

بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة اليرموك
كلية التربية
قسم الإدارة وأصول التربية

المفاهيم والقيم المتضمنة في قصص الأنبياء في
القرآن الكريم ودلالاتها التربوية : دراسة تحليلية

**Concept And Values Included In Prophetic Narrative In
The Holly Quran And Its Educational Semantics:
Analytical Study**

إعداد

عبد المجيد عبد الكريم أحمد محمد العياصرة

إشراف

الأستاذ الدكتور محمد محمود الخوالدة - مشرفاً

حقل التخصص - أصول التربية

2010 /7/18م

المفاهيم والقيم المتضمنة في قصص الأنبياء في القرآن الكريم
ودلالاتها التربوية : دراسة تحليلية

إعداد

عبد المجيد عبد الكريم أحمد محمد العياصرة
ماجستير تربية إسلامية، جامعة آل البيت، 1999م

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة
في تخصص أصول التربية في جامعة اليرموك ، اربد ، الأردن

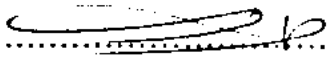
وافق عليها

محمد محمود الخوالدة.......... مشرفاً ورئيساً

أستاذ في أصول التربية، جامعة اليرموك

حسن أحمد الحياوي.......... عضواً

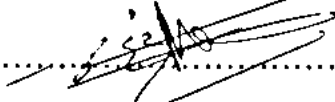
أستاذ في أصول التربية، جامعة اليرموك

أحمد فريد أبو هزيم.......... عضواً

أستاذ مشارك في التفسير وعلوم القرآن، الجامعة الأردنية

عبد الحكيم ياسين حجازي.......... عضواً

أستاذ مشارك في أصول التربية، جامعة اليرموك

محمد علي عاشور.......... عضواً

أستاذ مشارك في الإدارة التربوية، جامعة اليرموك

تاريخ مناقشة الرسالة 18 / 7 / 2010م

الإهداء

إلى والدتي الفاضلة أطل الله في عمرها : برا ، وحبا ، وحسن صحبة .
والى والدي - يرحمه الله - : دعوة صالحة من ثمار غرسه ممتدة حتى يأتي أمر الله تعالى
والى أسرتي : زوجتي التي حفزت بعزيمة الإيمان ، وصبرت ، وانتظرت
وأولادي بيان ، وأحمد ، ومريم حفظهم الله تعالى ورعاهم وجعلهم من الصالحين
والى كل الأحبة : إخواني وأخواتي .
والى كل الدعاة إلى الله - عز وجل - على منهج الأنبياء

إليهم أهدى هذا الجهد العلمي راجيا من الله تعالى القبول

الباحث: عبد المجيد العياصرة

شكر وتقدير

الحمد لله حمد الشاكرين، وأصلي وأسلم على قدوة المرابين وخاتم الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه الطيبين الطاهرين.

ردا للفضل لأهله فإني أتقدم بجزيل الشكر، وعظيم العرفان لأساتنتي الكرام الذين زودوني بالنصح والتوجيه والمساعدة لإخراج هذه الرسالة إلى حيز الوجود .

وأخص بالذكر الطيب والثناء الجميل أستاذي الفاضل الأستاذ الدكتور محمد محمود الخوالدة الذي زود هذه الرسالة منذ خطواتها الأولى بالملاحظات القيمة والتشجيع المستمر والخبرة الواسعة .

ولا يسعني أيضا إلا أن أتوجه بالشكر والتقدير إلى الأساتذة الأفاضل أعضاء لجنة المناقشة ؛ لتكرمهم بالموافقة على المشاركة في مناقشة هذه الأطروحة ، مما يثريها بالملاحظات والتوجيهات ، فلهم خالص تقديري ومحبتي داعيا الله سبحانه أن يجزيهم أحسن الجزاء.

كما أنني أتقدم بالشكر والعرفان إلى جميع من ساعد في انجاز هذه الرسالة وخاصة الأفاضل المحكمين : الأستاذ الدكتور محمد عليما ، والدكتور عبد الحكيم حجازي ، والدكتور محمد العياصرة ، والدكتور يحيى بني عبد الله، والدكتور محمد الأعرم ، والدكتور وليد رفيق.

الباحث : عبد المجيد محمد العياصرة

المحتوى

الموضوع الصفحة

- ب - قرار لجنة المناقشة.....
- ج - الإهداء.....
- د - شكر وتقدير.....
- هـ - المحتوى.....
- ز - فهرس الجداول.....
- ي - الملخص.....
- 1 • الفصل الأول: خلفية الدراسة :.....
- 1 - المقدمة.....
- 10 - مشكلة الدراسة وأسئلتها.....
- 11 - هدف الدراسة.....
- 12 - أهمية الدراسة.....
- 13 - التعريفات الإجرائية.....
- 14 - حدود الدراسة.....
- 15 • الفصل الثاني: الأدب النظري والدراسات السابقة.....
- 15 - الأدب النظري.....
- 34 - الدراسات السابقة.....
- 45 • الفصل الثالث: الطريقة والإجراءات.....

51.....	• الفصل الرابع: نتائج الدراسة.....
51.....	- النتائج المتعلقة بالإجابة عن السؤال الأول.....
149.....	- النتائج المتعلقة بالإجابة عن السؤال الثاني.....
183.....	- النتائج المتعلقة بالإجابة عن السؤال الثالث.....
252.....	• الفصل الخامس: مناقشة النتائج والتوصيات.....
252.....	- مناقشة النتائج المتعلقة بالإجابة عن السؤال الأول.....
261.....	- مناقشة النتائج المتعلقة بالإجابة عن السؤال الثاني.....
264.....	- مناقشة النتائج المتعلقة بالإجابة عن السؤال الثالث.....
276.....	- الاستنتاجات.....
278.....	- التوصيات.....
280.....	• المراجع.....
287.....	• الملاحق.....
287.....	الملحق 1 : قائمة بأسماء المحكمين الأفاضل.....
288.....	الملحق 2 : آيات القصص النبوي المكية مرتبة حسب البعثة والنزول.....
355.....	الملحق 3 : آيات القصص النبوي المدنية مرتبة حسب البعثة والنزول.....
	الملحق 4 : تحليل مضامين الآيات القرآنية المكية التي تتحدث عن قصص الأنبياء
372.....	مرتبة حسب البعثة والنزول.....
	الملحق 5 : تحليل مضامين الآيات القرآنية المدنية التي تتحدث عن قصص الأنبياء
440.....	مرتبة حسب البعثة والنزول.....
458.....	- الملخص باللغة الانجليزية.....

قائمة الجداول

الجدول	الصفحة
جدول 1 : نتائج تحليل ثبات الاختيار للآيات الكريمة المكية والمدنية في الدراسة.....	47
جدول 2 : نتائج معامل ثبات تحليل الآيات الكريمة.....	50
جدول 3: المفاهيم والقيم المحورية الواردة في قصص الأنبياء في القرآن الكريم مع الدليل..	52
جدول 4 : المفاهيم والقيم التي اشتملت عليها الآيات المكية والمدنية حول قصة آدم مع التكرار والرتبة.....	70
جدول 5 : المفاهيم والقيم التي اشتملت عليها الآيات المكية حول قصة إدريس مع التكرار والرتبة.....	74
جدول 6 : المفاهيم والقيم التي اشتملت عليها الآيات المكية والمدنية حول قصة نوح مع التكرار والرتبة.....	75
جدول 7: المفاهيم والقيم التي اشتملت عليها الآيات المكية والمدنية حول قصة هود مع التكرار والرتبة.....	79
جدول 8: المفاهيم والقيم التي اشتملت عليها الآيات المكية والمدنية حول قصة صالح مع التكرار والرتبة.....	82
جدول 9 : المفاهيم والقيم التي اشتملت عليها الآيات المكية والمدنية حول قصة إبراهيم مع التكرار والرتبة.....	86
جدول 10 : المفاهيم والقيم التي اشتملت عليها الآيات المكية والمدنية حول قصة لوط مع التكرار والرتبة.....	92

- جدول 11 : المفاهيم والقيم التي اشتملت عليها الآيات المكية والمدنية حول قصة
إسماعيل مع التكرار والرتبة.....95
- جدول 12 : المفاهيم والقيم التي اشتملت عليها الآيات المكية والمدنية حول قصة
إسحاق مع التكرار والرتبة.....98
- جدول 13: المفاهيم والقيم التي اشتملت عليها الآيات المكية والمدنية حول قصة
يعقوب مع التكرار والرتبة.....101
- جدول 14: المفاهيم والقيم التي اشتملت عليها الآيات المكية حول قصة يوسف مع
التكرار والرتبة.....103
- جدول 15 : المفاهيم والقيم التي اشتملت عليها الآيات المكية والمدنية حول قصة
شعيب مع التكرار والرتبة.....108
- جدول 16 : المفاهيم والقيم التي اشتملت عليها الآيات المكية والمدنية حول قصة
أيوب مع التكرار والرتبة111
- جدول 17 : المفاهيم والقيم التي اشتملت عليها الآيات المكية والمدنية حول قصة
ذو الكفل مع التكرار والرتبة.....113
- جدول 18 : المفاهيم والقيم التي اشتملت عليها الآيات المكية والمدنية حول قصة
موسى مع التكرار والرتبة.....114
- جدول 19: المفاهيم والقيم التي اشتملت عليها الآيات المكية والمدنية حول قصة
هارون مع التكرار والرتبة.....124
- جدول 20 : المفاهيم والقيم التي اشتملت عليها الآيات المكية والمدنية حول قصة
داوود مع التكرار والرتبة.....127

- جدول 21 : المفاهيم والقيم التي اشتملت عليها الآيات المكية والمدنية حول قصة سليمان مع التكرار والرتبة.....130
- جدول 22 : المفاهيم والقيم التي اشتملت عليها الآيات المكية حول قصة الياص مع التكرار والرتبة.....133
- جدول 23 : المفاهيم والقيم التي اشتملت عليها الآيات المكية حول قصة الياص مع التكرار والرتبة.....135
- جدول 24 : المفاهيم والقيم التي اشتملت عليها الآيات المكية والمدنية حول قصة يونس مع التكرار والرتبة.....136
- جدول 25 : المفاهيم والقيم التي اشتملت عليها الآيات المكية والمدنية حول قصة زكريا مع التكرار والرتبة..... 138
- جدول 26 : المفاهيم والقيم التي اشتملت عليها الآيات المكية والمدنية حول قصة يحيى مع التكرار والرتبة141
- جدول 27 : المفاهيم والقيم التي اشتملت عليها الآيات المكية والمدنية حول قصة عيسى مع التكرار والرتبة.....143

المخلص

محمد، عبد المجيد عبد الكريم. المفاهيم والقيم المتضمنة في قصص الأنبياء في القرآن الكريم ودلالاتها التربوية. أطروحة دكتوراه، بجامعة اليرموك 2010م (المشرف: أ. د. محمد الخوالدة) .

هدفت هذه الدراسة إلى استنباط ومعرفة المفاهيم والقيم المتضمنة في قصص الأنبياء في القرآن الكريم وتصنيفها وتحديد دلالاتها التربوية ؛ ولتحقيق هذا الهدف أجاب الباحث عن أسئلة الدراسة ، وذلك من خلال استخدام المنهج النوعي التحليلي الاستقرائي والاستنباطي لمعرفة الآيات القرآنية ذات الصلة بقصص الأنبياء، وترتيبها تبعا لبعثة الأنبياء ونزولها ، ومعرفة المفاهيم والقيم المتضمنة فيها ودلالاتها التربوية ، وقد تكون مجتمع الدراسة من الآيات القرآنية التي عرضت لقصص الأنبياء . وخلصت الدراسة إلى نتائج عديدة كان من أبرزها :

- تضمنت الآيات القرآنية التي تتحدث عن قصص الأنبياء والبالغ مجموعها ألفا وخمسمائة وإحدى وخمسين آية جملة من المفاهيم والقيم، وبلغ المجموع الكلي لها ألفين وسبعمائة وثلاثة وثمانين مفهوماً وقيمة؛ اشتملت على ألف وثمانمائة واثنين وأربعين مفهوماً، وتسعمائة وإحدى وأربعين قيمة.

- توزعت المفاهيم والقيم على مجموعات ثمان هي: المفاهيم الإيجابية والتي تستند إلى علم الحق تبارك وتعالى والمستنبطة من آيات القصص النبوي المكي وبلغت ألفا وسبعا وتسعين، والمفاهيم الإيجابية والتي تستند إلى علم الحق تبارك وتعالى و المستنبطة من آيات القصص النبوي المدني وبلغت ثلاث مائة وإحدى وخمسين، و المفاهيم السلبية والتي تستند إلى علم

الحق تبارك وتعالى و المستنبطة من آيات القصص النبوي المكي وبلغت أربع مئة وأربعا وأربعين، و المفاهيم السلبية والتي تستند إلى علم الحق تبارك وتعالى و المستنبطة من آيات القصص النبوي المدني وبلغت مائة وسبعا وثلاثين، والقيم الايجابية والتي تستند إلى علم الحق تبارك وتعالى و المستنبطة من آيات القصص النبوي المكي وبلغت ست مائة وسبعا وتسعين، و القيم الايجابية والتي تستند إلى علم الحق تبارك وتعالى و المستنبطة من آيات القصص النبوي المدني وبلغت مائة وتسعا وثمانين ، والقيم السلبية والتي تستند إلى علم الحق تبارك وتعالى و المستنبطة من آيات القصص النبوي المكي وبلغت اثنتين وستين ، والقيم السلبية والتي تستند إلى علم الحق تبارك وتعالى و المستنبطة من آيات القصص النبوي المدني وبلغت ثمان وعشرين.

- تشير المفاهيم والقيم المستنبطة من الآيات القرآنية التي تتحدث عن قصص الأنبياء إلى جملة من الدلالات التربوية العامة توزعت حسب بعثة الأنبياء على النحو الآتي: آدم تسع، وإدريس ثلاث، ونوح اثنتا عشرة، وهود ثمان، وصالح ثمان، وإبراهيم ثلاث عشرة، ولوط ثمان، وإسماعيل سبع، وإسحاق أربع، ويعقوب أربع، ويوسف سبع عشرة، وشعيب ست، وأيوب ثلاث، وذو الكفل ثلاث، وموسى ثلاث وثلاثون، وهارون ثمان، وداود عشر، وسليمان سبع عشرة، والياس خمس، واليسع آيتان، ويونس أربع، وزكريا ست، ويحيى ست، وعيسى ثلاث عشرة دلالة .

وفي ضوء النتائج التي تم التوصل إليها قام الباحث بتقديم جملة من التوصيات ، كان من أبرزها: القيام بجهد مؤسسي متكامل يستند إلى القرآن الكريم يؤصل تربويا للمفاهيم والقيم في كافة مجالات الحياة التربوية والاجتماعية والسياسية والاقتصادية. وتصحيح وتعديل المفاهيم والقيم السلبية المنتشرة بين الناس من خلال تصميم وإعداد المناهج والمقررات الدراسية

والتربوية لكافة مؤسسات التعليم ومستوياته. وإعادة النظر في المناهج وأساليب التدريس ، بحيث تركز على منظومة المفاهيم والقيم الإسلامية الإيجابية التي تعتبر محركاً للفكر والسلوك الحياتي ، وترتكز أيضاً على استخدام الوسائل والأساليب التربوية الملائمة للمواقف التعليمية التي تساعد على ترسيخ الفهم ، وتعمقه في الوجدان حتى يتحول إلى ممارسة عملية . وإجراء مزيد من الدراسات للقصص القرآني ضمن البعد التخصصي سواء في مجال : التربية ، أو الدعوة ، أو العقيدة ، أو الاقتصاد وغيرها ، مما من شأنه أن يعزز جانب الاقتداء بالأنبياء وفي مقدمتهم خاتم الأنبياء والمرسلين محمد عليهم السلام، والتأسي بأفعالهم ، مما يعيد للقصص القرآني فاعليتها في جميع مناحي الحياة ، ويؤكد على تجاوز النظرة التاريخية لها ويعطيها مكانتها اللائقة .

الكلمات المفتاحية : مفاهيم، قيم، قصص الأنبياء، القرآن الكريم، الدلالة التربوية

الفصل لأول

خلفية الدراسة

المقدمة:

يعتبر القرآن العظيم مجالاً رحباً للعلوم التربوية ؛ فعلم التربية يعتبر من أعظم وجوه علوم القرآن الكريم لأنه ينتظم في القرآن كله فلا تخلو منه سورة من سور القرآن الكريم ، مع الأخذ بعين الاعتبار أن الوجه الرئيس الذي وضح به الإعجاز ورافقه التحدي هو الوجه البياني .

فقد ختم الله عز وجل النبوات بنبوّة سيدنا محمد صلى الله عليه وآله وسلم ، وختم الوحي الإلهي بالقرآن الكريم كلامه المعجز الذي أنزله على سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام ليكون للعالمين هادياً ومرشداً ونذيراً ؛ ليزكو بنفوسهم وعقولهم وحياتهم كلها.

والقرآن الكريم جاء ليهدي الناس إلى الحق ، ويخرجهم من الظلمات إلى النور؛ بما اشتمل عليه من أصول للتربية الإسلامية تتشكل من الأسس الفكرية والاجتماعية والسياسية والاقتصادية والروحية والخلقية حتى يقوم عليها المجتمع الإسلامي الذي يقوم بواجب الاستخلاف و يحقق العبودية لخالقه عز وجل .

وان كل اعتقاد يعتقده المسلم ، وكل عمل يقوم به ، وكل أمر يأتمر به ، وكل نهي يجتنبه مرتبط بمفهوم من المفاهيم أو متصل بقيمة من القيم ، فالإسلام يتشكل من منظومة مفاهيمية قيمية أساسها عقيدة التوحيد، والتربية الإسلامية تشكل النهج المثالي لتربية الإنسان المتوازن السوي ، ومن خلالها يتم تكوين الشخصية الإسلامية المنشودة.

ولكن المتتبع لمسيرة الفكر التربوي العربي المعاصر يجد أن جله يمر في أزمة مفاهيمية قيمية من أسبابها الرئيسة التبعية للأفكار والآراء والنظريات الدخيلة ، والانبهار بها .

كما أن من أسباب أزمة التربية الراهنة الانفصال بين الوحي والعقل على حساب العقل ، وكان من نتيجته " أن أهملت القدرات العقلية ولم تتبلور دراسات تربوية وطرق وأساليب لتنمية هذه القدرات ، فصار الإنسان المسلم إذا توجه للاسترشاد بالوحي توجه إليه بالشعور وليس بالعقل ، ولذلك لا يستفيد من نور الوحي في رؤية الحلول الملائمة لمشكلاته المعاصرة " (الكيلاي، 1988، ص. 261).

وعليه فإن أي تغيير ايجابي منشود في مجال التربية ينبغي أن يتجه نحو وعي المفاهيم والقيم المتضمنة في مصادرها الأصيلة - القرآن والسنة - وعيا عقليا قائما على التفكير والتدبر ؛ حتى تحل محل المفاهيم والقيم الوافدة الغريبة ، وذلك لأن المفاهيم والقيم تشكل أعمدة البناء المعرفي والذي يعكس بدوره الفكر الذي تتميز به الأمة.

فإنه سبحانه وتعالى أنزل كتابه الكريم ويسره للذكر والفهم والتدبر ، وتتفاوت الأفهام بتفاوت الملكات الفطرية والمؤهلات العلمية والمناهج البحثية ، على أن الأفهام مفردة ومجموعة ، في أي مكان وفي أي زمان ، لا يمكن أن تستوعب القرآن الكريم أو تحيط بشكل نهائي وكامل بكل ما فيه من إعجاز أو كل ما فيه من علوم قال تعالى: ﴿... وَمَا أُوتِشِرْمَنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا﴾ (الإسراء: ٨٥) وقال تعالى: ﴿قُلْ لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مِدَادًا لَكَلِمَاتِ رَبِّي لَنَفِدَ الْبَحْرُ قَبْلَ أَنْ نَفِدَ كَلِمَاتُ رَبِّي وَلَوْ جِئْنَا بِمِثْلِهِ مَدَدًا﴾ (الكهف: ١٠٩)

والقرآن الكريم هو مصدر المسلم الأول للعقائد والنشريع والأحكام ، كما أنه مصدر للثقافة والمعرفة والعلم، كما أن هذا القرآن جاء ليكون هدى للناس ورحمة للعالمين ؛ ولكي يكون كذلك يقتضي أن تدرس آياته من قوم يتفكرون.

ولقد استخدم القرآن الكريم كما يقول طهطاوي (1996) أساليب ووسائل متنوعة لتحقيق أهدافه ، وللوصول إلى أغراضه وغاياته، وتعتبر القصة كأسلوب تربوي إحدى أهم الطرق التي نهجها القرآن العظيم للوصول إلى مبتغاه ، حيث قال الله تعالى: ﴿ فَأَقْصِصْ الْقَصَصَ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ (الأعراف: ١٧٦). وقال تعالى: ﴿ لَقَدْ كَانَتْ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِأُولِي الْأَلْبَابِ مَا كَانَ حَدِيثًا يُفْتَرَىٰ وَلَئِكَ تَصَدِّقُ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَتَفْصِيلَ كُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴾ (يوسف: ١١١) وقال تعالى: ﴿ نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصِ بِمَا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ هَذَا الْقُرْآنَ وَإِن كُنْتَ مِنْ قَبْلِهِ لَمِنَ الْغَافِلِينَ ﴾ (يوسف: ٣).

فالقصة أسلوب تربوي فعال في تعليم المفاهيم والقيم الإسلامية ؛ فقد عرض القرآن الكريم العديد من المفاهيم والقيم عن طريق القصص مثل : إثبات وحدانية الله ، والإنذار، والتبشير ، وإثبات الرسالة ، والجزع ، والصبر، والرحمة ، وبر الوالدين ، والحلم، والحياء ، ومن سور القرآن التي عرضت هذه المفاهيم والقيم عن طريق القصة : البقرة ، والأعراف ، ويونس، وهود ، ولقمان، والقصص على سبيل المثال لا الحصر . وإدراج النصوص القصصية في القرآن هدفة وعظي اعتباري تربوي ؛ يتجه إلى إرشاد الناس وغرس الوعي في النفوس بواسطة العبر والأمثال .

ونصوص القصص القرآني تغطي مساحة كبيرة من القرآن الكريم ؛ فهي كثيرة وعديدة ، منها الطويل ومنها القصير ، ومنها ما يتكرر في سور كثيرة ويسرد بتفاصيل مختلفة في الصياغة أو متفاوتة في الطول ، ومعظم هذه النصوص القصصية يتحدث عن سيرة الأنبياء والرسل عليهم الصلاة والسلام.

والأنبياء والرسل الذين يعرض القرآن قصصهم لأخذ العبرة منها في دعوتهم إلى الله وتربية أقيامهم هم : آدم ، وإدريس ، ونوح ، وهود ، وصالح ، وإبراهيم ، ولوط ، وإسماعيل ، وإسحاق ، ويعقوب ، ويوسف ، وشعيب ، وأيوب ، وذو الكفل ، وموسى ، وهارون ، وداود ، وسليمان ، والياس ، واليسع ، ويونس ، وزكريا ، ويحيى ، وعيسى عليهم الصلاة والسلام أجمعين.

فقد تعاون الأنبياء والمرسلين عليهم الصلاة والسلام أجمعين على تربية وبناء الصرح الإنساني بناء متكاملًا ابتداءً من آدم عليه السلام الذي وضع أول لبنة في هذا الصرح ، وانتهاءً بخاتم النبيين محمد صلى الله عليه وآله وسلم الذي وضع اللبنة الأخيرة التي اكتمل بها البناء فانقطع الوحي وأختتم بالإسلام.

فقصة آدم عليه السلام تضمنت حياته في بيئة الجنة ، ومنحه وزوجه حرية الاختيار من قبل الباري عز وجل ثم وقوعهما في خطأ الاختيار نتيجة نقصان العلم وعدم القدرة على التمييز بين قول الخالق الرحيم وبين قول العدو الأليم ، ثم توجيههما في طلب التوبة والمغفرة من الله عز وجل فتاب الحق تبارك وتعالى على آدم ، كما تضمنت قصته عليه السلام حياته على الأرض وعائلته ومنحهم حرية الاختيار وليس وراثته الاعتقاد بعد أن بعث الحق سبحانه وتعالى للإنسان هدى يهتدي بنوره على الأرض لتحقيق مقصد استخلافه الأكبر على الأرض وهو العبودية الخالصة لله عز وجل (الحياري ، 2000).

ومن الدروس والعبر المستفادة من قصة آدم عليه السلام: بيان منزلة الإنسان وأفضليته في الكون، ووحدة الجنس البشري ، والزوجان مخلوقان من نفس واحدة ومعاملتهما لبعضهما ينبغي أن تنطلق من هذا المنطلق لتحقيق السكن ، وتقوية الإرادة الإنسانية ، والحذر من إتباع

الشيطان ، والتوبة من الخطيئة وعدم الإصرار على الذنب ، وإتباع هدى الله يوصل الانسان إلى السعادة ويبعده عن الشقاء.

وقصة نوح عليه السلام تضمنت حياته منذ أن بعثه الله تعالى إلى قومه إلى أن أنبأه الله تعالى أنهم لن يؤمنوا إلا من قد آمن منهم مع استخدامه عليه السلام جميع الأساليب الممكنة لهدايتهم وهو يدعوهم إلى الله . ومن الدروس المستفادة من قصته عليه السلام مع قومه : الصبر الطويل في الدعوة ، وإلغاء ميزان التفاضل بين البشر على أساس الغنى والفقير والشكل والنسب، والاهتمام بالصناعات بأشكالها المختلفة، وإلغاء رابطة النسب والعصبية (الولد والزوجة والعشيرة) عند تعارضها مع العقيدة الحقة والإيمان بالله، والسلام في الأرض لا يتحقق إلا بإبعاد الظلم .

وقصة هود التي تعرض حياته ودعوته لقوم عاد وتجبرهم وبطشهم وإرهابهم واستكبارهم بسبب قوتهم وعدم استجابتهم فأهلكهم الله تعالى. ومن الدروس المستفادة من قصة هود مع قومه : أن القوة التي ينعم الله بها على الانسان ينبغي أن تسخر في خدمة الحق فانه عز وجل هو صاحب القوة المطلقة ، وأن شكر الله طريق إلى زيادة نعمه على عباده.

وقصة صالح عليه السلام التي تعرض لحياته مع قومه من لحظة إرساله ودعوته لقومه إلى الإيمان وطلبهم للناقة كدليل ، ومن ثم إعراضهم وعدم استجابتهم وتهديدهم له . ومن الدروس والعبر المستفادة من قصة صالح عليه السلام : أن الفساد يصدع أركان الحضارة ، وأن عملية الإصلاح تتطلب النصيحة التي لا ينبغي التخلي عنها حتى ولو كره المجتمع ذلك، وأنه لا بد من الإصلاح الاقتصادي من خلال سياسة ترشيد الاستهلاك وعدم الإسراف ، وكذلك لا بد من الرفق بالحيوان .

وقصة ابراهيم عليه السلام التي تعرض حياته في مواقف هي سلسلة من الأعمال الدعوية في تبليغ الرسالة والطاعة الكاملة لله تعالى ؛ مع أبيه الكافر ، ومع الملك ، ومع عبدة الأصنام ، ومع عباد المظاهر الكونية ، ومع عائلته وبناء البيت . ومن الدروس والعبر المستفادة من قصته عليه السلام : التطف والأدب في الكلام مع الآباء مع التبرؤ من عقيدتهم إذا ما خالفت العقيدة الحقّة ، اعتماد المنطق العلمي في الدعوة للقضاء على الجهل ، والحذر من عبادة الشيطان وذلك بالتبعد عن طاعته، وحسن الصلة بالله ينجي من المحن، والأمن لا يتحقق إلا مع الإيمان بالله وحده والطاعة الكاملة لله والتزام أوامره ، وتربية الأولاد على القيم النبيلة، والحج عبادة وتربية وسلوك، ودور المسجد في حياة الناس، والرزق في الدنيا للمؤمن والكافر والأخرة لا يعطيها الله إلا لمن يحب .

وقصة لوط مع قومه وزوجته وولده ، ودعوتهم إلى الطهارة ، وكرههم للتطهر وإسرافهم في الفاحشة ، وإهلاك الله عز وجل لهم . ومن الدروس والعبر المستفادة من قصته عليه السلام : أن تكون العلاقات الجنسية وفق الأطر التي شرعها رب العالمين قائمة على الطهارة بعيدة عن طرق الحرام ؛ لأن تجاوز حدود الله في ذلك يوصل إلى الهلاك.

وقصة يوسف عليه السلام مع أبيه يعقوب عليه السلام وإخوته والتي فيها آيات كثيرة ، وقد بدأت برؤيا يوسف ، مروراً بالمحن التي مر بها من مكر وحسد أخوته ، ومحنة الجب ، ومحنة بيعة ، ومحنة العفاف ، والسجن ، ونظرته الاقتصادية ، وتخطيطه وحكمه، وعفوه وإحسانه ، وانتهاء بتأويل الرؤيا . ومن الدروس والعبر المستفادة من قصته عليه السلام : التوازن في العلاقات الأسرية حتى نبعد شبح الحسد والكره والضعينة عن الأسرة ، كتمان النعمة للتبعد عن الحسد وإلا فالصبر على كيد الحسود ، والتمسك بالعفاف والثبات أمام الإغراء، والتحقيق القضائي والجنائي للوصول إلى الحقيقة ، وتحويل السجن إلي مكان

للدعوة من أجل إصلاح المساجين، وتعبير الرؤيا منضبط بضابط شرعي مستمد من الوحي ،
والتعلق بالله عز وجل لا بغيره في المحن والظروف الصعبة ، والإعداد والتخطيط المسبق
لمواجهة الأزمات، وتربية النفس الأمانة من خلال تنمية النفس اللوامة من أجل الوصول إلى
النفس المطمئنة، والعفو عند التمكن والمقدرة ، والأخذ بالأسباب بعد التوكل على رب العباد .
وقصة شعيب عليه السلام في دعوته لأهل مدين إلى عبادة الله وحده وإلى إصلاح السلوك
والمعاملة فكذبوا وأعرضوا فأهلكهم الله عز وجل . ومن الدروس والعبر المستفادة من قصته
عليه السلام:الدعوة تتطلب استثارة الخير في نفس المدعو وتقديم القدوة له ، وإقامة العلاقات
الاقتصادية وفق الأسس السليمة التي شرعها الله .

وقصة يونس عليه السلام مع أهل نينوى ودعوتهم إلى عبادة الله ، وإعراضهم وخروجه
مغاضبا ، والنقام الحوت له ، وتوبته واستغفاره ، ثم نجاته وإرساله إلى أمة فآمنوا . ومن
الدروس والعبر المستفادة كمن قصته عليه السلام:أن يكون المسلم صبورا محاربا لليأس
والقنوط ، وأن يحسن الصلة والارتباط بالله حتى يخرج من المحن والظلمات.

وقصة أيوب عليه السلام الذي ابتلاه الله عز وجل بسلب النعم الكثيرة التي أنعم عليه بها
من المال والولد ، وسلط عليه المرض ، فلم يبق له إلا زوجته الصابرة المحتسبة ، فصبر
واحتسب وأخذ بالأسباب فعوضه الله خيرا مما أخذ منه. ومن الدروس والعبر المستفادة من
قصته عليه السلام:الصبر واللجوء إلى الله لكشف الضر مع الأخذ بأسباب التداوي والعلاج.

وقصة موسى عليه السلام التي عرضت لحياته ودعوته لبني إسرائيل ابتداء من ولادة
موسى ونشوءه في قصر فرعون، وخروجه وزواجه في مدين ، وتكليفه بالرسالة مع هارون
عليهما السلام، وحواره مع فرعون ، وإقامة الحجّة عليه، وإبطال سحر السحرة وإيمانهم ،
وإجراءات فرعون القمعية ، ومؤمن آل فرعون، وتأيد الله لموسى ومن آمن معه وإغراق

فرعون ، وطلب بنو إسرائيل من موسى أن يجعل لهم إلهًا مجسدًا ، وعبادتهم لعجل السامري وتوبتهم من ذلك ، وأخذ الميثاق منهم ، ونعم الله عليهم ، وأمرهم بدخول الأرض المقدسة ، وأمرهم بذبح البقرة ، وعقاب الله لهم نتيجة تراكمية سلبياتهم وأخطائهم ، وموسى وقارون ، وتعليم موسى للعبد الصالح . ومن الدروس والعبر المستفادة من قصة موسى عليه السلام : أن تسخر القوة في حماية الحق ودفع الظلم ، والتوجه إلى الله بالدعاء قبل البدء بالدعوة ، وتعلق وارتباط الأم الفطري بولدها ، والاختيار الأمثل للزواج وفق المقاييس الشرعية ، ودراسة واقعية ونفسية لأرض الدعوة ونفوس المدعوين ، واستشعار المعية الإلهية من قبل الداعية ، ومواجهة الطغيان والظلم والتجبر بالحوار واللين مع التمسك بالثوابت ، وعدم ثبات السحر أمام الحق ، والإيمان الراسخ الواعي لا يتزعزع ولا يتصدع أمام التهديد، ونصر الله عز وجل للأعلى لا لمن استعلى ، والبيت مكان إعداد الإنسان ، وقانون الوراثة والتمكين والاستخلاف مرتبط بإتباع شريعة الخالق عز وجل والأخذ بقوانين الكون وسننه ، وكتمان الإيمان للوقت المناسب ، والإيمان لا يفيد صاحبه إذا لم يكن في الوقت الملائم ، ومقاومة عقيدة التجسيد والتشبيه وعبادة الله وحده لا شريك ولا مثيل له ، شكر النعم ، والتواضع للمنتصر ، والتمسك القوي بأوامر الله ، وعدم التخلي عن الحق عندما يحتاج إلى النصرة ، وينبغي أن يكون المال وسيلة لا غاية ، والإيمان بحكمة الله بخلقه ، والتخلي بأداب العالم والمتعلم .

وقصة داوود عليه السلام التي عرضت لحياته عندما كان جنديًا في جيش طالوت وقتله لجالوت ، ثم بعد أن بعثه الله نبيًا إلى بني إسرائيل وآتاه العلم والملك والحكم ، ثم فتنته عليه السلام وتوبته . ومن الدروس والعبر المستفادة من قصته عليه السلام : أن العلم والقوة والأمانة هي مقومات للحكم والنصر ، أن تعتمد الأمة على قدرات أبنائها في تحصين دفاعاتها

وصناعاتها العسكرية ، وأن من مقومات القضاء العادل النظر والتروي والاستماع من كل الأطراف قبل الحكم.

وقصة سليمان عليه السلام واصطفاء الله له للنبوة ، ووراثته للملك الصالح عن أبيه داوود وبنائه للمملكة الصالحة وتسخير الله له كثير من المخلوقات ومنها الجن والريح، وقصته مع ملكة سبأ ، وفتنة سليمان واستغفاره . ومن الدروس والعبر المستفادة من قصته عليه السلام : تفقد الراعي لرعيته ، ووضع الرجل المناسب في المكان المناسب، وأن الجن لا يعلمون غيب الماضي ولا الحاضر ولا المستقبل .

وقصة زكريا وتبشير به يحيى عليهما السلام ، وصفاتهما ، ومن الدروس والعبر المستفادة من قصته عليه السلام : أن نسأل الإله عز وجل الذرية الصالحة وأن نخلص النية في صنع الذرية الطيبة.

وقصة عيسى بن مريم عليه السلام التي عرضت لحياته منذ ولادته ، ثم رسالته ، ومعجزاته ومنها المائدة، ونصرة الحواريون له ، ومكر اليهود به ورفعهم إلى السماء. ومن الدروس والعبر المستفادة من قصته عليه السلام : البراءة من غلو الأتباع ومبالغتهم في التعظيم ، وتلبية النصر للحق وأهله، وإبطال ألوهية عيسى ومريم عليه السلام وإثبات بشريتهما (الزين ، 2000).

وقد أخبرنا الله - عز وجل - في القرآن الكريم كما يقول العلواني(2003) بأن أمة الأنبياء واحدة ، كما أمر رسوله الكريم محمد - صلى الله عليه وسلم - بالاهتداء والافتداء بالنبیین والمرسلین ، قال تعالى: ﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ فَبِهِدَّتْهُمْ أَلْتَدُهُ قُلْ لَا آسَأَلُكُمْ عَلَيْهِ

أَجْرًا إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ ﴿٩٠﴾ (الأنعام: ٩٠) وَقَالَ تَعَالَى ﴿إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً
وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ ﴿٩٢﴾ (الأنبياء: ٩٢).

فدعوة الأنبياء والمرسلين جميعهم واحدة ؛ تقوم على تأسيس وتثبيت أصول العقيدة
السليمة بمفاهيمها وقيمها الأصيلة، والتي تحقق معاني العبودية الخالصة لله وحده لا شريك
له.

مشكلة الدراسة وأسئلتها:

إن المتتبع لواقع امتنا العربي والإسلامي ليلحظ بجلاء تخلفها وتراجعها حضاريا مما أدى
إلى مشكلة الصراع المفاهيمي القيمي ؛ ذلك أن من أهم صفات عالم اليوم التواصل والتداخل
الثقافي الكبير بين المجتمعات العالمية ، مما أدى إلى دخول و انتشار أكثر من منظومة
مفاهيمية قيمية متعارضة ومتناقضة في المجتمع الواحد فانقسم المجتمع الواحد بين تبعية
لمفاهيم وقيم دخيلة يجسدها في سلوكه وان تعارضت مع ثقافة المجتمع الأصيلة، وبين هلامية
تمزج بين الأصيل والدخيل المتناقض ، أو فراغ فكري قاتل ، وكان من أسباب ذلك كله أن
توالى الأزمات تلو الأزمات على هذه الأمة مثل الأزمات السياسية والاقتصادية والأخلاقية
والاجتماعية والفكرية والتربوية .

وعليه فانه لا بد من عودة إلى الجذور والأصول الحضارية الأصيلة لهذه الأمة متمثلة
بقرآنها العظيم وسنة نبيها الكريم ، لنستلهم منها منهجا تربويا سليما، يواجه التبعية والهامية
والفراغية، منهجا يوائم بين الأصالة والمعاصرة ، ويؤكد صلاحية الإسلام لكل زمان
ومكان.

فأي إصلاح في مجال التربية والتعليم ينبغي أن يجتهد في استخلاص منظومة مفاهيمية
قيمة للأمة من مصادرها الأصيلة - القرآن والسنة - وتجلية دلالاتها التربوية حتى نحل في
واقعا التربوي العربي والإسلامي محل المفاهيم والقيم الدخيلة ، وكخطوة على طريق تحقيق
ذلك ونظرا للخلل الواضح في المفاهيم والقيم وهلامية التربية المعاصرة وتناقضاتها في شتى
المجالات الحياتية للإنسان المسلم جاء التركيز على دراسة المفاهيم والقيم المتضمنة في
قصص الأنبياء في القرآن الكريم ودلالاتها التربوية من خلال إجابة الباحث عن الأسئلة
التالية :

- 1- ما المفاهيم والقيم المتضمنة في الآيات القرآنية التي تتحدث عن قصص الأنبياء في
القرآن الكريم مرتبة حسب البعثة و النزول ؟
 - 2- ما تصنيف المفاهيم والقيم المتضمنة في الآيات القرآنية التي تتحدث عن قصص
الأنبياء في القرآن الكريم ؟
 - 3- ما الدلالات التربوية للمفاهيم والقيم المتضمنة في الآيات القرآنية التي تتحدث عن
قصص الأنبياء في القرآن الكريم ؟
- هدف الدراسة :

هدفت الدراسة إلى:

- 1- استنباط المفاهيم والقيم المتضمنة في قصص الأنبياء في القرآن الكريم .
- 2- تصنيف المفاهيم والقيم المستنبطة من قصص الأنبياء في القرآن الكريم .
- 3- تحديد الدلالات التربوية للمفاهيم والقيم المستنبطة من النصوص القرآنية
المشتملة على قصص الأنبياء.

أهمية الدراسة :

برزت أهمية الدراسة مما يلي :

أولا : كونها مفيدة وحيوية للفرد المسلم ؛ حيث أن المفاهيم والقيم لها دور كبير في تحسين واقعة ، وتشكيل تصوره ، وتكوين قناعاته ؛ والتي تنعكس بالتالي على المجتمع المسلم بشكل حسن ؛ بحيث يكون عصيا على التبعية والهلامية والفراغية ، وتحافظ على تميزه وأصالته الحضارية .

ثانيا: كونها مفيدة للمشتغلين بالإعلام بشكل عام ، والإعلام التربوي بشكل خاص ؛ بحيث توظف نتائجها عند وضع الخطط والبرامج الإعلامية التربوية ، والتي تنعكس بدورها على الطلبة ، والأسرة ، والمعلمين؛ بحيث يضعها أولياء الأمور نصب أعينهم عند تربية أبنائهم ، وكذلك المعلمين والمعلمات على صعيد المعرفة والممارسة

ثالثا : قلة الدراسات التي تهتم بالمفاهيم والقيم القرآنية ؛ أما فيما يختص بدراسة المفاهيم والقيم المتضمنة في قصص الأنبياء ودلالاتها التربوية ، فلا يوجد- حسب علم الباحث - دراسة واحدة حول هذا الموضوع على الرغم من أن هذا المجال بحاجة إلى دراسة وبحث، وتسليطا للضوء عليه كون المفاهيم والقيم تشكل جانبا كبيرا في البناء المعرفي للأمة الإسلامية .

رابعا : إبراز المفاهيم والقيم المتضمنة في قصص الأنبياء ودلالاتها التربوية ، وبالتالي توظيفها من قبل المربين المسلمين عند وضع الخطط التربوية والمناهج الدراسية، بحيث يضمنوها في المناهج التعليمية ، والدورات التربوية .

خامسا: سوف يطلع على نتائجها الباحثون لإجراء دراسات مكملة أو مشابهة ، مما يعزز ويرفد البناء المعرفي لتقافة الأمة.

التعريفات الإجرائية:

المفاهيم :

تلك المعاني التصورية ذات المدلولات المحددة والمستنبطة من القرآن الكريم والتي تشكل اللبنة الأساسية للحقول المعرفية المتنوعة وفق رؤية العقيدة الإسلامية " (الجلاد، 2000م، ص70).

القيم:

مجموعة من القواعد، والضوابط، والغايات، والمقاييس، التي يحتكم إليها الناس أفرادا وجماعات في سلوكياتهم وتصرفاتهم المادية والمعنوية، ومصدرها كتاب الله عز وجل.

قصص الأنبياء :

الأحداث التاريخية المتعلقة بالأنبياء، والتي حدثت قبل بعثة رسولنا محمد صلى الله عليه وسلم، وقصها القرآن للعبارة والهداية، قال تعالى: ﴿ فَأَقْصِصْ الْقِصَصَ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ (الأعراف: 176) وقال تعالى: ﴿ لَقَدْ كَانَتْ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِأُولِي الْأَلْبَابِ ... ﴾ (يوسف: 111) وقال تعالى: ﴿ نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقِصَصِ ... ﴾ (يوسف: 3).

الدلالات التربوية :

المعاني، والأفكار، والمبادئ، والمضامين، والوسائل والأساليب، والأبعاد، والأمور التربوية المستفادة من خلال المفاهيم والقيم الرئيسة المستنبطة من آيات القرآن الكريم المرتبطة بقصص الأنبياء .

حدود الدراسة :

- اقتصرت الدراسة الحالية على استنباط المفاهيم والقيم الرئيسة في كل قصة من قصص الأنبياء الواردة في القرآن الكريم .
- كما اقتصرت هذه الدراسة على تحديد الدلالات التربوية للمفاهيم والقيم الرئيسة المستنبطة من قصة كل نبي من الأنبياء - عليهم الصلاة والسلام - بشكل عام لا تفصيلي.

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

الفصل الثاني

الأدب النظري والدراسات السابقة

يقوم الباحث في هذا الفصل لغاية تحديد المفاهيم والقيم المتضمنة في قصص الأنبياء في القرآن الكريم ودلالاتها التربوية ببيان : معنى المفهوم ، والأهمية التربوية للمفاهيم الإسلامية ، وأنواع المفاهيم الإسلامية ، والخصائص التي تتميز بها ، ومعنى القيم ، وأهمية القيم الإسلامية وخصائصها ، وتصنيف القيم الإسلامية ، وفكرة عن قصص الأنبياء في القرآن الكريم ، و خاتم الأنبياء والمرسلين صلى الله عليه وسلم واتفقهم في الأصول . كما قام الباحث بإلقاء الضوء على بعض الدراسات ذات الصلة بموضوع الدراسة .

أولاً : الأدب النظري :

يلقي البحث الضوء في هذا الجزء من الفصل على : معنى المفهوم ، والأهمية التربوية للمفاهيم الإسلامية ، وأنواع المفاهيم الإسلامية ، والخصائص التي تتميز بها ، ومعنى القيم ، وأهمية القيم الإسلامية وخصائصها ، وتصنيف القيم الإسلامية ، وفكرة عن قصص الأنبياء في القرآن الكريم ، و خاتم الأنبياء والمرسلين صلى الله عليه وسلم واتفقهم في الأصول ، وذلك على النحو الآتي:

التعريف بالمفاهيم :

المفهوم لغة : " مشتق من الفعل فهم ، ففهمه فهما : أي علمه وعرفه بالقلب ، يقال فهم الشيء إذا عقله " (ابن منظور ، 1987 ، ص. 459) ، " وهو فهم : أي سريع الفهم " (الفيروز آبادي ، 1952 ، ص. 161) ، فالفهم : "حسن التصرف وجودة استعداد الذهن للاستنباط وجمعها أفهام وفهوم " (أنيس وآخرون ، 1972 ، ص. 704).

المفهوم اصطلاحاً : وردت تعريفات عديدة للمفهوم من قبل التربويين منها :

- " تجريدات تشير إلى مجموعته من الأشياء ذات الخصائص المشتركة "

(Fancett , 1972 , p . 15)

- " تصنيف تجريدي أو محسوس للمعنى ، يساعد على تنظيم الحقائق على شكل تصنيفات

مفيدة " (Evans & Brueckner , 1990 , p. 102)

- " تجريد نعبر عنه بكلمة أو رمز يشير إلى مجموعة من الأشياء أو الأنواع أو الأحداث

وتتميز بسمات أو خصائص مشتركة (اللقاني ، 1979 ، ص. 67)

- " مجموعة من الأشياء أو الأحداث الخاصة أو الرموز التي تجمع معا على أساس من

الخصائص المشتركة ويعبر عنها برمز أو اسم " (Merrill & Tennyson , 1977 , p.3)

- " زمرة من الأشياء أو الرموز أو الأحداث جمعت بعضها إلى بعض على أساس خصائص

مشتركة يمكن أن يشار إليها باسم أو رمز معين " (الطيبي ، 1993 ، ص. 7)

- " صفات عامة مرتبطة برمز لأشياء أو أحداث أو أفكار " (Tank ,1969 , p.101)

- " تصور عقلي لمجموعة ظواهر تشترك في صفات عامة " (Beyer , 1979 , p. 172)

- " كلمة أو مصطلح أو فكرة أو تصور عقلي - تجريديا كان أم محسوسا - ويشير كل منها

إلى أشياء أو أحداث أو أفكار أو أشخاص ويمكن أن يدل عليه برمز معين أو اسم معين ،

كما أنه يمكن تعريف المفهوم على أنه ملخص للمعاني " (الشعواني ، 1996 ، ص. 8)

- " وصف لأشياء أو مواقف أو مدركات عقلية لها خصائص مشتركة تميزها عن غيرها

يعبر عنها بكلمة أو كلمتين ، أو وصف لشيء مفرد أو ذات واحدة تنفرد عن كل ما في الكون

" (البوسعيدي ، 1995 ، ص. 220)

- " المعاني التصورية ذات المدلولات المحددة والمستنبطة من القرآن الكريم والتي تشكل اللبنة الأساسية للحقول المعرفية المتنوعة وفق رؤية العقيدة الإسلامية " (الجلاد ، 2000 ، ص 70) .

فمثلا مفهوم (الرب) يستدل عليه الانسان الذي يعمل عقله بالتفكير من خلال آثاره الكثيرة الدالة عليه، وبالتالي يتصور قدرته في الخلق والرزق والإحياء والإماتة والتدبير... وهذا المفهوم مع غيره من المفاهيم الأخرى المأخوذة من القرآن الكريم تكون صروح المعرفة المتنوعة استنادا إلى العقيدة الإسلامية .

وبعد إمعان النظر في التعريفات السابقة للمفهوم يرى الباحث أن التعريف الأخير أكثرها شمولاً وملاءمة ؛ ذلك أنه يستوعب جميع المفاهيم الإسلامية ، ويتناسب وطبيعة الدراسة وعليه فهو التعريف الذي أخذ به .

الأهمية التربوية للمفاهيم الإسلامية:

تختلف المفاهيم الأساسية للتربية من تربية إلى أخرى حسب نوع الفكر العام الذي صيغت التربية في ظلاله ، فالمفاهيم الأساسية للتربية الإسلامية وأهدافها في ضوء النهج الإسلامي تختلف عنها في ضوء المدارس الفكرية والفلسفية الأخرى (الحياري، 2000، ص. 357. بتصرف).

فالإنسان المسلم ينبغي أن يعي ويدرك المفاهيم الأساسية الأولى للتربية حول طبيعة وجوده والغاية من خلقه ومستقبله في الوجود بنوعيه وحقيقة الذات الإلهية وطبيعة الكون ومفهوم الحياة الدنيا ومفهوم الحياة الآخرة ، وإدراك الانسان لهذه المفاهيم ينبغي أن يكون كما بينها الخالق الحكيم الخبير دون الزيادة عليها أو الإنقاص منها ؛ فالإنسان خلقه الله عز وجل من جسد وروح لعبادته واستخلفه على هذه الأرض وبين له طريق الخير وطريق الشر ومنحه

حرية الاختيار بعد إنعامه عليه بنعمة العقل...، والله عز وجل الواحد الفرد الصمد الرحمن الرحيم الخالق الرازق المدبر المحيي المميت قابل التوب شديد العقاب...، والحياة الدنيا خلقها الله عز وجل لابتلاء الانسان وامتحانه وهي مقدمة للحياة الأخرى...، والحياة الآخرة هي دار الخلود فإما إلى جنة لمن نجح في الابتلاء والامتحان الدنيوي وإما إلى نار تُلظى يشقى فيها من أعرض عن النهج الإلهي وتولى (الحياري ، 2000)

تتجلى أهمية المفاهيم الإسلامية كما يشير الجلاذ (2000) ، في كونها " ترتبط لحميا مع ثقافة الأمة الإسلامية وهي تشكل ركنا أساسيا في بناء نسقها المعرفي ، وعمقها التراثي ، وامتدادها الفكري والحضاري ؛ فمفاهيم الإسلام تمثل في حقيقتها عمقا عقديا ، ومقوما منهجيا تبنى عليه حقائق الإسلام وقواعده الفكرية " (ص.69).

إن المفاهيم هي الدعائم الرئيسة للبنى المعرفية التي تسهم في تشكيل الشخصية الإسلامية المتكاملة ؛ حيث أن الأحكام النظرية والممارسات العملية تعتمد اعتمادا كبيرا في طريقة تكوينها على المفاهيم ؛ لذا جاء اهتمام التربويين بالمفاهيم ، ومطالبتهم بأن يركز بناء المناهج التربوية على مفاهيم أساسية في كل فرع من فروع المعرفة (الخطيب ،1988).

فالمفاهيم تشكل إحدى الأسس الرئيسة التي تميز الهوية الحضارية وتشكلها ، كما تميز الأفراد ووعيهم ؛ حيث ترتبط ارتباطا وثيقا بمستوى الوعي الحضاري الذي يتمتع به الفرد ، فمفاهيم الأفراد في ثقافتهم تتحدد كلما أصبحوا أكثر علما وإدراكا لهويتهم الحضارية وإلا فمن الصعب أن يمثلوا حضارتهم ، ولن يكونوا إلا مرددين لمفاهيم أنتجتها حضارة أخرى لا تمثل حضارتهم (عقيل، 2000).

وتلعب المفاهيم دورا أساسيا ومهما في العملية التعليمية ؛ فهي مفتاح المعرفة الحقيقية وأساسها ، وهي لازمة لتكوين المبادئ والتعميمات ، والمساعدة على التعلم الذاتي والتربية

المستمرة مدى الحياة ، كما أنها ضرورية لفناهم الناس وتعاملهم ، ومساعدتهم على تنمية التفكير (نشواتي، 1985) .

كما أن المفاهيم تساعد على استرجاع التعلم ؛ فما أن يتعلم المتعلم المفهوم حتى يسهل عليه تطبيقه في مواقف عديدة ، كذلك فإن المفاهيم تسهم في بناء المناهج الدراسية بشكل متتابع ومستمر ومتكامل في المراحل الدراسية المختلفة ، كما تفيد في انتقال أثر التعلم وتنظيم الخبرة العقلية ، وتقدم معلومات ومعارف واضحة بعيدة عن الغموض والخلط (سعادة وإبراهيم، 1991) .

أنواع المفاهيم الإسلامية :

تختلف المفاهيم فيما بينها من حيث البساطة والتعقيد ، وتختلف كذلك في مستويات التجريد ، كما تتباين المفاهيم من حيث مستوى السهولة والصعوبة ، ومن جهة الألفة وعدمها (السويدي، 1992).

وقد صنف الخوالدة (2003) على النحو الآتي :

- 1- " مفاهيم مادية حسية ؛ وهي ما يتم إدراكه عن طريق الحواس .
- 2- مفاهيم معنوية أو مجردة ؛ وهي التي يتم إدراكها بواسطة القوى العقلية ، ويعبر عنها بالكلمات أو الرموز مثل الشجاعة والصبر .
- 3- مفاهيم معرفية ؛ وهي المتعلقة بمعرفة الإنسان في حياته مثل النظام الاجتماعي "

(ص. 303)

وكذلك صنفت الفريد (1997) المفاهيم الإسلامية إلى ثلاثة أنواع :

- 1- " مفاهيم إسلامية لها واقع ، تدرك بالحواس ، مثل الصلاة ، والصيام والزكاة والحج

- 2- مفاهيم إسلامية لها واقع محسوس ، ولا تدرك إدراكا حسيا مباشرا ؛ ولكن من خلال الإحساس بآثارها الدالة على وجودها ، مثل وجود الخالق ؛ حيث يستدل على وجوده - عز وجل - من خلال مظاهر خلقه الماثورة في هذا الكون .
- 3- مفاهيم إسلامية غيبية لها واقع لا يدرك بالحواس ؛ بل يتم إدراكها عن طريق وصفها في القرآن والسنة ، مثل الملائكة ، والنار ، والروح ، والجن ، والشياطين " (ص.151-152).

كما صنفت الميمان (2002) المفاهيم والمصطلحات الإسلامية إلى :

- 1- " قطعية الدلالة التربوية ، مثل المعرفة ، والتزكية ، والحكمة ، والغلظة ، والفضافة ، والتعليم ، والتربية .
- 2- ظنية الدلالة التربوية ، مثل الحساب ، والأخذ ، والسعي ، والتزود ، والسفر .
- 3- بعيدة الدلالة التربوية " (ص. 157).
- أما الباحث فيرى أن المفاهيم يمكن أن تصنف - وبما ينسجم مع طبيعة الدراسة - في محورين رئيسين هما :
- 1- مفاهيم ايجابية : تهدف إلى الخير ، وترشد إلى الحق ، حث الإسلام أتباعه على العمل بإحسانها ، وعلى أخذ أنفسهم بمقتضاها ، مثل : الرب ، الرسول .
- 2- مفاهيم سلبية : تضر بالإنسان ، حذر الإسلام أتباعه منها ، ودعاهم إلى النأي بأنفسهم عنها أو عن كل ما يوقع فيها ، مثل : النار ، الشيطان .

الخصائص التي تتميز بها المفاهيم الإسلامية :

إن نصوص الوحي الإلهي - القرآن والسنة - تسمو على غيرها ، من النصوص ، وهي تحتوي على مفاهيم تمتاز بمجموعة من الخصائص يبرزها محمد وإسماعيل (1998) في أنها :

1- تستمد من مصدر لا يتغير ولا يتبدل ومن ثم هي تعكس على المفاهيم ثباتا في جانبها المستمد من الوحي .

2- تستمد من مصدر مستقل متميز عن المكلفين كافة ؛ فلا يتدخل فيه بشر - كائنا من كان - بالتعديل وفقا لهوى أو مصلحة ، حيث أن العبرة بالاستدلال بالدليل .

3- تستمد من مصدر مستقل عن الخبرة التاريخية أو الخبرة المعاشية ، وإن كانت تعتبرهما ، مثال ذلك أسباب النزول التي هي عبارة عن وسائل معينة وأضواء كاشفة تنزل النص القرآني على الواقعة التاريخية ، وإدراك أبعاد الصورة التطبيقية لمدلولات الخطاب ، وبالتالي مد الرؤية القرآنية على ما يماثلها من وقائع لاستيعاب كل ما يستجد .

4- تستمد من مصدر يتصف بالعموم في مخاطبة المكلفين كافة في إطار من تكريس قيمة المساواة في التكليف ، ولكن لكل دوره المخصوص وفق حدود التكليف .

5- تستمد من الرؤية الإسلامية التي تتصف بالشمول والكلية ، فتسحب تلك الطبيعة عليها فتؤكد شمولها للجوانب والمستويات كافة .

6- تعتبر مفاهيم ضابطة بما تتضمنه من خطوط للحكم الشرعي ، ومهمة العقل هي فهم الحكم الشرعي من الدليل لا الدلالة عليه ، وتلتزم الرؤية الإسلامية وما ينبثق منها من مفاهيم بدلالات النصوص المذكورة . إن العقيدة الإسلامية هي أساس المفاهيم الإسلامية وقاعدتها ؛ لذا تشكل المفاهيم بدورها ضابطا يحاول على أساسه فهم المجتمع الإنساني بعامة والإسلامي

بخاصة بل ومسيرته في ضوء هذه المفاهيم ؛ إذ تعبر عن مستوى قياسي بالنسبة إلى المجتمع وما ينتج عنه .

7- تتميز بالخصوصية والأصالة ؛ فالبحث في دائرة التصور الإسلامي والمصادر الإسلامية ، تجعل البحث في تميز المفاهيم الإسلامية وأصالتها في مواجهة المفاهيم الغربية السائدة ضرورة منهجية .

8- تؤكد في ارتكازها إلى العقيدة ، والرؤية الإسلامية في شمولها ، وتساند جزئياتها ، على أنها تشكل منظومة مفاهيمية يجب أن تتساند عند البحث في مواجهة منظومة المفاهيم الغربية .

9- تتميز بأخلاقياتها وقيمها ، وهي لاتعتمد عن ذلك مثل الدراسات والمفاهيم الوضعية التي تدعي حيادها وبعدها عن إطار القيم والأخلاق ، وهي تعتبر ذلك من صميم الاستقامة العلمية .

10- واقعية تعتبر الواقع الذي يشكل عطاءها المستمر والمتجدد من خلال استجابات هذه المفاهيم النظامية والحركية لتحدياته ، فهي إن استقلت بنساء لا تستقل تعاملها (ج1، ص.99-101.بتصرف) .

التعريف بالقيم:

القيم لغة : مفرد ما قيمة وهي ما يقوم أو يقدر أو يوزن به الشيء (ابن منظور ، 1987) ، وهي قدر الشيء وثمانه ، وتقييم الشيء أي إعطاؤه قيمة بهدف ترتيب الأشياء حسب الأفضلية (أنيس و آخرون ، 1972).

القيم اصطلاحاً : تعددت التعريفات التربوية للقيم منها :

- " مركب نفسي ، عقلي ، وروحي ، عناصره ثلاثة : النية العازمة ، والقول الصادق والعمل الصالح " (رشدان ، 2008 ، ص. 12)
- " محطات ومقاييس يتم الحكم بها على الأفكار والأشخاص والأشياء والأعمال والموضوعات والمواقف الفردية والجماعية " (الكيلاني ، 1988 ، ص. 299)
- " مجموعة من الأهداف والمثل العليا ، التي توجه سلوك الانسان ، سواء في علاقته بالعالم المادي ، أو الاجتماعي ، أو السماوي " (عفيفي ، 1970 ، 379)
- " أحكام يصدرها الانسان على الأشياء " (Adler , 1956 , p. 272)
- " الأشياء التي يعطيها الناس اهتماما خاصا " (Parm Hart & Stien , 1965 , p. 1942)
- " هدف عام ضمن مجموعة أهداف أعم " (New Comp , 1943 , p. 8)
- " مصطلح يستخدم للدلالة على نوع من الاتجاهات ، ولكنها أكثر تعميما من الاتجاهات ، ولا تختلف عنها إلا من حيث الشدة والعمق " (Stanger , 1961 , p. 285)
- لقد كثرت تعريفات القيم بشكل ملفت واختلقت فيما بينها تبعا لبيئة كل باحث الخاصة به ، ومدرسته ، واتجاهه ، أما التعريف الذي يتبناه الباحث في هذه الدراسة للقيم ويتفق في بعض حيثياته مع بعض ما سبق من تعريفات فهو أنها : مجموعة من القواعد ، والضوابط ، والغايات ، والمقاييس ، التي يحتكم إليها الناس أفرادا وجماعات في سلوكياتهم وتصرفاتهم المادية والمعنوية ، ومصدرها كتاب الله عز وجل ؛ فمثلا قيمة (الجنة) غاية المسلم ومقصده الأول ، فهو يضبط كل أعماله وأقواله على الصعيد المادي والمعنوي من صلاة وصيام وحج زكاة وكسب حلال ، وقبل ذلك وقبل ذلك نذل إيمان جازم بأركان الإيمان وتفصيلها لتحقيق هذا المقصد.

أهمية القيم الإسلامية وخصائصها :

تتجلى أهمية القيم الإسلامية في كونها تستند في مرجعيتها على القرآن الكريم وسنة خير المرسلين ، حيث " أن علماء الاجتماع والتربية وعلم النفس - بعد رحلة شاقة عبر النفس الإنسانية - أخذوا الآن يركزون على دور الدين كمصدر للقيم الإنسانية ويحددون للدين الذي يرشونه لإنتاج وتوجيه القيم المطلوبة مواصفات لا تنطبق إلا على الدين الإسلامي " (الكيلاني ، 1988، ص. 301).

وتشير السويدي (1997) إلى وضوح أهمية القيم الإسلامية في حياة الفرد والمجتمع ؛ لأنها تمثل ركنا أساسيا في تكوين العلاقات بين الأفراد ، وتسهم بشكل فعال في تحديد طبيعة التفاعل بينهم ، إضافة إلى أنها تشكل معايير وأهدافا تنظم سلوك الفرد والجماعة " (ص. 207-208).

كما أن القيم الإسلامية تشكل أساسا رئيسا يعمل على صياغة الشخصية المتكاملة للفرد المسلم ؛ بما تتمتع به من مزايا وخصائص تستمدتها من عقيدة وشريعة الإسلام فهي تتصف بكونها : ربانية المصدر ، وشاملة ، ومتوازنة ، وعالمية إنسانية ، وعلائقية ، وواقعية ، وثابتة ، ومتكاملة متداخلة ، وواضحة (الصالح، 1999؛ العمري ، 1998؛ طهطاوي، 1996).

وعليه فإن القيم تعطي للحياة معنى وجدوى وأهمية ، وتمنح صاحبها رؤية واضحة لتحديد مساره الصحيح في هذه الحياة التي تموج بالفتن والظلمات .

تصنيف القيم الإسلامية :

ونظرا لأهمية القيم الإسلامية وانعكاس ذلك على تربية الفرد والمجتمع قام الباحثون

بتصنيفها من زوايا متعددة ، ووفق أسس مختلفة ومن أبرز هذه التصنيفات :

تصنيف الحياوي (2001) للقيم بناء على ارتباطها بالعلم : " فهناك القيم التي تستند إلى

علم الحق سبحانه وتعالى للوقوف على حقيقتها والتعرف على فوائدها للإنسان ، وهناك القيم

التي يستطيع الإنسان الوصول إلى حقيقتها وما تعكسه من فوائد عليه استنادا إلى علمه دون

اللجوء إلى مساعدة الغير " (ص. 52).

وتصنيف طهطاوي (1996) للقيم إلى " الوجدانية ، والأخلاقية ، والعقلية ، والاجتماعية،

والجسمانية ، والجمالية " (ص. 53).

وتصنيف الكيلاني (1988) للقيم إلى: قيم التقوى ولها ثلاث مستويات : الإسلام

والإيمان والإحسان ، وقيم الكفر ولها ثلاث مستويات : كفر الترف وكفر الاستضعاف وكفر

الحرمان ، وقيم النفاق .

وتصنيف السويدي (1997) للقيم إلى : قيم منظمة لعلاقة الفرد بالله ، وقيم منظمة لعلاقة

الإنسان بذاته ، وقيم منظمة لعلاقة الإنسان مع غيره .

أما الباحث فيرى أن القيم يمكن أن تصنف - وبما ينسجم مع طبيعة الدراسة - في

محورين رئيسين هما :

1- قيم ايجابية : تهدف إلى الخير ، وترشد إلى الحق ، حث الإسلام أتباعه على

العمل بإيحتها، وعلى أخذ أنفسهم بمقتضاها مثل: الجنة، الصدق، والأمانة، والإخلاص..

2 - قيم سلبية : تضر بالإنسان ، حذر الإسلام أتباعه منها ، ودعاهم إلى النأي بأنفسهم

عنها أو عن كل ما يوقع فيها مثل : الكذب، والحسد ، والظلم...

قصص الأنبياء في القرآن الكريم :

القصة لغة: مشتقة من القص ، وهو تتبع الأثر ، وتقصي الخبر (ابن منظور، 1987).

القصة اصطلاحاً: والقصة في القرآن تعني " تتبع أحداث ماضية واقعة ، لعرض ما يرى عرضه عنها ، ومن هنا كانت تسمية الأخبار التي جاء بها القرآن قصصاً ، وقد استخدم القرآن الكريم الخبر والنبأ بمعنى التحدث عن الماضي " (الخطيب، 1964).

وقد اشتمل القرآن الكريم على أنواع متعددة من القصص منها : قصص الصالحين ، وقصص الجبابرة ، وقصص نساء مؤمنات ، وقصص نساء كافرات ، وقصص عن إبليس، وقصص طيور وحيوانات وحشرات (طهطاوي، 1996)، ولكن النصيب الأكبر من آيات القصص القرآني كانت للحديث عن الأنبياء ، وعرض قصصهم ، وحياتهم ، ودعوتهم لأقوامهم (الخالدي ، 2003).

ولقد تضمن القرآن الكريم على قصص النبوات السابقة ؛ ليحفظ تراث النبيين ، ويبعد عنهم كل ما أثير حولهم من اتهامات باطلة ومزورة من خلال القصص المختلقة والمفتراه عليهم ، فالقرآن الكريم هو المصدر الدقيق الصادق الثابت الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، وكل ما أخبرنا به من أخبار الأنبياء حق ؛ وبذلك أعطى القرآن الإنسانية صوراً لنماذج بشرية فذة في عصور مختلفة حتى لا يبقى للبشر حجة تبرر لهم ارتكاب الشر وإتباع الشيطان، فأكد القرآن الكريم على بشرية الأنبياء وعصمتهم (العلواني ، 2003) ، قال تعالى: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا قَبْلَكَ إِلَّا رِجَالًا نُوْحِي إِلَيْهِمْ فَتَلَوْنَا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴿٧﴾ وَمَا جَعَلْنَاهُمْ جَسَدًا لَا يَأْكُلُونَ الطَّعَامَ وَمَا كَانُوا خَالِدِينَ ﴿٨﴾ (الأنبياء: ٧ - ٨) ، وقال تعالى:

﴿ وَجَعَلْنَاهُمْ آيَةً يُهْدُونَكَ يَا مُرْتَابًا وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِمْ فِعْلَ الْخَيْرَاتِ وَإِقَامَ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءَ الزَّكَاةِ وَكَانُوا لَنَا عَنِيدِينَ ﴾ (الأنبياء: ٧٣).

و لقصص القرآن الكريم - ومنه قصص الأنبياء - مزايا وخصائص تجعله مختلفا ومنفردا ومتميزا عن قصص البشر؛ فالقصص القرآني رباني المصدر موحى به من عند الله ، و قصص واقعي حدث حقيقة ولا خيال فيه ، و قصص للهداية والعبرة والعظة والتربية ، و قصص يدعو إلى بيان عقيدة التوحيد والبرهان عليها ، كما أن القصة القرآنية تتسامى في الهدف (أبو شريح ، 2005 ؛ حسن ، 2000 ؛ طهطاوي ، 1996) ، قال تعالى: ﴿ لَقَدْ كَانَتْ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةً لِأُولِي الْأَلْبَابِ مَا كَانَ حَدِيثًا يُفْتَرَى وَلَكِنْ تَصْدِيقَ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَتَفْصِيلَ كُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴾ (يوسف: ١١١).

خاتم الأنبياء والمرسلين واتفاقهم في الأصول:

* لقد كانت مهمة خاتم الأنبياء والمرسلين صلوات الله عليه وسلامه مثل غيره من الأنبياء والرسول تعليم الناس الكتاب والحكمة لينير لهم سبل السلام ، والوئام ، والمحبة ، والإيثار ، والتضحية ، والتعاون ، والإخاء ، والعدل ، والفوز بنعيم الدنيا والآخرة * (الحياري، 2000، ص. 441)

يبرز العلواني (2003) علاقة نبينا - محمد صلى الله عليه وسلم - بمن سبقه من

الأنبياء بقوله :

لقد لخص القرآن الكريم هذه العلاقة بمواضع مختلفة كل منها يمثل محورا من محاور تلك العلاقة التي تنتشعب امتداداتها ما بين العام والخاص ، والمجمل والمفصل ، حيث يتمثل إطار العلاقة العام في آيات سورة الأنبياء حينما طافت آيات السورة

على الكثير من الأنبياء والمرسلين ما بين تفصيل وإجمال (الآيات من سورة الأنبياء

48-92) ، وختمت تلك الجولة بقوله تعالى : ﴿ إِن هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا

رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ ﴿١٣﴾ (الأنبياء: ٩٢) ؛ فالأنبياء أمة واحدة في طبيعة رسالتهم

ومصدريتها وأسس دعوتها إلى إقامة القيم العليا وتركيب النفس الإنسانية لإقامة أركان

ال عمران في الأرض . ولقد بين القرآن جوانب الاشتراك والاختلاف كما بين الثوابت

والمتغيرات في رسالات الأنبياء والرسول ، حيث أكد على أربعة مناطق مهمة هي :

العقيدة ، والقيم والأخلاق الإنسانية ، ثم الشريعة ، والمعاملات ؛ فتشترك دعوات

الأنبياء جميعاً في منطقتي العقيدة والقيم ، فجميع الأنبياء يدعون إلى عبادة الله الواحد

الأحد وتثبيت القيم العليا وهذا ما أكد القرآن معانيه في مواضع عديدة خاصة في

سورة الأنبياء في قوله سبحانه: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحِي إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ

إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ ﴿٥٥﴾ (الأنبياء: ٢٥) ، وفي سورة النحل في قوله سبحانه: ﴿ وَلَقَدْ

بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ فَمِنْهُمْ مَنْ هَدَى اللَّهُ وَمِنْهُمْ مَنْ

حَقَّتْ عَلَيْهِ الضَّلَالَةُ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكذِّبِينَ ﴿٣٦﴾ ﴿

(النحل: ٣٦) فيكون حيز الاشتراك في الأصول والعموميات كما قال تعالى :

﴿ شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى

أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تُلَفِّرُوا فِيهِ كِبَرَ عَلَى الْمُشْرِكِينَ مَا نَدْعُوهُمْ إِلَيْهِ اللَّهُ يَجْتَبِي إِلَيْهِ مَنْ يَشَاءُ

وَيَهْدِي إِلَيْهِ مَنْ يُنِيبُ ﴿١٣﴾ (الشورى: ١٣) ، أما التفاصيل والتشريعات فتختلف من

شريعة إلى أخرى حيث تستبطن معاني المرونة ، لتترك مجالاً للاجتهاد الإنساني في

تعامله مع متغيرات الزمان والمكان، وبين ذلك قوله تعالى : ﴿ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ

بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيِّمًا عَلَيْهِ فَاحْكُم بَيْنَهُم بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ

أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكَ مِنَ الْحَقِّ لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً

وَلَكِنْ لِيَبْلُوَكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ فَأَسْتَبَيِّمُوا الْخَيْرَاتِ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ

تَخَلَّفُونَ ﴿٤٨﴾ (المائدة: ٤٨) وهكذا أكد سبحانه في إطار الوحدة النبوية أنه ما كان

محمد صلى الله عليه وسلم بدعا من الرسل ، وإنما هو خاتم النبيين وبذلك

توحدت المرجعية البشرية بهذا القرآن فهو الكتاب الخاتم الذي نزل على خاتم النبيين

في البلد الحرام ، وهيمنة القرآن الكريم وتصديقه مطلقان ، فهو مهيمن على تراث

النبيين كافة ... ومصدق عليه ، وهيمنة على تراث النبوات تعني الحاكمية عليه ،

والتصديق عليه : يعني إزالة كل ما تعرض له أو يتعرض له تراث الأنبياء من

تحريف الغالبيين ، وانتحال المبطلين ، وتأويلات الجاهلين والمغترين ، وإعادة تقديمه

صادقا منقى من ذلك كله (ص.18-26).

ويرى المودودي (1974) أن مهمة الأنبياء تكمن في : حمل، وتبليغ ، ونشر المعرفة

الصحيحة وعلم اليقين إلى البشرية ، ومنحها طريق الصلاح والازدهار؛ من خلال كراهة

الشر وحب الخير والعمل لذلك.

ويلخص طباره (1984) وظائف النبوة في : " الدعوة إلى الإيمان بالله ووحدانيتته ،

والإيمان باليوم الآخر والجزاء فيه على الأعمال ، وتبيان الشرائع التي فيها صلاح الإنسان

وسعادته " (ص.15).

ويمكن إجمال هذه المهام والوظائف النبوية في الدعوة إلى وحدانية الله وعبادته ،

والتبشير، والتعليم ، والإنذار، والبيان ، والتبليغ ، والتلاوة ، والحكم ، والتزكية .

الأهمية التربوية لقصص الأنبياء:

تتجلى أهمية القصص القرآني بعامة والقصص النبوي بخاصة من خلال الأهداف والفوائد والأغراض التي تناولتها القصة القرآنية والتي منها: بيان أن الدين كله موحد الأساس ، وأن الناس أمة واحدة ، والله الواحد هو رب الجميع ، وبيان أن وسائل الأنبياء في الدعوة موحدة ، وأن استقبال قومهم لهل متشابه على الرغم من اختلاف الزمان والمكان ، وبيان أن الله ينصر دعائه في النهاية ويهلك المكذبين وذلك تثبيتا للعقيدة في الأفئدة ، وإطلاع المؤمنين على أحوال الأمم السابقة ، والإفادة من تجاربهم ، وأخذ العبرة مما حل بهم ، وبيان درجات المؤمنين ، ودركات الكافرين وعاقبة كل من الفريقين، تثبيت قلوب الدعاة ومن آمن بهم إذا عرفوا أن مصير الثبات في طريق الدعوة والجهاد هو الغلبة والعزة للمؤمنين والخذلان والهلاك لأعدائهم ، وإظهار لصدق النبي لأنه يخبر بغيب الماضي بما علمه الله عز وجل ، وتجديد للأمل في نفوس المؤمنين بنصر الله لهم على عدوهم كلما تجمعت عوامل اليأس عندهم ، وبيان حفظ الله لرسله وتأيدته بالمعجزات ، وبيان أسباب الهلاك التي يمكن أن تصيب الأمم والأفراد والجماعات .

فللقصص النبوي - الذي يشكل الجزء الأكبر - من قصص القرآن الكريم ، أثر عميق في التوجيه والتربية ؛ فمنهج قصص القرآن في التربية متناسق مع منهج القرآن التربوي المتكامل ، حيث أقام القصص القرآني منهجه التربوي الإصلاحي على تعهد وتنمية وتثبيت عقيدة الإيمان بالله التي توجه سلوك الإنسان وتحقق الخير للإنسانية (نقره ، 1971) .

ومن الأهمية التربوية للقصص القرآني أنه يحقق أهم أهداف الإسلام ؛ حيث يكون إنسان التربية الإسلامية صاحب الشخصية المتكاملة المتزنة جسما ، وعقليا ، وروحيا . وقد استخدم القصص القرآني لذلك وسائل وسلك مسالك من أهمها : التربية بالقُدوة ، والتربية بالأحداث الجارية ، والتربية بالحوار ، والتربية بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، والتربية بالثواب والعقاب (قطب، 1981).

فالقصاص القرآني له دور فعال في بناء الفرد والمجتمع بما يحمله من توجيهات تربوية عملية واقعية نحو السلوك الأمثل ، وبما يتضمنه من تثبيت للقيم الأصيلة والتي من أبرزها : القيم الوجدانية ، والقيم الاجتماعية ، والقيم العقلية ، والقيم الخلقية ، والقيم الجسمانية ، والقيم الجمالية (طهطاوي ، 1996).

والقصص القرآني يربي الأمة الإسلامية بذكر جميع الأخلاق الحسنة وأصولها التي اتفقت على وجوب التحلي بها كل الشرائع ، وبيان أصول الأخلاق السيئة التي نفرت منها كل الشرائع ؛ حتى يجتمع في هذه الأمة ما تفرق في غيرها من مكارم الأخلاق ، ومحاسن الآداب (حسن ، 2000).

خلاصة الأدب النظري:

تشكل المفاهيم الإسلامية المستنبطة من القرآن الكريم اللبنة الأساسية للحقول المعرفية على أساس العقيدة الإسلامية؛ حيث تختلف مفاهيم الإسلام الأساسية حول المسائل الوجودية عن مفاهيم المدارس الفلسفية الأخرى.

فالمفاهيم الإسلامية ترتبط ارتباطا وثيقا بثقافة الأمة الإسلامية ، وتمثل عمقا عقديا تبنى عليه حقائق الإسلام وقواعده الفكرية .

والمفاهيم تختلف فيما بينها من حيث البساطة والتعقيد ومن حيث السهولة والصعوبة ،
وقد صنفت إلى عدة تصنيفات منها : المادية والمعنوية والمعرفية ، ومنها قطعية الدلالة ووظيفية
الدلالة وبعيدة الدلالة التربوية ، ومنها الايجابية والسلبية ،
وقد تميزت المفاهيم الإسلامية بخصائص كونها مستمدة من نصوص الوحي الإلهي والتي
تسمو على غيرها فهي: ثابتة ، عامة ، شاملة ، أصيلة ، عقيدية ، واقعية .
وتتبنى أهمية القيم الإسلامية في كون مرجعيتها مستندة على القرآن والسنة، فهي تشكل
معايير وأهداف تنظم سلوك الفرد والجماعة وصياغتها نحو التكامل لما تتمتع به من مزايا
وخصائص فالقيم الإسلامية تعطي للحياة معنى وجدوى وأهمية ، وتمنح لصاحبها رؤية
واضحة لتحديد مساره في هذه الحياة التي تموج بالظلمات .
وقد صنفت القيم من زوايا متعددة ووفق أسس مختلفة منها : تصنيفها بناء على ارتباطها
بالعلم إلى قيم تستند إلى علم الله وقيم تستند إلى علم الإنسان ، وتصنيفها إلى قيم التقوى وقيم
الكفر وقيم النفاق ، وتصنيفها إلى قيم ايجابية وقيم سلبية .
ولقد اشتمل القرآن الكريم على أنواع متعددة من القصص ولكن النصيب الأكبر من آيات
القصص القرآني كانت للحديث عن الأنبياء وبذلك أعطى القرآن البشرية صوراً لنماذج بشرية
فذة ؛ حتى لا يبقى للبشر حجة تبرر لهم ارتكاب الشر وإتباع الشيطان .
ولقد كانت مهمة خاتم الأنبياء والمرسلين عليه السلام كغيره من الأنبياء تعليم الناس
الكتاب والحكمة من أجل الفوز بنعيم الدنيا ونعيم الآخرة.
وللقصص القرآني ومنه قصص الأنبياء أثر عميق في التوجيه والتربية حيث يحقق أهم
أهداف الإسلام في تكوينه للإنسان المسلم صاحب الشخصية المتكاملة المتوازنة .

ثانياً: الدراسات السابقة:

قام الباحث بإلقاء الضوء على بعض الدراسات ذات الصلة بموضوع الدراسة من جانبي الدراسات التي تناولت المفاهيم الإسلامية والمصطلحات القرآنية ، و الدراسات التي بحثت في الجانب التربوي للقرآن الكريم على النحو الآتي:

أولاً: الدراسات التي تناولت المفاهيم الإسلامية والمصطلحات القرآنية :

ويعرض الباحث في هذا القسم الدراسات التي تناولت المفاهيم والمصطلحات القرآنية حسب الترتيب الزمني لهذه الدراسات من الأقدم إلى الأحدث على النحو الآتي:

في دراسة أجراها الجلال (2000) عن المفاهيم الإسلامية وأساليب تدريسها هدفت إلى التعرف على تعريف المفهوم في الأدب التربوي المعاصر ، وأهم السمات المميزة له ، ومراحل تشكله وتعلمه ، كما تناول تعريف المفاهيم الإسلامية وأهم خصائصها ، وتعرض البحث لأهم الأنماط والأساليب التربوية الحديثة التي عنيت بدراسة المفاهيم وأساليب تعليمها وتعلمها ، توصلت الدراسة إلى أن عملية تشكيل المفاهيم وأنماط تدريسها تحتل مكانة مميزة في العلوم التربوية الحديثة ، كما بينت أهمية دراسة المفاهيم الإسلامية وتنقيتها من كثير من الخلط وسوء الفهم الذي دار حولها ، وإلى ضرورة الاستفادة من الأدب التربوي الذي عالج قضايا المفاهيم وأساليب تدريسها وتطوير نماذج فعالة يمكن استخدامها في تدريس المفاهيم الإسلامية . وأوصت الدراسة بتكوين فريق بحث لحصر المفاهيم الإسلامية الأساسية التي يجب تضمينها في مناهج التربية الإسلامية والعلوم الشرعية التي تدرس في المدارس والجامعات، وتأهيل مدرسي العلوم الإسلامية تربوياً .

وفي دراسة أجراها العلواني (2003) عن مفاهيم القرآن وتحديد مهام الأنبياء هدفت إلى توضيح بعض المفاهيم الأساسية الكاشفة عن معاني السنة النبوية ، توصلت إلى تناول نماذج

منها ومراجعتها وتحليلها ومعرفة الحدود والفواصل بينها وإدراك مغازيها ومن هذه النماذج : النبوة والاصطفاء ، والنبوة والرسالة ، ومهام الأنبياء من التلاوة والتزكية والتبليغ والبيان ، ومفهوم الوحي ، والعلاقة بين الوحي والسنة ، ومنكرو الوحي والنبوة ، وآيات الأنبياء أم معجزاتهم ؟. وتوصلت إلى أن سنة رسولنا محمد صلى الله عليه وسلم وسيرته تمثلان نبراسا للبشرية في كونهما التجربة الكبرى المشتملة على تجارب سائر النبيين والمرسلين ، والقرآن خلاصة الوحي الإلهي ، والسنة خلاصة سنن الأنبياء وتجاربهم مع أقوامهم ؛ فالقرآن والسنة قادران على التمكين لقوافل الساجدين من البشر وحمايتهم من محاولات إبليس وحزبه في ضمهم إلى مواكب الرافضين للسجود ، ومن هنا تصبح القراءات التجزيئية للكتاب والسنة قراءات خطيرة إذا لم تربط بالكليات والقيم والمقاصد العليا . وأوصت الدراسة باستقراء المفاهيم الأخرى الكاشفة عن معاني السنة النبوية والبحث فيها وإدراك مغازيها ومقاصدها .

و قام حلي (2004) بدراسة حول المفاهيم والمصطلحات القرآنية هدفت إلى العناية بالجانب المنهجي ؛ وذلك من خلال تأطير منهج لدراسة المفاهيم والمصطلحات القرآنية ، وقد خلصت إلى النتائج التالية :

1- الإسقاط كان ولا يزال آفة الدراسات القرآنية سواء لرؤى عقائدية أو مذهبية ، ودراسة النص من خلال مفاتيحه بعيدا عن القبلية كمخرج من هذا المأزق بحاجة إلى تأطير وضبط منهجي .

2- المدخل لفهم المصطلح القرآني هو اللغة والاستخدام العلمي التاريخي للمصطلح أو المفهوم ؛ من خلال جمع موسوعي للمادة اللغوية للمفردة لتتوصل إلى معنى مركزي لها يستضاء به في رحلة المفردة في السياق القرآني ، ومن خلال استعمالها المستقصى والمقارن مع إدراك علاقتها بالسياق الخاص في موضوع ورودها وفي بنية النص القرآني عموما يمكن

اكتشاف المعنى المركزي القرآني وإدراك تنزلاته في مختلف السور والآيات ،وبالتالي معرفة التحول القرآني بالمفردة من معناها اللغوي العام إلى معنى قرآني يؤسس مع المفردات المفتاحية لأخرى النظام الشامل الذي يجليه القرآن حول الإنسان والكون والحياة .

3- التعريف بالمفهوم والمصطلح والتفريق بينهما من خلال استعمالهما ؛ فالمصطلح

يتميز بحدية التعريف ورفضه الترادف والتنازع بخلاف المفهوم .

وفي دراسة أجراها عبيدات (2005) حول مفاهيم التربية الاجتماعية في الحديث

النبوي الشريف ومدى ممارستها في المجتمع الأردني بهدف إحياء التربية الاجتماعية في

إطار الأحاديث النبوية الشريفة توصلت الدراسة إلى نتائج عديدة كان من أبرزها :

1- تضمنت الأحاديث النبوية في سياق التربية الاجتماعية جملة من المضامين التربوية

هي : المفاهيم ، والمبادئ والقيم ، والتوجيهات ، والأهداف ، وبلغ المجموع الكلي لهذه

المضامين (4047) مضمونا تربويا .

2- توزعت المضامين التربوية على مجالات أربعة هي : الأخلاق ، والآداب ،

والعلاقات الاجتماعية ، والعلاقة مع البيئة الطبيعية .

3- وجود فروق ذات دلالة إحصائية في درجة ممارسة المواطنين لمفاهيم التربية

الاجتماعية في الأحاديث النبوية داخل النظام الاجتماعي الأردني ، ويعزى لمتغيرين هما:

المؤهل العلمي ومكان السكن .

وأوصت الدراسة بإعادة النظر في مناهج الثقافة الإسلامية بحيث تركز على منظومة القيم

بعامة والقيم الأخلاقية بخاصة ، وإعادة النظرة في أساليب تعليم الأحاديث النبوية

المرتبطة بالمفاهيم الاجتماعية ، وإحكام التنسيق والتعاون بين وسائط الإعلام والمؤسسات

التربوية والدينية ؛ من أجل تقديم ثقافة دينية اجتماعية موحدة وغير متناقضة وعصرية .

و في دراسة أجراها الرزوي (2008) هدفت إلى تحليل المخططات المفاهيمية لمحاو

الأنموذج الإيماني على مواقع الإنترنت العربية وقد خلصت إلى النتائج التالية :

1- أن مفردات الأنموذج الإيماني قد انتشرت بكثافة كبيرة على مختلف أشكال صفحات الويب العربية ، وهذه البيانات تؤكد بروز وعي جديد بمسألة الإيمان وعوارضه ، ومسائل أخرى بات المتغير الثقافي والسياسي يطرحها بقوة على المواطن المسلم في جميع بقاع الأرض.

2- التأكيد على وجود هوة شاسعة بين الإكثار من ذكر مفردة من المفردات الإيمانية ، وإدراك دلالاتها ضمن الأنموذج الإيماني السليم.

3- إن الأمر المعلق في وقتنا الراهن هو سيادة نهج التكفير والتبذيع والتفسيق على كثير من صفحات الويب المنتشرة على الإنترنت ؛ وهذا راجع إلى الغفلة الشديدة عن لغة الشرع ، ومناهج التعامل مع المصطلحات ، والألفاظ الشرعية ، وفهمها في سياقاتها .

وقد أوصت الدراسة بضرورة نهوض علماء الأمة ودعاتها بدور فاعل ، يدعم الرغبة الصادقة لدى عامة المسلمين ، فيوجه حوارهم باتجاه فيه صلاحهم ، وبراءة غائلة الفرقة والخلاف بينهم . كما أوصت بمتابعة مسارات الخطاب الإسلامي على الإنترنت ، وتحليله ، والوقوف على الفجوات المعرفية السائدة بين مفرداته ؛ حيث أن تحليل هذه المخططات خلال فترة زمنية محددة ، سيوفر معلومات مهمة تسهم بدعم القيادات الإسلامية في تحديد إطار الخطاب الدعوي المطلوب طرحه على ساحة المتغير الإسلامي ؛ لإزالة الإشكاليات ، وانتشال الأمة من المآزق المعرفية التي قد يمر بها بعض أفرادها ، والسعي إلى توجيه خطابهم إلى ما فيه نفع الأمة.

ثانيا : الدراسات التي بحثت في الجانب التربوي للقرآن الكريم :

ويعرض الباحث في هذا القسم الدراسات التي تناولت الجانب التربوي للقرآن الكريم

حسب الترتيب الزمني لهذه الدراسات من الأقدم إلى الأحدث على النحو الآتي:

في دراسة أجراها شومان (1993) عن القيم التربوية التي تضمنها السؤال في القرآن الكريم هدفت للكشف عن الجوانب التربوية التي تضمنها السؤال في القرآني بالنظر إلى الأسلوب ، ودلالاته ، وقيمه ، والهدف منه ، توصلت إلى أن هناك أن هناك عشرين نوعا من أنواع الأسئلة في القرآن الكريم ، وأن هذه المعاني للسؤال تضمنت قيما تربوية هامة هي القيم المادية والأخلاقية والروحية والعقيدية والتشريعية والجهادية والسياسية والعلمية والجمالية ، وأن القيم التربوية الإسلامية ثابتة لا تتغير ولا تتبدل نابعة من الشريعة ومرتبطة بالعقيدة . وأوصت الدراسة بدراسة متخصصة لأنواع الأسئلة القرآنية حسب دلالات اللغة العربية ، وبدراسة متخصصة ومتعمقة لأهداف الأسئلة القرآنية.

وفي دراسة أجرتها علاونه (1996) حول المضامين التربوية للدعاء في القرآن الكريم والسنة النبوية هدفت إلى استخلاص قائمة مضامين تربوية من القرآن الكريم والسنة النبوية لما لها من أثر فاعل في حياة وسلوك الفرد والجماعة المسلمة ، وتوصلت الدراسة إلى أن للدعاء أثارا نفسية وسلوكية على الفرد والمجتمع ، تضمن إنتاجية إيجابية في خدمة الرسالة الإيمانية ؛ بتحقيق خلافة الله في الأرض بمنهجية العبودية لله تعالى والتي تعد أعلى صورها التربوية الدعاء ، وأوصت الدراسة بإجراء الباحثين دراسات مكثفة حول الدعاء في جانبه العلاجي ، والاهتمام بالأدعية الشرعية المأثورة ، وأن تتضمن الكتب المدرسية الأدعية بشكل أكبر ، والإكثار من موضوعات الأدعية وتوضيح الدعاء .

وفي دراسة أجراها أبو شريح (1999) عن المبادئ التربوية في القصص القرآني، هدفت إلى استنباط المبادئ التربوية الواردة في آيات قصص السور المكية والمدنية، وتوصلت إلى مائتين وست وعشرين مبدأ تربويا في قصص السور المكية توزعت على جميع مجالات المنهاج الستة؛ الأهداف، والأنشطة، والمحتوى، والمعلم، والمتعلم، والتقويم. وتوصلت إلى تسعة وعشرين مبدأ في قصص السور المدنية توزعت كذلك على مجالات المنهاج الستة، وأوصت الدراسة بضرورة الاهتمام بما توصلت إليه من مبادئ تربوية من قبل التربويين، والباحثين، والكتاب، وضرورة إجراء المزيد من الدراسات العلمية حول القرآن بعامة والقصص القرآني بخاصة.

وفي دراسة أجراها عبده (2000) عن القواعد التربوية كما تظهرها القصة القرآنية في سورة الكهف، هدفت إلى استخراج أهم القواعد التربوية التي احتوتها آيات قصص سورة الكهف، وتوصلت إلى أن القصة القرآنية عالجت قضايا عقديّة وآداب يجب على المسلم أن يلتزم بها مع الله، وعالجت قضايا حياتية، واهتمت آيات قصص سورة الكهف بتوضيح بعض مبادئ ومستلزمات التربية العملية الدعوية، وعملت على بيان مهام القائد وصفاته، وأن القصة القرآنية من أهم الوسائل التربوية، وأوصت الدراسة بالاهتمام بطرح الموضوعات العقدية وعلاجها وبيان الآداب التي يجب على المسلم الالتزام بها مع الله، وأن يضبط كل مسلم نظرتّه إلى متاع الدنيا كما بينتها آيات القصص في سورة الكهف مع أنها زائلة، والاهتمام بمبادئ ومستلزمات العمل والدعوة وأن تراعى الصفات القيادية فيمن ينتقون للمهام القيادية، والاهتمام بعرض القصة كأسلوب تربوي ناجح وفعال، وإجراء دراسات تربوية على القصص القرآني من أجل استخراج تربية إسلامية معاصرة تستقي جذورها من أصول الدين وتمتد فروعها لتعالج الواقع المعاصر.

وفي دراسة أجراها الشعبني (2002) عن المنهج القرآني في تربية اليقين بقدره الله ودلالاته التربوية ، هدفت إلى دراسة تربية اليقين في القرآن الكريم من خلال تحليل تسعة نماذج من قصص الأنبياء والأولياء ، وتوصلت إلى أن المنهج الذي ربي الله عليه خاصته من البشر - يتمثل في المجاهدة العملية - يمكن أن يتخذ منهاجا تربويا فعالا ومجديا كونه منهجا قرآنيا ، وأن اليقين التام على الله ينبغي أن لا ينافس بأدنى يقين على المخلوق ، وحب المؤمن لمحباته الدنيوية ينبغي أن لا تصل إلى درجة حبه لخالفه ، وأن أوامر القرآن والسنة كلها تربي اليقين في قلب المرء إذا ما جسدها عمليا في حياته. وأوصت بأن تولي كل المؤسسات التربوية بما فيها الأسرة والمدرسة وكل الهيئات العامة والخاصة اهتمامها بكل ما من شأنه تقوية اليقين وزيادة الإيمان.

وفي دراسة أجراها العودات (2002) عن العفو في القرآن والسنة وآثاره التربوية ، هدفت إلى تحديد مفهوم العفو وأهميته وضوابطه وأنواعه في القرآن والسنة وآثاره التربوية والأمور المترتبة على انعدام العفو ، وتوصلت إلى أن العفو يؤلف بين القلوب ويحقق الأخوة ويشيع المحبة في المجتمع المسلم ، ويزكي الأنفس ويعالج أمراض القلوب والنفوس ويعدل السلوك ويكسب الأخلاق الحسنة ويفرز قواعد تربوية ويساعد على زيادة الإنتاج ووسيلة من وسائل الدعوة إلى الله ، وأن انعدام العفو له آثار مدمرة منها شفاء نفس المظلوم من الظالم ، والعفو المذموم له آثار سيئة مثل الحقد والذل والرياء والهوان. وأوصت بعمل دراسة مقارنة بين العفو في الشريعة الإسلامية والعفو في النظم الوضعية، ودراسة فقهية حول العفو في الأحكام الشرعية ، ودراسة ميدانية لبيان مقدار تمثل الناس وتخليقهم بخلق العفو ، وأن يعرف رجال الإصلاح ضوابط العفو والوقوف عندها.

وفي دراسة أجراها مفرج (2002) عن القيم التربوية في القرآن الكريم ، هدفت إلى الكشف عن القيم التربوية الكامنة في القرآن الكريم على اعتبار أن هذه القيم هي القيم التي أرادها الله للناس جميعا وأمر بتجسيدها في واقع حياة المسلمين، وتوصلت الدراسة إلى مجموعة من القيم كونت منظومة القيم التربوية في القرآن الكريم ، وأن قيمة دخول الجنة هي القيمة الأولى والمحورية في هذه المنظومة والتي تدور في فلكها قيم الإسلام عامة . وأوصت الدراسة بأن يعمل القائمون على عملية التعليم على إدخال معاني و دلالات منظومة القيم التربوية الإسلامية في المناهج والمساقات الجامعية ، وإجراء دراسة جامعة للقيم الإسلامية وأخرى حول القيم المتصلة بوجود الإنسان في العالم الفيزيقي.

وفي دراسة أجرتها الذينات (2003) عن المضامين التربوية لقصص الجبابة في القرآن الكريم ، هدفت إلى بيان لفظ الجبابة والتعرف على شخصياتهم وموقفهم من دعوات الأنبياء ، إضافة إلى الدلالات التربوية والدروس والعبر المستفادة من قصص الجبابة ، وخلصت إلى ورود مصطلح الجبابة في القرآن والسنة وعدم وروده في كتب التربية الإسلامية ، وأن شخصياتهم في القرآن متنوعة ومتعددة وكل شخصية اتخذت شكلا للتجرب ، وأن للمتجربين أساليب ووسائل متنوعة لتحقيق أهدافهم ، وأن الأنبياء لهم أساليب علاجية ووقائية للرد على الجبابة ، وأن لقصص الجبابة دلالات تربوية ودروس وعبر مستفادة منها تنعكس على المجتمع إيجابا . وأوصت بتناول كل شخصية من شخصيات الجبابة بشكل موسع ، وإجراء دراسة مقارنة بين جبابة الماضي والحاضر، وإعداد دعاة أقوىاء دعويا وتربويا لمواجهة الجبابة .

وفي دراسة أجراها القضاء(2003) عن مفهوم الحوار في القرآن الكريم وانعكاساته التربوية ، هدفت إلى توضيح مفهوم الحوار في القرآن الكريم وانعكاساته التربوية ، توصلت

إلى الاعتقاد الجازم بأهمية الحوار وأنه أسلوب تربوي عظيم له انعكاساته التربوية العظيمة ، وأن الله مع قدرته على إنفاذ ما يريد استخدم الحوار مع مخالفه ليعلمنا أنه السبيل الأمثل للتعامل مع المخالفين ، وأن الحوار يؤدي إلى غرس القيم في نفوس النشء وفي تبريد الأجواء النفسية لدى المتحاورين وهذا يؤدي إلى نتائج إيجابية ، وأن للحوار القرآني نتائج تربوية عظيمة . وأوصت الدراسة بتفعيل الحوار القرآني واتخاذ نهجاً يحنئ في التعامل مع كل القضايا والنظر إليه كأسلوب تربوي يعلم عليه النشء ، واستخدام الحوار لتقديم القرآن للناس على أنه من عند الله ، واستخدام الحوار لتبيان أن الرسل مبعوثين من عند الحق لتبليغ رسالات ربهم ، وإجراء دراسات مكملة للدراسة في جوانب أخرى ، ودراسات مقارنة بين النظريات البشرية والحوار القرآني .

وفي دراسة أجرتها الهزيمة (2004) عن الجوانب التربوية في آيات القصص، هدفت إلى إبراز الجوانب التربوية المستفادة والمستنبطة من آيات القصص ، توصلت إلى أن القصص عقوبة مقدره شرعا ، وأن الانحراف نحو الجريمة يعد سببا في فساد وانهيار وتفكك علاقات المجتمع وانعدام الأمن فيه ، وأن هنالك عوامل كثيرة مباشرة وغير مباشرة قد تدفع الفرد إلى ارتكاب الجريمة ، وأن إيقاع العقوبة ضرورة ، والعقوبة لهل خصائصها النابعة من القرآن والسنة ، وأن لآيات القصص جوانب تربوية عديدة ، واعتبار القصص سورا منيعا لحماية حياة الفرد . وأوصت الدراسة بتطبيق أحكام القصص المستمدة من القرآن والسنة ، وعمل دراسة مقارنة بين التربية الإسلامية والتربية الوضعية في أحكام القصص ، وتوعية الأفراد بأحكام القصص وقيمة تطبيقه .

و قام بني خلف (2005) بدراسة عن المبادئ الأخلاقية لتربية الفرد والمجتمع في سياق القرآن الكريم ، هدفت إلى الكشف عن المبادئ الأخلاقية لتربية الفرد والمجتمع في سياق القرآن الكريم ، وتوصلت من خلال الآيات ذات الصلة بموضوع الدراسة إلى منظومة من المفاهيم ينبثق منها مبادئ أخلاقية تشكل سلوك الإنسان هي : المبادئ الأخلاقية المنبثقة من المفاهيم المرتبطة بالذات الإلهية ، والمبادئ الأخلاقية المنبثقة من المفاهيم المرتبطة بالحياة الآخرة ، والمبادئ الأخلاقية المنبثقة من المفاهيم المرتبطة بالحياة الآخرة ، والمبادئ الأخلاقية المنبثقة من المفاهيم المرتبطة بطبيعة النفس الإنسانية ، والمبادئ الأخلاقية المنبثقة من المفاهيم المرتبطة بطبيعة الأسرة ، والمبادئ الأخلاقية المنبثقة من المفاهيم المرتبطة بطبيعة المجتمع ، والمبادئ الأخلاقية المنبثقة من المفاهيم المرتبطة بخطاب الله تعالى للإنسانية . وأوصت الدراسة بإجراء دراسات مقارنة من خلال النتائج لهذه الدراسة مع المبادئ الأخلاقية في المدارس الفكرية الوضعية ، ودراسات للكشف عن مدى تضمين المبادئ الأخلاقية في كتب التربية الإسلامية المدرسية والثقافة العامة ، ودراسات للكشف عن مدى انتشار المبادئ الأخلاقية والسلوكيات المنبثقة منها عند طلبة الجامعات الأردنية ، ودراسات للكشف عن مفاهيم وقيم أخلاقية أخرى تتعلق بمحاور الدراسة .

التعليق على الدراسات السابقة:

بعد هذا العرض لبعض الدراسات ذات الصلة بموضوع الدراسة من جانبي الدراسات التي تناولت المفاهيم الإسلامية والمصطلحات القرآنية ، و الدراسات التي بحثت في الجانب التربوي للقرآن الكريم، يتبين أن بعض هذه الدراسات ركزت على جانب واحد من جوانب القرآن الكريم وتجليته من ناحية تربوية مثل دراسة (الهزيمة) عن الجوانب التربوية في آيات القصص ، ودراسة (القضاة) ودراسة (العودات) ، ودراسة (الشعبي) ، ودراسة (عبده)، ودراسة (العلاونه) . وهناك بعض الدراسات كانت حول المبادئ التربوية في القصص مثل دراسة (أبو شريخ) أو حول القيم التربوية في القرآن مثل دراسة (مفرج). في حيث بحثت بعض الدراسات في المفاهيم الإسلامية بشكل عام مثل دراسة (الجلاد) ودراسة (عبيدات) ودراسة (حلي) ودراسة (الرزو).

ولقد كانت هذه بعض الدراسات السابقة التي عرضها الباحث هنا لتكون نماذج توضح مدى الاهتمام من قبل الباحثين بالدراسات القرآنية ؛ ولكن وبالرغم من تنوع أشكال الدراسات القرآنية و تعدد اتجاهاتها وأغراضها ، لم يجد الباحث دراسة تحليلية لمحتوى قصص الأنبياء في القرآن الكريم فيما يتعلق باستخراج المفاهيم والقيم المتضمنة فيها وبيان دلالاتها التربوية مع أهميتها التربوية.

ولذلك جاءت هذه الدراسة لتسد النقص في هذا الجانب ؛ وما يميزها أنها أول دراسة - حسب علم الباحث - تناولت قصص الأنبياء من زاوية المفاهيم والقيم وجعلت مصدرها الأساسي القرآن الكريم ، مما يدعم أهمية هذه الدراسة ، فما زالت الحاجة ملحة لاستخراج منهج تربوي متكامل من القرآن الكريم و هذه خطوة على طريق تأسيس أرضيته وصياغة مفاتيحه .

الفصل الثالث

الطريقة والإجراءات

يتضمن هذا الفصل عرضاً للطريقة والإجراءات التي تم استخدامها للوصول إلى النتائج

التي تمثل الإجابة على أسئلة الدراسة :

1- ما المفاهيم والقيم المتضمنة في الآيات القرآنية التي نتحدث عن قصص الأنبياء في

القرآن الكريم مرتبة حسب البعثة و النزول ؟

2- ما تصنيف المفاهيم والقيم المتضمنة في الآيات القرآنية التي نتحدث عن قصص

الأنبياء في القرآن الكريم ؟

3- ما الدلالات التربوية للمفاهيم والقيم المتضمنة في الآيات القرآنية التي نتحدث عن

قصص الأنبياء في القرآن الكريم ؟

ولتحقيق ذلك استخدم الباحث المنهج النوعي التحليلي الاستقرائي والاستنباطي وكان

مجتمع الدراسة هو آيات القرآن الكريم التي نتحدث عن قصص الأنبياء وقام بالخطوات

التالية :

1- مسح كامل لآيات القرآن الكريم بقصد الوقوف على آيات القصص النبوي في السور

المكية ؛ وهي كما عرفها الزركشي (2001) * السور التي نزلت على الرسول صلى الله

عليه وسلم قبل الهجرة إلى المدينة المنورة ، ، وبلغ عدد الآيات الكريمة المكية التي تضمنت

قصصاً نبوية (1394) آية ؛ توزعت على الأنبياء عليهم الصلاة والسلام على النحو التالي :

آدم 61 آية ، وإدريس 4 آيات ، ونوح 114 آية ، وهود 76 آية ، وصالح 100 آية ، وإبراهيم

170 آية ، ولوط 88 آية ، وإسماعيل 17 آية ، وإسحاق 14 آية ، ويعقوب 12 آية ، ويوسف

110 آيات ، وشعيب 39 آية ، وأيوب 6 آيات ، وذو الكفل 3 آيات ، وموسى 393 آية ،

وهارون 42 آية ، وداود 19 آية ، وسليمان 50 آية ، والياس 11 آية ، واليسع 2 آيتان ، ويونس 17 آية ، وزكريا 13 آية ، ويحيى 7 آيات ، وعيسى 26 آية .

2- مسح كامل لآيات القرآن الكريم بقصد الوقوف على آيات القصص النبوي في السور المدنية ؛ وهي كما عرفها الزركشي (2001) " السور التي نزلت على الرسول صلى الله عليه وسلم بعد الهجرة إلى المدينة المنورة " و قد بلغ عدد الآيات الكريمة المدنية التي تضمنت قصصا نبويا (165) آية ؛ توزعت على الأنبياء عليهم الصلاة والسلام على النحو التالي : آدم 9 آيات ، وإدريس ، ونوح 5 آيات ، وهود 4 آيات ، وصالح 4 آيات ، وإبراهيم 25 آية ، ولوط 4 آيات ، وإسماعيل 7 آيات ، وإسحاق 6 آيات ، ويعقوب 4 ، وشعيب 2 آيتان ، وموسى 39 آية ، وهارون آية واحدة ، وداود 4 آيات ، وسليمان 2 آيتان ، ويونس آية واحدة ، وزكريا 5 آيات ، ويحيى آية واحدة، وعيسى 48 آية .

3 - كان معيار الاختيار للآيات القرآنية هو حديثها واشتمالها على قصص الأنبياء عليهم الصلاة والسلام مباشرة.

4- بلغ مجموع الآيات القرآنية المكية والمدنية التي تضمنت قصصا نبويا بعد التحكيم(1559) آية ؛ حيث قام الباحث بعرض الآيات التي قام بمسحها وتكوينها على مجموعة من الزملاء المختصين - الملحق (1) - للتأكد من صدق انتمائها لموضوع الدراسة ، وتم التأكد من ثبات الاختيار باستخدام معادلة هولستي (Holisti) (الوقائي،1989، ص. 56) والتي تنص على أن :

$$2 \times \text{عدد الحالات التي يتفق فيها المرمران}$$

= معامل الثبات

عدد الحالات التي رمزها المرمر الأول + عدد الحالات التي رمزها المرمر الثاني

وأظهرت النتائج ثبات الاختيار كما في الجدول (1) :

الجدول (1)

نتائج تحليل ثبات الاختيار للآيات الكريمة المكية والمدنية في الدراسة

المحلل	عدد الآيات	الرمز	عدد الآيات	معامل الثبات
الباحث	1559	الرمز(1)	1670	% 96.5
الباحث	1559	الرمز(2)	1610	% 98.3
الرمز(1)	1670	الرمز(2)	1610	% 98.1

5 - ترتيب آيات القصص النبوي في السور المكية حسب بعثة الأنبياء وحسب النزول كما في الملحق (2) ؛ اعتمادا على المراجع الآتية : (النجار، 2004؛ طباره ، 1984؛ ابن كثير، 1989؛ و الزركشي، 2001) .

6- ترتيب آيات القصص النبوي في السور المدنية حسب بعثة الأنبياء كما في الملحق (3) ؛ اعتمادا على المراجع الآتية : (النجار، 2004؛ طباره ، 1984؛ ابن كثير، 1989؛ و الزركشي، 2001) .

7- لقد تم تكرار بعض الآيات الكريمة مع أكثر من نبي من الأنبياء عليهم الصلاة والسلام ؛ وذلك نظرا لأن هذه الآيات الكريمة تتحدث عن أكثر من نبي من الأنبياء عليهم السلام في سياقها .

8- بعد أن انتهى الباحث من ترتيب الآيات الكريمة قام بعد ذلك بتحليل نصوص الآيات

الكريمة في ضوء مجموعة من المعايير إلى عناصر التحليل : المفاهيم والقيم ؛ كما في

الملحق (4) ، والملحق (5) .

9- ثم قام الباحث بتصنيف المفاهيم والقيم الواردة في الآيات الكريمة إلى المجموعات

الآتية: المفاهيم الايجابية التي تستند إلى علم الحق تبارك وتعالى المستنبطة من آيات القصص

النبوي المكي ، والمفاهيم الايجابية التي تستند إلى علم الحق تبارك وتعالى المستنبطة من آيات

القصص النبوي المدني ، والمفاهيم السلبية التي تستند إلى علم الحق تبارك وتعالى المستنبطة

من آيات القصص النبوي المكي ، والمفاهيم السلبية التي تستند إلى علم الحق تبارك وتعالى

المستنبطة من آيات القصص النبوي المدني ، والقيم الايجابية التي تستند إلى علم الحق تبارك

وتعالى المستنبطة من آيات القصص النبوي المكي ، والقيم الايجابية التي تستند إلى علم الحق

تبارك وتعالى المستنبطة من آيات القصص النبوي المدني ، والقيم السلبية التي تستند إلى علم

الحق تبارك وتعالى المستنبطة من آيات القصص النبوي المكي ، والقيم السلبية التي تستند إلى

علم الحق تبارك وتعالى المستنبطة من آيات القصص النبوي المدني .

10- وبعد هذا التحليل والتصنيف قام الباحث بعرض نتائج تحليلاته وتصنيفاته لنصوص

القرآن الكريم على بعض المختصين بالشريعة الإسلامية والتربية - الملحق (1) - للوقوف

على الصدق والموثوقية في تحليلاته لنصوص الآيات وتصنيفاتها في موضوعاتها.

صدق التحليل :

قام الباحث بعرض أنموذج أداة التحليل على محكمين من أعضاء هيئة التدريس في الجامعات - الملحق (1) - بغرض معرفة صلاحية الأنموذج وتحقيقه لأهداف التحليل والذي اشتمل على عناصر التحليل : المفاهيم والقيم .

ثبات التحليل :

من أجل تحقيق الثبات من صحة نتائج التحليل قام الباحث بما يلي :

أولا : اختيار عينة عشوائية من آيات القصص النبوي المكية والمدنية التي تشكل المجتمع الأصلي والبالغة (1559) آية كريمة، وكان مقدار العينة (385) آية كريمة .

ثانيا : المعيار الذي تم اعتماده في التحليل القيام بعملية التحليل الأولى من قبل الباحث

وفق عناصر التحليل : المفاهيم والقيم؛ وفق وحدة : مجموع الآيات الكريمة - من السورة -

التي نتحدث عن قصة النبي ، ثم جمع بيانات التحليل وجدولتها بالترتيب وفق عناصر التحليل.

ثالثا : إعادة التحليل مرة ثانية من قبل الباحث نفسه ، وعلى آيات العينة كاملة على ضوء

الخطوات التي اتبعتها في عملية التحليل الأولى .

رابعا : تكليف محللين آخرين ممن يمتلكون الخبرة في العلوم الشرعية

والتربوية من أعضاء هيئة التدريس في الجامعات - الملحق (1) - القيام بعملية التحليل

للآيات الكريمة المحددة في العينة نفسها اطلاعهم على : أهداف البحث ، وخطوات عملية

التحليل ؛ من خلال الإيضاح إليهما على نماذج التحليل التي استخدمها الباحث ، علما بأن

عمل كل محلل منهما كان منفصلا عن الآخر في عملية التحليل لعينة الآيات الكريمة حتى

مرحلة جمع البيانات ، دون أن يطلع كل منهما على تحليل الآخر .

خامسا : تم حساب معامل الثبات وفق معادلة هولستي (Holisti) وهي :

عدد الحالات التي يتفق فيها المرمران $\times 2$

معامل الثبات =

عدد الحالات التي رمزها المرمر الأول + عدد الحالات التي رمزها المرمر الثاني

سادسا : و عليه كانت نتائج ثبات التحليل كما في الجدول (2)

الجدول (2)

نتائج معامل ثبات تحليل الآيات الكريمة

القيم	المفاهيم	التحليلات
240	470	الباحث (1)
232	461	الباحث (2)
% 98	% 99	نسبة الاتفاق
232	461	الباحث (2)
221	449	المحلل (1)
% 97.5	% 98.6	نسبة الاتفاق
232	461	الباحث (2)
223	443	المحلل (2)
% 98	% 98	نسبة الاتفاق
221	449	المحلل (1)
223	443	المحلل (2)
% 99.5	% 99	نسبة الاتفاق

الفصل الرابع

نتائج الدراسة

تناول هذا الفصل عرضاً للنتائج التي توصلت إليها الدراسة ؛ حيث تم تصنيفها وفقاً

لأسئلة الدراسة وذلك على النحو التالي :

أولاً : النتائج المتعلقة بالإجابة عن السؤال الأول:

ما المفاهيم والقيم المتضمنة في الآيات القرآنية التي تتحدث عن قصص الأنبياء في القرآن

الكريم مرتبة حسب البعثة و النزول ؟

من خلال تحليل مضامين الآيات الكريمة الواردة في الملحق (2) والملحق (3) ؛ كما في

الملحق (4) والملحق (5) تبين أنها تشتمل على مجموعة من (المفاهيم والقيم) ؛ وهي : المفاهيم

التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المكية ، والمفاهيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المدنية

، والقيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المكية ، والقيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة

المدنية ، حيث بلغ مجموع هذه المفاهيم والقيم (2783) مفهوماً وقيمة ؛ اشتملت على (1842)

مفهوماً بنسبة (66.18%) من المجموع العام للمفاهيم والقيم ، و(941) قيمة بنسبة

(34.81%) من المجموع العام للمفاهيم والقيم ؛ منها (1403) مفهوماً اشتملت عليها الآيات

الكريمة المكية بنسبة (50.41%) من المجموع العام للمفاهيم والقيم و(439) اشتملت عليها

الآيات الكريمة المدنية بنسبة (15.77%) من المجموع العام للمفاهيم والقيم ، ومنها كذلك

(728) قيمة اشتملت عليها الآيات الكريمة المكية بنسبة (26.15%) من المجموع العام

للمفاهيم والقيم و(213) قيمة اشتملت عليها الآيات الكريمة المدنية بنسبة (7.65%) من

المجموع العام للمفاهيم والقيم، وقد نظمت هذه المفاهيم والقيم إلى قسمين في الجداول

(3 - 27) التالية :

القسم الأول: المفاهيم والقيم المحورية الواردة في قصص الأنبياء في القرآن الكريم :

من خلال تحليل الآيات الكريمة التي تتعلق بقصص الأنبياء توصل الباحث إلى مجموعة من

المفاهيم والقيم المحورية وقد أوردها في الجدول التالي مع الأدلة القرآنية ، حيث يعرض للدليل

قرآني واحد لكل مفهوم أو قيمة و بدون تكرار .

الجدول (3)

المفاهيم والقيم المحورية الواردة في قصص الأنبياء في القرآن الكريم مع الدليل

قصة النبي	المفاهيم والقيم الواردة فيها	الأدلة القرآنية على المفاهيم والقيم
آدم	مكانة وأفضلية الانسان	قَالَ تَمَّال: ﴿ وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَٰؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٣١﴾ ﴾ البقرة: ٣١ ﴿ وَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَجَعَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا ﴿٧٠﴾ ﴾ الإسراء: ٧٠
حرية الاختيار		قَالَ تَمَّال: ﴿ وَقُلْنَا يَا آدَمُ اسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ وَكُلَا مِنْهَا رَغَدًا حَيْثُ شِئْتُمَا وَلَا تَقْرَبَا هَٰذِهِ الشَّجَرَةَ فَتَكُونَا مِنَ الظَّالِمِينَ ﴿٣٥﴾ ﴾ البقرة: ٣٥
الحذر من إتياع الشيطان		قَالَ تَمَّال: ﴿ فَجَاءَنَا بِقَادِمٍ إِنَّ هَٰذَا عَدُوٌّ لَكَ وَلِزَوْجِكَ فَلَا يُخْرِجُكَ مِنَ الْجَنَّةِ فَتَشْقَى ﴿١١٧﴾ ﴾ طه: ١١٧
التوبة والاستغفار من الخطيئة		قَالَ تَمَّال: ﴿ فَلَمَّا نَسُوا مَا فِي يَدَيْهِمْ جَاءَهُمْ رَبُّهُمْ فَأَنبَأَهُمُ اللَّهُ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿٣٧﴾ ﴾ البقرة: ٣٧ قَالَ تَمَّال: ﴿ ثُمَّ لَبَّيْتَهُ رَبُّهُ فَتَابَ عَلَيْهِ وَهَدَى ﴿١٢٢﴾ ﴾ طه: ١٢٢

<p>قَالَ تَمَّانُ: ﴿ وَمِنْ مَآبِئِهِ أَنْ خَلَقَ لِكُلِّ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَرْوَاحًا لِيَتَكُونُوا فِيهَا وَجَمَلٌ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿٢١﴾ ﴾ الروم: ٢١</p>	<p>وحدة أصل الجنس البشري</p>	
<p>قَالَ تَمَّانُ: ﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٣٠﴾ ﴾ البقرة: ٣٠</p>	<p>الحوار وحرية التعبير</p>	
<p>قَالَ تَمَّانُ: ﴿ إِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي خَالِقٌ بَشَرًا مِنْ طِينٍ ﴿٧١﴾ ﴾ ص: ٧١</p>	<p>التواضع</p>	
<p>قَالَ تَمَّانُ: ﴿ وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَى وَاسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ ﴿٣٤﴾ ﴾ البقرة: ٣٤</p>	<p>الاستكبار</p>	
<p>قَالَ تَمَّانُ: ﴿ وَكَلَّمَا بَدَّامُ اسْتَكْبَرَ أَنْتَ وَرَجُلُكَ الْجِنَّةُ وَكَلَّا مِنْهَا رَعْدًا صَيْحٌ شَيْثًا وَلَا تَقْرَأُ هَذِهِ الشَّجَرَةَ فَتَكُونَا مِنَ الظَّالِمِينَ ﴿٣٥﴾ ﴾ البقرة: ٣٥</p>	<p>تقوية الإرادة الإنسانية</p>	
<p>قَالَ تَمَّانُ: ﴿ قَوْمٌ مِمَّنَّا الْأَشْجُونَ الْبَشَرِ لِمَا مَا أُوْرِي مَنَّهُمَا مِنْ سَوَاءٍ مَنَّهُمَا وَقَالَ مَا تَهْتِكَا فِيهِمَا عَنْ هَذِهِ الشَّجَرَةِ إِلَّا أَنْ تَكُونَا مَلَائِكَةً أَوْ تَكُونَا مِنَ الْغَالِبِينَ ﴿٢٠﴾ وَاسْتَهْمَا إِلَى لَكُمَا لِيَنْتَهِيَا ﴿٢١﴾ تَدَلُّهُمَا بِمُرْوٍ فَلَمَّا دَاقَا الشَّجَرَةَ بَدَتْ لِمَا سَوَاءَهُمَا وَطَوَّقَا يَخْشَعَانِ عَلَيْهِمَا مِنْ وَرَقِ الْجَنَّةِ وَتَادَهُمَا رَبُّهُمَا أَلَّا يَنْتَهِيَا عَنْ تِلْكَ الشَّجَرَةِ وَأَقَلَّ لَكُمَا إِنَّ الشَّيْطَانَ لَكُمَا عَدُوٌّ مُبِينٌ ﴿٢٣﴾ قَالَا رَبَّنَا عَلَّمَنَا أَنْفُسَنَا وَإِن لَوْ شِئْنَا لَآتَيْنَاكَ لَكُوفًا مِنْ الْخَيْرِ لَوْ أَنَّ لَنَا شَيْئًا مِنْ عِلْمِ الْغَيْبِ لَكُنَّا عَالِمِينَ ﴿٢٤﴾ ﴾ الاعراف: ٢٠ - ٢٣</p>	<p>المساواة</p>	
<p>قَالَ تَمَّانُ: ﴿ قَالَ أَعْطَاكِ مِنْهَا جَمِيعًا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ فَإِنَّمَا يَأْتِيَنَّكُمْ مِنْ بَيْنِ يَدَيْ هُدًى فَمَنِ اتَّبَعَ هُدَايَ فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَى ﴿١٢٣﴾ ﴾ طه: ١٢٣</p>	<p>قانون السعادة للإنسان</p>	
<p>قَالَ تَمَّانُ: ﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٣٠﴾ ﴾ البقرة: ٣٠</p>	<p>أمانة الاستخلاف</p>	

إبريس	الصبر	قَالَ تَمَّال: ﴿ وَاسْتَجِيبْ لِذُرِّيَّتِي ذَا الْكَفْلِ سَكُنْ مِنْ الْمَسْكِينِ ﴾ ﴿ الأنبياء: ٨٥
الصلاح طريق المكانة العالية		قَالَ تَمَّال: ﴿ وَادْكُرْ فِي الْكِتَابِ إِبْرِيصَ إِنَّهُ كَانَ صِدِّيقًا نَبِيًّا ﴾ ﴿ رَفَعْنَاهُ مَكَانًا عَلِيًّا ﴾ ﴿ مريم: ٥٦ - ٥٧
نوح	الصبر الطويل، الروح المرنة، الحوار الهادئ	قَالَ تَمَّال: ﴿ وَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِذْ قَامَ إِلَيْهِ فَمِثْلَ نَسْتِمْ إِلاَّ حَمِيحٌ عَامًا فَآخَذَهُمْ السُّلُوكَاتُ وَهُمْ ظَالِمُونَ ﴾ ﴿ العنكبوت: ١٤
لا مفاضلة على أساس النسب والمال والمظهر		قَالَ تَمَّال: ﴿ وَلَا أَقُولُ لَكُمْ عِنْدِي خَزَائِنُ اللَّهِ وَلَا أَعْلَمُ الْغَيْبَ وَلَا أَقُولُ إِنِّي مَلَكٌ وَلَا أَقُولُ لِلَّذِينَ تَزْدَرِي أَعْيُنُكُمْ لَنْ يُؤْتِيَهُمُ اللَّهُ خَيْرًا اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا فِي أَنْفُسِهِمْ إِنِّي إِذًا لَمِنَ الظَّالِمِينَ ﴾ ﴿ هود: ٣١
تقديم رابطة العقيدة على رابطة النسب		قَالَ تَمَّال: ﴿ وَقَادَى نُوحٌ نَرَبَهُ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي مِنْ أَهْلِ وَإِن وَعَدَكَ الْحَقُّ وَأَمَّا أَحْكَمُ الْكَلِمَاتِ ﴾ ﴿ قَالَ يَسُوعُ إِنَّهُ لَيْسَ مِنْ أَهْلِكَ إِنَّهُ عَمَلٌ غَيْرُ صَالِحٍ فَلَا تَتَّكِلَنَّ عَلَى الْبَنِي لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنِّي أَعْطَيْتُكَ أَنْ تَكُونَ مِنَ الْبَاهِلِينَ ﴾ ﴿ هود: ٤٥ - ٤٦
صناعة النجاة، والأخذ بالأسباب		قَالَ تَمَّال: ﴿ وَاسْمِعِ الْفَلَكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحِّسْنَا وَلَا تَخْطِئِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُخْرَجُونَ ﴾ ﴿ هود: ٣٧
السلام		قَالَ تَمَّال: ﴿ وَيَقِيلُ يَا أَرْضُ ابْلُغِي مَاءَكِ وَنَسِمَاءَهُ أَقْلِي وَغِيصَ الْمَاءِ وَفُصِيَ الْأَمْرُ وَأَسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيِّ وَقِيلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴾ ﴿ هود: ٤٤ قَالَ تَمَّال: ﴿ قِيلَ يَا نُوحُ اهْبِطْ بِسَلَامٍ مِنَّا وَبَرَكَاتٍ عَلَيْكَ وَعَلَى أُمَمٍ مِمَّنْ مَعَكَ وَأُمَمٌ سَنَسِتُمْ بِهِمْ فَمَنْ يَعْتَصِمْ مِنَّا فَذَابَ إِلَيْنَا ﴾ ﴿ هود: ٤٨
هود	تسخير القوة في خدمة الحق فالقوة لله جميعا	قَالَ تَمَّال: ﴿ فَأَمَّا عَادٌ فَاسْتَكْبَرُوا فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَقَالُوا مَنْ أَشَدُّ مِنَّا قُوَّةً أَوَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ الَّذِي خَلَقَهُمْ هُوَ أَشَدُّ مِنَّهُمْ قُوَّةً وَكَانُوا بِآيَاتِنَا يَجْحَدُونَ ﴾ ﴿ فصلت: ١٥
البناء الهادف لا العابث		قَالَ تَمَّال: ﴿ أَنْبِئُونَا بِكُلِّ رِيعٍ مَائَةٍ تَبَيَّنُونَ ﴾ ﴿ وَتَخَذُونَ مِصْبَاحَ لَمَلِكُمْ تَحْلِفُونَ ﴾ ﴿ الشعراء: ١٢٨ - ١٢٩

	بالشكر تدوم النعم	قَالَ تَمَّالٌ ﴿ وَنَقُورُهُمْ أَسْتَفْهِرُوا رَبُّكُمْ ثُمَّ نُورُوا إِلَيْهِ يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا وَبُرُودًا كَمْ قُرَّةُ أَعْيُنٍ لَمَّا نَزَّلْنَا بِمَرْيَمَ ﴿١٣١﴾ هود: ٥٢
صالح	مكافحة الفساد	قَالَ تَمَّالٌ ﴿ وَأَذْكُرُوا إِذْ جَعَلْنَا خُلَفَاءَ مِنْ أُمَّةٍ عَادَ وَبَوَّأْنَا لَكُمْ فِي الْأَرْضِ نَجْدًا وَمِنَ شُهُولِهَا قُصُورًا وَنَجَعْنَا الْجِبَالَ لَكُمْ فَاذْكُرُوا آلَاءَ اللَّهِ وَلَا تَسُوا فِي الْأَرْضِ مُمْسِكِينَ ﴿٧٣﴾ الأعراف: ٧٤ قَالَ تَمَّالٌ ﴿ وَلَا تُطِعُوا أَمْرَ الْمُشْرِكِينَ ﴿٧٣﴾ الَّذِينَ يَفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ وَلَا يُصْلِحُونَ ﴿٧٤﴾ الشعراء: ١٥١ - ١٥٢
	النصيحة	قَالَ تَمَّالٌ ﴿ فَتَوَلَّى عَنَّهُمْ وَقَالَ يَتَقَوْمَ لَقَدْ أَبْلَغْتُكُمْ رَسُولًا مِنْ رَبِّكُمْ فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا يُبْدِلُ الْكَافِرِينَ جُزَاءَ الَّذِي كَفَرُوا وَلَئِنْ لَا تُؤْتُوا عَقْرًا يُغْرِقُكُمْ يُغْرِقُونَ النَّجْوَ ﴿٧٩﴾ الأعراف: ٧٩
	الإصلاح الاقتصادي (ترشيد الاستهلاك)	قَالَ تَمَّالٌ ﴿ إِنَّا مَرِئِلُؤُا نَاقَةٌ إِنَّهُمْ قَاتَرْتَهُمْ وَاطْمَأَنَّنَّا ﴿١٣١﴾ وَوَيْتَهُمْ أَنْ تَأْتِيَهُمْ فَيْتَمُوتُ كُلُّ شَيْءٍ مَحْضَرًا ﴿١٣٢﴾ القمر: ٢٧ - ٢٨ قَالَ تَمَّالٌ ﴿ قَالَ هَذِهِ نَاقَةُ لِمَا بُرِّئَ وَكَلَّمَ يَوْمَ تَمْلُؤِ ﴿١٣١﴾ وَلَا تَسْمُرْهَا يَسُوتُ فَيَأْخُذْكُمْ عَذَابٌ يَوْمَ عَظِيمٍ ﴿١٣٢﴾ الشعراء: ١٥٥ - ١٥٦
	الرفق بالحيوان	قَالَ تَمَّالٌ ﴿ وَنَقُورُهُمْ هَذِهِ نَاقَةُ اللَّهِ لَكُمْ آيَةٌ فَذَرُوهَا تَأْكُلْ فِي الْأَرْضِ وَلَا تَمْسُوهَا يُسُو فَيَأْخُذْكُمْ عَذَابٌ قَرِيبٌ ﴿١١٤﴾ هود: ٦٤
إبراهيم	الأدب في محاوره الأب	قَالَ تَمَّالٌ ﴿ إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا ﴿١١٤﴾ مريم: ٤٢
	البراءة من الشرك وأهله	قَالَ تَمَّالٌ ﴿ وَمَا كُنْتَ اسْتَعْفَافًا إِذْ هَمَّ لِأَبِيهِ إِلَّا عَنْ مَوْعِدَةٍ وَعَدَدًا إِتَاءَهُ فَلَمَّا بَيَّنَّ لَهُ أَنَّهُ عَدُوٌّ لِلَّهِ تَبَرَّأ مِنْهُ إِنَّ إِذْ هَمَّ لِأَبِيهِ لَأَوْرَثُهُ عِلِّيَّةً ﴿١١٤﴾ التوبة: ١١٤
	العلم طريق الإيمان	قَالَ تَمَّالٌ ﴿ يَا أَبَتِ إِنِّي قَدْ جَاءَنِي مِنَ الْوَالِدِ مَا لَمْ يَأْتِكِ قَائِلًا بِعَيْنِ أَعْيُنِكَ حِزْبًا سَوِيًّا ﴿١٣١﴾ مريم: ٤٣
	ترك طاعة الشيطان	قَالَ تَمَّالٌ ﴿ يَا أَبَتِ لَا تَعْبُدِ الشَّيْطَانَ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلرَّحْمَنِ عَصِيًّا ﴿١١٤﴾ مريم: ٤٤

<p>طريق النجاة حسن الصلة بالله</p>	<p>قال تعالى: ﴿ قُلْنَا يَا نَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ ۗ ﴾ ﴿٦٩﴾ وَأَرَادُوا بِهِ كَيْدًا فَجَعَلْنَاهُمُ الْأَخْسَرِينَ ﴿٧٠﴾ ﴿ الأنبياء: ٦٩ - ٧٠ ﴾</p>
<p>الأمّن يتحقّق بالإيمان</p>	<p>قال تعالى: ﴿ الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَٰئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ وَهُمْ مُسْتَبْرَحُونَ ﴿٨٢﴾ ﴾ الأنعام: ٨٢</p>
<p>كمال الطاعة لله</p>	<p>قال تعالى: ﴿ قُلْنَا بَلِّغْ مَعَهُ السَّعْيَ فَكَانَ يَنْتَقِي إِيَّاهُ فِي الْمَنَامِ إِيَّاهُ أَذْبَحُكَ فَأَنْظِرْ مَاذَا فَرَعْتُ قَالَ يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ مَا نُرِيدُ بِسَعْيِكُمْ إِنَّمَا نَحْنُ اللَّهُ مِنَ الصَّابِرِينَ ﴿١٠٦﴾ قُلْنَا أَسْلَمْنَا وَلَمَّا فَصَّيْنَا ﴿١٠٧﴾ وَتَذَكَّرْتَهُ أَنْ يَبْرَاهِيمَ ﴿١٠٨﴾ قَدْ صَدَّقْتَ الرُّؤْيَا إِنَّا كَذَّبُكَ يُحْزِنُ الْمُحْسِنِينَ ﴿١٠٩﴾ إِنَّ هَذَا لَمَوْءَجٌ مُّبْتَلٍ ﴿١١٠﴾ وَتَذَكَّرْتَهُ بِذُنُوبٍ عَظِيمٍ ﴿١١١﴾ ﴾ الصافات: ١٠٢ - ١٠٧</p>
<p>الحج</p>	<p>قال تعالى: ﴿ وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَىٰ كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَكُم مِّنْ كُلِّ فَجٍّ عَبِيقٍ ﴿٢٧﴾ لِيَشْهَدُوا مَنَافِعَ لَهُمْ وَيَذْكُرُوا أَنَّمَا اللَّهُ فِي أَيَّامٍ مَّعْلُومَاتٍ عَلَىٰ مَا رَزَقْتَهُمْ مِنْ بَهِيمَةِ الْأَنْعَامِ فَكُلُوا مِنْهَا وَأَطِيعُوا أَمْرَ اللَّهِ الْقَدِيرِ ﴿٢٨﴾ ثُمَّ لِيَقْضُوا تَشَهُؤَهُمْ وَلِيُوفُوا نُدُورَهُمْ وَالْبَطُّوفُوا بِالْبَيْتِ الْعَرَبِيِّ ﴿٢٩﴾ ﴾ الحج: ٢٧ - ٢٩</p>
<p>لوط تصحيح المسار للانحراف الجنسي</p>	<p>قال تعالى: ﴿ إِذْ قَالَ لَهُمُ لُوطُ أَلَا تَتَّقُونَ ﴿٣٣﴾ إني لكم رسول أمين ﴿٣٤﴾ فَأَتُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا ﴿٣٥﴾ وَمَا اسْتَلِكُمْ عَلَيْهِ مِنْ بَيْتٍ أَوْ جَنَّةٍ وَلَا حِلٍّ مِّنَ الْمَعْلُومَاتِ ﴿٣٦﴾ فَاتَّخَذُوا الذُّكْرَانَ مِنَ الْعَالَمِينَ ﴿٣٧﴾ وَتَذَكَّرُوا مَا خَلَقَ لَكُمْ رِجَالِكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ عَادُونَ ﴿٣٨﴾ ﴾ الشعراء: ١٦١ - ١٦٦</p>
<p>النسب لا يحمي من الخائن</p>	<p>قال تعالى: ﴿ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا لِلَّذِينَ كَفَرُوا امْرَأَتَ صُوحٍ وَامْرَأَتَ لُوطَ كَانَتَا تَحْتَ عَبْدَيْنِ مِنْ عِبَادِنَا صَالِحَيْنِ فَخَانَتَاهُمَا فَلَمْ يُغْنِيَا عَنْهُمَا مِنَ اللَّهِ شَيْئًا وَقِيلَ ادْخُلَا النَّارَ مَعَ الْكَاذِبِينَ ﴿١٠﴾ ﴾ التحريم: ١٠</p>
<p>الثبات على الحق والعفاف</p>	<p>قال تعالى: ﴿ وَلَوْ مَا إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِمْ أَنَا تُورِكُ الْفَدْحَةَ وَأَنْتُمْ تُبْصِرُونَ ﴿٥٠﴾ إِيَّاكُمْ لَتَأْتُونَ الرِّجَالَ شَهْوَةً مِّنْ دُونِ النَّسَاءِ بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ مُّجْهَلُونَ ﴿٥١﴾ فَكَانَ جَوَابَ قَوْمِهِمْ إِلَّا أَنْ</p>

<p>فَسَأَلُوا أَهْلَ الْأَنْبِيَاءِ مَا لَمْ لَوْ لَمْ يَنْزِلَ مِنْ قَرَيْبِكُمْ إِنَّهُمْ أَنَاسٌ بِظُهُورِنَ ﴿٥٦﴾ النمل: ٥٤ - ٥٦</p>		
<p>قَالَ تَمَّانُ: ﴿ وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَكَّةَ لِلنَّاسِ وَأَنَا وَالْحِذْوَانِ مِنْ مَعَارِ إِزْرَهْمَ مُعَلِّ وَعَهْدَنَا إِلَى إِزْرَهْمَ وَإِسْتَيْبِلَ أَنْ مَلْهَرَا بَيْتِ لِلطَّائِفِينَ وَالْمَكِينِينَ وَالرُّكَّعِ الشُّجُورِ ﴿١٢٧﴾ ﴾ البقرة: ١٢٥ قَالَ تَمَّانُ: ﴿ وَإِذْ يَرْفَعُ إِزْرَهْمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْتَيْبِلَ رَبَّنَا فَتَقَبَّلَ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴿١٢٧﴾ ﴾ البقرة: ١٢٧</p>	<p>إسماعيل البيت (المسجد)</p>	
<p>قَالَ تَمَّانُ: ﴿ فَبَشَّرْنَاهُ بِغُلَامٍ حَلِيمٍ ﴿١٠١﴾ ﴾ الصافات: ١٠١</p>	<p>الحلم</p>	
<p>قَالَ تَمَّانُ: ﴿ فَأَمَّا بَلْعَ مَعَهُ السَّعَىٰ فَكَالَ بَيْتِئِذٍ أَرَىٰ فِي السَّمَاءِ أَنْزَلَ فَأَنْظَرَ مَاذَا رَجَعْتَ قَالَ يَأْتِيهِمْ أَفْعَالٌ مَا تُؤْمَرُ سَتَجِدُنِي إِنْ سَأَلْتَهُ مِنْ الصَّادِقِينَ ﴿١٠٢﴾ ﴾ الصافات: ١٠٢</p>	<p>البر للأب ، والطاعة الكاملة لله</p>	
<p>قَالَ تَمَّانُ: ﴿ وَأَذْكُرُ فِي الْكِتَابِ إِسْمَاعِيلَ إِنَّهُ كَانَ صَادِقَ الْوَعْدِ وَكَانَ رَسُولًا نَبِيًّا ﴿٥٤﴾ ﴾ مريم: ٥٤</p>	<p>صدق الوعد</p>	
<p>قَالَ تَمَّانُ: ﴿ وَكَانَ بِأَمْرٍ أَهْلَهُ، بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ وَكَانَ عِنْدَ رَبِّهِ مَرْضِيًّا ﴿٥٥﴾ ﴾ مريم: ٥٥</p>	<p>التربية على العبادة</p>	
<p>قَالَ تَمَّانُ: ﴿ وَبَشَّرْنَاهُ بِإِسْحَاقَ نَبِيًّا مِنَ الصَّالِحِينَ ﴿١١٣﴾ وَتَرْكْنَا عَلَيْهِ وَعَلَىٰ إِسْحَاقَ وَمِنْ ذُرِّيَّتَيْهِمَا يُحْسِنُ وَالْعَالِمَ لِقَدْسِهِ مُبِينٌ ﴿١١٢﴾ ﴾ الصافات: ١١٢ - ١١٣</p>	<p>إسحاق الصلاح</p>	
<p>قَالَ تَمَّانُ: ﴿ وَوَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ نَافِلَةً وَكُلًّا جَعَلْنَا صَالِحِينَ ﴿٧٣﴾ وَجَعَلْنَاهُمْ أَيْمَةً يَهْتَدُونَ وَأَمْرًا وَمَنْ أَرْحَمَ لِلْإِنْسَانِ فَضْلَ الْخَيْرَاتِ وَإِقَامَ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءَ الزَّكَاةِ وَكَانُوا لَنَا صَادِقِينَ ﴿٧٢﴾ ﴾ الأنبياء: ٧٢ - ٧٣</p>	<p>الإمامة والقيادة والقُدوة</p>	
<p>قَالَ تَمَّانُ: ﴿ وَوَصَّىٰ بِهَا إِزْرَهْمُ بَنِيهِ وَيَعْقُوبَ بَنِيئِ إِيَّاهُ أَنْظَرُ لَكُمْ الَّذِينَ فَلَا تَمُوتُونَ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ ﴿١٣٣﴾ أَمْ كُنْتُمْ شُهَدَاءَ إِذْ حَضَرَ يَعْقُوبَ الْمَوْتَ إِذْ قَالَ لِبَنِيهِ مَا تَعْبُدُونَ مِنِّي بَعْدِي قَالُوا نَعْبُدُ إِلَهَكَ وَإِلَهَ آبَائِكَ إِزْرَهْمَ وَإِسْتَيْبِلَ وَإِسْحَاقَ إِلَهًا وَجِدًا وَنَحْنُ لَكَ مُسْلِمُونَ ﴿١٣٣﴾ ﴾ البقرة: ١٣٢ - ١٣٣</p>	<p>توحيد الله</p>	

<p>يَعْقُوبُ العدل الأسري إيعادا للأحقاد</p> <p>﴿ قَالَ تَمَّال: ﴿ إِذْ قَالُوا لِيُوشَعَ وَأَخُوهُ أَمْسَتْ إِلَٰهَ آيَاتِنَا وَمِنَّا وَمَنْ حُصِبَةٌ إِذْ أَنبَأَنَا لِي سَكَلِي مَيْمِينَ ﴾ ﴿٨﴾ يوسف: ٨</p>		
<p>العناية الأبوية ، وكنمان النعمة تجنباً للحسد</p> <p>﴿ قَالَ تَمَّال: ﴿ قَالَ يَبْنَؤُ لَا تَقْصُرْ مَوْلَاكَ عَلَيَّ إِتْمَانِي فَيَكِيدُوا لَكَ كَيْدًا إِنَّ الشَّيْطَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوٌّ مُّبِينٌ ﴾ ﴿٥﴾ يوسف: ٥</p>		
<p>الذكاء الاجتماعي</p> <p>﴿ قَالَ تَمَّال: ﴿ وَجَاهَهُ عَلَى قَيْصِهِ. يَدْرِكُ كَذِبُهُ قَالَ بَل سَوَّلَتْ لَكُمْ أَنْفُسُكُمْ أَمْرًا فَصَبْرٌ حَسِيلٌ وَاللَّهِ السُّتَمَّانُ عَلَى مَا تَصِفُونَ ﴾ ﴿١٨﴾ يوسف: ١٨</p>		
<p>كمال العبودية لله</p> <p>﴿ قَالَ تَمَّال: ﴿ وَوَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ نَافِلَةً وَكُلًّا جَعَلْنَا صَالِحِينَ ﴾ ﴿٣١﴾ وَجَعَلْنَاهُمْ آيَةً يُهَدُّونَ وَأَمْرًا وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِمْ فِعْلَ الْخَيْرَاتِ وَإِقَامَ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءَ الزَّكَاةِ وَكَانُوا لَنَا عَابِدِينَ ﴾ ﴿٧٢﴾ الانبياء: ٧٢ - ٧٣</p>		
<p>الإسلام دين الأنبياء جميعا</p> <p>﴿ قَالَ تَمَّال: ﴿ وَوَعَنَ بِهَا إِزْهَامَهُ بَيْنَهُ وَيَعْقُوبَ بَيْنِي إِذْ اللَّهُ أَسْطَلَنَ لَكُمْ الَّذِينَ فَلَا تَمُوتُونَ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ ﴾ ﴿٣٣﴾ أَمْ كُنْتُمْ شُهَدَاءَ إِذْ حَضَرَ يَعْقُوبَ الْمَوْتَ إِذْ قَالَ لِبَنِيهِ مَا تَعْبُدُونَ مِنِّي بَدِئِي قَالُوا نَعْبُدُ إِلَهَكَ وَاللَّهُ آتَابَاكَ إِزْهَامًا وَإِسْتَجِيبِلْ وَإِسْحَاقَ إِلَهُهَا وَجِدَا وَنَحْنُ لَكَ مُسْلِمُونَ ﴾ ﴿١٣٢﴾ البقرة: ١٣٢ - ١٣٣</p>		
<p>يوسف العفاف، والثبات أمام الإغراء</p> <p>﴿ قَالَ تَمَّال: ﴿ وَرَوَدَتْهُ آلِي هَوًى بَيْنَهَا عَن نَّفْسِهِ وَعَلَّقَتِ الْأُيُوبُ وَقَالَتْ هَيْتَ لَكَ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَوْلَىٰ إِنَّهُ لَا يَقْبَلُ الظَّالِمُونَ ﴾ ﴿٢٣﴾ يوسف: ٢٣</p>		
<p>التحقيق الجنائي</p> <p>﴿ قَالَ تَمَّال: ﴿ قَالَ هِيَ رَوَدَتْني عَن نَّفْسِي وَشَهِدَ شَاهِدٌ مِّنْ أَهْلِهَا إِنْ كَانَ قَبِيضُهُ قَدْ مِّنْ قَبْلِ فَصَدَّقَتْ وَهُوَ مِنَ الْكَاذِبِينَ ﴾ ﴿٢٦﴾ وَإِنْ كَانَ قَبِيضُهُ قَدْ مِّنْ دُبُرٍ فَكَذَّبَتْ وَهُوَ مِنَ الصَّادِقِينَ ﴾ ﴿٢٧﴾ يوسف: ٢٦ - ٢٧</p>		
<p>الإصلاح للمساجين بالتربية الإيمانية</p> <p>﴿ قَالَ تَمَّال: ﴿ ثُمَّ بَدَأَ لَهُمْ مِنْ بَدُو مَا رَأَى الْأَيْدِي لَيْسَ جَسَدُهُ حَتَّى جِينِ ﴾ ﴿٣٣﴾ وَدَخَلَ مَعَهُ السِّجْنَ فَتَيَّانٍ قَالَ أَحَدُهُمَا إِنِّي أَرِنِي أَخْبَرْتُ حَمْرًا وَقَالَ الْآخَرُ إِنِّي أَرِنِي أَحْمِلُ فَوْقَ رَأْسِي خُبْرًا فَأَكُلُ</p>		

