



التأويل النحوي بين الخرق والمعيارية في تفسير التحرير والتنوير

مرسالة مقدمة لنيل شهادة الدكتوراه في اللغة

:

:

:

رئيساً	جامعة تلمسان	أستاذ التعليم العالي	أ. د. عبد الجليل مرتاض
مشرفاً ومقرراً	جامعة تلمسان	أستاذ التعليم العالي	أ. د. محمد عباس
عضواً مناقشاً	جامعة تلمسان	أستاذ التعليم العالي	أ. د. عبد الرحمن خربوش
عضواً مناقشاً	جامعة تيارت	أستاذ التعليم العالي	أ. د. عبد القادر شاكر
عضواً مناقشاً	جامعة مستغانم	أستاذ التعليم العالي	أ. د. مختار لزعر
عضواً مناقشاً	جامعة سعيدة	أستاذ محاضر "أ"	د. محمد رويسات

الإهداء

()

.

.

.

.

مقدمة

:

:

"

"

.

-

-

-

.

)
(

.

.

.

.

.

.

.

:

.

.

) (()
) () ()
) () ()
) () ()
) () ()
) () ()

- 1
- 2
- 3
- 4

:

)

:

(

:

-1

-2

-3

-4

:

-1

-2

-3

:

:

-1

-2

-3

-4

.

.

:

:

. -1

. -2

. -3

.

:

:

.() -1

.() -2

. -3

. -4

. -5

.

.

:

. -1

. -2

-3

:

-1

-2

-3

.

.

. :

.2012/11/10 :

التمهيد

.1

.2

:

.1

:() :

: .1

(1)

: .2

*

(2)(1879)

(1296)

304/3 2008

:(1)

.174/6 -

.107/5

: *

.03 1993

.174 / 6 .

304/3

: (2)

2007

.09

.3 :

(1) (1310)

.4 :

)

(

(2)

(3)

(141)

(114)

-(1)

:

.45 /

21 /

.8 , 1984

:

-(2)

.223-221 . 1970 , . ,

-(3)

.12-11 1999

.5 :

1321 » :

« (1)

(2)

:

•

•

•

- (1)

.57-56 , 1994 (.)

.57: : : - (2)

-
-

(1)

» :

(2) «...»

.6

(1) - 8-6 1946 14-13 ; 17.

(2) - : 23-24.

(1) .
: *
»

-
(2) . «
: .7

(3)
1924
(4) 1932
1927
»
(5) « .

.306/3 _ (1)
.25 - 24 -23 .
*
_ (2)
.19 :
: _ (3)
.28 - 27 : _ (4)
.149 _ (5)

...	:			
		(2)	(1)	..
		.		:
				.8
		.		
			:	.9
			.(3)	
				-1
			.(1896/ 1317)	
		.(1899/ 1320)		-2
		.(1903/ 1324)		-3
		.	(1904/ 1325)	-4
		(1908/ 1329)		-5
			.	
		.	(1913/ 1331)	-6
			.(1923/ 1341)	-7

				.38 : - ⁽¹⁾
j4491 j1	1997			: - ⁽²⁾
		:		
		.24	2007	
j12	4-3		304/3	- ⁽³⁾
	.15/1			

.(1924/ 1342) -8

(1932/ 1351) -9

(1944/ 1364) -10

(1956) -11

.(1960)

: .10

i*

**

(1)

(1390- 1327) : *

.326-325/6 : .

(1359 - 1305) : **

.289/3 : .

.11 :

() ()
.
:
:
-1
-2
(1967)
-3
-4
-5
-6
(1985)
(1997)
(1341)
(1)
(1972 1392)

_(1)

		-7
		.(1975)
.(1985)		-8
		-9
	(1)	.(1979)
.()	-10
	(2)	.(1344)
		▪
		:
.(1988)		- 1
	()	-2
	.() ⁽³⁾ ()	-3
	.()	-4
	.() ⁽⁴⁾	-5
)		-(1)
	256 :	(
		-(2)
		-(3)
		-(4)
(212/	:) 231 :	

.(1976)	.() ⁽¹⁾	-6
	.() .() ⁽²⁾	-7
	:	▪
	.	-1
	.	-2
	.	-3
	.	-4
	.	-5
	.	-6
	.	-7
. 1955		
	:	.12

_(1)

.(39 /) . 18 :

_(2)

: . () (40)
 .(263) (187/1)

: 13

(1394)

(98) (1973)

(1)

: :

": . : 1

"

" :

(2) "

"

"

:

-1

()

-2

.

-3

:

:

-(1)

169 / 1 1996 - 1417

.8 / 1 j 1 : : -(2)

(1)

(2)

(3)

(4)

(5) «...»

.2

» :

.3

.4

. 1380

1341 :

(.)

-(1)

.598 (.)

.07 / 1 j1 : : -(2)

: : . : : -(3)

.759 .

.08 / 1 j1 : : -(4)

.6 / 1 j1 : : -(5)

.

.

.5 :

(1)

(2)

(538 - 467) : - (1)

-168/5 :

== 1994 - 173

1406 121-118 /4 :

104 : :

1396 -

476 -429/1 :

1976 - 1396

. 1982- 1402 - () 1475/2

(606- 544) : - (2)

" " " "

251- 248/4 :

.100:

.296 -290/1 :

6.
:
⁽¹⁾
:
⁽³⁾ (2)
:
.
7.
:
.
:
" " " " "
" " " " " "
" " " " " "
" " " " " "
" " " " " "
" " " " " "
" " " " " "
" " " " " "
" " " " " "
" " " " " "
" " " " " "

(685) : - (1)

:
:
.

. 1988- 1409 318/1
:

.304 -296/1 : .

._ (2)

(595): _ (3)

" " " " " " " " " " " "

"

" " (1)

"

(2)

" "

(1) : : .289 /1 j1
(2) : : .18 /1 j1

.2

:



-
- (1) - .58 :
 - (2) - .03 :
 - (3) - 195 :
 - (4) - .02 :
 - (5) - .29 :
 - (6) - :

: 1973 j2 .87

-1

: ()
 .
 : »:(711)
 : ... : . : :
 (1)« : .
 : ...» : (538)
 : ... () :
 (2) «...
 : -
 »: :(370)
 (3)«
 (4) «. »:
 (5) « : »:(711)
 .
 () (.) . () : - (1)
 (.) . : .130/1
 . 1952
 .496-495: 1992 j01: - (2)
 .458/15 1967 : - (3)
 1979 j03: : - (4)
 .1623/4
 .131/1 : - (5)

:

(1) : -

(2) : »:

(3) « :

(4) « : »

(5) «. : »:

(6) « : »:

(7) «. : -

(8) «. ..»:

() () 7: - (1)

() : - (2)

42/1 () - (3)

.131/1 - (3)

() 1628/4 : - (4)

.131/1 - (5)

() - (6)

) : () 1244/1 . 1952

() 215/7 :(.) (1205

.131/1 - (7)

.52/1 : - (8)

- :

« (1) »

(2)

- :

(3) : () (487)

(4)

- 2 :

:

« (5) »

(6)

:

»:

(7) «.

(1) - : 1244/1 ()

(2) - : 215/7 ()

(3) - :

300/1 1983 j03:

(4) :

202 2008

(5) - : .99 (.)

(6) - : .33 1996 j04:

(7) - : .32-26 ()

: (728)

:

(1)

:

:

-3 :

» : (291)

...» : (310)

(2) «

(3) «...»

() : (4)

:- -

.()

» : (474)

(5) «

.32-26 : - (1)

.() 458/15 - (2)

1985 - (3)

.184/3

.5: - (4)

.48: 1973 - (5)

(671)

(1)

:

(2)

:

»

()

(3)

:-

-

(4) «

()

()

()

:

(728)

:

»:

)

(5)

«...»

»

(

(6) «

(

)

»

-(1)

:

.1257,1258/2 1967 j 03:

()

()

.1257,1258/2

:

-(2)

.2 :

-(3)

.1257,1258/

-(4)

1988 j04:

: 18/2

-(5)

.17/1

:

-(6)

.523/4 1969

(1) ()

(2) « »

(333)

(3)

(4)

(5) «

»

» :

(911)

(6) «

»

(420)

_____ (1)

.524/4

_____ (2)

.149/2 1980 j03:

149,150/2 :

_____ (3)

.173/2 1988

_____ (4)

.173/2

: 24,25/1 1971

173/2 :

150/2 :

_____ (5)

.573/2

167,168/4

_____ (6)

(1) «

: » (538)

(2) «

» :

(3) «.

»

(4) « .

» :

(5) « .

.173/2

149/2

: 586 :

-(1)

-(2)

.413/1 1983 j01 :

.94/1 j1 :

-(3)

.39/1 j1 :

-(4)

.41/1 j1 :

-(5)

»:

(1) «

... »:

/

:

(2) «

(3) .()

(637)

»:

: ()

: :

: :

(4)

:- - -

(5) «

»:

()

:

()

.146-145 1984

_(1)

_(2)

.227 2007

205 : _ (3)

.138 2010j 01:

. 14 : _ (4)

_(5)

:

.90/1 1995

:

(1) «

» :

(2) « .

()

(3)

» : ()

(4) « ...

»

(5) «

.90/1 _ (1)

. : _ (2)

.573/2 : _ (3)

.166/2 _ (4)

.169/4 150/2 _ (5)

:

(1)

()
(2) «

»:

()

()

.

() ()

(3) «

»

(4)

() ()

» ()

:

_____ : - (1)

.8/1 1989 ()

.158-157-156: 2004

374/8 ()

- (2)

.40: 1985 j01:

:

: - (3)

.12/1 1984 j01 :

: - (4)

» : (1) «

:

(2) «

(3)

:

:

: (548)

(4)

:

:

(5)

(1205)

(6)

:

:

(7)

.167-166 : 1981 j01:

-(1)

: 167: : -(2)

:

:

: -(3)

26/1 ()

.308/1 1978j02:

13/1 : : -(4)

:

: -(5)

194/1 1990 j01: -

() ()

:

: -(6)

130 :

() 215/7 : -(7)

(1)

:

·
:

(2)

:

)

:

:

» (

:

(3) «.

:

(4)

(5)

:

() 215/7 :

133-130 : : - (1)

.165-161 : :

.32-26 : : - (2)

.21 . 2006

- (3)

- (4)

.32 .17 .

78 : - (5)

(1)

» : () ()

(2) «

(3)

: - 4

(4)

(5)

» :

" " (6) «

» :

(7) «

7: - (1)

374/8 - (2)

134 : : - (3)

.34 : : - (4)

. 1982

-

- (5)

.148 :

:

- (6)

.58 : . 1976 j01:

-

- (7)

.14 : 1988

: -

» :

(1) «

» :

(2) «

()

(3)

()

:

(4)

:

:

.13 : . 1984 01:

_(1)

.13 :

_(2)

.199/1 :()

:

_(3)

:

.(23) 188/1 : .()

.31/1 ::.()

_(4)

» : (392)

(1) "

()

:

()

(2)

» :

(3) «

()

(4)

» :

(5) «

_____ (1)

:

$$.248/1 : 1986 = 1406$$

.49 : 1956

:

:

:

_(2)

_(3)

—

673/1

.262 :

:

_(4)

.09 :

_(5)

(1)

» :

()

: " :

(2) «

» :

" :

(3) :

(4) «

(5)

()

() () :

() () () ()

i1982

() : -⁽¹⁾

.156 j155 j148:

.268 : : .148 : -⁽²⁾

.185 : 1982 : -⁽³⁾

.185 : -⁽⁴⁾

.17/1 : -⁽⁵⁾

() () () ()

(1)

(2)

(3)

:

(4) «

»

.

:

.

.

.20-17/1 : (1)

.262 : (2)

.111 : (3)

(4)

:2008

الفصل الأول

- .1
- .2 ()
- .3

-1

:

:

()

:

()

:

(1)

:

:

:

«(2)

»: (538)

«(3)

:

(4)

»

«(5)

:

.

02 : _ (1)

. : _ (2)

. () 123 j122/5 1986 j02 : : _ (3)

.235-234 : 1992 .1: _ (4)

.194 : 01 _ (5)

. () ()

(1)

:

»:

(2) «

» : (471)

(3) «

(4)

» :

(5) «

_____ (1)

: (2)

.141-140 : 1986

2 : (3)

.82:

() : (4)

.179-157 : 1982 : (5)

.75 : :

» :

(1) « ...

(2)

(3) .

»

(4) «

(5) .

» :

(749)

(1) : : .44

(2) : : 1996j 03: .295

(3) :

(4) : . 2005 j01 : .48

(5) : 1999 j01: .250

(5) :

.238-235:

«(1)

.

»

»

«(2)

«(3)

.

.

.

(1) - 1914 77/2 .

(2) - () () : 159 .

(3) - : 1987 j01 : 41 .

()

.

(1).

:

(2).

...

2002 03 8

:(1)

.216:

.207: 2004

04 :

:(2)

(180)
(1)

(285) (180) (293)
(207) (215)

(471)

(794) (911)

» ...

_____ (1)
: : .19:

(1) « ... »

(2)

(3)

(4)

()

2003 : 7

(1)

.247/14

(2)

.176

(3)

(4)

() * :

: -1

: -

»
(1) « .

() ()
() .

:

. 1.

. 2.

. 3.

. ()

_____ *

:

: ...

178: 2011 10/09

1987i 03:

.58: 25:

i1997 i01 : : -⁽¹⁾

.170/1

(1) .

:

() () (2)

() () ()

()

() (3)

:

:

.():

:

()

(4) .

-

-(1)

∴

.112 :

.62/1 1987 j02:

63 : -(2)

.247-246/10 j6 : : -(3)

j6 1997

: -(4)

.247/10

- :

.

:

(1)

(2) () »:

.

()

:

(3)

:

(4)

() () () ()

(5)

:

(6)

.94 : - (1)

: - (2)

: - (3)

70/1.() :

.235/1 ()

. 319 : : - (4)

.68-67/1 : - (5)

.40 : - (6)

() ()
 (1). ()
 » :
 (2). « ()
 :
 .
 : -
 :
 (3)
 () ()
 . () ()
) » ()
 () () ()
 ()
 ()
 (4). « () ()

.321/1 302/1 : : - (1)
 .222/22 j9 : : - (2)
 .51 : : - (3)
 .275/18 j8 : : - (4)

- :

:

(1)

(2)

»: () () () () () ()

« (3)

(4) ()

- :

(5) ():

(6)

_____ (1) : .177 -

(2) : : .242 -

(3) : 1 : .128/2 -

: (4) - :

.219/1: . 1990 j01:

(5) : : .219/1 -

(6) : : .335-334 -

(1) :

»

(2) «

() () »:

(3) « ()

(4) .

)

() () (5)

(7) (6)

(1) .07 :

(2)

: 344/4 . 1983 j01 :

.174/8 : 1978j 02:

(3) .178/27 11

(4) :

j01: .127 : 1996

(5) .28 :

(6) .198/22 j09 :

(7) .569 : 282-281/7: :

(1)

(2)

»: () () .«⁽³⁾

»:

()

».⁽⁴⁾

- :

(5)

:

· : :

-(1) :

.441/1 :1977

:

-(2) :

.264/2 1974 j16:

.441/1 : -(3)

.198/22 j09 : -(4)

j75/1 1985

-(5) :

.161/1 ()

(1)

- 1- :

(2) ... :

() ()

(3) () :

:

() () (4) ...

()

- -
(5)

()

»

(6) «

:

_____ : (1)

.100 : 1984 j01

.52 : (2)

.168/24 j09 : : (3)

.124 (4)

.702/1 j01 : : (5)

.166 : 1983 j1 :

() (6)

-2- :

(1) :

» :

()

) : () : /

(2) « (

(3)

(4)

(5)

()

:

.

.05 : - (1)

.66-65/1 : - (2)

.183/1 j01 131/1 : - (3)

() : - (4)

.125 : 2010 j01

.350 2006 j01:

.127 : : : - (5)

()

(1).

... :

() (2)

.

»:

...

:

()

«⁽³⁾.

() ()

(4).

()

:

() »

«⁽⁵⁾.

(1270)

...»:

.406/2 : (1)

.87 : (2)

.598/1 j01 (3)

.554/2 1987 () : (4)

_(5)

.82 : 1988 j02

«(1)

(2)

- 3 -

(3)

(4) ()

(5)

- (1)

.87/1 () ()

.127 :

: - (2)

.100 : - (3)

: - (4)

.90 : 1980

:

.90 : : - (5)

·

- () () () » :

() ()

()⁽¹⁾ «

()

()⁽²⁾ ()

- » :

()⁽³⁾ « ()

-4-

:

(4) ...

:

:

(1) - : 406/7 j03

(2) - : 287-286

(3) - ()

- : 89: . 1985 j 01:

(4) - : 24

- :

(1) ... :

- () :

(2) :

- :

- :

() : » : :

(3) « .

: ...» :

(4) « .

(7) (6) : (5)

(1) : .23 -

(2) : .105 -

(3) : .253-252/1 () -

(4) : (207) -

1955

.260/1 :. 1972

(5) : .1394/3 1402 03 -

(6) : 1408 j01 -

.2311/5

(7) : .228/1 -

:

() () :

·
:

·
: () () -

() ()

() »:

()

()

:

()

...
(1)« ()

()

: -2

()

:

:(1) 07/5 j02 :

.59 : 1998 j01:

20:

(1) () :

() -

() () -

:

(2)

» :

:

()

() () ()

:

«(3)

(1) - :30

(2) - :154/2

(3) - :223/3 j02

() ()

.

: .

:

:

(1) ...

:

.

() » :

()

:

()

()

()

()

()

(2) « .

(1) : 24 .

(2) : 253/12 j05 .

: » :
 :
 .«⁽¹⁾
 :
 ()
 ()
 () ()
 : ()
 .«⁽²⁾
 : .
 : -
 : -1 -
 :
 () () : (3) ...
 :
 .() : -
 : () -
 () () » :
 ()
 .«⁽⁴⁾ ()

_____ (1) : 253/12 j05 -

(2) : 253/12 j05 -

(3) : .63 -

(4) : .108/05 j02 -

.			
	:		-2-
	:		
	:	(1) ...	
	:		()
.	:		-
:	:		() -
	:	» :	
			« ⁽²⁾
:		(3)	
	:		-
.	:		
	:		-
	:		-1
()			
(4)			
		()	-2
.			
			<hr/>
			.83 - ⁽¹⁾
			- ⁽²⁾
		.277/1 1979	
		.157/4: :	- ⁽³⁾
		.2255/5 :	- ⁽⁴⁾

» :

()

:

()

«⁽¹⁾.

()

» :

«⁽²⁾.

:

-3-

:

:

(3)

.(4)

:

-3

-4

) :

» :

«⁽⁵⁾.

_____ (1) : 1j 582-583/1 .

(2) : 01j 583/1 .

(3) : 03 .

(4) :

1986 4/529 .

(5) : 03j 1989 2/56 .

() » : () :

(1) « .

:-

() ()

()

() ()

(2) (

...

» : (571)

) () () :

() () () ()

(3) « . ()

- - » : (420)

_____ (1) : .133/7 j03

(2) : () : .110/1 j01

(3) :

«(1).

»

- -

«(2).

.

: 1.

:

() ()

(3)

» : ()

«(4).

() ()

(5).

.251/1 2001

1982 j01

_____ (1)

: (2)

.158 :

.43 : (3)

.244/3 j02 : (4)

: (5)

.266 : 2009 j02

» :

«⁽¹⁾.

:

(2)

» :

...

...

«⁽³⁾.

:

: (4)

(1) - 115-114/1.

(2) - .61 :

(3) - .214/11 j05 :

(4) - .31 :

(1) « »

.

:

() () » (2)

« (3)

(4)

.

: () ()

» : (5) ...

« (6)

()

(7)

:

() () » :

« (8)

(1) - .138/29 j12 :

(2) - .27 :

(3) - .244/ :

(4) - .136-135 :

(5) - .46 :

(6) - .333/15 j06 :

(7) - .03 :

(8) - .146/18 j08 :

:

» : (1)

«⁽²⁾.

() ()

(3)

:

() ()

» :

«⁽⁴⁾.

:

» :

«⁽⁵⁾.

()

- (1) : 38.

- (2) : 190/06 j03.

- (3) : 2010 : 60.

- (4) : 127/3 j3.

- (5) : 128/6 j03 :

:

()

() .⁽¹⁾

: .2

:

: -1

() »: 2
 «.⁽³⁾

4

:

() () »:

«.⁵

)

: -⁽¹⁾

.99 :

.28 : -⁽²⁾

.304/22 j09 : -⁽³⁾

.02 : -⁽⁴⁾

70/28 j11 : -⁽⁵⁾

(1) : -2
 () »:
 (2).«
 () () » :
 (3).«
) : () » :
 () ()
 (4).«
 ... :
 (5) ...
 (6) .
 » :
 (7).«
 » :

(1) - .23 :
 (2) - .358/25 j10 :
 (3) - .358/25 j10
 (4) - .275/3 :
 (5) - .11 :
 (6) - : .93 :
 (7) - .261/4 j02 :

...

()

«(1)

.

:

() : (2) ... » :

«(3)

-

»

(4) () ()

(5)

:

:

(6)

(7) :

(8) (9)

() : 290-291. (1) -

.55 : (2) -

.259/3 ; 02 : (3) -

.108 : (4) -

.55 : (5) -

.67 : (6) -

.66 : (7) -

.68 : (8) -

.114 : (9) -

)

: (

()

(1).

() »

«... (2)

- -

(3).

() » :

(4).«

: » :

()

.54 : 02/2007 :

:_ (1)

.54 : : _ (2)

: _ (3)

.46-45 : 2009

.259/16 j07 : _ (4)

(1). «
 : 3
 ()
 (2) ... :
 » : (3) ... :
 () ()
 (4). «
 »:
 ...
 (5). «
 : () ()
 () (7) () (6) () »
):
 (8). « (

(1) - : 260-259/16 j07
 (2) - : .20
 (3) - : .20
 (4) - : .366/22 j09
 (5) - : .366/22 j09
 (6) - : .01
 (7) - : .36
 (8) - : .284/3

(1) :
 () () » :
 ()
 () ()
 :
 () ()
 ()
 ()
 « (2).

(1) - : 24.

(2) - : 05/12/253.

الفصل الثاني

.1

.2

.3

.4

.5

.
 :
 .
 :
 .
 :
 «
 (1) « .
 :
 :
 (2)
 : : :
 (3) : ()
 (4) «
 (5) « »
 - -
 ()
 :

(1) - : .69/3

(2) - :

(3) - :

1979 : .38/4

(4) - : .330/1

(5) - : .102/2

1958 .315 :
 j03:

· :

(1) « ... »
 (2) « »
 (3) « (384) »
 (4) « (794) »
 (5) « »
 :

(5) .

_____ (1)
 : j1996 .57/2
 (2) 146 1289
 (3) : ()
 (4) .70 1976 j3: : .72/3
 (5) .71 .2002 j01 :

» :

(1) «.

: .2

(2) « .

» :

" "

» :

(3) «...»

: .3

:

.1

.2

.3

. () ()

.4

-(1) : .146

-(2) : .146

-(3) : .153/1

.5

(1) .

(2) .

(3) .

(4)

(5)

)

.()

- :

i2007 j1

100 / 2

786 :

.55/1. 1985 j01:

-(1)

(761

.702 – 692/1

-(2)

-(3)

.173

-(4)

-(5)

(1)

(2).

-1

-2

(3)

(4)

(5)

. 1973

:(1)

283

. 1937 -

:(2)

36 i 35

305 :

:(3)

27 : 1984

:(4)

27 :

:(5)

»

(1) « .

» :

(2) « .

(3)

.

:

. -1

. -2

. -3

. -4

() ⁽¹⁾ -

.154 2005

51 2006 3 ⁽²⁾ -

51 : ⁽³⁾ -

	:	-1
	:	-
	:	-1-
	:	(1) -
:	(-1
	:	(2) (: () -2
	:	(3) :() : -3
	:	-4
	:	(4)
. 1985	:	(1) -
	.	2227/1 241/1
	.	242/1 : - (2)
. () - (911)	:	- (3)
.117 : 2004 j01:		336/1
.296/1	290/1	- (4)

	(1)	:	
	(2)	():	-5
	(3)	():	-6
:			-7
(4)			
		:	
(6) :	(5)		-1
)	(7)	:	-2
	(8)	(
		:	
	(9)		
() (118)	(10)	(11)	

			.336/1 : - (1)
			221/1 : - (2)
			238/1 1978
			.323/1 (.)
.117 :		336/1 : - (3)	
		.278/1 : - (4)	
		.11 j10: - (5)	
.116:		334/1 : - (6)	
		.46: - (7)	
		.229/1 : - (8)	
		.26 : - (9)	
.107 j105/4	147/2	185/ 7j 3	: - (10)
		.185/ 7j 3	: - (11)

() (128) (180)
 ())
 : ()
 () :
 .
 :
 : (180)
 () :
 : (1)
 (2) (311)
 :
) :
 : ()
 : () :
 :
 (3)
 :
 ()

44/3: - (1)

. : - (2)

.147/2 1988 j01 :

.58 : - (3)

:

() : () ()
 ()
 () : :
 . : () :

- 2 -

(1)

() » : (2) :

(3) «

70/1 : 499/3: - (1)

.353/1 () . :

.6 j5: - (2)

.540 / 30 12 : - (3)

:

(1) " () " :

"(2) .

