

المسألة رقم ٧  
عزلة له في اللغة

# القرآن الكريم

وأثره في الدراسات النحوية

تأليف

الدكتور عبد العال سالم مكرم

أستاذ الدراسات النحوية بجامعة الكويت

الناشر

مؤسسة علي جراح الصباح

الطبعة الثانية 1978 م

المسألة رقم ٧  
عزلة له في اللغة

المسألة رقم ٧  
غفر الله له ولوالديه

2009-03-30

# القرآن الكريم

## وأثره في الدراسات النحوية

تأليف

الدكتور / عبد العال سالم مكرم

استاذ الدراسات النحوية  
بجامعة الكويت

الطبعة الثانية

١٩٧٨

المسألة رقم ٧  
غفر الله له ولوالديه

<http://www.alukah.net>

# القرآن الكريم

## وأثره في الدراسات النحويّة

٧

■

٤

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## تقديم

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم وبعد؛ فقد كان يرادنى أمل كبير فى أن أكون جندياً من جنود القرآن ، أعيش فى ظلاله وأحيا فى رحابه ، وأترهب فى محرابه، فوفقت إلى هذا الموضوع وهو: « أثر القرآن الكريم فى الدراسات النحوية » وحينما بدأت السير فى طريقه ، والعمل فى ميدانه، أشفقت على نفسى ؛ لأن الموضوع طويل وعريض ، فسيح الأرجاء ، واسع الأطراف، وأشفقت على نفسى لأن الموضوع فى القرآن، وكل عمل علمى فى حقله، يحتاج إلى مزيد من الجهود الصادقة، والجهاد المضنى، والدأب المستمر، والإخلاص العميق ، وبعد تردد تسرب إلى نفسى ، صمم عزمى ، وعقدت النية على أنى أعيش فى هذا الموضوع مهما كلفنى ذلك عناء وتعباً ؛ فإن العناء فى سبيل العلم لذة ، والتعب من أجل المعرفة سعادة .

ولا أريد أن أتحدث عن التضحيات النفسية أو الأسرية التى ضحيت بها من أجل هذا الموضوع ، فإن الموضوع جد خطير ، لأنه حول كتاب الله ، وما يبذل فى مضماره – مهما غلا ثمنه – قليل بالنسبة لما يجب أن يكون .

لقد راعنى ، وملك نفسى إعجاباً أن لغتنا العربية – على الرغم من صحىحات الجهلة – دعاة العامة – ما زالت حية قوية ، لأنها أخذت من فيض القرآن ما يضمن لها طول البقاء . فقد أخذت منذ أربعة عشر قرناً ، تتقدم فى قوة وثبات فى طريق الحياة ، تاركة وراءها لغات أخرى انتقلت من ميدان الحياة إلى سجلات الآثار والمحفوظات .

وإنى كنت ألمح هذا الأثر ، أثر القرآن فى اللغة دون أن أتعمق فيه ، فلما حيت فى رحابه باحثاً مدققاً وضح لى هذا الأثر فى عدة مظاهر سجلتها فى بحثى تثبت أن القرآن الكريم كان يطلّ بوجهه العظيم فى كل مسألة من مسائل النحو ، وفى كل قضية من قضاياها .

رأيت أنه في العصر الإسلامي الأول قامت حركة علمية لصيانة القرآن الكريم من العامية المستبدة . والعجمي الوافدة . تتمثل في تنقيط المصحف تنقيط إعراب . ورأيت أن العلماء لم يكتفوا بهذا . بل تجاوزوه إلى دراسة الشعر العربي ، دراسة نقد وتمحيص من أجل أن يكون صورة صادقة للغة القرآن الكريم . ورأيت أنه قامت حركة نحوية في هذا العهد ترشد وتوجه وتلقن وتعلم . من أجل أن تبقى اللغة هيبتها وسلامتها لأنها لغة القرآن . ومن أجل القرآن الكريم جمع سيبويه كتابه ليكون مناراً يهدي المتعلمين . وبخاصة الأعاجم . إلى لغة القرآن . ومن أجل القرآن ألفت كتب في موضوعات مختلفة في التفسير . وفي المعاني . وفي الإعراب . وفي الغريب . ومن أجل القرآن ازدهرت الحركة النحوية في البصرة . وانتقلت إلى الكوفة ثم إلى بغداد ثم إلى الأندلس . ثم إلى مصر والشام . ومن أجل القرآن . تعددت المناظرات . واحتدم النقاش وكثر الجدل . وفاضت كتب النحو بمعين لا ينضب من هذه المناظرات أو المناقشات . ومن أجل القرآن قامت حركات التيسير النحوي على يد ابن مضاء القرطبي ثم على يد ابن هشام الذي جعل من القرآن الكريم ميدان تدريب ، ومجال إعراب ، ومضمار دراسة . ومن أجل القرآن وبفضل معجزته الخالدة ( يرجى أن تكون هذه اللغة بعد قرن من الزمان لغة الملايين ممن لم يتكلموها حتى الآن ، وفي طليعتهم أهل الهند ، والملايو المسلمون . ومعهم في آسيا وأفريقيا شعوب تنمو وتزداد صلة بلغة القرآن على مر السنين ) . ومن أجل القرآن ، لا نعبأ بما نلاقى من الجهاد في سبيل إحياء لغته ؛ لأننا لا نحيا إلا به ، ولا نعيش إلا له . وأسأل الله أن يجعل عملنا خالصاً لوجهه . إنه نعم المولى ونعم النصير . . .

عبد العال سالم مكرم

# الإهداء:

إلى أستاذنا الكبير

عبد السلام هارون

أقدم ثمرة من ثمار غرسه ...  
وزهرة من روض علمه .

- ما جهل الناس ولا اختلفوا إلا لتركهم لسان العرب  
وميلهم إلى لسان أرسطاطاليس  
« الإمام الشافعي »
- إن لغة القرآن أفصح أساليب العريبيّة على الإطلاق .  
« أبو زكريا الفراء »



## محتويات البحث

الصفحة	
ح	تقديم
١	تمهيد
١	القرآن من حيث المعنى والاشتقاق
٢	توثيق النص القرآني
٢	توثيقه في عهد الرسول عليه السلام
٤	مناقشة المستشرقين في هذا التوثيق ونقدم
٦	توثيقه في عهد الخليفة أبي بكر
٨	تعدد المصاحف في عهد أبي بكر
١١	توثيقه في عهد عثمان رضي الله عنه
	ابن مسعود كان راضياً عن عمل عثمان في المصاحف على خلاف الروايات
١١	التي تجعل منه تائراً ضد عثمان
١٣	اللغة التي كتب بها القرآن في عهد عثمان
١٥	رسم المصحف
١٧	ما المراد برسم المصحف ؟
١٩	صور من اختلاف الرسم العثماني عن الرسم الإملائي
٢٢	الرسم والقراءة
٢٣	مناقشة جولد تسيهر في رأيه أن القراءات نشأت عن رسم المصحف
	الرسم واللحن ( مناقشة الروايات التي تفيد أن الرسم العثماني وقعت فيه
٢٤	أخطاء ، وصف من أجلها باللحن )
٢٩	المصحف العثماني والقراءات
٣٠	تحسين الرسم العثماني
٣١	تغيير الحجاج لمواضع في الرسم العثماني ( تنفيذ ومناقشة )
٣٥	تأثر الرسم العثماني بالحركة اللغوية والنحوية

الصفحة

- إعجام القرآن الكريم ، متى وضع الإعجام ؟ . . . . . ٣٦  
رأى في الإعجام . . . . . ٤٠

### الباب الأول

## أثر القرآن الكريم في المدارس النحوية ومناهجها

٢١٤ — ٤٥

- الفصل الأول : أثر القرآن الكريم في نشأة النحو وتطوره إلى عصر سيبويه ٤٥—٨٦  
معنى اللحن : ٤٥ — مناقشة ابن فارس : ٤٧ . متى ظهر اللحن : ٤٧  
نشأة النحو : ٤٩ آراء العلماء المحدثين من العرب في نشأة النحو : ٥٣  
رأى المستشرقين : ٥٤ — رأى ومناقشة : ٥٥  
نقد الرواية التي تقول : إن عمر بن الخطاب هو الذي أمر أبا الأسود  
بوضع النحو . . . . . ٥٧  
أثر القرآن الكريم في التطور النحوي إلى عصر سيبويه . . . . . ٥٧  
صور من لحن الخاصة في القرآن الكريم . . . . . ٥٨  
صور من اللحن في غير القرآن . . . . . ٦٠  
إعلان الحرب على اللحن واللحانين . . . . . ٦١  
نمو الحركة النحوية . . . . . ٦٢  
مظاهر الحركة النحوية . . . . . ٦٤  
تراجم موجزة لأشهر هؤلاء النحاة ، وطائفة من آرائهم النحوية في مجال  
القرآن الكريم . . . . . ٧١—٨٦  
عبد الله بن أبي إسحاق وطائفة من آرائه . . . . . ٧١  
أبو عمرو بن العلاء وطائفة من آرائه . . . . . ٧٤  
عيسى بن عمر الثقفي وطائفة من آرائه . . . . . ٧٦  
يونس بن حبيب وطائفة من آرائه . . . . . ٧٩  
الخليل بن أحمد وطائفة من آرائه . . . . . ٨٢  
الفصل الثاني : أثر القرآن الكريم في اتجاهات المدارس النحوية ٨٧—٢١٤

الصفحة	
٨٧	في مدرسة البصرة
٨٨	أثر سيبويه في مدرسة البصرة
٩٠	رأى فايل في إنكار مدارس النحو (تفنيد ومناقشة)
٩١	منهج مدرسة البصرة في الدراسة النحوية
٩١	ما القياس ؟
٩١	متى ظهر القياس ؟
٩٣	الثورة على المنطق اليوناني في النحو
٩٤	القياس ومدرسة البصرة
٩٥	المصادر اللغوية للقياس عند البصريين
٩٧	نقد ومناقشة للمنهج البصري
٩٩	رأى في الفصاحة
١٠٣	القياس البصري والقرآن الكريم
١٠٣	البصريون لم ينسوا أقيستهم إزاء القرآن الكريم
١٠٤	أمثلة — تدل على ذلك
١٠٨	الأصول البصرية والقرآن الكريم
١٠٨	البصريون لم ينسوا أصولهم إزاء القرآن الكريم — أمثلة تدل على ذلك
١١٢	أثر القرآن الكريم في التخريجات النحوية عند البصريين
١١٦	البصريون والاستشهاد بالقرآن الكريم
١٢١	أثر القرآن الكريم في مدرسة الكوفة
١٢١	نشأة الكوفة — منهجها في الدراسة النحوية
١٢٤	أثر القرآن الكريم في نحو مدرسة الكوفة
١٢٥	طائفة من المسائل النحوية التي استشهد لها الكوفيون بالقرآن الكريم
١٢٨	طائفة من المسائل الكوفية التي اعتمدوا فيها على القياس والأصول
	أثر القرآن الكريم في الخلافات النحوية بين المدرستين من جهة الإعراب
١٣١	والتقدير
١٣٣	موازنة بين المنهجين البصري والكوفي

الصفحة

١٣٧	أثر القرآن الكريم في مدرسة بغداد
١٣٧	نشأة بغداد وتمصيرها
١٣٧	نشأة المذهب البغدادي ( مناقشة بعض الباحثين الذين ينكرون وجوده )
١٣٨	أشهر نخاة الكوفة الوافدين إلى بغداد
١٣٩	أشهر نخاة البصرة الوافدين إلى بغداد
١٤٣	الخطاط بين المذهبيين في بغداد
١٤٣	تطور المذهب البغدادي على يد الفارسي وابن جنى
١٤٦	أثر القرآن الكريم في مدرسة بغداد
١٤٦	المسائل العامة التي نسبت إلى المذهب البغدادي في إطار من القرآن الكريم
١٤٨	أثر القرآن الكريم في آراء نخاة مدرسة بغداد
١٤٨	الزجاج وطائفة من آرائه
١٥٠	ابن كيسان وطائفة من آرائه
١٥١	أبو علي الفارسي وطائفة من آرائه
١٥٤	ابن جنى وطائفة من آرائه
١٥٨	ابن الشجري وطائفة من آرائه
١٦١	ابن الأنباري وطائفة من آرائه
١٦٣	في مدرسة الأندلس
١٦٣	نشأة المذهب الأندلسي
١٦٥	أثر القرآن الكريم في مدرسة الأندلس
١٦٥	النحو الأندلسي ممثل في زاويتين مختلفتين - زاوية محافظة وزاوية نائرة
١٦٦	ابن عصفور يمثل الزاوية المحافظة - وطائفة من آرائه في مجال القرآن الكريم
١٦٩	ابن مضاء القرطبي يمثل الزاوية النائرة
١٦٩	دعوته الجديدة في النحو
١٧١	أثر القرآن الكريم في دعوة ابن مضاء

الصفحة	
١٧٢	طائفة من آرائه
١٧٥	في مدرسة مصر والشام
١٧٥	بعثات مصر العلمية إلى العراق
١٧٥	أثر القرآن الكريم في مدرسة مصر والشام
١٧٩	الاتجاهات النحوية في مصر والشام اتجهت إلى وجهتين
١٨٢	ابن الحاجب وطائفة من آرائه في محيط القرآن الكريم
١٨٥	أبو حيان الأندلسي وطائفة من آرائه في محيط القرآن الكريم
١٩٠	ابن مالك وطائفة من آرائه في محيط القرآن الكريم
١٩٦	ابن هشام وطائفة من آرائه في محيط القرآن الكريم
٢٠٢	تأثر ابن هشام في بحوثه النحوية بالقرآن الكريم

## الباب الثاني

### نحو القرآن

٢١٣ - ٣٤٨

٢١٥-٣٠٥	الفصل الأول : مصادر النحو القرآني
٢١٥	كتب التفسير - نشأة التفسير
٢١٦	الصحابة والتفسير
٢١٧	تطور التفسير
٢١٨	متى دون التفسير؟
٢١٩	مراتب التفسير
٢٢٠	طبقات المفسرين
٢٢٠	التفسير والنحو
٢٢٢	أشهر كتب التفسير من الوجهة النحوية
٢٢٢	تفسير الكشاف للزمخشري
٢٢٣	طريقة تأليفه

الصفحة	
٢٢٣	مدة تأليفه . . . . .
٢٢٣	المصادر التي اعتمد عليها الزمخشري في تأليفه لهذا الكتاب . . . . .
٢٢٤	تفسير الرماني . . . . .
	الزمخشري سطا على تفسير الرماني ونسب الكثير منه إلى نفسه دون أدنى
٢٢٤	إشارة إلى ذلك . . . . .
٢٢٥	تحقيق نسبة تفسير جزء عم المخطوط إلى الرماني . . . . .
٢٢٨	ومن المصادر معاني القرآن للزجاج . . . . .
٢٢٩	منهج الزمخشري في دراسة النحو القرآني . . . . .
	مناقشة لصاحب منهج الزمخشري في تفسير القرآن حيث ذكر أن
٢٣٢	الزمخشري لا ينساق وراء صناعته النحوية . . . . .
٢٣٣	أخطاء منهجية وقع فيها الزمخشري . . . . .
٢٣٦	البحر المحيط لأبي حيان الأندلسي . . . . .
٢٣٦	متى ألف؟ . . . . .
٢٣٦	في أي بلد ألف؟ . . . . .
٢٣٦	مصادر البحر المحيط . . . . .
٢٣٧	منهجه . . . . .
٢٣٨	نماذج معدودة توضح المنهج . . . . .
٢٤٢	كتب الغريب . . . . .
٢٤٢	معنى الغريب . . . . .
٢٤٢	الغريب من القرآن في عهد الرسول عليه السلام . . . . .
٢٤٣	أول من صنف في غريب القرآن . . . . .
٢٤٣	كتاب مجاز القرآن لأبي عبيدة . . . . .
٢٤٤	معنى المجاز . . . . .
٢٤٥	التباس كلمة المجاز على بعض الباحثين . . . . .
٢٤٥	نقد أبي عبيدة في المجاز . . . . .
٢٤٧	منهجه . . . . .

الصفحة	
٢٤٨	صور من النحو القرآني في مجاز أبي عبيدة
٢٥٠	كتب معاني القرآن
٢٥٠	أول من صنف في معاني القرآن
٢٥٠	مناقشة في ذلك لمحقق كتاب معاني القرآن للفراء
٢٥٠	لم لا يقال إن الفراء أخذ ما في معاني الرؤاسي فأملاه ؟
٢٥١	المؤلفون في معاني القرآن
٢٥٢	معاني القرآن للزجاج
٢٥٢	توثيق النسخة رقم ١١١ - تفسير - دار الكتب
٢٥٣	النسخة رقم ٦٣٦ - تفسير أثبت أنها نُسِبت للزجاج خطأ
٢٥٥	من منهج الزجاج في معانيه
٢٥٦	الإغفال لأبي على الفارسي
٢٥٧	نسخ الإغفال
٢٥٨	منهج الفارسي في الإغفال
٢٦٠	معاني القرآن لأبي جعفر النحاس
٢٦٠	نسخه
٢٦٠	منهجه
٢٦٢	* كتب إعراب القرآن
٢٦٢	/ حقيقة الإعراب
٢٦٢	متى ظهر الإعراب ؟
٢٦٣	قيمة الإعراب
٢٦٤	الإعراب والمحدثون
٢٦٤	مناقشة
٢٦٥	الإعراب والنحو
٢٦٥	مناقشة
٢٦٦	حركات الإعراب والتحليل
٢٦٧	الإعراب والقرآن

الصفحة	
٢٦٧	رأى خطير في إعراب القرآن .
٢٦٨	تفنيد هذا الرأي الخطير ومناقشته
٢٧٠	الاهتمام بإعراب القرآن
٢٧١	كتب إعراب القرآن
٢٧٢	إعراب القرآن للزجاج
٢٧٣	هل الكتاب للزجاج؟
٢٧٣	الكتاب ليس للزجاج . أدلة وحجج
٢٧٨	إعراب القرآن لأبي جعفر النحاس
٢٧٨	منهج المؤلف
٢٧٩	صور تبين المنهج
٢٨١	إعراب القرآن لابن خالويه
٢٨١	نسخ الكتاب في معظم مكتبات العالم
٢٨١	منهج الكتاب
٢٨٣	البرهان في علوم القرآن للحوفي
٢٨٣	نسخ الكتاب
	بعد التحقيق ثبت لدى أن النسخة رقم ٢٠٥٠٣ ب وما صور منها
٢٨٤	ليست للحوفي
٢٨٥	أدلة الاستنتاج
٢٨٦	النسخة رقم ٥٩ - تفسير نسبتها إلى الحوفي صحيحة
٢٨٧	منهج الحوفي في البرهان.
٢٨٧	مناقشة الشيخ الزرقاني في رأيه أن الحوفي أول من ألف في علوم القرآن
٢٨٩	تفسير مشكل إعراب القرآن وما يتعلق به لمكي بن أبي طالب
٢٨٩	منهجه
٢٨٩	صور من هذا المنهج
٢٩٠	إعراب القرآن للعكبري
٢٩٠	طبع هذا الكتاب



الصفحة

٢٩١ . . . . . منهجه وآراؤه

٢٩٤ . . . . . إعراب القرآن أو البيان في غريب إعراب القرآن لابن الأنباري

٢٩٤ . . . . . نسخه

٢٩٤ . . . . . منهجه وصور منه

٢٩٦ . . . . . نقد لابن الأنباري في منهجه

٢٩٧ . . . . . إعراب القرآن للسفاقي

٢٩٧ . . . . . نسخ الكتاب

٢٩٧ . . . . . منهجه في ضوء مقدمته لكتابه.

خطأ السيوطي في الإتيان حيث ذكر أن إعراب القرآن للسفاقي

تلخيص لإعراب القرآن للسمين ، والحقيقة أن السفاقي لخص

٢٩٨ . . . . . البحر لأبي حيان لا إعراب السمين

٢٩٩ . . . . . مثال يوضح المنهج

٣٠٠ . . . . . إعراب القرآن للسمين الحلبي

٣٠٠ . . . . . نسخ الكتاب

٣٠١ . . . . . منهجه

٣٠١ . . . . . مثال يوضح منهجه وطريقته

٣٠٢ . . . . . إعراب القرآن لمؤلف مجهول

قمت بتوثيق هذه النسخة . فظهر لي أنها ليست لمؤلف مجهول وإنما هي

٣٠٣ . . . . . لمؤلف معلوم وهو السمين الحلبي

٣٠٣ . . . . . أدلة التوثيق

٣٠٤ . . . . . كتب القراءات

٣٠٥ . . . . . كتب النحو

٣٢٨-٣٠٦ . . . . . الفصل الثاني : نماذج من النحو القرآني

٣٠٦ . . . . . ما المقصود من النحو القرآني

٣٠٧ . . . . . أولاً : في معاني الحروف

٣١٠ . . . . . ثانياً : في إعمال الحروف

الصفحة	
٣١٢	ثالثاً : في الحذف والزيادة
٣١٦	رابعاً : في الحمل على المعنى
٣١٦	خامساً : في العطف
٣١٨	سادساً : في التقديم والتأخير
٣١٨	سابعاً : في الإتيان
٣١٩	ثامناً : في الاسم الموصول
٣٢٠	تاسعاً : في مراعاة الذوق البلاغي
٣٢٢	عاشراً : في الإشباع
٣٢٣	حادى عشر : مراعاة لغات العرب
٣٢٥	ثانى عشر : في الإضافة
٣٢٧	ثالث عشر : مراعاة الأصل

### الفصل الثالث: منزلة الاستشهاد بالقرآن الكريم بين أصول الاستشهاد النحوية ٣٢٩-٣٤٦

٣٢٩	موازنة بين الاستشهاد بالقرآن الكريم ، والاستشهاد بالشعر
	جمع الشعر أثر من آثار القرآن الكريم وفضل من أفضاله على النحو
٣٢٩	واللغة
	نقد رأى بعض المحدثين الذين ينكرون أن يكون القرآن الكريم الأصل
٣٣٠	الأول في الاستشهاد
٣٣١	مقارنة بين القرآن والشعر من زاوية التوثيق
٣٣١	طه حسين ينكر الشعر الجاهلى
٣٣٢	مناقشة الدكتور طه في هذا الإنكار
٣٣٤	أدلة أضيفتها في الرد على الدكتور طه زيادة على أدلة النقاد
٣٣٧	مناقشة الدكتور الحوفى في رأيه أن العرب أمة أمية
٣٣٨	عيوب الشعر الجاهلى
٣٣٨	التصحيف
٣٣٩	الاضطراب في رواية الشعر

الصفحة	
٣٤٠	كثرة الأبيات المجهولة . . . . .
٣٤١	الأبيات المدسوسة أو المنحولة . . . . .
٣٤٢	الإقواء . . . . .
	مناقشة الدكتور إبراهيم أنيس في إنكاره الإقواء ، ووصف النابغة بالخطأ
٣٤٢	النحو . . . . .
٣٤٤	الخلط بين القبائل في جمع هذا الشعر . . . . .
٣٤٤	من أجل هذه العيوب نرى أن القرآن الكريم هو مصدر التقعيد . . . . .
٣٤٤	موازنة بين الاستشهاد بالقرآن ، والاستشاد بالحديث الشريف . . . . .
٣٤٥	آراء العلماء في الاستشهاد بالقرآن وأثره في النحو واللغة . . . . .
٣٤٧	اقتراحات . . . . .
٣٤٩	المراجع والمصادر . . . . .
٣٦٧	فهرس الأعلام . . . . .
٣٧٧	فهرس القبائل . . . . .
٣٧٨	فهرس الأماكن والبلدان . . . . .

٧

■

٤

## التمهيد

### ١ - القرآن من حيث المعنى والاشتقاق :

تعرض اللغويون لأصل هذه الكلمة واشتقاقها . وقد سجلت كتب المعاجم ما دار حولهم من خلاف .

ولم ينس السيوطي في « الإتيقان » أن يجمع خلاصة هذه الآراء فبين أن الشافعي كان يرى : « أن القرآن اسم علم غير مشتق خاص بكلام الله تعالى » (١) . على حين يرى الأشعري والقراء والزجاج وقطرب أنه مشتق غير أنهم اختلفوا في مادة اشتقاقه .

فالقراء يقول : « هو مشتق من القرائن لأن الآيات فيه يصدق بعضها بعضاً ، ويشابه بعضها بعضاً وهي قرائن » .

والزجاج يرى أنه : « وصف على فُعْلان مشتق من القَرَّء بمعنى الجمع . ومنه قرأتُ الماء في الحوض أى جمعته » .

وقطرب يقول : « إنما سمي قرآنًا . لأن القارئ يظهره . ويبينه من فيه أخذاً من قول العرب : ما قرأت الناقة سلى قط أى ما رمت بولد . أى ما أسقطت ولدًا أى ما حملت قط . والقرآن يلفظه القارئ من فيه ويلقيه فيسميه قرآنًا » (٢) . وبعد عرض هذه الآراء ذكر السيوطي أن رأى الشافعي أسلم الآراء . فقال : « والمختار عندي في هذه المسألة ما نص عليه الشافعي » (٣) .

ويرى ابن عطية : أن القرآن « مصدر من قولك قرأ الرجل - إذا تلا - يقرأ قرآنًا وقراءة » (٤) .

ويستدل ابن عطية لتأكيد مصدريته بقول حسان بن ثابت يرثي عثمان بن عفان رضي الله عنه :

(١) الإتيقان للسيوطي : ج ١ ص : ٥٠ بتصرف .

(٢) المرجع السابق .

(٣) نفس المصدر السابق ص : ٥١ .

(٤) مقدمتان في علوم القرآن ص ٢٨٣ .

ضحوا بأشمط عنوان السجود به يقطع الليل تسيحاً وقرآنا  
أى قراءة<sup>(١)</sup> .

## ٢ - توثيق النص القرآني :

ليس هناك كتاب مقدس وصل إلى ذروة التوثيق كالقرآن الكريم ، وهذا سر عظمته ، ومفتاح خلوده ( إنا نحن نزلنا الذكر ، وإنا له لحافظون )<sup>(٢)</sup> .  
وقد سُجِّلَ القرآن الكريم تسجيلًا رائعًا في مصحف لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، ظل « ينقله أهل المشرق والمغرب عن أمثالهم جيلا جيلا ، لا يختلف فيه مؤمن ولا كافر منصف غير معاند للمشاهدة . لا يشكون ولا يختلفون في أن محمد بن عبد الله بن عبد المطلب أتى به ، وأخبر أن الله عز وجل أوحى به إليه ، وأن من اتبعه أخذه عنه كذلك ، ثم أخذ عن أولئك حتى بلغ إلينا »<sup>(٣)</sup> .

وقد مر توثيق النص القرآني في مراحل ثلاث :

### ١ - توثيقه في عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم :

كانت الخطوة الأولى لتوثيق النص القرآني في هذه الفترة كتابته حين النزول ومنع كتابة شيء سواه حتى لا يختلط به ما ليس منه يدل على ذلك ما رواه أبو سعيد الخدري أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « لا تكتبوا عنى شيئاً سوى القرآن ، فمن كتب عنى شيئاً سوى القرآن فليمحاه »<sup>(٤)</sup> .

وبهذا النهى توقف الصحابة عن كتابة أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم صيانة للقرآن الكريم .

وقد جاء النهى عن كتابة الأحاديث النبوية صريحاً ، فعن أبي سعيد الخدري قال : « استأذنت النبي صلى الله عليه وسلم أن أكتب الحديث فأبى أن يأذن لي »<sup>(٥)</sup> .

(١) مقدمتان في علوم القرآن ص ٢٨٣ .

الشمط : محرقة بياض الرأس يخالطه سواد .

(٢) الحجر آية ٩ .

(٣) الفصل في الملل والأهواء والنحل : ص ٨١ ج ٢ لابن حزم .

(٤) تقييد العلم للخطيب البغدادي : ص ٢٩ . (٥) المرجع السابق : ص ٣٢ .

وهذا النهى لا يمنع منعاً باتاً كتابة الأحاديث . لأنه حيث وجدت القدرة العلمية التي تستطيع أن تميز بين كلام الله تعالى وكلام رسوله عليه السلام فلا وجه حينئذ للمنع .

ومن هنا صح لعبد الله بن عمرو أن يكتب الأحاديث . وأن ينفرد وحده في هذا المجال ، ثقة به لتمييزه ببعض الخصائص .

يقول أبو هريرة : « ما أحد من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم أكثر حديثاً مني إلا ما كان من عبد الله بن عمرو فإنه كان يكتب » (١) .

وروى ابن سعد عن إسحاق بن يحيى عن مجاهد أنه قال : « رأيت عند عبد الله ابن عمرو صحيفة فسألته عنها فقال : هذه الصادقة . فيها ما سمعت من رسول الله صلى الله عليه وسلم ليس بيني وبينه فيها أحد » (٢) .

أليس هذا يدل على منزلة عبد الله بن عمرو . وأنه لفقّه في الدين وتمييزه عن غيره من الصحابة مُنحَ هذه الصفة على حين منع غيره ولو كانوا ممن يجيدون الكتابة . ولا أدل على ذلك من أبي هريرة نفسه . فقد كان من الكاتبتين ومع ذلك فقد نهى عن كتابة الأحاديث .

قال أبو هريرة : « خرج علينا رسول الله صلى الله عليه وسلم . ونحن نكتب الأحاديث . فقال : ما هذا الذي تكتبون ؟ قلنا : أحاديث سمعناها منك ! قال : أكتاباً غير كتاب الله تريدون ؟ ما أضل الأمم من قبلكم إلا ما اكتبوا من الكتب مع كتاب الله تعالى » (٣) .

\* \* \*

على ضوء ما ذكرت أستطيع أن أقول : إن النبي عليه السلام وضع الأمر في نصابه حينما منع كتابة الأحاديث بصفة عامة . وإن كان قد رخص في ذلك لبعض الصحابة لأسباب خاصة .

ومعنى ذلك أن القرآن الكريم كان موثقاً توثيقاً مكيناً في عهده صلى الله عليه وسلم ، حيث كتب كله بأقلام كتّاب الوحي ، وغيرهم من الصحابة الكاتبتين

(١) الإصابة في تمييز الصحابة : ج ٤ ص ١١٢ .

(٢) الطبقات الكبرى لابن سعد : ج ٧ ص ١٨٩ القسم الثاني - ليدن .

(٣) تقييد العلم : ص ٣٣ للخطيب البغدادي .

بَيِّنَدَ أَنَّهُ لَمْ يَجْمَعْ فِي مَصْحَفٍ ، لِأَنَّ الْحَاجَةَ لَمْ تَكُنْ مَاسَةً إِلَيْهِ إِذْ ذَاكَ حَيْثُ كَانَ الصَّحَابَةُ يَتَسَابِقُونَ فِي حِفْظِهِ وَيَتَبَارُونَ فِي كِتَابَتِهِ . وَالرَّسُولُ عَلَيْهِ السَّلَامُ بَيْنَ ظَهْرَانِيهِمْ ، يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ . وَيَبِينُ لَهُمْ أَحْكَامَهُ ، وَيَسُوقُ لَهُمْ مِنْ قِصَصِهِ وَعِظَاتِهِ مَا تَلِينُ بِهِ الْقُلُوبَ ، وَتَقْشَعِرُ لَهُ الْأَبْدَانُ .

عَلَى أَنَّ السِّيَوطِيَّ فِي « الْإِتْقَانِ » وَضَحَ السَّبَبَ فِي عَدَمِ جَمْعِ الْقُرْآنِ فِي مَصْحَفٍ عَلَى عَهْدِ النَّبِيِّ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِقَوْلِهِ : « قَالَ الْخَطَّابِيُّ : إِنَّمَا لَمْ يَجْمَعْ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْقُرْآنَ فِي الْمَصْحَفِ لِمَا كَانَ يَتَرَقَّبُهُ مِنْ وَرُودِ نَاسِخٍ لِبَعْضِ أَحْكَامِهِ ، أَوْ تَلَاوَتِهِ ، فَلَمَّا انْقَضَى نَزْوِلُهُ بِوَفَاتِهِ ، أَلْهِمَ اللَّهُ الْخُلَفَاءَ الرَّاشِدِينَ ذَلِكَ ، وَفَاءً بِوَعْدِهِ الصَّادِقِ بِضْمَانِ حِفْظِهِ عَلَى هَذِهِ الْأُمَّةِ » (١) .

#### نقد بعض المستشرقين :

رَاعَى مَا ذَكَرَهُ الدُّكْتُورُ « آرثر جفري » فِي مَقْدَمَتِهِ لِكِتَابِ « الْمَصْحَفِ » حَيْثُ قَالَ مَا نَصَّهُ : « الرَّأْيُ الشَّائِعُ فِي أَنَّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ كَتَبَ فِي عَهْدِ النَّبِيِّ عَلَيْهِ السَّلَامُ لَا يَقْبَلُهُ الْمُسْتَشْرِقُونَ لِأَنَّهُ يَخَالِفُ مَا جَاءَ فِي أَحَادِيثٍ أُخْرَى ، أَنَّهُ قَبِضَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَلَمْ يَجْمَعْ فِي الْقُرْآنِ شَيْءً » (٢) ، وَيَقْتَنِعُ « آرثر جفري » بِوَجْهَةِ نَظَرِهِمْ مُسْتَنْدَأً إِلَى دَلِيلٍ آخَرَ فَيَقُولُ : « وَهَذَا يَطَابِقُ مَا رَوَى مِنْ خَوْفِ عَمْرِ بْنِ الْخَطَّابِ وَأَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ لَمَّا اسْتَحْرَ الْقَتْلَ بِالْقُرْآنِ يَوْمَ الْبَيْمَةِ . . .

وَسَبَبِ الْخَوْفِ هُوَ قَتْلُ الْقُرَّاءِ الَّذِينَ كَانُوا قَدْ حَفِظُوا الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ الْقُرْآنُ قَدْ جُمِعَ وَكُتِبَ لَمَا كَانَتْ هُنَاكَ عِلَّةٌ لِحَوْفِهِمَا » (٣) .

وَأَطَلَّتِ التَّفَكِيرُ فِي هَذَا الْقَوْلِ فَهَدَيْتُ إِلَى أَنَّ وِرَاءَهُ التَّشْكِيكَ فِي نَصِّ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ . لِأَنَّ الذَّاكِرَةَ مَهْمَا أُوتِيَتْ مِنَ الْقُوَّةِ لَا تَسْتَطِيعُ أَنْ تَمْسِكَ عَلَى كُلِّ مَا فِيهَا فِتْرَةً طَوِيلَةً ، وَذَلِكَ يُؤَدِّي إِلَى نَقْصِ فِي نَصِّ الْقُرْآنِ أَوْ زِيَادَةِ عَلَيْهِ ، وَيَكُونُ شَأْنُهُ شَأْنَ الشَّعْرِ الْمَرُوعِ عَرِضَةً لِلتَّغْيِيرِ وَالتَّبَدِيلِ .

وَهَذَا الْقَوْلُ لَا يَسْتَنْدُ إِلَى دَلِيلٍ . وَلَا يَقُومُ عَلَى حِجَّةٍ ، وَذَلِكَ لِأَنَّ ادِّعَاءَ أَنَّ النَّبِيَّ عَلَيْهِ السَّلَامُ قَبِضَ وَلَمْ يَجْمَعْ فِي الْقُرْآنِ شَيْءً فَلَيْسَ الْمُرَادُ مِنْهُ أَنَّ الْقُرْآنَ لَمْ يَكُنْ

(١) الْإِتْقَانُ فِي عُلُومِ الْقُرْآنِ : ج ١ ص : ٥٧

(٢) الْمَصْحَفُ : ص ٥ ابن أبي داود .

(٣) الْمَرْجِعُ السَّابِقُ وَالصَّفْحَةُ بِتَصْرِفٍ .



مكتوباً حينذاك ، بل المراد أنه لم يجمع في مصحف ، وقد قدمت السبب في ذلك .

وليس هناك أصرح من الروايات التي تثبت كتابة القرآن في عهد الرسول عليه السلام ، والتي تؤكد: « أن القرآن كان مجموعاً على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وأنه ما نزلت آية إلا وقد أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم من يكتب له أن يضعها في موضع كذا من سورة كذا »<sup>(١)</sup> .

وأما خوف عمر بن الخطاب ، وأبي بكر الصديق حين استحر القتل بالقراء يوم الیسامة فالاستدلال به في غير موضعه ، لأن خوفهما زيادة تحرّ في صيانة القرآن الكريم وحفظه ليلتقى المحفوظ بالمكتوب ، فلا تكون هناك فجوة تبعد بينهما ، وذلك لأن طريقة أداء هذا المكتوب لا يتأتى إلا عن طريق التلقين والرواية ، ومن ثم نشأ خوف الخليفتين الجليلين من أن يموت القراء فتتعرّط طريقة الأداء .

وأما الخطوة الثانية في توثيق نص القرآن على عهد النبي عليه السلام فقد كانت تتمثل في مبادرة الصحابة رضوان الله عليهم بحفظه وكثرة تلاوته حتى تظل الذاكرة واعية له في كل وقت .

« نقل الرواة : أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لعبد الله بن عمرو بن العاص اقرأ القرآن في كذا ليلة . . يدعو إلى التيسير ، وهو يقول : إني أطيق أكثر من ذلك إلى أن قال له : اقرأ القرآن في ثلاث ليال »<sup>(٢)</sup> .

واشتهر جماعة من الصحابة غير عبد الله بن عمرو بحفظه على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم أمثال : « أبي بن كعب ، ومعاذ بن جبل ، وزيد بن ثابت ، وأبي زيد بن سعيد ، وعبد الله بن مسعود ، وعلى بن أبي طالب ، وعثمان بن عفان ، وأبي بكر الصديق ، وعمر ، وعائشة ، وحفصة ، وأم سلمة ، وغيرهم كثيرون »<sup>(٣)</sup> .

وكانت الخطوة الثالثة في التوثيق أن الصحابة كانوا يعرضون ما يحفظونه على رسول الله صلى الله عليه وسلم كعبد الله بن مسعود الذي يقول : « قال لي رسول الله صلى الله عليه وسلم : اقرأ عليّ ، ففتحت سورة النساء ، فلما بلغت : ( فكيف

( ١ ) مقدمتان في علوم القرآن ص : ٢٧ .

( ٢ ) المرجع السابق : ص ٢٧ .

( ٣ ) دائرة معارف القرن العشرين : ص ٦٦٦ محمد فريد وجدى المجلد السابع .

إذا جئنا من كل أمة بشهيد وجئنا بك على هؤلاء شهيداً» (١) رأيت عينيه تذرغان من الدمع فقال : حسبك الآن» (٢) .

والخطوة الأخيرة في التوثيق على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، أنه في السنة التي لحق فيها بالرفيق الأعلى عرض على جبريل القرآن مرتين (٣) .  
ومعنى ذلك أن القرآن الكريم كما هو مكتوب في المصحف العثماني الذي بين أيدينا هو القرآن الكريم الذي نزل على رسول الله صلى الله عليه وسلم في العرصة الأخيرة بترتيبه من غير تقديم أو تأخير ، وبدون زيادة أو نقصان .  
وفي هذا يسجل السيوطي رأى الإمام البغوي في الإتيان فيقول : « الصحابة رضى الله عنهم جمعوا بين اللفظين القرآن الذي أنزله الله على رسوله من غير أن زادوا أو نقصوا منه شيئاً خوف ذهاب بعضه بذهاب حفظته فكتبوه كما سمعوا من رسول الله صلى الله عليه وسلم من غير أن قدموا شيئاً أو أخرؤا ، أو وضعوا له ترتيباً لم يأخذه من رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم يلقي أصحابه ويعلمهم ما نزل عليه من القرآن على الترتيب الذي هو الآن في مصاحفنا بتوقيف جبريل إياه على ذلك ، وإعلامه عند نزول كل آية أن هذه الآية تكتب عقب آية كذا في سورة كذا . فثبت أن سعى الصحابة كان في جمعه في موضع واحد لا في ترتيبه ، فإن القرآن مكتوب في اللوح المحفوظ على هذا الترتيب» (٤) .

## ٢ - توثيقه في عهد الخليفة أبي بكر :

في عهد أبي بكر رضى الله عنه بدأت المرحلة الثانية من مراحل توثيق النص القرآني .  
وكانت ظروف الدولة الإسلامية بمقتضى الأحداث التي وقعت فيها تستوجب من أبي بكر أن يقف هذا الموقف الكريم من القرآن العظيم فيعمل على جمعه في مصحف صوتاً له من التحريف ، ومبالغة في الدقة والتحرى .

(١) سورة النساء : آية ٣٣ .

(٢) نقلاً عن « أبي على الفارسي » للدكتور عبد الفتاح شلبي : ص ١١ .

(٣) المرجع السابق والصفحة بتصرف .

(٤) الإتيان : ج ١ ص ٦١ . مطبعة الحلبي .

يحدثنا زيد بن ثابت كاتب الوحي على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم فيقول: «أرسل إلى أبو بكر عقب مقتل أهل اليمامة، فإذا عمر بن الخطاب عنده، فقال أبو بكر: إن عمر أتاني فقال: إن القتل قد استحر يوم اليمامة بقراء القرآن، وإني أخشى أن يستحر القتل بالقراء في المواطن فيذهب كثير من القرآن، وإني أرى أن تأمر بجمع القرآن، فقلت لعمر: كيف نفعل شيئاً لم يفعله رسول الله صلى الله عليه وسلم؟ قال عمر: هو والله خير، فلم يزل يراجعني حتى شرح الله صدرى لذلك، ورأيت في ذلك الذي رأى عمر. قال زيد: قال أبو بكر: إنك شاب عاقل لا نتهمك، وقد كنت تكتب الوحي لرسول الله صلى الله عليه وسلم فتتبع القرآن، اجمعه. فوالله لو كلفوني نقل جبل من الجبال ما كان أثقل عليّ مما أمرني به من جمع القرآن.

قلت: كيف تفعلان شيئاً لم يفعله رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: هو والله خير، فلم يزل أبو بكر يراجعني حتى شرح الله صدرى للذي شرح الله له صدر أبي بكر وعمر، فتتبع القرآن أجمعه من العسب<sup>(١)</sup> واللخاف<sup>(٢)</sup>، وصدور الرجال<sup>(٣)</sup>.

وبذلك استطاع زيد أن يجمع القرآن الكريم من العسب واللخاف، وأفواه الرجال في مصحف موحد، بيد أن هناك روايات أخرى تثبت أن الذي كتب في عهد أبي بكر يتمثل في صحف لا في مصحف يجمع القرآن بين لوحين، وتستند هذه الروايات إلى أن عثمان بن عفان بعث إلى حفصة التي كانت تحتفظ بالمصحف التي جمعت في عهد أبي بكر بعد وفاة أبيها عمر، بعث إليها «أن أرسلي إلينا الصحف ننسخها في المصاحف، ثم نردها إليك»<sup>(٤)</sup>.

وواضح أن الصحف غير المصاحف، فإذا وضعنا هذه الروايات بجانب الروايات الأخرى التي تبين أن أبا بكر «أول من جمع القرآن في المصحف»<sup>(٥)</sup>

(١) العسب: جمع عسيب وهو جريد النخل، كانوا يكشطون الخوص، ويكتبون في الطرف المريض.

(٢) اللخاف: بكسر اللام، ونجاء معجمة خفيفة، آخره فاء جمع نخفة بفتح اللام وسكون الخاء وهي الحجارة البقاق (انظر معنى الكلمتين في الإتيان: ج ١ ص ٥٨ - ٥٩).

(٣) الإتيان: ج ١ ص ٥٧. (٤) الإتيان: ج ١ ص ٥٩.

(٥) المرجع السابق والصفحة.

يتضح لنا أن بينهما تنافياً لا نستطيع من خلاله أن نثبت ما جمعه أبو بكر ، هل هو صحف أو مصحف ؟ وقد أخرجني من هذه الحيرة مؤلف المباني حيث يقرر أنه لا تنافى بين الروايات التي تشير إلى أن أبا بكر جمع القرآن في صحف وبين الروايات التي تبين أنه جمع القرآن في مصحف ، « وذلك أنه جمع القرآن ، وجعله أجزاء متفرقة أعشاراً ، أو أسباعاً وأقل وأكثر ، فسميت بذلك الأجزاء ، وما كانت بين الأخير صحفًا وصحيفة ، وكان له فيها غرض ، وذلك أنه أجدى وأحوط من جمعه في مصحف واحد . . . .

ويحتمل أيضاً أنه جمع الصحف التي كانت في أيدي الناس مكتوباً فيها ، وحصلت عنده ثم نسخ منها جامعاً بين لوحين ، وكانت الصحف محتفظاً بها عنده ، ثم عند عمر ، ثم عند حفصة ، وإنما حفظوها ، لأنها هي الأصل ، وقد كانت عرضت وعرف صحتها فلذلك اعتمد عثمان عليها « (١) .

وليس هناك شك في أن جمع القرآن في عهد أبي بكر كان يسير على خطة علمية منظمة تتميز بالدقة والإتقان ، والمبالغة في الاحتياط فعن عبد الرحمن بن حاطب قال : « قدم عمر فقال : من كان تلقى من رسول الله صلى الله عليه وسلم شيئاً من القرآن فليأت به . . . . وكان زيد لا يقبل من أحد شيئاً حتى يشهد شهيدان » (٢) .

ويعلق السيوطي على هذا الخبر الأخير بقوله : « وهذا يدل على أن زيداً كان لا يكتفي بمجرد وجدانه مكتوباً حتى يشهد به من تلقاه سماعاً مع كون زيد كان يحفظ ، فكان يفعل ذلك مبالغة في الاحتياط » (٣) .

ومن المسلم به أن جمع أبي بكر للقرآن كان مشتملاً على سبعة الأحرف التي نزل القرآن بها ، ولم يخص أبو بكر في جمعها حرفاً بعينه .

### تعدد المصاحف :

وبجانب مصحف أبي بكر كانت هناك مصاحف خاصة لبعض كبار الصحابة الذين سجلوا فيها ما سمعوه من النبي صلى الله عليه وسلم ، ولم يحاول

(١) مقدمتان في علوم القرآن : ص ٦٤ . (٢) الإتقان : ج ١ ص ٥٨ .

(٣) الإتقان في علوم القرآن : ج ١ ص ٥٨ .

أبو بكر أن يمنع القراءة في هذه المصاحف لقرب عهده من عهد النبي عليه السلام ، ولم تحدث وقائع ذات بال في قراءة القرآن تدل على خلاف ، أو تشير إلى نزاع ، لأن القرآن الكريم أنزل على سبعة أحرف للتيسير على الأمة ، والترغيب في تلاوة القرآن باللهجيات التي يسهل على ألسنتهم النطق بها . ومن ثم أباح أبو بكر تعدد هذه المصاحف وأشهر هذه المصاحف مصحف علي ، ومصحف أبي ، ومصحف ابن مسعود ، أما مصحف علي فعن ابن سيرين قال : « قال علي : لما مات رسول الله صلى الله عليه وسلم آليت ألا آخذ عليّ ردائي إلا لصلاة جمعة حتى أجمع القرآن فجمعته » (١) .

وهذا يدل على أن فكرة جمع القرآن في مصحف كانت مختصرة في ذهن عليّ قبل أن يبدأ عمر مشاوراته مع الخليفة للقيام بهذا العمل . وأما مصحف ابن مسعود ، فقد سجل فيه ابن مسعود القراءة التي سمعها من النبي عليه السلام ، وقد قال ابن عباس عنه : إنه « شهد ما نسخ منه وما بدل ، فقراءته الأخيرة » (٢) . ومعنى ذلك أن ابن مسعود شهد العرضة الأخيرة ، فقراءته صورة لها ، ومصحفه مشتمل عليها .

وكذلك كان مصحف أبيّ تسجيلاً لقراءته التي رواها وسمعها من النبي عليه السلام ، وأبيّ في مجال القراءة علم يشار إليه ، لأن النبي عليه السلام قال عنه « أقرؤكم أبيّ » (٣) .

ونحن إذا نظرنا إلى هذه المصاحف لا نجد اختلافاً كبيراً بينها ، وإن وجد بعض الاختلاف فرجعه ترتيب السور لا اختلاف النص بالزيادة أو النقصان ، وقد بين صاحب المباني السرفي ذلك بقوله : « إن القراء كان الواحد منهم يقرأ سورة البقرة ، ثم يقرأ النساء أو الأعراف أو نحو ذلك من غير ولاء للسور بفروض توقف عليه ، وذلك أن الواحد منهم إذا حفظ سورة أنزلت على رسول الله صلى الله عليه وسلم أو كتبها ، ثم خرج في سرية فنزل في وقت تغيبه سور فإنه كان إذا رجع ،

(١) الإتيان ؛ ج ١ ص ٥٧ .

(٢) النشر ؛ ج ١ ص ٣٢ .

(٣) مقدمات في علوم القرآن ؛ ص ٥٠ .

فأخذ في حفظ ما ينزل بعد رجوعه وكتابته ويتبع ما فاته على حسب ما يتسهل له فيقع فيما يكتبه تقديم وتأخير من هذا الوجه» (١) .

ويستند مؤلف المباني في رأيه هذا إلى ما أخبر به «يوسف بن ماهك» حيث قال : «إني لعند عائشة أم المؤمنين رضى الله عنها إذ جاء أعرابي فقال : يا أم المؤمنين : أريني مصحفك ، قالت لم ؟ قال لعلى أولف القرآن عليه ، فإننا نقرؤه غير مؤلف قالت : وما يضرك أيتُّ قرأت قبل ؟ إنما أنزل أول ما أنزل من القرآن سور المفصل ، فيها ذكر الجنة والنار حتى إذا أناب الناس إلى الإسلام نزل الحلال والحرام ، ولو نزل أول شيء : لا تشرّبوا الخمر لقالوا : لا ندع الخمر ، ولو نزل : لا تزنا لقالوا : لا ندع الزنا ، وقد نزل على محمد صلى الله عليه وسلم ، — وإني لجارية بمكة ألعب—(والساعة أدهى وأمر)» (٢) وما نزلت سورة البقرة إلا وأنا عنده ، قال : فأخرج المصحف ، فأملت عليه السور» (٣) .

قال مؤلف المباني معلقاً : «ألا ترى أنه اكتفى بإملاء السور عليه إذ لم يكن ما عنده وما في مصحف عائشة خلاف إلا في توالى السور ، وقد قالت عائشة : وما يضرك أيت قرأت قبل» (٤) ؟

ويرد ابن قتيبة على الذين يزعمون أن عبد الله بن مسعود لا توجد في مصحفه فاتحة الكتاب فيقول : «كيف يظن به ذلك ، وهو من أشد الصحابة عناية بالقرآن؟ ولكنه ذهب فيما يظن أهل النظر إلى أن القرآن إنما كتب وجمع بين اللوحين مخافة الشك والنسيان والزيادة والنقصان ، ورأى ذلك لا يجوز على سورة الحمد لقصرها .. فلما أمن عليها العلة التي من أجلها كتب المصحف ترك كتابتها وهو يعلم أنها من القرآن» (٥) .

من أجل تعدد المصاحف بجوار مصحف أبي بكر ، وانتشار القراءة في الأمصار تعددت القراءات ، وثار الجدل ، واحتدم النزاع ، واتسعت الفروق بين القراءات ، وأطلت الفتنة برأسها على كتاب هذه الأمة ، فهياً الله الخليفة الورع عثمان بن عفان

(١) مقدمتان في علوم القرآن : ص ٣٢ .

(٢) سورة القمر آية : ٤٦ .

(٣) مقدمتان في علوم القرآن : ص ٣٣ ، ٣٤ .

(٤) نفس المرجع والصفحة .

(٥) مشكل القرآن : ابن قتيبة : ص ٣٥ بتصرف .

ليقتضى على كل فتنة ، تحاول أن تمس جلال القرآن الكريم ، وبتوفيق الله وإلهامه قام عثمان بالمرحلة الثالثة لتوثيق نص القرآن الكريم ، وها نحن أولاء نظرق باب الحديث فيها .

### ٣ - توثيق النص القرآني في عهد عثمان رضي الله عنه :

« حدث ابن شهاب عن أنس بن مالك أن حذيفة بن اليمان قدم على عثمان ابن عفان ، وكان يغازي أهل الشام مع أهل العراق مع فتح إزمينية<sup>(١)</sup> وأذربيجان<sup>(٢)</sup> فأقرعه اختلافهم في القراءة قال : يا أمير المؤمنين : أدرك هذه الأمة قبل أن يختلفوا في الكتاب كما اختلفت اليهود والنصارى ، فبعث عثمان إلى حفصة أن أرسلني إلينا بالصحف ننسخها في المصاحف ، ثم نردها عليك ، فأرسلتها إليه ، فأمر عثمان زيد بن ثابت ، وعبد الله بن الزبير ، وسعيد بن العاص ، وعبد الرحمن بن الحارث بن هشام أن ينسخوا الصحف في المصاحف »<sup>(٣)</sup> .

فلما تم لهم ذلك ، ونقلت الصحف في المصاحف « بعث عثمان إلى كل أقر مصحفاً من تلك المصاحف التي نسخوا ، وأمر بما سواه من القرآن في كل صحيفة أو مصحف أن يحرق »<sup>(٤)</sup> .

على ضوء هذا النص يتضح لنا أن هذه المرحلة في الحركة القرآنية التي قام بها عثمان رضي الله عنه امتداد للمرحلة السابقة التي قام بها أبو بكر ، غير أن الجهد في حركة عثمان أنه جمع الناس على مصحف واحد وحرق ما عداه على حين كانت مصاحف كبار الصحابة تقرأ على عهد أبي بكر ، وكانت مصونة لم تمس .

ومن هنا وجهت موجات من النقد لعثمان رضي الله عنه ، وحاولت بعض كتب الطبقات والتاريخ أن تجعل من ابن مسعود مصدراً لهذا النقد ، فقد قال ابن شهاب : « أخبرني عبد الله بن عبد الله بن عتبة أن عبد الله بن مسعود قال : يا معشر المسلمين

(١) بكسر أوله ، وياء ساكنة وكسر النون ، وياء خفيفة مفتوحة اسم لصقع عظيم في جهة الشمال (معجم البلدان ج ١ ص ٢١٩) .

(٢) بالفتح ثم السكون ، وفتح الراء ، وكسر الباء الموحدة ، وياء ساكنة وجم يتصل حدها من جهة الشمال ببلاد الديلم وهو إقليم واسع ومن أشهر مدائنها تبريز (معجم البلدان : ج ١ ص ١٧٢) .

(٣) مقدمتان في علوم القرآن : ص ١٨ - ١٩ .

(٤) المرجع السابق والصفحة .

أعزل عن كتابة المصحف ، ويولاها رجل والله : لقد أسلمت ، وإنه لنى صلب رجل كافر - يريد زيد بن ثابت . . . . قال ابن شهاب : فبلغني أنه كره ذلك من مقالة ابن مسعود رجال من أفاضل أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم»<sup>(١)</sup> .

ووقفت أمام هذا الخبر طويلا ، كيف يصدر هذا من ابن مسعود ؟ قلت : لعل عثمان رضى الله عنه انفرد بهذا العمل وحده دون أن يستشير أولى الرأى من كبار الصحابة وربما كانت الفتن التى أعلنت عن نفسها تجاه القرآن والقراءات ، تتطلب عملا سريعا حاسما يضع الأمر فى نصابه ، ومن ثم لم يكن هناك ما يدعو لأخذ الآراء أو مناقشتها فى أمر خطير يتطلب عملا عاجلا سريعا .

وفى غمار هذه الأحداث تولى زيد كتابة المصحف دون ابن مسعود مما أثار انفعاله فى عمل يتطلب جهودا لا ينفرد بها عثمان أو زيد أقول : كنت أميل إلى هذا الاتجاه ، وأميل إلى أن ثورة ابن مسعود انفعالات صدرت ، لأنه كان يود أن يسهم فى هذا العمل الخطير الذى تتوحد به الأمة لولا أنى ووقفت على نص آخر يثبت أن عمل عثمان جاء ثمرة لإجماع الصحابة ، وأنه لم ينفرد برأيه فى هذا العمل الخطير ، وبيان ذلك ما رواه مصعب بن سعد قال : «لما كثر اختلاف الناس فى القرآن قالوا : قراءة ابن مسعود ، وقراءة سالم مولى حذيفة ، قال فجمع أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم عثمان بن عفان فقال : إني رأيت أن أكتب مصاحف على حرف زيد بن ثابت ، ثم أبعث بها إلى الأمصار ، قالوا نِعْم ما رأيت»<sup>(٢)</sup> .

إذن فعثمان رضى الله عنه جمع أصحاب محمد عليه السلام ، واستشارهم فى هذا الأمر ، فقالوا : نِعْم ما رأيت .

ومن هنا لا يصح فى رأى أن يقف ابن مسعود بعد هذا الاجماع موقف المعارض لأنه من أكابر الصحابة الذين يعرفون للإجماع قدسيته وجلاله .

أكبر الظن أنها رواية مذبذبة نسبت إليه وهو منها برىء أو لعله حينما حرق عثمان مصحفه لم يستطع أن يكتم انفعاله فقال ما قال عن زيد ، ثم أعلن عن شعوره

(١) مقدمتان فى علوم القرآن : ص ٢٠ .

(٢) المرجع السابق : ص ٤٤ ، ٤٥ .



نحو مصحفه الذى امتدت إليه ألسنة اللهب فقال : « لو تملكتم كما ملكوا لصنعت بمصحفهم مثل ما صنعوا » (١) وحينما هدأ انفعاله ، وعلم أنها رغبة الخليفة وأول الأمر سلم بهذا العمل . ورضى به . وقد أسعفتى فى الاستدلال على هذا الرأى ما رأيته بعد طول بحث فى كتاب المصاحف حيث وضع مؤلفه عنواناً جاء فيه : « رضا عبد الله بن مسعود لجمع عثمان رضى الله عنه فى المصاحف » ، فارتاحت نفسى . لأنى لم أسع موقف عبد الله بن مسعود من عثمان رضى الله عنه الذى تصوره كتب التاريخ .

وقد جاء تحت هذا العنوان ما نصه : « عن عثمان بن حسان العامرى عن فلخلة الجعفى قال : فزعت فيمن فزع إلى عبد الله فى المصاحف . فدخلنا عليه . فقال رجل من القوم : إنا لم نأتك زائرين . ولكننا جئنا حين راعنا هذا الخبر . فقال : إن القرآن أنزل على نبيكم من سبعة أبواب على سبعة أحرف أو حروف » (٢) . أليس فى هذا النص ما يرد كل اتهام يوجه إلى هذا الصحابى الجليل ابن مسعود رضى الله عنه ؟

ومالى أذهب بعيداً . وهذا على كرم الله وجهه الذى يحاول التاريخ أن يجعله خصماً لبني أمية يشيد بعمل عثمان . ويبين أنه ما فعل ذلك لهُوى فى نفسه أو استبداد برأيه فيقول : « يا معشر الناس اتقوا الله عز وجل . وإياكم والغاوى فى عثمان وقولكم حراق المصاحف فوالله ما حرقها إلا عن كلامنا أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم » (٣) .

### اللغة التى كتب بها القرآن فى هذه المرحلة :

أما اللغة التى كتب بها زيد بن ثابت فى عهد عثمان المصحف فهى لغة قريش لأن القرآن الكريم « نزل بإسنان قريش » ، ورسول الله صلى الله عليه وسلم أفصح العرب وهو من قريش . وقريش من ولد إسماعيل ، وولد إسماعيل أفصح من اليمن الذين هم من ولد يعرب بن قحطان » (٤) .

(١) الضراز : ج ٣ ص ٤٦٠ .

(٢) المصاحف : ص ١٨ .

(٣) مقدمتان فى علوم القرآن ص ٤٦ .

(٤) الزينة : ج ١ ص ١٤٦ .

وقد قال عثمان رضى الله عنه للرهط القرشيين الثلاثة: « إذا اختلفتم أنتم وزيد ابن ثابت فى شىء من القرآن فاكتبوه بلسان قريش . فإنه إنما نزل بلسانهم ففعلوا» (١) . قال الزهرى : « فاختلفوا فى التابوت . فقال زيد : هو التابوت . وقال النفر القرشيون هو التابوت فرفع الأمر إلى عثمان فقال : اكتبوه بلسان قريش فإن القرآن نزل بلسانهم» (٢) .

وأما الأمصار التى وجهت إليها هذه المصاحف فلا ينسى « الدانى » أن يبينها فيقول : « أكثر العلماء على أن عثمان بن عفان رضى الله عنه لما كتب المصحف جعله على أربع نسخ ، وبعث إلى كل ناحية من النواحي بواحدة منهم ، فوجه إلى الكوفة إحداهن . وإلى البصرة أخرى . وإلى الشام الثالثة . وأمسك عند نفسه واحدة .

وقد قيل : إنه جعله سبع نسخ . وقد وجه من ذلك أيضاً نسخة إلى مكة ونسخة إلى اليمن ، ونسخة إلى البحرين والأول أصح وعليه الأئمة» (٣) .

وبذلك توج عثمان رضى الله عنه خلافته بتوثيق نص القرآن الكريم ووحدته الأمر الذى جعل مصحفه هو مصحف المسلمين فى مشارق الأرض ومغاربها إلى يوم الدين ، لا يأتية الباطل من بين يديه ولا من خلفه .

وقبل الحديث عن النقطة التالية ، وهى رسم المصحف أحب أن أوضح أن المصاحف التى بقيت بعد حرق عثمان لها مصاحف مشكوك فيها . لأن الأمة أجمعت على مصحف واحد هو المصحف العثمانى . ويرد محمد بن الهيصم على هؤلاء الذين يدعون أن لأبى مصحفاً يخالف مصحف عثمان فيقول : « ليس يعرف لأبى مصحف يخالف هذا المصحف إلا ما ينسب إليه بخبر الواحد دون الجمع الذى يلزم اليقين ، وإنما كانت قراءته هذه القراءة التى عليها العامة » .

قال : « وقد ذكر بعض مشايخنا رحمهم الله أنه رأى مصحفاً منسوباً إلى أبى خالف ببعض حروفه حروف هذا المصحف . لكننا لا نأمن أن يكون ذلك من جهة بعض من يحب الافتخار بالغريب . فإن هذه بلية قد أضرت بالدين ،

(١) الإتيقان : ج ١ ص ٥٩ .

(٢) الزينة : ج ١ ص ١٤٦ .

(٣) المتنع للدانى ص ٩ .

وأُخِلت بمصالح المسلمين . وطرقت الملحدين إلى الطعن في أركان الإسلام ، وسهلت عليهم الشغب في أمره ، وقد نرى من المفتئين (١) نواب الملوكة ، وعبيد أرباب الأموال ، وأبناء الدنيا إذا لم يجدوا للقرآن وعلوم الدين عندهم موقعاً فيتقربون إليهم بغرائب الكتب ، وإذا أعوزهم الغريب الذي يستدرع به أخذوا بعض الكتب المعروفة يزيدون فيها وينقصون . ويقدمون ويؤخرون ويعنونونه بعنوان بديع ليتسببوا بذلك إلى استخراج شيء منهم .

فعلى هذا النحو لا يؤمن أحدهم أن يعمد إلى مصحف فيقدم منه سوراً ويؤخر أخرى ، ويحرف ألفاظاً ، ثم يزعم أنه مصحف على أو مصحف عبد الله أو مصحف أبي وليس غرض البائس من ذلك إلا أن يحمله إلى بعض الملوكة فيقول : إن خزائنه مثلك يجب ألا تخلو من نسخة من كل مصحف ليستخرج من حطامه شيئاً . ولا يبالي بما كان من جنابة على الدين وأهله» (٢) .

### ٣ - رسم المصحف :

قبل أن أتحدث عن رسم المصحف أحب أن أبين في إيجاز « موضوع الكتابة العربية » هل كان العرب في جاهليتهم وصدر الإسلام يجيدون الكتابة ؟ وإذا كانوا كذلك . فهل كانت الكتابة أمراً شائعاً بينهم ؟ وهل وصلوا فيها إلى درجة الإتقان ؟

وللإجابة عن هذه الأسئلة أقرر أن الكتابة العربية كانت معهودة أيام الجاهلية بمكة .

جاء في مجلة المشرق ما نصه : « من الفصول المفيدة التي اطلعنا عليها في أحد الكتب المخطوطة العزيزة التي لقيناها في مدينة "ستراسبورغ" فصل نقلناه من الجزء الثاني من كتاب "الخبر عن البشر" تأليف الإمام القرينى جمع فيه الكاتب فوائد عن حال الكتابة عند العرب في أول الإسلام ، وقد جاء فيه :  
" إن الكتابة كانت أيام الجاهلية بمكة ، فلما هاجر رسول الله صلى الله عليه وسلم من مكة إلى المدينة كان أول من علم بها الكتابة من المسلمين عبد الله بن سعيد

(١) في القاموس : افتأت على الباطل اختلقه ، وبرأيه استبد .

(٢) مقدمتان في علوم القرآن : ص ٤٧ ، ٤٨ .

ابن أمية ، أمره رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يعلم الكتابة بالمدينة ، وكان كاتباً محسناً . . . ثم كان ممن أسر ببدر ، ولا مال له فقبل منه أن يعلم عشرة من غلمان الأنصار الكتابة ، ويخلى لسبيله ، فيومئذ تعلم الكتابة زيد بن ثابت في جماعة من غلمان الأنصار“ .

ثم قال المقرئى : وكان أول الخطوط العربية الخط المكى ، وبعده الخط المدنى ، ثم الخط البصرى ، ثم الخط الكوفى «(١)» .

فالكتابة إذاً كانت معروفة في الجاهلية ، ولما جاء الإسلام زاد انتشارها ، وبخاصة في المدينة بعد موقعة غزوة بدر حيث عرض على الأسرى الكاتبين إطلاق سراحهم إذا علّم كل منهم عشرة من صبيان المسلمين القراءة والكتابة .

ويرى الدكتور « منصور فهمى » أن المدينة تقدمت على مكة في الكتابة ، وأنها أسبق منها في هذا المجال يقول : « أما المدينة فجاء في السّير ما يفيد أن النبي عليه السلام حين دخلها مهاجراً ، وجد فيها يهودياً يعلم الصبيان ، وكان فيها جماعة من الرجال يكتبون ، منهم سعيد بن زرارة ، والمنذر بن عمرو ، وأبى ابن كعب ، وزيد بن ثابت وغيرهم ، ومن هذا يبدو أن المدينة تقدمت على مكة في الكتابة »(٢) .

والذى أميل إليه أن مكة هي التي تقدمت على المدينة في الكتابة لأسباب أجملها فيما يأتي :

١ - مكة كانت حلقة اتصال بين أجزاء الجزيرة العربية وغيرها من البلاد المجاورة وبهذا الموقع كانت تفيد من معارف القادمين عليها .

٢ - أهل مكة كانت رحلاتهم الصيفية إلى اليمن ، والشتائية إلى الشام لا تنقطع ، واليمن مهد الحضارة العربية في الجزيرة ، والشام موطن الفينقيين الذين « حولوا كتابة المصريين التي قامت على أساس الأشكال والصور إلى حروف هجائية سميت بالخط الآرامى »(٣) .

(١) مجلة المشرق السنة العاشرة : ص ٤٧٨ .

(٢) مجلة المجمع العلمى العربى بدمشق المجلد : ٣٢ ج ١ ص ١٠٨ .

(٣) المرجع السابق ص : ١٠٥ .

٣- في مكة كانت تقام الأسواق التي يؤمها العرب من كل ناحية والتجارة في غالب أحوالها تقوم على الكتابة .

٤- لو كانت المدينة تنتشر بها الكتابة حينما دخلها النبي عليه السلام لم تكن هناك حاجة إلى فداء الأسرى الكاتين بتعليم كل فرد منهم عشرة من صبيان المسلمين القراءة والكتابة ، لأن الإسلام في هذا الوقت كان في حاجة إلى المال الذي يقوى الشوكة ، ويعوض المهاجرين الذين تركوا أموالهم وأرضهم في مكة .

أقول : إن الرسول عليه السلام رأى أن المدينة ستكون قاعدة الإسلام التي يزحف منها على أرجاء المعمورة ، فأراد أن يحمي هذا القرآن ويصونه فجعل نشر الكتابة أهم فداء يخدم الفكرة الإسلامية التي تحيا بين دفتي القرآن الكريم .

#### ما المراد بالرسم؟ :

يقصد بالرسم رسم الحروف الهجائية التي تدل على الكلام (أو هو بلغة أهل الفن : قدرة موصولة بحركات القلم بين الأنامل وفقماً للمذاهب أو لتقواعد) (١) .  
ومن المعروف أن رسم الكلمات في القرآن كان غاية ما وصل إليه فن الرسم الإملائي في هذا العهد ، وسجل القرآن الكريم بهذا الرسم ، وأطلق عليه الرسم العثماني ، ولا زال هذا الرسم سنة متبعة في مصاحفنا لا تخضع للتغيير أو التبديل .  
ومن ثم قال السيوطي : « قال أشهب : سئل مالك هل يكتب المصحف على ما أحدثه الناس من الهجاء ؟ فقال : لا : إلا على الكتابة الأولى » (٢) .

ومعنى ذلك أن رسم القرآن الذي كتب به زيد بن ثابت في عهد عثمان المصحف الإمام توقيفي « فقد نسبوا إلى النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال لمعاوية أحد كتبة الوحي : ألق الدواة ، وحرف القلم . . . ولا تعور الميم ، وحسن الله ، ومد الرحمن ، وجود الرحيم ، وضع قلمك على أذنك اليسرى ، فإنه أذكر لك » (٣) .

والحق الذي يقال في هذا المجال : إن الاعتراف بأن رسم المصحف توقيفي اعتماداً على هذا النص أمر يحتاج إلى بحث .

(١) مجلة المجمع العربي بدمشق المجلد ٢٢ ج ١ ص ١٠٦ .

(٢) الإبتقان ج ٢ ص ١٦٧ .

(٣) مباحث في علوم القرآن : ص ١٠٥ .

ولو صح هذا الحديث فإنه لا يدل على أن الرسم توقيفي . فما الصلة بين الرسم وبين تحريف القلم ، أو مد الرحمن ، وتجويد الرحيم ؟  
أغلب الظن أن النبي عليه السلام أراد من الكاتب التأني في الكتابه ليحسن رسمه . وتوجد حروفه ، وتحسين الرسم غير الرسم . ومن ثم قال : لا تعور الميم وجود الرحيم إلخ .

ولا أدل على ذلك من أن عثمان رضى الله عنه حينما كتب المصحف وضع للثلاثة القرشيين القاعدة العامة التي على أساسها يكتبون : « إذا اختلفتم أنتم وزيد ابن ثابت في شيء من القرآن ، فاكتبوه بلسان قريش ، فإنما نزل بلسانهم » (١) . من هذا يتبين أن الرسم الذي سار عليه عثمان ، أو بمعنى آخر سار عليه الكتبة في المصحف العثماني اصطلاحى يسير على قواعد الكتابة التي كانوا بها يكتبون .

ولما اتخذ المصحف هذا الرسم شعاراً له أصبح وقتاً عليه وسنة متبعة لا تخالف ، ولذلك حكمه . فإن رسوم الهجاء تتغير جرياً على سنة التطور ، وتختلف في تغيرها من زمن إلى زمن ، بل من شعب إلى شعب . فصيانة لكتاب الله من عبث العابثين ، وإغلاقاً لباب التغيير فيه . وإحداث ما ليس منه أصبح هذا الرسم العثماني مقدساً لا يمس .

ولذلك قال الإمام أحمد : « يحرم مخالفة خط مصحف عثمان في واو أو ياء أو ألف أو غير ذلك » (٢) .

وقال البيهقي في شعب الإيمان : « من كتب مصحفاً فينبغي أن يحافظ على الهجاء الذي كتبوا به المصاحف ، ولا يخالفهم فيه ولا يغير مما كتبوا شيئاً فإنهم كانوا أكثر علماً ، وأصدق قلباً ولساناً ، وأعظم أمانة منّا ، فلا ينبغي أن نظن بأنفسنا استدراراً كما عليهم » (٣) .

والتزام الرسم العثماني ، ومخالفته في كثير من الأحيان للرسم الإملائي المستحدث يبرز لنا مشكلة فحواها أن التزام الرسم العثماني يحول بين المعلمين وبين حفظ

(١) الاتفاق : ج ١ ص ٥٩ .

(٢) مفتاح السعادة : ج ٢ ص ٢٢٥ .

(٣) مفتاح السعادة : ج ٢ ص ٢٢٥ .

القران الكريم لأن رسمه يخالف الرسم الذي تعودوا . والقواعد الإملائية التي يكتبون بها في شتى مجالات المعرفة .

ولكن هذه المشكلة لم يقف أمامها علماء الإسلام مكتوفي الأيدي فقد ذلوا صعوبة الرسم العثماني ، بل جعلوه فناً يدرس وتؤلف فيه الكتب التي تبين مسالكه وتوضح طرقه .

فصاحب « مفتاح السعادة » يبين في كتابه حدود هذا العلم . وموضوعه وغايته فيقول : « موضوعه : رسم خط المصحف من الحذف والزيادة والهمز . والبدال . والفصل والوصل . وما فيه قراءتان فكاتب على أحدهما » (١) .

وغايته : « حفظ المصاحف الكريمة عن مخالفة المصحف الإمام » (٢) . ولم ينس أن يبين لنا الكتب التي صنفت في هذا العلم فيقول : « وصنف في هذا الفن أبو عمرو الداني ( المقنع ) . وأبو العباس المراكشي ( عنوان الدليل في مرسوم خط التنزيل ) . والقصيد الرائية الموسومة ( بالعقاية ) للشيخ الشاطبي » (٣) .

### صور من اختلاف الرسم العثماني عن الرسم الإملائي :

ذكر ابن قتيبة في كتابه « تأويل مشكل القرآن » أن الرسم العثماني اختلف عن الرسم الإملائي في عدة صور ؛ فألف التثنية تحذف في هجاء هذا المصحف في كل مكان مثل : « قال رجلان » .

وكتب كتاب المصاحف : الصلوة . والزكوة . والحياة بالواو . ونحن لا نكتب : الصلاة . والقناة إلا بالألف . ولا فرق بين تلك الحروف وبين هذه .

وكتبوا : الربو بالواو . وكتبوا : « فقال (٤) الذين كفروا » بلام منفردة وكتبوا : « أولاً أذبحنه » بزيادة ألف . وكذلك « ولأوضعوا خلالكم » بزيادة ألف بعد لام الألف . ثم قال ابن قتيبة : « وهذا أكثر في المصحف من أن نستقصيه » (٥) .

على أن الرسم العثماني لم يسر على قواعد مطردة . فكثير من الكلمات القرآنية

(١) مفتاح السعادة : ج ٢ ص ٢٢٩ .

(٢) نفس المرجع والصفحة .

(٣) نفس المرجع والصفحة .

(٤) المعارج : ٣٦ .

(٥) تأويل مشكل القرآن : ص ٤١ .

رسمت في موضع برسم خاص . وفي موضع آخر برسم مخالف وذلك ككلمة :  
« لدا » فعن خلف قال : سمعت الكسائي يقول : ( لدا الباب ) (١) كتبت في  
« يوسف » بألف .

قال أبو عمرو : « واتفقت المصاحف على ذلك . واختلفت في ( لدا الحناجر ) (٢)  
في ( المؤمن ) فرسم في بعضها بالياء . وفي بعضها بالألف وأكثرها على الياء » (٣) .  
وحاول المفسرون وضع حل لهذا الإشكال فقالوا : « معنى الذي في يوسف  
"عند" والذي في غافر "في" فلذلك فرق بينهما في الكتابة » (٤) .

وأدى النحويون برأيهم في هذا الإشكال فقالوا : « المرسوم بالألف على اللفظ  
والمرسوم بالياء لانقلاب الألف ياء مع الإضافة إلى المكتنى . كما رسم على " وإلى  
كذلك » (٥)

ومن صور الاختلاف أيضاً في الرسم العثماني نفسه . وعدم جريه على قواعد  
مطردة كتابة « عما » متصلة . ثم كتابتها منفصلة .

قال أبو عمرو : « كل ما في كتاب الله عز وجل من ذكر « عما » فهو بغير نون  
إلا حرفاً واحداً في الأعراف قوله : ( عن ما نهوا عنه ) (٦) فإنه بالنون . ثم قال الداني :  
حدثنا محمد بن علي . قال : حدثنا ابن الأنباري ، قال : « ( عن ما نهوا عنه )  
حرفان لم يقطع في كتاب الله عز وجل غيرهما » (٧) .

وذكر صاحب « الاقتضاب » في ( باب « ما » ) إذا اتصلت وقد كتبت في  
المصحف وهي اسم مقطوعة وموصولة ) كتبوا : ( إن ما تواعدون لآت ) (٨) مقطوعة .  
وكتبوا : ( إنما صنعوا كيد ساحر ) (٩) موصولة وكلاهما بمعنى الاسم » (١٠)

( ١ ) يوسف : آية ٢٥ .

( ٢ ) غافر : آية ١٨ .

( ٣ ) المقنع ص ٦٥ .

( ٤ ) المقنع ص ٦٥ .

( ٥ ) نفس المصدر والصفحة .

( ٦ ) الأعراف : ١٦٦ .

( ٧ ) المقنع ص : ٦٩ .

( ٨ ) الأنعام : آية ١٣٤ .

( ٩ ) سورة طه : ٦٩ .

( ١٠ ) الاقتضاب : ج ١ ص ١٦٣ .



ولم يفت السيوطي في «الإتقان» أن يتحدث عن قواعد الرسم الكتابي للمصحف العثماني . ويرجعها إلى ست قواعد<sup>(١)</sup> غير أنه يذكر أن هناك كلمات لم تخضع لهذه القواعد الست فيقول ما نصه : ( « فرع » في الحذف الذي لم يدخل تحت القاعدة حذف الألف . « ذرية ضعافاً » « مراغمماً » « خادعهم » إلخ ما نص عليه في «الإتقان»<sup>(٢)</sup> ) على أية حال كانت إن الرسم العثماني له نهجه الخاص ، وطريقته المنفردة وسواء أكان خاضعاً لقواعد معينة أم خارجاً عنها في بعض المواضع فهو سنة متبعة . وبذلك وضع الأمر في نصابه فكل محاولة تجديدية للخروج بهذا الرسم عن تقليده المعروف بمحاولة مردودة .

وقد بين الزنجشري هذا المعنى إذ يقول في قوله تعالى: ( وقالوا مال هذا الرسول )<sup>(٣)</sup> « وقعت اللام في المصحف مفصولة عن "هذا" خارجة عن أوضاع الخط العربي ، وخط المصحف سنة لا تغير »<sup>(٤)</sup> .

ولم يفته أيضاً أن يبين في موضع آخر ليمّ خالف الرسم العثماني الخط المألوف فيقول : « فإن قلت : كيف خط في المصحف ( ولا أوضعوا خلالكم )<sup>(٥)</sup> . بزيادة ألف ، قلت : كانت الفتحة تكتب ألفاً قبل الخط العربي ، والخط العربي اخترع قريباً من نزول القرآن وقد بقي من ذلك الألف أثر في الطباع ، فكتبوا صورة الهمزة ألفاً ، وفتحها ألفاً أخرى ، ونحو : ( أولاً أذبحنه ) »<sup>(٦)</sup> .

وقبل أن ننهي الحديث في هذا الموضوع أرى أن أسجل نص الفتوى التي أصدرتها لجنة الفتوى بالأزهر بشأن صدد اقتراح كتابة القرآن على قواعد الرسم المعتاد المتبع الآن . جاء في هذه الفتوى ما نصه :

« ترى لجنة الفتوى رفض هذا الرسم ، والوقوف عند المأثور من كتابة المصحف وهجائه ، وذلك لأن القرآن الكريم كتب وقت نزوله على النبي صلى الله عليه وسلم ، ومضى عهده صلى الله عليه وسلم ، والقرآن على هذه الكتّبة ولم يحدث

(١) الإتقان : ج ٢ ص ٦٧ .

(٢) نفس المصدر : ص ٦٧ ، ص ١٦٨ .

(٣) الفرقان : آية ٧ .

(٤) الكشف للزنجشري ج ٣ ص ٢٠٩ .

(٥) التوبة : ٤٧ .

(٦) الكشف : ج ٢ ص ٢١٧ .

فيه تغيير ولا تبديل . وقد كتبت به مصاحف عثمان . ووزعت على الأمصار لتكون إماماً للمسلمين . وأقر أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم عمل عثمان رضى الله عنه . ولم يخالفه أحد فيما فعل . واستمر المصحف مكتوباً بهذا الرسم في عهد بقية الصحابة والتابعين . وتابعي التابعين والأئمة المجتهدين في عصورهم المختلفة . ولم ينقل عن أحد من هؤلاء جميعاً أنه رأى تغيير هجاء المصحف عما رسم به أولاً إلى تلك القواعد التي حدثت في عهد ازدهار التأليف والتدوين في البصرة والكوفة . بل ظل مصطاح القرآن قائماً مستقلاً بنفسه . بعيداً عن التأثير بتلك القواعد .

أما ما يراه « أبو بكر الباقلائي » من أن الرسم العثماني لا يلزم أن يتبع في كتابة المصحف فهو رأى ضعيف . لأن الأئمة في جميع العصور المختلفة درجوا في التزامه في كتابة المصحف ، ولأن سد ذرائع الفساد . — مهما كانت بعيدة — أصل من أصول الشريعة الإسلامية التي تبنى الأحكام عليها ، وما كان موقف الأئمة من الرسم العثماني إلا بدافع هذا الأصل العظيم . مبالغة في حفظ القرآن وصونه» (١) .

### الرسم والقراءة :

وإذا كان رسم المصحف العثماني لا يخالف . ولا يصح الخروج عن رسمه فهل هذا يعنى أن هذا الرسم تلزمنا القراءة به وأنه صورة للكلمات القرآنية المنطوقة ، وأنه بهذا الاعتبار يحدد طريقة القراءة أو الأداء كما يحدد طريقة الرسم أو الكتابة ؟

الحق الذى لا مرية فيه أن الرسم غير القراءة . لأن القراءة مصدرها الرواية ، والرسم مصدره طريقة الكتابة المعروفة إذ ذاك وبناء على هذا أننا نقرأ الآية ، وننطق بكلماتها كما رويت لا كما رسمت، ولو سرنا في طريق الرسم وحده لخرجنا بالقرآن عن حقيقته التي نزل بها . وترتب على ذلك أننا نقرأ كلمات من القرآن بطريقة لم ترو عن النبي عليه السلام .

(١) مجلة الأزهر ، المجلد ٧ ص ٧٣١ .

من أجل ذلك يصح لنا أن نقرر أن القراءة هي الأصل ، والرسم تابع لها وقد تختلف القراءة عن الرسم في بعض المواطن « فيتعذر اتباع الرسم كما إذا كان قبل الألف التي هي صورة الهمزة ساكن نحو السُوأى <sup>(١)</sup> فإنه لا تجوز القراءة به لمخالفته اللغة ، وعدم صحته نقلاً <sup>(٢)</sup> .

وقد حاول المستشرق « جولد تسيهر » أن يرجع نشأة الكثرة من القراءات المختلفة إلى رسم المصحف ، ونوجز رأيه هنا على أن نرجع إليه بالتفصيل عند الحديث عن رسم المصحف وأثره في الدراسات النحوية .

يقول ذلك المستشرق : « وترجع نشأة قسم كبير من هذه الاختلافات - يقصد الاختلاف في القراءات - إلى خصوصية الخط العربي الذي يقدم هيكله المرسوم مقادير صوتية مختلفة تبعاً لاختلاف النقاط الموضوعة فوق هذا الهيكل أو تحته ، وعدد تلك النقاط . . . إلى أن يقول : وإذا فاختلاف تحلية هيكل الرسم بالنقط واختلاف الحركات . . . كانا هما السبب الأول في نشأة حركة اختلاف القراءات في نص لم يكن منقوطةً ، أصلاً أو لم تنحر الدقة في نقطة أو تحريكة <sup>(٣)</sup> وقد جانب الصواب المستشرق حينما عرض هذه المغالطة التي تتجاني عن الواقع وعن التاريخ .

أما مجافاتها للواقع ، فإنه لو كانت القراءات ترجع إلى ما ذهب إليه لراعتنا هذه الكثرة الهائلة من القراءات التي يحتملها الرسم ، والتي لم تثبت أو لم ترو عن النبي صلى الله عليه وسلم .

ذلك لأن الرسم تحتل الكلمة فيه ، وبخاصة إذا لم تكن منقوطة أو مجردة من الحركات وجوهياً عدة من القراءات .

والقراءات التي بين أيدينا ، والتي صنفتها العلماء ، ودققوا في عرضها وثبتوا من سندها قراءات معروفة محدودة ، وكلها ترجع إلى الرواية والنقل ، لا إلى الكتابة والرسم .

وأما مجافاتها للتاريخ ، فإن عثمان رضی الله عنه مجرد المصحف من النقط

(١) الروم : ١٠ .

(٢) شرح الشاطبية ص ٧٦ .

(٣) التفسير مذاهب الإسلام ص ٨ - ٩ .

ليحتمل رسمه القراءات المروية عن رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى لا يحدده في قراءة بعينها ، أو حرف بعينه . وأصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم اتفقوا على صنيع عثمان في المصحف ، وعلى رسمه . وبذلك كانت هذه القراءات العديدة لا ترجع إلى الرسم ، وإنما مرجعها الأول والأخير إلى السند والرواية .

والذى يدل على بطلان ما ذهب إليه ذلك المستشرق أنه لو كان ما ذهب إليه صحيحاً لصحت قراءة حماد الراوية ( وما كان استغفار إبراهيم لأبيه إلا عن موعدة وعدها أباه )<sup>(١)</sup> بالباء الموحدة « وهذه قراءة منكورة بالاتفاق فليست من السبع ولا الأربع عشرة ، ولو كان مجرد الخط كافياً لاعتمدت »<sup>(٢)</sup> .  
ولو صح ما ذهب إليه المستشرق لصحت القراءة التي نسبت إلى حمزة الزيات من أعدائه ( ذلك الكتاب لا زيت فيه )<sup>(٣)</sup> و<sup>(٤)</sup> .

والدليل الواضح الذى يهدم رأى المستشرق هو محاكمة ابن شنبوذ الذى ثار عليه العلماء من أجل رأيه الذى يقول فيه : « ما وافق خط المصحف العثماني صحت القراءة به متى صح وجهه في العربية بقطع النظر عن الرواية »<sup>(٥)</sup> .  
هذا وقد رجع ابن شنبوذ عن رأيه لما قدّ ب وعذب واستتيب<sup>(٦)</sup> .

### الرسم واللحن :

بين يدي روايات عدة تفيد أن الرسم العثماني قد وقعت فيه أخطاء جعلت أعداء القرآن يتهمونه باللحن والخطأ .

من هذه الروايات « ما رواه أبو معاوية عن هشام بن عروة عن أبيه . قال : سألت عائشة رضی الله عنها عن لحن القرآن عن قوله : ( إن هذان لساحران )<sup>(٧)</sup> ، وعن قوله : ( والمقيمین الصلاة ، والمؤتون الزكاة )<sup>(٨)</sup> . وعن قوله : ( إن الذين آمنوا ،

(١) التوبة : ١١٤ .

(٢) هامش مذاهب التفسير الإسلامى ص ٩ .

(٣) البقرة : ٢ .

(٤) التصحيف للمسكرى ص ٩ .

(٥) هامش مذاهب التفسير الإسلامى ص ٨ .

(٦) هامش مذاهب التفسير الإسلامى ص ٨ .

(٧) طه : ٦٣ .

(٨) النساء : ١٦٢ .

والذين هادوا والصابئون<sup>(١)</sup> فقالت : يا بن أخي هذا عمل الكتّاب أخطئوا في الكتاب<sup>(٢)</sup> .

ورواية أخرى عن عكرمة قال : « لما كتبت المصاحف عرضت على عثمان رضى الله عنه فوجد فيها حروفاً من اللحن ، فقال : لا تغيروها فإن العرب ستغيرها أو قال ستعربها بألسنتها . لو كان الكاتب من ثقيف والمملى من هذيل لم يوجد فيه هذه »<sup>(٣)</sup> .

ورواية ثالثة : « عن ابن الأنبارى عن سعيد بن جبير أنه كان يقرأ : (والمقيم الصلاة)<sup>(٤)</sup> ، ويقول : هو لحن من الكاتب »<sup>(٥)</sup> .

هذه الروايات راعت السيوطى ، وكانت فى نظره من الروايات المشككة العصىة حتى إنه يلمس من كلامه الإنكار عليها ، وعدم الإيمان بها انظر إليه يقول : « وهذه الآثار مشككة جداً ، وكيف يظن بالصحابه أنهم يلحنون فى الكلام ، فضلاً عن القرآن ، وهم الفصحاء اللد ، وكيف يظن بهم ذلك ثانياً فى القرآن الذى تلقوه عن النبى صلى الله عليه وسلم كما أنزل ، وحفظوه ، وضبطوه وأتقنوه .

ثم كيف يظن بهم ثالثاً : اجتماعهم كلهم على الخطأ وكتابته .

ثم كيف يظن بهم رابعاً عدم تنبههم ورجوعهم عنه .

ثم كيف يظن أن القراءة استمرت على مقتضى ذلك الخطأ وهو مروى بالتواتر خلفاً عن سلف »<sup>(٦)</sup> .

ولم يكتب السيوطى بالإشارة إلى إنكار هذه الروايات ، لأن المقام مقام دفاع عن القرآن ، وهذه الروايات تفتح الطريق إلى النيل منه ، أقول : لم يكتب السيوطى بذلك بل أنكراها فى صراحة ووضوح حيث قال : « وهذه الأمور مستحيلة عقلاً وشرعاً ، وعادة »<sup>(٧)</sup> .

(١) المائة : ٥ .

(٢) مفتاح السعادة ج ٢ ص ٢٧٧ .

(٣) نفس المصدر والصفحة .

(٤) النساء : ١٦٢ .

(٥) نفس المصدر ص ٢٧٨ .

(٦) « » ص : ٢٧٨ . ج ٢ .

(٧) « » ج ٢ ص ٢٧٨ .

ويعرض صاحب مفتاح السعادة حلولاً عدة لهذه المشكلات ألخصها فيما يلي :

١ - ضعف السند في حديث عثمان من ناحية ، وعدم التصديق من وجهة المنطق والفكر أن عثمان رضى الله عنه يترك للناس إماماً يقتدون به ، ثم يترك فيه لحناً لتقييمه العرب بألسنتها من ناحية أخرى .

٢ - قد يكون ما ذكره عثمان رضى الله عنه محمولاً على الرمز والإشارة ومواضع الحذف نحو « الكتب » بلا ألف ، « الصبرين » في الصابرين بلا ألف ، وما أشبه ذلك .

٣ - وقد يكون محمولاً على مخالفة رسم الخط ، لأن خط المصحف خالف رسم الخط في كثير من المواضع .

٤ - وأجابوا عن حديث عائشة فقالوا : إنه ليس في إسناده ضعف لأن إسناده صحيح غير أنهم قالوا : إن المراد بالخطأ الخطأ في اختيار الأولى من الأحرف السبعة لجمع الناس عليه .

٥ - وأجابوا عن حديث سعيد بن جبير أن المراد باللحن القراءة واللغة أى أنها لغة الذى كتبها وقراءته ، وفيها قراءة أخرى<sup>(١)</sup> .

### رأى ومناقشة :

وفي رأى أن الحديث الذى روى عن عثمان رضى الله عنه ، والإجابة عن إشكاله فيه نظر ، ذلك لأنه لو سلمنا بصحة هذا الحديث لما كان هناك إشكال يستلزم هذه الإجابات المتعددة التى لا تقنع ، وأيضاً لا تلزم ، فإن رسم المصحف فى نظرى لم يختلف عن رسم الخط المعهود فى زمنهم ، لأنهم كانوا هكذا يكتبون . وأما التحسينات الإملائية ، فإنها جاءت بعد ذلك ، إذ ، فالإجابة التى تقول : إن الرسم القرآنى خالف رسم الخط فى كثير من المواضع إجابة لا تستند إلى دليل .

وكذلك الإجابة التى تقول : إن عثمان رضى الله عنه رأى فى المصحف شيئاً كتب على غير لسان قريش كالتابوه والتابوت فوعد أنه سيقممه على لسان قريش

(١) المرجع السابق : ص ٢٧٨ - ٢٧٩ بتصرف .

فإنها لا تقوم على سند أيضاً. فإن القرآن الكريم - كما سأقرره فيما بعد - يحتوى على الكثير من لغات العرب العديدة غير اللغة القرشية .  
وأما إضعاف سند هذا الحديث . فإنه اشتهر عن عثمان في أكثر من رواية مما يدل على أن أصله قد يكون صحيحاً<sup>(١)</sup> .

وإذا كان الأمر كذلك . فكيف نخرج من هذا الإشكال ؟ أقول : إن عثمان حينما قال ما روى عنه في الحديث السابق يريد أن يقرر الحقيقة التي قدمتها سابقاً . وهى أن القراءة غير الرسم . وأن القراءة مرجعها الرواية والنقل . وأن الرسم قد يختلف مع القراءة . فالعبرة حينئذ بالقراءة . لا بالرسم .  
ومن هنا . أطلق عثمان عليها لحناً حينما رأى أن هذه الحروف تختلف عن القراءة ، ولم يهتم بها ثقة منه أن العرب حينما يقرءون لا يقرءون بالرسم ، وإنما يقرءون بالرواية والنقل .

ولا أدل على ذلك من قوله : « لو كان المملى من هذيل ، والكاتب من ثقيف لم يوجد فيه هذا »<sup>(٢)</sup> .

ذلك لأن النفر الثلاثة الذين أملاوا القرآن على زيد بن ثابت قرشيون ، والقراءات التي رويت عن النبي عليه السلام لم تكن وقفاً على لغة قريش ، ولهذا كانت هناك قراءات غير قرشية فإذا ما كتبت بلغة قريش أدى ذلك إلى مخالفة الرسم للقراءة .  
من أجل هذا ترك عثمان رضى الله عنه المصحف على رسمه تاركاً العرب يقرءون بما رءوا .

ويوضح هذا الاتجاه الذى ذهبت إليه ما روى من أن عاصم الجحدري « كان يكتب الأحرف الثلاثة (إن هذان لساحران)<sup>(٣)</sup> . . إلخ على مثالها في الإمام ، فإذا قرأها قرأ : إن هذين لساحران ، وقرأ : ( والمقيمون الصلاة )<sup>(٤)</sup> وقرأ : ( إن الذين آمنوا ، والذين هادوا والصابئين )<sup>(٥)</sup> ، وكان يقرأ أيضاً في

(١) انظر المصاحف : ص ٣٢ - ٣٣ .

(٢) مفتاح السعادة : ج ٢ ص : ٢٧٧ .

(٣) سورة طه : آية ٦٣ .

(٤) سورة النساء : آية ١٦٢ .

(٥) سورة المائدة : آية ٥ .

سورة البقرة : ( والصابرون في البأساء والضراء )<sup>(١)</sup> . ويكتبها : والصابرين . وإنما فرق بين القراءة والكتابة لقول عثمان رضي الله عنه : أرى فيه لحناً . وستقيمه العرب بألسنتها ، فأقامه بلسانه . وترك الرسم على حاله «<sup>(٢)</sup> .

هذا ويرى صاحب « مباحث في علوم القرآن » أن الملاحن التي يريدنا عثمان رضي الله عنه « تتعلق بطريقة الرسم التي لا بد أن ينالها التغيير على اختلاف البيئات والعصور .

أما النص القرآني نفسه . فلا يتغير فيه شيء لأنه مجسوع في صدور العلماء ، أخذه بعضهم عن بعض بالتلقّي والمشافهة وطرق التواتر اليقيني «<sup>(٣)</sup> .

وفي حديث سعيد بن جبير تأكيد لما ذهب إليه من أن المراد باللحن القراءة واللغة أي أنها لغة الذي كتبها وقراءته . وفيها قراءة أخرى . وبقى من هذه الروايات المشكلة حديث عائشة .

وأقول في إشكال حديثها : لعل عائشة رضي الله عنها لم تكتب مصحفها على العريضة الأخيرة - وعائشة كان لها مصحف كما سبق بيانه - فلما رأت هذه الآية مختلفة عما في مصحفها نسبت الخطأ إلى الكاتب .

دليلي في هذا ما ذكره ابن أبي داود ، قال : « أخبرنا هشام عن زيد عن أبي يونس مولى عائشة قال : كتبت لعائشة مصحفاً فقالت : إذا مررت بآية الصلاة فلا تكتبها حتى أمليها عليك قال : فأملتها علي : (حافظوا على الصلوات ، والصلاة الوسطى)<sup>(٤)</sup> ( وصلاة العصر )<sup>(٥)</sup> .

وفي رواية أخرى « عن القعقاع بن حكيم عن أبي يونس مولى عائشة أم المؤمنين أنه قال : أمرتني عائشة رضي الله عنها أن أكتب لها مصحفاً ، ثم قالت : إذا بلغت هذه الآية : (حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى) ، فأذني . فلما بلغت آذنتها فأملت علي « حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى ، وصلاة

(١) سورة البقرة : آية ١٧٧ .

(٢) تأويل مشكل القرآن : ص ٣٦ - ٣٧ .

(٣) مباحث في علوم القرآن : ص ١١٤ .

(٤) سورة البقرة : آية ٢٣٨ .

(٥) المصاحف : ص ٨٤ .



العصر ، وقوموا لله قانتين » ثم قالت : سمعتها من رسول الله صلى الله عليه وسلم (١) .  
ولعل مصحف عائشة ظل هكذا لم يتناوله التغيير الذى قام به زيد فى كتابة  
المصاحف على العرضة الأخيرة .

يدل على ذلك ما رواه « ابن أبى حميد قال أخبرنى حميدة قالت : أوصت  
لنا عائشة رضى الله عنها بمتاعها فكان فى مصحفها . . ( إن الله وملائكته يصلون  
على النبي ) (٢) ، والذين يصلون الصفوف الأولى » (٣) .

### المصحف العثمانى والقراءات :

وهنا يرد على أذهاننا هذا السؤال : هل المصاحف العثمانية مشتملة على الأحرف  
السبعة ؟

ويجب ابن الجزرى عن هذا السؤال فيقول : « وأما كون المصاحف العثمانية  
مشتملة على جميع الأحرف السبعة فإن هذه مسألة اختلف العلماء فيها . فذهب  
جماعات من الفقهاء والقراء والمتكلمين إلى أن المصاحف العثمانية مشتملة على  
جميع الأحرف السبعة . . . وذهب جماهير العلماء من السلف والخلف ، وأئمة  
المسلمين إلى أن المصاحف العثمانية مشتملة على ما يحملها رسمها من الأحرف السبعة  
فقط ، جامعة للعرضة الأخيرة التى عرضها النبي صلى الله عليه وسلم على جبريل  
عليه السلام ، متضمنة لها ، لم تترك حرفاً منها » (٤) .

والذى أراه فى هذا المقام أن عثمان رضى الله عنه حينما أمر زيداً بكتابة المصحف  
فإنما اختار حرفه لأنه كان شاهداً للعرضة الأخيرة ، وغض النظر عن الحروف  
الأخرى كحرف أبى ، وابن مسعود « ولا شك أن الحرف الواحد كلما كان أكثر  
استفاضة كان أحق بالقبول ، فلاجل ذلك اتفقوا على حرف زيد » (٥) .

والقراءات السبع التى جمعها الثقات تتمثل فى الرسم العثمانى . يقول صاحب  
الطراز : « فصار الذى فى أيدي القراء السبعة فى زماننا هذا هو حرف واحد وهو

(١) المصاحف : ص ٨٤ .

(٢) سورة الأحزاب : آية ٥٦ .

(٣) المصاحف : ص ٨٥ .

(٤) النشر فى القراءات العشر ج ١ ص ٣١ بتصرف .

(٥) الطراز ج ٣ ص ٤٦١ .

المتواتر . وما عداه فإنه باقى الأحرف السبعة التى نزل القرآن بها ، وهى الشاذة المنقولة بالآحاد» (١) .

وإلى هنا نكتفى بهذا القدر فى الأحرف السبعة ورسم المصحف .

### تحسين الرسم العثمانى :

ظل الرسم العثمانى محتفظاً بجمهره . لم تعبت به يد التغيير إلى يومنا هذا ، وإلى أن يرث الله الأرض . ومن عليها . غير أن هنالك بعض تحسينات أدخلت على الرسم من غير أن تمس كيانه . فالهمزة مثلاً اتخذ كتاب المصاحف فيها طرقاً متعددة . وسموها كالرقم (٧) سبعة فى مثل : يستهزئون . واستمر هذان إلى أن جاء الخليل بن أحمد . وهو رجل العرب والعربية فأصلح الخطأ ، وكان مما ابتدعه رسم الهمزة قطعة . وقد كان من أسلوبه فى التفكير أن يرجع بالأشياء إلى طبائعها . فلما رتب حروف الهجاء رتبها على مخارجها ، لا على ما ألف الناس من ترتيب لا يعرف أصله . . . ذاق الهمزة فوجدها أقرب صوت إلى العين ، ووجد من الناس من يبالح فى تحقيقها . فينطقها عيناً . فاقطع من العين رأسها ، وجعلها رسماً للهمزة . وكتبها قطعة . وشاع رسم الهمزة كما شاع اسمها أيضاً .

وأبى الناس أن يدخلوا رسم الخليل على المصحف زمناً ورأوه بدعة ، على أنه لم يلبث أن شاع . وكتبه كتبة المصاحف ، ولكن الهمزة أثبتت مع بقاء الكتابة الأولى فكتبت يستهزئون بياء وهمزة معاً ، ويؤمنون بواو وهمزة أيضاً ليقراً بالهمزة من حققها . وبالياء والواو من سهلها . وكان هذا أصل الازدواج فى كتابة الهمزة» (٢) .

ويذكر ابن أبى داود أن عبيد الله بن زياد « زاد فى المصاحف ألفى حرف » (٣)

(١) المرجع السابق: ص ٤٦٣ .

(٢) مجلة النجم العلمى العربى بدمشق : مجلد ٣٢ ج ١ ص ٢٠ ، من مقال المرحوم الأستاذ إبراهيم مصطفى « اقتراح بشأن كتابة الهمزة » .

(٣) المصاحف: ص ١١٧ .

يقصد إضافة الألف إلى كل كلمة حذفت منها ، قال ابن أبي داود: « وكان الذي زاده عبيد الله في المصحف كان مكانه في المصحف » قالوا « قاف . لام . واو . وكانوا ، كاف . نون . واو . فجعلها عبد الله . قالوا . قاف ، ألف . لام . واو . ألف . وجعل كانوا » كاف ، ألف ، نون . واو . ألف » (١) .

ومن الممكن للباحث أن يتقبل زيادة هذه الألف . لأنها إلى التحسين أقرب منها إلى التغيير . فـ ( قالوا ) ، و ( كانوا ) لا أثر لزيادة الألف في نطقها . فالرسم العثماني مع هذه الزيادة لم يتغير . معاملة .

على أن « الداني » يبين لنا في كتابه « المتنع » أن حذف الألف بعد واو الجمع لم تكن ظاهرة شائعة في الرسم العثماني . وإنما حذفت هذه الألف في مواضع معدودة ، وتركت في كثير من المواضع يقول : « وافقت المصاحف على حذف الألف بعد واو الجمع في أصلين مطردين . وأربعة أحرف . فأما الأصلان ، فهما : جاء . وباعو حيث وقعا .

وأما الأربعة الأحرف . فأولها في البقرة ( فإن فاعو ) آية ٢٢٦ . وفي الفرقان ( وعتو عتواً كبيراً ) آية ٢١ ، وفي سبأ ( والذين سعوا في آياتنا ) آية ٥ . وفي الحشر ( والذين تبوءوا الدار ) آية ٩ .

وكذلك حذفت بعد الواو الأصلية في موضع واحد ، هو قوله في سورة النساء : ( فأولئك عسى الله أن يعفو عنهم ) (٢) لا غير وأثبتت بعد هذه المواضع الألف بعد واو الجمع ، وواو الأصل التي في الفعل في جميع القرآن نحو : ( آمنوا ) ، ( ونفروا ) ( ونسوا الله ) ، ( ولا تدعوا ) ، ( وإذا دعوا ) ، ( وأسأوا ) ، ( واشتروا ) ، ( واعتدوا ) ثم قال « الداني » : وما كان مثله حيث وقع . وسواء كان الفعل الذي الواو فيه لام في موضع نصب أو رفع لوقوع الواو طرفاً في الجميع » (٣) .

### تغيير الحجاج لمواضع في الرسم العثماني ( تفنيد ومناقشة ) :

وإن تعجب فعجب قول من قال : « إن الحجاج بن يوسف غير في مصحف

(١) المصاحف : ص ١١٧ .

(٢) سورة النساء : آية ٩٩ .

(٣) المتنع : لأبي عمرو عثمان بن سعيد الداني م ٥٤٤ هـ ص ٢٦ ، ٢٧ .

عثمان أحد عشر حرفاً . قال : كانت في البقرة آية : ٢٥٩ ( لم يتسن وانظر )  
فغيرها ( لم يتسنه )<sup>(١)</sup> .

وكانت في المائدة آية : ٤٨ ( شريعة ومنهاجاً ) فغيره ( شرعة ومنهاجاً )  
وكانت في يونس آية : ٢٢ ( هو الذي ينشركم ) فغيره ( يسيركم ) . وكانت في  
يوسف آية : ٤٥ ( أنا آتيكم بتأويله ) فغيرها : ( أنا أنبئكم بتأويله ) .  
وكانت في المؤمنين آية : ٨٥ . ٨٩ ( سيقولون لله ) لله ، لله ثلاثهن فجعل  
الأخريين : الله الله .

وكانت في الشعراء في قصة نوح آية : ١١٦ ( من المخرجين ) وفي قصة لوط  
آية : ١٦٧ ( من المرجومين ) . فغير قصة نوح ( من المرجومين ) وقصة لوط  
( من المخرجين ) وكانت في الزخرف آية : ٣٢ ( نحن قسمنا بينهم معاشهم ) فغيرها  
معيشتهم . . . .

وكانت في الحديد آية : ٧ ( فالذين آمنوا منكم . واتقوا لهم أجر كبير )  
فغيرها ( منكم وأنفقوا ) .  
وكانت في ( إذا الشمس كورت ) آية : ٨٤ ( وما هو على الغيب بظنين )  
فغيرها ( بظنين )<sup>(٢)</sup> .

قرأت هذا النص في كتاب المصاحف لابن أبي داود ، فأخذتني الحيرة ،  
واستولى على نفس الشك . ولا أبالغ إذا قلت ما راعني نص في كتاب المصاحف  
كهذا النص . ذلك لأنه بعيد عن التحسين كل البعد . فهو إن صح هدم للرسم  
العثماني . بل هدم للآيات القرآنية التي حدث فيها التغيير من ناحية المعنى في  
كثير منها مما يفتح الباب أمام الزنادقة والطاعنين على كتاب الله تعالى .  
وبدأت نفسي تشك في هذا النص . بل بدأ عقلي ينكره من أساسه ، وخرجت  
بعد بحث أنه مقترى على الحجاج ، والحجاج منه برىء نعم ، نحن لا ننكر أن  
الحجاج كما صوره التاريخ كان ظالماً مستبداً ، فهل حول ظلمه واستبداده إلى  
كتاب الله يغير فيه ويبدل . ذلك ما أشك فيه ، لأن الحجاج أصغر من هذا  
بكثير .

(١) المصاحف : ص ١١٧ ، ١١٨ بتصرف .

(٢) المرجع نفسه .

وأدلتى التى أعتمد عليها فى دحض هذا الافتراء ما يأتى :

١ - ما ذكره ابن أبى داود نفسه حينما أراد ابن زياد إضافة ألفات إلى ألفى كلمة فى القرآن لم يسكت الحجاج عن هذه الزيادة التى تعتبر فى نظرى تحسيناً للرسم لا تغييراً<sup>(١)</sup> ، فإنكار الحجاج لها تجعلنى أشك فى أن الحجاج الذى ينكر هذه الألف الزائدة يقوم بهذا الهدم والتغيير الذى رواه ابن أبى داود .

٢ - لو كان ما غيره الحجاج صحيحاً لتناقلته الرواة . وسجلته كتب الطبقات . فانفراد ابن أبى داود بهذا الخبر يدعوى إلى الشك والريبة .

٣ - لعل أعداء الحجاج - وهم كثيرون - أذاعوا عنه ذلك للتشهير به ، والكيد له . ورميه بالفجور حيث يعتدى على حرمان الرسم العثمانى فيغير فيه ، ويبدل منه . وسند هذه الرواية فى كتاب المصاحف يدل على أنها مهزوزة لا تقوم على الرواية العلمية .

قال ابن أبى داود : « قال أبو بكر . كان فى كتاب أبى : حدثنا رجل ، فسألت أبى من هو ؟ فقال : حدثنا عباد بن صهيب عن عوف بن أبى جميلة أن الحجاج بن يوسف غير فى مصحف عثمان أحد عشر حرفاً »<sup>(٢)</sup> فإبهام الرجل فى كتاب أبىه يدل على أن هذا الخبر يجب أن يأخذ باحتراس .

٤ - حينما امتدت يد الحجاج العابثة إلى كتاب الله وإلى رسمه العثمانى لتغير منه ما تغير فأين كان الخليفة إذ ذاك ؟

أكبر الظن أن الحجاج - وإن كان سيف دولة بنى أمية - لا يستطيع أن يقدم على هذا بغير إذن الخليفة .

وأكبر الظن أن الخليفة لا يأذن لأنه راع لكتاب الله ، وفى الأمة أولو الرأى من علماء المسلمين ، لا يستطيعون أن يروا هذا فيسكتوا عنه . أو يجاملوا فيه .

٥ - وإذا صح أن الخليفة والوالى اتفقا على ذلك ، وأن ظلمهما ألبم الألسنة ، وكمم الأفواه ، فلم يبق هذا المصحف الذى عبث برسمه بعد زوال ملك بنى أمية وصولة الحجاج ؟ أقول : لِمَ لَسَمَ يُحرق هذا المصحف ، ويداع فى دولة بنى العباس هذا المنكر الذى ارتكبه دولة بنى أمية فى شخص سيفها الحجاج ؟

(١) انظر : إنكار الحجاج لهذه الزيادة فى المصاحف ص ١١٧ .

(٢) المصاحف : ١١٧ .

٦ - وأوضح الأدلة في هذا المقام أن ابن أبي داود وجهت إليه وإلى رواياته نقدات من علماء الحديث وحفاظه تجعلنا لا نقبل كل ما يروى على علاته . بل ندقق النظر فيه قبل التسليم بصحته واعتقاده . وما لى أذهب بعيداً . فلا أصف ابن أبي داود بالكذب وبخاصة في هذه الرواية . وقد وصفه بذلك أبوه أبو داود . « فعن علي بن الحسين بن الجنيد . سمعت أبا داود يقول : ابني عبد الله كذاب . ثم قال : قال ابن عدى : وكان ابن صاعد يقول : كفانا أبوه بما قال فيه » (١) .

وعلى الرغم من دفاع الذهبي عنه . وتأويل ما قال أبوه فيه فإن العقل يؤيد هذا الاتجاه . وبخاصة في هذه الرواية التي ذكرها في كتاب « المصاحف » بشأن تغيير الحجاج في مواضع من المصحف العثماني . لأن هذه الرواية تخالف إجماع المسلمين في أن الرسم العثماني سنة متبعة لا تتغير ولا تتبدل . ومن العجب أن بعض المؤلفين في الدراسات القرآنية في العصر الحاضر يشيرون إلى إصلاح الحجاج للرسم القرآني في أحد عشر موضعاً . وينقل ما قال ابن أبي داود من غير تعليق كأنه حجة مسلمة (٢) .

٧ - هناك روايات تشير إلى أن الحجاج كان يتحرقى الدقة في كتابة المصاحف . وأن الولاة المعاصرين له كانوا كذلك يفعلون حينما يتولون كتابة المصحف . ولو أحدث الحجاج فيه تغييراً لأنكر عليه هؤلاء الولاة . يدل على ذلك ما رواه جرجي زيدان عن المقرئ زبيد أنه قال : « كان الحجاج في مقدمة من كتب المصاحف من الأمراء ، وفرقها في الأمصار . فمات منها مصحفاً إلى مصر . وانوالى عليها يومئذ عبد العزيز بن مروان فغضب . وقال : أبعث إلى جنود أنا فيه بمصحف وأمر فكتبوا له مصحفاً آخر بالغ في ضبطه . وأعلن بعد الفراغ من كتابته أن من وجد فيه حرفاً خطأ فله رأس أحمر . وثلاثون ديناراً ، فوجد فيه أحد قراء الكوفة لفظة "نجعة" بدل "نعجة" فنال الجائزة » (٣) .

على أن العلماء في العصور الأولى جندوا أنفسهم لكل تغيير يحدث في رسم

(١) تذكرة الحفاظ للذهبي : م ٧٤٨ ط ثالثة حيدر آباد الدكن ١٩٥٦ ج ٢ ص ٧٧٠، ٧٧٢ .

(٢) مباحث في علوم القرآن : ص ١١٤ الدكتور صبحي الصالح .

(٣) تاريخ تمدن الإسلامى : ص ٦٠ ج ٣ .

المصحف ليردوا الحق إلى نصابه دفاعاً عن القرآن الكريم . وإعزازاً لرسمه الذي أجمع العلماء عليه .

يقول الداني : « حدثنا محمد بن أحمد . قال : حدثنا محمد بن القاسم قال : قال الفراء : حذف واو الجمع في المصحف في قوله : ( نسوا الله )<sup>(١)</sup> [ التوبة آية : ٦٧ ] [ الحشر آية : ١٩ ] قال أبو عمر ( الداني ) : ولا نعلم أن ذلك كذلك في شيء من مصاحف أهل الأمصار . والذي حكى عن الفراء غلط من الناقل<sup>(٢)</sup> .

### ٥ - تأثر الرسم العثماني بالحركة اللغوية والنحوية :

ولما بدأت الحركات اللغوية والنحوية تظهر على مسرح الثقافة العربية تأثر الرسم العثماني بعض التأثير بهذه الحركات ، وكان الخلفاء . والأمراء . والولاة إذ ذاك يتنافسون في كتابة المصاحف على مذاهب أهل التحقيق .

فالكوفيون مثلاً يزعم بعضهم « أن ما كان من المقصور على ثلاثة أحرف . وكان الحرف الأول مكسوراً أو مضموماً فجاز أن يكتب بالياء . وإن كان أصله الواو فكتب : ضحى بالياء . وأنت تقول : ضحوة لضمة أوله ، وتكتب رضى بالياء . وأنت تقول : الرضوان لكسر أوله . .

وأما أهل البصرة فيكتبون : هذا الألف إذا كان أصله الواو<sup>(٣)</sup> .

وهذا الخلاف بين البصريين والكوفيين يمتد إلى رسم المصحف ، فالبصريون يكتبون : والضحى بالألف . على حين يكتبها الكوفيون بالياء .

وفي هذا يحدثنا ابن الأنباري فيقول : « يحكى أن بعض أكابر أولاد طاهر سأل أبا العباس ثعلباً أن يكتب له مصحفاً على مذهب أهل التحقيق . فكتب : والضحى بالياء .

ومن مذهب الكوفيين أنه إذا كانت كلمة من هذا النحو أولها ضمة أو كسرة كتبت بالياء . وإن كانت من ذوات الواو ، والبصريون يكتبون بالألف ، فنظر

(١) سورة التوبة : آية ٦٧ .

(٢) المقنع : ص ٣٥ .

(٣) المقصور والممدود : ص ٦ ، ٧ .

المبرد في ذلك المصحف فقال : ينبغي أن يكتب ، والضحي بالألف لأنه من ذوات الواو فجمع ابن طاهر بينهما .

فقال المبرد لثعلب : لم كتبت والضحي بالياء ؟ فقال لضمة أوله ، فقال له ، ولم إذن ضم أوله . وهو من ذوات الواو وتكتبه بالياء ؟ فقال : لأن الضمة تشبه الواو . وما أوله واو يكون آخره ياء ، فتوهموا أن أوله واو . فقال أبو العباس المبرد : أفلا يزول هذا التوهم إلى يوم القيامة « (١) » ؟

## ٦ - إعجام القرآن الكريم :

المراد بالإعجام في القرآن « تمييز الحروف المتشابهة بوضع نقاط لمنع اللبس ، فالهمزة في الإعجام للسلب أى إزالة العجمة ، كما في قولك شكوت إليه فأشكاني أى أزال شكواي » (٢) .

## متى وضع الإعجام ؟

١ - يروى ابن خلكان حكاية عن أبي أحمد العسكري في كتاب «التصحيح» « أن الناس غبروا يقرءون في مصحف عثمان بن عفان رضى الله عنه نيفاً وأربعين سنة إلى أيام عبد الملك بن مروان ، ثم كثر التصحيح . وانتشر بالعراق . ففزع الحجاج بن يوسف إلى كتابه . وسألهم أن يضعوا لهذه الحروف المشتبهة علامات ، فيقال : إن نصر بن عاصم قام بذلك . فوضع النقط أفراداً وأزواجاً . وخالف بين أماكنها ، فغبر الناس بذلك زماناً لا يكتبون إلا منقوطةً . فكان مع استعمال النقط أيضاً يقع التصحيح ، فأحدثوا الإعجام ، فكانوا يتبعون النقط الإعجام ، فإذا أغفل الاستقصاء عن الكلمة فلم توف حقوقها اعتري التصحيح ، فالتمسوا حيلة ، فلم يقدرُوا فيها إلا على الأخذ من أفواه الرجال بالثلقين » (٣) .

والناظر إلى هذه الرواية يرى أن النقط غير الإعجام ، وأن الناس غبروا زماناً لا يكتبون فيه إلا منقوطةً ، ولم يكن هذا النقط حائلاً دون وقوع القارئ في

(١) نزهة الألبا ص : ٢٨٨ ، ٢٨٩ .

(٢) تاريخ القرآن : ص ٦٧ للزنجاني .

(٣) وفيات الأعيان : ج ١ ص ١٢٥ ط ١٣١٠ .



الخطأ والتصحيح . ومن ثم نشأت الحاجة إلى الإعجام ، فكانوا يُستبَعون النقط الإعجام .

ومع هذا . كان التصحيح يعترى بعض الكلمات فلم يجدوا مخرجاً من هذا كله غير الأخذ من أفواه الرجال بالتلقين .

وأنعمتُ النظر في هذه الرواية . فقلت : لعل المراد بالنقط الحركات التي أحدثها أبو الأسود الدؤلي . وهي حركات الإعراب ، ولكن يمنع من قبول هذه الرواية عبارة : وضع النقط الذي قام به نصر بن عاصم أفراداً أو أزواجاً ، وهذا لا يتناسب مع شكل الحركات التي قام بها أبو الأسود الذي يقال : إنه أحضر كاتبه فقال له : « إذا رأيتني قد فتحت في بالحرف فانقط نقطة فوقه إلى أعلاه ، وإن ضمنت في فانقط نقطة بين يدي الحرف . وإن كسرت فاجعل النقطة من تحت الحرف » (١) .

وفي دوامة هذا البحث رأيت "جرجي زيدان" يلتبس عليه ما التبس علىّ وإذا به يخرج من هذا الإشكال بتخريج جميل ، فارتاحت نفسي لتخريجه .

يقول : « الظاهر أن النقط المذكورة هي من قبيل الإعجام لتمييز الحروف المتشابهة ولكن نصراً هذا لم ينقط إلا بضعة حروف مما يكثر وروده ، ويخشى الالتباس فيه ثم رأوا القراءة لا تضبط إلا بتنقيط كل الحروف كما هي الآن ، وهذا ما عبروا عنه بالإعجام » (٢) .

وبهذا التفسير وضحت رواية ابن خلكان . واستبان غامضها . فالسبب إذن في وضع التنقيط هو كثرة التصحيف وانتشاره بالعراق . ووافق المرحوم حفني ناصف على هذه الرواية التي تثبت أن نصر بن عاصم قام بهذا الأمر غير أنه يضم إلى نصر ، يحيى بن يعمر العدواني في القيام بهذا الأمر فيقول : « وبعد البحث والتروى قرر نصر ، ويحيى إدخال الإصلاح الثاني ، وهو أن توضع النقط أفراداً وأزواجاً لتمييز الحروف المتشابهة » (٣) .

(١) مجلة كلية الآداب (من مقال للمرحوم الأستاذ إبراهيم مصطفى « أول من وضع النحو ») ص ٧٣ المجلد ١٠ ج ٢ ديسمبر سنة ١٩٤٨ .

(٢) تاريخ التمدن الإسلامي ص : ٥٦ ج ٣ .

(٣) تاريخ الأدب : ص ٧١ حفني ناصف .