<p>الْعَبْرُ مِثْلَ نَيْفَتَا يَتَأْوِيلُهُ إِذَا تَرَكْتَ مِنَ الشَّيْبَةِ ۝ قَالَ لَا يَا بَيْتُكَمَا طَعَامٌ تُرْزَقَانِهِ إِلَّا تَبَاكُفَا يَتَأْوِيلُهُ قَبْلَ أَنْ يَا بَيْتُكَمَا ذَلِكَ مِمَّا عَلَّمَنِي رَبِّي إِنْ تَرَكْتُ مِثْلَ قَوْمٍ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَهُمْ بِالْآخِرَةِ هُمْ كَافِرُونَ ۝ وَأَنْبِئْهُمْ مِثْلَ مَا بَاءَ عَنَّا بِرُؤُسِهِمْ وَإِسْحَاقَ وَيَسْقُوبَ مَا كَانَتْ لِقَا أَنْ تُشْرِكَ بِاللَّهِ مِنْ شَيْءٍ ذَلِكَ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ عَلَيْنَا وَعَلَى النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ ۝ يَصْنَعِي السَّيْحَانَ أَنْبِئْهُمْ مِثْلَ مَا بَاءَ عَنَّا بِرُؤُسِهِمْ خَيْرٌ أَمِ اللَّهُ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ ۝ مَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِهِ إِلَّا أَسْمَاءُ مَخْتَلَسُومَهَا أَشْرَ وَابْتِئَاؤُكُمْ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ بِهَا مِنْ سُلْطَانٍ إِنْ التَّمْكَمُ إِلَّا لِلَّهِ أَمْرٌ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ ذَلِكَ الَّذِي تَنْتَهُمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ۝ ﴿ يوسف: ٢٥ - ٤٠</p>		
<p>قَالَ تَمَّال: ﴿ قَالَ لَا يَا بَيْتُكَمَا طَعَامٌ تُرْزَقَانِهِ إِلَّا تَبَاكُفَا يَتَأْوِيلُهُ قَبْلَ أَنْ يَا بَيْتُكَمَا ذَلِكَ مِمَّا عَلَّمَنِي رَبِّي إِنْ تَرَكْتُ مِثْلَ قَوْمٍ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَهُمْ بِالْآخِرَةِ هُمْ كَافِرُونَ ۝ ﴿ يوسف: ٣٧</p> <p>قَالَ تَمَّال: ﴿ رَبِّ قَدْ آتَيْتَنِي مِنَ الْمَالِكِ وَعَلَّمْتَنِي مِنْ تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ فَاطِرَ السَّمَكُوتِ وَالْأَرْضِ أَنْتَ وَلِيُّ الْدُنْيَا وَالْآخِرَةِ تَوَفَّنِي مُسْلِمًا وَالْحَقِيقِي وَالصَّالِحِينَ ۝ ﴿ يوسف: ١٠١</p>	<p>علم التعبير (تأويل) الرؤيا) مرتبط بالوحي</p>	
<p>قَالَ تَمَّال: ﴿ وَقَالَ لِلَّذِي ظَنَّ أَنَّهُ نَاجٍ مِنْهُمَا اذْكُرْنِي عِنْدَ رَبِّكَ فَأَنْسَهُ الشَّيْطَانُ وَكَرَرَ رُؤْيَاهُ فَلَمَّكَ فِي السَّجْنِ بِضَعِ مِئِينَ ۝ ﴿ يوسف: ٤٢ قَالَ تَمَّال: ﴿ وَتَوَلَّى عَنْهُمْ وَقَالَ يَا أَسْفَى عَلَى يَوْسُفَ وَأَبْيَضَ عَيْنَاهُ مِنَ الْحَزَنِ فَهُوَ كَظِيمٌ ۝ ﴿ يوسف: ٨٤</p>	<p>اللجوء إلى الله في المحن</p>	
<p>قَالَ تَمَّال: ﴿ يَوْسُفُ أَبْنَا الصِّدِّيقِ أَنْتَا فِي سَبْعِ بَقَرَاتٍ وَسَمَانٍ يَأْكُلُهُنَّ سَبْعُ عِجَافٍ وَسَبْعِ شِبْكَاتٍ حُمْرٍ وَالْغُرَابِ سِتِّ لَمَلٍ أَرْجِعُ إِلَى النَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَعْلَمُونَ ۝ قَالَ تَرَزَّعُونَ سَبْعَ مِئِينَ دَابَا فَمَا حَصَدْتُمْ فَذَرَوْهُ فِي سَبْكِهِ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا تَأْكُلُونَ ۝ ثُمَّ بَأْسَ مِنْ سَيِّدِ ذَلِكَ سَبْعَ شِبْكَاتٍ يَأْكُلْنَ مَا قَدَّمْتُمْ لَهُنَّ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا تَحْمِلُون ۝ ثُمَّ بَأْسَ مِنْ سَيِّدِ ذَلِكَ حَامٌ فِيهِ يَمُوتُ النَّاسُ وَفِيهِ يَعْصِرُونَ ۝ ﴿ يوسف: ٤٦ - ٤٩</p>	<p>التخطيط لمواجهة الأزمات</p>	

<p>قَالَ تَمَّال: ﴿ وَقَالَ بَنِي إِسْرَائِيلَ لِمَ أَتَيْنَا هَذَا بَشَرًا إِنْ هَذَا إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ وَلَوْ أَنَّ لِلَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْ تَوْبَةٍ لَأَجْتَمَعْنَاهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَمَا اجْتَمَعُوا بِهَا وَلَوْ أَنَّ لِلَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْ تَوْبَةٍ لَأَجْتَمَعْنَاهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَمَا اجْتَمَعُوا بِهَا وَلَوْ أَنَّ لِلَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْ تَوْبَةٍ لَأَجْتَمَعْنَاهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَمَا اجْتَمَعُوا بِهَا ﴾ يوسف: ٦٧</p>	<p>الأخذ بالأسباب مع التوكل على الله</p>	
<p>قَالَ تَمَّال: ﴿ قَالَ لَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ وَلَا كَلِمَةَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ لَكُمُ اللَّهُ وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ ﴾ يوسف: ٩٢</p>	<p>العفو مع المقدره</p>	
<p>قَالَ تَمَّال: ﴿ قَالَ مَا خَطْبُكَ إِذْ رُودْتَهُ بِيُوسُفَ عَنْ نَفْسِهِ قُلْتُ حَسِبْتُ لِلَّهِ مَا عَلِمْنَا عَلَيْهِ مِنْ سُوْرٍ قَالَتْ امْرَأَتُ الْعَزِيزِ إِنَّكَ لَكَفَّابٌ خَنَّاسٌ أَنْتَ لَمْ تَكُنْ مِنَ الْغَائِبِينَ ﴿٥١﴾ وَمَا أُبْرِئُ نَفْسِي إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالْإِسْوَاءِ إِلَّا مَا رَجَعَهُ رَبِّي إِذْ رَفَعَهَا رَبِّي عَزَّ وَجَلَّ ﴾ يوسف: ٥١ - ٥٣</p>	<p>التربية للنفس الأمانة</p>	
<p>قَالَ تَمَّال: ﴿ وَقَالَ الْمَلِكُ إِنِّي أرى فِيكَ آيَاتٍ مُبِينَاتٍ ﴿٥٤﴾ قَالَتْ إِنَّكَ لَتَقُولُنَّ مَثَلَاتٍ ﴿٥٥﴾ كَذَلِكَ كُنَّا نَقُولُ ﴿٥٦﴾ ﴾ يوسف: ٥٤ - ٥٦</p>	<p>التمكين</p>	
<p>قَالَ تَمَّال: ﴿ وَإِن مِّن مِّنْ أُمَّةٍ إِلَّا نُحِيطُ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿٨٤﴾ وَتَقَرَّبُوا إِلَى الْمَكِّيَّاتِ وَالْمِيزَانِ ﴿٨٥﴾ وَإِنِّي أَرَى كُنُوزَكُمْ يَخْرُجُ سَرَّاجِمًا وَمِنَ الْجِبَالِ كَيْسُوفًا ﴿٨٦﴾ ﴾ هود: ٨٤ - ٨٦</p>	<p>الإصلاح الاقتصادي شعيب</p>	
<p>قَالَ تَمَّال: ﴿ قَالَ يَتَقَرَّبُ إِلَى الْمُكِّيَّاتِ وَالْمِيزَانِ ﴿٨٥﴾ وَإِنِّي أَرَى كُنُوزَكُمْ يَخْرُجُ سَرَّاجِمًا وَمِنَ الْجِبَالِ كَيْسُوفًا ﴿٨٦﴾ ﴾ هود: ٨٤ - ٨٦</p>	<p>القدوة الحسنة</p>	

<p>أيوب التوجه إلى الله مع الصبر لرفع البلاء</p>	<p>قَالَ تَمَّال: ﴿ وَأَيُّوبَ إِذْ نَادَى رَبَّهُ أَنِّي مَسَّنِيَ الضُّرُّ وَأَنْتَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ ﴾ (٨٣) الأنبياء: ٨٣</p>
<p>الأخذ بأسباب العلاج</p>	<p>قَالَ تَمَّال: ﴿ أَرَاكُنْ بِرَبِّكَ هَذَا مُتَسَلِّبًا رَدًّا وَتَكْرِبُ ﴾ (٤٢) ص: ٤٢</p>
<p>نوح الصلاح ، والصبر الكفل</p>	<p>قَالَ تَمَّال: ﴿ وَإِسْحَاقَ وَإِدْرِيسَ وَذَا الْكِفْلِ كُلٌّ مِنَ الصَّابِرِينَ ﴾ (٥٥) وَأَنْعَلْتَهُمْ فِي رَحْمَتِنَا إِنَّهُمْ مِنَ الصَّالِحِينَ ﴾ (٨٦) الانبياء: ٨٥ - ٨٦</p>
<p>نماذج خيرة للاقتداء</p>	<p>قَالَ تَمَّال: ﴿ وَأَذْكَرَ سَمِيعًا وَالسَّعَةَ وَذَا الْكِفْلِ وَكُلٌّ مِنَ الْأَخْيَارِ ﴾ (١٥) ص: ٤٨</p>
<p>موسى فطرة الأمومة</p>	<p>قَالَ تَمَّال: ﴿ وَقَالَتْ لِأُخْتِهِ قُصِّيهِ قَبَّرْتِ بِهِ عَنْ جُحُوبٍ وَمَنْ لَا يَشْعُرُونَ ﴾ (١١) القصص: ١١</p>
<p>آداب الاختلاط</p>	<p>قَالَ تَمَّال: ﴿ وَلَمَّا وَدَّ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِنَ النَّاسِ يَسْتَأْذِنُ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمْ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا قَالَتَا لَا نَسْأَلُكَ حَتَّى تُصْدِرَ الرَّعَاءَ وَأَيُّوبَ شَيْخًا كَبِيرًا ﴾ (٢٣) القصص: ٢٣</p>
<p>القوة في خدمة الحق والخير</p>	<p>قَالَ تَمَّال: ﴿ قَالَ رَبِّ بِمَا أَنْتَ عَلِيمٌ فَلَمَّا أَكْرَمَ ظَهْرًا لِلْمُجْرِمِينَ ﴾ (٧) القصص: ١٧</p>
<p>الدعاء</p>	<p>قَالَ تَمَّال: ﴿ قَالَ رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي ﴾ (١٥) وَتَبَرَّحْ لِأَمْرِي ﴾ (١٦) وَأَسْأَلُ عُقْدَةَ مِنْ لِسَانِي ﴾ (١٧) يَقْفَرُوا قَوْلِي ﴾ (١٨) طه: ٢٥ - ٢٨</p>
<p>الكفاءة والأمانة للعمل والزواج</p>	<p>قَالَ تَمَّال: ﴿ قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبَتِ اسْتَجِرْهُ لِمَنْ حَبْرَ مِنْ اسْتَجَرْتِ الْفِرْعَوْنَ الْأَمِينُ ﴾ (١٥) قَالَ لِإِنِّي أُرِيدُ أَنْ أُنكِحَكَ إِحْدَى ابْنَتَيَّ هَاتَيْنِ عَلَيَّ أَنْ تَأْجُرَنِي ثَمَنِي جِجَعٌ فَإِنْ أَنْتَ عَشْرًا فَمِنْ عِنْدِكَ وَمَا أُرِيدُ أَنْ أَمْسُقَ عَلَيْكَ سَتَجِدُنِي إِنْ سَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّالِحِينَ ﴾ (١٦) القصص: ٢٦ - ٢٧</p>
<p>قراءة الواقع والظروف</p>	<p>قَالَ تَمَّال: ﴿ قَالَ رَبِّ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يُكَلِّمُونِي ﴾ (١١) فَاصْبِرْ صَدْرِي وَلَا تَبْطُلْ لِسَانِي فَأُرِيدُ أَنْ أَتَمَّارًا مَشْرُوعًا ﴾ (١٢) وَلَمْ عَلَيَّ ذَنْبٌ فَأَخَافُ أَنْ يَقْتُلُونِ ﴾ (١٣) الشعراء: ١٢ - ١٤</p>

	المعينة الإلهية	قَالَ تَمَّال: ﴿ قَالَ كَلَّا إِنَّ مَعِيَ رَبِّي سَيَهْدِينِ ﴿٦٢﴾ ﴾ الشعراء: ٦٢
محاربة الطغيان بالحوار		قَالَ تَمَّال: ﴿ آذَهَابًا إِنَّ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى ﴿٤٣﴾ فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَنَا لَعَلَّهُ يُتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَى ﴿٤٤﴾ قَالَ رَبَّنَا إِنَّا نَخَافُ أَنْ يُقْرَئَ عَلَيْنَا أَوْ أَنْ يَطَّعِنَ ﴿٤٥﴾ طه: ٤٣ - ٤٥
الحق يدهض السحر		قَالَ تَمَّال: ﴿ وَأَوْحَيْنَا إِلَى مُوسَى أَنْ أَلْقِ عَصَاكَ فَإِذَا مِنْ تَلْفِيفٍ مَا يَأْكُفُونَ ﴿١١٧﴾ فَوَقَعَ الْحَقُّ وَبَطَلَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿١١٨﴾ ﴾ الأعراف: ١١٧ - ١١٨
الإيمان الراسخ		قَالَ تَمَّال: ﴿ قَالَ مَا مَنَّتُمْ لِي، قَبْلَ أَنْ مَادَنَ لَكُمْ إِنَّهُ لَكَبِيرِكُمْ الَّذِي عَلَّمَكُمُ السِّحْرَ فَلَا قَطْعَ أَيْدِيكُمْ وَأَنْتُمْ كُنْتُمْ مِنْ خَلْفِ الْأَصْحَابِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا مِنْكُمْ فِي جُدُوعٍ فَالْحَقُّ وَالْحَقَّ كَلِمَةً أَشَدُّ عَذَابًا وَأَقْبَى ﴿٧١﴾ قَالُوا لَنْ نُؤْتِيكَ عَنْ مَا جَاءَنَا مِنَ الْآيَاتِ وَالَّذِي فَطَرَنَا فَاقْضِ مَا أَنْتَ قَاضٍ إِنَّمَا تَقْضِي هَذِهِ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا ﴿٧٢﴾ إِنَّمَا مَتَّعْنَاهُم بِمَا نَبَرْنَا لِغَيْرِنَا فَتَوَلَّى مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿٧٣﴾ طه: ٧١ - ٧٣
حتمية الانتصار للحق		قَالَ تَمَّال: ﴿ فَلَمَّا لَا تَخِفُّ بِأَنَّكَ أَنْتَ الْأَعْلَى ﴿٦٨﴾ ﴾ طه: ٦٨
محضن الإعداد للإنسان (البيت)		قَالَ تَمَّال: ﴿ وَأَوْحَيْنَا إِلَى مُوسَى وَأَخِيهِ أَنْ تَبَوَّءَا لِقَوْمِكُمَا بِمِصْرَ بُيُوتًا وَاجْعَلُوا بُيُوتَكُمْ قِبْلَةً وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَاتَّبِعُوا أَوْامِرَ الْمُؤْمِنِينَ ﴿٨٧﴾ ﴾ يونس: ٨٧
قانون الاستخلاف		قَالَ تَمَّال: ﴿ وَرَبُّهُ أَنْ تُنَمَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتَشْفَعُوا فِي الْأَرْضِ وَجَعَلَهُمْ آيَةً وَيَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ ﴿٥﴾ وَتُكْفَى لَهُمْ فِي الْأَرْضِ وَرَبُّهُ يَرْزُقُكَ وَهُمُ الْوَارِثُونَ ﴿٦﴾ ﴾ القصص: ٥ - ٦
الإيمان المرفوض		قَالَ تَمَّال: ﴿ وَجَوْرًا بِبَنِي إِسْرَائِيلَ الْبَحْرَ فَأَتَيْنَهُمْ فِرْعَوْنُ وَجُنُودُهُ بَيْتًا وَعَدُوًّا حَتَّى إِذَا أَذْرَكَهُ الْعَرَقُ قَالَ مَا مَنَنْتُ أَتَى لَآ إِلَهَ إِلَّا الَّذِي مَنَنْتَ بِهِ بَنُو إِسْرَائِيلَ وَأَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ ﴿٩٠﴾ مَا أَفْنَى وَقَدْ عَصَيْتَ قَبْلَ وَكُنْتَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ ﴿٩١﴾ ﴾ يونس: ٩٠ - ٩١
مجابهة عقيدة التجسيد والتشبيه من خلال		قَالَ تَمَّال: ﴿ وَأَتَّخَذَ قَوْمٌ مُؤْمِنِينَ مِنْ حُلِيِّهِمْ عِجَلًا جَسَدًا لَهُ خُورٌ أَلَّهُ يَرَوْنَهُ أَنَّهُ لَا يَكْلَمُهُمْ وَلَا يَهْدِيهِمْ سَبِيلًا اتَّخَذُوهُ وَكَانُوا ظَالِمِينَ ﴿١٣٥﴾ وَكَانَ سِقْطَ آيَاتِهِمْ وَرَأَا

أَنَّهُمْ قَدْ سَلُوا قَالُوا لَيْن لَمْ يَرْحَمْنَا رَبُّنَا وَيَغْفِرْ لَنَا لَتَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴿١١٦﴾
 وَلَمَّا رَجَعَ مُوسَىٰ إِلَىٰ قَوْمِهِ غَضْبَانَ أَسِفًا قَالَ بِئْسَمَا خَلَفْتُمُونِي مِن بَدِيلِي أَعْبَدْتُمُ أَمْرًا رَبِّكُمْ وَأَنقَضُوا
 الْعَاهِدَ وَأَخَذَ بِرَأْسِ أَخِيهِ يَجُرُّهُ إِلَيْهِ قَالَ ابْنَ أُمَّ إِنَّ الْقَوْمَ اسْتَضَعُّوْنِي وَكَادُوا يَتَنَلَّوْنِي فَلَا
 تَشْمِتْ فِي الْأَعْدَاءِ وَلَا تَجْمَلْ مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴿١١٧﴾ قَالَ رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِأَخِي وَأَدْخِلْنَا
 فِي رَحْمَتِكَ وَأَنْتَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ ﴿١١٨﴾ إِنَّ الَّذِينَ أَخَذُوا الْعَهْدَ مِنَّا لَمْ غَضَبْنَا مِنْ
 رَبِّهِمْ وَذَلَّلُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَكَذَلِكَ تَجْرَى الْمُتَمَرِّينَ ﴿١١٩﴾ ﴿الاعراف: ١٤٨ - ١٥٢﴾ قَالَ
 تَمَّانُ: ﴿ قَالَ فَإِنَّا قَدْ فَتَنَّا قَوْمَكَ مِن بَدِيلِكَ وَأَسْلَمُوا السَّامِرِيُّ ﴿١٢٠﴾ فَرَجَعَ مُوسَىٰ إِلَىٰ قَوْمِهِ
 غَضْبَانَ أَسِفًا قَالَ بِتَقْوِيمِ أَلَمْ يَعِدْكُمْ رَبِّكُمْ وَعَدَّ حَسَنًا أَفَطَالَ عَلَيْكُمُ الْعَهْدُ أَمْ أَرَدْتُمْ أَن
 يَحِلَّ عَلَيْكُمْ غَضَبٌ مِن رَبِّكُمْ فَأَخْلَفْتُم مَّوَدِي ﴿١٢١﴾ قَالُوا مَا أَخْلَفْنَا مَوْدِكَ بَسْمَلِكُمْ وَلَكِنَّا حُمِلْنَا
 أَوْدَارًا مِن رَّبِّنَا الْقَوْمِ فَفَعَلْنَاهَا فكَذَلِكَ نَلْقَى السَّامِرِيُّ ﴿١٢٢﴾ فَأَخْرَجَ لَهُمْ صِغْلًا جَسَدًا لَهُ خُورٌ
 فَقَالُوا هَذَا إِلَهُكُمْ وَإِنَّهٗ مُوسَىٰ فَقَسَى ﴿١٢٣﴾ أَفَلَا يَرَوْنَ أَنَّهُمْ يُرْجَعُونَ إِلَيْهِمْ قَوْلًا وَلَا يَتْلُو لَهُمْ هَدًى
 وَلَا تَقْوَىٰ ﴿١٢٤﴾ وَلَقَدْ قَالَ لَهُمْ هُنَّوْنٌ مِّن قَبْلِ بِتَقْوِيمِ إِنَّمَا قُنْتُمْ بِرِءَاسِ وَإِنَّ رَبَّكُمُ الرَّحْمَنُ فَاتَّبِعُونِي
 وَأَطِيعُوا أَمْرِي ﴿١٢٥﴾ قَالُوا لَنْ نَبْرَحَ عَلَيْكَ عِدَائِي حَتَّىٰ يَبْعَثَ إِلَيْنَا رَسُولًا مِّن رَّبِّهِمْ قَدْ آتَىٰهُمُ الْبُرْهَانُ الْبَيِّنَاتُ
 وَأَنبَأَهُمْ سَلُوكَ ﴿١٢٦﴾ أَلَا تَتَذَكَّرُ أَلَمْ نَعَصَيْتَ أَمْرِي ﴿١٢٧﴾ قَالَ يَبْنَونَ لَا تَأْخُذْ بِلِجْنِي وَلَا بِرَأْسِي إِنْ
 خَشِيتُ أَن تَقُولَ فَرَّقْتَ بَيْنَ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَلَمْ تَرْقُبْ قَوْلِي ﴿١٢٨﴾ قَالَ فَمَا خَطْبُكَ بِسَمِرِيُّ ﴿١٢٩﴾
 قَالَ بَعُرْتُ بِمَا لَمْ يَبْصُرُوا بِهِ فَقَبَضْتُ قَبْضَةً مِّنْ أَثَرِ الرَّسُولِ فَنَبَذْتُهَا وَكَذَلِكَ
 سَوَّيْتُ لِي نَفْسِي ﴿١٣٠﴾ فَكَأَنَّمَا رَأَىٰ نَارًا مِّن نَّارِ اللَّهِ تَلَظَّى أَن تَقُولَ لَا مِسَاسَ وَإِنَّ لَكَ مَوْعِدًا
 لَّنْ تُخْلَفُهُ وَانظُرْ إِلَىٰ إِلَهِكَ الَّذِي ظَلَمْتَ عَلَيْهِ عَاكِفًا لَّنُحَرِّقَنَّهُ ثُمَّ لَنَنْبِفَنَّهٗ فِي الْيَوْمِ النَّاسِ
 ﴿١٣١﴾ إِنْ كُنَّا إِلَهُكُمُ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَمَعَ كُلِّ شَيْءٍ طَمَاسًا ﴿١٣٢﴾ طه: ٨٥ - ٩٨

التمسك القوي بالثوابت

قال تَمَّانُ: ﴿ وَكَتَبْنَا لَهُ فِي الْأَنْوَاعِ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ مَّوْعِظَةً وَتَفْصِيلًا لِّكُلِّ شَيْءٍ فَخَذَهَا

<p>يَقُولُ وَأُمِرُّ قَوْمَكَ بِأَخْذِهَا بِأَحْسَنِهَا سَأُرِيكُمْ دَارَ الْفَاسِقِينَ ﴿١٤٥﴾ ﴿ الاعراف: ١٤٥</p>		
<p>قَالَ تَمَّانُ: ﴿ يَبْقَى إِسْرَائِيلَ أَذْكَرُوا يَتَّبِعُوا إِلَيْهِ أُنْتُمْ عَلَيْهِمْ وَأَوْفُوا بِهِمْ أَوْفِ بِهِمْ وَأَمْرٌ قَوْمَكَ بِأَخْذِهَا بِأَحْسَنِهَا سَأُرِيكُمْ دَارَ الْفَاسِقِينَ ﴿١٤٥﴾ ﴿ البقرة: ٤٠</p>	<p>شكر المنعم</p>	
<p>قَالَ تَمَّانُ: ﴿ وَإِذْ قُلْنَا امْكُتُوا مِنْهُ لَنْ يُكَفِّرَنَّ عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ فَاصْبِرُوا إِلَىٰ مَا أَمَرْتُمْ بِهَا وَاصْبِرُوا صَبْرًا مُؤْتَمِرِينَ ﴿٥٨﴾ ﴿ البقرة: ٥٨</p>	<p>تواضع المنتصر</p>	
<p>قَالَ تَمَّانُ: ﴿ قَالُوا يَا مَعْشَرَ الْفِتْيَانِ أَسْمِعُوا لِلنَّاسِ كَلِمَةً حَسَنَةً لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ ﴿٢٤﴾ ﴿ المائدة: ٢٤</p>	<p>التخلي عن نصرة الحق</p>	
<p>قَالَ تَمَّانُ: ﴿ وَأَنْتُمْ فِيهَا كَالْعِجَلِ الْغَابِغَةِ ﴿٧٧﴾ ﴿ القصص: ٧٧</p>	<p>المال وسيلة</p>	
<p>قَالَ تَمَّانُ: ﴿ وَأَمَّا الْجِدَارُ فَكَانَ لِغُلَامَيْنِ يَتِيمَيْنِ فِي الْمَدِينَةِ وَكَانَ تَحْتَهُ كَنْزٌ لَهُمَا وَكَانَ أَبُوهُمَا صَالِحًا فَأَرَادَ رَبُّكَ أَنْ يَبْلُغَا أَشُدَّهُمَا وَيَسْتَخْرِجَا كَنْزَهُمَا رَحْمَةً مِن رَّبِّكَ وَمَا قُلْتَهُ عَنْ أَمْرِي ذَلِكَ تَأْوِيلُ مَا نَرَىٰ قَلْبَهُ سَابِقًا ﴿٨٢﴾ ﴿ الكهف: ٨٢</p>	<p>الإيمان بحكمة الله في خلقه</p>	
<p>قَالَ تَمَّانُ: ﴿ قَالَ سَتَجِدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ مَسِيرًا وَلَا أَعْصِي لَكَ أَمْرًا ﴿٦٩﴾ ﴿ الكهف: ٦٩</p>	<p>آداب طلب العلم</p>	
<p>قَالَ تَمَّانُ: ﴿ وَوَعَدْنَا مُوسَىٰ إِذْ أَخَذْنَا مِنَ النَّبِيِّينَ لِبَيْعَتِهِمْ أَنْ لَا يَأْكُلُوا مَالَ الْبَاطِلِ وَقَالَ مَسَارِكًا ﴿١٤٢﴾ ﴿ الاعراف: ١٤٢</p>	<p>هارون البديل الكفاء (الخليفة)</p>	
<p>قَالَ تَمَّانُ: ﴿ وَأَجْعَلْ لِي وَرَثَةً مِّنْ أَهْلِ ﴿١١﴾ هَذُونَ أَمْي ﴿٢٠﴾ أَشَدُّ بِهِ أَمْي ﴿٣١﴾ وَأَشْرِكُهُ فِي أَمْرِي ﴿٣٢﴾ كُنْ ﴿٣٣﴾ فَسُجِّدْ كَبِيرًا ﴿٣٤﴾ وَتَذَكَّرْ كَبِيرًا ﴿٣٥﴾ إِنَّكَ كُنْتَ بِهَا بَصِيرًا ﴿٣٦﴾ ﴿ طه: ٢٩ - ٣٥</p>	<p>التعاون والتشارك</p>	
<p>قَالَ تَمَّانُ: ﴿ قَالَ يَهْدُونَكَ إِلَىٰ مَا نَتَّبِعُ وَإِذْ رَأَيْنَاهُمْ سَالُونَ ﴿١٧﴾ أَلَا تَتَّبِعُونَ أَفْعَصَيْتَ أَمْرِي ﴿١٧﴾ قَالَ</p>	<p>الدفاع عن النفس</p>	

<p>يَبْتِئُونَ لَا تَأْخُذْ بِعَيْبِهِ وَلَا يَأْسُؤْا إِلَىٰ خَشِيئَتِهِ أَنْ تَقُولَ فَرَّقْتَ بَيْنَ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَلَمْ تَرْقُبْ قَوْلِي ﴿٩٢﴾ طه: ٩٢ - ٩٤</p>		
<p>قَالَ تَمَّانُ: ﴿وَعَلَّمْنَاهُ صَنْعَةَ لَبُوسٍ لَّكُمْ لِنُعْمِنَ بِكُمْ مِّنْ بِأْسِكُمْ فَهَلْ أَنْتُمْ شَاكِرُونَ﴾ ﴿٨٠﴾ الأنبياء: ٨٠</p>	<p>داوود الاعتماد على الذات</p>	
<p>قَالَ تَمَّانُ: ﴿فَالْتَمَسْنَا لَكَ لَيْعًا أَنتَ لَا تَعْلَمُ وَأَنَّ كَيْدًا كِبِيرًا مِّنْ لَّا نُلَاقُكَ بِهِ بَعْضُهُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَقَلِيلٌ مَّا هُمْ وَعَلَىٰ دَاوُدَ إِنَّمَا فَتَنَّاهُ فَاسْتَغْفَرَ رَبَّهُ وَخَرَّ رَاكِعًا وَأَنَابَ ﴿٢١﴾ فَمَقَرْنَا لَهُ ذَلِكَ وَإِنَّ لَهُ عِندَنَا لَازِقَةً يُحْسِنُ مَقَابِرَ ﴿٢٢﴾ بِنْدَاوُدَ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ فَاحْكُم بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ وَلَا تَتَّبِعِ الْهَوَىٰ فَيُضِلَّكَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ إِنَّ الَّذِينَ يَضِلُّونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ بِمَا نَسُوا يَوْمَ الْحِسَابِ ﴿٢٤﴾﴾ ص: ٢٤ - ٢٦</p>	<p>مقومات القضاء العادل (النظر، التروي، الاستماع)</p>	
<p>قَالَ تَمَّانُ: ﴿وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ إِنَّ اللَّهَ قَدْ بَعَثَ لَكُمْ طَالُوتَ مَلِكًا قَالُوا أَنَّىٰ يَكُونُ لَهُ الْمُلْكُ عَلَيْنَا وَنَحْنُ أَحَقُّ بِالْمُلْكِ مِنْهُ وَلَمْ يُؤْتَ سَعَةً مِنَ الْمَالِ قَالَ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاهُ عَلَيْكُمْ وَزَادَهُ بَسْطَةً فِي الْعِلْمِ وَالْجِسْمِ وَاللَّهُ يُؤْتِي مَلَكُهُ مَن يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ ﴿٢٧﴾﴾ البقرة: ٢٤٧</p>	<p>مقومات الحكم والنصر (القوة، العلم، الأمانة)</p>	
<p>قَالَ تَمَّانُ: ﴿وَلَقَدْ مَاتَنَّا دَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ إِذْ قَالَمَا قَالَا الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي فَضَّلَنَا عَلَىٰ كَثِيرٍ مِّنْ عِبَادِهِ الْمُؤْمِنِينَ ﴿١٥﴾﴾ النمل: ١٥</p>	<p>التواضع</p>	
<p>قَالَ تَمَّانُ: ﴿وَلَمَّا بَرَزُوا لِجَالُوتَ وَجُنُودِهِ قَالُوا رَبِّنَا آفِرْغْ عَلَيْنَا صَبْرًا وَكُنْتِ أَقْدَامَنَا وَأَنْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ ﴿٢٥﴾﴾ فَهَزَمُوهُمْ لِأَنَّهُمْ بِلَادِهِمُ اللَّهُ وَقَتَل دَاوُدُ جَالُوتَ وَءَاتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَّمَهُ مَن يَشَاءُ وَلَوْ لَا دَفَعُ اللَّهُ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَّفَسَدَتِ الْأَرْضُ وَلَكِنَّ اللَّهَ ذُو فَضْلٍ عَلَى الْعَالَمِينَ ﴿٢٥١﴾﴾ البقرة: ٢٥٠ - ٢٥١</p>	<p>مقاومة الفساد بالجهاد</p>	

سليمان	الاهتمام بالرعية ونفقتها	قَالَ تَمَّالُ: ﴿ وَنَقَّذَ الطَّيْرَ فَقَالَ مَا لِيَ لَا أَرَى الْهَدْهَدَ أَمْ كَانَ مِنَ الْفَائِيكِ ۝ ﴾ النمل: ٢٠
العام	استغلال الكفاءات للنفع	قَالَ تَمَّالُ: ﴿ وَخَيْرَ لِسْتَمَنَ جُودُهُ مِنَ الْبِجْنِ وَالْإِنْسِ وَالطَّيْرِ فَهُمْ يُوزُونُ ۝ ﴾ النمل: ١٧ قَالَ تَمَّالُ: ﴿ وَالشَّيْبَانَ كُلَّ بَنَاءٍ وَعَوَّاسٍ ۝ ﴾ ص: ٣٧
المراسلة والمكاتبة ومهارات الاتصال	قَالَ تَمَّالُ: ﴿ إِنَّهُ مِنْ شَيْبَانَ وَإِنَّهُ بِشَرِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ۝ ﴾ الأملوا عَلَى وَأَتَى سُلَيْمَانَ ۝ النمل: ٣٠ - ٣١ قَالَ تَمَّالُ: ﴿ فَلَمَّا جَاءَتْ قِيلَ أَهَكَذَا عَرْشِي قَالَتْ كَأَنَّهُ هُوَ وَأرْسِنَا الْعِلْمَ مِنْ قِبَلِهَا وَكَأَسْلِيَةَ ۝ ﴾ النمل: ٤٢	
الغيب اختصاص الهي	قَالَ تَمَّالُ: ﴿ فَلَمَّا قَضَيْنَا عَلَيْهِ الْمَوْتَ مَا دَلِمَ عَلَيَّ مَوْجُوهُ إِلَّا دَابَّةُ الْأَرْضِ تَأْكُلُ مِنْسَأَتَهُ فَلَمَّا خَرَّ تَبَيَّنَتِ الْجِنَّ أَنْ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ الْغَيْبَ مَا لَبِثُوا فِي الْعَذَابِ الْمُهِينِ ۝ ﴾ سبا: ١٤	
الياس	التوحيد الخالص لله (ترك عبادة الأوثان)	قَالَ تَمَّالُ: ﴿ وَإِنَّ إِلَهًا لَيْسَ لِيَنَّ الْمُرْسَلِينَ ۝ ﴾ إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ أَلَا تَتَّقُونَ ۝ أَنْذَعُونَ بَعْلًا وَتَذَرُونَ أَحْسَنَ الْخَالِقِينَ ۝ اللَّهُ رَبُّكُمْ وَاللَّاتُ الْأُولَىٰ ۝ فَكذبوا ظُهُوبَهُمْ لَكُمُضْرُوبٌ ۝ إِلَّا عِبَادَ اللَّهِ الْمُخْلَصِينَ ۝ ﴾ الصافات: ١٢٣ - ١٢٨
الصلاح	قَالَ تَمَّالُ: ﴿ وَذَكَرْنَا وَنَحْنُ وَعِيسَىٰ وَإِلْيَاسُ كُلٌّ مِنَ الْمُرْسَلِينَ ۝ ﴾ الأنعام: ٨٥	
الإحسان	قَالَ تَمَّالُ: أَغْرَبُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿ سَلَّمَ عَلَيَّ إِذْ بَايَعْتَنِي ۝ ﴾ إِنَّا كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ۝ إِنَّهُ مِنْ جِبَادِنَا الْمُتَّوِّبِينَ ۝ ﴾ الصافات: ١٣٠ - ١٣٢	
اليسع	نماذج خيرة مفضله للاقتداء	قَالَ تَمَّالُ: ﴿ وَإِسْمَاعِيلَ وَالْيَسَعَ وَيُوشَعَ وَثَمُوذًا وَكُلًّا فَضَّلْنَا عَلَى الْعَالَمِينَ ۝ ﴾ الأنعام: ٨٦ ﴿ وَأَذْكُرُ إِسْمَاعِيلَ وَالْيَسَعَ وَذَا الْكِفْلِ وَكُلٌّ مِنَ الْأَخْيَارِ ۝ ﴾ ص: ٤٨
يونس	التغلب على اليأس بالصبر	قَالَ تَمَّالُ: ﴿ فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تَكُنْ كَصَاحِبِ الْغُرُبَاتِ إِذْ نَادَىٰ وَهُوَ مَكْهُومٌ ۝ ﴾ لَوْلَا أَنْ تَدْرَكُهُ يَمَّةٌ مِنْ رَبِّهِ لَمُبَدَّ بِالْمَرَّةِ وَهُوَ مَكْهُومٌ ۝ ﴾ القلم: ٤٨ - ٤٩

<p>قَالَ تَمَّالٌ: ﴿يَأْهَلُ الْكِتَابِ لَا تَقُولُوا فِي دِينِكُمْ وَلَا تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ إِلَّا الْحَقَّ إِنَّمَا الْمَسِيحُ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ رَسُولُ اللَّهِ وَكَلِمَتُهُ أَلْقَاهَا إِلَى مَرْيَمَ وَرُوحٌ مِنْهُ فَحَامِلًا بِإِذْنِ اللَّهِ وَلَا تَقُولُوا نَلْنَهُ إِنْتَهُوا خَيْرًا لَكُمْ إِنَّمَا اللَّهُ إِلَهُ وَحْدَهُ سُبْحَانَهُ أَنْ يَكُونَ لَهُ وَلَدٌ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَكَفَى بِاللَّهِ وَكِيلًا ﴿١٧١﴾ لَنْ يَسْتَنْكِفَ الْمَسِيحُ أَنْ يَكُونَ عَبْدًا لِلَّهِ وَلَا الْمَلَائِكَةُ الْمُقَرَّبُونَ وَمَنْ يَسْتَنْكِفْ عَنْ عِبَادَتِهِ وَيَسْتَكْبِرْ فَسَيَحْشُرُهُمْ إِلَيْهِ جَمِيعًا ﴿١٧٢﴾ النساء: ١٧١ - ١٧٢</p> <p>قَالَ تَمَّالٌ: ﴿وَإِذْ قَالَ اللَّهُ يَٰعِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ ءَأَنْتَ قُلْتَ لِلنَّاسِ اتَّخِذُونِي وَأُمَّيَّي الْهَيْدِينَ مِنْ دُونِ اللَّهِ قَالُوا سُبْحَانَكَ مَا يَكُونُ لِي أَنْ أَقُولَ مَا لَيْسَ لِي بِحَقٍّ إِنْ كُنْتُ قُلْتُهُ فَقَدْ عَلِمْتُمْ تَعْلَمَ مَا فِي نَفْسِي وَلَا أَعْلَمُ مَا فِي نَفْسِكَ إِنَّكَ أَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ ﴿١٧٣﴾ المائدة: ١٧٦</p> <p>قَالَ تَمَّالٌ: ﴿مَا قُلْتُ لَكُمْ إِلَّا مَا أَمَرْتَنِي بِهِ أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ رَبِّي وَرَبَّكُمْ وَكُنْتُمْ عَلَيْهِمْ شَهِيدًا مَا دُمْتُمْ فِيهِمْ فَلَمَّا تَوَفَّيْتَنِي كُنْتُ أَنْتَ الرَّقِيبَ عَلَيْهِمْ وَأَنْتَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ ﴿١٧٤﴾ المائدة: ١١٧</p>	<p>البراءة من الغلو والالتطرف</p>	<p>عيسى</p>
<p>قَالَ تَمَّالٌ: ﴿لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْمَسِيحُ ابْنُ مَرْيَمَ وَقَالَ الْمَسِيحُ يَبْنَؤُا بِإِذْنِ اللَّهِ رَبِّ اعْبُدُوا اللَّهَ رَبِّي وَرَبَّكُمْ إِنَّهُ مَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ حَرَّمَ اللَّهُ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ وَمَأْوَاهُ النَّارُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ ﴿١٧٥﴾ لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ ثَلَاثَةٌ وَكُنْتُمْ إِلَهُاتٌ إِلَّا إِلَهُ وَاحِدٌ وَإِنْ لَمْ يَنْتَهُوا عَمَّا يَقُولُونَ لَيَمَسَّنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿١٧٦﴾ أَفَلَا يَتُوبُونَ إِلَى اللَّهِ وَيَسْتَغْفِرُونَ لَهُ وَاللَّهُ عَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿١٧٧﴾ مَا الْمَسِيحُ ابْنُ مَرْيَمَ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ وَأُمُّهُ صِدْقَةٌ كَمَا يَكْفُلُ اللَّهُ لِنَبِيِّهِ إِذَا تَوَلَّىٰ سَخِرَ لَهُ مِمَّا يَشَاءُ مِنْ الْأَنْبِيَاءِ ثُمَّ أَنْظَرْنَا أَنْ يُؤْتِكُمُوهَا وَأَنْتُمْ كَاذِبُونَ ﴿١٧٨﴾ المائدة: ٧٢ - ٧٥</p>	<p>إبطال ألوهية عيسى ومريم عليهما السلام</p>	

<p>قَالَ نَعَالٍ: ﴿ فَلَمَّا أَحَسَّ عَيْسَىٰ مِنْهُمُ الْكُفْرَ قَالَ مَنْ أَنْصَارِي إِلَى اللَّهِ قَالَ الْخَوَارِجُ لَمْ يَنْصُرُوا اللَّهَ مَا نُنَا وَاللَّهُ وَاشْهَدُوا بِأَنَّا مُسْلِمُونَ ﴿٥٢﴾ وَنَحْنُ بِمَا أَنْزَلْتَ وَاتَّبَعْنَا الرَّسُولَ فَاكْفَيْتَنَا مَعَ الشَّاهِدِينَ ﴿٥٣﴾ وَمَكُرُوا وَمَكَّرَ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَكْرِينَ ﴿٥٤﴾ إِذْ قَالَ اللَّهُ يَحْيَىٰ إِنَّ مَرْفُوقَكَ وَرَأْفَتَكَ إِنَّكَ وَمَطَهْرُكَ مِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا وَجَاعِلُ الَّذِينَ اتَّبَعُوكَ تَوَقَّ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنَّكَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ تُرَىٰ إِنَّ مَرْجِعَكُمْ فَأَحْكُمُ بَيْنَكُمْ فِيمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِعُونَ ﴿٥٥﴾ آل عمران: ٥٢ - ٥٥</p>	<p>المثل الأعلى في النصرة والتأييد (الحواريون)</p>
---	--

القسم الثاني: المفاهيم والقيم الواردة بصورة تفصيلية في قصص الأنبياء في القرآن الكريم:

في هذا القسم تعرض الدراسة الحالية للمفاهيم والقيم مع التكرارات اعتمادا على الأدلة الواردة

في الملاحق (2-3) وقد نظم الباحث المفاهيم والقيم في جداول على النحو التالي:

أولا: المفاهيم والقيم التي اشتملت عليها قصة آدم:

من خلال تحليل الآيات الكريمة التي تتعلق بقصة آدم عليه السلام - الواردة في

الملحق (2) والملحق (3) - كما في الملحق (4) والملحق (5) توصل الباحث إلى أن

الآيات الكريمة اشتملت على مجموعة من المفاهيم والقيم والجدول (4) يوضح ذلك .

الجدول (4)

المفاهيم والقيم التي اشتملت عليها الآيات المكية والمدنية حول قصة آدم مع التكرار والرتبة

أولا: المفاهيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المكية :											
م	المفاهيم	التكرار	الرتبة	م	المفاهيم	التكرار	الرتبة	م	المفاهيم	التكرار	الرتبة
1	الملائكة	7	1	18	الاستعلاء	2	6	35	العدو	1	7
2	الشيطان، إبليس	6	2	19	القسم	2	6	36	الشفاء	1	7
3	الاستكبار	5	3	20	اللجنة، فرج	2	6	37	الجوع	1	7
4	البعث	4	4	21	الهبوط	2	6	38	الظما، العطش	1	7
5	الإغواء	4	4	22	الوسوسة	2	6	39	النصب	1	7
6	جهنم	4	4	23	الشفاء	2	6	40	العصيان	1	7
7	الكيد	4	4	24	عباد الله	2	6	41	قانون السعادة	1	7
8	الرب	4	4	25	الكفر	1	7	42	الضلال	1	7
9	التفاضل	3	5	26	الصغار	1	7	43	الضنك	1	7
10	يوم الدين	3	5	27	الإصرار	1	7	44	الحشر	1	7
11	الترهيب	3	5	28	التمثيل	1	7	45	الانظار	1	7
12	العقاب	3	5	29	الكذب	1	7	46	تصراط مستقيم	1	7
13	الظلم	3	5	30	الإيقاع	1	7	47	الموعد	1	7

7	1	الجن	48	7	1	الحياة	31	5	3	الظلود	14
7	1	الفسق	49	7	1	الموت	32	5	3	السوءة (العري)	15
7	1	العدو	50	7	1	المهد	33	5	3	يوم القيامة	16
				7	1	النسيان	34	6	2	التكريم	17

ثانياً : المفاهيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المدنية :

م	المفاهيم	التكرار	الرتبة	م	المفاهيم	التكرار	الرتبة	م	المفاهيم	التكرار	الرتبة
1	الرب	2	1	9	الاستكبار	1	2	17	المكر	1	2
2	الملائكة	2	1	10	الكفر	1	2	18	الكبد	1	2
3	المليم	2	1	11	الظلم	1	2	19	العداوة	1	2
4	الهبوط	2	1	12	الابتلاء	1	2	20	الترهيب	1	2
5	الإفساد	1	2	13	الصراع	1	2	21	التواب	1	2
6	سفك الدماء	1	2	14	الإغواء	1	2	22	الرحيم	1	2
7	الحكمة	1	2	15	الدعاء	1	2	23	الخوف	1	2
8	الغيب	1	2	16	الخبث	1	2	24	الحزن	1	2

ثالثاً : القيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المكية :

م	القيم	التكرار	الرتبة	م	القيم	التكرار	الرتبة	م	القيم	التكرار	الرتبة
1	المسجود	6	1	17	التواضع	1	5	33	الدعاء	1	5
2	الطاعة	6	1	18	الطهارة	1	5	34	الاستغفار	1	5
3	الخلق	4	2	19	العبودية	1	5	35	الاجتناب	1	5
4	الحوار	4	2	20	العزة	1	5	36	الهداية	1	5
5	الإبداع، التصوير، التسوية	3	3	21	حرية العمل	1	5	37	الهدى	1	5
6	الجنة	3	3	22	الحق	1	5	38	ذكر الله	1	5
7	العزم، قوة العزيمة	3	3	23	الصراط	1	5	39	المناظرة	1	5
8	الرب	3	3	24	الشكر	1	5	40	الوعد	1	5
9	الإخلاص	2	4	25	المسكن	1	5	41	التوكل على الله	1	5
10	التعبير الحركي	2	4	26	الاقتران	1	5	42	حرية التعبير	1	5
11	التكريم	2	4	27	الزوجية	1	5	43	الولاء	1	5

12	قوة العقيدة	2	4	28	النصيحة	1	5
13	المساواة	2	4	29	التقنين	1	5
14	الأكل	2	4	30	العقاب	1	5
15	المستر	2	4	31	الاعتراف	1	5
16	التوبة	2	4	32	الندم	1	5

رابعا: القيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المدنية :

م	القيم	التكرار	الرتبة	م	القيم	التكرار	الرتبة	م	القيم	التكرار	الرتبة
1	التسبيح	2	1	9	التقنين	1	2	17	الرجد	1	2
2	الاستخلاف	1	2	10	الحوار	1	2	18	قوة الإرادة	1	2
3	حرية الرأي	1	2	11	الصدق	1	2	19	الحنز	1	2
4	الحمد	1	2	12	الإخبار	1	2	20	المساواة	1	2
5	التقديس	1	2	13	الكتمان	1	2	21	التوبة	1	2
6	الملم	1	2	14	السكن	1	2	22	الهدى	1	2
7	التعليم	1	2	15	الجنة	1	2				
8	علم الأسماء	1	2	16	الأكل	1	2				

المجموع الكلي : 139

النسبة المئوية : 4.99 %

يلاحظ من الجدول (4) ما يلي :

1- أن مجموع المفاهيم والقيم حول قصة آدم - عليه السلام - بلغ (139) مفهوماً وقيمة من مجموع المفاهيم والقيم الكلية والبالغة (2783) مفهوماً وقيمة ؛ حيث تشكل نسبة (4.99%) من النسبة الكلية لمفاهيم قصص الأنبياء الواردة في القرآن الكريم.

2- تتوزع هذه المفاهيم والقيم إلى أربعة أقسام :

- القسم الأول : المفاهيم التي اشتملت عليها الآيات المكية وجاءت هذه المفاهيم ضمن

(7) رتب حسب تكراراتها ، واحتل مفهوم (الملائكة) الرتبة (1) حيث بلغ (7)

تكرارات، واحتلت الرتبة (2) مفهوم (الشيطان) حيث بلغ (6) تكرارا ، وجاء في الرتبة (3) مفهوم (الاستكبار) وبلغ مجموع تكراراته (3) ، وجاءت في الرتبة (4) مفاهيم (البعث ، الإغواء ، جهنم ، الرب) وبلغ مجموع التكرارات (4) لكل منها، وجاءت في الرتبة (5) المفاهيم (من التفاضل إلى يوم القيامة) وبلغ مجموع التكرارات (3) لكل منها، وجاءت في الرتبة (6) المفاهيم (من التكريم إلى عباد الله) وبلغ مجموع التكرارات (2) لكل منها ، وأما الرتبة (7) الأخيرة فاشتملت على المفاهيم (من الكفر إلى العدو) حيث بلغ تكرار كل مفهوم منها تكرارا واحدا .

- القسم الثاني : المفاهيم التي اشتملت عليها الآيات المدنية وجاءت هذه المفاهيم ضمن (رتبتين) احتلت المفاهيم (من الرب إلى الهبوط) الرتبة (1) حيث بلغت تكرارين لكل مفهوم ، واحتلت الرتبة (2) المفاهيم (من الإفساد إلى الحزن) حيث بلغ تكرار كل مفهوم منها تكرارا واحدا .

- القسم الثالث : القيم التي اشتملت عليها الآيات المكية وجاءت هذه القيم ضمن (5) رتب حسب تكراراتها ، واحتلت قيمتا (السجود والطاعة) الرتبة (1) حيث بلغت (6) تكرارات لكل منهما، واحتلت قيمتا (الخلق والحوار) الرتبة (2) حيث بلغت (4) تكرارات لكل منهما، وجاءت في الرتبة (3) قيم (الإبداع ، الجنة ، العزم ، الرب) وبلغت مجموع التكرارات (3) لكل منها ، وجاءت في الرتب (4) القيم (من الإخلاص إلى التوبة) وبلغت مجموع التكرارات (2) لكل منها، وأما الرتبة (5) الأخيرة فاشتملت على القيم (من التواضع إلى الولاء) حيث بلغ تكرار كل قيمة منها تكرارا واحدا .

- القسم الرابع : القيم التي اشتملت عليها الآيات المدنية وجاءت هذه القيم ضمن (رتبتين) حسب تكراراتها ، احتلت قيمة (التسبيح) الرتبة (1) حيث بلغت تكرارين لكل قيمة ،

واحتلت القيم (من الاستخلاف إلى الهدى) الرتبة (2) حيث بلغ تكرار كل قيمة منها تكرارا واحدا .

ثانيا : المفاهيم والقيم التي اشتملت عليها قصة إدريس :

من خلال تحليل الآيات الكريمة التي تتعلق بقصة إدريس عليه السلام - الواردة في

الملحق (2) والملحق (3) - كما في الملحق (4) والملحق (5) توصل الباحث إلى أن

الآيات الكريمة اشتملت على مجموعة من المفاهيم والقيم والجدول (5) يوضح ذلك .

الجدول (5)

المفاهيم والقيم التي اشتملت عليها الآيات المكية حول قصة إدريس مع التكرار والرتبة

أولا : المفاهيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المكية :											
م	المفاهيم	التكرار	الرتبة	م	المفاهيم	التكرار	الرتبة	م	المفاهيم	التكرار	الرتبة
1	القنوة	1	1	3	الصبر	1	1				
2	النبي	1	1	4	المثابرة	1	1				
ثانيا : القيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المكية :											
م	القيم	التكرار	الرتبة	م	القيم	التكرار	الرتبة	م	القيم	التكرار	الرتبة
1	الصدق	1	1	3	المكانة العالية	1	1	5	الصلاح	1	1
2	الرفعة	1	1	4	الرحمة	1	1				
المجموع الكلي : 9											
النسبة المئوية : 0.32 %											

بلاحظ من الجدول (5) ما يلي :

1- أن مجموع المفاهيم والقيم حول قصة إدريس - عليه السلام - بلغ (9) مفهوما وقيمة

من مجموع المفاهيم والقيم الكلية والبالغة (2783) مفهوما وقيمة ؛ حيث تشكل نسبة

(0.32 %) من النسبة الكلية لمفاهيم قصص الأنبياء الواردة في القرآن الكريم.

2- تتوزع هذه المفاهيم والقيم إلى قسمين :

- الأول : المفاهيم التي اشتملت عليها الآيات المكية وجاءت هذه المفاهيم ضمن رتبة

واحدة حسب تكراراتها ، والمفاهيم هي (القدوة ، والنبي ، والصبر ، والمثابرة) حيث بلغ

تكرار كل مفهوم منها تكرارا واحدا .

- الثاني : القيم التي اشتملت عليها الآيات المكية وجاءت هذه القيم ضمن رتبة واحدة

حسب تكراراتها ، والقيم هي (الصدق ، الرفعة ، المكانة العالية ، الرحمة ، الصلاح)

حيث بلغ تكرار كل قيمة منها تكرارا واحدا .

ثالثا : المفاهيم والقيم التي اشتملت عليها قصة نوح:

من خلال تحليل الآيات الكريمة التي تتعلق بقصة نوح عليه السلام - الواردة في

الملحق (2) والملحق (3) - كما في الملحق (4) والملحق (5) توصل الباحث إلى أن

الآيات الكريمة اشتملت على مجموعة من المفاهيم والقيم والجدول (6) يوضح ذلك .

الجدول (6)

المفاهيم والقيم التي اشتملت عليها الآيات المكية والمدنية حول قصة نوح مع التكرار والرتبة

أولا : المفاهيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المكية :											
م	المفاهيم	التكرار	الرتبة	م	المفاهيم	التكرار	الرتبة	م	المفاهيم	التكرار	الرتبة
1	التكذيب	11	1	29	البكاء	1	7	57	الهيئة	1	7
2	العذاب	10	2	30	المساواة	1	7	58	المحبيب	1	7
3	الظلم	5	3	31	الحساب	1	7	59	الباطل	1	7
4	الاعتبار، العبرة	4	4	32	الشعور	1	7	60	الفسق	1	7
5	الكفر	3	5	33	التهديد	1	7	61	الأجل	1	7
6	المناظرة	3	5	34	الجهر	1	7	62	الدعوة العنيفة	1	7
7	الضلال	3	5	35	الانظار	1	7	63	الدعوة السرية	1	7
8	التكبر	3	5	36	التصعيد	1	7	64	الإلقاء	1	7
9	الإنذار	3	5	37	التكرار	1	7	65	التسلسل	1	7

7	1	العقد المرئي	66	7	1	الطبقية	38	6	2	الخوف	10
7	1	المشاهد الحسية	67	7	1	الكره	39	6	2	البراءة	11
7	1	العصيان	68	7	1	الغيب	40	6	2	الذرية	12
7	1	المكر	69	7	1	التحدي	41	6	2	التعبير الحركي	13
7	1	الشرك	70	7	1	البعث	42	6	2	التبيين	14
7	1	الخطيئة	71	7	1	الاقتراء	43	6	2	الجهل	15
7	1	النار	72	7	1	البراءة	44	6	2	الجدال	16
7	1	النجاة	73	7	1	الإجرام	45	6	2	الكرب	17
7	1	الملائكة	74	7	1	الإحباط	46	6	2	الترغيب	18
7	1	التقليد الأعمى	75	7	1	السخرية	47	6	2	الترهيب	19
7	1	الوحي	76	7	1	الغفور	48	7	1	الطغيان	20
7	1	الممارسة العمالية	77	7	1	الرحيم	49	7	1	الرسول	21
7	1	التوازن	78	7	1	الصور	50	7	1	عبادة الله	22
7	1	الحفاظ على النوع	79	7	1	الاستماعة	51	7	1	اليوم العظيم	23
7	1	الشفاعة	80	7	1	الاستنظار	52	7	1	الرب	24
7	1	التلقين	81	7	1	الخصارة	53	7	1	الاستغناء، الاختصاص	25
7	1	الشقاء	82	7	1	السلام	54	7	1	النعمة	26
7	1	الرخاء	83	7	1	البركة	55	7	1	الهداية	27
7	1	قدرة الله	84	7	1	المتع	56	7	1	الاجتناب	28

ثانيا : المفاهيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المدنية :

م	المفاهيم	التكرار	الرتبة	م	المفاهيم	التكرار	الرتبة	م	المفاهيم	التكرار	الرتبة
1	الوحي	1	1	9	ضرب المثل	1	1				
2	الذرية	1	1	10	البراءة (المفاصلة)	1	1				
3	الرسول	1	1	11	النار	1	1				
4	الكتاب	1	1	12	ظلم النفس	1	1				
				13	البينة						

ثالثا : القيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المكية :

م	القيم	التكرار	الرتبة	م	القيم	التكرار	الرتبة	م	القيم	التكرار	الرتبة
1	توحيد العبودية لله	6	1	22	الإنداز	1	6	43	الأسئلة السابرة	1	6
2	الدعاء	6	1	23	الرحمة	1	6	44	حرية الاعتقاد	1	6
3	الرسول	5	2	24	التلاوة	1	6	45	التططف في الدعوة	1	6
4	الرب	4	3	25	السجود	1	6	46	صناعة النجاة	1	6
5	الانتصار، النصر	3	4	26	الأخوة	1	6	47	التربة المهنية	1	6
6	التقوى	3	4	27	الأمانة	1	6	48	الحفاظ على النوع	1	6
7	الإخلاص	3	4	28	التذكير	1	6	49	التربية المستمرة	1	6
8	الشكر	3	4	29	الشورى	1	6	50	رابطة العقيدة	1	6
9	الإيمان	3	4	30	المساواة	1	6	51	رابطة النسب	1	6
10	قدرة الله	2	5	31	الثقة	1	6	52	التأني في السؤال	1	6
11	النصح	2	5	32	الرحمة	1	6	53	التأدب، الاعتذار	1	6
12	العلم	2	5	33	الصدق	1	6	54	العدول عن الخطأ	1	6
13	الطاعة	2	5	34	الوعظ	1	6	55	تنوع الأساليب	1	6
14	الاستجابة	2	5	35	الثبات	1	6	56	الاستغفار	1	6
15	التوكل	2	5	36	التزود	1	6	57	بر الوالدين	1	6
16	معية الله، الرعاية	2	5	37	الأبوة	1	6	58	مشيئة الله	1	6
17	التربة	2	5	38	التوبة	1	6	59	الزوجية	1	6
18	التعزيز	2	5	39	الهداية	1	6	60	الحمد لله	1	6
19	الإحسان	2	5	40	السلام	1	6	61	عدم اليأس	1	6
20	الوعي	2	5	41	الحق	1	6				
21	التبليغ	1	6	42	الصناعة	1	6				

رابعا: القيم التي شتمت عليها الآيات الكريمة المدنية :

م	القيم	التكرار	الرتبة	م	القيم	التكرار	الرتبة	م	القيم	التكرار	الرتبة
1	الهداية	1	1	2	العبودية	1	1	3	الصلاح	1	1

المجموع الكلي : 161

النسبة المئوية : 5.78 %

يلاحظ من الجدول (6) ما يلي :

1- أن مجموع المفاهيم والقيم حول قصة نوح - عليه السلام - بلغ (161) مفهوماً وقيمة من مجموع المفاهيم والقيم الكلية والبالغة (2783) مفهوماً وقيمة ؛ حيث تشكل نسبة (5.78%) من النسبة الكلية لمفاهيم قصص الأنبياء الواردة في القرآن الكريم.

2- تتوزع هذه المفاهيم والقيم إلى أربعة أقسام :

- القسم الأول : المفاهيم التي اشتملت عليها الآيات المكية وجاءت هذه المفاهيم ضمن (7) رتب حسب تكراراتها ، واحتلت مفهوم (التكذيب) الرتبة (1) حيث بلغ (11) تكراراً ، واحتلت الرتبة (2) مفهوم (العذاب) حيث بلغ (10) تكرارات ، وجاء في الرتبة (3) مفهوم (الظلم) وبلغ مجموع تكراراته (5) ، وجاء في الرتبة (4) مفهوم (الاعتبار) وبلغ مجموع تكراراته (4) ، وجاءت في الرتبة (5) المفاهيم (من الكفر إلى الإنذار) وبلغ مجموع التكرارات (3) لكل منها ، وجاءت في الرتبة (6) المفاهيم (من الخوف إلى التهيب) وبلغ مجموع التكرارات (2) لكل منها ، وأما الرتبة (7) الأخيرة فاشتملت على المفاهيم (من الطغيان إلى قدرة الله) حيث بلغ تكرار كل مفهوم منها تكراراً واحداً .

- القسم الثاني : المفاهيم التي اشتملت عليها الآيات المدنية وجاءت هذه المفاهيم ضمن رتبة واحدة حسب تكراراتها ، والمفاهيم هي (من الوحي إلى البينة) حيث بلغ تكرار كل مفهوم منها تكراراً واحداً .

- القسم الثالث : القيم التي اشتملت عليها الآيات المكية وجاءت هذه القيم ضمن (6) رتب حسب تكراراتها ، واحتلت قيمتا (توحيد العبودية ، والدعاء) الرتبة (1) حيث بلغت (6) تكرارات لكل منهما ، واحتلت قيمة (الرسول) الرتبة (2) حيث بلغت (5) تكرارات ، وجاءت في الرتبة (3) قيمة (الرب) وبلغت مجموع تكراراتها (4) ، وجاءت في

الرتبة(4) القيم (من الانتصار إلى الإيمان) وبلغت مجموع التكرارات (3) لكل منها ، وجاءت في الرتبة (5) القيم (من قدرة الله إلى الوعي) وبلغت مجموع التكرارات (2) لكل منها ، وأما الرتبة (6) الأخيرة فاشتملت على القيم (من التبليغ إلى عدم اليأس) حيث بلغ تكرار كل قيمة منها تكرارا واحدا .

- القسم الرابع : القيم التي اشتملت عليها الآيات المدنية وجاءت هذه القيم ضمن رتبة واحدة حسب تكراراتها ، والقيم هي (الهداية ، العبودية ، الصلاح) حيث بلغ تكرار كل قيمة منها تكرارا واحدا .

رابعا : المفاهيم والقيم التي اشتملت عليها قصة هود:

من خلال تحليل الآيات الكريمة التي تتعلق بقصة هود عليه السلام - الواردة في الملحق (2) والملحق (3) - كما في الملحق (4) والملحق (5) توصل الباحث إلى أن الآيات الكريمة اشتملت على مجموعة من المفاهيم والقيم والجدول (7) يوضح ذلك .

الجدول(7)

المفاهيم والقيم التي اشتملت عليها الآيات المكية والمدنية حول قصة هود مع التكرار والرتبة

أولا: المفاهيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المكية :											
م	المفاهيم	التكرار	الرتبة	م	المفاهيم	التكرار	الرتبة	م	المفاهيم	التكرار	الرتبة
1	العقاب	6	1	22	السفه	1	6	43	الاستخلاف	1	6
2	التكذيب	6	1	23	التمجب	1	6	44	الحفيظ	1	6
3	الترهيب	5	2	24	الذكر	1	6	45	العصيان	1	6
4	العذاب،(الريح)	5	2	25	الفلاح	1	6	46	الثقلين	1	6
5	المكابرة،العناد،الاستكبار	5	2	26	الجدال	1	6	47	الملائكة	1	6
6	الشرك	5	2	27	ضرب المثل	1	6	48	عذاب الخزي	1	6
7	العبرة	4	3	28	التنبيه	1	6	49	عذاب الآخرة	1	6

6	1	الخوف (الشفقة)	50	6	1	البناء العايب	29	3	4	الإندار	8
6	1	الجهل	51	6	1	البناء الهادف	30	4	3	فكرة الله	9
6	1	الجزاء	52	6	1	المصانع	31	4	3	التبليغ، البلاغ	10
6	1	التسكين	53	6	1	الوعظ	32	4	3	اليوم العظيم	11
6	1	الاستهزاء	54	6	1	شكر المنعم	33	4	3	الحدود	12
6	1	العدد	55	6	1	الإيمان	34	5	2	الطغيان	13
6	1	الشیطان	56	6	1	التحذير	35	5	2	المناظرة	14
6	1	المنع، الصد	57	6	1	الالتهام	36	5	2	التحدي (المعجزة)	15
6	1	الذنب	58	6	1	الإشهاد	37	5	2	الأبائية	16
6	1	الامتصاص	59	6	1	البراءة، المفاصلة	38	5	2	المجرم	17
6	1	ظلم النفس	60	6	1	الكيد	39	5	2	اللجنة، الإبعاد	18
6	1	القوة	61	6	1	التوكل	40	5	2	التزيين، الإغواء	19
				6	1	المدير	41	6	1	الخلق	20
				6	1	الصراف	42	6	1	الفساد	21

ثانيا : المفاهيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المعدنية :

م	المفاهيم	التكرار	الرتبة	م	المفاهيم	التكرار	الرتبة	م	المفاهيم	التكرار	الرتبة
1	التكذيب	1	1	3	العذاب	1	1	5	الظلم	1	1
2	الكفر	1	1	4	العبرة	1	1				

ثالثا : القيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المكية :

م	القيم	التكرار	الرتبة	م	القيم	التكرار	الرتبة	م	القيم	التكرار	الرتبة
1	الرسول	6	1	10	الإخلاص	2	4	19	التنمية الجسمية	1	5
2	الرب	5	2	11	النصيحة	1	5	20	الحاجة الى البيئة	1	5
3	الإخوة الإنسانية	5	2	12	قوة الجسم	1	5	21	القوة	1	5
4	توحيد العبودية	3	3	13	الإيمان	1	5	22	النصر	1	5
5	التقوى	3	3	14	الإنفاق للعلم	1	5	23	الصدق	1	5
6	التططف	3	3	15	التفكير السليم	1	5	24	العلم	1	5
7	الأمانة	2	4	16	الاستغفار	1	5	25	أنوات المعرفة	1	5

8	الرحمة	2	4	17	التوبة	1	5			
9	الطاعة	2	4	18	شكر المنعم	1	5			
رابعاً: القيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المدنية :										
م	القيم	التكرار	الرتبة	م	القيم	التكرار	الرتبة	م	القيم	التكرار
1	الرسول	1	1	2	البيئات	1	1			
المجموع الكلي : 93										
النسبة المئوية : 3.34 %										

يلاحظ من الجدول (7) ما يلي :

- 1- أن مجموع المفاهيم والقيم حول قصة هود - عليه السلام - بلغ (93) مفهوماً وقيمة من مجموع المفاهيم والقيم الكلية والبالغة (2783) مفهوماً وقيمة ؛ حيث تشكل نسبة (3.34%) من النسبة الكلية لمفاهيم قصص الأنبياء الواردة في القرآن الكريم.
- 2- تتوزع هذه المفاهيم والقيم إلى أربعة أقسام :
 - القسم الأول : المفاهيم التي اشتملت عليها الآيات المكية وجاءت هذه المفاهيم ضمن (6) رتب حسب تكراراتها ، واحتل مفهوماً (العقاب ، والتكذيب) الرتبة (1) حيث بلغت (6) تكرارات لكل منهما، واحتل الرتبة (2) المفاهيم (من الترهيب إلى الشرك) حيث بلغت (5) تكرارات لكل منها ، وجاء في الرتبة (3) مفهوماً (العبرة ، والإنذار) وبلغ مجموع التكرارات (4) لكل منهما ، وجاء في الرتبة (4) المفاهيم (من قدرة الله إلى الجحود) وبلغ مجموع التكرارات (3) لكل منها ، وجاء في الرتبة (5) المفاهيم (من الجحود إلى الإغواء) وبلغ مجموع التكرارات (2) لكل منها ، وأما الرتبة (6) الأخيرة فاشتملت على المفاهيم (من الخلق إلى القوة) حيث بلغ تكرار كل مفهوم منها تكراراً واحداً

- القسم الثاني : المفاهيم التي اشتملت عليها الآيات المدنية وجاءت هذه المفاهيم ضمن رتبة واحدة حسب تكراراتها ، والمفاهيم هي (من التكذيب إلى الظلم) حيث بلغ تكرار كل مفهوم منها تكرارا واحدا .

- القسم الثالث : القيم التي اشتملت عليها الآيات المكية وجاءت هذه القيم ضمن (5) رتب حسب تكراراتها ، واحتلت قيمة (الرسول) الرتبة (1) حيث بلغت (6) تكرارات ، واحتلت قيمتا (الرب ، والأخوة الإنسانية) الرتبة (2) حيث بلغت (5) تكرارات لكل منهما، وجاءت في الرتبة (3) القيم (توحيد العبودية ، والتقوى ، والتلطف) وبلغ مجموع تكرار كل منها (3) ، وجاءت في الرتبة (4) القيم (من الأمانة إلى الإخلاص) وبلغ مجموع تكرارات (2) لكل منها ، وأما الرتبة (5) الأخيرة فاشتملت على القيم (من النصيحة إلى أدوات المعرفة) حيث بلغ تكرار كل قيمة منها تكرارا واحدا .

- القسم الرابع : القيم التي اشتملت عليها الآيات المدنية وجاءت هذه القيم ضمن رتبة واحدة حسب تكراراتها ، والقيم هي (الرسول ، البيئات) حيث بلغ تكرار كل قيمة تكرارا واحدا.

خامسا: المفاهيم والقيم التي اشتملت عليها قصة صالح:

من خلال تحليل الآيات الكريمة التي تتعلق بقصة صالح عليه السلام - الواردة في

الملحق (2) والملحق (3) - كما في الملحق (4) والملحق (5) توصل الباحث إلى أن

الآيات الكريمة اشتملت على مجموعة من المفاهيم والقيم والجدول (8) يوضح ذلك .

الجدول (8)

المفاهيم والقيم التي اشتملت عليها الآيات المكية والمدنية حول قصة صالح مع التكرار والرتبة

أولا: المفاهيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المكية :

م	المفاهيم	التكرار	الرتبة	م	المفاهيم	التكرار	الرتبة	م	المفاهيم	التكرار	الرتبة

8	1	النجاة	49	7	2	الإعراض	25	1	9	العذاب	1
8	1	القريب	50	8	1	الطغيان	26	2	8	التكذيب	2
8	1	المجيب	51	8	1	الملك لله	27	3	6	العبرة	3
8	1	الأبائية	52	8	1	التمكين	28	3	6	الترهيب	4
8	1	الشك المريب	53	8	1	الاستضعاف	29	4	5	الفساد، الإفساد	5
8	1	القوي	54	8	1	التحدي	30	4	5	الابتلاء	6
8	1	العزيز	55	8	1	التبليغ	31	4	5	الكفر، الشرك، الضلال	7
8	1	الإبعاد	56	8	1	ضرب المثل	32	5	4	ذوات الأشياء	8
8	1	الإعراض	57	8	1	المكسب النبوي	33	5	4	الظلم	9
8	1	الثقلين	58	8	1	الرفاهية	34	6	3	المعصية	10
8	1	الملائكة	59	8	1	الإسراف	35	6	3	العقاب	11
8	1	الجهل، العمى	60	8	1	السحر	36	6	3	المناظرة	12
8	1	العجز	61	8	1	المسابقة	37	6	3	الاثهام	13
8	1	الأخرة	62	8	1	الدليل	38	7	2	النحت	14
8	1	الترف	63	8	1	اليوم العظيم	39	7	2	الإنذار	15
8	1	الحياة الدنيا	64	8	1	الاختصاص	40	7	2	الاستخلاف	16
8	1	الحوار	65	8	1	الاستعجال	41	7	2	الاستكبار	17
8	1	الموت	66	8	1	السينة	42	7	2	التبيير	18
8	1	البعث	67	8	1	الحننة	43	7	2	الأمن	19
8	1	الإنكار، الكفر	68	8	1	التطير	44	7	2	الندم	20
8	1	الغرور، التفاخر	69	8	1	الفتنة	45	7	2	العدد	21
8	1	الغناء	70	8	1	الإشهاد	46	7	2	المشاهدة الحسية	22
8	1	الفارعة	71	8	1	المساجلة	47	7	2	الوعد	23
				8	1	المكر	48	7	2	المكسب	24

ثانيا : المفاهيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المدنية :

م	المفاهيم	التكرار	الرتبة	م	المفاهيم	التكرار	الرتبة	م	المفاهيم	التكرار	الرتبة
1	العبرة	2	1	3	الكفر	1	2	5	الترهيب	1	2

2	التكذيب	1	2	4	العذاب	1	2	6	الظلم	1	2
---	---------	---	---	---	--------	---	---	---	-------	---	---

ثالثا: القيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المكية :

م	القيم	التكرار	الرتبة	م	القيم	التكرار	الرتبة	م	القيم	التكرار	الرتبة
1	الرب	8	1	12	الطاعة	2	6	23	مكر الله، تدبيره	1	7
2	توحيد العبودية	6	2	13	التقوى	2	6	24	التوبة	1	7
3	الإخاء	5	3	14	الاستغفار	2	6	25	الرجاء	1	7
4	الرسول	4	4	15	الصبر	1	7	26	الرحمة	1	7
5	ترشيد الاستهلاك	4	4	16	قدرة الله	1	7	27	النصر	1	7
6	البيئة	3	5	17	الأمانة	1	7	28	الهداية	1	7
7	الإيمان	3	5	18	كسب الآخرة	1	7	29	الأكل	1	7
8	المعلم	3	5	19	الإخلاص	1	7	30	الدعاء	1	7
9	التذكير بالنعم	3	5	20	الرحمة	1	7	31	الشرب	1	7
10	النصيحة	2	6	21	الإصلاح	1	7	32	العذاب (الطاغية)	1	7
11	الصدق	2	6	22	القسم بالله	1	7				

رابعا: القيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المدنية :

م	القيم	التكرار	الرتبة	م	القيم	التكرار	الرتبة
1	الرسول	1	1	2	البيئة	1	1

المجموع الكلي : 111

النسبة المئوية : 3.98 %

يلاحظ من الجدول (8) ما يلي :

1- أن مجموع المفاهيم والقيم حول قصة صالح - عليه السلام - بلغ (111) مفهوماً وقيمة

من مجموع المفاهيم والقيم الكلية والبالغة (2783) مفهوماً وقيمة ؛ حيث تشكل نسبة

(3.98%) من النسبة الكلية لمفاهيم قصص الأنبياء الواردة في القرآن الكريم.

2- تتوزع هذه المفاهيم والقيم إلى أربعة أقسام :

- القسم الأول : المفاهيم التي اشتملت عليها الآيات المكية وجاءت هذه المفاهيم ضمن (8) رتب حسب تكراراتها ، واحتل مفهوم (العذاب) الرتبة (1) حيث بلغ (9) تكرارات ، واحتل الرتبة (2) مفهوم (التكذيب) حيث بلغ (8) تكرارات ، وجاء في الرتبة (3) مفهوما (العبرة، والترهيب) وبلغ مجموع التكرارات (6) لكل منهما، وجاء في الرتبة (4) مفاهيم (الفساد ، والابتلاء ، والكفر) وبلغ مجموع التكرارات (5) لكل منها ، وجاء في الرتبة (5) مفهوما (ذوات الأشياء ، والظلم) وبلغ مجموع التكرارات (4) لكل منهما ، وجاء في الرتبة (6) المفاهيم (من المعصية إلى الاتهام) وبلغ مجموع التكرارات (3) لكل منها ، وجاء في الرتبة (7) المفاهيم (من النحت إلى الإعراض) وبلغ مجموع التكرارات (2) ، وأما الرتبة (8) الأخيرة فاشتملت على المفاهيم (من الطغيان إلى القارعة) حيث بلغ تكرار كل مفهوم منها تكرارا واحدا .

- القسم الثاني : المفاهيم التي اشتملت عليها الآيات المدنية وجاءت هذه المفاهيم ضمن رتبتين ، احتل مفهوم (العبرة) الرتبة (1) حيث بلغ تكرارا واحدا ، واحتلت الرتبة (2) المفاهيم (من التكذيب إلى الظلم) حيث بلغ تكرار كل مفهوم منها تكرارا واحدا .

- القسم الثالث : القيم التي اشتملت عليها الآيات المكية وجاءت هذه القيم ضمن (7) رتب حسب تكراراتها ، احتلت قيمة (الرب) الرتبة (1) حيث بلغت (8) تكرارات ، واحتلت قيمة (توحيد العبودية) الرتبة (2) حيث بلغت (6) تكرارات ، وجاءت في الرتبة (3) قيمة (الإخاء) وبلغت مجموع تكراراتها (5) ، وجاءت في الرتبة (4) قيمتا (الرسول ، وترشيد الاستهلاك) وبلغ مجموع التكرارات (4) لكل منهما ، وجاءت في الرتبة (5) القيم (من البينة إلى التنكير بالنعم) وبلغ مجموع التكرارات (3) لكل منها ، وجاءت في الرتبة (6) القيم (من النصيحة إلى الاستغفار) وبلغ مجموع التكرارات (2) لكل منها ، وأما

الرتبة (7) الأخيرة فاشتملت على القيم (من الصبر إلى العذاب) حيث بلغ تكرار كل قيمة منها تكرارا واحدا .

- القسم الرابع : القيم التي اشتملت عليها الآيات المدنية وجاءت هذه القيم ضمن رتبة واحدة حسب تكراراتها ، والقيم هي (الرسول ، و البينة) حيث بلغت تكرارا واحدا لكل قيمة.

سادسا: المفاهيم والقيم التي اشتملت عليها قصة إبراهيم:

من خلال تحليل الآيات الكريمة التي تتعلق بقصة إبراهيم عليه السلام - الواردة في

الملحق (2) والملحق (3) - كما في الملحق (4) والملحق (5) توصل الباحث إلى أن

الآيات الكريمة اشتملت على مجموعة من المفاهيم والقيم والجدول (9) يوضح ذلك .

الجدول (9)

المفاهيم والقيم التي اشتملت عليها الآيات المكية والمدنية حول قصة إبراهيم مع التكرار والرتبة

أولا: المفاهيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المكية :											
م	المفاهيم	التكرار	الرتبة	م	المفاهيم	التكرار	الرتبة	م	المفاهيم	التكرار	الرتبة
1	الضلال	6	1	38	الجهل (الكفر)	1	6	75	اليمن	1	6
2	التبشير، البشارة	5	2	39	العلوم المستجدة	1	6	76	الرويا	1	6
3	التوجس، الخوف	5	2	40	الوعظ	1	6	77	الشورى	1	6
4	الظلم	4	3	41	النصيحة	1	6	78	التعزيز	1	6
5	عبادة الأصنام	4	3	42	الرفق	1	6	79	الابتلاء	1	6
6	الحكيم	4	3	43	اللطف	1	6	80	الفداء	1	6
7	الاصطفاء	4	3	44	التوحد	1	6	81	الأضحية	1	6
8	الكتاب، الصحف	3	4	45	لتدرج في القفب	1	6	82	البركة	1	6
9	الأخرة، يوم القيامة	3	4	46	التهديد	1	6	83	المفاصلة، البرامة	1	6
10	الترهيب	3	4	47	الأناة والتسامح	1	6	84	الأمل، عدم اليأس	1	6

6	1	الإسراف	85	6	1	الاستقامة	48	4	3	الملائكة	11
6	1	الأمة	86	6	1	الغضوب	49	4	3	الشرك	12
6	1	الشكر	87	6	1	التعبير الحركي	50	4	3	المعلم	13
6	1	الغفور	88	6	1	الرجعية، التخلّف	51	4	3	الذرية	14
6	1	المميع	89	6	1	الوصف	52	4	3	الكيد	15
6	1	الرشد	90	6	1	الموت	53	5	2	المثل الأعلى، القدوة	16
6	1	الشهادة	91	6	1	العمال	54	5	2	الطاعة، التمليم	17
6	1	التتكيس	92	6	1	ذوات الأثنياء	55	5	2	الهيئة	18
6	1	الاعتراف	93	6	1	الزوجية	56	5	2	الإخبار	19
6	1	الكيد، المكابرة	94	6	1	الحميد	57	5	2	التشكيك	20
6	1	المعجزة	95	6	1	المجيد	58	5	2	الأبائية	21
6	1	معية الله، رعايته	96	6	1	الروح	59	5	2	البحث	22
6	1	الخسارة	97	6	1	الشفاعة	60	5	2	التعجب	23
6	1	الأرض المباركة	98	6	1	مشيئة الله	61	5	2	العذاب	24
6	1	الحساب	99	6	1	الضيف	62	5	2	القنوط	25
6	1	التكذيب	100	6	1	التعلم الذاتي	63	5	2	المجرم	26
6	1	التبليغ	101	6	1	التقويم المستمر	64	5	2	المشاهد الحسية	27
6	1	التقنين	102	6	1	المحاولة والخطأ	65	5	2	الدين القيم	28
6	1	الرحلة	103	6	1	حل المشكلات	66	5	2	الحنيف	29
6	1	الولي	104	6	1	الحجة	67	5	2	التولي، الإخبار	30
6	1	النصير	105	6	1	الرحيم	68	5	2	العبرة	31
6	1	الكفر	106	6	1	الدرجة	69	6	1	الحياة الدنيا	32
6	1	النار	107	6	1	الهداية	70	6	1	الإيثار	33
6	1	الهجرة	108	6	1	الإحسان	71	6	1	العبودية الخالصة	34
6	1	العزير	109	6	1	الشيعة	72	6	1	الحوار	35
6	1	المساجلة	110	6	1	التفكر، النظر	73	6	1	الأسلوب الاستهامي	36
6	1	الرحمن	111	6	1	المسقم	74	6	1	صفات الكمال (للمعبود)	37

ثانيا : المفاهيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المدنية :

م	المفاهيم	التكرار	الرتبة	م	المفاهيم	التكرار	الرتبة	م	المفاهيم	التكرار	الرتبة
1	الكفر	5	1	21	الغرفة الصفية	1	4	41	الوصية	1	4
2	الإسلام ، الدين	3	2	22	الأمن	1	4	42	المحاجة	1	4
3	البراءة ، المفاصلة	3	2	23	الرزق	1	4	43	وجود الله	1	4
4	العهد، الميثاق	2	3	24	العذاب، النار	1	4	44	وحدانية الله	1	4
5	البيت، المسجد	2	3	25	الإنذار	1	4	45	الإحياء	1	4
6	الكتاب	2	3	26	السمع	1	4	46	الهداية	1	4
7	الموت، الإمامة	2	3	27	التعليم	1	4	47	ذوات الأنبياء	1	4
8	الحنيفية، الحنيف	2	3	28	النسك	1	4	48	الطمأنينة	1	4
9	المثل الأعلى	2	3	29	التوبة	1	4	49	الإتباع ، الطاعة	1	4
10	الظلم	2	3	30	التواب	1	4	50	البركة	1	4
11	الكفر	1	4	31	الرحيم	1	4	51	الرحمة	1	4
12	العذاب	1	4	32	البعثة	1	4	52	الغنى	1	4
13	الترهيب	1	4	33	التلاوة	1	4	53	فتنة الدين	1	4
14	الشرك	1	4	34	التعليم	1	4	54	الصواب، المصير	1	4
15	الابتلاء، الاختبار	1	4	35	القراءة الجهرية	1	4	55	الصد	1	4
16	المعلم	1	4	36	التزكية	1	4	56	الحكمة	1	4
17	الذرية	1	4	37	العزير	1	4	57	المحسن	1	4
18	التعاون	1	4	38	الحكيم	1	4	58	الخليل	1	4
19	التكذيب	1	4	39	السفه	1	4	59	النظام	1	4
20	التعبير الحركي	1	4	40	الصلاح	1	4	60	الوقت	1	4

ثالثا : القيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المكية :

م	القيم	التكرار	الرتبة	م	القيم	التكرار	الرتبة	م	القيم	التكرار	الرتبة
1	الرب	9	1	31	التزكية	1	8	61	السعي	1	8
2	المسؤولية الاجتماعية	7	2	32	الذكر	1	8	62	الأدب	1	8
3	الهداية	7	2	33	غاية التعظيم	1	8	63	التصديق	1	8

8	1	الإحسان	64	8	1	الذرية	34	3	6	العلم طريق الإيمان	4
8	1	التوكل	65	8	1	الاجتهاد	35	3	6	الحوار	5
8	1	الإسلام	66	8	1	التلاوة	36	4	5	الحجة، البرهان	6
8	1	القنوت	67	8	1	السجود	37	4	5	السلام	7
8	1	السكن	68	8	1	تحرير العقول	38	4	5	الصلاح	8
8	1	الاستجابة	69	8	1	الطعام	39	4	5	الإيمان	9
8	1	الشفقة	70	8	1	الشراب	40	5	4	الدعاء	10
8	1	العطف	71	8	1	الشفاء	41	5	4	الرحمة	11
8	1	الحساب	72	8	1	الحكم	42	5	4	الشكر، حسن الصلة	12
8	1	حسن التصرف	73	8	1	الجنة	43	6	3	الاستغفار	13
8	1	التعلم القلبي	74	8	1	الكرم	44	6	3	الإخلاص، القرب السليم	14
8	1	تعمل للمسؤولية	75	8	1	خدمة الضيف	45	6	3	قدرة الله	15
8	1	جذب الانتباه	76	8	1	الطمأنينة	46	7	2	الصدق	16
8	1	عدم اليأس	77	8	1	البركة	47	7	2	الحجر الجميل، العزلة	17
8	1	التشكيك	78	8	1	الحق	48	7	2	قانون التماسل الهي	18
8	1	مراجعة الذات	79	8	1	النجاة	49	7	2	الحلم	19
8	1	التفكير الناقد	80	8	1	الزوجة الصالحة	50	7	2	الإنيابة	20
8	1	رعاية الله	81	8	1	البيقين	51	7	2	البراءة من الشرك	21
8	1	الإمام، القدوة	82	8	1	البحث، الاستقصاء	52	7	2	علم الله	22
8	1	فعل الخير	83	8	1	التدرج	53	7	2	الأمن	23
8	1	الزكاة	84	8	1	التفكير العلمي	54	7	2	الاستقامة، الصراط	24
8	1	إعداد المربي	85	8	1	المناظرة	55	7	2	الرحلة	25
8	1	مصادر التعلم	86	8	1	التضاد والتقابل	56	7	2	الطاعة	26
8	1	تربية علم وإيمان	87	8	1	الرحلة العلمية	57	7	2	الصبر	27
8	1	التعزيز	88	8	1	السؤال المتأني	58	7	2	إقامة الصلاة	28
8	1	الحزم	89	8	1	تجنب المباغنة	59	7	2	الهيئة	29
8	1	التشريع، التكامل	90	8	1	إثارة التفكير	60	8	1	الفلاح	30

رابعاً: القيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المدنية :

م	القيم	التكرار	الرتبة	م	القيم	التكرار	الرتبة	م	القيم	التكرار	الرتبة
1	الرب	3	1	14	الرزق	1	3	27	التوحيد	1	3
2	الطواف	2	2	15	الإيمان	1	3	28	تحمل المسؤولية	1	3
3	الركوع	2	2	16	البناء التربوي	1	3	29	التوكل	1	3
4	السجود	2	2	17	رجاء القبول	1	3	30	الإجابة	1	3
5	الأمن	2	2	18	الاصطفاء	1	3	31	التمكين	1	3
6	الحج	2	2	19	حرية التعبير	1	3	32	الإرشاد	1	3
7	الاستغفار	2	2	20	قوة وتنوع الحجة	1	3	33	القيام	1	3
8	الحوار والمناقشة	1	3	21	الهدفية	1	3	34	الطاعة	1	3
9	الإمام، القدوة	1	3	22	الممارسة العملية	1	3	35	الوعد	1	3
10	الصلاة	1	3	23	المنهج التجريبي	1	3	36	الحلم	1	3
11	التطهير	1	3	24	الصدق	1	3	37	التضرع	1	3
12	الاعتكاف	1	3	25	الهداية	1	3				
13	الدعاء	1	3	26	الاستطاعة	1	3				

المجموع الكلي : 298

النسبة المئوية : 10.70 %

يلاحظ من الجدول (9) ما يلي :

1- أن مجموع المفاهيم والقيم حول قصة إبراهيم - عليه السلام - بلغ (298) مفهوماً وقيمة

من مجموع المفاهيم والقيم الكلية والبالغة (2783) مفهوماً وقيمة ؛ حيث تشكل نسبة

(10.70%) من النسبة الكلية لمفاهيم قصص الأنبياء الواردة في القرآن الكريم.

2- تتوزع هذه المفاهيم والقيم إلى أربعة أقسام :

- القسم الأول : المفاهيم التي اشتملت عليها الآيات المكية وجاءت هذه المفاهيم ضمن

(6) رتب حسب تكراراتها ، واحتل مفهوم (الضلال) الرتبة (1) حيث بلغ (6)

تكرارات ، واحتل الرتبة (2) مفهوما (التبشير ، والتوجس) حيث بلغ (5) تكرارات لكل منهما ، وجاء في الرتبة (3) المفاهيم (من الظلم إلى الاصطفاء) وبلغ مجموع التكرارات (4) لكل منها ، وجاء في الرتبة (4) المفاهيم (من الكتاب إلى الكيد) وبلغ مجموع التكرارات (3) لكل منها ، وجاء في الرتبة (5) المفاهيم (من المثل الأعلى إلى العبرة) وبلغ مجموع التكرارات (2) لكل منها ، وأما الرتبة(6) الأخيرة فاشتملت على المفاهيم (من الحياة الدنيا إلى الرحمن) حيث بلغ تكرار كل مفهوم منها تكرارا واحدا .

- القسم الثاني : المفاهيم التي اشتملت عليها الآيات المدنية وجاءت هذه المفاهيم ضمن (4) رتب حسب تكراراتها ، واحتل مفهوم (الكفر) الرتبة (1) حيث بلغ (5) تكرارات ، واحتل الرتبة (2) مفهوما (الإسلام ، والبراءة) حيث بلغ (3) تكرارات لكل منهما ، وجاء في الرتبة (3) المفاهيم (من العهد إلى الظلم) وبلغ مجموع التكرارات (2) لكل منها ، وأما الرتبة(4) الأخيرة فاشتملت على المفاهيم (من الشرك إلى الوقت) حيث بلغ تكرار كل مفهوم منها تكرارا واحدا .

- القسم الثالث : القيم التي اشتملت عليها الآيات المكية وجاءت هذه القيم ضمن (8) رتب حسب تكراراتها ، احتلت قيمة (الرب) الرتبة (1) حيث بلغت (9) تكرارات ، واحتلت قيمتا (المسؤولية الاجتماعية ، والهداية) الرتبة (2) حيث بلغت (7) تكرارات لكل منهما ، وجاءت في الرتبة (3) قيمتا (العلم ، والحوار) وبلغت مجموع التكرارات (6) لكل منهما ، وجاءت في الرتبة (4) القيم (من الحجة إلى الإيمان) وبلغ مجموع التكرارات (5) لكل منها ، وجاءت في الرتبة (5) قيم (الدعاء ، والرحمة ، والشكر) وبلغ مجموع التكرارات (4) لكل منها ، وجاءت في الرتبة (6) قيم (الاستغفار ، والإخلاص ، وقدرة الله) وبلغ مجموع التكرارات (3) لكل منها، وجاءت في الرتبة (7) القيم (من الصدق إلى الهبة)

وبلغ مجموع التكرارات (2) لكل منها ، وأما الرتبة (8) الأخيرة فاشتملت على القيم (من الفلاح إلى التشريع) حيث بلغ تكرار كل قيمة منها تكرارا واحدا .

- القسم الرابع : القيم التي اشتملت عليها الآيات المدنية وجاءت هذه القيم ضمن (3) رتب حسب تكراراتها ، واحتلت قيمة (الرب) الرتبة (1) حيث بلغت (3) تكرارات ، واحتلت القيم (من الطواف إلى الاستغفار) الرتبة (2) حيث بلغ تكرارين لكل قيمة ، وأما الرتبة (3) الأخيرة فاشتملت على القيم (من الحوار إلى التضرع) حيث بلغ تكرار كل قيمة منها تكرارا واحدا .

سابعا : المفاهيم والقيم التي اشتملت عليها قصة لوط :

من خلال تحليل الآيات الكريمة التي تتعلق بقصة لوط عليه السلام - الواردة في الملحق (2) والملحق (3) - كما في الملحق (4) والملحق (5) توصل الباحث إلى أن الآيات الكريمة اشتملت على مجموعة من المفاهيم والقيم والجدول (10) يوضح ذلك .

الجدول (10)

المفاهيم والقيم التي اشتملت عليها الآيات المكية والمدنية حول قصة لوط مع التكرار والرتبة

أولا : المفاهيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المكية :

م	المفاهيم	التكرار	الرتبة	م	المفاهيم	التكرار	الرتبة	م	المفاهيم	التكرار	الرتبة
1	العقاب، المطر، الحاصب	15	1	23	البراءة، القالين	1	5	45	الإيمان	1	5
2	التكذيب	5	2	24	الدعاء	1	5	46	الإسلام	1	5
3	الإنذار	3	3	25	الاستجابة	1	5	47	الأرض المباركة	1	5
4	الفاحشة	3	3	26	الجهل	1	5	48	العلم	1	5
5	العبرة، الاعتبار	3	3	27	الاستياء	1	5	49	الحكمة	1	5
6	النجاة	3	3	28	الضيق	1	5	50	الخبائث	1	5
7	الملائكة	3	3	29	العجز	1	5	51	الرحمة	1	5

5	1	الصلاح	52	5	1	السينة	30	4	2	الترهيب	8
5	1	الربوبية	53	5	1	الرشد	31	4	2	الإسراف	9
5	1	العزیز	54	5	1	الزواج الشرعي	32	4	2	العفة، التطهر	10
5	1	الحكيم	55	5	1	التعارف	33	4	2	الجريمة، الإجمام	11
5	1	النادي	56	5	1	الحق	34	4	2	التهدید بالإجمام	12
5	1	المنكر	57	5	1	القضاء	35	4	2	الحوار، الجدل	13
5	1	الصدق	58	5	1	الاستبشار	36	4	2	الخزي	14
5	1	النصر	59	5	1	الفضيحة	37	4	2	الإسراء	15
5	1	الإسعاد	60	5	1	التقوى	38	4	2	الظلم	16
5	1	التبشير	61	5	1	الإمامة الجبرية	39	5	1	السحر	17
5	1	الإهلاك	62	5	1	القسم	40	5	1	الشكر	18
5	1	عدم القدرة	63	5	1	الضلال	41	5	1	الكيد	19
5	1	الفسق	64	5	1	التفضيل	42	5	1	المفاصلة	20
				5	1	الرسالة	43	5	1	الأمانة	21
				5	1	السؤال	44	5	1	العدوان	22

ثانيا : المفاهيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المدنية :

م	المفاهيم	التكرار	الرتبة	م	المفاهيم	التكرار	الرتبة	م	المفاهيم	التكرار	الرتبة
1	الترهيب	2	1	4	الكفر	1	1	7	الخبائنة	1	1
2	الإملاء (الإمهال)	1	1	5	ضرب المثل	1	1	8	العبرة	1	1
3	التكذيب	1	1	6	العقاب، النار	1	1				

ثالثا : القيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المكية :

م	القيم	التكرار	الرتبة	م	القيم	التكرار	الرتبة	م	القيم	التكرار	الرتبة
1	التعزيز	2	1	15	توحيد الربوبية	1	2	29	التفكير للاعتبار	1	2
2	الإصلاح الغريزي	2	1	16	استنكار الفواحش	1	2	30	تحديد الهدف	1	2
3	النسب لا يحمي	2	1	17	لحرف الفطرة	1	2	31	فساد الفطرة	1	2
4	عدم التردد	2	1	18	تبدل المفاهيم	1	2	32	الرحلة العلمية	1	2
5	عدم الاستجابة	1	2	19	ملائمة العقوبة	1	2	33	التسابق في الخطأ	1	2

6	حرية لا فوضى	1	2	20	شروع الفوضى	1	2	34	الجهر بالخطأ	1	2
7	تعجيل العقوبة	1	2	21	التمسك بالتمسك	1	2	35	استعجال العقوبة	1	2
8	التسابق في الفضائل	1	2	22	طلب العون	1	2	36	التجوء إلى الله	1	2
9	إنكار البعث	1	2	23	التعارف	1	2	37	التسرع	1	2
10	الإخاء	1	2	24	تتويج العقاب	1	2	38	الحزم في القرار	1	2
11	المسؤولية الاجتماعية	1	2	25	الصدق	1	2	39	إشاعة الطمأنينة	1	2
12	التقوى	1	2	26	الالتزام بالأوامر	1	2	40	المفاصلة	1	2
13	الطاعة	1	2	27	عدم الإحراج	1	2				
14	التجرد من المصالح	1	2	28	عدم اليأس	1	2				

رابعاً: القيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المدنية :

م	القيم	التكرار	الرتبة	م	القيم	التكرار	الرتبة	م	القيم	التكرار	الرتبة
1	المعبودية لله	1	1	2	التفانعة للمخطن	1	1	3	الصلاح ذاتي	1	1

المجموع الكلي : 115

النسبة المئوية : 4.13 %

يلاحظ من الجدول (10) ما يلي :

1- أن مجموع المفاهيم والقيم حول قصة لوط - عليه السلام - بلغ (115) مفهوماً وقيمة من مجموع المفاهيم والقيم الكلية والبالغة (2783) مفهوماً وقيمة ؛ حيث تشكل نسبة (4.13%) من النسبة الكلية لمفاهيم قصص الأنبياء الواردة في القرآن الكريم.

2- تتوزع هذه المفاهيم والقيم إلى أربعة أقسام :

- القسم الأول : المفاهيم التي اشتملت عليها الآيات المكية وجاءت هذه المفاهيم ضمن

(5) رتب حسب تكراراتها ، واحتل مفهوم (العقاب) الرتبة (1) حيث بلغ (15) تكراراً

، واحتل الرتبة (2) مفهوم (التكذيب) حيث بلغ (5) تكراراً ، وجاء في الرتبة (3) مفهوم

(من الإنذار إلى الملائكة) وبلغ مجموع تكراراته (3) ، وجاء في الرتبة (4) مفهوم (من

الترهيب إلى الظلم) وبلغ مجموع تكراراته (2) ، وأما الرتبة (5) الأخيرة فاشتملت على

(من السحر إلى الفسق) مفهوم حيث بلغ تكرار كل مفهوم منها تكرارا واحدا .

- القسم الثاني : المفاهيم التي اشتملت عليها الآيات المدنية وجاءت هذه المفاهيم ضمن

رتبتين ، احتل مفهوم (الترهيب) الرتبة (1) حيث بلغ تكرارين ، واحتلت الرتبة (2)

المفاهيم (من الإملاء إلى العبرة) حيث بلغ تكرار كل مفهوم منها تكرارا واحدا .

- القسم الثالث : القيم التي اشتملت عليها الآيات المكية وجاءت هذه القيم ضمن رتبتين ،

احتلت القيم (من التعزيز إلى عدم التردد) الرتبة (1) حيث بلغت تكرارين لكل قيمة ،

واحتلت الرتبة (2) القيم (من عدم الاستجابة إلى المفاصلة) حيث بلغ تكرار كل قيمة منها

تكرارا واحدا .

- القسم الرابع : القيم التي اشتملت عليها الآيات المدنية وجاءت هذه القيم ضمن رتبة

واحدة حسب تكراراتها ، والقيم هي (العبودية ، الشفاعة ، الصلاح الذاتي) حيث بلغت

تكرارا واحدا لكل قيمة.

ثامنا: المفاهيم والقيم التي اشتملت عليها قصة إسماعيل:

من خلال تحليل الآيات الكريمة التي تتعلق بقصة إسماعيل عليه السلام - الواردة

في الملحق (2) والملحق (3) - كما في الملحق (4) والملحق (5) توصل الباحث إلى أن

الآيات الكريمة اشتملت على مجموعة من المفاهيم والقيم والجدول (11) يوضح ذلك .

الجدول (11)

المفاهيم والقيم التي اشتملت عليها الآيات المكية والمدنية حول قصة إسماعيل مع التكرار والرتبة

أولا: المفاهيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المكية :

م	المفاهيم	التكرار	الرتبة	م	المفاهيم	التكرار	الرتبة

2	1	التضحية	15	2	1	التفضيل	8	1	2	التبشير	1
2	1	التوجس، الخوف	16	2	1	الرويا	9	2	1	القوة	2
2	1	السميع	17	2	1	الشورى	10	2	1	الأخبار	3
2	1	الصبر	18	2	1	التسليم، الطاعة	11	2	1	الكتاب	4
2	1	الرحمة	19	2	1	التعزيز، المكافأة	12	2	1	الرسالة	5
2	1	الصلاح	20	2	1	الابتلاء	13	2	1	الصلاة	6
				2	1	الغذاء	14	2	1	الزكاة	7

ثانيا : المفاهيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المدنية :

م	المفاهيم	التكرار	الرتبة	م	المفاهيم	التكرار	الرتبة	م	المفاهيم	التكرار	الرتبة
1	الدين، الإسلام	2	1	7	السميع	1	2	13	النصارى	1	2
2	التلقين	2	1	8	العليم	1	2	14	الإيمان بالله	1	2
3	البيت، المسجد	1	2	9	الوصية	1	2	15	الإيمان بالرسول	1	2
4	التعبير الحركي	1	2	10	الموت	1	2	16	الوحي	1	2
5	الخرفة الصفية	1	2	11	الإيمان	1	2				
6	الأمن	1	1	12	اليهود	1	2				

ثالثا : القيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المدنية :

م	القيم	التكرار	الرتبة	م	القيم	التكرار	الرتبة	م	القيم	التكرار	الرتبة
1	الدعاء	2	1	9	إثارة التفكير	1	2	17	الشكر	1	2
2	صدق الوعد	1	2	10	المعنى	1	2	18	الهيئة	1	2
3	المسؤولية الاجتماعية	1	2	11	الأدب	1	2	19	الاستجابة	1	2
4	مرضاة الله	1	2	12	الطاعة	1	2	20	الحلم	1	2
5	الصلاح	1	2	13	الصبر	1	2	21	الحوار	1	2
6	لتفكير المنفى في السؤال	1	2	14	التصديق	1	2	22	التعزيز	1	2
7	لتفكير المنفى في الإجابة	1	2	15	الإحسان	1	2				
8	تجنب المباغنة	1	2	16	العلم	1	2				

رابعا : القيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المدنية :

م	القيم	التكرار	الرتبة	م	القيم	التكرار	الرتبة	م	القيم	التكرار	الرتبة
---	-------	---------	--------	---	-------	---------	--------	---	-------	---------	--------

2	1	الإصطفاء	11	2	1	الاعتكاف	6	1	2	الوحدة قوة	1
2	1	تحمل المسؤولية	12	2	1	الركوع	7	1	2	الفرقة ضعف	2
2	1	كتمان الشهادة	13	2	1	المسجد	8	2	1	الصلاة	3
2	1	وحدة الرسالات	14	2	1	البناء التربوي	9	2	1	التطهير	4
				2	1	رجاء القبول	10	2	1	الطواف	5
المجموع الكلي : 72											
النسبة المئوية : 2.58 %											

يلاحظ من الجدول (10) مايلي :

1- أن مجموع المفاهيم والقيم حول قصة إسماعيل - عليه السلام - بلغ (72) مفهوماً وقيمة من مجموع المفاهيم والقيم الكلية والبالغة (2783) مفهوماً وقيمة ؛ حيث تشكل نسبة (2.58%) من النسبة الكلية لمفاهيم قصص الأنبياء الواردة في القرآن الكريم.

2- تتوزع هذه المفاهيم والقيم إلى أربعة أقسام :

- القسم الأول : المفاهيم التي اشتملت عليها الآيات المكية وجاءت هذه المفاهيم ضمن

رتبتين ، احتل مفهوم (التبشير) الرتبة (1) حيث بلغ تكرارين ، واحتلت الرتبة (2)

المفاهيم (من القدوة إلى الصلاح) حيث بلغ تكرار كل مفهوم منها تكراراً واحداً .

- القسم الثاني : المفاهيم التي اشتملت عليها الآيات المدنية وجاءت هذه المفاهيم ضمن

رتبتين ، احتل مفهوماً (الدين ، والتلقين) الرتبة (1) حيث بلغ تكرارين لكل منهما ،

واحتلت الرتبة (2) المفاهيم (من البيت إلى الوحي) حيث بلغ تكرار كل مفهوم منها تكراراً

واحداً .

- القسم الثالث : القيم التي اشتملت عليها الآيات المكية وجاءت هذه القيم ضمن رتبتين ،

احتلت قيمة (الدعاء) الرتبة (1) حيث بلغت تكرارا واحدا ، واحتلت الرتبة (2) القيم (من

صدق الوعد إلى التعزيز) حيث بلغ تكرار كل قيمة منها تكرارا واحدا .

- القسم الرابع : القيم التي اشتملت عليها الآيات المدنية وجاءت هذه القيم ضمن رتبتين ،

احتلت قيمتا (الوحدة ، والفرقة) الرتبة (1) حيث بلغت تكرارين لكل قيمة ، واحتلت

الرتبة (2) القيم (من الصلاة إلى وحدة الرسالات) حيث بلغ تكرار كل قيمة منها تكرارا

واحدا .

تاسعا : المفاهيم والقيم التي اشتملت عليها قصة إسحاق:

من خلال تحليل الآيات الكريمة التي تتعلق بقصة إسحاق عليه السلام - الواردة في

الملحق (2) والملحق (3) - كما في الملحق (4) والملحق (5) توصل الباحث إلى أن

الآيات الكريمة اشتملت على مجموعة من المفاهيم والقيم والجدول (12) يوضح ذلك .

الجدول (12)

المفاهيم والقيم التي اشتملت عليها الآيات المكية والمدنية حول قصة إسحاق مع التكرار والرتبة

أولا : المفاهيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المكية :											
م	المفاهيم	التكرار	الرتبة	م	المفاهيم	التكرار	الرتبة	م	المفاهيم	التكرار	الرتبة
1	الهيئة، المكافأة	5	1	6	الذرية	2	3	11	الضحك	1	4
2	النبوة	3	2	7	القنوة	1	4	12	الوجل	1	4
3	التبشير	3	2	8	الاصطفاء	1	4	13	البركة	1	4
4	الصلاح	3	2	9	الأخيار	1	4	14	ظلم النفس	1	4
5	الهداية	2	3	10	الرحمة	1	4	15	المسبح	1	4

ثانيا : المفاهيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المدنية :

م	المفاهيم	التكرار	الرتبة	م	المفاهيم	التكرار	الرتبة

2	1	الإيمان بالرسول	9	2	1	الإيمان	5	1	2	التقوى	1
2	1	الإيمان بالله	10	2	1	اليهود	6	2	1	الوصية	2
2	1	الإسلام	11	2	1	النصارى	7	2	1	الموت	3
2	1	الوحي	12	2	1	الظلم	8	2	1	الدين، الإسلام	4

ثالثاً: القيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المكية :

م	القيم	التكرار	الرتبة	م	القيم	التكرار	الرتبة	م	القيم	التكرار	الرتبة
1	التامل لظنّي والعلوّ	2	1	6	النّقاء الحسن	1	2	11	الاستجابة	1	2
2	الإحسان	2	1	7	خدمة الضيف	1	2	12	الإمام، القدوة	1	2
3	تعزيز المتعلم	2	1	8	العلم	1	2	13	الصلاة	1	2
4	عمل للهنف الأكبر	1	2	9	الشكر	1	2	14	فعل الخير	1	2
5	الهنر الجميل	1	2	10	الدعاء	1	2	15	الزكاة	1	2

رابعاً: القيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المدنية :

م	القيم	التكرار	الرتبة	م	القيم	التكرار	الرتبة	م	القيم	التكرار	الرتبة
1	الوحدة قوة	2	1	3	الإصطفاء	1	2	5	المسؤولية الاجتماعية	1	2
2	الفرقة ضعف	2	1	4	كنمان الشهادة	1	2	6	وحدة الرسالات	1	2

المجموع الكلي : 48

النسبة المئوية : 1.72 %

يلاحظ من الجدول (12) ما يلي :

1- أن مجموع المفاهيم والقيم حول قصة إسحاق - عليه السلام - بلغ (48) مفهوماً وقيمة من مجموع المفاهيم والقيم الكلية والبالغة (2783) مفهوماً وقيمة ؛ حيث تشكل نسبة (1.72%) من النسبة الكلية لمفاهيم قصص الأنبياء الواردة في القرآن الكريم.

2- تتوزع هذه المفاهيم والقيم إلى أربعة أقسام :

- القسم الأول : المفاهيم التي اشتملت عليها الآيات المكية وجاءت هذه المفاهيم ضمن

(4) رتب حسب تكراراتها ، واحتل مفهوم (الهيئة) الرتبة (1) حيث بلغ (5) تكرارات ،

واحتل الرتبة (2) مفاهيم (النبوة ، التبشير ، الصلاح) حيث بلغت (3) تكرارات لكل منها ، وجاء في الرتبة (3) مفهوما (الهداية ، الذرية) بتكرارين لكل منهما ، وأما الرتبة (4) الأخيرة فاشتملت على المفاهيم (من القدوة إلى السميع) حيث بلغ تكرار كل مفهوم منها تكرارا واحدا .

- القسم الثاني : المفاهيم التي اشتملت عليها الآيات المدنية وجاءت هذه المفاهيم ضمن رتبتين ، احتل مفهوم (الثقلين) الرتبة (1) حيث بلغ تكرارين ، واحتلت الرتبة (2) المفاهيم (من الوصية إلى الوحي) حيث بلغ تكرار كل مفهوم منها تكرارا واحدا .

- القسم الثالث : القيم التي اشتملت عليها الآيات المكية وجاءت هذه القيم ضمن رتبتين ، احتلت قيم (التأهيل ، الإحسان ، التعزيز) الرتبة (1) حيث بلغت تكرارين لكل منها ، واحتلت الرتبة (2) القيم (من العمل للهدف الأكبر إلى الزكاة) حيث بلغ تكرار كل قيمة منها تكرارا واحدا .

- القسم الرابع : القيم التي اشتملت عليها الآيات المدنية وجاءت هذه القيم ضمن رتبتين ، احتلت قيمتا (الوحدة ، والفرقة) الرتبة (1) حيث بلغت تكرارين لكل قيمة ، واحتلت الرتبة (2) القيم (من الاصطفاء إلى وحدة الرسالات) حيث بلغ تكرار كل قيمة منها تكرارا واحدا .

عاشرا : المفاهيم والقيم التي اشتملت عليها قصة يعقوب :

من خلال تحليل الآيات الكريمة التي تتعلق بقصة يعقوب عليه السلام - الواردة في

الملحق (2) والملحق (3) - كما في الملحق (4) والملحق (5) توصل الباحث إلى أن

الآيات الكريمة اشتملت على مجموعة من المفاهيم والقيم والجدول (13) يوضح ذلك .

الجدول (13)

المفاهيم والقيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة والمدنية حول قصة يعقوب مع التكرار والرتبة

أولا : المفاهيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المكية :

م	المفاهيم	التكرار	الرتبة	م	المفاهيم	التكرار	الرتبة	م	المفاهيم	التكرار	الرتبة
1	الهبة، المكافأة	5	1	6	القوة	1	3	11	التبشير	1	3
2	النبوة	2	2	7	الأصطفاء	1	3	12	الضحك	1	3
3	الهداية	2	2	8	الأخبار	1	3	13	السميع	1	3
4	الذرية	2	2	9	الإرث	1	3	14	الكتاب	1	3
5	الصلاح	2	2	10	الرحمة	1	3				

ثانيا : المفاهيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المدنية :

م	المفاهيم	التكرار	الرتبة	م	المفاهيم	التكرار	الرتبة	م	المفاهيم	التكرار	الرتبة
1	الدين، الإسلام	2	1	4	الموت	1	2	7	الوحي	1	2
2	التقوى	2	1	5	الإيمان بالله	1	2				
3	الوصية	1	2	6	الإيمان بالرسول	1	2				

ثالثا : القيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المكية :

م	القيم	التكرار	الرتبة	م	القيم	التكرار	الرتبة	م	القيم	التكرار	الرتبة
1	لتأهيل الملمي والملمي	2	1	6	الثناء الحسن	1	2	11	الإمام، القدوة	1	2
2	تعزيز المتعلم	2	1	7	خدمة الضيف	1	2	12	الصلاة	1	2
3	الدعاء	2	1	8	الإحسان	1	2	13	فعل الخير	1	2
4	الميل للهدف الأكبر	1	2	9	شكر المنعم	1	2	14	الزكاة	1	2

5	الهمز الجميل	1	2	10	الاستجابة	1	2			
رابعاً: القيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المدنية :										
م	القيم	التكرار	الرتبة	م	القيم	التكرار	الرتبة	م	القيم	التكرار
1	الوحدة قوة	2	2	3	الاصطفاء	1	2	5	تحمل المسؤولية	1
2	الفرقة ضعف	2	2	4	وحدة الرسالات	1	2			
المجموع الكلي : 40										
النسبة المئوية : 1.43 %										

يلاحظ من الجدول (13) ما يلي:

1- أن مجموع المفاهيم والقيم حول قصة يعقوب - عليه السلام - بلغ (40) مفهوماً وقيمة من مجموع المفاهيم والقيم الكلية والبالغة (2783) مفهوماً وقيمة ؛ حيث تشكل نسبة (1.43%) من النسبة الكلية لمفاهيم قصص الأنبياء الواردة في القرآن الكريم.

2- تتوزع هذه المفاهيم والقيم إلى أربعة أقسام :

- القسم الأول : المفاهيم التي اشتملت عليها الآيات المكية وجاءت هذه المفاهيم ضمن (3) رتب حسب تكراراتها ، واحتل مفهوم (الهيئة) الرتبة (1) حيث بلغ (5) تكرارات ، واحتل الرتبة (2) المفاهيم (من النبوة إلى الصلاح) حيث بلغت تكرارين لكل منها ، وأما الرتبة (3) الأخيرة فاشتملت على المفاهيم (من القدوة إلى الكتاب) حيث بلغ تكرار كل مفهوم منها تكراراً واحداً .

- القسم الثاني : المفاهيم التي اشتملت عليها الآيات المدنية وجاءت هذه المفاهيم ضمن رتبتين ، احتل مفهوماً (التلقين ، والدين) الرتبة (1) حيث بلغت تكرارين لكل منهما ، واحتلت الرتبة (2) المفاهيم (من الوصية إلى الوحي) حيث بلغ تكرار كل مفهوم منها تكراراً واحداً .

- القسم الثالث : القيم التي اشتملت عليها الآيات المكية وجاءت هذه القيم ضمن رتبتين ،
احتلت قيم (التأهيل ، التعزيز ، الدعاء) الرتبة (1) حيث بلغت تكرارين لكل منها ،
واحتلت الرتبة (2) القيم (من العمل للهدف الأكبر إلى الزكاة) حيث بلغ تكرار كل قيمة
منها تكرارا واحدا .

- القسم الرابع : القيم التي اشتملت عليها الآيات المدنية وجاءت هذه القيم ضمن رتبتين ،
احتلت قيمتا (الوحدة ، والفرقة) الرتبة (1) حيث بلغت تكرارين لكل قيمة ، واحتلت
الرتبة (2) القيم (من الاصطفاء إلى تحمل المسؤولية) حيث بلغ تكرار كل قيمة منها
تكرارا واحدا .

حادي عشر : المفاهيم والقيم التي اشتملت عليها قصة يوسف:

من خلال تحليل الآيات الكريمة التي تتعلق بقصة يوسف عليه السلام - الواردة في
الملحق (2) والملحق (3) - كما في الملحق (4) والملحق (5) توصل الباحث إلى أن
الآيات الكريمة اشتملت على مجموعة من المفاهيم والقيم والجدول (14) يوضح ذلك.

الجدول (14)

المفاهيم والقيم التي اشتملت عليها الآيات المكية حول قصة يوسف مع التكرار والرتبة

أولا : المفاهيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المكية :

م	المفاهيم	التكرار	الرتبة	م	المفاهيم	التكرار	الرتبة	م	المفاهيم	التكرار	الرتبة
1	المعلم	5	1	65	الاستعانة	1	4	129	المستشار	1	4
2	الحكيم	3	2	66	التلطف	1	4	130	المكانة	1	4
3	الصدق	3	2	67	السيارة	1	4	131	التضحية	1	4
4	الارتياح، الشك	3	2	68	الاسترقاق	1	4	132	القدرة	1	4
5	التعزيز	3	2	69	الشراء	1	4	133	الإدارة	1	4

4	1	الحكمة	134	4	1	الحضانة، الرعاية	70	2	3	الاتهام	6
4	1	الأخوة	135	4	1	البلوغ	71	2	3	الرحيم	7
4	1	الإيمان	136	4	1	الموهبة العلمية	72	3	2	الكيد	8
4	1	قوة الذاكرة	137	4	1	الإحسان	73	3	2	الحد	9
4	1	المجاعة	138	4	1	المرادة	74	3	2	الذكاء الاجتماعي	10
4	1	العدل	139	4	1	الإغراء	75	3	2	الصوال	11
4	1	الحزم	140	4	1	الاستعانة	76	3	2	الصلاح	12
4	1	التربية العنيفة	141	4	1	الفلاح	77	3	2	المساجلة	13
4	1	الحذر	142	4	1	الخلوة	78	3	2	الأمانة	14
4	1	الحافظ	143	4	1	الزنا	79	3	2	الحزن	15
4	1	السماحة	144	4	1	العفة	80	3	2	التمهده، الميثاق	16
4	1	الوكيل	145	4	1	التحقيق	81	3	2	الكذب	17
4	1	الخبرة	146	4	1	السجن	82	3	2	الصبر الجميل	18
4	1	التجريب	147	4	1	التعذيب	83	3	2	التبشير	19
4	1	الإخاء	148	4	1	الشهادة	84	3	2	التبادل التجاري	20
4	1	الإخبار	149	4	1	الدفاع	85	3	2	الإكرام	21
4	1	الإيواء	150	4	1	البراءة	86	3	2	التمكين	22
4	1	التعارف	151	4	1	الإخبار	87	3	2	الظلم	23
4	1	عقد الجمالة	152	4	1	الإشاعة	88	3	2	كتمان الخبر	24
4	1	عقد الوكالة	153	4	1	الترف	89	3	2	الاستغفار	25
4	1	السرققة	154	4	1	الدخشة	90	3	2	الإحسان	26
4	1	الجائزة	155	4	1	الجمال	91	3	2	الرحمة	27
4	1	العقوبة، الجزاء	156	4	1	الملائكة	92	3	2	الهداية	28
4	1	التدبير الإلهي	157	4	1	التفجح	93	3	2	الغفور	29
4	1	القانون	158	4	1	التبرير	94	3	2	الأمان، الأمن	30
4	1	الدرجة	159	4	1	الصغار	95	3	2	العلم	31
4	1	الحقد	160	4	1	الجهل	96	3	2	التقوى	32

4	1	القذف	161	4	1	الاستجابة	97	3	2	التواضع	33
4	1	ضبط المشاعر	162	4	1	السميع	98	3	2	الطاعة	34
4	1	التوصل	163	4	1	ازواجية المعايير	99	4	1	العدد	35
4	1	المحاولة	164	4	1	الرويا	100	4	1	استشراف المستقبل	36
4	1	الإحسان	165	4	1	التهينة والتدرج	101	4	1	الاجتباء	37
4	1	مسؤولية الفرد	166	4	1	الشكر	102	4	1	التأويل، علم التعبير	38
4	1	العدل	167	4	1	الواحد	103	4	1	النبوة (النعمة)	39
4	1	اليأس	168	4	1	القهار	104	4	1	العبرة	40
4	1	الثورى	169	4	1	الحاكمية	105	4	1	الوحدة الموضوعية	41
4	1	الشهادة	170	4	1	المقي	106	4	1	الغيرة	42
4	1	الرجاء	171	4	1	الصلب	107	4	1	الحب	43
4	1	الأملى	172	4	1	الاستفتاء	108	4	1	الضلال	44
4	1	الصور الجميل	173	4	1	النسيان	109	4	1	القتل	45
4	1	المياه البيضاء	174	4	1	الإعجاز التاريخي	110	4	1	الإيماد، النفي	46
4	1	الأسف	175	4	1	الحلم	111	4	1	الإخفاء	47
4	1	الكظم	176	4	1	التذكر	112	4	1	الإبانة	48
4	1	الضر	177	4	1	الشرح	113	4	1	الحوار	49
4	1	التسول	178	4	1	الاستنتاج	114	4	1	النصح	50
4	1	العفو، التسامح	179	4	1	الخطة الاقتصادية	115	4	1	اللعب	51
4	1	المغفرة	180	4	1	لمخزون الاستراتيجي	116	4	1	الحفظ	52
4	1	التداعي	181	4	1	ترشيذ الاستهلاك	117	4	1	الخوف	53
4	1	غيب الحاضر	182	4	1	الاكتفاء الذاتي	118	4	1	المنفة	54
4	1	الأبوة	183	4	1	المواجهة بالحقيقة	119	4	1	العصبة	55
4	1	الفراسة	184	4	1	الحزم	120	4	1	الإقناع	56
4	1	بر الوالدين	185	4	1	الاعتراف	121	4	1	الإجماع	57
4	1	التلطيف	186	4	1	النم	122	4	1	الوحي	58
4	1	التضرع	187	4	1	بقلطة الوجدان	123	4	1	السكن	59

4	1	الولي	188	4	1	التوبة	124	4	1	الألس	60
4	1	الإسلام	189	4	1	الخيانة	125	4	1	البكاء	61
4	1	الهبة	190	4	1	النفس الأمارة	126	4	1	السباق	62
4	1	الذرية	191	4	1	الملك	127	4	1	الاستئمان	63
4	1	الإسراف	192	4	1	القيادة الواعية	128	4	1	الوسيلة التعليمية	64

ثانياً: القيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المكية :

م	القيم	التكرار	الرتبة	م	القيم	التكرار	الرتبة	م	القيم	التكرار	الرتبة
1	الحذر من العسد والكيد	2	1	29	الإخلاص	1	2	57	إبعاد الشبهة	1	2
2	العبودية لله	2	1	30	سرعة البديهة	1	2	58	الاستكراج	1	2
3	الرفق واللطف	2	1	31	أخلاق المترفين	1	2	59	التهنئة	1	2
4	الإقناع بالحجة	2	1	32	الصبر على المحن	1	2	60	العقوبة الجماعية	1	2
5	الوحدة	2	1	33	القطرة السليمة	1	2	61	التكرج	1	2
6	الفرقة	2	1	34	التفنت والإباحية	1	2	62	تحمل المسؤولية	1	2
7	التوكل على الله	2	1	35	التمييز	1	2	63	حسن الظن بالله	1	2
8	المرجعية	1	2	36	الإغراء مع التهديد	1	2	64	عدم الزجر	1	2
9	الاستماع	1	2	37	الطاعة مع الصبر	1	2	65	الثبات	1	2
10	الرب	1	2	38	الدعوة إلى الله بالدعاء	1	2	66	إمهال المتعلم	1	2
11	كتمان النعمة للضرورة	1	2	39	الصلاح سلوك	1	2	67	اليأس	1	2
12	النصيحة	1	2	40	الثقة بالقدرات	1	2	68	التدريب للتربوي	1	2
13	حسن الخطاب	1	2	41	إنكار الآخرة	1	2	69	الاعتراف بفضل	1	2
14	العناية بالموهوبين	1	2	42	استغلال المتاح	1	2	70	الاعتراف بخطأ	1	2
15	مراعاة الفروق الفردية	1	2	43	تعليق الأمل بالله	1	2	71	التزويد بالمغيد	1	2
16	المساواة	1	2	44	السمي مع الأسباب	1	2	72	مراعاة القدرات	1	2
17	تزيين المعصية	1	2	45	الرجوع إلى الحق	1	2	73	الإدراك الحسي	1	2
18	التبعية، الانسحاق	1	2	46	اختيار الكفاءة	1	2	74	التأني	1	2
19	اللعب	1	2	47	الأخذ بأسباب التمكين	1	2	75	النهاية المريحة	1	2
20	الرشد	1	2	48	الاستجواب	1	2	76	مراعاة المشاعر	1	2

21	الاستقلالية	1	2	49	قوة الذاكرة	1	2	77	البذل للعلم	1	2
22	المبالغة في الخوف	1	2	50	الإحسان للمسيء	1	2	78	التخطيط	1	2
23	الترويح	1	2	51	ضبط المشاعر	1	2	79	التفكير التأملي	1	2
24	الذكاء في الحكم	1	2	52	العفو مع القدرة	1	2	80	السعي للحق	1	2
25	تقديم التربية على العلم	1	2	53	الثقة والطمأنينة	1	2	81	استمرار الانفعال	1	2
26	الوفاء	1	2	54	انتحال المنز لأخر	1	2	82	الأنماط التربوية	1	2
27	الاعتراف بالفضل	1	2	55	الاعتبار من الخطأ	1	2				
28	قدرة الله ورعايته	1	2	56	العرض على المصلحة	1	2				
المجموع الكلي : 274											
النسبة المئوية : 9.84 %											

يلاحظ من الجدول (14) ما يلي:

1- أن مجموع المفاهيم والقيم حول قصة يوسف - عليه السلام - بلغ (274) مفهوماً وقيمة من مجموع المفاهيم والقيم الكلية والبالغة (2783) مفهوماً وقيمة ؛ حيث تشكل نسبة (9.84%) من النسبة الكلية لمفاهيم قصص الأنبياء الواردة في القرآن الكريم.

2- تتوزع هذه المفاهيم والقيم إلى قسمين :

- القسم الأول : المفاهيم التي اشتملت عليها الآيات المكية وجاءت هذه المفاهيم ضمن (4) رتب حسب تكراراتها ، واحتل مفهوم (العليم) الرتبة (1) حيث بلغ (5) تكرارات ، واحتلت الرتبة (2) المفاهيم (من الحكيم إلى الرحيم) حيث بلغت (3) تكرارات لكل منها ، وجاء في الرتبة (3) المفاهيم (من الكيد إلى الطاعة) بتكرارين لكل منها ، وأما الرتبة (5) الأخيرة فاشتملت على المفاهيم (من العدد إلى الإسراف) حيث بلغ تكرار كل مفهوم منها تكراراً واحداً .

- القسم الثاني : القيم التي اشتملت عليها الآيات المكية وجاءت هذه القيم ضمن رتبتين ،
احتلت القيم (من حذر الحسد والكيد إلى الفرقة) الرتبة (1) حيث بلغت تكرارين لكل قيمة
منها ، واحتلت الرتبة (2) القيم (من التوكل على الله إلى الألفاظ التربوية) حيث بلغ تكرار
كل قيمة منها تكرارا واحدا .

ثاني عشر : المفاهيم والقيم التي اشتملت عليها قصة شعيب:

من خلال تحليل الآيات الكريمة التي تتعلق بقصة شعيب عليه السلام - الواردة في

الملحق (2) والملحق (3) - كما في الملحق (4) والملحق (5) توصل الباحث إلى أن

الآيات الكريمة اشتملت على مجموعة من المفاهيم والقيم والجدول (15) يوضح ذلك.

الجدول (15)

المفاهيم والقيم التي اشتملت عليها الآيات المكية والمدنية حول قصة شعيب مع التكرار والرتبة

أولا : المفاهيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المكية :

م	المفاهيم	التكرار	الرتبة	م	المفاهيم	التكرار	الرتبة	م	المفاهيم	التكرار	الرتبة
1	إيفاء الكيل والميزان	5	1	21	إخراج، نفي	1	4	3	الصلاة	1	4
2	الافتراء	5	1	22	الدعاء	1	4	3	الزكاة	1	4
3	العقاب، الرجفة	5	1	23	الكنف	1	4	3	الحلم	1	4
4	البخس	3	2	24	التقويم الختامي	1	4	3	الرشد	1	4
5	الإيمان	3	2	25	الأسى	1	4	45	حرية التصرف	1	4
6	قطع الطريق	3	2	26	التقوى	1	4	46	النبوة	1	4
7	الشرك، عبادة الأصنام	3	2	27	الرسالة	1	4	47	الإصلاح	1	4
8	البيئة	2	3	28	الأمانة	1	4	48	الاستطاعة	1	4
9	المبرة، الاعتبار	2	3	29	الطاعة	1	4	49	التوكل	1	4
10	المناظرة	2	3	30	العدل	1	4	50	الإجابة	1	4
11	الرحيم	2	3	31	الترهيب	1	4	51	العداوة	1	4

4	1	الاستغفار	52	4	1	الالتزام	32	3	2	الظلم	12
4	1	التوبة	53	4	1	المسحور	33	3	2	التشابه	13
4	1	الودود	54	4	1	الظن	34	4	1	السرقه	14
4	1	الجهل	55	4	1	التحدي	35	4	1	التوجيه والإرشاد	15
4	1	المحيط	56	4	1	توحيد العبودية	36	4	1	التذكير	16
4	1	المفاصلة	57	4	1	إنفاص الكل	37	4	1	الفرض الاقتصادي	17
4	1	التهديد	58	4	1	الحلال	38	4	1	الطائفة	18
4	1	الظلم	59	4	1	الرقيب	39	4	1	الصبر	19
4	1	اليوم الآخر	60	4	1	الإخلاص	40	4	1	الاستكبار	20

ثانيا : المفاهيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المدنية :

الرتبة	التكرار	المفاهيم	م	الرتبة	التكرار	المفاهيم	م	الرتبة	التكرار	المفاهيم	م
1	1	البيئة	5	1	1	الإخبار	3	1	1	الكفر	1
				1	1	العبرة	4	1	1	العقاب	2

ثالثا : القيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المكية :

الرتبة	التكرار	القيم	م	الرتبة	التكرار	القيم	م	الرتبة	التكرار	القيم	م
3	1	مصلحة المتعلم	21	3	1	الإكراه على الفكرة	11	1	3	الإخاء	1
3	1	الرحمة والشفقة	22	3	1	الثبات على الفكرة	12	1	3	اللطيف والود	2
3	1	المسخرية	23	3	1	فحرب الإعلامية	13	2	2	توحيد العبودية لله	3
3	1	شروع الفرضي	24	3	1	التبليغ والنصح	14	2	2	الإفساد	4
3	1	المثل، القدوة	25	3	1	التمكن العلمي	15	2	2	الاستقامة في المعاملة	5
3	1	الإقرار بالفضل	26	3	1	مجانبة التعليم	16	2	2	من الجزء إلى الكل	6
3	1	قترب المستمرة	27	3	1	من لكل إلى الجزء	17	3	1	الترويح والترويب	7
3	1	تنوع الحجج	28	3	1	الرقابة والتقويم	18	3	1	الصد عن سبيل الله	8
3	1	لغة العضل	29	3	1	معالجة المخطئ	19	3	1	التذكير بالنعم	9
3	1	التقويم الفخامي	30	3	1	الفكرة المحورية	20	3	1	الامتثال لأمر الله	10
3	1	تحديد الهدف	31								

رابعا: القيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المدنية :

م	القيم	التكرار	الرتبة	م	القيم	التكرار	الرتبة	م	القيم	التكرار	الرتبة
أ	إمهال المتعلم	1	1	2	ظلم النفس	1	1				
المجموع الكلي : 98											
النسبة المئوية : 3.52 %											

يلاحظ من الجدول (15) ما يلي :

1- أن مجموع المفاهيم والقيم حول قصة - عليه السلام - بلغ (14) مفهوماً وقيمة من مجموع المفاهيم والقيم الكلية والبالغة (2783) مفهوماً وقيمة ؛ حيث تشكل نسبة (3.52%) من النسبة الكلية لمفاهيم قصص الأنبياء الواردة في القرآن الكريم.

2- تتوزع هذه المفاهيم والقيم إلى أربعة أقسام :

-القسم الأول : المفاهيم التي اشتملت عليها الآيات المكية وجاءت هذه المفاهيم ضمن (4) رتب حسب تكراراتها حيث احتلت مفاهيم (إيفاء الكيل والميزان ، والافتراء ، والعقاب) الرتبة (1) حيث بلغت (5) تكرارات لكل منها، واحتلت الرتبة (2) المفاهيم (من البخس إلى الشرك) حيث بلغت (3) تكرارات لكل منها ، وجاء في الرتبة (3) المفاهيم (من البيئة إلى التشابه) بتكرارين لكل منها ، وأما الرتبة (4) الأخيرة فاشتملت على المفاهيم (من السرقة إلى اليوم الآخر) حيث بلغ تكرار كل مفهوم منها تكراراً واحداً .

- القسم الثاني : المفاهيم التي اشتملت عليها الآيات المدنية وجاءت هذه المفاهيم ضمن رتبة واحدة حسب تكراراتها، والمفاهيم هي (من الكفر إلى البيئة) حيث بلغت تكراراً واحداً لكل منها .

- القسم الثالث : القيم التي اشتملت عليها الآيات المكية وجاءت هذه القيم ضمن (3) رتب حسب تكراراتها ، واحتلت قيمتا (الإخاء ، واللطف والود) الرتبة (1) حيث بلغت (3) تكرارات ، واحتلت القيم (من توحيد العبودية إلى التدرج من الجزء إلى الكل) الرتبة (2)

حيث بلغت تكرارين لكل منها ، وأما الرتبة (3) الأخيرة فاشتملت على القيم (من

الترغيب والترهيب إلى تحديد الهدف) حيث بلغ تكرار كل قيمة منها تكرارا واحدا .

- القسم الرابع : القيم التي اشتملت عليها الآيات المدنية وجاءت هذه القيم ضمن رتبة

واحدة حسب تكراراتها، والقيم هي (إمهال المتعلم ، ظلم النفس) حيث بلغت تكرارا واحد

لكل منهما .

ثالث عشر : المفاهيم والقيم التي اشتملت عليها قصة أيوب:

من خلال تحليل الآيات الكريمة التي تتعلق بقصة أيوب عليه السلام - الواردة في

الملحق (2) والملحق (3) - كما في الملحق (4) والملحق (5) توصل الباحث إلى أن

الآيات الكريمة اشتملت على مجموعة من المفاهيم والقيم والجدول (16) يوضح ذلك .

الجدول (16)

المفاهيم والقيم التي اشتملت عليها الآيات المدنية حول قصة أيوب مع التكرار والرتبة

أولا : المفاهيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المدنية :

م	المفاهيم	التكرار	الرتبة	م	المفاهيم	التكرار	الرتبة	م	المفاهيم	التكرار	الرتبة
1	التعزيز، المكافأة	2	1	6	العذاب	1	2	11	الرحمة	1	2
2	الصبر	2	1	7	الحنث	1	2	12	الاستجابة	1	2
3	الإخبار	1	2	8	الأوب، الرجوع	1	2	13	العبرة	1	2
4	الشیطان	1	2	9	القوة	1	2				
5	النصب	1	2	10	الضر، المرض	1	2				

ثانيا : القيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المدنية :

م	القيم	التكرار	الرتبة	م	القيم	التكرار	الرتبة	م	القيم	التكرار	الرتبة
1	الدعاء	2	1	3	الأخذ بالأسباب	1	2	5	مدح المتعلم	1	2
2	العبودية لله	2	1	4	التفكير للاعتبار	1	2				

المجموع الكلي : 18

النسبة المئوية : 0.64 %

يلاحظ من الجدول (16) ما يلي :

1- أن مجموع المفاهيم والقيم حول قصة أيوب - عليه السلام - بلغ (18) مفهوماً وقيمة من مجموع المفاهيم والقيم الكلية والبالغة (2783) مفهوماً وقيمة ؛ حيث تشكل نسبة (0.64%) من النسبة الكلية لمفاهيم قصص الأنبياء الواردة في القرآن الكريم.

2- تتوزع هذه المفاهيم والقيم إلى قسمين :

- القسم الأول : المفاهيم التي اشتملت عليها الآيات المكية وجاءت هذه المفاهيم ضمن رتبتين ، احتل مفهوماً (التعزيز، والصبر) الرتبة (1) حيث بلغت تكرارين لكل منهما ، واحتلت الرتبة (2) المفاهيم (من الإخبار إلى العبرة) حيث بلغ تكرار كل مفهوم منها تكراراً واحداً .

- القسم الثاني : القيم التي اشتملت عليها الآيات المكية وجاءت هذه القيم ضمن رتبتين ، احتلت قيمًا (الدعاء ، والعبودية لله) الرتبة (1) حيث بلغت تكرارين لكل قيمة منهما ، واحتلت الرتبة (2) قيم (الأخذ بالأسباب ، والتفكير للاعتبار ، ومدح المتعلم) حيث بلغ تكرار كل قيمة منها تكراراً واحداً .

رابع عشر : المفاهيم والقيم التي اشتملت عليها قصة ذو الكفل:

من خلال تحليل الآيات الكريمة التي تتعلق بقصة ذو الكفل عليه السلام - السواردة في الملحق (2) والملحق (3) - كما في الملحق (4) والملحق (5) توصل الباحث إلى أن الآيات الكريمة اشتملت على مجموعة من المفاهيم والقيم والجدول (17) يوضح ذلك.

الجدول (17)

المفاهيم والقيم التي اشتملت عليها الآيات المكية والمدنية حول قصة ذو الكفل مع التكرار والرتبة

أولا: المفاهيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المكية :											
م	المفاهيم	التكرار	الرتبة	م	المفاهيم	التكرار	الرتبة	م	المفاهيم	التكرار	الرتبة
1	الإخبار	1	1	3	الصبر	1	1	5	الصلاح	1	
2	الاصطفاء، الاختيار	1	1	4	التعزيز	1	1				
ثانيا: القيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المكية :											
م	القيم	التكرار	الرتبة	م	القيم	التكرار	الرتبة	م	القيم	التكرار	الرتبة
1	نماذج للاقتداء	2	1	1							
المجموع الكلي : 6											
النسبة المئوية : 0.21 %											

يلاحظ من الجدول (17) ما يلي :

1- أن مجموع المفاهيم والقيم حول قصة ذو الكفل - عليه السلام - بلغ (6) مفاهيم وقيمة من مجموع المفاهيم والقيم الكلية والبالغة (2783) مفهوماً وقيمة ؛ حيث تشكل نسبة (0.21%) من النسبة الكلية لمفاهيم قصص الأنبياء الواردة في القرآن الكريم.

2- تتوزع هذه المفاهيم والقيم إلى قسمين :

- القسم الأول : القيم التي اشتملت عليها الآيات المكية وجاءت هذه القيم ضمن رتبة واحدة حسب تكراراتها، والقيم هي (الإخبار، الاصطفاء، الصبر، التعزيز، الصلاح) حيث بلغت تكراراً واحداً لكل منها .

- القسم الثاني : القيم التي اشتملت عليها الآيات المكية وجاءت هذه القيم ضمن رتبة واحدة حسب تكراراتها، والقيمة هي (نماذج للاقتداء) حيث بلغت تكراراً واحداً .

خامس عشر : المفاهيم والقيم التي اشتملت عليها قصة موسى:

من خلال تحليل الآيات الكريمة التي تتعلق بقصة موسى عليه السلام - الواردة في

الملحق (2) والملحق (3) - كما في الملحق (4) والملحق (5) توصل الباحث إلى أن

الآيات الكريمة اشتملت على مجموعة من المفاهيم والقيم والجدول (18) يوضح ذلك .

