

العنوان:	الجملة الفعلية المنفية في الثلث الثاني من القرآن الكريم
المؤلف الرئيسي:	البشير، رجاء فتح العليم جادين
مؤلفين آخرين:	الزاكي، محمد آدم(مشرف)
التاريخ الميلادي:	2001
موقع:	أم درمان
الصفحات:	1 - 163
رقم MD:	661472
نوع المحتوى:	رسائل جامعية
الدرجة العلمية:	رسالة ماجستير
الجامعة:	جامعة أم درمان الاسلامية
الكلية:	كلية اللغة العربية
الدولة:	السودان
قواعد المعلومات:	Dissertations
مواضيع:	القرآن الكريم ، الاعجاز اللغوي، النحو، الجملة الفعلية
رابط:	http://search.mandumah.com/Record/661472

الفصل الثالث
ما ألحق بالنفسي

المبحث الأول بشبه النفي

المراد بشبه النفي : النهي والإستفهام المؤول بالنفي ⁽¹⁾ وستناول كلاً علي حدة .

أولاً النهي :

النهي في الإصطلاح اللغوي : هو خلاف الأمر ، نَهَاهُ ، يَنْهَاهُ ، نَهْيًا فَأَنْتَهِي وَتَنْهَاهِي ، كَفَّ ، أَنْشَدَ سَيُوبَةُ لَزِيَادَ بْنِ يَزِيدَ الْعَدْرِي :-

إِذَا مَا أَنْتَهَيْ عِلْمِي تَنْهَيْتُ عِنْدَهُ أَطَالَ فَأُمِرِي ، أَوْ تَنْهَيْتُ فَأَقْصَرَ

وقال في المعتل بالألف نَهْوَهُ عَنِ الْأَمْرِ بِمَعْنَى نَهْيَتِهِ ، وَنَفْسٌ نَهَاةٌ أَي مُنْتَهِيَةٌ عَنِ الشَّيْءِ

وتناهوا عن الأمر وعن المنكر . نهي بعضهم بعضاً . وقال تعللي : ﴿ كَانُوا لَا يَتَنَاهَوْنَ عَنِ مَنَكِرِ

فَعَلُوهُ ﴾ ⁽²⁾ والنهية والنهية : غاية كل شئ وآخره ، وذلك لأن آخره ينهيه عن التمادي

فيرتدع والتنهى والنهي : الموضع الذي له حاجز ينهي الماء أن يفيض منه وقيل هو الغدير في لغة أهل نجد ⁽³⁾ .

أما في الإصطلاح النحوي: فهو الطلب بالسلب وهو أقوى من النفي، لكن العلاقة بينهما قوية، فإذا كان هذا هو معنى النهي فالتوافق يأتي من أن النفي هو الإيجاب بالسلب ⁽⁴⁾ .

أما أدواته : فهي أداة واحدة عاملة "لا" نحو قوله تعللي ﴿ فَلَا تَكُنْ مِنَ الْمُعْتَرِينَ ﴾ ⁽⁵⁾

ونحو قول القائل ⁽⁶⁾ :-

مَوْقُوفًا بِمَا صَحَّبِي عَلَيَّ مُطِئِهِمْ يَقُولُونَ لَا تَهْلِكْ أَسَاءً وَتَجْمَلِ

من خلال المثالين نخلص إلي أن "لا" تفيد النهي بمعنى أنطلب بالسلب، وتعمل

الجزم في المضارع وتخلصه للإستقبال ، فإذا كان "تفعل" يخلص الفعل المضارع للحال

⁽¹⁾ ابن عقيل ، ج 1/111

⁽²⁾ سورة المائدة ، الآية (79) .

⁽³⁾ لسان العرب ، ج 14/312 . التعريفات ، ص 298م

⁽⁴⁾ أساليب النفي /68 .

⁽⁵⁾ سورة آل عمران ، الآية (60) .

⁽⁶⁾ ديوان امرئ القيس /9 .

فإن "لا تفعل الآن" تقرب المستقبل إلى الحال ، كما تقول "لنفعل الآن " (1) فهي أداة مختصة عاملة وليست جزء من الفعل ، وإذا لم يكن المختص بالفعل جزء منه فإن عمله الجزم علي غرار ما أختص بالإسم ولم يكن جزء منه . كالألف واللام للمعرفة فإن عملها الجر المختص بالأسماء .

