

العنوان:	التوايع : دراسة نحوية تطبيقية في الربع الثالث من القرآن الكريم
المؤلف الرئيسي:	أحمد، عائشة عبدالله عبدالمجيد
التاريخ الميلادي:	2002
موقع:	أم درمان
الصفحات:	1 - 237
رقم MD:	661658
نوع المحتوى:	رسائل جامعية
الدرجة العلمية:	رسالة ماجستير
الجامعة:	جامعة أم درمان الاسلامية
الكلية:	كلية اللغة العربية
الدولة:	السودان
قواعد المعلومات:	Dissertations
مواضيع:	نحو القرآن، إعراب القرآن، السور و الآيات، معاني القرآن
رابط:	http://search.mandumah.com/Record/661658

الحمد لله كثيراً أن وفقني في هذا البحث لأدلو بدلوى في لغة اختصها الله بنوره القرآن فأخرجه بلسان عربى مبين ، و الصلاة و السلام أفضله و أجزله على من جعله سراجها المنير فى ظلمات الجهل و الضلال و على آله أجمعين و قد اختاره الله لإرشاد عباده إلى النور فاحتملت حروف اللغة العربية اسراره و أنواره و يظهر ذلك فى علو شرفها على سائر اللغات حيث أنها لسان أفضل خلقه صلى الله عليه وسلم الذى أعطى جوامع الكلم بلسان مبين و تفرد بالضاد عن سواها حتى أنها تعرف به .

و قد كنت من المعجبات باللغة العربية منذ نعومة أظافرى مما جعلنى أغوص بين طياتها فأخرج بالتوابع ، حيث وجدت من أجمل ما فى العربية ، إما ناعته أو مؤكدة لما قبلها و تكون معطوفة على ما قبلها أيضاً للاسترسال فى المعنى أو تكون بدلاً مما قبلها آخذة شكله محمولة على أصله .

ولما كانت دراسة التوابع تطبيقية فى القرآن ، وجدت خلال أفاظها متاثرة حتى يكاد لا يخلو أى تعبير قرآنى منها ، وهي تجمله لغوياً و بلاغياً ، فالنعت يتبع المنعوت فيظهر جمال المعنى و كماله ، و التوكيد يقوى المعانى و يؤكد حدوث المطلوب بالضرورة و العطف يمنع التكرار الممل و يجعل المترادفات اللغوية معطوفة على بعضها البعض فى تناغم سهل ، فى حين أن البديل يرمز الى الاصل بطرف خفى ليبين المعانى فيكون خيرها ما قل و دل .

دوافع البحث :

- و كما ذكرنا أن التوابع متوفرة بين أفاظ القرآن ، رأينا التطرق لها يسيراً و خاصة فى مجال الدراسة التطبيقية فنبتعت عندي الرغبة فى كشفها و التنبه على وجودها فى كتاب الله تعالى .
- بما أن البحث مرتبط مباشرة بالقرآن الكريم الذى لا يأتيه الباطل من بين يديه و لا من خلفه ، فالدراسة فيه تزيدنى التصاقاً به و مزيداً من التعلق بالخالق و رسوله صلى الله عليه وسلم .
- كل العلوم موجودة فى كتاب الله فهو شامل لكل شئ منذ الأزل الى الأبد، فأتمنى من الله أن يفتح قلبى له و علومه .
- كلى أمل و ثقة فى الله تعالى أن يجعل بحثى هذا بصيصاً من مشكاة تهدى الباحثين للاتجاه الى كتاب الله كمصدر لجميع العلوم و على رأسها علم النحو .

المنهج المتبع في هذا البحث :

أتبع المنهج الوصفي التحليلي في هذا البحث ، فالوصفي تتبع ما أورده العلماء النحويون و البلاغيون في نواحي التوابع الاعرابية و البلاغية و الطرق التي سلكوها . أما التحليلي فكمتابعة المادة و استخلاصها من المراجع و على رأسها القرآن الكريم ، وتحليل الاختلافات بين العلماء مع اضافة وجهة نظر الباحثة و معالجة ذلك بأسلوب سهل الفهم للقارئ .

