الفائدة (٥) .

(٦) أخرجه أبو داود في الصيير ، بباب متى يؤمر الغلام بالصلة حدث (٤٩٥) (ص ٨٢)، وقال الألباني : "حسن صحيح" ، نظر : صحيح سنن أبي داود (١٤٤/١) .

(٧) انظر : تفسير سورة النساء (١/٢٩٨) الفائدة (١٨ ، ١٤) .

وعند تفسير قوله تعالى : «أَمْ تَرِيدُونَ أَنْ تَسْأَلُوا رَسُولَكُمْ كَمَا سُئِلَ مُوسَى مِنْ قَبْلِهِ وَمَنْ يَتَبَدَّلُ الْكُفَّارُ بِالإِيمَانِ فَقَدْ ضَلَّ سَوَاءُ السَّبِيلُ» [البقرة: ١٠٨] ، قال رحمة الله : «منها أي فوائد الآية : أنه لا ينبغي بلقاء المسؤول إلا لمصلحة ، أما رجل وفتى له مسألة يسأل عن حكمها أو طلب علم يتعلم ليستخرج المسائل من أصولها ، أما الأسئلة لمجرد استظهار ما عند الإنسان فقط ، أو لفتح من ذلك من يستظهر ما عند الإنسان ليضرب آراء العلماء بعضها ببعض ، وما أشبه ذلك ، أو لأجل إعذان المسؤول وإيجاره ، فكل هذا من الأشياء المذمومة ، التي لا تنبغي»<sup>(١)</sup>.

#### المطلب الثامن : استثناءات متنوعة .

استتبط العثيمين عدداً من المسائل المتنوعة وال المتعلقة في فنون وعلوم أخرى غير

ما ذكرنا، ومن ذلك ما يلي :

١ — الطلب : مثلاه : قال رحمة الله عند تفسير قوله تعالى : «تَوَلَّجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَتَوَلَّ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ وَتَخْرُجُ الْحَيِّ مِنَ الْمَيْتِ وَتَخْرُجُ الْمَيْتَ مِنَ الْحَيِّ وَتَرْزُقُ مِنْ تَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ» [آل عمران: ٢٧] ، من فوائد الآية : أن هناك أشياء مؤذنة ، وهي ما يعبر عنه في علم الطلب بالجرائم لا يقتلها إلا شدة البرد وأخرى لا يقتلها إلا شدة الحر ، وهذا شيء مشاهد ، وهذا أيضاً من حكمة الله عز وجل المترتبة على إيلاج الليل في النهار وايلاج النهار في الليل<sup>(٢)</sup>.

٢ — استدراكه على المؤرخين : مثلاه قوله تعالى : «إِنَّا أَوحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَى نُوحٍ وَالنَّبِيِّنَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَوْحَيْنَا إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَعِيسَى وَأَيُوبَ وَيوُونَسَ وَهَارُونَ وَسَلِيمَانَ وَآتَيْنَا دَاؤِدَ زَيْرَوْا» [النساء: ١٦٣] ، قال رحمة الله : «بطلان قول بعض المؤرخين : إن إبريس كان قبل نوح ، فهذا القول باطل

(١) انظر : تفسير سورة البقرة (٣٥٥/١) الفائدة (٥) .

(٢) انظر : تفسير سورة آل عمران (١٦٧/١) الفائدة (٤) وانظر كلامه على أهل الطلب الذين يقولون إن القلب مجرد مضخة للدم فقط ، انظر : تفسير سورة آل عمران (١٢٩/١) الفائدة (٣) .

يبطله القرآن الكريم<sup>(١)</sup>.

وهناك علوم أخرى تكلم عنها واستبطتها من القرآن الكريم أشير إليها إشارة خشية الإطالة.

فاستبط رحمة الله فوائد النخيل والأعناب ، وفوائد الحبوب والشمار<sup>(٢)</sup> ، وفوائد الأعماق على وجه العموم<sup>(٣)</sup> ، وفوائد اقتداء الخيل وحسن اختيارها<sup>(٤)</sup>.

<sup>(١)</sup> انظر : تفسير سورة النساء (٤٨١/٢) الفائدة (٣).

<sup>(٢)</sup> انظر : تفسير سورة يس (ص ١٢٣ - ١٣٠) الفوائد جميتها .

<sup>(٣)</sup> انظر : تفسير سورة يس (ص ٢٦٠) الفائدة (٢٠) ، و (٢٧٥) الفائدة (٤) .

<sup>(٤)</sup> انظر : تفسير سورة ص (ص ١٦٥) الفائدة (٨ ، ٧ ، ٦) .

### المبحث الثالث

#### ملجم ابن عثیمین فی طرق الاستنباط من القرآن الکریم

ووفیه تسعة مطالب :

المطلب الأول : الاستنباط بدلالة المطابقة .

المطابقة في اللغة : الموافقة ، وطبق بين الشيئين جعلهما على حذو واحد  
والزقهما<sup>(١)</sup>.

قال ابن فارس (ت ٣٩٥) :

طبق : الطاء والباء والكاف أصل صحيح واحد ، وهو يدل على وضع شيء  
مبسط على مثله حتى يغطيه ، ومن ذلك الطبق ، تقول : طبقت الشيء على الشيء  
الالأول طبق للثاني ، وقد تطابقا ، ومن هذا قولهم : أطبق الناس على كذا كان أقربهم  
تساوت حتى لو صرّ لدهما طبقاً للأخر لصلاح ، فاما المطابقة فمشى المقيد ، وذلك أن  
رجليه متقاربتين كأنهما متطابقين<sup>(٢)</sup>.

والمطابقة في الاصطلاح : عرف العثيمين المطابقة بقوله : دلالة النون على جميع  
معناه ، دلالة البيت على جميع ما فيه من الغرف والمجالس والأحوال دلالة مطابقة<sup>(٣)</sup> .

ومن الأمثلة على الاستنباط بدلالة المطابقة من تفسير العثيمين ما يلي :

١ - عند قوله تعالى : «ولكن البر من آمن بالله واليوم الآخر والملائكة والكتاب  
والنبيين» [البقرة: ١٧٧] ، قال رحمة الله : «من فوائد الآية الكريمة أن الإيمان بالملائكة  
من البر ويشمل الإيمان بذواتهم وصفاتهم وأعمالهم إجمالاً، فيما علمناه إجمالاً، وتفصيلاً،

(١) انظر : مختار الصحاح (ص ٣٤٠) بلب الطاء .