والنهي سمي بشبه النفي بجامع عدم الوجود في الأسلوبين فقولك عن نفسك : لا أنام يفهم منه إنتفاء وجود النوم عندك، وطلبك من الحارس الذي يعمل لديك لا تنم قهو طلب لإنتفاء وعدم وجود النوم لكن هذا الطلب يكون مشوباً بالأمر بعض الشيء ، لكن في العموم هي طلب لترك سواء كان المطلوب منه المخاطب نحو: لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد. أو الغائب ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَعَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ ﴾ (2) أو كان المتكلم نحو قول الشاعر (3):

لَا أَعْرِفَنَّ رَبِّ رَبِّتَا حُورًا مَدَامِعُهَا
كَأَنَّ أَبْكَارَهَا نِعَاجُ دُوَارِ

وقد أقيم المسبب هنا مقام السبب والسبب هنا هو طلب الشاعر من بني فزارة الإغارة علي أهل الشام لأنهم سينتقمون منهم ويسبون نساءهم .
ولتأكيد العلاقة بين النهي والنفي بعض الآيات يفهم منها النهي والنفي معاً كقوله تعالي مثلاً : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَحِلُّ لَكُمْ أَنْ تَرِثُوا النِّسَاءَ كَرِهًا وَلَا تَعْضَلُوهُنَّ لِتَذْهَبُوا بِبَعْضِ مَا آتَيْتُمُوهُنَّ .
إِلَّا أَنْ يَأْتِيَنَّ بِفَاحِشَةٍ مَبِينَةٍ وَعَاشِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ ﴾ (4) .

ويقول العكبري (5): في إعراب "تعضلوهن" أنها منصوبة عطفاً علي "ترثوا" أي ولا أن تعضلوهن ، وأما مجزومة بالنهي فهو مستأنف .

وكذلك قوله تعالي: ﴿ فَمَنْ فَرَضَ فِيهِنَّ الْحِجَّ فَلَا رِفْتَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحِجِّ ﴾ (6) .

(1) الرصف / 340 .

(2) سورة المنتحة ، الآية (1) .

(3) البيت للنايفة الذبياني في ديوانه / 75 . المعنى 324 . الكتاب ج 11/3 وشرح شواهد المعنى / 213 . قاله النايفة محذراً بني فزارة من النعمان بن الحارث الغساني وكانوا قد نزلوا في مرج لهم محمي . الربوب : بقر الوحش "والقطيع منه" الأبقار الصغار : أراد بمن الجوارى، والربوب كني عن النساء ، النعاج جمع نعجة البقرة الوحشية ، الدوار . بضم الدال وهو امتداد من الرمل .

(4) سورة النساء ، الآية (19) .

(5) إملاء ما من به الرحمن ج 1 / 172 .

(6) سورة البقرة ، الآية (197) .

يفهم من معني النفي لهذه الأشياء النهي عنها وإيثار أسلوب النفي للبالغنة (1) .
وتخصيص الثلاثة بالبحج مع لزوم إجتنابها في كل الأزمان لكونها في الحج أقطع .
ونحوه كثير في أقوال العرب نحو قولهم : كل شيء ولا شتيمة حُر (2) فكأنه قال :
أفعل كل شيء ولا ترتكب شتيمة الحر، وحذف الفعل لكثرة إستعمالهم إياه، والملاحظ أنه
أراد النهي عن شتيمة الحر، فخرج النهي في سياق النفي للشبه بينهما .

وهناك فروق واضحة في البناء النحوي للجملة المنفية وجملة النهي تتعلق في
الغالب بالفعل المجزوم بلا الناهية بالرغم من أنهم يقولون أن "العلة الموجبة لإعراب الإسم
هي موجودة في الفعل فلولا الرفع والجزم مثلاً ما عُرف النفي من النهي والفروق هي :-
1/ أن "لا" الناهية تعمل في المضارع الجزم بالسكون أو حذف حرف العلة ، أو النون من
الأفعال الخمسة أما "لا" النافية فلا تعمل في الفعل الذي يليها نحو ﴿سفرتك فلا تنسى﴾ (3)
فلم يحذف حرف العلة "الياء" وفي النهي: ﴿لا تفن ما ليس لك به علم، ولا تمش في الأرض مرحاً﴾ (4)
والمراد النهي ، فمى الرجل عن القول بما لا يعلم فالفعلين " تقفُ ، تمشِ " مجزومان بحذف
حرف العلة ولا يكون كذلك النفي .

2/ تقترن "لا" الناهية بالفاء إذا دخلت علي الفعل أما "لا" النافية فإذا دخلت علي الفعل أو
الإسم لا تقترن بالفاء في جواب الشرط نحو: ﴿فمن يؤمن بربه فلا يخاف بخساً ولا رهقاً﴾ (5) .
"لا" نافية وقرئت بالجزم عند البعض لا تخف عند النهي ، وفي النفي يعتبر إقتران "لا"
بالفاء في جواب الشرط إستخداماً غريباً لكن دخول الفاء أي لتقدير مبتدأ وخبر ولو لا
ذلك لقبل لا يخف ؟ فإن قلت : أي فائدة في رفع الفعل وتقدير مبتدأ قبله حتى يقع خيراً
له ووجوب إدخال الفاء ، وكان ذلك كله مستغني عنه بأن يقال: لا يخف؟ قلت الفلئدة
فيه أنه إذا فعل ذلك فكأنه قيل: فهو لا يخاف ، فكان دالاً علي تحقيق أن المؤمن ناج لا

(1) أساليب النفي /69 . نيل المرام في تفسير آيات الأحكام ، محمد صديق خان ، طبعة التجارية ، 1963 ، ص 63 .