الجدول (18)

المفاهيم والقيم التي اشتملت عليها الآيات المكية والمدنية حول قصة موسى مع التكرار والرتبة

أولاً: المفاهيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المكية :											
م	المفاهيم	التكرار	الرتبة	م	المفاهيم	التكرار	الرتبة	م	المفاهيم	التكرار	الرتبة
1	العذاب ، العقاب	16	1	104	القنوة	2	11	207	السجن	1	12
2	الكتاب	12	2	105	الدفاء	2	11	208	الصدق	1	12
3	الهدى	12	2	106	الجحود	2	11	209	الحر	1	12
4	السحر	10	3	107	الاستعلاء	2	11	210	الشرط	1	12
5	التكذيب	9	4	108	الاستحياء	2	11	211	الإفك	1	12
6	الرسول	9	4	109	الأمانة	2	11	212	السجود	1	12
7	الاختبار، الإبتلاء	8	5	110	العبرة	2	11	213	الطمع	1	12
8	الإيمان	7	6	111	الإسراف	2	11	214	الغيظ	1	12
9	الاستكبار	7	6	112	الإخاء	2	11	215	المعنية الإلهية	1	12
10	القتل	7	6	113	التبشير	2	11	216	الأهل	1	12
11	الخوف، التوجس	7	6	114	الاختلاف	2	11	217	العزير	1	12
12	العصيان	6	7	115	الصبر	2	11	218	الحكيم	1	12
13	الاستخلاف	6	7	116	الاستجابة	2	11	219	الملاحظة	1	12
14	الرسالة	6	7	117	الشرط	1	12	220	القراءة الجهرية	1	12
15	الظلم	6	7	118	الخداع	1	12	221	الذبح	1	12
16	التحفيز	6	7	119	الاسترهاب	1	12	222	الاستحياء	1	12
17	الساعة، يوم القيامة	6	7	120	الصغار	1	12	223	الإحسان العاطفي	1	12

12	1	الرضاعة	224	12	1	القهر	121	7	6	الكفر	18
12	1	الحزن	225	12	1	الحسنة	122	7	6	الظن ، الشك	19
12	1	العدو	226	12	1	السينة	123	8	5	الاتهام	20
12	1	التبني	227	12	1	التطير	124	8	5	الرحمة	21
12	1	الثبات	228	12	1	الجهل	125	8	5	التلقين	22
12	1	القصص، تتبع الأثر	229	12	1	الرجز	126	8	5	العلو	23
12	1	الحصن الأمني	230	12	1	الإجرام	127	9	4	الإفساد	24
12	1	الذكاء	231	12	1	الطفولة الفكرية	128	9	4	الاستعلاء	25
12	1	النصيحة	332	12	1	التنبية	129	9	4	المعجزة	26
12	1	الحكم	233	12	1	الميقات	130	9	4	العلم	27
12	1	الامتغاة	234	12	1	الخليفة	131	9	4	الدعاء	28
12	1	الشیطان	235	12	1	رؤية الله	132	9	4	الفسق	29
12	1	الاستنصار	236	12	1	التعليم بالحواس	133	9	4	الضلال، الإضلال	30
12	1	الفوي	237	12	1	التجهيزات العلمية	134	9	4	الحياة الدنيا	31
12	1	التجبر	238	12	1	الكتابة	135	9	4	الإحسان	32
12	1	التأمر	239	12	1	الموعظة	136	9	4	السلام	33
12	1	النصيحة	240	12	1	الغي	137	9	4	الفلاح	34
12	1	الاختلاط المنضبط	241	12	1	الشماتة	138	9	4	الإجرام	35
12	1	العمل المنضبط	242	12	1	المسؤولية	139	10	3	التذكر ، التذكير	36
12	1	الحياء	243	12	1	الذل	140	10	3	التمكين	37
12	1	العفة	244	12	1	السكوت ، السكون	141	10	3	توحيد العبودية	38
12	1	عقد العمل	245	12	1	الرهبة	142	10	3	التسبيح	39
12	1	النكاح الشرعي	246	12	1	السفه	143	10	3	الاصطفاء	40
12	1	البرهان	247	12	1	الحياة الآخرة	144	10	3	الانقراء	41
12	1	الفصاحة	248	12	1	الإثابة ، الرجوع	145	10	3	الغفور	42
12	1	التصديق	249	12	1	الزكاة	146	10	3	الرحيم	43
12	1	القوة السينة	250	12	1	التصديق	147	10	3	الاستغفار	44

12	1	اللجنة	251	12	1	العدل	148	10	3	المشاهدة الحسية	45
12	1	الوكيل ، النصير	252	12	1	الاستمطاء	149	10	3	الطغيان	46
12	1	السكن	253	12	1	المجموعات الزمرية	150	10	3	اللغة	47
12	1	الكبرياء ، العظمة	254	12	1	الطعام	151	10	3	الوحي	48
12	1	الذرية	255	12	1	التواضع	152	10	3	الكفالة	49
12	1	إقامة الصلاة	256	12	1	الطاعة	153	10	3	الخشية	50
12	1	المال	257	12	1	الرحلة	154	10	3	الإحياء	51
12	1	الاستقامة	258	12	1	العناد	155	10	3	الإسراء	52
12	1	الشاهد	259	12	1	الإخلاص	156	10	3	العمل الصالح	53
12	1	البغي	260	12	1	المسؤولية الفردية	157	10	3	التعبيد	54
12	1	الكرب	261	12	1	الاعتداء	158	10	3	الحذر	55
12	1	النصر	262	12	1	الفقه	159	10	3	الترهيب	56
12	1	لمصراط المستقيم	263	12	1	التشارك	160	10	3	القضاء	57
12	1	الثناء	264	12	1	البصير	161	11	2	الإخبار	58
12	1	الضحك	265	12	1	النكر	162	11	2	الحوار	59
12	1	نقض العهد	266	12	1	الغم	163	11	2	الحق	60
12	1	التهمك	267	12	1	الفتون	164	11	2	الدليل الحسي	61
12	1	الملائكة	268	12	1	الكفاءة	165	11	2	الثورى	62
12	1	الاستخفاف	269	12	1	الإبداع	166	11	2	المسابقة	63
12	1	الكرم	270	12	1	النوح المحفوظ	167	11	2	المكر	64
12	1	الاستعاذة	271	12	1	التسخير	168	11	2	الوعيد	65
12	1	الاعتزال	272	12	1	أولى النهي	169	11	2	الإسلام	66
12	1	الإعراض	273	12	1	التشابه	170	11	2	التقوى	67
12	1	الحقبة	274	12	1	النبات	171	11	2	الفغلة	68
12	1	النسيان	275	12	1	الأعمام	172	11	2	الاستضعاف	69
12	1	المفر	276	12	1	الإماتة	173	11	2	التحذير	70
12	1	النصب	277	12	1	المعارضة ، التحدي	174	11	2	الإصلاح	71

12	1	العلم اللذني	278	12	1	المسابقة	175	11	2	التكليم	72
12	1	الخيرة	279	12	1	المهرجان	176	11	2	التوبة	73
12	1	إجارة السفن	280	12	1	إبرار النجوى	177	11	2	الشكر	74
12	1	الإرهاق	281	12	1	التخيل	178	11	2	التهديد	75
12	1	العسر	282	12	1	التعبير الحركي	179	11	2	التكبر	76
12	1	الصحة	283	12	1	الإكراه	180	11	2	الرشد	77
12	1	طلب الضيافة	284	12	1	الجنة	181	11	2	الشرك	78
12	1	الاستطعام	285	12	1	الخلود	182	11	2	الغفران، المغفرة	79
12	1	الأجرة	286	12	1	الطبيبات	183	11	2	الغضب، الأسف	80
12	1	التأني	287	12	1	غضب الله	184	11	2	الترغيب	81
12	1	التثبت	288	12	1	الشقاء	185	11	2	الشراب، الماء	82
12	1	الفراق	289	12	1	التعجل	186	11	2	المن	83
12	1	التأويل	290	12	1	الرضا	187	11	2	السلوى	84
12	1	المسكين	291	12	1	الأسف	188	11	2	ظل الغمام	85
12	1	الغضب	292	12	1	الوزر	189	11	2	الملازرة	86
12	1	بر الوالدين	293	12	1	التمثال، المعجل	190	11	2	النبوة	87
12	1	اليتيم	294	12	1	النسيان	191	11	2	الهيئة	88
12	1	البلوغ	295	12	1	الضرر	192	11	2	الاختيار	89
12	1	الغنى	296	12	1	التنفع	193	11	2	الاستماع	90
12	1	الحميد	297	12	1	الرحمن	194	11	2	المناظرة	91
12	1	التقوى	298	12	1	الاعتكاف	195	11	2	الهلاك	92
12	1	الهدى	299	12	1	اللحبة	196	11	2	التنازع	93
12	1	التركبة	300	12	1	الفرقة	197	11	2	الممارسة العملية	94
12	1	الانتقام	301	12	1	الرسول (جبريل)	198	11	2	الحرابة	95
				12	1	العزل الاجتماعي	199	11	2	الصلب	96
				12	1	الفرار	200	11	2	الخطيئة	97
				12	1	الحكم	201	11	2	جهنم، النار	98

				12	1	الحوار السياسي	202	11	2	التزكية	99
				12	1	اليقين	203	11	2	المغفرة	100
				12	1	الجنون	204	11	2	الزينة	101
				12	1	العقل	205	11	2	العذر	102
				12	1	الرب	206	11	2	الذنب	103

ثانياً : المفاهيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المدنية :

م	المفاهيم	التكرار	الرتبة	م	المفاهيم	التكرار	الرتبة	م	المفاهيم	التكرار	الرتبة
1	العقاب، العذاب، الذلة	5	1	27	الرحيم	1	4	53	الاستعاذة بالله	1	4
2	الهداية	3	2	28	الموت	1	4	54	الجهل	1	4
3	الإيمان بالله	3	2	29	البعث	1	4	55	الكتمان	1	4
4	الفسق	2	3	30	ظل الغمام	1	4	56	إحياء الموتى	1	4
5	الذبح، القتل	2	3	31	المن	1	4	57	المفاضلة	1	4
6	الظلم	2	3	32	السلوى	1	4	58	الدرجة	1	4
7	المغفر	2	3	33	الطيبات	1	4	59	روح القدس	1	4
8	الكتاب	2	3	34	الرجد	1	4	60	الاختلاف	1	4
9	الفرقان	2	3	35	الاستغفار	1	4	61	الإسلام	1	4
10	الترهيب	2	3	36	التحفيز	1	4	62	الثقوب	1	4
11	رؤية الله	2	3	37	الإحسان	1	4	63	أهل الكتاب	1	4
12	الرحلة	2	3	38	العناد	1	4	64	الممارسة العملية	1	4
13	الدعاء	2	3	39	الرجز	1	4	65	الشرك	1	4
14	العهد، الميثاق	2	3	40	الاستسقاء	1	4	66	السجود	1	4
15	الإيمان بالرسول	2	3	41	المعجزة	1	4	67	الاعتبار	1	4
16	التكليم	2	3	42	المجموعات الزميرية	1	4	68	التكذيب	1	4
17	القتال ، الاقتتال	2	3	43	الطعام	1	4	69	الإيذاء	1	4
18	السؤال	2	3	44	الخصومات	1	4	70	الزيف	1	4
19	الإيقاظ، النجاة	1	4	45	الحيوب	1	4	71	النبوة	1	4
20	الاستحياء	1	4	46	الكفر	1	4	72	الملك	1	4

4	1	التفضيل الأبي	73	4	1	الإيمان باليوم الآخر	47	4	1	البلاء	21
4	1	الأرض المقدسة	74	4	1	الترغيب	48	4	1	المواعدة	22
4	1	التجبر	75	4	1	الخوف	49	4	1	الشرك	23
4	1	الجبن	76	4	1	الحزن	50	4	1	التوبة	24
4	1	العقود	77	4	1	التقوى	51	4	1	البارئ	25
4	1	القضاء أو الحكم	78	4	1	الحوار	52	4	1	الثواب	26
4	1	أرض التيه	79								

ثالثاً: القيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المكية :

م	القيم	التكرار	الرتبة	م	القيم	التكرار	الرتبة	م	القيم	التكرار	الرتبة
1	المنطق العقلي والحجة	12	1	46	فهم الطبيعة والظرف	2	9	91	الاستخلاف	1	10
2	عرض نماذج للاعتبار	10	2	47	إحاطة وقدرة الله	2	9	92	التعلم بالحواس	1	10
3	معايير للمقاييس والثواب	8	3	48	إخلاف الموعد	2	9	93	الثقة والتكامل	1	10
4	التعاون والتشارك	8	3	49	الإيمان الواعي	2	9	94	إبراهيم وجود الخالق	1	10
5	الإخاء	7	4	50	التزهيب بالعقاب	2	9	95	العذر لا يدفع التور	1	10
6	تحديد الرسالة والهدف	7	4	51	الإشعار بالطمأنينة	2	9	96	الانتباه للسلوك	1	10
7	رعاية وتدبير الله	7	4	52	المكافأة المباشرة للتميز	2	9	97	حكم الله في أعماله	1	10
8	الاستعانة بالله	6	5	53	الرسول	1	10	98	صدق الوعد	1	10
9	التذكير بالنعم	6	5	54	وحدة المضمون	1	10	99	الخصائص الثمانية	1	10
10	تعلم أصول الحوار	6	5	55	المناظرة بالحجة	1	10	100	المبادرة بالتوبة	1	10
11	مواجهة الحجة بالاثام	6	5	56	التعريف بالنفس	1	10	101	الفهم قبل المساعدة	1	10
12	الإرهاق الفكري	5	6	57	الحوار اللين الهادئ	1	10	102	الألفاظ التربوية	1	10
13	قمع الحريات	5	6	58	إظهار الحق	1	10	103	الخوف والجبن	1	10
14	إسهال المخطئ للراجع	5	6	59	الوفاء بالوعد	1	10	104	التذكير بالأخطاء	1	10
15	آداب المعلم والمتعلم	5	6	60	البطش والإشاعة	1	10	105	الكتمان والسرية	1	10
16	الإعداد لتحقيق الهدف	5	6	61	الانفتاح على الغير	1	10	106	استخدام القوة للعون	1	10
17	مواجهة الظلم والظلمان	5	6	62	تحميل الخطأ للغير	1	10	107	الإقرار بفضل الله	1	10
18	اختيار الوقت والمكان	5	6	63	نقض العهد	1	10	108	تشسنة البنات	1	10

10	1	المصارحة بالخطأ	109	10	1	إعلام المتملم بقدراته	64	7	4	توحيد الله	19
10	1	التواضع	110	10	1	تنفيذ أوامر المعلم	65	7	4	مقاومة الحق إعلامياً	20
10	1	الإحسان للمستاجر	111	10	1	الاعتراف بالخطأ والتنبؤ	66	7	4	التعرج ترهيب ثم عقب	21
10	1	الإخلاص في العمل	112	10	1	ذم السلوك الخاطيء	67	7	4	التزام التعليمات والنظام	22
10	1	الأبائية	113	10	1	تراكمية والأخطاء	68	7	4	التعجب بالثواب	23
10	1	الممارسة العملية	114	10	1	التعامل على القانون	69	7	4	البعد عن الجهل والظلم	24
10	1	الموسسات الهادفة	115	10	1	تبديل المفاهيم	70	8	3	التحرر من اليود التكبير	25
10	1	العمل المنظم	116	10	1	إقامة الصلاة	71	8	3	الثبات مع الصبر للحق	26
10	1	تأخير التوبة	117	10	1	إتباع الهوى	72	8	3	الإصرار على الخطأ	27
10	1	كمال المحتوى	118	10	1	البعد عن أهل الباطل	73	8	3	اختيار البديل الكفء	28
10	1	مواجهة الفكر السديد	119	10	1	الإعلام بالمحبة للغير	74	8	3	المسؤولية الاجتماعية	29
10	1	السخرية والاستهزاء	120	10	1	عاطفة الأوممة	75	8	3	معرفة الخالق بأياته	30
10	1	الإصرار على التعلم	121	10	1	البعد عن الفتور	76	8	3	التفكير التأملى	31
10	1	الترقق للمعلم	122	10	1	الرقق واللين	77	8	3	تذليل الصعوبات	32
10	1	تجاوز الخطأ	123	10	1	إفشاء السلام	78	9	2	الإعداد لمواجهة الحق	33
10	1	العلم طريق الإيمان	124	10	1	عدم التسيان	79	9	2	الاستسلام للحق	34
10	1	العلوم الجديدة النافعة	125	10	1	الانتماء	80	9	2	التعليم الهادف	35
10	1	ترك ابتداء السؤال	126	10	1	التربية الجماعية	81	9	2	العلم النافع	36
10	1	تنويع الخبرات	127	10	1	الإبداع والابتكار	82	9	2	توليد الوقت للمتعلم	37
10	1	تقديم معلحة أكبر	128	10	1	الأحداث الحقيقية	83	9	2	إدراك الخطأ	38
10	1	تنمية الثقة بالنفس	129	10	1	النصر للأعلى	84	9	2	التعريف بالنتيجة	39
10	1	حسم الموقف	130	10	1	الهزيمة لمن استعنى	85	9	2	التحكم بالغضب	40
10	1	تفسير حقيقة الموقف	131	10	1	التبرير للخطأ	86	9	2	الدفاع عن النفس	41
10	1	النظام التكويني الهى	132	10	1	تصحيح المفاهيم	87	9	2	الاعتذار وطلب المغفرة	42
10	1	التضاد والتقابل	133	10	1	الاقتباس من البيئة	88	9	2	وضع معايير للعمل	43
				10	1	السمي للتعبير للأفضل	89	9	2	تقدم الكفء للعمل	44
				10	1	التمكين، الوراثة	90	9	2	الإرشاد إلى الخير	45

رابعاً: القيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المدنية :

م	القيم	التكرار	الرتبة	م	القيم	التكرار	الرتبة	م	القيم	التكرار	الرتبة
1	التواضع	2	1	16	تحمل المسؤولية جماعياً	1	2	31	التفكير التأملّي	1	2
2	التعامل على قناعات	2	1	17	تقديم المفضل	1	2	32	التعلم بالعمل	1	2
3	التردد في التنفيذ	2	1	18	عدم الصبر	1	2	33	وحدة الرسالات	1	2
4	التوكل على الله	2	1	19	الإلحاح في الطلب	1	2	34	الدليل القوي	1	2
5	التذكير بالنعم للشكر	1	2	20	التمادي في العصيان	1	2	35	التعليم الإلزامي	1	2
6	المشاهدة الحسية	1	2	21	القتل بغير حق	1	2	36	التعليم المباشر	1	2
7	التجاوز عن الغفوات	1	2	22	التقييم العادل	1	2	37	إمهال المخطئ	1	2
8	التأهيل والإعداد	1	2	23	الالتزام بالتعليمات	1	2	38	الرسول	1	2
9	التكفير عن الخطأ	1	2	24	تراكمية السلبات	1	2	39	عدم التزام الحق	1	2
10	ظلم النفس	1	2	25	عرض نماذج للاعتبار	1	2	40	التحذير من المخالفة	1	2
11	الطاعة	1	2	26	محرّبة الجبل بالطمع	1	2	41	الخوف من الله	1	2
12	تبديل المفاهيم	1	2	27	النتعج بالسؤال	1	2	42	الأخذ بالأسباب	1	2
13	الحزم مع تكرار الخطأ	1	2	28	الوسطية	1	2	43	عدم التردد	1	2
14	الإقصاد في الأرض	1	2	29	تتمية الإحساس بالفن	1	2	44	الإخاء	1	2
15	التغذية السليمة	1	2	30	إخفاء الفساد	1	2	45	عدم الأسف	1	2

المجموع الكلي : 558

النسبة المئوية : 20.05 %

يلاحظ من الجدول (18) ما يلي :

1- أن مجموع المفاهيم والقيم حول قصة موسى - عليه السلام - بلغ (558) مفهوماً وقيمة

من مجموع المفاهيم والقيم الكلية والبالغة (2783) مفهوماً وقيمة ؛ حيث تشكل نسبة

(20.05%) من النسبة الكلية لمفاهيم قصص الأنبياء الواردة في القرآن الكريم.

2- تتوزع هذه المفاهيم والقيم إلى أربعة أقسام :

- القسم الأول : المفاهيم التي اشتملت عليها الآيات المكية وجاءت هذه المفاهيم ضمن (12) رتبة حسب تكراراتها ، واحتل مفهوم (العذاب) الرتبة (1) حيث بلغ (16) تكرارا ، واحتل الرتبة (2) مفهوما (الكتاب ، والهدى) حيث بلغا (12) تكرارا لكل منهما، وجاء في الرتبة (3) مفهوم (السحر) وبلغ مجموع تكراراته (10) ، وجاء في الرتبة (4) مفهوما (التكذيب ، والرسول) وبلغ مجموع التكرارات (9) لكل منهما ، وجاء في الرتبة (5) مفهوم (الاختيار) وبلغ مجموع تكراراته (8) ، وجاءت في الرتبة (6) المفاهيم (من الإيمان إلى الخوف) وبلغ مجموع التكرارات (7) لكل منها ، وجاء في الرتبة (7) المفاهيم (من العصيان إلى الظن) وبلغ مجموع التكرارات (6) لكل منها ، وجاءت في الرتبة (8) المفاهيم (من الاتهام إلى الظن) وبلغ مجموع التكرارات (5) لكل منها ، وجاءت في الرتبة (9) المفاهيم (من الإفساد إلى الإحرام) وبلغ مجموع التكرارات (4) لكل منها، وجاءت في الرتبة (10) المفاهيم من التنكير إلى القضاء) وبلغ مجموع التكرارات (3) لكل منها ، وجاءت في الرتبة (11) المفاهيم (من الإخبار إلى القدوة) وبلغ مجموع التكرارات (2) ، وأما الرتبة (12) الأخيرة فاشتملت على المفاهيم (من الشرط إلى الانتقام) حيث بلغ تكرار كل مفهوم منها تكرارا واحدا .

- القسم الثاني : المفاهيم التي اشتملت عليها الآيات المدنية وجاءت هذه المفاهيم ضمن (4) رتب حسب تكراراتها ، واحتل مفهوم (العقاب) الرتبة (1) حيث بلغ (5) تكرارات ، واحتل الرتبة (2) مفهوما (الهداية والإيمان بالله) حيث بلغا (3) تكرارات لكل منهما، وجاء في الرتبة (3) المفاهيم (من الفسق إلى السؤال) وبلغ مجموع التكرارات (2) لكل منها ، وأما الرتبة (4) الأخيرة فاشتملت على المفاهيم (من الإنقاذ إلى أرض التيه) حيث بلغ تكرار كل مفهوم منها تكرارا واحدا .

- القسم الثالث : القيم التي اشتملت عليها الآيات المكية وجاءت هذه القيم ضمن (10)

رتب حسب تكراراتها ، واحتلت قيمة (المنطق العقلي والحجة) الرتبة (1) حيث بلغت

(12) تكرارا ، واحتلت قيمة (عرض نماذج للاعتبار) الرتبة (2) حيث بلغت (10)

تكرارات ، وجاءت في الرتبة (3) قيمة (معايير للثواب والعقاب) وبلغت مجموع

تكراراتها (8) ، وجاءت في الرتبة (4) قيم (الإخاء ، تحديد الهدف ، رعاية الله) وبلغت

مجموع التكرارات (7) لكل منها ، وجاءت في الرتبة (5) القيم (من الاستعاذة بالله إلى

مواجهة الحق بالاتهام) وبلغت مجموع التكرارات (6) لكل منها ، وجاءت في الرتبة (6)

القيم (من الإرهاب الفكري إلى اختيار الوقت والمكان) وبلغت مجموع التكرارات (5) لكل

منها ، وجاءت في الرتبة (7) القيم (من توحيد الله إلى البعد عن الجهل والظلم) وبلغت

مجموع التكرارات (4) لكل منها، وجاءت في الرتبة (8) القيم (من التحرر من قيود

التفكير إلى تذليل الصعوبات) وبلغت مجموع التكرارات (3) لكل منها، وجاءت في الرتبة

(9) القيم (من الإعداد لمواجهة الحق إلى المكافأة المباشرة) وبلغت مجموع التكرارات

(2) لكل منها، وأما الرتبة (10) الأخيرة فاشتملت على القيم (من الرسول إلى المتضادات

والمقابلات) حيث بلغ تكرار كل قيمة منها تكرارا واحدا .

- القسم الرابع : القيم التي اشتملت عليها الآيات المدنية وجاءت هذه القيم ضمن (4) رتب

حسب تكراراتها ، واحتلت قيمة (العقاب) الرتبة (1) حيث بلغت (5) تكرارات ، واحتلت

قيمتا (الهداية ، والإيمان بالله) الرتبة (2) حيث بلغت (3) تكرارات لكل منهما ، وجاءت

في الرتبة (3) القيم (من الفسق إلى السؤال) وبلغت تكرارين لكل منها ، وأما الرتبة (4)

الأخيرة فاشتملت على القيم (من الإنقاذ إلى أرض النيه) حيث بلغ تكرار كل قيمة منها

تكرارا واحدا .

سادس عشر : المفاهيم والقيم التي اشتملت عليها قصة هارون:

من خلال تحليل الآيات الكريمة التي تتعلق بقصة هارون عليه السلام - الواردة في

الملحق (2) والملحق (3) - كما في الملحق (4) والملحق (5) توصل الباحث إلى أن

الآيات الكريمة اشتملت على مجموعة من المفاهيم والقيم والجدول (19) يوضح ذلك .

الجدول (19)

المفاهيم والقيم التي اشتملت عليها الآيات المكية والمدنية حول قصة هارون مع التكرار والرتبة

أولاً: المفاهيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المكية :

م	المفاهيم	التكرار	الرتبة	م	المفاهيم	التكرار	الرتبة	م	المفاهيم	التكرار	الرتبة
1	الكتاب	4	1	19	حسن الخلق	1	4	4	الاستماع	1	4
2	التكذيب	3	2	20	الرحمة	1	4	4	التقنين	1	4
3	الحوار	3	2	21	النبوة	1	4	4	الفصاحة	1	4
4	الهداية	3	2	22	التشارك	1	4	4	التصديق	1	4
5	الإيمان	2	3	23	التعاون	1	4	4	الإجرام	1	4
6	الهيئة	2	3	24	الأهل	1	4	4	الذرية	1	4
7	البعثة، الرسالة	2	3	25	التسييح	1	4	4	الكرب	1	4
8	الاستكبار	2	3	26	الذكر	1	4	4	النصر	1	4
9	الإحسان	2	3	27	البصير	1	4	4	الضوابط المستقيم	1	4
10	الموازرة	2	3	28	السؤال	1	4	4	النشاء	1	4
11	الرب	1	4	29	المعصيان	1	4	4	السلام	1	4
12	الميفات	1	4	30	اللحية	1	4	4	العظة	1	4
13	الخطيئة	1	4	31	الغضب	1	4	4	التقوى	1	4
14	الترهيب	1	4	32	الفرقة	1	4	4	الإخاء	1	4
15	الصلاح	1	4	33	اللغة	1	4	4	الرسول	1	4
16	الإسناد	1	4	34	الذنب	1	4	4	العلو	1	4

17	العقاب	1	4	35	القتل	1	4	53	الإستبعاد	1	4
18	الطهر، الحفة	1	4	36	الخوف	1	4				

ثانيا : المفاهيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المدنية :

م	المفاهيم	التكرار	الرتبة	م	المفاهيم	التكرار	الرتبة	م	المفاهيم	التكرار	الرتبة
1	النبوة	2	1	2	الوحي	1	2				

ثالثا : القيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المكبية :

م	القيم	التكرار	الرتبة	م	القيم	التكرار	الرتبة	م	القيم	التكرار	الرتبة
1	التعاون والشارور	6	1	8	البيئة الصالحة	1	4	15	التحرر من القيود	1	4
2	الإخاء	5	2	9	إرضاء المعلم	1	4	16	تهيئة ظروف العمل	1	4
3	تحديد الهدف	2	3	10	الإصرار على الخطأ	1	4	17	الالتزام والجود	1	4
4	المكافأة، التمييز	2	3	11	دفع عن النفس	1	4	18	التذكير بالنعم	1	4
5	الاستسلام للحق	1	3	12	التفوق للمعلم	1	4	19	توحيد المبرية له	1	4
6	توفير الوقت	1	4	13	فهم طبيعة المتعلم	1	4	20	الدليل والحجة	1	4
7	البديل الكفاء	1	4	14	رعاية الله	1	4	21	العقوبة للمستحق	1	4

رابعا: القيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المدنية :

م	القيم	التكرار	الرتبة	م	القيم	التكرار	الرتبة
1	وحدة الرسالات	1	1				

المجموع الكلي : 77

النسبة المئوية : 2.76 %

يلاحظ من الجدول (19) ما يلي :

- 1- أن مجموع المفاهيم والقيم حول قصة هارون - عليه السلام - بلغ (77) مفهوما وقيمة من مجموع المفاهيم والقيم الكلية والبالغة (2783) مفهوما وقيمة ؛ حيث تشكل نسبة (2.76%) من النسبة الكلية لمفاهيم قصص الأنبياء الواردة في القرآن الكريم.

2- تتوزع هذه المفاهيم والقيم إلى أربعة أقسام :

- القسم الأول : المفاهيم التي اشتملت عليها الآيات المكية وجاءت هذه المفاهيم ضمن (4) رتب حسب تكراراتها ، واحتلت مفهوم (الكتاب) الرتبة (1) حيث بلغ (4) تكرارات ، واحتلت الرتبة (2) مفاهيم (التكذيب ، والحوار ، والهداية) حيث بلغت (3) تكرارات لكل منها، وجاء في الرتبة (3) المفاهيم (من الإيمان إلى المؤازرة) وبلغ مجموع التكرارات (2) لكل منها ، وأما الرتبة (4) الأخيرة فاشتملت على المفاهيم (من الرب إلى الاستعداد) حيث بلغ تكرار كل مفهوم منها تكرارا واحدا .

- القسم الثاني : المفاهيم التي اشتملت عليها الآيات المدنية وجاءت هذه المفاهيم ضمن رتبتين ، احتلت مفهوم (النبوة) الرتبة (1) حيث بلغ تكرارين ، واحتلت الرتبة (2) مفهوم (الوحي) حيث بلغ تكرارا واحدا .

- القسم الثالث : القيم التي اشتملت عليها الآيات المكية وجاءت هذه القيم ضمن (4) رتب حسب تكراراتها ، واحتلت قيمة (التعاون والتشاور) الرتبة (1) حيث بلغت (6) تكرارات ، واحتلت قيمة (الإخاء) الرتبة (2) حيث بلغت (5) تكرارات ، وجاءت في الرتبة (3) قيمتا (تحديد الهدف ، والمكافأة) وبلغت تكرارين لكل منهما ، وأما الرتبة (4) الأخيرة فاشتملت على القيم (من الاستسلام للحق إلى العقوبة للمستحق) حيث بلغ تكرار كل قيمة منها تكرارا واحدا .

- القسم الرابع : القيم التي اشتملت عليها الآيات المدنية وجاءت هذه القيم ضمن رتبة واحدة حسب تكراراتها، والقيمة هي (وحدة الرسالات) حيث بلغت تكرارا واحدا .

سابع عشر : المفاهيم والقيم التي اشتملت عليها قصة داوود:

من خلال تحليل الآيات الكريمة التي تتعلق بقصة داوود عليه السلام - الواردة في

الملحق (2) والملحق (3) - كما في الملحق (4) والملحق (5) توصل الباحث إلى أن

الآيات الكريمة اشتملت على مجموعة من المفاهيم والقيم والجدول (20) يوضح ذلك .

الجدول (20)

المفاهيم والقيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة والمدنية حول قصة داوود مع التكرار والرتبة

أولا : المفاهيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المدنية :											
م	المفاهيم	التكرار	الرتبة	م	المفاهيم	التكرار	الرتبة	م	المفاهيم	التكرار	الرتبة
1	التسخير	3	1	14	العز (القهير)	1	3	27	الكتاب، الزبور	1	3
2	التسبيح	3	1	15	الخطاء	1	3	28	الهبة	1	3
3	التقنين، التفهيم	3	1	16	الاختبار، الفتنة	1	3	29	الذرية	1	3
4	العلم	3	1	17	التوبة	1	3	30	الهداية	1	3
5	الملك	2	2	18	السجود	1	3	31	التعزيز	1	3
6	البنغي	2	2	19	الخليفة	1	3	32	الإحسان	1	3
7	الشكر	2	2	20	الحكم	1	3	33	الإخبار	1	3
8	النبوة	2	2	21	العذاب	1	3	34	الحديد	1	3
9	الصبر	1	3	22	النسيان	1	3	35	صناعة الدروع	1	3
10	العبودية	1	3	23	يوم الحساب	1	3	36	العمل الصالح	1	3
11	الطاعة	1	3	24	الإيمان	1	3	37	الحكم، القضاء	1	3
12	الحكمة	1	3	25	الوراثة	1	3	38	المنهدة، الحواس	1	3
13	الفرع	1	3	26	المنطق، اللغة	1	3				

ثانيا : المفاهيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المدنية :

م	المفاهيم	التكرار	الرتبة	م	المفاهيم	التكرار	الرتبة	م	المفاهيم	التكرار	الرتبة
1	القتل، القتال	2	1	5	الفساد	1	2	9	اللعن	1	2
2	الهزيمة	1	2	6	الوحي	1	2	10	الكفر	1	2

3	الملك	1	2	7	الكتاب ، الزبور	1	2	11	المصبيان	1	2
4	الحكمة	1	2	8	الاصطفاء	1	2	12	العدوان	1	2

ثالثا: القيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المكية :

م	القيم	التكرار	الرتبة	م	القيم	التكرار	الرتبة	م	القيم	التكرار	الرتبة
1	تهيئة ظروف العمل	3	1	8	الإخاء	1	3	15	تفاوت القدرات	1	3
2	التقويم العادل ، معايير	2	2	9	التقويم الذاتي	1	3	16	وحدة الرسالات	1	3
3	التكريم والتميز	2	2	10	إتباع الهوى	1	3	17	التقويم التكويني	1	3
4	التذكير بالنعم	2	2	11	التسرع في الحكم	1	3	18	التشارك تربويا	1	3
5	إتقان المهن الصنافية	2	2	12	التواضع بالمعلم	1	3	19	الأخذ بالأمور	1	3
6	القوة في العلم والعمل	1	3	13	تعلم اللغات	1	3	20	الرقابة	1	3
7	الرجوع إلى الله	1	3	14	الاعتداء	1	3				

رابعا: القيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المدنية :

م	القيم	التكرار	الرتبة	م	القيم	التكرار	الرتبة	م	القيم	التكرار	الرتبة
1	النصر بإذن الله	1	1	4	الإصلاح	1	1	7	تجاوز المعايير	1	1
2	تحقيق الهدف بإذن الله	1	1	5	وحدة الرسالات	1	1				
3	تهيئة ظروف العمل	1	1	6	تكمال المناهج	1	1				

المجموع الكلي : 77

النسبة المئوية : 2.76 %

يلاحظ من الجدول (20) ما يلي:

1- أن مجموع المفاهيم والقيم حول قصة داوود - عليه السلام - بلغ (77) مفهوما وقيمة

من مجموع المفاهيم والقيم الكلية والبالغة (2783) مفهوما وقيمة ؛ حيث تشكل نسبة

(2.76%) من النسبة الكلية لمفاهيم قصص الأنبياء الواردة في القرآن الكريم.

2- تتوزع هذه المفاهيم والقيم إلى أربعة أقسام :

- القسم الأول : المفاهيم التي اشتملت عليها الآيات المكية وجاءت هذه المفاهيم ضمن (3) رتب حسب تكراراتها ، واحتلت المفاهيم (من التسخير إلى العلم) الرتبة (1) حيث بلغت (3) تكرارات لكل منها ، واحتلت الرتبة (2) المفاهيم (من الملك إلى النبوة) حيث بلغت تكرارين لكل منها ، وأما الرتبة (3) الأخيرة فاشتملت على المفاهيم (من الصبر إلى الشهادة) حيث بلغ تكرار كل مفهوم منها تكرارا واحدا .

- القسم الثاني : المفاهيم التي اشتملت عليها الآيات المدنية وجاءت هذه المفاهيم ضمن ربتين ، احتل مفهوم (القتل) الرتبة (1) حيث بلغ تكرارين ، واحتلت الرتبة (2) المفاهيم (من الهزيمة إلى العدوان) حيث بلغت تكرارا واحدا لكل منها .

- القسم الثالث : القيم التي اشتملت عليها الآيات المكية وجاءت هذه القيم ضمن (3) رتب حسب تكراراتها ، واحتلت قيمة (تهيئة الظروف للعمل) الرتبة (1) حيث بلغت (3) تكرارات ، واحتلت الرتبة (2) القيم (من التقويم العدل إلى إتقان المهن الصناعية) حيث بلغت تكرارين لكل منها ، وأما الرتبة (3) الأخيرة فاشتملت على القيم (من القوة في العلم والعمل إلى الرقابة) حيث بلغ تكرار كل قيمة منها تكرارا واحدا .

- القسم الرابع : القيم التي اشتملت عليها الآيات المدنية وجاءت هذه القيم ضمن رتبة واحدة حسب تكراراتها، والقيم هي (من النصر بإذن الله إلى تجاوز المعايير) حيث بلغت تكرارا واحدا لكل منها.

ثامن عشر: المفاهيم والقيم التي اشتملت عليها قصة سليمان:

من خلال تحليل الآيات الكريمة التي تتعلق بقصة سليمان عليه السلام - الواردة في

الملحق (2) والملحق (3) - كما في الملحق (4) والملحق (5) توصل الباحث إلى أن

الآيات الكريمة اشتملت على مجموعة من المفاهيم والقيم والجدول (21) يوضح ذلك.

الجدول (21)

المفاهيم والقيم التي اشتملت عليها الآيات المكية والمدنية حول قصة سليمان مع التكرار والرتبة

أولاً: المفاهيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المكية :											
م	المفاهيم	التكرار	الرتبة	م	المفاهيم	التكرار	الرتبة	م	المفاهيم	التكرار	الرتبة
1	الشكر	6	1	28	التبسم	1	4	55	الهدية	1	4
2	الهيئة، النبوة	3	2	29	الضحك	1	4	56	الملاحظة	1	4
3	التسخير	3	2	30	النعمة	1	4	57	العقل	1	4
4	العلم	3	2	31	بر الوالدين	1	4	58	الفرح	1	4
5	الطاعة	2	3	32	العمل الصالح	1	4	59	الذلة	1	4
6	الفتنة، الاختبار	2	3	33	الرحمة	1	4	60	الصغار	1	4
7	الشيطان، الجسد	2	3	34	العبادة	1	4	61	المشاهدة العسية	1	4
8	الملك	2	3	35	الطير	1	4	62	الثناء	1	4
9	الفوص	2	3	36	الغياب	1	4	63	القوة	1	4
10	المنطق، اللغة	2	3	37	الترهيب	1	4	64	الأمانة	1	4
11	الهداية	2	3	38	الحجة، الدليل	1	4	65	الكفر	1	4
12	الإسلام	2	3	39	الإخبار	1	4	66	الغنى	1	4
13	الإدلال، الذلة	2	3	40	اليقين	1	4	67	الكريم	1	4
14	الجن	2	3	41	التقرير	1	4	68	المسؤول	1	4
15	التوبة	1	4	42	السجود	1	4	69	الظلم	1	4
16	الخيال	1	4	43	الشرك	1	4	70	الذرية	1	4

4	1	التعزير	71	4	1	توحيد العبودية	44	4	1	الحب	17
4	1	الإحسان	72	4	1	توحيد الربوبية	45	4	1	الذكر	18
4	1	الريح	73	4	1	الصدق	46	4	1	وقت الصلاة	19
4	1	السمير	74	4	1	الكذب	47	4	1	النسيان	20
4	1	الموت	75	4	1	المراسلة، المكاتب	48	4	1	الاستغفار	21
4	1	علم الغيب	76	4	1	البسمة	49	4	1	الوهاب	22
4	1	الحكم، القضاء	77	4	1	العلو	50	4	1	البناء	23
4	1	الشهادة، الحواس	78	4	1	الحوار	51	4	1	الأخرة	24
4	1	التفهيم	79	4	1	الشورى	52	4	1	الإيمان	25
4	1	التفنين	80	4	1	الشهادة	53	4	1	الوراثة	26
4	1	التسبيح	81	4	1	الإفساد	54	4	1	التوجيه والإرشاد	27

ثانيا : المفاهيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المدنية :

م	المفاهيم	التكرار	الرتبة	م	المفاهيم	التكرار	الرتبة	م	المفاهيم	التكرار	الرتبة
1	الشيطان	1	1	7	الفتنة	1	1	13	الأخرة	1	1
2	الملك	1	1	8	التفريق بين الزوجين	1	1	14	الوحي	1	1
3	الكفر	1	1	9	الضرر	1	1	15	الزبور	1	1
4	التعلم	1	1	10	النفع	1	1	16	الاصطفاء	1	1
5	السحر	1	1	11	الشراء ، الاستبدال	1	1	17	النبوة	1	1
6	الملائكة	1	1	12	الذم	1	1				

ثالثا : القيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المكية :

م	القيم	التكرار	الرتبة	م	القيم	التكرار	الرتبة	م	القيم	التكرار	الرتبة
1	تهيئة ظروف العمل	4	1	13	حفظ الذات	1	3	25	الحسم في القرار	1	3
2	تتخذ أحوال الرعية	2	2	14	السلامة والأمن	1	3	26	رؤية القائد	1	3
3	المعرفة بالجن والسحر	2	2	15	الاعتذار المؤدب	1	3	27	إعطاء البديل	1	3
4	البناء والإبداع	2	2	16	التعزير بالإيماء	1	3	28	الإهداء للمسئول	1	3
5	التذكير بالنعم	2	2	17	الرفق بالحيوان	1	3	29	التشويق	1	3
6	الثناء على المرابي	1	3	18	تقدير عمل الصغير	1	3	30	الدفع للتنافس	1	3

7	البقطة والتوازن	1	3	19	التثبت مما ينقل	1	3	31	الدبلوماسية	1	3
8	التواضع بالعلم	1	3	20	مهارات الاتصال	1	3	32	تعمية الزكاء	1	3
9	تعلم اللغات	1	3	21	تقدير الإنتاج الفكري	1	3	33	التكريم والتعزيز	1	3
10	الاقتداء	1	3	22	البسمة	1	3	34	وحدة الرسالات	1	3
11	توزيع الأدوار	1	3	23	النقل والتوثيق بأسانة	1	3	35	الاعتماد الذاتي	1	3
12	القيام بالنور	1	3	24	الحضارة	1	3	36	مراعاة الفروق	1	3

رابعاً: القيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المعدنية :

م	القيم	التكرار	الرتبة	م	القيم	التكرار	الرتبة	م	القيم	التكرار	الرتبة
1	الثقة المتبادلة	1	1	3	العلم النافع	1	1	5	وحدة الرسالات	1	1
2	المعرفة بالجن والسحر	1	1	4	الوعي الأمري	1	1	6	تكامل المناهج	1	1
المجموع الكلي : 140											
النسبة المئوية : 5.03 %											

يلاحظ من الجدول (21) ما يلي :

- 1- أن مجموع المفاهيم والقيم حول قصة سليمان - عليه السلام - بلغ (140) مفهوماً وقيمة من مجموع المفاهيم والقيم الكلية والبالغة (2783) مفهوماً وقيمة ؛ حيث تشكل نسبة (5.03%) من النسبة الكلية لمفاهيم قصص الأنبياء الواردة في القرآن الكريم.
- 2- تتوزع هذه المفاهيم والقيم إلى أربعة أقسام :

- القسم الأول : المفاهيم التي اشتملت عليها الآيات المكية وجاءت هذه المفاهيم ضمن

(4) رتب حسب تكراراتها ، واحتل مفهوم (الشكر) الرتبة (1) حيث بلغ (6) تكرارات ،

واحتل الرتبة (2) مفاهيم (الهيئة ، والتسخير ، والعلم) حيث بلغت (3) تكرارات لكل منها،

وجاء في الرتبة (3) المفاهيم (من الطاعة إلى الجن) وبلغ مجموع التكرارات (2) لكل

منها ، وأما الرتبة (4) الأخيرة فاشتملت على المفاهيم (من التوبة إلى التسبيح) حيث بلغ

تكرار كل مفهوم منها تكراراً واحداً.

- القسم الثاني : المفاهيم التي اشتملت عليها الآيات المدنية وجاءت هذه المفاهيم ضمن رتبة واحدة حسب تكراراتها، والمفاهيم هي (من الشيطان إلى النبوة) حيث بلغت تكرارا واحدا لكل منها.

- القسم الثالث : القيم التي اشتملت عليها الآيات المكية وجاءت هذه القيم ضمن (3) رتب حسب تكراراتها ، واحتلت قيمة (تهيئة الظروف للعمل) الرتبة (1) حيث بلغت (4) تكرارات ، واحتلت الرتبة (2) القيم (من تفقد أحوال الرعية إلى التذكير بالنعم) حيث بلغت تكرارين لكل منها ، وأما الرتبة (3) الأخيرة فاشتملت على القيم (من الشاء على المربي إلى مراعاة الفروق) حيث بلغ تكرار كل قيمة منها تكرارا واحدا .

- القسم الرابع : القيم التي اشتملت عليها الآيات المدنية وجاءت هذه القيم ضمن رتبة واحدة حسب تكراراتها، والقيم هي (من الثقة المتبادلة إلى التكامل) حيث بلغت تكرارا واحدا لكل منها.

تاسع عشر : المفاهيم والقيم التي اشتملت عليها قصة الياس:

من خلال تحليل الآيات الكريمة التي تتعلق بقصة الياس عليه السلام - الواردة في الملحق (2) والملحق (3) - كما في الملحق (4) والملحق (5) توصل الباحث إلى أن الآيات الكريمة اشتملت على مجموعة من المفاهيم والقيم والجدول (22) يوضح ذلك .

الجدول (22)

المفاهيم والقيم التي اشتملت عليها الآيات المكية حول قصة الياس مع التكرار والرتبة

أولا : المفاهيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المكية :											
م	المفاهيم	التكرار	الرتبة	م	المفاهيم	التكرار	الرتبة	م	المفاهيم	التكرار	الرتبة
1	الثناء	2	1	6	الشرك	1	2	11	السلام	1	2
2	الصلاح	1	2	7	الزجر، التوبيخ	1	2	12	التعزيز	1	2

3	الرسول	1	2	8	التكذيب	1	2	13	الإحسان	1	2
4	التقوى	1	2	9	الترهيب	1	2	14	الإيمان	1	2
5	الاصطفاء	1	2	10	الإخلاص	1	2				

ثانيا: القيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المكية :

م	القيم	التكرار	الرتبة	م	القيم	التكرار	الرتبة	م	القيم	التكرار	الرتبة
1	وحدة الرسالات	1	1	2	السؤال	1	1	3	التكريم والمكافأة	1	1

المجموع الكلي : 17

النسبة المئوية : 0.61 %

يلاحظ من الجدول (22) ما يلي :

1- أن مجموع المفاهيم والقيم حول قصة الياس - عليه السلام - بلغ (17) مفهوماً وقيمة

من مجموع المفاهيم والقيم الكلية والبالغة (2783) مفهوماً وقيمة ؛ حيث تشكل نسبة

(0.61%) من النسبة الكلية لمفاهيم قصص الأنبياء الواردة في القرآن الكريم.

2- تتوزع هذه المفاهيم والقيم إلى قسمين :

- القسم الأول : المفاهيم التي اشتملت عليها الآيات المكية وجاءت هذه المفاهيم ضمن

رتبتين ، احتل مفهوم (الثناء) الرتبة (1) حيث بلغ تكرارين ، واحتلت الرتبة (2) المفاهيم

(من الصلاح إلى الإيمان) حيث بلغت تكراراً واحداً لكل منها .

- القسم الثاني : القيم التي اشتملت عليها الآيات المكية وجاءت هذه القيم ضمن رتبة

واحدة حسب تكراراتها، والقيم هي (وحدة الرسالات ، السؤال ، التكريم والمكافأة) حيث

بلغت تكراراً واحداً لكل منها.

عشرون : المفاهيم والقيم التي اشتملت عليها قصة اليسع:

من خلال تحليل الآيات الكريمة التي تتعلق بقصة اليسع عليه السلام - الواردة في

الملحق (2) والملحق (3) - كما في الملحق (4) والملحق (5) توصل الباحث إلى أن

الآيات الكريمة اشتملت على مجموعة من المفاهيم والقيم والجدول (23) يوضح ذلك .

الجدول (23)

المفاهيم والقيم التي اشتملت عليها الآيات المكية حول قصة اليسع مع التكرار والرتبة

أولاً: المفاهيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المكية :										
م	المفاهيم	التكرار	الرتبة	م	المفاهيم	التكرار	الرتبة	م	المفاهيم	التكرار
1	الاصطفاء	2	1	2	الإخبار	1	2	3	المفاضلة	1
ثانياً: القيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المكية :										
م	القيم	التكرار	الرتبة	م	القيم	التكرار	الرتبة	م	القيم	التكرار
1	نماذج خيرة للاقتداء	2	1	2	وحدة الرسالات	2	1	1		2
المجموع الكلي : 5										
النسبة المئوية : 0.01 %										

يلاحظ من الجدول (23) ما يلي :

1- أن مجموع المفاهيم والقيم حول قصة اليسع - عليه السلام - بلغ (5) مفهوماً وقيمة

من مجموع المفاهيم والقيم الكلية والبالغة (2783) مفهوماً وقيمة ؛ حيث تشكل نسبة

(0.01%) من النسبة الكلية لمفاهيم قصص الأنبياء الواردة في القرآن الكريم.

2- تتوزع هذه المفاهيم والقيم إلى قسمين :

- القسم الأول : المفاهيم التي اشتملت عليها الآيات المكية وجاءت هذه المفاهيم ضمن

رتبتين ، احتل مفهوم (الاصطفاء) الرتبة (1) حيث بلغ تكرارين ، واحتل الرتبة (2)

مفهوماً (الإخبار ، والمفاضلة) حيث بلغت تكراراً واحداً لكل منهما.

- القسم الثاني : القيم التي اشتملت عليها الآيات المكية وجاءت هذه القيم ضمن رتبة واحدة حسب تكراراتها، والقيم هي (نماذج خيرة للاقتداء ، ووحدة الرسالات) حيث بلغت تكرارا واحدا لكل منهما.

إحدى وعشرون : المفاهيم والقيم التي اشتملت عليها قصة يونس:

من خلال تحليل الآيات الكريمة التي تتعلق بقصة يونس عليه السلام - الواردة في الملحق (2) والملحق (3) - كما في الملحق (4) والملحق (5) توصل الباحث إلى أن الآيات الكريمة اشتملت على مجموعة من المفاهيم والقيم والجدول (24) يوضح ذلك.

الجدول (24)

المفاهيم والقيم التي اشتملت عليها الآيات المكية والمدنية حول قصة يونس مع التكرار والرتبة

أولا : المفاهيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المكية :											
م	المفاهيم	التكرار	الرتبة	م	المفاهيم	التكرار	الرتبة	م	المفاهيم	التكرار	الرتبة
1	الاجتباء ، الاصطفاء	2	1	9	الذم	1	2	17	الشفاعة	1	2
2	العذاب ، العقاب	2	1	10	الصلاح	1	2	18	يوم البعث	1	2
3	الإيمان	2	1	11	النفع	1	2	19	السقم	1	2
4	التسبيح	2	1	12	الإمهال	1	2	20	اليقطين	1	2
5	الصبر	1	2	13	المفاضلة	1	2	21	الغضب	1	2
6	الحكم، القضاء	1	2	14	الرسول	1	2	22	الظن	1	2
7	الرب	1	2	15	الأبق	1	2	23	الظلم	1	2
8	النعمة	1	2	16	الاستهام	1	2	24	الاستجابة	1	2
ثانيا : المفاهيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المدنية :											
م	المفاهيم	التكرار	الرتبة	م	المفاهيم	التكرار	الرتبة	م	المفاهيم	التكرار	الرتبة
1	الوحي	1	1	2	الكتاب	1	1	3	الاصطفاء	1	1
ثالثا : القيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المكية :											

م	القيم	التكرار	الرتبة	م	القيم	التكرار	الرتبة	م	القيم	التكرار	الرتبة
1	الصبر والحلم والثاني	1	1	5	نماذج للاقتداء	1	1	9	حسن الصلة بالله	1	1
2	التذكير بالنعيم	1	1	6	وحدة الرسائل	1	1	10	توحيد العبادة	1	1
3	الأهداف الوجدانية	1	1	7	الهروب من الواجب	1	1	11	محاسبة الذات	1	1
4	المحاولة والخطأ	1	1	8	عدم اليأس	1	1	12	الإيمان يدفع لعم	1	1
رابعا: القيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المدنية :											
م	القيم	التكرار	الرتبة	م	القيم	التكرار	الرتبة	م	القيم	التكرار	الرتبة
1	وحدة الرسائل	1	1	2	تكامل المنهج	1	1				
المجموع الكلي : 41											
النسبة المئوية : 1.47 %											

يلاحظ من الجدول (24) ما يلي :

1- أن مجموع المفاهيم والقيم حول قصة يونس - عليه السلام - بلغ (41) مفهوماً وقيمة من مجموع المفاهيم والقيم الكلية والبالغة (2783) مفهوماً وقيمة ؛ حيث تشكل نسبة (1.47%) من النسبة الكلية لمفاهيم قصص الأنبياء الواردة في القرآن الكريم.

2- تتوزع هذه المفاهيم والقيم إلى أربعة أقسام :

- القسم الأول : المفاهيم التي اشتملت عليها الآيات المكية وجاءت هذه المفاهيم ضمن رتبتين ، احتلت المفاهيم (من الاجتناء إلى التسبيح) الرتبة (1) حيث بلغت تكرارين لكل منها، واحتلت الرتبة (2) المفاهيم (من الصبر إلى الاستجابة) حيث بلغت تكراراً واحداً لكل منها.

- القسم الثاني : المفاهيم التي اشتملت عليها الآيات المدنية وجاءت هذه المفاهيم ضمن رتبة واحدة حسب تكراراتها، والمفاهيم هي (الوحي ، الكتاب ، الاصطفاء) حيث بلغت تكراراً واحداً لكل منها.

- القسم الثالث : القيم التي اشتملت عليها الآيات المكية وجاءت هذه القيم ضمن رتبة واحدة حسب تكراراتها، والقيم هي (من الصبر والحلم والتأني إلى الإيمان يدفع الغم) حيث بلغت تكرارا واحدا لكل منها.

- القسم الرابع : القيم التي اشتملت عليها الآيات المكية وجاءت هذه القيم ضمن رتبة واحدة حسب تكراراتها، والقيم هي (نماذج خيرة للاقتداء ، ووحدة الرسالات) حيث بلغت تكرارا واحدا لكل منهما.

اثنا عشر وعشرون : المفاهيم والقيم التي اشتملت عليها قصة زكريا:

من خلال تحليل الآيات الكريمة التي تتعلق بقصة زكريا عليه السلام - الواردة في

الملحق (2) والملحق (3) - كما في الملحق (4) والملحق (5) توصل الباحث إلى أن

الآيات الكريمة اشتملت على مجموعة من المفاهيم والقيم والجدول (25) يوضح ذلك .

الجدول (25)

المفاهيم والقيم التي اشتملت عليها الآيات المكية والمدنية حول قصة زكريا مع التكرار والرتبة

أولا : المفاهيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المكية :											
م	المفاهيم	التكرار	الرتبة	م	المفاهيم	التكرار	الرتبة	م	المفاهيم	التكرار	الرتبة
1	الدعاء الخفي	3	1	12	الوراة ، النبوة	1	3	23	التسبيح	1	3
2	الخوف ، الرهب	2	2	13	الرضي	1	3	24	الإخبار	1	3
3	الهيئة	2	2	14	السمي ، الشبيه	1	3	25	الصلاح	1	3
4	التبشير	2	2	15	التمجب ، السؤال	1	3	26	الاستجابة	1	3
5	الرمز ، الإشارة	2	2	16	المعاقب	1	3	27	التنافس	1	3
6	الثناء	1	3	17	الكبر	1	3	28	الطاعة	1	3
7	العبادة	1	3	18	الملك	1	3	29	الرجاء	1	3

3	1	الرجب	30	3	1	الهيمن، السهل	19	3	1	الحوار	8
3	1	الخشوع	31	3	1	الدليل	20	3	1	الشفاء	9
3	1	التصديق	32	3	1	المحراب	21	3	1	العصبة، الموالي	10
				3	1	التعبير الحركي	22	3	1	الولي	11

ثانياً : المفاهيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المدنية :

م	المفاهيم	التكرار	الرتبة	م	المفاهيم	التكرار	الرتبة	م	المفاهيم	التكرار	الرتبة
1	النذر	1	1	9	السميع	1	1	17	الصلاح	1	1
2	الرب	1	1	10	الملائكة	1	1	18	التمجيد، السوال	1	1
3	الكنافة	1	1	11	الصلاة	1	1	19	العاقب	1	1
4	اليتم	1	1	12	التبشير	1	1	20	الدليل	1	1
5	الكرامة	1	1	13	التصديق	1	1	21	الرمز، الإشارة	1	1
6	الدعاء	1	1	14	السيادة	1	1	22	للتعبير الحركي	1	1
7	الهبة	1	1	15	الحضور، العفة	1	1	23	الذكر	1	1
8	الذرية الطيبة	1	1	16	التبشير، النبوة	1	1	24	التسبيح	1	1

ثالثاً : القيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المكية :

م	القيم	التكرار	الرتبة	م	القيم	التكرار	الرتبة	م	القيم	التكرار	الرتبة
1	الاستمرارية للتربية	2	1	4	التشجئة الصالحة	1	2	7	وحدة الرسائل	1	2
2	قانون التناسل الإلهي	2	1	5	تأكيد الوعد	1	2	8	التكريم والمكافأة	1	2
3	نماذج للاقتداء	1	2	6	لغة الرموز	1	2				

رابعاً : القيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المدنية :

م	القيم	التكرار	الرتبة	م	القيم	التكرار	الرتبة	م	القيم	التكرار	الرتبة
1	الذرية الطيبة	1	1	4	قانون التناسل	1	1	7	لغة الرموز	1	1
2	كفالة اليتيم	1	1	5	عرس القيم	1	1				
3	الاعتراف بفضل الله	1	1	6	تأكيد الوعد	1	1				

المجموع الكلي : 71

النسبة المئوية : 2.55 %

يلاحظ من الجدول (25) ما يلي :

1- أن مجموع المفاهيم والقيم حول قصة زكريا - عليه السلام - بلغ (71) مفهوماً وقيمة من مجموع المفاهيم والقيم الكلية والبالغة (2783) مفهوماً وقيمة ؛ حيث تشكل نسبة (2.55%) من النسبة الكلية لمفاهيم قصص الأنبياء الواردة في القرآن الكريم.

2- تتوزع هذه المفاهيم والقيم إلى أربعة أقسام :

- القسم الأول : المفاهيم التي اشتملت عليها الآيات المكية وجاءت هذه المفاهيم ضمن

(3) رتب حسب تكراراتها ، واحتل مفهوم (الدعاء الخفي) الرتبة (1) حيث بلغ (3) ،

واحتلت الرتبة (2) المفاهيم (من الخوف إلى الرمز والإشارة) حيث بلغت تكرارين لكل

منها ، وأما الرتبة (3) الأخيرة فاشتملت على المفاهيم (من الثناء إلى التصديق) حيث بلغ

تكرار كل مفهوم منها تكراراً واحداً .

- القسم الثاني : المفاهيم التي اشتملت عليها الآيات المدنية وجاءت هذه المفاهيم ضمن

رتبة واحدة حسب تكراراتها، والمفاهيم هي (من النذر إلى التسبيح) حيث بلغت تكرارا

واحداً لكل منها.

- القسم الثالث : القيم التي اشتملت عليها الآيات المكية وجاءت هذه القيم ضمن رتبتين ،

احتلت قيمتا (الاستمرارية في التربية ، وقانون التناسل الإلهي) الرتبة (1) حيث بلغت

تكرارين لكل منهما، واحتل الرتبة (2) القيم (من نماذج للاقتداء إلى التكريم والمكافأة)

حيث بلغت تكرارا واحداً لكل منها.

- القسم الرابع : القيم التي اشتملت عليها الآيات المدنية وجاءت هذه القيم ضمن رتبة

واحدة حسب تكراراتها، والقيم هي (من الذرية الطيبة إلى لغة الرموز والإشارة) حيث

بلغت تكرارا واحداً لكل منها.

ثلاثة وعشرون : المفاهيم والقيم التي اشتملت عليها قصة يحيى :

من خلال تحليل الآيات الكريمة التي تتعلق بقصة يحيى عليه السلام - الواردة في

الملحق (2) والملحق (3) - كما في الملحق (4) والملحق (5) توصل الباحث إلى أن

الآيات الكريمة اشتملت على مجموعة من المفاهيم والقيم والجدول (26) يوضح ذلك.

الجدول(26)

المفاهيم والقيم التي اشتملت عليها الآيات المكية والمدنية حول قصة يحيى مع التكرار والرتبة

أولاً: المفاهيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المكية :											
م	المفاهيم	التكرار	الرتبة	م	المفاهيم	التكرار	الرتبة	م	المفاهيم	التكرار	الرتبة
1	الثناء	2	1	10	بر الوالدين	1	2	19	الهيئة	1	2
2	التبشير	1	2	11	التجبر	1	2	20	التنافس	1	2
3	السمي ،التفرد	1	2	12	المصيان	1	2	21	الطاعة	1	2
4	الثقلين	1	2	13	الولادة	1	2	22	الدعاء	1	2
5	الكتاب	1	2	14	الموت	1	2	23	الخوف ، الرعب	1	2
6	الحكم	1	2	15	البعث	1	2	24	الرجاء ، الرعب	1	2
7	الحنان	1	2	16	الأمان ، السلام	1	2	25	الخشوع	1	2
8	الزكاة	1	2	17	الصلاح	1	2				
9	التقوى	1	2	18	الاستجابة	1	2				

ثانياً : المفاهيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المدنية :

م	المفاهيم	التكرار	الرتبة	م	المفاهيم	التكرار	الرتبة	م	المفاهيم	التكرار	الرتبة
1	التبشير	2	1	4	التصدق، الإيمان	1	2	7	النبوة	1	2
2	الملائكة	1	2	5	السيادة	1	2	8	الصلاح	1	2
3	الصلاة	1	2	6	الحضور ،العفة	1	2				

ثالثاً: القيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المكية :

م	القيم	التكرار	الرتبة	م	القيم	التكرار	الرتبة	م	القيم	التكرار	الرتبة
1	قانون التناسل الإلهي	2	1	3	الجد والاجتهاد	1	2	5	نماذج للاقتداء	1	2
2	المكافأة والتعزيز	2	1	4	وحدة الرسائل	1	2				
رابعاً: القيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المدنية :											
م	القيم	التكرار	الرتبة	م	القيم	التكرار	الرتبة	م	القيم	التكرار	الرتبة
1	التكريم والمكافأة	1	1	2	غرس القيم	1	1				
المجموع الكلي : 40											
النسبة المئوية : 1.43 %											

يلاحظ من الجدول (26) ما يلي :

1- أن مجموع المفاهيم والقيم حول قصة يحيى - عليه السلام - بلغ (40) مفهوماً وقيمة من مجموع المفاهيم والقيم الكلية والبالغة (2783) مفهوماً وقيمة ؛ حيث تشكل نسبة (1.43%) من النسبة الكلية لمفاهيم قصص الأنبياء الواردة في القرآن الكريم.

2- تتوزع هذه المفاهيم والقيم إلى أربعة أقسام :

- القسم الأول : المفاهيم التي اشتملت عليها الآيات المكية وجاءت هذه المفاهيم ضمن رتبتين ، احتل مفهوم (الثناء) الرتبة (1) حيث بلغ تكرارين ، واحتلت الرتبة (2) المفاهيم (من التبشير إلى الخشوع) حيث بلغت تكرارا واحدا لكل منها.

- القسم الثاني : المفاهيم التي اشتملت عليها الآيات المدنية وجاءت هذه المفاهيم ضمن رتبتين ، احتل مفهوم (التبشير) الرتبة (1) حيث بلغ تكرارين ، واحتلت الرتبة (2) المفاهيم (من الملائكة إلى الصلاح) حيث بلغت تكرارا واحدا لكل منها

- القسم الثالث : القيم التي اشتملت عليها الآيات المكية وجاءت هذه القيم ضمن رتبتين ، احتلت قيمتا (قانون التناسل الإلهي ، والمكافأة والتعزيز) الرتبة (1) حيث بلغت تكرارين

لكل منهما، واحتل الرتبة (2) القيم (الجد والاجتهاد ، ووحدة الرسالات ، و نماذج

للاقداء) حيث بلغت تكرارا واحدا لكل منها.

- القسم الرابع : القيم التي اشتملت عليها الآيات المدنية وجاءت هذه القيم ضمن رتبة

واحدة حسب تكراراتها، والقيم هي (التكريم والمكافأة ، وغرس القيم) حيث بلغت تكرارا واحدا لكل منهما.

أربعة وعشرون : المفاهيم والقيم التي اشتملت عليها قصة عيسى:

من خلال تحليل الآيات الكريمة التي تتعلق بقصة عيسى عليه السلام - الواردة في

الملحق (2) والملحق (3) - كما في الملحق (4) والملحق (5) توصل الباحث إلى أن

الآيات الكريمة اشتملت على مجموعة من المفاهيم والقيم والجدول (27) يوضح ذلك .

الجدول (27)

المفاهيم والقيم التي اشتملت عليها الآيات المكية والمدنية حول قصة عيسى مع التكرار والرتبة

أولا : المفاهيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المكية :											
م	المفاهيم	التكرار	الرتبة	م	المفاهيم	التكرار	الرتبة	م	المفاهيم	التكرار	الرتبة
1	التقوى	2	1	24	النخل	1	2	47	الصلاح	1	2
2	العبادة	2	1	25	الرطب	1	2	48	المناظرة	1	2
3	الوصية	2	1	26	الأكل	1	2	49	الجدل ، المراء	1	2
4	الأصنام ، الشرك	2	1	27	الشرب	1	2	50	النعمة	1	2
5	الأهل	1	2	28	التلقين	1	2	51	الملائكة	1	2
6	الحجاب ، الاستتار	1	2	29	النري ، الأمر العظيم	1	2	52	علامات الساعة	1	2
7	جبريل ، الروح	1	2	30	الحوار	1	2	53	لشك ، الامتراء	1	2
8	البشر السوي	1	2	31	المعجزة	1	2	54	الشيطان	1	2
9	الاستماعة	1	2	32	المهد	1	2	55	الحدو	1	2
10	الرحمن	1	2	33	النبوة	1	2	56	التوجيه والإرشاد	1	2

2	1	الحكمة	57	2	1	الكتاب	34	2	1	الزكي ، الطاهر	11
2	1	الاختلاف	58	2	1	البركة ، معلم للخير	35	2	1	الهيئة	12
2	1	الطاعة	59	2	1	الصلاة	36	2	1	السؤال ، التعجب	13
2	1	الإخبار	60	2	1	الزكاة	37	2	1	الزواج	14
2	1	الربوة ، النفس	61	2	1	بر الوالدين	38	2	1	البيهي ، الزانية	15
2	1	القرار ، الخصب	62	2	1	التجبر	39	2	1	الرحمة	16
2	1	المعين	63	2	1	الشفاء	40	2	1	القضاء	17
2	1	التشريع	64	2	1	السلام	41	2	1	الحمل	18
2	1	الدين	65	2	1	الولادة	42	2	1	البعد	19
2	1	الوحي ، الاجتهاد	66	2	1	الموت	43	2	1	الاضطرار ، الإجماع	20
2	1	التفرق	67	2	1	البعث	44	2	1	تمني الموت	21
2	1	الهداية	68	2	1	الحق	45	2	1	الحزن	22
				2	1	الثأب	46	2	1	السري ، النهر	23

ثانياً : المفاهيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المدنية :

الرتبة	التكرار	المفاهيم	م	الرتبة	التكرار	المفاهيم	م	الرتبة	التكرار	المفاهيم	م
8	1	النفور	93	8	1	القضاء	47	1	11	الكتاب	1
8	1	الرحيم	94	8	1	الشفاء	48	2	9	الرسول ، المعلم	2
8	1	النظر	95	8	1	البعث	49	3	7	الإيمان بالله	3
8	1	الإفك	96	8	1	غيب الحاضر	50	4	6	الكفر	4
8	1	الضرر	97	8	1	الحلال	51	5	5	السؤال ، التعجب	5
8	1	النفع	98	8	1	الحرام	52	5	5	التصديق	6
8	1	السميع	99	8	1	الإحساس	53	5	5	العذاب	7
8	1	العليم	100	8	1	مكر البشر	54	6	3	روح القدس	8
8	1	أهل الكتاب	101	8	1	مكر الله	55	6	3	الإسلام	9
8	1	العلم في الدين	102	8	1	الوفاة ، المنام	56	6	3	القتال ، الاختلاف	10
8	1	الهوى	103	8	1	الرفع	57	6	3	التقوى	11
8	1	التقاليد	104	8	1	التطهير	58	6	3	الحواريون	12

8	1	المصيان	105	8	1	يوم القيامة	59	6	3	الدليل	13
8	1	الإخاء	106	8	1	الصلاب	60	6	3	الترهيب	14
8	1	النعمة	107	8	1	المعمل الصالح	61	6	3	الأكل، الطعام	15
8	1	التعليم	108	8	1	الكره	62	7	2	القتل	16
8	1	الصناعة	109	8	1	الحب	63	7	2	التبشير	17
8	1	العلاج	110	8	1	المسيح	64	7	2	الحكمة	18
8	1	الأكمه	111	8	1	الصلب	65	7	2	المعجزة	19
8	1	الأبرص	112	8	1	التشبه	66	7	2	الطاعة	20
8	1	الإحياء	113	8	1	المشك	67	7	2	أنصار الله	21
8	1	الوحي	114	8	1	الظن	68	7	2	الأجر	22
8	1	المائدة	115	8	1	اليقين	69	7	2	الظلم	23
8	1	الاطمئنان	116	8	1	الرافة، الخشية	70	7	2	السحر	24
8	1	الدعاء	117	8	1	الرهائية	71	7	2	العدو	25
8	1	العيد	118	8	1	البدعة	72	7	2	الحكم والتشريع	26
8	1	الرزق	119	8	1	الرعاية	73	7	2	الشرك	27
8	1	الرازق	120	8	1	الفسق	74	7	2	العبادة	28
8	1	التسبيح	121	8	1	الإلقاء	75	7	2	الضلال	29
8	1	علم الغيب	122	8	1	أحمد	76	7	2	اللعن، القتال	30
8	1	الرفيق	123	8	1	الاتهام	77	7	2	الموت، الوفاة	31
8	1	الشاهد	124	8	1	الطائفة	78	7	2	الشهادة	32
8	1	المغفرة	125	8	1	التأييد	79	8	1	الهوى	33
8	1	العزير	126	8	1	الظهور، النصر	80	8	1	الاستكبار	34
8	1	الحكيم	127	8	1	التتبع	81	8	1	التكذيب	35
8	1	الإخبار	128	8	1	الأثر	82	8	1	الأنبياء	36
8	1	العهد، الميثاق	129	8	1	الهدى	83	8	1	التفرقة	37
8	1	الصدق	130	8	1	النور	84	8	1	التفضيل، المقابلة	38
8	1	اليهود	131	8	1	الموعظة	85	8	1	التكلم	39

40	الدرجة	1	8	86	الجنة	1	8	132	عزير	1	8
41	الملائكة	1	8	87	النار	1	8	133	النصارى	1	8
42	كلمة الله ، كن	1	8	88	الناصر	1	8	134	المستند	1	8
43	الوجه	1	8	89	عقيدة التثليث	1	8	135	المضاهاة	1	8
44	الحياة الدنيا	1	8	90	الترغيب	1	8	136	الأخبار	1	8
45	الحياة الآخرة	1	8	91	التوبة	1	8	137	الرهبان	1	8
46	الصلاح	1	8	92	الاستنظار	1	8	138	التزيه ، التقديس	1	8

ثالثا: القيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المكية :

م	القيم	التكرار	الرتبة	م	القيم	التكرار	الرتبة	م	القيم	التكرار	الرتبة
1	عظمة وندرة الله	2	1	9	الأخذ بالأسباب	1	2	17	المعرفة بميسى	1	2
2	المهمة فرنيمة	2	1	10	الإخاء	1	2	18	الثك بالمساعة	1	2
3	وحدة الرسالات	2	1	11	مسؤولية اجتماعية	1	2	19	توحيد العبودية	1	2
4	نموذج للعبادات	1	2	12	مواجهة بالحقيقة	1	2	20	نماذج لقدرة الله	1	2
5	الطمأنينة	1	2	13	الافتهام (الغضب)	1	2	21	الفرقة ضعف	1	2
6	تهيئة الأسباب	1	2	14	الكفاة	1	2	22	الوحدة قوة	1	2
7	قانون للتنازل الإلهي	1	2	15	الحق من الباطل	1	2				
8	لغة الإشارة	1	2	16	ضرب المثل	1	2				

رابعا: القيم التي اشتملت عليها الآيات الكريمة المدنية :

م	القيم	التكرار	الرتبة	م	القيم	التكرار	الرتبة	م	القيم	التكرار	الرتبة
1	وحدة الرسالات	5	1	17	قدرة وعظمة الله	1	5	33	الحكم بالتزويل	1	5
2	توحيد العبودية لله	4	2	18	التدرج في التعليم	1	4	34	معايير للمحاسبة	1	5
3	مناصرة المربي	3	3	19	التداوي والعلاج	1	3	35	التقليد الأعشى	1	5
4	التباعد الحق	2	4	20	اليقظة	1	4	36	عقاب المستحق	1	5
5	الأسماء الحسنة	2	4	21	ضرب المثل	1	4	37	التذكير بالنعم	1	5
6	الترغيب والترهيب	2	4	22	الاستهزاء بالمربي	1	4	38	التأهيل للعمل	1	5
7	التعزيز والتكريم	2	4	23	العلم يستد لليقين	1	4	39	التثبت بالدليل	1	5
8	العروب إلى الافتهام	2	4	24	العلم بميسى بحق	1	4	40	الاستجابة	1	5

9	مواجهة الحق	1	5	25	التعريف بالنفس	1	5	41	البراءة	1	5
10	الوحدة قوة	1	5	26	الحجة والبرهان	1	5	42	الهرب من الخطأ	1	5
11	تفاوت القدرات	1	5	27	التراجع عن الالتزام	1	5	43	التعاون	1	5
12	التكريم وفق المعطاء	1	5	28	الغلو والتطرف	1	5	44	أداء الأمانة	1	5
13	القضاء والقدر	1	5	29	ثمن للحق وأمله	1	5	45	مراقبة الأداء	1	5
14	قانون التسليم الإلهي	1	5	30	طلب المناصرة	1	5	46	الاستعداد للأذى	1	5
15	الحوار والناقشة	1	5	31	الإيمان بالكتب	1	5	47	المشابهة	1	5
16	الإحسان للنبات	1	5	32	الواقعية والعملية	1	5				
المجموع الكلي : 275											
النسبة المئوية : 9.88 %											

يلاحظ من الجدول (27) ما يلي :

1- أن مجموع المفاهيم والقيم حول قصة عيسى - عليه السلام - بلغ (275) مفهوماً وقيمة من مجموع المفاهيم والقيم الكلية والبالغة (2783) مفهوماً وقيمة ؛ حيث تشكل نسبة (9.88%) من النسبة الكلية لمفاهيم قصص الأنبياء الواردة في القرآن الكريم.

2- توزع هذه المفاهيم والقيم إلى أربعة أقسام :

- القسم الأول : المفاهيم التي اشتملت عليها الآيات المكية وجاءت هذه المفاهيم ضمن رتبتين ، احتلت المفاهيم (من التقوى إلى الأصنام) الرتبة (1) حيث بلغت تكرارين لكل منها، واحتلت الرتبة (2) المفاهيم (من الأهل إلى الهداية) حيث بلغت تكراراً واحداً لكل منها.

- القسم الثاني : المفاهيم التي اشتملت عليها الآيات المدنية وجاءت هذه المفاهيم ضمن (8) رتب حسب تكراراتها ، واحتل مفهوم (الكتاب) الرتبة (1) حيث بلغ (11) تكراراً ، واحتل الرتبة (2) مفهوم (الرسول) حيث بلغ (9) تكرارات ، وجاء في الرتبة (3) مفهوم

(الإيمان بالله) وبلغ مجموع التكرارات (7) ، وجاء في الرتبة (4) مفهوم (الكفر) وبلغ مجموع التكرارات (6) ، وجاء في الرتبة (5) مفاهيم (السؤال ، والتصديق ، والعذاب) وبلغ مجموع التكرارات (5) لكل منها ، وجاء في الرتبة (6) المفاهيم (من روح القدس إلى الأكل) وبلغ مجموع التكرارات (3) لكل منها ، وجاء في الرتبة (7) المفاهيم (من القتل إلى الشهادة) وبلغ مجموع التكرارات (2) ، وأما الرتبة (8) الأخيرة فاشتملت على المفاهيم (من الهوى إلى التنزيه والتقديس) حيث بلغ تكرار كل مفهوم منها تكرارا واحدا .

- القسم الثالث : القيم التي اشتملت عليها الآيات المكية وجاءت هذه القيم ضمن رتبتين ، احتلت القيم (عظمة وقدرة الله ، والمهمة الرئيسية ، ووحدة الرسالات) الرتبة (1) حيث بلغت تكرارين لكل منها، واحتلت الرتبة (2) القيم (من نموذج للعبادات إلى الوحدة قوة) حيث بلغت تكرارا واحدا لكل منها.

- القسم الرابع : القيم التي اشتملت عليها الآيات المدنية وجاءت هذه القيم ضمن (5) رتب حسب تكراراتها ، واحتلت قيمة (وحدة الرسالات) الرتبة (1) حيث بلغت (5) تكرارات ، واحتلت قيمة (توحيد العبودية) الرتبة (2) حيث بلغت (5) تكرارات ، وجاءت في الرتبة (3) قيمة (مناصرة المربي) وبلغ مجموع تكراراتها (3) ، وجاءت في الرتبة (4) القيم (من إتباع الحق إلى الهروب من مواجهة الحجة بالاثام) وبلغ مجموع التكرارات (2) لكل منها ، وأما الرتبة (5) الأخيرة فاشتملت على القيم (من مواجهة الحق إلى المشابهة) حيث بلغ تكرار كل قيمة منها تكرارا واحدا .

ثانيا : النتائج المتعلقة بالإجابة عن السؤال الثاني:

ما تصنيف المفاهيم والقيم المتضمنة في الآيات القرآنية التي تتحدث عن قصص الأنبياء في

القرآن الكريم ؟

للإجابة على هذا السؤال قام الباحث بتصنيف المفاهيم والقيم استنادا إلى الجداول

(من 3 - 26 والتي نظمت اعتمادا على الملاحق من 2- 5) إلى : مفاهيم وقيم ايجابية ،

والى مفاهيم وقيم سلبية ، توزعت على ثمانية مجموعات على النحو التالي:

المجموعة الأولى : المفاهيم الإيجابية التي تستند إلى علم الحق تبارك وتعالى المستنبطة من

آيات القصص النبوي المكي:

آدم :

الملائكة ، البعث ، الرب ، يوم الدين ، الترهيب ، العقاب ، الخلود ، يوم القيامة ، التكريم

، القسم ، عباد الله ، الإصرار ، التمثيل ، الحياة ، الموت ، العهد ، قانون السعادة ، الحشر ،

الانظار ، الصراط المستقيم ، الموعد ، الجن.

إدريس :

القُدوة ، الصبر ، النبي ، المثابرة .

نوح :

البكاء ، الهبة ، المساواة ، المجيب ، الحساب ، الاعتبار ، الشعور ، التهديد ، الأجل ،

المناظرة ، الجهر ، الدعوة العلنية ، الانظار ، الدعوة السرية ، التمهيد ، الإلقاء ، الإنذار ،

التكرار ، التسلسل ، العدد المرئي ، البراءة ، المشاهد الحسية ، الذرية ، الغيب ، التعبير

الحركي ، التحدي ، التبيين ، البعث ، الجدال ، البراءة ، النجاة ، الترغيب ، الملائكة ،

الترهيب ، الطغيان ، الوحي ، الرسول ، الرحيم ، الممارسة العملية ، عبادة الله ، الصور ،
التوازن ، اليوم العظيم ، الاستعاذة ، الحفاظ على النوع ، الرب ، الاستغفار ، الشفاعة ،
الاصطفاء ، التلقين ، النعمة ، السلام ، الهداية ، البركة ، الرخاء ، الاجتباء ، المتع ، قدرة الله .

هود :

الاستخلاف ، التعجب ، الحفيظ ، الترهيب ، الذكر ، الفلاح ، التلقين ، الجدل ، الملائكة ،
ضرب المثل ، العبرة ، الإنذار ، البناء العايب ، الخوف(الشفقة) ، قدرة الله ، البناء الهادف ،
التبليغ ، البلاغ ، المصانع ، الجزاء ، اليوم العظيم ، الوعظ ، التمكين ، شكر المنعم ،
الإيمان ، العدد ، المناظرة ، التحذير ، التحدي(المعجزة) ، المنع ، الإشهاد ، البراءة ،
المفاصلة ، الاستبصار ، التوكل ، القوة ، الخلق ، المدبر ، الصراط .

صالح :

النجاة ، القريب ، العبرة ، الملك الله ، المجيب ، الترهيب ، التمكين ، الابتلاء ، التحدي ،
القوي ، التبليغ ، العزيز ، ذوات الأشياء ، ضرب المثل ، المكسب الدنيوي ، التلقين ، العقاب ،
، الملائكة ، المناظرة ، المسابقة ، النحت ، الدليل ، الآخرة ، الإنذار ، اليوم العظيم ،
الاستخلاف ، الحياة الدنيا ، الاستعجال ، الحوار ، الموت ، الأمن ، الحسنة ، البعث ، الندم ،
التطير ، العدد ، المشاهدة الحسية ، الإشهاد ، الوعد ، المساجلة ، القارعة ، الكسب .

إبراهيم :

اليمين ، التبشير ، البشارة ، العلوم المستجدة ، التوجس ، الخوف ، الوعظ ، الشورى ،
النصيحة ، التعزيز ، الرفق ، الحكيم ، اللطف ، الفداء ، الاصطفاء ، التوود ، الأضحية ،
الكتاب ، الصحف ، التخرج في العقاب ، البركة ، الآخرة ، يوم القيامة ، المفاصلة ، البراءة ،
، الترهيب ، الأناة والتسامح ، الأمل ، عدم اليأس ، الملائكة ، الاستقامة ، الخضوع ، الأمة

، العليم ، التعبير الحركي ، الشكر ، الذرية ، الغفور ، الوصف ، السميع ، المثل الأعلى ،
القدوة ، الموت ، الرشد ، الطاعة ، التسليم ، المال ، الشهادة ، الهبة ، ذوات الأشياء ،
الإخبار ، الزوجية ، الاعتراف ، الحميد ، الكيد ، المجيد ، المعجزة ، البعث ، الروح ، معية
الله ، التعجب ، الشفاعة ، مشيئة الله ، الأرض المباركة ، الضيف ، الحساب ، التعلم الذاتي ،
المشاهد الحسية ، التقويم المستمر ، التبليغ ، الدين القيم ، المحاولة والخطأ ، التلقين ، الحنيف
، حل المشكلات ، الرحلة ، الحجة ، الولي ، العبرة ، الرحيم ، النصير ، الحياة الدنيا ،
الدرجة ، الإيثار ، الهداية ، العبودية الخالصة ، الإحسان ، الهجرة ، الحوار ، الشيعة ،
العزیز ، الأسلوب الاستفهامي ، التفكير ، النظر ، المساجلة ، صفات الكمال (للمعبود) ،
الرحمن .

لوط :

البراءة ، الإيمان ، الدعاء ، الإسلام ، الإنذار ، الاستجابة ، الأرض المباركة ، العلم ،
العبرة ، الاعتبار ، الحكمة ، النجاة ، الملائكة ، العجز ، الرحمة ، الترهيب ، الصلاح ،
الرشد ، الربوبية ، العفة ، التطهر ، الزواج الشرعي ، العزيز ، التعارف ، الحكيم ، الحق ،
النادي ، الحوار ، الجدل ، القضاء ، الاستبشار ، الصدق ، الإسراء ، النصر ، التقوى ،
التبشير ، الشكر ، القسم ، المفاصلة ، التفضيل ، الأمانة ، الرسالة ، السؤال .

إسماعيل:

التبشير ، التفضيل ، التضحية ، القدوة ، الرؤيا ، الأخيار ، الشورى ، السميع ، الكتاب ،
التسليم ، الطاعة ، الصبر ، الرسالة ، التعزيز ، المكافأة ، الرحمة ، الصلاة ، الابتلاء ،
الصلاح ، الزكاة ، الفداء .

إسحاق :

الهدية ، الذرية ، الضحك ، النبوة ، القدوة ، التبشير ، الاصطفاء ، البركة ، الصلاح ، الأخيار ، الهداية ، الرحمة ، السميع .

يعقوب :

الهدية ، المكافأة ، القدوة ، التبشير ، النبوة ، الاصطفاء ، الضحك ، الهداية ، الأخيار ، السميع ، الذرية ، الإرث ، الكتاب ، الصلاح ، الرحمة .

يوسف :

العليم ، الاستعانة ، المستشار ، الحكيم ، التلطف ، المكانة ، الصدق ، السيارة ، التوضيحية ، القدرة ، التعزيز ، الشراء ، الإدارة ، الحضانة ، الرعاية ، الحكمة ، الرحيم ، البلوغ ، الآخرة ، الموهبة العلمية ، الإيمان ، الإحسان ، قوة الذاكرة ، الذكاء الاجتماعي ، السؤال ، العدل ، الصلاح ، الاستعاذة ، الحزم ، المساجلة ، الفلاح ، التربية العملية ، الأمانة ، الحذر ، الحزن ، الحافظ ، التعهد ، الميثاق ، العفة ، السماحة ، التحقيق ، الوكيل ، الصبر الجميل ، السجن ، الخبرة ، التبشير ، التجريب ، التبادل التجاري ، الشهادة ، الإخاء ، الإكرام ، الدفاع ، الإخبار ، التمكين ، البراءة ، الإيواء ، الإخبار ، التعارف ، كتمان الخبر ، عقد الجعالة ، الاستغفار ، عقد الوكالة ، الإحسان ، الدهشة ، السرقة ، الرحمة ، الجمال ، الجائزة ، الهداية ، الملائكة ، العقوبة ، الجزاء ، الغفور ، التدبير الإلهي ، الأمان ، الأمن ، التبرير ، القانون ، العلم ، الدرجة ، التقوى ، التواضع ، الاستجابة ، القذف ، الطاعة ، السميع ، ضبط المشاعر ، العدد ، استشراف المستقبل ، الرؤيا ، المحاولة ، الاجتناب ، التهيئة والتدرج

، الإحسان ، التأويل ، علم التعبير ، الشكر ، مسؤولية الفرد ، النبوة (النعمة) ، الواحد ، العدل ،
العبرة ، القهار ، الوحدة الموضوعية ، الحاكمة ، الشورى ، السقي ، الشهادة ، الحب ،
الرجاء ، الاستفتاء ، الأمل ، النسيان ، الصبر الجميل ، الإعجاز التاريخي ، الإخفاء ، الحلم ،
الإيانية ، التذكر ، الكظم ، الحوار ، الشرح ، النصح ، الاستنتاج ، اللعب ، الخطة الاقتصادية
، العفو ، التسامح ، الحفظ ، المخزون الاستراتيجي ، المغفرة ، ترشيد الاستهلاك ، التداعي
، الغفلة ، الاكتفاء الذاتي ، غيب الحاضر ، العصبية ، المواجهة بالحقيقة ، الأبوة ، الإقناع ،
الحزم ، الفراسة ، الإجماع ، الاعتراف ، بر الوالدين ، الوحي ، الندم ، اللطيف ، السكن ،
يقظة الوجدان ، التضرع ، الأنس ، التوبة ، الولي ، البكاء ، الإسلام ، السباق ، الهبة ،
الاستئمان ، الملك ، الذرية ، الوسيلة التعليمية ، القيادة الواعية .

شعيب :

إيفاء الكيل والميزان ، الصلاة ، الدعاء ، الزكاة ، الحلم ، التقويم الختامي ، الرشد ، الإيمان
، حرية التصرف ، التقوى ، النبوة ، الرسالة ، الإصلاح ، البيئة ، الأمانة ، الاستطاعة ،
العبرة ، الاعتبار ، الطاعة ، التوكل ، المناظرة ، العدل ، الإنابة ، الرحيم ، الترهيب ،
الاستغفار ، التشابه ، التوبة ، الودود ، التوجيه والإرشاد ، التذكر ، توحيد العبودية ، المحيط
، المفاصلة ، الطائفة ، الحلال ، الصبر ، الرقيب ، الإخلاص ، اليوم الآخر .

أيوب

التعزيز ، المكافأة ، الرحمة ، الصبر ، الاستجابة ، الإخبار ، الأوب ، الرجوع ، العبرة ،
القدوة .

ذو الكفل :

الإخبار، الصبر، الصلاح، الاصطفاء الاختيار، التعزيز.

موسى :

العقاب، القدوة، الكتاب، الدفاء، الصدق، الشرط، الرسول، الأمانة، السجود،
الاختبار، الابتلاء، العبرة، الإيمان، الغيظ، الاستكبار، الإخاء المعية الإلهية، التبشير،
الأهل، الخوف، التوجس، الاختلاف، العزيز، الصبر، الحكيم، الاستخلاف، الاستجابة
، الملاحظة، الرسالة، الشرط، القراءة الجهرية، التحفيز، الساعة، يوم القيامة،
الإحساس العاطفي، الرضاغة، الظن، الحسنة، الحزن، الرحمة، التبني، التلقين،
الثبات، القص، تتبع الأثر، الحس الأمني، النكاء، المعجزة، التنبيه، النصيحة، العلم،
الميثاق، الحكم، الدعاء، الخليفة، الاستغاثة، رؤية الله، التعليم بالحواس، الاستنصار،
الحياة الدنيا، التجهيزات العلمية، الإحسان، الكتابة، السلام، الموعظة، الفلاح، النصيحة
، الاختلاط المنضبط، التذکر، التذكير، المسؤولية، العمل المنضبط، التمكين، الحياء،
توحيد العبودية، السكوت، السكون، العفة، التسييح، عقد العمل، الاصطفاء، النكاح
الشرعي، الحياة الآخرة، البرهان، الغفور، الإنابة، الرجوع، الفصاحة، الرحيم، الزكاة
، الاستغفار، التصديق، القدوة السيئة، المشاهدة الحسية، العدل، الاستسقاء، الوكيل،
النصير، اللغة، المجموعات الزمرية، السكن، الوحي، الطعام، الكبرياء، العظمة،
الكفالة، التواضع، الذرية، خشية، الطاعة، إقامة الصلاة، الإحياء، الرحلة، المال،
الإسراء، الاستقامة، العمل الصالح، الإخلاص، الشاهد، المسؤولية الفردية، الحذر،
الترهيب، الفقه، النصر، القضاء، التشارك، الصراط المستقيم، الإخبار، البصير، الثناء
، الحوار، الذكر، الضحك، الحق، الدليل الحسي، الفتون، الشورى، الكفاءة، الملائكة

، المسابقة ، الإبداع ، اللوح المحفوظ ، الكرم ، الوعيد ، التسخير ، الاستعاذة ، الإسلام ،
أولي النهي ، الاعتزال ، التقوى ، النبات ، الحقة ، الأنعام ، التحذير ، الإمامة ، السفر ،
الإصلاح ، المعارضة ، التكليم ، المسابقة ، العلم اللدني ، التوبة ، المهرجان ، الخبرة ،
الشكر ، إجارة السفن ، التعبير الحركي ، الرشد ، الصحة ، الجنة ، طلب الضيافة ،
الغفران ، المغفرة ، الخلود ، الاستطعام ، الطيبات ، الأجرة ، الترغيب ، التآني ، الشراب ،
الماء ، التثبث ، المن ، السلوى ، الرضا ، التأويل ، ظل الغمام ، المسكين ، المؤازرة ،
النبوة ، بر الوالدين ، الهبة ، الاختيار ، البلوغ ، الاستماع ، النفع ، الغني ، المناظرة ،
الرحمن ، الحميد ، الاعتكاف ، التقوى ، اللحية ، الهدى ، الممارسة العملية ، التزكية ،
الرسول (جبريل) ، الحكم ، التزكية ، الحوار السياسي ، المغفرة ، اليقين ، العذر ، العقل ،
الرب .

هارون :

الكتاب ، حسن الخلق ، الاستماع ، الرحمة ، التلقين ، الحوار ، النبوة ، الفصاحة ، الهداية ،
التشارك ، التصديق ، الإيمان ، التعاون ، الهبة ، الأهل ، الذرية ، البعثة ، الرسالة ، التسبيح
، الاستكبار ، الذكر ، النصر ، الإحسان ، البصير ، الصراط المستقيم ، المؤازرة ، السؤال
، الثناء ، الرب ، السلام ، الميقات ، اللحية ، العظة ، الخليفة ، الخشية ، التقوى ، الترهيب ،
الفرقة ، الإخاء ، الصلاح ، اللغة ، الرسول ، العلو ، العقاب ، القتل ، الاستعباد ، الطهر ،
العفة ، الخوف .

داود :

التسخير ، الكتاب ، الزبور ، التسبيح ، الخطاء ، الهبة ، التلقين ، التفهيم ، الاختبار ،
الذرية ، العلم ، التوبة ، الهداية ، الملك ، السجود ، التعزيز ، الخليفة ، الإحسان ، الشكر ،

الحكم ، الإخبار ، النبوة ، الحديد ، الصبر ، النسيان ، صناعة الدروع ، العبودية ، يوم الحساب ، العمل الصالح ، الطاعة ، الإيمان ، الحكم ، القضاء ، الحكمة ، الوراثة ، الشهادة ، الحواس ، المنطق ، اللغة .

سليمان :

الشكر ، التبسم ، الهدية ، الهبة ، النبوة ، الضحك ، الملاحظة ، التسخير ، النعمة ، العقل ، العلم ، بر الوالدين ، الفرح ، الطاعة ، العمل الصالح ، الاختبار ، الرحمة ، الجسد ، العبادة ، المشاهدة الحسية ، الملك ، الطير ، الثناء ، الغوص ، الغياب ، القوة ، المنطق ، اللغة ، الترهيب ، الأمانة ، الهداية ، الحجة ، الدليل ، الإسلام ، الإخبار ، الغني ، اليقين ، الكريم ، الجن ، التقرير ، السؤال ، التوبة ، السجود ، الخيل ، الذرية ، الحب ، توحيد العبودية ، التعزيز ، الذكر ، توحيد الربوبية ، الإحسان ، وقت الصلاة ، الصدق ، الريح ، النسيان ، الاستغفار ، المراسلة ، المكاتبة ، الموت ، الوهاب ، البسمة ، علم الغيب ، البناء ، الحكم ، القضاء ، الآخرة ، الحوار ، الشهادة ، الحواس ، الإيمان ، الشورى ، التفهيم ، الوراثة ، الشهادة ، التلقين ، التوجيه والإرشاد ، التسبيح .

الياس :

الثناء ، السلام ، الصلاح ، التعزيز ، الرسول ، الإحسان ، التقوى ، الترهيب ، الإيمان ، الاصطفاء ، الإخلاص .

اليسع :

الاصطفاء ، الإخبار ، المفاضلة .

يونس :

الاجتناب ، الاصطفاء ، الشفاعة ، العقاب ، الصلاح ، يوم البعث ، الإيمان ، النفع ، التسبيح ، الإمهال ، اليقطين ، الصبر ، المفاضلة ، الحكم ، القضاء ، الرسول ، الرب ، النعمة ، الاستهام ، الاستجابة .

زكريا :

الدعاء الخفي ، الورثة ، النبوة ، التسبيح ، الخوف ، الرهب ، الرضي ، الإخبار ، الهبة ، السمي ، الشبيه ، الصلاح ، التبشير ، التعجب ، السؤال ، الاستجابة ، الرمز ، الإشارة ، التنافس ، الثناء ، الكبر ، الطاعة ، العبادة ، الملك ، الرجاء ، الحوار ، الهين ، السهل ، الرغبة ، الدليل ، الخشوع ، العصبية ، الموالي ، المحراب ، التصديق ، الولي ، التعبير الحركي .

يحيى :

الثناء ، بر الوالدين ، الهبة ، التبشير ، التنافس ، السمي ، التفرد ، الطاعة ، التلقين ، الولادة ، الدعاء ، الكتاب ، الموت ، الخوف ، الرهب ، الحكم ، البعث ، الرجاء ، الرغبة ، الحنان ، الأمان ، السلام ، الخشوع ، الزكاة ، الصلاح ، التقوى ، الاستجابة .

عيسى :

التقوى ، النخل ، الصلاح ، العبادة ، الرطب ، المناظرة ، الوصية ، الأكل ، الجدل ، المرء ، الأصنام ، الشرك ، الشرب ، النعمة ، الأهل ، التلقين ، الملائكة ، الحجاب ، الاستتار ، الأمر العظيم ، علامات الساعة ، جبريل ، الروح ، الحوار ، البشر السوي ، المعجزة ،

الاستعاذة ، المهد ، الرحمن ، النبوة ، التوجيه والإرشاد ، الزكي ، الطاهر ، الكتاب ، الحكمة ، الهبة ، البركة ، معلم للخير ، السؤال ، التعجب ، الصلاة ، الطاعة ، الزواج ، الزكاة ، الإخبار ، بر الوالدين ، الربوة ، القدس ، الرحمة ، القرار ، الخصب ، القضاء ، المعين ، الحمل ، السلام ، التشريع ، البعد ، الولادة ، الدين ، الموت ، الوحي ، الاجتباء ، تمنى الموت ، البعث ، التفريق ، الحزن ، الحق ، الهداية ، السري ، النهر ، الثناء .

المجموعة الثانية : المفاهيم الايجابية التي تستند إلى علم الحق تبارك وتعالى المستنبطة من

آيات القصص النبوي المدني:

آدم :

الرب ، الملائكة ، العليم ، الإفساد ، الحكمة ، الغيب ، الابتلاء ، الترهيب ، التواب ، الرحيم ، الخوف ، الحزن .

نوح :

الوحي ، ضرب المثل ، الذرية ، البراءة (المفاصلة) ، الرسول ، الكتاب ، البيئة .

هود :

العبرة .

صالح :

العبرة ، الترهيب .

إبراهيم :

الغرفة الصفية ، الوصية ، الإسلام ، الدين ، الأمن ، المحاجة ، البراءة ، المفاصلة ، الرزق ، وجود الله ، البيت ، المسجد ، الإنذار ، الإحياء ، الكتاب ، السميع ، الهداية ، الموت ، الإمامة ، العليم ، ذوات الأشياء ، الحنيفة ، الحنيف ، النسك ، الطمأنينة ، المثل الأعلى ،

التوبة ، الإتياع ، الطاعة ، التواب ، البركة ، الرحيم ، الرحلة ، البعثة ، الغني ، الترهيب ،
التلاوة ، التعليم ، الحساب ، المصير ، الإبتلاء ، الاختبار ، القراءة الجهرية ، المعلم ،
التركية ، الحكمة ، الذرية ، العزيز ، المحسن ، التعاون ، الحكيم ، الخليل ، النظام ، التعبير
الحركي ، الصلاح ، الوقت .

لوط :

الترهيب ، الإملاء(الإمهال) ، ضرب المثل ، العبرة ، العقاب .

إسماعيل:

الدين ، الإسلام ، السميع ، النصارى ، التثقين ، العليم ، الإيمان بالله ، البيت ، المسجد ،
الوصية ، الإيمان بالرسل ، التعبير الحركي ، الموت ، الوحي ، الخزفة الصفية ، الإيمان ،
الأمن .

إسحاق :

التثقين ، الإيمان ، الإيمان بالرسل ، الوصية ، الإيمان بالله ، الموت ، النصارى ، الإسلام ،
الدين ، الإسلام ، الوحي .

يعقوب :

الدين ، الإسلام ، الموت ، الوحي ، التثقين ، الإيمان بالله ، الوصية ، الإيمان بالرسل .

شعيب :

الإخبار ، البينة ، العقاب ، العبرة .

لهوليسى :

العقاب ، الرحيم ، الاستعاذة بالله ، الهداية ، الموت ، الإيمان بالله ، البعث ، الكتمان ، ظل الغمام ، إحياء الموتى ، المن ، المفاضلة ، السلوى ، الدرجية ، العفو ، الطيبات ، روح القدس ، الكتاب ، الرغد ، الفرقان ، الاستغفار ، الإسلام ، الترهيب ، التحفيز ، التلقين ، رؤية الله ، الإحسان ، أهل الكتاب ، الرحلة ، الممارسة العملية ، الدعاء ، العهد ، الميثاق ، الاستسقاء ، السجود ، الإيمان بالرسول ، المعجزة ، الاعتبار ، التكليم ، المجموعات الزميرية ، القتال ، الطعام ، السؤال ، الخضروات ، الإنقاذ ، النجاة ، الحبوب ، النبوة ، الملك ، الإيمان باليوم الآخر ، التفضيل الآني ، المواعدة ، الترغيب ، الأرض المقدسة ، التوبة ، الحزن البارئ ، التقوى ، العقود ، التواب ، الحوار ، القضاء أو الحكم .

هارون :

النبوة ، الوحي .

داوود :

القتل ، القتال ، الوحي ، الملك ، الكتاب ، الزبور ، الحكمة ، الاصطفاء .

سليمان :

الآخرة ، الملك ، الوحي ، الزبور ، التعلم ، النفع ، الاصطفاء ، الشراء ، الاستبدال ، النبوة ، الملائكة .

يونس :

الوحي ، الكتاب ، الاصطفاء .

زكريا :

النذر ، السميع ، الصلاح ، الرب ، الملائكة ، التعجب ، السؤال ، الكفالة ، الصلاة ، التبشير ،
الدليل ، الكرامة ، التصديق ، الرمز ، الإشارة ، الدعاء ، السيادة ، التعبير الحركي ، الهبة ،
الحصور ، العفة ، الذكر ، الذرية الطيبة ، التبشير ، النبوة ، التسبيح .

يحيى :

التبشير ، التصديق ، الإيمان ، النبوة ، الملائكة ، السيادة ، الصلاح ، الصلاة ، الحصور ،
العفة .

عيسى :

الكتاب ، الفضاء ، الغفور ، الرسول ، المعلم ، الشفاء ، الرحيم ، الإيمان بالله ، البعث ،
النظر ، غيب الحاضر ، السؤال ، التعجب ، الحلال ، التصديق ، النفع ، الإحساس ، السميع ،
روح القدس ، العليم ، الإسلام ، مكر الله ، أهل الكتاب ، القتال ، الوفاة ، المنام ، التقوى ،
الرفع ، الحواريون ، التطهير ، الدليل ، يوم القيامة ، الترهيب ، الحساب ، الإخاء ، الأكل ،
الطعام ، العمل الصالح ، النعمة ، التعليم ، التبشير ، الحب ، الصناعة ، الحكمة ، المسيح ،
العلاج ، المعجزة ، الطاعة ، أنصار الله ، الإحياء ، الأجر ، الوحي ، اليقين ، المائدة ،
الرأفة ، الخشية ، الاطمئنان ، العدو ، الدعاء ، الحكم والتشريع ، العيد ، الرعاية ، الرزق ،
العبادة ، الرازق ، التسبيح ، القتال ، أحمد ، علم الغيب ، الموت ، الوفاة ، الرقيب ، الشهادة ،
الطائفة ، الشاهد ، التأيد ، المغفرة ، الظهور ، النصر ، العزيز ، التتبع ، الحكيم ، الأنبياء ،
الأثر ، الإخبار ، الهدى ، العهد ، الميثاق ، التفضيل ، المفاضلة ، النور ، الصدق ، التكلم ،
الموعظة ، الدرجة ، الجنة ، عزيز ، الملائكة ، النصارى ، كلمة الله (كن) ، الناصر ،

المستند ، الوجيه ، الحياة الدنيا ، الترغيب ، الحياة الآخرة ، التوبة ، الصلاح ، الاستغفار ،
التنزيه ، التقديس .

المجموعة الثالثة : المفاهيم السلبية التي تستند إلى علم الحق تبارك وتعالى المستنبطة من
آيات القصص النبوي المكي:
آدم :

الشیطان ، الاستكبار ، الإغواء ، جهنم ، الكيد ، الترهيب ، العقاب ، الظلم ، السوء(العري)
الاستعلاء ، اللعنة ، الهبوط ، الوسوسة ، الشقاء ، الكفر ، الصغار ، الإصرار ، التمثيل ،
الكذب ، الإيقاع ، الموت ، النسيان ، العدو ، الشقاء ، الجوع ، الظمأ ، النصب ، العصيان ،
الضلال ، الضنك ، الفسق ، العدو.

نوح :

التكذيب ، البكاء ، العذاب ، الظلم ، الباطل ، الفسق ، الكفر ، التهديد ، الضلال ، الانظار
، التكبر ، الخوف ، الطبقية ، الكره ، العصيان ، التحدي ، المكر ، الشرك ، الجهل ، الافتراء
، الخطيئة ، الجدال ، النار ، الكرب ، الإجمام ، الإحباط ، الترهيب ، السخرية ، التقليد
الأعمى ، الطغيان ، الخسارة ، الشقاء .

هود :

العقاب ، السفه ، التكذيب ، الترهيب ، العصيان ، العذاب ، التلقين ، الاستكبار ، الجدال ،
الشرك ، عذاب الخزي ، التنبير ، عذاب الآخرة ، البناء العايب ، الجهل ، الجحود ،
الاستهزاء ، الطغيان ، الشيطان ، الاتهام ، المنع ، الصد ، الآبائية ، الذنب ، المجرم ،
اللعنة ، الإبعاد ، الكيد ، ظلم النفس ، التزيين ، الإغواء ، التوكل ، الفساد .

صالح :

العذاب ، الإعراض ، التكذيب ، الطغيان ، الترهيب ، الآبائية ، الفساد ، الإفساد ، الاستضعاف ، الشك المريب ، الابتلاء ، الكفر ، الشرك ، الضلال ، الإبعاد ، الظلم ، المكسب ، الدنيوي ، الإعراض ، المعصية ، العقاب ، الإسراف ، السحر ، الجهل ، العمى ، الاتهام ، العجز ، الترف ، الاختصام ، الاستكبار ، الاستعجال ، التتبير ، السيئة ، الموت ، الأمن ، الندم ، التطير ، الإنكار ، الكفر ، الفتنة ، الغرور ، التفاخر ، الغناء ، المكر .

إبراهيم :

الضلال ، الجهل (الكفر) ، التوجس ، الخوف ، الظلم ، عبادة الأصنام ، الابتلاء ، التهديد ، الترهيب ، الإسراف ، الشرك ، الخضوع ، الأمة ، الرجعية ، التخلف ، الكيد ، الوصف ، الموت ، التتكير ، التشكيك ، الكيد ، المكابرة ، الآبائية ، الخسارة ، العذاب ، القنوط ، المجرم ، التكذيب ، التولي ، الإدبار ، الكفر ، النار ، السقم .

لوط :

العقاب ، المطر ، الحاصب ، القالين ، التكذيب ، الإنذار ، الاستجابة ، الفأحشة ، الجهل ، الاستياء ، النجاة ، الضيق ، الخبائث ، العجز ، الترهيب ، السيئة ، الإسراف ، الجريمة ، الإجرام ، التهديد بالإبعاد ، النادي ، المنكر ، الخزي ، الفضيحة ، الظلم ، الإفساد ، السحر ، الإقامة الجبرية ، القسم ، الإهلاك ، الكيد ، الضلال ، عدم القدرة ، الفسق ، العدوان .

إسماعيل :

التوجس ، الخوف ، الابتلاء .

إسحاق :

الوجل ، ظلم النفس .

يوسف :

الارتياب ، الشك ، الاسترقاق ، الاتهام ، الكيد ، الحسد ، المراودة ، المجاعة ، الإغراء ،
الخلوة ، الحزن ، الزنا ، الكذب ، السجن ، التعذيب ، الظلم ، الإشاعة ، الترف ، عقد
الوكالة ، السرقة ، العقوبة ، التبجح ، التبرير ، الصغار ، الجهل ، الحقد ، القذف ، ازدواجية
المعايير ، التوسل ، اليأس ، الغيرة ، الصلب ، الضلال ، القتل ، النسيان ، الإبعاد ، النفي ،
المياه البيضاء ، الإخفاء ، الحلم ، الأسف ، الكظم ، الضر ، التسول ، الخوف ، الغفلة ،
النفس الأمارة ، الإسراف .

شعيب :

الإخراج ، النفي ، الافتراء ، العقاب ، الرجفة ، الكفر ، البخس ، الأسي ، قطع الطريق ،
الشرك ، عبادة الأصنام ، العداوة ، الظلم ، الاتهام ، المسحور ، السرقة ، الظن ، التحدي ،
الجهل ، الفوضى الاقتصادية ، إنقاص الكيل ، التهديد ، الظلم ، الاستكبار .

أيوب

العذاب ، الحنث ، الشيطان ، النصب ، الضر ، المرض .

موسى :

العذاب ، العقاب ، السجن ، الجحود ، الحر ، السحر ، الاستعلاء ، التكذيب ، الاستحياء ،
الافك ، الابتلاء ، الطمع ، الإسراف ، الغيظ ، الاستكبار ، القتل ، الخوف ، التوجس ،
الاختلاف ، العصيان ، الظلم ، الخداع ، الذبح ، الاسترهاب ، الاستحياء ، الكفر ، القهر ،

الظن ، الشك ، الحزن ، الاتهام ، السيئة ، العدو ، التطير ، الجهل ، العلو ، الرجز ،
الإفساد ، الإجرام ، الاستعلاء ، الطفولة الفكرية ، الفسق ، الشيطان ، الضلال ، الإضلال ،
الحياة الدنيا ، الغوي ، التجبر ، التأمير ، الغي ، الإجرام ، الشماتة ، الذل ، الرهبة ،
السفه ، الافتراء ، القدوة السيئة ، اللعنة ، الطغيان ، العناد ، التعبيد ، البغي ، الاعتداء ،
الكرب ، الترهيب ، الغم ، نقض العهد ، التهكم ، الاستخفاف ، المكر ، الوعيد ، الغفلة ،
الاستضعاف ، النسيان ، النصب ، إسرار النجوى ، التهديد ، الإرهاق ، التكبر ، العسر ،
الإكراه ، الشرك ، الغضب ، الأسف ، غضب الله ، الشقاء ، التعجل ، الفراق ، الوزر ،
الغضب ، التمثال ، العجل ، النسيان ، اليتيم ، الضر ، الهلاك ، التنازع ، الفرقة ،
الحرابة ، الانتقام ، الصلب ، العزل الاجتماعي ، الخطيئة ، الفرار ، جهنم ، النار ،
الجنون ، الذنب .

هارون :

التكذيب ، الإجرام ، الكرب ، الاستنكار ، العصيان ، الترهيب ، الفرقة ، الإفساد ، الذنب ،
العلو ، العقاب ، القتل ، الاستعباد ، الخوف .

داوود :

العز(القهر) ، الكتاب ، الفتنة ، البغي ، العذاب ، النسيان ، الفرع .

سليمان :

الذلة ، الفتنة ، الصغار ، الشيطان ، الترهيب ، الكفر ، الإذلال ، الذلة ، الظلم ، الشرك
النسيان ، الكذب ، السعير ، العلو ، الإفساد .

الياس :

الشرك ، الزجر ، التوبيخ ، التكذيب ، الترهيب .

يونس :

الذم ، العذاب ، العقاب ، الغضب ، الظن ، الأبق ، الظلم .

زكريا :

العاقر ، الشقاء .

يحيى :

التجبر ، العصيان .

عيسى :

المراء ، الأصنام ، الشرك ، الفري ، الشك ، الامتراء ، الشيطان ، العدو ، الاختلاف ،

البغي ، الزانية ، التجبر ، الشقاء ، الاضطرار ، الإلجاء ، تمنى الموت ، التفرق ، الحزن .

المجموعة الرابعة : المفاهيم السلبية التي تستند إلى علم الحق تبارك وتعالى المستنبطة من آيات القصص النبوي المدني:

آدم :

الهبوط ، الإفساد ، سفك الدماء ، الاستكبار ، الكفر ، الظلم ، الصراع ، الإغواء ، الدهاء ،

الخبث ، المكر ، الكيد ، العداوة ، الترهيب ، الخوف ، الحزن .

نوح :

الفسق ، التكذيب ، الخيانة ، النار ، الكفر ، ظلم النفس .

هود :

التكذيب ، العذاب ، الظلم ، الكفر ، العبرة .

صالح :

العبرة ، الكفر ، الترهيب ، التكذيب ، العذاب ، الظلم .

إبراهيم :

الكفر ، الظلم ، الرحيم ، العذاب ، الترهيب ، فتنة الدين ، الشرك ، الحسد ، التكذيب ، السفه .

لوط :

الترهيب ، الكفر ، الخيانة ، الإملاء (الإمهال) ، التكذيب ، العقاب ، النار .

إسماعيل :

اليهود .

إسحاق :

اليهود ، الظلم .

شعيب :

الكفر ، العقاب .

موسى :

العقاب ، العذاب ، الذلة ، الجهل ، الفسق ، الذبح ، القتل ، الظلم ، الاختلاف ، الترهيب ،

العناد ، الرجز ، الشرك ، التكذيب ، الاقتتال ، الزينغ ، الكفر ، البلاء ، التفضيل الأنسي ،

الشرك ، الخوف ، التجبر ، الحزن ، الجبن ، أرض التيه .

داوود :

الفساد ، اللعن ، الهزيمة ، الكفر ، العصيان ، العدوان .

سليمان :

الشيطان ، الفتنة ، التفريق بين الزوجين ، الكفر ، الضر ، الذم .

زكريا :

العاقق ، اليتيم .

عيسى :

الكفر ، الافك ، الضر ، الحرام ، النفع ، العذاب ، مكر البشر ، الاختلاف ، الغلو في الدين ، الهوى ، التقليد ، العصيان ، الترهيب ، القتل ، الكره ، الصلب ، الأكمه ، الأبرص ، الشك ، الظن ، الوحي ، الظلم ، السحر ، العدو ، الرهبانية ، البدعة ، العيد ، الشرك ، الفسق ، الضلال ، الإلقاء ، اللعن ، الاتهام ، الهوى ، الاستكبار ، التكذيب ، التفرقة ، اليهود ، النار ، عقيدة التثليث ، المضاهاة ، الحياة الدنيا ، الأحبار ، الرهبان .

المجموعة الخامسة : القيم الايجابية التي تستند إلى علم الحق تبارك وتعالى المستنبطة من آيات القصص النبوي المكي:

آدم :

السجود ، الطاعة ، الخلق ، الحوار ، الإبداع ، الجنة ، العزم ، الرب ، الإخلاص ، التعبير الحركي(السجود) ، التكريم ، قوة العقيدة ، المساواة ، الأكل ، الستر ، التوبة ، التواضع ، الطهارة ، العبودية ، العزة ، حرية العمل ، الحق ، الصراط ، الشكر ، السكن ، الاقتران ، الزوجية ، النصيحة ، التلقين ، العتاب ، الاعتراف ، الندم ، الدعاء ، الاستغفار ، الاجتناب ، الهداية ، الهدى ، ذكر الله ، المناظرة ، الوعد ، التوكل على الله ، حرية التعبير ، الولاء.

إدريس :

الصدق ، المكانة العالية ، الصلاح ، الرفعة ، الرحمة .

نوح :

توحيد عبودية الله ، الإنذار ، الأسئلة السابرة ، الدعاء ، الرحمة ، حرية الاعتقاد ، الرسول ، التلطف في الدعوة ، الرب ، السجود ، صناعة النجاة ، الانتصار ، الأخوة ، التربية المهنية ، التقوى ، الأمانة ، الحفاظ على النوع ، الإخلاص ، التذكير ، التربية المستمرة ، الشكر ، الشورى ، رابطة العقيدة ، الإيمان ، المساواة ، رابطة النسب ، قدرة الله ، الثقة ، التأني في السؤال ، النصيح ، التأديب ، الاعتذار ، العلم ، الصدق ، العدول عن الخطأ ، الطاعة ، الوعظ ، تنوع الأساليب ، الاستجابة ، الثبات ، التوكل ، التزود ، بر الوالدين ، معية الله ، الرعاية ، الأبوة ، مشيئة الله ، الذرية ، التوبة ، الزوجية ، التعزيز ، الهداية ، الحمد لله ، الإحسان ، السلام ، عدم اليأس ، الوعي ، الحق ، التبليغ ، الصناعة .

هود :

الرسول ، الإخلاص ، التنمية الجسمية ، الرب ، النصيحة ، الحاجة إلى البيئة ، الإخوة الإنسانية ، قوة الجسم ، القوة ، توحيد العبودية ، الإيمان ، النصر ، التقوى ، الإنفاق للعلم ، الصدق ، التلطف ، التفكير السليم ، العلم ، الأمانة ، الاستغفار ، أدوات المعرفة ، الرحمة ، التوبة ، الطاعة ، شكر المنعم .

صالح :

الرب ، الطاعة ، مكر الله ، توحيد العبودية ، التقوى ، التوبة ، الإخاء ، الاستغفار ، الرجاء ، الرسول ، الصبر ، الرحمة ، ترشيد الاستهلاك ، قدرة الله ، النصر ، البيئة ، الأمانة ، الهداية

، الإيمان ، كسب الآخرة ، الأكل ، العلم ، الإخلاص ، الدعاء ، التذكير بالنعمة ، الرحمة ،
الشرب ، النصيحة ، الإصلاح ، الصدق ، القسم بالله .

إبراهيم :

الرب ، التزكية ، السعي ، المسؤولية الاجتماعية ، الذكر ، الأدب ، الهداية ، غاية التعظيم ،
التصديق ، العلم طريق الإيمان ، الذرية ، الإحسان ، الحوار ، الاجتناب ، التوكل ، الحجة ،
البرهان ، التلاوة ، الإسلام ، السلام ، السجود ، القنوت ، الصلاح ، تحرير العقول ، السكن ،
الإيمان ، الطعام ، الاستجابة ، الدعاء ، الشراب ، الشفقة ، الرحمة ، الشفاء ، العطف ،
الشكر ، حسن الصلة ، الحكم ، الحساب ، الاستغفار ، الجنة ، حسن التصرف ، الإخلاص ،
القلب السليم ، الكرم ، التعلم القبلي ، قدرة الله ، خدمة الضيف ، تحمل المسؤولية ، الصدق ،
الطمأنينة ، جذب الانتباه ، الهجر الجميل ، العزلة ، البركة ، عدم اليأس ، قانون التنازل ،
الإلهي ، الحق ، الحلم ، النجاة ، مراجعة الذات ، الإنابة ، الزوجة الصالحة ، التفكير الناقد ،
البراءة من الشرك ، اليقين ، رعاية الله ، علم الله ، البحث ، الاستقصاء ، الإمام ، القدوة ،
الأمن ، التدرج ، فعل الخير ، الاستقامة ، الصراط ، التفكير العلمي ، الزكاة ، الرحلة ،
المناظرة ، إعداد المربي ، الطاعة ، التضاد والتقابل ، مصادر التعلم ، الصبر ، الرحلة
العلمية ، تربية علم وإيمان ، إقامة الصلاة ، السؤال المتأنى ، التعزيز ، الهبة ، تجنب المباغثة
، الحزم ، الفلاح ، إثارة التفكير ، التشريع ، التكامل .

لوط :

التعزيز ، توحيد الربوبية ، التفكير للاعتبار ، الإصلاح الغريزي ، استنكار الفواحش ، تحديد
الهدف ، النسب لا يحمي ، عدم التردد ، تبدل المفاهيم ، الرحلة العلمية ، عدم الاستجابة ،
ملائمة العقوبة ، حرية لا فوضى ، الجهر بالخطأ ، تعجيل العقوبة ، التسابق في الفضائل ،

طلب العون ، اللجوء إلى الله ، إنكار البعث ، التعارف ، الإخاء ، تنويع العقاب ، الحزم في القرار ، المسؤولية الاجتماعية ، الصدق ، إشاعة الطمأنينة ، التقوى ، الالتزام بالأوامر ، المفاصلة ، الطاعة ، عدم الإحراج ، التجرد من المصالح ، عدم اليأس .

إسماعيل:

الدعاء ، إثارة التفكير ، الشكر ، صدق الوعد ، السعي ، الهبة ، المسؤولية الاجتماعية ، الأدب ، الاستجابة ، مرضاة الله ، الطاعة ، الحلم ، الصلاح ، الصبر ، الحوار ، التفكير المتأنى في السؤال ، التصديق ، التعزيز ، التفكير المتأنى في الإجابة ، الإحسان ، تجنب المباغنة ، العلم .

إسحاق :

التأهيل العلمي والعملية ، الثناء الحسن ، الاستجابة ، الإحسان ، خدمة الضيف ، الإمام ، القدوة ، تعزيز المتعلم ، العلم ، الصلاة ، العمل للهدف الأكبر ، الشكر ، فعل الخير ، الهجر الجميل ، الدعاء ، الزكاة .

يعقوب :

التأهيل العلمي والعملية ، الثناء الحسن ، الإمام ، القدوة ، تعزيز المتعلم ، خدمة الضيف ، الصلاة ، الدعاء ، الإحسان ، فعل الخير ، العمل للهدف الأكبر ، شكر المنعم ، الزكاة ، الهجر الجميل ، الاستجابة .

يوسف :

الحذر من الحسد والكيد ، الإخلاص ، إبعاد الشبهة ، العبودية لله ، سرعة البديهة ، الرفق واللفظ ، التهينة ، الإقناع بالحجة ، الصبر على المحن ، الوحدة ، الفطرة السليمة ، التدرج ، تحمل المسؤولية ، التوكل على الله ، التمييز ، حسن الظن بالله ، المرجعية ، عدم الزجر ، الاستماع ، الطاعة مع الصبر ، الثبات ، الرب ، اللجوء إلى الله بالدعاء ، إهمال المتعلم ، كتمان النعمة للضرورة ، الصلاح سلوك ، النصيحة ، الثقة بالقدرات ، التوبيخ التربوي ، حسن الخطاب ، الاعتراف بالفضل ، العناية بالموهوبين ، استغلال المتاح ، الاعتراف بالخطأ ، مراعاة الفروق الفردية ، تعليق الأمل بالله ، التزويد بالمفيد ، المساواة ، السعي مع الأسباب ، مراعاة القدرات ، الرجوع إلى الحق ، الإدراك الحسي ، اختيار الكفاءة ، التأنى ، اللعب ، الأخذ بأسباب التمكين ، النهاية المريحة ، الرشيد ، الاستجاب ، مراعاة المشاعر ، الاستقلالية ، قوة الذاكرة ، البذل للعلم ، الإحسان للمسيء ، التخطيط ، الترويح ، ضبط المشاعر ، التفكير التأملي ، الذكاء في الحكم ، العفو مع القدرة ، السعي للحق ، تقديم التربية على العلم ، الثقة والطمأنينة ، استثمار الانفعال ، الوفاء ، انتحال العذر للأخر ، الألفاظ التربوية ، الاعتبار من الخطأ ، قدرة الله ورعايته ، الحرص على المصلحة .

شعيب :

الإخاء ، الإكراه على الفكرة ، مصلحة المتعلم ، اللطف والود ، الثبات على الفكرة ، الرحمة والشدة ، توحيد العبودية لله ، التبليغ والنصح ، الاستقامة في المعاملة ، التمكن العلمي ، المثل ، القدوة ، من الجزء إلى الكل ، مجانية التعليم ، الإقرار بالفضل ، الترغيب والترهيب ، من الكل إلى الجزء ، التربية المستمرة ، الصد عن سبيل الله ، الرقابة والتقويم ، تنوع الحجج

، التذكير بالنعم ، معاقبة المخطئ ، الامتنان لأمر الله ، الفكرة المحورية ، التقويم الختامي ،

تحديد الهدف .

أيوب :

الدعاء ، الأخذ بالأسباب ، مدح المتعلم ، العبودية لله ، التفكير للاعتبار .

ذو الكفل :

نماذج للاقتداء .

موسى :

المنطق العقلي والحجة ، فهم الطبيعة والظرف ، الاستخلاف ، عرض نماذج للاعتبار ، إحاطة وقدرة الله ، التعلم بالحواس ، معايير للعقاب والثواب ، الثقة والتكامل ، التعاون والتشارك ، الإيمان الواعي ، إدراك وجود الخالق ، الإخاء ، الترهيب بالعقاب ، الحذر لا يدفع القدر ، تحديد الرسالة والهدف ، الإشعار بالطمأنينة ، الانتباه للسلوك ، رعاية وتدبير الله ، المكافأة المباشرة للتميز ، حكم الله في أفعاله ، الاستعانة بالله ، الرسول ، صدق الوعد ، التذكير بالنعم ، وحدة المضمون ، الخصائص النمائية ، تعلم أصول الحوار ، المناظرة بالحجة ، المبادرة بالتوبة ، التعريف بالنفس ، الفهم قبل المساعدة ، الحوار اللين الهادئ ، الألفاظ التربوية ، إظهار الحق ، إمهال المخطئ للتراجع ، الوفاء بالوعد ، التذكير بالأخطاء ، آداب العالم والمتعلم ، الكتمان والسرية ، الإعداد لتحقيق الهدف ، الانفتاح على الغير ، استخدام القوة للعون ، مواجهة الظلم والطغيان ، الإقرار بفضل الله ، اختيار الوقت والمكان ، نقض العهد ، تنشئة البنات ، توحيد الله ، إعلام المتعلم بقدراته ، المصارحة بالخطأ ، تنفيذ أوامر المعلم ، التواضع ، التدرج ترهيب ثم عقاب ، الاعتراف بالخطأ والندم ، الإحسان للمستأجر ، التزام التعليمات والنظام ، ذم السلوك الخاطئ ، الإخلاص في العمل ، الترغيب بالثواب ،

البعد عن الجهل والظلم ، الممارسة العملية ، التحرر من قيود التفكير ، تبديل المفاهيم ،
المؤسسات الهادفة ، الثبات مع الصبر للحق ، إقامة الصلاة ، العمل المنظم ، اختيار البديل
الكفاء ، البعد عن أهل الباطل ، كمال المحتوى ، المسؤولية الاجتماعية ، الإعلام بالمحبة
للغير ، معرفة الخالق بآياته ، عاطفة الأمومة ، التفكير التأملية ، البعد عن الفتور ،
الإصرار على التعلم ، تذليل الصعوبات ، الرفق واللين ، الترقق للمعلم ، إفشاء السلام ،
تجاوز الخطأ ، الاستسلام للحق ، عدم النسيان ، العلم طريق الإيمان ، التعليم الهادف ،
الانتماء ، العلوم الجديدة النافعة ، التربية الجماعية ، ترك ابتداء السؤال ، توفير الوقت
للمتعلم ، الإبداع والابتكار ، تنويع الخبرات ، إدراك الخطأ ، الأحداث الحقيقية ، تقديم
مصلحة أكبر ، التعريف بالنتيجة ، النصر للأعلى ، تنمية الثقة بالنفس ، التحكم بالغضب ،
الهزيمة لمن استعلى ، حسم الموقف ، الدفاع عن النفس ، تفسير حقيقة الموقف ، الاعتذار
وطلب المغفرة ، تصحيح المفاهيم ، النظام التكويني الهي ، وضع معايير للعمل ، الاقتباس من
البيئة ، التضاد والتقابل ، تقدم الكفاء للعمل ، السعي للتغيير للأفضل ، الإرشاد إلى الخير ،
التمكين ، الوراثة .

هارون :

التعاون والتشاور ، البيئة الصالحة ، التحرر من القيود ، الإخاء ، إرضاء المعلم ، تهيئة
ظروف العمل ، تحديد الهدف ، المكافأة ، التعزيز ، الدفاع عن النفس ، التذكير بالنعمة ،
الاستسلام للحق ، الترقق للمعلم ، توحيد العبودية لله ، توفير الوقت ، فهم طبيعة المتعلم ،
الدليل والحجة ، البديل الكفاء ، رعاية الله ، العقوبة للمستحق .

داوود :

تهيئة ظروف العمل ، الإخاء ، تفاوت القدرات ، التقويم العادل ، معايير ، التقويم الذاتي ، وحدة الرسائل ، التكريم والتعزيز ، التقويم التكويني ، التذكير بالنعمة ، التشارك تربوياً ، إتقان المهن الصناعية ، التواضع بالعلم ، الأخذ بالأصوب ، القوة في العلم والعمل ، تعلم اللغات ، الرقابة ، الرجوع إلى الله ، الاقتداء .

سليمان :

تهيئة ظروف العمل ، حفظ الذات ، الحسم في القرار ، تفقد أحوال الرعية ، السلامة والأمن ، رؤية القائد ، المعرفة بالجن والسحر ، الاعتذار المؤدب ، إعطاء البديل ، البناء والإبداع ، التعزيز بالإيماء ، الإهداء للمسئول ، التذكير بالنعمة ، الرفق بالحيوان ، التشويق ، الثناء على المربي ، تقدير عمل الصغير ، الدفع للتنافس ، اليقظة والتوازن ، التثبيت مما ينقل ، الدبلوماسية ، التواضع بالعلم ، مهارات الاتصال ، تنمية الذكاء ، تعلم اللغات ، تقدير الإنتاج الفكري ، التكريم والتعزيز ، الاقتداء ، البسمة ، وحدة الرسائل ، توزيع الأدوار ، النقل والتوثيق بأمانة ، الاعتماد الذاتي ، القيام بالدور ، الحضارة ، مراعاة الفروق .

الياس :

وحدة الرسائل ، السؤال ، التكريم والمكافأة .

اليسع :

نماذج خيرة للاقتداء ، وحدة الرسائل .

يونس :

الصبر والحلم والتأني ، نماذج للاقتداء ، حسن الصلة بالله ، التذكير بالنعمة ، وحدة الرسالات ،
توحيد العبودية ، الأهداف الوجدانية ، محاسبة الذات ، المحاولة والخطأ ، عدم اليأس ،
الإيمان يدفع الغم .

زكريا :

الاستمرارية في التربية ، التنشئة الصالحة ، وحدة الرسالات ، قانون التنازل الإلهي ، تأكيد
الوعد ، التكريم والمكافأة ، نماذج للاقتداء ، لغة الرموز .

يحيى :

قانون التنازل الإلهي ، الجد والاجتهاد ، نماذج للاقتداء ، المكافأة والتعزيز ، وحدة الرسالات.

عيسى :

عظمة وقدرة الله ، الأخذ بالأسباب ، المعرفة بعيسى ، المهمة الرئيسية ، الإخاء ، وحدة
الرسالات ، المسؤولية الاجتماعية ، توحيد العبودية ، نموذج للعبادات ، المواجهة بالحقيقة ،
نماذج لقدرة الله ، الطمأنينة ، تهيئة الأسباب ، الكفاءة ، الوحدة قوة ، قانون التنازل الإلهي ،
معرفة الحق من الباطل ، لغة الإشارة ، ضرب المثل .

المجموعة السادسة : القيم الإيجابية التي تستند إلى علم الحق تبارك وتعالى المستنبطة من

آيات القصص النبوي المدني:

آدم :

التسبيح ، الاستخلاف ، حرية الرأي ، الحمد ، التقديس ، العلم ، التعليم ، علم الأسماء ،
التلقين ، الحوار ، الصدق ، الإخبار ، الكتمان ، السكن ، الجنة ، الأكل ، الرغد ، قوة
الإرادة، الحذر ، المساواة ، التوبة ، الهدى .

نوح :

الهداية ، العبودية ، الصلاح .

هود :

الرسول ، البيئات .

صالح :

الرسول ، البيئة .

إبراهيم :

الرب ، الرزق ، التوحيد ، الطواف ، الإيمان ، تحمل المسؤولية ، الركوع ، البناء التربوي ،
التوكل ، السجود ، رجاء القبول ، الإنابة ، الأمن ، الاصطفاء ، التمكين ، الحج ، حرية
التعبير ، الإرشاد ، الاستغفار ، قوة وتنوع الحجة ، القيام ، الحوار والمناقشة ، الهدفية ،
الطاعة ، الإمام ، القدوة ، الممارسة العملية ، الوعد ، الصلاة ، المنهج التجريبي ، الحلم ،
التطهير ، الصدق ، التضرع ، الاعتكاف ، الهداية ، الدعاء ، الاستطاعة .

لوط :

العبودية لله ، الصلاح ذاتي .

إسماعيل :

الوحدة قوة ، الاعتكاف ، الاصطفاء ، الركوع ، تحمل المسؤولية ، الصلاة ، السجود ،
التطهير ، البناء التربوي ، وحدة الرسالات ، الطواف ، رجاء القبول .

إسحاق :

الوحدة قوة ، الاصطفاء ، المسؤولية الاجتماعية ، كتمان الشهادة ، وحدة الرسالات .

يعقوب :

الوحدة قوة ، الاصطفاء ، تحمل المسؤولية ، وحدة الرسالات .

شعيب :

إمهال المتعلم .

موسى :

التواضع ، تحمل المسؤولية جماعيا ، التفكير التأملي ، تقديم المفضول ، التعلم بالعمل ، وحدة الرسالات ، التوكل على الله ، الدليل القوي ، التذكير بالنعمة للشكر ، التعليم الإلزامي ، المشاهدة الحسية ، التعليم المباشر ، التجاوز عن الهفوات ، التقويم العادل ، إمهال المخطئ ، التأهيل والإعداد ، الالتزام بالتعليمات ، الرسول ، التكفير عن الخطأ ، عدم التزام الحق ، عرض نماذج للاعتبار ، التحذير من المخالفة ، الطاعة ، محاربة الجهل بالعلم ، الخوف من الله ، الأخذ بالأسباب ، الحزم مع تكرار الخطأ ، الوسطية ، عدم التردد ، تنمية الإحساس بالجمال ، الإخاء ، التغذية السليمة .

هارون :

وحدة الرسالات .

داوود :

النصر بإذن الله ، الإصلاح ، تحقيق الهدف بإذن الله ، وحدة الرسالات ، تهيئة ظروف العمل ، تكامل المناهج .

سليمان :

الثقة المتبادلة ، العلم النافع ، وحدة الرسالات ، المعرفة بالجن والسحر ، الوعي الأسري ،

تكامل المناهج .

يونس :

وحدة الرسالات ، تكامل المنهج

زكريا :

الذرية الطيبة ، قانون التناسل ، لغة الرموز ، كفالة اليتيم ، غرس القيم ، الاعتراف بفضل

الله ، تأكيد الوعد .

يحيى :

التكريم والمكافأة ، غرس القيم .

عيسى :

وحدة الرسالات ، قدرة وعظمة الله ، الحكم بال تنزيل ، توحيد العبودية لله ، التدرج في التعليم

، معايير للمحاسبة ، مناصرة المربي ، التداوي والعلاج ، إتباع الحق ، اليقظة ، عقاب

المستحق ، الأسماء الحسنة ، ضرب المثل ، التذكير بالنعم ، الترغيب والترهيب ، التأهيل

للعمل ، التعزيز والتكريم ، العلم يستند لليقين ، التثبت بالدليل ، العلم بعيسى بحق ، الاستجابة

، التعريف بالنفس ، البراءة ، الوحدة قوة ، الحجة والبرهان ، تفاوت القدرات ، التعاون ،

التكريم وفق العطاء ، أداء الأمانة ، القضاء والقدر ، العون للحق وأهله ، مراقبة الأداء ،

قانون التناسل الإلهي ، طلب المناصرة ، الاستناد للأدلة ، الحوار والمناقشة ، الإيمان

بالكتب ، المشابهة ، الإحسان للبنات ، الواقعية والعملية .

المجموعة السابعة ! القيم السلبية التي تستند إلى علم الحق تبارك وتعالى المستنبطة من

آيات القصص النبوي المكي:

صالح :

العذاب (الطاغية) .

إبراهيم :

التشكيك .

لوط :

انحراف الفطرة ، فساد الفطرة ، تبدل المفاهيم ، عدم الاستجابة ، التسابق في الخطأ ، شيوع الفوضى ، الجهر بالخطأ ، التمسك بالمنكر ، استعجال العقوبة ، إنكار البعث ، التسرع .

يوسف :

الاستدراج ، أخلاق المترفين ، العقوبة الجماعية ، الفرقة ، التفلت والإباحية ، الإغراء مع التهديد ، اليأس ، إنكار الآخرة ، تزيين المعصية ، التبعية ، الانسياق ، الاستجاب ، المبالغة في الخوف .

شعيب :

الإكراه على الفكرة ، الحرب الإعلامية ، السخرية ، الإفساد ، شيوع الفوضى ، الصد عن سبيل الله ، لغة العضل .

موسى :

إخلاف الموعد ، مواجهة الحجة بالاتهام ، الإرهاب الفكري ، قمع الحريات ، الخوف والجبين ، البطش والإشاعة ، تحميل الخطأ للغير ، الإقرار بفضل الله ، نقض العهد ،

مقاومة الحق إعلامياً ، تراكمية والأخطاء ، الأبائية ، التحايل على القانون ، تبديل المفاهيم ، إتباع الهوى ، تأخير التوبة ، مواجهة الفكر السديد ، السخرية والاستهزاء ، الإعداد لمواجهة الحق ، التبرير للخطأ .

هارون :

الإصرار على الخطأ ، الاتهام والجحود .

داوود :

إتباع الهوى ، التسرع في الحكم .

سليمان :

الإهداء للمسئول .

يونس :

الهروب من الواجب .

عيسى :

الشك بالساعة ، الاتهام (القذف) ، الفرقة ضعف .

المجموعة الثامنة : القيم السلبية التي تستند إلى علم الحق تبارك وتعالى المستنبطة من

آيات القصص النبوي المدني:

لوط :

الشفاعة للمخطئ .

إسماعيل:

الفرقة ، كتمان الشهادة .

إسحاق :

الفرقة ، كتمان الشهادة .

يعقوب :

الفرقة .

شعيب :

ظلم النفس .

موسى :

التحايل على التعليمات ، تقديم المفضول ، التردد في التنفيذ ، الإلحاح في الطلب ، التماذي في العصيان ، القتل بغير حق ، تراكمية السلبيات ، عدم التزام الحق ، ظلم النفس ، تبديل المفاهيم ، التنطع بالسؤال ، الإفساد في الأرض ، إخفاء الفساد .

داوود :

تجاوز المعايير .

عيسى :

التقليد الأعمى ، الاستهزاء بالمربي ، الهروب إلى الاتهام ، مواجهة الحق ، الهرب من الخطأ ، التراجع عن الالتزام ، الغلو والتطرف .

ثالثا : النتائج المتعلقة بالإجابة عن السؤال الثالث:

ما الدلالات التربوية للمفاهيم والقيم المتضمنة في الآيات القرآنية التي تتحدث عن قصص الأنبياء في القرآن الكريم ؟

للإجابة على هذا السؤال قام الباحث باستخراج الآيات القرآنية التي تتحدث عن قصص الأنبياء في القرآن الكريم مرتبة حسب بعثتهم كما في الملحق (2 ، 3) وتم تحليلها واستخراج المفاهيم والقيم المتضمنة فيها كما في الملحق (4 ، 5) .

ومن قراءة الملاحق (2 ، 3 ، 4 ، 5) قراءة متأنية مباشرة نستخلص الدلالات التربوية للمفاهيم والقيم بشكل عام والتي بلغت (197) دلالة تربوية، وفيما يلي قائمة تشتمل على هذه الدلالات مرتبة تبعا لبعثة الأنبياء عليهم الصلاة والسلام :

أولا : الدلالات التربوية للمفاهيم والقيم المتضمنة في قصة آدم عليه السلام :

1. ضرورة إفساح المجال للمتعلمين في النقاش ، وإعطائهم حق الحوار والتعبير عن

آرائهم ، وأن يكون ذلك بصورة منضبطة وعلى جميع المستويات التعليمية ،

قَالَ تَمَّانٌ: ﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَأِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ

فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٣٠﴾ ﴿

(البقرة: ٣٠)

2. التربية للمتعلمين على أن الانسان مكرم بالعقل والفكر والشعور والإحساس ، وتنمية

قيم حقوق الانسان لديهم حتى تصبح فكرا وممارسة فقد كرم الله آدم وذريته ، وسأوى

بين الرجل والمرأة (آدم وحواء) في التكليف، وفي وسوسة الشيطان وفي الأكل وفي

الاعتذار وفي قبول التوبة وفي الهبوط . قَالَ تَمَّانٌ: ﴿ إِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَأِكَةِ إِنِّي خَلَقْتُ بَشَرًا مِنْ طِينٍ

﴿٧١﴾ فَإِذَا سُوِّتُهُ، وَنَفَحَتْ فِيهِ مِنْ رُوحِي لَفَعُوا لَهُ، سَجِدِينَ ﴿٧٢﴾ ﴿(ص: ٧١ - ٧٢) قَالَ تَعَالَى:

﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَاكُمْ ثُمَّ صَوَّرْنَاكُمْ ثُمَّ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ لَمْ يَكُن مِّنْ

السَّجِدِينَ ﴿١١﴾ ﴿(الأعراف: ١١) قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي

الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَن يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ

لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٢٠﴾ وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ

أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٣١﴾ ﴿(البقرة: ٣٠ - ٣١) قَالَ تَعَالَى: ﴿وَيَتَادَمُ أَنْتَكُنْ

أَنْتَ وَرَوْحُكَ الْجَنَّةَ فَكَلَا مِنْ حَيْثُ شِئْتُمَا وَلَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ فَتَكُونَا مِنَ الظَّالِمِينَ ﴿١١﴾ قَوْسَوَسَ لَهَا الشَّيْطَانُ

يُسْبِيءُ لَهَا مَا يُرِي عَنْهُمَا مِنْ سَوَاءٍ نُّيُوسًا وَقَالَ مَا نَهَاكُمَا رَبُّكُمَا عَنْ هَذِهِ الشَّجَرَةِ إِلَّا أَنْ تَكُونَا مَلَائِكَةً أَوْ تَكُونَا

مِنَ الْخَالِدِينَ ﴿٢٠﴾ وَقَاسَمَهُمَا إِنِّي لَكُمَا لَمِنَ النَّاصِحِينَ ﴿٢١﴾ فَذَلَّهُمَا بِمُرُورٍ فَلَمَّا ذَاقَا الشَّجَرَةَ بَدَتْ لَهَا

سَوَاءُ نُهُمَا وَطُفَعًا يَخْصِفَانِ عَلَيْهِمَا مِنْ وَرَقِ الْجَنَّةِ وَنَادَاهُمَا رَبُّهُمَا أَلَمْ أَنْهَكُمَا عَنْ تِلْكَ الشَّجَرَةِ وَأَقُلْتُ لَكُمَا

إِنَّ الشَّيْطَانَ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ ﴿٢٢﴾ قَالَا رَبَّنَا ظَلَمْنَا أَنْفُسَنَا وَإِن لَّنَا تَقْوِيرٌ لَّنَا وَرَزَقْنَاكَ لَكُنْ مِنَ الْخَيْرِينَ

﴿٢٣﴾ قَالَ أَهْبِطُوا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ وَلَكُمُ فِي الْأَرْضِ مُسْتَقَرٌّ وَمَتَاعٌ إِلَى حِينٍ ﴿٢٤﴾ قَالَ فِيهَا تَحْيَوْنَ

وَفِيهَا تَمُوتُونَ وَوَنَهَا نُخْرِجُونَ ﴿٢٥﴾ ﴿(الأعراف: ١٩ - ٢٥) قَالَ تَعَالَى: ﴿قَالَ أَهْبِطَا مِنْهَا

جَمِيعًا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ فَإِمَّا يَأْتِيَنَّكُمْ مِنِّي هُدًى فَمَنِ اتَّبَعَ هُدَايَ فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَى ﴿١٢٣﴾

وَمَنْ أَعْرَضَ عَن ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَعْمَى ﴿١٢٤﴾ ﴿

(طه: ١٢٣ - ١٢٤).

3. التواضع بين جميع أطراف العملية التعليمية التعليمية سبيل التعلم والتعليم ، وعكسه

الاستكبار والتكبر والعلو فتؤدي إلى الجهل والخسران . قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلٰٓئِكَةِ

إِنِّي خَلَقْتُ بَشَرًا مِّن صَلٰٓصِلٍ مِّن حَمَلٍ مَّسْنُونٍ ﴿٢٨﴾ فَإِذَا سَوَّيْتُهُمْ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِن رُّوحِي فَقَعُوا لَهُ

سَجِدِينَ ﴿٢٩﴾ فَسَجَدَ الْمَلٰٓئِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ ﴿٣٠﴾ إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَىٰ أَن يَكُونَ مَعَ السَّٰجِدِينَ ﴿٣١﴾

قَالَ يٰٓإِبْلِيسُ مَا لَكَ أَلَّا تَكُونَ مَعَ السَّٰجِدِينَ ﴿٣٢﴾ قَالَ لَمْ أَكُن لِّأَسْجُدَ لِبَشَرٍ خَلَقْتَهُ مِن صَلٰٓصِلٍ مِّن حَمَلٍ

مَّسْنُونٍ ﴿٣٣﴾ قَالَ فَخْرُجْ مِنْهَا فَإِنَّكَ رَجِيمٌ ﴿٣٤﴾ وَإِنَّ عَلَيْكَ اللَّعْنَةَ إِلَىٰ يَوْمِ الدِّينِ ﴿٣٥﴾ ﴿ (الحجر:

٢٨ - ٣٥)

4. الاستمرارية في التربية والتعليم ؛ ذلك أن استعداد الانسان لذلك ليس له حدود ، فالله

عز وجل علم آدم الأسماء كلها . قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَعَلَّمَ ءَادَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى

الْمَلٰٓئِكَةِ فَقَالَ أَنبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هٰٓؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صٰٓدِقِينَ ﴿٣٦﴾ ﴿ (البقرة: ٣١)

5. التربية على الإبداع والتميز ، وقوة الإرادة ، والحذر من الكيد والحسد . قَالَ تَعَالَى:

﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَاكُمْ ثُمَّ صَوَّرْنَاكُمْ ثُمَّ قُلْنَا لِلْمَلٰٓئِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ لَمْ يَكُن مِّن

السَّٰجِدِينَ ﴿٣٧﴾ ﴿ (الأعراف: ١١) قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَقُلْنَا يٰٓآدَمُ اسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ وَكُلَا مِنْهَا

رَغَدًا حَيْثُ شِئْتُمَا وَلَا تَقْرَبَا هٰذِهِ الشَّجَرَةَ فَتَكُونَا مِنَ الظَّٰلِمِينَ ﴿٣٥﴾ ﴿ (البقرة: ٣٥) قَالَ تَعَالَى: ﴿ قَالَ

أَرْمَيْتَكَ هٰذَا الَّذِي كَرَّمْتَ عَلَيَّ لَئِنِ أَحْرَقْتَنِي إِيَّايَ يَوْمَ الْقِيٰمَةِ لَأَحْتَنِكَنَّ ذُرِّيَّتَهُ إِلَّا قَلِيلًا ﴿٣٦﴾ ﴿

(الإسراء: ٦٢)

6. تعتبر اللغة أداة التعلم ؛ نظرا لأهميتها في التفكير واكتساب المعارف والعلوم من

خلال التواصل مع الغير . قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ

فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٣١﴾ (البقرة: ٣١)

7. الأخلاق جزء لا يتجزأ من العملية التعليمية ، وعليه ينبغي تربية المتعلمين على

الوقوف عند حدود الخطأ وتصويبه ، وتربيتهم كذلك على العفة والستر في القلم

واللسان والسلوك واللباس . قَالَ تَعَالَى: ﴿ فَذَلَّلْنَاهَا بِفُرُودٍ فَلَمَّا ذَاقَا الشَّجَرَةَ بَدَتْ لَهُمَا سَوْآتُهُمَا وَطِيفَا

بِخِصْفَانٍ عَلَيْهِمَا مِنْ وَرَقِ الْجَنَّةِ وَفَادَنَاهُمَا رَبُّهُمَا أَلْوَأَهُمَا عَنْ يَمِينِكُمَا وَعَنْ يَسَارِكُمَا أَنْ يَنْتَظِنَا لَكُمْ

عَدُوًّا مُبِينًا ﴿٢٢﴾ قَالَ رَبَّنَا ظَلَمْنَا أَنفُسَنَا وَإِن لَّنَا تَغْفِيرٌ لَنَا وَرَحْمَةٌ لَنَكُونَنَّ مِنَ الْخَيْرِينَ ﴿٢٣﴾ ﴿

(الأعراف: ٢٢ - ٢٣)

8. استخدام الوسائل والأساليب التربوية المختلفة والملائمة مع المواقف التربوية

والتعليمية مثل : الإخبار ، والتعبير الحركي ، والتلقين ، والحوار ، والترهيب ،

والصور ، والتمثيل ، والاقتران ، ذوات الأشياء ، والتوجيه والإرشاد ، والمناظرة .

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا

وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٣٠﴾ (البقرة: ٣٠)

قَالَ تَعَالَى: ﴿ فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ ﴿٣١﴾ إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَى أَنْ يَكُونَ مَعَ السَّاجِدِينَ ﴿٣٢﴾ ﴿

(الحجر: ٢٨ - ٣٥) قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَقُلْنَا يَا آدَمُ اسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ وَكُلَا مِنْهَا رَغَدًا حَيْثُ شِئْتُمَا

وَلَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ فَتَكُونَا مِنَ الظَّالِمِينَ ﴿٣٥﴾ (البقرة: ٣٥) قَالَ تَعَالَى: ﴿ ثُمَّ لَا يَتَّبِعُهُمُ الْغَايِبُونَ وَمِن

خَلْفِهِمْ وَعَنْ أَيْمَانِهِمْ وَعَنْ شَمَائِلِهِمْ وَلَا تَجِدُ أَكْثَرَهُمْ شَاكِرِينَ ﴿١٧﴾ قَالَ أَخْرَجْنَا مِنْهَا مَذْمُومًا مَسْحُورًا لَمَّا تَعَمَّقَ مِنْهُمْ

لَأَمْلَأَنَّ جَهَنَّمَ مِنْكُمْ أَجْمَعِينَ ﴿٨﴾ وَيَتَادَمُّ اشْكُرْ أَنْتَ وَرَبُّكَ الْجَنَّةَ فَكُلَا مِنْ حَيْثُ شِئْتُمَا وَلَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ فَتَكُونَا

مِنَ الظَّالِمِينَ ﴿٩﴾ فَوَسَّوَسَ لَهُمَا الشَّيْطَانُ لِيُبْدِيَ لَهُمَا مَا وُورِيَ عَنْهُمَا مِنْ سَوْءَاتِهِمَا وَقَالَ مَا نَهَاكُمَا رَبُّكُمَا عَنْ هَذِهِ

الشَّجَرَةَ إِلَّا أَنْ تَكُونَا مَلَكَيْنِ أَوْ تَكُونَا مِنَ الْخَالِدِينَ ﴿١٠﴾ ﴿(الأعراف: ١٧ - ٢٠)

9. التربية الوجدانية من خلال غرس معاني الوجدانية لله عز وجل في ربوبيته وألوهيته

وأسمائه وصفاته. قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا

أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا

لَا تَعْلَمُونَ ﴿٣٠﴾ ﴿(البقرة: ٣٠) قَالَ تَعَالَى: ﴿إِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي خَلِيفٌ بَشَرًا مِنْ طِينٍ ﴿٧٦﴾ فَإِذَا

سَوَّيْتُهُ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ ﴿٧٧﴾ ﴿(ص: ٧١ - ٧٢) قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَقَدْ

خَلَقْنَاكُمْ ثُمَّ صَوَّرْنَاكُمْ ثُمَّ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ لَمْ يَكُنْ مِنَ السَّاجِدِينَ

﴿١١﴾ ﴿(الأعراف: ١١) قَالَ تَعَالَى: ﴿قَالَا رَبَّنَا ظَلَمْنَا أَنفُسَنَا وَإِن لَّمْ تَغْفِرْ لَنَا وَتَرْحَمْنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ

الْخَاسِرِينَ ﴿١٣﴾ قَالَ أَهْبِطُوا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ وَلَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُسْتَقَرٌّ وَمَتَاعٌ إِلَى حِينٍ ﴿١٤﴾ قَالَ فِيهَا

حَيَوْنٌ وَفِيهَا تَمُوتُونَ وَمِنْهَا تُخْرَجُونَ ﴿١٥﴾ ﴿(الأعراف: ٢٤ - ٢٥)

ثانيا: الدلالات التربوية للمفاهيم والقيم المتضمنة في قصة إدريس عليه السلام :

1. استخدام أسلوب القدوة في التربية والتعليم. قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَذْكُرُ فِي الْكِتَابِ إِدْرِيسَ إِنَّهُ كَانَ

صِدِّيقًا نَبِيًّا ﴿٥٦﴾ وَرَفَعْنَاهُ مَكَانًا عَلِيًّا ﴿٥٧﴾ ﴿(مريم: ٥٦ - ٥٧)

2. الصبر ، والمثابرة ، وصدق التوجه إلى الله من الأخلاق التي ينبغي أن يتحلى بها

العالم والمتعلم. قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِسْرَاعِيلَ وَإِدْرِيسَ وَذَا الْكِفْلِ كُلٌّ مِنَ الصَّابِرِينَ ﴿٨٥﴾

وَأَدْخَلْنَاهُمْ فِي رَحْمَتِنَا إِنَّهُمْ مِنَ الصَّالِحِينَ ﴿٨٦﴾ ﴿(الأنبياء: ٨٥ - ٨٦)

3. الصلاح في السلوك والعلم والعمل طريق للرفعة والمكانة العالية للمربي والمتعلم في

الدنيا والآخرة. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ وَأَذْكُرُ فِي الْكِتَابِ إِدْرِيْسَ إِنَّهُ كَانَ صَدِيقًا نَبِيًّا ٥٦ ﴾ وَرَفَعَتْهُ مَكَانًا عَلِيًّا ٥٧ ﴿

(مريم: ٥٦ - ٥٧)

ثالثا : الدلالات التربوية للمفاهيم والقيم المتضمنة في قصة نوح عليه السلام :

1. استخدام الوسائل والأساليب الملائمة للموقف التربوي والتعليمي مثل : المعلم ،

والكتاب ، والمناظرة ، وضرب المثل ، والتعبير الحركي ، والتمهيد والتهيئة ،

والاقتران ، والصور ، والتعزيز ، والعدد المرثي ، والإنذار ، والإلقاء ، والترغيب ،

والمشاهد الحسية ، والتسلسل ، والترهيب ، والممارسة العملية ، والأسئلة السابرة .

قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا وَإِبْرَاهِيمَ وَجَعَلْنَا فِي ذُرِّيَّتِهِمَا النُّبُوَّةَ وَالْكِتَابَ فَمِثْمٌ مُّمْتَنِّطٌ

وَكَثِيرٌ مِّنْهُمْ فَاسِقُونَ ٥٦ ﴾ (الحديد: ٢٦) قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا لِلَّذِينَ كَفَرُوا

أَمْرَاتِ نُوحٍ وَأَمْرَاتِ لُوطٍ كَانَتَا تَحْتَ عَبْدَيْنِ مِنْ عِبَادِنَا صَالِحِينَ فَخَانَتَاهُمَا فَلَمْ يُغْنِيَا عَنْهُمَا مِنَ

اللَّهِ شَيْئًا وَقِيلَ ادْخُلَا النَّارَ مَعَ الدَّٰخِلِينَ ٥٧ ﴾ (التحریم: ١٠) قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ لَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا

إِلَىٰ قَوْمِهِ فَقَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِن إِلَهِ غَيْرُهُ ٥٨ ﴾ أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ ٥٩ ﴾ قَالَ

الْمَلَائِكَةُ مِن قَوْمِهِ إِنَّا لَنَرُكَ فِي سَلْطَنٍ مُّبِينٍ ٦٠ ﴾ قَالَ يَا قَوْمِ لَيْسَ بِي ضَالَّةٌ وَلَكِنِّي رَسُولٌ مِّن رَّبِّ

الْعَالَمِينَ ٦١ ﴾ أَبْلَغَكُمْ رَسُولِي وَأَنْصَحُ لَكُمْ وَأَعْلَمُ مِنَ اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ٦٢ ﴾ أَوْعَجِبْتُمْ أَنْ

جَاءَكُمْ ذِكْرٌ مِّن رَّبِّكُمْ عَلَىٰ رَجُلٍ مِّنكُمْ لِيُنذِرَكُمْ وَلِتَتَّقُوا وَلَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ٦٣ ﴾ (الأعراف: ٥٩ -

٦٣) قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا ٦٤ ﴾ يُرْسِلُ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا ٦٥ ﴾

وَيُنذِرُكُمْ بِأَمْوَالٍ وَبَنِينَ وَبِهَيْمَلٍ لَّكُمْ جَنَّاتٍ وَبِهَيْمَلٍ لَّكُمْ أَنْهَارًا ٦٦ ﴾ مَا لَكُمْ لَا تُرْحَمُونَ لِلَّهِ وَقَارًا ٦٧ ﴾ وَقَدْ خَلَقَكُمْ أَطْوَارًا

﴿الزُّرُّورَ كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ سَبْعَ سَمَوَاتٍ طِبَاقًا ﴿١٥﴾ وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا وَجَعَلَ الشَّمْسَ بِرَاجًا ﴿١٦﴾﴾

﴿وَاللَّهُ أَنْبَتَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ نَبَاتًا ﴿١٧﴾ ثُمَّ يُعِيدُكُمْ فِيهَا وَيُخْرِجُكُمْ إِخْرَاجًا ﴿١٨﴾ وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ بِسَاطًا ﴿١٩﴾﴾

﴿يَتَسَلَّكُوا مِنْهَا سُبُلًا فِجَاجًا ﴿٢٠﴾﴾ (نوح: ١٠ - ٢٠)

2. العملية التربوية تحتاج إلى صبر طويل وجميل ، وروح مرنة بالإضافة إلى الحوار

الهادئ . قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا فَأَخَذَهُمُ

الطُّوفَانَ وَهُمْ خَالِدُونَ ﴿١٤﴾﴾ (العنكبوت: ١٤)

3. التربية والتعليم حق للجميع دون تمييز بين غني وفقير وسيد ومسود ؛ فالناس

سواسية في ذلك ، ولا طبقية اجتماعية ؛ فالتربية تبعية فردية ولا تتناسل بالوراثة .