(٢) انظر : معجم مقاييس اللغة (٤٣٩/٣) مادة طبق .

(٣) انظر : تفسير سورة من (ص ٥١) الفائدة (٢) .

فيما علمناه تفصيلاً ، واعلم أن الملائكة عليهم السلام منهم من عَيْنَ لَنَا ، وعرفناه باسمه ،  
ومنهم من لم يعُيْنَ ... <sup>(١)</sup>.

٢ - قال رحمة الله عند قوله تعالى : **«الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ»** [الفاتحة: ٢] : "من فوائد الآية : إثبات هذين الأسمين الكريمين "الرحمن الرحيم" الله عز وجل ، وإثبات ما تضمناه من الرحمة التي هي الوصف ، ومن الرحمة التي هي الفعل".<sup>(٢)</sup>

٣ - قال رحمة الله عند قوله تعالى : **«وَالْقُرْآنُ الْحَكِيمُ»** [يس: ٢] : "من فوائد她的 الثناء على القرآن بأنه حكيم على الوجوه الثلاثة ، بمعنى "محكم" ، أو بمعنى "محكّم" ، أو بمعنى "حاكم" ، كلها تحتمل ، فالقرآن حاكم لأنّه يجب الرجوع إليه **«فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ»** [النساء : ٥٩] ، **«هَذَا كِتَابُنَا يُنَطِّقُ عَلَيْكُمْ بِالْحَقِّ إِنَّا نَنْهَاكُمْ مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ»** [الجاثية: ٢٩] ، وكذلك محكم لأن الله تعالى أحکمه وأنقذه ، فليس فيه تناقض ولا تعارض **«وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوكُمْ فِي لَخْلَافَةٍ كَثِيرًا»** [النساء: ٨٢] ، وهو أيضاً مشتمل على الحكمة ، ففيه معنى الحكمة والحكم ، وإذا كان حكماً فإننا نعلم أنه : أولاً حكيم في ترتيبه ، ثانياً: حكيم في أحكامه ، ثالثاً: حكيم في أسلوبه .

فالقرآن حكيم بكل معنى الحكمة وبكل معنى الإحكام وبكل معنى الحكم<sup>(٣)</sup>.

٤ - عند قوله تعالى : **«أَمْ عَنْهُمْ خَازِنٌ رَحْمَةٌ رِبِّ الْعِزِيزِ الْوَهَابٌ»** [ص: ٩] .  
قال رحمة الله : "من الفوائد إثبات هذين الأسمين من أسماء الله العزيز والوهاب وإثبات ما تضمناه من صفة ، فالوهاب تضمن صفة هي الهبة الكثيرة ، وما أكثر هبة الله عز وجل  
... فعلى العبد والوهاب من باب دلالة المطابقة".<sup>(٤)</sup>

(١) انظر : تفسير سورة البقرة (٢٨٤/٢) الفاتحة (٤) .

(٢) انظر : تفسير سورة البقرة (١١/١) الفاتحة (١١) .

(٣) تفسير سورة يس (ص ١٦) الفاتحة (٣) .

(٤) تفسير سورة (ص ٥١) الفاتحة (٢) .

### المطلب الثاني : الاستبساط بذلة التضمن .

التضمن في اللغة : جعل الشيء في شيء يحويه .

قال ابن فارس (ت ١٣٩٥ م) : «ضمن: الضاد والميم والنون أصل صحيح ، وهو جعل الشيء في شيء يحويه ، من ذلك قولهم : ضمنت الشيء إذا جعلته في دعائه ، والكلالة تسمى ضماناً من هذا لأنها كأنه إذا ضمنه فقد استوعب ذمته»<sup>(١)</sup>.

وأما في تعريف ذلة التضمن في الاصطلاح ، فقد عرفها العثيمين بقوله : «ذلة اللفظ على جزء معناه ، ذلة البيت على كل حجرة وحدها ، وكل حوش وحده ذلة التضمن»<sup>(٢)</sup>.

ومن الأمثلة على الاستبساط بذلة التضمن من تفسير العثيمين ما يلي :

١ - عند قوله تعالى : «نساؤكم حرث لكم» [البقرة: ٢٢٣] ، قال رحمة الله: «ومنها أي من فوائد الآية - أنه ينبغي للإنسان أن يحاول كثرة النسل ، لقوله تعالى: «حرث لكم» ، فهو الإنسان عندما يحرث أرضاً يقل من الزرع أو يكثر من الزرع؟ فالجواب: الإنسان عندما يحرث أرضاً يكثر من الزرع ، ويؤيد هذا قول النبي صلى الله عليه وسلم: «تروجوا الودود الولود»<sup>(٣)</sup> ، وأما القول بتحديد النسل فهذا لا شك من نسائين أعداء المسلمين ، يريدون من المسلمين ألا يكثروا لأنهم إذا كثروا أربعوا بهم واستغفروا بأنفسهم عنهم ..»<sup>(٤)</sup>.

٢ - عند قوله تعالى : «أحل لكم ليلة الصيام الرفت إلى نسائكم» [البقرة: ١٨٧] ، قال رحمة الله: «ومنها - أي من فوائد الآية - جواز الكلام بين الزوج والزوجة فيما

(١) انظر : معجم مقاييس الله (٣٧٢/٣) مادة «ضمن».

(٢) انظر : تفسير سورة من (ص ٥١) الفاتحة (٢).

(٣) الحديث أخرجه أبو داود في النكاح ، باب النهي عن ترويج من لم يلد من النساء حدث (٢٠٥٠) [ص ٢٧٩] ، وقال الألباني : «حسن صحيح» ، انظر : صحيح سنن أبي داود (١/٥٧٤).

(٤) انظر : تفسير سورة البقرة (٨٨/٣) الفاتحة (٣).

بستحب منه ، لقوله تعالى : «الرُّفْثُ إِلَى نَسَلَتُكُمْ» لأنَّ مضمون معنى الإقْضَاء<sup>(١)</sup>.

٣ - عند قوله تعالى : «أَمْ عِنْدَهُمْ خَزَانَ رَحْمَةٍ رَبِّكَ الْعَزِيزُ الْوَهَابُ» [ص: ٩] قال رحمة الله : «وَمِنَ الْفَوَادِ : إِثْبَاتُ هَذِينِ الْاسْمَيْنِ مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْعَزِيزِ وَالْوَهَابِ» ، وإثبات ما تضمناه من صفة ، فالعزيز تضمن صفة العزة ، والوهاب تضمن صفة هي الهبة الكثيرة ، وما أكثر هبات الله عَزَّ وجلَّ ، ودلالة الوهاب على الهبة من باب دلالة التضمن<sup>(٢)</sup>.