(2) الكتاب ج 1 / 281 . الرد علي النحاة ، ابن مضاء القرطبي ، تحقيق د. شوقي ضيف ، طبعة دار الفكر ، 155/ .

(3) سورة الأعلى ، الآية (6)

(4) سورة الإسراء ، الآيات (36 - 37) . الكشاف ج 2/666 .

(5) سورة الجن ، الآية (13) .

محالة وأنه هو المختص بذلك دون غيره وقوله الأعرش: فلا يخف علي النهي⁽¹⁾. أما الناهية فنحو قوله تعالى: ﴿وَإِذَا طَلَقْتُمُ النِّسَاءَ فَبَلِّغْنَ أَجْلَهُنَّ فَلَا تَعْضُلُوهُنَّ﴾⁽²⁾ فقد اقترنت بجواب الشرط وهي ناهية .

3/ تدخل "لا" النافية علي الماضي والمضارع أما "لا" الناهية فتختص بالمضارع فقط ، مستخدمة بمعناها الحقيقي - طلب الترك - أو تكون بمعاني بلاغية أحرى كالدعاء أو النصح وما إلي ذلك نحو :-

- ﴿رَبَّنَا لَا تَأْخُذْنَا أَنْ نَسِينَا﴾⁽³⁾ في الدعاء

- ﴿وَلَا تَسْوَاهَا بِسُوءِ فَيَأْخُذْكُمْ عَذَابٌ يَوْمَ عَظِيمٍ﴾⁽⁴⁾ النصح

4/ يأتي المضارع بعد "لا" النافية مسندا للمتكلم سواء مبدوء بالألف نحو : أنا لا أفهم الدرس أو النون نحو : نحن لا نفهم الدرس . أما إذا تلي المضارع "لا" الناهية فلا يكون كذلك لأن المقصود هنا يكون النفي مباشرة .

5/ الفعل بعد "لا" الناهية يؤكد ، لو أراد المتكلم ذلك أما في الناهية فلا يؤكد نحو قوله تعالى : ﴿لَا تَحْسِبَنَّ الَّذِينَ قَتَلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا ، بَلْ أَحْيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ﴾⁽⁵⁾ .

فالفروق التي ذكرناها واضحة بين الأسلوبين لكن في قليل من الأحيان نجد مواضع

يصلح فيها الأسلوبان معاً نحو قوله تعالى: ﴿وَأَتَقُوا قِتْنَةَ لَا تَصِيْبَنَّ الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْكُمْ خَاصَّةً﴾⁽⁶⁾ .

أختلف في " لا " هنا أناهية أم نافية ؟ يقول ابن هشام أن التوكيد بالنون

قياسي في النهي أما في النفي فهو سماعي⁽⁷⁾ . وعلي ذلك يكون معني المضارع " تصيبين " .

1/ جواب لقسم محذوف والتقدير والله لا تصيبين الذين ظلموا منكم خاصة بل تعم ، كذلك فهو يصح أن يكون جواب أمرٍ للفعل " اتقوا " دونما حاجة لتقدير القسم ، إذ

(1) الكشاف ، ج 4 / 627 - 628 . شذور الذهب / 341.

(2) سورة البقرة ، الآية (232) .

(3) سورة البقرة ، الآية (286) .

(4) سورة الشعراء ، الآية (156) .

(5) سورة آل عمران ، الآية (169) .

(6) سورة الأنفال ، الآية (25) .

(7) المعنى / 325 - 326 . إملاء ما من به الرحمن ج 5/2 .

يجوز التوكيد بالنون في جواب الأمر لحملها معنى النهي كقولك أنزل عن الدابة لا تطرحك ، ويجوز لا تطرحنك⁽¹⁾ .

2/ أن "لا" ناهية والكلام محمول علي قيام المسبب مقام السبب نحو : "لا أقابلنك هاهنا ، أي لا تكن هاهنا والتقدير لا تدخلوا في الفتنة فإن من يدخل فيها أتزل به عقوبة عامه"⁽²⁾ .
فيتضح من المثال العلاقة الوثيقة بين النفي والنهي لذلك سمي النهي "شبه النفي" .

ثانياً الإستفهام :

هو إستعلام ما في ضمير المخاطب وقيل طلب حصول صورة الشيء في الذهن ، فإن كانت تلك الصورة وقوع نسبة بين شيئين أو لا وقوعها فحصولها هو التصديقي وإلا فهو التصوري⁽³⁾ .

والإستفهام شبيه بالنفي لأنهم شبهوه في عدة مواضع وعلي وجه الخصوص لدي البلاغي النحوي يتمثل عنده النفي في أوضح صورته في الإستفهام ، وأخص الإستفهام الإنكاري كما تحدث عن هذه العلاقة النحاة في مواضع وأبواب عديدة، سنعرض لها بتفصيل إن شاء الله .

والإستفهام كما ذكرنا تصديقي وتصوري ، وربما كان تمييز الإستفهام التصديقي سهلاً لأن السياق يبينه فإستفهامك : هل حضر زيد ؟ واضح وسهل فتكون الإجابة عليه متضمنة أما النفي أو زوال الإستفهام نفسه، وهذا شكل من أشكال العلاقة بين الإثنين ، أما الإستفهام التصوري فله أوجه عديدة ، فتمييزه يكون حسب حال المخاطب وأسلوب الخطاب نفسه .