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَيَقُولُ مَنْ يُضُرُّنِي مِنَ اللَّهِ إِنْ طَرَدْتُهُمْ أَفَلَا تَدْعُرُونَنِي ﴿٣٠﴾ وَلَا أَقُولُ لَكُمْ عِنْدِي خَزَائِنُ اللَّهِ وَلَا

أَعْلَمُ الْغَيْبَ وَلَا أَقُولُ إِنِّي مَلَكٌ وَلَا أَقُولُ لِلَّذِينَ تَزْدِرِي أَعْيُنُكُمْ لَنْ يُؤْتِيَهُمُ اللَّهُ خَيْرًا اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا فِي أَنْفُسِهِمْ

إِنِّي إِذَا لَمِنَ الظَّالِمِينَ ﴿٣١﴾﴾ (هود: ٣٠ - ٣١) قَالَ تَعَالَى: ﴿وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكِ وَنَسَمَاءَهُ أَقْبَلِي

وَعَبْصَ الْمَاءِ وَفُضِيَ الْأَمْرُ وَالْأَمْرُ عَلَى الْجُودِيِّ وَقِيلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴿١١﴾﴾ وَنَادَى نُوحٌ رَبَّهُ فَقَالَ رَبِّ

إِنِّي مِنَ الْهَالِكِينَ ﴿١٢﴾﴾ قَالَ يَتَسَلَّكُوا مِنْهَا سُبُلًا فِجَاجًا ﴿٢٠﴾﴾ قَالَ يَتَسَلَّكُوا مِنْهَا سُبُلًا فِجَاجًا ﴿٢٠﴾﴾ قَالَ يَتَسَلَّكُوا مِنْهَا سُبُلًا فِجَاجًا ﴿٢٠﴾﴾

صَلِّحْ فَلَا تَشْتَلِنَ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنِّي أَعْطَكُ أَنْ تَكُونَ مِنَ الْجَاهِلِينَ ﴿٤٦﴾﴾ (هود: ٤٤ - ٤٦)

4. تكرار الحجة الرئيسية والفكرة الكلية وإبرازها في المواقف التربوية المختلفة ،

والاعتماد على الأسلوب العقلي ، على أن يحرص المربي على توافر الثقة بينه وبين

المتعلمين . قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ إِنْ أَجْرِيَ إِلَّا عَلَىٰ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١٩﴾﴾

(الشعراء: ١٠٩) قَالَ تَعَالَى: ﴿فَإِنْ تَوَلَّيْتُمْ فَمَا سَأَلْتُكُمْ مِنْ أَجْرٍ إِنْ أَجْرِيَ إِلَّا عَلَىٰ اللَّهِ

وَأَمُرْتُ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ ﴿٧٢﴾ (يونس: ٧٢) قَالَ تَعَالَى: ﴿وَيَقُولُوا لَا آتَاكُم عَلَيْهِ

مَا لَأَنْ آخِرَى إِلَّا عَلَى اللَّهِ وَمَا أَنَا بِطَارِدٍ الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنَّهُمْ مُلْتَمِعُونَ لَهُمْ وَلِكُلِّ قَوْمٍ

تَجَهُّلَاتٌ ﴿٧٣﴾ (هود: ٢٩) قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ إِتِي لَكُمْ نَذِيرٌ مُّبِينٌ

﴿٧٤﴾ أَنْ لَا تَعْبُدُوا إِلَّا اللَّهَ إِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمِ إِلْسِ ﴿٧٥﴾ (هود: ٢٥ - ٢٦) قَالَ

تَعَالَى: ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ فَقَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ إِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ

عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ ﴿٧٦﴾ (الأعراف: ٥٩) قَالَ تَعَالَى: ﴿قَالَ يَا قَوْمِ إِنِّي لَأَكُونُ لَكُمْ نَذِيرٌ مُّبِينٌ ﴿٦٠﴾ أَنْ

اعْبُدُوا اللَّهَ وَأَتَّقُوهُ وَأَطِيعُوا ﴿٦١﴾ (نوح: ٢ - ٣) قَالَ تَعَالَى: ﴿فَقَالَ الْمَلَأُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ

قَوْمِهِ مَا نَرْبُكَ إِلَّا بَشَرًا مِثْلَنَا وَمَا نَرْبُكَ إِلَّا الذَّبَابُ هُمْ أَرَادُوا لَنَا بَادِي الرُّأْيِ وَمَا نَرَىٰ

لَكُمْ عَلَيْنَا مِنْ فَضْلٍ بَلْ نَنْظُرُكُمْ كَذِبِيك ﴿٦٢﴾ قَالَ يَقُولُونَ أَرَأَيْتُمْ إِنْ كُنْتُ عَلَىٰ يَنْبَغٍ مِنْ رَبِّي وَمَا لِي

رَحْمَةً مِنْ عِنْدِهِ فَعُمِّيَتْ عَلَيْكُمْ أَنزَلْنَا كُتُبَهَا وَأَنزَلْنَا عَلَيْهَا لِقَاءَ رُسُلِهِمْ لِنُؤْمِنَ مِنْ قَوْمِكُمْ إِلَّا

5. التخلص من الإحباط واليأس والجهل ؛ لأنها عقبات رئيسة في طريق التربية والتعليم

كما أنها تقتل الإبداع وتقلل العطاء ، والتركيز على التربية الجمالية والإبداعية من

خلال الاهتمام بتنمية الذوق الفني . قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَوْحَىٰ إِلَيْكَ نُوحٌ أَنَّهُ لَنْ يُؤْمِنَ مِنْ قَوْمِكَ إِلَّا

مَنْ قَدَّمَ آمَنَ فَلَا تَهَيَّسْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ﴿٦٣﴾ (هود: ٣٦) قَالَ تَعَالَى: ﴿وَقَالَ نُوحٌ رَبِّ لَا تَذَرْنِي عَلَىٰ

الْأَرْضِ مِنَ الْكَافِرِينَ دَيَّارًا ﴿٦٤﴾ إِنَّكَ إِنْ تَذَرْتَهُمْ يُضِلُّوا عِبَادَكَ وَلَا يَلِدُوا إِلَّا فَاجِرًا كَفَّارًا ﴿٦٥﴾

(نوح: ٢٦ - ٢٧) قَالَ تَعَالَى: ﴿وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا وَجَعَلَ الشَّمْسُ سِرَاجًا ﴿٦٦﴾ وَاللَّهُ أَنْبَتَكُمْ مِنَ

الْأَرْضِ بِنَاتَا ﴿١٧﴾ ثُمَّ يُبَيِّدُكُم فِيهَا وَيُخْرِجُكُمْ إِخْرَاجًا ﴿١٨﴾ وَاللَّهُ جَعَلَ لِكُلِّ الْاَرْضِ بِسَاطًا ﴿١٩﴾ لِيَسْأَلُكُمْ مِنْهَا

سُبُلًا فِيمَا جَاءَا ﴿٢٠﴾ ﴿ (نوح: ١٦ - ٢٠)

6. الاهتمام بالتربية الوجدانية ، من خلال التعريف بالله عز وجل بلغت الأنظار إلى دلائل

قدرته في الأنفس ولأفاق ، وترسيخ رابطة العقيدة الحقة والعمل الصالح محل رابطة

العصية . قَالَ تَعَالَى: ﴿ فَمَلَأْتُ السَّمَاءَ بِمَا تَدْرَأُونَ رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا ﴿١٠﴾ يُرْسِلُ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا ﴿١١﴾

وَيُمْدِدُكُمْ بِأَمْوَالٍ وَيُبَيِّنُ وَيَجْعَلُ لِكُلِّ جَنَّتٍ وَجَنَّتٍ لِكُلِّ أَنْهَرًا ﴿١٢﴾ مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا ﴿١٣﴾ وَقَدْ خَلَقَكُمْ أَطْوَارًا

﴿١٤﴾ أَلَمْ تَرَوْا كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ سَبْعَ سَمَوَاتٍ طِبَاقًا ﴿١٥﴾ وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا وَجَعَلَ الشَّمْسَ سِرَاجًا ﴿١٦﴾

وَاللَّهُ أَنْبَتَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ بِنَاتَا ﴿١٧﴾ ثُمَّ يُبَيِّدُكُمْ فِيهَا وَيُخْرِجُكُمْ إِخْرَاجًا ﴿١٨﴾ وَاللَّهُ جَعَلَ لِكُلِّ الْاَرْضِ بِسَاطًا ﴿١٩﴾

لِيَسْأَلُكُمْ مِنْهَا سُبُلًا فِيمَا جَاءَا ﴿٢٠﴾ ﴿ (نوح: ١٠ - ٢٠) قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَوَادَعَى نُوحٌ رَبَّهُ. فَقَالَ رَبِّ إِنَّ

ابْنِي مِنْ أَهْلِي وَإِنَّ وَعْدَكَ الْحَقُّ وَأَنْتَ أَحْكَمُ الْمُرْكَبِينَ ﴿١٥﴾ قَالَ يَنْتُوخُ إِنَّهُ لَيْسَ مِنْ أَهْلِكَ إِنَّهُ عَمَلٌ غَيْرُ

صَالِحٍ فَلَا تَتَّبِعْ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ. عِلْمٌ إِيَّيْ أَعْطَاكَ أَنْ تَكُونَ مِنَ الْجَاهِلِينَ ﴿١٦﴾ ﴿ (هود: ٤٥ - ٤٦)

7. التربية المهنية وإتقان المهارات العملية ؛ من خلال الحث على اكتساب الصناعات

المختلفة حتى تتحقق النجاة ؛ فالنجاة يصنعها الانسان بيديه متوكلا على الله ، فالأمة

إذا أرادت النجاة لابد لها من صناعة ذلك بأيديها وأيدي أبنائها .

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَأَصْنَعُ الْفَلَكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا وَلَا تُخَنِّطِنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُخْرَجُونَ ﴿٣٧﴾ وَصَنَعُ

الْفَلَكَ وَكَلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأَ مِنْ قَوْمِهِ سَخِرُوا مِنْهُ قَالَ إِنْ تَسَخَرُوا مِنَّا فَإِنَّا نَسَخَرُ مِنْكُمْ كَمَا تَسَخَرُونَ

﴿٣٨﴾ ﴿ (هود: ٣٧ - ٣٨)

8. التزود بكل ما يلزم أثناء طلب العلم ، والأخذ بكل الأسباب المتاحة والمشروعة يؤدي

إلى النجاح والفوز . قَالَ تَعَالَى: ﴿ حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ التَّنُّورُ قُلْنَا احْمِلْ فِيهَا مِن كُلِّ زَوْجَيْنِ

أُثَيْنٍ وَأَهْلَكَ إِلَّا مَن سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ وَمَنْ ءَامَنٌ وَمَا ءَامَنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ ﴿٤٠﴾ (هود: ٤٠)

9. الاستمرارية في التربية والتعليم في كل مكان وكل وقت طالما أنها ممكنة ، والاهتمام

ببيئة المتعلم حيث أنها لها الأثر البالغ في إصلاحه أو إفساده .

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَبْ

مَعَنَا وَلَا تَكُن مَعَ الْكَافِرِينَ ﴿٤٢﴾ (هود: ٤٢)

10. ضرورة مشاركة المعلم في الإعداد للعملية التعليمية ؛ بمساهمته في إعداد الأهداف ،

والبدائل ، والأنشطة التربوية والتعليمية . قَالَ تَعَالَى: ﴿ قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا ﴿٥﴾ فَلَمْ يَزِدْهُمْ

دُعَاؤِي إِلَّا فِرَارًا ﴿٦﴾ وَإِنِّي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أُصْغُرَ فِي ءَادَانِهِمْ وَأَسْتَغْفِرُوا بِأَيْهِمْ وَأَصْرُوا

وَأَسْتَكْبَرُوا اسْتِكْبَارًا ﴿٧﴾ ثُمَّ إِنِّي دَعَوْتُهُمْ جِهَارًا ﴿٨﴾ ثُمَّ إِنِّي أَعْلَنْتُ لَهُمْ وَأَسْرَرْتُ لَهُمْ إِسْرَارًا ﴿٩﴾

(نوح: ٥ - ٩)

11. الاهتمام تربويا بتنمية معاني الحفاظ على النوع والرفق بالحيوان . قَالَ تَعَالَى: ﴿ حَتَّىٰ إِذَا

جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ التَّنُّورُ قُلْنَا احْمِلْ فِيهَا مِن كُلِّ زَوْجَيْنِ أُثَيْنٍ وَأَهْلَكَ إِلَّا مَن سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ وَمَنْ ءَامَنٌ

وَمَا ءَامَنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ ﴿٤٠﴾ (هود: ٤٠)

12. تجلية المعاني التربوية للسلام وغرسها في نفوس المتعلمين ، والتأكيد على أن السلام

على الأرض لا يتحقق إلا مع العدل وانتهاء الظلم . قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلُغِي مَاءَكِ

وَبَسْمَاءَ أَقْلَبِي وَغِيصَ الْمَاءِ وَفُضِيَ الْأَمْرُ وَأَسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيِّ وَقِيلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴿١١﴾

(هـ—ود: ٤٤) قَالَ تَمَّالِي: ﴿ قِبَلِ يَنْوُحٍ أَهْبِطْ بِسَلْمٍ مِنَّا وَبَرَكَاتٍ عَلَيْكَ وَعَلَىٰ أُمَمٍ مِّمَّنْ مَعَكَ وَأُمَّمٌ

سَمِعْتَهُمْ ثُمَّ يَمْسُهُمْ مِنَّا عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿١٨﴾ (هود: ٤٨)

رابعاً : الدلالات التربوية للمفاهيم والقيم المتضمنة في قصة هود عليه السلام :

1. توظيف الوسائل والأساليب التعليمية الملائمة مثل : الترهيب والترغيب ، والمحاجة

والمناظرة ، وضرب المثل ، والتلقين ، والعبرة ، والإنذار . قَالَ تَمَّالِي: ﴿ وَيَقْوِمُ

أَسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا وَيَزِدْكُمْ قُوَّةً إِنَّ قُوَّةَكُمْ وَلَا نُنْزِلُهَا

بِجُرْمِكُمْ ﴿٥٢﴾ (هود: ٥٢) . قَالَ تَمَّالِي: ﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِمَادِي ﴿٦﴾ إِذْ مَاتَ الْعِمَادُ ﴿٧﴾

الَّتِي لَمْ يَخْلُقْ مِثْلَهَا فِي الْبَلَدِ ﴿٨﴾ (الفجر: ٦ - ٨)

2. توظيف أدوات المعرفة مثل : السمع ، والبصر ، والفؤاد ايجابيا في المواقف

التعليمية المختلفة . قَالَ تَمَّالِي: ﴿ وَيَقْوِمُ أَسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ

مِدْرَارًا وَيَزِدْكُمْ قُوَّةً إِنَّ قُوَّةَكُمْ وَلَا نُنْزِلُهَا بِجُرْمِكُمْ ﴿٥٢﴾ (هود: ٥٢)

3. وحدة وتكامل العمل التربوي والبعد عن التفاصيل التي لا تخدم الموقف التربوي .

قَالَ تَمَّالِي: ﴿ كَذَّبَتْ عَادُ الْمُرْسَلِينَ ﴿١٢٣﴾ (الشعراء: ١٢٣) قَالَ تَمَّالِي: ﴿ وَتِلْكَ عَادٌ جَمَعُوا بَنَاتِ

رَبِّهِمْ وَعَصَوْا رُسُلَهُ، وَاتَّبَعُوا أَمْرَ كُلِّ جَبَّارٍ عَنِيدٍ ﴿٥٩﴾ (هود: ٥٩) قَالَ تَمَّالِي: ﴿ وَإِلَىٰ عَادِ أَخَاهُمْ

هُودًا قَالَ يُنْقِرُوا أَعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِن إِلَهٍ غَيْرُهُ، إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا مُفْتَرُونَ ﴿٥٠﴾ (هود: ٥٠)

4. أن يكون الخطاب التربوي التعليمي بمنطق الأخوة الإنسانية ، وبالحوار الهادئ ، وأن

يكون عقليا مستندا إلى الحجج والأدلة والبراهين . قَالَ تَمَّالِي: ﴿ وَإِلَىٰ عَادِ أَخَاهُمْ هُودًا قَالَ

يُنْقِرُوا أَعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِن إِلَهٍ غَيْرُهُ، إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا مُفْتَرُونَ ﴿٥٠﴾ (هود: ٥٠) قَالَ تَمَّالِي:

﴿ قَالُوا يَا هُوْدُ مَا جِئْتَنَا بِبَيِّنَاتٍ وَمَا نَحْنُ بِتَارِكِي آلِ هَارَانَ عَنْ قَوْلِكَ وَمَا نَحْنُ لَكَ بِمُؤْمِنِينَ ﴿٥٣﴾ إِنَّ

تَقُولُ إِلَّا آغْرَقْنَاكَ بِعَصَى آلِ هَارَانَ بِسُوءِ قَوْلِ إِيحَىٰ أَشْهَدُ اللَّهَ وَأَشْهَدُوا أَنِّي بَرِيءٌ مِمَّا تُشْرِكُونَ ﴿٥٤﴾ مِنْ دُونِهِ

فَكِيدُوا فِي جَمِيعَاتِهِمْ لَا تُنظِرُونَ ﴿٥٥﴾ إِيحَىٰ تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ رَبِّي وَرَبِّكُمْ مَا مِنْ دَابَّةٍ إِلَّا هِيَ آخِذَةٌ بِنَاصِيَتِهَا إِنْ

رَبِّي عَلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴿٥٦﴾ (هود: ٥٣ - ٥٦)

5. العمل على تنمية الجوانب الجسمية للمتعلمين وتسخيرها نحو الاتجاه الأمثل . وأن

يكون التعليم مجانيا و متاحا للجميع . قَالَ تَعَالَى: ﴿ يَنْفَعُومَ لَا أَشْتَكُرُ عَلَيْهِ أَحَدًا إِنْ أَجْرِي إِلَّا

عَلَى الَّذِي فَطَرَنِي أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴿٥١﴾ وَيَنْفَعُومَ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ

مِدْرَارًا وَيَزِدْكُمْ قُوَّةً إِذْ قُوتِكُمْ وَلَا تُنْوَلُوا بِجُرْمِيكُمْ ﴿٥٢﴾ (هود: ٥١ - ٥٢)

6. الإنفاق على العلم الهادف ؛ من خلال رصد المخصصات المالية للمؤسسات التربوية

والبحثية من أجل البناء والاعمار الحضاري الهادف ، وتسخير الحضارة بمظاهرها

المدنية في ظل العبودية لله عز وجل ن لا في ظل العبودية للهوى والأنا ؛ حتى لا

تتصدع أركانها . قَالَ تَعَالَى: ﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ ﴿٦﴾ إِذْ مَاتَ الْعَادُ ﴿٧﴾ الَّتِي لَمْ يُخَلِّقْ مِثْلَهَا

فِي الْبَلَدِ ﴿٨﴾ (الفجر: ٦ - ٨) قَالَ تَعَالَى: ﴿ أَنْتَبِئُونَ بِكُلِّ رِيحٍ مَائَةٍ تَعْبَثُونَ ﴿١٢٨﴾ وَتَتَخَذُونَ

مَصَانِعَ لَعَلَّكُمْ تَخْلُدُونَ ﴿١٢٩﴾ (الشعراء: ١٢٨ - ١٢٩)

7. أخذ المرابي بأسباب التمكين من أجل تحقيق النتاجات التعليمية على الوجه الأمثل .

قَالَ تَعَالَى: ﴿ إِيحَىٰ تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ رَبِّي وَرَبِّكُمْ مَا مِنْ دَابَّةٍ إِلَّا هِيَ آخِذَةٌ بِنَاصِيَتِهَا إِنْ رَبِّي عَلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ

﴿ ٥٦ ﴾ (هود: ٥٦)

8. التربية الوجدانية من خلال شكر المنعم عز وجل على نعمه والتي منها : نعمة العقل وشكرها بالتفكير السليم الصحيح ، ونعمة العلم وشكرها بتعليمه وتحقيق النفع من خلاله ، ونعمة القوة الجسمية وشكرها باستخدامها الاستخدام الأمثل الذي يعود نفعاً خاصاً وعمماً . قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ وَيَقُولُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا وَيَزِدْكُمْ قُوَّةً إِلَى قُوَّتِكُمْ وَلَا تَتَوَلَّوْا جُنُوبَكُمْ ﴾ (هود: ٥٢)

خامساً : الدلالات التربوية للمفاهيم والقيم المتضمنة في قصة صالح عليه السلام :

1. استخدام الوسائل والأساليب الملائمة للموقف التربوي والتعليمي مثل : العبرة ، والترغيب والترهيب ، والمعلم ، والمناظرة ، وذوات الأشياء ، والحوار ، والتذكير بالنعم ، وضرب المثل ، والمسابقة ، والعدد المرئي ، والمساجلة ، والمشاهدة الحسية ، والإنذار ، والتلقين . قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ وَأَنَّهُ أَهْلَكَ عَادًا الْأُولَى ﴾ ﴿ وَتَمُودًا قَدِ ابْتَدَأَ ﴾ (النجم: ٥٠ - ٥١) قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ فَإِنْ أَعْرَضُوا فَقُلْ أَنْذَرْتُكُمْ صَاعِقَةً مِثْلَ صَاعِقَةِ عَادٍ وَتَمُودَ ﴾ (فصلت: ١٣)

2. البعد عن التفكير بأسلوب منطق العواطف لأن نتائجه مضلله ، والتفكير بأسلوب المنطق العقلي المستند إلى الأدلة . قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ وَأَمَّا تَمُودُ فَهَدَيْتَهُمْ فَاسْتَحَبُّوا الْعَمَى عَلَى الْهُدَى فَأَخَذَتْهُمُ صَاعِقَةُ الْعَذَابِ الْهُونِ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴾ (فصلت: ١٧)

3. التربية الوجدانية من خلال غرس معاني الوجدانية لله عز وجل في ربوبيته وألوهيته وأسمائه وصفاته . قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ وَإِنْ تَمُودًا أَخَاهُمْ صَالِحًا قَالَ يَنْتَوِيهِمْ أَعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ قَدْ جَاءَ نَكْمٌ بَيْنَهُ مِنْ رَبِّكُمْ هَذِهِ نَاقَةُ اللَّهِ لَكُمْ آيَةٌ فذَرُوهَا تَأْكُلْ فِي أَرْضِ اللَّهِ وَلَا تَمْسُوهَا يُسُوفَ يَأْخُذَكُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾ (الأعراف: ٧٣)

4. الاختبار المتلائم والمنسجم مع طبيعة ، وسلوك ، وظروف ، وقدرات المتعلمين ، قَالَ

تَعَالَى ﴿ وَإِنَّ تَعْمُودَ أَخَاهُمْ صَالِحًا قَالَ يَنْقُورُ أَعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ قَدْ

جَاءَ تَكُمْ بَيِّنَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ هَذِهِ نَاقَةُ اللَّهِ لَكُمْ آيَةٌ فَذَرُوهَا تَأْكُلْ فِي أَرْضِ اللَّهِ وَلَا

تَمْسُوهَا يُسُوءَ فَيَأْخُذْكُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿٧٣﴾ (الأعراف: ٧٣) قَالَ تَعَالَى ﴿ إِنَّا مَرْسَلْنَا نَاقَةً وَبَيِّنَةٌ

لَهُمْ فَارْتَقِبْهُمْ وَاصْطَبِرْ ﴿٧٤﴾ وَيَنْتَهُمْ أَنْ يَأْتُوا مِنَ الْمَاءِ فَنَسَهُ يُنْتَهُمْ كُلُّ شَرْبٍ مَحْضَرٍ ﴿٧٥﴾ (القمر: ٢٧ - ٢٨)

قَالَ تَعَالَى ﴿ قَالَ هَذِهِ نَاقَةُ لِمَا شَرَبَ وَلَكِنْ شَرَبَ يَوْمَ مَعْلُومٍ ﴿١٥٥﴾ وَلَا تَمْسُوهَا يُسُوءَ فَيَأْخُذْكُمْ عَذَابٌ يَوْمَ

عَظِيمٍ ﴿١٥٦﴾ (الشعراء: ١٥٥ - ١٥٦)

5. أن يكون الخطاب التربوي من منطلق الأخوة ، تبليغا مقنعا من غير إكراه وإجبار ،

بعيدا عن المصالح والمكاسب . قَالَ تَعَالَى ﴿ وَإِنَّ تَعْمُودَ أَخَاهُمْ صَالِحًا قَالَ يَنْقُورُ أَعْبُدُوا اللَّهَ

مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ قَدْ جَاءَ تَكُمْ بَيِّنَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ هَذِهِ نَاقَةُ اللَّهِ لَكُمْ آيَةٌ فَذَرُوهَا

تَأْكُلْ فِي أَرْضِ اللَّهِ وَلَا تَمْسُوهَا يُسُوءَ فَيَأْخُذْكُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿٧٣﴾ (الأعراف: ٧٣)

6. التحذير تربويا من تبديل المفاهيم والقيم ؛ كالفساد باسم الإصلاح ، والهدم باسم البناء ؛

فالبناء الحضاري تتصدع أركانه إذا استشرى وانتشر الفساد بين أبناء الأمة . قَالَ تَعَالَى:

﴿ وَأذْكُرُوا إِذْ جَعَلْنَا خُلَفَاءَ مِنْ بَعْدِ عَادٍ بَنِي آدَمَ فِي الْأَرْضِ تَتَّخِذُونَ مِنْ سُوءِهَا بُسُوءًا

وَتَنْجِسُونَ الْجِبَالَ بِيُوتًا فَآذْكُرُوا مَا آتَى اللَّهُ وَلَا تَعْمُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ ﴿٧٦﴾ ﴿

(الأعراف: ٧٤) قَالَ تَعَالَى ﴿ وَلَا تَطِيعُوا أَمْرَ الْمُتَشَفِّينَ ﴿١٥١﴾ الَّذِينَ يُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ وَلَا يُصْلِحُونَ

﴿١٥٢﴾ (الشعراء: ١٥١ - ١٥٢)

7. التحرر من قيود التقليد الأعمى و الأبالية و التبعية التربوية ، إلى رحابة التميز

و الإبداع التربوي المنطلق من الخصوصية و الجذور الحضارية ، و إعلان الحرب

على الرجعية و التخلف ، و الدعوة إلى التقدم و التجديد التربوي . قَالَ تَعَالَى: ﴿ قَالُوا يَصْطَلِحْ

فَدَكَّتْ فِينَا مَرْجُوًّا قَبْلَ هَذَا أَتَنهَمْنَا أَنْ نَعْبُدَ مَا يَعْبُدُ آبَاؤُنَا وَإِنَّا لَفِي شَكِّ مِمَّا تَدْعُونَا إِلَيْهِ مُرِيبٌ ﴿٦٢﴾

هود: ٦٢)

8. الإصلاح الاقتصادي يحتاج إلى إصلاح تربوي أساسه إيماني ؛ يدفع إلى ترشيد

الاستهلاك . قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَنَبِّئُهُمْ أَنَّ الْمَاءَ قِسْمَةٌ بَيْنَهُمْ كُلُّ شِرْبٍ مُحْتَضَرٌ ﴿٢٨﴾ ﴾ (القمر: ٢٧ - ٢٨)

قَالَ تَعَالَى: ﴿ قَالَ هَذِهِ نَاقَةٌ لَهَا شِرْبٌ وَلَكُمْ شِرْبٌ يَوْمَ مَعْلُومٍ ﴿١٥٥﴾ وَلَا تَسْهَوْهَا يَسُوءَ فَيَأْخُذَكُمْ عَذَابٌ

يَوْمٍ عَظِيمٍ ﴿١٥٦﴾ ﴾ (الشعراء: ١٥٥ - ١٥٦)

سادسا : الدلالات التربوية للمفاهيم و القيم المتضمنة في قصة إبراهيم عليه السلام :

1. تحلي الممارس للعملية التعليمية بصفات و آداب منها : الرفق ، و اللطف ، و الحوار

الهادئ ، و الأناة و التسامح ، و الاستقامة ، الحكمة ، الشكر ، التواضع ، و التمكن

العلمي . قَالَ تَعَالَى: ﴿ إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا ﴿١٢﴾ يَا أَبَتِ

إِنِّي قَدْ جَاءَنِي مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَاتَّبِعْنِي أَهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا ﴿١٣﴾ يَا أَبَتِ لَا تَعْبُدِ الشَّيْطَانَ إِنَّ

الشَّيْطَانَ كَانَ لِلرَّحْمَنِ عَصِيًّا ﴿١٤﴾ يَا أَبَتِ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يَمَسَّكَ عَذَابٌ مِنَ الرَّحْمَنِ فَتَكُونَ لِلشَّيْطَانِ

وَيْلًا ﴿١٥﴾ قَالَ أَرَأَيْتَ أَنْتَ عَنِ الْهَيْبَةِ يَا إِبْرَاهِيمُ لِمَ لَمْ تَتَّبِعِ لِأَزْجَمَتِكَ وَأَهْجَرَنِي مَلِيًّا ﴿١٦﴾ قَالَ

سَلَّمٌ عَلَيْكَ سَأَسْتَغْفِرُ لَكَ رَبِّي إِنَّهُ كَانَ فِي حَفِيًّا ﴿١٧﴾ ﴾ (مريم: ٤٢ - ٤٧)

2. تحمل المرابي للمسؤولية الاجتماعية ؛ فيبدأ بمن يلونه من النسب من أهله . و استخدام

كل ما في البيئة من مصادر تعلم متوافرة . قَالَ تَعَالَى: ﴿ إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا تَعْبُدُونَ

﴿ (الشعراء: ٧٠) قَالَ تَعَالَى: ﴿ أَلَمْ يَرَوْا كَيْفَ يُبْدِئُ اللَّهُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ إِنَّ ذَلِكَ

عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ ﴿١٩﴾ قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ ثُمَّ اللَّهُ يُنشِئُ النَّشْأَةَ الْآخِرَةَ إِنَّ اللَّهَ

عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿٢٠﴾ ﴾ (العنكبوت: ١٩ - ٢٠)

3. استناد المعالجة التربوية وقيامها على الحجج والأدلة العلمية العقلية المقنعة ؛ فالتربية

تبنى على العلم والإيمان لا على الجهل والمصالح الدنيوية. قَالَ تَعَالَى: ﴿ إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ

يَا تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا ﴿١٢﴾ يَا أَبَتِ إِنِّي قَدْ جَاءَنِي مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ

فَاتَّبِعْنِي أَهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا ﴿١٣﴾ ﴾ (مريم: ٤٢ - ٤٣)

4. تحرير العقول تربويًا من : التخلف ، والتحجر ، والضلال ، والرجعية ، والتقليد

الأعمى ، وعقيدة الآبائية ، و صنمية الأشخاص والأفكار والأموال ، والتي تعتبر ذل

للعقل وامتهان للكرامة الإنسانية . . قَالَ تَعَالَى: ﴿ إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ

وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا ﴿١٢﴾ يَا أَبَتِ إِنِّي قَدْ جَاءَنِي مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَاتَّبِعْنِي أَهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا ﴿١٣﴾

يَا أَبَتِ لَا تَعْبُدِ الشَّيْطَانَ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلرَّحْمَنِ عَصِيًّا ﴿١١﴾ يَا أَبَتِ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يَمَسَّكَ عَذَابٌ مِّنَ

الرَّحْمَنِ فَتَكُونَ لِلشَّيْطَانِ وَلِيًّا ﴿١٥﴾ قَالَ أَرَأَيْتُ أَنْتَ عَنِ الْهَيْبَةِ يَا بَرِّهِيمُ لِمَ لَمْ تَنْتَهِ لَأَرْجَمَنَّكَ

وَأَهْجُرَنِي مِثْلًا ﴿١٦﴾ قَالَ سَلِّمْ عَلَيْكَ سَأَسْتَغْفِرُكَ رَبِّي إِنَّهُ كَانَ فِي حَفِيًّا ﴿١٧﴾ ﴾

(مريم: ٤٢ - ٤٧)

5. قيام المعلم بالتشكيك للمتعلمين بمبادئ التعلم الفاسدة قبل الشروع بتربيتهم على المبادئ

التربوية السليمة . قَالَ تَعَالَى: ﴿ قَالَ هَلْ يَسْمَعُونَكَ إِذْ تَدْعُونَ ﴿٧٦﴾ أَوْ يَبْصُرُونَكُمْ أَوْ يَبْصُرُونَ ﴿٧٣﴾ قَالُوا بَلَّ

وَجَدْنَا آبَاءَنَا كَذَلِكَ يَفْعَلُونَ ﴿٧٦﴾ قَالَ أفرء بَشَرًا مَّا كُنْتُمْ تَعْبُدُونَ ﴿٧٥﴾ أَنْتُمْ وَآبَاؤُكُمْ الْأَقْدَمُونَ ﴿٧٦﴾

فَاتَمَّ عَدُوٌّ لِي إِلَّا رَبَّ الْعَالَمِينَ ﴿٧٦﴾ الَّذِي خَلَقَنِي فَهُوَ يَهْدِينِ ﴿٧٨﴾ وَالَّذِي هُوَ يُطْعِمُنِي وَيَسْقِينِ ﴿٧٩﴾ وَإِذَا

مَرَضْتُ فَهُوَ يَشفِينِي ﴿٨٠﴾ وَالَّذِي يُمِيتُنِي ثُمَّ يُحْيِينِي ﴿٨١﴾ ﴿ (الشعراء: ٧٢ - ٨١)

6. تجنب المباغرة في التعليم من خلال إعلام المتعلم المسبق بالموقف التربوي المراد

تعلمه. قَالَ تَمَالَى: ﴿ فَلَمَّا بَلَغَ مَعَهُ السَّنَى قَالَ يُبَيِّنُ لِي أَرَى فِي الْمَنَارِ آيَاتِ الذِّكْرِ فَانظُرْ مَاذَا تَرَى ۗ

قَالَ يَا بَنِي آدَمَ أَفَعَلَّ مَا تُمَرَّرُونَ سَتَجِدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّادِقِينَ ﴿١٠٢﴾ ﴿ الصافات: ١٠٢

7. الإعداد والتأهيل للمعلمين والمربين وفق ضوابط ومعايير تربوية سوية وسليمة

ومطالبتهم التقيد بها. قَالَ تَمَالَى: ﴿ وَجَعَلْنَاهُمْ أُمَّةً يَهْدُونَكُ بِأَمْرِنَا وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِمْ فِعْلَ

الْخَيْرَاتِ وَإِقَامَ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءَ الزَّكَاةِ وَكَانُوا لَنَا عَابِدِينَ ﴿٧٣﴾ ﴿ الأنبياء: ٧٣

8. تنمية الاتجاهات والقيم الايجابية لدى المتعلمين ومنها الطاعة ، والصبر ، والحلم .

قَالَ تَمَالَى: ﴿ فَلَمَّا بَلَغَ مَعَهُ السَّنَى قَالَ يُبَيِّنُ لِي أَرَى فِي الْمَنَارِ آيَاتِ الذِّكْرِ فَانظُرْ مَاذَا تَرَى ۗ قَالَ

يَا بَنِي آدَمَ أَفَعَلَّ مَا تُمَرَّرُونَ سَتَجِدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّادِقِينَ ﴿١٠٢﴾ ﴿ الصافات: ١٠٢

9. الحل التربوي لمشكلة انعدام الأمن وشيوع الخوف يكون بإشاعة الأمن والسلام من

خلال العبودية الخالصة لله ، وحسن الصلة به ، ذلك أن كل سبيل يسلك سوى ذلك

مصيره الفشل والرعب والإرهاب. قَالَ تَمَالَى: ﴿ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَٰئِكَ

هُمْ الْأَمَنُ وَهُمْ مُّهْتَدُونَ ﴿٨٢﴾ ﴿ (الأنعام: ٨٢)

10. التربية الروحية من خلال عبادة الحج والتي تؤكد على معاني السعي في طلب

الرزق مع الإخلاص ، وانتصار الانسان على شيطانه برجمه من نفسه وتفكيره وعمله ،

والغاء مسألة التضحية بالبشر وقتل الأبرياء ، والتضحية بالهوى والأنا في سبيل شرع الله

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَكَ مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ ﴿٢٧﴾

لِيَشْهَدُوا مَنَافِعَ لَهُمْ وَيَذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ فِي أَبْنَامٍ مَعْلُومَاتٍ عَلَىٰ مَا رَزَقَهُمْ مِنْ بَهِيمَةِ الْأَنْعَامِ

فَكُلُوا مِنْهَا وَأَطْعِمُوا الْبَائِسَ الْفَقِيرَ ﴿٢٨﴾ (الحج: ٢٧ - ٢٨) قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَتَذَكَّرْتُ أَنْ يُبَازِرَهُمْ

﴿٢٩﴾ قَدْ صَدَّقْتَ الرُّبِيًّا إِنَّا كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ﴿٣٠﴾ إِنَّكَ هَذَا لَهُوَ الْبَلْتُؤُا السَّيِّئُ ﴿٣١﴾ وَفَدَيْتُهُ بِذَبِيحٍ عَظِيمٍ

﴿٣٢﴾ (الصافات: ١٠٤ - ١٠٧)

11. التربية الأسرية على مبادئ منها : تخير الزوجة الصالحة؛ الشاكرة والراضية

والمديرة والمقدرة والصابرة والمصلحة ، ومنها التربية على قانون التماسل الإلهي وأن

الإجاب بمشيئة الله . قَالَ تَعَالَى: ﴿ رَبِّ هَبْ لِي مِنَ الصَّالِحِينَ ﴿٣٠﴾ فَبَشَّرْتُهُ بِعَلَمٍ حَلِيمٍ ﴿٣١﴾

(الصافات: ١٠٠ - ١٠١) قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا الْبَلَدَ آمِنًا وَاجْنُبْنِي

وَبَنِيَّ أَنْ نَعْبُدَ الْأَصْنَامَ ﴿٣٥﴾ رَبِّ إِنِّي نَذَرْتُ لِذُنُوبِي كَثِيرًا مِمَّنْ النَّاسِ فَتَنْبَغِي فَإِنَّهُ مِنِّي وَمَنْ عَصَانِي فَإِنَّكَ

غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿٣٦﴾ رَبَّنَا إِنِّي أَسْكَنْتُ مِنْ ذُرِّيَّتِي بُوَادٍ غَيْرِ ذِي زَرْعٍ عِنْدَ بَيْتِكَ الْمُحَرَّمِ رَبَّنَا لِيُقِيمُوا الصَّلَاةَ

فَأَجْعَلْ أَوْفَاءَهُ مِنَ النَّاسِ تَهْوِي إِلَيْهِمْ وَارْزُقَهُمْ مِنَ الشَّمْرَاتِ لَعَلَّهُمْ يَشْكُرُونَ ﴿٣٧﴾ رَبَّنَا إِنَّكَ تَعْلَمُ مَا

نُخْفِي وَمَا نُعَلِّقُ وَمَا نَخْفَى عَلَى اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ ﴿٣٨﴾ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي وَهَبَ لِي عَلَى

الْكِبَرِ إِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ إِنَّ رَبِّي لَسَمِيعُ الدُّعَاءِ ﴿٣٩﴾ رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي رَبَّنَا

وَتَقَبَّلْ دُعَاءِ ﴿٤٠﴾ (إبراهيم: ٣٥ - ٤٠)

12. إعادة الدور التربوي الرائد والفاعل للمسجد في الحياة الإنسانية ، من خلال الإعداد

والتأهيل التربوي لرجل المسجد . قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَحَابَّةً لِّلنَّاسِ وَآمَنَّا وَانْحَدُوا مِنْ مَقَامِهِ

إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى وَعَهِدْنَا إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ أَنْ طَهِّرَا بَيْتِيَ لِلطَّائِفِينَ وَالْقَائِمِينَ وَالرُّكَّعِ السُّجُودِ ﴿١٢٥﴾

(البقرة: ١٢٥) قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلُ رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ

السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴿١٢٧﴾ (البقرة: ١٢٧)

13.توظيف الوسائل والأساليب الملائمة للموقف التربوي والتعليمي مثل : الكتاب ، والمعلم ، والتعبير الحركي ، والغرفة الصفية ، والحوار والمناقشة ، والإنذار ، والقراءة الجهرية ، والقدوة ، والشرح ، والممارسة العملية ، والمناظرة ، وذوات الأشياء ، والرحلة ، والإخبار ، والترهيب ، والوصف ، والتبشير ، والمشاهد الحسية ، وحل المشكلات ، والمحاولة والخطأ ، والمنهج التجريبي ، والمتضادات والمتقابلات ، والترغيب ، والتعزيز ، والتلقين ، والمساجلة ، والتعلم الذاتي ، والتعلم القبلي ، والتقويم المستمر، والبحث والاستقصاء، والتدرج من المحسوس إلى المجرد ، والاستدلال بالأثر على المؤثر، والانتقال من الحوار المعلن إلى الحوار الذاتي. قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ

لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ إِنَّكَ أَمْتٌ مِمَّنْ آتَيْنَا آلَ آدَمَ وَتَمَّ يَوْمَ تَوَدَّدَ بَنِي آدَمَ أَن يَقُولُوا رَبَّنَا آتِنَا مِن لَّدُنكَ حَبْلًا مِّنَ السَّمَاءِ ﴿١٢٦﴾ وَكَذَلِكَ نُزِّلَ إِلَيْنَا هَذِهِ لَعَلَّ نَفْسٌ مِّنْكُمْ تَأْتِي بَشِيرًا بَشِيرًا

السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلِيَكُونَ مِنَ الْمُوقِنِينَ ﴿١٢٧﴾ فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْلُ رَأَى كَوْكَبًا قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ

لَا أُحِبُّ الْآفِلِينَ ﴿١٢٨﴾ فَلَمَّا رَأَى الْقَمَرَ بَازِعًا قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَئِن لَّمْ يَهْدِنِي رَبِّي لَأَكُونَنَّ

مِنَ الْقَوْمِ الضَّالِّينَ ﴿١٢٩﴾ فَلَمَّا رَأَى الشَّمْسَ بَازِعَةً قَالَ هَذَا رَبِّي هَذَا أَكْبَرُ فَلَمَّا أَفَلَتْ قَالَ يَنْقُومُ إِلَهِي بِي

مِمَّا تَشْرِكُونَ ﴿١٣٠﴾ إِلَهِي وَجْهَتُ وَجْهِي لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ خَشِيئًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ

﴿١٣١﴾ وَحَاجَّهُ قَوْمُهُ قَالَ أَتَعْجَبُونَنِي فِي اللَّهِ وَقَدْ هَدَانِي وَلَا أَخَافُ مَا تُشْرِكُونَ بِهِ إِلَّا أَن يَشَاءَ رَبِّي شَيْئًا

وَسِعَ رَبِّي كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا أَفَلَا تَتَذَكَّرُونَ ﴿١٣٢﴾ وَكَيْفَ أَخَافُ مَا أَشْرَكْتُم وَلَا تَخَافُونَ أَنَّكُمْ

أَشْرَكْتُم بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزَّلْ بِهِ عَلَيْكُمْ سُلْطَانًا فَأَيُّ الْفَرِيقَيْنِ أَحَقُّ بِالْأَمْنِ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿١٣٣﴾

(الأنعام: ٧٤ - ٨١) قَالَ تَعَالَى: ﴿الَّذِي تَرَى إِلَىٰ الذِّقِّ إِذْ تَبْتَغِيهِ أَعْيُنٌ مُّذْمُومَةٌ تُدَبِّرُونَ الْأُمُورَ﴾

إِبْرَاهِيمَ رَبِّيَ الَّذِي يُعْتَبِرُ بِأَعْيُنِي وَأَمِيتُ قَالَتْ إِبْرَاهِيمُ فَأَبَتْ لَهُ إِذْ تَبْتَغِيهِ أَعْيُنٌ مُّذْمُومَةٌ تُدَبِّرُونَ الْأُمُورَ

قَالَتْ يَا أَيُّهَا الْمَلَأَىٰ أَعْيُنُهُمْ الْفِتْيَانُ يُدَبِّرُونَ الْأُمُورَ ﴿٢٥٨﴾ (البقرة: ٢٥٨)

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تُحْيِي الْمَوْتَىٰ قَالَ أَرَأَيْتَ إِذْ أَوَّلَمْتُ نَارًا قَالَ بَلَىٰ وَلَئِن لَّا تُطْعَمُونَ فَمَا تُصَيِّمُونَ﴾

قَالَ فَخُذْ أَرْبَعَةً مِنَ الطَّيْرِ فَصُرْهُنَّ إِلَيْكَ ثُمَّ أَجْعَلْ عَلَىٰ كُلِّ جَبَلٍ مِّنْهُنَّ جُزْءًا ثُمَّ ادْعُهُنَّ يَأْتِينَكَ سَعْيًا

وَأَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴿٢٦٠﴾ (البقرة: ٢٦٠)

سابعاً : الدلالات التربوية للمفاهيم والقيم المتضمنة في قصة لوط عليه السلام :

1. استخدام الوسائل والأساليب الملائمة للموقف التربوي والتعليمي مثل : الإنذار ،

والتعزيز ، والعبرة ، والمناظرة ، والحوار والمناقشة ، والرحلة . قَالَ تَعَالَى: ﴿فَأَنقَرُوا اللَّهَ

وَأَطِيعُوا أَمْرًا مُّؤْتًى﴾ (الشعراء: ١٦٣)

2. تصحيح المسار للممارسات الجنسية الخاطئة نحو الاتجاه القويم والصحيح من خلال

الإصلاح التربوي بأسلوب منهجي يستند إلى الأخلاق ، والقيم ، والعقيدة ، والمفاهيم

السليمة، ويركز على ضبط وتنظيم وتبليغ وظيفة الشهوة الجنسية للإنسان ، فلا يجوز

أن تشيع الفوضى الغرائزية باسم الحرية الشخصية ، ولا أن تستغل شعارات حقوق

الإنسان للقيم بأعمال فيها تهلكة الإنسان ، ولا أن تعطل الحدود التي وضعها خالق

البشر والذي يعلم ما يصلح أحوالهم عز وجل . قَالَ تَعَالَى: ﴿إِذْ قَالَ لُوطُ لَوْلَىٰ إِنَّكَ لَكَاذِبٌ

﴿١٦١﴾ إِنَّ لَكُمْ رَسُولًا أَمِينًا ﴿١٦٢﴾ فَانقَرُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا أَمْرًا مُّؤْتًى ﴿١٦٣﴾ وَمَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مِن شَيْءٍ إِنْ أَجَرْتُمُونِ إِلَّا عَلَىٰ رَبِّي

الْعَالَمِينَ ﴿١٦٤﴾ (الشعراء: ١٦١ - ١٦٤)

3. ملائمة العقاب التربوي للذنب المرتكب ، ويمكن إنزال أكثر من عقوبة في نفس الوقت

لمن استحق هذا ، مع العلم أن المكانة الاجتماعية والنسب لا تشفعان للمخطئ .

قَالَ تَعَالَى: ﴿ فَلَمَّا جَاءَ أَمْرُنَا جَمَعْنَا عَلَىٰهَا سَائِغَهَا وَأَنظَرْنَا عَلَيْهَا حِكْمَةً مِّن سِجِّيلٍ مَّنشُورٍ

﴿٨٢﴾ مَسُومَةٌ عِنْدَ رَبِّكَ وَمَا هِيَ مِنَ الظَّالِمِينَ بِعِيدٍ ﴿٨٣﴾ (هود: ٨٢ - ٨٣)

4. التوجيه التربوي للمتعلم لتعديل الخطأ من خلال لفت انتباهه إلى الصواب ؛ والاستعانة

بآخرين في حال عجز المعلم عن تعديل سلوك المتعلمين . قَالَ تَعَالَى: ﴿ أَتَأْتُونَ الذُّكْرَانَ مِن

الْعَلَمِينَ ﴿١٦٥﴾ وَتَذَرُونَ مَا خَلَقَ لَكُمْ رَبُّكُمْ مِنْ أَرْوَاحِكُمْ بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ عَادُونَ ﴿١٦٦﴾ (الشعراء: ١٦٥ -

١٦٦) قَالَ تَعَالَى: ﴿ قَالَ رَبِّ انصُرْنِي عَلَى الْقَوْمِ الْمُفْسِدِينَ ﴿٣٠﴾ (العنكبوت: ٣٠)

5. اتصاف المربي بصفات وتحليه بأداب منها : عدم التردد ، والصدق ، وعدم اليأس ،

تحديد الهدف ، والتوكل ، والحزم في اتخاذ القرار ، والتجرد من المصالح ، والتقوى

، وإشاعة جو الطمأنينة للمتعلمين وكسب ثقتهم . قَالَ تَعَالَى: ﴿ إِذْ قَالَ لَهُمُ لَوْ لَأَنبَأَنَّوْا

﴿١١١﴾ إِنِّي لَكُمْ رَسُولٌ أَمِينٌ ﴿١١٢﴾ فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا أَمْرًا ﴿١١٣﴾ وَمَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مِن بَأْسٍ إِن بَأْسِي إِلَّا عَلَىٰ رَبِّ

الْعَلَمِينَ ﴿١١٤﴾ أَتَأْتُونَ الذُّكْرَانَ مِنَ الْعَلَمِينَ ﴿١١٥﴾ وَتَذَرُونَ مَا خَلَقَ لَكُمْ رَبُّكُمْ مِنْ أَرْوَاحِكُمْ بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ

عَادُونَ ﴿١١٦﴾ (الشعراء: ١٦١ - ١٦٦)

6. التزام المتعلم بأوامر وتوجيهات المربي وعدم التسبب له بالإحراج ، وعدم التسابق

إلى الخطأ ، وعدم الجهر به ، وعدم التسرع ، وعدم استعجال العقوبة . قَالَ تَعَالَى: ﴿

وَجَاءَهُمْ قَوْمُهُ مُهْرَعُونَ إِلَيْهِ وَمِنْ قَبْلُ كَانُوا يَعْمَلُونَ السَّيِّئَاتِ قَالَ يَنْقُومُ هُنَالِكَ بَنَاتِي هُنَّ أَطْهَرُ لَكُمْ

فَاتَّقُوا اللَّهَ وَلَا تَخْزُونِ فِي صَيفِي أَلَيْسَ مِنكُمْ رَجُلٌ رَّشِيدٌ ﴿٧٨﴾ قَالُوا لَقَدْ عَلِمْت مَا لَنَا فِي بَنَاتِكَ مِنْ حَقٍّ

وَأَنَّكَ لَتَعْلَمُ مَا نُزِدُ ﴿٧٩﴾ قَالَ لَوْ أَنَّ لِي بِكُمْ قُوَّةٌ أَوْ آوِيٌّ إِلَىٰ رُكْنٍ شَدِيدٍ ﴿٨٠﴾ قَالُوا بَلْ لُوطٌ إِنَّا رُسُلُ رَبِّكَ لَنْ

بَصِلُوا إِلَيْكَ فَأَسْرِبْ أَهْلِكَ بِقَطْعٍ مِّنَ اللَّيْلِ وَلَا يَلْمِزُكَ مِنْكُمْ أَحَدٌ إِلَّا أَمْرًا نَّكَ إِتَىٰ مَصِيبًا مَا

أَصَابَهُمْ إِنَّ مَوْعِدَهُمُ الصُّبْحُ أَلَيْسَ الصُّبْحُ بِقَرِيبٍ ﴿٨١﴾ فَلَمَّا جَاءَ أَمْرُنَا جَعَلْنَا عَلَيْهَا سَابِقَهَا

وَأَمْطَرْنَا عَلَيْهَا حِجَارَةً مِّن سِجِّيلٍ مَّنْشُورٍ ﴿٨٢﴾ مُسَوِّمَةً عِنْدَ رَبِّكَ وَمَا هِيَ مِنَ الظَّالِمِينَ

بَعِيدٍ ﴿٨٣﴾ ﴿هود: ٧٨ - ٨٣﴾ قَالَ تَعَالَى: ﴿فَمَا كَانَتْ جَوَابَ قَوْمِهِ إِلَّا أَنْ قَالُوا أَخْرِجُوْنَا مَا لَ

لُوطٍ مِّن قَرِينِكُمْ إِنَّهُمْ أَنَاسٌ بَنَطَهَرُونَ ﴿٨٤﴾ ﴿النمل: ٥٦﴾ قَالَ تَعَالَى: ﴿أَيُّكُمْ لَنَاتُوكَ الرِّجَالَ

وَتَقَطُّوْنَ السَّبِيلَ وَتَأْتُوكَ فِي كَادِيكُمُ الْمُنْكَرَ فَمَا كَانَتْ جَوَابَ قَوْمِهِ إِلَّا أَنْ قَالُوا

أَتَيْنَا بِعَذَابِ اللَّهِ إِنْ كُنْتَ مِنَ الصَّادِقِينَ ﴿٨٥﴾ ﴿العنكبوت: ٢٩﴾

7. وحدة وتكامل العمل التربوي بجميع مكوناته يؤدي إلى قوته وقوة نتاجاته ، وتفارق

وعدم تكامل العمل التربوي يؤدي إلى ضعفه وضعف مخرجاته . قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِنَّ لَوْمًا

لِّمَنِ الْمُرْسَلِينَ ﴿١٣٣﴾ ﴿الصافات: ١٣٣﴾

8. التربية الوجدانية من خلال غرس معاني الوجدانية لله عز وجل في ربوبيته وألوهيته

وأسمائه وصفاته ، والإيمان برسله . قَالَ تَعَالَى: ﴿فَأَنقَرُوا اللَّهَ وَأَجْلِبِعُونَ ﴿١٣٤﴾ ﴿الشعراء:

(١٦٣

ثامنا: الدلالات التربوية للمفاهيم والقيم المتضمنة في قصة إسماعيل عليه السلام :

1. توظيف الوسائل والأساليب الملائمة للموقف التربوي والتعليمي مثل : التعبير الحركي

، والغرفة الصفية ، والكتاب ، والرحلة ، والتبشير ، والتعزيز ، والحوار ، وإشارة

التفكير ، والقوة . قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِّلنَّاسِ وَأَمْنَا وَانْتَحَدُوا مِن مَّقَامِ رَبِّهِمْ فَمُصَلِّ

وَعَهْدَنَا إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ أَنَّ طَهِّرَا بَيْتِيَ لِلطَّائِفِينَ وَالْقَائِمِينَ وَالرُّكَّعِ السُّجُودِ ﴿١٢٥﴾

(البقرة: ١٢٥)

بناء المؤسسات التربوية والعلمية النافعة ؛ وخاصة المسجد ، وإعادة دوره التربوي والريادي إلى واقع الحياة الإنسانية . قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَكَاةً لِلنَّاسِ وَأَنَا وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعًا وَإِزْهَمَهُ مُمْسِلًا وَعَهْدَنَا إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ أَنَّ طَهِّرَا بَيْتِيَ لِلطَّائِفِينَ وَالْقَائِمِينَ وَالرُّكَّعِ السُّجُودِ ﴿١٢٥﴾

(البقرة: ١٢٥) قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلُ رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴿١٢٧﴾ (البقرة: ١٢٧)

السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴿١٢٧﴾ (البقرة: ١٢٧)

2. دور الأم الرئيس والمهم في العملية التربوي برمتها ؛ فهي محضن التربية الأول بكل

مجالاتها : أخلاقية ، ووجدانية ، وروحية ، وسلوكية ، وعقلية ، ونفسية . قَالَ تَعَالَى: ﴿

وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا الْبَلَدَ آمِنًا وَاجْنُبْنِي وَبَنِيَّ أَنْ نَعْبُدَ الْأَصْنَامَ ﴿٣٥﴾ رَبِّ إِنَّهُنَّ

أَصْلَانٌ كَثِيرًا مِّنَ النَّاسِ فَمَنْ يَبْعَثْ فَإِنَّهُ مِنِّي وَمَنْ عَصَانِي فَإِنَّكَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿٣٦﴾ رَبَّنَا إِنِّي أَسْكَنْتُ

مِن دُرِّيَّتِي بُوَادِعَ غَيْرِ ذِي زَرْعٍ عِنْدَ بَيْتِكَ الْمُحَرَّمِ رَبَّنَا لِيُقِيمُوا الصَّلَاةَ فَاجْعَلْ أَفْئِدَةً مِّنَ النَّاسِ

تَهْوِي إِلَيْهِمْ وَارْزُقْهُمْ مِّنَ الشَّجَرَاتِ لَعَلَّهُمْ يَشْكُرُونَ ﴿٣٧﴾ رَبَّنَا إِنَّكَ تَعَلَّمْ مَا نَحْنِي وَمَا تَعْلَمُ وَمَا يَخْفَى

عَلَى اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ ﴿٣٨﴾ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي وَهَبَ لِي عَلَى الْكِبَرِ إِسْمَاعِيلَ

وَإِسْحَاقَ إِنَّ رَبِّي لَسَمِيعُ الدُّعَاءِ ﴿٣٩﴾ رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَمِن ذُرِّيَّتِي رَبَّنَا وَتَقَبَّلْ دُعَاءَ

﴿٤٠﴾ (إبراهيم: ٣٥ - ٤٠)

3. التفكير المتأنى للمتعلم في السؤال وفي الإجابة عليه ، بالإضافة إلى أن طاعة المتعلم

والتزامه بأوامر المربي ، وإتقانه تساعد مجتمعة في تسريع إجراءات العملية

التربويّة . قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ فَلَمَّا بَلَغَ مَعَهُ السَّنَىٰ فَكَأَلِ يَتِيمًا إِنَّهُ أَرَىٰ فِي الْمَنَارِ آيَاتٍ أُذْهِجُكَ فَأَنْظُرُ مَاذَا

تَرَىٰ ۚ قَالَ يَتِيمٌ أَفَعَلَ مَا تُوَمَّرُ سَجْدِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّالِحِينَ ﴿١٠٢﴾ الصّافات: ١٠٢

4. تعريف المتعلم المسبق بشكل عام بالموقف التربوي الذي يراد تعليمه إياه ، حتى لا

يكون مباغتاً ومفاجئاً له . قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ فَلَمَّا بَلَغَ مَعَهُ السَّنَىٰ فَكَأَلِ يَتِيمًا إِنَّهُ أَرَىٰ فِي الْمَنَارِ آيَاتٍ

أُذْهِجُكَ فَأَنْظُرُ مَاذَا تَرَىٰ ۚ قَالَ يَتِيمٌ أَفَعَلَ مَا تُوَمَّرُ سَجْدِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّالِحِينَ ﴿١٠٢﴾

(الصّافات: ١٠٢)

5. التربيّة الوجدانية من خلال غرس معاني الوجدانية لله عز وجل في ربوبيته وألوهيته

وأسمائه وصفاته ، والإيمان برسّله . قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ وَوَصَّي بِهَا إِبْرَاهِيمَ بَنِيهِ وَيَعْقُوبَ يَتِيمًا إِنَّ

اللَّهَ اصْطَفَىٰ لَكُمْ الَّذِينَ فَلَا تَمُوتُونَ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ ﴿١٣٣﴾ أَمْ كُنْتُمْ شُهَدَاءَ إِذْ حَضَرَ يَعْقُوبَ الْمَوْتَ

إِذْ قَالَ لِبَنِيهِ مَا تَعْبُدُونَ مِن بَعْدِي قَالُوا نَعْبُدُ إِلَهَكَ وَإِلَهَ آبَائِكَ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ

إِلَهُهَا وَجِدًا وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ ﴿١٣٣﴾ (البقرة: ١٣٢ - ١٣٣)

6. وحدة وتكامل العمل التربوي بجميع مكوناته يؤدي إلى قوته وقوة نتاجاته ، وتفرق

وعدم تكامل العمل التربوي يؤدي إلى ضعفه وضعف مخرجاته . قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ وَوَصَّي

بِهَا إِبْرَاهِيمَ بَنِيهِ وَيَعْقُوبَ يَتِيمًا إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَىٰ لَكُمْ الَّذِينَ فَلَا تَمُوتُونَ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ ﴿١٣٣﴾ أَمْ كُنْتُمْ

شُهَدَاءَ إِذْ حَضَرَ يَعْقُوبَ الْمَوْتَ إِذْ قَالَ لِبَنِيهِ مَا تَعْبُدُونَ مِن بَعْدِي قَالُوا نَعْبُدُ إِلَهَكَ وَإِلَهَ

آبَائِكَ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ إِلَهُهَا وَجِدًا وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ ﴿١٣٣﴾ (البقرة: ١٣٢ - ١٣٣)

تاسعا : الدلالات التربوية للمفاهيم والقيم المتضمنة في قصة إسحاق عليه السلام :

1. استخدام الوسائل والأساليب الملائمة للموقف التربوي والتعليمي مثل : التلقين،

والتبشير ، والتعزيز ، والكتاب ، والقوة . قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَبَشِّرْنَاهُ بِإِسْحَاقَ نَبِيًّا مِّنَ الصَّالِحِينَ

﴿١١٢﴾ وَتَزَكَّىٰ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ إِسْحَاقَ وَمِن ذُرِّيَّتِهِمَا مُحْسِنٌ وَظَالِمٌ لِّنَفْسِهِ مُبِينٌ ﴿١١٣﴾ ﴾ (الصفات:

(١١٢-١١٣)

2. الإعداد والتأهيل للمعلمين والمربين وفق ضوابط ومعايير تربوية سوية وسليمة

ومطالبتهم التقيد بها . قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَوَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ نَافِلَةً ۗ وَلَا جَعَلْنَا صَالِحِينَ

﴿٧٢﴾ وَجَعَلْنَاهُمْ أَيْمَةً يَهْدُونَ يَا أُمْرَانَا ۚ وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِمْ فِعْلَ الْخَيْرَاتِ وَإِقَامَ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءَ

الزَّكَاةِ وَكَانُوا لَنَا عَبِيدَ ﴿٧٣﴾ ﴾ (الأنبياء: ٧٢ - ٧٣)

3. وحدة وتكامل العمل التربوي بجميع مكوناته يؤدي إلى قوته وقوة نتاجاته ، وتفرق

وعدم تكامل العمل التربوي يؤدي إلى ضعفه وضعف مخرجاته . قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَوَصَّي

بِهَآ إِزْرَاهُهُ بَيْنَهُ وَيَعْقُوبُ يَبْنَئِ ۚ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَىٰ لَكُمُ الدِّينَ فَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُمْ مُسْلِمُونَ ﴿١٣٣﴾ أَمْ كُنْتُمْ

شُهَدَاءَ ۚ إِذْ حَضَرَ يَعْقُوبَ الْمَوْتُ إِذْ قَالَ لِبَنِيهِ مَا تَعْبُدُونَ مِن بَعْدِي قَالُوا نَعْبُدُ إِلَهَكَ وَإِلَهَ

ءَابَائِكَ إِزْرَاهُهُ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ إِلَهًا وَجِدًا وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ ﴿١٣٤﴾ ﴾ (البقرة: ١٣٢ - ١٣٣)

4. التربية الوجدانية من خلال غرس معاني الوجدانية لله عز وجل في ربوبيته وألوهيته

وأسمائه وصفاته ، والإيمان برسله . قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَوَصَّي بِهَآ إِزْرَاهُهُ بَيْنَهُ وَيَعْقُوبُ يَبْنَئِ ۚ إِنَّ اللَّهَ

اصْطَفَىٰ لَكُمُ الدِّينَ فَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُمْ مُسْلِمُونَ ﴿١٣٣﴾ أَمْ كُنْتُمْ شُهَدَاءَ ۚ إِذْ حَضَرَ يَعْقُوبَ الْمَوْتُ إِذْ

قَالَ لِيْنِيْهِ مَا تَعْبُدُوْنَ مِنْ بَعْدِيْ قَالُوْا نَعْبُدُ اِلٰهَكَ وَ اِلٰهَةَ اٰبَائِكَ اِنْزِهْتُمْ وَاِسْمَعِيْلُ وَاِسْحٰقُ اِلٰهًا

وَنَجِدًا وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُوْنَ ﴿١٣٣﴾ (البقرة: ١٣٢ - ١٣٣)

عاشرا : الدلالات التربوية للمفاهيم والقيم المتضمنة في قصة يعقوب عليه السلام :

1. استخدام الوسائل والأساليب الملائمة للموقف التربوي والتعليمي مثل : القدوة ،

والتبشير ، وذوات الأشياء ، والشرح ، والتعزيز ، والتلقين . قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَمْرًا تُهْتَمُّ

فَضَحِكْتَ فَبَشَّرْنَاهَا بِإِسْحٰقَ وَمِنْ وَرَآءِ إِسْحٰقَ يَعْقُوْبَ ﴿٧١﴾ (هود: ٧١)

2. الإعداد والتأهيل للمعلمين والمربين وفق ضوابط ومعايير تربوية سوية وسليمة

ومطالبتهم التقيد بها . . قَالَ تَعَالَى: ﴿وَوَهَبْنَا لَهُ إِسْحٰقَ وَيَعْقُوْبَ نَافِلَةً ۗ وَكُلًّا جَعَلْنَا صٰلِحِيْنَ

﴿٧٢﴾ وَجَعَلْنَاهُمْ أَيْمَةً يَهْتَدُوْنَ بِأَمْرِنَا وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِمْ فِعْلَ الْخَيْرٰتِ وَإِقَامَ الصَّلٰوةِ وَإِيتَاءَ

الزَّكٰوةِ وَكَانُوْا لَنَا عٰبِدِيْنَ ﴿٧٣﴾ (الأنبياء: ٧٢ - ٧٣)

3. وحدة وتكامل العمل التربوي بجميع مكوناته يؤدي إلى قوته وقوة نتاجاته ، وتفارق

وعدم تكامل العمل التربوي يؤدي إلى ضعفه وضعف مخرجاته . قَالَ تَعَالَى: ﴿وَوَصَّيْ

بِهَآ اِنْزِهْتُمْ بَنِيَّ وَيَعْقُوْبَ بَنِيَّ اِنَّ اِلٰهَ اَصْطَفٰى لَكُمْ الدِّيْنَ فَلَا تَمُوْتُنَّ اِلَّا وَاَنْتُمْ مُسْلِمُوْنَ ﴿١٣٣﴾ اَمْ كُنْتُمْ

شُهَدَآءَ اِذْ حَضَرَ يَعْقُوْبَ الْمَوْتُ اِذْ قَالَ لِيْنِيْهِ مَا تَعْبُدُوْنَ مِنْ بَعْدِيْ قَالُوْا نَعْبُدُ اِلٰهَكَ وَ اِلٰهَةَ

اٰبَائِكَ اِنْزِهْتُمْ وَاِسْمَعِيْلُ وَاِسْحٰقُ اِلٰهًا وَنَجِدًا وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُوْنَ ﴿١٣٣﴾ (البقرة: ١٣٢ - ١٣٣)

4. التربية الوجدانية من خلال غرس معاني الوجدانية لله عز وجل في ربوبيته وألوهيته

وأسمائه وصفاته ، والإيمان برسله . قَالَ تَعَالَى: ﴿وَوَصَّيْ بِهَآ اِنْزِهْتُمْ بَنِيَّ وَيَعْقُوْبَ بَنِيَّ اِنَّ اِلٰهَ

اَصْطَفٰى لَكُمْ الدِّيْنَ فَلَا تَمُوْتُنَّ اِلَّا وَاَنْتُمْ مُسْلِمُوْنَ ﴿١٣٣﴾ اَمْ كُنْتُمْ شُهَدَآءَ اِذْ حَضَرَ يَعْقُوْبَ الْمَوْتُ اِذْ

قَالَ لِيَسِيهِ مَا تَعْبُدُونَ مِنْ بَعْدِي قَالُوا نَعْبُدُ إِلَهَكَ وَإِلَهَ آبَائِكَ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ إِلَهُهَا

وَجِدَادًا وَمَنْحَنٌ لَهُمْ مُتَسَلِمُونَ ﴿١٣٣﴾ (البقرة: ١٣٢ - ١٣٣)

حادي عشرة: الدلالات التربوية للمفاهيم والقيم المتضمنة في قصة يوسف عليه السلام :

1. توظيف الوسائل والأساليب الملائمة للموقف التربوي والتعليمي مثل : العدد ،
والرؤيا، والمساجلة ، والحوار ، واللعب ، وذوات الأشياء ، والتبشير ، والإخبار ،
والإلقاء ، والتذكر ، والشرح ، والسؤال ، والعهد ، واللغة ، والتكرار ، والتقييد ،
والحواس ، والتعزيز ، والمسابقة ، والتهيئة ، والتدرج ، والتربية العملية ،
والتجريب ، والقصة ، والتشويق . قَالَ تَعَالَى: ﴿ إِذْ قَالَ يُوسُفُ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ
عَشَرَ كَوْكَبًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ ﴿٤﴾ (يوسف: ٤) قَالَ تَعَالَى: ﴿ قَالُوا يَا أَبَانَا مَا
لَكَ لَا تَأْمَنَّا عَلَى يُوسُفَ وَإِنَّا لَهُ لَنَنصِحُونَ ﴿١١﴾ أَرْسَلَهُ مَعَا غَدَا بِرُتَعٍ وَيَلْعَبُ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ
﴿١٢﴾ (يوسف: ١١ - ١٢)

2. استشارة المتعلم للمربي إذا عرض له أمر ، وإنصات المربي له والاهتمام بحديثه ،

وتقديم النصيحة المخلصة له ، والعناية بمواهبه . قَالَ تَعَالَى: ﴿ إِذْ قَالَ يُوسُفُ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ إِنِّي

رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ ﴿٤﴾ (يوسف: ٤)

3. أن يتمتع المربي والمعلم بالذكاء الاجتماعي والنفسي ؛ من خلال معرفته بسلوك

وطبيعة المتعلمين ، وتوظيفه لخبرته في تجنب المتعلم من الوقوع في الخطأ ،

وتحذيره من أسباب الشر . قَالَ تَعَالَى: ﴿ قَالَ يَبْنَؤُ لَا تَقْضُ رُءْيَاكَ عَلَيَّ إِخْوَتَكَ فَيَكِيدُوا لَكَ كَيْدًا

إِنَّ الشَّيْطَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوٌّ مُّبِينٌ ﴿٥﴾ وَكَذَلِكَ يَجْتَبِيكَ رُبُّكَ وَيَعْلَمُكَ مِنْ تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ وَيُرِيكَ

نِعْمَتُهُ عَلَيْكَ وَعَلَىٰ آلِ يَعْقُوبَ كَمَا أَنْهَأَ عَلَىٰ أَبْنَائِكَ مِن قَبْلُ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ إِنَّ رَبَّكَ عَلِيمٌ حَكِيمٌ

﴿٦﴾ (يوسف: ٥ - ٦)

4. توجيه المربي للمتعلمين إلى التنافس الايجابي ، وترك الغيرة ، والحسد ، والكيد ،

والمكر . قَالَ تَمَّالٌ: ﴿٦﴾ وَجَاءَ وَعَلَىٰ قَمِيصِهِ بِدَمٍ كَذِبٍ قَالَ بَلْ سَوَّلَتْ لَكُمْ أَنفُسُكُمْ أَمْرًا فَصَبْرٌ جَمِيلٌ

وَاللَّهُ الْمُسْتَعَانُ عَلَىٰ مَا تَصِفُونَ ﴿١٨﴾ (يوسف: ١٨)

5. مراعاة المربي للفروق الفردية بين المتعلمين ، وحسن التعامل معها ؛ من خلال

إشعارهم بسواستيتهم في التربية والتعليم ، والحذر من المفاضلة بينهم بسبب هذه

الفروق حتى لا تتفاقم المشكلات والبغضاء والحسد فيما بينهم ، وتزويدهم بما يتلاءم

مع مستوى عقولهم ومداركهم . قَالَ تَمَّالٌ: ﴿٧﴾ إِذْ قَالُوا لِيُوسُفُ وَأَخُوهُ أَحَبُّ إِلَيْنَا وَإِنَّمَا تَجْعَلُ

عُصْبَةً إِنَّ أَبَانَا لَنِي صَلَاحٌ مُّبِينٌ ﴿٨﴾ أَفَلَوْلَا يُوسُفُ أَوْ أَعْرَجُوهُ أَرْضًا يَجْعَلُ لَكُمْ وَجْهًا أَيْكُمْ وَتَكُونُوا مِنْ

بَعْدِهِ قَوْمًا صَالِحِينَ ﴿٩﴾ (يوسف: ٨ - ٩)

6. عدم مبالغة المربي في الخوف على المتعلم أثناء عملية التربية والتعليم ؛ فحاجة

المتعلم إلى الرشد تستوجب إعطاؤه شيء من الاستقلالية كالم تقدم به السن . قَالَ تَمَّالٌ:

﴿١٠﴾ قَالَ إِنِّي لَيَحْزُنُنِي أَنَّ تَذْهَبُوا بِهِ وَأَخَافُ أَنْ يَأْكُلَهُ الذِّئْبُ وَأَنْتُمْ عَنْهُ غَافِلُونَ ﴿١١﴾

(يوسف: ١٣)

7. إعطاء الطفل حقه في الحضانه ، والرعايه ، والتربية ، والتوجيه ، مع الأخذ بعين

الاعتبار أن المرأة دورها محوري في ذلك . قَالَ تَمَّالٌ: ﴿١٢﴾ وَقَالَ الَّذِي اشْتَرَاهُ مِن مِّصْرَ

لِامْرَأَتِهِ أَكْرِمِي مَثْوَاهُ عَسَىٰ أَنْ يَنْفَعَنَا أَوْ نَتَّجِدَهُ وَلَدًا وَكَذَلِكَ مَكَّنَّا لِيُوسُفَ فِي الْأَرْضِ

وَلْيَعْلَمُوا مِنْ تَآوِيلِ الْأَحَادِيثِ وَاللَّهُ غَالِبٌ عَلَى أَمْرِهِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٢١﴾

(يوسف: ٢١)

8. تنمية سرعة البديهة وتعزيزها لدى المتعلم في المواقف التربوية المفاجئة ، وحسن

التعامل والتصرف معها . قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَجَاءَ وَعَلَى قَيْصِهِ يَدْمِرُ كَذِبًا قَالَ بَلْ سَوَّلَتْ لَكُمْ أَنْفُسُكُمْ

أَمْرًا فَصَبْرٌ جَمِيلٌ وَاللَّهُ الْمُسْتَعَانُ عَلَى مَا تَصِفُونَ ﴿١٨﴾ (يوسف: ١٨) قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَأَسْبَقَنَا

الْبَابَ وَقَدَدتْ قَيْصَهُ مِنْ دُبُرٍ وَأَلْفَيَْا سَيِّدَهَا لَدَا الْأَبَابِ قَالَتْ مَا جَزَاءُ مَنْ أَرَادَ بِأَهْلِكَ سُوءًا إِلَّا أَنْ

يُسْجَنَ أَوْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿٢٥﴾ قَالَ هِيَ رَوَدَتْنِي عَنْ نَفْسِي وَشَهِدَ شَاهِدٌ مِنْ أَهْلِهَا إِنْ كَانَتْ قَيْصَهُ

قَدْ مِنْ قُبُلِي فَصَدَقَتْ وَهُوَ مِنَ الْكَاذِبِينَ ﴿٢٦﴾ (يوسف: ٢٥ - ٢٦)

9. غرس وتنمية أخلاق الصبر على محنة العفاف لدى المتعلم ، وعدم التقلت والإباحية ،

والحفاظ على الفطرة السليمة وضبطها بضوابط الشرع ، والبعد عن أخلاق المترفين

في مواجهة فضائحهم الأخلاقية . قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَرَوَدَتْهُ الَّتِي هُوَ فِي بَيْتِهَا عَنْ نَفْسِهِ وَغَلَّقَتِ

الْأَبْوَابَ وَقَالَتْ هَيْتَ لَكَ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ ﴿٢٣﴾ وَقَدَدتْ

هَمَّتْ بِهِ وَهَمَّ بِهَا لَوْلَا أَنْ رَأَى بُرْهَانَ رَبِّهِ كَذَلِكَ لِنَصْرِفَ عَنْهُ السُّوءَ وَالْفَحْشَاءَ إِنَّهُ مِنْ

عِبَادِنَا الْمُتَّخِصِينَ ﴿٢٤﴾ (يوسف: ٢٣ - ٢٤) قَالَ تَعَالَى: ﴿ يُوسُفُ أَعْرَضَ عَنْ هَذَا

وَأَسْتَغْفِرِي لِدُنْيَاكَ إِنَّكَ كُنْتَ مِنَ الْغَاطِيِينَ ﴿٢٩﴾ (يوسف: ٢٩) قَالَ تَعَالَى: ﴿ قَالَتْ

فَذَلِكُنَّ الَّتِي لُتْنَتْنِي فِيهِ وَقَدَدتْ رَوَدَتْهُ عَنْ نَفْسِهِ فَاسْتَعَصَمَ وَلَكِنْ لَمْ يَفْعَلْ مَا أَمَرَهُ لِيَسْجَنَنَّ وَيَكُونَا مِنَ

الْمُتَصِفِينَ ﴿٣٢﴾ (يوسف: ٣٢) قَالَ تَعَالَى: ﴿ ثُمَّ بَدَأَ لَهُمْ مِنْ بَعْدِ مَا رَأَوُا الْآيَاتِ لِيَسْجُنُتَهُ حَتَّى

يَجِيءَ ﴿٣٥﴾ (يوسف: ٣٥)

10. عدم التمييز في العمل التربوي بين المتعلمين قويهم وضعيفهم في مجال الحقوق

لا اعتبارات الجاه والمنصب ، فلا ازدواجية في المعايير ، ولا كيل بمكيالين ، فالكل أمام

القانون سواء . قَالَ تَعَالَى: ﴿ ثُمَّ بَدَأَهُمْ مِنْ بَعْدِ مَا رَأَوُا آيَاتِنَا لِيَسْجُنْتَهُمْ حَتَّىٰ حِينٍ ﴾ (يوسف: ٣٥) ﴿

(يوسف: ٣٥)

11. استغلال المربين والمصلحين المسجونين بغير وجه حق هذا الابتلاء ؛ من خلال

تحويل السجن إلى مدرسة إصلاحية تربوية بوجودهم ، يعلموا السجناء ويصلحوا سلوكهم

ويؤهلهم من خلال العقيدة الحقة . قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَدَخَلَ مَعَهُ السِّجْنَ فَتَيَانٍ قَالَ أَحَدُهُمَا إِنِّي أَرَانِي

أَعْمُرُ خَمْرًا وَقَالَ الْآخَرُ إِنِّي أَرَانِي أَحْمِلُ فَوْقَ رَأْسِي خُبْرًا تَأْكُلُ الطَّيْرُ مِنْهُ نَبْدْنَا بِنَاءِ بَيْلِهِ إِنَّا نَرَاكَ مِنَ

الْمُحْسِنِينَ ﴿٣٦﴾ قَالَ لَا يَا بَيْتُكَمَا طَعَامٌ تَرْزُقَانِيهِ إِلَّا بِنَاءِ كَمَا بِنَاءِ بَيْلِهِ قَبْلَ أَنْ يَأْتِيَكُمَا ذَلِكَ مِمَّا عَلَّمَنِي رَبِّي

إِنِّي تَرَكْتُ مِلَّةَ قَوْمٍ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَهُمْ بِالْآخِرَةِ هُمْ كَافِرُونَ ﴿٣٧﴾ وَأَتَّبَعْتُ مِلَّةَ آبَائِي وَإِزْهِيمًا وَإِسْحَاقَ

وَيَعْقُوبَ مَا كَانَتْ لَنَا أَنْ نُشْرِكَ بِاللَّهِ مِنْ شَيْءٍ ذَلِكَ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ عَلَيْنَا وَعَلَى النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ

لَا يَشْكُرُونَ ﴿٣٨﴾ يَصْنَعِي السِّجْنَ أَزْيَابٌ مُتَفَرِّقُونَ خَيْرٌ أَمِ اللَّهُ الْوَّاحِدُ الْقَهَّارُ ﴿٣٩﴾ مَا تَعْبُدُونَ مِنْ

دُونِهِ إِلَّا أَسْمَاءَ سَمَّيْتُمُوهَا أَنْتُمْ وَآبَاؤُكُمْ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ بِهَا مِنْ سُلْطَانٍ إِنْ الْحُكْمُ إِلَّا لِلَّهِ أَمَرَ أَلَّا

تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ ذَلِكَ الَّذِينَ الْقِيمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٤٠﴾ (يوسف: ٣٦ - ٤٠)

12. التربية على التنمية والتخطيط الاقتصادي الاستراتيجي للمستقبل ؛ إنتاجا واستهلاكاً ،

واكتفاء ذاتياً . قَالَ تَعَالَى: ﴿ قَالَ تَزْرَعُونَ سَبْعَ سِنِينَ دَابًا فَمَا حَصَدْتُمْ فَذَرُوهُ فِي سُنْبُلِهِ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا تَأْكُلُونَ

﴿٤١﴾ ثُمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ سَبْعٌ شِدَادٌ يَأْكُلْنَ مَا قَدَّمْتُمْ لَهُنَّ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا تَحْصِتُونَ ﴿٤٢﴾ ثُمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ عَامٌ فِيهِ

يُعَاتَى النَّاسُ وَفِيهِ يَعْصِرُونَ ﴿٤٣﴾ (يوسف: ٤٧ - ٤٩)

13. تربية المتعلمين على الرجوع إلى الحق وعدم التمادي في الباطل ، ويكون ذلك

بالانتصار على النفس الأمارة من خلال النفس اللوامة وصولاً إلى النفس المطمئنة. قَالَ

تَمَالَى: ﴿ قَالَ مَا خَطْبُكَ إِذْ رَاوَدْتُنَّ يُوسُفَ عَنْ نَفْسِهِ قُلْتَ خَشَى اللَّهَ مَا عَلَّمَنَا عَلَيْهِ مِنْ سُورٍ قَالَتْ أَمْرَأْتُ

الْمَرْيُوثَ أَنْتَنَ حَمَّصَ الْحَقُّ أَنَا رَاوَدْتُهُ عَنْ نَفْسِهِ وَإِنَّهُ لَمِنَ الصَّادِقِينَ ﴿٥١﴾ ذَلِكَ لِيَعْلَمَ أَنِّي لَمْ أَخُنْهُ بِالْغَيْبِ وَأَنَّ

اللَّهَ لَا يَهْدِي كَيْدَ الْخَائِبِينَ ﴿٥٢﴾ وَمَا أُبْرِيئُ نَفْسِي إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ إِلَّا مَا رَجَعْتُ رَبِّي إِنَّ رَبِّي غَفُورٌ رَحِيمٌ

﴿ (يوسف: ٥١ - ٥٣) ﴾

14. التربية الروحية الوجدانية للمتعلمين ؛ من خلال غرس معاني الارتباط بالله الواحد

القهار، والتوكل عليه ، واللجوء إليه ، وسؤاله في كل الأحوال : اللهم ، والحزن ، والفقر ،

والمرض ، والضعف . قَالَ تَمَالَى: ﴿ وَقَالَ لِلَّذِي ظَنَّ أَنَّهُ نَاجٍ مِّنْهُمَا اذْكُرْنِي عِنْدَ رَبِّكَ فَأَنسَنَاهُ

الشَّيْطَانُ ذِكْرَ رَبِّهِ فَلَبِثَ فِي السِّجْنِ بِضْعَ سِنِينَ ﴿٤٢﴾ ﴾ (يوسف: ٤٢)

15. أخذ المربين والمعلمين خلال التربية والتعليم بعين الاعتبار مجموعة من الأسس

والمبادئ التربوية منها : تقديم التربية على العلم ، والثقة بالقدرات العلمية ، وكسب الثقة

باللطف واللين والأناة والتسامح ، والإقناع بالحجة ، وتحفيز التفكير ، وقوة الذاكرة ،

وضبط المشاعر لتحقيق الهدف ، والعفو مع القدرة ، وانتحال العذر للمتعلم فيما لا طاقة

له به ، والحرص على مصلحة المتعلم ، والابتعاد عن العقاب الجماعي بخطأ الواحد ،

وعدم إظهار الضعف والثبات أمام من يعلم ، ومنح المتعلم الفرصة للرجوع عن الخطأ ،

واستخدام الألفاظ التربوية في تأنيب المتعلم والحفاظ على مشاعره ، واختتام الموقف

التربوي بنهاية مريحة للنفس. قَالَ تَمَالَى: ﴿ وَلَمَّا بَلَغَ أَشُدَّهُ مَاتَنَّهُ حُكْمًا وَعِلْمًا وَكَذَلِكَ نَجْرِي

الْمُحْسِنِينَ ﴿٢٢﴾ ﴾ (يوسف: ٢٢) قَالَ تَمَالَى: ﴿ قَالَ أَجْمَلِي عَلَى خَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَفِيظٌ عَلَيْمُ ﴿٥٥﴾ ﴾

(يوسف: ٥٥) قَالَ تَمَّال: ﴿ فَلَمَّا دَخَلُوا عَلَيْهِ قَالُوا يَا أَيُّهَا الْعَزِيزُ مَسَّنَا وَأَهْلَنَا الضُّرُّ وَجِئْنَا بِبِضْعَةٍ

مُرْجَانَةٍ فَأَوْفِ لَنَا الْكَيْلَ وَتَصَدَّقْ عَلَيْنَا إِنَّ اللَّهَ يَجْزِي الْمُتَصَدِّقِينَ ﴿٥٨﴾ قَالَ هَلْ عَلِمْتُمْ مَا قَعَلْتُمْ يُّوسُفَ

وَأَخِيهِ إِذْ أَنْتُمْ جَاهِلُونَ ﴿٥٩﴾ قَالُوا أَوَإِنَّكَ لَأَنْتَ يُوسُفُ قَالَ أَنَا يُوسُفُ وَهَذَا أَخِي قَدْ مَنَّ اللَّهُ

عَلَيْنَا إِنَّهُ مَنْ يَتَّقِ وَيَصْبِرْ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ ﴿٦٠﴾ قَالُوا نَأْتِيكَ لَقَدْ مَنَّكَ اللَّهُ

عَلَيْنَا وَإِنْ كُنَّا لَخَطِيئِينَ ﴿٦١﴾ قَالَ لَا تَتْرِبَ عَلَيْكُمُ الْيَوْمَ بِغُفْرَ اللَّهِ لَكُمْ وَهُوَ أَرْحَمُ

الرَّحِيمِينَ ﴿٦٢﴾ (يوسف: ٨٨ - ٩٢) قَالَ تَمَّال: ﴿ فَلَمَّا دَخَلُوا عَلَى يُوسُفَ ءَاوَىٰ إِلَىٰ أَبِيهِ أَبُوهُ

وَقَالَ ادْخُلُوا مَعِيَ إِن شَاءَ اللَّهُ ءَامِينَ ﴿٦٣﴾ وَرَفَعَ أَبُوهُ عَلَى الْعَرْشِ وَخَرُّوا لَهُ سُجَّدًا وَقَالَ يَا أَبَتِ هَذَا

تَأْوِيلُ رُؤْيَايَ مِنْ قَبْلُ قَدْ جَعَلْنَا رُبِّي حَقًّا وَقَدْ أَحْسَنَ بِي إِذْ أَخْرَجَنِي مِنَ السِّجْنِ وَجَاءَ بِكُمْ مِنَ الْبَدْوِ مِنْ بَعْدِ

أَنْ نَزَعَ الشَّيْطَانُ بَيْنِي وَبَيْنَ إِخْوَتِي إِنَّ رَبِّي لَطِيفٌ لَنَا بِشَأْنِهِ إِنَّهُ هُوَ الْعَلِيمُ الْعَلِيمُ ﴿٦٤﴾ ﴿

(يوسف: ٩٩ - ١٠٠)

16. اختيار الكفاءات للعمل التربوي على أساس القدرة العلمية والعملية والأمانة ، والأخذ

بأسباب التمكين من الصلاح وحسن النية والصبر . قَالَ تَمَّال: ﴿ وَقَالَ الْمَلِكُ أَتُؤْمِنُ بِدِيءِ اسْتَنْصَافِهِ

إِنِّي قُلْتُ فَلَمَّا كَلَّمَهُ قَالَ إِنَّكَ الْيَوْمَ لَدَيْنَا مَكِينٌ ءَامِينٌ ﴿٥٦﴾ قَالَ أَجْمَلِي عَلَى خَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَفِيظٌ عَلَيْكُمْ ﴿٥٥﴾

وَكَذَلِكَ مَكَّنَّا لِيُوسُفَ فِي الْأَرْضِ يَتَّبِعُوا مِنْهَا حَيْثُ يَشَاءُ نُصِيبُ بِرَحْمَتِنَا مَنْ نَشَاءُ وَلَا نُضِيعُ أَجْرَ

الْمُحْسِنِينَ ﴿٥٨﴾ وَلَا جَزَاءَ الْآخِرَةِ خَيْرٌ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا وَكَانُوا يَتَّقُونَ ﴿٥٧﴾ ﴿ (يوسف: ٥٤ - ٥٧)

17. وحدة وتكامل العمل التربوي بجميع مكوناته يؤدي إلى قوته وقوة نتاجاته ، وتفرق

وعدم تكامل العمل التربوي يؤدي إلى ضعفه وضعف مخرجاته . قَالَ تَمَّال: ﴿ وَوَهَبْنَا لَهُ

إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ كُلًّا هَدَيْنَا وَنُوحًا هَدَيْنَا مِن قَبْلُ وَمِن ذُرِّيَّتِهِ دَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ وَأَيُّوبَ

وَيُوسُفَ وَمُوسَى وَهَارُونَ وَكَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ﴿٨٤﴾ (الأنعام: ٨٤)

ثاني عشرة: الدلالات التربوية للمفاهيم والقيم المتضمنة في قصة شعيب عليه السلام :

1. استخدام الوسائل والأساليب الملائمة للموقف التربوي والتعليمي مثل : التوجيه

والإرشاد ، والتذكير، والحوار ، والمناظرة ، والتشابه ، والإخبار ، والجمع بين

الترييب والترهيب ، والتدرج ، والعبارة ، القدوة . قَالَ تَمَالِكُ: ﴿ قَالَ يَقْتُورُ أَرَأَيْتُمْ إِنْ

كُنْتُ عَلَى بَيْتِنَا مِن رَّبِّي وَرَزَقَنِي مِنْهُ رِزْقًا حَسَنًا وَمَا أُرِيدُ أَنْ أَمْلِكُكُمْ إِلَى مَا أَنهَضَكُمْ عَنْهُ إِنْ أُرِيدُ

إِلَّا إِصْلَاحَ مَا اسْتَطَعْتُ وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ ﴿٨٨﴾ هود: ٨٨

2. تودد المربي وتلطفه في استماله المتعلمين بغية تحقيق الهدف التربوي المحوري ، فهو

حريص كل الحرص على مصالحهم . قَالَ تَمَالِكُ: ﴿ وَإِنِّي مَدِينٌ خَائِفٌ شُعَيْبًا قَالَ يَقْتُورُ

اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِن إِلَهٍ غَيْرُهُ وَلَا تَنْفُصُوا الْمِكْيَالَ وَالْمِيزَانَ إِنِّي أُرْسِلُكُمْ بِخَيْرٍ وَإِنِّي

أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمٍ مُّحِيطٍ ﴿٨٤﴾ هود: ٨٤

3. ثبات المربي على فكرته ، وعدم استكانته أمام الإكراه والتهديد ولغة العضل والحرب

الإعلامية ، والتربية المستمرة لآخر لحظة مع التنويع في الحجج والأدلة . قَالَ تَمَالِكُ:

﴿ قَدِ افْتَرَيْنَا عَلَى اللَّهِ كَذِبًا إِنْ عُدْنَا فِي مِلَّتِكُمْ بَعْدَ إِذْ بَخَّعْنَا اللَّهُ مِنهَا وَمَا يَكُونُ لَنَا أَنْ نَعُودَ فِيهَا إِلَّا أَنْ

يَشَاءَ اللَّهُ رَبُّنَا وَسِعَ رَبُّنَا كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا عَلَى اللَّهِ تَوَكَّلْنَا رَبَّنَا افْتَحْ بَيْنَنَا وَبَيْنَ قَوْمِنَا بِالْحَقِّ وَأَنْتَ خَيْرُ

الْمُفْلِحِينَ ﴿٨٩﴾ الأعراف: ٨٩

4. تربية المتعلمين على الاستقامة في التعامل الاقتصادي ؛ فلا غش، ولا بخس ، ولا تطفيف، ولا سرقة ، ولا طمع ، ولا جشع ، فالحرية الاقتصادية لاتعني التبذير ، والإسراف، ورفض التوجيه ، والإفساد في الأرض. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ وَإِنَّ مَدِينَتَ أَخَاهُمْ

شُعَيْبًا قَالَ يَنْقُورِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ. قَدْ جَاءَتْكُمْ بَيِّنَةٌ مِنْ

رَبِّكُمْ فَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ وَلَا تَبْخَسُوا النَّاسَ أَشْيَاءَهُمْ وَلَا تُفْسِدُوا فِي

الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿٨٥﴾ وَلَا تَقْعُدُوا بِكُلِّ

صِرَاطٍ تُوعِدُونَ وَتَصُدُّونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ مَنْ آمَنَ بِهِ. وَتَجْعَلُونَهَا عِوَجًا وَأَذْكَرُوا إِذْ

كُنْتُمْ قَلِيلًا فَكَثَرْتُمْ وَأَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَتْ عَاقِبَةُ الْمُفْسِدِينَ ﴿٨٦﴾

الأعراف: ٨٥ - ٨٦

5. مراقبة سلوكيات المتعلمين وتقويمها أولا بأول للكشف عن مدى تحقق الأهداف

التربوية. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ قَالُوا يَا شُعَيْبُ مَا نَفَقَهُ كَثِيرًا مِمَّا تَقُولُ وَإِنَّا لَنَرِيكَ فِينَا ضَعِيفًا وَلَوْلَا

رَهْمُكَ لَرَجَمْنَاكَ وَمَا أَنْتَ عَلَيْنَا بِعَزِيزٍ ﴿٩١﴾ قَالَ يَنْقُورِ ارْهَطِي أَعَزُّ عَلَيْكُمْ مِنَ اللَّهِ وَاتَّخِذْ خُورَهُ

وَرَأَى كُمْ ظَهْرًا إِنَّ رَبِّي يَمَّا تَعْمَلُونَ مُخِيطٌ ﴿٩٢﴾ وَيَنْقُورِ أَعْمَلُوا عَلَى مَكَانَتِكُمْ إِنِّي عَمِلٌ سَوْفٌ

تَعْلَمُونَ مَنْ يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ وَمَنْ هُوَ كَذِبٌ وَأَرْتَقِبُوا إِنِّي مَعَكُمْ رَقِيبٌ ﴿٩٣﴾ وَلَمَّا

جَاءَ أَمْرُنَا نَحْنُ شُعَيْبًا وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ بِرَحْمَةٍ مِنَّا وَأَخَذَتِ الَّذِينَ ظَلَمُوا الصَّيْحَةَ فَأَصْبَحُوا فِي دِيَارِهِمْ

جَنَّتِمْ ﴿٩٤﴾ هود: ٩١ - ٩٤

6. التربية الوجدانية من خلال غرس معاني الوجدانية لله عز وجل في ربوبيته وألوهيته

وأسمائه وصفاته ، والإيمان برسله . قَالَ تَعَالَى: ﴿ قَالَ يَتَقَوَّمُ أَرْهَطِي - أَعَزُّ عَلَيْكُمْ مِنَ اللَّهِ

وَأَتَّخِذُكُمْ وَرَاءَكُمْ ظَهْرًا إِنَّ رَبِّي بِمَا تَعْمَلُونَ مُحِيطٌ ﴿٩٢﴾ هود: ٩٢

ثالث عشرة: الدلالات التربوية للمفاهيم والقيم المتضمنة في قصة أيوب عليه السلام :

1. توظيف الوسائل والأساليب الملائمة للموقف التربوي والتعليمي مثل : الإخبار ،

والتوجيه والإرشاد ، التعزيز، القدوة ، العبرة . قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَأَذْكُرْ عَبْدَنَا أَيُّوبَ إِذْ نَادَى رَبَّهُ

أَنِّي مَسَّنِيَ الشَّيْطَانُ بِنُحْسٍ وَعَذَابٍ ﴿٤١﴾ أَرْكُضُ بِرِجْلِكَ هَذَا مُغْتَسَلٌ بَارِدٌ وَشَرَابٌ ﴿٤٢﴾ وَوَهَبْنَا لَهُ أَهْلَهُ وَمِثْلَهُمْ

مَعَهُمْ رَحْمَةً مِنَّا وَذِكْرَى لَأُولِي الْأَلْبَابِ ﴿٤٣﴾ وَخُذْ بِيَدِكَ ضِغْفًا فَاصْرِبْ بِهِ . وَلَا تَحْنَثْ إِنَّا وَجَدْنَاهُ صَابِرًا نِعْمَ

الْعَبْدُ إِنَّهُ أَوَّابٌ ﴿٤٤﴾ ص: ٤١ - ٤٤ قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَأَيُّوبَ إِذْ نَادَى رَبَّهُ أَنِّي مَسَّنِيَ الضُّرُّ وَأَنْتَ

أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ ﴿٨٣﴾ فَاسْتَجَبْنَا لَهُ فَكَشَفْنَا مَا بِهِ مِنْ ضُرِّهِ وَآتَيْنَاهُ أَهْلَهُ وَمِثْلَهُمْ مَعَهُمْ رَحْمَةً

مِّنْ عِنْدِنَا وَذِكْرَى لِلْمُؤْمِنِينَ ﴿٨٤﴾ الأنبياء: ٨٣ - ٨٤

2. تعليم الصبر للمتعلمين على الابتلاءات والأمراض ؛ من خلال تقديم المربي لنماذج

صابرة محتسبة ، مع توجيهه للمتعلمين للأخذ بأسباب التداوي والعلاج ، واللجوء إلى

الله بالدعاء من أجل الشفاء . قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَأَذْكُرْ عَبْدَنَا أَيُّوبَ إِذْ نَادَى رَبَّهُ أَنِّي مَسَّنِيَ الشَّيْطَانُ بِنُحْسٍ

وَعَذَابٍ ﴿٤١﴾ أَرْكُضُ بِرِجْلِكَ هَذَا مُغْتَسَلٌ بَارِدٌ وَشَرَابٌ ﴿٤٢﴾ وَوَهَبْنَا لَهُ أَهْلَهُ وَمِثْلَهُمْ مَعَهُمْ رَحْمَةً مِنَّا وَذِكْرَى لَأُولِي

الْأَلْبَابِ ﴿٤٣﴾ وَخُذْ بِيَدِكَ ضِغْفًا فَاصْرِبْ بِهِ . وَلَا تَحْنَثْ إِنَّا وَجَدْنَاهُ صَابِرًا نِعْمَ الْعَبْدُ إِنَّهُ أَوَّابٌ ﴿٤٤﴾ ص:

٤١ - ٤٤ قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَأَيُّوبَ إِذْ نَادَى رَبَّهُ أَنِّي مَسَّنِيَ الضُّرُّ وَأَنْتَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ ﴿٨٣﴾

فَأَسْتَجِبْنَا لَهُ فَكَشَفْنَا مَا يَوْمَ مِنْ سُورٍ وَأَتَيْنَاهُ أَهْلَهُ وَمِثْلَهُمْ مَعَهُمْ رَحْمَةً مِنْ عِنْدِنَا وَذَكَرْنَا

لِلْمَعِينِينَ ﴿٨٤﴾ الأنبياء: ٨٣ - ٨٤

3. التربية الوجدانية من خلال غرس معاني الوجدانية لله عز وجل في ربوبيته وألوهيته

وأسمائه وصفاته . قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَأَذْكُرْ عَبْدَنَا أَيُّوبَ إِذْ نَادَى رَبَّهُ أَنِّي مَسَّنِيَ الشَّيْطَانُ بِنُفْسٍ وَعَنَابٍ

﴿٨١﴾ أَرْكُضْ بِرِجْلِكَ هَذَا مُعْتَسِلٌ بَارِدٌ وَشَرَابٌ ﴿٨٢﴾ وَوَهَبْنَا لَهُ أَهْلَهُ وَمِثْلَهُمْ مَعَهُمْ رَحْمَةً مِنَّا وَذَكَرْنَا لِأُولِي الْأَلْبَابِ

﴿٨٣﴾ وَخَذُ يَدِكَ ضَغْبًا فَمَا ضَرِبَ بِهِ . وَلَا تَحْتِثُ إِنَّا وَجَدْنَاهُ صَابِرًا نِعْمَ الْعَبْدُ إِنَّهُ أَوَّابٌ ﴿٨٤﴾ ص: ٤١ -

٤٤ قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَأَيُّوبَ إِذْ نَادَى رَبَّهُ أَنِّي مَسَّنِيَ الضُّرَّ وَأَنْتَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ ﴿٨٥﴾ فَأَسْتَجِبْنَا لَهُ

فَكَشَفْنَا مَا يَوْمَ مِنْ سُورٍ وَأَتَيْنَاهُ أَهْلَهُ وَمِثْلَهُمْ مَعَهُمْ رَحْمَةً مِنْ عِنْدِنَا وَذَكَرْنَا لِلْمَعِينِينَ ﴿٨٦﴾

الأنبياء: ٨٣ - ٨٤

رابع عشرة : الدلالات التربوية للمفاهيم والقيم المتضمنة في قصة ذو الكفل عليه السلام :

1. استخدام الوسائل والأساليب الملائمة للموقف التربوي والتعليمي مثل : الإخبار ،

والتعزيز ، والقُدوة . قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِدْرِيسَ وَذَا الْكِفْلِ كُلٌّ مِنْ الصَّابِرِينَ ﴿٨٧﴾

وَأَدْخَلْنَاهُمْ فِي رَحْمَتِنَا إِنَّهُمْ مِنَ الصَّالِحِينَ ﴿٨٨﴾ الأنبياء: ٨٥ - ٨٦

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَأَذْكُرْ إِسْمَاعِيلَ وَالْيَسَعَ وَذَا الْكِفْلِ وَكُلٌّ مِنَ الْأَخْيَارِ ﴿٨٩﴾ ص: ٤٨

2. تقديم المربي للمتعلمين نماذج رائدة في الصبر ، والصلاح ، والخيرة للاقتداء والتأسي

بهم . قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِدْرِيسَ وَذَا الْكِفْلِ كُلٌّ مِنْ الصَّابِرِينَ ﴿٩٠﴾ وَأَدْخَلْنَاهُمْ فِي

رَحْمَتِنَا إِنَّهُمْ مِنَ الصَّالِحِينَ ﴿٩١﴾ الأنبياء: ٨٥ - ٨٦ قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَأَذْكُرْ إِسْمَاعِيلَ وَالْيَسَعَ

وَذَا الْكِفْلِ وَكُلٌّ مِنَ الْأَخْيَارِ ﴿٩٢﴾ ص: ٤٨

3. وحدة وتكامل العمل التربوي بجميع مكوناته يؤدي إلى قوته وقوة نتاجاته ، وتفرق

وعدم تكامل العمل التربوي يؤدي إلى ضعفه وضعف مخرجاته .

قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِدْرِيسَ وَذَا الْكِفْلِ كُلٌّ مِنَ الصَّابِرِينَ ﴾ (٨٥) وَأَدْخَلْنَاهُمْ فِي رَحْمَتِنَا

إِنَّهُمْ مِنَ الصَّالِحِينَ ﴿٨٦﴾ الأَنْبِيَاءُ: ٨٥ - ٨٦ قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ وَأَذْكَرَ إِسْمَاعِيلَ وَالْيَسَعَ وَذَا

الْكِفْلِ وَكُلٌّ مِنَ الْأَخْيَارِ ﴾ (١٨) ص: ٤٨

خامس عشرة : الدلالات التربوية للمفاهيم والقيم المتضمنة في قصة موسى عليه السلام

1. توظيف الوسائل والأساليب الملائمة للموقف التربوي والتعليمي مثل : المشاهدة

الحسية ، والتعلم التعاوني ، والترهيب ، والعدد المرئي ، والنماذج ، والرحلات ،

والمجموعات الزمرية ، ذوات الأشياء ، والحوار والمناقشة ، والميثاق ، والعبرة ،

والمعلم ، والإحساس الفني ، والكتاب ، والممارسة العملية ، والسؤال ، والمساجلة ،

والمسابقة ، والمهرجان ، والمحاولة والخطأ ، والتذكر ، والتعلم ذو معنى ، والترهيب

، والحواس ، واللوح ، والكتابة ، والقذوة ، والإلقاء ، والتذكير بالنعمة ، والاستماع ،

واللغة ، والتسابق ، والإخبار ، والتشابه ، والتسابق ، والانتماء ، والقراءة الجهرية ،

والتعبير الحركي ، والتلقين ، والإنذار ، والملاحظة ، والإحساس العاطفي ، والتوجيه

والإرشاد ، والتبشير ، والتدرج في الصعوبة ، والمتضادات والمتقابلات .

قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ وَإِذْ نَجَّيْنَاكُمْ مِنَ آلِ فِرْعَوْنَ يَسُومُونَكُم مَّوَاهِبَ الْمَوْتِ بِأَنبَاءِكُمْ وَرَسَخُوا فِي

بَنَاتِكُمْ وَفِي ذَٰلِكُمْ بَلَاءٌ لِّمَنِ رَبِّكُمْ عَظِيمٌ ﴾ (١١) وَإِذْ فَرَقْنَا بِكُمُ الْبَحْرَ فَأَنْجَيْنَاكُمْ وَأَغْرَقْنَا آلَ فِرْعَوْنَ

وَأَنْتُمْ نَنْظُرُونَ ﴿٥٠﴾ وَإِذْ وَعَدْنَا مُوسَىٰ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً ثُمَّ أَخَذْنَا الْعِجْلَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَنْتُمْ ظَالِمُونَ ﴿٥١﴾ ثُمَّ

عَقَبْنَا عَنْكُمْ مِنْ بَعْدِ ذَٰلِكَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿٥٢﴾ وَإِذْ آتَيْنَا مُوسَىٰ الْكِتَابَ وَالْفُرْقَانَ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ

يَتَأْتِي أَسْتَفْجِرُهُ إِنَّكَ خَيْرٌ مِّنْ أَسْتَفْجَرْتُ الْقَوِيَّ الْأَمِينُ ﴿٢٦﴾ قَالَ إِنِّي أُرِيدُ أَنْ أُنْكِحَكَ إِحْدَى ابْنَتَيَّ

هَذَيْنِ عَلَيْكَ أَنْ تَأْجُرَنِي ثَمَنِي جَعِجْ فَإِنْ أَتَمَمْتَ عَشْرًا فَمِنْ عِنْدِكَ وَمَا أُرِيدُ أَنْ أَشُقَّ عَلَيْكَ

مَسْجِدِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّالِحِينَ ﴿٢٧﴾ القصص: ٢٥ - ٢٧

4. التربية الوجدانية والروحية من خلال تثبيت أركان الإيمان ، وغرس معاني الوجدانية

الله عز وجل في ربوبيته وألوهيته وأسمائه وصفاته في نفوس المتعلمين ؛ حتى تنعكس

على سلوكهم .

5. الإعداد والتخطيط من قبل المربي للعملية التعليمية بما يتلاءم والبيئة التعليمية وطبيعة

المتعلمين وقدراتهم وظروفهم . قَالَ تَمَّالِي: ﴿ قَوْمٌ فَرَعَتُونَ إِلَّا يَنْقُورُونَ ﴾ ﴿١١﴾ قَالَ رَبِّي إِنِّي أَخَافُ أَنْ

يُكَذِّبُونِ ﴿١٢﴾ وَيَضِيقُ صَدْرِي وَلَا يَبْلُغُ لِسَانِي فَأَرْسِلْ إِلَى هَرُونَ ﴿١٣﴾ وَهُمْ عَلَى ذَنْبٍ فَأَخَافُ أَنْ

يَقْتُلُونِ ﴿١٤﴾ قَالَ كَلَّا فَاذْهَبَا بِبَابِنِنَا إِنَّا مَعَكُمْ مُسْتَمِعُونَ ﴿١٥﴾ الشعراء: ١١ - ١٥

6. التعارف والتعاون والتشارك والتشاور والتكامل في التربية والتعليم على المستوى

الفردى والجماعى ؛ من أجل تحقيق أهداف العمل التربوي على الوجه الأمثل .

قَالَ تَمَّالِي: ﴿ قَالَ رَبِّي أَسْرَحْ لِي صَدْرِي ﴾ ﴿١٥﴾ وَيَتَّبِعْ أَمْرِي ﴿١٦﴾ وَأَحْلِلْ عُقْدَةَ مِنِّي لِسَانِي ﴿١٧﴾ بِفَقْهِي قَوْلِي

﴿١٨﴾ وَأَحْمَلْ لِي وَزِيرًا مِّنْ أَهْلِي ﴿١٩﴾ هَرُونَ أَخِي ﴿٢٠﴾ أَشَدُّ بِهِءَ أَزْرِي ﴿٢١﴾ وَأَشْرِكُهُ فِي أَمْرِي ﴿٢٢﴾ كَيْ تَسْمِعَكَ كَثِيرًا

﴿٢٣﴾ وَتَذَكَّرَكَ كَثِيرًا ﴿٢٤﴾ إِنَّكَ كُنْتَ بِنَا بَصِيرًا ﴿٢٥﴾ طه: ٢٥ - ٣٥

7. انفتاح المتعلمين على المعلم وتنمية الثقة المتبادلة ، والالتزام بالأوامر ، والتعليمات ،

والنظام ، والمعايير التي تضبط العمل التربوي . قَالَ تَمَّالِي: ﴿ وَأَكْتُبْ لَنَا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا

حُسْنُهُ وَفِي الْآخِرَةِ إِنَّا هُدُنَا إِلَيْكَ قَالَ عَذَابِي أُصِيبُ بِهِ مَنْ أَشَاءُ وَرَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ

فَسَأَلْتَهُمَا لِلَّذِينَ يَتَّقُونَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَالَّذِينَ هُمْ بِآيَاتِنَا يُؤْمِنُونَ ﴿٣٦﴾ الأعراف: ١٥٦

8. الحرص على من قبل القائمين على العمل التربوي والتعليمي على مصلحة المتعلم ؛

من خلال تعليمه العلوم النافعة ، وإعلام المتعلم بالمحبة ، و توفير الوقت والمكان

اللازمين له للتعلم ، وإعلام المتعلم بقدراته ، وإرشاده ودلالته إلى الخير، والرفق

واللين في التعامل مع المتعلمين ، والوفاء بالوعد لهم . قَالَ تَعَالَى: ﴿ أَنْ أَقْذِفِيهِ فِي النَّارِ

فَأَقْذِفِيهِ فِي الْيَمِّ فَلْيُلْقِهِ الْيَمُّ بِالسَّاحِلِ يَأْخُذْهُ عَدُوٌّ لِي وَعَدُوٌّ لَهُ. وَأَلْقَيْتُ عَلَيْكَ مَحَبَّةً مِنِّي وَلِتُصْنَعَ عَلَى عَيْنِي

﴿ طه: ٣٩ ﴾

9. حسن إدارة وتنفيذ العملية التعليمية ، ودعوة المتعلمين إلى التحرر من القيود التي

تعطل التفكير مثل الأبائية . قَالَ تَعَالَى: ﴿ قَالَ مُوسَى أَقُولُونَ لِلْحَقِّ لَمَّا جَاءَكُمْ أَسِحْرٌ هَذَا وَلَا

يُبْلِحُ السَّاحِرُونَ ﴿٧٧﴾ قَالُوا أَجِئْتَنَا لِنَلْفِتَنَّا عَمَّا وَجَدْنَا عَلَيْهِ ءَابَاءَنَا وَتَكُونَ لَكُمُ الْكِبْرِيَاءُ فِي الْأَرْضِ

وَمَا نَحْنُ لَكُمْ بِمُؤْمِنِينَ ﴿٧٨﴾ يونس: ٧٧ - ٧٨

10. اختيار صاحب الكفاءة ليحل محل المربي والمعلم في حال غيابة ، والقيام بمهام

وأعباء التربية على الوجه الصحيح .

11. اتصاف المعلم بالحلم والصبر والتأني على المتعلمين مع الاستمرارية في التربية

والتبليغ وعدم اليأس من استجابة المتعلم ، والسيطرة على الغضب والتحكم بانفعالاته

خلال العملية التعليمية . قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَلَمَّا رَجَعَ مُوسَى إِلَى قَوْمِهِ غَضْبَانَ أَسِفًا قَالَ بِئْسَمَا خَلَفْتُمُونِي مِنْ

بَعْدِي أَعْمَلْتُمْ أَمْرًا رَنَيْكُمْ وَأَلْقَى الْأَلْوَابِ وَأَخَذَ بِرَأْسِ أَخِيهِ يَجُرُّهُ إِلَيْهِ قَالَ ابْنَ أُمَّ إِنَّ الْقَوْمَ اسْتَضَعَفُونِي

وَكَادُوا يَغْتُلُونَنِي فَلَا تُشْمِتُ بِالْأَعْدَاءِ وَلَا تَجْعَلَنِي مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴿١٥٠﴾ قَالَ رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلَا تَجْعَلْ

وَأَدْخِلْنَا فِي رَحْمَتِكَ وَأَنْتَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ ﴿١٥١﴾ ﴿ الأعراف: ١٥٠ - ١٥١

12 . تربية المتعلمين على الثبات على الحق وإظهاره ، وعلى كيفية مواجهة الضغوط ،

وعلى الجراءة في مواجهة الباطل بأشكاله . قَالَ تَعَالَى ﴿ اذْهَبْ إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى ﴿١٢﴾ فَقَوْلًا لَهُ

قَوْلًا لِنَا لَعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَى ﴿١١﴾ قَالَ رَبَّنَا إِنَّا نَخَافُ أَنْ يُقْرَطَ عَلَيْنَا أَوْ أَنْ يَطَّغَى ﴿١٥٠﴾ قَالَ لَا خَافَا مِنِّي

مَعَكُمْ أَسْمَعُ وَأَرَى ﴿١٦﴾ فَأَيُّهَا فَقَوْلًا إِنَّا رَسُولُ رَبِّكَ فَأَرْسِلْ مَعَنَا بَنِي إِسْرَائِيلَ وَلَا نُعَذِّبَهُمْ قَدْ جِئْنَاكَ

بِبَيِّنَاتٍ مِّنْ رَبِّكَ وَالسَّلَامُ عَلَيَّ مَنِ اتَّبَعَ الْمُدَّثَّةَ ﴿١٧﴾ إِنَّا قَدْ أُوحِيَ إِلَيْنَا أَنَّ الْعَذَابَ عَلَىٰ مَن كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ

﴿ طه: ٤٣ - ٤٨

13 . تعريف المتعلمين بنتيجة أعمالهم ؛ من خلال استمرارية التقويم ، وتحذيرهم من

تراكمية السلبيات والأخطاء ، وعدم التسامح مع من تتكرر أخطاؤه . قَالَ تَعَالَى ﴿ وَجَنُوزَنَا

بِبَنِي إِسْرَائِيلَ الْبَحْرَ فَأَتَوْا عَلَى قَوْمٍ يَعْكُفُونَ عَلَى أَصْنَامٍ لَهُمْ قَالُوا يَا مُوسَى اجْعَلْ لَنَا إِلَهًا كَمَا لَهُمْ آلِهَةٌ

قَالَ إِنَّكُمْ قَوْمٌ يَجْهَلُونَ ﴿١٣٨﴾ إِنَّ هُنَّ لَأَمْثَلُ مِمَّا هُمْ فِيهِ وَنَطِيلٌ مَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿١٣٩﴾ ﴿ الأعراف: ١٣٨ -

١٣٩ - قَالَ تَعَالَى ﴿ وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ يَنْقُورِ إِنَّكُمْ ظَلَمْتُمْ أَنْفُسَكُمْ بِاتِّخَاذِكُمُ الْعِجَلِ فَتُوبُوا إِلَىٰ

بَارِيكُمْ فَاَقْلُوا أَنْفُسَكُمْ ذَلِكَ خَيْرٌ لَّكُمْ عِنْدَ بَارِيكُمْ فَنَابَ عَلَيْكُمْ إِنَّهُ هُوَ النَّوَابُ الرَّحِيمُ ﴿٥٤﴾ ﴿

البقرة: ٥٤

14 . اعتراف المتعلم بالخطأ والندم عليه ، والاعتذار عنه ، وطلب العفو والمغفرة .

15 . إعطاء الفرصة للمتعلم المخطئ للرجوع عن الخطأ ، ومنح المتعلم حق الدفاع عن

نفسه إذا لم يرتكب الخطأ ، وتحذيره من تحميل تبعات الأخطاء الشخصية للآخرين .

16. استخدام المنطق العقلي المدعم بالأدلة والبراهين في التربية والتعليم ، فالتعليم الهادف

لا يبنى على الجهل والتقليد الأعمى . قَالَ تَعَالَى: ﴿ ثُمَّ أَرْسَلْنَا مُوسَىٰ وَأَخَاهُ هَارُونَ بِآيَاتِنَا وَسُلْطٰنٍ

مُؤَيِّنٍ ﴿٤٥﴾ المؤمنون: ٤٥

17. تعليم أصول الحوار التربوي القائم على : العقل، والمنطق ، والحجة ، واللين دون

مداهنة ولا تملق .

18. إنشاء المؤسسات التربوية الهادفة ، وتحويل (البيوت) من مساجد ، ومدارس ،

وجامعات ، ومصانع ، وشركات ، ودوائر وغيرها إلى قبلة للتربية والتعليم . قَالَ تَعَالَى:

﴿ وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ مُوسَىٰ وَأَخِيهِ أَنْ تَبَوَّءَا لِقَوْمِكُمَا بِمِصْرَ بُيُوتًا وَاجْعَلُوا بُيُوتَكُمْ قِبْلَةً وَأَقِيمُوا الصَّلٰوةَ وَبَشِّرِ

الْمُؤْمِنِينَ ﴿٨٧﴾ يونس: ٨٧

19. الأخذ والتمسك بقوة بالفكر التربوي الذي فيه خلاص البشرية من أمراضها وأسقامها

وفيه سعادة الدارين وعدم استبداله أو الانسياق والتبعية وراء تربويات وضعية تشدنا نحو

التخلف والرجعية . قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَإِذْ نُنَقِّنَا الْجِبَلَ فَوْقَهُمْ كَأَنَّهُ ظِلَّةٌ وَظَنُّوا أَنَّهُ وَاقِعٌ بِهِمْ خُذُوا مَا

ءَاتَيْنَاكُمْ بِقُوَّةٍ وَأَذْكُرُوا مَا فِيهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿١٧١﴾ الأعراف: ١٧١

20. التربية على أن التمكين والوراثة والاستخلاف لمن يحقق معاني العبودية والإيمان في

واقع حياته (النصر للأعلى لا لمن استعلى) . قَالَ تَعَالَى: ﴿ إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ وَجَعَلَ

أهلها شيعًا يَسْتَضِعُّ طَائِفَةٌ مِنْهُمْ يَذِيحُ أُنثَاهُ هُمْ وَيَسْتَحْيِي. نِسَاءٌ هُمْ مِنْهُ إِنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ ﴿١﴾

القصص: ٤٤ قَالَ تَعَالَى: ﴿ قُلْنَا لَا تَخَفْ إِنَّكَ أَنْتَ الْأَعْلَىٰ ﴿٣٨﴾ طه: ٦٨

21. تربية المتعلمين على حقيقة المال ؛ وذلك بالتأكيد على أن وسيله لا غاية ، وأن المال

لله والإنسان مستخلف فيه ، وليس المنع دليل اهانة ، ولا العطاء دليل إكرام ، إنما ذلكم

للابتلاء والاختبار . قَالَ تَعَالَى: ﴿ فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ فِي زِينَتِهِ قَالَ الَّذِينَ يُرِيدُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا إِنَّا لِلدُّنْيَا نَجِدَاءُ وَإِنَّا لِلْآخِرَةِ أَعْتَابُونَ لَنُؤْتِيَنَّكَ آخِرَتَكَ وَسَيُؤْتِيَنَّكَ اللَّهُ مِن قَبْلِهِ وَإِنَّا لِلَّهِ عُتَقَاءُ لَمَّا هُوَ قَائِمٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾

لَنَا مِثْلَ مَا أُوتِيَ قَوْمٌ إِنَّهُ لَدُو حَظٌّ عَظِيمٌ ﴿٧٩﴾ وَقَالَ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ وَيَلَكُمْ ثَوَابُ اللَّهِ خَيْرٌ

لِمَن ءَامَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا وَلَا يُلْقَاهَا إِلَّا الْصَّابِرُونَ ﴿٨٠﴾ القصص: ٧٩ - ٨٠

22 . التربية على التفكير التأملى لمعرفة قدرة الخالق من خلال آياته المبتوثة في الأنفس

والأفاق ، وتوسيع أفق المتعلم على الإبداع والابتكار . قَالَ تَعَالَى: ﴿ ثُمَّ أَرْسَلْنَا مُوسَى وَأَخَاهُ

هَارُونَ بِآيَاتِنَا وَسُلْطَانٍ مُّبِينٍ ﴿٤٥﴾ المؤمنون: ٤٥

23. السعي إلى تغيير الواقع نحو الأفضل ، وتهيئة الأسباب للمتعلمين من أجل الوصول

إلى بر الأمان .

24 . تنمية الثقة والتكامل بين مكونات العملية التعليمية ، وإشعار المتعلم بالطمأنينة ،

ومراعاة الخصائص النمائية للمتعلمين في جميع الجوانب ، واختيار الألفاظ المناسبة

للعلمية التربوية .

25. تذكير المتعلم بالأخطاء السابقة لتجنب الوقوع بأخطاء جديدة و مصارحة المتعلم

للمربي بأخطائه وتخفيف المربي عنه بعدم تضخيم الخطأ

26. تنشئة البنات وتربيتهن على الصلاح ؛ من خلال التنشئة على الأخلاق وغرس القيم

النبيلة فصلاحهن صلاح للأمة . ﴿ فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ قَالَتْ إِنَّكِ أَبِي يَدْعُوكَ

لِيَجْزِيَنَّكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا فَلَمَّا جَاءَهُ، وَقَصَّ عَلَيْهِ الْقِصَصَ قَالَ لَا تَحْزَنِّي بَعَوْتَ مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ

﴿٢٥﴾ القصص: ٢٥

27. اختيار الكفاءات للعمل التربوي على أساس القدرة العلمية والعملية والأمانة ، والأخذ

بأسباب التمكين من الصلاح وحسن النية والصبر . قَالَ تَعَالَى: ﴿ قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبَتِ اسْتَجِرْهُ

إِن كَخَبْرٍ مِّنْ أَسْتَجِرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ ﴿٦١﴾ القصص: ٢٦

28. التربية على نبذ التواكل والنكاسل ، وتنمية روح التواضع وعدم الترفع عن العمل،

وحسن المعاملة مع العامل المستأجر . قَالَ تَعَالَى: ﴿ قَالَ إِنْ أُرِيدُ أَنْ أُنكِحَكَ إِحْدَى ابْنَتَيَّ هَاتَيْنِ عَلَيَّ

أَنْ تَأْجِرَنِي تَمَنَّى حِجَابٍ فَإِنْ أَتَمَمْتَ عَشْرًا فَمِنْ عِنْدِكَ وَمَا أُرِيدُ أَنْ أَسْأَلَكَ عَنْ شَيْءٍ إِنْ سَأَا

اللَّهُ مِنَ الصَّالِحِينَ ﴿٢٧﴾ القصص: ٢٧

29. أن يكون المحتوى كاملاً جامعاً شاملاً لما يحتاجه المتعلم ، على أن يتم تطويره ،

وتجديده ، وتحديثه بما يتلاءم مع المجتمع المتغير دون تجاوز للتوابت والمعايير . قَالَ

تَعَالَى: ﴿ ثُمَّ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ تَمَامًا عَلَى الَّذِي أَحْسَنَ وَتَفْصِيلاً لِّكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِّعَالَمِهِم

بِلِقَاءِ رَبِّهِمْ يُؤْمِنُونَ ﴿١٥٤﴾ الأنعام: ١٥٤

30. انصاف المتعلم بالسعي والمثابرة والإصرار والصبر والحلم وبذل الجهد من أجل

العلم ، والتودد والتلطف والانتظام في طلب العلم من المعلم . قَالَ تَعَالَى: ﴿ فَوَجَدَا عَبْدًا مِّنْ

عِبَادِنَا آتَيْنَاهُ رَحْمَةً مِّنْ عِنْدِنَا وَعَلَّمْنَاهُ مِمَّا لَدُنَّا عِلْمًا ﴿٦٥﴾ قَالَ لَهُمُ مُوسَى هَلْ أَتَيْتُكُمْ عَلَيَّ أَنْ تَعْلَمِينَ مِمَّا

عُلِّمْتُمْ رُشْدًا ﴿٦٦﴾ قَالَ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا ﴿٦٧﴾ وَكَيْفَ نَصْبِرُ عَلَىٰ مَا نَرَىٰ مُحِيطٌ بِهِ . حَبْرًا ﴿٦٨﴾ قَالَ

سَتَجِدُنِي إِنْ سَأَا اللَّهُ صَابِرًا وَلَا أَعْصِي لَكَ أَمْرًا ﴿٦٩﴾ قَالَ فَإِنِ اتَّبَعْتَنِي فَلَا تَسْتَلِنِي عَنْ شَيْءٍ حَتَّىٰ أُحْدِثَ لَكَ

مِنْهُ ذِكْرًا ﴿٧٠﴾ الكهف: ٦٥ - ٧٠

31. التأكيد على أن تبعية المتعلم للمعلم من أجل العلم ثقة وتواضع ورفعة للمتعلم وزيادة انسجام بينهما .

32. حث المتعلم على طلب المفيد والحديث والمستجد من العلوم والخبرات ممن هو أعلم منه ، من أجل خيري الدنيا والآخرة .

33. أخذ المعلمين أو المتعلمين خلال العملية التعليمية بعين الاعتبار مجموعة من الأسس والمبادئ التربوية منها : ترك ابتداء السؤال عن بعض الأشياء لمصلحة يراها المعلم ، و تنويع الخبرات التربوية التي سيمر بها المتعلم ، والاعتذار عن مخالفة شروط المعلم ، ومحاورة المعلم في بعض الأمور مما يرى المتعلم أنها صحيحة ، وتقديم المصلحة الكبرى على المصلحة الصغرى ، والتجاوز عن سقطات المتعلم ومنحة الفرصة ، وتنمية ثقة المتعلم بنفسه ، واتخاذ المعلم للقرارات المناسبة وحسم الموقف التعليمي ، وتبيان وتفسير هدف وحقيقة الأحداث والمواقف للمتعلم ، وتحديد معايير للشواب والعقاب ، وإشعار المتعلم بأن تمسكه بالتوجيهات التربوية لمصلحته ، ووضوح الهدف التربوي وتحديد قبل تنفيذ الإجراءات التربوية . قَالَ تَمَالَى ﴿١٠﴾ وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِفَتْنِهِ لَا أُبْرِحُ حَوْفٍ

أَتْلُغُ مَجْمَعَ الْبَحْرَيْنِ أَوْ أَمْضِي حُقُبًا ﴿١١﴾ فَلَمَّا بَلَغَا مَجْمَعَ بَيْنَهُمَا نَسِيَا حُورَهُمَا فَاتَّخَذَ سَبِيلَهُ فِي الْبَحْرِ

سَرَبًا ﴿١٢﴾ فَلَمَّا جَاوَزَا قَالَ لِفَتْنِهِ إِنَّا عَدَاءُ نَا لَقَدْ لَعِينَا مِنْ سَفَرِنَا هَذَا نَصَبًا ﴿١٣﴾ قَالَ أَرَأَيْتَ إِذْ أَوْثَقْنَا إِلَى

الصَّخْرَةِ فَمَا نَبِيْتُ الْحَوْتَ وَمَا أَنْسَيْنِيهِ إِلَّا الشَّيْطَانُ أَنْ أَذْكُرَهُ وَاتَّخَذَ سَبِيلَهُ فِي الْبَحْرِ عَجَبًا ﴿١٤﴾ قَالَ ذَلِكَ مَا

كُنَّا نَبِغُ فَارْتَدَّ عَلَيَّ غَاطُّهَا فَانْقَضَا كَيْدَهُمَا فَعَلِمْتَ أَنَّكَ إِذْ كُنَّا فِي الْبَحْرِ لَمَنِ الْبَحْرُ مَثَلًا مِثْلَ خَيْلٍ إِذَا أَكْبَرُوا نَضَا وَارْتَدَّ عَنَّا خَيْلٌ كَثِيرَةٌ مِمَّا كَانُوا يَعْبُدُونَ ﴿١٥﴾ فَذَرْنَاهُمْ وَمَا نَحْنُ بِمَسْبُوحِينَ ﴿١٦﴾ قَالَ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا ﴿١٧﴾

وَكَيْفَ تَصْبِرُ عَلَىٰ مَا لَمْ تُحِطْ بِهِ خُبْرًا ﴿١٨﴾ قَالَ سَتَجِدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ صَابِرًا وَلَا أَعْصِي لَكَ أَمْرًا ﴿١٩﴾ قَالَ فَإِنِ

اتَّبَعْتَنِي فَلَا تُسْأَلُنِي عَنْ شَيْءٍ حَتَّى أُحَدِّثَ لَكَ مِنْهُ ذِكْرًا ﴿٧٠﴾ فَأَنْطَلَقَا حَتَّى إِذَا رَكِبَا فِي السَّفِينَةِ خَرَقَهَا قَالَ

أَخْرَقَهَا لِتُفَرِّقَ أَهْلَهَا لَقَدْ جِئْتَ شَيْئًا إِمْرًا ﴿٧١﴾ قَالَ أَلَمْ أَقُلْ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا ﴿٧٢﴾ قَالَ لَا تُؤَاخِذْنِي

بِمَا نَسِيتُ وَلَا تَرْهَقْنِي مِنْ أَمْرِي عَسْرًا ﴿٧٣﴾ فَأَنْطَلَقَا حَتَّى إِذَا لَبِيا غُلَمًا فَأَقْبَلَهُمَا قَالَ أَقْبَلْتَنِي نَفْسًا زَكِيَّةً بِغَيْرِ نَفْسٍ

لَقَدْ جِئْتَ شَيْئًا نُكْرًا ﴿٧٤﴾ قَالَ أَلَمْ أَقُلْ لَكَ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا ﴿٧٥﴾ قَالَ إِنْ سَأَلْتَنِي عَنْ شَيْءٍ بَعْدَهَا

فَلَا تُصِجْنِي قَدْ بَلَغْتَ مِنْ لَدُنِّي عُذْرًا ﴿٧٦﴾ فَأَنْطَلَقَا حَتَّى إِذَا آتَىا أَهْلَ قَرْيَةٍ اسْتَطَعَمَا أَهْلَهَا فَأَبَوْا أَنْ يُضَيِّقُوهُمَا

فَوَجَدَا فِيهَا جِدَارًا يُرِيدُ أَنْ يَنْقُضَ فَاقَامَهُمَا قَالَ لَوْ شِئْتَ لَتَمَشَّطْنَا عَلَيْهِ أَجْرًا ﴿٧٧﴾ قَالَ هَذَا فِرَاقُ بَيْنِي وَبَيْنَكَ

سَأَلْتَنِيكَ بِتَأْوِيلِ مَا لَمْ تَسْتَطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا ﴿٧٨﴾ أَمَا السَّفِينَةُ فَكَانَتْ لِمَسْكِينٍ يَعْمَلُونَ فِي الْبَحْرِ فَأَرَدْتُ أَنْ

أَعِيبَهَا وَكَانَ وَرَاءَهُمْ مَلِكٌ يَأْخُذُ كُلَّ سَفِينَةٍ غَصْبًا ﴿٧٩﴾ وَأَمَا الْغُلَمُ فَكَانَ أَبَوَاهُ مُؤْمِنَيْنِ فَخَشِينَا أَنْ يُرْهِقَهُمَا

طُغْيَانًا وَكُفْرًا ﴿٨٠﴾ فَأَرَدْنَا أَنْ يُبَدِّلَهُمَا رَبُّهُمَا حَبِيرًا مِنْهُ زَكَاةً وَأَقْرَبَ رُحْمًا ﴿٨١﴾ وَأَمَا الْجِدَارُ فَكَانَ لِغُلَامَيْنِ

يَتِيمَيْنِ فِي الْمَدِينَةِ وَكَانَ تَحْتَهُ كَنْزٌ لَهُمَا وَكَانَ أَبُوهُمَا صَالِحًا فَأَرَادَ رَبُّكَ أَنْ يَبْلُغَا أَشُدَّهُمَا وَيَسْتَخْرِجَا

كَنْزَهُمَا رَحْمَةً مِنْ رَبِّكَ وَمَا فَعَلْتُهُ عَنْ أَمْرِي ذَلِكَ تَأْوِيلُ مَا لَمْ تَسْتَطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا ﴿٨٢﴾ ﴿

الكهف: ٦٠ - ٨٢

سادس عشرة : الدلالات التربوية للمفاهيم والقيم المتضمنة في قصة هارون عليه السلام :

1. استخدام الوسائل والأساليب الملائمة للموقف التربوي والتعليمي مثل : التهريب ،

واللغة ، والتشابه ، والعلاقات المشتركة ، والحوار ، والوصف ، والتلقين ، والمعلم ،

والمجموعات الزمرية ، والكتاب ، والاستماع ، والسؤال . قال تعالى: ﴿ وَوَعَدْنَا مُوسَىٰ

ثَلَاثِينَ لَيْلَةً وَأْتَمَمْنَا بِهَا بَعْشَرَ فَمَنْ مِيقَاتُ رَبِّهِ أَزْبَعِينَ لَيْلَةً وَقَالَ مُوسَىٰ لِأَخِيهِ هَارُونَ اخْلُفْنِي

فِي قَوْمِي وَأَصْلِحْ وَلَا تَتَّبِعْ سَبِيلَ الْمُفْسِدِينَ ﴿١١٧﴾ الأعراف: ١٤٢

2. التعاون والتشارك والتشاور والتكامل في التربية والتعليم على المستوى الفردي والجماعي ؛ من أجل تحقيق أهداف العمل التربوي على الوجه الأمثل .

قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ وَاجْعَلْ لِي وَزِيرًا مِّنْ أَهْلِ ﴿٣١﴾ هَرُونَ أَخِي ﴿٣٠﴾ أَشَدُّ بِهِمْ أَرْزَى ﴿٣٢﴾ وَأَشْرِكُهُ فِي أَمْرِي ﴿٣٣﴾ كَىٰ

تُسَبِّحُكَ كَثِيرًا ﴿٣٢﴾ وَتُذَكِّرُهُ كَثِيرًا ﴿٣١﴾ إِنَّكَ كُنْتَ بِنَا بَصِيرًا ﴿٣٥﴾ طه: ٢٩ - ٣٥

3. اختيار صاحب الكفاءة ليحل محل المربي والمعلم في حال غيابة ؛ للقيام بمهام وأعباء

التربية على الوجه الصحيح. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ وَوَعَدْنَا مُوسَىٰ ثَلَاثِينَ لَيْلَةً وَأَتَمَمْنَاهَا بِعَشْرِ قَتَمٍ

مِيقَاتُ رَبِّهِمْ أَزْبَعِينَ لَيْلَةً وَقَالَ مُوسَىٰ لِأَخِيهِ هَارُونَ أَخْلِفْنِي فِي قَوْمِي وَأَصْلِحْ وَلَا تَتَّبِعْ سَبِيلَ

الْمُفْسِدِينَ ﴿١١٢﴾ الأعراف: ١٤٢

4. أن يكون المتعلم حريصا على التزام أوامر المعلم وارضاءة والترقق له من أجل

التسريع في تحقيق أهداف العمل التربوي المنشودة. قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ وَلَقَدْ قَالَ لَهُمْ هَارُونَ مِّنْ

قَبْلِ يَقُومُوا إِنَّمَا فُتِنْتُمْ بِهِ وَإِنَّ رَبَّكُمُ الرَّحْمَنُ فَاتَّبِعُونِي وَأَطِيعُوا أَمْرِي ﴿١٠﴾ قَالُوا لَنْ نَّبْرَحَ عَلَيْهِ عَاكِفِينَ

حَتَّىٰ يَرْجِعَ إِلَيْنَا مُوسَىٰ ﴿١١﴾ قَالَ يَهتَدُونَ مَا مَنَّكَ إِذْ رَأَيْتَهُمْ ضَلُّوا ﴿١٢﴾ أَلَا تَتَّبِعُونَ أَفْعَصَبْتَ أَمْرِي ﴿١٣﴾ قَالَ

يَبْنَؤُمْ لَا تَأْخُذْ بِلِحْيَتِي وَلَا بِرَأْسِي إِنِّي خَشِيتُ أَنْ تَقُولَ فَرَّقْتَ بَيْنَ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَلَمْ تَرْقُبْ قَوْلِي ﴿١٤﴾

طه: ٩٠ - ٩٤

5. حسن إدارة وتنفيذ العملية التعليمية ؛ من خلال التهيئة الإعداد والتخطيط من قبل

المربي لها بما يتلاءم والبيئة التعليمية وطبيعة المتعلمين وقدراتهم وظروفهم .

قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ وَأَخِي هَارُونَ هُوَ أَفْصَحُ مِنِّي لِسَانًا فَأَرْسَلْتُهُ مَعِيَ رِدْءًا يُصَدِّقُنِي إِنِّي أَخَافُ أَنْ

يُكَذِّبُونِ ﴿٣١﴾ قَالَ سَنَشُدُّ عَضُدَكَ بِأَخِيكَ وَجَعَلُ لَكُمَا سُلْطٰنًا فَلَا يَصِلُونَ إِلَيْكُمَا بِأَيْنِنَا أُنثٰمًا

وَمِنْ أَتْبَعَكُمْ أَلْفًا مَلَكًا ﴿٣٥﴾ الْقِصَص: ٣٤ - ٣٥ قَالَ تَعَالَى: ﴿وَضَبِقْ صَدْرِي وَلَا يَطْلِقْ

لِسَانِي فَأَرْسِلْ إِلَىٰ هَارُونَ ﴿٣٦﴾ وَهُمْ عَلَىٰ ذَنْبٍ فَأَخَافُ أَنْ يَقْتُلُونِ ﴿٣٧﴾ قَالَ كَلَّا فَاذْهَبَا بِآيَاتِنَا إِنَّا مَعَكُمْ

مُسْتَمِعُونَ ﴿٣٨﴾ فَأَتِيَا فِرْعَوْنَ فَقُولَا إِنَّا رَسُولُ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٣٩﴾ أَنْ أَرْسِلَ مَعَنَا بَنِي إِسْرَائِيلَ ﴿٤٠﴾

الشعراء: ١٣ - ١٧

6. حرص المربي على توفير الوقت الملائم للمتعلم ، وإعطائه الفرصة للدفاع عن نفسه

إذا شعر المتعلم أنه غير مخطئ ، ودعوته إلى التحرر من القيود التي تعطل التفكير .

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَقَدْ قَالَ لَهُمْ هَارُونُ مِنْ قَبْلُ يَقْوَمِ إِنَّمَا فِتْنَتُهُمْ إِلَهُكُمْ وَإِنَّ رَبَّكُمْ الرَّحْمَنُ فَاتَّبِعُونِي وَأَطِيعُوا

أَمْرِي ﴿٤١﴾ قَالُوا لَنْ نَبْرَحَ عَلَيْهِ عَنكِفِينَ حَتَّىٰ يَرْجِعَ إِلَيْنَا مُوسَىٰ ﴿٤٢﴾ قَالَ يَهْرُونُ مَا مَنَعَكَ إِذْ رَأَيْتَهُمْ ضَلُّوا ﴿٤٣﴾

أَلَا تَتَّبِعُنَّ أَفْعَصَيْتَ أَمْرِي ﴿٤٤﴾ قَالَ يَبْنَؤُمْ لَا نَأْخُذُ بِلِحْمِي وَلَا بِرَأْسِي إِنْ خَشِيتُ أَنْ تَقُولَ فَرَّقْتَ

بَيْنَ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَلَمْ تَرْقُبْ قَوْلِي ﴿٤٥﴾ طه: ٩٠ - ٩٤

7. التربية الوجدانية والروحية من خلال غرس معاني الوجدانية لله عز وجل في ربوبيته

وألوهيته وأسمائه وصفاته في نفوس المتعلمين ؛ حتى تنعكس على سلوكهم . قَالَ تَعَالَى:

﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَىٰ وَهَارُونَ الْفُرْقَانَ وَضِيَاءً وَذِكْرًا لِّلْمُنْتَفِعِينَ ﴿٤٨﴾﴾ الْاَنْبِيَاء: ٤٨

8. وحدة وتكامل العمل التربوي بجميع مكوناته يؤدي إلى قوته وقوة نتاجاته ، وتفارق

وعدم تكامل العمل التربوي يؤدي إلى ضعفه وضعف مخرجاته . قَالَ تَعَالَى: ﴿وَوَهَبْنَا

لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ كُلًّا هَدَيْنَا وَنُوحًا هَدَيْنَا مِنْ قَبْلُ وَمِنْ ذُرِّيَّتِهِ دَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ وَأَيُّوبَ

وَيُوسُفَ وَمُوسَىٰ وَهَارُونَ وَكَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ﴿٨٤﴾﴾ الْاَنْعَام: ٨٤

سابع عشرة : الدلالات التربوية للمفاهيم والقيم المتضمنة في قصة داوود عليه السلام :

1. توظيف الوسائل والأساليب الملائمة للموقف التربوي والتعليمي مثل : التوجيه

والإرشاد ، والحوار ، والعدد المرئي ، والتعبير الحركي ، والتعزيز ، واللغة ،

والملاحظة ، والرسالة ، والمشاهدة الحسية ، وذوات الأشياء ، والتلقين ، والحواس .

2. تهيئة الظروف الملائمة للعمل التربوي ؛ من خلال تزويد المعلم والمربي بكل ما

يحتاجه في العملية التربوية . قَالَ تَعَالَى: ﴿أَصْبِرْ عَلَى مَا يَقُولُونَ وَادْخُرْ عَبْدَنَا دَاوُدَ ذَا الْأَيْدِ إِنَّهُ أَوَّابٌ

﴿١٧﴾ إِنَّا سَخَرْنَا الْجِبَالَ مَعَهُ يُسَبِّحْنَ بِالْعَشِيِّ وَالْإِشْرَاقِ ﴿١٨﴾ وَالطَّيْرَ تَحْشُرُهُ كُلٌّ لَهُ أَوَّابٌ ﴿١٩﴾ وَشَدَدْنَا مُلْكَهُ

وَأَيَّنَّا لَهُ الْحِكْمَةَ وَفَصَّلْنَا الْكَلِمَاتِ ﴿٢٠﴾ ص: ١٧ - ٢٠ قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا

يَجِبَالُ أَوَّابٍ مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَالنَّارَ لَهُ الْحَدِيدَ ﴿٢١﴾ ص: ١٠

3. وضع معايير عادلة من قبل المعلم والمربي ، وتقويم سلوك وعمل المتعلمين على

مراحل بناء على هذه المعايير بإنصاف ودون محاباة ، مع تنمية قدرة المتعلم على

التقويم الذاتي وفق معايير محددة ، مع استمرار الرقابة على العملية التربوية .

﴿يَا دَاوُدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ فَاحْكُم بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ وَلَا تَتَّبِعِ الْهَوَى فَيُضِلَّكَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ إِنَّ

الَّذِينَ يَضِلُّونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ يَوْمَ الْحِسَابِ ﴿٢٢﴾ ص: ٢٦

4. تحقيق العدل التربوي ، من خلال عدم تسرع المعلم في إصدار الحكم ، والثاني في

دراسة طبيعة وظروف الموضوع ، وإعطاء المتعلم حق الدفاع عن نفسه .