٢- ويرى ابن عطية أن الحجاج « أمر وهو والى العراق الحسن ، ويحيى ابن يعمر العدواني بذلك »<sup>(١)</sup> - يقصد التنقيط - .

٣- ويذكر الزركشى رواية عن الزبيدي فيقول :  
« أسند الزبيدي في كتاب الطبقات إلى المبرد : أول من نقط المصحف أبو الأسود الدؤلى »<sup>(٢)</sup> .

وفي نفس الموضوع يذكر أيضاً رواية عن أبي الفرج فيقول :  
« ذكر أبو الفرج أن زياد بن أبي سفيان أمر أبا الأسود بنقط المصحف »<sup>(٣)</sup> .  
ثم يأتي الزركشى بروايات مخالفة فيقول : « ذكر الجاحظ في كتاب  
" الأمصار " أن نصر بن عاصم أول من نقط المصاحف . وكان يقال له :  
نصر الحروف »<sup>(٤)</sup> .

وبعد أن دقت الفكر في هذه الروايات رأيت أنها غير متباينة أو متضاربة .  
ذلك لأن هذه الروايات تنسب تنقيط المصحف إلى أربعة رجال : الحسن  
ويحيى بن يعمر . ونصر بن عاصم ، وأبو الأسود . فلم لا يقال : إن أبا الأسود  
قام بتنقيط المصحف حينما رأى اللحن فاشياً . وهذا التنقيط للإعراب ثم اشترك  
تلميذاه : نصر بن عاصم . ويحيى بن يعمر ومعهما الحسن فيما بعد في إدخال  
الإصلاح الثانى وهو : وضع النقط أفراداً وأزواجاً لتمييز الحروف المتشابهة فن  
قال : إن أبا الأسود هو أول من نقط المصحف كان قوله صحيحاً . ومن قال :  
إن نصر بن عاصم أو يحيى بن يعمر هو الذى فعل ذلك لم يخرج عن الصواب .  
لأن كلاهما اشترك في هذا العمل الخطير الذى لا ينهض به فرد . بل يحتاج  
إلى جهود أفراد .

وكما حدث الخلاف في أول من نقط المصحف حدث خلاف أيضاً في الزمن  
الذى حدثت فيه حركة الإعجام . ذلك لأن نصوصاً عديدة ضمنتها كتب التاريخ

(١) مقدمتان في علوم القرآن : ص ٢٧٦ .

(٢) البرهان في علوم القرآن : ج ١ : ص ٢٥٠ ، ٢٥١ للزركشى .

(٣) البرهان في علوم القرآن : ج ١ : ص ٢٥٠ ، ٢٥١ .

(٤) نفس المصدر والصفحة .

والطبقات تثبت أن الإعجام لم يكن مستحدثاً أيام عبد الملك بن مروان . بل كان تجديداً له .

ومعنى ذلك أن الإعجام كان ظاهرة واضحة في الخط العربي وأن المصحف الذى جمع فى عهد أبى بكر كان معجماً إلى أن جرده عثمان رضى الله عنه . وبعث به إلى الأمصار ليوحد الناس على نضه . ويلزمهم القراءة برسمه حيث إن تنقيطه لا يساعد على قراءته بالأحرف السبعة .

ويمثل هذا الاتجاه من القدماء الزمخشري وابن الجزرى .

فالزمخشري يبين أن ابن مسعود رضى الله عنه قال : « جردوا القرآن ليربو فيه صغيركم . ولا يئأى عنه كبيركم » .

ويعلق الزمخشري على هذا فيقول : « قيل أراد تـرـيـده عن النقط والفواتح والعشور لثلا ينشأ نشء فىرى أنها من القرآن »<sup>(١)</sup> وابن الجزرى : يرى أنه « لما كتبوا تلك المصاحف جردوها من النقط والشكل ليحتمله ما لم يكن فى العرضة الأخيرة مما صح عن النبي صلى الله عليه وسلم . وإنما أخلوا المصاحف من النقط والشكل لتكون دلالة الخط الواحد على كلا اللفظين المنقولين المسموعين المتلوين شبيهة بدلالة اللفظ الواحد على كلا المعنيين المعقولين المفهومين »<sup>(٢)</sup> .

على أن حنفى ناصف . وإن كان يرى أن ظاهرة الإعجام لم تفرق عن الخط العربى بأدلة ذكرها فى كتابه « تاريخ الأدب » فهو لا يرى أن المصحف كان قبل إعجامة منقطاً بهذا التنقيط المعهود الذى حدث أيام عبد الملك .

يقول منكرأ على هؤلاء الذين يدعون هذا الادعاء ما نضه :

« وهذا الاستدلال خطأ مبنى على خطأ . لأن النقط للإعجام أو الشكل لم يكن مستعملاً فى زمن عثمان . وإنما النقط الذى كان فى زمنه كان عبارة عن علامات خاصة باللغات التى كان الصحابة يقرءون بها . والرواية مسوقة لبيان اختيار عثمان لغة قريش فى الكتابة وإيثارها على غيرها من لغات العرب . فقد كانت المصحف المودعة عند حفصة مبيّنة فيها اللغات الأخرى بنقط على الحروف

(١) الفائق فى غريب الحديث : ج ١ ص ١٨٦ .

(٢) النشر : ج ١ ص ٣٣ .

اصطلحوا على وضعها للدلالة على الإمالة . وضم ميم الجمع . والإشمام . والهمز ،  
والتسهيل . وغير ذلك من القراءات التي رواها أهل القبائل عن النبي صلى الله عليه  
وسلم فأمر عثمان الكتبة أن يجردوا القرآن من هذه النقط ويكتبوه على لغة قريش  
فقط . ففعلوا . فظهر أن النقط التي جردوا القرآن عنها لم تكن نقط إعجام ،  
ولا نقط شكل ، لأنه لا معنى للأمر بتجريد القرآن منها إذا كان لها وجود»<sup>(١)</sup>

هذا ويتفق مع الاتجاه الذي يقول : إن الإعجام ظاهرة جديدة لم تكن  
من قبل في الخط العربي . وأنها حدثت فيما بعد ذلك – الدكتور خليل نامي  
حيث عرض للرواية التي تقول : « إن عامر بن جذرة هو الذي وضع الإعجام »<sup>(٢)</sup>  
أى أن الخط العربي في نشأته كان يكتب بالتنقيط . قال الباحث : « وهذا  
يخالف الواقع ، لأن الخط العربي في نشأته كان يكتب من غير تنقيط كما يظهر  
من النقوش العربية القديمة »<sup>(٣)</sup> .

ويوفق بين الاتجاهين الدكتور ناصر الأسد فيقول : « إن أكثر الوثائق البردية  
التي عثر عليها مؤرخة في القرن الأول الهجري غير منقوطة ولا معجمة ، وذلك  
يعنى أن إهمال النقط فيما عثرنا عليه من نقوش جاهلية لا يعنى ضرورة أن النقط  
لم يكن معروفاً ولا مستعملاً ، لأن إهمال النقط في النقوش وأوراق البردى الإسلامية  
لم يمنع وجود وثائق ونقوش منقوطة »<sup>(٤)</sup> .

وفي رأني أن الإعجام نشأ مع الخط العربي . لأن الحروف المعجمة تختلف  
في نقطها عن الحروف التي لم تعجم .

والقارئ لا يستطيع أن يميز بين هذين النوعين من الحروف « ويبعد كل  
البعد أن تكون الحروف موضوعة في أول أمرها على هذا اللبس المنافي لحكمة الواضعين  
الذاهب بحسن الاختراع فيما أن يكون لكل حرف شكل مخالف لسائر الحروف ،  
ثم اتحدت الأشكال المتقاربة ، وصارت شكلاً واحداً بتساهل الكتاب ، وطول

(١) همش تاريخ الأدب : ص : ٧٠ . ٧١ حفي ناصف .

(٢) مجلة كلية الآداب – جامعة القاهرة مجلد ٣ مايو سنة ٩٣٥ ص : ٣ ، ٤ .

(٣) مجلة كلية الآداب ، جامعة القاهرة مجلد ٣ ، مايو سنة ٩٣٥ ص ٣ ، ٤ .

(٤) مصادر الشعر الجاهلي ص ٥٧ ، ص ٥٨ .

الزمن ، وإما أن يكون بعض الأشكال موضوعاً لعدة أحرف ووضع الإعجام معها لتمييزها بعضها عن بعض» (١) .

ولما انتشرت الكتابة في الجزيرة العربية وتمكن الكتاب من لغتهم كانوا يجردون كتبهم أحياناً من النقط اعتماداً على فهم القارئ ، وثقة في فطنته ، وإيماناً بذوقه وتقديره لأدبه . قال أبو بكر الصولي : « كره الكتاب الشكل والإعجام إلا في المواضع الملتبسة من كتب العظماء وإلى من دونهم » (٢) .

وخير ما يصور كراهة الإعجام ما قاله أبو نواس :

يا كاتباً كتب الغداة يسبى من ذا يطبق براءة الكتاب  
لم ترض بالإعجام حين كتبت حتى شكلت عليه بالإعراب  
أحسست سوء الفهم حين فعلته أم لم تثق بي في قراءة كتاب (٣)

ومن هنا نجد أن بعض العلماء كره نقط القرآن الكريم « فالحسن وابن سيرين كانا يكرهان نقط المصحف » (٤) وقال مالك : « لا بأس بالنقط في المصاحف التي تتعلم فيها العلماء . أما الأمهات . فلا » (٥) .

على أنه بعد أن استفحل اللحن . واهتزت لغة العروبة استحسب العلماء التنقيط وبخاصة تنقيط المصاحف .

وقد قال النووي : « نقط المصحف وشكله مستحب لأنه صيانة له من اللحن والتحرير » (٦) .

وقد أصبح النقط عادة مستحكمة يذم من أغفلها ، ووجد كتابته منها . أخبر محمد بن يحيى بن العباس ، قال : « أهدى أحمد بن إسماعيل الكاتب إلى صديق له دفترأ فيه حدود الفراء . وكتب على ظهره :

خذه فقد سوغت منه مشبهأ بالروض أو بالبرد في تفويقه

(١) تاريخ الأدب : حفي ناصف ص ٧٠ .

(٢) أدب الكتاب : أبو محمد محمد بن يحيى الصولي - المطبعة السلفية سنة ١٣٤١ ، ص ٥٧ .

(٣) أدب الكتاب : أبو محمد محمد بن يحيى الصولي - المطبعة السلفية سنة ١٣٤١ ، ص ٦١ .

(٤) المصاحف : ص ١٤١ .

(٥) الإتيقان ج ٢ ص ١٧١ . ط . الحلبي ج ١ (ثالثة) .

(٦) الإتيقان ج ٢ ص ١٧١ . ط . الحلبي ج ١ (ثالثة) .

نظم كما نظم السحاب سطوره  
 وشكلته ونقطته فأمنت من  
 بستان خط غير أن ثماره  
 وتأنق الفراء في تأليفه  
 تصحيته . ونجوت من تحريفه  
 لا تجتنى إلا بشكل حروفه (١)

(١) التصحيف والتحريف : لأحمد العسكري ص ١١ .

## الباب الأول

آثر القرآن الكريم فى المدارس النحوية ومناهجها

٧

■

٤



## الفصل الأول

أثر القرآن الكريم في نشأة النحو وتطوره إلى عصر سيبويه

كان النحو العربي وليداً لم تكتمل قواه . ونما هذا الوليد في ظلال الرعاية والتطور إلى أن ازدهر عوده ، واكتمل نموه ؛ ليؤدي رسالته في الحياة .  
ونشأة النحو العربي مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بالقرآن الكريم ولولا هذا القرآن لما نشأ هذا العلم الذي تمت له السيطرة فيما بعد على كل علم من علوم العربية وآدابها .  
ومن أهم الأسباب التي جعلت أولى الأمر من المسلمين وعلمائهم يفكرون في وضع اللبنة الأولى في صرح هذا العلم اللحن في قراءة القرآن الكريم .  
وإذا كان اللحن في قراءة القرآن سبباً مباشراً في نشأة النحو يجدر بنا أن نلم بمعناه ، ونضع أيدينا على الزمن الذي حدث فيه ؛ لتتعرف على أسبابه ، ونقف على دواعيه .

### ١ - معنى اللحن :

يقول ابن فارس : « اللام . والحاء . والنون » ، بناءً على يدل أحدهما على إمالة الشيء من جهته ، ويدل الآخر على الفطنة والذكاء .  
فأما اللحن بسكون الحاء فإمالة الكلام عن جهته الصحيحة في العربية يقال :  
لحن لحناً .

ومن هذا الباب قولهم : هو طيب اللحن ، وهو يقرأ بالألحان وذلك أنه إذا قرأ كذلك أزال الشيء عن جهته الصحيحة بالزيادة والنقصان في ترتبه .  
ومنه أيضاً اللحن فحوى الكلام ومعناه . قال الله تعالى : ( ولتعرفنهم في لحن القول )<sup>(١)</sup> وهذا هو الكلام المورى به : المزال عن جهة الاستقامة والظهور .  
والأصل الآخر : اللحن ، وهو الفطنة ، يقال : لحن يلحن لحناً وهو لحن ولاحن .

وفي الحديث : « لعل بعضكم أن يكون ألحن بحجته من بعض »<sup>(٢)</sup>

(١) محمد : ٣٠ .

(٢) معجم مقاييس اللغة ج ٥ ص ٢٣٩ ، ص ٢٤٠ .

وروى القالى عن ابن الأعرابي أنه قل : « يقال : قد لحن الرجل بلحن لحناً فهو لاحن إذا أخطأ . ولحن يلحن لحناً فهو لحن إذا أصاب وفطن .

وأنشد :

وحديث أذنه هو مما تشتهيه النفوس يوزن وزنا  
منطق صائب وتلحن أحيا نأ . وخير الحديث ما كان لحنا  
معناه : وتصيب أحياناً « (١) .

فاللحن إذن على ما ذكره ابن فارس والقالى تشتمل مادته على الخطأ كما تشتمل على الفطنة والذكاء .

والفرق بينهما دقيق . يظهره السياق . ويوضحه الأسلوب . وقد التبتت هذه التفرقة على علم من أعلام البيان وهو الجاحظ فوقع فى الخطأ .

يخبرنا يحيى بن على بن يحيى المنجم قال : « حدثنى أبى ، قال : قلت للجاحظ : إني قرأت فى فصل من كتابك المسمى بكتاب " البيان والتبيين " : إنما يستحسن من النساء اللحن فى الكلام واستشهدت ببيتى مالك بن أسماء (٢) قال : هو كذلك فقال : أما سمعت بخبر هند بنت أسماء بن خارجة مع الحجاج حين لحن فى كلامها فعاب ذلك عليها ، فاحتجت ببيتى أخيها . فقال لها : إن أخاك أراد أن المرأة فطنة فهى تلحن بالكلام إلى غير الظاهر بالمعنى . لتستر معناه . وتورى عنه . وتفهمه من أرادت بالتعريض كما قال الله عز وجل : (ولتعرفنهم فى لحن القول) (٣) . ولم يرد الخطأ من الكلام . والخطأ لا يستحسن من أحد فوجم الجاحظ ساعة . ثم قال : لو سقط إلى هذا الخبر أولاً لما قلت ما تقدم . فقلت له : فأصلحه ، فقال : آلاآن ! وقد سار به الكتاب فى الآفاق ؟ (٤) وقد يراد باللحن أيضاً اللغة ذكر الأصمعى وأبو زيد : أن اللحن اللغة ، ومنه قول عمر بن الخطاب رضى الله عنه « تعلموا الفرائض والسنن واللحن كما تعلمون القرآن » (٥) .

(١) الأمالى للقالى ج ١ ص ٥ .

(٢) يعنى هذين البيتين اللذين أنشدهما ابن الأعرابي .

(٣) محمد : ٣٠ .

(٤) الأغانى لأبى الفرج الأصفهاني ج ١٦ ص ٤٣ ، مطبعة التقدم .

(٥) الأمالى للقالى ج ١ ص ٥ .

## مناقشة ابن فارس :

هذا ويرى ابن فارس أن « اللحن بمعنى الخطأ محدث ، لم يكن في العرب العاربة الذين تكلموا بطباعهم السليمة »<sup>(١)</sup> .

وفي هذا الرأي نظر . لأن اللحن بمعنى الخطأ عرف في عهد الرسول عليه السلام مما يدل على أن زيغ اللسان عن طبيعته العربية ، وخروجه عن نهجها في الكلام كان يسمى لحنًا . وقد قال النبي عليه السلام: «أنا من قريش ، ونشأت في بني سعد فأنتي ليّ اللحن»<sup>(٢)</sup> .

## ٢ - متى ظهر اللحن :

في عهد الرسول عليه السلام دخل الإسلام طائفة من الموالى والعبيد الذين لا ينتسبون إلى أصل عربي ، وتعلموا اللغة العربية محاكاة وتقليداً، غير أن ألسنتهم لم تكن تنطق بعربية خالصة ، فقد كانت اللكنات الأعجمية تسيطر على هذه الألسنة ، ومن ثمّ ظهر اللحن .

كان صهيب بن سنان من صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: «إنك لثائن ، يريد إنك لثائن ، وصهيب بن سنان يرتضخ لكنة رومية»<sup>(٣)</sup> .

والشاعر سحيم المشهور بعبد بنى الحسحاس المعاصر للرسول عليه السلام « كان يرتطن لكنة أجنبية »<sup>(٤)</sup> .

وقد كان « سحيم هذا عبداً حبشياً قبيحاً اشتراه عبد الله بن أبي ربيعة المخزومي ، وكتب إلى عثمان بن عفان أني قد اشتريت لك غلاماً حبشياً شاعراً ، فكتب إليه : لا حاجة لنا فيه ، إنما حظ أهل الشاعر منه إذا شبع أن يشيب بنسائهم ، وإذا جاع أن يهجوهم »<sup>(٥)</sup> .

(١) معجم مقاييس اللغة ج ٥ ص ٢٣٩ .

(٢) مراتب النحويين لأبي الطيب عبد الواحد بن علي اللغوي ص ٦ .

(٣) البيان والتبيين : للجاحظ ج ١ ص ٧٢ تحقيق الأستاذ عبد السلام هارون ط ثانية . مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر .

(٤) العربية . يوهان فك ص ١٣ .

(٥) الشعر والشعراء لابن قتيبة ص ١٥٣ مطبعة المعاهد ط . ثانية .

وكان اللحن في هذا العهد ظاهرة قبيحة . تنفر منها الطباع ولا تستريح إليها النفوس . لأنها إخلال بسلامة اللغة . وتحطيم لمقاييسها .

ولذلك لا نعجب حينما نرى أن عمر بن الخطاب أمر بجلد من وقع في اللحن كأنه إثم لا يكفر إلا بالجلد والتعذيب . والحرماني من الرزق؛ فقد كتب كاتب لأبي موسى الأشعري إلى عمر وكتب « من أبو موسى فكتب إليه عمر : سلام عليك . أما بعد فاضرب كاتبك سوطاً واحداً . وأخر عطاءه سنة» (١) .

ولا أذهب بعيداً إذا قلت : إن اللحن امتد شره إلى قراءة القرآن الكريم في هذه الفترة . على عهد النبي عليه السلام .

فعن أبي الدرداء قال : « سمع النبي صلى الله عليه وسلم رجلاً قرأ فلحن قال : أرشدوا أخاكم » (٢) .

وفي رواية أخرى سجلها ابن جنى في « الخصائص » « أرشدوا أخاكم فإنه قد ضل » (٣) .

ويعلق الرافعي على هذا الحديث مستدلاً به على أن أولية اللحن كانت على عهد النبي عليه السلام فيقول : « فلو كان اللحن معروفاً في العرب قبل ذلك العهد مستقر الأسباب التي يكون عنها بلخات عبارة الحديث على غير هذا الوجه ، لأن الضلال خطأ كبير ، والإرشاد صواب أكبر منه في معنى التضاد . بل إن عبارة الحديث تكاد تنطق بأن ذلك اللحن كان أول لحن سمعه أفصح العرب ، صلى الله عليه وسلم » (٤) .

ولما اتسعت رقعة الفتوح الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه ، وفتحت الدولتان ، فارس والرومان ، امتد سيل العجمي على بناء اللغة العربية فأحدث فيه من الخلل ما جعله يوشك على الانهيار .

ومن أجل صيانة كتاب الله من كل تحريف . وحفظه من كل تغيير .

(١) مراتب النحويين ص ٦ .

(٢) كثر العمال في سنن الأقوال والأفعال . لعلاء الدين علي المتق بن حسام الهندي ، مطبعة دائرة المعارف النظامية - الهند ج ١ ص ١٥١ .

(٣) الخصائص لابن جنى ج ٢ ص ٨ مطبعة دار الكتب .

(٤) تاريخ آداب العرب للرافعي ج ١ ص ٢٤٢ .

ومن أجل أن يبقى كتاب الله هو كتاب العربية الأكبر على الدوام إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها .

ومن أجل التقاء المسلمين على كتابهم كما أنزل من غير أن تمتد إليه يد العبث أو التحريف .

من أجل ذلك كله دعت الحاجة إلى علم يعرف به خطأ الكلام من صوابه؛ ليحافظ على بناء اللغة العربية التي أنزل بها القرآن الكريم ذلك العلم هو علم النحو .

أما كيف نشأ . وكيف تطور إلى أن أصبح قواعد منظمة في أبواب متسقة تسير جنباً إلى جنب مع كتاب الله تحرس بناءه . وتصور كيانه . وتحافظ على نهجه ، فذلك ما سأحدث عنه في شيء من التفصيل .

### نشأة النحو :

إذا وضعنا بين أيدينا كتب الرواة والمؤرخين لنصل من خلال قراءتها إلى حقيقة نشأة النحو ، نجد اضطراباً في الرواية ، وتناقضاً واضحاً بين العلماء والمؤرخين .

ومما يدل على هذا التناقض أن كتاباً واحداً « كنزها الألبا » لابن الأنباري يشتمل على عدة روايات مختلفة في هذا الموضوع مما يدعو إلى الشك والريبة . وسأعرض لهذه الروايات العديدة . مقارنةً بينها . لأصل إلى الحقيقة التي أنشدها في هذا المجال .

فابن الأنباري يروي عدة روايات مختلفة في سبب وضع النحو ونشأته . فمرة يقول : إن علياً كرم الله وجهه هو الذي وضع النحو « سمع أعرابياً يقرأ ( لا يأكله إلا الخاطئين<sup>(١)</sup> ) فوضع النحو<sup>(٢)</sup> » . ومرة أخرى يجعل من علي كرم الله وجهه مصدراً لمقاييس هذا العلم واصطلاحاته . ويشترك معه في هذا الجهد العلمي . أبو الأسود الدؤلي . فيقول : « روى أبو الأسود قال : دخلت على

(١) الخاقه : ٣٧ .

(٢) نزهة الألبا ص ٧ .

أمير المؤمنين على بن أبي طالب عليه السلام فوجدت في يده رقعة . فقلت : ما هذه يا أمير المؤمنين ؟ فقال : إني تأملت كلام العرب فوجدته قد فسد بمخالطة هذه الحمراء يعنى الأعاجم . فأردت أن أضع شيئاً يرجعون إليه . ويعتمدون عليه ثم ألقى إلى الرقعة وفيها مكتوب : الكلام كله اسم وفعل وحرف . فالاسم ما أنبأ عن المسمى . والفعل ما أنبأ به . والحرف ما أفاد معنى . وقال لى : انح هذا النحو ، وأصف إليه ما وقع إليك . . . » إلخ<sup>(١)</sup> .

وفى رواية ثالثة ينسب نشأة هذا العلم إلى عمر بن الخطاب رضى الله عنه فيقول : « قدم أعرابي في خلافة أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضى الله عنه ، فقال : من يقرئني شيئاً مما أنزل الله تعالى على محمد صلى الله عليه وسلم ، فأقرأه رجل سورة (براءة) . فقال : ( إن الله برئ من المشركين ورسوله )<sup>(٢)</sup> بالجر ، فقال الأعرابي : أو قد برئ الله من رسوله ؟ إن يكن الله تعالى برئ من رسوله فأنا أبرأ منه . فبلغ عمر عليه السلام مقالة الأعرابي فدعاه ، فقال : يا أعرابي أتبرأ من رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟ فقال : يا أمير المؤمنين : إني قدمت المدينة ، ولا علم لى بالقرآن . فسألت من يقرئني ، فأقرأنى هذا سورة « براءة » ، فقال : إن الله برئ من المشركين ورسوله . فقلت : أوقد برئ الله تعالى من رسوله ؟ إن يكن الله تعالى برئ من رسوله فأنا أبرأ منه . فقال عمر رضى الله عنه : ليس هكذا يا أعرابي . فقال : كيف هى يا أمير المؤمنين ؟ فقال : « إن الله برئ من المشركين ورسوله » فقال الأعرابي : وأنا والله أبرأ ممن برئ الله ورسوله منهم ، فأمر عمر رضى الله عنه أن لا يقرئ القرآن إلا عالم باللغة ، وأمر أبا الأسود الدؤلى أن يضع النحو »<sup>(٣)</sup> .

وفى رواية رابعة « أن زياد بن أبيه بعث إلى أبى الأسود الدؤلى وقال له : يا أبا الأسود : إن هذه الحمراء قد كثرت وأفسدت من ألسن العرب ، فلو وضعت لهم شيئاً يقيمون به كلامهم . فأنى عليه فبعث زياد رجلاً ، وقال له : اقعد على طريق أبى الأسود فإذا مر بك فاقراً شيئاً من القرآن . وتعهد اللحن فيه . فقعد ذلك

(١) نزهة الألبا : ص ٤ - ٥ .

(٢) سورة التوبة : آية : ٣ .

(٣) نزهة الألبا : ص ٨ - ٩ .

الرجل على طريق أبي الأسود . فلما مر به رفع صوته وقرأ : إن الله برئ من المشركين ورسوله . فاستعظم أبو الأسود ذلك . وقال : عز وجه الله تعالى أن يبرأ من رسوله . ورجع من فوره إلى زياد . فقال : يا هذا قد أجبته إلى ما سألت . ورأيت أن أبدأ بإعراب القرآن . فأبعث إلى ثلاثين رجلا . فأحضرهم زياد . فاختار منهم أبو الأسود عشرة . ثم لم يزل يختارهم حتى اختار منهم رجلا من عبد القيس . فقال : له : خذ المصحف وصيغاً يخالف المداد . فإذا فتحت شفتي فانقط واحدة فوق الحرف ، وإذا ضممتها فاجعل النقطة إلى جانب الحرف . وإذا كسرتها فاجعل النقطة في أسفله . فإن أتبعت شيئاً من هذه الحركات غنة فانقط نقطتين . فابتدأ بالمصحف حتى أتى على آخره ثم وضع المختصر المنسوب إليه بعد ذلك « (١) .

ويرى ابن الأنباري عن عاصم رواية خامسة تجعل أبا الأسود هو الذي ألحَّ على زياد أمير البصرة بأن بأذن له « أن يضع للعرب ما يعرفون به كلامهم » (٢) . ورواية سادسة تفرد أبا الأسود بوضع النحو دون أن يشاركه فيه أحد . فقد قالت له ابنته « ما أحسنُ السماءِ . فقال لها : نجومها ، فقالت : إني لم أرد هذا ، وإنما تعجبت من حسنها . فقال لها : إذن فقول : ما أحسنَ السماءَ . فحينئذ وضع النحو وأول ما رسم منه باب التعجب » .

ورواية سابعة تبين أن أول من وضع النحو عبد الرحمن بن هرمز الأعرج (٣) . ورواية ثامنة أن أول من وضع النحو نصر بن عاصم (٤) . ويميل ابن النديم في « الفهرست » إلى أن أبا الأسود هو الذي وضع النحو . ووضع بعض مصطلحاته كالفاعل . والمفعول... إلخ ما قدمته من هذه الروايات السابقة .

ودليله في هذا ما رواه محمد بن إسحاق « أنه كان بمدينة "الحديثة" رجل يقال له محمد بن الحسين . . . جماعة للكتب . له خزانة لم أر لأحد مثلها

(١) نزهة الألبا : ص ١٢ .

(٢) نفس المصدر : ص ١٣ .

(٣) المرجع السابق : ص ١٤ .

(٤) نفس المصدر : ص ١٣ .

كثرة تحتوى على قطعة كبيرة من الكتب العربية فى النحو واللغة والأدب ، والكتب القديمة .

قال محمد بن إسحاق : فلقيت هذا الرجل دفعات ، فأنس بى وكان نفوراً ضنيناً بما عنده . خائفاً من بنى حمدان . فأخرج لى قمطراً كبيراً . . . ورأيت فيه ما يدل على أن النحو عن أبى الأسود ما هذه حكايته . وهى أربعة أوراق أحسبها من ورق الصين ترجمتها : هذه فيها كلام فى الفاعل والمفعول من أبى الأسود رحمة الله عليه بخط يحيى بن يعمر . وتحت هذا الخط بخط عتيق ، هذا خط إعلان النحوى . وتحت هذا خط النضر بن شميل .

ثم لما مات هذا الرجل فقدنا القمطر . وما كان فيه ، فما سمعنا له خبراً» (١)  
ويتفق كتاب ”الزينة“ مع «نزهة الألبا» فى أن النحو وضعه أبو الأسود بأمر على بن أبى طالب رضى الله عنه . معتمداً على حديث رواه الأصمعى قال : «سمعت أبا عمرو بن العلاء يقول : جاء أعرابى إلى على عليه السلام ، فقال : السلام عليك يا أمير المؤمنين . كيف تقرأ هذه الحروف ؟ لا يأكله إلا الخاطون ، كلنا والله يخطو ، قال : فتبسم أمير المؤمنين عليه السلام وقال : يا أعرابى : ( لا يأكله إلا الخاطون ) (٢) قال : صدقت والله يا أمير المؤمنين ، ما كان الله ليظلم عباده . ثم التفت أمير المؤمنين إلى أبى الأسود الدؤلى ، فقال : إن الأعاجم قد دخلت فى الدين كافة . فضع للناس شيئاً يستدلون به على صلاح ألسنتهم ورسم له الرفع والنصب والخفض» (٣) .

وابن جنى فى الخصائص « روى من حديث على رضى الله عنه مع الأعرابى الذى أقرأه المقرئ : ( إن الله برىء من المشركين ورسوله ) (٤) حتى قال الأعرابى : برئت من رسول الله . فأنكر ذلك على عليه السلام ، ورسم لأبى الأسود من عمل النحو ما رسمه مالا يجهل موضعه» (٥) .

(١) الفهرست : ص ٦١ - ابن النديم ، المطبعة الرحمانية بمصر ط سنة ١٣٤٨ بتصرف .

(٢) سورة الخاقه : آية ٣٧ .

(٣) الزينة : ص ٧٢ .

(٤) سورة التوبة آية : ٣ .

(٥) الخصائص ج ٢ ص : ٩ ابن جنى .



على حين يذكر ابن الأنباري في إحدى رواياته أن قصة الأعرابي وخطأه في هذه الآية إنما كان مع عمر رضی الله عنه .

هذه الروايات المتضاربة المتعددة دفعت بعض العلماء المحدثين والمستشرقين إلى التشكك فيها ، والاحتباس منها ، لأنها لا تقوم على سند علمي متين ، ويكفي في عدم الأخذ بها تناقضها واختلافها . وسأحاول في إيجاز أن أعرض لآراء كل من بعض علماء العرب المحدثين والمستشرقين ، لنرى وجهات نظرهم التي وصلوا إليها في هذا المجال .

### آراء العلماء المحدثين من العرب :

يمثل هؤلاء العلماء الأستاذان المرحومان . أحمد أمين ، وإبراهيم مصطفى . أما رأى أحمد أمين فيتلخص في أن وضع النحو بالمصطلحات التي رويت عن أبي الأسود أمر لا يقبله العقل . لأن طبيعة عصر أبي الأسود تأتي هذه التعاريف والتقسيم .

ولكنه مع هذا لا ينكر أن نسبة النحو إلى أبي الأسود لها أساس صحيح « لأن الرواة اتفقوا على أن أبا الأسود قام بعمل من هذا النمط ، وهو ابتكار شكل المصحف ، وهذه خطوة أولية في سبيل النحو تتمشى مع قانون النشوء ، ويمكن أن تأتي من أبي الأسود » (١) .

ويستدل المرحوم أحمد أمين على رأيه بقوله : « والدليل على أنه لم يعرف رفعاً ولا نصباً أنه قال لكاتبه : إذا رأيتني فتحت في بالحرف . . . الخ . . . وهو تعبير ساذج يتفق وزمن أبي الأسود » (٢) .

ويرى أستاذنا المرحوم إبراهيم مصطفى أن المصطلحات والقواعد التي وضعها أبو الأسود بأمر على لا تتفق وطبيعة هذا العصر الذي عاش فيه أبو الأسود ، لأن الاصطلاحات النحوية لم تظهر إلا في وقت متأخر .

ويؤيد رأيه بقوله : « تتبعنا كتب النحو الباقية بأيدينا لنعلم أقدم عالم نسب إليه

(١) ضحى الإسلام : ج ٢ ص ٢٨٦ ط الثانية بتصرف .

(٢) المرجع السابق والصفحة ٢٨٨ .

رأى نحوى في هذه الكتب . وكان أول هذه الكتب كتاب سيبويه . .  
ويلاحظ أول ما يلاحظ أننا لم نجد في كتاب سيبويه ولا فيما بعده من الكتب  
رأياً نحويّاً نسب إلى أبي الأسود<sup>(١)</sup> .

ويخرج الأستاذ إبراهيم مصطفى من بحثه بحقيقة مؤداها أن عمل أبي الأسود  
في مجال النحو هو وضع نقط الإعراب وضبط المصحف على نهج العربية<sup>(٢)</sup> .  
ولم ينس أن يبين سبب اختلاط الأمر على الرواة حيث نسبوا النحو إلى  
أبي الأسود فيقول : « إنهم كانوا يريدون بالنحو ضبط الكلام على سبيل العرب  
وسمتها في القول . وفي اللسان : النحو انتحاء سمت العرب في القول »<sup>(٣)</sup> .

### رأى المستشرقين :

أما المستشرقون فينكرون أن يكون النحو العربي من صنع أبي الأسود أو غيره  
من العرب لأنه من صنع اليونان أو الفرس أو الآراميين . والقليل منهم من يسلم  
بصحة نشأة النحو على يد العرب .

قال « ليتمان » في محاضراته : « اختلف العلماء الأوروبيون في أصل هذا  
العلم . فمنهم من قال : إنه نقل عن اليونان إلى بلاد العرب . وقال آخرون :  
ليس كذلك وإنما كما تنبت الشجرة في أرضها كذلك نبت علم النحو عند العرب »<sup>(٤)</sup> .  
ويرى « فون كريمير » أن الرواية التي تقول : إنَّ تسرب الفساد إلى اللغة  
العربية كان هو السبب في ضرورة وضع قواعد للنحو لإنقاذ اللغة العربية « رواية  
لا يعول عاينها إطلاقاً ولا أساس لها . فالنحو العربي من وضع الأجانب من  
الآراميين والفرس . وقد أوجدته الحاجة التي أحس بها هؤلاء الأجانب لتعلم الكتابة  
العربية وقراءة اللغة العربية على وجه صحيح . وعلى الأخص غير العرب الذين  
أرادوا أن يقفوا حياتهم للدراسات العلمية »<sup>(٥)</sup> .

(١) مجلة كلية الآداب المجلد العاشر ج ٢ ديسمبر ١٩٤٨ : ص ٧١ بتصرف .

(٢) المرجع السابق : ص ٧٤ .

(٣) مجلة كلية الآداب ، المجلد العاشر : ج ٢ ديسمبر سنة ١٩٤٨ ص ٧٤ بتصرف .

(٤) ضحى الإسلام : ج ٢ ص ٢٩٢ .

(٥) الحضارة الإسلامية . ومدى تأثيرها بالمؤثرات الأجنبية ، فون كريمير تعريب مصطفى بدر

ويتفق الأستاذ مصطفى نظيف مع وجهة نظر المستشرقين القائلة بأن النحو من وضع الأجانب .

ويستدل لرأيه بأن « يعقوب الرهاوى » كان من معاصري أبي الأسود وهو من « يعاقبة » السريان ، تتلمذ على « سويرس سيويخت » وبرع في الفلسفة واللاهوت والنحو . والتاريخ . ألف في النحو السرياني كتاباً ، اقتبس فيه الحركات والنقط . . ومحاولة أبي الأسود . واقتباس الحركات والنقط في العربية . كلاهما بدأ في البصرة . وكانت البصرة في ذلك الحين موضع التقاء العرب بالفرس والسريان ، وأهل الهند . وكانت لغة العلم والمعرفة في ذلك العصر اللغة السريانية « (١) .

### رأى ومناقشة :

لا أدري لم احتدم الجدل . وثار النقاش قديماً وحديثاً حول هذا الموضوع ؟ أكبر الظن أن المحدثين لا يسلمون في كثير من الأحيان بسلامة آراء القدامى وبخاصة إذا تعددت رواياتهم ، واضطربت أقوالهم .

ومسألة نشأة النحو لبست شعار هذا الخلاف عند الأقدمين أنفسهم ، فمرة ينسبون وضع النحو إلى أبي الأسود . وتارة إلى عبد الرحمن بن هرمز أو نصر بن عاصم .

ولا يقفون عند هذه الغاية من الخلاف ، بل يختلفون في الزمن الذي حدث فيه نشأة النحو . فبعضهم يقول : إنه في عهد عمر ، وآخرون يقولون : إنه في خلافة علي أوفى عهد زياد . ومن أجل هذا التضارب في نسبة النحو إلى واضعه ، وفي الزمن الذي ظهر فيه أنكر بعض المحدثين والمستشرقين نسبة النحو بتقاسيمه المعروفة ، واصطلاحاته المشهورة إلى أبي الأسود ، لأن هذا الزمن الذي تم فيه الوضع كانت تسيطر عليه الفطرة . فلا منطق ولا جدل . ولا علة ولا معلول ، والذي يهم الباحث في هذه المعركة هو أن اللحن في القرآن الكريم هو الذي حدا بالأئمة والخلفاء ، والولاة أن يفكروا في صيانة هذا القرآن .

ولا غرو أن يحدث ذلك على يد أبي الأسود ، وهو « من أكمل الرجال رأياً ، وأسدهم عقلاً » (٢) .

(١) مجلة المجمع اللغوي : ج ٧ ص ٢٤٨ . (٢) البنية : ص ٢٧٤ .

وقد كان لأبي الأسود ذوق سليم في تفهّم الأساليب العربية يحتج بالقرآن الكريم على تصحيحها وتقويمها .

جاء في « سمط اللآلى » و « أمانى المرتضى » و « الأغانى » و « الكامل » للمبرد . و « إنباه الرواة » للقفطى أن أبا الأسود قال يرد على أصحابه « بنى قشير » وكانوا عثمانيّة . وهو من المشهورين بالثّشيع في على أبياتاً . . . منها :

فإن يك حبهم رشداً أصبه وليس بمخطئ إن كان غيا

روى ابن الأنبارى بسنده عن أبي عبيدة العنزى قال : كتب معاوية إلى زياد كتاباً ، وقال للرسول : إنك سترى إلى جانبه رجلا ، فقل له : إن أمير المؤمنين يقول لك قد شككت في قولك : فإن يك . . الخ . فقال له : فأجاب أبو الأسود : لا علم لك بالعربية . قال تعالى : (وإنا أو إياكم لعلى هدى أو في ضلال مبين) (١) . فسكت معاوية لما بلغه احتجاج أبي الأسود . وهو يريد أن يقول : أفترى الله تعالى شك « (٢) أقول : ليس عجيباً من رجل يملك هذا الذوق السليم ، والحس المرهف والتأثر بأسلوب القرآن الكريم أن يقوم بعمله في وضع الأسس الأولى للنحو . ولا أعنى بالأسس . هذه المصطلحات التي سجلتها الروايات السابقة . لأنى أضع يدي في يد من قال : إنها لا تتفق وطبيعة العصر الذي عاش فيه أبو الأسود . وإنما أعنى بها تنقيط المصحف تنقيط إعراب ، وبهذا التنقيط وضع الأساس الأول ، أو الأسس الأولى للتطور النحوى فيما بعد « فنحو أبي الأسود هو في الواقع تثبيت للنطق العربى حين قراءة القرآن ، فهو إذن قد وضع الجذور للنحو العربى .

ومن هذه النقطة ابتدأ النحو . فاتخذ له شكلا آخر ، فأصبح بعد توالى الأيام علماً مترامى الأطراف لا ساحل لحضمه « (٣) .

وقد ساعد أبا الأسود على القيام بهذا العمل علمه بالعربية وبأساليبها كما

(١) سورة سبأ : آية ٢٤ .

(٢) نقلا عن مجلة كلية الآداب المجلد الثانى عشر ج ١ مايو سنة ١٩٥١ .

بن مقال للدكتور عبد الوهاب حمودة (حول بحث أول من وضع النحو) ص ١٣٦ .

(٣) ديوان أبي الأسود ص : ٧٠ تحقيق عبد الكريم الدجيل ط أول : ١٩٥٤ شركة النشر والطباعة العراقية - بغداد .

قدمت . وحسه المرهف بمواقع الخطأ حينما تنحرف الألسنة عن جادة الصواب ، وقد رووا عنه أنه كان يقول : «إني لأجد للحن عمراً كعمر اللّحم» (١) .

هذا والرواية التي تقول : إن عمر بن الخطاب هو الذى أمر أبا الأسود بوضع النحو - كما سجلها ابن الأنبارى - خطأ تاريخى تحتاج إلى تصحيح . ولم يكن ابن الأنبارى وحده هو الذى لم ينتبه لخطأ هذه الرواية فقد شاركه فيها الزمخشري فى كشفه حيث نسب إلى عمر وضع النحو وتعلم العربية (٢) بعد أن لحن القارئ أمامه . فى آية التوبة المشهورة . وخطأ هذه الرواية يتضح فى أن عمر بن الخطاب لم يقد إلى العراق زمن الإسلام .

وواضح أن النحو العربى نشأ فى البصرة كما اتفق المؤرخون على ذلك .

ومن الممكن أن يكون عمر ذهب إلى العراق قبل الإسلام . كما ذكر الهمداني المتوفى (٥٣٣٤هـ) فى كتابه «الإكليل ج ٢ ص : ٣٥ المطبوع ببغداد سنة ١٩٣١ أن عمر وفد على النعمان بن المنذر وهو شاب فى فتية من قريش من أهل مكة» (٣)

### أثر القرآن الكريم فى التطور النحوى إلى عصر سيبويه :

لم يكن اللحن فى عصر الرسول عليه السلام . وعصر الخلفاء الراشدين ظاهرة عامة ، تسرب إلى كل طبقة . وتمتد إلى ألسنة العوام والخواص ، بل كان محصوراً كما قلت فى فئة الموالى والعبيد الذين دخلوا الإسلام ، وعاشوا فى ظلال العربية التى خلق فيها القرآن الكريم روح القوة والفتوة ، وحاولوا محاكاتها ، والتحدث بها فكان من الطبيعى أن تنحرف ألسنتهم عن جادة الصواب فى بعض مواقف الكلام .

أما فى العصر الأموى حيث امتدت رقعة الدولة الإسلامية من المحيط إلى الخليج ، فقد انتظم فى سلك الإسلام كثير من الأجناس الذين كانوا يرتضخون لكلمات مختلفة ، ومثل ذلك يقال فى الدولة العباسية حيث قويت شوكة الموالى ، وكان لهم من السطوة والبأس ما يجعلهم يديرون سفينة الأمور ، ويشتركون فى مقاليد الحكم .

(١) تهذيب تاريخ ابن عساکر : ج ٧ ص ١٠٩ مطبعة الترقى بدمشق سنة ١٣٥١ هـ .

(٢) انظر : الكشاف للزمخشري : ج ٢ ص ١٩١ .

(٣) نقلا عن هامش ديوان أبي الأسود : ص ٦٥ .

أقول : في هذين العصرين بدأ اللحن يعلن عن نفسه وتسرب إلى البيوتات العربية فأفسد الكثير من ألسنتها وكان خطبه جسيماً ، فلم يشمل العامة وحدهم ، بل امتدت سطوته إلى الخاصة بل إلى البلغاء والفصحاء .

ولم يكن مقصوراً على لحن اللسان عند التحدث في مقامات الكلام المختلفة بل تجاوز ذلك إلى القرآن الكريم نفسه ولم يقع اللحن في القراءة من الأعاجم والموالى وحدهم . بل شاركهم في ذلك من ولدوا في بيئات عربية . ونشأوا في أحضان اللغة الفتية ، فكان الخطب جسيماً ، والمصيبة بالغة ، وكانت مصيبته أشد . حينما وقع العلماء والفصحاء في شركه . وانحرفت ألسنتهم في مجال قراءة القرآن الكريم عن جادة الصواب .

وهذه صورة من اللحن توضع حالته ، وتبين خطبه في هذه الفترة من الزمان .

### صور من لحن الخاصة في القرآن الكريم :

#### ١ - لحن الحجاج :

الحجاج كان يضرب به المثل في الفصاحة والبلاغة ، وأحد الأربعة الذين اشتهروا بالفصاحة وتجنب اللحن ، والذين يتحدث عنهم الأصمعي فيقول : « أربعة لم يلحنوا في جد ولا هزل ، الشعبي ، وعبد الملك بن مروان ، والحجاج بن يوسف ، وابن القريية ، والحجاج أفصحهم » (١) .

ومع ذلك فقد رووا أنه لحن في القرآن الكريم يحدثنا الجاحظ فيقول : « روى أبو الحسن أن الحجاج كان يقرأ « إنا من المجرمون (٢) منتقمون » (٣) .

#### ٢ - لحن الحسن البصري :

الحسن البصري - وإن كان من طبقة الموالى - قد كان له جهد عظيم في محاكاة البلغاء والفصحاء حتى صار واحداً منهم في قوة بيانه ، وامتلاكه لناصرية اللغة مما جعل علماء اللغة يرفعونه إلى منزلة الحجاج في مجال الفصاحة والبلاغة .

(١) أخبار الزجاجي لوحة ٣٠ نسخة مصورة مجموعة رقم ٢٢٠٩٦٧ مكتبة جامعة القاهرة .

(٢) السجدة : آية ٢٢ .

(٣) البيان والتبيين للجاحظ : ج ٢ ص ٢١٨ تحقيق الأستاذ عبد السلام هارون .

روى الجاحظ أن « رؤبة بن العجاج . وأبا عمرو بن العلاء زعما أنهما لم يريا قرويين أفصح من الحسن والحجاج »<sup>(١)</sup> .

ومع هذه الفصاحة فقد لحن الحسن البصرى فى القرآن . فقد روى الجاحظ أن الحسن « غلط فى حرفين من القرآن مثل : (ص والقرآنُ) »<sup>(٢)</sup> . والحرف الآخر ( وما تنزلت به )<sup>(٣)</sup> الشياطين<sup>(٤)</sup> .

٣ - وقد وصل اللحن فى القرآن إلى حد القراءة بما يدعو إلى الكفر . ويؤدى إلى الإلحاد .

« فسابق » الأعمى يقرأ ( الخالق البارئ . المصور )<sup>(٥)</sup> فكان « ابن جابان » إذا لقيه قال : يا سابق ما فعل الحرف الذى تشرك بالله فيه ؟

وقرأ : ( ولا تَنكِحُوا المشركين حتى يؤمنوا )<sup>(٦)</sup>

وقال ابن « جابان » : « وإن آمنوا أيضاً لم ننكحهم \* »<sup>(٧)</sup> .

٤ - وحدث أبو حرب قال : « حدثنى عبد الله بن سلمة الأفطس قال : سمعت أبا جعفر يخطب بعرفات : فقرأ هذه الآية ( فمن تعجل فى يومين فلا ثم عليه . ومن تأخر فلا ثم عليه )<sup>(٨)</sup> موصولتين . قال : قلت : هذا فى الإثم لم يخرج منه »<sup>(٩)</sup> .

وإذا كان اللحن فى القرآن الكريم قد وصل إلى هذه الكثرة فمن باب أولى

(١) البيان والتبيين : ج ٢ ص ٢١٩ .

(٢) سورة ص : ٢٠١ .

(٣) سورة الشعراء : آية ٢١٠ .

(٤) نفس المرجع والصفحة .

(٥) سورة الحشر : آية ٢٤ .

(٦) سورة البقرة : آية ٢٢١ .

(٧) البيان والتبيين : ج ٢ ص ٢١٩ تحقيق الأستاذ عبد السلام هارون .

(\*) فى حاشية التيمورية قوله : وإن آمنوا أيضاً لم تنكحهم ، لأنه فى القراءة ولا تنكحوا بضم التاء ، يقال : نكحت المرأة ، وأنكحتها غيرى . وفسره المفسرون على معنى ولا تنكحوا المشركين بناتكم ، فلما قرأ هذا بالفتح التبس فيه المذكر بالمؤنث فجاوبه ابن جابان على ذلك . ( هامش البيان والتبيين ج ٢ ص ٢١٩ تحقيق الأستاذ عبد السلام هارون ) .

(٨) سورة البقرة آية : ٢٠٣ .

(٩) الأمالى : عن أبي عبد الله محمد بن العباس بن محمد بن محمد يحيى بن المبارك البزىدى م ٣١٠ ط أولى - الهند ص : ٩٠ .

أن يقع في غيره ، وبخاصة في أوساط العامة الذين تأثروا باللحن الوافد عليهم من مخالطهم من الموالى والأعاجم ، وهذه بعض صور منه :

### صور من اللحن في غير القرآن الكريم :

١ - يعقد الجاحظ في كتابه « البيان والتبيين » باباً من لحن البلغاء يعرض فيه صوراً من هذا الوباء الشامل الذى تسرب إلى عامة الناس ، واقتحم ألسنة الخاصة من البلغاء ، وأرباب البيان مما يدل على أن التزام الأسلوب العربى فى متانة تركيبه ، وسلامة عباراته ، وصحة كلماته ، كان لا يلتزمه إلا الخاصة من علماء اللغة « كأبى زيد النحوى ، وابن سعيد المعلم »<sup>(١)</sup> .

روى الجاحظ أنه « ارتفع إلى زياد رجل وأخوه فى ميراث . فقال : إن أبونا مات ، وإن أخينا وثب على مال أبانا فأكله ، فأما زياد فقال : الذى أضعت من لسانك أضر عليك مما أضعت من مالك .

وأما القاضى فقال : فلا رحم الله أباك ، ولا نبيح عظم أخيك<sup>(٢)</sup> ، قم فى لعنة الله »<sup>(٣)</sup> .

٢ - وروى الجاحظ عن أبى الحسن قال : « أوفد زياد عبيد الله بن زياد إلى معاوية ، فكتب إليه معاوية ؛ إن ابنك كما وصفت ، ولكن قوم من لسانه » . وكانت فى عبيد الله لكنة ، لأنه كان نشأ بالأساورة<sup>(٤)</sup> مع أمه مرجانة ، وكان زياد قد زوجها من شيرويه الأسوارى ، وكان قال مرة : افتحوا سيوفكم ، يريد : سلّوا سيوفكم فقال ( يزيد بن مفرغ ) :

ويوم فتحت سيفك من بعيد أضعت ، وكل أمرك للضبياع<sup>(٥)</sup>

٣ - وقال رجل للحسن البصرى « يا أبو سعيد » قال : كسب الدرهم شغلك

(١) البيان والتبيين : ج ٢ ص : ٢٢١ .

(٢) يقال : لانح الله عظامه : لاصلها ، ولا شد منها ( البيان والتبيين ج ٢ ص ٢٢٢ تحقيق الأستاذ عبد السلام هارون .

(٣) البيان والتبيين ج ٢ ص : ٢٢٢ .

(٤) الأساورة : قوم من العجم بالبصرة نزلوا قديماً ( هامش البيان والتبيين ج ٢ ص ٢١٠ ) .

(٥) البيان والتبيين ج ٢ ص : ٢١٠ ، ٢١١ .



أن تقول : يا أبا سعيد ، ثم قال : « تعلموا العلم للأديان . والنحو للسان . والطب للأبدان »<sup>(١)</sup> .

٤ - وقيل لأبي حنيفة : « ما تقول في رجل أخذ صخرة فضرب بها رأس رجل فقتله أتقيده به ؟ قال : لا . ولو ضرب رأسه بأبا قبيس »<sup>(٢)</sup> .

### إعلان الحرب على اللحن واللحانين في هذا العهد :

على أن هذا اللحن لم يجد أرضاً خصبة ينبت فيها في هذه الفترة من الزمان لأن العربية كانت لا تزال تحتل في نفوس القوم منزلة كبيرة . لذلك كانوا لا ينظرون بارتياح إلى هؤلاء الذين كانت تنحرف ألسنتهم سواء أكانوا من عامة الشعب أم من الخاصة . وقد حفظ لنا التاريخ صوراً من ذم اللحن ، ومقاومته . وإعلان الحرب عليه في غير لين أو هوادة .

### صور من ذم اللحن واللحانين :

- ١ - روى أن عبد الملك بن مروان قال : اللحن هجنة على الشريف<sup>(٣)</sup> .
- ٢ - وقال مسلمة بن عبد الملك : إني لأحب أن أسأل هذا الشيخ يعنى عمرو ابن مسلم . فما يمنعني منه إلا لحنه<sup>(٤)</sup> .
- ٣ - وقال إبان بن سعيد : اللحن في الرجل ذى الهيبة كالدنس في الثوب الجيد<sup>(٥)</sup> .

٤ - وكان عبد الله بن إدريس الذي روى عنه مالك بن أنس إذا لحن الرجل عنده في كلامه لم يحدثه<sup>(٦)</sup> .

٥ - ويخطئ الحجاج في القرآن الكريم . فيوجهه ابن يعمر ويرشده إلى الصواب . وخوفاً من أن يشتهر أمر اللحن ينفيه الحجاج إلى خراسان حتى لا يكون ذلك فضيحة تعلق الحجاج وهو من هو في الفصاحة والبلاغة .

(١) زهر الآداب ج ١ ص : ١٤٥ ط الثانية - الرحمانية .

(٢) البيان والتبيين ج ٢ ص : ٢١٢ .

(٣) البيان والتبيين : ج ٢ ص : ٢١٦ تحقيق الأستاذ عبد السلام هارون .

(٤) المرجع السابق ص : ٢١٩ .

(٥) ألف ، باء : ج ١ ص : ٤٦ . أبو الحجاج يوسف بن محمد البلوي .

(٦) تاريخ بغداد ج ٩ ص : ٤١٩ ، مطبعة السعادة .

قال ابن سلام : « أخبرني يونس بن حبيب قال : قال الحجاج لابن يعمر : أسمعني الحن ، قال : الأمير أفصح الناس . قال : عزمت عليك أسمعني الحن ؟ قال حرفاً . قال أين ؟ قال في القرآن الكريم ، قال ذلك أشنع له . فما هو ؟ قال تقول : ( قل إن كان آباؤكم . . . أحب إليكم من الله ورسوله )<sup>(١)</sup> قرأها بالرفع كأنه لما طال عليه الكلام نسي ما ابتدأ به .

قال يونس : فقال الحجاج : لا جرم ، لا تسمع لي لحناً أبداً فألقه بخراسان ، وعليها يزيد بن المهلب »<sup>(٢)</sup> .

٦ - وفي سبيل سلامة اللغة كان الولاة والقضاة لا يسمعون إلا لمن صح لسانه وكمل بيانه حتى ولو كان اللاحنون أصحاب حق ، وطلاب عدل كأن الخطأ في اللغة جرم لا يقاس به جرم ، وذنب لا يطاوله ذنب ، وقد روى الجاحظ في ذلك قصة رجل وأخيه رفعت إلى زياد في ميراث ، وقد سبق بيانها<sup>(٣)</sup> .

### نمو الحركة النحوية :

وكان أكبر خطوة في سبيل مقاومة اللحن والقضاء عليه تطور الحركة النحوية ونموها على يد تلامذة أبي الأسود ، ذلك الذي بدأ هذه الحركة بتنقيط المصحف تنقيط إعراب .

وأشهر هؤلاء التلاميذ : «عنبسة الفيل ، وميمون الأقرن ، ونصر بن عاصم ، وعبد الرحمن بن هرمز ، ويحيى بن يعمر »<sup>(٤)</sup> .

على أن السيوطي في « المزهر » يوضح في شيء من التفصيل سلسلة التدرج النحوي في مدرسة أبي الأسود إلى أن تولى قيادتها عبد الله بن أبي إسحاق فيقول : « وأما فيما روينا عن الخليل ، فإنه ذكر أن أبرع أصحاب أبي الأسود عنبسة الفيل وأن ميموناً الأقرن أخذ عنه بعد أبي الأسود فرأس الناس بعد عنبسة وزاد في الشرح ثم توفى وليس في أصحابه أحد مثل عبد الله بن أبي إسحاق الحضرمي »<sup>(٥)</sup> .

(١) سورة التوبة : آية ٢٤ .

(٢) طبقات فحول الشعراء : محمد بن سلام الجمحي ص ١٣ دار المعارف .

(٣) ص : ٦٠ من هذا البحث .

(٤) نزعة الألبا : ص ١٥ .

(٥) المزهر : ج ٢ ص ٣٩٨ ط ثانية - الحلبي .

وعلى يد عبد الله بن أبي إسحاق ازدهرت الحركة النحوية . وأفسحت الطريق أمامها لتسير في قوة وثبات حتى يتسلم قيادتها الخليل وتلميذه سيبويه . فتتطور إلى مدارس ومناهج . وآراء ومذاهب . وذلك ما سأحدث عنه فيما بعد إن شاء الله - في شيء من التفصيل .

والذي يعينني في هذا المجال أن أبين أن عبد الله بن أبي إسحاق كان أول من علل النحو ، وكان شديد التجريد للقياس<sup>(١)</sup> . « وهذا القياس كان يقوم في الحركة إذ ذاك » بحكم الفطرة والسجية فمن الطبيعي أن يقارن الإنسان بين الأشياء فيعرف منها المشتبه فيها والمختلف . ويبحث عن الأوصاف التي تتلقى فيها الأهور المتشابهة ، والظواهر المتقاربة . ثم يستنبط بعد ذلك من هذه الظواهر . أو من هذه الأشباه والنظائر مقاييسه وأصوله<sup>(٢)</sup> .

ولم يكتف عبد الله بن أبي إسحاق بدراسة النحو عن طريق التلقين والتعليم وإنما حاول أن يسجل بعض نشاطه العلمي في هذا المضمار في بعض كتب تحفظ القواعد والأصول ، ولا غرو فهو « أعلم أهل البصرة وأمثلهم ففرع النحو وقاسه . وتكلم في الهمز حتى عمل فيه كتاباً أملاه »<sup>(٣)</sup> .

واشترك معه في تطور الحركة النحوية في هذه الفترة أبو عمرو بن العلاء وكان أبو عمرو يمثل اللغة العربية في أساليبها ومفرداتها ، فقد جمع منها الكثير الذي يعز على العد والإحصاء ، وقد لقب بشيخ الرواة . وقد قال عنه يونس في هذا المجال كما تحدث ابن سلام :

« لو كان أحد ينبغي أن يؤخذ بقوله كله في شيء واحد كان ينبغي لقول أبي عمرو بن العلاء في العربية أن يؤخذ كله ، ولكن ليس أحد إلا وأنت آخذ من قوله وتارك »<sup>(٤)</sup> .

ويقول عنه أبو عبيدة : « أبو عمرو أعلم الناس بالقراءات والعربية »<sup>(٥)</sup> .

(١) نزهة الألبا : ص ٢٢ .

(٢) المدرسة النحوية في مصر والشام : ص ٢١٤ مخطوط عبد العال سالم .

(٣) المزهر : ج ٢ ص ٣٩٨ ط ثانية - الحلبي .

(٤) طبقات الشعراء : محمد بن سلام الجمحي ص ١١ : المطبعة المحمودية .

(٥) البنية : ص ٢٦٧ .

وكما كان ابن أبي إسحاق مؤلفاً ومملياً لآرائه ورواياته كذلك كان أبو عمرو ، فقد قالوا : « وكانت دفاتره ملء بيته إلى السقف ثم تنسك فأحرقها » (١) .  
ولولوع أبي عمرو باللغة ، وشدة حبه لها ، وشغفه بها . ما رواه متحدثاً عن تحريه . وضبطه لأصولها : قال : « كنت هارباً من الحجاج بن يوسف . وكان يشبهه على "فرجة" هل هو بالفتح أو بالضم فسمعت قائلاً يقول :  
ربما تجزع النفوس من الأمر له فرجة كحل العقال  
بفتح الفاء من فرجة . ثم قال : ألا إنه قد مات الحجاج . قال أبو عمرو :  
فما أدري بأيهما كنت أشد فرحاً بقوله : فرجة — أم بقوله مات الحجاج » (٢) .

### مظاهر الحركة النحوية :

وقد كانت هذه الحركة تتمثل في عدة مظاهر مختلفة :

١ — المظهر الأول : صيانة الأسلوب العربي من كل تحريف . لأن التساهل فيه . وغض النظر عنه يوقع في التساهل في قراءة القرآن من غير ضبط صحيح ، أو أداء سليم .  
لهذا . فقد سمح نحاة هذا العصر وعلى رأسهم ابن أبي إسحاق وأبو عمرو ابن العلاء لأنفسهم أن يكونوا أوصياء على غيرهم من رجالات البيان . وفحول الشعراء . فعبد الله بن أبي إسحاق يتصدى للفرزدق في مواقف عديدة ينقد شعره ، ويزرى به ، لخروجه عن القواعد والأصول التي وضعوها بعد الاستقراء والقياس للأساليب العربية . يقول ابن الأثير : « روى أبو عمرو أن ابن أبي إسحاق سمع الفرزدق ينشد :

وعض زمان يابن مروان لم يدع من المال إلا مسحتاً أو مجلف

فقال له ابن أبي إسحاق على أي شيء ترفع أو مجلف ، فقال : على ما يسؤك وينؤك » (٣) .

ومما يجدر ذكره في هذا الموضوع أن الخلافات النحوية التي تسربت إلى

(١) البنية ص ٢٦٧ .

(٢) مجلة الأزهر - م ٢٤ ص : ٥٩ ، ٦٠ من مقال : جهود المسلمين في النحو والبلاغة للأستاذ

محمد عرفة . (٣) نزهة الألبا ص ٢٤ .

النحو . وأطلت بوجهها في كل مسألة من مسائله . بدأت في هذه الفترة . وبدأت بين رأسين من بناء هذه الحركة في هذه الفترة . بين ابن أبي إسحاق وبين أبي عمرو ، ففي القصة السابقة انتصر أبو عمرو للفرزدق فقال : « أصبت وهو جائز على المعنى أي أنه لم يبق سواه » (١) .

وأبو عمرو بن العلاء يسمح لنفسه بنقد النابغة الذبياني . فقد « قرأ الأصمعي على أبي عمرو بن العلاء شعر النابغة الذبياني . فلما بلغ قوله في وصف الناقة : مقدوفة بدخييس النحض بازلها له صريف صريف القعو بالمسد (٢) قال له أبو عمرو : ما أضر عليه في ناقته ما وصف . فقال له : وكيف ؟ قال : لأن صريف الفحول من النشاط . وصريف الإناث من الإعياء والضجر كذا تكلمت العرب ، فراه بسكوته مستزيداً . فقال : ألم تسمع قول ربيعة بن مقروم الضبي :

كِنَازُ البُضِيعِ جُمَالِيَّةٌ إِذَا مَا بَسَعَمَنْ تَرَاهَا كَتُّومًا (٣) (٤)

والناظر إلى هذا التقيد يرى أن الحركة النحوية واللغوية التي امتد سلطانها إلى نصوص الشعر العربي في الجاهلية أو الإسلام . تصحح ما تُصحح وتُنقد ما تُنقد . أقول : إن هذه الحركة كان المسير لها ، والدافع إليها الحرص على سلامة القرآن

- (١) نزهة الألبا ص ٢٤ .  
 (٢) الناقة المقدوفة : أي مرمية باللحم .  
 الدخييس : اللحم الصلب المكتنز .  
 النحض : اللحم نفسه ، والقطعة الضخمة منه تسمى نحضة .  
 البازل : قال الجوهري : بزل البعير يبزل بزولا فطر نابه أي انشق فهو بازل ذكرأ كان أو أنثى وذلك في السنة التاسعة .  
 الصريف : الصوت .  
 القعو : قال الجوهري : القعو : خشبتان في البكرة فيهما المحور فإن كانا من حديد فهو خطاف .  
 (٣) دراسات في نقد الأدب العربي من الجاهلية إلى القرن الثالث ص ٨٦ ، ٨٧ الدكتور بلوى طبانة ج ١ ط ثانية - طبع مخيمر .  
 (٤) الكناز : الناقة الصلبة اللحم .  
 البضيع : اللحم .  
 ناقة جمالية : وثيقة تشبه الجمال في خلقها وشدتها وعظمتها .  
 بعام الناقة : صوت لا تفصح به .  
 (انظر لسان العرب في هذه المواد) .

الكريم ، والحفاظ على أسلوبه ، حتى يظل مصوناً من عبث العابثين ، وبذلك كان أثر القرآن الكريم في نمو هذه الحركة وتطورها قوياً مكيناً .

٢ - المظهر الثاني لهذه الحركة : تعدد حلقات النحو واللغة في المساجد وبهذه الحلقات العلمية كما يقول المرحوم الرافعي : « انحصر اللحن القبيح الذي هو مادة العامية في الزعانف من الطبقات الوضيعة كالمحترفين وأهل الأسواق .

وكان الخطيب البليغ "خالد بن صنفوان" - توفي في أوائل الدولة العباسية - يدخل على بلال بن أبي بردة يحدثه فيلحن فلما كثر ذلك على بلال قال له : أتحدثني أحاديث الخلفاء ، وتلحن لحن "السقاة" فكان خالد بعد ذلك يأتي المسجد ويتعلم الإعراب » (١) .

ومن الممكن أن يقال في هذا الموضوع : إن حلقات النحو كانت تأخذ طريقها إلى الانتشار قبل أن يظهر سيبويه على مسرحه وذلك أمر ضروري توجهه الحاجة وتدعو إليه الظروف الاجتماعية إذ ذاك . لأن كثرة الفروع ، وما تبعها من كثرة الاختلاط بين العرب وغيرهم من الأسباب التي تجعل هؤلاء العلماء لا يفترقون عن نشر موازين النحو صيانة للألسنة وحفاظاً على القرآن الكريم ، هذه ناحية .

وناحية أخرى يمكن أن نضيفها في هذا المجال ، وهي : رغبة الموائى والعجم في الإلمام باللغة ليشاركوا في نهضتها ويسهموا في حركتها وليشعروا بجمال القرآن وبلاغته ، فيملك عليهم مسامعهم كما يملك على غيرهم من العرب .

يقول الأستاذ أمين الحولى : « ولما عزت الممارسة اللغوية والتلقى المباشر فزعوا إلى الطريقة الثانية ، وهي المدارس وكسب اللغة بالتعلم . وهي طريقة تحتاج إلى القواعد ، والأصول ، والضوابط ، والأسس التي يراض بها متعلم اللغة ، فذهبوا يلتمسون هذه الخصائص والمعالم اللغوية ، والقوانين التعليمية واستقرعوا من مجموعهم في اللغة ما استقرعوا » (٢) .

٣ - العناية بالتراث الأدبي الجاهلي والإسلامي اهتموا به وأقاموا حوله دراسات لغوية ونحوية للإفادة منه في إقامة قواعد النحو ، واستخلاص شواهده ، فلم يعد

(١) تاريخ آداب العرب للرافعي ج ١ ص ٢٤٤ ، ص ٢٤٥ .

(٢) محاضرات عن مشكلات حياتنا اللغوية ص ١٣ أمين الحولى ط معهد الدراسات العربية العالية .

النحو مقصوراً على العناية بالقرآن . وإنما مضى يفيد من مظاهر الفن القول في سبيل من خدمة القرآن كذلك» (١) .

٤ - تعليل الظواهر اللغوية بعد ضبطها ، وسلامة تراكيبها ، وحاول النحاة تعميم هذا التعليل ، وتعميقه . وأخذت أقيستهم تلبس شكل القوانين وقد قامت سابقاً : إن ابن أبي إسحاق . كان أول من علل النحو ، وفرع النحو وقاسه (٢) .

٥ - التأليف النحوي واللغوي :

ومن مظاهر هذه الحركة : ظهور عيدة مؤلفات في النحو واللغة ، حقاً إنها قليلة ، ولكن القلة بداية الكثرة . فهذه المؤلفات أثارت الأذهان ، وعبدت الطريق أمام المؤلفات التي حدثت بعد ذلك ، ويكفيهم فخراً أنهم مهدوا السبيل للنحاة الذين خلفوهم .

فعبد الله بن أبي إسحاق « تكلم في الهمز حتى عمل فيه كتاباً أملاه » (٣) وأبو عمرو بن العلاء « كانت دفاتره ملء بيته إلى السقف » (٤) .

وعيسى بن عمر الثقفي أخذ عن أبي عمرو بن العلاء ، وعبد الله بن أبي إسحاق صنّف في النحو « الإكمال ، والجامع » وفيهما يقول تلميذه الخليل :

بطل النحو جميعاً كله غير ما أحدثه عيسى بن عمر  
ذاك إكمال وهذا جامع فهما للناس شمس وقمر (٥)

وعلى الرغم من إنكار السيرافي لهذين الكتابين حيث ذكر أنهما « لم يقعا إلينا . ولا رأينا أحداً ذكر أنه رآهما (٦) » فإننا نسلم بصحة وجودهما ، لأننا لم نر أحداً أنكر كتاب الهمز لابن أبي إسحاق لعدم وجوده ، كما أننا نعترف بأن التفكير في التأليف ومزاولته كان قبل ذلك على يد أساتذته الذين تحدثت عنهم وبخاصة أبو عمرو ، وابن أبي إسحاق .

(١) المجتمعات الإسلامية ، ص ٢٨٨ بتصرف .

(٢) المزهر - ٢ ص ٣٩٨ - الحلبي .

(٣) نفس المصدر والصفحة .

(٤) البنية ص ٢٦٧ .

(٥) البنية ص ٢٧٠ .

(٦) نفس المصدر والصفحة .

٦ - اختلاط الدراسات النحوية واللغوية في هذه الفترة :

من مظاهر الحركة النحوية في هذه الفترة أنها كانت ممترجة بالحركة اللغوية فليس هناك فواصل أو حدود تحول بين التقاء هاتين الحركتين ، وذلك أمر لا يتنافى مع طبيعة هذه الفترة، فأبو عمرو ، ويونس . والتحليل كانوا رواة للغة يجوبون الجزيرة العربية . ويرحلون إلى البادية لتلقى اللغة عن مصادرها الأولى وقد تم لهم ما أرادوا ، وفي ضوء ما جمعوا حاولوا أن يضعوا القواعد . ويرسموا الأسس ويوضحوا الأساليب . فالصلة إذن بين النحو واللغة لا تنفصم عراها على مدى الأزمان وبخاصة في هذه الفترة التي جمعت فيها اللغة . ثم وضع النحو وتطور في ضوء ما جمع منها . يقول عبد اللطيف البغدادي في الصلة بين اللغة والنحو ما نصه :

« اعلم أن اللغوى شأنه أن ينقل ما نظمت به العرب ولا يتعداه، وأما النحوى فشأنه أن يتصرف فيما ينقله اللغوى . ويقيس عليه ومثالهما المحدث والفقيه ، فنأن المحدث نقل الحديث برمته ، ثم إن الفقيه يتلقاه . ويتصرف فيه ، ويبسط فيه علاه ويقيس عليه الأمثال والأشباه » (١) .

وفي هذا العهد كان المتصدرون لوضع الأصول النحوية . ومقاييسها هم اللغويون الذين كان لهم فضل جمعها . ومن هنا اختلطت المسائل اللغوية والنحوية على يدهم مما جعل هذا الاختلاط من أوضح مظاهر هذه الحركة .

### أمثلة توضح ذلك :

١ - حدثنا محمد بن سلام قال : سمعت يونس النحوى يقول في قوله عز وجل : ( فالיום ننجيك ببدنك ) (٢) ننجيك : نجعلك على نجوة من الأرض وهى المكان المرتفع . . وأنشد لأوس بن حجر :

دان مسف فويق الأرض هيدبه يكاد يدفعه من قام بالراح  
فمن بينجموته كمن بعقوته والمستكن كمن يمشى بقرواح (٣) (٤)

(١) ضحى الإسلام ج ٢ ص ٢٧٧ .

(٢) يونس : ٩٢ .

(٣) ذيل الأمالى والنوادر لأبي على القالى ص ١٨ و ١٩ ط ثانية دار الكتب .

(٤) البيت منسوب في اللسان لعبيد . العقوة والعقاة الساحة وما حوطا من الدار ( اللسان ج ١٩

ص ٣١١ ) ط أولى الأميرية : القرواح : البارز الذى ليس يستره من السماء شيء ، وقيل هو : الأرض البرزة للشمس ( اللسان ج ٣ ص ٣٩٦ ) .



٢- وأبو عمرو بن العلاء كان في مجال الآيات القرآنية يتقرّأ بما روى ، ولا يكتبني بذلك بل يصحح هذه القراءة بما ، سمع وبما قال العرب .

فمن أبي عبيدة قال : « سمعت أبا عمرو بن العلاء يقرأ ( لتخذت عليه أجراً )<sup>(١)</sup> فسألته عنه فقال : هي لغة فصيحة وأنشد قول الممزق العبدى :

وقد تخذت رجلى إلى جنب غرزها نسيئاً<sup>(٢)</sup> كياءً فحجوص القطاة المطرّقى<sup>(٣)</sup>

٣- وقد كان أبو عمرو : يقرأ « مالك يوم الدين » ملك بإسكان اللام كما يقال : فخذ ، وجمعه على هذا ملك وملوك<sup>(٤)</sup> .

#### ٧- الاختلافات النحوية في الدراسات القرآنية :

لم تكن الاختلافات النحوية في الدراسات القرآنية وقفاً على المدارس النحوية التي ظهرت فيما بعد ، والتي سنتحدث عنها في الفصل التالي . وإنما وجدت طريقها إلى هؤلاء النحاة اللغويين الذين ظهروا في هذه الفترة .

حقاً إنهم بصريون ، نشئوا في البصرة ، ومهدوا الطريق لمن جاء بعدهم كسيبويه وغيره ، بيد أنهم لم يلبسوا شعار التعصب الذي كان واضحاً في مدرسة البصرة التي دعمت أركانها ، ورفع لواءها الخليل ، وتلميذه سيبويه فهم إن اختلفوا في الدراسات النحوية حول آيات من كتاب الله ، فليس الاختلاف الذي يوجب التعصب ، ويصد عن الحق كما كان ذلك ملموساً في مدرسة البصرة واختلفها مع مدرسة الكوفة .

(١) الكهف : ٧٧ .

(٢) النسيف : أثر كدم الحمار . وأثر ركض الرجل بجنبى البعير إذا انحص عنه الوبر ( لسان العرب ج ١١ ص ٢٤٢ ) .

الأفحوص مبيض القطاة لأنها تفحص الموضع ثم تبيض فيه ( اللسان ج ٨ / ٣٣٠ ) المطرق : قال ابن سيده : طرقت القطاة وهي مطرق حان خروج بيضها . ( اللسان ج ١٢ ص ٩٣ ) .

(٣) الأشباه والنظائر للسيوطي ج ٣ ص ٤١ ط الهند .

(٤) مشكل إعراب القرآن : لأبي محمد مكى بن أبي طالب الأندلسي مخطوط رقم ٢٣٢ - تفسير -

ورقة / ٣ .

٧

■

٤

## تراجم موجزة لأشهر النحاة وطائفة من آرائهم النحوية في مجال القرآن الكريم

### ١ - عبد الله بن أبي إسحاق :

تولى زعامة النحو العربي بعد عنبة الفيل الذي أخذ عن أبي الأسود<sup>(١)</sup> .  
وهو - وإن كان معاصراً لأبي عمرو بن العلاء - نسيج وحده في مجال القياس  
والعلة .

فقد كان ابن أبي إسحاق : « أول من بعج النحو ، ومد القياس وشرح  
العلل »<sup>(٢)</sup> .

ولابن أبي إسحاق ذهن وقاد . وذكاء حاد ، ولعل هذا هو السر في مده  
القياس ، وشرحه العلل .

وقد سئل يونس بن حبيب عن ابن أبي إسحاق وعلمه فقال : هو والنحو سواء  
أى هو الغاية .

وقيل له : فأين علمه من علم الناس اليوم ؟ قال : لو كان اليوم في الناس  
أحد لا يعلم إلا علمه لضحك منه .

ولو كان فيهم من له ذهنه ، ونفاذه . ونظره كان أعلم الناس<sup>(٣)</sup> .

وكان ( ابن سيرين ) ممن يعيبون على عبد الله بن أبي إسحاق شدة تمسكه  
بالنحو ، وتعلقه بأقيسته وقضاياه ولكنه في النهاية أذعن لابن أبي إسحاق ، وعرف  
فضله وقيمة هذا النحو الذي يتكلم فيه .

يدل على ذلك ما رواه القفطي في « إنباه الرواة » قال : « اجتمع ابن  
أبي إسحاق مع ابن سيرين في جنازة ، فقال ابن سيرين : ( كذلك إنما يخشى الله

(١) الفهرست لابن النديم ص ٦٨ مطبعة الاستقامة .

(٢) إنباه الرواة للقفطي ج ٢ ص ١٠٥ طبع دار الكتب .

(٣) نفس المصدر والجزء والصفحة .

من عباده العلماء<sup>(١)</sup> فقال ابن أبي إسحاق: كفرت يا أبا بكر بعبيك علي هؤلاء الذين يقيمون كتاب الله؟ فقال ابن سيرين: إن كنت أخطأت فأنا أستغفر الله، ورجع إلى حلقته<sup>(٢)</sup>.

وقد توفي «عبد الله بن أبي إسحاق وقتادة بن دعامة في يوم واحد، فشيخ الأدباء والأشرف جنازة ابن أبي إسحاق وشيخ النساك والفقهاء جنازة قتادة بن دعامة»<sup>(٣)</sup>.

هذا وكانت وفاة عبد الله سنة سبع عشرة ومائة وهو ابن ثمان وثمانين سنة<sup>(٤)</sup>.

### من آرائه:

#### ١ - (هن أطهر لكم)<sup>(٥)</sup>:

كان ابن أبي إسحاق يقرأ (هن أطهر لكم) بالنصب، وقد ضعف سيبويه هذه القراءة، على حين دافع عنها ابن جنى في كتابه «المحتسب». قال ابن جنى: «ذكر سيبويه هذه القراءة وضعفها. . وإنما قبح ذلك عنده، لأنه ذهب إلى أنه جعل (هن) فصلاً - وليست بين أحد الجزأين اللذين هما مبتدأ وخبر ونحو ذلك كقولك: ظننت زيداً هو خيراً منك، وكان زيدٌ هو القائم وأنا من بعد أرى أن لهذه القراءة وجهاً صحيحاً، وهو أن نجعل (هن) أحد جزأى الجملة، ونجعلها خبراً (لبنائى) كقولك: زيد أخوك هو، ونجعل (أطهر) حالا من (هن)، أو من (بنائى) والعامل فيه معنى الإشارة كقولك: هذا زيد هو قائماً أو جالساً أو نحو ذلك، فعلى هذا مجازه»<sup>(٦)</sup>.

#### ٢ - من قبل ومن دبر<sup>(٧)</sup>:

قال ابن جنى في المحتسب: ومن ذلك قراءة ابن أبي إسحاق «من» قبلُ و«من» دُبُرُ. بثلاث ضمات من غير تنوين.

(١) فاطر آية: ٨.

(٢) الإنباه ج ٢ ص ١٠٧.

(٣) نفس المصدر ص ١٠٨.

(٤) نفس المصدر ص ١٠٧.

(٥) هود آية: ٧٨.

(٦) المحتسب لابن جنى ج ١ ص ٤٠٥، ص ٤٠٦. رقم ٣٧٩ - تفسير تيمور دار الكتب (مخطوط).

(٧) يوسف ٢٦.

قال أبو الفتح : ينبغي أن يكونا غايتين كقول الله سبحانه (لله الأمر من قبلُ ومن بعدُ) (١) كأنه يريد وقدّت قميصه من دبره ، وإن كان قميصه قد من قبله ، فلما حذف المضاف إليه أعنى الماء ، وهي مرادة - صار المضاف غاية نفسه بعد ما كان المضاف إليه غاية له . وهذا حديث مفهوم في قول الله سبحانه « من قبل ومن بعد » فبُنى هنا كما بُنى هنالك على الضم .

ووكّد البناء أن (قبل ودبر) يكونان ظرفين ألا ترى إلى قول الفرزدق :  
 يطاعن قبيلَ الخيل وهو أمّامها ويطعن عن أدبارها إن تولّت  
 وقال الله سبحانه : (ومن الليل فسبحه وأدبار السجود) (٢) ، فنصبه على الظرف وهو جمع دُبُر (٣) .

### ٣ - والمقيمي الصلاة (٤) :

قال ابن جنّي في المحتسب : « ومن ذلك قراءة ابن أبي إسحاق والحسن ورويت عن أبي عمرو (والمقيمي الصلاة) بالنصب. قال أبو الفتح ، أراد المقيمين فحذف النون تخفيفاً لالتعاقبها بالإضافة ، وشبه ذلك باللذين والذين في قوله :  
 فإن الذي حانت بفلج دماؤهم هم القوم كل القوم يا أم خالد  
 حذف النون من الذين تخفيفاً لطول الاسم ، فأما الإضافة فساقطة هنا وعليه قول الأخطل :

أبني كليب إن عمّي اللذا قتلا الملوك ، وفكّكا الأغلالا  
 حذف نون اللذان كما ذكرنا « (٥) .

### ٤ - ياليتنا نرد ولا نكذب بآيات ربنا ونكون من المؤمنين (٦) :

قال سيبويه : فالرفع على وجهين : فأحدهما أن يشرك الآخر الأول . والآخر على حد قولك : دعني ولا أعود فأني ممن لا يعود ، فإنما يسأل الترك ، وقد

(١) الروم (٤) .

(٢) ق : ٤٠ .

(٣) المحتسب ج ١ ص ٤٢٠ ص ٤٢١ . نسخة رقم ٣٧٩ - تفسير (تيمور) .

(٤) الحج آية : ٣٥ .

(٥) المحتسب ج ٢ ص ١١٥ .

(٦) الأنعام : ٢٧ .

أوجب على نفسه أن لا عودة له البتة . ترك أو لم يترك ، ولم يرد أن يسأل أن يجتمع له التبرك وأن لا يعود .

وأما عبد الله بن أبي إسحاق فكان ينصب هذه الآية (١) .

## ٢- أبو عمرو بن العلاء :

كان معاصراً لابن أبي إسحاق ، وهو : أبو عمرو بن العلاء بن عمار بن العريان (٢) وأخبر الرياشي عن الأصمعي قال : قلت لأبي عمرو :

ما اسمك ؟ فقال لي : أبو عمرو . قال : وكان نقش خاتمه :

إن امرأ دنياه أكبر همه مستمسك منها بجبل غرور

وهذا البيت له ، وكان رجلاً صالحاً . ولا نعرف له شعراً إلا هذا البيت (٣) .

أخذ أبو عمرو عن جماعة من التابعين ، وقرأ القرآن على سعيد بن جبير ومجاهد وروى عن أنس بن مالك وعطاء وطائفة .

وقد قال أبو عبيدة عنه : أبو عمرو أعلم الناس بالقراءات والعربية ، وأيام العرب .

وكان من تلامذته اليزيدي ، وعبد الله بن المبارك ، وخلق وأخذ عنه الأدب أبو عبيدة ، والأصمعي (٤)

وقد أشاد بأبي عمرو يونس بن حبيب الذي روى عنه أنه قال : « لو كان أحد ينبغي أن يؤخذ بقوله كله في شيء واحد كان ينبغي لقول أبي عمرو بن العلاء في العربية أن يؤخذ كله ، ولكن ليس أحد إلا وأنت آخذ من قوله ، وتارك » (٥) .

ولمنزلة أبي عمرو بن العلاء في اللغة والنحو كان المتأخرون من النحاة يدافعون عنه ، ولا ينسبون الخطأ إليه .

(١) الكتاب : ج ١ ص ٤٢٦ المطبعة الأميرية .

(٢) مراتب النحويين لأبي الطيب : ص ١٣ مطبعة نهضة مصر بالفضالة .

(٣) المرجع السابق : ص ١٤ .

(٤) البغية : ص ٢٦٧ بتصرف .

(٥) طبقات الشعراء لابن سلام : ص ١١ المطبعة المحمودية .

فعن ابن الأنباري أنه قال : « أما ما روى عن أبي عمرو من إدغام الراء في اللام في قوله عز وجل ( يغفر لكم خطاياكم )<sup>(١)</sup> ، فالعلماء ينسبون الغلط في ذلك إلى الراوي لا إلى أبي عمرو ولعل أبا عمرو أخفى الراء فحفي على الراوي فتوهّمه إدغاماً »<sup>(٢)</sup> .

من آرائه :

١ - فنعمّا هي<sup>(٣)</sup> :

روى عن أبي عمرو ونافع بإسكان العين<sup>(٤)</sup> .  
ولم يوافق محمد بن يزيد على إسكان العين ، ويرى أنه محال فيقول : « فأما الذي حكى عن أبي عمرو ونافع من إسكان العين فمحال »<sup>(٥)</sup> .  
ولم يقف عند إصدار هذا الرأي ، بل حاول أن يعلل لِمَ كان محالاً؟ فيقول :  
« أما إسكان العين ، والميم مشددة فلا يقدر أحد أن ينطق به »<sup>(٦)</sup> .

٢ - يا جبال أوبي معه والطير<sup>(٧)</sup> :

كان أبو عمرو يقرأ ( والطير ) بالنصب ويقول : « على إضمار وسخرنا الطير لقوله على أثر هذا ( وللسليمان الريح )<sup>(٨)</sup> أي سخرنا الريح »<sup>(٩)</sup> .

٣ - ثم لئن نزل عن من كل شيعة أيهم أشد<sup>(١٠)</sup> :

كان أبو عمرو يصحح قراءة النصب فيقول : « خرجت من الخندق يعني خندق البصرة حتى صرت إلى مكة لم أسمع أحداً يقول : اضرب أيهم أفضل ، أي كلهم ينصبون »<sup>(١١)</sup> .

(١) سورة البقرة آية : ٥٨ .

(٢) أسرار العربية لابن الأنباري : ص ٤٢٥ ، ص ٢٦٤ مطبعة الترقى بدمشق .

(٣) سورة البقرة آية : ٢٧١ .

(٤) إعراب القرآن لأبي جعفر النحاس ورقة ٢٣ مخطوط رقم ٤٨ تفسير - دار الكتب .

(٥) المرجع السابق .

(٦) المرجع السابق .

(٧) سورة سبأ : آية ١٠ .

(٨) سبأ : آية ١٢ .

(٩) طبقات الشعراء : ص ١٤ ط المحمودية .

(١٠) سورة مريم : آية ٦٩ .

(١١) البيان في غريب إعراب القرآن لابن الأنباري ورقة : ٢٥١ .

#### ٤ - فأصدق وأكن من الصالحين (١) :

قرأ أبو عمرو : ( وأكون ) بنصب الفعل عطفاً على ( فأصدق ) . و ( فأصدق ) منصوب على جواب التمني في قوله : ( لولا آخرتني ) (٢) .

#### ٥ - يا ليتنا نرد ولا نكذب بآيات ربنا ونكون من المؤمنين (٣) :

كان أبو عمرو يقرأ « بالرفع (نكذب) و (نكون) معطوفان على (نرد) ، فيدخلان في التمني دخول (نرد) فيه أي وليتنا لا نكذب : وقد قال بعد: وإنهم لكاذبون (٤) »

#### ٣ - عيسى بن عمر الثقفي :

قال الخليل : « وأخذ العلم عن أبي عمرو : أبو عمر عيسى بن عمر الثقفي ، وكان أفصح الناس » (٥) .  
ويقول ابن النديم : « ويروى عنه قراءات . وهو بصرى من متقدمي نحوي البصرة » (٦) .

ونسبته إلى ثقيف نسبة ولاء لا نسبة نسب ، فهو مولى « خالد بن الوليد نزل في ثقيف فنسب إليهم » (٧) ، وكان يتقعر في كلامه . حكى عنه الجوهري في « الصحاح » وغيره أنه سقط عن حمار ، فاجتمع إليه الناس فقال : ما لي أراكم تكأ كأتم على<sup>٢</sup> - كنتأ كئكم على ذى جينة افرنقوا عنى (٨) .

أما مصنفاته في النحو فيذكر ابن النديم أن له كتابين :  
١ - كتاب الجامع .  
٢ - كتاب المكمل .

وقد ذكر الخليل هذين الكتابين فقال :

بطل النحو جميعاً كله غير ما أحدث عيسى بن عمر

(١) سورة المنافقون : آية ١٠ .

(٢) إعراب القرآن ج ٨ . للسمين الحلبي مخطوط رقم ١٠٧ تفسير - دار الكتب .

(٣) سورة الأنعام : آية ٢٧ .

(٤) إعراب القرآن للسفاسى ج ١ نسخة رقم ٢٢٢ تفسير - دار الكتب .

(٥) مراتب النحويين ص ٢١ .

(٦) الفهرست : ص ٦٨ ابن النديم .

(٧) البغية ص : ٣٧٠ .

(٨) المصدر نفسه والصفحة .



ذاك إكمال وهذا جامع فهما للناس شمس وقمر<sup>(١)</sup>  
ومات عيسى بن عمر في سنة تسع وأربعين ومائة قبل أبي عمرو بخمس  
سنين أو ست<sup>(٢)</sup>.

هذا ، وقد كان لعيسى بن عمر منهج واضح في لغة العرب ، فقد كان من  
منهجه أنه لا يحيط إنسان بهذه اللغة ، ولما وضع كتاباً فيها قال له أحد العلماء :  
« أخبرني عن هذا الذي وضعته في كتابك أيدخل فيه كلام العرب كله ؟ قال :  
لا ، قلت : فمن تكلم خلافك واحتذى ما كانت العرب تتكلم به تراه مخطئاً ؟  
قال : لا ، قلت : فما ينفع كتابك<sup>(٣)</sup> !

فهذه القصة - إن صحت - تدل على منزلة عيسى بن عمر في العربية ، وأن  
سائله تحرج أن يجحد عن نهج كتابه ، أو يستعد عن احتدائه في كلامه ، ومن  
ثم أتى عليه سؤاله ظناً منه أن يجيب عيسى بن عمر عنه بأنه لا مفر من أن يكون  
كتابه منهج العربية ، وأصولها التي تحتذى .

ولعل التصنيف النحوي واللغوي كان أول من شق طريقه في نظام وترتيب ،  
وتشذيب وتهذيب ، وتنسيق ، وتبويب عيسى بن عمر .  
فقد قال ابن الأنباري : « إن عيسى بن عمر وضع كتابه على الأكثر ،  
وبوبه ، وهذبه ، وسمى ما شذ عن الأكثر لغات<sup>(٤)</sup> .

ومن منهج عيسى بن عمر الاعتماد على كلام العرب والهرب من التأويلات  
والتعليلات .

يدل على ذلك أن « الحسن بن قحطبة » عند مقدمه « مدينة السلام » جمع  
الكسائي والأصمعي ، وعيسى بن عمر .

فأتى عيسى بن عمر على الكسائي مسألة ، فذهب الكسائي يوجه احتمالاتها  
فقال له عيسى : « عافاك الله : إنما أريد كلام العرب ، وليس هذا الذي أتى به  
بكلامها<sup>(٥)</sup> .

(١) الفهرست ص : ٦٨ ، ٦٩ بتصرف .

(٢) مراتب النحويين ص : ٢١ .

(٣) إنباه الرواة ج ٢ ص : ٣٧٥ .

(٤) إنباه الرواة ج ٢ ص : ٣٧٥ .

(٥) المصدر نفسه ص : ٣٧٦ ، ٣٧٧ .

من آرائه

١ - سنفرغ لكم أيها الثقلان<sup>(١)</sup> :

قال أبو جعفر النحاس « وقرأ عيسى سنفرغ لكم بكسر النون وفتح الراء »<sup>(٢)</sup>

٢ - ولكن تصديقُ الذي بين يديه ، وتفصيل كل شيء وهدي ورحمة<sup>(٣)</sup> :

قال ابن جنى : «قراءة عيسى الثقفى برفع الثلاثة الأحرف ، أى ولكن هو تصديق الذى بين يديه وتفصيل كل شيء وهدي ورحمة ، فحذف المبتدأ وبقي الخبر»<sup>(٤)</sup> . وعلى هذه القراءة يقيس ابن جنى فيقول: «ويجوز على هذا الرفع فى قوله تعالى : ( ما كان محمد أباً أحد من رجالكم ، ولكن رسولُ الله ، وخاتم النبيين )<sup>(٥)</sup> ، أى ولكن هو رسول الله »<sup>(٦)</sup> .

٣ - الزانية والزانى فاجلدوا<sup>(٧)</sup> :

كان عيسى بن عمر يقرأ: ( الزانية والزانى ) بالنصب قال أبو الفتح : « وهذا منصوب بفعل مضمر أى اجدوا الزانية والزانى ، فلما أضمر الفعل الناصب فسره بقوله : فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة وجاز دخول الفاء فى هذا الوجه لأنه موضع أمر ، ولا يجوز زيدها فضرته لأنه خبر »<sup>(٨)</sup> .

٤ - من نهار بلاغاً<sup>(٩)</sup> :

وقرأ عيسى ( من نهار بلاغاً ) قال أبو الفتح : « هو على فعل مضمر أى بلغوا أو بلغوا بلاغاً »<sup>(١٠)</sup> .

(١) سورة الرحمن : آية ٢١ .

(٢) إعراب القرآن : أبى جعفر النحاس ورقة : ٢١٥ - مخطوط رقم : ١٧٨ - تفسير .

(٣) سورة يوسف : آية ١١١ .

(٤) المحتسب ج ١ ص : ٤٣٦ .

(٥) سورة الأحزاب : آية ٤٠ .

(٦) المحتسب ج ١ ص : ٤٣٦ .

(٧) سورة النور آية : ٢ .

(٨) المحتسب ج ٢ ص : ١٣٨ .

(٩) سورة الأحقاف آية : ٣٥ .

(١٠) المحتسب ج ٢ ص : ٣٣٢ .

### ٥ - فدعا ربه أني مغلوب فانتصر (١) :

قال سيبويه في الكتاب : « هذا باب من أبواب إن ، تقول : قال عمرو : إن زيداً خيراً الناس ، وذلك لأنك أردت أن تحكى قوله ، ولا يجوز أن تعمل قال في إنَّ كما لا يجوز لك أن تعملها في زيد وأشباهه إذا قلت : قال عمرو : زيدٌ خير الناس ، فإن لا تعمل فيها ، قال كما لا تعمل قال فيما تعمل فيه «أن» لأن «أن» تجعل الكلام شأنًا ، ثم قال سيبويه :

وكان عيسى يقرأ هذا الحرف (فدعا ربه إني مغلوب فانتصر) أراد أن يحكى كما قال عز وجل : (والذين اتخذوا من دونه أولياء ما نعبدهم) (٢) كأنه قال : والله أعلم : قالوا : ما نعبدهم (٣) .

### ٤ - يونس بن حبيب :

اختلف في نسبه هل هو عربي الأصل أو أعجمي تعرَّب ؟ فأبو الحسن الخزاز قال : « أراه مولى لبني ليث بن بكر بن عبد مناة بن كنانة » (٤) . ولكنه لم يقطع برأى فاصل في هذا الأمر ، وبدأ الشك يتسرب إلى نفسه فقال : « فلا أدري هو مولى أم لا » (٥) .

ويذكر أبو الطيب أنه « أخذ عن أبي عمرو » (٦) ويؤيد هذه الرواية ما ذكره ابن النديم أن يونس بن حبيب « حكى عنه أنه قال : لم أسمع من عبد الله بن أبي إسحاق الحضرمي » (٧) ثم قال ابن النديم : « وكان يونس من أصحاب أبي عمرو بن العلاء » (٨) .

وكان ليونس في عصره منزلة كبيرة في نفوس طلاب العلم ، فحلقتة بالبصرة

(١) سورة القمر آية : ١٠ .

(٢) سورة الزمر : آية ٣ .

(٣) الكتاب ج ١ ص : ٤٧١ .

(٤) الفهرست ص : ٦٩ .

(٥) المرجع السابق .

(٦) مراتب النحويين ص : ٢٢ .

(٧) الفهرست : ص : ٦٩ .

(٨) المرجع السابق .

« ينتابها طلاب العلم ، وأهل الأدب : وفصحاء الأعراب ، ووفود البادية » (١) .  
 ولبراعة يونس في النحو واللغة « روى عنه سيبويه فأكثر » (٢) .  
 ويبدو للباحث أن نحو يونس كان نواة للنحو الكوفي الذي تطور إلى أصول  
 ومقاييس على يد أساتذة مدرسة الكوفة التي سنتحدث عنها فيما بعد . إن شاء الله .  
 يدل على ذلك ما رواه السيوطي : أن يونس بن حبيب « له قياس في النحو  
 ومذهب ينفرد بها ، سمع منه الكسائي والقراء » (٣) « وعاش يونس عمراً طويلاً ،  
 فأبو العباس ثعلب يقول : جاوز يونس المائة » (٤) .  
 ولعل هذا العمر الطويل ساعده على كثرة البحث والإنتاج « فلم تكن له هممة  
 إلا طلب العلم ، ومحادثة الرجال ، وله من الكتب : كتاب « معاني القرآن ، كتاب  
 اللغات ، كتاب النوادر الكبير ، كتاب الأمثال ، كتاب النوادر الصغير » (٥) .  
 هذا وكانت وفاته « سنة اثنتين وثمانين ومائة » (٦) .

من آرائه :

### ١ - أفإن مات أو قتل انقلبتم على أعقابكم (٧) :

قال العكبري : « الهمزة عند سيبويه في موضعها ، والنفاء تدل على تعلق الشرط  
 بما قبله .

وقال يونس : الهمزة في مثل هذا حقها أن تدخل على جواب الشرط تقديره :  
 أتقلبون على أعقابكم إن مات لأن الغرض للتنبيه أو التوبيخ على هذا الفعل المشروط (٨)  
 وينتصر العكبري لسيبويه ، ويبين أن مذهبه هو الحق فيقول : « ومذهب سيبويه  
 الحق لوجهين :

(١) الفهرست ص : ٦٩ .

(٢) البغية ص : ٤٢٦ .

(٣) المرجع نفسه والصفحة .

(٤) الفهرست ص : ٦٩ .

(٥) المرجع نفسه والصفحة .

(٦) مراتب النحويين ص : ٢٢ ، البغية ص : ٤٢٦ .

(٧) سورة آل عمران آية : ١٤٤ .

(٨) إملاء مامن به الرحمن من وجوه الإعراب والقراءات ص ١٥٠ ج ١ تأليف أبي البقاء عبد الله بن

الحسين بن عبد الله العكبري المتوفى : ٦١٦ هـ ط أولى الحلبي .

أحدهما : أنك لو قدمت الجواب لم يكن للفاء وجه ، إذ لا يصح أن تقول :  
أتزورني فإن زرتك . . .

والثاني : أن الهمزة لها صدر الكلام ، وإن لها صدر الكلام وقد وقعتا في  
موضعهما ، والمعنى يتم بدخول الهمزة على جملة الشرط والجواب ، لأنهما كالشيء  
الواحد»<sup>(١)</sup> .

## ٢ - أيُّهم أشد على الرحمن عتيا<sup>(٢)</sup> :

قال يونس : (لنتزعن) بمنزلة الأفعال التي تلغى ، فرفع (أيُّهم) بالابتداء .  
وقال سيبويه : (أيُّهم) مبني على الضم ، لأنها خالفت أخواتها في الحذف ،  
لأنك لو قلت : رأيت الذي أفضل منك ، ومن أفضل منك كان قبيحاً حتى  
تقول : من هو أفضل ، والحذف في أيُّهم جائز .

قال أبو جعفر : وما علمت أن أحداً من النحويين إلا خطأ سيبويه في هذا .  
سمعت أبا إسحاق يقول : ما يبين لي أن سيبويه غلط في كتابه إلا في موضعين ،  
هذا أحدهما :

قال : وقد أعلمنا سيبويه إعراب آيتاً ، وهي مفردة ، لأنها تضاف ، فكيف  
يبنيها وهي مضافة<sup>(٣)</sup> .

على أن ابن الأنباري لم يعجبه رأى يونس هذا فتقده وبين خطأه .  
قال ابن الأنباري « وزعم يونس بن حبيب البصرى أن (أيُّهم) مرفوع بالابتداء  
و(أشد) خبره ، ويعلق (لنتزعن) عن العمل ، وينزل منزلة أفعال القلب نحو  
ظننت وحسبت ، وعملت ، وما أشبهها .

قال ابن الأنباري : وهذا ضعيف لأن هذا الفعل ليس من أفعال القلوب  
بشيء بل هو فعل كسائر الأفعال المؤثرة ، فينبغي أن لا يلغى كما لا يلغى  
غيره من سائر الأفعال المؤثرة»<sup>(٤)</sup> .

(١) إملأ ما من به الرحمن للمكبري ج ١ ص ١٥٠ .

(٢) سورة مريم آية : ٦٩ .

(٣) إعراب القرآن لأبي جعفر النحاس ورقة ١١٣ ، مخطوط رقم ٤٨ - تفسير دار الكتب .

(٤) البيان في غريب إعراب القرآن ورقة ٢٥١ مخطوط رقم ٦٤٤ - تفسير - دار الكتب . ابن

الأنباري .

وقد تأثر الكوفيون بمذهب يونس ، فلم يخرج رأيهم عن رأيه في هذه المسألة وهذا مما يدل على انتفاع الكوفيين بمذهب يونس وأقيسته .  
قال ابن الأنباري في الموضوع نفسه : « وأما الكوفيون فذهبوا إلى أن الضمة في أيهم ضمة إعراب ، وأنه مرفوع بالابتداء ، وأشد خبره . . . وأن لنتزغن ملغى لم يعمل » (١) .

### ٣ - ابن مالك يعتد برأى يونس اعتماداً على القراءة الشاذة :

قال الأشموني : « مضارع كان إذا جزم بالسكون ، ولم يتصل به ضمير نصب ، وقد وليه متحرك تحذف النون على جهة الجواز ، لا على جهة الوجوب نحو : ( وإن تك حسنة ) في القراءتين » (٢) .

وأجاز يونس الحذف ، وإن وليّ نون المضارع ساكن تمسكاً بقوله :  
فإن لم تك المرأة أبدت وسامة فقد أبدت المرأة جبهة صيغم (٣)  
وحمل على الضرورة .

قال الناظم : وبقوله أقول ، إذ لا ضرورة لإمكان أن يقال :  
فإن تكن المرأة أخفت وسامة .

وقد قرئ شاذاً ( لم يك الذين (٤) كفروا ) (٥)

هذا وآراء يونس النحوية في كتاب سيبويه متعدّدة ، وقد أكثر من النقل عنه ، كما قلت سابقاً ، حيث تعددت مواضع هذا النقل فبلغت ١٥٥ مرة (٦) .

### ٥ - الخليل بن أحمد :

لئن كان أساتذة الخليل الذين تلقى عنهم مباشرة أو بواسطة أعاجم فقد كان الخليل عربياً يعتز بعروبه .

(١) البيان في غريب إعراب القرآن ؛ ورقة : ٢٥١ .

(٢) سورة النساء آية : ٤٠ ، القراءتان قراءة الرفع على التمام والنصب على التقصان .

(٣) قاله الخنجر بن صخر الأسدي ( العيني ) .

(٤) سورة البينة آية : ١ .

(٥) شرح الأشموني ج ١ ص : ٢٤٥ - الحلبي .

(٦) مجلة كلية الآداب المجلد العاشر ج ٢ - ديسمبر سنة ١٩٤٨ ص : ٧٢ ( بحث أول ن وضع

النحو للمرحوم الأستاذ إبراهيم مصطفى ) .

فمن المبرد قال : « أخبرنا عبد الله بن محمد التوجي ، وأبو عثمان المازني ، وأبو إسحاق الزياتي قالوا : قال رجل للخليل بن أحمد : من أي العرب أنت ؟ فقال : فراهيدي . . ثم سأله آخر فقال : فراهودي .

قال المبرد : قوله : « فراهيدي » انتسب إلى فراهيد بن مالك بن فهم بن عبد الله بن مالك بن نصر بن الأزد ، وكان من أنفاسهم صحيح النسب ، معروف الأهل . وقوله : فراهودي « انتسب إلى واحد الفراهيد ، وهو فراهودي ، والفراهيد صغار الغنم » (١) .

### ذكاؤه وعلمه :

كان الخليل ذكياً فطناً يضرب به المثل في هذا المجال ، وقد تحدث محمد ابن سلام عن ذكائه وفطنته فقال : .

« سمعت مشايخنا يقولون : لم يكن للعرب بعد الصحابة أذكى من الخليل ابن أحمد ولا أجمع ، ولا كان في العجم أذكى من ابن المقفع ولا أجمع » (٢) .  
وتحدث أبو محمد التوجي قال : « اجتمعنا بمكة أدباء كل أفق - فتذاكرنا أمر العلماء ، فجعل أهل كل بلد يرفعون علماءهم ويصفونهم ويقدمونهم حتى جرى ذكر الخليل فلم يبق أحد إلا قال : الخليل أذكى العرب ، وهو مفتاح العلوم ومصرفها » (٣) .

وقد كان الخليل ذا أفق واسع ، وعقلية نادرة ، وفكر متقد ، فأسهم في كل علم من علوم العربية .

ففي مجال اللغة : ألف كتاب ( العين ) الذي لم يسبق إليه ، ومهما اختلف الرواة في نسبة هذا الكتاب للخليل ، فإن ذكاء الخليل يقضي بأن يكون ( العين ) من صنعته وابتكاره وفي مجال النحو ، قال السيرافي عنه : « كان الغاية في استخراج مسائل النحو ، وتصحيح القياس فيه » (٤) .

(١) مراتب النحويين : ص : ٢٨ .

(٢) المصدر نفسه والصفحة .

(٣) المصدر نفسه ص : ٢٩ .

(٤) البغية ص : ٢٤٣ .

ويكنى الخليل في مجال النحو أن يكون تلميذه سيبويه، وعمامة الحكاية في كتابه عنه ، وكلما قال سيبويه : و(سألته) أو(قال) من غير أن يذكر قائله فهو الخليل» (١) .

وفي مجال الشعر استطاع أن يحصر أشعار العرب ، ويستخرج العروض بها ، ويقال : «إنه دعا بمكة أن يرزقه الله تعالى علماً لم يسبق له فرجع ، وفتح عليه بالعروض» (٢) .

وهكذا كان الخليل لغوياً ، وعروضياً ، ونحوياً ، ولم يتهيأ لأحد من سبقه أن يصل إلى ما وصل إليه في هذه المجالات كلها .

وهنا يرد إلى أذهاننا هذا السؤال ، لمَ لَمْ يؤلف الخليل في النحو كما ألف في اللغة ، وكما ألف في العروض ؟

يجيب السيوطي عن ذلك فيقول : «لم يرضَ أن يؤلف فيه حرفاً ، أو يرسم منه رسماً نزهة بنفسه ، وترفعاً بقدره إذ كان قد تقدم إلى القول عليه ، والتأليف فيه فكره أن يكون لمن تقدمه تالياً ، وعلى نظر من سبقه محتدياً ، واكتفى في ذلك بما أوحى إلى سيبويه من علمه ، ولقنه من دقائق نظره ، ونتائج فكره ، ولطائف حكمته ، فحمل سيبويه ذلك عنه وتقلده ، وألف فيه الكتاب الذي أعجز من تقدم قبله كما امتنع على من تأخر بعده» (٣) .

وقد توفي الخليل سنة خمس وسبعين ومائة ، وقيل سنة سبعين ، وقيل ستين وله أربع وسبعون سنة (٤) .

من آرائه :

١ - إياك نعبد (٥) :

قال مكى : « إيتاً عند الخليل اسم مضممر أضيف إلى الكاف » (٦) .

(١) البنية ص : ٢٤٤ .

(٢) المصدر نفسه والصفحة .

(٣) المزهر ج ١ ص : ٨٠ ، ٨١ مطبعة الحلبي الطبعة الثالثة .

(٤) البنية ص : ٢٤٥ .

(٥) فاتحة الكتاب آية : ٥ .

(٦) مشكل إعراب القرآن ورقة : ٣ لأبي محمد مكى بن أبي طالب مخطوط رقم : ٢٣٢ .



## نقد هذا الرأي :

قال مكى : « وهو شاذ لا يعلم اسم مضممر أضيف إلى غيره » (١) .  
وقال المنتجب بن أبي العز الهمداني المقرئ :

« وأما ما حكاه الخليل عن بعض العرب : إذا بلغ الرجل الستين فإياه وإيأاً الشَّوَابَ ، فليس سبيل مثله أن يعترض على السماع والقياس جميعاً ، ألا ترى أنه لم يسمع منهم إيباك وإيا الباطل ، ولا حكى عنهم تأكيد اللواحق التي تلحقه من الكاف والهاء والياء فتركهم ما ذكرت دلّ على شذوذ هذه الحكاية وأن (إيأاً) وحده اسم ، وما بعده حرف يفيد الخطاب تارة والغيبة أخرى ، والتكلم ثالثة » (٢) .

## ٢ - وقالوا لن تمسنا النار إلا أياماً معدودة (٣) :

قال أبو علي في « الإغفال » : قال الزجاج : « تمسنا نصب بلن ، وقد اختلف النحويون في تفسير علة النصب بلن . فروى عن الخليل فيها قولان : أحدهما أنها تنصب كما تنصب أن ، وليس ما بعدها بصلة لها ، لأن لن يفعل نبي سيفعل فيقدم ما بعدها عليها نحو قولك : " زيداً لن أضرب " .

وقد روى سيبويه عن بعض أصحاب الخليل عن الخليل أنه قال : الأصل في لن لا أن ، ولكن الحذف وقع استخفافاً .

وزعم سيبويه أن ذلك ليس بجيد ، ولو كان كذلك لم يجوز زيداً لن أضرب (٤) . ولم يسكت أبو علي في موطن الدفاع عن الخليل ، بل أراد أن يصد عنه هجمات الزجاج ، مبيناً أنه تجنى عليه .

قال أبو علي : « فأما هذا الموضع ففيه غلط في الحكاية ، وهو ما ذكر في لن من أنه روى عن الخليل فيه قولان ، ولم يرو عنه فيه إلا قول واحد ، وهو ما رواه عنه سيبويه .

قال سيبويه في "لن" " أما الخليل فزعم أنها : لا أن ولكنهم حذفوا لكثرة

(١) مشكل اعراب القرآن لأبي محمد مكى ، ورقة : ٣ .

(٢) إعراب القرآن المجيد : للمنتجب بن أبي العز ورقة رقم ١ مخطوط رقم ٧٤ م .

(٣) سورة البقرة آية : ٨٠ .

(٤) الإغفال لأبي علي الفارسي ص : ٢١٩ مخطوط رقم ٦٩٩ تفسير - دار الكتب .

في كلامهم . . . فهذا ما روى عن الخليل في لن ، ولم يرو عنه فيها غيره ، ولم يرو عنه أنها تنصب كما تنصب أن ، وما ذكره أيضاً من قوله : روى سيبويه عن بعض أصحاب الخليل إنما حكى هو نفسه عن الخليل . . . والروايتان عن الخليل إنما هما في (إذاً) وليس في (لن) فتوهمها أبو إسحاق في لن « (١) » .

### ٣- وبشر الذين آمنوا وعملوا الصالحات أن لهم جنات إلخ .. (٢) :

« فتحت أن هنا ، لأن التقدير بأن لهم ، وموضع أن وما عملت فيه نصب ببشر ، لأن حرف الجر إذا حذف وصل الفعل بنفسه ، هذا مذهب سيبويه . وأجاز الخليل أن يكون في موضع جر بالباء المحذوفة لأنه موضع تزداد فيه فكأنها ملفوظ بها ، ولا يجوز ذلك مع غير أن لو قلت : بشره بأنه مخلد في الجنة جاز حذف الباء لطول الكلام ، ولو قلت : بشره الخلود لم يجز وهذا أصل يتكرر في القرآن كثيراً فتأمله « (٣) » .

وبعد : فنكتفي بهذا القدر اليسير من الأمثلة التي تدل على ذلك المجهود الجبار الذي قام به أعلام هذه الفترة في خدمة النحو وتطوره في ضوء القرآن الكريم ، وفي ضوء أساليبه التي لم تخرج عن سنن العربية .

وظل القرآن الكريم مشعلاً ينير الطريق لدراسات النحو حتى تعددت مسائله وتفرعت أصوله ، وكثرت قضاياها ، وذلك ما سآبينه في وضوح وجلاء في الفصل الثاني من هذا الباب إن شاء الله تحت عنوان القرآن الكريم وأثره في المدارس النحوية ومناهجها .

(١) الإغفال ص : ٢١٩ ، ٢٢٠ بتصرف .

(٢) سورة البقرة آية : ٢٥ .

(٣) ملقط من كتاب التبيان في إعراب القرآن للمكبري من كتب خليل أيبك الصفدى ورقة : هـ

مخطوط رقم : ٩ - تفسير - مكتبة سوهاج .

## الفصل الثاني

### « أثر القرآن الكريم في اتجاهات المدارس النحويّة »

( ١ )

#### في مدرسة البصرة

قبل أن أعرض أثر القرآن الكريم في مدرسة البصرة أحب أن أبين أن البصرة أغلب سكانها « من القبائل العربية التي كانت تقيم في شرق الجزيرة العربية ، وبخاصة منطقة الخليج الفارسي . . .

وكانت تقع على ممر عدة طرق تجارية مهمة ، ولذلك أصبحت مركزاً لحياة اقتصادية ، نشيطة ، واسعة» (١) .

ولم تكن البصرة في عزلة عن الأعاجم والموالي الذين بدءوا يكتسحون الحواضر الإسلامية بسبب الفتوح « فقد جاء عبید الله بن زياد بألفين من الأتراك الذين أسرهم في حملاته في أواسط آسيا ، فأسكنهم البصرة ، وجعلهم في العطاء ، ومنحهم من الأرزاق (٢) .

ومن هنا ظهر اللحن ، واستبد بالخاصة والعامّة ، مما جعل الولاة والخلفاء يفكرون في وضع الأسس التي تصون بناء اللغة ، وتحفظها من عبث العابثين .

وكان من أهم هذه الأسس الاشتغال بالدراسة النحوية ووضع القواعد ، كما بينت سابقاً .

من أجل هذا أقرر هنا أن علماء البصرة احتضنوا الدراسة النحوية لأنها في بلدهم نشأت ، وفي مدينتهم تكونت ، وعلى يدهم أخذت تنمو شيئاً فشيئاً ، وتتطور حيناً بعد حين حتى تسلم راية هذا العلم الخليل بن أحمد الذي غذى بعلمه

(١) التنظيمات الاجتماعية والاقتصادية في البصرة ص : ٦ للدكتور صالح أحمد العلي ، مطبعة المعارف ببغداد سنة ١٩٥٣ .

(٢) المرجع السابق ص : ٧٢ .

تلميذه النَّابِه سيبويه ، فتطورت على يده ، وامتدت إليها حرارة الحياة ، وسرت في عروقها شعلة النشاط والتجدد .

### أثر سيبويه في مدرسة البصرة :

وبفضل سيبويه تكونت مدرسة البصرة ، واستقرت قواعدها وتحددت مناهجها وتميزت مسائلها .

وإني أعتبر بحق أن الجهود الأولى التي بذلها النحاة السابقون قبل أن يظهر سيبويه على مسرح هذه الدراسة - كانت بذوراً طيبة نمت وترعرعت ، ولكنها لم تنضج ثمارها ولم تؤت أكلها إلا على يد سيبويه .

ولهذا لا يصح لنا أن نسور الحركة النحوية في هذه الفترة بمجازر تحدد معالمها ، وتميز خصائصها كما كان ذلك في عصر سيبويه .

هذا ، ولم تكن هذه الحركة وقفاً على البصريين وحدهم ، بل شرب من معينها ، واقتبس من نورها نحاة الكوفة ، ولا أدل على ذلك من أن يونس بن حبيب البصرى « سَمِعَ مِنْهُ الْكِسَائِيُّ وَالْفَرَّاءُ ، وَكَانَتْ لَهُ حَلَقَةٌ بِالْبَصْرَةِ يَتَنَابَهَا أَهْلُ الْعِلْمِ وَطُلَّابُ الْأَدَبِ ، وَفَصْحَاءُ الْأَعْرَابِ وَالْبَادِيَةِ »<sup>(١)</sup> .

وإني أعتبر بحق أن مدرسة البصرة لم تكن وليدة على يد سيبويه لأنها ولدت قبل ذلك ، ولكن هذا الوليد لم يكتمل شبابه ويورق عوده إلا على يد سيبويه .

وذلك لأن كتابه الذي أعجز من قبله ، وعز على من بعده كان قبلة النحو ومصدره ، فمن معينه شرب النحاة على اختلاف العصور ، وامتداد الأزمنة ، ومن أقيسته وقضاياه تفرع النحو ، وتعددت مسائله ، وضائق عن الحصر توجيهاته .

ولم يكن الكتاب وقفاً على مدن العراق الثلاث ، بل سارت به الركبان إلى غيرها من أقاليم العالم الإسلامي .

فمن المصريين الذين شربوا من معينه « أبو علي أحمد بن جعفر الدينوري المصري ، وكان يخرج من منزل ختنه ثعلب ، فيتخطى أصحابه ، ويمضي معه محبرته ودفتره فيقرأ كتاب سيبويه على المبرد »<sup>(٢)</sup> .

(١) بنية الوعاة ص : ٤٢٦ .

(٢) طبقات النحويين واللغويين للزبيدي ص : ٢٣٤ ط أول سنة ١٩٥٤ م .

« وكان أبو علي قد أخذ قبل ذلك هذا الكتاب من المازني في البصرة »<sup>(١)</sup> .  
وأبو الحسن محمد بن الوليد بن ولاد « لقي المبرد وثلعب ، وأقام ثمانية أعوام  
يدرس كتاب سيبويه على المبرد »<sup>(٢)</sup> .

ولحرص أبي الحسين على كتاب سيبويه أراد أن ينقل نسخة الكتاب من المبرد  
« وكان المبرد يضمن بها ضمناً شديداً فكلم ابنه علي أن يجعل له في كل كتاب  
منه جُعلاً قد سماه ، فأجابته إلى ذلك ، فأكمل نسخته »<sup>(٣)</sup> .

وفي الأندلس : اشتهر جماعة من النحويين بحفظه ، والإمام به « فن أقدم  
من وقفنا عليه ممن حفظوا كتاب سيبويه هو حمدون النحوي المتوفى بعد المائتين .  
وفي القرن الثالث كان من أشهر حفاظه ( الأفشين القرطبي ) المتوفى سنة  
٣٠٩ هـ وقد أخذه في مصر عن أبي جعفر الدينوري رواية »<sup>(٤)</sup> وقد بلغ الأمر في  
الأندلس « بمروان النحوي المتوفى سنة ٤٨٩ هـ أنه عكف على كتاب سيبويه ثمانية  
عشر عاماً لا يعرف سواه »<sup>(٥)</sup> .

ويقول الدكتور : أمين السيد حينما تناول في رسالته ( الاتجاهات النحوية في  
الأندلس وأثرها في تطوير النحو ) - كتاب سيبويه ما نصه : « وكان للكتاب  
عندهم الدرجة الرفيعة ، فقد حل من نفوسهم في المنزلة السامية التي جعلتهم يقبلون  
عليه رواية وانتساخاً ، ودراسة وإقراء ، وشرحاً وتعليقاً ، وبياناً لما أشكل من  
مسائله ، وإملاءً عليه أو على جزء منه إلى غير ذلك »<sup>(٦)</sup> .

وفي العصور المتأخرة كان لسيبويه وكتابه منزلة خاصة ، فالزمخشري المع  
نجم في عصره يشيد بكتاب سيبويه ، ويعلى من قدره عند تعرضه لرأى سيبويه في  
« مهما » من قوله تعالى : ( وقالوا مهما تأتانا به من آية )<sup>(٧)</sup> فيقول : « وإنه يجب  
الجنث بين يدي الناظر في كتاب سيبويه »<sup>(٨)</sup> .

(١) البنية ص : ١٣٠ . (٢) طبقات النحويين واللغويين ص : ٢٣٦ .

(٣) المصدر نفسه ص : ٢٣٦ .

(٤) تاريخ آداب العرب : للرافعي ج ٣ ص : ٣٢٢ بتصرف .