وأدوات الإستفهام التصديقي هي "الهمزة ، هل" ، أما الإستفهام التصوري فله باقي الأدوات ، والهمزة أعم من جميع الأدوات لإشراكها بين الطلبين⁽⁴⁾ "تصديقي وتصوري" .

والعلاقة بين النفي والإستفهام تحدث عنها النحاة في عدة مواضع :-

(1) تفسير النسفي ، ج2/76 ، المغني 2/325 .

(2) إملاء ما من به الرحمن ، ج1/2 . المغني 324/3 .

(3) التعريفات 18/ .

(4) المغني 457/ .

- 1/ إشتراك بعض الأدوات في دلالتها على النفي أو الإستفهام ، لكن التمييز يكون حسب الخطاب نحو قول امرأة العزيز ﴿ ما جزاء من أراد بأهلك سوءاً إلا أن يسجن ﴾⁽¹⁾ قيل "ما" نافية والمعنى ليس جزاء من أراد بأهلك سوء إلا السجن ، وجاز أن تكون استفهامية والمعنى أي شيء جزاؤه إلا السجن كقولك : من في الدار إلا زيد .
- 2/ في أحد وجوه هل أن يراد بالإستفهام بها النفي ولذلك دخلت على الخبر بعد "إلا" و "الباء" وهما لا تدخلان على الخبر إلا في حيز النفي⁽²⁾ نحو قوله تعالى : ﴿ هل جزاء الإحسان إلا الإحسان ﴾⁽³⁾ والباء نحو : هل طلب عيش ناعم بسهل .
- 3/ قيل أن الفاعل الذي يسد مسد الخبر يأتي في جملة مصدره باستفهام أو نفي كما في الألفية⁽⁴⁾ :-

وَأَوَّلُ مُبْتَدَأٍ وَالثَّانِي فَاعِلٌ أُغْنِي مِنْ "أَسَارَ زَانَ"

فالهمزة للإستفهام ، وسار : مبتدأ ، وزان : فاعل سد مسد الخبر . والنفي نحو بيت أبي نواس "غير مأسوف علي زمن ... الخ"⁽⁵⁾ .

4/ أن الفعل المنصوب بعد فاء السبية يكون السبب فيه أنها جواباً لأحد ثمانية : الأمر والنهي والإستفهام والنفي ... الخ⁽⁶⁾ وعنها تحدث ابن مالك⁽⁷⁾ .
وبعد فاء جواب نفي أو طلب محضين "أن" وسترها حتم نصب "

نحو : هل تكرم زيدا فيكرمك وبشرح هذا المثال تتضح العلاقة بين النفي والإستفهام فلا أنت أكرمت زيدا. وجوابه أنه لم يكرمك بالنفي . وفي حالة الإثبات أكرمت زيدا فأكرمني، وبوصفها في سياق الإستفهام ينتفي الإكرام منه ومنك/ ونحو قوله تعالى : ﴿ أولم يتفكروا ما بصاحبهم من جنة، إن هو إلا نذير مبين ﴾⁽⁸⁾ يجوز أن تكون "ما" نافية

(1) سورة يوسف ، الآية (25) . الكشاف ج2 / 459 .

(2) المعنى / 459 .

(3) سورة الرحمن ، الآية (60) .

(4) شرح ابن عقيل ج1 / 177 .

(5) سبق ذكره ، أنظر بحثنا ص

(6) أنظر بحثنا ص 76 .

(7) شرح ابن عقيل ج2 / 321 .

(8) سورة الأعراف : الآية (184) . الكشاف ج2/ 182 . إملاء ما من به الرحمن ، ج1/ 289 . بهوت : أو يصح .

وإستفهاميه ، فبا لوقوف برهة علي "ما" ثم استئناف جملة جديدة تكون بذلك "ما" نافية هذا علي الوجه الأول ، أما الوجه الثاني : فتقديره : أولم يتفكروا أي شيء بصاحبهم من الجنون مع انتظام أقواله وأفعاله ، إذ أنه كما ذكر قتادة : علا صلي الله عليه وسلم الصفا فدعاهم فخذوا فحزوا يمجذهم بأس الله ، فقال قائلهم إن صاحبكم هذا مجنون ، بات يهوت إلي الصباح ، فكما هو واضح أن الوجه الثاني "ما" فيه إستفهاميه .

5/ ذكر صاحب الكتاب في باب "حروف أجريت مجري حروف الإستفهام وحروف الأمر والنهي" حروف النفي شبهوها بحروف الإستفهام حيث قدم الإسم قبل الفعل ، لأنهن غير واجبات . كما أن الألف وحروف الجزاء غير واجبة ، وكما أن الأمر والنهي غير واجبين⁽¹⁾ .