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ هَذَا أَخِي لَهُ تِسْعٌ وَتِسْعُونَ نَجْمَةً وَلِي نَجْمَةٌ وَاحِدَةٌ فَقَالَ أَكْفِلْنِيهَا وَعَزَّنِي فِي الْخِطَابِ ﴿٢٣﴾ قَالَ

لَقَدْ ظَلَمَكَ بِسُؤَالِ نَجْمِكَ إِنِّي بِمَا جَوَّبْتَ وَإِنْ كَبُرًا مِنْ الْخَطَاءِ لَبْنِي بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا

الضَّلِيحَتِ وَقَلِيلٌ مَا هُمْ وَظَنَّ دَاوُدُ أَنَّمَا فَتَنَّهُ فَاسْتَغْفَرَ رَبَّهُ وَخَرَّ رَاكِعًا وَأَنَابَ ﴿٢٤﴾ فَغَفَرْنَا لَهُ ذَلِكَ وَإِنَّ لَهُ

عِنْدَنَا لَزُلْفَىٰ وَحُسْنَ مَنَاقِبَ ﴿٢٥﴾ ص: ٢٣ - ٢٥

5. حرص المربي والمتعلم على التمكن من اللغات الرئيسة في العلم أو بعضها ؛ لأن ذلك

يكسبها ثراء معرفيا . قَالَ تَعَالَى: ﴿ أَصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَادْخُرْ عَبْدَنَا دَاوُدَ ذَا الْأَيْدِ إِنَّهُ أَوَّابٌ ﴿١٧﴾ إِنَّا

سَخَّرْنَا الْجِبَالَ مَعَهُ يُسَبِّحْنَ بِالْعِشِيِّ وَالْإِنشَارِ ﴿١٨﴾ وَالطَّيْرَ مَحْشُورَةً كُلٌّ لَهُ أَوَّابٌ ﴿١٩﴾ وَشَدَدْنَا مُلْكَهُ وَءَاثَمْنَاهُ

الْحِكْمَةَ وَفَضَّلْنَا لِدَافِ ﴿٢٠﴾ ص: ١٧ - ٢٠

6. تواضع المربي بعلمه وإقراره بفضل الله عليه ، ومراعاته لقدرات المتعلمين ، وترك

الصائب للأخذ بالأصوب . قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ عِلْمًا وَقَالَا الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي

فَضَّلَنَا عَلَىٰ كَثِيرٍ مِّنْ عِبَادِهِ الْمُؤْمِنِينَ ﴿١٥﴾ النمل: ١٥

7. القيام بمسؤولية الإصلاح التربوي من قبل أولي العلم والرأي حتى يتم دفع الفساد

بأشكاله . قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَلَمَّا بَرَزُوا لِجَالُوتَ وَجُنُودِهِ قَالُوا رَبَّنَا أَخْرِجْ عَلَيْنَا صَبْرًا وَثَبَاتًا

أَقْدَامَنَا وَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ ﴿٢٥﴾ فَهَزَمُوهُمْ يَدِ اللَّهِ وَقَتَلَ دَاوُدُ

جَالُوتَ وَءَاتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَّمَهُ مِمَّا يَشَاءُ وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ

بِبَعْضٍ لَّفَسَدَتِ الْأَرْضُ وَلَٰكِنَّ اللَّهَ ذُو فَضْلٍ عَلَى الْعَالَمِينَ ﴿٢٥١﴾ البقرة:

٢٥٠ - ٢٥١

8. عدم التعارض والتناقض بين المناهج التربوية ، ووحدة وتكامل العمل التربوي بجميع

مكوناته يؤدي إلى قوته وقوة نتاجاته ، وتفرق وعدم تكامل العمل التربوي يؤدي إلى

ضعفه وضعف مخرجاته . قَالَ تَعَالَى: ﴿ إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَى نُوحٍ وَالنَّبِيِّينَ مِن بَعْدِهِ

وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَعِيسَىٰ وَأَيُّوبَ وَيُوسُفَ وَهَارُونَ

وَسُلَيْمَانَ ۚ وَآتَيْنَا دَاوُدَ زَبُورًا ﴿١٧٣﴾ النساء: ١٦٣

9. تنمية الاعتماد على الذات في الجانب التربوي ، والبعد عن استيراد الأفكار

والنظريات التربوية الغير متلائمة مع خصوصياتنا الحضارية ، علما بأن أي نهضة

تربوية ذاتية سبيل إلى النهضة الصناعية بكل أشكالها ومنها العسكرية ، وهذا يتطلب

الحكمة والعلم والقوة . قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجْعَالُ آوِيَّ مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَأَنَّا لَهُ

الْحَدِيدَ ﴿١٠﴾ سبأ: ١٠

10. التربية الوجدانية والروحية من خلال غرس معاني الوجدانية لله عز وجل في

ربوبيته وألوهيته وأسمائه وصفاته ، والتوكل عليه والتمسك بحبله المتين ، في نفوس

المتعلمين ؛ حتى تنعكس على سلوكهم قَالَ تَعَالَى: ﴿ يٰٓدَاوُدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ فَاحْكُم بَيْنَ

النَّاسِ بِالْحَقِّ وَلَا تَتَّبِعِ الْهَوَىٰ فَيُضِلَّكَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ إِنَّ الَّذِينَ يَضِلُّونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ بِمَا نَسُوا يَوْمَ

الْحِسَابِ ﴿٦٦﴾ ص: ٢٦

ثامن عشرة : الدلالات التربوية للمفاهيم والقيم المتضمنة في قصة سليمان عليه السلام :

1. استخدام الوسائل والأساليب المتلائمة للموقف التربوي والتعليمي مثل : التوجيه

والإرشاد ، واللغة ، والإخبار ، والتقريب ، والمراسلة ، والحوار ، والمساجلة ،

والملاحظة ، والمشاهدة الحسية ، وذوات الأشياء ، والكتاب ، والتلقين قَالَ تَعَالَى: ﴿

أَذْهَبَ بِكُنُوزِي مَهْدًا فَأَلْفَتْهُ لِيَنَّهُمْ ثُمَّ تَوَلَّىٰ عَنْهُمْ فَانظُرْ مَاذَا يَرْجِعُونَ ﴿١٨﴾ قَالَتْ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُوٓءَائِ أَيُّ الْقِيٰمِ لِيٰٓ كَيْدِيۙ

كَرِيمٌ ﴿١٩﴾ إِنَّهُ مِن سُلَيْمَانَ وَإِنَّهُ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿٢٠﴾ أَلَا تَعْلَمُونَ عَلَىٰ وَأَنُؤِنِّي مُسْلِمِينَ ﴿٢١﴾ قَالَتْ

يَأْتِيهَا الْمَلَأُ أَقْتُونِي فِي أَمْرِي مَا كُنْتُ قَاطِعَةً أُنْزُحْتُ تَشْهَدُونَ ﴿٣٢﴾ قَالُوا نَحْنُ أَوْلَا قُوَّةً وَأَوْلُوا بِأَبْنِ شَدِيدٍ

وَالْأَمْرُ إِلَيْكِ فَانظُرِي مَاذَا تَأْمُرِينَ ﴿٣٣﴾ قَالَتْ إِنَّ الْمُلُوكَ إِذَا دَخَلُوا قَرْيَةً أَفْسَدُوهَا وَجَعَلُوا أَعْرَءَ أَهْلِهَا آذِنًا

وَكَذَلِكَ يَفْعَلُونَ ﴿٣٤﴾ وَإِنِّي مُرْسِلَةٌ إِلَيْهِمْ بِهَدِيَّةٍ فَنَاظِرَةٌ بِمَ يَرْجِعُ الْمُرْسَلُونَ ﴿٣٥﴾ ﴿

النمل: ٢٨ - ٣٥

2. قيام المربي بتفقد أحوال البيئة التعليمية بكل جوانبها ، وأن يكون متيقظا ، و يوفق بين

مهماته بتوازن . قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ وَتَفَقَّدَ الطَّيْرَ فَقَالَ مَا لِيَ لَا أَرَى الْهَدْيَ أَمْ كَانَ مِنَ الْغَائِبِينَ

﴿ النمل: ٢٠ ﴾

3. تهيئة الظروف الملائمة للعمل التربوي ؛ من خلال تزويد المعلم والمربي بكل ما

يحتاجه في العملية التربوية قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ عِلْمًا وَقَالَا الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي

فَضَّلَنَا عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ عِبَادِهِ الْمُؤْمِنِينَ ﴿١٥﴾ وَوَرِثَ سُلَيْمَانُ دَاوُدَ وَقَالَ يَا أَيُّهَا النَّاسُ عِلمْنَا مَنْطِقَ الطَّيْرِ وَأُوتِينَا

مِنْ كُلِّ شَيْءٍ وَإِنَّ هَذَا لَهُ الْفَضْلُ الْمُبِينُ ﴿١٦﴾ وَحِشْرَ لِسُلَيْمَانَ جُنُودَهُ مِنْ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ وَالطَّيْرِ فَهُمْ

يُوزَعُونَ ﴿١٧﴾ ﴿ النمل: ١٥ - ١٧ قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ قَالَ رَبِّ اغْفِرْ لِي وَهَبْ لِي مُلْكًا لَا يَنْبَغِي لِأَحَدٍ مِّنْ بَعْدِي

إِنَّكَ أَنْتَ الرَّحْمَاطُ ﴿٣٦﴾ فَسَخَّرْنَا لَهُ الرِّيحَ تَجْرِي بِأَمْرِهِ رُخَاءً حَيْثُ أَصَابَ ﴿٣٧﴾ وَالشَّيَاطِينَ كُلَّ بَنَّاءٍ وَعَوَّاصٍ ﴿٣٨﴾

وَمَآخِرِينَ مُقَرَّنِينَ فِي الْأَصْفَادِ ﴿٣٨﴾ ﴿ ص: ٣٥ - ٣٨ .

4. تربية المتعلمين على أن الحضارة مدنية وإنسانية ، وتنمية قدراتهم على البناء والإبداع

الحضاري من خلال الاستفادة مما سخره الله عز وجل ؛ حيث أن بناء الدولة

الحضارية المثالية يحتاج إلى الصناعة وال عمران ويحتاج إلى الأخلاق والروح ؛

بحيث تسخر الحضارة المدنية لخدمة الإنسانية ، من حيث تحرير الانسان واحترام

كرامته ، والرفق بالحيوان ، وتطهير البيئة ، وحقوق الانسان ، وحرية العقيدة ،
والتكافل الاجتماعي ، وإفشاء السلام وغيرها . قَالَ تَعَالَى: ﴿ قَدِ لَمَّا أَدْعُلِي أَنْصَرِحُّ فَلَمَّا رَأَيْتُهُ

حَسِبْتُهُ لُجَّةً وَكَشَفْتُ عَنْ سَاقِهَا قَالَ إِنَّهُ صَرِحٌ مُمَرَّدٌ مِنْ قَوَارِيرٍ قَالَتْ رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي

وَأَسْلَمْتُ مَعَ سُلَيْمَانَ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١١﴾ النمل: ٤٤

5. تعلم وتعليم العلم النافع والبعد عما فيه ضرر ، وتربية المتعلمين على معرفة حقيقة

الجن والسحر ونبذ الأوهام والخرافات بهذا الشأن ، فالجن ليس لهم سبيل ولا سيطرة

على المؤمنين المتوكلين على الله ، وهم لا يعلمون غيب الماضي والحاضر والمستقبل

، على الرغم من أنهم حقيقة غيبية أخبرنا الله عز وجل بها ، وان مسألة تلبس الجن

بالأنس ليس لها دليل قطعي الدلالة ، وقد يكون للسحر حقيقة ، وقد يتمكن الساحر من

خداع ضعاف النفوس فقط ، وكثير من الحالات ليست سحر إنما هي من قبيل الأوهام

، والله عز وجل أنزل القرآن فيه شفاء للناس ؛ فمن يشعر بضعف في نفسه يلجأ إلى

الله تعالى ومنهجه . قَالَ تَعَالَى: ﴿ فَلَمَّا قَضَيْنَا عَلَيْهِ الْمَوْتَ مَا دَلَّمْنَا عَلَى مَوْتِهِ إِلَّا دَابَّةً الْأَرْضِ

تَأْكُلُ مِنْسَاتَهُ فَلَمَّا خَرَّ تَبَيَّنَتِ الْجِنُّ أَنْ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ الْغَيْبَ مَا لَبِثُوا فِي الْعَذَابِ الْمُهِينِ ﴿١١﴾

سبا: ١٤

6. تنمية مهارات التواصل والاتصال لدى المتعلمين ، وتعليمهم أساليب المكاتبة

والمراسلة ، وتنمية القدرات الدبلوماسية على تشكيل ، الوفود والتفاوض والاستقبال

قَالَ تَعَالَى: ﴿ أَذْهَبَ يَكْتُمِي هَذَا فَالِقَهُ لِيْتِمُّ ثُمَّ تَوَلَّى عَنْهُمْ فَانظُرْ مَاذَا يَرْجِعُونَ ﴿١٨﴾ قَالَتْ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُوْا إِلَيْهِ

الْفِئِي إِلَيَّ كُنْتُ كَرِيمٌ ﴿١٩﴾ إِنَّهُ مِنْ سُلَيْمَانَ وَإِنَّهُ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿٢٠﴾ أَلَا تَتْلُوا عَلَيَّ وَأَتُونِي مُسْلِمِينَ

﴿٢١﴾ قَالَتْ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُوْا أَفْتُونِي فِي أَمْرِي مَا كُنْتُ قَاطِعَةً أَمْرًا حَتَّى تَشْهَدُونِ ﴿٢٢﴾ قَالُوا نَحْنُ أَوْلَاؤُكَ وَالْأَوْلَى

بأس شديد والأمر إليك فأنظري ماذا تأمرين ﴿٢٣﴾ قالت إن الملوك إذا دخلوا قرية أفسدوها وجعلوا أعزة

أهلها أدلة وكذلك يفعلون ﴿٢٤﴾ وفي مريم لهم بهديتو فساظرة يم يرجع المرسلون ﴿٢٥﴾ النمل:

٢٨ - ٣٥

7. تواضع المربي بعلمه وإقراره بفضل الله عليه ، ومراعاته لقدرات المتعلمين ، وترك

الصائب للأخذ بالأصوب . . قال تعالى: ﴿ وَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ عِلْمًا وَقَالَ الْخَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي

فَضَّلْنَا عَلَىٰ كَثِيرٍ مِّنْ عِبَادِهِ الْمُؤْمِنِينَ ﴿١٥﴾ النمل: ١٥

8. حرص المربي والمتعلم على التمكن من اللغات الرئيسة في العلم أو بعضها ؛ لأن ذلك

يكسبهما ثراء معرفيا . قال تعالى: ﴿ وَوَرِثَ سُلَيْمَانُ دَاوُدَ وَقَالَ يَا أَيُّهَا النَّاسُ عُلِّمْنَا مَنْطِقَ الطَّيْرِ

وَأُوتِينَا مِنْ كُلِّ شَيْءٍ إِنَّ هَذَا لَهُ الْفَضْلُ الْمُبِينُ ﴿١٦﴾ النمل: ١٦

9. قيام المعلم بتوزيع الوظائف والأدوار خلال العملية التعليمية التعليمية ، وأن يكون

حريصا على سلامة وأمن المتعلمين، وأن يتقبل عذر المتعلم المدعم بالدليل والأدب

والوقار . قال تعالى: ﴿ وَخِشْرَ لُسَيْمَانَ جُنُودَهُ مِنِ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ وَالطَّيْرِ فَهُمْ يُوزَعُونَ ﴿١٧﴾

النمل: ١٧

10. التأكد والتثبت مما ينقل من الأمور العلمية حتى تتحقق الفائدة ، بالإضافة إلى تهمين

وتقدير الإنتاج الفكري والتربوي الأصيل . قال تعالى: ﴿ قَالَ تَعَالَىٰ . قَالَ سَتُنظرُ أَحَدَقَّتْ أَمْ كُنتَ مِنَ الْكَاذِبِينَ

﴿١٧﴾ أَذْهَبَ بِكَتَبِي هَذَا فَأَلْقَه إِلَيْهِمْ ثُمَّ قَوْلَ عَنْهُمْ فَاَنْظُرْ مَاذَا يَرْجِعُونَ ﴿١٨﴾ قَالَتْ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُوْا إِلَيَّ النَّغَىٰ إِلَيَّ كُنتَ

كريم ﴿١٩﴾ النمل: ٢٧ - ٢٩

11. الأمانة والمصداقية في النقل والعرض والتوثيق لجهود الآخرين العلمية بكل شفافية .

قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ إِنَّهُ مِنْ سُلَيْمَانَ وَإِنَّهُ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿٣٠﴾ أَلَا تَعْلَمُونَ عَلَىٰ وَأَتَوْهُ مُسْلِمِينَ ﴿٣١﴾ ﴾ النمل:

٣٠ - ٣١

12. حزم القائد التربوي في اتخاذ القرار بعد الاستشارة ، فنظرة من يتسلم رأس الهرم

التربوي تكون عامة وشاملة وواقعية . قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ قَالَتْ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُوْا أَفْتُونِ فِي أَمْرِي مَا كُنْتُ

فَاطِعَةً أَمْرًا حَتَّىٰ تَشْهَدُونِ ﴿٣٢﴾ قَالُوا نَحْنُ أَوْلُوَا قُوَّةً وَأَوْلُوَا بِأَيِّ شَيْءٍ وَالْأَمْرُ إِلَيْكِ فَانظُرِي مَاذَا تَأْمُرِينَ ﴿٣٣﴾ قَالَتْ إِنَّ

الْمُلُوكَ إِذَا دَخَلُوا قَرْيَةً أَفْسَدُوهَا وَجَعَلُوا أَعِزَّةَ أَهْلِهَا أَذِلَّةً وَكَذَلِكَ يَفْعَلُونَ ﴿٣٤﴾ وَإِنِّي مُرْسِلَةٌ إِلَيْهِمْ بِهَدِيَّةٍ

فَنَظِرَةٌ ﴿٣٥﴾ يَوْمَ يَرْتَعِبُ الْمُرْسَلُونَ ﴿٣٦﴾ ﴾ النمل: ٣٢ - ٣٥

13 . تحفيز المتعلمين واستثارة دافعيتهم من أجل التنافس في إبراز مواهبهم وإبداعاتهم ،

وتتمية ذكائهم في أعمال العقل للوصول إلى الحق ، مع مراعاة الفروق الفردية بينهم . قَالَ

تَمَّالٌ: ﴿ أَرْجِعْ إِلَيْهِمْ فَلَنَأَيِّنَّهُمْ بِمِثْرِ مَا جَاءُوكَ لَآ قِبَلَ لَهُمْ بِهَا وَلَنُخْرِجَنَّهُمْ مِنْهَا أَدْلَلَّ وَهُمْ صَاغِرُونَ ﴿٣٧﴾ قَالَتْ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُوْا أَيْكُمْ

يَأْتِيَنِي بَعْرُشٌ قَبْلَ أَنْ يَأْتُونِي مُسْلِمِينَ ﴿٣٨﴾ قَالَ عَفْرَيْتُ مِنَ اللَّيْلِ أَنَا أَعْيَبُكَ بِهِ قَبْلَ أَنْ تَقُومَ مِن مَّقَامِكَ وَإِنِّي عَلَيْهِ لَقَوِيٌّ

أَمِينٌ ﴿٣٩﴾ قَالَ الَّذِي عِنْدَهُ عِلْمٌ مِّنَ الْكِتَابِ أَنَا آتِيكَ بِهِ قَبْلَ أَنْ يَرْتَدَّ إِلَيْكَ طَرْفُكَ فَلَمَّا رآهُ مُسْتَقِرًّا عِنْدَهُ قَالَ هَذَا

مِن فَضْلِ رَبِّي لِيَبْلُوكَ أَشْكُرَ أَمْ أَكْفُرُ وَمَنْ شَكَرَ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ رَبِّي غَنِيٌّ كَرِيمٌ ﴿٤٠﴾ ﴾

النمل: ٣٧ - ٤٠

14. عدم التعارض والتناقض بين المناهج التربوية ، ووحدة وتكامل العمل التربوي

بجميع مكوناته يؤدي إلى قوته وقوة نتاجاته ، وتفرق وعدم تكامل العمل التربوي يؤدي

إلى ضعفه وضعف مخرجاته . قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَلِمًا أَوْحَيْنَا إِلَىٰ نُوحٍ وَاللَّيْلَتَيْنِ مِنْ بَدْوٍ

وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَعِيسَىٰ وَأَيُّوبَ وَيُوسُفَ وَهَارُونَ

وَسُلَيْمَانَ وَأَدْنَانَ دَاوُدَ زَبُورًا ﴿١٣٣﴾ النساء: ١٦٣

15. التعاون والتشارك والتشاور والتكامل في التربية والتعليم على المستوى الفردي

والجماعي ؛ من أجل تحقيق أهداف العمل التربوي على الوجه الأمثل ، مع استمرارية

الرقابة على العملية التربوية وتطويرها . قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلِسُلَيْمَانَ الرِّيحَ غَدُوَهَا شَهْرًا وَرَوَّاحَهَا شَهْرًا

وَأَسَلْنَا لَهُ عَيْنَ الْقِطْرِ وَمَنْ أَلْحِنَ مَنْ يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِ وَمَنْ يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ

السَّعِيرِ ﴿١٣٤﴾ يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُ مِنْ مَحْرِبٍ وَتَمَثِيلٍ وَّجَفَانٍ كَالْجَوَابِ وَقُدُورٍ رَاسِيَتٍ أَعْمَلُوا مَا لَ دَاوُدَ

شُكْرًا وَقَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِيَ الشَّاكِرِينَ ﴿١٣٥﴾ سبأ: ١٢ - ١٣

16. غرس وتعزيز الثقة المتبادلة بين المعلم والمتعلم ، وعدم الاستجابة لما يثار من

شبهات وأباطيل . قَالَ تَعَالَى: ﴿فَلَمَّا قَضَيْنَا عَلَيْهِ الْمَوْتَ مَا دَلَّهُمْ عَلَىٰ مَوْتِهِ إِلَّا دَابَّةُ الْأَرْضِ تَأْكُلُ

مِنْ سَائِمِهِمْ فَلَمَّا خَرَّ تَبَيَّنَ الْجِنُّ أَن لَّو كَانُوا يَعْلَمُونَ الْغَيْبَ مَا لَبِثُوا فِي الْعَذَابِ الْمُهِينِ ﴿١١٠﴾ سبأ: ١٤ قَالَ

تَعَالَى: ﴿وَاتَّبَعُوا مَا تَتْلُوا الشَّيَاطِينُ عَلَىٰ مُلْكِ سُلَيْمَانَ وَمَا كَفَرَ سُلَيْمَانُ وَلَٰكِنَّ الشَّيَاطِينَ

كَفَرُوا يَعْلَمُونَ النَّاسَ السِّحْرَ وَمَا أُنزِلَ عَلَىٰ الْمَلَائِكَةِ بِبَابِ هَنُوتٍ وَمُرُوتٍ وَمَا يَعْلَمَانِ مِنْ أَحَدٍ

حَقًّا يَقُولَ إِنَّمَا نَحْنُ فِتْنَةٌ فَلَا تَكْفُرْ فَيَسْتَعْلِمُونَ مِنْهُمَا مَا يَفْتَرُونَ بِهِ بَيْنَ الْمَرْءِ وَزَوْجِهِ وَمَا هُمْ

بِصَّارِينَ بِهِ مِنْ أَحَدٍ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ وَيَعْلَمُونَ مَا يَصُورُهُمْ وَلَا يَنْفَعُهُمْ وَلَقَدْ عَلِمُوا لَمَنِ اشْتَرَاهُ

مَا لَهُ فِي الْآخِرَةِ مِنْ خَلْقٍ وَلِيَسْ مَا شَكَّرُوا بِهِ أَنفُسَهُمْ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ ﴿١١١﴾

البقرة: ١٠٢

17. التربية الوجدانية والروحية من خلال غرس معاني الوجدانية لله عز وجل في

ربوبيته وألوهيته وأسمائه وصفاته . قَالَ تَعَالَى: ﴿لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْمَظِيرِ ﴿١٦٨﴾﴾

النمل: ٢٦

تاسع عشرة : الدلالات التربوية للمفاهيم والقيم المتضمنة في قصة الياس عليه السلام :

1. توظيف الوسائل والأساليب الملائمة للموقف التربوي والتعليمي مثل : المعلم ،

والترهيب ، والتعزيز .

2. تنمية وإثارة التفكير من خلال السؤال من أجل تعديل السلوك الخاطئ عند المتعلمين

أثناء العملية التعليمية . قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَإِنَّ إِيَّاسَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ ﴿١٢٢﴾ إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ أَلَا تَتَّقُونَ

﴿١٢٢﴾ أَتَدْعُونَ بَعْلًا وَتَذَرُونَ أَحْسَنَ الْخَالِقِينَ ﴿١٢٥﴾ اللَّهُ رَبُّكُمْ وَرَبَّ آبَائِكُمُ الْأُولَى ﴿١٢٦﴾ فَكَذَّبُوهُ

فَاتَّبَعْتُمُ الْمُحَضَّرُونَ ﴿١٢٧﴾ إِلَّا عِبَادَ اللَّهِ الْمَخْلُصِينَ ﴿١٢٨﴾ وَتَرَكْنَا عَلَيْهِ فِي الْآخِرِينَ ﴿١٢٩﴾ سَلَّمَ عَلَى آلِ يَاسِينَ ﴿١٣٠﴾ إِنَّا

كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ﴿١٣١﴾ إِنَّهُمْ مِنْ عِبَادِنَا الْمُؤْمِنِينَ ﴿١٣٢﴾﴾ الصافات: ١٢٣ - ١٣٢

3. تكريم ومكافأة المربي على الأداء المتميز .

4. التربية الوجدانية والروحية من خلال غرس معاني الوجدانية لله عز وجل في ربوبيته

وألوهيته وأسمائه وصفاته .

5. وحدة وتكامل العمل التربوي بجميع مكوناته يؤدي إلى قوته وقوة نتاجاته ، وتفارق

وعدم تكامل العمل التربوي يؤدي إلى ضعفه وضعف مخرجاته . قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَرَكَرَبْنَا

وَبَيْنَ وَعَيْسَىٰ وَإِيَّاسَ كُلِّ مِنَ الصَّالِحِينَ ﴿٨٥﴾﴾ الأنعام: ٨٥

عشرون : الدلالات التربوية للمفاهيم والقيم المتضمنة في قصة اليسع عليه السلام :

1. استخدام الوسائل والأساليب الملائمة للموقف التربوي والتعليمي مثل : الإخبار ،

والقدوة ، والتعزيز . قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَأَذْكُرُ إِسْمَاعِيلَ وَالْيَسَعَ وَذَا الْكِفْلِ وَكُلٌّ مِنَ الْأَخْيَارِ ﴿٤٨﴾ ﴾

ص: ٤٨

2. وحدة وتكامل العمل التربوي بجميع مكوناته يؤدي إلى قوته وقوة نتاجاته ، وتفرق

وعدم تكامل العمل التربوي يؤدي إلى ضعفه وضعف مخرجاته . قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَإِسْمَاعِيلَ

وَالْيَسَعَ وَيُوشُوعَ وَإِسْمَاعِيلَ وَالْيَسَعَ وَيُوشُوعَ وَكُلًّا فَضَّلْنَا عَلَى الْعَالَمِينَ ﴿٨٦﴾ ﴾ الأنعام: ٨٦

إحدى وعشرون: الدلالات التربوية للمفاهيم والقيم المتضمنة في قصة يونس عليه السلام :

1. توظيف الوسائل والأساليب الملائمة للموقف التربوي والتعليمي مثل : المحاولة

والخطأ ، والمعلم ، والتذكير بالنعم ، والقدوة . قَالَ تَعَالَى: ﴿ فَلَوْلَا كَانَتْ قَرِيَةً مَأْمَنَتْ فَنَفَعَهَا

إِيمَانُهَا إِلَّا قَوْمٌ يُنْسُوعُونَ لَمَّا أَمَنُوا كَشَفْنَا عَنْهُمْ غِيَابَهُمُ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَمَتَّعْنَاهُمْ إِلَىٰ حِينٍ ﴿٩٨﴾ ﴾

يونس: ٩٨

2. تحلي المعلم بالحلم والصبر والتأني على المتعلمين مع الاستمرارية في التربية والتبليغ

وعدم اليأس من استجابة المتعلم ، والسيطرة على الغضب من خلال محاسبة الذات .

قَالَ تَعَالَى: ﴿ فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تُكِنُّ وُجْهَكَ لِلدُّنْيَا نَكْرًا وَلَا تَتَّبِعْ الْأَمْرَ الدُّنْيَا وَمَنْ يُشِغِبْ وُجْهَهُ لِلدُّنْيَا يَبْغِبْ ﴿٤٨﴾ ﴾ القلم: ٤٨ قَالَ تَعَالَى:

﴿ وَذَا النُّونِ إِذْ ذَهَبَ مُغْضِبًا فَظَنَّ أَنْ لَنْ نَقْدِرَ عَلَيْهِ فَنَادَىٰ فِي الظُّلُمَاتِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ

سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ ﴿٨٧﴾ ﴾ الأنبياء: ٨٧

3. الخروج من الظلمات والهموم والأحزان والغم مرتبط بحسن الصلة بالله من خلال

التربية الوجدانية على غرس معاني الوجدانية لله عز وجل في ربوبيته وألوهيته

وأسمائه وصفاته . قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَإِنَّ يُوسُفَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ ﴾ (١١٣) إِذْ أُنقِيَ إِلَى الْفُلْكِ الْمَشْحُونِ ﴿١١٠﴾

فَسَاهَمَ فَكَانَ مِنَ الْمُدْحَضِينَ ﴿١١١﴾ فَالْقَمَمَةُ الْحَرُثُ وَهُوَ مُلِيمٌ ﴿١١٢﴾ فَلَوْلَا أَنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُسَبِّحِينَ ﴿١١٣﴾ لَلَّيْتُ فِي

بَطْنِهِ إِذْ يَوْمَ يُبْعَثُونَ ﴿١١٤﴾ فَنَبَذْنَاهُ بِالْعَرَاءِ وَهُوَ سَقِيمٌ ﴿١١٥﴾ وَأَلْبَسْنَا عَلَيْهِ شَجَرَةً مِّنْ يَقْطِينٍ ﴿١١٦﴾ ﴿

الصفات: ١٣٩ - ١٤٦ قَالَ تَعَالَى: ﴿ فَاسْتَجَبْنَا لَهُ وَجَجَبْنَا لَهُ مِنَ الْعَذَابِ وَكَذَلِكَ نُكَفِّي

الْمُؤْمِنِينَ ﴾ ﴿٨٨﴾ الانبياء: ٨٨. قَالَ تَعَالَى: ﴿ فَلَوْلَا كَانَتْ قَرِينَةً مِّنْتُمْ لَفَتَعْنَا بِكُمْ بِالْبَأْسَاءِ وَالضَّرَّةِ الْكَثِيرَةِ لَعَالَمِينَ ﴿٨٩﴾ وَكَذَلِكَ نُمِطُ الْبَأْسَ الَّذِي كَانُوا يُعَذِّبُونَ بِهٖ لِيُظَاهِرَ فِي ذُنُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿٩٠﴾

يُوسُفَ لَمَّا ءَامَنُوا كَشَفْنَا عَنْهُمْ ءَازَابَ الِخْزْيِ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَنَمَتْنَاهُمْ إِلَى حِينٍ ﴿٩١﴾ ﴿ يونس: ٩٨

4. عدم التعارض والتناقض بين المناهج التربوية ، ووحدة وتكامل العمل التربوي بجميع

مكوناته يؤدي إلى قوته وقوة نتاجاته . قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيُوسُفَ وَهُودًا وَكَوْنًا

فَضَّلْنَا عَلَى الْعَالَمِينَ ﴾ ﴿٨٦﴾ الانعام: ٨٦

اثنان وعشرون : الدلالات التربوية للمفاهيم والقيم المتضمنة في قصة زكريا عليه السلام :

1. استخدام الوسائل والأساليب الملائمة للموقف التربوي والتعليمي مثل : التبشير ،

والحوار والمناقشة ، والتعبير الحركي ، والمعلم ، والعدد ، ولغة الرموز والإشارة ،

والتعجب . قَالَ تَعَالَى: ﴿ قَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِي ءَايَةً قَالِ ءَايَتُكَ ءَلَّا تُكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ إِلَّا رَمْرَمًا

وَإِذْ ذَكَرْنَاكَ كَثِيرًا وَوَسَّيْنَا بِالْمَعشُورِ وَالْإِنْبِكْرِ ﴿٤١﴾ آل عمران: ٤١

2. التربية على قانون التنازل الإلهي ؛ من خلال التأكيد على أن مسألة العقم والإنجاب ،

وتقدير الذكور والإناث في الأرحام من اختصاص الله سبحانه العليم القدير وليس من

اختصاص الانسان الذي يؤدي ما عليه من أسباب ظاهرة فقط . قَالَ تَعَالَى: ﴿ يَنْزَكِرِيَا

إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِغُلَامٍ اسْمُهُ يَحْيَىٰ لَمْ نَجْعَلْ لَهُ مِن قَبْلُ سَمِيًّا ﴿٧٥﴾ قَالَ رَبِّ إِنِّي نَذَرْتُ لَكَ مَا فِي بَطْنِي

وَكَانَتْ أَمْرًا قِيَامًا وَقَدْ بَلَغَتْ مِنَ الْكِبَرِ عِتِيًّا ﴿٨﴾ قَالَ كَذَلِكَ قَالَ رَبُّكَ هُوَ عَلَىٰ هَاتِي

وَقَدْ خَلَقْتَنِي مِنْ قَبْلُ وَلَمْ تَكُنْ شَيْئًا ﴿٩﴾ مريم: ٧ - ٩ قَالَ تَعَالَى: ﴿٩﴾ قَالَ رَبِّ أَنْ يَكُونَ لِي

عُلْمٌ وَقَدْ بَلَغَنِي الْكِبَرُ وَأَمْرًا قِيَامًا قَالَ كَذَلِكَ اللَّهُ يَفْعَلُ مَا يَشَاءُ ﴿١٠﴾ ﴿١٠﴾ آل عمران: ٤٠

3. التربية على إخلاص النية في إصلاح الذرية ، من خلال وضع خطة تربوية لإنشاء

المولود في بيئة تنتج الذرية الطيبة بدنا من الاختيار في الزواج على أساس الصلاح ،

ثم التوجه إلى الله بالدعاء بصلاح الذرية ، ثم التنشئة على الأخلاق وغرس القيم

النبيلة . قَالَ تَعَالَى: ﴿٣٨﴾ هُنَالِكَ دَعَا زَكَرِيَّا رَبَّهُ، قَالَ رَبِّ هَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً إِنَّكَ سَمِيعُ

الدُّعَاءِ ﴿٣٨﴾ فَنادته الملائكة وهو قائم يصلي في المحراب أن الله يبشرك بيحيى مصدقا بكلمة من الله

وَسَيِّدًا وَحَصُورًا وَنَبِيًّا مِنَ الصَّالِحِينَ ﴿٣٩﴾ ﴿٣٩﴾ آل عمران: ٣٨ - ٣٩

4. كفالة اليتيم ؛ من خلال تربيته ، ورعايته ، وخدمته ، والإنفاق عليه .

قَالَ تَعَالَى: ﴿٣٩﴾ فَتَقَبَّلَهَا رَبُّهَا بِقُبُولٍ حَسَنٍ وَأَنْبَتَهَا نَبَاتًا حَسَنًا وَكَفَّلَهَا زَكَرِيَّا كُلَّمَا دَخَلَ عَلَيْهَا زَكَرِيَّا

المِحْرَابَ وَجَدَ عِنْدَهَا رِزْقًا قَالَ يَمْرُؤُا أَنَّى لَكَ هَذَا قَالَتْ هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ رَزَقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ

حِسَابٍ ﴿٣٧﴾ ﴿٣٧﴾ آل عمران: ٣٧

5. وحدة وتكامل العمل التربوي بجميع مكوناته يؤدي إلى قوته وقوة نتاجاته ، وتفريق

وعدم تكامل العمل التربوي يؤدي إلى ضعفه وضعف مخرجاته . قَالَ تَعَالَى: ﴿٤٠﴾ وَزَكَرِيَّا

وَيَحْيَىٰ وَعِيسَىٰ وَإِيلَاسَ كُلٌّ مِنَ الصَّالِحِينَ ﴿٤٠﴾ ﴿٤٠﴾ الأنعام: ٨٥

6. التربية الوجدانية والروحية من خلال غرس معاني الوجدانية لله عز وجل في ربوبيته

وألوهيته وأسمائه وصفاته ، وترسيخ أركان الإيمان في نفوس المتعلمين .

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَرَزَكْرِيَا إِذْ نَادَى رَبَّهُ رَبِّ لَا تَذَرْنِي فَرْدًا وَأَنْتَ خَيْرُ الْوَارِثِينَ ﴿٨٩﴾ فَاسْتَجَبْنَا

لَهُ، وَوَهَبْنَا لَهُ يَحْيَى وَأَصْلَحْنَا لَهُ زَوْجَهُ؛ إِنَّهُمْ كَانُوا يُسْكَرُونَ فِي الْخَيْرَاتِ

وَيَدْعُونَكَ رَغْبًا وَرَهْبًا وَكَانُوا لَنَا خَاشِعِينَ ﴿٩٠﴾ ﴿الأنبياء: ٨٩ - ٩٠

ثلاثة وعشرون : الدلالات التربوية للمفاهيم والقيم المتضمنة في قصة يحيى عليه السلام:

1. توظيف الوسائل والأساليب الملائمة للموقف التربوي والتعليمي مثل : التبشير ،

والكتاب ، والمعلم ، والتلقين ، القدوة. قَالَ تَعَالَى: ﴿يَنْزَكْرِيَا إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِغُلَامٍ اسْمُهُ

يَحْيَى لَمْ نَجْعَلْ لَهُ مِنْ قَبْلُ سَمِيًّا ﴿٧﴾ ﴿مریم: ٧

2. التربية على قانون التناسل الإلهي ؛ من خلال التأكيد على أن مسألة العقم والإنجاب ،

وتقدير الذكور والإناث في الأرحام من اختصاص الله سبحانه العليم القدير وليس من

اختصاص الانسان الذي يؤدي ما عليه من أسباب ظاهرة فقط . قَالَ تَعَالَى: ﴿يَنْزَكْرِيَا

إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِغُلَامٍ اسْمُهُ يَحْيَى لَمْ نَجْعَلْ لَهُ مِنْ قَبْلُ سَمِيًّا ﴿٧﴾ قَالَ رَبِّ أَنَّى يَكُونُ لِي غُلَامٌ

وَكَانَتْ أَمْرًا قَافِرًا وَقَدْ بَلَغْتَ مِنَ الْكِبَرِ عِتِيًّا ﴿٨﴾ قَالَ كَذَلِكَ قَالَ رَبُّكَ هُوَ عَلَى هَيْئٍ

وَقَدْ خَلَقْنَاكَ مِنْ قَبْلُ وَلَمْ تَكُ شَيْئًا ﴿٩﴾ ﴿مریم: ٧ - ٩ قَالَ تَعَالَى: ﴿قَالَ رَبِّ أَنَّى يَكُونُ لِي

غُلَامٌ وَقَدْ بَلَغَنِيَ الْكِبَرُ وَأَمْرًا قَافِرًا قَالَ كَذَلِكَ اللَّهُ يَفْعَلُ مَا يَشَاءُ ﴿١٠﴾ ﴿آل عمران: ٤٠

3. وحدة وتكامل العمل التربوي بجميع مكوناته يؤدي إلى قوته وقوة نتاجاته ، وتفرق

وعدم تكامل العمل التربوي يؤدي إلى ضعفه وضعف مخرجاته . قَالَ تَعَالَى: ﴿وَرَزَكْرِيَا

وَيَحْيَى وَعِيسَى وَإِبْرَاهِيمَ كُلٌّ مِنَ الصَّالِحِينَ ﴿٨٥﴾ ﴿الأنعام: ٨٥

4. التربية الوجدانية والروحية من خلال غرس معاني الوجدانية لله عز وجل في ربوبيته

وألوهيته وأسمائه وصفاته ، وترسيخ أركان الإيمان في نفوس المتعلمين .

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَزَكَرِيَّا إِذْ نَادَى رَبَّهُ رَبِّ لَا تَذَرْنِي فَرْدًا وَأَنْتَ خَيْرُ الْوَارِثِينَ ﴿٨٩﴾ فَاسْتَجَبْنَا

لَهُ، وَوَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَحْيَىٰ وَآمَلْنَا لَهُمُ الزَّوْجَ الْمُنْتَظَرَ كَانُوا يَسْتَعْجِلُونَ فِي الْخَيْرَاتِ

وَيَدْعُونَكَ رُعْبًا وَرَهْبًا وَكَانُوا لَنَا خٰشِعِينَ ﴿٩٠﴾ الأنبياء: ٨٩ - ٩٠

5. التربية على إخلاص النية في إصلاح الذرية ، من خلال وضع خطة تربوية لإنشاء

المولود في بيئة تنتج الذرية الطيبة بدنا من الاختيار في الزواج على أساس الصلاح ،

ثم التوجه إلى الله بالدعاء بصلاح الذرية ، ثم التنشئة على الأخلاق وغرس القيم

النبيلة . قَالَ تَعَالَى: ﴿ هُنَالِكَ دَعَا زَكَرِيَّا رَبَّهُ قَالَ رَبِّ هَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً إِنَّكَ سَمِيعُ

الدُّعَاءِ ﴿٣٨﴾ فَادَّعَاهُ الْمَلَائِكَةُ وهُوَ قَائِمٌ يُصَلِّي فِي الْمِحْرَابِ أَنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكَ بِيَحْيَىٰ مُصَدِّقًا بِكَلِمَةٍ مِنَ اللَّهِ

وَسَيِّدًا وَحَصُورًا وَنَبِيًّا مِنَ الْمُسْلِمِينَ ﴿٣٩﴾ آل عمران: ٣٨ - ٣٩

6. التسمية بالأسماء الحسنة ذات الدلالات الطيبة والمحبة إلى النفوس ، ومخاطبة المتعلم

بها . قَالَ تَعَالَى: ﴿ يٰ زَكَرِيَّا إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِغُلَامٍ اسْمُهُ يَحْيَىٰ لَمْ نَجْعَلْ لَهُ مِنْ قَبْلُ سَمِيًّا

﴿٧﴾ مريم: ٧

أربعة وعشرون : الدلالات التربوية للمفاهيم والقيم المتضمنة في قصة عيسى عليه السلام:

1. استخدام الوسائل والأساليب الملائمة للموقف التربوي والتعليمي مثل : الكتاب ،

والإخبار ، والتمثيل ، والتلقين ، والتعبير الحركي ، والتبشير ، والحوار والمناقشة ،

والمعلم ، والمشاهد الحسية ، والتعزيز ، والترغيب ، والترهيب ، وضرب المثل ،

والمناظرة ، والمساجلة ، والتوجيه والإرشاد ، والإلقاء ، والتذكير بالنعمة ، والميثاق ،

والسؤال ، والتشابه ، ولغة الإشارة والرموز ، والقوة ، والتدرج . . قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَمَّا

ضَرَبَ ابْنُ مَرْيَمَ مَثَلًا إِذَا قَوْمُكَ مِنْهُ يَصِدُّونَ ﴿٥٧﴾ وَقَالُوا يَا أَلَيْهَتُنَا خَيْرٌ أَمْ هُوَ مَا ضَرَبُوهُ لَكَ إِلَّا

جَدَلًا بَلْ هُمْ قَوْمٌ خَصِمُونَ ﴿٥٨﴾ إِنَّ هُوَ إِلَّا عَبْدٌ أَنْعَمْنَا عَلَيْهِ وَجَعَلْنَاهُ مَثَلًا لِبَنِي إِسْرَائِيلَ ﴿٥٩﴾ وَلَوْ

نَشَاءُ لَجَعَلْنَا مِنْكُمْ مَلَائِكَةً فِي الْأَرْضِ يَخْلُقُونَ ﴿٦٠﴾ وَإِنَّهُ لَعِلْمٌ لِّلسَّاعَةِ فَلَا تَمْتَرُنَّ بِهَا وَاتَّقِعُوا هَذَا

صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ ﴿٦١﴾ وَلَا يَصُدَّنَّكُمْ الشَّيْطَانُ إِنَّهُ لَكَوْءٌ مُّبِينٌ ﴿٦٢﴾ وَلَمَّا جَاءَ عِيسَى بِالْبَيِّنَاتِ قَالَ قَدْ

جِئْتُكُمْ بِالْحِكْمَةِ وَبِالْبَيِّنَاتِ لَكُمْ بَعْضُ الَّذِي تَخْتَلِفُونَ فِيهِ فَأَتَقُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا ﴿٦٣﴾ إِنَّ اللَّهَ هُوَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ

فَاعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ ﴿٦٤﴾ الزخرف: ٥٧ - ٦٤

2. وحدة وتكامل العمل التربوي بجميع مكوناته ، وواقعيته ، وعمليته يؤدي إلى قوته وقوة

نتاجاته ، وتفرق وعدم تكامل العمل التربوي يؤدي إلى ضعفه وضعف مخرجاته . قَالَ

تَعَالَى: ﴿وَرَكْرَكِيَا وَيَحْيَى وَعِيسَى وَإِيلَاسَ كُلٌّ مِّنَ الصَّالِحِينَ ﴿٨٥﴾﴾ الأنعام: ٨٥

قَالَ تَعَالَى: ﴿قُولُوا آمَنَّا بِاللَّهِ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْنَا وَمَا أُنزِلَ إِلَيْنَا مِن رَّبِّنَا فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا وَأَلَسْبَابِ

وَمَا أَوْقَى مُوسَى وَعِيسَى وَمَا أَوْقَى النَّبِيُّونَ مِن رَّبِّهِمْ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ

﴿١٣﴾ البقرة: ١٣٦

3. تربية المتعلمين على أن العلم لا يبنى على الشك والظن والحيرة وإنما يبنى على

اليقين والدليل ، فلا نتهم ولا نشيع الاتهام للآخرين لمجرد أنه ورد على السنة الناس ،

فلا بد من إتباع الحق والبعد عن إتباع الهوى . قَالَ تَعَالَى: ﴿فَأَنْتَ بِهِ قَوْمَهَا تَحْمِلُهُ قَالُوا

يَعْمُرُهُمْ لَقَدْ جِئْتِ شَيْئًا فَرِيًّا ﴿٢٧﴾ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أُولُواكُمْ أُمَّهَاتُكُمْ وَأُمَّهَاتُكُمْ لَكُمْ حَرَامٌ كَمَا كَانَ

فَأَشَارَتْ إِلَيْهِ قَالُوا كَيْفَ نُكَلِّمُ مَنْ كَانَ فِي الْمَهْدِ صَبِيًّا ﴿٢١﴾ قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ آتَانِيَ الْكِتَابَ وَجَعَلَنِي نَبِيًّا

﴿٢٢﴾ وَجَعَلَنِي مُبَارَكًا أَيْنَ مَا كُنْتُ وَأَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا ﴿٢٣﴾ وَبَرًّا بِوَالِدِي وَلَمْ

يَجْعَلْنِي جَبَّارًا شَقِيًّا ﴿٢٤﴾ وَالسَّلَامُ عَلَيَّ يَوْمَ وُلِدْتُ وَيَوْمَ أَمُوتُ وَيَوْمَ أُبْعَثُ حَيًّا ﴿٢٥﴾ ذَلِكَ عِيسَى ابْنُ

مَرْيَمَ قَوْلَ الْحَقِّ الَّذِي فِيهِ يَمْتَرُونَ ﴿٢٦﴾ ﴿ مريم: ٢٧ - ٣٤

4. التربية على قانون التناسل الإلهي ؛ من خلال التأكيد على أن مسألة العقم والإنجاب ،

وتقدير الذكور والإناث في الأرحام من اختصاص الله سبحانه العليم القدير وليس من

اختصاص الانسان الذي يؤدي ما عليه من أسباب ظاهرة فقط . قَالَ تَمَّالٌ ﴿٢٦﴾ وَأَذْكَرٌ فِي

الْكِتَابِ مَرْيَمَ إِذِ انْتَبَذَتْ مِنْ أَهْلِهَا مَكَانًا شَرْقِيًّا ﴿٢١﴾ فَأَتَّخَذَتْ مِنْ دُونِهِمْ حِجَابًا فَأَرْسَلْنَا إِلَيْهَا رُوحَنَا

فَتَمَثَّلَ لَهَا بَشَرًا سَوِيًّا ﴿٢٧﴾ قَالَتْ إِنِّي أَعُوذُ بِالرَّحْمَنِ مِنْكَ إِنْ كُنْتَ تَقِيًّا ﴿٢٨﴾ قَالَ إِنَّمَا أَنَا رَسُولُ رَبِّكِ

لِيَأْتِيَكَ بِالْوَعْدِ الَّذِي لَكَ بِرَبِّكَ أَنَّ يُكُونُ لَكَ غُلَامٌ وَلَمْ يَمَسَّسْ بِنِسَاءٍ بَشَرٍ وَلَمْ تُحِسَّ بِنَيْبٍ ﴿٢٩﴾ قَالَ

كَذَلِكَ قَالَ رَبُّكَ هُوَ عَلَى هَيْئٍ وَلِنَجْعَلَهُ آيَةً لِلنَّاسِ وَرَحْمَةً مِنَّا وَكَانَ أَمْرًا مَقْضِيًّا ﴿٣٠﴾ ﴿

مريم: ١٦ - ٢١

5. الحرص على تربية البنات التربية الصالحة والإحسان إليهن ، التسمية بالأسماء

الحسنة ذات الدلالات الطيبة والمحبة إلى النفوس ، ومخاطبة المتعلم بها . قَالَ تَمَّالٌ ﴿٢٦﴾

فَلَمَّا وَصَعَتْهَا قَالَتْ رَبِّ إِنِّي وَصَعْتُهَا أُنثَى وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا وَصَعْتُمْ وَلَيْسَ الذَّكَرُ كَالْأُنثَى وَإِنِّي سَمَّيْتُهَا مَرْيَمَ

وَإِنِّي أُعِيدُهَا بِلَكَ وَدُرَيْتَهَا مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿٣٦﴾ فَتَقَبَّلَهَا رَبُّهَا بِقَبُولٍ حَسَنٍ وَأَنْبَتَهَا نَبَاتًا حَسَنًا

وَكَفَّلَهَا زَكَرِيَّا كُلَّمَا دَخَلَ عَلَيْهَا زَكَرِيَّا الْمِحْرَابَ وَجَدَ عِنْدَهَا رِزْقًا قَالَ يَمْرُؤُا أَنَّى لَكَ هَذَا قَالَتْ هُوَ مِنْ

عِنْدَ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴿٣٧﴾ ﴿ آل عمران: ٣٦ - ٣٧

6. التربية على القيم الوجدانية بترسيخ وغرس وتثبيت أركان الإيمان في نفوس المتعلمين

من خلال الأدلة والبراهين والحجج العقلية المقنعة وتنزيه الله عن الولد والشريك من

خلال معرفة حقيقة عيسى أنه عبد الله ورسوله . قَالَ تَمَالِي: ﴿ لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا

إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْمَسِيحُ ابْنُ مَرْيَمَ وَقَالَ الْمَسِيحُ بَنِيَّ إِسْرَائِيلَ اعْبُدُوا اللَّهَ رَبِّي وَرَبَّكُمْ إِنَّهُ مَن يُشْرِكْ

بِاللَّهِ فَقَدْ حَرَّمَ اللَّهُ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ وَمَأْوَاهُ النَّارُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ ﴿٧٢﴾ لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ

قَالُوا إِنَّ اللَّهَ قَالِكُ ثَلَاثَةٌ وَمَا مِنْ إِلَهٍ إِلَّا إِلَهُ وَحِيدٌ وَإِن لَّمْ يَنْتَهُوا عَمَّا يَقُولُونَ لَيَمَسَّنَّ

الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿٧٣﴾ أَفَلَا يَتُوبُونَ إِلَى اللَّهِ وَيَسْتَغْفِرُونََهُ وَاللَّهُ عَفُورٌ

رَحِيمٌ ﴿٧٤﴾ مَا الْمَسِيحُ ابْنُ مَرْيَمَ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ وَأُمُّهُ صِدِّيقَةٌ

كَأَنَّا يَاكِلَانِ الطَّلْحِ أَنْظَرُ كَيْفَ بَيَّنَّ لَهُمُ الْآيَاتِ ثُمَّ أَنْظَرَ أَنَّهُ يُؤَفِّكُونَ

﴿٧٥﴾ قُلْ أَعْبُدُوا مِن دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَمْلِكُ لَكُمْ ضَرًّا وَلَا نَفْعًا وَاللَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴿٧٦﴾

قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَا تَغْلُوا فِي دِينِكُمْ غَيْرَ الْحَقِّ وَلَا تَتَّبِعُوا أَهْوَاءَ قَوْمٍ قَدْ ضَلُّوا مِن قَبْلُ

وَأَضَلُّوا كَثِيرًا وَضَلُّوا عَن سَوَاءِ السَّبِيلِ ﴿٧٧﴾ لُعِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِن بَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَى

لِسَانِ دَاوُدَ وَعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ ﴿٧٨﴾ المائدة: ٧٢ - ٧٨

7. بقظة المربي لسلوك المتعلمين ، والتعريف بنفسه للمتعلمين ، ووضع معايير للشواب

والعقاب ، وتزويد المتعلم بالأدلة الإضافية على الفكرة لزيادة التثبيت والتأكد والتيقن

منها ، والبراءة من أخطاء المتعلمين طالما أنه لم يسببها ، وتفعيل المحاسبة والمراقبة.

قَالَ تَمَالِي: ﴿ إِذْ قَالَ اللَّهُ يَا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ اذْكُرْ نِعْمَتِي عَلَيْكَ وَعَلَىٰ وَالِدَتِكَ إِذْ أَيَّدتُّكَ بِرُوحِ الْقُدُسِ

تُكَلِّمُ النَّاسَ فِي الْمَهْدِ وَكَهْلًا وَإِذْ عَلَّمْتُكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَالتَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ وَإِذْ تَخَلَّقُ

مِنَ الطَّيْرِ كَهَيْبَةِ الطَّيْرِ بِإِذْنِي فَتَنْفَعُ فِيهَا فَتَكُونُ طَيْرًا بِإِذْنِي وَتُبْرِيءُ الْأَكْمَةَ وَالْأَبْرَصَ بِإِذْنِي
 وَإِذْ تُخْرِجُ الْمَوْتَى بِإِذْنِي وَإِذْ كَفَفْتُ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَنْكَ إِذْ جِئْتَهُم بِالْبَيْنَاتِ فَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا
 مِنْهُمْ إِنْ هَذَا إِلَّا سِحْرٌ مُؤْتَمِرٌ ﴿١١٠﴾ وَإِذْ أَوْحَيْتُ إِلَى الْحَوَارِيِّينَ أَنْ آمِنُوا بِي وَبِرَسُولِي قَالُوا آمَنَّا
 وَأَشْهَدُ بِأَنَّنا مُسْلِمُونَ ﴿١١١﴾ إِذْ قَالَ الْحَوَارِيُّونَ يَعْيسَى ابْنَ مَرْيَمَ هَلْ بَسْطَ طَيْعُ رَبِّكَ أَنْ يُنَزَّلَ عَلَيْنَا
 مَائِدَةً مِنَ السَّمَاءِ قَالِ اتَّقُوا اللَّهَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿١١٢﴾ قَالُوا نُؤْمِنُ بِرَبِّكَ وَأَنْتَ تَأْكُلُ مِنْهَا وَنَطْمِئِنُّ قُلُوبُنَا
 وَتَعْلَمُ أَنْ قَدْ صَدَقْتُنَا وَتَكُونُ عَلَيْنَا مِنَ الشَّاهِدِينَ ﴿١١٣﴾ قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ اللَّهُمَّ رَبَّنَا أَنْزِلْ عَلَيْنَا مَائِدَةً
 مِنَ السَّمَاءِ تَكُونُ لَنَا عِيدًا لِأَوَّلِنَا وَآخِرِنَا وَآيَةً مِنْكَ وَارزُقْنَا وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ ﴿١١٤﴾ قَالَ اللَّهُ إِنِّي
 مُنَزِّلُهَا عَلَيْكُمْ فَمَنْ يَكْفُرْ بَعْدَ مِنْكُمْ فَإِنِّي أُعَذِّبُهُ عَذَابًا لَا أُعَذِّبُهُ أَحَدًا مِنَ الْعَالَمِينَ ﴿١١٥﴾ وَإِذْ قَالَ اللَّهُ
 يَعْيسَى ابْنُ مَرْيَمَ أَنْتَ قُلْتَ لِلنَّاسِ اتَّخِذُونِي وَأُمَّيَّ لِلنَّهْتِينَ مِنْ دُونِ اللَّهِ قَالِ سُبْحَانَكَ مَا يَكُونُ لِي أَنْ
 أَقُولَ مَا لَيْسَ لِي بِحَقٍّ إِنْ كُنْتُ قُلْتُهُ فَقَدْ عَلِمْتَهُ تَعْلَمُ مَا فِي نَفْسِي وَلَا أَعْلَمُ مَا فِي نَفْسِكَ إِنَّكَ أَنْتَ عَاطِمُ
 الْغُيُوبِ ﴿١١٦﴾ مَا قُلْتُ لَهُمْ إِلَّا مَا أَمَرْتَنِي بِهِ أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ رَبِّي وَرَبَّكُمْ وَكُنْتُمْ عَلَيْهِمْ شَهِيدًا مَا دُمْتُمْ فِيهِمْ
 فَلَمَّا تَوَفَّيْتَنِي كُنْتُ أَنْتَ الرَّقِيبَ عَلَيْهِمْ وَأَنْتَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ ﴿١١٧﴾ إِنْ تُعَذِّبُهُمْ فَإِنَّهُمْ عَبَادُكَ وَإِنْ تُعَفِّرْ

لَهُمْ فَإِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿١١٨﴾ المائدة: ١١٠ - ١١٨

8. طلب المعلم والمربي للمساعدة والتأييد والمشاركة من المتعلمين لتحقيق أهداف العملية التعليمية ، وتحفيز المتعلمين على مناصرة ومعاونة المربين وأهل الحق على تادية مهمتهم ؛ من خلال الالتزام والتقييد بأوامرهم وتعليماتهم ومنهجهم والدعوة إليها.

قَالَ تَمَالِي: ﴿١١٨﴾ إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَأَعْبُدُوا هَذَا صِرَاطَ مُسْتَقِيمٍ ﴿١١٩﴾ فَلَمَّا أَحَسَّ عِيسَى مِنْهُمْ

الْكُفْرَ قَالَ مَنْ أَنْصَارِي إِلَى اللَّهِ قَالَكَ الْحَوَارِيُّونَ نَحْنُ أَنْصَارُ اللَّهِ ءَامَنَّا بِاللَّهِ وَأَشْهَدُ بِأَنَّنا

مُسْلِمُونَ ﴿٥١﴾ رَبَّنَا ءَامَنَّا بِمَا أُنزِلَتْ وَاتَّبَعْنَا الرَّسُولَ فَاكْتُبْنَا مَعَ الشَّاهِدِينَ ﴿٥٢﴾

وَمَكَرُوا وَمَكَرَ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرٌ الْمَاكِرِينَ ﴿٥٣﴾ إِذْ قَالَ اللَّهُ لِيَسْمِعَ بِنِي مُتَوَفِّيكَ وَرَافِعَكَ إِكَّ

وَمُطَهِّرَكَ مِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا وَجَاعِلِ الَّذِينَ اتَّبَعُوكَ فَوْقَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِلَى يَوْمِ الْفِتْنَةِ نَحْنُ إِلَهُكَ وَإِنَّكَ

مَرْجِعُهُمْ فَاَحْكُم بَيْنَهُم بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْلِفُونَ ﴿٥٤﴾ فَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا فَأَعَذِبْهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا فِي

الْذُنُوبِ وَالْآخِرَةِ وَمَا لَهُمْ مِنْ نَاصِرِينَ ﴿٥٥﴾ وَأَمَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَيُوَفِّيهِمْ

أُجُورَهُمْ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ ﴿٥٦﴾ ذَلِكَ نَتْلُوهُ عَلَيْكَ مِنَ الْآيَاتِ وَالذِّكْرِ الْحَكِيمِ ﴿٥٧﴾ إِنَّ مَثَلَ عِيسَى

عِنْدَ اللَّهِ كَمَثَلِ ءَادَمَ خَلَقَهُ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ﴿٥٨﴾ آل عمران: ٥١ - ٥٩

9. التربية على عدم الغلو والتطرف في المعتقدات والسلوك فلا إفراط ولا تفريط ،

ويكون ذلك بالالتزام بالحدود والمعايير التي رسمها الشرع لنا ، وهذا إلى تخطيط

تربوي محكم وممنهج من أجل نبذ التقليد الأعمى وغيره من الأسباب التي تقود إلى

التطرف . قَالَ تَعَالَى: ﴿يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَا تَغْلُوا فِي دِينِكُمْ وَلَا تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ إِلَّا الْحَقَّ

إِنَّمَا الْمَسِيحُ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ رَسُولُ اللَّهِ وَكَلِمَتُهُ أَلْقَاهَا إِلَى مَرْيَمَ وَرُوحٌ مِنْهُ فَآمَنُوا بِاللَّهِ

وَرُسُلِهِ وَلَا تَقُولُوا ثَلَاثَةٌ انْتَهُوا خَيْرًا لَكُمْ إِنَّمَا اللَّهُ إِلَهُ وَاحِدٌ سُبْحَانَهُ أَنْ يَكُونَ لَهُ وَلَدٌ لَهُ مَا

فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَكَفَى بِاللَّهِ وَكِيلًا ﴿١٧١﴾ لَنْ يَسْتَنْكِفَ الْمَسِيحُ أَنْ يَكُونَ عَبْدًا

لِلَّهِ وَلَا الْمَلَائِكَةُ الْمُقَرَّبُونَ وَمَنْ يَسْتَنْكِفْ عَنْ عِبَادَتِهِ وَيَسْتَكْبِرْ فَسَيَحْشُرُهُمْ إِلَهُهُ جَمِيعًا ﴿١٧٢﴾

﴿النساء: ١٧١ - ١٧٢﴾

10. التعاون والتشارك والتشاور والتكامل في التربية والتعليم على المستوى الفردي

والجماعي ؛ من أجل تحقيق أهداف العمل التربوي على الوجه الأمثل ، مع استمرارية

الرقابة على العملية التربوية وتطويرها ، قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَإِذْ أَخَذْنَا مِنَ النَّبِيِّينَ مِيثَاقَهُمْ وَمِنكَ وَمِنْ

نُوحٍ وَإِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ وَأَخَذْنَا مِنْهُمْ مِيثَاقًا غَلِيظًا ﴿٧﴾ لِيَسْتَلَّ الصَّادِقِينَ عَنْ صِدْقِهِمْ وَأَعَدَّ

لِلْكَافِرِينَ عَذَابًا أَلِيمًا ﴿٨﴾ الأحزاب: ٧ - ٨ قَالَ تَعَالَى: ﴿ ثُمَّ قَفَّيْنَا عَلَى آثَرِهِمْ بِرُسُلِنَا وَقَفَّيْنَا

بِعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ وَآتَيْنَاهُ الْإِنجِيلَ وَجَعَلْنَا فِي قُلُوبِ الَّذِينَ اتَّبَعُوهُ رَأْفَةً وَرَحْمَةً وَرَهَابِنَاءَ تَبَدَّعُوا

مَا كَتَبْنَا عَلَيْهِمْ إِلَّا ابْتِغَاءَ رِضْوَانِ اللَّهِ فَمَارَعَوْهَا حَقَّ رِعَايَتِهَا فَآتَيْنَا الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْهُمْ أَجْرَهُمْ

وَكَثِيرٌ مِنْهُمْ فَاسِقُونَ ﴿٧﴾ الحديد: ٢٧

11 . التربية الصالحة للبنات من خلال عرض نماذج للنساء المؤمنات العابدات للاقتداء .

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَأَذْكُرُ فِي الْكِتَابِ مَرْيَمَ إِذِ اتَّيَدَّتْ مِنْ أهلكَ مَكَانًا شَرْقِيًّا ﴿١١﴾ فَأَتَّخَذَتْ مِنْ دُونِهِمْ حِجَابًا

فَأَرْسَلْنَا إِلَيْهَا رُوحَنَا فَتَمَثَّلَ لَهَا بَشَرًا سَوِيًّا ﴿١٢﴾ قَالَتْ إِنِّي أَعُوذُ بِالرَّحْمَنِ مِنْكَ إِنْ كُنْتَ تَقِيًّا ﴿١٣﴾ قَالَ إِنَّمَا

أَنَا رَسُولُ رَبِّكِ لِأَهَبَ لَكِ غُلَامًا زَكِيًّا ﴿١٤﴾ قَالَتْ أَنَّى يَكُونُ لِي غُلَامٌ وَلَمْ يَمَسِّنِي بَشَرٌ وَلَمْ أَكُ بَغِيًّا ﴿١٥﴾

قَالَ كَذَلِكَ قَالَ رَبُّكِ هُوَ عَلَى هَيْئٍ وَلِنَجْعَلَكَ ءَايَةً لِلنَّاسِ وَرَحْمَةً مِنَّا وَكَانَ أَمْرًا مَقْضِيًّا ﴿١٦﴾ ﴿

مريم: ١٦ - ٢١

12 . التربية على الجراءة والمواجهة بالحقيقة المدعومة بالدليل . قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَلَمَّا صُرِبَ ابْنُ

مَرْيَمَ مَثَلًا إِذَا قَوْمُكَ مِنْهُ يَصِدُّونَ ﴿١٧﴾ وَقَالُوا ءَا إِلَهُنَا خَيْرٌ أَمْ هُوَ مَا ضَرَبُوهُ لَكَ إِلَّا جَدَلًا بَلْ هُمْ قَوْمٌ

خَصِمُونَ ﴿١٨﴾ إِنْ هُوَ إِلَّا عَبْدٌ أَنْعَمْنَا عَلَيْهِ وَجَعَلْنَاهُ مَثَلًا لِبَنِي إِسْرَائِيلَ ﴿١٩﴾ وَلَوْ نَشَاءُ لَجَعَلْنَا مِنْكَ

مَلَكًا فِي الْأَرْضِ يَخْلُفُونَ ﴿٢٠﴾ وَإِنَّهُ لَعَلَّمَ لِسَاعَةَ فَلَا تَمَتُّرُكُ بِهَا وَاتَّبِعُونَهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ ﴿٢١﴾ وَلَا

يُصَدِّقُكُمْ الشَّيْطَانُ إِنَّهُ لَكَا عَدُوٌّ مُبِينٌ ﴿٢٢﴾ وَلَمَّا جَاءَ عِيسَى بِالْبَيِّنَاتِ قَالَ قَدْ جِئْتُكُمْ بِالْحِكْمَةِ وَلِأُبَيِّنَ

لَكُمْ بَعْضُ الَّذِي تَخْتَلِفُونَ فِيهِ فَأَتَقُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا ۝١٦٣ إِنَّ اللَّهَ هُوَ رَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ

﴿ الزخرف: ٥٧ - ٦٤ ﴾

13. اختيار صاحب الكفاءة على أساس من القدرة والقوة والعلم للقيام بمهام وأعباء

التربوية والتعليم على الوجه الأمثل . قَالَ تَعَالَى: ﴿ شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا وَالَّذِي

أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا فِيهِ كَبُرَ عَلَى الْمُشْرِكِينَ مَا

دَعَوْهُمْ إِلَيْهِ إِلَهُ اللَّهِ يَخْتَلِفُ إِلَيْهِ مِنْ بَشَاءٍ وَيَهْدِي إِلَيْهِ مَنْ يُنِيبُ ۝١٦٣﴾ الشورى: ١٣

الفصل الخامس

مناقشة النتائج

يتناول هذا الفصل مناقشة للنتائج التي توصلت إليها الدراسة ؛ حيث تم تصنيفها وفقاً

لأسئلة الدراسة وذلك على النحو التالي :

أولاً : مناقشة النتائج المتعلقة بالإجابة عن السؤال الأول:

ما المفاهيم والقيم المتضمنة في الآيات القرآنية التي تتحدث عن قصص الأنبياء في القرآن الكريم مرتبة حسب البعثة والنزول ؟

من خلال استعراض نتائج السؤال الأول يلاحظ ما يلي :

- جاءت المفاهيم المكية في الرتبة (1) بين ترتيب المفاهيم والقيم المتضمنة في قصص الأنبياء في القرآن الكريم حيث بلغت (1403) مفهوماً ، وقد تلاعب هذا العدد للمفاهيم مع آيات القصص النبوي المكي الأكثر حجماً وعدداً من آيات القصص النبوي المدني حيث بلغت (1394) ، ذلك أن الدعوة الإسلامية في المرحلة المكية ما زالت في بدايتها وتحتاج إلى هذا الكم من المفاهيم المتضمنة في أسلوب القصة القرآنية نظراً لفاعلية هذا الأسلوب في التأثير في هذه المرحلة للتربية الإسلامية وغيرها ، كما أن للمفاهيم مركزها الهام في التربية الإسلامية حيث تشكل اللبنة الأساسية للمعرفة وفق رؤية العقيدة الإسلامية وتحدد التصورات والمسار بالنسبة للفرد والجماعة.

ومن خلال الجداول (4-27) يتبين أن أبرز المفاهيم المكية الواردة فيها حسب التكرارات

هي:

الملائكة، والشيطان إبليس، والاستكبار، والبعث، والإغواء، وجهنم، والكيد، والرَب،
والنفاضل، ويوم الدين، والترهيب، والعقاب، والظلم، والخلود، والسوءة(العري)، ويوم القيامة،
والتكريم، والقُدوة، والنبي، والصبر، والمثابرة، والتكذيب، والعذاب، والاعتبار، والكفر،
والتكبر، والبراءة، والجهل، والطغيان، والتكذيب، والشرك، والعبرة، والإنذار، وقُدرة الله،
والتبليغ، واليوم العظيم، والمعجزة، والإغواء، الأبائية، والفساد، والمصانع، والبناء، والعذاب،
والابتلاء، والمعصية، والضلال، والتبشير، والخوف، والحكيم، والاصطفاء، والكتاب،
والإتهام، والنحت، والاستخلاف، التتبير، والأمن، والإسراف، والعليم، والكيد ، والطاعة،
والحنيف، والفاحشة ، والنجاة ، والطهر(العفة)، والجريمة ، والفداء، والرحمة، والهبة،
والصلاح، والهداية، والذرية ، والبركة، والإرث، والصدق، والارتباب، والتعزيز، والرحيم ،
والحسد، والذكاء الاجتماعي، والسؤال، والأمانة، والمساجلة، والحزن، والتبادل التجاري،
والإكرام ، والتمكين ، وكتمان الخبر، والإحسان ، والميثاق، والغفور، والعلم ، والنقوى ،
والتواضع ، والتخطيط، وترشيد الاستهلاك، وإيفاء الكيل والميزان، والبخس، وقطع الطريق،
والبينة، والمرض، والسرقه ، والفوضى الاقتصادية ، والنصب، والايوب، المرض، والإخبار،
والهدى، والقتل، والرسالة، والتحفيز، والساعة ، والظن ، والاستعلاء، والدعاء، والفسق،
والسلام، والفلاح، والتذكير، وتوحيد العبودية، والتسبيح، والغفور، واللغة، والوحي، والكفالة ،
والخشية ، والتعبيد، والإحياء، والقضاء، والحق، والدليل الحسي، والشورى، والمسابقة،
والمكر، والوعيد، والاستضعاف، والعلو، والإفساد، والتحذير، والإصلاح، والنكليم، والغضب،
والماء، والمن، والسلوى، والمؤازرة ، والسجن ، والحس الأمني، والاستغاثة، والتأمر،
الاسترهاب، والإجارة ، والميقات، والخليفة، والبعثة، والتعاون، والتشاور، والتسخير،
والتسبيح، والملك، والشكر، والحكمة، وصناعة الدروع، والاختبار، والغوص، والإذلال،

والجن ، والتوبة ، والمكاتبه، والثناء، والزجر، والإخلاص، والمفاضلة، والقضاء، والنعمة،
والدم، والنفع، والأبق، والاستهام، والشفاعة، والدعاء، واليقطين، والرمز الإشارة، والرضي،
والعافر، والتنافس، والشقاء، والحنان ، والزكاة، والولادة، والموت، والأمان، والوصية،
والأهل، وجبريل الروح، والاستعاذه، والركي، والبغي، الحمل، والأكل، والشرب، والرطب،
والمرء، والامتراء.

هذه المفاهيم وغيرها في القصص القرآني النبوي بتنوعها تشكل روافد معرفية مهمة
ومتعددة الأغراض، يستخدمها القرآن الكريم من خلال أساليب متنوعة للتعليم والإرشاد
والتشريع، وبناء شخصية الفرد المؤمن العابد المؤثر في المجتمع؛ فيحقق أهدافه ويصل إلى
غياته.

ومن خلال تتبع هذه المفاهيم نجد أنها فيها السلبي والايجابي وتراوحت ما بين: مفاهيم
عقائدية وروحية، ومفاهيم أخلاقية واجتماعية ، ومفاهيم عقلية ، و مفاهيم اقتصادية، و مفاهيم
سياسية .

اتفقت الدراسة في هذا الجانب مع ما جاء في الأدب النظري عند أبوشريخ (2005)،
وحسن (2000)، و طهطاوي (1996) حول خصائص القصص القرآني في كونه ربانيا و
وثابتا وشاملا ومتوازنا وواقعا وإيجابيا.

وكذلك اتفقت مع دراسة عبده (2000) في نتائجها التي كشفت عن كون القصة القرآنية
عالجت قضايا عقديّة وأداب، وعالجت قضايا حياتية، ووسيلة تربية مهمة، وتوضح
مستلزمات التربية الدعوية العملية ، وتبين مهام القائد وصفاته.

- وجاءت القيم المكية في الرتبة (2) بين ترتيب المفاهيم والقيم المتضمنة في قصص

الأنبياء في القرآن الكريم حيث بلغت (728) قيمة ، وقد تلاعب هذا العدد للقيم مع آيات

القصص النبوي المكي الأكثر حجما وعددا من آيات القصص النبوي المدني حيث بلغت (1394) ، ذلك أن الدعوة الإسلامية في المرحلة المكية ما زالت في بدايتها وتحتاج إلى هذا الكم من القيم المتضمنة في أسلوب القصة القرآنية نظرا لفاعلية هذا الأسلوب في التأثير في هذه المرحلة للتربية الإسلامية وغيرها ، كما أن للقيم مركزها الهام في التربية الإسلامية حيث تشكل قواعد وضوابط وغايات ومقاييس يحتكم إليها الناس في سلوكياتهم وتصرفاتهم المادية والمعنوية .

ومن خلال الجداول (4-27) نجد أن أبرز القيم المكية الواردة فيها حسب التكرارات هي: السجود، والطاعة، والخلق، والحوار، والإبداع، والجنة، وقوة العزيمة، والرب، والإخلاص، والتكريم، وحرية التعبير، والتواضع، والزوجية، والسكن، والطهارة، والصدق، والنصر، والتقوى، والشكر، والإيمان، وقدرة الله، والتوكل، والذرية، والإحسان، والوعي، والتبليغ، والسلام، وبر الوالدين، والأخوة الإنسانية، والتلطف، والأمانة، وقوة الجسم، والتفكير، وترشيد الاستهلاك، والعلم، والإيمان، والتذكير بالنعم، والنصيحة، والأمانة، والإصلاح، والقسم، والمسؤولية الاجتماعية، والهداية، والعلم، والحجة، والرحمة، وقانون التناسل، والحلم، والإنابة، والبراءة، والأمن، والرحلة، والاستقامة، والصبر، والصلاة، والهيئة والتزكية، وتحرير العقول، والبحث، والتدرج، والتفكير العلمي، والإصلاح الغريزي، والتعزيز، وعدم التردد، وانحراف الفطرة ، وتبديل المفاهيم، واستنكار الفواحش، وصدق الوعد، والتفكير المتأني، والتأهيل، والإحسان، وخدمة الضيف، والزكاة، والتوكل، والحدز، والرفق واللطف، والإقناع بالحجة، والوحدة، والفرقة، والتلفت والإباحية، والفطرة السليمة، والترويح، والإفساد، والاستقامة في المعاملة، والحرب الإعلامية، ومجانية التعليم، والأخذ بالأسباب، والمنطق العقلي، ولغة العضل، والترغيب والترهيب، والتفكير للاعتبار، والمدح للمتعلم، ومعايير

المحاسبة، والتعاون، وتحديد الهدف، وتديير الله، والاستعانة بالله، وتعلم أصول الحوار، والاتهام، والإرهاب الفكري، وقمع الحريات، والإهمال، والأعداء، ومواجهة الظلم، والتزام النظام، والثبات، والتفكير التأملي، والعلم النافع، والكفاءة، والبديل الكفاء، والبيئة الصالحة، والاستسلام للحق، والعقوبة للمستحق، وتهينة الظروف، والتقويم العادل، وإتقان المهن، والقوة العلمية والعملية، وتعلم اللغات، والرقابة، وتفقد الرعاية، والمعرفة بالجن والسحر، والبناء والإبداع، والرفق بالحيوان، ومهارات الاتصال، والتوثيق، والحسم في القرار، ووحدة الرسائل، والسؤال، والمحاولة والخطأ، والهروب من الواجب، وتوحيد العبودية، ومحاسبة الذات، والإيمان يدفع الغم، والاستمرارية في التربية، ولغة الرموز، والتنشئة الصالحة، والجد والاجتهاد، والقذف، وضرب المثل، والمواجهة بالحقيقة.

ومن خلال تتبع هذه القيم نجد أنها فيها السلبي الذي أوردته القصة القرآنية للتفسير منه حتى ينأى الفرد والمجتمع المسلم بنفسه عنه ، والايجابي الذي ينبغي على المسلمين أفرادا وجماعات امتثاله وصيغة أنفسهم وفق إيحائه واتجاهه وتراوحت ما بين: قيم مادية وأخلاقية ، وروحية وعقائدية وسياسية واجتماعية وعلمية وتربوية .

اتفقت نتيجة الدراسة في هذا الجانب مع دراسة عبيدات(2005) في نتائجها حيث قامت دراسة عبيدات بالكشف عن جملة من المضامين التربوية الاجتماعية في سياق الحديث النبوي الشريف:هي المفاهيم والقيم والمبادئ والتوجيهات والأهداف ، وأكدت على أهميتها في الممارسة العملية في المجتمع .

كذلك اتفقت مع نتيجة دراسة مفرج(2002) حيث حدد في نتائج دراسته مجموعة من القيم كونت منظومة القيم التربوية في القرآن الكريم ، وأن قيمة دخول الجنة هي القيمة الأولى والمحورية في هذه المنظومة والتي تدور في فلكها قيم الإسلام عامة .

انتقلت نتيجة الدراسة في هذا الجانب مع ما جاء في الأدب النظري عند طهطاوي (1996) من مجموعة من القيم التربوية في القصة القرآنية وصنفها تحت مجالات : القيم الوجدانية ، والقيم الخلقية ، والقيم العقلية ، والقيم الاجتماعية ، والقيم الجمالية .

- وجاءت المفاهيم المدنية في الرتبة (3) بين ترتيب المفاهيم والقيم المتضمنة في قصص الأنبياء في القرآن الكريم حيث بلغت (439) مفهوماً، وقد تلائم هذا العدد للمفاهيم مع آيات القصص النبوي المدني الأقل حجماً وعدداً من آيات القصص النبوي المكي حيث بلغت (165)، ذلك أن الدعوة الإسلامية في المرحلة المدنية انتقلت إلى مرحلة البناء والتشريع لشتى مناحي الحياة المتصل اتصالاً وثيقاً ومستمرًا بالمفاهيم المتضمنة في آيات القصص النبوي المكي مع الحاجة إلى مفاهيم أخرى بحيث تشكل اللبنة الأساسية للمعرفة وفق رؤية العقيدة الإسلامية وتحدد التصورات والمسار بالنسبة للفرد والجماعة ؛ بما يتناسب مع هذه المرحلة الجديدة من التربية الإسلامية .

ومن خلال الجداول (3-26) يتبين أن أبرز المفاهيم المدنية الواردة فيها حسب التكرارات هي: الرب، والملائكة، والعليم، والهبوط، والإفساد، وسفك الدماء، والحكمة، والغيب، والاستكبار، والكفر، والظلم، والابتلاء، والإغواء، والمكر، والكيد، والترهيب، والتواب، والرحيم، والخوف، والحزن، والوحي، والذرية ، والفسق، والخيانة، والبراءة، والنار، والتكذيب، والكفر، والعذاب، والإسلام، والميثاق، والبيت المسجد، والكتاب، والموت، الحنيفية، والقوة، والتوحيد، والتواب، والرحيم، والإملاء الإمهال، والعقاب، والعبرة، والتلقين، والأمن، والإيمان، واليهود، والنصارى، والسميع، والعليم، والوصية، والموت، والإخبار، والبيئة، والهداية، والذبح، والقتال، والعفو، والفرقان، ورؤية الله، والرحلة، والدعاء، والتكليم، والافتتال، والاستحياء، والجهل، والشرك، والزيف، والملك، والأرض المقدسة، والتجبر،

والعقود، والقضاء، وأرض النيه، والنبوة، والهزيمة، والحكمة، والعدوان، والعصيان، والشيطان، والتعلم، والسحر، والفتنة، والتفريق، والضرر، والنفع، والشراء، والنذر، والرب، والكفالة، واليتم، والذرية الطيبة، والكرامة، والعفة الحصور، والتبشير، والرمز، والإشارة، والصلاة، والذكر، والتسبيح، والرسول، والسؤال، والتصديق، وروح القدس، الاختلاف، والتقوى، والحواريون، والطعام، والمعجزة، وأنصار الله، والأجر، والتشريع، واللعن، والشهادة، الدرجية، وكلمة الله كن، والحياة الدنيا، والحياة الآخرة، وعقيدة التثليث، والرهان، والتنزيه، والتقديس، والأكمه، الأبرص، والصناعة، والتعلم، والمائدة، والغلو، وأهل الكتاب، والشفاء، والنصر، والتأييد.

ومن خلال تتبع هذه المفاهيم نجد أن فيها تأكيد على بعض المفاهيم المحورية المتعلقة بالعقيدة الإسلامية تأكيداً وامتداداً وتواصلاً مع المفاهيم التي وردت في آيات القصص النبوي المكي بالإضافة إلى بعض المفاهيم الجديدة والتي تتلاءم مع طبيعة المرحلة .

- وجاءت القيم المدنية في الرتبة (4) بين ترتيب المفاهيم والقيم المتضمنة في قصص الأنبياء في القرآن الكريم حيث بلغت (213) قيمة، وقد تلاعب هذا العدد للقيم مع آيات القصص النبوي المدني الأقل حجماً وعدداً من آيات القصص النبوي المكي حيث بلغت (165)، ذلك أن الدعوة الإسلامية في المرحلة المدنية انتقلت إلى مرحلة البناء والتشريع لشتى مناحي الحياة المتصل اتصالاً وثيقاً ومستمرراً بالقيم المتضمنة في آيات القصص النبوي المكي مع الحاجة إلى قيم أخرى بحيث تشكل قواعد وضوابط وغايات ومقاييس يحتكم إليها الناس في سلوكياتهم وتصرفاتهم المادية والمعنوية ، بما يتناسب مع هذه المرحلة الجديدة من التربية الإسلامية .

ومن خلال الجداول (3-26) نجد أن أبرز القيم المدنية الواردة فيها حسب التكرارات هي: التسبيح، والاستخلاف، وحرية الرأي، والعلم، وعلم الأسماء، والتعلم، والحمد، والتقديس،

والحوار، والصدق، والجنة، والرغد، وقوة الإرادة، والمساواة، والحذر، والتوبة، والهداية، والعبودية لله، والصالح، والرسول، والبيئات، والرب، والطواف، والركوع، والسجود، والأمن، والحج، والاستغفار، والصلاة، والتطهير، والاعتكاف، والمنهج التجريبي، والهداية، والاستطاعة، والتوحيد، وتحمل المسؤولية الاجتماعية، والتوكل، والتمكين، والرزق، والشفاعة للمخطئ، والوحدة، والفرقة، والطواف، وكتمان الشهادة، وظلم النفس، والإمهال، والتواضع، والتحايل، والتردد، والتذكير بالنعم، والإفساد، وتبديل المفاهيم، والإلحاح، والتمادي في المعصية، وتراكمية السلبيات، ومحاربة الجهل بالعلم، وإخفاء الفساد، والتفكير التأملي، والنص بإذن الله، وتحقيق الهدف، وتهئية الظروف، وتجاوز المعايير، الإصلاح، والتكامل، والنقمة، والمعرفة بالجن والسحر، والعلم النافع، والوعي الأسري والذرية الطيبة، وكفالة اليتيم، وقانون التنازل، ولغة الرموز، والوعد، والتكريم، وغرس القيم، ومناصرة المربي، وإتباع الحق، والأسماء الحسنة، والترغيب والترهيب، والهرب إلى الإتهام، والعلو، العلم بعيسى بحق.

ومن خلال تتبع هذه القيم نجد أن فيها تأكيد على بعض القيم المحورية المتعلقة بالعقيدة الإسلامية تأكيدا وامتدادا وتواصلا مع القيم التي وردت في آيات القصص النبوي المكي بالإضافة إلى بعض القيم الجديدة والتي تتلاءم مع طبيعة المرحلة المدنية .

وبنظرة عامة إلى المفاهيم والقيم المستنبطة يلحظ أن المفاهيم والقيم القرآنية المكية والمدنية فيما يتعلق بالمسائل الوجودية شكلت حيزا واسعا من حجم المفاهيم والقيم الكلية وخاصة المكية منها ؛ فالإنسان المسلم ينبغي أن يعي ويدرك المفاهيم الأساسية الأولى للتربية حول طبيعة وجوده والغاية من خلقه ومستقبله في الوجود بنوعيه وحقيقة الذات الإلهية وطبيعة الكون ومفهوم الحياة الدنيا ومفهوم الحياة الآخرة ، وإدراك الانسان لهذه المفاهيم ينبغي أن يكون كما

بينها الخالق الحكيم الخبير دون الزيادة عليها أو الإنقاص منها ؛ فالإنسان خليفة الله عز وجل من جسد وروح لعبادته واستخلفه على هذه الأرض وبين له طريق الخير وطريق الشر ومنحه حرية الاختيار بعد إنعامه عليه بنعمة العقل... والله عز وجل الواحد الفرد الصمد الرحمن الرحيم الخالق الرازق المدبر المحيي المميت قابل التوب شديد العقاب... والحياة الدنيا خلقها الله عز وجل لابتلاء الانسان وامتحانه وهي مقدمة للحياة الأخرى... والحياة الآخرة هي دار الخلود فإما إلى جنة لمن نجح في الابتلاء والامتحان الدنيوي وإما إلى نار تلتظى يشقى فيها من أعرض عن النهج الإلهي وتولى.

فقد جاءت المفاهيم والقيم الإسلامية لتركز على قضايا الإيمان بكلياته وجزئياته ؛ الإيمان بالله الواحد عز وجل بألوهيته وربوبية وأسمائه وصفاته ، فذكرت كل أسماء وصفات الكمال لله ونزهته عن كل ما لا يليق بجلاله سبحانه، وشملت كذلك أركان الإيمان الأخرى المتعلقة بالرسول والكتب والملائكة واليوم الآخر وتفاصيلها.

وقد كان هذا الكم من المفاهيم والقيم المتعلقة بالمسائل العقائدية التي تشكل تصور الانسان المسلم عن الكون والإنسان والحياة ؛ حتى تحل في هذه المرحلة التأسيسية من الدعوة الإسلامية محل المفاهيم والقيم الشركية التي كانت تسود بين الناس في ذلك الوقت وتنعكس على سلوكهم ممارسة عملية .

ثانيا : مناقشة النتائج المتعلقة بالإجابة عن السؤال الثاني:

كيف تصنف المفاهيم والقيم المتضمنة في الآيات القرآنية التي تتحدث عن قصص الأنبياء في القرآن الكريم ؟

من خلال استعراض نتائج السؤال الثاني يلاحظ ما يلي :

- جاءت المفاهيم الإيجابية المستنبطة من آيات القصص النبوي المكي في الرتبة (1) بين ترتيب المفاهيم والقيم الإيجابية والسلبية المتضمنة في آيات قصص الأنبياء في القرآن الكريم حيث بلغت (1097) وقد تلاعب هذا العدد للمفاهيم مع آيات القصص النبوي المكي الأكثر حجما وعددا من آيات القصص النبوي المدني حيث بلغت (1394).

- جاءت القيم الإيجابية المستنبطة من آيات القصص النبوي المكي في الرتبة (2) بين ترتيب المفاهيم والقيم الإيجابية والسلبية المتضمنة في آيات قصص الأنبياء في القرآن الكريم حيث بلغت (697) وقد تلاعب هذا العدد للمفاهيم مع آيات القصص النبوي المكي الأكثر حجما وعددا من آيات القصص النبوي المدني حيث بلغت (1394).

- جاءت المفاهيم السلبية المستنبطة من آيات القصص النبوي المكي في الرتبة (3) بين ترتيب المفاهيم والقيم الإيجابية والسلبية المتضمنة في آيات قصص الأنبياء في القرآن الكريم حيث بلغت (444) وقد تلاعب هذا العدد للمفاهيم مع آيات القصص النبوي المكي الأكثر حجما وعددا من آيات القصص النبوي المدني حيث بلغت (1394).

- جاءت المفاهيم الإيجابية المستنبطة من آيات القصص النبوي المدني في الرتبة (4) بين ترتيب المفاهيم والقيم الإيجابية والسلبية المتضمنة في آيات قصص الأنبياء في القرآن الكريم

حيث بلغت (351) وقد تلاعب هذا العدد للمفاهيم مع آيات القصص النبوي المدني الأقل حجما وعددا من آيات القصص النبوي المكي حيث بلغت (165).

- جاءت القيم الإيجابية المستنبطة من آيات القصص النبوي المدني في الرتبة (5) بين ترتيب المفاهيم والقيم الإيجابية والسلبية المتضمنة في آيات قصص الأنبياء في القرآن الكريم حيث بلغت (189) وقد تلاعب هذا العدد للمفاهيم مع آيات القصص النبوي المدني الأقل حجما وعددا من آيات القصص النبوي المكي حيث بلغت (165).

- جاءت المفاهيم السلبية المستنبطة من آيات القصص النبوي المدني في الرتبة (6) بين ترتيب المفاهيم والقيم الإيجابية والسلبية المتضمنة في آيات قصص الأنبياء في القرآن الكريم حيث بلغت (137) وقد تلاعب هذا العدد للمفاهيم مع آيات القصص النبوي المدني الأقل حجما وعددا من آيات القصص النبوي المكي حيث بلغت (165).

- جاءت القيم السلبية المستنبطة من آيات القصص النبوي المكي في الرتبة (7) بين ترتيب المفاهيم والقيم الإيجابية والسلبية المتضمنة في آيات قصص الأنبياء في القرآن الكريم حيث بلغت (62) وقد تلاعب هذا العدد للمفاهيم مع آيات القصص النبوي المكي الأكثر حجما وعددا من آيات القصص النبوي المدني حيث بلغت (1394).

- جاءت القيم السلبية المستنبطة من آيات القصص النبوي المدني في الرتبة (8) بين ترتيب المفاهيم والقيم الإيجابية والسلبية المتضمنة في آيات قصص الأنبياء في القرآن الكريم حيث بلغت (28) وقد تلاعب هذا العدد للمفاهيم مع آيات القصص النبوي المدني الأقل حجما وعددا من آيات القصص النبوي المكي حيث بلغت (165).

إن السبب من وراء وجود هذه المفاهيم والقيم في آيات القصص القرآني المكي والمدني وتقدم المفاهيم والقيم في الآيات المكية من حيث العدد على المفاهيم والقيم في الآيات المدنية

يكن في طبيعة المرحلة المكية حيث أنها مرحلة تأسيسية في عمر الدعوة الإسلامية ، فكانت بحاجة إلى تركيز على المفاهيم والقيم الإيجابية وإحلالها محل مفاهيم وقيم المجتمع الجاهلي من أجل تشكيل إنسان التربية الإسلامية المنشود الذي سيحمل على عاتقه أعباء الدعوة الإسلامية وتأسيس الدولة.

كما أن نظرة إلى هذه المفاهيم والقيم نجد أنها فيها السلبى كما أخبرنا الحق تبارك وتعالى والذي أوردته القصة القرآنية لغاية التنفير منه حتى ينأى الفرد والمجتمع المسلم بنفسه عنه مثل : الكفر ، والغلو ، والظلم ، والافك ، والاستعباد ، والشيطان .

والإيجابي الذي ينبغي على المسلمين أفرادا وجماعات امتثاله وصيغة أنفسهم وفق إيحائه واتجاهه مثل : التوكل ، والقوة ، والاستقامة ، والإخلاص .

وتراوحت ما بين: قيم مادية ، وأخلاقية ، وروحية ، وعقائدية ، وسياسية ، واجتماعية ، وعلمية ، وتربوية .

ثالثاً: مناقشة النتائج المتعلقة بالإجابة عن السؤال الثالث:

ما الدلالات التربوية للمفاهيم والقيم المتضمنة في الآيات القرآنية التي تتحدث عن قصص الأنبياء في القرآن الكريم؟

من خلال قراءة الملاحق (2، 3، 4، 5) قراءة متأنية مباشرة استخلص الباحث الدلالات التربوية للمفاهيم والقيم بشكل عام، ومن خلال استعراض قائمة الدلالات المستخلصة والجداول من (3-27) يلاحظ ما يلي:

- جاءت الدلالات التربوية للمفاهيم والقيم المتضمنة في الآيات القرآنية لقصة موسى في الرتبة (1) حيث بلغت (33) دلالة، وقد تلاعب هذا العدد للدلالات مع عدد آيات القصة وعدد المفاهيم والقيم المتضمنة فيها حيث بلغت على التوالي 432 آية و558 مفهوم وقيمة بنسبة 20.05% من النسبة الكلية للمفاهيم والقيم المتضمنة.

- جاءت الدلالات التربوية للمفاهيم والقيم المتضمنة في الآيات القرآنية لقصة يوسف في الرتبة (2) حيث بلغت (17) دلالة، وقد تلاعب هذا العدد للدلالات مع عدد آيات القصة وعدد المفاهيم والقيم المتضمنة فيها حيث بلغت على التوالي 110 آيات، و274 مفهوم وقيمة بنسبة 9.84% من النسبة الكلية للمفاهيم والقيم المتضمنة.

- جاءت الدلالات التربوية للمفاهيم والقيم المتضمنة في الآيات القرآنية لقصة وسليمان في الرتبة (2) حيث بلغت (17) دلالة، وقد تلاعب هذا العدد للدلالات مع عدد آيات القصة وعدد المفاهيم والقيم المتضمنة فيها حيث بلغت على التوالي 52 آية و140 مفهوم وقيمة بنسبة 5.03% من النسبة الكلية للمفاهيم والقيم المتضمنة.

- جاءت الدلالات التربوية للمفاهيم والقيم المتضمنة في الآيات القرآنية لقصة إبراهيم في الرتبة (3) حيث بلغت (13) دلالة وقد تلاعب هذا العدد للدلالات مع عدد آيات القصة وعدد

المفاهيم والقيم المتضمنة فيها حيث بلغت على التوالي 195 آية، و298 مفهوم وقيمة

بنسبة 10.7% من النسبة الكلية للمفاهيم والقيم المتضمنة.

- جاءت الدلالات التربوية للمفاهيم والقيم المتضمنة في الآيات القرآنية لقصة وعيسى في

الرتبة (3) حيث بلغت (13) دلالة، وقد تلاعب هذا العدد للدلالات مع عدد آيات القصة وعدد

المفاهيم والقيم المتضمنة فيها حيث بلغت على التوالي 74 آية، و275 مفهوم وقيمة بنسبة

9.88% من النسبة الكلية للمفاهيم والقيم المتضمنة.

- جاءت الدلالات التربوية للمفاهيم والقيم المتضمنة في الآيات القرآنية لقصة نوح في الرتبة

(4) حيث بلغت (12) دلالة، وقد تلاعب هذا العدد للدلالات مع عدد آيات القصة وعدد المفاهيم

والقيم المتضمنة فيها حيث بلغت على التوالي 119 آية، و161 مفهوم وقيمة بنسبة 5.78% من

النسبة الكلية للمفاهيم والقيم المتضمنة.

- جاءت الدلالات التربوية للمفاهيم والقيم المتضمنة في الآيات القرآنية لقصة داود في الرتبة

(5) حيث بلغت (10) دلالات، وقد تلاعب هذا العدد للدلالات مع عدد آيات القصة وعدد

المفاهيم والقيم المتضمنة فيها حيث بلغت على التوالي 23 آية، و77 مفهوم وقيمة

بنسبة 2.76% من النسبة الكلية للمفاهيم والقيم المتضمنة.

- جاءت الدلالات التربوية للمفاهيم والقيم المتضمنة في الآيات القرآنية لقصة آدم في الرتبة

(6) حيث بلغت (9) دلالات، وقد تلاعب هذا العدد للدلالات مع عدد آيات القصة وعدد المفاهيم

والقيم المتضمنة فيها حيث بلغت على التوالي 70 آية، و139 مفهوم وقيمة بنسبة 4.99%

من النسبة الكلية للمفاهيم والقيم المتضمنة.

- جاءت الدلالات التربوية للمفاهيم والقيم المتضمنة في الآيات القرآنية لقصة هود في الرتبة

(7) حيث بلغت (8) دلالات، وقد تلاعب هذا العدد للدلالات مع عدد آيات القصة وعدد المفاهيم

والقيم المتضمنة فيها حيث بلغت على التوالي 80 آية ، و 93 مفهوم وقيمة بنسبة 3.34% من

النسبة الكلية للمفاهيم والقيم المتضمنة.

- جاءت الدلالات التربوية للمفاهيم والقيم المتضمنة في الآيات القرآنية لقصة وصالح في

الرتبة (7) حيث بلغت (8) دلالات ، وقد تلاعب هذا العدد للدلالات مع عدد آيات القصة وعدد

المفاهيم والقيم المتضمنة فيها حيث بلغت على التوالي 104 آيات، و 111 مفهوم وقيمة بنسبة

3.98% من النسبة الكلية للمفاهيم والقيم المتضمنة.

- جاءت الدلالات التربوية للمفاهيم والقيم المتضمنة في الآيات القرآنية لقصة ولوط في الرتبة

(7) حيث بلغت (8) دلالات، وقد تلاعب هذا العدد للدلالات مع عدد آيات القصة وعدد المفاهيم

والقيم المتضمنة فيها حيث بلغت على التوالي 92 آية ، و 115 مفهوم وقيمة بنسبة 4.13%

من النسبة الكلية للمفاهيم والقيم المتضمنة.

- جاءت الدلالات التربوية للمفاهيم والقيم المتضمنة في الآيات القرآنية لقصة وهارون (8)

دلالات، وقد تلاعب هذا العدد للدلالات مع عدد آيات القصة وعدد المفاهيم والقيم المتضمنة فيها

حيث بلغت على التوالي (43) آية ، و 77 مفهوم وقيمة بنسبة 2.76% من النسبة الكلية للمفاهيم

والقيم المتضمنة.

- جاءت الدلالات التربوية للمفاهيم والقيم المتضمنة في الآيات القرآنية لقصة إسماعيل في

الرتبة (8) حيث بلغت (7) دلالات، وقد تلاعب هذا العدد للدلالات مع عدد آيات القصة وعدد

المفاهيم والقيم المتضمنة فيها حيث بلغت على التوالي 24 آية، و 72 مفهوم وقيمة بنسبة

2.58% من النسبة الكلية للمفاهيم والقيم المتضمنة.

- جاءت الدلالات التربوية للمفاهيم والقيم المتضمنة في الآيات القرآنية لقصة شعيب في

الرتبة (9) حيث بلغت (6) دلالات، وقد تلاعب هذا العدد للدلالات مع عدد آيات القصة وعدد

المفاهيم والقيم المتضمنة فيها حيث بلغت على التوالي 61 آية ، و98 مفهوم وقيمة بنسبة 3.52% من النسبة الكلية للمفاهيم والقيم المتضمنة.

- جاءت الدلالات التربوية للمفاهيم والقيم المتضمنة في الآيات القرآنية لقصة زكريا في الرتبة (9) حيث بلغت (6) دلالات، وقد تلاعب هذا العدد للدلالات مع عدد آيات القصة وعدد المفاهيم والقيم المتضمنة فيها حيث بلغت على التوالي 18 آية ، و71 مفهوم وقيمة بنسبة 2.55% من النسبة الكلية للمفاهيم والقيم المتضمنة.

- جاءت الدلالات التربوية للمفاهيم والقيم المتضمنة في الآيات القرآنية لقصة يحيى (6) دلالات، وقد تلاعب هذا العدد للدلالات مع عدد آيات القصة وعدد المفاهيم والقيم المتضمنة فيها حيث بلغت على التوالي 8 آيات، و40 مفهوم وقيمة بنسبة 1.43% من النسبة الكلية للمفاهيم والقيم المتضمنة.

- جاءت الدلالات التربوية للمفاهيم والقيم المتضمنة في الآيات القرآنية لقصة الياس في الرتبة (10) حيث بلغت (5) دلالات، وقد تلاعب هذا العدد للدلالات مع عدد آيات القصة وعدد المفاهيم والقيم المتضمنة فيها حيث بلغت على التوالي 11 آية، و17 مفهوم وقيمة بنسبة 0.61% من النسبة الكلية للمفاهيم والقيم المتضمنة.

- جاءت الدلالات التربوية للمفاهيم والقيم المتضمنة في الآيات القرآنية لقصة إسحاق في الرتبة (11) حيث بلغت (4) دلالات، وقد تلاعب هذا العدد للدلالات مع عدد آيات القصة وعدد المفاهيم والقيم المتضمنة فيها حيث بلغت على التوالي 20 آية ، و48 مفهوم وقيمة بنسبة 1.72% من النسبة الكلية للمفاهيم والقيم المتضمنة.

- جاءت الدلالات التربوية للمفاهيم والقيم المتضمنة في الآيات القرآنية لقصة يعقوب (4) دلالات، وقد تلاعب هذا العدد للدلالات مع عدد آيات القصة وعدد المفاهيم والقيم المتضمنة فيها

حيث بلغت على التوالي 16 آية ، و40 مفهوم وقيمة بنسبة 1.43% من النسبة الكلية للمفاهيم والقيم المتضمنة.

- جاءت الدلالات التربوية للمفاهيم والقيم المتضمنة في الآيات القرآنية لقصة يونس في الرتبة (11) حيث بلغت (4) دلالات، وقد تلائم هذا العدد للدلالات مع عدد آيات القصة وعدد المفاهيم والقيم المتضمنة فيها حيث بلغت على التوالي 18 آية، و41 مفهوم وقيمة بنسبة 1.47% من النسبة الكلية للمفاهيم والقيم المتضمنة.

- جاءت الدلالات التربوية للمفاهيم والقيم المتضمنة في الآيات القرآنية لقصة إدريس في الرتبة (12) حيث بلغت (3) دلالات وقد تلائم هذا العدد للدلالات مع عدد آيات القصة وعدد المفاهيم والقيم المتضمنة فيها حيث بلغت على التوالي 4 آيات، و9 مفهوم وقيمة بنسبة 0.32% من النسبة الكلية للمفاهيم والقيم المتضمنة.

- جاءت الدلالات التربوية للمفاهيم والقيم المتضمنة في الآيات القرآنية لقصة أيوب في الرتبة (12) حيث بلغت (3) دلالات، وقد تلائم هذا العدد للدلالات مع عدد آيات القصة وعدد المفاهيم والقيم المتضمنة فيها حيث بلغت على التوالي 6 آيات ، و18 مفهوم وقيمة بنسبة 0.64% من النسبة الكلية للمفاهيم والقيم المتضمنة.

- جاءت الدلالات التربوية للمفاهيم والقيم المتضمنة في الآيات القرآنية لقصة وذئ الكفل في الرتبة (13) حيث بلغت (3) دلالات، وقد تلائم هذا العدد للدلالات مع عدد آيات القصة وعدد المفاهيم والقيم المتضمنة فيها حيث بلغت على التوالي 3 آيات ، و6 مفهوم وقيمة بنسبة 0.21% من النسبة الكلية للمفاهيم والقيم المتضمنة.

- جاءت الدلالات التربوية للمفاهيم والقيم المتضمنة في الآيات القرآنية لقصة اليسع في الرتبة (14) حيث بلغت (2) دلالتان، وقد تلائم هذا العدد للدلالات مع عدد آيات القصة وعدد

المفاهيم والقيم المتضمنة فيها حيث بلغت على التوالي 2 آيات، و 5 مفهوم وقيمة بنسبة 0.01% من النسبة الكلية للمفاهيم والقيم المتضمنة.

أما كون الدلالات التربوية للمفاهيم والقيم المتضمنة في بعض قصص الأنبياء أقل من غيرها مع أن عدد المفاهيم والقيم أكبر؛ فذلك يرجع لكون القصة القرآنية عندهم تحمل أبعادا أخرى بالإضافة إلى الأبعاد التربوية، فلا يعتبر اتساع مساحة القصص القرآني بالنسبة للأنبياء معيارا لاتساع الجوانب التربوية فيه.

اتفقت الدراسة في هذا الجانب مع الشعبي (2002) في نتائجها في أن المنهج الذي ربي الله عليه أنبيائه والذي يتمثل في المجاهدة العملية يمكن أن يتخذ منهاجا تربويا فعلا ومجديا كونه منهاجا قرآنيا.

واتفقت مع عبده (2000) في كون القصة القرآنية عالجت قضايا عقديّة وأداب يجب على المسلم أن يلتزم بها، وعالجت قضايا حياتية، واهتمت بتوضيح بعض مستلزمات التربية العملية.

وكذلك اتفقت مع أبو شريح (1999) في نتائج دراسته في بعض المبادئ التربوية التي توصل إليها من خلال تحديده لقائمة من المبادئ التربوية الواردة في آيات القصص القرآني توزعت على مجالات المنهاج الستة؛ الأهداف، والأنشطة، والمحتوى، والمعلم، والمتعلم، والتقويم.

و استنادا إلى الدلالات التربوية للمفاهيم والقيم المستنبطة من القصص القرآني يمكن أن نستخلص مجموعة من العبر والعظات الرئيسة من قصص الأنبياء في القرآن الكريم حتى يعتبر ويتعظ بها الانسان المسلم؛ مع الأخذ بعين الاعتبار أنها لا تغني عن بقية الآيات القرآنية والتي تشكل التشريع الإلهي للناس كافة.

فقد تحدثت قصص الأنبياء في غالبيتها عن تفاصيل حياتهم الدعوية مع أقوامهم من وقد جاء بها القرآن الكريم لأخذ العبر والعظات فأنبياء الله ورسله عليهم الصلاة والسلام نماذج بشرية فذة للاقتداء: فقصة آدم عليه السلام تضمنت حياته في بيئة الجنة ، ومنحه وزوجه حرية الاختيار من قبل البارئ عز وجل ثم وقوعهما في خطأ الاختيار نتيجة نقصان العلم وعدم القدرة على التمييز بين قول الخالق الرحيم وبين قول العدو الأليم ، ثم توجيههما في طلب التوبة والمغفرة من الله عز وجل فتاب الحق تبارك وتعالى على آدم ، كما تضمنت قصته عليه السلام حياته على الأرض وعائلته ومنحهم حرية الاختيار وليس وراثته الاعتقاد بعد أن بعث الحق سبحانه وتعالى للإنسان هدى يهتدي بنوره على الأرض لتحقيق مقصد استخلافه الأكبر على الأرض وهو العبودية الخالصة لله عز وجل . ومن الدروس والعبر المستفادة من قصة آدم عليه السلام: بيان منزلة الإنسان وأفضليته في الكون، ووحدة الجنس البشري ، والزوجان مخلوقان من نفس واحدة ومعاملتها لبعضهما ينبغي أن تنطلق من هذا المنطلق لتحقيق السكن ، وتقوية الإرادة الإنسانية ، والحذر من إتياع الشيطان ، والتوبة من الخطيئة وعدم الإصرار على الذنب ، وإتياع هدى الله يوصل الإنسان إلى السعادة ويبعده عن الشقاء.

وقصة نوح عليه السلام تضمنت حياته منذ أن بعثه الله تعالى إلى قومه إلى أن أنبأه الله تعالى أنهم لن يؤمنوا إلا من قد آمن منهم مع استخدامه عليه السلام جميع الأساليب الممكنة لهدايتهم وهو يدعوهم إلى الله . ومن الدروس المستفادة من قصته عليه السلام مع قومه : الصبر الطويل في الدعوة ، وإلغاء ميزان التفاضل بين البشر على أساس الغنى والفقر والشكل والنسب، والاهتمام بالصناعات بأشكالها المختلفة، وإلغاء رابطة النسب والعصبية (الولد

والزوجة والعشيرة) عند تعارضها مع العقيدة الحقة والإيمان بالله، والسلام في الأرض لا يتحقق إلا بإبعاد الظلم .

وقصة هود التي تعرض حياته ودعوته لقوم عاد وتجبرهم وبطشهم وإرهابهم واستكبارهم بسبب قوتهم وعدم استجابتهم فأهلكهم الله تعالى. ومن الدروس المستفادة من قصة هود مع قومه : أن القوة التي ينعم الله بها على الانسان ينبغي أن تسخر في خدمة الحق فانه عز وجل هو صاحب القوة المطلقة ، وأن شكر الله طريق إلى زيادة نعمه على عباده.

وقصة صالح عليه السلام التي تعرض لحياته مع قومه من لحظة إرساله ودعوته لقومه إلى الإيمان وطلبهم للناقة كدليل ، ومن ثم إعراضهم وعدم استجابتهم وتهديدهم له . ومن الدروس والعبر المستفادة من قصة صالح عليه السلام : أن الفساد يصدع أركان الحضارة ، وأن عملية الإصلاح تتطلب النصيحة التي لا ينبغي التخلي عنها حتى ولو كره المجتمع ذلك، وأنه لا بد من الإصلاح الاقتصادي من خلال سياسة ترشيد الاستهلاك وعدم الإسراف ، وكذلك لا بد من الرفق بالحيوان .

وقصة ابراهيم عليه السلام التي تعرض حياته في مواقف هي سلسلة من الأعمال الدعوية في تبليغ الرسالة والطاعة الكاملة لله تعالى ؛ مع أبيه الكافر ، ومع الملك ، ومع عبدة الأصنام ، ومع عباد المظاهر الكونية ، ومع عائلته وبناء البيت . ومن الدروس والعبر المستفادة من قصته عليه السلام : التلطف والأدب في الكلام مع الآباء مع التبرؤ من عقيدتهم إذا ما خالفت العقيدة الحقة ، اعتماد المنطق العلمي في الدعوة للقضاء على الجهل ، والحذر من عبادة الشيطان وذلك بالبعد عن طاعته، وحسن الصلة بالله ينجي من المحن، والأمن لا يتحقق إلا مع الإيمان بالله وحده والطاعة الكاملة لله والتزام أوامره ، وتربية الأولاد على القيم النبيلة،

والحج عبادة وتربية وسلوك، ودور المسجد في حياة الناس، والرزق في الدنيا للمؤمن والكافر والأخرة لا يعطيها الله إلا لمن يحب .

وقصة لوط مع قومه وزوجته وولده ، ودعوتهم إلى الطهارة ، وكرههم للتطهر وإسرافهم في الفاحشة ، وإهلاك الله عز وجل لهم . ومن الدروس والعبر المستفادة من قصته عليه السلام : أن تكون العلاقات الجنسية وفق الأطر التي شرعها رب العالمين قائمة على الطهارة بعيدة عن طرق الحرام ؛ لأن تجاوز حدود الله في ذلك يوصل إلى الهلاك.

وقصة يوسف عليه السلام مع أبيه يعقوب عليه السلام وإخوته والتي فيها آيات كثيرة ، وقد بدأت برؤيا يوسف ، مرورا بالمحن التي مر بها من مكر وحسد أخوته ، ومحنة الجب ، ومحنة بيعة ، ومحنة العفاف ، والسجن ، ونظرته الاقتصادية ، وتخطيطه وحكمه، وعفوه وإحسانه ، وانتهاء بتأويل الرؤيا . ومن الدروس والعبر المستفادة من قصته عليه السلام : التوازن في العلاقات الأسرية حتى نبعد شبح الحسد والكراهة والضعيفة عن الأسرة ، كتمان النعمة للبعد عن الحسد وإلا فالصبر على كيد الحسد ، والتمسك بالعفاف والثبات أمام الإغراء، والتحقيق القضائي والجنائي للوصول إلى الحقيقة ، وتحويل السجن إلي مكان للدعوة من أجل إصلاح المساجين، وتعبير الرؤيا منضبط بضابط شرعي مستمد من الوحي ، والتعلق بالله عز وجل لا بغيره في المحن والظروف الصعبة ، والإعداد والتخطيط المسبق لمواجهة الأزمات، وتربية النفس الأمانة من خلال تنمية النفس اللوامة من أجل الوصول إلى النفس المطمئنة، والعفو عند التمكن والمقدرة ، والأخذ بالأسباب بعد التوكل على رب العباد .

وقصة شعيب عليه السلام في دعوته لأهل مدين إلى عبادة الله وحده والى إصلاح السلوك والمعاملة فكذبوا وأعرضوا فأهلكهم الله عز وجل . ومن الدروس والعبر المستفادة من قصته

عليه السلام: الدعوة تتطلب استئارة الخير في نفس المدعو وتقديم القدوة له ، وإقامة العلاقات الاقتصادية وفق الأسس السليمة التي شرعها الله .

وقصة يونس عليه السلام مع أهل نينوى ودعوتهم إلى عبادة الله ، وإعراضهم وخروجه مغاضبا ، والتقام الحوت له ، وتوبته واستغفاره ، ثم نجاته وإرساله إلى أمة فأمنوا جميعا . ومن الدروس والعبر المستفادة كمن قصته عليه السلام: أن يكون المسلم صبورا محاربا لليأس والقنوط ، وأن يحسن الصلة والارتباط بالله حتى يخرج من المحن والظلمات .

وقصة أيوب عليه السلام الذي ابتلاه الله عز وجل بسلب النعم الكثيرة التي أنعم عليه بها من المال والولد ، وسلط عليه المرض ، فلم يبق له إلا زوجته الصابرة المحتسبة ، فصبر واحتسب وأخذ بالأسباب فعوضه الله خيرا مما أخذ منه. ومن الدروس والعبر المستفادة من قصته عليه السلام: الصبر واللجوء إلى الله لكشف الضر مع الأخذ بأسباب التدوي والعلاج.

وقصة موسى عليه السلام التي عرضت لحياته ودعوته لبني إسرائيل ابتداء من ولادة موسى ونشوءه في قصر فرعون، وخروجه وزواجه في مدين ، وتكليفه بالرسالة مع هارون عليهما السلام، وحواره مع فرعون ، وإقامة الحجة عليه، وإبطال سحر السحرة وإيمانهم ، وإجراءات فرعون القمعية ، ومؤمن آل فرعون، وتأيد الله لموسى ومن آمن معه وإغراق فرعون ، وطلب بنو إسرائيل من موسى أن يجعل لهم إلها مجسدا ، وعبادتهم لعجل السامري وتوبتهم من ذلك ، وأخذ الميثاق منهم ، ونعم الله عليهم ، وأمرهم بدخول الأرض المقدسة ، وأمرهم بذبح البقرة ، وعقاب الله لهم نتيجة تراكمية سلباتهم وأخطائهم ، وموسى وقارون ، وتعليم موسى للعبد الصالح . ومن الدروس والعبر المستفادة من قصة موسى عليه السلام : أن تسخر القوة في حماية الحق ودفع الظلم ، والتوجه إلى الله بالدعاء قبل البدء بالدعوة ، وتعلق وارتباط الأم الفطري بوليدها، والاختيار الأمثل للزواج وفق المقاييس الشرعية ، ودراسة

واقعية ونفسية لأرض الدعوة ونفوس المدعوين، واستشعار المعية الإلهية من قبل الداعية ،
ومواجهة الطغيان والظلم والتجبر بالحوار واللين مع التمسك بالثوابت ، وعدم ثبات السحر
أمام الحق ، والإيمان الراسخ الواعي لا يتزعزع ولا يتصدع أمام التهديد، ونصر الله عز وجل
للأعلى لا لمن استعلى ، والبيت مكان إعداد الإنسان ، وقانون الوراثة والتمكين والاستخلاف
مرتبط بإتباع شريعة الخالق عز وجل والأخذ بقوانين الكون وسننه، وكتمان الإيمان للوقت
المناسب ، والإيمان لا يفيد صاحبه إذا لم يكن في الوقت الملائم ، ومقاومة عقيدة التجسيد
والتشبيه وعبادة الله وحده لا شريك ولا مثيل له، شكر النعم ، والتواضع للمنتصر، والتمسك
القوي بأوامر الله، وعدم التخلي عن الحق عندما يحتاج إلى النصرة ، وينبغي أن يكون المال
وسيلة لا غاية، والإيمان بحكمة الله بخلقه ، والتخلي بأداب العالم والمتعلم.

وقصة داوود عليه السلام التي عرضت لحياته عندما كان جندياً في جيش طالوت وقتله
لجالوت ، ثم بعد أن بعثه الله نبياً إلى بني إسرائيل وآتاه العلم والملك والحكم، ثم فتنته عليه
السلام وتوبته. ومن الدروس والعبر المستفادة من قصته عليه السلام: أن العلم والقوة والأمانة
هي مقومات للحكم والنصر، أن تعتمد الأمة على قدرات أبنائها في تحصين دفاعاتها
وصناعاتها العسكرية ، وأن من مقومات القضاء العادل النظر والتروي والاستماع من كل
الأطراف قبل الحكم.

وقصة سليمان عليه السلام واصطفاء الله له للنبوة ، ووراثته للملك الصالح عن أبيه
داوود وبنائه للمملكة الصالحة وتسخير الله له كثير من المخلوقات ومنها الجن والريح،
وقصته مع ملكة سبأ ، وفتنة سليمان واستغفاره . ومن الدروس والعبر المستفادة من قصته
عليه السلام : تفقد الراعي لرعيته ، ووضع الرجل المناسب في المكان المناسب، وأن الجن لا
يعلمون غيب الماضي ولا الحاضر ولا المستقبل .

وقصة زكريا وتبشير به يحيى عليهما السلام ، وصفاتهما ، ومن الدروس والعبر المستفادة من قصته عليه السلام : أن نسأل الإله عز وجل الذرية الصالحة وأن نخلص النية في صنع الذرية الطيبة.

وقصة عيسى بن مريم عليه السلام التي عرضت لحياته منذ ولادته ، ثم رسالته ، ومعجزاته ومنها المائدة، ونصرة الحواريون له ، ومكر اليهود به ورفعته إلى السماء. ومن الدروس والعبر المستفادة من قصته عليه السلام : البراءة من غلو الأتباع ومبالغتهم في التعظيم ، وتلبية النصرة للحق وأهله، وإبطال ألوهية عيسى ومريم عليه السلام وإثبات بشريتهما .

الاستنتاجات

قام الباحث بالتوصل إلى بعض الاستنتاجات العامة من ثنايا الأطروحة وما تشتمل عليه

من خلفيات نظرية وعملية يمكن إجمالها بما يلي :

- القرآن الكريم منهج تربوي متكامل ، وهو مليء بالمفاهيم والقيم؛ وتعتبر القصة القرآنية ومنها قصص الأنبياء إحدى وسائله لغرس المفاهيم والقيم الإسلامية السامية، ووسيلة من وسائل إقناع النفس بالحقائق الثابتة، كإثبات الوجدانية لله والتصديق بأركان الإيمان، والتأديب والتهديب لهذه الأمة ببيان عواقب الصلاح والفساد.
- التربية الإسلامية بما تتضمنه من مفاهيم وقيم لم تنقطع أو تنفصل عن الجذور التربوية الكريمة التي أوحاها الله إلى أنبيائه، بل كانت امتدادا لها في أكمل صورها وأتمها، وعليه فإن الدلالات التربوية التي تضمنتها قصص الأنبياء في القرآن الكريم تعتبر معين هداية ومسار اقتداء إلى يوم الدين .
- قصص الأنبياء في القرآن الكريم تمتاز ببراء الوسائل والأساليب التربوية الواردة متضمناتها في مناهج الأنبياء في الدعوة إلى الله .
- تمثل قصص الأنبياء تطبيقا عمليا للمفاهيم والقيم الربانية على أرض الواقع فدينهم جميعا واحد هو الإسلام ؛ وهذه الوحدة تعتبر مصدرا ثابتا للقيم واستمراريتها ، مما رفع من منزلة القصص النبوي في القرآن في إثراء جانب القيم بالشواهد الواقعية الفاعلة التي تدعو إلى الأخذ بالإيجابي وترك السلبي .

- قصص الأنبياء في القرآن متميزة فيما بينها على حساب الأبعاد التي نتناولها ، ووجهة الدراسة التي تبحث من خلالها ؛ فقصة إبراهيم مثلا تركز أكثر على جانب العقيدة والتربية ، بينما قصة موسى لها أبعاد أخرى بجانب العقيدة والتربية مثل البعد الاجتماعي والسياسي وهكذا.
- شملت المفاهيم والقيم المتضمنة في قصص الأنبياء في القرآن جميع أركان الإيمان والإسلام ، مع تنوع هذا الشمول في جانب الكم والنوع .

التوصيات

في ضوء نتائج الدراسة واستنتاجاتها يوصي الباحث بما يلي :

- القيام بجهد مؤسسي متكامل يستند إلى القرآن الكريم يؤصل تربويا للمفاهيم والقيم في كافة مجالات الحياة التربوية والدينية والأخلاقية والاجتماعية والسياسية والاقتصادية .
- تصحيح وتعديل المفاهيم والقيم السلبية المنتشرة بين الناس من خلال تصميم وإعداد المناهج والمقررات الدراسية والتربوية لكافة مؤسسات التعليم ومستوياته .
- إعادة النظر في المناهج وأساليب التدريس ، بحيث تركز على منظومة المفاهيم والقيم الإسلامية الإيجابية التي تعتبر محركا للفكر والسلوك الحياتي ، وترتكز أيضا على استخدام الوسائل والأساليب التربوية الملائمة للمواقف التعليمية التي تساعد على ترسيخ الفهم ، وتعمقه في الوجدان حتى يتحول إلى ممارسة عملية .
- التعاون والتشارك والتشاور بين القائمين على العمل الإعلامي والمؤسسات المجتمعية التربوية (الجامعات ، المدارس ، المساجد ، مراكز البحوث، المراكز الثقافية والأدبية) للوصول إلى ثقافة مفاهيمية قيمية متكاملة وموحدة وتقديمها إلى الناس بحيث ترتكز على النظام المعرفي الإسلامي وتكون مواكبة للمستجدات والتغيرات دون تناقض.
- الاهتمام بالمفاهيم والقيم ودلالاتها التربوية التي توصلت إليها الدراسة على صعيد المعرفة والممارسة من قبل: المعلمين والمعلمات ، ومصممي المناهج ، ووزارة التربية والتعليم ، والباحثين ، والكتاب والأدباء ، وأولياء الأمور.
- إجراء مزيد من الدراسات للقصص القرآني ضمن البعد التخصصي سواء في مجال : التربية ، أو الدعوة ، أو العقيدة ، أو الاقتصاد وغيرها ، مما من شأنه أن يعزز جانب

الافتداء بهم ، والتأسي بأفعالهم ، مما يعيد للقصص القرآني فاعليتها في جميع مناحي الحياة ، ويؤكد على تجاوز النظرة التاريخية للقصص القرآنية وإعطائها مكانتها اللائقة.

- إجراء دراسات تفصيلية لكل قصة من قصص الأنبياء في القرآن الكريم على حدة تقوم بشرح وتوضيح القيم والمفاهيم ، وبيان دلالاتها وانعكاساتها التربوية بصورة تفصيلية .

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

المراجع

المراجع العربية :

- ابن كثير، إسماعيل. (1989). *قصص الأنبياء* (محمد عبد العزيز، محقق). (ط2). عمان: دار الثقافة للنشر والتوزيع .
- ابن منظور، محمد. (1987). *لسان العرب*. (ط2). (م12). بيروت: دار العلم للملايين .
- أبو شريح ، شاهر. (1999). *المبادئ التربوية في القصص القرآني*. رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة آل البيت ، الأردن .
- أنيس ، إبراهيم وآخرون . (1972). *المعجم الوسيط*. (ط2). (ج2). القاهرة :مجمع اللغة العربية .
- بني خلف ، هشام. (2005). *المبادئ الأخلاقية لتربية الفرد والمجتمع في سياق القرآن الكريم*. رسالة دكتوراه غير منشوره ، جامعة اليرموك ، الأردن.
- اليوسعيدي، أمل. (1995). *مدى اكتساب طلاب المرحلة الإعدادية في محافظة مسقط المفاهيم الأساسية في التربية الإسلامية*. رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة السلطان قابوس، مسقط .
- الجلاذ ، ماجد. (2000) . *المفاهيم الإسلامية وأساليب تدريسها ، أبحاث اليرموك "سلسلة العلوم الإنسانية والاجتماعية"*، جامعة اليرموك، 16(3)، 63- 79.

- حسن ، سامي .(2000).القصة القرآنية خصائصها وأهدافها ،ودعوى التكرار فيها ،المنارة ،جامعة آل البيت ،5(2)،ص ص 563-590.
- حلي ، عبد الرحمن . (2004) . المفاهيم والمصطلحات القرآنية:مقاربة منهجية . مجلة إسلامية المعرفة،المعهد العالمي للفكر الإسلامي، السنة التاسعة،العدد (35)، 65-90
- الحيارى ، حسن .(2001). معالم في الفكر التربوي للمجتمع الإسلامي إسلاميا وفلسفيا. اربد :دار الأمل للنشر والتوزيع .
- الخالدي ، صلاح.(2003). مواقف الأنبياء في القرآن تحليل وتوجيه . (ط 1) . دمشق: دار القلم .
- الخطيب ، أحمد.(1988).المفاهيم وطرائق تعلمها رسالة التربية ،وزارة التربية والتعليم ،سلطنة عمان ،العدد(6)، 93-97.
- الخطيب، عبد الكريم .(1964).القصص القرآني في منطوقه ومفهومه .(ط1). القاهرة : مطبعة السنة المحمدية.
- الخوادة،محمد.(2003)مقدمة في التربية .(ط1). عمان :دار المسيرة
- الذينات ، سماهر.(2003). المضامين التربوية لقصص الجبارة في القرآن الكريم. رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة اليرموك ،الأردن .
- الرزوي، حسن مظفر.(2008) . تحليل المخططات المفاهيمية لمحاور الأنموذج الإيماني على مواقع الإنترنت العربية . مجلة إسلامية المعرفة، المعهد العالمي للفكر الإسلامي، السنة الثالثة عشرة ، العدد (52)، 119-142 .

- الرشدان، محمود. (2008). دور المؤسسات الموازية في بناء القيم . ورقة مقدمة إلى مؤتمر الأسرة حصن للقيم والهوية ، جمعية العفاف الخيرية، الأردن ، 12-22 حزيران، 2008.
- الزركشي، بدر الدين محمد. (2001). البرهان في علوم القرآن . (ج1). بيروت: دار الكتب العلمية .
- الزين ، محمد. (2000) مدرسة الأنبياء عبر وأضواء. (ط1). دمشق وبيروت : دار الفكر المعاصر.
- سعادة ، جودت وإبراهيم ، عبد الله . (1991). المنهج المدرسي الفعال . عمان :دار عمار للنشر والتوزيع .
- السويدي ، وضحي . (1997). القيم الإسلامية وطرق تعلمها وتعليمها . في عبد الرحمن عبد الله (محرر)، المرجع في تدريس علوم الشريعة ، (ج2)، (ط1). (ص 204-233). عمان: دار البشير ومؤسسة الوراق.
- السويدي ، وضحي . (1992). تطور مدلول بعض المفاهيم الدينية لدى عينة من تلاميذ وتلميذات المرحلة الابتدائية بدولة قطر ،حولية كلية التربية ،جامعة قطر، العدد(9)، 15- 72.
- الشعبني، مبارك. (2002). المنهج القرآني في تربية اليقين بقدرة الله ودلالاته التربوية. رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة اليرموك ،الأردن .

- الشعوان، عبد الرحمن. (1996). نحو تدريس فاعل لمفاهيم التربية الاجتماعية باستخدام أسلوب الاستنتاج والاستقراء. (ط1). الرياض: جامعة الملك سعود ، مركز البحوث التربوية .
- شومان، علي. (1993). القيم التربوية التي تضمنها السؤال في القرآن الكريم. رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة اليرموك ،الأردن.
- الصالح، عبد الله. (1999). دور القيم الإسلامية في توجيه السلوك . ورقة مقدمة إلى مؤتمر القيم والتربية في عالم متغير ،جامعة اليرموك ، اربد ، 27-29 / 7 / 1999 .
- طباره، عفيف. (1984) مع الأنبياء في القرآن الكريم . (ط13) .بيروت :دار العلم للملايين .
- الطيطي، محمد. (1993). تدريس المفاهيم نموذج تصميم تعليمي. (ط1). اربد: دار الأمل.
- طهطاوي ،سيد أحمد . (1996). القيم التربوية في القصص القرآني . (ط1). القاهرة :دار الفكر العربي .
- عبده ،يزن. (2000). القواعد التربوية كما تظهرها القصة القرآنية في سورة الكهف. رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة اليرموك ،الأردن .
- عبيدات ، فوزي . (2005). مفاهيم التربية الاجتماعية في الحديث النبوي الشريف ومدى ممارستها في المجتمع الأردني . رسالة دكتوراه غير منشورة ،جامعة اليرموك ، الأردن .
- عفيفي، محمد. (1978). الأصول الفلسفية للتربية. القاهرة : مكتبة الانجلو المصرية .

- عقيل، حسين. (2000). المفاهيم العلمية : دراسة في فلسفة التحليل. (ط1). بيروت: دار الأفق .
- علاونه،علا. (1996). المضامين التربوية للدعاء في القرآن الكريم والسنة النبوية. رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة اليرموك ،الأردن .
- العلواني ،طه جابر. (2003). مفاهيم القرآن وتحديد مهام الأنبياء مجلة إسلامية المعرفة، المعهد العالمي للفكر الإسلامي، السنة التاسعة ، العدد (33-34)، 11- 46
- العمري، سلام . (1998). العوامل الاجتماعية الأسرية المؤثرة في مدى التزام طلبة جامعة اليرموك بالقيم الإسلامية . رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة اليرموك ،الأردن .
- العودات،عبد السلام . (2002). العفو في القرآن والسنة وآثاره التربوية. رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة اليرموك ،الأردن .
- الفريد ،حياة. (1997). الطريقة الاستقرائية والطريقة القياسية. في عبد الرحمن عبد الله(محرر)،المرجع في تدريس علوم الشريعة ،(ج2)،(ط1). (ص ص146-173). عمان:دار البشير ومؤسسة الوراق.
- الفيروزآبادي، مجد الدين. (1952). القاموس المحيط .(ج2). القاهرة : مكتبة مصطفى الحلبي .
- القضاء،محمد. (2003). مفهوم الحوار في القرآن الكريم وانعكاساته التربوية. رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة اليرموك ،الأردن .
- قطب،محمد. (1980) منهج التربية الإسلامية. (ط5). (ج1).بيروت :دار الشروق.

- الكيلاني ، ماجد عرسان. (1988). *فلسفة التربية الإسلامية*. مكة المكرمة : مكتبة هادي .
- مفرج ، أحمد . (2002). *القيم التربوية في القرآن الكريم* . رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة اليرموك ، الأردن .
- محمد ، سعد. (1982). *الأنبياء في القرآن*. (ط1). الرياض : دار اللواء للنشر والتوزيع.
- محمد، علي جمعه وإسماعيل، سيف الدين. (1998). *بناء المفاهيم دراسة معرفية ونماذج تطبيقية* . (ج1) القاهرة : المعهد العالمي للفكر الإسلامي.
- الميمان ، بدرية . (2002) *نحو تأصيل إسلامي لمفهوم التربية وأهدافها : دراسة في التأصيل الإسلامي للمفاهيم* . (ط1). الرياض : دار عالم الكتب.
- نشواتي، عبد المجيد. (1985). *علم النفس التربوي*. ط2. عمان : دار الفرقان ، بيروت : مؤسسة الرسالة .
- النجار، عبد الوهاب. (2004). *قصص الأنبياء*. (ط3). بيروت : دار الكتب العلمية .
- الندوي ، أبو الحسن علي. (1974). *النبوة والأنبياء في القرآن الكريم*. (ط4). دمشق، بيروت : دار القلم .
- نقره، التهامي. (1971) *سيكولوجية القصة في القرآن*. الجزائر : الشركة التونسية للتوزيع .
- الهزيمة ، سحر. (2004). *الجوانب التربوية في آيات القصص*. رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة اليرموك ، الأردن .