(٥) البنية ص : ٢١٢ .

(٦) الاتجاهات النحوية في الأندلس ، وأثرها في تطوير النحو : للدكتور : أمين السيد ص ١١٤ رسالة دكتوراه مخطوطة .

(٧) سورة الأعراف : آية ١٣٢ .

(٨) الكشف ج ٢ ص : ١٦٥ الزمخشري ..

ولما جلس أبو حيان في القاهرة مجلس الأستاذ « التزم أن لا يقرئ أحداً إلا إن كان في كتاب سيبويه ، أو (التسهيل) لابن مالك أو في تصانيفه »<sup>(١)</sup> .  
هذا الكتاب الذي تحدثنا عن فضله في شيء من الإيجاز كان مصدراً لمدرسة البصرة في مجال الدراسة النحوية .

وقبل أن أقف إزاء مدرسة البصرة لأتبين منهجها في دراسة النحو ، ومدى تأثير هذا المنهج بالقرآن الكريم في تععيد قاعدة أو استخراج حكم ، أو استنباط دليل ، أو توجيه آية ، أو تخريج إعراب – أحب أن أعرض لرأى المستشرق « فايل » في إنكاره لمدرستى البصرة والكوفة لنقف على مدى صحة هذه الدعوى .

### رأى فايل في إنكار مدارس النحو :

في مقدمة كتاب « الإنصاف » لابن الأنباري أنكر (جواتولد فايل) «الألماني» وجود مدرستى البصرة والكوفة اعتقاداً منه أن الدراسة النحوية كانت مختلطة . وأن نحاة الكوفة أخذوا من نحو البصرة ، فليس هناك مسوغ لتمزيق هذه الدراسة وتجزئتها إلى مدارس إقليمية ، وكلها مقتبسة من منبع واحد ومستمدة من مورد معين ألا وهو المورد البصرى .

وينسب هذا المستشرق الخلاف الذى تميزت به الكوفة عن البصرة إلى تأثير الكوفيين ، وبخاصة الكسائى والفراء بيونس بن حبيب البصرى الذى كان له مذهب خاص ، وأقيسة تفرد بها ، خالف فيها الخليل وسيبويه<sup>(٢)</sup> .

ونحن لا نقبل ما يذهب إليه « فايل » لأن إنكار مدرستى البصرة والكوفة تجن على الحقيقة ، ومبالغة لا مسوغ لها ، وذلك لأن اشتراك مدرستى البصرة والكوفة في بعض الأسس ، ليس معناه امتزاجهما ومحو الفروق بينهما .  
وكأن هذا المستشرق يريد أن يحول الفكر إلى مادة ، تقبل التجزئة وتخضع للتقسيم .

والحقيقة أنه إذا قلنا : إن هناك مدرسة بصرية أو كوفية فليس معناه إقامة

(١) نكت الهيمان ج ١ ص ٢٨٠ صلاح الصفدى ط سنة ١٩١٠ بمصر .

(٢) من مقال للدكتور عبدالله درويش عنوانه (تطور النحو العربى) مجلة الأزهر م ٣١ ، نوفمبر

سنة ١٩٥٩ ص : ٤٦٠ .

الحواجز والسدود بين هاتين المدرستين لأن كثيراً من الحركات الفكرية قد تتداخل في العصور المختلفة مع أن لكل عصر سماته ومميزاته ، وسيوضح لنا في هذا الفصل الفروق الشاسعة بين مدرستي البصرة والكوفة في المناهج والخصائص .

### منهج مدرسة البصرة في الدراسة النحوية :

الصبغة العامة للمذهب البصرى أنه مذهب حاول أن يدخل مسائل النحو في (بودقة) المنطق بأقيسته وتعليلاته ، وفروضه وتأويلاته قبل الرجوع إلى كلام الله ، وكلام العرب لعرض هذه المسائل في ضوءها .  
ومن هنا كان من أهم ما يركز عليه المذهب البصرى هو القياس .

### ما القياس ؟

القياس كما عرفه صاحب (التعريفات) هو «عبارة عن رد الشيء إلى نظيره»<sup>(١)</sup> ويقول ابن الأنبارى : «القياس في عرف العلماء عبارة عن تقدير الفرع بحكم الأصل . . . وقيل : هو إلحاق الفرع بالأصل بجامع ، وقيل هو : اعتبار الشيء بالشيء بجامع ، وهذه الحدود كلها متقاربة»<sup>(٢)</sup> .

### متى ظهر القياس ؟

يرجع بعض الباحثين نشأة القياس في النحو العربى إلى تأثير نحاة العرب بالمنطق اليونانى « فقد استطاع أرسطو أن يقرب بين منطقهِ واللغة اليونانية ، إن لم يكن قد جعلهما منطبقتين تمام الانطباق .  
وأعجب المفكرون في الأمم الأخرى بمنطق أرسطو ، وحاولوا صب لغاتهم في تلك القوالب . . إلى أن قال ذلك الباحث :  
لذلك لا نعجب حين نرى اللغويين القدماء من العرب قد سلكوا هذا المسلك من الربط بين اللغة والمنطق ، وأن نشهد في بحوثهم اللغوية من الأقيسة والاستنباطات ما لا يمت لروح العربية بصلة ما»<sup>(٣)</sup> .

(١) التعريفات ص : ١٥٩ السيد على بن محمد السيد - مطبعة الحلبي .

(٢) لمع الأدلة لابن الأنبارى ص : ٩٣ مطبعة الجامعة السورية .

(٣) من أسرار اللغة ص ١١٦ - ١١٧ نقلاً من بحث الدكتور إبراهيم مذكور عنوانه : «منطق

أرسطو والنحو العربى» . ط ثانية مطبعة لجنة البيان العربى .

والذى أراه فى هذا المقام أن نشأة القياس فى النحو العربى نشأة فطرية وقد ظهر على يد نخاعة البصرة الأولى قبل أن يترجم منطق اليونان .  
وقد كان القياس بصورته الفطرية على عهد النبي عليه السلام ، وأن بعض الأحكام الشرعية كان يقوم عليه .

« روى معاذ بن جبل رضى الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم لما بعثه إلى اليمن قال له : كيف تصنع إن عرض لك قضاء ؟ قال : أفضى بما فى كتاب الله ، قال : فإن لم يكن ، قال : فبسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : فإن لم يكن فى سنة رسول الله ، قال : أجتهد رأبى ، ولا آلو : قال معاذ : فضرب رسول الله صلى الله عليه وسلم صدرى . ثم قال : الحمد لله الذى وفق رسول سول الله لما يرضى رسول الله » (١) .

وفى هذا دليل على أن من أصول التشريع الاجتهاد بالرأى وهو القياس .  
ودليل آخر أن عمر بن الخطاب رضى الله عنه كتب إلى قاضيه بالبصرة أبى موسى الأشعري : « الفهم الفهم فيما تلجلج فى صدرك مما ليس فى كتاب ولا سنة . اعرف الأشباه وقس الأمور عند ذلك » (٢) .

وفى هذا ما يدل على أن القياس فطرة وطبيعة ، وأنه نشأ فى النحو كذلك .  
على أن بعض الباحثين يؤكد أن فكرة القياس « لم توضع فى عصر النبي صلى الله عليه وسلم ، وفى عصر صحابته كقياس الأشباه بالنظائر ، والأمثال بالأمثال فحسب ، بل وضع فى العصر الأول والعصر الثانى قواعد للقياس ، وشرائط للعلة واستند هذا الباحث إلى أبى حيان صاحب البحر إذ يقول :

« إن الصحابة تكلموا فى زمن النبي صلى الله عليه وسلم فى العلل » (٣) ولعل هذه البذور الأولى الفطرية للقياس تغذت بلبان الثقافة اليونانية حينما ترجمت علوم اليونان ، فتمت أصول القياس ، وتشابكت فروعه ، واستخدم فى علم الكلام والفقه مما جعل النخاعة فى هذه الفترة يقتفون أثره فى مدارس الكلام والفقه ،

(١) أصول الأحكام الشرعية : ص : ١٢ للأستاذ على حسب الله ط أولى مطبعة العلوم .

(٢) المرجع السابق : والصفحة .

(٣) مناهج البحث عند مفكرى الإسلام تأليف الدكتور على سامى النشار ص : ٥٧ ط أولى -

دار الفكر العربى .



ومن ثم تسربت أصوله ، وتعددت فروعه في مدارس النحو كذلك؛ يدل على ذلك ما قاله ابن جنّي : «إن أصحابنا انتزعوا العلل من كتب محمد بن الحسن ، وجمعوها منه بالملاطفة والرفق»<sup>(١)</sup> . وفي الموضوع نفسه نقل السيوطي عن ابن جنّي قوله : « إذا أدرك القياس ، إلى شيء ما ، ثم سمعت العرب قد نطقت فيه بشيء آخر على قياس غيره ، فدع ما كنت عليه ، ثم علق عليه بقوله : وهذا يشبهه في أصول الفقه نقض الاجتهاد إذا بان النص بخلافه »<sup>(٢)</sup> .

### الثورة على المنطق اليوناني في النحو :

على أن هذا المنطق الأرسطي لم يكن موضع إعجاب عند النحاة جميعاً ، فقد تنكر له الأحرار منهم ، وسجل لنا أبو حيان التوحيدى في كتابه « الإمتاع والمؤانسة » المناقشة التي دارت بين السيراني النحوي ، ومتى المنطقي ، والتي استطاع فيها السيراني أن يبين لمتى المنطقي أن لكل لغة أسلوبها ، وخصائصها وأن المنطق اليوناني لا يستطيع بمقاييسه أن يوحد بين هذه اللغات ، وأن قوانينه عاجزة عن أن تدمج لغة بأخرى .

يقول أبو سعيد مخاطباً متى : « على أن ها هنا سرّاً ما علق بك ولا أسفر لعقلك ، وهو أن تعلم أن لغة من اللغات لا تطابق لغة أخرى من جميع جهاتها بحدود صفاتها في أسمائها ، وأفعالها وحروفها ، وتأليفها ، وتقديمها وتأخيرها . . . وسعتها وضيقها ونظمها ونثرها ، وسجعها ووزنها . . . وغير ذلك مما يطول ذكره . وما أظن أحداً يدفع هذا الحكم ، أو يشك في صوابه ممن يرجع إلى مسكة من عقل ، أو نصيب من إنصاف »<sup>(٣)</sup> .

ويوضح لنا أبو حيان التوحيدى الفرق بين قياس النحويين ، وقياس الفلاسفة أن أقيسة النحو لا تخضع لما تخضع له أقيسة المنطق فيقول : « سئل بعض العلماء بالنحو واللغة فقيل له : أيستمر القياس في جميع ما يذهب إليه في الألفاظ ؟ فقال : لا ، فقال السائل : فينكسر القياس في جميع ذلك ؟ فقال : لا .

(١) الاقتراح ص : ٨٦ .

(٢) المرجع السابق والصفحة .

(٣) الإمتاع والمؤانسة ج ١ ص : ١١٦ أبو حيان التوحيدى ط لجنة التأليف والترجمة والنشر .

فقيل له فما السبب ؟ فقال : لا أدري ، ولكن القياس يفزع إليه في موضع ويفزع منه في موضع»<sup>(١)</sup> .

قال أبو علي مسكويه مفسراً هذا الكلام : « أما قياس النحويين فليس مبنياً على أوائل ضرورية ، فلذلك لا يستمر ، وإنما أجاب هذا الرجل العالم بالنحو عن القياس الذي يخص صناعته ولم يلزمه إلا ذلك .

فأما الفيلسوف ، فقياساته كلها مستمرة لا ينكسر منها شيء لا سيما ضرب من القياس وهو المسمى برهاناً»<sup>(٢)</sup> .

### القياس ومدرسة البصرة :

قلت فيما سبق : إن القياس بدأ في زمن مبكر على يد نحاة البصرة القدامى قبل أن يظهر على مسرح الدراسة النحوية بعد ذلك ، وبنيت أن عبد الله بن أبي إسحاق الحضرمي كان شديد التجريد للقياس ، ويقال : إنه كان أشد تجريداً للقياس من أبي عمرو بن العلاء»<sup>(٣)</sup> .

ونمت بذور القياس على يد سيبويه ، فقد أكثر من القياس وتوسع فيه . والناظر إلى كتابه يجد فيه أمثلة كثيرة للأقيسة المختلفة المتعددة مما يدل على أن القياس وصل على يده إلى كامل نضجه ، وتماق قوته ، وأنه أصبح أساساً من أسس الدراسة النحوية التي تبنى عليها القواعد ، وقد بلغ الأمر بسيبويه « أنه لم يقف عند استقراء الأمر الواقع ، بل يفترض فروضاً نظرية ، ويعطيها أحكاماً خاصة»<sup>(٤)</sup> .

وهنا يرد إلى أذهاننا هذا السؤال : إذا كان البصريون بلغ بهم الأمر في الاعتداد بالقياس إلى هذا الحد أعنى حد الفروض النظرية ، وإعطائها أحكاماً خاصة فمن أين استمد البصريون اللغة التي قاسوا عليها ؟ وهذا ما نجيب عنه في النقطة التالية .

(١) الهوامل والشوامل : ص : ٢٩٣ ، ٢٩٤ - لأبي حيان التوحيدى ومسكويه مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر سنة : ١٩٥١ .

(٢) المرجع السابق ص : ٢٩٤ .

(٣) نزهة الألبيا ص : ٢٢ .

(٤) مجلة الأزهر المجلد ٢٣ ص : ٤١ من مقال : منطق أرسطو والنحو العربى للدكتور إبراهيم مذكور ج ١٠ يونيو سنة ١٩٥٢ .

المصادر اللغوية للقياس عند البصريين :

### ١ - القبائل البدوية التي ابتعدت عن المؤثرات الأجنبية :

لم يكن البصريون يأخذون اللغة من كل قبيلة ، لأن القبائل عندهم لا تتساوى في الفصاحة فهناك قبائل عاشت في عزلة تامة ، وأغلقت عليها باب الصحراء ، فكملت لها لغتها ، وصينت من كل تحريف .

وهناك قبائل اتصلت بغيرها ، وتأثرت بهذا الاتصال عن طريق الاختلاط أو الجوار وهذه القبائل يحترس من لغتها ولا يؤخذ عنها ، لأنها لم تكن في عزلة تامة تصون اللغة من كل عبث يمتد إليها .

ويحدد أبو نصر الفارابي في كتابه المسمى « بالألفاظ والحروف » القبائل التي اعتمد عليها البصريون في أخذ اللغة عنها ، والقياس عليها : قال ما نصه : « والذين نقلت عنهم اللغة العربية ، وبهم اقتدى ، وعندهم أخذ اللسان العربي من بين قبائل العرب ، هم قيس وأسد ، فإن هؤلاء هم الذين عنهم أكثر ما أخذ ومعظمه ، وعليهم اتكل في الغريب وفي الإعراب ، ثم هذيل ، وبعض كنانة وبعض الطائيين ، ولم يؤخذ عن غيرهم من سائر قبائلهم » (١) .

وكان البصريون يعيرون على الكوفيين أنهم « يأخذون اللغة عن أكلة الشواريز » (٢) وباعة الكواميخ » (٣) (٤) .

### ٢ - أشعار العرب الجاهليين والمخضرمين :

من منهج الدراسة النحوية في مدرسة البصرة الاعتماد على أشعار العرب الجاهليين والمخضرمين .

يقول الرافعي : « وأشعار العرب الذين يحتج بهم محصورة في الطبقتين من الجاهليين والمخضرمين . أما الشعراء الإسلاميون كجرير والفرزدق ، فأكثر النحاة على عدم جواز الاستشهاد بشعرهم » (٥) .

(١) الاقتراح ص : ٢٤ ط أولى حيدر آباد .

(٢) الشواريز : الألبان الثخينة .

(٣) الكواميخ : المخلات تشبه بها الطعام .

(٤) المرجع نفسه ص : ١٠٠ .

(٥) تاريخ آداب العرب للرافعي ج ١ ص : ٣٦٩ .

ولعل سائلا يسأل : إذا كان البصريون ينهجون هذا المنهج الدقيق الوعر في تععيد القواعد ، واستنباط الأحكام ، ووضع المقاييس فلم احتج سيبويه عميدهم ببشار بن برد وهو من شعراء العباسيين الذين تم في عهدهم اختلاط العرب بغيرهم ؟ فالجواب عن ذلك « أن سيبويه عاب أحرفاً على بشار ، ونسبه فيها إلى الغلط كالوَجلى من الوجلى ، وجمع نون " حوت " على نينان ، فهجاه بشار ، فتوقاه سيبويه بعد ذلك وكان إذا سئل عن شيء فأجاب عنه ، ووجد له شاهداً من شعر بشار احتج به استكشافاً لشره وتوفي بشار سنة ١٦٨ هـ وقد نيف على التسعين» (١) .

على أن هذه القصة التي ذكرها الرافعي ، ونقلها في كتابه لا تقبل على إعلانها وذلك أن أستاذنا الأستاذ عبد السلام هارون تفضل فأطلعني على فهرس شواهد سيبويه التي استشهد بها في كتابه ، فلم نجد لبشار بيتاً واحداً من بين هذه الشواهد ، مما يدل على أن قصة استشهاد سيبويه بشعر بشار استكشافاً لشره قصة تحتاج إلى نظر .

وكنا نود أن يسير البصريون على منهجهم الدقيق في جمع الشعر العربي ، ونسبته إلى قائله ، وبناء القواعد عليه ، لتطمئن النفوس ويسلم المنهج من الانحراف ، ولكن ذلك لم يتحقق ، ففي كتاب سيبويه خمسون بيتاً ، لا يعرف قائلها . قال الجرمي « في كتاب سيبويه ألف وخمسون بيتاً سألته عنها ، فعرف ألفاً ، ولم يعرف الخمسين» (٢) .

### ٣ - القرآن الكريم :

لم يختلف أحد من النحاة في أن القرآن الكريم أصل من أصول الاستشهاد في اللغة ، والنحو ، لأنه كتاب الله المنزل على نبيه في أسلوب عربي ، في القمة من الرقى والكمال .

والقرآن الكريم نزل بلغة قريش ، وقريش كما قال عنها أبو نصر الفارابي « كانت أجود العرب انتقاء للأفصح من الألفاظ وأسهلها على اللسان عند النطق» (٣) .

(١) تاريخ آداب العرب للرافعي ج ١ ص : ٣٦٩ .

(٢) المرجع السابق ص : ٣٧٢ .

(٣) المزهر ج ١ ص : ١٢٨ مطبعة السعادة .

هذا ، وقد استبعد البصريون من منهجهم الاستشهاد بالقراءات إلا إذا كان هناك شعر يسندها ، أو كلام عربي يؤيدها ، أو قياس يدعمها .  
واستبعدوا كذلك من منهجهم الاعتماد على الحديث الشريف في تععيد القواعد .

وسار على دربهم في هذا المجال بعض النحاة المتأخرين كالحسن بن الضائع وأبي حيان .

يقول أبو الحسن بن الضائع في شرح الجمل : « تجويز الرواية بالمعنى هو السبب عندي في ترك الأئمة كسيبويه وغيره الاستشهاد على إثبات اللغة بالحديث ، واعتمدوا في ذلك على القرآن وصريح النقل عن العرب ، ولولا تصريح العلماء بجواز النقل بالمعنى في الحديث لكان الأولى في إثبات فصيح اللغة كلام النبي صلى الله عليه وسلم لأنه أفصح العرب» (١) .

### نقد ومناقشة للمنهج البصرى :

الواقع أن منهج البصريين في الدراسة النحوية منهج تعوزه الدقة وينقصه الكمال ، ذلك لأننا إذا تناولنا المصدر الأول للغة عندهم ، وهو المتمثل في قبائل البادية التي ابتعدت عن المؤثرات الأجنبية نجد أن هذا المصدر لا يقوم على أساس علمي متين . فحصر اللغة العربية في سلامة بنائها ، وصحة تراكيبها، ومثانة عباراتها ، في قبائل معينة أمر يجانب الصواب ، ويبتعد عن الحكمة .

وعلى فرض أن هذه القبائل عاشت سجيئة في بيئاتها البدوية لم تحاول أن تتصل بغيرها ، وتسد الطريق على من يحاول أن يطرق أبوابها - وهو أمر لا يقبله العقل وبخاصة في هذه الصحراء المجدبة التي تتطلب ظروف الحياة فيها السعي والكدح ، والسير في مناكب الأرض من أجل الحياة - أقول على فرض أنها لو كانت كذلك ، وأن لغتها ترتدى ثوب القدسية لفصاحتها لنزل بها القرآن الكريم الذي أعجز العرب ، ولكنه نزل بلغة قريش ، وقريش لم تكن في معزل عن العالم الخارجي ، لأن مكة موطن قريش كانت قبلة العرب في الجاهلية والإسلام ، يفدون إليها من كل فج عميق ، يقول الأستاذ السباعي بيومي متحدثاً عن وفادة

(١) خزانة الأدب للبغدادى : ج ١ ص : ٢٣ المطبعة السلفية سنة ١٣٤٧ هـ .

العرب إلى مكة : « العرب في الحج ، وفي الاعتمار يفدون إلى البيت الحرام فينقل العرب إلى لغتهم ما يستحسنونه من ألفاظ وعبارات حتى اتسعت لغة قريش .

ولم تكن قريش محل وفادة فحسب ، بل كانت بحكم عملها التجارى لا تزال تقطع بلاد العرب برحلة الشتاء والصيف إلى اليمن جنوباً والشام شمالاً» (١) .

ولم يقل أحد: إن لغة قريش ضعيفة لا يحتج بها ، لأنها لم تكن في معزل عن غيرها ، ولأن أصحابها كانوا يقومون برحلات عديدة صيفاً وشتاء إلى أطراف الجزيرة العربية في اليمن وفي الشام ولو قيل ذلك لرفض الاحتجاج بالقرآن الكريم ، لأنه بلغتهم نزل .

الحق أن البصريين في تحديدهم لهذه القبائل جانبوا الصواب والحق ما قاله الفراء بصدد تأييد مذهب أهل السنة في « أن القرآن الكريم نزل بأفصح اللغات ، ويرد على بعض علماء الشعر ، ورواة الأخبار التاريخية عن عرب البادية الذين لا يريدون أن يلتمسوا إعجاز القرآن في قواله اللغوية ، بل يرون كمال الفصاحة في لغة عرب البادية ، ثم يختلفون : الكوفيون والبصريون والمدنيون والمكيون حول أى القبائل أفصح ؟ حسب اختلاف جوار كل منهم لقبيل من العرب ، فيذهب الفراء رداً على جميع هؤلاء إلى أن لغة القرآن أفصح أساليب العربية على الإطلاق» (٢) .

ويشيد ابن فارس بلهجة قريش أو بلغتها حيث يقول :

« إن قريشاً أفصح العرب ألسنة ، وأصفاهم لغة ، وذلك أن الله تعالى اختارهم من جميع العرب ، واختار منهم محمداً صلى الله عليه وسلم فجعل قريشاً قطان حرمه ، وولاة بيته ، فكانت وفود العرب من حجاجها وغيرهم يفدون إلى مكة للحج ، ويتحاضرون إلى قريش في دارهم ، وكانت قريش مع فصاحتها ، وحسن لغاتها، ورقة ألسنتها، إذا أتتهم الوفود من العرب تخيروا من كلامهم وأشعارهم أحسن لغاتهم ، وأصنى كلامهم ، فاجتمع ما تخيروا من تلك اللغات إلى سلاقتهم التي طبعوا عليها ، فصاروا بذلك أفصح العرب» (٣) .

(١) تاريخ الأدب العربي في العصر الجاهل للسباعي بيوى ص : ٥٨ مطبعة العلوم .

(٢) العربية : يوهان فك ص : ٥ .

(٣) المزهرة للسيوطي ج ١ ص : ٢١٠ ط الثالثة الحلبي .

## رأى في الفصاحة :

وفى رأى أن الفصاحة لا ترجع إلى حصرها في قبائل معينة كما كان يرى البصريون وإنما مدار الفصاحة في الكلمة على كثرة استعمال العرب لها .

فالكلمة اللغوية « كالعلمة في خزانة البنك ، لها قوة التعامل ولكنها لا تمثل تعاملًا بالفعل .

أما الكلمات الواقعية أى في الكلام فهى عملة جارية سيارة لها نشاطها ، وقيمتها الواقعية»<sup>(١)</sup> .

ولم يغيب هذا المعنى عن ذهن بعض علماء العربية الأفاضل كالزمخشري فقد سأله سائل عن حديث عمر رضى الله عنه « لولا الخليلي لأذنت ، أى لولا كثرة الاشتغال بالخلافة ، والذهول بسببها عن تعهد أوقات الأذان لأذنت ، أهو قياسى<sup>(٢)</sup> أم سماعى ؟ فقال : هذا الباب كثير الاستعمال فينبغى أن يكون قياسياً<sup>(٣)</sup> ويبين (ابن جماعة) مصدر هذا الحديث والروايات فيه فيقول : «ساق حديث عمر ابن الأثير فى النهاية عنه بلفظ : لو أطقم الأذان مع الخليلي لأذنت .

وابن سعد فى الطبقات بسنده إليه بلفظ : لو كنت أطيع الأذان مع الخليلي لأذنت .

قال الخوارزمي : قال العمري : سألت صاحب الكشاف ، فقلت : الفعيل أهو على القياس أم مقصور على السماع ، فقال : هو كثير الاستعمال ، فينبغى أن يكون قياسياً»<sup>(٤)</sup> .

هذا ، وليس من السهولة أن يدعى البصريون أنهم حينما يحصرون اللغة فى قبائل معينة يكونون بذلك قد وضعوا يدهم على ما فى اللغة من تراكيب ، وعلى كل ما فيها من أساليب ، وعلى كل ما فيها من غريب ، وعلى كل ما فيها من لهجات ،

(١) اللغة بين الفرد والمجتمع ص : ١٩ تأليف اوتوجسبرس ترجمة الدكتور عبد الرحمن أيوب : مكتبة الأنجلو المصرية .

(٢) فى موضوع ما بينى لتكثير الفعل والمبالغة فيه كالحثيى أى الحث الكثير (شرح الجاربرى ص ٦٦) .

(٣) شرح الجاربرى على الشافية ص : ٦٦ دار الطباعة العامة سنة ١٣١٠ هـ .

(٤) حاشية ابن جماعة على الشافية ص : ٦٦ الطبعة نفسها .

لأن اللغة أعز من أن يحاط بها ، وأكبر من أن تحصر في مجموعة من النصوص أو الأساليب .

يدل على ذلك قول بعضهم: « يا رسول الله ، إنك لتأتينا بالكلام من كلام العرب ما نعرفه ، ونحن العرب حقاً ، فقال : إن ربي علمني فتعلمت . . .

وكذلك في الغريب ، ليس كلها يستوى في العلم به ، ولا كلامها كله واضح عندها ، بل منه المتبدل ، ومنه الغريب الوحشي الذي إنما يعرفه العالم منهم ، وقد يختلفون في الحرف كما نختلف ، ويقول العالم في الشيء يسأل عنه من اللغة لا نعرفه ، ويعرفه غيره فيخبر به »<sup>(١)</sup> .

ومن الأخطاء البصرية التي لا تغتفر إبعادهم القراءات عن مجال الدراسة النحوية ، وبهذا الإبعاد حرموا النحو من مصدر كبير كان من الممكن أن تبنى في ضوءه القواعد ، وتححر الأصول .

نعم إنهم أخذوا ببعض القراءات ، ولكنها ليست وحدها في الميدان ، فعما من الأدلة الأخرى ما يسندها ، ويعزز الأخذ بها .

وقد قال السيوطي ناقداً البصريين في هذا المجال: « كان قوم من النحاة المتقدمين يعيبون على عاصم وحمزة وابن عامر قراءات بعيدة في العربية ، وينسبونهم إلى اللحن ، وهم مخطئون في ذلك ، فإن قراءاتهم ثابتة بالأسانيد المتواترة الصحيحة التي لا مطعن فيها ، وثبت ذلك دليل على جوازه في العربية »<sup>(٢)</sup> .

كذلك حرم البصريون اللغة مورداً لغويّاً كبيراً وهو الحديث الشريف ، وقد أثبت خطأ هذا المنهج البصرى في مجال الحديث الشريف في بحثي الذي قدمته « للماجستير »<sup>(٣)</sup> .

ومن أخطاء البصريين اعتدادهم بالمنطق والعقل ، وتجنبهم الرواية والنقل

(١) المسائل : لوحة : ٥ لأبي محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة : نسخة مصورة رقم ٢٢٠٩٦٧ مكتبة جامعة القاهرة .

(٢) الاقتراح : ص : ١٧ .

(٣) المدرسة النحوية في مصر والشام في القرنين السابع والثامن من الهجرة مخطوط ص : ١٩٥ إلى ٢٠٧ عبد العال سالم : مكتبة دار العلوم .



ففي كثير من المسائل النحوية حكموا أقيستهم وما يتبعها من تعليقات ، مع أن اللغة ظاهرة اجتماعية ، بل هي كائن حي ينمو في إطار من بيئته ، يتفاعل معها ، ويتأثر بها ، ولا ينفصل عنها ، فمن الظلم أن نخضع هذا الكائن لمقاييس تعوقه عن الانطلاق والنمو والحركة ، تعوقه عن أن يؤدي دوره في الحياة ، ويقوم برسالته في المجتمع .

ففي قوله تعالى : (إن كنتم للرؤيا تعبرون) (١) يقول (التصريح) مبيناً (للتوضيح) «الأصل - والله أعلم- إن كنتم تعبرون الرؤيا، فلما أخرج الفعل ، وقدم معموله عليه ضعف عمله فقوى باللام ، وليست اللام المقوية زائدة محضة لما تخيل في العامل من الضعف الذي نزل منزلة اللازم ، ولا معدية محضة لا طراد صحة إسقاطها ، بل هي بينهما ، فلها منزلة بين منزلتين وهو مشكل ، فإن الزائدة المحضة لا تتعلق بشيء وغير الزائدة تتعلق بالعامل الذي قوته عند (الموضِّح) ، فتكون متعلقة غير متعلقة في آن واحد ، وهو ممتنع لأدائه إلى الجمع بين متنافيين» (٢) .

هذا مثل واحد من أمثلة عديدة فلسفت النحو ، وجعلته منطقاً وعقلاً قبل أن يكون رواية ونقلًا ، وقد اقتدى المتأخرون بالبصريين في هذا المضمار مما عقّد النحو ، وصعب مسائله مع أن هذا المنطق يقف في عدة مسائل نحوية موقف العاجز الذي يرى المشكلة أكبر منه فيقابها بالصمت والتسليم .

وقد برهن الدكتور إبراهيم أنيس على أن الظواهر النحوية تختلف كل الاختلاف عن المنطق بأدلة ثلاثة :

- ١ - جموع القلة تصغر على صيغتها ، ويماد عليها الضمير مفرداً مثل قوله تعالى : (وإن لكم في الأنعام لعبرة نسقيكم مما في بطونه) (٣) .
- ثم قال : وقد حدثونا أن مما أخذته الحنساء على قول حسان :
- لنا الجففات الغر يلمعن في الضحى وأسيافنا يقطرن من نجدة دما
- أنه آثر جمع القلة في الجففات والأسياف ، ولا ينسجم مثل هذا في المبالغة والمدح وكان الأجدر بالشاعر أن يقول : الجفان ، والسيوف .

(١) سورة يوسف آية : ٤٣ .

(٢) شرح التصريح على التوضيح ج ٢ ص : ١١ مطبعة الحلبي .

(٣) سورة النحل آية : ٦٦ .

ويستدل الدكتور أنيس—على أن فكرة اختصاص القلة بصيغ والكثرة بصيغ لم تكن من الظواهر المنتزعة في اللغة العربية—بالقرآن الكريم الذي ملئ\* بأمثال الآيات : ( وهم في الغرفات آمنون )<sup>(١)</sup> ! ، ( إن المسلمين والمسلمات )<sup>(٢)</sup> ، ( ثلاثة قروء )<sup>(٣)</sup> هذا ولا يشفع للنحاة قولهم في نهاية الحديث عن صيغ القلة والكثرة إن العرب قد تستعمل هذه مكان تلك ، والعكس ، لحكمة ما ، لأن مثل هذا القول يحمل في ثناياه دليل ضعف الرأي الذي ذهبوا إليه<sup>(٤)</sup> .

## ٢ — اختلاف الجمع اللغوي والجمع المنطقي :

يقول : إن اللغات تسلك مسالك متعددة في علاج الأفراد والجمع ، فالجسم الإنساني يشتمل على أعضاء مزدوجة كالعينين والأذنين ، واليدين والرجلين . وكلها مما يسمى بالثنائي ، ولكن اللغة في أساليبها قد تستعملها مفردة ، ويتقبلها السامع دون ملاحظة واعتراض . . . وهكذا استحل المتنبي لنفسه أن يقول :

سيعلم الجمع ممن ضم مجلسنا بأزنى خير من تسعى به قدم  
أى تسعى به قدمان . . . إلى غير ذلك من شواهد كثيرة تجيزها اللغة ، ولا يجيزها المنطق .

ثم قال : « فإذا أضيف إلى هذا استعمال الجمع وإرادة الثنائي كما في قوله تعالى : ( إن تتوبا إلى الله فقد صغت قلوبكما )<sup>(٥)</sup> وفي قوله تعالى : ( والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما )<sup>(٦)</sup> ، وقوله تعالى : ( هذان خصمان اختصموا )<sup>(٧)</sup> . وجدنا من كل هذا أن اللغة لا تسلك في علاج الأفراد والثنائية مسلكتاً منطقياً<sup>(٨)</sup> . كذلك علاج اللغة للمفرد والجمع أمره عجب ، وشواهد لا تكاد تقع تحت

(١) سورة سبأ آية : ٣٧ .

(٢) سورة الأحزاب آية : ٣٥ .

(٣) سورة البقرة آية : ٢٢٨ .

(٤) من أسرار اللغة ص : ٨٥ بتصرف ط لجنة البيان العربي .

(٥) سورة التحريم آية : ٤ .

(٦) سورة المائدة آية : ٣٨ .

(٧) سورة الحج آية : ١٩ .

(٨) من أسرار اللغة ص : ٨٨ ، ٨٩ بتصرف .

حصر ، فقد يستعمل المفرد، ويراد به الجمع ، ومن ذلك قوله تعالى: (وإن كنتم جنبا) (١) وقوله تعالى : (هؤلاء ضينى) (٢) وقوله تعالى: (فإنهم عدو لى) (٣) « (٤) .

### ٣ - التذكير والتأنيث :

يقول الدكتور أنيس : « نرى النحاة من العرب يقسمون التأنيث إلى مؤنث حقيقى ، ومؤنث مجازى ، ولكل منهما أحكامه اللغوية .

ومع هذا نرى اللغة تقبل نصوصاً مثل: المرأة الكاعب، والناهد، والعانس ، والحامل ، والمرضع .

وقد ذكّر الله الطاغوت فى قوله تعالى: (يريدون أن يتحاكموا إلى الطاغوت وقد أمروا أن يكفروا به) (٥) وأنت فى قوله تعالى: ( والذين اجتنبوا الطاغوت أن يعبدوها) (٦) (٧) .

من هذه الأدلة كلها نستطيع أن نقول : إن اعتماد البصريين على المنطق فى دراستهم النحوية جعل مقاييسهم مضطربة، ومنطقهم مختلا ، لأن اللغة لا تخضع لحتمية المنطق الذى يصنع المقدمات لاستخلاص النتائج .

### القياس البصرى والقرآن الكريم :

كثير من المسائل النحوية كان من الممكن إن تقوم على القرآن وحده؛ لأن وجه الاستشهاد بها واضح بين لا يحتاج إلى جدل أو مناقشة ، ولكن البصريين لم يتنسوا أقيستهم إزاءها فتركوا الاستدلال بها اعتماداً على هذه المقاييس ، وكان الأحرى بهم أن يحطّموا هذه المقاييس ليأخذوا بالقرآن الكريم الذى لا يأتية الباطل من بين يديه ولا من خلفه .

أما الدليل على ما أقول فيتضح فيما يأتى :

(١) سورة المائدة : آية ٦ .

(٢) الحجر : آية ٦٨ .

(٣) الشعراء آية : ٧٧ .

(٤) من أسرار اللغة ص : ٩٠ بتصرف .

(٥) سورة النساء آية : ٦٠ .

(٦) سورة الزمر آية : ١٧ .

(٧) أسرار اللغة ص : ٩٦ بتصرف .

## ١ - تقديم خبر ليس عليها :

جمهور البصريين يمنعون أن يتقدم خبر ليس عليها ، قاسوها على عسى وخبر عسى لا يتقدم عليها اتفاقاً ، والجامع بينهما الجمود<sup>(١)</sup> .  
مع أنه كان يجب أن يُترك القياس في هذا الموضوع مع وجود الآية القرآنية التي تنطق بالجواز .

ومن هنا أجاز « قدماء المصريين والقراء ، وابن برهان والزنجشري والشلوين وابن عصفور من المتأخرين جواز تقديم الخبر عليها بنحو قوله تعالى : ( ألا يوم يأتيهم ليس مصروفاً عنهم) »<sup>(٢)</sup> «<sup>(٣)</sup> .

## ٢ - في تقديم معمول اسم الفعل عليه :

ذهب الكوفيون إلى أن عليك ودونك ، وعندك في الإغراء يجوز تقديم معمولاتها عليها نحو : زيداً عليك ، وعمراً عندك ، وبكراً دونك .  
واحتج الكوفيون بالنقل من القرآن الكريم ، فقد قال الله تعالى : ( كتاب الله عليكم )<sup>(٤)</sup> فدل على جواز تقديمه .

أما البصريون فقد نقضوا هذا النقل القرآني بالقياس فقالوا : الدليل على أنه لا يجوز تقديم معمولاتها عليها أن هذه الألفاظ فرع على الفعل في العمل ، لأنها إنما عملت عمله لقيامها مقامه ، فينبغي أن لا تتصرف تصرفه ، فوجب أن لا يجوز تقديم معمولاتها عليها ، وصار هذا كما نقول في الحال إذا كان العامل فيها غير فعل ، فإنه لا يجوز تقديمها عليه لعدم تصرفه ، فكذلك ها هنا ، إذ لو قلنا: إنه يتصرف عملها ، ويجوز تقديم معمولاتها عليها لأدى ذلك إلى التسوية بين الفرع والأصل وذلك لا يجوز ، لأن الفروع أبداً تنحط عن درجات الأصول<sup>(٥)</sup> .

(١) شرح التصريح ج ١ ص : ١٨٨ ط الحلبي .

(٢) سورة هود آية : ٨ .

(٣) شرح التصريح ج ١ ص : ١٨٨ .

(٤) سورة النساء آية : ٢٤ .

(٥) الإنصاف لابن الأنباري : ج ١ ص : ٢٢٨ ، ٢٢٩ المسألة ٢٧ الطبعة الرابعة مطبعة

السعادة ( بتصرف ) .

### ٣- عامل الجزم في جواب الشرط :

ذهب الكوفيون إلى أن جواب الشرط مجزوم على الجوار . واحتجوا بأن قالوا: إنما قلنا إنه مجزوم على الجوار ، لأن جواب الشرط مجاور لفعل الشرط ، لازم له ، لا يكاد ينفك عنه ، فلما كان منه بهذه المنزلة في الجوار حمل عليه في الجزم ، فكان مجزوماً على الجوار والحمل على الجوار كثير . قال الله تعالى : (لم يكن الذين كفروا من أهل الكتاب والمشركين)<sup>(١)</sup> وجه الدليل أنه قال (المشركين) بالخفض على الجوار وإن كان معطوفاً على (الذين) فهو مرفوع ، لأنه اسم يكن ، وأما البصريون فاحتجوا بأن قالوا : إنما قلنا : إن العامل هو حرف الشرط وذلك لأن حرف الشرط يقتضى جواب الشرط كما يقتضى فعل الشرط وكما يجب أن يعمل في فعل الشرط فكذلك يجب أن يعمل في جواب الشرط<sup>(٢)</sup> .

وإذا كان للقياس البصرى هذا الشأن حتى في مجال الدراسة القرآنية فهل يطبق هذا القياس الذى صنعوه من مادة مضطربة ، ولغات متباينة ، على الآيات القرآنية ليتحكم فيها ، ويفرض سلطانه عليها .

الحق أن القرآن الكريم لا يخضع لأقيسة البصرة ، ولا لأقيسة الكوفة لأنه مصدر القياس ، والأصل الذى يجب أن يقاس عليه ، فكيف ينقلب الأصل فرعاً ، والمصدر تابعاً .

وقد عرف النحاة هذا المعنى ، وبينوا أن القرآن الكريم لا يخضع لقياس العربية وهذا هو الدليل :

١- قال أبو جعفر النحاس عند إعرابه لقوله تعالى : (يوم هم على النار يفتنون)<sup>(٣)</sup> :

اختلف في نصب يوم ، فقال أبو إسحاق : موضعه نصب ، والمعنى يقع الجزاء يوم هم على النار .

(١) سورة البينة آية : ١ .

(٢) الإنصاف في مسائل الخلاف : ابن الأنبارى ج ٢ ص : ٦٠٢ - ٦٠٨ المسألة ٨٤ بتصرف .

(٣) سورة الذاريات آية : ١٣ .

والنحويون غيره يقولون : يوم في موضع رفع على البدل من قوله تعالى :  
(أَيَّانَ يَوْمَ الدِّينِ) ثم قال أبو جعفر : لا نعلم أحداً رفعه ولا خفضه ، والقياس  
يوجب إجازة هذين<sup>(١)</sup> .

٢ - وقال ابن خالويه عند إعرابه لقوله تعالى : (مالك يوم الدين)<sup>(٢)</sup> :  
يجوز في النحو : مالك يوم الدين بالرفع على معنى هو مالك ولا يقرأ به ، لأن  
القراءة سنة ، ولا تحمل على قياس العربية<sup>(٣)</sup> .

على أن البصريين لم يلتزموا القياس في كل مسائلهم ، ذلك لأنهم حطموا هذا  
القياس أمام جملة سمعت من العرب ، أو حكاية حكيت عنهم ، وعجبت من هذا  
المنهج المضطرب ! كيف لا يأخذون بالآيات القرآنية التي عرضتها فيما سبق ،  
ويلجئون إزاءها إلى التأويل والتخريج ؟ على حين يقفون مكتوفي الأيدي أمام كلمة  
أو جملة سمعت عن العرب ولم تخضع لمقاييسهم ، ولا يملكون في مجالها إلا أن  
يحنوا رؤوسهم إجلالاً لها .

أنا لا أنكر أن القياس في اللغة له مكانته ، وإذا استعمل استعمالاً صحيحاً  
أغنى اللغة وأثراها ، ولكن يجب إزاء هذا القياس أن نحترم السماع ، فاللغة رواية  
ونقل ، لا منطلق ولا عقل .

ورحم الله أبا علي الذي يقول : « إن الغرض فيما ندونه من هذه الدواوين  
وتنبه من هذه القوانين إنما هو ليلحق من ليس من أهل اللغة بأهلها ، ويستوى من  
ليس بفصيح ، ومن هو فصيح ، فإذا ورد السماع بشيء لم يبق غرض مطلوب ،  
وعدل عن القياس إلى السماع »<sup>(٤)</sup> .

وقد قال سيبويه في هذا المعنى قبل أن يقول أبو علي ، ذكر نصه الزمخشري فقال  
« النسب بغير يائه ما دل عليه بالصيغة نحو عواج ، وبنات ، ودارع ، ولابن ،  
ثم قال : فإن قلت : أهو قياس كالنسب بالعلامة أم يقصر على السماع ؟ قلت :

(١) إعراب القرآن لأبي جعفر النحاس : ج ٣ ص : ١٨٤ مخطوط رقم ١٧٨ تفسير - تيمور .  
دار الكتب .

(٢) سورة الفاتحة آية : ٤ .

(٣) إعراب القرآن : لابن خالويه ورقة ١٠ مخطوط رقم ٧ تفسير ، مكتبة الشنقيطي - دار الكتب

ص ٢٣ ، ٢٤ من المطبوعة .

(٤) المنصف لابن جني : ج ١ ص : ٢٧٩ ط الحلبي ط أولى سنة ١٩٥٤ .

بل يقصر على السماع، وقال سيبويه : وليس في كل شيء قيل هذا ، ألا ترى أنك لا تقول : لصاحب البر برّار ولصاحب الفاكهة فكاّه ، ولا لصاحب الشعر شعّار ، ولا لصاحب الدقيق دقّاق» (١) .

وقد قال المبرد ذلك أيضاً فقال ما نصه : « فَعَمَّالٌ فِي الْأَمْرِ مِنَ الثَّلَاثِي مَسْمُوعٌ فَلَا يُقَالُ : قَوَّامٌ ، وَقَعَّادٌ فِي قَمٍ ، وَاقْعَدٌ ، إِذْ لَيْسَ لِأَحَدٍ أَنْ يَبْتَدِعَ صَيْغَةً لَمْ يَقْلُهَا الْعَرَبُ ، وَلَيْسَ لَنَا فِي أُبْنِيَةِ الْمَبَالِغَةِ أَنْ نَقِيسَ فَلَا نَقُولُ فِي شَاكِرٍ ، وَغَافِرٍ ، شَكِيرٍ وَغَفِيرٍ» (٢) .

من هذا الذي قدمت يتبين لنا أن النحويين البصريين لم يكونوا ملمين بكل ما قال العرب ، وإذا كان الشأن كذلك ، فليس من المنطق أن نحكم المنطق في مجموعة من الأساليب .

وقد قال السيوطي في هذا المجال ما نصه في معرض النداء بالهمزة : « ذكر في شرح التسهيل أن النداء بها قليل في كلام العرب ، وتبعه ابن الصّانغ في حواشي المغني ، وما قالاه مردود ، فقد وقفت لذلك على أكثر من ثلاثمائة شاهد ، وأفردتها بتأليف (٣) .

أما الأمثلة التي تدل على أن البصريين خالفوا مقاييسهم إزاء حكاية أو جملة سمعت من العرب فكثيرة عديدة أذكر منها ما يلي :

١ - قال السيوطي : « وإذا علم ما يجب فيه تأخير الخبر وما يمنع علم أن ما عداهما يجوز فيه التقديم والتأخير . . ثم قال السيوطي : ومنع الكوفيون تقديم الخبر في غير نحو في داره زيد ، وإنما أجازوه الكوفيون ، ولم يجيزوا قائم زيد ، وضربته زيد ، لأن الضمير في قولك في داره زيد غير معتمد عليه ، ألا ترى أن المقصود في الدار زيد . . واحتج البصريون بالسماع حكى : تميمي أنا ، ومثنوء من يشنؤك» (٤) .

٢ - وابن جنى ينقل عن سيبويه زعيم مدرسة البصرة أن إيتا من إياك في قوله

(١) الحاجة بالمسائل النحوية لجار الله الزنجشري مخطوط رقم ٢٨ ش دار الكتب ص ٦٩ .

(٢) شرح الرضي على الكافية ج ٢ ص : ٧٢ مطبعة مجمع الرضي سنة ١٢٧٥ هـ .

(٣) هم الهوامع ج ١ ص : ١٧٢ مطبعة السعادة ط أولى .

(٤) هم الهوامع ج ١ ص : ١٠٣ . بتصرف .

تعالى : ( إياك نعبد )<sup>(١)</sup> اسم مضمر مضاف إلى الكاف لحكاية شاذة سمعها من بعض الأعراب شيخه الخليل : إذا بلغ الرجل الستين فإياه وإيا الشواب<sup>(٢)</sup> .

### الأصول البصرية والقرآن الكريم :

وكما عز على البصريين أن يتناسوا مقاييسهم أمام النصوص الصريحة من القرآن الكريم عز عليهم أيضاً أن يتناسوا أصولهم التي تركز على الفلسفة والمنطق أمام هذه النصوص .

وهذه صور من المسائل النحوية التي اعتمدوا فيها على أصولهم في حين أنهم أغمضوا عيونهم عن الآيات القرآنية التي كان من الممكن أن تكون دعامة قوية لهذه المسائل النحوية .

#### ١ - في العطف على اسم إن بالرفع قبل مجيء الخبر :

ذهب الكوفيون إلى أنه يجوز العطف على موضع (إن) قبل تمام الخبر ، واحتج الكوفيون بقوله تعالى : ( إن الذين آمنوا والذين هادوا والصابئون والنصارى )<sup>(٣)</sup> وجه الدليل أنه عطف (الصابئون) على موضع إن قبل تمام الخبر ، وهو قوله : (من آمن بالله واليوم الآخر) وأما البصريون فاحتجوا بأن قالوا : « الدليل على أن ذلك لا يجوز أنك إذا قلت : إنك وزيد فأتمان وجب أن يكون زيد مرفوعاً بالابتداء ووجب أن يكون عاملاً في خبر زيد ، وتكون إن عاملة في خبر الكاف ، وقد اجتمعا في لفظ واحد فلو قلنا : إنه يجوز فيه العطف قبل تمام الخبر لأدى ذلك إلى أن يعمل في اسم واحد عاملان ، وذلك محال »<sup>(٤)</sup> .

#### ٢ - في معنى إن ، ومعنى اللام بعدها :

ذهب الكوفيون إلى أن « إن » إذا جاءت بعدها اللام تكون بمعنى ما ، واللام بمعنى إلا .

(١) سورة الفاتحة آية : ٥ .

(٢) سر صناعة الإعراب لابن جني ج ١ ص : ٣١١ مطبعة الحلبي .

(٣) سورة المائدة آية : ٦٩ .

(٤) الإنصاف ج ١ ص : ١٨٥ ، ١٨٦ المسألة ٢٣ بتصرف .



واحتجوا بقول الله تعالى: (وإن كادوا ليستفزونك من الأرض ليخرجوك) (١) أى وما كادوا إلا يستفزونك . وقال تعالى : (وإن يكاد الذين كفروا ليزلقونك بأبصارهم) (٢) أى وما كادوا إلا يزلقونك .

وقال تعالى: (ويقولون سبحان ربنا إن كان وعد ربنا لمفعولاً) (٣) أى : ما كان وعد ربنا إلا مفعولاً .

وذهب البصريون إلى أنها مخففة من الثقيلة . واللام بعدها لام التأكيد واحتجوا بأن قالوا : إنما قلنا : إنها مخففة من الثقيلة لأننا وجدنا لها في كلام العرب نظيراً ، وأنا أجمعنا على أنه يجوز تخفيف إن . وإن اختلفنا في بطلان عملها مع التخفيف . وقلنا إن اللام لام التأكيد . لأن لها أيضاً نظيراً في كلام العرب . وكون اللام للتأكيد في كلامهم مما لا ينكر لكثيره فحكمتنا على اللام بما له نظير في كلامهم فأما كون اللام بمعنى إلا فهو شيء ليس له نظير في كلامهم . والمصير إلى ما له نظير في كلامهم أولى من المصير إلى ما ليس له نظير (٤) .

### ٣ - عمل أن المصدرية محذوفة من غير بدل :

ذهب الكوفيون إلى أن (أن) الخفيفة تعمل في الفعل المضارع النصب مع الحذف من غير بدل .

واحتجوا بأن قالوا : الدليل على أنه يجوز إعمالها مع الحذف قراءة عبد الله ابن مسعود : (وإذ أخذنا ميثاق بني إسرائيل لا تعبدوا إلا الله) (٥) فنصب «لا تعبدوا» بأن مقدره . لأن التقدير فيه : أن لا تعبدوا إلا الله . فحذف أن ، وأعملها مع الحذف فدل على أنها تعمل النصب مع الحذف وذهب البصريون إلى أنها لا تعمل مع الحذف من غير بدل .

واحتجوا بأن قالوا : الدليل على أنها لا يجوز إعمالها مع الحذف أنها حرف

(١) سورة الإسراء آية : ٧٦ .

(٢) سورة القلم آية : ٥١ .

(٣) سورة الإسراء آية : ١٠٨ .

(٤) الإنصاف ج ٢ ص : ٦٤٠ - ٦٤٢ المسألة ٩٠ بتصرف .

(٥) سورة البقرة آية : ٨٣ .

نصب من عوامل الأفعال ، وعوامل الأفعال ضعيفة ، فينبغي أن لا تعمل مع الحذف من غير بدل .

والذى يدل على ذلك أنّ المشدّدة التى تنصب الأسماء لا تعمل مع الحذف وإذا كانت أنّ المشددة لا تعمل مع الحذف ، فإن الخفيفة أولى أن لا تعمل ، وذلك لوجهين :

أحدهما : أنّ أنّ المشددة من عوامل الأسماء ، وأن الخفيفة من عوامل الأفعال وعوامل الأسماء أقوى من عوامل الأفعال . وإذا كانت أنّ المشددة لا تعمل مع الحذف وهى الأقوى ، فإن لا تعمل أن الخفيفة مع الحذف ، وهى الأضعف كان ذلك من طريق الأولى .

والثانى : أن الخفيفة إنما عملت النصب لأنها أشبهت أن المشددة ، وإذا كان الأصل المشبه به لا ينصب مع الحذف ، فالفرع المشبه أولى أن لا ينصب مع الحذف ، لأنه يؤدى إلى أن يكون الفرع أقوى من الأصل ، وذلك لا يجوز<sup>(١)</sup> .

#### ٤ - هل تأتى أو بمعنى الواو ، وبمعنى بل ؟

ذهب الكوفيون إلى أن أو تكون بمعنى الواو ، وبمعنى بل . واحتجوا بأن قالوا : إنما قلنا ذلك لأنه قد جاء ذلك كثيراً فى كتاب الله تعالى ، قال الله تعالى : ( وأرسلناه إلى مائة ألف أو يزيدون)<sup>(٢)</sup> فقيل فى التفسير : إنها بمعنى بل ، أى بل يزيدون ، وقيل إنها بمعنى الواو أى ويزيدون .

وقال تعالى : ( ولا تطع منهم آثماً أو كفوراً )<sup>(٣)</sup> أى وكفورا . وذهب البصريون إلى أنها لا تكون بمعنى الواو ، ولا بمعنى بل ، واحتجوا بأن قالوا : «الأصل فى أو أن تكون لأحد الشيتين على الإبهام بخلاف الواو ، وبل ، لأن الواو معناها الجمع بين الشيتين ، وبل معناها الإضراب ، وكلاهما مخالف لمعنى أو ، والأصل فى كل حرف أن لا يدل إلا على ما وضع له ، ولا يدل على معنى حرف

(١) الإنصاف فى مسائل الخلاف لابن الأنبارى ج ٢ ص : ٥٦٠ - ٥٦٢ بتصرف المسألة : ٧٧ .

(٢) سورة الصافات آية : ١٤٧ .

(٣) سورة الإنسان آية : ٢٤ .

آخر فنحن تمسكنا بالأصل ، ومن تمسك بالأصل استغنى عن إقامة الدليل . ومن عدل عن الأصل بقى مرتيناً بإقامة الدليل»<sup>(١)</sup> .

### ٥ - القول في إن الشرطية هل تقع بمعنى إذ ؟ :

ذهب الكوفيون إلى أن إن الشرطية تقع بمعنى إذ . واحتجوا بقول الله تعالى : ( وإن كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا )<sup>(٢)</sup> أى : وإذ كنتم في ريب . لأن إن الشرطية تفيد الشك بخلاف إذ ألا ترى أنه لا يجوز أن تقول . إن قامت القيامة كان كذا لما تقتضيه من معنى الشك ، ولو قلت : إذ قامت القيامة أو إذا قامت القيامة كان جائزاً لأن إذ وإذا ليس فيهما معنى الشك . وإذا ثبت أن إن الشرطية فيها معنى الشك . فلا يجوز أن تكون هاهنا الشرطية لأنه لا شك أنهم كانوا في شك فدل على أنها بمعنى إذ . وقال تعالى : ( يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وذروا ما بقى من الربا إن كنتم مؤمنين )<sup>(٣)</sup> أى إذ كنتم مؤمنين لأنه لا شك في كونهم مؤمنين ، ولهذا خاطبهم في صدر الآية بالإيمان ، فقال : ( يا أيها الذين آمنوا ) فدل على أنها بمعنى إذ ، وذهب البصريون إلى أنها لا تقع بمعنى إذ .

واحتجوا بأن قالوا: أجمعنا على أن الأصل في (إن) أن تكون شرطياً والأصل في إذ أن تكون ظرفياً . والأصل في كل حرف أن يكون دالاً على ما وضع له في الأصل ، فن تمسك بالأصل ، فقد تمسك باستصحاب الحال ، ومن عدل عن الأصل بقى مرتيناً بإقامة الدليل ، ولا دليل لهم يدل على ما ذهبوا إليه<sup>(٤)</sup> .

### ٦ - هل تأتى ألفاظ الإشارة أسماء موصولة ؟ :

ذهب الكوفيون إلى أن (هذا) وما أشبهه من أسماء الإشارة يكون بمعنى الذى ، والأسماء الموصولة نحو « هذا قال ذاك زيد » أى الذى قال ذاك زيد . واحتجوا بقول الله تعالى : ( ثم أنتم هؤلاء تقتلون أنفسكم )<sup>(٥)</sup> والتقدير فيه ،

(١) الإنصاف : ج ٢ ص : ٤٧٨ - ٤٨١ بتصرف المسألة : ٦٧ .

(٢) سورة البقرة آية : ٢٣ .

(٣) سورة البقرة آية : ٢٧٨ .

(٤) الإنصاف ج ٢ ص : ٦٣٢ - ٦٣٤ بتصرف المسألة ٨٨ .

(٥) سورة البقرة آية : ٨٥ .

ثم أنتم الذين تقتلون أنفسكم ، فأنتم مبتدأ . وهؤلاء خبره . وتقتلون صلة هؤلاء .  
 وذهب البصريون إلى أنه لا يكون بمعنى الذى . وكذلك أسماء الإشارة لا  
 تكون بمعنى الأسماء الموصولة .

واحتجوا بأن قالوا : إنما قلنا ذلك . لأن الأصل فى هذا . وما أشبهه من  
 أسماء الإشارة أن يكون دالاً على الإشارة . والذى . وسائر الموصولات ليست فى  
 معناها ، فينبغى أن لا يحمل عليها . وهذا تمسك بالأصل . واستصحاب الحال<sup>(١)</sup> .

### أثر القرآن الكريم فى التخريجات النحوية عند البصريين :

البصريون — كما قلت — معترفون بأن القرآن الكريم أصل من أصول الاستشهاد  
 غير أنهم صعب عليهم أن يحطموا ما بنوه من مقاييس وأن يهدوا ما شيّدوه من  
 أصول، وفى الوقت نفسه عز عليهم ألا يغترفوا من معين القرآن الكريم فى تعقيد  
 القاعدة ، وبناء الحكم فلجئوا إلى التأويل والتخريج .

وبالتأويلات والتخريجات تزامت مسائل النحو . فى كل مسألة قولان  
 لا ، بل أقوال . وفى كل مشكلة رأيان ، لا ، بل آراء .

واهترزت القواعد من هذا الاضطراب الذى تورط فيه البصريون وسار على دربهم  
 فى هذا المضمار النحاة المتأخرون .

هذا ، ولم يضق بهذه التأويلات المتعلمون فحسب ، بل شاركهم فى ذلك  
 الخلفاء والأمراء ، ذلك لأن اللغة يجب أن تتعد عن ميادين التأويلات والتخريجات  
 حتى لا تضطرب المعانى ، وتختلط الأفكار ، والإعراب فرع المعنى كما يقولون .  
 حدث أحمد بن يحيى ثعلب قال : « كان ابن قادم مع إسحاق بن إبراهيم  
 المصعبى ، فكتب كاتبه ميمون بن إبراهيم إلى المأمون كتاباً فيه : وهذا المال مالاً  
 يجب على فلان ، فخط المأمون على « مالا » ووقع بخطه فى حاشية الكتاب :  
 أنكاتبني بلحن يا إسحاق ، فاشتد ذلك عليه . قال : فحدثني ابن قادم ، قال :  
 أتانى ميمون . فقال : الله الله فى ، احتل لى . فحضرت . فسألنى إسحاق عن  
 الحرف ، فقلت : الوجه وهذا المال مالٌ ، ومالاً يجوز على تأويل ، لأخلص

(١) الإنصاف ج ٢ ص : ٧١٧ إلى ٧١٩ المسألة ١٠٣ بتصرف .

الكاتب ، فقال إسحاق لكاتبه : فقد عفوت عنك . فدعنى من يجوز ، وألزم صحیح الإعراب» (١) .

وكنا نود تقدیساً للقرآن الکریم . وللغة النصحى ألا يكون هذا القرآن موضعاً للتأويلات ، ومسرحةً للتخریجات ، ما لم تكن هناك ضرورة تدعو إلى ذلك . ولكن هكذا شاء القدر أن يلتزم البصريون منهج التخریج والتأويل فى كتاب الله تبارك وتعالى من غير أن تكون هناك ضرورة ملحة لتقييم أصلاً من أصول الدين ، أو تحافظ على سلامة عقيدة من عقائده أما الأدلة التى اعتمد عليها فيما قلت فعديدة . أكتفى منها بما يأتى :

#### ١ - فى وقوع الفعل الماضى حالا :

ذهب الكوفيون إلى أن الفعل الماضى يجوز أن يقع حالا واحتجوا بقوله تعالى : (أوجاءكم حصرت صدورهم) (٢) فحصرت فعل ماض ، وهو فى موضع الحال ، وتقديره حصرة صدورهم إلخ .

وأما البصريون فذهبوا إلى أنه لا يجوز أن يقع حالا ؟

وخرجوا الآية القرآنية التى احتج بها الكوفيون فقالوا :

أما احتجاجهم بقوله تعالى : (أوجاءكم حصرت صدورهم) فلا حجة لهم فيه وذلك من أربعة أوجه :

**الوجه الأول :** أن تكون صفة لقوم المجرور فى أول الآية . وهو قوله تعالى : (إلا الذين يصلون إلى قوم) .

**والوجه الثانى :** أن تكون صفة لقوم مقدر . ويكون التقدير فيه : أوجاءكم قوماً حصرت صدورهم . والماضى إذا وقع صفة لموصوف محذوف جاز أن يقع حالا بالإجماع .

**والوجه الثالث :** أن يكون خبراً بعد خبر . كأنه قال : أوجاءكم . ثم أخبر فقال : حصرت صدورهم .

(١) أدب الكتاب ص : ١٢٩ .

(٢) سورة النساء آية : ٩٠ .

**والوجه الرابع :** أن يكون محمولاً على الدعاء ، لا على الحال ، كأنه قال : ضيق الله صدورهم<sup>(١)</sup> .

## ٢ - العطف على اسم إن بالرفع قبل مجيء الخبر :

سبق أن بينت أن الكوفيين يجوزون ذلك محتجين بقوله تعالى : ( إن الذين آمنوا ، والذين هادوا ، والصابئون ، والنصارى )<sup>(٢)</sup> (٣) .

ولكن البصريين يتأولون ذلك . يقول ابن الأنباري : « وما استدلل به الكوفيون فلا حجة لهم فيه من وجهين :

**أحدهما :** أنا نقول في الآية تقديم وتأخير ، والتقدير فيه : إن الذين آمنوا ، والذين هادوا ، ومن آمن بالله واليوم الآخر فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون ، والصابئون ، والنصارى كذلك .

**والوجه الثاني :** أن يجعل قوله : من آمن بالله . واليوم الآخر خبر الصابئين والنصارى ، وتضمير للذين آمنوا ، والذين هادوا مثل الذي أظهرت للصابئين والنصارى ألا ترى أنك تقول : زيد وعمرو قائم ، فتجعل قائماً خبراً لعمرو ، وتضمير لزيد خبراً آخر مثل الذي أظهرت لعمرو . وإن شئت جعلته خبراً لزيد ، وأضمرت لعمرو خبراً<sup>(٤)</sup> .

## ٣ - ورود الحال مصدراً :

قال السيوطي ؛ ورد الحال مصدراً بكثرة ، قال أبو حيان : وهو أكثر من وروده نعتاً ، فنه : ( ثم ادعهن يأتينك سعيماً )<sup>(٥)</sup> ، ( والذين ينفقون أموالهم بالليل والنهار سرراً وعلانية )<sup>(٦)</sup> ، ( وادعوه خوفاً وطمعاً )<sup>(٧)</sup> ، ( ثم إني دعوتهم جهاراً )<sup>(٨)</sup> .

(١) الإنصاف ج ١ ص : ٢٥٢ - ٢٥٤ المسألة ٣٢ .

(٢) سورة المائدة آية : ٦٩ .

(٣) الإنصاف ج ١ ص : ١٨٥ المسألة ٢٣ .

(٤) أسرار العربية ص : ١٥٣ .

(٥) سورة البقرة آية : ٢٦٠ .

(٦) سورة البقرة آية : ٢٧٤ .

(٧) سورة الأعراف آية : ٥٦ .

(٨) سورة نوح آية : ٨ .

اختلف النحويون في ورود الحال مصدرًا ، فالكوفيون يقولون : إن المنصوبات في الآيات مفاعيل مطلقة للأفعال السابقة .  
والبصريون ذهبوا إلى أنها مصادر في موضع الحال مؤولة بالمشقق أى ساعياً ومُسِرّاً ، وخائفين ، وطائعين .  
وقال بعضهم : هي مصادر على حذف مضاف أى إتيان ركض في قولهم أتيته ركضاً ، وسير عدو . في قولهم أتيته عدواً<sup>(١)</sup> .

#### ٤ - إلا بمعنى الواو :

ذهب الكوفيون إلى أن إلا تكون بمعنى الواو . وذهب البصريون إلى أنها لا تكون بمعنى الواو .  
واحتج الكوفيون بقوله تعالى : ( لئلا يكون للناس عليكم حجة إلا الذين ظلموا منهم )<sup>(٢)</sup> أى ولا الذين ظلموا ، يعنى والذين ظلموا لا يكون لهم أيضاً حجة .  
وتأول البصريون هذه الآية بأن (إلاّ) ها هنا استثناء منقطع والمعنى : لكن الذين ظلموا يحتاجون عليكم بغير حجة<sup>(٣)</sup> .

#### ٥ - زيادة واو العطف :

ذهب الكوفيون إلى أن الواو العاطفة يجوز أن تقع زائدة . وذهب البصريون إلى أنه لا يجوز .  
واحتج الكوفيون بقوله تعالى : (حتى إذا جاءوها وفتحت أبوابها)<sup>(٤)</sup> . قالوا : الواو زائدة ، لأن التقدير فيه (فتحت أبوابها) لأنه جواب لقوله : حتى إذا جاءوها كما قال تعالى في صفة سَوِّقَ أهل النار إليها : (حتى إذا جاءوها فتحت أبوابها)<sup>(٥)</sup> ولا فرق بين الآيتين .  
وتأول البصريون هذه الآية فقالوا : إن الواو عاطفة . وليست بزائدة ، وأما جواب إذا فمحذوف ، والتقدير فيه : حتى إذا جاءوها وفتحت أبوابها فازوا ونعموا<sup>(٦)</sup> .

(١) هم الهوامع : ج ١ ص : ٢٣٨ بتصرف . (٢) سورة البقرة آية : ١٥٠ .  
(٣) الإنصاف ج ١ ص : ٢٦٦ ، ٢٦٧ بتصرف المسألة ٣٥ .  
(٤) سورة الزمر آية : ٧٣ . (٥) سورة الزمر آية : ٧١ .  
(٦) الإنصاف ج ٢ ص : ٤٥٦ - ٤٥٩ المسألة ٦٤ بتصرف .

## ٦ - إن الواقعة بعد ( ما ) أنافية مؤكدة أم زائدة ؟

ذهب الكوفيون إلى أن (إن) إذا وقعت بعد ما نحو : ما إن زيد قائم . فإنها بمعنى ما . وذهب البصريون إلى أنها زائدة . واحتج الكوفيون بقوله تعالى : ( إن أنتم إلا بشر مثلنا )<sup>(١)</sup> أى ما أنتم . وقال تعالى : ( إن نحن إلا بشر مثلكم )<sup>(٢)</sup> أى ما نحن .

وقال تعالى : ( قل بئسما يأمركم به إيمانكم إن كنتم مؤمنين )<sup>(٣)</sup> .  
وقال تعالى : ( قل إن كان لارحمٰن ولد )<sup>(٤)</sup> أى ما كان للرحمن ولد إلى غير ذلك . فإذا ثبت أنها تكون بمعنى (ما) جاز أن يجمع بينها وبين (ما) لتأكيد النفي كالجمع بين (إن) و(اللام) لتوكيد الإثبات .

وقال البصريون : إن ( إن ) فى قوله تعالى : (بئسما يأمركم به إيمانكم إن كنتم مؤمنين) ليست بمعنى ما . وإنما هى هنا شرطية وجوابه مقدر . والتقدير فيه : إن كنتم مؤمنين فأى إيمان يأمر بعبادة عجل من دون الله تعالى .

وكذلك قوله تعالى : ( قل إن كان لارحمٰن ولد . فأنا أول العابدين ) لا نسلم أيضاً أنها ما هنا بمعنى ما . وإنما هى شرطية . وجوابه فأنا أول العابدين أى الآئفين من قولهم : عبّد الرجل يعبّد عبداً فهو عبّد . وعباد إذا أنف<sup>(٥)</sup> .

## البصريون والاستشهاد بالقرآن الكريم :

منهج البصريين فى دراسة النحو . وتقويم مسائله . وبناء قواعده منهج غير مطرد ولا بد أن يكون كذلك . لأن اللغة ظاهرة اجتماعية لا تخضع للتحديد . ولا تقبل التقسيم شأنها شأن الكائن الحى ينمو متفاعلا مع بيئته التى تموج بشتى المظاهر المختلفة مما يصعب على الباحث تقنين هذه المظاهر . أو تحديدها بأطر تتحكم فيها المقاييس . لأن هذه المظاهر أكبر من أن تقاس . وأعظم من أن تقمّن .

(١) سورة إبراهيم آية : ١٠ .

(٢) سورة إبراهيم آية : ١١ .

(٣) سورة البقرة آية : ٩٣ .

(٤) سورة الزخرف آية : ٨١ .

(٥) الإنصاف ج ٢ ص : ٦٣٦ - ٦٣٧ المسألة ٨٩ بتصرف .



وهذا هو السبب في رأيي في اضطراب منهج البصريين لأنهم حاولوا إخضاع اللغة للمقاييس . فنشأ الاضطراب . وعزَّ الصواب ، ولو حَوَّلوا وجهتهم إلى القرآن الكريم . وهو الجامع لأفصح اللغات وأقوى اللهجات ، وأعظم الأساليب وجعلوه أصلاً يحتذى بغض النظر عن أن يكون بجانبه شعر يعزز ، أو أصل يقوى . أو مقياس يُدْعَم . لو فعلوا ذلك لسهل النحو . ولانت مصاعبه . وذلك مسالكة . ولو فعلوا ذلك لكانت اللغة في مأمن من هذا الاضطراب الذي أوشك أن تمتد جذوره إلى كل مسألة من مسائلها .

نعم . إن البصريين فعلوا ذلك في قليل من المسائل ، وكنا نود أن يصبح التليل كثيراً . ولكن هكذا شاء منهجهم أن يشربوا من هذا المورد في غير ارتواء . مع أن عدوبة مائه كانت تقتضى منهم أن ينهلوا منه ما شاءوا أن ينهلوا . أما هذه المسائل القليلة التي اعتمدوا فيها على القرآن الكريم ، فأهمها ما يأتي :

### ١ - القول في العامل في الخبر بعد ما النافية التَّصَبَّ :

ذهب الكوفيون إلى أن (ما) في لغة أهل الحجاز لا تعمل في الخبر وهو منصوب بحذف حرف الحذف .

وذهب البصريون إلى أنها تعمل في الخبر . وهو منصوب بها قال البصريون : كان القياس يقتضى ألا تعمل إلا أنه وجد بينها وبين (ليس) مشابهة اقتضت أن تعمل عملها وهي لغة القرآن .

قال الله تعالى : ( ما هذا بشراً )<sup>(١)</sup> ، وقال تعالى : ( ما هن أمهاتهم )<sup>(٢)</sup> ،<sup>(٣)</sup> .

### ٢ - القول في تقديم خبر ليس عليها :

ذهب الكوفيون إلى أنه لا يجوز تقديم خبر ليس عليها ، وذهب البصريون إلى أنه يجوز تقديم خبر ليس عليها .

(١) سورة يوسف آية ٣١ .

(٢) سورة المجادلة آية ٢ .

(٣) الإنصاف ج ١ ص ١٦٥ ، ١٦٦ م ١٩ .

واحتج البصريون بقوله تعالى: (ألا يوم يأتيهم ليس مصروفًا عنهم)<sup>(١)</sup> وجه الدليل من هذه الآية أنه قدم معمول خبر ليس على ليس فإن قوله: (يوم يأتيهم) يتعلق بمصروف وقد قدمه على ليس ولو لم يجز تقديم خبر ليس على ليس ، لما جاز تقديم معمول خبرها عليها ، لأن المعمول لا يقع إلا حيث يقع العامل<sup>(٢)</sup> .

### ٣ - في تقديم الحال على عاملها :

قال السيوطي : في تقديم الحال على عاملها مذاهب : أحدها : المنع مطلقاً وعليه الجرمي تشبيهاً بالتمييز ، والثاني : الجواز مطلقاً . وهو الأصح وعليه الجمهور قياساً على المفعول به . . وقد ورد به السماع . قال تعالى : (خاشعة أبصارهم يخرجون)<sup>(٣)(٤)</sup> .

### ٤ - مجيء المصدر موضع الحال :

قال أبو حيان في ارتشاف الضرب : مجيء المصدر موضع الحال مذهب سيبويه . وجمهور البصريين . يدل على ذلك قوله تعالى : (ثم ادعهم يأتينك سعيًا)<sup>(٥)</sup> (الذين ينفقون أموالهم بالليل والنهار سرًا وعلانية)<sup>(٦)</sup> . (وادعوه خوفًا وطمعًا)<sup>(٧)</sup> (ثم إنى دعوتهم جهارًا)<sup>(٨)(٩)</sup> .

### ٥ - دخول اللام على حرف التنفيس :

منع الكوفيون دخول اللام على حرف التنفيس ، وغلطهم البصريون لوروده في قوله تعالى : (ولسوف يعطيك ربك فترضى)<sup>(١٠)(١١)</sup> .

(١) سورة هود آية ٨ .

(٢) الإنصاف ج ١ ص : ١٦١ و ١٦٢ و ١٦٣ .

(٣) سورة القلم آية ٤٣ .

(٤) المجمع ج ١ ص ٢٤١ و ٢٤٢ .

(٥) سورة البقرة آية ٢٦٠ .

(٦) سورة البقرة آية ٢٧٤ .

(٧) سورة الأعراف آية ٥٦ .

(٨) سورة نوح آية ٨ .

(٩) ارتشاف الضرب من لسان العرب لأبي حيان (مخطوط رقم ١١٠٦ نحو ، دار الكتب ص ٢٣٣

(١٠) سورة الضحى آية ٥ .

(١١) المجمع جزء ١ ص ١٤٠ .

## ٦ - خبر الفعل الناقص إذا كان ماضياً :

قال السيوطي : وشرط ما تدخل عليه صار وما بمعناها ، ودام ، وزال وأخواتها ، أن لا يكون خبره فعلاً ماضياً ، فلا يقال صار زيد علم ، وكذا البواقي ، لأنها تفهم الدوام على الفعل ، أو اتصاله بزمان الإخبار ، والماضي يفهم الانقطاع فتدافعا ، وهذا متفق عليه . واختلف في جواز دخول بقية أفعال الباب على ما خبره ماض ، فالصحيح الجواز مطلقاً ، وعليه البصريون لكثرتهم في كلامهم نظماً ونثراً كثرة توجب القياس . قال تعالى : ( إن كان قميصه قد<sup>(١)</sup> ) ، ( إن كنت قلته )<sup>(٢)</sup> ( إن كنتم آمنتم )<sup>(٣)</sup> ، ( أو لم تكونوا أقسمتم )<sup>(٤)</sup> (٥) .

هذا وحاول البصريون زيادة على ما سبق أن يستخدموا الشواهد القرآنية لتأييد مقاييسهم ، وأصولهم النحوية في مسائل عديدة أذكر منها ما يأتي :

## ١ - القول في تقديم معمول اسم الفعل عليه :

ذهب البصريون إلى أنه لا يجوز تقديم معمول اسم الفعل عليه ، واحتجوا بأن هذه الألفاظ فرع على الفعل في العمل ، لأنها إنما عملت عمله لقيامها مقامه ، فينبغي أن لا تتصرف تصرفه ، فوجب أن لا يجوز تقديم معمولاتها عليها ، وصار هذا كما نقول في الحال إذا كان العامل فيها غير فعل ، فإنه لا يجوز تقديمها عليه لعدم تصرفه فكذلك هاهنا إذ لو قلنا : إنه يتصرف عملها ؛ ويجوز تقديم معمولاتها عليها لأدى ذلك إلى التسوية بين الفرع والأصل وذلك لا يجوز ، لأن الفروع أبداً تنحط عن درجات الأصول ، ويرد البصريون على الكوفيين الذين جوزوا ذلك محتجين بقوله تعالى : ( كتاب الله عليكم )<sup>(٦)</sup> أن كتاب الله ليس منصوباً بعلينكم ، وإنما هو منصوب لأنه مصدر . والعامل فيه فعل مقدر وإنما قدر هذا الفعل ، ولم يظهر ؛ للدلالة ما تقدم عليه من قوله : ( حرمت عليكم أمهاتكم

(١) سورة يوسف : آية ٢٦ .

(٢) سورة المائدة : آية ١١٦ .

(٣) سورة الأنفال : آية ٤١ .

(٤) سورة إبراهيم : آية ٤٤ .

(٥) الملع ج ١ ص ١١٣ .

(٦) سورة النساء : آية ٢٤ .

وبناتكم . وأخواتكم وعماتكم ، وخالاتكم) ، فإن فيه دلالة على أن ذلك مكتوب عليهم . فلما قدر هذا الفعل . ولم يظهر بقى التقدير فيه : كتاب الله عليكم . ثم أضيف المصدر إلى الفاعل كقوله تعالى : ( وترى الجبال تحسبها جامدة . وهي تمر مرّ السحاب صنع الله) (١) فنصب صنع على المصدر بفعل مقدر . وإنما قدر هذا الفعل ولم يظهر لدلالة ما تقدم عليه من الكلام . والتقدير فيه ؛ صنعنا الله . وحذف الفعل وأضيف المصدر إلى الفاعل لأنه يضاف إلى الفاعل كما يضاف إلى المفعول ثم قال : وإضافة المصدر إلى الفاعل أكثر من أن تحصى قال الله تعالى: (ولولا دفع الله الناس) (٢) فأضاف المصدر إلى اسم الله تعالى وهو النذاعل (٣) .

## ٢- حاشا في الاستثناء فعل ، أو حرف ، أو ذات وجهين :

ذهب الكوفيون إلى أن (حاشا) في الاستثناء فعل ماض .

وذهب البصريون إلى أنه حرف جر .

احتج البصريون بأن قالوا : الدليل على أنه ليس بفعل ، وأنه حرف أنه لا يجوز دخول (ما) عليه ، فلا يقال : ما حاشا زيداً . كما يقال : ما خلا زيداً ، وما عدا عمراً ، ولو كان فعلاً كما زعموا لجاز أن يقال : ما حاشا زيداً ، فلما لم يقولوا ذلك دل على فساد ما ذهبوا إليه . . .

وأما قولهم : إن لام الجر تتعلق به ، قلنا لا نسلم . فإن اللام في قولهم (حاشا لله) زائدة لا تتعلق بشيء . كقوله تعالى : (للذين هم لربهم يرهبون) (٤) لأن التقدير فيه يرهبون ربهم ، واللام زائدة لا تتعلق بشيء ، وكقوله تعالى : (ألم يعلم بأن الله يرى) (٥) — أى ألم يعلم أن الله ، والباء زائدة لا تتعلق بشيء . وكقوله تعالى : (اقرأ باسم ربك) (٦) — أى اقرأ اسم ربك وكقوله تعالى : (ولا تلقوا بأيديكم إلى

(١) سورة النمل ، آية ٨٨ .

(٢) سورة الحج ، آية ٤٠ .

(٣) الإنصاف جزء ١ ص ٢٢٨ و ٢٣١ م ٢٧ بتصرف .

(٤) سورة الأعراف ، آية ١٥٤ .

(٥) سورة العلق ، آية : ١٤ .

(٦) سورة العلق ، آية : ١ .

التهلكة) (١) - أى ولا تلقوا أيديكم وقوله تعالى (تنبت بالدهن) (٢) أى تنبت الدهن « (٣) .

\* \* \*

وإلى هنا نقف عن الحديث فى أثر القرآن الكريم فى مدرسة البصرة بعد. أن عرضنا لهذا الأثر . وبيننا أن القرآن الكريم كانت آياته موضع بحث ونقاش فى إطار النحو البصرى بأصوله ومقاييسه ، ولا شك أن هذا البحث وهذا النقاش عاد على الدراسات النحوية بالازدهار . والنمو . والحياة والحركة، وكل ذلك بفضل القرآن الكريم . وأثره الجلم فى هذه الدراسات النحوية .

أقول نكتفى بهذا التقدر لنتقل إلى النقطة التالية . وهى أثر القرآن الكريم فى مدرسة الكوفة .

( ٢ )

### فى مدرسة الكوفة

#### نشأة الكوفة :

«أنشأتها الجيوش الإسلامية التى اشتركت فى معركة(القادسية) ، وفتح المدائن فى العراق ، وكان أغلب سكانها العرب من أهل اليمن ، وشمال الجزيرة العربية ، وهى تضم عدداً كبيراً من أهل البيوتات العربية القديمة التى كان لها مركز مرموق فى الجاهلية (٤) .

#### منهجها فى الدراسة النحوية :

نشأت المدرسة الكوفية بعد أن تطورت المدرسة البصرية ، ووصلت إلى القمة فى هذا التطور . ذلك لأن أقيستها . وأصولها ، وتعليقاتها استقرت ونضجت ، وتمت وقويت ، فلما نشأت مدرسة الكوفة بعد ذلك كانت مدرسة البصرة ينبوعاً لها ، يمدّها بالنمو والحياة .

يدل على ذلك أن أبا جعفر الرؤاسى شيخ الكوفيين إنما عرف بالبصرة كما

(١) سورة البقرة آية : ١٩٥ . (٢) سورة المؤمنون : آية ٢٠ .

(٣) الإنصاف ج ١ ص : ٢٧٨ - ٢٨٣ المسألة ٣٧ بتصرف .

(٤) التنظيمات الاجتماعية والاقتصادية فى البصرة فى القرن الأول الهجرى ص ٥ .

قال المبرد<sup>(١)</sup> ، وقد قال عنه الزبيدي : كان أستاذ أهل الكوفة في النحو ، وأخذ عن عيسى بن عمر<sup>(٢)</sup> ، وبعد أن نبغ في هذه الدراسات النحوية ذهب إلى الكوفة ليذيع فيها علم البصرة ، وقد تتلمذ عليه علماء النحو من بعده الكسائي ، والفراء .  
والكسائي عميد مدرسة الكوفة خرج إلى البصرة ، فلقى الخليل ، وجلس في حلقاته ، فقال له رجل من الأعراب تركت أسد الكوفة ، وتميما ، وعندها الفصاحة وجئت إلى البصرة ؟ . فقال الكسائي للخليل : من أين أخذت علمك هذا ؟  
فقال من بوادي الحجاز ، ونجد ، وتهامة ، فخرج ورجع ، وقد أنفذ خمس عشرة قنينة حبراً في الكتابة عن العرب سوى ما حفظ ، فقدم البصرة فوجد الخليل قد مات ، وفي موضعه يونس ، فجرت بينهما مسائل ، أقر له فيها يونس ، وصدّره في موضعه<sup>(٣)</sup> .

وأقبل الطلاب على علماء الكوفة يأخذون عنهم النحو ، ويتلقون عليهم مسائله وأصوله ، وأصبح للكوفيين منهج خاص ، تكوّن بعد طول النظر ، وكثرة الجدل ، ومن أجل هذا المنهج الكوفي المغاير في بعض أسسه للمنهج البصري نشأ الخلاف بين المدرستين ، واحتدم النزاع بين الطائفتين ، وكان لكل مدرسة أنصار وأتباع . أما المنهج البصري فقد سبق بيانه ، وأما المنهج الكوفي ، فيتلخص فيما يأتي :

- ١ - الاستشهاد بلهجات عرب الأرياف الذين وثقوا بلغتهم على حين رفض البصريون الاستشهاد بها . ومن ثمّ فقد عاب البصريون على الكوفيين أنهم « يأخذون اللغة عن أكلة الشواريز<sup>(٤)</sup> وباعة الكواميخ<sup>(٥)</sup> »<sup>(٦)</sup> .
- ٢ - القياس على القليل النادر ، لأن ما ورد من اللغة يعد قليلاً بالنسبة لما ضاع منها ، مستندين إلى كلمة أبي عمرو في هذا حيث قال : « ما انتهى إليكم مما قالته العرب إلا أقله ، ولو جاءكم لجاءكم علم وافر ، وشعر كثير »<sup>(٧)</sup> .

(١) البنية ص ٣٣ .

(٢) المرجع نفسه ص ٣٤ .

(٣) المرجع نفسه ص ٣٣٦ .

(٤) الشواريز : الألبان الخنية .

(٥) الكواميخ : المحللات تسمى بها الطعام .

(٦) الاقتراح ص ١٠٠ .

(٧) المرجع نفسه ص ٢٧ .

٣ - الاستشهاد بالشعر العربي في الجاهلية والإسلام : ولو كان ما وصل إليهم منه بيت واحد .

قال الأندلسي في (شرح المفصل) : « الكوفيون لو سمعوا بيتاً واحداً فيه جواز شيء مخالف للأصول ، جعلوه أصلاً ، وبنوا عليه » (١) .

٤ - الاستشهاد بالقراءات : فلم يكونوا رجال فاسفة ، ولا دعاة منطلق ، يحكمون المنطق في اللغة ، ويفرضون أقيسته عليها كما كان يفعل البصريون ، ومن ثم قبلوا قراءات القرآن التي تتجافى عن المنطق وأساليبه ، لأنها تقوم على الرواية والنقل ، وبنوا كثيراً من القواعد النحوية عايتها .

٥ - الاستشهاد بالقرآن الكريم : وإذا كان الكوفيون يفتحون باب الاحتجاج بلغة عرب الأرياف على مصراعيه . ويأخذون عن كل العرب ، ويتقبلون اللغة من كل القبائل ، لا يفضلون لغة على لغة . فإنهم في مجال القرآن الكريم ، كانوا أكثر من البصريين في الاستدلال بآياته ، والاحتجاج بأساليبه ؛ ذلك لأنهم يؤمنون أن القرآن جاء بلغات مختلفة فصيحة ، فهو أحق بالقبول ، وأجدر بالأخذ ، حينما تبنى قاعدة ، أو يقرر حكم . أو يُصحح أسلوب .

يقول أبو الفتح بن جني في قوله تعالى : ( إنك ميت وإنهم ميتون ) (٢) : « فأمّا قول الله عز وجل : ( أو من كان ميتاً فأحييناه ) (٣) . ثم قال في موضع آخر : ( إنك ميتٌ وإنهم ميتون ) فلا يدل على أن الذي يقول : ميت هو الذي يقول ميت ، لأن القرآن قد جاء بلغات مختلفة ، وإن كانت كلها فصيحة » (٤) .

(١) الاقتراح ص ١٠٠ .

(٢) الزمراية : ٣٠ .

(٣) الأنعام آية : ١٢٢ .

(٤) المنصف ج ٢ ص ١٧ .

## أثر القرآن الكريم في نحو مدرسة الكوفة

بينت في حديثي عن مدرسة البصرة أن النحويين جميعاً لم يحدث بينهم كبير خلاف في أن يكون القرآن الكريم مصدراً لبناء القواعد . غير أن هناك طائفة من الأساليب القرآنية لم تخضع لأقيسة البصريين . فرفضوا الأخذ بها . وحاولوا تأويلها ، وتخريجها لتتفق مع مقاييسهم . ومع هذا لم يشنوا صدورهم عن طائفة من الأساليب القرآنية التي اتفقت مع الأصول في كثير من الأحيان أو لم تتفق معها في أحيان أخرى قليلة .

أما الكوفيون فكانوا أوسع أفقاً في مجال القرآن والاستشهاد به من البصريين فقبلوا كل ما جاء من القرآن الكريم مؤثرين في أحيان كثيرة عدم التأويل والتخريج ، والأخذ بظواهر الآيات .

وكان هذا المنهج سليماً لو أنهم ساروا على نهجه . وسلكوا في دربه ، في كل ما أوردوه من مسائل . أو عرضوه من قضايا . ولكنهم مع الأسف لم يحكموا هذا المنهج في كل ما ورد من الآيات القرآنية ، ذلك لأنهم راعتهم الأقيسة البصرية . ففسجوا على منوالها واغترفوا من معينها . وخضعوا لسلطانها . في موضوعات عدة من المسائل النحوية ، التي كان يجب أن تسكت فيها هذه المقاييس لتتطابق الشواهد القرآنية ، لتكون الفيصل في هذه الموضوعات .

وحاولت أن أتبين مصدر هذا الاضطراب في المنهج الكوفي ، فوضعت يدي على العلة في هذا ، ووضح لي سبب الاضطراب .

وذلك لأن مصدر الدراسة النحوية للكوفيين هو المذهب البصري الذي احتواه كتاب سيبويه ، والمذهب البصري كما وضحت سابقاً يقوم على المنطق والقياس في أكثر مسائله . ومن هنا كان من الطبيعي أن يترك المذهب البصري رواسته في المذهب الكوفي ، لأنه منه نشأ . وعنه صدر ، وبخاصة في مجال القياس والعلة . يدل على ذلك أن الكسائي « خدم أبا عمرو بن العلاء نحواً من سبع عشرة سنة لكنه لاختلاطه بأعراب (الأبلسة) فسد علمه ، ولذلك احتاج إلى قراءة كتاب سيبويه ، وهو مع ذلك إمام الكوفيين » (١) .

(١) الاقتراح ص ١٠١ .



وأما الفراء تلميذه النابه فقد انتفع بكتاب سيبويه انتفاعاً كبيراً ، ولا أدل على ذلك من كلمة ثعلب في هذا المقام فقد قال : « مات الفراء وتحت رأسه كتاب سيبويه » (١) .

فلا غرابة إذن أن تتسرب هذه المقاييس البصرية إلى نحوهم فتؤثر فيه وتؤثر فيهم فيغرمون بالقياس في مواضع عديدة من نحوهم وإن كان لقياسهم صبغة تختلف عن صبغة القياس عند البصريين. أما الأمثلة التي توضح ما عرضت . وتبين ما سجلت ، فكثيرة عديدة ، نذكر منها ما يأتي :

### طائفة من المسائل النحوية التي استشهد لها الكوفيون بالقرآن الكريم :

١ - من تستعمل في الزمان كما تستعمل في المكان عند الكوفيين واستدلوا على ذلك بقوله تعالى : ( لمسجد أسس على التقوى من أول يوم أحق أن تقوم فيه ) (٢) فأدخل من على ( أول يوم ) وهو ظرف زمان (٣) .

٢ - جواز تقديم معمول اسم الفعل عليه : واستدلوا على ذلك بقوله تعالى : ( كتاب الله عليكم ) (٤) فنصب كتاب الله بعلينكم (٥) .

٣ - إضافة الصفة إلى جنسها أو إلى موصوفها من غير تأويل إذا اختلف اللفظان :

الكوفيون يجوزون ذلك من غير تأويل كقولهم : جرد قطيفة . وسحق عمامة . واحتجوا بقوله تعالى : ( حق اليقين ) (٦) . ( ولدار الآخرة ) (٧) ، ( بجانب الغربي ) (٨) (٩) .

(١) معجم الأدباء ج ١٦ ص ١٢٢ .

(٢) التوبة : آية ١٠٨ .

(٣) أسرار العربية لابن الأنباري ص ٢٧٢ ، ٢٧٣ .

(٤) النساء : آية ٢٤ .

(٥) أسرار العربية ص ١٦٥ .

(٦) الواقعة : آية ٩٥ .

(٧) يوسف : آية ١٠٩ .

(٨) القصص : آية ٤٤ .

(٩) شرح التصريح ج ٢ ص ٣٤ .

٤ - إذا عند الكوفيين تختص بالحمل الفعلية :

ويقع شرطها وجوابها ماضيين نحو : ( وإذا أنعمنا على الإنسان أعرض )<sup>(١)</sup> ومضارعين نحو : ( إذا يتلى عليهم يخرون )<sup>(٢)</sup> . ومختلفين نحو : ( وإذا سمعوا ما أنزل إلى الرسول ترى أعينهم )<sup>(٣)</sup> (٤) .

٥ - نداء اسم الإشارة :

الكوفيون يذهبون إلى جواز ذلك محتجين بقوله تعالى : ( ثم أنتم هؤلاء تقتلون أنفسكم )<sup>(٥)</sup> أى يا هؤلاء<sup>(٦)</sup> .

٦ - أسماء الإشارة يجوز أن تستعمل موصلات :

يذهب الكوفيون إلى أن أسماء الإشارة كلها يجوز أن تستعمل موصولات وخرجوا عليه : ( وما تلك بيمينك يا موسى )<sup>(٧)</sup> وقوله تعالى : ( ها أنتم هؤلاء حاججتم<sup>(٨)</sup> أى الذين حاججتم )<sup>(٩)</sup> .

٧ - إلا بمعنى واو العطف :

قال السيوطي : وأثبت الكوفيون العطف بإلا . وجعلوا منه قوله تعالى : ( خالدبن فيها ما دامت السموات والأرض إلا ما شاء ربك )<sup>(١٠)</sup> أى وما شاء ربك<sup>(١١)</sup> .

٨ - لولا بمعنى لم :

قال ابن السجري : زعم قوم من الكوفيين أن ( لولا ) قد تستعمل بمعنى ( لم ) . واحتج بقوله تعالى : ( فلولا كانت قرية آمنت فنفعها إيمانها لإلا قوم يونس )<sup>(١٢)</sup>

(١) الإسراء : آية ٨٣ .

(٢) الإسراء : آية ١٠٧ .

(٣) المائدة : آية ٨٣ .

(٤) شرح التصريح ج ٢ ص ٤٠ .

(٥) البقرة : آية ٨٥ .

(٦) شرح التصريح ج ٢ ص ١٦٤ .

(٧) طه : آية ١٧ .

(٨) آل عمران ٦٦ .

(٩) الجمع ج ١ ص ٨٤ .

(١٠) هود : آية ١٠٧ .

(١١) الجمع ج ٢ ص ١٣٨ .

(١٢) يونس : آية ٩٨ .

قال معناه : لم تكن قرية آمنت عند نزول العذاب فنفعها إيمانها إلا قوم يونس . وكذلك ( فلولا كان من القرون من قبلكم أولو بقية ينهون عن الفساد في الأرض إلا قليلا ممن أنجينا منهم )<sup>(١)</sup> (٢) .

٩ - (إن) إذا جاءت بعدها اللام تكون بمعنى (ما) . واللام بمعنى إلا . واحتجوا بقوله تعالى : ( وإن كادوا ليستفزونك من الأرض ليخرجوك منها )<sup>(٣)</sup> أى : وما كادوا إلا يستفزونك<sup>(٤)</sup> .

١٠ - أو تكون بمعنى الواو . وبمعنى بل : واحتجوا بقوله تعالى : ( وأرسلناه إلى مائة ألف أو يزيدون )<sup>(٥)</sup> أى بل يزيدون ، وقيل إنها بمعنى الواو أى ويزيدون<sup>(٦)</sup> .

١١ - إن الشرطية تقع بمعنى إذ : واحتجوا بقوله تعالى : ( وإن كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا )<sup>(٧)</sup> أى وإذ كنتم في ريب لأن إن الشرطية تفيد الشك . بخلاف إذ . . . وإذا ثبت أن إن الشرطية فيها معنى الشك ، فلا يجوز أن تكون ها هنا الشرطية لأنه لا شك أنهم كانوا في شك . فدل على أنها بمعنى إذ<sup>(٨)</sup> .

١٢ - في العطف على اسم إن بالرفع قبل مجيء الخبر : ذهب الكوفيون إلى أنه يجوز العطف على موضع إن قبل تمام الخبر واحتجوا بقوله تعالى : ( إن الذين آمنوا والذين هادوا ، والصابئون والنصارى )<sup>(٩)</sup> ووجه الدليل أنه عطف (الصابئون) على موضع إن قبل تمام الخبر . وهو قوله : ( من آمن بالله واليوم الآخر )<sup>(١٠)</sup> .

(١) هود : آية ١٦ .

(٢) أمالي بن الشجرى ج ٢ ص ٢١٢ ط أولى : حيدر آباد سنة ١٣٤٩ .

(٣) الإسراء : آية ٧٦ .

(٤) الإنصاف ج ٢ المسألة ٢ / ٩٠ ص ٦٤٠ .

(٥) الصافات : آية ١٤٧ .

(٦) الإنصاف ج ٢ ص ٤٧٨ م ٦٧ .

(٧) البقرة : آية ٢٣ .

(٨) الإنصاف ج ٢ ص ٦٣٢ م ٨٨ .

(٩) المائدة : آية ٦٩ .

(١٠) الإنصاف ج ١ ص ١٨٥ ، ص ١٨٦ م ٢٣ .

١٣ - وقوع واو العطف زائدة :

الكوفيون قالوا : الدليل على ذلك قوله تعالى : ( حتى إذا جاءوها وفتحت أبوابها) (١) فالواو زائدة لأن التمدير فيه فتحت أبوابها. لأنه جواب لقوله : (حتى إذا جاءوها) (٢) .

١٤ - الفعل الماضي يقع حالا بدون قيد ولا شرط :

ذهب الكوفيون إلى ذلك ، واحتجوا بقول الله تعالى : ( أو جاءوكم حصرت صدورهم) (٣) (٢) فحصرت فعل ماض ، وهو في موضع الحال . وتقديره : حصرة صدورهم .

وذهب البصريون إلى أنه لا يجوز أن يقع حالا .

وأجمعوا على أنه إذا كانت معه قد أو كان وصفاً لمحذوف فإنه يجوز أن يقع حالا (٤) .

طائفة من المسائل الكوفية التي اعتمدوا فيها على القياس والأصول :

١ - في تقديم خبر ليس عليها :

ذهب الكوفيون إلى أنه لا يجوز تقديم خبر ليس عليها :

واحتجوا بأن قالوا : إنما قلنا : إنه لا يجوز تقديم خبر ليس عليها وذلك لأن ليس فعل غير متصرف . فلا يجري مجرى الفعل المتصرف . كما أجريت كان مجراه لأنها متصرفة . . . وإذا كان كذلك فوجب أن لا يجري مجرى ما كان فعلاً متصرفاً فوجب أن لا يجوز تقديم خبره عليه كما كان ذلك في الفعل المتصرف ، لأن الفعل إنما يتصرف عمله إذا كان متصرفاً في نفسه . فأما إذا كان غير متصرف في نفسه فينبغي أن لا يتصرف عمله ، فلهذا قلنا لا يجوز تقديم خبره عليه .

وهكذا اشتغل الكوفيون بالقياس العقلي ، وخالفوا منهجهم مع وجود الآية القرآنية التي تجيز تقديم خبر ليس عليها ، والتي اعتمد عليها البصريون كذلك في هذا الجواز وهي قوله تعالى : ( ألا يوم يأتيهم ليس مصروفاً عنهم) (٥) يقول

(١) الزمر : آية ٧٣ .

(٢) النساء : آية ٩٠ .

(٣) الإنصاف ج ٢ ص ٤٥٦ ، ص ٤٥٧ م ٦٤ .

(٤) الإنصاف ج ١ ص ٢٥٢ م ٣٢ .

(٥) هود : آية ٨ .

ابن الأنباري : وجه الدليل من هذه الآية أنه قدم معمول خبر ليس على ليس ، فإن قوله : ( يوم يأتيهم ) يتعاق بمصروف وقد قدمه على ليس . ولو لم يجز تقديم خبر ليس على ليس لما جاز تقديم معمول خبرها عايبها ، لأن المعمول لا يقع إلا حيث يقع العامل (١) .

## ٢ - عمل ( ما ) النافية في الخبر :

ذهب الكوفيون إلى أن ( ما ) في لغة أهل الحجاز لا تعمل في الخبر وهو منصوب بحذف حرف الحذف .

وذهب البصريون إلى أنها تعمل في الخبر . وهو منصوب بها . واحتج الكوفيون فقالوا : إنما قلنا إنها لا تعمل في الخبر ، وذلك لأن القياس في ما ألا تكون عاملة البتة ، لأن الحرف إنما يكون عاملاً إذا كان مختصاً كحرف الحذف لما اختص بالأسماء عمل فيها ، وإذا كان غير مختص فوجب ألا يعمل كحرف الاستفهام ، والعطف ؛ لأنه تارة يدخل على الاسم نحو ما زيد قائم ، وتارة يدخل على الفعل نحو ما يقوم زيد ، فلمَّا كانت مشتركة بين الاسم والفعل وجب ألا تعمل . ولهذا كانت مهملة غير معمَّلة في لغة بني تميم وهو القياس .

وهكذا ترك الكوفيون لغة القرآن في عمل ما النافية ، والتي اعتمد عليها البصريون يقول ابن الأنباري عارضاً لكلام البصريين : أما قولهم « إن القياس يقتضي ألا تعمل » قلنا كان هذا هو القياس إلا أنه وجد بينها وبين ليس مشابهة اقتضت أن تعمل عملها وهي لغة القرآن قال الله تعالى : ( ما هذا بشراً ) (٢) . وقال تعالى : ( ما هن أمهاتهم ) (٣) (٤) .

## ٣ - رافع الخبر بعد إن المؤكدة :

ذهب الكوفيون إلى أن إن وأخواتها لا ترفع الخبر . وذهب البصريون إلى أنها ترفع الخبر .

(١) الإنصاف ج ١ ص ١٦٠ - ١٦٢ م ١٨ .  
 (٢) يوسف : آية ٣١ .  
 (٣) المجادلة : آية ٢ .  
 (٤) الإنصاف ج ١ ص ١٦٥ ، ص ١٦٦ م ١٩ .

واحتج الكوفيون بأن قالوا : أجمعنا على أن الأصل في هذه الأحرف ألاّ تنصب الاسم ، وإنما نصبته ، لأنها أشبهت الفعل ، فإذا كانت إنما عملت ، لأنها أشبهت الفعل فهي فرع عليه . وإذا كانت فرعاً عليه ، فهي أضعف منه ، لأن الفرع أبداً يكون أضعف من الأصل فينبغي ألاّ يعمل في الخبر جريباً على القياس في حط الفروع عن الأصول . لآنا لو أعملناه لأدى ذلك إلى التسوية بينهما . وذلك لا يجوز . فوجب أن يكون باقياً على رفعه قبل دخولها .

ويرد البصريون قياس الكوفيين بالقرآن الكريم : قال ابن الأنباري شارحاً قولهم : « والذي يدل على فساد ما ادعيتموه من ضعف عملها أنها تعمل في الاسم إذا فصلت بينها وبينه بظرف أو حرف جر نحو قوله تعالى : ( إن لدينا أنكالا )<sup>(١)</sup> ( إن في ذلك لآية )<sup>(٢)</sup> . وما أشبه ذلك »<sup>(٣)</sup> .

#### ٤ - في تقديم الحال على الفعل العامل فيها :

ذهب الكوفيون إلى أنه لا يجوز تقديم الحال على الفعل العامل فيها مع الاسم الظاهر . نحو : راكباً جاء زيد ، ويجوز مع المضمّر نحو راكباً جئت . واحتجوا بأن قالوا : إنما قلنا : لا يجوز تقديم الحال على العامل فيها وذلك لأنه يؤدي إلى تقديم المضمّر على المظهر ، لأنك إذا قلت : راكباً جاء زيد ، كان في راكباً ضمير زيد ، وقد تقدم عليه وتقديم المضمّر على المظهر لا يجوز . ورد البصريون هذا الأصل الكوفي بقولهم : وقول الكوفيين : « إنما لم يجز تقديم الحال ، لأنه يؤدي إلى تقديم المضمّر على المظهر » قلنا : هذا فاسد . وذلك لأنه وإن كان مقدماً في اللفظ إلا أنه مؤخر في التقدير ، وإذا كان مؤخراً في التقدير جاز فيه التقديم . قال الله تعالى : ( فأوجس في نفسه خيفة موسى )<sup>(٤)</sup> فالضمير في نفسه عائد إلى موسى وإن كان مؤخراً في اللفظ ، إلا أنه لما كان في تقدير التأخير جاز التقديم<sup>(٥)</sup> .

(١) المزمل : آية ١٢ .

(٢) البقرة : آية ٢٤٨ .

(٣) الإنصاف ج ١ ص ١٧٦ - ١٧٨ م ٢٢ .

(٤) طه : آية ٦٧ .

(٥) الإنصاف ج ١ ص ٢٥٠ . ٢٥١ م ٣١ .

أثر القرآن الكريم في الخلافات النحوية بين المدرستين من جهة الإعراب والتقدير :  
 هناك بعض آيات من القرآن الكريم لم تكن موضع خلاف عند المدرستين .  
 أو نزاع في الاستشهاد بها بين الطائفتين . ولكن امتد إليها الخلاف من زاوية  
 الإعراب والتقدير ، فالمدرسة البصرية نظرت إليها في ضوء مقاييسها وأصولها ،  
 والمدرسة الكوفية كذلك نظرت إليها من زاوية منهجها ومذهبها ، وقد بينا منهج  
 كل من المدرستين . وعرفنا أن المنهجين يختلفان كثيراً ، ولا يتفقان إلا في قليل  
 من الأحيان .

أما هذه الآيات القرآنية التي امتد إليها الجدل ، وثار حولها النزاع فكثيرة ،  
 لا أستطيع حصرها ، ولكني أكتفي بنماذج منها لتكون دليلاً على ما أقول :

#### ١ - إنا كل شيء خلقناه بقدر (١) :

قال ابن الشجري : أجمع البصريون على أن رفعه أجود ، لأنه لم يتقدم ما  
 يقتضى إضمار ناصب .

وقال الكوفيون : نصبه أجود ، لأنه قد تقدم عامل ناصب ، وهو (إن) فاقتضى  
 ذلك إضمار (خلقنا) ، وقوله : خلقناه مفسر للضمير (٢) .

#### ٢ - فشهداة أحدهم أربع شهادات بالله (٣) :

قال العكبرى : ( بالله ) يتعلق بشهادات عند البصريين ، لأنه أقرب وبشهادة  
 عند الكوفيين لأنه أول العاملين (٤) .

#### ٣ - قل أوحى إلى أنه استمع نفر من الجن (٥) :

قال العكبرى : وما في هذه السورة من (أنّ) فبعضه مفتوح ، وبعضه مكسور .  
 وفي بعضه اختلاف ، فما كان معطوفاً على (أنه استمع) فهو مفتوح لا غير لأنها

(١) القمر : آية ٤٩ .

(٢) أمالي ابن الشجري ص ٣٣٩ ج ١ .

(٣) النور : آية ٦ .

(٤) إملاء ما من به الرحمن من وجوه الإعراب والقراءات : ج ٢ ص ١٥٤ .

(٥) الجن : آية ١ .

مصدرية ، وموضعها رفع بأوحى ، وما كان معطوفاً على (إنا سمعنا) فهو مكسور لأنه حكى بعد القول .

وما صح أن يكون معطوفاً على الهاء في به كان على قول الكوفيين على تقدير :  
وبأن : ولا يجيزه البصريون لأن حرف الجر يلزم إعادته عندهم هنا (٢١) .

#### ٤ - يسألونك ماذا ينفقون ؟ (٢) :

قال العكبري : في (ماذا) مذهبان للعرب: أحدهما أن تجعل ما استفهماً بمعنى أى شيء ، وذا بمعنى الذى . وينفقون صلته ، والعائد محذوف فتكون ما مبتدأ ، وذا وصلته خبراً .

ولا تجعل ذا بمعنى الذى إلا مع ما عند البصريين . وأجاز الكوفيون ذلك مع غيرها . والمذهب الثانى أن تجعل (ما) (وذا) بمنزلة اسم واحد للاستفهام . وموضعه هنا نصب بينفقون (٣) .

#### ٥ - فإذا نُقِرَ فى الناقورِ فى (٤) :

قال الزمخشري: فإن قلت : بم انتصب (إذا) . وكيف صح أن يقع (يومئذ) ظرفاً لـ (يوم عسير) : قلت : انتصب إذا بما دل عليه الجزاء ، لأن المعنى : فإذا نقر فى الناقور عسر الأمر على الكافرين .

قال السمين : ولا يجوز أن يعمل فيه نفس عسير ، لأن الصفة لا تعمل فيما قبل موصوفها عند البصريين . ولذلك رد على الزمخشري قوله : (إن فى أنفسهم) متعلق بـ (بليغاً) فى قوله من سورة النساء : (وقل لهم فى أنفسهم قولاً بليغاً) (٥) والكوفيون يجيزون ذلك (٦) .

(١) إملاء ما من به الرحمن من وجوه الإعراب ج ٢ ص ٢٧٠ .

(٢) البقرة : آية ٢١٥ .

(٣) إملاء ما من به الرحمن ج ١ ص ٩١ .

(٤) المدثر : آية ٨ .

(٥) النساء : آية ٦٣ .

(٦) إعراب القرآن للسمين الحلبي مخطوط ج ٨ رقم ١٠٧ - تفسير - دار الكتب .



٦ - وما كان الله ليعذبهم (١) ، لم يكن الله ليغفر لهم (٢) :

(يعذب) و(يغفر) منصوبان بأن مضمرة بعد اللام عند البصريين لا باللام ، واللام متعلقة بمحذوف . لا زائدة . . وخالفهم الكوفيون (٣) .

### موازنة بين المنهجين البصرى والكوفى

وضح مما تقدم من الأمثلة السابقة أن منهج البصريين غير متماسك، كما أن منهج الكوفيين لم يكن كاملاً مضبوطاً . فكل المنهجين يحتاج إلى تقويم ، أو تهذيب . أما منهج البصريين فعواره في أنه حبس اللغة في قوقعة المنطق وعاقها عن الانطلاق مع أن اللغات الإنسانية جميعها تخضع لظروف اجتماعية ، وتتطور تبعاً لتطور المجتمعات .

وقد قال فندريس : « من الخطأ أن نعد اللغة كائنًا مثاليًا تتطور مستقلة عن البشر . وتتبع أغراضها الخاصة بها . إن اللغة لا توجد خارج أولئك الذين يفكرون ويتكلمون ، إنما تمتد جذورها في أعماق الضمير الفردى ومن هنا تستمد قوتها لتتفتح على شفاه الناس . غير أن الضمير الفردى ليس إلا عنصراً من عناصر الضمير الجمعى .

وعلى هذا فتطور اللغات ، ليس إلا مظهراً من مظاهر تطور الجماعات» (٤) . ونحن إذا نظرنا إلى لغة العرب وجدناها لغة واسعة ، تفرعت إلى لهجات عديدة ، وتطورت هذه اللهجات تبعاً لتطور القبيلة ، وتغير ظروف المجتمع ، فلكل قبيلة لهجة تلتزمها في كلامها ، فن الظلم البيّن للغة حصرها في طائفة من النصوص أو في قبائل معينة من قبائل العرب .

حكى أبو العباس عن أبي عثمان عن أبي زيد أنه قال : « سمعت عمرو بن عبيد

(١) الأنفال : آية ٣٣ .

(٢) النساء : آية ١٦٨ .

(٣) شرح التصريح ج ٢ ص ٢٣٥ .

(٤) اللغة : ج . فندريس . تعريب : الأستاذين عبد الحميد الدواخلى ، ومحمد القصاص ص ٤٣٤ .

طبعة : لجنة البيان العربى .

يقراً : ( فيومئذ لا يسأل عن ذنبه إنس ولا جان) (١) فظننته قد لحن إلى أن سمعت العرب تقول : شأبة ، ودأبة .

قال أبو العباس : « فقلت لأبي عثمان : أتقيس هذا ؟ قال : لا . ولا أقبه » (٢) فهذه الحكاية تصور لنا منهج البصريين الذي كان يمثل أبو عثمان . لأنه رفض أن يقيس على هذه اللغة . وهنا نتساءل . لِمَ رفض أبو عثمان القياس عليها ؟ أكبر الظن أنه رفض ذلك لأن دنيا اللغة عنده محدودة في نطاق معين وهو المتمثل في القبائل البدوية التي يعتمد عليها البصريون . والتي تقدم ذكرها . ومن لغة هذه القبائل وضعوا مقاييسهم ، فإذا ما وردت لغة أخرى عن العرب لا تخضع لهذه المقاييس حكموا بأنها شاذة ولست أدري من أين أتى لها هذا الشذوذ ؟ مع أنها من العرب سمعت ، وعنهم صدرت ، ورحم الله ابن جنى فقد حطم مقياس البصريين في القياس ، مع أنه كان ينزع إليهم ، ويميل إلى آرائهم في كثير من الأحيان . قال رحمه الله : « واعلم أنه إذا أدأك القياس إلى شيء ما . ثم سمعت العرب قد نطقت فيه بشيء آخر على قياس غيره ، فدع ما كنت عليه إلى ما هم عليه ، فإن سمعت من آخر مثل ما أجزته ، فأنت فيه مخير ، تستعمل أيهما شئت . فإن صح عندك أن العرب لم تنطق بقياسك أنت كنت على ما أجمعوا عليه البتة وأعددت (٣) ما كان قياسك أدأك إليه لشاعر مولد ، أو لساجع ، أو لضرورة ، لأنه على قياس كلامهم » (٤) .

أقول : قد أخطأ البصريون في منهجهم هذا ، وكان عليهم أن يأخذوا من كل العرب ما لم تفسد الألسنة باللحن ، أو تتعقد بكثرة الدخيل ، وبخاصة إذا علموا أن تقسيمهم للظواهر اللغوية في مجموعات معينة لتقبل مجموعة من القبائل ولترفض أخرى عمل غير منهجي لأن الظواهر الاجتماعية « ومن بينها الظواهر اللغوية لا يمكن أن تقسم تقسيماً دقيقاً . لأنها تتداخل فيما بينها ، ولا شك أنك تعلم أن التقسيم التاريخي للعصور الأدبية مثلاً لا ينتهي عند قيام دولة أو سقوط

(١) الرحمن : آية ٣٩ .

(٢) المنصف (ابن جنى ج ١ ص ٢٨١) .

(٣) ويعني ابن جنى بذلك أن هذا القياس غير جدير باستعمال فصيح ، وإنما يستعمله الشاعر المولد

أو الذي اضطرت له ضرورة السجع والشعر .

(٤) الخصائص ج ١ ص ١٢٦ .

أخرى: لأن التطور أمر تدريجي . وأن التقسيم التاريخي أمر اعتباري» (١) .  
من أجل هذا لا نقول : إن لغات العرب منفصلة بعضها عن بعض فهي متداخلة ومهما أخذنا من قبيلة . ورفضنا الأخذ من أخرى ، فإن ذلك لا يجعل ما أخذناه سليماً من التأثير بالقبائل الأخرى التي رفضنا الأخذ عنها . ومن هنا كثرت أسماء المسميات . وتعددت اللغات في كثير من المسائل النحوية . يدل على ذلك قصة الأسماء العديدة للكلب . فقد روى أكثر مؤرخي المعري أنه عثر وهو داخل إلى مجلس الشريف المرتضى في بغداد برجل . فقال : هذا مغضباً : من هذا الكلب ؟ فقال المعري بكل هدوء : الكلب من لا يعرف للكلب سبعين اسماً . وقد حفزت هذه الكلمة الجلال السيوطي في القرن التاسع الهجري إلى تتبع كتب اللغة باحثاً منقياً حتى عثر على هذه الأسماء السبعين فنظمها في أرجوزة سماها : « النِّبْرِيُّ من معرّة المعري » (٢) .

وواضح أن القبيلة الواحدة لم تضع للكلب سبعين اسماً . فالكلب عندها لا يكاد يعرف إلا باسم واحد ، أما هذه الأسماء الكثيرة فإنها أسماء لقبائل عديدة . الحقيقة أن منهج الكوفيين في مجال السماع أسلم بكثير من منهج البصريين ، وأن احترام السماع ، مهما كان قليلاً أمر لا يرفض ، فاللغة كائن حتى متطور ، فمن الظلم أن نخذ انطلاقتها . وأن نكتم أنفسها بهذه القيود الثقيلة التي وضعها البصريون . فمن قال : إن هذه الأقيسة التي لم تولد نتيجة استقراء كامل ، أو استيعاب دقيق للغة يمكن أن تكون مصدراً لهذه اللغة . رحم الله أبا حنيفة فقد « طلب النحو في أول أمره فذهب يقيس فلم يجيئ ، وأراد أن يكون فيه أستاذاً قال : قلب وقلوب . وكلب وكلوب فقليل له : كلب وكلاب ، فتركه ووقع في الفقه » (٣) .

ورحم الله الشافعي الذي قال في هذا المقام : « ما جهل الناس ولا اختلفوا إلا لتركهم لسان العرب ؛ وميلهم إلى لسان أرسطاطاليس » (٤) .

- (١) اللغة بين الفرد والمجتمع : أوتوجسبرسن ترجمة الدكتور عبد الرحمن أيوب ص ٥٧ .  
(٢) النقد واللغة في رسالة الغفران : الدكتور أمجد الطرابلسي ص ٣٤ ، ٣٥ مطبعة الجامعة السورية سنة ١٩٥١ م .  
(٣) الرد على أبي بكر الخطيب البغدادي ص ٣ : للملك المعظم عيسى . مطبعة السعادة ط أولى .  
(٤) مدون المنطق والكلام عن فن المنطق والكلام ص ١٥ . لجلال الدين السيوطي مطبعة السعادة أولى تحقيق على سامي الشار .

على أن الكوفيين يؤخذ عليهم أنهم لم يسلموا من أمر هذه المقاييس ، فتناسوا ولكن أقيستهم خانها التوفيق في كثير من المواضع . وبخاصة في مجال الآيات القرآنية . التي اعتمدوا على المقاييس في مجالها . ورفضوا الاستشهاد بها . وإني أعيب على هؤلاء وهؤلاء التزامهم التعليل والتأويل في مجال القرآن الكريم . وإذا صح لابن سنان الخفاجي أن يقول : « إن النظر إذا ساط على علل النحويين لم يثبت معه إلا الفذ الفرد ، بل لا يثبت شيء البتة . ولذلك كان المصيب منهم المحصل أن يقول : هكذا قالت العرب من غير زيادة على ذلك » (١) يصح لي أن أقول : إن المصيب من الطائفتين ، والمنهجى من الفريقين من يتخذ القرآن الكريم موضع استشهاد في كل ما يُصدر أو يُورد . وإن من وصل إلى قمة الحق من قال : هكذا قال القرآن . ذلك . لأن القرآن الكريم مصدر موثق ، مصدر لم يأت الباطل من بين يديه ولا من خلفه . نزل بلغة قریش وغيرها من لغات العرب . وكان الأحرى بالنحاة جميعاً أن يتزاحموا على مورده . ويسيروا على هُدًى من نوره في كل قاعدة يقعدونها ، وفي كل مسألة يحررونها . وفي كل مشكلة يحاولون حلها .

والفراءُ « يرد على بعض علماء الشعر . ورواة الأخبار التاريخية الذين لا يريدون أن يلتمسوا إعجاز القرآن في قواله اللغوية بل يترَوْنَ كمال الفصاحة في لغة عرب البادية . . .

فيقول راداً على جميع هؤلاء : إنَّ لغة القرآن أفصح أساليب العربية على الإطلاق » (٢) .

(١) سر الفصاحة لأبي محمد عبد الله بن محمد بن سعيد بن سنان الخفاجي ، مطبعة صبيح ص ٣٣ .

(٢) العربية : ص ٤ و ص ٥ (يوهان فك) بتصرف .

## ( ٣ )

## في مدرسة بغداد

عرض موجز لنشأة المذهب البغدادي :

## نشأة بغداد وتمصيرها :

يحدثنا ياقوت عن نشأة بغداد . وأول من جعلها مدينة ومصرهما فيقول :  
« كان أول من مصرهما . وجعلها مدينة المنصور بالله أبو جعفر عبد الله بن محمد بن علي بن عبد الله بن عباس بن عبد المطلب . ثاني الخلفاء ، وانتقل إليها . وهي مدينة كان قد اختطها أخوه أبو العباس السفاح قرب الكوفة وشرع في عمارتها سنة ١٢٥ هـ . ونزلها سنة ١٢٩ هـ .

وكان سبب عمارتها أن أهل الكوفة كانوا يفسدون جنده . فبلغه ذلك من فعلهم . فانتقل عنهم يرتاد موضعها . .