أهمية البحث :

- جاءت أهمية البحث في عنايته بالتوابع و بصورة تطبيقية في القرآن لتعريف التوابع و تحليلها و شرحها و احصائها و بيان استعمالها من واقع النص القرآني مناقشة في ذلك آراء العلماء من المفسرين و النحويين و اللغويين ، و القرآن هو الدستور الشرعي الأجدر بالدراسة .
- حاجتنا الملحة للفهم العميق لآيات القرآن الكريم و السنة المحمدية للدراسة النحوية لتسهيل المعرفة و العمل بها .
- استنباط أسلوب جديد في البحث تراعى فيه إحصائية المواضيع في الربع الثالث من القرآن و تحديد مواضعها ، إذ كانت الدراسة تعنى بالجانب النظري أولاً ثم التطبيقي ثانياً .

الدراسات السابقة لبحث التوابع :

تحدثت كثير من الكتب النحوية عن التوابع ، و تناولها الكثيرون بالبحث و التحليل بطرق مختلفة من بحث لآخر فمنهم من تناولها بطرق ميسرة و لم يتعمق في البحث ، بل كانت الدراسة مختصرة على ذكر القواعد النحوية مع الامثلة عليها . و منهم من تحدث عنها بالدراسة التطبيقية في القرآن مثال عبد الخالق عزيمة في كتابه دراسات لاسلوب القرآن الكريم و الزركشي في كتابه البرهان في علوم القرآن ، بيد أن الدراسة في هذين الكتابين هي أخذ القاعدة النحوية مع التمثيل لها في آيات القرآن وذلك بالإشارة لرقم السورة و رقم الآية دون ذكرهما .

و في دراستنا هذه نرى حداثة المنهج نسبياً حيث جعلنا القرآن هو الميدان ثم استخرجنا الشواهد من كل الآيات في الربع الثالث .

هيكل البحث :

يتكون البحث من المقدمة و تطرقنا فيها الى أهمية اللغة العربية و مكانتها بين اللغات و أشرنا الى أهمية التوابع ثم وضحنا الأسباب التي دفعتنا الى دراستها في القرآن و تناولنا المنهج المتبع في البحث و أهمية البحث ، ثم عمدنا الى الدراسات السابقة في هذا الشأن .

و في مدخل للبحث أشرنا الى تعريف كلمة تابع في اللغة و الاصطلاح ، أما تفاصيل البحث فقسم الى أربعة فصول كبيرة اشتمل كل فصل على مباحث ، فالأول بعنوان النعت دراسة تطبيقية في الربع الثالث من القرآن و تحدثنا عن تعريفه لغة و اصطلاحاً ، و في مقدمة صغيرة أوضحنا ما اشتمل عليه الفصل من مباحث و الطريقة التي سلكتها في الدراسة التطبيقية و أحصينا المواضيع التي استشهدنا بها في الربع الثالث .

أما الفصل الثاني فبعنوان التوكيد و أيضاً ذكرنا تعريفه اللغوي و الاصطلاحى و ذكرنا مقدمة صغيرة توضح أقسامه و مواضعه .

و الفصل الثالث هو العطف بنوعيه عطف البيان و عطف النسق و بعد تعريفهما في اللغة و الاصطلاح ، ذكرنا أيضاً مقدمة تبين تفاصيل المباحث و المواضيع و عددها في الربع الثالث لكل مبحث .

و الفصل الرابع ، البدل فبعد أن عرفناه لغوياً و اصطلاحياً تطرقنا الى مقدمة في الدراسة التطبيقية وضحنا فيها تقسيم مباحثه و مواقع البدل و مواقع الاستشهاد في الربع الثالث.

و في الختام نود الإشارة الى بعض المصادر و المراجع من أمهات الكتب مثال البحر المحيط لأبى حيان الأندلسى ، و روح المعانى فى تفسير السبع المثانى للألوسى ، و التفسير الكبير لفخر الدين الرازى ، و الكشاف للزمخشري و الفتوحات الالهية . و أيضاً من أهم الرسائل التي استفدنا منها رسالة بعنوان المصدر المؤول و دوره فى بناء الجملة العربية دراسة تطبيقية فى الربع الأول من القرآن لآمال مصطفى ، ورسالة فى حروف العطف ووظائفها ودلالاتها فى القرآن لعطا المنان عبد الله .