- -) - .(

:

- 3-

(4) () (3) :

(5) ()

() (6) () »:

() () (7) « :

(1) - 11 i 10 i 9 i 8 :

(2) - .515 / 30 i 12

(3) - .165/1 . :

(4) - .69 :

(5) - .165/1: :

(6) - .165/1 :

(7) - .148 16 7

(1) () (2) :

(3) () (4) .

() :

- 2 :

() :

() () () () (5) :

() () () (6)

(1) - : .154

(2) - : 255 /4

() (1117)

(3) - : .26

(4) - : ()

i 03: 238/1 1985

: .243/1 1967 i 03:

() 222 i 220/1 : - (5)

(900) (

.43 i 42/2: 403/2/2 : 1955 i 01:

: 79/1: - (6)

.104/1 : 36/3 :)

):

() () (1)

() -2

(2)

() () -3

(3) () ()

-4

() ()

(4) ()

:

»:

:

()

(5) «

:

()

	.89/11	70/1	36/3	:	-(1)
	.127	338/1	252/1	:	-(2)
		.338/1	250/1	:	-(3)
.127	339/1:	245/1:	400/1 :	:	-(4)
		.229/1 :	278/1:	:	-(5)

(1) ()
 (2) "
 (3) :
 () (4) » :
 (5) « : :
 () »: (6)
 ...»: (7) « ()
 (8) « :
 :
 (9)

(1) - .116/12 j 5 :

(2) - .581/2 : :

(3) - .89:

(4) - : :

1989 j03: 262/2 .394/2 :

(5) - .337/1:

(6) - .72:

(7) - .68 / 14 j 6 :

(8) - .68/14 j 6 :

(9) - .563/2 : 346/2 :

-1

(1)

:

(2)

)

(3)

(

(4)

:

() :

» :

(5)

:

«(6)

»:

.390_389/2 : : - (1)

.05: - (2)

.123/ 6 j 3 : : - (3)

.62 : - (4)

.390/2 : : - (5)

.245 / 10 j 5 : : - (6)

(1) «	» :	(2) «	-2
()	:	(3)	
()	(4)	()	
(5)	:	()	-
()	(6)		
()	:		-3
() (7)			
	(210)		(1)
		.258 / 1 : 1981 :02:	
		.389/2:	(2)
		.33:	(3)
.14/1	150 / 13 i 6	:	(4)
		.237 :	(5)
	.463 / 2 i 1 :	:	(6)
	.369/1	:	(7)

(669) : (645) : :
 (672)
 (2) (1) :
 (761) (3)
 (4)
 :
 () () » : (5)
 () ()
 : () » : (6) «
 () (7) «
 (538) (8)
 : :
 (9)

-
- (1) - : .402/1
 (2) - : .58/1
 (3) - : .375/1
 (4) - : .269/1
 (5) - : .03
 (6) - : .207/ 23 i 9
 (7) - : .101/1
 (8) - : 274
 (9) - : .68/4

- 4 :

(1)

(2)

:

(3)

-1

(4)

-2

(5)

(6)

-3

-

() ()

-

.19/1: : - (1)

: : - (2)

641/2 81: 327/ 1982

.600.601/2 : : - (3)

.75/1: 201-200/1: : - (4)

.121/3: : - (5)

.72-70/2 () 08: : 160/1 : - (6)

- : . : .

- : .

- :

- : .

- : .

»:

«⁽¹⁾ .

»:

»:

«⁽²⁾ .

:

)⁽³⁾

() ()

() ()

(4)

» : ()

-⁽¹⁾ 118/2 .

-⁽²⁾ 433/2 () :

-⁽³⁾ 128:

-⁽⁴⁾ 314/1 :

(1) « () ()
 . ()
 (2) .
 » :
 (3) . «
 :
 (5) (4) () 1.
 (7) (6)
) :
 ()
 : () 2.
 (8) .
 ()
 :
 (9)

-
- (1) - 334/16j 7 :
 (2) - 128/2 : :
 (3) - 506/2 :
 (4) - 96/3 : :
 (5) - 128/2 : :
 (6) - 589/2 : :
 (7) - 289/6 : :
 (8) - 96/3 : :
 (9) - 114 :

- ()
- .3 () « .⁽¹⁾ : () »
 .⁽²⁾
- .4 () « .⁽³⁾ »
- .5 () : ()
 (4) (4) (6) (7) (6) (8)
-
- 260/11 : - (1)
- 289/6 : : - (2)
- 260/11 : 362-361/2 : : - (3)
- 195/2 : : - (4)
- 96/3 : : - (5)
- 589/2 : : - (6)
- 289/6 : : - (7)
- 190/1 : : - (8)

-5 :

(646)

(1)

:

(2)

" (3)

" (4)" (5)

:

(6)

(7)

) (8)

(9)

(

.331/1 . 1978

.331

469/1

265/1

.256/1 : - (1)

: - (2)

: - (3)

.50 : - (4)

.51: - (5)

.163: - (6)

.75/2 j 1 : - (7)

.75 / 2 j 1 : - (8)

.75 / 2 j 1 : - (9)

(1)

:

(2)

() ()
(3)

() ()
":

(4)"

: -
: -1-

(5) ()

:

(6)

637/1 208/1 : - (1)

) (1270)

.428/1 () (

.376/1 75/2/1 : - (2)

.75/2 j1 : : - (3)

.75/2 j1 : - (4)

** : - (5)

() : 612-611/2: : - (6)

.199-198/1. 1955 j01:

(1) " " ()
 (3) (2)
 . ()
 :
 (4) () ()
 (5)
 :
 (6)
 .
 :
 (7)
 :
 () :

.124: . 1963 j11 :

.250/11 j5

.514/ 2: - (1)
 288: : - (2)
 :
 .11: - (3)
 .77: - (4)
 633/1 : : - (5)
 .76: - (6)
 .26: - (7)

()

" " ()

:(1)

" "

() :

(2)

()

" "

:

:

:

()

()

:"

()

()

(3)

"

"

"

"

.161/3 : - (1)

.447/1 261/1 : - (2)

.19/5 j5j 2 - (3)

- 2 - :

(1) :
 »: (2) «
 (3) ()
 :
 (4)
 () :
 :
 (5)
) : :
 (6) (:
 : » :
 (7) «

(1) - 25 :

(2) - 318 / 4 :

(3) - 388-385 / 1 : 24/2

(4) - 19 :

(5) - 241/12 j5 :

(6) - . :

(7) - 9/3 1988 j01 :

(7) - 439/2

-3- :

» :

(1) «

» :

(2)

: :

: (3)

: :

() (4)

: :

(5) «

:

()

(6)

()

()

":

:

:

:

(7)»

.156/2 ()

:

-(1)

.56 : -(2)

.54 : -(3)

.10 : -(4)

.286.285/1 -(5)

.56 : -(6)

.103 / 22 j 09 -(7)

- 4 - :

:

(1)

:

(2)

:

()

(3)

(4)

:

:

()....» :

(5)

«⁽⁶⁾

:

- 5 -

.

.151/2

37

- (1)

.185: - (2)

.287 /1 : - (3)

.151/2 : : - (4)

.185: - (5)

.173/2 j1 - (6)

:

(1)

:

(2)

:

()

:

(3)

()

»:

()

«⁽⁴⁾

()

:

⁽⁵⁾ () ()

()

...» :

«⁽⁶⁾

):

-(1)

-.62: -(2)

-.180: -(3)

-.181 / 2 j 02 : -(4)

-.181 / 2 j 02 : -(5)

-.182 / 2 j 02 : -(6)

- 6 - :

()

»:

:

(1)»

: : :

(2)

(4) (3)

: :

: :

()

(5)

»:

()

()

(6) «

»:

(7) «

.155/2 :	-(1)
.65 :	-(2)
.30:	-(3)
.831/2 :	-(4)
.160 :	-(5)
.143/3 i4 :	-(6)
.313/2 :	-(7)

(1) :

(2)

:-

(3) () () -1
 (7) (6) (5) (4)

:- () -2

:- »

:-

(8) «() ()

(10) (9) :

(11)

(1) :-
 .119/9: 1985

(2) :-
 .31/2: 1989 i 01:

(3) :-
 .423/2 :

(4) :-
 .644/1:

(5) :-
 .278/1:

(6) :-
 .24/6:

(7) :-
 .303/7:

(8) :-
 .168/2:

(9) :-

(10) :-
 .33/15: 1938
 ()

(11) :-
 .66/3: 1996
 .407/4:

»:

(1)

:

)

«(2)

(3)

(

: -7-

: (4)

(6) () : (5)

- -
:
) (7)

-
- (1) - .86:
 - (2) - .143 /9 j4 :
 - (3) - .143 /9 j4 :
 - (4) - .260/1: :
 - (5) - .24 j23:
 - (6) - .260/1: :
 - (7) - .06:

	(1) ()
-	-
:	.
()	(3) ()
:	(4) ()
(6)	(5)
:	(7)
(8) ()	() :
:	(9) ()
:	.
	(1) - .110/6:
	(2) - .329/1
	(3) - .01:
	(4) - .295 / 28 i 02 :
	(5) - .78:
	(6) - .295/2,28 :
	(7) - .540/4: :
	(8) - .540/4 :
	(9) - .261/5 :

	:	-
	:	- 1-
:		
	(1)	
		(2)
) :	:	
: (3)	:	((
		(5) (4)
(6)	:	
	:	
(7)		
:		
	(8)	
i ⁽⁹⁾ "		" :
		<hr/>
		.04: - (1)
		- (2)
		.97 : 2009 i01:
		.79: - (3)
		.32: - (4)
		.200/2 : - (5)
		.431/2 : - (6)
.414/2	40/2	177/2 : - (7)
		.33: - (8)
		.60/17 i7 : - (9)

· () () () :

(1)''

· -

: -1-

i⁽²⁾

(3)

· :
() :

(5)''

: -2-

· : :
: (6)
(368) :

i⁽⁷⁾

(8)

.60/17 i7 : - (1)

.811/2 - (2)

.142/2: - (3)

.93: - (4)

.198/3 - (5)

.116: - (6)

.154/3 : - (7)

.151: - (8)

:
 () » (1)
 (2) : ()
 « (3)
 : (322)
 ()
 (4) :
 : -3-
 :
 () »: (5)
 ()
 « (6)

-
- .518،519/1 j 1 - (1)
 .16: - (2)
 .49 / 2 j 1 - (3)
 .617/1 : - (4)
 .60 : - (5)
 .519 j 518 / 1 j 1 : - (6)

-4- :

(1)

:

()»:

(2)

«(3)

:

()

)

()

()

()

(

()

()

()

()

()

:

:

()

(4)

()

-5- :

:

(5)

:

(1) - :

.107 : :

109 j 108: 1992

. 52 j 51: - (2)

.230/25 j 10 : - (3)

.77/4 251/4 131/4 : - (4)

.134/2 : - (5)

:
 () : » : (1)
 (2) :
 :
 :
 (3) «
 : ()
 :
 (4)
 :
 () » : (5)
 (6) «
 : - 6 -
 (7)
 »
 » (8) «

 112: - (1)
 .256: - (2)
 .56 / 4 j 2 : - (3)
 .393/1 : : - (4)
 .53: - (5)
 j04/5 317/5 359/1 05/13 j6 - (6)
 .299/2 462/2
 .137 j135/2 116/1 : - (7)
 .59/3: - (8)

() :
 «⁽¹⁾

:
 (2)

(3) :

(4)

()⁽⁵⁾ : () ()

(6)

: (7) :

-
- (1) - .59/3 :
 - (2) - .146/2 : :
 - (3) - .11:
 - (4) - .123/29 j12 : :
 - (5) - .46:
 - (6) - .232/22 j9 : :
 - (7) - .48:

()

() (1)

-7-

(2) ()

(3)

(4)

(5)

(6) ()

() »:

(7)

.56: - (1)

.191/ 3: : - (2)

.249/3: : - (3)

.627/2: : - (4)

.79: - (5)

.12/16 j7 : : - (6)

.25: - (7)

«⁽¹⁾.

- 2 :

- :

»:

: :

«⁽²⁾.

:

:

«⁽³⁾.

:

«⁽⁴⁾.

:

:

»:

() () : () : () :

⁽¹⁾ - : 317 / 9 i 4 .318

⁽²⁾ - : 80/1 .

⁽³⁾ - : .06

⁽⁴⁾ - : .61

() :

«⁽¹⁾ () :

:

(2)

() » :

:

«⁽³⁾

()

()

()

.

:

-

:

() :

:

:

:

«⁽⁴⁾

:

_____ (1) - .156/2:

(2) - .100:

(3) - .223/15 j6 :

(4) - .131-130/2 :

- (1) () »:
- (2) «() () () () .»
- (3) «() () »:
- (4) () () »:
- (5) « : -
- : -
- (6) (7) (8) .
- : -
- (9) () () »:
-
- (1) - 183-184.
- (2) - 2، 01/158.
- (3) - 2/13.
- (4) - 69.
- (5) - 05، 12/116.
- (6) - 03.
- (7) - 23، 24.
- (8) - 2، 129/130، 6، 13/132.
- (9) - 22.

: :

(1) «

: ()
(2)

:
(3)

: -

(4) :

(5) :

(6) :

(7) :

()

.

()

.173/7 i03 : - (1)

.173/7 i3 : : - (2)

.173/3,7 : : - (3)

1 : - (4)

45: - (5)

.1 : - (6)

.11: - (7)

()

(1)

()

»:

()

()

(2) «

:

()

()

:

()

»:

(3)

...

(4) «()

()

()

(5)

:

-3

:

-

»

(6) «

.155/5 :

77/2 :

:

(1) -

.141/30 j12 :

(2) -

.176 :

(3) -

.66/6 j3 :

(4) -

.107/1 :

:

(5) -

.73 :

:

(6) -

»: (180)
 (1) «
 (2) «
 () :
 :
 : (3)
 : -
 : -
 : -
 :
 (4)
 ()
 () : (5)
 (

(1) - .103/3:
 (2) - : .254/2:
 (3) - : .451 - 450 :
 (4) - .15:
 (5) - : .233/12 j5

)

(⁽¹⁾)

(⁽²⁾) (749)

(⁽³⁾) ()

(⁽⁴⁾)

(⁽⁵⁾) :

(⁽⁶⁾) :

(⁽⁷⁾) ()

(⁽⁸⁾) ()

()

.

:

i⁽⁹⁾

() () »:

.449/2: -⁽¹⁾

.540: : -⁽²⁾

.50/2: : -⁽³⁾

.1449: : -⁽⁴⁾

.15: -⁽⁵⁾

.287/5: : -⁽⁶⁾

287/5: 50/2 : -⁽⁷⁾

.540 : . 1983 i02: - :

.81/2: : -⁽⁸⁾

.31: -⁽⁹⁾

: (1) «
 - :
 (3) (2) :
 (4)
 :
 (5) « ()
 : () (6) «
 (7)
 :
 (9) (8) :

(1) - .143/13 j6 :

(2) - .21:

(3) - .152:

(4) - .12:

(5) - .55:

(6) - .286/08.18

(7) - .268/4 :

(8) - .01:

(9) - .846/2 :

(1)

(2)

:

:

(3) (4)

:

(5)

» :

(6) «

:

:

:

:

(8)

(7)

:

:

:

(9)

.247/5: : - (1)

62 : - (2)

.4-1 : - (3)

.847/2 : : - (4)

.07 -01 : - (5)

.66/29 j12 - (6)

.11 : - (7)

.120/3 - (8)

.310-309/04 : - (9)

: (1) :
 : (2) :
 . (3)
 : :
 (4) : -
 () (5) : -
 . (6) : ()

» :

(7) .«

: - 4

(8)

.01 :	- (1)
.05 :	- (2)
.07-01 :	- (3)
.9-8 :	- (4)
.15 :	- (5)
.01 :	- (6)
.302 :	- (7)
.273/2 :	- (8)

»

(1).«

- :

(2)«

() »:

.

) » : (3) :

... (4)« () (

(5) . :

(6) :

() () ()»:

(7)«

(8).« »:

: (1) - : 279/2 :

.269/1 :1985 j01:

.144/1 : (2) -

.90 : (3) -

.154/05 j2 : (4) -

.229/1 : : (5) -

.119 : (6) -

32/08 j4 : (7) -

.204/4 : (8) -

(1) : ()

() :

» -1

(2) « : ()

. -2

-3

:

() () :

() () »:

(3) «

.

: ()

(4)

(5) . ()

(1) - : 16.

(2) - : 324/2 : .117/2

(3) - : .47/09 j04

(4) - : .05

(5) - : .267 j84/2

- :

()

() »:

() () () (1)«

() ()

(2). () () ()

:
(3)

: () () »:

:
(4) .«

() ()

()

()

.()

.321 j317/2 : : 81/04 - (1)

.204- 203/3 : - (2)

.37-36 : - (3)

.146/24 j09 : - (4)

() () :

(1) .

() ()

() () :

(2)

() () () ()

(3) .«

(4) .

.466 j465/7 : : - (1)

.08 : - (2)

.76-75/20 j08 : - (3)

.381/3 : : - (4)

- :

- 1- :

(1) :

(2) :

(3) :

(4) :

(5) :

(6) :

(7) 0

() :

.

:

() : (8)

.656/2: - (1)

.43 : - (2)

.60 : - (3)

.14 : - (4)

.26/2 : - (5)

.56 : - (6)

.41 : - (7)

.04 : - (8)

()

(1) .

() »

:

(2) .«

:

:

:

»:

(3) .«

:

-2-

(4) .«

»:

:

:

»:

(5)

()

()

()

()

.22/8 j8 : - (1)

.3741 - (2)

.317/2 - (3)

.232/1 : - (4)

.30 : - (5)

()

(1). «

: -

: (2)

(3)

(4) :

»: ()

: :

(5) .

: :

()

(6). «

.98/25 j10 - (1)

.832/2 : - (2)

- (3)

.14 : 1981 ()

.832/2 : : - (4)

- (5)

.290/1 : : 635/2 : - (6)

(1) : () » :

(2) : :

(3) : () «.

(4) : () » :

(5) «.

()

(6) :

(7) .() ()

-
- (1) - : .290/1
- (2) - : .92
- (3) - : .249/2
- (4) - : .08
- (5) - : .298/30 j12
- (6) - : .133
- (7) - : .88/4 j02

()

(1) . ()

:

:

() » : (2)

(3) .«

() »:

:

(4) .

()

(5) .«

(6) .« () () » :

:

() » : (7)

(1) - : : .88/4 j02

(2) - : .85

(3) - : .44/13 j06

(4) - : .

(5) - : : 213/2 : .249/9

(6) - : .339/2

(7) - : .73

() :

()

(1).«

»:

(2).«

:

() »: (3)

()

: ()

(4).«

:

-

: -1-

(5)

(6).

(1) : .281/3 j02 -

(2) : .281/3 j02 -

(3) : .15 -

(4) : .07/20 : 121/14 j06 -

(5) : .97 -

(6) : .352/1 -

()
 «(1) : (749)
 (702)
 ()
 (2) ()
 (643)
 (3) .
 ()
 :
 : () (4)
 () ()
 (5) () ()
 ()
 :
 () (6)
 «(7) :

(1) : : .100 -
 (2) : : .45 -
 (3) : : .154/8 -
 (4) : .63 -
 (5) : : .293/23 j09 -
 (6) : .22 -
 (7) : .115/19 j08 -

: () : » : (1)
: (2).«

() ()

:
(3)

() »: () ()

()

(4).«

- - » :

:

(5).«

()

(1) - :76
(2) - :96-95/13
(3) - :40
(4) - :221/7 j03
(5) - :223/7 j3

الفصل الثالث

.1

.2

.3

.4

.5

-1 :

:

»

(1) «.

:

(2) :

:

(3) .

(4) «

»:

»:

()

(5) «.

-(1) : () .

-(2) : ()

-(3) : .258/2 : .128/8

-(4) : .247/1 :

-(5) : .247/1 :

-2 :

(1) :

(2) :

(3) :

»:

(4) «

(5) :

»: (592)

(1) - :

117 : 2009 j01 :

51-50-49 j2010 j01: -

(2) - : 305/2 : .128/8 :

(3) - : .247/1 :

(4) - : 267/2 :

12-11 : 1996 j1 :

(5) - : 187/4 : .70/3 :

«(1).

»:

«(2).

(3) .

»

«(4).

(5) .

_____ (1) : 305/1 .

(2) _

(3) _ :

2006 181 .

(4) _ : 305/1 .

(5) _ : 240/1 :

- : 137 : 1983 j02:

.141 2004 j01:

-

()

()

()

.()

: (1)

:

... (2)

:

- :

: ()

(3)

()

(4)

:

74/3 : - (1)

09 : - (2)

.30/1 :

01 : - (3)

.64 - - : - (4)

- 1 .
- 2 .
- 3 .
- 1 :

»⁽¹⁾

«⁽²⁾.

(3) .

:

-
-1-

() : () :

(4) ... :

(5) ... :

.282/2 : -⁽¹⁾

.169/1 : -⁽²⁾

: -⁽³⁾

.96 : -⁽⁴⁾

.195 : -⁽⁵⁾

.158 2003

(3) (2) ... :	(1) :
:	:
:	:
(4) :	:
(5) ... :	:
(6) :	:
:	(7) () :
:	:
:	:
:	:
:	(8) :
:	:
... :	:
:	(9) () » :

	.06 : - (1)
	.36 : - (2)
.78/5 :	60/3 : - (3)
.55 :	217/1 : - (4)
	.228 : - (5)
	.06: - (6)
i1 :	.247/4 i2 : - (7)
	.227-226
.587-586/3 :	: - (8)
	.45 : - (9)

()

(1) «

:

(2)

:

()

()

(3) (

):

()

(4)

... :

(5) ...

... :

»:

()

(6) «

()

:

()

:

:

:

:

-(1) : .73/5 j02

-(2) : .174/3

-(3) : .160/2

-(4) : .137

-(5) : .195

-(6) : .213/2 j1

:
 (1) .
 : ()
 (3) « () » : (2)
 (4) : ()
 () () » : (206) (5)
 : (6)
 :
 .. :
 : » (8) () : (7) ...
 (11) (10) (9) «
 » : () ()
 :

- .254/1 : 299-298/1 : (1)
 .25 : (2)
 .213/2 j01 : (3)
 .20 : (4)
 i 03: : (5)
 .205/21 1985
 .4133/5 : 165/2 : (6)
 .15 : (7)
 : 165/2 (8)
 .248 : 1968
 249 : : 165/2 : (9)
 .56/2 1981 : (10)
 .122/2 : : 402/2 (11)

:

«⁽¹⁾.

:

()

.

:

-2-

:

()

.

:

.

:

.

:

()

...»:

:

()

()

()

«⁽²⁾.

() »:

:

.

()

()

:

.

:

()

⁽³⁾ ...

:

:

() ⁽⁴⁾ ...

... :

()

: 249 :

-⁽¹⁾

.230 1999 ;01:

.225/4 : -⁽²⁾

.02 : -⁽³⁾

.98 : -⁽⁴⁾

() () (1) ... : ()
 (2) «... :
 () (4) (3)
 ... :
 : () (5) ...
 ... : (6) ... :
 (7) ... :
 : : :
 : : :
 : - - () (9) ...
 (10) «
 » :
 (11) «

-
- (1) - .03 :
 - (2) - .9-8/2 :
 - (3) - .258-254/1 :
 - (4) - .358 : :
 - (5) - .04 :
 - (6) - .29 :
 - (7) - .43 :
 - (8) - .254/1 :
 - (9) - .75 :
 - (10) - .458/2 :
 - (11) - .1723/4 :

... :

() () » : (1) ...

(2) .«

(3) ... : ... :

() () » :

(4) .«

-3-

()

:

... :

(6) : (5)

.

.33 : 23 : 31 : - (1)

.312/15 ; 06 : - (2)

.22 : - (3)

.334/1 ; 01 : - (4)

.43 : - (5)

.105 : - (6)

(1) ... :
 ... :
 (2) ... :
 (4) : (3) ... :
 ... : ()
 (6) ... : (5) ()
 (...) () ()
 (7) « :
 :
 » :
 ()
 (8) «
 : ()
 : ()
 (9) .

-
- (1) - .05 :
 - (2) - .48 :
 - (3) - .35 :
 - (4) - .154 :
 - (5) - .364-363/2 :
 - (6) - .72 :
 - (7) - .431/2 :
 - (8) - .27/20 j08 :
 - (9) - .19/5 j02 :

:

(1) .

() ()
) () () ()
 (2) . (

: - 4-

... :

() » : (3)
 ()

(4) .«

» :

() ()
 (5) .«

()

(1) - : 19/5 j02 :

(2) - : 37-36/2 :

(3) - : 11 :

(4) - : 46/25 j10 :

(5) - : 291/1 :

: 1984 j02 : 40 :

() ()
1 .