6/ إنفردت الهمزة في الاستفهام بالدخول علي المنفي غالباً نحو : ﴿أليس الله بكاف عبده﴾⁽²⁾ وقوله تعالي أيضا ﴿أليس ذلك بقادر علي أن يحيي الموتى﴾⁽³⁾ ونقله إلي الإثبات ، وهو ما يعرف بالإنكار الإبطالي والذي يقتضي أن ما بعد الهمزة غير واقع ، وان مدعية كاذب⁽⁴⁾ .

كيف نفرق بين الاستفهام الحقيقي والبلاغي :

الاستفهام الحقيقي هو كما ذكرنا طلب العلم بشيء مجهله السائل وهو نوعين تصديقي و تصوري ، وهو واضح من تركيبه وأدواته . أما الاستفهام البلاغي فهو الذي لا نريد به إجابة محددة ، وهو مختص بالتعبير عن نفسية المخاطب والمخاطب أيضا وربما كان تأثيره أوضح وأقوي من الإستفهام الحقيقي ، لتعدد أغراضه وتنوعها بين غرض التقرير ، التأييد ، التعظيم ، التشويق ، الاستبعاد أو النفي نفسه .

فمثلا في التوبيخ قوله تعالي :

﴿ وماذا عليهم لو آمنوا بالله واليوم الآخر وأنفقوا مما رزقهم الله ، وكان الله بهم عليما ﴾⁽⁵⁾

(1) الكتاب ، ج 1 / 145 .

(2) سورة الزمر ، الآية (36) .

(3) سورة القيامة ، الآية (40) .

(4) المغني / 24 - 25 .

(5) سورة النساء ، الآية (39) . تفسير القاسمي المسمى بحامس التأويل ، محمد جمال الدين القاسمي ، 1332 هـ ، 1914 م ، تصحيح وتعليق ،

محمد فواد عبدالباقي ، دار الفكر ، بيروت الطبعة الثانية ، 1398 هـ ، 1978 م ، ج 5 / 1239 .

والتوبيخ هنا علي الجهل والتحريض علي التفكير، والاستفهام هنا غير حقيقي والدليل علي ذلك "وكان الله بهم عليما" والاستفهام الحقيقي والبلاغي قد يتداخلان في الأسلوب وقد يمتزجان أحدهما بالآخر نحو قول الشاعر⁽¹⁾

أَسْرَبُ الْقَطَا هَلْ مَنْ يُعِيرُ جَنَاحَهُ

فصيغة الإستفهام في ظاهرها الإستفهام الحقيقي وبالتأمل نلاحظ غرض الشاعر وهو يريد إظهار الشوق ويود الوصول للمحبوب في أسرع وقت ممكن لكن في حقيقة الأمر هو يريد التعبير عن النفي الأشبه بالمستحيل وقد كثرت هذه المعاني البلاغية في الإستفهام القرآني إن جازت تسميته بذلك ، لتعددتها وتنوعها في القرآن نحو قوله تعالى :

﴿ أَلَمْ أَشَدِّ خَلْقًا أَمْ السَّمَاءُ بِنَاهَا ﴾⁽²⁾

فالهدف هنا تقرير حقيقة ودعوة للتفكير في خلق السماء ، ونحوه كثير في القرآن العظيم ، وكل آية من آياته حملت غرض من هذه الأغراض كان المراعي فيها المخاطب وأسلوب الخطاب نفسه وبذلك كان القرآن إعجازا ونحوه قوله تعالى :

﴿ أَفَمَنْ كَانَ مُؤْمِنًا كَمَنْ كَانَ فَاسِقًا... لَا يَسْتَوُونَ ﴾⁽³⁾ والنماذج عديدة :

وللإستفهام غير الحقيقي غرض آخر بخلاف ما ذكرنا وهو الحث والحض علي عمل ما نحو قوله تعالى : ﴿ أَفَأَنْتَ تَكْرَهُ النَّاسَ حَتَّى يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ ﴾⁽⁴⁾ والمراد هنا توصيته صلي الله وسلم علي عدم إكراه الناس علي الإيمان وحثه علي ذلك حاضرا ومستقبلا لأن الهمزة تنقل المضارع للإستقبال، وهو أيضا يفيد الإستمرار، أي عدم الإكراه في الحاضر والمستقبل المستمر.

وثمة فروق بين النفي الخبري والإستفهامي عند البلاغيين نلخصها فيما يلي :

I/ النفي الإستفهامي أكثر بلاغه من الخبري لقوة دلالة النفسية عند المتكلم بينما النفي الخبري قد يكون لتقرير حالة ليست لها علاقة بنفسية المتكلم كأن يقول "فلان لا يتحدث كثيرا" فقد قررت حالة ليست لها أي أثر نفسي عليك ، ولكن لتوقف

(1) ابن عقيل ، ج 141/1 .

(2) سورة النازعات ، الآية (27)

(3) سورة السجدة ، الآية (18)

(4) سورة يونس ، الآية (99).

قليلاً وتأمل قول لوط مخاطباً قومه: ﴿أأتون الذكران من العالمين وتذرون ما خلق لكم ربكم من أزواجكم. بل أنتم قوم عادون﴾⁽¹⁾.