و لا يفوتنا أن نذكر بعض الصعوبات التي اجترضت استمرارية البحث و أخذت منا مجهوداً ووقتاً كبيراً كثرة المادة و توفرها فى الربع الثالث من القرآن ، غير أن العلماء و الباحثين لم يتعرضوا لشرحها بالتفصيل مما جعلها مبعثرة فى كتب متفرقة و تحتاج الى جمع و ترتيب ، ثم صعوبة احصائية المواضيع حيث كان لا بد من الوقوف على جميع آيات الربع بالترتيب لاستخراج المادة و تطلب ذلك مجهوداً و زمناً و الختام لا يسعنى الا أن أتقدم بالشكر كله للدكتور و الأب محمد صالح حسين المشرف على هذا البحث و الذي أتاح لي الفرصة للمتابعة ووفر لي من زمنه الثمين و أشكر تواضعه الجم أمام هفواته و قد بذل مجهوداً لإخراج هذا البحث الى حيز الوجود .

التتابع

معنى التابع فى اللغة :-

أورد ابن منظور^١ " معنى التابع فى اللغة فذكر قولك : تبع الشئ تبعاً وتباعاً فى الأفعال وتبعته الشئ تبعواً أى سرت فى إثره ، واتبعه واتبعه وتتبعه ففاه وتطلبه متبعاً له وتبعته القوم تبعاً وتباعدة بالفتح إذا مشيت خلفهم أو مروا بك فمضيت معهم .

والتابع : التالى والجمع تبع وتباع وتبعة وتبعته الشئ وأتبعته مثل ردفته وأردفته ، ومنه قوله تعالى : (إلا من خطف الخطفه فأتبعه شهاب ثاقب)^٢ والتابع هو جنى يتبع المرأة ويحبها . وكذا التابعة جنية تتبع الرجل فتحبه .

والتبعية : الفحل من ولد البقر لأنه يتبع أمه . الاتباع المطالبة ومنه قوله : (فمن عفى له من أخيه شئ فإتباع بالمعروف وأداء إليه بإحسان)^٣ والتبع هو الظل لأنه يتبع الشمس .

تعريفه فى الاصطلاح :-

عرفه الأهدل^٤ فقال (التابع هو جنس يشمل جميع التوابع ، المشتق أو المؤول به المباين للفظ متبوعه) فقوله : (المشتق المكرر به لفظ المتبوع والمراد (بالمشتق) مادل على حدث وصاحبه وتضمن معنى فعل وحروفه ، اسم الفاعل واسم المفعول والصفة المشبهة باسم الفاعل واسم التفضيل .

وقد عرف التابع فى اصطلاح النحاة وذكر ذلك فى النحو الوافى^٥ فهو الاسم المشارك لما قبله فى إعرابه الحاصل والمتجدد وليس خيراً ومعنى (الحاصل المتجدد) أنه كلما تغير إعراب الاسم السابق بسبب تغير التراكيب بتغير الاسم اللاحق بنفس ذلك التغير فليس من التابع الخبر للمبتدأ لأنه لو تغير المبتدأ بدخول أن أو إحدى اخواتها لم يتغير الخبر بنفس تغيره وليس منه المفعول الثانى لأنه لو تغير المفعول الأول بأن بني الفعل للمجئول وصار الأول نائب فاعل لم يتغير المفعول الثانى وايضاً ليس منه الحال من المنصوب فإنه لو

^١ لسان العرب جمال الدين ابن الفضل محمد بن مكرم ابن منظور دار صادر بيروت مج ٨ ص ٢٧ - ٣١ .

^٢ سورة الصافات الآية (١) .

^٣ سورة البقرة الآية (١٧٨) .

^٤ كتاب الكواكب الدرية فى شرح متممة الاجرومية للأهدل وهو الشيخ محمد بن أحمد بن عبدالبارئ - مطبعة دار أحياء الكتب العربية بدون تاريخ رقم ضبعة ج ٢ ص ٨١ .

^٥ كتاب النحو الوافى لعباس حسن مج ٣ ص ٤٢٠ .

تغير إعراب ذلك الاسم المنصوب الذي هو صاحب الحال الى الرفع أو الجر لم يتغير معه إعراب الحال .

وقوله وليس خيراً مخرج منه الخبر الثاني فيما إذا تعددت الأخبار وذلك مثل قولك : الرمان حلو حامض .