جامعة الأزهب كلية أصول الدين بالقاهرة

النطاليزاني

النفسير والناويل

نص الرسالة المتدمة لنيل إجازة العالمية « الدكتوراه »

من

المبرالفنام ليلاهب مسلامه

المحاضر بكلية الحديث الشريف بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة بالمحاضر بكلية الأستاذ الدكتور

عبد الفنى عوض الراجح

وفضيلة الدكتور المرالا المطالع المراكب المطالع المراكب المراكب

أستاذ النفسير المساعد بكلية أصول الدين بالقاهرة ومشرفامتا بعا» المناذ النفسير المساعد بكلية أصول الدين بالقاهرة ومشرفامتا بعا» المناذ النفسير المساعد بكلية أصول الدين بالقاهرة ومشرفامتا بعا

الدالدالد الدالد الدالد

نور موضوعنا خول متوضوعنا خوا متوضوعنا برخ المسترالية برخ المسترالية برخ المسترالية

كسائين الرسالية المختوسات سسس

| به الرسالة | : مذ | فصل من قصسة |
|--|-----------|---------------|
| ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ | J | توطئسة القسوا |
| ٠٠٠٠٠٠٠٠٠ إلى ص١١ إلى ص١١ | | |
| الرسسالة وورود و ورود و ورود و و و و و و و و و و | | حول تقسيم هـ |
| ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۱ إلى ص ٤٣ | • | فواتح البحث |
| السفيم الأول | | |
| النص القــر أنـى والتفـــي | | |
| من ص ١٤٤ إلى ص ١٤٣ | | |
| فقه اللفة وفقه التفسير ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ | • | النجم الأول |
| التكامل الموضوعي في القرآن الكريم ٢٠٠٠٠٠٠٠ من ص ٨٣ إلى ص ٩٧ | • | النجم الثاني |
| الملم بأسبساب النسزول وو | : | النجم الثالث |
| الأصحاب ونهجرم في التفسير ٠٠٠٠٠٠٠٠ من ص١١٤ إلى ١٤٣٠ | • | النجم الرابح |
| السفسسسرالثائسي | | |
| النمى القرآني: بين اطوار التأويل وقضاياه | | |
| من ص ١٤٤ الى ص ٢٧٧ | | |
| قضية التأويل: عند اليهود والنصارى ٠٠٠٠٠ سن ص١١٤ إلى ص١٦٤ | : | النجم الأول |
| التأويل: معانيه وأطواره ووووووووووووووووووووووووووووووووووو | : | النجم الثاني |
| التأويل: وصلته بالمحكم والمنشابه وودوده من ص٢١٥ إلى ص ٢٥٩ | • | النجم الثالث |
| التأويل: بين منهجين متقابلين ٠٠٠٠٠٠٠ مسن ص ٢٦٠ إلى ص٢٢٧ | | النجم الرابع |
| المفسسر النالسيث | | |
| النس القير آنى: وصدور من التأويسسلات | | · |
| من ص ۲۷۸ إلىسى ص | | |
| تأويل المعجزات والفيبيات وموسوس ٢٧٨ إلى ص ٢٢٣ | \$ | النجم الأول |
| تا ويلات وتلبيسات حول حقيقة الجن ٠٠٠٠٠ مسن ص ٢٨٦ إلى ص ٣٧٧ | * | النجم الثاني |
| التأويلات الملية: من أنوائها وأمثالها • • من ص ٣٧٨ إلى ص ١٩٦ | * | النجم الثالث |

المسراجع مسن ص ١٩٩٩ إلى ص ٣٦٥ الفهارس التحليلية من ص ٣٦٥ إلى ص ٦١٥

بسمالله الرحسين الرحسيم

فصين مين قصية هيذه السيالة

ظلت هذه الرسالة سينون عدد اجنينا في رحيم الفيب ولإيمليم إلا الملي المطيسم متسى يكسون مولسده 6 ولا أيسن يكسون مهبطسه ٢ و ٥٠٠٠

و وكسل شسى عنسده بمقدار " ٨ ، الرعسد

وكانت الإرهاصية الأولى بهدا الجنيس : فاه بها رجلٌ كهم كمان عائدا لتسوه من رحيلة الحيج إلى بيت الليه المتيس ، شيم شياع الليه أن يجمسل البرس ليه طم سورا آخسراه ونسسأله سسبمانه أن يكسون هدد ا صنعه بسه ووود

وفس صحيوة من غواهستى المرس ، قبال لولد م كاتب هسنده المسطور وهدو يعرضه : يا ولمدى كست أن عد الله أن تأخسف نصيبك من الدنيسا لتجمع بيسن سسمى الآخسة وسمعى الإولى • • • لكس أحسرالآن أن الله مسيمن عليت بخسير مسا أوسده له وو وسيفت الله عليه ووستحصل على الدكتسوراة وو شم سكت هنيهمة وقيال : لا تقولين إن والدى في سيكرات السوت ، وو فيان فضيل الليه عظيم ووف والمسكنة وأخسد الابت يفكسر طوب لافس هده الكلسات الأخيسرة لوالده ، وحساوه التفكيسر حتى ذل الله الموائدة و وسر الصماب وتيم من أبدوا عن رحمتده ووود

أسا وقد غاب عن هده القاعدة جسده فإن فريضة الرفاء تملس على أن أردد ما أردده دبسر كيل صلاة إرب ارجمهما كيا رياني صفيرا وأجزهما عنى خير الجرار.

وآن رحم الملم ، وأواصد الصحبية في حقدل الدعية إلى الله تجميل من الواجب على أن استعطر رحمية الليه الكسوم للدكتسور محميه خليس هراس الإستاذ السَّابِق بكلية أصول الدين ، والذي كيان من عنيسر أمنياته أن بوي هنده الرسالة ، ولكسن قدر الليه أعلى ، وقضا الليه لامسود لمه

> اسماله شكيحانه أن يتقبس عسلى وأن يختم لي بالعسني ر وآخسر دعوانا أن العسد للنه رب العالسين " (١٠)

> > (الك من الآيسة (١٤) من سورة الإسراء .

⁽٢) تأسياً بالأخيار الذين أثنى عليهم في قوله تعالى : " دعواهم فيها سبعانك اللهم وتحيتهم فيها سلام وآخر دعواهم أن الحمد لله رب المالين فيها ملام وآخر دعواهم أن الحمد لله رب المالين فيها ملام وآخر دعواهم أن الحمد اله رب المالين

يسم اللسه الرحين الرحيم

موطئــــات القــــول

الحمد لله الذى لنزل القرآن بيانا موجعله فرقانا موانقذ به مسن الممسى م وهدى به من الحيرة م وأحيا به القلوب من بعد موات مواطلع به شمس الحقيقة من بعسد لمنجاب •

وأشهد أن لاإله إلا الله وحده لا شريك له و لا ند له ولا ظهير له هشهادة بها قامت السموات والأرض موعلى أساسها يكون الفصل بين الخلق مهها نسال الله النجاة من خزى الدنيا وغذاب الآخرة •

وأشهد أن محمدا عده ورسوله عوصفيه عوظيله عجمل الله رسالته رحمة عود عوته فتحا عوكلِمَهُ حِكّاً عوجمل المعزة في اتباعه عوالأمنة في اتباء طريقة عوالمينة نسئ التزام هديه عوضرب الذلة على من عماه عوكتب الشقوة موردا على من خالف أمسره عوجمل الفتنة مهيما لمن أعرض عن الوحى أو بعضسه •

صلوات الله وسلامه عليه موطى إخوانه الأكرمين من النبيين والمرسلين موطسى آله الأخيار وأصحابه الأبوار مومن اهتدى بهديه واتبع صراطه بإحسان لايربسسخ ويقين لايرتسساب •

• _______

فوضوع هذه الرسالية هو:

" النعى القرآئسي: بين التفسير والتأويل"

ولم يكن اختيارى لهذا الموضوع لأجعل منه ميدانا لبحثى مواجعل من معضلاتسسه باحات لدرسي ، وليد المصادفة مولانتيجة محاكاة مولانيرة إلزام ،

ولقد صدتنى عن تسجيله موضوع الأطروحة العالمية "الدكتواه" عوائق وصرفسيتنى عدم صوارف محتى صرفت عدم إلى غيره مولكن ظل الحنين إليه يمور في الأعسساق ه

وبتأجيج فى الغواد موظل المقلُ يطلب علمه فى مظانه موسحوم حوله موسموس خلالى شعابه محتى قَدَّرَ اللهُ وقدرُه أعلى موقضى وقضاؤه لامرد له أن أظفسو ببغيتى وأنال رغيبتى فى تسجيله ،

ولسائل أن يسأل: ولِمَ كل هذا المناء وماسر هذا الحنين ؟ ولماذا أعرضت عن الشمار الدانية والقطوف اليا نمة والراحة المعروضة وآثرت ارتياد الدروب الصمية؟

والجواب ؛ لا أكتمه عن سائل موهو أن هذا في نظرى هو الطريقُ مواذِ اعرفتَ فالزم •

وموضي الدراسة ذو ثلاث شعب : ــ

- (١) شمية حول قواعد التفسير: تستشول ملامح منهج و
- (٢) وشعبة حول قضايا التأويل: تسجل من تاريخه موتفصل من أنواه •
- (٣) وثالثة تسير مع المؤولين في أوديتهم: تلتقط لأفكارهم صورا موتقدم للقسارى من أضاليلهم عبرا موتشخص داءً موتصف دواءً •

قالما الشعبة الأولى وهى التى تدور حول تواعد التفسير نقد كُتِبَ عن قواعده فسسى القديم والحديث لكن المين لم تبصر كتابا جامعا محررا مستوجا فى هذا الموضوع الأزعم أن الكتاب الأمثل فى موضوع قواعد التفسيس زال يدعو الأثبات المقسات الى بذل السنوات واستفراغ الطاقات لتحريره وإغراجه عإن المنى تَطوّفُ حولسسه وإن الآمال تتخيله وإن هو اتف فى الأنفس تترقب إليه مولقد ظننت أنى سأقضى من ذلك وطرا موظفر ببغية مع الكن حاولت وحاولت موواصلت وماقعدت وكانسست النتيجة أنى قد عرفت بين الملما قدرى موإن كنت بعد لم استسلم المكن السفوح أو المهنات بالوهاد موسا أكون قد وضَعَتُ على الطريق صُوّدٌ عاو أضات شععة ماو أسرجت سراجا موحسين أنى حاولت وحاولت و والله من ورا والقصد و

وأما موضوع التأويل: فكم فيه من عبات وعراقيل هواخال مشكلاته من المويصات عدم وهذا يستوجب أن تكون مسائلُه مسوطة من بعد تعقيد محررة من بعد قيود ولعلى قد بذلت في ارتباد دروب التأويل أكثرُ ما بذلته لضروب التفسير هلأن الموضوع

رغم ماكتب فيه لم يزل بكرا موممين البحث مازال ثراً.

وأحسب أن موضوع التأويل: لايزال يشفل الفكر الإنساني حتى يومنا هذا مكما كان يشفل فكربنى البشر مذ فكروا ومارسوا التفكير مبل قد زعم الزاعبون ولسست لهم بمصدق أن آدم عليه السلام أكل من الشجرة متأولا •

وقال العالمون : إن إبليس عيد لعائن الله هو أول من تفلسف فتزندق موا ول من تفلسف فتزندق موا ول من ضل بضلالة سو القياس موا و لمن لَيْسَ وخادع موا ول من جعلَ المقلَ حَكَمَا الله والمهود فيصلاً موكل هذه الخطايا الإبليسية : تجدها وافرة كاثرة في دروب التأويل الذي مصل به من ضل موشيق به من شقى .

عرف أهلُ النحل الوضمية التأديل عهه زاغوا وعن الاستماع لرسل الله عليه من السلام ما عرضوا الوعرف أهلُ الملل المحرفة المهدلة التأديل : فعُكِسُوا على راوسهم وضل سَمَّيْهُم •

كان المربّ على شريخ إبراهيم عليه السلام هفزاغوا عنها بتأويل رؤوسائهم هوأضاعوها بدجل كهنائهم هطافوا بالبيت عرايا متأولين أن ذلك في طاعة الله ومن مرضاته: إذ كيف يطوفون ببيته المتيق في ثياب عصوا الله فيها كا وتألوا في العقيدة فجعلوا الله الأنداد هوضوبوا له الأمثال وله سبحانه المثل الأعلى همن ذلك مثلا: أنهسم كانوا يحجبهن ويلبون وكانت تلبيتهم:

لبيك اللهم لبيك علبيك لاشريك لك لبيك إلا شريكا هو لك تعلكه وماملك فتأمل سو معتقدهم في اتخاذ شريك لله عثم قبح تأويلهم أنه يعلكه وماملك وقارن هذه المضلالة الرهناء بقول أهل الصليب: "باسم الآب والإبن والسروح القدس: إله واحد " فأولئك جعلوا له شريكا يعلكه وماملك عوهولا وجعلسوا المثلاثة واحدا وتلك وأيم الله ضلالة جامعة بين ضلالات: فهى في التوحيست ضلالة عوفي التشريع أبطولة عوفي المقل أغلوطة الأغليط عوفي نظر العين آلا وسة الاتكاذيب عاد كيف للثلاثة أن يكونوا واحدا وكيف للواحد القهاران يتخذ شريكا و

وأما في الإسلام فقد كان التأويل مفرقا لجمع المسلمين في نهاية عهد الراشدين ير واعتا لشق عصا الطاعة على تالث ورابع الراشدين مفاستها حوادم الراشديين مفاستها حوادم الراشيسيد عثمان رضى الله عدم متأولين موقتلوه متأولين الإل

واستنفروا الحسين ـ رضى الله عنه ـ للخروج متأولين ، وخذلوه متأولين ، وظاهروا على قتله متأولين ، وأطروه حبا زائفا ، وامتثالا زائفا لـ " المودة في القربي (١) "

⁽١) لشير بذلك إلى قول الله جل ذكره: "قل لاأسالكم عليه أجرا إلا المسودة في القريس " ٢٣: الشورى عوقد قال ابن كثير في تفسير هذه الآية : أي قل والمحمد لمؤلاء المشركين من كفار قريش: الأسالكم على هذا البلاغ والنصيح لكم ما لا تُشَمُّلُونيه إنما أطلب منكم أن تكفوا شركم عنى موتذ روني أبلغ رسالات رسي إن لم تنصروني فلا تؤذوني بما بيني وينكم من القرابة عوروي ابن كثير عن مجاهد عن أبين عِاس رضى الله عنهما: أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "لاأسألكم على مجيستهم بن البينات والهدى أجرا إلا أن توادوا الله تمالى وأن تتقريسوا إليه بطاحه ومكذا روى قتادة عن الحسن البصرى مثله عثم على ابن كتسسير على هذا الرأى بقوله : وهذا كأنه تفسير بقول ثان وكأنه يقول إلا المودة في القربي أي: إلا أن تمملوا بالطاعة التي تقربكم إلى الله زِلفي ٠٠٠ وعن سعيد ارن جبير أنه قالة" معنى ذلك أن تودوني في قرابتي : أي تحسنوا إليهم وتبروهم " وقد أطال ابن كثير في مناقشة المسألة فليرجع إليه من شاء وانظر تفسير ابن كثير ج٤ ص١١١: ١١١ وقد راجمنا في تفسيرها أيضا القرطبي ج١٦ ص٧١-٢٤ وكشاف الزمخشري ج٣ ص ١ ٨٠ ٨ موغيرهما وقد وجدنا هد ابن كثير في هذه الآيسة مسالم نجده عند غيره من تخريج الأحاديست • ولكسن الذي دعانسا إلى فكسر هذه الآيسة الكريمسة: هــواستفــ لال أهــال الأهـوا لها استفــللالا سيئاً ، وتستر الشيمة خلفها لتفسيق نفسر مسن أمحساب رسمول اللمسم على الله عليمه وسلم مواعقها فسمير الحسسق فسي بعض آل بيت النسيى رضوان اللسسم عليهسسم أجمسين

وهكذا كأن التأويلٌ من مصائب المسلمين عصاعت البلايا عومثيرَ الفتن عوراءه تستر المفرضون وربقناء تقنموا ووكم من كلمات الحق التي أويد بها الباطسيل تناهيلا وما أكثر النصوص الهادية التي صرفت عن قاصد الصراط عود علم النسسوي به الألفاظ مأو ما تزور عده موتنفر منه موكل ذلك كان باسم التأويل محتى قيسل في شأن أولئك المؤولين " لو نزل رغيفٌ من السماء مكتوب عليه حرام لقال الموولون أى على غيرنسسسا . "، كم من هالله إلى ردغة العاويل هلله موكم من عاشر في حفرة التأويل سقط 6 ولست أنسى هذه المطاساة المضحكة التى تولى كبرها المختار ا بن أبى عبيد الثقفي (١) وكان المختار هذا يظهر التشيع ويتباكى على مصائب آل البيت هحتى استطاع أن يجين جيشا بلفت عدتُه سبعة عشر الف رجسل بدعوى الثار للحسين من قتلته موتمكن من قتل عمرين سمد بن أبي وقاص، وهو الذى قاد جيش عيف الله بن زياد لقتال الحسين رضى الله عنه هثم قتــــل جمفرين عبرين سمد بين أبي رقاص وجمفر هذا: هو ابن أخت المختــــار وقال المختار سبعد أن قتل عبر وابنه جعفر سنرأس سمد برأس الحسين ، ورأس ابنه برأس ابن الحسين : الذي قُتِل معه في كربالا ، موتصابح المخدوعون : بأن المختار قتل ابن اخته حما لآل البيت موتم له الأمر في الكوفة موصار أميرا عليهـــا م أخذ يسجع أسجاع الكهنة عثم ادعى أن الوهى عليه تنزل •

وترامت أخبار فتنته إلى محمد بن الحنفية وخشى على دين الله من هسسذا الخبيث عواراد ابن الحنفية أن يسير إليه عوام المختار بذلك عوام أن فى قسد وم محمد بن على ذهاب رياسته عوضياع دولته عقال: إنّا على بيمة الإمام القائسسسو وعلامته عندال أنه إذا ضرب بالسيف لم يخترط جلده عنان اخترطه فليس هسسست الإمام عوفطن محمد بن على رضى الله عنهما إلى لؤم هذا البند جال الخبيسست وظل مقيما بمكة خيفة أن يقتله دجال الكوفة الذي يتاجر باسمه «

⁽۱) لخمنا هذه القصة عن كتاب الفَرْق بين الفِرِق للشيخ عبد القاهـــــــن بن طاهر البغـــدادى المتوفـــي ٢٦٤ هـ صــ ٢٧ـ١٤ مـــــن الطبعـــة التي حققهـــا الشــيخ محمد محيى الدين عبد الحبيد و

وقصة أخسيرى:

لاتقل غرابة عن سابقاتها وهي (1): "أن عدالله بن خَبَّاب بن الأرت: لقيسه نفر من الخوان وهم في طريقهم إلى النهروان ووكان يحمل مصحفا في عقه موتصعه امرأتة وكانت حاملا مقالوا له: إن هذا الذي في عقك ليأمرنا ان نقتلك مقال لهم: مأحيا القرآن فأحيوه موماأماته فأميتوه " و ثم سألوه رأيه في على بـــن أبى طالب نقال فيه خيراً نقالوا: إنك لست تتبع الهدى وإنما تتبع الرجـــال على أسمائهم عثم قربوه إلى شاطئ النهر فذبحوه " ومن عجيب أمر هوالا الذيبين قتلوا هذا المسلم الورع ابن الصحابي الورع الذي أو ذي في الله واستحلوا دمه وذبحوه موقد تجردت قلمهم من الرحمة مكان من أمرهم مايرويه أيضا أبو المها وأوصوا بقوله " ومن طريف أخيارهم أنهم أصابوا مسلما ونصرانيا نقتلوا مسلما وأوصوا بالنصراني مؤالوا: احفظوا ذمة نبيكم " و

كل هذه الأحداث ترسخت في ذاكرتي هوكانت من بين بواعثى على المنايسة بدراسة قضايا التأويل ومشكلاته •

ومن البواعث الأخسسوى :_

أنه على أرض التأويل رفعت الفرق، قواعدها مونشرت مانشرت من بدعها وأراجيفها •

وعرف الفقها والتأويل مرقب مسدوه أنواع مومارسوه أحيانا و

ومأرس النحاة التأويل واستخدموه وتوسموا فيد .