الخطب الثالث : الاستبatement بدلة الالتزام .

الالتزام في اللغة : بمعنى المصاحبة والملازمة ، والدوام عليه والاعتقاب .

قال ابن فارس (ت ٣٩٥) : «لَزَمْ : الَّامُ وَالْلَّازِءُ وَالْمَيْمُ أَصْلٌ صَحِيحٌ يَدْلِيلُهُ عَلَى مَصَاحِبَةِ الشَّيْءِ بِالشَّيْءِ ، وَإِنَّمَا يُقَالُ لَزَمَهُ الشَّيْءُ يَلْزَمُهُ ، وَاللَّازْمُ : الْعَذَابُ الْمَلَازِمُ لِلْكُفَّارِ»<sup>(٣)</sup>.

وقال ابن منظور (ت ٧١١) : «وَهُوَ فِي الْلِّغَةِ الْمَلَازِمَةُ لِلشَّيْءِ وَالدَّوَامُ عَلَيْهِ وَاللتَّزَامُ الْاعْتَاقَ»<sup>(٤)</sup>.

وعرف العثيمين دلالة الالتزام اصطلاحاً فقال : «دَلَالَةُ الْلَّفْظِ عَلَى الْلَّازِمِ الْخَارِجِ الَّذِي لَا يَدْلِيلُ عَلَيْهِ بِلَنْظَةٍ ، لَكِنْ مِنْ لَوَازِمِهِ ، فَدَلَالَةُ الْبَيْتِ عَلَى أَنَّ لَهُ بَانٍ دَلَالَةُ التَّزَامِ ، لَأَنَّ الْبَيْتَ لَا بَدْ لَهُ مِنْ بَانٍ ، فَنَقُولُ : هَذَا قَدْ بَنَاهُ بَانٍ مَا هُوَ الدَّلِيلُ ؟ لَأَنَّ الْبَيْتَ لَا بَدْ لَهُ مِنْ بَانٍ»<sup>(٥)</sup>.

(١) لنظر : تفسير سورة البقرة (٣١٥/٢) الفائدة (٢) الموجود في الطبعة «لأنَّ مضمون معنى الإقْضَاء» ، ولعل المصادر «مضمن معنى الرُّفْث» .

(٢) لنظر : تفسير سورة حس (ص ٥١) الفائدة (١) .

(٣) لنظر : معجم مقاييس اللغة (٢٤٥/٥) مادة «لَزَمْ» .

(٤) لنظر : لسان العرب (٢٧٢/١٢) مادة «لَزَمْ» .

(٥) لنظر : تفسير سورة حس (ص ٥١) الفائدة (٢) .

ويدخل تحت دلالة الالتزام : دلالة الاقضاء ، ودلالة الإيماء والتبيه ، ودلالة الإشارة، قال محمد الأمين الشنقيطي (ت ١٣٩٣هـ) بعد أن ذكر دلالة الاقضاء ودلالة الإشارة ودلالة الإيماء والتبيه : « وكل هذه الثلاثة من دلالة الالتزام »<sup>(١)</sup>.

وقد ظهر جلياً بأمثلة متعددة استعماله لهذا النوع من طرق الاستباط ومن ذلك:

١ - عند قوله تعالى : « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا خُلُوا فِي السَّلْمِ كُافَةً » [البقرة: ٢٠٨]، قال رحمة الله : « منها - أي من فوائد الآية - أن الإيمان مقتضى لامتثال الأمر، لأن الله صدر الأمر بهذا النداء ، والحكم لا يقرن بوصف إلا كان لهذا الوصف أثر فيه، وهذه الفائدة مهمة ؛ ولا شك أن الإيمان يقتضي امتثال أمر الله عز وجل »<sup>(٢)</sup>.

٢ - عند قوله تعالى : « وَآتَوْا الْيَتَامَىٰ أُمَوَالَهُمْ » [النساء: ٢]، قال رحمة الله : « من فوائد الآية الكريمة : وجوب حفظ أموال اليتامي ، لأنهم يلزم من إيتائهم أموالهم الحفظ؛ إذ لو فرط الولى ، وأهمل وضاعت الأموال لم يكن قد آتاهم أموالهم ، وأن اليتيم يملك ولكه تام ، لقوله تعالى : « أُمَوَالَهُمْ »<sup>(٣)</sup>.

٣ - عند قوله تعالى : « أَمْ عِنْدَهُمْ حَزَنٌ رَحْمَةُ رَبِّكَ الْعَزِيزُ تُوَهَّبُ » [آل عمران: ٦]، قال رحمة الله : « ومن الفوائد : إثبات هذين الأسمين من أسماء الله العزيز والوهاب، وإثبات ما تتضمناه من صفة ، فالوهاب تتضمن صفة القدرة ، لأنه لا يهب إلا القادر ، وتتضمن الغنى ، لأنه من لا شيء عنده لا يمكن أن يهب ، وتتضمن الكرم ، لأن البخيل لا يهب ، فدلالة على القدرة والغنى والكرم من باب دلالة الالتزام »<sup>(٤)</sup>.

(١) انظر : مذكرة في أصول الفقه (ص ٢٨٣).

(٢) انظر : تفسير سورة البقرة (٧/٣) الفائدة (٢).

(٣) انظر : تفسير سورة النساء (٢٣/١) الفائدة (٣).

(٤) انظر : تفسير سورة حس (ص ٥١) الفائدة (٢).

### المطلب الرابع : الاستنباط بدلالة النص "مفهوم الموافقة".

المفهوم في اللغة : "اسم مفعول من فهم يفهم"<sup>(١)</sup>.

قال ابن فارس (ت ٤٣٩٥) : "فهم : الفاء والهاء والميم ، علم الشيء ، كذا يقولون أهل اللغة"<sup>(٢)</sup>.

ويعرف المفهوم اصطلاحاً : "ما دل عليه اللفظ لا يفي محل النطق"<sup>(٣)</sup>.

ويقسم العلماء المفهوم إلى قسمين :

القسم الأول : مفهوم الموافقة ، والقسم الثاني : مفهوم المخالفة<sup>(٤)</sup>.