المراجع الأجنبية :

- Adler, f (1956). The concepts of value in sociology. *American Journal Of Sociology*, 62 (3), 272.
- Beyr , B (1979). *Teaching thinking in social studies*. Columbus : Revises edition Charles E. Merrill publishing company .
- Brueckner , and Evans, Jack m. (1990). *Elementary social studies teaching for today and tomorrow* . Allyn and Bacon Boston.
- Fancerr, Verna s. (1971). *Social science concepts and the classroom* . In concepts in the social studies . Bulletin . National council for the studies . Beyer And Penna , Washington : NEA Publication , No. 45.
- Merrill, M. David, & Tennyson Robert (1977). *Teaching concepts. An Instructional Design Guid.*
- New-Comp, Tm. (1943) . *Personality and social change*, Dryden: N.Y.
- Parm Hart , C.L., & Stien L., (1965). *The American college dictionary*. Random House : N.Y.
- Stranger, R. (1961). *Psychology of personality* (3rd Ed). McGraw Hill Book Co. , Inc. , N.Y.
- Tank, Marlin L. (1969). Teaching concepts generalization and constructs. In Dorothy McClure Fraser (ed.), *chapter 5 of social studies curriculum development : prospects and problems 39th yearbook of the national council for the social studies* , Washington : NEA publication

الملاحق :

الملحق (1)

قائمة بأسماء المحكمين الأفاضل

موضوع (التحكيم)	الاسم	التخصص	مكان العمل
- التأكد من صدق انتماء الآيات لموضوع الدراسة	1- الدكتور محمد علي الأعر 2- الدكتور وليد رفيق محمد	- الشريعة الإسلامية - أصول تربية إسلامية	- وزارة التربية والتعليم/الأردن - وزارة التربية والتعليم/الأردن
- التأكد من صلاحية أنموذج أداة التحليل وتحقيقه لأهداف التحليل	1- الأستاذ الدكتور محمد عليمات 2- الدكتور عبد الحكيم حجازي	- المناهج وطرق التدريس - أصول التربية	- عميد كلية التربية /جامعة اليرموك - جامعة اليرموك
- تحقيق الثبات من صحة نتائج التحليل	1- الدكتور محمد عياصرة 2- الدكتور يحيى بني عبد الله	- مناهج تربية إسلامية - الشريعة الإسلامية	- جامعة السلطان قابوس/سلطنة عمان - جامعة العلوم الإسلامية العالمية

الملحق (2)

آيات القصص النبوي المكية مرتبة حسب البعثة والنزول

ترتيب البعثة	اسم النبي	ترتيب النزول	اسم السورة	الآيات المكية التي تضمنت قصصا نبويا
1	آدم	1	ص 85-71	﴿ إِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَأِكَةِ إِنِّي خَلَقْتُ بَشَرًا مِنْ طِينٍ ﴿٧١﴾ فَإِذَا سَوَّيْتُهُ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ ﴿٧٢﴾ فَسَجَدَ الْمَلَأِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ ﴿٧٣﴾ إِلَّا إِبْلِيسَ اسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ ﴿٧٤﴾ قَالَ يَا إِبْلِيسُ مَا مَنَعَكَ أَنْ تَسْجُدَ لِمَا خَلَقْتُ بِإِيْدِي اسْتَكْبَرْتَ أَمْ كُنْتَ مِنَ الْعَالِينَ ﴿٧٥﴾ قَالَ أَنَا خَيْرٌ مِمَّنْ خَلَقْتَنِي مِنْ نَارٍ وَخَلَقْتَهُ مِنْ طِينٍ ﴿٧٦﴾ قَالَ فَأَخْرِجْهَا مِنْهَا فَإِنَّكَ رَجِيمٌ ﴿٧٧﴾ وَإِنَّ عَلَيْكَ لعَذَابَ لِيَوْمِ الدِّينِ ﴿٧٨﴾ قَالَ رَبِّ فَأَنْظِرْنِي إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ ﴿٧٩﴾ قَالَ فَإِنَّكَ مِنَ الْمُنْظَرِينَ ﴿٨٠﴾ إِنَّ يَوْمَ الْوَعْدِ الْمَعْلُومِ ﴿٨١﴾ قَالَ فِعْرَنُكَ لَأُعْزِبَنَّهُمْ أَجْمَعِينَ ﴿٨٢﴾ إِلَّا عِبَادَكَ مِنْهُمْ الْمُخْلِصِينَ ﴿٨٣﴾ قَالَ فَالْحَقُّ وَالْحَقَّ أَقُولُ ﴿٨٤﴾ لَأَمْلَأَنَّ جَهَنَّمَ مِنْكَ وَمِمَّنْ تَبِعَكَ مِنْهُمْ أَجْمَعِينَ ﴿٨٥﴾ ﴾
2	الأعراف	2	الأعراف 25-11	﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَاكُمْ ثُمَّ صَوَّرْنَاكُمْ ثُمَّ قُلْنَا لِلْمَلَأِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ لَمْ يَكُنْ مِنَ السَّاجِدِينَ ﴿١١﴾ قَالَ مَا مَنَعَكَ أَلَّا تَسْجُدَ إِذْ أَمَرْتُكَ قَالَ أَنَا خَيْرٌ مِمَّنْ خَلَقْتَنِي مِنْ نَارٍ وَخَلَقْتَهُ مِنْ طِينٍ ﴿١٢﴾ قَالَ فَاهْبِطْ مِنْهَا فَمَا يَكُونُ لَكَ أَنْ تَتَكَبَّرَ فِيهَا فَاخْرُجْ إِنَّكَ مِنَ الصَّاغِرِينَ ﴿١٣﴾ قَالَ أَنْظِرْنِي إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ ﴿١٤﴾ قَالَ إِنَّكَ مِنَ الْمُنْظَرِينَ ﴿١٥﴾ قَالَ فِيمَا أَغْوَيْتَنِي لَأَقْعُدَنَّ لَهُمْ صِرَاطَكَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿١٦﴾ ثُمَّ لَاتِبْتُهُمْ مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ وَمِنْ خَلْفِهِمْ وَعَنْ أَيْمَانِهِمْ وَعَنْ شَمَائِلِهِمْ وَلَا تَجِدُ أَكْثَرَهُمْ شَاكِرِينَ ﴿١٧﴾ قَالَ أَخْرِجْ مِنْهَا مَذْمُومًا مَدْحُورًا لَمَنْ تَبِعَكَ مِنْهُمْ لَأَمْلَأَنَّ جَهَنَّمَ مِنْكُمْ أَجْمَعِينَ ﴿١٨﴾ وَيَقَادِمُ اسْتِكْنُ أَنْتَ وَرُوحُكَ الْجَنَّةَ فَمَلَأْ مِنْ حَيْثُ شِئْتُمْ وَلَا

<p>فَتَرَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ فَتَكُونَا مِنَ الظَّالِمِينَ ﴿١٩﴾ فَوَسَّوَسَ لَهُمَا الشَّيْطَانُ لِيُبْدِيَ لَهُمَا مَا وُورِيَ عَنْهُمَا مِنْ سَوْءِ رَبِّهِمَا وَقَالَ مَا نَهَاكُمَا رَبُّكُمَا عَنْ هَذِهِ الشَّجَرَةِ إِلَّا أَنْ تَكُونَا مَلَكَتَيْنِ أَوْ تَكُونَا مِنَ الْخَالِدِينَ ﴿٢٠﴾ وَقَامَهُمَا إِلَى لُكْمَا لِمَنْ التَّصْحِيحِ ﴿٢١﴾ فَذَلَّهُمَا بِغُرُورٍ فَلَمَّا ذَاقَا الشَّجَرَةَ بَدَتْ لَهُمَا سَوْءَاتُهُمَا وَطَفِقَا يَخْصِفَانِ عَلَيْهِمَا مِنْ وَرَقِ الْجَنَّةِ وَفَادَهُمَا رَبُّهُمَا أَوْ أَنْهَكُمَا عَنْ تِلْكَ الشَّجَرَةِ وَأَقُلْ لَكُمَا إِنَّ الشَّيْطَانَ لَكُمَا عَدُوٌّ مُبِينٌ ﴿٢٢﴾ قَالَ رَبَّنَا ظَلَمْنَا أَنفُسَنَا وَإِنْ لَمْ تَغْفِرْ لَنَا وَرَحْمَتَا لَنَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴿٢٣﴾ قَالَ أَهْبِطُوا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ وَلَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُسْتَقَرٌّ وَمَتَاعٌ إِلَى حِينٍ ﴿٢٤﴾ قَالَ فِيهَا تَحْيَوْنَ وَفِيهَا تَمُوتُونَ وَفِيهَا تُخْرَجُونَ ﴿٢٥﴾</p>			
<p>﴿ وَقَدْ عٰهَدْنَا اِلٰهَ اٰدَمَ مِنْ قَبْلِ فَنَسِيَ وَلَمْ يَجِدْ لَهُ عَزْمًا ﴿١٧﴾ وَاِذْ قُلْنَا لِلْمَلٰٓئِكَةِ اسْجُدُوْا لِاٰدَمَ فَسَجَدُوْا اِلَّا اِبْلِيسَ اَبٰى ﴿١٨﴾ فَقُلْنَا يٰۤاٰدَمُ اِنَّ هٰذَا عَدُوٌّ لَكَ وَزَوْجِكَ فَلَا يُخْرِجُكَ مِنْ الْجَنَّةِ فَتَشْفَى ﴿١٩﴾ اِنَّ لَكَ اَلَّا تَجُوْعُ فِيْهَا وَلَا تَعْرٰى ﴿٢٠﴾ وَاَنَّكَ لَا تَظْمَؤُا فِيْهَا وَلَا تَضْحٰى ﴿٢١﴾ فَوَسَّوَسَ اِلَيْهِ الشَّيْطٰنُ قَالَ يٰۤاٰدَمُ هَلْ اَدْرٰكَ عَلٰى شَجَرَةِ الْخُلْدِ وَمُلْكٍ لَّا يَبٰىءُ ﴿٢٢﴾ فَاْكَلَا مِنْهَا فَبَدَتْ لَهُمَا سَوْءَاتُهُمَا وَطَفِقَا يَخْصِفٰنِ عَلَیْهِمَا مِنْ وَرَقِ الْجَنَّةِ وَعَصٰى اٰدَمُ رَبَّهُ فَغَوٰى ﴿٢٣﴾ ثُمَّ اَنْجَبْنٰهُ رَبُّهُ فَنَابَ عَلَيْهِ وَهَدٰى ﴿٢٤﴾ قَالَ اٰهْبِطَا مِنْهَا جَمِیْعًا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ فَاِمَا يٰۤاٰیٰتِكُمْ مِّنٰی هٰدٰى فَمَنْ اَتَّبَعَ هٰدٰى فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْفٰى ﴿٢٥﴾ وَمَنْ اَعْرَضَ عَن ذِكْرٰى فَاِنَّ لَهُ مَعِیْشَةً ضَنْكًا وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيٰمَةِ اَعْمٰى ﴿٢٦﴾</p>	<p>طه 124 - 115</p>	<p>3</p>	
<p>﴿ وَاِذْ قُلْنَا لِلْمَلٰٓئِكَةِ اسْجُدُوْا لِاٰدَمَ فَسَجَدُوْا اِلَّا اِبْلِيسَ قَالَ مَا اسْجُدْ لِمَنْ خَلَقْتَ طِيْنًا ﴿١٧﴾ قَالَ اَرَاۤءَ يٰۤاٰدَمُ هٰذَا الَّذِى كَرَّمْتَ عَلٰى لَيْنٍ اٰخَرْتَنِيْ اِلٰى يَوْمِ الْقِيٰمَةِ لَاحْتَبِكُنَّ ذُرِّيَّتَهُ اِلَّا قَلِيْلًا</p>	<p>الإسراء 65 - 61</p>	<p>4</p>	

<p>﴿١٢﴾ قَالَ أَذْهَبَ فَمَنْ يَبْعُكَ مِنْهُمْ فَإِنَّ جَهَنَّمَ جَزَاءُ كُلِّ جَزَاءٍ مَوْفُورًا ﴿١٣﴾ وَأَسْتَفِرُّزُ مَنْ أَسْطَعَتْ مِنْهُمْ بِصَوْتِكَ وَأَجَلِبَ عَلَيْهِمْ بِخَيْلِكَ وَرَجُلِكَ وَشَارِكِهِمْ فِي الْأَمْوَالِ وَالْأَوْلَادِ وَعَدْتَهُمْ وَمَا يَعِدُّهُمْ الشَّيْطَانُ إِلَّا غُرُورًا ﴿١٤﴾ إِنَّ عِبَادِي لَيْسَ لَكَ عَلَيْهِمْ سُلْطَانٌ وَكَفَى بِرَبِّكَ وَكِيلًا ﴿١٥﴾ ﴿</p>				
<p>﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي خَلَقْتُ بَشَرًا مِنْ صَلْصَلٍ مِنْ حَمَلٍ مَشْثُورٍ ﴿١٨﴾ فَإِذَا سَوَّيْتُهُ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ ﴿١٩﴾ فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ ﴿٢٠﴾ إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَى أَنْ يَكُونَ مَعَ السَّاجِدِينَ ﴿٢١﴾ قَالَ يَا إِبْلِيسُ مَا لَكَ أَلَّا تَكُونَ مَعَ السَّاجِدِينَ ﴿٢٢﴾ قَالَ لَمْ أَكُنْ لَأَسْجُدَ لِبَشَرٍ خَلَقْتَهُ مِنْ صَلْصَلٍ مِنْ حَمَلٍ مَشْثُورٍ ﴿٢٣﴾ قَالَ فَأَخْرِجْهَا مِنْهَا فَإِنَّكَ رَجِيمٌ ﴿٢٤﴾ وَإِنَّ عَلَيْكَ اللَّعْنَةَ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ ﴿٢٥﴾ قَالَ رَبِّ فَأَنْظِرْنِي إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ ﴿٢٦﴾ قَالَ فَإِنَّكَ مِنَ الْمُنْظَرِينَ ﴿٢٧﴾ إِنَّ يَوْمَ الْقِيَامِ الْمَعْلُومِ ﴿٢٨﴾ قَالَ رَبِّ بِمَا أَغْوَيْتَنِي لَأَتَّبِعَنَّ لَهُمْ فِي الْأَرْضِ وَلَاغْوِيَّتَهُمْ أَجْمَعِينَ ﴿٢٩﴾ إِلَّا عِبَادَكَ مِنْهُمْ الْمُخْلِصِينَ ﴿٣٠﴾ قَالَ هَذَا صِرَاطٌ عَلَيَّ مُسْتَقِيمٌ ﴿٣١﴾ إِنَّ عِبَادِي لَيْسَ لَكَ عَلَيْهِمْ سُلْطَانٌ إِلَّا مَنْ اتَّبَعَكَ مِنَ الْغَاوِينَ ﴿٣٢﴾ وَإِنَّ جَهَنَّمَ لَمَوْعِدُهُمْ أَجْمَعِينَ ﴿٣٣﴾ ﴿</p>	<p>الحجر 43 - 28</p>	<p>5</p>		
<p>﴿ وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ كَانَ مِنَ الْجِنِّ فَفَسَقَ عَنْ أَمْرِ رَبِّهِ أَفَتَسْخَدُونَهُ وَذُرِّيَّتَهُ أَزْوَاجًا مِنْ دُونِ وَهُمْ لَكُمْ عَدُوٌّ بِئْسَ لِلظَّالِمِينَ بَدَلًا ﴿٥٠﴾ ﴿</p>	<p>الكهف 50</p>	<p>6</p>		
<p>﴿ وَادْكُرْ فِي الْكِتَابِ إِبْرَاهِيمَ إِذْ كَانَ صَادِقَ نَبِيًّا ﴿٥١﴾ وَرَفَعْنَاهُ مَكَانًا عَلِيًّا ﴿٥٢﴾ ﴿</p>	<p>مريم 57 - 56</p>	<p>1</p>	<p>إدريس</p>	<p>2</p>
<p>﴿ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِدْرِيسَ وَذَا الْكِفْلِ كُلٌّ مِنَ الصَّادِقِينَ ﴿٥٥﴾ وَأَدْخَلْنَاهُمْ فِي رَحْمَتِنَا إِنَّهُمْ مِنَ الصَّالِحِينَ ﴿٥٦﴾ ﴿</p>	<p>الأنبياء 86 - 85</p>	<p>2</p>		

3	نوح	1	النجم 52	﴿ وَقَوْمٌ نُوحٌ مِنْ قَبْلِهِمْ كَانُوا هُمْ أَظْلَمَ وَأَطْعَمَ ﴿٥٢﴾ ﴾
		2	ق 12	﴿ كَذَّبَتْ قَبْلَهُمْ قَوْمٌ نُوحٌ وَأَصْحَابُ الرَّيْسِ وَشَمُودُ ﴿١٢﴾ ﴾
		3	القمر 15- 9	﴿ كَذَّبَتْ قَبْلَهُمْ قَوْمٌ نُوحٌ مَكَذَّبُوا عَبْدَنَا وَقَالُوا بَحْتُونِمْ وَأَزْدَجِرَ ﴿١﴾ فَدَعَا رَبَّهُ أَنِي مَغْلُوبٌ فَانْتَصِرَ ﴿١٠﴾ فَفَتَحْنَا أَبْوَابَ السَّمَاءِ بِمَاءٍ مُنْهَمِرٍ ﴿١١﴾ وَفَجَّرْنَا الْأَرْضَ عُيُونًا فَالْتَقَى الْمَاءُ عَلَى أَمْرٍ قَدْ قُدِرَ ﴿١٢﴾ وَحَمَلْنَاهُ عَلَى ذَاتِ الْأَوَّاجِ وَدُشِّرَ ﴿١٣﴾ نَحْمَرِي بِأَعْيُنِنَا جَزَاءَ لِمَنْ كَانَ كُفِرَ ﴿١٤﴾ وَلَقَدْ تَرَكْنَاهَا آيَةً فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ ﴿١٥﴾ ﴾
		4	ص 12	﴿ كَذَّبَتْ قَبْلَهُمْ قَوْمٌ نُوحٌ وَعَادٌ وَفِرْعَوْنُ ذُو الْأَوْتَادِ ﴿١٢﴾ ﴾
		5	الأعراف 64 - 59	﴿ لَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ فَقَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهِ غَيْرِهِ إِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ ﴿٥٩﴾ قَالَ الْمَلَأُ مِنْ قَوْمِهِ إِنَّا لَنَرُّكَ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ﴿٦٠﴾ قَالَ يَا قَوْمِ أَلَيْسَ لِي بِصَلْتَةٍ وَلِكِنِّي رَسُولٌ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٦١﴾ أَبْلَغِكُمْ رَسُولًا مِنْ رَبِّي وَأَنْصَحُ لَكُمْ وَأَعْلَمُ مِنَ اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٦٢﴾ أَوْعِظُكُمْ أَنْ جَاءَكُمْ ذِكْرٌ مِنْ رَبِّكُمْ عَلَىٰ رَجُلٍ مِنْكُمْ لِيُنذِرَكُمْ وَلِتَتَّقُوا وَلِتَلْمِزُوا رُحَمَاءَكُمْ ﴿٦٣﴾ فَكَذَّبُوهُ فَأَجْتَبَيْنَاهُ وَالَّذِينَ مَعَهُ فِي الْفُلْكِ وَأَغْرَقْنَا الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمًا عَمِينَ ﴿٦٤﴾ ﴾
		6	الفرقان 37	﴿ وَقَوْمٌ نُوحٌ لَمَّا كَذَّبُوا الرُّسُلَ أَغْرَقْنَاهُمْ وَجَعَلْنَاهُمْ لِلنَّاسِ آيَةً وَأَعَدْنَا لِلظَّالِمِينَ عَذَابًا أَلِيمًا ﴿٣٧﴾ ﴾
		7	مريم 58	﴿ أُولَئِكَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ مِنْ ذُرِّيَةِ آدَمَ وَمِمَّنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ وَمِنْ ذُرِّيَةِ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْرَاهِيلَ وَمِمَّنْ هَدَيْنَا وَاجْتَبَيْنَا إِذَا تُتْلَىٰ عَلَيْهِمْ آيَاتُ الرَّحْمَنِ خَرُّوا سُجَّدًا وَبُكِيًا ﴿٥٨﴾ ﴾
		8	الشعراء 120 - 105	﴿ كَذَّبَتْ قَوْمٌ نُوحٌ الْمُرْسَلِينَ ﴿١٠٥﴾ إِذْ قَالَ لَهُمْ أَخُوهُمْ نُوحٌ أَلَا تَتَّقُونَ ﴿١٠٦﴾ إِنِّي لَكُمْ رَسُولٌ أَمِينٌ ﴿١٠٧﴾ فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا ﴿١٠٨﴾ وَمَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ إِنْ أَجْرِيَ إِلَّا عَلَىٰ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١٠٩﴾ فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا ﴿١١٠﴾ ﴾

<p>أَكُنْ مِنَ الْخَيْرِينَ ﴿٧٧﴾ قِيلَ يٰنُوحُ أَخِيطْ بِسَلْمِ مَنَا وَرَكَتْ عَلَيْكَ وَعَلَىٰ أُمْرٍ مِّنْ مَّعَكَ وَأُمَّمٌ سَمَّيْتَهُمْ ثُمَّ بِمَشْهُرِ مَنَا عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿٧٨﴾ ﴿</p>			
<p>﴿ وَوَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ كُلًّا هَدَيْنَا وَنُوحًا هَدَيْنَا مِن قَبْلُ وَمِن ذُرِّيَّتِهِ دَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ وَأَيُّوبَ وَيُوسُفَ وَمُوسَىٰ وَهَارُونَ وَكَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ﴿٨١﴾ ﴿</p>	<p>الأنعام 84</p>	<p>12</p>	
<p>﴿ وَقَدْ نَادَيْنَا نُوحًا فَلِئِعْمَ الْمُجِيبُونَ ﴿٧٥﴾ وَجَعَلْنَاهُ وَأَهْلَهُ مِن الْكَرْبِ الْعَظِيمِ ﴿٧٦﴾ وَجَعَلْنَا ذُرِّيَّتَهُ هُرَّ الْبَاقِينَ ﴿٧٧﴾ وَرَكَعًا عَلَيْهِ فِي الْآخِرِينَ ﴿٧٨﴾ سَلَّمْنَا عَلَىٰ نُوحٍ فِي الْعَالَمِينَ ﴿٧٩﴾ إِنَّا كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ﴿٨٠﴾ إِنَّهُ مِن عِبَادِنَا الْمُؤْمِنِينَ ﴿٨١﴾ ثُمَّ أَعْرَفْنَا الْآخِرِينَ ﴿٨٢﴾ ﴿</p>	<p>الصفات 82-75</p>	<p>13</p>	
<p>﴿ كَذَّبَتْ قَبْلَهُمْ قَوْمُ نُوحٍ وَالْأَحْزَابُ مِن بَعْدِهِمْ وَهَمَّتْ كُلُّ أُمَّةٍ بِرُسُولِهِمْ لِيَأْخُذُوهُ وَيَحَدِّثُوا بِالْبَطْلِ لِيُدْحِضُوا بِهِ الْحَقَّ فَأَخَذْتَهُمْ فَكَيْفَ كَانَ عِقَابِ ﴿٥﴾ ﴿</p>	<p>غافر 5</p>	<p>14</p>	
<p>﴿ وَقَوْمِ نُوحٍ مِّن قَبْلُ إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمًا فَاسِقِينَ ﴿١٦﴾ ﴿</p>	<p>الذاريات 46</p>	<p>15</p>	
<p>﴿ إِنَّا أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ أَنْ أَنْذِرْ قَوْمَكَ مِن قَبْلِ أَن يَأْتِيَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿١﴾ قَالَ يَقَوْمِ إِنِّي لَكُمْ نَذِيرٌ مُّبِينٌ ﴿٢﴾ أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَأَنْقِصُوا وَأَطِيعُوا ﴿٣﴾ يَغْفِرْ لَكُمْ مِّنْ ذُنُوبِكُمْ وَيُخَوِّجْكُمْ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى إِن أَجَلَ اللَّهِ إِذَا جَاءَ لَا يُؤَخَّرُ لَوْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٤﴾ قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا ﴿٥﴾ فَلَمْ يَزِدْهُمْ دُعَاؤِي إِلَّا فِرَارًا ﴿٦﴾ وَإِنِّي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِيُغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أُصْغُرَ فِي أَعْيُنِهِمْ وَاسْتَفْسَحُوا بِخِيَابِهِمْ وَاصْرُوا وَاسْتَكْبَرُوا اسْتِكْبَارًا ﴿٧﴾ ثُمَّ إِنِّي دَعَوْتُهُمْ جَهَارًا ﴿٨﴾ ثُمَّ إِنِّي أَصَلْتُ لَهُمْ وَأَنْتَرْتُ لَهُمْ إِتْرَارًا ﴿٩﴾ فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا ﴿١٠﴾ يُرْسِلُ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا ﴿١١﴾ وَيُمْدِدْكُمْ بِأَمْوَالٍ وَيُنِينَ وَيَجْعَلْ لَكُمْ جَنَّاتٍ وَيَجْعَلْ لَكُمْ أَنْهَارًا ﴿١٢﴾ مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا ﴿١٣﴾ وَقَدْ خَلَقَكُمْ أَطْوَارًا ﴿١٤﴾ أَلَمْ تَرَوْا كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ سَمَوَاتٍ</p>	<p>نوح 28-1</p>	<p>16</p>	

<p>طَبَقًا ﴿١٥﴾ وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا وَجَعَلَ الشَّمْسُ سِرَاجًا ﴿١٦﴾ وَاللَّهُ أَبْتَكُرُ مِنَ الْأَرْضِ نَبَاتًا ﴿١٧﴾ ثُمَّ يُبْدِكُ فِيهَا وَيُخْرِجُكُمْ إِخْرَاجًا ﴿١٨﴾ وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ بِسَاطًا ﴿١٩﴾ لَتَسْلُكُوا مِنْهَا سُبُلًا فِجَاجًا ﴿٢٠﴾ قَالَ نُوحٌ رَبِّ إِنِّهِمْ عَصَوْنِي وَأَتَّبَعُوا مَن لَّرِ بَرْدَهُ مَالَهُ، وَوَلَدَهُ إِلَّا خَسَارًا ﴿٢١﴾ وَمَكْرًا مَّكْرًا كَبِيرًا ﴿٢٢﴾ وَقَالُوا لَا نَدْرَهُ الْهَتَكَ وَلَا نَدْرَهُ وَدَا وَلَا سَوَاعَا وَلَا يَفُوتُ وَيَعُوقُ وَشَرًّا ﴿٢٣﴾ وَقَدْ أَضَلُّوا كَثِيرًا وَلَا نَزِدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا ضَلَالًا ﴿٢٤﴾ مِمَّا حَاطَتْ عَلَيْهِمُ آغْرُوقًا فَادْخُلُوا نَارًا فَامْرُؤًا يَجِدُوا لَهَا مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْصَارًا ﴿٢٥﴾ وَقَالَ نُوحٌ رَبِّ لَا تَذَرْنِي عَلَى الْأَرْضِ مِنَ الْكَافِرِينَ دَيَّارًا ﴿٢٦﴾ إِنَّكَ إِن تَذَرَهُمْ يُضِلُّوا عِبَادَكَ وَلَا يَلِدُوا إِلَّا فِجْرًا كَفَّارًا ﴿٢٧﴾ رَبِّ آغْرُوقِي لِي وَلِوَالِدَيْ وَلِمَن دَخَلَ بَيْتِيَ مُؤْمِنًا وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَلَا نَزِدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا تَبَارًا ﴿٢٨﴾ ﴿</p>			
<p>﴿ وَنُوحًا إِذْ نَادَى مِنْ قَبْلُ فَاسْتَجَبْنَا لَهُ، فَجَعَلْنَاهُ وَآلَهُ مِنَ الْكَرْبِ الْعَظِيمِ ﴿٧٦﴾ وَنَصَرْتَهُ مِنَ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِنَائِبِنَا، إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمٌ سَوِيءٌ فَآغْرَقْنَاهُمْ أَجْمَعِينَ ﴿٧٧﴾ ﴿</p>	<p>الأنبياء 77-76</p>	<p>17</p>	
<p>﴿ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ، فَقَالَ بِقَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ، أَفَلَا تَتَّقُونَ ﴿٢٣﴾ فَقَالَ الْمَلَأُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَوْمِهِ مَا هَذَا إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يُرِيدُ أَنْ يَفْضَلَ عَلَيْكُمْ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَأَنْزَلَ مِنْ سَمَاءٍ مَاءً سَمِيعًا يَهْدِي فِي مَابَيْنَنَا الْأَوَّلِينَ ﴿٢٤﴾ إِنَّ هُوَ إِلَّا رَجُلٌ بِهِ جِنَّةٌ فَتَرَى صُورَهُ حَقًّا جِينِ ﴿٢٥﴾ قَالَ رَبِّ أَنْصُرْنِي بِمَا كَذَّبُونِ ﴿٢٦﴾ فَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِ أَنْ اصْنَعْ الْفُلَكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحِّينَا فَإِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَكَرَ النَّاسُ فَاسْتَلَفَ فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَئِينٍ وَأَهْلَكَ إِلَّا مَنْ سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ مِنْهُمْ وَلَا تُخَاطَبُنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُغْرَقُونَ ﴿٢٧﴾ فَإِذَا اسْتَوَيْتِ أَنْتَ وَمَنْ مَعَكَ عَلَى الْفُلِكِ فَقُلْ أَلْتَمَتُ بِاللَّهِ الَّذِي فَخَّرَنَا مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴿٢٨﴾ وَقُلْ رَبِّ أَنْزِلْنِي مُنْزَلًا مُبَارَكًا وَأَنْتَ خَيْرُ الْمُنْزِلِينَ ﴿٢٩﴾ ﴿</p>	<p>المؤمنون 29-23</p>	<p>18</p>	

﴿ إِنَّا لَنَّا طَعْنَا أَلْمَاءَ مِمَّنْ تَكَرَّرَ فِي الْغَابِرَةِ ﴿١١﴾ لِنَجْعَلَهَا لَكُمْ تَذْكِرَةً وَتَعِبَاءً أَذُنَّ وَعِجَّةً ﴿١٢﴾ ﴾	الحاقة 12 - 11	19		
﴿ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا فَأَخَذَهُمُ الطُّوفَانُ وَهُمْ ظَالِمُونَ ﴿١١﴾ فَأَنْجَيْنَاهُ وَأَصْحَابَ السَّفِينَةِ وَجَعَلْنَاهَا آيَةً لِلْعَالَمِينَ ﴿١٥﴾ ﴾	العنكبوت 15 - 14	20		

﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ ﴿٦﴾ إِرْمَ ذَاتِ الْعِمَادِ ﴿٧﴾ الَّتِي لَمْ يُخْلَقْ مِثْلُهَا فِي الْبِلَادِ ﴿٨﴾ وَثَمُودَ الَّذِينَ جَاءُوا الصَّخْرَ بِالْوَادِ ﴿٩﴾ وَفِرْعَوْنَ ذِي الْأَوْدَادِ ﴿١٠﴾ الَّذِينَ طَغَوْا فِي الْبِلَادِ ﴿١١﴾ فَأَكْثَرُوا فِيهَا الْفُسَادَ ﴿١٢﴾ فَصَبَّ عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوْطَ عَذَابٍ ﴿١٣﴾ إِنَّ رَبَّكَ لَبِالْمِرْصَادِ ﴿١٤﴾ ﴾	الفجر 14 - 6	1	هود	4
﴿ وَأَنَّهُ أَهْلَكَ عَادًا الْأُولَىٰ ﴿٥٠﴾ ﴾	النجم 50	2		
﴿ كَذَّبَتْ قَبْلَهُمْ قَوْمُ نُوحٍ وَأَصْحَابُ الرَّيْسِ وَثَمُودُ ﴿١٢﴾ وَعَادُ وَفِرْعَوْنَ وَأَخْوَانَ لُوطٍ ﴿١٣﴾ وَأَصْحَابُ الْأَيْكَةِ وَقَوْمِ تُبَّعٍ كُلٌّ كَذَّبَ الرُّسُلَ فَحَقَّ وَعِيدِ ﴿١٤﴾ ﴾	ق 14 - 12	3		
﴿ كَذَّبَتْ عَادٌ فَكَيْفَ كَانَ عَذَابِي وَنُذُرِي ﴿١٨﴾ إِنَّا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِم رِيحًا صَّرَصْرًا فِي يَوْمٍ نَحْسٍ مُّسْتَمِرٍّ ﴿١٩﴾ تَزْبَعُ النَّاسَ كَأَنَّهُمْ أَعْجَازُ نَخْلٍ مُّنْفَعِرٍ ﴿٢٠﴾ ﴾	القمر 20 - 18	4		
﴿ كَذَّبَتْ قَبْلَهُمْ قَوْمُ نُوحٍ وَعَادُ وَفِرْعَوْنَ ذُو الْأَوْدَادِ ﴿١٢﴾ وَثَمُودَ وَقَوْمَ لُوطٍ وَأَصْحَابَ لَيْكَةِ أُولَئِكَ الْأَحْرَابُ ﴿١٣﴾ إِنَّ كُلَّ إِلَّا كَذَّبَ الرُّسُلَ فَحَقَّ عِقَابِي ﴿١٤﴾ ﴾	ص 14 - 12	5		
﴿ وَإِلَىٰ عَادِ أَخَاهُمْ هُودًا قَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ أَفَلَا تَتَّقُونَ ﴿٦٥﴾ قَالَ الْمَلَأُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَوْمِهِ إِنَّا لَنَرُّنَاكَ فِي سَفَاهَةٍ وَإِنَّا لَنُظُنُّكَ مِنَ الْكَاذِبِينَ ﴿٦٦﴾ قَالَ يَا قَوْمِ لَيْسَ بِي سَفَاهَةٌ وَلَكِنِّي رَسُولٌ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٦٧﴾ أَلَيْعُكُمْ رِسَالَتِي رَبِّي وَأَنَا لَكُمْ نَاصِحٌ أَمِينٌ ﴿٦٨﴾ أَوْعَيْبْتُمْ أَن جَاءَكُمْ ذِكْرٌ مِنْ رَبِّكُمْ عَلَىٰ رَجُلٍ مِنْكُمْ لِيُنذِرَكُمْ وَأَذْكُرُوا إِذْ جَعَلْنَاكُمْ خُلَفَاءَ	الأعراف 72 - 65	6		

<p>مَا جِئْنَا بِبَيِّنَةٍ وَمَا نَحْنُ بِتَارِكِي آلِ هَارُونَ عَنْ قَوْلِكَ وَمَا نَحْنُ لَكَ بِمُؤْمِنِينَ ﴿٥٣﴾ إِنْ نَقُولُ إِلَّا اعْرَضَكَ بَعْضُ آلِهِنَا بِسُورِهِ قَالَ إِنْ أَشْهَدُ اللَّهَ وَأَشْهَدُوا أَنِّي بَرِيءٌ مِمَّا تُشْرِكُونَ ﴿٥٤﴾ مِنْ دُونِهِ فَكَيْدُ فِي جَمِيعًا ثُمَّ لَا تُنظِرُونَ ﴿٥٥﴾ إِنْ تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ رَزِقْنِي وَرَبُّكُمْ مِمَّا مِنْ دَابَّةٍ إِلَّا هُوَ آخِذٌ بِنَاصِيَتِهَا إِنْ رَزَقْنِي عَلَى صَرِيحٍ مُسْتَقِيمٍ ﴿٥٦﴾ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقَدْ أَبْلَغْتُكُمْ مَا أُرْسِلْتُ بِهِ إِلَيْكُمْ وَسَخَّلْتُ رِزْقِي قَوْمًا غَيْرَكُمْ وَلَا تَضُرُّوهُ شَيْئًا إِنْ رَزَقْنِي عَلَى كُلِّ شَيْءٍ وَحَفِيطٍ ﴿٥٧﴾ وَلَمَّا جَاءَ أَمْرُنَا لِنَجِّنِي هَودًا وَآلِ الَّذِينَ ءَامَنُوا مَعَهُ بِرَحْمَةٍ مِنَّا وَنَجِّنَهُمْ مِنْ عَذَابٍ غَلِيظٍ ﴿٥٨﴾ وَتِلْكَ ءَعَادٌ جَحَدُوا بِبَيِّنَاتٍ رَبِّهِمْ وَعَصَوْا رُسُلَهُ وَاتَّبَعُوا أَمْرَ كُلِّ جَبَّارٍ عَنِيدٍ ﴿٥٩﴾ وَأَتَّبَعُوا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا لَعْنَةَ وَيَوْمَ الْيَوْمِ ءَآلَ إِنْ ءَعَادُوا كَفَرُوا رَبَّهُمْ ءَلَا بَعْدَ لِعَادٍ قَوْمٍ هُودٍ ﴿٦٠﴾</p>		
<p>﴿ فَإِنْ أَعْرَضُوا فَقُلْ أَنْذَرْتُكُمْ صَاعِقَةً مِثْلَ صَاعِقَةِ عَادٍ وَتُمُودَ ﴿٦١﴾ إِذْ جَاءَهُمْ الرُّسُلُ مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ وَمِنْ خَلْفِهِمْ ءَلَا يُعْبَدُوا إِلَّا اللَّهُ قَالُوا لَوْ شَاءَ رَبُّنَا لَأَنْزَلَ مَلَائِكَةً فَأِنَّا بِمَا أُرْسِلْتُمْ بِهِ كَافِرُونَ ﴿٦٢﴾ فَأَمَّا عَادٌ فَاسْتَكْبَرُوا فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَقَالُوا مَنْ أَشَدُّ مِنَّا قُوَّةً أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّ اللَّهَ الَّذِي خَلَقَهُمْ هُوَ أَشَدُّ مِنْهُمْ قُوَّةً وَكَانُوا بِبَيِّنَاتٍ لِيُحْذَرُوا ﴿٦٣﴾ فَارْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا صَرْصَرًا فِي أَيَّامٍ نَحْسَاتٍ لِنُدَبِقَهُمْ عَذَابَ الْعِزِّي فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَلِعَذَابِ الْآخِرَةِ أَغْرَبٌ وَمَهُمْ لَا يُبْصِرُونَ ﴿٦٤﴾</p>	<p>فصلت</p>	<p>10</p>
<p>﴿ وَأَذْكُرْنَا عَادَ إِذْ أَنْذَرَ قَوْمَهُ بِالْأَحْقَافِ وَقَدْ خَلَّتِ النُّذُرُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ ءَلَا يُعْبَدُوا إِلَّا اللَّهُ إِنْ أَحَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ ﴿٦٥﴾ قَالُوا أَجِئْنَا لِنَتَأَفَّكُنَا لِنَأْفِكُنَا فَأَيْنَا بِمَا نَعُدُّنَا إِنْ كُنْتُمْ مِنَ الصَّادِقِينَ ﴿٦٦﴾ قَالَ إِنَّمَا الْعِلْمُ عِنْدَ اللَّهِ وَأُبَلِّغُكُمْ مَا أُرْسِلْتُ بِهِ وَلَكِنِّي أَرِنُكُمْ قَوْمًا يَجْهَلُونَ ﴿٦٧﴾ فَلَمَّا رَأَوْهُ عَارِضًا مُسْتَقْبِلَ أَوْدِيَّتِهِمْ قَالُوا هَذَا عَارِضٌ مُنْطَرِفًا بَلْ هُوَ مَا اسْتَعْجَلْتُمْ بِهِ رِيحٌ فِيهَا</p>	<p>الأحقاف</p>	<p>11</p>

			<p>عَذَابُ أَلِيمٌ ﴿١١﴾ تُدْمِرُ كُلَّ شَيْءٍ بِأَمْرِ رَبِّهَا فَأَصْبَحُوا لَا يُرَىٰ إِلَّا مَسْكَنُهُمْ كَذَلِكَ نَجْزِي الْقَوْمَ الْمُجْرِمِينَ ﴿١٥﴾ وَلَقَدْ مَكَّنَّهُمْ فِيمَا إِن مَكَّنَّاكُمْ فِيهِ وَجَعَلْنَا لَهُمْ سَمْعًا وَأَبْصَارًا وَأَفْئِدَةً فَمَا أَغْنَىٰ عَنْهُمْ سَمْعُهُمْ وَلَا أَبْصَارُهُمْ وَلَا أَفْئِدَتُهُمْ مِنْ شَيْءٍ إِذْ كَانُوا يَجْحَدُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَحَاقَ بِهِمْ مَا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِئُونَ ﴿٢٦﴾ ﴿</p>
الذاريات	12		<p>﴿ وَفِي عَادٍ إِذْ أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمُ الرِّيحَ الْعَقِيمَ ﴿١١﴾ مَا تَذَرُ مِنْ شَيْءٍ أَنْتَ عَلَيْهِ إِلَّا جَعَلْنَاهُ كَالرَّمِيمِ ﴿١٢﴾ ﴿</p>
الحاقة	13		<p>﴿ كَذَّبَتْ ثَمُودُ بِعَادٍ بِالْقَارِعَةِ ﴿٤﴾ فَأَمَّا ثَمُودُ فَأَهْلِكُوا بِالطَّاغِيَةِ ﴿٥﴾ وَأَمَّا عَادُ فَأَهْلِكُوا بِرِيحٍ صَرْصَرٍ عَاتِيَةٍ ﴿٦﴾ سَخَّرَهَا عَلَيْهِمْ سَمَّعَ لَيَالٍ وَنَهْيِيَّةَ آيَاتِهِ حُسُومًا فَتَرَى الْقَوْمَ فِيهَا صَرْعَى كَأَنَّهُمْ أَعْجَازُ نَخْلٍ خَاوِيَةٍ ﴿٧﴾ فَهَلْ تَرَى لَهُمْ مِنْ بَاقِيَةٍ ﴿٨﴾ ﴿</p>
العنكبوت	14		<p>﴿ وَعَادًا وَثَمُودًا وَقَدْ تَبَيَّنَ لَكُمْ مِنْ مَسْأَلِهِمْ وَزَيَّنَ لَهُمُ الشَّيْطَانُ أَعْمَالَهُمْ فَصَدَّهُمْ عَنِ السَّبِيلِ وَكَانُوا مُتَسَبِّحِينَ ﴿٢٨﴾ ﴿ فَكَلَّا أَخَذْنَا بِذُنُوبِهِ فَمِنْهُمْ مَنْ أَرْسَلْنَا عَلَيْهِ حَاصِبًا وَمِنْهُمْ مَنْ أَخَذَتْهُ الصَّيْحَةُ وَمِنْهُمْ مَنْ خَسَفْنَا بِهِ الْأَرْضَ وَمِنْهُمْ مَنْ أَغْرَقْنَا وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُظْلِمَهُمْ وَلَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ ﴿٤١﴾ ﴿</p>

5	صالح	1	الفجر	<p>﴿ وَثَمُودَ الَّذِينَ جَابُوا الصَّخْرَ بِالْوَادِ ﴿٩﴾ وَفِرْعَوْنَ ذِي الْأَوْتَارِ ﴿١٠﴾ الَّذِينَ طَغَوْا فِي الْبِلَادِ ﴿١١﴾ فَأَكْرَمُوا فِيهَا الْفَسَادَ ﴿١٢﴾ فَصَبَّ عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوْطَ عَذَابٍ ﴿١٣﴾ إِنَّ رَبَّكَ لَبِالْمُرْصَادِ ﴿١٤﴾ ﴿</p>
		2	النجم	<p>﴿ وَثَمُودًا إِذْ أَتَوْا النَّبِيَّ ﴿٩﴾ ﴿</p>
		3	الشمس	<p>﴿ كَذَّبَتْ ثَمُودُ بِطَغْوَيْهَا ﴿١١﴾ إِذِ انبَعَثَ أَشْقَاهَا ﴿١٢﴾ فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ نَاقَةَ اللَّهِ وَسُقْيَاهَا ﴿١٣﴾ فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا فَدَمَدَمَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُم بِذُنُوبِهِمْ فَسَوَّاهَا ﴿١٤﴾ وَلَا يَخَافُ عُقْبَاهَا ﴿١٥﴾ ﴿</p>

﴿ هَلْ أُنَبِّئُكَ حَدِيثَ الْجَنُودِ ﴿١٧﴾ فِرْعَوْنَ وَنُوحًا ﴿١٨﴾ ﴾	البروج	4
﴿ كَذَّبَتْ قَبْلَهُمْ قَوْمُ نُوحٍ وَأَصْحَابُ الرَّيْسِ وَشُعُوبٌ ﴿١١﴾ وَعَادٌ وَفِرْعَوْنٌ وَإِخْوَانُ لُوطٍ ﴿١٢﴾ وَأَصْحَابُ الْأَيْكَةِ وَقَوْمٌ تُبِيعَ كُلٌّ كَذَّبَ الرُّسُلَ فَحَقَّ وَعِيدِ ﴿١٣﴾ ﴾	ق	5
﴿ كَذَّبَتْ ثَمُودُ بِالنَّدْرِ ﴿٢٣﴾ فَقَالُوا أَشْرَكْنَا مَعًا وَحَدًا نُنَعِّمُهُ إِنَّا إِذَا لَبِئْنَا سَلَكْنَا وَشُعْرًا ﴿٢٤﴾ أَهْلَيْ الذِّكْرِ عَلَيْهِ مِنْ بَيْنِنَا بَلْ هُوَ كَذَّابٌ أَشِرٌ ﴿٢٥﴾ سَيَعْمُونَ غَدًا مِنَ الْكَذَّابِ الْآيُرِ ﴿٢٦﴾ إِنَّا مُرْسِلُوا النَّاقَةَ فَبَدَّ لَهُمْ فَارْتَبِعْتُمْ وَأَصَطِرُ ﴿٢٧﴾ وَنَبَيْتَهُمْ أَنَّ الْمَاءَ قِسْمَةٌ بَيْنَهُمْ كُلٌّ شِرْبٌ مُحْتَضَرٌ ﴿٢٨﴾ فَأَدَا صَاحِبُهُمْ فَعَاطَى فَعَمَّرَ ﴿٢٩﴾ فَكَيْفَ كَانَ عَذَابٍ وَنَدْرٍ ﴿٣٠﴾ إِنَّا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ صَيْحَةً وَاحِدَةً فَكَانُوا كَهَشِيمِ الْحَخِيطِ ﴿٣١﴾ ﴾	القمر	6
﴿ كَذَّبَتْ قَبْلَهُمْ قَوْمُ نُوحٍ وَعَادٌ وَفِرْعَوْنُ ذُو الْأَوْنَادِ ﴿١٢﴾ وَثَمُودُ وَقَوْمُ لُوطٍ وَأَصْحَابُ لَيْكَةِ أُولَئِكَ الْأَحْرَابُ ﴿١٣﴾ إِنْ كُلُّ إِلَّا كَذَّابٌ الرُّسُلَ فَحَقَّ عِقَابِ ﴿١٤﴾ ﴾	ص	7
﴿ وَإِلَى ثَمُودَ أَخَاهُمْ صَالِحًا قَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ قَدْ جَاءَتْكُمْ بَيِّنَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ هَذِهِ نَاقَةُ اللَّهِ لَكُمْ آيَةٌ فَذَرُوهَا تَأْكُلْ فِي أَرْضِ اللَّهِ وَلَا تَمْسُوهَا يُسْوِئُوا فَيَأْخُذْكُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿٦٣﴾ وَأذْكُرُوا إِذْ جَعَلْنَا خُلَفَاءَ مِنْ بَعْدِ عَادٍ وَبَوَّأَكُمْ فِي الْأَرْضِ تَتَخِفُّونَ مِنْ سُهُولِهَا فَتُصَوِّرُوا وَتَنْجِسُونَ الْجِبَالَ بِيُونَا فَآذِكُرُوا آلَاءَ اللَّهِ وَلَا تَعْتُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ ﴿٦٤﴾ قَالَ الْمَلَأُ الَّذِينَ اسْتَكْبَرُوا مِنْ قَوْمِهِ لِلَّذِينَ اسْتُضِعُوا لِمَنْ ءَامَنَ مِنْهُمْ أَتَمَلُّونَ أَنْ تُصَلِحَا مُرْسَلٌ مِنْ رَبِّهِ قَالُوا إِنَّا بِمَا أُرْسِلَ بِهِ مُؤْمِنُونَ ﴿٦٥﴾ قَالَ الَّذِينَ اسْتَكْبَرُوا إِنَّا بِالَّذِي ءَامَنْتُمْ بِهِ كَافِرُونَ ﴿٦٦﴾ فَعَقَرُوا النَّاقَةَ وَعَتَوْا عَنْ أَمْرِ رَبِّهِمْ وَقَالُوا يَا صَالِحُ أَقْنَانَا إِيْمَا فَوَدَّعْنَا إِنْ كُنْتَ مِنَ الْمُرْسَلِينَ ﴿٦٧﴾ فَأَخَذَتْهُمُ الرَّجْفَةُ فَأَصْبَحُوا	الأعراف	8

	9	الفرقان	<p>فِي دَارِهِمْ جَنَّتَيْنِ ﴿٧٨﴾ فَتَوَلَّى عَنْهُمْ وَقَالَ يَا قَوْمِ لَعْنَةُ الْبَلْغَمَةِ عَلَيْكُمْ رِسَالَةَ رَبِّي وَنَصَحْتُ لَكُمْ وَلَكِنْ لَا تُحِبُّونَ النَّصِيحَةَ ﴿٧٩﴾ ﴿</p>
	10	الشعراء	<p>﴿ وَعَادَا وَتمودَا وَأَصْحَبَ الرَّسْمِ وَقُرُونَا بَيْنَ ذَلِكَ كِبِيرًا ﴿٣٨﴾ وَكَأَلَّا صُرْبًا لَهُ الْآمِثَلُ وَكَأَلَّا تَبْرًا تَنْبِيرًا ﴿٣٩﴾ ﴿</p>
	11	النمل	<p>﴿ كَذَّبَتْ ثمودُ الْمُرْسَلِينَ ﴿١١١﴾ إِذْ قَالَ لَهُمُ أَخُوهُمْ صَالِحٌ أَلَا تَتَّقُونَ ﴿١١٢﴾ إِنِّي لَكُمْ رَسُولٌ أَمِينٌ ﴿١١٣﴾ فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا أَمْرًا ﴿١١٤﴾ وَمَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ إِنْ أَجْرِيَ إِلَّا عَلَى رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١١٥﴾ أَتَمُرُّونَ فِي مَا هُنَّاءَ مَآمِينَةٍ ﴿١١٦﴾ فِي جَنَّاتٍ وَعُيُونٍ ﴿١١٧﴾ وَزُرُوعٍ وَنَخْلٍ طَلْمِهَا هُضَيْعٌ ﴿١١٨﴾ وَتَنجِحُونَ مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا فَدِهِينَ ﴿١١٩﴾ فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا أَمْرًا ﴿١٢٠﴾ وَلَا تُطِيعُوا أَمْرَ الْمُشْرِكِينَ ﴿١٢١﴾ الَّذِينَ يَفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ وَلَا يُصْلِحُونَ ﴿١٢٢﴾ قَالُوا إِنَّمَا أَنْتَ مِنَ الْمُسَحَّرِينَ ﴿١٢٣﴾ مَا أَنْتَ إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُنَا فَأْتِ بِنَايَةِ إِنْ كُنْتَ مِنَ الصَّادِقِينَ ﴿١٢٤﴾ قَالَ هَٰذِهِ نَاقَةٌ لَهَا شِرْبٌ وَلَكُمْ شِرْبُ يَوْمٍ مَعْلُومٍ ﴿١٢٥﴾ وَلَا تَسْهَوْا سِوَاهُ فِيَا خُذْكُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴿١٢٦﴾ فَمَقَرُّوهُمَا فَأَصْبَحُوا نَادِمِينَ ﴿١٢٧﴾ فَأَخَذَهُمُ الْعَذَابُ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَةً وَمَا كَانَ أَكْثَرُهُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿١٢٨﴾ ﴿</p>
			<p>﴿ وَقَدْ أَرْسَلْنَا إِلَىٰ ثَمُودَ أَخَاهُمْ صَالِحًا أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ فِإِذَا هُمْ فَرِيقَانِ يَخْتَصِمُونَ ﴿١٥﴾ قَالَ يَا قَوْمِ لِمَ تَسْتَعْجِلُونَ بِالسَّيِّئَةِ قَبْلَ الْحَسَنَةِ لَوْلَا تَسْتَغْفِرُونَ اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿١٦﴾ قَالُوا أَطْرَقْنَا بِكَ وَيَمَنَ مَعَكَ قَالَ طَطَّرْتُكُمْ عِنْدَ اللَّهِ بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ تُفْتَنُونَ ﴿١٧﴾ وَكَانَ فِي الْمَدِينَةِ بَيْعَةٌ رَهْطٍ يُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ وَلَا يُصْلِحُونَ ﴿١٨﴾ قَالُوا نَقَاسُومُوا بِاللَّهِ لَنُبَيِّتَنَّهُ وَأَهْلَهُ ثُمَّ لَنَقُولَنَّ لَوْلَئِهِ مَا شَهِدْنَا مَا هَلَاكَ أَهْلِهِ وَإِنَّا لَصَادِقُونَ ﴿١٩﴾ وَمَكْرُؤًا مَكْرًا وَمَكْرُؤًا مَكْرًا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿٢٠﴾ فَانظُرْ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ مَكْرِهِمْ أَنَا دَمَرْنَاهُمْ وَقَوْمَهُمْ أَجْمَعِينَ ﴿٢١﴾ ﴿</p>

<p>فَتِلْكَ بُيُوتُهُمْ خَاوِبَةٌ بِمَا ظَلَمُوا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴿٥٢﴾ وَأَنْجَيْنَا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَكَانُوا يَتَّقُونَ ﴿٥٣﴾ ﴿</p>			
<p>﴿ وَمَا مَنَعَنَا أَنْ نُرْسِلَ بِالْآيَاتِ إِلَّا أَنْ كَذَّبَ بِهَا الْأَوَّلُونَ وَءَاتَيْنَا نُوحًا الْثَّاقَةَ مَبِصَرَةً فَمَلَأْمُوا بِهَا وَمَا تُرْسِلُ بِالْآيَاتِ إِلَّا تَخْوِيفًا ﴿٥٤﴾ ﴿</p>	الإسراء	12	
<p>﴿ وَإِنْ تَمُودًا أَخَاهُمْ صَالِحًا قَالَ يَتَقَوَّمُ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُم مِّنْ إِلَهِ غَيْرُهُ هُوَ أَنشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا فَاسْتَعِفَرُوهُ ثُمَّ تَوَلَّوْا إِلَيْهِ وَإِنَّ رَبِّي لَقَرِيبٌ مُّجِيبٌ ﴿٥٥﴾ قَالُوا لِيَصْلِحْ فَذَكَّرْتَنَا فَمَا مَرْجُوا قَبْلَ هَذَا أَتَنهَمْنَا أَنْ نَعْبُدَ مَا يَعْبُدُ آبَاؤُنَا وَإِنَّا لَنَافِلُ سَكَرْنَا لِمَا تَدْعُونَا إِلَيْهِ مُرْسِرًا ﴿٥٦﴾ قَالَ يَتَقَوَّمُ أَرَأَيْتُمْ إِنْ كُنْتُمْ عَلَىٰ بَيِّنَةٍ مِّن رَّبِّي وَءَاتَيْنَا مِنْهُ رَحْمَةً فَمَنْ يَبْصُرِي مِنَ اللَّهِ إِنْ عَصَيْتُهُ فَمَا تَزِيدُونِي غَيْرَ تَخْسِيرٍ ﴿٥٧﴾ وَيَتَقَوَّمُ هَذِهِ نَافِقَةُ اللَّهِ لَكُمْ ءَايَةٌ فَذَرُوهَا تَأْكُلْ فِي أَرْضِ اللَّهِ وَلَا تَمْسُوهَا بِسُوءٍ فَيَأْخُذَكُمْ عَذَابٌ قَرِيبٌ ﴿٥٨﴾ فَعَقَرُوهَا فَقَالَ تَمَتَّعُوا فِي دَارِكُمْ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ ذَلِكَ وَعَدُّ غَيْرِ مَكْدُوبٍ ﴿٥٩﴾ فَلَمَّا جَاءَ أَمْرُنَا نَجَّيْنَا صَالِحًا وَالَّذِينَ ءَامَنُوا مَعَهُ بِرَحْمَةٍ مِنَّا وَمِن خِزْيِ يَوْمِئِذٍ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ الْقَوِيُّ الْعَزِيزُ ﴿٦٠﴾ وَأَخَذَ الَّذِينَ ظَلَمُوا الصَّيْحَةَ فَأَصْبَحُوا فِي دِيَارِهِمْ جِثْمِينَ ﴿٦١﴾ كَانَتْ لَمْ يَتَّبِعُوا فِيهَا إِلَّا إِنْ تَمُودًا كَفَرُوا رَبَّهُمْ إِلَّا بَعْدَ التَّمُودِ ﴿٦٢﴾ ﴿</p>	هود	13	
<p>﴿ وَلَقَدْ كَذَّبَ أَصْحَابُ الْحِجْرِ الْمُرْسَلِينَ ﴿٦٣﴾ وَءَاتَيْنَاهُمْ ءَايَاتِنَا فَكَانُوا عَنْهَا مُعْرِضِينَ ﴿٦٤﴾ وَكَانُوا يَتَحَدَّثُونَ مِنَ الْجِبَالِ يُوَدَّاعًا مِّمَّنْكَ ﴿٦٥﴾ فَأَخَذْتَهُمُ الصَّيْحَةُ مُضْغِينَ ﴿٦٦﴾ فَمَا أَعْنَىٰ عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴿٦٧﴾ ﴿</p>	الحجر	14	
<p>﴿ فَإِنْ أَعْرَضُوا فَقُلْ أَنْذَرْتُكُمْ صَاعِقَةً مِّثْلَ صَاعِقَةِ عَادٍ وَتَمُودَ ﴿٦٨﴾ إِذْ جَاءَهُمُ الرُّسُلُ مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ وَمِنْ خَلْفِهِمْ إِلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا اللَّهَ</p>	فصلت	15	

			﴿ ١٨ ﴾ صُحُفِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى ﴿ ١٩ ﴾ ﴿
	2	النجم	﴿ وَإِبْرَاهِيمَ الَّذِي وَفَّى ﴿ ٣٧ ﴾ ﴾
	3	ص	﴿ وَادْكُرْ عِبَادَنَا إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ أُولَى الْأَيْدِي وَالْأَبْصَارِ ﴿ ١٥ ﴾ إِنَّا أَخْلَصْنَاهُمْ بِخَالِصَةٍ ذِكْرَى الدَّارِ ﴿ ١٦ ﴾ وَإِنَّمْ عِنْدَنَا لَمِنَ الْمُصْطَفَيْنَ الْأَخْيَارِ ﴿ ١٧ ﴾ ﴾
	4	مريم	﴿ وَادْكُرْ فِي الْكِتَابِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّهُ كَانَ صِدِّيقًا نَبِيًّا ﴿ ١١ ﴾ إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَتَابِتْ لَمْ تَعْبُدْ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا ﴿ ١٢ ﴾ يَتَابِتْ إِنِّي قَدْ جَاءَنِي مِنَ الْعُلَمَاءِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَاتَّبِعْنِي أَهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا ﴿ ١٣ ﴾ يَتَابِتْ لَا تَعْبُدِ الشَّيْطَانَ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلرَّحْمَنِ عَصِيًّا ﴿ ١٤ ﴾ يَتَابِتْ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يَمَسَّكَ عَذَابٌ مِنَ الرَّحْمَنِ فَتَكُونَ لِلشَّيْطَانِ وَلِيًّا ﴿ ١٥ ﴾ قَالَ أَرَأَيْتَ أَنْتَ عَنِ الْهَيْبَةِ يَا إِبْرَاهِيمُ لِمَ لَمْ تَتَّبِعْ لَأَرْحَمَنَّكَ وَأَهْجُرَنِي مَلِيًّا ﴿ ١٦ ﴾ قَالَ سَلَّمْ عَلَيْكَ سَأَسْتَغْفِرُ لَكَ رَبِّي إِنَّهُ كَانَ فِي حَفِيًّا ﴿ ١٧ ﴾ وَأَعْتَرِلَكُمْ وَمَا تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَأَدْعُوا رَبِّي عَسَىٰ أَلَّا أَكُونَ بِدُعَاءِ رَبِّي شَقِيًّا ﴿ ١٨ ﴾ فَلَمَّا أَعْتَرَلَهُمْ وَمَا يَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَهَبْنَا لَهُمْ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَكُلًّا جَعَلْنَا نَبِيًّا ﴿ ١٩ ﴾ وَوَهَبْنَا لَهُمْ مِنْ رَحْمِنَا وَجَعَلْنَا لَهُمْ لِسَانَ صِدْقٍ عَلِيًّا ﴿ ٢٠ ﴾ ﴿ أُولَئِكَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ مِنْ ذُرِّيَةِ مَادَمَ وَمِمَّنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ وَمِنْ ذُرِّيَةِ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْرَائِيلَ وَمِمَّنْ هَدَيْنَا وَأُحْبِبِّيْنَا إِذَا تَنَالَىٰ عَلَيْهِمْ آيَاتُ الرَّحْمَنِ خَرُّوا سُجَّدًا وَسَبَّحُوا بِحَمْدِ رَبِّهِمْ ﴿ ٢١ ﴾ ﴾
	5	الشعراء	﴿ وَأَنْقَلِبْ عَلَيْهِمْ بِآيَاتِ إِبْرَاهِيمَ ﴿ ٢١ ﴾ إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا تَعْبُدُونَ ﴿ ٢٢ ﴾ قَالُوا نَعْبُدُ أَصْنَامًا فَنَنْظِلُ لَهَا عَذَابِينَ ﴿ ٢٣ ﴾ قَالَ هَلْ يَسْمَعُونَكُمْ إِذَا تَدْعُونَ ﴿ ٢٤ ﴾ أَوْ يَبْصُرُونَ أَوْ يُضَرُّونَ ﴿ ٢٥ ﴾ قَالُوا بَلْ وَجَدْنَا آبَاءَنَا كَذَلِكَ يَفْعَلُونَ ﴿ ٢٦ ﴾ قَالَ أَفَرَأَيْتُمْ مَا كُنْتُمْ تَعْبُدُونَ ﴿ ٢٧ ﴾ أَنْتُمْ وَمآبَاؤُكُمْ الْأَقْدَمُونَ ﴿ ٢٨ ﴾ فَإِنَّمْ عَدُوٌّ لِي إِلَّا رَبَّ الْعَالَمِينَ ﴿ ٢٩ ﴾ الَّذِي خَلَقَنِي فَهُوَ يَهْدِينِ ﴿ ٣٠ ﴾ وَالَّذِي هُوَ يُطْعِمُنِي وَيَسْقِينِ ﴿ ٣١ ﴾ وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ

<p>بَشْفِيرِ ﴿٨٠﴾ وَالَّذِي يُسْتَقِي بُرْجَانًا ﴿٨١﴾ وَالَّذِي أطمعُ أن يَغْفِرَ لي خَطِيئَتِي يَوْمَ الدِّينِ ﴿٨٢﴾ رَبِّ هَبْ لي حُكْمًا وَالْحَقِيقِي بِالصَّلَاحِ ﴿٨٣﴾ وَأَجْعَلْ لي لِسَانَ صِدْقٍ في الآخِرِينَ ﴿٨٤﴾ وَأَجْعَلْني مِنَ الرَّفِيقَةِ النَّعِيمِ ﴿٨٥﴾ وَأَغْفِرْ لِأَيِّ إِلهٍ كَانَ مِنَ الصَّالِحِينَ ﴿٨٦﴾ وَلَا تُخْزِنِي يَوْمَ يُبْعَثُونَ ﴿٨٧﴾ يَوْمَ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَلَا بَنُونَ ﴿٨٨﴾ إِلَّا مَنْ اتَّقَى اللهَ يَقْلِبْ سَلِيمًا ﴿٨٩﴾ ﴿</p>			
<p>﴿ وَلَقَدْ جَاءَتْ رُسُلَنَا إِبراهيمَ بالبشرى بالبشرى قَالُوا سَلَامًا قَالَ سَلَامٌ فَمَا لَبِثَ أن جَاءَهُ بِعِجْلٍ حَنِيذًا ﴿٦٩﴾ فَلَمَّارَهُ أَيديهم لا يوصلُ إِليه نَكِرَهُمْ وَأَوْجَسَ مِنْهُمْ خِيفَةً قَالُوا لَا تَخَفْ إِنَّا أُرْسِلْنَا إِلى قَوْمِ لوطٍ ﴿٧٠﴾ وَأَمَرَ اللهُ قَائِمَةً فَصَحَّكَتْ فَبَشَّرْنَا بِإِسْحَاقَ وَمِنْ وَرَاءَهُ إِسْحَاقَ بِعَقُوبَ ﴿٧١﴾ قَالَتْ يَنْتَوِلَنِى إِلهٌ وَأَنَا عَجُوزٌ وَهَذَا بَعْلِي شَيْخًا إِنَّ هَذَا لَشَيْءٌ عَجِيبٌ ﴿٧٢﴾ قَالُوا أَنْعَجِبِينَ مِنْ أَمْرِ اللهِ رَحِمَتْ اللهُ بَرَكَّتُهُ عَلَيْكُمُ أَهْلَ الْبَيْتِ إِنَّهُ حَمِيدٌ مَجِيدٌ ﴿٧٣﴾ فَلَمَّا ذَهَبَ عَنِ إِبراهيمَ الرُّوحُ وَجَاءَتْهُ الْبَشْرَى يُجَدِّلُنَا في قَوْمِ لوطٍ ﴿٧٤﴾ إِنَّ إِبراهيمَ لَعَلِيمٌ أَوْهٌ مُنِيبٌ ﴿٧٥﴾ يَكْأبرهمُ أَعْرَضَ عَنِ هَذَا إِلهٌ فَذَجَّاهُ أَمْرٌ رَزَقٌ وَإِنَّهُمْ لَآتِيهِمْ عَذَابٌ عَنِيذٌ مَرْدُودٌ ﴿٧٦﴾ ﴿</p>	<p>هود</p>	<p>6</p>	
<p>﴿ وَنَبَّأَهُمْ عَنِ ضَيْفِ إِبراهيمَ ﴿٥١﴾ إِذْ دَخَلُوا عَلَيْهِ فَقَالُوا سَلَامًا قَالَ إِنَّا مِنْكُمْ وَجِئُونَ ﴿٥٢﴾ قَالُوا لَا نَجْعَلُ إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِغُلَامٍ عَلِيمٍ ﴿٥٣﴾ قَالَ أَبَشَّرْتُمُونِي عَلَى أَنْ مَسَّنِيَ الْكِبَرُ فِيمَا يُبَشِّرُونَ ﴿٥٤﴾ قَالُوا بَشَّرْنَاكَ بِالْحَقِّ فَلَا تَكُنْ مِنَ الْقَنِيطِينَ ﴿٥٥﴾ قَالَ وَمَنْ يَقْنَطُ مِنَ رَحْمَةِ رَبِّهِ إِلا الصَّالُونَ ﴿٥٦﴾ قَالَ فَمَا خَطْبُكُمْ أَيُّهَا الْمُرْسَلُونَ ﴿٥٧﴾ قَالُوا إِنَّا أُرْسِلْنَا إِلى قَوْمِ عَمْرِيقَ ﴿٥٨﴾ إِلا مَا لَ لوطٍ إِنَّا لَمُنْجُوهُمْ أَجْمَعِينَ ﴿٥٩﴾ إِلا أَمْرَانَهُ فَذَرْنَا إِنَّا لَبِينَ الْعَاقِبِينَ ﴿٦٠﴾ ﴿</p>	<p>الحجر</p>	<p>7</p>	
<p>﴿ وَإِذْ قَالَ إِبراهيمُ لِأَبِيهِ مَا زَرَّكَ أَنْتَ تَجِدُ أَحْسَنًا مَالِ إِلهَةٍ إِذْ آتَاكَ</p>	<p>الأنعام</p>	<p>8</p>	

<p> وَقَوْمَكَ فِي صَلَاتٍ مُبِينٍ ﴿٧٦﴾ وَكَذَلِكَ نُرِي إِبْرَاهِيمَ مَلَكُوتَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلِيَكُونَ مِنَ الْمُوقِنِينَ ﴿٧٥﴾ فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ الْأَيْلُ رَأَى كَوْكَبًا قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَا أُحِبُّ الْآفِلِينَ ﴿٧٦﴾ فَلَمَّا رَأَى الْقَمَرَ بَازِعًا قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَيْنَ لَمْ يَهْدِنِي رَبِّي لَأَكُونَنَّ مِنَ الْقَوْمِ الضَّالِّينَ ﴿٧٧﴾ فَلَمَّا رَأَى الشَّمْسَ بَازِعَةً قَالَ هَذَا رَبِّي هَذَا أَكْبَرُ فَلَمَّا أَفَلَتْ قَالَ يَنْفُورُ إِنِّي بَرِيءٌ مِمَّا تُشْرِكُونَ ﴿٧٨﴾ إِنِّي وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ خَبِيرًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿٧٩﴾ وَحَاجَّهُ قَوْمُهُ قَالَ أَتُحِبُّونَنِي فِي اللَّهِ وَقَدْ هَدَانِي وَلَا أَخَافُ مَا تُشْرِكُونَ بِهِ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ رَبِّي شَيْئًا وَسِعَ رَبِّي كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا أَفَلَا تَتَذَكَّرُونَ ﴿٨٠﴾ وَكَيْفَ أَخَافُ مَا أَشْرَكْتُمْ وَلَا تَخَافُونَ أَنَّهُمْ أَشْرَكُوا بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزَّلْ بِهِ عَلَيْهِمْ سُلْطَانًا فَإِنِّي الْقَرِيبُ أَحَقُّ بِالْإِيمَانِ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٨١﴾ الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ وَهُمْ مُهْتَدُونَ ﴿٨٢﴾ وَذَلِكَ حُجَّتُنَا آتَيْنَاهَا إِبْرَاهِيمَ عَلَى قَوْمِهِ نَرْفَعُ دَرَجَاتٍ مَن نَشَاءُ إِنَّ رَبَّنَا حَكِيمٌ عَلِيمٌ ﴿٨٣﴾ وَوَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ كُلًّا هَدَيْنَا وَنُوحًا هَدَيْنَا مِن قَبْلُ وَمِن دُرِّيَّتِهِ دَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ وَأَيُّوبَ وَيُوسُفَ وَمُوسَى وَهَارُونَ وَكَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ﴿٨٤﴾ ﴿ قُلْ إِنِّي هَدَيْتُ رَبِّي إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ دِينًا قَبِيمًا إِنَّ إِبْرَاهِيمَ خَبِيرًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿١٣١﴾ ﴾ </p>			
<p> ﴿ وَإِذْ مِن شِعَابِهِ لِبْرَاهِيمَ ﴿٨٣﴾ إِذْ جَاءَ رَبَّهُ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ ﴿٨٤﴾ إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَاذَا تَعْبُدُونَ ﴿٨٥﴾ أَفَبِكُمْ أَلِهَةٌ دُونَ اللَّهِ تَرْجُونَ ﴿٨٦﴾ فَمَا تَلْعَبُ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٨٧﴾ فَانظُرْ نَظْرَةً فِي النُّجُومِ ﴿٨٨﴾ فَقَالَ إِنِّي سَقِيمٌ ﴿٨٩﴾ فَتَوَلَّوْا عَنْهُ مُدْبِرِينَ ﴿٩٠﴾ فَرَاغَ إِلَى إِلَاهِهِمْ فَقَالَ أَلَا تَأْكُلُونَ ﴿٩١﴾ مَا لَكُمْ لَا تَنطِقُونَ ﴿٩٢﴾ فَرَاغَ عَلَيْهِمْ صَرْهًا بِالْبَيِّنِ ﴿٩٣﴾ </p>	<p> الصفات </p>	<p> 9 </p>	

<p>فَأَقْبَلُوا إِلَيْهِ يَرْتَدُونَ ﴿١١﴾ قَالَ أَتَعْبُدُونَ مَا تَنْحِتُونَ ﴿١٢﴾ وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ وَمَا تَعْمَلُونَ ﴿١٣﴾ قَالُوا ابْنُوا لَهُ بُنْيَانًا فَأَلْفُوهُ فِي الْجَحِيمِ ﴿١٤﴾ فَأَرَادُوا بِهِ كَيْدًا فَعَمَلْتَهُمُ الْأَسْقَلِينَ ﴿١٥﴾ وَقَالَ إِنِّي ذَاهِبٌ إِلَى رَبِّ سَيِّدِينَ ﴿١٦﴾ رَبِّ هَبْ لِي مِنَ الصَّالِحِينَ ﴿١٧﴾ فَبَشَّرْنَاهُ بِغُلَامٍ حَلِيمٍ ﴿١٨﴾ فَلَمَّا بَلَغَ مَعَهُ السَّعْيَ قَالَ يَتَّبِعْ أَبِي فِي الْمَمَارِ إِتَىٰ أَذْنَبَكَ فَانظُرْ مَاذَا قَرَّبْتُ قَدْ بَاتِيَ آفَعَلُ مَا تُؤْمَرُ سَتَجِدُنِي إِِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنْ الصَّالِحِينَ ﴿١٩﴾ فَلَمَّا أَسْلَمَا وَتَلَّهُ لِلْجَبِينِ ﴿٢٠﴾ وَتَدَبَّرْنَا أَن نَّبْتَرِيَهُمْ ﴿٢١﴾ قَدْ صَدَّقْتَ الرُّؤْيَا إِنَّا كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ﴿٢٢﴾ إِنَّ هَذَا لَمَوْءٌ أَبْتَلْنَا السُّيُونَ ﴿٢٣﴾ وَتَدَبَّرْنَا بِذَبْحٍ عَظِيمٍ ﴿٢٤﴾ وَتَرَكْنَا عَلَيْهِ فِي الْآخِرِينَ ﴿٢٥﴾ سَلَّمَ عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ ﴿٢٦﴾ كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ﴿٢٧﴾ إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُؤْمِنِينَ ﴿٢٨﴾ وَبَشَّرْنَاهُ بِإِسْحَاقَ نَبِيًّا مِنَ الصَّالِحِينَ ﴿٢٩﴾ وَتَرَكْنَا عَلَيْهِ وَعَلَىٰ إِسْحَاقَ وَمِن دُرِّيَّتَيْهِمَا مُحْسِنٌ وَظَالِمٌ لِّنَفْسِهِ مُبِينٌ ﴿٣٠﴾</p>			
<p>﴿ وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأبيه وَقَوْمه إِنَّنِي بَرَاءٌ مِمَّا تَعْبُدُونَ ﴿٣١﴾ إِلَّا الَّذِي فَطَرَنِي فَإِنَّهُ سَيِّدِي ﴿٣٢﴾ وَجَعَلَهَا كَلِمَةً بَاقِيَةً فِي عَقْبِهِ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ ﴿٣٣﴾ ﴾</p>	الزخرف	10	
<p>﴿ هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ ضَيْفِ إِبْرَاهِيمَ الْمُكْرَمِ ﴿٣٤﴾ إِذْ دَخَلُوا عَلَيْهِ فَقَالُوا سَلَامًا قَالَ سَلَامٌ قَوْمٌ مُّشْكُرُونَ ﴿٣٥﴾ فَرَأَىٰ إِلَهُهُ فَجَاءَهُ بِعَجَلٍ سَمِيحٍ ﴿٣٦﴾ فَقَرَّبَهُ إِلَيْهِمْ قَالَ أَلَا تَأْكُلُونَ ﴿٣٧﴾ فَأَوْحَسَ مِنْهُمْ خِيفَةً فَقَالُوا لَا تَخَفْ وَبَشَّرُوهُ بِغُلَامٍ عَلِيمٍ ﴿٣٨﴾ فَأَقْبَلَتْ أُمْرَأَتُهُ فِي صَرَفٍ فَمَصَّكَتْ وَجْهَهَا وَقَالَتْ عَجُوزٌ عَقِيمٌ ﴿٣٩﴾ قَالُوا كَذَلِكَ قَالَ رَبُّكَ إِنَّهُ هُوَ الْعَكِيمُ الْعَلِيمُ ﴿٤٠﴾ قَالَ فَمَا خَطْبُكُمْ أَيُّهَا الْمُرْسَلُونَ ﴿٤١﴾ قَالُوا إِنَّا أُرْسِلْنَا إِلَىٰ قَوْمٍ مُّجْرِمِينَ ﴿٤٢﴾ لَنُرْسِلَ عَلَيْهِمْ جِبَارَةً مِنْ طِينٍ ﴿٤٣﴾ مُسَوَّمَةً عِنْدَ رَبِّكَ لِلْمُسْرِفِينَ ﴿٤٤﴾ فَأَخْرَجْنَا مَنْ كَانَ فِيهَا مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴿٤٥﴾ فَمَا وَجَدْنَا فِيهَا غَيْرَ بَيْتٍ مِنَ الْمُسْلِمِينَ ﴿٤٦﴾ وَتَرَكْنَا فِيهَا آيَةً لِلَّذِينَ</p>	الذاريات	11	

<p>يَخَافُونَ الْعَذَابَ الْأَلِيمَ ﴿٢٧﴾</p>			
<p>﴿ إِنَّ إِبْرَاهِيمَ كَانَ أُمَّةً قَانِتًا لِلَّهِ حَنِيفًا وَلَمْ يَكُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿١٢﴾ شَاكِرًا لِأَنْعُمِهِ أَحْسَنَهُ وَهَدَاهُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴿١٣﴾ وَآتَيْنَاهُ فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَإِنَّمَا فِي الْآخِرَةِ لِمَنِ الصَّالِحِينَ ﴿١٤﴾ ﴾</p>	النحل	12	
<p>﴿ وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا الْبَلَدَ آمِنًا وَاجْنُبْنِي وَبَنِيَّ أَنْ نَعْبُدَ الْأَصْنَامَ ﴿٢٥﴾ رَبِّ إِنَّهُمْ أَضَلَلَن كَثِيرًا مِّنَ النَّاسِ فَمَنْ يَتَّبِعُنِي فَإِنَّهُمْ بَنِيَّ وَإِنَّكَ عَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿٢٦﴾ رَبَّنَا إِنِّي أَسْكَنْتُ مِنْ ذُرِّيَّتِي بُوَادٍ غَيْرِ ذِي زَرْعٍ عِنْدَ بَيْتِكَ الْمُحَرَّمِ رَبَّنَا لِيُقِيمُوا الصَّلَاةَ فَاجْعَلْ أَفْعِدَةً مِّنَ النَّاسِ تَهْوِي إِلَيْهِمْ وَارْزُقْهُمْ مِنَ الثَّمَرَاتِ لَعَلَّهُمْ يَشْكُرُونَ ﴿٢٧﴾ رَبَّنَا إِنَّكَ تَعْلَمُ مَا نُخْفِي وَمَا نُعْلِنُ وَمَا يَخْفَى عَلَى اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ ﴿٢٨﴾ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي وَهَبَ لِي عَلَى الْكِبَرِ إِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ إِنَّ رَبِّي لَسَمِيعُ الدُّعَاءِ ﴿٢٩﴾ رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي رَبَّنَا وَتَقَبَّلْ دُعَاءِ ﴿٣٠﴾ رَبَّنَا اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَلِلْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ يَقُومُ الْحِسَابُ ﴿٣١﴾ ﴾</p>	ابراهيم	13	
<p>﴿ وَقَدْ آتَيْنَا إِبْرَاهِيمَ رُشْدَهُ مِن قَبْلُ وَكُنَّا بِهِ عَالِمِينَ ﴿٣١﴾ إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا هَذِهِ التَّمَاثِيلُ الَّتِي أَنْتُمْ لَهَا عَاكِفُونَ ﴿٣٢﴾ قَالُوا وَجَدْنَا آبَاءَنَا نالها عابدين ﴿٣٣﴾ قَالَ لَعَدَكُمُتُمْ أَنْتُمْ وَآبَاءُكُمْ كُمْ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴿٣٤﴾ قَالُوا أَجِئْتَنَا بِالْحَقِّ أَمْ أَنْتَ مِنَ اللَّاعِبِينَ ﴿٣٥﴾ قَالَ بَلْ زَكَّيْتُ رَبِّي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ الَّذِي فَطَرَهُمْ وَأَنَا عَلَى ذَلِكَ مِنَ الشَّاهِدِينَ ﴿٣٦﴾ وَتَاللَّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَامَكُمْ بَعْدَ أَنْ تُوَلُّوا مُدْبِرِينَ ﴿٣٧﴾ فَجَعَلَهُمْ جُودًا إِلَّا كَبِيرًا لَهُمْ لَعَلَّهُمْ إِلَيْهِ يَرْجِعُونَ ﴿٣٨﴾ قَالُوا مَنْ فَعَلَ هَذَا بِآلِهَتِنَا إِنَّهُ لَمِنَ الظَّالِمِينَ ﴿٣٩﴾ قَالُوا سَمِعْنَا فَتَى يَدْعُهُمْ يُقَالُ لَهُ إِبْرَاهِيمُ ﴿٤٠﴾ قَالُوا فَأَتُوا بِهِ عَلَى أَعْيُنِ النَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَشْهَدُونَ ﴿٤١﴾ قَالُوا يَا أَيُّهَا أَنتَ فَعَلْتَ هَذَا بِآلِهَتِنَا</p>	الأنبياء	14	

<p>قَالُوا أَتُتَلَوُوهُ أَوْ حَرَفُوهُ فَأَجَنَّهُ اللَّهُ مِنَ النَّارِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴿١١﴾ وَقَالَ إِنَّمَا اتَّخَذْتُم مِّن دُونِ اللَّهِ أَوْثَانًا مَّوَدَّةَ بَيْنِكُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ثُمَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ يَكْفُرُ بَعْضُكُم بِبَعْضٍ لِّمَّا يَتَّعِضُونَ وَيُلَعَنُ بَعْضُكُم بِبَعْضٍ وَمَأْوَاكُمُ النَّارُ وَمَا لَكُم مِّن نَّاصِرِينَ ﴿١٥﴾ فَمَنْ لَّهُ لُوطٌ وَقَالَ إِنِّي مُهَاجِرٌ إِلَىٰ رَبِّي إِنَّهُ هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿١٦﴾ وَوَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَجَعَلْنَا فِي ذُرِّيَّتِهِ النُّبُوَّةَ وَالْكِتَابَ وَأَتَيْنَاهُ آجْرَهُ فِي الدُّنْيَا وَإِنَّا فِي الْآخِرَةِ لَمِنَ الصَّالِحِينَ ﴿١٧﴾ ﴿١٧﴾ وَلَمَّا جَاءَتْ رُسُلُنَا إِبْرَاهِيمَ بِالْبَشْرَىٰ قَالُوا إِنَّا مُهْلِكُوا أَهْلَ هَذِهِ الْقَرْيَةِ إِنَّ أَهْلَهَا كَانُوا ظَالِمِينَ ﴿٢٧﴾ قَالَ إِنَّ فِيهَا لُوطًا قَالُوا نَحْنُ أَعْلَمُ بِمَن فِيهَا لَنُنَجِّيَنَّهُ وَأَهْلَهُ إِلَّا أَمْرَانَهُ كَانَتْ مِنَ الْغَابِرِينَ ﴿٢٣﴾ ﴿٢٣﴾</p>				
<p>﴿٢٤﴾ وَكَذَلِكَ يَجْتَبِيكَ رَبُّكَ وَيُعَلِّمُكَ مِن تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ وَيُرِيكَ نِعْمَتَهُ عَلَيْكَ وَعَلَىٰ آلِ يَعْقُوبَ كَمَا أَتَمَّهَا عَلَىٰ أَبَوَيْكَ مِن قَبْلِ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ إِنَّ رَبَّكَ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿٦﴾ ﴿٦﴾ وَأَتَيْتُ مِلَّةَ آبَائِي إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ مَا كَانُوا لَنَا أَن نُّشْرِكَ بِاللَّهِ مِن شَيْءٍ ذَلِكَ مِن فَضْلِ اللَّهِ عَلَيْنَا وَعَلَى النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ ﴿٢٨﴾ ﴿٢٨﴾</p>	يوسف	16		
<p>﴿٢٩﴾ شَرَعَ لَكُم مِّنَ الدِّينِ مَا وَصَّىٰ بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَىٰ وَعِيسَىٰ أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا فِيهِ كَبُرَ عَلَى الْمُشْرِكِينَ مَا تَدْعُوهُمْ إِلَيْهِ اللَّهُ يَجْتَبِي إِلَيْهِ مَن يَشَاءُ وَيَهْدِي إِلَيْهِ مَن يُنِيبُ ﴿١٣﴾ ﴿١٣﴾</p>	الشورى	17		
<p>﴿٣٠﴾ وَالْمَوْزَنَةَ أَمْوَىٰ ﴿٣٠﴾ فَعَسَّهَا مَا عَسَىٰ ﴿٣١﴾ ﴿٣١﴾</p>	النجم	1	لوط	7
<p>﴿٣٢﴾ كَذَّبَتْ قَبْلَهُمْ قَوْمُ نُوحٍ وَأَصْحَابُ الرَّيْسِ وَشُعُوبٌ أُخْرَىٰ ﴿٣٢﴾ وَعَادٌ وَفِرْعَوْنُ وَإِخْوَانُ لُوطٍ ﴿٣٣﴾ ﴿٣٣﴾</p>	ق	2		

<p>﴿ كَذَّبَتْ قَوْمُ لُوطٍ بِالَّذِينَ ﴿٣٣﴾ إِنَّا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ حَاصِبًا إِلَّا نَالَ لُوطٌ بَيْتَهُمْ بِسِحْرِ ﴿٣٤﴾ نِعْمَةً مِنْ عِنْدِنَا كَذَلِكَ نَجْزِي مَنْ شَكَرَ ﴿٣٥﴾ وَلَقَدْ أَنْذَرَهُمْ بَطْشَتَنَا فَتَمَارَوْا بِالنَّذْرِ ﴿٣٦﴾ وَلَقَدْ زَادُوهُ عَنْ صَيْوِيهِ فَطَمَسْنَا أَعْيُنَهُمْ فَذُوقُوا عَذَابِي وَنُذِرِ ﴿٣٧﴾ وَلَقَدْ صَبَّحَهُمْ بُكْرَةً عَذَابٌ مُتَسْتَقِرٌّ ﴿٣٨﴾ فَذُوقُوا عَذَابِي وَنُذِرِ ﴿٣٩﴾ ﴾</p>	<p>الفرق</p>	<p>3</p>	
<p>﴿ كَذَّبَتْ قَبْلَهُمْ قَوْمُ نُوحٍ وَعَادٌ وَفِرْعَوْنُ ذُو الْأَوْنَادِ ﴿١٢﴾ وَنَمُودٌ وَقَوْمُ لُوطٍ وَأَصْحَابُ لَيْكَةِ أُولَئِكَ الْأَحْزَابُ ﴿١٣﴾ إِنْ كُلُّ إِلَّا كَذَّبَ أَرْسَلْنَا فَحَقَّ عِقَابِ ﴿١٤﴾ ﴾</p>	<p>ص</p>	<p>4</p>	
<p>﴿ وَلُوطًا إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ أَتَأْتُونَ الْفَاحِشَةَ مَا سَبَقَكُمْ بِهَا مِنْ أَحَدٍ مِنَ الْعَالَمِينَ ﴿٨٠﴾ إِنَّكُمْ لَتَأْتُونَ الرِّجَالَ شَهْوَةً مِنْ دُونِ النِّسَاءِ بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ مُّسْرِفُونَ ﴿٨١﴾ وَمَا كَانَتْ جَوَابَ قَوْمِهِ إِلَّا أَنْ قَالُوا أَخْرِجُوهُمْ مِنْ قَرْيَتِكُمْ إِنَّهُمْ أَنَاسٌ يَبْطِئُونَ ﴿٨٢﴾ فَأَجَبْتَهُ وَأَهْلَهُ إِلَّا امْرَأَتَهُ كَانَتْ مِنَ الْغَابِرِينَ ﴿٨٣﴾ وَأَمْطَرْنَا عَلَيْهِمْ مَطَرًا فَأَنْظَرْ كَيْفَ كَانَتْ عَاقِبَةُ الْمُجْرِمِينَ ﴿٨٤﴾ ﴾</p>	<p>الأعراف</p>	<p>5</p>	
<p>﴿ وَلَقَدْ أَنزَلْنَا عَلَىٰ قَرْيَتِهِ الْبَرَقَ فَأَنْظَرْتَ مَطَرًا لَسَوْأَ أَنتَ لِمَنْ يَكُونُوا يَكُونُوا بَرِزُونَهَا بَلْ كَانُوا لَا يَتَّخِذُونَ حُسُوبًا ﴿٤١﴾ ﴾</p>	<p>الفرقان</p>	<p>6</p>	
<p>﴿ كَذَّبَتْ قَوْمُ لُوطٍ الْمُرْسَلِينَ ﴿١١٠﴾ إِذْ قَالَ لَهُمْ أَخُوهُمْ لُوطُ أَلَا نَتَّقُونَ ﴿١١١﴾ إِنِّي لَكُمْ رَسُولٌ أَمِينٌ ﴿١١٢﴾ فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا أَمْرًا ﴿١١٣﴾ وَمَا أَسْتَأْذِنُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ إِنْ أَجْرِيَ إِلَّا عَلَىٰ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١١٤﴾ أَتَأْتُونَ الذُّكْرَانَ مِنَ الْعَالَمِينَ ﴿١١٥﴾ وَتَذَرُونَ مَا خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ عَادُونَ ﴿١١٦﴾ قَالُوا لَيْنَ لَمْ تَنْتَهِ يَلُوطُ لَتَكُونَنَّ مِنَ الْمُعْتَدِينَ ﴿١١٧﴾ قَالَ إِنِّي لِعَمَلِكُمْ مِنَ الْقَالِينَ ﴿١١٨﴾ رَبِّ نَجِّنِي وَأَهْلِي مِمَّا يَعْمَلُونَ ﴿١١٩﴾ فَنَجَّيْنَاهُ وَأَهْلَهُ أَجْمَعِينَ ﴿١٢٠﴾ إِلَّا عَجُوزًا فِي الْغَابِرِينَ ﴿١٢١﴾ ثُمَّ دَمَرْنَا الْآخَرِينَ ﴿١٢٢﴾ وَأَمْطَرْنَا عَلَيْهِمْ مَطَرًا فَسَاءَ مَطَرُ الْمُنذَرِينَ ﴿١٢٣﴾ ﴾</p>	<p>الشعراء</p>	<p>7</p>	

النمل	8	<p>﴿ وَلَوْ لَطَمَ إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِمْ أَنَا ثَوْتُ الْفَتْحَةِ وَأَنْتُمْ تُصِرُّوْنَ ﴿٥١﴾ أَيْنَكُمْ لِنَاثُونَ الرِّجَالِ شَهْوَةٌ مِنْ دُونِ النِّسَاءِ بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ يَجْهَلُونَ ﴿٥٢﴾ فَمَا كَانَتْ جَوَابَ قَوْمِهِ إِلَّا أَنْ قَالُوا أَخْرِجُوا آلَ لُوطٍ مِنْ قَرْيَتِكُمْ إِنَّهُمْ أَنْفُسٌ يَنْطَهَرُونَ ﴿٥٣﴾ فَأَجَبْنَاهُ وَأَهْلَهُ إِلَّا امْرَأَتَهُ فَذَرْنَاهَا مِنَ الْغَابِرِينَ ﴿٥٤﴾ وَأَمْطَرْنَا عَلَيْهِمْ مَطَرًا فَسَاءَ مَطَرُ الْمُنذِرِينَ ﴿٥٥﴾ ﴾</p>
هود	9	<p>﴿ وَلَمَّا جَاءَتْ رُسُلُنَا لُوطًا سِيقًا يَوْمَ وَضَعْنَا يَوْمَ ذُرْعَانَ وَقَالَ هَذَا يَوْمٌ عَصِيبٌ ﴿٧٧﴾ وَجَاءَهُ قَوْمُهُ يُهْرَعُونَ إِلَيْهِ وَمِنْ قَبْلُ كَانُوا يَعْمَلُونَ السَّيِّئَاتِ قَالَ يَنْفَوِرُ هُنَآءَ بَنَاتِي هُنَّ أَطْهَرُ لَكُمْ فَاتَّقُوا اللَّهَ وَلَا تُخْزُونِ فِي ضَيْفِي أَلَيْسَ مِنْكُمْ رَجُلٌ رَشِيدٌ ﴿٧٨﴾ قَالُوا لَقَدْ عَلِمْتُمْ مَا لَنَا فِي بَنَاتِكِ مِنْ حَقٍّ وَإِنَّكَ لَتَعْلَمُ مَا تُرِيدُ ﴿٧٩﴾ قَالَ لَوْ أَنَّ لِي بِكُمْ قُوَّةٌ أَرْءَاوِيكُمْ إِنْ لَمْ يَكُنْ مِنْكُمْ شَدِيدٌ ﴿٨٠﴾ قَالُوا يَنْلُوطُ إِنَّا رُؤْسُلُ رَبِّكَ لَنْ نَبْصُلَا إِلَيْكَ فَأَسْرِ بِأَهْلِكَ بِقِطْعٍ مِنَ اللَّيْلِ وَلَا يَلْفُتْ مِنْكُمْ أَحَدٌ إِلَّا أَمْرًا نَكْتُمُ اللَّهُ مُصِيبُهَا مَا أَصَابَهُمْ إِنَّ مَوْعِدَهُمُ الصُّبْحُ أَلَيْسَ الصُّبْحُ بِقَرِيبٍ ﴿٨١﴾ فَلَمَّا جَاءَ أَمْرُنَا جَعَلْنَا عَلَى بَنَاتِهَا سَائِلَهُنَّ وَأَمْطَرْنَا عَلَيْهِنَّ جِجَارَةً مِنْ سِجِّيلٍ مَنضُودٍ ﴿٨٢﴾ مُسَوَّمَةً عِنْدَ رَبِّكَ وَمَا هِيَ مِنَ الظَّالِمِينَ بِعِيدٍ ﴿٨٣﴾ ﴾</p>
الحجر	10	<p>﴿ فَلَمَّا جَاءَ آلَ لُوطٍ الْمُرْسَلُونَ ﴿١١﴾ قَالَ إِنَّكُمْ قَوْمٌ مُنْكَرُونَ ﴿١٢﴾ قَالُوا بَلْ جِئْنَاكَ بِمَا كَانُوا فِيهِ يَمْتَرُونَ ﴿١٣﴾ وَأَيُّنَاكَ بِالْحَقِّ وَإِنَّا لَصَادِقُونَ ﴿١٤﴾ فَأَسْرِ بِأَهْلِكَ بِقِطْعٍ مِنَ اللَّيْلِ وَاتَّبِعْ أَدْبَارَهُمْ وَلَا يَلْفُتْ مِنْكُمْ أَحَدٌ وَامضُوا حَيْثُ تُؤْمَرُونَ ﴿١٥﴾ وَقَضَيْنَا إِلَيْهِ ذَلِكَ الْأَمْرَ أَنَّ دَابِرَ هَتُولَاءِ مَقْطُوعٌ مُصْحِحِينَ ﴿١٦﴾ وَجَاءَ أَهْلَ الْمَدِينَةِ يَسْتَبْشِرُونَ ﴿١٧﴾ قَالَ إِنَّ هَتُولَاءِ ضَيْفِي فَلَا تَفْضَحُونِ ﴿١٨﴾ وَالْقَوْمُ اللَّهُ وَلَا تُخْزُونِ ﴿١٩﴾ قَالُوا أَوْلَمْ نَنْهَكَ عَنِ الْعَالَمِينَ ﴿٢٠﴾ قَالَ هَتُولَاءِ بَنَاتِي إِنْ كُنْتُمْ فَعَالِينَ ﴿٢١﴾ لَعَمْرُكَ إِنَّهُمْ</p>

<p>لَفِي سَكْرَتِهِمْ يَعْمَهُونَ ﴿٧٢﴾ فَأَخَذْتَهُمُ الصَّيْحَةُ مُسْرِفِينَ ﴿٧٣﴾ فَجَعَلْنَا عَلَيْهَا سَافِلَهَا وَأَمْطَرْنَا عَلَيْهِمْ حِجَابًا مِّن سِجِّيلٍ ﴿٧٤﴾ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِّلْمُتَوَسِّمِينَ ﴿٧٥﴾ وَإِنَّمَا لَيْسَابِلٌ مُّقْبِرٌ ﴿٧٦﴾ ﴿</p>			
<p>﴿ وَإِسْمَاعِيلَ وَالْيَسَعَ وَيُوشَعَ وَحُوطًا وَكَافًا فَفَضَّلْنَا عَلَ الْعَالَمِينَ ﴿٨١﴾ ﴿</p>	الأنعام	11	
<p>﴿ وَإِن لُّوطًا لَّمِنَ الْمُرْسَلِينَ ﴿١٣٠﴾ إِذْ بَعَثْنَاهُ وَأَهْلَهُ أَجْمَعِينَ ﴿١٣١﴾ إِلَّا عَجُوزًا فِي الْغَابِرِينَ ﴿١٣٥﴾ ثُمَّ دَمَرْنَا الْأَخْرِينَ ﴿١٣٦﴾ وَانكَّرُ لَمُرُونَ عَلَيْهِمْ مُضِيِّينَ ﴿١٣٧﴾ وَيَأْتِلُّ أَفَلًا تَعْقِلُونَ ﴿١٣٨﴾ ﴿</p>	الصفات	12	
<p>﴿ قَالَ فَاخْطُبْ كُرْ أَيُّهَا الْمُرْسَلُونَ ﴿١٣٩﴾ قَالُوا إِنَّا أُرْسِلْنَا إِلَى قَوْمٍ مُّجْرِمِينَ ﴿ لَنُرْسِلَ عَلَيْهِمْ حِجَابًا مِّن طِينٍ ﴿١٤٢﴾ مُّسَوِّمَةً عِنْدَ رَبِّكَ لِلْمُسْرِفِينَ ﴿١٤٣﴾ فَأَخْرَجْنَا مَن كَانَ فِيهَا مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴿١٤٥﴾ فَمَا وَجَدْنَا فِيهَا غَيْرَ بَيْتٍ مِّنَ الْمُسْلِمِينَ ﴿١٤٦﴾ وَتَرَكْنَا فِيهَا آيَةً لِلَّذِينَ يَخَافُونَ الْعَذَابَ الْأَلِيمَ ﴿١٤٧﴾ ﴿</p>	الذاريات	13	
<p>﴿ وَبَعَثْنَاهُ لُوطًا إِلَى الْأَرْضِ الَّتِي بَدَّلْنَا فِيهَا الْعَالَمِينَ ﴿١٦٠﴾ ﴿ ﴿ لُوطًا ءَايَتُنَا حُكْمًا وَعِلْمًا وَبَعَثْنَاهُ مِنَ الْقُرْبَى الَّتِي كَانَتْ تَعْمَلُ الْفَجْأَتِ إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمًا سَوِيًّا فَاسْقِينَ ﴿١٦١﴾ وَأَدْخَلْنَاهُ فِي رَحْمَتِنَا إِنَّهُ مِّنَ الصَّالِحِينَ ﴿١٦٢﴾ ﴿</p>	الأنبياء	14	
<p>﴿ فَقَامَن لَّهُ لُوطٌ وَقَالَ إِنِّي مُهَاجِرٌ إِلَى رَبِّي إِنَّهُ هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿١٦٣﴾ ﴿ وَلُوطًا إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ إِنَّكُمْ لَأنتُونَ الْفَاحِشَةُ مَا سَبَقَكُمْ بِهَا مِنْ أَحَدٍ مِّنَ الْعَالَمِينَ ﴿ أَيُّكُمْ لَأنتُونَ الرِّجَالُ وَتَقَطُّعُونَ السَّبِيلَ وَتَأْتُونَ فِي كَادِبِكُمُ الْمُنكَّرَ فَمَا كَانَتْ جَوَابَ قَوْمِهِ إِلَّا أَن قَالُوا أَنتِنَا بِعَذَابِ اللَّهِ إِن كُنتَ مِنَ الصَّادِقِينَ ﴿١٦٤﴾ قَالَ رَبِّ أَنْصُرْنِي عَلَى الْقَوْمِ الْمُفْسِدِينَ ﴿١٦٥﴾ وَلَمَّا جَاءَتْ رُسُلُنَا إِبْرَاهِيمَ بِالْبَشَرِ قَالُوا إِنَّا مُهْلِكُوا أَهْلَ هَذِهِ الْقَرْيَةِ إِنَّ أَهْلَهَا كَانُوا ظَالِمِينَ ﴿١٦٦﴾ قَالَ إِنَّ فِيهَا لُوطًا قَالُوا نَحْنُ أَعْلَمُ بِمَن فِيهَا</p>	العنكبوت	15	

<p>لِنُنَجِّيَنَّهٗ وَأَهْلَهُ إِلَّا أَمْرًا نَكُرُهُ ۚ كُنَّا مِنَ الْغَائِبِينَ ﴿٣٢﴾ وَلَمَّا أَنجَيْنَاهُ إِذِ امْرَأَتُهُ يَمَكُ بِبِنتِهَا فَسَأَلَهَا لِمَا كُنْتَ فَاعِلَةً وَإِنَّا لَمُنَجُّوكَ إِلَّا أَنْ تَكُنِّي فِي الْغَيْبِ ﴿٣٣﴾ إِنَّا مَنَزَلْنَاهُ عَلَىٰ أَهْلِ هَذِهِ الْقَرْيَةِ رِجْزًا مِّنَ السَّمَاءِ بِمَا كَانُوا يَفْسُقُونَ ﴿٣٤﴾ وَلَقَدْ تَرَكْنَا مِنْهَا آيَةً بَيِّنَةً لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿٣٥﴾</p>				
---	--	--	--	--

<p>﴿ وَأَذْكُرُ إِسْمَاعِيلَ وَالْيَسَعَ وَذَا الْكِفْلِ وَكُلًّا مِّنَ الْأَنْبِيَاءِ ﴿١٨﴾ ﴾</p>	ص	1	إسماعيل	8
<p>﴿ وَأَذْكُرُ فِي الْكِتَابِ إِسْمَاعِيلَ إِنَّهُ كَانَ صَادِقَ الْوَعْدِ وَكَانَ رَسُولًا نَّبِيًّا ﴿٥١﴾ وَكَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ وَكَانَ عِنْدَ رَبِّهِ مَرْضِيًّا ﴿٥٢﴾ ﴾</p>	مريم	2		
<p>﴿ وَإِسْمَاعِيلَ وَالْيَسَعَ وَيُوشَعَ وَحُوطًا وَكَانَ أَهْلًا مِّنَّا عَلَى الْعَالَمِينَ ﴿٨٦﴾ ﴾</p>	الأنعام	3		
<p>﴿ رَبِّ هَبْ لِي مِنَ الصَّالِحِينَ ﴿١٠٠﴾ فَبَشَّرْنَاهُ بِغُلَامٍ حَلِيمٍ ﴿١٠١﴾ فَلَمَّا بَلَغَ مَعَهُ السَّعْيَ قَالَ يَبْنَؤُا إِنِّي أَرَىٰ فِي الْمَنَامِ أَنِّي أَذْبَحُكَ فَانظُرْ مَاذَا أَرَىٰ قَالَ يَا بَتِ أِفْعَلُ مَا نَأْمُرُ سَتَجِدُنِي إِن شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّالِحِينَ ﴿١٠٢﴾ فَلَمَّا أَسْلَمَا وَتَلَّهُ لِلْجَبِينِ ﴿١٠٣﴾ وَتَدَبَّرْتَهُ أَنْ يُتْرَكَ لِيهِ ﴿١٠٤﴾ فَذُودَتْ الرُّبِيًّا إِنَّا كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ﴿١٠٥﴾ إِنَّكَ هَذَا لَمَوْالِيَّتُنَا يُبِينُ ﴿١٠٦﴾ وَقَدَّيْنَاهُ بِذَبِيحٍ عَظِيمٍ ﴿١٠٧﴾ وَوَكَّلْنَا عَلَيْهِ فِي الْآخِرِينَ ﴿١٠٨﴾ ﴾</p>	الصفات	4		
<p>﴿ فَأَوْحَسَ مِنْهُمْ خِيفَةً ۗ قَالُوا لَا تَخَفْ ۗ وَبَشَّرُوهُ بِغُلَامٍ حَلِيمٍ ﴿٢٨﴾ ﴾</p>	الذاريات	5		
<p>﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي وَهَبَ لِي عَلَى الْكِبَرِ إِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ ۚ إِنَّ رَبِّي لَسَمِيعُ الدُّعَاءِ ﴿٣١﴾ ﴾</p>	ابراهيم	6		
<p>﴿ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِدْرِيسَ وَذَا الْكِفْلِ ۖ كُلًّا مِّنَ الصَّالِحِينَ ﴿٨٥﴾ وَأَدْخَلْنَاهُمْ فِي رَحْمَتِنَا ۚ إِنَّهُمْ مِّنَ الصَّالِحِينَ ﴿٨٦﴾ ﴾</p>	الأنبياء	7		

9	اسحق	1	ص	﴿ وَذَكَرْنَا عَبْدًا إِبرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ أُولَى الْأَيْدِي وَالْأَبْصَارِ ﴿١٥﴾ إِنَّا أَخْلَصْنَاهُمْ بِخَالِصَةٍ ذِكْرَى الدَّارِ ﴿١٦﴾ وَإِذْهُمْ عِنْدَنَا لَمِنَ الْمُصْطَفَيْنَ الْأَخْيَارِ ﴿١٧﴾ ﴾
		2	مريم	﴿ فَلَمَّا أَغْرَزْنَاهُمْ وَمَا يَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ وَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَكُلًّا جَعَلْنَا نَبِيًّا ﴿١٨﴾ وَوَهَبْنَا لَهُم مِّن رَّحْمَتِنَا وَجَعَلْنَا لَهُم لِسَانَ صِدْقٍ عَلِيمًا ﴿١٩﴾ ﴾
		3	هود	﴿ وَأَمْرًا أَنَّهُ قَائِمَةٌ فَضَحِكْتُمْ فَبَشَّرْنَاهَا بِإِسْحَاقَ وَمِن وَرَاءِ إِسْحَاقَ يَعْقُوبَ ﴿٢٠﴾ ﴾
		4	الحجر	﴿ قَالُوا لَا تَوْجَلْ إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِغُلَامٍ عَلِيمٍ ﴿٢١﴾ ﴾
		5	الأنعام	﴿ وَوَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ كُلًّا هَدَيْنَا وَنُوحًا هَدَيْنَا مِن قَبْلُ وَمِن ذُرِّيَّتِهِ دَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ وَأَيُّوبَ وَيُوسُفَ وَمُوسَى وَهَارُونَ وَكَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ﴿٢٢﴾ ﴾
		6	الصفات	﴿ وَبَشَّرْنَاهُ بِإِسْحَاقَ نَبِيًّا مِّن الصَّالِحِينَ ﴿٢٣﴾ وَبَدَّكُنَّا عَلَيْهِ وَعَلَّقَ إِسْحَاقَ وَمِن ذُرِّيَّتَيْهِمَا نَحْسَنُ وَظَالِمٌ لِّنَفْسِهِ مُبِيتٌ ﴿٢٤﴾ ﴾
		7	إبراهيم	﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي وَهَبَ لِي عَلَى الْكِبَرِ إِسْتِعْرَالَ وَإِسْحَاقَ إِنَّ رَبِّي لَسَمِيعُ الدُّعَاءِ ﴿٢٥﴾ ﴾
		8	الأنبياء	﴿ وَوَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ نَافِلَةً وَكُلًّا جَعَلْنَا صَالِحِينَ ﴿٢٦﴾ وَجَعَلْنَاهُمْ أَيْمَةً يَهْتَدُونَ بِأَمْرِنَا وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِمْ فِعْلَ الْخَيْرَاتِ وَإِقَامَ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءَ الزَّكَاةِ وَكَانُوا لَنَا عَابِدِينَ ﴿٢٧﴾ ﴾
		9	العنكبوت	﴿ وَوَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَجَعَلْنَا فِي ذُرِّيَّتِهِ النُّبُوَّةَ وَالْكِتَابَ وَمَا أَيْتَنَاهُ أَجْرَهُ فِي الدُّنْيَا وَإِنَّهُ فِي الْآخِرَةِ لَمِنَ الصَّالِحِينَ ﴿٢٨﴾ ﴾

10	يعقوب	1	ص	﴿ وَذَكَرْنَا عَبْدًا إِبرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ أُولَى الْأَيْدِي وَالْأَبْصَارِ ﴿١٥﴾ إِنَّا أَخْلَصْنَاهُمْ بِخَالِصَةٍ ذِكْرَى الدَّارِ ﴿١٦﴾ وَإِذْهُمْ عِنْدَنَا لَمِنَ الْمُصْطَفَيْنَ الْأَخْيَارِ ﴿١٧﴾ ﴾
----	-------	---	---	--

		2	مريم	﴿ بَرِّئِي وَبَرِّئِ مِنْ ءَالِ يَعْقُوبَ وَأَجْعَلْهُ رَبِّ رَضِيًا ﴿٦﴾ ﴾ فَلَمَّا أَعْتَرَهُمْ وَمَا يَعْبدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَكُلًّا جَعَلْنَا نَبِيًّا ﴿١١﴾ وَوَهَبْنَا لَهُمْ مِنْ رَحْمِنَا وَجَعَلْنَا لَهُمْ لِسَانَ صِدْقٍ عَلِيًّا ﴿٢٠﴾ ﴾
		3	هود	﴿ وَأَمْرَأَتُهُ قَائِمَةٌ فَضَحِكَتْ فَهَسَّرْنَا لَهَا بِإِسْحَاقَ وَمِنْ وَرَاءِ إِسْحَاقَ يَعْقُوبَ ﴿٧١﴾ ﴾
		4	الأنعام	﴿ وَوَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ كُلًّا هَدَيْنَا وَنُوحًا هَدَيْنَا مِنْ قَبْلُ وَمِنْ ذُرِّيَّتِهِ دَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ وَأَيُّوبَ وَيُوسُفَ وَمُوسَى وَهَارُونَ وَكَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ﴿٨٤﴾ ﴾
		5	ابراهيم	﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي وَهَبَ لِي عَلَى الْكِبَرِ إِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ إِنَّ رَبِّي لَسَمِيعٌ الدَّعْوَى ﴿٣٩﴾ ﴾
		6	الأنبياء	﴿ ﴿٧١﴾ وَوَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ نَافِلَةً وَكُلًّا جَعَلْنَا صَالِحِينَ ﴿٧٢﴾ وَجَعَلْنَاهُمْ أَيْمَةً يَهْتَدُونَ بِأَمْرِنَا وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِمْ فِعْلَ الْخَيْرَاتِ وَإِقَامَ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءَ الزَّكَاةِ وَكَانُوا لَنَا عَابِدِينَ ﴿٧٣﴾ ﴾
		7	العنكبوت	﴿ وَوَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَجَعَلْنَا فِي ذُرِّيَّتِهِ الشُّبُهَةَ وَالْكَتَبَ وَأَاتَيْنَاهُ أَجْرَهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ لِمَنِ الصَّالِحِينَ ﴿١٧﴾ ﴾

11	يوسف	1	يوسف	﴿ إِذْ قَالَ يُوسُفُ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ ﴿١﴾ قَالَ يَبْنَؤُ لَا تَقْضُ رُءْيَاكَ عَلَيَّ إِخْوَتِكَ فَبَكَيْدًا لَكَ كَيْدًا إِنَّ الشَّيْطَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوٌّ مُبِينٌ ﴿٥﴾ وَكَذَلِكَ يَجْتَبِيكَ رَبُّكَ وَيُعَلِّمُكَ مِنْ تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ وَيُسَمِّئُكَ بِسْمَتِهِ عَلَيْكَ وَعَلَى ءَالِ يَعْقُوبَ كَمَا أَنْتَ عَلَيَّ أَبُوكَ مِنْ قَبْلُ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ إِنَّ رَبَّكَ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿٦﴾ لَقَدْ كَانَ فِي يُوسُفَ وَإِخْوَتِهِ آيَاتٍ لِلَّذِينَ يَلِينُونَ ﴿٧﴾ إِذْ قَالُوا لِيُوسُفُ وَأَخُوهُ أَحَبُّ إِلَيْنَا مِمَّا نَحْنُ عُصْبَةٌ إِنَّ أَبَانَا لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ﴿٨﴾ أَقْتُلُوا يُوسُفَ أَوْ اطْرَحُوهُ أَرْضًا
----	------	---	------	--

يَحُلْ لَكُمْ وَجْهَ أَبِيكُمْ وَتَكَوَّنُوا مِنْ بَعْدِهِ. فَمَا صَلَّيْتُمْ ① قَالَ
قَائِلٌ مِنْهُمْ لَا تَقْتُلُوا يُوسُفَ وَالْقَوْهَ فِي غَيْبَتِ الْجَبِّ بَلْفِطَةُ بَعْضُ
السَّيَّارَةِ إِنْ كُتِبَ فَعَلَيْنِ ② قَالُوا يَا أَبَانَا مَا لَكَ لَا تَأْمَنَّا عَلَى
يُوسُفَ وَإِنَّا لَهُ لَنَنْصِحُونَ ③ أَرْسَلَهُ مَعَا غَدَا يَرْتَعُ وَيَلْعَبُ
وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ④ قَالَ إِنْ لَيْتَ خَيْرُنِي أَنْ تَذْهَبُوا بِهِ. وَأَخَافُ
أَنْ يَأْكُلَهُ الذِّئْبُ وَأَنْتُمْ عَنْهُ غَافِلُونَ ⑤ قَالُوا لَيْنَ أَكَلَهُ
الذِّئْبُ وَتَحْنُ عَضْبَةُ إِنَّا إِذَا لَخَيْرُونَ ⑥ فَلَمَّا ذَهَبُوا بِهِ
وَأَجْمَعُوا أَنْ يَجْعَلُوهُ فِي غَيْبَتِ الْجَبِّ وَأَرْجِنَا إِلَيْهِ لَنُنَبِّئَهُمْ بِأَمْرِهِمْ
هَذَا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ⑦ وَجَاءَ وَآبَاهُمْ عِشَاءً يَبْكُونَ ⑧ قَالُوا
يَا أَبَانَا إِنَّا ذَهَبْنَا نَسْتَقِ وَيُوسُفَ عِنْدَ مَتْعَيْنَا فَآكَلَهُ
الذِّئْبُ وَمَا أَنْتَ بِمُؤْمِنٍ لَنَا وَلَوْ كُنَّا صَادِقِينَ ⑨ وَجَاءَهُ عَلَى
قَيْصِهِ. بِدِرْكَابٍ قَالِ بَلْ سَوَّلَتْ لَكُمْ أَنْفُسُكُمْ أَمْرًا فَصَبْرٌ جَمِيلٌ
وَاللَّهُ الْمُسْتَعَانُ عَلَى مَا تَصِفُونَ ⑩ وَجَاءَتْ سَيَّارَةٌ فَأَرْسَلُوا وَارِدَهُمْ
فَادَلَّى دَلْوَهُ قَالَ يَبْشُرُنِي هَذَا غُلْمٌ وَأَسْرُوهُ بَضْعَةٌ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِمَا
يَعْمَلُونَ ⑪ وَشَرُوهُ بِثَمَنٍ بَخْسٍ دَرَاهِمَ مَعْدُودَةٍ
وَكَاتَبُوا فِيهِ مِنَ الزَّهْدِيكِ ⑫ وَقَالَ الَّذِي اشْتَرَاهُ مِنْ مِصْرَ
لِأَمْرَأَتِهِ أَكْرِمِي مَثْوَاهُ عَسَى أَنْ يَنْفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا
وَكَذَلِكَ مَكَّنَّا لِيُوسُفَ فِي الْأَرْضِ وَلِنُعَلِّمَهُ مِنْ تَأْوِيلِ
الْأَحَادِيثِ وَاللَّهُ غَالِبٌ عَلَى أَمْرِهِ. وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا
يَعْلَمُونَ ⑬ وَلَمَّا بَلَغَ أَشُدَّهُ آتَيْنَاهُ حُكْمًا وَعِلْمًا وَكَذَلِكَ نَجْرِي
الْمُحْسِنِينَ ⑭ وَرَزَقْنَاهُ الْوَيْهَ فِي بَيْتِهَا عَنْ نَفْسِهِ. وَعَلَّقَتْ
الْأُتْرُجَ وَقَالَتْ هَيْتَ لَكَ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رِجٌّ أَحْسَنَ مَثْوَى
إِنَّهُ لَا يَفْلِحُ الظَّالِمُونَ ⑮ وَلَقَدْ هَمَّتْ بِهِ. وَهَمَّ بِهَا لَوْلَا أَنْ
رَأَى بَرَاهِنَ رَبِّهِ. كَذَلِكَ لِنَصْرِفَ عَنْهُ السُّوءَ وَالْفَحْشَاءَ إِنَّهُ
مِنْ عِبَادِنَا الْمُخْلِصِينَ ⑯ وَأَسْتَبَقَا الْبَابَ وَقَدَّتْ قَيْصَهُ. مِنْ
دُبُرٍ وَالْقِيَا سَيْدَهَا لَدَا الْبَابِ قَالَتْ مَا جَزَاءُ مَنْ أَرَادَ بِأَهْلِكَ سُوءًا

إِلَّا أَنْ يَسْجَنَ أَوْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿٣٥﴾ قَالَ هِيَ رَوْدِي عَنْ نَفْسِي
 وَشَهِدَ شَاهِدٌ مِنْ أَهْلِهَا إِنْ كَانَتْ قَمِيصُهُ قَدْ مِنْ قُبُلٍ
 فَصَدَقَتْ وَهُوَ مِنَ الْكَذِبِينَ ﴿٣٦﴾ وَإِنْ كَانَتْ قَمِيصُهُ قَدْ مِنْ دُبُرٍ
 فَكَذَبَتْ وَهُوَ مِنَ الصَّادِقِينَ ﴿٣٧﴾ فَلَمَّا رَأَى قَمِيصَهُ قَدْ مِنْ دُبُرٍ قَالَ
 إِنَّهُ مِنْ كَيْدِكُنَّ إِنَّ كَيْدَكُنَّ عَظِيمٌ ﴿٣٨﴾ يُوسُفُ أَعْرَضَ عَنْ
 هَذَا وَاسْتَعْفَرَ لِدُنْيِكَ إِنَّكَ كُنْتَ مِنَ الْخَاطِئِينَ ﴿٣٩﴾ وَقَالَ
 يَسْرُوءُ فِي الْمَدِينَةِ امْرَأَتُ الْعَزِيزِ تُرْوِدُ فَسْهًا عَنْ نَفْسِهِ قَدْ شَغَفَهَا
 حُبًّا إِنَّا لَنَرِيهَا فِي صِلَابِ يُسُوفِ ﴿٤٠﴾ فَلَمَّا سَمِعَتْ بِمَكْرِهِنَّ أَرْسَلَتْ إِلَيْهِنَّ
 وَأَعْتَدَتْ لهنَّ مَكْئَلًا وَهَاتَتْ كُلَّ وِجْدَةٍ وَنَهَنَ سَيْكِنًا وَقَالَتْ أَخْرِجْ عَلَيهِنَّ
 فَمَا رَأَيْتَهُنَّ أَكْبَرَتْهُ وَقَطَّعْنَ أَيْدِيَهُنَّ وَقُلْنَ حَاشَ لِلَّهِ مَا هَذَا بَشَرًا إِنْ هَذَا
 إِلَّا مَلَكٌ كَرِيمٌ ﴿٤١﴾ قَالَتْ فَذَلِكُنَّ الَّذِي لُمْتُنَّنِي فِيهِ وَلَقَدْ رَوْدْتُهُ عَنْ
 نَفْسِي فَاسْتَعْصَمْتُ وَلَئِن لَّمْ يَفْعَلْ مَا آمُرُهُ لَيَسْجَنَنَّ وَلْيَكُونَا مِنَ
 الصَّاغِرِينَ ﴿٤٢﴾ قَالَ رَبِّ السِّجْنُ أَحَبُّ إِلَيَّ مِمَّا يَدْعُونَنِي إِلَيْهِ وَإِلَّا
 نَصَرْتُ عَنِّي كَيْدَهُنَّ أَصُبُ بِالْحَبِّ وَإِنَّ عَنِ الْمَلَائِكَةِ لَاسْتِجَابَ
 لَهُ رَبُّهُ فَصَرَفَ عَنْهُ كَيْدَهُنَّ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴿٤٣﴾ ثُمَّ بَدَأ لَهُمْ
 مِنْ بَعْدِ مَا رَأَوُا الْآيَاتِ لَيْسَجُتُهُمْ حَتَّى جِئَ بِهِمْ وَدَخَلَ مَعَهُ
 السِّجْنَ فَتَيَانٍ قَالَ أَحَدُهُمَا إِنِّي أَرَانِي أَعْصِرُ خَمْرًا وَقَالَ الْآخَرُ
 إِنِّي أَرَانِي أَحْمِلُ فَوْقَ رَأْسِي خُبْرًا تَأْكُلُ الطَّيْرُ مِنْهُ نَبَأْتُ بِنَأِ بَوْلِهِ
 إِنَّا نَرِيكَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ ﴿٤٤﴾ قَالَ لَا يَا بَيْتُكُمَا طَعَامٌ تُزْفَرَايَهُ إِلَّا
 نَبَأُكُمَا بِتَأْوِيلِهِ قَبْلَ أَنْ يَأْتِيَكُمَا ذَلِكَمَا مِمَّا عَلَّمَنِي رَبِّي إِنِّي تَرَكْتُ
 مِلَّةَ قَوْمٍ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَهُمْ بِالْآخِرَةِ هُمْ كَافِرُونَ ﴿٤٥﴾ وَاتَّبَعْتُ
 مِلَّةَ آبَائِي مِنْ قَبْلِهِمْ وَاسْتَحَقُّوا نِقْمَتَ اللَّهِ لَمَّا كَانُوا تُفَكَّرُ
 بِاللَّهِ مِنْ شَيْءٍ ذَلِكَ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ عَلَيْنَا وَعَلَى النَّاسِ وَلَئِنْ أَكْثَرَ
 النَّاسُ لَا يَشْكُرُونَ ﴿٤٦﴾ يَصْنَعُ السِّجْنَ أَرْبَابًا مُتَعَرِّفُونَ خَيْرٌ
 أَمِ اللَّهُ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ ﴿٤٧﴾ مَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِهِ إِلَّا أَسْمَاءَ
 سَمَّيْتُمُوهَا أَشْرًا وَآبَاءَكُمْ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ بِهَا مِنْ سُلْطَانٍ إِنْ

الْحُكْمُ إِلَّا لِلَّهِ أَمَرَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ
 أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴿١٠﴾ يَصْنَعِي السِّجْنَ أَمَا أَحَدُكُمْ
 فَيَسْقِي رَبَّهُ خَمْرًا وَأَمَا الْآخَرُ فَيُضَلِّبُ فَتَأْكُلُ الظُّبْرُ مِنْ
 رَأْسِهِ قُضِيَ الْأَمْرُ الَّذِي فِيهِ تَسْتَفْتِيَانِ ﴿١١﴾ وَقَالَ لِلَّذِي ظَنَّ أَنَّهُ
 نَاجٍ مِّنْهُمَا أَذْكَرَني عِنْدَ رَبِّكَ فَآنَسَ شَيْطَانُ
 ذِكْرَ رَبِّهِ فَلَيْتَ فِي السِّجْنِ بِضَعِ سِنِينَ ﴿١٢﴾ وَقَالَ الْمَلِكُ
 إِنِّي أَرَى سَبْعَ بَقَرَاتٍ سِمَانٍ يَأْكُلُهُنَّ سَبْعٌ عِجَافٌ وَسَبْعٌ
 سُبُلَاتٍ خُضِرٍ وَأُخْرَى يَأْسُتُ بِتَأْتِيهَا الْمَلَأُ أَفْتُونًا فِي رُبْعٍ وَإِن
 كُنْتُمْ لِلزُّرْعَةِ يَا تَعْبُرُونَ ﴿١٣﴾ قَالُوا أَضْمَنْتُ أَخْلَطُوا وَمَا نَحْنُ بِتَأْوِيلِ
 الْأَخْلَامِ بِعَالِمِينَ ﴿١٤﴾ وَقَالَ الَّذِي نَجَا مِنْهُمَا وَادَّكَرَ بَعْدَ أُمَّةٍ أَنَا
 أَنْبِئْكُمْ بِتَأْوِيلِهِ فَأَرْسِلُونِ ﴿١٥﴾ يُوسُفُ أَيُّهَا الصِّدِّيقُ أَفْتِنَا فِي
 سَبْعِ بَقَرَاتٍ سِمَانٍ يَأْكُلُهُنَّ سَبْعٌ عِجَافٌ وَسَبْعِ سُبُلَاتٍ
 خُضِرٍ وَأُخْرَى يَأْسُتُ لَعَلَّ أَرْجِعُ إِلَى النَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَعْلَمُونَ ﴿١٦﴾ قَالَ
 تَزْرَعُونَ سَبْعَ سِنِينَ دَأَبًا فَمَا حَصَدْتُمْ فَذَرُوهُ فِي سُنْبُلِهِ إِلَّا قَلِيلًا مِّمَّا
 تَأْكُلُونَ ﴿١٧﴾ ثُمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ سَبْعٌ شِدَادٌ يَأْكُلْنَ مَا قَدَّمْتُمْ لَهُنَّ إِلَّا
 قَلِيلًا مِّمَّا حَصَصْتُمْ ﴿١٨﴾ ثُمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ عَامٌ فِيهِ يُغَاثُ النَّاسُ
 وَفِيهِ يَعْتَصِرُونَ ﴿١٩﴾ وَقَالَ الْمَلِكُ انْتُونِي بِهِ فَلَمَّا جَاءَهُ الرَّسُولُ قَالَ
 أَرْجِعْ إِلَى رَبِّكَ فَسْأَلْهُ مَا بَالُ النَّسْوَةِ الَّتِي قَطَعْتَ أَيْدِيَهُنَّ إِنَّ رَبِّي
 بِكَيْدِهِنَّ عَلِيمٌ ﴿٢٠﴾ قَالَ مَا خَطْبُكُنَّ إِذْ رُودْتُمْنِ يُوسُفُ عَنْ نَفْسِهِ
 قُلْتُ خَشِيَ اللَّهُ مَا عُلِمْنَا عَلَيْهِ مِنْ سُوءٍ قَالَتِ امْرَأَتُ الْعَرَبِيِّ الَّتِي
 حَصَصَ الْحَقُّ أَنَا رُودْتُهُ عَنْ نَفْسِهِ وَإِنَّهُ لَمِنَ الصَّادِقِينَ ﴿٢١﴾ ذَلِكَ
 لِيَعْلَمَ أَنِّي لَمْ أَخُنْهُ بِالْغَيْبِ وَأَنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي كَيْدَ الْخَالِقِينَ ﴿٢٢﴾ وَمَا
 أُبْرِيئُ نَفْسِي إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ إِلَّا مَا رَجَعْتُمْ رُبِّي إِنَّ رَبِّي
 عَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿٢٣﴾ وَقَالَ الْمَلِكُ انْتُونِي بِهِ أَسْتَخْلِصْهُ لِنَفْسِي فَلَمَّا كَلَّمَهُ
 قَالَ إِنَّكَ الْيَوْمَ لَدَيْنَا مَكِينٌ أَمِينٌ ﴿٢٤﴾ قَالَ اجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِنِ الْأَرْضِ
 إِنِّي حَفِيظٌ عَلِيمٌ ﴿٢٥﴾ وَكَذَلِكَ مَكَّنَّا لِيُوسُفَ فِي الْأَرْضِ يَتَّبِعُوا مِنهَا

حَيْثُ يَشَاءُ نُصِيبُ بِرَحْمَتِنَا مَنْ نَشَاءُ وَلَا نُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ
 ﴿٦٦﴾ وَلَا نُجِزُ الْأَخِرَةَ خَيْرًا لِلَّذِينَ آمَنُوا وَكَانُوا يَتَّقُونَ ﴿٦٧﴾ وَحَاجَةً
 إِخْوَةَ يُوسُفَ فَنَدَخَلُوا عَلَيْهِ فَعَرَفَهُمْ وَهُمْ لَهُ مُنْكَرُونَ ﴿٦٨﴾ وَلَمَّا
 جَهَّزَهُمْ بِجَهَّازِهِمْ قَالَ أَتُنُونِي بِأَخٍ لَكُمْ مِنَ أَيِّكُمْ أَلَا تُرَوِّتُ آبِيَ أُبَرِّئُ
 الْمِكِيلَ وَأَنَا خَيْرُ الْمُنْزِلِينَ ﴿٦٩﴾ فَإِنْ لَمْ تَأْتُونِي بِهِ، فَلَا كَيْلَ لَكُمْ
 عِنْدِي وَلَا تَقْرَبُونِ ﴿٧٠﴾ قَالُوا سَتَرُوهُ عَنْهُ آبَاءَهُ وَإِنَّا لَنَافِلُونَ ﴿٧١﴾
 وَقَالَ لِفِتْيَانِهِ اجْعَلُوا بِضْعَتَهُمْ فِي رِحَالِهِمْ لَعَلَّهُمْ يَدْرُسُونَهَا إِذَا انْقَلَبُوا
 إِلَى أَهْلِهِمْ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ ﴿٧٢﴾ فَلَمَّا رَجَعُوا إِلَى أَبِيهِمْ قَالُوا
 يَا أَبَانَا مُنِعَ مِنَّا الْكَيْلُ فَأَرْسِلْ مَعَنَا آخَانًا نَكْتَلُ وَإِنَّا لَهُ
 لَحَافِظُونَ ﴿٧٣﴾ قَالَ هَلْ آمَنُكُمْ عَلَيْهِ إِلَّا كَمَا أَمَنْتُكُمْ عَلَى
 أَخِيهِ مِنْ قَبْلُ فَأَلَّهَ خَيْرٌ حَفِظًا وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ ﴿٧٤﴾ وَلَمَّا
 فَتَحُوا مَتَاعَهُمْ وَجَدُوا بِضْعَتَهُمْ رُدَّتْ إِلَيْهِمْ قَالُوا يَا أَبَانَا مَا
 نَبِيئُ هَذَا، بِضْعَتُنَا رُدَّتْ إِلَيْنَا وَنَمِيرُ أَهْلَنَا وَنَحْفَظُ آخَانًا
 وَتَرَدَّدُ كَيْلٌ بِعَيْرِ ذَلِكَ كَيْلٌ بَسِيرٌ ﴿٧٥﴾ قَالَ لَنْ أَرْسِلَهُ
 مَعَكُمْ حَتَّى تُؤْتُونِي مَوْثِقًا مِنَ اللَّهِ لِيَأْتِيَنِي بِهِ، إِلَّا أَنْ يُحَاطَ بِكُمْ
 فَلَمَّا آتَوْهُ مَوْثِقَهُمْ قَالَ اللَّهُ عَلَى مَا نَقُولُ وَكِيلٌ ﴿٧٦﴾ وَقَالَ بَنِي لَآ
 تَدْخُلُوا مِنْ بَابٍ وَاحِدٍ وَادْخُلُوا مِنْ أَبْوَابٍ مُتَفَرِّقَةٍ وَمَا أُغْنِي عَنْكُمْ
 مِنَ اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ إِنْ أُنْحِضَكُمْ إِلَّا لِلَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَعَلَيْهِ فَلْيَتَوَكَّلِ
 الْمُتَوَكِّلُونَ ﴿٧٧﴾ وَلَمَّا دَخَلُوا مِنْ حَيْثُ أَمَرَهُمْ أَبُوهُمْ مَا
 كَانَ يُغْنِي عَنْهُمْ مِنَ اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا حَاجَةٌ فِي نَفْسِ يَعْقُوبَ
 قَضَاهَا وَإِنَّهُ لَذُو عِلْمٍ لِمَا عَلَّمْنَاهُ وَلَئِنْ كُنَّا أَكْثَرَ النَّاسِ لَا
 يَعْلَمُونَ ﴿٧٨﴾ وَلَمَّا دَخَلُوا عَلَى يُوسُفَ آوَى إِلَىٰ أَيْتِهِ أَخَاهُ قَالَ
 إِنِّي أَنَا أَخُوكَ فَلَا تَبْتَئِسْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿٧٩﴾ فَلَمَّا
 جَهَّزَهُمْ بِجَهَّازِهِمْ جَعَلَ السِّقَايَةَ فِي رِجْلِ أَخِيهِ ثُمَّ أَذَّنَ مُؤَذِّنٌ
 أَيَّتُهَا الْعِبرُ إِنَّكُمْ لَسِرُّونَ ﴿٨٠﴾ قَالُوا وَأَقْبَلُوا عَلَيْهِمْ مَاذَا
 تَفْعَلُونَ ﴿٨١﴾ قَالُوا نَفِيقُ صَوَاعِ الْمَالِكِ وَلِمَنْ جَاءَ بِهِ حِمْلُ

يَعِيرُونَ وَأَنَا بِهِمْ زَعِيمٌ ﴿٧٦﴾ قَالُوا تَاللَّهِ لَقَدْ عَلِمْتُمْ مَا جِئْتَنَا
لِنُقْسِدَ فِي الْأَرْضِ وَمَا كُنَّا سَارِقِينَ ﴿٧٧﴾ قَالُوا فَمَا جِرْتُوهُ وَإِن
كُنْتُمْ كَاذِبِينَ ﴿٧٨﴾ قَالُوا جِرْتُوهُ مِن رَّجُلٍ فِي رَحْلِهِ، فَهُوَ جِرْتُوهُ
كَذَلِكَ نَجْزِي الظَّالِمِينَ ﴿٧٩﴾ فَبَدَأَ بِأَوْعِيَّتِهِمْ قَبْلَ وِعَاءِ أَخِيهِ
ثُمَّ اسْتَخْرَجَهَا مِنْ وِعَاءِ أَخِيهِ كَذَلِكَ كَذَبْنَا لِيُوسُفَ مَا كَانَ
لِيَأْخُذَ أَخَاهُ فِي دِينِ الْمَلِكِ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ نَرْفَعُ دَرَجَاتٍ مَن
نَشَاءُ وَنَقُودَ كُلِّ دَنِيٍّ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِ ﴿٨٠﴾ قَالُوا إِن يَسْرِقْ فَقَدْ
سَرَفَ أَخٌ لَهُ مِنْ قَبْلُ فَأَسْرَهَا يُوسُفُ فِي نَفْسِهِ، وَلَمْ يَبْدِهِمَا
لَهُمْ قَالَ أَسْتَشْرِكُ مَا كَانَ وَاللَّهِ أَغْلَمُ بِمَا تَصِفُونَ ﴿٨١﴾
قَالُوا يَأْتِيهَا الْمُرِيرُ إِنَّ لَهُ أَبَا شَيْعًا كَبِيرًا فَخُذْ أَحَدَنَا
مَكَانَهُ إِنَّا نَرَاكَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ ﴿٨٢﴾ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ أَن
نَأْخُذَ إِلَّا مَن وَجَدْنَا مَتَاعًا عِنْدَهُ إِنَّا إِذَا أَطْلَمْتُمُ ﴿٨٣﴾ فَلَمَّا
اسْتَيْبَسُوا مِنْهُ خَلَصُوا نَجِيًّا قَالَ كَبِيرُهُمْ أَلَمْ تَعْلَمُوا أَنَّ
أَبَاكُمْ قَدْ أَخَذَ عَلَيْكُمْ مَوْثِقًا مِنَ اللَّهِ وَمِن قَبْلُ مَا فَرَّطْتُمْ فِي
يُوسُفَ فَلَن أَبْرَحَ الْأَرْضَ حَتَّىٰ يَأْذَنَ لِي أَبِي أَوْ يَحْكُمَ اللَّهُ لِي وَهُوَ
خَيْرُ الْحَاكِمِينَ ﴿٨٤﴾ أَرْجِعُوا إِلَيَّ أَبِيكُمْ فَقُولُوا يَا أَبَانَا إِنَّكَ ابْنُكَ
سَرَقَ وَمَا شَهِدْنَا إِلَّا بِمَا عَلَّمْنَا وَمَا كُنَّا لِلغَيْبِ حَافِظِينَ
﴿٨٥﴾ وَسَمِلَ الْفَرِيَّةَ الَّتِي كُنَّا فِيهَا وَالْعَيْرَ الَّتِي أَقْبَلْنَا فِيهَا وَإِنَّا
لَصَادِقُونَ ﴿٨٦﴾ قَالَ بَل سَوَّلَتْ لَكُمْ أَنْفُسُكُمْ أَمْرًا فَصَبْرٌ جَمِيلٌ
عَسَى اللَّهُ أَنْ يَأْتِيَنِي بِهِمْ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ
﴿٨٧﴾ وَتَوَلَّى عَنْهُمْ وَقَالَ يَا سَفِي عَلَى يُوسُفَ وَأَبِيعْت عِيَّاهُ مِن
الْعَزْرِ فَهُوَ كَاطِيمٌ ﴿٨٨﴾ قَالُوا تَاللَّهِ تَفْتَنُوا تَذَكَّرُ يُوسُفَ
حَتَّىٰ تَكُونَ حَرَضًا أَوْ تَكُونَ مِنَ الْهَالِكِينَ ﴿٨٩﴾ قَالَ إِنَّمَا
أَشْكُوا بَنِيَّ وَحُزْنِي إِلَى اللَّهِ وَأَعْلَمُ مِنَ اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ
﴿٩٠﴾ بَنِيَّ أَذْهَبُوا فَتَحَسَّنُوا مِن يُوسُفَ وَأَخِيهِ وَلَا تَأْتِسُوا مِن
رُوحِ اللَّهِ إِنَّهُ لَا يَأْتِسُ مِن رُوحِ اللَّهِ إِلَّا الْغُفُومُ الْكَافِرُونَ ﴿٩١﴾ فَلَمَّا

دَخَلُوا عَلَيْهِ قَالُوا يَا أَيُّهَا الْعَزِيزُ مَسَّنَا وَأَهْلَنَا الضُّرُّ وَجِئْنَا بِبِضْعَةٍ
 مُرْتَجِرَةٍ فَأَوْفِ لَنَا الْكَيْلَ وَتَصَدَّقْ عَلَيْنَا إِنَّ اللَّهَ يَجْزِي
 الْمُتَصَدِّقِينَ ﴿٨٨﴾ قَالَ هَلْ عَلِمْتُمْ مَا فَعَلْتُمْ يَوْسُفَ وَأَخِيهِ إِذْ
 أَنتُمْ جَاهِلُونَ ﴿٨٩﴾ قَالُوا أَوْ تِلْكَ لَأَنْتَ يَوْسُفُ قَالَ أَنَا
 يَوْسُفُ وَهَذَا أَخِي قَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَيْنَا إِنَّهُ مَن يَتَّقِ وَيَصْبِرْ
 فَإِنَّ اللَّهَ لَا يَضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ ﴿٩٠﴾ قَالُوا تَاللَّهِ لَقَدْ
 مَنَّكَ اللَّهُ عَلَيْنَا وَإِن كُنَّا لَخَطِئِينَ ﴿٩١﴾ قَالَ لَا
 تُتْرَبَ عَلَيْكُمُ الْيَوْمَ بِعَفْوِ اللَّهِ لَكُمْ وَهُوَ أَرْحَمُ
 الرَّاحِمِينَ ﴿٩٢﴾ أَذْهَبُوا بِقَمِيصِي هَذَا فَأَلْقُوهُ عَلَى وَجْهِ أَبِي
 فَأَبَتْ بَصِيرًا وَأَتَوْفَى بِأَهْلِكُمْ أَجْمَعِينَ ﴿٩٣﴾ وَلَمَّا
 فَصَلَّتِ الْعِيرُ قَالَ أَبُوهُمْ إِنِّي لَأَجِدُ رِيحَ يَوْسُفَ لَوْلَا أَن
 تُفْتَدُونِ ﴿٩٤﴾ قَالُوا تَاللَّهِ إِنَّكَ لَفِي ضَلَالِكَ الْقَدِيرِ ﴿٩٥﴾ فَلَمَّا أَن
 جَاءَ الْبَشِيرُ أَلْقَاهُ عَلَى وَجْهِهِ فَارْتَدَّ بَصِيرًا قَالَ أَلَمْ أَهْلُ لَكُمْ
 إِنِّي أَعْلَمُ مِنَ اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٩٦﴾ قَالُوا يَا أَبَانَا اسْتَغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا
 إِنَّا كُنَّا خَاطِئِينَ ﴿٩٧﴾ قَالَ سَوْفَ أَسْتَغْفِرُ لَكُمْ رَبِّي إِنَّهُ هُوَ
 الْغَفُورُ الرَّحِيمُ ﴿٩٨﴾ فَلَمَّا دَخَلُوا عَلَى يَوْسُفَ مَا وَجَدَ عَلَيْهِ
 أَعْيُنُهُمْ وَالْقُلُوبُ أَصْرًا إِذْ دَخَلُوا وَمَضَى مِنْهُمُ الْبَصِيرُ ﴿٩٩﴾ وَرَفَعَ أَبُوتَهُ
 عَلَى الْعَرْشِ وَخَرُّوا لَهُ سُجَّدًا وَقَالَ يَا أَبَتِ هَذَا تَأْوِيلُ رُؤْيَايَ مِنْ
 قَبْلُ قَدْ جَعَلْنَا رُبِّي حَقًّا وَقَدْ أَحْسَنَ بِي إِذْ أَخْرَجَنِي مِنَ السِّجْنِ وَجَاءَ
 بِكُمْ مِنَ الْبَدْوِ مِنْ بَعْدِ أَنْ نَزَغَ الشَّيْطَانُ بَيْنِي وَبَيْنَ إِخْوَتِي إِنَّ
 رَبِّي لَطِيفٌ لِّمَا يَشَاءُ إِنَّهُ هُوَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ﴿١٠٠﴾ رَبِّ قَدْ آتَيْتَنِي
 مِنَ الْمُلْكِ وَعَلَّمْتَنِي مِنْ تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ فَاطِرَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ
 أَنْتَ وَليُّ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ تَوَفَّنِي مُسْلِمًا وَالْحَقِيقِي بِالصَّالِحِينَ
 ﴿١٠١﴾ ذَلِكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ نُوحِيهِ إِلَيْكَ وَمَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ إِذْ
 أَجْمَعُوا أَمْرَهُمْ وَهُمْ يَمْكُرُونَ ﴿١٠٢﴾ وَمَا أَكْثَرُ النَّاسِ وَلَوْ حَرَصْتَ
 بِمُؤْمِنِينَ ﴿١٠٣﴾ وَمَا نَسْتَأْذِنُكَ عَلَيْهِمْ مِنْ آخِرٍ إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ

<p>﴿١١٦﴾ وَكَأَن مِّن مَّآبٍ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ يَمُرُّونَ عَلَيْهَا وَهُمْ عَنْهَا مُعْرِضُونَ ﴿١١٥﴾ وَمَا يُؤْمِنُ أَكْثَرُهُمْ بِاللهِ إِلَّا وَهُمْ مُشْرِكُونَ ﴿١١٦﴾ أَفَأَمِنُوا أَن تَأْتِيَهُمْ غَشِيَةٌ مِّنْ عَذَابِ اللهِ أَذُ تَأْتِيَهُمُ السَّاعَةُ بَغْتَةً وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿١١٧﴾ قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُوا إِلَى اللهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي وَسُبْحَانَ اللهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿١١٨﴾ وَمَا أَرْسَلْنَا مِن قَبْلِكَ إِلَّا رِجَالًا نُّوحِي إِلَيْهِمْ مِن أَهْلِ الْقُرَىٰ أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ وَلَدَارُ الْآخِرَةِ خَيْرٌ لِّلَّذِينَ اتَّقَوْا أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴿١١٩﴾ حَتَّىٰ إِذَا اسْتَيْسَسَ الرُّسُلُ وَطَنُوا أَنفُسَهُمْ قَدْ كُذِبُوا جَاءَهُمْ نَصْرُنَا فَنُجِّيْنَا مَن نَّشَاءُ وَلَا يُرَدُّ بَأْسُنَا عَنِ الْقَوْمِ الْمُجْرِمِينَ ﴿١٢٠﴾ لَقَدْ كَانَتْ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِأُولِي الْأَلْبَابِ مَا كَانَ حَدِيثًا يُفْتَرَىٰ وَلَٰكِن تَصْدِيقَ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَتَفْصِيلَ كُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴿١٢١﴾ ﴿</p>				
<p>﴿ وَوَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ كُلًّا هَدَيْنَا وَنُوحًا هَدَيْنَا مِن قَبْلُ وَمِن ذُرِّيَّتِهِ دَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ وَأَيُّوبَ وَيُوسُفَ وَمُوسَىٰ وَهَارُونَ وَكَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ﴿٨٤﴾ ﴿</p>	الأنعام	2		
<p>وَلَقَدْ جَاءَكُمْ يُوسُفُ مِن قَبْلُ بِالْبَيِّنَاتِ فَمَا زِلْتُمْ فِي شَكٍّ مِّمَّا جَاءَكُمْ بِهِ حَتَّىٰ إِذَا هَلَكَ قُلْتُمْ لَن نَّبْعَثَ اللهَ مِن بَعْدِهِ رَسُولًا كَذَلِكَ يُضِلُّ اللهُ مَن هُوَ مُسْرِفٌ مُّرْتَابٌ ﴿٣٦﴾ ﴿</p>	غافر	3		

<p>﴿ وَإِن مَدِينٌ أَخَاهُمْ شُعَيْبًا قَالَ يَتَقَوَّمُ عِبَادُوا اللهَ مَا لَكُمْ مِّنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ قَدْ جَاءَتْكُمْ بَيِّنَةٌ مِّن رَّبِّكُمْ فَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ وَلَا تَبْخَسُوا النَّاسَ أَشْيَاءَهُمْ وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿٨٥﴾ وَلَا تَقْعُدُوا بِكُلِّ صِرَاطٍ تُوعِدُونَ وَتَصُدُّونَ عَن سَبِيلِ اللهِ مَن ءَامَنَ بِهِ.</p>	الأعراف	1	شعيب	12
--	---------	---	------	----

<p>وَتَسُبُّونَهَا عَوْجًا وَاذْكُرُوا إِذْ كُنْتُمْ قَلِيلًا فَكَذَّبْتُمْ وَأَنْظَرُوا كَيْفَ كَانَتْ عَاقِبَةُ الْمُفْسِدِينَ ﴿٨٦﴾ وَإِنْ كَانَ طَائِفَةٌ مِنْكُمْ ءَامَنُوا بِالَّذِي أُرْسِلْتُ بِهِ وَطَائِفَةٌ لَمْ يُؤْمِنُوا فَاصْبِرُوا حَتَّى يَحْكُمَ اللَّهُ بَيْنَنَا وَهُوَ خَيْرُ الْحَاكِمِينَ ﴿٨٧﴾ قَالَ الْمَلَأُ الَّذِينَ اسْتَكْبَرُوا مِنْ قَوْمِهِ لَنُخْرِجَنَّكَ يَشْعِيبَ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا مَعَكَ مِنْ قَرْيِنَا أَوْ لَنَعُودَنَّ فِي مِلَّتِنَا قَالَ أُولَئِكَ كَاذِبِينَ ﴿٨٨﴾ قَدْ أَفْرَأْنَا عَلَى اللَّهِ كَذِبًا إِنْ عُدْنَا فِي مِلَّتِكُمْ بَعْدَ إِذْ بَخَّسْنَا اللَّهُ مِنْهَا وَمَا يَكُونُ لَنَا أَنْ نَعُودَ فِيهَا إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ رَبُّنَا وَسِعَ رَبُّنَا كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا عَلَى اللَّهِ تَوَكَّلْنَا رَبَّنَا افْتَحْ بَيْنَنَا وَبَيْنَ قَوْمِنَا بِالْحَقِّ وَأَنْتَ خَيْرُ الْفَاتِحِينَ ﴿٨٩﴾ وَقَالَ الْمَلَأُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَوْمِهِ لَئِنْ اتَّبَعْتُمْ شُعَيْبًا إِذْكَارًا إِذَا لَخْمِيرُونَ ﴿٩٠﴾ فَأَخَذَتْهُمُ الرَّجْفَةُ فَأَصْبَحُوا فِي دَارِهِمْ جَنِينًا ﴿٩١﴾ الَّذِينَ كَذَّبُوا شُعَيْبًا كَأَنْ لَمْ يَنْفَعُوا فِيهَا الَّذِينَ كَذَّبُوا شُعَيْبًا كَانُوا هُمُ الْخَاسِرِينَ ﴿٩٢﴾ فَنُودِيَ عَنْهُمْ وَقَالَ يَ قَوْمِ لَقَدْ أَبْلَغْتُكُمْ رِسَالَاتِ رَبِّي وَنَصَحْتُ لَكُمْ فَكَيْفَ ءَامَسْتُمْ عَلَى قَوْمٍ كَافِرِينَ ﴿٩٣﴾</p>				
<p>﴿ كَذَّبَ أَصْحَابُ النَّبِيِّ الْمُرْسَلِينَ ﴾ ﴿٩٣﴾ إِذْ قَالَ لَهُمْ شُعَيْبٌ أَلَا تَتَّقُونَ ﴿٩٧﴾ إِنْ لَكُمْ رَسُولٌ أَمِينٌ ﴿٩٧﴾ فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا ﴿٩٧﴾ وَمَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ إِنْ أَجَرْتُمْ إِلَّا عَلَى رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٩٨﴾ أَوْفُوا الْكَيْلَ وَلَا تَكُونُوا مِنَ الْمُخْسِرِينَ ﴿٩٨﴾ وَزِنُوا بِالْقِسْطِاسِ الْمُسْتَقِيمِ ﴿٩٩﴾ وَلَا تَبَخَسُوا النَّاسَ أَشْيَاءَهُمْ وَلَا تَعْنُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ ﴿١٠٠﴾ وَاتَّقُوا الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالْجِيلَةَ الْأُولَى ﴿١٠١﴾ قَالُوا إِنَّمَا أَنْتَ مِنَ الْمُسَحَّرِينَ ﴿١٠٢﴾ وَمَا أَنْتَ إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُنَا وَإِنْ نَطَّلُكَ لَئِنْ الْكَذِبِينَ ﴿١٠٣﴾ فَأَسْقِطْ عَلَيْنَا كِسْفًا مِنَ السَّمَاءِ إِنْ كُنْتَ مِنَ الصَّادِقِينَ ﴿١٠٤﴾ قَالَ رَبِّي أَعْلَمُ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴿١٠٥﴾ فَكَذَّبُوهُ فَأَخَذَهُمْ عَذَابٌ يَوْمِ الظُّلَّةِ إِنَّهُ كَانَ عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ ﴿١٠٦﴾</p>	الشعراء	2		

		5	العنكبوت	﴿ وَإِلَىٰ مَدْيَنَ أَخَاهُمْ شُعَيْبًا فَقَالَ يَتَّقُوا اللَّهَ أَنفُسَهُمْ وَأَطِيعُوا أَمْرَهُمْ وَإِذْ أَخَذْنَا مِنَ النَّبِيِّينَ مِيثَاقَهُمْ لَعَنَّاهُمْ أَن يَقُولُوا إِذَا سَأَلْتُمُوهُنَّ آيَاتِنَا فَسَيَقُولُنَّ إِنَّا كُنَّا نَعْبُدُهُمْ إِذْ كُنَّا قَوْمًا ضَالِّينَ ﴿٣٦﴾ فَكَذَّبُوهُ فَأَخَذْتُمُ الرِّجْفَ فَأَصْبَحُوا فِي دَارِهِمْ جَنِينًا ﴿٣٧﴾ ﴾
--	--	---	----------	---

13	أيوب	1	ص	﴿ وَأَذْكُرْ عَبْدَنَا أَيُّوبَ إِذْ نَادَىٰ رَبَّهُ أَنِّي مَسَّنِيَ الشَّيْطَانُ بِنُصْبٍ وَعَذَابٍ ﴿١١﴾ ارْكُضْ بِرِجْلِكَ هَذَا مُغْتَسَلٌ بَارِدٌ وَشَرَابٌ ﴿١٢﴾ وَوَهَبْنَا لَهُ أَهْلَهُ وَمِثْلَهُم مَّعَهُمْ رَحْمَةً مِنَّا وَذِكْرَىٰ لَأُولَى الْأَلْبَابِ ﴿١٣﴾ وَخُذْ بِيَدِكَ ضِغْتًا قَاضِيًّا بِهِ. وَلَا تَحْنُتْ إِنَّا وَجَدْنَاهُ صَابِرًا نِعْمَ الْعَبْدُ إِنَّهُ أَوَّابٌ ﴿١٤﴾ ﴾
		2	الأنبياء	﴿ وَأَيُّوبَ إِذْ نَادَىٰ رَبَّهُ أَنِّي مَسَّنِيَ الضُّرُّ وَأَنْتَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ ﴿٨٧﴾ فَاسْتَجَبْنَا لَهُ فَكَشَفْنَا مَا بِهِ مِن ضُرٍّ وَأَتَيْنَاهُ أَهْلَهُ وَمِثْلَهُم مَّعَهُمْ رَحْمَةً مِن عِنْدِنَا وَذِكْرَىٰ لِلْعَابِدِينَ ﴿٨٨﴾ ﴾

14	ذوالكفل	1	ص	﴿ وَأَذْكُرْ إِسْمَاعِيلَ وَالْيَسَعَ وَذَا الْكِفْلِ وَكُلًّا مِّنَ الْأَخْيَارِ ﴿١٨١﴾ ﴾
		2	الأنبياء	﴿ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِدْرِيسَ وَذَا الْكِفْلِ كُلًّا مِّنَ الصَّادِقِينَ ﴿١٨٥﴾ وَأَدْخَلْنَاهُمْ فِي رَحْمَتِنَا إِنَّهُمْ مِّنَ الصَّالِحِينَ ﴿١٨٦﴾ ﴾

15	موسى	1	المزمل	﴿ إِنَّا أَرْسَلْنَا إِلَيْكَ رَسُولًا شَاهِدًا عَلَيْكَ كَمَا أَرْسَلْنَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ رَسُولًا ﴿١٠﴾ فَكَفَرَ فِرْعَوْنُ الرَّسُولَ فَأَخَذْنَاهُ أَخْذًا وَبِيلًا ﴿١١﴾ ﴾
		2	الأعلى	﴿ إِنَّ هَذَا لَفِي الصُّحُفِ الْأُولَىٰ ﴿١٨﴾ صُحُفِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَىٰ ﴿١٩﴾ ﴾
		3	النجم	﴿ أَمْ لَمْ يَبْنَأْ بِمَا فِي صُحُفِ مُوسَىٰ ﴿٣٦﴾ ﴾
		4	الأعراف	﴿ ثُمَّ بَعَثْنَا مِن بَعْدِهِم مُّوسَىٰ بِآيَاتِنَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ وَمَلَئِهِ فَظَلَمُوا بِهَا ﴿١٠٣﴾ فَانظُرْ كَيْفَ كَانَتْ عَاقِبَةُ الْمُفْسِدِينَ ﴿١٠٤﴾ وَقَالَ مُوسَىٰ يُنْفِرُونَ لِي رَسُولٌ مِّن رَّبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١٠٦﴾ حَقِيقٌ عَلَىٰ أَن لَا أَقُولَ عَلَى اللَّهِ إِلَّا الْحَقَّ قَدْ جِئْتُكُم بِبَيِّنَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ فَأَرْسِلْ مَعِيَ بَنِيَّ

إِسْرَهُ يَلَّ ۝١١٥ قَالَ إِنْ كُنْتَ جِئْتَ بِآيَةٍ فَأْتِ بِهَا إِنْ كُنْتَ مِنَ
 الصّٰدِقِيْنَ ۝١١٦ فَأَلْقَىٰ عَصَاهُ فَإِذَا هِيَ ثُعْبَانٌ مُّبِينٌ ۝١١٧ وَرَزَقَ
 يَدَهُ فَإِذَا هِيَ بَيْضَاءُ لِلنّٰظِرِيْنَ ۝١١٨ قَالَ الْمَلَأُ مِنْ قَوْمِ فِرْعَوْنَ
 إِنَّ هَذَا لَسِحْرٌ عَلِيمٌ ۝١١٩ يُرِيدُ أَنْ يُخْرِجَكُمْ مِنْ أَرْضِكُمْ فَمَاذَا
 تَأْمُرُونَ ۝١٢٠ قَالُوا أَزِجُهُ وَآخَاهُ وَارْسِلِ فِي الْمَدَآئِنِ حٰشِرِينَ
 ۝١٢١ يَا تُوَكَّلْ بِكُلِّ سَدِجِرٍ عَلِيمٍ ۝١٢٢ وَجَاءَ السّحْرَةُ فِرْعَوْنَ قَالُوا
 إِنَّ لَنَا لَأَجْرًا إِنْ كُنَّا نَحْنُ الْغٰلِبِيْنَ ۝١٢٣ قَالَ نَعَمْ وَإِنَّكُمْ
 لَمِنَ الْمُفْرَبِيْنَ ۝١٢٤ قَالُوا يَا مُوسَىٰ إِمَّا أَنْ تُلْقِيَ وَإِمَّا أَنْ نَكُونَ
 نَحْنُ الْمُلْقِيْنَ ۝١٢٥ قَالَ أَلْقُوا فَلَمَّا أَلْقَوْا سَحَبُوا أَعْيُنَ
 النَّاسِ وَأَسْرَهُبُوهُمْ وَجَاءَهُ بِسِحْرِ عَظِيمٍ ۝١٢٦ وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ
 مُوسَىٰ أَنْ أَلْقِ عَصَاكَ فَإِذَا هِيَ ثَلَاثُ مَأْيَافِكُونَ ۝١٢٧ فَوَقَعَ الْحَقُّ
 وَبَطَلَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ۝١٢٨ فَغَلِبُوا هُنَالِكَ وَانْقَلَبُوا صٰغِرِينَ ۝١٢٩
 وَأَلْقَى السّحْرَةَ سَاجِدِينَ ۝١٣٠ قَالُوا ءَأَمَّا رَبِّ الْمٰلِيْنَ ۝١٣١ رَبِّ
 مُوسَىٰ وَهَارُونَ ۝١٣٢ قَالَ فِرْعَوْنُ ءَأَمْسَئُمْ بِهِ قَبْلَ أَنْ ءَأَذَنَ لَكُمْ إِنَّ
 هَذَا لَمَكْرٌ مَّكْرْتُمْهُ فِي الْمَدِيْنَةِ لِخُرُوجِهَا مِنْهَا أَهْلِهَا فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ
 ۝١٣٣ لِأَقْطِعَنَّ أَيْدِيَكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ مِنْ خَلْفٍ ثُمَّ لَأَضِلَّكُمْ أَجْمَعِينَ
 ۝١٣٤ قَالُوا إِنَّا إِلَىٰ رَبِّنَا مُنْقَلِبُونَ ۝١٣٥ وَمَا نُنْقِمُ مِنْهَا إِلَّا أَنْ ءَأَمَّنَا
 بِآيَاتِ رَبِّنَا لَمَّا جَاءَتْ رَبَّنَا أَنْفِزْ عَلَيْنَا صَبْرًا وَتَوَقَّنَا مُسْلِمِينَ ۝١٣٦
 وَقَالَ الْمَلَأُ مِنْ قَوْمِ فِرْعَوْنَ أَنْتُمْ مُوسَىٰ وَقَوْمُهُ لِيُثْبِتُوكُمْ فِي الْأَرْضِ
 وَيَذَرَكُمُوهَا وَآلِهَتِكُمْ قَالَ سَنَقْبَلُ أَبْنَاءَهُمْ وَنَسْتَحْيِي نِسَاءَهُمْ وَإِنَّا
 فَوْقَهُمْ قَاهِرُونَ ۝١٣٧ قَالَ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ اسْتَعِينُوا بِاللّٰهِ
 وَأَصْبِرُوا إِنَّ الْأَرْضَ لِلّٰهِ يُورِثُهَا مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ
 وَالْعٰقِبَةُ لِلْمُتَّقِيْنَ ۝١٣٨ قَالُوا أُوذِينَا مِنْ قَبْلِ أَنْ تَأْتِيَنَا وَوَدُّ
 بَعْدَ مَا جِئْتَنَا قَالَ عَسَىٰ رَبُّكُمْ أَنْ يُهْلِكَ عَدُوَّكُمْ
 وَيَسْتَخْلِفَكُمْ فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرَ كَيْفَ تَعْمَلُونَ ۝١٣٩
 وَلَقَدْ أَخَذْنَا آلَ فِرْعَوْنَ بِالسِّنِيْنَ وَنَقَصْنَا مِنَ الشَّجَرَاتِ لَعْنَهُمْ

يَذْكُرُونَ ﴿١٣٠﴾ فَإِذَا جَاءَ نَهُمُ الْحَسَنَةُ قَالُوا لَنَا هَذِهِ، وَإِنْ
 تُصِيبُهُمْ سَيِّئَةٌ يَطَّيَّرُوا بِمُوسَى وَمَنْ مَعَهُ، أَلَا إِنَّمَا طَلَيْتُمُ عِنْدَ اللَّهِ
 وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴿١٣١﴾ وَقَالُوا مَهْمَا تَأْتِنَا بِهِ مِنْ آيَةٍ
 لِنَسْحَرَنَّ بِهَا فَمَا تَحْنُ لَكَ يَا مُوسَى ﴿١٣٢﴾ فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمُ الطُّوفَانَ
 وَالْجُرَادَ وَالْقُمَّلَ وَالضَّفَادِعَ وَاللَّدَمَ آيَاتٍ مُفَصَّلَاتٍ فَاسْتَكْبَرُوا وَكَانُوا
 قَوْمًا مُجْرِمِينَ ﴿١٣٣﴾ وَلَمَّا وَقَعَ عَلَيْهِمُ الرِّجْزُ قَالُوا يَا مُوسَى ادْعُ لَنَا
 رَبَّكَ بِمَا عَهِدَ عِنْدَكَ لِيُنزِلَ عَلَيْنَا الرِّجْزَ لَنُؤْمِنَ لَكَ
 وَلَنُرْسِلَنَّ مَعَكَ بَنِي إِسْرَائِيلَ ﴿١٣٤﴾ فَلَمَّا كَشَفْنَا عَنْهُمْ
 الرِّجْزَ إِلَى أَجَلٍ هُمْ بِلِقَاؤِهِ إِذَا هُمْ يَسْكُتُونَ ﴿١٣٥﴾ فَانقَمْنَا مِنْهُمْ
 فَأَغْرَقْنَاهُمْ فِي الْيَمِّ بِأَنَّهُمْ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَكَانُوا عَنْهَا غَافِلِينَ
 ﴿١٣٦﴾ وَأَوْرَثْنَا الْقَوْمَ الَّذِينَ كَانُوا يُسْتَضْعَفُونَ مَشْرِقَ
 الْأَرْضِ وَمَغْرِبِهَا الَّتِي بَدَرْنَا فِيهَا وَتَمَّتْ كَلِمَتُ رَبِّكَ الْحُسْنَى
 عَلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ بِمَا صَبَرُوا وَدَمَرْنَا مَا كَانُوا يَصْنَعُونَ
 فِرْعَوْنُ وَقَوْمُهُ وَمَا كَانُوا يَعْرِشُونَ ﴿١٣٧﴾ وَجَوْرًا بِبَنِي
 إِسْرَائِيلَ الْبَحْرَ فَأَتَوْا عَلَى قَوْمٍ يَعْكُفُونَ عَلَى أَصْنَامٍ لَهُمْ قَالُوا
 يَا مُوسَى اجْعَلْ لَنَا إِلَهًا كَمَا لَهُمْ آلِهَةٌ قَالَ إِنَّكُمْ قَوْمٌ تَجْهَلُونَ ﴿١٣٨﴾
 إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاتَّقُونِ ﴿١٣٩﴾ قَالَ أَخْبِرْ
 اللَّهُ أَبْنِيَكُمْ إِلَهًا وَهُوَ فَضَّلَكُمْ عَلَى الْعَالَمِينَ ﴿١٤٠﴾ وَإِذْ
 أَخْبَرْنَاكُمْ مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَسُومُونَكُمْ سُوءَ الْعَذَابِ
 يُقِيلُونَ أَبْنَاءَكُمْ وَيَسْتَحْيُونَ نِسَاءَكُمْ فِي ذَلِكُمْ بَلَاءٌ مِنْ
 رَبِّكُمْ عَظِيمٌ ﴿١٤١﴾ وَوَعَدْنَا مُوسَى نُفُوسَ ثَلَاثِينَ لَيْلَةً وَأَتَمَمْنَاهَا
 بِعَشْرِ فِتْنَةٍ مِيقَتُ رَبِّهِ أَزْبَعِينَ لَيْلَةً وَقَالَ مُوسَى لِأَخِيهِ
 هَارُونَ أَخْلِفْنِي فِي قَوْمِي وَأَصْلِحْ وَلَا تَتَّبِعْ سَبِيلَ الْمُفْسِدِينَ ﴿١٤٢﴾
 وَلَمَّا جَاءَ مُوسَى لِمِيقَاتِنَا وَكَلَّمَهُ رَبُّهُ، قَالَ رَبِّ أَرِنِي إِلَهَكَ
 قَالَ لَنْ تَرِنِي وَلَكِنْ أَنْظِرْ إِلَى الْجَبَلِ فَإِنِ اسْتَقَرَّ مَكَانَهُ، فَسَوْفَ
 تَرِنِي، فَلَمَّا تَجَلَّى رَبُّهُ لِلْجَبَلِ جَعَلَهُ دَكًّا وَخَرَّ مُوسَى صَعِقًا فَلَمَّا

