دار المنظومة
DAR ALMANDUMAH
الرواد في قواعد المعلومات العربية

العنوان:	النواسخ الحرفية : دراسة تطبيقية في الربع الأول من القرآن الكريم
المؤلف الرئيسي:	عبدالله، سمية عبدالرحيم
مؤلفين آخرين:	دشين، بابكر بدوي(مشرف)
التاريخ الميلادي:	1999
موقع:	أم درمان
الصفحات:	1 - 185
رقم MD:	661610
نوع المحتوى:	رسائل جامعية
الدرجة العلمية:	رسالة ماجستير
الجامعة:	جامعة أم درمان الاسلامية
الكلية:	كلية اللغة العربية
الدولة:	السودان
قواعد المعلومات:	Dissertations
مواضيع:	الناسخ و المنسوخ، نحو القرآن، السور و الآيات
رابط:	http://search.mandumah.com/Record/661610

© 2016 دار المنظومة. جميع الحقوق محفوظة.
هذه المادة متاحة بناء على الإتفاق الموقع مع أصحاب حقوق النشر، علما أن جميع حقوق النشر محفوظة. يمكنك تحميل أو طباعة هذه المادة للاستخدام الشخصي فقط، ويمنع النسخ أو التحويل أو النشر عبر أي وسيلة (مثل مواقع الانترنت أو البريد الالكتروني) دون تصريح خطي من أصحاب حقوق النشر أو دار المنظومة.

الخاتمة

الحمد لله الذي تتم بنعمته الصالحات والصلاة والسلام على الخاتم قائد الهداة ، بحول الله وقوته قد تمت هذه الدراسة حول النواسخ الحرفية التي تدخل على الجملة الاسمية فتزيل ما كان موجوداً من حكم على الجملة الاسمية بعدها وتجلب حكماً جديداً.

فإن وأخواتها تدخل على المبتدأ والخبر فتنصب الأول اسماً لها وترفع الثاني خبراً لها، وكثيراً ما يقع الخبر جملة.

وجاءت (إنّ) و (أنّ) في الربع الأول من القرآن الكريم مؤكدة للرحمة والغفران وقدرة الله وعذابه الشديد كما تقدمت لفظة (الذين) مؤكدة البشارة للذين آمنوا والوعيد والعذاب للذين كفروا.

وقد وردت مكسورة الهمزة مشددة ثلاثاً وتسعين ومائتي مرةٍ ، ومواضعها في الابتداء حقيقةً وحكماً وبعد القول محكيةً ، وفي جواب الشرط مقترنة بالفاء ، وجواب قسم وفي خبرها اللام ، وبعد العلم وفي خبرها اللام ، وفي موضع الحال مقترنة بواو الحال.

أما المشددة المفتوحة الهمزة فقد وردت ثلاثاً وثمانين مرة ، ومواضعها في تأويل مصدر مرفوع أو منصوب أو مجرور فتؤول هي ومعمولها في موضع الفاعل ونائبهوالخبر ، وتأتي بعد حرف الجر مثبتاً ومقدراً وكثيراً ما يقدر حرف الجر بعد الأفعال (شهد) و (بشّر) و (نادى) وأما جواز الأمرين (الفتح والكسر) فراجعٌ إلى القراءات وتقييد الكلام ما بعد الحرف.

أما كأنّ فقد وردت مرة واحدة في هذا الربع ومعناها التشبيه.

ولكنّ ثلاث عشرة مرة وسبقتها واو العطف وكانت استدراكاً.

وللعلّ ستاً وثلاثين مرةً وكانت للترجي فالأفعال الواردة بعدها من الهداية والفلاح والرشاد والتقوى والشكر والإيمان والفقه والتذكر والعقل ممكن تحقيقها ووقوعها على المخاطبين.

وليت مرتين للتمني ويستحيل وقوع المُتَمنى بعدها.

وأما الحروف العاملة عمل ليس "ما الحجازية ، ولا ، ولات ، وإنْ النافية" الرافعة لاسمها وناصبة للخبر فقد وردت "لا الحجازية" اثنتي عشرة مرةً. وما الحجازية أربع عشرة

مرةً و لم ترد لات في القرآن كله إلا مرةً واحدة خارج هذا الربع موضع الدراسة ولا إنْ النافية.

أما لا النافية للجنس وقد وردت في هذا الربع أربعين مرةً. ولا تنفي الوحدة بل تنفي عموم الجنس بشروط. وتنصب المبتدأ اسماً لها وترفع الخبر ويحذف الخبر وجوباً عند تميم وجوازاً عند الحجازيين.

التوصيات

١) أن أهم ما ينبغي أن نحرص عليه في مجالات الدرس اللغوي هو الاستفادة من مناهج علمائنا السابقين فقد حققوا نجاحاً عبروا به القرون إلى يومنا هذا.

٢) ربط كل الدراسات بالقرآن الكريم وعمل جداول وإحصائيات دقيقة لتيسير القواعد وتسهيل تناولها لطلاب العلم والدارسين.

والحمد لله ملء السماوات والأرض وملء ما شاء من شئ بعد والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله وصحبه والتابعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.