وأما البلاغيون فبلم يكونوا عد بمعزل بل صاحبوه وارتفقو ه في بعض ماحثهم •

وفى ميدان القانون الوضعى ـ وأكثره شرع لم ياذن به الله ـ كان التاويسل يقسود خطا المقننين يستمتع بالتلاعب بمقولهم هويستمتمون بتسخيره الأهوائهم • • • • • ولا أطيل بذكر البواعث والحوافز فإن الإطالة جالبة للملال عمد عاة للسآم •

X4 ¥ ₩

⁽٢) انظر في هذه القصة الكامل للمبرد حج ٣ ص ١ ٢ ١ هه ١ ١ ط: الأزهرية والفتوح الأدبية في ١٣٣٩ هجرية ووذكرها أيضا عبدالقاهر الهندادي ص ٢٧٥٧٦ ط: محيى الدين •

⁽٢) انظر الكامل ج٣ ص١٢٤

وقد قسمت هذه الرسالة إلى ثلاثة أسفار :

فجملت عنوان السفر الأول: "النس القرآني: والتفسير"

وأنشأت له الفواتم التى عبدت الطريق ومهدت السبيل وأظهرت الفاية ومهدت السبيل وأظهرت الفاية وم قسمت هذا السفر نجوما أربعة :

النجم الأول: " نقه اللغه ونقه التفسيسيس "

ويزعم كاتب هذه السطور أن فكرة الأرحام اللفوية: إذا كتب معجم ألفاظ القرآن الكريم على هذى منها فإن ذلك سيكون علا مثريا للدراسات القرآنية هفيصلل في كثير من الخلافات الدينية واللفوية عوسيكون قامعا لتحكيم المصطلحات والمحدثات في ألفاظ القرآن الكريم هولمل هذا المنهج إذا طبق تطبيقا أمينا عيمود بنسلا إلى فهم لفة القرآن هكما فهم الفرآن الكريم مكما فهم الفرآن الكريم "التكامل الموضوعي في القرآن الكريم "

بهنت فيه أهمية هذا المنهج في دراسة الموضوعات القرآتية ووكيف أنه ينأى بنا عن النظرة المورام ووعن التفكير الأبنتر عوجليت أنه لابد للناظر في كتاب الله: أن يستقصى استقصاء الحفي كُلَّ النصوص الواردة حول موضوعه عوايلا فهو حاطبُ ليلٍ و وضائعٌ في متاهة موضوق على الله وفي دين الله غيرُ الحق و

وأما النجم الثالث: " العلم بأسباب النزول "

ويزت فيه ماهو من هذه الأسباب عوما لايمت إليها بسبب ولانسب و وبينتُ أن علم السبب هو تحديثُ بالرواية عوليسقولا بالاستنباط عأو تخرصا بالظن والقشت عوم

اللفظ خصوص السبب، ونقدت عوى القول بتعدد أحياب النزول ، وتكلمت على الطريق الذي يجبأن ينتهج إذا تعارضت دلالة اللفظ مع دلالة السبب ، ووسا الماحث،

وأما النجم الرابسيع: "الأصحاب ونهجهم في التفسير"

قد أردت أن أتكلم فيه عن تفاوت عطاء الأصحاب رضى الله عنهم للتفسير عوانهم ليسوا سواء عظان لابد لتجلية هذه الفكرة أن أبُيّنَ كيف تباينت مواهبهم عوتنوعت تخصصاتهم عواختلفت ملكاتهم • • • وقد يحسب الناظر أنى قد أطلت فى التمهيد لفكرتى وماأ رانى إلا قد أوجزت عبل أوَّ مَأْتُ عَفِان حتى هذا الموضوع عظيم عوطسى كثرة ماكتب عن أصحاب رسول الله على الله عليه وسلم عظانلنا فى حاجة إلىسى درس محوق يضع النقاط على الحروف فلايهمل دورهم • ولا يجحد قد رهم ولاينكر عطاءهم عثم هو لا يدعى المصمة لأحد بعد رسول الله على الله عليه وسلم • هذا وإن دور الأصحاب فى المطاء • قع بين نظرتين متناقضتين : وهما نظرة الجحود والإنكار • ونظرة الفلو بدعو كالإنبار • والمحقيقة مهيخ بين دربين جاءين •

والسفسسر الثاني هو: "النصالقرآني بين أطوار التأريل وقضاياه"

وقد نَصَّلتُ م نجسوما أربعسة : م النجم الأول : "قضية التأويل عند اليهود والنصارى"

وقد جملته كقدمة تاريخية لموضوى : بينت فيها كيف سجل عليهم القرآن في محكم آياته وقوعهم في ردنة التحريف فهاطل التأويل فثم بينت أثر الثقافسة الإغريقية في إفساد غائد اليهود فوابعادهم عن وحى الله في وينبت أن من أهسم الأسباب التي دعت اليهود وهل الصليب الى التأويل أنهم حَرِّبُوا وحي اللسم ودلوه فوكتبوا بأيديهم كتبا زعوا أنها من عند الله فوما خطتها إلا براية الشيطان وأن مامتلات به الأسفار ما يجا في العقل فوينا قض الواضح فويخالف المشهود الواقع فهو الذي دفع القوم إلى مزيد من الإغراق في التأويل في والإمعان في الرمزية وذكرتُ من واقع أسفار المهدين القديم والحديث المقطع بأن هذه الأسفار ليست من عد اللـــــه .

النجم الثاني: " التأويل: معابيه وأطواره"

تتبعث فيه كلمة التأويل هورددتها إلى أصولها اللفوية هوذكرت أمثلة لاستعمالاتها العربية هثم تتبعث استحمالاتها في مكن القرآن ومدنية هشارحا معانيها في هسنده الاستعمالات كلها هستأنما بأقوال المفسرين مستخلصا نتيجة هذا التبح

ثم استمرضتُ موارد الكلمة في بمضاحاديث رسول الله صلى الله عليه وسسلم واطلت في ذلك بمضاطالة لأهمية السنة من القرآن وولأن بهان رسول الله صلسسي الله عليه وسلم هو الهدايةُ من الحيرة وهو النجاةُ من الشقوة •

ثم تكلمت عن التأويل في عهد أصحاب رسول الله صلى الله عيه ومللم ، مورقفتُ عند مانسب إلى أم المؤمنين عائشة والسي عثمان رضى الله عنهما من تأويل والقيست بعض النبو على المسألة ، موتكلمت عن بعض ما عُرفت على عهد الأصحاب مسلسي تأويلات منها المرجوح ومنها الخاطى ، موكيف كان كبار أصحاب رسول الله صلسسي تأويلات منها المرجوح ومنها الخاطى ، موكيف كان كبار أصحاب رسول الله صلسسي الله عليه وسلم بنها مَن الله عليهم من علم يجلون الحق ، مويبينون الصواب ، لمن لاعلمه به والله عليه وسلم بنها مَن الله عليهم من علم يجلون الحق ، مويبينون الصواب ، لمن لاعلمه به والله عليه وسلم بنها مَن الله عليهم من علم يجلون الحق ، مويبينون الصواب ، لمن لاعلمه به والله عليه وسلم بنها مَن الله عليه من علم يجلون الحق ، مويبينون الصواب ، لمن لاعلمه به والله عليه وسلم بنها مَن الله عليه وسلم بنها مَن علم يجلون الحق مويبينون المواب ، لمن المواب ، لمن المواب ، ال

م تكلتُ عن محركة التأويل العملى بين المسلمين في صفين ولم أسهب فيها • ثم انتقلتُ إلى درسِ عن التأويل في عهد التابعين • وينت مانسبالى التابعسس ألبطيل مجاهد بن جر المكي من تأويلات : بعضها يا د يكون شبيها بما عسرف عند أهل الرأى في التفسير ووماعرف عند المعتزلة خاصــــة

ثم تكلمت عن التأويل في المعنى الاصطلاحي فوأخرته في الدرس لتأخر ظهوره في الواقع موذكرت تعريفات الملماء لم وطوفت بالفرق الفساصلة بين التفسير والتأويل، ورقفت وقفة تكلمت فيها عن التأويل والأخذ بظاهر النصوص، وينت آراء الملمساء من الأخذين بالظوا هر والمانمين منها عثم تكلمتُ عن شروط صرف الألفاظِ عن ظواهرها، ثم تحدثت عن بعض الموامل التي أيت إلى ظهور التأويل موعن صلة التأويل بالتبطكسم المقسسسي المقسسل،

وتفطناً إلى واجبٍ في دحض ضلالات أهل الزيغ في عصرنا تكلمتُ عن التأويل هد دعاة التفريسيب •

ثم جعلتُ مسائلً ختام هذا النجم الحديث عن بكراهة الاسحاب رضوان اللم عليهم للتأويل والقول بالرأى •

النجم الثالث: "التأويل وصلته بالمحكم والمتشابه "

وقد تكلمتُ ليه عن الممانى الله وية للإحكام والتشابه عوى استعمالات الكلمتين في كتاب الله عوتمرضت بالدرس لآية آل عبران عالتمس هديها ونورها عثم تكلمت عن تمييًا الملماء للمحكم والمتشابه عونقضتُ بمض هذه التمريفات عأو انتقد تها ثم انتقلتُ إلى الإجابةِ عن سؤال طرح عند المفسرين وعلماء الكلام وهو: هـــــل المتشابه معا أستأثر الله بملمه و ؟

وعرضت وجهانط المتقابلة في الموضوع عورجحت مارأيته راجحا عوناقشابه ماذ هبإليه فريق من العلماء من قصر المحكم على أمثلة بعينها على و تحديد المتشابه بآيات أو موضوعات خاصة به ع وبينت منهج السلف حيال المتشابه عوبينت أن المتشابه منه ما يُعلم ومنه ما لا يُعلم عوكما ناتشت آراء بعض العلماء القدامي في القضيسة ناقشت أراء بعض العلماء المعاصرين في المسألة ليكون الدرس العلمي موسولا دائما بين التالد والطارف عثم تحدثت عن علة وجود المتشابه في القرآن الكريم عوذكرت آراء بعض العلماء، ثم ذكرت الرأى الذي اصطفيته في علة وجود المتشابه ه

وانتقلت إلى الحديث عن مواقف نثام من العلما عن قضية المتشابه هوكان تقسيمى لمواقف العلما مخالفا بمص المخالفة للرأى السائد هوكان شبيها بضروب من المشابهة من موقف الشيخين ابن تبعية وابن القيم فاقتضت الأمانة العلميسية أن أهير إلى رأيهما وإلى نقل بعض أتوالهما من مصادرها (١) .

وللنقيه الأندلسى الثبت ابن حزم رأى فى المتشابه ، رأيت أن أثبته الأن ابن حزم فى نظرى ليس سيقة فى بيد أن البحث عوليس بصاحب الرأى المكرور فسسى بأحات الدرس،

وغى عن القول أن الفخر الرازى متح من بئر التأويلات طويلا ، وكما متسح كان رافداً ، فعردً عليه تنظر مام ، ووليس حتما على الوارد أن يرتوى ممع تقديرنا لذكائسه وسعة علمه ، وتعدد معارفه ، الكن الحق لا يُعرف بالرجال ،

وأبو اسحاق الشاطبي فقيه أندلسي وعده ما يؤخذ وله من القول ما يسمسه ع فقطفنا من بستانه زهرة و م

والإ باضية وهى الفرقةُ الباقيةُ من الخواج زرنا حقلها ورأينا شيئا من ثعرها • وفي خاتمة المطاف نقلنا عن الشسيخ محمود شلتوت رحمه الله بمضقوله في موضوع المتشابه ، فعرفنا بعضه ووراق لنا بساطع ألهلته وفاستحسناه وواما بعضه الآخر فلم يستو دليله على سرقه فأعرضنا عده ووعارضناه ووهكذا كان الدليلُ وحده هسسو الفيصلُ عدنا بين مايقبل ومايترك •

واما النجم الرابع: " التأويل بين منهجين متقابلين "

حاولنا فيه أن نعرض سور التقابل بين مدرسة الاتباع ومدرسة التفلسف وفيدانا بالحديث عن موقف الإمام أحمد من قضية التأويل ومانسب إليه من القول بتأويل ثلاثة أحاديث وتحدثنا عن مدى صحة انتساب هذا الرأى إليه موذكرنا آراء الملماء فسسى

⁽۱) نجوم الرسالة يكمسل بعضها بعضا • • • والنقل عن ابن قسيم كان فسسى في فصل التأويل بين منهجين متقابلين •

تأويل هذه الأحاديث ثم بيّنًا نفور الإمام أحمد من الأخذ بالتأويل ومن القسول بالرأى ووذكرنا في ذلك ما يدعم من الدليل وثم انتقلنا بمد ذلك إلى بيسان موقف ابن القيم وهو من أعمة الحنابلة ومن أكثرهم عناية بقضية التأويل و والتصدى للتنتها وكيف قسم الناس أقساما حيال موضوع التأويل بما مة ووتأويل المفسات بخاصة ثم ذكرنا من قصيدته النونية ما نراه تأريخا حصيفا واعا للمصائب الستى جرها التأويل على أهل الإسلام ووايك لواجد صورة الجهد الذي بذل فسسى شرح هذه الأبيسسات و

ثم انتقلنا إلى المنهج المقابل وهو موقف أهل الفلسفة من التأويل عفا ومأنا إلى تاريخ التأويل الفلسفة إلى المجستمع إلى تاريخ التأويل الفلسفة إلى المحديث عن الفترات التي مَرَّتْ بها العلائقُ بسين الفلسفة والفكر الإسلامي ثم عرجنا على الحديث عن الفرق الإسلامية ومدى تأثرها الفلسفة والفكر الإسلامي ثم عرجنا على الحديث عن الفرق الإسلامية ومدى تأثرها بالفلسفة الإغريقية عود كرنا شيئاً من أوزار الفلسفة موفَصَّلاً من خطيئة الفلسفة فسى إضرام نار فتنة القول بخلق القرآن •

وأما السفر الثالث: " صور من التأويلات "

قد جملته نجوما ثلاثة :_

النجم الأول : " تأويل المعجزات والميبيات "

وقد بدأته ببيان معنى الفيب لغة عوشرط عود كرت بعض الآيات القرآنية التى وردت فيها كلمة الغيب ثم تحدثت عن محاولة بعض المفتونين الإغرة على الفيب ثم محدثت عن محاولة بعض المفتونين الإغرة على الفيب ثم محددا في هذا الفصل لكثير من غرائب الأفكار وطريفها في فين تأويلات حسول عسساب المسخ فإلى تأويلات عن مائدة الحواريين فإلى تأويلات حول الدابة التى تكلم الناس وكيف أول بعضهم النمل بأنه ضماف من الأقوام فواصبح الهدهد رجلا في تأويل آخر إلى غير ذلك من التأويلات التى نراها مسوطة في مواضعها و

والمنهج الذى اتبعته في عرض هذه التأويلات: أن استقصى ما اسطعت متأويلات القدامي والمحدثين حول الموضوع الواحد هوأن أعرض للآراء المتقابلة هوالمذاهب المتباينة هثم أكر على هذه أو تلك بما يسفر عن وجه الحقيقة هويقمع عنها أذى الباطل

وقد استوعب هذا الفصل قدرا لاباسيه من التأويلات عرضا ونقدا .

والنجم الثاني: " تأويلات وتلبيسات حول حقيقة الجن "

قصرضت فيه لما كتبه الدكتور البهى فى تفسير "سورة الجن " موتفسير "سورة الصافات" وتتبحت أكثر عباراته التى أول فيها حقيقة الجن عاصلا أفضى به إلى الإنكار مأعرضها على القارئ ثم أزنها بميزان الكتاب والسنة ، وبينت أن قول الدكتور البهى يضاهئ قول آخرين فد نهت آراؤهم أدرا الرياح ونقلت عن ثلاثة من كبار علما المعتزلسسة أيمانهم بحقيقة الجن كيا أوردها القرآن الكرم .

والنجسم الثالست: " التأويلات العلمية ٠٠٠٠ من أثبائها وأمثالها "

وجديد هذا الفصل أنه قد ما زبين الإعجاز العلمى فى القرآن عوين التفسير العلمى الذى يجلى بصفى الله فى الأنفس والآفاق من جهة عوين التأويلات العلميسة التى تُحَمِّلُ الفطَّ القرآنِ غيرُ أهدافِها عوتَكُمْلُ عليها ماليس من غاياتها عولكسسنى جعلت هذه الحقيقة التى على الهدف من هذا الفصل تتوسط صحائفه كواسطة العقد فيه عهداته بالحديث عن البواعث التى أدت إلى ظهور التأويلات العلمية عوكان مسن أهم هذه البواعث التصدى للزاعين بأن عدايات الوحى تتصادم مع حقائق العلم عوالقاطعين لأرحاء العلم أن نتصل بحقائق الوحى .

وانتفلت بعد ذلك إلى التأريخ للقضية منا عَرَفَتَ طريقها إلى الفكر الإسلامى: فأيدها علما أن وانكرها آخرون وولقد انتهجت في بحثى أن أيسط آراء المهتبسن وأن أدون أقاويل المنكرين من تهاعدت ديلهم واختلفت عمورهم وتنوعت ثقافاتهسم وتهاينت مناهجهم حتى تكتمل المحورة أمام مين الناظر ليحكم دإن نصب نفسسسه للحكومسة دن بينة و

ثم ذكرت بعض الآيات اللرآنية : التي يتجلى فيها صورٌ من إعجاز القسسرآن في أصول الفك ورسائل الطب وغير ذلك وعرضت لشطط التأويلات حول آيات أخرى ومينا وجه الحق في السائل المعروضة

ولا أزم أننى قد أوضتُ على الذاية عاو جنتُ بالطريقة المثلى علكتنى أدعى أننى حاولتُ وحاولتُ و وارتفقت الصحبَ لعل رشحَ الجبين يرشّحُ لقعد صدى عولمل صبيب العبق يعن بن إلى معاج الحق ووو والها كان من المحذور أن أزكى على وووو فلمل من المحظورات أن يلتبس الاقضاعُ بالتواضع عوان يهتضمُ امرةٌ جهده ووان ينقض غزله ووو

أسأل العلى العظيم أن يطهر من المُجب تلهنا ، وأن ينقى من الإنسك السنتنا ، وأن يباعد بين المشرق والمغرب السنتنا ، وأن يباعد بين المشرق والمغرب وأن يربط على تلهنا أن تفزع إلا إليه ، وأن يثبتنا بالقول الثابت في الدارين ، وأن يجعسل خسير أعالنا خواتيمها ، وخير أيامنا المولم لقسائه ، وآخسر دعوانا أن الحسسد لله رب العالسمين ، ، ، ،

وصلوات الله وسلامه ورحمته ومركاته على إمسام المرسلسين عوخاتهم النبيين وعلسى آلسم وصعبها الممسين .

المؤلسف عسد الفتاح ابراهيم سلاسه المدرس المساعد بكلية الحديث الشريف والدراسات الإسلاميسة بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنسورة

صــوی البنهـــج

يقول الرسول الأكرم صلى الله عليه وسلم (١) :

"إن للإسلام صوى (١) ومَنسَاراً كمنار الطريق (٣) "

وللبحث كذلك صوى يجبعليه أنْ ينتهجَ سبيلها •

وللدرس منارات عومن عزائم الأمور أن يستنير بنورها ولقد قال أهل الرشاد (٤): "من ملك الجسدد أمن المِنسَار "

وسبيلسى سوعلى الله قصد السييل تمثله المحسوى الأتيسة ":

- (۱) التحديد الدقيق للا لفاظ المستعملة في الرسالة تحديدا معجميا لفويــــا أو اصطلاحيـــا
 - (٢) تحقيق نسبة الآرا إلى قائليها •
 - (٣) النقسل عن المسادر الأطيلة إممسانا في التثبت •
 - (٤) لاتنقيل الرسالة عن المصادر الوسيطة إلانادرا وبشروط ثلاثة :-

⁽۱) رواه الحاكم بإسناده عن أبى هريرة رض الله عنه وصححه مقتصراً على هذا اللفظ الذى ذكرناه وأخرجه الطبراني من رواية أبلى الدردا مسطولا وفي إسنساده ضعف وانظر الجامع الصغير من أحاديث البشير النذير للسيوطى صده ٨٠٠ الكاثب المربى بالقاهرة ولفظه عند الطبراني "إن للإسلام صوى وعلامات كمنار الطريق" •

⁽٢) قال في القاموسجة صهه ٣ : "الصُّوَّةُ بالضم عجماعة السباع، وحجرٌ يكون علامة على الطريق • • • وماغلُظ وارتفع من الأُون ، والجمع صُوَّى "

⁽٣) قال في القاموس ج٢ ص١٥٥: "المنارة والأطل مَنْوَرَةٌ: موضع النور كالمنسار والمِسرَجَة والمئذنة في "

⁽٤) هذا من أمثال المرب ويقال : لقد أَجْدَدْتَ فَسِرْ هُومَثَى على الجادة ، والممنى من سلك الطريق الواضع أَمِنَ أَن تعثر قدمُه أُو تزل وانظر المختسار صده وأساس البلاغة صد ١١٠ والمثرة : الزّلة هوالمِثار بالكسر مصدرعثر يعشيُر بالضر ،

- أن يكون المعدر بغير اللفتين العسربية والإنجليزية كما وقع لنا فسى

 فصل التأويسل عند اليهسود والنصارى حسين نقلنا عسن
 مصادر بالفرنسية ونحسن لانعسرف منها إلا شكدًا يسسيرا
 فكان النقسلُ بوسائسط أشرنسا إليها في مواضعها •
- ب أن يكون العرجة الوسيط صدرا لسادة في الرسالة من المسلود غير الرئيسة كمض تراجم الأطلب لام وصع ذلك فلم نستمرى التوانسي و فعققظ من أمسر أصحاب هذه التراجم طدعت الضرورة إلى تحقيقه ج الإنصاع عن المسدر الوسيط بغير تلبيس،
- (٥) عزو الأحاديث النبوية الواردة في الرسالة إلى مسادرها من كسب السنسة مشيرين إلى هذه المصادر وأجزائها وسفحاتها وطبعاتها وومن المسلسات أن علم الاسناد بحر عيني الأغوار يحتاج إلى الربان الماهر ويتلك منزلة ليست لكاتب هذه السطور وومع ذلك فلم ند خرجهدا في الكلام على أسانيد الحديث التي تشكل مادة الرسالة ولم نسكت عن هذا التخريج والمزو إلاحين نرى الضرورة غير ماسة وأحسب أن الرسالة لم نستشهد بالضعيف من الأسانيسد إلا لماما مشيرة إلى هذا الضعف وأسال الله أن تكون الرسالة قد خلت مسن الموضوط عوالمختلقات والمختلقات والمختلقات والمختلقات والمختلقات
 - (٦) لم تعمد هذه الرسالة إلى التسترورا وعوى : " توارد الخواطر " فتنتحل لنفسها آرا الآخرين وقد وقع لكاتب هذه الرسالة من القول السديد مانسبسه إلى نفسه عمداه البحث الدوب إلى أنه ليساً ول من وققه الله إلى الماما الذين قالوا به •
- (Y) موقف هذه الرسالة من العلما الذين ناقشت آرا هم يمبر عنه الامتئـــال للتوجيــه الرباني الكريم: " ربنا اغفر لنا ولإخواننا الذين سبقونـــا بالإيمان ولا تجعل في قلوبنا غلاً للذين آمنوا ربنا إنك روف رحيم " ١٠: الحشر •

- (A) وحين تقف الرسالة هذا الموقف السابق فهى ترض موقفين ؛ موقف الفلو فسي في التكوير ، وموقف الإفراط في التهرير فالأول يخرج من الإسلام أكثر أهلسه والتانى يدخل في الإسلام من هم أخطر هليه من ألد أعدائه .
- (۹) حين تدعى هذه الرسالةُ لنفسها جديدا فهى لاتدعى لنفسها على غيرها تفضيلًا وتزنم مع محمد بن مالك صاحب الألفية النحوية ـ رحمه الله ـ وهو يتحدث عن سابقه عابن مصط (۱) رحمه الله فقال :

وهو بسبق حائزٌ تفضيلا مستوجبٌ ثنائي الجميلا (٢)