أَفَادَ قَالَ سُبْحٰنَكَ بُنْتِ اِيْتِكَ وَاَنَا اَوَّلُ الْمُؤْمِنِيْنَ ﴿١١٦﴾ قَالَ
يٰمُوسَى اِنِّي اصْطَفَيْتُكَ عَلٰى النَّاسِ بِرِسٰلَتِيْ وَبِكَلِمٰى فَعٰذَ مَا
ءَاتَيْتُكَ وَكُن مِّنَ الشَّاكِرِيْنَ ﴿١١٧﴾ وَكَتَبْنَا لَهُ فِى الْاَلْوٰحِ
مِن كُلِّ شَيْءٍ مَّوْعِظَةً وَتَفْصِيْلًا لِّكُلِّ شَيْءٍ فَخٰذَهَا بِقُوَّةٍ وَاْمُرْ
قَوْمَكَ بِاِخْتِاٰءِهَا سٰوِرِيْكَوْا دٰرَ الْفٰسِقِيْنَ ﴿١١٨﴾ سَاْمِرُفُ عَن
ءَابَتِيْ الَّذِيْنَ يَتَكَبَّرُوْنَ فِى الْاَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَاِنْ يَرَوْا كُلَّ
ءَايَةٍ لَا يُؤْمِنُوْا بِهَا وَاِنْ يَرَوْا سَبِيْلَ الْرُّشْدِ لَا يَتَّخِذُوْهُ سَبِيْلًا
وَاِنْ يَرَوْا سَبِيْلَ الْغٰى يَتَّخِذُوْهُ سَبِيْلًا ذٰلِكَ بِاَنَّهُمْ كَذَّبُوْا
بِءَايٰتِنَا وَكَانُوْا عَنْهَا غٰفِلِيْنَ ﴿١١٩﴾ وَاَلَّذِيْنَ كَذَّبُوْا بِءَايٰتِنَا
وَلَقَا الْاٰخِرَةَ حٰطِبَتٍ اَعْمَلُوْهُمْ هَلْ يَجْزُوْنَ اِلَّا مَا كَانُوْا
يَعْمَلُوْنَ ﴿١٢٠﴾ وَاَتَّخَذَ قَوْمُ مُوسٰى مِنْ بَعْدِهِ مِنْ حٰثِيَتِهِمْ عِبٰدًا
جَسَدًا لَّهُمْ خَوٰرٌ اَلَمْ يَرَوْا اَنَّهُ لَا يَكْلَمُهُمْ وَلَا يَهْدِيْهِمْ سَبِيْلًا
اَتَّخَذُوْهُ وَكَانُوْا ظٰلِمِيْنَ ﴿١٢١﴾ وَلَمَّا سَقَطَ فِيْ اَيْدِيْهِمْ
وَرَاَوْا اَنَّهُمْ قَدْ ضَلُّوْا قَالُوْا لَيْن لَّمْ يَرْحَمْنَا رَبُّنَا وَيَغْفِرْ لَنَا
لَنَكُوْنَنَّ مِنَ الْخٰسِرِيْنَ ﴿١٢٢﴾ وَلَمَّا رَجَعَ مُوسٰى اِلَى قَوْمِهِ
غَضَبًا اَسِيْفًا قَالَ بِسْمَا خَلَقْتُوْنِيْ مِنْ بَعْدِيْ اَعْمَلْتُمْ اَمْرًا رَّبِّيْكُمْ
وَالْقَى الْاَلْوٰحِ وَاَخَذَ بِرَاسِ اَخِيْهِ يَجْرُهُ اِلَيْهِ قَالَ اِنَّ الْقَوْمَ
اَسْتَضَعُّوْنِيْ وَكَادُوْا يَقْتُلُوْنِيْ فَلَا تُشْمِتْ بِى الْاَعْدَاةَ وَلَا
تَجْعَلْنِيْ مَعَ الْقَوْرِ الظَّٰلِمِيْنَ ﴿١٢٣﴾ قَالَ رَبِّ اغْفِرْ لِيْ وَلِاٰخِيْ
وَاَدْخِلْنَا فِى رَحْمَتِكَ وَاَنْتَ اَرْحَمُ الرَّحِيْمِيْنَ ﴿١٢٤﴾ اِنَّ الَّذِيْنَ
اَتَّخَذُوْا الْعِجْلَ سَيٰنٰهُمْ غَضَبٌ مِّن رَّبِّيْهِمْ وَذَلٰةٌ فِى الْحَيٰوةِ الدُّنْيَا
وَكَذٰلِكَ نَجْزِ الْمُفْتَرِيْنَ ﴿١٢٥﴾ وَالَّذِيْنَ عَمِلُوْا السَّيِّئٰتِ ثُمَّ تَابُوْا مِنْ
بَعْدِهَا وَءَامَنُوْا اِنَّ رَبَّكَ مِنْ بَعْدِهَا لَغَفُوْرٌ رَّحِيْمٌ ﴿١٢٦﴾ وَلَمَّا
سَكَتَ عَن مُّوسٰى الْغَضَبُ اَخَذَ الْاَلْوٰحَ وَفِيْ نُحْحٰتِهَا هُدًى
وَرَحْمَةٌ لِّلَّذِيْنَ هُمْ لِرَبِّيْهِمْ يٰرْهَبُوْنَ ﴿١٢٧﴾ وَاخْتَارَ مُوسٰى قَوْمَهُ سَبْعِيْنَ
رَجُلًا لِّيَقْتُلُوْا فُلْمًا اَخَذْتَهُمُ الرَّجْفَةَ قَالَ رَبِّ لَوْ شِئْتَ اَهْلَكْتَهُمْ

<p> مِن قَبْلِ وَإِنِّي أَنهَلِكُمَا يَمَافَعَلَ الشَّفَهَاءُ مِنَّا إِنْ هِيَ إِلَّا فِتْنَتُكَ تُضِلُّ بِهَا مَنْ تَشَاءُ وَتَهْدِي مَنْ تَشَاءُ أَنْتَ وَلِيْنَا فَاعْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا وَأَنْتَ خَبِيرُ الْعَالَمِينَ ﴿١٥٨﴾ وَأَكْتَسِبَ لَنَا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ إِنَّا هُدْنَا إِلَيْكَ قَالَ عَذَابِي أُصِيبُ بِهِ مَنْ أَشَاءُ وَرَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ فَسَأَكْتَسِبْهَا لِلَّذِينَ يَتَّقُونَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَالَّذِينَ هُمْ بِآيَاتِنَا يُؤْمِنُونَ ﴿١٥٩﴾ ﴿١٦٠﴾ وَمِن قَوْمِ مُوسَى أُمَّةٌ يَهْدُونَ بِالْحَقِّ وَبِهِ يَعْدِلُونَ ﴿١٦١﴾ وَقَطَعْنَاهُمْ أَثْنَى عَشْرَةَ أَسْبَابًا أُمَّةً وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ مُوسَىٰ إِذِ اسْتَسْقَنَهُ قَوْمُهُ رَبِّ أَضْرِبْ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ فَانْبَجَسَتْ مِنْهُ أَثْنَتَا عَشْرَةَ عَيْبَةً قَدْ عَلِمَ كُلُّ أَنَابٍ مِّنْهُمْ وَظَلَلْنَا عَلَيْهِمُ الْعَمَمَ وَأَنزَلْنَا عَلَيْهِمُ الْعَمَّ وَالسَّلْوَىٰ كُلُوا مِن طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَمَا ظَلَمُونَا وَلَكِن كَانُوا أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ ﴿١٦٢﴾ وَإِذْ قِيلَ لَهُمْ اسْكُنُوا هَذِهِ الْقَرْيَةَ وَكُلُوا مِنْهَا حَيْثُ شِئْتُمْ وَقُولُوا حِطَّةٌ وَادْخُلُوا الْبَابَ سُجَّدًا نَّغْفِرْ لَكُمْ خَطِيئَتِكُمْ سَتَرِيذُ الْمُحْسِنِينَ ﴿١٦٣﴾ فَبَدَّلَ الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ قَوْلًا غَيْرَ الَّذِي قِيلَ لَهُمْ فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِجْسًا مِن السَّمَاءِ بِمَا كَانُوا يَظْلِمُونَ ﴿١٦٤﴾ </p>		
<p> ﴿١٦٥﴾ وَقَدْ آتَيْنَا مُوسَىٰ الْكِتَابَ وَجَعَلْنَا مَعَهُ أَخَاهُ هَارُونَ وَزَيْرًا ﴿١٦٦﴾ فَقُلْنَا أَذْهَبَا إِلَى الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَبُوا بِآيَاتِنَا فَدَمَّرْنَاهُمْ تَدْمِيرًا ﴿١٦٧﴾ </p>	الفرقان	5
<p> ﴿١٦٨﴾ وَأَذْكَرَ فِي الْكِتَابِ مُوسَىٰ إِنَّهُ كَانَ مُخْلَصًا وَكَانَ رَسُولًا نَّبِيًّا ﴿١٦٩﴾ وَنَدَيْنَاهُ مِنْ جَانِبِ الطُّورِ الْأَيْمَنِ وَقَرَّبْنَاهُ نَجِيًّا ﴿١٧٠﴾ وَوَهَبْنَا لَهُ مِنْ رَحْمَتِنَا أَخَاهُ هَارُونَ نَبِيًّا ﴿١٧١﴾ </p>	مريم	6
<p> ﴿١٧٢﴾ وَهَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ مُوسَىٰ ﴿١٧٣﴾ إِذْ رَأَىٰ نَارًا يُدْعَىٰ لَهَا لَوْلَا أَنكُنُوْا إِنِّي مَأْسُوفٌ ﴿١٧٤﴾ نَارًا لَّعَلَّكُمْ تَكْفُرُونَ ﴿١٧٥﴾ أَلَيْسَ مِنَّا بِقَدِيرِينَ ﴿١٧٦﴾ أَوْ أَحَدُ عَلَى النَّارِ هُدًى ﴿١٧٧﴾ </p>	طه	7

فَلَمَّا أَنهَا تُورِدِي بِمُوسَى ﴿١١﴾ إِنِّي أَنَا رَبُّكَ فَاخْلَعْ نَعْلَيْكَ إِنَّكَ بِالْوَادِ
الْمُقَدَّسِ طَوَى ﴿١٢﴾ وَأَنَا اخْتَرْتُكَ فَاسْتَمِعْ لِمَا يُوحَى ﴿١٣﴾ إِنِّي أَنَا اللَّهُ
لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي ﴿١٤﴾ إِنَّ السَّاعَةَ
ءَأْتِيَةٌ أَكَادُ أُخْفِيهَا لِتُجْزَى كُلُّ نَفْسٍ بِمَا تَسْعَى ﴿١٥﴾ فَلَا يَصُدُّكَ
عَنْهَا مَنْ لَا يُؤْمِنُ بِهَا وَاتَّبَعَ هَوَاهُ فَتَرْدَى ﴿١٦﴾ وَمَا تَلَكَ
بِيَمِينِكَ بِمُوسَى ﴿١٧﴾ قَالَ هِيَ عَصَايَ أَتَوَكَّأُ عَلَيْهَا وَأَمْشِي
بِهَا عَلَى عَنَقِي وَإِلَى فِيهَا مَنَارِبُ أُخْرَى ﴿١٨﴾ قَالَ أَفَبِمَا بَشَّرْنَا بِمُوسَى ﴿١٩﴾
فَأَلْقَاهَا فَإِذَا هِيَ حَبْطَةٌ مُسْتَعْيِرَةٌ ﴿٢٠﴾ قَالَ خُذْهَا وَلَا تَحْنَفْ
سَعْيِيدُهَا سِирَتَهَا الْأُولَى ﴿٢١﴾ وَأَضْمَمْ يَدَكَ إِلَى جَنَاحِكَ تَخَرَّجْ
بِيضَاءَ مِنْ غَيْرِ سُوءٍ ءَايَةٌ أُخْرَى ﴿٢٢﴾ لِتُرِيكَ مِنْ ءَايَاتِنَا الْكُبْرَى ﴿٢٣﴾
أَذْهَبَ إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى ﴿٢٤﴾ قَالَ رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي ﴿٢٥﴾ وَبَيِّرْ
لِي أَمْرِي ﴿٢٦﴾ وَأَحْلِلْ عُقْدَةَ مِنِّ لِسَانِي ﴿٢٧﴾ يَفْقَهُوا قَوْلِي ﴿٢٨﴾ وَاجْعَل لِي
وَرِيثًا مِّنْ أَهْلِي ﴿٢٩﴾ هَتُونَ أُخَى ﴿٣٠﴾ أَشَدُّ بِهِمْ أَرَى ﴿٣١﴾ وَأَشْرِكُهُ فِي أَمْرِي
﴿٣٢﴾ كَى تُسَبِّحَكَ كَثِيرًا ﴿٣٣﴾ وَتَذُكَّرُ كَثِيرًا ﴿٣٤﴾ إِنَّكَ كُنْتَ بِنَا بَصِيرًا
﴿٣٥﴾ قَالَ قَدْ أُوتِيتَ سُؤْلَكَ بِمُوسَى ﴿٣٦﴾ وَلَقَدْ مَنَّا عَلَيْكَ مَرَّةً أُخْرَى
﴿٣٧﴾ إِذْ أَوْحَيْنَا إِلَىٰ أُمِّكَ مَا يُوحَى ﴿٣٨﴾ أَنْ اقْذِيبِي فِي التَّابُوتِ فَاقْذِيبِيهِ
فِي الْيَمِّ فَلْيُلْقِهِ الْيَمُّ بِالسَّاحِلِ يَأْخُذْهُ عَدُوٌّ لِي وَعَدُوٌّ لَهُ ۗ وَأَلْقَيْتُ عَلَيْكَ
مَحْبَةَ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَوَضَعْنَا عَلَىٰ عَنَقِي ﴿٣٩﴾ إِذْ تَسْتَوِي أُنْتِ خَلْقَكَ فَنَقُولُ هَلْ
أَدْلُكُوهُ عَلَىٰ مَنْ يَكْفُلُهُ ۗ فَرَجَعْنَاكَ إِلَىٰ أُمِّكَ كَىٰ تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلَا تَحْزَنَ ۗ
وَقَاتَلَتْ نَفْسًا فَنَجَّيْنَاكَ مِنَ الْغَمِّ وَفَتَنَّاكَ فُتُونًا ۗ فَلَمَّ بَتَّ سِينِينَ فِي أَهْلِ
مَدْيَنَ ثُمَّ جِئْتَ عَلَىٰ قَدَرٍ بِمُوسَى ﴿٤٠﴾ وَأَصْطَفَيْنَاكَ لِنَفْسِي ﴿٤١﴾
أَذْهَبَ أَنْتَ وَالْحُوكُ بِنَاتِي وَلَا نَبِيًّا فِي ذِكْرِي ﴿٤٢﴾ أَذْهَبَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ
إِنَّهُ طَغَى ﴿٤٣﴾ فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَّيِّنًا لَّعَلَّهُ بِتَذَكُّرٍ أَوْ يَخْشَى ﴿٤٤﴾ قَالَ
رَبَّنَا إِنَّا نَخَافُ أَنْ يُفْرِطَ عَلَيْنَا أَوْ أَنْ يَطْفِنَا ﴿٤٥﴾ قَالَ لَا تَخَافَا إِنِّي
مَعَكُمْ ۗ أَسْمِعُ وَأَرَى ﴿٤٦﴾ فَأَنبَأَهُ فَقُولَا إِنَّا رَسُولَا رَبِّكَ فَأَرْسِلْ
مَعَنَا بَنِي إِسْرَائِيلَ وَلَا نُعَذِّبُهُمْ قَدْ جِئْنَاكَ بِبَيِّنَاتٍ مِّنْ رَبِّكَ ۗ وَالسَّلَامُ عَلَىٰ

مِنْ أَسْبَعِ الْهُدَىٰ ﴿١٧﴾ إِنَّا قَدْ أُوحِيَ إِلَيْنَا أَنَّ الْعَذَابَ عَلَىٰ مَنْ كَذَّبَ
 وَتَوَلَّىٰ ﴿١٨﴾ قَالَ فَمَنْ رَبُّكُمَا يُمُوسَىٰ ﴿١٩﴾ قَالَ رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَىٰ كُلَّ شَيْءٍ
 خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَىٰ ﴿٢٠﴾ قَالَ فَمَا بَالُ الْقُرُونِ الْأُولَىٰ ﴿٢١﴾ قَالَ عِلْمُهَا عِنْدَ
 رَبِّي فِي كِتَابٍ لَا يَضِلُّ رَبِّي وَلَا يَنْسَىٰ ﴿٢٢﴾ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ
 مَهْدًا وَسَلَكَ لَكُمْ فِيهَا سُبُلًا وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ
 أَزْوَاجًا مِنْ نَبَاتٍ شَتَّىٰ ﴿٢٣﴾ كُلُوا وَارْعَوْا أَنْعَمَكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ
 لِأُولِي الْأَلْبَانِ ﴿٢٤﴾ مِنهَا خَلَقْنَاكُمْ وَفِيهَا نُعِيدُكُمْ وَمِنْهَا نُخْرِجُكُمْ تَارَةً
 أُخْرَىٰ ﴿٢٥﴾ وَلَقَدْ أَرَيْنَاهُ آيَاتِنَا كُلَّهَا فَكَذَّبَ وَأَبَىٰ ﴿٢٦﴾ قَالَ أَإِنَّمَا
 لِيُخْرِجَنِي مِنَ أَرْضِي بِسِحْرِكَ يَمْوَسَىٰ ﴿٢٧﴾ فَلَمَّا آتَيْنَكَ بِسِحْرٍ مِثْلِهِ
 فَأَجَعَلَ بَيْنَنَا وَبَيْنَكَ مَوْعِدًا لَا نُخْلِفُهُ نَحْنُ وَلَا أَنْتَ مَكَانًا سُوًى
 ﴿٢٨﴾ قَالَ مَوْعِدُكُمْ يَوْمَ الزَّيْنَةِ وَأَنْ يُخَشِرَ النَّاسُ ضُحَىٰ ﴿٢٩﴾ فَتَوَلَّىٰ
 فِرْعَوْنُ فَجَمَعَ كَيْدَهُ ثُمَّ أَتَىٰ ﴿٣٠﴾ قَالَ لَهُم مُّوسَىٰ وَيَلَيْكُمُ لَا
 تَقْرُبُوا عَلَى اللَّهِ كَذِبًا فَيُسْحِتْكُمْ بِعَذَابٍ وَقَدْ خَابَ مَنْ آفَرَئِي ﴿٣١﴾
 فَاسْتَرْعَوْا أَمْرَهُمْ بَيْنَهُمْ وَأَسْرُوا النَّجْوَىٰ ﴿٣٢﴾ قَالُوا إِنْ هَذَا
 لَسِحْرٌ بَرِيدَانِ أَنْ يُخْرِجَاكُمْ مِنْ أَرْضِكُمْ بِسِحْرِهِمَا وَيَذْهَبَا
 بِطَرِيقَتِكُمُ الْمُثَلَّىٰ ﴿٣٣﴾ فَأَجْمَعُوا كَيْدَكُمْ ثُمَّ أَتَوُوا صَفًّا وَقَدْ أَفْلَحَ
 الْيَوْمَ مَنْ أَسْتَعْلَىٰ ﴿٣٤﴾ قَالُوا يَمْوَسَىٰ إِنَّمَا أَنْ تُلْقَىٰ وَإِنَّا أَنْ تَكُونَ أَوَّلَ مَنْ
 أَلْقَىٰ ﴿٣٥﴾ قَالَ بَلْ أَلْقُوا فَإِذَا جِأَهُمْ وَعَصِيْبُهُمْ يُخَيَّلُ إِلَيْهِ مِنْ سِحْرِهِمْ
 أَنهَا نَسْعَىٰ ﴿٣٦﴾ فَأَوْجَسَ فِي نَفْسِهِ خِيفَةٌ مُوسَىٰ ﴿٣٧﴾ فَلَمَّا لَا تَخَفُ بِأَنَّكَ
 أَنْتَ الْأَعْلَىٰ ﴿٣٨﴾ وَأَلْقَىٰ مَا فِي يَمِينِكَ تَلَقَفَ مَا صَنَعُوا إِنَّمَا صَنَعُوا كَيْدٌ
 سِحْرٌ وَلَا يُفْلِحُ السَّاحِرُ حَيْثُ أَتَىٰ ﴿٣٩﴾ فَالْقَى السَّحْرَةَ سُبْحًا قَالُوا أَمَّا
 رَبِّي هَرُونَ وَمُوسَىٰ ﴿٤٠﴾ قَالَ أَمَنْتُمْ لَهُ قَبْلَ أَنْ آدَنَ لَكُمْ إِنَّهُ لَكَبِيرُكُمْ
 الَّذِي عَلَّمَكُمُ السِّحْرَ فَلَا تُقِطِعُوا أَيْدِيكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ مِنْ خَلْفِ
 وَأَصْلَيْتَكُمْ فِي جُدُوعِ النَّخْلِ وَلَتَعْلَمُنَّ إِنَّمَا آسَدُ عَذَابًا وَأَبَىٰ ﴿٤١﴾
 قَالُوا لَنْ نُؤْتِرَكَ عَلَىٰ مَا جَاءَنَا مِنَ الْبَيْتِ وَالَّذِي فَطَرَنَا فَاقْضِ مَا أَنْتَ
 قَاضٍ إِنَّمَا تَقْضِي هَذِهِ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا ﴿٤٢﴾ إِنَّمَا آمَنَ بِرَبِّنَا لِيُغْفِرَ لَنَا

خَطْبَيْنَا وَمَا كَرِهْنَا عَلَيْهِ مِنَ السِّحْرِ وَاللَّهِ خَيْرٌ وَأَبْقَى ﴿٧٣﴾ إِنَّهُ مِنْ بَابِ
 رَبِّهِ يُجْرِمُ فَإِنَّ لَهُ جَهَنَّمَ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَحْيَى ﴿٧٤﴾ وَمَنْ يَأْتِهِ مُؤْمِنًا
 قَدْ عَمِلَ الصَّالِحَاتِ فَأُولَئِكَ لَهُمُ الدَّرَجَاتُ الْعُلَى ﴿٧٥﴾ حَتَّىٰ عَدِنَ تَحْرِي
 مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَذَلِكَ جَزَاءُ مَنْ تَزَكَّى ﴿٧٦﴾ وَلَقَدْ أُوحِيَ
 إِلَىٰ مُوسَىٰ أَنْ أَسْرِ بِعِبَادِي فَاصْرِبْ لَهُمْ طَرِيقًا فِي الْبَحْرِ بَسًا لَّا
 تَخَافُ دَرَكًا وَلَا تَخْشَى ﴿٧٧﴾ فَأَتَتْهُمْ فِرْعَوْنُ بِجُنُودِهِ فَغَشِيَهُمْ مِنَ اللَّيْلِ
 مَا عَشَبَهُمْ ﴿٧٨﴾ وَأَضَلَّ فِرْعَوْنُ قَوْمَهُ وَمَا هَدَىٰ ﴿٧٩﴾ يَبْنِي إِسْرَاءَ بِلْ قَدْ
 أَيْبَسْنَاكُمْ مِنْ عَذُوكُمْ وَوَعَدْنَاكُمْ جَانِبَ الطُّورِ الْأَيْمَنِ وَنَزَّلْنَا عَلَيْكُمُ الْمَنَّ
 وَالسَّلْوَىٰ ﴿٨٠﴾ كُلُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَلَا تَطْغَوْا فِيهِ فَيَحِلَّ
 عَلَيْكُمْ غَضَبِي وَمَنْ يَحِلَّ عَلَيْهِ غَضَبِي فَقَدْ هَوَىٰ ﴿٨١﴾ وَإِنِّي لَمَغَارٌ
 لِمَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا ثُمَّ اهْتَدَىٰ ﴿٨٢﴾ وَمَا أَصْبَلَكُ عَنْ
 قَوْمِكَ بِمُوسَىٰ ﴿٨٣﴾ قَالَ هُمْ أَوْلَاءُ عَلَىٰ أَثَرِي وَعَجِلْتُ إِلَيْكَ رَبِّ
 لِرِضْوَانٍ ﴿٨٤﴾ قَالَ فَإِنَّا قَدْ فَتَنَّا قَوْمَكَ مِنْ بَعْدِكَ وَأَضَلَّهُ السَّامِرِيُّ
 ﴿٨٥﴾ فَرَجَعَ مُوسَىٰ إِلَىٰ قَوْمِهِ غَضْبَانَ أَسِفًا قَالَ يَقُولُونَ لِمَ بَعَدَكُمْ
 رَبُّكُمْ وَعَدًّا حَسَنًا أَفَطَالَ عَلَيْكُمُ الْعَهْدُ أَمْ أَرَدْتُمْ أَنْ يَحِلَّ
 عَلَيْكُمْ غَضَبٌ مِّنْ رَبِّكُمْ فَأَخْلَفْتُمْ مَوْعِدِي ﴿٨٦﴾ قَالُوا مَا أَخْلَفْنَا
 مَوْعِدَكَ بِمَلِكِنَا وَلَكِنَّا حُمِلْنَا أَوْزَارًا مِنْ زِينَةِ الْقَوْمِ فَقَذَفْنَاهَا
 فَكَذَلِكَ أَلْفَى السَّامِرِيُّ ﴿٨٧﴾ فَأَخْرَجَ لَهُمْ عِجْلًا جَسَدًا لَهُ خُورٌ فَقَالُوا
 هَذَا إِلَهُكُم وَإِلَهُ مُوسَىٰ فَنَسِيَ ﴿٨٨﴾ أَفَلَا يَرَوْنَ أَنَّهُ يُرْجَعُ إِلَىٰ بَيْتِهِ
 قَوْلًا وَلَا يَمْلِكُ لَهُمْ صَرًّا وَلَا نَفْعًا ﴿٨٩﴾ وَلَقَدْ قَالَ لَهُمْ هَارُونُ مِنْ قَبْلُ
 يَقُولُ إِنَّمَا فَتِنْتُهُمْ بِهِ وَإِنَّ رَبَّكُمُ الرَّحْمَنُ فَاتَّبِعُونِي وَأَطِيعُوا أَمْرِي
 ﴿٩٠﴾ قَالُوا لَنْ نَبْرَحَ عَلَيْهِ عَنكِفِينَ حَتَّىٰ يَرْجِعَ إِلَيْنَا مُوسَىٰ ﴿٩١﴾ قَالَ
 يَهْرُونَ مَا مَنَعَكَ إِذْ رَأَيْتَهُمْ ضَلُّوا ﴿٩٢﴾ أَلَا تَتَذَكَّرُ أَفَعَصَيْتَ أَمْرِي
 ﴿٩٣﴾ قَالَ يَبْنَؤُمْ لَّا تَأْخُذُ بِلِحْيَتِي وَلَا بِرَأْسِي وَإِنِّي خَشِيتُ أَنْ تَقُولَ
 فَرَّقْتَ بَيْنَ بَنِي إِسْرَاءَ بِلْ وَلَمْ تَرْقُبْ قَوْلِي ﴿٩٤﴾ قَالَ فَمَا خَطْبُكَ
 يَسْمِرِيُّ ﴿٩٥﴾ قَالَ بَصُرْتُ بِمَا لَمْ يَبْصُرُوا بِهِ فَقَبَضْتُ قَبْضَةً

<p>مِنَ أَسْرِ الرَّسُولِ فَسَبَدْتُهُمَا وَكَذَلِكَ سَوَّلْتُ لِي نَفْسِي ﴿١٦﴾ فَكَالَ فَاذْهَبَ فَاثَبْتُ لَكَ فِي الْحَيَاةِ أَنْ تَقُولَ لَا مَسَاسَ وَإِنَّ لَكَ مَوْعِدًا لَنْ تُخْلَفَهُ، وَانظُرْ إِلَى إِلَهِكَ الَّذِي ظَلَمْتَ عَلَيْهِ عَاكِفًا لِنُجُوفَتِهِ، ثُمَّ لَتَنَسِفْنَهُ فِي الْيَمِّ نَسْفًا ﴿١٧﴾ إِنْ كَانِ إِلَهُكُمْ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَسِعَ كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا ﴿١٨﴾ ﴿</p>			
<p>﴿ وَإِذْ نَادَى رَبُّكَ مُوسَىٰ أَنْ أَنْتَ الْغَوَّمُ الظَّالِمِينَ ﴿١٠﴾ قَوْمَ فِرْعَوْنَ الْآلَا يَنْقُوتُونَ ﴿١١﴾ قَالَ رَبِّ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يُكَذِّبُونِ ﴿١٢﴾ وَيَضِيقُ صَدْرِي وَلَا يُطَلِّقُ لِسَانِي فَأَرْسِلْ إِلَىٰ هَارُونَ ﴿١٣﴾ وَلَمْ عَلَىٰ ذَنْبٍ فَأَخَافُ أَنْ يَقْتُلُونِ ﴿١٤﴾ قَالَ كَلَّا فَاذْهَبَا بِآيَاتِنَا إِنَّا مَعَكُمْ مُسْتَمِعُونَ ﴿١٥﴾ فَأْتِيَا فِرْعَوْنَ فَقُولَا إِنَّا رَسُولُ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١٦﴾ أَنْ أَرْسِلَ مَعَنَا بَنِي إِسْرَائِيلَ ﴿١٧﴾ قَالَ أَلَمْ نُرَبِّكَ فِينَا وَلِيدًا وَلَبِثْتَ فِينَا مِنْ عُمُرِكَ سِنِينَ ﴿١٨﴾ وَفَعَلْتَ فَعَلْتَك الْبِئْسَ الْفَاعِلِ وَأَنْتَ مِنَ الْكَافِرِينَ ﴿١٩﴾ قَالَ فَعَلْنَاهَا إِذَا مِنَّا مِنَ الصَّالِينَ ﴿٢٠﴾ فَفَرَرْتُ مِنْكُمْ لَمَّا خِفْتُكُمْ فَوَهَبَ لِي رَبِّي حُكْمًا وَجَعَلَنِي مِنَ الْمُرْسَلِينَ ﴿٢١﴾ وَتِلْكَ نِعْمَةٌ تَمُنَّا عَلَيْكَ أَنْ عَبَّدتَّ بَنِي إِسْرَائِيلَ ﴿٢٢﴾ قَالَ فِرْعَوْنُ وَمَا رَبُّ الْعَالَمِينَ ﴿٢٣﴾ قَالَ رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا إِنْ كُنْتُمْ مُوقِنِينَ ﴿٢٤﴾ قَالَ لِمَنْ حَوْلَهُ أَلَا تَسْمَعُونَ ﴿٢٥﴾ قَالَ رَبِّكُمْ وَرَبُّ آبَائِكُمُ الْأُولِينَ ﴿٢٦﴾ قَالَ إِنَّ رَسُولَكُمْ الَّذِي أَرْسِلَ إِلَيْكُمْ لَمَجْنُونٌ ﴿٢٧﴾ قَالَ رَبُّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَمَا بَيْنَهُمَا إِنْ كُنْتُمْ تَعْقِلُونَ ﴿٢٨﴾ قَالَ لِمَنْ أُتِخِذتَّ إِلَهُهَا غَيْرِي لِأَجْعَلَنَّكَ مِنَ الْمَسْجُورِينَ ﴿٢٩﴾ قَالَ أَوْلَوْ جِشْتِكَ بِشَىْءٍ مُّشِينٍ ﴿٣٠﴾ قَالَ فَأْتِ بِهِ إِنْ كُنْتَ مِنَ الصَّادِقِينَ ﴿٣١﴾ فَأَلْفَىٰ عَصَاهُ فَإِنَّا هِيَ تَدْبِهُُ تَدْبِهُُ وَرَجَعَ بِدُهُ، فَإِذَا هِيَ بِيَمِينِهِ لِلنَّاطِرِينَ ﴿٣٢﴾ قَالَ لِلْمَلَأِ حَوْلَهُ إِنَّ هَذَا لَسَاحِرٌ عَلِيمٌ ﴿٣٣﴾ يُرِيدُ أَنْ يُخْرِجَكُمْ مِنْ أَرْضِكُمْ بِسِحْرِهِ فَمَاذَا تَأْمُرُونَ ﴿٣٤﴾ قَالُوا أَرْجِهْ وَأَخَاهُ وَأَرْبَعْتَ فِي الَّذِينَ حَشَرْتُمْ ﴿٣٥﴾ بِأَتَوْكَ بِكُلِّ سِحْرٍ عَلِيمٍ ﴿٣٦﴾ فَجَمَعَ السَّحَرَةُ لِيَقْتُلَ يَوْمَ</p>	<p>الشعراء</p>	<p>8</p>	

<p>مَعْلُومٍ ﴿٣٨﴾ وَقِيلَ لِلنَّاسِ هَلْ أَنْتُمْ مُنْتَضِعُونَ ﴿٣٩﴾ لَمَّا نَبَّحَ النَّحْرَةَ إِنْ كَانُوا هُمُ الْغَالِبِينَ ﴿٤٠﴾ فَلَمَّا جَاءَ النَّحْرَةَ قَالُوا لِيُرْعُونَ إِنْ لَنَا لَأَجْرٌ إِنْ كُنَّا نَحْنُ الْغَالِبِينَ ﴿٤١﴾ قَالَ نَعَمْ وَإِنَّكُمْ إِذَا لِينَ الْمُقْرَبِينَ ﴿٤٢﴾ قَالَ لَهُمْ مُوسَى أَلْقُوا مَا أَنْتُمْ مُلْقُونَ ﴿٤٣﴾ فَأَلْقَوْا حِجَالَهُمْ وَعَصَبَتَهُمْ وَقَالُوا بِعَزَّةٍ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ لَنَحْنُ الْغَالِبُونَ ﴿٤٤﴾ فَأَلْفَى مُوسَى عَصَاهُ فَإِذَا هِيَ تَلْقَفُ مَا يَأْفِكُونَ ﴿٤٥﴾ فَأَلْفَى السَّحْرَةَ سَاجِدِينَ ﴿٤٦﴾ قَالُوا يَا مَنَّا رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٤٧﴾ رَبِّ مُوسَى وَهَارُونَ ﴿٤٨﴾ قَالَ مَا مَنَّتُ لَكُمْ قَبْلَ أَنْ آذِنَ لَكُمْ إِنَّهُ لَكَبِيرِكُمْ الَّذِي عَلَّمَكُمُ السِّحْرَ فَلَسَوْفَ تَعْلَمُونَ ﴿٤٩﴾ لَا أَطْعَمُ أَيْدِيَكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ مِنْ حِلِّيفٍ وَلَا صَلْبَتِكُمْ أَجْمَعِينَ ﴿٥٠﴾ قَالُوا لَا صَبْرَ لَنَا إِلَّا إِنْ رَيْنَا مُقْتَلُونَ ﴿٥١﴾ إِنَّا نَطْمَعُ أَنْ يَغْفِرَ لَنَا رَبُّنَا خَطِيئَاتِنَا أَنْ كُنَّا أَوَّلَ الْمُؤْمِنِينَ ﴿٥٢﴾ وَأَوْحَيْنَا إِلَى مُوسَى أَنْ أَسْرِ بِعِبَادِي إِلَيْكَ مُتَّبَعُونَ ﴿٥٣﴾ فَأَرْسَلْنَا فِرْعَوْنَ فِي الْمَلَأِينَ حَاشِرِينَ ﴿٥٤﴾ إِنَّ هَؤُلَاءَ لَشِرْذِمَةٌ قَلِيلُونَ ﴿٥٥﴾ وَإِنَّهُمْ لَنَا لَغَاطُونَ ﴿٥٦﴾ وَإِنَّا لَجَمِيعٌ حَادِرُونَ ﴿٥٧﴾ فَأَخْرَجْنَاهُمْ مِنْ جَنَّاتٍ وَعُيُونٍ ﴿٥٨﴾ وَكُنُوزٍ وَمَقَامٍ كَرِيمٍ ﴿٥٩﴾ كَذَلِكَ وَأَوْرَثْنَاهَا بَنِي إِسْرَائِيلَ ﴿٦٠﴾ فَأَتَيْنَاهُمْ مُشْرِيقِهَا ﴿٦١﴾ فَلَمَّا تَرَاهَا الْجَمْعَانِ قَالِ أَصْحَابُ مُوسَى إِنَّا لَمَذْرُؤُنَّ ﴿٦٢﴾ قَالَ كَلَّا إِنْ مَعِيَ رَبِّي سَيَهْدِينِ ﴿٦٣﴾ فَأَوْحَيْنَا إِلَى مُوسَى أَنْ أَضْرِبْ بِعَصَاكَ الْبَحْرَ فَانْفَلَقَ فَكَانَ كُلُّ فِرْقٍ كَالطَّوْدِ الْعَظِيمِ ﴿٦٤﴾ وَأَزَلْنَا تَمَّ الْآخِرِينَ ﴿٦٥﴾ وَأَجْبَيْنَا مُوسَى وَمَنْ مَعَهُ أَجْمَعِينَ ﴿٦٦﴾ ثُمَّ أَغْرَقْنَا الْآخِرِينَ ﴿٦٧﴾</p>		
<p>﴿٦٨﴾ إِذْ قَالَ مُوسَى لِأَهْلِيهِ إِنِّي آنستُ نَارًا مَنَاتِكُمْ مِنْهَا يَخْبَرُ أَوْ آتَيْتُكُمْ بِشِهَابٍ قَبَسٍ لَعَلَّكُمْ تَصْطَلُونَ ﴿٦٩﴾ فَلَمَّا جَاءَهَا نُورِي أَنْ يُورِكَ مَنْ فِي النَّارِ وَمَنْ حَوْلَهَا وَسُبْحَانَ اللَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٧٠﴾ يَمْوَسَّى إِنَّهُ أَنَا اللَّهُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿٧١﴾ وَأَلْقَى عَصَاهُ فَلَمَّا رآهَا تَهْتَزُّ كَأَنَّهَا جَانٌّ وَلَّى مُدْرِكًا وَلَمْ يُعَقِّبْ يَمْوَسَّى لَا يَخَفْ إِنِّي لَا يَخَافُ لَدَى الْمُرْسَلُونَ ﴿٧٢﴾ إِلَّا مَنْ ظَلَمَ ثُمَّ بَدَّلْ حِسْتًا بَعْدَ سُورٍ فَإِنِّي ضَعُوفٌ رَجِيمٌ ﴿٧٣﴾ وَأَدْخَلْ بَدَكَ فِي جَنَّةِكَ</p>	<p>النمل</p>	<p>9</p>

<p>تَخْرُجُ بَيْضَاءَ مِنْ عَيْبَرٍ سَوْوٍ فِي يَسْجٍ مَائِدَةٍ إِلَى فِرْعَوْنَ وَقَوْمِهِ إِتْمَمَ كَانُوا قَوْمًا فَاسِفينَ ﴿١٢﴾ فَلَمَّا جَاءَهُمْ مَائِدُنَا مُبْصِرَةً قَالُوا هَذَا سِحْرٌ مُبِينٌ ﴿١٣﴾ وَحَدِّثُوا بِهَا وَأَسْتَفِئْتَهَا أَنْفُسَهُمْ ظُلْمًا وَعُلُوًّا فَانظُرْ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُفْسِدِينَ ﴿١٤﴾ ﴿</p>				
<p>﴿ نَسُوا عَلَيَّكَ مِنْ نَبِيِّ مُوسَى وَفِرْعَوْنَ بِالْحَقِّ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴿٢﴾ إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيَعًا يَسْتَضِعُّ مِنْ طَائِفَةٍ مِنْهُمْ يُدْبِحُ بِأَسَاءَتِهِمْ وَيَسْتَعِجِي، نِسَاءَهُمْ إِنَّهُ كَانَ مِنْ الْمُفْسِدِينَ ﴿٤﴾ وَرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتَضَعُّوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ آيَةً وَيَجْعَلَهُمُ الْآيَاتِ ﴿٥﴾ وَنُمْكِنَ لَهُمْ فِي الْأَرْضِ وَرَبِّي فِرْعَوْنَ وَهَمَّانَ وَخُنُودَهُمَا مِنْهُمْ مَا كَانُوا يَحْذَرُونَ ﴿٦﴾ وَأَوْحَيْنَا إِلَى آيَةِ مُوسَى أَنْ أَرْضِعِيهِ فَإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَالْقِيهِ فِي الْبَيْتِ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي إِنَّا رَادُّوهُ إِلَيْكِ وَجَاعِلُوهُ مِنْ الْمُرْسَلِينَ ﴿٧﴾ فَالْقِطْعَةُ مَالِ فِرْعَوْنَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحِزْنًا إِنَّ فِرْعَوْنَ وَهَمَّانَ وَخُنُودَهُمَا كَانُوا خَاطِبِينَ ﴿٨﴾ وَقَالَتِ امْرَأَتُ فِرْعَوْنَ قُرْتُ عَيْنِي لِي وَلَكِ لَا تَقْتُلُوهُ عَسَى أَنْ يَنْفَعَنَا أَوْ نَشْكُرَهُ، وَلَكِنْ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿٩﴾ وَأَصْبَحَ قُوَادِمُ آيَةِ مُوسَى قَدْرًا إِنْ كَادَتْ لَتُبْدِي بِهِ لَوْلَا أَنْ رَبَّنَا عَلَى قَلْبِهَا لِتَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴿١٠﴾ وَقَالَتِ لِأَخْتِيهِ، قُصِيصِيهِ فَبَصُرَتْ بِهِ عَنْ جُنُبٍ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿١١﴾ وَحَرَمْنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ مِنْ قَبْلُ فَقَالَتْ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَى أَهْلِ بَيْتٍ يَكْفُلُونَهُ لَكُمْ وَهُمْ لَهُ نَصِيبٌ ﴿١٢﴾ فَرَدَدْنَاهُ إِلَى أَبِيهِ، كَيْ نَقَرَّ عَيْنَهُمَا وَلَا تَحْزَنَ وَلِنَعْلَمَ أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَكِنْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴿١٣﴾ وَلَمَّا بَلَغَ أَشُدَّهُ وَأَسْتَوَى مَائِدَتُهُ حُكْمًا وَعِلْمًا وَكَذَلِكَ نُجَرِّى الْمُحْسِنِينَ ﴿١٤﴾ وَدَخَلَ الْمَدِينَةَ عَلَى حِينٍ غَفْلَةٍ مِنْ أَهْلِهَا فَوَجَدَ فِيهَا رَجُلَيْنِ يَمْتَنِلَانِ هَذَا مِنْ شِيعَتِهِ، وَهَذَا مِنْ عَدُوِّهِ فَاسْتَفْتَاهُ الَّذِي مِنْ</p>	<p>القصص</p>	<p>10</p>		

شَيْعِيهِ عَلَى الَّذِي مِنْ عَدُوِّهِ فَوَكَرَهُ مُوسَى فَقَضَى عَلَيْهِ قَالَ هَذَا مِنْ
 عَمَلِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ عَدُوٌّ مُضِلٌّ مُبِينٌ ﴿١٥﴾ قَالَ رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي
 فَاغْفِرْ لِي فَغَفَرَ لَهُ إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ ﴿١٦﴾ قَالَ رَبِّ بِمَا
 أَنْعَمْتَ عَلَيَّ فَلَنْ أَكُونَ ظَاهِرًا لِلْمُجْرِمِينَ ﴿١٧﴾ فَأَصْبَحَ فِي الْمَدِينَةِ
 خَائِفًا يَتَرَقَّبُ فَإِذَا الَّذِي اُسْتَنْصَرَهُ بِالْأَمْسِ يَسْتَصْرِخُهُ قَالَ لَهُ مُوسَى
 إِنَّكَ لَعَفُوٌّ مُبِينٌ ﴿١٨﴾ فَلَمَّا أَنْ أَرَادَ أَنْ يَبْطِشَ بِالَّذِي هُوَ عَدُوٌّ لَهُمَا
 قَالَ يَمْوَسَّى أَرِيدُ أَنْ نَقْتُلَنَّكَ كَمَا قَتَلْنَا نَفْسًا بِالْأَمْسِ إِنْ تُرِيدُ إِلَّا أَنْ
 تَكُونَ جَبَّارًا فِي الْأَرْضِ وَمَا تُرِيدُ أَنْ تَكُونَ مِنَ الْمَصْلُحِينَ ﴿١٩﴾ وَجَاءَ رَجُلٌ
 مِنْ أَقْصَا الْمَدِينَةِ يَسْعَى قَالَ يَمْوَسَّى إِنَّكَ الْمَلَأَ يَأْتَمِرُونَ بِكَ
 لِيُقْتَلُوكَ فَاخْرُجْ إِنِّي لَكَ مِنَ النَّاصِحِينَ ﴿٢٠﴾ فَخَرَجَ مِنْهَا خَائِفًا يَتَرَقَّبُ
 قَالَ رَبِّ نَجِّنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴿٢١﴾ وَلَمَّا تَوَجَّهَ بِلِقَاءِ رَبِّكَ قَالَ
 عَسَى رَبِّي أَنْ يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ ﴿٢٢﴾ وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ
 وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِنَ النَّكَاسِ يَسْتَأْذِنُونَ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمْ
 امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا قَالَتَا لَا نَسْعَى حَتَّى يَصْدِرَ الرِّعَاءُ
 وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ ﴿٢٣﴾ فَسَعَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ
 رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ ﴿٢٤﴾ فَمَاءَهُ إِحْدَهُمَا تَسْمِي
 عَلَى اسْتِخْبَاءٍ قَالَتْ إِنَّكَ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ
 لَنَا فَلَمَّا جَاءَهُ وَقَصَّ عَلَيْهِ الْقِصَصَ قَالَ لَا تَخَفْ نَبَوْتُ مِنَ
 الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴿٢٥﴾ قَالَتْ إِحْدَهُمَا يَا أَبَتِ اسْتَفْجِرْ إِنَّكَ خَيْرُ
 مَنِ اسْتَفْجَرْتُ الْقَوْمَ الْأَمِينُ ﴿٢٦﴾ قَالَ إِنِّي أُرِيدُ أَنْ أُنْكِحَكَ
 إِحْدَى ابْنَتَي هَاتَيْنِ عَلَيَّ أَنْ تَأْجُرَنِي فَمَنْ حِجَّجَ فَإِنْ أَنْعَمْتَ
 عَشْرًا فَمَنْ عِنْدَكَ وَمَا أُرِيدُ أَنْ أَشُقَّ عَلَيْكَ سَتَجِدُنِي إِنْ
 شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّادِقِينَ ﴿٢٧﴾ قَالَ ذَلِكَ بَيْنِي وَبَيْنَكَ أَيَّمَا
 الْأَجَلَيْنِ قَضَيْتُ فَلَا عُدْوَانَ عَلَيَّ وَاللَّهُ عَلَى مَا نَقُولُ وَكِيلٌ ﴿٢٨﴾
 فَلَمَّا قَضَى مُوسَى الْأَجَلَ وَسَارَ بِأَهْلِهِ آنَسَ مِنْ جَانِبِ الطُّورِ نَارًا
 قَالَ لِأَهْلِهِ امْكُثُوا إِنِّي آنَسْتُ نَارًا لَعَلِّي آتِيكُمْ مِنْهَا بِخَبَرٍ أَوْ

جَذْرًا مِّنَ النَّارِ لَعَلَّكُمْ تَصْطَلُونَ ﴿١١﴾ فَلَمَّا أَنهَا
نُودِيَ مِنْ شَطِئِ الْوَادِ الْأَيْمَنِ فِي الْبُقْعَةِ الْمُبْرَكَةِ مِنَ الشَّجَرَةِ
أَن يَمْسُحَ بِرِيٍّ أَنَا اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ ﴿١٢﴾ وَأَن أَلِيَّ عَصَاكَ
فَلَمَّا رَأَاهَا تَهْتَزُّ كَأَنَّهَا جَانٌّ وَلَّى مُدْبِرًا وَلَمْ يُعَقِّبْ يَمْسُحُ بِرِيٍّ وَلَا
تَخَفُ إِنَّكَ مِنَ الْأُمِينِ ﴿١٣﴾ أَسَلُكَ بِدَكَ فِي جَيْبِكَ تَخْرُجُ بَيْضَاءَ
مِنَ غَيْرِ سَوَرٍ وَأَضْمَمَ إِلَيْكَ جَنَاحَكَ مِنَ الرَّهْبِ فَذَلِكَ
بُرْهَانٌ مِّن رَّبِّكَ إِلَىٰ فِرْعَوْنَ وَمَلَئِهِۦ إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمًا
فٰتْسِقِينَ ﴿١٤﴾ قَالَ رَبِّ إِنِّي قُلْتُ مِنْهُمْ نَفْسًا فَأَخَافُ أَن يَقْتُلُونِ
﴿١٥﴾ وَأَخِي هَارُونَ هُوَ أَفْصَحُ مِنِّي لِسَانًا فَأَرْسَلْهُ مَعِيَ رِدْءًا
يَصِدِّقُنِي إِنِّي أَخَافُ أَن يُكَذِّبُونِ ﴿١٦﴾ قَالَ سَنُنَزِّلُ لَكَ
بِأُجْرِكَ وَنَحْمِلُ لَكُمْ سُلْطٰنًا فَلَا يَصِلُونَ إِلَيْكُمَا بِآيَاتِنَا أَنْتَا وَمَنِ
اتَّبَعَكَ الْغٰلِبُونَ ﴿١٧﴾ فَلَمَّا جَاءَهُمْ مُّوسَىٰ بِآيَاتِنَا يَتَّبِعْتِ قَالُوا مَا
هٰذَا إِلَّا سِحْرٌ مُّفْتَرٍ وَمَا سَمِعْنَا بِهٰذَا فِي ءَابَائِنَا الْأَوَّلِينَ ﴿١٨﴾
وَقَالَ مُّوسَىٰ رَبِّي أَعْلَمُ بِمَن جَاءَ بِالْهُدَىٰ مِنْ عِنْدِهِۦ وَمَن تَكُونُ لَهُ
عٰقِبَةُ الدَّارِ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّٰلِمُونَ ﴿١٩﴾ وَقَالَ فِرْعَوْنُ يَا أَيُّهَا
الْمَلَأُ مَا عَلِمْتُ لَكُم مِّنْ إِلٰهِ غَيْرِي فَأَوْقِدْ لِي يَدَيْكَ بِهٰمِنِّي عَلَى
الظَّٰلِمِينَ فَاجْعَلْ لِي صَرْحًا لَّعَلِّي أُطْعَمُ إِلٰهَ مُّوسَىٰ وَإِنِّي
لَأَطْمَئِنُّ مِنَ الكٰذِبِينَ ﴿٢٠﴾ وَأَسْتَكَبرَ هُوَ وَجُوْدُهُ فِي الْأَرْضِ
يَكْبُرُ الْحَقُّ وَظَنُوا أَنَّهُمْ إِلٰهِنَا لَا يُرْجَعُونَ ﴿٢١﴾ فَأَخَذَتْهُ
وَجُوْدُهُ فَنَبَذْتَهُمْ فِي الْبَحْرِ فَأَنْظَرْنٰهُ كَيْفَ كَانَتْ عٰقِبَةُ
الظَّٰلِمِينَ ﴿٢٢﴾ وَجَعَلْنٰهُمْ آيَةً يَدْعُونَ إِلَى النَّارِ وَيَوْمَ
الْقِيَٰمَةِ لَا يُنصَرُونَ ﴿٢٣﴾ وَاتَّبَعْنٰهُمْ فِي هٰذِهِ الدُّنْيَا لِنَكِّتَهُ
وَيَوْمَ الْقِيَٰمَةِ هُم مِّنَ الْمَقْبُوحِينَ ﴿٢٤﴾ وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا مُّوسَىٰ
الْكِتٰبَ مِن بَعْدِ مَا أَهْلَكْنَا الْقُرُونَ الْأُولَىٰ بَصٰآئِرَ لِلنَّاسِ
وَهُدًى وَرَحْمَةً لَّعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ ﴿٢٥﴾

<p>﴿ وَءَاتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ وَجَعَلْنَاهُ هُدًى لِّبَنِي إِسْرَائِيلَ ۖ أَلَّا تَتَّخِذُوا مِن دُونِي وَكَيْلًا ﴿٥﴾ ﴾ ﴿ وَقَدْ ءَاتَيْنَا مُوسَى تِسْعَ آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ فَمَسَّئَلٌ بَنِي إِسْرَائِيلَ إِذْ جَاءَهُمْ فَقَالَ لَهُ فِرْعَوْنُ إِنِّي لَأَظُنُّكَ يَمُوسَىٰ مَسْحُورًا ﴿١١﴾ قَالَ لَقَدْ عَلِمْتُمَا أَنزَلَ هَٰؤُلَاءِ إِلَّا رَبُّ السَّمٰوٰتِ وَالْأَرْضِ بَصَٰبِرٌ وَإِنِّي لَأَظُنُّكَ يَمْرِغَرَوْتٌ مَّشْبُورًا ﴿١٢﴾ فَأَرَادَ أَن يَسْتَفِزَّهُم مِّنَ الْأَرْضِ فَأَغْرَقْنَاهُ وَمَن مَّعَهُ جَمِيعًا ﴿١٣﴾ وَقُلْنَا مِّن بَعْدِهِ لِبَنِي إِسْرَائِيلَ إِسْكُنُوا الْأَرْضَ فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ الْآخِرَةِ جِئْنَا بِكُمْ لَفِيفًا ﴿١٤﴾ ﴾</p>	<p>الإسراء</p>	<p>11</p>	
<p>﴿ ثُمَّ بَعَثْنَا مِن بَعْدِهِم مُّوسَىٰ وَهَارُونَ إِلَىٰ فِرْعَوْنَ وَمَلَئِهِ بِآيَاتِنَا فَاسْتَكْبَرُوا وَكَانُوا قَوْمًا مُّجْرِمِينَ ﴿٧٥﴾ فَلَمَّا جَاءَهُم الْحَقُّ مِن عِنْدِنَا قَالُوا إِنَّ هَٰذَا لَسِحْرٌ مُّبِينٌ ﴿٧٦﴾ قَالَ مُوسَىٰ أَتَقُولُونَ لِلْحَقِّ لَمَّا جَاءَكُمْ أَسِحْرٌ هَٰذَا وَلَا يُفْلِحُ السَّٰجِرُونَ ﴿٧٧﴾ قَالُوا أَجِئْتَنَا لِنَأْفِكَنَّ عَمَّا بَدَدْنَا عَلَيْهِ ءَابَاءَنَا وَتَكُونَ لَكُمَا الْكِبْرِيَاءُ فِي الْأَرْضِ وَمَا نَحْنُ لَكُمَا بِمُؤْمِنِينَ ﴿٧٨﴾ وَقَالَ فِرْعَوْنُ أَتَشْتَوْنِ بِكُلِّ سَحِيرٍ عَلِيمٍ ﴿٧٩﴾ فَلَمَّا جَاءَ السَّحَرَةُ قَال لِهَرُمُوسَىٰ الْقُوا مَا آتَاهُ مَلْفُوتٌ ﴿٨٠﴾ فَلَمَّا الْقُوا قَال مُوسَىٰ مَا جِئْتُمْ بِهِ السِّحْرُ إِنَّ اللَّهَ سَيَبْطِلُهُ إِنَّ اللَّهَ لَا يُصْلِحُ عَمَلَ الْمُفْسِدِينَ ﴿٨١﴾ وَيُحِقُّ اللَّهُ الْحَقَّ بِكَلِمَاتِهِ وَلَوْ كَرِهَ الْمُجْرِمُونَ ﴿٨٢﴾ فَمَا ءَمَنَ لِمُوسَىٰ إِلَّا ذُرِّيَّةٌ مِّن قَوْمِهِ عَلَىٰ خَوْفٍ مِّن فِرْعَوْنَ وَمَلَئِهِمْ أَن يَفْتِنَهُمْ وَإِنَّ فِرْعَوْنَ لَعَالٍ فِي الْأَرْضِ وَإِنَّهُ لَمِنَ الْمُسْرِفِينَ ﴿٨٣﴾ وَقَالَ مُوسَىٰ يَقَوْمِ إِن كُنتُمْ ءءَمِنْتُمْ بِاللَّهِ فَعَلَيْهِ تَوَكَّلُوا إِن كُنتُمْ مُّسْلِمِينَ ﴿٨٤﴾ فَقَالُوا عَلَى اللَّهِ تَوَكَّلْنَا رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا فِتْنَةً لِّلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴿٨٥﴾ وَجِئْنَا بِرَحْمَتِكَ مِنَ الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ ﴿٨٦﴾ وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ مُوسَىٰ وَأَخِيهِ أَن تَبَوَّءَا لِقَوْمِكُمَا بِمِصْرَ بُيُوتًا وَاجْعَلُوا بُيُوتَكُمْ قِبْلَةً وَأَقِيمُوا الصَّلٰوةَ وَبَشِّرِ الْمُؤْمِنِينَ ﴿٨٧﴾ وَقَالَكَ مُوسَىٰ رَبَّنَا إِنَّكَ ءءَاتَيْتَ فِرْعَوْنَ وَمَلَئَهُ زِينَةً وَأَمْوَالًا فِي</p>	<p>يونس</p>	<p>12</p>	

<p>الْحَيَوةَ الدُّنْيَا رَبَّنَا لِيُضِلُّوا عَن سَبِيلِكَ رَبَّنَا اطْمِسْ عَلَى أَمْوَالِهِمْ وَأَشْدُدْ عَلَى قُلُوبِهِمْ فَلَا يُؤْمِنُوا حَتَّى يَرَوْا الْعَذَابَ الْأَلِيمَ ﴿٨٨﴾ قَالَ قَدْ أُجِيبَتْ دَعْوَتُكُمْ مَا سَأَلْتُمَا وَلَا تَتَّعَانِ سَبِيلَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٨٩﴾ وَجَوُزَنَا بِبَنِي إِسْرَائِيلَ الْبَحْرَ فَأَتْبَعَهُمْ فِرْعَوْنُ وَجُنُودُهُ بَغْيًا وَعَدُوًّا حَتَّى إِذَا أَدْرَكَهُ الْعَرَقُ قَالَ ءَأَمِنْتُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا الَّذِي ءَأَمِنْتُ بِهِ يَا إِسْرَائِيلَ إِنَّا مِنَ الْمُسْلِمِينَ ﴿٩٠﴾ ءَأَلْقَنَّا وَقَدْ عَصَيْتَ قَبْلُ وَكُنْتَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ ﴿٩١﴾ فَالْيَوْمَ نُنَجِّيكَ بِدُنُوكَ إِن كُنتَ لِمَنْ خَلَقَكَ ءَابَةً وَإِنَّ كَبِيرًا مِّنَ النَّاسِ عَن ءَايَاتِنَا لَعَنِتُونَ ﴿٩٢﴾ وَلَقَدْ بَوَّأْنَا بَنِي إِسْرَائِيلَ مُبَوَّأَ صِدْقٍ وَرَزَقْنَاهُمْ مِّنَ الطَّيِّبَاتِ فَمَا اخْتَلَفُوا حَتَّى جَاءَهُمُ الْعِلْمُ إِنَّ رَبَّكَ يَقْضِي بَيْنَهُمْ يَوْمَ الْقِيَمَةِ فِيمَا كَانُوا فِيهِ يَخْتَلِفُونَ ﴿٩٣﴾ ﴿</p>			
<p>﴿ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا مُوسَىٰ بِآيَاتِنَا وَسُلْطَانٍ مُّبِينٍ ﴿٩٤﴾ إِنْ فِرْعَوْنُ وَمَلَإِيهِ ءَاتَىٰ فَاتَىٰ فَعَرَفْتَهُمْ وَمَا أَمْرٌ فِرْعَوْنَ وَمَا أَمْرٌ فِرْعَوْنَ بِرِشْدٍ ﴿٩٥﴾ بَقْدُمُ قَوْمِهِ يَوْمَ الْقِيَمَةِ فَأَوْرَدَهُمُ النَّارَ وَيَسَّ الْوَرْدَ الْمَوْرُودُ ﴿٩٦﴾ وَأَتَّبِعُوا فِي هُدَاهُ لَعْنَةُ وَيَوْمَ الْقِيَمَةِ يَسَّ الْوَرْدَ الْمَرْفُودُ ﴿٩٧﴾ ﴿ ﴿ وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا مُوسَىٰ الْكِتَابَ فَأَخْلَفَ فِيهِ وَلَوْلَا كَلِمَةٌ سَبَقَتْ مِن رَّبِّكَ لَقُضِيَ بَيْنَهُمْ وَإِنَّهُمْ لَفِي شَكٍّ مِّنْهُ مُرِيبٍ ﴿٩٨﴾ ﴿</p>	هود	13	
<p>﴿ ثُمَّ ءَاتَيْنَا مُوسَىٰ الْكِتَابَ تَمَامًا عَلَى الَّذِي أَحْسَنَ وَتَفْصِيلًا لِّكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً لَّعَلَّهُمْ بِلِقَاءِ رَبِّهِمْ يُؤْمِنُونَ ﴿١٠١﴾ ﴿</p>	الأنعام	14	
<p>﴿ وَلَقَدْ مَنَّآ عَلَىٰ مُوسَىٰ وَهَارُونَ ﴿١٠٢﴾ وَجَعَلْنَاهُمَا قَوْمَهُمَا مِن الْكُرْبِ الْعَظِيمِ ﴿١٠٣﴾ وَنَصَرْنَاهُمْ فَمَا كَانُوا هُمُ الْعَالِيِينَ ﴿١٠٤﴾ وَءَاتَيْنَاهُمَا الْكِتَابَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿١٠٥﴾ وَهَدَيْنَاهُمَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿١٠٦﴾ وَتَرَكْنَا عَلَيْهِمَا فِي الْآخِرِينَ ﴿١٠٧﴾ سَلَّمْنَا عَلَىٰ مُوسَىٰ وَهَارُونَ ﴿١٠٨﴾ إِنَّا كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ﴿١٠٩﴾ إِنَّهُمَا</p>	الصافات	15	

مِنْ عِبَادِنَا الْمُؤْمِنِينَ ﴿١١٢﴾			
<p>﴿ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا مُوسَىٰ بِآيَاتِنَا وَسُلْطَانٍ مُّبِينٍ ﴿١٣﴾ إِلَىٰ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَقَارُونَ فَقَالُوا سَاحِرٌ كَذَّابٌ ﴿١٤﴾ فَلَمَّا جَاءَهُمْ بِالْحَقِّ مِنْ عِنْدِنَا قَالُوا اقْتُلُوا أَبْنَاءَ الَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ وَاسْتَحْبُوا نِسَاءَهُمْ وَمَا كَيْدُ الْكٰفِرِينَ إِلَّا فِي ضَلٰلٍ ﴿١٥﴾ وَقَالَ فِرْعَوْنُ ذُرِّيَّتِي افْتُلِّ مُوسَىٰ وَلْيَدْعُ رَبَّهُ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يُبَدِّلَ دِينَكُمْ أَوْ أَنْ يُظْهِرَ فِي الْأَرْضِ الْفَسَادَ ﴿١٦﴾ وَقَالَ مُوسَىٰ إِنِّي عُذْتُ بِرَبِّي وَرَبِّكُمْ مِنْ كُلِّ مُتَكَبِّرٍ لَا يُؤْمِنُ بِيَوْمِ الْحِسَابِ ﴿١٧﴾ وَقَالَ رَجُلٌ مُؤْمِنٌ مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَكْتُمُ إِيمَانَهُ أَتَقْتُلُونَ رَجُلًا أَنْ يَقُولَ رَبِّيَ اللَّهُ وَقَدْ جَاءَكُمْ بِالْبَيِّنَاتِ مِنْ رَبِّكُمْ وَإِنْ يَكُ كٰذِبًا فَعَلَيْهِ كَذِبُهُ وَإِنْ يَكُ صَادِقًا يُصِيبْكُمْ بَعْضُ الَّذِي يَعِدُكُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي مَنْ هُوَ مُسْرِفٌ كَذَّابٌ ﴿١٨﴾ وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَىَ الْهُدَىٰ وَأَوْرَثْنَا بَنِي إِسْرٰءِيلَ الْكِتٰبَ ﴿١٩﴾ هُدًى وَذِكْرًا لِأُولِي الْأَلْبَابِ ﴿٢٠﴾</p>	غافر	16	
<p>﴿ وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَىَ الْكِتٰبَ فَخْتَلَفَ فِيهِ وَلَوْلَا كَلِمَةٌ سَبَقَتْ مِنْ رَبِّكَ لَفُضِيَ بَيْنَهُمْ وَإِنَّهُمْ لَفِي شَكٍّ مِنْهُ مُرِيبٍ ﴿٢١﴾</p>	فصلت	17	
<p>﴿ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا مُوسَىٰ بِآيَاتِنَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ وَمَلَئِهِ فَقَالَ إِنِّي رَسُولُ رَبِّ الْعٰلَمِينَ ﴿٢٢﴾ فَلَمَّا جَاءَهُمْ بِآيَاتِنَا إِذَا هُمْ مِنْهَا يَضْحَكُونَ ﴿٢٣﴾ وَمَا نُرِيهِمْ مِنْ آيَةٍ إِلَّا هِيَ أَكْبَرُ مِنْ أُخْتَيْهَا وَأَخَذْنَاهُمْ بِالْعُنَابِ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ ﴿٢٤﴾ وَقَالُوا يَا أَيُّهُ السَّاحِرُ الْاَدْعُ لَنَا رَبِّكَ يُعٰدِعُكَ عِنْدَكَ إِنَّنَا لَمُهْتَدُونَ ﴿٢٥﴾ فَلَمَّا كَشَفْنَا عَنْهُمْ الْعُنَابَ إِذَا هُمْ يَبْكُونَ ﴿٢٦﴾ وَنَادَىٰ فِرْعَوْنُ فِي قَوْمِهِ قَالَ يَا قَوْمِ أَلَيْسَ لِي مُلْكُ مِصْرَ وَهَذِهِ الْأَنْهٰرُ تَجْرِي مِنْ تَحْتِي أَفَلَا تُبْصِرُونَ ﴿٢٧﴾ أَرَأَيْتُمْ خَيْرٌ مِنْ هٰذَا الَّذِي هُوَ مَوْهَبٌ وَلَا يَكَادُ يُبِينُ ﴿٢٨﴾ فَلَوْلَا الْفِي عَلَيْهِ</p>	الزخرف	18	

<p>أَسْرُورَةٌ مِّنْ ذَهَبٍ أَوْ جَاةٍ مَّعَهُ الْمَلَأَيْكَهُ مُقَرَّبِينَ ﴿٥٣﴾ فَأَسْتَحَفَّ قَوْمَهُ فَأَطَاعُوهُ إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمًا فَاسِقِينَ ﴿٥٤﴾ فَلَمَّا ءَاسَفُونَا أُنْقَمْنَا مِنْهُمْ فَأَعْرَفْنَاهُمْ أَجْمَعِينَ ﴿٥٥﴾ فَجَعَلْنَاهُمْ سَلَفًا وَمَثَلًا لِّلْآخِرِينَ ﴿٥٦﴾ ﴿</p>			
<p>﴿ وَلَقَدْ فَتَنَّا قَبْلَهُمْ قَوْمَ فِرْعَوْنَ وَجَاءَهُمْ رَسُولٌ كَرِيمٌ ﴿١٧﴾ أَن أَدُّوا إِلَيَّ عِبَادَ اللَّهِ إِنِّي لَكَرَّمُ رَسُولٌ أَمِينٌ ﴿١٨﴾ وَأَن لَا تَعْلُوا عَلَى اللَّهِ إِنِّي مَاتِكُمْ فِي بِلَدٍ مِّثْرِي ﴿١٩﴾ وَإِنِّي عُدْتُ بِرَبِّي وَرَبِّكُمْ أَن تَرْجُمُونِ ﴿٢٠﴾ وَإِن لَّرَ تَوَمُّونَ إِلَى فَاغْرِبُورٍ ﴿٢١﴾ فَدَعَا رَبَّهُ أَنَّ مَثَلَهُمْ كَمِثْلٍ حُرُومٍ ﴿٢٢﴾ فَأَسْرَبَ بِعَبَادِي لَيْلًا إِنَّكُمْ مُّتَّبِعُونَ ﴿٢٣﴾ وَأَتْرَكُوا الْبَحْرَ رَهْوًا إِنَّهُمْ جُنْدٌ مُّغْرَقُونَ ﴿٢٤﴾ كَذَّابُوا مِن جَنَّتٍ وَعَيْبُونَ ﴿٢٥﴾ وَزُرُوعٍ وَمَقَامٍ كَرِيمٍ ﴿٢٦﴾ وَنَعْمَةً كَانُوا فِيهَا فَكَاهِينَ ﴿٢٧﴾ كَذَلِكَ وَأَوْفَيْنَاهَا قَوْمًا ءَاخِرِينَ ﴿٢٨﴾ فَمَا بَكَتْ عَلَيْهِمُ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ وَمَا كَانُوا مُنظَرِينَ ﴿٢٩﴾ وَلَقَدْ جَعَلْنَا بَنِي إِسْرَائِيلَ بَلَدًا مِّنَ الْعَذَابِ أَلْمِيحِينَ ﴿٣٠﴾ مِن فِرْعَوْنَ إِنَّهُ كَانَ عَلِيًّا مِنَ الْمُسْرِفِينَ ﴿٣١﴾ ﴿</p>	<p>الدخان</p>	<p>19</p>	
<p>﴿ وَفِي مُوسَى إِذْ أَرْسَلْنَاهُ إِلَى فِرْعَوْنَ بِسُلْطَانٍ مُّبِينٍ ﴿٢٨﴾ فَنُتَوَلَّى بِرُكْبِهِ وَقَالَ سِحْرٌ أَوْ جِحْوَةٌ فَأَخَذَتْهُ وَجُودُهُ فَنَبَذْنَاهُمْ فِي الْيَمِّ وَهُوَ مُلِيمٌ ﴿٢٩﴾ ﴿</p>	<p>الذاريات</p>	<p>20</p>	
<p>﴿ وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَتْلِهِ لَا أَبْرَحُ حَتَّىٰ أَتْلُغَ مَجْمَعَ الْبَحْرَيْنِ أَوْ أَمْضِيَ حُقُبًا ﴿٦٠﴾ فَلَمَّا بَلَغَا مَجْمَعَ بَيْنَهُمَا نَبَسَا حُوتَهُمَا فَاتَّخَذَ سَبِيلَهُ فِي الْبَحْرِ سَرَبًا ﴿٦١﴾ فَلَمَّا جَاوَزَا قَالَ لِقَتْلِهِ ءَايَاتُنَا عَدَاءَةٌ نَّالَقَدْ لَقِينَا مِن سَفَرِنَا هَذَا نَصَبًا ﴿٦٢﴾ قَالَ أَرَأَيْتَ إِذْ أَوْتِنَا إِلَى الصَّخْرَةِ فَإِنِّي نَسِيتُ الْكُتُوبَ وَمَا أُسْمِيهِ إِلَّا الشَّيْطَانُ أَن أذْكُرَهُ وَأَتَّخَذَ سَبِيلَهُ فِي الْبَحْرِ عَجَبًا ﴿٦٣﴾ قَالَ ذَلِكَ مَا كُنَّا نَبِغُ فَارْتَدَّ عَلَيَّ ءَانَارُهُمَا فَوَصَّصْنَا ﴿٦٤﴾ فَوَجَدَا عَبْدًا مِّنْ عِبَادِنَا ءَايَاتُنَا رَحْمَةً مِّن عِنْدِنَا وَعَلَّمْنَاهُ مِن لَّدُنَّا عِلْمًا ﴿٦٥﴾ قَالَ لَهُ مُوسَى هَلْ أَتَيْكَ عَلَيَّ أَن</p>	<p>الكهف</p>	<p>21</p>	

تُعَلِّمِينَ مِمَّا عَلَّمْتَ رُشْدًا ﴿٦٦﴾ قَالَ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا ﴿٦٧﴾
وَكَيْفَ تَصْبِرُ عَلَىٰ مَا لَمْ تُحِطْ بِهِ خُبْرًا ﴿٦٨﴾ قَالَ سَتَجِدُنِي إِن شَاءَ اللَّهُ
صَابِرًا وَلَا أَعْصِي لَكَ أَمْرًا ﴿٦٩﴾ قَالَ فَإِنِ اتَّبَعْتَنِي فَلَا تَسْتَأْذِنِي عَنْ
شَيْءٍ حَتَّىٰ أَحْدِثَ لَكَ مِنْهُ ذِكْرًا ﴿٧٠﴾ فَاَنْطَلَقَا حَتَّىٰ إِذَا رَكِبَا فِي
السَّفِينَةِ خَرَقَهَا قَالَ أَخَرَقْنَاهَا لِنُغْرِقَ أَهْلَهَا لَقَدْ جِئْتَ شَيْئًا إِمْرًا
﴿٧١﴾ قَالَ أَلَمْ أَقُلْ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا ﴿٧٢﴾ قَالَ لَا تُؤَاخِذْنِي
بِمَا تَسْبِيحُ وَلَا تُرهِقْنِي مِنْ أَمْرِي عُسْرًا ﴿٧٣﴾ فَاَنْطَلَقَا حَتَّىٰ إِذَا لَقِيَا
عُلَمَاءَ فَقَعَلَهُمْ قَالَ أَقْبَلْتُمْ نَفْسًا زَكِيَّةً بِعِثْرٍ نَفْسٍ لَقَدْ جِئْتَ شَيْئًا نُكْرًا
﴿٧٤﴾ قَالَ أَلَمْ أَقُلْ لَكَ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا ﴿٧٥﴾ قَالَ إِنْ
سَأَلْتُكَ عَنْ شَيْءٍ بَعْدَهَا فَلَا تُصَاحِبْنِي قَدْ بَلَغْتَ مِنْ لَدُنِّي عُذْرًا ﴿٧٦﴾
فَاَنْطَلَقَا حَتَّىٰ إِذَا أَنبَأَ أَهْلَ قَرْيَةٍ اسْتَطَعَمَا أَهْلَهَا فَأَبْوَأَا أَن يُضَيَّفُوهُمَا
فَوَجَدَا فِيهَا جِدَارًا يُرِيدُ أَنْ يَنْقَضَ فَأَقَامَهُ قَالَ لَوْ شِئْتَ لَتَّخَذْتَ
عَلَيْهِ أَجْرًا ﴿٧٧﴾ قَالَ هَذَا فِرَاقُ بَيْنِي وَبَيْنِكَ سَأُنَبِّئُكَ بِتَأْوِيلِ مَا لَمْ
تَسْتَطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا ﴿٧٨﴾ أَمَّا السَّفِينَةُ فَكَانَتْ لِمَسْكِينٍ يَعْمَلُونَ فِي
الْبَحْرِ فَأَرَدْتُ أَنْ أَعِيبَهَا وَكَانَ وَرَاءَهُمْ مَلِكٌ يَأْخُذُ كُلَّ سَفِينَةٍ غَصْبًا
﴿٧٩﴾ وَأَمَّا الْعُلَمَاءُ فَكَانَ أَبُوَاهُ مُؤْمِنِينَ فَخَشِينَا أَنْ يُرْهِقَهُمَا طُغْيَانًا
وَكَفْرًا ﴿٨٠﴾ فَأَرَدْنَا أَنْ يُبْدِلَهُمَا رَبُّهُمَا خَيْرًا مِنْهُ زَكَاةً وَأَقْرَبَ رُحْمًا
﴿٨١﴾ وَأَمَّا الْجِدَارُ فَكَانَ لِغُلَامَيْنِ يَتِيمَيْنِ فِي الْمَدِينَةِ وَكَانَ تَحْتَهُ
كَنْزٌ لَهُمَا وَكَانَ أَبُوهُمَا صَالِحًا فَأَرَادَ رَبُّكَ أَنْ يَبْلُغَا أَشُدَّهُمَا
وَيَسْتَخْرِجَا كَنْزَهُمَا رَحْمَةً مِنْ رَبِّكَ وَمَا فَعَلْتُمْ عَنْ أَمْرِي ذَلِكَ
تَأْوِيلُ مَا لَمْ تَسْتَطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا ﴿٨٢﴾

﴿٨٢﴾ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا مُوسَىٰ بِآيَاتِنَا أَنْ أَخْرِجْ قَوْمَكَ
مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَذَكِّرْهُمْ بِآيَاتِنَا إِنَّ اللَّهَ بِكُفْرِهِمْ
ذَلِيلٌ ﴿٨٣﴾ لَا يَأْتِي لِكُلِّ صَبَّارٍ شَكُورٍ ﴿٨٤﴾ وَإِذْ قَالَ مُوسَىٰ
لِقَوْمِهِ اذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ أُنجَيْنَاكُمْ مِنْ آلِ

22 ابراهيم

<p>فَرَعَوْتَ يَسْمُونَكُمْ سُوءَ الْعَذَابِ وَيُدْحِثُونَ أَسْمَاءَكُمْ وَيَسْتَحْيُونَ نِسَاءَكُمْ فِي ذَلِكُمْ بَلَاءٌ مِنْ رَبِّكُمْ عَظِيمٌ ﴿٦﴾ وَإِذْ تَأَذَّتْ رِبَّكُمْ لَمِنْ شَكْرَتِكُمْ لِأَزِيدَنَّكُمْ وَلَكِنْ كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ ﴿٧﴾ وَقَالَ مُوسَى إِنْ تَكْفُرُوا أَنْتُمْ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا فَأِنَّ اللَّهَ لَعَنَى حَيْدُكُمْ ﴿٨﴾</p>			
<p>﴿ وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى وَهَارُونَ الْفُرْقَانَ وَضِيَاءً وَذِكْرًا لِّلْمُتَّقِينَ ﴿١٨﴾ ﴾</p>	الأنبياء	23	
<p>﴿ ثُمَّ أَرْسَلْنَا مُوسَى وَأَخَاهُ هَارُونَ بِآيَاتِنَا وَسُلْطَانٍ مُّبِينٍ ﴿١٥﴾ إِلَى فِرْعَوْنَ وَمَلَئِهِ فَاسْتَكْبَرُوا وَكَانُوا قَوْمًا عَالِينَ ﴿١٦﴾ فَقَالُوا أَنْزِينُ لِبَشَرَيْنِ مِثْلِنَا وَقَوْمُهُمَا لَنَا عِدُونَ ﴿١٧﴾ فَكَذَّبُوهُمَا فَكَانُوا مِنَ الْمُهْلَكِينَ ﴿١٨﴾ وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ لَمَّا هُمْ يَهْتَدُونَ ﴿١٩﴾ ﴾</p>	المؤمنون	24	
<p>﴿ وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ فَلَا تَكُنْ فِي مِرْيَةٍ مِنْ لِقَائِهِ وَجَعَلْنَاهُ هُدًى لِبَنِي إِسْرَائِيلَ ﴿٢٣﴾ ﴾</p>	السجدة	25	
<p>﴿ وَجَاءَ فِرْعَوْنُ وَمَنْ قَبْلَهُ وَالْمُؤْتَفِكِثَ بِالْحَاطِئَةِ ﴿١﴾ فَعَصَوْا رَسُولَ رَبِّهِمْ فَأَخَذَهُمْ آخِذَةً رَابِيَةً ﴿١٠﴾ ﴾</p>	الحاقة	26	
<p>﴿ هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ مُوسَى ﴿١٥﴾ إِذْ نَادَاهُ رَبُّهُ بِالْوَادِ الْمُقَدِّسِ طُوًى ﴿١٦﴾ أَذْهَبَ إِلَيَّ فِرْعَوْنُ إِنَّهُ كَفَرٌ ﴿١٧﴾ فَقُلْ هَلْ لَكَ إِلَهٌ إِلَّا أَنَا تَزَكَّى ﴿١٨﴾ وَأَهْدِيكَ إِلَى رَبِّكَ فَتَخْسَى ﴿١٩﴾ فَأَرِنَهُ آيَةَ الْكُبْرَى ﴿٢٠﴾ فَكَذَّبَ وَعَصَى ﴿٢١﴾ ثُمَّ أَدْبَرَ يَتَسَمَّى ﴿٢٢﴾ فَحَشَرَ فَنَادَى ﴿٢٣﴾ فَقَالَ أَنَا رَبُّكُمُ الْأَعْلَى ﴿٢٤﴾ فَأَخَذَهُ اللَّهُ نَكَالَ الْآخِرَةِ وَالْأُولَى ﴿٢٥﴾ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لِمَنْ يَخْشَى ﴿٢٦﴾ ﴾</p>	النازعات	27	
<p>﴿ وَقَتْرِيكَ وَفِرْعَوْنَ وَهَمَانَ ﴿٢٣﴾ وَلَقَدْ جَاءَهُمْ مُوسَى بِالْبَيِّنَاتِ فَاسْتَكْبَرُوا فِي الْأَرْضِ وَمَا كَانُوا سَاقِينَ ﴿٢٤﴾ فَكَلَّا أَخَذْنَا بِيَدَيْهِمْ فَمِنْهُمْ مَنْ أَرْسَلْنَا عَلَيْهِ حَاصِبًا وَمِنْهُمْ مَنْ أَخَذَهُ الصَّيْحَةُ وَمِنْهُمْ مَنْ حَسَفْنَا بِهِ الْأَرْضَ وَمِنْهُمْ مَنْ</p>	العنكبوت	28	

أُغْرِقْنَا وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُظْلِمَهُمْ وَلَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ ﴿١٠﴾ ﴿				
---	--	--	--	--

﴿ قَالَ لَوْ أَنِّي رَأَيْتُ رَبِّي وَالْجِبَالُ أَوَّلُ طَائِفَاتٍ إِذْ هَبَّتْ كَاسِيَةً فَجَنَّتُمْ سُجُودًا فَسَوَّيْتُ لَكُمُ الْوُجُوهَ فَأَرْجَعُ إِلَيْكُمْ فِي ذُرِّيَّتِكُمْ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴿١٦٦﴾ رَبِّ مُوسَىٰ وَهَارُونَ ﴿١٦٧﴾ ﴿	الأعراف	1	16	هارون
﴿ وَوَعَدْنَا مُوسَىٰ إِذْ أَخَذْنَا مِنَ النَّبِيِّينَ لِبَنِي إِسْرَائِيلَ أَنَا نُرِيدُ أَن نَبْرِئَهُمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَأَن نَّعْمَدَ لَهُمُ الْوُجُوهَ فَأَجْرَكُنَا فَجَنَدْنَا مُوسَىٰ إِذْ هَبَّتْ كَاسِيَةً فَجَنَّتُمْ سُجُودًا فَسَوَّيْتُ لَكُمُ الْوُجُوهَ فَأَرْجَعُ إِلَيْكُمْ فِي ذُرِّيَّتِكُمْ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴿١٦٨﴾ ﴿	الفرقان	2		
﴿ يَا مَرْيَمُ اقْنُتِي لِرَبِّكِ وَاسْجُدِي وَارْكَعِي وَاسْقُطِي الْسُجُودَ ﴿١٦٩﴾ ﴿	مريم	3		
﴿ وَأَجْعَل لِّي وَزِيرًا مِّنْ أَهْلِي ﴿١٧٠﴾ هَارُونَ أَخِي ﴿١٧١﴾ اشْدُدْ يَدَيْكَ أَزْرَىٰ ﴿١٧٢﴾ وَأَشْرِكْ فِي أَمْرِي ﴿١٧٣﴾ كَىٰ نَسِيتَ كَثِيرًا ﴿١٧٤﴾ وَتَذَكَّرَ كَثِيرًا ﴿١٧٥﴾ إِنَّكَ كُنْتَ بِنَا بَصِيرًا ﴿١٧٦﴾ ﴿	طه	4		
﴿ إِنَّمَا فَتَنَّاهُ بِذِهِ وَإِنَّ رَبَّكُمُ الرَّحْمَنُ فَالْيَمُونِ وَأَطِيعُوا أَمْرِي ﴿١٧٧﴾ قَالُوا لَنْ نَبْرَحَ عَلَيْهِ عَنكِفِينَ حَتَّىٰ يَرْجِعَ إِلَيْنَا مُوسَىٰ ﴿١٧٨﴾ قَالَ يَهْرُونَ مَا مَنَعَكَ إِذْ رَأَيْتَهُمْ ضَلُّوا ﴿١٧٩﴾ أَلَّا تَتَّبِعَنِ أَفَعَصَيْتَ أَمْرِي ﴿١٨٠﴾ قَالَ يَبْنَؤُمْ لَا تَأْخُذْ بِلِحْيَتِي وَلَا بِرَأْسِي إِنِّي خَشِيتُ أَن تَقُولَ فَرَّقْتَ بَيْنَ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَلَمْ تَرْقُبْ قَوْلِي ﴿١٨١﴾ ﴿	الشعراء	5		
﴿ وَأَخِي هَارُونُ هُوَ أَفْصَحُ مِنِّي لِسَانًا فَأَرْسَلَهُ مَعِيَ رِدْءًا يُصَدِّقُنِي إِنِّي أَخَافُ أَن يُكَذِّبُونِ ﴿١٨٢﴾ قَالَ سَنُنَادُّكَ عَصَاكَ ﴿١٨٣﴾ ﴿	القصص	6		

					بَأَخِيكَ وَتُجْعَلُ لَكُمْ سُلْطَانًا فَلَا يَصِلُونَ إِلَيْكُمَا بِأَيِّدِنَا أَنْتُمَا وَمَنْ أَتَّبَعَكُمَا الْفَالِقُونَ ﴿٢٥﴾ ﴿
	يونس	7			﴿ ثُمَّ بَعَثْنَا مِنْ بَعْدِهِمْ مُوسَى وَهَارُونَ إِلَى فِرْعَوْنَ وَمَلَئِهِ بِآيَاتِنَا فَاسْتَكْبَرُوا وَكَانُوا قَوْمًا مُجْرِمِينَ ﴿٢٦﴾ ﴿
	الأنعام	8			﴿ وَوَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ كُلًّا هَدَيْنَا وَنُوحًا هَدَيْنَا مِنْ قَبْلُ وَمِنْ ذُرِّيَّتِهِ دَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ وَأَيُّوبَ وَيُوسُفَ وَمُوسَى وَهَارُونَ وَكَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ﴿٨١﴾ ﴿
	الصفات	9			﴿ وَقَدْ مَكَرْنَا عَلَى مُوسَى وَهَارُونَ ﴿١٣١﴾ وَنَجَّيْنَاهُمَا وَقَوْمَهُمَا مِنَ الْكَرْبِ الْعَظِيمِ ﴿١٣٢﴾ وَنَصَرْنَاهُمْ فَمَا كَانُوا هُمُ الْفَالِقِينَ ﴿١٣٣﴾ وَالَّذِينَ هُمْ يُكْتَبُ الْمُسْتَجِيبِينَ ﴿١٣٤﴾ وَهَدَيْنَاهُمَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿١٣٥﴾ وَتَرَكْنَا عَلَيْهِمَا فِي الْآخِرِينَ ﴿١٣٦﴾ سَلَّمْنَا عَلَى مُوسَى وَهَارُونَ ﴿١٣٧﴾ إِنَّا كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ﴿١٣٨﴾ إِنَّمَا مِنْ عِبَادِنَا الْمُؤْمِنِينَ ﴿١٣٩﴾ ﴿
	الأنبياء	10			﴿ وَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى وَهَارُونَ الْفُرْقَانَ وَضِيئَةً وَذِكْرًا لِّلْمُنِيبِينَ ﴿١٤٨﴾ ﴿
	المؤمنون	11			﴿ ثُمَّ أَرْسَلْنَا مُوسَى وَأَخَاهُ هَارُونَ بِآيَاتِنَا وَسُلْطَانٍ مُّبِينٍ ﴿١٥٥﴾ إِلَى فِرْعَوْنَ وَمَلَئِهِ فَاسْتَكْبَرُوا وَكَانُوا قَوْمًا عَالِينَ ﴿١٥٦﴾ فَقَالُوا أَنْتُمْ لِبَشَرَيْنِ مِثْلِنَا وَقَوْمُهُمَا لَنَا عِدَدُونَ ﴿١٥٧﴾ فَكَذَّبُوهُمَا فَكَانُوا مِنَ الْمُهْلَكِينَ ﴿١٥٨﴾ ﴿

	ص	1	داوود	17	﴿ أَصْبِرْ عَلَى مَا يَقُولُونَ وَادْخُرْ عَبْدَنَا دَاوُدَ ذَا الْأَيْدِ إِنَّهُ أَوَّابٌ ﴿١٧﴾ إِنَّا سَخَّرْنَا الْجِبَالَ مَعَهُ يُسَبِّحْنَ بِالْعَمِيِّ وَالْإِشْرَاقِ ﴿١٨﴾ وَالطُّبَرِ نَحْشُورَةَ كُلِّ لَهُ أَوَّابٌ ﴿١٩﴾ وَشَدَدْنَا مُلْكَهُ وَوَهَبْنَا لَهُ الْحِكْمَةَ وَفَصَّلَ الْكَلِمَاتِ ﴿٢٠﴾ وَهَلْ أُنْتَدَى نَبِيًّا الْخَصْمِ إِذْ تَسَوَّرُوا الْمِحْرَابَ ﴿٢١﴾ إِذْ دَخَلُوا عَلَى دَاوُدَ فَفَرَّجَ مِنْهُمْ قَالُوا لَا تَحْزَنْ حَضَمَانُ بَعَثْنَا عَلَى بَعْضِ فَاعْتَكِرْ بَيْنَنَا بِالْحَقِّ وَلَا تَنْظِطْ وَاهْدِنَا إِلَى سَوَاءِ الصِّرَاطِ ﴿٢٢﴾ إِنَّ هَذَا أَخِي لَهُ تِسْعٌ
--	---	---	-------	----	---

<p>وَسَقُونَ نَجْمَةً وَلِي نَجْمَةٍ وَاحِدَةً فَقَالَ أَكْفَلْنِيهَا وَعَزَّنِي فِي الْخِطَابِ ﴿١٣﴾ قَالَ لَقَدْ ظَلَمَكَ بِسُؤَالِ نَجْمِكَ إِنِّي نَجَّجْتُهَا وَإِنَّ كَبِيرًا مِّنَ الْخَطَلَاءِ لَيَنِي بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَقَلِيلٌ مَّا هُمْ وَظَنَّ دَاوُدُ أَنَّمَا فَتَنَّاهُ فَاسْتَغْفَرَ رَبَّهُ وَخَرَّ رَاكِعًا وَأَنَابَ ﴿١٤﴾ فَمَغْرَبْنَا لَهُ ذَلِكَ وَإِنَّ لَهُ عِنْدَنَا لَزُلْفَىٰ وَحُسْنَ مَّكَابٍ ﴿١٥﴾ يٰدَاوُدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ فَأَحْكُم بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ وَلَا تَتَّبِعِ الْهَوَىٰ فَيُضِلَّكَ عَن سَبِيلِ اللَّهِ إِنَّ الَّذِينَ يَضِلُّونَ عَن سَبِيلِ اللَّهِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ بِمَا نَسُوا يَوْمَ الْحِسَابِ ﴿١٦﴾ ﴿</p>			
<p>﴿ وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ عِلْمًا وَقَالَا الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي فَضَّلَنَا عَلَىٰ كَثِيرٍ مِّنْ عِبَادِهِ الْمُؤْمِنِينَ ﴿١٧﴾ وَوَرِثَ سُلَيْمَانُ دَاوُدَ وَقَالَ يَا أَيُّهَا النَّاسُ عُلِّمْنَا مَنطِقَ الطَّيْرِ وَأُوتِينَا مِنْ كُلِّ شَيْءٍ إِنَّ هَذَا لَهُوَ الْفَضْلُ الْعَمِيمُ ﴿١٨﴾ ﴿</p>	النمل	2	
<p>﴿ وَرَبُّكَ أَعْلَمُ بِمَن فِي السَّمٰوٰتِ وَالْأَرْضِ وَلَقَدْ فَضَّلْنَا بَعْضَ النَّبِيِّينَ عَلَىٰ بَعْضٍ وَءَاتَيْنَا دَاوُدَ زَبُورًا ﴿١٩﴾ ﴿</p>	الإسراء	3	
<p>﴿ وَوَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ كُلًّا هَدَيْنَا وَنُوحًا هَدَيْنَا مِن قَبْلُ وَمِن ذُرِّيَّتِهِ دَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ وَأَيُّوبَ وَيُوسُفَ وَمُوسَىٰ وَهَارُونَ وَكَذَٰلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ﴿٢٠﴾ ﴿</p>	الأنعام	4	
<p>﴿ وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا بِنِجَالِ أُورِشَلِيمَ وَالطَّيْرِ وَأَنَّا لَهُ الْحَدِيدُ ﴿٢١﴾ أَنِ اعْمَلْ سِنِينَ فِي السَّرْدِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿٢٢﴾ ﴿</p>	سبا	5	
<p>﴿ وَدَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ إِذْ يَمْكُمَانِ فِي الْحَرْثِ إِذْ نَفَسَتْ فِيهِ غَنَمُ الْقَوْمِ وَكُنَّا لِحُكْمِهِمْ شَاهِدِينَ ﴿٢٣﴾ فَفَهَّمْنَاهَا سُلَيْمَانَ وَكُلًّا ءَاتَيْنَا حُكْمًا وَعِلْمًا وَسَخَّرْنَا مَعَ دَاوُدَ الْجِبَالَ يُسَبِّحْنَ وَالطَّيْرُ وَكَُنَّا فَاعِلِينَ ﴿٢٤﴾ وَعَلَّمْنَاهُ صَنْعَةَ لَبُوسٍ لَّكُمْ لِيُحْصِنَكُمْ مِنْ بَأْسِكُمْ فَهَلْ أَنتُمْ شَاكِرُونَ ﴿٢٥﴾ ﴿</p>	الأنبياء	6	

18 سليمان	1	ص	<p>﴿ وَرَهَبْنَا لِدَاوُدَ سُلَيْمَانَ نِعَمَ الْعَبْدِ إِنَّهُ أَرَادَ ﴿٦٠﴾ إِذْ عَرَضَ عَلَيْهِ بِالْعِشِيِّ الصَّافِيَتِ الْجِيَادِ ﴿٦١﴾ فَقَالَ إِنِّي أَحْبَبْتُ حُبَّ الْخَيْرِ عَن ذِكْرِ رَبِّي حَتَّى تَوَارَتْ بِالْحِجَابِ ﴿٦٢﴾ رُدُّوهَا عَلَيَّ فَطَفِقَ مَسْحًا بِالسُّوقِ وَالْأَعْنَاقِ ﴿٦٣﴾ وَلَقَدْ فَتَنَّا سُلَيْمَانَ وَأَلْقَيْنَا عَلَى كُرْسِيِّهِ جَسَدًا ثُمَّ أَنَابَ ﴿٦٤﴾ قَالَ رَبِّ اغْفِرْ لِي وَهَبْ لِي مُلْكًا لَا يَنْبَغِي لِأَحَدٍ مِنِّي بَعْدِي إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ ﴿٦٥﴾ فَسَخَرْنَا لَهُ الرِّيحَ تَجْرِي بِأَمْرِهِ رُخَاءً حَيْثُ أَصَابَ ﴿٦٦﴾ وَالشَّيَاطِينَ كُلَّ بَنَّاءٍ وَعَوَّاصٍ ﴿٦٧﴾ وَآخِرِينَ مَقْرَبِينَ فِي الْأَصْفَادِ ﴿٦٨﴾ هَذَا عَطَاؤُنَا فَامْنُنْ أَوْ أَمْسِكْ بِعَبْرِ حِسَابِ ﴿٦٩﴾ وَإِن لَّهُ عِندَنَا لَازِلِينَ وَحَسَنَ مَقَابٍ ﴿٧٠﴾ ﴿</p>
	2	النمل	<p>﴿ وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ عِلْمًا وَقَالَا الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي فَضَّلَنَا عَلَى كَثِيرٍ مِّنْ عِبَادِهِ الْمُؤْمِنِينَ ﴿١٥﴾ وَوَرِثَ سُلَيْمَانُ دَاوُدَ وَقَالَ يَا أَيُّهَا النَّاسُ عِلْمًا مِّنطوق الطير وأوتينا من كل شيء إن هذا هو الفصل المبين ﴿١٦﴾ وحشر لسليمان جنوده من الجن والإنس والطير فهم يوزعون ﴿١٧﴾ حتى إذا أتوا على واد التمل قالت نملة يا أيها التمل ادخلوا مساكنكم لا يحطمنكم سليمان وجنوده وهزلا يشعرون ﴿١٨﴾ فنبسّم ضاحكاً من قولها وقال رب أوزعني أن أشكر نعمتك التي أنعمت عليّ وعلى والديّ وأن أعمل صالحاً ترضيه وأدخلني برحمتك في عبادك الصالحين ﴿١٩﴾ ونفق الطير فقال ما لي لا أرى الهدى أم كان من الفاكير ﴿٢٠﴾ لأعذبته عذاباً شديداً أو لأذبحنه أو ليأتيني بسُلطانٍ مبين ﴿٢١﴾ فمكّت غير بعيدٍ فقال أحطت بما لم تحط به وجئت من سبيّ بئس يقين ﴿٢٢﴾ إني وجدت امرأة تملكهم وأوتيت من كل شيء ولها عرش عظيم ﴿٢٣﴾ وجدتُها وقومها يسجدون للشمس من دون الله وزين لهم الشيطان أعمالهم فصدهم عن السبيل فهم لا يهتدون ﴿٢٤﴾ ألا يسجدوا لله الذي يخرج الخبء في السموات</p>

وَالْأَرْضِ وَبَعَلِّمُوا مَا تُخْفُونَ وَمَا تَعْلَمُونَ ﴿٢٥﴾ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ رَبُّ
 الْعَرْشِ الْعَظِيمِ ﴿٢٦﴾ قَالَ سَتُنظَرُ أَمَدًا قَدِ انقَضَتْ مِنْ الْكٰذِبِينَ
 ﴿٢٧﴾ أَذْهَبَ بِكُتُبِي هَذَا فَأَلْقَاهُ إِلَيْهِمْ ثُمَّ قَوْلَ عَنْهُمْ فَأَنْظَرْنَا مَا نَا
 يَرْجِعُونَ ﴿٢٨﴾ قَالَتْ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُوْا إِنَّ إِلَهِي إِلَهٌ كَرِيمٌ ﴿٢٩﴾ إِنَّهُ مِنْ
 سُلَيْمَانَ وَإِنَّهُ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ ﴿٣٠﴾ أَلَا تَعْلَمُونَ عَلَىٰ وَأْتُوْنِي
 مُسْلِمِينَ ﴿٣١﴾ قَالَتْ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُوْا أَفْتُونِي فِي أَمْرِي مَا كُنْتُ قَاطِعَةً أَمْرًا
 حَتَّىٰ تَشْهَدُوْنَ ﴿٣٢﴾ قَالُوا نَحْنُ أَوْلُوْا قُوَّةً وَأَوْلُوْا بِأَيِّ شَيْءٍ وَالْأَمْرُ إِلَيْكِ
 فَأَنْظِرِي مَاذَا نَأْمُرِينَ ﴿٣٣﴾ قَالَتْ إِنَّ الْمُلُوكَ إِذَا دَخَلُوا قَرْيَةً أَفْسَدُوهَا
 وَجَعَلُوا آعْرَةً أَهْلِهَا أَذَلَّةً وَكَذٰلِكَ يَفْعَلُوْنَ ﴿٣٤﴾ وَإِنِّي مُرْسِلَةٌ إِلَيْهِمْ
 بِهَدِيَّةٍ فَنَاطِرَةٌ يَوْمَ يَرْجِعُ الْمُرْسَلُونَ ﴿٣٥﴾ فَلَمَّا جَاءَ سُلَيْمٰنَ قَالَ
 أَنِّيذُوْنَنِي بِمَا لِي فَمَا آتٰنِي بِهِ اللَّهُ خَيْرٌ مِمَّا آتٰتِكُمْ بَلْ أَنْتُمْ يَهْدِيْتُمْ كُرْ
 فَرِحُونَ ﴿٣٦﴾ أَرْجِعْ إِلَيْهِمْ فَلَمَّا بَيَّنَّاهُمْ بِحُجُوْبِهِمْ لَا قِبَلَ لَهُمْ بِهَا وَلَخُرِجَتْهُمْ
 مِنْهَا أَذَلَّةً وَهُمْ صٰغِرُونَ ﴿٣٧﴾ قَالَتْ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُوْا أَيُّكُمْ يَأْتِي بِعَرْشِهَا قَبْلَ أَنْ
 يَأْتُوْنِي مُسْلِمِينَ ﴿٣٨﴾ قَالَ عِفْرِيْتُ مِنَ الْيَمَنِ أَنَا أَيْدِيكَ بِهِ قَبْلَ أَنْ تَقُوْمَ
 مِنْ مَقَامِكَ وَإِنِّي عَلَيْهِ لَقَوِيٌّ أَمِينٌ ﴿٣٩﴾ قَالَ الَّذِي عِنْدَهُ عِلْمٌ مِنَ الْكِتَابِ أَنَا
 آتِيكَ بِهِ قَبْلَ أَنْ يَرْتَدَّ إِلَيْكَ طَرْفُكَ فَلَمَّا رَآهُ مُسْتَقِرًّا عِنْدَهُ قَالَ هٰذَا
 مِنْ فَضْلِ رَبِّي لِيَبْلُوَنِي أَأَشْكُرُ أَمْ أَكْفُرُ وَمَنْ شَكَرَ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ
 وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ رَبِّيَ عَنِّي كَرِيمٌ ﴿٤٠﴾ قَالَتْ تَكْرُوْا لَهَا عَرْشَهَا نَنْظُرْ
 أَن تَهْدِي أَمْ تَكُوْنُ مِنَ الْآذِيْنَ لَا يَهْتَدُوْنَ ﴿٤١﴾ فَلَمَّا جَاءَتْ قِيلَ أَهٰكَذَا
 عَرْشُكَ قَالَتْ كَأَنَّهُ هُوَ وَأُوَيْدِنَا الْعِلْمُ مِنْ قَبْلِهَا وَكُنَّا مُسْلِمِينَ ﴿٤٢﴾ وَصَدَّهَا مَا
 كَانَتْ تَعْبُدُ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنَّهَا كَانَتْ مِنْ قَوْمٍ كٰفِرِينَ ﴿٤٣﴾ قِيلَ لَهَا ادْخُلِي
 الصَّرْحَ فَلَمَّا رَأَتْهُ حَسِبَتْهُ لُجَّةً وَكَشَفَتْ عَنْ سَاقِهَا قَالَتْ إِنَّهُ صَرْحٌ
 مُّمَرَّدٌ مِنْ قَوَارِيرٍ قَالَتْ رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي وَأَسْلَمْتُ مَعَ
 سُلَيْمٰنَ لِلَّهِ رَبِّ الْعٰلَمِينَ ﴿٤٤﴾ ﴿

﴿ وَوَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ كُلًّا هَدَيْنَا وَنُوحًا هَدَيْنَا

الأنعام

3

<p>من قَبْلُ وَمِن دُرَيْتِهِ. دَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ وَأَيُّوبَ وَيُوسُفَ وَمُوسَى وَهَارُونَ وَكَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ﴿٨١﴾ ﴿</p>			
<p>﴿ وَسُلَيْمَانَ الرِّيحَ غُدُوها شَهْرًا وَرَوْاحها شَهْرًا وَأَسْلَمْنَا لَهُ بَيْنَ الْقَطْرِ وَمِنَ الْجَبِّ مَنْ يَعْمَل بَيْنَ يَدَيْهِ إِذِ ان رِيءَ وَمَنْ يَرِغْ مِنْهُمْ عَن أَمْرِنَا نُدْفِقْهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ ﴿١٢﴾ يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُ مِنْ تَحْرِيْبٍ وَتَمَثِيلٍ وَجَفَانٍ كَالْجَوَابِ وَقُدُورٍ رَاسِيَتٍ أَعْمَلُوا ءَالَ دَاوُدَ شُكْرًا وَقَلِيلٍ مِّنْ عِبَادِيَ الشُّكُورِ ﴿١٣﴾ فَلَمَّا قَضَيْنَا عَلَيْهِ الْمَوْتَ مَا دَلَّمْ عَلَى مَوْتِهِ إِلَّا دَابَّةُ الْأَرْضِ تَأْكُلُ مِن سَأَنَتِهِ فَلَمَّا خَرَّتْ بَيْنَ يَدَيْهِ أَلْعَنَ أَنْ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ الْغَيْبِ مَا لَبِثُوا فِي الْعَذَابِ الْمُهِينِ ﴿١٤﴾ ﴿</p>	سبأ	4	
<p>﴿ وَدَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ إِذِ يَمْكُمانِ فِي الْحَرْثِ إِذِ نَفَسَتْ فِيهِ غَنَمُ الْقَوْمِ وَكُنَّا لِحُكْمِهِمْ شَاهِدِينَ ﴿٧٨﴾ فَفَهَّمْنَاهَا سُلَيْمَانَ وَكُلًّا مَّا آتَيْنَا حُكْمًا وَعِلْمًا وَسَخَّرْنَا مَعَ دَاوُدَ الْجِبَالَ يُسَبِّحْنَ وَالطَّيْرَ وَكُنَّا فَاعِلِينَ ﴿٧٩﴾ وَعَلَّمْنَاهُ صَنْعَةَ لَبُوسٍ لَّكُمْ لِيُخَصِّنْكُمْ مِّنْ لِباسِكُمْ فَهَلْ أَنْتُمْ شَاكِرُونَ ﴿٨٠﴾ وَسُلَيْمَانَ الرِّيحَ عاصِفَةً تَجْرِي بِأَمْرِهِ إِلَى الْأَرْضِ الَّتِي بَدَرْنَا فِيها وَكُنَّا بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمِينَ ﴿٨١﴾ وَمِنَ الشَّيْطَانِ مَن يَفْضُوكَ لَهُ وَيَعْمَلُونَ عَمَلًا دُونَ ذَلِكَ وَكُنَّا لَهُمْ حَافِظِينَ ﴿٨٢﴾ ﴿</p>	الأنبياء	5	

<p>﴿ وَزَكَرِيَّا وَيَحْيَى وَعِيسَى وَإِلْيَاسَ كُلٌّ مِّنَ الصَّالِحِينَ ﴿٨٥﴾ ﴿</p>	الأنعام	1	19
<p>﴿ وَإِنَّ إِلْيَاسَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ ﴿١٢٢﴾ إِذِ قَالَ لِقَوْمِهِ أَلا تَتَّقُونَ ﴿١٢٣﴾ أَتَدْعُونَ بَعْلًا وَتَذَرُونَ أَحْسَنَ الْخَالِقِينَ ﴿١٢٤﴾ اللَّهُ رَبُّكُمْ وَرَبَّ ءِآبَائِكُمُ الْأُولَى ﴿١٢٥﴾ فَكَذَّبُوه فَاتَّيَبْتُمْ لِمُحْضَرُونَ ﴿١٢٦﴾ إِلَّا عِبَادَ اللَّهِ الْمُخْلِصِينَ ﴿١٢٧﴾ وَتَرَكْنَا عَلَيْهِ فِي الْآخِرِينَ ﴿١٢٨﴾ سَلَّمَ عَلَى آلِ بَابِلَ ﴿١٢٩﴾ إِنَّا كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ﴿١٣٠﴾ إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُؤْمِنِينَ ﴿١٣١﴾ ﴿</p>	الصفات	2	

20	اليسع	1	ص	﴿ وَادْكُرْ إِسْمَاعِيلَ وَالْيَسَعَ وَذَا الْكِفْلِ وَكُلٌّ مِنَ الْأَخْيَارِ ﴿٨٦﴾ ﴾
		2	الأنعام	﴿ وَإِسْمَاعِيلَ وَالْيَسَعَ وَيُوشُفَ وَكُلًّا فَضَّلْنَا عَلَى الْعَالَمِينَ ﴿٨٧﴾ ﴾

21	يونس	1	القلم	﴿ فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تَكُنْ كَصَاحِبِ الْحُوتِ إِذْ نَادَى وَهُوَ مَكْظُومٌ ﴿٨٥﴾ تَوَلَّى أَنْ تَدَّكَرُمُ يُعْمَهُ مِنْ رَبِّهِ لِيُذْ بِالْعُرَى وَهُوَ مَذْمُومٌ ﴿٨٦﴾ فَاجْتَبَاهُ رَبُّهُ فَجَعَلَهُ مِنْ الْمُسَلِّمِينَ ﴿٨٧﴾ ﴾
		2	يونس	﴿ فَلَوْلَا كَانَتْ قَرْيَةٌ أَمَّنتْ فَفَتَحْنَا بِهَا وَمَنَّا إِلَى قَوْمٍ يُوَسَّسُ لِمَا أَمَّنُوا كَشَفْنَا عَنْهُمْ عَذَابَ الْخِزْيِ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَمَتَّعْنَاهُمْ إِلَى حِينٍ ﴿٨٨﴾ ﴾
		3	الأنعام	﴿ وَإِسْمَاعِيلَ وَالْيَسَعَ وَيُوشُفَ وَكُلًّا فَضَّلْنَا عَلَى الْعَالَمِينَ ﴿٨٧﴾ ﴾
		4	الصفات	﴿ وَإِنَّ يُونُسَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ ﴿٨٣﴾ إِذْ أَبَقَ إِلَى الْفُلِ الْمَشْحُونِ ﴿٨٤﴾ فَسَاهَمَ فَكَانَ مِنَ الْمُدْحَضِينَ ﴿٨٥﴾ فَالْتَقَمَهُ الْحُوتُ وَهُوَ مُلِيمٌ ﴿٨٦﴾ فَلَوْلَا أَنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُسَجِّدِينَ ﴿٨٧﴾ لَلَبِثَ فِي بَطْنِهِ إِذْ يَوْمَ يُنْعَثُونَ ﴿٨٨﴾ فَبَدَّدَهُ بِالْعُرَى وَهُوَ سَاقٍ ﴿٨٩﴾ وَأَلْقَيْنَا عَلَيْهِ شَجَرَةً مِنْ يَقْطِينٍ ﴿٩٠﴾ وَأَرْسَلْنَاهُ إِلَى بَابِ أَيْبَ أَوْ يَزِيدُونَ ﴿٩١﴾ فَتَأْتُوا فَتَمَتَّنَهُمْ إِلَى حِينٍ ﴿٩٢﴾ ﴾
		5	الأنبياء	﴿ وَذَا النُّونِ إِذْ ذَهَبَ مُغْتَضِبًا فَظَنَّ أَنْ لَنْ نَقْدِرَ عَلَيْهِ فَنَادَى فِي الظُّلُمَاتِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ ﴿٩٧﴾ فَاسْتَجَبْنَا لَهُ وَنَجَّيْنَاهُ مِنَ الْعَمْرِ وَكَذَلِكَ نُنَجِّي الْمُؤْمِنِينَ ﴿٩٨﴾ ﴾

22	زكريا	1	مريم	﴿ ذَكَرْ رَحْمَتَ رَبِّكَ عَبْدَهُ زَكَرِيَّا ﴿٢﴾ إِذْ نَادَى رَبَّهُ نِدَاءً خَفِيًّا ﴿٣﴾ قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَأَشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا ﴿٤﴾ وَإِنِّي خِفْتُ الْمَوَالِيَ مِنْ وَرَائِي
----	-------	---	------	--

<p>وَكَانَتْ أَمْرًا قَافِرًا فَهَبَ لِي مِنْ لَدُنْكَ وَلِيًّا ﴿٥﴾ بَرِيًّا وَبَرًّا مِنْ آلِ يَعْقُوبَ وَأَجْعَلْهُ رَبِّ رَضِيًّا ﴿٦﴾ يَنْزَكِرِنَا إِنَّا نُنشِرُكَ بِعُلْمِ اسْمِهِ، يَحْيَى لَمْ يَجْعَلْ لَهُ مِنْ قَبْلُ سَمِيًّا ﴿٧﴾ قَالَ رَبِّ أَنَّى يَكُونُ لِي غُلَامٌ وَكَانَتْ أَمْرًا قَافِرًا وَقَدْ بَلَغْتُ مِنَ الْكِبَرِ عِتِيًّا ﴿٨﴾ قَالَ كَذَلِكَ قَالَ رَبُّكَ هُوَ عَلَى هَدًى وَقَدْ خَلَقْنَاكَ مِنْ قَبْلُ وَلَمْ تَكُ شَيْئًا ﴿٩﴾ قَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِي آيَةً قَالَ آيَتُكَ أَلَّا تُكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَ لَيَالٍ سَوِيًّا ﴿١٠﴾ فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ مِنَ الْمِحْرَابِ فَأَوْحَى إِلَيْهِمْ أَنْ سَبِّحُوا بُكْرَةً وَعَشِيًّا ﴿١١﴾ ﴿</p>				
<p>﴿ وَزَكَرِيَّا وَيَحْيَى وَعِيسَى وَإِلْيَاسَ كُلٌّ مِنَ الصَّالِحِينَ ﴿٨٥﴾ ﴾</p>	الأنعام	2		
<p>﴿ وَزَكَرِيَّا إِذْ نَادَى رَبَّهُ رَبِّ لَا تَذَرْنِي فَرْدًا وَأَنْتَ خَيْرُ الْوَارِثِينَ ﴿٨٦﴾ فَاسْتَجَبْنَا لَهُ، وَوَهَبْنَا لَهُ يَحْيَى وَأَصْلَحْنَا لَهُ، زَوْجَهُ، إِنَّهُمْ كَانُوا يُسْـَٔرِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَيَدْعُونَنَا رَغَبًا وَرَهَبًا وَكَانُوا لَنَا خَشِيعِينَ ﴿٩٠﴾ ﴾</p>	الأنبياء	3		
<p>﴿ يَنْزَكِرِنَا إِنَّا نُنشِرُكَ بِعُلْمِ اسْمِهِ، يَحْيَى لَمْ يَجْعَلْ لَهُ مِنْ قَبْلُ سَمِيًّا ﴿٧﴾ ﴾ ﴿ يَحْيَى خُذِ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ وَآتَيْنَاهُ الْحُكْمَ صَبِيًّا ﴿١٢﴾ وَحَنَانًا مِنْ لَدُنَّا وَزَكَاةً وَكَانَ تَقِيًّا ﴿١٣﴾ وَبَرًّا بِوَالِدَيْهِ وَلَمْ يَكُنْ جَبَّارًا عَصِيًّا ﴿١٤﴾ وَسَلَّمْ عَلَيْهِ يَوْمَ وُلِدَ وَيَوْمَ يَمُوتُ وَيَوْمَ يُبْعَثُ حَيًّا ﴿١٥﴾ ﴾</p>	مريم	1	يحيى	23
<p>﴿ وَزَكَرِيَّا وَيَحْيَى وَعِيسَى وَإِلْيَاسَ كُلٌّ مِنَ الصَّالِحِينَ ﴿٨٥﴾ ﴾</p>	الأنعام	2		
<p>﴿ فَاسْتَجَبْنَا لَهُ، وَوَهَبْنَا لَهُ، يَحْيَى وَأَصْلَحْنَا لَهُ، زَوْجَهُ، إِنَّهُمْ كَانُوا يُسْـَٔرِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَيَدْعُونَنَا رَغَبًا وَرَهَبًا وَكَانُوا لَنَا خَشِيعِينَ ﴿٩٠﴾ ﴾</p>	الأنبياء	3		
<p>﴿ قَالَ إِنَّمَا أَنَا رَسُولُ رَبِّكِ لِأَهَبَ لَكِ غُلَامًا زَكِيًّا ﴿٩١﴾ قَالَتْ أَنَّى يَكُونُ لِي غُلَامٌ وَلَمْ يَمْسَسْنِي بَشَرٌ وَلَمْ أَكُ بَغِيًّا ﴿٩٢﴾ قَالَتْ</p>	مريم	1	عيسى	24

كَذَلِكَ قَالَ رَبُّكَ هُوَ عَلَىٰ هَٰئِنَ وَلِنَجْعَلَهُ مَآبَةً لِّلنَّاسِ وَرَحْمَةً
 مِنَّا وَكَانَ أَمْرًا مَّقْضِيًّا ﴿١١﴾ فَحَمَلَتْهُ فَأَنْبَدَتْ بِهِ مَكَانًا
 قَصِيًّا ﴿١٢﴾ فَأَجَاءَهَا الْمَخَاضُ إِلَىٰ جِذْعِ النَّخْلَةِ قَالَتْ يَا لَيْتَنِي مِتُّ
 قَبْلَ هَٰذَا وَكُنْتُ نَسِيًّا مَّذِيًّا ﴿١٣﴾ فَنَادَاهَا مِن تَحْتِهَا أَلَّا تَحْزَنِي
 قَدْ جَعَلَ رَبُّكِ تَحْتَكِ سَرِيًّا ﴿١٤﴾ وَهَزَيْتَنِ إِلَيْكَ بِجِذْعِ النَّخْلَةِ تُسَاقِطُ
 عَلَيْكَ رَطْبًا جَنِيًّا ﴿١٥﴾ فَكُلِي وَاشْرَبِي وَقَرِّي عَيْنًا فَمَا تَرَيْنَ مِن
 الْبَشَرِ أَحَدًا فَقُولِي إِنِّي نَذَرْتُ لِلرَّحْمَنِ صَوْمًا فَلَنَأْكُلِمَ الْيَوْمَ
 أُيُسِيًّا ﴿١٦﴾ فَأَتَتْ بِهِ قَوْمَهَا تَحْمِيْلُهُ قَالُوا يَنْمُرِمُ لَقَدْ جِئْتِ
 شَيْئًا فَرِيًّا ﴿١٧﴾ يَتَأَخَذَ هَهُنَا مَا كَانَ أَبُوكِ أَمْرًا سَوِيًّا وَمَا كَانَتْ
 أُمُّكِ بَعِيًّا ﴿١٨﴾ فَأَشَارَتْ إِلَيْهِ قَالُوا كَيْفَ نُكَلِّمُ مَنْ كَانَ فِي الْمَهْدِ
 صَبِيًّا ﴿١٩﴾ قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ ءَاتَنِي الْكِتَابَ وَجَعَلَنِي نَبِيًّا ﴿٢٠﴾ وَجَعَلَنِي
 مُبَارَكًا أَيْنَ مَا كُنْتُ وَأَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا
 ﴿٢١﴾ وَبَرًّا بِوَالِدِي وَلَمْ يَجْعَلْنِي جَبَّارًا شَقِيًّا ﴿٢٢﴾ وَالسَّلَامُ عَلَيَّ يَوْمَ
 وُلِدْتُ وَيَوْمَ أَمُوتُ وَيَوْمَ أُبْعَثُ حَيًّا ﴿٢٣﴾ ذَلِكَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ
 قَوْلَ الْحَقِّ الَّذِي فِيهِ يَمْتَرُونَ ﴿٢٤﴾ ﴿

﴿ وَرَكَرَبًا وَبِحَيْنٍ وَعِيسَىٰ وَإِلْيَاسَ كُلٌّ مِّنَ الْمُسْتَلْحِمِينَ ﴾ ﴿٢٥﴾ ﴿

2 الأنعام

﴿ وَلَمَّا صُرِبَ ابْنُ مَرْيَمَ مَتَلًا إِذَا قَوْمُكَ مِنهُ يَصِدُّونَ ﴿٢٦﴾
 وَقَالُوا ءَأِلٰهُنَا خَيْرٌ مِّمَّا هُوَ مَا صُرِّيُوهُ لَكَ إِلَّا جَدًّا لَبِئْسَ قَوْمٌ
 خَصِمُونَ ﴿٢٧﴾ إِنْ هُوَ إِلَّا عَبْدٌ أَنْعَمْنَا عَلَيْهِ وَجَعَلْنَاهُ مَتَلًا لِّبَنِي
 إِسْرَائِيلَ ﴿٢٨﴾ وَلَوْ نَشَاءُ لَجْعَلْنَا مِنْكُمْ مَلَائِكَةً فِي الْأَرْضِ يَخْلُقُونَ
 ﴿٢٩﴾ وَإِنَّهُ لَعِلْمٌ لِّلسَّاعَةِ فَلَا تَمْتَرُنَّ بِهَا وَاتَّبِعُونَّ هَٰذَا صِرَاطٌ
 مُّسْتَقِيمٌ ﴿٣٠﴾ وَلَا يَصُدُّكُمْ الشَّيْطَانُ إِنَّهُ لَكُرْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ ﴿٣١﴾
 وَلَمَّا جَاءَ عِيسَىٰ بِالْبَيِّنَاتِ قَالَ قَدْ جِئْتُكُمْ بِالْحِكْمَةِ وَلِأُبَيِّنَ لَكُمْ
 بَعْضَ الَّذِي تَخْتَلِفُونَ فِيهِ فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا ﴿٣٢﴾ إِنْ اللَّهُ هُوَ رَبِّي
 وَرَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ هَٰذَا صِرَاطٌ مُّسْتَقِيمٌ ﴿٣٣﴾ ﴿

3 الزخرف

<p>﴿ وَحَمَلْنَا ابْنَ مَرْيَمَ وَأُمَّهُ آيَةً وَآوَيْنَاهُمَا إِلَى ذِي قَرْيَاتٍ وَمَعِينٍ ﴿٥٠﴾</p>	المؤمنون	4		
<p>﴿ شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا فِيهِ كَبُرَ عَلَى الْمُشْرِكِينَ مَا تَدْعُوهُمْ إِلَيْهِ اللَّهُ يَجْتَبِي إِلَيْهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي إِلَيْهِ مَنْ يُنِيبُ ﴿١٣﴾</p>	الشورى	5		

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

		2	الحديد	﴿ وَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا وَإِبْرَاهِيمَ وَجَعَلْنَا فِي ذُرِّيَّتِهِمَا النُّبُوَّةَ وَالْكِتَابَ فَمِثْمُ مُهْتَدٍ وَكَثِيرٌ مِّنْهُمْ فَاسِقُونَ ﴿٣١﴾ ﴾
		3	الحج	﴿ وَإِن يُكَذِّبُوكَ فَقَدْ كَذَّبَتْ قَبْلَهُمْ قَوْمُ نُوحٍ وَعَادٌ وَثَمُودٌ ﴿٣٢﴾ ﴿
		4	التحریم	﴿ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا لِلَّذِينَ كَفَرُوا امْرَأَتِ نُوحٍ وَامْرَأَتِ لُوطٍ كَانَتَا تَحْتَ عَبْدَيْنِ مِنْ عِبَادِنَا صَالِحَيْنِ فَخَانَتَاهُمَا فَلَمَّا فُتِنَا عَنْهُمَا مِنَ اللَّهِ شَيْئًا وَقِيلَ ادْخُلَا السَّارِعَ مِنَ الدَّاخِلِينَ ﴿٣٠﴾ ﴾
		5	التوبة	﴿ أَلَمْ يَأْتِهِمْ نَبَأُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ قَوْمِ نُوحٍ وَعَادٍ وَثَمُودَ وقَوْمِ إِبْرَاهِيمَ وَأَصْحَابِ مَدْيَنَ وَالْمُؤْتَفِكَةَ أَنَّهُمْ رُسِلْتُمْ بِالْبَيِّنَاتِ فَمَا كَانَ اللَّهُ لِيَظْلِمَهُمْ وَلَكِن كَانُوا أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ ﴿٧﴾ ﴾

4	هود	1	الحج	﴿ وَإِن يُكَذِّبُوكَ فَقَدْ كَذَّبَتْ قَبْلَهُمْ قَوْمُ نُوحٍ وَعَادٌ وَثَمُودٌ ﴿٣٢﴾ وقَوْمِ إِبْرَاهِيمَ وَقَوْمِ لُوطٍ ﴿٣٣﴾ وَأَصْحَابِ مَدْيَنَ وَكَذَّبَ مُوسَى فَأَمَلَيْتُ لِلْكَافِرِينَ ثُمَّ أَخَذْتَهُمْ فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرِ ﴿٣٤﴾ ﴾
		2	التوبة	﴿ أَلَمْ يَأْتِهِمْ نَبَأُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ قَوْمِ نُوحٍ وَعَادٍ وَثَمُودَ وقَوْمِ إِبْرَاهِيمَ وَأَصْحَابِ مَدْيَنَ وَالْمُؤْتَفِكَةَ أَنَّهُمْ رُسِلْتُمْ بِالْبَيِّنَاتِ فَمَا كَانَ اللَّهُ لِيَظْلِمَهُمْ وَلَكِن كَانُوا أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ ﴿٧﴾ ﴾

5	صالح	1	الحج	﴿ وَإِن يُكَذِّبُوكَ فَقَدْ كَذَّبَتْ قَبْلَهُمْ قَوْمُ نُوحٍ وَعَادٌ وَثَمُودٌ ﴿٣٢﴾ وقَوْمِ إِبْرَاهِيمَ وَقَوْمِ لُوطٍ ﴿٣٣﴾ وَأَصْحَابِ مَدْيَنَ وَكَذَّبَ مُوسَى فَأَمَلَيْتُ لِلْكَافِرِينَ ثُمَّ أَخَذْتَهُمْ فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرِ ﴿٣٤﴾ ﴾
		2	التوبة	﴿ أَلَمْ يَأْتِهِمْ نَبَأُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ قَوْمِ نُوحٍ وَعَادٍ وَثَمُودَ وقَوْمِ إِبْرَاهِيمَ وَأَصْحَابِ مَدْيَنَ وَالْمُؤْتَفِكَةَ أَنَّهُمْ رُسِلْتُمْ بِالْبَيِّنَاتِ فَمَا كَانَ اللَّهُ لِيَظْلِمَهُمْ وَلَكِن كَانُوا أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ ﴿٧﴾ ﴾

6	إبراهيم	1	البقرة	<p>﴿ وَإِذْ أَسْنَأَ إِبرَاهِيمَ رَبَّهُ بِكَلِمَاتٍ فَاتَمَمْنَهُ قَالَ إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا قَالَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي قَالَ لَا يَنَالُ عَهْدِي الظَّالِمِينَ ﴿٦٨﴾ وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِّلنَّاسِ وَأَمْنَاً وَانجُوا مِن مَّقَامِ إِبرَاهِيمَ مُصَلًّى وَعَهِدْنَا إِلَىٰ إِبرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ أَن طَهِّرَا بَيْتِيَ لِلطَّائِفِينَ وَالْقَائِمِينَ وَالرُّكَّعِ السُّجُودِ ﴿٦٩﴾ وَإِذْ قَالَ إِبرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا ءَامِنًا وَارْزُقْ أَهْلَهُ مِن الثَّمَرَاتِ مِن ءَامَنٍ مِنْهُمْ بِاللهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ قَالَ وَمَن كَفَرَ فَأُمْتِعْهُ قَلِيلًا ثُمَّ أَضْطَرُّهُ إِلَىٰ عَذَابِ النَّارِ وَنِيسَ الْمَصِيدِ ﴿٧٠﴾ وَإِذْ يَرْفَعُ إِبرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلُ رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴿٧١﴾ رَبَّنَا وَاجْعَلْنَا مُسْلِمِينَ لَكَ وَمِن ذُرِّيَّتِنَا أُمَّةً مُّسْلِمَةً لَّكَ وَأَرِنَا مَنَاسِكَنَا وَتُبْ عَلَيْنَا إِنَّكَ أَنْتَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ ﴿٧٢﴾ رَبَّنَا وَأَنْعَتْ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْهُمْ يَقْبَلُوا عَلَيْكَ ءَايَاتِكَ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُزَكِّيهِمْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿٧٣﴾ وَمَن يَرْغَبْ عَن مِّلَّةِ إِبرَاهِيمَ إِلَّا مَن سَفِهَ نَفْسَهُ وَلَقَدِ اصْطَفَيْنَاهُ فِي الدُّنْيَا وَإِنَّا فِي الْآخِرَةِ لَمِنَ الصَّالِحِينَ ﴿٧٤﴾ إِذْ قَالَ لَهُ رَبُّهُ أَسْلِمْتُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٧٥﴾ وَوَصَّىٰ بِهَا إِبرَاهِيمَ بَنِيهِ وَيَعْقُوبَ يَبْنَئِي إِنَّ اللهَ اصْطَفَىٰ لَكُمْ الَّذِينَ فَلَا تَمُوتُونَ إِلَّا وَأَنتُمْ مُسْلِمُونَ ﴿٧٦﴾ ﴿ أَنَّمَا سَأَلَ إِلَىٰ الَّذِي حَاجَّ إِبرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ أَنْ ءَاتَاهُ اللهُ الْمَلَكَ إِذْ قَالَ إِبرَاهِيمُ رَبِّيَ الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ قَالَ أَنَا أُحْيِي وَأُمِيتُ قَالَ إِبرَاهِيمُ فَإِنَّكَ اللهُ يَأْتِي بِالسَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ فَبُهِتَ الَّذِي كَفَرَ وَاللهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴿٧٧﴾ ﴿ وَإِذْ قَالَ إِبرَاهِيمُ رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تُحْيِي الْمَوْتَىٰ قَالَ أَوَلَمْ تُؤْمِنْ قَالَ بَلَىٰ وَلَئِن لَّا يُظْمَئِينَ قَلْبِي قَالَ فَخُذْ أَرْبَعَةً مِنَ الطَّيْرِ فَصُرْهُنَّ إِلَيْكَ ثُمَّ اجْعَلْ عَلَىٰ كُلِّ جَبَلٍ مِنْهُنَّ جُزْءًا ثُمَّ ادْعُهُنَّ يَأْتِينَكَ سَعْيًا وَاعْلَمَنَّ أَنَّهُ اللهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴿٧٨﴾ ﴿</p>
---	---------	---	--------	---

<p>﴿ مَا كَانَ إِبْرَاهِيمَ يَهُودِيًّا وَلَا نَصْرَانِيًّا وَلَكِنْ كَانَتْ حَنِيفًا مَّسْلُومًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿١٧﴾ إِنَّ أَوْلَى النَّاسِ بِإِبْرَاهِيمَ الَّذِينَ اتَّبَعُوهُ وَهَذَا النَّبِيُّ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَاللَّهُ وَلِيُّ الْمُؤْمِنِينَ ﴿١٨﴾ ﴾ ﴿ قُلْ صَدَقَ اللَّهُ فَاتَّبِعُوا مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿١٩﴾ إِنَّ أَوْلَىٰ بَيْتِ وَضِعَ النَّاسِ لَلَّذِي بِبَيْتِكَ مَبْرُكًا وَهُدًى لِلْعَالَمِينَ ﴿٢٠﴾ فِيهِ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ مِّمَّا مَقَامَ إِبْرَاهِيمَ ۖ وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَ آمِنًا ۗ وَاللَّهُ عَلَى النَّاسِ حَكِيمٌ ۚ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا ۚ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَفِيرٌ عَنِ الْعَالَمِينَ ﴿٢١﴾ ﴾</p>	<p>آل عمران</p>	
<p>﴿ قَدْ كَانَتْ لَكُمْ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ فِي إِبْرَاهِيمَ وَالَّذِينَ مَعَهُ إِذْ قَالُوا لِنَوْمِهِمْ إِنَّا بَرَاءٌ مِمَّا تَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ كَفَرْنَا بِكُمْ وَبَدَا بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمُ الْعَدَاوَةُ وَالْبَغْضَاءُ أَبَدًا حَتَّىٰ تُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَحَدُّهُ إِلَّا قَوْلَ إِبْرَاهِيمَ لِأبيه لَأَسْتَغْفِرَنَّ لَكَ وَمَا أَمْلِكُ لَكَ مِنَ اللَّهِ مِن شَيْءٍ ۗ رَبَّنَا عَلَيْنَا نَوَلُّكَ وَإِلَيْكَ أُنَبِّئُكَ وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ ﴿١٤﴾ رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا فِتْنَةً لِلَّذِينَ كَفَرُوا ۖ وَاعْرِضْ لَنَا رَبَّنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿١٥﴾ ﴾</p>	<p>الممتحنة</p>	
<p>﴿ أَمْ يَحْسُدُونَ النَّاسَ عَلَىٰ مَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِن فَضْلِهِ ۗ فَقَدْ آتَيْنَا آلَ إِبْرَاهِيمَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَءَاتَيْنَاهُم مَّا كَانُوا يَسْتَعْجِلُونَ ﴿١٤﴾ وَمَنْ أَحْسَنُ دِينًا مِّمَّنْ أَسْلَمَ وَجْهَهُ لِلَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ وَاتَّبَعَ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا ۚ وَاتَّخَذَ اللَّهُ إِبْرَاهِيمَ خَلِيلًا ﴿١٥﴾ ﴾</p>	<p>النساء</p>	
<p>﴿ وَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا وَإِبْرَاهِيمَ وَجَعَلْنَا فِي ذُرِّيَّتِهِمَا النُّبُوَّةَ وَالْكِتَابَ فَمِنْهُمْ مُهْتَدٍ وَكَثِيرٌ مِنْهُمْ فَاسِقُونَ ﴿١٦﴾ ﴾</p>	<p>الحديد</p>	
<p>﴿ وَإِذْ بَوَّأْنَا لِإِبْرَاهِيمَ مَكَانَ الْبَيْتِ أَن لَّا تُشْرِكْ بِي شَيْئًا وَطَهِّرْ بَيْتِيَ لِلطَّائِفِينَ وَالْقَائِمِينَ وَالرُّكَّعِ السُّجُودِ ﴿١٦﴾ وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَىٰ كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَكُم مِّن كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ ﴿١٧﴾ ﴾</p>	<p>الحج</p>	
<p>﴿ وَمَا كَانَتْ اسْتِغْفَارُ إِبْرَاهِيمَ لِأبيه إِلَّا عَن مَّوْعِدَةٍ</p>	<p>التوبة</p>	

وَعَدَهَا إِبْرَاهِيمَ فَلَمَّا بَيَّنَّ لَهُ أَنَّهُ عَدُوٌّ لِلَّهِ تَبَرَّأَ مِنْهُ إِنَّ إِبْرَاهِيمَ لَأَوَّاهٌ حَلِيمٌ ﴿١١١﴾ ﴿١١٠﴾				
﴿ وَإِذْ أَخَذْنَا مِنَ النَّبِيِّينَ مِيثَاقَهُمْ وَمِنكَ وَمِنْ نُوحٍ وَإِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ وَأَخَذْنَا مِنْهُمْ مِيثَاقًا غَلِيظًا ﴿٧﴾ ﴾	الأحزاب			

﴿ وَإِنْ يُكَذِّبُوكَ فَقَدْ كَذَّبَتْ قَبْلَهُمْ قَوْمُ نُوحٍ وَعَادٌ وَشُعُوبٌ ﴿١٢﴾ وَقَوْمُ إِبْرَاهِيمَ وَقَوْمُ لُوطٍ ﴿١٣﴾ وَأَصْحَابُ مَدْيَنَ وَكَذَّبَ مُوسَى فَأَمَلَيْتُ لِلْكَافِرِينَ ثُمَّ أَخَذْتُهُمْ فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرِ ﴿١٤﴾ ﴾	الحج	1	لوط	7
﴿ صَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا لِّلَّذِينَ كَفَرُوا امْرَأَتِ نُوحٍ وَامْرَأَتِ لُوطٍ كَانَتَا تَحْتَ عَبْدَيْنِ مِنْ عِبَادِنَا صَالِحِينَ فَخَانَتَاهُمَا فَلَمْ يُغْنِيَا عَنَّهُمَا مِنَ اللَّهِ شَيْئًا وَقِيلَ ادْخُلَا النَّارَ مَعَ الدَّٰخِلِينَ ﴿١٠﴾ ﴾	التحریم	2		

﴿ وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِّلنَّاسِ وَأَنَّا وَآخِذُوا مِنْ مَّقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلِّينَ وَعَهَدْنَا إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ أَن طَهِّرَا بَيْتِيَ لِلطَّائِفِينَ وَالْقَائِمِينَ وَالرُّكَّعِ السُّجُودِ ﴿١٢٥﴾ ﴾ ﴿ وَإِذْ رَفَعْنَا قُرْبَانُكُمُ الْعَوَاقِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلُ رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴿١٢٧﴾ ﴿ وَوَضَعْنَا يَمِينَهُ إِبْرَاهِيمَ بَيْنَ يَدَيْهِ وَتَقَوَّبَ بَيْنِي وَإِنَّ اللَّهَ أَصْطَفَىٰ لَكُمْ الَّذِينَ فَلَا تَمُوتُونَ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ ﴿١٣٢﴾ ﴾ ﴿ قُولُوا ءَامَنَّا بِاللَّهِ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْنَا وَمَا أُنزِلَ إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَمَا أُوتِيَ مُوسَىٰ وَعِيسَىٰ وَمَا أُوتِيَ النَّبِيُّونَ مِن رَّبِّهِمْ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِّنْهُمْ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ ﴿١٣٣﴾ ﴾ ﴿ أَمْ يَقُولُونَ إِنَّا إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ كَانُوا هُودًا أَوْ نَصَارَىٰ قُلْ مَا أَنْتُمْ أَعْلَمُ أَمِ اللَّهُ وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ كَتَمَ شَهَادَةَ عِنْدَهُ مِنَ اللَّهِ وَمَا اللَّهُ بِغَفِيلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ ﴿١١٠﴾ ﴾	البقرة	1	إسماعيل	8
﴿ قُلْ ءَامَنَّا بِاللَّهِ وَمَا أُنزِلَ عَلَيْنَا وَمَا أُنزِلَ عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَمَا أُوتِيَ مُوسَىٰ	آل عمران	2		

وَعِيسَىٰ وَالْيَسُوعَ مِنَ رَبِّهِمْ لَا نُفْرِقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ ﴿٨١﴾				
﴿ إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَىٰ نُوحٍ وَاللِّتِّينِ مِنْ بَعْدِهِ وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَعِيسَىٰ وَأَيُّوبَ وَيُوسُفَ وَهَارُونَ وَسُلَيْمَانَ وَآدَمَ دَاوُدَ زُورًا ﴾ ﴿١١٣﴾	النساء	3		

﴿ وَوَصَّيْنَا يَحْيَىٰ بِرَبِّهِمْ وَيَعْقُوبَ نَبِيَّيْنِ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَىٰ لَكُمْ الَّذِينَ فَلَا تَمُوتُونَ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ ﴿١١٣﴾ أَمْ كُنْتُمْ شُهَدَاءَ إِذْ حَضَرَ يَعْقُوبَ الْمَوْتَ إِذْ قَالَ لِسُلَيْمَانَ مَا تُبْعِدُونَ مِنْ بَعْدِي قَالُوا نَعْبُدُ إِلَهَكَ وَاللَّهُ أَبَاكَ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ إِلَهًا وَاحِدًا وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ ﴿١١٣﴾ ﴿ قُولُوا آمَنَّا بِاللَّهِ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْنَا وَمَا أُنزِلَ إِلَيْنَا مِنْ رَبِّهِمْ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَمَا أَوْقَىٰ مُوسَىٰ وَعِيسَىٰ وَمَا أَوْقَىٰ النَّبِيُّونَ مِنْ رَبِّهِمْ لَا نُفْرِقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ ﴿١١٣﴾ ﴿ أَمْ نَقُولُ إِنَّ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطَ كَانُوا هُودًا أَوْ نَصَارَىٰ قُلْ أَشْتَمَ أَعْلَمُ أَرَأَيْتُمْ أَرَأَيْتُمْ وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ كَتَمَ شَهَادَةً عِنْدَهُ مِنَ اللَّهِ وَمَا اللَّهُ بِغَفِيلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ ﴿١١٤﴾	البقرة	1	اسحق	9
﴿ قُلْ آمَنَّا بِاللَّهِ وَمَا أُنزِلَ عَلَيْنَا وَمَا أُنزِلَ عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَمَا أَوْقَىٰ مُوسَىٰ وَعِيسَىٰ وَالْيَسُوعَ مِنَ رَبِّهِمْ لَا نُفْرِقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ ﴿٨١﴾	آل عمران	2		
﴿ إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَىٰ نُوحٍ وَاللِّتِّينِ مِنْ بَعْدِهِ وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَعِيسَىٰ وَأَيُّوبَ وَيُوسُفَ وَهَارُونَ وَسُلَيْمَانَ وَآدَمَ دَاوُدَ زُورًا ﴾ ﴿١١٣﴾	النساء	3		

10	يعقوب	1	البقرة	﴿ وَوَصَّيْنَا بِهَا إِبْرَاهِيمَ بَيْنَهُ وَيَعْقُوبَ يَبْنِي إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَىٰ لَكُمْ الَّذِينَ فَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ ﴿١٣٣﴾ أَمْ كُنْتُمْ شُهَدَاءَ إِذْ حَضَرَ يَعْقُوبَ الْمَوْتَ إِذْ قَالَ لِبَنِيهِ مَا تَعْبُدُونَ مِن بَعْدِي قَالُوا نَعْبُدُ إِلَهَكَ وَإِلَهَ آبَائِكَ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ إِلَهُمَا وَجِدًا وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ ﴿١٣٤﴾ ﴾
		2	آل عمران	﴿ قُلْ ءَأَمِنَّا بِاللَّهِ وَمَا أُنزِلَ عَلَيْنَا وَمَا نُنزِلُ عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَمَا أُوتِيَ مُوسَىٰ وَعِيسَىٰ وَالنَّبِيُّونَ مِن رَّبِّهِمْ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِّنْهُمْ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ ﴿١٤١﴾ ﴾
		3	النساء	﴿ إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَىٰ نُوحٍ وَالنَّبِيِّينَ مِن بَعْدِهِ وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَعِيسَىٰ وَأَيُّوبَ وَيُوسُفَ وَهَارُونَ وَسُلَيْمَانَ وَآدَمَ دَاوُدَ زُورًا ﴿١٧٣﴾ ﴾

12	شعيب	1	الحج	﴿ وَأَصْحَابُ مَدْيَنَ وَكَذَّبَ مُوسَىٰ فَأَمَلَيْتُ لِلْكَافِرِينَ ثُمَّ أَخَذْتُهُمْ فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرِ ﴿١١﴾ ﴾
		2	التوبة	﴿ إِذْ يَأْتِيهِمْ نَبَأُ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ قَوْمِ نُوحٍ وَعَادٍ وَثَمُودَ وقَوْمِ إِبْرَاهِيمَ وَأَصْحَابِ مَدْيَنَ وَالْمُؤْتَفِكَةَ أَنَّهُمْ رُسُلُهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ فَمَا كَانَ اللَّهُ لِيَظْلِمَهُمْ وَلَكِن كَانُوا أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ ﴿٧٧﴾ ﴾

15	موسى	1	البقرة	﴿ وَإِذْ جَعَلْنَاكَ مِن ءَالِ فِرْعَوْنَ يَسُومُونَكَ سِوَةَ اللَّعَابِ يُذِخُونَ أَبْنَاءَهُمْ وَيَسْتَحْيُونَ نِسَاءَهُمْ وَفِي ذَٰلِكُمْ بَلَاءٌ مِّن رَّبِّكَ عَظِيمٌ ﴿١١﴾ وَإِذْ فَرَقْنَا بِكُمْ الْبَحْرَ فَأَجْمَعْنَاكَ وَءَاخِرَ قَوْمِ فِرْعَوْنَ وَأَنْتُمْ نَظَرُونَ ﴿٥٠﴾ وَإِذْ وَعَدْنَا مُوسَىٰ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً ثُمَّ أَخَذْنَا الْعِجْلَ مِن بَعْدِهِ وَآتَيْنَاهُ الظِّلْمُونَ ﴿٥١﴾ ثُمَّ عَقَوْنَا عَنْكَ مِن بَعْدِ ذَٰلِكَ
----	------	---	--------	---

لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿٥٦﴾ وَإِذْ مَا اتَّيْنَا مُوسَىٰ بِالْكِتَابِ وَالْفُرْقَانِ لَعَلَّكُمْ
تَهْتَدُونَ ﴿٥٧﴾ وَإِذْ قَالَ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ يَا قَوْمِ أِنَّكُمْ ظَلَمْتُمْ
أَنفُسَكُمْ بِاتِّخَاذِكُمُ الْعِجْلَ فَتُوبُوا إِلَىٰ بَارِيكُمْ فَاقْتُلُوا أَنفُسَكُمْ
ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ عِنْدَ بَارِيكُمْ فَتَابَ عَلَيْكُمْ إِنَّهُ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ
﴿٥٨﴾ وَإِذْ قُلْتُمْ يَا مُوسَىٰ لَنْ نُؤْمِنَ لَكَ حَتَّىٰ نَرَىٰ اللَّهَ جَهْرَةً
فَأَخَذْنَاكُمْ الصَّيْحَةَ وَأَنْتُمْ تُنظَرُونَ ﴿٥٩﴾ ثُمَّ بَعَثْنَاكَ مِنْ بَعْدِ
مَوْتِكَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿٦٠﴾ وَظَلَلْنَا عَلَيْكُمُ الْعَمَامَ وَأَنزَلْنَا
عَلَيْكُمْ الْمَنَّٰنَ وَالسَّلَوىٰ كُلُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَمَا ظَلَمُونَا
وَلَكِنْ كَانُوا أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ ﴿٦١﴾ وَإِذْ قُلْنَا ادْخُلُوا هَذِهِ الْقَرْيَةَ
فَكُلُوا مِنْهَا حَيْثُ شِئْتُمْ رَغَدًا وَاَدْخُلُوا الْبَابَ سُجَّدًا وَقُولُوا حِطَّةٌ
نَّعْفِرْ لَكُمْ خَطِيئَتِكُمْ وَسَنَزِيدُ الْمُحْسِنِينَ ﴿٦٢﴾ فَبَدَّلَ الَّذِينَ
ظَلَمُوا قَوْلًا غَيْرَ الَّذِي قِيلَ لَهُمْ فَأَنزَلْنَا عَلَىٰ الَّذِينَ ظَلَمُوا رِجْزًا
مِّنَ السَّمَاءِ بِمَا كَانُوا يَفْسُقُونَ ﴿٦٣﴾ وَإِذْ اسْتَسْقَىٰ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ
فَقُلْنَا اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ فَانفَجَرَتْ مِنْهُ اثْنَتَا عَشْرَةَ عَيْنًا
قَدْ عَلِمَ كُلُّ أُنَاسٍ مَّشْرِبَهُمْ كُلُوا وَاشْرَبُوا مِن رِّزْقِ اللَّهِ وَلَا
تَعْتُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ ﴿٦٤﴾ وَإِذْ قُلْتُمْ يَا مُوسَىٰ لَنْ نَصْبِرَ عَلَىٰ
طَعَامٍ وَاحِدٍ فَادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُخْرِجْ لَنَا مِنَّا ثَمَرًا مِّنَ الْأَرْضِ مِن بَقْلِهَا
وَقِشَاطِهَا وَنُورًا مِّنَ جَبْهَتِهَا وَعُدُوبًا وَمَصْبُورًا قَالَ أَنْتَ بَدِئْتُكَ الَّذِي هُوَ
أَذَىٰ بِالذِّئْبِ هُوَ خَيْرٌ أَهْبَطُوا مَعْرًا فَإِنَّ لَكُمْ مِمَّا سَأَلْتُمْ
وَضُرِبَتْ عَلَيْهِمُ الذِّلَّةُ وَالْمَسْكَنَةُ وَبَاءُوا بِغَضَبِ اللَّهِ ذَٰلِكَ
بِأَنَّهُمْ كَانُوا يَكْفُرُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَيَقْتُلُونَ النَّبِيَّاتِ بِغَيْرِ الْحَقِّ
ذَٰلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ ﴿٦٥﴾ إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَالَّذِينَ
هَادُوا وَالصَّابِرِينَ وَالصَّادِقِينَ مِنَ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ
صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ
يَحْزَنُونَ ﴿٦٦﴾ وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَكُمْ وَرَفَعْنَا فَوْقَكُمُ الطُّورَ خُذُوا
مَا ءَاتَيْنَاكُمْ بِقُوَّةٍ وَّادْكُرُوا مَا فِيهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿٦٧﴾ ثُمَّ تَوَلَّيْتُمْ