وحيثنا هنا عن مفهوم الموافقة ، فيعرف بأنه : "دلالة اللفظ على ثبوت حكم المنطوق به للمسكوت عنه ، وموافقته له نفياً وإثباتاً لاشتقاقها في معنى يدرك بمجرد معرفة اللغة دون الحاجة إلى بحث واجتهد"<sup>(٥)</sup>.

ويسمى الأصوليون هذا النوع بأسماء كثيرة ، وهي : دلالة النص ، ودلالة التبيه الأولى ، ومفهوم الخطاب ، وفحوى الخطاب أو فحوى للفظ ، ونحن الخطاب لو لحن القول ، وتتبّيه الخطاب والقياس الجلي والمخصوص بالذكر<sup>(٦)</sup>، قال الغزالي (ت ٥٠٥) بعد ذكره لبعض أسماء مفهوم الموافقة : "ولكل فريق اصطلاح آخر، فلا ثائفت إلى الألفاظ ، واجتهد في إدراك حقيقة هذا الجنس"<sup>(٧)</sup>.

<sup>(١)</sup> انظر : التبصير شرح التحرير في أصول الفقه للمرداوي (٢٨٧٥/١).

<sup>(٢)</sup> انظر : معجم مقاييس اللغة (٤٥٧/٤) مادة "فهم".

<sup>(٣)</sup> انظر : التبصير شرح التحرير للمرداوي (٢٨٧٥/٦).

<sup>(٤)</sup> انظر : المصدر السابق (٢٨٧٦/٦).

<sup>(٥)</sup> انظر : تفسير النصوص في الفقه الإسلامي ، د. محمد أنيب الصالح (٦٠٧/١).

<sup>(٦)</sup> انظر : العدة في أصول الفقه لأبي يعلى الفراء (١٥٢/١)، والمستصنف من علم الأصول للغزالى (١٩٥/٢)، والتبصير شرح التحرير (٢٨٧٦/٦).

<sup>(٧)</sup> انظر : المستصنف من علم الأصول (١٩٦/٢).

ومن الأمثلة على الاستنباط بدلالة مفهوم المموافقة من تفسير العثيمين ما يلي:

١ - عند تفسير قوله تعالى : **(ولا تتبعوا خطوات الشيطان)** [البقرة: ٢٠٨] قال رحمة الله : تحريم التشبه بالكفار ، لأن أعمال الكفار من خطوات الشيطان ، لأن الشيطان يأمر بالفحشاء والمنكر ، ولا أنكر من الكفر والعباذ بالله<sup>(١)</sup>.

٢ - عند قوله تعالى : **(يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم القصاص في القتلى الحر بالحر ولعبد بالعبد والأنثى بالأنثى)** [البقرة: ١٧٨] ، قال رحمة الله : " ومنها - أي من فوائد الآية - أن الأنثى قتلت بالرجل ، لأنها إذا قتلت بالأنثى فإنه من باب أولى قتلت بالرجل ، ودلالة الآية عليه من باب مفهوم الأولوية<sup>(٢)</sup>.

#### المطلب الخامس : الاستنباط بدلالة المفهوم "مفهوم المخالفة".

ويعرف مفهوم المخالفة بأنه : دلالة الفظ على ثبوت حكم المskوت عنه مخالف لما دل عليه المنطوق ، لانتقاء قيد من القيود المعتبرة في الحكم<sup>(٣)</sup>.

والأسوئيون يسمون هذا النوع بأسماء وهي : **مفهوم المخالفة** ، **وتنبيه الخطاب** ، **ودليل الخطاب** ، **ولحن الخطاب**<sup>(٤)</sup>.

قال الغزالى (ت ٥٥٠ هـ) : **و لا تفات إلى الأسامي**<sup>(٥)</sup>.

ومن الأمثلة على الاستنباط بدلالة مفهوم المخالفة ما يلي :

١ - عند قوله تعالى : **(وأتموا الحج والعمرة لله ، فإن أحصرتم فما استيسر من الهدي ولا تحلقوا رؤوسكم حتى يبلغ الهدي محله)** [البقرة: ١٩٦] ، قال رحمة الله:

<sup>(١)</sup> نظر : تفسير سورة البقرة (٣/٦) الفائدة (٦).

<sup>(٢)</sup> نظر : تفسير سورة البقرة (٣٠١/٢) الفائدة (١١).

<sup>(٣)</sup> نظر : تفسير النصوص (٦٠٩/١).

<sup>(٤)</sup> نظر : المستنسن (١٩٦/٢)، شرح تفريع الفصل للقرافي (ج1 ٥٣)، التحبير شرح التحرير (٢٨٩٣/٦).

<sup>(٥)</sup> نظر : المستنسن (١٩٦/٢).

"ومنها - أي من فوائد الآية - أن من تعذر أو تسر عليه الهدي فلا شيء عليه قوله تعالى : **(فَمَا لَتَسْتَبِّنُ مِنَ الْهَدِي)** ونم يذكر بديلاً عن العجز"<sup>(١)</sup>.

وقال رحمة الله : "ومنها - أي من فوائد الآية - لا يحرم حلق شعر غير الرأس ، لأن الله خص النهي بحلق الرأس فقط ، وأما الشارب والإبط والعانة والسان والذراع فلا يدخل في الآية الكريمة ، لأنه ليس من الرأس ، والأصل الحل ، وهذا ما ذهب إليه أهل الظاهر ، قالوا: لا يحرم حلق شيء من الشعر المباح حلقه سوى الرأس لأن الله سبحانه وتعالى خصه ، فقال: **(وَلَا تَحْلِفُوا رُؤوسَكُمْ)** ، ولأن حلقه يفوت به نسك بخلاف غيره من الشعر"<sup>(٢)</sup>.

٢ - عند قوله تعالى : **(وَلَا يَحْزُنَكَ الَّذِينَ يَسْأَلُونَ فِي الْكُفَّارِ إِنْ لَنْ يَضْرُوَ اللَّهُ شَيْئًا، يَرِيدُ اللَّهُ أَلَا يَجْعَلَ لَهُمْ حَظًّا فِي الْآخِرَةِ)** [آل عمران: ١٧٦] ، قال رحمة الله : "ومن فوائداتها بالمفهوم أن الكافر قد يكون له حظ في الدنيا وكفره لا يمنعه من الحظ في الدنيا"<sup>(٣)</sup>.

