



المنهج التربوي

لحقات تحفيظ القرآن الكريم بمحافظة جدة

إعداد
قسم البرامج الطلابية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





كلمة رئيس الجمعية

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على عبده ورسوله محمد، وعلى آله وأصحابه أجمعين.

أما بعد:

فإن أبناءنا طلاب حلقات تحفيظ القرآن الكريم هم الركيزة الأساسية التي من أجلها أنشئت الجمعيات الخيرية لتحفيظ القرآن، وهم خيرة هذه الأمة كما قال النبي ﷺ: «خيركم من تعلم القرآن وعلمه» رواه البخاري.

وانطلاقاً من توصيات الملتقى الثاني للجمعيات الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم، الذي استضافته الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بمحافظة جدة بعنوان: **(أساليب وتقنيات تحقيق الريادة)**، كانت أولى التوصيات العناية بطالب القرآن الكريم من كافة فئات المجتمع ليكون قدوةً صالحةً خلقه القرآن.

وكانت الوسيلة الأولى لتحقيق هذا المطلب تشكيل لجنة لإعداد برنامج تربوي متكامل لطالب القرآن من كافة فئات المجتمع شعاره «**كان خلقه القرآن**» رواه الإمام أحمد.

فبادرت الجمعية ممثلةً في إدارة الشؤون التعليمية بتشكيل لجنة لوضع المنهج التربوي لطلاب الحلقات، فكان هذا العمل بعد جهدٍ متواصلٍ وعملٍ دؤوبٍ شارك فيه جملةٌ من المتخصصين من أكاديميين وتربويين عبر ورش عملٍ ولقاءاتٍ متواصلةٍ.

وإن الجمعية إذ تحفل بهذا المخرج التربويّ ترحب بكل اقتراحٍ بنّاءٍ على هذه الطبعة التجريبية.
ولا يفوتنا في نهاية هذا العمل أن نتقدم بالشكر الجزيل لكل من ساهم في إعداد هذا المنهج أو شارك في صياغته ليخرج بهذه
الحلة القشبية.

والله نسأل أن يوفق الجميع لما يحب ويرضى وأن يجعل أعمالنا خالصةً لوجهه الكريم،،،

رئيس الجمعية

عبدالعزيز بن عبدالله حنفي





المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين.. أما بعد:

فإنَّ الأمم لا تقوم إلا على سواعد أبنائها، فهم بناء حضارتها ورعاة نهضتها، لذا كان الاهتمام بتربية الشباب وتنشئتهم من أولى ما يصرف فيه الوقت والجهد والمال.

وشباب أمتنا اليوم تتنازعهم تيارات الفتن والصوارف التي تبعدهم عن آمال أمتهم وتطلعاتها، فتيار الشهوات قد اشتد من خلال مصادره التي ازدادت قرباً وإغراءً وأصبحت تسعى لجعل شباب هذه الأمة - أمة الطهر والعفاف - مسخاً لا يستجيب إلا لنداءات شهواته، وتيار الشبهات تنامى وسعى لصرف طاقة الشباب وجهودهم إلى ما فيه هدمٌ وإفسادٌ بدعاوى بعيدة عن مسمياتها.

وأمتنا التي وصفها الله عزَّ وجلَّ بقوله: ﴿ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا ﴾ [البقرة: ١٤٣] أمةً تربي أبنائها على مقاصد الإسلام السامية، فهي وسط بين العُلُوِّ والجفاء، وبين الإفراط والتفريط.

أمةٌ تربي أبنائها تربيةً شموليةً لتكتمل جوانبهم الشخصية المختلفة، تربيةً تربطهم بالعمل لنيل مرضاة الله عزَّ وجلَّ وبلوغ جنته مع عدم نسيان عمارة الأرض والسعي في منابها.

وإنَّ عصرنا هذا ليتطلب تضافر الجهود من مختلف المحاضن التربوية لتحقيق أهداف ومقاصد التربية الإسلامية المستندة على الوحيين الكتاب والسنة.

وإنَّ الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بمحافظة جدة وهي تستشعرُ عِظَمَ المسؤولية وأهميةَ دورها في تنشئة أبناء هذا البلد المبارك أرض الحرمين لتبذلُ في ذلك الجهود والطاقات.

لذا قام إخوانكم في قسم البرامج الطلابية بصياغة منهج تربوي يكون مساعداً ومسانداً للمعلم الحلقة في القيام بالرسالة التربوية المناطة به على أكمل وجه، لاجراح طالب يحمل قيماً قرآنية سامية.

نسأل الله أن يوفقنا لكل خير



من نحن؟

(قسم البرامج الطلابية)

رؤيتنا:

أن تكون جميع حلقات الجمعية محاضن تربوية متكاملة وفق منهج تربويٍّ محكم.

رسالتنا:

تقديم البرامج التربوية المساندة لطلاب حلقات التحفيظ بصورةٍ إبداعيةٍ تسهم في بناء الشخصية القرآنية الفريدة.

أهدافنا العامة:

- ١) غرس مبادئ وقيم القرآن الكريم وتربية الطلاب عليه ليتمثلوه منهجاً في حياتهم.
- ٢) التجديد والتنوع في البرامج المقدمة للطلاب في تعليم كتاب الله تعالى.
- ٣) رعاية الطلاب والعناية بهم وتوجيههم التوجيه السليم لخدمة دينهم ومجتمعهم ووطنهم.
- ٤) الاستثمار الأمثل لأوقات فراغ الطلاب بما يعود عليهم بالنفع والفائدة.
- ٥) توثيق علاقة الطلاب بالمجتمع وجعلهم أفراداً مشاركين إيجابياً.



وقفة!!

إن التربية ركيزة مهمة في بناء المسلم الحق إذ هي تدريب الناشئة على القيام بالأحكام، والتكثيف مع الواقع بصورة صحيحة، لاتخاذ مواقف سليمة، ولذا فهي لا تتم بموعظة، أو خطبة، ولا تتحقق بكتاب أو بحث أو بدرس فحسب؛ بل هي أعمق معنى، وأوسع مدى من هذا كله، إنها جهد متواصل، وتدريب دؤوب، ومتابعة مستمرة للمترين.. فلا تتحقق إلا بممارسة عملية، وإشراف مباشر على المترين.

ولذلك لم يرسل الله رسلاً من الملائكة الذين ليس من طباعهم معاشره الناس، بل أرسل الأنبياء والرسل بشراً من جنس البشر، يعايشون الناس، ويخالطوهم، حتى يتمكنوا من تعليمهم، وتزكية نفوسهم، وممارسة العملية التربوية معهم.

وقد مارس النبي ﷺ المعنى الحقيقي للتربية فهاهو ﷺ يردف ابن عباس معه ويقول له: «يا غلام إني أعلمك كلمات احفظ الله يحفظك....» رواه الترمذي. ويردف معاذاً ويقول له: «والله إني لأحبك فلا تدعن دبر كل صلاة أن تقول اللهم أعني على ذكرك وشرك وحسن عبادتك» رواه أبو داود. قرب ومعايشة ممن هو حوله.

ولذا وجب العناية بالتربية والاهتمام بها.



النموذج التربوي الذي نتبناه

إن التمرکز حول الطالب هو الركن الأساس الموجه للمنهج التربوي للجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بمحافظة جدة، وهي نظرية حديثة تسعى إلى تكييف المنهج التربوي (المحتوی، طرائق التدريس، إجراءات القياس والتقويم) بما يتناسب مع حاجات الطلاب وخصائصهم وقدراتهم، كما تسعى إلى تطوير وسائل مختلفة تجعل الطلاب قادرين على لعب دور أكثر نشاطاً ومشاركةً واندماجاً في العملية التعليمية، وتشدّد هذه النظرية على أن لا يقتصر هدف المنهج التربوي على تحقيق غاياتٍ تعليميةٍ محدودةٍ قصيرة المدى من خلال تزويد الطلاب بمجموعة من المعارف والمهارات المفككة، بل يجب أن يتجاوز ذلك سعياً إلى تزويد الطالب بالقدرة على العمل بطريقة ذاتية معتمداً على نفسه، وكذلك إمداده بالرؤى والأفكار والقدرات التي تمكنه من مواصلة عملية التعلم حتى بعد تركه البرنامج التربوي (التعلم مدى الحياة)، وتُعَدُّ هذه النظرية أكثر النظريات التربوية مناسبةً للتعليم، لأن الهدف من المنهج التربوي تمثل الأخلاق والآداب الإسلامية وممارسة الشعائر التعبدية، وهذا يتطلب مشاركة الطالب مشاركة فاعلة في جميع الأنشطة وأن يكون هو محورها، وهذه النظرية عبارة عن مزيجٍ من النظريات والمداخل التربوية؛ وقد أبرزتها الوثيقة وجلت انعكاساتها؛ وأبانت عن أوجه الاستفادة منها.

حيث اعتمدت التعلم أساساً تربوياً يهيئ للطلاب فرصة الممارسة والتطبيق والعمل التي لا تفصل فيها المفاهيم والمعارف الشرعية عن مقامات استعمالها، وبالممارسة والعمل تستقرُّ المعارف والمفاهيم الشرعية، وبالنشاط تكتسب المهارات العلمية وتتعلم، ومن أنماط التعلم التي يسعى المنهج إلى تضمينها والإفادة منها ما يلي:

(أ) **التعلم الذاتي**.. بوصفه تعلماً مستمراً ودائماً، فالتعلم الذاتي يعزِّز مهارات البحث والاكتشاف؛ كما يؤكِّد المبدأ التربوي (علِّمه كيف يتعلم).. فالطالب لا يكون مستقبلاً للمعلومات فقط؛ بل يسعى إلى جمعها من المصادر الأصلية، وهو ما يسمى بـ (التعلم التشاركي النشط)، ومن صور التعلم الذاتي:

الكشف في المعاجم. استخدام المكتبة.

تصويب الأخطاء (حل المشكلات). الاكتشاف والاستقصاء. البحث وجمع المعلومات.

(ب) **التعلم التعاوني**.. ويهدف مثل هذا النوع من التعلم إلى تلاقي الأفكار؛ وتبادل الخبرات بين عناصر المجموعات، وهذا النوع من التعلم يفيد كثيراً في تعليم مواد المنهج التربوي وتعلمها؛ وفي تنمية مهارات الاتصال الجماعي.

(ج) **التعلم التفاعلي**.. وهو التفاعل مع المسموع والمقروء والمكتوب نقداً؛ وتحليلاً؛ وتقويماً؛ وإضافةً؛ وإبداعاً.

(د) **التعلم الاستراتيجي**.. ويهدف هذا النوع من التعلم إلى تزويد المتعلم بالاستراتيجيات التي تلائم كلَّ مهمةٍ وغرضٍ تعليمي؛ وتدريبه على استراتيجياتٍ خاصةٍ بقراءة القرآن وتربيته وحفظه وتفسيره وربطه بحياته، واستخدام المصادر بإتقان.

