دار المنظومة
DAR ALMANDUMAH
الرواد في قواعد المعلومات العربية

العنوان:	الجملة المؤكدة في الربع الثلث من القرآن الكريم : دراسة نحوية تطبيقية
المؤلف الرئيسي:	الزاكي، هالة التجاني النور
مؤلفين آخرين:	أبو بكر، مصطفى محمد الفكي(مشرف)
التاريخ الميلادي:	2001
موقع:	أم درمان
الصفحات:	أ - د ، 1 - 163
رقم MD:	661478
نوع المحتوى:	رسائل جامعية
الدرجة العلمية:	رسالة ماجستير
الجامعة:	جامعة أم درمان الاسلامية
الكلية:	كلية اللغة العربية
الدولة:	السودان
قواعد المعلومات:	Dissertations
مواضيع:	القرآن الكريم ، الاعجاز اللغوي، النحو
رابط:	http://search.mandumah.com/Record/661478

© 2016 دار المنظومة. جميع الحقوق محفوظة.
هذه المادة متاحة بناء على الإتفاق الموقع مع أصحاب حقوق النشر، علما أن جميع حقوق النشر محفوظة. يمكنك تحميل أو طباعة هذه المادة للاستخدام الشخصي فقط، ويمنع النسخ أو التحويل أو النشر عبر أي وسيلة (مثل مواقع الانترنت أو البريد الالكتروني) دون تصريح خطي من أصحاب حقوق النشر أو دار المنظومة.

الخـــــاتمـــة

في خاتمة هذا البحث أسأل الله عـز وجـل أن يكـون قـد حقـق أهدافـه وأغراضـه، حيث تتبعت فيه أساليب وأدوات التوكيـد الـتي وردت في الربـع الـثالث مـن كـتـاب الله المعظم، وقد قسمته إلى مقدمة وتمهيد وثلاثة فصول وخاتمة.

وأثناء تتبعي هذا، لا حظت كثرة شيوع الجملة الاسميـة والعـدول مـن الجملـة الفعلية إلى الاسمية، وما يفيده هذا العـدول في معنـى الجملـة مـن توكيـد وتخصيـص. وعليه يمكن أن نقول أن أسلوب التقديم هو من أكثر الأساليب المؤكّدة أهميـة، والـتي وردت في الربع الثالث من القـرآن الكريـم، وتكمـن أهميتـه في بـث ونشـر دعـوة التوحيـد وتأكيد صحة هذه الدعوة، كمـا يفيـد هـذا الأسـلوب استمرار هـذه الصحـة في كـل الأزمان والأماكن.

ثم يأتي بعد أسلوب التقديم الحرف (إنّ) فهو ينافس أسلوب التقديم في كـثـرة شيوعه في الربع الثـالث مـن القـرآن الكريـم، ويتبعـهما القسـم ونونـا التوكيـد والقصـر وبقية الأساليب والأدوات.

وكنت أودّ أن أقترح تتبع أساليب وأدوات التوكيد في بقية أرباع القرآن الكريم. إلا أنه والحمد لله قد سبقتني بعض الزميلات فدرسنه، فجزاهن الله خير الجزاء. وهنالك رسالة ماجستير تناولت التوكيد في الحديث النبوي الشريف.

ومع ذلك أرى أن الجملة المؤكّدة أو التوكيـد بصورة عامـة، ميـدانٌ خصبٌ لا ينضب معينه، كلما أمعن الدارس فيه، كلما اكتشف معنـى أعمق وأبلغ... ويمكـن للدارس أن يتناول أسلوباً واحداً أو أداة فيتتبعه في كتاب الله الكريم ليرى ما في ذلك مـن فائدة عظمى أولاً، يجزيه الله عنها خيراً، والناس. ومن متعة يجدها الباحث أثنـاء بحثـه في الكتاب الشريف ثانياً، إن شـاء الله. ويـا حبـذا لـو حظيـت آيـات الله العظيمـات المؤكّـدة بمعجم يضمها جميعها.

وأخيراً أسأل الله عـز وجـل أن يوفقنـا جميعـاً إلى خدمـة القـرآن الكريـم واللغـة العربية وأن يتقبل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم، إنه سميع قريـب مجيب، واستغفر الله العظيم إن أخطأت وأحمده تعالى إن أصبت.