(2)

» :

...

:

(3) .«

:

-

:

- 1 -

:

:

()

- 1

()

(4)

(5) .

:

()

.141 2005 j01:

-(1)

393/3

90•93/4:

-(2)

.138 : :

-(3)

.103 :

-(4)

193 :

78/2

-(5)

.487 : 1985 j02:

:

:
 () () : ...
 (1) :
 : () -2
) () (2) :
 : () ()
 :
 () ... : -
 : () ()
 ()
 . () ()
 -
 : :
 (3) :
 :
 () () » : (4)

(1) :

1971 : .243

.245 : 77/2 : (2)

.77/2 : : (3)

.66 : - (4)

(1) « : () : (2) ... () : () » : (3) : () () () : (4) .« : (5) : () : (6) ... () : (7) . () () . () () .

(1) - .114/12 j05 : (2) - .240/5 : (3) - .71 : (4) - .69/24 j09 : (5) - .02-01 : (6) - .100 : (7) - 625/1 j1 : .342-323/1

- 2 - :

(1)

() ()

:

() (2)

:

()

(3)

(4) .

:

. () :

() :

:

.

:

. ()

:

() : » : ()

() () : (5) «

.219/1 : - (1)

.54 : - (2)

.188 : - (3)

2001 j01: - - : - (4)

.191 :

.495/2 - (5)

:

. ()

() : ()

() » :

(1) «

) () ()

(

: ()

()

(2)

(4)

(3)

(6)

(5)

...

:

(7)

:

()

()

(8)

.495/2 : - (1)

.185: - (2)

.08 : - (3)

.191 : : - (4)

.66: - (5)

.03 : - (6)

.191 : : - (7)

.155 : - (8)

(1)

(2) . ()

: ()

: (3)

() (4)

(5) . : ()

:

(6)

() »:

()

()

()

(7).«

(1) - .13 :

(2) - : .192 :

(3) - .13:

(4) - 58 :

(5) - : .192 :

(6) - 30 :

(7) - .98/25 j10 :

:

-1-

()

() ⁽¹⁾ (180)

:

:

()

.

(2)

:

.

() ()

() (175)

(3) ()

(4). ()

() (286)

(5).

() () (316)

.337-336/1 :

142-140/3 : : - (1)

.384 : : - (2)

.333/1: : - (3)

.130-129/3 : : - (4)

.363-360/2 : : - (5)

(1) .
 () (415)
 (2) .
 (646)
 (3)
 :
 (4) .
 () ()
 ()
)
 () () (716)
 (5) . () ()
 ()
 : (6) ... : ...
 (7) ...
 ()
 :

.270/1 : : - (1)

90 : : - (2)

.242 : 1989

.385/2 : : - (3)

.116 : : - (4)

.337/1: - (5)

.171 : - (6)

.36 : - (7)

(1) :

(2) .

:

(3) .

» : ()

(4) « ()

» (5) () ()

(6) « :

(7) ()

i⁽⁸⁾ () (546)

() ()

(9)

-
- (1) - .385-387 :
 - (2) - .39 : :
 - (3) - .213/1 1936 :
 - (4) - .20 : 1975 j01
 - (5) - 152-148 : 1986 j01: :
 - (6) - .367 : : 139-137/2 :
 - (7) - .148 : :
 - (8) - .319 : :
 - (9) - .240 : : 385/2 : :

() (1) :

(2) .

() () ()

(3) ... :

() (286) (4) ()

() (646) (5) « ()

() (6) « ()

() (8) ... (7) ...

(9) ... :

(10) .

(11) .

-
- (1) - .02 :
- (2) - .12 : :
- (3) - .78:
- (4) - .398/2 : :
- (5) - .13/3 : :
- (6) - 385-384/2 : : i47
- (7) - .72i 71
- (7) - .159 :
- (8) - .40:
- (9) - .25 :
- (10) - .1370-1359/2 : : 383 : : 76/3 : :
- (11) - ..88

() () » :
 (1) « () :
 : : :
 ()
 () :
 () :
 ()

... : (2)
 () (4) ... : (3)
 (5) : () ()
 : -2-

() () » : () ()
 (7) « : (6) ... :
 () (8) ... :

-
- .600/1 j1 - (1)
 - .178/1 : : - (2)
 - .46 : - (3)
 - .110 : - (4)
 - .104/4 : 87/6 : 58/2 : : - (5)
 - .29 : - (6)
 - .222/4 : - (7)
 - .12 : - (8)

» : (1) . ()

(2) « ... () ()

(3) :

() :

(5) (4) : ()

:

(6)

() » :

(7) « ()

() » :

() ()

()

(8) «

()

.211/1 : - (1)

.436/4 : - (2)

.34 : - (3)

.1 : - (4)

.57/3 : : - (5)

.29 : - (6)

.430/27 j11 : - (7)

.430/27 j11 : - (8)

(1)

... :

()

()

(2)

:

() :

()

(3) ...

«(4).

() :

(5)

() :

(6)

(7)

(8)

.432/27 j11 : : - (1)

.109 : - (2)

.107/5 : : - (3)

.350/1 : - (4)

.283-282/2/1: - (5)

.90/2 : - (6)

.331/1 : : - (7)

.440/7 j03 : : - (8)

: () » :
(1)

(2) «()

: () () : - 3-

: :

(3) .

(4)

()

:

(5) .

() (286) () ()

:

: () () » : (368)

: () :

.

(7) «

_____ (1) : .95 -

(2) : .440/7 j03 -

(3) : .32 -

(4) : 138-137/4 : .192-191 -

(5) : .192 -

(6) : .138-137/4 -

(7) : -

.524-523 : 1983

- () () ()
 (1) ()
 .
 (2) .
 () () ()
 (3) « : (643)
 : () (4) « ()
 (5) .
 : (6) () -
 (7)
 : () -
 (8)
 . () ()
-
- .524 : : - (1)
 .525 : : - (2)
 .636/2 i(98) : - (3)
 .129/8 : : - (4)
 .34 : - (5)
 .289 : : - (6)
 .237 : 1984 - (7)
 .228 : : 32 : : - (8)

() :
 () () () » : (1) ...
 (2) .«
 () » :
 () ()
 () () () () ()
 () () () ()
 (3) .« () ()
 : () () : () » :
 :
 :
 :
 .
 (4) ... :
 (6) (5) « ...

(1) - .26 :
 (2) - .52/26 j10 :
 (3) - .52/26 j10 :
 (4) - .74 :
 (5) - .72 :
 (6) - .158 : :

- 4- : ()

(2) (1) ()
: () () ()

(3)

(4) () ()

: (5) ... :

(8) (7) () (6) ...

»: (538)

:

(9)«

() »:

(10)«

()

() ()

() (761) (11)

.68 : : 224/4 : - (1)

.8-5/3 : : - (2)

.197 : : - (3)

.197 : : - (4)

.96 : - (5)

.33 : - (6)

.526 : : - (7)

.296 : : 68 : : - (8)

.453/3 : - (9)

.58 : : - (10)

.25-24 : : - (11)

() »:

(1)«

- -

:

()

(2)

:

(3) .

... :

()

::

(4)

...

()

(5)

.()⁽⁶⁾

:

()

() (702)

(7) .

:

:

()

()

()

(8)

.25 : :

: 43/1 : -⁽¹⁾

.197 : : -⁽²⁾

.42/1 : -⁽³⁾

.31 : -⁽⁴⁾

.16 : -⁽⁵⁾

.1391/2 : 45-42/1 : : -⁽⁶⁾

.198 : : -⁽⁷⁾

.91 : -⁽⁸⁾

(1). ()

() : () () » : (2) ...

() ()

()

(3). «

() (4) ... : ...

:

: () -1

. ()

. : () () -2

: : () -3

.) -

. () -

. -

() -

: -

.

.1391/2 : (1) -

..96 : (2) -

.53/13 j06 : (3) -

.246 : (4) -

()

-

-

(1) ... :

() (3) ... (2) ...

(4) ... :

() :

() () :

: () :

(5) « ()

()

:

(6) .

:

() () »

() :

: () ()

.223-222 : : - (1)

.12 : - (2)

.10 : - (3)

.34 : - (4)

.378-377/1 : - (5)

.12/4 : : - (6)

(1). « () () . : - 5- () - . () . (2) : . : (3) . (4) .

(1) : .486/2 j01
 (2) : 190-188/4 : .138 :
 (3) : .181-180/1 :
 (4) :
 1936 j01:
 .835/2

(2)	(1)	(3)	(4)
	()	() ()	(4)
:	(5) ()		
(6)		()	
	()	()	
(7):	()		
			-
			-
			-
		()	-
			-
(8)			
			(1) - : .153/2
1995 j05:	/ : (175)		(2) - :
			.150 :
			(3) - : .117-116/4
	.181/1 :	190-187/4 :	(4) - :
		.191 -190/4 :	(5) - :
.08 : 1961			(6) - :
		.1409/2 :	(7) - :
(616)			(8) - :
	.172/1 1995 j01: :		:

: »:

«⁽¹⁾.

()

:

(2).

(3)

:

()

(4).

:

:

() »:

... :

«⁽⁵⁾.

()

:

- (1) : 188/4 .

- (2) : 110 .

- (3) : : 282 .

- (4) : : : 282 .

- (5) : : 49/4 j02 .

- () :

(1) (2) (3)

(4) () ()

- () :

» : ()

«⁽⁵⁾

() ()

(6)

() :

(7)

- () :

(8) (9)

(10)

-
- (1) : : .227 -
- (2) : : .127/4 -
- (3) : : .326/9 -
- (4) : : .120/1 -
- (5) : : .400/1 -
- (6) : : .122/4 -
- (7) : : .186-185/4 -
- (8) : : .229/1 -
- (9) : : .467/1 -
- (10) : : .357/1 -

- :
 (1) (2) .
 ()
 : ()
 (3) ()
 () » () ()
 ()
 (4) .«
 : () -
 : (5)
 : (6) .
 () :
 :
 (7)
 .
 () -

(1) : .145/1 -
 (2) : .134-133 : -
 (3) : .234-233/1 : -
 (4) : .218 : -
 (5) : .107 : -
 (6) : .218 : : -
 (7) : .111 -

) : () :
 (1) . : ()
 » : (406)
 ()
 (2) . « ...
 -
 (3) .
 ()
 (4) . ()
 » : ()
 ()
 (5) . «
 : ()
) » : (6)
 (

(1) : : .218
 (2) : : .220-219
 (3) : : .307-306 : 1980
 (4) : : .186-185/4
 (5) : : .94/2 : 161/1
 (6) : : .29

()
 (1).« ()

()
 () :
 (2).«

(4) (3)
 (8) (7) (6) (5)

:

(9)

()

:

() () () -
 (10) .

-
- (1) : .97/16 ; 07 -
 - (2) : .150 : -
 - (3) : 102/11 : .89/16 -
 - (4) : .118 ; 117/4 : -
 - (5) : .454/2 : -
 - (6) : .113/2 : -
 - (7) : .99/7 : -
 - (8) : .188-187/4 : -
 - (9) : .110 : -
 - (10) : .313/2 : -

	(2)	(1)			
			»		
	()		(3)«	»:	
			.		
	()	()	() (5)	(4)	-
» :		()	
					:
			(7)«	(6)	
(9)		(8)			
		:()		
	(13)	(12)	(11)	(10)	
					(1)
			.134 :	:	-
		()		:	(2)
		.35/3 ()			
			.102/11		(3)
			.187/6 :	:	(4)
.454/2 :			313/2 :	:	(5)
				.10 :	(6)
			.102/11 :		(7)
			.187/6 :	:	(8)
			.89/16 :	:	(9)
			.134 :	:	(10)
			.113/2 :	:	(11)
			.13/4 :	:	(12)
			.187/6 :	:	(13)

(1)

() ()

(2) .

() -

(3) :

() :

() :

() .()

: () () :

(5) (4)

() -

(6) . ()

.1413/2 : : - (1)

.174-171 : : - (2)

.88/16 : 15/3 : - (3)

.187/06 : : - (4)

.188/16 : : - (5)

.306-169 : : - (6)

(1) () (395) : -
 :
 (2) .
 (3) () (669) :
 .
 : ()
 () () »: (4) ...
 (5) .« :
 ... :
 () (6)
 .
 »: (7) ... :
 (8) .«

(1) - : .157
 (2) - : 1987 j01 .108
 (3) - : .77
 (4) - : .15
 (5) - : .202/16 j07
 (6) - : .117
 (7) - : .40
 (8) - : .285-284

(542)

(1) .

:

() () .1

: .2

(2) . : .3

: () .4

(3) (643) ... :

(4) ...

: .5

: -3

(180)

(5) :

«(6)»: (377)

() - (1)

.1419/2 194/6 (.) - (2)

.260 : - (3)

.125/7 : - (4)

.40 : - (5)

.207-205/2 : - (6)

: - (6)

.348/1 1990

» : (395)

(1) «

(2) (911)

(3) .

(4) .

»

(5) . «

:
 () (395) (6)
 (8) : (7) ()
 : (9) : () (794)
 (11) : (10)

: (1) _

.157 : 1997 j01:

.61/3 : : (2) _

.275/2 : 11/3 : : (3) _

.73/3 : : (4) _

.64 : : (5) _

.27 : (6) _

.157 : : (7) _

.115 : (8) _

278/2 : (9) _

.09 : (10) _

.88 : (11) _

» : (754)

(1) «

() »:

(2) «

... : ()

() () » : (3) ...

() ()

: () :

(4) .«

: ()

() » : (5)

(6)

:

() :

(7) .«

()

.361/1 : - (1)

.253/27 j11 : - (2)

.10 : - (3)

.20/26 j10 : - (4)

.14 : - (5)

.46 : - (6)

.208/13 j06 : - (7)

()
 (1)
 ()
 :
 () () -1
 .() -2
 .() -3
 . -4
 : (())
 (2) ()
 (3) . () : :
 »:
 : ()
 (4)«
 () : »:
 (5) .«
 : () »:
 (6) .« ... () :

(1) - .30 :

(2) - : .180/2 :

(3) - : 36/1 : .252 :

(4) - .108/1 :

(5) - .400/1 :

(6) - .116/1 :

» :

«(1).

» : ()

()

()

()

()

()

()

()

«(2).

(1) - : .192

(2) - : .396/1 j01

الفصل الرابع

- .1
- .2
- .3
- .4
- .5
- .6

-1 :
 - :
 (1) .
 » : - -
 (2) .«
 : »:
 (3) « :
 (4) .
 (5) .
 :
 : :
 (6) :
 : » :
 (7) .«

.721/1 () : 429-428/1 () : : - (1)
 .723/1 () : : - (2)
 .495 : 1983 : - (3)
 .27 : 2: : - (4)
 .67 : : - (5)
 .54 : : - (6)
 .813/2 : : - (7)

()

» : - -

«⁽²⁾ : «⁽¹⁾

: -

»

» «⁽³⁾

«⁽⁴⁾.

(5)

:

(7)

(6)

_____ (1) - : 104-103/2

(2) - : () : 722/1

(3) - : 674/2

(4) - : : 98

(5) - : : 2002 j01 : 87

2004

.151

(5) - : : 33-29-16/1 : 32

(6) - : : 144/1 : 64/1

(7) - : : 64/1

» :

(1). «

»:

()

(2). «

(3) :

.

()

(4) .

(5) .

_____ (1)

.06 : 1986 j01

.155 : : (2)

: (3)

.196 j194 :

:

.156

.292 :

: (4)

.1165/2

: (5)

» :

() :
 (1) « () () ()

(2) .

()

»:

(3) «

*

»:

(4) «

(5) .

.281/3 : - (1)

.1244/2 : : - (2)

.437/2 : - (3)

. : *

.413/2 : - (4)

.77 : 2008 j01 : - (5)

.77 : : - (5)

(1).

»

(2). «

(3).

-1 () :

1997 : 499 :

-(1)

.160 : :

.499 : : -(2)

.166-165 : : -(3)

:
 () () : (1)
 () () »
 : :
 (2)«
 () () » :
 ()
 :
 (3)«
 : .
 :
 () (4)
 ()
 » : (5)
 ()
 (6)«

(1) - 54-55 :
 (2) - 12 j 29/332 :
 (3) - 12 j 29/332 :
 (4) - 20 :
 (5) - :
 2005 : 18 .
 (6) - 10 j 25/350 :

() »:

()

:

(1) «

(2) - - :

) (3) . (

:

:

() (4)

:

() :

:

*.() ()

» (5) () () :

:

(6) « :

.

.261/5 : - (1)

.261/5 : : - (2)

.114/3 : : - (3)

.40 : 4

05 : (03) () *

.08

.133/1 : : - (5)

.79/4 : - (6)

» :

- (1) « () :
- (2) :
- () () () :
1. () () :
- () : » :
- (3) « :
- () » () () () 2.
- () () :
- (4) « :
3. () () : » :

(5) «

» : () () :

(6) «

(1) - .242/3 j02 :

(2) - .78 :

(3) - .253/12 () :

(4) - .363/3 : 58/15 :

(5) - .75/23 j09 :

(6) - .443/4 :

()	()	(1)	:	
			:	
		»:	()	-1
		.		
			:	
	«(2)			
		(3)		-2
«(4)		»:	() ()	-3
	:	»		
		:	...	
			:	
			«(5)(6)	
	:	»:	() ()	-4
			«(7)	
		:	»:	
		:	:	
			«(8)(9)	

			.18 :	-(1)
.276/29 j12 :	:		199/3 :	-(2)
	.272/2 :		283/3 :	-(3)
			.283/3 :	-(4)
			.32 :	-(5)
.272/2 :	:	51/19 :		-(6)
		.50/19 :		-(7)
			.04 :	-(8)
		.276/29 j12 :		-(9)

» :

()

(1)

:

« (2).

:

:

-

:

()

()

(3)

()

»:

()

()

« (4).

()

(5)

:

()

:

(1) - : .01

(2) - : .277-276/29 j12

(3) - : .48

(4) - : .486/1 j1

(5) - : .275

	(1)	.1
	(2)	.2
	(3)	.3
(4)	.	.4
	(5)	.5
	()	
		.
	:()	-2

.

)

(

.307/1 : : -⁽¹⁾

.154/1 : : -⁽²⁾

.238/1 : : -⁽³⁾

297/1 : : -⁽⁴⁾

.105/2 1993

.90/3 j02 : : -⁽⁵⁾

()

.

.

-

.

:

.

.

.

.

:

:

.

.

.

.

.

:

.

:

(1)

.

*()

.

)

): - - (

.64 : -(1)

: *

.() : :

(

(1) .

() » :

(2) .«

»:

(3) «

:

» : (4)

() () (5) «

» : (6) ()

:

(8) (7)

(9)

.249/6 j03 : 523/3 : 351/1 : (1)

.250/6 j03 : (2)

.250/6 j03 : (3)

.12 : (4)

.183/27 j11 : (5)

.34 j33/7 : (6)

.50 : (7)

.67/18 j08 : (8)

.91 : (9)

(1).

() » :

(2). «

:

:

(3)

()

()

:

(4)

:

()

()

()

(5).

.210/2 : - (1)

.139/16 j07 : - (2)

.62 : - (3)

.42 : - (4)

.199/2 : - (5)

() : »
 :
 (1) .«
 () ()
 . () ()
 (2) :
 : (3)
 :
 (4) .«
 : :
 (5) .«
 (6) :
 (7)
 (8) ()
 :
 (9) .

(1) - : 05 j10 / 245.

(2) - : 13.

(3) - : 05 / 3.

(4) - : 11 j27 / 243.

(5) - : 11 j27 / 243.

(6) - : 24.

(7) - : 78 / 3.

(8) - : 79 / 3.

(9) - : 41.

() »:

...

(1).« :

: -2

: .

:

() : (2)

:

() »: ()

()

(3).«

) (4) : () ()

(

(5).

.311/26 j10 : - (1)

.17 : - (2)

.309-308 j1 : - (3)

.69 : - (4)

.311/3 : : - (5)

()

» : (1)

(2) «

(3)

(4)

:

:

(6)

(5)

(7)

:

(8)

()

()

»:

:

» (9) :

.194/1 : : - (1)

.194/1 : : - (2)

.20/1 : : - (3)

.194/1 : 311/3 : : - (4)

.67 : : - (5)

.20/1 311/3 : : - (6)

.309-308/1 j01 : : - (7)

.100-99 : : - (8)

.123/18 j08 : : - (9)

-1

« : » :

(1) : (2) (3) :

-2

(4) :

(5) :

»:

(6) « :

(7) : (8) » :

) ()

(1) - : 113/3

(2) - : 42/3

(3) - : 149/12

(4) - : 113/3

(5) - : 82

(6) - : 164/16 j07

(7) - : 31

(8) - : 105

.235/2 505/2

j1989

(1) () « (2)

« (3)

»

:

(4)

()

()

(5)

()

()

:

(6).

(1) - : 67.

(2) - : 212/18 j08.

(3) - : 182/4.

(4) - : 34-33-32-31-30.

(5) - : 397-396/1 j01.

(6) - : 421-420/1 j01 : 229/1.

-3

·
:
:
:
(1)
:
() ()
»:
()
:
(2) «
:
:
»:
·
() () (3) « ()
(4) (5)
() () ·
»:
(6) «

(1) - 19 :

(2) - 229/17 j07 :

(3) - 09/3 :

(4) - 214/23 :

(5) - 141/2 :

(6) - 279/3 :

–

(2)(1)

:

:

:

(4)

()

()

(3)

()

»:

(5).«

:

-4

:

() : (6)

() ()

()

() » :

()

()

()

... ()

:

.21 : - (1)

: - (2)

.79 : 2003

.75 : 2009 j01:

.04 : - (3)

.394/1 : - (4)

.354/27 j11 : - (5)

.33 : - (6)

(1).«

: -5

: -

:

() () (2)

.

()

() () () : » : () () () (3).«

() ()

()

(4).

: -

:

() () (5)

:

-1

(6).

(1) : 318-317/15 j06

(2) : .28

(3) : .105/8

(4) : .160-159/10 j05

(5) : .07

(6) : 154/3 j02 : .124/1

	:	» :	-2
		(1) .«	
()	:		()
		(2) .	
		:	-6
		:	
		.	
		.	
(3) i	() :	(4)	
(5)			:
		(6)	:
		.	

	.190/1 :	-(1)
.26 :	:	-(2)
.84/3 :	:	-(3)
.481/1 :	:	-(4)
	.26 :	-(5)
	.01 :	-(6)

·
 -1 :
 :
 (1)
 ()
 »:
 : ()
 (2) «
 -2 :
 :
 () (3)
 (4) .
 :
 -7 :
 :

(1) - : 180-181.

(2) - : 152/2 j1.

(3) - : 189.

(4) - : 198/2 j1.

(¹) :

() :

2 .

() :

() (3) .

8 - :

- :

4 (4) :

() (5) :

(6) () :

() » :

(7) .« :

(1) - .61-60 :

(2) - .36-26 :

(3) - .367/15 j06 :

(4) - .31 :

(5) - .48 :

(6) - .101/1 :

(7) - .412/1 j1 :

(1) () :
 () : () » : ()
 (2) .«
 : -
 :
 (3) () () :
 (4) .« () »
 : () () » :
 :
 :
 () (5)
 (6) .« ()
 : () -9

(1) - : 61-62 .
 (2) - : 3 i 279/7 .
 (3) - : 197 .
 (4) - : 1 i 233/2 .
 (5) - : 36 .
 (6) - : 2 i 406 : 2 i 279 .

-1 :
 - :
 .
 : »:(711)
 : ...
 (1)
 : : ...
 (2) .« : : : ...
 : »:(817)
 (3) .«
 : -
 :
 (4)
 » :
 (6) . (5) .«
 .81 : - (1)
 .() : : - (2)
 .() : : - (3)
 .294/1 1987 - (4)
 1933 : - (5)
 .150 :
 .60 : : - (6)

»

« (1).

.

« (2).

(3).

1998 : 11.

(1) -

(2) - : 146.

(3) - : : 199-201.

:

-1 :

:

(1)

() » :

... ()

()

()

« (2)

:

()

» :

« (3)

-2 :

:

(4)

:

(1) - : 16.

(2) - : 391/27 j11.

(3) - : 3921/27 j11.

(4) - : 54.

() » :
()

(1).«

:

²⁰

() () :

» :

()

(3).«

» :

(4).«

_____ (1)
.505/1 j1 :

(2) : .22 -

(3) : .135/11 j05 -

(4) : .139-138/5 -

-3

:

:

(1)

. () ()

(2) ()

()

()

. ()

()

(3)

:

(4)

:

() »

(5) .«

(1) - .80

(2) - : 122/17 j07 :

2008 : .77

(3) - : 122/17 j07 : .226 :

(4) - : .158

(5) - : .141/9 j04

» :

«(1).

-3

:

(2)

(3).

»

()

«(4).