(هـ) **التعلم الإنساني**.. وهو التعلم الذي يتم فيه تهيئة مواقف وخبرات ونشاطات تساعد الطالب على استغلال طاقاته الإبداعية

وقدراته؛ لكي تتيح فرصاً لإظهار مشاعره وانفعالاته؛ وتساعده على تطوير شخصيته ونمو أدواره.
وهذا يقتضي أموراً؛ منها:

! تحديد دور المعلم (مسهلّ للتعلم - يتيح الفرصة أمام الطالب في استغلال قدراته؛ وإظهار إبداعه؛ وتحقيق ذاته).
! الاهتمام بجوّ الحلقة المفتوح الذي يسوده الاحترام والتسامح؛ والخالي من التهديد.
! يتركز التعلم على المتعلّم.

! العناية بالكشف عن الجوانب الوجدانيّة بالقدر الذي يُعنى فيه بالكشف عن الجوانب المهارية والمعرفية.
(و) التعلم البنائي.. ويهدف إلى (أن كلّ ما يُبنى بواسطة المتعلم يصبح ذا معنى).. إنّ تحقيق تعلم ذي معنى (أي
تعلم قابل للاستبقاء والاستدعاء والانتقال) يتطلب من المعلم أن يكون هدفه: استيعاب ما يتعلمه؛ ومن ثمّ إدخاله في بنيته
العقلية.



الخصائص العمرية للمراحل

تُعدُّ دراسة خصائص النمو وسيلة مهمة لتطوير العملية التربوية، لأنه يمكن الاستعانة بالمعرفة العلمية عن خصائص نمو الطلاب في هذه المرحلة في تقديم الأسلوب التربوي المناسب، وتهيئة الظروف الملائمة لهم ولكل مرحلة من مراحل النمو سمات وخصائص معينة، من المهم دراستها والاستفادة منها في فهم سلوك الطلاب، ومساعدتهم على النمو السليم، والإسهام في حل مشكلاتهم التربوية.

من هنا تتضح أهمية معرفة خصائص النمو، ليتمكن القائمون على العملية التربوية والتعليمية من معرفة العوامل والأساليب الفاعلة التي تؤثر على نمو الطلاب، وعلى بناء عناصر العملية التربوية والتعليمية بما يحقق التربية المنشودة.



الخصائص العمرية للمرحلة الابتدائية

الجانب الجسمي:

سرعة النمو الجسمي، الميل إلى الحركة والنشاط، دقة السمع، قوة حاسة اللمس.

الجانب الحركي:

النشاط الحركي عنيف وواضح، نمو مهارة مساعدة الذات والاعتماد على النفس، نمو المهارات اليدوية، نمو مهارة اللعب، نمو مهارات الخدمة الاجتماعية.

الجانب العقلي:

القراءة والكتابة والحساب، القدرة على التصنيف، القدرة على الترتيب، القدرة على الابتكار، القدرة على تذكر المعلومات واسترجاعها.

الجانب الانفعالي:

اتساع دائرة الاتصال، الهدوء الانفعالي، الميل للاستقلال الذاتي، نمو دوافع الغيرة.

الجانب الاجتماعي:

سرعة النمو الاجتماعي، الانخراط في جماعات، التعليم التعاوني، التطبيع الاجتماعي، المشاركة في الأنشطة الاجتماعية.



الخصائص العمرية للمرحلة المتوسطة

الجانب الجسمي:

يواجه عملية تحول كاملة في وزنه وحجمه وشكله والأجهزة الداخلية والأعضاء الخارجية، سرعة النمو الجسمي.

الجانب الحركي:

النشاط الحركي كبير، نمو مهارة مساعدة الذات والاعتماد على النفس، نمو المهارات اليدوية، نمو مهارة اللعب، نمو مهارات الخدمة الاجتماعية.

الجانب العقلي:

تتكون لديه القدرة اللفظية، سرعة الإدراك، تتسع لديه المدارك وتنمو المعارف، ويستطيع وضع الحقائق مع بعضها البعض بحيث يصل إلى فهم أفضل.

الجانب الانفعالي:

يفخر بنفسه، يعتد برأيه، يشعر أنه لم يعد طفلاً وأن له الحق في إبداء رأيه، يظهر الانفعال عندما لا تحقق رغباته.

الجانب الاجتماعي:

سرعة التأثر بأقرانه، التمرد على الراشدين، التحرر من سلطة الأسرة، يشعر أن لديه القدرة على تحمل المسؤولية.

الخصائص العمرية للمرحلة الثانوية



الجانب الجسمي:

يزداد في الطول والوزن، يتحسن في المستوى الصحي بشكل كبير، يقبل على تناول الطعام بشكل كبير.

الجانب الحركي:

النشاط الحركي لديه متوازن، يهتم بالألعاب الحركية التي لها شعبية في المجتمع.

الجانب العقلي:

ينمو الذكاء العام بسرعة وتبدأ القدرات العقلية في التمايز، ويصل ذكاء الطالب إلى أقصى حد يمكن أن يصل إليه في نهاية هذه المرحلة، والميل إلى بعض المواد الدراسية دون الأخرى، يزداد الاعتماد على الفهم والاستدلال بدلاً من المحاولة والخطأ أو الحفظ المجرد، ينمو التفكير والقدرة على حل المشكلات واستخدام الاستدلال والاستنتاج، وإصدار الأحكام على الأشياء، وتظهر القدرة على التحليل والترتيب، وتتكون القدرة على التخطيط والتصميم.

الجانب الانفعالي:

تتطور لديه مشاعر الحب والعاطفة، ردة فعله سريعة، تتباه حالة من الاكتئاب، يعتد برأيه، لا يرضى أن توجه له الأوامر.

الجانب الاجتماعي:

يميل إلى الاتصال الشخصي ومشاركة الأقران في الأنشطة المختلفة، الاهتمام والعناية بالمظهر والأناقة، الاستقلال الاجتماعي وبصفة خاصة داخل الأسرة، مساندة الجماعة والرغبة في تأكيد الذات.

الخطة التربوية



خطة المرحلة الابتدائية – الصفوف الأولية.

الصف الأول الابتدائي

(١) الجانب الإيماني:

م	الهدف	الموضوعات	المراجع (*)
١	أن يجب الطالب خالقه من خلال معرفة أسماؤه التالية: (الله - الملك - الرحمن - الرحيم - الرب)	تفسير سورة الفاتحة درس مبسط حول أسماء الله الحسنى المذكورة في الهدف حفظ منظومة قصة المرأة التي فقد طفلها في السبي نشيد (إن سألتكم عن إلهي فهو رحمنٌ رحيم..)	أسماء الله الحسنى (دار سفير) أسماء الله الحسنى للنايلسي منظومة الأسماء الحسنى (كاملة كوارى) شرح أسماء الله الحسنى للقحطاني فقه الأسماء الحسنى للبدر أطفالنا لعبدالله عبدالمعطي

* الموضوعات والمراجع مقترحة ، وللمعلم التوسع حسب الحاجة.

<p>السيرة النبوية للأطفال موفق سليمة حياة محمد لعبدالمتواب يوسف المنظومة الميئية في سيرة خير البرية</p>	<p>درس مبسط عن اسم النبي ﷺ ونسبه ومولده ووفاته نشيد رياض الأطفال في نسب النبي ﷺ</p>	<p>أن يحب الطالب نبيه فيتعلم نبذة من سيرته (اسمه- نسبه- مولده- وفاته)</p>	<p>٢</p>
<p>حكايات عن الصلاة عبدالودود يوسف</p>	<p>كلمة عن أهمية الصلاة - ذكر أحاديث في فضل الصلاة - تلوين ومتابعة شجرة بلال</p>	<p>أن يُرغَّب الطالب في الصلاة ويُحَث عليها</p>	<p>٣</p>

(٢) الجانب الأخلاقي والسلوكي:

المراجع	الموضوعات	الهدف	م
كتاب تأديب الصغار بآداب الكبار جوامع الآداب في أخلاق الأنجاب أروع ما قاله جدي وجدتي: علي راشد	شرح مبسط لآيات البر في القرآن قصة بعنوان (أغلى شيء في الوجود) شعار (وبالوالدين إحسانا)	أن يحترم الطالب والديه ويطيعهما	١
سلسلة الآداب الشرعية للمنجد سلسلة آداب وسلوكيات (دار سفير)	شرح حديث فضل السلام: .. السلام عليكم عشر حسنات .. عشرون حسنة..)	أن يتأدب الطالب بآداب السلام والتحية	٢

٣) الجانب العلمي والمعرفي:

م	الهدف	الموضوعات	المراجع
١	أن يتعلم الطالب صفة الاستنجاء	درس مبسط عن صفة الاستنجاء	الطهارة والوضوء للمسلم الصغير: عدلي عبدالرؤوف الغزالي فقه السنة للأطفال
٢	أن يتعلم الطالب الأذكار الشرعية التالية: النوم والاستيقاظ. الركوب	قراءة في الأذكار المذكورة وترديدها مسابقة حفظ الأذكار المذكورة في الهدف نشيد عند النوم أدعوا ربي	أذكار المسلم الصغير حصن المسلم للأطفال شرح حصن المسلم للقحطاني منهاج الطفل المسلم أحمد سليمان

(٤) الجانب المهاري والعقلي:

م	الهدف	الموضوعات	المراجع
١	أن يتعود الطالب على القراءة الموجهة والهادفة بما يناسب مرحلته	قصة في التحفيز على القراءة مسابقة (ابحث عن صورة)	قصص عالمي الممتع لجاسم المطوع حب القراءة للشعلان كيف نغرس حب القراءة في نفس الناشئة لخولة درويش
٢	أن يدرك الطالب الأشياء التي في محيطه (إدراكي - الحواس الخمس)	تعريف بالحواس الخمس	طفولتي الأولى دار الحدائق الأصداد دار وجوه
٣	أن يميز الطالب بين الأنماط والعلاقات	ألعاب حركية	مهارات التفكير إبراهيم الحارثي لعبة التركيز ولعبة المتابعة (دار وجوه) ألعاب لوجيكر (دار الربيع)

(٥) الجانب الاجتماعي:

المراجع	الموضوعات	الهدف	م
مذكراتي الأولى للغمري أنا أراعي شعور الآخرين لهلا كيلى أنا أحب المساعدة والمشاركة لهلا كىلى	زيارة أسرية رسم وتلوين شجرة العائلة يوم التعاون (البر) مسابقة أفضل طبق خيرى	أن يتعرف الطالب على أفراد أسرته وتكوين مجموعة العائلة	١
		أن يتعاون الطالب مع أفراد أسرته	٢

الصف الثاني الابتدائي

(١) الجانب الإيماني:

المراجع	الموضوعات	الهدف	م
<p>أسماء الله الحسنى (دار سفير)</p> <p>أسماء الله الحسنى للنابلسي</p> <p>منظومة الأسماء الحسنى (كاملة كوارى)</p> <p>شرح أسماء الله الحسنى للقحطاني</p> <p>فقه الأسماء الحسنى للبدر</p> <p>أطفالنا لعبدالله عبدالمعطي</p>	<p>وقفه مع قصة الرجل الذي أماته الله مائة عام</p> <p>درس مبسط حول أسماء الله الحسنى المذكورة في الهدف</p> <p>حفظ منظومة</p>	<p>أن يجب الطالب خالقه من خلال معرفة أسماءه التالية: (الخالق - الرازق - المحيي - المميت - السميع - البصير)</p>	١

السيرة النبوية للأطفال لموفق سليمة حياة محمد لعبدالطواب يوسف	درس حول لقب الرسول ﷺ (الصادق الأمين) قصة بناء الكعبة - هجرة النبي ﷺ	أن يجب الطالب نبيه فيتعلم نبذة من سيرته (صدقه وأمانته)	٢
الخلفاء الراشدين (دار سفير)	مسابقة بعنوان (تعرف على الخلفاء الراشدين) درس في سيرتهم	أن يجب الطالب صحابة رسول الله فيتعرف على الخلفاء الراشدين	٣
حكايات عن الصلاة عبدالودود يوسف	كلمة في الترغيب على الصلاة تلوين ومتابعة شجرة بلال شعار (صلاقي نجاتي) مشاهدة مقاطع مرئية للترغيب في الصلاة	أن يُرغَّب الطالب في الصلاة ويُحَثُّ عليها	٤

٢) الجانب الأخلاقي والسلوكي:

م	الهدف	الموضوعات	المراجع
١	أن يجب الطالب إخوانه ويحترمهم	درس عن أهمية احترام الإخوة ومحبتهم توزيع هدايا ليقوم الطلاب بإهدائها لإخوانه	الأخوة الأشقاء لعبدالحميد ديماس الأخوة الأشقاء - لقاء علي الشبيلي بإذاعة القرآن الكريم أخلاق المسلم لمحمد سعيد مرسي سلسلة آداب وسلوكيات تربوية (دارسفير)
٢	أن يتأدب الطالب بالاداب التالية: الأكل والشرب النظافة في نفسه	وقففة مع حديث: (يا غلام سم الله..) شعار (إن الله جميل يحب الجمال)	فرشة الأسنان لطارق البكري الأطباء الصغار لأحمد الخميسي

٣) الجانب العلمي والمعرفي:

م	الهدف	الموضوعات	المراجع
١	أن يتعلم الطالب صفة الوضوء	وضع لوحات توضيحية لصفة الوضوء درس مبسط عن صفة الوضوء مشاهدة مقاطع مرئية لكيفية الوضوء	الطهارة والوضوء للمسلم الصغير لعدي عبدالرؤوف الغزالي فقه السنة للأطفال
٢	أن يتعلم الطالب الأذكار الشرعية التالية: الخلاء وقضاء الحاجة الطعام والشراب العطاس	قراءة في الأذكار المذكورة وترديدها مسابقة حفظ الأذكار المذكورة في الهدف نشيد (سَمَّ الله وكل باليمين)	أذكار المسلم الصغير حصن المسلم للأطفال شرح حصن المسلم للقحطاني منهاج الطفل المسلم أحمد سليمان
٣	أن يتعود الطالب أداء الصلوات الخمس	درس عن صفة الصلاة - شعار(إلا صلاتي ما أخليتها) - قصة الإمام الصغير عمرو بن سلمة	الصلاة للمسلم الصغير لعدي عبدالرؤوف حكايات عن الصلاة لعبدالودود يوسف آداب المشي للصلاة لمحمد بن عبدالوهاب

٤) الجانب المهاري والعقلي:

م	الهدف	الموضوعات	المراجع
١	أن يتعود الطالب على القراءة الموجهة والهادفة بما يناسب مرحلته	قصة في التحفيز على القراءة مسابقة (ابحث عن كلمة)	قصص عالمي الممتع لجاسم المطوع سلسلة جرير في بناء الشخصية حب القراءة للشعلان القراءة لابراهيم الغمري كيف نغرس حب القراءة في نفوس الناشئة لخولة درويش
٢	أن يحسن الطالب الاستماع والإنصات لمن حوله	درس عن أهمية الاستماع والإنصات وفوائدهما لعبة الإشاعة	سلسلة آداب وسلوكيات لشيري جيه
٣	أن يتعلم الطالب التصنيف والمقارنة بين الأشياء	مقارنة بين الليل والنهار أو السيف والقلم..	مهارات التفكير لإبراهيم الحارثي الفروق دار وجوه

٥) الجانب الاجتماعي:

م	الهدف	الموضوعات	المراجع
١	أن يحسن الطالب استقبال الآخرين وتوديعهم	برنامج عملي للقيام بدور الاستقبال والتوديع في مناشط الحلقة مشاهدة فلم في أدب الضيافة	فلم في أدب الضيافة
٢	سرعة الاندماج مع المجموعات خارج الأسرة	توزيع الطلاب على مجموعات وتكليفهم بأعمال فنية وألعاب جماعية	سلسلة آداب وسلوكيات لشيري جيه
٣	أن يحسن الطالب التعامل مع الإخوة الصغار	درس عن كيفية التعامل مع الإخوة الصغار - قصة حول الهدف	الأخوة الأشقاء لعبد الحميد ديماس

الصف الثالث الابتدائي

(١) الجانب الإيماني:

م	الهدف	الموضوعات	المراجع
١	أن يجب الطالب خالقه من خلال معرفة أسماءه التالية: (العزیز - الحكيم - الغفور - الرقيب - الحفيظ - اللطيف - الشكور)	درس مبسط حول أسماء الله الحسنی المذكورة في الهدف حفظ منظومة الكواري	أسماء الله الحسنی (دار سفیر) أسماء الله الحسنی للنابلسي منظومة الأسماء الحسنی (كاملة كواري) شرح أسماء الله الحسنی للقحطاني فقه الأسماء الحسنی للبدر أطفالنا لعبدالله عبدالمعطي
٢	أن يجب الطالب نبيه فيتعلم نبذة من سيرته (رحمته وشجاعته)	وقفات مع: مصارعة النبي ﷺ مع ركاة موقفه ﷺ يوم أحد ويوم الخندق لما سمع النبي ﷺ صوتاً في المدينة خرج مسرعاً بخيل لا سرج له.	السيرة النبوية للأطفال لموفق سليمة حياة محمد لعبدالتواب يوسف السيرة النبوية (دار سفير)

العشرة المبشرون بالجنة (دار سفير)	مسابقة بعنوان (تعرف على العشرة المبشرين بالجنة) درس في سيرتهم	أن يجب الطالب صحابة رسول الله فيتعرف على بقية العشرة المبشرين بالجنة	٣
حكايات عن الصلاة عبدالودود يوسف	درس حول أهمية أداء الصلاة تلوين ومتابعة شجرة بلال مسابقة بعنوان (فرسان الصف الأول)	أن يؤمر الطالب بأداء الصلاة ويُعان عليها	٤

(٢) الجانب الأخلاقي والسلوكي:

المراجع	الموضوعات	الهدف	م
الرسول المعلم لفؤاد الشلهوب سلسلة هلا كيلي	وقفة مع حديث (ليس منا من لم يوقر كبيرنا.. ويعرف لعالمنا حقه) - درس عن قواعد في التعامل مع المعلم - كلمة عن أهمية احترام المعلم	أن يجب الطالب معلميه ويحترمهم	١

(٣) الجانب العلمي والمعرفي:

م	الهدف	الموضوعات	المراجع
١	أن يطبق الطالب الوضوء تطبيقاً صحيحاً	لوحات توضيحية تطبيق عملي (صفة الوضوء) وقفه مبسطة مع حديث عثمان في صفة وضوء النبي ﷺ مشاهدة فيلم مصور عن صفة الوضوء	الطهارة والوضوء للمسلم الصغير لعدي عبدالرؤوف الغزالي سلسلة أركان الإسلام لخالد أحمد خالد بستان المسلم الصغير لرمضان عبدالهادي
٢	أن يتعلم الطالب صفة الصلاة	تطبيق عملي (صفة الصلاة) مشاهدة فيلم مصور عن صفة الصلاة لوحات توضيحية	الطهارة والوضوء للمسلم الصغير لعدي عبدالرؤوف الغزالي سلسلة أركان الإسلام لخالد أحمد خالد بستان المسلم الصغير لرمضان عبدالهادي

<p>أذكار المسلم الصغير حصن المسلم للأطفال شرح حصن المسلم للقحطاني منهاج الطفل المسلم أحمد سليمان</p>	<p>قراءة في الأذكار المذكورة وترديدها مسابقة حفظ الأذكار المذكورة في الهدف مسابقة أجمل تسجيل صوتي للأذكار</p>	<p>أن يتعلم الطالب الأذكار الشرعية التالية: أذكار الوضوء، دخول المنزل والخروج منه</p>	<p>٣</p>
--	---	---	----------

٤) الجانب المهاري والعقلي:

م	الهدف	الموضوعات	المراجع
١	أن يتعود الطالب على القراءة الموجهة والهادفة بما يناسب مرحلته	قصة في التحفيز على القراءة مسابقة (اشرح ما قرأت) مسابقة قطار المعرفة	قصص عالمي الممتع لجاسم المطوع سلسلة جرير في بناء الشخصية حب القراءة للشعلان كيف نغرس حب القراءة في نفوس الناشئة لخولة درويش القراءة لابراهيم الغمري
٢	أن يحسن الطالب فن المحادثة	دورة تدريبية - حلقة نقاش	سلسلة آداب وسلوكيات لشيري جيه

٥) الجانب الاجتماعي:

م	الهدف	الموضوعات	المراجع
١	أن يتعايش الطالب مع المجموعات الخارجية بيسر وسهولة	زيارات لمرافق خارجية - حلقات - مدارس عمل أنشطة وبرامج مشتركة	(نوادي صيفية - دورات قرآنية)
٢	أن يتعود الطالب المبادرة لأعمال الخير من خلال أسرته	درس عن المبادرة تكليف بأعمال خيرية داخل الأسرة مجموعة من الألعاب الجماعية	سلسلة آداب وسلوكيات لشيري جيه الألعاب التربوية لعثمان خضر
٣	أن يتعاون الطالب مع غيره في إنجاز الأعمال	درس عن أهمية التعاون تطبيق عملي في إعداد أنشطة الحلقة	الأخوة الأشقاء لعبد الحميد دماس

خطة المرحلة الابتدائية – الصفوف العليا – الصف الرابع الابتدائي

(١) الجانب الإيماني:

م	الهدف	الموضوعات	المراجع
١	أن يحب الطالب ربه من خلال تعرفه على نعمه في خلقه وإيجاده	درس حول عظيم آلاء الله ونعمه وقفه مع آيات خلق الإنسان فلم عجائب خلق الله للإنسان قصة تدور حول الهدف	كتاب «وفي أنفسكم أفلا تبصرون» رحلة الإيمان في جسم الإنسان سلسلة التراث (cd) عجائب خلق الله في الكون والإنسان،
٢	أن يحب الطالب رسوله ﷺ من خلال التعرف على سيرته (قبل البعثة)	درس مبسط في سيرة النبي ﷺ قبل البعثة مسابقة في السيرة اللوحات التعليمية التفاعلية لسيرة النبي ﷺ	روضة الأنوار للمباركفوري السيرة النبوية دروس وعبر للسباعي
٣	أن يؤدي الطالب الصلاة مستشعراً أهميتها	درس في أهمية الصلاة قصة تدل على أهمية الصلاة	الصلاة لحسين عوايشة قصص في التحبيب في الصلاة لعبدالودود يوسف

(٢) الجانب الأخلاقي والسلوكي:

م	الهدف	الموضوعات	المراجع
١	أن يتأدب الطالب بالآداب التالية: الأدب مع القرآن آداب قضاء الحاجة آداب العطاس والتثاؤب	مسابقة ورقية في آداب القرآن درس في الآداب المذكور حفظ منظومة في الأدب	سلسلة الآداب الشرعية للمنجد جوامع الآداب في أخلاق الأنجاء التبيان في آداب حملة القرآن أروع ما قاله جدي وجدتي لعلي راشد كتاب الآداب لفؤاد الشلهوب جواهر الآداب
٢	أن يتحلى الطالب بخلق التاية: الصدق الأمانة	شعار (الصدق نجاة) قصة بناء الكعبة (الصادق الأمين) حديث (ولا يزال الرجل يصدق..) خشبة المقترض قصة عن الصدق والأمانة	محاسن الصدق لعبدالله الجارالله خلق المسلم للغزالي الصدق فضائله ومظاهره دار الوطن

٣) الجانب العلمي والمعرفي:

م	الهدف	الموضوعات	المراجع
١	أن يحافظ الطالب على الوضوء الصحيح	درس في صفة وضوء النبي ﷺ تطبيق عملي لوضوء النبي ﷺ لوحة تعليمية (صفة الوضوء)	الطهارة والوضوء للمسلم الصغير لعدي عبدالرؤوف الغزالي صفة وضوء النبي ﷺ لسليم الهلالي منهج السالكين، فقه السنة للأطفال
٢	أن يطبق الطالب الصلاة تطبيقاً صحيحاً	درس عن كيفية الصلاة تطبيق عملي في صفة صلاة النبي ﷺ حفظ أذكار الصلاة لوحة تعليمية (صفة الصلاة)	الطهارة والوضوء للمسلم الصغير لعدي عبدالرؤوف الغزالي سلسلة أركان الإسلام لخالد أحمد بستان المسلم الصغير لرمضان عبدالهادي
٣	أن يتعلم الطالب الأذكار التالية: سيد الاستغفار، أذكار دخول المسجد والخروج منه	قراءة في الأذكار المذكورة وترديدها مسابقة حفظ الأذكار المذكورة في الهدف	حصن المسلم مع شرحه فقه الأدعية والأذكار الوابل الصيب

٤) الجانب المهاري والعقلي:

م	الهدف	الموضوعات	المراجع
١	أن يتعود الطالب على القراءة الموجهة والهادفة بما يناسب مرحلته	درس عن أهمية القراءة مسابقة الإجابة داخل الكتاب	سلسلة الجوهرة (حكايات مؤمن) شريط (أبناؤنا والقراءة) علي الشبيلي كيف نغرس حب القراءة في نفوس أبنائنا لخولة درويش حب القراءة راشد شعلان طفل يقرأ لعبدالكريم بكار القراءة لابراهيم الغمري
٢	أن يحسن الطالب بناء وتركيب المعلومات من خلال فهمه لواقعه ومحيطه	ألعاب تركيب الجمل لعبة (ماذا لو)	سلسلة كيف تنشئ الابداع عند الأطفال سلسلة مهارات التفكير

سلسلة كيف تنشئ الابداع عند الأطفال سلسلة مهارات التفكير	دورة في التعبير عن الرأي ووصف الشعور لعبة القصة	أن يحسن الطالب التعبير عن (وصف - رأي - شعور)	٣
كتاب أساسيات الحاسب الآلي لإبراهيم الغمري + CD	دورة صيفية في أساسيات الحاسب الآلي	أن يتدرب الطالب على التعامل مع الحاسب الآلي (١)	٤

(٥) الجانب الاجتماعي:

م	الهدف	الموضوعات	المراجع
١	أن يتعود الطالب التعامل الحسن في الأماكن والمرافق العامة	شعار (اترك المكان أفضل مما كان) كلمة حول أهمية التعامل الحسن مع المرافق العامة وقفه مع حديث (أعطوا الطريق حقه..)	سلسلة مرسبي آدابي وسلوكي لمحمد سعيد مرسبي
٢	أن يحسن الطالب التعامل مع غيره في مجتمعه (الحارس - البائع - السائق - عامل النظافة)	درس في حسن التعامل مع الغير حديث (الكلمة الطيبة صدقة.. تبسّمك في وجه أخيك صدقة)	أشرطة في فن التعامل مع الآخرين
٣	أن يحسن الطالب التعامل مع أصدقائه	درس في آداب التعامل مع الأصدقاء	سلسلة جريير في أسس بناء الشخصية

الصف الخامس الابتدائي

(١) الجانب الإيماني:

م	الهدف	الموضوعات	المراجع
١	أن يجب الطالب ربه من خلال تعرفه على نعمه وآلائه في الكون	مشاهدة فلم عظمة الله في الكون وقفه مع آيات الله في الكون قصة نزول قوله تعالى (إن في خلق السموات والأرض لآيات لأول الألباب	سلسلة التراث (وفي أنفسكم أفلا تبصرون) آيات الله في النفس والإنسان
٢	أن يجب الطالب رسوله من خلال التعرف على سيرته (من البعثة إلى الهجرة)	زيارة معرض في السيرة النبوية درس في السيرة مسابقة في السيرة لوحة تعليمية في السيرة النبوية	روضة الأنوار للمباركفوري السيرة النبوية دروس وعبر للسباعي
٣	أن يحافظ الطالب على الصلاة في أوقاتها	درس في أهمية الصلاة قصة تدل على أهمية الصلاة	الصلاة لحسين عوايشة قصص في التحبيب في الصلاة لعبدالودود يوسف

٢) الجانب الأخلاقي والسلوكي:

م	الهدف	الموضوعات	المراجع
١	أن يتأدب الطالب بالآداب التالية: بر الوالدين آداب الاستئذان	شعار (وبالوالدين إحسانا..) درس في آداب الاستئذان انتقادات الضد قصص البارين وقفة مع حديث (من أحق الناس بحسن صحابتي)	سلسلة الآداب الشرعية أين نحن من هؤلاء كتاب الآداب للشلهوب
٢	أن يتخلق الطالب بالتعاون العفو والصفح	شعار (بالتعاون نحقق أهدافنا) درس عن التعاون درس عن العفو والصفح قصة الخليفة مع الجارية سيرة (اذهبوا فأنتم الطلقاء..) ألعاب هادفة	نصرة النعيم خلق المسلم للغزالي أين نحن من هؤلاء الأخلاق الإسلامية لحبنة خلق المسلم للهاشمي الألعاب التربوية لعثمان خضر

٣) الجانب العلمي والمعرفي:

م	الهدف	الموضوعات	المراجع
١	أن يتعلم الطالب أركان الإسلام إجمالاً	حديث (بني الإسلام على خمس...) وقفة مع حديث جبريل	سلسلة أركان الإسلام الخمسة (دار سفير)
٢	أن يتعلم الطالب أركان الإيمان إجمالاً	وقفة مع حديث جبريل	أركان الإيمان (دار سفير)
٣	أن يتعلم الطالب الأذكار الشرعية التالية: أذكار الصباح والمساء (الجزء الأول) أذكار اللباس	درس عن الأذكار المعروضة - مسابقة في حفظ الأذكار - كلمة حول أهمية استغلال وقت المساء في الأذكار مسابقة أجمل خط وأجمل تلوين (للأذكار)	حصن المسلم مع شرحه فقه الأذكار والأذكار الوابل الصيب

م	الهدف	الموضوعات	المراجع
١	أن يتعود الطالب على القراءة الموجهة والهادفة بما يناسب مرحلته	درس عن أهمية القراءة مسابقة الإجابة داخل الكتاب	سلسلة الجوهرة (حكايات مؤمن) شريط (أبناءؤنا والقراءة) علي الشبيلي كيف نغرس حب القراءة في نفوس أبنائنا لخولة درويش حب القراءة راشد شعلان طفل يقرأ لعبدالكريم بكار القراءة لابراهيم الغمري
٢	أن يحسن الطالب اتخاذ القرار في شئونه الخاصة	حلقة نقاش (كيف تختار لعبتك؟ - كيف تختار.... «أشياء خاصة من بيئة الطالب»)	٥٠ درسا جاهزا للاستخدام مساعدة الأطفال على اتخاذ قرارات حكيمة
٣	أن يتدرب الطالب على التعامل مع الحاسب الآلي (٢)	دورة صيفية في أساسيات الحاسب الآلي	كتاب أساسيات الحاسب الآلي لإبراهيم الغمري

٥) الجانب الاجتماعي:

م	الهدف	الموضوعات	المراجع
١	أن يحسن الطالب التعامل مع جيرانه	وقفه مع حديث (من كان يؤمن بالله ..) شعار (مازال جبريل يوصيني بالجار..)	من وصايا النبي للأطفال لحامد الطاهر
٢	أن يحسن الطالب التعامل مع من يكبره سناً (المعلم - كبير السن)	وقفه مع حديث (ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا)	الأخلاق الإسلامية كمال رشيد الأخلاق الإسلامية
٣	أن يحسن الطالب إكرام الضيف	قصة إبراهيم عليه السلام مع الملائكة وقفه مع حديث (من كان يؤمن بالله ..)	