فالملاحظ مدى الجهد النفسي الذي بلغه عليه السلام والضيق مما يفعل قومه فخاطبهم بذلك مستهجنأً ومستكراً تماماً .
2/ أدخل الإستنكار في باب النفي علي إعتبار أن المتحدث إنما ينفي المستنكر منه أن يكون مما يستوجه العقل أو الخلق الإنساني .

⁽¹⁾ سورة ، الشعراء ، الآيات (165 - 166).

المبحث الثاني النفى المحذوف

والنحويون يفرقون بين الإضمار والحذف ويقولون - أعني حذاقهم - أن الفاعل يضم ولا يحذف فإن كانوا يعنون بالضمير ما لا بد منه ، والمحذوف ما قد يستغني عنه ، فهم يقولون هذا إنتصب بفعل مضمر لا يجوز إظهاره .. " (1) ونحو ذلك قولك يا عبدالله فنصب عبدالله بفعل مضمر تقديره أدعو أو أنادي ، وبظهوره يتحول الأسلوب من الإنشائي إلى الخبري .

هنالك فرق بين الإضمار والحذف ، فالإضمار يعني الستر والإخفاء وفي الحديث " إذا أبصر أحدكم امرأة فليأتني أهله فإن ذلك يضم ما في نفسه أي يضعفه ويقلله ، من الضمور وهو الهزال والضعف في معني الإخفاء (2) فقولك : "أضمرت الشيء" إذا سترته وأخفيته ومنها قوله تعالى : ﴿والذين آمنوا وعملوا الصالحات لندخلنهم في الصالحين﴾ (3) .

أما الحذف فيعني القطع للتخفيف كما في الحديث "حذف السلام في الصلاة سنة" والمراد تخفيفه وترك الإطالة فيه ، ويدل عليه حديث النخعي "التكبير" جزم والسلام جزم ، فإنه إذا ما جزم السلام وقطعه فقد خففه وحذفه ، ومنها الحجتام يحذف الشعر والحذافة : ما حذف من شيء فطرح قال الجوهري : حذف الشيء إسقاطه ، ومنه جزمت من شعري ومن ذنب الدابة أخذت (4) .

والحذف والإختصار من سنن العرب (5) ويقولون : والله أفعل ذلك ، يريد لا أفعل . ومنها قوله تعالى : ﴿وأسأل القرية التي كفا فيها﴾ (6) أراد أهلها أي أهل القرية التي كنا فيها . وكذلك قوله تعالى : ﴿إذا لأذقناك ضعف الحياة﴾ (7) أي ضعف عذابها .

(1) الرد علي النحاة / 105 .

(2) النهاية ، ج 3 / 100 . اللسان ، ج 8 / 84 .

(3) سورة العنكبوت ، الآية (9) . ويكون فيها إضمار والمراد لندخلنهم الجنة في زمرة الصالحين .

(4) النهاية ، ج 1 / 356 . اللسان ، ج 3 / 95 .

(5) تأويل مشكل القرآن / 162 . الزهر ، ج 1 / 331 . الصاحي 337 .

(6) سورة يوسف ، الآية (82) . تأويل مشكل القرآن / 162 . الصناعتين (الكتابة والشعر) ، أبو هلال العسكري ، تحقيق الدكتور

مفيد قميحة ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، الطبعة الأولى ، 1401 هـ - 1981 م / 135 .

(7) سورة الإسراء ، الآية (75) .

وللحذف شروط يجب توفرها حتى يؤدي "الحذف" غرضه الحقيقي المراد منه وهذه الشروط نحصرها في الآتي :-

1/ أن يقوم دليل حالي عليه نحو قولك "أحمد" لمن رفع سوطاً بحذف اضرب ، فرفع السوط هو الدليل علي المحذوف ، ومنه قوله تعالى : ﴿ قَالَ سَلَامٌ قَوْمٍ مُنْكَرُونَ ﴾⁽¹⁾ . أي سلام عليكم ، أنتم قوم منكرون فالحذف أصاب خير الأولي ومبتدأ الثانية لأن المحذوف هنا ركن من كل جملة "سلام عليكم" و "أنتم قوم منكرون" لكن المحذوف إذا كان فضله فلا يشترط حذفه وجدان الدليل⁽²⁾ . لكن يشترط ألا يكون هنالك ضرر معنوي في حذفه أو صناعي . والمعنوي ما ضربت إلا زيدا . أما الصناعي نحو قولك "زيد ضربته" .

ويمتنع حذف الموصوف في قولك : رأيت غلاماً أسوداً لعدم وجود الدليل علي الموصوف وهو غير قولك : رأيت رجلاً شاعراً إذ يجوز حذفه هنا . كما يجوز حذف المبتدأ إذا كان ضمير شأن لأن الجملة بعده تامة لا تحتاجه .