- () الإشارة إلى رجوع بمض أصحاب الآراء عن آرائهم إن حدث ذلك كما تراه فسى فصل التاويلات السلمية وغيره وذلك من الدوران مع الدليل أينما سار •
- (١١) محاولة احيا بمض المناهج الأطيلة لهنهج "الأرحام اللفوية "على النحو الذي تواه في النجم الذي عنونا له بسب " نقه اللفة وفقه التفسير"
- (۱۲) تبرئة بعض العلما والمذاهب والفرق من بعض الآرا التى تنسب إليهم ظلما ولم يقولوا بها مأو قال بها بعض أتباع الطائفة فنسب القول للجميع وهم علسى خلافه كاتهام المعتزلة بالكار حقيقة الجن عوليس أمرهم جميما كذلك علسى النحو الذى ترى تفاصيله فى النجم الخاص بالمعجزات والفيبيات والرسالة لا تقصد من هذا الموقف إلا إحقاق الحق وإبطال الباطل و
- (١٣) كانت الرسالة تخشى المكرور من القول هوتحاذر المعاد من الرأى ولك ولك أنّى لها أن تجد عن ذلك مصرفاً وقبيل الإسلام ردد زهير قوله عمارا أو مصادا من قولنا مكرورا وقال عنترة ولم يجد وترا يعسزف عليسه :

هل غادر الشمراء من مستردَّم (١)

⁽۱) هو الشيخ يحيى زين الدين بن عبد النور الزواوى الجزائرى المتوفى بمسر في شهر ذي القمدة سنة ٦٢٨ هـ •

 ⁽۲) هذا هوالبيت السادس من أبيات ألفية ابن مالك وانظر شرح ابن عقيل بتحقيق محيى
 الدين عبد الحميد جاص ۱۱ ط: التجارية •

⁽٣) من متردم : يمنى من مترنم والممنى الإجمالى : أن الشمراء لم يتركوا فنا والله وقالوا فيه و وماذكرناه هو شطر البيت الأول من معلقة عنترة •

لكننى قد حاولت فى بحثى هذا أن أتجنب الرأى الفاتر فإلا داحضا له 6 وتعمدت أن أُعرض عن القول اللفيظ (١) زراية به فإلا أن تقضى الضرورة بذكره لتفنيده •

- (١٤) وقد حاولنا أن نلقى الضيو على بعض الآراء التى تحيط بها الفيسوم وأن ننقل عن بعض العلماء الذين اهتضم التاريخ حقهم
- (١٥) محاولة استقصا الآرا المختلفة والمتمارضة حول الموضوع الواحد وإيمانا منا بأن الحقيقة أحيانا لاتسفر عن وجهها إلابعد المنا في طلبها وكسا وآ) قال الرسول صلى الله عليه وسلم : "حفت الجنة بالمكاره وحفت الناربالشهوات" وكانت تكتنف هذا الاستقصا محاذير هدة كالإطالة والحشو والتكرار
 - (١٦) التعقيب على الآراء المذكورة في الرسالة مادعت إلى ذلك فريضة البيان (١٦) و أو داعية منهم بيبة فوكا نتجنب هذا التعقيب إذا سبقت مناقشة مثيله حذرا من التكرار •
 - (۱۷) نشير في هوامش الرسالة إلى الكيفية التي نقلنا بها عن المصدر فإن كان النقل بالمعنى او بإيجاز بينا ذلك ووضع النقاط المتتابعة هكذا • يشير إلى ترك عبارات للإيجاز •
- (N) عرفنا بكثير من المؤلفين من القدامي والمعاصرين ووكنا نعرف بالمرجع المنقول عنه تعريفا كاملا عند أول استفادة به ثم نكتفي بمد ذلك بالإشارة الموجزة إليه •
- (١٩) قمط برد كثيرٍ من الآراء المحدثة إلى أصولها وجذورها القديمة على النهج الذي تراه في مباحث نقه اللفة • وتأويلات حول حقيقة الجن والتأويلات الملمية
 - (*) تؤمن هذه الرسالة إيمانا لايدا ظه الريب بما قاله العماد الأصفهانى:
 إنى رأيت أنه لايكتب إنسانٌ كتاباً فى يومه الاقال فى غده: لوغير هذا لكان أحسن علوزيد كذا لكان يستحسن عولوقدم هذا لكان أفضل عولوترك هذا لكان أجمل وهذا من أعظم المبر عوهو دليل على استيلا النقص على جملة البشر •

⁽١) المقمود باللفيظ في هذا السياق : المطروح المنبوذ •

⁽٢) كابن حزم الظاهري وابن تيمية وتلميذه ابن القيم ووابن ق رس اللفوى ووأمثال هو لاء ٠

⁽٣) هذا الحديث أخرجه مسلم من رواية أبى هريرة فوأخرجه أيضا من رواية أنس كما أخرجه الترمذي والإمام أحمد في المسند ووانظر الجامع الصغير للسيوطي ص١٣٦٠

⁽٤) المقصود بالبيان : هو المشارفي قوله تمالي : "وَإِذِ أَخِذَ الله ميثاق الذيسن أَرْخُوا الْكِتَابِ لتبيننه للناس ولا تكتمونه • • • " ١٨٧ : أَلَ عمران •

أرتأيت في تقسيم هدده الرسالة أن أنهج نهجها لا أراه عجهها ، بدل قد يكون معجها فلا أطنعه ابتداعها ، بدل قد يكون معجها فلا أطنعه ابتداعها ، بدل قد يكون تجديدا وهدو: أن أسبى الباب " سيسفرا " وأن أسبى الفصل تجسا" .

وكان باعث على السير في هذا النهج أن الرسالة يجب أن تقدم فيما ينبغى عليها أن تقدمه من عطا البحث الواثن وللدرس الدوب شيئا من التجديد و أوقبسا من الإبداع و واندا كان التجديد والإبداع منزلة لا تتبغى لفير الرواد وقليل ما هم وأن على أنضا البحث وأطلاح السهر الرواد عول هذه المنزلة ما استطاعوا إلى ذلك سبيلا و

قدوتسى فس هسدا المتقسيم:

يطن بعض غير الأثبات من أحلا س انتقافة الفربية وعابديها أننا عسالة في مناهج البحث على الفربيين وهو زعم مداه الكذب ، ولحمته الوهم المأنون، وند حس هذه الأغلوطة بما يلى : _

قُسِّم القرآن الكريم إلى سور وقد مت السور إلى آيات وهذا التقسيم توقيفي إ

♦ وَتُسِّمت سورُ القرآن إلى الطوال والمئين والمفصل 6 وهو تقسيم ورد سنده في بعض أعاديث الرسول على الله عليه وسلم وأقوال الأصحاب ولا نشتفل الإنبيجث ما إذا كان هذا التقسيم من التوقيف أو من التوفيق 6 فإن التقيمة في الحالين واحدة وهو أنه من منبح الإتباع ٠

• وفير القرآن تقسيما اصطلاحيا إلى ما عرف بالأجزاع والأحزاب والأرباع • • ووما مادل دلك •

▲ وكانت المجموعة من أى القرآن ينزل بها الميد الأمين على الميد الأمين عليهما الملام تسبى نجما

٨ وأسَّم أئمة الحديث جرامهمم إلى الكتب والأبواب

واتخار الإمام احمد في تتابع منهن المسانيد و

ه وارتشى كن إمام لنفسه نهجا يحذرنا مقام القول من الإطالة في بعطه

ومن الفقها عن عسم كتابه إلى فصول واصطنع ابن حزم ومن لف لفه طريقة المسائل وهي ليست من مفرد انه ولا مبتكراته •

(١) النَّنو: وكسر: الولد ، وضَنِى كرض ضنى فهوضَنى وضين كمرى وحر: موض موضا مخامرا كلما فُنُ برؤة: نُكس وأضناه المرضُ والمضاناة: المعاناة، وأنظر القاموس حد، من ٥٥٥

(٢) قال ابن فارس فى مقاييسه حـ٣ ص ٤١٨ : (الطاع واللام والحام أصلان صحيحان ه أحدهما بنس من الشجر والآخر : باب من الهزال وما أشبهه و يقال نافة طلع أسفار إذا جهدها السيد مسور وهَرَلَها ، وقد طَلِحَت والطّلح : المهزول من القرد ان ومن الباب : الطّلاح ضد الصلاح ، وكأنه من سوم الحال والهزال) أو بايجاز وقد ورد فى خطبة أبى حمزة الشارى وهو رأس طائفة الشراة من الخواج ، قوله فى وصف أتباعه (أنضام عبادة مو واطلاح الشارى وهو رأس طائفة الشراة من الخواج ، قوله فى وصف أتباعه (أنضام عبادة مو واطلاح

(٣) نَمْنَى بَهُمُ الأَدْعِامُ ، والأَثبات جمع ثبت ، أي الثقات ، يقال : ثبت ثباتا وبوتا فهو : ثابت وثبيت ، وثبيت ، وثبيت ، وأثبت ، والثبيت الفارس الشجاع كالثبت ، وقد ثَبُتَ تَكُرُمُ ثباتة وثبوته في الله المالة ا

والثابت المقل ، ومن الخيل الثقيفُ في عدوه كالثبيت و و أنظر القاموس من من المناب الثقيف في عدوه كالثبيت و و أنظر القاموس من المناب الأربية المناب المن

△ وقسم الجاحظ كتابه عن "الحيسوان "إلى أسدفارسي كدل سفر فهمسا "مصحفا "وهدو تقسميم إن صبح لفة أو وضماً فلا نرتضيه تنزيها للقرآن أن "يُشَكَّهُ بَعِه غِيره *

△ ولسو أردنها استقصاء القسول في المسالة لطهال بنها الحديسة ونحسن لهم نقصد إليه قصداً ، وانسا عرض لنها فتصرضنها لهه ، وكيسك سن الزاد ما بلغك المحسل و

الم وقد ندت عينسا ارتفيدت هذا التفسيم النجسى أن أسسى مجموعة النجسوم مجرة والمحدد تفيد مدر السمها في عالم الفليك وإلا أنبى وجدد تفيده مزيدة إغيراب وقيد يسبى سيور استمارة وفيرفت القليم عند وارتفيدت منا صنعدت وبالليد التوفيدة وارتفيدت منا صنعدت وبالليد التوفيدة وارتفيدة ورتفيدة ور

تحليمال لفوى لكلمتى "السفر" والنجم ":-

تعدل كلسة سَفُرا ه بُن النساس بسعوه عني عدن أما كهرهم و متجلى لهم ما مكان غائبا عنهم والسَسَفُر الله بالسسافرون المقال والمستفرّة وحل سَسَفُرٌ وقده سستفرّق البيت كسسته بأن الكسر إزالسة تقتضى كهسف أرس البيت الموسستة بأن الكسر إزالسة تقتضى كهسف أرس البيت الموسستة بأن الكسر السّفر السّفرة إن المنسجر يسمى السّفير الآنه يكف ضروع الشجرة إن تعدم عَارِسَة والسّفر المنسبة بدون بالكهاف الظلام واجتلا البرئيسات والسّفر الكتابة والمستقر الكتابة والسّفر الكتابة والسّفر الكتابة والسّفر الكتاب والسفر الكتاب والسفر أن الكتاب والسفرة أن الكتابة الكبية المناسب والسفر الكتاب والسفر الكتاب والسفر الكتاب والسفارة إن الكتابة والمسروم والسفر المناسبة والسفارة إلى الكتاب والسفارة والله المناسبة والمسروم والمناسبة والمناسوم والمناسبة والمنا

⁽١) أكر هذه التحليلات أخذ ناها من ابن فارس ، انظر المقاييس حد ٣ ص ٨٧

⁽٢) انظر مصمم مقاييس اللفة حده صد ٢٩٣٦ ٢٩٣

نوائس البحسث النصالة النصالة

تحديد المبتذى من القدل اللبس والتلهيس و لذلك ارتأينا مستمينين من المواد: منجاة من مزالت اللبس والتلهيس و لذلك ارتأينا مستمينين من لم الخلف والأمسر - أن نفصل القدل حول عنوان هذه الدراسة و ملتسين لهذا التفييل مظائم من أمهات المسادر اللفوة و مفرقيين مبين حائق الألفاظ ومجازاتها وربين أصلها في الوضع و وما انتقلب اليد في الاصطلح و ثم متنقلين إلى كتب الدراسات القرآنية و الكلامية والكلامية على هذا النصوالذي سيطالمنا:

1 _ النصائي ممأجم اللمنة؛

النص: يقول ابن منظور الأنصارى فى لمان المسرب (1): "رانسس رفعك الشيء انسس الحديث ينصد نصار بعده الموسد الأطهر نقسد أنس الشيء وقال مسروبن دينار: "ما رأيت رجلا أنص الحديث من الزهرى " أى أرفع له وأسند المحمد الموسد المعموس المناف المعموس الم

والتنقيب على المادة ضد الفيروزابادى فى " القامون المحيط" موالمقرى الفيومي فى " المحياح المنير" و ومحمد بن أبى بكر الرازى فى " مختار المعام " (٢) و كان لسان حاليم جميعا ليس لدينا مزيد إلا ما كان

⁽١) انظر اللسان مادة نصص جد ٨ ط: الدار المعرية عدورة عن بولاق ٠

⁽٢) انظر المعاجم المذكورة في مادة "نصص " ٥

من الزمخسس في "أساس الهازغة " من التفرقة بين الحقيقة والمجسسار في قوله: " ومن المجاز بنص الحديث إلى صاحبه 6 قال شاعر؛

ونسص الحديث الى أهله ٥٠٠ فأن الوثيقة في نصيم

••• ونصب الرجل إذا أخفيت في السألة ، ورفعت إلى حد ماعنده من العلم حتى استخرجت ، وليخ الشيء نصبه أي منتهاه "(ا) أه •

ولابن فارس الرازى فى مقاييسة (٢) منهج يحسسن أن نقف ه فقد قال عن الكلمة:

" نصا: النون والماد والحرف المعتل ـ وهذا المعتل أكتسره واو ـ أصل صحيست يدل على تخير وخطر فى الشيء وعلو ه ومنه النصيسة من القوم ومن كل شيء: الخيار هوقال التصيت الشسىء اخترته هوهذه نصيستى :خيرتى ه ومنه الناصيسة : سميت لا رتفاع منبتها والناصيسة قصاص الشمسر ٥٠٠ " ه

ويقول الدكتور السيد خليل عن " النس" (٣) :

" الكلمة نبى الأصل تدل على الرفس من شم أطلبق على كل قطعة أدبية أو دينيسة وصلت الينا صحيحة المند ومبرأة من الانتحال والتزيد وذلك لا رتفاعها عسن أسهاب هذا الانتحال و شم تطورت دلالة هذه اللفظة و فأصبحت تبدل على كسل نحى لا يحتمل إلا ممنى وأحدا أو بعبارة أدق لا يتطبق إليه احتمال أصلا و وذلك المعنى هو الذي يعرض له الأصوليسون في كتبهم ... " وذلك المعنى هو الذي يعرض له الأصوليسون في كتبهم ... " ...

ب_ النصعند الأصوليين والنقياء:

النسهو " اللفظ الدال على معناه الذي سيسى لمه دلالة واضحة ه وأحتمل التخصيص إن كان عاما ه والتأويل إن كان خاصا " () .

(٢) انظر معجم "مقاييس اللمة "لأحمد بن فارس بن زكريا الرازى المتوفى ٣٩٥ هـ جده ص ٤٣٣ بتحقيق الأستاذ هارون ط: الحلبي القاهرة •

(٤) أصول الغقسة ص ١٥١ للشيخ طه الدسوقي ط: البيسان العرسسي ٠

⁽١) أساس البلاغة ص ٩٦١ ه ٩٦٢ ط: الشمب

⁽٣) دراسات في القرآن د • السيد أحمد خليل ص١٠١ ط: المعارف و ذكر أن مراجعه كلمة Text بمعنى النس في دائرة المعارف البريطانية تدل على أن الكلمة عند العرب والأوربيين تغيد توثق المكتوب أو المروى • هامش صد ١٠٠٠

ذلك أن اللفظ منقسم باعتبار ظهور معناه عند الأحناف إلى أربحة أنواع السنس ٢- ظاهر ٣- محكسم ٤- منسر و ودهر أن بحثنا وإن استشهد بالنقد أو أخذ من الأصول إلا أند بحث ليسس من عميم النقد ولا خاصة الأصول .

تمريسف القرآن الكريسم:

وننتقسل مسن الحديث عسن الموسوف "النص" إلى الحديث عن السفية "القرآني " المنتقسل مسن الحديث عسن المنتقف إلى المنتقب إلى المنتقب المنتقب المنتقب إلى المنتقب المن

التعريف اللفوي:

تناقلت الماجم اللفوسة (۱) وكتب علسوم القسرآن والتفسير بضمة أقوال حسول الأصل اللفوى لكلمة "القسرآن "يجدر بنا أن نلم بها مناقشين إياهـــاه مرجحين ضها مايشهد لد الدليل ويدعمه البرهان ه ونستطيم تصنيف هــنه الآراء الى شعبتين:

- شعبة القائلين بأن اللفظية غير مهموزة "القرآن"
 - شعبة القائلين بهمزها "القرآن" •
- 1 _ فأما القائلون بعدم همزها فسيلهم في تخريجها:
- (۱) أن لفط "القدران" غير ستدق ولا مهموز : علم على كلام الله الدنى أنزلم سبحائم بلفظم ومعنداه ، على عبده الأكرم نبينا محمد صلى الله عليمه وسلم ، وقد نسب هذا الرأى للإمام الشافعي ، وحجته "أنمه لم يؤخذ سن قرأت ، ولو أخذ من قرأت لكان كل ماقرى قرآنا، ولكنمه اسم كالتوراة والإنجيل "(") وقد ذكر هذا الرأى عن الشافعي نسى كتب لا تعدد حجمة عليمه ولو صحت نسبتم إليم لم يكن هذا دافعيا على التسليم بده ،

⁽۱) رجمنا إلى لسان المسرب مادة قسراً جد ۱ ه وألى القاسوس المحيسط ه ومعجم الفاظ القسران الكريم لعلما مجمع اللفة ه وأساس البلاغــة والمصباح المنسير ه ومختار المحاج وكان التعول على اللسان أكثر و المصباح المنسير ، ومختار المحاج وكان التعول على اللسان أكثر (۲) انظر البرهان ج ۱ صد ۲۲۸ نقلا عن تاريخ بغداد المخطيب في ترجمته للشافمي ج ۱ صد ۲۲ ه وكذ لك لسان العرب مادة قسراً ج ۱ .

- (۲) أن القرآن بغير همز مأخود من القرائين جمع قرينة ، لأن آياته أذ يمسك المعنى بعضها بعضها بعضها على بعض ، وخالف هذا الرأى سابقه نبى قوله بدأن اللفظة مشتقة ، وإن وانقه نبى عدم الهمز ، وقسد قال بهدد الرأى الفراء (۱) من النحاة ، والقرطيبي (۲) من الفقها (۳) ،
- (٣) أن القرآن غير مهموز من قسرن الشيء بالشيء إذا ضمه إليه وجمع بعضه إلى معمد إلى مثلها وشيلاتها والسور بالسور تقرن ٥ وقد عدى هذا القول إلى الأشمسري (3)

وقد تمقب الملما المخالفون لهذه الآرا وجمع إخوانهم بالإعتدار لها بشل تعقيب الزجاج (٥) وهذا القول سهو والصحيح أن ترك الهمز فيسه من بساب التخفيف و ونقسل حركة الهمزة إلى الساكن قبلها ووهذا ما أشار إليه الفارسي (١) في الحلبيات (١)،

وقد قرأ بتسهيل الهمزة من القراء: أبوبكربن مجاهد ، وجد اللسدة ابن كثير ، وأبو عصروبن المسلاء والبون كبير بسين القراءة بتسهيل الهمزة وبين جحدها .

ونحسن نأخد على القائلين بالشعبة الأولى أمورا هى : - (١) أن الأمر في تسمية القرآنوفي قراء الله أمر نقل متواتر ، وسماع -

(٢) أبوعد الله محمد بن أحمد بن أبى بكربن فرج الأنصاري القرطبي الأندلسي توفسي

(٣) وانظر البرهان جي ١ صـ ٧٧٨ والإتقان جي ١ صـ ٧٨٠

(3) هو أبو الحسن على بن إسماعيل رأس مدرسة في علم الكدم تنسب إليه توفي علم ٢٢ ١ هـ وانظر وفيات الأعيان جد ! صد ٢٢٦٠

(ه) هُو أَبُو إِسحَى : إِبَراهِيم بن السرى المالم اللفوى توفى سنة ٣١١ راجم إنباء الرواة للقفطى جد ١ سـ ٣١٣ ٠

(7) هو الحسن بن أحمد بن عد الففار وكنيته أبوعلى الفارسي المتوفى سنة ٢٧٦هـ ببفداد : عالم نحوى شهير وله كتاب "المسائل الحلبيات" وانظر في ترجمته (إنباه الرواة جدا صد ٢٧٣) .