الصف السادس الابتدائي

(١) الجانب الإيجابي:

م	الهدف	الموضوعات	المراجع
١	أن يستشعر الطالب أن الله يسمعه ويراه	قصة بائعة اللبن مع عمر بن الخطاب وقفة مع قوله تعالى: (ألم يعلم بأن الله يرى..) شعار (إن الله يرانا..) تدبر اسم الله (السميع والبصير)	فقه الأسماء الحسنی لعبدالرزاق البدر
٢	أن يحب الطالب رسوله من خلال التعرف على سيرته (من الهجرة إلى الوفاة)	درس في السيرة مسابقة في السيرة لوحة تعليمية في السيرة النبوية	روضة الأنوار للمباركفوري السيرة النبوية دروس وعبر للسباعي
٣	أن يحافظ الطالب على الصلاة جماعة في المسجد	درس في فضل الصلاة في جماعة قصة تدل على أهمية الصلاة	الصلاة لحسين عوايشة قصص في التحبيب في الصلاة لعبدالودود يوسف

٢) الجانب الأخلاقي والسلوكي:

م	الهدف	الموضوعات	المراجع
١	أن يتأدب الطالب بالآداب التالية: آداب اللباس آداب النوم	درس في آداب اللباس وآداب النوم بطاقات - لوحات تعريفية	سلسلة الآداب الشرعية كتاب الآداب للشلهوب
٢	أن يتخلق الطالب بالأخلاق التالية: (البذل - الشجاعة)	قصة علي في الشجاعة قصة أبوبكر وعمر في البذل	أين نحن من هؤلاء

٣) الجانب العلمي والمعرفي:

م	الهدف	الموضوعات	المراجع
١	أن يتعلم الطالب أقسام التوحيد ومعانيها إجمالاً	درس عن أقسام التوحيد	أعلام السنة - أصول الإيمان براعم الإسلام جمال القرش «دار القاسم» مجمل عقيدة أهل السنة
٢	أن يتعلم الطالب الأذكار الشرعية التالية: أذكار الصباح والمساء (الجزء الثاني) دعاء السوق	درس عن الأذكار المعروضة مسابقة في حفظ الأذكار كلمة حول أهمية استغلال وقت المساء في الأذكار مسابقة أجمل خط وأجمل تلوين للأذكار المطلوبة	حصن المسلم مع شرحه فقه الأدعية والأذكار الوابل الصيب

٤) الجانب المهاري والعقلي:

م	الهدف	الموضوعات	المراجع
١	أن يتعود الطالب على القراءة الموجهة والهادفة بما يناسب مرحلته	درس عن أهمية القراءة مسابقة الإجابة داخل الكتاب	سلسلة الجوهرة (حكايات مؤمن) شريط (أبناءؤنا والقراءة) علي الشبيلي كيف نغرس حب القراءة في نفوس أبنائنا لخولة درويش حب القراءة راشد شعلان طفل يقرأ لعبدالكريم بكار القراءة لابراهيم الغمري
٢	أن يتدرب الطالب على الإلقاء	تقديم كلمة للطلاب	كتاب فن الخطابة

<p>كتاب حل المشكلات بطرق إبداعية لعبدالناصر فخرو</p>	<p>ماذا تفعل في الحالات التالية (اختيار حالات من واقع الطالب)</p>	<p>أن يتعود الطالب حلَّ مشكلاته بنفسه</p>	<p>٣</p>
<p>كتاب أساسيات الحاسب الآلي لإبراهيم الغمري</p>	<p>دورة صيفية في أساسيات الحاسب الآلي</p>	<p>أن يتدرب الطالب على التعامل مع الحاسب الآلي (٣)</p>	<p>٤</p>

٥) الجانب الاجتماعي:

م	الهدف	الموضوعات	المراجع
١	أن يتدرب الطالب على أعمال الخير في مجتمعه من خلال مسجده وحيه	توزيع المعونات على أهل المسجد والحي المشاركة في نظافة المسجد وترتيب المصاحف	—

خطة المرحلة المتوسطة

الصف الأول المتوسط

(١) الجانب الإيماني:

م	الهدف	الموضوعات	المراجع
١	أن يعظم الطالب ربه من خلال معرفة أسمائه وصفاته التالية: (السميع، البصير، العليم، العظيم، الخالق، البارئ)	درس عن الأسماء المذكورة في الهدف قصة متعلقة بالأسماء المذكورة حفظ منظومة سلم الوصول في علم الأصول	شرح أسماء الله الحسنى للقحطاني المنهج الأسنى ولله الأسماء الحسنى للجليل أسماء الله للنشء لأحمد حسن صبحي رحلة الإيثار شريط للشيخ صالح المغامسي
٢	أن يحب الطالب نبيه ﷺ من خلال تعرفه على أخلاقه وشئله	درس في وصف النبي ﷺ مسابقة في جمع صفاته ﷺ	الشئائل المحمدية مهدي رزق الشئائل المحمدية صالح الشامي
٣	أن يحافظ الطالب على الصلوات الخمس جماعة في المسجد	شعار (الكتاب الموقوت) درس حول أهمية الصلاة في وقتها	لماذا أصلي عبدالرؤوف الحناوي أهمية الصلاة فضل إلهي

٢) الجانب الأخلاقي والسلوكي:

م	الهدف	الموضوعات	المراجع
١	أن يتأدب الطالب بالآداب التالية: آداب الطريق الأدب عند رؤية المبتلى	وقفه مع حديث (أعطوا الطريق حقه..) قصة في الآداب المذكورة	سلسلة الآداب الشرعية للمنجد سلسلة الآداب الإسلامية للسحيباني
٢	أن يتخلق الطالب بالأخلاق التالية: الحياء ويتجنب السخرية والاستهزاء	وقفه مع آيات سورة الحجرات (لا تهنأ بأخيك فيعافيه الله وبيتليك) حديث الثلاثة (الأقرع والأبرص والأعمى)	أين نحن من هؤلاء توجيهات ومواقف أخلاقية لعبدالعزیز الحميدي الآداب الإسلامية للشلهوب

٣) الجانب العلمي والمعرفي:

م	الهدف	الموضوعات	المراجع
١	أن يتعلم الطالب الأذكار الشرعية التالية: زيارة المريض دعاء السوق إذا رأى ما يسره أدعية السفر نزول المطر	درس فضل زيارة المريض مسابقة في حفظ الأذكار زيارة المرضى	الوابل الصيب حصن المسلم مع شرحه معاني الأذكار فقه الأدعية والأذكار
٢	أن يتعلم الطالب صفة وضوء وطهارة النبي ﷺ	درس عملي في وضوء النبي ﷺ شرح حديث عثمان عن وضوء النبي ﷺ	منهج السالكين صفة وضوء النبي ﷺ لسليم الهلالي

٤) الجانب المهاري والعقلي:

المراجع	الموضوعات	الهدف	م
الألعاب التربوية عثمان خضر ١٠٠٠ لعبة ولعبة لرضا مدبولي	لعبة (ما رأيك في..) حلقة نقاش حول (تقييم معلومة - حقيقية - ساعة - سيارة)	أن يتعود الطالب الحكم على الأشياء والمعلومات وتقييمها	١
كتب فن الخطابة	دورة في فن الإلقاء - تقديم كلمة للطلاب - مسابقة (الخطيب المفوه)	أن يتعلم الطالب مبادئ فن الإلقاء والخطابة	٢

(٥) الجانب الاجتماعي:

م	الهدف	الموضوعات	المراجع
١	أن يعيش الطالب مع رفقة صالحة ويعرف فوائدها وثمارها	وقففة مع حديث (مثل الجليس الصالح..) شعار (قل لي من تعاشر أقول لك من أنت) وقففة مع حديث (المرء على دين خليله...) الاجتماع على المذاكرة المدرسية	الألعاب الجماعية جاسم المطوع العريض
٢	أن يتعود الطالب على أعمال الخير في مجتمعه من خلال مسجده وحيه	نظافة المسجد - نظافة الحي - نظافة المرافق العامة - توزيع وجبات - إفطار صائم - كسوة العيد	دور المسجد في التنمية المهنية والعملية لأنور نصار

الصف الثاني المتوسط

(١) الجانب الإيماني:

م	الهدف	الموضوعات	المراجع
١	أن يعظم الطالب ربه من خلال التفكير في مخلوقاته وآلائه في الكون	درس في عظمة الله فلم عظمة الله تتجلى في خلقه	غريزة أم تقدير إلهي لشوقي أبو خليل النحلة تسبح الله لمحمد الحمصي الجمال حقائق وعجائب لمبارك الشلقان
٢	أن يجب الطالب نبيه ﷺ من خلال دراسة سيرته في العهد المكي	درس في وصف النبي ﷺ مسابقة في الهدف	الشئائل المحمدية مهدي رزق الله الشئائل المحمدية صالح الشامي
٣	أن يحافظ الطالب على الصلوات الخمس جماعة في المسجد	شعار (الصلوة الصلاة وما ملكت أيمانكم) درس في أهمية الصلاة	لماذا أصلي لعبدالرؤوف الخناوي أهمية الصلاة لفضل إلهي أهمية الصلاة لسعيد بن مسفر

٢) الجانب الأخلاقي والسلوكي:

م	الهدف	الموضوعات	المراجع
١	أن يتأدب الطالب بالآداب التالية: آداب المجالس آداب الحديث والاستماع	دورة في فن الحديث والاستماع درس عن آداب المجالس وآداب الحديث والاستماع	سلسلة الآداب الشرعية للمنجد سلسلة الآداب الإسلامية للسحبياني
٢	أن يتخلق الطالب بالأخلاق التالية: الإيثار ويتجنب الكذب	وقفه مع حديث (ولا يزال الرجل يكذب..) شعار (ويؤثرون على أنفسهم..) قصص عن مساوئ الكذب جلسة نقاش حول (مغبة وآثار الكذب)	أين نحن من هؤلاء توجيهات ومواقف أخلاقية لعبدالعزیز الحميدي الكذب للحمد

٣) الجانب العلمي والمعرفي:

م	الهدف	الموضوعات	المراجع
١	أن يتعلم الطالب الأذكار الشرعية التالية: كفارة المجلس جمل الأذان أذكار بعد الصلاة زيارة المقابر اللباس	حفظ الأذان وترديده شعار (أطول الناس أعناقاً..) مسابقة حفظ الأذكار	الوابل الصيب حصن المسلم مع شرحها فقه الأدعية والأذكار معاني الأذكار
٢	أن يتعلم الطالب صفة صلواته ﷺ	درس عن كيفية صلاة النبي ﷺ	صفة صلاة النبي للألباني صفة صلاة النبي لابن عثيمين منهج السالكين

٤) الجانب المهاري والعقلي:

م	الهدف	الموضوعات	المراجع
١	أن يتعلم الطالب مبادئ التفكير الإبداعي	ألعاب البدائل - المشكلات وحلولها	الألعاب التربوية لعثمان خضر ١٠٠٠ لعبة ولعبة لرضا مدبولي التفكير الإبداعي كيف نشئ الإبداع عند الأطفال
٢	أن يتعلم الطالب أسلوب الكتابة الإنشائية ومبادئها	قصة وتعليق نماذج لكتابة نصوص أدبية معبرة	الكتابة الأدبية لشوقي ضيف الكتابة الإنشائية لمحمد الطاهر حسين الابداع من خلال اللغة