<p>مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ لَكُنْتُمْ مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴿٦٦﴾ وَلَقَدْ عَلِمْتُمُ الَّذِينَ اعْتَدَوْا مِنْكُمْ فِي السَّبْتِ فَقُلْنَا لَهُمْ كُونُوا قِرَدَةً خَاسِئِينَ ﴿٦٧﴾ فَعَلَّتْهَا نَكَالًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهَا وَمَا خَلَفَهَا وَمَوْعِظَةً لِلْمُتَّقِينَ ﴿٦٨﴾ وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تَذْبَحُوا بَقَرَةً قَالُوا أَنْتَجِدُهَا هَبْرًا قَالِ أَعُوذُ بِاللَّهِ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْجَاهِلِينَ ﴿٦٩﴾ قَالُوا ادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُبَيِّنْ لَنَا مَا هِيَ قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ لَا فَارِضٌ وَلَا بِكْرٌ عَوَانٌ بَيْنَ ذَلِكَ فَافْعَلُوا مَا تُؤْمَرُونَ ﴿٧٠﴾ قَالُوا ادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُبَيِّنْ لَنَا مَا لَوْهَا قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ صَفْرَاءٌ فَاقِعٌ لَوْنُهَا تَسُرُّ النَّاظِرِينَ ﴿٧١﴾ قَالُوا ادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُبَيِّنْ لَنَا مَا هِيَ إِنَّ الْبَقَرَ تَشَبَهَ عَلَيْنَا وَإِنَّا إِن شَاءَ اللَّهُ لَمُهْتَدُونَ ﴿٧٢﴾ قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ لَا ذَلُولَ تُثِيرُ الْأَرْضَ وَلَا تَسْقِي الْحَرْثَ مُسَلَّمَةٌ لَا شِيبَةَ فِيهَا قَالُوا لَئِن جِئْتِ بِالْحَقِّ فَدَبْحُوهَا وَمَا كَادُوا يَفْعَلُونَ ﴿٧٣﴾ وَإِذْ قَاتَلْتُمُ نَفْسًا فَادْرَأْتُمْ فِيهَا وَاللَّهُ مُخْرِجٌ مَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ ﴿٧٤﴾ فَقُلْنَا اضْرِبُوهُ بِبَعْضِهَا كَذَلِكَ يُحْيِي اللَّهُ الْمَوْتَى وَيُرِيكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿٧٥﴾ ﴿ تِلْكَ الرُّسُلُ فَضَّلْنَا بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ مِنْهُمْ مَنْ كَلَّمَ اللَّهُ وَرَفَعَ بَعْضَهُمْ دَرَجَاتٍ وَآتَيْنَا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ الْبَيِّنَاتِ وَأَيَّدْنَاهُ بِرُوحِ الْقُدُسِ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا اقْتَتَلَ الَّذِينَ مِنْ بَعْدِهِمْ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْهُمْ الْبَيِّنَاتُ وَلَكِنْ اخْتَلَفُوا فَيَنْهَمُ مَنْ آمَنَ وَمِنْهُمْ مَنْ كَفَرَ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا اقْتَتَلُوا وَلَكِنَّ اللَّهَ يَفْعَلُ مَا يُرِيدُ ﴿٧٦﴾ ﴿</p>				
<p>﴿ قُلْ ءَامَنَّا بِاللَّهِ وَمَا أُنزِلَ عَلَيْنَا وَمَا أُنزِلَ عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَمَا أُوتِيَ مُوسَىٰ وَعِيسَىٰ وَالنَّبِيُّونَ مِنْ رَبِّهِمْ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ ﴿٨١﴾ ﴿</p>	<p>آل عمران</p>	<p>2</p>		
<p>﴿ يَسْأَلُكَ أَهْلُ الْكِتَابِ أَنْ تُنزِلَ عَلَيْهِمْ كِتَابًا مِنَ السَّمَاءِ فَقَدْ</p>	<p>النساء</p>	<p>3</p>		

16	هارون	1	النساء	﴿ إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَى نُوحٍ وَالنَّبِيِّينَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَوْحَيْنَا إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَعِيسَى وَأَيُّوبَ وَيُوسُفَ وَهَارُونَ وَسُلَيْمَانَ وَآدَمَ دَاوُدَ زُورًا ﴾ (١١٣) ﴿
----	-------	---	--------	---

17	داوود	1	البقرة	﴿ وَلَمَّا بَرَرْنَا لِحَالَتِهِمْ وَجُودِهِمْ قَالُوا رَبَّنَا أَفْرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا وَنَسِيتَ آفَادَنَا مَا أَنْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ ﴿٥٠﴾ فَهَرَمُوهُمْ يَدْرَبِ اللَّهِ وَقَتَلَ دَاوُدُ جَالُوتَ وَءَاتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَّمَهُ مَا يَشَاءُ وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ وَلَٰكِنَّ اللَّهَ ذُو فَضْلٍ عَلَى الْعَالَمِينَ ﴾ (٥١) ﴿
----	-------	---	--------	--

		2	النساء	﴿ إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَى نُوحٍ وَالنَّبِيِّينَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَوْحَيْنَا إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَعِيسَى وَأَيُّوبَ وَيُوسُفَ وَهَارُونَ وَسُلَيْمَانَ وَآدَمَ دَاوُدَ زُورًا ﴾ (١١٣) ﴿
--	--	---	--------	---

		3	المائدة	﴿ لَعْنَةُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَى لِسَانِ دَاوُدَ وَعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ ﴾ (٧٨) ﴿
--	--	---	---------	--

18	سليمان	1	البقرة	﴿ وَاتَّبَعُوا مَا تَتْلُوا الشَّيَاطِينُ عَلَى مُلْكِ سُلَيْمَانَ وَمَا كَفَرَ سُلَيْمَانُ وَلَٰكِنَّ الشَّيَاطِينَ كَفَرُوا يُعَلِّمُونَ النَّاسَ السِّحْرَ وَمَا أُنزِلَ عَلَى الْمَلَكَيْنِ بِبَابِلَ هُنُوتَ وَمُرُوتَ وَمَا يُعَلِّمَانِ مِنْ أَحَدٍ حَتَّى يَقُولَا إِنَّمَا نَحْنُ فِتْنَةٌ فَلَا تَكْفُرْ فَيَتَعَلَّمُونَ مِنْهُمَا مَا يُفْرَقُونَ بِهِ بَيْنَ الْمَرْءِ وَرَجْعِهِ وَمَا هُمْ بِضَارِّينَ بِهِ مِنْ أَحَدٍ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ وَيَتَعَلَّمُونَ مَا يَضُرُّهُمْ وَلَا يَنْفَعُهُمْ وَلَقَدْ عَلَّمُوا لَمَنِ اشْتَرَاهُ مَا لَهُ فِي الْآخِرَةِ مِنْ خَلَقٍ
----	--------	---	--------	---

﴿ وَإِنسِ مَا شَكَّرُوا بِهِ أَنفُسَهُمْ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ ﴿١١٢﴾ ﴾			
﴿ إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَى نُوحٍ وَالنَّبِيِّينَ مِنْ بَعْدِهِ. وَأَوْحَيْنَا إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَعِيسَى وَأَيُّوبَ وَيُوسُفَ وَهَارُونَ وَسُلَيْمَانَ وَءَاتَيْنَا دَاوُدَ زَبُورًا ﴿١١٣﴾ ﴾	النساء	2	

﴿ إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَى نُوحٍ وَالنَّبِيِّينَ مِنْ بَعْدِهِ. وَأَوْحَيْنَا إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَعِيسَى وَأَيُّوبَ وَيُوسُفَ وَهَارُونَ وَسُلَيْمَانَ وَءَاتَيْنَا دَاوُدَ زَبُورًا ﴿١١٣﴾ ﴾	النساء	1	21 يونس
--	--------	---	------------

﴿ فَتَقَبَّلَهَا رَبُّهَا بِقَبُولٍ حَسَنٍ وَأَنْبَتَهَا نَبَاتًا حَسَنًا وَكَفَّلَهَا زَكَرِيَّا كُلَّمَا دَخَلَ عَلَيْهَا زَكَرِيَّا الْمِحْرَابَ وَجَدَ عِنْدَهَا رِزْقًا قَالَ يَنْزِعُمُ أُنَى لَئِمٌّ هَذَا قَالَتْ هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴿٣٧﴾ هُنَالِكَ دَعَا زَكَرِيَّا رَبَّهُ قَالَ رَبِّ هَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً إِنَّكَ سَمِيعُ الدُّعَاءِ ﴿٣٨﴾ فَنَادَتْهُ الْمَلٰٓئِكَةُ وَهُوَ قَائِمٌ يُصَلِّي فِي الْمِحْرَابِ أَنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكَ بِيحْيَى مُصَدِّقًا بِكَلِمَةٍ مِنَ اللَّهِ وَسَيِّدًا وَحَصُورًا وَنَبِيًّا مِنَ الصَّٰلِحِينَ ﴿٣٩﴾ قَالَ رَبِّ إِنِّي لَأَكُونُ لِىَ عَلَمٌ وَقَدْ بَلَغَنِيَ الْكِبَرُ وَامْرَأَتِي عَاقِرٌ قَالَ كَذٰلِكَ اللَّهُ يَفْعَلُ مَا يَشَاءُ ﴿٤٠﴾ قَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِي آيَةً قَالَ آيَتُكَ أَلَّا تُكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ إِلَّا رَمْرَمًا وَآذَكَرُّ رَبَّكَ كَثِيرًا وَسَتِخِجَ بِالْعِشِيِّ وَالْإِنْبٰكِرِ ﴿٤١﴾ ﴾	آل عمران	1	22 زكريا
--	-------------	---	-------------

﴿ فَنَادَتْهُ الْمَلٰٓئِكَةُ وَهُوَ قَائِمٌ يُصَلِّي فِي الْمِحْرَابِ أَنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكَ بِيحْيَى مُصَدِّقًا بِكَلِمَةٍ مِنَ اللَّهِ وَسَيِّدًا وَحَصُورًا وَنَبِيًّا مِنَ الصَّٰلِحِينَ ﴿٣٩﴾ ﴾	آل عمران	1	23 يحيى
--	-------------	---	------------

24	عيسى	1	البقرة	<p>﴿ وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ وَقَفَّيْنَا مِنْ بَعْدِهِ بِالرُّسُلِ وَءَاتَيْنَا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ الْبَيِّنَاتِ وَأَيَّدْنَاهُ بِرُوحِ الْقُدُسِ أَفَكُلَّمَا جَاءَكُمْ رَسُولٌ بِمَا لَا تَهْوَى أَنْفُسُكُمْ اسْتَكْبَرْتُمْ فَفَرِيقًا كَذَّبْتُمْ وَقَرِيبًا نَقُلْتُمْ ﴿٨٧﴾ ﴿ قُولُوا مَا آمَنَّا بِاللَّهِ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْنَا وَمَا أُنزِلَ إِلَيْنَا مِنْ رَبِّهِمْ وَلَا نَسْتَعِينُ وَاسْتَعِينُوا بِالسَّبْحِ وَالْحَمْدِ وَالْأَسْبَاطِ وَمَا أُوتِيَ مُوسَى وَعِيسَى وَمَا أُوتِيَ النَّبِيُّونَ مِنْ رَبِّهِمْ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ ﴿٨٨﴾ ﴿ تِلْكَ الرُّسُلُ فَضَّلْنَا بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ مِنْهُمْ مَنْ كَلَّمَ اللَّهُ وَرَفَعَ بَعْضَهُمْ دَرَجَاتٍ وَءَاتَيْنَا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ الْبَيِّنَاتِ وَأَيَّدْنَاهُ بِرُوحِ الْقُدُسِ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا اقْتَتَلَ الَّذِينَ مِنْ بَعْدِهِمْ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْهُمْ الْبَيِّنَاتُ وَلَكِنْ اخْتَلَفُوا فَمِنْهُمْ مَنْ ءَامَنَ وَمِنْهُمْ مَنْ كَفَرَ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا اقْتَتَلُوا وَلَكِنَّ اللَّهَ يَفْعَلُ مَا يُرِيدُ ﴿٨٩﴾ ﴾</p>
	عمران	2	آل	<p>﴿ إِذْ قَالَتِ الْمَلَائِكَةُ يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكِ بِكَلِمَةٍ مِنْهُ اسْمُهُ الْمَسِيحُ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ وَجِيهًا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَمِنَ الْمُقَرَّبِينَ ﴿١٥﴾ وَيُكَلِّمُ النَّاسَ فِي الْمَهْدِ وَكَهْلًا وَمِنَ الصَّالِحِينَ ﴿١٦﴾ قَالَتْ رَبِّ أَنَّى يَكُونُ لِي وَلَدٌ وَلَمْ يَمَسِّنِي بَشَرٌ قَالَ كَذَلِكَ اللَّهُ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ إِذَا قَضَىٰ أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ﴿١٧﴾ وَيُعَلِّمُهُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَالتَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ ﴿١٨﴾ وَرَسُولًا إِلَىٰ بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنِّي قَدْ جِئْتُكُمْ بِبَيِّنَاتٍ مِنْ رَبِّكُمْ أَنِّي أَخْلَقُ لَكُمْ مِنَ الطِّينِ كَهَيْئَةِ الطَّيْرِ فَنُفِخُ فِيهِ فَيَكُونُ طَيْرًا بِإِذْنِ اللَّهِ وَأُزْرِي الْأَكْمَامَ وَالْأُنثَرِمَ وَأُنحَى الْمَوْتَى بِإِذْنِ اللَّهِ وَأُنثِيكُمْ بِمَا تَأْكُلُونَ وَمَا تَدْخِرُونَ فِي بُيُوتِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لَكُمْ إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿١٩﴾ وَمُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْ مِنَ التَّوْرَةِ وَلَا أُحِلُّ لَكُمْ بَعْضَ الَّذِي حُرِّمَ عَلَيْكُمْ وَجِئْتُكُمْ بِبَيِّنَاتٍ مِنْ رَبِّكُمْ فَأَنْتَقُوا اللَّهَ وَاطِيعُوا ﴿٢٠﴾ إِنَّ اللَّهَ رَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ ﴿٢١﴾ فَلَمَّا أَحَسَّ عِيسَى مِنْهُمُ الْكُفْرَ قَالَ مَنْ أَنْصَارِي</p>

<p>إِلَى اللَّهِ قَالِكِ الْمَوَارِيثُوتُ نَحْنُ أَنْصَارُ اللَّهِ نَامَنَّا بِاللَّهِ وَأَشْهَدُ بِأَنَّكَ مُسْلِمُونَ ﴿٥١﴾ رَبَّنَا ءَامَنَّا بِمَا أَرْسَلْتَ وَاتَّبَعْنَا الرَّسُولَ فَاكْتَبْنَا مَعَ الشَّاهِدِينَ ﴿٥٢﴾ وَمَكْرُؤًا وَمَكْرًا لِلَّهِ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَكْرِينَ ﴿٥٣﴾ إِذْ قَالَ اللَّهُ لِيَعْقُوبَ إِنِّي مُتَوَفِّيكَ وَرَافِعُكَ إِلَىَّ وَمُطَهِّرُكَ مِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا وَجَاعِلَ الَّذِينَ اتَّبَعُوكَ قَوْمَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِلَيَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ثُمَّ إِنِّي مَرْجِعُكُمْ فَأَحْكُمُ بَيْنَكُمْ فِيمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ ﴿٥٤﴾ فَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا فَأَعَذِبُهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَمَا لَهُمْ مِنْ نَاصِرِينَ ﴿٥٥﴾ وَأَمَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَيُوَفِّيهِمْ أُجُورَهُمْ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ ﴿٥٦﴾ ذَلِكَ نَتْلُوهُ عَلَيْكَ مِنَ الْآيَاتِ وَالذِّكْرِ الْحَكِيمِ ﴿٥٧﴾ إِنَّ مَثَلَ عِيسَى عِنْدَ اللَّهِ كَمَثَلِ ءَادَمَ خَلَقَهُ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ﴿٥٨﴾</p>				
<p>﴿ وَقَوْلِهِمْ إِنَّا قَتَلْنَا الْمَسِيحَ عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ رَسُولَ اللَّهِ وَمَا قَتَلُوهُ وَمَا صَلَبُوهُ وَلَكِنْ شُبِّهَ لَهُمْ وَإِنَّ الَّذِينَ اخْتَلَفُوا فِيهِ لَفِي شَكٍّ مِنْهُ مَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ إِلَّا نَبَأَ الظُّلُمِ وَمَا قَتَلُوهُ يَقِينًا ﴿١٧٧﴾ بَلْ رَفَعَهُ اللَّهُ إِلَيْهِ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا ﴿١٧٨﴾ وَإِنْ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ إِلَّا لِيُؤْمِنَنَّ بِهِ قَبْلَ مَوْتِهِ وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ يَكُونُ عَلَيْهِمْ شَهِدًا ﴿١٧٩﴾ ﴾ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَا تَغْلِبُوا فِي دِينِكُمْ وَلَا تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ إِلَّا الْحَقَّ إِنَّمَا الْمَسِيحُ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ رَسُولُ اللَّهِ وَكَلِمَتُهُ الْقَاهِيَةُ إِلَى مَرْيَمَ وَرُوحٌ مِنْهُ فَآمَنُوا بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ وَلَا تَقُولُوا ثَلَاثَةٌ أَنْتَهُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنَّمَا اللَّهُ إِلَهُ وَحْدٌ سُبْحَانَهُ أَنْ يَكُونَ لَهُ وَلَدٌ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَكَفَى بِاللَّهِ وَكِيلًا ﴿١٧٦﴾ لَنْ يَسْتَنْكِفَ الْمَسِيحُ أَنْ يَكُونَ عَبْدًا لِلَّهِ وَلَا الْمَلَائِكَةُ الْمُقَرَّبُونَ وَمَنْ يَسْتَنْكِفْ عَنْ عِبَادَتِهِ وَيَسْتَكْبِرْ فَسَيَحْشُرُهُمْ إِلَيْهِ جَمِيعًا ﴿١٧٧﴾ ﴾</p>	النساء	3		

<p>﴿ ثُمَّ قَفَيْنَا عَلَيَّ مَا أَشْرَهُمْ بِرُسُلِنَا وَقَفَيْنَا بِعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ وَأَتَيْنَاهُ الْإِنجِيلَ وَجَعَلْنَا فِي قُلُوبِ الَّذِينَ اتَّبَعُوهُ رَافِقَةً وَرَحْمَةً وَرَهَابَانِيَّةً ابْتَدَعُوهَا مَا كَتَبْنَاهَا عَلَيْهِمْ إِلَّا ابْتِغَاءَ رِضْوَانِ اللَّهِ فَمَارَعُوهَا حَتَّى رِعَايَتِهَا فَتَاتِنَا الَّذِينَ آمَنُوا مِنْهُمْ أَجْرَهُمْ وَكَثِيرٌ مِنْهُمْ فَتَسْفُوتُونَ ﴿٧﴾ ﴾</p>	<p>الحديد 4</p>	
<p>﴿ وَإِذْ قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ بَنِيَّ إِسْرَائِيلَ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيَّ مِنَ التَّوْرَةِ وَمُبَشِّرًا بِرَسُولٍ يَأْتِي مِنْ بَعْدِي اسْمُهُ أَحْمَدٌ فَلَمَّا جَاءَهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ قَالُوا هَذَا سِحْرٌ مُبِينٌ ﴿٦﴾ ﴾ ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا أَنْصَارَ اللَّهِ كَمَا قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ لِلْحَوَارِيِّينَ مَنْ أَنْصَارِي إِلَى اللَّهِ قَالَ الْحَوَارِيُّونَ فَضُّ أَنْصَارُ اللَّهِ فَامْتَنَّا طَائِفَةٌ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَكَفَرْتَ طَائِفَةٌ فَأَذَانًا الَّذِينَ آمَنُوا عَلَى عُدُوتِهِمْ فَأَصْبَحُوا ظَاهِرِينَ ﴿١١﴾ ﴾</p>	<p>الصف 5</p>	
<p>﴿ وَقَفَيْنَا عَلَيَّ مَا أَشْرَهُم بِعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ التَّوْرَةِ وَأَتَيْنَاهُ الْإِنجِيلَ فِيهِ هُدًى وَنُورٌ وَمُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ التَّوْرَةِ وَهُدًى وَمَوْعِظَةً لِلْمُتَّقِينَ ﴿١١﴾ وَلِيَحْكُمَ أَهْلَ الْإِنجِيلِ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فِيهِ وَمَنْ لَمْ يَحْكَمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ ﴿١٧﴾ ﴾ ﴿ لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّكَ اللَّهُ هُوَ الْمَسِيحُ ابْنُ مَرْيَمَ وَقَالَ الْمَسِيحُ بَنِيَّ إِسْرَائِيلَ اعْبُدُوا اللَّهَ رَبِّي وَرَبَّكُمْ إِنَّهُ مَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ حَرَّمَ اللَّهُ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ وَمَأْوَاهُ النَّارُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ ﴿١٧﴾ لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّكَ اللَّهُ تَالِكُ ثَلَاثَةٍ وَمَا مِنْ إِلَهٍ إِلَّا إِلَهُ وَاحِدٌ وَإِنْ لَمْ يَنْتَهُوا عَمَّا يَقُولُونَ لَيَمَسَّنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿١٧﴾ أَفَلَا يَتُوبُونَ إِلَى اللَّهِ وَيَسْتَغْفِرُونَ لَهُ وَاللَّهُ عَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿١٧﴾ مَا الْمَسِيحُ ابْنُ مَرْيَمَ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ وَأُمُّهُ صِدِّيقَةٌ كَانَا يَأْكُلَانِ الطَّعَامَ انظُرْ كَيْفَ بُنِيَ لَهُمُ الْأَلْبَتُّ ثُمَّ انظُرْ أَنَّ يُؤْفَكُونَ</p>	<p>المائدة 6</p>	

﴿٧٥﴾ قُلْ أَعْبُدُوا مِن دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَمْلِكُ لَكُمْ ضَرًّا وَلَا
 نَفْعًا وَاللَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴿٧٦﴾ قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَا تَغْلُوا
 فِي دِينِكُمْ غَيْرَ الْحَقِّ وَلَا تَتَّبِعُوا أَهْوَاءَ قَوْمٍ قَدْ ضَلُّوا مِن
 قَبْلُ وَأَصْلُوا كَثِيرًا وَضَلُّوا عَن سَوَاءِ السَّبِيلِ ﴿٧٧﴾ لَمِنَ
 الَّذِينَ كَفَرُوا مِن بَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَى لِسَانِ دَاوُدَ وَعِيسَى ابْنِ
 مَرْيَمَ ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ ﴿٧٨﴾ ﴿٧٩﴾ إِذْ قَالَ
 اللَّهُ يَٰعِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ اذْكُرْ نِعْمَتِي عَلَيْكَ وَعَلَىٰ وَالِدَتِكَ إِذْ
 أَيَّدْنَاكَ بِرُوحِ الْقُدُسِ تُكَلِّمُ النَّاسَ فِي الْمَهْدِ وَكَهْلًا وَإِذْ
 عَلَّمْنَاكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَالتَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ وَإِذْ تَخْلُقُ
 مِنَ الطِّينِ كَهَيْئَةِ الطَّيْرِ بِإِذْنِي فَتَنفُخُ فِيهَا فَتَكُونُ طَيْرًا بِإِذْنِي
 وَتُبْرِئُ الْأَكْمَامَ وَالْأَبْرَصَ بِإِذْنِي وَإِذْ تُخْرِجُ الْمَوْتَىٰ بِإِذْنِي وَإِذْ
 كَفَفْتُ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَنْكَ إِذْ جِئْتَهُم بِالْبَيِّنَاتِ فَقَالَ
 الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْهُمْ إِنْ هَذَا إِلَّا سِحْرٌ مُّبِينٌ ﴿٨٠﴾ وَإِذْ أَوْحَيْتُ إِلَى
 الْحَوَارِيِّينَ أَنْ ءَامِنُوا بِي وَبِرَسُولِي قَالُوا ءَامَنَّا وَأَشْهَدُ بِأَنَّآ
 مُسْلِمُونَ ﴿٨١﴾ إِذْ قَالَ الْحَوَارِيُّونَ يَٰعِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ هَلْ
 يَسْتَطِيعُ رَبُّكَ أَنْ يُنَزِّلَ عَلَيْنَا مَائِدَةً مِنَ السَّمَاءِ قَالَ أَتَقُولُوا اللَّهُ
 كُنُفٌ مُّؤْمِنِينَ ﴿٨٢﴾ قَالُوا نُرِيدُ أَنْ نَأْكُلَ مِنهَا وَنَقْلَمِينَ قُلُوبَنَا
 وَنَعْلَمَ أَنْ قَدْ صَدَّقْتَنَا وَتَكُونُ عَلَيْنَا مِنَ الشَّاهِدِينَ ﴿٨٣﴾ قَالَ عِيسَى
 ابْنُ مَرْيَمَ اللَّهُمَّ رَبَّنَا أَنْزِلْ عَلَيْنَا مَائِدَةً مِنَ السَّمَاءِ تَكُونُ لَنَا عِيدًا
 لِأَوْلَادِنَا وَءِجْرَانًا وَءَايَةً مِنكَ وَارزُقْنَا وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ ﴿٨٤﴾ قَالَ اللَّهُ
 إِنِّي مَنَزَلْتُهَا عَلَيْكُمْ فَمَن يَكْفُرْ بَعْدُ مِنكُمْ فَإِنِّي أُعَذِّبُهُ عَذَابًا لَا
 أُعَذِّبُهُ أَحَدًا مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴿٨٥﴾ وَإِذْ قَالَ اللَّهُ يَٰعِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ
 ءَأَنْتَ قُلْتَ لِلنَّاسِ اتَّخِذُونِي وَأُمَّيَّ إِلَهَيْنِ مِن دُونِ اللَّهِ قَالِ
 سُبْحٰنَكَ مَا يَكُونُ لِي بِأَنْ أَقُولَ مَا لَيْسَ لِي بِحَقِّهِ إِنْ كُنْتُ قُلْتُهُ فَقَدْ
 عَلِمْتَهُ تَعَلَّمَ مَا فِي نَفْسِي وَلَا أَعْلَمُ مَا فِي نَفْسِكَ إِنَّكَ أَنْتَ عٰلِمُ
 الْغُيُوبِ ﴿٨٦﴾ مَا قُلْتُ لَهُمْ إِلَّا مَا أَمَرْتَنِي بِهِ أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ رَبِّي وَرَبَّكُمْ

<p>وَكُنْتُ عَلَيْهِمْ شَهِيدًا مَا دُمْتُ فِيهِمْ فَلَمَّا تَوَقَّيْتَنِي كُنْتُ أَنْتَ الرَّقِيبَ عَلَيْهِمْ وَأَنْتَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ ﴿١١٧﴾ إِنْ تَعَذَّبْتَهُمْ فَإِنَّهُمْ عَبَادُكَ وَإِنْ تَغْفِرَ لَهُمْ فإِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿١١٨﴾ ﴿</p>				
<p>﴿ وَإِذْ أَخَذْنَا مِنَ النَّبِيِّينَ مِيثَاقَهُمْ وَمِنْكَ وَمِنْ نُوحٍ وَإِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ وَأَخَذْنَا مِنْهُمْ مِيثَاقًا غَلِيظًا ﴿٧﴾ لِيَسْتَأْذِنَ الصَّادِقِينَ عَنِ صِدْقِهِمْ وَأَعَدَّ لِلْكَافِرِينَ عَذَابًا أَلِيمًا ﴿٨﴾ ﴿</p>	الأحزاب	7		
<p>﴿ وَقَالَتِ الْيَهُودُ عُزَيْرٌ ابْنُ اللَّهِ وَقَالَتِ النَّصَارَى الْمَسِيحُ ابْنُ اللَّهِ ذَلِكَ قَوْلُهُمْ بِأَفْوَاهِهِمْ يُضَاهَوْنَ قَوْلَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَبْلُ قُلْ لَوْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ ﴿٢٠﴾ اتَّخَذُوا أَحْبَابَهُمْ وَرُهْبَانَهُمْ أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ وَالْمَسِيحَ ابْنَ مَرْيَمَ وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا إِلَهًا وَاحِدًا لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ سُبْحَانَهُ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴿٢١﴾ ﴿</p>	التوبة	8		

الملحق (4)

تحليل مضامين الآيات القرآنية المكية التي تتحدث عن قصص الأنبياء مرتبة حسب

البعثة والنزول

ترتيب البعثة	اسم النبي	ترتيب النزول	اسم السورة وأرقام الآيات	المفاهيم المتضمنة في الآيات المكية التي تضمنت قصصا نبويا	القيم المتضمنة في الآيات المكية التي تضمنت قصصا نبويا
1	آدم	1	ص 85-71	- الرب - التكريم - الاستكبار - الاستعلاء - التفاضل - الكفر - اللعنة (الرجم) - يوم الدين - البعث - الإغواء - جهنم - التهيب - التقسم	- التواضع - الطهارة - الإبداع - الخلق - السجود - الطاعة - الإخلاص - العبودية - الحوار - التعبير الحركي - العزة - حرية العمل - الحق
		2	الأعراف 25-11	- الملائكة - التكريم - التفاضل - الهبوط - التكبر - الصغار - البعث - الإغواء - الاستكبار - الإصرار - الكيد - التمثيل - التهيب	- الخلق - التصوير - السجود - الطاعة - الحوار - الصراط المستقيم - الشكر - السكن - الاقتران - المساواة - الزوجية - الأكل - الجنة

- النصيحة	- العقاب				
- الستر	- جهنم				
- الحوار	- الظلم				
- التلقين	- الموسوسة				
- العقاب	- الخلود				
- الاعتراف بالذنب	- القسم				
- الندم	- حلم الخلود				
- الدعاء	- الكذب				
- الاستغفار	- الإيقاع بالمكروه				
- التوبة	- السوءة (العري)				
	- الشيطان (إبليس)				
	- ظلم النفس				
	- الحياة				
	- الموت				
	- البعث				
- العزم	- العهد	طه	3		
- التعبير الحركي	- النسيان	124 - 115			
- السجود	- الملائكة				
- الطاعة	- إبليس				
- المساواة	- الاستكبار				
- الجنة	- العدو				
- الأكل	- الشقاء				
- الستر	- الجوع				
- الجنة	- العري				
- الاجتناب	- الظمأ (العطش)				
- الرب	- النصب				
- التوبة	- الموسوسة				
- الهداية	- الشيطان				
- الهدى	- حلم الخلود				
- ذكر الله	- الإغواء				
	- الكيد				
	- العري				
	- العصيان				
	- قانون السعادة				
	- الهبوط				

	- الضلال - الشقاء - الضنك في المعيشة - الحشر - يوم القيامة			
- السجود - الطاعة - الخلق - التكريم - المناظرة - الوعد - قوة العقيدة - قوة العزيمة - التوكل على الله	- الملائكة - إبليس - التفاضل - كيد الشيطان - يوم القيامة - الترهيب - جهنم - العقاب - عباد الله	الإسراء 65-61	4	
- الرب - الخلق - التسوية - التكريم - السجود - الطاعة - الحوار - حرية التعبير - الإخلاص - قوة العقيدة - قوة العزيمة	- الملائكة - إبليس - الاستكبار - الاستعلاء - التفاضل - العقاب - اللعن - يوم الدين - البعث - الانظار - تزيين الشيطان - الإغواء - عباد الله - الصراط المستقيم - الترهيب - جهنم - الموعد	الحجر 43 - 28	5	
- الرب - السجود	- الملائكة - إبليس	الكهف 50	6	

- الطاعة	- الجن				
- الولاء	- النفاق				
	- الظلم				
	- العدو				

- الصدق	- التقوى	مريم	1	إدريس	2
- الرفعة	- النبي	57- 56			
- المكانة العالية					
- الرحمة	- الصبر	الأنبياء	2		
- الصلاح	- المثابرة	86 - 85			

	- الظلم	النجم	1	نوح	3
	- الطغيان	52			
	- التكذيب	ق	2		
		12			
- الدعاء	- التكذيب	القمر	3		
- العبودية لله	- الكفر	15- 9			
- الرب	- الاعتبار				
- الانتصار					
- قدرة الله					
- الرعاية الربانية					
	- التكذيب	ص	4		
		12			
- التوحيد الخالص	- الرسول (المعلم)	الأعراف	5		
- التبليغ	- عبادة الله	64- 59			
- النصيح	- الخوف				
- العلم	- العذاب				
- الإنذار	- اليوم العظيم				
- التقوى	- أسلوب المناظرة				
- الرحمة	- الضلال				
	- الرب				
	- الاصطفاء				
	(الاختصاص)				
	- التكذيب				
	- العقاب				

	- العمى (الجهل)		
	- التكبیب - العقاب - البراءة - الظلم - العذاب	الفرقان 37	6
- التلاوة - الطاعة - السجود	- الذرية - النعمة - الهداية - الاجتباء - التعبير الحركي - البكاء	مريم 58	7
- الرسول (المعلم) - الإخوة - التقوى - الأمانة - الطاعة - الرب - الإخلاص (الحجة الرئيسة) (مجانية) - التربية والتعليم - الإيمان - العلم - اللجوء إلى الله - الدعاء - الاستجابة	- التكبیب - المناظرة - التكبر - المساواة - الحساب - الشعور - الإنذار - التهديد - العقاب	الشعراء 120 - 105	8
- العبودية - الشكر	- الذرية	الإسراء 3	9
- التذكير - التوكل - الشورى - الإخلاص (الحجة الرئيسة) (مجانية) - التربية والتعليم - الإسلام	- القراءة الجهرية - الانظار - التكبیب - العقاب - الاعتبار	يونس 73 - 71	10
- الرموز (المعلم)	- التمهيد (تهينة)	هود	11

<ul style="list-style-type: none"> - توحيد العبودية - المساواة - الثقة - الأسلوب العقلي (الأسئلة السابرة) - الرحمة - حرية الاعتقاد - الإخلاص (الحجة الرئيسة) (مجانية التربية والتعليم) - التلطف في دعوة الناس - الإيمان - نصر الله - الصدق - النصيحة - مشيئة الله - صناعة النجاة (الأخذ بالأسباب) - التربية المهنية - معية الله - الثبات - التوازن (الحفاظ على النوع) - التزود بالمتاع - التوكل على الله - عاطفة الأبوة - التربية المستمرة (عدم اليأس) - البيئة المؤثرة - القدرة المطلقة - الدعاء (النداء) - رابطة العقيدة - رابطة النسب - التأني في السؤال - الوعظ - التأديب والاعتذار - التوبة - العدول عن الخطأ 	<ul style="list-style-type: none"> - الإنذار - التبيين - الخوف - العقاب - تكرار الفكرة - المناظرة - التطبيقية الاجتماعية - التكبير - التكذيب - الكره - الجهل - علم الغيب - الظلم - الجدال - التحدي - البعث - الافتراء - البراءة - الإحرام - الإحباط واليأس - السخرية - الغفور الرحيم - الصور - الجهل - الاستعاذة بالله - الاستغفار - الخسارة - السلام - البركة - المتع 	48 - 25			
<ul style="list-style-type: none"> - الهداية - الذرية 	<ul style="list-style-type: none"> - الهبة 	الأنعام 84	12		

- التعزيز				
- الإحسان				
- النداء (الدعاء)	- المجيب	الصفات	13	
- الذرية	- الكرب	82 - 75		
- السلام	- العقاب			
- التعزيز				
- الإحسان				
- العبادة				
- الإيمان				
- الحق	- التكذيب	غافر	14	
	- الجدال	5		
	- الباطل			
	- العقاب			
	- الفسق	الذاريات	15	
		46		
- الرسول (المعلم)	- الإنذار	نوح	16	
- العبادة	- التبيين	28-1		
- الطاعة	- الترغيب			
- التقوى	- الأجل			
- تقوية الأساليب الدعوية	- التعبير الحركي			
- الرب	- الدعوة العلنية			
- النعمة موصولة بالشكر	- الدعوة السرية			
- الاستغفار حل للمشكلات	- أسلوب الإلقاء			
- الدعاء	- الترغيب			
- بر الوالدين	- التسلسل			
- الإيمان	- العدد المرثي			
	- المشاهد الحسية			
	- العصيان			
	- المكر			
	- الشرك			
	- الظلم			
	- الضلال			
	- الخطيئة			
	- النار			
	- الكفر			

17	الأنبيا	- الكرب - النجاة - التكذيب - الترهيب	- النداء - الاستجابة - النصر
18	المؤمنون 29 - 23	- الكفر - المناظرة - التكبر - الملائكة - التقليد الأعمى (الآبائية) - التكذيب - الوحي - الممارسة العملية - التوازن - الحفاظ على النوع - الظلم - الشفاعة - العقاب - التلقين	- الرسول (المعلم) - توحيد العبودية - التقوى - الرب - الدعاء - الصناعة - معية الله - الزوجية - الحمد لله - الشكر لله
19	الحاقة 12 - 11	- قدرة الله - العبرة (التذكرة)	- الوعي - السماع الواعي
20	العنكبوت 15-14	- الشقاء - الرخاء - الترهيب - الظلم - العبرة	- الرسول (المعلم)

4	هود	1	الفجر 14 - 6	- العبرة - القوة - الخلق - الطغيان - الفساد - الترهيب - العقاب	- الرب
---	-----	---	-----------------	--	--------

	- الإنذار - العقاب	النجم 50	2
- الرسول (المعلم)	- التكذيب - العذاب	ق 14-12	3
	- التكذيب - الترهيب - العقاب (الريح) - قدرة الله	القمر 20-18	4
- الرسول (المعلم)	- التكذيب - العقاب	ص 14-12	5
- الأخوة الإنسانية - توحيد العبودية - التقوى - التلطف - الرسول (المعلم) - الرب - النصيحة - الأمانة - قوة الجسم - الرحمة - الإيمان	- المناظرة - السفه - التكذيب - التبليغ - التعجب - الإنذار - الذكر - الفلاح - المكابرة - التحدي - التقليد الأعمى (الآبائية) - الشرك - الجدال - الترهيب - العقاب	الأعراف 72-65	6
	- ضرب المثل - التتبير	الفرقان 39-38	7
- الأخوة الإنسانية - التقوى - الرسول (المعلم) - الأمانة - الطاعة - الإخلاص (الحجة الرئيسية) (مجانية)	- التكذيب (تكامل التربوية) - البناء العابت - البناء الهادف - المصانع - الظلم (البطش)	الشعراء 139-123	8

<p>التربية والتعليم)</p> <ul style="list-style-type: none"> - الرب - الإنفاق على العلم الهادف 	<ul style="list-style-type: none"> - الترهيب - اليوم العظيم - الوعظ - المكابرة - الأبائية - المناظرة - العقاب - العبرة - شكر المنعم - الإيمان 				
<ul style="list-style-type: none"> - الأخوة الإنسانية - التقوى - الرسول (المعلم) - الأمانة - الطاعة - الإخلاص (الحجة الرئيسية) (مجانية - التربية والتعليم) - التفكير السليم - الرب - الاستغفار - التوبة - شكر المنعم - التنمية الجسمية - الحاجة إلى البيئة - الرحمة 	<ul style="list-style-type: none"> - التحذير - المجرم - الاتهام - الإشهاد - البراءة (المفاصلة) - الشرك - الكيد - التحدي (المعجزة) - التوكل - المتصرف - (المدير) - الصراط المستقيم - البلاغ - الاستخلاف - الحفيظ - الجحود - العيان - العناد - اللعنة - يوم القيامة - الإبعاد - الكفر 	<p>هود 60-50</p>	<p>9</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - الرسول (المعلم) - توحيد العبودية 	<ul style="list-style-type: none"> - التلقين - الإنذار 	<p>فصلت 16-13</p>	<p>10</p>		

- الرب - القوة - النصر	- الملائكة - الكفر - الاستكبار - الجحود - عذاب الدنيا (الخزي) (الريح) - عذاب الآخرة				
- الإخاء - توحيد العبودية - الصدق - العلم - توظيف أدوات المعرفة - السمع والبصر والفؤاد - ايجابيا	- الإنذار - الخوف (الشفقة) - اليوم العظيم - الشرك - التحدي (الاستكبار) - التبليغ - الجهل - القدرة المطلقة - الجزاء - المجرمين - التمكين - الجحود - الاستهزاء	الأحقاف 11 26-21			
	- قدرة الله - العذاب (الريح)	الذاريات 12 42-41			
	- النكذب - العذاب (الريح) - العدد المرئي - العبرة - الترهيب	الحاقة 13 8-4			
	- التزيين - العبرة - الشيطان - الإغواء (المنع، الصد)	العنكبوت 14 40، 38			

	- الذنب				
	- الاستبصار				
	- الترهيب				
	- ظلم النفس				

	- النحت - الطفيان - الفساد - العذاب - العبرة - الترهيب	الفجر 14-9	1	صالح	5
	- العذاب - العبرة - الترهيب	النجم 51	2		
- الرسول (المعلم) - الرب	- التكذيب - المعصية - العقاب	الشمس 15-11	3		
	- العبرة	البروج 18-17	4		
	- التكذيب - العبرة - العقاب	ق 14-12	5		
- ترشيد الاستهلاك (الماء) - الصبر - قدرة الله	- المناظرة - الإنذار - الاتهام - التكذيب - ذوات الأشياء - الابتلاء - العذاب	القمر 31-23	6		
	- التكذيب - العقاب	ص 14-12	7		
- الإخاء - توحيد العبودية - البيئة - الرب	- ذوات الأشياء - الابتلاء - الملك لله - الترهيب	الأعراف 79-73	8		

- الإيمان	- الاستخلاف			
- العلم	- التمكين			
- التذكير بالنعمة	- الفساد			
- ترشيد الاستهلاك	- الاستكبار			
- النصيحة	- الاستضعاف			
	- الكفر			
	- التحدي			
	- العذاب (الرجفة،			
	الصيحة)			
	- التبليغ			
	- ضرب المثل	9 الفرقان		
	- التتبير	39-38		
- الإخاء	- التكذيب	10 الشعراء		
- التقوى	- المكسب	158-141		
- الرسول (المعلم)	- الذنوب (المصلحة)			
- الأمانة	- الأمن			
- الطاعة	- الرفاهية			
- الرب	- الإسراف			
- المكسب الأخرى	- الفساد			
- الإخلاص	- الاتهام			
- التقوى	- السحر			
- الطاعة	- المسابقة			
- الصدق	- الدليل			
- ترشيد الاستهلاك	- الابتلاء (الاختبار)			
- الإيمان	- ذوات الأشياء			
	- العذاب			
	- اليوم العظيم			
	- المعصية			
	- الندم			
	- العبرة			
- الإخاء	- الاختصاص	11 النمل		
- توحيد العبودية	- الاستعجال	53-45		
- الاستغفار	- السيئة			
- الرحمة	- الحسنة			

<ul style="list-style-type: none"> - الإصلاح - القسم بالله - الصدق - مكر الله (تدبيره) - العلم - التقوى 	<ul style="list-style-type: none"> - التطير - الفتنة - المناظرة - العدد المرئي - الإفساد - الإسهاد - المساجلة - المكر - التدمير - المشاهدة الحسية - الظلم - العبرة - النجاة 				
	<ul style="list-style-type: none"> - التكذيب - ذوات الأشياء - الابتلاء - الظلم - الترهيب (التخويف) 	الإسراء 59	12		
<ul style="list-style-type: none"> - الإخاء - توحيد العبودية - الاستغفار - التوبة - الرب - الرجاء - البيئة - الرحمة - النصر 	<ul style="list-style-type: none"> - الاستعمار - (الاستخلاف) - القريب - المحيب - الشرك - الأبائية - (التقليد الأعمى) - الشك المريب - المناظرة - المعصية - الابتلاء - العدد - الوعد - الترهيب - القوي - العزيز 	هود 61-68	13		

	<ul style="list-style-type: none"> - الظلم - (الصيحة)العذاب - المشاهدة الحسية - الكفر - الإبعاد 				
- الرسول (المعلم)	<ul style="list-style-type: none"> - التكذيب - الآيات - الإعراض - النحت - الأمن - الصيحة(العذاب) - الكسب 	الحجر 84-80	14		
<ul style="list-style-type: none"> - توحيد العبودية - الرب - الهداية - اليمان - التقوى 	<ul style="list-style-type: none"> - الإعراض - الإنذار - التلقين - الملائكة - الكفر - الاستكبار والعناد - (استحبوا العمى) - الجهل - الضلال - العذاب(الصاعقة) - الكسب 	فصلت 18-13	15		
- الرب	<ul style="list-style-type: none"> - العبرة - الترهيب - الإعراض - الصاعقة(العذاب) - العجز 	الذاريات 45-43	16		
<ul style="list-style-type: none"> - الرسول(المعلم) - توحيد العبودية - التقوى - الأكل والشرب - الإيمان - الإخاء 	<ul style="list-style-type: none"> - الكفر - الآخرة - الترف - الحياة الدنيا - الحوار - الوعد 	المؤمنون 41-32	17		

- الموت	- توحيد العبودية				
- البعث	- البينة				
- الإنكار (الكفر)	- الرب				
- الغرور والتفاخر	- الإيمان				
- والإسراف في	- العلم				
- الفساد	- التذكير بالنعم				
- الاتهام	- ترشيد الاستهلاك				
- الندم	- النصيحة				
- الصيحة (العذاب)	- الدعاء				
- الغناء	- الرب				
- الظلم	- النصر				
- التكذيب	- العذاب (الطاغية)	الحاقة	18		
- القارعة		5-4			

6	إبراهيم	1	الأعلى 19-14	- الحياة الدنيا - الإيثار - الآخرة - الكتاب (الصحف) - الرب	- الفلاح - التزكية - الذكر - الرب
		2	النجم 37	- المثل الأعلى (القدوة) - الطاعة	
		3	ص 47-45	- العبودية الخالصة - الاصطفاء - القدوة	
		4	مريم 58-41	- الكتاب - الحوار - الأسلوب الاستفهامي - صفات الكمال - للمعبود - الجهل طريق الكفر - العلوم المستجدة - الوعظ - النصيحة - الرحمن - الرفق - اللطف	- الصدق - المسؤولية الاجتماعية - المعالجة التربوية القائمة على الحجة - غاية التعظيم - العلم طريق الإيمان - السلام - الاستغفار - الرب - الهجر الجميل (العزلة) - الدعاء - الرحمة - الذرية

- الهداية	- التودد				
- الاجتباء	- التدرج في العقاب				
- التلاوة	- التهديد				
- السجود	- الأناة والتسامح				
	- الاستقامة				
	- الخضوع				
	- التعبير الحركي				
- المسؤولية الاجتماعية	- الإخبار	الشعراء	5		
- الحوار	- التشكيك	89-69			
- تحرير العقول	- عبادة الأصنام				
- الرب	- التشكيك				
- الهداية	- الترهيب				
- الطعام	- التقليد الأعمى				
- الشراب	- (الأبائية)				
- الشفاء	- الرجعية				
- حسن الصلة بالله	- التخلف				
- الدعاء	- الضلال				
- الحكم	- الوصف				
- الصلاح	- الموت				
- الصدق	- البعث				
- الجنة	- يوم الدين				
- الاستغفار	- الضلال				
- الإخلاص (القلب السليم)	- المال				
- السلام (التحية)	- التبشير (البشارة)	هود	6		
- الكرم	- ذوات الأشياء	76-69			
- خدمة الضيف	- التوجس				
- الطمأنينة	- الخوف				
- التناسل مرتبط بأمر الله	- التعجب				
- الرحمة	- الزوجية				
- البركة	- الحميد				
- الحلم	- المجيد				
- الإنابة	- الروح				
	- الشفاعة				
	- مشيئة الله				

	- العذاب			
	- السلام - الحوار - العلم - الحق - الرحمة - الرب - النجاة - الزوجة الصالحة	- الإخبار - الضيف - الوجل - البشري - التعجب - القنوط - الضلال - الملائكة - المجرم	الحجر 60-51	7
	- اليقين - الهداية - البحث والاستقصاء عن الحقيقة - التدرج من المشاهد المحسوس إلى الغيبى المجرد - التفكير العلمي - المناظرة - الرب - البراءة من الشرك - الإخلاص - علم الله - قدرة الله - المتضادات والمتقابلات - البرهان - الأمن - الإيمان - الصراط المستقيم	- الشرك - الضلال - المشاهدة الحسية - التعلم الذاتي - التقويم المستمر - المحاولة والخطأ - حل المشكلات - الخوف - الظلم - الحجة - الحكيم - العليم - الهبة - الدرجة - الهداية - الذرية - الإحسان - الدين القيم - الحنيف	الأنعام 84-74 161	8
	- الرب - الإخلاص - المسؤولية الاجتماعية - الحوار - الحجة(فساد العقيدة)	- الشيعة - الشرك - التفكير(النظر) - السقم - التولي(الإدبار)	الصفات 113-83	9

- فِدْرَة الله	- اليمين		
- الهداية	- الكيد		
- الرحلة في طلب العلم	- التبشير		
- اعتزال أهل الشر	- الرؤيا		
- الدعاء	- الشورى		
- الصلاح	- التسليم(الطاعة)		
- الحلم	- التعزيز		
- الحوار	- الابتلاء		
- التفكير المتأنى في السؤال	- الفداء		
- تجنب المباغثة في التعليم	- الأضحية		
- إثارة التفكير	- البركة		
- السعي	- الذرية		
- الأدب	- الظلم		
- الطاعة			
- الصبر			
- التصديق			
- الإحسان			
- السلام			
- الإيمان			
- الهداية	- المفاصلة(البراءة)	10	الزخرف
- المسؤولية الاجتماعية	- الأمل(عدم اليأس)	28-26	
- التوكل			
- الحوار	- الملائكة	11	الذاريات
- السلام	- التوجس(الخوف)	37-24	
- العلم	- التبشير		
- الإنجاب بمشيئة الله	- التعجب		
- الإيمان	- الحكيم		
- الإسلام	- العليم		
	- المجرم		
	- العذاب		
	- الإسراف		
	- العبرة		
- القنوت	- الأمة	12	النحل
- الشكر	- الحنيف	122-120	

<ul style="list-style-type: none"> - الاستقامة في السلوك (الصراط المستقيم) - الهداية - الصلاح 	<ul style="list-style-type: none"> - الشكر - الاجتناء 				
<ul style="list-style-type: none"> - الرب - الأمن - المسؤولية الاجتماعية - الطاعة - الصبر - السكن - المسجد (البيت المحرم) - إقامة الصلاة - الشكر - الهبة - الدعاء - الاستجابة - الشفقة - العطف - الاستغفار - الإيمان - الحساب 	<ul style="list-style-type: none"> - عبادة الأصنام - الضلال - الغفور - الرحيم - الذرية - السميع 	<p>إبراهيم 41-35</p>	13		
<ul style="list-style-type: none"> - العلم - كمال العقل وحسن التصرف في السلوك - إتقان المتعلم التعلم القبلي - المسؤولية الاجتماعية - الحوار - الرب - جذب الانتباه بالانتقال من الحوار المعلن إلى الحوار الذاتي - عدم اليأس - التشكيك بمبادئ التعلم الفاسد - إقامة الحجة المقنعة بالدليل العقلي - مراجعة الذات 	<ul style="list-style-type: none"> - الرشد - عبادة الأصنام - التقليد الأعمى - الضلال - الشهادة - الكيد - الإديار - الظلم - العبرة - الترهيب - التنكيس - الاعتراف - الكيد (المكابرة) 	<p>الأنبياء 73-51</p>	14		

<ul style="list-style-type: none"> - التفكير العقلي التأملّي الناقد - رعاية الله ومعيته - الهبة - الصلاح - الإمام (القدوة) - الهداية - فعل الخير - الصلاة - الزكاة - إعداد المربي وتأهيله وفق معايير سليمة 	<ul style="list-style-type: none"> - المعجزة - معية الله ورعايته - الخسارة - الأرض المباركة 				
<ul style="list-style-type: none"> - المسؤولية الاجتماعية - العلم طريق الإيمان والتقوى والعبادة - الإقناع القائم على الدليل العقلي - الشكر - المعلم - استخدام مصادر التعلم المتوافرة في البيئة المحيطة - قدرة الله - الرحمة - الإيمان - التربية المبنية على العلم والإيمان - لا التربية المبنية على الجهل والمصالح الدنيوية - التعزيز - الحزم (العقوبة) - عدم التسرع (التأني) - علم الله المطلق - المفاصلة 	<ul style="list-style-type: none"> - عبادة الأصنام - الحساب - التكذيب - التبليغ (مهمة المربي) - المشاهدة الحسية - التلقين - الرحلة - البعث - الولي - النصير - الكفر - اليأس - الترهيب - العبرة - المساجلة - يوم القيامة - النار - الهجرة - التعزيز - الحكيم - الهبة - الكتاب - الملائكة 	<ul style="list-style-type: none"> - العنكبوت - 16-27، - 31-32 	15		

	- التبشير - الظلم				
	- الاجتباء - العليم - الحكيم	يوسف 6:38	16		
- التعلم - إعداد المربي وتأهيله وفق معايير - سليمة - الرب - التربية الصالحة					
	- الوصية - الدين - الشرك - الاجتباء	الشورى 13	17		
- التشريع - توحيد المبادئ التربوية - إعداد المربي وتأهيله وفق معايير - سليمة - الهداية - الإنابة					

	- الترهيب - التعشبية(العقاب)	النجم 54-53	1	لوط	7
- توقع عدم الاستجابة من قبل المتربي	- التكذيب	ق 13-12	2		
- التعزيز - الحرية لاتعني شيوع الفوضى - تعجيل العقوبة للمخطئ	- التكذيب - الإنذار - الحاصب(العقوبة) - السحر التكذيب - الشكر	القمر 39-33	3		
	- التكذيب - العقاب - الترهيب	ص 14-12	4		
- التسابق في الفضائل لافي الرذائل - تصحيح مسار الممارسات الجنسية - الخاطئة نحو الاتجاه القويم - النسب لايحمي من العقوبة	- الفاحشة - الإسراف - الكيد - العفة(التطهر) - المفاصلة	الأعراف 84-80	5		

	- المطر (العقاب) - الجريمة			
إنكار البعث	- العبرة - المطر (العقاب)	الفرقان 40	6	
- الإخاء - المسؤولية الاجتماعية - التقوى - الطاعة - التجرد من المصالح - توحيد الربوبية - استنكار الفواحش - الخروج على الفطرة	- التكنيب - الأمانة - العدوان - التهديد (الإبعاد) - البراءة (القالين) - الدعاء - الاستجابة - التدمير - المطر - الإنذار	الشعراء 173-160	7	
- تبدل المفاهيم - ملائمة العقوبة للذنب المرتكب	- الفاحشة - الجهل - التطهر - النجاة - المطر - الإنذار	النمل 58-54	8	
- توجيه المتعلم لتعديل الخطأ من خلال لفت انتباهه إلى الصواب - شيوع الفوضى باسم الحرية - الإصرار على المنكر - استعانة المربي بآخرين في حال عجزه عن تعديل سلوك المتعلمين - تعريف المعلم بنفسه للمتعلمين - عدم التردد - المكانة الاجتماعية لا تحمي من العقوبة - تنويع العقاب للمستحق	- الاستياء - الضيق - العجز (عدم القدرة) - الحوار - السينة - الخزي - الرشد - الزواج الشرعي - الملائكة - الطمأنينة الإسرائ - التهديد - العذاب - الظلم	هود 83-77	9	
- الصدق	- الملائكة	الحجر	10	

<ul style="list-style-type: none"> - عدم التردد - الالتزام بأوامر المربي - عدم إحراج المربي أمام ضيوفه - عدم اليأس من تعديل سلوك المتعلم 	<ul style="list-style-type: none"> - التعارف - الجدل - الحق - الإسراء - القضاء - العذاب - الاستبشار - الفضيحة - التقوى - الخزي - الإقامة الجبرية - القسم - الضلال - الصيحة(العذاب) - العبرة 	76-61			
	<ul style="list-style-type: none"> - التفضيل 	الأنعام 86	11		
<ul style="list-style-type: none"> - إعمال العقل بالتفكير للاعتبار 	<ul style="list-style-type: none"> - الرسالة - النجاة - العذاب 	الصفات 138-133	12		
<ul style="list-style-type: none"> - تحديد الهدف التربوي - فساد الفطرة الإنسانية 	<ul style="list-style-type: none"> - السؤال - الإجرام - العقاب - الإسراف - الإيمان - الإسلام - الاعتبار 	الذاريات 37-31	13		
<ul style="list-style-type: none"> - مكافأة المتعلم المتميز 	<ul style="list-style-type: none"> - الأرض المباركة - العلم - الحكمة - النجاة - الخبائث - الفسق - الرحمة - الصلاح 	الأنبياء 75,71,74	14		

<ul style="list-style-type: none"> - الرحلة في طلب العلم - التسابق إلى الخطأ - الجهر بالخطأ - استعجال العقوبة - اللجوء إلى الله - التسرع من قبل المتعلم - حزم المربي حال اتخاذ القرار - إشاعة جو من الطمأنينة للمتعلم - المفاصلة 	<ul style="list-style-type: none"> - الربوبية - العزيز - الحكيم - الفاحشة (إتيان الرجال) - النادي - المنكر - الصدق - النصر - الإفساد - الملائكة - التبشير - الإهلاك - الظلم - العذاب - الفسق - العبرة 	<ul style="list-style-type: none"> - العنكبوت - 35-26،28 	15		
---	---	--	----	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - القدوة - الأخيار 	<ul style="list-style-type: none"> - ص - 48 	1	إسماعيل	8
<ul style="list-style-type: none"> - الصدق في الوعد - المسؤولية الاجتماعية - مرضاة الله 	<ul style="list-style-type: none"> - الكتاب - الرسالة - الصلاة - الزكاة 	<ul style="list-style-type: none"> - مريم - 55-54 	2		
	<ul style="list-style-type: none"> - التفضيل 	<ul style="list-style-type: none"> - الأنعام - 86 	3		
<ul style="list-style-type: none"> - الدعاء - الصلاح - الحلم - الحوار - التفكير المتأن في السؤال والإجابة - تجنب المباغرة في التعليم - إثارة التفكير - السعي - الأدب - الطاعة 	<ul style="list-style-type: none"> - التبشير - الرؤيا - الشورى - التسليم (الطاعة) - التعزيز (المكافأة) - الابتلاء - الفداء - التضحية 	<ul style="list-style-type: none"> - الصافات - 108-100 	4		

- الصبر					
- التصديق					
- الإحسان					
- العلم	- التوجس (الخوف)	- الذاريات	5		
	- التبشير	28			
- الشكر	- السميع	- إبراهيم	6		
- الهبة		39			
- الدعاء					
- الاستجابة					
- التحفيز والتعزيز للمتعلم	- الصبر	- الأنبياء	7		
	- الرحمة	86-85			
	- الصلاح				

- المؤهلات العلمية والعملية للمربي	- القدوة	- ص	1	اسحق	9
- العمل من أجل الهدف الأكبر	- الاضطفاء	47-45			
	- الأخيار				
- الهجر الجميل (العزلة)	- الهبة (المكافأة)	- مريم	2		
- الثناء الحسن	- النبوة	50-49			
	- الرحمة				
- القيام على خدمة الضيف	- التبشير	- هود	3		
	- الضحك	71			
- العلم	- الوجل	- الحجر	4		
	- التبشير	53			
- الإحسان	- الهبة (المكافأة)	- الأنعام	5		
- تعزيز المتعلم	- الهداية	84			
	- الذرية				
- الإحسان	- التبشير	- الصافات	6		
	- النبوة	113-112			
	- الصلاح				
	- البركة				
	- الذرية				
	- ظلم النفس				
- الشكر	- السميع	- إبراهيم	7		
- الدعاء	- الهبة	39			

- الاستجابة					
- الإمام (القدوة) - الصلاة - فعل الخير - الزكاة - إعداد المربي وتأهيله وفق معايير - سليمة	- الهبة - الصلاح - الهداية	- الأنبياء 72-72	8		
- تحفيز المتعلم ومكافأته	- الهبة - الذرية - النبوة - الكتاب - الصلاح	- العنكبوت 27	9		

- المؤهلات العلمية والعملية للمربي - العمل من أجل الهدف الأكبر	- القدوة - الاضطفاء - الأختيار	ص 47-45	1	يعقوب	10
- الدعاء - الهجر الجميل (العزلة) - الثناء الحسن	- الإرث - الهبة (المكافأة) - النبوة - الرحمة	مريم 50-49, 6	2		
- القيام على خدمة الضيف	- التبشير - الضحك	هود 71	3		
- الإحسان - تعزيز المتعلم	- الهبة (المكافأة) - الهداية - الذرية	الأنعام 84	4		
- شكر المنعم - الدعاء - الاستجابة	- الهبة - السميع	إبراهيم 39	5		
- الإمام (القدوة) - الصلاة - فعل الخير - الزكاة - إعداد المربي وتأهيله وفق معايير - سليمة	- الهبة - الصلاح - الهداية	- الأنبياء 73-71	6		

تحفيز المتعلم ومكافأته	- الهبة - الذرية - النبوة - الكتاب - الصلاح	العنكبوت 27	7		
------------------------	---	----------------	---	--	--

الرجوع للمعلم عند حدوث مستجد	- العدد	يوسف	1	يوسف	11
المسؤولية الاجتماعية	- استشراف المستقبل	111-4			
الاستماع للمتعلم والاهتمام بما	- الكيد				
بطرحة	- الحسد				
الرب	- الاجتناء				
كتمان النعمة لمن يخشى الضرر	- الذكاء الاجتماعي				
حذر المتعلم من الحاسدين وكيدهم	- علم تاويل				
النصيحة المنبثقة عن الخبرة	- الأحاديث (علم التعبير)				
للمتعلم	- النبوة (النعمة)				
مخاطبة المتعلمين بما يحبون من	- العليم				
ألقاب	- الحكيم				
عناية المربي بالموهوبين	- العبرة				
مراعاة الفروق الفردية بين	- السؤال				
المتعلمين	- الوحدة الموضوعية				
المساواة في التعليم ماديا ومعنويا	- الغيرة				
التنافس بين المتعلمين	- الحب				
تزيين المعصية للمتعلم بحجة التوبة	- الضلال				
بعدها	- القتل				
الانسياق وراء الشخص المؤثر في	- الإبعاد (النفى)				
المجموعة	- الإخفاء والإبانة				
الحذر من مؤامرات الأعداء بلبوس	- الصلاح				
الأصدقاء	- المساجلة				
استخدام اللعب في تربية المتعلم	- الحوار				
الحاجة إلى الرشد تستوجب إعطاء	- الأمانة				
المتعلم شئ من الاستقلالية كلما	- النصح				
تقدم به السن	- اللعب				
عدم المبالغة في الخوف أثناء	- الحفظ				
التربية.	- الحزن				

- الحاجة الإنسانية إلى الترويح	- الخوف				
- ذكاء المعلم في الحكم على مواقف المتعلمين	- الغفلة				
- تقديم التربية على العلم	- العصبية				
- الوفاء والاعتراف بالفضل لأصحابه	- التعهد				
- قدرة الله وعظمته ومعونته وتوفيقه	- الإقناع				
- العبودية	- الإجماع				
- الإخلاص	- الوحي				
- سرعة البديهة عند المتعلم في المواقف المفاجئة.	- السكن والإنس				
- البعد عن أخلاق المترفين في مواجهة الفضائح الأخلاقية	- البكاء				
- الصبر على محنة العفاف	- السباق				
- الحفاظ على الفطرة السليمة وضبطها بضابط مشروع	- الاستئمان				
- الثقلت والإباحية	- الصدق				
- التمييز بين القوي والضعيف أمام القانون	- الكذب				
- الإغراء في ظل التهديد	- الوسيلة التعليمية				
- تقديم طاعة الله مع الصبر على الشدة على المعصية	- الارتياح				
- اللجوء إلى الله بالدعاء عند التعرض للحرام والمحن	- الصبر				
- علامات الصالحين تظهر في سلوكهم	- الجميل				
- الثقة بالقدرات العلمية	- الاستعانة				
- كسب ثقة المتعلمين بالرفق واللفظ	- التلطف (في الانتقاد)				
- الإيمان بالله وتوحيده وعبادته	- التشهير				
- إنكار الآخرة	- السيارة				
- استغلال الوسائل المتوافرة في البيئة للتعليم	- الاسترقاق				
- الإقناع بالحجة والتأثير على النفوس	- الشراء				
- الوحدة قوة والتفرقة ضعف	- التبادل التجاري				
	- الإكرام				
	- الحضانة				
	- والرعاية (تحمّل المسؤولية الاجتماعية)				
	- التمكين				
	- البلوغ				
	- الموهبة العلمية				
	- التعزيز				
	- الإحسان				
	- المرادة				
	- الإغراء				

- تعليق الأمل بالله لا بغيره	- الاستعاذة			
- السعي والأخذ بالأسباب	- الإكرام			
- الحرص على المصلحة العامة	- الفلاح			
- بذل العلم بلا مقابل	- الظلم			
- التخطيط للمستقبل	- الخلوة			
- التفكير التأملّي التحليلي	- الزنا			
- السعي إلى إحقاق الحق	- العفة			
- الرجوع إلى الحق وعدم التمادي بالباطل	- الاتهام			
- الرجل المناسب في المكان المناسب	- التحقيق			
- الصلاح وحسن النية والصبر تؤدي التمكين	- السجن			
- تحفيز التفكير من خلال الاستجواب	- التعذيب			
- قوة الذاكرة	- الشهادة			
- مقابلة الإساءة بالإحسان	- الدفاع			
- ضبط المشاعر لتحقيق الهدف	- الكذب			
- عفو المرء مع القدرة	- الصدق			
- غرس الثقة والطمأنينة في نفس المتعلم لتحقيق الهدف	- كيد النساء			
- استمالة المعلم بالدليل المقنع والقول المعروف.	- كتمان الخبر			
- انتحال العذر للمتعلم فيا لا طاقة له به	- الاستغفار			
- وقوف المتعلم على الآثار السلبية لأخطائه	- البراءة			
- الحرص على مصلحة المتعلم	- الإخبار			
- استخدام الطرق والوسائل المختلفة للوصول إلى الهدف	- الإشاعة			
- إبعاد الشبهة والشك عن الذات	- الحب			
- التوكل على الله	- الترف			
- استدراج المعلم المتعلمين للوصول إلى الهدف	- الدهشة			
- التهيئة لتحقيق الهدف التربوي	- الجمال			
- الابتعاد عن العقوبة الجماعية بخطأ الواحد	- الملائكة			
	- التبعج			
	- التبرير			
	- الصغار			
	- الجهل			
	- الاستجابة			
	- السميع			
	- العليم			
	- ازدواجية المعايير			
	- الرؤيا			

- الإنشغال من الجزء إلى الكل في التربية والتعلم	- التهيئة والتدرج				
- إحساس المتعلم بالمسؤولية	- الإحسان				
- حسن الظن بالله	- الشكر				
- إشعار المتعلم بالخطأ أصوب في التقويم من الزجر	- الواحد				
- اللجوء إلى الله في الشدائد والهموم	- القهار				
- عدم اضهار المعلم ضعفه وثباته أمام من يعلم	- الحاكمية				
- إمهال المتعلم ومنحه الفرصة لتعديل الخطأ	- السقي				
- اليأس من رحمة الله	- الصلب				
- اللين في القول يثير الاهتمام	- الاستفتاء				
- استخدام ألفاظ تربوية لتوبيخ الخاطئ	- النسيان				
- الاعتراف بفضل الله	- الإعجاز التاريخي				
- الاعتراف بالخطأ	- الحلم				
- تزويد المتعلم بالمفيد من خلال اغتنام فرصة تأثره وانفعاله بالموقف	- التذكر				
- مراعاة القدرات العقلية للمتعلمين	- الصدق				
- تنمية وتوظيف الإدراك الحسي	- الشرح				
- التأني في الصفا عن المخطئ	- الاستنتاج				
- اختتام الموقف التربوي بنهاية مريحة للنفس	- الخطة الإنتاجية				
- الحفاظ على مشاعر المتعلم	- المخزون الاستراتيجي				
	- الخطة الاستهلاكية (ترشيد الاستهلاك)				
	- الاكتفاء الذاتي				
	- المواجهة بالحقيقة				
	- الحزم				
	- الاعتراف				
	- الندم				
	- يقظة الوجدان				
	- التوبة				
	- الخيانة				
	- الهداية				
	- النفس الأمانة				
	- الرحمة				
	- الغفور				
	- الرحيم				
	- الملك				
	- القيادة الواعية				

	- المستشار			
	- المكانة			
	- الأمان			
	- التضحية			
	- القدرة			
	- الإدارة			
	- العلم			
	- الأمانة			
	- الحكمة			
	- التمكين			
	- التعزيز			
	- الآخرة			
	- الإيمان			
	- التقوى			
	- قوة الذاكرة			
	- المجاعة			
	- التبادل التجاري			
	- الكرم			
	- العدل			
	- الحزم			
	- التواضع			
	- التربية العملية			
	- الحذر			
	- الحافظ			
	- الرحيم			
	- السماحة			
	- العهد(الميثاق)			
	- الوكيل			
	- الحسد			
	- الخبرة			
	- العلم			
	- التجريب			
	- الطاعة			
	- الإخاء			
	- الإخبار			

	- الإيواء			
	- الذكاء الاجتماعي			
	- التعارف			
	- عقد الجعالة			
	- عقد الكفالة			
	- السرقة			
	- الاتهام			
	- الجائزة (المكافأة)			
	- الاتهام			
	- العقوبة (الجزاء)			
	- الظلم			
	- التدبير الإلهي			
	- القانون			
	- الدرجية			
	- العليم			
	- الحقد			
	- القذف			
	- ضبط المشاعر			
	- كتمان السر			
	- التوسل (الاسترحام)			
	- المحاولة			
	- الإحسان			
	- المسؤولية الفردية			
	- العدل			
	- اليأس			
	- الشورى			
	- المساجلة			
	- الشهادة			
	- السؤال			
	- الدليل (البرهان)			
	- الرجاء			
	- الأمل			
	- الصبر الجميل			
	- العليم			
	- الحكيم			

	<ul style="list-style-type: none"> - المياه البيضاء - الأسف - الحزن - الكظم - الضر - التسول (طلب) - الصدقة (- الجهل - التقوى - الصبر - العفو (التسامح) - المغفرة - الرحمة - التذاعي - غيب الحاضر - الأبوة - الفراسة - التبشير - الاستغفار - الغفور - الرحيم - الأمن - التواضع - بر الوالدين - الطاعة - اللطيف - العليم - الحكيم - التضرع - الولي - الإسلام - الصلاح 				
	<ul style="list-style-type: none"> - الهبة - الهداية - الخرية 	<ul style="list-style-type: none"> - الأنعام - 84 	2		

	- التعزيز			
	- الإحسان			
	- الدليل	غافر	3	
	- الشك	34		
	- الإسراف			
	- الارتياح			

	- الإخاء	- البينة	الأعراف	1	شعيب	12
	- توحيد العبودية لله	- إيفاء الكيل	93-85			
	- الإفساد في الأرض	- والميزان (العدل)				
	- الإصلاح والاستقامة في المعاملة الاقتصادية	- البخس				
	- اللطف والود في نصيحة المتعلم	- الإيمان				
	- الجمع بين الترهيب والترغيب	- قطع الطريق				
	- الصد عن سبيل الله	- السرقة				
	- التذكير بنعم الله	- العبرة				
	- الامتثال لأمر الله وحكمه	- التوجيه والإرشاد				
	- الإكراه للمربي على ترك أفكاره	- التذکر				
	- ثبات المربي على فكرته وتوكله على الله	- الفوضى الاقتصادية				
	- الحرب الإعلامية على الحق	- الطائفة				
	- مهمة المربي التبليغ والنصح	- الصبر				
		- الاستكبار				
		- الإخراج (النفی)				
		- المناظرة				
		- الافتراء				
		- الكذب				
		- الدعاء				
		- الكفر				
		- العقاب (الرجفة)				
		- التكذيب				
		- التقويم الختامي				
		- الأسى				
	- تمكن المربي من المحتوى	- التكذيب	الشعراء	2		
	- الود والاستمالة للمتعلمين	- الشرك	189-176			
	- مجانية التربية والتعليم	- التقوى				
	- الانتقال من الكل الجزء في التربية	- الرسالة				

<p>والتعليم</p> <p>- مراقبة سلوكيات المتعلمين</p> <p>وتقويمها</p> <p>- معاينة المخطئ بما يستحق</p>	<p>- الأمانة</p> <p>- الطاعة</p> <p>- إيفاء الكيل</p> <p>- الميزان الموحد</p> <p>- البخس</p> <p>- العدل</p> <p>- قطع الطريق</p> <p>- الترهيب</p> <p>- الاتهام</p> <p>- المسحور</p> <p>- الظن</p> <p>- الكذب</p> <p>- التحدي</p> <p>- العذاب</p>				
<p>- الإخاء</p> <p>- التركيز على الفكرة المحورية في التربية والتعليم</p> <p>- الانتقال من الكل إلى الجزء</p> <p>- حرص المتعلم على مصلحة المتعلمين</p> <p>- التودد في نصيحة المتعلمين</p> <p>- الجمع بين الرحمة والشدة في إنذار المتعلمين</p> <p>- الاستقامة في المعاملة</p> <p>- السخرية والاستهزاء دليل على ضعف الحجة</p> <p>- شيوع الفوضى باسم الحرية</p> <p>- التزام المربي بما يطلبه من المتعلمين</p> <p>- الاعتراف بفضل الله</p> <p>- التربية المستمرة لأخر لحظة ممكنة</p> <p>- التنويع في الحجج والأدلة</p> <p>- تقديم لغة العضل على لغة العقل</p> <p>- التقويم الختامي لمعرفة مدى تحقق الأهداف</p>	<p>- توحيد العبودية</p> <p>- إنقاص الكيل</p> <p>والميزان</p> <p>- إيفاء الكيل والميزان</p> <p>- الميزان</p> <p>- الموحد(العدل)</p> <p>- البخس</p> <p>- قطع الطريق</p> <p>- الإيمان</p> <p>- الحلال</p> <p>- الرقيب</p> <p>- الإخلاص</p> <p>- المناظرة</p> <p>- الصلاة</p> <p>- عبادة</p> <p>- الأصنام(الشرك)</p> <p>- الزكاة</p> <p>- الحلم</p> <p>- الرشد</p> <p>- حرية التصرف</p> <p>- البيئة</p>	<p>هود</p> <p>95-84</p>	<p>3</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> - النبوة - الإصلاح - الاستطاعة - التوكل - الإنابة - العداوة - الاعتبار - الاستغفار - التوبة - الرحيم - الودود - الجهل - المحيط - المفاصلة - التهديد - الرحمة - الإيمان - الظلم - الصبحة - التشابه 				
	<ul style="list-style-type: none"> - الشرك - الظلم - الانتقام (العقاب) - التشابه 	الحجر 79-78	4		
<ul style="list-style-type: none"> - الإخاء - توحيد العبودية لله - الإفساد في الأرض - تحديد المربي للهدف 	<ul style="list-style-type: none"> - اليوم الآخر - التكذيب - الرجفة (العذاب) 	العنكبوت 37-36	5		

<ul style="list-style-type: none"> - الدعاء - توجيه وإرشاد المعلم للمتعلمين - لأخذ بالأسباب - العبودية الحققة لله - إعمال العقل بالتفكير للاعتبار - مدح المتعلم 	<ul style="list-style-type: none"> - الإخبار - الشيطان - النصب - العذاب - التعزيز (المكافأة) - الحنث 	ص 44-41	1	أيوب	13
---	--	------------	---	------	----

	- الصبر - الأوب (الرجوع) - القدوة				
- اللجوء إلى الله بالدعاء - العبودية لله	- الضر (المرض) - الرحمة - الاستجابة - الصبر - العبرة - التعزيز	2	الأنبياء 84-83		

- تقديم المربي نماذج رائدة للاقتداء	- الإخبار - الاصطفاء (الاختيار)	1	ص 48	ذوالكفل	14
- تقديم المربي نماذج رائدة للاقتداء	- الصبر - التعزيز - الصلاح	2	الأنبياء 86-85		

- الرسول (المعلم) - إيقاع العقوبة على المستحق	- الشاهد - العصيان - العذاب	1	المزمل 16-15	موسى	15
- وحدة المضمون	- الكتاب	2	الأعلى 19-18		
	- الكتاب - الإخبار	3	النجم 36		
- إيقاع العقوبة على المستحق - المناظرة القائمة على الحجة - عرض نماذج للاعتبار - تعريف المربي بنفسه - توحيد الربوبية - المواجهه بالحوار اللين الهادئ - الحرص على إظهار الحق - الدعوة إلى التحرر من القيود التي تعطل التفكير - الإعداد لمواجهة الحق - الوفاء بالوعد مع المتعلمين - الاستسلام للحق والانصياع له	- الحوار - الإفساد - العقاب - الحق - الدليل الحسي - الاستعلاء - المعجزة - السحر - العلم - الشورى - الشرط - المسابقة	4	الأعراف 156-103, 162-159		

- الإزهاب الفكري وقمع الحريات	- الخداع				
- اللجوء إلى القوة والبطش وإشاعة	- الاسترهاب				
- الأكاذيب عند العجز عن تقديم الحجة	- الصغار				
(الإجراءات القمعية)	- الإيمان				
- الحملات الإعلامية التحريضية على	- الاتهام				
الحق وأهله	- المكر				
- الثبات على الحق ومواجهة الضغوط	- الوعيد				
بالصبر الجميل	- الانتقام				
- الاستعانة بالله	- الدعاء				
- الانفتاح على المربي	- الإسلام				
- تحميل تبعات الأخطاء الشخصية	- القهر				
للآخرين	- الاستكبار				
- التمرد والعناد والإصرار على الخطأ	- الاستخلاف				
بالرغم من كثرة الأدلة	- التقوى				
- نقض العهد	- الاختبار				
- معاقبة الظالم بما يستحق	- التذكر				
- التعليم الهادف لا يبنى على الجهل	- الحسنة				
- الحرص على مصلحة المتعلم (العلم	- السيئة				
النافع)	- التطير				
- توفير الوقت اللازم للمتعلم	- الجهل				
- الإخاء	- الرجز				
- اختيار صاحب الكفاءة ليقوم مقام	- الإجرام				
المعلم في حال غيابه	- الانتقام				
- إعلام المتعلم بقدراته	- الغفلة				
- إدراك المتعلم خطأ سؤاله	- الاستضعاف				
- تنفيذ أوامر المعلم	- التمكين				
- التذكير بالنعمة	- الطفولة الفكرية				
- تعريف المتعلمين بنتيجة أعمالهم (إن	(بقايا الوثنية)				
خييراً فخير وإن شراً فشر)	- القتل				
- التدرج من الترهيب إلى العقاب	- البلاء				
- الاعتراف بالخطأ والندم عليه	- توحيد العبودية				
- التحكم بانفعال الغضب خلال العملية	- التنبيه				
التعليمية	- التذكير				
- ذم السلوك الخاطئ	- التحذير				
- دفاع المتعلم عن نفسه إذا لم يرتكب	- الخليفة				

الخطأ	- الإصلاح				
- إعطاء الفرصة للمخطئ للرجوع	- الإفساد				
عن الخطأ	- الميقات				
- الاعتذار عن الخطأ وطلب المغفرة	- التكليم				
والرحمة	- رؤية الله				
- وضع المعايير التي تضبط العمل	- التعليم بالحواس				
التربوي	- التسييح				
- تصدي أصحاب الكفاءة للعمل	- التوبة				
التربوي	- الإيمان				
- التزام المتعلم بتعليمات المربي	- الاصطفاء				
- تراكمية السلبيات والأخطاء	- الرسالة				
- عرض نماذج للاعتبار	- الشكر				
- التحايل على التعليمات والقوانين	- الكتابة				
- تبديل المفاهيم	- التجهيزات العلمية				
- الحزم وعدم التسامح مع من تتكرر	- المواعظة				
أخطاؤه	- الفسق				
	- التهديد				
	- التكبر				
	- الرشيد				
	- الغي				
	- التكذيب				
	- الشرك				
	- الظلم				
	- الضلال				
	- الرحمة				
	- الغفران				
	- الغضب(الأسف)				
	- الشماتة				
	- الاستضعاف				
	- المسؤولية				
	- الاجتماعية				
	- الغضب(العقاب)				
	- النذل				
	- الحياة الدنيا				
	- الافتراء				

	• الغفور				
	• الرحيم				
	• السكوت (السكون)				
	• الهدى				
	• الرهبة				
	• الحس الحركي				
	• الرجفة				
	• السفه				
	• الفتنة (الامتحان)				
	• الحياة الآخرة				
	• الإنابة (الرجوع)				
	• الترغيب				
	• الزكاة				
	• التصديق				
	• العدل				
	• الاستسقاء				
	• المعجزة				
	• المجموعات				
	• الزمرية				
	• الطعام				
	• الشراب				
	• المن				
	• السلوى				
	• ظل الغمام				
	• ظلم النفس				
	• التواضع				
	• الطاعة				
	• الرحلة				
	• الاستغفار				
	• الدعاء				
	• التحفيز				
	• الإحسان				
	• العناد				
	• الرجز (العقاب)				

<ul style="list-style-type: none"> - الإخاء - التعاون والتشارك في التربية والتعليم 	<ul style="list-style-type: none"> - الكتاب - الموازنة - التكذيب - العقاب 	<p>الفرقان 36-35</p>	5	
<ul style="list-style-type: none"> - الإخاء - التعاون والتشارك في التربية والتعليم 	<ul style="list-style-type: none"> - الرسالة - النبوة - الهبة - الرحمة - الاصطفاء - الإخلاص 	<p>مريم 53-51</p>	6	
<ul style="list-style-type: none"> - المسؤولية الاجتماعية - مواجهة وتذليل الصعوبات - التحلي بأداب المتعلم - إقامة الصلاة - توحيد العبودية لله - إتباع الهوى - الابتعاد عن أهل الباطل - تحديد الهدف التربوي المقصود - الإخاء - التعاون والتشاور على الخير - إعداد الوسائل التربوية المراد استخدامها - التذكير بالنعمة - الرعاية الإلهية - الإعلام للمتعلم بالمحبة - الإرشاد والدلالة إلى الخير - عاطفة الأمومة - البعد عن الفتور والضعف والتباطؤ في التربية - مواجهة الظلم والطغيان - تعلم أصول الحوار التربوي - الرفق واللين في التعامل مع المتعلمين - دراسة وفهم طبيعة وظروف 	<ul style="list-style-type: none"> - الهدى - الاختيار - الاستماع - الساعة - المسؤولية الفردية - السؤال التقريري - المعجزة - الخوف - المشاهدة الحسية - التكليف بالرسالة - الطغيان - الاعتداء - الدعاء - اللغة - الفقه - التشارك - التسبيح - الذكر - البصير - الاستجابة - الوحي - التلقين - الكفالة - القتل 	<p>طه 98-9</p>	7	

المتعلمين	- الغم				
- الدعوة إلى التحرر من القيود التي	- الفنون				
تعطل التفكير	- اللغة				
- الأخذ على أيدي المربين ومعاونتهم	- الكفاءة				
- إفشاء السلام	- الإطفاء				
- المعرفة بالخالق من خلال آياته	- التذکر				
المبثوثة في الأنفس والأفاق	- الخشية				
- الإحاطة	- السلام				
- عدم النسيان	- الهدى				
- التفكير التأملی	- التكذيب				
- قدرة الله الخالق الرازق	- العقاب				
- العناد والبغی	- المناظرة				
- الانتماء	- الإبداع				
- إخلاف الموعد	- السؤال الإنكاري				
- اختيار الوقت والمكان المناسبين	- اللوح المحفوظ				
للتربية	- التسخير				
- الحرص على تربية أكبر عدد ممكن	- أولي النهی				
- التحريض الإعلامي والاجتماع	- التشابه				
والتخطيط لمواجهة الحق	- النبات				
- توسيع أفق المتعلم على الإبداع	- الأنعام				
والابتكار	- الإحياء				
- استخدام الأحداث الحقيقية في التربية	- الاماتة				
لفاعليتها	- البعث				
- النصر للأعلى لا لمن استعلى	- الاتهام				
- مواجهة الضغوط الموجهة للإيمان	- المعارضة (التحدي)				
بالصبر الجميل	- السحر				
- الإيمان الراسخ الواعي	- المسابقة				
- قمع الحريات والإرهاب الفكري	- المهرجان				
- الترهيب بالعقاب لمن يستحق	- الاقتراء				
- الترغيب بالثواب لمن يستحق	- التحذير				
- تهيئة الأسباب للمتعلمين من أجل	- الهلاك				
الوصول إلى بر الأمان	- التنازع				
- التذكير بالنعمة	- إسرار النجوى				
- إعطاء الفرصة للمخطئ للرجوع	- الفلاح				
عن الخطأ	- الاستعلاء				

- التحكم بانفعال الغضب خلال العملية التعليمية	- التخيل				
- إخلاف الموعد	- التوجس (الخوف)				
- محاولة تبرير المتعلم لأخطائه	- العلو				
- التعليم الهادف لا يبني على الجهل	- الممارسة العملية				
- الحرص على مصلحة المتعلم (العلم النافع)	- التعبير الحركي				
- استخدام المنطق العقلي في التربية والتعليم	- الحرابة				
- اختيار صاحب الكفاءة ليقوم مقام المعلم في حال غيابه	- الصلب				
- المكابرة والإصرار على الخطأ	- الاستغفار				
- دفاع المتعلم عن نفسه إذا لم يرتكب الخطأ والتفرق للمعلم	- الخطيئة				
- الحرص على إرضاء المعلم والتزام أوامره	- الإكراه				
- عرض نماذج للاعتبار	- الإجرام				
- تعريف المتعلمين بنتيجة أعمالهم	- جهنم				
- وضع المعايير التي تضبط العمل التربوي	- الجنة				
	- الخلود				
	- التركية				
	- الإسراء				
	- الإضلال				
	- المن				
	- السلوى				
	- الطيبات				
	- غضب الله				
	- الشقاء				
	- المغفرة				
	- التوبة				
	- العمل الصالح				
	- الهداية				
	- التعجل				
	- الرضا				
	- الفتنة				
	- الأسف				
	- الوزر				
	- الزينة				
	- التمثال				
	- النسيان				
	- الضر				

	<ul style="list-style-type: none"> - النفع - الرحمن - الاعتكاف - السؤال - العصيان - اللحية - الخشية - الفرقة - الرسول (جبريل) - الحياة الدنيا - العزل الاجتماعي - يوم القيامة - التوحيد 				
<ul style="list-style-type: none"> - تحديد الهدف التربوي المقصود - مواجهة الظلم والطغيان - التحلي بأداب المتعلم - مواجهة وتذليل الصعوبات - دراسة وفهم طبيعة وظروف المتعلمين - الرعاية الإلهية - الأخذ على أيدي المربين ومعاونتهم - تعلم أصول الحوار التربوي - تصحيح المفاهيم - التمسك بالنظام لانتقاء العقوبة - اقتباس كلمات من البيئة التربوية - الدعوة إلى التحرر من القيود التي تعطل التفكير - التفكير التأملية لمعرفة قدرة الخالق من خلال آياته المبتثثة في الأنفس والآفاق - الهروب من مواجهة الحجة بالاتهام والتحريض والتهديد - إقامة الحجة بالبيان والعقل - اختيار الوقت والمكان المناسبين 	<ul style="list-style-type: none"> - التكليف - الظلم - التقوى - العذر - الخوف - التكذيب - الذنب - القتل - الاستماع - التلقين - الرسالة - المناظرة - الكفر - الضلال - الفرار - الهبة - الحكم - التعبيد - الحوار السياسي - اليقين - الاتهام - الجنون 	الشعراء 66-10	8		

التربية	- العقل				
- التحريض الإعلامي والاجتماع	- الرب				
والتخطيط لمواجهة الحق	- التهديد				
- مواجهة الضغوط الموجهة للإيمان	- السجن				
بالصبر الجميل	- الصدق				
- الإيمان الراسخ الواعي	- المشاهدة الحسية				
- قمع الحريات والإرهاب الفكري	- المعجزة				
- التهيب بالعقاب لمن يستحق	- الحر				
- الترغيب بالثواب لمن يستحق	- العلم				
- إعطاء الفرصة للمخطئ للرجوع	- الشورى				
عن الخطأ	- السحر				
- التذكير بالنعمة	- الشرط				
- تهيئة الأسباب للمتعلمين من أجل	- المكافأة				
الوصول إلى بر الأمان	- الشرك				
	- المسابقة				
	- الإفك				
	- السجود				
	- التعبير الحركي				
	- الإيمان				
	- الوعيد				
	- الحرابة				
	- الصلب				
	- الطمع				
	- المغفرة				
	- القدوة				
	- الإسراء				
	- العبودية				
	- الغيظ				
	- الحذر				
	- الترغيب				
	- الوراثة				
	- والاستخلاف				
	- المعية الإلهية				
	- الهداية				
	- الوحي				

	- العقاب			
9	النمل 14-7	- الأهل - الدفاء - التكليم - التسبيح - العزيز - الحكيم - الأمن - الخوف - الممارسة العملية - الظلم - الغفور - الرحيم - المشاهدة الحسية - الفسق - السحر - الجحود - الاستعلاء - الملاحظة	- المسؤولية الاجتماعية - عرض نماذج للاعتبار - السعي إلى تغيير الواقع نحو الأفضل - التأييد والرعاية الإلهية - إشعار المتعلم بالطمأنينة - إعطاء الفرصة للمتعلم للرجوع عن الخطأ - مواجهة الحجة القاطعة بالاثهام والجحود - إيقاع العقوبة على المستحق	
10	القصاص 43-3	- القراءة الجهرية - الإيمان - العلو - الاستضعاف - الذبح - الاستحياء - الإفساد - الإحساس العاطفي - القدوة - التمكين - الوراثة - الوحي - التلقين - الرضاة - الخوف	- عرض نماذج للاعتبار - التدرج في التعليم (الانتقال من الكل إلى الجزء) - التمكين والوراثة والاستخلاف لمن يستحق (المؤمنين) - التعلم بالحواس (التنوق) - الترغيب والتبشير للمتعلم للمشاركة بالعملية التربوية - إشعار المتعلم بالطمأنينة - الثقة والتكامل بين مكونات العملية التعليمية - الإدراك بأن وراء المحسوس موجود لا يأتي الحس عليه - التدبير الإلهي فوق تدبير البشر - الحذر لا يغني عن القدر ومن مأمنه	

يؤتى الحذر	- الحزن				
- الانتباه الدائم لمتابعة سلوك المتعلمين	- العدو				
وتعديله	- الخطيئة				
- الإخاء	- التنبي				
- المسؤولية الاجتماعية	- الثبات				
- تهيئة الأسباب لتحقيق الهدف التربوي	- القصد (تتبع الأثر واستطلاع الخبر				
- حكم الله في أفعاله وعواقبها	- الحس الأمني				
محمودة	- الذكاء				
- صدق المربي في وعوده مع المتعلمين	- النصيحة				
- مراعاة الخصائص النمائية للمتعلمين	- الكفالة				
في جميع الجوانب	- الحكم				
- الإسراع والمبادرة بالتوبة والرجوع عن الخطأ	- العلم				
- التذكير بالنعم	- النبوة				
- فهم طبيعة وظروف الحدث قبل المبادرة بتقديم المساعدة	- الإحسان				
- اختيار الألفاظ المناسبة للعملية التربوية	- التعزيز				
- الخوف والحين يؤدي إلى سوء التقدير والإرباك في التصرف	- الاستغاثة				
- تذكير المتعلم بالأخطاء السابقة لتجنب الوقوع بأخطاء جديدة	- القتل				
- الكتمان والسرية لتحقيق الهدف وإعانة الغير ما أمكن	- الشيطان				
- التوجه إلى الله بالضراعة	- ظلم النفس				
- استخدام نعمة القوة في تقديم العون للآخرين ونصرة المستضعفين	- الاستغفار				
- اختيار المكان الملائم لإثارة الدافعية للتعلم	- الغفور				
- الإقرار والاعتراف بفضل الله ونعمته	- الرحيم				
- تنشئة البنات وتربيتهن على الصلاح	- المحرم				
- المكافأة المباشرة للأداء المميز	- الحذر				
	- الاستتصار				
	- الغيوي (كثير)				
	- المخاصمة				
	- القتل				
	- التجبر				
	- الإصلاح				
	- التأمير				
	- النصيحة				
	- الظلم				
	- الهداية				

<ul style="list-style-type: none"> - مصارحة المتعلم للمربي بأخطائه - وتخفيف المربي عنه بعدم تضخيم الخطأ - الاختيار للعمل التربوي على أساس الكفاءة (القدرة والأمانة) - التواضع وعدم الترفع عن العمل - حسن المعاملة مع العامل المستأجر - التوكل على الله - الإخلاص في العمل - مواجهة وتذليل الصعوبات - إعداد الوسائل التربوية المراد استخدامها - الرعاية الإلهية - الممارسة العملية - الاستعانة بأخرين من ذوي الكفاءة للمشاركة بالعملية التربوية - مواجهة الظلم والطغيان - الهروب من مواجهة الحجة بالاتهام والتحريض والتهديد - تعلم أصول الحوار التربوي - إقامة الحجة بالبيان والعقل - الحزم في التعامل مع الظالمين - الإرشاد إلى العمل التربوي النافع 	<ul style="list-style-type: none"> - الحوار - الماء - الظل - الاختلاط المنضبط - العمل المنضبط - الحياء - العفة - الأمانة - عقد العمل - النكاح الشرعي - الصلاح - الذفاء - الأمن - البرهان - الفسق - الفصاحة - التصديق - التكذيب - الموازنة - الفوز - السحر - الاقتراء - الفلاح - الاستكبار - الاستعلاء - الظن - الترهيب - العقاب - القدوة السيئة - يوم القيامة - اللعنة - العبرة 				
<ul style="list-style-type: none"> - تحديد الهدف التربوي - توحيد العبودية لله - مواجهة الباطل والطغيان بالحوار 	<ul style="list-style-type: none"> - الكتاب (التوراة) - الهداية - الوكيل (النصير) 	<ul style="list-style-type: none"> - الإسراء - 20101 - 104 	11		

<p>المدعم بالحجج والبراهين</p> <ul style="list-style-type: none"> - الرعاية الإلهية - إيقاع العقاب على من يستحق - اختيار المكان الملائم لإثارة الدافعية للتعلم 	<ul style="list-style-type: none"> - الدليل الحسي - السؤال - الظن - الاتهام - السحر - الظن - الشبور (الهلاك) - السكن - الوراثة - الترهيب - التعزيز 				
<ul style="list-style-type: none"> - التعاون في تحقيق أهداف العمل التربوي - مواجهة الحجة القاطعة بالاثام والجحود - الحوار القائم على المنطق والدليل الحسي - التقليد الأعمى (الأبائية) - الإعداد لمواجهة الحق في سبيل المحافظة على المصلحة الدنيوية - الإيمان الراسخ الواعي المدعم بالأدلة - الاستنصار بالله والاعتماد عليه - قمع الحريات والإرهاب الفكري - التوكل على الله - الانتقال من الكليات إلى التفاصيل في العمل التربوي - إنشاء المؤسسات التربوية الهادفة - العمل التربوي المنظم - الترغيب للمتعلم للمشاركة في العملية التربوية - اللجوء إلى الله في مواجهة الطغاة - البعد عن الجهل - تأخير التوبة إلى ساعة النزاع أو الابتلاء 	<ul style="list-style-type: none"> - الرسول (المعلم) - الاستكبار - الإجمام - السحر - السؤال - الفلاح - الكفر - الكبرياء (العظمة والرياسة) - الإفساد - الذرية - الخوف - العلو - الإسراف - الإسلام - ادعاء - الفتنة - الرحمة - الإخاء - إقامة الصلاة - التبشير - الزينة - المال - الحياة الدنيا 	<p>يونس</p> <p>93-75</p>	<p>12</p>		

<ul style="list-style-type: none"> - عرض نماذج للاعتبار - التذكير بالنعم 	<ul style="list-style-type: none"> - الاستجابة - الاستقامة - البغي - العصيان - الغفلة - الترهيب - التمكين - الاختلاف - القضاء - يوم القيامة 				
<ul style="list-style-type: none"> - استخدام الأدلة والبراهين في العملية التربوية - البعد عن طريق الظلم والجهل - الجاهل يورد نفسه ومن يتبعه موارد الهلاك - الوحدة قوة والفرقة ضعف 	<ul style="list-style-type: none"> - الرسول (المعلم) - الرشد - يوم القيامة - النار - الحياة الدنيا - اللغة - الكتاب - الاختلاف - القضاء - الشك 	<p>هود 96-99، 110</p>	13		
<ul style="list-style-type: none"> - أن يكون المحتوى كاملاً جامعاً شاملاً لما يحتاجه المتعلم - تحديد الأهداف التربوية 	<ul style="list-style-type: none"> - الكتاب (التوراة) - التعزيز - الإحسان - الهدى - الرحمة - الإيمان 	<p>الأنعام 154</p>	14		
<ul style="list-style-type: none"> - التذكير بالنعم - المكافأة والتعزيز للأداء المميز في العمل التربوي - توحيد العبودية لله 	<ul style="list-style-type: none"> - الكرب - النصر - الكتاب (التوراة) - الهداية - الصراط المستقيم - الثناء - السلام - الإحسان 	<p>الصافات 114-122</p>	15		

	- الإيمان			
16	غافر	- الرسول (المعلم)	- استخدام الأدلة والبراهين في العملية التربوية	
	28-23،	- الاتهام	- مواجهة الفكر السديد بقمع الحريات والقتل والتكيد	
	54-53	- السحر	- التضليل الإعلامي من أجل البطش والظلم والطغيان بالحق وأهله	
		- التكذيب	- الاستنصار بالله	
		- الحق	- أعمال العقل السليم بالتفكير يوصل إلى الهداية والإيمان	
		- القتل		
		- الإيمان		
		- الاستحياء		
		- الكيد		
		- الكفر		
		- الضلال		
		- الاستعاذة بالله		
		- التكبر		
		- يوم الحساب		
		- الهدى		
		- الوراثة		
		- الكتاب		
17	فصلت	- الكتاب (التوراة)	- الوحدة قوة والفرقة ضعف	
	45	- الاختلاف		
		- القضاء		
		- الشك		
18	الزخرف	- الرسول (المعلم)	- استخدام الدليل والحجة في العمل التربوي	
	56-46	- الضحك	- اللجوء إلى الاستهزاء والسخرية عند العجز عن مقارعة الحجة بالحجة	
		- العذاب	- التدرج في العملية التعليمية من السهل إلى الصعب	
		- السحر	- إيقاع العقوبة على المستحق	
		- الهداية	- عرض نماذج للاعتبار	
		- نقض العهد		
		- الاستعلاء		
		- الاستكبار		
		- التهكم		
		- الملائكة		
		- الاستخفاف		
		- الاستعباد		

	- الفسق - الغضب (الأسف) - الانتقام				
تحديد الهدف التربوي استخدام الدليل والحجة في العمل التربوي الاستئناس بالله عرض نماذج للاعتبار	- الاختبار - الرسول (المعلم) - الكرم - الأمانة - العلو - الاستكبار - الاستعانة - الاعتزال - الإجرام - الإسراء - التلقين - التبشير - الوراثة - العذاب - الإسراف	الدخان 31-17	19		
استخدام الدليل والحجة في العمل التربوي مواجهة الحق بالاتهام إيقاع العقوبة على المستحق	- الرسول (المعلم) - الإعراض - السحر - الجحود	الذاريات 40-38	20		
تهيئة الوسائل المراد من خلالها تحقيق الهدف (التعلم) السعي والمثابرة والإصرار وبذل الجهد من المتعلم من أجل العلم تجاوز الخطأ بالرجوع عنه من أجل الوصول إلى الهدف العلم طريق الإيمان والعبودية لله التودد والتلطف والانتظام في طلب العلم من المعلم تبعية المتعلم للمعلم من أجل العلم ثقة وتواضع ورفعته للمتعلم وزيادة انسجام بينهما	- الرحلة - الحقية - النسيان - البعث (الإحياء) - السفر - النصب - العلم اللدني - الصبر - الخبرة - العصيان - السؤال - إجارة السفن	الكهف 82-60	21		

<ul style="list-style-type: none"> - طلب المتعلم المفيد والحديث - والمستجد من العلوم والخبرات ممن هو أعلم منه من أجل الخير - توافر الصبر والحلم والتواضع عند المتعلم والمربي (آداب العالم والمتعلم) - ترك ابتداء السؤال عن بعض الأشياء لمصلحة يراها المعلم - تنويع الخبرات التربوية التي سيمر بها المتعلم - الاعتذار عن مخالفة شروط المعلم - محاوره المعلم في بعض الأمور مما يرى المتعلم أنها صحيحة - تقديم المصلحة الكبرى على المصلحة الصغرى - التجاوز عن سقطات المتعلم ومنحة الفرصة - تنمية ثقة المتعلم بنفسه - اتخاذ المعلم للقرارات المناسبة وحسم الموقف التعليمي - تبيان وتفسير هدف وحقيقة الأحداث والمواقف للمتعلم - تطبيق النظام التكويني يكون بأمر الله 	<ul style="list-style-type: none"> - الإرهاق - العسر - القتل - الصحبة - الأعداء - طلب الضيافة - الاستطعام - الأجرة - التأني - التثبث - الفراق - الإخبار - التأويل - المسكين - الغضب - الطغيان - الكفر - التزكية - بر الوالدين - اليتيم - الصلاح - البلوغ - الرحمة 				
<ul style="list-style-type: none"> - استخدام الدليل والحجة في العمل التربوي - التذكير بالنعم - عرض نماذج للاعتبار - توظيف أسلوب المتضادات والمتقابلات في إيقاظ الفطرة والحس والعقل للتربية والتعليم - تحديد معايير للثواب والعقاب - إشعار المتعلم بأن تمسكه بالتوجيهات التربوية لمصلحته 	<ul style="list-style-type: none"> - الرسول (المعلم) - الصبر - الشكر - البلاء (الاختبار) - الثواب (التعزيز) - العقاب - الكفر - الغنى - الحميد 	<p>إبراهيم</p> <p>8-5</p>	22		

23	الأنبياء 48	- الفرقان (الكتاب) - التقوى	- تحديد رسالة المعلم
24	المؤمنون 49-45	- الإخاء - الرسول (المعلم) - الاستكبار - العلو - الاستعباد - التكذيب - الكتاب - الهداية	- استخدام الدليل والحجة في العمل التربوي - إيقاع العقوبة على المستحق
25	السجدة 23	- الكتاب (التوراة) - الشك - الهدى	
26	الحاقة 10-9	- التكذيب (الخاطئة) - العصيان - الرسول (المعلم)	- العقاب الأليم لمن يستحق
27	النازعات 26-15	- التكليف (الرسالة) - الطغيان - التزكية - الهداية - الخشية - التكذيب - العصيان - العبرة - الخوف	- وضوح الهدف التربوي وتحديد قبل تنفيذ الإجراءات التربوية - عرض نماذج منفرة من الجباورة المتعاليين للاعتبار
28	العنكبوت 40-39	- الاستكبار - الذنب - الحاصب - الصيحة - الخسف - الغرق	- استخدام الدليل والحجة في العمل التربوي - ملائمة العقوبة للذنب المرتكب - ظلم النفس نتيجة الجهل

هارون	16	1	الأعراف	- الإيمان	- الاستسلام للحق والانصياع له
-------	----	---	---------	-----------	-------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - توفير الوقت اللازم للمتعلم - الإخاء - اختيار صاحب الكفاءة ليقوم مقام المعلم في حال غيابه 	<ul style="list-style-type: none"> - الرب - الميقات - الخليفة - الترهيب - الصلاح - الإفساد 	121-122، 142		
<ul style="list-style-type: none"> - الإخاء - التعاون والتشارك في التربية والتعليم 	<ul style="list-style-type: none"> - الكتاب - المؤازرة - التكذيب - العقاب 	الفرقان 36-35	2	
<ul style="list-style-type: none"> - الإخاء - البيئة الاجتماعية الصالحة - التعاون والتشاور في التربية والتعليم 	<ul style="list-style-type: none"> - الطهر (العفة) - حسن الخلق - الهبة - الرحمة - النبوة 	مريم 53، 28	3	
<ul style="list-style-type: none"> - الإخاء - الاستعانة بأهل الكفاءة في التربية والتعليم - الحرص على إرضاء المعلم والتزام أوامره - المكابرة والإصرار على الخطأ - دفاع المتعلم عن نفسه إذا لم يرتكب الخطأ والترقق للمعلم 	<ul style="list-style-type: none"> - التشارك - التعاون - الأهل - التسبيح - الذكر - البصير - الحوار - السؤال - العصيان - اللحية - الخشية - الفرقة 	طه 35-29، 94-90	4	
<ul style="list-style-type: none"> - دراسة وفهم طبيعة المتعلمين - الأخذ على أيدي المربين ومعاونتهم - الرعاية الإلهية - تحديد الهدف التربوي - الدعوة إلى التحرر من القيود التي تعطل التفكير 	<ul style="list-style-type: none"> - اللغة - الخوف - الذنب - القتل - الاستماع - الحوار - التثقين 	الشعراء 17-14	5	

	- الرسالة		
6	القصص 35-34	- الحوار - الفصاحة - التصديق - التكذيب - الموازنة	- الإخاء - الاستعانة بأهل الكفاءة في التربية والتعليم - تهيئة الظروف الملائمة للمربي
7	يونس 75	- البعثة (التكليف) - الاستكبار - الإجمام	- التعاون في تحقيق أهداف العمل التربوي - مواجهة الحجة القاطعة بالاثام والحدود
8	الأنعام 84	- الهبة - الهداية - الذرية - الإحسان	- المكافأة والتعزيز للمربي
9	الصافات 122-114	- الكرب - النصر - الكتاب (التوراة) - الهداية - الصراط المستقيم - النشاء - السلام - الإحسان - الإيمان	- التذكير بالنعم - المكافأة والتعزيز للأداء المميز في العمل التربوي - توحيد العبودية لله
10	الأنبياء 48	- الفرقان (الكتاب) - العظة - التقوى	- تحديد رسالة المعلم
11	المؤمنون 48-45	- الإخاء - الرسول (المعلم) - الاستكبار - العلو - الاستعداد - التكذيب - الكتاب - الهداية	- استخدام الدليل والحجة في العمل التربوي - إيقاع العقوبة على المستحق

17	داوود	1	ص 26-17	- الصبر - العبودية - التسخير - التسبيح - الطاعة - الملك - الحكمة - الفزع - البغي - العز (القهر) - الظلم - الخطاء - الاختبار (الفتنة) - التوبة - السجود - الخليفة - الحكم - التلقين - العذاب - النسيان - يوم الحساب	- انقوة في العلم والعمل - تزويد المعلم والمربي بكل ما يحتاجه في العملية التربوية - الرجوع إلى الله في كل الأمور - تقويم المعلم لسلوك وعمل المتعلمين بالعدل - الإخاء - تنمية قدرة المتعلم على التقويم الذاتي وفق معايير محددة - تكريم وتعزيز ومكافأة المربي على أدائه المتميز - إتباع الهوى في العمل التربوي - إلزام المعلم بمعايير محددة لتقويم أداء المتعلمين - تسرع المعلم في إصدار الحكم دون إعطاء المتعلم حق الدفاع
		2	النمل 16-15	- العلم - الشكر - الإيمان - الملك - النبوة - الوراثة - المنطق (اللغة)	- التذكير بالنعمة - تواضع المربي بعلمه وإقراره بفضل الله عليه - تعلم لغات الآخرين يكسب المتعلم والمربي ثراء معرفياً - السير على خطى المربي الناجح العلمية والتربوية
		3	الإسراء 55	- العلم - النبوة - الكتاب (الزبور)	- تفاوت قدرات المربين والمتعلمين
		4	الأنعام 84	- الهبة - الذرية - الهداية	- تكريم وتعزيز ومكافأة المربي على أدائه المتميز - وحدة الرسائل وتكاملها

	- الأخررة			
- التذكير بالنعم	- العلم	2	الذمل	
- تواضع المرربي بعلمه وإقراره بفضل الله عليه	- الشكر	44-15		
- تعلم لغات الأخرين يكسب المتعلم والمرربي ثراء معرفيا	- الإيمان			
- السير على خطى المرربي الناجح العلمية والتربوية	- الملك			
- توزيع المعلم للوظائف والأدوار خلال العملية التعليمية	- النبوة			
- قيام كل مرربي بدوره ورسالته	- الوراثة			
- تهيئة الظروف الملائمة للمرربي للقيم بالعملية التربوية	- المنطق (اللغة)			
- تنمية وإشباع دوافع حفظ الذات	- التوجيه والإرشاد			
- الحرص على سلامة وأمن المتعلمين	- التيسم			
- تقديم المتعلم لعذره مع الدليل بأدب ووقار	- الضحك			
- التعزيز بالإيماء	- اللغة			
- تعليم الذات والغير الرفق بالحيوان	- الشكر			
- حرص المرربي على تفقد أحوال المتعلمين	- النعمة			
- عدم التقليل من شأن الصغير في العمل التربوي	- بر الوالدين			
- التثبت مما ينقل من أمور العلم حتى تتحقق الفائدة	- العمل الصالح			
- الاهتمام بتنشئة المتعلم على مهارات التواصل والاتصال والمكاتبية	- الرحمة			
- تقدير وثمانين الإنتاج الفكري والتربوي الأصيل	- العبادة			
- استفتاح الأعمال والأقوال التربوية بالبسملة	- الطير			
- النقل والتوثيق والعرض لجهود الأخرين العلمية والتربوية بأمانة ومصداقية	- الغياب			
- تربية المتعلم على أن الحضارة	- الترهيب			
	- الحجرة (الدليل)			
	- الإخبار			
	- اليقين			
	- التقرير			
	- السجود			
	- الشرك			
	- الشيطان			
	- الهداية			
	- توحيد العبودية			
	- توحيد الربوبية			
	- الصدق			
	- الكذب			
	- المراسلة (المكاتبية)			
	- البسملة			

<p>مدنية وإنسانية</p> <p>- الحسم في اتخاذ القرار التربوي بعد الاستشارة</p> <p>- عمومية وشمول وواقعية الرؤية عن من يتسلم رأس الهرم التربوي</p> <p>- إعطاء البديل الملائم في حلة نقص الرأي الآخر</p> <p>- عدم تقبل الهدية في موقع المسؤولية التربوية</p> <p>- تشويق المتعلم يزيد من دافعية التعلم</p> <p>- استثارة دافعية المتعلمين للتنافس في إبراز مواهبهم وإبداعاتهم</p> <p>- تنمية القدرات الدبلوماسية للمتعلم على تشكيل الوفود والتفاوض والاستقبال</p> <p>- تنمية نكاه المتعلم في أعمال العقل للوصول إلى الحق</p>	<p>- العلو</p> <p>- الإسلام</p> <p>- الحوار</p> <p>- الشورى</p> <p>- الشهادة</p> <p>- الإفساد</p> <p>- الإذلال</p> <p>- الهدية</p> <p>- الملاحظة</p> <p>- العقل</p> <p>- الفرح</p> <p>- الذلة</p> <p>- الصغار</p> <p>- المشاهدة الحسية</p> <p>- الجن</p> <p>- القوة</p> <p>- الأمانة</p> <p>- العلم</p> <p>- الابتلاء</p> <p>- الشكر</p> <p>- الكفر</p> <p>- الغنى</p> <p>- الكريم</p> <p>- السؤال</p> <p>- الظلم</p> <p>- الإسلام</p>				
<p>- تكريم وتعزيز ومكافأة المربي على أدائه المتميز</p> <p>- وحدة الرسائل وتكاملها</p>	<p>- الهبة</p> <p>- الذرية</p> <p>- الهداية</p> <p>- التعزيز</p> <p>- الإحسان</p>	<p>الأنعام</p> <p>84</p>	3		
<p>- التذكير بالنعم</p> <p>- تهيئة الظروف الملائمة للمربي للقيام بالعملية التربوية</p>	<p>- التسخير</p> <p>- الريح</p> <p>- الجن</p>	<p>سبأ</p> <p>14-12</p>	4		

<ul style="list-style-type: none"> - تنمية قدرات المتعلمين على البناء والإبداع من خلال الاستفادة مما سخره الله عز وجل - تحقيق الاعتماد على الذات - مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين - تربية المتعلم على معرفة حقيقة الجن والسحر - تنمية الرقابة الذاتية عند المتعلمين 	<ul style="list-style-type: none"> - الطاعة - السعير - الشكر - الموت - علم الغيب 				
<ul style="list-style-type: none"> - تعاون وتشارك المربين في تحقيق أهداف العملية التربوية - ترك الصائب للأخذ بالأصوب - الرقابة على العملية التربوية - التربية على الأخذ بالرأي السديد حتى ولو كان من الصغير في حضرة الكبير - تهيئة الظروف الملائمة للقيام بالعملية التربوية - تعليم إتقان المهن الصناعية وخاصة العسكرية 	<ul style="list-style-type: none"> - الحكم (القضاء) - الشهادة (الحواس) - التفهيم (التلقين) - العلم - التسخير - التسبيح - الشكر - الغوص 	<p>5</p> <p>الأنبياء</p> <p>82-78</p>			

<ul style="list-style-type: none"> - وحدة وتكامل الرسائل (المحتوى) 	<ul style="list-style-type: none"> - الثناء - الصلاح 	<p>1</p> <p>الأنعام</p> <p>85</p>	<p>1</p>	<p>الياس</p>	<p>19</p>
<ul style="list-style-type: none"> - تنمية وإثارة التفكير من خلال السؤال لتعديل سلوك المتعلمين - تكريم ومكافأة المربي على الأداء المتميز 	<ul style="list-style-type: none"> - الرسول (المعلم) - التقوى - الاصطفاء - الشرك - الزجر والتوبيخ - التكذيب - الترهيب - الإخلاص - الثناء - السلام - التعزيز - الإحسان - الإيمان 	<p>2</p> <p>الصفافات</p> <p>132-123</p>	<p>2</p>		

20	اليسع	1	ص 48	- الإخبار - الاصطفاء	- عرض نماذج خيرة للاقتداء - وحدة وتكامل الرسائل (المحتوى)
		2	الأنعام 86	- الاصطفاء - المفاضلة	- عرض نماذج خيرة للاقتداء - وحدة وتكامل الرسائل (المحتوى)

21	يونس	1	القلم 50-48	- الصبر - الحكم (القضاء) - الرب - النعمة - النزم - الاجتناء - الصلاح	- الصبر والحلم والتأني من قبل المعلم - على المتعلم - التذكير بالنعمة
		2	يونس 98	- الإيمان - النفع - العذاب - الإمهال	- العمل على تحقيق الأهداف الوجدانية - من خلال العملية التعليمية - توظيف اسلوب المحاولة والخطأ في - العملية التعليمية
		3	الأنعام 86	- الاصطفاء - المفاضلة	- عرض نماذج خيرة للاقتداء - وحدة وتكامل الرسائل (المحتوى)
		4	الصافات 148-139	- الرسول (المعلم) - الأبق - الاستهام (القرعة) - العقاب - التسبيح - الشفاعة - يوم البعث - السقم - البيقطين - الإيمان	- هروب المعلم من واجباته - ومسؤولياته - استمرارية التربية والتبليغ وعدم - بأس المعلم من استجابة المتعلم - الخروج من الظلمات مرتبط بحسن - الصلة بالله
		5	الأنبياء 88-87	- الغضب - الظن - التسبيح - الظلم - الاستجابة	- توحيد العبودية لله - السيطرة على الغضب من خلال - محاسبة الذات - الإيمان يدفع الغم

<ul style="list-style-type: none"> - عرض نماذج خيرة للاقتداء - حرص المربي على الاستمرارية في التربية للمتعلمين - تربية المتعلمين على قانون التناسل الإلهي - الاستعداد المسبق عند المربي على تنشئة من سينجبه تنشئة صالحة - إشعار المتعلم بالاستقرار والطمأنينة للوعد من خلال الدلائل - توظيف لغة الرموز والإشارة في التربية والتعليم 	<ul style="list-style-type: none"> - الإخبار - العبادة - الدعاء الخفي - الحوار - السقاء - الخوف - العصبية(الموالي) - الولي - الهبة - الوراثة(النبوة) - الرضي - التبشير - السمي(الشبيه) - التعجب(السؤال) - العاقر - الكبر - الملك - الهين(السهل) - الدليل - الرمز(الإشارة) - المحراب - الوي(الإشارة) - التعبير الحركي - التسييح 	<p>مريم 11-2</p>	<p>1</p>	<p>زكريا</p>	<p>22</p>
<ul style="list-style-type: none"> - وحدة وتكامل الرسائل(المحتوى) 	<ul style="list-style-type: none"> - الثناء - الصلاح 	<p>الأنعام 85</p>	<p>2</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - حرص المربي على الاستمرارية في التربية للمتعلمين - تربية المتعلمين على قانون التناسل الإلهي - تكريم ومكافأة المربي على الأداء المتميز 	<ul style="list-style-type: none"> - التبشير - الدعاء - الثناء - الاستجابة - الهبة - التنافس - الطاعة - الدعاء 	<p>الأنبياء 90-89</p>	<p>3</p>		

	- الخوف (الرهب)				
	- الرجاء (الرغب)				
	- الخشوع (التصديق)				

23	يحيى	1	مريم 15-7-12	- التبشير - السمي (الشبيه) - بالاسم (التفرد) - التلقين - الكتاب - الحكم - الحنان - الزكاة - التقوى - بر الوالدين - التجبر - العصيان - الثناء - الولادة - الموت - البعث - الأمان (السلام)	- تربية المتعلمين على قانون التناسل الإلهي - الحرص على تربية المتعلمين منذ الصغر على الجد والاجتهاد حسن الخلق - مكافأة وتعزيز المتعلم
		2	الأنعام 85	- الثناء - الصلاح	- وحدة وتكامل الرسالات (المحتوى) - عرض نماذج للاقتداء
		3	الأنبياء 90	- الاستجابة - الهبة - التنافس - الطاعة - الدعاء - الخوف (الرهب) - الرجاء (الرغب) - الخشوع (التصديق)	- تربية المتعلمين على قانون التناسل الإلهي - تكريم ومكافأة المربي على الأداء المتميز

24	عيسى	1	مريم 34-19	- الأهل - الحجاب (التوازي) - والاستتار	- التربية على القيم الوجدانية من خلال التعرف على عظمة وقدرة الله - عرض نموذج للنساء العابدات
----	------	---	---------------	--	---

المؤمنات للاقتداء	- جبريل (الروح)			
- إشعار المربي للمتعلم بالطمأنينة	- البشر السوي			
خلال العملية التعليمية	- الاستعادة			
- تحديد المهمة الرئيسة للمربي	- الرحمن			
- تهيئة الأسباب لتحقيق الهدف التربوي	- التقوى			
- تربية المتعلمين على قانون التماسك الإلهي	- الزكي (الطاهر)			
- توظيف لغة الإشارة والرموز في التربية والتعليم	- الهبة			
- تربية المتعلم على الأخذ بالأسباب الإخاء	- السؤال (التعجب)			
- المسؤولية الاجتماعية	- الزواج			
- التربية على الجرأة والمواجهة بالحقيقة المدعمة بالدليل	- البغي (الزانية)			
- الاتهام بارتكاب الفاحشة بلا دليل	- الرحمة			
- القيام بمهمة التربية والتعليم مرتبطة بالكفاءة	- القضاء			
- التربية على معرفة الحق من الباطل	- الحمل			
	- البعد			
	- الاضطرار (الإجاء)			
	- تمنى الموت			
	- الحزن			
	- السري (النهر)			
	- النخل			
	- الرطب			
	- الأكل			
	- الشرب			
	- التلقين			
	- الفري (الأمر العظيم)			
	- الحوار			
	- المعجزة			
	- المهدي			
	- النبوة			
	- العبادة			
	- الكتاب			
	- البركة (معلم للخير)			
	- الوصية			
	- الصلاة			
	- الزكاة			
	- بر الوالدين			

	- التجبر - الشفاء - السلام - الولادة - الموت - البعث - الحق			
- وحدة وتكامل الرسالات (المحتوى)	- الثناء - الصلاح	2 الأنعام 85		
- استخدام أسلوب ضرب المثل في التربية والتعليم على قدرة الله - التربية على تنزيه الله عن الشريك والولد من خلال معرفة حقيقة عيسى بأنه عبد الله ورسوله - التربية على القيم الوجدانية من خلال التعرف على عظمة الله وقدرته - الشك في قيم الساعة - توحيد العبودية لله - تحديد المهمة الرئيسة للنبي	- المناظرة - الأصنام (الشرك) - الجدل (المراء) - العبادة - النعمة (النبوة) - الملائكة - علامات - الساعة (نزول المسيح) - الشك (الامتراء) - الشيطان - العدو - التوجيه والإرشاد - الحكمة (النبوة) - التقوى - الاختلاف - الطاعة	3 الزخرف 64-57		
- عرض نماذج تدل على قدرة الله على ما يشاء	- الإخبار - الربوة (بيت المقدس) - القرار (الخصب) - المعين (الماء الجاري)	4 المؤمنون 50		
- وحدة الرسالات وتكاملها - الفرقة والاختلاف ضعف والوحدة والائتلاف قوة	- التشريع - الدين - الوصية	5 الشورى 13		

	- الوحي (الاجتناء)				
	- التفريق				
	- الشرك				
	- الهداية (الإتابة)				

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

الملحق (5)

تحليل مضامين الآيات القرآنية المدنية التي نتحدث عن قصص الأنبياء مرتبة

حسب البعثة والنزول

ترتيب البعثة	اسم النبي	ترتيب النزول	اسم السورة وأرقام الآيات	المفاهيم المتضمنة في الآيات المدنية التي تضمنت قصصا نبويا	القيم المتضمنة في الآيات المدنية التي تضمنت قصصا نبويا
1	آدم	1	البقرة 38-30	- الرب - الملائكة - الإفساد - سفك الدماء - العليم - الحكمة - علم الغيب - الاستكبار - الكفر - الظلم - الابتلاء - الصراع - الإغواء - الدهاء - الخبث - المكر - الكيد - العداوة - الهبوط - الترهيب - الثواب - الرحيم	- الاستخلاف - حرية الرأي - التسبيح - الحمد - التقديس - العلم - التعليم - علم الأسماء - التلقين - الحوار - الصدق - التسبيح - الإخبار - الكتمان - التعبير الحركي - السكن (المسؤولية الاجتماعية) - الجنة - الأكل - الرغد - قوة الإرادة - الحذر - المساواة

- الرب	- المعلم	124-132،		
- الإمام (القُدوة)	- الذرية	258، 260		
- الصلاة	- العهد			
- التطهير (تهذيب المحتوى)	- التعاون			
- الطواف	- الظلم			
- الاعتكاف	- البيت (المسجد)			
- الركوع	- التعبير الحركي			
- السجود	- الغرفة الصفية			
- الدعاء (الأمن والرزق)	- الأمن			
- الإيمان	- الكفر			
- بناء المؤسسات	- الرزق			
- التربويتمو العلمية النافعة	- العذاب (النار)			
- رجاء القبول للعمل التربوي	- الإنذار			
- والعلمي	- السميع			
- الاصطفاء	- العليم			
- الرب	- الإسلام			
- حرية التعبير	- النسخ			
- قوة الحجة وتنوعها	- التوبة			
- الهدفية في التعلم	- الثواب			
- الممارسة العملية	- الرحيم			
- المنهج التجريبي	- البعثة			
	- التلاوة			
	- التعليم			
	- القراءة الجهرية			
	- الكتاب			
	- التزكية			
	- العزيز			
	- الحكيم			
	- السفه			
	- الصلاح			
	- الوصية			
	- الموت			
	- الدين (الإسلام)			
	- المناظرة (المحاجة)			
	- وجود الله			

	<ul style="list-style-type: none"> - وحدانية الله - الإحياء - الإمامة - الهداية - ذوات الأشياء - الطمأنينة 			
<ul style="list-style-type: none"> - الصدق - الهداية - الأمن - الحج - الاستطاعة 	<ul style="list-style-type: none"> - الحنيفية - الإسلام - الشرك - الإتياع (الطاعة) - البركة - البيت (الكعبة) - الرحلة - الكفر - الغنى 	<ul style="list-style-type: none"> آل عمران 68-67، 97-95 		
<ul style="list-style-type: none"> - التوحيد - المسؤولية الاجتماعية - الاستغفار - الرب - التوكل - الإنابة 	<ul style="list-style-type: none"> - المثل الأعلى - القدوة (الأسوة) - البراءة - الشرك - المفاصلة - الفتنة عن الدين - الحساب (المصير) 	<ul style="list-style-type: none"> الممتحنة 5-4 		
	<ul style="list-style-type: none"> - الحسد - الكتاب - الحكمة - الإسلام - المحسن - الخليل - الحنيف 	<ul style="list-style-type: none"> النساء 125، 54 		
<ul style="list-style-type: none"> - الهداية - الفسق 	<ul style="list-style-type: none"> - الرسول - الذرية - النبوة - الكتاب 	<ul style="list-style-type: none"> الحديد 26 		
<ul style="list-style-type: none"> - التمكين 	<ul style="list-style-type: none"> - الشرك 	<ul style="list-style-type: none"> الحج 		

- الإرشاد	- الإخبار	27-26			
- الطواف	- النظام				
- القيام	- الوقت				
- الركوع					
- السجود					
- الحج					
- الطاعة					
- الاستغفار	- البراءة (المفاصلة)	التوبة			
- الوعد		114			
- الحلم					
- التضرع					
	- العهد (الميثاق)	الأحزاب			
		7			

	- التكذيب	الحج	1	لوط	7
	- الإملاء (الإمهال)	44-42			
	- الكفر				
	- الترهيب				
- العبودية لله	- ضرب المثل	التحريم	2		
- الصلاح للمربي لا يتوارث	- الخيانة	10			
- الشفاعة لا تكون للمخطئ	- العقاب (النار)				
	- الترهيب				
	- العبرة				

- الصلاة	- البيت (المسجد)	البقرة	1	إسماعيل	8
- التطهير (تهذيب المحتوى)	- التعبير الحركي	،125			
- الطواف	- الغرفة الصفية	،127			
- الاعتكاف	- الأمن	،132			
- الركوع	- السميع	،136			
- السجود	- العليم	140			
- بناء المؤسسات التربوية	- الوصية				
- والعلمية النافعة	- الموت				
- رجاء القبول للعمل	- الدين (الإسلام)				
- الاصطفاء	- التلقين				
- المسؤولية الاجتماعية	- الإيمان				

- اليهود	- الوحدة قوة والفرقة ضعف			
- النصرى	- كتمان الشهادة			
- التلقين	- الوحدة قوة والفرقة ضعف	آل	2	
- الإيمان بالله		عمران		
- الإيمان بالرسول		84		
- الإسلام				
- الوحي	- وحدة الرسالات	النساء	3	
		163		

- الوصية	- الإصطفاء	البقرة	1	اسحق	9
- الموت	- المسؤولية الاجتماعية	-132			
- الدين (الإسلام)	- الوحدة قوة والفرقة ضعف	133			
- التلقين	- كتمان الشهادة	136			
- الإيمان		140			
- اليهود					
- النصرى					
- الظلم					
- التلقين	- الوحدة قوة والفرقة ضعف	آل	2		
- الإيمان بالله		عمران			
- الإيمان بالرسول		84			
- الإسلام					
- الوحي	- وحدة الرسالات	النساء	3		
		163			

- الوصية	- الإصطفاء	البقرة	1	يعقوب	10
- الموت	- المسؤولية الاجتماعية	-132			
- الدين (الإسلام)	- الوحدة قوة والفرقة ضعف	133			
- التلقين					
- التلقين	- الوحدة قوة والفرقة ضعف	آل	2		
- الإيمان بالله		عمران			
- الإيمان بالرسول		84			
- الإسلام					
- الوحي	- وحدة الرسالات	النساء	3		
		163			

12	شعيب	1	الحج 44	- الكفر - العقاب	- إهمال المتعلم للرجوع عن خطأه
		2	التوبة 70	- الإخبار - العبرة - البيئة	- ظلم النفس

15	موسى	1	البقرة 49-73، 253	- الإنقاذ(النجاة) - الذبح - الاستحياء - البلاء - المواعدة - الشرك - الظلم - العفو - الكتاب - الفرقان - الهداية - التوبة - البارئ - التواب - الرحيم - الإيمان - الترهيب - الصاعقة - رؤية الله - الموت - البعث - ظل الغمام - المن - السلوى - الطيبات - الرحلة - الرغد - الاستغفار - الدعاء	- التذكير بالنعم لشكر المنعم - واستقامة السلوك - توظيف أسلوب المشاهدة - الحسية في التربية والتعليم - التجاوز عن هفوات المتعلم - تأهيل وإعداد المربي - تعليم المتعلم التكفير عن الخطأ - ظلم النفس - التواضع - الطاعة - تبديل المفاهيم - الحزم وعدم التسامح مع من تتكرر أخطاؤه - الإفساد في الأرض - التغذية السليمة - التربية الجماعية على تحمل المسؤولية - تقديم المفضل على الأفضل - عدم الصبر - الإلحاح وسوء الأدب في طلب المتعلم - التمادي في العدوان والعصيان - القتل بغير حق - تقييم المتعلمين وفق معايير محددة - التزام المتعلم بتعليمات المربي - تراكمية السليبات والأخطاء - عرض نماذج للاعتبار - التحايل على التعليمات
----	------	---	-------------------------	--	--

والتواتين	- التحفيز				
- محاربة الجهل والرجعية بالعلم	- الإحسان				
- التتبع والمبالغة في السؤال	- العناد				
- التردد والمماطلة في تنفيذ تعليمات المربي	- الرجز				
- الوسطية	- الفسق				
- تنمية الإحساس بالفن والجمال	- الاستسقاء				
- إخفاء	- المعجزة				
وتغطية الفساد والأخطاء	- المجموعات الزمرية				
- التفكير التأمل في مظاهر قدرة الخالق	- الطعام				
- التعليم بالعمل والممارسة.	- الخضروات				
	- الحبوب				
	- العذاب (الذلة والمسكنة والغضب)				
	- الكفر				
	- الإيمان بالله				
	- الإيمان باليوم الآخر				
	- الترفعيب				
	- الخوف				
	- الحزن				
	- العهد (الميثاق)				
	- التقوى				
	- الحوار				
	- الاستعاذة بالله				
	- الجهل				
	- الدعاء				
	- الهداية				
	- القتل				
	- الكتمان				
	- إحياء الموتى				
	- الرسل				
	- المفاضلة				
	- التكليم				
	- الدرجية				
	- روح القدس				
	- الاختلاف				

	- الاقتتال			
وحدة الرسائل	- الإيمان بالله - الإيمان بالرسول - التفرقة - الإسلام - التثقين	آل عمران 84	2	
تقديم المربي السليل القوي للمتعلم التعليم الإلزامي تواضع المتعلم عدم التحايل في تنفيذ الأوامر التعليم المباشر	- السؤال - أهل الكتاب - الممارسة العملية - رؤية الله - الصاعقة - الظلم - الشرك - العفو - الميثاق (العهد) - السجود - التكليم - الاعتبار	النساء -153 ،154 164	3	
إمهال المخطئ للرجوع عن الخطأ	- التكبذب - العقاب - الترهيب	الحج 44	4	
الرسول (المعلم) معرفة الحق وعدم التزامه	- السؤال - الإيذاء - الزيغ (العدول) - الهداية - الفسق	الصف 5	5	
التذكير بالنعم تحذير المتعلم من عاقبة المخالفة عدم الاستجابة لتوجيهات المربي الخوف من الله الأخذ بالأسباب والتوكل على	- النبوة - الملك - التفضيل الأنبي - الأرض المقدسة - الرحلة - التجبير - الجبن	المائدة 26-20	6	

الله	القتال				
عدم التردد	العودة				
الإخاء	القضاء (الحكم)				
اللجوء إلى الله	الفسق				
عدم الأسف على من يستحق	العقاب (التحريم)				
العقوبة	أرض التيه				

وحدة الرسائل	الوحي	النساء	1	هارون	16
	النبوة	163			

النصر بإذن الله	الهزيمة	البقرة	1	داوود	17
تحقيق الهدف التربوي بإذن الله	القتل	251-250			
تزويد المعلم والمربي بكل ما يحتاجه في العملية التربوية	الملك				
قيام أولي العلم والسراي	الحكمة				
بمسؤولية الإصلاح التربوي	القتال				
يدفع الفساد	الفساد				
وحدة الرسائل وتكاملها	الوحي	النساء	2		
عدم التعارض والتناقض بين المناهج التربوية	الكتاب (الزبور)	163			
	الاصطفاء				
	النبوة				
تجاوز حدود ومعايير	اللعن	المائدة	3		
وضوابط العملية التربوية	الكفر	78			
	العصيان				
	العدوان				

تنمية ثقة المتعلم بمعلمه ومربية وعدم الاستجابة لما يثار حوله من شبهات وأباطيل	الشيطان	البقرة	1	سليمان	18
تربية المتعلم على معرفة حقيقة الجن والسحر	الملك	102			
تعلم وتعليم النافع من العلوم والبعد عما فيه ضرر	الكفر				
المسؤولية الاجتماعية (تنمية	التعلم				
	السحر				
	الملائكة				
	الفتنة				
	التفريق بين الزوجين				

الوعي الأسري)	- الضر - النفع - الشراء (الاستبدال) - الذم - الأخرة				
- وحدة الرسائل وتكاملها - عدم التعارض والتناقض بين المناهج التربوية	- الوحي - الكتاب (الزبور) - الاصطفاء - النبوة	النساء 163	2		

- وحدة الرسائل وتكاملها - عدم التعارض والتناقض بين المناهج التربوية	- الوحي - الكتاب - الاصطفاء (النبوة)	النساء 163	1	يونس	21
---	--	---------------	---	------	----

- التربية على إعداد الذرية الطيبة - تربية ورعاية وخدمة اليتيم والإنفاق عليه (كفالة اليتيم) - الاعتراف بفضل الله - تربية المتعلمين على قانون التناسل الإلهي - تنمية وغرس القيم النبيلة عند المتعلم منذ الصغر - إشعار المتعلم بالاستقرار والطمأنينة للوعد من خلال الدلائل - توظيف لغة الرموز والإشارة في التربية والتعليم	- النذر - الرب - الكفالة - اليتيم - الكرامة - الدعاء - الهبة - الذرية الطيبة - السميع - الملائكة - الصلاة - التبشير - التصديق (الإيمان) - السيادة - الحصور (العفة) - التبشير (النبوة) - الصلاح - التعجب (السؤال) - العاقر - الدليل - الرمز (الإشارة)	آل عمران 41-37	1	زكريا	22
--	--	----------------------	---	-------	----

	- التعبير - الحركي - الذكر - التسبيح				
- تكريم ومكافأة المربي على الأداء المتميز - تنمية وغرس القيم النبيلة عند المتعلم منذ الصغر	- الملائكة - الصلاة - التبشير - التصديق (الإيمان) - السيادة - الحضور (العفة) - التبشير (النبوة) - الصلاح	آل عمران 39	1	يحيى	23
- وحدة وتكامل الرسائل (المحتوى) - مواجهة الحق القائم على الدليل بالطغيان والتكذيب - التربية على إتباع الحق والبعد عن إتباع الهوى - وحدة وتكامل الرسائل - الوحدة قوة والفرقة ضعف - تفاوت قدرات المتعلمين - تكريم المعلمين والمربين على قدر عطاؤهم - التربية على القيم الوجدانية من خلال التعرف على القضاء والقدر	- الرسول (المعلم) - الكتاب - روح القدس - الهوى - الاستكبار - التكذيب - القتل - الإيمان بالله - الأنبياء - النفرقة - الإسلام - الرسل - التفضيل (المفاضلة) - التكلم - الدرجة - جبريل - القتال (الاختلاف) - الإيمان - الكفر	البقرة ،136، 87 253	1	عيسى	24
- التربية على قانون التناسل الإلهي	- الملائكة - التبشير	آل عمران	2		

<ul style="list-style-type: none"> - تعليم اختيار الأسماء الحسنة والمخاطبة بها - توظيف الحوار والمناقشة في التربية والتعليم - الحرص على الإحسان إلى البنات بتربيتهن التربية الصالحة - التربية على القيم الوجدانية من خلال التعرف على عظمة وقدرة الله - التسدرج في التعليم من المحسوس إلى المجرد ومن الكتابة إلى الحكمة إلى علوم الدين - غرس وتنمية الإيمان في نفوس المتعلمين بالأدلة والبراهين على وحدانيته - تعليم الأخذ بأسباب التداوي والعلاج - وحدة وتكامل الرسالات (المحتوى) - توحيد العبودية لله - يقظة المربي والمعلم لسلوك المتعلمين - مناصرة ومعاونة المربين على أداء رسالتهم - توظيف الترغيب والترهيب في التربية والتعليم - استخدام أسلوب ضرب المثل في التربية والتعليم على قدرة الله 	<ul style="list-style-type: none"> - كلمة الله (كن) - الوجيه - الحياة الدنيا - الحياة الآخرة - الرسول (المعلم) - الصلاح - السؤال (التعجب) - القضاء - الكتاب (الكتابة) - الحكمة - التوراة - الإنجيل - المعجزة - الشفاء - البعث - غيب الحاضر - الإيمان - التصديق - الحلال - الحرام - التقوى - الطاعة - الإحساس - أنصار الله - مكر البشر - مكر الله - الوفاة (المنام) - الرفع - التطهير - يوم القيامة - الحساب - الاختلاف - العذاب - العمل الصالح - الأجر 	<p>59 - 45</p>			
--	---	----------------	--	--	--

	- الكره - الحب - الظلم				
- الاستهزاء والسخرية بالمعلم والمربي - العلم لا يبني على الشك والظن والحيرة وإنما يبني على اليقين والدليل - الدفاع عن المربي ومعاونته - تعليم التصور الصحيح حول عيسى بأنه عبد الله ورسوله ورفع الله إليه - التربية على عدم الغلو والتطرف - توظيف أسلوب الترغيب والترهيب في التربية والتعليم - التربية على عدم التكبر عن الحق والاستجابة له	- القتل - المسيح - الرسول - الصلب - التشبه - الاختلاف - الشك - الظن - التيقن	النساء 157-159، 171-172	3		
- إزام المتعلم نفسه بأمور غير مطلوبة منه دون تنفيذ - تعزيز وتكريم المتعلم على التزامه وقيمة واجباته	- الكتاب (الإنجيل) - الرسل - الأتباع (الحواريون) - الرأفة (الخشية) - الرهبانية (الانقطاع للعبادة) - البدعة - الرعاية (لالتزام) - الإيمان - الأجر - الفسق	الحديد 27	4		
- تعريف المربي بنفسه وبمنهجه للمتعلمين - تعليم اختيار الأسماء الحسنه المحببة والمخاطبة بها - عرض المربي والمعلم للحجج	- الإلقاء - الرسول - التصديق - التوراة - التبشير	الصف 6، 14	5		

<ul style="list-style-type: none"> - والبراهين لما يقول - الهروب من مواجهة الحجة إلى الاتهام - تحفيز المتعلمين على تقديم العون والمؤازرة للحق وأعوانه - طلب المعلم للمساعدة والتأييد والمشاركة من المتعلمين لتحقيق أهداف العملية التعليمية - تعزيز ومكافأة أصحاب الأداء الصحيح من المتعلمين 	<ul style="list-style-type: none"> - أحمد - الدليل - الاتهام - السحر - الإيمان - الحواريون (أنصار الله) - الطائفة - الكفر - العدو - التأييد - الظهور (النصر) 				
<ul style="list-style-type: none"> - التربية على الإيمان بالكتب السماوية - عدم التعارض والتناقض بين المناهج التعليمية - وحدة وتكامل الرسائل واقعية وعملية المناهج التعليمية - الحكم بما أنزل الله - تعليم التصور الصحيح عن عيسى - وضع معايير وضوابط للثواب والعقاب في العملية التعليمية - توظيف الترغيب والترهيب من أجل رجوع المتعلم عن الخطأ - غرس توحيد العبودية لله في نفوس المتعلمين من خلال الأدلة العقلية القائمة على السؤال - الغلو في الأمور حتى تخرج من دائرة الصواب إلى الخطأ 	<ul style="list-style-type: none"> - التتبع - الأثر - التصديق - التوراة - الإنجيل - الهدى - النور - الموعدة - التقوى - الحكم - الكفر - الشرك - المسيح - العبادة - الجنة - النار - الظلم - الترهيب - الناصر - عقيدة التثليث - العذاب 	<ul style="list-style-type: none"> - المائدة - 47-46 - 78-72 - 118-110 	6		

نتيجة تقليد الغير تقليدا أعمى	- السؤال				
- إيقاع العقوبة على المستحق	- الترغيب				
- التذكير بالنعم	- التوبة				
- تزويد المربي بالكفايات	- الاستغفار				
والأدلة والاحتياجات اللازمة	- الغفور				
للقيام بالعملية التربوية	- الرحيم				
- موازنة ومعاونة المربي على	- الرسول				
تحقيق أهداف العملية التربوية	- الرسل				
- مواجهة الأدلة القاطعة	- التصديق				
والبراهين الساطعة بالاثام	- الأكل				
- طلب المتعلم من المعلم أدلة	- الطعام				
إضافية على الفكرة لزيادة	- النظر				
الثبت والتيقن منها	- الافك				
- الاستجابة لمطالب المتعلمين	- الدليل				
طالما أن انعكاساتها ايجابية	- الترهيب				
- براءة لمربي والمعلم من	- الضرر				
أخطاء المتعلمين طالما أنه لم	- النفع				
يسببها	- السميع				
- عد الإلقاء بأسباب أخطائنا	- العليم				
على الغير	- أهل الكتاب				
	- الغلو في الدين				
	- الهوى				
	- الضلال				
	- التقليد				
	- اللعن				
	- العصيان				
	- الاعتداء				
	- الإخاء				
	- النعمة				
	- روح القدس				
	- المعجزة				
	- التعليم				
	- الكتاب				
	- الحكمة				
	- التوراة				

	الإنجيل -			
	الصناعة -			
	العلاج -			
	الأكمه -			
	الأبرص -			
	الإحياء -			
	الموت -			
	الدليل -			
	الكفر -			
	السحر -			
	الوحي -			
	الحواريون -			
	الإيمان -			
	الشهادة -			
	الإسلام -			
	السؤال -			
	المائدة -			
	التقوى -			
	الإيمان -			
	الأكل -			
	الاطمئنان -			
	التصديق -			
	الشهادة -			
	الدعاء -			
	العيد -			
	الرزق -			
	الرازق -			
	العذاب -			
	التسبيح -			
	علم الغيب -			
	الطاعة -			
	الوفاء -			
	الرقيب -			
	الشاهد -			
	العذاب -			

	- المغفرة - العزیز - الحكيم			
- تعاون وتناصر واتفاق المرین على تحقيق أهداف ومقاصد التربية - أخذ العهد على المعلمين على أداء أمانة التربية والتعليم - تفعيل المحاسبة والمراقبة على الأداء التربوي - توظيف الترغيب والترهيب في العملية التعليمية	- الإخبار - العهد(الميثاق) - السؤال - الصدق - العذاب - الكفر - الترهيب	الأحزاب 8-7	7	
- الأقوال الغير مبنية على أدلة لا قيمة لها علميا - التقليد الأعمى والمشابهة للآخرين دون إعمال للعقل - غرس القيم الوجدانية - القائمة على توحيد العبودية لله - وتنزيهه وتقديسه عما لا يليق به	- اليهود - عزير - النصرى - الشرك - المستند - المضاهاة(المشابهة) - الكفر - القتال(اللعن) - الضلال - السؤال - الأحبار - الرهبان - العبادة - الحكم (التشريع) - التنزيه والتقديس	التوبة 31-30	8	

Abstract .

Mohammad , Abdalmajid Abdalkarim . The Concepts and Values Included in the Prophets' narratives in the Holy Quran and their Educational Semantics .

Doctorate Thesis ,Yarmouk University 2010

(Supervisor : Ph.D Al Khawaldeh , Mohammad)

This study aims at contriving and recognizing the Concepts and Values Included in Prophetic Narratives in the Holly Quran and Its Educational Semantics so that the researcher answered all the questions to this study to achieve it by using the Christian Curriculum to know the verses in the Holly Quran belonging the prophets' narratives , arranging them depending on the prophets' delegation and their descent , using the semantic analytic curriculum to understand the Concepts and values included in the prophetic narratives in the Holly Quran and its educational semantics

-Including the verses which talk about the prophets' included that included to 1559 verses in total of concepts and values .The total average is 2783 concepts and values ; including 1842

-The values and concepts are distributed in eight groups : The positive concepts contrived from the verses of the prophetic narrative in Mecca which included to 1097, the negative concepts invented from the verses of the prophetic civil narrative which included to 351 , The negative concepts contrived from the verses of the prophetic in Mecca which included to 444, the negative concepts invented from the verses of the prophetic civil narrative which included to 137, the positive values contrived from the verses of the prophetic narrative in Mecca which included to 697, the positive values invented from the verses of the prophetic civil narrative which included to 351 , The negative values contrived from the verses of the prophetic in Mecca which included to 62 and the negative concepts invented from the verses of the prophetic civil narrative which included to 28.

-The concepts and values contrived from the Quran verses which talk about the Prophets' narratives indicate to many general educational semantics depending on the reason of sending the prophets as follows: Adam(9) , Idris (3), Nuh (12), Hud (12) , Saleh (8), Ibrahim (13) , Lut (8), Ismaeel (7) , Ishaq (4), Ya'qub (4), Yousef (17), Sho'aib (6), Ayub(3) , Thi Al-Kifil (3) , Mosa (33) , Harun(8), Dawud (10), Solaiman(17) , Alyas (5), Alyasa' (2) ,Younis (4) , Zakriya (6) , Yahya (6) and Esa (13).

In accordance to the results the researcher has reached , he presented several recommendations which included: Making integral organizational effort based on the Holy Quran being educationally descended from the concepts and values in all sides of educational , religious ,moral, social , political and economical life . Correcting and modifying the negative concepts and values spread between people by designing and preparing educational and required all foundations of education and its levels .Reconsidering methods and teaching techniques focusing on the cosmos of positive Islamic values and concepts which are considered as a creator of thinking and life behavior and also focusing on using educational methods and techniques that are suitable for teaching situations helping in stabilizing understanding and making our sentiment strong to be done practically . conducting additional studies of the Quran narratives within specialized sight equally in education , (Convocation) Al-Dawa , belief or economy and others promoting imitation of the Prophets and following their deeds which regain an effectiveness of the Quran narratives in all sides of life and ensure outstripping of the historic sight to it and giving it an appropriate position .

Keywords : Concepts , Values , the Prophets' Narratives , the Holly Quran , Educational Semantics .