ثم قال : هذا موضع صالح للبناء . فإن الماء تأتبه من الفرات . ودجلة وجماعة الأنهار . ولا يحمل الجند والرعية إلا مثله . فخط البناء ، وقدر المدينة ، ووضع أول لبنة بيده فقال : بسم الله . والحمد لله ، والأرض لله يورثها من يشاء من عباده . والعاقبة للمتقين . ثم قال : ابنوا على بركة الله (١) .

## نشأة المذهب البغدادي :

ينكر بعض الباحثين وجود مذهب بغدادي فيقول : « لم تكن هناك فيما أرى مدرسة بغدادية . قائمة بنفسها . لها تعاليمها . غاية ما في الأمر أن رجالا خلطوا بين المدرستين البصرية والكوفية ، فرأوا رأياً من هذه ، ورأياً من الأخرى . وإن كانوا في مذهبهم الأصيل يميلون إلى هذه أو يميلون إلى تلك . فيكونون بصريين أو كوفيين فحسب » (٢) .

وهذا الإنكار للمذهب البغدادي لا نسلم بصحته . لأن آراء البغداديين ضمتها كتب النحو . وكانت لهم آراء مستقلة لا تسير في موكب آراء البصريين ، أو

(١) معجم البلدان لياقوت ص ٦٧٩ ، ص ٦٨٠ ج ١ ط ليدن .

(٢) أبو علي الفارسي للدكتور عبد الفتاح شابي ص ٤٤٦ ، ص ٤٤٧ .

تتبع خطى الكوفيين . ويكفي أن أحيل الباحث إلى كتب النحو التي تخرجنا عليها كالحمع ، والتصريح ، والأشموقي ؛ ليرى صحة ما أقول .

على أن اختيار البغداديين لرأى بصرى أو كوفى يدل على أن لهم نظرات خاصة ومقاييس معينة . يستخدمونها في تفضيل رأى على رأى ، أو إثارة مذهب على مذهب .

أما كيف نشأ المذهب البغدادي فذلك بيانه :

بعد تمصير بغداد أصبحت عاصمة للدولة الإسلامية ، ومقرًا لحكم الخلفاء العباسيين وعلى يد هؤلاء . نمت بغداد . وازدهرت حضارتها ، وتعددت جوانب الثقافة فيها . وصارت مشعل نور . ومصباح ثقافة ، ومركز إشعاع فكري .

لهذا كله لم نر عجباً أن يفد إليها الكثير من علماء الكوفة والبصرة على اختلاف مذاهبهم . وتعدد مناهجهم .

على أن بغداد حظيت بعلماء الكوفة قبل أن تحظى بعلماء البصرة . لأن الكوفة أقرب إلى بغداد من البصرة .

فلما اشتهر أمر علماء الكوفة فيها . وذاع صيتهم . وقرّبهم الخلفاء إليهم أقبل علماء البصرة إلى بغداد لينعموا بما ينعم به الكوفيون .

### أشهر نخاة الكوفة الوافدين إلى بغداد :

وأشهر نخاة الكوفة الذين اتجهوا إلى بغداد الكسائي الذي اتخذه الرشيد مؤدباً لولده . وكان أثيراً عنده «حتى أخرجه من طبقة المؤدبين إلى طبقة الجلّساء المؤمنين»<sup>(١)</sup> وهذه المنزلة التي وصل إليها الكسائي عند الرشيد أوغرت صدر أبي يوسف القاضي عليه فقال لأمر المؤمنين : « قد سعد بك هذا الكوفي وشغاك فقال الرشيد : النحو يستفرغني لأنني أستدل به على القرآن والشعر»<sup>(٢)</sup> واقتنى أثر الكسائي إلى بغداد الفراء :

وكان الفراء تلميذاً للكسائي في بغداد . مع أنه كان من أنداده في الكوفة ، أخذ نحوه من الرؤاسي كما أخذ الكسائي .

يحدثنا ثعلب في هذا فيقول : « كان الرؤاسي أستاذ الكسائي والفراء . وقال

(١) معجم الأدباء ج ١٣ ص ١٦٨ .

(٢) المرجع نفسه ص ١٧٥ .

الفراء : لما خرج الكسائي إلى بغداد ، قال لى الرؤاسي : قد خرج الكسائي إلى بغداد . وأنت أميز منه . فجئت إلى بغداد . فرأيت الكسائي فسألته عن مسائل الرؤاسي . فأجابني بخلاف ما عندي . فغمزت قوماً من علماء الكوفة كانوا معي . فقال : مالك قد أنكرت . لعلك من أهل الكوفة . فقلت : نعم فقال : الرؤاسي يقول كذا ، وكذا وليس صواباً وسمعتُ العرب تقول : كذا وكذا حتى أتى على مسائلي فلزمته « (١) .

ومن هنا صحح للفراء بعد ذلك أن يرد على من مدحه في النحو حيث جعله في منزلة الكسائي وعلمه فيقول ما نصه : « مدحني رجل من النحويين فقال : ما اختلافك إلى الكسائي وأنت مثله في النحو . فأعجبته نفسي فأتيته فناظرته مناظرة الأكفاء . فكأنني كنت طائراً يغرف من البحر بمنقاره » (٢) ولنزلة الفراء في النحو اتخذه المأمون مؤدباً لولديه « فلما كان يوماً أراد الفراء أن ينهض إلى حوائجه ، فابتدرا إلى نعل الفراء ليقدمأها له . فتنازعا ، أيهما يقدمها له . ثم اصطلحا على أن يقدم كل واحد منهما واحدة » (٣) .

### أشهر نحاة البصرة الوافدين إلى بغداد:

ولعل هذا المجد الأدبي الذي وصل إليه الكوفيون في بغداد هو الذي حدا بسيبويه البصري ، وزعيم مدرسة البصرة أن يرد إلى بغداد . ليتألق نجمه فيها ، ولكن القدر كان أكبر من أمله ، فتغلب عليه الكسائي الكوفي في مناظرة مشهورة بينهما ، وفي مسألة نحوية خلدت في التاريخ ، وهي المسألة الزنبورية . ولم يطب المقام لسبويه في بغداد ، فخرج منها محطم القلب ، مكسور النفس ، وكان ذلك سبباً من أسباب موته بعد ذلك كما يقول الرواة . وقد نفذ إلى بغداد من نحاة البصرة قبل سبويه ، اليزيدي البصري يحيى بن المبارك مؤدب المأمون (٤) . الذي استطاع بطريقته الخاصة أن يتسلق سلم المجد منافساً لعتاة الكوفيين عند خلفاء بغداد . وعز على اليزيدي هذا أن يهزم سبويه . وتفضح البصرة ممثلة في هزيمته ، فأراد

(١) نزهة الألبا ص ٦٦ .

(٢) معجم الأدباء ج ١٣ ص ١٩٢ .

(٣) نزهة الألبا ص ١٣٠ .

(٤) البغية ص ٤١٥ .

أن يأخذ بثأره ، ويتنقم له « فسأل اليزيدي الكسائي بحضرة الرشيد قال : انظر :  
( أفى هذا الشعر عيب ؟ ) وأنشده :

ما رأينا خرباً نقر عنه البيض صقر<sup>(١)</sup>  
لا يكون العيسر مهراً لا يكون المهر مهر

فقال الكسائي : قد أقوى الشاعر . فقال له اليزيدي : انظر فيه ، فقال :  
أقوى لا بد أن ينصب المهر الثاني على أنه خبر كان .

قال : فضرب اليزيدي بقلنسوته الأرض . وقال : أنا أبو محمد : الشعر صواب  
وإنما ابتداء فقال : المهر مهر . . فقال له يحيى بن خالد : أتكنى بحضرة  
أمير المؤمنين . وتكشف رأسك . والله لخطأ الكسائي مع أدبه أحب إلينا من صوابك  
مع سوء فمك . فقال اليزيدي : لذة الغلبة أنستني من هذا ما أحسن<sup>(٢)</sup> .  
ومن البصريين الذين جاءوا إلى بغداد ليرفعوا معرة الخزيمة التي حلت بسبويه  
وبالبصرة معاً الأخنش البصرى .

حدث عن نفسه فقال : « لما ناظر سبويه الكسائي . ورجع وجهه إلى فعرفو  
خبره . ومضى إلى (الأهواز) وودعني . فوردت بغداد فرأيت مسجد الكسائي ،  
فصليت خلفه الغداة . فلما انقضى من صلاته . وقعدوا بين يديه : الفراء والأحمر ،  
وابن سعدان . سلمت عليه . وسألته عن مائة مسألة فأجاب بجوابات خطأته في  
جميعها . فأراد أصحابه الوثوب عليّ فمنعهم عني ، ولم يقطعني ما رأيتهم عليه .  
مما كنت فيه ولما فرغت قال لي : بالله أنت أبو الحسن سعيد بن مسعدة ؟ فقلت :  
نعم ، فقام إلىّ وعانقني . وأجلسني إلى جانبه »<sup>(٣)</sup> .

وعلى الرغم من انتصار اليزيدي على الكسائي . وتخطئة الأخنش له . فقد ظل  
للكوفيين سلطانهم في بغداد . ومنزلتهم لدى الخلفاء والأمراء .  
لهذا ظل المذهب الكوفي في بغداد هو المذهب السائد .

(١) الحرب - ذكر الحباري ، ونقر الطائر البيض : ثقبه . يقول ما علمنا أن الصقر ينقب عن  
بيض الحباري يريد ليخرج صقرا . فهو ينكر مثل هذا ، ويتبعه بمثال يوضحه فيقول : لا يكون العيسر  
مهراً ثم أكد تأكيداً لفظياً فقال : لا يكون ثانية ، وأكد أن الشيء لا يخرج عن طبعه ومعذبه بقوله :  
فالمهر مهر لا يتحول ( هامش معجم الأدباء ج ١٣ ص ١٧٨ ) .

(٢) معجم الأدباء ج ١٣ ص ١٧٨ ، ١٧٩ .

(٣) البنية ص ٢٥٨ .



وكبر على البصريين أن يبتعدوا عن مقر الخلافة ، ولا يكون لهم في رحاب الخلفاء ما يكون للكوفيين ، ومن ثم أخذوا يفدون إلى بغداد ، وأعدوا أنفسهم للمعارك الفكرية الرهيبة التي قد تدور بينهم وبين الكوفيين في ساحات بغداد .  
فصالح بن إسحاق أبو عمر الجرمي يفد إلى بغداد ، وي ناظر الفراء : « قال الفراء للجرمي : أخبرني عن قولهم : زيد منطلق ، لِمَ رفعوا زيدا ؟ فقال له الجرمي : بالابتداء . قال له الفراء : ما معنى الابتداء؟ قال : تعريته عن العوامل ، قال له الفراء : فأظهره . . . قال له الجرمي : هذا معنى لا يظهر ، قال له الفراء فثله إذا . فقال الجرمي : لا يتمثل . فقال الفراء : ما رأيت كاليوم عاملا لا يظهر ، ولا يتمثل ؟

فقال له الجرمي : أخبرني عن قولهم : زيد ضربته ، لِمَ رفعتم زيدا ؟ فقال بالهاء العائدة على زيد . فقال الجرمي : الهاء اسم فكيف يرفع الاسم ؟ فقال الفراء : نحن لا نبالي من هذا ، فإننا نجعل كل واحد من الاسمين إذا قلت : زيد منطلق رافعا لصاحبه . فقال الجرمي : يجوز أن يكون كذلك في زيد منطلق ، لأن كل اسم منهما مرفوع في نفسه ، فجاز أن يرفع الآخر .

وأما الهاء في ضربته ففي محل النصب ، فكيف ترفع الاسم ؟ فقال الفراء : لا نرفعه بالهاء ، وإنما رفعناه بالعائد على زيد . قال الجرمي : ما معنى العائد ؟ قال الفراء معنى لا يظهر ، قال الجرمي : أظهره . قال الفراء ؛ لا يمكن إظهاره ، قال الجرمي : فثله . قال : لا يتمثل . قال الجرمي : لقد وقعت فيما فررت منه « (١) .

ويبدو أنه بهذه المناظرات التفت البغداديون إلى البصريين مما مكن لهم وزاد في بأسهم . ويكنى البصريين فخرأ أن (الوائق) الخليفة العباسي في بغداد أرسل إلى (أبي عثمان المازني) ليستفتيه في مشكلة نحوية مع أن نحاة الكوفة يملأون بغداد . يقول أبو الطيب : « أخبرني علي بن محمد الخداسي قال بلغنا أن مغنية غنت بحضرة الواثق :

أظايم إن مصابكم رجلا أهدي السلام تحية ظلم (٢)

(١) الإنصاف ج ١ ص ٤٩ م ٥ .

(٢) نسب قوم منهم ابن هشام في معنى لليب هذا الشاهد إلى العرجي ، ونسبه آخرون إلى الحارث ابن خالد المخزومي (هامش شرح شذور الذهب ص ٣٦١ تحقيق محمد محي الدين) .

فرد عليها الواثق ، وقال : إن مصابكم رجل ، فأعادت : إن مصابكم رجلا فأعاد الرد عليها ، فقالت : لقننى هذا أعلم أهل زمانه ، قال : ومن هو : قالت : المازنى . قال علىّ به ، فأشخص إليه ، فلما مثل بين يديه . . . قال : كيف تروى : أظلم إن مصابكم رجلاً وتمم البيت ، فقال : وأين خبر إن ؟ قال : قوله : ظلم» ومعنى مصابكم إصابتمكم ، قال صدقت . . . وأمر له بجال (١) .

وظل البغداديون في بغداد يأخذون عن هؤلاء وهؤلاء حتى ورد بغداد زعيان من زعماء النحو ، أحدهما : ثعلب زعيم مدرسة الكوفة ، وثانيهما : المبرد زعيم مدرسة البصرة ، وكان بين الزعيمين مناظرات شغلت أذهان الرأى العام البغدادى ، وقد تجلى في هذه المناظرات منهج المدرستين ، فالمدرسة الكوفية : الصبغة العامة في منهجها الرواية والسماع . والمدرسة البصرية : الصبغة العامة في منهجها المنطق والفلسفة ، تجلى ذلك في المناظرات التي حدثت بين المبرد و ثعلب ، في مجلس محمد ابن عبد الله بن طاهر، وذلك أن المبرد سأل ثعلباً عن همزة (زين) بين أساكنة هي أم متحركة ؟ قال ثعلب : لا ساكنة ولا متحركة ، يريد أن حركتها روم فقال المبرد : قوله : لا ساكنة « قد أقر أنها متحركة . وقوله : لا متحركة قد أقر أنها ساكنة ، فهي ساكنة لا ساكنة ، ومتحركة لا متحركة » (٢) وفي مجلس آخر اجتمع ثعلب والمبرد في مجلس محمد بن عبد الله بن طاهر فسألهما عن قول الله عز وجل : ( إذ قالوا لقومهم إنا برآء منكم ) (٣) : كم فيه لغة ؟ قال المبرد : قلت : برآء على مثال كرماء ، وبرآء على مثال : كرام . فقال ثعلب : و (براه) أيها الأمير . فقال : ما تقول : يا محمد ، فقلت : - والقائل المبرد - أيها الأمير : سله من أين ؟ قال : من أين قلت ؟ . قال - والقائل ثعلب - حدثني سلامة عن الفراء أنه سمع أعرابية تقول : «ألا في السوة أنتن» : أتريد ألا في السوة فطرحتم الهمزة ، فأخذ المبرد يأتى بالحجة تلو الحجة ، وبالذليل بعد الدليل وكان آخر ما قال : لا يترك كتاب الله ، وإجماع العرب لقول أعرابية رعناء « (٤) .

(١) مراتب النحويين ص ٧٨ .

(٢) أبو على الفارسي للدكتور عبد الفتاح شلبي ص ٤٤٤ ، نقلا عن مجالس اللغويين والنحاة .

(٣) المتحنة : آية ٤ .

(٤) أبو على الفارسي للدكتور عبد الفتاح شلبي ص ٤٤٠ و ٤٤١ .

وهكذا فتحت بغداد ذراعيها للبصريين كما فتحتها للكوفيين ، وهكذا عاش الكوفيون والبصريون في بغداد يتنافسون ويتناظرون مما روج مسائل النحو ، وافت أنظار الدارسين إلى الدراسة النحوية ، فظهر جماعة من النحاة البغداديين ، أخذوا عن المذهبيين وخلطوا بينهما ، فلم يفضلوا مذهباً على مذهب إلا إذا كان له في نظرهم ما يؤيده من دليل وبرهان . وكان هذا الخلط نواة للمذهب البغدادى الذى تكون فيما بعد .

### الخلط بين المذهبيين في بغداد :

من النحاة الذين خلطوا المذهبيين في بغداد أبو حنيفة أحمد بن داود الدينورى<sup>(١)</sup> وأبو الطيب محمد بن أحمد بن إسحاق الأعرابي الوشاء<sup>(٢)</sup> .

وابن كيسان محمد بن أحمد بن إبراهيم بن كيسان ، كان يحفظ المذهب البصرى والكوفى لأنه أخذ عن المبرد وثلعب<sup>(٣)</sup> .

والأخفش الصغير ، على بن سليمان بن الفضل النحوى قرأ على ثلعب والمبرد<sup>(٤)</sup> وظل نحاة بغداد ينهلون من معين المدرستين ، ويأخذون بأصح المذهبيين مع نظرات خاصة يستخدمونها في الأدلة ليفضلوا رأياً على رأى ، وليؤثروا مذهباً على مذهب ، وقد تكون في ضوء هذه النظرات آراء مستقلة عرفوا بها ، ونسبت إليهم مما سأبينه فيما بعد إن شاء الله .

أقول : ظلوا كذلك حتى تسلم زعامة هذه المدرسة أبو على الفارسى وتلميذه ابن جنى ، فتطور المذهب على يديهما .

### تطور المذهب البغدادى على يد الفارسى وابن جنى :

فعلى يد الشيخ وتلميذه ذابت الفوارق بين المذهبيين ، فليس هناك مذهب بصرى أو كوفى . وإنما هنالك مذهب بغدادى لا يتعصب لهؤلاء ، ولا ينحاز إلى هؤلاء ما دام لهذا المذهب دليل يبعث فيه الحياة . ويكتب له الخلود .

(١) البغية ص ١٣٢ .

(٢) الفهرست لابن النديم ص ١٣٢ .

(٣) البغية ص ٨ .

(٤) البغية ص ٣٣٨ .

وقد صورَّ هذا المنهج البغدادي ابن جنى تصويراً رائعاً ، دل على عقلية لا تتأثر بالماضي ، عقلية حرة ، لا ترضى القدسية على مذهب ما ، لأن الحق أكبر من هذه القدسية .

يقول رحمه الله في مبحث زيادة الماء في كتابه « سر الصناعة » : « ورأيت أبا محمد بن درستويه قد أنحى على أحمد بن يحيى في هذا الموضوع من كتابه : الموصوف " بشرح الفصيح " ، وظلمه ، وغصبه حقه . والأمر عندى بخلاف ما ذهب إليه ابن درستويه في كثير مما ألزمه إياه ، وما كنت أراه بهذه المنزلة ، ولقد كنت أعتقد فيه الترفع عنها ، وإن كان من أصحابي وقائلاً بقول مشيخة البصرة في غالب أمره ، وكان أحمد بن يحيى كوفياً قلباً ، وقالباً ، فالحق أحق أن يتبع أين حلَّ » (١) .

ويبدو أن النحو في الفترة التي لمع فيها نجم أبي علي وتلميذه ابن جنى كانت ألمع الفترات في تاريخ بغداد ، ذلك لأن بغداد في هذه الفترة كان يحكمها « بنوبويه » وقد ظهر من بينهم حاكم مرموق وهو « عضد الدولة » ولم يكن عضد الدولة أعظم البويهيين فحسب ، بل كان أيضاً أعظم حاكم في زمانه ، لقد طوى تحت صولجانه في سنة ٩٧٧م كل الدويلات الصغيرة التي ظهرت في عهد الحكام البويهيين في فارس والعراق ، فألف من المجموع إمبراطورية كادت تصل في الاتساع إلى إمبراطورية هارون الرشيد (٢) وقد اتصل أبو علي الفارسي بعضد الدولة : « وله صنف " الإيضاح " في النحو ، " والتكملة " في التصريف ، ويقال : إنه لما عمل الإيضاح استصغره ، وقال : ما زدت على ما أعرف شيئاً ، وإنما يصلح هذا للصبيان ، فضى ، وصنف " التكملة " ، وحملها إليه فلما وقف عليها . قال : غضب الشيخ ، وجاء بما لا نفهمه نحن ولا هو » (٣) .

وقد اشتهرت هذه الحقبة من تاريخ النحو في بغداد بالفلسفة والمنطق ، يدل على ذلك هذه التعليقات الكثيرة ، وهذه الأقيسة العديدة ، وهذه المقدمات المنطقية

(١) سر الصناعة : ابن جنى ص ٢٩٣ مخطوط رقم ٥٨١٦ هـ - دار الكتب ، والمطبوع ج ١ ينتهي بحرف الكاف في ص ١٤٦ من هذا الكتاب المخطوط .  
(٢) تاريخ العرب : ص ٦١٠ ، ص ٦١١ فيليب خورى حتى ، ترجمة الدكتور المرحوم محمد مبروك نافع ط ثانية سنة ١٩٤٩ .  
(٣) البغية : ٢١٦ .

التي لا تحصر ، والتي تظهر بوضوح في نحو أبي علي ، وفي أقيسة ابن جني وفي تعليقات الرماني .

ومما يدل على أن البغداديين اشتغلوا بالفلسفة إلى الحد الذي نافسوا فيه البصريين ما كتبه الشيخ أبو رشيد سعيد بن محمد بن سعيد النيسابوري في كتابه : الموسوم بكتاب « المسائل في الخلاف بين البصريين والبغداديين »<sup>(١)</sup> وهذا الخلاف يدور حول الجنس والفصل ، والفلسفة والمنطق .

ولا أشك أن النحاة الذين يعيشون في هذا الجو لا بد أن يتأثروا بما فيه ، ومن هنا صح لأبي علي الفارسي أن يقول في الرماني كلمته المشهورة : « إن كان النحو ما يقوله الرماني هو النحو ، فليس معنا منه شيء ، وإن كان ما نقوله نحن فليس معه منه شيء »<sup>(٢)</sup> .

\* \* \*

ولما اشتدت الحوادث في بغداد ، وكثرت الفتن بها ، هجر الكثير من العلماء بغداد وفروا إلى الأندلس ، والشام ، ومصر .  
وأوشكت الثقافة في بغداد أن تنهار بعد أن كانت بغداد مركز إشعاع ، وموئل فكر ، ومصدر معرفة .

من أجل ذلك ، ومن أجل أن يبقى لبغداد مركزها العلمي تأسست بها المدرسة النظامية ، فاشتهر أمرها ، وأقبل الطلاب عليها « وتقرر بها للعلماء أجور مقدره ، ومعنى هذا أن علماء هذه المدرسة كانوا في غنى عن الكسب من طريق آخر غير طريق العلم »<sup>(٣)</sup> .

وحظي النحو البغدادي في هذه المرحلة برجلين اشتهرا بالدراسات النحوية وهما ابن الشجري ، هبة الله بن علي الذي كان « أوحده زمانه ، وفرد أوانه في علم العربية ، ومعرفة اللغة »<sup>(٤)</sup> .

وابن الأنباري الذي تتلمذ على ابن الشجري<sup>(٥)</sup> . والذي صار معيماً في المدرسة النظامية<sup>(٦)</sup> .

(١) المسائل في الخلاف بين البصريين والبغداديين مطبوع بليدن . مكتبة جامعة القاهرة رقم ٤٣٤٥ .

(٢) البنية ٣١٤ .

(٣) الخطط : المقرئ ج ٢ ص ٣٦٢ بتصرف ، دار الطباعة المصرية ببلاط سنة ١٢٧٠ هـ .

(٤) البنية ص ٤٠٧ . (٥) البنية ص ٣٠١ .

(٦) البنية ص ٣٠١ .

## أثر القرآن الكريم في مدرسة بغداد

ولم تكن مدرسة بغداد بمعزل عن تأثير القرآن فيها ، غير أن المسائل العامة التي نسبت إلى البغداديين ، وأثّر فيها القرآن الكريم ، قليلة بالنسبة للمسائل العامة عند البصريين أو الكوفيين .

ويرجع ذلك إلى أن النحو البصرى ، وقرينه النحو الكوفى كان لهما سلطان كبير ، في كتب النحاة المتقدمين منهم والمتأخرين ، ومن ثمّ قلت هذه المسائل العامة لهذه المدرسة ، وإن كان لأعلامها آراء خاصة ، ومذاهب واضحة ، وتوجيهات بينة امتلأت بها الكتب النحوية حتى فاضت .

أما المسائل العامة التي نسبت إلى المذهب البغدادى في إطار من القرآن الكريم فأهمها ما يلى :

### ١ - اسم لا النافية للجنس :

قال السيوطى : الجمهور على أن الاسم الواقع بعد ( لا ) إذا كان عاملاً فيما بعده يلتزم تنوينه ، وإعرابه مطلقاً .

وذهب البغداديون إلى جواز بنائه إن كان عاملاً في ظرف أو مجرور نحو : ( ولا جدال في الحج ) (١) (٢) .

### ٢ - تعريف الحال :

قال السيوطى : يجب في الحال التنكير ، لأنها خبر في المعنى ، ولثلاث يتوهم كونها نعتاً عند نصب صاحبها أو خفاء إعرابها . هذا مذهب الجمهور . وجوز يونس والبغداديون تعريفها نحو : جاء زيد الراكب قياساً على الخبر وعلى ما سمع من ذلك . يقصدون قراءة : ( لَيْسَ يَخْرُجِينَ الْأَعْزَ مِنْهَا الْأَذْلَى ) (٣) (٤) .

(١) سورة البقرة آية : ١٩٧ .

(٢) مع الهوامع ج ١ ص : ١٤٧ .

(٣) سورة المنافقون آية : ٨ .

(٤) المعجم ج ١ ص : ٢٣٩ .

### ٣ - حذف الموصول إذا علم:

في ذلك مذاهب : أحدها الجواز في الاسمي غير « أل » دون الحرفي غير « أن » وعليه الكوفيون والبغداديون ، والأخفش ، وابن مالك واحتجوا بالسمع . . قال تعالى : ( آمننا بالذي أنزل إلينا ، وأنزل إليكم )<sup>(١)</sup> ، لأن المنزل إلينا ليس المنزل إليهم . وقال تعالى : ( ومن آياته يريكم البرق )<sup>(٢)</sup> أى أن يريكم<sup>(٣)</sup> . على أن للبغداديين أخطاء وقعوا فيها بصفة عامة حيث لم يلتزموا الرجوع إلى القرآن في كثير من مسائلهم .

وذلك أنه من مذهبهم في باب التنازع أن يكون للجملتين الثانية بالأولى تعلق ، وأوجب البغداديون العطف في هذا الباب .

روى السيوطي : أن « ابن الدهان نقل عن البغداديين اشتراط العطف في هذا الباب . والمشترط ذلك محجوج بقوله تعالى : ( هاؤم اقرءوا كتابيه )<sup>(٤)</sup> وقوله تعالى : ( آتوني أفرغ عليه قطراً )<sup>(٥)</sup> »<sup>(٦)</sup> .

هذه طائفة من المسائل النحوية التي تأثرت بالقرآن الكريم ، ونسبت بصفة عامة إلى مدرسة بغداد .

أما رجال هذه المدرسة ، وآراؤهم في النحو على هدى من القرآن الكريم وفي ضوء من نوره ، فذلك مالا أستطيع حصره أو عدده ، وأكتفي في هذا المجال بعرض آراء أشهر نحاة بغداد ، منذ أن ظهرت الدراسة فيها إلى أن تحولت عنها هذه الدراسة إلى مصر والشام بعد سقوطها تحت أقدام التتار .

ولا شك أن نحاة هذه المدرسة تأثر بعضهم ببعض ، وإن سلكوا مذاهب متعددة وآراء متباينة ، وبهذه التأثير نظموا في عقد واحد « وليست المدرسة إلا أستاذاً مؤثراً وتلاميذ متأثرين »<sup>(٧)</sup> .

(١) سورة العنكبوت آية : ٤٦ .

(٢) سورة الرعد آية : ١٢ .

(٣) الجمع ج ١ ص : ٨٨ ، ص : ٨٩ .

(٤) سورة الحاقة آية : ١٩ .

(٥) سورة الكهف آية : ٩٦ .

(٦) الأشباه والنظائر للسيوطي ج ٣ ص : ١٢١ .

(٧) مدرسة الكوفة : الدكتور مهدي الخزومي ص : ١٢٩ . دار المعارف ببغداد سنة ١٩٥٥ .

هذا وأشهر النحاة الذين سنعرض لأرائهم النحوية من زاوية القرآن الكريم في هذا المقام هم : ابن كيسان ، الزجاج ، الفارسي ، ابن جني ، ابن الشجري ، ابن الأنباري .

## أثر القرآن الكريم في آراء نحاة مدرسة بغداد

١ - الزجاج (١) : توفي سنة ٣١١ هـ

إبراهيم بن السري بن سهل أبو إسحاق الزجاج ، لزم المبرد في بغداد وأخذ عنه النحو - وهو وإن كان بصرى الطابع ، ينزع منزع البصريين ، إلا أنه لم يكن كذلك في جميع أحواله ، فقد كانت له آراء مستقلة ، تدل على عقلية ممتازة وفكر وقّاد .

طائفة من آرائه :

١ - واتقوا الله الذي تساءلون به والأرحام (٢) :

قال : « القراءة الجيدة نصب الأرحام . المعنى : واتقوا الأرحام أن تقطعوها فأما الجر في الأرحام فخطأ في العربية لا يجوز إلا في اضطرار شعر ، وخطأ أيضاً في أمر الدين عظيم ، لأن النبي صلى الله عليه وسلم قال : لا تحلفوا بأبائكم » فكيف يكون تساءلون به و بالرحم على ذا . . . فأما العربية ، فإجماع النحويين أنه يتبجح أن ينسق باسم ظاهر على اسم مضممر في حال الجر إلا باظهار الجار ، يستتبع النحويون مررت به وزيدٍ إلا مع إظهار الخافض حتى يقولوا : بك وبزيد (٣) .

٢ - المصّ - (٤) :

قال الزجاج : وقال بعض النحويين : موضع هذه الحروف رفع بما بعدها قال : المصّ (كتاب) ، كتاب مرتفع بالمصّ ، وكان معناه : المصّ حروف

(١) ترجمته بالبنية ص : ١٧٩ .

(٢) سورة النساء آية : ١ .

(٣) معاني القرآن : للزجاج ورقة رقم ١ ، ٢ مخطوط رقم ١١١ م - تفسير دار الكتب .

(٤) الأعراف ١ .



كتاب أنزل إليك . وهذا لو كان كما وصف لكان بعد هذه الحروف أبداً ذكر الكتاب .

فقوله : « (الـمّ الله لا إله إلا هو) <sup>(١)</sup> يدل على أن (الـمّ) لا رافع لها على قوله . ثم قال الزجاج بعد أن عرض لسور عديدة تبتدئ بهذه الحروف :

وقد أجمع النحويون على أن قوله عز وجل : (كتاب أنزلناه إليك) مرفوع بغير هذه الحروف . المعنى : هذا كتاب أنزل إليك . ويجب على قائل هذا القول التثبت .. ولو كان كما يصف لكان مضمراً شئيين ، وكان المعنى (الـمّ) بعض حروف كتاب أنزل إليك ، فيكون قد أضمر المضاف ، وما أضيف إليه ، وهذا ليس بجائز <sup>(٢)</sup> .

### ٣ - ما فعلوه إلا قليل منهم <sup>(٣)</sup> :

« فأما رفع إلا قليل منهم ، فعلى البدل من الواو ، المعنى ما فعله إلا قليل منهم والنصب جائز في غير القرآن على معنى : ما فعلوه : استثنى قليلاً منهم <sup>(٤)</sup> .

### ٤ - فأينما تولوا فثمّ وجهُ الله <sup>(٥)</sup> :

قال : ثمّ موضع نصب ، لكنه مبنى على الفتح . . وإنما بُنِيَ على الفتح لالتقاء الساكنين .

وثمّ في المكان إشارة بمنزلة هناك زيد ، فإذا أردت المكان القريب قلت : هنا زيد ، وإذا أردت المكان المتراحي عنك ، قلت : ثمّ زيد وهناك زيد . وإنما منعت (ثمّ) الإعراب لإبهامها .

ولا أعلم أحداً شرح هذا الشرح ، لأن هذا غير موجود في كتبهم <sup>(٦)</sup> .

(١) سورة آل عمران آية : ١ ، ٢٠٦ .

(٢) معاني القرآن : ورقة ١٢٥ .

(٣) سورة النساء آية : ٦٦ .

(٤) معاني القرآن : ورقة : ٢٨ .

(٥) سورة البقرة آية : ١١٥ .

(٦) الإغفال : لأب على الفارسي ص : ٢٨٢ مخطوط رقم ٦٩٩ - تفسير دار الكتب .

٢ - ابن كيسان<sup>(١)</sup> : توفي سنة ٣٢٠ هـ

محمد بن إبراهيم بن كيسان أبو الحسن النحوى من نحاة بغداد و « كان ابن الأنبارى يتعصب عليه ، ويقول : خلط المذهبين ، فلم يضبط منهما شيئاً »<sup>(٢)</sup> .  
 وفي رأى ابن الأنبارى نظر ، ذلك لأن ابن كيسان يكاد لا تخلو مسألة من مسائل النحو ، إلا له رأى فيها ، ورجل شأنه هكذا لا بد أن يكون ضابطاً فاهماً .  
 وإنى لأستريح فى هذا المجال إلى قول أبى بكر بن مجاهد فيه ، وهو :  
 « أبو الحسن بن كيسان أنحى من الشيخين ، يعنى المبرد ، وثعلب »<sup>(٣)</sup> .

طائفة من آرائه :

١ - حال المجرور يتقدم عليه :

قال أبو الفتح عثمان : تقول : مررت بهند جالسةً ، ولا يجوز : مررت جالسةً بهند ، لأن حال المجرور لا يتقدم عليه . وهذا قول جميع النحويين إلا ابن كيسان فإنه أجاز تقديم حال المجرور عليه . .

واحتج بقوله عز وجل : ( وما أرسلناك إلا كافة للناس )<sup>(٤)</sup> . قال : إلا للناس كافة ، أى إلى الناس ، يقال : خرج القوم كافة ، ولقيتهم كافة كما قال تعالى : « أدخلوا فى السلم كافة »<sup>(٥)</sup> (٦) .

٢ - ذو الأداة أعرف من الموصول :

قال ناظر الجيـش : « وذهب ابن كيسان إلى أن ذا الأداة أعرف من الموصول وشبهته أن ذا الأداة توصف بالموصول كقوله تعالى : ( قل من أنزل الكتاب الذى جاء به موسى )<sup>(٧)</sup> ، والموصوف به إما مساو ، وإما دون الموصوف ، ولا قائل بالمساواة ، فثبت كون الذى أقل تعريفاً من الكتاب »<sup>(٨)</sup> .

(١) ترجمته بالبغية ص : ٨ .

(٢) معجم الأدياء ج ١٧ ص : ١٣٩ .

(٣) المرجع نفسه ص : ١٣٧ .

(٤) سورة سبأ آية : ٢٨ .

(٥) سورة البقرة آية : ٢٠٨ .

(٦) أمالى ابن الشجرى ج ٢ ص : ٢٨٠ م ٧١ .

(٧) سورة الأنعام آية : ٩١ .

(٨) تمهيد القواعد لناظر الجيش ص : ٧٢ مخطوط رقم ٣٤٩ نحو - دار الكتب .

## ٣ - إِيَاكَ نَعْبُدُ (١) :

إيًّا عند الخليل وغيره اسم مضمر أضيف إلى الكاف . وحكى ابن كيسان أن الكاف هي الاسم ، وإيًّا أتى بها لتعتمد الكاف عليها ، إذ لا تقوم بنفسها (٢) .

## ٣ - أبو علي الفارسي (٣) : توفي سنة ٣٣٧ هـ :

أخذ عن الزجاج ، وطوَّف بلاد الشام ، وقال كثير من تلامذته : إنه أعلم من المبرد .

ومن أشهر تلاميذه ابن جنى وعيسى الربيعي .

## طائفة من آرائه :

١ - يرد على الزجاج في قوله تعالى : (إِيَاكَ نَعْبُدُ) (٤) وسلاحه في هذا الرد المنطق والفلسفة : قال : - والقائل الزجاج - في قوله تعالى : (إِيَاكَ نَعْبُدُ) ، (إِيَاكَ) نصبه لوقوع الفعل عليه ، وموضع الكاف في إِيَاكَ خفض بإضافة إيًّا إليها ، وإيَّا اسم للمضمر المنصوب ، إلا أنه ظاهر يضاف إلى سائر المضمرات نحو قَوْلِكَ : إِيَاكَ ضَرَبْتُ ، وإِيَاكَ حَدَّثْتُ ، ولو قلت : إِيَا زَيْدٍ حَدَّثْتُ كَانَ قَبِيحًا ، لأنه خص به المضمر . . . إلخ . . .

قال أبو علي أيده الله : الذي يدل على أن هذا الاسم مضمر ليس بمظهر أنه في جميع الأحوال منصوب الموضع ، وليس في الأسماء الظاهرة اسم يلزمه الانتصاب ، ولا يرتفع إلا ما كان ظرفًا ، وليس إِيَا بظرف ، فتلزم إجازة هذا الحكم عليه ، فكونه منتصبًا أبدأ دليل أنه ليس بظاهر .

ويدل أيضًا على أنه ليس بظاهر تغير ذاته ، وامتناع ثباته في حال الرفع والجر ، وليس كذلك الأسماء الظاهرة . ألا ترى أنها تعتقب عليها الحركات في

(١) سورة الفاتحة آية : ٥ .

(٢) مشكل إعراب القرآن : أبو محمد مكي بن أبي طالب الأندلسي ورقة ٣ مخطوط رقم ٢٣٢

تفسير - دار الكتب .

(٣) ترجمته بالبنية ص : ٢١٦ .

(٤) سورة الفاتحة آية : ٥ .

آخرها ، ويحكم لها بها في موضعها من غير تغيير نفسها ، فمخالفة هذا الاسم في هذا الذي وصفناه للمظهر تدل على أنه مضممر ليس بمظهر (١) .

٢ - يوجه رأى أبي الحسن الأخفش ، ناقداً للزجاج في قوله تعالى : ( وما لنا ألا نقاتل في سبيل الله ) (٢) .

قال : والقائل الزجاج - في قوله تعالى : ( وما لنا ألا نقاتل في سبيل الله ) زعم الأخفش أنَّ أنَّ هنا زيادة ، والمعنى لا نقاتل .

قال وقال غيره : المعنى : وما لنا في أن لا نقاتل ، وأسقط في .

وقال بعض النحويين : إنما دخلت أنَّ ، لأن الكلام مالاك تفعل كذا ، وكذا قال : والقائل الزجاج - والقول الصحيح أنَّ أنَّ لا يلغى هنا . ، والمعنى : وأى شيء لنا في أن لا نقاتل ، أى شيء لنا في ترك القتال .

قال أبو علي :

وقد قال أبو الحسن في قوله تعالى : ( وما لنا ألا نقاتل في سبيل الله ) ( وما لكم ألا تأكلوا مما ذكر اسم الله عليه ) (٣) ونحوه أنَّ ( أنَّ ) زائدة ولغو كأنه قال : ما لكم لا تأكلون ، وما لكم لا تقاتلون . وقد قال في نحو ذلك : إن المعنى : وما لكم في أن لا تأكلوا ، فكأن أبا الحسن حمل الآية على وجهين ، والقول الثاني واضح ، وتكون أن مع حرف الجر في موضع نصب بالحال ، كقوله تعالى : ( فما لهم عن التذكرة معرضين ) (٤) ونحو ذلك ، ثم حذف حرف الجر فسدت أن مع صلتها ذلك المسد ، والحال في الأصل هو الجالب للحرف إلا أنه ترك إظهاره للدلالة المنصوب عنه عليه .

ويوجه قول أبي الحسن الآخر : أن ( أنَّ ) لغو ، إنها مثل « إذن » يكون لغواً كما تكون ، وكما تكون عوامل الأسماء لغواً ، ولا يمنعها كونها لغواً من العمل في معمولها كما لم يمنع عوامل الأسماء كقوله تعالى : ( فما منكم من أحد عنه حاجزين ) (٥) (٦)

(١) الإغفال : لأبي على الفارسي ص : ٣٠ ، ٣١ مخطوط رقم ٦٩٩ - تفسير دار الكتب .

(٢) سورة البقرة آية : ٢٤٦ .

(٣) سورة الأنعام آية : ١١٩ .

(٤) سورة المدثر آية : ٤٩ .

(٥) سورة الحاقة آية : ٤٧ .

(٦) الإغفال ص : ٣٥٤ ، ٣٥٥ .

٣ - يعتد برأى أبي عمرو ، وأبى الحسن لأن التنزيل وَرَدَّ به في قوله تعالى :  
( سواء العاكف فيه والباد ) (١) .

قال أبو علي في الحجة : - « ولم تكن سواء كما ثنى سيان ، وإن كانوا قد  
كسروه في قولهم : سواسية .

وحكى السكري عن أبي حاتم إجازة ثنئية سواء ، ولم يصب ابن السجستاني في  
ذلك ، لأن أبا الحسن ، وأبا عمرو زعما أن ذلك لا يثنى ، كأنهم استغنوا بثنئية سى  
عن ثنئية سواء ، كما استغنوا عن وَدَعَ بِتَرَكَ .

وعلى ما قالوا ، جاء التنزيل في قوله تعالى : ( سواء العاكف فيه والباد ) .

وقوله تعالى : ( اصلوها فاصبروا أو (٢) لا تصبروا سواء عليكم ) (٣) .

٤ - ويعتد بالمنطق في تخريج الآية القرآنية : ( الله أعلم حيث يجعل  
رسالته ) (٤) فيقول : « فأما قوله : الله أعلم حيث يجعل رسالته ، فالقول في العامل في  
حيث أنه لا يخلو من أن يكون ( أعلم ) هذه المذكورة أو غيرها .

وأن عمل ( أعلم ) فيه ، فلا يخلو من أن يكون ظرفاً أو غير ظرف [ فإن  
كان (٥) ظرفاً ] فلا يجوز أن يكون العامل فيه ( أعلم ) على حسب ما عمل أحوج في  
ساعة في قوله : \* فإننا وجدنا العرض أحوج ساعة \* (٦) .

لأن المعنى يصير : أعلم في هذا الموضع أو هذا الوقت ، ولا يوصف الله بأنه  
أعلم في مواضع أو أوقات ، كما تقول : زيد أعلم في مكان كذا منه في مكان كذا ،  
أو زمان كذا . فإذا كان كذلك لم يجوز أن يكون العامل ( أعلم ) هذه ، وإذا لم يجوز  
أن يكون إياه كان فعلاً يدل عليه أعلم ، وإذا لم يجوز أن يكون حيث ظرفاً كما  
ذكرنا كان اسماً وكان انتصابه انتصاب المفعول به على الاتساع » (٧) .

هذا ، وينقل أبو حيان من يقول : إن حيث مفعول به على السعة ، أو مفعول

(١) الحج : آية ٢٥ .

(٢) الطور : آية ١٦ .

(٣) الحجة لأبي علي الفارسي ص ٣٥٠ مخطوط مصور رقم ٤٦٢ قراءات - دار الكتب .

(٤) الأنعام : آية ١٢٤ .

(٥) زيادة مني لإصلاح الأسلوب .

(٦) عجزه كما في الديوان : \* إلى الصون من ربط يمان مسهم \* .

لأوس بن حجر ( الديوان ص ١٢١ ) تحقيق الدكتور محمد يوسف نجم ط بيروت سنة ١٩٦٠ .

(٧) الحجة : ص ١٧ .

به على غير السعة ، لأن هذا الإعراب « تأباه قواعد النحو ، لأن النحاة نصوا على أن (حيث) من الظروف التي لا تتصرف ، وشذ إضافة (لدى) إليها ، وجرها بالباء ، ونصوا على أن الظرف الذي يتوسع فيه لا يكون إلا متصرفاً ، وإذا كان الأمر كذلك امتنع نصب حيثُ على المفعول به لا على السعة ، ولا على غيرها» (١) .  
ولا ينسى أبو حيان أن يدلّ برأيه في هذه المشكلة فيقول :

«والذي يظهر لى إقرار حيث على الظرفية المجازية ، على أن تُضمّن أعلم معنى ما يتعدى إلى الظرف ، فيكون التقدير : الله أنفذ علماً حيث يجعل رسالته ، والظرفية هنا مجاز (٢)» .

٥ - ويؤمن ابن جنى برأيه فيفتيه في المشكلات في قوله تعالى :  
( لا مساس ) (٣) .

قال ابن جنى : « سألت أبا علي : كيف دخلت : لا : المختصة بالنكرة على ( مساس ) وهي عندك ، وعند الجماعة معرفة (٤) ؟ فقال : ليس التعريف لها بمتمكن . ألا ترى أنك تقول في كل موضع : لا مساس : ولما تختص ، وشاع استعمالها جرت مجرى النكرة فساغ دخولها عليه» (٥) .

٤ - ابن جنى (٦) : توفي سنة ٣٩٢ هـ

عثمان بن جنى من أخصق أهل الأدب ، وأعلمهم بالنحو والتصريف ولما مات أبو علي تصدر ابن جنى مكانه في بغداد .  
قال السيوطي : وليس لأحد من أئمة الأدب في فتح المقفلات ، وشرح المشكلات ماله سيمًا في علم الإعراب .

(١) البحر المحيط ج ٤ ص ٢١٦ .

(٢) البحر المحيط ج ٤ ص ٢١٦ .

(٣) طه : آية ٩٧ .

(٤) هي معرفة على قراءة الحسن وأبي حنيفة ، وابن أبي عمير - بفتح الميم وكرر السين قال صاحب اللوامح : هو على صورة نزال ، ونظار من أسماء الأفعال بمعنى أنزل ، وانظر ، فهذه الأسماء التي بهذه الصيغة معارف ، ولا تدخل عليها لا النافية التي تنصب النكرات نحو : لا مال لك ، لكنه فيه نفي الفعل ، فتقديره : لا يكون منك مساس . ( انظر البحر لأبي حيان ج ٦ ص ٢٧٥ ) .

(٥) ارتشاف : الضرب من لسان العرب لأبي حيان الأندلسي ص ١٨٦ مخطوط رقم ١١٠٦ نحو -

دار الكتب . (٦) ترجمته بالبلغية ص ٣٢٢ .

## طائفة من آرائه :

١ - يستعمل القياس في تخريج قوله تعالى: (فَمَنْ عَنِ له من أخيه شيء) (١) قال ابن الأنباري: «الهاء في له يعود على (من) ، و(من أخيه) أى من حق أخيه، فحذف المضاف ، وأقيم المضاف إليه مقامه ، والهاء في أخيه تعود على(من)، والأخ يراد به ولى المقتول ، وشيء يراد به الدم ، وشيء مرفوع بمعنى ، لأنه مفعول ما لم يُسَمَّ فاعله».

وقال ابن جنى :

ويمكن أن يكون تقديره : فمن عني له من أخيه عن شيء ، فلما حذف حرف الجر ارتفع شيء لوقوعه موقع الفاعل ، كما أنك لو قلت : سير بزيد وحذفت الباء ، قلت : سير زيد (٢) .

٢ - يأخذ برأى الأخفش في قوله تعالى: (إياك نعبد) (٣) ويوجهُ قوله ، مناقشاً لآراء النحاة .

قال ابن جنى ناقلاً عن أبي علي : «حكى أبو بكر عن أبي العباس عن الحسن الأخفش أن إياً اسم مفرد مضمّر يتغير آخره كما تتغير أواخر المضمرات : وأن الكاف في إياك كالتى في ذلك في أنه دلالة على الخطاب فقط ، مجردة عن كونها علامة للضمير ، ولا يجيز أبو الحسن فيما حكى عنه ، إياك وإياً زيد ، وإياى وإيا الباطل » .

ويرد ابن جنى على رأى الخليل الذى يقول : إنه مضمّر مضاف بقوله : «فأما قول الخليل : لو أن قائلًا قال : إياك نفسك لم أعنفه ، فهذا ليس بتصريح قول ، ولا محض إجازة ، وإنما قام على ما سمعه من قوهم : إياها وإيا الشواب . ولو كان ذلك قوياً في نفسه ، وسائقاً في رأيه لما قال : لم أعنفه ، كما لا يقال في قول من قال : قام زيد ، فرفع زيداً بفعله إنك في هذا عندى غير معنف ، وإنما يقال له : أصبت ، ووافقت صحيح كلام العرب الذى لا معدل عنه » .

(١) البقرة : آية ١٧٨ .

(٢) إعراب القرآن لابن الأنباري ورقة/٥٧ مخطوط رقم ٦٤٤ تفسير - دار الكتب .

(٣) الفاتحة آية : ٤ .

ويرد على من قال : إن (إياك) بكماله الاسم فيقول : « فأما قول من قال : إن إياك بكماله الاسم ، فليس يقوى ، وذلك أن إياك فتحة الكاف فيها تفيد الخطاب المذكور ، وكسرة الكاف تفيد الخطاب المؤنث بمنزلة (أنت) في أن الاسم هو الهمزة والنون ، والتاء المفتوحة تفيد خطاب المذكور والتاء المكسورة تفيد خطاب المؤنث فكما أن ما قبل التاء في أنت هو الاسم والتاء حرف خطاب ، فكذلك إيا هو الاسم ، والكاف بعدها حرف خطاب » .

ويرد على من قال : إن الكاف هي الاسم ، وأن إيا عمدت بها ، فيقول : « وهذا غير مرضى أيضاً ، وذلك أن إيا ضمير منفصل بمنزلة أنا وأنت ونحن ، وهو . . فكما أن أنا وأنت ونحوهما مخالف للفظ المرفوع المتصل نحو التاء في قمت ، والنون في قمنا ، والألف في قاما ، والواو في قاموا ، بل هي ألفاظ آخر غير ألفاظ الضمير المتصل ، وليس شيء منها معموداً بشيء من الضمير المتصل ، بل هو قائم بنفسه ، فكذلك إيا اسم مضمرة منفصل ليس معموداً به غيره » .

ثم رد على أبي إسحاق قوله فقال : «وأما قول أبي إسحاق إن (إيّا) اسم مظهر خص بالإضافة إلى المضمرة ففاسد أيضاً ، وليس بمظهر كما زعم ، والدليل على أن إيّا ليس باسم مظهر اقتصارهم به على ضرب واحد من الإعراب وهو النصب ، كما اقتصروا بأنا وأنت ، ونحوهما على ضرب واحد من الإعراب وهو الرفع ، فكما أن أنا ، وأنت ، وهو ، ونحن ، وما أشبه ذلك أسماء مضمرة ، فكذلك إيا اسم مضمرة لاقتصارهم به على ضرب واحد من الإعراب وهو النصب » .

ثم يقول في نهاية حديثه : «فقد صح إذن بما أوردناه سقوط هذه الأقوال ولم يبق هنا قول يجب اعتقاده، ويلزم الدخول تحته غير قول أبي الحسن أن (إيّا) اسم مضمرة ، وأن الكاف بعده ليست باسم ، وإنما هي للخطاب بمنزلة كاف ذلك ، وأرأيتك»<sup>(١)</sup> .

٣ — ويستدل بالقرآن لتقرير قاعدة نحوية في كاد فيقول السيوطي :  
« وذهب قوم منهم ابن جنى إلى أن نفي كاد يدل على وقوع الفعل بعد بطء

(١) سر صناعة الإعراب لابن جنى ج ١ من ص ٣١١ إلى ص ٣١٥ .



لآية : ( وما كادوا يفعلون )<sup>(١)</sup> ، فإنهم فعلوا بعد بطاء »<sup>(٢)</sup> .  
 ٤ - ويعتمد على رأى سيبويه فى قوله تعالى : ( وكفى بالله شهيداً )<sup>(٣)</sup> قال ابن جنى : أجاز أبو بكر محمد بن السرى أن يكون قوطم : كفى بالله تقديره : كفى اكتفاؤك بالله ، أى اكتفاؤك بالله يكفيك ، وهذا يضعف عندى ، لأن الباء على هذا متعلقة بمصدر محذوف وهو الاكتفاء ، ومحال حذف الموصول ، وتبقيته صلته . وإنما حسنه عندى قليلاً أنك قد ذكرت كفى ، فدل على الاكتفاء لأنه من لفظه كما تقول : من كذب كان شراً له ، أى كان الكذب شراً له ، فأضمرته للدلالة الفعل عليه ، فها هنا أضمر اسماً كاملاً وهو الكذب ، وثم أضمر اسماً ، وأبقى صلته التى هى بعضه ، فكان بعض الاسم مضمراً ، وبعضه مظهراً ، فلذلك ضعف عندى .

والقول فى هذا قول سيبويه . إنه يريد كفى الله كقولته تعالى :  
 ( وكفى الله المؤمنين القتال )<sup>(٤)</sup> <sup>(٥)</sup> .

## ٥ - الجر بالمجاورة :

قال أبو حيان فى (البيسط) اتفق أكثر النحويين على أن الجر بالمجاورة من باب صفة الأول ، وأنه على غير قياس ، وأنه شاذ ، وليس لغة أكثر العرب ..  
 وذهب ابن جنى : إلى أنه من باب صفة السبب ، وأن أصل الكلام : هذا جحر ضبٌ ، جحر جحره ، وإنه سائح وقياسى وهو فى القرآن فى مواضع كثيرة .  
 يريد فى مثل قوله تعالى : ( عليهم نار مؤصدة )<sup>(٦)</sup> يريد موصل بابها ثم حذف ، وجعل الفعل للنار . وقوله تعالى : ( كعصف مأكول )<sup>(٧)</sup> يريد مأكول حبه ، لأن العصف تبن الزرع على قول ، أو قشر الحب وغلافه على قول<sup>(٨)</sup> .

(١) البقرة : آية ٧١ .

(٢) الجمع ج ١ ص ١٣٢ .

(٣) النساء : آية ١٦٦ .

(٤) الأحزاب : آية ٢٥ .

(٥) سر صناعة الإعراب لابن جنى ج ١ ص ١٥٨ .

(٦) البلد : آية ٢٠ .

(٧) الفيل : آية ٥ .

(٨) التذييل والتكميل ج ٤ ص ١١٩ مخطوط رقم ٦٢ نحو دار الكتب .

٥ - ابن الشجري <sup>(١)</sup> : توفي سنة ٥٤٢ هـ

هبة الله بن علي بن محمد بن علي بن عبد الله بن أبي الحسن « . . أبو السعادات »  
المعروف بابن الشجري .  
قال عنه السيوطي في البغية : كان أوحده زمانه ، وفرد أوانه في علم العربية  
ومعرفة اللغة .

طائفة من آرائه :

١ - سبحان الله <sup>(٢)</sup> :

ذكر سيويوه في باب ما ينتصب من المصادر على إضمار الفعل المتروك  
إظهاره : قولهم سبحان الله . . فكأنه حيث قال : سبحان الله ، قال : تسييحاً ،  
فنتصب هذا على أسبح تسييحاً .

وأقول - القائل ابن الشجري - إن سبحان اسم للتسييح ، كما أن الكلام  
والسلام اسمان للتكليم والتسليم ، وجاء سُبْحَانَ على زنة الغُفْرَان ، والكُفْرَان في  
قولهم : « غفرانك اللهم لا كفرانك » وجاء الكفران في قوله تعالى : ( فلا كفران  
لسعيه ) <sup>(٣)</sup> ومثله في الزنة ، وهو نقيضه في المعنى : الشكران فكما قالوا : كلمته  
كلاماً ، وسلمت عليه سلاماً ، فاستعملوها في موضع التكليم والتسليم ، كما  
استعمل السراح في موضع التسريح من قوله تعالى : ( وسرحوهن سراحاً جميلاً ) <sup>(٤)</sup> ،  
كذلك استعملوا سبحان في موضع التسييح <sup>(٥)</sup> .

٢ - في حذف جواب حتى في قوله تعالى : ( حتى إذا جاءوها وفتحت أبوابها ) <sup>(٦)</sup>  
قال : أما حذف جواب حتى إذا جاءوها وفتحت أبوابها ، فقال أبو إسحاق الزجاج :  
سمعت محمد بن يزيد يذكر أن الجواب محذوف ، وأن المعنى ( حتى إذا جاءوها ،  
وفتحت أبوابها ، وقال لهم خزنتها : سلام عليكم طيبم ، فادخلوها خالد بن )

(١) ترجمته بالبغية ص ٤٠٧ .

(٢) الصفات : آية ١٥٩ .

(٣) الأنبياء : آية ٩٤ .

(٤) الأحزاب : آية ٤٩ .

(٥) أمالي ابن الشجري ج ١ ص ٣٤٧ .

(٦) الزمر : آية ٧٣ .

سعدوا ، فالمعنى فى الجواب حتىّ إذا كانت هذه الأشياء صاروا إلى السنادة .  
 وقال أبو إسحاق : وقال قوم : الواو مقحمة ، والمعنى « حتى إذا جاءوها  
 فتحت أبوابها » والمعنى عندى : إذا جاءوها وفتحت أبوابها وقال لهم خزنتها  
 سلام عليكم طيمم فادخلوها خالد بن دخلوها حذف الجواب . لأن فى الكلام دليلا  
 عليه . أه كلام أبي إسحاق . وأقول - والقائل ابن السجري - إن حذف الأجوبة  
 فى هذه الأشياء أبلغ فى المعنى ، ولو قدر فى موضع دخلوها فازوا لكان حسناً ...  
 وقيل : إن الواو مقحمة ، وليس ذلك بشيء ، لأن زيادة الواو لم تثبت فى شيء  
 من الكلام الفصيح . وحذف الأجوبة كثير (١) .

\* \* \*

٣ - يناقش المبرد . ويميل إلى رأى الأخفش فى وقوع الفعل الماضى موقع الحال  
 الحال . قال ابن السجري : إن كان الفعل ماضياً لم يحسن وقوعه فى موضع الحال  
 إلا ومعه قد كقولك : جاء زيد قد عرق ...

وكان أبو الحسن الأخفش يميز إيقاعه حالا ، و(قد) مقدرة فيه ، واحتج بقول  
 الله تعالى : (أو جاءوكم حصرت صدورهم) (٢) قال : قد أراد : قد حصرت ، وهذا  
 لا يميزه سيبويه ، وحمل الآية على غير هذا ، فقال : حصرت صفة لمحذوف تقديره :  
 قوماً حصرت صدورهم ، فقوماً نصب على الحال ، وحصرت صفتهم ، وحذف  
 الموصوف ، وأبقيت صفتهم .

وكان أبو العباس المبرد يقول فى قوله : حصرت صدورهم قولاً ثالثاً : وهو أنه  
 خرج منخرج الدعاء عليهم ، كما قال تعالى : (قاتلهم الله) (٣) فالمعنى ضاقت  
 صدورهم عن قتالكم .

والذى قاله جائر ، لولا ما جاء بعده من قوله : (أو يقاتلوا قومهم) ونحن  
 لا ندعو بأن تضيق صدورهم عن قتال قومهم ، بل نقول : اللهم ألحق بأسهم  
 بينهم ، فلما عطف على الأول مالا يصح أن يقع موقع الأول لم يصح الذى  
 تأوله .

(١) أمالى ابن السجري ج ١ ص ٣٥٨ المسألة (٤٢) .

(٢) النساء : آية ٩٠ .

(٣) التوبة : آية ٣٠ .

وقد جاء الفعل الماضى فى موضع الحال مقدرة مبه قد فى قوله تعالى : ( كيف تكفرون بالله ، وكنتم أمواتاً فأحياكم ) (١) المراد وقد كنتم . ومثله : ( أنؤمن لك ، واتبعك الأردلون ) (٢) أراد وقد اتبعك (٣) .

٤ - يناقش أبا على الفارسي ، ويفند رأيه فى قوله تعالى : ( أوجب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتاً ، فكرهتموه ) (٤) .

قال ابن الشجرى : قال أبو على فى كتابه الذى سماه التذكرة : قيل لنا : علام عطف قول الله سبحانه وتعالى : ( فكرهتموه ) من قوله تعالى : ( أوجب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتاً فكرهتموه ؟ ) فقلنا : المعنى : فكما كرهتموه فاكرهوا الغيبة ، واتقوا الله . فقلوه : واتقوا الله عطف على قوله : فاكرهوا وإن لم يذكر لدلالة الكلام عليه كقوله تعالى : ( اضرب بعصاك الحجر فانفجرت ) (٥) ، وقوله : فكرهتموه كلام مستأنف ، وإنما دخلت الفاء لما فى الكلام من معنى الجواب ، لأن قوله : ( أوجب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ) ، كأنهم قالوا فى جوابه : لا : فقال : فكرهتموه ، أى فكما كرهتموه فاكرهوا الغيبة ، فهو جواب لما يدل عليه الكلام من قولهم : لا : فالفاء ها هنا بمنزلتها فى الجزاء ، والمعنى على فكما كرهتموه ، وإن لم تكن كما مذكورة ، كما أن قولهم : ما تأتيني فتحدثني ، المعنى : ما تأتيني ، فكيف تحدثني ؟ وإن لم تكن كيف مذكورة ، وإنما هى مقدرة .

قال ابن الشجرى : والقول عندى أن الذى قدره أبو على ها هنا بعيد ، لأنه قدر المحذوف موصولا ، وهو ما المصدرية ، وحذف الموصول ، وإبقاء صلته ردىء ضعيف ، ولو قدر المحذوف مبتدأ كان جيداً ، لأن حذف المبتدأ كثير فى القرآن . والتقدير عندى : فهذا كرهتموه ، والجملة المقدرة المحذوفة مبتدئية لا أمرية كما قدرها ، فكأنه قبل : فهذا كرهتموه ، والغيبة مثله وإنما قدرها أمرية ليعطف عليها الجملة الأمرية ، لأن قوله : ( واتقوا الله ) عطف على الجملة النهيية التى هى

(١) البقرة : آية ٢٨ .

(٢) الشعراء : آية ١١١ .

(٣) أمالى بن الشجرى ج ٢ ص ٢٧٩ المسألة (٧١) .

(٤) الحجرات : آية ١٢ .

(٥) البقرة : آية ٦٠ .

قوله: (ولا يغتب بعضكم بعضاً) وعطف الجملة على جملة مذكورة أولى من عطفها على جملة مقدره . . ثم ختم حديثه في هذه المسألة فقال: فتأمل ما ذكرته تجده أصوب الكلامين (١) .

٦ - ابن الأنباري (٢) : توفي سنة ٥٧٧ هـ

عبد الرحمن بن محمد بن عميد الله بن أبي سعيد الإمام أبو البركات كمال الدين الأنباري ، قدم بغداد في صباه ، وصار معيداً للنظامية ، ولازم ابن الشجري حتى برع ، وصار من المشار إليهم في النحو .

طائفة من آرائه :

١ - الخبر المراد به الأمر : في قوله تعالى : (والوالدات يرضعن أولادهن) (٣) يقول : يرضعن لفظه لفظ الخبر ، والمراد به الأمر ، ومعناه ليرضعن كقوله تعالى : ( والمطلقات يتربصن بأنفسهن ) (٤) أى ليربصن ، ويجيء الخبر بمعنى الأمر كثيراً في كلامهم و(لمن أراد) في موضعه وجهان: النصب والرفع ، فالنصب ، لأن اللام تتعلق بيرضعن ، وتقديره يرضعن أولادهن حولين كاملين ، لمن أراد من الآباء أن يتم إرضاع ولده .

والرفع لأن اللام تتصل بمحذوف ، وتقديره : هذا الذى ذكرناه : لمن أراد أن يتم الرضاغة ، فيكون في موضع رفع لأنه خبر مبتدأ محذوف (٥) .

٢ - ويوجه تذكير قريب في قوله تعالى : (إن رحمة الله قريب) (٦) إنما قال : (قريب) بالتذكير لثلاثة أوجه: الأول أنه ذكر حملاً على المعنى ، لأن الرحمة بمعنى الرحم ، وهو مذكر .

والثاني : أنه ذكر ، لأن المراد بالرحمة المطر ، وهو مذكر .

والثالث : أنه ذكر على النسب ، أى ذات قرب كقولهم : امرأة طالق

(١) الأمالي لابن الشجري ج ٢ ص ٣٢٩ ص ٣٣٠ .

(٢) ترجمته بالبنية ص ٣٠١ .

(٣) البقرة : آية ٢٣٣ .

(٤) البقرة : آية ٢٢٨ .

(٥) إعراب القرآن : ابن الأنباري ورقة ٦٧ ، ٦٨ مخطوط ٦٤٤ - تفسير .

(٦) الأعراف : آية ٥٦ .

وطامث ، وحائض ، أى ذات طلاق ، وطمث ، وحيض (١) .

٣- ويوجه زيادة الباء فى قوله تعالى : ( جزاء سيئة بمثلها ، وترهقهم ذلة ) (٢) بالقرآن الكريم فيقول :

والباء فى بمثلها زائدة ، وتقديره : وجزاء سيئة سيئة مثلها كما جاء فى موضع آخر : ( وجزاء سيئة سيئة مثلها ) (٣) (٤) .

٤- ويستدل فى توجيهه بالقرآن فيقول فى قوله تعالى : ( مثلاً مآً بعوضة ) (٥) و(ما) فى قوله : (مثلاً ما بعوضة) فيها ثلاثة أوجه : الأول : أن تكون زائدة أى مثلاً بعوضة ، وبعوضة بالنصب على البدل من مَسْتَل .

والثانى أن تكون ما نكرة بدلاً من مثل أى مثلاً شيئاً بعوضة أى ببعوضة .  
والثالث أن تكون ما بمعنى الذى ، وبعوضة مرفوع لأنه خبر مبتدأ مقدر ، وتقديره الذى هو بعوضة كقوله تعالى : ( تماماً على الذى أحسن ) (٦) أى هو أحسن (٧) .

٥- وينقض دليل الكوفيين الذين يميزون العطف على الموضع قبل ذكر الخبر ، مستدلين بقوله تعالى : ( إن الذين آمنوا والذين هادوا والصابئون ) (٨) فيقول : وما استدلل به الكوفيون ، فلا حجة لهم فيه من وجهين : أحدهما أنا نقول فى الآية تقديم وتأخير ، والتقدير فيه : إن الذين آمنوا ، والذين هادوا ، ومن آمن بالله ، واليوم الآخر فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون ، والصابئون ، والنصارى كذلك .

(١) إعراب القرآن : لابن الأنبارى ورقة ٧٦ .

(٢) يونس : آية ٢٧ .

(٣) الشورى : آية ٤٠ .

(٤) إعراب القرآن : ابن الأنبارى ورقة ١٩٠ .

(٥) البقرة : آية ٢٦ .

(٦) الأنعام : آية ١٥٤ .

(٧) إعراب القرآن : ابن الأنبارى ورقة ٣٦ .

(٨) المائدة : آية ٦٩ .

والوجه الثاني أن يجعل قوله : من آمن بالله واليوم الآخر خير الصابئين والنصارى ، وتضمير للذين آمنوا ، والذين هادوا، مثل الذى أظهرت للصابئين والنصارى ، ألا ترى أنك تقول : زيد وعمرو قائم ، فتجعل قائماً خبراً لعمرو ، وتضمير لزيد خبراً آخر مثل الذى أظهرت لعمرو ، وإن شئت جعلته خبراً لزيد ، وأضمرت لعمرو خبراً<sup>(١)</sup> .

هذه طائفة من آراء مشاهير مدرسة بغداد تدل على أن القرآن الكريم كان له أثر كبير في آرائهم النحوية .

#### ( ٤ )

### في مدرسة الأندلس

#### نشأة المذهب :

النحو عند الأندلسيين كما قال أبو سعيد المغربي : « في نهاية من علو الطبقة ... وهم كثير و البحث فيه ، وحفظ مذاهبه ، كمذاهب الفقه .

وكل عالم في أى علم لا يكون متمكناً من علم النحو ، بحيث لا تخفى عليه الدقائق وليس عندهم بمستحق للتمييز ، ولا سالم من الازدراء»<sup>(٢)</sup> .

وقد عرف الأندلسيون النحو عن طريق تسرب كتب المشرق إليهم فأخذوا منها حاجتهم من النحو ، واللغة والأدب .

يحدثنا التاريخ أن أول من أدخل كتاب الكسائى في الأندلس هو جودى بن عثمان العيسى الذى كان يؤدب أولاد الخلفاء بالعربية ، وقد رحل إلى المشرق ، وأخذ عن الرياشى ، والفراء ، والكسائى ، وأدخل كتابه إلى الأندلس ، وتوفى سنة ١٩٨ هـ<sup>(٣)</sup> .

ومعنى ذلك أن الأندلسيين عرفوا المذهب الكوفى عن طريق كتاب الكسائى والسؤال الذى يقال هنا . ومتى دخل كتاب سيبويه الأندلس ؛ مع أنه أسبق زمناً من كتاب الكسائى ، والكسائى نفسه تخرج على كتاب سيبويه<sup>(٤)</sup> . ليس ثمة شك

(١) أسرار العربية : ابن الانبارى ص ١٥٣ .

(٢) نفع الطيب ج ١ ص ١٠٣ ، المطبعة الأزهرية المصرية سنة ١٣٠٢ هـ .

(٣) تاريخ آداب العرب للرافعى ج ٣ ص ٣٣٢ . (٤) الاقتراح ص ١٠١ .

فى أن هذا الكتاب أخذ طريقه إلى الأندلس ، وأن أهل الأندلس ، عنوا به عناية فائقة .

ولا يضير الدراسات النحوية فى الأندلس جهلها بالزمن الذى وصل فيه الكتاب إلى بلادها . ولكن الذى يهمها ، اعترافها من معينه ، واتجاهها إلى مصدره ، مما كان له أثر كبير فى النحو الأندلسى .

ولا أدل على ذلك من هذا الاهتمام الفائق بالكتاب ، فقد اشتهر جماعة من النحويين بحفظه « فن أقدم من وقفنا عليه ممن حفظوا كتاب سيويه هو حمدون النحوى المتوفى بعد المائتين ، وفى القرن الثالث كان من أشهر حفاظه الأفشين القرطبى المتوفى سنة ٣٠٩ هـ ، وقد أخذه فى مصر عن أبى جعفر رواية » (١) .

ولنزلة كتاب سيويه فى نفوسهم قرر الأندلسيون أن من لم يقرأ كتاب سيويه لا يعرف شيئاً ، « وعابوا على أحمد بن عبد النور النحوى المتوفى سنة ٧٠٢ هـ أنه لا يقرأ الكتاب » (٢) .

وكما عرف الأندلسيون النحو الكوفى ممثلاً فى كتاب الكسائى ، والنحو البصرى ممثلاً فى كتاب سيويه عرفوا النحو البغدادى ممثلاً فى أبى على القالى . فقد قدم أبو على القالى إلى الأندلس ، وقدم ابن القوطية للخليفة الحكيم الثانى قائلاً : « إنه أعلم أهل بلده ، وقد ألف ابن القوطية هذا كتاب فعلت ، وأفعلت » (٣) .

وقد تخرج على أبى على القالى كثير من أبناء الأندلس ، ونحن إذا عرفنا أن « أباً على نشأ فى بغداد ، وتعلم على شيوخها ، وأخذ النحو عن ابن درستويه والزجاج أحد تلامذة المبرد ، والأخفش الصغير ، وابن السراج وابن الأنبارى ، وأنه أقام فى بغداد خمساً وعشرين سنة يحصل مع الجدى حتى أتقن هذه العلوم » (٤) . إذا عرفنا ذلك تبين لنا ، كيف كان أبو على ضليعاً فى هذه الدراسات وليس ثمة شك فى أن عبد الرحمن الناصر قد أحسن الاختيار فى استدعائه أباً على إلى قرطبة ليقوى بها دولته التى أراد أن ينافس بها دولة المشرق (٥) .

(١) تاريخ آداب العرب للرافعى ج ٣ ص ٣٣٢ .

(٢) البنية ص ١٤٣ .

(٣) نشرة الأستاذ جويدى : ظهر الإسلام ج ٣ ص ٨٩ ط ثالثة .

(٤) المرجع نفسه ص ٨٢ ، ص ٨٣ .

(٥) المرجع نفسه والصفحة ٨٢ .



وإذا كان الأندلسيون قد عرفوا النحو البصرى ، والكوفى ، والبغدادى ، وأدمنوا على دراسته ، وعكفوا على البحث فيه ، فهل كانوا كالبغداديين حينما نبغوا فى هذه الدراسة استحدثوا مذهباً ثالثاً ؟

يجيب عن ذلك المرحوم الشيخ محمد طنطاوى فيقول : إنهم « نقلوا عن المشاركة الكثير من السنة ، وكلام العرب ، واستدركوا على المشاركة بعض ما فاتهم من قواعد النحو ، واستحدثوا بذلك مذهباً رابعاً ، عرف بمذهب المغاربة ، أو الأندلسيين ، وذاع هذا المذهب حتى أخذه عنهم المشاركة عن طريق نزوح كثير من المغاربة إلى المشرق ، إما للحج ، أو للإقامة ، ودرسوا فى مساجده ، أو مدارسه ، ومعهم مؤلفاتهم »<sup>(١)</sup>.

### أثر القرآن الكريم فى مدرسة الأندلس

مدرسة الأندلس كغيرها من مدارس النحو تأثرت بالقرآن الكريم ، فتناولت آياته ، باحثة مدققة لتحريير رأى ، أو تقوية مذهب ، أو تأييد وجهة .

ونحن إذا بحثنا عن مسائل النحو التى كان للأندلسيين بصفة عامة آراء فيها نجدها قليلة بالنسبة للآراء الخاصة التى اشتهر بها نخبة الأندلس .

ولا نستطيع هنا فى هذا المجال الضيق أن نلم بآراء الأندلسيين جميعاً فى محيط القرآن الكريم من زاوية النحو ، وإنما سأتناول آراءهم ممثلة فى زاويتين مختلفتين تمام الاختلاف ، زاوية محافظة ، أركانها النحو الموروث ، ودعامتها كتاب سيويوه مع توجيهات خاصة ، وآراء معينة ، ترتبط بالنحو المشرقى تمام الارتباط ، وبخاصة فى مقاييسه ، وأصوله ، وهذه الزاوية يمثلها ابن عصفور ، وزاوية أخرى ، ناثرة مجددة ، تنعى على النحاة تمسكهم بالماضى ، وتأثرهم بسيويوه ، ونسجهم على منوال من سبقهم من النحاة فى غير تجديد تهش له النفس ، ويستريح له العقل ، وتطمئن إليه النفوس ، وهذه الزاوية يمثلها ابن مضاء القرطبي .

(١) نشأة النحو ص ١٠٥ المرحوم الشيخ محمد طنطاوى.

## ١ - ابن عصفور

على بن مؤمن بن محمد بن علي أبو الحسن بن عصفور ، النحوي الحضرمي الأشبيلي حامل لواء العربية في زمانه بالأندلس .  
تصدر للاشتغال مدة بعدة بلاد ، وجمال بالأندلس ، وأقبل عليه الطلبة وكان أصبر الناس على المطالعة ، لا يمل من ذلك ، ولم يكن عنده ما يؤخذ عنه غير النحو ، ولا تأهل لغير ذلك ، توفي سنة ٦٠٣ هـ (١) .

## طائفة من آرائه النحوية في مجال القرآن الكريم :

## ١ - وقوع ما صفة للتعظيم :

ذهب ابن عصفور إلى أن (ما) تقع صفة للتعظيم ، مستدلاً بقوله تعالى :  
( فغشيهم من اليمِّ ما غشيهم ) (٢) ، (الحاقة ما الحاقة) (٣) (٤) .

## ٢ - رأيه في قوله تعالى : ( يا ليتنا نرد ولا نكذبُ بآيات ربنا ونكون ) (٥)

قال السفاقي : « زعم ابن عصفور في هذا أن الرفع في ( ولا نكذبُ ) على القطع ، والنصب في ( ونكون ) بالعطف على المصدر المُتَوَهَّم الذي يدل عليه النفي . ومنع التشريك في ( ولا نكذب ) كما منعه ابن خروف .

قال ابن عصفور - لأنه لو كان كذلك يعني التشريك لكان الرد ، وعدم التكذيب ، والكون مع المؤمنين ، يتمنى ، وإذا كان جميع ذلك يتمنى لم يكن قوله تعالى : ( وإنهم لكاذبون ) ينصرف إليه ، لأن التمني لا يسوغ أن يجاب بصديق ولا كذب » (٦) .

## ٣ - ويستدل بالقرآن في أن المضاف إليه ، إذا كان محذوفاً ، وكان معرفة

بني اسم الزمان المضاف على الضم .

(١) البغية ص ٣٥٧ .

(٢) طه : آية ٧٨ .

(٣) الحاقة : آية ١ ، ٢ .

(٤) الهمع ج ١ ص ٩٢ .

(٥) الأنعام : آية ٢٧ .

(٦) إعراب القرآن : السفاقي ج ١ ، مخطوط ، نسخة رقم ٢٢٢ تفسير ، دار الكتب .

قال أبو حيان في التذييل والتكميل : قال ابن عصفور : « ويجوز حذف المضاف إليه بقياس ، إذا كان مفرداً ، أو كان المضاف اسم زمان ، فإن كان المحذوف معرفة بنى اسم الزمان على الضم قال تعالى : (لله الأمر من قبل ومن بعد) (١)

\* \* \*

٤ - ويستدل بالقرآن الكريم ليقوى رأيه ، ويدعم حجته فيقول فيما نقله ابن الصائغ في تذكرته ، وملخصه ما يلي :

تكلم بعض مشايخ العصر ، وهو الشيخ «تقي الدين السبكي» بمدرسة الملك المنصور على قوله تعالى في سورة والذاريات : ( فتول عنهم فما أنت بملوم ، وذكر فإن الذكرى تنفع المؤمنين) (٢) ونقل عن المفسرين فيها قولين :

الأول : أن المعنى تولَّ عن أولئك الكفار ، وأعرض عنهم ، فما تلام على ذلك ، وارفع التذكير فإن الذكرى تنفع المؤمنين .  
الثاني : أن المعنى تول عن الكفار ، وأعرض عنهم ، وذكر المؤمنين فإن الذكرى تنفع المؤمنين .

قال : وعلى القول الثاني : يحتمل أن تكون الآية من باب التنازع ، فاعترض على هذا ، بأن شرط باب التنازع إمكان تسلط العاملين السابقين على المعمول ، المتنازع فيه . . وإذا تحرر هذا ، فالآية لا يمكن أن تحمل على التنازع لأن (ذكر) : لا يمكنه العمل في (المؤمنين) من جهة الحيلولة بينهما بالفاء وإن ، وكل منهما له صدر الكلام ، وما له صدر الكلام لا يعمل ما قبله فيما بعده .

وقد نقل عن ابن عصفور جواز ذلك . . وقال : إن المعربين اتفقوا على تعلق (يوم) من قوله : ( إن عذاب ربك لواقع ، ماله من دافع ، يوم تمور السماء موراً) (٣) (بواقع) مع أن - ما - لها صدر الكلام (٤) .

(١) التذييل والتكميل - ٤ ص ٨٦ مخطوط رقم ٦٢ نحو .

(٢) الذاريات : آيتا ٥٤ ، ٥٥ .

(٣) الطور : آيات ٧ ، ٨ ، ٩ .

(٤) الأشباه والنظائر ج ٣ ص ١١٧ ، ١١٨ بتصرف .

## ٥ - ويحتج بالقرآن في تقديم خبر ليس عليها :

قال الشيخ خالد شارحاً للتوضيح : خبر ليس لا يتقدم عليها عند جمهور البصريين ، وحجتهم أنهم قاسوها على عسى ، وخبر عسى لا يتقدم عليها اتفاقاً ، والجامع بينهما الحمد .

ويجيز ابن عصفور ذلك محتجاً بقوله تعالى : ( ألا يوم يأتيهم ليس مصروفاً عنهم )<sup>(١)</sup> وتقرير الحجة منه أن يوم يأتيهم معمول مصروفاً ، وقد تقدم على ليس ، واسمها ضمير مستتر فيها يعود على العذاب ، ومصروفاً خبرها ، وتقديم الم معمول لا يصح إلا حيث يصح تقديم عامله ، فلولا أن الخبر : وهو (مصروفاً) يجوز تقديمه على ( ليس ) لما جاز تقديم معموله عليها<sup>(٢)</sup> .

## ٦ - ويزيد قاعدة جديدة بالقرآن الكريم :

قال السيوطي في باب التعليق والإلغاء : زاد ابن خروف - زيادة على الأفعال المعروفة ( نظر ) ووافق ابن عصفور وابن مالك مستدلين بقوله تعالى :  
( أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت )<sup>(٣)</sup> (٤) .

٧ - وينقد ابن الحاج - وهو أندلسي - ابن عصفور في رأيه أنه يجب تأخير المفعول إن لبس حذر كضرب موسى عيسى راداً عليه بالقرآن الكريم . قال ابن الحاج في نقده على (المقرب) لابن عصفور : لا يوجد في كتاب سيوييه شيء من هذه الأغراض الواهية ، محتجاً بأن العرب تجيز تصغير عمرو ، وعمر على عمير مع وجود اللبس ، وبأن الإجمال من مقاصد العقلاء . . . وبأن الزجاج نقل في معانيه أنه لا خلاف بين النحويين في أنه يجوز ( فما زالت تلك دعواهم )<sup>(٥)</sup> كون تلك اسمها أى اسم زال ، ودعواهم الخبر ، وبالعكس<sup>(٦)</sup> .

(١) هود : آية ٨ .

(٢) شرح التصريح ج ١ ص ١٨٨ .

(٣) الفاشية : آية ١٧ .

(٤) الهمع ج ١ ص ١٥٥ .

(٥) الأنبياء : آية ١٥ .

(٦) شرح التصريح ج ١ ص ٢٨٢ والأشوفى .

ولا يعجب هذا النقد الأشموني فيرد على ابن الحاج نقده فيقول : « وما قاله ابن الحاج ضعيف ، لأنه لو قدم المفعول ، وأخر الفاعل ، والحالة هذه لقضى اللفظ بحسب الظاهر بفاعلية المفعول ، ومفعولية الفاعل ، فيعظم الضرر ، ويشد الخطر بخلاف ما احتج به ، فإن الأمر فيه لا يؤدي إلى مثل ذلك (١) .

هذه طائفة من آراء ابن عصفور النحوية في محيط القرآن الكريم اخترناها لأن ابن عصفور كان ممثلاً للنحو الأندلسي المحافظ تمام التمثيل ، ولأنه كما قال عنه السيوطي في البغية : حامل لواء العربية بالأندلس (٢) .

## ٢ - ابن مضاء القرطبي

هو أحمد بن عبد الرحمن بن محمد بن سعد بن حريث بن عاصم بن مضاء اللخمي ، قاضي الجماعة ، ولد بقرطبة سنة ٥١٣ هـ . قال عنه ابن الزبير : أحد من ختمت به المائة السادسة من أفراد العلماء وكان له تقدم في علم العربية . واعتناء ، وآراء فيها ، ومذاهب مخالفة لأهلها . ومن مؤلفاته النحوية : (المشرق في النحو) ، و(الرد على النحويين) و(تنزيه القرآن عمالاً يليق بالبيان) .

وروى أن ابن خروف ناقضه في هذا التأليف بكتاب سماه « تنزيه أئمة النحو عما نسب إليهم من الخطأ والسهو » ولما بلغه ذلك قال : نحن لا نبالي بالأكباش النطاحة وتعارضنا أبناء الحرفان .

وكانت وفاته (بأشبيلية) سابع عشرة جمادى الأولى ، وقيل ثاني عشرين جمادى الآخرة سنة اثنتين وتسعين وخمسمائة (٣) .

## دعوته الجديدة في النحو :

عرفنا من الآراء التي عرضناها لابن عصفور في مجال القرآن الكريم أنها آراء ليس فيها جدة ، وليس فيها طرافة ، وليس فيها ما يذكره الباحث ، لأنها عن

(١) الأشموني ج ٢ ص ٥٦ الحلبي .

(٢) البغية ص ٣٥٧ .

(٣) البغية ص ١٣٩ .

النحو الموروث صدرت ، وعن النحاة القدامى أخذت ، أما دعوة ابن مضاء فدعوة فيها طرفاة ، وفيها تجديد ، أما طرفاتها فهي أنها دعوة لم يألفها النحاة السابقون أو المعاصرون ، وأما تجديدها فإنها أخذت على عاتقها هدم النحو القديم ، وبناء نحو جديد ، يقوم على أسس جديدة .

ولعل التحرر الفكري في هذه الفترة من التاريخ التي ظهر فيها ابن مضاء كان شعاراً لكل باحث ، ولا يكون الباحث باحثاً إلا إذا أتى بجديد لم يعهد ، وبنظريات لم تؤلف .

ففي عهد يعقوب بن يوسف بن عبد المؤمن أعظم خلفاء دولة الموحديين حدثت هذه التطورات الفكرية ، وقد قال ابن خلكان عنه : « إنه أمر برفض فروع الفقه ، وأن الفقهاء لا يفتنون إلا بالكتاب والسنة النبوية ، ولا يقلدون أحداً من الأئمة المجتهدين المتقدمين بل تكون أحكامهم بما يؤدي إليه اجتهادهم » (١) .

فلم يكن بدعاً إذاً أن يلبس ابن مضاء شعار التجديد كما لبسه الفقهاء فألف « كتاب الرد على النحاة . يريد أن يرد به نحو المشرق على المشرق أو بعبارة أخرى أدق يريد أن يرد بعض أصول هذا النحو ، وأن يخلصه من كثرة الفروع فيه ، وكثرة التأويل مستنفاً في ذلك بسنة أميره يعقوب ، إذ كان يعجب مثله على ما يظهر بمذهب الظاهرية ، فذهب يحاول تطبيقه على النحو ، وقد بدأ فرفض نظرية العامل التي جعلت النحاة يكثرون من التقدير » (٢) .

وإنكار نظرية العامل إنكار للنحو كله ، لأن النحو يقوم في معظم مسائله على العوامل المختلفة ، وإذا جرد النحو من هذا العامل ضاعت مقاييسه ، واختلت قواعده ، واضطربت مسائله .

ومن هنا كانت أهمية هذه الدعوة التي قام بها ابن مضاء ، ليهدم هذه النظرية ، نظرية العامل التي يقوم عليها النحو منذ عهد الخليل .

ولنا أن نسأل ابن مضاء : إذا هدمنا هذا العامل ، فكيف نستطيع أن نميز بين الظواهر النحوية المختلفة من رفع ، ونصب ، وجر ؟

(١) وفيات الأعيان ج ٦ ص ١١ ، السعادة سنة ١٩٤٨ ط أولى .

(٢) الرد على النحاة ص ٩ من مقدمة الدكتور شوقي ضيف (مطبعة دار الفكر العربي) .

ويجيب ابن مضاء عن هذا التساؤل ، فيقول في مفتتح الفصل الأول من كتابه « الرد على النحاة » بقوله : « قصدى من هذا الكتاب أن أحذف من النحو ما يستغنى النحوى عنه ، وأنبه على ما أجمعوا الخطأ فيه ، فن ذلك ادعاؤهم أن النصب ، والخفض ، والجزم . لا يكون إلا بعامل لفظى ، فقالوا فى ضرب زيد عمراً ، إن الرفع الذى فى زيد ، والنصب الذى فى عمرو ، إنما أحدثه (ضرب) وذلك بين الفساد، وقد صرح بخلاف ذلك ابن جنى وغيره . وفى الحقيقة ومحصل الحديث أن العمل من الرفع ، والنصب ، والجزم ، إنما هو للمتكلم نفسه ، لا لشيء غيره» (١) .

ومن شأن ابن مضاء صاحب النظرية الجديدة أن يتسلح لخصومه ، و يترصد لاعتراضات ناقديه فيهدمها . قال :

« وربما ظن شخص أن معانى هذه العوامل هى العاملة لا ألفاظها المدعومة . ويرد على ذلك بأن العامل والفاعل إما أن يفعل بإرادة كالأإنسان والحيوان ، وإما أن يفعل بالطبع كما تحرق النار ، ويبرد الماء ، والعامل فى النحو ليس فاعلاً بالإرادة ، ولا بالطبع ، وإذن فتصور النحاة له بأنه عامل أو فاعل تصورواهم» (٢) .  
 وفى رأى ابن مضاء أن قواعد النحو ليست مقدسة لا تقبل النقد ، وإجماع النحاة ليس حجة لا تقبل الهدم فيقول : « وإجماع النحاة على ذلك ليس حجة علينا» (٣) . مهما اتفق البصريون والكوفيون على ذلك .

## أثر القرآن الكريم فى دعوة ابن مضاء

نظرت فى مقدمة كتابه الثورى فرأيت أن الذى دفعه إلى هذه الدعوة وأثاره على هذا النحو أن القرآن الكريم حينما أخذ النحويون يطبقون أقيستهم فى مجاله ، وعلمهم فى محيطه ، كثرت فى آياته التأويلات والتخريجات ، والزيادات والمخدوفات ، وهذا لا يصح فى كتاب الله تعالى

(١) الرد على النحاة : ابن مضاء ، تحقيق الدكتور شوق ضيف ص ١٨ .

(٢) الرد على النحاة : ابن مضاء ، تحقيق الدكتور شوق ضيف ص ١٩ ، ٢٠ .

(٣) الرد على النحاة ص ٢٣ .

يدل على ذلك قوله : أما بعد فإنه حملنى على هذا المكتوب قول الرسول صلى الله عليه وسلم : « من قال فى كتاب الله برأيه فأصاب فقد أخطأ » وقوله : « من قال فى كتاب الله بغير علم ، فليتبوأ مقعده من النار » وقوله : « من رأى منكم منكراً فليغيره بيده ، فإن لم يستطع فبلسانه ، فإن لم يستطع فبقلبه . . » (١) .  
وكأن ابن مضاء أحس بأنه ناثر على مألوف ، وأنه معرض لكل نقد وتجريح فقال : « لعل قائل يقول : أيها الأندلسى المسرور بالإجراء بالخلاء (٢) ...  
أترى بنحوى العراق ، وفضل العراق على الآفاق كفضل الشمس فى الإشراق على الهلال فى المحاق ، وإنك أخمل من بقعة فى شقة ، وأخفى من تينة فى لبنة ، ولا تعرف الزائف من الخالص إلا بناقد فليس هذا بعشك فادرجى (٣) .  
خسَّ الطريق لمن بينى المناربه وابرز ببرزة حيث اضطرك القدر » (٤) (٥)

### طائفة من آرائه :

١ - ثورته على المحذوفات فى القرآن الكريم وتقديرها :

قال : « واعلم أن المحذوفات فى صناعتهم على ثلاثة أقسام :

١ - محذوف لا يتم الكلام إلا به ، حذف لعلم المخاطب به كقولك : لمن رأيت يعطى الناس : زيداً . أى أعط زيداً ، فتحذفه وهو مراد ، وإن أُظهِرَتَّمَّ الكلام به ، ومنه قوله تعالى : ( وقيل للذين اتقوا ماذا أنزل ربكم ، قالوا خيراً ) (٦) وقوله تعالى : ( يسألونك ماذا ينفقون قل العفو ) (٧) على قراءة من نصبه ، وكذلك من رفعه . وقوله عز وجل : ( ناقصة الله وسقياها ) (٨) ، والمحذوفات فى كتاب الله تعالى لعلم المخاطبين بها كثيرة جداً ، وهى إذا ظهرت تم بها الكلام ، وحذفها أوجز وأبلغ .

(١) الرد على النحاة : ص ٧٩ و ٨٠ .

(٢) من مثل قديم : كل مجر فى الخلاء يسر .

(٣) مثل يضرب لمن يرفع نفسه فوق قدره .

(٤) البيت لجرير ، وبرزه أم عمر بن لجأ أحد خصوم جرير الذين هجاهم .

(٥) الرد على النحاة : ص ٨٤ بتصرف .

(٦) النحل : آية ١٠ .

(٧) البقرة : آية ٢١٩ .

(٨) الشمس : آية ١٣ .



٢ - وبعد أن ذكر القسم الثاني ، وهو المحذوف الذى يتم الكلام دونه ، وإن ظهر كان عيباً .

٣ - أخذ يتكلم عن القسم الثالث : وهو المضممر الذى إذا أظهر تغير الكلام عما كان عليه قبل إظهاره : كقولك : يا عبد الله .  
بعد هذا الذى عرضه من المحذوفات وتقديرها عند أهل الصناعة - وهم النحاة - عقب بقوله :

وهذه المضممرات التى لا يجوز إظهارها لا تخلو من أن تكون معدومة فى اللفظ ، موجودة معانيها فى نفس القائل ، أو تكون معدومة فى النفس ، كما أن الألفاظ الدالة عليها معدومة فى اللفظ ، فإن كانت لا وجود لها فى النفس ، ولا للألفاظ الدالة عليها وجود فى القول فما الذى ينصب إذن ؟ وما الذى يضمم ؟ ونسبة العمل إلى معدوم على الإطلاق محال .

فإن قيل : إن معانى هذه الألفاظ المحذوفة موجودة فى نفس القائل وإن الكلام بها يتم ، وإنها جزء من الكلام القائم بالنفس ، المدلول عليه بالألفاظ إلا أنها حذفت الألفاظ الدالة عليها إيجازاً كما حذفت مما يجوز إظهاره إيجازاً لزم أن يكون الكلام ناقصاً ، وأن لا يتم إلا بها ، لأنها جزء منه ، وزدنا فى كلام القائلين ما لم يلفظوا به ولا دلنا عليه دليل إلا ادعاء أن كل منصوب ، فلا بد له من ناصب لفظي ، وقد فرغ من إبطال هذا الظن بيقين ، وادعاء الزيادة فى كلام المتكلمين من غير دليل عليه خطأ بين ، لكنه لا يتعلق بذلك عقاب ، ثم قال :

وأما طرد ذلك فى كتاب الله تعالى الذى لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، وادعاء زياد معان فيه من غير حجة ولا دليل إلا القول بأن كل ما ينصب ، إنما ينصب بناصب ، والناصب لا يكون إلا لفظاً يدل على معنى إما منطوقاً به . وإما محذوفاً مرادفاً ، ومعناه قائم بالنفس ، فالقول بذلك حرام على من تبين له ذلك . وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (من قال فى القرآن برأيه ، فأصاب فقد أخطأ) ومقتضى هذا الخبر النهى ، وما نهى عنه فهو حرام ، إلا أن يدل دليل ، والرأى ما لم يستند إلى دليل حرام .

وقال صلى الله عليه وسلم : (من قال فى القرآن بغير علم ، فليتبوأ مقعده من النار) ، وهذا وعيد شديد ، وما توعد رسول الله على فعله ، فهو حرام .

ومن بنى الزيادة فى القرآن بلفظ أو معنى على ظن باطل ، قد تبين بطلانه فقد قال فى القرآن بغير علم ، وتوجه الوعيد إليه .

ومما يدل على أنه حرام ، الإجماع على أنه لا يزداد فى القرآن لفظ غير المجمع على إثباته ، وزيادة المعنى كزيادة اللفظ ، بل هى أخرى ، لأن المعانى هى المقصودة والألفاظ دلالات عليها ، ومن أجلها « (١) » .

٢ - ويرد على ابن جنى الذى يدعى أن الجر بالمجاورة واقع فى القرآن الكريم فيقول : « فما جاز خلاف الإجماع الواقع فيه منذ بدئ هذا العلم ، وإلى آخر هذا الوقت ما رأيته أنا فى قولهم : هذا جحر ضبٌ حربٍ ، فهذا يتناوله آخر عن أول ، وتال عن ماض على أنه غلط من العرب ، لا يختلفون فيه ، ولا يتوقفون عنه ، وإنه من الشاذ الذى لا يحمل عليه ، ولا يجوز رد غيره إليه . وأما أنا فعندى أن فى القرآن من مثل هذا الموضع نيفاً على ألف موضع .

قال المؤلف رضى الله عنه - هنا قطعت نص كلامه - لأنى أوردته وقصدى الإيجاز وإنما سقت قوله المتقدم- يعنى قول الجاحظ - إبتاعاً لمن ألف الإبتاع . فذهب الجماعة فى قول العرب : هذا جحر ضب حرب ما ذكره . واختار أبو الفتح أن يكون على حذف المضاف ، وإقامة المضاف إليه مقامه . وقال : إن فى القرآن نيفاً على ألف موضع ، وتقديره عنده : هذا جحر ضب حرب جحره ، فحرب نعت لضب ، كما يقال : هذا فرس عربى قارح فرسه ، فقارح نعت لعربى وصف به ، وإن كان للفرس . لأنه من سببه ، فحذف الجحر الذى هو المضاف وهو فاعل مرفوع ، وأقيم المضاف إليه مقامه ، وهو الضمير العائد على الضب مقام الجحر ، فارتفع بخرب عنده . والضمير إذا كان فاعلاً باسم الفاعل : أو بالصيغة المشبهة باسم الفاعل استكن فيهما على مذهبه ، وحذف المضاف ، وإقامة المضاف إليه مقامه مطرد ، واستكان الضمير فى الصفة مطرد .

ولكن لقاتل أن يقول لأبى الفتح : إن الحذف للمضاف لا يجوز إلا فى المواضع التى يسبق إلى فهم المخاطب المقصود من اللفظ فيها كقوله تعالى : ( وأسأل القرية التى كنا فيها ، والغير التى أقبلنا فيها ) (٢) وأما فى المواضع التى

(١) الرد على النحاة : ص ٩٢ ، ٩٣ بتصرف .

(٢) يوسف : آية ٨٢ .

يحتاج في معرفة المحذوف منها إلى تأمل كثير ، وفكر طويل ، فلا يجوز حذفه ، لما فيه من اللبس على السامعين ، وهذا من المواضع البعيدة .

والدليل على ذلك أنه قد مر هذا القول على أسماع قوم فهما عارفين بالنحو واللغة ، فلم يهتدوا إلى هذا المحذوف ، لأنه لو ظهر لكان قبيحاً ، لو قالت العرب : هذا جحر ضب خرب جحره ، قبيح ، لأنه عي من القول ، تغنى عنه ضمة الباء ، ويكون الكلام وجيزاً فصيحاً . فلما كان أصله هكذا ، ثم تكلّف فيه ما تكلف من الحذف لما لا يسبق حذفه إلى الفهم ببعده . ثم إنه لو كان المضاف إليه ظاهراً لكن أبين ، ولكنه حذف المضاف واستكن المضاف إليه ، فعزب عن الفهم وصار فهمه مع هذا الحذف والإضمار من تكليف مالا يستطيع .

واستجاز أبو الفتح الرد على كل من تقدم بظن ليس بالقوى ، فكيف بنا ، ونحن نرد عليهم الظنون الضعيفة ، بالأدلة الواضحة التي لا امترأ فيها لمنصف <sup>(١)</sup> ٣ - ويختم ابن مضاء دعوته بإلغاء القياس ، ومعنى ذلك أن المنهج السليم في نظره هو السماع ، ولا يلجأ إلى القياس ، لأنه يقتضى الحذف والزيادة في كلام الله فيقول ناقداً لهذا القياس ما نصه : « والعرب أمة حكيمة ، فكيف تشبه شيئاً بشيء ، وتحكم عليه بحكمه . وعلة حكم الأصل غير موجودة في الفرع » <sup>(٢)</sup> .

## ٥ - في مدرسة مصر والشام

بدأت الرحلات العلمية من أنحاء العالم الإسلامي تتوالى على مدن العراق الثلاث البصرة ، والكوفة ، وبغداد في القرن الثاني الهجري حينما ظهرت العلوم النحوية علوماً مستقلة وذلك أنه في القرن الأول الهجري كانت العلوم مختاطة ، لا تتميز ، ولا تتحدد ، فعلماء النحو « كانوا علماء لغة وأدب ، لأن هذه الفروع لم تنفصل وتتحدد ، ويتميز كل عالم منها بعلم إلا بعد العصر الأول » <sup>(٣)</sup> .

وكانت أول بعثة مصرية : تتجه إلى مدينة البصرة ، هي البعثة الممثلة في شخص الوليد بن محمد التميمي المصايري المشهور بولاد . قال محمد بن الحسن

(١) الرد على النحاة - ٩٧ .

(٢) المرجع نفسه ص ١٥٦ .

(٣) ضحى الإسلام : أحمد أمين ج ٢ ص ٢٧٧ ط ثالثة .

الزبيدي : « حدثني محمد بن يحيى النحوى قال : بلغنى أن ولادًا كان يأخذ النحو عن رجل من أهل مدينة النبي عليه السلام ولم يكن المدنى من الخذاق بالعربية ، فسمع ولاد بالخليل بن أحمد فرحل إليه فلقبه بالبصرة ، وسمع منه ، ولازمه ، ثم انصرف إلى مصر ، وجعل طريقه على المدينة ، فلقى معلمه ، فناظره ، فلما رأى المدنى تدقيق ولاد للمعاني وتعليقه فى النحو قال : « لقد ثقت بعدنا الخردل » (١) و يرجوع الوليد إلى مصر بعد هذه الرحلة ظهرت أول مدرسة نحوية مصرية على يده وكما اتجه ولاد إلى البصرة اتجه أبو الحسن الأعز إلى الكوفة ، وأخذ علمه عن مؤسس المدرسة الكوفية على بن حمزة الكسائى (٢) .

وحينما التقي المذهبان على يد علماء بغداد لم يكف علماء مصر عن الرحلة إلى بغداد والأخذ عن رجالها . فأبو العباس أحمد بن محمد بن الوليد ، وأبو جعفر أحمد بن محمد إسماعيل المعروف بالنحاس يقدان إلى بغداد ، ويأخذان عن أبى إسحاق الزجاج .

وكان الزجاج يفضل أبا العباس بن ولاد ، ويقدمه على أبى جعفر النحاس لأنه كان « يثنى عليه عند كل من قدم من مصر إلى بغداد ، ويقول لهم : لى عندكم تلميذ من صفته كذا ، وكذا ، فيقال له : أبو جعفر النحاس ؟ فيقول : بل أبو العباس بن ولاد » (٣) وقد كان لذين الرجلين فضل كبير « فى اطراد الدراسات النحوية واللغوية بمصر ، وتلقى العلم عليهما كثير من المصريين ، ونشطت حركة الأليف » (٤) .

وقد أثرت حركة النحو فى مصر فى الأندلس « فمحمد بن موسى بن هاشم المعروف بالأفشين القرطبي رحل إلى المشرق ، ولقى بمصر أبا جعفر الدينورى ، وأخذ عنه كتاب سيبويه رواية » (٥) .

وأبو العباس بن ولاد هو أستاذ أبى عبد الله الرياحى ، النحوى ، الأندلسى (٦)

(١) طبقات النحويين واللغويين : ص ٢٣٣ ط أولى سنة ١٩٥٤ .

(٢) المصدر نفسه ص ٢٣٣ .

(٣) بغية الوعاة : ص ١٦٩ .

(٤) مصر فى عهد الأخشيديين ص ٣٢٦ ، دكتورة سيدة إسماعيل الكاشف مطبعة جامعة القاهرة سنة ١٩٥٠ م .

(٥) البغية ص ١٠٨ .

(٦) أدب مصر الإسلامية ص ٦٩ الدكتور محمد كامل حسين مطبعة الوفد .

وفي عهد الفاطميين برز في النحو ابن بابشاذ الذي جمع في حال انقطاع شبكة<sup>(١)</sup> كبيرة في النحو ، يقال : إنها لو بيضت قاربت خمسة عشر مجلداً ، وسماها النحاة بعده الذين وصلت إليهم تعليق الغرفة ، وانتقلت هذه التعليقة إلى تلميذه أبي عبد الله محمد بن بركات السعدى النحوى اللغوى المتصدر موضعه ، ثم انتقلت منه إلى صاحبه أبي محمد عبد الله بن بررى النحوى ، المتصدر في مكانه ، ثم انتقلت بعده إلى صاحبه أبي الحسين النحوى المبنوز بثلط الفيل ، المتصدر في موضعه .

وقيل إن كل واحد من هؤلاء كان يهبها لتلميذه ، ويعهد إليه بحفظها ، ولقد اجتهد جماعة من الطلبة في نسخها ، فلم يمكنوا من ذلك ، وانتمتع الناس بعلمه وتصنيفه<sup>(٢)</sup> . وفي عهد بني أيوب ازدهر العلم ، وفتحت المدارس وزاد الإقبال عليها ، وكانت أول مدرسة أنشئت في مصر هي المدرسة الناصرية التي بناها صلاح الدين سنة ٥٦٦ هـ<sup>(٣)</sup> .

وأثمر النحو في العصر الأيوبي ثمرات طيبة ، واشتغل به الملوك والأمراء فالملك الكامل يمنحه ابن برى إجازة في فن النحو ، وقد وصل الملك الكامل في النحو إلى درجة الإفتاء . يقول صاحب النجوم : « وكان عنده مسائل غريبة من الفقه والنحو . يوردها فمن أجابه حظى عنده »<sup>(٤)</sup> .

والملك المعظم عيسى ، نبغ في النحو ، وقرأ كتاب الحجّة لأبي على الفارسي على شيخه تاج الدين الكندى ، وقرأ عليه أيضاً كتاب الإيضاح لأبي على الفارسي حفظاً<sup>(٥)</sup> . ومن حسنات الملك المعظم عيسى إنشاء مدرستين للتخصص في الدراسات النحوية واحدة في القدس . والأخرى بدمشق .

« ومدرسة القدس تقع على طرف صحن الصخرة من جهة القبلة إلى الغرب وكان يدرس فيها الكتاب لسبويه »<sup>(٦)</sup> .

- (١) يريد بها مسودة ، واصل : الشبكة ، والشكيفة : السلة التي تكون فيها الفواكه (هامش وفيات الأعيان ج ٦ ص ٣١٦) ط دار المأمون .
- (٢) وفيات الأعيان ج ٢ ص ١٩٩ تحقيق الأستاذ محمد محيي الدين .
- (٣) النجوم الزاهرة ج ٥ ص ٣٨٥ .
- (٤) المرجع نفسه ج ٦ ص ٢٣٧ .
- (٥) النجوم الزاهرة ص ٢٦٧ .
- (٦) خطط الشام ج ٦ ص ١١٩ ، محمد كرد علي . المطبعة الحديثة بدمشق سنة ١٩٢٥ م .

ومن أبرز نحاة هذه الفترة ابن الحاجب الذى كان له جهد كبير فى الدراسة النحوية بمصر ودعّم مدرسة النحو فيها .

وفى عهد المماليك سارت الدراسة النحوية بخطى واسعة ، وظهر على مسرح هذه الدراسة شيخ النحاة ، وزعيم مدرسة النحو فى مصر ابن مالك . ثم حظيت مصر بمهاجر أندلسى أذكى شعلة النحو بما له من عقالية فذة ، وقوة خلاقة فى النقد ، نقد المعاصرين أو السابقين من النحاة ، ذلك هو أبو حيان .

ومن تلاميذه المبرزين الذين استطاعوا أن ينهضوا بعبء هذه الدراسات : وقيموا صرحها ويشتهر أمرها شرقاً وغرباً - ابن هشام - الذى قال عنه ابن خلدون : « ما زلنا ونحن بالمغرب نسمع أنه ظهر بمصر عالم بالعربية يقال له ابن هشام أنحى من سيبويه » (١) .

هذا ولم يظهر فى مدرسة مصر مجتهد فى النحو بعد ابن هشام اللهم إلا هذه المحاولات التى قام بها بعض النحاة المحدثين ، ولكن لم يكن لها من القوة ما يكتب لها الخلود ، لأنه لا زال النحو الموروث بأقيسته وعمله ، يفرض سلطانه على النحو والنحويين إلى اليوم .

هذه خلاصة موجزة لنشأة النحو وتطوره فى مصر والشام . أوجزتها ، لأنى لا أحب الإعادة والتكرار ، فقد قمت بإعداد بحث فى هذا الموضوع للحصول على « الماجستير » .

والذى يهمنى فى هذا المقام أن أبين أثر القرآن الكريم فى هذه المدرسة لتبين فى ضوءه كيف كان القرآن الكريم مصدراً حياً لهذه الدراسات ، وبذلك نكون قد خرجنا من هذا الفصل بحقيقة لا تقبل الجدل ، ولا يتسرب إليها الشك ، وهى أن القرآن الكريم أثر فى نحو هذه المدارس المتعددة تأثيراً كبيراً ، أثر فى المنهج ، وأثر فى كثرة التخريجات والتأويلات ، وأثر فى إيجاد مشكلات نحوية كانت سبباً فى اشتعال نيران الخلاف بين هذه المدارس بصفة عامة ، وبين النحاة ومذاهبهم وآرائهم الخاصة بصفة خاصة .

(١) مقدمة ابن خلدون ص ٥٣٢ مطبعة مصطفى محمد .

## أثر القرآن الكريم في مدرسة مصر والشام

الواقع أن إطلاق اسم المدرسة على حركة النحو في مصر والشام فيه تَجَوُّزٌ إذا اعتبرنا وحدة الهدف ، ووحدة الأصول ، ووحدة المقاييس ، ووحدة المنهج ، لأن هذه الحركة كانت تتعدد فيها المناهج ، وتختلف الأصول ، وتباين المقاييس . ولكن يشفع لي في إطلاق اسم المدرسة على هذه الحركة أن حركة النحو في البصرة أو في الكوفة لم تقم على اطراد في المنهج ، أو وحدة في الهدف ، فقد اضطربت الأصول في كل مدرسة ، واختلف النحاة فيما بينهم ، ومع ذلك فقد أطلق هذا الاسم على كل حركة من هاتين الحركتين ، وقيل مدرسة البصرة أو مدرسة الكوفة ، وخرجت بحوث نحوية تحمل هذه الأسماء (١) .

وإذا نظرنا إلى اتجاهات النحو في مدرسة مصر والشام نجد أنها تتجه إلى وجهتين :

١ - وجهة متأثرة بالنحو البصرى بمقاييسه وأصوله . وعلة وفروعه ، وهذه يمثلها ابن الحاجب وأبو حيان الأندلسى .

٢ - وجهة ثانية . لا تنكر النحو البصرى ، ولا تنكر النحو الكوفى ، لكنها مع ذلك لا تنكر نفسها ولا تنكر أن لها رأياً في هذه المشكلات ، وأن لها دكواً بين الدلاء ، وهذه الوجهة يمثلها ابن مالك وابن هشام ، وقد عبر السيوطى عن هذه الوجهة فقال : « لابن مالك في النحو طريقة سلكها بين طريقي البصريين والكوفيين قال ابن هشام معلقاً : وهذه الطريقة طريقة المحققين ، وهى أحسن الطريقتين » (٢) .

أما الدليل على أن الوجهة الأولى كانت متأثرة بالمنهج البصرى ، فإننا نرى أن ابن الحاجب كان أصولياً ، بل كان ضليعاً في هذا العلم ، ومن نبوغه فيه ألف مختصراً ، وآخر أكبر منه سماه : « المنتهى » (٣) .

(١) كدرسة البصرة : الدكتور عبد الرحمن السيد ، ومدرسة الكوفة للدكتور مهدى الخزومى .

(٢) الاقتراح ص ١٠٢ .

(٣) روضات الجنات باب العين ص ٨ .

ولغلبة المنطق والفلسفة عليه قال عنه المؤرخون : إنه كان فقيهاً ، مناظراً ، مفتناً<sup>(١)</sup> . وقال ابن العماد عنه : خالف النحاة في مواضع ، وأورد عليهم إشكالات تتعذر الإجابة عنها<sup>(٢)</sup> .

وإذا كان ابن الحاجب ينزع منزع الفلسفة ، ويشرب من معين الأصول ، ويجرى وراء الإشكالات التي تتعذر الإجابة عنها ، فإن هذا من غير شك يجعله بصرياً في اتجاهاته النحوية .

وقد كان أبو حيان كذلك ، يجرى وراء البصريين ، ويدافع عن اتجاهاتهم وينكر على ابن تيمية نقده لسيبويه ، فقد قال ابن تيمية في مسألة نقل فيها أبو حيان شيئاً عن سيبويه : أسيبويه كان نبيّ النحو؟ لقد أخطأ سيبويه في ثلاثين موضعاً من كتابه ، فأعرض عنه ، ورواه في تفسيره (النهر) بكل سوء<sup>(٣)</sup> . ويفسر بعض المؤرخين عدم خروج أبي حيان عن القواعد النحوية التي وضعها سيبويه والبصريون أنه وفد إلى مصر وهو على مذهب الظاهرية ، وكان يقول : محال أن يرجع عن مذهب الظاهر من علق بذهنه<sup>(٤)</sup> .

والدليل الأوضح على أن أبا حيان كان يقتني أثر البصريين في اتجاهاته النحوية هذه الآراء العديدة التي كان يتفق معهم فيها ، ويدافع عنهم في معرضها ، ويعتز بهم في مجالها ، ويكفي أنه ألف كتابه « غاية الإحسان في علم اللسان » وأورد فيه مسائل ، سلك فيها مسلكهم ، ونهج منهجهم ، وقد أشار إلى ذلك في مقدمة هذا الكتاب فقال : « وبعد ، فقد أتحتك أيها المتدبر في النحو بمقدمة لطيفة المنزع ، منهلة المشرع ، ضمنتها من هذا العلم أكثر أصوله ، ومعظم فصوله محتدياً في ذلك ما عليه العمل من مذاهب أهل البصرة أولى التحقيق »<sup>(٥)</sup> . وأما الدليل على أن الوجهة الثانية التي يمثلها ابن مالك ، وابن هشام كانت تنزع عن رأي حر ، وتصدر آراءها عن فكر مستقل ، هذه الآراء الكثيرة التي خالف

(١) روضات الجنات ص ٨ .

(٢) شذرات الذهب ج ٥ ص ٢٣٤ .

(٣) البيهقي ص ١٢١ .

(٤) الدرر الكامنة ج ٤ ص ٣٠٢ ، ٣٠٤ : ابن حجر العسقلاني ط أولى - الهند .

(٥) غاية الإحسان في علم اللسان : أبو حيان ، مخطوط ٢٤ ش . نحو .



فيها ابن مالك وابن هشام البصريين والكوفيين ، وانفردا في مجال هذا العلم بآراء مستقلة ، ومسائل معينة نسبت إليهما (١) .

وإني سأعرض في هذا المقام لهذين الوجهتين ، مبيّناً أثر القرآن الكريم في كل وجهة ، حتى لا تختلط الوجهات ، وتمتزج المسائل .

هذا وطريقي في إيضاح كل وجهة أن أعرض للنحاة الذين يمثلونها ، مبيّناً أثر القرآن الكريم في آرائهم ، وبهذا البيان تنضح الوجهة ، وتتحدد معالمها .

وإني سأبدأ بأشهر النحاة الذين يمثلون الوجهة الأولى ، وهما : ابن الحاجب وأبو حيان ، ثم بأشهر النحاة الذين يمثلون الوجهة الثانية ، وهما ابن مالك وابن هشام .

(١) مدرسة مصر والشام : بحث مخطوط : عبد العال سالم ص ٢٢٧ ، ص ٣٩١ .

## ١ - ابن الحاجب (١)

طائفة من آرائه :

١ - يستشهد بالقرآن الكريم في أن اللام الجارة بمعنى عن :

قال ابن الحاجب في الكافية : اللام الجارة تقع بمعنى عن مع القول ، مستشهداً بقوله تعالى : ( وقال الذين كفروا للذين آمنوا) (٢) أى عنهم ، وليس المعنى أنهم خاطبوا به المؤمنين ، وإل لقال : ما سبقتونا إليه (٣) .

٢ - يرد على الزمخشري في تخريجه لبعض آيات من القرآن الكريم ، مبيناً وجه الصواب :

أملى بدمشق سنة عشرين وسبعمائة على قوله في (المفصل) في التمييز : لما ذكر المنتصب عن المفرد والجملة وأن قوله تعالى : ( ومن أحسن قولاً ممن دعا إلى الله) (٤) ( ومن أصدق من الله حديثاً) (٥) أن التمييز فيه منتصب عن جملة مثله في طاب زيد أباً ، وهذا ليس بمستقيم ، لأن حقيقة التمييز المنتصب عن الجملة أن يكون مبيناً للإبهام ، الناشئ عن النسبة فيها ، كقولك : حسنُ زيد وجهاً ، ومعلوم أنك إذا قلت : زيد «حسن» وجهاً أنه ليس منصوباً عن الإبهام الناشئ من نسبة الخبر إلى المبتدأ ، بل من الإبهام الناشئ من نسبة الصفة إلى الضمير ، ويبين لك ذلك قولك زيد «حسن» غلامه وجهاً ، وليس انتصاب (وجهها) هاهنا بمُلبَس في أنه عن نسبة شيء إلى زيد ، وإنما هو عن نسبة الحسن إلى الغلام ، كذلك إذا قلت : زيد حسن وجهاً ، لأنك تعلم أن نسبة الحسن إلى الضمير كنسبته إلى الغلام وإذا صح أن وجهاً في قولك : زيد حسن وجهاً منتصب عن نسبة حسن إلى الضمير ، وإنما جاء الوهم من جهة أن مدلول الضمير ، ومدلول

(١) ترجمته في بحث : المدرسة النحوية في مصر والشام : عبد العال سالم مخطوط ص ٤٣ .

(٢) الأحقاف : آية ١١ .

(٣) اللمع ج ٢ ص ٣٢ .

(٤) فصلت : آية ٣٣ .

(٥) النساء : آية ٨٧ .

الاسم المتقدم واحد . فتوهم لذلك أنه مثل : حسنٌ زيد وجهاً ، لاتحاد الذات المنسوب إليه الحسن . وهو وهم على ما تقدم ، وإذا وضع ذلك في زيد حسن وجهاً فقولته : (ومن أصدق) ومن (أحسن) مثله ، لأن في أصدق ضمير مرفوع بأصدق ، منسرب إليه الأصدقية ، موازن للضمير في قولك : زيد حسن ، وإذا وجب ذلك في زيد حسن وجهاً باعتبار ما ذكرناه ، وجب في (ومن أحسن قولاً) لأنهما سواء في الغرض الذي قصدناه» (١) .

٣- ينقد الزنجشیری فی اعترافه بأن الخفض على الجوار موجود في القرآن الكريم : قال مملياً على قوله تعالى : (وامسحوا برءوسكم وأرجلكم) (٢) من قرأ بالخفض عطفاً على قوله برءوسكم ، والمراد: اغسلوا أرجلكم ، وليس الخفض على المجاورة . وإنما على الاستغناء بأحد الفعلين عن الآخر . والعرب إذا اجتمع فعلاں متقاربان في المعنى ، ولكل واحد متعلق جوزت ذكر أحد الفعلين ، وعطفت متعلق المحذوف على المذكور على حسب ما يقتضيه لفظه حتى كأنه شريكه في أصل الفعل إجراء لأحد المتقاربين مجرى الآخر كقولهم : تقلدت بالسيف والرمح وعلفتهم بالتبن والماء .

وقال الإمام الزنجشیری : إنه مخفوض على الجوار ، وليس بجيد إذ لم يأت الخفض على الجوار في القرآن الكريم ، ولا في الكلام الفصيح ، وإنما هو شاذ في كلام من لا يؤبه له من العرب ، فلتحمل الآية على ما ذكر (٣) .

٤- ويستدل بالقرآن الكريم على أن السموات في قوله تعالى: (خلق الله السموات) (٤) مفعول مطلق لبيان النوع .

وذلك كما يقول ابن هشام في المعنى : إن المفعول به ما كان موجوداً قبل الفعل الذي عمل فيه ، ثم أوقع الفاعل به فعلاً . والمفعول المطلق ، ما كان الفعل العامل فيه هو فعل إيجاده ، وإن كان ذاتاً ، لأن الله سبحانه موجد للأفعال ، وللذوات جميعاً (٥) .

(١) الامالى : ابن الحاجب ص ٥٨ و ص ٥٩ : مخطوط رقم ١٠٣٤ نحو - دار الكتب .

(٢) المائة : آية ٦ .

(٣) الامالى : لابن الحاجب مخطوط رقم ١٠٣٤ ، ص ٥٤ .

(٤) العنكبوت : آية ٤٤ .

(٥) التصريح ج ١ ص ٨٠ .

## ٥ - ويعتمد بالتأويل والتخريج :

قال في التصريح : وتختص الواو بجوار عطفها عاملاً قد حذف ، وتبقى معموله مرفوعاً كان نحو: (أسكن أنت وزوجك الجنة)<sup>(١)</sup> أو منصوباً نحو : (والذين تبوءوا الدار والإيمان)<sup>(٢)</sup> وذلك أنه لم يحصل العطف على المذكور في الكلام بدون حذف ، لثلا يلزم في الأول رفع فعل الأمر للاسم الظاهر ، وفي الثاني كون الإيمان متبوعاً ، وإنما يتبوعاً المنزل<sup>(٣)</sup> .