٣ - عند قوله تعالى : **(مَنْ يَطِعُ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ)** [النساء: ٨٠] ، قال رحمة الله : "إن معصية الرسول معصية لله ، تؤخذ بطريقة المفهوم ، لأنه إذا كانت طاعة الله فمعصيته معصية لله عز وجل"<sup>(٤)</sup>.

**المطلب السادس : الاستنباط بالقياس .**

القياس في اللغة : مصدر قايس وقيس من قولك : قاسَ يَقِيسُ فِيْسَا وَقِيَاساً ولصمه الواو ، وقام يقوس : من القياس<sup>(٥)</sup>.

(١) لنظر : تفسير سورة البقرة (٤٠٠/٢) الفاتحة (١٠).

(٢) لنظر : تفسير سورة البقرة (٤٠٢/٢) الفاتحة (١٥).

(٣)

(٤)

(٥) لنظر : تهذيب اللغة (١٧٧/٩) ، المعحيط في اللغة (٤٦٩/٥) مادة قوس.

قال ابن فارس (ت ١٣٩٥ م) : «قوس : القاف والواو والسين أصل واحد يدل على تقدير شيء بشيء ، ثم يصرف فتقلب واوه ياء ، والمعنى في جميعه واحد ، فالقوس : للنراع ، وسميته بذلك لأنه يقدر بها المذروع ، ومنه القياس ، وهو تقدير الشيء بالشيء ، والمقدار مقياس ، تقول : قايس الأربين مقاييسه وقياساً»<sup>(١)</sup>.

وقال ابن منظور : (ت ٧١١ م) : «قيس : قاس الشيء يقيسه قياساً وقياساً ، واقتامه وقيسه إذا قدره على مثاله والمقياس المقدار»<sup>(٢)</sup>.

ولما تعريف القياس اصطلاحاً ، فقد عرفه ابن عثيمين بقوله : «تسوية فرع بأصل فحكم لطة جامعة بينهما»<sup>(٣)</sup>.

ومن الأمثلة على استبطان العثيمين بالقياس ما يلى :

١ - عند قوله تعالى : «قل إن كنتم تحبون الله فاتبعوني يحبكم الله ويغفر لكم ننويكم» [آل عمران: ٣١] قال رحمة الله : «من فوائد الآية الكريمة : أنه ينبغي للإنسان أن يحب غيره بما هو أكثر من سؤاله إذا دعت إليه الحاجة ، لأنه لم يقل : فاتبعوني تحبوا الش، بل قال : يحبكم ، ولا أحد يحبه الله إلا وهو يحب الله ، لأنك إذا أحبت الله عملت فأحبك الله ، فلهذا أنتي بالثمرة المهمة وهي محبة الله للعبد»<sup>(٤)</sup>.

٢ - عند قوله تعالى : «وإذا جاءهم أمر من الأمان أو الخوف أذاعوا به» الآية [النساء: ٨٣]، قال رحمة الله : «من فوائد الآية الكريمة أن هذه الآية تتطبق تماماً على ما نحن فيه الآن ، حيث إن كثيراً من الناس يعلنون الأخبار على عواهنهما ، ولا يبالون بما يتربّط عليها من خير أو شر ولا يزنون بين المصالح بعضها مع بعض ولا بين المفاسد بعضها مع بعض ، ولا بين المصالح والمفاسد ، وإنما يذيعون الشيء وينشرونه بدون

<sup>(١)</sup> نظر : معجم مقاييس اللغة (٤٠/٥) مادة «قوس».

<sup>(٢)</sup> نظر : لسان العرب (٢٢٦/٦) مادة «قيس».

<sup>(٣)</sup> نظر : الأصول من علم الأصول (ص ٦٨)، وشرح نظم الورقات (ص ١٨٨).

<sup>(٤)</sup> نظر : تفسير سورة آل عمران (١٩٤/١) الفائدة (٨).

تحقيق ولا تمحى ، وهذا من دأب المنافقين ، لأن الله تعالى نكرهم في هذا السياق ،  
قال : «ويقولون طاعة فإذا بربوا من عندك بيت طائفة منهم غير الذي يقول والله  
يكتب ما يبيتون» [النساء: ٨١] <sup>(١)</sup>.

**المطلب السابع : الاستباط بالمطرد من لُسُوب القرآن الكريم .**

معنى المطرد لغة : المطرد مأخوذ من اطرد الشيء إذا تابع .

قال ابن دريد (ت ٢٦١هـ) : «كل شيء اتبع بعضه بعضاً فقد اطرد ، ومنه اطرد  
لي الكلام إذا اتسق لي على ما أريد» <sup>(٢)</sup>.

وقال الأزهري (ت ٣٧٠هـ) : «وطردت الأشياء : إذا اتبَعَ بعضها بعضاً ، واطرد  
الكلام : إذا تابَعَ ، واطرد الماء إذا تابَعَ بسيلانه ، قال الراعي يصف الإبل واتباعها  
مواضع القطر :

سِيَكْفِيكِ إِلَّا وَمُسْتَمَاتٌ  
كَجَنْدِ لَبْنَ تَطْرُدِ الصَّلَالَا» <sup>(٣)</sup>

أي : يتبع موقع القطر <sup>(٤)</sup>.

وقال ابن فارس (ت ٢٩٥هـ) : «ويقال اطرد الشيء اطرداً ، إذا تابع بعضه  
بعضاً ، وإنما قيل ذلك تشبيهاً كأن الأولى يطرد الثانية» <sup>(٥)</sup>.

والمراد بأسلوب القرآن : طريقة التي انفرد بها في تأليف كلامه و اختيار الفاظه <sup>(٦)</sup>.

<sup>(١)</sup> نظر : تفسير سورة النساء (٢٦/٢) (الفاندة) <sup>(٥)</sup>.

<sup>(٢)</sup> نظر : جمهرة اللغة (٢٤٨/٢) مادة «طرد».

<sup>(٣)</sup> نظر : ديوان الراعي للتميري (ص ٢٤٥).

<sup>(٤)</sup> نظر : تهذيب اللغة (٢١٢/١٣) مادة «طرد».

<sup>(٥)</sup> نظر : معجم مقاييس اللغة (٤٠٥/٣) مادة «طرد».

<sup>(٦)</sup> نظر : منهاج الاستباط من القرآن للوهبي (ص ٢٣٧).