(٧) نقلا عن البرهان للزركشي جد ١ صد ٢٧٨٠

⁽۱) هو يحيى بن زياد الديلمى وكنيته : أبو زكريا الفراء من علماء اللفة ، ومشاهيرالحساة الكونة له مؤلف فى مصانى القرآن نشر بالقاهرة منذ سنوات وتوفى سنة ۲۰۷ هجرية وانظر ترجمته فى وفيات الأهان لابن خلكان ، ج۲ ص ۲۲۸ ٠

مستيقن و وليس لهدا الرأى ستند من نقل ٥ ولا حجة من سماع ٠

- (٢) القول بأن " القسران " علم غير مشتسق دال على ذات معينة خلاف لقاعدة القسران الكريسم نسى أن أسمام الأخسرى موسفاته مشتقسة من الفساط دالة على غايسات القسران الكريسم •
- (٣) القول بسأن القسرآن مستسف من القرائسي، أو من قسرن الشسى، بالشى، ٥ لا ينصاع بيسسر لقواعد الإستقاف ٥ ثم إن توجيه معنسله لا ينفلسو من تكلف ٠ وقد ساق هذا الرجسة من الإعتراض قد أمسى ومحسد ثون من العلما، (١) .
- ب شم نفصل وجهات نظر القائلين بأن لفظ " قدر آن " مهموز ومشتق وهدى :
 (۱) أن لفظ " قدر آن " مهموز على زندة فُعلان مشتق من القر أو القدرى

 وهو الجميع فوضه قريدت الما في الحوض إذا جمعته ، وقول عمو بن كلشوم

 في وسف ناقدة:--

مجان اللون لم تقرأ جنينا الجوهسري مجان اللون لم تقرأ جنينا أى الجوهسري (٢) أى لم تجس جنينا السرأى الجوهسري وغيره من الملسلة •

وتوجيد مدن الرأى لأنده "جمع السور بعضها إلى بعض "(٢) كما قالد ابوعيد ، "ولكراء جمع تصرات الكتب المنزلة السابقة (١) " كما قاله الراغب عاحب مفردات القرآن •

(٢) إن لفظ قسرآن بالمصر مصدر بوزن الفغران مشتق من قسراً بمعنى تسلاسمى بسم المقسرة تسميسة للمفمول بالمصدر (٤) وقسد يرجمه اللحياني (٥) وكثرمن الملما . وقريب منه "قسراً بمسنى أظهسر وين " لأن القسراءة إظهار للألفاظ ، وقد نسب

⁽١) انظر شلا مناهل المرفان في علوم القرآن جد ١ صـ ٧٠

⁽٢) انظر لسان العرب ج ١ مادة قدراً ٥ واضطم بمعنى ضم ٠

⁽٣) ذكرهما ألزركشي في ألبرهان جرا صد ٢٧٧٠

⁽٤) انظر الإثقان ج أصد ٨٧٠

⁽ه) هو العاليم اللفوى الشهير أبو الحسن على بن حازم المتوفى سنة ١٥هـ

الزركشي (١) هذا القول الى "بعيض المتأخسين "بنص عارته ٠

السراى الأثير: والسراى الذى نؤسره بدليلسه على غيره صن السرأى هو أن لفظة القدران مسدر من قدراً تقدون قدراً قدرانه وقدرآنا استعسل بعمدى القورا إطلاقيدا للمدرعلى مغموليه وجمعل علما عند إطراقه على الكلام المنزل على رسول الله ملى الله عليمه وسلم و بلفظه ومناه ولا نجد كبير خلاف بين هسندا السراى وسين السراى القائسل: إنه من قدراً بعمنى ضم وجمع و فالأصل اللفوى واحد و إذ التلاوة ضم أحرو وجمع كلمات بعضها إلى بعمن وقد استعملت اللفظة في القرآن بعمنى القرارات في قوله تعالى "إن علينا جعمه وقرآنيده فإذ اقرأنياه فاتبح قرآنيه و شم إن علينا بيانيه " ١١ - ١١: القيامة وأي أن الله جلت قدرته يمن على نبيه بأنيه ضمن له أن يجمع ليه القيرآن في صدره معنوظا بعمد نزوله و وطوظا ويمسرا على لسانه وجد هب بعض المفسرين الى أن القرآن وود بعمنى القيراء أن الفجر كسيني مشهودا." ١٨: الاسراء وأي وأقسمة رآن الفجر م أو نصب على الإغراء وأو بعميني المائل " الرحمن و علم القرآن" الفجر المنائدة وقييل أنها كذلك بعمنى القيراء أي قوله تعالى " الرحمن و علم القرآن" المائدة في قوله تعالى " الرحمن و علم القرآن"

القرآن الكريــــ

وتمريفاته الاصطلاحية عند الملماء

تنوعت نظرات العلما ألى كتاب الله تمالى بتنوع مخصصاتهم فالمتكم يبحث فيهم عن أسس المقيدة وأدلة المفات -أوهذا ماكان ينبض أن يكون (٢) والأصولى يستنبط منه قواعد الأحكام والفقيم يستخرج منه أدلة الفروع والنحوي يتخذه حجمة يستشهد بها لتأصيل قاعدة والبلاغي يستلهم منه أسرار البلاغة وروائسي الإعجاز واللفوي ينهم منه بمض دلالات الألفاظ والقري يتحرى وجوه القراء أو

⁽۱) انظر البرهان جد اصد ۲۷۲ •

⁽٢) انظر البيضاف صد ٢٨٣ والقرطبي جروا صد ٥٠٥ ٥ ٢٠٦ بتصرف

⁽٣) نشسير بذلك الى سسى أشار الغلسفة وسيطرتها على آرا ، بعض المتكلمين •

وعالم الأخسلان يجد فيد أسس الأخسلاق الرفيمة هوقواعد الملوك المحلقة هوالم الطبيعة يسرى في كتاب الله أسرار الكون المؤكدة لقدرة الله سبحانه الناطقة بوحدانيت ه والمؤلج يتعلم منه عبر الفابريسن وأسرار الماضين ه وهكسذا وهكنذا هنان القرآن علم العلم وأسل الأصول •

وتمريفات العلماء الإصطلاحية للقرآن الكريم كانت تعبيرا عما يشغلهم مسن العلم التي حسوا أنفسهم عليها .

تعريف القرآن عند المتكلمين: يبحث علم الكارم في مضوعات المقيدة الإسلاميدة والمنهج الدنى انتهجه علم الكلام في دراسة المقيدة لم يسلم قديما وحديث من كثير النقيد - الذي لسنا بمسدده •

والقرآن الكريم هوبيقين ـ لايمره المراء طريقا إليه ـ كام الله تعالى هوكلم الله عندة من مناته الملمية سبحانه و والكلم يطلق بالمعنى المعدرى وهو التكلم ويطلق على المعنى الحاصل بالمعدر وهو الكلمات المتكلم بها و فمرَّفوه بالمعنى المعددي بأنه العندة القديمة المتملقة بالكلمات الحكيمة ومن أول الناتحات المحددي بأنه الناس ومرَّفوه بالمعنى الحاصل بالمعدد بأنه:

" الكلمات الحكيدة الأزليدة المترقبة في غير تماقب المجددة عن الحروف اللفظية والدهنيدة والروحيدة " (١) •

وتبمسة هيذه التمريف التعلى أصحابها • لذلك نكف عن بسيط القول فيها شرحك وبناقشة وأخذاً وردًا دلاً ن ذلك ليس من مضوع بحثنا هواين كنا لا نرتضى هذا التعريف الذي بلغ في التجريب حدد تعطيس الصفة •

تمريب القرآن عند اللقياء والمنورين: النقد والتغيير علمان يمنيان بالبحث في القرآن كالفاظ متلوة منزلة يلتمس منها ممانيها الهادية المحسرة والملائسة فالتمريف المرتضى عند الأصوليين والمقها وعلما المربية للقرآن هو الملائس لملم التغسير وفدك هو "القرآن الكريم هو كلام الله المعجز المنزل علسي النبي محمد صلى الله عليد وسلم والمنفول بالتواتير والمتعبد بتلاوته والمدون في المعاحد من أول الفاتحة إلى آخر سورة الناس " والمعاحد من أول الفاتحة إلى آخر سورة الناس " والمعاحد من أول الفاتحة إلى آخر سورة الناس " والمعاحد من أول الفاتحة إلى الخرود الناس " والمعاحد من أول الفاتحة إلى الخرود الناس " والمعاحد من أول الفاتحة إلى المعاحد من أول الفاتحة المعادد المع

⁽١) انظر أصول الفقم للشيخ الدسوتسي صـ ٧٠ ط ٣

وأهم ضوابط هد التمريف أنه كلام الله و المنزل على رسول الله صلى الله علي عليه وسلم و الممجز و بدليسل أن القرآن وقست تنزله على رسول الله وقد كمان بغير الضوابط الأخسري وشرح هذا التمريف:

كلام الله : فسل بسين كلاسه سبحانه وسين كل كلام سواه • أو اللفظ: وهسو جنس فسى التعريب يشمل المركب والمفرد لأن الاستدلال على الأحكام يكون بالمسركب، ويكون بالمفرد كالمطلب والمقيد ، والمام والخاص •

المعجسز اقيد خرج بسه سادوسه من أنسواع الوحسى فالكتب السماوية الأخرى غسير معجسزة بنظميسا وكذلك وحسى السنة فسير معجز وإن كان من عنسد الله •

المنزل على رسول الله صلى الله عليه وسلم: نصل خرج به مائزل على غيره صلى الله عليه وسلم عليه وسلم عليه وسلم عليه وسلم عليه وسلم ه والتوارة والزبور والإنجيل ه وخصرج به مالهم ينزل أيضا من كام ماسوى الله سبحانه وتمالى •

والمتواتير: قيد خرجت به القراء التالشاذة ، وغير المتواتيرة ومانسخت تلاوته ،

والمتعبد بتلاوت : قيد خرجت به الأحاديث القدسية المتواترة لأنه لايتعبد بتلاوتها .

التفسير: بين اللفة والإصطاح

تستردد على ألمنة الدال من لكتاب الله وطلى أسلات أقلامهم هذه الكلمات: مسنى الآية • أو تفسيرها • أو القول في تأولها • فهل هذه الكلمات تودى مفهوما واحدا ؟ أما القول بالترادف • فرسما نجمد وجوده أصلا فلي اللفة ١١ ومن جعسل واحدة من هذه الكلمات تقوم مقام أختيها و فله وجهت • ولنا فهجنا • فله وجهت • ولنا فهجنا • •

ارتضى الزركشى قول أبن فارس " معانى الأشياء التى يعبر بنها عن الأشياء ه ترجع إلى ثلاثة : المعنى ، والتأسير ، والتأوسل ، وهى وإن اختلفت فالمقاصد بها متقارسة " (١) .

⁽۱) البرهان في علوم القرآن جب ٢ صب ١٤٦ نقيلاً عن الصاحبي في نقه اللغة عب وسننن الصرب في كلامها لابن فارس صب ١٦٢٠

ونحسن نتفسى مع ابن فارس في اختسلاف دلالسة هسنده الكلمسات هوامسا تقاربها معندها والمست تحكم فيهسا بمسفى صفحسات هذا البحست.

فلفظ المسنى يغيف : "القصد والمراد ، وعنيت الكلم كذا أى قصدت وهو مشتق من الإظهار، وعنت القرسة أظهرت ما هما ٠٠٠ وعنوان الكتاب من هذا لأنه يظهر نحواه ، وعنت الأرض بنباتها أظهرته من خبئها " (١) ومكن أن نرد كشيرا مسن استعمالات الكلمة إلى مصنى الإظهراركما فعمل ابن فارس فلكم اللفوى الخطير،

وتحسوى المكتبسة العربيسة عديدا من الكتب تحست عنوان "معانسى القدرآن "لمسمى العلماء القدامسى في كالفراء والزجاج وابن الانهارى وغيرهم من ذكرهما صاحب كشب الظنون (٢) • • • وعص هذه الكتب أخذ سبيله إلى النشر في الأعدوام الأخيرة • • • ومن المعدثين من ألب تحست هذا المنوان •

التغسير في اللفية:

كلمة الغسر: تدل على الإبانية والكشف • والتفسرة: (كسذكرة) نظر الطبيب إلى بول المرسص ليكتشف منه حقيقة المرض • ثم أطلقت على هذا البول المتفحص وفسر الشيء وفسر الشيء وفسر الشيء وفسر الشيء وفسر (بالتشديد) وضحه وكشف عنه • وكل شيء يمرف به تفسير شكى ومعناه فهو تفسرته (١) وقال أبن منظور "التفسير كشف المراد عن اللفظ المشكل (١) وقيل: التفسير • شرح ما جماء مجملا في الكتاب الكريم • وتمريف ما تدل عليه ألفاظه المربية • وتبيين الأصور التي أنزلت بسببها الآي • • • والتأوسل رد أحد المحتملين إلى مايطابق الظاهر • أو تبيين معنى المتشابه • (٥)

⁽١) المرجع السابق مع زيادة شأرحة وحذف.

⁽٢) كشف ألظنون عن أساس الكتب والفنون لحاجى خليفه المجلد الأول صد ٤٣٠ ومابعدها . ط: المثنى بغداد ٥ وألبرهان ج ٢ صد ١٤٧ ٥

⁽۲) أنظر القاموس المحيط ج ٢ صـ ١١٤ ، وتاج المروس من جواهر القاموس لمحمد مرتضى الزبيدى المتوفي ١٢٠٥ هـ ج ٣ صـ ٤٧٠ ببعض حذف وزيادة •

⁽٤) انظر لسان الصرب جـ ٦ صـ ٢٦١٠

⁽ه) انظرتاج المرهي ج ٣ صد ٤٧٠ •

وقال الزركسي: "التفسير: كشف المفلسق من المسراد بلفظه (ألم وإطلاق للمحتبس عن الفهم مع ولقد سمس أبسو الفتيح عصان بسن جمنى المتوفسي سنة ٣٩٢ هـ كبه الشارحة "الفسير" ومنها: الفسير (١) لديسوان أبسى الطيسب المتنبى، وقال آخسرون: هو مقلسوب من "سفسر" ومعنها ها الكشف، يقال شفسرت: المرأة: إذا كشفت وجههها وأسفسر الصبيح أضاء مع (١) وقيال الراغب: الفسير والسفسير: يتقارب معناهما كتقيارب لفظيهما والكن جميل الفسير لأظهمار المعنى المعقبول، يتقارب معناهما كتقيارب لفظيهما والكن جميل الفسير لأطهار المعنى المعقبول، وطنه قييل للأبيان الأرسارة واسفسراله واسفسراله والمفسر الصبيح مع وهذا الذي ذكره الراغب أعاد صياغيه الشيخ أسين الخولي في قولت: (٥) "السفير الكشف المادي والظاهير، والفسر كشيف المحيني والباطين، والتفعيمال منه التفسير: كشف المعنى وإبانته" ولم يشسيس الكشف الحسين، وسي الكشف المادي، وهني الكشف عن المعاني المعقولة " (١)

والسرفس بنا كلسة التفسير على صيفة التفعيل هو التكتير كأن المفسية يتنبسط القسرآن سبورة مورآية آية لتفسيرها كما استعملت هده الصيفست للتكتير في قولت تعالى " • ويذبحسون أبنا كم • " (٤٩ : البقرة) ه "وغلقست الأبسواب" (٢٣ : يوسف) • (٧)

التفسير في الاصطلح الشرعي:

يرى نفسر قليل من الملساء القدامسي ومن سار على دريهسم من المماصرين أن سالتفسير لايمرف بالحد ، وبيان موضوعه وبسائله ، لأنه ليسس كفسيره مسسسن الملم المقليمة ويكتفسي فسي تمريفه بأنه الملم المبين لألف ظالقرآن ومفهوباتها للها

⁽٧) ظهر مطبوط في بشداد عم ١٩٧٠م و

⁽٣) الإتقان جـ ٢ صـ ١٧٣ ط: التجارية •

⁽٤) الراغب في مقرداته ه ونقلها الزركشي في البرهان جد ٢ صد ١٤٨ وعزاها إلى مصدرها • مصدرها •

⁽٥) انظر التفسير ممالم حياته 6 منهجه اليوم وهو فصل من كتابه " مناهج تجديد " ص٢٧ ٢٠ ط: الممرفة سبتمبر ١٩٦١م ٠

⁽٦) انظر "التمريفات صده ه ط: البابي الحلسبي "٠

⁽۷) البرهان ج ۲ صد ۱۶۷ بتصرف يسميره

⁽۱) البهادئ النصرية لنصر الحويجي صد ٢٥ ــ ٢٦ ط: الخيرية ١٣٢٠ هـ نقلا عسن "مناهج تجديد" للخولي بإنجساز •

- 17 -

وأن الإشتفال بتمريفه إطالت بما ليسسورا م كبير جدوى (۱) و وإذا كان بمضالعلما قسد أدخل فسى تمريسف التفسير علوما استقلست بذاتها ، فإن هذا مدعماة إلسسى تمرير تمريف للتفسير ، بمد استمراض بمض الآرا ومناقشتها :

قل حاجسى خليفة (۱) عن بمض العلما و (۱) تمريفا للتفسير بأنبه :

" علم باحث عن مصنى نظم القرآن بحسب الطاقة البشرية ، وحسب ما تقتضيه القواعد المربية ، وأصول الفقدة وأصول الكائم ، وأصول الفقدة ، والقواعد المربية ، وأصول الفقدة ، وأصول الفقدة والجدل ، وغير ذلك من الملسم الجمعة "ويؤخذ على هذا التمريف أن أصحاب رسبول الله (ص) وتابعيهم تكلموا في التفسير ، وتدبسروا القرآن آية آية ، ولم يسمعوا بالجدل ، ولم تكن أصبول الفقية ، قد استنبطت وقعدت ،

ثم أخذ صاحب كشف الظنون في سرد بعض التمريفات التي قال بها أصحابهـــا وسلّخذ العلساء الآخرين عليها حستى انتهى إلى ذكر تعريف التفتازاني وهسو:

" التفسير: هو الملم الباحث عن أحسول ألف اظ كلام الله تعالى ، من حيست الدلالة على مسراد الله تعالىي " و لكن الشيخ الفناري (في فصل عقده بسين يسدى تفسيره لسورة الفناتحة) يطلمنا على مأخذين أخذ هما على هذا التمريف

الأول : أن البحث فسى أحوال الألف اظريما لا يكون من جهسة الدلالسة والبيسان • • بل يكسون عن أحوالهما من جهة القسرائة وطسرق الأداء من إمالة وتفخسيم • • وماما شل ذلك • • فإن علم القرائة جسر من علم التفسير أفسرز عند •

الثاني: السراد (من الألفاظ) إن أراد مطلبق الكلام ، دخلت فيه العلسيم الأدبية .

وان أراد صراده (تمالى) في نفس الأمسر ، فسلا يفيسده مبحث التفسسير، لأن طريقيه : إما روايسة الآحساد ، أو الدرايسة بطسريق المربية ، وكلاهما طسسنى، ولأن فهسم كل واحسد بقسد راستمداده ،

ثم ذكر الفناري التمريف المرتضى لديمه وهو:

" علم التفسير هو: معرضة أحوال كبلام الله تعالى من حيست القرآنية ، ومن حيست دلالته على ما يُعلم أو يُظهن أنه مسراد الله سبحانه ، بقدر الطاقمة الإنسانية ٠٠٠ [هـ (٥) .

⁽١) مناهج تجديد في البلاغة والتفسير لأمين الخولي صد ٢٧١٠

⁽١) كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون المجلد الأول صد ٢٧ ٤٠

⁽٢) ذكر حاجى خليفة أن التحريف لأبي الخيربن صدر الدين •

⁽٤) كشف الظنون كماسيق بايجاز يسير و بمنض الحندف.

-77-

والتعریف الدی دکره الفنساری همو فسی نظرنسا: تعریسف " محرر" فإلا أن السیوطسی نقسل عن بعض العلمسا و تعریفسات زاخسرة بتفسیسلات و ولایخلو دکرنا لهسا من منفصة وعائسدة وهی: (۱)

" التفسير في الإصطلاح : علم نيزول الآيات ، وشئونها ، وأقاصيصها ، ولأسباب النازلة فيها ، شم ترتيب مكها ، ومدنيها ، ومحكمها ، ومتشابهها ، وناسخها ومنسوخها ، وخاصها ، وعامها ، ومطلقها ومقيد ها ، وجملها ومفصلها ، وحالها وحرامها ، ووعد ها ووعيد ها ، وأمرها ونهيها وحرامها ، ووعد ها ووعيد ها ، وأمرها ونهيها وحرامها ،

ثم نقل عن أبسى حيان (٢) قوله: "التفسير: علم يهجث عن كيفية النطسيق بالفاظ القرآن ، ودلولاتها ، وأحكامها الإفرادية ، والتركيبية ، ومعانيها التى تحسل عليها حالة التركيب وتتسات للذلك "كشم شن هذا التعريف فقال: قولنا: علم: جنس يشمل سائس العلسوم ،

وقولنا : يبحث فيمه عن كيفيمة النطبق بألفاظ القرآن : هو علم المقرامة ، مودلولاتها : مدلمولات تلمك الألفاظ، وهذا مستن علم اللفية الذي يحتاج إليمه في (التفسير) .

وأحكامها الإفرادية والتركيبية: يشمل: التصريف والإصراب ، والبيسان، والبديان، والبديان، ومعانيها التي تحسل عليها حالة التركيب، يشمسل مادلالته بالحقيقة،

⁽۱) الاتقان جـ ٢ صـ ١٧٤ و ولبرهان جـ ٢ صـ ١٤٨٠

نى مقدمة تفسيره المسمى بالبحر المحيط.

وسا دلالته بالمجاز وفيان التركيب قيد يقتضى بظاهره شيئا وصد عسن الحمل على الظاهر صاد و فيحمل على قير الظاهر وهو المجاز و وتمات لذلك: _ كالنسخ و وسبب النزول و " قصة " (١) توضع ما أبهم نسى القرآن و

هذا هو "المنتخبل" من التمريفات وشرحها ، وفي المزيد تزيد لايفيد الله الله الله المنافعة المنا

" التفسير في الشرع: هو توفيح معنى اللهدة و وشأنها وقصتها و والسب الذي نزلت فيد بلفظ يدل عليد دلالد ظاهرة والأصول: جمع أصل وهي دنى اللفة عمارة عما يفتقر اليه و ولا يفتند هو إلى غيره و والأصل مأيثت حكمه بنفسه ويبنى عليه غيره و وذلك لأن علم أصول التفسير عند الأصوليدين هو مأيدني عليه التفسير"

واذًا فإن الأصول: هي الضوابط أو الموازيين التي تحدد للمفسر المنهسي الذي يجب انتهاجه في تفسير الآية ليسلم من الأخطاء والمشرات ومضوع علم التفسير: هو كلام الله تعالى وغايته: العلم بعماني الآيسات القرآنية علما يؤدي إلى سلوك المراط المستقيم وإلى الفوز في الأولى والنجاة في الآخرة ويجب أن يقرف يقيننا: أن تفسير أي مفسر ليسر إلا محاولة فقط لفهم كتاب الله وأن عبارات المفسرين لا توضع في الميزان مع الكلمات القرآنية على نحو المعادلة والمساواة ولذا فأنت تجد المفسر يعرض في تفسيره غروسا من الفهم لدّية وطيسل الشرح وتكشر في سرد وجوه التفسيره ومناحي التأوسل ولا يكداد يصل إلى بغيته من التعبير عن مراد الله سبحانه إلا على نحو من الحذر والوجل ولا يكداد يصل إلى بغيته من التعبير عن مراد الله سبحانه إلا على نحو من الحذر والوجل ولا يكداد يصل إلى بغيته من التعبير عن مراد الله سبحانه إلا على نحو من الحذر والوجل و

⁽۱) ذكر القسيس لترضيح جهمات القسرآن كثيراً ماكسانت مدخسلا ليلاسرائيليات والأساطسير والتخيسلات ، فيجسب الحنذ ر والتحوط •

⁽٢) انظر ماقالم الزركشي في البرهان ج ٢ صد ١٤٨

⁽١١) التعريف التعد ٥٥٠

⁽٤) في القديم ؛ الإكسير في قواعد علم التفسير وهو مخطوط مقدمة في أصول التفسير للإمام أحمد بن تيمية • وفي الحديث فواعد التفسير الجزء الأول من تفسير القاسمي المسمى بـ " محاسن التأويل " وطبعته دار احياً الكتب بالفاهيرة •

وكلما أخلص المغسر لله رب المالمين ، وتجسرد عن الأهدوا واستكمل آلاته الملمية ، وأفسرخ الجهد ، واستغسرخ الطاقعة ، كان أدنى إلى التوفيد ومشاكلة المسواب .