٥ - يعتمد على القرآن الكريم في تحرير رأيه أن «لو» تدل على امتناع الشيء لامتناع غيره ، والمقصود بالامتناع عنده «امتناع الأول أى الشرط للثاني أى لامتناع الجواب، وجهه بأن انتفاء السبب لا يدل على انتفاء مسببه ، لجواز أن يكون تسم أسباب آخر» .

قال ويدل على هذا قوله تعالى : ( لو كان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا)<sup>(٤)</sup> فإنها مسوقة لنفي التعدد في الآلهة بامتناع الفساد ، لا أن امتناع الفساد لامتناع الآلهة ، لأنه خلاف المفهوم من مساق أمثال هذه الآية ولأنه لا يلزم من تعدد انتفاء الآلهة انتفاء الفساد ، لجواز وقوع ذلك ، وإن لم يمكن تعدد في الآلهة ، لأن المراد به فساد نظام هذا العالم عن حالته وذلك جائز أن يفعله إلاه الواحد سبحانه<sup>(٥)</sup> .  
٦ - ويستند إلى القرآن في تععيد هذه القاعدة : « كل ما دل على معنى العموم صالح للابتداء » .

فيقول في قوله تعالى: (ولعبد مؤمن خير)<sup>(٦)</sup> : المسوغ للابتداء في الآية إنما هو معنى العموم ، وخير خبر المبتدأ . لأننا قاطعون بأن المراد المفاضلة بين الجنسين ، لا أفرادهما المخصوصة ، فإن قلت : المسوغ هنا الصفة : قلت : لا يستقيم لأنها إنما تكون معتبرة في الموضع الذي لا يراد فيه الجنس ، وتأتي هي

(١) البقرة : آية ٣٥ .

(٢) الحشر : آية ٩ .

(٣) التصريح ج ٢ ص ١٥٤ ، بتصريف .

(٤) الأنبياء : آية ٢٢ .

(٥) الهمع ج ٢ ص ٦٤ .

(٦) البقرة : آية ٢٢١ .

مخصصة لذلك المفرد المقصود وهو مع ذلك ضعيف ، قليل استعماله ، ورب نكرة بلاصفة أخص مالمها صفة ، والذي ضَعَفَهُ أنه إذا صح جسم حتى في الدار ، لوجود التخصص بالصفة ، ينبغي أن يجوز : رجل في الدار ، لأنه أخص منه بدرجات . ثم قال : فإن قلت : الدليل على أن المخصص الصفة أنك نو قلت : ولعبد خير بإسقاط الصفة لم يجوز . قلت هو مستقيم في الإعراب ألا ترى أنك إذا قلت : « العالم قديم » لكان كلاماً مع أنه كذلك<sup>(١)</sup> .

## ( ٢ ) أبو حيان الأندلسي

لم يكن أبو حيان كابن مالك الذي خرج من الأندلس شاباً صغيراً ، ولكنه فيما يبدو خرج من الأندلس ، وقد اكتمل عوده ، ونضج عقله ، واقتبس من علوم الأندلس ، وبخاصة علم النحو مما جعله علماً يشار إليه .

وقد دعاني إلى تسجيل هذه الحقيقة النص الذي أورده السيوطي في الهمع مملاً يدل على أن أبا حيان تلقى علومه بالأندلس .

« قال أبو حيان في شرح التسهيل لا يتحقق التوقع في (قد) مع دخوله على الماضي لأنه لا يتوقع الا المنتظر ، وهذا قد وقع ، والذي تلقفناه من أفواه الشيوخ بالأندلس أنها حرف تحقيق إذا دخلت على الماضي ، وحرف توقع إذا دخلت على المستقبل »<sup>(٢)</sup> .

وقد بينت قبل ذلك أن أبا حيان كان يقتنى أثر البصريين . ولكن ليس معنى ذلك أن الرجل ألغى شخصيته ، وأنكر رأيه في مجالهم ، لأنه كان يصدر آراء مستقلة في كثير من مواقفه مما يدل على أنه كان ذا بصر بما يقول ، وبما يعتقد ، وكما قال عن نفسه في بعض المواقف : « ولسنا متعبدين باتباع مذهب البصريين بل نتبع الدليل »<sup>(٣)</sup> .

ولا أدل على تحرره في بعض المسائل من أنه رفض رأى البصريين كما رفض رأى الكوفيين وذلك في رافع الفعل المضارع ، فبعد أن عرض لأقوالهم وأدلتهم

(١) حاشية ياسين ج ١ ص ١٦٩ ط الحايي .

(٢) الهمع ج ٢ ص : ٧٣ .

(٣) الاقتراح ص : ١٠٠ .

المختلفة قال : « ولا فائدة لهذا الخلاف ، ولا ينشأ عنه حكم تطبيقي »<sup>(١)</sup> .

وليس هذا الذى قرره الآن مناقضاً لما قرره من قبل فى أنه كان بصرى الطابع ظاهرى الرأى<sup>(٢)</sup> ، لأن الظاهرة العامة فى المسائل النحوية التى عرض لها كان يميل إليهم فيها ، وليس هذا بمانع من أنه كان له فى بعض المواقف آراء مستقلة ونظرات متحررة .

أما آراؤه النحوية فى مجال القرآن الكريم مستدلاً ، أو مستشهداً أو متأولاً فهى آراء عديدة . نذكر منها ما يأتى :

### طائفة من آرائه :

١ - يرد على ابن عصفور فى حذف عائد الصلة مستدلاً بالقرآن الكريم : قال السيوطى فى الهمع فى موضع حذف عائد الصلة إذا كان مجروراً : « يجوز حذفه فى صور ؛ إحداها أن يجر بإضافة صفة ناصبة له تقديراً نحو ( فاقض ما أنت قاض )<sup>(٣)</sup> . أى قاضيه . وزعم ابن عصفور أن حذفه ضعيف جداً ، وردّه أبو حيان بوروده فى القرآن »<sup>(٤)</sup> .

٢ - ويوافق ابن مالك فى ( من ) الجارة لأن القرآن الكريم ورد بها ، وتأويل ما كثر ليس بجيّد .

قال السيوطى فى الهمع : « قال أبو حيان : من الجارة لابتداء الغاية مطلقاً أى مكاناً وزماناً ، وغيرهما . نحو : ( من المسجد الحرام )<sup>(٥)</sup> و ( المسجد أسس على التقوى من أول يوم )<sup>(٦)</sup> . وخصها البصريون والأخفش ، والمبرد ، وابن درستويه بالمكان ، وأنكروا ورودها للزمان . قال ابن مالك ، وغير مذهبهم هو الصحيح لصحة السماع بذلك . قال أبو حيان : لكثرة ذلك فى كلام العرب نظماً ونثراً ، وتأويل ما كثر ليس بجيّد »<sup>(٧)</sup> .

(١) الهمع ج ١ ص : ١٦٥ .

(٢) انظر رسالة الماجستير ص : ٢٦١ ( عبد العال سالم ) .

(٣) سورة طه آية : ٧٢ .

(٤) همع الهوامع : ج ١ ص : ٩٠ .

(٥) سورة الإسراء آية : ١ .

(٦) سورة التوبة : آية : ١٠٨ .

(٧) الهمع ج ٢ ص : ٣٤ .

٣ - ويستند إلى القرآن الكريم في نقضه لدليل ابن مالك الذي ذكره بشأن « أدري » حيث جعلها بمعنى أعلم . وعلقت عن العمل في قوله تعالى : ( وما أدراك ما يوم الدين )<sup>(١)</sup> .

قال أبو حيان في التذليل والتكميل : « المصنف جعل من تعاقب أدري بمعنى أعلم قوله تعالى : ( وما أدراك ما يوم الدين ) .

قال : لا حجة له في ذلك ، لأن الأكثر في كلام العرب تعدية (دري) بحرف جر . تقول : دريت به . والأقل تضمنها معنى علم فتقوم : دريت زيداً قائماً كما تقول : علمت زيداً قائماً . وعلى هذا إذا دخلت عليها همزة التعدية تعدت إلى واحد بنفسها وإلى آخر بحرف جر . لأن الأكثر فيها قبل دخول الهمزة أن تتعدى بحرف جر . فوجب الحمل بعد دخول الهمزة على ما هو الأكثر منها .

ودليل ذلك قوله تعالى : ( ولا أدراكم به )<sup>(٢)</sup> . وإذا كان كذلك فقوله تعالى : ( وما أدراك ما يوم الدين ) ليس ( ما يوم الدين ) ساداً مسد المفعولين فيكون بمنزلة أعلم في ذلك ، وإنما سدت مسد المفعول الذي يتعدى إليه بحرف الجر . فهي جملة في موضع نصب نائبة عن مفعول واحد . أصله بحرف الجر « الجر »<sup>(٣)</sup> .

٤ - ويستدل بالقرآن راداً على من زعم أن كيف يجزم بها :

قال : مِنْ حَيْثُ عَمِلَ الْجَزْمُ . فليس فيه تصريح بذلك ، وقد منع من ذلك البصريون إلا « قطرباً » .

قال سيويوه : وسألت الخليل عن قوله : كيف تصنع أصنع ؟ قال : هي مستكرهة وليست من حروف الجزاء . ومخرجها عن الجزاء . لأن معناها على أي حال تكن أكن .

والصحيح أن الجزم بها لا يجوز . لأنه إحداث لغة . ولا يجوز إحداث

(١) سورة الإنفطار آية : ١٧ .

(٢) سورة يونس آية : ١٦ .

(٣) التذليل والتكميل : أبو حيان ج ٢ ص : ١١١ مخطوط رقم ٦٢ نحو - دار الكتب .

اللغات وقد بينا ارتفاع الفعل بعدها في نحو قوله تعالى : ( ينفق كيف يشاء )<sup>(١)</sup> ، فلا يجوز الجزم إلا بسمع . ومن أجازته صرح بأنه إنما أجاز ذلك قياساً ، وينبغي أيضاً ألا يجوز المجازة من حيث المعنى إلا أن ثبت ذلك من لسان العرب كثيراً بحيث يصير قانوناً كلياً يبنى على مثله القواعد<sup>(٢)</sup> .

٥ - ويلجأ أبو حيان إلى التأويل والتخريج جرياً وراء مذهب البصريين : قال في (المجمع) اختلف النحاة في الرجاء ، هل له جواب ، فينتصب الفعل بعد الفاء جواباً له ؟ .

فذهب البصريون إلى أن الترجي في حكم الواجب ، وأنه لا ينصب الفعل بعد الفاء جواباً له .

وذهب الكوفيون إلى جواز ذلك ، قال ابن مالك : وهو الصحيح لشبوته في النظم والنثر ، قال تعالى : ( وما يدريك لعله يزكى أو يذكر فتنفعه الذكرى )<sup>(٣)</sup> .

وقال : ( لعل أبلغ الأسباب ، أسباب السموات فأطلع )<sup>(٤)</sup> في قراءة من نصب فيهما . قال أبو حيان : يمكن تأويل الآيتين بأن النصب فيهما من العطف على التوهم لأن خبر لعل كثر في لسان العرب دخول أن عليه<sup>(٥)</sup> .

٦ - وينقد ابن مالك بناء على نصوص النحويين ، وتضافر المعريين ، وذلك أن ابن مالك « يشترط لصحة العطف صلاحية المعطوف ، أو ما هو بمعناه لمباشرة العامل . فالأول نحو قام وزيد وعمرو ، والثاني في نحو قام زيد وأنا ، فإنه لا يصلح قام أنا ، ولكن يصلح قمت ، والتاء بمعنى أنا ، فإن لم يصلح هو أو ما بمعناه لمباشرة العامل أضمر له عامل يلائمه ، وجعل من عطف الجمل وذلك كالمعطوف على الضمير المرفوع بالمضارع ذي الهمزة ، أو النون ، أو تاء المخاطبة ، أو بفعل الأمر نحو أقوم أنا وزيد ونقوم نحن وزيد و ( اسكن أنت وزوجك )<sup>(٦)</sup>

(١) سورة المائدة آية : ٦٤ .

(٢) التذييل التكميل ج ٥ ص : ١٣٤ مخطوط رقم ٦٢ نحو - دار الكتب .

(٣) سورة عبس آية : ٣ ، ٤ .

(٤) سورة غافر آية : ٣٦ ، ٣٧ .

(٥) المجمع : ج ٢ ص : ١٢ .

(٦) سورة البقرة آية : ٣٥ .



أى وليسكن زوجك ، وكذلك باقيها وكذلك المضارع المفتوح بناء التأنيث نحو ( لا تضار والدة بولدها ولا مولود له بولده )<sup>(١)</sup> .

قال الشيخ أبو حيان : وما ذهب إليه مخالف لما تضافرت عليه نصوص النحويين والمعرّبين من أن زوجك معطوف على الضمير المستكن في أسكن ، المؤكّد بأنّ<sup>(٢)</sup> .

٧- ويمنع القياس على القرآن الكريم في جعل (لَمَّا) بمعنى إلاًّ : « قال أبو حيان : تكون لما بمعنى إلا ، وهي قليلة الدور في كلام العرب وينبغي ألا يتسع فيها ، بل يقتصر على التركيب الذي وقع في كلام العرب نحو قوله تعالى : ( إن كل نفس لما عليها حافظ )<sup>(٣)</sup> ، ( وإن كل لما جميع لدينا محضرون )<sup>(٤)</sup> في قراءة من شدد الميم فإن نافية ، ولماً بمعنى إلاًّ . . . » قال أبو حيان : ينبغي أن يتوقف في إجازة هذه التراكيب ، ونحوها حتى يثبت سماعها ، أو سماع نظائرها من لسان العرب »<sup>(٥)</sup> .

٨- ويرى في قوله تعالى : ( ما قلت لهم إلا ما أمرتني به أن اعبدوا الله ربي وربكم )<sup>(٦)</sup> . أنه يصح أن يكون ( اعبدوا ) تفسيراً لأمرتنى الملفوظ به ، على أن تكون ( ربّي وربكم ) من كلام عيسى على إضمار فعل أي أعنى ربّي وربكم ، لا على أنها من جملة اعبدوا ، ورد اختيار الزمخشري أنها تفسيرية لقلت :

قال السفاقي جواب الشيخ - يقصد أبا حيان - فيه خروج عن الظاهر باقتطاع ربي ، وربكم من جملة اعبدوا وجعله على إضمار فعل<sup>(٧)</sup> .

٩- ويرد على ابن مالك في جعله (هل) بمعنى (قد) وينقد منهجه في هذه القاعدة قال أبو حيان : « وما ذكر هذا المصنف وغيره من أن (هل) ترادف (قد) لم يقيم على ذلك دليل واضح ، إنما هو شيء قاله المفسرون في قوله تعالى :

(١) سورة البقرة آية : ٢٣٣ .

(٢) شرح الأشموني ج ٣ ص : ١٢١ ط الحلبي .

(٣) سورة الطارق آية : ٤ .

(٤) سورة يس آية : ٣٢ .

(٥) الجمع ج ١ ص : ٢٣٦ .

(٦) سورة المائدة آية : ١١٧ .

(٧) إعراب القرآن للسفاقي الجزء الأول مخطوط رقم ٢٢٢ - تفسير دار الكتب .

( هل أتى على الإنسان )<sup>(١)</sup> أن معناه قد أتى ، وهذا تفسير معنى لا تفسير إعراب ولا يرجع إليهم في مثل هذا إنما يرجع في ذلك إلى أئمة النحو واللغة لا إلى المفسرين<sup>(٢)</sup> .

١٠ - ولا يعتد برأى ابن مالك لأنه رأى كوفي في جعله من بمعنى الباء قال ناظر الجيش : « وقد عرفت أن المصنف استشهد على ذلك بقوله تعالى : ( ينظرون من طرف خفي )<sup>(٣)</sup> وأنه نقله عن الأخفش عن يونس . . . قال الشيخ : وهو قول كوفي . قال : ويحتمل أن تكون من في الآية الشريفة لا ابتداء الغاية ، أي ابتداء نظرهم من طرف خفي<sup>(٤)</sup> .

١١ - وينقد غير المصنف في جعله من بمعنى في مبيناً أنه قول كوفي أيضاً وكأنه في نظره ما دام كوفياً فإنه يحمل دليل الضعف معه .

قال ناظر الجيش : استدلل غير المصنف على ذلك بقوله تعالى : ( أروني ماذا خلقوا من الأرض )<sup>(٥)</sup> أي في الأرض . قال الشيخ - أبو حيان - هذا قول كوفي أيضاً . . . وأما الآية الشريفة فيحتمل أن تكون من فيها لا ابتداء الغاية ، أي ماذا خلقوا من الأرض ، أي ماذا أوجدوه فيها<sup>(٦)</sup> . . .

### (٣) ابن مالك

ابن مالك أندلسي الأصل هاجر إلى المشرق في ريعان شبابه ، لأن كتب التاريخ تقرر أن من شيوخ ابن مالك في المشرق أبا المفضل نجم الدين مكرم بن محمد القرشي . وأبا صادق الحسن بن صباح ، وقد توفي أبو المفضل سنة ٦٣٥ هـ<sup>(٧)</sup> ، وتوفي أبو صادق سنة ٦٣٢ هـ<sup>(٨)</sup> .

ومعنى ذلك أن ابن مالك المولود في نهاية القرن السادس ، أو في مفتتح القرن السابع . قد هاجر إلى المشرق ، وأخذ عن هذين الشيخين اللذين توفيا وهو في نهاية العقد الثالث من عمره . أي أن ابن مالك لم يهاجر شيخاً كبيراً أو حدثاً

(١) سورة الإنسان : آية ١ .

(٢) تمهيد القواعد : ناظر الجيش ج ٥ ص : ١٩٢ مخطوط رقم ٣٤٩ نحو - دار الكتب .

(٣) سورة الشورى آية : ٤٥ . (٤) تمهيد القواعد ج ٣ ص : ١٧٨ .

(٥) سورة الأحقاف آية : ٤ . (٦) تمهيد القواعد ج ٣ ص : ١٧٨ .

(٧) شذرات الذهب ج ٥ ص : ١٧٤ ط سنة ١٣٥١ هـ .

(٨) المصدر السابق ص : ١٤٨ .

صغيراً إلى المشرق ، وإنما هاجر وقد اكتملت فيه الرجولة ، وبلغ أشده<sup>(١)</sup> وقد ولي ابن مالك عدة مناصب مختلفة ، تولى فيها تعليم العربية ، ففي حلب كان إمام المدرسة السلطانية<sup>(٢)</sup> ، وفي حماة تصدر مدة<sup>(٣)</sup> ، وفي دمشق تولى مشيخة العادلية الكبرى التي من شرطها القراءات والعربية<sup>(٤)</sup> .

وقد لفتت مكانة ابن مالك في العربية أنظار الدارسين ، فقد كان رحمه الله أسطع نجم لمع في سماء العلم في القرن السابع الهجري .

وقد وصلت مكانته في نفوس معاصريه أن شمس الدين بن خلكان قاضي القضاة كان إذا صلى ابن مالك في العادلية ، وكان إمامها ، يشيعه تعظيماً له<sup>(٥)</sup> . ولما مات ابن مالك تأسف تاج الدين عبد الرحمن الفزاري تأسفاً كثيراً فقبل له : أكان الشيخ جمال الدين في النحو مثلك في الفقه ، فقال : والله ما أنصفتموه وكان في النحو مثل الشافعي في الفقه<sup>(٦)</sup> .

وكان لابن مالك منهج في الدراسات النحوية ، صنفه بنفسه ، ولم يقلد أحداً ممن سبقه ، لأنه كان يكره التقليد ، ولم يكن شأنه شأن أبي حيان الذي طالما جرى على سنن البصريين في كثير من المسائل .

أما منهجه فقد بينه المقرئ فقال : « كان أكثر ما يستشهد بالقرآن فإن لم يكن فيه شاهد عدل إلى الحديث ، وإن لم يكن فيه عدل إلى أشعار العرب »<sup>(٧)</sup> .

### طائفة من آرائه :

١ - (إذا) تدخل على الجمل الاسمية وتضاف إليها :

ألزم النحاة إضافة إذا الظرفية إلى جمل الأفعال مثل : (إذا جاء نصر الله)<sup>(٨)</sup>

- (١) المدرسة النحوية في مصر والشام ص : ١١٩ بحث مخطوط (عبد العال سالم) .
- (٢) تاريخ آداب اللغة العربية ج ٣ ص : ١٤٠ جرجي زيدان . مطبعة الهلال .
- (٣) نفع الطيب ج ٢ ص : ٤٢٨ تحقيق محيي الدين .
- (٤) غاية النهاية لابن الجزري ج ٢ ص : ١٨٠ .
- (٥) البغية ص : ٥٥ .
- (٦) تاريخ ابن الوردي ج ٢ ص : ٣٢٢ . المطبعة الوهبية .
- (٧) نفع الطيب ج ٢ ص : ٤٢٢ تحقيق محيي الدين .
- (٨) سورة النصر آية : ١ .

فإذا ظرف فيه معنى الشرط ، مضاف إلى الجملة بعده والعامل فيه جوابه على المشهور .

وأما نحو: (إذا السماء انشقت) (١) فمثل : (وإن أحد من المشركين استجارك) (٢) وقوله (٣) :

إذا باهلي تحته حنظلية له ولد منها ، فذاك المذرع (٤)  
 فعلى إضمار كان الشأنية كما أضمرت هي واسمها في ضمير الشأن في قوله :  
 ... .. فهلا نفس ليلي شفيعها (٥)  
 هذا مذهب سيبويه . وأجاز الأخفش إضافتها إلى الجمل تمسكاً بظاهر ما سبق واختاره ابن مالك في شرح التسهيل (٦) .

٢ - وسبق حال ما بحرف جرّ قد أبوا ، ولا أمنعه فقد ورد قال الأشموني : يمنع أكثر النحويين تقديم الحال على صاحبها المحرور بالحرف فلا يجيزون في نحو : مررت بهند جالسة ، مررت جالسة بهند ، وعللوا منع ذلك بأن تعلق العامل بالحال ثان لتعلقه بصاحبه ، فحقه إذا تعدى لصاحبه بواسطة أن يتعدى إليه بتلك الوسطة ، لكن منع من ذلك أن الفعل لا يتعدى بحرف الجر إلى شيئين ، فجعلوا عوضاً من الاشتراك في الوسطة التزام التأخير ، والنظام - يجيز ذلك ، وفاقاً لأبي علي ، لأن المحرور بالحرف مفعول به في المعنى ، فلا يمتنع تقديم حاله عايه ، كما لا يمتنع تقديم حال المفعول به ، وقد ورد السماع به . من ذلك قوله تعالى : (وما أرسلناك إلا كافة للناس) (٧) (٨) .

٣ - يؤيد الكوفيون في نصب الفعل المضارع الواقع بعد الفاء في جواب الترجي لأن القرآن ورد بذلك .

(١) سورة الانشقاق آية : ١ .

(٢) سورة التوبة آية : ٦ .

(٣) المراد ، وأما قوله .

(٤) للفرزدق ، الباهلي نسبة إلى باهلة قبيلة من قيس غيلان . المذرع هو الذي أمه أشرف من أبيه (شواهد العيني ، هامش شرح الأشموني ص : ٢٥٨) .

(٥) صدره : ونبت ليلي أرسلت بشفاعة إلى . . . فهلا . . . قاله قيس بن الملوح وقيل ابن الدمينية .

(٦) شرح الأشموني ج ٢ ص : ٢٥٩ .

(٧) سورة سبأ آية : ٢٨ .

(٨) شرح الأشموني ج ٢ ص : ١٧٦ .

قال الأشموني : اختلف النحاة في الرجاء . هل له جواب ، فينصب الفعل بعد الفاء جواباً له . فذهب البصريون إلى أن الترحي في حكم الواجب ، وأنه لا ينصب الفعل بعد الفاء جواباً له .

وذهب الكوفيون إلى جواز ذلك : قال ابن مالك : وهو الصحيح لثبوته قال تعالى : ( وما يدريك لعله يزكى أو يذكر فتنتعنه الذكرى ) (١) . وقال تعالى : ( لعل أبلغ الأسباب أسباب السموات فاطلع ) (٢) في قراءة من نصب فيهما (٣) .

٤ - ويمثل من القرآن الكريم في جواز عطف عامل حذف ، وبقي معموله على عامل ظاهر يجمعهما معنى واحد . بقوله تعالى : ( والذين تبوءوا الدار والإيمان ) (٤) أصله كما يقول ابن مالك : واعتقدوا الإيمان فاستغنى بمفعوله عنه لأن فيه وفي تبوءوا معنى لازموا وألّفوا (٥) .

٥ - ويوافق يونس والفراء في أن الذي قد يقع موصولا حرفياً ، ويخرج بعض الآيات عليه .

قال السيوطي في الجمع : وذهب يونس ، والفراء ، وابن مالك إلى أن الذي قد يقع موصولا حرفياً ، فيؤول بالمصدر ، وخرجوا عليه : ( وخضتم كالذي خاضوا ) (٦) أي كخوضهم ، والجمهور منعوا ذلك ، وأولوا الآية أي كالجمع الذي خاضوا (٧) .

٦ - ويصحح مذهب ابن السراج بالقرآن الكريم :

قال السيوطي في باب « كان » : اختلف في وجوب تأخير الخبر هنا إذا كان جملة على أقوال : أحدها يجب مطلقاً ، ولا يجوز تقديمه ولا توسيطه سواء كانت اسمية نحو : كان زيد أبوه قائم أم فعلية رافعة ضمير الاسم نحو كان زيد

(١) سورة عبس آية : ٣ ، ٤ .

(٢) سورة غافر آية : ٣٦ ، ٣٧ .

(٣) همع الهوامع ج ٢ ص : ١٢ .

(٤) سورة الحشر آية : ٩ .

(٥) همع الهوامع ج ٢ ص : ١٣٠ .

(٦) سورة التوبة آية : ٦٩ .

(٧) همع الهوامع للسيوطي ج ١ ص : ٨٣ .

يقوم ، أم غير رافعة نحو كان زيد يمر به عمرو . ومستند المنع في ذلك عدم سماعه .

والثاني : لا مطلقاً ، فيجوز التقديم والتوسط . وذكر ابن السراج : أنه القياس : وإن لم يسمع ، وصححه ابن مالك .

قال : ويدل لجوازه مع كان تقديم معموله في قوله تعالى : ( أهؤلاء إياكم كانوا يعبدون ) (١) ، ( وأنفسهم كانوا يظلمون ) (٢) . وتقديم المعمول يؤذن بتقديم العامل (٣) .

٧ - وفي الأفعال التي تنصب ثلاثة مفاعيل يزيد ابن مالك فعلا جديداً معتمداً على القرآن الكريم .

قال السيوطي : وزاد ابن مالك رأى الحلمية كقوله تعالى : ( إذ يريكمهم الله في منامك قليلا ، ولو أراكمهم كثيراً ) (٤) (٥) .

٨ - ويستدل على أن إذ الظرفية تقع للاستقبال بالقرآن الكريم :

قال السيوطي : من الظروف المبنية إذ ، والدليل على اسميتها قبولها التنوين والإخبار بها نحو مجيئك إذ جاء زيد ، والإضافة إليها بلا تأويل نحو : ( بعد إذ هديتنا ) (٦) وبنيت لافتقارها إلى ما بعدها من الجمل ، ولوضعها على حرفين ، وأصل وضعها أن تكون ظرفاً للوقت الماضي .

وهل تقع للاستقبال ؟ قال الجمهور : لا . وقال جماعة منهم ابن مالك ؟ نعم . واستدلوا بقوله تعالى : ( يومئذ تحدث أخبارها ) (٧) (٨) .

٩ - ويرد على البصريين الذين يقولون : إن السين وسوف كلاهما للتنفيس غير أنهم يفرقون بين السين وسوف ، ويقولون : إن الزمان مع السين أضيق منه مع سوف نظراً إلى أن كثرة الحروف ، تفيد مبالغة في المعنى . قال السيوطي :

- 
- (١) سورة سبأ آية : ٤٠ .
  - (٢) سورة الأعراف آية : ١٧٧ .
  - (٣) المصع ج ١ ص : ١١٨ .
  - (٤) سورة الأنفال آية : ٤٣ .
  - (٥) همع الهوامع ج ١ ص : ١٥٩ .
  - (٦) سورة آل عمران آية : ٨ .
  - (٧) سورة الزلزلة آية : ٤ .
  - (٨) همع الهوامع ج ١ ص : ٢٠٤ .

ورده ابن مالك بتعاقبهما على المعنى الواحد في الوقت الواحد ، قال تعالى :  
( وسوف يؤتى الله المؤمنين أجراً عظيماً )<sup>(١)</sup> ، ( أولئك سنؤتيهم أجراً عظيماً )<sup>(٢)</sup> ،  
( كلا سيعلمون . ثم كلا سيعلمون )<sup>(٣)</sup> (٤) .

١٠ - ويتأثر بأبي على الفارسي ، فيقتدى به ، ويزيد في بعض القواعد  
شروطاً جديدة ، اعتماداً على تخريج لأبي على في (الإغفال) .

قال السيوطي : «وقيد ابن مالك الاستفهام بكونه لا يتضمن وقوع الفعل ،  
فإن تضمنه لم يحز النصب نحو : لم ضربت زيداً فيجازيك لأن الضرب قد وقع .  
قال أبو حيان : وهذا الشرط لم أر أحداً يشترطه ، وقال بدر الدين بن  
مالك : إن أباه اقتدى في هذه المسألة بما ذكره أبو علي في الإغفال ردّاً على الزجاج  
حيث قال في قوله تعالى : ( لِمَ تلبسون الحق بالباطل وتكتمون الحق )<sup>(٥)</sup>  
لو قال : وتكتموا الحق لجاز على معنى لِمَ تجمعون بين ذا ، وذا ولكن الذي  
في القرآن أجود في الإعراب»<sup>(٦)</sup> .

١١ - ويختار في الفعل الناسخ ، إذا كان عاملاً في الضميرين الاتصال  
لأن التنزيل ورد به ، على حين يختار البصريون الفصل .

يقول الشيخ خالد في التصريح : « وإن كان العامل في الضميرين فعلاً  
ناسخاً من باب ظن نحو خلتنيه ، فالأرجح عند الجمهور الفصل ، لأنه خبر  
في الأصل ، وحقه الفصل قبل وجود الناسخ فيترجح بعده ، وهو المراد بقول  
الناظم : « غيرى اختار الانفصالا » ، ثم قال الشيخ خالد : والأرجح عند الناظم  
والرمانى وابن الطراوة الوصل ، وقد صرح بذلك في النظم ، فقال : « واتصالا  
أختار » ، وحيثه أن الأصل الاتصال ، وقد أمكن ، وجاء به التنزيل قال  
الله تعالى : ( إذ يريكم الله )<sup>(٧)</sup> (٨) .

١٢ - ويثبت للباء معنى التبعيض ، فيقول التصريح : « أثبتة الأصمعي

(١) سورة النساء آية : ١٤٦ .

(٢) سورة النساء آية : ١٦٢ .

(٣) سورة النبأ آية : ٤ .

(٤) الهمع ج ٢ ص : ٧٢ .

(٥) سورة آل عمران آية : ٧١ .

(٦) همع الهوامع ج ٢ ص : ١١ .

(٧) سورة الأنفال آية : ٤٣ .

(٨) شرح التصريح ج ١ ص : ١٠٨ .

والفارسي والقتبي ، وابن مالك ، قيل والكوفيون ، وجعلوا منه نحو : ( عيناً يشرب بها عباد الله )<sup>(١)</sup> أى منها (وا مسحوا برءوسكم)<sup>(٢)</sup> وعليه بنى الشافعي مذهبه في مسح بعض الرأس في الوضوء لما قام عنده من الأدلة<sup>(٣)</sup> .

١٣ - ويوافق الأخصش على أن (من) تزداد مطلقاً في الواجب وغيره ، وفي المعرفة والنكرة .

قال يس في حاشيته : [ رأيت في بعض شروح ألفية ابن معط ما نصه : «وذبح الأخصش ووافق ابن مالك إلى أن من تزداد مطلقاً في الواجب وغيره ، وفي المعرفة والنكرة ، واستدلوا على مذهبه بظواهر من القرآن . . . فن ذلك قوله تعالى : ( ولقد جاءك من نبي المرسلين )<sup>(٤)</sup> قيل : من فيه زائدة في الفاعل ، أى ولقد جاءك نبي المرسلين ]<sup>(٥)</sup> .

١٤ - ويقرر أن من بمعنى الباء ، لأن القرآن الكريم ورد به ، ويناقشه أبو حيان في ذلك .

قال ناظر الجيش : « المصنف استشهد على ذلك بقوله تعالى : ( ينظرون من طرف خفي )<sup>(٦)</sup> .

ثم قال : قال الشيخ - والشيخ أبو حيان - : وهو قول كوفي ، ويحتمل أن تكون من في الآية الشريفة لا ابتداء الغاية ، أى ابتداء نظرهم هو من طرف خفي<sup>(٧)</sup> .

١٥ - ويستدل على أن هل ترادف قد ، في قوله تعالى : ( هل أتى على الإنسان )<sup>(٨)</sup> قال أبو حيان : « وما ذكر هذا المصنف وغيره من أن هل ترادف قد لا يقوم على ذلك دليل واضح ، إنما هو شيء قاله المفسرون في قوله تعالى : ( هل أتى على الإنسان ) أن معناه ( قد أتى ) وهذا تفسير معنى لا تفسير إعراب ، ولا يرجع إليهم في مثل هذا ، إنما يرجع في ذلك إلى أئمة النحو واللغة ، لا إلى المفسرين »<sup>(٩)</sup> .

(١) سورة الإنسان آية : ٥ .

(٢) سورة المائدة آية : ٦ .

(٣) شرح التصريح ج ٢ ص : ١٣ .

(٤) سورة الأنعام آية : ٣٤ .

(٥) شرح التصريح ج ٢ ص : ١١٨ .

(٦) سورة الشورى آية : ٤٥ .

(٧) تمهيد القواعد ج ٣ ص : ١٧٨ مخطوط .

(٨) سورة الإنسان آية : ١ .

(٩) تمهيد القواعد ج ٥ ص : ١٩٢ مخطوط .



١٦- ويخالف بعض القواعد التي وضعها بناء على توجيه نحوي في بعض الآيات، قال الشيخ خالد في التصريح : وليس منه أى من المختص بالوصف قوله تعالى : ( فيها يفرق كل أمر حكيم )<sup>(١)</sup> خلافاً للناظم في شرح التسهيل ، وابنه في شرح النظم ، فإنهما أعربا (أمراً) المنصوب حالا من (أمر) المجرور بالإضافة لكونه مختصاً بالوصف بحكيم مع قولهما : إنه لا يأتي الحال من المضاف إليه إلا بشرط أن يكون المضاف بعض المضاف إليه أو كبعضه . أو عاملاً في الحال ، وذلك مفقود هنا <sup>(٢)</sup> .

١٧- ولا يلجأ إلى التأويل فيما ندد عن القاعدة ، وإنما يصفه بالقلّة ، وذلك في دخول لام الابتداء على المستقبل .

قال السيوطي : زعم ابن أبي الربيع وابن مالك أن لام الابتداء توجد مع المستقبل قليلاً نحو : ( وإن ربك ليحكم بينهم يوم القيامة )<sup>(٣)</sup> ( إنى ليحزننى أن تذهبوا به )<sup>(٤)</sup> . . فيحزن مستقبل لإسناده إلى متوقع .

وقال أبو علي : لا توجد إلا مع الحال ، وهذه حكاية حال ، يعنى الآية الأولى . وأول بعضهم الثانية على حذف مضاف ، تقديره نيتكم أو قصدكم أن تذهبوا به <sup>(٥)</sup> .

١٨- ويعتمد على القرآن الكريم في أن « في » تستعمل بمعنى التعليل . قال ابن مالك موجهاً الحديث الشريف : « عذبت امرأة في هرة حبستها حتى ماتت ، فدخلت فيها النار » - تضمن هذا الحديث استعمال (في) دالة على التعليل ، وهو ما خفي على أكثر النحويين مع وروده في القرآن العزيز . ثم قال : فمن الوارد في القرآن العظيم ، قوله تعالى : ( لولا كتاب من الله سبق لمستكم فيما أخذتم عذاب عظيم )<sup>(٦)</sup> .

وقوله تعالى : ( ولولا فضل الله عليكم ورحمته في الدنيا والآخرة <sup>(٧)</sup> لمستكم

(١) الدخان : آية ٤ .

(٢) شرح التصريح ج ١ ص ٣٧٦ .

(٣) النحل : آية ١٢٤ .

(٤) يوسف : آية ١٣ .

(٥) الجمع ج ١ ص ٨ .

(٦) الأنفال : آية ٦٨ .

(٧) النور : آية ١٤ .

فبما أفضتكم فيه عذاب عظيم) (١)

١٩ - ويهدم القاعدة المشهورة التي تقول : إن (يا) التي تليها لیت حرف نداء ،  
والمنادى محذوف - بالقرآن الكريم فيقول :

يظن أكثر الناس أن يا التي تليها لیت حرف نداء ، والمنادى محذوف فتقدير  
قول ورقة : «يا ليتني أكون حياً إذ يخرجك قومك» (٢) ، على هذا : يا محمد  
ليتني كنت حياً .

وتقدير قوله تعالى : (يا ليتني كنت معهم) (٣) : يا قوم ليتني كنت معهم .  
وهذا الرأي عندي ضعيف ، لأن قائل يا ليتني قد يكون وحده فلا يكون معه  
منادى ثابت ولا محذوف كقول مريم عليها السلام : (يا ليتني مت قبل هذا) (٤) .  
ولأن الشيء إنما يجوز حذفه مع صحة المعنى بدونه ، إذا كان الموضع الذي  
ادعى فيه حذفه مستعملاً فيه بثبوته ، كحذف المنادى قبل أمر أو دعاء ، فإنه  
يجوز حذفه لكثرة ثبوته ، فإن الأمر والداعي يحتاجان إلى تأكيد اسم المأمور ،  
والمدعو به بتقديمه على الأمر والدعاء ، واستعمل ذلك كثيراً حتى صار موضعاً  
منهياً عليه ، إذا حذف ، فحسن حذفه لذلك فمن ثبوته قبل الأمر : (يا آدم اسكن  
أنت وزوجك الجنة) (٥) . (يا بني إسرائيل اذكروا نعمتي) (٦) ، (يا بني  
أقم الصلاة) (٧) إلخ .

ومن ثبوته قبل الدعاء : (يا موسى ادع لنا ربك) (٨) . (يا أبانا استغفر  
لنا) (٩) و (يا مالك ليقض علينا ربك) (١٠) .

ومن حذف المنادى المأمور قوله تعالى في قراءة الكسائي : (ألا يسجدوا) (١١) .

(١) شواهد التوضيح والتصحيح لمشكلات الجامع الصحيح : ابن مالك . تحقيق : محمد فؤاد  
عبد الباقي ص ٦٨ مطبعة : لجنة البيان العربي .

(٢) حديث شريف : أخرجه النجاشي : كتاب بدء الوحي .

(٣) النساء : آية ٧٢ .

(٤) مريم : آية ٢٣ .

(٥) البقرة : آية ٣٥ .

(٦) البقرة : آية ١٢٣ .

(٧) لقمان : آية ١٧ .

(٨) الأعراف : آية ١٣٤ .

(٩) يوسف : آية ٩٧ .

(١٠) الزخرف : آية ٧٧ .

(١١) النمل : آية ٢٥ .

أراد : ألا يا هؤلاء اسجدوا ، فحسب حذف المنادى قبل الأمر والدعاء اعتياد ثبوته في محل ادعاء الحذف بخلاف ليت ، فإن المنادى لم تستعمله العرب قبلها ثابتاً ، فادعاء حذفه باطل لخلوه من الدليل (١) .

٢٠ - ويوافق الكوفيين في حذف الموصول لدلالة صلته عليه ، لأن القرآن ورد بذلك يقول : قال الأخفش : ( وإذا رأيت ثمم رأيت نعيماً ، وملكاً كبيراً ) (٢) أن أصله ؛ وإذا رأيت ما ثمم .

وحذف الموصول لدلالة صلته عليه مما انفرد به الكوفيون ، ووافقهم الأخفش وهم في ذلك مصيبون . ومن دلائل إصابتهم قوله تعالى : ( وقولوا آمناً بالذى أنزل إلينا وأنزل إليكم ) (٣) والأصل بالذى أنزل إلينا ، والذى أنزل إليكم ، لأن الذى أنزل إلينا ليس هو الذى أنزل إلى من قبلنا ، ولذلك أعيدت (ما) بعد (ما) في قوله تعالى : ( قولوا آمناً بالله وما أنزل إلينا ، وما أنزل إلى إبراهيم ) (٤) (٥) .

#### ( ٤ ) ابن هشام

هو عبد الله بن يوسف بن أحمد بن عبد الله بن هشام الأنصارى المصرى (٦) ، وكنيته أبو محمد ، ولقبه جمال الدين (٧) .

ولد في القاهرة في شهر ذى القعدة سنة ٧٠٨ هـ أى في أوائل القرن الثامن الهجرى (٨) .

وقد نشأ ابن هشام في القاهرة ، وقد كانت القاهرة إذ ذاك مهد الحضارة ، وقبله الفكر والثقافة .

وقد تأثر ابن هشام في دراسته النحوية برجلين : أحدهما « ابن المرحل »

(١) شواهد التوضيح والتصحيح ص : ٤ ، ٥ ، ٦ .

(٢) سورة الإنسان : آية ٢٠ .

(٣) العنكبوت : آية ٤٦ .

(٤) البقرة : آية ١٣٦ .

(٥) شواهد التوضيح ص ٧٦ .

(٦) البنية ص ٢٩٣ .

(٧) حسن المحاضرة : السيوطى ج ١ ص ٣٠٩ المطبعة الشرقية سنة ١٣٢٧ هـ .

(٨) حاشية الأمير على المغنى ج ١ ص ٢ ، مطبعة الحلبي .

الذي كان ينوّه به ، وبفضاه على أبي حيان ، وكان يقول عنه : « كان الاسم في زمانه لأبي حيان ، والانتفاع بابن المرحل » (١) .

وثانيهما : أبو حيان الذي كان ابن هشام ينحرف عنه ، وينقده . وعلى الرغم من أن ابن حجر أنكر تأثير ابن هشام بأبي حيان في مجال الدراسة النحوية ، لأنه لم يسمع عليه « غير ديوان زهير بن أبي سلمى ، ولم يلازمه ولا قرأ عليه غيره » (٢) ، فإن الباحث يرى أن هذا القول لا يقبل جملة ، لأن ابن مالك شيخ مدرسة النحو في مصر تأثر به ابن هشام تأثراً كبيراً ، لدرجة أنه شرح الألفية في كتابه المسمى ، أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك » (٣) .

وكتب ابن مالك كانت مدرسة قائمة بذاتها ، دعم أصولها ، ووضح غامضها ، وذل مصاعبها أبو حيان بألوان الدراسات التي قام بها ، والتي كانت تتمثل في شرحه لهذه الكتب كشرحه للألفية ، والذي سماه : « منهج السالك في الكلام على ألفية ابن مالك » (٤) وكشرحه للتسهيل الذي سماه : « التذليل والتكميل » أورد فيه اعتراضات على المصنف ، ثم جرد أحكام هذا الشرح في ارتشافه (٥) .

ولم يقتصر أبو حيان على مجهوده في التأليف في محيط كتب ابن مالك فحسب بل كان يتولى بنفسه في دروسه شرح هذه الكتب ، وحل غامضها ، وقد قال عنه الصفدي أنه لما جلس مجلس الأستاذ « التزم أن لا يقرئ أحداً إلا إن كان في كتاب سيبويه ، أو التسهيل لابن مالك أو في تصانيفه » (٦) ومن هنا صح للسيوطي أن يقول : « هو الذي جسّر الناس على مصنفات ابن مالك ، ورغبهم في قراءتها ، وشرح لهم غامضها ، وخاض بهم لحججها » (٧) .

ومن غير شك ، فقد عاش ابن هشام في هذه المدرسة النحوية ، وتأثر بها

(١) الدرر الكامنة ج ٢ ص ٤٠٧ : ابن حجر العسقلاني ط أولى . طبع الهند .

(٢) المرجع السابق ص ٤٠٧ .

(٣) شرح التصريح على التوضيح ج ١ ص ١٤ ، ١٥ .

(٤) كشف الظنون ج ١ نهر ١٥١ وما بعده .

(٥) كشف الظنون ج ١ نهر ٤٠٦ .

(٦) نكت الهميان ج ١ ص ٢٨٠ .

(٧) البغية - ١٢٢ .

سواء جلس في مجلس أبي حيان لأخذ النحو عنه ، أم لم يجلس في مجلسه لأن شروح أبي حيان كانت مفتاحاً لكتب ابن مالك ، وأكبر الظن أن ابن هشام تخرج في نحوه على هذه الشروح ويشير إلى هذا التأثير شرحه للألفية الذي سماه : «أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك» فإنه تأثر فيه بأبي حيان حتى في التسمية فقد سبقه أبو حيان بكتابه في شرح الألفية المسمى «منهج السالك في الكلام على ألفية ابن مالك» .

على كل حال إن انحراف ابن هشام عن أبي حيان ، وكثرة مخالفته له يدل على أن أبا حيان في نظره ، كبير في قدره ، عظيم في علمه ، علم يشار إليه في مجال الدراسة النحوية : «وكثيراً ما ينافس الرجل من كان قبله في رتبته التي صار إليها إظهاراً بفضل نفسه بالاقتدار على مزاحمة من كان قبله ، أو بالتمكن من البلوغ إلى ما لم يبلغ إليه» (١) .

هذا، ومنزلة ابن هشام في النحو منزلة المجتهدين ، بل إنه كان خاتمة المجتهدين الذين جعلوا من النحو فناً يقوم على الدقة والبحث ، والمناقشة والاستنباط ؛ مما دعا ابن خلدون المغربي يقول عنه : «ما زلنا ونحن بالمغرب نسمع أنه ظهر بمصر عالم بالعربية يقال له : ابن هشام أنحى من سيبويه» (٢) .

وقد أشارت إلى هذه المقدره عبارات المؤرخين ، فقالوا عنه :

«انفرد بالفوائد الغريبة ، والمباحث الدقيقة ، والاستدراكات العجيبة ، والتحرر في البالغ ، والاطلاع المفرط ، والاقتدار على التصرف في الكلام والملكة التي كان يتمكن بها من التعبير عن مقصوده بما يريد مسهباً وموجزاً» (٣) .

(١) البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع ج ١ ص ٤٠١ القاضي : محمد بن علي الشوكاني . مطبعة السعادة : ط أول سنة ١٣٤٨ هـ .  
(٢) مقدمة ابن خلدون ص ٥٣٢ . مطبعة مصطفى محمد .  
(٣) الدرر الكامنة ج ٢ ص ٣٠٩ .

## تأثر ابن هشام في بحوثه النحوية بالقرآن الكريم

يعتبر ابن هشام أول نحوي أكثَرَ من التعرض للآيات القرآنية الكريمة وجعلها محور إعراب ، وميدان تدريب ، ومجال تأويل وتخريج .

والناظر لكتبه العديدة يجد أنه لا يخلو باب من أبواب النحو فيها من عرض الكثير من الآيات القرآنية مؤيداً بها وجهة نظره ، أو مدعماً بها قاعدة ، أو مستعملاً لها في قياس يتموى ، أو في أصل يسند ، أو محاولاً تأويلها ، وتخريجها لتتفق مع الأصول التي يراها ، والوجهات النحوية التي يعتقدها . كل ذلك ظاهر بيِّن في هذه الكتب ، وإليك الدليل :

### طائفة من آرائه :

١ - يستدل على أن الإسناد إلى الاسم أنفع العلامات التي يتميز بها قال : « وهذه العلامة [ الإسناد إليه ] هي أنفع علامات الاسم وبها تعرف اسمية . (ما) في قوله تعالى : ( قل ما عند الله خير من اللهو ومن التجارة )<sup>(١)</sup> . . . ( ما ) عندهم ينفذ ، وما عند الله باق )<sup>(٢)</sup> . ألا ترى أنها قد أسند إليها الأخيرة في الآية الأولى . والنفاد في الآية الثانية ، والبقاء في الثالثة ، فلهذا حكم بأنها فيهن اسم موصول بمعنى الذي »<sup>(٣)</sup> .

٢ - إعطاء صفة ما لا يعقل حكم صفة من يعقل ، يستشهد على ذلك بالقرآن الكريم . قال : « قال الله تعالى : ( قالتا أتينا طائعين )<sup>(٤)</sup> . في الآية شاهد على إعطاء صفة ما لا يعقل حكم صفة من يعقل إذا نسب إليه ما ينسب إلى العقلاء . ألا ترى أن طائعاً قد جمع بالياء والنون لما نسب لموصوفه القول »<sup>(٥)</sup> .

٣ - ويلجأ إلى التأويل والتخريج ، مقارنة ومرجحاً ، وذلك حيث يقول :

(١) الجمعة : آية ١١ .

(٢) النحل : آية ٩٥ .

(٣) شرح شذور الذهب تحقيق محمد محيي الدين مطبعة مصطفى محمد .

(٤) فصلت : آية ١١ .

(٥) شرح الشذور ص ٢٣ .

« فإن قلت : فما تصنع في (المقيمين) من قوله تعالى في سورة النساء : ( لكن الراسخون في العلم منهم والمؤمنون يؤمنون بما أنزل إليك . وما أنزل من قبلك ، والمقيمين الصلاة) (١) فإنه جاء بالياء ، وقد كان مقتضى قياس ما ذكرت أن يكون بالواو . لأنه معطوف على المرفوع والمعطوف على المرفوع مرفوع . وجمع المذكور السالم يرفع بالواو ، كما ذكرت . وما تصنع : ب ( الصابئون ) من قوله تعالى في السورة التي تليها ( إن الذين آمنوا ، والذين هادوا والصابئون) (٢) فإنه جاء بالواو . وقد كان مقتضى قياس ما ذكرت أن يكون ( والصابئون ) بالياء لأنه معطوف على المنصوب . والمعطوف على المنصوب منصوب . وجمع المذكور السالم ينصب بالياء كما ذكرت ؟

قلت : أما الآية الأولى . ففيها أوجه : أرجحها وجهان : أحدهما أن (المقيمين) نصب على المدح . وتقديره : وأمدح المقيمين . وهو قول سيويه والحققين . وإنما قطعت هذه الصفة عن بقية الصفات لبيان فضل الصلاة على غيرها . وثانيهما أنه مخفوض لأنه معطوف على ( ما ) في قوله تعالى : ( بما أنزل إليك ) أى يؤمنون بالكتب وبالمقيمين الصلاة . وهم الأنبياء . .

وأما الآية الثانية ففيها أيضاً أوجه أرجحها وجهان : أحدهما : أن يكون ( الذين هادوا ) مرتفعاً بالابتداء . و ( الصابئون والنصارى ) عطفاً عليه . والخبر محذوف ، والجملة في نية التأخير عما في حيز إن مع اسمها وخبرها . كأنه قيل : إن الذين آمنوا بألسنتهم من آمن ( منهم ) - أى بقلبه - بالله إلى آخر الآية . ثم قيل : والذين هادوا والصابئون والنصارى كذلك . والثاني أن يكون الأمر على ما ذكرنا من ارتفاع ( الذين هادوا ) بالابتداء وكون ما بعده عطفاً عليه . ولكن يكون الخبر المذكور له . ويكون خبر إن محذوفاً مدلولاً عليه بخبر المبتدأ كأنه قيل : إن الذين آمنوا من آمن منهم . ثم قيل : والذين هادوا إلى آخره . والوجه الأول أجود . لأن الحذف من الثانى للدلالة الأول أولى من العكس» (٣)

٤ - وميزان التفضيل عنده في التخريج الاتفاق مع الأصول : فيقول في

(١) النساء : آية ١٦٢ .

(٢) المائدة : آية ٦٩ .

(٣) شرح الشذور ص ٦٤

قوله تعالى : ( فمن عفى له من أخيه شيء ) (١) . . وأما ( شيء ) فلأنه كناية عن المصدر ، وهو العفو . والتقدير - والله أعلم - فأى شخص من القائلين عفى له عفوٌ ما من جهة أخيه . والأخ هنا محتمل لوجهين ، أحدهما : أن يكون المراد به المقتول ، فمن للسببية ، أى بسببه ، وإنما جعل أخاً تعظيماً عليه ، وتنفيراً عن قتله ، لأن الخلق كلهم مشتركون فى أنهم عبيد الله ، فهم كالأخوة فى ذلك ، ولأنهم أولاد أب واحد ، وأم واحدة . والثانى : أن المراد به وليُّ الدم وسمى أخاً ترغيباً له فى العفو . و ( من ) على هذا لابتداء الغاية، وهذا الوجه أحسن لوجهين : أحدهما : أن كون ( من ) لابتداء الغاية أشهر من كونها للسببية ، والثانى : أن الضمير فى قوله تعالى : ( وأداء إليه ) راجع إلى المذكور فى هذا الوجه دون الأول (٢) .

٥ - ويخرج بعض الآيات القرآنية لتتنفق مع الأصول النحوية ، مناقشاً من يرى غير ذلك ، فيقول فى موضع ما يشترك فيه الفاعل ونائبه : « الحكم الثالث : أنهما لا يكونان جملة ، هذا هو المذهب الصحيح ، وزعم قوم أن ذلك جائز ، واستدلوا بقوله تعالى : ( ثم بدا لهم من بعد ما رأوا الآيات ليسجننه ) (٣) . ( وتبين لكم كيف فعلنا بهم ) (٤) ، ( وإذا قيل لهم لا تفسدوا فى الأرض ) (٥) . فجعلوا جملة ( ليسجننه ) فاعلاً لبدا، وجملة : ( كيف فعلنا بهم ) فاعلاً لتبين ، وجملة ( لا تفسدوا فى الأرض ) قائمة مقام فاعل ( قيل ) .

ولا حجة لهم فى ذلك : أما الآية الأولى ، فالفاعل فيها ضمير مستتر عائد ، إما على مصدر الفعل ، والتقدير : ثم بدا لهم بداء كما تقول : بدا لى رأى . . . وإما عائداً على السَّجَن - بفتح السين - المفهوم من قوله تعالى : ( ليسجننه ) ويدل عليه قوله تعالى : ( قال رب السجن أحب إلى مما يدعوننى إليه ) (٦) .

وكذا القول فى الآية الثانية أى : وتبين هو ، أى التبين ، وجملة الاستفهام

(١) البقرة : آية ١٧٨ .

(٢) شرح الشذور ص ١٤٦ .

(٣) يوسف : آية ٣٥ .

(٤) إبراهيم : آية ٤٥ .

(٥) البقرة : آية ١١ .

(٦) يوسف : آية ٣٣ .



مفسرة . وأما الآية الثالثة ، فليس الإسناد فيها من الإسناد المعنوي الذي هو محل الخلاف ، وإنما هو من الإسناد اللفظي ، أى : وإذا قيل لهم هذا اللفظ ، والإسناد اللفظي جائز في جميع الألفاظ ، كقول العرب : " زعموا مطية الكذب " وفي الحديث ( لا حول ولا قوة إلا بالله كمنز من كنوز الجنة )<sup>(١)</sup> .

٦ - ينكر تخريج آيات من القرآن على لغة : أكلوني البراغيث ، فيقول : « وقد حمل قوم على هذه اللغة آيات من التنزيل العظيم ، منها قوله سبحانه : ( وأسروا النجوى الذين ظلموا )<sup>(٢)</sup> والأجود تخريجها على غير ذلك . وأحسن الوجوه فيها إعراب ( الذين ظلموا ) مبتدأ ( وأسروا النجوى ) خبراً »<sup>(٣)</sup> .

٧ - ويتفق مع البصريين في أن الأفعال بعد حتى تنصب بأن مضمرة خلافاً للكوفيين الذين قالوا : إنها منصوبة بحتى نفسها ، وفي اتفاقه معهم يقوى دليلهم بما يورده من القرآن الكريم .

قال : « ولحتى التي ينتصب الفعل بعدها معنيان : فتارة تكون بمعنى كى وذلك إذا كان ما قبلها علة لما بعدها نحو أسلم حتى تدخل الجنة ، وتارة تكون بمعنى إلى ، وذلك إذا كان ما بعدها غاية لما قبلها كقوله تعالى : ( لن نبرح عليه عاكفين حتى يرجع إلينا موسى )<sup>(٤)</sup> . ثم قال : والنصب في هذه المواضع وما أشبهه بأن مضمرة بعد حتى ( رأى البصريين ) لا بحتى نفسها خلافاً للكوفيين ، لأنها قد عملت في الأسماء الجر كقوله تعالى : ( حتى مطلع الفجر )<sup>(٥)</sup> ، فلو عملت في الأفعال النصب لزم أن يكون لنا عامل واحد يعمل تارة في الأسماء ، وتارة في الأفعال ، وهذا لا نظير له في العربية »<sup>(٦)</sup> .

٨ - وينقد أبا حيان ، مدافعاً عن الزمخشري في إيراد معنى آخر ؛ لأن الزائدة غير التأكيد ، وذلك على ضوء القرآن الكريم فيقول : « ولا معنى لأن الزائدة غير التوكيد كسائر الزوائد » .

(١) شرح الشذور ص ١٥٢ .

(٢) الأنبياء : آية ٣ .

(٣) شرح الشذور ١٥٩ .

(٤) طه : آية ٩١ .

(٥) القدر : آية ٥ .

(٦) شرح القطر ص ٦٤ تحقيق محمد محي الدين ، مطبعة مصطفى محمد .

قال أبو حيان : وزعم الزمخشري أنه ينجر مع التوكيد معنى آخر ، فقال في قوله تعالى : ( ولما أن جاءت رسلنا لوطاً سىء بهم ) (١) ودخلت ( أن ) في هذه القصة ، ولم تدخل في قصة إبراهيم في قوله تعالى : ( ولما جاءت رسلنا إبراهيم بالبشرى قالوا : سلاماً ) (٢) تنبيهاً وتأكيداً على أن الإساءة كانت تعقب الحمى ، فهي مؤكدة في قصة لوط للاتصال والزوم ، ولا كذلك في قصة إبراهيم إذ ليس الجواب فيها كأول ، وهذا الذى ذكره لا يعرفه كبراء النحويين . انتهى .

قال ابن هشام ناقداً : «والذى رأيته في كلام الزمخشري في تفسير سورة العنكبوت ما نصه : (أن) صلة أكدت وجود الفعلين مرتباً أحدهما على الآخر ، في وقتين متجاورين ، لا فاصل بينهما ، فكأنهما وجدا في جزء واحد من الزمان ، كأنه قيل : لما أحس بمجيئهم فاجأته المساءة من غير ريث وليس في كلامه تعرض للفرق بين القستين كما نقل عنه ، ولا كلامه مخالف لكلام النحويين ، لإطباقهم على أن الزائد يؤكد معنى ما جرى به لتوكيده و(لما) تفيد وقوع الفعل الثانى عقب الأول ، وترتبه عليه ، فالحرف الزائد يؤكد ذلك ، ثم إن قصة الخليل التى فيها ، قالوا : سلاماً ليست في السورة التى فيها سىء بهم ، بل في سورة هود ، وليس فيها لما . ثم كيف يتخيل أن التحية تقع ببطء . وإنما يحسن اعتقادنا تأخر الجواب في سورة العنكبوت ، إذ الجواب فيها ، قالوا : (إنا مهلكو أهل هذه القرية ) ثم إن التعبير بالإساءة لحنٌ ، لأن الفعل ثلاثى كما نطق به التنزيل ، والصواب المساءة . وهى عبارة الزمخشري » (٣) .

٩- ويلجأ إلى القرآن الكريم لتوجيه وجهة نظر (الأعلم) و(ابن مالك) في

أن «الرحمن» غير صفة ، بل علم ، فيقول :

«إن الحق قول الأعلم وابن مالك : إن (الرحمن) ليس بصفة ، بل علم

وأما قول الزمخشري : إذا قلت : الله رحمن أتصرفه أم لا ؟ وقول ابن الحاجب :

إنه اختلف في صرفه فخارج عن كلام العربية من وجهين ، لأنه لم يستعمل

(١) العنكبوت : آية ٣٣ .

(٢) العنكبوت : آية ٣١ .

(٣) معنى اللبيب ج ١ ص ٣٣ ، مطبعة الحاي .

صفة ، ولا مجرداً من أل . ثم قال ابن هشام : ومما يوضح لك أنه غير صفة مجيئه كثيراً غير تابع نحو : ( الرحمن علم القرآن )<sup>(١)</sup> ( قل ادعوا الله أو ادعوا الرحمن )<sup>(٢)</sup> ( وإذا قيل لهم اسجدوا للرحمن قالوا : وما الرحمن ؟ )<sup>(٣)</sup> « (٤) .

١٠ - وينقد ابن مالك في تخريج نحوى جاء في بعض الآيات فيقول : « ليس من أقسام إلا التي في نحو : ( إلا تنصروه فقد نصره الله )<sup>(٥)</sup> وإنما هذه كلمتان إن الشرطية ولا النافية . ومن العجب أن ابن مالك على إمامته ذكرها في شرح التسهيل من أقسام إلا »<sup>(٦)</sup> .

١١ - ويبطل آراء النحاة بعد مناقشته لها في قوله تعالى : ( لننزعن من كل شيعة أيهم أشد )<sup>(٧)</sup> التقدير لننزعن الذى هو أشد ، قاله سيبويه وخالفه الكوفيون ، وجماعة من البصريين لأنهم يرون أن أيا الموصولة معرفة دائماً كالشرطية والاستفهامية .

قال الزجاج : ما تبين لى أن سيبويه غلط إلا في موضعين : هذا أحدهما فإنه يسلم أنها تعرب إذا أفردت ، فكيف يقول ببنائها إذا أضيفت ؟ وقال الجرمي : خرجت من البصرة ، فلم أسمع منذ فارقت الخندق إلى مكة أحداً يقول : لأضربن أيثهم قائم بالضم .

وزعم هؤلاء أنها في الآية استفهامية ، وأشد خبر ثم اختلفوا في مفعول نزع :

فقال الخليل : محذوف ، والتقدير : لننزعن الفريق الذى يقال فيهم أيهم أشد .

(١) الرحمن : آية ١ - ٢ .

(٢) الإسراء : آية ١١٠ .

(٣) الفرقان : آية ٦٠ .

(٤) المغنى ج ٢ ص ٨٩ .

(٥) التوبة : آية ٤٠ .

(٦) المغنى ج ١ ص ٦٩ .

(٧) مريم : آية ٦٩ .

وقال يونس : هو الجملة ، وعلّقت (نترع) عن العمل ، كما في : (لنعلم أى الحزبين أحصى) (١) .

وقال الكسائي والأخفش : (كل شبيعة) ، و(من) زائدة، وجملة الاستفهام مستأنفة ، وذلك على قولهما في جواز زيادة (مِن) في الإيجاب .

ويرد أقوالهم : «أن التعليق مختص بأفعال القلوب ، وأنه لا يجوز : لأضربن الفاسقُ بالرفع بتقدير الذى يقال فيه هو الفاسق ، وأنه لم يثبت زيادة من في الإيجاب . . .

وجوز الزنجشري وجماعة كونها موصولة مع أن الضمة إعراب ، فقدروا متعلّق النزع (من كل شبيعة) ، وكأنه قيل لنترعن بعض كل شبيعة ، ثم قدر أنه سئل من هذا البعض ، فقيل هو الذى أشد ، ثم حذف المبتدآن المكتنفان للموصول ، وفيه تعسف ظاهر ، ولا أعلمهم استعمالوا أيا الموصولة مبتدأ . . . وزعم ابن الطراوة أن أياً مقطوعة عن الإضافة ، فلذلك بنيت ، وأن هم أشد مبتدأ وخبر . وهذا باطل برسم الضمير متصلاً بأى ، وبالإجماع على أنها إذا لم تضاف كانت معربة» (٢) .

## ١٢ - المسألة الزنبورية في ضوء القرآن :

ويؤيد ابن هشام سيبويه في المسألة الزنبورية ، لأن القرآن الكريم ورد بذلك : يقول : «وأما سؤال الكسائي فجوابه ما قاله سيبويه ، وهو ، فإذا هو هى ، هذا هو وجه الكلام ، مثل : (فإذا هى بيضاء) (٣) ، (فإذا هى حية) (٤) ، وأما فإذا هو إياها إن ثبت فخارج عن القياس ، واستعمال الفصحاء كالجزم بلن ، والنصب بلم ، والجر بلعل ، وسيبويه وأصحابه لا يلتفتون لمثل ذلك ، وإن تكلم بعض العرب به» (٥) .

(١) الكهف : آية ١٢ .

(٢) المنى ج ١ ص ٧٢ .

(٣) الأعراف : آية ١٠٨ .

(٤) طه : آية ٢٠ .

(٥) المنى ج ١ ص ٨٣ .

١٣ - ويرد على ابن الشجرى مدافعاً عن أبي على الفارسى فى تخريجه للآية القرآنية : ( أيجب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتاً فكرهتموه )<sup>(١)</sup> فيقول : « قدر أنهم قالوا بعد الاستفهام ( لا ) فقبل لهم : فهذا كرهتموه ، يعنى ، والغيبة مثله فاكروهوا ، ثم حذف المبتدأ ، وهو هذا » .

وقال الفارسى : التقدير فكما كرهتموه فاكروهوا الغيبة ، وضعفه ابن الشجرى : بأن فيه حذف الموصول ، وهو ما المصدرية دون صلتها ، وذلك ردىء وجملة : ( واتقوا الله ) عطف على ( ولا يغتب بعضكم بعضاً ) على التقدير الأول وعلى فاكروهوا الغيبة على تقدير الفارسى .

وبعد ، فعندى أن ابن الشجرى لم يتأمل كلام الفارسى ، فإنه قال : « كأنهم قالوا فى الجواب ( لا ) فقبل لهم : فكرهتموه ، فاكروهوا الغيبة ، واتقوا الله ، فاتقوا عطف على فاكروهوا وإن لم يذكر كما فى ( اضرب بعضاك الحجر فانفجرت )<sup>(٢)</sup> والمعنى فكما كرهتموه اكرهوا الغيبة ، وإن لم تكن ( كما ) مذكورة ، كما إن ما تأتينا فتحدثنا معناه : فكيف تحدثنا ، وإن لم تكن ( كيف ) مذكورة . وهذا يقتضى أن كما ليست محذوفة ، بل إن المعنى يعطيها فهو تفسير معنى ، لا تفسير إعراب »<sup>(٣)</sup>

١٤ - فى لو : ويستعمل الأقيسة المنطقية ، وتقدير هذه الأقيسة على المنهج النحوى لتصحيح تخريج أو تأويل بعض الآيات .

قال : « لهجت الطلبة بالسؤال عن قوله تعالى : ( ولو علم الله فيهم خيراً لأسمعهم ولو أسمعهم لتولوا وهم معرضون )<sup>(٤)</sup> .

وتوجيهه أن الجملتين يتركب منهما قياس ، وحينئذ فينتج : لو علم الله فيهم خيراً لتولوا ، وهذا مستحيل .

والجواب من ثلاثة أوجه : اثنان يرجعان إلى نفي كونه قياساً ، وذلك بإثبات اختلاف الوسط . أحدهما : أن التقدير لأسمعهم إسماعاً نافعاً ، ولو أسمعهم

( ١ ) الحجرات : آية ١٢ .

( ٢ ) البقرة : آية ٦٠ .

( ٣ ) المعنى ج ١ ص ١٤٤ .

( ٤ ) الأنفال : آية ٢٣ .

إسماعياً غير نافع لتولوا . والثاني : أن تقدر : ولو أسمعهم على تقدير عدم علم الخير فيهم . والثالث بتقدير كونه قياساً متحد الوسط ، صحيح الإنتاج والتقدير : ولو علم الله فيهم خيراً وقتاً ما لتولوا بعد ذلك الوقت « (١) .

١٥ - وكان ابن هشام ملمماً إماماً كاملاً بالآيات القرآنية ، يعرف كيف يستشهد بها . وكيف يستخدمها في مجال الرأي والدليل ، ولا أدل على ذلك من أنه كان يضع يده على مواطن الاستشهاد على حين خفيت هذه المواضع على غيره من النحاة . أذكر من ذلك أنه قال في معرض الحديث عن (لو) ما نصه : « لو تقع أنّ بعدها كثيراً نحو : ( ولو أنهم آمنوا ) (٢) . ( ولو أنهم صبروا ) (٣) . وموضعها عند الجميع رفع ، فقال سيبويه بالابتداء ، ولا تحتاج إلى خبر لاشتمال صلتها على المسند والمسند إليه ، واختصت من بين سائر ما يؤول بالاسم بالوقوع بعد لو ، كما اختصت غدوة بالنصب بعد لدن ، والحين بالنصب بعدلات ، وقيل على الابتداء والخبر محذوف ، ثم قيل : يقدر مقدماً أى ولو ثابت إيمانهم على حد ( وآية لهم أنا حملنا ) (٤) وقال ابن عصفور : بل يقدر هنا مؤخراً .

وذهب المبرد والزجاج ، والكوفيون إلى أنه على الفاعلية ، والفعل مقدر بعدها أى : ولو ثبت أنهم آمنوا . ورجح بأن فيه بقاء لو على الاختصاص بالفعل . قال الزنجشیری : ويجب كون خبر أنّ فعلاً ليكون عوضاً عن الفعل المحذوف . ورد ابن الحاجب وغيره بقوله تعالى : ( ولو أن ما فى الأرض من شجرة أقلام ) (٥) وقالوا إنما ذلك فى الخبر المشتق لا الجامد كالذى فى الآية ، وفى قوله :

ما أطيب العيش لو أن الفتى حجير تنبو الحوادث عنه وهو ملموم (٦)  
ورد ابن مالك قول هؤلاء هؤلاء بأنه قد جاء اسماً مشتقاً كقوله :

لو أن حيا مدرك الفلاح أدركه ملاعب الرماح (٧)

(١) المعنى ج ١ ص ٢٠٨ .

(٢) البقرة : آية ١٠٣ .

(٣) الحجرات : آية ٥ .

(٤) يس : آية ٤١ .

(٥) لقمان : آية ٢٧ .

(٦) تميم بن عقييل ( شرح شواهد المعنى للسيوطى ص ٢٢٧ ) المطبعة البهية بمصر .

(٧) للبيد بن عامر العامرى . ملاعب الرماح : هو أبو عامر بن مالك الذى يقال له : ملاعب

الأسنة ( شرح شواهد المعنى ص ٢٢٧ ) .

قال ابن هشام : وقد وجدت آية في التنزيل وقع فيها الخبر اسماً مشتقاً ، ولم يتنبه لها الزخشرى ، كما لم يتنبه لآية لقمان ، ولا ابن الحاجب ، وإلا لما منع من ذلك ، ولا ابن مالك وإلا لما استدل بالشعر ، وهي قوله تعالى : (يودوا لو أنهم بادون في الأعراب) (١) ووجدت آية الخبر فيها ظرف لغو وهي : (لو أن عندنا ذكراً من الأولين) (٢) « (٣) .

١٦ - ولابن هشام بحوث نحوية في مجال القرآن الكريم .

ومنهجه في هذه البحوث « يتلخص في القيام بعرض المشكلة ، وبيان وجهات النحاة المختلفة حولها ، مع ذكر أدلة كل منهم ، ثم مقارنة بين هذه الأدلة بعضها ببعض ، وكطبيعة الباحث الذي لا يقف عند ظواهر الأشياء كان يتعرض لهذه الأدلة بالنقد أو الإبطال ليبنى على أنقاضها أدلة أمتن ، وحججاً أقوى » (٤) .

من هذه البحوث بحثه في تذكير (قريب) من الآية المشهورة (إن رحمة الله قريب من المحسنين) (٥) .

قال رحمه الله : « في هذه الآية سؤال مشهور ، الأدب في إيرادها ، وإيراد أمثاله أن يقول : ما الحكمة في كذا تأديباً مع كتاب الله تعالى ، فيقال : ما الحكمة في تذكير قريب مع أنه صفة ، مخبر بها عن المؤنث . وهو الرحمة مع أن الخبر الذي هذا شأنه ، يجب فيه التأنيث . . تقول : هند كريمة وطريقة ولا يقال : كريم ولا ظريف ، وإنما بيّنت كيفية السؤال لأنني وقعت على عبارة شنيعة لبعض المفسرين في تفسير السؤال أنكرتها . اللهم ألهمنا الأدب في كلامك ، ولا تردنا على أعقابنا ، وحسن السؤال نصف العلم . .

ثم أخذ يجيب عن السؤال الذي أورده بقوله : وقد أجاب العلماء رحمهم الله تعالى بأوجه جمعتها . فوفقت منها على أربعة عشر وجهاً . منها قوى وضعيف ، وكل مأخوذ من قوله ومتروك ونحن نرد ذلك بحول الله وقوته ، متتبعين له بالتصحيح

(١) الأحزاب : آية ٢٠ .

(٢) الصافات : آية ١٦٨ .

(٣) المعنى ج ١ ص ٢١٤ .

(٤) المدرسة النحوية في مصر والشام : ص ٣٩٣ : عبد العال سالم : (رسالة ماجستير مخطوطة)

(٥) الأعراف : آية ٥٦ .

والإبطال بحسب ما يظهره الله تعالى ، والله يقول الحق ، وهو يهدي السبيل ،  
وبدأ ابن هشام يسرد هذه الأوجه التي نذكر منها ما يلي :

قال : إن ذلك على حذف مضاف ، أى أن مكان - رحمة الله قريب ،  
فالإخبار إنما هو عن المكان ، ونظيره قوله صلى الله عليه وسلم : مشيراً إلى الذهب  
والفضة : إن هذين حرام ، فأخبر عن المثني بالمتفرد ، لأن حقيقة الكلام وأصله :  
إن استعمال هذين حرام .

وهذا المضاف الذى قدره فى غاية البعد ، والأصل عدم الحذف والمعنى  
مع ترك هذا أحسن منه مع وجوده .

ومنها : أنه على حذف الموصوف أى إن رحمة الله شئ قريب .  
وهذا القول فى الضعف كالذى قبله ، بل هو أشد منه ضعفاً ، لأن تذكير  
صفة المؤنث باعتبار إجرائها على موصوف مذكر محذوف شاذ ينزه عنه كتاب  
الله ، ثم الأمثل عدم الحذف .

ومنها : أن العرب تعطى المضاف حكم المضاف إليه فى التذكير والتأنيث  
إذا صح الاستغناء .

ومنها : أن فعيلًا بمعنى مفعول يستوى فيه المذكر والمؤنث كرجل جريح  
وامرأة جريح . نقل هذا الوجه أبو البقاء فى إعرابه وأقر قائله عليه . وهو خطأ  
فاحش لأن فعيلًا هنا ليس بمفعول .

ومنها : أن فعيلًا مطلقاً يشترك فيه المذكر والمؤنث ، حكى ذلك ابن مالك  
عن بعض من عاصره . وهذا القول من أفسد ما قيل لأنه خلاف الواقع فى كلام  
العرب ، يقولون : امرأة طويلة وامرأة عليمه ورحيمة ، ولا يجوز التذكير فى شئ  
من ذلك ولهذا قال أبو عثمان المازنى فى قوله تعالى : ( وما كانت أمك بغياً )<sup>(١)</sup>  
إنه فعول ، والأصل ، بغوى ، ثم قلبت الواو ياء ، والضممة كسرة ، وأدغمت  
الياء فى الياء .

ومنها : أن المراد بالرحمة هنا المطر ، والمطر مذكر ، وهذا القول يؤيده  
عندى ما يتلوه من قوله سبحانه : ( وهو الذى يرسل الرياح بشراً بين يدي رحمته )<sup>(٢)</sup>  
وهذه الرحمة هى المطر ، فهذا تأنيث معنوى<sup>(٣)</sup> .

(١) مريم : آية ٢٨ . (٢) الأعراف : آية ٥٧ .

(٣) الأشباه والنظائر فى النحو - السيوطى ج ٣ ص ١١٠ و ١١١ و ١١٢ و ١١٤ .



الباب الثاني

نحو القرآن

٧

■

٤

## الفصل الأول مصادر النحو القرآني تعريف وتوثيق

أولاً : كتب التفسير :

١ - نشأة التفسير :

ترجع نشأة التفسير إلى عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقد كان الصحابة يرجعون إليه في تفسير ما غمض . وتوضيح ما صعب عليهم فهمه « ففي عهده نرى أعرابياً يسأله في معنى بعض ألفاظ القرآن في مثل قوله تعالى : ( ولم يكسبوا إيمانهم بظلم )<sup>(١)</sup> قائلًا : وأيضًا لم يظلم نفسه ؟ وفسره النبي صلى الله عليه وسلم بالشرك ، واستشهد عليه بقوله تعالى : ( إن الشرك لظلم عظيم )<sup>(٢)</sup> »<sup>(٣)</sup> . ولقائل أن يقول : إذا كان القرآن عربيًّا ، ونزل على قوم ربُّوا في الفصاحة ليتحدى فصاحتهم ، فكيف تغمض بعض ألفاظه عليهم ، وكيف يفتنون إزاءها مستفسرين مستوضحين ؟

وقد لمح ابن خلدون هذا المعنى فقرر في مقدمته « أن القرآن نزل بلغة العرب ، وعلى أساليب بلاغتهم ، فكانوا كلهم يفهمونه ، ويعلمون معانيه في مفرداته وتراكيبه »<sup>(٤)</sup> .

وللإجابة عن هذا السؤال نبين أن القرآن الكريم نزل بلغة العرب ، ولغة العرب لا يستوى في فهمها جميع العرب ، ففيها الغريب ، وفيها السهل ، وفيها ما كثر جريانه على الألسنة ، وفيها ما قل . من أجل هذا لا يستوى في العلم بهذه اللغة جميع العرب كما يقرر ابن

(١) سورة الأنعام آية : ٨٢ .

(٢) سورة لقمان آية : ١٣ .

(٣) أثر القرآن في تطور النقد العربي ص : ٢٧ للدكتور محمد زغلول سلام ، دار المعارف بمصر .

(٤) مقدمة ابن خلدون ص : ٣٦٧ المطبعة الأزهرية سنة ١٩٣٠ م .

خلدون، وما هوذا ابن قتيبة في كتابه « المسائل » يختلف مع ابن خلدون في هذه المسألة ويوضح أن « العرب لا تستوى في المعرفة بجميع ما في القرآن من الغريب والمتشابه بل لبعضها الفضل في ذلك على بعض ، والدليل عليه قول الله عز وجل : ( وما يعلم تأويله إلا الله ، والراسخون في العلم ) » (١) . ثم قال : « ويدل عليه قول بعضهم : يا رسول الله : إنك لتأتينا بالكلام من كلام العرب ما نعرفه ، ونحن العرب حقاً . فقال : إن ربي علمني فتعلّمتُ » (٢) .

وأوضح رد على ابن خلدون ما ذكره ابن تيمية في مقدمته في أصول التفسير حيث قال : ( يجب أن يعلم أن النبي صلى الله عليه وسلم بين لأصحابه معاني القرآن كما بيّن لهم ألفاظه ، فقوله تعالى : ( لتبين للناس ما نزل إليهم ) (٣) يتناول هذا ، وهذا . وقد قال أبو عبد الرحمن السلمى : حدثنا الذين كانوا يقرئونا القرآن كعثمان بن عفان ، وعبد الله بن مسعود وغيرهما أنهم كانوا إذا تعلموا من النبي صلى الله عليه وسلم عشر آيات لم يجاوزوها حتى يتعلموا ما فيها من العلم والعمل . قالوا : فتعلمنا القرآن ، والعلم ، والعمل جميعاً » (٤) .

## ٢ - الصحابة والتفسير :

انقسم الصحابة بصدد تفسير القرآن الكريم إلى قسمين :

( ١ ) قسم متحرّج ، يخشى خطر التفسير ، فقد تفسر الآية بمعنى غير مراد ، وفي هذا من الإثم ما فيه ، وعلى رأس هذا القسم : أبو بكر الصديق ، وعمر بن الخطاب رضی الله عنهما .

أما أبو بكر فقد روى أنه سئل عن قوله تعالى : ( وكان الله على كل شيء مقيتاً ) (٥) فقال : « أي سماء تظلني ، وأي أرض تقلني ، إن قلت في كتاب الله ما لا أعلم (٦) » .

( ١ ) سورة آل عمران آية : ٧ .

( ٢ ) المسائل : لوحة ٤ لابن قتيبة أبي محمد عبد الله بن مسلم ، نسخة مصورة بمكتبة جامعة القاهرة

رقم ٢٢٠٩٦٧ . ( ٣ ) سورة النحل آية : ٤٤ .

( ٤ ) مقدمة في أصول التفسير لتقي الدين أبي العباس أحمد بن عبد الحلیم بن عبد السلام بن تيمية

ص : ٥ . تحقيق جميل الشطی ط أولى . مطبعة الترقى بدمشق سنة ١٩٣٦ .

( ٥ ) النساء : آية ٨٥ .

( ٦ ) مقدمتان في علوم القرآن ص ١٨٣ .

وأما عمر فقد روى أنه : قرأ على المنبر : ( وفاكهة وأبًا) (١) فقال : هذه الفاكهة قد عرفناها ، فما الأب ؟ ثم رجع إلى نفسه فقال : لعمر ك ، إن هذا هو التكلف يا عمر (٢) .

( ب ) وقسم لم يتخرج من التفسير ، ورأى أن القرآن عربي وأن كلام العرب يوضح ما غمض من ألفاظه ، وما صعب من معانيه ، وعلى رأس هذا القسم عبد الله بن عباس .

وكان ابن عباس يرى : « أن الشعر ديوان العرب ، فإذا خفي علينا الحرف من القرآن الذي أنزله الله بلغة العرب رجعنا إلى ديوانها فالتمسنا معرفة ذلك منه » (٣) . دليلي على ما أقول ما رواه « طاححة بن عمرو عن عطاء قال : سمعت ابن عباس إذا سئل عن عربية القرآن أنشد الشعر ، فقليل له : ما زعيم ؟ فقال : زعيم تداعاه الرجال زيادة كما زيد في عرض الأديم الأكارع (٤) ، وعن ابن أبي مليكة قال : سئل ابن عباس عن ( الليل وما وسق ) (٥) فقال : وما جمع . ألم تسمع قول الشاعر .

إن لنا قلائصًا حقائصًا مستوسقات لو يجدن سائقًا (٦)

وعن أبي صالح قال : سمعت ابن عباس ينشد للناس هذا البيت في قوله : ( يوم تبدل الأرض غير الأرض ) (٧) :  
وما الناس بالناس الذين عهدتهم وما الدار بالدار التي كنت أعرف (٨)

### ٣- تطور التفسير :

قلت : إن النبي عليه السلام كان يبين للناس ما نزل إليهم ، وقد حفظ الصحابة هذا البيان عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ورواه عنهم غيرهم ،

(١) عيس : آية ٣١ .

(٢) مقدمتان في علوم القرآن ص ١٨٣ .

(٣) تاريخ آداب العرب للرافعي ج ١ ص ٣٣٥ ط ثانية .

(٤) مقدمتان في علوم القرآن ص ١٩٨ .

(٥) الانشقاق : آية ١٧ .

(٦) مقدمتان في علوم القرآن ص ١٩٨ .

(٧) إبراهيم : آية ٤٨ .

(٨) مقدمتان في علوم القرآن ص ١٩٩ .

فكانوا إذا سئلوا عن مشكل لفظ ، أو معنى مغلق أفتوهم بما رووا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم في هذا اللفظ أو هذا المعنى ، ويسمى هذا تفسيراً نقلياً ودعامته الرواية عن رسول الله صلى الله عليه وسلم .

يقول ابن تيمية : « ومن التابعين من تلقى جميع التفسير عن الصحابة كما قال مجاهد : عرضت المصحف على ابن عباس أوقفه عند كل آية منه ، وأسأله عنها . ثم قال : والمقصود أن التابعين تلقوا التفسير عن الصحابة كما تلقوا عنهم علم السنة »<sup>(١)</sup> .

ولما امتزجت الثقافة العربية بالثقافة الأجنبية بسبب الفتوح الإسلامية ظهر ما يسمى بالتفسير العقلي ، وهو التفسير الذى يكون مجاله العقل ، وميدانه الفكر ، وسلاحه الاستنباط والمنطق ، والأدلة .

وقد وضع نواة هذا التفسير فى العصور الأولى مجاهد الذى يقول عنه المرحوم الأستاذ أحمد أمين : « كان مطلعاً يميل إلى الآراء العقلية ، فيقول مثلاً فى قصة مسخ أهل السبت قرده : إن الله لم يمسخهم فى أجسامهم بل فى قلوبهم »<sup>(٢)</sup> .

#### ٤ - متى دون التفسير ؟

ينسب جورجى زيدان تدوين التفسير فى المصحف إلى مجاهد فيقول : « أول من دون التفسير فى المصحف مجاهد المتوفى سنة ١٠٤ هـ »<sup>(٣)</sup> .

على أن الأستاذ أمين الحولى يذكر أن (الفيروزابادى) صاحب القاموس له تفسير اقتبسه من تفسير ابن عباس ، ومعنى ذلك أن ابن عباس سبق مجاهداً فى تدوين التفسير وقد سُمى (الفيروزابادى) تفسيره « تنوير المقباس من تفسير ابن عباس » .

وينكر الأستاذ أمين الحولى تفسير ابن عباس بما روى « منسوباً إلى الإمام الشافعى رضى الله عنه لم يثبت عن ابن عباس فى التفسير إلا شبيهه بمائة حديث ..

(١) مقدمة فى أصول التفسير لابن تيمية ص ٦ .

(٢) ظهر الإسلام ص ٤٠ ط أولى ج ٢ .

(٣) تاريخ التمدن الإسلامى ص ٦٤ ج ٣ .

مع أن هذا « التنوير » المنسوب إليه مطبوع في نحو أربعمائه صفحة من القطع العادى « (١) .

## ٥ - مراتب التفسير :

١ - من مراتب التفسير تفسير القرآن بالقرآن ، « وذلك حيث يتكرر في كتاب الله ذكر الشيء ويكون بعض الآيات أكثر بياناً وتفصيلاً . . . ومنه تفسير قوله تعالى : ( وإن يك صادقاً يصيبكم بعض الذى يعدكم ) (٢) بأنه العذاب الأذى . المعجل في الدنيا لقوله سبحانه في آخر هذه السورة : ( فإذا نرينك بعض الذى نعهدهم ، أو نتوفينك . فإلينا يرجعون ) (٣) . وقد تكرر هذا في كتاب الله « (٤) .

٢ - « ومن مراتبه ما يتعلق باللغة العربية » (٥) .

٣ - « ومن مراتبه ما يتعلق بالحجاز ، وتعتبر فيه قرائن الحجاز الثلاث . . . العقلية التى يعرفها المخاطب كقوله تعالى : ( وأسأل القرية التى كنا فيها ) (٦) أى أهلها ، والعرفية : مثل : ( ياها مان ابن لى صرحاً ) (٧) أى من يبنى لأن مثله فى العرف لا يبنى . واللفظية : نحو : ( مثل نوره ) (٨) فإنها دليل على أن المراد نور الهدى » (٩) .

(١) دائرة المعارف الإسلامية ص ٣٥٠ المجلد الخامس من مقال للأستاذ أمين الخولى عنوانه : نشأة التفسير .

(٢) غافر : آية ٢٨ .

(٣) غافر : آية ٧٧ .

(٤) إثبات الحق على الخلق فى رد الخلافات إلى المذهب الحق من أصول التوحيد ص ١٦١

لأبى عبد الله محمد بن المرتضى إيمانى من مجتهدى القرن الثامن الهجرى مطبعة الآداب بمصر سنة ١٣١٨ هـ .  
بتصرف من ١٦٦ - ١٦٦ .

(٥) المصدر نفسه والصفحة .

(٦) يوسف : آية ٨٢ .

(٧) القصص : آية ٣٨ .

(٨) النور : آية ٣٥ .

(٩) المصدر نفسه ص ١٦٦ .

## ٦ - طبقات المفسرين :

على أن المفسرين طبقات ، لكل طبقة منهجها وطريقتها ، ولم ينس السيوطي أن يبين لنا هذه الطبقات فذكر أنهم أربعة أنواع :

الأول : المفسرون من السلف والصحابة والتابعين ، وأتباع التابعين .

الثاني : المفسرون من المتحدثين ، وهم الذين صنفوا التفاسير مورداً فيها أقوال الصحابة والتابعين بالإسناد .

الثالث : بقية المفسرين من علماء أهل السنة الذين ضموا إلى التفسير التأويل والكلام على معاني القرآن ، وأحكامه وإعرابه وغير ذلك .

الرابع : من صنف تفسيراً من المبتدعة كالمعتزلة والشيعة وأضرابهم .

ثم قال السيوطي بعد أن ذكر هذه الأنواع معلقاً :

والذي يستحق أن يسمى بالمفسرين من هؤلاء القسم الأول ، ثم الثاني ، على أن الأكثر في هذا القسم نكالة . وأما الثالث فقولة . . . ولم أستوف أهل القسم الرابع وإنما ذكرت منهم المشاهير كالزنجشري ، والرماني ، والجبائي ، وأشباههم<sup>(١)</sup>

## ٧ - التفسير والنحو :

قد يكون تفسير المعنى مخالفاً لتقدير الإعراب ، وهنا نرى ابن جنى يعقد للعلاقة بين النحو والتفسير باباً في « الحصائص » بعنوان : « بين تقدير الإعراب وتفسير المعنى » وفي هذا الباب يضع ابن جنى النقاط على الحروف حتى لا تكون هناك فجوة بين النحو والتفسير ، فيقول : « فإذا مر بك شيء من هذا عن أصحابنا فاحفظ نفسك منه . ولا تسترسل إليه ، فإن أمكنتك أن يكون تقدير الإعراب على سمت تفسير المعنى ، فهو ما لا غاية وراءه . وإن كان تقدير الإعراب مخالفاً لتفسير المعنى قبلت تفسير المعنى على ما هو عليه ، وصححت طريق تقدير الإعراب حتى لا يشذ شيء منها عليك ، وإياك أن تسترسل فتفسد ما تؤثر إصلاحه »<sup>(٢)</sup> .

(١) طبقات المفسرين لجلال الدين السيوطي ص ٢ ط أوروبا .

(٢) الحصائص ج ١ ص ٣٨٤ .



ويعقد في موضع آخر من كتابه باباً « في تجاذب المعاني والإعراب »  
 فيقول : « هذا موضع كان أبو علي - رحمه الله - يعتاده ، ويلم كثيراً  
 به ، ويبعث على المراجعة له ، وإلطف النظر فيه ، وذلك أنك تجد في كثير من  
 المنشور والمنظوم الإعراب والمعنى متجاذبين هذا يدعوك إلى أمر ، وهذا يمنحك  
 منه ، فمتى اعتورا كلاماً ما أمسكت بعروة المعنى وارتحت لتصحيح الإعراب » .  
 وأخذ ابن جنى يورد الأمثلة من القرآن الكريم ليوضح هذا المعنى الذي كان  
 يبعث على المراجعة له أبو علي الفارسي . فيقول :

فن ذلك قول الله تعالى : ( إنه على رجعه لقادر يوم تبلى السرائر )<sup>(١)</sup> فمعنى  
 هذا : أنه على رجعه يوم تبلى السرائر لقادر ، فإن حملته في الإعراب على هذا  
 كان خطأ لفصلك بين الظرف الذي هو ( يوم تبلى ) وبين ما هو معلق به من  
 المصدر الذي هو الرجوع ، والظرف من صلته .

والفصل بين الصلة والموصول<sup>(٢)</sup> الأجنبي أمر لا يجوز .

فإذا كان المعنى مقتضياً له والإعراب مانعاً منه احتلت له بأن تضمير ناصباً  
 يتناول الظرف ، ويكون المصدر الملفوظ به دالاً على ذلك الفعل ، حتى كأن  
 قال فيما بعد : يرجعه يوم تبلى السرائر ، ودل رجعه على يرجعه دلالة المصدر  
 على فعله<sup>(٣)</sup> .

هذه مقدمة موجزة لنشأة التفسير وتطوره ، وطبقات المفسرين ، والعلاقة بين  
 التفسير والنحو ، وهي وإن كانت في ظاهرها لا صلة لها بالموضوع إلا أنها كانت  
 لازمة لإلقاء بعض الأضواء على نشأة هذا الفن قبل الحديث عن أشهر الكتب  
 التفسيرية التي تعتبر من المصادر المهمة التي يقوم عليها النحو القرآني .

وها نحن أولاء نعرض لأشهر هذه الكتب في إيجاز غير مخل لنقف على  
 مناهجها ، وطريقة تناولها لمسائل النحو .

(١) آيتا ٨ ، ٩ من سورة الطارق .

(٢) في الخصائص هكذا ، ولعل باء الجر ساقطة عن كلمة (الأجنبي) ، وعلى هذا تكون العبارة هكذا  
 والفعل بين الصلة والموصول بالأجنبي . . الخ .

(٣) المرجع نفسه > ٣ ص ٢٥٥ ، ٢٥٦ .

## أشهر كتب التفسير من الوجهة النحوية :

لا نستطيع في هذا المقام أن نعدد كتب التفسير ، فإنها كثيرة جعلت حاجي خليفة صاحب « كشف الظنون » يخصص لها في كتابه سبعة وثلاثين نهراً تقريباً (١) والذي يهمنا من كتب التفسير الكتب التي تعرضت للدراسة النحوية ، وأشهر هذه الكتب ، كتاب الكشاف للزمخشري ، والبحر المحيظ لأبي حيان الأندلسي .

### ١ - تفسير الكشاف للزمخشري :

تعرض الزمخشري في مقدمة كتابه للدوافع التي حدثت به إلى تأليف هذا الكتاب .

ومن أبرز هذه الدوافع إلحاح إخوانه « في الدين من أفاضل الفئة الناجية العدلية ، الجامعين بين علم العربية . والأصول الدينية » (٢) .

والذي دفع هؤلاء إلى هذا الإلحاح هو ما رأوه في عقلية الزمخشري من النضج والقوة حين يتعرض لتفسير آية ، أو تأويل معنى ، أو بيان لفظ كما قال الزمخشري : « كلما رجعوا إلى في تفسير آية ، فأبرزت لهم بعض الحقائق من الحجب ، أفاضوا في الاستحسان والتعجب ، واستطبروا شوقاً إلى مصنف يضم أطرافاً من ذلك حتى اجتمعوا على مقترحين أن أملى عليهم الكشاف عن حقائق التنزيل ، وعيون الأقاويل في وجوه التأويل » (٣) .

ولم يقدم الزمخشري على ما اقترحوا « فأبوا إلا المراجعة ، والاستشفاع بعظماء الدين ، وعلماء العدل والتوحيد » (٤) .

وبعد هذا الإلحاح الطويل أملى عليهم « مسألة في الفواتح ، وطائفة من الكلام في حقائق سورة البقرة ، وكان كلاماً مبسوطاً ، كثير السؤال والجواب ، طويل الذبول والأذئاب » (٥) .

(١) كشف الظنون ، المجلد الأول من ص ٤٢٧ إلى نهر ٤٦٣ .

(٢) مقدمة الكشاف ج ١ ص ٣ - دار الطباعة المصرية سنة ١٢٨١ .

(٣) الصفحة نفسها .

(٤) " " (٥) الصفحة نفسها .

ولما صمم العزم على معاودة جوار الله ، والإناخة بحرم الله ، وحط الرجل بمكة ، إذا بالأمر الشريف الإمام شرف آل رسول الله الحسن على بن حمزة ابن وهاس يطلب منه تفسير القرآن ، قال الزمخشري : « قد ضاقت على المستعصى الحيل وعييت به العال » (١) فأقدم على هذا التأليف ، تحقيقاً لما طلب منه الأمر .

### طريقة تأليفه :

والزمخشري لا ينسى في مقدمته أن يبين الطريقة التي سلكها في تأليفه ، فقال : « ورأيتني قد أخذت منى السن ، وتقعقع الشن ، وناهزت العشر التي سمتها العرب دقافة الرقاب ، فأخذت في طريقة أخصر من الأول ، مع ضمان التكثير من الفوائد ، والفحص عن السرائر » (٢) .

### مدة تأليف هذا الكتاب :

ولم ينس الزمخشري أيضاً أن يبين المدة التي استغرقها تأليف هذا الكتاب . فيقول : « ووفق الله وسدد ، فتمرغ منه في مقدار مدة خلافة أبي بكر الصديق رضى الله عنه . وكان يقدر تمامه في أكثر من ثلاثين سنة ، وما هي إلا آية من آيات هذا البيت المحرم ، وبركة أفيضت على من بركات هذا الحرم المعظم » (٣) .

وفي خاتمة مقدمته توسل الزمخشري إلى ربه قائلاً : « أسأل الله أن يجعل ما تعبت فيه سبباً ينجيني ، ونوراً على الصراط يسعني بين يدي وبيمينى ونعم المستول » (٤) .

### المصادر التي اعتمدها الزمخشري في تأليفه لهذا الكتاب :

كنا نود من الزمخشري أن يكون أميناً في نقله ، ينسب كل قول إلى صاحبه

(١) مقدمة تفسير الكشاف ص ٣ دار الطباعة المصرية .

(٢) الصفحة نفسها .

(٣) الصفحة نفسها .

(٤) ص ٤ من المقدمة .

وكل رأى إلى من صدر عنه ، شأنه في ذلك شأن العلماء الثقات الذين لا يهمهم مدح الناس بقدر ما يهمهم من خدمة الحقيقة ، وتحقيق المعرفة ، ولئن عزَّ على الزمخشري أن يبين لنا مصادره ، فلا يعز علينا أن نقوم مقامه ، ونوضح بعض المصادر التي اعتمد عليها .  
ومن أهم هذه المصادر :

### ١ - تفسير الرُّماني :

فقد ذكر ياقوت أن للرماني مؤلفات تدور حول القرآن ، مثل : « تفسير القرآن المجيد » و « إعجاز القرآن » ، « الألفات في القرآن » ، « كتاب شرح معاني الزجاج » (١) .

وذكر صاحب النجوم أن « للرماني كتاب التفسير الكبير ، وهو كثير الفوائد إلا أنه صرح فيه بالاعتزال ، وسلك الزمخشري سبيله ، وزاد عليه » (٢) .

ولفتت العبارة الأخيرة نظري ، فقدرت أن الزمخشري ربما اتخذ هذا التفسير مصدراً لكتابه ، فذهبت أبحث هنا وهناك ، إلى أن وصلت إلى الحقيقة التي تنادي بأن الزمخشري اعتمد في تفسيره على تفسير « الرماني » .

وبيان ذلك أن مكتبة (تيمور) تضم من هذا التفسير جزء « عم » ، فلما أخذت أدرس هذا الكتاب ، أقارن نصوصه بنصوص الكشاف للزمخشري ، وضحت لي الحقيقة ساطعة مشرقة لتؤكد أن الزمخشري سطا على هذا التفسير ونسب الكثير منه إلى نفسه حيث لم يصرح بالمصدر الذي نقل عنه .

وقد تقاربت نصوص تفسير جزء « عم » من نصوص تفسير الكشاف إلى الحد الذي جعلني أشك في نسبة تفسير جزء « عم » الذي تضمنه مكتبة تيمور إلى الرماني وقلت : لعله لرماني آخر ، تأخر زمنه عن الزمخشري ، فنقل من الكشاف ما نقل ونسبه إلى نفسه ، ورجعت إلى كتب الطبقات فوجدت أنه اشتهر ثلاثة من النحاة بهذا اللقب ، أحدهم : الرماني المشهور ، صاحب التفسير الكبير الذي تحدثنا عنه ، وثانيهم : أحمد بن علي بن محمد أبو عبد الله

(١) معجم الأدباء ج ١٤ ص ٧٥ .

(٢) النجوم الزاهرة ج ٤ ص ١٦٨ .

الرماني المعروف بابن الشراي ، توفي سنة خمس عشرة وأربعمائة (١) .  
 وثالثهم : علي بن عبد الله بن محمد بن علي بن رمان التونسي ، أخذ عنه  
 ابن عصفور (٢) . ولم يذكر السيوطي سنة وفاته ، إلا أنه من الممكن معرفة  
 عصره الذي عاش فيه بمعرفة ميلاد ابن عصفور أو موته أما ميلاد ابن عصفور  
 فقد كان سنة سبع وتسعين وخمسمائة ، وأما تاريخ وفاته فقد ذكر أنه توفي  
 سنة ثلاث ، وقيل تسع وستين وسمائة (٣) ومعنى ذلك أن الرماني الذي أخذ عنه  
 ابن عصفور من رجال القرن السابع .

وإذا تبين لنا أن الزمخشري توفي سنة ثمان وثلاثين وخمسمائة (٤) ، فإننا  
 نقطع برأى فاصل في هذا الموضوع ، يقضي بأن الرماني الثاني سابق للزمخشري  
 ولم ينص السيوطي على أن له مؤلفات في القرآن على حين نص، على أن الرماني ،  
 علي بن عيسى له تفسير كبير في القرآن ، لذلك نفي نسبة تفسير جزء «عم»  
 لهذا الرماني الثاني .

وأما الرماني الثالث علي بن عبد الله بن علي بن رمان التونسي ليس له من  
 المؤلفات القرآنية - كذلك - ما يجعلنا ننسب هذا التفسير إليه . وإذا انتفى  
 أن يكون تفسير جزء «عم» لأحد من هذين الرجلين ، فأكبر الظن أنه للرماني  
 الأول ، علي بن عيسى ، وأن الزمخشري اطلع على هذا التفسير وأفاد منه ، بل  
 نقل منه نصوصاً بأسرها ، وكان واجب الأمانة العلمية يقضي بأن يشير إلى ذلك  
 في كتابه .

أمثلة تؤيد ما أقول :

١ - مالك يوم الدين :

قال الرماني : «فإن قلت ما هذه الإضافة ، قلت : هي إضافة اسم  
 الفاعل إلى الظرف على طريق الاتساع يجري مجرى المفعول به كقولهم : يا سارق  
 الليلة أهل الدار . والمعنى على الظرفية ، ومعناه : مالك الأمر كله يوم الدين ،

(٢) البغية ص ٣٤٠ .

(٤) البغية ص ٣٨٨ .

(١) البغية ص ١٥١ .

(٣) البغية ص ٣٥٧ .

كقولوه : (لمن الملك اليوم؟) (١) .

فإن قلت : فإضافة اسم الفاعل إضافة غير حقيقية ، فلا تكون معطية معنى التعريف ، فكيف ساغ وقوعه صفة للمعرفة ، قلت : إنما يكون غير حقيقة إذا أريد باسم الفاعل الحال والاستقبال ، فكان في تقدير الانفصال كقولك : مالك الساعة الآن ، أو غداً ، فأما إذا قصد معنى الماضي كقولك : هو مالك عبده ، أمس ، أو زمان مستمر كقولك : زيد مالك العبيد كانت الإضافة حقيقية كقولك : مولى العبيد، وهذا هو المعنى فى مالك يوم الدين» (٢) .  
والنص نفسه حرفياً فى تفسير الكشاف (٣) .

## ٢ - إياك نعبد :

قال الرماني : « إِيَّاهُ ضمير منفصل للمنصوب . والواحق التى تلحقه من الكاف ، والهاء والياء . فى قولك ، إياك ، وإياه ، وإياى لبيان الخطاب والغيبة ، والتكلم ، ولا محل لها من الإعراب ، كما لا محل للكاف فى رأيتك . وليست بأسماء مضمرة ، وهو مذهب الأخفش . وعليه المحققون .  
وأما ما حكاه الخليل عن بعض العرب ، إذا بلغ الرجل الستين فأياه وإيا الشواب فشىء شاذ لا يعول عليه» (٤) .

ولما رجعت إلى تفسير الكشاف فى هذا الموضع رأيت الزمخشري ينقل النص بعينه ، ولم يحاول أن يغير فيه أو يبدل . ومع ذلك لم ينسبه لصاحبه (٥) .

٣ - على أن هناك بعض نصوص أخذها الزمخشري من الرماني ، وحاول أن يغير فيها بالتقديم والتأخير ، والحذف والزيادة ، وقد أكدت هذه النصوص أن تفسير جزء عم نسبه للرماني صحيحة ، وأنه ليس لرماني القرن السابع ، على ابن عبد الله بن محمد بن على بن رمان التونسي الذى لا يستطيع أن يجرؤ على أن يسرق نصوصاً كاملة من كتاب مشهور ككتاب الزمخشري فى عصر

(١) غافر : آية ١٦ .

(٢) تفسير جزء عم للرماني رقم ٢٠١ - تفسير تيمور ، مخطوط ص ١٢ و ص ١٣ .

(٣) تفسير الكشاف للزمخشري ج ١ ص ٦ ، من طبعة دار الطباعة المصرية .

(٤) تفسير جزء عم ص ١٣ و ص ١٤ .

(٥) انظر تفسير الكشاف ج ١ ص ١١ مطبعة الاستقامة ط ثانية .

كثُر فيه العلماء ، ثم ينسب هذه النصوص إليه .  
أما هذه النصوص التي أخذها الزمخشري من تفسير الرماني وغيره فيها ، فإننا  
نذكر منها ما يأتي :

( ١ ) ( إنا أنذرناكم عذاباً قريباً يوم ينظر المرء ما قدمت يداه ، ويقول  
الكافريا ليتنى كنت تراباً ) (١) .

قال الرماني : « ويقول الكافر . وضع الظاهر موضع الضمير لزيادة الدم  
والمرء عام ، ونخص منه الكافر ، وما قدمت يداه ما عمل من خير وشر » .  
ثم قال : « وما الاستفهامية منصوبة بقدمت أى ينظر أى شىء قدمت  
يداه ، أو موصولة منصوبة بينظر ، يقال : نظرته بمعنى نظرت إليه ، والراجع من  
الصلة محذوف أى قدمته » (٢) .

ويقول الزمخشري ما نصه :

« المرء هو الكافر لقوله تعالى : ( إنا أنذرناكم عذاباً قريباً ) . والكافر ظاهر  
وضع موضع الضمير لزيادة الدم . ويعنى ما قدمت يداه من الشر كقوله :  
( ذوقوا عذاب الحريق ذلك بما قدمت أيديكم ) (٣) ، ( ونذيقه يوم القيامة عذاب  
الحريق ذلك بما قدمت يداك ) (٤) » .

ثم قال : « وما يجوز أن تكون استفهامية منصوبة بقدمت أى ينظر أى شىء  
قدمت يداه ، أو موصولة منصوبة بينظر ، يقال : نظرته بمعنى نظرت إليه .  
والراجع من الصلة محذوف » (٥) .

وبالمقارنة بين النصين نجد أن الزمخشري انتفع بما قال الرماني ، وإن حاول  
أن يزيد فيما ينقل ، أو يحوّر فيما أفاد .

( ب ) ( واللليل إذا يسر ) (٦) .

قال الرماني : ( وياء يسر تحذف فى الدرّج اكتفاء عنها بالكسرة ، وأما فى

( ١ ) عم : آية ٤٠ .

( ٢ ) تفسير جزء عم للرماني ص ٢٨ .

( ٣ ) آل عمران : آية ١٨١ - ١٨٢ .

( ٤ ) الحج : آية ٩ - ١٠ .

( ٥ ) تفسير الكشاف للزمخشري ج ٢ ص ٤٥٠ - دار الطباعة .

( ٦ ) الفجر : آية ٤ .

الوقف فتحذف مع الكسرة ، وسأل واحد الأخفش عن سقوط الياء فقال : لا . حتى تخدمنى سنة ، فسأله بعد سنة ، فقال : الليل لا يسرى وإنما يسرى فيه ، فلما عدل عن معناه عدل عن لفظه موافقة ، وقيل : معنى يسرى : يسرى فيه ، كما يقال : ليل نائم أى ينام فيه» (١) .

ويقول الزمخشري ما نصه :

« وياء يسرى تحذف فى الدرج اكتفاء عنها بالكسرة ، وأما فى الوقف فتحذف مع الكسرة ، وقيل معنى يسرى يسرى فيه » (٢) .

وبالمقارنة بين النصين نجد أن الزمخشري نقل ما نص عليه الرماني غير أنه حذف قصة الأخفش التي ذكرها الرماني . وبعد ، فن هذه النصوص تبين لنا بوضوح كيف انتفع الزمخشري بالرماني .

## ٢ - معانى القرآن للزجاج :

ومن المصادر التي انتفع بها الزمخشري : كتاب « معانى القرآن للزجاج » غير أن انتفاعه بتفسير الرماني أكثر من انتفاعه بمعانى الزجاج ، ولعل السرفى ذلك أن الرماني كان - على شاكلته معتزلياً ، فأولع به ، ودفعه هذا الولوع إلى أن ينقل خصوصاً من كتابه برمتها محاولاً أن ينسى نفسه وعقله وشخصيته ليزاءها .

مثال : يؤيد انتفاع الزمخشري بمعانى القرآن للزجاج :

قال الزجاج فى تفسير قوله تعالى : ( لا أقسم بيوم القيامة ) (٣) : « لا اختلاف بين الناس أن معناه القسم بيوم القيامة . واختلفوا فى تفسير - لا . فقال بعضهم : ( لا ) لغو ، وإن كانت فى أول السورة لأن القرآن كله كالسورة الواحدة ، لأن بعضه متصل ببعض فجعلت ( لا ) هنا بمنزلتها فى قوله : ( لئلا يعلم أهل الكتاب ) (٤) .

(١) تفسير جزء عم للرماني ص ٨٢ .

(٢) تفسير الكشاف - ٢ ص ٤٦٩ دار الطباعة المنيرية .

(٣) القيامة : آية ١ .

(٤) الحديد : آية ٢٩ .



وقال بعض النحويين : ( لا ) نفي لكلام ورد له قبل القسم ، كأنهم أنكروا البعث ، ف قيل : لا ، ليس الأمر على ما ذكرتم ، ثم قيل : أقسم بيوم القيامة<sup>(١)</sup> .

ويقول الزخشري في الكشاف في الموضوع نفسه ما نصه : « إدخال لا النافية على فعل القسم مستفيض في كلامهم وأشعارهم »<sup>(٢)</sup> وأخذ يستدل لهذا بشعر لامرئ القيس ولغويّة بن سلمى . ثم قال : « وقالوا : إنها صلة مثلها في ( لثلا يعلم أهل الكتاب ) وفي قوله : في بئر لا حور<sup>(٣)</sup> سرى وما شعر . واعترضوا عليه بأنها إنما تزداد في وسط الكلام لا في أوله : وأجابوا بأن القرآن في حكم سورة واحدة متصل بعضه ببعض »<sup>(٤)</sup> . ثم قال بعد أن ذكر رأيه بأن لا للنفي ، والمعنى في ذلك أنه لا يقسم بالشيء إلا إعظاماً له : ( وقيل إن « لا » نفي لكلام ورد له قبل القسم كأنهم أنكروا البعث ، ف قيل : لا - أي ليس الأمر على ما ذكرتم ، ثم قيل : أقسم بيوم القيامة<sup>(٥)</sup> .

#### منهج الزخشري في دراسة النحو القرآني :

لم يبين لنا الزخشري منهجه في كتابه كما يفعل بعض المفسرين ، وكأنه يريد من الدارس أن يتعب نفسه لاستخلاص منهجه منه . والذي يعنيني من منهجه هو الدراسة النحوية فحسب لأنها هي التي تهمني في هذا المقام : ولا أدعى أني سألمُّ بهذا المنهج كاملاً فإن ذلك لا يتسع له البحث وأمامنا من مصادر النحو القرآني الكتب الكثيرة التي تحتاج إلى الدراسة .

(١) معاني القرآن للزجاج بمعهد المخطوطات بالجامعة العربية اوحة ١٧٥ - ٤ من نسخة - كتبت في سنة ٥٨٩ هـ بخط نسخ جميل ، يتبدئ بتفسير سورة يس ، وينتهي بآخر سورة « التين » وبآخره خط محمد بن محمد بن برب الغوي المشهور بالتمك . وهذا الجزء مصور ( ميكروفيلم ) من مكتبة السلطانية بتركيا رقم ٢٥٢ - تفسير .

(٢) تفسير الكشاف ج ٢ ص ٤٣٩ دار الطباعة .

(٣) في لسان العرب : الحور : الرجوع عن الشيء ، وإلى الشيء ، حار إلى الشيء وعنه حوراً ، ومحاراً ، ومحارة ، وحؤورا ، رجع عنه وإليه . وقول العجاج : ( في بئر لا حور سرى وما شعر ) أراد في بئر لا حؤور فأسكن الواو الأولى وحذفها لسكونها وسكون الثانية بعدها . قال الأزهرى : و( لا ) صلة في قوله : وقال الفراء : ( لا ) قائمة في هذا البيت صحيحة . أراد في بئر ماء لا يخبز عليه شيئاً . ( اللسان - ٦ ص ٣٤٥ ط الأميرية ) .

(٤) الكشاف ج ٢ ص ٤٣٩ دار الطباعة .

(٥) المرجع نفسه والصفحة .

وإنما أكتفى في هذا المقام بإشارات عابرة ، تشير إلى المنهج ولا تتعمق في التفصيل .

فمن منهجه في الدراسة النحوية ما يأتي :

١ - النظر من خلال الدراسة النحوية إلى الذوق الأدبي ، والأسلوب البلاغي بغض النظر عن تقديرات النحاة .

يقول في قوله تعالى : ( هدى للمتقين )<sup>(١)</sup> « محل هدى للمتقين الرفع ؛ لأنه خبر مبتدأ محذوف ، أو خبر مع لا ريب فيه ( ذلك ) ، أو مبتدأ إذا جعل الظرف المقدم خبراً عنه .

ويجوز أن ينتصب على الحال ، والعامل فيه معنى الإشارة أو الظرف .

ثم قال :

والذي هو أرسخ عرفاً في البلاغة أن يضرب عن هذه المحال صفيحاً ، وأن يقال : إن قوله : ( ألم ) جملة برأسها ، أو طائفة من حروف المعجم ، مستقلة بنفسها ، وذلك الكتاب جملة ثانية ، ولا ريب فيه ثالثة ، وهدى للمتقين رابعة ، وقد أصيب بترتيبها مفصل البلاغة ، وموجب حسن النظم حيث جرىء بها متناسقة هكذا من غير حرف نسق ، وذلك لمجيئها متآخية ، آخذاً بعضها بعنق بعض »<sup>(٢)</sup> .

وفي موطن آخر يقول في قوله تعالى : ( صبغة الله ومن أحسن من الله صبغة ، ونحن له عابدون )<sup>(٣)</sup> ، « ونحن له عابدون عطف على آمنا بالله ، وهذا العطف يرد قول من زعم أن صبغة الله بدل من مائة لإبراهيم أو نصب على الإغراء بمعنى عليكم صبغة الله ، لما فيه من فك النظم ، وإخراج الكلام عن التثامه واتساقه ، وانتصابها على أنها مصدر مؤكد هو الذي ذكره سيبويه ، والقول ما قالت حذام »<sup>(٤)</sup> .

٢ - يجري في معظم تناوله للنحو في القرآن مجرى مذهب البصريين ، ففي الآية الكريمة : ( وقالوا مهما تأتنا به من آية )<sup>(٥)</sup> يصف مذهب البصريين

(١) البقرة : آية ٢ .

(٢) تفسير الكشاف ج ١ ص ٢٩ مطبعة الاستقامة .

(٣) البقرة : آية ١٣٨ .

(٤) تفسير الكشاف ج ١ ص ١٤٧ . (٥) الأعراف : آية ١٣٢ .

فيها بالسدد ولا يكتفى بذلك ، بل يشيد بكتاب سيويوه ، ولا يقنع بهذه الإشادة ، بل يجب الجثو بين يدي الناظر في كتاب سيويوه (١) .

٣ - اللجوء إلى ظاهر اللفظ ، وقوانين الإعراب ، وإهمال المعنى .

قال الزمخشري في قوله تعالى : ( ولولا فضل الله عليكم ورحمته لاتبعتم الشيطان إلا قليلا ) (٢) « منكم ، أو إلا اتباعاً قليلاً ، [ لما ذكر في الآي قبلها تشبهم عن القتال ، وإظهارهم الطاعة ، وإضمارهم خلافها ] (٣) ولم يسكت ابن المنير عن هذا التوجيه فقال : « وفي تفسير الزمخشري هذا نظر ، وذلك أنه جعل الاستثناء من الجملة التي وليها بناء على ظاهر الإعراب ، وأغفل المعنى ، وذلك أنه يلزم على ذلك جواز أن ينتقل الإنسان من الكفر إلى الإيمان ، ومن اتباع الشيطان إلى عصيانه وخزيه ، وليس لله عليه في ذلك نضل ، ومعاذ الله أن يعتقد ذلك . وبيان لزومه أن لولا حرف امتناع لوجود ، وقد أبانت امتناع اتباع المؤمنين للشيطان ، فإذا جعلت الاستثناء من الجملة الأخيرة ، فقد سلبت تأثير فضل الله في امتناع الاتباع عن البعض المستثنى ضرورة . وجعلت هؤلاء المستثنى مستبدين بالإيمان ، وعصيان الشيطان الداعي إلى الكفر بأنفسهم لا بفضل الله . . . ومن المحال أن يعتقد موحد مسلم أنه عصم في شيء من الأشياء من اتباع الشيطان إلا بفضل الله تعالى عليه » (٤) .

وظننت أن الزمخشري ربما لجأ إلى هذا التقدير لأنه معتزلي ، لولا أني وجدت ابن المنير يبين أن تقدير الزمخشري مخالف لآراء المعتزلة فضلاً عن مخالفته لآراء أهل السنة .

قال ابن المنير : « أما قواعد أهل السنة فواضح أن كل ما يعد به العبد عاصياً للشيطان من إيمان ، وعمل خير مخلوق لله تعالى ، وواقع بقدرته . وأما المعتزلة فهم - وإن ظنوا أن العبد يخلق لنفسه إيمانه وطاعته إلا أنهم لا يخالفون في أن فضل الله منسحب عليه في ذلك لأنه خلق له القدرة التي

(١) تفسير الكشاف ج ٢ ص ١١٥ .

(٢) النساء : آية ٨٣ .

(٣) الكشاف ج ١ ص ٤٢٠ .

(٤) الانتصاف : للإمام أحمد بن المنير الإسكندري (هامش الكشاف ج ١ ص ٤٢٠) .

بها خلق العبد ذلك على زعمهم ، ودفعه لإرادة الخير .

فقد وضع لك تعذر الاستثناء من الجملة الأخيرة على تفسير الزمخشري وما أراه إلا واهماً مسترسلاً على المألوف في الإعراب ، وهو إعادة الاستثناء إلى ما يليه من الحمل ، مهملاً للنظر في المعنى»<sup>(١)</sup> .

[مناقشة لصاحب « منهج الزمخشري في تفسير القرآن ، وبيان إعجازه »]<sup>(٢)</sup> .  
ذكر مؤلف هذا الكتاب أن الزمخشري « حين يعرض للقرآن من الوجهة الإعرابية لا ينساق وراء صناعته النحوية كالنحويين ، فيحيف على جانب المعنى ، وإنما يجعل همه المعنى حيثما كان هناك تقدير إعرابي ، فزراه يبين الأحكام النحوية ، وما وراءها من فروق معنوية ، فهو يعالج النحو القرآني من الناحية التي تخدم تفسير القرآن ، وتنسق معانيه»<sup>(٣)</sup> .

وقد أعفانا ابن المثير في الرد على هذه الفكرة بما رد به على الزمخشري في تفسير قوله تعالى ... (لا تبعتم الشيطان إلا قليلاً) حيث بين أن الزمخشري يسترسل على المألوف في الإعراب ، ويغفل جانب المعنى .

٤- ومن منهج الزمخشري في تفسيره الاعتماد على القراءة لتصحيح الوجه الإعرابي ، فيقول في قوله تعالى : ( فهي كالحجارة أو أشد قسوة )<sup>(٤)</sup> . « أشد معطوف على الكاف ، إما على معنى أو مثل أشد قسوة ، فحذف المضاف ، وأقم المضاف إليه مقامه .

وتعضده قراءة الأعمش بنصب الدال عطفًا على الحجارة»<sup>(٥)</sup> .

وفي موطن آخر يقول في قوله تعالى : (وإذ أخذنا ميثاق بني إسرائيل لا تعبدون إلا الله)<sup>(٦)</sup> : « قيل معناه أن لا تعبدوا ، فلما حذفت أن رفع كقوله :

\* ألا أي هذا الزاجري أحضر الوغى \*

ويدل عليه قراءة أن لا تعبدوا»<sup>(٧)</sup> .

(١) الانتصاف ج ١ ص ٤٢٠ .

(٢) تأليف مصطفى الصاوي الجويني - دار المعارف بمصر .

(٣) منهج الزمخشري ص ١٦٧ .