٥) الجانب الاجتماعي:

م	الهدف	الموضوعات	المراجع
١	أن يحسن الطالب فن التعامل مع الآخرين	دورة فن التعامل مع الآخرين	مهارات الاتصال لنوح الشهري أشرطة في فن التعامل مع الآخرين لعلي الشبيلي احترام الذات والآخرين
٢	أن يبادر الطالب لأعمال الخير في مجتمعه من خلال مسجده وحيه	نظافة المسجد - نظافة الحي - نظافة المرافق العامة - توزيع وجبات - إفطار صائم - كسوة العيد	دور المسجد في التنمية المهنية والعملية لأنور نصار

الصف الثالث المتوسط

(١) الجانب الإيماني:

م	الهدف	الموضوعات	المراجع
١	أن يعظم الطالب ربه من خلال وعده ووعيده	درس عن الجنة درس عن النار سماع شريط وعظي	الجنة دار الأبرار ثمنها الجنة الغاية في وصف الجنة أهوال القيامة لحظات ساكنة ماذا يجب الله وماذا يكره
٢	أن يجب الطالب نبيه ﷺ من خلال دراسة سيرته في العهد المدني	درس في السيرة في العهد المدني - مسابقة زيارة المدينة النبوية	العهد المدني لعبدالعزیز الحميدي

<p>لماذا أصلي لعبدالرؤوف الحناوي أهمية الصلاة لفضل إلهي أهمية الصلاة لسعيد بن مسفر الصلاة لحسين عوايشة</p>	<p>شعار (الصلاة عهد وميثاق) درس أهمية الصلاة</p>	<p>أن يحافظ الطالب على الصلوات الخمس جماعة في المسجد</p>	٣
<p>شريط يا أهل القرآن كيف نحيا بالقرآن دار القرآن كتب مجدي الهلالي</p>	<p>جدول متابعة قراءة القرآن درس فوائد الذكر درس في أهمية المحافظة على الأذكار والأوراد</p>	<p>أن يحافظ الطالب على ورد يومي من القرآن الكريم والأذكار الشرعية</p>	٤

٢) الجانب الأخلاقي والسلوكي:

م	الهدف	الموضوعات	المراجع
١	أن يتأدب الطالب بآداب المزاح	درس في آداب المزاح جمع أحاديث في مزاح النبي ﷺ	سلسلة الآداب الشرعية للمنجد سلسلة الآداب الإسلامية للسحبياني أين نحن من هؤلاء توجيهات ومواقف أخلاقية لعبد العزيز الحميدي
٢	أن يتخلق الطالب بالأخلاق التالية: الصبر الأمانة ويتجنب الغش	درس عن الصبر - صبر أيوب عليه السلام - درس عن الأمانة - مساوئ الغش - صور ومظاهر الغش جمع أحاديث رفع الأمانة من أشرط الساعة	نماذج من سير الصابرين - الصبر في القرآن - عدة الصابرين - اصبر واحتمسب للقاسم - الرائد مازن الفريح - شريط الأمانة محمد المنجد - نضرة النعيم

٣) الجانب العلمي والمعرفي:

م	الهدف	الموضوعات	المراجع
١	أن يتعلم الطالب أقسام التوحيد وفروعها وتطبيقاتها	درس علمي عن أقسام التوحيد لو تعليمية في أقسام التوحيد	أقسام التوحيد للفوزان منظومة الحكمي كتاب التوحيد لمحمد بن عبد الوهاب
٢	أن يتعلم الطالب: أذكار الأذان، فضل الصلاة على النبي ﷺ	فضل الصلاة على النبي ﷺ درس في الأذان وصفته مسابقة أفضل مؤذن	جلاء الأفهام الوابل الصيب حصن المسلم مع شرحه فقه الأدعية والأذكار للبدر معاني الأذكار

٤) الجانب المهاري والعقلي:

م	الهدف	الموضوعات	المراجع
١	أن يتعلم الطالب قواعد عامة في حل المشكلات	دورة في قواعد حل المشكلات	إدارة الذات في حياتك الشخصية لعادل العبدالعالي
٢	أن يتعلم الطالب البرامج الحاسوبية	دورة صيفية في مهارات الحاسب الآلي مسابقة أجمل تصميم	الاسطوانات التعليمية
٣	أن يتعلم الطالب كيفية الوصول للمعلومة	زيارة مكتبة دورة حول كيفية الوصول للمعلومات فهرسة مكتبة المسجد	الألعاب التربوية عثمان خضر ١٠٠٠ لعبة ولعبة لرضا مدبولى

(٥) الجانب الاجتماعي:

م	الهدف	الموضوعات	المراجع
١	أن يشارك الطالب في أعمال اجتماعية هادفة بما يناسب المرحلة	تكليف الطلاب بأعمال اجتماعية	—

خطة المرحلة الثانوية

الصف الأول الثانوي

(١) الجانب الإيماني:

المراجع	الموضوعات	الهدف	م
آيات الاستقامة لعطية محمد سالم (فاستقم كما أمرت) لعبدالعزیز الجلیل الاستقامة على دين الله للمنجد شريط الجدية في الالتزام للعيد	درس الهداية.. أهميتها وفوائدها - درس حقيقة الاستقامة - درس عقبات في طريق الاستقامة - درس الجدية في الاستقامة - تفسير قوله تعالى: (إن الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا....)	أن يحرص الطالب على الاستقامة على دين الله تعالى	١

<p>الداء والدواء لابن القيم الصراع مع الشهوات للمنجد إغاثة اللفهان لابن القيم مختصر الكبائر للذهبي الأسباب التي يعصم بها العبد من الشيطان لعبدالله الجار الله البيان في مداخل الشيطان للبلالي مقامع الشيطان لسليم الهلالي منهج الإسلام في تزكية النفس لأنس كرزون الحيل النفسية لنهاد درويش</p>	<p>درس: (تعظيم حرمان الله - صلاح الظاهر والباطن - الخوف والخشية من الله - شؤم الذنوب والمعاصي وأثرها على الفرد والمجتمع - مكفرات الخطايا والذنوب - مداخل الشيطان على الصالحين - قصة آدم مع إبليس - مجاهدة النفس - التوبة - مظاهر ضعف الإيمان - محبطات الأعمال - أسباب الوقوع في المحرمات)</p>	<p>أن يتجنب الطالب الوقوع في المنكرات</p>	<p>٢</p>
<p>الصلاة للعوايشة الصلاة لسعيد بن علي وهف أهمية الصلاة لفضل إلهي</p>	<p>درس: (التبكير للصلاة - فضائل الصلاة - مكانة الصلاة وحكم تاركها - الحرص على صلاة الجماعة - الترغيب في صلاة الجماعة والترهيب من التخلف - أهمية صلاة الجماعة - أسباب التهاون في الصلاة - آثار الصلاة وأسرارها)</p>	<p>أن يحرص الطالب على أداء الصلاة المفروضة</p>	<p>٣</p>

<p>الشمائل المحمدية صالح الشامي محبة النبي ﷺ خليل الله خاطر محبة النبي ﷺ بين الإجلال والتعظيم - الفوزان مواقف إيمانية لأحمد فريد حب النبي محبة النبي ﷺ وعلاماته لفضل إلهي</p>	<p>دراسة كتاب الشمائل المحمدية درس: محبة النبي ﷺ حفظ منظومة الشمائل المحمدية للعراقي</p>	<p>أن يتأسى الطالب بالنبي ﷺ في هديه وشمائله</p>	<p>٤</p>
---	---	--	----------

٢) الجانب الأخلاقي والسلوكي:

المراجع	الموضوعات	الهدف	م
سلسلة الآداب الشرعية للمنجد أخلاق المسلم للغزالي أين نحن من هؤلاء الأخلاق الإسلامية لحبنة موسوعة نضرة النعيم	درس في موضوع الهدف - تلخيص كتاب أو شريط لبعض الأخلاق - قصة الثلاثة الذين خلفوا «الصدق» - سيرة عثمان بن عفان (تستحيي منه الملائكة) «الحياء» - عفة سيدنا يوسف عليه السلام - حديث السبعة الذين يظلمهم الله «العفة» - قصة الأنصار مع المهاجرين وآية الإيثار - قصة المجاهدين وكوب الماء	أن يتخلق الطالب بالأخلاق والآداب التالية: (الصدق - الحياء - العفة - الوفاء - الإيثار - آداب الأخوة)	١
		أن يجتنب الطالب الأثنية والكذب وخلف الوعد والسباب	٢

٣) الجانب العلمي والمعرفي:

م	الهدف	الموضوعات	المراجع
١	أن يتعلم الطالب أحكام الطهارة والصلاة	درس في أحكام الطهارة والصلاة بحث في بعض أحكام صلاة التطوع	منهج السالكين للسعدي - عمدة الفقه - إبهاج المؤمنين شرح منهج السالكين لابن جبرين
٢	أن يتعلم الطالب أربعة عشر حديثاً من الأربعين النووية	دراسة الأحاديث التالية: (الثاني - الرابع - الخامس - الثامن - الرابع عشر - السابع عشر - الثامن والعشرون - الحادي والثلاثون - الثاني والثلاثون - الثالث والثلاثون - الثامن والثلاثون التاسع والثلاثون - الأربعون - الثاني والأربعون)	جامع العلوم والحكم - قواعد وفوائد من الأربعين النووية لناظم سلطان - شرح الأربعين النووية لابن عثيمين شرح الأربعين النووية للمنجد

<p>تفسير جزء عم للطيار - تفسير السعدي - تفسير ابن كثير - تفسير جزء عم لابن عثيمين - المعين في فهم الجزء الثلاثين لزيد العمر</p>	<p>جلسة تدبر وتفسير جزء عمّ درس في فضائل القرآن وآدابه</p>	<p>أن يتعلم الطالب تفسير جزء عمّ</p>	<p>٣</p>
<p>أعلام السنة المنشورة - اعتقاد أهل السنة والجماعة لابن عثيمين - مجمل أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة لناصر العقل التسهيل في العقيدة لابن جبرين</p>	<p>درس في العقيدة الصحيحة وأثرها في حياة المسلم - شرح الأصول الثلاثة - بحث أهمية العقيدة الصحيحة</p>	<p>أن يتعلم الطالب أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة</p>	<p>٤</p>

٤) الجانب المهاري والعقلي:

م	الهدف	الموضوعات	المراجع
١	أن يكتسب الطالب بعض المهارات الأساسية (التفكير الإبداعي - فن التعامل مع الآخرين - التلخيص والاختصار)	بحوث ودورات تدريبية في المهارات	كيف تلخص كتاباً للمنجد - فصول في التفكير الموضوعي لبيكار - دورة فن التعامل والتفاعل مع الآخرين لعبدالله خاطر - كيف تقرأ كتاباً لبيكار - الطرق الجامعة للقراءة النافعة لمحمد عقيل موسى - القراءة للمنجد - دليل التدريب القيادي لهشام طالب