والمراد بالمطرد من أسلوب القرآن الكريم : تتابع الأفعال و اختيار الألفاظ تجاه أمر ما في القرآن الكريم ، كتابع إخباره تعالى عن نفسه تعذيب الأقوام لنفس العلة من الكفر والفسق ، وكتاب ا اختياره تعالى لكتابة فيما يستحي من ذكره في الغالب ، فيكون ذلك مطراً من أسلوب القرآن الكريم ، وما يلحق بالاستباط بأسلوب القرآن الاستباط من أفعال الله المذكورة في كتابه ، وما حكاه من أفعال أنبيائه الكرام عليهم الصلاة والسلام<sup>(١)</sup>.

### ومن الأمثلة على الاستباط بالمطرد من أسلوب القرآن الكريم من تفسير العثيمين

ما يلي:

١ - قال تعالى : «وَإِذَا جَاءُهُمْ أَمْرٌ مِّنَ الْأَمْنِ أَوِ الْخُوفِ أَذَاعُوا بِهِ ، وَلَوْ رَدُوا إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولَئِكَ الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعِمِهُ الَّذِينَ يَسْتَبِطُونَهُ مِنْهُمْ» الآية [النساء: ٨٣] ، قال رحمة الله : «من فوائد الآية الكريمة : ما جرت به العادة في أن الله عز وجل إذا نهى عن شيء بين وجها آخر غير منه عنه ، يؤخذ من قوله : «ولو ردو إلى الرسول وإلى أولي الأمر منهم» ، وهذه الآية قاعدة جاءت في القرآن وجاءت في السنة النبوية ، ففي القرآن الكريم في قوله : «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقُولُوا رَاعَنَا ، وَقُولُوا اتَّظَرْنَا» [البقرة: ٤] ، فجاء بكلمة مباحة بدلها ، وفي السنة ، لما حيى إلى الرسول صلى الله عليه وسلم بتمر جيد ، وسأل من أين هذا؟ قال : كنا نأخذ الصاع من هذا بصاعين ، والصاعين بثلاثة ، فقال : لا تفعل ، ثم أرشدهم فقال : بع الجمعة بالدرارهم ثم ابتع بالدرارهم جنبتا<sup>(٢)</sup> ، إذا لا ينبعي للإنسان المبين للناس أحكام شريعة الله أن ينهاهم عن شيء حتى يفتح لهم باب الحل<sup>(٣)</sup>.

٢ - قال تعالى : «بِمَا غَفَرَ لِي رَبِّي وَجَعَلَنِي مِنَ الْمَكْرُمِينَ» [يس: ٢٧] ، قال رحمة الله : «يستفاد منها : أن المغفرة تسبق الإكرام والرحمة ، وبدل لهذه القاعدة انتبه ،

(١) نظر : المواقف للشاطبي (٤-٢٠٠-٢٠٧)، ومنهج الاستباط للوهبي (ص ٢٣٨).

(٢) الجنب : نوع جيد معروف من نوع التمر ، انتبه : النهاية في غريب الحديث والأثر لابن الأثير (١٩٧/١).

(٣) الحديث لغurge البخاري في البيوع ، باب إذا أراد بيع تمر غير منه ، حدیث (٢٠٢، ٢٠١) (ص ٣٥١).

(٤) نظر : تفسير سورة النساء (٢-٢٥-٢٤) - الفاتحة (٢).

فین الغائب أَنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ إِذَا قَرَنَ بَيْنَ الْأَسْمَيْنِ : الْغَفُورُ وَالرَّحِيمُ يَقْدِمُ الْغَفُورُ عَلَى الرَّحِيمِ<sup>(١)</sup>.

٢ - عند قوله تعالى : «أَجْعَلُ الْآتِيَةَ إِلَيْهَا وَاحِدًا» [ص: ٥] ، قال رحمه الله : «وَمَنْ فَوَّنَدْ هَذِهِ الْآيَةَ : وَجُوبُ تَقْدِيمِ الْأَهْمَمِ فَالْأَهْمَمُ فِي الدُّعَوَةِ إِلَيْهِ اللَّهِ ، لَأَنَّ الرَّسُولَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَوْلَى مَا دَعَا هُؤُلَاءِ إِلَيِ التَّوْحِيدِ ، لَمْ يَقُلْ : صَلَّوْا وَلَا زَكَّوْا وَلَا صُومُوا ، وَلَا حَجَّرَا ، بَلْ دَعَاهُمْ إِلَيِ التَّوْحِيدِ : وَهَذَا هُوَ شَأنُ الْقُرْآنِ ، وَهَذَا هُوَ شَأنُ سُنَّةِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْعَمَلِيَّةِ ، فَإِنَّهُ لَمَّا بَعَثَ مَعَاذًا إِلَيْ الْيَمَنِ أَمْرَهُ أَنْ يَدْعُوهُمْ أَوْلَى مَا يَدْعُوهُمْ إِلَيْهِ شَهادَةً أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنْ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ<sup>(٢)</sup>.

#### المطلب الثامن : الاستباط من نص واحد ظاهر المعنى .

وَمَعْنَاهُ أَنْ يَكُونَ الْاسْتِبَاطُ مِنَ النَّصِّ الْمَرَادُ تَوْضِيْحَهُ وَاسْتِجَاهَهُ مَا فِيهِ مِنْ فَوَّنَدْ دونَ أَنْ يَرْبِطَ ذَلِكَ بِنَصٍّ آخَرَ مِنَ الْكِتَابِ أَوِ السُّنَّةِ .

وَمِنَ الْأَثْنَيْنِ عَلَى ذَلِكَ مِنْ تَفْسِيرِهِ مَا يَلِي :

١ - عند تفسير قوله تعالى : «مَالِكُ يَوْمِ الدِّينِ» [الفاتحة: ٤] قال رحمه الله : «وَمَنْ فَوَّنَدْ هَذِهِ الْآيَةَ : إِثْبَاتُ الْبَعْثِ وَالْجَزَاءِ لِقَوْلِهِ تَعَالَى : «مَالِكُ يَوْمِ الدِّينِ»<sup>(٣)</sup>.