(٤) البقرة : آية ٧٤ .

(٥) تفسير الكشاف ج ١ ص ١١٦ .

(٦) البقرة : آية ٨٣ .

(٧) الكشاف ج ١ ص ١١٩ .

٥ - ومن منهجه في تفسيره التفرقة بين القراءتين في الفصاحة ، ففي قوله تعالى : ( لا يجرمنكم شقاق أن يصيبكم )<sup>(١)</sup> يقول : « وقرأ ابن كثير بضم الياء من أجرمته ذنباً إذا جعلته جارماً له أى كاسباً ، وهو منقول من جرم المتعدى إلى مفعول واحد ، كما نقل أكسبه المال من كسب المال ، وكما لا فرق بين كسبته مالا ، وأكسبته إياه ، فكذلك لا فرق بين جرّمته ذنباً ، وأجرّمته إياه . والقراءتان مستويتان في المعنى لا تفاوت بينهما إلا أن المشهورة أفصح لفظاً ، كما أن كسبته مالا أفصح من أكسبته .

والمراد بالفصاحة أنه على ألسنة الفصحاء من العرب الموثوق بعربيتهم أدور ، وهم له أكثر استعمالاً »<sup>(٢)</sup> .

٦ - ومن منهجه التعرض للغات العرب ، ففي قوله تعالى : ( يوم يأت )<sup>(٣)</sup> يقول : « يوم يأت بغير ياء ، ونحوه قوطم : لا أدر ، حكاه الخليل وسيبويه وحذف الياء ، والاجتزاء عنها بالكسرة كثير في لغة هذيل »<sup>(٤)</sup> .

### أخطاء منهجية وقع فيها الزمخشري :

#### من أخطائه المنهجية :

١ - عدم التحرى في النقل ، فقد نقل عن سيبويه في قوله تعالى : ( والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما )<sup>(٥)</sup> أن عيسى بن عمر قرأ بالنصب « وفضلها سيبويه على قراءة العامة لأجل الأمر ، لأن زيدا فاضربه أحسن من " زيد " فاضربه »<sup>(٦)</sup> .

ويرد ابن المنير على الزمخشري ، مبيناً أنه نقل خطأ عن سيبويه ، بل إنه لا يفهم مراده .

قال ابن المنير : « قال سيبويه في : باب [ الأمر والنهي ] بعد أن ذكر

(١) هود : آية ٨٩ .

(٢) الكشف ج ٢ ص ٣٣٠ .

(٣) هود : آية ١٠٥ .

(٤) الكشف ج ٢ ص ٣٣٥ .

(٥) المائدة : آية ٣٨ .

(٦) الكشف ج ١ ص ٤٩١ .

المواضع التي يختار فيها النصب : وملخصها أنه متى بنى الاسم على فعل الأمر ، فذاك موضع اختيار النصب ، ثم قال : كالموضح لامتياز هذه الآية عما فيها اختيار النصب ، وأما قوله عز وجل : ( والسارق والسارقة فاقطعوا ) وقوله : ( الزانية والزاني فاجلدوا )<sup>(١)</sup> فإن هذا لم يبين على الفعل ، ولكنه جاء على مثال قوله : ( مثل الجنة التي وعد المتقون )<sup>(٢)</sup> . ثم قال بعد : ( فيها أنهار ) ، فيها كذا . . قلت يريد سيبويه تمييز هذه الآي عن المواضع التي بيّن اختيار النصب فيها .

ووجه التمييز بأن الكلام حيث يختار النصب يكون الاسم فيها مبنياً على الفعل ، وأما في هذه الآي ، فليس بمبنى عليه ، فلا يلزم فيه اختيار النصب . قال سيبويه : وإنما وضع المثل للحديث الذي ذكر بعده فذكر أخباراً وقصصاً ، فكأنه قال : ومن القصص مثل الجنة فهو محمول على هذا الإضمار ، والله أعلم . وكذلك الزانية والزاني كما قال جل ثناؤه : ( سورة أنزلناها وفرضناها )<sup>(٣)</sup> قال في جملة الفرائض : الزانية والزاني . ثم جاء فاجلدوا بعد أن مضى فيها الرفع .

قلت يريد سيبويه : لم يكن الاسم مبنياً على الفعل المذكور بعد ، بل مبنى على محذوف متقدم ، وجاء الفعل طارئاً . . .

قال سيبويه : وقد قرأ ناس ( السارق والسارقة ) بالنصب ، وهو في العربية على ما ذكرت من القوة ، ولكن أبت العامة إلا الرفع .

قلت : [ يريد سيبويه ] : إن قراءة النصب جاء الاسم فيها مبنياً على الفعل ، غير معتمد على متقدم ، فكان النصب قوياً بالنسبة إلى الرفع حيث يبنى الاسم على الفعل لا على متقدم ، وليس يعنى أنه قوى بالنسبة إلى الرفع حيث يعتمد الاسم على المحذوف المتقدم ، فإنه بيّن أن ذلك يخرج من الباب الذي يختار فيه النصب ، فكيف يفهم عنه ترجيحه عليه ؟

. . . ثم قال ابن المنير : ولو كان كما ظنه الزمخشري لم يحتج سيبويه إلى تقدير ، بل كان يرفعه على الابتداء ، ويجعل الأمر خبره ، كما أعرب الزمخشري .

(١) النور : آية ٢ .

(٢) الرعد : آية ٣٥ .

(٣) النور : آية ١ .

فالمُلخَص على هذا أن النصب على وجه واحد ، وهو بناء الاسم على فعل الأمر والرفع على وجهين : أحدهما ضعيف : وهو الابتداء ، وبناء الكلام على الفعل ، والآخر قوى بالغ كوجه النصب ، وهو رفعه على خبر ابتداء محذوف ، دل عليه السياق .

وحيثما تعارض لنا وجهان في الرفع وأحدهما قوى والآخر ضعيف تعين حمل القراءة على القوى ، كما أعربه سيويوه رضى الله عنه<sup>(١)</sup> .

٢ - ومن أعظم أخطائه المنهجية : نقل النصوص عن غيره دون نسبتها إلى أصحابها ، مما يجعلنا نشك في أمانة الزمخشري العلمية ، وهو من هو في ميدان النحو والتفسير ، وقد بينت فيما سبق كيف سطا على تفسير الرمانى ، وأخذ منه ما أخذ ، ولم يشر إلى ذلك ولو بكلمة واحدة .

٣ - ومن أخطائه المنهجية : ظنه أن القراءة مرجعها إلى اللغة والنحو لا إلى السند والرواية .

يقول الزمخشري في قوله تعالى: (هنالك الولاية لله الحق<sup>(٢)</sup>) : « وقرئ الحق بالرفع والجر صفة للولاية ، والله .

وقرأ عمرو بن عبيد بالنصب على التأكيد كقولك : هذا عبد الله الحق ، لا الباطل وهي قراءة حسنة فصيحة ، وكان عمرو بن عبيد من أفصح الناس وأنصحهم<sup>(٣)</sup> .

قال أحمد بن المنير يرد عليه زعمه هذا: « فإنه يوهم أن القراءة موكولة إلى رأى الفصحاء واجتهاد البلغاء ، فتنفاوت في الفصاحة لتفاوتهم فيها وهذا منكر شنيع .

والحق أنه لا يجوز لأحد أن يقرأ إلا بما سمعه فوعاه ، متصلاً<sup>(٤)</sup> .

(١) الانتصاف ج ١ ص ٤٩٠ بتصرف .

(٢) الكهف : آية ٤٤ .

(٣) الكشاف ج ٢ ص ٥٦٦ .

(٤) الانتصاف ج ٥ ص ٥٦٦ (هامش الكشاف) .

## ٢ - البحر المحيط لأبي حيان الأندلسي :

### ١ - متى ألف ؟ :

ألف أبو حيان كتابه « البحر المحيط » في أواخر سنة عشر وسبعمائة ، وهي أوائل سنة سبع وخمسين من عمره<sup>(١)</sup> .

### ٢ - في أي بلد ألف ؟ :

ألف كتابه في مصر قال : « حتى ألقيت بمصر عصا التسيار ، وقلت ما بعد "عبادان" من دار - إلى أن قال . . . وبها صنفت تصانيفي ، وألفت تأليفي ، ومن بركاتها عليّ تصنيفي لهذا الكتاب ، المقرب من رب الأرباب »<sup>(٢)</sup> .

### ٣ - مصادر البحر المحيط :

كان أبو حيان منهجياً في تأليفه لهذا الكتاب ، فقد رسم في مقدمة كتابه المصادر التي اعتمد عليها في تأليف هذا الكتاب . وفي هذا ما فيه من الدقة والضبط ، والأمانة العلمية .

( أ ) ففي النحو اعتمد على كتاب سيبويه ، قال : « فجدير لمن تاقت نفسه إلى علم التفسير ، وترقت إلى التحقيق فيه والتحرير أن يعتكف على كتاب سيبويه فهو في هذا الفن المعول عليه ، والمستند في حل المشكلات إليه »<sup>(٣)</sup> .

( ب ) وفي القراءات اعتمد على كتب متعددة ، وقد بين أنه ضليع في هذا الفن فقد قرأ « القرآن بقراءة السبعة بجزيرة الأندلس على الخطيب أبي جعفر أحمد بن علي بن محمد الرعيني ، عرف بابن الطباع بغرناطة .

وقرأ القرآن بالقراءات الثمان بثغر الإسكندرية على الشيخ الصالح رشيد الدين أبي محمد عبد النصير بن علي بن يحيى الهمداني ، عرف بابن المربوطي .

وقرأ القرآن بالقراءات السبع بمصر - حرسها الله تعالى - على الشيخ المسند العدل فخر الدين أبي الطاهر إسماعيل بن هبة الله بن علي المليجي »<sup>(٤)</sup> .

(١) البحر المحيط ج ١ ص ٣ من المقدمة : مطبعة السعادة .

(٢) المرجع نفسه ص ٤ .

(٣) المرجع نفسه ص ٣ .

(٤) مقدمة البحر ص ٧ بتصرف .



## (ح) كتب التفسير : وأهمها :

١ - كتاب الزمخشري . قال : « فما كان في كتابي هذا من تفسير الزمخشري - رحمه الله - فأخبرني به أستاذنا العلامة أبو جعفر أحمد بن إبراهيم الزبير قراءة مني عليه فيه » (١) .

٢ - تفسير ابن عطية : قال : « وما كان في هذا الكتاب من تفسير ابن عطية فأخبرني به القاضي الإمام أبو علي الحسين بن عبد العزيز بن أبي الأحوص القرشي ، قراءة مني عليه لبعضه » (٢) .

٣ - كتاب التحرير والتجوير لأقوال أئمة التفسير من جمع شيخنا الصالح القدوة الأديب جمال الدين أبي عبد الله محمد بن سليمان بن حسن بن حسين المقدسي عرف بابن النقيب رحمه الله تعالى « إذ هو أكبر كتاب رأيناه صنّف في علم التفسير . وهذا الكتاب روايتي بالإجازة من جامعه رحمه الله تعالى » (٣) .

## ٤ - منهجه :

كفانا أبو حيان مثونة تتبع منهجه في تفسيره ، فقد رسم في مقدمته لتفسيره منهجاً واضحاً ، التزمه ، وسار على نهجه .

فمن منهجه في هذا التفسير ما يأتي :

١ - الابتداء بالكلام على مفردات الآية التي يفسرها لفظة لفظة فيما يحتاج إليه من اللغة ، والأحكام النحوية التي لتلك اللفظة - قبل التركيب (٤) .

٢ - ثم الشروع في تفسير الآية ذاكراً سبب نزولها إذا كان لها سبب ، ونسخها ومناسبتها ، وارتباطها بما قبلها (٥) .

٣ - حشد القراءات الشاذة ، والمستعملة ، ذاكراً توجيه ذلك في علم

(١) المقدمة للبحر ص ١٠ .

(٢) مقدمة البحر ص ١٠ و ص ١١ .

(٣) مقدمة البحر ص ١١ بتصرف

(٤) من المقدمة ص ٤ .

(٥) المرجع والصفحة .

العربية ، ناقلاً أقاويل السلف والخلف في فهم معانيها ، متكلماً على جليها وخفيها بحيث لا يغادر منها كلمة وإن اشتهرت حتى يتكلم عليها ، مبيناً ما فيها من غوامض الإعراب ، ودقائق الآداب (١) .

٤ - عدم تكريره للكلام في لفظ سبق ، ولا في جملة تقدم الكلام عليها ، ولا في آية فسرت ، بل يذكر في كثير منها الحوالة على الموضع الذي تكلم فيه على تلك اللفظة ، أو الجملة ، أو الآية (٢) .

٥ - ومن منهجه في النحو القرآني أنه إذا كان الحكم غريباً أو خلاف مشهور ما قال معظم الناس يذكر الدليل ، وما دل عليه ظاهر اللفظ ، مرجحاً بذلك ما لم يصدّ عن الظاهر ما يجب إخراجه به عنه ، منكباً في الإعراب عن الوجوه التي تنزه القرآن عنها ، مبيناً أنها مما يجب أن يعدل عنه ، وأنه ينبغي أن يحمل على أحسن إعراب ، وأحسن تركيب ، إذ كلام الله تعالى أفصح الكلام ، فلا يجوز فيه جميع ما يجوز النحاة في شعر الشماخ أو الطرماح ، وغيرهما من سلوك التقادير البعيدة والتراكيب القاقمة ، والمجازات المعقدة (٣) .

٦ - ثم يختم الكلام في جملة من الآيات التي فسرها أفراداً وتركيباً بما ذكروا منها من علم البيان والبديع ملخصاً (٤) .

٧ - ثم يتبع آخر الآيات بكلام منشور ، يشرح به مضمون تلك الآيات على ما اختار من تلك المعاني .

ويختم أبو حيان منهجه بقوله : وستقف على هذا المنهج الذي سلكته إن شاء الله تعالى (٥) .

نماذج معدودة توضح منهجه وطريقة تناوله للمسائل النحوية في القرآن الكريم :  
وأقول : معدودة ، لأن المقام يتطلب ذلك ، ولا زال في جعبة البحث الكثير الذي لا بد من تناوله حتى تكمل صورة البحث ، وعندها تقتنع نفسى ، ويستريح ضميرى .

(١) مقدمة البحر ص ٤ .

(٢) مقدمة البحر ص ٤ .

(٣) مقدمة البحر ص ٤ و ص ٥ .

(٤) مقدمة البحر ص ٥ .

(٥) مقدمة البحر ص ٥ .

١ - يقول في قوله تعالى : ( وإذ أخذنا ميثاق بني إسرائيل لا تعبدون إلا الله . . . ) (١) - بعد تعرضه لكلمة الميثاق وأصلها ، وما قيل فيها : « قرأ ابن كثير ، وحزمة والكسائي لا يعبدون بالياء ، وقرأ الباقر بالتاء من فوق . وقرأ أبي ، وابن مسعود ، لا يعبدوا على النهي » (٢) .

وبعد نسبة القراءات إلى أصحابها التزم منهجه في تخريج هذه القراءات على علم العربية ، مبيناً ما فيها من غوامض الإعراب . فابتدأ بتوجيه قراءة من قرأ : ( لا يعبدون ) بالياء ، فقال : « فأما ( لا يعبدون ) فذكروا في إعرابه وجوهاً :

أحدها : أنه جملة منفية في موضع نصب على الحال من بني إسرائيل أي غير عابدين إلا الله ، أي موحدين الله ، ومفرديه بالعبادة ، وهو حال من المضاف إليه ، وهو لا يجوز على الصحيح .

والثاني : أن تكون الجملة جواباً لقسم محذوف ، دل عليه قوله : أخذنا ميثاق بني إسرائيل أي استحللناهم ، والله ( لا يعبدون ) ونسب هذا الوجه إلى سيويوه . وأجازه الكسائي ، والقراء ، والمبرد .

الوجه الثالث : أن تكون أن محذوفة ، وتكون أن وما بعدها محمولاً على إضمار حرف جر ، التقدير ، بأن لا تعبدوا إلا الله ، فحذف حرف الجر إذ حذفه مع أن ، وإن جائز مطرد ، إذ لم يلبس ، ثم حذف بعد ذلك أن فارتفع الفعل ، فصار ، لا تعبدون ، قاله الأخفش ونظيره من نثر العرب "مره يحفرها" ، ومن نظمها .

\* ألا أي هذا الزاجري أحضر الوغى \*

أصله : مره بأن يحفرها ، وعن أن أحضر الوغى ، فجرى فيه من العمل ما ذكرناه .

وهذا النوع من إضمار أن في مثل هذا مختلف فيه ، فن النحويين من منعه ، وعلى ذلك متأخرو أصحابنا .

(١) البقرة : آية ٨٣ .

(٢) البحر ج ١ ص ٢٨٢ .

وذهب جماعة من النحويين إلى أنه يجوز حذفها في مثل هذا الموضع ، ثم اختلفوا ، فقيل يجب رفع الفعل إذ ذاك ، وهذا مذهب أبي الحسن . ومنهم من قال : بنى العمل ، وهو مذهب المبرد والكوفيين<sup>(١)</sup> .

وأبو حيان لا ينسى نفسه ، ورأيه في هذا الموضوع فهو يقول :

« والصحيح قصر ما ورد من ذلك على السماع ، وما كان هكذا فلا ينبغي أن تخرج الآية عليه ، لأن فيه حذف حرف مصدرى ، وإبقاء صلة في غير المواضع المنقاس ذلك فيها<sup>(٢)</sup> .

الوجه الرابع : « أن يكون التقدير أن لا تعبدوا ، فحذف أن وارتفع الفعل ، ويكون ذلك في موضع نصب على البدل من قوله : ( ميثاق بنى إسرائيل ) . وفي هذا الوجه ما في الذى قبله من أن الصحيح عدم اقتياس ذلك أعنى حذف أن ، ورفع الفعل ، ونصبه .

الوجه الخامس : أن تكون محكية بحال محذوفة أى قائلين لا تعبدون إلا الله ويكون إذ ذاك لفظه لفظ الخبر ، ومعناه النهى ، أى قائلين لهم : لا تعبدوا إلا الله . قاله الفراء ، ويؤيده قراءة أبي وابن مسعود .

الوجه السادس : أن يكون المحذوف القول ، أى قلنا لهم : لا تعبدون إلا الله . وهو نفي في معنى النهى أيضاً ، قاله الزمخشري ، كما تقول : تذهب إلى فلان تقول له كذا ، تريد الأمر ، وهو أبلغ من صريح الأمر والنهى ، لأنه كان سورع إلى الامتثال والانتفاء ، فهو يخبر عنه .  
— انتهى كلامه — وهو حسن .

الوجه السابع : أن يكون التقدير أن لا تعبدون ، وتكون أن مفسرة لمضمون الجملة ، لأن في قوله : أخذنا ميثاق بنى إسرائيل . معنى القول ، فحذف ( أن ) المفسرة ، وأبقى المفسر ، وفي جواز حذف ( أن ) المفسرة نظر .

الوجه الثامن : أن تكون الجملة تفسيرية ، فلا موضع لها من الإعراب وذلك

(١) البحر ج ١ ص ٢٨٣ .

(٢) المرجع نفسه والصفحة .

أنه لما ذكر أنه أخذ ميثاق بني إسرائيل ، كان في ذلك إبهام للميثاق ما هو ؟ فأتى بهذه الجملة ، مفسرة للميثاق»<sup>(١)</sup> .

وهكذا دأب أبي حيان في تفسيره يعرض للآراء موضعاً محملاً ، وله في كل رأى نظرة صائبة ، وفكرة ثابتة . مع ملاحظة أنه خلط في هذه الآية بين القرائتين ، ( لا تعبدون ) بالتاء ، ( ولا يعبدون ) بالياء ، في التوجيه الإعرابي ، لأن القراءة بالياء ، أو بالتاء لا تقف عقبه أمام ما ذكر من وجوه الإعراب .

٢ - ويتهم أبو حيان ابن مالك في تفسيره بأنه يصدر آراء لم يقلها النحويون قبله ، وذلك أنه قال في قوله تعالى : ( لا جناح عليكم إن طلقتم النساء ما لم تمسوهن ، أو تفرضوا لهم فريضة )<sup>(٢)</sup> : « أن ما تكون شرطاً ظرف زمان . وقد رد ذلك عليه ابنه بدر الدين محمد في بعض تأليفه . . ثم قال أبو حيان : على أن ابن مالك - ما ذهب إليه لا يقوله النحويون ، وإنما استنبط هو ذلك من كلام الفصحاء على زعمه »<sup>(٣)</sup> . وفي رأى أبي حيان أن « ما » هذه « ما » الظرفية المصدرية شبيهة بالشرط ، تقتضى التعميم نحو : أصبحك ما دمت لي محسناً فالمعنى كل وقت دوام إحسان<sup>(٤)</sup> .

٣ - ويتهم أبو حيان في تفسيره الزمخشري بأنه غير ملم بقواعد الإعراب فيقول في قوله تعالى : ( فشربوا منه إلا قليلاً منهم )<sup>(٥)</sup> ، « وقرأ عبد الله وأبي ، والأعمش إلا قليل بالرفع . قال الزمخشري : وهذا من ميلهم مع المعنى ، والإعراض عن اللفظ جانباً ، وهو باب جليل من علم العربية ، فلما كان معنى : فشربوا منه في معنى : فلم يطيعوه حمل عليه ، كأنه قيل فلم يُطِيعه إلا قليل منهم . . . . . »

قال أبو حيان والمعنى أن هذا الموجب الذى هو ( فشربوا منه ) هو في معنى المنفى كأنه قيل : فلم يطيعوه فارتفع قليل على هذا المعنى ، ولو لم يلاحظ فيه معنى النفي لم يكن ليرتفع ما بعد إلا فيظهر أن ارتفاعه على أنه بدل من جهة

(١) البحر ج ١ ص ٢٨٣ .

(٢) البقرة: آية ٢٣٦ .

(٣) البحر ج ٢ ص ٢٣١ .

(٤) البحر ج ٢ ص ٢٣١ .

(٥) البقرة: آية ٢٤٩ .

المعنى ، فالموجب فيه كالمنفى .  
وما ذهب إليه الزمخشري من أنه ارتفع ما بعد إلا على التأويل هنا دليل على أنه لم يحفظ الاتباع بعد الموجب ، فلذلك تأوله .  
وأخذ أبو حيان يجعل من نفسه أستاذاً للزمخشري ، مبيناً له أنه « إذا تقدم موجب جاز في الذي بعد إلاً وجهان أحدهما : النصب على الاستثناء وهو الأوضح ، والثاني أن يكون ما بعد إلاً تابعاً لإعراب المستثنى منه إن رفعاً فرجع ، أو نصباً ، فنصب ، أو جرّاً فجر » (١) .

ثانياً : كتب الغريب :

١ - معنى الغريب :

يوضح لنا الرافعي في كتابه « إعجاز القرآن » معنى الغريب في القرآن الكريم فيقول : « في القرآن الكريم ألفاظ اصطلاح العلماء على تسميتها بالغرائب ، وليس المراد بغرابتها أنها منكورة ، أو نافرة ، أو شاذة فإن القرآن منزّه عن هذا جميعه ، وإنما اللفظة العربية ها هنا هي التي تكون حسنة مستغربة في التأويل بحيث لا يتساوى في العلم بها أهلها وسائر الناس » (٢) .

٢ - الغريب من القرآن في عهد الرسول عليه السلام :

ولم يكن الغريب مستحدثاً في عهد التابعين ، أو في العهود التي جاءت من بعدهم بل كان في القرآن الكريم بعض كلمات تحتاج إلى إيضاح على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وكان الرسول عليه السلام يوضح هذا الغامض ، ويبين هذا الصعب بما علمه ربه (٣) .

وكان ابن عباس يلجأ في تفسير هذا الغريب إلى الشعر ، لأنه ديوان العرب والقرآن نزل بلغتهم التي بها يشدون الشعر ، وعلى منوالها يؤلفون القصائد ، ولعل ابن عباس كان متأسيماً في منهجه هذا بما رواه « أن رجلاً سأل النبي صلى الله

(١) البحر المحيط ج ٢ ص ٢٦٦ ص ٢٦٧ .

(٢) إعجاز القرآن للرافعي ص ٧٤ .

(٣) انظر قصة هذا التوضيح في ص ٢١٦ من هذا الكتاب .

عليه وسلم ، فقال : أى علم القرآن أفضل ؟ فقال النبي صلى الله عليه وسلم :  
عربيته ، فالتمسوها في الشعر»<sup>(١)</sup> .

على أن بعض الصحابة كأبي بكر ، وعمر - وهما من هما في العربية  
ومعرفة كلام العرب - وغيرهما - قد تخرجوا من توضيح هذا الغريب ، والقول  
فيه برأى<sup>(٢)</sup> وسار على منهج هذا الفريق المتخرج من اللغويين الأصمعي  
« حكى عنه أنه سئل عن قوله سبحانه : ( قد شغفها حباً )<sup>(٣)</sup> فسكت -  
وقال : هذا في القرآن ثم ذكر قولاً لبعض العرب في جارية لقوم أرادوا بيعها ،  
أتبيعونها ، وهى لكم شغاف ؟ ولم يزد على ذلك »<sup>(٤)</sup> .

### ٣ - أول من صنف في غريب القرآن :

يعترف السيوطي في كتابه « الوسائل » أن « أول من صنف في غريب القرآن  
أبو عبيدة معمر بن المثنى<sup>(٥)</sup> أخذ ذلك من أسئلة نافع بن الأزرق لابن عباس »<sup>(٦)</sup>  
ومعنى ذلك أن أبا عبيدة كان المؤسس الأول للتصنيف في غريب القرآن ، لأنه  
« جاء بعد قتادة بن دعامة السدوسي م سنة ١١٧ هـ وأبي عمرو بن العلاء م ١٥٤ هـ ،  
وهما لم يخلفا لنا أثراً مكتوباً وإنما كانت الأخبار تنقل عنهما مشافهة »<sup>(٧)</sup> .

### ٤ - كتاب مجاز القرآن لأبي عبيدة :

إذا رجعنا إلى كتاب مجاز القرآن لأبي عبيدة ، وجدنا فيه كثيراً من المسائل  
النحوية التي دارت حول الكثير من الآيات القرآنية ، ومن ثم فإننا نعتبر أن  
مجاز القرآن مصدر من مصادر النحو القرآني .

- 
- (١) مقدمتان في علوم القرآن ص ٢٦١ .  
(٢) انظر ص ٢١٧ من هذا الكتاب .  
(٣) يوسف : آية ٣٠ .  
(٤) رسالة الخطابي في إعجاز القرآن ص ٣١ من كتاب : ثلاث رسائل في إعجاز القرآن تحقيق  
الأستاذين : محمد خلف الله ، ومحمد زغلول سلام - دار المعارف . .  
(٥) ترجمته بالبنية ص ٣٩٥ .  
(٦) الوسائل في مسامرة الأوائل : السيوطي ص ١١٢ .  
(٧) من مقدمة تلخيص البيان في مجازات القرآن للشيخ الرضى تحقيق الأستاذ محمد عبد الغنى حسن  
ص ٥ ، مطبعة الحلبي سنة ١٩٥٥ ط أولى .

وهذا الكتاب ، وإن كان يحمل اسم المجاز ، فهو في حقيقة أمره كتاب يدور حول الغريب من الكلمات القرآنية ، وتفسير هذا الغريب بالشعر وكلام العرب ، ولا ينسى أبو عبيدة أن يتعرض في غريبه هذا لكثير من المسائل النحوية ، مما جعلني أخص كتابه بمزيد من الاهتمام على أن كتاب أبي عبيدة ليس هو الكتاب الوحيد في هذا المجال ، فهناك كتب عديدة دارت حول الغريب ، وحول مشكلاته كتفسير غريب القرآن لابن قتيبة الذي انتفع به الطبري « ونقل ألفاظه نقلا حرفياً دون أن يشير إلى ابن قتيبة بأية إشارة واضحة أو مبهمة »<sup>(١)</sup> وكتاب « لغات القرآن » لأبي حيان الأندلسي<sup>(٢)</sup> . وكتاب « اللغات في القرآن » لإسماعيل بن عمرو<sup>(٣)</sup> .

ونحن لا نستطيع أن نتلمس في هذه الكتب النحو القرآني ، لأن المقام لا يتسع لذلك ونكتفي بدراسة موجزة حول : « مجاز القرآن » ليكون نموذجاً ينير الطريق حول كتب الغريب .

### معنى المجاز :

ليس المراد بالمجاز في كتاب أبي عبيدة المجاز البلاغي الذي يقابل الحقيقة ، ولعل هذه التسمية جاءت من قبيل تكرار كلمة المجاز في هذا الكتاب .  
والذي يدل على أن هذا الكتاب في غريب القرآن ما ذكره ابن النديم في الفهرست بأن لأبي عبيدة كتاب « غريب القرآن »<sup>(٤)</sup> .

ولم ينص في كتابه على أن لأبي عبيدة كتاباً آخر اسمه (المجاز) ويرى صاحب كتاب « أثر القرآن »<sup>(٥)</sup> أن « اسمي مجاز القرآن، وغريب القرآن كليهما لكتاب واحد ، ويرجع "هذا" الاحتمال ، موضوع الكتاب الذي بين أيدينا باسم كتاب "المجاز في تفسير غريب القرآن" ، وهو مخطوط مصور بكلية الآداب

(١) انظر مقدمة تفسير غريب القرآن لأبي محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة ، تحقيق السيد أحمد صقر مطبعة الحلبي سنة ١٩٥٨ م .

(٢) مخطوط (التيمورية) ٧٤ لغة .

(٣) هذا الكتاب مطبوع . وانظر كتب غريب القرآن في الفهرست لابن النديم ص ٥٨ مطبعة الاستقامة .

(٤) الفهرست ص ٥٨ مطبعة الاستقامة .

(٥) أثر القرآن في تطور النقد العربي للدكتور محمد زغلول سلام ( دار المعارف بمصر ) .



بالإسكندرية تحت رقم ٣١٨٤ ب ، ويتبين لقارئه أنه يبحث في معاني غريب اللغة واللفظ»<sup>(١)</sup> .

### التباس كلمة المجاز على بعض الباحثين :

التبست كلمة المجاز هذه على المرحوم الأستاذ عبد العزيز البشرى ، فقد ذهب إلى أن كتاب (مجاز القرآن) لأبي عبيدة يدور حول بيان الحقيقة من المجاز في القرآن الكريم .

وقد رد الأستاذ أمين الخولى على الأستاذ البشرى هذا الظن ، وبين أن « الحق الذى قاله القدماء وتنطق به القطعة المحفوظة بدار الكتب المصرية من كتاب أبى عبيدة نفسه - الحق أن هذا الكتاب فى تفسير القرآن»<sup>(٢)</sup> .

وقد استدلل أمين الخولى بقول ابن تيمية عنه فى كتابه « الإيمان » إذ يقول : « أول من عرف أنه تكلم بلفظ المجاز أبو عبيدة معمر بن المثنى فى كتابه ، ولكنه لم يعن بالمجاز ما هو قسم الحقيقة ، وإنما عنى بمجاز الآية ما يعبر به عن الآية»<sup>(٣)</sup> .

ومما يجدر ذكره فى هذا المقام أن الزميل الدكتور حفى شرف ، وقع فى هذه الشبهة ولم يتنبه إلى « أن المجاز » ليس هو ما يقابل الحقيقة ، بل ما يعبر به عن الآية ، أو لتوضيح الغريب وبيانه . قال الدكتور حفى شرف بصدد الحديث عن صاحب المجاز : « كان كل همه معرفة الحقيقة والمجاز للألفاظ القرآنية وقريتها بما جاء مثيلاً لها فى الأدب العربى مما جعل كتابه يعتبر بحق النواة الأولى للبحوث البيانية»<sup>(٤)</sup> .

### نقد أبى عبيدة فى « المجاز » :

تعرض أبو عبيدة لنقد مر من العلماء بسبب آرائه اللغوية والنحوية فى مجازه .

(١) أثر القرآن ص ٣٨ و ص ٣٩ للدكتور محمد زغلول سلام بتصريف .

(٢) مجلة الهلال سنة / ٤٤ سنة ١٩٣٦ ص ٥٤٥ ج ٥ .

(٣) مجلة الهلال سنة / ٤٤ سنة ١٩٣٦ ص ٥٤٥ .

(٤) من مقدمة بدیع القرآن لابن أبى الأصعب المصرى ص ٤٦ تحقيق الدكتور حفى محمد شرف

ط أولى سنة ١٩٥٧ م .

فمن الناقدین له الفراء : فقال فی « معانیه » عند قوله تعالى :  
 ( ولا الضالین ) : « وقد قال بعض من لا يعرف العربية : أن معنى (غير)  
 فی (الحمد) معنى سوى ، وأن (لا) صلة فی الكلام ، واحتج بقول الشاعر (١) :  
 \* فی بئر لاحور سرى وما شعر \*  
 وهذا غير جائز ، فهو جحد محض ، وإنما يجوز أن تجعل « لا » صلة  
 إذا اتصلت بجحد قبلها مثل قوله :

ما كان يرضى رسول الله دينهم والطيبان أبو بكر ولا عمر  
 فجعل ( لا ) صلة لمكان الجحد الذى فى أول الكلام ، هذا التفسير أوضح .  
 أراد فى بئر لاحور ( لا ) الصحيحة فى الجحد ، لأنه أراد فى بئر ماء لا يغير  
 عليه شيئاً ، كأنك قلت : إلى غير رشد توجه وما درى ، والعرب تقول : طحنت  
 الطاحنة فما أحارت شيئاً أى لم يتبين لها أثر عمل » (٢) .  
 ومن الناقدین له أحمد بن فارس غير أنه لم يكن كالفراء ينكر زيادة ( لا )  
 فى ( ولا الضالین ) بل قرر ما ذكره أبو عبيدة بيد أنه خالفه فى تقديره لبيت  
 الشماخ ، ونقده فيه .

قال أحمد بن فارس : أما قوله : إن ( لا ) فى ( ولا الضالین ) زائدة ،  
 فقد قيل فيه : إن ( لا ) إنما دخلت ها هنا مزيلة لتوهم أن الضالین هم المغضوب  
 عليهم ، والعرب تنعت بالواو ، يقولون مررت بالظريف والعاقل فدخلت ( لا )  
 مزيلة لهذا التوهم ، ومعلمة أن الضالین هم غير المغضوب عليهم . وأما قوله فى  
 شعر الشماخ : أن ( لا ) زائدة فى قوله : [ ما لأهلك - لا - أراهم ] (٣) فغلط  
 من أبى عبيدة . لأنه ظن أنه أنكر عليهم فساد المال ، وليس الأمر كما ظن ،  
 وذلك أن الشماخ احتج على امرأته بصنيع أهلها أنهم لا يضيعون المال ، وذلك

(١) هو العجاج من أرجوزة طويلة يمدح بها عمر بن عبيد الله بن معمر ، وقوله : فى بئر  
 لاحور يريد فى بئر نقص ، ويقال : فلان يعمل فى حورأى فى نقصان ، وهذا على ما يرى أبو عبيدة ،  
 ويرى الفراء أن الحور الرجوع ، ولا للنقأى سرى فى بئر غير رجوع أى بئر منسوبة إلى عدم الرجوع ،  
 لأنها ترجع عليه بغير الحور يأتى فى معنى النقصان . ومعنى الرجوع ، فأخذ أبو عبيدة بالأول ،  
 والفراء بالثانى . من تحقیقات الشيخ النجار ، ونجاتى بهامش ص ٨ من معانى الفراء ج ١ .

(٢) معانى القرآن للفراء ج ١ ص ٨ .

(٣) أعائش ما لأهلك - لا - أراهم يضيعون الهجان مع المضجع ؟

(الصاحبى) لأحمد بن فارس ص ١٣٩ .

أن امرأة الشماخ ، وهى عائشة قالت للشماخ : لم تشدد على نفسك فى العيش ، حتى تلزم الإبل ، وتعزب فيها ؟ فهون عليك . فرد على امرأته فقال :  
مالى أرى أهلك يتعهدون أموالهم ، ولا يضيعونها ، بل يصلحونها وأنت تأمرينى بإضاعة المال (١) .

وعلى الرغم من هذا النقد فإن أبا عبيدة كان « قد أسس مدرسة فى تفسير القرآن عمدتها الأولى الفقه بالعربية وأساليبها » (٢) وحسب أبى عبيدة فى هذا المجال تأثر اللغويين ، والمفسرين ، والنحاة بآرائه ، وبكتابه ، فقد اعتمد على كتابه « ابن قتيبة فى كتابه المشكل والغريب ، والبخارى فى الصحيح ، والطبرى فى تفسيره . . . واستفاد منه أبو عبد الله اليزيدى م ٣١١ هـ فى كتابه [ غريب القرآن ] والزجاج فى معانيه ، وابن دريد فى الجمهرة ، وابن النحاس فى معانى القرآن والأزهري فى التهذيب ، وأبو على الفارسي فى الحجة ، والجوهري فى الصحاح . . . ومن أهم من استفاد من كتاب « المجاز » من المتأخرين ابن حجر العسقلاني فى فتح الباري » (٣) .

### منهجه :

١- كان أبو عبيدة « يعتمد على حسه اللغوى الخاص فى إعراب آيات أو أشعار بدون أن يقدر ما كانت تؤسس المدرسة النحوية فى عهده من قواعد تلتزم لسير عليها ، ولا تتعداها ، ومن هنا جاء نكيرهم عليه » (٤) .

١- الاهتمام بالناحية اللغوية فى القرآن « وعنايته بالجانب اللغوى صرفته عن الاشتغال بالقصص القرآنى ، وتفصيل القول فيه » (٥) .

٣- تحطيم الحواجز النحوية التى وضعها النحاة أمام النص القرآنى فهو

(١) الصحابى لأحمد بن فارس ص ١٣٨ و ص ١٣٩ .

(٢) من مقدمة كتاب الزينة ص ١٨ .

(٣) من مقدمة مجاز القرآن لحقته الدكتور محمد فؤاد سركين ط أولى سنة ١٩٥٤ . نشر الخانجى

ص ١٧ .

(٤) من مقدمة فؤاد سركين على المجاز ص ١٥ .

(٥) من مقدمة المجاز ص ١٩ .

متحرر ، لا يخضع للقاعدة ، ولكنه يحترم المسموع .  
٤ - ومن ثمَّ « فقد أكثر من الاستشهاد على الآيات بالشعر العربي » (١) .

### صور من النحو القرآني في مجاز أبي عبيدة :

#### ١ - حروف الزيادة في القرآن الكريم :

قال أبو عبيدة : « ومن مجاز ما يزداد في الكلام من حروف الزوائد ، قال الله : ( إن الله لا يستحي أن يضرب مثلا ما بعوضة فما فوقها ) (٢) . وقال : ( فما منكم من أحد عنه حاجزين ) (٣) وقال : ( وشجرة تخرج من طور سيناء تنبت بالدهن ) (٤) وقال : ( ما منعك ألا تسجد ) (٥) .  
مجاز هذا أجمع إلغاؤه » (٦) .

#### ٢ - تحويل فعل الفاعل إلى المفعول :

قال أبو عبيدة : « ومن مجاز ما يحول فعل الفاعل إلى المفعول أو إلى غير المفعول قال : ( ما إنَّ مفاتحه لتنوء بالعصبة ) (٧) ، والعصبة هي التي تنوء بالمفاتيح » (٨) .

#### ٣ - ( مالك يوم الدين ) (٩) :

قال أبو عبيدة : نصب على النداء ، مجازه : يا مالك يوم الدين لأنه يخاطب شاهداً ، ألا تراه يقول : إياك نعبد ، فهذه حجة لِمَنْ نصب (١٠) .

(١) من المقدمة ص ١٩ .

(٢) البقرة : آية ٣٦ .

(٣) الخاقية : آية ٤٧ .

(٤) المؤمنون : آية ٢٠ .

(٥) الأعراف : آية ١٢ .

(٦) مجاز القرآن ص ١١ .

(٧) القصص : آية ٧٦ .

(٨) الحجاز ص ١٢ .

(٩) الفاتحة : آية ٤ .

(١٠) الحجاز ص ٢٣ .

## ٤ - (ولا الضالين) (١) :

قال أبو عبيدة : مجازها غير المغضوب عليهم والضالين ، و (لا) من حروف الزوائد لتقييم الكلام ، والمعنى إلغاؤها .

وقال العجاج : في بئر لا حور سرى وما شعر .

أى في بئر حور أى هلكته . . . ثم قال : وفي القرآن آية أخرى : ( ما منعك ألاّ تسجد ) (٢) ، مجازها ما منعك أن تسجد ولا الضالين ، لا ، تأكيد ، لأنه زنى ، فأدخلت ( لا ) لتوكيد الزنى (٣) .

٥ - ويتعرض للقراءات فيقول : ومن مجاز ما قرأته الأئمة بلغاتها ، فجاء لفظه على وجهين أو أكثر .

من ذلك قرأ أهل المدينة : ( فبم تبشرون ) (٤) ، فأضافوا بغير نون المضاف بلغتهم . وقال أبو عمرو : لانضاف تبشرون إلاّ بنون الكناية كقولك تبشروني (٥) .

## ٦ - (إذا قضى أمراً فإنما يقول له كن فيكون) (٦) :

أى أحكم أمراً . قال أبو ذؤيب :

وعليهما مسرودتان قضاهما (٧) داود ، أو صنع السوايغ تبّع

أى أحكم عملهما . فرفع « فيكون » لأنه ليس عطفًا على الأول ، ولا فيه شريطة فيجازى إنما يخبر أن الله تبارك وتعالى : إذا قال كن ، كان (٨) .

وهكذا رأينا أبا عبيدة من خلال هذه النماذج لا يتعمق في الدراسات النحوية وما فيها من خلافات .

(١) الفاتحة : آية ٧ .

(٢) الأعراف : آية ١٢ .

(٣) المجاز ص ٢٦ بتصرف .

(٤) الحجر : آية ٥٤ .

(٥) المجاز ص ١٣ .

(٦) مريم : آية ٣٥ .

(٧) مسرودتان يعنى درعين - وقضاهما - فرغ منهما ، والصنع الحاذق في العمل ، وتبع هو من حمير ، وكان ملكا .

ديوان المفضلين لأبي العباس المفضل بن يحيى الضبي مع شرح أبي محمد القاسم بن محمد الأنباري . ص ٨٨١ مطبعة الآباء اليسوعيين .

(٨) المجاز ص ٥٢ .

## ثالثاً : كتب معاني القرآن :

١ - أول من صنف في معاني القرآن :

يذكر مُحَقِّقَةً كتاب «معاني القرآن» للفراء أن «أول من صنف في ذلك أي في معاني القرآن - من أهل اللغة أبو عبيدة معمر بن المثنى»<sup>(١)</sup> .

وهذا خطأ بين ، فإن أبا عبيدة أول من صنف في غريب القرآن كما سبق بيانه<sup>(٢)</sup> .

وأول مؤلف يصادفنا في كتب الطبقات لمعاني القرآن هو أبو جعفر الرؤاسي ، قال عنه ابن الأنباري في نزهة الألبا : «وصنف الرؤاسي تصانيف كثيرة ، منها كتاب معاني القرآن»<sup>(٣)</sup> وكذلك ذكر السيوطي في البغية أن للرؤاسي كتاب معاني القرآن<sup>(٤)</sup> .

وإذا كان الرؤاسي أستاذاً للكسائي ، وقد توفي الكسائي سنة اثنتين أو ثلاث وقيل تسع وثمانين ومائة<sup>(٥)</sup> فإن الرؤاسي - من غير شك - أسبق في الوجود وفي الوفاة من أبي عبيدة معمر بن المثنى الذي ولد سنة ثنتي عشرة ومائة ومات سنة تِسْع ، وقيل ثمان ، وقيل عشر ، وقيل إحدى عشرة ومائتين<sup>(٦)</sup> . وكنا نود من مؤلف رسالة أبي زكريا الفراء الدكتور الأنصاري أن يحقق لنا حين تعرضه لمعاني الفراء ، هل كان الفراء متأثراً بأبي جعفر الرؤاسي ، فأخذ هذه التسمية منه ؟ ولم لا ، يقال : إن الفراء أخذ ما في معاني الرؤاسي وحفظه فأمله ؟ يدل على ذلك ما رواه محمد بن الجهم السمرى في صدر كتاب «معاني القرآن» ما نصه : «هذا كتاب فيه معاني القرآن أملاه علينا أبو زكريا يحيى بن زياد الفراء - يرحمه الله - عن حفظه من غير نسخة في مجالسه أول النهار من أيام الثلاثاوات ، والجمع في شهر رمضان ، وما بعده من سنة اثنتين ، وفي شهور

(١) مقدمة معاني القرآن للفراء ص ١٢ .

(٢) انظر ص ٢٤٣ من الكتاب .

(٣) نزهة الألبا ص ٦٦ .

(٤) البغية ص ٣٣ .

(٥) البغية ص ٣٣٧ .

(٦) البغية ص ٣٩٥ .

سنة ثلاث ، وشهور من سنة أربع ومائتين»<sup>(١)</sup> . والصلة بين الرؤاسي والفراء تؤكد هذا المعنى . فالفراء تلميذ للرؤاسي كما ينص على ذلك السيوطي في البغية<sup>(٢)</sup> . وفرق بين التأليف والإملاء ، فالتأليف اجتهاد خاص ، يحتاج إلى أناة وفكر ، وبحث ومعاناة ، على حين لا يحتاج الإملاء إلى ذلك ، لأن المملى يأخذ من ذاكرته ، ويستند إلى حافظته من غير معاناة وبحث . هذه لمحة خاطفة أثرتها لأني كنت أود من الدكتور الزميل أن يعالجها في بحثه .

## ٢ - المؤلفون في معاني القرآن :

والمؤلفون في معاني القرآن كثيرون : أذكر منهم : الرؤاسي ، والكسائي ويونس ابن حبيب ، والمبرد ، وقطرب ، والفراء ، وأبا فيد مؤرخ السدوسي<sup>(٣)</sup> . وذكر بروكلمان : أن لثعلب كتاباً في معاني القرآن ، ذكره الحريري في « درة الغواص »<sup>(٤)</sup> .

ولا ننسى أن للزجاج أبي إسحاق إبراهيم بن السري بن سهل كتاب « معاني القرآن »<sup>(٥)</sup> .

ولأبي جعفر النحاس المصري مؤلف في معاني القرآن<sup>(٦)</sup> .

ولأبي علي الفارسي كتاب علق فيه على الزجاج في كتاب معاني القرآن وناقشه وجادله<sup>(٧)</sup> .

على أن هذه الكتب لعبت بها يد الفناء والعبث فضاع معظمها ، وبقي أقلها أما هذا الأقل فهو : كتاب معاني القرآن للفراء ، وكتاب معاني القرآن للزجاج ، وكتاب الإغفال لأبي علي الفارسي وكتاب معاني القرآن لأبي جعفر النحاس .

(١) نقلا عن كتاب أبي زكريا الفراء للدكتور أحمد مكى الأنصاري من ٢٧٠ مطبوعات المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب .

(٢) انظر البغية ص ٣٣ .

(٣) انظر : الفهرست ص ٥٧ ، ص ٥٨ مطبعة الاستقامة .

(٤) تاريخ الأدب العربي لبروكلمان ترجمة المرحوم الدكتور عبد الحليم النجار ج ٢ ص ٢١٣ .

(٥) نزهة الألبا ص ٣٠٨ - ص ٣٠٩ .

(٦) انظر : البغية ص ١٥٧ .

(٧) انظر : البغية ص ٢١٧ .

وسأتناول كل كتاب من هذه الكتب : محاولا التعرف على منهجه ، ومذهب مؤلفه ، وتوثيق هذا المؤلف ما أمكن .

أما الكتاب الأول وهو « معاني القرآن » للفراء ، فقد تحدثت عنه عند بحث « أثر القراءات في النحو » (١) ونكتفي بما ذكرت عنه هناك إثباتاً للإيجاز ، وبخاصة فإنه من الممكن التوسع في بحثه ، والإسهاب في درسه لأن الكتاب طبع منه الجزءان الأول والثاني وقد خصه بمزيد من البحث زميلنا الدكتور الأنصاري في رسالته : « أبو زكريا الفراء » (٢) ، وبحثي لا يتسع لكل ما قيل فيه .

وأما الكتب الأخرى ، وهي : معاني القرآن للزجاج والإغفال لأبي علي ومعاني القرآن لأبي جعفر ، فسأتحدث عنها في هذا الموطن ، لأن الكتب مخطوطة ولم يتعرض أحد من الباحثين لها .

### ١ - معاني القرآن للزجاج (٣) :

تضم دار الكتب نسختين من معاني القرآن للزجاج (٤) :

١ - نسخة رقم ١١١ م تفسير ، وهي نسخة ذات خط جميل ، تبتدئ بسورة النساء ، وتنتهي بآخر سورة هود .

### توثيق هذه النسخة :

وأردت أن أتحقق من نسبة هذه النسخة إلى ازجاج - لأن كثيراً من الكتب المخطوطة في دار الكتب المصرية وغيرها منسوبة إلى غير أصحابها - كما سيتبين ذلك إن شاء الله فيما بعد - فرجعت إلى كتاب : « الإغفال » لأبي علي الفارسي - لأنه ضم كثيراً من نصوص معاني القرآن للزجاج ، ثم علق عليها مصلحاً ما أخطأ فيه الزجاج - فرأيت أن نسبة هذه النسخة إلى الزجاج صحيحة ، لأن النصوص التي أوردها الفارسي في الإغفال هي نفس النصوص التي أوردها الزجاج في المعاني .

(١) كتاب تحت الطبع .

(٢) طبعت هذه الرسالة .

(٣) توفى الزجاج سنة ٣١١ هـ : انظر البغية ص ١٨٠ .

(٤) هناك عدة أجزاء من معاني القرآن للزجاج صورها معهد إحياء المخطوطات بالجامعة العربية رقم ٢٤٦ ،

٢٤٧ ، ٢٤٨ ، ٢٤٩ ، ٢٥٠ ، ٢٥١ ، ٢٥٢ . تفسير ، معظم هذه الأجزاء مصور من مكتبات تركيا ، وما يجدر ذكره أنه لم تصور نسخة دار الكتب الوحيدة رقم ١١١ م تفسير .



فثلاً : يقول الفارسي في المسألة الرابعة والأربعين من كتاب الإغفال ما نصه ؛  
« قال أبو إسحاق في قوله تعالى : ( فانكحوا ما طاب لكم من النساء مثنى  
وثلاث ورباع )<sup>(١)</sup> قوله : مثنى ، وثلاث ورباع بدل من ( ما طاب لكم ) ،  
ومعناه : اثنين ، اثنين ، وثلاثا ثلاثاً ، وأربعاً أربعاً ، إلا أنه لم ينصرف لجهتين :  
لا أعلم أحداً من النحويين ذكرهما ، ودحا أنه اجتمع فيه عاتان : أنه معدول  
عن اثنين اثنين ، وثلاث ، ثلاث ، وأنه عدل عن تأنيث . . . إلخ »<sup>(٢)</sup> .  
ولما رجعت إلى هذه الآية في « معاني القرآن » للزجاج ، وجدت نفس النص  
الذي نقله أبو علي<sup>(٣)</sup> مما يؤكد أن نسبة هذه النسخة إلى الزجاج لا غبار عليها .

## ٢ - نسخة رقم ٦٣٦ تفسير :

وصفت هذه النسخة فهارس دار الكتب المصرية فقالت ما نصه :  
« معاني القرآن العظيم ، وهو تفسير وجيز ، تأليف الشيخ أبي إسحاق إبراهيم  
ابن محمد بن سهل النحوي ، الشهير بالزجاج »<sup>(٤)</sup> .  
ورجعت إلى هذه النسخة لأوثقها - فرأيت بعد بحث وتمحيص أن نسبة هذه  
النسخة إلى الزجاج خطأ ، والزجاج منها برىء .

## وذلك لأمر :

١ - قارنت النص السابق : وهو حديث الزجاج عن قوله تعالى : ( فانكحوا  
ما طاب لكم من النساء ، مثنى ، وثلاث ، ورباع ) بما ذكر في هذه النسخة في  
الموضع نفسه فوجدت الفرق كبيراً ، والمنهج متغيراً ، والأسلوب مختلفاً . استمع  
إلى مؤلف [ نسخة رقم ٦٣٦ تفسير ] ماذا يقول في هذه الآية : ( فانكحوا ما  
طاب لكم من النساء مثنى ، وثلاث ، ورباع ) . قال الكلبي : لما نزلت ( إن  
الذين يأكلون أموال اليتامى ظلماً )<sup>(٥)</sup> فتمحروا عن مال اليتيم وعزلوا جميع ماله

(١) النساء : آية ٣ .

(٢) الإغفال ص ٣٨٠ .

(٣) انظر : معاني القرآن للزجاج ص ٢ و ٣ نسخة ١١١ م - تفسير مخلوط بدار الكتب .

(٤) فهرس دار الكتب الجزء الأول ص ٦٢ .

(٥) النساء : آية ١٠ .

مخافة النار . وكانوا يتزوجون ما شاءوا من النساء التسع والعشر لم يتخرجوا عن الميل فيما بينهن ، والعدل ، والقسمة فيهن فأنزل الله فإن خفتم إلخ» (١) .  
 وواضح أن هذا التفسير يهتم بأسباب النزول ، ولا يهتم بالتوجيهات الإعرابية مما يبعد نسبته إلى الزجاج .

٢ - ودليل آخر : ويكمن هذا الدليل في هذه النسخة نفسها ، ويشير في جلاء ووضوح إلى أن هذا التفسير ليس لازجاج ، وأن نسبته إليه خطأ صريح . جاء في مقدمة هذه النسخة ما نصه : « ذكر أسانيد أهل المعاني المروية عن الكسائي . حدثني أبو نصر محمد بن أحمد النيسابوري المعروف بابن الفراء قال : سمعت الكتاب من أوله إلى آخره ، حدثنا عبد الله بن محمد بن أحمد بن يونس الشعرائي المقرئ قال حدثنا أبو عبد الرحمن بن عبد الرحمن عن نصر بن يوسف النحوي عن علي بن حمزة الكسائي . . إلى أن قال : وأما معاني الزجاج حدثني أبو نصر عن أبي جعفر محمد بن يزيد العماني عن أبي إسحاق إبراهيم بن السري الزجاج» (٢) فؤلف هذا التفسير اقتبس من معاني القرآن للزجاج آراء وضع لها سلسلة من الرواية ابتدأت بأبي نصر ، وانتهت إلى الزجاج . مما يدل على أنه من المؤلفين في العصور التي جاءت بعد الزجاج بمئات السنين .

وأحببت أن أتحقق من عصر أبي نصر الذي روى عنه هذا المؤلف والمعروف بابن الفراء ، فرجعت إلى كتاب « الأعلام » فرأيت أنه لقب بثلاثة من الأعلام بهذا اللقب .

١ - ابن الفراء : أبو يعلى محمد بن الحسين م ٤٥٨ هـ

٢ - ابن الفراء : ابن أبي يعلى محمد بن محمد م ٥٢٦ هـ .

٣ - ابن الفراء - أبو خازم محمد بن محمد م ٥٢٧ هـ (٣) .

فإذا صح أن يكون ابن الفراء الذي روى عنه هذا المؤلف هو ابن الفراء أبو يعلى محمد بن الحسين ، يكون هذا المؤلف من رجالات القرن الخامس أو من رجالات القرن السادس إذا صح أنه أحد هذين الأخيرين وإذا كان الأمر كذلك ،

(١) معاني القرآن : نسخة رقم ٦٣٦ تفسير .

(٢) مقدمة معاني القرآن ، نسخة رقم ٦٣٦ تفسير .

(٣) الأعلام لخبر الدين الزركلي ج ٥ ص ٣٣٨ ط ثانية .

فإن بينه وبين الزجاج قرابة مائتي عام أو أكثر على وجه التقريب .  
 من أجل هذا ، فإننا ننفي نفيًا تامًّا نسبة هذه النسخة إلى الزجاج .  
 وما يجدر ذكره أن الزميل الدكتور الأنصاري اعتمد على هذه النسخة في  
 رسالته ونسبها إلى الزجاج حينما تعرض لسلسلة الإسناد لمعاني القرآن للفراء<sup>(١)</sup> .

### من منهج الزجاج في معانيه وآرائه :

١ — يعتقد أن القراءة سنة متبعة ، وأنه لا ينبغي أن يقرأ بكل ما يميزه  
 النحويون .

يقول في قوله تعالى : ( وآتوا النساء صدقاتهن نحلة )<sup>(٢)</sup> : « يقال هو صداق  
 المرأة ، وصدقة المرأة ، وصدّاق المرأة مفتوح أولًا :

والذي في القرآن جمع صدقة ، ومن قال : صدقة ، قال : صدقاتهن  
 كما يقول : غُرْفَةٌ وَغُرُفَاتٌ ، ويجوز صدقاتهن ، وصدقاتهن بضم الصاد ،  
 وفتح الدال ، ولا يقرأ من هذا إلا بما قرئ به ، لأن القراءة سنة ، لا ينبغي أن  
 يقرأ فيها بكل ما يميزه النحويون»<sup>(٣)</sup> .

٢ — ويناقض الزجاج نفسه ، فيهدم قراءة مشهورة ، لأنها خطأ في المقاييس  
 العربية قال في قوله تعالى : ( واتقوا الله الذي تساءلون به والأرحام )<sup>(٤)</sup> : « القراءة  
 الجيدة نصب الأرحام . . . فأما الجر في الأرحام فخطأ في العربية . لا يجوز إلا  
 في اضطرار شعر ، وخطأ أيضًا في أمر الدين عظيم لأن النبي صلى الله عليه  
 وسلم قال : لا تحلفوا بأبائكم فكيف يكون تتساءلون به وبالرحم على هذا»<sup>(٥)</sup> .

٣ — ومن منهجة الاستدلال بالقرآن على القرآن ، فيقول في قوله تعالى<sup>(٦)</sup> :  
 ( يأيتها الذين آمنوا إذا قمتم إلى الصلاة فاغسلوا وجوهكم ، وأيديكم ) إلخ قال :  
 « القراءة بالنصب ، وقد قرئت بالخفض ، وكلا الوجهين جائز في العربية ، فن

(١) انظر ص ٢٧٦ من رسالة « أبو زكريا الفراء » .

(٢) النساء : آية ٤ .

(٣) معاني القرآن للزجاج ورقة / ٤ مخطوط رقم ١١٠١ تفسير م .

(٤) النساء : آية ١ .

(٥) معاني القرآن للزجاج ورقة / ١ .

(٦) المائدة : آية ٦ .

قرأ بالنصب ، فالمعنى فاغسلوا وجوهكم ، وأيديكم إلى المرافق ، وأرجلكم إلى الكعبين ، وامسحوا برؤوسكم على التقديم والتأخير والواو جائز فيها ذلك كما قال جل وعز : ( يا مريم اقنتي لربك واسجدي واركعي مع الراكعين )<sup>(١)</sup> ، والمعنى : اركعي واسجدي ، لأن الركوع قبل السجود<sup>(٢)</sup> .

#### ٤ - ومن منهجه التعرض قليلا لأسباب النزول :

يقول في قوله تعالى : ( يريدون أن يتحاكموا إلى الطاغوت )<sup>(٣)</sup> : « إلى الكاهن والشيطان » ثم يسوق قصة المنافق مع اليهودي حينما رفض المنافق حكم الرسول عليه السلام ، لأنه حكم لليهودي على المنافق ، وانتهى أمره بضرب عنقه على يد عمر بن الخطاب<sup>(٤)</sup> .

٥ - والزجاج ينكر الجر - على الجوار في القرآن الكريم فيقول عند تعرضه لآية المائدة (بأيها الذين آمنوا إذا قمتم إلى الصلاة) ... إلخ « فأما الخفض على الجوار ، فلا يجوز في كتاب الله »<sup>(٥)</sup> .

هذه مسائل معدودة أردت أن أبين فيها اتجاه الزجاج في دراسة النحو القرآني ومنهجه في كتابه في إيجاز يشير ولا يفصل ، وحسبي في هذا المقام أن أرسم الخط العريض لمن يحاول أن يأتي بجديد .

#### ٢ - الإغفال لأبي على الفارسي :

اعتبر كتاب « الإغفال » من كتب المعاني ، لأنه تعليق ، وإصلاح لأخطاء الزجاج في معانيه .

وكتاب الإغفال ألفه الفارسي ليرد على الزجاج أخطائه التي وقع فيها ، ولم يكن الفارسي من المهامدين فحسب ، بل كان إذا هدم بني ، ومن هنا كان

(١) آل عمران : آية ٤٣ .

(٢) معاني القرآن للزجاج ورقة / ٥٩ .

(٣) النساء : آية ٦٠ .

(٤) معاني القرآن للزجاج / ٢٦ .

(٥) معاني القرآن للزجاج ورقة / ٦٠ .

بعض المؤرخين يسمى كتابه : كتاب المسائل . المصلحة يروونها عن الزجاج ،  
وتعرف بالإغفال (١) .

وقد أخطأ القفطي في « إنباه الرواة » حيث ذكر أن لأبي على الفارسي كتاب  
الإغفال فيما أغفله الزجاجي في المعاني ، ولم يمتبه محقق الإنباه لهذا السهو من  
القفطي ، لأن الإغفال للفارسي فيما أغفله الزجاج لا الزجاجي (٢) .

### نسخ الإغفال :

وتضم دار الكتب للإغفال ثلاث نسخ :

- ١ - نسخة رقم ٥٢ تفسير (٣) .
  - ٢ - نسخة رقم ٨٧٥ تفسير - صفحاتها ٦٨٠ صفحة
  - ٣ - نسخة رقم ٦٩٩ تفسير صفحاتها ٦٤٩ صفحة .  
والنسخة الأخيرة أجمل النسخ لجمال خطها ، ووضوح كلماتها .
  - ٤ - وقد صور معهد المخطوطات نسخة دار الكتب رقم ٥٢ تفسير تحت  
رقم ٢٤ تفسير ، وصور الجزء الثاني من نسخة أخرى منه كتبت سنة ٦٥٤ ،  
يبتدئ بقوله تعالى :
- ( يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ ) (٤) وينتهي بآخر القرآن .

(١) الفهرست ص ١٠١ مطبعة الاستقامة .

(٢) انظر : إنباه الرواة ج ١ ص ٢٧٤ .

(٣) النسخة رقم ٥٢ تفسير - دار الكتب :

كتبت بخط مغربي واضح تسهل قراءته لمن تدرب عليه . وفي الصفحة الأولى من هذه النسخة كتب ما يلي :  
هذا كتاب الإغفال للإمام البارع العلامة الشيخ أبو على أحمد بن عبد الغفار الفارسي رحمه الله تعالى .  
ذكر فيه ما أغفله أبو إسحاق إبراهيم الزجاج في كتابه « معاني القرآن العظيم » واستدرك عليه ما فاته .  
وفي أسفل هذه الصفحة كتبت العبارة التالية :

« مشترى من السيد أمين رمضان في نوفمبر »

هذا ، وتحتوي هذه النسخة على ١٢٣ ورقة ، وتبتدئ بسورة الفاتحة ، وتنتهي بسورة الجمعة .  
على أنه لم يتناول من هذه السورة إلا مسألة واحدة ، وهي المسألة الأولى حيث تعرض فيها لنقد الزجاج في قوله  
تعالى : ( فتمنوا الموت إن كنتم صادقين ) .

ويجزم الكلام بعد تعقيب أبي على لهذه المسألة بالعبارة التالية « تم جميع الكتاب والحمد لله رب العالمين »  
وفي رأي أن الكتاب لم ينته عند هذه المسألة ، لأنه ذكر في سورة الجمعة المسألة الأولى ، وهذا يدل على أن  
أبا على تكلم في المسألة الثانية والثالثة ، وإلا لما أطلق على هذه المسألة أنها أولى المسائل .  
ويبدو أن الجامع لهذا الكتاب لم يعثر إلا على المسألة الأولى من هذه السورة وبها ختم كتابه .

(٤) البقرة : آية ١٥٣ .

وقد صورت هذه النسخة من مكتبة الشهيد على بإستانبول تحت رقم ٢٥ تفسير<sup>(١)</sup> .  
 ٥ - ومن الإغفال نسخة أخرى في مكتبة الأوقاف بطرابلس الغرب خزانة ١/  
 رف ٤ رقم ٩٤ ، وهي مكتوبة سنة ٦٧١ هـ (٢) .

### منهج الفارسي في الإغفال :

ذكر الفارسي في مقدمته لكتاب الإغفال :

- ١ - أن هذه المسائل التي ذكرها في كتابه إنما ذكرها للإغفال الواقع فيها ،  
 ومن أجلها سمي كتابه « الإغفال » .
  - ٢ - ذكر كلام الزجاج بلفظه ، وعلى جملته عن النسخة التي سمعها منه .
  - ٣ - تتبع هذه المسائل بما يراه على ضوء إلمامه بالنحو (٣) .
- هذا وقد تناول الدكتور عبد الفتاح شلبي كتاب الإغفال في شيء من  
 التفصيل والإطناب ، فأغنانا عن الخوض فيه ، لمعرفة الزمن الذي تم فيه تأليفه  
 ومنهجه ، وطريقة تناوله لمسائل النحو إلى غير ذلك من البحوث التي عرض لها  
 الباحث (٤) .

### بعض صور من مسائل الإغفال :

١ - إياك نعبد :

قال في قوله تعالى: (إياك نعبد) ، إياك نصبه لوقوع الفعل عليه ، وموضع  
 الكاف في إياك خفض بإضافة إيتا إليها ، وإيتا اسم للمضمر المنصوب ، إلا أنه  
 ظاهر يضاف إلى سائر المضمرات نحو قولك : إياك ضربت ، وإياك حدثت ،  
 ولو قلت : إيا زيدا حدثت كان قبيحاً ، لأنه خص به المضمر .

وقد روى عن العرب (رواه الخليل) : إذا بلغ الرجل الستين فإياه وإيا  
 الشواب . إلخ قال أبو علي أيده الله : الذي يدل على أن هذا الاسم مضمر  
 ليس بمظهر أنه في جميع الأحوال منصوب الموضع ، وليس في الأسماء الظاهرة  
 اسم يلزمه الانتصاب ولا يرتفع إلا ما كان ظرفاً ، وليس إيا بظرف ، فتلزم

(١) انظر: فهرس المخطوطات المصورة بالجامعة العربية ج ١ ص ٢٠ .

(٢) مجلة المجمع العلمي العربي ، مجلد / ٣٤ هامش ص ٦٠٩ .

(٣) الإغفال : رقم ٦٩٩ تفسير .

(٤) انظر : أبو علي الفارسي للدكتور عبد الفتاح شلبي من ص ٤٧٦ إلى ص ٤٨٧ .

إجازة هذا الحكم عليه فكونه متنصباً أبداً دليل ، أنه ليس بظاهر .  
ويدل أيضاً على أنه ليس بظاهر تغير ذاته ، وامتناع ثباته في حال الرفع  
والجر وليس كذلك الأسماء الظاهرة ألا ترى أنها تعتقب عليها الحركات في  
آخرها ويحكم لها بها في موضعها من غير تغيير نفسها ، فخالفة هذا الأسم  
في هذا الذي وصفناه للمظهر ، يدل على أنه مضمّر ، ليس بمظهر (١) .  
٢ - والفارسي يصحح في الإغفال خطأ وقع فيه الزجاج حيث نقل عن سيبويه  
قولاً لم يقله سيبويه .

قال في قوله تعالى : ( وقالوا لن تمسنا النار إلا أياماً معدودة ) (٢) .  
قال الزجاج : « تمسنا نصب بان ، وقد اختلف النحويون في تفسير علة  
النصب بان ، فروى عن الخليل فيها قولان : أحدهما : أنها تنصب كما  
تنصب أن ، وليس ما بعدها بصلة لها ، لأن لن يفعل نبي سيفعل ، فيقدم ما  
بعدها عليها نحو قولك : زيداً لن أضرب .  
وقد روى عن سيبويه عن بعض أصحاب الخليل عن الخليل أنه قال :  
الأصل في لن : لا أن ، ولكن الحذف وقع استخفافاً ، وزعم سيبويه أن ذلك  
ليس بجيد ، ولو كان كذلك لم يجز زيداً لن أضرب .  
قال أبو علي : قد تقدم إفسادنا لما ذكره في لن وعلى حيث ذكر ذلك في قوله  
تعالى : ( فإن لم تفعلوا ولن تفعلوا ) (٣) ، فأما في هذا الموضع ففيه غلط في الحكاية ،  
وهو ما ذكره في ( لن ) من أنه روى عن الخليل فيه قولان ، ولم يرو عنه فيه إلا  
قول واحد وهو ما رواه عنه سيبويه .

قال سيبويه في لن : أما الخليل فزعم أنها ( لا أن ) ولكنهم حذفوا لكثرة في  
كلامهم ، كما قالوا ، ويُدْمَةُ ، وكما قالوا : يومئذ ، وجعلت بمنزلة حرف  
واحد ، كما جعلوا هلا بمنزلة حرف واحد ، فإنما هي ( هل ، ولا ) . فهذا ما  
روى عن الخليل في لن ، ولم يرو عنه فيها غيره ، ولم يرو عنه أنها تنصب كما  
تنصب ( أن ) وما ذكره أيضاً من قوله : روى سيبويه عن بعض أصحاب الخليل

(١) الإغفال ص ٣٠ و ص ٣١ .

(٢) البقرة : آية ٨٠ .

(٣) البقرة : آية ٢٤ .

إنما حكى هو عن نفسه عن الخليل ، وقد كتبت لفظة « عن الخليل » قبل :  
والروايتان عن الخليل إنما هما في إذاً وليس في لن ، فتوهمهما أبو إسحاق في  
لن ، وكذلك رواه سيويوه عن بعض أصحاب الخليل عن الخليل ، وإنما هي  
في إذاً ، ليست في لن» (١) .

على هذا النهج يسير أبو علي في الإغفال ، موضحاً ، مصلحاً ، معللاً ،  
محققاً وما ذكرته من بعض صور الإغفال في المسائل النحوية غيض من فيض ،  
وقليل من كثير ، يشير إلى نهجه ، ويوضح طريقته في تناوله لمسائل الزجاج  
وإصلاحها .

### ٣ - معاني القرآن لأبي جعفر النحاس (٢) :

١ - نسخ هذا الكتاب :

ليس في مخطوطات دار الكتب من هذا الكتاب غير نسخة واحدة ، تبتدئ  
من أول الفاتحة إلى آخر سورة مريم تحت رقم ٣٨٥ تفسير .

٢ - ومقدمة هذه النسخة بها عدة خروم ، وكثير من جمل افتتاحيتها  
ضائع .

٣ - ومن بقية ما بقي من هذه المقدمة نستطيع أن نتلمس منهج النحاس في  
كتابه .

٤ - من منهجه في معانيه :

١ - الحديث عن تفسير المعاني ، وأحكام القرآن ، والناسخ والمنسوخ من  
المتقدمين عن الأئمة .

٢ - تسجيل أقوال الجلة من العلماء باللغة ، وأهل النظر بما يحضره .

٣ - توضيح تعريف الكلمة ، واشتقاقها إن علم ذلك .

٤ - الإتيان من القرآن بما يحتاج إلى تفسير معناه .

٥ - اللجوء إلى الإعراب لتوضيح المعنى .

(١) الإغفال ص ٢١٩ ، ص ٢٢٠ .

(٢) طبقات اللغويين والنحويين ص ٢٣٩ ، ٢٤٠ ، وترجمته في ضوء التحليل البحث في رسالة  
الماجستير ص ١١ عبد العال سالم . ( المدرسة النحوية في مصر والشام في القرنين السابع والثامن من  
الهجرة مخطوط : مكتبة كلية دار العلوم ) .



٦ - تسجيل احتجاج العلماء في مسائل سأل عنها الملحدون<sup>(١)</sup> .  
 هذه خلاصة لمنهج في مقدمة معانيه ، ويتضح من هذا المنهج أن كتابه  
 (المعاني) ليس كتاب إعراب أو نحو، وإنما هو كتاب تفسير ، يلم بأحكام  
 الناسخ والمنسوخ ، ويتحدث عن أحكام القرآن، ويهتم بتفسير معاني الآيات ،  
 ولا يلجأ إلى الإعراب إلا لتوضيح هذه المعاني .

### بعض أمثلة توضيح منهجه :

١ - (إن تجتنبوا كبائر ما تنهون عنه)<sup>(٢)</sup> .

قال علي بن أبي طالب رضي الله عنه ، الكبائر للشرك بالله ، والسحر وقذف  
 المحصنة ، وأكل الربا ، وأكل مال اليتيم ، والفرار من الزحف ، وعقوق الوالدين .  
 وقال عبد الله بن مسعود : الكبائر : الشرك بالله ، والقنوط من رحمة الله واليأس  
 من روح الله ، وأمن مكر الله . . . إلخ<sup>(٣)</sup> .

٢ - ويتجه إلى اللغة لتفسير لفظ ، وتوضيح معنى ، فيقول في قوله تعالى :

( لا تأخذ سنّة ولا نوم )<sup>(٤)</sup> : « قال الحسن وقتادة : سنّة : نعسة

وأنشد أهل اللغة :

وسنان أقصده النعاس فترنّفت في عينه سنّة ، وليس بنائم<sup>(٥)</sup>

والمعنى لا يغفل عن تدبير الخلق<sup>(٦)</sup> .

ولم يكثر النحاس في معانيه من مسائل النحو والإعراب ، لأنه ادخر ذلك  
 لكتاب إعراب القرآن الذي نسب إليه ، وهو كتاب مشهور سنخه بالعرض  
 والبحث عند التحدث عن كتب : إعراب القرآن ، إن شاء الله .

(١) مقدمة معاني القرآن لأبي جعفر النحاس ورقة / ١ .

(٢) النساء : آية ٣١ .

(٣) معاني القرآن لأبي جعفر النحاس ورقة / ٦٨ .

(٤) البقرة : آية ٢٥٥ .

(٥) نسبة صاحب اللسان إلى ابن الرقاع في معرض التفرقة بين السنة والنوم (اللسان ج ١٧ ص ٣٤٠

أميرية) .

(٦) معاني القرآن لأبي جعفر النحاس ورقة ٢٦ .

رابعاً : كتب إعراب القرآن :

١ - حقيقة الإعراب :

قال ابن فلاح في المغنى : « اختلف في حقيقة الإعراب : فذهب قوم إلى أن الإعراب معنى وهو عبارة عن الاختلاف ، واحتجوا بوجهين :

أحدهما : إضافة الحركات إلى الإعراب ، والشئ لا يضاف إلى نفسه .  
والثاني : أن الحركات قد تكون في المبنى ، فلا تكون إعرابياً .  
وذهب قوم إلى أن الإعراب عبارة عن الحركات - وهو الحق لوجهين :

إحدهما : أن الاختلاف أمر لا يعقل إلا بعد التعدد . فلو جعل الاختلاف إعرابياً لكانت الكلمة في أول أحوالها مبنية لعدم الاختلاف .  
الثاني : أنه يقال : أنواع الإعراب رفع ، ونصب ، وجر ، وجزم ، ونوع الجنس يستلزم الجنس .

والجواب عن الإضافة أنها من باب إضافة الأعم إلى الأخص للبيان كقولنا : كل الدراهم ، وعن الوجه الثاني : أنه لا يدل وجود الحركات في المبنى على أنها حركات الإعراب ؛ لأن الحركة إن حدثت بعامل فهي للإعراب ، وإلا فهي للبناء ، ولذلك خصصها البصريون بألقاب غير ألقاب الإعراب»<sup>(١)</sup> .

٢ - متى ظهر الإعراب ؟ :

« جاء في التاريخ القديم أن اللغة التي انتشرت في المملكة البابلية - قبل زمن "حمورابي" بعشرين قرناً أو أكثر "وهي أم اللغات السامية" - كانت ذات حركات للإعراب وأنها قضت أكثر من ألفي عام ، وهي ذات حياة في سجلات الحكومة ودواوينها وعلى أسنة العلية من القوم ... وقد استعجمت في السنة العامة من أهل الحواضر وكان أول شئ أضعته هو حركات الإعراب ، فكانت اللغة المتطورة منها المستعجمة ، هي السريانية القديمة ، وهي ليست بذات إعراب ، لأن ما لا يوجد في الأصل لا يوجد في الفرع . ولكن سكاك البادية وهم بدو

(١) الأشباه والنظائر للسيوطي ج ١ ص ٧٢ ص ٧٣ ط حيدر آباد بتصرف .

الآراميين - وهم العرب - لم يفقدوها فبقيت هذه الحركات ثابتة في لهجاتهم ... فهذه الحركات إذًا متصلة إلينا من ميراث اللغة الأولى أم لغتنا العربية التي حفظتها لنا البداوة»<sup>(١)</sup>.

### ٣ - قيمة الإعراب :

هناك بعض أحاديث تنص على تعلم الإعراب ضمنتها كتب التاريخ والطبقات :

روى أبو عبيدة بإسناد له عن أبي هريرة قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم أعربوا القرآن .

وعن ابن مسعود قال : أعربوا القرآن فإنه عربي .

وقال عمر بن الخطاب : تعلموا إعراب القرآن كما تتعلمون حفظه<sup>(٢)</sup> .

والواقع أن هذه الأحاديث والأخبار فيها نظر ، لأن الإعراب لم يظهر مصطلحاً إلا في عصر متأخر ، وفي نظري أن المراد بالإعراب الإبانة والتوضيح وفهم الغريب «وقد كان الصحابة رضی الله عنهم يسمون هذا الغريب "إعراب القرآن" لأنهم يستبينون معانيه ، ويخلصونها»<sup>(٣)</sup> .

ونحن على أية حال كانت لا ننكر قيمة الإعراب لإنكارنا معنى « الإعراب الفني » في الأحاديث والأخبار . فالإعراب كما يقول العكبري : « دخل الكلام ليفرق بين المعاني من الفاعلية والمفعولية ، والإضافة ونحو ذلك»<sup>(٤)</sup> .

والإعراب كما يقول أبو حيان التوحيدي : «إن الكلام كالجسم ، والنحو كالحلية، وإن التمييز بين الجسم والجسم إنما يقع بالحلي القائمة ، والأعراض الحالة فيه، وإن حاجته إلى حركة الكلمة بأحد وجوه الإعراب حتى يتميز الخطأ من الصواب كحاجته إلى نفس الخطاب » .

وضرب أبو حيان الأمثلة على ذلك بقوله : « وفي قوله ( فلا يحزنك قولهم

(١) مولد اللغة - ص ٧٩ - ص ٨٠ للشيخ أحمد رضا العامل عضو المجمع العلمي العربي بدمشق نشر دار مكتبة الحياة بيروت .

(٢) الزينة ص ١١٧ - ١١٨ .

(٣) إعراب القرآن للرافعي ص ٧٥ .

(٤) المسائل الخلافية في النحو للعكبري ورقة / ١٢ . مخطوط - دار الكتب ٢٨ ش نحو .

إنا نعلم ما يسرون وما يعلنون) (١) وأنا نعلم، فرق متى لم يقف عليه زال إلى الكفر ، وكذلك في قوله : ( أن الله برىء من المشركين ورسوله) (٢) فرق يتوسط بين الصواب والخطأ ، صوابه إيمان . وخطؤه كفر (٣) .

#### ٤ - الإعراب والمحدثون :

اختلف العلماء في العصر الحديث في ظاهرة الإعراب .

١ - فالدكتور إبراهيم أنيس يرى أن ظاهرة الإعراب من الظواهر التي لا يمكن أن تمت للسليقة اللغوية بصلة .

ويبين مفتاح السر في ظاهرة الإعراب فيقول : « إن تحريك أواخر الكلمات كان صفة من صفة الوصل في الكلام شعراً أو نثراً ، فإذا وقف المتكلم أو اختتم جملته لم يحتاج إلى تلك الحركات ، بل يقف على آخر كلمة من قوله بما يسمى السكون ، كما يظهر أن الأصل في كل الكلمات أن تنتهي بهذا السكون ، وأن المتكلم لا يلجأ إلى تحريك الكلمات إلا لضرورة صوتية يتطلبها الوصل» (٤) .

٢ - ويرى أنيس فريجة : أن الإعراب لا يتلاءم مع الحضارة . . . وأن فقدان الإعراب ليس انحطاطاً ، بل تطوراً مع الحياة . . . إلى أن قال : وإذا صح أن عمر بن الخطاب كان يضرب أولاده على اللحن . فإنه يمكن اتخاذ هذا دليلاً على أن الإعراب لم يكن متمكناً في لغة الناس قبل ظهور الدعوة ، ويرى عن الرسول عليه السلام أنه قال : أعربوا القرآن (٥) . . .

٣ - ويرى المرحوم الأستاذ العقاد : « أن الإعراب أيسر في الفهم من إهمال الإعراب لأن الحركة فيه تدل على معنى الكلمة خلافاً للكلمات المتشابهة في الحركات وخذ لذلك مثلاً قول من يقول : كان حسن يكلم محمداً ومحموداً ، وعلى يصغى إليهما أكثرنا حيناً، وحيناً غير مكترث ، فأيهما أيسر في فهمها

(١) يس : آية ٧٦ .

(٢) التوبة : آية ٣ .

(٣) انظر في هذه المواضع ، البصائر والذخائر ص ١٨١ ، ص ١٨٢ ، تحقيق أحمد أمين ط أولى مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر .

(٤) من أسرار اللغة ص ١٢٩ ، ص ١٤٢ بتصرف .

(٥) نحو عربية ميسرة ص ١٢٣ ، ص ١٢٤ للدكتور أنيس فريجة - دار الثقافة ببيروت (تصرف

وتلخيص) .

أن تكتب هكذا أم أن تكتب بغير حركات الإعراب ، قس على ذلك أى قطعة من النثر والشعر تختارها ، وتكتبها بإعرابها أو بغير إعرابها ، ثم تقابل بين سهولة الفهم فى الحالتين» (١) .

والواقع أن الأعراب يمت إلى السليقة اللغوية بصلة كبيرة جداً إن لم يكن هو السليقة اللغوية، فلغة الشعر ، ولغة النثر فى العصر الجاهلى كانت معربة ، وأن الشاعر أو الناثر لم يعرف قواعد الإعراب فيجرب شعره أو نثره على منوالها ، وإنما كان إذا شعر أو نثر تكلم بالسليقة والطبيعة . واللغة العربية كيانها الإعراب ، بل هو عمودها الذى تقوم عليه فالكلام «لو لم يعرب لالتبست المعانى ، ألا ترى أنك إذا قلت : ضرب زيد عمرو ، وكلم أبوك أخوك لم يعلم الفاعل من المفعول . وكذلك قولهم : ما أحسن زيد لو أهملته عن حركة مخصوصة لم يعلم معناه ، لأن الصيغة تحمل التعجب ، والاستفهام ، والنفي ، والفارق بينها هو الحركات» (٢) .

## ٥ - الإعراب والنحو :

يرى أستاذنا المغفور له الأستاذ إبراهيم مصطفى « أن النحاة لفظيون ، لأنهم رسموا للنحو طريقاً لفظية ، فاهتموا ببيان الأحوال المختلفة للفظ من رفع ، أو نصب من غير فطنة لما يتبع هذه الأوجه من أثر فى المعنى» .

وفى موضع آخر يقول فى تعريف النحو : « يقول النحاة فى تحديد علم النحو : إنه علم يعرف به أحوال أواخر الكلم إعراباً وبناء ، فالنحاة حين قصروا النحو على أواخر الكلمات ، وعلى تعرف أحكامها قد ضيقوا من حدوده الواسعة» إلخ (٣) وإنصافاً للحق . فإن النحاة جميعهم لم يقصروا النحو على الإعراب والحركات كما يقول أستاذنا ، فابن جنى يقول فى حد النحو : «هو انتحاء سمت كلام العرب فى تصرفه من إعراب وغيره كالتثنية والجمع والتحقير والتكسير ، والإضافة والنسب ، والتركيب وغير ذلك ليلحق من ليس من أهل اللغة العربية

(١) مجلة الكتاب السنة السابعة سنة ١٩٥٢ ص ٥٣٨ .

(٢) المسائل الخلافية فى النحو للعكبرى ٢٨ ش نحو ، ورقة ١٢ مخطوط دار الكتب .

(٣) إحياء النحو ص ٣ و ٨ (تلخيص وتصرف) مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر .

بأهلها في الفصاحة ، فينطق بها وإن لم يكن منهم ، وإن شذَّ بعضهم عنها رد به إليها» (١) .

وابن مالك لم يفهم من النحو الإعراب فقط ، قال السيوطي ما نصه :  
« مسألة : قول ابن المصنف : حد النحوي الاصطلاح عبارة عن العلم بأحكام  
مستنبطة من استقراء كلام العرب ، أعنى أحكام الكلم في ذواتها ، وما يعرض  
لها بالتركيب» قال السيوطي : « هل قوله ، وما يعرض لها (بأو) أو (بالواو)  
وما معنى ذلك ؟

الجواب هو بالواو قصد بذلك حد النحو على مصطلح أبيه الشامل للإعراب  
والتصريف معاً ، فأحكام الكلم في ذواتها هو المبحوث عنه في التصريف ، وما  
يعرض لها بالتركيب هو المبحوث عنه في الإعراب» (٢) .

## ٦ - حركات الإعراب والتحليل :

الخط العربي كما بينت في التمهيد كان خلواً من الشكل والإعجام ، ولما ظهر  
اللحن قام أبو الأسود بعمله المعروف وهو وضع علامات للإعراب على صورة  
نقط « فجعل علامة الفتحة نقطة فوق الحرف ، والكسرة تحته ، والضممة بين  
يديه ، وجعل التنوين نقطتين ، كلُّ ذلك بمداد يخالف مداد الحرف . فلما  
وضع نصر بن عاصم ، ويحيى بن يعمر بأمر من الحجاج نقط الإعجام اضطرب  
الأمر ، واشتبه الإعجام بالشكل» (٣) .

وهنا نرى التحليل يتصدى لإزالة هذا الاضطراب فقام بعمله المعروف فوضع  
الشكل على الطريقة التي نعرفها اليوم فجعل « لالفتحة ألفاً صغيرة مضطجعة فوق  
الحرف . وللكسرة رأس ياء صغيرة تحته . وللضممة واوا صغيرة فوقه ، فإذا كان  
الحرف المحرك منوناً كمرَّر الحرف الصغير ، فكتب مرتين فوق الحرف ، أو  
تحته ، ذلك لأن الفتحة جزء من الألف ، والكسرة جزء من الياء ، والضممة جزء  
من الواو . ووضع للتشديد رأس شين بغير نقط (س) ووضع للسكون دائرة

(١) الخصائص ج ١ ص ٣٤ .

(٢) الحاوي للفتاوى لجلال الدين السيوطي ج ٢ ص ٢٦٩ ، ص ٢٧٠ إدارة الطباعة المنيرية .

(٣) من مقال (الخليل بن أحمد) لظه الراوي منشور في مجلة الرسالة السنة الحادية عشرة سنة ١٩٤٣

صغيره . . ووضع اللهمزة رأس عين (ء) لقرب الهمزة من العين في المخرج .  
 ووضع لألف الوصل رأس صاد هكذا (ص) توضع فوق ألف الوصل ، مهما  
 كانت الحركة فيها ، وللمد الواجب مع جزء من الدال هكذا ( ~ ) فكان  
 مجموع ما تم له وضعه ثمانى علامات : الفتحة – والكسر ، والضمة ، والسكون ،  
 والشدة ، والهمزة ، والصلة ، والمدة . . وطريقة الخليل هذه لم يزد عليها أحد ،  
 فكأنه بدأها وبه ختمت»<sup>(١)</sup> .

## ٧ – الإعراب والقرآن :

بدأت حركة الإعراب في القرآن بتنقيط المصحف على يد أبي الأسود .  
 «وإن حس العرب بالإعراب ، وإكرامهم له دعاهم أن يضبطوا بالنقط آخر  
 الكلمات في القرآن الكريم حين يكتبونه ، وإن ممارسة النحاة لهذا الضبط هدتهم  
 إلى كشف علل الإعراب ، فكان علم النحو»<sup>(٢)</sup> .

## رأى خطير :

وهذا الرأي أحدث ضجة بين العلماء في الغرب والشرق . ذلك لأن صاحب  
 هذا الرأي – وهو أحد المستشرقين – المسمى كارل فولرس K.vollers قال :  
 « إن القرآن الكريم قد نزل في الأصل بلهجة محلية من اللهجات العربية وإنه لم  
 يكن معرباً ، ثم أدخل الإعراب عليه على وفق قواعد لغة الشعر»<sup>(٣)</sup> . وقد ردد  
 هذا الرأي من المستشرقين . كاله ، وحاييم رين ، وشبّهة هؤلاء أن كاله « وجد  
 في مخطوطين عثر عليهما في لندن أحاديث في الحث على التزام قواعد الإعراب  
 في قراءة الكتاب العزيز ، فاستدل بها على أن الناس لم يكونوا يراعون الإعراب  
 في قراءة كتاب الله في بادئ الأمر ثم روعى الإعراب فيها على وفق قواعد النطق  
 المضبوطة في الشعر ، وآتى دونها علماء النحو فيما بعد»<sup>(٤)</sup> .

(١) من مقال ( الخليل بن أحمد ) لفض الراوى مجلة الرسالة السنة الحادية عشرة ص ٥٥٠ .

(٢) إحياء النحو ص ٢١ .

(٣) الثقافة الإسلامية والحياة المعاصرة ( مجموعة البحوث التي قدمت لمؤتمر برنستون للثقافة  
 الإسلامية ) جمع ، ومراجعة ، وتقديم الأستاذ محمد خلف الله ص ٣٢٨ مكتبة النهضة المصرية .

(٤) المرجع نفسه والصفحة .

على أن المستشرقين جميعاً لم يكونوا على هذا الفهم الذى استنبطه « كاله » من بعض الكتب المخطوطة « فيوهان فك » رد على هؤلاء المستشرقين أبلغ رد حينما قال : « لقد احتفظت العربية الفصحى فى ظاهرة التصريف الإعرابى بسمة من أقدم السمات اللغوية التى فقدتها جميع اللغات السامية» إلى أن قال : « فأشعار عرب البادية من قبل العهد الإسلامى ومن بعده ترينا علامات الإعراب مطردة ، كاملة السلطان» إلى أن قال : « أما أن أقدم أثر من آثار النثر العربى - وهو القرآن - وقد حافظ أيضاً على غاية التصريف الإعرابى» فهذا أمر وإن لم يكن من الوضوح والجلء بدرجة الشعر الذى لا تترك أساليب العروض والقافية مجالاً للشك فى إعراب كلماته إلا أن موقع كلام القرآن الاختيارية لا تترك أثراً للشك فيه كذلك .

انظر مثلاً آية ٢٨ من سورة فاطر : (إنما يخشى الله من عباده العلماء) .  
 وآية ٣ من سورة التوبة: (إن الله برىء من المشركين ورسوله) ، وآية ١٣٤ ،  
 من سورة البقرة ، (وإذا ابتلى إبراهيم) ، وآية ٨ من سورة النساء : ( وإذا حضر  
 القسمة أولو القربى ) .

فمثل موقع الكلمات فى هذه الآيات لا يمكن أن يكون إلا فى لغة لا يزال الإعراب فيها حياً صحيحاً ، يضاف إلى ذلك شهادة القرآن نفسه فى مثل آية ١٥٣ من سورة النحل : ( وهذا لسان عربى مبين ) (١) .

### رأى ومناقشة :

الواقع أن العلة الأولى لهذه الشبهة كما يفهم من النصوص التى بينتها ترجع إلى وجود بعض أحاديث تنص على التزام الإعراب فى قراءة القرآن ، وقد بينت بعض هذه الأحاديث فى موضع سابق (٢) ، ومعنى ذلك أن القرآن فى نظرهم لم يكن معرباً ، وإذا لم يكن معرباً فهو بلهجة محلية من لهجات العرب العديدة . أما ظاهرة الإعراب فيه فقد حدثت بعد ذلك أى بعد ظهور ضبط القواعد ، ووضع الأصول .

(١) انظر فى هذه المواضع العربية ليوهان فك ص ٣ ، ص ٤ .

(٢) انظر ص ٢٦٣ من هذا الكتاب .



وهذا الفهم الذى فهمه بعض المستشرقين من هذه الأحاديث فهم مريض ، يدل على جهل باللغة ، بل على جهل بالتاريخ .

أما الجهول باللغة فإن الإعراب هنا ليس معناه المصطلح الفنى الذى يترددُ فى كتب النحو ، وإنما معناه الإبانة والوضوح يقول الفيروزابادى : ( الإعراب : الإبانة والإفصاح عن الشيء )<sup>(١)</sup> وإذا كان من معانى الإعراب أيضاً عدم اللحن فى الكلام<sup>(٢)</sup> فإن هذه الأحاديث لا تتجه إلى هذا المعنى لأن مدلول الإعراب هذا لم يظهر إلا فى عصر متأخر عن عصر الرسول عليه السلام .

وواضح أن الإبانة المقصودة إمّا أن ترجع إلى إبانة غريبه ، وتوضيح معانيه كما كان الصحابة رضى الله عنهم « يسمون فهم هذا الغريب إعراب القرآن لأنهم يستبينون معانيه ويخلصونها »<sup>(٣)</sup> .

ورحم الله الرافعى فقد وضع النقاط على الحروف فى هذه المسألة فقال : « وبهذا الأثر ، يقصد حديث ” أعرّبوا القرآن ” — ونحوه مما تأتى فيه لفظة الإعراب زعم طائفة من أبناء الطيالسة<sup>(٤)</sup> وطائفة من قومنا الذين فى قلوبهم مرض أن اللحن أى الزيف عن الإعراب كان يقع من الصحابة فى القرآن لعهد النبي صلى الله عليه وسلم ضلّة من القائلين ، وذهاباً إلى معنى الإعراب النحوى »<sup>(٥)</sup> .

وإما أن يرجع الإعراب إلى بيان حلاله ، وحرامه ، أى تعرّفوا على ما فيه من حلال فاعملوا به ، وعلى ما فيه من حرام فتجنبوه . يدل على ذلك أن الصحابة « كانوا إذا تعلموا من النبي صلى الله عليه وسلم عشر آيات لم يجاوزوها حتى يتعلموا ما فيها من العلم والعمل ، قالوا : فتعلمنا القرآن ، والعلم ، والعمل جميعاً »<sup>(٦)</sup> ، ومما يجدر ذكره فى هذا الوطن أن أقول : إن أستاذنا الدكتور أنيس التيس عليه ما التيس على المستشرقين فقال : « يروى أن النبي صلى الله عليه وسلم قال :

( ١ ) القاموس مادة : عرب .

( ٢ ) القاموس فى المادة نفسها .

( ٣ ) إعجاز القرآن للرافعى ص ٧٥ .

( ٤ ) كناية عن الأعاجم ، وكان العرب يقولون للعجمى إذا عبروه : يابن الطيلسان . . كأنه

عندهم ابن ثوبه ( عن إعجاز القرآن للرافعى فى الهامش ) .

( ٥ ) المصدر نفسه والصفحة .

( ٦ ) مقدمة فى أصول التفسير لابن تيمية ص ٥ .

أعربوا الكلام كى تعربوا القرآن ويعقب ابن فارس على هذا الحديث بقوله :  
وقد كان الناس قديماً يجتنبون اللحن فيما يكتبونه أو يقرءونه اجتنابهم بعض  
الذنوب» . ويخلص أستاذنا من هذا إلى أن « كلمة اللحن كانت تعنى الخطأ  
الإعرابى ، وحينئذ لا مناص من أن تعدَّ ظاهرة الإعراب من الظواهر التى لا  
يمكن أن تمت للسليقة اللغوية بصلة ، لأن صاحب اللغة الذى يتكلمها بالسليقة  
يستحيل عليه الخطأ فى ظواهر تلك اللغة دون أن يدرك أنه خطأ» (١) .

هذا وقد سبق فيما بينت أن اللحن لم يكن يعرفه العرب إلا بعد دخول  
المولى فى الإسلام ، وتأثر بعض المخالطين بهم ، ثم اتسع اللحن وازداد  
حينما كثرت الفتوح الإسلامية مما جعل أولى الأمر يفكرون فى صيانة القرآن  
من هذا الوباء الفادح، واللغات - كما بينت أيضاً - يتأثر بعضها ببعض . وأمّا  
الجهل بالتاريخ ، فإن القرآن الكريم نزل على قوم تمكنت من ألسنتهم الفصاحة  
وغذوا بلبان البلاغة ، وتدرّبوا على ميادين القول . والفصاحة فى الكلام والبلاغة  
فى نظمه ، والتفنن فى شعابه لا يكون إلا بإعراب ولو كان بلهجة محلية كما يقول  
بعض المستشرقين لسهل الأمر ، وأصبح القرآن غير معجز لأنه من السهل الإتيان  
بمثله ، ومن السهل أن يندثر هذا القرآن كما اندثرت بعض هذه اللهجات ،  
وأصبحت أثراً بعد عين . أمّا والقرآن الكريم قائم بيننا بصولته البلاغية ، ووصوله  
فى الفصاحة والبيان يتحدى أرباب القول ويعجز أساطين البلاغة ، وهو الذى  
خلد هذه اللغة ، وخلد إعرابها وجعلها حية بعد هذه السنين الطويلة التى طوت  
فيما طوت كثيراً من اللغات ، فإنه لا سبيل إلى إنكار أنه نزل معرباً ، وأن القول  
فى ذلك قول مغرض . أكبر الظن أن فتح الثغرات فى جبهة القرآن الكريم لينال  
منه من ينال كان من دأب هؤلاء المستشرقين ، وأبناء الطيالة كما يقول الرافعى  
رحمه الله .

### الاهتمام بإعراب القرآن الكريم :

ومن إعجاز هذا القرآن الكريم ، وخلوده إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها  
أن هياً مُنْزِلُهُ - جل وعلا - عقول العلماء ، وأفكار الباحثين إلى ميدانه لكشف

(١) من أسرار اللغة ص ١٢٩ ، ومن الطبعة الرابعة ص ١٨٧ مطبعة لجنة البيان العربى .

أسراره ، ومن أهم هذه الميادين ميدان إعرابه ، فالإعراب يوضح المعنى ، ويبين الغرض ، ويشير إلى البلاغة ، ويؤمُّ إلى جمال التركيب ، وحسن الصياغة ، وهذه كلها مواطن الإعجاز في القرآن الكريم. والإعراب في القرآن كان شغل العلماء الشاغل ، ألفوا من أجله الكثير من الكتب ، والعديد من المؤلفات ، يدلُّ على اهتمام علماء الإسلام بالقرآن أنهم كانوا لا ينقطعون عن دراسة القرآن حتى في الجنة من حيث الإعراب وما يلزمه من توضيح المعاني .

جاء في رسالة الغفران في قصة إحياء الموتى ، وفي قصة إبراهيم مع ربه « وكان النحاة في الجنة يتجادلون ، فيقول أبو عبيدة : ما موضع يطمئن<sup>(١)</sup> ؟ فيقولون : نصب بلام كى ، فيقول : هل يجوز غير ذلك ؟ فيقولون : لا يحضرنا شيء فيقول : يجوز أن يكون في موضع جزم بلام الأمر ، ويكون مخرج الكلام مخرج الدعاء كما يقال : رب اغفر لي ، ولتغفر لي<sup>(٢)</sup> .

ألا تدل هذه القصة الخيالية على مبلغ اهتمام العلماء بإعراب القرآن ؟

#### ٨ - كتب إعراب القرآن :

يبين حاجي خليفة في « كشف الظنون » أن بعض العلماء يجعل من إعراب القرآن علماً ، ويعده من فروع علم التفسير ، ولكن صاحب كشف الظنون لا يوافق على هذا فيقول : « لكنه في الحقيقة هو من علم النحو ، وعده علماً مستقلاً ليس كما ينبغي<sup>(٣)</sup> »

ويسرد « كشف الظنون » الكثير من الكتب المؤلفة في إعراب القرآن ، ونحن لا نستطيع في هذا المقام الضيق إلا التعريف بأشهرها ؛ إشاراً للإيجاز فن أشهر كتب إعراب القرآن :

- ١ - إعراب القرآن المنسوب إلى الزجاج م ٣١١ .
- ٢ - إعراب القرآن لأبي جعفر النحاس م ٣٣٨ .
- ٣ - إعراب القرآن لابن خالويه م ٣٧٠ هـ .
- ٤ - البرهان في علوم القرآن للحبوبي م ٤٣٠ هـ .

(١) انظر آية ٢٦٠ من سورة البقرة .

(٢) رسالة الغفران ص ١٨٥ - ١٨٦ تحقيق بنت الشاطي\* - دار المعارف بمصر .

(٣) كشف الظنون ج ١ نهر ١٢١ .

- ٥- تفسير مشكل إعراب القرآن لمكي بن أبي طالب م ٤٣٧ هـ .
- ٦- إعراب القرآن للعكبرى م ٥٣٨ هـ .
- ٧- إعراب القرآن لابن الأنباري م ٥٧٧ هـ .
- ٨- إعراب القرآن للسفاقي م ٧٤٢ هـ .
- ٩- إعراب القرآن للسمين الحلبي م ٧٥٦ هـ .
- ١٠- إعراب القرآن لمؤلف مجهول .

وسأحاول إن شاء الله- التعريف بهذه الكتب وتوثيقها في إيجاز ، لتكامل لنا صورة واضحة عن المصادر التي دارت حول القرآن ونحوه .

## ١- إعراب القرآن للزجاج (١) :

١- نسخه : في دار الكتب نسخة واحدة من هذا الكتاب رقم ٥٢٨ - تفسير . واطلعت على فهراس المكتبات الغربية والشرقية لأجد لهذا الكتاب نسخة أخرى فلم أجد .

## ٢- وصف عام للكتاب :

- الكتاب يبتدئ بفهرس مبوب .
- يشتمل على تسعين باباً .
- الأبواب في الكتاب معنونة بالمداد الأحمر مثل « هذا باب ما ورد في التنزيل من إضمار الجمل » .
- يضم الكتاب ٢٤٥ ورقة ، وفي كل ورقة صفحتان .
- ايس لهذا الكتاب تعريف في فهراس دار الكتب .
- ومن ناحية الخط ، فخط الكتاب جميل ، وواضح .
- في آخر صفحة من هذا الكتاب كتب النص الآتي :

[ حرره العبد الضعيف المحتاج إلى رحمة الله تعالى أبو الحسن سالم بن إبراهيم الخازني وفرغ منه يوم الأربعاء بعد الظهر لليلتين خلطنا من شهر الله المبارك رمضان بمدينة شيراز سنة عشر وستائة ، حامداً الله تعالى ، ومصلياً على رسوله ] .

(١) ترجمته بالبنية ص ١٨٠ .

## ٣ - هل الكتاب للزجاج ؟

أكاد أجزم أن نسبة هذا الكتاب إلى الزجاج خطأ للأمر الآتية :

- ١ - الزجاج اشتهر بالمعاني الذي أصلح بعض مسائله الفارسي .
- ٢ - لم تشر كتب التفسير أو النحو إلى أن الزجاج له كتاب «إعراب القرآن» وإنما إذا نقلوا نصوصاً للزجاج نقلوها من «معاني القرآن» المشهور .
- ٣ - الزجاج في معانيه تحدث عن الإعراب ، فكتابه (المعاني) كتاب إعراب قبل أن يكون كتاب تفسير ، وليس كمعاني النحاس الذي قصره على التفسير ، وأما الإعراب فقصره على كتابه المعروف : إعراب القرآن ، وإذا كان الزجاج استوفى الإعراب في المعاني ، فلا يعقل أن يعيد ذلك في كتاب الإعراب الذي نسب إليه .

٤ - حينما نظرت إلى منهج هذا الكتاب . وجدته منهجاً يختلف كل الاختلاف عن منهج كتب إعراب القرآن التي ألفت ، والتي تقع بين أيدينا ، مما يدل على أن مؤلفه متحرر في منهجه ، يتسم بالتجديد والابتكار ، وإذا كان الأمر كذلك فنسبته إلى الزجاج من النحاة المتقدمين ظلم لهذا المنهج ، وهدم لهذا التجديد ، لأنه لم تصل إلينا كتب في معاني القرآن أو في إعرابه من عصر الزجاج أو من بعده ، على هذا المنهج ، وفي هذا المستوى الفكري .

على أن الفكرة في هذا المنهج الذي اختطه صاحب هذا الكتاب راودتني ، وبدأت الشروع فيها ، ورسم الخطوط لها . وذلك بجمع الآيات القرآنية ، وتوزيعها على أبواب النحو ، ومعرفة مدى توافق القرآن للقواعد النحوية المعروفة أو مخالفتها لها . ولما وقع هذا الكتاب في يدي ، رأيت صاحبه ينفذ نفس الفكرة التي قامت في نفسي ، ويحقق نفس المنهج الذي رسمته . ومن هنا تراجعت عن منهجي ، لأنني سبقت إليه ، وكنت أعتقد أن هذه الفكرة لم ترد على خاطر أحد غيري ولما كان ذلك رأيت أنه من الأمانة العالمية أن أتجه في المنهج إلى وجهة أخرى ، وقد وفقت والحمد لله إلى منهج آخر مغاير لمنهج مؤلف هذا الكتاب أرضى نفسي ، وأقنع ضميري .

هذا وقد علمت من الأستاذ « الإبيارى » أنه قام بتحقيق هذا الكتاب ، وقد طبع منه الجزء الأول والثانى ، وفرحت لهذا النبأ ، وقلت لعل الأستاذ إبراهيم الإبيارى وهو من المحققين المعروفين يرى ما رأيت من إنكار نسبة هذا الكتاب إلى الزجاج ، فوجدته يتفق معى فى ذلك ، ولكنه فى الجزأين المطبوعين لم يقم بدراسة أو بتعريف كامل لهذا الكتاب ، وادخر ذلك للجزء الثالث وهو آخر جزء فيه ، ولا يزال هذا الجزء تحت الطبع .

٥ - والدليل الأوضح على أن هذا الكتاب ليس للزجاج أن كنية الزجاج المشهورة ترددت فى صفحاته أكثر من مرة ، فى معرض النقد أو الاستشهاد بقوله من ذلك قوله :

(١) وقد غلط أبو إسحاق فى قوله : (كل مرصد)<sup>(١)</sup> حيث جعله ظرفاً كالطريق كقولك : ذهب مذهباً ، وذهبت طريقاً ، وذهبت كل مذهب فى أن جعل الطريق ظرفاً كالمذهب ، وليس الطريق بظرف ، ألا ترى أنه مكان مخصوص ، كما أن البيت والمسجد مخصوصان<sup>(٢)</sup> .

(ب) ومن ذلك قوله : « وقد قال أبو إسحاق فى هذا المعنى خلاف ما قاله هذا ، ألا ترى أنه قال فى قوله تعالى (لأقعدن لهم صراطك المستقيم)<sup>(٣)</sup> أى على صراطك . قال : ولا خلاف بين النحويين أن على محذوفة<sup>(٤)</sup> .

(ج) وقد ينص على اسم الزجاج صراحة فيقول فى باب ما جاء فى التنزيل من القراءة التى رواها سيبويه فى كتابه : « يقول الزجاج : الذى قرأ بالنصب فى الآيتين [ يعنى ] (الزانية والزانى فاجلدوا)<sup>(٥)</sup> ، (السارق والسارقة فاقطعوا)<sup>(٦)</sup> هو عيسى بن عمر الثقفى ، ونصب الزانية بمضمر دل عليه قوله : فاجلدوا ، ونصب السارق بمضمر دل عليه قوله فاقطعوا أيديهما . . . إلخ<sup>(٧)</sup> .

٦ - ودليل آخر ، يتلخص فى أن هذا الكتاب تكررت فيه أسماء نحاة

- 
- (١) التوبة : آية ٥ .
  - (٢) إعراب القرآن ورقة / ١٠ .
  - (٣) الأعراف : آية ١٦ .
  - (٤) إعراب القرآن ورقة / ١٠ .
  - (٥) النور : آية ٢ .
  - (٦) المائدة : آية ٣٨ .
  - (٧) إعراب القرآن ورقة ٢٣٧ .

ظهروا بعده أذكر منهم أبا علي الفارسي المتوفى ٣٧٧ هـ على حين توفى الزجاج سنة ٣١١ هـ .

قال مؤلف هذا الكتاب في باب ما جاء من حذف المضاف في التنزيل :  
« وما جاء في التنزيل قوله تعالى : (مالك يوم الدين) ، والتقدير مالك أحكام يوم الدين . وقدره الفارسي تقدير حذف المفعول أى مالك يوم الدين الأحكام فتكون الأحكام المفعول ، فلا يكون على قوله من هذا الباب » (١) .

وفي باب ما جاء في التنزيل من التقديم والتأخير ينص صراحة على كتب أبي علي الفارسي فيقول : « من ذلك قوله تعالى : ( وأقرضوا الله قرضاً حسناً ) (٢) اضطرب قول أبي علي في هذه الآية : وله كلام في (الحجة) ، وكلام في (الإغفال) ، وكلام في (الحلبيات) وهو أجمع الثلاثة » (٣) .

٧ - وهناك عبارة وردت في هذا الكتاب وقفت عندها طويلاً ، وهي قوله في باب التقديم والتأخير : « وقد تصالح الأستاذ والغلام على أن الظرف يعمل فيه الوهم ورائحة الفعل » (٤) ، وذهبت أبحث ، من الأستاذ؟ ومن الغلام ؟ لأنه إذا تم التعرف عليهما أو على أحد منهما ، وتبين أنهما عاشا في عصر متأخر عن عصر الزجاج أمكن أن يكون ذلك دليلاً يضم إلى الأدلة السابقة التي تؤكد أن كتاب إعراب القرآن ليس للزجاج .

أقول بعد بحث طويل : وجدت في تاريخ الأدب العربي لبروكلمان ما نصه « وكان أوفى تلاميذ ثعلب له ، وأقربهم إليه أبو عمر محمد بن عبد الواحد الزاهد المطرز الوراق البارودي ، ومن ثم سُمي غلام ثعلب ، وتوفى غلام ثعلب ببغداد سنة ٣٤٥ هـ » (٥) .

وبعد : فإن هذه الأدلة التي قدمتها دعائم قوية تنطق في صراحة وبيان أن

( ١ ) إعراب القرآن ورقة ٩ .

( ٢ ) المزمل : آية ٦ .

( ٣ ) إعراب القرآن ورقة ١٦٨ .

( ٤ ) إعراب القرآن ورقة ١٨٢ .

( ٥ ) تاريخ الأدب العربي لبروكلمان ج ٢ ص ٢١٨ .

هذا الكتاب لا يعرف الزجاج ، وأن نسبته إلى الزجاج خطأ علمي يجب أن يصحح .

وإننا لمي شوق لظهور الجزء الثالث من هذا الكتاب الذي وعد محققه أنه سيقوم فيه بدراسة وافية لنسبة هذا الكتاب إلى مؤلفه ، وإننا المنتظرون (١) .

٤ - منهج الكتاب : بعد أن عدد المؤلف الأبواب التسعين قال ما نصه :

« فهذه تسعون باباً أخرجتها من التنزيل بعد فكر وتأمل ، وطول الإقامة على درسه » (٢) .

فمنهج المؤلف في كتابه لا تعقيد فيه فهو عوض للآيات القرآنية في ضوء أبواب النحو ، وقواعده ، وكمل له من هذا العرض للآيات تسعون باباً ، وفي كل باب يسجل الآيات القرآنية التي وردت فيه ، ويعرض لآراء النحاة فيها ، واختلافهم حولها ، وقد يخرج من هذا العرض برأى ينفرد : به ، وقول لم يسبقه أحد إليه .

٥ - صور من هذا الكتاب تبين المنهج ، وتشير إلى رأى صاحبه :

١ - هذا باب ما جاء في التنزيل من كاف الخطاب المتصل بالكلمة ، ولا موضع لها من الإعراب .

فمن ذلك قوله : «الكاف المتصل بقوله : (إياك نعبد، وإياك نستعين)» (٣) .  
فالكاف هنا للخطاب ، ومن ادعى فيه أن جرُّ بالإضافة فقد أخطأ ، لأن إيا اسم مضممر ، والمضممر أعرف المعارف ، فلا يجوز إضافته بته ، فإن قال : إن إيا اسم ظاهر ، قلنا لم نر اسماً ظاهراً ألزم إعراباً واحداً إلا في الظروف نحو (الآن) ، و (إذ) في أغلب الأحوال . وإيا ليس بظرف فإن قال : فقد قالت العرب : إذا بلغ الرجل الستين فيياه وإيا الشواب فهذا نادر ، لا اعتبار به ، ولا يجوز بناء القواعد عليه» (٤) .

(١) اتصلت بالأستاذ إبراهيم الإبياري مرتين لتعاون معه على معرفة من المؤلف ؟ وأخيراً قرر أنه إلى الآن لم يعثر على مؤلفه ، ووعد أنه ربما يتم ذلك في الجزء الثالث .

(٢) إعراب القرآن ورقة / ٢ .

(٣) الفاتحة : آية ٥ .

(٤) إعراب القرآن ورقة / ٤٣ .



٢ - هذا باب ما جاء في (التجريد) ، وهو باب شريف يعز وجوده في كتبهم .

وذلك نحو قولهم : لئن لقيت فلاناً لالتقيت فيه الأسد ، ولئن سألته لتسألن منه البحر . وظاهر هذا أن فيه من نفسه أسداً أو بحراً أو هو عينه هو الأسد والبحر ، لا أن هناك شيئاً منفصلاً عنه ، وممتازاً منه ، وعلى هذا يخاطب الإنسان منهم نفسه ، حتى كأنها تقابله أو تخاطبه ، وقد يكون ذلك بحرف الباء ، ومن ، وحرف في .

فمن ذلك قوله تعالى : (مالك من الله من ولي ولا نصير)<sup>(١)</sup> «أى مالك من الله ولياً . (واجعل لنا من لدنك نصيراً)<sup>(٢)</sup> . ثم قال : وقال عز من قائل : (وللذين كفروا بربهم عذاب جهنم)<sup>(٣)</sup> أى بعذاب ربهم عذاب جهنم... الخ<sup>(٤)</sup> .

٣ - وينفرد في مجال القرآن الكريم ببحوث نحوية لم يتعرض لها أحد من النحويين فيقول : ومن هذا الباب (يعنى باب التقديم والتأخير) عندى دون سائر النحويين . قوله : (أئذا كنا تراباً إئنا لى خلق جديد)<sup>(٥)</sup> وقوله : (إذا مزقتم كل ممزق إنكم لى خلق جديد)<sup>(٦)</sup> وقوله : (أفلا يعلم إذا بعُشِر ما فى القبور)<sup>(٧)</sup> فإذا فى هذه الآى محمول على ما بعد إن ، وجاز ذا ، لأنه ظرف وقد تصالح الأستاذ والغلام على أن الظرف يعمل فيه الوهم ، ورائحة الفعل<sup>(٨)</sup> .

هذا بحث موجز عن هذا الكتاب ، ولم أستطع أن أسلك فيه طريق الإسهاب ، لأن غيره فى حاجة إلى الإشارة إليه ، والتعريف به . وحسبى من هذا الفصل أن أرسم الخطوط العريضة ، ولا أتعلمق فى التفصيل ، لأن ذلك يطيل البحث ، ونحن فى حاجة إلى الإيجاز فيه على أن مصدرأ واحداً من هذه المصادر يصلح لأن يكون موضع دراسة فى موضوع مستقل .

- (١) البقرة : آية ١٢٠ .
- (٢) النساء : آية ٧٥ .
- (٣) الملك : آية ٦ .
- (٤) ورقة / ١٦٣ .
- (٥) الرعد : آية ٥ .
- (٦) سبأ : آية ٧ .
- (٧) العاديات : آية ١٠ .
- (٨) ورقة / ١٨٢ .

٢ - إعراب القرآن لأبي جعفر النحاس<sup>(١)</sup> :

## نسخ الكتاب :

١ - نسخة رقم ١٧٨ - تفسير - تيمور « الموجود منها الجزء الثالث يبتدىء بسورة يس » .

٢ - نسخة رقم ٤٨ تفسير دار الكتب ، وهي كاملة .

٣ - نسخة رقم ١٩٦٦٧ ب دار الكتب .

٤ - نسخة رقم ١٩٨٦٨ ب دار الكتب .

٥ - وصورت الجامعة العربية من دارالكتب النسختين الأخيرتين ١٩٦٦٧

ب ، ١٩٨٦٨ ب تحت رقم ١٤ ، ١٨ تفسير .

وصورت كذلك نسخة تيمور رقم ١٧٨ - تفسير تحت رقم ١٦ .

٦ - وصورت الجامعة العربية من مكتبة فاتح نسخة أخرى بخط نفيس جداً

وهو مشكول تحت رقم ١٥ - تفسير .

وأجمل النسخ المخطوطة التي رأيتها وأوضحها نسخة رقم ٤٨ تفسير وهي تشبه الخط المطبوع ويستأثر بهذه النسخة الشيخ الأطفيش ، لأنى طلبتها من قسم المخطوطات فقالوا إنها معارة منذ سنوات ، ولما عرفت أن الشيخ الأطفيش هو الذى يحتفظ بها عنده رجعت إليه ، واطلعت على النسخة ، وتمنيت أن يقوم بعض المحققين بتحقيقها خدمة للعلم ، وتكريماً لنحوى مصر أبى جعفر النحاس ، وبخاصة فإنها لا تحتاج إلى مجهود كبير لتحقيقها ، وذلك لوضوح خطها .

**منهج المؤلف :** من مقدمة المؤلف لكتابه نستطيع أن نبين منهجه فى الأمور الآتية :

١ - إعراب القرآن والقراءات التى تحتاج إلى تبين إعرابها ، والعلل فيها .

٢ - لا يخلى كتابه من اختلاف النحويين .

٣ - ثم لا يخلى كتابه أيضاً من المعانى التى تلزم ، أو الزيادة فى المعانى

عن المعانى المعهودة وشرح لها .

(١) ترجمته بالبنية ص ١٥٧ .

- ٤ - التعرض للغة ، وما أجاز به بعضهم ، ومنعه بعضهم من الجموع واللغات .  
 ٥ - نسب كل لغة إلى أصحابها .  
 ٦ - مذهبه في منهجه الإيجاز ، والمجىء بالنكتة في موضعها من غير إطالة .  
 ٧ - هدفه من هذا الكتاب الإعراب وما شاكله (١) .  
 هذه خلاصة منهجه كما هو واضح في مقدمته .

### صور تبين المنهج ، وتشير إلى رأى صاحبه :

١ - ( يرسل عليكما شواظ من نار ونحاس ) (٢)

يبيّن القراءات فيقول :

- « ونحاس ) قراءة أبي جعفر ، وشيبة ، ونافع ، والكوفيين بالرفع .  
 وقرأ ابن كثير ، وابن أبي إسحاق ، وأبو عمرو ، ونحاس بالخفض .  
 وقرأ مجاهد : ونحاس بكسر النون والسين .  
 وقرأ مسلم بن جندب : ونحاس بغير ألف وبالرفع » (٣) .

ويذكر رأيه في هذه القراءات من الوجهة العربية فيقول : « قال أبو جعفر :  
 الرفع في ونحاس أبين في العربية لأنه لا إشكال فيه ، ويكون معطوفاً على شواظ ،  
 وإن خفضت عطفته على نار ، واحتاج إلى الاحتيال ، وذلك أن أكثر أهل  
 التفسير منهم ابن عباس يقولون : الشواظ : اللهب ، والنحاس الدخان فإذا  
 خفضت فالتقدير شواظ من نار ونحاس . والشواظ لا يكون من النحاس  
 كما أن اللهب لا يكون من الدخان إلا على حيلة واعتذار » (٤) .

والذي في ذلك من الحيلة ، وهو قول أبي العباس محمد بن يزيد أنه لما كان  
 اللهب والدخان جميعاً من النار ، كان كل واحد منهما مشتملاً على الآخر .  
 وأنشد للفرزدق :

فبت أقد الزاد بيني وبينه على ضوء نار مرة ودخان

(١) انظر مقدمته من نسخة رقم ٤٨ - تفسير ( دار الكتب مخطوط ) .

(٢) للرحمن : آية ٣٥ .

(٣) ورقة ٢١٦ من نسخة رقم ١٧٨ - تفسير تيمور .

(٤) إعراب القرآن . ورقة / ٢١٦ نسخة رقم ١٧٨ - تفسير تيمور . ج ٣ .

فعطف ودخان على نار ، وليس للدخان ضوء ، لأن الضوء والدخان من النار ، وإن عطف ودخان على ضوء لم يحتاج إلى احتيال» (١) .

٢- ونراه في بعض القراءات المشكلة يعدد آراء النحاة فيها وقد يعقب على بعض الآراء ليهدم الأدلة التي بنيت عليها :

ففي آية النساء : ( واتقوا الله الذي تساءلون به والأرحام ) (٢) يقول : « والأرحام عطف أى واتقوا الأرحام أن تقطعوها . وقرأ إبراهيم وقتادة ، والأعمش ، وحزمة ، والأرحام بالخفض .