)

:

(

_____ (1) : : .111

(2) : : .162

(3) : : .158

(4) : : .05 2008

- 1- () :
- :
 (1) ... :
 (2) :
1. :
 2. .
 3. .()
- () » :
 () :
- (3) .«
- » :
 () ()
 (4) .«
- » :
 -
- (5) .«
- -
-
- (1) - : .03
- (2) - : : .11/ 3 j2
- (3) - : .109/10 j05
- (4) - : .109/10 j05
- (5) - : .57

:
 (1) () : (2)
 .() .1
 .2
 :
 (3) ()
 (4)
 » () ()
 ()
 (5) «
 » :
 (6) « () ()
 :
 :
 (7) «

-
- (1) : .63
 - (2) : : 319-318/17 j07
 - (3) : .24
 - (4) : : .131/14 j06
 - (5) : : .141/14 j06
 - (6) : .406/2
 - (7) : .214/1

()

.2 () :

:

(1)

() :

() ()

(2)

(3): ()

.1 () () .

.2 :

»

(4).«

.3 () :

:

() ()

() () .

(1) - : 169.

(2) - : 165/04 j02.

(3) - : 165/04 j02 : 479/1.

(4) - : 102.

() () :

(1) .

: :

()

(2) .

: .4

: .1.4

:

:

:

:

:

:

:

:

:

(3) .

239 : 131-130/6 j03 : -⁽¹⁾

.35 : : -⁽²⁾

69-61 2008 j01 :

451 () : 2156-2155/3() : : -⁽³⁾

- :

:

:

() ()

(1).

):

(

(2).

:

» :

(3).«

.16/1 :

80/3 : - (1)

.34-30/1 : - (2)

308/2 : - (3)

(1)

.

» :

« (2).

(3)

.

» :

« (4).

:

.1

.2

.3

(5).

» :

(1) -) 1935 (33.

(2) - : 897/2.

(3) - : : .266 :

(4) - : 587/2 :

1994 : .90 :

(5) - : 587/2 : : .107 :

(1). «

(2)

. ()

()

() :

.

() :

»:

(3). «

(4)

(5).

_____ (1)
53 : :

.226-224 : : :

.123/1 j1 : (3)

(4)

.16 : 2011

.16 : : (5)

(1) .

»:

(2) .«

» :

(3) « .

(1) - : 16.

(2) - : 155 1968

(3) -

(27) 1424 724-723/15 j

(1).

»

(2).«

(3).

:

- :

(4)

:

() () ()

(5) :

()

.123/1 j1 : : - (1)

- (2)

j1995

.163:

: - (3)

.322 : 2006

.13 : - (4)

.24/30 j12 : : - (5)

() «⁽¹⁾ : »
 «⁽²⁾. ()

() ⁽³⁾ :

() () ()

» : ()

⁽⁴⁾. « : ()

⁽⁵⁾ :

() ()

: () ⁽⁶⁾

⁽⁷⁾.

()

() ()

⁽⁹⁾ (616) ⁽⁸⁾ ()

() ()

: : » : (528)

⁽¹⁾ - .305/2 :

⁽²⁾ - .135/2 :

⁽³⁾ - .28 :

⁽⁴⁾ - .305/15 j06 :

⁽⁵⁾ - .235 :

⁽⁶⁾ - .95/2 : :

⁽⁷⁾ - .454/2 j1 : :

⁽⁸⁾ - .270/1 :

⁽⁹⁾ - .99/1 :

(1) « (.) :

(3) . (2) (685)

»

(4) «.

.

» : (5)

:

(6) .«

(7) .()

:

()

» :

(8)

(9) «

()

()

(10) .

.284/1 : - (1)

.532/1 : : - (2)

.229/2 : : - (3)

.60 1974 : - (4)

.185 : - (5)

.175/2 j1 : : - (6)

.322 : : : - (7)

.226 : - (8)

.385/2 j1 : : - (9)

.385/2 j1 : : : - (10)

»

:

«(1)

...

»

«(2)

- -

.

.

:

: » (3)

:

:

«(4)

:

(1) : .728

(2) : .579-578/2

(3) : .185

: 126/1

(4)

: .175/2 j1

: .
 (1) :
 » : () ()
 () () ()
 : ()
 (2) .« ()
 () » :
 (3) .«
 () ()
 : (4) .
 : () (5)
 () »
 () (6) «.
 () » :
 (7) .«

-
- .105 : - (1)
 .38/9 j4 : - (2)
 .38/9 j4 : - (3)
 .437/2 : : - (4)
 .187 : - (5)
 .182/2 j1 : - (6)
 .115/1 : - (7)

2.4. :

:

:

» : () :

«⁽¹⁾ :

» :

:

«⁽²⁾ :

» :

«⁽³⁾ :

:

...) :

«⁽⁴⁾ :

(1) - () :

(2) - () :

(3) - () :

(4) - 254-253/1 :

(1)

(2)

.

.

.

:

- 1

:

:

.

:

(3)

.

:(1)

.11 : 01

.243 : :(2)

.568-567 : 308/2 : 46 : :(3)

» :

(1).«

- -
()

» :

()

(2).«

()

» :

(3).«

:

:

.

-

.

-

() ()

."

"

(4) .

.308/2 : - (1)

- (2)

.213:

.330/4 : - (3)

.1729/2 : - (4)

.

- :

)

(⁽¹⁾

):

» :

:

:

:

() :

:

«⁽³⁾.

()

:

.

i 04:

-(1) : .06/3

-(2)

1972 : .549-536

-(3) : .414/1

(: 458)
 (2) . (1) () ()
 » :
 (3) .«
 : : (4)
 () (5)
 ... :
 : () ()
 ... (6) ... :
 () ... : (7) ...
 (8) .
 ()
 (9) .

-
- (1) - : : .44/14
 - (2) - : : .130/3
 - (3) - : : .410/1
 - (4) - : : .345/4
 - (5) - : : .14
 - (6) - : : .02
 - (7) - : : .14
 - (8) - : : .69-68/1
 - (9) - : : .435/2

.

:

-1- :

:() ()-

(1) :

() ()

: : () »

(2). « () ...

() ()

.

() ()

() ()

()

() ()

(3) .

100: - (1)

.57/13 j06 : - (2)

.57/13 j06 : : - (3)

() () :

(1) () ()

() ()

(2) :

» :

(3) « () ()

(5) () (4)

:

() :

()

()

()

- 2 -

(6) ... :

:

(7) ...

(1) : 1973
36 : 40 : .146 :

(2) : 137-138 .

(3) : 09 i172/23 .

(4) : 18 .

(5) : 10 i350/26 .

(6) : 203 .

(7) : 179 .

() - () :

() ... :

() » : (1) ...

()

() ()

(2) « ()

() - () :

(3) ... :

() () » :

(4) « ()

(5)

-3- :

() - () :

()

(6)

() ()

(1) : .71

(2) : .265/16 j07

(3) : .89

(4) : 250/14 j06

(5) : 250/14 j06

(6) : .105

() () ()
 () ()
 (1) . () () () ()
 () ()
 : () () () :
 (2) .
 : -4-
 : () () -
 ... : () ()
 (4) (3) ...
 : :
 .
 () () » :
 (5) «

(1) : : .38/09 j04

(2) : : .38/09 j04

(3) : : .14 : 52

(4) : : .218/1

(5) : : .255/3 j02 : : .201-200/28 j11

- 5 - :

() () -

: () ()

(1) ... :

() » : () ()

(2) .« ()

() ()

) () ()

.() (

(3) ()

()

()

: - 6 -

: () () -

: ()

: () (4) ...

-

-

47 : - (1)

84/17 j07 : - (2)

.316/6 : - (3)

.77 : - (4)

(1) . () () () -
 () () » :
 () (2) ... :
 .«
 .
 : -
 .
 : -1-
 : () () () -
 : () ()
 : () (3)
 :
 : 431 : : - (1)
 : .113/17 j07 : - (2)
 : .147 : - (3)

	(1)	:	
(2)	...	:	
		:	(3)
(4)	()	()	
		()	
		()	
		()	
		()	
(5)	()	()	-
		()	-
	:	:	...»:
(6)	«	:	
	()	()	()
			(7)

	.132-131 :	228 :	:	:(1)
			.24 :	:(2)
		.1991-1990/4 :	:	:(3)
		.228 :	:	:(4)
:	:	478/2	:	:(5)
			.61 :	
			.188/3 :	:(6)
	.1989/4	478/2 :	:	:(7)

:

(1) .

: (2) ... :

. (3) ...

4) « () () »:

() (5) :

() () ()

(6) . ()

(7) . ()

() () . ()

: »:

()

(8) . « : :

.480-478/2 : : - (1)

.19 : - (2)

.100 : - (3)

.393/2 : - (4)

.24 : - (5)

.481-480/2 : : - (6)

.484-481 : 305-304/3 : : - (7)

.180/23 j09 : : - (8)

()

»:

(1)«

- 2- :

() - () :

() :

()

()⁽²⁾

() .

() :

.

.

:

.

:

()

()

:

()

(3)

()

()

-

:

()

(1) : 180/23 j09 .

(2) : 38 .

(3) : 207-204 : : 96-93 .

- :» () () () ()
:
(1) .
() () »:

() ()
(2) .«

() ()
:
- 1- :
- () () :
() () :
(3)
:
»:

(1) : 299/2 .

(2) : 170/11 j05 .

(3) : 22 .

() ()

(1).«

: -2-

:() ()-

: ()

(2)

:

...

(3)

-

.

-

-

-

.()

.

.()

()

()

(4)

.

() »:

()

(5).«

.44/17 j7 : - (1)

.21 : - (2)

.580 : : 1930/3 : : - (3)

.329-328/1 j01 : : - (4)

.328/1 j1 : - (5)

() () »:
(1).«

() »:

() ()
(2).« ()

: - 3-

: () () () -

: () () ()
()⁽³⁾ ...

.() () ()
»:(180)

(4).«() ()

() »:

()

() () () :

() ()

(5).« ()

.329/1 j1 : - (1)

330/1 j01 : : - (2)

.223 : - (3)

.235/4 : - (4)

.372-371/2 j01 : - (5)

() () »:

(1).«

: ()

- 4-

: () () () -

() () ()

() () () ()

:

(2)

... :

(3)

...

...

()

:

()

) (4) ...

... :

()

-

() () »:

(

.372/2 j01 : - (1)

.08 : - (2)

.14 : - (3)

.14: - (4)

()

(1).«

(2)

:

()

-

()

()

() »:

:

:

(3).«

.

_____ (1)
 .265/26 j10 :

.04: (2)

.261/30 j12 : (3)

خاتمة

:

:

-1

-2

-3

-4

-5

-6

-7

-8

()

-9

-10

-11

-12

-13

-14

-15

-16

.()

-17

-18

-19

-20

-21

-22

-23

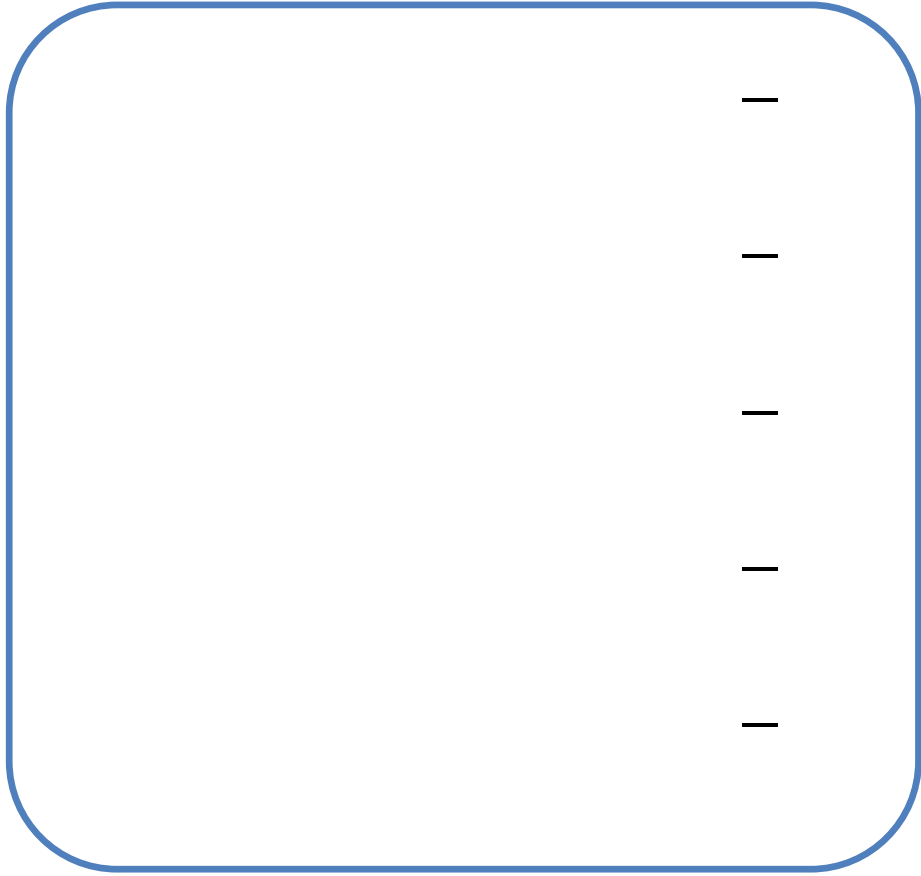
-24

-25

-26

-27

-28



: -1

-

-

.

()

71	01		
51-21	05		
22	02		
140	09		
236	14		
202	17		
244	19		
248	21		
147	22		
85	26		
146	29		
183-156	30		
211	31		

209-205	-30 34		
212	36		
07	38		
128	43		
196	48		
215	54		
128	56		
69	58		
-109-84 112	60		

60	83	
52	87	
159	88	
108	93	
-115 244-125	100	
181	115	
50	124	
143	137	
174	144	
33	155	
95	163	

47	177	
238	179	
210	-180 181	
116	-183 184	
-101 -154 230-229	185	
231	187	
210	189	
143-141	195	

212	197		
238	203		
249	223		
229	226		
142	228		
228	235		
89	237		
168-141	246		
111	256		
196	275		
-30-19	07		
208			

57	30		
193	40		
63	43		
240	52		
69	55		
132	73		
174	107		
176-172	110		
174-34	111		
111	112		
131	133		
121	152		

159	159	
221	-169	
102	180	
153	188	
236	02	
142	06	
68	11	
55	23	
54	24	

97	26		
142	45		
160	46		
69	63		
159	78		
124	90		
167-141	91		
46	94		

154	155		
157	171		
118	176		
146	04		
88	05		
105	06		
66	38		
198	64		

55	105		
61	03		
155	13		
116	22		
81	26		
135	40		
153	54		
212	-61 62		
202	64		
135	76		
53	100		
162	109		
124	119		
85	154		

128	04	
160	12	
125	16	
105	86	
238-231	105	
148	154	
217	158	
103	160	
246	195	
113	25	
169	34	
117	45	
103	65	

219	03	
125	05	
114	06	
208	28	
200	42	
200-88	62	
44	63	
202	69	
131	92	
179	117	
36	02	
215	22	

148	35		
245	38		
155	58		
64	61		
97	76		
97	77		
100	54		
151	66		
116	69		
213	81		
147	105		
93	114		
17	02		
148	05		
128	14		

120-119	15	
99	19	
72-58	24	
201	41	
147	43	
148	48	
111	53	
132	85	
-139 -141 168-166	96	
237	100	
246	16	
116-105	-23 24	
167-120	31	

89	33		
128	41		
169	12		
182	14		
159	02		
87	72		
133	15		
220	24		
106	78		
141	96		
115	100		
160	110		
225-211	-26 36		
228	28		

147	31		
207	33		
65	46		
211	-60 61		
29	78		
113	79		
191	98		
34	04		
144	25		
175	29		
122	62		
84	69		
165	74		
204	82		
145	98		
179	15		
69	66		
69	67		
69	68		

238	71		
92	128		
145	02		
247	22		
195	32		
107	33		
241	47		
241	77		
107	79		
217	80		
199	91		
163	95		
144	15		
206	19		
147	23		
65	27		
220	63		

144	20		
159	40		
199	50		
203	-99 100		
65	03		
204	31		
180-179	40		
146	43		
246	50		
46	51		
186	54		
121	55		
177	10		

32	27		
134	22		
95	50		
17	195		
121	21		
99	25		
148	72		
238	89		
127	08		
71	20		
209	26		
102	62		
181	88		
166	33		
114	61		
109	04		

100	56		
243	24		
48	28		
45	40		
112	46		
95	51		
146	03		
67	28		
147	33		
71	20		
194	78		
112	48		
150	103		
238	-137 138		
242	147		
90	03		
256	08		
207	21		
17	29		

134	63		
116	03		
142	36		
82	58		
128	60		
154	66		
152	71		
146	75		
126	-36 37		
50	52		
205-203	67		
165	72		
17	03		
161	34		
81	46		

149	11		
155-129	30		
107	32		
109	-51 52		
87	89		
68	23		
71	36		
182	10		
165	26		
246	24		
157	36		
250	14		
122	4-1		

201	24		
123	01		
123	05		
238	18		
48	7		
199	12		
201	13		
181	27		
182	46		
113	56		
169	10		
215	16		
161-160	29		
67	02		

121	12		
100	10		
240-236	14		
154	08		
117	11		
106	01		
207	04		
142	06		
112	11		
192	20		
64	31		
195	04		

159	25		
155	13		
167	16		
109	16		
195	18		
154	03		
97	11		
103	30		
161-140	01		
181	09		
244	24		
123	-01 07		
234	30		
124	01		
121-122	-01 07		
123	9-8		
117	01		

196	01		
251	04		
123	01		
131_34	08		
117	01		
209	01		
84	-08 11		
84	-10 11		
83	6-5		

27		01
191		02

171	***
195	***
130	***
164	***
247	***
130	***
101	***
163	***
158	***
164	***
74	***
179	***
80	***
56	***

163	***
158	***
132	***
256	***
163	***
159	***
36	***
170	***
157	***
179	***
168-167	***
167	***
164	***
163	***
166	***
45	***
167	***
142	***

:

- -
1. () .
 2. (1117) .
 3. 2010 .
 4. 2009 j01: .
 5. 1999 j01: .
 6. 1937 - .
 7. 1972 j 04: .
 8. 2001 j8: .
 9. (415) : .
 10. 1971 . (538) .
 11. 1992 .1: . () .

- (577) .12
- . 1957 :
- .13
- . 1998
- .14
- . 2009 j01:
- .15
- . 1992
- (911) .16
- . 1985 j01: - :
- j03 j8 .17
- . 2002
- .18
- . 1994j03:
- .19
- . 1982
- .20
- . 1973
- . : (316) .21
- . 1987 j02:
- .22
- .2005 j01:
- .23
- 2009 j01 :
- : (338) .24
- . 1989 j03:

	.25
i01 (745)	
	. 2005
	.26
	. 2003 i09:
	.27
	. -
:	.28
	. 1976 i01:
.()	.29
	.30
	. 2008
	.31
	. 1972 i 01:
. 1986 i 01:	.32
	.33
	. 2008
	.34
.() :	(577)
()	.35
:	(685)
	. 1996
(761)	.36
()	.37
. 1982 :	

	()	.38
i 01: -	(739)	. 1985
	- -	
. 1980		.39
		.40
. 1978i 02:	(745)	
. 1987 .01:		.41
		.42
		i2007 i1
: (794)		.43
	. 1980 i03:	
	. :	.44
	. 1984 i 01:	
1977		.45
		.46
	1999 i01:	
	: (1120)	.47
	. 1981 :	
	- -	
	(1205)	.48
	(.)	
.1984		.49
	:	.50
	. 1971	

	.51
. 1968	
01:	.52
	. 1984
:	.53
	.2010
-	.54
	.2007
)	.55
.(.)	: (616
(460)	.56
	. 1989 j 01:
. 2008 j01	.57
. 1970 , . ,	.58
. 2008	.59
(672)	.60
. 1967	:
:	.61
	.1997 j01
.2004 j01:	.62
	.63
	.1982
	.64
	1995
	.65
	. 1994

j01:	:	.66
		. 1985
		.67
	. 1990 j01 :	
. 1997		.68
447)		.69
	. 1986 j01:	(
(606)		.70
	. 1985 j 03:	
. 1996 j04:		.71
		.72
	. 1996 j01:	
		.73
		.
.()		.74
. 1967	:	.75
		.76
	. 2008 j01 :	
:		.77
	. 1990 j01:	-
	- -	
)		.78
	. 1985	(310
		.79
. 1980	:	(761)

: 671)	.80
j 03:	. 1967
()	.81
. 2010 j01 :	
j02 :	.82
	. 2007
: (337)	.83
. 1984 j01:	
/ : (175)	.84
	. 1995 j05:
- : (749)	.85
. 1983 j02:	.
	.86
	.() ()
	- -
(1287)	.87
	. 1978
	.88
	.
()	.89
.(.)	(1069)
(1206)	.90
	.(.)

(377)	.91
. 2001 j01: :	:
1973	.92
	.93
	. 1972
. 1986 j01: :	.94
: (340)	.95
	. 1984 j02:
(406)	.96
	.()
	- -
()	:
.()()	.98
	- -
:	.99
. 1969	
	.100
	. 1993
	.101
. 2005 j01: .	
	.102
	.103
.: (420)	
	. 2001

	.104
. 1986 ()	. :
:	.105
.() 02:	
:	.106
. 2009 j02:	
	.107
. 1996 j01	
. 1987 j01:	.108
. 1958 :	.109
(54)	.110
. 1961	
. 1936 :	.111
:	.112
. 2006 j02:	
.() :	.113
	.114
. 1996 j01 :	
- -	
: (702)	.115
. 1985 j02:	
	.116
(1270)	
.() ()	

	- -	
. :	(392)	.117
	. 1985 j01:	.118
. 1983 j01:	(368)	
	- -	
:		.119
.	1406	
()	.120
j01:	(900)	. 1955
:		.121
	. 1990 j01:	
(905)		.122
	.()	
:	(669)	.123
	. 1980	.124
	.()01:	.125
	. 1936 j01:	.126
j01:	:	(761)
		. 1984
.()		.127

: (769)	.128
. 1974 j16:	
	.129
: (761)	
. 1963 j11 :	
(686)	.130
. 1985	
. : (672	.131
.()	
.()	.132
	.133
. : (446)	
. 1980	
	.134
. 1996 - 1417 -	
,	.135
. 1994 (.)	
- -	
: (395)	.136
. 1997 j01:	
:	.137
. 1979 j03:	
:	.138
. 1986	

-	-		.139
. 1998 j01:		20	
-	-		.140
:			.141
	. 1396	- ,	.1914
-	-		.142
		1988 j01:	.143
			.()
			.144
	. 1986 j01		.145
		.2003	.146
-		-	.2004 j01:
			.147
. 1974			.148
			.2004 j01:
		:	.149
. 1986 j02:			

- -	.150
. 1995	.151
. 1989 () :	.152
: (911)	.153
1977	.154
:	.155
.() ()	.156
.2008	.157
j01	. 2002
:	.158
. 1988 j02	.159
- -	.160
()	. 1952
. 1997	.158
2:	.159
	.160
	. 1982 j01:

	- -	
: (180)		.161
		.()
		.162
. 1983 j01 :	(538)	
:		.163
	.1996	
		.164
	. 1993 j01: :	
1289		
	- -	
. 1995 j01: :	(616)	.165
(711)	:	.166
.() ()		
. 2004	04 :	
. 2004	04 :	.167
	- -	
. 1995	:	.168
:	(210)	.169
	. 1981 :02:	
:		.170
	.()	

	.171
.()	
	.172
: (541)	
. 1977	
. 1983	.173
()	.174
.() (710)	
: (473)	.175
. 1975	
: (384)	.176
. 1973	
()	.177
	.()
:	.178
. 1981 j02: :	
(207)	.179
1955	
. 1972	
(316)	.180
. 1988 j01: :	
()	.181
. 1987	
. 1984	.182
	.183
. 1988- 1409	

	.184
	. 1987
2002 j01	.185
	.186
:	(761)
	.()
	.187
	. 1938 (606)
:	.188
	.()
	.()
(471)	.189
. 1982	.190
:	:
:	(285)
	.191
	.()
	.192
	.
	.193
	. 2006
.1996j 03: :	.194
. 1975j01:	.195
	- -
:	.196
	.

	.197
	. 1984
. 1968	.198
. 1974	.199
.() 08: :	.200
. ()	.201
. 1983 j01:	
:	.202
. 1985	
.1981 j01:	.203
- -	.204
.2010 j01:	
:	.205
. 1933	
()	.206
.1976 j3:	:
	.207
.01:	
- -	
(911)	.208
	.() -
- -	
	.209
. 1994 -	:

	:	:	
			.1
	2006		
:			.2
2007			
.			.3
2007			.4
	2009		.5
		. 2004	.6
		2006	.7
	2003	/	.8
		2003	.9
.			.10
	1993	.	.11
.			.12
		. 1996 j1	

()	.13
	2005	.14
	1989	.15
		.16
	2005	.17
. 2004		.1
		: :
	25: 1987j 03:	.2
	2011 j04 1	.3
	7 j2003 :	.4
j3 31		2006
	:	.5
		1984
	4-3	.6
	1946 8-6	.7
.(33) 1935		.8
		.9
15 (27) 1424		

-

:

16-2.....