٢ - عند تفسير قوله تعالى : «الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيَقْعِدُونَ الصَّلَاةَ وَمَا رَزَقْنَاهُمْ بِنَفْقَوْنِ» [البقرة: ٣] ، قال رحمه الله : «مَنْ فَوَّنَدْ هَذِهِ الْآيَةَ : أَنْ مِنْ أَوْصَافِ الْمُتَقِّنِ الإِيمَانَ بِالْغَيْبِ ، وَمِنْهَا أَنْ مِنْ أَوْصَافِ الْمُتَقِّنِ إِقَامَةُ الصَّلَاةِ ، وَمَنْ فَوَّنَدْهَا أَنْ مِنْ أَوْصَافِ الْمُتَقِّنِ الْإِنْفَاقُ مَا رَزَقْنَاهُمْ اللَّهُ<sup>(٤)</sup>.

<sup>(١)</sup> نظر : تفسير سورة يس (ص ٩٨) الفاتحة (١٥) .

<sup>(٢)</sup> نظر : تفسير سورة هم (ص ٣٢) الفاتحة (٢) .

<sup>(٣)</sup> نظر : تفسير سورة الفاتحة - البقرة (١٢/١) الفاتحة (٢) .

<sup>(٤)</sup> نظر : تفسير سورة البقرة (٣٢/١) الفاتحة (٢ ، ١) .

**المطلب التاسع : الاستنباط بالربط بين نصين أو أكثر .**

وهذا النوع من الاستنباط قسم النوع الذي قبله ، ومن الأمثلة على هذا النوع من

تفسير العثيمين ما يلي :

١ - عند قوله تعالى : «لَمْ حسِبْتُمْ أَنْ تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَا يَأْتُكُمْ مِثْلُ الَّذِينَ خَلُوْا مِنْ قَبْلِكُمْ مُسْتَهْمِيْلُ الْبَلَاءِ وَالضَّرَاءِ وَلِزَلَّوْا» [البقرة: ٢١٤] ، قال رحمة الله : «منها - أي من فوائد الآية - الإشارة إلى ما جاء في الحديث الصحيح : "وَحَفَتِ الْجَنَّةُ بِالْمَكَارِهِ" (١)، لَأَنَّ هَذِهِ مَكَارِهِ، وَلَكُنُّهَا هِيَ الطَّرِيقُ إِلَى الْجَنَّةِ» (٢) .

٢ - عند قوله تعالى : «إِنَّ كُلَّ إِلَّا كُنْبٌ لِّرَسُلٍ فَقْعَدْ عَقَابٌ» [ص: ١٤] ، قال رحمة الله : «وَمِنْ فَوَائِدِهَا الاعتبار بالأغلب ، وأن الكل قد يطلق على الأغلب لأن قوم نوح لم يكنوا كلهم ، قال الله تعالى : «وَمَا آمَنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ» [هود: ٤٠] ، وكذلك عاد ، قال الله تعالى : «وَلَمَّا جَاءَ أَمْرُنَا نَجَبَنَا هُودًا وَالَّذِينَ آمَنُوا بِرَحْمَةِ مَنَّا» [هود: ٥٨] ، وكذلك لوط آمن معه من آمنه كما قال تعالى : «فَأَخْرَجْنَا مِنْ كَانَ فِيهَا مِنَ الْمُؤْمِنِينَ» [الذاريات: ٣٥] ، وكذلك فرعون لم يؤمن إلا حينما أدركه الغرق ليماناً لا ينفعه ، وكذلك صالح آمن معه من آمن ، وعلى هذا فانه عز وجل قال : «إِنَّ كُلَّ إِلَّا كُنْبٌ لِّرَسُلٍ أي : من هؤلاء إلا كنوب الرسل» (٣) .

#### الفاتحة:

ويعد طول قراءة واطلاع لتفسير العثيمين تبين لي بعض النتائج التي توصلت إليها ، ولقدح في ذهني أمور يصلح أن تكون توصيات لتكون لبنة أخرى تضاف إلى هذا العمل

(١) الحديث لخرجه مسلم في كتاب الجنة وصفة نعمتها وأهلها ، باب صفة الجنة حدث (٧١٣٠) (ص: ١٢٢٨) من حديث أنس بن مالك رضي الله عنه ، وحديث (٧١٣١) (ص: ١٢٢٨) من حديث أبي هريرة رضي الله عنه.

(٢) نظر : تفسير سورة البقرة (٤٢/٣) الفائدة (١١) .

(٣) نظر : تفسير سورة من (ص: ٧٧) الفائدة (١٠) .

المتواضع .

### أولاً : النتائج :

١. امتازت استبطاته بالدقّة وقوّة الاستدلال .
٢. براعته في عنصرة الاستبطات وترتيبها ترتيباً متاسقاً .
٣. شمولية وتنوع استبطات العثيمين لأكثر العلوم والمواضيع العلمية .
٤. حق لي أن أصنف العثيمين بأنه جامعة علمية متمثلة في شخصيته العلمية رحمة الله، ونحن رأينا كيف استطيط واستدل لما يسمى بالعلوم الشرعية وكذلك العلوم النظرية التطبيقية .
٥. تنوع وكثرة صيغ الاستبطاط عند العثيمين .
٦. الطريقة الفذة التي استعملها في عرضه للاستبطاط .
٧. استعماله لأكثر من دلالة في طرق الاستبطاط من القرآن الكريم .

### ثانياً : التوصيات .

١. الاهتمام بتنوير العثيمين والإفادة منه ومن منهجه .
٢. أوصي بجمع استبطات العثيمين من القرآن الكريم ودراستها دراسة نقصيلية مستوفاة ، أو أن يتبني كل قسم من الأقسام العلمية في الجامعة بجمع ودراسة ما يخصه من موضوعات الاستبطاط أو تقوم الأقسام العلمية في الكلية بتكليف طلاب الدراسات العليا بجمع ودراسة استبطات ابن عثيمين دراسة علمية متخصصة .

وختاماً أسأل الله عزّ وجلّ أن يجعل هذا العمل خالساً لوجهه الكريم ، وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .

### ثُبَّتَ الْمَصَادِرُ وَالْمَرَاجِعُ

لَوْلَا : لِقَرْآنِ الْكَرِيمِ .