وقد تكلم النحويون في ذلك : فأما البصريون فقال رؤسائهم : هو لحن لاتحل القراءة به .

وأما الكوفيون فقالوا : هو قبيح ، ولم يزيدوا على هذا ، ولم يذكروا علة قبحه فيما علمت .

وقال سيبويه : لم يعطف على المضمر المخفوض لأنه بمنزلة التنوين .  
وقال أبو عثمان المازني : المعطوف والمعطوف عليه شريكان لا يدخل في أحدهما إلا ما دخل في الآخر ، فكما لا يجوز : مررت بزيدوك كذلك لا يجوز مررت بك وزيد ، وقد جاء في الشعر :

فاليوم قربت تهجونا وتشتمنا فاذهب فمابك والأيام من عجب  
وكما قال : . . . وما بينهما والكعب غوط نفائف .

وقال بعضهم : والأرحام قَسَم ، وهذا خطأ في المعنى والإعراب ، لأن الحديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم يدل على النصب ، ثم ذكر الحديث وعلق عليه بقوله : ، فعنى هذا على النصب ، لأنه حَضَّهَم على صلة الأرحام .

وقد قال أبو إسحاق : معنى تساءلون به تطلبون حقوقكم به ، ولا معنى للخفض على هذا » (٣) .

(١) إعراب القرآن ورقة ٢١٦ نسخة رقم ١٧٨ - تفسير تيمور . ج ٣ .

(٢) النساء : آية ١ .

(٣) لوحة رقم ٤٥ من نسخة رقم ١٩٦٦٧ ب - نسخة مصورة دار الكتب .

٣- (إنه من يتق ويصبر)<sup>(١)</sup> :

لم يتعرض لها أبو جعفر ، مع أن كثيراً من النحاة تعرض لها ، وهذا يدل على أنه لم يلم في إعرابه بكل ما قاله النحاة ، وذلك لأن النحاة تعرضوا لهذه الآية من جهة القراءة ، ومن جهة الإعراب ، ومر عليها أبو جعفر من غير أن يتحدث فيها لا من جهة الإعراب ، ولا من جهة القراءة .

٣- إعراب القرآن لابن خالويه<sup>(٢)</sup> :

١- تضم مكتبة الشنقيطي بدار الكتب نسخة من هذا الكتاب تحت رقم ٧ / تفسير ش .

٢- وتوجد من هذا الكتاب عدة نسخ في معظم مكتبات العالم .  
في المتحف البريطاني نسخة تحت رقم ٨٣ ، وفي أيا صوفيا بإستانبول نسخة تحت رقم ٦٩ ، وفي الفاتيكان نسخة تحت رقم ٨٣٦ . ويوجد ضمن مجموعة في كوبريلي تحت رقم ١٥٨٣ بإستانبول . وفي مكتبة دامار زاده تحت رقم ٨٤ وفي مكتبة لالي تحت رقم ٣٤٩ بإستانبول<sup>(٣)</sup> .

٣- وقد قامت دار الكتب بطبع إعراب القرآن لابن خالويه سنة ١٩٤١م-

٤- منهج الكتاب :

- ١- الكتاب في إعراب ثلاثين سورة من المفصل .
- ٢- شرح أصول كل حرف ، وتلخيص فروعها ، وذكر غريب ما أشكل منه .
- ٣- بيان المصادر ، والثنية والجمع ليكون معونة على جميع ما يرد من إعراب القرآن إن شاء الله<sup>(٤)</sup> .

(١) يوسف : آية ٩٠ .

(٢) البغية ٢٣١ .

(٣) عن تاريخ الأدب العربي لبروكلمان ج ٢ ص ٢٤١ .

(٤) مقدمة الكتاب نسخة رقم ٧ - تفسير ش .

٤ - ويحاول في كتابه أيضاً أن يدل على الكتب التي ألفها ككتابه في أسماء الله الحسنى (١) .

٥ - ودأبه في كتابه الاختصار والإيجاز يقول : « قد تحريت في هذا الكتاب الاختصار والإيجاز ما وجدت إلى ذلك سبيلاً ليستعجل الانتفاع به ، ويسهل حفظه على من أراد » (٢) .

٦ - الاعتداد بالمصحف ورسمه وترك القراءة بما يخالف هذا الرسم يقول : في (مالك يوم الدين) « واللغة الثالثة ملك ، ولم يقرأ به أحد ، لأنه يخالف المصحف ، ولا إمام له في هذا الموضع » (٣) .

٧ - ومن منهجه أن القراءة لا تحمل على قياس العربية فيقول في (مالك ، يوم الدين) « ويجوز في النحو مالك يوم الدين بالرفع على معنى هو مالك . ولا يقرأ به ، لأن القراءة سنة ، ولا تحمل على قياس العربية » (٤) .

٨ - ويفضل قراءة على قراءة اعتماداً على قراءة أخرى فيقول في سورة « الأعلى » في قوله تعالى : (بل تؤثرون الحياة الدنيا) (٥) « وقرأ حمزة : بل تؤثرون بإدغام اللام في التاء لقرب المخرجين ولأن اللام ساكنة . فإن سأل سائل فقال : لم أظهر اللام عند التاء نافع وغيره ، وأدغمه الباقون ؟ فالجواب في ذلك أنهم فرقوا بين المتصل والمنفصل . ألا ترى أن (بل) كلمة ، و(تؤثرون) كلمة ، وكذلك جميع ما يرد عليك في القرآن ، مثل (بل سولت) (٦) و (بل طبع الله) (٧) فقسه على هذا ، والاختيار عندي لإظهار التاء ، لأنه في حرف أمي : « بل أنتم تؤثرون » (٨) .

٩ - ويصحح بعض القراءات بحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم : يقول

(١) ورقة / ٦ من النسخة نفسها .

(٢) ورقة / ٦ .

(٣) ورقة / ١٠ .

(٤) ورقة / ١٠ .

(٥) الأعلى : آية ١٦ .

(٦) محمد : آية ٢٥ .

(٧) النساء : آية ١٥٥ .

(٨) انظر سورة الأعلى من نفس النسخة ، وهي غير مرقمة .

في قوله تعالى: ( ما ودعك ربك وما قلى )<sup>(١)</sup> « روى عن النبي صلى الله عليه وسلم وآله أنه قرأ : ما ودَعَاكَ ربك مخففاً ، فيكون المعنى ما تركك . قال الشاعر :

ليت شعري عن خليلي ما الذي غاله في الحب حتى ودَّعَاهُ  
الكلام الأكثر أن العرب تقول : تركت زيدا في معنى ودَّعَاته ومما يُصَحِّحُ  
القول الأول ما حدثني السامري محمد بن أحمد قال : حدثنا زكريا بن يحيى عن  
سفيان ابن عيينة عن محمد بن المنكدر عن عروة عن عائشة أن رجلا استأذن  
على رسول الله صلى الله عليه وسلم وآله ، فقال :

إيذنوا له فبئس رجل العشيبة ، فلما دخل ألان له القول ، فقال يا عائشة :  
يا رسول الله : قلت له الذي قلت ، فلما دخل أُلنت له القول ؟ فقال يا عائشة  
إن شر الناس منزلة يوم القيامة من ودعه الناس أو تركه الناس اتقاء فحشه »<sup>(٢)</sup> .

#### ٤ - البرهان في علوم القرآن : للحوفي<sup>(٣)</sup> :

##### ١ - نسخ الكتاب :

١ - نسخة رقم ٥٩ - تفسير - دار الكتب ، وهذه النسخة في خمسة عشر  
مجلداً مخطوطة وهي : الجزء الثاني ، والثالث ، والرابع ، والسادس ، والثامن ،  
والتاسع ، والعاشر ، والثاني عشر ، والخامس عشر ، والعشرين ، ومن الجزء  
الرابع والعشرين إلى الثامن والعشرين<sup>(٤)</sup> .

هذا وقد صورت الجامعة العربية هذه الأجزاء جميعاً<sup>(٥)</sup> .

٢ - نسخة أخرى رقم ٢٠٥٠٣ ب .

٣ - ونسخة أخرى من الجزء المذكور مصورة بالفوستات ٣٠٧٨٤ ب

٤ - ونسخة ثالثة ٢٠٧٨٥ ب .

(١) الضحى : آية ٣ .

(٢) ص ١١٧ من النسخة المطبوعة بدار الكتب .

(٣) البغية ص ٣٢٥ .

(٤) ج ١ ص ٣٤ من فهرس الكتب العربية الموجودة بالدار لغاية سنة ١٩٢١ .

(٥) انظر فهرس المخطوطات المصورة - جامعة الدول العربية ج ١ ص ٢٢ و ٢٣ و ٢٤ .

وقد نص على النسخ الأخيرة رقم ٢ و ٣ و ٤ ، فهرس المخطوطات التي اقتنتها الدار من سنة ١٩٣٦ - ١٩٥٥ م ، ( القسم الأول من أ - س ) تصنيف فؤاد سيد ، مطبعة دار الكتب سنة ١٣٨٠ هـ .

وكان النص على الصورة التالية :

إعراب القرآن البرهان في تفسير القرآن تأليف الإمام أبي الحسن علي بن إبراهيم بن يوسف الحوفي المتوفى سنة ٤٣٠ هـ الموجود منه الجزء الأول في مجلد بقلم معناد بخط محمد بن هارون المقرئ بن الكيال ، فرغ من كتابته ، وتغليفه يوم الثلاثاء ٢٧ من ربيع الأول ٤٨٥ هـ بمدينة واسط من العراق (١) .

## ٢ - تحقيق نسبة النسخة رقم ٢٠٥٠٣ ب :

قلت : إنه من هذه النسخة صورت نسخة أخرى رقم ٢٠٧٨٤ ب . ونسخة ثانية رقم ٢٠٧٨٥ ب ومن البدهي أنهما في حكم النسخة الواحدة . ولما رجعت إلى إحداهما - وهي النسخة المصورة رقم ٢٠٧٨٤ ب ، لأقرأ نصوصها ، وأتبين منهج صاحبها راعني أن هذه النصوص في طريقة عرضها ، وفي طريقة منهجها ، وفي طريقة معالجتها للنحو والإعراب تشبه إلى حد كبير ما في إعراب القرآن لأبي جعفر النحاس وقلت في نفسي لعل الحوفي سطا على أبي جعفر ، وبخاصة لم يوجد نشر وطباعة في هذا العصر الذي ألف فيه كتابه ، فأخذ منه ما أخذ .

وحتى يكون حكماً صحيحاً ، وميزاني عادلاً رجعت إلى إعراب القرآن لأبي جعفر لأقابل بين نصوصه ونصوص إعراب القرآن للحوفي ، فوجدت أن المسألة ليست أخذاً أو اقتباساً ، أو تأثراً ، ولكن النصوص في الكتابين متفقة ، وليس هناك تغاير بينهما لا في الألفاظ ، ولا في الأسلوب ، ولا في المنهج ، وهنا ترجح لدى أن هذه النسخة المخطوطة التي صورت من النسخة الأخرى وهي رقم ٢٠٥٠٣ ب ليست للحوفي ، وإنما هي لأبي جعفر .

(١) فهرس المخطوطات القسم الأول (س - أ) .



واجتهدت في تأكيد هذا الرجحان، وجعله بمثابة اليقين لا الظن، فرجعت إلى النسخة رقم ٥٩ - تفسير ، والتي صورت أجزاءها جامعة الدول العربية، وقارنتُ بين نصوصها ، ونصوص النسخة رقم ٢٠٧٨٤ ب المصورة وجدت الحقيقة سافرة تؤيد ما ذهبت إليه وتؤكد ، وتدل دلالة واضحة على أن النسخة رقم ٢٠٥٠٣ ب وما صور منها ليست للحوفي ، وإنما هي لأبي جعفر وأن نسبتها إلى الحوفي خطأ علمي يجب أن يصحح .

### ٣ - أدلة هذا الاستنتاج :

١ - رجعت إلى الآية الكريمة : (ليس البر أن تولوا وجوهكم قبل المشرق والمغرب)<sup>(١)</sup> في كتاب إعراب القرآن لأبي جعفر لوحة ، ١٠ من النسخة المصورة رقم ١٩٦٦٧ ب وإلى اللوحة رقم ٢٦ من النسخة رقم ٢٠٧٨٤ المنسوبة إلى الحوفي فوجدت النصين متماثلين ، ينطبق أحدهما على الآخر تمام الانطباق .

٢ - ورجعت إلى النص الذي عالج تفسير قوله تعالى : (الم ، الله لا إله إلا هو الحي القيوم ) أوائل سورة آل عمران في الكتابين فوجدت النتيجة نفسها<sup>(٢)</sup> .

٣ - (ولقد نصركم الله في مواطن كثيرة) (لوحة ، ٢٠٣ من الإعراب المنسوب إلى الحوفي ، ولوحة ٩١ من الإعراب لأبي جعفر . فوجدت النتيجة نفسها .

٤ - رجعت إلى النسخة رقم ٥٩ تفسير - لقراءة النص في تفسير قوله تعالى : ( فإن لم تفعلوا ولن تفعلوا)<sup>(٣)</sup> من الجزء الثاني ورقة ٣ ، ٤ ، ورجعت إلى نفس النص في إعراب القرآن لأبي جعفر من النسخة المصورة السابقة - لوحة ، ٧ فوجدت الفرق كبيراً في المنهج ، وفي الأسلوب ، وفي طريقة العرض ، ولم يكن الحوفي متأثراً بأبي جعفر ، وإنما كانت له شخصيته المستقلة .

٥ - ورجعت إلى النص الذي يفسر قوله تعالى : (ليس البر أن تولوا وجوهكم قبل المشرق والمغرب)<sup>(٤)</sup> في الإعراب المنسوب إلى الحوفي نسخة رقم ٢٠٧٨٤ ب

(١) البقرة : آية ١٧٧ .

(٢) ارجع إلى هذا النص في لوحة / ٢٣ من إعراب أبي جعفر وفي لوحة / ٥٠ من إعراب الحوفي .

(٣) البقرة : آية ٢٤ .

(٤) البقرة : آية ١٧٧ .

ورجعت إليه أيضاً في إعراب الحوفي من النسخة رقم ٥٩ - تفسير فوجدت الفرق واضحاً . وأن النصوص مختلفة مما يؤكد أن نسبة النسخة رقم ٥٩ تفسير إلى الحوفي صحيحة ، على حين أن نسبة النسخة الأخرى إليه خطأ ، وأن نسبتها إلى أبي جعفر النحاس أصح وأولى ، لأنها نسخة أخرى من إعراب القرآن لأبي جعفر .

## ٦ - مثال :

قال الله تعالى : ( ليس البر أن تولوا وجوهكم قبل المشرق والمغرب )<sup>(١)</sup> .  
 ١ - تفسير هذا النص من الإعراب المنسوب إلى الحوفي نسخة رقم ٢٠٧٨٤ ب « ليس البرُّ اسم ليس والخبر أن تولوا . وقرأ الكوفيون : ليس البرُّ أن تولوا جعلوا أن في موضع رفع ، والأول من غير تقديم ولا تأخير .  
 وفي قراءة أبي وابن مسعود ليس البرُّ بأن تولوا ، فلا يجوز في البرها هنا إلا الرفع .

( ولكن البر ) مرفوع بالابتداء ، ومن آمن بالله خبر ، وفيه ستة أقوال :  
 يكون التقدير : ولكن البر بر من آمن بالله ثم حذف كما قال ؟  
 فإنما هي إقبال وإدبار ، أي ذات إقبال وإدبار .  
 ويجوز أن يكون التقدير ، ولكن ذو البر من آمن بالله .  
 ويجوز أن يكون البر بمعنى البار كما يقال رجل عدل « إلخ »<sup>(٢)</sup> .  
 ٢ - تفسير هذا النص من إعراب القرآن للحوفي نسخة رقم ٥٩ تفسير ، الجزء الثالث قال : « البر اسم ليس ، وأن تولوا في موضع الخبر ، وجوهكم منصوب بتولوا ، قبل المشرق والمغرب ظرف مكان منصوب بتولوا ، ولكن معطوف على أن تولوا ، فن شدد لكن نصب البر ولكن وجعل من آمن الخبر على حذف المضاف ، وإقامة المضاف إليه مقامه . . . ومن خفف لكن رفع البر بالابتداء ، ومن آمن الخبر » إلخ<sup>(٣)</sup> .

بعد هذا التحقيق القائم على الموازنة بين النسخ التي حملت اسم « البرهان في

( ١ ) البقرة : آية ١٧٧ .

( ٢ ) إعراب القرآن المنسوب إلى الحوفي لوحة / ٢٦ .

( ٣ ) البرهان في علوم القرآن ج ٣ مخطوط رقم ٥٩ تفسير ورقة / ٤ .

علوم القرآن » تأكّد لدينا أن النسخة رقم ٥٩ تفسير - دارالكتب هي النسخة التي يجب أن تنسب إلى الحوفي .

هذا ولم نطلع على الجزء الأول من هذا الكتاب لأنه مفقود .  
والظواهر العامة في الأجزاء التي اطلعت عليها هي ما يأتي :

- ١ - بالكاتب نقاط حُمرَ في أواخر السطور .
- ٢ - كتابة بعض الكمات المهمة بالمداد الأحمر .
- ٣ - إذا ذكر أحدَ الأعلام كتبّه بالمداد الأحمر .

### المنهج :

- ١ - الاهتمام بالقراءات ، فله في كل نص قرآني يفسره أبواب خاصة مكتوبة بالمداد الأحمر : مثل ( القول في الوقف والتام ) .
  - ٢ - ثم بالمداد الأحمر كذلك ( القول في المعنى والتفسير )
  - ٣ - ثم بالمداد الأحمر كذلك ( القول في الإعراب ) .
- وعلى هذا المنهج يسير ، يعالج أولاً النص القرآني من حيث القراءات ويعالجه ثانياً من حيث المعنى والتفسير ، ويعالجه ثالثاً من حيث الإعراب .

### مناقشة لصاحب كتاب ( مناهل العرفان ) :

يدعى مؤلف هذا الكتاب أن البرهان أول كتاب ظهر في علوم القرآن يقول : « ولا نعلم أن أحداً قبل المائة الرابعة للهجرة أُلّف أو حاول أن يؤلف في علوم القرآن بالمعنى المدوّن ، لأن الدواعي لم تكن موفورة لديهم نحو هذا النوع من التأليف »<sup>(١)</sup> .

وفي موضع آخر يقول : « لكنني ظفرت في دار الكتب المصرية بكتاب لعلي ابن إبراهيم بن سعيد الشهير بالحوفي المتوفى سنة ٤٣٠ هـ اسمه "البرهان في علوم القرآن" وهو يقع في ثلاثين مجلداً وإذن نستطيع أن نتقدم بتاريخ هذا الفن نحو قرنين من الزمان أي إلى بداية القرن الخامس بدلا من القرن السابع »<sup>(٢)</sup> .

( ١ ) مناهل العرفان للزرقاني ص ٢٦ .

( ٢ ) المرجع نفسه ص ٢٧ ، ٢٨ .

لا أدري ماذا يقصد المؤلف الفاضل من كلمة « علوم القرآن » إن كان يقصد التفسير ، فليس الحوفي أول مفسر ، لأن « أول من دون التفسير في الصحف مجاهد المتوفى ١٠٤ هـ » (١) .

وإن كان يريد منها معرفة الغريب واللغة « فأول من صنف غريب القرآن أبو عبيدة معمر بن المثنى » (٢) ومعمر بن المثنى توفي سنة ٢١١ هـ في أحد الأقوال (٣) .  
وإن كان يريد معرفة معاني القرآن من حيث التفسير ، والبلاغة ، والنحو ، واللغة والأخبار ، والآثار ، فأول من ألف في معاني القرآن الرؤاسي ، والفراء ، والزجاج ، وأبو جعفر النحاس ، وهؤلاء سبقوا في زمنهم الحوفي المتوفى ٤٣٠ هـ .  
وإن كان يريد من علوم القرآن القراءات ، فالمؤلفون السابقون للحوفي في القراءات كثيرون نذكر منهم يعقوب بن إسحاق الحضرمي المتوفى ٢٠٥ هـ (٤) أحد القراء العشرة « وقد ألف يعقوب كتاباً سماه (الجامع) ، جمع فيه عامة اختلاف وجوه القرآن ، ونسب كل حرف إلى من قرأ به » (٥) .

وإن كان يريد النحو ، ففي كتاب سيبويه من الآيات القرآنية التي فسرت من حيث الإعراب والقراءات الكثير .

وإن كان يريد من كلمة « علوم » لفظها لا معناها ، فاللفظ شيء تافه ما لم يحمل معنى ، وقد عرفنا أن القرآن الكريم كان شغل العلماء الشاغل منذ وقت مبكر قبل أن يظهر الحوفي على سطح هذه الأرض ، في كل مجالات المعرفة ، وفي كل ميادين الفكر .

على أن كتاب الحوفي كما بينت كتاب ككل كتب الإعراب التي سبقته من حيث المنهج والتأليف ، فهو يفسر الآية من حيث المعنى ، ثم من حيث اللغة ، ثم من حيث النحو والإعراب ثم من حيث القراءات . وكل كتب الإعراب

(١) تاريخ التمدن الإسلامي ص ٦٤ لمرجى زيدان ج ٣ .

(٢) الوسائل في مسامرة الأوائل للسيوطي ص ١١٣ .

(٣) البنية ص ٣٩٥ .

(٤) البنية ص ٤١٨ .

(٥) أبو علي الفارسي للدكتور عبدالفتاح شلبي ص ١٥٧ نقلا عن (طبقات النحويين واللغويين

للزبيدي) .

أو كتب المعاني التي سجلتها في هذا البحث على هذا النمط . فلا داعي إذآ للقول بأن الحوفي أول من ألف في علوم القرآن .

### ٥ - تفسير مشكل إعراب القرآن وما يتعلق به

لأبي محمد مكي بن أبي طالب الأندلسي<sup>(١)</sup>

- ١ - نسخة رقم ٢٣٢ - تفسير دار الكتب مخطوطة .
- ٢ - يبتدئ من مشكل إعراب الفاتحة إلى مشكل إعراب سورة الناس .
- ٣ - للكتاب مقدمة رسم فيها منهجه ، فقال :  
١ - وقد رأيت أكثر من ألف الإعراب طوّله بذكره لحرفه الخفض ، وحروف الجزم ، وبما هو ظاهر من ذكر الفاعل والمفعول ، واسم إن وخبرها في أشباه لذلك ، يستوى في معرفتها العالم والمبتدئ ، وأغفل كثيراً مما يحتاج إلى معرفته من المشكلات .
- ٢ - فقصدت من هذا الكتاب إلى تفسير مشكل الإعراب ، وذكر علله وضعه ، ونادره .
- ٣ - ليكون خفيف المحمل ، سهل المأخذ ، قريب التناول لمن أراد حفظه والاكتفاء به .
- ٤ - ولم أؤلف كتابنا هذا لمن لا يعلم من النحو الخافض والمخفوض ، والفاعل والمفعول والمضاف والمضاف إليه ، والنعت والمنعوت في أشباه لهذا .
- ٥ - إنما ألفناه لمن شدا طرفاً منه ، وعلم ظواهره ، وجملاً من عوامله ، وتعلق بطرف من أصوله<sup>(٢)</sup> .

### صور من هذا المنهج :

- ١ - ( مالك يوم الدين )<sup>(٣)</sup> .  
بعد أن ذكر قراءة ( مالك يوم الدين ) قال : وقد يجوز النصب في ملك

(١) م ٤٣٧ هـ ، انظر البغية ص ٣٩٧ ، وانظر طبقات القراء لابن الجزرى ج ٢ ص ٣٠١

(٢) مقدمة تفسير مشكل إعراب القرآن ص ٢ .

(٣) الفاتحة : آية ٣ .

مع الحال ، أو على النداء ، أو على المدح ، وعلى النعت لرب على قول من نصبه وإنما نذكر هذه الوجوه لتعلم تصرف الإعراب ومقاييسه ، لا لأن يقرأ به فلا يجوز أن يقرأ إلا بما روى ، وصح عن الثقات المشهورين من الصحابة والتابعين رضی الله عنهم ، ووافق خط المصحف (١) .

٢ - ومن منهجه أن التفسير يبين الإعراب قال في قوله تعالى : ( وصد عن سبيل الله وكفر به والمسجد الحرام ) (٢) « والمسجد الحرام عطف على سبيل الله أى قتال في الشهر الحرام كبير ، وهو صد عن سبيل الله ، وعن المسجد .

وقال الفراء : والمسجد معطوف على الشهر الحرام ، وفيه بعد ، لأن سؤا لهم لم يكن عن المسجد الحرام ، إنما سأله عن الشهر الحرام ، هل يجوز فيه القتال ؟ وقيل لهم : القتال فيه كبير الإثم ، لكن الصد عن سبيل الله ، وعن المسجد الحرام ، والكفر بالله ، وإخراج أهل المسجد الحرام منه أكبر عند الله إثمًا من القتال في الشهر الحرام ، ثم قيل لهم ؛ والفتنة أكبر من القتل ، أى والكفر بالله الذى أنتم عليه أيها السائلون أعظم إثمًا من القتل في الشهر الحرام الذى سألتم عنه ، وأنكرتموه . فهذا التفسير بين إعراب هذه الآية (٣) .

٣ - ويميل إلى رأى الكوفيين في (إن هذان لساحران) (٤) فيقول : « وأما على مذهب الكوفيين فهو من أحسن شىء لأنهم يقدرون إن الخفيفة بمعنى ما ، واللام بمعنى إلا ، فتقدير الكلام ما هذان إلا ساحران ، فلا خلل في هذا التقدير إلا ما ادّعوا أن اللام تأتي بمعنى إلا » (٥) .

٦ - إعراب القرآن للعكبرى ، ويسمى « إملاء ما من به الرحمن من وجوه الإعراب والقراءات في جميع القرآن »

طبع هذا الكتاب بمطبعة الحلبي ١٩٦١م ، وصححه ، وحققه الأستاذ إبراهيم عطوة عوض ، المدرس في تخصص القراءات .

(١) ورقة / ٣ .

(٢) البقرة : آية ٢١٧ .

(٣) ورقة / ٢٠ .

(٤) طه : آية ٦٣ .

(٥) ورقة / ١٠٨ .

### من مقدمة هذا الكتاب :

قال : « والكتب المؤلفة في هذا العلم كثيرة جداً ، مختلفة ترتيباً وحاداً ، فمنها المختصر حجماً وعلماً ، ومنها المطول بكثرة إعراب الظواهر وخلط الإعراب بالمعاني ، وقلما تجد فيها مختصر الحجم ، كثير العلم . فلما وجدت على ما وصفت ، أحببت أن أملئ كتاباً يصغر حجمه ، ويكثر علمه ، أقصر فيه على ذكر الإعراب ، ووجوه القراءات فأثبت به على ذلك ، والله أسأل أن يوفقني فيه لإصابة الصواب»<sup>(١)</sup> .

### منهجه وآراؤه :

لم يبين منهجه تفصيلاً بل كان همه في هذا الكتاب الاقتصار على ذكر الإعراب ، ووجوه القراءات .

ونضيف نحن إلى منهجه عدة أشياء ، فمن منهجه ما يأتي :

١ - اتباع المقاييس التي وضعها نحاة البصرة ، ونقد القراءة المخالفة لها . قال في قوله تعالى : ( الحمد لله رب العالمين )<sup>(٢)</sup> : « ويقرأ بكسر الدال اتباعاً لكسرة اللام ، وهو ضعيف في الآية ، لأن فيه اتباع الإعراب البناء وفي ذلك إبطال للإعراب . ويقرأ بضم الدال واللام على اتباع اللام الدال ، وهو ضعيف أيضاً . لأن لام الجر متصل بما بعده ، منفصل عن الدال ، ولا نظير له في حروف الجر المقررة»<sup>(٣)</sup> .

٢ - يتكرر في كتابه نقده للكوفيين ، وإشادته بالبصريين مما يدل على أنه بصري الطابع ، وبصري المذهب ، مع أن كتابه « التبيان في شرح ديوان المتنبي » يسلك فيه مسلك الكوفيين ، ناقداً للبصريين في كثير من مسأله ، وشككت حينها قرأت كتابه (إعراب القرآن) في نسبة كتاب (التبيان) إلى العكبري لأن صاحب هذا الكتاب كوفي ، والعكبري كما يتضح لنا من خلال دراسنا لكتاب إعراب القرآن بصري . وتحول شكى إلى يقين حينما رأيت أحد الباحثين وهو

(١) من المقدمة ص ٣ .

(٢) الفاتحة : آية ٢

(٣) إملاء ما من به الرحمن ج ١ ص ٥ .

الدكتور مصطفى جواد ينكر أن كتاب (التبيان في شرح الديوان) للعكبري لأن هذا صاحبه كوفي ، والعكبري بصرى<sup>(١)</sup> .

هذا ، وليس من السهل أن يترك العكبري بصريته في إعراب القرآن ليكون كوفيًا في شرحه للديوان ، لأن الذي يمنع من هذا أن العكبري كما يقول السيوطي : « سألته جماعة من الشافعية أن ينتقل إلى مذهب الشافعي ، ويعطوه تدريس النحو بالنظامية ، فقال : لو أقمتوني وصيبتم على الذهب حتى واريتموني ما رجعت عن مذهبي »<sup>(٢)</sup> .

ورجل شأنه هذا من العسير عليه أن يترك بصريته ليسير في طريق الكوفيين . وما يجدر ذكره أن أستاذنا الأستاذ عباس حسن لم يحقق نسبة شرح ديوان المتنبي إلى العكبري ، فقد قال ناقلا عنه بعض النصوص ما نصه : « ويعجبني في هذا ما قاله العكبري ” كيف تجعل ما وضعه النحويون للتقريب والتعليم مما لا أصل له لإثبات حجة على لسان العرب الفصحاء ؟ هذا لا يكون ولا يحتاج به إلا جاهل “ » .

وقال في الهامش : « وذلك في شرحه لديوان المتنبي في القصيدة الرائية في مدح ابن العميد عند البيت الذي أوله : خنثى الفحول . . إلخ »<sup>(٣)</sup> .

### أمثلة تدل على بصريته :

١ - نقده للكوفيين في ( ذلك الكتاب لا ريب فيه )<sup>(٤)</sup> قال : « ذا اسم إشارة ، والألف من جملة الاسم . وقال الكوفيون : الذال وحدها هي الاسم ، والألف زيدت لتكثير الكلمة ، واستدلوا على ذلك بقولهم : ذه أمة الله . وليس ذلك بشيء لأن هذا الاسم اسم ظاهر ، وليس في الكلام اسم ظاهر على حرف واحد حتى يحمل هذا عليه ، ويدل على ذلك قولهم في التصغير : ( ذبا ) فردوه إلى الثلاثي ، والهاء في ذه بدل من الياء في ذى »<sup>(٥)</sup> .

(١) مدرسة الكوفة : د - الخزومي ص ١١٩ بتصرف . ط دار المعرفة ببغداد ١٩٥٥ م .

(٢) البغية ص ٢٨١ .

(٣) رأى في بعض الأصول اللغوية والنحوية : الأستاذ عباس حسن ص ٣٧ مطبعة العالم العربي

(٤) البقرة : آية ٢ .

(٥) إملاء ما من به الرحمن ج ١ ص ١٠ .



٢- وأحياناً يصف الكوفيين بالضعف فيقول في قوله تعالى: (بلى من كسب سيئة) (١) « وقال الكوفيون : هي بلى - (يعنى بلى) زيدت عليها الياء وهو ضعيف» (٢) .

٣- ويظهر اتجاهه البصرى فى وضوح حينما يعتمد على مذهبهم فى بعض المسائل النحوية فيقول فى قوله تعالى : (ثم أنتم هؤلاء) (٣) : « والوجه الثانى أن الخبر هؤلاء على أن يكون بمعنى الذين ، وتقتلون صلة وهذا ضعيف أيضاً لأن مذهب البصريين أن أولاء هذا لا يكون بمنزلة الذين . وأجازه الكوفيون» (٤) .

٤- معظم الآراء الكوفية فى كتابه يتعقبها بالنقد وهى كثيرة جداً . انظر مثلاً ص ٩١ > ١ فى آية: (وما كان الله ليزدر) (٥) ، وانظر ص ٢٠٥ > ١ عند إعراب (كلالة) (٦) من سورة النساء . وانظر نقده لهم فى قوله تعالى : (لم يكن الله ليغفر لهم) (٧) > ١ ص ٦٧ .

٥- ومن منهجه عدم القراءة بما لا يثبت فى الرواية ، وإن جاز فى اللغة فيقول فى قوله تعالى: (وإذا قيل لهم لا تفسدوا فى الأرض) (٨) « ومن العرب من يقول فى مثل قيل وبيع . قول ، وبوع ، ويسوى بين ذوات الواو والياء . قالوا : وتخرج على أصلها ، وما هو من الياء تقلب الياء فيه واواً لسكونها ، وانضمام ما قبلها ، ولا يقرأ بذلك ما لم تثبت به رواية» (٩) .

### ومن آرائه :

١- يزيد بعض قواعد جديدة فى النحو فى ضوء القرآن الكريم فيقول فى قوله تعالى : ( ذهب الله بنورهم) (١٠) «الباء هنا معدية للفعل كتعدية الهمزة له

(١) البقرة : آية ٨١ .

(٢) إملاء ما من به الرحمن ج ١ ص ٤٦ .

(٣) البقرة : آية ٨٥ .

(٤) إملاء ما من به الرحمن ج ١ ص ٤٨ .

(٥) آل عمران : آية ١٧٩ .

(٦) النساء : آية ١٢ .

(٧) النساء : آية ١٦٨ .

(٨) البقرة : آية ١١ .

(٩) إملاء ما من به الرحمن ج ١ ص ١٨ .

(١٠) البقرة : آية ١٧ .

والتقدير أذهب الله نورهم ، ومثله في القرآن كثير ، وقد تأتى الباء في مثل هذا للحال كقولك : ذهبت بزيد أى ذهبت ومعى زيد» (١) .

٢ - ومن آرائه : قياسية ما جاء في القرآن الكريم في قوله تعالى : ( فإما يأتينكم ) (٢) « فعل الشرط مؤكد بالنون الثقيلة ، والفعل يصير بها مبنياً أبداً وما جاء في القرآن من أفعال الشرط عقيب (إمّا) كله مؤكد بالنون وهو القياس ، لأن زيادة « ما » تؤذن بإرادة شدة التوكيد ، وقد جاء في الشعر غير مؤكد بالنون» (٣) .

## ٧ - إعراب القرآن أو البيان في غريب إعراب القرآن :

لعبد الرحمن بن محمد بن أبي سعيد الأنباري (٤)

نسخه :

- ١ - نسخة رقم ٦٤٤ تفسير دار الكتب - مخطوطة .
- ٢ - نسخة رقم ٣٥ تفسير دار الكتب - مخطوطة .
- صورت الجامعة العربية النسخة الثانية تحت رقم ٦٤ - تفسير - معهد المخطوطات .
- ٣ - وصورت نسخة أخرى كتبت في القرن السادس بخط نسخي حسن وعليه قراءة لأحد تلاميذ المؤلف ، وتوقيع المؤلف بخطه .
- صورت من نسخة فيض الله بإستانبول رقم ٦٨ تفسير بمعهد المخطوطات .

منهجه وآراؤه :

١ - لا يغفل في إعرابه النواحي الصرفية في الكلمات فيقول في قوله تعالى : ( وإياك نستعين) (٥) « أصل نستعين نستعون ، نستعمل من العون ، فنقلت الكسرة من الواو إلى ما قبلها ، فسكنت الواو ، وانكسر ما قبلها ، فقلبت ياء نحو

(١) إملاء ما من به الرحمن ج ١ ص ٢١ .

(٢) طه : آية ١٢٣ .

(٣) إملاء ما من به الرحمن ج ١ ص ٣٢ .

(٤) انظر ترجمته بالغبية ص ٣٠١ .

(٥) الفاتحة : آية ٥ .

ميعاد ، وميقات ، وميزان ، وأصلها موعاد وموازن ، وموقات ، لأنها من الوعد ، والوزن ، والوقت» (١) .

٢- يشير إلى كتابه « الإنصاف » في مواضع عديدة من كتابه فيقول مثلاً في (إيالك) « وذهب آخرون إلى أن إيالك بكماله الضمير ، والذي أختاره الأول ، وقد قدمنا ذلك مستوفى في كتابنا الموسوم بالإنصاف في مسائل الخلاف» (٢) .

٣- يستدل بالشعر لتفسير الكلمات فيقول: «ومن العرب من تبدل الهمزة من إيالك هاء فتقول هيآك . قال الشاعر :

فهيآك والأمر الذي إن توسعت      موارده ضاقت عليك المصادر» (٣)

٤- ويشير إلى أن له كتاباً في الترجيح بين الشافعي وأبي حنيفة ، ولعل ذلك الترجيح من جهة النحو . فيقول في قوله تعالى : ( حتى يطهرن ) (٤) « وقد بينا ذلك مستوفى في كتابنا الموسوم بالتنقيح في مسائل الترجيح بين الشافعي وأبي حنيفة رحمة الله عليهما» (٥) .

٥- ويلجأ إلى القراءات لتصحيح رأى أو تقوية تخريج . فيقول في قوله تعالى :

( فاقع لونها تسر الناظرين ) (٦) « يجوز أن يكون مستأنفاً مرفوعاً بالابتداء وخبره تسر الناظرين . وإنما جاز أن يكون الخبر تسر الناظرين بلفظ التأنيث لوجهين : أحدهما : أن اللون بمعنى الصفرة كأنه قال : صفرتها تسر الناظرين . والحمل على المعنى كثير في كلامهم .

والثاني : أنه أضيف اللون إلى مؤنث ، والمضاف يكتسب من المضاف إليه التأنيث كقراءة من قرأ ( تلتقطه بعض السيارة ) بقاء التأنيث» (٧) .

٦- القراءة في نظره ترجع إلى الفصاحة ، والفصاحة في رأيه مرجعها إلى

(١) البيان في غريب إعراب القرآن ورقة / ٥ .

(٢) ورقة / ٣ .

(٣) ورقة / ٤ .

(٤) البقرة : آية ٢٢٢ .

(٥) ورقة / ٦٥ .

(٦) البقرة : آية ٦٩ .

(٧) ورقة / ٣٢ .

القياس ، يقول في قوله تعالى : ( إنكم لذائقو العذاب الأليم )<sup>(١)</sup> « وقرأ أبو السمال الأعرابي : إنكم لذائقو العذاب بالنصب ، لأنه قدر حذف النون للتخفيف ، لا للإضافة ، وهو ردىء في القياس ، ولذلك قال أبو عثمان : لحن أبو السمال بعد أن كان فصيحاً فإنه قرأ إنكم لذائقو العذاب الأليم بالنصب »<sup>(٢)</sup> .

٧ - ويستدل بالقرآن على القرآن فيقول في قوله تعالى : ( والذين كسبوا السيئات جزاء سيئة بمثلها )<sup>(٣)</sup> « والباء في بمثلها زائدة ، وتقديره : وجزاء سيئة سيئة مثلها كما جاء في موضع آخر ( وجزاء سيئة<sup>(٤)</sup> سيئة مثلها ) »<sup>(٥)</sup> .

### نقد لابن الأنباري في منهجه :

حسبت أن ابن الأنباري وهو علم من أعلام النحو ، وفيلسوف من فلاسفته كما تبدو شخصيته في كتابه « الإنصاف » أميناً في نقله ، ولكن رأيت ينقل من غيره ولا يشير إلى هذا النقل كما يفعل العلماء الثقات فيقول في قوله تعالى : ( ألم ذلك الكتاب لا ريب فيه )<sup>(٦)</sup> ما نصه : « ألم أحرف مقطعة مبنية غير معربة وكذلك سائر حروف الهجاء في أوائل السور ، ولا تعرب إلا أن يخبر بها أو عنها ، أو تعطف بعضها على بعض ، فالإخبار بها نحو أن تقول : هذه ألف ، والإخبار عنها أن تقول : الألف حسنة ، والعطف أن تقول : في الكتاب ألف ولام ، وموضعها من الإعراب نصب بفعل مقدر ، وتقديره : اقرأ ألم ، ويجوز أن تكون رفعاً على تقدير مبتدأ ، والتقدير " هذا ألم " وقد أجاز الفراء أن تكون ألم مبتدأ وذلك خبره ، وأنكره أبو إسحاق الزجاج »<sup>(٧)</sup> .

ويقول مكي في نفس الآية : « ألم أحرف مقطعة مبنية لا تعرب إلا أن يخبر عنها أو يعطف بعضها على بعض فتقول : هذا ألف ، وألفك حسنة . وفي الكتاب ألف ، ولام ، وعين .

(١) الصافات : آية ٣٨ .

(٢) ورقة / ٣٢٨ .

(٣) يونس : آية ٢٧ .

(٤) الشورى : آية ٤٠ .

(٥) ورقة / ١٩٠ .

(٦) البقرة : آية ٢ .

(٧) ورقة / ١١ .

وموضع المّ نصب على معنى اقرأ (المّ) ويجوز أن يكون موضعها رفعاً على معنى هذا المّ، أو ذلك، والقراء يجعل المّ ابتداءً، وذلك الخبر وأنكره الزجاج<sup>(١)</sup>.  
 أليس بين النصين تقارب؟ « أليس النص الثاني هو عين النص الأول ما عدا تغييرات قليلة؟ أليس في هذا ما يدل على أن ابن الأنباري ينقل النصوص عن غيره، وينسبها إلى نفسه حتى في الطريقة، وحتى في العرض، وحتى في الألفاظ. هذا وقد توفي مكي سنة ٤٣٧ هـ<sup>(٢)</sup>، وتوفي ابن الأنباري سنة ٥٧٧ هـ<sup>(٣)</sup>.

## ٨- إعراب القرآن للسفاحسي<sup>(٤)</sup> « المجيد في إعراب القرآن المجيد » :

### ١- نسخ الكتاب :

للكتاب في دار الكتب نسختان :

١- نسخة رقم ٢٢٢ - تفسير - مكونة من جزأين

٢- نسخة رقم ٣١٦ تفسير - مكونة من جزأين

والنسخة الأولى غير مرقمة وخطها جميل، أما النسخة الثانية فمرقمة وخطها

أقل في الجودة من خط النسخة الأولى.

### ٢- منهجه في ضوء مقدمته لكتابه :

١- الإشادة بشيخه أبي حيان الأندلسي لأنه سلك طريقة في إعراب

القرآن في كتابه (البحر) لم يسلكها أحد من معرّبي القرآن على كثرتهم.

٢- في البحر المحيط سلك أبو حيان فيه سبيل التحقيق، وزيف أقوال

كثير من المعرّبين، وبين جيدها عن أصول المحققين.

٣- ولكن أبا حيان سلك في كتابه سبيل المفسرين في الجمع بين التفسير

والإعراب فيفرق فيه المقصود، ويصعب جمعه إلا بعد بذل الجهود.

٤- ثم بين منهجه في كتابه قائلاً :

(١) فاستخرت الله تعالى في جمعه، وتقريبه، وتلخيصه، وتهذيبه إلى

(١) تفسير مشكل إعراب القرآن لأبي محمد مكي بن أبي طالب ورقة / ٤ من نسخة رقم ٢٣٢

تفسير مخطوط دار الكتب.

(٢) البغية ص ٣٩٧.

(٣) البغية ص ٣٠١.

(٤) توفي ٧٤٢ هـ، وله ترجمة في البغية ص ١٨٦.

أن قال : فشرعت فيما عزمت عايه ، وامتطيت جواد الجذ إليه فجاء والحمد لله في أقرب زمان .

( ب ) وبين مهمته في كتابه فقال : ولا أقول : إني اخترعت ، بل جمعت ولخصت ، ولا أنني أعزبت ، بل بينت وأعربت .

( ج ) الانتفاع بكتاب أبي البقاء العكبري ، لأنه جمع ما بقي فيه من إعراب ما لم يضممه الشيخ في كتابه .

( د ) ومن غيره من الكتب ، فقال : وضمت إليه من غيره ما ستقف عليه إن شاء الله .

( هـ ) وجعل السفاقي علامة ما زاده على كتاب الشيخ ( م ) وما اتفق له إن أمكن فعلامته « قلت » .

( و ) وما فيه من اعتراض وأجيب ، وأورد ، ونحو ذلك ما لم يسم قائله فهو للشيخ ( يقصد أبا حيان ) .

( ز ) وقد تكون القراءة الشاذة من أشخاص متعددين ، فيكتفي بذكر واحد منهم قصداً للإيجاز .

( ح ) وما كان عن بعض القراءة السبعة مشهوراً نسبة إلى قارئه وإذا قال : و "الباقون" فيريد منهم السبعة «<sup>(١)</sup>» .

### ٣ - خطأ السيوطي في الإتيان :

هذا ، وقد قال السيوطي في « الإتيان » إن أشهر كتب الإعراب كتاب العكبري وكتاب السمين « أجلبها على ما فيه من حشو وتطويل ، ولخصه السفاقي فحرره »<sup>(٢)</sup> والحقيقة أن السفاقي - كما هو واضح في مقدمته - لخص البحر لأبي حيان وحرره ، لا إعراب السمين كما يقول السيوطي .

ولست أزعج أني أول من تنبه إلى خطأ السيوطي ، فقد سبقني إلى ذلك حاجي خليفة في كشف الظنون ، حيث ذكر نص السيوطي السابق وعلق عليه بقوله :

( ١ ) من المقدمة .

( ٢ ) الإتيان ج ١ ص ١٧٩ ط الحلبي ط الثالثة .

« وهو وهم منه ، لأن السفاقي ما لخص لإعراجه منه ، بل من البحر ، والسمين لخصه من البحر في حياة شيخة أبي حيان ، وناقشه فيه كثيراً » (١) .

#### ٤ - مثال يوضح منهجه :

( وصد عن سبيل الله وكفر به والمسجد الحرام ) (٢) .  
قال : « وصد مبتدأ ، وسوغ الابتداء به وهو نكرة تقيده بالمجرور وهو ( عن سبيل الله ) ، وهو مصدر حذف فاعله ، ومفعوله للعلم بهما ، أى وصدكم المسلمين ، وكفر به معطوف على صد ، وهو أيضاً مصدر لازم حذف فاعله أى وكفركم به ، وضمير به عائد على ( السبيل ) وسبيل الله دينه .

وقال الحوفي : يعود على اسم ( الله ) .

( والمسجد ) قراءة الجمهور بالخفض . فقال المبرد ، وتبعه ابن عطية والزنجشري معطوف على سبيل الله ، ورد بأنه حينئذ يكون متعلقاً ( بصد ) أى ، وصد عن سبيل الله ، وعن المسجد ، فيلزم الفصل بين المصدر ، وهو صد وبين معموله ، وهو المسجد بأجنبي وهو كفر به ، ولا يجوز .

وقيل معطوف على الشهر الحرام : أى يسألونك عن الشهر الحرام ، وعن المسجد الحرام وضعف بأنهم لم يستلوا عن الشهر الحرام ، إذ لم يشكوا في تعظيمه وإنما سألوا عن القتال في المسجد الحرام ، لأنه وقع منهم ، ولم يشعروا بدخوله ، فخافوا من الإثم .

وقال أبو البقاء . متعلق بفعل محذوف دل عليه الصد أى ويصدون عن المسجد ، ورد بأن فيه بقاء الجر مع حذف الحرف وهو عن ، ولا يجوز إلا ضرورة كقوله :

\* أشارت كليب بالأكف الأصابع \*

أى إلى كليب . وقيل معطوف على ضمير به ، أى وكفر به ، وبالمسجد ورد بأن فيه العطف على الضمير المجرور من غير إعادة الجار ، ولا يجوز عند البصريين .

(١) كشف الظنون ج ١ نهر ١٢٢ .

(٢) البقرة : آية ٢١٧ .

وفي العطف عليه مذاهب : أحدها : أنه لا يجوز إلا بإعادة الجار إلا في الضرورة وعليه جمهور البصريين . الثاني : أنه يجوز في الكلام ، وقال به الكوفيون ويونس ، وأبو الحسن ، والأستاذ أبو علي الشلوبيني .  
الثالث : أنه يجوز في الكلام إن أكد الضمير نحو : مررت بك نفسك وزيد ، وإلا فلا ، وقال به الجرمي .

والجواز جوازه لكثرة سماعاً ، ومنه ما روى من قول العرب : ما فيها غيره وفرسه أي وغير فرسه ، وقراءة حمزة في السبع : تساءلون به والأرحام ، أي وبالأرحام وتأويلها على غيره بعيد يخرج الكلام عن الفصاحة<sup>(١)</sup> .

## ٩- إعراب القرآن للسمين الحلبي<sup>(٢)</sup> « الدر المصون في علم الكتاب المكنون » : نسخ الكتاب :

١ - يضم قسم المخطوطات بدار الكتب ثلاثة أجزاء من هذا الكتاب ( ١ ) الجزء الأول رقم : ٣٨٤ - تفسير - تيمور ، وهذا الجزء مقدمته ناقصة ، ويحتوي على ١٧٢ ورقة .

( ب ) الجزء الثالث رقم : ١٠٧ - تفسير .  
ويبتدئ من قوله تعالى : ( وما محمد إلا رسول )<sup>(٣)</sup> إلى آخر سورة المائدة .

( ح ) الجزء الثامن رقم ١٠٧ - تفسير .  
ويبتدئ من آخر سورة الأحقاف إلى آخر القرآن .

( د ) الجزء التاسع رقم ٣٢١ - تفسير ، ويضم ١٤٧ ورقة .  
يبتدئ من قوله تعالى : ( فإنهم لا يكذبونك ، ولكن الظالمين بآيات الله يجحدون )<sup>(٤)</sup> وينتهي بالآية : ( قل الله ، ثم ذرهم في خوضهم يلعبون ) : ( وهذا كتاب أنزلناه مبارك )<sup>(٥)</sup> .

٢ - نسخة مصورة بالجامعة العربية ، كتبت في القرن الثامن بخط بدر

( ١ ) إعراب القرآن للسفاقي ج ١ ورقة / ٥٥ من نسخة رقم ٣١٦ - تفسير دار الكتب .

( ٢ ) توفي سنة ٧٥٦ هـ وترجمته بالبغية ص : ١٧٥ .

( ٣ ) سورة آل عمران آية : ١٤٤ .

( ٤ ) سورة الأنعام آية : ٣٣ .

( ٥ ) سورة الأنعام آية : ٩١ ، ٩٢ .



الدين البشكى ، وقد عاشت الأرضة في هذه النسخة ، وخطها مقروء ، يبتدئ بأول القرآن ، وينتهي بقوله تعالى : ( أولئك لهم عذاب أليم ، وما لهم من ناصرين )<sup>(١)</sup> .

وهذه النسخة مصورة من متحف الأوقاف بإستانبول ، ورقمها بمعهد المخطوطات ١٣٢ - تفسير .

من منهج الكتاب في ضوء ما بقي من مقدمته :

- ١ - بذل الجهد في استيفاء الكلام على مسائل هذا الكتاب .
- ٢ - التعرض للقراءات المشهورة والشاذة ، وما ذكر الناس في توجيهه .
- ٣ - الإحاطة بجميع ما ذكر من أوجه الإعراب .
- ٤ - تسجيل المناقشات الواردة على أبي القاسم الزنجشري ، وأبي محمد بن عطية ، ومحب الدين أبي البقاء ، وإن أمكن رد الاعتراضات عليهم فعل ذلك .
- ٥ - التعرض لكلام كثير من المفسرين كالمهدوي ، ومكي ، والنحاس .
- ٦ - وختم مقدمته بأن هذا المصنف في الحقيقة نتيجة عمره ، وذخيرة دهره<sup>(٢)</sup> .

مثال يوضح منهجه وطريقته :

( أن تُبَسَّلَ )<sup>(٣)</sup> قوله : ( أن تبسل ) في هذا وجهان :  
الأول : المشهور بالإجماع على أنه مفعول من أجله ، وتقديره مخافة أن تبسل أو أن لا تبسل .

والثاني : قال الشيخ [ يعنى به أبا حيان ] بعد أن نقل الاتفاق على المفعول من أجله : ويجوز عندى أن يكون في موضع جر على البديل من الضمير والضمير مفسر بالبديل ، وأضمر الإبسال لما في الإضمار من التفخيم كما أضمر وا ضمير الأمر والشان وفسر بالبديل وهو الإبسال ، فالتقدير ، وذكر بارتهان النفوس ، وحبسها بما كسبت ، كما قالوا : اللهم صل عليه الرؤوف الرحيم ، وقد أجاز ذلك سيبويه ، قال : فإن قلت : ضربت وضربوني قومك نصبت إلا في قول

(١) سورة آل عمران آية : ٢٢ .

(٢) الدر المصون من نسخة رقم ٣٨٤ - تفسير - تيمور ، ورقة : ١ .

(٣) سورة الأنعام آية : ٧٠ .

من قال : أكلوني البراغيث . أو يحمله على البذل من المضممر ، وقال أيضاً :  
فإن قلت ضربني وضربتهم قومك رفعت على التقديم والتأخير إلا أن تجعلها هنا  
البذل كما جعلته في الرفع . ا هـ كلام سيبويه .  
وقد روى قوله : فاستاكت به عود إسحل ، بجر عود على البذل من  
الضمير (١) .

قلت : - والقائل السمين - أما تفسير الضمير غير المرفوع بالبذل فهو  
قول الأخفش ، وأنشد عليه هذا العجز وأوله :

إذا هي لم تستك بعود أراكة تنخل فاستاكت به عود إسحل  
والبيت لطيف الغنوي : يروى برفع عود ، وهذا هو المشهور عند النحاة  
ورفعه على إعمال الأول وهو تنخل ، وإهمال الثاني وهو فاستاكت فأعطاه  
ضميره ، ولو أعمله لقال : فاستاكت بعود إسحل ، ولا يمكن لانكسار البيت .  
والرواية الأخرى (٢) التي استشهد بها ضعيفة جداً لا يعرفها أكثر المعربين .  
ولو استشهد بما لا خلاف فيه كقوله :

على حالة لو أن في القوم حاتمًا على جوده لضن بالماء حاتم  
بجر حاتم بدلا من الهاء في بجوده ، والقوافي مجرورة لكان أولى .  
والإبسال : الارتهان : يقال أبسلت ولدى وأهلى أرتهنهم . . . . . وقيل الإبسال  
أن يسلم الرجل نفسه للهلكة إلخ (٣) . . . . .

## ١٠ - إعراب القرآن لمؤلف مجهول :

نسخه :

جاء في فهرس المخطوطات المصورة لمعهد إحياء المخطوطات العربية (٤) بالجامعة  
العربية ما نصه : « إعراب القرآن لمؤلف مجهول ، الجزء الثاني من نسخة كتبت  
في القرن التاسع ، يبتدئ من أول سورة الأنعام ، وينتهي بأخر سورة الإسراء ، »

(١) انظر : البحر المحيط ج ٤ ص : ١٥٥ ، ١٥٦ ، فقد حققت هذا النص فيه .

(٢) رواية جرعود على البذل من الضمير .

(٣) من نسخة رقم ٣٢١ - تفسير ج ٩ ورقة ١٦ ، ١٧ .

(٤) فهرس المخطوطات المصورة ج ١ ص : ٢٠ .

وقد صورت هذه النسخة من مكتبة سوهاج رقم ٢٠٠ تفسير تحت رقم ٢١ - تفسير بفهرس المخطوطات المصورة .

### توثيق هذه النسخة :

حينما اطلعت على هذه النسخة في مكتبة سوهاج لفتت نظري بعض عبارات مثل « قال الشيخ » ، « وقال أبو البقاء » ومناقشة حامية لهذا الشيخ . قلت في نفسى لعل هذه النسخة ليست لمؤلف مجهول ، وإنما هى نسخة أخرى من إعراب القرآن للسمين الحلبي الذى تحدثت عنه آنفًا . ولم يطل ترددى على مكتبة سوهاج ، لأن الكتاب صورته الجامعة العربية ، ومن الممكن الاطلاع عليه في تريت وأناة<sup>(١)</sup> .

ولما وضعت « الفيلم » المصور من هذه النسخة تحت المكبر ، وأخذت أقرأ وإقارن ما أقرأ بالنصوص الأخرى التى احتفظ بها من إعراب القرآن للسمين فى نسخته الأخرى ، عثرت على الحقيقة التى كانت فرضاً وظناً فأصبحت يقيناً وحقاً ، وهى أن هذا المؤلف المجهول هو للسمين الحلبي صاحب « الدر المصون » وأن هذه النسخة نسخة أخرى من كتابه .

### أدلة التوثيق :

اطلعت على النسخة رقم ٣٢١ - تفسير بدار الكتب ، وهى مقصورة على تفسير سورة الأنعام ، تبتدئ من قوله تعالى : (فإنهم لا يكذبونك ، ولكن الظالمين بآيات الله يجحدون)<sup>(٢)</sup> ، وتنتهى بقوله تعالى : (أولئك لهم عذاب أليم ، وما لهم من ناصرين)<sup>(٣)</sup> .

وقارنت ما جاء فيها بما جاء فى النسخة المصورة من سوهاج ، فوجدت النصوص متحدة مماثلة ، نفس النصوص ، ونفس الأسلوب ، ونفس الألفاظ . وهنا تبدد الشك من نفسى ، فقررت أن هذه النسخة المصورة من مكتبة سوهاج

(١) لأن زيارق لمكتبة سوهاج كانت عابرة .

(٢) سورة الأنعام آية : ٣٣ .

(٣) سورة آل عمران آية : ٩١ .

هى للسمين الحلبي . وليست لمؤلف مجهول .

وأكتفى من هذه الأدلة بدليل واحد كمثال :

جاء فى النسخة المصورة من سوهاج ، فى قوله تعالى : ( فأى الفريقين أحق بالأمن إن كنتم تعلمون ، الذين آمنوا ، ولم يلبسوا إيمانهم بظلم أولئك لهم الأمن وهم مهتدون )<sup>(١)</sup> ما نصه : « فأى الفريقين أحق : لم يقل أيننا أحق نحن أم أنتم ؟ إلزاماً لخصمه بما يدعيه عليه ، ولأنه لا يزكى القائل نفسه ، وهذا بخلاف قول الآخر :

... .. أى وأيئك فارس الأحزاب

فله فصاحة القرآن وآدابه . وقوله : ( إن كنتم ) جوابه محذوف أى فأخبرونى ومتعلق العلم محذوف . ويجوز أن لا يراد له مفعول ، أى إن كنتم من ذوى العلم . قوله : ( الذين آمنوا ) : هل هو من كلام إبراهيم ، أو من كلام قومه ، أو من كلام الله تعالى . ثلاثة أقوال للعلماء ، عليها يترتب الإعراب ، فإن قلنا إنها من كلام إبراهيم جواباً عن السؤال فى قوله : فأى الفريقين ؟ وكذا إن قلنا : إنها من كلام قومه ، وأنهم أجابوا بما هو حجة عليهم كان للموصول خبر مبتدأ محذوف ، أى وهم الذين آمنوا ، وإن جعلناه من كلام الله تعالى وأنه أمر نسيبته بأن يجيب به السؤال المتقدم فكذلك أيضاً»<sup>(٢)</sup> .

ونفس النص فى الآيتين من غير أن يسقط منه حرف فى الجزء التاسع من إعراب القرآن للسمين الحلبي نسخة رقم ٣٢١ - تفسير<sup>(٣)</sup> .

وبعد ، فلعلى بهذه التحقيقات أكون قدمت للدراسات التى دارت حول كتاب الله ، والتى لم تطبع فتداولها الأيدى - خدمة أرجو الله أن يثيبنى عليها .

### خامساً : كتب القراءات :

وقد أفردها بمؤلف خاص عنوانه « أثر القراءات فى الدراسات النحوية »<sup>(٤)</sup> .

(١) سورة الأنعام آية : ٨١ ، ٨٢ .

(٢) إعراب القرآن لمؤلف مجهول : لوحة : ٨٦ ، ٨٧ ، نسخة مصورة ( ميكروفيلم ) رقم :

٢١ - تفسير - معهد المخطوطات العربية .

(٣) ورقة : ٤٦ ، ٤٧ .

(٤) وافق المجلس الأعلى للشئون الإسلامية على طبعه .

## سادساً : كتب النحو :

ومن أهم الكتب : كتاب سيبويه ، وقد بيّنت أثره في كتاب « أثر القراءات في الدراسات النحوية » ، وأكتفى بما ذكرته هناك .

وكتاب المغنى لابن هشام وهو الكتاب الذى لا تجد صفحة من صفحاته تخلو من آيات الله التى أتى بها على جهة التمثيل أو على جهة الاستشهاد أو على جهة التخريج ، ولا ينسى أيضاً أن يتحدث عن القراءات ، وتوجيهاتها النحوية ، وهو فى هذا المضمار خير كتاب نحوى يدور حول كتاب الله فى ضوء النحو ، وفى ضوء مقاييسه وأصوله .

وقد تحدثت فى رسالة الماجستير عن هذا الكتاب ، وبنيت منهجه وأبوابه وأصوله ، وشراحه ، وأكتفى أيضاً بما ذكرت هناك حتى لا يتضخم البحث<sup>(١)</sup> ، ونحن الآن فى حاجة إلى الإيجاز بعد أن قطعنا هذه المرحلة الطويلة فى هذا البحث . وبخاصة ، فإن هذا الكتاب مطبوع تتداوله الأيدى وتراه الأعين ، وهمى فى هذا البحث التعرف على الكتب المخطوطة ، وتوثيقها ، وقد فعلت بحمد الله .

---

(١) من ص : ٣٣١ إلى ٣٣٧ رسالة الماجستير : عبد العال سالم .

## الفصل الثاني

### نماذج من النحو القرآني

ما المقصود من النحو القرآني :

أقصد أن القرآن الكريم ، قامت على أساسه قواعد ، وبنيت على نهجه أصول سواء أكان معه شواهد أخرى تدعم هذه القواعد أم لم تكن ؟ وسواء أكانت هذه الأصول تتفق مع أصول النحاة أم لا تتفق ؟ ذلك لأن القرآن الكريم بقراءته المختلفة أغنى قواعد النحو وزاد من قيمتها وأمدّها بأمتن القواعد، وأحسن الأساليب .

وقد بينت فيما سبق أن القرآن الكريم تأثرت به مناهج مدارس النحو على اختلافها .

وإني سأعرض في هذا الفصل نماذج متعددة للقواعد التي تأثرت بالقرآن أو التي نشأت منه تطبيقاً على ما سبق بيانه .

وليس في طاقة البحث عرض كل القواعد التي تأثرت بالقرآن ، أو التي نشأت على أساس القرآن ، لأن ذلك يحتاج إلى عديد من المجلدات ، ذلك لأن القرآن كما قلت كان يطل بوجهه الكريم في معظم مسائل النحو وقواعده .

وهدف من هذه النماذج إنارة الطريق للباحثين في النحو القرآني وحسبي أن أحمل المصباح لمن يستخرج اللؤلؤ ، أو يكشف عن الجواهر الثمينة، ولا أعني بتأثر القواعد بالقرآن قراءة معينة من قراءاته، وإنما أعني القرآن الكريم بقراءاته العديدة متواترة أو شاذة ، فهي معين لا ينضب ، يغني اللغة ، وينمي الأساليب ، ويجعل لغتنا غنية على الدوام ، لا تعرف التسول أو الفقر ، وهذه نماذج من النحو القرآني أعرضها في إيجاز لتوضّح الطريق ، وتبهر السبيل كما قدمت .

## أولاً : في معاني الحروف :

### ١ - لعل معناها التعليلي :

أثبتته جماعة منهم الأخفش والكسائي ، وحملوا عليه ( فقولاً له قولاً لئناً لعله يتذكر أو يخشى )<sup>(١)</sup> .

ومن معانيها الاستفهام .

أثبتته الكوفيون ، ولهذا علق بها الفعل في نحو ( لا تدرى لعل الله يحدث بعد ذلك أمراً )<sup>(٢)</sup> (٣) .

### ٢ - الباء :

١ - قد تكون للتحقيق في قوله تعالى : ( فنبذناه بالعراء وهو سقيم )<sup>(٤)</sup>

ألا ترى أنه لما أدخل الباء أراد التحقيق ، والخبر متى كان موصولاً بحرف التحقيق يقع على الصدق دون الكذب ، ومتى لم يدخله حرف التحقيق يقع على الصدق والكذب جميعاً<sup>(٥)</sup> .

٢ - وقد تكون للحال : كقوله تعالى : ( ذهب الله بنورهم )<sup>(٦)</sup> .

قال العكبري : وقد تأتي الباء في مثل هذا للحال فقولك : ذهبت بزويد ، أي ذهبت ومعى زويد<sup>(٧)</sup> .

٣ - في بمعنى عند أو مع : وذلك كقوله تعالى : ( وجدها تغرب في عين

حمئة )<sup>(٨)</sup> .

وهذه الآية ظاهرها مشكل وهو مغمز للزنادقة ، لأنهم يقولون : إن البرهان

قد ثبت في « المجسطى » أن الشمس قدر الأرض نحو مائة وستين مرة وكسورا ،

فكيف تدخل مع هذا القدر العظيم في عين من عيونها ؟

(١) سورة طه آية : ٤٤ .

(٢) سورة الطلاق آية : ١ .

(٣) المغني ج ١ ص : ٢٢٣ ط الخلي .

(٤) سورة الصافات آية : ١٤٥ .

(٥) الرد على أبي بكر الخطيب ، للملك المعظم عيسى ص ٣٢ مطبعة السعادة ط أولى .

(٦) سورة البقرة آية : ١٧ .

(٧) إملاء ما من به الرحمن ج ١ ص : ٢١ .

(٨) سورة الكهف آية : ٨٦ .

والجواب أن في هنا ليست ظرفية ، وأنها على ما ذهب إليه ابن قتيبة بمعنى عند لأنها قد ترد بمعنى عند ، وبمعنى مع . قال الشاعر :

\* حتى إذا ألفت يداً في كافر \*

معناه عند كافر

وقال الشاعر :

وفي الشر نجاة > بين لا ينجياك إحسان

معناه ، ومع الشر (١) .

٤ - هل : بمعنى قد

هل عند ابن مالك ترادف قد في قوله تعالى : ( هل أتى على الإنسان حين من الدهر ) (٢) « (٣) .

٥ - على :

١ - للمصاحبة كمع عند الكوفيين في قوله تعالى : ( وإن ربك لذو مغفرة للناس على ظلمهم ) (٤) أى مع ظلمهم .

٢ - وتأتى بمعنى اللام في قوله تعالى : ( لتكبروا الله على ما هداكم ) (٥) أى لهدايته إياكم .

٣ - بمعنى عند في قوله تعالى : ( ولهم على ذنب ) (٦) أى عندى .

٤ - ومرادفة من في قوله تعالى : ( إذا اکتالوا على الناس ) (٧) أى منهم

٥ - موافقة الباء في قوله تعالى : ( حقيق على أن لا أقول على الله إلا الحق ) (٨)

وبذلك قرأ أبي (٩) .

(١) الغيث المسجم في شرح لامية العجم : صلاح الدين خليل بن أبيك الصفدى ج ١ ص :

١٢٨ ط سنة ١٢٩٠ هـ .

(٢) سورة الإنسان آية : ١ .

(٣) تمهيد القواعد لناظر الجيش ج ٥ ص : ١٩٢ مخطوط رقم ٣٤٩ نحو .

(٤) سورة الرعد : آية : ٦ .

(٥) سورة الحج : آية : ٣٧ .

(٦) سورة الشعراء : آية : ١٤ .

(٧) المطففين : آية : ٢ .

(٨) الأعراف : آية : ١٠٥ .

(٩) شرح التصريح ج ٢ ص : ١٥ .



٦ - لن :

لا تقتضى تأييد النفي خلافاً للزمخشرى في (أتمودجه) لأنها لو كانت للتأييد لزم التناقض بذكر اليوم في قوله تعالى : ( فلن أكلم اليوم إنسياً )<sup>(١)</sup> ولزم التكرار بذكر أبداً في قوله تعالى : ( ولن يتمنوه أبداً )<sup>(٢)</sup> (٣) .

٧ - أو :

تكون بمعنى الواو في قوله تعالى : ( فهي كالحجارة أو أشد قسوة )<sup>(٤)</sup> وذلك أن أو في الآية يستحيل كونها للشك ، فهي بمعنى الواو كقوله تعالى : ( ولا تطع منهم أثماً أو كفوراً )<sup>(٥)</sup> ، ( عذراً أو نذراً )<sup>(٦)</sup> (٧) .

٨ - الواو العاطفة :

تكون لمطلق الجمع أى القدر المشترك بين الترتيب والمعية ، وهى تارة تعطف الشيء على صاحبه كقوله تعالى : ( فأنجيناه وأصحاب السفينة )<sup>(٨)</sup> ، وعلى سابقه كقوله تعالى : ( ولقد أرسلنا نوحاً وإبراهيم )<sup>(٩)</sup> ، وعلى لاحق كقوله تعالى : ( ولقد أوحى إليك وإلى الذين من قبلك )<sup>(١٠)</sup> . فعلى هذا إذا قيل : زيد وعمرو احتمال ثلاث معان : المعية ، والترتيب ، وعدمه<sup>(١١)</sup> .

٩ - مِّنْ تستعمل في الزمان :

استدل الكوفيون على ذلك بقوله تعالى : ( لمسجد أسس على التقوى من أول يوم )<sup>(١٢)</sup> فأدخل من على ( أول يوم ) وهو ظرف زمان<sup>(١٣)</sup> .

- 
- (١) سورة مريم آية : ٢٦ .  
 (٢) سورة البقرة آية : ١٥ .  
 (٣) شرح التصريح ج ٢ ص : ٢٢٩ ط الحلبي .  
 (٤) سورة البقرة آية : ٧٤ .  
 (٥) سورة الإنسان آية : ٢٤ .  
 (٦) سورة المرسلات آية : ٦ .  
 (٧) تفسير ابن كثير ج ١ ص : ١١٤ .  
 (٨) سورة العنكبوت آية : ١٥ .  
 (٩) سورة الحديد آية : ٢٦ .  
 (١٠) سورة الزمر آية : ٦٥ .  
 (١١) شرح الكوكب المنير المسمى بمختصر التحرير في أصول فقه السادة الحنابلة لشهاب الدين أبي العباس أحمد بن عبد العزيز القنوجي : تحقيق حامد الفقى . مطبعة السنة المحمدية ص : ٧٤ .  
 (١٢) سورة التوبة آية : ١٠٨ .  
 (١٣) أسرار العربية لابن الأنباري ص : ٢٧٢ .

ومن تأتي بمعنى في ، استشهد ابن مالك على ذلك بقوله تعالى : (أروني ماذا خلقوا من الأرض) (١) قال الشيخ - [ أبو حيان ] - هذا قول كوفي أيضاً (٢) .

١٠ - لولا بمعنى لم :

زعم قوم من الكوفيين أن لولا قد استعملت بمعنى لم ، واحتج بقوله تعالى : ( فلولا كانت قرية آمنت فنفعها إيمانها إلا قوم يونس ) (٣) قال معناه : لم تكن قرية آمنت عند نزول العذاب ، فنفعها إيمانها إلا قوم يونس (٤) .

ثانياً : في إعمال الحروف :

١ - إن المشددة أو الخففة :

( و إنَّ كلاًّ لما ليوفينهم ) (٥) :

قال السيوطي : اضطرب النحويون في تخريج ( هذه الآية ) في قراءة من شدد ميم لماً ، وشدد إنَّ أو خففها .

فنقل صاحب كتاب « اللامات » عن المبرد أنه قال : هذا لحن لا تقول العرب : إن زيداً لماً خارج .

وقال المازني : لا أدري : ما وجه هذه القراءة ؟

وقال الفراء : التقدير لمن ما . فلما كثرت الميمات حذف منهن واحدة فعلى هذا هي لام توكيد .

وقال المازني : إنَّ بمعنى ما ، ثم تثقل ، كما أن المؤكدة تخفف ومعناها الثقيلة .

وقال أبو حيان : وارتباك النحويين في هذه القراءة ، وتأحين بعضهم لقارئها يدل على صعوبة المدرك فيها ، وتخريجها على القواعد النحوية . وأما التلحين فلا سبيل إليه البتة لأنها منقولة نقل التواتر في السبعة .

وأما من قال : لا أدري ما وجهها فمعدور لحفاء إدراك ذلك عليه .

( ١ ) سورة فاطر آية : ٤٠ .

( ٢ ) تمهيد القواعد : ج ٣ ص : ١٧٨ .

( ٣ ) سورة يونس آية : ٩٨ .

( ٤ ) أمالي بن الشجري ج ٢ ص : ٢١٢ .

( ٥ ) سورة هود آية : ١١١ .

وأما تأويل أن المثقلة بأنها المخففة التي هي نافية ففي غاية من الخطأ لأنها لو كانت نافية لم ينتصب بعدها كل ، بل كان يرتفع ، وأيضاً فإنه لا يحفظ من كلامهم لما في معنى لمن ما .

قال أبو حيان : وقد كنت من قديم فكرت في تخريج هذه الآية فظهر لي تخريجها على القواعد النحوية من غير شذوذ، وهو أن (لما) هي الجازمة ، وحذف الفعل المعمول لها للدلالة معنى الكلام عليه . والمعنى : وإن كلا لما يبخص أو ينقص عمله ، أو ما كان من هذا المعنى ، فحذف الفعل للدلالة قوله : ليوفينهم ربك أعمالهم عليه . قال : فعلى هذا استقر تخريج الآية على أحسن ما يمكن وأجمله ، ولم يهتد أحد من النحويين في هذه الآية إليه عني وضوحه واتجاهه في علم العربية ، والعلوم كنوز تحت مفاتيح الفهوم .  
ثم قال : وجدت شيخنا عبد الله بن النقيب قد حكى في تفسيره عن أبي عمرو بن الحجاب أن لما هنا هي الجازمة ، وحذف الفعل بعدها (١) .

## ٢ - حمل إن الشرطية على لو في رفع الفعل بعدها :

قال ابن مالك : فمن رفع الفعل بعد إن حملاً على لو قراءة كلمة : (فإن ما ترين من البشر أحداً) (٢) بسكون الياء ، وتخفيف النون، فأثبت نون الرفع في فعل الشرط بعد إن مؤكدة بما حملاها على لو (٣) .

## ٣ - النصب بلم :

جاء في القراءة الشاذة : ( ألم نشرح لك صدرك) (٤) ، (٥) .

## ٤ - إعمال إن النافية :

قرأ سعيد بن جبير : ( إن الذين تدعون من دون الله عباداً أمثالكم) (٦) .

(١) الأشباه والنظائر ج ٢ ص : ٢٢٤ .

(٢) سورة مريم آية : ٣٦ .

(٣) شواهد التوضيح ص : ١٩ .

(٤) الانشراح آية : ١ .

(٥) شرح الأشموني ج ٤ ص : ٨ مطبعة الحلبي .

(٦) سورة الأعراف آية : ١٩٤ .

وقال الشاعر :

إنِ المرءَ ميتاً بانقضاء حياته ولكن بأن يبغى عليه فيخذل<sup>(١)</sup>

### ثالثاً : في الحذف والزيادة :

قال ابن جنى : اعلم أن الحروف لا يليق بها الزيادة ولا الحذف وإنّ أعدك أحوالها أن تستعمل غير مزيدة ولا محذوفة، فأما وجه القياس في امتناع حذفها من قبل أن الغرض في الحروف إنما هو الاختصار ، ألا ترى أنك إذا قلت : ما قام زيد ، فقد نابت « ما » عن أنفى ، وإذا قلت : هل قام زيد ؟ فقد نابت هل عن أستفهم فوقع الحرف مقام الفعل وفاعله غاية الاختصار ، فلو ذهبت تحذف الحرف تخفيفاً لأفرطت في الإيجاز ، لأن اختصار المختصر إجحاف به ، فهذا وجه ، وأما وجه ضعف زيادتها ، فمن قبل أن الغرض في الحروف الاختصار كما قدمناه - فلو ذهبت تزيدها لتقصت الغرض الذى قصدته لأنك كنت تصير من الزيادة إلى ضد ما قصدته من الاختصار فاعرف هذا ، فإن أبا على حكاه عن الشيخ أبى بكر محمد بن السرى السراج ( ابن السراج ) وهو نهايه في معناه<sup>(٢)</sup> .

والقرآن الكريم لا يحفل بأقيسة النحاة ، ولا بالأصول التى وضعوها .  
فن الحروف الزائدة في القرآن ما يأتى :

١ - زيادة الواو : ( حتى إذا جاءوها وفتحت أبوابها)<sup>(٣)</sup> .

قال ابن جنى : الواو هنا زائدة مخرجة عن العطف والتقدير عندهم فيها : حتى إذا جاءوها فتحت أبوابها . وزيادة الواو أمر لا يثبت البصريون<sup>(٤)</sup> .

٢ - ( وامسحوا بروعكم وأرجلكم)<sup>(٥)</sup> .

قال محب الدين أبو البقاء العكبرى : الباء زائدة<sup>(٦)</sup> .

(١) الممع ج ١ ص : ١٢٥ .

(٢) سر صناعة الإعراب لابن جنى ج ١ ص : ٢٧١ .

(٣) سورة الزمر آية : ٧٣ .

(٤) الخصائص ج ٢ ص : ٤٦٢ .

(٥) سورة المائدة آية : ٦ .

(٦) الغيث المسجم ج ١ ص : ٩٩ .

## ٣ - زيادة « لا »

( قل تعالوا أتل ما حرم ربكم عليكم ألا تشركوا به شيئاً )<sup>(١)</sup> .  
قال ابن الشجري : فأما قوله : ألا تشركوا به شيئاً ، فيحتمل العامل فيه  
وجوهاً ، أحدها : في قول بعض معرّبي القرآن أن يكون في موضع نصب بدلا  
من ما .

والثاني : أجازة هذا المعرب أن يكون في موضع رفع على تقدير مبتدأ محذوف  
أى هو لا تشركوا به شيئاً . ولا يصح عندي هذان التقديران إلا أن يحكم  
بزيادة « لا » لأن الذى حرمه الله عليهم هو أن يشركوا به ، فإن حكمت بأن  
لا للنفي صار المحرم ترك الإشراك ، فإذا قدرت بها الطرح كما لحقت مزيدة  
في نحو : ( فلا أقسم بربّ المشارق والمغارب )<sup>(٢)</sup> ، ( وما منعك ألا تسجد إذ  
أمرتك )<sup>(٣)</sup> استقام القولان<sup>(٤)</sup> .

## ٤ - زيادة الفاء في القرآن الكريم :

قال ابن جنى : ومن زيادة الفاء قوله جل ثناؤه : ( لا تحسبن الذين  
يفرحون بما أتوا ، ويحبون أن يمدحوا بما لم يفعلوا ، فلا تحسبنهم بمفازة من  
العذاب )<sup>(٥)</sup> .

الفاء زائدة ، وتحسب الثانية بدل من تحسب الأولى . إلى هذا ذهب  
أبو الحسن ، وهو قياس مذهبه في كثرة زيادة الفاء<sup>(٦)</sup> .  
ومن الحذف في القرآن الكريم ما يأتي :

## ١ - حذف الباء :

قال ابن جنى في الخصائص : باب في أن المحذوف إذا دلت الدلالة عليه  
كان في حكم الملقوظ به .

(١) سورة الأنعام آية : ١٥١ .

(٢) سورة الماعز آية : ٤٠ .

(٣) سورة الأعراف آية : ١٢ .

(٤) أمالي ابن الشجري ج ١ ص : ٤٨ ، ٤٩ .

(٥) سورة آل عمران آية : ١٨٨ .

(٦) سر صناعة الأعراب ج ١ ص : ٢٧٠ .

. . . وعلى نحو من هذا تتوجه عندنا قراءة حمزة: (واتقوا الله الذي تساءلون به والأرحام) (١) ليست هذه القراءة عندنا من الإبعاد والفحش ، والشناعة والضعف على ما رآه فيها ، وذهب إليه أبو العباس (٢) ، بل الأمر فيها دون ذلك وأقرب ، وأخف وألطف ، وذلك أن لحمزة أن يقول ، لأبي العباس : إنني لم أحمل الأرحام على العطف على المجرور المضممر ، بل اعتقدت أن تكون فيه باء ثانية حتى كأنى قلت : وبالأرحام ثم حذفت الباء لتقدم ذكرها (٣) .

## ٢ - حذف المبتدأ والفاء معاً من جواب الشرط :

وهو مما زعم النحويون أنه مخصوص بالضرورة ، وليس مخصوصاً بها ، ثم قال : فمن وروده : قراءة طاووس ( ويسألونك عن اليتامى قل : أصليح لهم خير) (٤) أى أصليح لهم فهو خير ، وهذا ، وإن لم يصرح فيه بأداة الشرط ، فإن الأمر مضمّنٌ معناها فكان ذلك بمنزلة التصريح بها في استحقاق جواب ، واستحقاق اقترانه بالفاء لكونه جملة اسمية (٥) .

## ٣ - حذف أن المصدرية :

البصريون نادوا بعدم جواز حذف أن المصدرية ، وأن نحو « تسمع بالمعيدي خير من أن تراه » يحفظ ولا يقاس عليه ناسين أو متناسين قوله تعالى : ( ومن آياته يريكم البرق خوفاً وطمعاً) (٦) ، (٧) .

٤ - حذف نون (لم يكن الذين كفروا) (٨) مع أنه لم يكن مستوفياً لشروط الحذف لأن شروط الحذف تنص على أن مضارع كان إذا جزم بالسكون ولم يتصل به ضمير نصب ، وقد وليته متحرك تحذف النون جوازا (٩) .

(١) سورة النساء آية : ١ .

(٢) يريد المبرد .

(٣) الخصائص ج ١ ص : ٢٨٥ .

(٤) سورة البقرة آية : ٢٢٠ ص ١٣٣ .

(٥) شواهد التوضيح لابن مالك ص : ١٣٣ و ص ١٣٤ .

(٦) سورة الروم آية : ٢٤ .

(٧) أسرار اللغة ص : ١٩ .

(٨) سورة البينة آية : ١ .

(٩) الأشموني ج ١ ص : ٢٤٥ الحلبي .

وأجاز يونس الحذف وإنْ ولى نون المضارع ساكن، لأنه قرئ شاذًّا (لم يَكُ الذين كفروا) وقد وافقه ابن مالك لأنه يعتد بالقراءة الشاذة في تععيد القواعد<sup>(١)</sup>.

٥ - جواز حذف الحركة الظاهرة من الأسماء والأفعال الصحيحة اعتماداً على القراءة: (وبعولتْهن أحق)<sup>(٢)</sup> بسكون التاء (ورسلننا)<sup>(٣)</sup> بسكون اللام ، (فتوبوا إلى بارئكم)<sup>(٤)</sup> . . (وما يشعركم)<sup>(٥)</sup> ، (ويأمركم)<sup>(٦)</sup> بسكون أواخرها<sup>(٧)</sup>.

#### ٦ - حذف الموصول ، وإبقاء صلته :

قال ابن مالك : وحذف الموصول للدلالة صلته عليه مما انفرد به الكوفيون ، ووافقهم الأخفش ، وهم في ذلك مصيبون ودلائل إصابتهم قوله تعالى : ( وقولوا آمنا بالذي أنزل إلينا وأنزل إليكم)<sup>(٨)</sup> والأصل : بالذي أنزل إلينا ، والذي أنزل إليكم ؛ لأن الذي أنزل إلينا ليس هو الذي أنزل إلى من قبلنا<sup>(٩)</sup>.

#### ٧ - حذف المضاف وإبقاء عمله :

( والله يريد الآخرة)<sup>(١٠)</sup> قال العكبري : وقرئ شاذًّا بالجر تقديره : والله يريد عرض الآخرة ، فحذف المضاف وبقي عمله<sup>(١١)</sup>.

(١) انظر الأشموني ج ١ ص : ٢٤٥ ط الحلبي بتصرف .

(٢) البقرة آية : ٢٢٨ .

(٣) الزخرف آية : ٨٠ .

(٤) البقرة : آية ٥٤ .

(٥) الأنعام : آية ١٠٩ .

(٦) النساء : آية ٥٨ .

(٧) المجمع ج ١ ص : ٥٤ بتصرف .

(٨) العنكبوت : آية ٤٦ .

(٩) شواهد التوضيح ص : ٧٦ .

(١٠) الأنفال : آية ٦٧ .

(١١) إملاء ما من به الرحمن ج ٢ ص : ١٠ .

## ٨ - حذف الفاء :

(أيما تكونوا يدر كُكُم الموت) (١) برفع الكافرين . قال ابن جنى : وذلك أنه على حذف الفاء ، كأنه قال : فيدر كُكُم الموت ومثله بيت الكتاب : من يفعل الحسنات الله يشكرها والشر بالشر عند الله مثلان (٢)

## رابعاً : في الحمل على المعنى :

١ - ( وإن طافتان من المؤمنين اقتتلوا ، فأصلحوا بينهما ) (٣) .  
قال الزمخشري : فإن قلت : ما وجه اقتتلوا والقياس اقتتلتا ، كما قرأ ابن أبي عبلة . أو اقتتلا كما قرأ عبيد بن عمير على تأويل الرَّهْطَيْنِ أو النَّفْرَيْنِ . قلت : هو مما حمل على المعنى دون اللفظ ، لأن الطائفتين في معنى القوم والناس (٤) .

٢ - ( إن رحمة الله قريب من المحسنين ) (٥) .  
ذَكَرَ قَرِيباً ، لأن الرحم والرحمة سواء فحمله على المعنى (٦) .

## خامساً : في العطف :

## ١ - في العطف على الجوار :

قال الشيخ خالد في أحكام العطف بالواو : الثامن : جواز العطف على الجوار في البحر خاصة نحو ( وأرجلكم ) (٧) في قراءة أبي عمرو ، وأبي بكر ، وابن كثير وحمزة (٨) .

(١) النساء : آية ٧٨ .

(٢) المحتسب لابن جنى ص : ٢٣٠ مخطوط .

(٣) سورة الحجرات آية : ٩ .

(٤) الكشاف ج ٤ ص : ٢٩٠ مطبعة الاستقامة .

(٥) سورة الأعراف آية : ٥٦ .

(٦) مشكل إعراب القرآن لمكي بن أبي طالب ورقة ٦٦ مخطوط رقم ٢٣٢ تفسير .

(٧) سورة المائدة آية : ٦ .

(٨) شرح التصريح ج ٢ ص : ١٣٧ ط الحلبي .



## ٢ - العطف على ضمير الجار بغير إعادة الجار :

قال ابن مالك: ومن مؤيدات الجواز قوله تعالى : (قل قتال فيه كبير وصد عن سبيل الله ، وكفر به والمسجد الحرام) <sup>(١)</sup> فجر المسجد بالعطف على الهاء المحرورة بالباء ، لا بالعطف على (سبيل) لاستلزامه العطف على الموصول وهو (الصد) قبل تمام صلته ، لأن (عن سبيل) صلة له ، إذ هو متعلق به ، وكفر معطوف على الصد ، فإن جعل المسجد معطوفاً على سبيل كان من تمام صلة الصد ، وكفر معطوف عليه فيلزم ما ذكرته من العطف على الموصول قبل تمام الصلة ، وهو ممنوع بإجماع ، فإن عطف على الهاء خلص من ذلك <sup>(٢)</sup> .

## ٣ - عطف الخبر على الإنشاء وعكسه :

اختلفوا في ذلك ، فمنعه البيانيون وابن مالك ، وابن عصفور ، وأجازة الصفار وجماعة مستدلين بقوله تعالى : (وبشر الذين آمنوا) <sup>(٣)</sup> في سورة البقرة ، (وبشر المؤمنين) <sup>(٤)</sup> في سورة الصف <sup>(٥)</sup> .

## ٤ - في العطف على الموضع قبل ذكر الخبر :

البصريون لا يجوزون ذلك .

والكوفيون اختلفوا في ذلك فذهب الكسائي إلى أنه يجوز ذلك على الإطلاق سواء تبين فيه عمل إن أو لم يتبين نحو : إن زيداً وعمرو قائمان ، ومالك وبكر منطلقان .

وذهب الفراء إلى أنه لا يجوز ذلك إلا ما لم يتبين فيه عمل إن .

واستدلوا على ذلك بقوله تعالى : (إن الذين آمنوا ، والذين هادوا ، والصابئون

(١) سورة البقرة آية : ٢١٧ .

(٢) شواهد التوضيح ص : ٥٥ .

(٣) سورة البقرة آية : ٢٥ .

(٤) سورة الصف آية : ١٣ .

(٥) معنى اللبيب ج ٢ ص : ٩٩ مطبعة التقدم .

والنصارى) (١) فعطف الصابئين على موضع إن قبل تمام الخبر . وهو قوله: (من آمن بالله واليوم الآخر) (٢) .

سادساً : في التقديم والتأخير :

١ - تقديم خبر كان على اسمها :

قال الزمخشري : قرأ الأعمش : ( وما كان صلاتهم عند البيت إلا مكاء وتصدية) (٣) بالنصب على تقديم خبر كان على اسمها (٤) .

٢ - تقديم معمول اسم الفعل عليه :

الكوفيون ذهبوا إلى جواز تقديم معمول اسم الفعل عليه ، واستدلوا على ذلك بقوله تعالى : ( كتاب الله عليكم) (٥) فنصب كتاب الله بعلينكم (٦) .

سابعاً : في الإتيان :

قال أبو الفتح : وقع الإتيان في كلامهم . ثم قال : وقد حملهم ذلك على أن قالوا : إنه ليأتينا بالبدايا والعشايا ، فحملوا غداة على غدايا المكان العشايا . وقالوا : ارجعن مأزورات غير مأجورات ، فهمزوا مأزورات وهو من الوزر اتباعاً لهمزة مأجورات ، وقياسه موزورات ، وقالوا فيما هو أغلظ من هذا . هذا جحر ضب خرب فجزوا الحرب ، وهو من صفة المرفوع ، ولكن لما وليّ المجرور جر إتياناً . وهو غاط منهم ، وهذا باب واسع لا يضبط (٧) .

هل وقع الإتيان في القرآن الكريم :

ذهب ابن جنى إلى أنه من باب صفة السبب ، وأن أصل الكلام هذا جحر

(١) سورة المائدة آية : ٦٩ .

(٢) أسرار العربية ص : ١٥٢ .

(٣) سورة الأنفال آية : ٣٥ .

(٤) الكشف ج ٢ ص : ١٧١ بتصرف .

(٥) سورة النساء آية : ٢٤ .

(٦) أسرار العربية ج ١ ص : ١٦٥ ، ١٦٦ .

(٧) المنصف لابن جنى ج ٢ ص : ٣٢٦ .

ضرب خرب جحره ، وأنه سائغ وقياسي ، وهو في القرآن في مواضع كثيرة يريد في مثل قوله تعالى : ( عليهم نار مؤصدة<sup>(١)</sup> ) يريد مؤصد بابها ، ثم حذف وجعل الفعل للنار وقوله تعالى : ( كعصف مأكول<sup>(٢)</sup> ) يريد مأكول حبه ، لأن العصف تبين الزرع على قول أو قشر الحب وغلافه على قول<sup>(٣)</sup> .

### ثامناً : في الاسم الموصول :

١ - الذي قد يقع موصولاً حرفياً فيؤول بالمصدر ، وخرّجوا عليه : ( وخضتم كالذي<sup>(٤)</sup> خاضوا ) أي كخوضهم<sup>(٥)</sup> .

٢ - اللاء كالذين . قرأ ابن مسعود : ( اللاء آلا من نسايتهم<sup>(٦)</sup> )<sup>(٧)</sup> :

٣ - أسماء الإشارة كلها يجوز أن تستعمل موصولة ، وأدلتهم قوله تعالى : ( وما تلك بيمينك يا موسى<sup>(٨)</sup> ) أي ما التي ( ها أنتم هؤلاء حاججتم<sup>(٩)</sup> ) أي ها أنتم الذين حاججتم<sup>(١٠)</sup> .

٤ - حذف عائد الصلة إذا كان مجروراً :

زعم ابن عصفور أن حذفه ضعيف جداً ، وردّه أبو حيان بوروده في القرآن يعني في قوله تعالى : ( فاقض ما أنت قاض<sup>(١١)</sup> ) أي قاضيه<sup>(١٢)</sup> .

(١) سورة البلد آية : ٢٠ .

(٢) سورة الفيل آية : ٥ .

(٣) التذييل والتكميل لأبي حيان ج ٤ ص : ١١٩ مخطوط رقم ٦٢ نحو .

(٤) سورة التوبة آية : ٦٩ .

(٥) الجمع ج ١ ص : ٨٣ .

(٦) سورة البقرة آية : ٢٢٦ .

(٧) الجمع ج ١ ص : ٨٣ .

(٨) سورة طه آية : ١٧ .

(٩) سورة آل عمران آية : ٦٦ .

(١٠) الجمع ص : ٨٤ ج ١ .

(١١) سورة طه آية : ٧٢ .

(١٢) الجمع ج ١ ص : ٩٠ .

٥ - وقوع مَسْنٍ على غير العاقل :

لأنه نزل منزلته نحو قوله تعالى : ( ومن أضل ممن يدعو من دون الله من لا يستجيب له )<sup>(١)</sup> .

عبر بالأصنام بِمَسْنٍ لتزليلها منزلة العاقل حيث عبدوها .  
ولأنه : يقرن معه في شمول أو تفصيل ، فالأول نحو : ( ألم تر أن الله يسبح له من في السموات والأرض )<sup>(٢)</sup> .

والثاني نحو : ومنهم من يمشى على أربع لاقرانه بالعاقل فيما فصل : ( مَسْنٍ ) في قوله ( خلق كل دابة من ماء )<sup>(٣)</sup> .

وزعم قطرب وقوع من على غير العاقل دون اشتراط أخذاً من مظاهر ما ورد من ذلك<sup>(٤)</sup> .

تاسعاً : في مراعاة الذوق البلاغي :

١ - ( هدى للمتقين )<sup>(٥)</sup> :

بعد أن ذكر الزمخشري أوجه النحو فيها قال : «والذي هو أرسخ عرفاً في البلاغة أن يضرب عن هذه المحال صفحاً ، وأن يقال : إن قوله : الهم جملة برأسها ، أو طائفة من الحروف مستقلة بنفسها ، وذلك الكتاب جملة ثانية ، ولا ريب فيه ثالثة ، وهدي للمتقين رابعة ، وقد أصيب بترتيبها مفصل البلاغة ، وموجب حسن النظم حيث جرى بها متناسقة هكذا من غير حروف نسق وذلك لحبيئها متآخية آخذاً بعضها بعنق بعض»<sup>(٦)</sup> .

(١) سورة الأحقاف آية : ٥ .

(٢) سورة النور آية : ٤١ .

(٣) سورة النور آية : ٤٥ .

(٤) المجمع ج ١ ص : ٩١ .

(٥) سورة البقرة آية : ٢ .

(٦) تفسير الكشاف ج ١ ص : ٢٩ .

## ٢ - صرف ما لا ينصرف للتناسب كقوله تعالى :

( وجئتك من سبأ نبأ<sup>(١)</sup> ) ( سلاسلًا وأغلالًا<sup>(٢)</sup> ) (ودأ ولا سواعًا ولا يعوثًا ويعوثًا ونسرًا)<sup>(٣)</sup> ، في قراءة من قرأ بذلك<sup>(٤)</sup> .

٣ - ( إن يشأ يسكن الريح فيظللن رواكد على ظهره)<sup>(٥)</sup> :

حذف الفاء من قوله : إن لأن الغرض اتصال هذه الجملة بما قبلها كأنهما أفرغا في قالب واحد ، وسبكا معًا ، ولو جاءت الفاء لأبطلت هذه السبك ، وحصلت المغايرة بينهما وزيد الفاء في ( فيظللن ) دلالة على حصول الركود عقيب الإسكان ولو حذف زال هذا المعنى ، وبطل ، وهو مقصود<sup>(٦)</sup> .

٤ - (ارجعني إلى ربك راضية مرضية ، فادخلي في عبادي<sup>(٧)</sup> وإدخلي جنتي ) :

« في الآية استعمال ادخلي على وجهين : أحدهما مع حرف الجر ( في ) والآخر بغير حرف الجر ، فما سر ذلك ؟

فالزحشري على ولوعه بالنكت النحوية والبلاغية لم يقل في تفسيره ذلك ... والوجه عندي أنه لما استعمل ( ادخلي ) للظرف المكاني وهو الجنة نصبه على الاتساع ، ولما استعمل لغير الظرف وهو عبادي جيء بحرف الجر كأنك تقول : دخل فلان دور الناس ، ولا تقول : دخل فلان الناس ، بل في الناس أو بين الناس<sup>(٨)</sup> .

وفي رأبي أن النحو القرآني يقوم على حسن النظم ، ومتانة ، التركيب ، وقوة الصياغة ، فيجب إذا نظرنا إلى النحو القرآني أن ننظر إليه في مرآة البلاغة

(١) سورة النمل آية : ٢٢ .

(٢) سورة الإنسان آية : ٤ .

(٣) سورة نوح آية : ٢٣ .

(٤) الهمع ج ١ ص : ٣٧ .

(٥) سورة الشورى آية : ٣٣ .

(٦) الطراز ج ١ ص : ١٥٩ .

(٧) سورة الفجر آية : ٢٨ ، ٢٩ ، ٣٠ .

(٨) المباحث اللغوية في العراق : الدكتور مصطفى جواد ص : ٣٢ ، ٣٣ مطبعة لجنة البيان

والبيان ، « فقد تكون العبارة صحيحة التكوين النحوى ، ولكنها مع ذلك سقيمة التراكيب ، صعبة الفهم ، لا ترضى الذوق ، وإذاً فلا يمكن أن تسمى بليغة لأن البلاغة تستلزم أمرين : هذا الصواب النحوى ، ثم الحمل والملاءمة لأذواق المخاطبين وعقولهم » (١) وقد كان القرآن الكريم كذلك .

### عاشراً : فى الإشباع :

١ - ( إنه من يتق ويصبر ) (٢) .

روى قنبل عن ابن كثير إثبات الياء .

والوجه أنه أسقطت الياء بدخول الجازم ، ثم أبقى القاف على كسرتها ، وأشبعها لفظاً فحدثت الياء للإشباع (٣) .

٢ - ( مالك يوم الدين ) (٤) .

قرأ نافع فى رواية عنه شاذة مِلِكِي بِإِشْبَاعِ كَسْرِ الْكَافِ ، وقد ذكر ابن مالك فى شواهد التوضيح أن الإشباع من الحركات الثلاثة لغة معروفة . وحكى القراء عن بعض العرب : أكلت لحماً شاة أى لحم شاة . وأنشد :

نننى يداها الحصى فى كل هاجرة ننى الدنانير تنقاد الصياريف (٥)

٣ - ومن ذلك قراءة أبى جعفر : ( ستواء عليهم آستغفرت لهم ) (٦) والأصل .

استغفرت بهمزة وصل ، ثم دخلت همزة الاستفهام فصارت آستغفرت بالقطع ، والفتح والقصر مثل : ( أصطفى البنات على (٧) البنين ) وسقطت همزة الوصل سقوطاً لا تقدير معه ، كما يفعل بها بعد واو العطف ، وفائه ، وأشبع فتحة همزة الاستفهام ، فتولدت بعدها ألف (٨) .

(١) الأسلوب : للإستاذ أحمد الشايب ص : ١٦ . . مطبعة الاعتماد بمصر .

(٢) سورة يوسف آية : ٩٠ .

(٣) الحجة لابن خالوية ورقة ٧٢ مخطوط رقم ١٩٥٢٣ ب .

(٤) سورة الفاتحة آية : ٤ .

(٥) إعراب القرآن : للسفاسى . . مخطوط رقم ٢٢٢ - تفسير - دار الكتب هذه النسخة غير

مرقمة .

(٦) سورة المنافقون آية : ٦ .

(٧) سورة الصافات آية : ١٥٣ .

(٨) شواهد التوضيح ص : ٢٣ - ابن مالك .

- ٤ - ومن ذلك قراءة الحسن رضى الله عنه : (سأوريكم دار الفاسقين) (١)  
 بإشباع ضمة الهمزة .  
 ومثله رواية أحمد بن صالح عن ورش : (إياك نعبد وإياك نستعين) (٢) .  
 بإشباع ضمة الدال (٣) .

### الحادى عشر : مراعاة لغات العرب :

قال ابن جنى فى الخصائص : اللغات على اختلافها كلها حجة ألا ترى  
 أن لغة الحجاز فى إعمال « ما » ولغة تميم فى تركه كل منهما يقبله القياس ،  
 فليس لك أن ترد إحدى اللغتين بصاحبتهما لأنها ليست أحق بذلك من الأخرى (٤) .  
 وقال ابن خالويه فى شرح الفصيح : قد أجمع الناس جميعاً أن اللغة إذا  
 وردت فى القرآن فهى أفصح مما فى غير القرآن لا خلاف فى ذلك (٥) .  
 فمن اللغات التى وردت فى القرآن ، وتأثرت بها قواعد النحو معترفة أو  
 منكورة ، مسلمة أو مؤولة ما يأتى :

١ - (يوم يأتى) (٦) .

قرئ بغير ياء ، ونحوه قولهم : لأدر حكاها الخليل وسيبويه . وحذف الياء  
 والاجتزاء عنها بالكسرة كثير فى لغة هذيل (٧) .  
 ٢ - (إن هذان لساحران) (٨) .

ذكر الواحدى فى الوسيط أن ابن عباس قال : هى لغة بلحارث بن كعب .  
 ثم قال : إجماع النحويين على أن هذه لغة حارثية ، وذلك أن بلحارث بن  
 كعب وخثعماً ، وزبيداً ، وقبائل من اليمن يعملون ألف الاثنين فى الرفع ،

(١) سورة الأعراف آية : ١٤٥ .

(٢) سورة الفاتحة آية : ٥ .

(٣) شواهد التوضيح لابن مالك ص : ٢٣ .

(٤) المزهر ج ١ ص : ٢٥٧ ط ثلاثة الحلبي .

(٥) المرجع نفسه ص : ٢١٣ .

(٦) سورة هود آية : ١٠٥ .

(٧) تفسير الكشاف ج ٢ ص : ٣٣٥ مطبعة الاستقامة .

(٨) سورة طه آية : ٦٣ .

والنصب والخفض على لفظ واحد<sup>(١)</sup> .

٣ - أنا في ألف أنا الضمير المنفصل لغات إثباتها وصللاً ووقفاً ، وهي

لغة تميم ، وبها قرأ نافع<sup>(٢)</sup> .

٤ - ( رب العالمين )<sup>(٣)</sup> .

يقراً بالهمزة ساكنة ، قال الشيخ : وهذه لغة وردت الرواية بها . قالوا :

عالم ، ونخاتم<sup>(٤)</sup> .

٥ - ( فيومئذ لا يسأل عن ذنبه إنس ولا جان )<sup>(٥)</sup>

حكى أبو العباس عن أبي عثمان عن أبي زيد أنه قال : سمعت عمرو بن

عبيد يقرأ : ( فيومئذ لا يسأل عن ذنبه إنس ولا جان ) فظنته أنه قد لحن إلى أن

سمعت العرب تقول : شأبة ، ودأبة<sup>(٦)</sup> .

٦ - ( في قلوبهم مرض )<sup>(٧)</sup>

قال ابن دريد عن أبي حاتم ، عن الأصمعي عن أبي عمرو : ( في قلوبهم

مرّض ) ساكنة .

قال أبو الفتح : وينبغي أن يكون مرّض هذا الساكن لغة في مرض المتحرك

كالحلب والحلب ، والطرّد ، والطرّد<sup>(٨)</sup> .

٧ - ( واتقوا الله الذي تساءلون به والأرحام )<sup>(٩)</sup>

قرأ حمزة وحده « والأرحام بجر الميم » .

قال الفخر الرازي معلقاً ورآدأً على النحويين الذين ردوا هذه القراءة :

« واعلم أن هذه الوجوه ليست وجوهاً قوية في دفع الروايات الواردة في اللغات

وذلك لأن حمزة أحد القراء السبعة ، والظاهر أنه لم يأت بهذه القراءة من عند

(١) حاشية الجاردي على الشافية ص : ٢٧٧ ج ١ .

(٢) الممع ج ١ ص : ٦٠ .

(٣) سورة الفاتحة آية ٢ : .

(٤) إعراب القراءات الشواذ للعكبري لوحة رقم ٤ مخطوط رقم ١١٩٩ تفسير - دار الكتب .

(٥) سورة الرحمن آية : ٣٩ .

(٦) المنصف لابن جني ج ١ ص : ٢٨١ .

(٧) سورة البقرة آية : ١٠ .

(٨) المحتسب ص : ٣٤ .

(٩) سورة النساء آية : ١ .



نفسه ، بل رواها عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وذلك يوجب القطع بصحة هذه اللغة ، والقياس يتضاءل عند السماع ، لا سيما بمثل هذه الأقيسة التي هي أوهن من بيت العنكبوت»<sup>(١)</sup> .

وهكذا يصح أن نضيف إلى قواعد النحو بهذه القراءة قاعدة جديدة وهي جواز عطف الاسم الظاهر على الضمير المجرور من غير إعادة الجار .

٨ - ( قل لا يعلم من في السموات والأرض الغيب إلا الله )<sup>(٢)</sup> .

قال ابن مالك : وزعم الزمخشري أن الاستثناء في الآية منقطع جاء على لغة تميم ، لأن الله تعالى ، وإن صح الإخبار عنه بأنه في السموات والأرض فإنما ذلك على سبيل المجاز ، لأنه مقدس عن الكون في مكان بخلاف غيره ، فإن الإخبار عنه بأنه في السماء أو في الأرض ليس مجازاً ، وإنما هو حقيقة ولا يصح حمل اللفظ في حال واحدة على الحقيقة والمجاز<sup>(٣)</sup> .

٩ - ( فتوبوا إلى بارئكم )<sup>(٤)</sup> .

روى سيويه عن أبي عمرو الإسكاني . . . وذكر أبو عمرو أن لغة تميم تسكين المرفوع من الكلمة<sup>(٥)</sup> .

## الثاني عشر : في الإضافة :

١ - الفصل بين المضاف والمضاف إليه بغير ظرف .

جمهور البصريين مَنْ تَمَقَّدَمَ مِنْهُمْ ومن تأخر يمنعون هذا ، ولا يميزونه إلا في ضرورة الشعر .

من أجل هذا رفض البصريون قراءة ابن عامر ( قَتَلُ أَوْلَادَهُمْ شُرَكَائِهِمْ )<sup>(٦)</sup> برفع القتل ، ونصب الأولاد ، وجر الشركاء على إضافة القتل إلى الشركاء ، وبعض النحويين أجاز هذا الفصل اعتماداً على قراءة ابن عامر ، الآخذ بالقرآن

(١) مفاتيح الغيب ج ١ ص : ١٣١ الفخر الرازي .

(٢) سورة النمل آية : ٦٥ .

(٣) تمهيد القواعد : ناظر الجيش ج ٣ ص : ٣٨ بتصرف .

(٤) سورة البقرة آية : ٥٤ .

(٥) البحر المحیط ج ١ ص : ٢٠٦ بتصرف .

(٦) سورة الأنعام آية : ١٣٧ .

عن عثمان بن عفان قبل أن يظهر اللحن في لسان العرب<sup>(١)</sup> .

٢ - إضافة الصفة إلى موصوفها كقولهم : جرد قطيفة ، وسحق عمامة .  
البرصيون يمنعون ذلك ، فإن ورد من ذلك شيء فإنهم يؤولون « وتأويله أن يقدر  
موصوف ويقدر إضافة الصفة إلى جنسها ، ويجر جنسها بمن لأن الإضافة  
فيهما بمعنى من لأن المضاف إليه جنس للمضاف لاموصوف به ، إذ الموصوف  
محذوف أي : شيء جرد من جنس القطيفة ، وشيء سحق من جنس العمامة ،  
فشيء موصوف وجرده أو سحق صفته والصفة فيهما مضافة إلى جنسها معنى  
وصرح بمن معنا لبيان معنى الإضافة»<sup>(٢)</sup> .

والحق أنه لا داعي لهذا التعسف في التأويل بهذا الأسلوب الممزق المعقد  
والواجب اتباع أسلوب القرآن في هذا ، ومن ثم ذهب الكوفيون « إلى جواز  
الإضافة إذا اختلف اللفظان من غير تأويل محتجين بقوله تعالى : (حق اليقين)<sup>(٣)</sup>  
(ولدار الآخرة)<sup>(٤)</sup> (بجانب الغربي)<sup>(٥)</sup> »<sup>(٦)</sup> .

٣ - (وما أنتم بمصرخي إني)<sup>(٧)</sup> .

« قرأ حمزة والأعمش ويحيى بن وثاب (وما أنتم بمصرخي إني) بكسر الياء  
في الوصل ، ولذلك عقبه (بإني) وهذه اللغة حكاهما الفراء ، وقطرب ، وأجازها  
أبو عمرو بن العلاء ، قاله الشاطبي ، وبذلك سقط ما قاله المعري في رسالته :  
أجمع أصحاب العربية على كراهة قراءة حمزة وما أنتم بمصرخي بالكسر . قال  
الموضح في الحواشي : والمعري له قصد في الطعن على علماء الإسلام»<sup>(٨)</sup> .

٤ - حذف المضاف

قال الفاكهي : «وأما نحو (والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما)<sup>(٩)</sup> فإنما

(١) انظر هذه المسألة مفصلة في كتاب البحر المحيط لأبي حيان : ج ٤ من : ص : ٢٢٩

إلى ٢٣٠ .

(٢) شرح التصريح ج ٢ ص : ٣٤ .

(٣) سورة الواقعة آية : ٩٥ .

(٤) سورة يوسف آية : ١٠٩ .

(٥) سورة القصص آية : ٤٤ .

(٦) شرح التصريح ج ٢ ص : ٣٤ .

(٧) سورة إبراهيم آية : ٢٢ .

(٨) شرح التصريح ج ٢ ص : ٦٠ .

(٩) سورة المائدة آية : ٣٨ .

أجمعت القراء السبعة على الرفع فيه مع أن الفعل ذو طلب لأنه يتأول عند سيبويه بحذف الخبر والمضاف ، وإقامة المضاف إليه مقامه ، والتقدير : مما يتلى عليكم حكم السارق والسارقة ، ثم استؤنف الحكم ، وذلك لأن الفاء لا تدخل عنده في الخبر في نحو هذا<sup>(١)</sup> .

### الثالث عشر : مراعاة الأصل :

#### ١ - ما الاستفهامية :

قال الجرجاني : إذا وصلوا « ما » في الاستفهام حذفوا ألفها تفرقة بينها وبين أن تكون حرفاً .

ثم قال : وقرأ عكرمة ، في الشاذ ( عما يتساءلون)<sup>(٢)</sup> بإثبات الألف ، رجوعاً إلى الأصل<sup>(٣)</sup> .

#### ٢ - ( إن هذان لساحران )<sup>(٤)</sup> .

قال أبو جعفر النحاس : « ومن أبين ما في هذا قول سيبويه ” واعلم أنك إذا نثيت الواحد زدت عليه زائدتين الأولى منهما حرف مد ولين ، وهو حرف الإعراب ” .

قال أبو جعفر : فقول سيبويه : وهو حرف الإعراب يوجب أن الأصل ألا يتغير فيكون : إن هذان جاء على أصله ليعلم ذلك . وقد قال الله عز وجل : ( استحوذ عليهم الشيطان)<sup>(٥)</sup> ولم يقل استحاذ فجاء على هذا ليدل على الأصل ، وكذلك إن هذان<sup>(٦)</sup> .

(١) مجيب النداء إلى شرح قطر الندى بحمال الدين عبد الله بن علي الفاكهي مخطوط رقم ٥٧٩ نحو ( الكتاب غير مرقم ) .

(٢) سورة عم آية : ١ .

(٣) النيث المسجم في شرح لامية العجم ج ١ ص : ٩٨ .

(٤) سورة طه آية : ٦٣ .

(٥) سورة المجادلة آية : ١٩ .

(٦) إعراب القرآن لأبي جعفر النحاس ورقة ١١٧ نسخة رقم ٤٨ تفسير - دار الكتب .

## ٣ - (ثلاث مائة سنين) (١) .

قراءة حمزة والكسائي إضافة مائة إلى سنين، أضافا إلى الجمع كما يفعلان في الواحد، وجاز لهما ذلك إذا أضافا إلى واحد، فقلا ثلاث مائة سنة، فسنة بمعنى سنين لا اختلاف في ذلك، فحمل الكلام على معناه، وهو حسن في القياس، قليل في الاستعمال لأن الواحد أخذت من الجميع، وإنما يبعد من جهة قلة الاستعمال، وإلا فهو الأصل (٢) .

(١) سورة الكهف آية : ٢٥ .

(٢) تفسير مشكل إعراب القرآن لمكي بن أبي طالب ورقة ١٠٢ .

## الفصل الثالث

منزلة الاستشهاد بالقرآن الكريم بين أصول الاستشهاد النحوية

( ١ ) موازنة بين الاستشهاد بالقرآن ، والاستشهاد بالشعر :

١ - إذا قارنا بين الاستشهاد بالقرآن الكريم وبين أصول الاستشهاد الأخرى من الشعر، وحديث، وغيرهما فإننا نجد أن القرآن الكريم هو الأصل الأول لهذه الأصول ، وهو الدعامة التي ترتكز عليها أصول الاستشهاد الأخرى .  
ذلك لأن الشعر العربي الجاهلي أو الإسلامي كان في نظر النحاة منبئاً يمد النحو بالحياة ، والنمو ، والحركة ، وعلى أساسه ملئت صفحات كتب النحو بالقواعد التي يعزّز حصرها ، ويصعب استيعابها، ومع ذلك فإن هذا الشعر أثر من آثار القرآن الكريم ، وفضل من أفضاله على النحو واللغة ، فلولا القرآن الكريم ما جمع هذا الشعر وما اهتم به الرواة .  
ولا أدل على ذلك من أن « ابن الأنباري كان يحفظ ثلاث مائة ألف بيت شاهد في القرآن الكريم» (١) .

والشافعي الفقيه الكبير صاحب المذهب المعروف في الفقه « كان يحفظ عشرة آلاف بيت من شعر هذيل بإعرابها ، وغريبها ومعانيها» (٢) .  
وقد عرف للقرآن منزله نقاد الأدب فكانوا يصححون الشعر على هدى من أسلوب القرآن الكريم ونهجه ، فأبو عبيد عبد الله بن عبد العزيز البكري م ٤٨٧ هـ يقول في كتابه «التنبيه على أوهام أبي علي في أماليه» ما نصه: «وأنشده أبو علي رحمه الله للفرزدق :

قللت ادّعي وأدعُ فإن أندى لصوت أن ينادى داعيان  
هذا البيت ليس للفرزدق ، وقد نسب إلى الخطيئة ، ولم يروه أحد في شعره ، والصحيح إنه لدار بن شيبان ، ودار هو الذي حمله الزبرقان على هجاء نبي بغض .

(١) مدرسة الكوفة : مهدي الخزومي ص ١٥٨ ط ثانية .

(٢) المزهري ج ١ ص ٦٠ ط الثالثة الحلبي .

وقوله : وادع على توهم اللام ، ولو أظهرها كان خيراً كما قال الله سبحانه وتعالى : ( أتبعوا سبيلنا ولنحمل خطاياكم )<sup>(١)</sup> « (٢) » .

وروى صاحب « الطراز » أن ذا الرمة قال في قصيدته الحائية :  
إذا غير النأي المحبين لم يكد رسيس الهوى من حب مية يبرح  
فناداه ابن شبرمة : أراه الآن قد برح ، فأخذ يفكر ، ثم قال :  
إذا غير النأي المحبين لم أجد رسيس الهوى من حب مية يبرح  
قال عنيسة : فحكيت لأبي القصة ، فقال : أخطأ ابن شبرمة حين أنكر  
على ذى الرمة ، وأخطأ ذو الرمة حيث غير شعره لقول ابن شبرمة ، إنما هذا  
كقول الله تعالى : ( ظلمات بعضها فوق بعض إذا أخرج يده لم يكد  
يراه )<sup>(٣)</sup> والمعنى أنه لم يرها ولم يقارب رؤيتها<sup>(٤)</sup> .  
والنحاة أنفسهم كانوا يؤمنون بهذا الاتجاه ، ويعتقدون أن الشعر دون القرآن  
في موطن الاستشهاد ، وفي مجال بناء القاعدة .  
فالقراء يقول في معرض إعرابه لقوله تعالى ( وحوور عين )<sup>(٥)</sup> « والكتاب أعرب ،  
وأقوى في الحجة من الشعر »<sup>(٦)</sup> .

ومن عجب - بعد هذا الذي قدمناه - من أن القرآن الكريم كان قبلة  
النقاد والعلماء - نرى أن بعض العلماء في العصر الحديث ينكر أن يكون القرآن  
الكريم هو الأصل الأول في الاستشهاد ، لأن الذي يستحق هذه المنزلة إنما هو  
الشعر وذلك حيث يقول : « ولا نزاع في أن كلام العرب هو الأصل الذي يقاس  
به القرآن الكريم حتى تصح الموازنة التي أوجبها التحدى ، وما كان أصلاً يجب  
أن يكون الدليل المقدم »<sup>(٧)</sup> . وقد نقلت هذا القول ، وبينت زيفه وأظهرت  
عواره بأدلة قدمتها في بحثي « الماجستير »<sup>(٨)</sup> .

(١) العنكبوت : آية ١٢ .

(٢) التنبيه على أوهام أبي علي في أماليه للبكري ص ١٠٠ ط أولى - دار الكتب سنة ١٩٢٦ م .

(٣) النور : آية ٤٠ .

(٤) الطراز ج ٢ ص ١٩٩ بتصرف .

(٥) الواقعة : آية ٢٢ .

(٦) معاني القرآن للقراء ج ١ ص ١٤ .

(٧) مجلة الأزهر مجلد / ٢٢ ص ٦٠٠ وما بعدها من مقال للمرحوم الشيخ عبد الجواد رمضان

(القرآن واللغة) .

(٨) رسالة الماجستير ص ١٨٥ .

٢ - وإذا قارنا بين القرآن الكريم وبين الشعر من زاوية التوثيق نجد أن النص القرآني سخر الله تعالى جنوده من العلماء والصحابة وأولى الرأي لحفظه وصيانته ، وقد قدمت الكثير من أدلة هذا التوثيق فيما سبق بيانه من البحث .

أما الشعر ، وبخاصة الشعر الجاهلي فقد أثرت حوله ضجة ، وكان مصدر هذه الضجة الدكتور طه حسين في كتابه « في الأدب الجاهلي » فقد شك في قيمة هذا الأدب الجاهلي ، وألح عليه الشك كما يقول - فأخذ يبحث ويفكر حتى انتهى به هذا كله « إلى شيء إلا يكن يقيناً فهو قريب من اليقين ، ذلك أن الكثرة المطلقة مما نسميه أدباً جاهلياً ليست من الجاهلية - في شيء ، وإنما هي منحولة بعد ظهور الإسلام » . ثم قال : « ولا أكاد أشك في أن ما بقي من الأدب الجاهلي الصحيح قليل جداً لا يمثل شيئاً ، ولا يدل على شيء ، ولا ينبغي الاعتماد عليه في استخراج الصورة الأدبية الصحيحة لهذا العصر الجاهلي»<sup>(١)</sup> .

والأدلة التي اعتمد عليها في هذا الإنكار تتلخص فيما يأتي :

١ - الشعراء الجاهليون معظمهم ينتسب إلى قحطان ، وكثرتهم كانوا ينزلون اليمن ، والقلّة منهم قد هاجرت إلى الشمال<sup>(٢)</sup> . مع أن لسان حمير في اليمن ليس هو لسان عدنان في الشمال . وقد قال أبو عمرو بن العلاء « وما لسان حمير بلساننا ، ولا لغتهم بلغتنا»<sup>(٣)</sup> .

٢ - وينبئني علي هذا أن « الشعر الذي ينسب إلى امرئ القيس أو إلى الأعشى ، أو إلى غيرهما من الشعراء الجاهليين لا يمكن من الوجهة اللغوية والفنية أن يكون لهؤلاء الشعراء ، ولا أن يكون قد قيل ، وأذيع قبل أن يظهر القرآن»<sup>(٤)</sup> .

٣ - الشعر الجاهلي العدناني لا يقوم على أساس علمي « فالرواة يحدّثوننا أن الشعر تنقل في قبائل عدنان . كان في ربيعة ، ثم انتقل إلى قيس ، ثم إلى

(١) في الأدب الجاهلي ص ٦٥ .

(٢) المرجع نفسه ص ٨٨ .

(٣) المرجع نفسه ص ٨١ .