٥) الجانب الاجتماعي:

م	الهدف	الموضوعات	المراجع
١	أن يحرص الطالب على العيش مع رفقة صالحة	قصة سلمان الفارسي - درس في الأخوة - درس في حقيقة السعادة - شرح حديث (مثل الجليس الصالح ..) - كلمة فضل مجالس الخير (هم القوم لا يشقى بهم جليسهم) - كلمة المحبة في الله ومكانتها - درس الرفقة الصالحة - شرح الآية (واصبر نفسك مع الذين يدعون ربهم ..) - قصة أصحاب الكهف	صور من حياة الصحابة لعبدالرحمن رأفت الباشا - في ظلال المحبة في الله لسيد العقفاني - الأخوة الإسلامية لسليم الهلاي - السعادة بين الوهم والحقيقة لناصر العمر - الأخوة الإسلامية لعبدالله علوان سلسلة الآداب الشرعية للمنجد
٢	أن يدرّب الطالب على بذل النصيحة لأصدقائه	وقفة مع حديث (الدين النصيحة ..) شعار (المؤمن مرآة أخيه ..)	جامع العلوم والحكم

الصف الثاني الثانوي

(١) الجانب الإيماني:

م	الهدف	الموضوعات	المراجع
١	أن يؤدي الطالب عباداته بخشوع	درس في أهمية وفضل الخشوع وقفة: من سير الخاشعين (النبي ﷺ وبعض الصحابة والتابعين) بحث أسباب الخشوع ووسائله	الخشوع لرقية المحارب الذل والانكسار لابن رجب ٣٣ سبباً للخشوع في الصلاة للمنجد
٢	أن يحافظ الطالب على أداء السنن والنوافل	درس فضل السنن والنوافل - شرح حديث (وما تقرب إلي عبدي...) - كلمة من سير العباد (الفضيل - الحسن - الربيع) - السنن الرواتب	الصلاة لسعيد وهف القحطاني شريط أسباب التقصير في النوافل للدويش

<p>الرحيق المختوم - الفصول في سيرة الرسول لابن كثير - السيرة النبوية لمهدي رزق الله - السيرة النبوية لعلي الصلابي المنظومة الميئية لابن ابي العز</p>	<p>درس في السيرة من مولد النبي ﷺ إلى نهاية غزوة بدر حفظ منظومة في السيرة النبوية</p>	<p>أن يتعلم الطالب سيرة النبي ﷺ</p>	<p>٣</p>
--	--	-------------------------------------	----------

٢) الجانب الأخلاقي والسلوكي:

م	الهدف	الموضوعات	المراجع
١	أن يتخلق الطالب بالأخلاق والآداب التالية: (الصبر - الحلم والأناة - النصيحة - الرحمة - العفو والتسامح)	درس في موضوع الهدف - تلخيص كتاب أو شريط لبعض الأخلاق - مسابقة في كتاب (عدة الصابرين وذخيرة الشاكرين) لابن القيم - وقفة مع حديث (إن فيك لخصلتان يجيها الله ورسوله.. الحلم والأناة) - شرح حديث (الدين النصيحة) وحديث (النصح لكل مسلم) - كلمة بعنوان رحمة الله تعالى - رحمة النبي ﷺ - (شعار رحماء بينهم) - قصة فتح مكة وعفو النبي ﷺ عن مشركي قريش	سلسلة الآداب الشرعية للمنجد
٢	أن يجتنب الطالب العجلة والحسد والحقد والسخرية والاستهزاء والغيبة والنميمة		أخلاق المسلم للغزالي أين نحن من هؤلاء للقاسم الأخلاق الإسلامية لحبنة موسوعة نضرة النعيم

٣) الجانب العلمي والمعرفي:

م	الهدف	الموضوعات	المراجع
١	أن يتعلم الطالب أحكام الصيام والحج واللباس	درس فقهي حول الهدف رحلة لأداء فريضة الحج	منهج السالكين للسعدي - عمدة الفقه - إيهاب المؤمنين شرح منهج السالكين لابن جبرين شرح عمدة الفقه لعبدالله الجبرين
٢	أن يتعلم الطالب أربعة عشر حديثاً من الأربعين النووية	شرح الأحاديث التالية: (السادس - السابع - العاشر - الحادي عشر - الثاني عشر - السادس عشر - التاسع عشر - العشرون - الحادي والعشرون - السادس والعشرون - الرابع والثلاثون - الخامس والثلاثون - الثامن والثلاثون - الحادي والأربعون)	جامع العلوم والحكم - قواعد وفوائد من الأربعين النووية لناظم سلطان - شرح الأربعين النووية لابن عثيمين

تفسير (السعدي - ابن كثير - ابن عثيمين)	تدبر وتفسير جزء تبارك	أن يتعلم الطالب تفسير جزء تبارك	٣
القول المفيد شرح كتاب التوحيد لابن عثيمين - كتاب التوحيد للفوزان	تلخيص كتاب فتح المجيد (مباحث) درس حول توحيد العبادة	أن يتعلم الطالب مسائل توحيد العبادة	٤

٤) الجانب المهاري والعقلي:

م	الهدف	الموضوعات	المراجع
١	أن يكتسب الطالب بعض المهارات الأساسية (تنمية الذات - مهارات متقدمة في الحاسب الآلي - حل المشكلات - مفاتيح النجاح - مهارات العرض والإلقاء)	بحوث ودورات تدريبية في المهارات	تنمية الذات لعبدالكريم بكار - إدارة الذات لأكرم رضا - كيف تنمي قدراتك على حل المشكلات لسامي سلمان - حتى لا تكون كلاً لعوض القرني - صناعة النجاح لطارق السويدان وفيصل باشراحيل - طريق النجاح لراشد عبدالكريم - دليل التدريب القيادي لهشام طالب

٥) الجانب الاجتماعي:

م	الهدف	الموضوعات	المراجع
١	أن يتعلم الطالب قواعد فن التعامل مع الآخرين	دورة فن الاتصال مع الآخرين	أشرطة في فن الاتصال مع الآخرين كتب إدارية مهارات الاتصال لنوح الشهري
٢	أن يشارك الطالب في أعمال وبرامج تطوعية هادفة في خدمة مجتمعه	تكليف الطلاب بأعمال إغاثية	—
٣	أن يتعود الطالب على بذل النصيحة للآخرين	درس عن فضل تعليم الناس الخير بحث (آداب النصيحة)	الفرق بين النصيحة والتعبير لابن رجب

الصف الثالث الثانوي

(١) الجانب الإيماني:

م	الهدف	الموضوعات	المراجع
١	أن يستشعر الطالب معية الله ومراقبته	شرح بعض أسماء الله الحسنى (الرقيب - السميع - العليم) درس في المراقبة (قصص من سير الصالحين) درس في اليوم الآخر بحث في المعية صورها وآثارها	شرح أسماء الله الحسنى للقحطاني المنهج الأسنى ولله الأسماء الحسنى للجليل رحلة الإيمان شريط للشيخ صالح المغامسي نزهة الفضلاء تهذيب سير أعلام النبلاء
٢	أن يسعى الطالب إلى تزكية نفسه وتطهير قلبه	درس في: (المحاسبة - تزكية النفس - المجاهدة - أعمال القلوب ومفسداته - الورع واجتناب الشبهات - تربية النفس - التزكية.. مفهومها وأنواعها تلخيص كتاب في تزكية النفوس	سلسلة أعمال القلوب وسلسلة مفسدات القلوب - تزكية النفوس لأحمد فريد - امتحان القلوب لناصر العمر - تزكية النفوس لابن القيم - الداء والدواء لابن القيم - منهج الإسلام في تزكية النفس لأنس كرزون

<p>الرحيق المختوم - الفصول في سيرة الرسول لابن كثير - السيرة النبوية لمهدي رزق الله - السيرة النبوية لعلي الصلابي المنظومة الميئية</p>	<p>قراءة ومناقشة (من غزوة بدر وحتى وفاة النبي ﷺ) حفظ منظومة في السيرة النبوية</p>	<p>أن يتعلم الطالب سيرة النبي ﷺ</p>	<p>٣</p>
--	---	---	----------

(٢) الجانب الأخلاقي والسلوكي:

م	الهدف	الموضوعات	المراجع
١	أن يتخلق الطالب بالأخلاق والآداب التالية: (التواضع - العزة - البذل والعطاء - الأمانة - العدل والإنصاف - أدب الحوار)	درس في موضوع الهدف - تلخيص كتاب أو شريط لبعض الأخلاق - وقفة مع وصية لقمان لابنه (تلخيص الفصول التي عقدها ابن كثير في تفسيره) «التواضع والعزة» - تسمية النبي ﷺ بالصادق الأمين وقصة بناء الكعبة - قصة التاجر وخشبة المقترض - دورة في أدب الحوار - مجالس مناقشة مفتوحة	سلسلة الآداب الشرعية للمنجد أخلاق المسلم للغزالي أين نحن من هؤلاء الأخلاق الإسلامية لحبنة موسوعة نضرة النعيم
٢	أن يجتنب الطالب الغضب والجبن والبخل والكبر والجدال	بحث في سير الرعيل الأول	

(٣) الجانب العلمي والمعرفي:

م	الهدف	الموضوعات	المراجع
١	أن يتعلم الطالب أربعة عشر حديثاً من الأربعين النووية	شرح الأحاديث التالية: (الأول - الثالث - التاسع - الثالث عشر - الخامس عشر - الثامن عشر - الثاني والعشرون - الثالث والعشرون - الرابع والعشرون - الخامس والعشرون - السابع والعشرون - التاسع والعشرون - الثلاثون - السابع والثلاثون)	جامع العلوم والحكم قواعد وفوائد من الأربعين النووية لناظم سلطان شرح الأربعين النووية لابن عثيمين
٢	أن يتعلم الطالب تفسير جزء المجادلة	تفسير جزء المجادلة - مسائل في علوم القرآن	تفسير: (السعدي - ابن كثير - ابن عثيمين)

<p>سلسلة العقيدة في الله لعمر الأشقر الإيمان.. لمحمد نعيم ياسين</p>	<p>درس في مسائل الإيمان عند أهل السنة والجماعة بحث في حقيقة الإيمان</p>	<p>أن يتعلم الطالب مسائل الإيمان عند أهل السنة والجماعة</p>	<p>٣</p>
<p>منهج السالكين للسعدي - عمدة الفقه - إبهاج المؤمنين شرح منهج السالكين لابن جبرين - إرشاد أولي الأبواب لتقريب الفقه بأيسر الأسباب على طريق السؤال والجواب كتاب الزكاة للقرضاوي</p>	<p>دراسة بعض أحكام الزكاة دورة في المعاملات المالية المعاصرة تلخيص القرارات والهيئات والمجامع الفقهية في المعاملات المعاصرة</p>	<p>أن يتعلم الطالب بعض أحكام الزكاة وبعض المعاملات المالية المعاصرة</p>	<p>٤</p>