2..... () :

2.....

2.....

3.....

3.....

4.....

5.....

6.....

7.....

7.....

8.....

9.....

11.....

12.....

12..... :

12.....

13.....

13.....

13.....

14.....

15.....

15.....

34-17.....

18.....

18.....

19.....

19.....

19.....

20.....

20.....

20.....

21.....

30.....

72-35..... :

36.....

36.....

37.....

43.....	()	:
43.....		
43.....		
45.....		
46.....		
47.....		
47.....		
49.....		
50.....		
51.....		
53.....		
54.....		
56.....		
58.....		
58.....		:
59.....		:
59.....		
59.....		
60.....		
61.....		
62.....		-
63.....		
67.....		
71.....		

135-73..... :

74.....

74.....

75.....

76.....

76.....

80.....

80.....

80.....

81.....

83.....

84.....

85.....

85.....

87.....

89.....

91.....

95.....

96.....

96.....

99.....

100.....

101.....

101.....

103.....

105.....

107.....

107.....

108.....

108.....

108.....

109.....

110.....

110.....

111.....

113.....

114.....

114.....

115.....

116.....

116.....

117.....

118.....

118.....

121.....

121.....

123.....

124.....

126.....

128.....

128.....

129.....

130.....

132.....

133.....

133.....

184-136..... :

137.....

137.....

137.....

138.....

141.....

141.....

141.....

145.....

147.....

149.....

150.....

150.....

153..... :

156.....

156.....

160.....

163.....

166..... ()

170.....

170.....	
179.....	
180.....	
251-185.....	:
186.....	
186.....	
187.....	
190.....	()
191.....	
191.....	
192.....	
193.....	
196.....	
196.....	
197.....	()
198.....	
198.....	
200.....	
202.....	
202.....	
206.....	

206.....

207.....

207.....

208.....

208.....

208.....

209.....

210.....

210.....

210.....

211.....

211.....

212.....

212..... ()

213.....

213.....

213.....

215.....

215.....

217.....

218.....

219.....	()
221.....	()
221.....	()
222.....	
222.....	
222.....	
222.....	
223.....	
227.....	
231.....	
232.....	
232.....	
232.....	
232.....	
233.....	
235.....	
237.....	
237.....	() ()
238.....	() ()
238.....	
239.....	() ()
239.....	() ()
239.....	

239.....	()	()	
240.....			
240.....	()	()	
241.....			
241.....	()	()	
241.....			
241.....	()	()	
242.....			
242.....			
242.....	()	()	()
245.....			
245.....	()	()	
247.....			-
247.....			
247.....	()	()	
248.....			
248.....	()	()	
249.....			
249.....	()	()	()
250.....			
250.....	()	()	()
256-252.....			:
319-257.....			
258			
284			

285

287

307

Abstract.

This research aims to describe and analyze the interpretive potential vigorousness of words and Arabic language combinations embodied in the interpretation of editing and enlightening and flavoring semantics" that sheikh Mohamed Tahar Ben achour has employed and leaned on in his grammatical interpretations.

Key words ;

Interpretation, Explanation, Grammar, Deviation, Normative, precedence and delay, Deletion, Addendum, Meaning, Embedded, Substitution/replacement.

Résumé.

L'objectif de cette recherche consiste à décrire, analyser et assimiler l'énergie interprétative exprimée par les termes, les constructions et les significations de la langue arabe exploités par le CHEIKH Mohamed Tahar Ben Achour à travers son œuvre intitulé "exégèse de la rédaction et de l'illumination " à ses interprétations en grammaire.

Mots clés.

Interprétative, Explication, Grammaire, Ecart, Normalisation, Antériorité, Postériorité, Suppression, Adjonction, Substitution.

ملخص

.

:

.

:

"

"

.

-

-

-

.

)
(

.

.

.

$$\begin{aligned} & \dots \dots \dots) (\\ & \dots \dots \dots (\\ & \dots \dots \dots - - () \\ &) () () () \\ & \dots \dots \dots (\\ & \dots \dots \dots : \end{aligned}$$

-5
-6
-7
-8

(1)

(2)

(3)

()

(4)

(5)

: (6)

. (7)

. (8)

. ()

.

.

()

:

. -5

. -6

. -7

. -8

:

.

-4

.

-5

.

-6

.

. -5

. -6

. -7

. -8

.

.

:

. -4

. -5

. -6

.

:

.() -6

.() -7

. -8

. -9

. -10

.

.

:

.

-4

.

-5

.

-6

:

.

-4

.

-5

.

-6

.

.

:

:

..

.

-30

-31

.

-32

.

-33

.

-34

-35

-36

-37

-38

-39

-40

-41

-42

-43

-44

.()

-45

-46

-47

-48

-49

-50

-51

-52

-53

-54

-55

-56

-57

-58

introduction:

The holy Quran has received a special care on the part of the Arab scientists by considering it as an original source in the study of Arabic language and rushed to its study trustworthy imams, vigilant eyes of those in charge of its recitation, and endeavored seriously to record their knowledge about its syntax, morphology, and linguistics. Numerous sciences have contributed jurisprudentially, explanatory and linguistically. A significant part of their works was devoted to sound science and morphology, and an explanation and the language.

Sheikh Mohamed Tahar Benachour's work entitled "interpretation of editing and enlightenment" is regarded as a source of Arabic language for the language aspects and graphical details it contains, guaranteeing Coranic verses readings that make it stand as a reference to the people of the language and readings. No wonder, he, May Allah have mercy on him, was known for his proficiency in this respect and for his competence in the field. It was not an offense - a duty on primary research and for those who followed his pathway to stand on this precious treasure exploring the knowledge of this man and getting acquainted to what he added or what is unique to him, in the field of linguistic studies.

This was one of the reasons that led me to the choice of this subject for my Ph.D. in this field entitled (Grammatical Interpretation between the Breach and the normative interpretation of Editing and Enlightenment of Sheikh Mohamed Tahar Ben Achour), which focuses on the description and analysis of interpretive inherent power in word, in literary combinations and Coranic discourses flavoring the connotations employed and adopted in his grammatical interpretations.

The grammatical interpretation has taken a prominent place that the coranic text is miraculous suggestive likely loaded on many facets. It is a fertile and renewable text in every time and place. Besides, with regard to its importance as an effective element in constructing the grammatical theory in its various aspects, it is used to determine the basis origin, knowledge of deleting and, estimating, delaying, adding and lading issues and so on.

In terms of significance, he reveals the functional meaning in synthesizing, thus interpreting (construing) what has been deleted as turbinated composition (essay). He also explains the functional meaning indicating the semantic relationships between a word and another by explaining and interpreting via a process of interpretation within its internal and external contexts.

The coranic studies explained the breach process or what is called the Arabic Rhetoric 'reneging on linguistic norms' in Coranic text as a method of Arabs metaphors in their speech, which Qur'an was sent down with and understood from the challenge that Qur'an addresses Arabs. The language of Qur'an is itself the language of Arabs without divergence and it is a logical inference. They compared it to poetry which was scarcely safe from the situation.

When talking about the term standard breach, and what it represents this term of language significance and rhetorical significance the reader will see that this term has its rhetorical and linguistic roots, people of language knocked this term and other terms approach him in terms of significance and expression about displacement and

deviation and reverse, and all are in the meaning of semantic one related metaphor, has ways those terms convergent meanings both Sibuyeh and furab Ibn Qutaiba and others.

Breach or deviation, for linguists or grammarians, is all stylistic shift or deviation from the familiar and ideal origin within which no change of its essence, meaning and deep structure occurs.

This breach in the Coranic text, not a departure or a breach of the system Arabic also sees more grammarians and rhetorical especially contemporary but it is a departure from a measurement grammar not actually use of the Qur'anic text, is a system Arab himself at the top of his grades creative rhetorical not performed only in the light of Arab regimes different: morphological, grammatical and rhetorical, and others.

There is no doubt that the stylistic conversion influences in contrast semantic meaning and that meaning affects in directing expressed in a grammatical functional statement, and thus the interpreter resorts to process for re-interpretation of the original standard method.

From here we realize that the grammar rule authority or grammar originally prompted grammarians to interpret everything that violates all that is different from the original method so as to keep the base of the one hand, and the safety of the method on the other one.

This research was preceded by several studies in this interpretation, some of which dealt with detectives rhetorical and phonological, morphological, and eating linguistic detective and others went to study Sheikh Tahar Benachour in his approach and interpretation.

The grammar interpretation in the field of Coranic studies has made several studies, including what is printed as grammar interpretation in the Koran to Dr. Abdel Fattah El hamouzi), and (the phenomenon of interpretation in the express Quran by Dr. Abdul Qadir Hanadi), including recent studies represented theses (k interpretation grammar when Ibn Hisham Ansari, Laith Gahar Abdullah Hayani Hiti) and (grammatical interpretation in the Hadith Falah Ibrahim Nassif Fahdi), and (interpretation grammar in modern books express Aisha bint Marzouk bin Hamed Lahibi) and other studies.

The reported study from sources ranging from ancient and modern based on explanatory recordings comes in the forefront of interpretation (detector) for Zamakhechari - God's mercy be on him - which was the most important sources of research, comes after the interpretation (succinct editor) for Ibn Attia, and (Big Interpretation) for Ibn Razzi and (El Baidhaoui interpretation) and other books of interpretation, as we have adopted a number of books about language and rhetoric that helped us enrich the research.

The problematic posed by the research is founded on the following questions:
1 - How scientists interpretation frameworks grammar rule as a mechanism for reach the purpose of Qur'anic discourse?

2 - Is semantic effects in understanding the Qur'anic discourse imposed by language or there is injustice in its own right?

3 - What are the semantic factors that led to the faceted literacy?

4 - What is the contribution linguistic phenomenon breach in framing grammatical significance of the Quranic speech?

The approach followed is descriptive and analytical depending on what the study has been based on as theory and practice. The descriptive approach means beside endoscopy to prove provisions as or variables in it, and the analytical method on the impact of these variables in a sense, but coupled both approaches to achieve the

goal of research in linking grammar and meaning, not no doubt that this can only be done through these two approaches.

The nature of the subject required founding the research on an introduction and preface, four chapters and a conclusion.

V.1. The preface traces the definition Sheikh Mohamed Tahar Ben Achour and interpretation of editing and enlightenment and then moves to the definition of the concept of interpretation linguistically and idiomatically. It states the difference between interpretation and explanation with representation from the Koran, then focuses on the care made by grammarians on interpretation since Sibuyeh.

Chapter I: entitled impact of forwardness and the delaying in grammatical interpretation, which shows the impact of the ranking breach (submission and delays), moral breach and their relationship with the the purpose of the Coranic speech. The ranking Breach is subdivided into four main sections:

1. Submitting names not adverbs.
2. Submitting of adverbs.
3. Submitting verbs
4. Submitting the words

The four investigations included the mayor or four favorites, but interest in the first section was submitters between obligatory and passport, as well as demonstrate the impact of the breach in the distinction between equitable grades while attention was in the second part, including wrought this style of presentation in the transition between arranged as an expression, and to achieve the purposes of affecting the sense, and in the third section was talking about the introduction of the act and ensure the provision of the answer to the condition and the impact of visual grammar of dispute between and Alkoviin, In the fourth section, and the supply of characters neighbor.

The moral breach came the other is on three main sections:

- 1 - What makes sense that this submissiveness is intended for specific purposes
- 2 - What is submitted and the aim behind is delaying.
- 3 - What is submitted in a verse and delayed in another?

Chapter II: entitled “ The Impact of deletions on Grammatical Interpretation”, and consists of four sections.

1. Nouns deleting
2. Verbs and sentences deleting
3. Composition deleting
4. Words deleting

The first section included deletion of “El Marfoua” and “El Mansoub” and “El Madjerour” in nominal sentences and the second part, deletion of the verbs and the perpetrator of the actual sentence, whether deletion duty or permissible.

The third section talked it delete the installation and ensure delete inter Answer condition, and inter answer section, and the fourth section included the deletion of prepositions, and characters from the monument, and characters Association, and delete Conjunction, and various other characters.

Chapter III: entitled “the Impact of the Increase in the grammatical interpretation came three main sections:

- 1 – Word adding
- 2 – Verb adding

3 – Name adding

The first section includes prepositions, conjunctions and miscellaneous letters adding, and the second one is restricted to the addition of the two verbs (was 'kana') and (was about 'Kada'). The third one discusses the addition of some of the names that were the topic of a dispute between grammarians.

Chapter IV: “The Impact of the Load on the Meaning and Grammar Interpretation” it consists of five main sections:

- 1 - Breach of the corresponding type (remembrance and reprimand)
- 2 - Breach of the corresponding in the number (singular, duality, plural).
- 3 - Breach of the matching between pronoun and its reference
- 4 - Load on the contrary analysis
- 5 - Modulated and prosecutors

The first section included a breach of conformity in the type where talked about the impact of the breach, which occurred between Debutante and news of a reminder of the feminine, and in individuals and masculine and feminine. Then put a breach of matching between the actor and does it in terms of that act based on the actor and his deputy.

The second topic was the talk of the corresponding breach in terms of number of singular and plural, and its value on the three main sections:

- 1 - breach between individuals and Deuteronomy
- 2 - the breach between individuals and the combination
- 3 - breach between Deuteronomy and the combination

The third section talked matching the breach between conscience and attributed in terms of the number and sex, and then moved to the corresponding breach between conscience and attributed in the speech and to speak and backbiting, which dates back to the phenomenon of paying attention and divided into sections:

- 1 - Heeding from gossip to the speech
- 2 – Heeding from speech to gossiping
- 3 – Heeding from speech to backbiting

The fourth section talked when the load on the contrary analysis and apportioned to the three pictures that where the breach occurred from the monument to the lift, and lift to the monument, and the monument to the traction.

The fifth section, the phenomena included modulated rotation and influence in the grammatical interpretation and included the first research to include verbs and nouns, and in the second section talked about the prosecution and its impact on the prepositions and kindness, and various other characters.

As it is well known in every research, that involves many of the problems suffered by the researcher in order to show his work at the level aspires to both love scientific research proper, so it did not prejudice the search of these dilemmas from which we did not find the concept of breach perception when Many of interested in the science of rhetoric, and warned him scarcity of these scientists so we had to collect this diaspora plucking and move them to expand and diving for cover revealed this term and take it out with an interest in science rhetoric.

Conclusion of concise, and completed technical indexes which included Quranic verses and prophetic, and verses, and research sources and references, and the contents of the letter, according to each of the topics.

Finally, my deeply gratitude to my teacher supervisor Dr. Mohammed Abbas, who oversaw this letter graciously, as received him reading accurate scientific sober, it was the right Minutes things and bones, but Hasbi I made the conclusion reached judgmental minor, what and hyped it is of God alone, and missed it myself and ask God to make this work sincerely to face cream and benefit the Muslims, and the last prayer is that all praise be to Allah and peace and blessings on Muhammad and on his family and companions.

this letter graciously, as received him reading accurate scientific sober, it was the right professor and educator and scientist solemn, and a role model and an example, it has given me a lot of time and effort was directed and observations value impact in completing this research, ask God to bless God in his life and gives him health and wellness service Holy Book, and the Arabic language, also ask that rewarded on what to do good in this world and the hereafter.

As I can only extend my sincere thanks to the members of the defense committee who will have a great credit for this calendar search Vdzahm God all the best, and to everyone who helped me accomplish this research they have me all beautifully thanks and gratitude

conclusion:

And included the conclusion of the most important findings from this study are as follows:

- 1 - The study revealed personal grammatical Ben Achour, through his opinions in the Quranic text problem then faulted some of them, and likely others, or may come any other statements that are deemed suitable for the meaning of the Quranic text while maintaining the grammar rule
- 2 - The study proved approval Tahar Ben Achour for Kovyin in a number of issues of interpretation visual grammar and approval in other matters, and this shows what not to fanaticism a isms, but choose from what he sees fit, though most visually opinions.
- 3 - hired Ben Achour more of a guide to the interpretation of a number of Koranic texts than reinforcing either of those strange interpretation posed by evidence in the Quranic text, or direct reading denied a number of grammarians and commentators, making the interpretation acceptable, Nik reading palatable.
- 4 - Sheikh Ibn Ashour is a model for the explainer is open to interpretation exploiter has exploited Dhukie rhetorical It has verses read readings Aarabah a multi installation all, it is those readings reveals latent energy in the installation and shipment Tag where possible.
- 5 - adoption of Shaykh Ibn Ashour construed grammar which came out on the base side rhetorical and appears evident when authorizes polygamy during his analysis of the patterns of widening, particularly in bear rotation and inclusion and other, it allows it to ensure that the character meaning another character, or estimated omitted, Because included characters gives an indication of the Semantic aesthetically interaction for each of the letters, as indicated by Shaykh Ibn Ashour added that the deleted assumption gives an indication of what it facial grammar.
- 6 - to recognize Sheikh Ibn Ashur many possibilities of interpretation grammar than partial multiplicity of meanings is done on the value of the meaning is.
- 7 - Adoption of Sheikh Ibn Ashur the views of linguists and interpreters who preceded him as the son Abbas and fur Zamakhshari and Abu Hayyan and others.
- 8 - Effect Zamakhshari and Abu Hayyan in Shaykh Ibn Ashur hand as Sheikh Ibn Ashour in the interpretation of the views of Zamakhshari rhetorical and opinions Abu Hayyan grammatical.

9 - The phenomenon of rags (reverse) is the largest phenomena in this language because everything came at odds origin is, in our view, a breach and reverse, which made us recognize that what Sgelnah in this study, but it is a few of the many.

10 - indicating the impact of the breach in the interpretation of the surface structure per in multiple deep structures, and exit formulators of significant phenomenon to a number of destinations Untold apparent to any other speech countless relationships accommodate many of which method figuratively.

11 - originally the grammar significant Grammarians and be fulfilled, which calls for grammarians and commentators to interpretation.

12 - The phenomenon of surrender and the delay of phenomena that could be provided by the types and purposes, and sometimes we see only the grammatical study without rhetoric, and his return to the installation of grammar and understand the semantic meaning of the verses.

13 - The meaning evidence of knowledge presentation and delays, and so is involved with significant grade and express mark.

14 - show that the deletion has a broad topic and careful, and keep track of deleted is required by the workmanship and asks for the meaning of both.

15 - expansion Ben Achour in the Delete method has dealt Balhmoth and eating purposes and connotations rhetorical as it included the character and deed, name, composition, and has had his own opinion and independent personality, and violates a section of the commentators and grammarians although indications deletion concentrated in his understanding of the context of the Qur'an.

16 - The study proved that Shaykh Ibn Ashour, who say the increase verbal in the Koran, has held him in astronomical characters and actions, and singled increase acts has already (it was).

17 - The increase in the meanings of the characters in the Quran can not be dispensed with because it was increased for semantic purposes they are not miraculous Kzayadh in the words of humans

18 - visual weighting doctrine of the inadmissibility of increasing names lack of evidence is orbiting meaning

19 - the possibility of one character in verse many faces not weighted to one over the other charge the or some of those aspects.

20 - The characters denote incomplete before entering the structure or composition, although this is the reason for the prosecution from each other according to the conditions for it.

21 - A violation of the corresponding error no longer in use, but a departure from the rules of grammarians, even if the error contained in the Book of Allah, the Mighty, Kmji conscience individuals and use a combination of two things in the position of Muthanna, and the establishment of a single shrine combination

22 - The breach of conformity in the Koran is a reality for linguistically, but it can not be generalized, because very few models in the book of God in all the issues addressed by the search

23 - became breach matching fertile ground for opinions grammarians and commentators, and Osilthm before evidence of the Koran that seem and seemingly mismatches are carried on the meaning of the line with the assets they have set so that the Arabic language favors the presence of congruence between the parts of speech, both in terms of sex or number or between conscience and attributed They do not tend to even confusion does not occur in a sense, to be a speech and unmistakable

24 - I see that paying attention is a violation and unbreakable Grammar amended the owner speaker matching consistency between two sentences be conscientious in Almadol him back to Almadol to , in the same thing, intended owner clarify the relationship between buildings consisting of installation, and conscious what he wants to give him a ride to the listener , and that adds a whole new meaning, would not have been possible if he comes to speak consistent identical

25 - Rags to pay attention kind of Quranic miracle, for the verses grammatically, because it is evident in the structure of sentences, and the relationship between the parts grammatically

26 - The study of the breach process helps to heed sound understanding of the Holy Qur'an and understanding

27 - by displaying images that Ibn Ashour said in giving judgment thing similar in meaning of the show that prosecutors and embedding them load on the meaning of the topics included in the interpretation pregnancy, compared to the mentioned.

28 - Some came in interpretation carried on the inclusion or on behalf of characters from each other is such as the expansion of meaning.

29 - indicates the interpretation of liberation and enlightenment to many topics still a virgin, failed to address the most researchers, so Vennnbh.

These are some of the results that have been recorded and are not inclusive of all of the above, but I want the shortcut as possible as you can afford it.

As I can only extend my sincere thanks to the members of the defense committee who will have a great credit for this calendar search Vdzahm God all the best, and to everyone who helped me accomplish this research they have me all beautifully thanks and gratitude.

This is what I could out of it, do not pretend perfection you stop to God alone the world Minutes things and bones, but Hasbi I made the conclusion reached judgmental minor, what and hyped it is of God alone, and missed it myself and ask God to make this work sincerely to face cream and benefit the Muslims, and the last prayer is that all praise be to Allah and peace and blessings on Muhammad and on his family and companions.

I ask God to make this work purely for the face cream and rewarded him and makes him the balance of good deeds, and I thank God Almighty for facilitating and to reconcile and aid and gratitude is the owner of the credit first and foremost, praise be to Allah and peace be upon our Prophet Muhammad and his family and him.

جامعة ابن خلدون - تيارت

جامعة
ابن خلدون
تيارت

الخطونية

مجلة العلوم الإنسانية و العلوم الاجتماعية

مجلة فصلية علمية محكمة تصدر عن
كلية العلوم الإنسانية و العلوم الاجتماعية

نوفمبر 2011

العدد 05

Khaldounia.ut@gmail.com

www.univ-tiaret.dz

ISSN : 1112-5896

الإيداع القانوني: 718-2005 Dépôt Légal

ظاهرة التأويل النحوي عند الدارسين المحدثين و جهودهم في تيسير النحو

الأستاذ عبد القادر موفق

كلية الآداب و اللغات

جامعة تيارت

الملخص:

بعد التأويل من الأسس و الأصول المهمة التي قام عليها النحو العربي، إذ كان الدور الكبير و الأثر الواضح في توجيئه، ونحن نسعى في هذه الدراسة إلى الوقوف على فهم الدارسين المحدثين لظاهرة التأويل النحوي، و الاطلاع على آرائهم فيها، ومن ثم عرض تكلم الآراء ودراستها في ضوء جهودهم في تيسير النحو.

وقد فضلت البدء بتعريف التأويل وفق ما ورد في المعاجم اللغوية العربية، ثم أردفته بالتعريف عند النحويين معرجا على ذكر مظاهره عند الدارسين المحدثين، وأهيمت المقال بجهود الدارسين المحدثين في تيسير النحو.

Résumé

L'interprétation est considérée comme l'un des plus importants motifs et atouts sur lesquels repose la grammaire arabe, comme elle fut le grand rôle et l'impact des claires orientations, nous chercherons dans cette étude la compréhension des savants modernes du phénomène de l'interprétation grammaticale, et prendre connaissance de leurs opinions, et de là, faire connaître ces points de vue, et les étudier à la lumière de leurs efforts en vue de faciliter la grammaire.

J'ai préféré commencer par définir l'interprétation comme indiquée dans les dictionnaires de langue arabe, puis la faire suivre par la définition syntaxique sans toutefois omettre de citer ses aspects chez les savants modernes, et j'ai terminé l'article par la citation des efforts des savants modernes dans le but de faciliter la grammaire.

مقدمة:

إن كثيرا ممن كتبوا عن التأويل النحوي انساقوا وراء الظاهر الخادع لاستخدام كلمة التأويل عند النحويين الذين استخدموها بمعان مختلفة كالتعليل، والتوجيه، والتخريج، والتقدير وغيرها، وهؤلاء الباحثون وإن ميزوا بين هذه المعاني عند تعريف التأويل و فرقوا بينها إلا أنهم عند التطبيق جعلوها ضربا واحدا، و ذلك لا يستقيم منهجيا لأن استخدام المصطلح في كل هذه المعاني في سياق واحد إنما هو من قبيل الاشتراك اللفظي الذي تسمح به سعة اللغة ويضيق عنه الضبط العلمي.

ويكاد الدارسون المحدثون يجمعون على ضرورة إلغاء التأويل النحوي وحمل النص على ظاهره، و عليه فكاتبهم تزخر بالدعوات إلى إلغاء كثير من مظاهره و لذلك سنعمد في هذه المقالة إلى إبراز أهم مظهر من مظاهر التأويل النحوي ألا وهو الحذف الذي يعد لونا من ألوانه، و الذي كان محور الخلاف بين أهل التأويل و أهل الظاهر وفيها يكثر الجدل وعلى حذفها من النحو يقول كثير من دعاة تيسيره، بل هو ممكن المشكلات النحوية على الحقيقة إذ لولا وجوده ما وقع الخلاف.