(٤) المرجع نفسه ص ٦٧ .

تميم ، فظل فيها إلى ما بعد الإسلام أى إلى أيام بنى أمية حين نبغ الفرزدق وجريير . ونحن لا نستطيع أن نقبل هذا النوع من الكلام إلا باسمين ، لأننا لا نعرف ما ربعة ، وما قيس ، وما تميم معرفة علمية صحيحة » (١) .

### رأى ومناقشة :

لا أريد من هذه المقارنة بين القرآن والشعر من زاوية التوثيق أن أهدم الشعر الجاهلي ، مطمئناً إلى رأى الدكتور طه حسين فى ذلك ، لو فعلت ذلك أو أردته لظلمت الحقيقة العلمية ، كما ظلمها ذلك الباحث . وإنما كان هدفى من هذه المقارنة أن توثيق الشعر الجاهلي لم يصل إلى الذروة ، كما حدث فى القرآن الكريم ، وليس معنى ذلك أن الشعر الجاهلي مشكوك فيه ، أو لم يكن له وجود قبل القرآن الكريم .

والشعر الجاهلي — كما قدمت — كان الغرض من جمعه خدمة القرآن الكريم فلا يعقل أن يخدم القرآن الكريم بشعر مشكوك فيه ، لا قيمة له من الوجهة اللغوية .

يدل على ذلك ما قاله ابن عباس : « إذا قرأتم شيئاً من كتاب الله ، فلم تعرفوه ، فاطلبوه فى أشعار العرب ، فإن الشعر ديوان العرب ، وكان إذا سئل عن شىء من القرآن أنشد فيه شعراً » (٢) .

هذا ، ويجب أن نضع فى أذهاننا أن الشعر الجاهلي كان يجرى على ألسنة العرب الفصحاء قبل نزول القرآن الكريم ، وأن العرب ما اشتهروا بالفصاحة والبلاغة إلا لنبوغهم فى هذا الشعر ، لأنه إذا أنكرنا هذا الشعر أنكرنا إعجاز القرآن الكريم ، وهو المعجزة الخالدة للإسلام ولو أنكرنا هذا الشعر لأنكرنا القرآن الكريم نفسه ، فقد أشار القرآن الكريم فى أكثر من موضع إلى فصاحة العرب وبلاغتهم ، ومن ثم تحدى هذه الفصاحة وهذه البلاغة فى آيات عديدة تمثل ذلك .

( ١ ) فى الأدب الجاهلي ص ٩٢ .

( ٢ ) العمدة فى صناعة الشعر ونقده لأبى على الحسن بن رشيق القيروانى المتوفى ٤٦٣م ، ص ١١ طبعه أولى . مطبعة أمين هند .



أما كذب حماد الذي اعتمد عليه الدكتور طه حسين في أنه كان « مشهوراً بالكذب ، وعمل الشعر ، وإضافته إلى الشعراء المتقدمين ، ودسه في أشعارهم حتى إن كثيراً من الرواة قالوا : قد أفسد حماد الشعر لأنه كان رجلاً يقدر على صنعه ، فيدس في شعر كل رجل منهم ما يشاكل طريقته فاختلط لذلك الصحيح بالسقيم»<sup>(١)</sup> . فالواقع أن الاستناد إلى مثل هذه الرواية وحدها خطأ علمي فليس كل رواية «حماداً» أو «خلفاً» . فكثير من الرواة — كما سنبينه — ليسوا على هذا المستوى من الكذب والانتحال .

وقد وضع الأمر في نصابه الأستاذ أحمد ضيف حيث قال :  
 « من المستحيل أن تكون كل هذه الأشعار أو أكثرها مخترعة أو منسوبة إلى غير قائلها بدون سبب ، ولا داع إلى ذلك ، وإذا كذب الرواة أو دسوا على بعض الشعراء شيئاً ، فإن ذلك لا يمكن أن يصل إلى مقدار ما نعرفه من الشعر الجاهلي . وكيف يمكن اختراع هذا الشعر الكثير وبه من العبارات والأساليب ما يدل على أنه بدوي صرف ، وأي إنسان يمكنه أن يحصل على هذه القدرة ليشغل وقته بذلك ، وينسبه إلى غيره ، وكان أولى به أن يذكره لنفسه ليفخر به . . . إلى أن قال : « أنزى كل الرواة وعلماء اللغة والأدب بالكذب ، أو نتهمهم بعدم الثقة ، لأن حماداً وغيره كذب مرة أو مرتين ، وهل يصح أن نحكم على البلد أجمع بالمرض ، لأن بها إنساناً مريضاً ؟ »<sup>(٢)</sup> .

وأما كلمة أبي عمرو بن العلاء ، فقد بين الدكتور أحمد الحوفي المراد منها بأنها صالحة لأن يكون معناها :

١ — أن الحميرية الموغلة في القدم . . هي التي تغاير لغة قريش ، فليست حميرية القرن الخامس الميلادي — وهو عهد الأدب الجاهلي المروي — هي المغايرة للغة قريش ، لأن النصوص التي عثروا عليها في النقوش ، وفيها خلاف بين اللغتين نصوص معينة أو سبئية أكثرها غير مؤرخ وفي رأى « جلازر » أن أقدمها هي المعينية ، وأقدم هذه يرجع إلى القرن الخامس عشر

(١) أمالي المرتضى قسم أ ص ١٣٢ للشريف المرتضى علي بن الحسين العلوي تحقيق محمد أبي الفضل . مطبعة الحلبي ط أولى .

(٢) مقدمة لدراسة بلاغة العرب للأستاذ أحمد ضيف ص ٦٢ ط أولى سنة ١٩٢١ .

أو السادس عشر قبل الميلاد ، وأحدثها يرجع إلى القرن التاسع أو الثامن قبل الميلاد .

٢ - إن اللغتين عربيتان ، ولكن التطور ، والمكان ، والزمان ، والأحداث ، والألسنة . . إلخ قد شقت من اللغة الواحدة لهجتين بدليل قوله ، ولا عربيتهم بعربيتنا ، والعرب يطلقون على اللهجة اللسان « (١) » .

ويذكر الشيخ الخضر في هذا المجال أن طه حسين حرّف كلمة أبي عمرو ابن العلاء لهوى في نفسه (٢) .

وبين الشيخ العاملى خطأ طه حسين في هذه الفكرة بأن الحميرية لغة عربية ، وكانت القبائل تجتمع من جنوبيين وشماليين في أسواقها وتتفاهم دون أدنى كلفة ، ويساعدهم على ذلك أن لغاتهم أو لهجاتهم على ما كانت عليه كانت متحدة في صميمها ، وأن هذا الاختلاف لم يعد كونها لهجات للغة واحدة .

ويقدم دليلاً لما يقول في قصة وفد الحجاز عند سيف بن ذى يزن ملك اليمن ، وعلى رأس ذلك الوفد سيد قريش عبد المطلب بن هاشم يخطب ببيانه القرشي العدناني ، وسيد اليمن يصغى إليه ، ويسمع شاعر الوفد أمية بن أبي الصلت ينشد قصيدته بلهجته الفصحى ، والملاك يصغى طروباً لا يجد غرابة في ذلك (٣) .

وفي هذه الأدلة التي سجلتها في هذا المقام ردود ملجمة لدعوى الدكتور طه حسين في إنكار الشعر الجاهلي .

وأضيف في الرد على الدكتور طه - إلى الأدلة السابقة ما يأتي :

١ - رواة الشعر العربي لم يكونوا في غفلة عن نسبة هذا الشعر إلى قائله فكان لهم إلمام واسع بهذا الشعر ، وبأساليبه ، وبقائله ، ويتحرون الأمانة فيه . فالأصمعي يقول : « سمعت أبا عمرو بن العلاء يقول : لقي الفرزدق في

(١) الحياة العربية من الشعر الجاهلي - الدكتور أحمد الحوفي ج ١ ص ٤١ . مطبعة نهضة مصر بالجفالة .

(٢) انظر نقض كتاب في الشعر الجاهلي ص ٧٤ محمد الخضر حسين ، المطبعة السلفية .

(٣) انظر : مولد اللغة للشيخ أحمد رضا العاملى ص ٥٦ - نشر دار مكتبة الحياة بيروت .

المربد ، فقلت يا أبا فراس : أحدثت شيئاً ؟ قلت شيئاً ؟ قال : فقال : خذ ، ثم أنشدني :

كم دون مئة من مستعجل قُذِفِ ومن فلاة بها تستودع العيس<sup>(١)</sup>  
قال : فقلت سبحان الله : هذا للمتلمس ، فقال : التمسها فلأضوال الشعر أحب إلى من ضوال الإبل<sup>(٢)</sup> .

والكسائي : يتحدث الفراء عنه فيقول : « دخلت عليه وهو يبكي فقلت له : ما يبكيك ؟ قال : هذا الملك ” يحيى بن خالد “ يوجه إلى ليحضرني ، فيسألني عن الشيء ، فإن أبطأت في الجواب الحقني منه عتب ؛ وإن بادرت لم آمن الزلل . . فقلت له : يا أبا الحسن : من يعترض عليك ؟ قل ما شئت فأنت الكسائي ؟ ! فأخذ لسانه ، وقال : قطعه الله إذن إذا قلت ما لا أعلم<sup>(٣)</sup> . والأصمعي لم يحتج بشعر ذي الرمة لكثرة ملازمته الحاضرة ففسد كلامه<sup>(٤)</sup> .

٢- الشعر الجاهلي ، كان معظمه مدوناً ، وبخاصة المعلقات ، وهذا ينبنى على أساس أن العرب فيهم من يجيد الكتابة ، والقراءة ، وليسوا أميين . أما وصف العرب بالأمية في قوله تعالى : (وقل للذين أوتوا الكتاب والأمينين أسلمتم)<sup>(٥)</sup> وقوله تعالى : (ذلك بأنهم قالوا ليس علينا في الأميين سبيل)<sup>(٦)</sup> وقوله تعالى : (هو الذي بعث في الأميين رسولا)<sup>(٧)</sup> فليس المقصود « الأمية الكتابية ولا العلمية ، وإنما يعنى الأمية الدينية ، أى أنهم لم يكن لهم قبل القرآن كتاب ديني . والدليل على ذلك ( ومنهم أميون لا يعلمون الكتاب إلا أمانى<sup>(٨)</sup> )<sup>(٩)</sup> .

(١) يقال : ناقة قذاف ، وقذوف ، وقذف ، وهى التى تتقدم من سرعتها ، وترى بنفسها أمام الإبل فى سيرها . اللسان ج ١١ ص ١٨٥ . المطبعة الأميرية .

(٢) الموشح لأبي عبد الله محمد بن عمران المرزبانى م سنة ٣٨٤ هـ ص ١١١ المطبعة السلفية .

(٣) الأسس المبكرة لدراسة الأدب الجاهلي لعبد العزيز مزروع الأزهري ص ٢٢٢ مطبعة العلوم -

(٤) المطع ج ١ ص ١٢٠ .

(٥) آل عمران : آية ٢٠ .

(٦) آل عمران : آية ٧٥ .

(٧) الجمعة : آية ٢ .

(٨) البقرة : آية ٧٨ .

(٩) مصادر الشعر الجاهلي من ص ٤٤ إلى ٤٦ .

وإذا كان معظم الشعر الجاهلي مكتوباً مدوناً ، وكتب بيد الجاهليين أنفسهم فلا داعي للإنكار ، وقد أثبت القرآن الكتابة للعرب فقال : ( وقالوا أساطير الأولين اكتتبها) (١) كما أثبت لهم القراءة فقال : ( وقالوا لن نؤمن لك حتى تفجر لنا من الأرض ينبوعاً) إلى قوله تعالى : ( أو ترقى في السماء ولن نؤمن لرقيك حتى تنزل علينا كتاباً نقرؤه) (٢) .

وواضح أن الدكتور طه حسين يؤمن بأن القرآن الكريم هو الكتاب الوحيد الذي يجب أن تدرس الحياة الجاهلية في مرآته حيث يقول : « فالقرآن أصدق مرآة للعصر الجاهلي » (٣) ومن المعلوم لدى الدكتور أنه من غير المعقول أن يقوم الشعراء بتأليف الشعر . وهو مجهود عقلي يحتاج إلى وقت من غير أن يكون لدى الشاعر صحيفة يكتب فيها شعره ليعاوده مرة بعد مرة ومن ثم قال جويدى : « إن قصائد القرن السادس الميلادي لجديرة بالإعجاب ، تُسبى بأنها ثمرة صناعة طويلة ، فإن ما فيها من كثرة القواعد والأصول في لغتها ، ونحوها ، وتراكيبها ، وأوزانها يجعل الباحث يؤمن بأنه لم تستولمها تلك الصورة الجاهلية إلا بعد جهود عنيفة بذلها الشعراء في صناعتها » (٤) .

ومالي أذهب بعيداً وباللحاحظ الناقد يدلى برأيه في هذه المشكلة فيقول : « ومن شعراء العرب من كان يدع القصيدة تمكث عنده حولاً كريئاً ، وزمناً طويلاً ، يردد فيها نظره ، ويجيل فيها عقله ، ويقلب فيها رأيه اتهاماً لعقله ، وتتبعاً على نفسه فيجعل عقله زماماً على رأيه ، ورأيه عياراً على شعره ، إشفاقاً على أدبه ، وإحرازاً لما خوله الله من نعمته ، وكانوا يسمون تلك القصائد الحوليات والمقلدات ، والمحكمات ، ليصير قائلها فحلاً خنذيذاً ، وشاعراً مقلماً » (٥) .  
وأوضح الأدلة على كتابة الشعر الجاهلي « المعلقات » « فقد ذهب الأكثر من العلماء إلى أنها استمدت تسميتها من تعليقها على الكعبة » (٦) .

(١) الفرقان : آية ٥ .

(٢) الإسراء : آية ٩٣ .

(٣) في الأدب الجاهلي ص ٧٠ .

(٤) الفن ومذاهبه في الشعر العربي ص ١٤ للدكتور شوقي ضيف ط دار المعارف .

(٥) البيان والتبيين للجاحظ ج ٢ ص ٩ تحقيق الأستاذ عبد السلام هارون ط ثانية .

(٦) الحياة العربية من الشعر الجاهلي للدكتور الحوفي ص ١٣١ . ط أولى .

وعلى الرغم من أن الدكتور الحوفي يرفض « رأى القائلين بتعليقها على الكعبة جملة وتفصيلاً»<sup>(١)</sup> حيث قال : « كيف نصدق أن العرب كتبوا هذه القصائد بماء الذهب على القباطى ، وهم كانوا أمة أمية ندر فيها من يقرأ ويكتب ، وهل من المعقول أن ينبغ فيهم من يجيد الكتابة ، حتى يكتب بماء الذهب على القباطى ؟ وماذا يدعوهم لكتابة هذه القصائد ، وتعليقها على الكعبة ما دامت الأمية فاشية فيهم »<sup>(٢)</sup> .

على الرغم من هذا الرفض فإننا نؤمن بالاتجاه الذى يقول : إنها علفت على الكعبة أما دليل الدكتور الحوفي فقد نقضناه وهدمناه حينما أثبتنا أن العرب ليسوا أميين بشهادة القرآن نفسه .

وقد كانت الكعبة لدى العرب مقدسة . وكان هذا التقديس فى نفوسهم يدفعهم إلى تعليق ما كثرت قيمته عندهم . فهذه القصائد كانت لديهم ذات قيمة فعلقوها كما علقوا غيرها ، وظل هذا التعليق سنة متبعاً ، وعرفاً لا ينكر . حدث محمد بن يحيى عن الوافدى عن أشياخه قال : « لما فتح عمر بن الخطاب رضى الله عنه مدائن كسرى كان مما بُعثَ به إليه هلالان فبعث بهما فعلقهما فى الكعبة . . . »

وكان هارون الرشيد قد وضع فى الكعبة قصبتين علقتهما مع المعاليق فى سنة ست وثمانين ومائة ، وفيهما بيعة محمد وعبد الله ابنيه . وما عقد لهما ، وما أخذ عليهما من اليهود»<sup>(٣)</sup> .

وبعد ، فأرأى قد وفيت ردى على الدكتور طه حسين حقه بما ذكرته من أدلة ، وما قدمته من حجج ، دفاعاً عن إعجاز القرآن . وبلاغته ، ودفاعاً عن النحو القرآنى الذى جاء على سنن ما تنطق العرب . ولكنه فى قوة لا تجارى ، وبلاغة لا تنازع ، وفصاحة لا تبارى .

أقول : إن هذه الأدلة كلها تثبت أن العصر الجاهلى لم يكن خيالاً . وإنما كان حقيقة واقعة ، وتاريخاً ينطق بالحق والبرهان .

(١) الحياة العربية من الشعر الجاهلى للدكتور الحوفي المصدر نفسه والصفحة ص ٣٣١ أولى ، ص ٢١٢ ط رابعة . نهضة مصر .

(٢) الحياة العربية من الشعر الجاهلى ص ١٣٣ (أولى) ، ص ٢٠٧ ط رابعة نهضة مصر .

(٣) انظر أخبار مكة وما جاء فيها من الآثار لأبي الوليد محمد بن عبد الله بن أحمد الأزرق ج ١ ص ١٤٧ و ١٤٨ . المطبعة الماجدية بمكة المكرمة .

## ٣ - عيوب الشعر الجاهلي :

ولا نغنى بالدفاع عن الشعر الجاهلي، وقيمته التاريخية أنه كان خُلُوداً من العيوب، بريثاً من النقد، ومن هذه الناحية لا نستطيع أن نضعه بجانب القرآن الكريم في مجال الاستشهاد به على اللغة والنحو، وإنما نضعه إذا وضعناه في منزلة تلي منزلة القرآن الكريم. أما عيوب هذا الشعر، فقد تجرد لها العلماء منذ قديم محاولين الكشف عنها بما أوتوه من خبرة، تضع الموازين القسط لهذا الشعر، وتقيم الأسس التي تبين خطأه أو صحته.

ومن النقاد الذين قاموا بهذا النقد أبو العلاء المعري، فقد ذكر المعري بشأن البيتين التاليين اللذين تنطوى عليهما معلقة عمرو بن كلثوم :

تصد الكأس عنا أم عمرو      وكان الكأس مجراها اليمين  
وما شر الثلاثة «أم عمرو»      بصاحبك الذي لا تصبحينا

أن أم عمرو هذه قينة من قيان الجنة، فلما سألها السامعون عن هذين البيتين، ألعمر بن عدى هما أم لعمر بن كلثوم؟ أجابت: أنا شهدت نَدْمَ مَآذِيَّ جَدِيْمَةَ مَالِكًا وَعَقِيْلًا، وصبحتهما الحمر المشعشة لما وجدا «عمرو ابن عدى» فكنت أصرف الكأس عنه، فقال هذين البيتين، ففعل عمرو ابن كلثوم حسن بهما كلامه واستزادهما في أبياته<sup>(١)</sup> ونستطيع أن نرجع عيوب الشعر الجاهلي إلى الأمور الآتية :

## ١ - التصحيف :

فقد كثر هذا التصحيف في الشعر العربي، وهذا يدل على أن الشعر العربي كان مسجلاً في صحف أو في دواوين يقرأ منها.

« يروى أن الأصمعي قرئ عليه يوماً في شعر أبي ذؤيب :

\* بأسفل ذات الدير أفرد جحشها<sup>(٢)</sup> \*

(١) النقد واللغة في رسالة الغفران ص ٥٧ .

(٢) الجحش : ولد الظبية (هذلية) أي في لغة هذيل، وتذكرة البيت :

\* فقد ولّمت يومين، فهي خلوج \*

اللسان ج ٨ ص: ١٥٧ المطبعة الأميرية، وجاء في اللسان ج ٥ ص: ٣٦٠ ما نصه وقول أبي ذؤيب

بأسفل ذات الدير أفرد خشفها . . وقد طردت يومين فهي خلوج

عنى شعبة فيها دبر (والدبر . قال أبو حنيفة : النحل بالكسر) .

فقال أعرابي حضر المجلس : ضل ضلالك أيها القارئ إنما هي "ذات الدبر" وهي ثنية عندنا ، فأخذ الأصمعي بذلك فيما بعد<sup>(١)</sup> .  
والقرآن الكريم بقراءاته العديدة مرجعه الرواية والنقل ، وقد عيب على هؤلاء الذين يعتمدون على خط المصحف في قراءة القرآن .

## ٢ - الاضطراب في رواية هذا الشعر :

فالكثير من الشعر العربي روى بروايات عديدة ، وفي كل رواية كانت تقوم القاعدة وتبنى الأصول مما أدى إلى اضطراب هذه القواعد ، فالكوفيون مثلاً يجوزون تأكيد النكرة المحدودة بألفاظ الشمول ويستدلون بقول الشاعر :

\* ياليت عدة حول كله رجب \*

ولو علمنا أن الرواية في البيت بنصب رجب ، وأن النحاة غيروا رواية البيت ليتفق مع المشهور من لغة العرب لعرفنا كيف يكون الاضطراب في رواية هذا الشعر ، فالقصيدة التي منها هذا البيت كما ذكر ياقوت في معجم البلدان لعبد الله بن مسلم بن جندب الهذلي قالها حينما منعه الحسن بن زيد والى المدينة من إمامة الناس فقال له : أصلح الله الأمير ، لِمَ منعتني مقامي ، ومقام آبائي وأجدادي من قبل ؟ فقال : ما منعك منه إلا يوم الأربعاء يريد قوله :

ياللرجال ليوم الأربعاء أمّا      ينفك يحدث لي بعد النهي طرباً  
إلى أن قال :

لكنه شاقه أن قيل ذارجب      ياليت عدة حول كله رجباً  
ونصب رجب جاء على لغة العرب الذين ينصبون المبتدأ والخبر جميعاً بعد إن<sup>(٢)</sup> .

والرواية في مجال القرآن وقراءاته موثقة تقوم على سند متين لا يتسرب إليه الشك ولا يعتريه الريب .

٣ - وقد يرتكب الشاعر الضرورات في شعره ، لأن الوزن وقيدوه ، والقافية

(١) أبو هلال العسكري ومقاييسه البلاغية للدكتور بدوي أحمد طبانة ص : ٩٢ ط ١٩٥٢ .  
(٢) هامش الأشموني ج ٤ ص : ٣٦٥ تحقيق محي الدين ط ثانية الحلبي بتصرف .

ورويها، ومراعاة الموسيقى بين الكلمات أمور يضعها الشاعر نصب عينه ، ومن أجلها قد يخرج عن القاعدة ، ويتنكب عن الجادة ، ويجوز ما لم تجوزه أساليب العربية . يقول الشيخ بهاء الدين : « إن كل ضرورة ارتكبتها شاعر فقد أخرجت الكلمة عن الفصاحة »<sup>(١)</sup> .

من الأمثلة على ذلك قول ابن هشام: لا تظهر أن بعد كتي<sup>(٢)</sup> إلا في الضرورة كقوله :

فقال: أكل الناس أصبحت مانحاً لسانك كما أن تغرّ وتخدعا<sup>(٣)</sup>  
ومن ذلك ثبوت الحرف مع الجازم في نحو قوله :

وتضحك مني شيخة عبشمية كأن لم ترى قبلي أسيراً يمانيا<sup>(٤)</sup>  
ومن ذلك الإتيان بضمير منفصل في موضع يجب فيه اتصاله كقوله :

بالباعث الوارث الأموات قد ضمنت إياهم الأرض في دهر الدهارير  
ومن ذلك تقديم المستثنى وعامله على المستثنى منه كقوله :

خلا الله لا أرجو سواك وإنما أعد عيالي شعبة من عيالكا<sup>(٥)</sup>  
والقرآن الكريم ليس موضع ضرورات .

#### ٤ - كثرة الأبيات المجهولة :

والشعر العربي : كثرت فيه الأبيات المجهولة النسب ، فزيادة أن بعد كي بهذا البيت المجهول القائل :

أردت لكما أن تطير بقربتي فتركها شنتاً ببيداء بلقع  
لا يمكن أن نضعه بمنزلة آية من آيات الله قرئت بوجه ما ، وبرواية سلسلة معروفة لا تمتد إليها الجهالة أو الشك .

ومن العجيب أن بعض النحويين يستدلون بشرط بيت لا يعرف شرطه الآخر

(١) المزهري ج ١ ص : ١٨٨ .

(٢) المغني ج ١ ص : ١٥٧ .

(٣) حاشية الحضري ج ١ ص : ٥١ ط الحلبي .

(٤) شرح ابن عقيل ج ١ ص : ٦٠ ط الحلبي .

(٥) حاشية الحضري ج ١ ص : ٦ ، ط الحلبي .



« كالشاهد الذي يحتجون به على جواز دخول اللام في خبر لكن ، وهو قول القائل المجهول :

ولكننى من حبها لعميد»<sup>(١)</sup> .

ومع ذلك نجد هؤلاء النحويين يقفون من بعض قراءات القرآن التي لم يجهل سندها موقف النقد والمعارضة كما فعل الزمخشري في قراءة ابن عامر .

### ٥ - كثرة الأبيات المدسوسة أو المنحولة :

فقد وضع بعض رواة الشعر أشعاراً ، ودسوها في القصائد ونسبها إلى غير أصحابها كحماد الذي « كان ينحل شعر الرجل غيره ، ويزيد في الأشعار»<sup>(٢)</sup> . وقد قال يونس عنه : « العجب لمن يأخذ عن حماد ، كان يكذب ؛ ويلحن ، ويكسر»<sup>(٣)</sup> .

وابن دأب الذي كان « يصنع الشعر ، وأحاديث السمر ، وكلاماً ينسبه إلى العرب»<sup>(٤)</sup> .

وخلف الأحمر الذي تحدث عن نفسه فقال : « أتيت الكوفة لأكتب عنهم الشعر فبخلوا عليّ به ، فكنت أعطيهم المنحول ، وآخذ الصحيح ، ثم مرضت ، فقلت لهم : ويلكم : أنا تائب إلى الله ، هذا الشعر لى ، فلم يقبلوا منى ، فبقي منسوباً إلى العرب لهذا السبب»<sup>(٥)</sup> .

وكان هذا الشعر المدسوس يعتمد عليه النحاة في استنباط القاعدة واستخراج الأصول حتى كتاب سيبويه لم يخلُ من وبائه أو يسلم من شره ، فقد « وضع المولدون أشعاراً ، ودسوها على الأئمة ، فاحتجوا بها ظناً أنها للعرب ، وذكر أنه في كتاب سيبويه منها خمسين بيتاً ، وأن منها قول القائل :

أعرف منها الأنف والعينانا ومنخرين أشبها ظيانا»<sup>(٦)</sup>

(١) تاريخ آداب العرب للرافعي ج ١ ص : ٣٧١ .

(٢) طبقات الشعراء لابن سلام ص : ٢٣ المطبعة المحمودية .

(٣) المرجع نفسه ص : ٢٤ .

(٤) الزهر للسيوطي : ج ٢ ص : ٣٥٩ - مطبعة السعادة سنة : ١٣٣٥ .

(٥) النوادر في اللغة لأبي زيد سعيد بن أوس بن ثابت الأنصاري .

تعليق سعيد الخوري ص : ( و ) - من مقدمة المؤلف - المطبعة الكاثوليكية .

(٦) الاقتراح ص : ٢٦ ط الهند .

## ٦ - الإقواء :

ومن عيوب الشعر الإقواء « وهو اختلاف حركة الروى ، وزعموا أن بعضاً من الشعراء القدماء ، قد وقعوا في هذا العيب ، ويروون لهذا قصة عن النابغة الذبياني ويقولون : إنه نظم قصيدته التي مطلعها :

أمن آل مية رائح أو مغتدى عجلان ذا زاد ، وغير مزود<sup>(١)</sup>

وجعل حركة الروى في أبياتها الكسرة إلا في بيت قال فيه :

زعم البوارح أن رحلتنا غداً وبذاك حدثنا الغراب الأسود

وينكر هذا العيب أستاذنا الدكتور إبراهيم أنيس في الشعر الجاهلي فيقول : « وعندى أنه لو صحت مثل هذه الروايات يجب أن تعد خطأ نحويًا ، لا خطأ شعريًا ، فالشاعر صاحب الأذن الموسيقية والحريص على موسيقى القافية لا يعقل أن يزل في مثل هذا الخطأ الواضح الذى يدركه حتى المبتدئون في قول الشعر »<sup>(٢)</sup> .

وفى رأى أن خطأ النابغة في الشعر أسهل من خطئه في النحو ، لأن العربى لا يخطئ في اللغة ، لأنه يتكلمها سليقة وطبعًا وبخاصة في مجال القول ، والنابغة الذبياني صاحب هذا الخطأ النحوى - كما يقول الدكتور أنيس - كانت « تضرب له قبة حمراء من آدم بسوق عكاظ فتأتيه الشعراء ، فتعرض عليه أشعارها »<sup>(٣)</sup> .

كيف يخطئ النابغة في النحو ، وهو الناقد للشعر ، بل الحكيم بين الشعراء ؟ على أن النابغة ليس أول من أقوى من الشعراء « فقد قيل لأبي عمرو ابن العلاء : هل أقوى أحد من فحول شعراء الجاهلية كما أقوى النابغة ؟ قال : نعم بشر بن أبي خازم ، قال :

ألم تر أن طول الدهر يسلى وينسى مثل ما نسييت جدام

وكانوا فوقنا فبغوا علينا فسقناهم إلى البلد الشامى<sup>(٤)</sup>

وقال قدامة بن جعفر : « وقد ركب بعض الفحول الإقواء في مواضع

(١) موسيقى الشعر للدكتور إبراهيم أنيس ص : ٢٥٧ .

(٢) المرجع نفسه والصفحة .

(٣) الموشح للمرزبانى ص : ٦٠ المطبعة السلفية سنة ١٣٤٣ هـ .

(٤) المصدر نفسه ص : ٥٩ .

ما قال سحيم بن وثيل الرياحي :

عذرت البزل إن هي خاطرتني      فإبالي ، وبال ابن اللبون  
وماذا تدري الشعراء مني      وقد جاوزت حد الأربعين  
فنون الأربعين مفتوحة ، ونون اللبون مكسورة<sup>(١)</sup> .

وكما أقوى بعض شعراء الجاهلية أقوى بعض شعراء الإسلام كجبرير الذي  
روى أنه قال :

عرين من عرينة<sup>(٢)</sup> ليس منا      برئت إلى عرينة من عرين  
عرفنا جعفرأ وبني عبّيد      وأنكرنا زعانف آخرينا<sup>(٣)</sup>  
ومالي أذهب بعيداً وقد ذكر صاحب القاموس في مادة (قوى) ما نصه  
« وقلت قصيدة لهم بلا إقواء »<sup>(٤)</sup> .

ففي هذه النصوص التي قدمتها ما يدل على أن الإقواء ليس بدعاً ، وليس  
مقصوراً على النابغة وحده ، وإنما شارك في ذلك شعراء سابقون ، ولا حقون ،  
أيقال عن هؤلاء جميعاً إنهم يخطئون في النحو ، والنحو من كلامهم أخذ ؟  
فعلى أي الشعراء إذاً نعتد في تقعيد القواعد ، واستخراج الأصول ؟

على أنه كان من الممكن لأستاذنا الدكتور أن يخرج من هذا المأزق كما  
خرج منه نقاد الأدب فيقول كما يقول قدامة في هذا الإقواء: إن الشاعر « وقف  
القوافي فلم يحركها »<sup>(٥)</sup> أو كما يقول الدكتور عبد الله الطيب في هذا الموضوع:  
« ويظهر أن الأذواق الجاهلية كانت تقبل هذا ، ولعل السبب في قبولها له  
أنهم كانوا يقفون كثيراً بالسكون في القوافي المطلقة ، فيقولون: مزود ، والأسود »<sup>(٦)</sup> .

(١) نقد الشعر لقدامة تصحيح س . أ . بوينباكر . ط ليدن ص : ١٠٩ ، ١١٠ .

(٢) قال الأزهري :

عرينة: حى من اليمن ، وعرين حى من تميم . . . اللسان ١٧ / ١٥٥ الأميرية . وما يذكر أن الدكتورة  
بنت الشاطي جعلت عرينة بطناً من تميم وهي من اليمن كما يقول الأزهري . .  
رسالة الغفران ص : ٤٥٤ .

(٣) نقد الشعر لقدامة ص : ١١٠ .

(٤) القاموس المحيط ج ٤ ص : ٣٨١ مطبعة دار المأمون ط رابعة .

(٥) نقد الشعر لقدامة بن جعفر ص : ١١٠ .

(٦) المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها للدكتور : عبد الله الطيب : ج ١ ص : ٣١ ط الحلبي .

أليس هذا القول أجدى وأولى من أن يقال : إن الشاعر الجاهلي أخطأ في النحو ؟

### ٧ - الخلط بين القبائل في جمع هذا الشعر :

وحيثما جمع الشعر العربي من أفواه الرجال ، أو من صفحات الكتب لم يعن الرواة بإسناد كل شعر إلى القبيلة التي ينتمي إليها الشاعر ، ومن ثَمَّ فإننا نجد في الشعر لهجات عديدة ، ولغات مختلفة ، ولم يحاول النحاة حينها وضعوا قواعدهم أن يميزوا بين القبائل ، وأن يضعوا لكل قبيلة قواعد الخاصة في مرآة شاعرها أو شعرائها .

إنهم لو فعلوا ذلك لأراحونا من هذا الاضطراب ، والتناقض في وضع القواعد .

من أجل هذه العيوب كلها التي أجملناها في هذا المقام نرى أن القرآن الكريم هو المصدر الذي يجب أن نتجه إليه في كل قاعدة نقيمها ، وفي كل حكم نصدره ، وفي كل أسلوب ننشئه .

### ( ب ) موازنة بين الاستشهاد بالقرآن ، والاستشهاد بالحديث الشريف :

الاستشهاد بالحديث الشريف لم يكن موضع اتفاق بين النحاة ، فأبو الحسن ابن الضائع وأبو حيان ذهبا إلى أن الاحتجاج بالحديث في الدراسات النحوية واللغوية لا يجوز . قال ابن الضائع في شرح الجمل : «تجويز الرواية بالمعنى هو السبب عندي في ترك الأئمة كسيبويه وغيره - الاستشهاد على إثبات اللغة بالحديث ، واعتمدوا في ذلك على القرآن ، وصريح النقل عن العرب ، ولولا تصريح العلماء بجواز النقل بالمعنى في الحديث لكان الأولى في إثبات فصيح اللغة كلام النبي صلى الله عليه وسلم ، لأنه أفصح العرب»<sup>(١)</sup> .

وقد بينت في رسالتي « الما جستير »<sup>(٢)</sup> خطأ هذه الوجهة ، وأنه مهما أنكر

(١) خزانة الأدب للبغدادى ج ١ ص : ٢٣ تحقيق الأستاذ عبد السلام هارون المطبعة السلفية سنة ١٣٤٧ هـ .

(٢) رسالة الما جستير من ص : ١٩٥ إلى ص : ٢٠٧ بمكتبة دار العلوم ، مخطوط .

النحاة هذا الاحتجاج بالحديث ، فإن إنكارهم لا قيمة له إذا عرفنا أن الرواية كانوا يتحرون ويضبطون الأحاديث حتى لا يزيدوا فيها ، أو ينقصوا منها ، أو يغيروا في كلماتها، وهي في هذا الميدان ميدان التوثيق والضبط أقوى من الأشعار التي صنعت أو دست ، أو الأشعار الخائرة التي لا تعرف لها أباً ولا جدًا .

على أن بعض العلماء كالإمام أبي حنيفة كانوا لا يجوزون « نقل الحديث إلا باللفظ دون المعنى . . . وما يروى عن الإمام أبي حنيفة أنه قال : لا ينبغي للرجل أن يحدث من الأحاديث إلا بما حفظه من يوم سمعه إلى يوم يحدث به»<sup>(١)</sup> . وعلى الرغم من دفاعنا عن الاستشهاد بالحديث ، فإنه لهذه الثغرة ، ثغرة الرواية بالمعنى لا يصل إلى القرآن الكريم في باب التوثيق ومجال القاعدة ، واستنباط الأصول اللغوية والنحوية .

### ( ج ) آراء العلماء في الاستشهاد بالقرآن وأثره في النحو واللغة :

أحب أن أختم هذا الفصل - وهو آخر فصل في هذا الكتاب - بتسجيل آراء العلماء في فضل القرآن على اللغة ، وأثره في النحو لأشعر نفسي أنني لست وحدي صاحب هذا الاتجاه ، أو رائد هذا الميدان .

١ - إن أممًا كثيرة تركت لغتها تتطور وتنتفرح إلى لغات كثيرة دون أن تعنى بضبطها ، والوقوف في سبيل تطورها ، ولكن علماء الإسلام عنوا بضبط لغتهم من أجل المحافظة على القرآن الكريم ، فنشأت هذه الظاهرة العجيبة ، وهي أنه لو قدر أن يحيا اليوم رجل مات منذ ألف سنة فسمع المتحدثين بالعربية لما أنكرها ، ولفهمها<sup>(٢)</sup> .

٢ - إن هذا الكتاب السماوي منارة تتلأأ يهتدى بها العاملون لإرساء قواعد اللغة ، وإبقائها في سلامة وصحة ، وأنا أعتقد أن كل تيسير ، وكل أمر ينزع بنا بعيداً عن هذه المنارة المتلألئة التي نقدر جميعاً بإيمان أنها كانت سبباً في نشر اللغة ، وفي ربطها بشعوب كبيرة ، كل تيسير ينأى بنا عن قواعد وأصول

(١) الغزالي : لأحمد فريد رفاعي ص : ١٣٥ - المجلد الثاني - مطبوعات دار المأمون .

(٢) رأى الأستاذ محمد عرفة مجلة الأزهر م ٢٤ ص : ٦١ .

هذه المناقشة لا يؤبه له ، ولا يعمل به<sup>(١)</sup> .

٣ - لولا القرآن الكريم لكان من المشكوك فيه كثيراً أن يتوافر العلماء على وضع علم النحو ، وعلوم البلاغة ، واستقصاء المفردات وتحريّ مصادر الفصيح والدخيل . . .

وبما لا خلاف فيه أن اللغة العربية نشطت هذا النشاط ، وتقدمت هذا التقدم لأنها لغة كتاب مقدس يدين به المسلمون ، وهو القرآن الكريم<sup>(٢)</sup> .

٤ - لولا هذه العربية التي حفظها القرآن الكريم على الناس ، وردهم إليها ، وأوجبها عليهم لما اطرده التاريخ الإسلامي ، ولا تراخت به الأيام إلى ما شاء الله<sup>(٣)</sup> .

٥ - يقول المعجم الفرنسي الكبير: « إن اللغة تشارك الأمة أقدارها ، فإذا ضعفت الأمة وتهافت ماتت اللغة ، ولا أمل في بعثها بعد أن تموت » .  
أما اللغة التي تبقى بعد تفرق أمتها فهي التي أودعتها السماء رسالة أو التي أودعها الشعراء والأدباء والعلماء أفكاراً سامية .

ولغتنا العربية تجمع بين رسالة السماء ، ورسالة الأرض ، فيها شعر خالد ، وفيها نثر خالد ، وفيها القرآن<sup>(٤)</sup> .

(١) رأى الأستاذ الدكتور منصور فهمي مجلة المجمع العلمي العربي مجلد ٣٢ ج ١ ص : ٦٧ .

(٢) رأى الأستاذ العقاد مجلة الأزهر مجلد ٢٤ ص : ٥٥ .

(٣) رأى الأستاذ مصطفى صادق الرافعي ( تحت رؤية القرآن ص : ٥٢ ) مطبعة الاستقامة .

(٤) مجلة المجمع العلمي العربي مجلد ٣٢ ج ١ ص : ٤٣ ( مقال للأستاذ : منير العجلاني ) .

## اقتراحات

- ١ - تكوين لجنة من العلماء والمتخصصين لنشر وتحقيق كتب إعراب القرآن والقراءات ، والمعاني والغريب ، لأن المطبوع من هذه الكتب قليل بالنسبة لما لم يطبع .
  - ٢ - القراءات منبع غزير يثرى اللغة ، ويمدها بالنحو والحياة لتصمد أمام التيارات الفكرية على اختلاف العصور والأزمنة .
  - والقراءات سجل واف للغات العرب ولهجاتها ، فإذا أردنا أن نقارن بين هذه اللهجات أو هذه اللغات من حيث النحو أو التطور فإننا نجد خير معاون لنا في تحقيق هذا الغرض هو كتب القراءات .
  - ٣ - لا يلجأ إلى الشواهد الأخرى إلا بعد الرجوع إلى القرآن الكريم وقراءاته المختلفة ، لأنه أوثق في مجال الاستشهاد من غيره ، هذه ناحية ، ولربط لغتنا بالقرآن ربطاً محكماً يكتب لها الخلود، ويحول بينها وبين الفناء من ناحية أخرى .
  - ٤ - إبعاد الأبيات المجهولة القائل أو القواعد التي تقوم على الفلسفة والمنطق من مجال اللغة ، وقصرها على السماع والرواية من غير تحليل أو فلسفة .
  - ٥ - القياس على كل ما ورد في القرآن الكريم بقراءاته العديدة .
  - ٦ - تيسير النحو ، وذلك باعتماد قواعد منتخبة من القراءات يراعى فيها السهولة ، وبخاصة للمبتدئين ، ليسهل عليهم تعلم العربية في ظلال القرآن الكريم .
  - ٧ - تكوين لجنة من النحاة لدراسة القراءات واقتباس قواعد جديدة منها تضاف إلى قواعدنا الموثقة بعد استبعاد القواعد التي لا نظمئن على صحتها لأنها قامت على أبيات مجهولة النسب أو على تخريجات تعتمد على الفلسفة والمنطق .
- وبعد ، فلا أريد في مجال العلم والمعرفة أن يمتلكني الغرور فأقول :

إن البحث من ألفه إلى يائه جديد؛ لأنني لم أسبق إليه ولم أجد كتاباً عالج هذا الموضوع كما عالجتة .

ولكنني أحنى رأسي لربي إجلالا وتعظيماً فلولا إلهامه وتوفيقه ما خطوت خطوة واحدة في هذا البحث . وأرجو الله أن يثيبني عليه ، ويجعله خالصاً لوجهه فهو سبحانه أعلم بأسرار القلوب ، وخفايا النفوس .



## المصادر والمراجع

### أولاً : المخطوطات :

- ١ - الاتجاهات النحوية في الأندلس وأثرها في تطوير النحو : الدكتور أمين السد (رسالة دكتوراه)
- ٢ - أخبار الزجاجي ، نسخة مصورة ضمن مجموعة رقم : ٢٢٠٩٦٧ ، مكتبة جامعة القاهرة .
- ٣ - ارتشاف الضرب من لسان العرب : أبو حيان الأندلسي . مخطوط رقم ١١٠٦ نحو دار الكتب المصرية .
- ٤ - إعراب القرآن : أبو جعفر النحاس رقم ٤٨ - تفسير دار الكتب . .  
ورقم ١٧٨ تفسير - تيمور ، ورقم ١٩٦٦٧ ب نسخة مصورة بدار الكتب .
- ٥ - إعراب القرآن : ابن خالويه . مخطوط رقم ٧ تفسير « ش . دار الكتب .
- ٦ - إعراب القرآن : وهو منسوب خطأ إلى الزجاج . مخطوط رقم ٥٢٨ تفسير - دار الكتب .
- ٧ - إعراب القرآن : السفاسى رقم ٢٢٢ تفسير - دار الكتب . مخطوط .
- ٨ - إعراب القرآن : السمين الحلبي مخطوط رقم ٣٢١ - تفسير دار الكتب .  
ورقم ١٠٧ - تفسير - دار الكتب .
- ٩ - إعراب القرآن الحميد : المنتجب بن أبي العز رقم ٧٤ م - دار الكتب .
- ١٠ - إعراب القرآن : لمؤلف مجهول نسخة مصورة (ميكروفيلم) رقم ٢١ تفسير - معهد المخطوطات العربية ، وقد أثبت أن هذا الإعراب للسمين الحلبي .
- ١١ - الإغفال : أبو علي الفارسي . مخطوط رقم ٦٩٩ تفسير - دار الكتب .
- ١٢ - الأمالي : ابن الحاجب مخطوط رقم ١٠٣٤ - نحو - دار الكتب .
- ١٣ - البرهان في علوم القرآن : الحوفي مخطوط رقم ٥٩ تفسير - دار الكتب .

- ١٤ - البيان في غريب إعراب القرآن : ابن الأنباري رقم ٦٤٤ - تفسير - دار الكتب .
- ١٥ - التذليل والتكميل : أبو حيان الأندلسي مخطوط رقم ٦٢ نحو - دار الكتب .
- ١٦ - تفسير جزء عم : للروماني مخطوط رقم ٢٠١ تفسير - تيمور - دارالكتب .
- ١٧ - تفسير مشكل إعراب القرآن : أبو محمد مكى بن أبي طالب مخطوط رقم ٢٣٢ تفسير دارالكتب .
- ١٨ - تمهيد القواعد : ناظر الجيش . مخطوط رقم ٣٤٩ نحو . دارالكتب .
- ١٩ - سر الصناعة : ابن جنى مخطوط رقم ٥٨١٦ ٥ - دارالكتب .  
والمطبوع الجزء الأول منه ينتهي بحرف الكاف .
- ٢٠ - غاية الإحسان في علم اللسان : أبو حيان الأندلسي . مخطوط رقم ٢٤ ش . نحو دارالكتب .
- ٢١ - فهرس شواهد سيبويه : للأستاذ عبد السلام هارون . مخطوط .
- ٢٢ - محيب النداء إلى شرح قطر الندى : جمال الدين عبد الله بن محلى الفاكهي رقم ٥٧٩ نحو .
- ٢٣ - الحاجة بالمسائل النحوية ؛ الزمخشري . مخطوط رقم ٢٨ ش - دارالكتب .
- ٢٤ - المحتسب : ابن جنى . مخطوط رقم ٣٧٩ تفسير - تيمور . دارالكتب .
- ٢٥ - مدرسة البصرة : الدكة ر عبد الرحمن السيد . مخطوط .
- ٢٦ - المدرسة النحوية في مصر والشام : عبد العال سالم على (رسالة ماجستير) مخطوطة .
- ٢٧ - المسائل : أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة . مصور رقم ٢٠٩٦٧ مكتبة جامعة القاهرة .
- ٢٨ - المسائل الخلافية : العكبري . مخطوط رقم ٢٨ ش نحو - دارالكتب .
- ٢٩ - مشكل إعراب القرآن : أبو محمد مكى بن أبي طالب الأندلسي . مخطوط رقم ٢٣٢ - تفسير . دارالكتب .

- ٣٠ - معاني القرآن : أبو جعفر النحاس مخطوط . رقم ٣٨٥ تفسير - دار الكتب .
- ٣١ - معاني القرآن : الزجاج ( أبو إسحاق ) مخطوط رقم ١١١ تفسير - دار الكتب .
- ٣٢ - معاني القرآن : الزجاج ( أبو إسحاق ) نسخة مصورة ( ميكروفيلم ) رقم ٢٥٢ تفسير - معهد المخطوطات .
- ٣٣ - ملقط من كتاب التبيين في إعراب القرآن : للعكبري . . من كتب خليل بن أبيبك الصنفدي رقم ٩ - تفسير - مكتبة سوهاج .

### ثانياً : المطبوعات :

- ٣٤ - الإتيقان : جلال الدين السيوطي - طبعة الثالثة . مطبعة الحلبي
- ٣٥ - أثر القرآن في تطور النقد العربي : الدكتور محمد زغلول سلام . مطبعة دار المعارف .
- ٣٦ - إحياء النحو : المرحوم الأستاذ إبراهيم مصطفى . مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر .
- ٣٧ - أخبار مكة وما جاء فيها من الآثار : أبو الوليد محمد بن عبد الله بن أحمد الأزرق المطبعة الماجدية بمكة المكرمة .
- ٣٨ - أدب الكتاب : أبو محمد يحيى الصولي . المطبعة السلفية سنة ١٣٤١ هـ .
- ٣٩ - أدب مصر الإسلامية : الدكتور محمد كامل حسين ، مطبعة الوفد .
- ٤٠ - أسد الغابة في معرفة الصحابة : أبو الحسن علي بن محمد بن عبد الكريم الجزري المعروف بابن الأثير طبع سنة ١٢٨٦ هـ .
- ٤١ - أسرار العربية : ابن الأنباري . مطبعة الرقي بدمشق .
- ٤٢ - الأسس المبتكرة لدراسة الأدب الجاهلي : للأستاذ عبد العزيز مزروع الأزهرى مطبعة العلوم .
- ٤٣ - الأسلوب : للأستاذ أحمد الشايب . مطبعة الاعتماد بمصر .
- ٤٤ - الأشباه والنظائر في النحو : السيوطي . طبع الهند .

- ٤٥- الإصابة في تمييز الصحابة : ابن حجر . المطبعة الشرفية .
- ٤٦- إصلاح المنطق : أبو يوسف يعقوب بن إسحاق . تحقيق الأستاذ عبد السلام هارون مطبعة دار المعارف . طبعة ثانية .
- ٤٧- أصول الأحكام الشرعية : الشيخ علي حسب الله . مطبعة العلوم . طبعة أولى .
- ٤٨- إعجاز القرآن : مصطفى صادق الرافعي . مطبعة الاستقامة ، طبعة سادسة .
- ٤٩- إعراب ثلاثين سورة من القرآن : ابن خالويه : مطبعة دار الكتب سنة ١٩٤١ م
- ٥٠- الأعلام - خير الدين الزركلي . طبعة ثانية - الخانجي .
- ٥١- الأغاني : أبو الفرج الأصبهاني . مطبعة التقدم .
- ٥٢- الاقتراح : السيوطي . طبع الهند .
- ٥٣- اقتراح بشأن كتابة الهمزة (مقال للمرحوم الأستاذ إبراهيم مصطفى) مجلة المجمع العربي بدمشق .
- ٥٤- الاقتضاب في شرح أدب الكتاب : ابن السيد البطليوسي : تحقيق عبد الله البستاني : المطبعة الأدبية ببيروت سنة : ١٩٠٢ .
- ٥٥- أقرب الموارد : سعيد الخوري الشرتوني . مطبعة مرسلو اليسوعية .
- ٥٦- ألف باء : أبو الحجاج يوسف بن محمد البلوي سنة : ١٨٨٩ م .
- ٥٧- الأمل : ابن الشجري : طبع الهند طبعة أولى سنة : ١٣٤٩ هـ .
- ٥٨- الأمل : أبو علي القالي : مطبعة دار الكتب طبعة ثانية سنة : ١٩٢٦ م .
- ٥٩- الأمل : أبو القاسم الزجاجي . مطبعة السعادة . طبعة أولى سنة ١٣٢٤ هـ .
- ٦٠- أمالي المرتضى : للشريف المرتضى علي بن الحسين العلوي : تحقيق الأستاذ محمد أبو الفضل . مطبعة الحلبي طبعة أولى .
- ٦١- الأمل : اليزيدي : طبع الهند . طبعة أولى سنة : ١٣١٠ هـ .
- ٦٢- الإمتاع والمؤانسة ؛ أبو حيان التوحيدى . مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر .

- ٦٣ - إملاء ما منَّ به الرحمن من وجوه الإعراب والقراءات : أبو البقاء العكبري - مطبعة الحلبي - طبعة أولى .
- ٦٤ - إنباه الرواة : القفطى ، تحقيق الأستاذ أبو الفضل . مطبعة دار الكتب
- ٦٥ - الانتصاف : أحمد بن المنير . مطبعة الاستقامة ( هامش الكشاف : للزمخشري ) .
- ٦٦ - الإنصاف في مسائل الخلاف : ابن الأنباري - تحقيق محمد محيي الدين . مطبعة السعادة : طبعة رابعة .
- ٦٧ - أول من وضع النحو ( مقال للمرحوم الأستاذ إبراهيم مصطفي ) مجلة كلية الآداب .
- ٦٨ - إثبات الحق على الخلق في رد الخلافات إلى المذهب الحق من أصول التوحيد : أبو عبد الله بن المرتضى اليماني من مجتهدى القرن الثامن الهجري . مطبعة الآداب بمصر سنة : ١٣١٨ هـ .
- ٦٩ - البحر المحيط : أبو حيان الأندلسي . مطبعة السعادة . طبعة أولى .
- ٧٠ - البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع : القاضي محمد بن علي الشوكاني مطبعة السعادة . طبعة أولى سنة : ١٣٤٨ هـ .
- ٧١ - بديع القرآن : ابن أبي الأصبغ . تحقيق الدكتور حفي محمد شرف - طبعة أولى سنة : ١٩٥٧ م .
- ٧٢ - البرهان في علوم القرآن : الزركشي .
- ٧٣ - البصائر والذخائر : أبو حيان التوحيدى . تحقيق المرحوم الأستاذ أحمد أمين مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر .
- ٧٤ - البغية : السيوطي ، مطبعة السعادة . طبعة أولى .
- ٧٥ - البيان والتبيين : الجاحظ : تحقيق الأستاذ عبد السلام هارون . مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر . طبعة ثانية .
- ٧٦ - تاريخ آداب العرب : الرافعي . طبعة ثانية سنة ١٩٤٠ .
- ٧٧ - تاريخ آداب اللغة العربية : جرجي زيدان . مطبعة الهلال .
- ٧٨ - تاريخ الأدب - حفي ناصف . مطبعة جامعة القاهرة . طبعة ثانية .

- ٧٩ - تاريخ الأدب العربي : بروكلمان . ترجمة المرحوم الدكتور عبد الحلیم النجار دار المعارف بمصر .
- ٨٠ - تاريخ الأدب العربي في العصر الجاهلی : الأستاذ السباعی بیوی : مطبعة العلوم . .
- ٨١ - تاريخ بغداد : الخطيب البغدادي . مطبعة السعادة سنة : ١٩٣١ .
- ٨٢ - تاريخ التمدن الإسلامي : جرجي زيدان : مطبعة دار الهلال . طبعة رابعة .
- ٨٣ - تاريخ العرب : فيليب حتى : ترجمة المرحوم الدكتور محمد مبروك نافع طبعه ثانية سنة : ١٩٤٩ م .
- ٨٤ - تاريخ القرآن : أبو عبد الله الزنجاني . مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر .
- ٨٥ - تاريخ بن الوردی : المطبعة الوهبيّة .
- ٨٦ - تحت راية القرآن : مصطفى صادق الرافعي . مطبعة الاستقامة .
- ٨٧ - تذكرة الحفاظ : أبو عبد الله شمس الدين الذهبي . طبع الهند . طبعة ثالثة سنة : ١٩٥٦ .
- ٨٨ - التصحيح والتحرير : أحمد العسكري : مطبعة الظاهر بمصر سنة : ١٣٢٦ هـ .
- ٨٩ - التعريفات : السيد الشريف علي بن محمد بن علي السيد . مطبعة الحلبي سنة : ١٩٣٨ .
- ٩٠ - تفسير الطبري : أبو جعفر بن محمد بن جرير الطبري . المطبعة الميمنية .
- ٩١ - تفسير غريب القرآن : أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة : تحقيق السيد أحمد صقر - مطبعة الحلبي .
- ٩٢ - تفسير ابن كثير : أبو الفداء إسماعيل بن كثير القرشي . مطبعة الحلبي .
- ٩٣ - تقييد العلم : الخطيب البغدادي : تحقيق الأستاذ يوسف العرش طبع دمشق سنة : ١٩٤٩ م .
- ٩٤ - تلخيص البيان في مجازات القرآن : الشريف الرضي : تحقيق الأستاذ

محمد عبد الغنى حسن . مطبعة الحلبي .

- ٩٥ - التنبيه على أوهام أبي علي في أماليه للبكري طبعة أولى . دار الكتب  
سنة : ١٩٢٦ .
- ٩٦ - التنظيمات الاجتماعية والاقتصادية في البصرة الدكتور صالح أحمد  
العلي . مطبعة المعارف ببغداد سنة : ١٩٥٣ م .
- ٩٧ - تهذيب تاريخ ابن عساكر : مطبعة الترقى بدمشقة سنة : ١٣٥٦ هـ .
- ٩٨ - الثقافة الإسلامية والحياة المعاصرة ( مجموعة البحوث التي أقيمت في  
مؤتمر برنستون للثقافة الإسلامية ) جمع ومراجعة وتقديم الأستاذ محمد  
خلف الله مكتبة النهضة .
- ٩٩ - ثلاث رسائل في إعجاز القرآن الكريم : للرماني ، والخطابي ،  
وعبد القاهر الجرجاني . حققها وعلق عليها الأستاذان محمد خلف الله -  
ومحمد زغلول سلام - دار المعارف بمصر .
- ١٠٠ - جهود المسلمين في النحو والبلاغة ( مقال للأستاذ محمد عرفة ) مجلة  
الأزهر .
- ١٠١ - حاشية الأمير على المغنى . مطبعة الحلبي .
- ١٠٢ - حاشية الحضري على ابن عقيل . مطبعة الحلبي .
- ١٠٣ - حاشية ياسين على التصريح . مطبعة الحلبي .
- ١٠٤ - الحاوي للفتاوى : جلال الدين السيوطي . إدارة الطباعة المنيرية .
- ١٠٥ - حسن المحاضرة : السيوطي . المطبعة الشرفية .
- ١٠٦ - الحضارة الإسلامية : فون كريم - تعريب الأستاذ مصطفى بدر .  
دار الفكر العربي .
- ١٠٧ - حول بحث أول من وضع النحو ( مقال للأستاذ عبد الوهاب حمودة  
مجلة كلية الآداب ) .
- ١٠٨ - الحياة العربية من الشعر الجاهلي : الدكتور أحمد الحوفي . مطبعة  
نهضة مصر بالفجالة .
- ١٠٩ - خزائن الأدب : للبغدادى . تحقيق الأستاذ عبد السلام هارون -  
المطبعة السلفية .

- ١١٠ - الخصائص : ابن جنى : طبع دار الكتب .
- ١١١ - الخطط : المقرئى . . دار الطباعة المصرية ببولاق سنة : ١٢٧٠هـ .
- ١١٢ - خطط الشام : محمد كرد على . المطبعة الحديثة بدمشق سنة : ١٩٢٥ .
- ١١٣ - الخليل بن أحمد ( مقال لظه الراوى . منشور بمجلة الرسالة ) .
- ١١٤ - دائرة المعارف الإسلامية : ترجمة الدكتور عبد الحميد يونس وزملائه .
- ١١٥ - دائرة معارف القرن العشرين : محمد فريد وجدى .
- ١١٦ - دراسات فى نقد الأدب العربى : الدكتور بدوى طبانة ، مطبعة نجمير  
طبعة ثانية .
- ١١٧ - الدرر الكامنة : ابن حجر العسقلانى . طبع الهند . . ط أولى .
- ١١٨ - الدرر اللوامع : الشنقىطى . مطبعة كردستان . طبعة أولى سنة : ١٢٣٨هـ .
- ١١٩ - ديوان أبى الأسود تحقيق عبد الكريم الدجيلى شركة النشر والطباعة  
العراقية ببغداد طبعة أولى سنة ١٩٥٤ م .
- ١٢٠ - ديوان أوس بن حجر : تحقيق الدكتور محمد يوسف نجم بيروت  
سنة ١٩٦٠ .
- ١٢١ - ديوان الفرزدق : مطبعة الصاوى .
- ١٢٢ - ديوان الفضليات : أبو العباس المفضل بن محمد الضبى من شرح  
أبى القاسم ابن محمد الأنبارى مطبعة الآباء اليسوعيين .
- ١٢٣ - ذيل الأمل والنوادر : أبو على القالى . مطبعة دار الكتب . طبعة  
ثانية .
- ١٢٤ - رأى فى بعض الأصول اللغوية والنحوية : الأستاذ عباس حسن .  
مطبعة العالم العربى .
- ١٢٥ - الرد على أبى بكر الخطيب البغدادى : الملك المعظم عيسى . مطبعة  
السعادة - طبعة أولى .
- ١٢٦ - الرد على النحاة : ابن مضاء القرطبى : تحقيق الدكتور شوقى ضيف  
مطبعة دار الفكر العربى .
- ١٢٧ - رسالة الخطابى فى إعجاز القرآن الكريم ( من كتاب ثلاث رسائل فى



- إعجاز القرآن) تحقيق الأستاذين محمد خلف الله ، محمد زغلول  
سلام . دار المعارف.
- ١٢٨ - روضات الجنات : محمد باقر بن زين العابدين الخونساري الشيعي .  
١٢٩ - أبو زكريا الفراء : الدكتور أحمد مكى الأنصاري . مطبوعات  
المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب .  
١٣٠ - زهر الآداب : القيرواني . تحقيق الدكتور زكى مبارك . . . . المطبعة  
الرحمانية طبعة ثانية .  
١٣١ - الزينة فى الكلمات الإسلامية والعربية ، أبو حاتم أحمد بن حمدان  
الرازى تحقيق : حسين بن فيض الله الهمداني الحرزى . مطابع  
دار الكتاب العربى ، طبعة ثانية سنة : ١٩٥٧ .  
١٣٢ - سر صناعة الإعراب : ابن جنى - مطبعة الحلبي .  
١٣٣ - سر الفصاحة : ابن سنان الخفاجى - مطبعة صبيح .  
١٣٤ - شذرات الذهب : ابن العماد الحنبلى طبع ٩٣٥٠ هـ .  
١٣٥ - شرح الأشموني : مطبعة الحلبي ، نسخة أخرى تحقيق : الأستاذ  
محمد محي الدين عبد الحميد .  
١٣٦ - شرح التصريح : الشيخ خالد . مطبعة الحلبي .  
١٣٧ - شرح الجاريردى على الشافية . مطبعة دار الطباعة العامرة .  
١٣٨ - شرح الرضى على الكافية . مطبعة مجمع الرضى سنة : ١٢٧٥ هـ .  
١٣٩ - شرح الشاطبية : على بن محمد الصباغ . مطبعة صبيح .  
١٤٠ - شرح شذور الذهب : ابن هشام : تحقيق محمد محي الدين . مطبعة  
مصطفى محمد .  
١٤١ - شرح الشواهد : للعيني ( هامش حاشية الصبان ) مطبعة الحلبي .  
١٤٢ - شرح شواهد سيبويه : الأعلم الشنتمرى ( هامش الكتاب ) .  
١٤٣ - شرح ابن عقيل : تحقيق محمد محي الدين : المطبعة الرحمانية .  
١٤٤ - شرح ابن الفاصح على الشاطبية . المطبعة الأزهرية . طبعة أولى .  
١٤٥ - شرح القطر : ابن هشام : تحقيق محمد محي الدين ، مطبعة مصطفى  
محمد .

- ١٤٦ - شرح الكافية لابن الحاجب . دار الطباعة العامرة سنة ١٣١١ هـ .
- ١٤٧ - شرح الكوكب المنير ، المسمى بمختصر التحرير في أصول فقه السادة الحنابلة شهاب الدين أبي العباس أحمد بن عبد العزيز القنوجي ، تحقيق حامد الفقي - مطبعة السنة المحمدية .
- ١٤٨ - شرح المفصل : ابن يعيش . دار الطباعة المنيرية .
- ١٤٩ - الشعروالشعراء : ابن قتيبة . مطبعة المعاهد . طبعة ثانية .
- ١٥٠ - شواهد التوضيح والتصحيح لمشكلات الجامع الصحيح : ابن مالك : تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي . مطبعة لجنة البيان العربي .
- ١٥١ - شواهد المغني : السيوطي . المطبعة البهية بمصر .
- ١٥٢ - انصاحي : أحمد بن فارس . مطبعة المؤيد سنة : ١٩١٠ .
- ١٥٣ - صبح الأعشى : الشيخ أبو العباس أحمد القلقشندي . طبع دار الكتب .
- ١٥٤ - صحيح البخاري : رأبو عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري . المطبعة الأميرية سنة : ١٣١٢ .
- ١٥٥ - صون المنطق والكلام عن فن المنطق والكلام : جلال الدين السيوطي مطبعة السعادة ... طبعة أولى : تحقيق الأستاذ علي سامي النشار .
- ١٥٦ - ضحى الإسلام : المرحوم الأستاذ أحمد أمين . مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر . طبعة ثانية ، وثالثة .
- ١٥٧ - طبقات الشعراء : ابن سلام : المطبعة المحمودية .
- طبقات فحول الشعراء : ابن سلام : مطبعة دار المعارف .
- ١٥٨ - الطبقات الكبرى : ابن سعد ، تصحيح إدوارد سخو . مطبعة ليدن سنة ١٣٣٢ هـ .
- ١٥٩ - طبقات المفسرين : السيوطي . طبع أوربا .
- ١٦٠ - طبقات النحويين واللغويين : الزبيدي : تحقيق الأستاذ محمد أبي الفضل . طبعة أولى سنة : ١٩٥٤ م .
- ١٦١ - الطراز : يحيى بن حمزة بن علي إبراهيم العلوي . مطبعة المقتطف بمصر سنة : ١٩٢٤ . .

- ١٦٢ - ظهر الإسلام : المرحوم الأستاذ أحمد أمين . طبعة أولى ، وثالثة .
- ١٦٣ - العربية : يوهان فك : ترجمة المرحوم الدكتور عبد الحليم النعجار .  
مطبعة دار الكتاب العربي سنة : ١٩٥١ .
- ١٦٤ - أبو علي الفارسي : الدكتور عبد الفتاح شلبي : مطبعة نهضة مصر  
بالفجالة .
- ١٦٥ - العمدة في صناعة الشعر ونقده : أبو علي الحسن بن رشيق القيرواني .  
طبعة أولى ، مطبعة أمين هندية .
- ١٦٦ - غاية النهاية في طبقات القراء : ابن الجزري . نشر برجستراسر ، مطبعة  
السعادة .
- ١٦٧ - الغزالي : أحمد فريد . مطبوعات دار المأمون .
- ١٦٨ - الغيث المسجم في شرح لامية العجم : لصلاح الدين خليل بن أيبك  
الصفدي ط ١٢٩٠ هـ .
- ١٦٩ - الفائق في غريب الحديث : للزمخشري . مطبعة الحلبي . طبعة أولى .
- ١٧٠ - الفصل في الملل والأهواء والنحل : ابن حزم الظاهري ، المطبعة الأدبية  
طبعة أولى سنة : ١٣١٧ هـ .
- ١٧١ - فقه اللغة : الدكتور علي عبد الواحد وافي . مطبعة لجنة البيان العربي  
طبعة ثالثة .
- ١٧٢ - فلسفة اللغة العربية وتطورها : جبر ضومط . مطبعة المقتطف سنة :  
١٩٢٩ م
- ١٧٣ - الفن ومذاهبه في الشعر العربي : الدكتور شوقي ضيف . مطبعة دار  
المعارف .
- ١٧٤ - الفهرست : ابن النديم : مطبعة الاستقامة .
- الفهرست : ابن النديم . المطبعة الرحمانية سنة ١٣٤٨ هـ .
- ١٧٥ - فهرس الكتب العربية الموجودة بالدار لغاية سنة ١٩٢١ .
- ١٧٦ - فهرس المخطوطات : القسم الأول من أ - س . تصنيف الأستاذ  
فؤاد سيد .

- ١٧٧ - فهرس المخطوطات المصورة : معهد إحياء المخطوطات بالجامعة العربية .
- ١٧٨ - في الأدب الجاهلي : الدكتور طه حسين مطبعة دار المعارف .
- ١٧٩ - في أصول النحو : الأستاذ سعيد الأفغاني ، مطبعة الجامعة السورية طبعة ثانية .
- ١٨٠ - القاموس المحيط : مجد الدين الفيروزابادي . مطبعة دار المأمون ط رابعة .
- ١٨١ - القراءات واللهجات : الأستاذ عبد الوهاب حمودة . مطبعة السعادة ط أولى .
- ١٨٢ - القرآن واللغة ( مقال للمرحوم الشيخ عبد الجواد رمضان ) مجلة الأزهر .
- ١٨٣ - الكامل في اللغة والأدب : المبرد . الجزءان الأول والثاني تحقيق الدكتور : زكى مبارك ، والجزء الثالث : تحقيق الشيخ أحمد شاكر .
- ١٨٤ - الكتاب : سيويه . المطبعة الأميرية .
- ١٨٥ - الكشاف : الزمخشري : مطبعة الاستقامة . طبعة ثانية : ودار الطباعة المصرية سنة : ١٢٨١ هـ .
- ١٨٦ - كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون : حاجي خليفة . طبعة وكالة المعارف بإستانبول .
- ١٨٧ - كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال : علاء الدين علي المتقي بن حسام الهندي : مطبعة دائرة المعارف النظامية بالهند .
- ١٨٨ - لسان العرب : ابن منظور الأفريقي : المطبعة الأميرية : طبعة أولى . ١٣٠١ هـ .
- ١٨٩ - اللغة : ج فندريس : ترجمة الأستاذين عبد الحميد الدواخلي ، ومحمد القصاص : مطبعة لجنة البيان العربي .
- ١٩٠ - اللغة بين الفرد والمجتمع : أوتو جبرسن ترجمة الدكتور عبد الرحمن أيوب مكتبة الأنجلو المصرية .
- ١٩١ - لمع الأدلة : ابن الأنباري . تحقيق سعيد الأفغاني . مطبعة الجامعة السورية .
- ١٩٢ - اللهجات العربية : الدكتور إبراهيم أنيس . مطبعة الرسالة .

- ١٩٣ - مباحث في علوم القرآن : الدكتور صبحى الصالح . مطبعة الجامعة السورية سنة : ١٩٥٨ م .
- ١٩٤ - المباحث اللغوية في العراق : الدكتور مصطفى جاد . مطبعة لجنة البيان العربي .
- ١٩٥ - المثل السائر : ضياء الدين بن الأثير .
- ١٩٦ - مجاز القرآن : أبو عبيدة معمر بن المثنى : تحقيق محمد فؤاد سركين . طبعة أولى سنة : ١٩٥٤ نشر الخانجي .
- ١٩٧ - المجتمعات الإسلامية في القرن الأول : الدكتور : شكرى فيصل . مطبعة دار الكتاب العربي سنة : ١٩٥٢ .
- ١٩٨ - مجمع الأمثال : الميدانى : تحقيق الأستاذ محمد محي الدين : مطبعة السعادة .
- ١٩٩ - محاضرات عن مشكلات حياتنا اللغوية : أمين الخولى . مطبعة معهد الدراسات العربية .
- ٢٠٠ - مختصر المنتهى الأصولى : ابن الحاجب . مطبعة كردستان العلمية .
- ٢٠١ - مدرسة الكوفة : الدكتور مهدى الخزومى . مطبعة الحلبي طبعة ثانية .
- ٢٠٢ - مذاهب التفسير الإسلامى : جولد تسهير . تحقيق المرحوم الدكتور عبد الحلیم النجار . مطبعة السنة المحمدية .
- ٢٠٣ - مراتب النحوين : أبو الطيب . مطبعة نهضة مصر بالقجالة .
- ٢٠٤ - المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها : الدكتور عبد الله الطيب مطبعة الحلبي .
- ٢٠٥ - المزهري : السيوطى . طبعة ثانية ، مطبعة الحلبي .
- ٢٠٦ - المسائل في الخلاف بين البصريين والبعثاديين . إملاء الشيخ أبي رشيد سعيد بن محمد النيسابورى . طبع ليدن .
- ٢٠٧ - مشكل القرآن : ابن قتيبة : تحقيق : السيد أحمد صقر . مطبعة الحلبي .
- ٢٠٨ - المصاحف : ابن أبي داود : تحقيق الدكتور آرثر جفرى . المطبعة الرحمانية طبعة أولى سنة : ١٣٥٥ هـ .

- ٢٠٩ - مصادر الشعر الجاهلي : الدكتور : ناصر الدين الأسد : دار المعارف  
بمصر سنة : ١٩٥٦ .
- ٢١٠ - المصحف الشريف .
- ٢١١ - مصر في عهد الإخشيديين : الدكتورة سيدة إسماعيل الكاشف . مطبعة  
جامعة القاهرة سنة : ١٩٥٠ .
- ٢١٢ -- معاني القرآن : الفراء : تحقيق الأستاذين أحمد يوسف نجاتي ،  
ومحمد علي النجار . مطبعة دار الكتب .
- ٢١٣ - معجم الأدباء : ياقوت الحموي . مطبعة الحلبي .
- ٢١٤ - معجم البلدان : ياقوت الحموي . طبع ألمانيا ( ليزج ) .
- ٢١٥ - معجم مقاييس اللغة : ابن فارس . تحقيق الأستاذ عبد السلام هارون  
طبعة أولى سنة : ١٣٦٦ .
- ٢١٦ - المعلقات السبع : تحقيق الشنقيطي . مطبعة الموسوعات سنة : ١٣١٩
- ٢١٧ - مغنى اللبيب : ابن هشام . مطبعة الحلبي .
- ٢١٨ - مفتاح السعادة : طاش كبرى زاده . دائرة المعارف النظامية - الهند .
- ٢١٩ - مقدمتان في علوم القرآن : وهما مقدمة : ١ - كتاب المباني لمؤلف  
مجهول في القرن الخامس الهجري ٢ - مقدمة ابن عطية . تحقيق  
أرثر جفري مطبعة السنة المحمدية .
- ٢٢٠ - مقدمة بديع القرآن لابن أبي الأصبغ ؛ للدكتور حفي محمد شرف .
- ٢٢١ - مقدمة تفسير غريب القرآن : لابن قتيبة . للأستاذ السيد أحمد صقر .
- ٢٢٢ - مقدمة تلخيص البيان في مجازات القرآن : الأستاذ محمد عبد الغني  
حسن ، مطبعة الحلبي .
- ٢٢٣ - مقدمة ابن خلدون ؛ مطبعة مصطفى محمد .
- ٢٢٤ - مقدمة الرد على النحاة : الدكتور شوقي ضيف .
- ٢٢٥ - مقدمة في أصول التفسير : تقي الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحليم  
ابن عبد السلام بن تيمية . . تحقيق جميل الشطي . مطبعة الترقى  
بدمشق طبعة أولى .

- ٢٢٦ - مقدمة كتاب الزينة : الدكتور إبراهيم أنيس .  
 ٢٢٧ - مقدمة لدراسة بلاغة العرب للأستاذ أحمد ضيف طبعة أولى سنة :

١٩٢١ م

- ٢٢٨ - مقدمة مجاز القرآن لأبي عبيدة : الدكتور محمد فؤاد سركين .  
 ٣٢٩ - مقدمة معاني القرآن للفراء : الشيخ محمد النجار .  
 ٢٣٠ - المقصور والممدود : ابن ولاد : تحقيق محمد بدر الدين النعساني ،  
 مطبعة السعادة . طبعة أولى .

٢٣١ - المقنع : أبو عمرو عثمان بن سعيد الداني : تحقيق محمد أحمد دهمان  
 مطبعة الترقى بدمشق سنة : ١٩٤٠ .

- ٢٣٢ - من أسرار اللغة : الدكتور إبراهيم أنيس ، مطبعة لجنة البيان العربي .  
 ٢٣٣ - مناهج الحث عند مفكرى الإسلام : الدكتور على سامى النشار .  
 دار الفكر العربي . طبعة أولى .  
 ٢٣٤ - مناهل العرفان فى علوم القرآن : الشيخ محمد عبد العظيم الزرقانى .  
 مطبعة الحلبي ط الثالثة .

- ٢٣٥ - المنصف : ابن جنى . مطبعة الحلبي طبعة أولى سنة : ١٩٥٤ .  
 ٢٣٦ - منطق أرسطو والنحو العربي ( مقال للدكتور إبراهيم مذكور ) مجلة  
 الأزهر .

٢٣٧ - منهج الزنخشري : مصطفى الصاوى الجوينى - مطبعة دار المعارف  
 بمصر .

- ٢٣٨ - موسيقى الشعر : الدكتور إبراهيم أنيس .  
 ٢٣٩ - الموشح لأبي عبد الله محمد بن عمران المرزبانى - المطبعة السلفية .  
 ٢٤٠ - مولد اللغة : الشيخ أحمد رضا العاملى ، نشر دار مكتبة الحياة بيروت .  
 ٢٤١ - الناسخ والمنسوخ : أبو جعفر النحاس . مطبعة السعادة . طبعة أولى  
 سنة : ١٣٢٣ هـ .

- ٢٤٢ - النجوم الزاهرة : ابن تغرى بردى . مطبعة دار الكتب ، طبعة أولى .  
 ٢٤٣ - نحو عربية ميسرة : الدكتور أنيس فريجة . دار الثقافة بيروت .

- ٢٤٤ - نزهة الألبا : عبد الرحمن بن محمد الأنباري طبع سنة ١٢٩٤ هـ .
- ٢٤٥ - نشأة التفسير ( مقال للأستاذ أمين الخولي في دائرة المعارف الإسلامية ) .
- ٢٤٦ - نشأة النحو : المرحوم الشيخ محمد الطنطاوي .
- ٢٤٧ - النشر في القراءات العشر : ابن الجزري : تحقيق محمد أحمد دهمان  
مطبعة التوفيق بدمشق .
- ٢٤٨ - نفع الطيب : المقرئ ، مطبعة الحلبي ، والمطبعة الأزهرية .
- ٢٤٩ - نقد الشعر : لقدامة بن جعفر تصحيح س . أ . بونيباكر طبع ليدن .
- ٢٥٠ - النقد واللغة في رسالة الغفران : الدكتور أمجد الطرابلسي . مطبعة  
الجامعة السورية .
- ٢٥١ - نقض كتاب ( في الشعر الجاهلي ) للشيخ محمد الخضر حسين .  
المطبعة السلفية .
- ٢٥٢ - نكت الهميان : صلاح الصفدي . طبع ١٩١٠ بمصر .
- ٢٥٣ - النوادر في اللغة لأبي زيد سعيد بن أوس بن ثابت الأنصاري - تعليق  
سعيد الخدري . المطبعة الكاثوليكية .
- ٢٥٤ - أبو هلال العسكري ، ومقاييسه البلاغية : الدكتور بدوي طبانه  
ط ١٩٥٢ م .
- ٢٥٥ - همع الموامع : السيوطي . مطبعة السعادة ، طبعة أولى .
- ٢٥٦ - الموامل والشوامل : أبو حيان التوحيدي ومسكويه مطبعة لجنة التأليف  
والترجمة والنشر سنة : ١٩٥١ م .
- ٢٥٧ - الوسائل في مسامرة الأوائل : السيوطي .
- ٢٥٨ - وفيات الأعيان : ابن خلكان طبع سنة ١٣١٠ هـ .

### ثالثاً : الدوريات :

- ٢٥٩ - مجلة الأزهر .
- ٢٦٠ - مجلة الرسالة .
- ٢٦١ - مجلة الكتاب .



- ٢٦٢ - مجلة كلية الآداب  
٢٦٣ - مجلة المجمع العلمي العراقي  
٢٦٤ - مجلة المجمع العلمي العربي  
٢٦٥ - مجلة المجمع اللغوي  
٢٦٦ - مجلة المشرق  
٢٦٧ - مجلة الهلال

٧

■

٤

## فهرس الأعلام

( أ )

- الأخطل ٧٣  
 الأخفش ١٤٠، ١٥٢، ١٥٣، ١٥٥،  
 ١٥٦، ١٥٩، ١٨٥، ١٨٩،  
 ١٩١، ١٩٥، ١٩٨، ٢٠٧،  
 ٢٢٦، ٢٢٨، ٢٣٩، ٣٠٠، ٣٠٢،  
 ٣١٥، ٣١٣، ٣٠٧  
 الأخفش الصغير ١٣٤، ١٦٤  
 آرثر جفرى ٤  
 أرسطو ٩١  
 الأزهرى ٢٤٧  
 إسحاق بن إبراهيم المصعبى ١١٢،  
 ١١٣  
 أبو إسحاق الزيادى ٨٣  
 إسحاق بن يحيى ٣  
 إسماعيل بن عمرو ٢٤٤  
 إسماعيل بن هبة الله ٢٣٦  
 أبو الأسود الدؤلى ٣٧، ٣٨، ٤٩،  
 ٥٠، ٥١، ٥٢، ٥٣، ٥٤،  
 ٥٥، ٥٦، ٦٢، ٧١، ٢٦٦  
 الأشعرى ١  
 الأشونى ١٦٨، ١٩٤، ١٩٥  
 أشهب ١٧  
 الأصمعى ٤٦، ٥٢، ٦٥، ٧٤،  
 ٧٦، ١٩٤، ١٩٥، ٢٤٣، ٣٣٤،  
 ٣٣٥، ٣٣٨  
 ابن الأعرابى ٤٦  
 الأعلام ٢٠٦  
 الأعمش ٢١٨، ٢٣٢، ٣٢٤،  
 ٣٣١، ٣٢٥
- أبان بن سعيد ٦١  
 إبراهيم الإيبارى ٢٧٥  
 إبراهيم أنيس ١٠١، ١٠٢، ١٠٣،  
 ٢٦٤، ٢٦٩، ٣٤٢  
 إبراهيم بن أبى عبلة ٣٠٦  
 إبراهيم عطوة عوض ٢٩٠  
 إبراهيم مصطفى ٥٣، ٥٤، ٢٦٥  
 ابن الأثير ٩٩  
 أبى بن كعب ٩، ١٤، ١٥، ١٦، ٢٩،  
 ٢٤٣، ٢٨٢، ٣٠٨  
 أحمد بن إبراهيم ٢٣٧  
 أحمد أمين ٥٣، ٢١٨  
 أحمد بن جعفر الدينورى ٨٨، ٨٩،  
 ١٦٤، ١٧٦  
 أحمد بن حنبل ١٨  
 أحمد الحوقى ٣٣٣، ٣٣٧  
 أحمد بن دواد ١٤٣  
 أحمد بن صالح ٢٢٣  
 أحمد ضيف ٣٣٣  
 أحمد بن عبد الرحمن بن مضاء ١٦٥،  
 ١٦٩، ١٧٠، ١٧١، ١٧٢، ١٧٥  
 أحمد بن عبد النور النهوى ١٦٤  
 أبو أحمد العسكري ٣٦  
 أحمد مكى الأنصارى ٢٥٢، ٢٥٥  
 أحمد بن المنير ٢٣١، ٢٣٢، ٢٣٣،  
 ٢٣٤، ٢٣٥  
 أحمد بن يحيى (ثعلب) ٣٥، ٣٦، ٨٠،  
 ٨٨، ٨٩، ١١٢، ١٢٥، ١٣٨، ١٤٢،  
 ١٤٤، ٢٥١، ٢٧٥

(الشيخ) بهاء الدين ٣٤٠  
البيهقي ١٨

(ت)

تاج الدين عبد الرحمن الفزاري ١٩٣  
تاج الدين الكندي ١٧٧  
تقي الدين السبكي ١٦٧  
ابن تيمية ١٨٠ ، ٢١٦ ، ٢١٨ ، ٢٤٥

(ج)

ابن جابان ٥٩  
الجاحظ ٣٨ ، ٤٦ ، ٥٨ ، ٥٩ ، ٦٠ ،  
٦٢ ، ١٧٤ ، ٣٣٦

الجرجاني ٢٣٧

جرجى زيدان ٣٤ ، ٣٧ ، ٢١٨  
الجرى ٩٥ ، ٩٦ ، ٩٧ ، ٩٨ ، ١٠٠ ، ٣٠٠  
جرير ٣٣٢ ، ٣٤٣  
ابن الجزري ٢٩ ، ٣٩  
أبو جعفر الرؤاسي ٢٢١ ، ١٣٨ ،  
١٣٩ ، ٢٥٠ ، ٢٥١ ، ٢٨٨

أبو جعفر المنصور ٥٩ ، ١٣٧  
أبو جعفر النحاس : ٧٨ ، ٨١ ، ١٠٥ ،  
١٧٦ ، ٢٤٧ ، ٢٥١ ، ٢٥٢ ،  
٢٦١ ، ٢٧١ ، ٢٧٨ ، ١٨١ ،  
٢٧٤ ، ٢٨٥ ، ٢٨٦ ، ٢٨٨ ،  
٣٠١ ، ٣٢٧

جلالزر ٣٣٣

ابن جماعة ٩٩

ابن جنى ٤٨ ، ٧٢ ، ٥٢ ، ٧٣ ، ٧٨ ،  
٩٣ ، ١٠٧ ، ١٢٣ ، ١٣٤ ،  
١٤٣ ، ١٤٤ ، ١٤٥ ، ١٤٨ ،  
١٥٠ ، ١٥١ ، ١٥٤ ، ١٥٥ ،  
١٥٦ ، ١٥٧ ، ١٧١ ، ١٧٤ ،  
١٧٥ ، ٢٢١ ، ٣١٢ ، ٣١٣ ،  
٣١٦ ، ٣١٩ ، ٣٢٣ ، ٣٢٤

الأطفيش ٢٧٨

الأفشين القرطبي ٨٩ ، ١٦٤ ، ١٧٦ ،

امرؤ القيس ٣٣١

أمين الخولي ٦٦ ، ٢٤٥ ،

أمين السيد ٨٩

أمية بن أبي الصلت ٣٣٤

ابن الأنباري : ٢٥ ، ٣٥ ، ٤٩ ، ٥١ ،

٥٣ ، ٥٦ ، ٥٧ ، ٧٥ ، ٧٧ ، ٨١ ،

٨٢ ، ٩٠ ، ٩١ ، ١١٤ ، ١٢٩ ،

١٣٠ ، ١٤٥ ، ١٤٨ ، ١٥٠ ،

١٥٥ ، ١٦١ ، ١٦٤ ، ٢٥٠ ،

٢٧٢ ، ٢٩٤ ، ٢٩٦ ، ٢٩٧ ،

٣٢٩

الأندلس ١٢٣

أنس بن مالك ١١ ، ٧٤ ،

أنيس فريجة ٢٦٤

أوس بن حجر ٦٨

(ب)

ابن بابشاذ ١٧٧

البخاري ٢٤٧

ابن برهان ١٠٤

بروكلمان ٢٥١

ابن بري ١٧٧

بشار بن برد ٩٦

بشر بن أبي خازم ٣٤٢

البيهقي ٦

أبو بكر الباقلاني ٢٢

أبو بكر الصديق ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ،

٩ ، ١٠ ، ١١ ، ٣٩ ، ٢١٦ ، ٢٢٣ ،

٢٤٣ ، ٢٤٦ ، ٣١٦ ،

أبو بكر الصولي ٤١

بلال بن أبي بردة ٦٦

حنفي شرف ٢٤٥  
 حنفي ناصف ٣٧ . ٣٩  
 الحكم الثاني ١٦٤  
 حماد ٣٣٣ . ٣٤١  
 حمدون النحوي ٨٩ ، ١٦٣ ،  
 حمزة ٢٤ ، ١٠٠ ، ٢٣٩ ، ٢٨٢ ،  
 ٣٠٠ ، ٣١٣ ، ٣١٦ ، ٣٢٤ ،  
 ٣٢٦ ، ٣٢٨  
 حموراني ٢٦٢  
 ابن أبي حميد ٢٩ ، حميدة ٢٩  
 أبو حنيفة ٦١ ، ١٣٥ ، ٢٩٤ ، ٣٤٥  
 الحزفي ٢٧١ ، ٢٨٣ ، ٢٨٤ ، ٢٨٥ ،  
 ٢٨٦ ، ٢٨٧ ، ٢٨٩ ، ٢٩٩  
 أبو حيان الأندلسي ٩٠ ، ٩٧ ، ١١٤ ،  
 ١١٨ ، ١٥٣ ، ١٥٤ ، ١٥٧ ،  
 ١٦٧ ، ١٧٨ ، ١٨٠ ، ١٨١ ، ١٨٤ ،  
 ١٨٦ ، ١٨٧ ، ١٨٨ ، ١٨٩ ،  
 ١٩٠ ، ١٩١ ، ١٩٤ ، ١٩٥ ، ١٩٩ ،  
 ٢٠٠ ، ٢٠٤ ، ٢٠٥ ، ٢٢٢ ،  
 ٢٣٦ ، ٢٣٨ ، ٢٤٠ ، ٢٤١ ،  
 ٢٤٢ ، ٢٤٤ ، ٢٩٧ ، ٢٩٨ ،  
 ٢٩٩ ، ٣٠١ ، ٣١٠ ، ٣١١ ،  
 ٣١٩ ، ٣٤٤

أبو حيان التوحيدي : ٩٣ ، ٢٦٣

### (خ)

( الشيخ ) خالد ١٦٦ ، ١٩٤ ، ٣١٦  
 خالد بن صفوان ٦٦  
 خالد بن الوليد ٧٦  
 ابن خالوية ٢٧١ ، ٢٨١ ، ٣٢٣  
 الخضر حسين ٣٣٤  
 ابن خروف ١٦٦ ، ١٦٨ ، ١٦٩  
 الخطابي ٤  
 ابن خلدون ١٧٨ ، ٢٠٠ ، ٢١٥ ، ٢١٦

جودي بن عثمان ١٦٣

جولد تسهير ٢٣

جولد فايل ٩٠

الجوهري ٧٦ ، ٢٤٧

جويدى ٣٣٦

### (ح)

أبو حاتم ٣٢٤

ابن الحاج الأندلسي ١٦٨

ابن الحاجب ١٧٨ ، ١٧٩ ، ١٨٠ ،  
 ١٨١ ، ٢٠٥ ، ٢٠٩ ، ٢١٠ ، ٣١١

حاجي خليفة : ٢٢٢ ، ٢٧١

حاييم راين ٢٦٧

الحجاج بن يوسف ٢١ ، ٣٢ ، ٣٣ ،  
 ٣٤ ، ٣٦ ، ٣٨ ، ٤٦ ، ٥٨ ،

٥٩ ، ٦١ ، ٢٦٦

ابن حجر ٢٤٧

أبو حرب ٥٩

الحريري ٢٥٢

حسان بن ثابت ١٠١

الحسن ( والى العراق ) ٣٨ ، ٧٣ ،

الحسن البصري ٤١ ، ٥٨ ، ٥٩ ، ٦٠ ،  
 ٦١ ، ٢٦١ ، ٣٢٣

أبو الحسن ٥٨ ، ٦٠ ، ٢٤٣

أبو الحسن الخزاز ٧٩

الحسن بن زيد ٣٣٩

الحسن بن صباح ١٨٩

الحسن بن الضائع ٩٧ ، ٣٤٤

الحسن بن قحطبة ٧٧

الحسين بن عبد العزيز بن أبي الأحوص ٢٣٧

أبو الحسين النحوي ١٧٧

الخطيئة ٣٢٩

حفصة ٥ ، ٧ ، ٨ ، ١١

ذوالرمة ٣٣٠ ، ٣٣٥  
الرياشي ٧٤

( ز )

الزبرقان ٣٢٩  
الزبيدي ٣٨ ، ١٢٢  
الزجاج ١ ، ٨٥ ، ٨٦ ، ١٠٥ ، ١٤٨ ،  
١٥١ ، ١٥٢ ، ١٥٦ ، ١٥٨ ، ١٥٩ ،  
١٦٤ ، ١٦٨ ، ١٦٩ ، ١٧٦ ،  
١٩٤ ، ٢٠٦ ، ٢٠٩ ، ٢٢٨ ،  
٢٤٧ ، ٢٥١ ، ٢٥٢ ، ٢٥٣ ،  
٢٥٤ ، ٢٥٥ ، ٢٥٦ ، ٢٥٧ ،  
٢٥٨ ، ٢٥٩ ، ٢٧١ ، ٢٧٢ ،  
٢٧٤ ، ٢٧٥ ، ٢٧٦ ، ٢٧٧ ،  
٢٨٠ ، ٢٨٨ ، ٢٩٦ ، ٢٩٧

الزجاجي ٢٥٨  
الزركشي ٣٨

زكريا بن يحيى ٢٨٤  
الزنجشيري ٢١ ، ٣٩ ، ٥٧ ، ٨٩ ،  
٩٩ ، ١٠٤ ، ١٣٢ ، ١٨١ ، ١٨٢ ،  
٢٠٤ ، ٢٠٥ ، ٢٠٧ ، ٢٠٩ ، ٢١٠ ،  
٢٢٠ ، ٢٢٢ ، ٢٢٣ ، ٢٢٤ ،  
٢٢٥ ، ٢٢٦ ، ٢٢٨ ، ٢٢٩ ،  
٢٣١ ، ٢٣٢ ، ٢٣٣ ، ٢٣٤ ،  
٢٣٥ ، ٢٣٦ ، ٢٤٠ ، ٢٤١ ،  
٢٤٢ ، ٢٩٩ ، ٣٠١ ، ٣٠٩ ،  
٣١٦ ، ٣٢٠

زهير بن أبي سلمى ١٩٩  
الزهري ١٤  
زياد بن أبي سفيان ٣٨ ، ٥٠ ، ٥٥ ،  
٦٠ ، ٦٢ ،  
أبو زيد : ٤٦ ، ٦٠ ، ١٣٣ ، ٣٢٤  
زيد بن ثابت ٥ ، ٧ ، ٨ ، ١١ ، ١٢ ، ١٣ ،  
١٤ ، ١٦ ، ١٧ ، ١٨ ، ٢٧ ،  
٢٨ ، ٢٩

خلف ٣٣٣ ، ٣٤١

ابن خلكان ٣٦ ، ١٧٠ ، ١٩٣ ،  
الخليل بن أحمد ٣٠ ، ٦٢ ، ٦٣ ، ٦٧ ،  
٦٨ ، ٦٩ ، ٧٦ ، ٨٢ ، ٨٣ ، ٨٤ ،  
٨٥ ، ٨٦ ، ٨٧ ، ٩٠ ، ١٠٨ ،  
١٢٢ ، ٢٥١ ، ١٥٥ ، ١٧٦ ،  
١٨٦ ، ٢٠٦ ، ٢٢٦ ، ٢٣٣ ، ١٥٨ ،  
٢٥٩ ، ٢٦٠ ، ٢٦٦ ،  
خليل نامي ٤٠ ، ٣٢٣ ،  
الخنساء ١٠١  
الحوارزي ٩٩

( د )

ابن دأب ٣٤١  
الدائي ١٤ ، ١٩ ، ٣١ ،  
ابن أبي داود ٢٨ ، ٣٠ ، ٣١ ، ٣٢ ،  
٣٣ ، ٣٤ ،  
دثار بن شيان ٣٢٩  
أبو الدرداء ٤٨  
ابن درستويه ١٤٤ ، ١٦٤ ، ١٨٥ ،  
ابن دريد ٢٤٧ ، ٣٢٤ ،  
ابن الدهان ١٤٧

( ذ )

الذهبي ٣٤  
أبو ذؤيب ٣٣٨

( ر )

رؤبة بن العجاج ٥٩  
الرازي ( الفخر ) ٣٢٤  
ابن أبي الربيع ١٩٩  
ربيعة بن مغرم الضبي ٦٥  
الرومي ١١٥ ، ١٩٤ ، ٢٢٠ ، ٢٢٤ ،  
٢٢٥ ، ٢٢٦ ، ٢٢٧ ، ٢٢٨ ،  
٣٣١

٢٠٩ ، ٢٣٠ ، ٢٣١ ،

٢٣٣ ، ٢٣٤ ، ٢٣٥ ، ٢٣٦ ،

٢٥٩ ، ٢٧٤ ، ٢٨٠ ، ٢٨٨ ، ٣٠١ ،

٣٠٢ ، ٣٠٥ ، ٣٢٣ ، ٣٢٥ ،

٣٤٤ ، ٣٤١

السيرافي ٦٧ ، ٨٣

ابن سيرين ٩ ، ٤١ ، ٧١ ، ٧٢

سيف بن ذي يزن ٣٣٤

السيوطي ٨ ، ١٧ ، ٢١ ، ٢٥ ، ٦٢ ،

٦٢ ، ٨٠ ، ٨٤ ، ٩٣ ، ١٠٧ ،

١١٤ ، ١١٨ ، ١١٩ ، ١٢٦ ،

١٣٥ ، ١٤٦ ، ١٤٧ ، ١٥٤ ،

١٥٦ ، ١٥٨ ، ١٦٨ ، ١٦٩ ، ١٧٩ ،

١٨٤ ، ١٨٥ ، ١٩٣ ،

١٩٤ ، ١٩٩ ، ٢٢٠ ، ٢٢٥ ،

٢٤٣ ، ٢٥٠ ، ٢٥١ ، ٢٩٢ ،

٢٩٨ ، ٣١٠

(ش)

الشاطبي ١٩ ، ٣٢٦

الشافعي ١ ، ١٣٥ ، ١٩٣ ، ٢٩٥ ، ٣٢٩

ابن شبرمة ٣٣٠

ابن الشجري ١٢٦ ، ١٣١ ، ١٤٨ ،

١٥٨ ، ١٥٩ ، ١٦٠ ، ٢٠٨ ، ٢١٢

ابن الشراي ٢٢٥ ، ٣٢٦

الشريف المرتضى ١٣٥

الشعبي ٥٨

الشلوبين ١٠٤ ، ٣٠٠

الشماخ ٢٣٨ ، ٢٤٦ ، ٢٤٧

ابن شنودة ٢٤٤

الشنقيطي ٢٨١

شبية ٢٧٩

أبو زيد بن سعيد ٥

(س)

سابق الأعمى ٥٩

سالم بن إبراهيم الخاربي ٢٧٢

السباعي بيوي ٩٧

ابن السجستاني ١٥٣

سحيم (عبد بنى الحسحاس) ٤٧

سحيم الراحي ٣٤٣

ابن السراج ١٦٤ ، ١٩٢ ، ١٩٥

ابن سعد ٩٩

سعيد بن جبير ٢٥ ، ٢٦ ، ٢٨ ، ٧٤ ،

٣١١

أبو سعيد الخدرى ٢

سعيد بن محمد بن سعيد النيسابورى ١٤٥

ابن سعيد المعلم ٦٠

أبو سعيد المغربي ١٦٣

السفاقس ٢٧٣ ، ٢٩٧ ، ٢٩٨ ، ٢٩٩

سفيان بن عيينة ٢٨٣

السكرى ١٥٣

ابن سلام ٦٢

أبو السمال الأعرابي ٢٩٦

السمين الحلبي ١٣٢ ، ٢٧٢ ، ٢٩٨ ،

٢٩٩ ، ٣٠٠ ، ٣٠٢ ، ٣٠٣ ،

٣٠٤

ابن سنان الخفاجي ١٣٦

سويزس سيويخت ٥٥

سيويه ٤ ، ٥ ، ٦٣ ، ٦٦ ، ٦٩ ،

٧٢ ، ٧٣ ، ٧٩ ، ٨٠ ، ٨١ ، ٨٤ ،

٨٥ ، ٨٦ ، ٨٧ ، ٨٩ ، ٩٠ ، ٩٤ ،

٩٦ ، ٩٧ ، ١٠٧ ، ١٢٤ ، ١٢٥ ، ١٣٩ ،

١٤٠ ، ١٥٧ ، ١٥٨ ، ١٦٣ ،

١٦٤ ، ١٦٥ ، ١٦٨ ، ١٧٦ ،

١٧٨ ، ١٨٠ ، ١٨٦ ، ١٩١ ،

١٩٢ ، ٢٠٠ ، ٢٠٦ ، ٢٠٧ ،

١٥٩ . ١٦٤ . ١٨٥ . ٢٠٩ ،

٢٣٩ ، ٢٤٠ ، ٢٥١ ، ٢٧٩ ،

٢٩٩ ، ٣١٠ ، ٣١٣ ، ٣٢٤

أبو عبد الرحمن السلمى ٢١٦

أبو عبد الرحمن بن عبد الرحمن ٢٥٤

عبد الرحمن الناصر ١٦٤

عبد الرحمن بن هرمز ٥١ . ٥٥ ، ٦٢

عبد السلام هارون ٩٦

عبد العزيز البشرى ٢٤٥

عبد العزيز بن مروان ٣٤

عبد الفتاح شلبي ٦٨

عبد الله بن إدريس ٦١

عبد الله بن إسحاق الحضرمي ٦٢ ، ٦٣ ،

٦٤ . ٦٥ . ٦٧ . ٧١ . ٧٢ ،

٧٣ . ٧٤ . ٧٩ . ٨١ . ٩٤ ،

٢٧٩

عبد الله بن الحسين بن عبد الله (العكبري)

٨٠ . ١٣١ . ١٣٢ ، ٢١١ ، ٢٦٣ ،

٢٧٢ . ٢٩١ ، ٢٩٢ ، ٢٩٨ ،

٢٩٩ ، ٣٠١ ، ٣٠٣ ، ٣٠٧ ،

٣١٢ ، ٣١٥

أبو عبد الله الرياحي ١٧٦

عبد الله بن زياد ٣٠ ، ٣١

عبد الله بن سلمة الأقفس ٥٩

عبد الله الطيب ٣٤٣

عبد الله بن عباس ٢١٧ ، ٢١٨ ،

٢٤٢ ، ٢٧٩ ، ٣٢٣ ، ٣٣٢

عبد الله بن عبد العزيز البكري ٣٢٩

عبد الله بن عمر ٣

عبد الله بن عمرو ٣ ، ٥

عبد الله بن المبارك ٧٤

عبد الله بن محمد (التوحى) ٨٣

عبد الله بن محمد بن يونس الشعراني

٢٥٤

(ص)

ابن الصائغ ١٠٧

ابن صاعد ٣٤

أبو صالح ٢١٧

الصفار ٣١٧

صلاح الدين ١٧٧

صهيب بن سنان ٤٧

(ط)

ابن طاهر ٣٥ . ٣٦

طاووس ٣١٣

ابن الطباغ ٢٣٦

الطبري ٢٤٤ . ٢٤٧

ابن الطراوة ١٩٧ . ٢١٧

الطرماح ٢٣٨

طفيل الغنوي ٣٠١

طلحة بن عمرو ٢١٧

طه حسين ٣٣١ . ٣٣٣ ، ٣٣٤ ،

٣٣٦

أبو الطيب اللغوي ٧٩ . ١٤١

(ع)

عائشة ٥ . ١٠ . ٢٤ . ٢٦ . ٢٨ ،

٢٩

عاصم الجحدري ٣ ، ٢٧ ، ٥١ ، ١٠٠

(الشيخ) العاملي ٣٣٤

ابن عامر ١٠٠ ، ٣٢٥ ، ٣٤١

عباد بن صهيب ٣٣

عباس حسن ٢٩٢

أبو العباس السفاح ١٣٧

عباس العقاد ٢٦٤

أبو العباس (المبرد) ٣٦ ، ٨٣ ، ٨٨ ،

٨٩ ، ١٠٧ ، ١٢٢ ، ١٣٣ ،

١٣٤ ، ١٤٢ ، ١٤٨ ، ١٥١ ،



٣٧٣

علي بن حمزة الكسائي ٢٠، ٧٧، ٨٨،  
٩٠، ١٢٢، ١٢٤، ١٣٨، ١٣٩،  
١٤٠، ١٦٣، ١٦٤، ١٧٦،  
١٩٨، ٢٠٧، ٢٣٩،  
٢٤٩، ٢٥١، ٢٥٤، ٣٠٧،  
٣١٧، ٣٢٨، ٣٣٥

علي بن حمزة بن وهاش (الأمير) ٢٢٤  
علي بن أبي طالب ٥، ٩، ١٣، ١٥،  
٤٩، ٥٠، ٥٢، ٥٥، ٥٦،

٢٦١

أبو علي الفارسي ٨٥، ٨٩، ١٤٣،  
١٤٤، ١٤٥، ١٤٨، ١٥١، ١٥٢،  
١٥٣، ١٥٤، ١٥٥، ١٦٠،  
١٧٧، ١٩٤، ١٩٥، ٢٠٨،  
٢٢١، ٢٤٧، ٢٥٢، ٢٥٣،  
٢٥٦، ٢٥٧، ٢٥٨، ٢٥٩،  
٢٦٠، ٢٧٥، ٣١١، ٣٢٨

أبو علي القالي ٤٦، ١٦٤،  
علي بن محمد الخدش ١٤١

أبو علي مسكويه ٩٤

ابن العماد ١٨٠

العمرائي ٩٩

عمر بن الخطاب ٤، ٥، ٧، ٨،  
٤٦، ٤٨، ٥٠، ٥٣،  
٥٥، ٥٧، ٩٢، ٩٩، ٢١٦،  
٢١٧، ٢٤٣، ٢٤٦، ٢٥٦،  
٢٦٣، ٢٦٤، ٣٣٧

عمرو بن عبيد ١٣٣، ١٣٦، ٣٢٤،

أبو عمرو بن العلاء ٥٢، ٥٩، ٦٣، ٦٤،  
٦٥، ٦٧، ٦٨، ٦٩، ٧١، ٧٣،  
٧٤، ٧٥، ٧٦، ٧٩، ٩٤،  
١٥٣، ٢٤٣، ٢٤٩، ٢٧٩،  
٣١٦، ٣٢٤، ٣٢٥، ٣٢٦،  
٣٣١، ٣٣٣، ٣٣٤، ٣٤٢

عبد الله بن مسعود ٥، ٩، ١٠، ١١،  
١٢، ١٣، ٢٩، ٣٩، ٢١٦،  
٢٤٠، ٢٦١، ٢٦٣، ٣١٩،

عبد الله بن مسلم بن جندب الهندلي ٣٣٩  
عبد الله بن النقيب ٣١١  
عبد المطلب بن هاشم ٣٣٤  
عبد الملك بن مروان ٣٦، ٣٩، ٥٨،  
٦١

عبيد الله بن زياد ٣٠، ٨٧،

عبيد بن عمير ٣١٦

أبو عبيدة ٦٣، ٦٩، ٧٤، ٢٦٣،  
٢٧١، ٢٨٨

أبو عبيدة العنزي ٥٦

عثمان بن حسان العامري ١٣

عثمان بن عفان ٧، ٨، ١١، ١٢، ١٣،  
١٤، ١٥، ١٧، ١٨، ٢٢، ٢٣،  
٢٤، ٢٥، ٢٦، ٢٨، ٢٩،

٣٣، ٣٦، ٣٩، ٤٠، ٤٧،

٢١٦، ٣٢٦

أبو عثمان المازني ٨٣، ١٣٣، ١٣٤،

١٤١، ١٤٢، ٢١١، ٢٨٠،

٢٩٦، ٣١٠

العجاج ٢٤٩، ٣٢٣

ابن عدى ٣٤

ابن عصفور ١٠٤، ١٦٥، ١٦٦،

١٦٨، ١٦٧، ١٦٩، ١٨٨،

٢٠٩، ٢٢٥، ٣١٧، ٣١٩،

عضد الدولة ١٤٤

عطاء ٧٤، ٢١٧

ابن عطية ٣٨، ٢٣٧، ٢٩٩، ٣٠١،

عكرمة ٢٥، ٣٢٧

أبو العلاء المعري ١٣٥، ٣٢٦، ٣٣٨،

أبو علي الجبائي ٢٢١

علي بن الحسين بن الجنيدي ٣٤

## (ق)

ابن قادم ٢١٢  
 قتادة بن دعامة ٧٢ ، ٢٤٣ ، ٢٦١ ،  
 ابن قتيبة ١٠ ، ١٩ ، ٢٤٤ ، ٢٤٧ ،  
 ٣٠٨  
 قدامة بن جعفر ٣٤٤  
 ابن القرية ٥٨ ، ١٨٦ ، ٢٥١ ،  
 ٣٢٠ ، ٣٢٦  
 القعقاع بن حكيم ٢٨  
 القفطى ٥٦  
 قنبل ٣٢٢  
 ابن القوطية ٢٦٤

## (ك)

كارل فولرس : ٤٦٧  
 كالة ٢٦٧ ، ٢٦٨  
 الكامل (الملك) ١٧٦  
 ابن كثير ٢٣٣ ، ٢٣٩ ، ٢٧٩ ، ٣١٦ ،  
 ٣٢٢  
 كسرى ٣٣٧

## (ل)

ليتمان ٥٤

## (م)

المأمون (الخليفة) ١١٢  
 مالك بن أسماء ٤٦  
 مالك بن أنس ١٧ - ٤١  
 ابن مالك ٦٢ ، ٩٠ ، ١٧٧ ، ١٧٨ ،  
 ١٧٩ ، ١٨٠ ، ١٨٤ ، ١٨٥ ، ١٨٦ ،

عمرو بن كلثوم ٣٣٨

عمرو بن مسلم ٦١

ابن العميد ٢٩٢

عنبسة القيل ٧١ ، ٣٣٠

عوف بن أبي جميلة ٣٣

عيسى (الملك) المعظم ١٧٧

عيسى الربعى ١٥١

عيسى بن عمر الثقفى ٦٧ ، ٧٦ ، ٧٧ ،

٧٨ ، ٧٩ ، ١٢٢ ، ٢٣٣ ، ٢٧٤

## (ف)

فاتح ٢٧٨  
 الفارابى (أبو نصر)  
 ابن فارس (أحمد) ٤٥ ، ٤٦ ، ٤٧ ،  
 ٩٨ ، ٢٤٦ ، ٢٦٩

الفاكهى ٣٢٦

الفراء ٣٥ ، ٨٨ ، ٩٠ ، ١٠٤ ، ١٢٢ ،

١٢٥ ، ١٣٨ ، ١٣٩ ، ١٤٠ ، ١٤١ ،

١٤٢ ، ١٩٢ ، ٢٣٩ ، ٢٤٠ ، ٢٤٦ ،

٢٥٠ ، ٢٥١ ، ٢٥٢ ، ٢٥٥ ،

٢٨٨ ، ٢٩٠ ، ٢٩٦ ، ٣١٠ ،

٣١٧ ، ٣٢٢ ، ٣٢٦ ، ٣٣٠ ، ٣٣٤ ،

٣٣٥

أبو الفرج ٣٨

الفرزدق ٦٤ ، ٦٥ ، ٧٣ ، ٩٥ ، ٣٢٩ ،

٣٣٢ ، ٣٣٥

ابن فلاح ٢٦٢

فلفلة الجعفى ١٣

(ج) فندريس ١٣٣

فون كرىمر ٥٤

الفيروزابادى ٢٦٩

فيض الله ٢٩٤

- المرتضى ٥٦ ، ٨٩  
 مرجانة ٦٠  
 ابن المرحل ١٩٨ ، ١٩٩  
 مروان النحوي ٨٩  
 ابن المربوطي ٢٣٦  
 مسلمة بن جندب ٢٧٩  
 مسلمة بن عبد الملك ٦١  
 مصطفى جواد علي ٢٩١  
 مصطفى صادق الرافعي ٤٨ ، ٦٦ ، ٩٥  
 ٢٧٠ ، ٢٦٩ ، ٢٤٢ ، ٩٦  
 مصطفى نظيف ٥٥  
 معاذ بن جبل ٩٢  
 أبو معاوية ٢٤  
 معاوية بن أبي سفيان ٥٦ ، ٦٠  
 ابن معط ١٩٥  
 معمر بن المنفي «أبو عبيدة» ٢٤٣ ،  
 ٢٤٤ ، ٢٤٥ ، ٢٤٦ ، ٢٤٧ ، ٢٤٨ ،  
 ٢٤٩ ، ٢٥٠  
 المقرئ ١٥ ، ١٦ ، ٣٤  
 مكرم بن محمد القرشي ١٩٢  
 (أبو محمد) مكى بن أبي طالب ٨٤ ،  
 ٨٥ ، ٧٣ ، ٢٨٩ ، ٢٩٦ ، ٢٩٧ ، ٣٠١  
 ابن أبي مليكة ٢١٧  
 المنتجب بن أبي العز الهمداني ٨٥  
 المنذر بن عمرو ١٦  
 الملك المنصور ١٦٦  
 منصور فهمي ١٦  
 المهدي ٣٠١  
 أبو موسى الأشعري ٤٨ ، ٩٢  
 مؤرج الدرر ٢٥١  
 ميمون بن إبراهيم ١١٢  
 ميمون بن الأقرن ٦٢  
 (ن)  
 النابغة الذبياني ٦٥ ، ٣٤٢
- ١٨٧ ، ١٨٩ ، ١٩٠ ، ١٩٢ ، ١٩٣ ،  
 ١٩٤ ، ١٩٥ ، ١٩٦ ، ٢٠٥ ، ٢٠٦ ،  
 ٢٠٩ ، ٢١٠ ، ٢١١ ، ٢٤١ ، ٢٦٦ ،  
 ٣٠٨ ، ٣٠٩ ، ٣١١ ، ٣١٥ ، ٣١٧ ،  
 ٣٢٢ ، ٣٢٥  
 متى المنطقي ٩٣  
 المتلمس ١٩٠ ، ١٩١  
 مجاهد ٧٤ ، ٢١٨ ، ٢٧٩ ، ٢٨٧  
 ابن مجاهد ١٥٠  
 محمد بن أحمد السامري ٢٨٣  
 محمد بن حمد (بن كيسان) ٢٤٣ ،  
 ١٤٨ ، ١٥٠  
 محمد بن أحمد ٣٥  
 محمد بن أحمد بن إسحاق ٥١ ، ٥٢ ،  
 ١٤٣  
 محمد بن أحمد النيسابوري ٢٥٤  
 محمد بن بركات السعدي ١٧٦  
 محمد بن الجهم ٢٥٠  
 محمد بن حسن الزبيدي ١٧٥  
 (أبو يعلى) محمد بن الحسين ٢٥٤  
 محمد بن الحسين ٥١ ، ٩٢  
 محمد بن سلام ٦٨  
 محمد طنطاوي ١٦٥  
 محمد بن عبد الله بن طاهر ١٤٢  
 محمد بن عبد الواحد البارودي (غلام  
 ثعلب) ٢٧٥  
 محمد بن القسم ٣٥  
 (أبو خازم) محمد بن محمد ٢٥٤  
 محمد مرتضى الحسيني الزبيدي ٢٥٤  
 محمد بن المنكدر ٢٨٣  
 محمد بن الهيصم ١٤  
 محمد بن يحيى الصولي ٤٤  
 محمد بن يحيى العباسي ٤١  
 محمد بن يزيد ٧٥ ، ١٥٨ ، ٢٥٤

الواقدي ٣٣٧  
ورش ٣٢٣  
الوليد بن محمد التيمي المصادري (ولاد)  
١٧٦، ١٧٥، ٨٩

## (ى)

ياقوت الحموي ١٣٧، ٢٢٤، ٣٣٩  
يحيى بن خالد ٣٣٥  
يحيى بن علي بن يحيى المنجم ٤٦  
يحيى بن المبارك ١٣٩، ١٤٠  
يحيى بن وثاب ٣٢٦  
يحيى بن يعمر العدواني ٣٧، ٣٨، ٥٢  
٢٦٦

يزيد بن المهلب ٦٢  
أبو عبد الله (اليزيدي ٧٤، ٢٤٧)  
يعقوب الحضرمي ٢٧٨  
يعقوب الرهاوي ٥٥  
يعقوب بن يوسف بن عبد المؤمن ١٦٩  
ابن يعمر ٦١، ٦٢  
أبو يوسف القاضي ١٣٨  
يوسف بن ماهك ١٠  
يونس بن حبيب ٦٢، ٦٣، ٦٨، ٧١،  
٧٤، ٧٩، ٨٠، ٨١، ٨٢، ٨٧،  
٩٠، ١٢٢، ١٨٩، ١٩٢، ٢٠٧،  
٢٥١، ٣١٥، ٣٤١  
أبو يونس مولى عائشة ٢٨  
يوهان فك ٢٦٨

ناصر الأسد ٤٠

ناظر الجيش ١٩٢، ١٩٨

نافع ٢٨٢، ٣٢٢، ٣٢٤

نافع بن الأزرق ٢٤٣

ابن النديم ٥١، ٧٦، ٧٩، ٢٤٤

نصر بن عاصم ٣٦، ٣٧، ٣٨، ٥١،

٥٥، ٦٢، ٢٦٦

أبو نصر الفارابي ٩٥، ٩٦

النضر بن شميل ٥٢

النعمان بن المنذر ٥٧

ابن النقيب ٢٣٧

أبو نواس ٤١

## (هـ)

هارون الرشيد ١٣٨، ١٤٠، ١٤٤  
ابن هشام (المنصري) ١٧٨، ١٧٩،  
١٨٠، ١٨٢، ١٩٨، ١٩٩، ٢٠٠،  
٢٠١، ٢٠٥، ٢٠٦، ٢٠٧، ٢٠٩،  
٢١٠، ٢٠٥، ٣٤٠

هشام بن عروة ٢٤، ٢٨

أبو هريرة ٢٦٣

الهمداني ٥٧

هند بنت أسماء بن خارجة ٤٦

## (و)

الوائق (الخليفة العباسي) ١٤١، ١٤٢

الواحدى ٣٢٣

## فهرس القبائل

- ( أ ) الأراميين : ٥٤  
الأساورة : ٦٠  
أسد : ٩٥  
بنو أمية : ٣٣١
- ( ب ) بنو بغض : ٣٢٩  
بلحارث بن كعب : ٣٢٣  
بنو بويه : ١٤٤
- ( ت ) تيم : ٣٢٣ ، ٣٢٥ ، ٣٣٢
- ( ث ) ثقيف : ٢٥ ، ٢٧ ، ٧٦
- ( ح ) بنو الحسحاس : ٤٧  
بنو حمدان : ٥٢  
حمير : ٣٣١
- ( خ ) خثعم : ٣٢٣
- ( ر ) ريبة : ٣٣١ ، ٣٣٢
- ( ز ) زبيد : ٣٢٣
- ( س ) السريان : ٥٥  
بنو سعد : ٤٧
- ( ع ) بنو العباس : ٣٣  
عبد القيس : ٥١  
عدنان : ٣٣١
- ( ف ) فراهيد بن مالك بن فهم : ٨٣
- ( ق ) قحطان : ٣٣١  
قريش : ١٣ ، ١٤ ، ٣٩ ، ٤٧ ، ٩٦ ،  
٩٧ ، ٩٨ ، ١٣٦ ، ٣٣٣  
قيس : ٩٥ ، ٣٣١ ، ٣٣٢
- ( ك ) كنانة : ٩٥
- ( ل ) بنو ليث بن بكر بن عبد مناة بن كنانة : ٧٩
- ( هـ ) هذيل : ٢٥ ، ٢٧ ، ٩٥ ، ٣٢٣ ، ٣٢٩

## فهرس الأماكن والبلدان

( د )

دمشق : ١٨٤ ، ١٩٣

( ر )

الرومان : ٤٨

( س )

ستراسبورغ : ١٥  
سوهاج : ٣٠٣ ، ٣٠٤

( ش )

الشام : ١١ ، ١٤ ، ١٦ ، ٩٨ ، ١٤٥ ،  
١٤٧ ، ١٥١ ، ١٧٩

( ط )

طرابلس الغرب (ليبيا) : ٢٥٩

( ع )

العراق : ١١ ، ٥٧ ، ٢١

( ف )

فارس : ٤٨ ، ٥٤

( ق )

القاهرة : ٩٠  
قرطبة : ١٦٩

( ك )

الكوفة : ١٤ ، ٢٤ ، ٦٩ ، ٨٠ ، ٨٧ ،  
٩٠ ، ٩١ ، ١٢٢ ، ١٣٨ ، ١٣٧ ،  
١٧٥ ، ١٧٦

( ا )

أذربيجان : ١١

أرمينية : ١١

إستانبول : ٣٠٥

إشبيلية : ١٦٩

الأندلس : ٨٩ ، ١٤٥

الأهواز : ١٤٠

( ب )

البحرين : ١٤

بدر : ١٦

البصرة : ١٤ ، ٥١ ، ٥٥ ، ٦٩ ، ٧٥ ،

٧٦ ، ٨٧ ، ٩٠ ، ٩١ ، ٩٢ ، ٩٤ ،

١٠٧ ، ١٢٢ ، ١٢٤ ، ١٣٧ ، ١٣٨ ،

١٧٥ ، ١٧٦ ، ١٨٠ ، ٢٠٦

بغداد : ١٣٨ ، ١٣٩ ، ١٤٠ ، ١٤١ ،

١٤٣ ، ١٤٤ ، ١٤٨ ، ١٧٥ ، ١٧٦

( ت )

تهامة : ١٢٢

( ح )

الحجاز : ٢٣١ ، ٣٣٤

حلب : ١٩٤

حماة : ١٩٤

( خ )

خراسان : ٦١ - ٦٢

( ن )

نجد : ١٢٢

( و )

واسط : ٢٨٥

( ي )

اليمن : ١٣ ، ١٤ ، ١٦ ، ٩٨ ، ١٢١

٣٣١ ، ٣٣٤

اليونان : ٥٤

( م )

المدائن : ١٢١

المدينة : ١٥ ، ١٦ ، ١٧٦

مدينة السلام : ٧٧

المرصد : ٣٣٥

مصر : ٣٤ ، ١٤٥ ، ١٤٧ ، ١٧٦ ،

١٧٩

مكة : ١٤ ، ١٥ ، ٧٥ ، ٨٣ ، ٩٧ ،

٢٠٦ ، ٢٢٤

المطبعة العصرية - الكويت