ثَانِيًّا : مَوْلَفَاتُ الشَّيْخِ مُحَمَّدِ بْنِ صَالِحِ الْعُثْمَانِ :

١. تَفْسِيرُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ "الْفَاتِحةُ وَالْبَقْرَةُ" ، دَارُ ابْنِ الْجُوزِيِّ ، ط١ ، ١٤٢٣ هـ .
  ٢. تَفْسِيرُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ، سُورَةُ آلِ عُمَرَانَ ، دَارُ ابْنِ الْجُوزِيِّ ، ط١ ، ١٤٢٦ هـ .
  ٣. تَفْسِيرُ سُورَةِ النِّسَاءِ ، دَارُ ابْنِ الْجُوزِيِّ ، ط١ ، ١٤٣٠ هـ .
  ٤. تَفْسِيرُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ، سُورَةُ الْكَهْفِ ، دَارُ ابْنِ الْجُوزِيِّ ، ط١ ، ١٤٢٣ هـ .
  ٥. تَفْسِيرُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ، سُورَةُ يُسُوسِ ، دَارُ الثَّرِيَا ، ط١ ، ١٤٢٤ هـ .
  ٦. تَفْسِيرُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ، سُورَةُ صِّ ، دَارُ الثَّرِيَا ، ط١ ، ١٤٢٥ هـ .
  ٧. تَفْسِيرُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ، مِنْ سُورَةِ الْحِجَرَاتِ إِلَى سُورَةِ الْحَدِيدِ ، دَارُ الثَّرِيَا ، ط١ ، ١٤٢٥ هـ .
  ٨. تَفْسِيرُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ، جَزْءٌ عَمْ ، دَارُ الثَّرِيَا ، ط٣ ، ١٤٢٤ هـ .
  ٩. أَحْكَامُ مِنْ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ، مَدَارُ الْوَطْنِ ، ١٤٢٥ هـ .
  ١٠. الْأَصْوَلُ مِنْ عِلْمِ الْأَصْوَلِ ، رِسْلَةٌ مُختَصَّةٌ فِي أَصْوَلِ الْفَقَهِ ، ط/ دَارُ ابْنِ الْجُوزِيِّ ، ط١ ، ١٤٢٤ هـ .
  ١١. شَرْحُ نَظَمِ الْوَرَقَاتِ فِي أَصْوَلِ الْفَقَهِ ، ط/ دَارُ ابْنِ الْجُوزِيِّ ، ط١ ، ١٤٢٥ هـ .
  ١٢. الشَّرْحُ الْمُمْتَعُ عَلَى زَادِ الْمُسْتَقْنَعِ .
- ثَالِثًا : الْمَصَادِرُ الْعَامَةُ .
١. تَهذِيبُ الْلُّغَةِ ، لِأَبِي مُنْصُورِ مُحَمَّدِ بْنِ أَحْمَدَ الْأَزْهَرِيِّ ، دَارُ إِحْيَاءِ التِّرَاثِ الْعَرَبِيِّ ،

ط١، ١٤٢١هـ

٢. الجامع لحياة العلامة محمد بن صالح العثيمين العلمية والعملية وما قبل فيه من مراتي، وليد بن أحمد الحسين، سلسلة إصدارات الحكمة، ط١، ١٤٢٢هـ.
٣. جهود الشيخ ابن عثيمين وأراؤه في التفسير وعلوم القرآن، د.أحمد بن محمد البريدي، مكتبة الرشد، ط١ ، ١٤٢٦هـ.
٤. ديوان الراعي التميري، جمعه وحققه وإنبرت فابيرت، دار النشر فرانس، ١٤٠١هـ.
٥. سنن أبي داود، لسليمان بن الأشعث السجستاني، دار السلام، ط٢ ، ١٤٢١هـ.
٦. صحيح البخاري، لمحمد بن إسماعيل البخاري، دار السلام، ط٢ ، ١٤١٩هـ.
٧. صحيح مسلم، لمسلم بن الحجاج القشيري، دار السلام، ط١ ، ١٤١٩هـ.
٨. معجم مقاييس اللغة، لأبي الحسين أحمد بن فارس بن زكرياء، تحقيق: عبدالسلام هارون، دار الجيل، ١٤٢٠هـ.
٩. منهاج الاستباط من القرآن الكريم، مؤلفه: فهد بن مبارك الوهبي، مركز الدراسات والمعلومات القرآنية بمعبد الإمام الشاطبي، ط١، ١٤٢٨هـ.
١٠. مفردات ألفاظ القرآن للراغب الأصفهاني، تحقيق: صنوان عدنان دوادي، ط/دار القلم ، الطبعة الثالثة سنة ١٤٢٣هـ .
١١. مفهوم التفسير والتأويل والاستباط والتبيير والمفسر ، د.مساعد الطيار، ط/دار ابن الجوزي، الطبعة الأولى، ١٤٢٣هـ.
١٢. تفسير النصوص في الفقه الإسلامي ، د.محمد أديب صالح ، ط/المكتب الإسلامي، الطبعة الرابعة، ١٤١٣هـ.
١٣. العدة في أصول الفقه ، للقاضي أبي يعلى الفراء، تحقيق: د.أحمد بن علي

١٤. المباركى، الطبعة الثالثة، ١٤١٤ـ.
١٥. المستصنى من علم الأصول ، لأبي حامد محمد بن محمد الغزالى ، تحقيق: د. محمد سليمان الأشقر ، مؤسسة الرسالة ، الطبعة الأولى ، ١٤١٧ـ.
١٦. التبشير شرح التحرير في أصول الفقه الحنبلي، لأبي الحسن علاء الدين المرداوى، تحقيق: د. عبد الرحمن الجبرين وأخرون، ط/مكتبة الرشد، الطبعة الأولى، ١٤٢١ـ.
١٧. صحيح سنن أبي داود ، للعلامة محمد بن ناصر الدين الألبانى ، مكتبة المعارف، الطبعة الثانية، ١٤٢١ـ.
١٨. لمحات من تاريخ السنة وعلوم الحديث ، د. عبدالفتاح أبو عده، ط/دار البشائر الإسلامية.
١٩. جمهرة اللغة ، ابن دريد، ط/مكتبة الثقافة الدينية ، الطبعة الرابعة ، ١٤١٧ـ.
٢٠. مختار الصحاح ، محمد بن أبي بكر الرازى ، مكتبة لبنان ، الطبعة الثانية، ط/دار المعرفة، الطبعة الخامسة، ١٤٢٢ـ.
٢١. النهائية في غريب الحديث والأئز ، لابن الأثير ، تحقيق: خليل مأمون شيخاً، ط/دار المعرفة، الطبعة الثانية، ١٤٢٧ـ.
٢٢. شرح أشعار الهاذلين ، تحقيق: عبدالستار أحمد فراج ومحمد شاكر، مكتبة دار التراث .