إن التأويل هو فن الفهم و هو يرتبط ارتباطا وثيقا بنظرية القراءة، لأن القراءة هي مفتاح المعرفة لأنها تكشف عن المعاني اللغوية في النص من خلال التحليل والدراسة قصد إعادة صياغة المفردات و التراكيب المختلفة التي لها علاقة مع النص.

و يختلف التأويل عن التفسير من حيث الهدف و الغاية، فإذا كان التأويل يهدف إلى الكشف عن دلالات النص و بنيته السيميائية أو اللسانية فإن التفسير يسعى إلى إزالة الغموض السطحي دون الغوص في مباني النص العميقة، و دلالاته المتنوعة.

يجدر بنا قبل أن نتطرق إلى ظاهرة التأويل النحوي عند الدارسين المحدثين أن نعرف التأويل عند اللغويين و عند النحويين.

معنى التأويل:

إذا تتبعنا معنى التأويل عند اللغويين و النحويين وجدناه على النحو الآتي :

أولا: معنى التأويل عند اللغويين:

من أجل تحديد معنى التأويل، لا بد من معرفة جذر الكلمة و اشتقاقها، لأن ملاحظة العلاقة بين المعنى اللغوي و المعنى الاصطلاحي للكلمة هو الذي يكشف عن دلالتها الدقيقة.

و بالرجوع إلى معاجم اللغة نجد أن للتأويل دلالات كثيرة أذكر منها ما يأتي:

1- الرجوع و العاقبة و المال:

جاء في لسان العرب لابن منظور: «الأول: الرجوع، آل الشيء يؤول أولاً ومآلاً: رجع و أول إليه الشيء: رجع، و ألت عن الشيء: ارتددت... و أول الكلام وتأوله: دبره وقدره، و أوله و تأوله: فسره»¹

فعلى هذا يكون التأويل مأخوذاً من الأول بمعنى الرجوع، أو الإرجاع، فكان المؤول يرد الكلام إلى ما يحتمله من المعاني.

و قال صاحب تهذيب اللغة: «إن الأول بمعنى الرجوع من آل يؤول أولاً... ويقال طبخت النبيذ حتى آل إلى الثلث أو الربع أي رجع»²

و هذا المعنى فرع عن المعنى السالف، و هو يتضمن معنى الجمع و الإصلاح فضلاً على معنى الرجوع، و يشير إلى أن التأويل يعالج المشكلات التي تقع في معاني الألفاظ ودلالاتها، فيعمد المؤول إلى إزالة كل احتمال لسوء الفهم بالرجوع إلى معين اللغة وانتقاء الألفاظ ذات المعاني الواضحة التي تعصم من ذلك. و قال الرغزباني: «لا تعول على الحسب تعويلاً، فتقوى الله أحسن تأويلاً، أي عاقبة»³

وقد ورد لفظ التأويل بهذا المعنى في القرآن الكريم في قوله تعالى: ﴿فإن تنازعتم في شيء فردوه إلى الله والرسول إن كنتم تؤمنون بالله و اليوم الآخر ذلك خير و أحسن تأويلاً﴾⁴ و معنى أحسن تأويلاً أي أحسن عاقبة و مآلاً.⁵

2- التفسير و البيان:

قال الأزهري: «قال الليث: التأويل تفسير الكلام الذي تختلف معانيه»⁶

وقال ابن منظور: «أوله و تأوله: فسره»⁷

وجاء في الصحاح: «التأويل تفسير و ما يؤول إليه الشيء»⁸

وقد ورد لفظ التأويل بهذا المعنى في قوله تعالى ﴿و ما يعلم تأويله إلا الله﴾⁹

فمن عبد الله بن عباس كان يقول وهو يقرأ هذه الآية: ﴿أنا ممن يعلم تفسيره و بيانه﴾¹⁰

3- التدبير و التقدير:

أشار صاحب لسان العرب إلى هذا المعنى بقوله: «أول الكلام وتأوله: دبره وقدره»¹¹

4- الجمع و الإصلاح:

قال ابن منظور: «يقال ألت الشيء أووله: إذا جمعته و أصلحته... و قال بعض العرب: أول الله عليك أمرك إذا جمعه، و إذا دعوا عليه قالوا: لا أول الله عليك شملك»¹²

5- التحري و الطلب و التوسم :

جاء في لسان العرب يقال : « تأولت في فلان الأجر إذا تحريته و طلبته »¹³
وقال الرمنشيري: « تأملته فتأولت فيه الخير، أي توسمته و تحريته »¹⁴

6- نوع من النبات :

قال الفيروز أبادي : « التأويل بقلة طيبة الريح »¹⁵

2- معنى التأويل عند النحويين :

لم يتناول أحد من النحاة - فيما اطلعت عليه - معنى التأويل كفكرة كما تناوله علماء اللغة، و إن كانوا يمارسونه في تطبيقاتهم النحوية، و لعل النص الوحيد الذي اعتمد عليه هنا في تبيان معنى التأويل هو ما رواه السيوطي عن أبي حيان في شرح التسهيل : قال أبو حيان : « التأويل إنما

يسوغ إذا كانت الجادة على شيء، ثم جاء شيء يخالف الجادة فيتأول »¹⁶

« يبدو لي أن المراد منها القواعد النحوية التي يلتزم بها النحاة، فإذا اصطدم نص بقاعدة نحوية عمد النحاة إلى تأويل النص بما يتفق و مذهبه النحوي أو اللغوي.

فالتأويل عند النحويين هو صرف الكلام عن ظاهره إلى وجوه خفية تحتاج لتقدير وتدبر و أن النحاة أولوا الكلام و صرفوه عن ظاهره لكي يوافق قوانين النحو وأحكامه »¹⁷

أو هو كما قال أحد الباحثين: « أصبح التأويل يطلق على الأساليب المختلفة التي تهدف إلى صفة الاتساق على العلاقة بين النصوص و القواعد »¹⁸

و حينما تبعت استعمال النحاة لكلمة التأويل تؤكد لدي هذا المعنى الذي قررته آنفا، فأبو حيان حين تناول مسألة جواز وقوع جملة (فاقطعوا) خيرا لقوله تعالى: ﴿ والسارق والسارقة ﴾ قال : « أحاز ذلك جماعة من البصريين... و لما كان مذهب سيبويه لا يجوز ذلك تأوله على إضمار الخبر فيصير تأوله : فيما فرض عليكم حكم السارق و السارقة »¹⁹

و عندما تحدث ابن هشام عن مسألة الفعل المعتل الآخر إذا سبق بحرف حازم، و بقي حرف العلة: « الفعل المعتل الآخر كيغزو و يخشى و يرمى فإنه يجوز بحذفه و نحو " من يتق و يصير قمؤول " »²⁰

ويلاحظ أن أبا حيان و ابن هشام استعمالا لفظ التأويل عند اصطدام النص بالقاعدة النحوية.

و عند الأشموني نجد كلمة التأويل لا تأتي إلا في هذا المعنى و هو (اصطدام القاعدة النحوية بالنص) فنراه حين يتحدث عن حذف الفاعل يقول: « كونه عمدة لا يجوز حذفه لأن الفاعل و فعله كجزأي كلمة

لا يستغني بأحدهما عن الآخر. »²¹

و إذا وقتنا عند المحدثين فإننا نجدهم يستعملون لفظ التأويل بهذا المعنى، فالشيخ محمد محي الدين عبد الحميد - رحمه الله - يميز بين الحال من الماضي غير المقترن بـ " قد " فيقول : « و نحن نختار مذهب الكوفيين، و لا داعي إلى تأويل الشواهد الكثيرة التي وردت عن العرب »²²

و حين تحدث الأستاذ عباس حسن عن مسألة جواز الجمع بين الفاء و إذا النجائية في جواب الشرط قال : « صرح النحاة بأن لا يجوز، و تأولوا قوله تعالى : ﴿ حتى إذا فتحت يأجوج و مأجوج و هم من كل حذب ينسلون ، و اقترب الوعد الحق فإذا هي شاحصة أبصار الذين كفروا ﴾ فقالوا: إن " إذا " تجرد تأكيد هنا، وليست للربط، وهذا تأويل يادي الضعف »²³

و أشار الدكتور أحمد مكي الأنصاري صراحة إلى مفهوم التأويل عند النحاة فقال و هو يتحدث عن قوله تعالى ﴿ و أسروا النجوى ظلموا ﴾ : « تأول النحاة هذه الآية إلى تأويلات متعددة، ذلك أن القاعدة النحوية تقوم بتحرير الفعل عن علامة الجمع و التنبيه عند إسناده إلى الظاهر في الأعم الأغلب... تلك هي القاعدة النحوية... و لكي تطرد هذه القاعدة تأول النحاة هذه الآية »²⁴

يستنتج مما سبق أن التأويل عند النحاة هو « الوسيلة التي لجأوا إليها للتوفيق بين القواعد و النصوص المخالفة »²⁵

و نفهم أيضا أن التأويل عند النحاة أساسه حمل الظواهر اللغوية على غير الظاهر للتوفيق بين أساليب اللغة و قواعد النحو ، و إن شئت قلت بلغة أكثر صراحة : إن التأويل هو تغيير النص المنطوق أو المكتوب على السواء بإضافة اسم له أو زيادة فعل أو حرف، و قد يقتضي الأمر وضع جملة كاملة متممة للجملة الواردة في النص... و منى تحدثنا عن التأويل تعرضنا دون عناء إلى التقدير أو الحذف الذي يميز بهما الدرس النحوي، و تقدير العوامل الذي كان سببا في كثرة الأدلة و في وفرة أساليب الحجاج فكانت التفرعات و كانت الخلافات.²⁶

و هكذا ينبغي أن نؤكد أن المقصود بالتأويل النحوي هنا هو المعنى المستفاد من التراكيب عند مراعاة أركان الظاهر المتقدم ذكرها مما يتعلق بالجنات النحوية كالتقديم والتأخير و الزيادة و الحذف مما يمكن أن يطلق عليه التأويل النحوي - المقابل للظاهر النحوي - الذي هو مخالفة واحدة من هذه القواعد و إنما وجب التمييز بسبب وقوع الخلط في استخدام المصطلح.

مظاهر التأويل النحوي عند الدارسين المحدثين :

الحذف:

الحذف ظاهرة لغوية طبيعية تشترك فيها اللغات الإنسانية و تبدو مظاهرها في بعض اللغات أكثر وضوحا، و نحن نرى أن ثبات هذه الظاهرة في العربية ووضوحها يفوق غيرها من اللغات لما جبلت

عليه العربية في خصائصها الأصلية من ميل إلى الإيجاز، وذلك أن العرب اعتمدت الحذف من الألفاظ من الكلام حسبما يتفق مع طبيعة اللغة، و ما لا يتنافى مع الفطرة اللغوية السليمة، حيث يمكن الوقوف عليه و معرفته.

و يكثر استخدام الحذف و تنوع مظاهره من جملة أخرى في النص الواحد بقدر تقدم النص و إيضاح جوانب الموضوع المدروس بسبب دلالة المذكور على بعض المحذوف إلى حد يصبح معه الحذف عملية آلية، « و الأصل في المحذوفات جميعها على اختلاف ضروبها أن يكون في الكلام ما يدل على المحذوف، فإن لم يكن هناك دليل على المحذوف فإنه لغو من الحديث لا يجوز بوجه و لا سبب »²⁷ و لعل ما جعل علماء اللغة و البلاغة يبحثون عن علل و أسباب الحذف، و التقديم والتأخير للوقوف على دلالتها البلاغية عبر الأساليب المختلفة بقول الرمخشمري : « فلأن الشيء إذا علم أو شبر موقعه و صار مألوفاً و مأنوساً به لم يبال بإسقاطه عند اللفظ استغناء »²⁸

و المحذوف في الكلام على أحجام مختلفة، فقد يكون صوتاً أو حرفاً من حروف المعاني أو لفظاً أو تركيباً أو جملة ، و مادام الحذف قانوناً لغوياً عاماً فإن الأسلوبية العربية قد حاولت منذ القدم أن ترصد مختلف الأسباب و المواضع التركيبية التي يحصل فيها الحذف مستندة في ذلك إلى سنن الخطاب بين العرب في الاستعمال، و لذلك نجد أغلب الدارسين المحديثين يسعون جاهدين للتخلص من قيوده التي سيطرت على كثير من النحويين القدامى فالدكتور شوقي ضيف يرى أنه لا ضرورة إلى ذكر المحذوفات في مسائل النحو المختلفة فيدعو إلى أفراد باب خاص بما يطلق عليه باب الصيغ الشاذة، أو باب شبه الجملة فقولنا: (لولا الله هلكنا)، يكتفي فيه بالقول إن لفظ الجلالة شبه جملة، و عليه يكون في العربية ثلاثة من أشباه الجمل: المرفوع و المنصوب و المجرور.²⁹

و يرى الدكتور عبد الحميد طلب أن في إلغاء نظرية العامل إلغاء للعامل كله: « ويمكن القول بأن إنكار نظرية العامل فيه إنكاراً للنحو كله، لأن النحو يقوم في معظم مسأله على العوامل النحوية المختلفة، و لو حرد النحو من هذه العوامل لضاعت مقاييسه، و اختلت قواعده، و اضطربت مسأله، و لذا وجدنا كثيراً من النحاة قد اهتموا اهتماماً زائداً بالعوامل النحوية و أقاموا على أسسها دراسات متكاملة لكل أبواب النحو... »³⁰

و من أهم المظاهر التي احترقها كنماذج في الحذف:

1- حذف الفعل :

ذهب كثير من الدارسين المحديثين إلى إلغاء نظرية العامل، و لعل الفعل أهم هذه العوامل و يظالغنا الأستاذ مهدي المخرومي بإلغاء العامل في كتابه: (النحو العربي نقد و توجيه، وهو محاولة من محاولات

التحديد في النحو يقوم أساساً على منقذ نحو في شكل قديم و بالأخص نظرية العامل الذي يصر المؤلف على وجوب إلغاء وتسفيه اعتماد النحاة في تفسير تغير آخر الكلم عليه بحيث لا يمكن أن تتغير أواخر الكلمات من رفع إلى نصب أو إلى كسر أو سكون إلا بوجوده، فنحننا القدامى يقولون بالعامل و تأثيره بواسطة المتكلم الذي يحدث علامة الإعراب سبباً كما جاء في الخصائص و شرح الرضوي على الكافية.

يدعو الأستاذ مهدي المخزومي إلى إلغاء العامل في مثل قولنا : « هنيئاً مريئاً ، لأن ما نراه من عمل يقوم به القول له هذا الكلام، و ما يحيط بالمتكلم يعني عن التصريح بلفظ الفعل. »³¹

و يرى الدكتور تمام حسان أنه لا مانع من ذكر المحذوف من الأفعال إذا دلت عليه القرينة بالتفسير أو دخول الأدوات التي تتطلب الأفعال : « و الفعل يذكر أو يحذف إذا دلت عليه القرينة بالتفسير نحو (إذا السماء انشقت)³² ، أو دخول الأدوات التي تتطلب الأفعال على الاسم المنصوب نحو (التمس و لو حاتمًا من حديد) ، أو أن يذكر ما يطلب المحذوف من غير ذلك نحو (إن زيدا هلك أو كاد) ، فأحذف لا يتم إلا بقرينة تدل على المحذوف و لا مانع في كل ذلك من ذكر المحذوف... »³³

2- حذف المضاف و المضاف إليه :

لقد دعا الدكتور تمام حسان إلى جواز حذف المضاف و المضاف إليه إذا وجد في الكلام قرينة تدل عليهما فمن الأول قوله تعالى : ﴿ و اسأل القرية ﴾³⁴ ، و من الثاني قوله تعالى : ﴿ لله الأمر من قبل و من بعده ﴾³⁵ و القول نفسه بالنسبة للسبتدأ أو الخبر والموصوف و عائذ الموصول.³⁶

3- حذف جواب الشرط:

ذكر الدكتور تمام حسان أن جملة جواب الشرط تحذف عند أمن النفس بإغناء القرينة عن ذكرها، و أجاز أن تحذف جملة الشرط بنحزئها. وقد تبع الدكتور مهدي المخزومي³⁷ الكوفيين في أن جواب الشرط هو المقدم على الشرط و هو مذهب الكوفيين، و هو الظاهر.

4- الإعراب التقديري :

يدعو الدكتور شوقي ضيف³⁸ إلى الاكتفاء في هذه المسألة ببيان وظيفة الاسم المنقوص أو المقصور، و القول نفسه بالنسبة للأسماء المبنية، و يرى أنه لا ضرورة إلى إعراب أسماء الشرط و الاستفهام. و لقد أورد الدكتور عبد الفتاح أحمد الحموز في كتابه (التأويل النحوي في القرآن الكريم) أن مجموعة من الأساتذة في مؤتمر مفتشي اللغة العربية بالمرحلة الإعدادية بمصر قد جعلوا إلغاء الإعراب

التقديري من وسائل التيسير و من بين هؤلاء الأستاذ محمد أحمد برانق محمد شفيق عطا، وهذا الأخير دعا إلى عدم تقدير محل للجملة من الرفع و النصب و الجر لأن الطلاب يستثقلون هذه المسائل: و ذكر أن هذه المسائل لا تؤثر في معرفة اللغة، و لا في طريق النطق بها و لا في استعمالها استعمالا صحيحا لأن الهدف الأساسي من دراسة النحو عصمة اللسان من الخطأ في النطق و الكتابة و معرفة معنى الجملة و وظيفة كل كلمة فيها.³⁹

و يتبعه في ذلك الدكتور مهدي المخزومي في الاكتفاء في شبه الجملة الواقع خيرا أو صلة أو صفة أو حالا و غير ذلك بالقول أنه خير أو صلة.⁴⁰

التأويل و جهود الدارسين المحدثين في تيسير النحو :

إن كثيرا ممن كتبوا في تيسير و تسهيل النحو من المحدثين زاعمين أنهم كانوا يكتبون عن نظام العربية إنما كانوا يكتبون في الحقيقة عن الكلام العربي و طرق تنفيذه لا عن النظام اللغوي، بما هو نظام العقل و هذه هي القيمة المهمة لتفريق دي سوسير بين اللغة و الكلام فالمشكلة ليست في التفريق بينهما في التعريف و المفهوم، أو بيان الخلط الذهني الواقع في تعريفهما و إنما القيمة الأهم هي التفريق في الدرس بالتمييز بين قيمة الرموز في النظام اللغوي على المستوى النظري و نتيجة تفاعلها التجريدي (العقلي اللغوي) و بين قيمتها و ما يحدث لها في عمليات التنفيذ و الإخراج، و هذا ما لم تتوفر عليه إلا القليل من الدراسات العربية.

و قد هاجم بعض من وهم⁴¹ النحويين على دعاوي الأصل هذه، ودعا إلى تجاهلها، إلى الأخذ بالصورة النهائية التي تؤول إليها صورة الكلام من غير التفات إلى دعاوي النحويين في تلك الأصول، و لا إلى تلك التفصيلات التي أوردها فيها، لأنها بزعمهم تعقد النحو و الصرف و اللغة، و يذهبون إلى أنها مجرد تمحلات، و الحقيقة أن من يذهب إلى هذا القول يغفل عن أمر مهم تنبه له النحويون، و لم يدرك المأزق العقلي الذي يعاود هؤلاء اللغويون التخلص منه، ذلك هو التناقض الذي يربك دراستهم، فلم يكن هؤلاء النحويون ينجحون إلى هذه التأويلات إلا مضطرين، لا أنهم كانوا ميالين إليها مسرعين كما يذهب بعض الباحثين، بل كانوا يشددون على الالتزام بالظاهر ما أمكن، و « إنما يحكم بذاك مع عدم الظاهر، فأما و الظاهر معك فلا معدل عنه بك، لكن إن لم يكن معك ظاهر احتجحت إلى التعديل و الحكم باليقين و الحمل على الأكثر »⁴² ، و يضيف قائلا : « وهذا يبصرك أيضا بقوة الأخذ بالظاهر عندهم وأنه مكين القدم راسيها في أنفسهم »⁴³

إننا بحاجة إلى إعادة قراءة تراثنا اللغوي قراءة جديدة تفصل بين الملحوظات العقلية الخاصة بالنظام اللغوي و قيمته الدلالية، و الملحوظات التي كانت تنصب على الكلام و طرق تنفيذه، متجاوزين

المشكلة التي اعترضتهم في الخلط بينهما، و أن نستخرج في هذا التراث الضخم علمين يتأثر كل واحد منهما، هما علم اللغوي و علم الكلام، و حينئذ فقط ننتفع باللفتة الكبيرة الذي جاء بها دي سوسير عندما فرق بينهما، ونضع التراث اللغوي في بداية الطريق الصحيح.

لقد كثر في عصرنا المشيدون و الخامدون لسعي ابن مضاء في إصلاح النحو، و تخليصه من التعقيد و الفلسفة و التمحلات، غير أن كثيرا من هذه الدعاوي لا تظهر - عند التحقيق - أن أصحابها قد توقفوا بما يكفي عند غرض ابن مضاء أو منهجه، و يكفينا في إثبات ذلك ما فعله شوقي ضيف في تحقيقه لكتاب ابن مضاء حين قسمه إلى عناوين فرعية اقترحها و في واقع الأمر مخالفة لكلام ابن مضاء، و غير كاشفة عن غرضه و مضيعة لمنهجه، فمن ذلك القسم الذي جعله تحت عنوان (إلغاء القياس) ، فمن يقرأ ما كتبه ابن مضاء بروية يدرك أن هذا العنوان في غير مكانه ، بل يجد أن المحقق قد حشر ذلك العنوان بين جملتين تتم إحداهما الأخرى على النحو التالي : «... و أيضا فإن الشيء لا يقاس على الشيء إلا إذا كان حكمه مجهولا، و الشيء المقيس عليه معلوم الحكم، و كانت العلة المرجحة للحكم في الأصل موجودة في الفرع، و العرب أمة حكيمة فكيف تشبه شيئا بشيء و تحكم عليه بحكمه و علة الأصل غير موجودة في الفرع...»⁴⁴

فهذا الكلام إذا حذفنا منه العنوان الذي فرضه المحقق على النص يكون معناه أن القياس إذا كان حكم الفرع مجهولا و الشيء المقيس عليه معلوما صح القياس و أن العرب - لأنهم أمة حكيمة - لا يعكسون الأمر و لا يقيسون إلا إذا وجدت شروط القياس، لا إذا عدمت أو كانت علة فاسدة. كل ما اشتمل عليه الكتاب من موضوعات، و هي في مجملها - كما تقدم - دعوة إلى إلغاء التقدير و الأبواب النحوية التي تقتضي التقدير، و أين هذا من كل ما كان يقال عن الكتاب من دعوته إلى تجديد النحو و إصلاحه؟ على أن الذي جعل للكتاب هذا الرواج فيها يظهر أمران:

الأول هو اتكاء دعاة تيسير النحو عليه و الثاني تقطيع أو صال الكتاب بالصورة التي تقدم عرضها حتى أصبح من المشهور من الباحثين أن ابن مضاء دعا إلى إلغاء أمور كثيرة مما يعقد النحو⁴⁵ ، من غير إشارة واحدة إلى الجامع بين هذه الأشياء التي دعا إلى إسقاطها إلى أمر واحد و هو أنه يجعل النحو أقرب مأخذا، و هذا إن قبل مسوغا تعليميا فإنه لا يصلح مسوغا علميا ، لأن طلب التيسير بحذ ذاته - إن صح أنه يتحقق به - لا يصلح أن يكون سببا لإسقاط أبواب في علم من العلوم.

إن بجمل ما قاله ابن مضاء و غيره من دعاة الظاهر و حصوم التأويل من المحدثين لا يخرج عن منع التقدير و التصرف في النص بوجه من الوجوه الأربعة الآتية:

1- لا يزداد لفظ على النص .

2- لا يهمل لفظ ورد في النص.

3- لا يغير موقع لفظ في النص.

4- لا يغير معنى لفظ ورد في النص عن المعنى الذي وضع له في أصل اللغة.

و تتعلق ثلاث من هذه القواعد بالتصرف في النص - كما هو واضح - و أن الرابعة فهي التصرف في اللغة و صرف لألفاظها عن الأصل الذي وضعت له ثم هي تصرف في النص بحمله على ذلك المعنى الآخر.

و هذه القواعد تؤثر في التأويل و صوره، إذ إن كل تأويل إنما هو مخالفة واحدة من هذه القواعد، فإذا كانت المخالفة في باب من أبواب النحو كان ذلك التأويل نحوياً لأن التأويل ما هو إلا تصرف في النص بوجه من الوجوه المتقدمة.

إن ما ذهب إليه المحدثون من منع ذلك لا يستقيم لهم و لا لغيرهم، لا بحسب المنطق القديم، و لا على وفق الدرس اللغوي الحديث، و على وجه الخصوص النحو التحويلي.

أما ما دعا إليه الأستاذ إبراهيم مصطفى في مؤلفه (إحياء النحو) مهتدياً بنظرية الاستغناء عن عوامل النحو وهو ما يلي :

1- ليس الإعراب حكماً لفظياً خالصاً يتبع لفظ العامل و أثره.