٤) الجانب المهاري والعقلي:

م	الهدف	الموضوعات	المراجع
١	أن ينظم الطالب وقته بصورة شاملة ومتوازنة	دورة في الوقت وأهميته وكيفية الاستفادة منه - درس في قيمة الزمن عند العلماء - شرح حديث (نعمتان مغبون فيهما..) - شرح حديث (لن تزول قدما عبدا..) - شرح حديث (اغتنم خمسا قبل خمس..) - تفسير سورة العصر - كيف تزيد من عمرك الإنتاجي (دورة) - كيف تكسب الوقت وتحقق النجاح (دورة)	الوقت عمارٌ ودمار قيمة الزمن عند العلماء لأبي غدة سوانح وتأملات في قيمة الزمن للأحذب الوقت لحسن شحاتة
٢	أن يكتسب الطالب بعض المهارات الأساسية (البحث - اتخاذ القرار - مهارات الحوار)	بحوث ودورات تدريبية في المهارات	كيف تكتب بحثاً لمحمد شلبي - النبراس في فن كتابة البحث لمحمد صالح - كيف تنمي قدرتك على اتخاذ القرار لسامي سليمان - كيف تحاور لطارق الحبيب - فنون الحوار والإقناع لمحمد ديباس - دليل التدريب القيادي لهشام طالب

(٥) الجانب الاجتماعي:

م	الهدف	الموضوعات	المراجع
١	أن يتعلم الطالب فن التعامل مع المخالف	درس حول المنهجية في التعامل مع المخالف تلخيص كتاب (الرد على المخالف)	رفع الملام عن الأئمة الأعلام - فقه الرد على المخالف لخالد السبت - أدب الخلاف لصالح بن حميد كتاب الرد على المخالف لبكر أبو زيد
٢	أن يشارك الطالب في أعمال وبرامج تطوعية هادفة في خدمة مجتمعه	تكليف الطلاب بأعمال تطوعية	—
٣	أن يبادر الطالب بذل النصيحة للآخرين	دورة في فن الاحتساب درس عن فضل تعليم الناس الخير	كيف أخدم الإسلام لعبد الملك قاسم اعمل شيئاً

الوسائل التربوية

إن ما نراه اليوم من تكالب الأعداء على شباب الأمة وتفننهم في إغوائهم يحتم علينا الجد والاجتهاد في ابتكار برامج ووسائل تناسب الشباب وتلبي رغباتهم وتعينهم في قضاء أوقاتهم بما يعود عليهم بالنفع والفائدة مع مراعاة الضوابط الشرعية لهذه الوسائل التربوية.



ضوابط في الوسائل التربوية:

- ١) أن تلتزم الوسائل التربوية بالضوابط الشرعية والمعايير الأخلاقية.
- ٢) أن تتناسب الوسيلة التربوية مع الفئة العمرية.
- ٣) محاولة التنوع بين الوسائل النظرية (الدروس - الكلمات) والوسائل الحركية (ألعاب - مسابقات - لقاءات -) أو وسائل الوسائط (كتب - أشرطة - برامج الحاسب الآلي -) أو وسائل إثرائية (البحوث - التلخيصات -).
- ٤) أن تكون الوسيلة متناسبة مع الهدف ومحقة له (فالأهداف الإيمانية يصلح لها ما لا يصلح للهدف الاجتماعي مثلاً؛ والعكس).
- ٥) عدم الانشغال بالوسيلة وأدواتها على حساب المضمون والهدف.
- ٦) محاولة تفعيل دور الطالب (المتربي) في الوسيلة التربوية وإشراكه في أدوارٍ محقةٍ للهدف لرفع مستوى الاستفادة التربوية.

٧) مراعاة التجديد في الوسائل بما يتناسب مع المتغيرات الحديثة وفق الضوابط الشرعية.

٨) متابعة رجع الأثر للوسيلة وتقويمها من حيث تحقيقها للهدف.

وسائل مقترحة:

(دروس - كلمات - مسابقات ثقافية ومسابقات ورقية - شعارات - ألعاب حركية - دورات - عروض مرئية - أفلام هادفة - بحوث - زيارات ميدانية - حلقات نقاش - جداول متابعات - رسوم شجرية - لوحات تعليمية - مساهمات ميدانية أو مشاركات ميدانية - مشاركات أسرية - جلسات تأملية - القصص والأمثال - الأناشيد الهادفة - المشاهد التمثيلية - استبانات).





التقويم

التقويم هو: (تقدير المعلم لأداء طلابه وإعطاءه قيمةً ووزناً يعرف به مدى تحقق كفايات الحد الأدنى من المنهج التربوي المحددة سلفاً.. من أجل اتخاذ قراراتٍ معينة).. والتقويم يمكن أن يشمل كلَّ مكوّنٍ من مكونات العملية التعليمية؛ وكلَّ عنصرٍ من عناصر المنهج.

. مرتكزات عملية التقويم:

ترتكز المنهج التربوي على مجموعةٍ من المعايير عند تقويم طلاب حلقِ التحفيظ؛ يمكن إجمالها في الآتي:

(١) ارتباط التقويم بالكفايات التي يسعى المنهج التربوي إلى تمكين الطالب منها وفق مبدأ (التعلم للإتقان).

(٢) شمول عملية التقويم؛ فالمنهج التربوي يُعنى بتقويم:

١. جميع جوانب النمو في الفرد طالب التحفيظ.

٢. جميع المستويات العقلية للمتعلم مع تأكيد المستويات العليا.

٣. السلوكيات والقيم والاتجاهات.

(٣) ملائمة عملية التقويم؛ ويقصد بها أن تكون أدوات التقييم مناسبةً للشيء المقوم (مهارات بحثية/ مفاهيم

شرعية/ قيم واتجاهات).

- ٤) استمرارية عملية التقويم؛ حيث تتم عملية التقويم بطريقة مستمرة ومنظمة؛ فتسمح بتصحيح الأخطاء أولاً فأول (التقويم التكويني والتغذية الراجعة).
- ٥) أن يشترك المعلم والطالب وولي الأمر في عملية التقويم.
- ٦) موضوعية عملية التقويم؛ تتوافر معايير الصدق والثبات والتوازن والموضوعية في أدوات التقويم المستخدمة.
- ٧) أنسنة عملية التقويم؛ حيث تقوم عملية التقويم على أساس إنساني؛ فتساعد الفرد على تعرّف النفس وتحقيق الذات.

١. أنواع التقويم المقصودة في هذه الوثيقة:

- أنواع التقويم التي تسعى الوثيقة إلى دمجها في المنهج التربوي ما يلي:
- ١) التقويم التشخيصي: ويهدف إلى تشخيص استعداد الطلاب، ومعرفة قدراتهم، ومدى امتلاكهم لمطلوبات التعليم اللاحق، ومن ثمّ تحديد نقطة البداية المناسبة.
- ٢) التقويم الختامي أو التجميعي: ويتم بعد الانتهاء من تدريس أهداف مرحلة من مراحل المنهج التربوي، أو بعد نهاية فصل؛ أو عام دراسي، ويهدف إلى إعطاء مؤشرات دقيقة عن مدى إتقان المتعلم للكفايات الأساسية المحددة مسبقاً، وتمتلك نتائج التقويم النهائي قوة التأثير، وإمكانية التعميم.

٢. أدوات التقويم:

تؤكد الوثيقة على أهمية تنوع أدوات التقويم وتعدددها؛ غير أنها تركز على ثلاث أدواتٍ لشهرتها، ومناسبتها لتقويم المواد الشرعية المكونة للمنهج التربوي، والأدوات هي:

(أ) الملاحظة: تعدُّ الملاحظة المستمرة والمدروسة من أهم وسائل التقويم المطبَّقة في مجال المهارات اللغوية؛ فهي الوسيلة الأولى في تقويم أداء المتعلم، ويمكن أن تعطي صورةً كاملةً عن مدى إتقان المتعلم لمهارات الاتصال اللغوية، وقدرته على توظيفها في مواقف الحياة الطبيعية.. ويجب أن تكون الملاحظة التي يقوم بها المعلم لقياس المعارف والمهارات والاتجاهات دقيقةً وموضوعية، ومن ثمَّ فلا غنى له عن (بطاقة الملاحظة) التي تتضمن المهارات المطلوب إتقانها في كلِّ مرحلة.

(ب) ملفات التعلُّم: وملف التعلُّم هو (ملفٌ شخصيٌّ لكلِّ طالب؛ يمثِّل وعاءاً لمجموعةٍ من النشاطات والأعمال التي تعكس شخصيته وتمثِّل أفضل ما قام به وأنجزه)، ويراجع المتعلم أعماله ويُقوِّمها قبل أن يقرَّر تضمينها في ملفه.

(ج) الاختبارات التحريرية (الموضوعية والمقالية) والاختبارات الشفهية: تأتي الاختبارات - بأنواعها المختلفة - في مقدمة أدوات التقويم المتبعة لقياس ما تحصَّل لدى المتعلِّم من مفاهيم ومعارفٍ شرعيةٍ مختلفة.. ولا شكَّ أن بناء الاختبار وطبيعة الأسئلة التي يُتوقع منها أن تتجاوز مستوى الحفظ ومهارة التذكُّر عند المتعلم لها أثرٌ كبيرٌ في إعطاء المعلم فكرةً واضحةً عن مستوى طلابه واستعداداتهم العقلية المختلفة، فلا بدَّ أن يتضمَّن الاختبار أسئلةً تقيس مهارات التفكير الأخرى؛ كالتحليل والتركيب والتقويم والتنبُّؤ وحلُّ المشكلات، وأسئلةً أخرى تقيس استقلالية المتعلم في تفكيره وأحكامه.

ولا يمكن للوثيقة إغفال بقية الأدوات: التقويم الذاتي، والمشروعات الفردية والجماعية، النشاطات الصيفية.

المحتويات

٣	.....	كلمة المهندس
٥	.....	المقدمة
٧	.....	من نحن
٨	.....	وقفة
٩	.....	المنهج التربوي الذي نتبناه
١٢	.....	الخصائص العمرية للمراحل
١٣	.....	الخصائص العمرية للمرحلة الابتدائية
١٤	.....	الخصائص العمرية للمرحلة المتوسطة
١٥	.....	الخصائص العمرية للمرحلة الثانوية
١٦	.....	الخطة التربوية
١٧	.....	الخطة التربوية للمرحلة الابتدائية
٥٤	.....	الخطة التربوية للمرحلة المتوسطة
٦٩	.....	الخطة التربوية للمرحلة الثانوية
٩١	.....	الوسائل التربوية
٩٣	.....	التقويم