كلمة التفسير في القرآن:

التفسير عند البديميسين: (٢)

وهونوع من المحسنات المعنوسة ، وقد استخرجه قدامة بن جعفر وسمى عند بعض المديميسين " التبيسين " وهو أن يتكلم الشاعر أو المتكلم بكلام ، لايسدرك السامح له مضمونم جليا ، مالم يأتهمده ما يجليه وفسس ، ويأتى التفسير بمسد الشرط وما هو بمعناه ، وهد الجار والمجرور ، وهد المبتدأ الذي يفسر بخبره ، شريطة أن يكون المفسر مجملا ، والمفسر مفصلا ، فالفرق بينه وسين الإيضاح : أن التفسير: تفسيل الإجمال ، والإيضاح : رفع الاشكال ، ومن أشلته : صالوا ، وجادوا ، وأضائوا ، واحتبوا ، فهم

د أسد ه ومزن ه وأقسار ه وأجبال (٤)

⁽۱) رجمنا الى تفسير الفخرالرازى جـ ٢٤ صـ ٢٩ ه٠٨ ، ومحاسن التأويل للقاسى جـ ١٢ صــ ١٢ مــ ٢٠ صــ ١٢ م

⁽٢) البرهان جـ ٢ صـ ١٤٨ ، والصاحبي لابن فارس صـ ١٦٢ .

⁽٣) انظر دائرة ممارف البستاني المجلد السادس مادة تفسير صد ١٧١٠

⁽٤) شبههه في الميال بالأسد ، وفي الكرم والجود بالسحب ، وفي أَغْ فَا أَهُ بالقمسر، وأما احتبوا فإما من قولهم: " فلان يحبو ماحوله أي يحمه " ذكره عاحب المقاييس ج ٢ ص ١٣٢ ، وكذلك الجبل ، أو من الإرتفاع من قولهم: "الحَبِيُّ : كفَنَيّ " سالسحاب يشرف من الأفق على الأرض • • والحابي : المرتفع المنكبين انظر القامسوس

ومسا ورد بعد حسرف الجسر عقدول شدو الدين القديرواني:

فهد اله فن ٥ وهذ أله فسن . . . لمختلف الحاجات جسم بهابسه وللمذنب المتبى ، وللخائف الأمن • فللخامل المكيا ، وللمعدم الفني

ومسا جا بمد البتدأ قدول ابن الروس ا

نى الحادثات إذا دُجُوْنُ نجــوم آراؤهم هووجوهيسم ، وسيونيسم تجلو الدجس والأخريات نجسوم منها معالم للهدى ومعابسي ومسه قول الشاعس:

عینای حستی نوذنا بذهـاب غِنْتَان لمكت الدساء عليهما •*• شرخ الشباب ، وفرقة الأحباب لم توفيا المعشار من جقيهما ••• وقول ابن شمس الخلافة:

شيئان حدِّث بالقساوة عنهما قلب الذي يهواه قلبي والحجسر ••• البحر والملك المعظم والمعطسسر ... وثلاثسة بالجود حدث عنهسم

بين التفسير والتأويسل هل من فسرق ؟

كشيرا ماوردت كلمة التأويسل في أميات كتب التفسير مولايراد منها المعسني الإصطلاحي بل تسرد بمعنى التفسير (٢) ، حتى ناهب بمسن العلساء إلى أن _ التأوسل والتفسير بمعنى واحد (٢) ، بينما ارتاى آخرون أن الفروق بينهمسا من الوضوح بحيث لايجهلها من له قدم راسخة في العلوم 6 حتى قال أبو القاسم محمد بين حبيب النيسابوري مشاماً على بعيس أدعيا العلم " نبيغ نسي زمانها منسرون لو سئلوا عن الفرق بين التنسير والتأويل ما أهند وا إليه ٠٠ " (٤) لدا ندورد بمنش آرا الملسان:

(١) قال الراغب: التفسير أعم من التأويسل ه وأنسر استعماله في الألفساظه وأكثر استممال التأويل في المعانى ، كتأويل الروياء وأكثرة يستممل في الكتب الإلييسة ، والتفسير يستعمل فيها وفي غيرها ٠٠٠ ويكون التفسير فيسي غريب الألف اظ ٥٠٠ أو في وجيز مين بشرج ٥٠٠ أو في كالم منسن لقصة لايمكن

القصوي: للمذنب الصغم والرضيرة فالمتبى الرضا واستمتب طلب المتبى و

في الباب الثاني من هذه الرسالة عن " التأويل " بيان مفصل لهذا *

الطرالبرهان جـ ٢ صـ ١٤٩ ، الانقان جـ ٢ صـ ١٧٣ .

البرهان ج ٢ صـ ١٥٢٠

تصوره إلا بمعرفتها كقولم سبحانه "إنما النسى نيادة فى الكفر • " (٣٧: التوسة) • وقولم " وليس السبر بأن تأتوا البيوت من ظهورها • • " (١٨٩: البقرة) ويكون التأوسل فى الجمل • • أو فسى لقسط يستعمل عاما وخاصا نحو " الكفسر " فى مطلق الجحود ، أو جحود البارئ سبحانه وكا إلايمان " فى مطلست التصديق ، وفى التمديق بالله عز وجل • وفى لقظ مشترك بسين معانى مختلفة • " (١)

- (٢) وقال أبوطالب الطعلي: التفسيربيان وضع اللفظ أما حقيقة أو مجازا كتفسير المراط بالطريق ، والصيب بالمطر والتأوسل إخبار عن حقيقة المراد ، والتفسير إخبار عن دليل المرأد (مايدل على المراد) لأن اللفظ يكشف عن المسراد ، والكاشف دليل ، مثاله قوله تمالى: "إن ربك لمالمرساد "(١٤: الفجر) ، عنسيره أنه من الرسد ، يقال رصدت : رقبته ، والمرساد مفعال منه ، وتأويله ؛ التحذير من التهاون بأصر الله ، والاستمداد للعرض عليه ، (٢)
 - (٣) وذهبابن حبيب النيسابورى والبغوى والكواشي وغيرهم إلا أن التأويل: هيو صرف الآية إلى مصنى موافيق لما قبلها ومابعدها ، تحتمله الآيسة غير مخالف للكتاب والسنية من طريف الإستنباط (٢) ، ونقل السيوطى آرا ً لم ينسبها إلى قائليها منها (٤):
 - (٤) التفسيربيان لقظ لايحتمل إلا وجها واحدا ، والتأوسل توجيم لفظ متوجّسه إلى معان مختلفة إلى واحد منها ، بما ظهر من الأدلة ،
 - (ه) التفسير: مارقع مينا في كتاب الله هومعينا في صحيح السنة ، وليس لأحسد أن يتعرس إليه باجتهاد ولا غيره بل يحمله على المعنى الذي ورد لايتعداه والتأويل: مااستنبطه العلما بمعانى الخسطابة لماهرون في آلات العلوم •

رأينيا: هذا التعريف الأخير أكثر وضوحا من سواه مع سيره في وادى القصد والإعتدال وستفاد من مجمع ما تقدم أن التفسير علم سمل ولا رواية ، وأن ميدانه هو الآيات الديمة البينة بنفسها ، أو بغيرها من القرآن ، أو بظواهـــر ألفاظها ، أو ببيان رسول الله صلوات الله وسلامه عليه ، أو بتفسير اتفقت عليه كلمة أصحاب رسول الله وتلقته الأمة عنهم بالقبول بغير خلاف من يقام وزن كخلافه .

وأن التأوسل هو علم دراية واستنباط و وأنه لا يقدم عليه إلا الراسخون و وأن موضوعه هو الآيات المشكلات المتشابهات وللتفسير قواعد ووللتأوين شروط وتفسيل ذلك آت بمون الله سبحانه و

⁽۱) البرهان ج ۲ صد ۱٤۹ ، ۱۵۰ الاتفان ج ۲ صد ۱۷۳ بيمض التصرف (۱) البرهان ج ۲ صد ۱۷۳ بيمض التصرف (۲) الاتفان نفسه (۲) البرهان ج ۲ صد ۱۷۳ و (۱) الاتفان ج ۲ صد ۱۷۳ و

النفسيير

أهميتم ٥٠ وشرف منزلتــــ

التفسير والتدبسرة

تمهد الله بحفظ كتابد مادامت السموات والأرس ، قدال مبحانه: "إنسا نحس نزلنا الذكر وإنا له لحافظ عن " (با: الحجر) ، وجمله الإسام البادى، والداعى إلى الرشد ، والمهيمين بالحق ، كما قال سبحانه: " وأنزلنا إليك الكتاب بالحق صدقا لمنا بسين يديم من الكتاب ومهيمنا عليم ، فاحكم بينهم بما أنزل الله ولا تتبح أهوا "هم عما جا "ك من الحق لكل جملنا منكم عرعة ومنها جا . . . " (ل ع : ألمائدة) ولما كانت هذه مهمته نقد فعله كما قال عز من قائل: "كذلك نفصل ألآيات لقدم يعلمون " (٣٣ : ألأعراف) ، وسين أن تفعيل ألآيات قد يرجح بالفاهيمين إلى صراط مالله: " وكذلك نفصل ألآيات ولملهم يرجمون " (١٣٤ : ألأعراف) ، لتمن هذا التفعيل لا ينقسع إلا أعمداب المقول الراجحة: "كذلك نفصل ألآيات لقوم يعقلون " (٢٨ : حالهم) ، ولقد جئنا هما الروم) ، ولقد جئنا هما الملناء على علم: " ولقد جئنا هما بكتاب نصلناه على علم: " (إ ه : الأعراف) وجمله المصل ألفاصل ألفاصل ألى كل أصر المد وقد فصل " الدول فصل " (١٣٠ : الطابق) وجمله بيانا وبيانا وبيانا

"هذا بيان للناس وهدى وموعظة للمتقين" (١٣٨: آل عمران) " ونزلنا عليه الكتاب بيانا لكسل هي " (١٨٠: النحل) ه " مهدى للناس وينسات من اليدى والفرقان " (١٨٥ ه البقرة) ه " فإن زلاتم من بعد ما جائكم البينات فاعلموا أن الله عزيز حكيم " (٢٠٩ ه البقرة) (٢) ه "لم يكن الذين كفروا من أهل الكتاب والشركيين منفكين حتى تأتيب البينة " (١: البينة) ه والبينة هي القرآن أو رسالة الرسول عليه السلام ولما كمان هذا شأن القرآن فقد دعا الله عساده إلى تدبيه ه بيل جميل التدبير غلية من غليات إنزال القرآن فقيل سبحانيه:

" كتاب انزلناه إليك مهارك ليدبك هارك ليدبك ها آياته ولهتذكر أولو الألباب" (٢٩: ص) ه

⁽۱) البيان: طيتبين بد الشيء من الدلالة لأن القرآن يبين الرشد والفي ، والنبيان: معدر بمعنى الإيضاح فهو القيام بالبيان ، والبينة: الحجة الواضحة الناهضة ، -- والبينات: ماني القرآن من الأدلة ، وهو متصد بهذه الصفات جيما ،

⁽۲) كذلك سمى الله رسالاته جميعاً بالبينات " • • جا تهم رسليم بالبينات والزير والكتاب المنير " (۲۰۳ : البقرة) • - المنير " (۲۰۳ : البقرة) • - " ولقد جا هم موسى بالبينات لأستكبروا في الأرض • • " (۲۳ : المنكبوت •) • " •

- "أنلا يتدبسرون القسرة ن ولوكان من عند غير الله لوجدو وا فيد اختلافا كشيرا " (١٨ : النساء) ه " أفسلا يتدبسرون القسرة ن أم على قلسوب أقلالها " (١٢ : محمد) وسره للذكر والفهسم وذلك قسول مسحانه: " ولقد يسرنا القسرة ن للذكر فهسل من مذكر " (١٧ ، ٢٠ ، ٢٠ ، ٢٠ ، ٢٠) : القسر) ، وامتدم أهل الاستنباط وذلك في قول جسله: " وأذا جا هم أسر من الأسن أو الخوف أد اعوا به ، ولو ردوه إلى الرسول وإلى أولى الأسر منهسم لعلمه الذيس يستنبطونه منهسسم " ووردوه إلى الرسول وإلى أولى الأسر منهسم لعلمه الذيس يستنبطونه منهسسم" (١٨ : النساء) وتنوعت سبل القسرة ن لبيان مقاصده ، وإيضام أهدائه ، و نسبيل و هو ضرب الأشال:
- " ولقد ضروبااللناس في هذا القرآن من كيل مشل ٠٠ " ١٨٥؛ الروم ٢٧٠؛ الزمر ١٥
 - " صفرب الله للناس الأشال والله بكل شيء عليم " (٣٥ : الروم) ٥ -
 - _ وسبيكُ هو ذكسر قصص الفابسرين:
 - " لقد كان فى قصصهم عبرة لأولى الألباب ماكان حديثا يفترى ولكن تمديق الدى بين يديه وتفصيل كن شيئ وهدى ورحمة لقوم يؤشون " (١١١ : يوسف) ٥٠ صبيلٌ هو استلفات الأنظار ٥ واسترطا الإنتهاه إلى آيات الله في الأنفس والآفسان:
- " وفي الأرض آيات للدوقنين وفي أنفسكم أفسلا تبصيرون " (٢٠ ١٠٠ : الذاريات) ٥
- " بل كذبوا بالحق لما جأ هم فيمفى أمر مريح أقلم ينظر إلى المساء فوقهم كيف بنيناها وزيناها وبالبا من فسرج والأرض مددناها والقينا فيها واسى وأنبتنا فيها من كل زوج بهيج تبصرة وذكرى لكل عبد منيب " (٥-٨:ق) واشتد نكير القرآن على الذين يحملون وحى الله ثم لايتدبرونه ولا به يحملون:
 " مثل الدين حملوا الدوراة شم لم يحملوها كشل الحمار يحمل أسفارا • • "
 - (ه:الجمعة) ه ونسى القبرآن من الآيات الحاضة على الحمل الأمين ، والتدبير
 - الفاقعة والاستنباط البصير، والإهتداء العامل ، فيسفى كشيره

درجمة المتدبرين والمفسرين كما بينها الرسول صلى الله عليه وسلم:

المعسر متدبر للقرآن ومعلم له ه والرسول صلى الله عليد وسلم:

- (١) يخبرنا عن خبرنا بقوله: (فيصا أخرجه البخارى عن عثمان بن عفان رضي الله عنه): " خبركسم من تعلم القسرآن وعلمه " •
- (٢) وبين لنا شوية قراء القرآن ومارسيه والناهلين من ينابيمه المعذاب في قولمه نيما رواه مسلم وأبو داود:
- " ما اجتمع قوم نسى بيت من بيوت الله ، يتلون كتاب الله ويتدارسونم بينهم ، ولا نزلت عليهم السكنة ، وذكرهمم الرحمة ، وحفتهم الملائكة ، وذكرهمم

الله فيمسن عنده ه ومن أبطأ بده عمله لم يسسع بده نسبه " وهذه المبسارة المعقبة " ومن أبطاً بده عمله • • " بعد الدعوة والترفيب في تدارس القرآن " هدى بيان قاطع من المعصوم بأن القرآن هو السبيسل • وأنه قائد العمل لله وهاديه •

- (٣) وبين الصادق المصدوق أن من غمم للقسرآن وطمه فقد فساز ه وذلك سايساً رواه مسلم معن عقبة بن عامسرقال: خرج علينا رسول الله صلى الله عليه وسلسم ونحن في الصفحة فقال: " أيكم يحب أن يفخد وكل يوم إلى بطحان أو إلسي المقيدة و فيأتسى طيح بناقتين كوماوين (١) سفى غير إثم ولا قطيمة رحسم " فقلنا :يارسول الله ه كلنا نحب ذلك ه قال: " أفلا يغدو أحدكم إلى السجد فيعلم (٢) ه أو قسراً آيتين من كتاب الله عز وجل خير له من ناقتين هوئسلات خير له من شائد من شائرة ه وأرسم خير له من أرسم ومن أعدادهمن من الإبل".
- (3) والقرآن علمه كالمأدبة ليها النفس والفذاء والله جل جلاله هو الداعسى إليه م كما ورد عن ابن مسمود عن رسول الله علوات الله عليه أنه قال: " إن هذا القرآن هذا القرآن مأدبة الله م فتعلموا من مأدبته ما استطعمتم و إن هذا القرآن حبل الله و وهو النور البين و والشفاء النائم و عصمة لمن تسك به و ونجاة لمن تبعسه و لا يموج فيقسوم و ولا يزيم فيستعتب و ولا تنقفى عجائبه و ولا يخلق على كترة الرد و فاتلوه و فإن الله يأجرعلى تلاوته بكل حرف عشر حسنات الما إنى لا أقول و ألم حرف و ويم: عشر "لف و عشر و ويم: عشر "أي عشر حسنات واي عشر حسنات واي عشر حسنات واي عشر حسنات واي عشر حسنات و الله يأد عشر و ويم: عشر "

أما إسناده فقال ابن كثير (٣) : وهذا غربب من هذا الوجه ، ورواه محمد بسن فضيط عن أبى أسحاى المهجري ، وأسمه إبراهيم بن سلم وهو أحد التابمسين ولكن تعكلموا فيد كثيرا ، وقال أبو حاتم الرازى : لين ليس بالقوى ، ، ويحتمل والله أعلم ـ أن يكون وهم في راسع الحديث ، ووالعدام من كلام ابن سعدود ، وقال القرطبي : قال أبو ميد في غربه : وتأويل الحديث أنه شل ، هبه القرآن

⁽١) كوماوان: مشنى توماء ، والناقة الكوماء: إلمالية السنام، وهي من خيار الإبل .

⁽۲) بضم اليا وتشديد اللام : من التعليم هأو بغتم اليا والسلام دون تشديد من العلم وانظر كذلك تفسير القرطبسي ج أصر ٦ . •

⁽٣) انظر فضائل القرآن لابن كثير الحرق بتفسيره ج ٧ صد ٤٣٤ ه ٢٥٥ ط: الفكر بيروت واستشهد به أبوعيد القاسم بدن سلام في فضائل القرآن •

بعنيسع منعه الله عز وجل للناس الهم فيه خبر وطافح الم دعاهم اليد و والمأدبة بضم الدال وفتحها من قال بالفم أراد الطعام الوسن قال بالفتح يجمله مغملة من الأدب و وكان الأحمر يجعلها لفتين بمعنى واحد ولم أسمح فيره يقول هذا و والتفسير الأول أعجب إلى و أه أه ودعوى انفراد الأحمر و فيرصحيحة والإن أمهات المعاجم تدعمه وقاله الجوهري والفيروزابادي وغيرهما وعارة القاموس "المأدبة بفتح الدال وضميا و طعماء عند الدوميا و طعماء عند و الآدب الداعي إلى طعام و (())

(ه) وأهل القدرآن هم خاصة رب المالمين ، وذلك خبر المعصوم حين قسال:
" إن لله أهلين من الناس ، قالوا: يارسول الله ، من هم؟ قسال:
" هم أهمل القرآن ، أهل الله وخاصت " ، أخرجه ابن ماجه في سننه والمبزار في سنده ،

أهمية التفسير:

أهية التفسير مردها إلى أهية مضوعه ، وهو كتاب الله تعالى أصللاً مول ني الإسلام ، وشمس الهداية للطبق أجمعين ، وهناك عارات واعة رائدة لمعض الأصحاب والتابعين رضوان الله عليهم ، تعبر عن خطر علم التفسير، ومدى إكسارهم له ، ومنها:

- (۱) روى عن على بن أبى طالب رضى الله عنه ه أنه ذكر جابر بن عدالله ه ووصفه بالملسم فقال له رجسل: جعلت فداك إنصف جابراً بالعلم وأنت أنت إ فقال: إنسه كان يعرف تنسير قول الله تعالى: "إن الذي فرس عليك القسرآن لوادك إلى معلد (۸۵ ؛ القصص) (۲).
- (٢) أخرج أبن جرير عن مسروق قال : قال عبد الله بن مسمود : " والذى لا الله إلا هوه مانزلتا يه أبن نزلت ، ولو أعلم مكان مانزلتا أي كتاب الله ، إلا وأنا أعلم فيمن نزلت ، وأين نزلت ، ولو أعلم مكان أحد أعلم بكتاب الله منى تنالبه النظايا لأتيته " ٠٠٠ وقال أيضا : كان الرجل منسا

وكذلك المصباح المنير مادة أدب و وكذلك المصباح المنير مادة أدب و وكذلك المصباح المنير القرطبي جراص ٢٦ ، والسبئية يؤولون هذه الآية تأويلا فاسدا يمطيسم مستندا للقول بالرجمة فتأمل ١٤

⁽۱) قال طرفة بن العبد ، نحن في المشتاة ندعو الجفلي • • لاترى الآدب فينا ينتقسر والأدب " أن تجمع الناس على طعامك ، وسمى الأدب بفتح الدال أدبا " لأنسم مجمع على استحمانه " كما قال ابن فارس وانظر معجم مقاييس اللغة ج ١ صد ٧٤ ، وكذ لك العجام ج ١ صد ٨٦ ، علم ، العطار ، والقاموس المحيط ج ١ صد ٣٧ ،

إذا تملم عشسر أيات لم يتجاوزهن حتى يعلم معانيهسن ، والعمل بهن "(١)

(٣) وقال أبوعد الرحمن السلمى التابعسى:

"حدثنا الذين كانوا يُقْسرِ فون القدر آن كمثمان بن عفان ، وعد الله بن سمسود وغيرهما _ رضى الله عنهم _ أنهم كانوا إذا تعلموا من النبى على الله عليه وسلم عشر آيات ، لم يتجاوزوها حتى يعلموا مانيها من العلم والعمل ، قالوا: فتعلمنا القدر آن والعلم والعمل جميما ، «(٢) .