والدليل علي الحذف قسمان : صناعي : يختص بالصناعة النحوية وغير صناعي : وهو قسمان ، حالي ومقالي . وشرط الدليل اللفظي أن يكون مطابقاً للمحذوف فلا يجوز زيد خارج وعمرو أي وعمرو خارج ويكون المراد "بخارج" المحذوفة غير المذكورة كأن يكون قصدك أن زيد خارج من الدار وعمرو خارج عن الجماعة مثلاً ونحوه قوله تعالى : ﴿ أَيْحَسِبُ الْإِنْسَانُ أَنْ لَنْ نَجْمَعَهُ عِظَامَهُ بَلَى قَادِرِينَ عَلَي أَنْ نَسُوِيَ بَنَانَهُ ﴾⁽³⁾ . اختلف الفراء وابن هشام في تحريكها وقد أستند ابن هشام إلي رأي سيبويه فيها⁽⁴⁾ .

1/ الفراء : التقدير : بلي ليحسبنا قادرين والحسبان المحذوف بمعنى العلم والمذكور بمعنى الظن وهو مردود .

2/ سيبويه : قادرين حال والتقدير بل نجمعها قادرين لقرب فعل الجمع من فعل الحسبان وبلي بمعنى نعم إيجاباً وإيجاب يكون رداً علي السلب "أن لن نجمع" "بلي نجمعها"

(1) سورة الذاريات ، الآية (25) .

(2) المعنى / 787 .

(3) سورة القيامة ، الآيات (3-4) .

(4) المعنى / 791-792 .

والباحثة تتفق ورأي سيبويه لقربه من المنطق .

3/ ألا يكون الحذف مؤكداً لتنافي الغرض بين الأسلوبين فالأول يراد به الإختصار والثاني الإطالة للتوكيد ، وهذا الشرط قال به الأخفش ، ونحوه قول الزجاج " إن هذان لساحران " (1) فالتقدير إن هذان لهما ساحران ، فقال يتنافي الحذف والتوكيد باللام .

4/ المحذوف لا يجوز أن يكون كالجاء كحذف الفاعل مثلاً أو نائبه أو مشبهه وإسم كان وأخواتها .

5/ عدم حذف العامل الضعيف كالجاء والناصب للفعل والجازم له ، إلا إذا قويت الدلالة عليه وكثر استعماله في مواقع الحذف هذه .

6/ ألا يؤدي حذفه إلى إختصار المختصر (2) ، كحذف الفعل دون معموله مثلاً لأنه إختصار للفعل نحو قول القائل (3) :

يا أيها الماتح ، دلوي دُونُكَ ، إِنِّي رَأَيْتُ النَّاسَ يَحْمَدُونَكَ

قول سيبويه أن التقدير : ودونك دلوي ، قيل إنما أراد أن يفسر المعنى وليس الإعراب ، والتقدير خذ دلوي وجاز أن يكون دلوي مبتدأ ودونك خبره .

7/ ألا يكون عوضاً عن شيء ، كحذف "لا" في قولهم " أفعل هذا أمر " وكخبر كان الذي يكون كالعوض عن مصدرها .

8/ ألا يهين حذفه. العامل للعمل ثم يقطعه كحذف المفعول الثاني في ضربني وضربته زيد " عند البصريين .

9/ ألا يؤدي حذفه إلى إعمال العامل الضعيف وبالإمكان إعمال العامل القوي .
والحذف بدليل أسماء العرب إختصاراً وبدون دليل إقتصاراً وهو عند البلاغيين فنون البلاغة ، يقول الجرجاني : " أن الذي قلت في شأن الحذف وفي تضخيم أمره ، والتنويه تذكرة ، وأن مأخذه مأخذ يشبه السحر ويهز الفكر .. كقول البحري وهو يذكر محاماة المدوح عنه :-

وَكَمْ دُدَّتْ عَيْيٌ مِنْ تَحَامُلِ حَادِثٍ وَسُورَةُ أَيَّامٍ حَزَزْنَ إِلَى الْعُظْمِ

(1) المعنى / 794 .

(2) سورة النور ، الآية (17) .

(3) قائلته جارية من الأنصار والماتح من يزل البئر وقد قل ماؤها - ليملاً الدلو بيده . المعنى / 794 .

أي حزن اللحم إلي العظم . ألا أن في حذفه مزية وفائدة ⁽¹⁾ . وقد كثر الحذف في القرآن لعلم المخاطب به فمن شواهد ذلك قوله تعالى :-

﴿ يعظكم الله أن تعودوا لمثله أبدا ﴾ ⁽²⁾ أي لثلاثا تعودوا

- ﴿ والقي في الأرض رواسي أن تميد بكم ﴾ ⁽³⁾ أي لثلاثا تميد بكم كما يمكن أن يكون المحذوف جملة كاملة لقوله تعالي : ﴿ وقيل للذين اتقوا ماذا أنزل ربكم قالوا خيرا ﴾ ⁽⁴⁾ أي أنزل خيرا .