2- الحركات أعلام لمعان ، فالضمة علم الإسناد⁴⁶ ، أو الكسرة علم الإضافة، أما الفتحة فحركة خفيفة: « الأصل الثالث : أن الفتحة لا تدل على معنى كالضمة والكسرة، فليست يعلم إعراب و إنما هي الحركة الخفيفة المستحبة عند العرب... »⁴⁷

و عليه فالمتبدأ و الفاعل و نائب الفاعل في باب واحد لأن كلا منهما أسند إليه ، أما الخبر فمكانه من التوابع.⁴⁸

3- لا يوجد علامات أصلية و فرعية فالواو في الأسماء الخمسة و جمع المذكر السالم ضمة ممدودة، و الياء كسرة ممدودة، و الفتحة في غير ما مر⁴⁹ ، و عليه فالثنى يشذ عن هذه القاعدة.⁵⁰

4- التنوين علامة التنكير و عدمه علامة التعريف⁵¹ ، و عليه فالمنوع من الصرف لا ضرورة إلى الإلمام بأسباب منعه من الصرف.

و لقد صرح الكثير ممن كتبوا في النحو أن كتبهم لا تخلو من الإشارة إلى الصعوبات، و حتى لا يقال أنهم تركوا شيئاً قد ذكروه، و من الإشارة إلى بعض الحلول ، و هي حلول لا تكاد تخرج عن فلك تلك المحاولات التي أشرنا إليها ، فالأستاذ عباس حسن⁵² يرى أن من مشكلات النحو تعدد الآراء في المسألة الواحدة و اختلاف الأحكام فيها، فالمذاهب قد تصل في إحدى المسائل إلى عشرة، و يدعو

كذلك إلى إبعاد التأويلات عن كتاب الله سبحانه وتعالى هؤلاء علماء العربية و ثقافتها يقررون في إجماع رائع أن القرآن أفصح كلام عربي، وأنه في المكانة العليا من البلاغة، فكيف يتفق هذا مع التأويل و التمثل و التقدير...؟⁵³

و يلزم الأستاذ الفاضل كل من ينادي بتحديد النحو بضرورة مراجعة المذاهب النحوية القديمة واختيار كل بلد منها يلائم لهجته العامية أو يقارنهما.

خاتمة :

و نختتم بما قال اللغوي الشيخ عبد الله العلابي - رحمه الله - : « ليس يلزمنا في النحو إلا أن نقتصر من علمه على أبسطه ، و أدخله في شائع الاستعمال، دون ما وراءه ، و نختار من مذاهب النحاة ما ينتهج و ذوق العرب اليوم، و دونما نظر إلى كبير موافقتها للآثار الأدبية المحفوظة ما دامت لغة عربية و حفظت على أنها كذلك لا نكر فيها و لا دخل »⁵⁴ ، و الله من وراء القصد و هو ولي التوفيق.

الهوامش :

- 1- لسان العرب، ابن منظور، دار صادر بيروت 1966. 11 / 32 - 33 (مادة أول) و ينظر القاموس المحيط، الفيروز آبادي، دار الفكر بيروت (د ت) 341/3 (مادة آل)
- 2- تهذيب اللغة، الأزهرى، تحقيق إبراهيم الأبياري، دار الكتاب العربي 1967. 15 / 437 (مادة أول)
- 3- أساس البلاغة، الزمخشري، محمود بن عمر، دار صادر، بيروت 1979 . 1 / 25
- 4- النساء : 59
- 5- ينظر تفسير القرآن العظيم، ابن كثير، دار المعرفة ، بيروت 1969 . 1 / 518
- 6- تهذيب اللغة 15 / 458
- 7- لسان العرب 11 / 33
- 8- الصحاح، تاج اللغة و صحاح العربية، الجوهري، ت : أحمد عبد الغفور عطار، دار العلم للملايين، ط : 3 . 1979 . 4 / 1623 .
- 9- آل عمران : 7
- 10- في العقيدة الإسلامية بين السلفية و الاعتزال، محمود أحمد خفاجي 1 / 72
- 11- لسان العرب 11 / 33 ، و تاج العروس 7 / 215
- 12- لسان العرب 11 / 33
- 13- المصدر نفسه 11 / 33
- 14- أساس البلاغة 1 / 52
- 15- القاموس المحيط 3 / 331

- 16- الاقتراح في علم أصول النحو، السيوطي تحقيق و تعليق : د. أحمد محمد قاسم، مطبعة السعادة ، ط: 1
1976. 75/1.
- 17- أصول النحو العربي، د. محمد عيد، عالم الكتب ، القاهرة 1978. ص 175
- 18- أصول التفكير النحوي، علي أبو المكارم، منشورات الجامعة الليبية، كلية التربية 1973. ص 262
- 19- البحر المحيظ، أبو حيان الأندلسي، الناشر، مكتبة و مطابع النصر الحديثة، الرياض. (د ت) 476/3
- 20- قطر الندى و بل الصدى ص 256
- 21- شرح الأشموني على ألفية ابن مالك، تحقيق: محمد محي الدين، مكتبة النهضة المصرية، ط 3 . 1970.
104-102/2
- 22- أوضح المسالك 110/2
- 23- النحو الواقي، عباس حسن، دار المعارف بمصر، ط 3. 1969، و ط: 5. 1978. 349/4
- 24- سبويه و القراءات، د. أحمد مكى الأنصاري، دار المعارف بمصر 1972. ص 162، و ينظر: إحياء النحو ص
62
- 25- أصول التفكير النحوي ص 261
- 26- ينظر العلاقات التركيبية في القرآن الكريم ، سعدي الزبير، أطروحة دكتوراه ، جامعة الجزائر 1979. ص 7
- 27- المثل السائر 279/2، و ينظر الطراز 942
- 28- البلاغة القرآنية في تفسير الزمخشري و أثرها في الدراسات البلاغية، د. محمد أبو موسى، ط: 4 ، دار التضامن
القاهرة 1975 ، ص 404 ، و ينظر باب الحذف والاختصار: تأويل مشكل القرآن ص 210 - 228، و أسرار
البلاغة ص 362 وما بعدها
- 29- ينظر مقدمة الرد على النحاة، ابن مضاء، تحقيق محمد إبراهيم البناء، دار الاعتصام ط: 1 1979. ص 66
- 30- تاريخ النحو و أصوله، القسم الأول: النحو بين البصرة و الكوفة، عبد الحميد طلب، مكتبة الشباب، مصر المنيرة.
ص 318
- 31- ينظر : في النحو العربي نقد و توجيه، مهدي المحزومي، عالم الكتب، بيروت 1996. ص 114-115
- 32- الانشقاق : 1
- 33- اللغة العربية معناها و مبناها، تمام حسان، الهيئة المصرية العامة للكتاب 1973 ص 219
- 34- يوسف : 82
- 35- الروم : 4
- 36- ينظر اللغة العربية معناها و مبناها ص 218
- 37- ينظر في النحو العربي قواعد و تطبيق، مهدي المحزومي، شركة و مكتبة و مطبعة: مصطفى الباني الخلي و أولاده
بمصر. ط: 1. 1966. ص 129
- 38- ينظر الرد على النحاة (المقدمة) ص 72-73

- 39- ينظر التأويل النحوي في القرآن الكريم، عيد الفتاح أحمد الحموز، مكتبة الرشيد الرياض، ط: 1، 129-128/1
- 40- ينظر في النحو العربي قواعد و تطبيقات ص 133-134
- 41- و هم كثيرون منهم: إبراهيم مصطفى و شوقي ضيف و قبلهم جميعا ابن مضاء
- 42- الخصائص، ابن جني، ت: محمد علي السجار، دار الهدى للطباعة و النشر بيروت 1952. 265/1
- 43- المصدر نفسه 265/1
- 44- الرد على النحاة ص 134
- 45- ينظر الدكتور محمد إبراهيم البنا في عدد تحقيق الكتاب
- 46- ينظر : إحياء النحو، إبراهيم مصطفى، لجنة التأليف، دار الترجمة و النشر 1927 ص 129
- 47- المرجع نفسه ص 78
- 48- المرجع نفسه ص 126
- 49- المرجع نفسه ص 109
- 50- المرجع نفسه ص 113
- 51- المرجع نفسه ص 165
- 52- اللغة و النحو بين القديم و الحديث ، عباس حسن . ص 66- 93
- 53- المرجع نفسه ص 93-94
- 54- عبد الله العلايلي ، مقدمة لدرس لغة العرب ص 46

- 5 مدى دستورية قانون تنظيم حركة المرور عبر الطرقات وسلامتها وأمنها.....
- 17 كتمان السر المصرفي وإفشاؤه - دراسة في الفقه الإسلامي والتشريع الجزائري.
- 41 التنظيم القانوني للتعاقد الإلكتروني.....
- 51 المحكمة الرقمية.....
- 71 التلقيح الاصطناعي بعد الوفاة - دراسة مقارنة.....
- 79 نظام التقاعد في ظل الإصلاحات الاقتصادية الجزائرية.....
- 96 جريمة الرشوة الانتخابية في التشريع الجزائري.....
- 104 الموازنة بين المصلحة الخاصة والمصلحة العامة وفقا لقواعد القانون الدستوري.
- 123 النظام المالي للزوجين في قانون الأسرة الجزائري - دراسة مقارنة.....
- 139 دور مندوبي الحسابات في حماية أقلية المساهمين داخل شركات المساهمة.....
- 155 الشاعر و الصوفي جدل التوحد - مقارنة توصيفية.....
- 162 تجليات الانزياح اللغوي في شعر أبي الطيب المتنبي.....
- 176 ظاهرة التأويل النحوي عند الدارسين المحدثين و جهودهم في تيسير النحو.....
- 189 تطور الكتابة الروائية عند الطاهر وطار.....
- التشريعات الإدارية و السياسية للاستعمار الفرنسي و انعكاساتها على
الجزائريين نهاية القرن 19 وبداية القرن 20.....
- 204 موقف العربي المشرقي من الحماية القنصلية من خلال نازلته "الرسالة في أهل
البصبر الحثالة".....
- 225 بنو يفرن الزناتيون في جنوب الأندلس وعلاقتهم بدول الطوائف.....
- 245 تقييم فعالية السياسات الطاقوية للدول الكبرى الملوثة للحد من مشكلة التغيرات
المناخية.....
- 261 أساليب قياس الفقر.....
- 276 إشكالية فرض الضريبة ضمن تحديات التجارة الإلكترونية.....
- 286 1 La terminologie grammaticale dans ses usages scolaires et universitaires

المعيار



مجلة دورية محكمة تصدر عن المركز الجامعي تيسمسيلت - الجزائر

نوفمبر 2011 العدد 04

المركز الجامعي تيسمسيلت - الجزائر - الهاتف / الفاكس: 046 / 47 / 56 / 18

محتويات الممدد

اللغة والأدب العربي

- الحملة الاسمية والتعليلية في التراث النحوي - مقارنة في فاعلية الخطاب بالجمعتين في ضوء البنيوية
د. محمد حريز 15
- صوتيات الخطاب وفتيات الأداء
د. سميرة رفاس 29
- الاعراب والمعنى - جدلية الأصيل والفرع
أ. محمود رزايقية 37
- أثر القراءات في الوقوف القرآنية
أ. عبد القادر موقق 55
- ملامح القراءة التفكيكية في النقد الجزائري المعاصر
أ. رقية حلام 69
- قراءة في المنجز النقدي عند عبد العزيز حمودة مقارنة بوضيحية
أ. بن خولة كراش 79
- المقاربة الأناسية البنيوية عند ليفي سترائوس في السرد القصصي
أ. عبد القادر مزاري 93
- الدلالات الصوتية للألفاظ المفردة عند ضياء الدين بن الأثير الموصلي من خلال كتاب "المثل السائر"
أ. محمد زاجحي 103

العلوم القانونية والإدارية

- أشكال التعاون الدولي في مكافحة الجرائم الدولية
أ. بختة لعطب 123
- الصلح في المواد الإدارية
الأستاذين مصطفى قزوان وعبد القادر زرقين 135

أثر القراءات في الوقوف القرآنية

الأستاذ: عبد القادر موفق
معمد اللغات والآداب
المركز الجامعي تيمسليت

ملخص:

يهدف هذا البحث لبيان العلاقة الوطيدة التي تربط بين هذين العلمين وأثر كل منهما على الآخر، وأن نوع الوقف يختلف باختلاف القراءة، ولا بد للوقوف والابتداءات أن تتفق مع وجود التفسير الصحيح، واستقامة المعنى وصحة اللغة، وما تقتضيه علومها؛ فلا يخرج القارئ على وجه غير مناسب من التفسير والمعنى من جهة، ولا يخالف وجود اللغة وسبل أدائها.

وقد فضلت البدء بالحديث عن الوقف تعريفه وأقسامه وحكم كل قسم، مع ضرب الأمثلة التوضيحية لذلك، وعقبت بذكر بعض الآيات القرآنية التي اختلف القراء في قراءة بعض ألفاظها ناسبا كل قراءة لمن قرأها من القراء العشرة، موجهها للقراءات على المعاني مستعينا بكتب اللغة والتوجيه والتفسير.

المقدمة:

تعد القراءات القرآنية من العلوم الهامة؛ لما لها صلة وثيقة بالقرآن الكريم، فهي تساعدنا في الكشف عن بعض المعاني المراد بها في الآيات القرآنية، بل إن علم القراءات يوقنا على سر من أسرار كتاب الله عز وجل، وجانب من جوانب إعجازها، فتتبعها وتعددها لا يؤدي إلى تغيير في معنى الآيات، فالنص القرآني معناه واحد لا يتبدل ولا يتغير على تعددها، وبدون علم القراءات يخفى على الباحثين والدارسين في كتاب الله عز وجل كثير من المعاني القرآنية التي تتعلق باختلافها، فكل قراءة قد تسد مسد آية وتنوب منابها فيما تعطيه من المعاني والأحكام، وفيما ترشد إليه من الهداية، والرشاد.

وأثر القراءات القرآنية واضح وملحوس في جوانب كثيرة ومتنوعة، فللقراءات القرآنية أثرها في التفسير وفي الفقه وفي علم النحو وعلم البلاغة؛ لذا لا يكاد تخلو كتاب من كتب التفسير من الحديث عن القراءات بل إن المفسر الذي تخلو تفسيره من الحديث عن القراءات يفوته كثير من الفوائد المترتبة على اختلاف القراءات، بل تعد القراءات القرآنية مصدرا من مصادر التفسير في القرآن الكريم، فكم من قراءة فسرت قراءة أخرى ووضحت معناها.

والقرآن الكريم على كثرة قراءاته مجال من المناقض والتضاد، بل هو منسجم متسق آياته وحمله وكلماته قال تعالى: "أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا" ، وقد ألفت في أثر القراءات القرآنية في العلوم المختلفة مؤلفات عدة.

أولاً: تعريف الوقف لغة واصطلاحاً:

1- الوقف في اللغة:

جاء في لسان العرب لابن منظور لفظة "حَسَّ" يراد بها معاك عدة منها: الحَسَّ، يقال: وقف الأرض أو الدار على المساكين، أو للمساكين وقفنا أي: حسبنا، ومنها: السكوت، قال: وقف القارئ على الكلمة وقرفا أي: سكت، كما يقال: كلمته فوقف أي: سكت، ويقال: وقفه توقفاً؛ عنبه مواضع الوقف ومنها القيام والنيكون، يقال وقف وقرفا أي: قام من جنوس وسكن بعد المشي، كما يطلق على المعانقة، يقال: وقف على الشيء، أي: عابده.

ووردت مادة (وقف) في أربعة مواضع في القرآن الكريم:

1- في قوله تعالى: "وَلَوْ تَرَى إِذْ وَقَفُوا عَلَى النَّارِ فَقَالُوا يَا لَيْتَنَا نُرَدُّ وَلَا نُكَذِّبُ بِآيَاتِ رَبِّنَا وَنُكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ" ، أي عرفوها أو حسبوا على منها.

2- في قوله تعالى: "وَلَوْ تَرَى إِذْ وَقَفُوا عَلَى رَبِّهِمْ قَالَ هَذَا بِالْحَقِّ قَالُوا بَلَى وَرَبِّنَا قَالَ فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ" ، ومعنى ذلك أن هؤلاء المشركين الظالمين "تفتنهم الملائكة وتحسبهم ليحاسبهم ربهم، وتحكم فيهم بما أود".

3- في قوله تعالى: "وَلَوْ تَرَى إِذْ الظَّالِمُونَ مَوْتُوفُونَ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْجَعُ بَعْضُهُمْ إِلَى بَعْضٍ الْقَوْلَ يَقُولُ الَّذِينَ اسْتُضْعِفُوا لِلَّذِينَ اسْتَكْبَرُوا لَوْلَا أَنْتُمْ لَكُنَّا مُؤْمِنِينَ" ، أو (موقوفون) بيننا تعني أن الظالمين محبوسون، وقد وقفوا للحساب.

ليأخذ كل منهم جزاءه، وممنوعون من التحرك والانفلات والهروب من عذاب الله عز وجل⁸.

4- في قوله تعالى: "وَقَفُّهُمْ إِنَّهُمْ مَسْؤُولُونَ"⁹ أي وقفوهم في موقف الحساب واحبسوهم عند الصراط؛ ليسألوا لماذا لا ينصر الآن بعضهم بعضا كما كانوا يفعلون في الحياة الدنيا¹⁰.

أما في الأحاديث النبوية الشريفة فقد كثر ورودها في أحاديث عديدة، منها ما رواه النسائي عن عوف ابن مالك الأشجعي أن النبي عليه الصلاة والسلام: "ولا يمر بآية عذاب إلا وقف يتعود"¹¹.

ثانياً: الوقف في الاصطلاح:

قد أوما ابن الجزري إلى تعريف الوقف في ثانيا كتابه بقوله: "عبارة عن قطع الصوت على الكلمة زماً يتنفس به فيه عادة بنية استئناف القراءة إما بما يلي الحرف الموقوف عليه أو بما قبله... لا بنية الإعراض... ويأتي في رؤوس الآي وأوساطها، ولا يأتي في وسط الكلمة"¹²، فلا يقف القارئ مثلاً، على (استغفر) دون اخاء من قوله تعالى: "فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْ لَهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا"¹³، ولا على (إن) المتصلة رسماً بـ (لا) من قوله تعالى: "إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ..."¹⁴، بل وجب وصلها بـ (لا)؛ لإعطاء الكلمة حقها في توضيح المعنى.

نلاحظ من النص السابق لابن الجزري، أن الوقف يخرج بقيد التنفس؛ فإنه قطع الصوت زماً دون زمن الوقف من غير تنفس؛ إذ الوقف يشترط فيه التنفس مع المنهلة، والسكوت لا يكون معه تنفس¹⁵.

وخرج بقوله: "بنية استئناف القراءة": القطع، والمراد به: الانتهاء، كالقطع على حزب أو ورد؛ ونحوهما¹⁶، وقد يصعب على بعض القراء التفريق بينهم؛ لذا ارتأيت أن أوضح تلك الفوارق فيما هو أن لعل القارئ يهتدي بها.

ثالثاً: الفرق بين الوقف والقصم والسكت في القرآن الكريم:

يقول ابن الجزري في تعريفه بين هذه المصطلحات: "هذه العبارات خرجت عند كثير من المتقدمين مراداً بها الوقف غالباً، ولا يريدون بها غير الوقف إلا مقيدة"¹⁷. وبعد فالتقطع لغة؛ يقصد به الإزالة، يقال: قطعت الشيء أي أزلته وأبنته¹⁸. ويقصد بالسكت لغة: الكف والامتناع عن السير في الكلام أو أي عمل¹⁹، أي هو خلاف الكلام. أما الوقف فقد سبق التعريف به لغة واصطلاحاً.

أما اصطلاحاً، فيُقصد بالقطع: "قطع القراءة رأساً فهو كالاتهاء، فالقارئ به كالمعرض عن القراءة، والمتقل منها إلى حالة أخرى سوى القراءة كالذي يقطع على حزب أو ورد أو عشر... وهو الذي يستعاذ بعده للقراءة المستأنفة، ولا يكون إلا على رأس آية²⁰ لأن رؤوس الآي في نفسها مقاطع"²¹.

ويقصد بالسكت: "قطع الصوت زماناً هو دون زمن الوقف عادة من غير تنفس... بنية مواصلة القراءة"²².

يتضح مما سبق أن الوقف والسكت بصحتهما نية مواصلة القراءة، فالوقف لا يعني قطع القراءة رأساً على عقب والانصراف إلى شيء آخر، بل لايد بعده من وصل الآية الموقوف عليها بما بعدها حتى يستقيم المعنى، في حال كان هناك ترابط (لفظي ومعنوي) ما بين الآيتين، وإلا فالابتداء به، أما القطع فيكون بانتهاء القراءة كلياً والاشتغال بشيء آخر غيرها، دون النية إلى مواصلة القراءة.

ويختلف السكت عن الوقف في مدة زمن السكتة على الكلمة، فيسكت على الكلمة زمناً قليلاً أقل من زمن الوقف، أضف على ذلك اختلافهما في التنفس فالوقف يصحبه تنفس والسكت لا تنفس معه.

رابعاً: الوقف عند القراءة:

الوقف عند القراء له معنيان:

- 1- معرفة ما يوقف عليه، وما يُبتدأ به.
- 2- معرفة كيف يوقف وكيف يُبتدأ، وهذا يتعلق بالقراءات.

خامساً: أقسام الوقف:

يرتبط مصطلح (الوقف) بالابتداء، فجل الكتب القديمة التي تحدثت عن موضوع (الوقف) ربطته بعلم (الابتداء)؛ لكونهما علمين مثلاً زمنين مترابطين، فحينما يتم الوقف يتعين الابتداء، ولم تتطرق تلك المؤلفات للحديث عن الوقف منفرداً، فلم أكد أكثر على موضوع الوقف إلا والابتداء لصيق به، ولا غرابة في ذلك، فأمر حتمي أن يأتي بعد الوقف ابتداء وبعد السكون حركة.

ويتقسم الوقف عند القراء والعلماء إلى أربعة أقسام رئيسية هي²³:

1- الوقف الاختباري (بالباء) الموحدة:

هو أن يقف القارئ على كلمة ليست محلا للوقف عادة في مقام التعليم لبيان حكمها من حيث التقطع والوصل والحذف والإثبات ونحو ذلك، وهذا يرجع إلى رسم الكلمة في المصاحف العثمانية²⁴.

ومن أمثلة هذا الوقف، الوقف على (أينما) من قوله تعالى: "أَيُّمًا تَكُونُوا يُدْرِكُكُمُ الْمَوْتُ" ²⁵، كي يختبر المعلم ظالمه، كيفية الوقوف عليها، هل يتعد عن الصواب ويقف على (أين) ويقطعها عن (ما). أم يقف على آخر الكلمة لكون (أين) موصولة بـ(ما) ومتصلة رسميا بها.

فخلص مما سبق ذكره أن هذا النوع من الوقف هو وقف تعليمي اختباري يقصد لذاته، جيء به بهدف اختيار الطالب وتعليمه الصواب فيما يتعلق برسم الكلمة الموقوف عليها.

- الوقف الانتكاري: وهو الوقف على الكلمة التي فيها بعض الأوجه من القراءات حين القراءة، بجمع الروايات فيقف عليها القارئ ليستوفي ما فيها من الأوجه حال التلقي على الشيوخ²⁶، ومن أمثلة ذلك قرأت (قبلا) من قوله تعالى: "إِلَّا أَنْ تَأْتِيَهُمْ سُنَّةُ الْأَوَّلِينَ أَوْ يَأْتِيَهُمُ الْعَذَابُ قُبُلًا" بضم القاف والياء، وبكسرها وفتح الباء²⁷، وبما أن هذه الكلمة فيها اختلاف قراءات، فالقارئ يأتي بالوجه الأول (قبلا)، ثم يقف وقفا انتظاريا قصيرا ليأتي بالوجه الثاني (قبلا) بكسر القاف وفتح الباء، وهكذا دواليك لكل آية فيها تعدد لأوجه القراءات.

- الوقف الاضطراري: وهو ما يعرض للقارئ أثناء قراءته بسبب ضروري ملجئه إليه كالعطاس وضيق النفس ونحو ذلك، وسمي اضطراريا؛ لأن سببه الضرورة والاضطرار²⁸ ومثال ذلك، الوقوف اضطرارا على كلمة (عليهم) من قوله تعالى: "أُولَئِكَ جَزَاءُهُمْ أَنْ عَلِيَهُمْ لَعْنَةُ اللَّهِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ" ²⁹ فتلاحظ أن المعنى لم يتم عندها؛ لفضله بين اسم إن وعجزها، ألا ترى أنها بحاجة إلى كلام يسمها، وأن الوقف عليها لا يعطي معنى مفيدا تاما، لذلك لا بد من وصلها بما بعدها؛ ليستقيم الكلام وتتنز المعاني.