(٤) وقال سميد بن جبير قال ابن عاس:

" ومن قسراً القسران ولم يفسره كان كالأعسى أو كسالأعرابي بهذا الشمسر" وقصد سميد بالأعرابي: البسدوي الذي لم يتبسذب هولا علم له •

(٥) وقول الحسن المصرى:

م أنزل الله آية إلا وهو يحب أن يعلم فيما أنزلت ، ومأذا عنى به ، وما استشنى من ذلك لا متشابها ولاغيره " (٢) .

(٦) وقال مجاهد بن جسبر:

" أحب الخلق إلى الله تعالى وأعلمهم بما أنزل " (٤)

(Y) ويقول إياس بن مماوية ؛

" مثل الذين يقسر ون القسر آن وهم لا يعلمون تفسيره ه كمثل قوم جا هم كتسباب من ملكيم ليسلا ه طيس عندهم مصباح ه فتداخلتهم روعة ه ولا يدرون ما في الكتاب ومثل الذي يعرف التفسير كمثل رجل جا مم بمصباح فقر وا ما في الكتاب " (٥)

(٨) وأسال رجل لابن مسمود رضى الله عنه: أوسنى ٠٠٠

لقال ابن مسمود: إذا سمعت الديقول "يايها الذين آمنوا • • " ناعرها سمعكه فإنه حسيرياً مربه ه أو شرينهي منه"

⁽۱) وكذلك أنشر الإتقان جـ ٢ صــ ١٥٧٠

⁽٧) هذه النقول الآتية اكثرها من مقدمة تفسير الطبرى وماسواه سنشير إليه •

٣) 6 (٥) 6 (٥) أنظر تفسير القرطبى ج (صد ٢٦ ٠

- (٩) وأخي ابن أبى حاتم عن عمر بن صرة : " مأمسرت بآيسة نسى كتساب الله لا أعرفها الأسطان أحسرنتسني لأنسى سمعست الله يقدول: " وتلك الأشطل نضربها للنسساس وما يعقلها إلا المالمون" (٣٤: المنكبوت) (١)
- (١٠) وقال الغاضي شمس الدين الخُوسِيّ (٢) ؛ "علم التفسير: عسريسير ، أسلا عسره نظاهـر من وجده: أُظهرها أنـه كـلام متكلـم لـم تصل الناس إلـى مراده بالسماع منه ، ولا إمكان للومـول إليه ، بخـلاف غيره من الأمثال والأشمـار المالقـرآن فتفسيره على وجه القطع ، لايملم إلا بـأن يسمع من الرسيول صلوات الله عليه ، وذ لك متعـذ ر إلا في آيات قلائـل ، فالملهالمراد يستنهـط بأمارات ود لائـل ، والحكمة منه أن اللـد تعالى أراد أن يتفكر عاده في كتابــه قلم يأمر نبيه بالتنصيع على المراد في جميح آياته ، " (٢) .

حصرص السلب على طلب التفسيرة

كان السلم وليهم الرضوان لا يستكبرون عن طلب العلم و ولا يستكنون سسبن تحصيله و ولا يستكنون سسبن تحصيله و ولا يدخرون أي جهد في الوقوف على دقائق تفسير آية و ود ذكرنا آنفسا قول أبن صحود رضى الله عند " • • ولو أعلم مكان أحد أعلم بكتاب الله منى تناله المطايا لأتيته • • " ومن افتفا هذا النهج ماروي من أن صورةا رحمه الله رحل إلى البصرة فسسى تفسير آية و نقيل لد : إن الذي يفسرها رحل إلى الشام و فتجهز ورحل إلى الشام حستى علم تفسيرها " (ق) ومنه مأورد من عكرصة مولى ابن عاس رضى الله عنهما في قوله سبحانه: " ومن يخري من بيته مها جرا إلى الله ورسوله و ثم يدركه الموت نقد وقع أجره على الله " ومن يخري من بيته مها جرا إلى الله ورسوله و ثم يدركه الموت نقد وقع أجره على الله " (• • (وا النماء) ومن أنه ظل يتحري اسم هذا المهاجر أبح عشرة سنة حتى علم • • (٥) هم تكن ضهم هذه الجهود المباركة في طلب التفسير إلا لأنه قد راعهم من القسرآن وهوه وهذه هي : " لو أعطى المهيد بكسال حرف من القسرآن ألد فيم لم يبلغ نهاية ما أود عسم الله في آية من كتابم و لأنسه كالم الله وكلامه صفته وكالم أنه ليس لله نهايسة وخلوق ولا تبلغ إلى نهاية نهم و فهم محدثة ومخلوق ولا تبلغ إلى نهاية نهم و محدثة ومخلوق ولا تبلغ إلى نهاية نهم و محدثة مخلوق "ل والميانية المهاية نهم محدثة ومخلوق ولا تبلغ إلى نهاية نهم و محدثة ومخلوق ولا تبلغ إلى نهاية نهم و محدثة ومخلوق ولا تبلغ إلى نهاية نهم محدثة ومخلوق ولا تبلغ إلى نهاية نهم ومدثة ومخلوق ولا تبلغ إلى نهاية نهم ومدثة ومخلوق ولا تبلغ إلى نهاية ومعدثة ومخلوق ولا تبلغ إلى نهاية ومعدثة ومخلوق ولا تبلغ إلى نهاية ومده ومدثة ومخلوق ولا تبلغ إلى نهاية ومعدثة ومخلوق ولا تبلغ المهدود و المهنون المنازية و المهدود و المهنون المنازية و المهدود و

77

⁽١) انظر الاتقان ج ٢ صد ١٧٥

⁽۲) هو شمى الدين أحمد بن خليل بن سعادة الخوى (بضم الخا و وقتم الواو وتشديد اليا) نسبه الى خُوَى مدينة بأذ ربيجان (تأج العروس مادة خوى) كان مثتفلا بالنب والفقه والحكمة ووصاحبا للفخر الرازى المفسر المعروف تونى سنة ۱۳۷ هـ (شذ رأت الذهب ٥: ٣، ١٥ النجوم الزاهرة ٢: ٦١٦) .

⁽٣) البرهأن ج اصل ١٦ ، والاتقان ج ٢ صل ١٧٤

⁽ ٤ ه ٥) نقلاً عن مقدمة تفسير ألقرطبي جر أ صر ٢٦ بتصرف يسير • (١٦) نقلاعن المهلان حر ١ صر ٩ •

خاتسة المطاف:

ونخستة تطوافنا مع هده الغوائم بهدا القول الجامع:

قال أبوعيسى الترمذى • • • باسناده عن الحارث الأعور قال: "مرت بالمسجد في الناس يخضون في الأحاديث و فدخلت على على فقلت يا أمير المؤمنين ألا ترى الناس قد خاضوا في الأعاديث؟ قال: أوقد فملوها و قلت: نحم و قال أما إنى قد سمعيت رسول الله عليه وسلم يقول "إنها ستكون فتنة" فقلت فما المخرج منها يارسول الله؟ قال: كتاب الله فيه نها مافهلكم و وخبر مابعدكم و وحكم مابينكم و هو الفصل ليسى بالهيزل ومن تركه من جهار قصم الله وومن ابتفى الهدى في غيره أضله الله وهو حهال الله المتين و وهو الذكر الحكيم و وهو المراط المستقيم هو الذي لا تزينج به الأهسواء ولا تلتبس به الألسنية و ولا يشبح منه الملما و ولا يخلق على كتسرة الرد و ولا تنقضى عجائهه هو الذي لم تنته الجن إن سمعته حتى قالوا "إنا سمعنا قرآنا عجها يهدى إلى الرشد فو الذي لم تنته الجن إن سمعته حتى قالوا "إنا سمعنا قرآنا عجها يهدى إلى الرشد فقرانا به مدن و ومن عمل به أجسر و ومن حكم به عدل و ومن دعا إليسه هدى إلى صراط مستقيم " وأما إسناده نقال الترمذي حديث غرب لانمراه إلا من حديست حمزة الزبات واسناده مجيول ولى حديث الحارث مقال و

قال أبن كثير (۱) لم ينفرد بسروايته حسزة بن حبيب الزيات ، بل قد رواه محسد أبن اسحاق عن محمد بن كعب القرطبى ، عن الحارث الأعور نسبى حمزة من عهدته علسى أنه وإن كان ضعيف الحديث إلا أنه إمام فى القسراءة ، • • وقضارى الحديث إلى يكسسون من كلم أمير المؤنسين على رضسى الله عنه وقد وهم بعضهم فى رفعه ، وهو كلام حسسن صحيح على أنه قسد روى له شاهد عن عهد الله بن مسعود عن النبى عملى الله عليه وسلسم، وقال القرطبى (۲): الحارث: رماه الشعبى بالكذب وليس بشى ، ولم يبن من الحسارث كذب ، وإنما نقسم عليه إفراطه فى حسب على وتفضيله له على غيره • • وإنما نقسم عليه إفراطه فى حسب على وتفضيله له على غيره • • وإنما نقسم عليه إفراطه فى حسب على وتفضيله له على غيره • • وإنما نقسم عليه إفراطه فى حسب على وتفضيله له على غيره • • وإنما نقسم عليه إفراطه فى حسب على وتفضيله له على غيره • • وإنما نقسم عليه إفراطه فى حسب على وتفضيله له على غيره • • وإنما نقسم عليه إفراطه فى حسب على وتفضيله له على غيره • • وإنما نقسم عليه إفراطه فى حسب على وتفضيله له على غيره • • وإنما نقسم عليه إفراطه فى حسب على وتفضيله له على غيره • • وإنما نقسم عليه إفراطه فى حسب على وتفضيله له على غيره • • وانما نقسم عليه إفراطه فى حسب على وتفضيله له على غيره • • وإنما نقسم عليه إفراطه فى حسب على وتفضيله له على غيره • • وإنما نقسه و وقول كفيره • • وإنما نقسم عليه و وفراك و وقول كلام و

ونرى أن الممانى التي وردت في الحديث صحيحة رفيمة ، فهو وأن كان من كسلام ألمير المؤنسين كسايرج إلا أند قد ارتشف سلسبيله من ينابيسم النبوة الطاهرة ،

⁽١) أنظر فضائل القرآن لابن كثير صد ١٣٤ ملحق بدج ٧ من تفسيره ط: الفكربيروت.

⁽٢) انظر تنسيره ج ١ صده٠

السفالأول

الزالد الدالد ال

النَّجُم الأولئ

حصفق اللفسم ونقصم التفسيم

- " لاأوتى بوبنل غير عالم بلفات المرب يفسر كتاب الله إلا جملت نكالا " مالك بن أنس فيما رواه البيهقى فى شمب الإيسان (البرهان جلاً مالله)
- • وليس لفير المالم بحقائق اللفه ومفهوماتها تفسير شي سسن الكتاب المزيز ولا يكفى في حقه تعلم اليسير منها نقد يكون اللف مشتركا وهو يعلم أحد المعنيين "

 الزركشي (البرطان ج ٢ ص ١٦٥)

منهجنــــا

في فهمم لفة القسرآن

يقسوم منهجنة في فهم لفة القرآن على القواعد الآثية:

(١) تحديد أصل الوضع اللفوى للكلمة والتفرقة بينه ويموز الإستعمالات الحادثة والاعطلاحا المذهبية:

نسا من شك أن اللفة كائن حيى ، يطرأ عليه مايمترى الكائن الحي من أعراض وأنت ترى لكل عمسر من عصور الأدب المربي سمات خاصة به كما أن لكل أديب مسسن الأدباء طريقته الميزة له ، وكم كان للقدماء أن أبحاث حول العربي والمعرب ، -والأسيل والدخيل والمولد ، حتى صنا إلى عسر أصبحنا نرى فيد أكبر هيئة لفوسة وهي مجمع اللفة المربية بالقاهرة يقسر وتوسع في الإشتقاق من الكلمات الأعجمية : حتى أقسر استعمل الفعل "بسار" مشتقا له من اسم العالم " باستيسن." كما أقراستهمال (نبرك) من (الفابريكة) (١) ولانطيل مذكر الأمثلة وإنما نقول إذا كان للزمن تأثير على اللفة فإن القرآن ولفته لا يخضمان للمؤثرات ، قمثلا وردت كلمة _ (السيارة) في قوله تمالى: " وجائت سيارة فأرسلوا واردهم فأدلى دلوه ٠٠٠٠ " (١٩: يوسف) ، وليست كلمة السيارة هذه هي التي نمرفها اليوم اسما لمركبة تسيير على عجلات وتتحرك بآلات وتند فع بطاقة احتراق الوقود ، وكلمة (الطُّور) في قولـــه تمالى: " وقد خلفكم أطواراً " (١٢ ه ١٤: نوج) يجب ألا تستفل لتأييسد نظرية أصل الأنواع التي قال بها (دارون) وتأسيسا على هذه القاعدة • فإنسب ينباسى ألا تحمل ألفاظ القرآن الكريم دلالات لم تكن لها في عصر الوحى • فالقسرآن الكريم وإن كأن مصدر المقيدة الإسلامية الصحيحة ، إلا أن ذلك يجب ألا يكون ذريعة للفرق الكلامية ، لحمل بعض ألفاظ القرآن الكريم على أييسد أصولها المذعبية ، أو تحميلها دلالات خاصة • فمثلا كلمة المؤلول في مواضع ورودها في القرآن الكريم لها ممنى يختلف عن معناها الإصطلاحي عند المتكلمين والفقهام اوكذلك نسبة المسدى والإضلال إلى رب المزة جل جلاله كما في قوله تعالى: " • • كذلك يضل من يشاء ويهدى من يشاء ٠٠ " (١ " : المدثر) ، وقوله : " ولو شئنا لآتينا كل نفس هداها ا (١٢: السجدة) ، فإن المعتزلة بنا على أصلهم الفاسد في خلق الميسسس

⁽۱) انظر كتاب في أصول اللفة جد ١ صد ٢٥١ ه ٢٥٢ أخرجة الأستاذ / محمد خلف الله أحمد وانظر قرارات الجلسة الثالثة من مؤتمر الدورة الثلاثين القاهرة سنة ١٩٦٤ •

⁽٢) فسر الزَّمِخشري مذه الآية في كشافه ج ٣ صد ٢٨٩ بقوله: " قذلك: أي مشر دلك المذكور من الضلال والهدى يضل اللافرين ويهدى المهبنيين يمنى يقمل فملا حسنا مبنها علسى الحكية فيراه المهبنون حكية فيذعنون له لاعتقادهم أن أفعال الله كلما حسنة وحكية فيزيدهم إيمانا وينكره الكافرون ويشكون فيه فيزيدهم كفرا وضلالا " أه. •

لأفمالهم فسروا الهدى من الله بأنه بيان طريق الصواب ، وفسروا الإضلال بأنه حكم اللسه عمالي على المهد بالضلال ، مند خلق المهد الضلال في نفسه • كذلك فإن القرآن هسو مدد الفقهاء وحدد الأصولين ولكن المنهج الراشد ألا نتمسف تأويل ألفاظه انتصارا لقاعدة مذ شهية أو ترويجا لفكرة خاصسة •

(٢) التفرقة بين أصل المضم اللفوي وبين الحقائق الشرعية للألفاظ:

فكلية (الصلاة) لها معنى في أصل الوضع اللفوى ، ثم استحملت للدلالة علسسى حقيقة شرعية لكتنا نرى أن الكثير من أصحاب المعاجم يخلطون بين الدلالة اللفوية والحقيقة الشرعية ، من ذلك مافعله الفيريز ابادى صاحب القاموس المحيط اذقال (الانه الصاحة : الساحة : الدعا ، والرحمة ، والاستخفار ، ومن الله : الثنا منه عز ويمل على رسوله صلى الله عليه وسلم ، وعبادة فيها ركوع وسجود ، واحم يوضع موضع المحدد ، والصلوات : كتائسسى عليه وسلم ، وعبادة فيها ركوع وسجود ، واحم يوضع موضع المحديد من المعانى القسسى اليهود ، وأصله بالمبرانية "صلوتا " أه ، فهو عنا جمع المديد من المعانى القسسى يستعمل لها لفظ " الصائة " ، ولم يبين الفرق بين الحقائق اللفوية والحقائق الشرعية ، وكذلك لم نجد عند الزمخشرى في أساس البلاغ في مادة "صلى " ما يفنى في هذا الموضوع (الأفساط وهذا يذكنى بما قاله أحد الباحثين (أ) وهو "وكثيرا ما يقف الهام بعض الألفساط موقف الحيرة والتردد ، إذا أواد أن يمتعد في فهم معناها على أصل وضعها ، ثم يستنجد المسجومات ويستهديها فلا تنجده ولا تبديه ويستحمونها ويستوحيها ، فلا يجد فيهسا من الألفاظ والمعاني إلا ضِسل بن ضمل ، وشمل بن قسل " ولكنا وجدنا عند الأستاذ سامين الخولى في جزئه الذي قسم له من " معجم الفاظ القرآن الكيم " من المنهجية حسول مذه الكلمة ما تقتضينا الأمانة الملمية أن نذكره وهو قوله (٥) : " ترددت أقول " متمددة في بيان الأصل اللفوى لمعنى المسابة منها :

⁽۱) انظر شرح الطحارية في المقيدة السلفية لملى بن على بن محمد بن أبى المسز المتوفى ١٩٢ هـ صد ٨٧ من الطبعة التي حققها الشيخ أحمد محمد شاكر •

⁽١) انظر القاموس المحيط جـ ٤ صــ ٣٥٥٠

⁽١) انظر أساس البلاغ صد ٥٣٩ .

⁽٤) محمد عبد الجواد في مقدمة كتابه "البحاثة اللفوية "

⁽ه) انظر معجم الفاظ القرآن الكريم الجزء الرابع اعداد الاستاذ أمورن الخولى طبعة الاماء ١٣٨٧ هـ صسد ١٣٨٧ ه

- 1 ... أديا من اللزم ، يقال صلى كملم واصطلى إذا لزم الصائة لزم ما فون الله ، أو :
- لا ت الحما من الصلام أ وُهُو النار معنى صلى بالتضعيف : أزال عن نفسه بهدن المسرف الممادة المسلام أى أن النار ، مثل توليم : مرض بالتضعيف أى أزال المسرف وعومن مأخذ الأول باختلاف في التخريج ١٠٠٠٠ و :
- ٣ إنها من الدها و من قول شاعرهم : " مليك مثل الذي صليت " و أن دعسوت و وفي الصلاة المفروضة دعا و فسيت بيعض أجزائها و وهو قول لثير من أهل اللفسة و و أو : --
- إليها من التعظيم كقولهم في التشهد "الصلوات لله" وأي الأدعية التي يراد بها التعظيم فسميت الصالة بذلك لما فيها من تعظيم الله وتقديسه وهو قريب من الثالث (١) مبنى عليه ٠٠٠ أو :
 - ه .. أنها من الصلا ، وهو ماعن يمين الذنب وشماله في الحيوان ، وأول موصل الفخذين من الإنسان ، وهما يتحركان عند الإنحنا، والقيام ، • أو:
- ٢ ـ أنها من الصلا ، وهو مسط الظهر من الإنسان مين كل ذى أرسع ، لأن الإنسان يبسط:
 مصلاة عند الصلاة ، وهو من وادى سايقه في التخريج " أ ه .

ثم ذكو الأستاذ الخولى الرأى القائل: بأن لفظ الصلاة ليس عربيا أصيلا وإنها هسسو آرامى الأصل وهو رأى لا نرتضه وإن صع فهو ما اتفقت عليه اللفات لتقارب اللفات الساميسة بعضها من بعض •

وطيقال عن الصلاة يقال عن غيرها من الكلمات التي لها دلالة مصينة في أصل الوضيدة اللهوي و ثم نقلت يمد ذلك إلى استحمالات شرعة فكلمة الزكاة تأتى لغة وتستعمل لغة بمعنى الله والصلاح والصلاح والصلاح والصلاح والصلاح والطهر المعنوي زيادة في الخيرات وسهذا الإستعمال اللغوي جائت في القرآن في قوله تعالى: " ولولا فضل الله عليكم ورحمته مازكا منكم من أحد أبدا " (٢١؛ النور) أي ما طهر مسسن المدنوب و وفيي قوله تعالى: " ذلكم أزكى لكم وأطهر " (٢٣: البقرة) أي أكثر نسساء لفضائلكم كوين هذا الهاب قوله تعالى: " فلينظر أبها أزكى طعاما " (١٩: الكهف) و سـ

⁽١) في الأصل الثلاث: وهو خطأ مطبعي •

وليس المتصود بالأزكى الأصليح والأجود فحسب ، وإنا الذى أراه والله أعلم أن سسر استمال أزكى هنا لتجمع الكلمة بين الصائح المعنوى ببعد الطعام عن المحرمات والصائح المادى ببعد الطعام عن العفن والنتن وما شابه ذلك من صور فساد الأطعمة ، وتولسه عمالي : " فأردنا أن يبدلهما ربهما خيرا منه زكاة وأقرب رحمى " (٨١) الكهف) ، أى خيرا منه صلاحا وطهر نفس.

وجا تالكلة بالمعنى الشرى وهو إخسراج قسد ر معلوم إلى المحتاجين من مال بلسخ النصاب وحال عليه الحول وسهذا المعنى جات فى قوله تعالى: " وما آتيتم من زكساة تريد ون وجه الله فأولئك هم المضعفون " (٣٩: الرم) وفى قوله تعالى: " وأقيسوا الصانة وآتوا الزكاة " (٤٣: البقرة) وقوله تعالى : " إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات وأقاموا السلاة وآتوا الزكاة لهم أجرهم عند رسهم ولاخوف عليهم ولاهم يحزنون " (٢٧٢: سالمقرة) و وجائت بمثل هذا الإستعمال فى كثير من سور القرآن و وفالبا ما تأتى الزكسساة بالمعنى الشرى مقترنة بكلمة الإيتان .

