دار المنظومة
DAR ALMANDUMAH
الرواد في قواعد المعلومات العربية

العنوان:	صيغ جمع التكسير في القرآن الكريم : دراسة نحوية صرفية
المؤلف الرئيسي:	الإمام، صديق خالد الحاج
مؤلفين آخرين:	بابكر، عثمان الفكي(مشرف)
التاريخ الميلادي:	2003
موقع:	أم درمان
الصفحات:	1 - 339
رقم MD:	661971
نوع المحتوى:	رسائل جامعية
الدرجة العلمية:	رسالة دكتوراه
الجامعة:	جامعة أم درمان الاسلامية
الكلية:	كلية اللغة العربية
الدولة:	السودان
قواعد المعلومات:	Dissertations
مواضيع:	نحو القرآن، إعراب القرآن، جمع التكسير
رابط:	http://search.mandumah.com/Record/661971

© 2016 دار المنظومة. جميع الحقوق محفوظة.
هذه المادة متاحة بناء على الإتفاق الموقع مع أصحاب حقوق النشر، علما أن جميع حقوق النشر محفوظة. يمكنك تحميل أو طباعة هذه المادة للاستخدام الشخصي فقط، ويمنع النسخ أو التحويل أو النشر عبر أي وسيلة (مثل مواقع الانترنت أو البريد الالكتروني) دون تصريح خطي من أصحاب حقوق النشر أو دار المنظومة.

الخـاتمـــة

الحمد لله الذي باسمه يبدأ كل أمر ويختتم، وأحمده تعالى علـــى مـــا هـــدى وأنعم، والصلاة والسلام على سيد العرب، والعجم، محمد بن عبد الله وعلـــى آلـــه وصحبه ذوي المكارم والشيم، وبعد:

بفضله تعالى قد اكتملت دراسة هذا البحث، فأرجو أن أكون بـــهذا الجـــهد المتواضع قد قدمت خدمة للغة القرآن، ولدارسيها والمهتمين بشأنها.

الخلاصـــــــة:

قد قسمت هذا البحث إلى ثلاثة فصول:

الفصل الأول: اشتمل على الدراسة النظرية للجموع في اللغة العربية.

الفصلان الثاني والثالث: عبارة عن الدراسة التطبيقية في القرآن الكريـــم، حيـــث قسمت القرآن الكريم إلى قسمين:

القسم الأول: من أول المصحف الشريف إلى نهاية الجزء الخامس عشر.

القسم الثاني: من بداية الجزء السادس عشر إلى نهاية سورة الناس.

وكل قسم يمثل فصلا.

النتائـــج

(١) من أكثر الأوزان ورودا في القرآن الكريم وزن أفعال*.

(٢) من أقل الأوزان ورودا في القرآن الكريم وزن فعلة.

(٣) لقد اشتملت سورة البقرة على أكبر قدر من أوزان جموع التكسير.

(٤) ولقد اشتملت السور الآتية على وزن واحد من أوزان جموع التكسير وهي: "العلق: وزن فعائل، القدر: وزن فعائلة، التكاثر: وزن مفـــاعل، الـــهمزة: وزن أفعلة، النصر: وزن أفعال: الفلق: وزن فعل، الناس: وزن فعول".

(٥) ولقد خلت السور الآتية من أوزان جموع التكسير وهي سور: الشمس، الليل، الضحى، الشرح، التين، العصر، قريش، الماعون، الكوثـــر، الكافرون، الإخلاص.

---

* راجع ذلك في كتاب المعجم المفهرس، ألفاظ القرآن الكريم، محمد فؤاد عبد الباقي، دار الحديث القـــاهرة، ط٧، ١٤١٧هـــ - ١٩٩٦م.

التوصـــيات

صور للكثير من أبناء الأمة العربية أن لغتهم متخلفة وغير مواكبـــة؛ لـــذا ضعف اهتمامهم بها، وانصرفوا إلى العناية باللغات الأخرى، ظنا منهم بأنها مدخل لمصادر الرزق، ففشا اللحن بينهم في محافلـــهم، ومحاضراتـــهم دون أن يحســـوا بالحرج، وحتى تتغير هذه الصورة المؤسفة، وتعاد للغة الثقة في نفـــوس أبنائـــها، أوصي بالآتي:

(١) تشجيع الطلاب على ربط بحوثهم بالقرآن الكريـــم، وهـــي ســـانحة طيبـــة لمعايشة هذا الكتاب الذي هجره الكثيرون، ويجهله الأكثرون.

(٢) أن تهتم المؤسسات التعليمية بأن تكون اللغة العربية الفصحى لغة التخـــاطب في الجامعات والمعاهد العليا.

(٣) أن تهتم شعبة إعداد المناهج ببخت الرضا بمسألة وضع قواعد النحو فـــي إطار وظيفته وأهميته، وبذا يتعلم طلابنا بمرحلتـــي الأســـاس والثـــانوي، الغرض الأساسي الذي من أجله وضع النحو؛ وذلك ليكون اللسان سليما من الخطأ، وليس حفظ قواعد، ونظريات دون تطبيق اللسان.

(٤) تيسير تدريس قواعد اللغة العربية، واستخدام الوسائل التعليمية الحديثة مـــن: حاسبات آلية، وأفلام سينمائية، وتلفزيونية، وغي ذلك ممـــا يســـاعد علـــى الاستيعاب، ويشجع على استخدام اللغة الفصحى في الحياة العامة.

(٥) إقامة مسابقات دورية وبصورة منتظمة في اللغـــة العربيـــة فـــي جميـــع المؤسسات التعليمية.

(٦) إصدار دوريات تعنى باللغة العربية وآدابها، تباع بأسعار تحفيزية للقراء.