الحذف وأدوات النفي :

لا تحذف من أدوات النفي سوي "لا" و "ما" عند من قدر حذفها . أما "لا" فيكثر حذفها في جواب القسم إذا كان المنفي مضارعا نحو ﴿ تا الله تفتأ تذكر يوسف ﴾ ⁽⁵⁾ والتقدير : لا تفتأ ، فحذف حرف النفي لأنه لا يلتبس إذ لو كان إثباتا لم يكن بد من اللام والنون فلا تقول تفتؤ ولا تفتتون ومعني لا تفتأ : لا تزال ⁽⁶⁾ . فقد ورد هذا الفعل مرة واحدة في القرآن مضارعا .

ويقل حذف "لا" مع الماضي كقول القائل ⁽⁷⁾ :

فإن شئت آليت بين المقام
والرُكن والحجر الأسود
نَسَيْتُكَ مَا دَامَ عَقْلِي مَعِي
أَمُدُّ بِهِ أَمَدَ السَّرْمَدِ

الشاهد فيه حذف "لا" قيل نسيتك وهي فعل ماضي حذفها إذا سبقت القسم وتحذف أيضا إذا إقترنت بأفعال الإستمرار .

وقدر حذف "ما" بغض النحاة والبعض الآخر قال : لا تحذف لأن التصرف في "لا" أكثر من التصرف في "ما" - ما - ⁽⁸⁾ فضلا عن أن "ما" قد تكون عاملة كما في لغة

⁽¹⁾ دلائل الإعجاز / 122 .

⁽²⁾ سورة النور ، الآية (17) .

⁽³⁾ سورة لقمان ، الآية (10) .

⁽⁴⁾ سورة النحل ، الآية (30) .

⁽⁵⁾ سورة يوسف ، الآية (85) :

⁽⁶⁾ حاشية الدسوقي ، ج 1/ 341 . تفسير النسفي ، ج 2/ 180 . تأويل مشكل القرآن / 225 . معاني القرآن ، ج 2/ 54 . الكشاف ج 2/ 339 .

⁽⁷⁾ مجهولي القائل في المعنى / 834 .

⁽⁸⁾ المعنى / 836 .

أهل الحجاز ولا يجوز أن يحذف حرف ويعمل ، ولهذا أيضا لا تحذف "لم" لأنها عاملة فيما بعدها ⁽¹⁾ . ومن قدر حذفها نحو : زلت أفعل أي ما زلت أفعل ، حكاة ابن منظور ، في اللسان ⁽²⁾ . ونحو قول الشاعر ⁽³⁾ .

فَوَاللَّهِ مَا نَلْتُمْ وَمَا نِيلَ مِنْكُمْ
بِمَعْتَدِلٍ وَفِقٍ وَلَا مَتَقَارِبُ

وأصله ما ما نلتم ، قدرها ابن مالك مره بـ "ما" النافية وأخري : "ما" الموصولة .

أما في قوله تعالى : ﴿ وَعَلِي الَّذِينَ يَطِيقُونَهُ فِدْيَةٌ طَعَامُ مَسْكِينٍ ﴾ ⁽⁴⁾ الطوق والإطاقة :

القدرة علي الشيء . والطوق والطاقة ، وقد طاقه طوقا وإطاقة وأطاق عليه ، وهو في طوقي أي في وسعي . وهو إسم لمقدار ما يمكن أن تفعله بمشقة منه وقيل كل أمرئ مكلف ما أطاق ⁽⁵⁾ . "وعلي الذين يطيقونه" أي وعلي الذين يقدرون علي الصوم مع الشدة والمشقة ⁽⁶⁾ . وقد قرئت يطوقونه "بواو مشددة مفتوحة" أي يجعل كالطوق في أعناقهم والدليل علي الإحساس بالمشقة ما يحمله هذا الفعل أطاق ⁽⁷⁾ . لا يوجد حذف في الآية ، وكانوا قد قالوا بحذف "لا" فيها .

والإستفهام كشييه بالنفي يجوز حذف بعض أدواته كالهزمة إذ لا يجوز حذفها - كقول البعض - إذا تقدمت علي أم نحو قول عمر بن أبي ربيعة ⁽⁸⁾ :

بَدَا لِي مِنْهَا مِعْصَمٌ حِينَ جَمَرْتِ
وَكَفَّ حَضِيْبٌ زَيْنَتْ بِنَانِ
فَوَاللَّهِ لَا أَدْرِي وَإِنْ كُنْتُ دَارِيَا
بِسَبْعِ رَمِيْنِ الْجُمُرِ أَمْ بِشِمَانِ

أراد أسبع والبعض يري حذفها دون أن تسبق "أم" . وبصورة عامه تحذف عند

أمن اللبس .

⁽¹⁾ شرح المفصل ، ج 7 / 110 .

⁽²⁾ لسان العرب ، ج 11 / 317 .

⁽³⁾ مجهول القائل في المعنى / 836 .

⁽⁴⁾ سورة البقرة ، الآية (184) .

⁽⁵⁾ لسان العرب ، ج 8 / 225 .

⁽⁶⁾ التفسير الكبير ، ج 5 / 85 .

⁽⁷⁾ الكشاف ، ج 1 / 113 .

⁽⁸⁾ الخزائنة ج 4 / 447 . ابن عقيل ج 2 / 69 .