وقد تأتى الكلمة محتملة للمعنيين عما اللفوى والشرعى ، كما فى قوله تمالسسى:

" ولاتزر وازرة وزر أخرى وإن تدع مثقلة إلى حملها لا يجمل منه شى ولو كان ذا قربى إنسا
تنذر الذين يخشون رسهم بالنيب وأقاموا الصالة ومن تزكى فإنها يتزكى لنفسه وإلى اللسسه
المصير " (١٨: فاطر) ، ومثلها قوله تعالى: " وسينجنبها الأتقى الذى يؤتى ماله يتزكى "
(١٨: الليل) ، فالمعنى يخرج ماله ليقطهر هو من الشج والكنزازة أو ليطهر مالسسه
أو يكون المعنى يؤتى ماله للزكاة ، ومثلها قوله تعالى: ((قه أقلح من تزكى وذكر اسم رسه
فصلى)) (١٤ ا ، ١٥ ا : الأعلى) ،

وكلمة الجنة وردت في القرآن بالمعنى اللغوى وهو البستان أو الحد يقة لأن لها مسسن الأشجار عايجن (أى يسترما خلفها) ، وذلك كما في قوله تعالى: " • • كمثل جنة بربوة • • " (٢٦٥ البقرة) وقوله سبحانه: " واضرب لهما مثلا رجلين جملنا لا حدهما جنتين مسن أعناب وحففنا هما بنخل وجملنا بينهما زرط كلتا الجنتين آنت أكلها ولم تظلم منه شيئا ، سوفجرنا خلالهما نهرا " (٣٢ ، ٣٣ : الكهف) •

وورد ت الجنة بمصنى دار الخلد التى وعد الله بها عباده فى الحياة الآخرة فى مواضــــخ كثيرة من القرآن كما فى قوله تعالى: " والذين آمنوا وعملوا الصالحات أولئك أصحاب الجنــة هم فيها خالدون " (٨٢: البقرة) • وقوله تمالى: "فاد خلى فى عبادى واد خلى جنتى " (٢٩ • ٣٠ : الفجر) •

٣ ... تتبع استعمالات اللفظة في مواضع ورود عا في القرآن الكريم:

ما يمين على تحديد دقيق المماني الفاظ القرآن الكريم ، أن نتبع اللفظية القرآئية في كل موضع ورود ها في كتاب الله فهذا قد يكون قونا لإزالة اللبس عن كلمة مسن كلمات القرآن الكريم ، وقد يكون ظهيراً لفهم المدلول الصحيح لهذه الكلمة ، وترجيحه على فيره • فمثلا نحن نمرف شفب الداغبين حول الإسراء • هل كان بروح رسول الله صلى الله عليه وسلم أمم بروحه وجسده مما ، وبالإضافة إلى الأبلة الوافرة المتظاهمين التي فقطع بأن الإسراء كان بجسد الرسول صلى الله عليه وسلم وروحه 6 فإن تتبع استعمالات الفمل (أسبوى) في القرآن ، يضيف دليلا آخر لهذه القضية ، وتفصيل ذلك يكسون بذكرنا للآيات التي وردت فيها الكلمة وهي: " سبحان الذي أسرى بمبده لها من المسجد الحوام إلى المسجد الأقصى ٠٠" (١: الاسواء) ، "قالوا يالوط إناً x ربك لن يصلسوا إليك فأسر بأهلك بقطع من الليل ولا يلتفت منكم أحد إلاا مرأتك إنه مصيبها ما أصابهم ٠٠٠ " (٨١: هود) ، وفي شأن لوط أيضا جاء قوله تعالى: " فأسر بأهلك بقطع من الليسل واتدع ادبارهم ولا يلتفت منكم أحد وامنوا حيث عورون " (٦٥: الحجر) ، فأنت ترى فعل "الإسراء " ورد مقنيترنا بظرف وتوح الفعل وهو الليل في كل الآيات السابقة ، مع أن كلسة " إلاسراء " معناها السيرليلا ، وبمثل هذا الإستعمال وردت أيضا في قوله تعالى: " ولقد أوحينا إلى موسى أن أسر بعبادى فاضرب لهم طريقا في البحريسا لا تخاف دركا ولا ... فغشى " (٧٧: طه) ٥ " وأوحينا إلى موسى أن أسر بعبادى إنكم متبعون " (٥٢: الشعراء) وسع أن هاتين الآيتين خلتا من ذكر الليل ، إلا أن آية الدخان ذكرت لفظة الليل فسس إسرا الكليم بقومه وهي قوله تعالى: " فأسر بعبادى ليلا إنكم معمون " (٢٣: الدخان) ه ومثل هذا الإستعمال تجده في قوله تمالى: " والليل إذا يسر " (؟: الفجر) ، بـــل أستطيع أن أزعم أن لفظة (سَريسًا) في قولم تعالى: "قد جمل ربك تحتك سَريًّا" (٢٤: مريم) ، هي من هذه الأسرة فيا سمى النهر "بالسُرِيّ إلا لأن ما ويسرى في الأرض وكذلك استعمال كلمة (السرى) للرجل الذي يسود قومه •

ونشرب مثالا آخر لمزايا تتبع استعمالات اللفظة في القرآن بكلمة "الشحك" فإن أصل معنى الكلمة في الوضع اللفوى دال على (١) البروز والإنكشاف ، ومنه يجى ضحك الإنسان لانهساط وجهه وظهور الضواحك من أسنانه "ثم إن الضحك مختلف با ختلاف بواعثه : فهسناك ضحك السخرية كما في قوله تعالى عن سخرية الكافرين بالمؤمنين: "فاتخذ تموهم سخريسا حتى أنسوكم ذكرى وكنتم منهم تضحكون" (١١٠ : المؤمنون) ، وهناك ضحك السرور والفرح

⁽١) هذه عبارة مسجم ألفاظ القرآن الكريم الذي أخرجه مجمع اللفة المربية بالقاهرة •

وقد فسر بمض المفسرين الضحف بالحيض وهو تفسير لا يحين عليه السياق كما سبق بيانه وأما من جهة اللغة فإن القرطبي يقول (١): " وقد أنكر بمض اللفويين أن يكون في كسائم المرب ضحكت بمعنى حاضت" •

وقد نسب تفسير الضحك بالحين إلى مجاهد وعكرة واستشهد لهذا الإستعمال مسن حسّنه من المفسرين بقول الشاعر:

واكنا لآتى المرسعند طهورها والمعمور من تفسير الضحك بالضحك المعروف وهو ما ارتضاه ولكنا لطمئن إلى ما اطمئن إليه المعمهور من تفسير الضحك بالضحك المعروف وهو ما ارتضاه بمض الفسرين وقد بسط القرطبى القول فى ذلك حين قال (١): " وقال مقاتل : ضحكست من خوف إبراهيم • • وليس الضحائي فى اللغة بمستقيم • وأنكر أبو عبيد والفراء ذلك • وقيال الفراء: لم أسمعه من ثقة • وإنها هو كتابة • وقيل اضحكت سرورا بالأمن لقولهم لإبراهيم عليه السائم لاتخف • وقال الفراء فيه تقديم وتأخير والمعنى فيشرناها بإسحاق فضحكت أى ضحكت سرورا بالولد وقد هرمت • • • " أه

⁽۱) قال القرطبي: "لم ترد الدعا على نفسها بالويل ولكنها كلمة تفف على أفواه النساء إذا طرأ عليهن ما يعجبن منه "انظرج ١٠ صد ٦٩ •

⁽۱) انظر تفسیر القرطبی جد ۹ صد ۲۱ .

⁽١) انظر تفسير القرطبي جـ ٩ صـ ٦٦ ، ٦٧ بايجاز وتصرف.

٤ - مراعة ممنى اللفظة من خلال السياقات الواردة فيها:

ومع وجوب الانتباء لما سبق من الخطوات المنهجية في فهم اللفظة القرآنية 6 فإن قرينة السياق أيضاً تحدد البراد ، فإن الكلمة قد يختلف مدلولها من سياق إلىسى آخر و ومثال ذلك كلمة ((الإحمان)) في القرآن الكريم فقد وردت بممان متفايسرة إن جمعتها رحم واحدة ، وبرهان ماقلنا أن آية في سورة النساء هي آية المحرسات قد ورد فيها النصطى حرمة نكلح المحصنات من النساء ووردت الآية التالية لهسسا بإباحته ، ولا نسخ ولا تناقض لأن المقصود "بالمحصنات" في الآية الأولى "المتزوجات". من النساء والمقصود " بالمحصنات في الآية التالية الحرائر ولنقرأ معا قوله تعالسي: * حرمت عليكم أمهائكم وبنائكم وأخواتكم وطائكم وخالاتكم وبنات الأخست وأمهاتكم اللاتي أرضمنكم وأخواتكم من الرضاح وأمهات نسائكم وربا نبكم اللاتي فسيسي حجوركم من نسائكم اللاتي دخلتم بيهن فإن لم تكونوا دخلتم بيهن فلا جناح عليسسكم وحلائل أبنائكم الذين من أصلابكم وأن تجمعوا بين الأختين إلا ماقد سلفإن اللسم كان غفورا رحيما • والمحصنات من النساء (١) إلا ما ملكت أيمانكم كتاب الله عليكم وأحسل لكم ما ورا و ذلكم أن تهتموا بأموالكم محصنين (١) غير مسافحين فيا استمتعتني به منهن فأتوهن أجورهن فريضة ولاجناح عليكم فيما تراضيتم به من بحد الفريضة إن الله كسأن عليها حكيها • ومن لم يستطع منكم طولا أن ينكع المحصنات (١) المؤمنات فعما ملكست أيما نكم من فتيانكم المؤمنات والله أعلم بإيمانكم بعضكم من بعض فانكحوهن باذن أعلهن وآتوهن أجورهن بالمعروف محملات (أ) غير مسافحات ولامتخذات أخدان فإذا ـ احسن فإن اتين بفاحشة فعليهن بمسفى ماعلى المحصنات من المذاب ذلك لمن خشى المنت منكم وإن تصبروا خير لكم والله غفور رحيم " (٢٢ ، ٢٤ ، ٢٥ : النسام) •

(٢) أن تطلبوا بأموالكم الإحصان وهو الزواج لا السفاح •

⁽۱) أى حرمت عليكم المحصنات وهن المتزوجات إلا من كانت متزوجة وسارت من ملك اليمين بأن وقمت في السبى فانها مستثناة من التحريم •

⁽١١) المحصنات هن الحراً عرب فين لم يجد مالا لزواج الحرة ، جاز له أن يتزوج الأمَّة المؤمنة .

⁽٤) حال كونهن عفيفات ٠

⁽۵) أحصن أى تزوجسن ٠

المناعلي الحرائر غير المتزوجات من عقاب الجلسد •

وورد تكلمة "المحسنات " بمعنى العفيفات غير السافحات في قوله تعالى: "اليوم أحل للم الطيبات وطعام الذين أوتواالكتاب حل للم وطعامكم حل لهم والمحسنات من المؤينات والمحسنات من الذين أوتوا الكتاب من تبلكم إذا آتيتموهن أجورهن محسنين غير مسافحسين ولا متخذى أخدان ومن يكفر بالإيمان فقد حبط علمه وشونى الآخرة من الخاسرين" - (٥: المائدة) (١) وذهب بعض المفسرين إلى أن المقصود بالمحصنات هنا: الحواشر ويمكن الجمع بأن يقال الحوائر العفيفات ومن هذا المثال يتضع لنا أهمية تحديد دلالت الكلمة من نفلال سياقها وترك هذا التحديد يوقع في اللبس بل قد يد فع إلى الزيخ ، ونسوق مثلا وقعا يرضع ما نعنيه وهو:

دهب المنكرون للرجم (٢) إلى إنكار الأحاديث الصحيحة الماردة فيه ه ثم لم يقفوا عند همذا الحد وعدوا إلى بعض نصوص القرآن يتعسفون تأويلها لاستغراج أدلة تقيد دعواهم وكمان من هذا استدلالهم بقوله تعالى في شأن حد الإماء اذا زنين وهو " ظذا أحصن شأن أتين بفاحثة فعليهن نصف ما طى المحصنات بالمتوبات عوما أن حد الرجم لا ينصف فإن حد المحصنة وهسس المقصود بالمحصنات: المتزوجات عوما أن حد الرجم لا ينصف فإن حد المحصنة وهسس المتزوجة إذا زنت هم الجلد على في القرآن وردت بحد "الجلد" دون " الرجم" ولك هي دعواهم ونقن استدلالهم هين يسير ع إذا تبينا أن كلمة المحصنات استعملست في القرآن في معنى الحرائر المفيقات أكثر مما استعملت في معنى المتزوجات كما سبق أن بينا عوالتالي فإن معنى الآية التربية: ظذا أحسن أي: فإذا زوجت الاماء عثم أتسين بفاحشة وهي الزناع فإن حد، " الرمة " هو نصف حد " الحرة " وهو معنى قوله سبحانسه: " فعليهن نصف ما على المحصنات من المداب " فتصبح الماة جلدة المذكورة في قوله تمالى " فعليهن نصف ما على المحصنات من المداب " فتصبح الماة جلدة المذكورة في قوله تمالى حاليدة والزاني فاجلد واكل واعمد منهما ما تة جلدة ٠٠٠ " (٢: النور) ه تصبح خمسيين حالمية والزاني فاجلد واكل واعمد منهما ما تة جلدة ٠٠٠ " (٢: النور) ه تصبح خمسيين حالمية والمدة المدينة والمدة المدينة والمدة المدينة والمدة المدينة والمدة والمدة المدينة والمدة والمدة المدينة والمدة والمدة المدينة والمدينة والمدينة والمدة والمدة المرة والمدة والمدة

م ممرفة الفروق بين الألفاظ المتقاربة :

هناك الفساط فسى القرآن الكريم ذات دلالات متقاربة وينهفي للمفسسر لكتاب اللسمة ان يدرك بوعي دقيسق هذه الفروق ، فإن أدركها عاصم من الزلل ، محين على حسسن

⁽۱) انظر تفسير القرطبي جـ ٦ صـ ٢٦ ، البيضا وي صـ ١١٩ ، ويحاسن التأويل للقاسمي جـ ٦ صـ ١٨٦٨ ،

⁽۱) وجدت نزعة انكارالرجم قديما عند المعتزلة ومن ما ثلهم ممن يتلقون حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم بالقلوب المعرضة 6 والأهماء المتحكمة 6 ووجدت عنسد بعض "المصريين " من يقتفون درب القدامسي .

الغيسم لكتاب الله و من ذلك مثلا قول الله جل ذكره " وهو الذي خلق من السله بشرا نجعله نسبا وصيرا وكان ربك قديرا" (١٥: الغرقان) و نقد ورد في الآيسسة لفظتا (النسب) و (الصير) والغرق بينهما هو كما يلي:

(۱) "النسب" هي ملة القرابة بين المواد والده ، فأذا قيل نسبه إليه أي وصلحه به وعزاه أليه (١) وغالبا مليكن النسب إلى الآباء قال تمالى: " وجملوا بينه صين الجنة نسبا " (٨٥ (١ العافات) ، وذلك حين زعم المشركون أن الملائكة بنات الله وأما "الصير" نقد قال ابن فأرس (الساد والياء والراء أصلان: أحدهما يحدل على قربي والآخرعلي إذابة شيء ، فالأول الصير ، وهو الختن ، قال الخليل: لا يقال لأهل بيت الرجل إلا أختان ، ولا لأهل بيت المرأة إلا أصيار ، ومن المصرب من يجملهم أصهار كليم ، ، ، ولا لأهل بيت المرأة إلا أصيار ، ومن المصرب أن كلمة صير (٢) مصربة عن الكلمة الفارسية (شوهر) وزعم أن ذلك يضني عن التأول وألذ ي يراه كاتب هذه السطور أن هذا هو التأول بمينه وأنكلمة الصير عربية أصيلة وإذا كان ابن فارس قد د هب إلى أن الكلمة دالة على ممنيين ، فإنني أرى الصلة وإذا كان ابن فارس قد د هب إلى أن الكلمة دالة على ممنيين ، فإنني أرى الصلة وختلطون به ، ويختلط بزوجته اختلاط طريسة ، واختلاط ذومان ، ولملك تلمصح هذه المماني في قوله تمالى: " عن لباس لكم وأنتم لباس لين " (١٨٠ : النساء) ، البقرة) ، وقوله تمالى: " عن لباس لكم وأنتم لباس لين " (١٨٠ : النساء) ، البقرة) ، وقوله تمالى: " من في بمضكم إلى بدنس " (٢١ : النساء) ، البقرة) ، وقوله تمالى: " م وقد أمني بمضكم إلى بدنس " (٢١ : النساء) ، البقرة) ، وقوله تمالى : " ، وقد أمني بمضكم إلى بدنس " (٢١ : النساء) ،

إ_ قضيسة التراد ما

وما يتصل بمسرفة الفروق قضية الترادف ، وهى قضية امتدت فيها حبال القول قديمسا وحديثا (٢) موالراًى المرتضسى لنا هو نفى الترادف موافقين فى ذلك لممض ثقات اللفويسيين وضيم أبو هلال المسكرى الذى اختار من بين أبواب كتابه بابا جمدل عنوانه " الإبانة عن كون

⁽١) انظر منج ألفاظ القرآن الكريم المجلد النائي سره ١٥٠٠

⁽٢) أنظر ماذكره الأستاذ الخولي في معجم ألفاظ القرآن الكريم جد عسد ١٦٠٠

⁽٣) انظر في موضوع الترادف كتاب أبي هلال المسكري وهو "الغروق اللفوة " ، وكتاب " الماجي " لابن فارس، وكتاب " الماجي " لابن فارس، وغيرها من الكتب ، ونظر من كتابات المعدفين من بلاغة القرآن " للدكتور أحسد بدوى ، و " الإعجاز البياني للقرآن " للدكتوره عائد مده على الرحمين ،

اختلاف الألفاظ أي لغة وأحدة يوجب اختلاف الممائي " • وإذا كان النطاق يحسسول بيننا وسين التجسس في الجزئيات فإننا نجنري بضرب شال عن الغرق بين كلمتى: (الخوف والخشية) في قوله تمالي خطاباً لكليم موسي: " ناضرب ليم طبيقا في المحسر يبسا لاتخاف دركا ولا تخشى" (۲۷٪ طه) • فإن كلمة " الخوف " ليست مراد فة لكلمسة "الخشية" كما يتوهم البمس و وإنما الذي يترجع في التفرقة بينهما من استقرا المعاجس اللفوية • واستقما استمالات الكلمتين في القرآن الكيم • هو مايلي:

أن (الخوف) ما كان ناشئا عن الطبيمة الإنسانية والفطرة الآدمية • قال ابن فارس (۱): "الخا والواو والفاه أصل واحد يدل على الذعر والفزع يقال خفت الشي خوفا وخيفة "أها وصا يقوى هذا الإستنتاج أن الله سبحانه وتمالي نسب هذا الخوط إلى أنبياته وأصفيائه فقال عن الكليم موسي عليه السلام : " فأوجس في نفسه خيفة موسي " (۲۲ : طه) • وقسال عنه وعن أخيه ها رون عليهما السلام : " قالا ربنا إننا نخاف أن يفرط علينا أو أن يطفسي "

(ه ٤ : طه) ، وغالبا مايكون الخوف فزعا وتلقا وحد را من توع أمر كروه فنستطيع أن نقــول

وأما (الخشية) فهى على حد تول أبى البقاء (٢): "أمر تقتضيه المعرفة ، ويبعث معمور الخاشي بعظمة ما يخشاه ، وإحساسه بضعفه هوه " وسئل هذا القول قال كتسيرون من العلماء (٢) ، واستعمالات الكلمة في القرآن تعين على هذا ، اقرأ قوله تعالى: "الذين يبلغون رسالات الله ويخشونه ولا يخشون أحدا إلا الله " (٣٩: الاحزاب)، و"فلا تخشوهم واخشوني " (١٥٠: البقرة)، "اتخشونهم فالله أحق أن تخشوه إن كتم مؤينين " (١٦: التوة) "إلا تذكرة لمن يخشى " (٣: طه)، فكل هذه الاستعمالات تبين أن خشية المؤمن يجسب ألا تكون إلا لله وحده ، فإذا هدن إلى آية البدء فيمنا منها أن الله سبحانه وتعالى يثبت قلب موسى عليه السلام فأموه أن يملك طريقا يبسا في البحر وأن هذا الطريق الذي شقت قدرة الله بين الأمواج المتلاطمة لن يستطيع فرعون أن يسلكه ، فأنت في مأمن منه لا تخساف أن يدركك وقد تجرد قلبك الا من خشية الله ، فأنت لا تخشاه لأنه عبد ذليل هين على الله وضده ،

أنه حالة عارضة •

⁽۱) انظر معجم العقاييس ج ٢ صي ٠ ٢٢٠٠

⁽٢) انظر مادة الخوف في كلمات أبسى البقاء.

⁽٣) انظر مادة خشي في معجم ألفاظ القرآن الكريم الذي أخرجه مجمع اللغة المربية •

" اللفظة القرآنية " بين الأصول والأرحام واللفوي

من الركائز الرئيسية لفهم النول لقرآنى ، أن نفهم اللغة التى نزل بها القسسرآن ، واللغة تراكيب جامعة لمفردات ، وحثنا هذا يدور حول المشهج الأمثل لفهم مفسردات القسسران ،

والمنهج المأثور عد كثير من المفسرين واللفويين أن يذكرواللفظة الواحدة المديست من الممانى عدون ذكر للأصل الذي تفرعت عنه هذه المماني ولا بحث عن الرابطة الجامسة لأشتات الدلالات للفظ الواحد ، ولنضرب الأمثال لهذا الصنيع :-

ذهب الدامقانى : في كتابه " الوجوه والنظائر " (١) إلى أن كلمة " الحجاب " لهــــا أربمة أوجه في القرآن الكريم :

1) الحجاب: بحمنى الجبل 6 كما في قولد تمالى: " • • • حتى توارت بالحجـــــأب "

ونحن نذهب مع المعلق على أن الضبير قد يكون للشس أى حتى غيب ، أو للخيسل أى استترت عن المين وتوارت بحجاب الأفق ، والقول بأن الجبل هو الحجاب احتسال مرجوع في هذا السياق .