- الوقف الاختباري (بالياء المشناة):

وهو الذي يقضه القارئ لذاته من غير ضرورة ملجئة للوقف؛ لذلك احتل مكانا في نفوس القراء وتذوقا وأهمية، أكثر من أنواع الوقوف السابقة الذكر؛ لتعلق أحكام الوقف به من تام ولازم وكاف وحسن وقبيح.

وسمي اختياريا؛ لأن القارئ يقف على الكلمة القرآنية باختياره، ولكن هذا لا يسوغ له الوقوف على أي كلمة شاء، ولكن يقف ضمن اعتبارات معينة كما اكتمال معنى الآية مثلا، وعدم اختلاف المعنى بين العبارتين (قبل الكلمة الموقوف عليها وبعد الموقوف عليها)³⁰.

ومن الجدير بالذكر أن هذا النوع من الوقف، وما يتفرع عنه من أقسام، هو المقصود بيانه في هذا المقال.

صلاحيات: أقسام الوقف الاختياري:

ينقسم الوقف الاختياري عند أكثر القراء إلى أربعة أقسام وهي: التام والكافي، والحسن والقيح³¹.

1- **الوقف التام:** هو الذي يحسن الوقف عليه والابتداء بما بعده؛ لعدم تعلق شيء مما بعده، ويسمى أيضا المختار كقوله تعالى: "مالك يوم الدين"³²، وقوله تعالى: "أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفلحون"³³، وشبه ذلك مما لا تعلق لما بعده به لفظا ولا معنى³⁴.

2- **الوقف الكافي:** ويسمى الصالح، والمفهوم، والجانز، وهو الذي يحسن الوقف عليه لإفادة الكلام، ويحسن الابتداء بما بعده، وإن كان متعلقا بالأول بوجه من المعنى كقوله عز وجل: "والذين يؤمنون بما أنزل إليك وما أنزل من قبلك وبالآخرة هم يوقنون"³⁵، فهذا كلام كاف مفهوم، والذي بعده أيضا كلام مستقل مستغن عما قبله في اللفظ وإن اتصل به في المعنى وهو قوله عز وجل: "أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفلحون".

3- **الوقف الحسن:** وهو الذي يحسن الوقف عليه؛ لأنه كلام مفيد حسن، ولا يحسن الابتداء بما بعده لتعلقه به لفظا ومعنى، كقوله عز وجل: "الحمد لله رب العالمين"³⁶ فهذا كلام حسن مفيد، وقوله بعد ذلك: "إياك نعبد وإياك نستعين" غير مستغن عن الأول إلا أن الحسن إذا كان على رأس الآية نحو قوله تعالى "الحمد لله رب العالمين" هنا يجوز الوقف عليه ويجوز الابتداء بما بعده، وهو ما ذهب إليه أكثر العلماء وأهل الأداء، ومنهم الإمام ابن الجوزي لأن الوقف على رؤوس الآي سنة، فقد سئلت أم سلمة رضي الله عنها عن قراءة النبي صلى الله عليه وسلم فقالت: كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يقطع قراءته، يقول "الحمد لله رب العالمين" ثم يقف "الرحمن الرحيم" ثم يقف وكان يقرأ "مالك يوم الدين"³⁷.

4- **الوقف القبيح:** هو الذي لا يجوز تعمد الوقف عليه، إما لنقص في المعنى، وإما لتغييره فنقص المعنى، كقولك (بسم) فإن هذا لا يفيد معنى، والتغيير كقوله تعالى "فويل للمضلين" ³⁸.

5- **الوقف القبيح:** هو الذي لا يجوز تعمد الوقف عليه، إما لنقص في المعنى، وإما لتغييره فنقص المعنى، كقولك (بسم) فإن هذا لا يفيد معنى، والتغيير كقوله تعالى "فويل للمصلين" ³⁹.

سابعا: أثر القراءات القرآنية في الوقف:

ترتبط القراءات القرآنية ارتباطا وثيقا بعلم الوقف والابتداء، بل إن العلماء المحدثين لم يهتموا بالحدوث عن علم الوقف اهتماما كبيرا، لأنهم عدوه جزءا من علم القراءات ⁴⁰. فلها أثر في بيان نوع الوقف وحكمه، إذ إن حكم الوقف يختلف باختلاف القراءة، فقد يكون الوقف على الكلمة القرآنية على قراءة ما وحياء، وعلى قراءة أخرى جائزا أو ممنوعا، وما يدل على صحتها بعلم الوقف ما قاله ابن مجاهد: "لا يقوم بالتمام إلا شحوي عام بالقراءات عالم بالتفسير والقضض وتلخيص بعضها من بعض عالم باللغة التي نزل بها القرآن" ⁴¹.

يمكنني بذلك أن أقول: "إن لاختلاف القراءات أثرا على الوقوف من ناحية المعنى، فالوقف تابع للقراءة المتلوقة، فإذا ما قرأ قارئ القرآن الكريم آية فيها وجه من وجوه القراءات فعليه أن يراعي في قراءته مواضع الوقف فيها، تبعاً لذلك الوجه من القراءات؛ لأنه بالقطع أو الائتناف يكشف عن معنى للآية التي يتلوها مغايرا للمعنى الناتج عن مراعاته للقراءة الأخرى" ⁴² لذلك آتت بيان أثر القراءات في الوقوف القرآنية من خلال دراسة بعض النماذج القرآنية المختارة من ناحية الإعراب والمعنى، ومنها:

1- قال تعالى: "إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ بِالْحَقِّ بَشِيرًا وَنَذِيرًا، وَلَا تَسْأَلُ عَنْ أَصْحَابِ الْجَحِيمِ" ⁴³.

فالوقف على (نذيرا) كاف لمن قرأ (ولا تسأل) بفتح التاء وحزم اللام على النهي واختلف باختلاف القراءة وهي قراءة نافع ويعقوب، وفي النهي معنى التعظيم لما هم فيه من العذاب، أي لا تسأل يا محمد عنهم فقد بلغوا غاية العذاب، وليس بوقف لمن قرأها على النهي بمعنى ليس ⁴⁴ بضم التاء ورفع اللام هكذا (سؤال) ⁴⁵. لأن فيها وجهان: أحدهما أن يرفع على الاستئناف والمعنى (ولست تسأل) أي لست تؤاخذ بهم، والكلام على هذا التقدير منقطع مما قبله فالوقف على (ونذيرا) كاف أيضا والثاني أن يرفع على النهي والعطف على (بشيرا ونذيرا)، فهو في موضع الحال، تقديره: إنا أرسلناك بالحق بشيرا

ونذيراً غير مسئول عن أصحاب الجحيم والكلام على هذا التقدير متعلق بما قبله فلا يقطع منه والوقف على هذا التقدير حسن، فيصح الوقف عليه؛ لأنه أفاد معنى في ذاته لكنه متعلق بما بعده لفظاً ومعنى⁴⁶.

يفهم مما سبق أن لكل قراءة معنى غير المعنى الذي أفادته القراءة الأخرى، واختلافها أدى إلى اختلاف نوع الوقف وحكمه، وهذا الاختلاف "لا يوقع في شك ولا ريب مادام الكل نازلاً من عند الله"⁴⁷ وليس هو اختلاف تناقض وتضاد، فتعددها أكبر دليل على صدق القرآن الكريم وإعجاز نظمه.

2- قال تعالى: "فِي بُيُوتِ الَّذِينَ اللَّهُ أَنْ تَرْفَعَهُ وَيُذَكَّرَ فِيهَا اسْمُهُ يُسَبِّحُ لَهُ فِيهَا بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ رِجَالٌ لَا تُلْهِيهِمْ تِجَارَةٌ وَلَا بَيْعٌ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَإِقَامِ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ يَخَافُونَ يَوْمًا تَتَقَلَّبُ فِيهِ الْقُلُوبُ وَالْأَبْصَارُ"⁴⁸ فقوله تعالى (والآصال) يختلف فيه بين الوقف وعدمه بناء على القراءات الواردة في كلمة (يسبح)، فمن قرأها بفتح الباء على ما لم يسم فاعله هكذا (يسبح) وهي قراءة أبي بكر وابن عامر. وقف على قوله: (والآصال) وقفاً تاماً، وابتدأ بقوله: (رجال لا تلهيهم). وعلى هذا التقدير يقوم الجار والمحرور (له) من قوله: (يسبح لها فيها) مقام الفاعل، وتكون جملة (رجال...) مفسرة للفاعل في جواب سؤال مقدر: من هو الذي يسبح؟ فتقول: رجال صفتهم كذا وكذا... أما من قرأها بكسر الباء فلا يقف على (الآصال). لأن فاعل يسبح هو (رجال) وهو تمام الكلام، ولا يجوز فصل الفعل عن فاعله⁴⁹.

يفهم مما سبق أن لكل قراءة معنى غير المعنى الذي أفادته القراءة الأخرى، واختلافها أدى إلى اختلاف نوع الوقف وحكمه، وهذا الاختلاف "لا يوقع في شك ولا ريب مادام الكل نازلاً من عند الله"⁵⁰ وليس هو اختلاف تناقض وتضاد، فتعددها أكبر دليل على صدق القرآن الكريم وإعجاز نظمه.

3- قال تعالى: "فَتَقَبَّلَهَا رَبُّهَا بِقَبُولٍ حَسَنٍ وَأَنْبَتَهَا نَبَاتًا حَسَنًا وَكَفَّلَهَا زَكَرِيَّا كُلَّمَا دَخَلَ عَلَيْهَا زَكَرِيَّا الْمِحْرَابَ وَجَدَ عِنْدَهَا رِزْقًا قَالَ يَا مَرْيَمُ أَنَّى لَكِ هَذَا قَالَتْ هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ"⁵¹ فالوقف على قوله: (حسناً) يختلف فيه بين الوقف وعدمه باختلاف القراءات الواردة في قوله: (وكفلها) فمن قرأ (وكفلها) بتخفيف الفاء⁵² وقف على كلمة (حسناً) لأن ما بعده وهو (كفلها) منقطع. وأما من قرأ (وكفلها) بتشديد الفاء فليس يوقف لأن الفعلين مع لله تعالى، والمعنى: أنبتها الله - جلت قدرته - نباتاً حسناً، وكفلها الله زكريا، أي ألزمه كفالتها، وقدر ذلك عليه ويسترد له فيكون (زكريا) المفعول الثاني لـ (وكفلها) لأن التشديد يتعدى إلى مفعولين⁵³.

4- قال تعالى: "وَأَمْرَأَتُهُ قَانِمَةٌ فَصَحِيحَتْ فَبَشَّرْنَاهَا بِإِسْحَاقَ وَمِن وَرَاءِ إِسْحَاقَ يَعْقُوبَ"⁵⁴ فالوقف على قوله: (يعقوب) يختلف باختلاف القراءات الواردة فيه، فمن قرأ (يعقوب) برفع الباء وهي قراءة نافع وابن كثير وأبو عمرو وشعبة عن عاصم والكسائي وأبو جعفر ويعقوب وحلف⁵⁵ على أنه مبتدأ مؤخر، والظرف قبله خبره، وقرأ ابن عامر وحفص وحمزة بنصب (الباء)⁵⁶ على أن (يعقوب) مفعول لفعل محذوف دل عليه الكلام، أي: وهبنا لها يعقوب من وراء إسحاق⁵⁷، وعلى القراءة بالرفع يوقف على (فبشرناها بإسحاق)، والوقف عليه كاف لأن يعقوب مرفوع بالابتداء، والخبر ما قبله، والكلام أفاد معنى يحسن السكوت عليه، ومن قرأ بالنصب كان وقفه على ذلك حسنا لأن (يعقوب) متعلق بقوله: (فبشرناها) من جهة الدلالة على الفعل العامل في (يعقوب)؛ لا من جهة دخوله مع (إسحاق) في البشارة، والتقدير: فبشرناها بإسحاق، وهبنا لها يعقوب من ورائه، لأن البشارة دالة على الهبة⁵⁸.

5- قال تعالى: "أَوْ يَكُونُ لَكَ بَيْتٌ مِّن زُخْرَفٍ أَوْ تَرْقَىٰ فِي السَّمَاءِ وَلَنْ نُؤْمِنَ لِرُقَيْبِكَ حَتَّىٰ تَنْزَلَ عَلَيْنَا كِتَابًا نَقْرُؤُهُ قُلْ سُبْحَانَ رَبِّيَ هَلْ كُنْتُ إِلَّا بَشَرًا رَسُولًا"⁵⁹.

فالوقف على قوله: (نقروءه) يختلف بين التام والكافي، وذلك باختلاف القراءات الواردة في كلمة (قل)، فمن قرأ (قل سبحان ربي...) على صيغة الأمر، وبما قرأ نافع وأبو عمرو، وعاصم وحمزة، والكسائي، كان الوقف على قوله (نقروءه) تاماً، لأن ما بعده استئناف أمر من الله تعالى للرسول صلى الله عليه وسلم بأن يقول ذلك⁶⁰، ومن قرأ (قال سبحان ربي) - على الخبر - وبما قرأ ابن كثير وابن عامر فالوقف على (نقروءه) كاف؛ لأن ما بعده خبر عن الرسول صلى الله عليه وسلم يعني أن النبي عليه الصلاة والسلام قال ذلك بتريها لله عز وجل عن أن شيء، وعن أن يعترض عليه في فعل⁶¹. وهكذا لقد بان ما للقراءات من أثر في تمديد نوع الوقف وحكمه على الكلمة القرآنية تبعاً لتعلق الكلام الموقوف عليه بما بعده في اللفظ والمعنى، ولولا الإطالة لسقت من الأمثال الدوال على ذلك.

الخاتمة:

تخرجت هذه الدراسة بالنتائج الآتية:

- 1- موضوع الوقف من موضوعات علم التجويد المهمة، والتي لا يستغنى عن دراسته والإلمام به أي قارئ لكتاب الله تعالى.
- 2- الوقف والابتداء علمان متلازمان، فحيثما يتم الوقف يتعين الابتداء.
- 3- للوقف والابتداء صلة وثيقة يختلف العلوم، لاسيما القراءات وعلم النحو فلا يتم الوقف مثلا على المضاف دون المضاف إليه.
- 4- يحدد نوع الوقف على الكلمة القرآنية تبعا لتعلق الكلام الموقوف عليه بما بعده في اللفظ والمعنى.
- 5- اختلاف التفسير والإعراب يؤديان إلى اختلاف نوع الوقف وحكمه، لكن هذا الاختلاف لا يغير في المعنى الأصلي للآية.
- 6- للقراءات القرآنية دور كبير في تحديد نوع الوقف وحكمه، فقد يكون ممنوعا على قراءة ما، وجائزا على قراءة أخرى.

المصادر والمراجع القرآن الكريم

- 1- الأسيان في التفسير، حوى سعيد، مج 11، دار السلام القاهرة، ط1، 1985م.
- 2- الترهان في علوم القرآن للإمام بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، مكتبة دار التراث بالقاهرة.
- 3- التفسير الواضح، محمد محمود حجازي، مج 3، مطبعة الاستقلال الكبرى، القاهرة، ط4، 1968.
- 4- التيسير في القراءات السبع للداق أبي عمرو، تصحيح أوتومرتول، اسطنبول مطبعة الدولة، ط4، 1930م.
- 5- الحجة في القراءات السبع لابن خالويه الحسين بن أحمد، تحقيق عبد العال سالم مكرم، دار الشروق - بيروت - ط4، 1981م.
- 6- سنن الترمذي للترمذي محمد بن عيسى بن سورة، مج 2، جمعية المكنز الإسلامي، القاهرة، 1421هـ.
- 8- القطع والائتلاف للعلامة أحمد بن محمد أبي جعفر النجاشي، تحقيق د. أحمد خطاب العنبر - ط: 1، وزارة الأوقاف العراقية، مطبعة العاقب بغداد.
- 9- الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها للقيس مكي بن أبي طالب، مج 3، تحقيق محي الدين رمضان، دمشق، مجمع اللغة العربية، 1974م.
- 10- لسان العرب لابن منظور: تحقيق أ. عبد الله الكبير، و أ. محمد أحمد حسب الله، وأ. هاشم محمد الشاذلي، ط/ دار المعارف بالقاهرة.
- 11- الترمذي في علم التجويد، العقرباوي زيدان محمود، مج 2، دار الفرقان، عمان، ط1، 2003.
- 12- مستد الإمام أحمد بن حنبل، المطبعة البيئية، القاهرة، ط1، 1885م.
- 13- معجم مقاييس اللغة لابن فارس أحمد بن فارس، أبو الحسين، تحقيق عبد السلام هارون، القاهرة، دار الفكر، 1979.
- 14- منار الهدى في بيان الوقف والابتداء للعلامة، أحمد بن عبد الكريم الأشرفي، ط: 2، مطبعة الباني الحسيني بالقاهرة.
- 15- موسوعة اصطلاحات العلوم الإسلامية المعروفة بكشاف اصطلاحات الفنون والعلوم للتهانوي محمد بن علي، مج 6، بيروت، عينا، 1966.
- 16- النشر في القراءات العشر للحافظ أبي الخير محمد بن محمد الدمشقي الشهير بابن الجزري، تقديم علي نصباغ، ط: 2، دار الكتب العلمية، بيروت، 2002.
- 17- الوسيط في أحكام التجويد محمد خالد منصور، دار المناهج، عمان، ط3، 2006م.

18- الوقف والابتداء وصلتهما بالمعنى في القرآن الكريم، إعداد أ. د. عبد الكريم إبراهيم عوض صالح، دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع والترجمة، القاهرة ط1، 2006م،
المجلات والدوريات:

كتب الوقف والابتداء وعلاقتهاما بالشعر، أحمد خطاب العمير، مجلة المجتمع العلمي العراقي، مج 31، ج 4، 1980، ص 155.

الإحالات والمولمات

- 1- النساء: 82.
- 2- ينظر: لسان العرب لأبن منظور، ج: 1، عبد الله الكبير وأ. محمد أحمد حسب الله، وأ. هاشم محمد الشاذلي، طبعة دار المعارف بالقاهرة، 4898/6، 4899.
- 3- الأنعام: 27.
- 4- الأساس في التفسير، سعيد حوى، مج: 11، دار السلام، القاهرة/ ط: 1، 1985، 1613/3.
- 5- الأنعام: 30.
- 6- التفسير الواضح، محمد محمود حجازي، مج: 3، مطبعة الاستقلال الكبرى، القاهرة، ط4، 1968، 48/7.
- 7- سبأ: 31.
- 8- التفسير الواضح، محمد محمود حجازي 50/22-51.
- 9- الصفات: 24.
- 10- التفسير الواضح، محمد محمود حجازي 22/23، 33، وينظر الأساس في التفسير 4697/8.
- 11- أخرج الإمام النسائي، أحمد بن شعيب بن علي: سنن النسائي، في (كتاب التطبيق)، الباب (74)، (حديث رقم 1140) ج 2، القاهرة: جمعية المنكب الإسلامي 1421هـ، 182/1، وأخرج الإمام ابن جبير، أحمد بن محمد في: مسند أحمد، مج 6، ط2، بيروت: المنكب الإسلامي 1978م، 24/6.
- 12- النشر في القراءات العشر، لابن الجزري، محمد بن محمد الدمشقي، قدم له: علي الضياع وخرج آياته: زكريا عمران، بيروت: دار الكتب العلمية 2002، ط2، 189/1-190.
- 13- النصر: 03.
- 14- العصر: 03.
- 15- ينظر: الوقف والابتداء وصلتهما بالمعنى في القرآن الكريم، إعداد أ. د. عبد الكريم إبراهيم عوض صالح، دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع والترجمة، القاهرة ط1، 2006م، ص 18.
- 16- ينظر: منار الهدى في بيان الوقف والابتداء للعلامة أحمد بن عبد الكريم الأشموني، مطبعة الباني الحلبي بالقاهرة ط2، - د بت- 8، وموسوعة اصطلاحات العلوم الإسلامية المعروف بكشاف اصطلاحات الفنون والعلوم للتهانوي محمد بن علي، مج6، بيروت: حياط 1966، 1802/2.
- 17- النشر في القراءات العشر، ابن الجزري 188/1.
- 18- معجم مقاييس اللغة لابن فارس، أحمد بن فارس أبو الحسين، مج 06، تحقيق عبد السلام هارون، القاهرة: دار لفكر مادة (قطع)، 1979، 101/5.

- 19- ينظر المصادر نفسه مادة (سكبت)، 253/1.
- 20- رأس الآية: هي قواصل الآيات القرآنية التي ينفصل عندها اللفظان أو الكلامان، ورأس كل آية في المصحف بوضع له رقم خاص/ ينظر: الوسيط في أحكام التجويد، محمد خالد منصور، دار المناهج، عمان 2006م، ط3 ص 321.
- 21- النشر في القراءات العشر لابن الجزري 188/1، 189.
- 22- المصدر نفسه، 190/1.
- 23- ينظر: الوقف والابتداء وصلتهما بالمعنى في القرآن الكريم، ص 40، وينظر: المرشد في علم التجويد للعقرباوي، زيدان محمود، مج 2، دار الفرقان، عمان، ط: 1، 2003، 174/1.
- 24- ينظر: الوقف والابتداء وصلتهما بالمعنى في القرآن الكريم، ص 40.
- 25- النساء: 78.
- 26- ينظر: الوقف والابتداء وصلتهما بالمعنى في القرآن الكريم، ص 40.
- 27- ينظر: الحجة في القراءات السبع لابن خالويه، الحسين بن أحمد، تج: عبد العال سالم مكرم، دار الشروق، بيروت، ط 04 1981م، ص 226.
- 28- ينظر: الوقف والابتداء وصلتهما بالمعنى في القرآن الكريم، ص 39.
- 29- آل عمران: 87.
- 30- ينظر: الوقف والابتداء وصلتهما بالمعنى في القرآن الكريم، ص 39.
- 31- ينظر: الزمان في علوم القرآن للزركشي بدر الدين محمد بن عبد الله، تج: محمد أبو الفضل إبراهيم، مكتبة دار التراث، القاهرة - دت - 350/1.
- 32- الفاتحة: 04.
- 33- البقرة: 05.
- 34- المكتفي في الوقف والابتداء وفي كتاب الله عز وجل للإمام المقرئ الندائي أبي عمرو عثمان بن سعيد، تج: يوسف عبد الرحمن المرعشلي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط: 2، ص 140.
- 35- البقرة: 04.
- 36- الفاتحة: 02.
- 37- سنن الترمذي من كتاب القراءات عن رسول الله، صلى الله عليه وسلم - باب في فاتحة الكتاب: 426/4، قال الألباني: صحيح (الألباني: صحيح الترمذي: 169/3).
- 38- الماعون: 04.
- 39- ينظر: المكتفي في الوقف والابتداء، ص 106، 107.
- 40- كتب الوقف والابتداء وعلاقتها بالتجويز، أحمد خطاب العمر، مجلة المجمع العلمي العراقي، مج 31، 1980/4، ص 155.
- 41- القطع والاستئناف للنحاس أحمد بن محمد أبي جعفر، تج: أحمد خطاب العمر، وزارة الأوقاف العراقية، مطبعة العاني ببغداد، ط 1 - دت - ص 23.
- 42- الوقف والابتداء وصلتهما بالمعنى في القرآن الكريم، ص 39.
- 43- البقرة: 119.

- 44- وهي قراءة باقي العشرة من القراء كـ(عاصم، وابن كثير وابن عامر وحمزة والكسائي وأبي جعفر، وابن هشام).
- 45- ينظر: الكشاف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها للقيسي مكّي بن أبي طالب، مطبوع في مطبع عبي رمضان، دمشق بمجمع اللغة العربية 1974، 262/1، والنشر في القراءات العشر 166/2.
- 46- الكشاف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها 262/1.
- 47- متأهل العرفان في علوم القرآن، الزرقاني محمد عبد العظيم، فيصل عمسي الجلي ط2/ 1362 هـ - 180/1
- 48- التور: 36، 37.
- 49- ينظر: الكشاف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها 139/2، والنشر في القراءات العشر 191/2.
- 50- متأهل العرفان في علوم القرآن، 180/1.
- 51- أن عمران، 37.
- 52- وهدم قراءة نافع وابن كثير وأبي عمرو وابن عامر، وقرأ عاصم وحمزة والكسائي بالتشديد، ينظر في: المحرر المرحوم 67/3، والبصرة ص 458، والسبعة ص 204، 205.
- 53- ينظر: عمل الوقوف للإمام السجاوندي أبي عبد الله محمد بن ظيفورية تح: محمد بن عبد الله العبدوي، الناشر مكتبة الرشد بالرياض - دت - 371/1، ومسا نهدي ص 76، والكشاف عن وجوه القراءات: 341/1.
- 54- هود: 71.
- 55- التفسير في القراءات السبع للذاني، ص 125.
- 56- النشر في القراءات العشر لابن الجزري 290/2.
- 57- الكشاف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها 534/1.
- 58- المكتفي في الوقف والابتداء للذاني، ص 318.
- 59- الإسراء: 93.
- 60- ينظر: الوقف والابتداء وأصابتها بالنعني في القرآن الكريم، ص 346.
- 61- ينظر: المرجع نفسه، ص 346.