۲) الحجاب ؛ الساتر ، كما فى قوله تعالى : " • • • وإذا سألتموهن مقاط فاسألوهسن من ورا" حجسلب • • • " • • في قوله تعالى " فاتخذت من دونهم حجابسسلسلا • • " ١٠ مريسم"

يمنى سساترا •

٣) الحجاب: الآفة المانعة: كما في قوله تعالى: "ما كان لبشران يكلمالله إلا وحيا أو من وراء حجاب " (١٥: الشورى) وقوله: "كلا إنهم عن رسهم يومئذ لمحجوبون"
 ١٥: المطففين ٤ بآفة مانعة لهممن الرواية ٥٠

ونرى أن المؤلف قد جانب الصواب ف هذا التمبير ، خاصة عدما مثل ذلك بالآيسة ١٥ : الشورى ، وفي ذلك ساس بأقدار الأنبياء وإنما الأمركا قال مالك بن أنس لما حجب

⁽۱) انظر ص۱۱۷ من كتاباصلاح الوجوه والنظائر فى القرآن الكهم للحسين بن فحمد الدامفانى (نسبة إلى الدامفان حبفتح المهم حبلد كبيربين الحرى ونيساب ور) ولمِله من طماء القرن الخاص المجرى ، وقد حقق كتابه وأكله : عبد المزيز مسيد الأهل ، وطبعته دار العلم للملايين ببيروت في ۱۹۷۰م .

أعدامه فلم يرود ، تجلسي لأوليائه حتى رأود (١)

٤) الحجاب : السوركما في قوله تمالى : " وينهما حجاب " ٤٦ ؛ الأطواف " •

ونترك الدامفاني وننتقل إلى السيوطي الذي يرى أن من الكلم القرآني ما ينصب وف " إلى عشرين رجها وأكثر وأقل " (١) وضرب المثل لذلك بكلمة " الهدى " التي قــــال أنها جائت على سهمة عشر وجها وهى :

- ١) النبات : "اهدنا الصراط المستقيم" ٦: الغاتحة •
- ٢) البيسان : "أولئك طن هدى من رسهم " ٥٥ البقسرة •
- ٣) الديسن : "قل إن الهدى هدى الله ٠٠ " ٧٣ : آل عسران ٠
 - ٤) الإيمان ؛ "ويزيد الله الذين اهتدوا هدى " ٧٦ ؛ مريم ٠
- ه) الدعماء: "من الدعوة" (إنما أنت منذر ولكل قوم هاد " ٧ ؛ الرعد ، " وجملنا منهم أئدة يمهنون بأمرنا ٠٠٠ ٢٤ السجدة ٠
- ٦) الرسل والكتب: " فإما يأتينكم منكم هدى فين تبع هدأى فلا خوضطيهم ولا هــــــ يحزنسون " ١٣٨ البقسرة •
 - ٧) المعرفسة: " وعلامات وبالنجم هم يهتدون " ١٦: النحل •
- " " إن الذين يكتمون ما أنزلنا من البينات والمدى ٠٠ " ١٥٩ : البقرة ٠ ٨) النيسي :
 - " ولقد جاءهم من سمم المدى " ٢٣: النجم ٩) القسرآن:
- " ولقد آتينا موسى الهدى وأورثنا بني اسرائيل الكتاب و هدى كسرى ١٠) التسوراة : لأولى الألباب " ٥٥ ه ٥٥ ؛ عاضر • (١١)
- ١١) الاسترجاع: " الذين إذا أصابتهم مصينةالوا إنا لله وانا اليه راجمون أولئسك عييهم صلوات من رسهم ورحمة وأولئك هم المهتدون " ٥٦ آه ١٥٧ البقرة •
- " • والله لا يبهد عالقوم الطالمين "• بعد قوله تعالى " ألم تسرى ١٢)الحجسة: إلى الذي حاج ابراهيم في رده أن آتاه الله الملك ٠٠ " ٢٥٨: البقرة؟ ای لایهدیم حجسته ۰
 - ١٣)التوحيد ? " وقالوا إن نتبع لهدى مدك نتخطف من أرضنا ٠٠ " ٥٧ ؛ القصص ٠
 - " • فيهداهم اقتده " ٩ : الأنمام ٥ " • وانا طي آثارهم ٤٠) السينة : مهتدون " ۲۲ : الزخسوف •

 - ١٥) الإصلاج: " وأن الله لا يهدى كيد الخائنين " ٥٢: يوسف •

⁽۱) نقسلا عن القرطبسي ١٦٠ ص ٢٦١٠٠

⁽٢) انظر الإهان حد ١ص ٢٩١: النوع التاسع والثلاثين في معرفة الوجوه والنظائر •

⁽٢) تفسير ألهدى بالتوراة يسمو بيهالنظم المعجز ، والراجح أن الهدى في هذا السياق ما يبهتدى به مما آتاه الله لكُلُّومه من الوحى قبل أن يتلقَّى التوراة ، وفسرها البيضاوي بقوله " ما يهتدى بم في الدين من المعجزات والصحف والشرائع "

- ١٦) الإلهام : "قال ربنا الذي أعطى قل شي خلقه ثم عدى " ٥٠ : طـــه، أن ألهمه المعاش •
- ۱۷). التوسم: " • إنا هدنا اليك • " ١٥٦: الأعراف (١) " قال عسى رسيسي ١١٠). التوسم (١) التوسي (١) •

هذا ماذكره السيوطى ووالناظر المدقق إلى صنيمه براه قد تكلف وتوسع فى الأسر و ويرى أننافى حاجة الى منهج أخر فى فهم الفاظ القرآن وتحديد دلالاتها ووسنمسر ص لمنهجنا فى كلمة "الهدى" وغيرها بعد قليل و

طموح بعض الباحثين المعاصرين إلى عدا البنهج

ولدقة هذا المنهج الذي نحن بصدده وتطلع غير واحد من الباحثين المحدثيسن في الحقل الإسلامي الي وجود هذا المنهج والمي تطبيقة ومؤملين من وراء ذلك السلامي دقة الفهم للمنه الفهم للما جاء به هذا الكتاب المحكم ووكان من هسولالا ملين:

1) الدكتور محمد حسين هيكل (٢) ، فقد كتب الى الاستاذ محمد فؤاد عبد الباقسي (١)

⁽۱) هدنا : مادنها "هود " وعدنا : رجمنا ، بينما السيوطى يتحدث من طمسة " هدى " ومشتقانها .

٣) من الاتقان حـ ١ ص ١٤٣ ط: التجارية وقد رقمنا الآيات ونسبناها الى سورها ٠ - وأتمنا مالا يتضح الاستشهاد الابه ٠

⁽٣) كاتب مصرى من أبنا القرن المشرين الميلادى ، كان رئيسا لحزب سياسى وولّى وزارة المصارف فترة ، وله اشتفال بالبحوث الاسلمية ومن مؤلفاته "حياة محمد "و" - و" الصديق أبو بكر "و" الفاروق عبر "" وفي منزل الوحي " ،

⁽٤) كان رحمة الله من خيار خدام كتاب الله وسنة رسولة صلى الله عليه وسلم في القسرية الرابع عشر المجرى عومن صالحات مؤلفاته : المعجم المفهرس لأ نفاظ القرآن الكريم" من " اللؤلؤ والمرجان فيما أيفق عليه الشيطان " وله بهمود سباذن الله سميروية في خدمة بعض دواوين السنه •

حين استخن من صعيح البخارى "معجم غريب القرآن " مارط فكرته (١) قسال:

" • • فالفكرة التى قصدت أنا إليها ميم اقترحت وضع هذا المعجم (١) مسسى أن يقف من يدرس القرآن على معانى البفاظه معد المرب معين أوعاه الله إلسسى وسوله صلى الله عليه وسلم • فكثيرا ما تتفير قيم الألفاظ ، فإن لم تتفير معانيها تفيد رأن أساسيا • ونحن أحيج ما نكون إلى معرنة القيم التى كانت لكل لفظ من ألفاظ القسدران حين نزول مده .

صحيح أن المفسرين شرعوا لنا مواس هذه الألفاظ ومعانيها و ولكن هو المفسريين جاء وا بعد قرون من نزيل الكتابالكريم و وبعد أن كانت قيم الألفاظ قد ازدادت قوتها أو نقصت و فلابد للهاحث في كتابالله لما ليكون بحثه عليها دقيقا من أن يقف علسس القيم الدقيقة لهذه الألفاظ معين نزولها معتميلة المفاية من الدقة المرجوة و ويضى في حديثه فاقترح " مقارئة كل لفظ (الا) ورد في القرآن بمثله مها ورد في الشمسر (ع) الذي سبق القرآن و والذي عاصره و لتحديد القيمة لهذا اللفظ في ذلك العصر و تحديدا ييسر لنا الدراسة العلمية الدقيقة التي نقصد إليها و" و الما الدراسة العلمية الدقيقة التي نقصد إليها و " و السامية الدقيقة التي نقصد إليها و " و الما الدراسة العلمية الدقيقة التي نقصد إليها و " و الما الدراسة العلمية الدقيقة التي نقصد إليها و " و الما الدراسة العلمية الدقيقة التي نقصد إليها و " و الما الدراسة العلمية الدقيقة التي نقصد إليها و " و القرارة العلمية الدقيقة التي نقصد إليها و " و الدراسة العلمية الدقيقة التي نقصد إليها و " و الما الدراسة العلمية الدقيقة التي نقصد إليها و " و الدراسة العلمية العربية التي المناسة الدراسة العلمية الدراسة العلمية الدراسة العلمية الدراسة العلمية الدراسة العربية المناسة العربية العربية المناسة العربية ال

٢) الشيخ أمين الخولي المنافع على الشيخ أن يكون أكثر تحديدا للمنهج الذى يوسده قال هارجا خطته: " وهي تبدأ بالنظر في المفردات و والمتأدب يجب أن يقدر عد ذلك: قدرج د لالة الألفاظ و وتأثرها في هذا الندج و بتفاوت مأبيسن الأجيال و وفعل الظواهر النفسية والإجتماعية و وعوامل حضارة الأمة و وما إلسي ذلك مما تصرضت له الفاظ المربية و في تلك الحركة الجياشة المتوثبة و التي نسبت بها الدولة الإسلامية و والنهضة الدينية و والسياسية و والثقافية التي خلفست هذا الميرا ثالكبير من الحضارة و .

٧) المعجم الذي أصدره مجمع اللغة المربية بالقاهرة بعد هذا المقترح ، وكان الدكتسور هيكل من أعضاء المجمع رقتها •

(٤) قضية الإحتجاج بالشعرلفهم القرآن ؛ سيأتيكن أنبائها ، (٥) انظر كتابه " مناهج تجديد ؛ في النحو والباذغة والتفسير والأدب " فصل " التفسير: معالم حياته ، منهجه أليوم ص ٣١٢ سـ ٣١٤ وتقلنا عنه يكاد يكون نصيا مسمع تصرف يسمير وحذف قليل .

⁽۱) طبعته داراحيا الكتب المربيه ، وقد استخرجه الأستاذ عبد الباتى ، وانظ مقدمة الدكتور هيكل ص : د ، ه .

⁽٣) هذه المقارنة: هى أحدى وسائل فهم القرآن • مع ضرورة التغطن لقرينة السسياق • ومراعاة الألفاظ التي خرج بها القرآن عن أصلها اللذوى فإلى استعمالات شرعيسة • أو د لالة مجازية •

وقد تداولت هذه اللغة المربية ... فى تلك النهضات ... افواه أم مختلفة : الألون والدما والماض والحاض وتهيأت من كل ذلك : خطوات تدريجية نسيح...... مناعدة في حياة الفظ اللغة المربية وحتى أصبح من الخطأ المبين وأن يحمد متادب إلى فهم الفاظ هذا النص القرآنى الأدبى الجليل وفهما لا يقوم على التقدير التام ولهذا التدرج والتفير والذى مسم حياة الألفاظ ود لالتها و وطى التنبه إلى أنه إنسال يربد ليفهم هذه الألفاظ و في الذى طهرت فيه و وتليت أول ما تليت عملى مسمن حول تالهما الأول عليه السلم (١) . . " .

وإذا كان هذا هو الأصل الأول: في فهم دلاة ألفاظ القرآن و فين لنا بسيه ؟ مع أن مُعاجِعنا لا تسعف طيه ولا تعين و فلكر ما نبلكه منها: وهو " لسان المسيوب" قد كتبطى " طريقة المقس والسراء " كما يقول المصريون و فتجاورت فيه نصيبوب تهاعدت عصوراً محابها: فابن دريد في أوائل القرن الرابط لهجري (٣٣١ هـ) و يجساور ابن الاثير في أوائل القرن السابع الهجري (٢٠١ هـ) و ونعاذج لغويات الأول: دينيسات الثانسي و و و القاموس المحيط ": كما نمرفه عمارات غير معتزجسة لثقافات متفايرة متباينة و من فليفية عقلية و إلى طبية علية و فأدبية لدوية و فدينيسة احقادية و أو غيرطسا و و من عليفية عقلية و إلى طبية علية و فأدبية لدوية و فدينيسة فيه د لالات الألفاظ و وتتعايز فيد المعاني اللموية طي ترتيبها عن المعاني الإصطلاحيسة على ظهورها و و فيها المعاني اللمفيد عن غيرها و ثم ينظر سون تدري المعاني المعاني اللموية على غيرها و ثم ينظر سون تدري المعاني اللموية عن غيرها و ثقدم الأسبق على السابق حسبتي اللموية للمادة اللموية على السابق حسبتي اللموية على ترجيح ممنى كان هو المعروف للعرب حين سمعتها و

والمفسر في هذا التمويز والنظر ملم ما أمكن مد بمحدث الدراسة في أنساب اللمات: ليطمئن إلى أن الكلمة عربية أصيلة (٢) 6 أو هي دخيلة ٠٠ وما معناها الأول ؟ ثم همسو

⁽۱) قال معلقا بهامش كتابه ؛ لا ينكر أن خلود هذا الكتاب ، ورياضته الدائمة للحياة ، مع صلته الوهسى بها ؛ كل ذلك يميي الفهم معان متجددة أو نامية ، لكا مسلح عدم إنكار هذا القدر نرى أنه لا ينهضى أن نئسب إلى القرآن من هذه المعانى ، إلا مساكان طريق فهمسه الحسسى اللفوى للمربيسة ، وسبيل الإنتقال إليه : هسسو دلالة اللفظيسة الأولسسى ، في عصر نزول القسرآن " انظر هامسشوس ٢١٢ مسن مناهج تجديسه ،

⁽۲) تبيين التعمل من فصول هذه الرسالة حتيت الدعوى القائلة بوجود الأعجمي مسسن الألفاظ في كتباب اللسم •

مطذر من اندفاع مماجمنا في رد الكلمات إلى أصل عربي : يشابهها في اللفظ في مسلم التكلف في الاشستقاق والرسلط •

وإذا ما فرغ معسنى اللفظمة اللفوى ، انتقل بمدم إلى معناها فى الإستعمسال القرآن ، يتتبع ورودها فيه كله ، لينتهى إلى استعمال القرآن لها بمعنى واحسسه مطرد ، أو بمديد من المعانسس ٠٠٠ "(١)

ثم وصف محاولة الراغب الأصفهاني التيقام بها منذ الفعام بأنه: على فيهسسا شهيها بما وصفنا • • واكنه لم يتم التعقب اللفوى ، ولم يستوف التتبع القرآني ، وفاتسم مع ذلك كله فرق ما بين عصره وعصرنا في دراسة اللفات وصلاتها ، إلا أنه في كل حسسال نواة تخجل من بعده ، وهخاصة أهل هذا المصسر الطموح •

والتزام هذا المنهج الأدبى: يرجى كال هذا المعجم ، ومعاجم أخرى ، تتطلبها حياة (١) القرآن ، تتابالمربية الأعظم •

٣) د م طائفة عد الرحمن: وتصور تلبيذة الشيخ وزوجته هذا المنهج الذى حاولت تطبيقه على بمنها كتبت ه فتقول (١) وإذ نضع معاجم المربية وكتب التفسير فحس خدمة هذا المنهج ه فإننا نحاول أن قدرك حس المربية الألفاظ التي نتدبره من النصالقرآني ه من طريق لمح الدلالة المشتركة في شتى وجوه استمعالها لكسل لفظ ه وواضح أنه لا سبيل إلى دراسة أي نص لفة ما ه دون فقه لألفاظه في لفته ثم يكون للنص بحد ذلك أن يحدد لكل لفظ دلالته الخاصة من شتى الدلالات المعجمية ويضيف إليها ملحظا ينفرد به و والقول بدلالة خاصة للكامة القرآنية ه لا يمسنى تخطئه سائر الدلالات المعجمية ه كما أن إيثار القرآن لصيفة بحينها ه لا يمسنى تخطئه سائر الدلالات المعجمية ه كما أن إيثار القرآن لصيفة بحينها ه لا يمسنى معجمه الخاص ه وجانه المعجز ه فنقول إن هذه الصيفة أو الدلالة قرآنية ه شحص معجمه الخاص ه وجانه المعجز ه فنقول إن هذه الصيفة أو الدلالة قرآنية ه شحص معجمه الخاص ه وجانه المعجز ه فنقول إن هذه الصيفة أو الدلالة قرآنية ه شحص معجمه الخاص ه وجانه المعجز ه فنقول إن هذه الصيفة أو الدلالة قرآنية ه شحص المربية تعرف صيفا ودلالات أخرى للكلمة " •

محاولة تطبيق هذا المنهج حديثان كان ما سبق هو سن أمنيات بمض الباحثين المماصين: لإيجاد هذا المنهج وقد قام الأستاذ الخولى ببمض المحاولات لتطبيقه فكتب مسسدة

⁽۱) انظر مناهج تجدید ص ۱۱۴ بهمض اختصار وتصرف •

الأليق أن يقول: يتطلبها فهم القسرآن

⁽٣) انظر التفسير البياني للقرآن الكريم حد ٢ ص ٨ ط: الممارف •

أحاديث تحت طوان " من هدى القرآن : القادة ١٠٠ الرسل " (١) ه " من هــــدى القرآن : في أموالهــم " م

ثم وكل إليه أن يضطلح بتصيب في إعداد معجم ألفظ طالقرآن الكريم الذي عهد مجمع اللغة العربية إلى ثلة من نوابخ المختصين في الدراسات اللغوية والقرآنية (لا) وكان هو محن بينهم وقد راعى تطبيق المشهج المشار إليه على المادة التى نيط به أعداد ها من بين الكتاب وقد صدرت في جرّ مفره من أجزاء الكتاب وقد أشار في مقدمته لهذا الجزء الى اقتسسراح الدكتور هيكل آنف الذكر ، والى الخطة التى يلتزمها ، وقد تأبعته زوجته حيست التهضت لكتابة جزءين من : "التفسير البياني : للقرآن الكريم " وهو تفسير لبعست في التهضت لكتابة عروين من المراعد أخرى حول هذا المنهج في كتابها (٤) "الإعجساز قصار السيور (١) ، م جلت قواعد أخرى حول هذا المنهج في كتابها (٤) "الإعجساز البياني للقرآن الكريم ، وسائل نافع بن الأزيق " ،

بعد ور هذه الفكرة

حينما هدانى الله منذ منوات ليست بالقلائل إلى هذه النظرية التى سميتها بنظريسة " الأصول والأرحام اللفرية " سولت لى نفس سلحداثة السن وقتها وقلة التجاريسب اننى أول من تفطن إليها ، ومفيت أبحث وأقب حتى أستقر في خلدى أنها ليست لسى ولا لفيرى من المعاصرين ، وإنها قد سبق إليها علما اعلام وطمت أن أقصى ما أصبو إليسه إن أعان الله بمند وكرمه على بلوغ الآمال هو أن أخيف شيئا إلى هذه الفكرة ، وفكسسية (الأصول والأرحام اللفوية " هى الفكرة التى سماها اللفوى الاصيل () (أحسست بن فارس السرازى) بالمقاييس اللفوية ، وأقام عليها كتابه الرائد " معجم مقاييس اللفسة " وهو الكتاب الذى وصفه محققه الأستاذ عد، السلام هارون بأنه () " مجد هائي عرسست

⁽۱) أشار في كتابه هذا ص ۱۲ ه ۱۳ إلى أنه مجموعة أحاديث القاها في الإذاعة المصريسة بين سنتى ۱۹٤۱ ه ۱۹۶۲ ه وقد صدر عن دار المعرفة ه وتشريمده الكتساب الآخر " ۰۰۰ في أموالهم " ۰

 ⁽۲) انظر أسماً هم في الجزّ الأول من هذا المحجم طند دار الكتاب المعروض "القومية سابقا"
 وقد صدرت هذه الطبعة الاخيرة في جزّين كبيرين ثم أعيدت في أجزاً صفيره سهلة التداول •

⁽٣) طبعت هذا التفسير دار المعارف بالقاهرة • (٤) طبعت كذلك دار المعارف •

⁽ه) هو أحمد بن فارسبن زكريا بن جبيب الرازى المتوفى سنة ٣٩٥ من الهجرة وكتابسه معجم هاييس اللغة طبحته دار الحلبى بالقاهر، في ستة مجلدات ويقع المجلد، في نيف وخسسة صفحة وقد بذل الأستاذ عبد السلام محمد هارون في تحقيقه وإغراجه جهسدا معكورا وكتب له عدمة عرف فيها بابن فارس وموالفاته ع وذكر اختلاف الملماء في تاريسخ وفاته ع وتحد شعن قيمة كتابه " معجم المقاييس " بين المعاجم الأخرى وتقع لمقدمة في ثمان وأربعين صفحة وتاريخ مقدمة الطبعة الأولى ٣٦٦ هـ وأما الطبعة الثانيسسة فتاريخها ١٣٨٩ هـ سـ ١٩٦٩ م

⁽٦) انظر المقدمة المسار إليها ص ٤٥ بهمض تصرف •

لا ينهض أن يضاع ولا يختلف اثنان بعد النظر فيه وأنه فلا في بابه وأنه مفخسرة من مفاخر التأليف العربي ولا أخال لغة في العالم ظفرت بمثل هذا الضرب من التأليف والمطلع طي الكتاب يعرف أن الاستاذ هارون لم يسلك الشلوا سبيلا إلى مدح الكتسساب وإلا ما كان من قوله أنه لا يعرف لغة في العالم ظفرت بمثل هذا الضرب من التأليف و فيان هذه دعوى ينقصها الدليل و لأننا ما أحطنا بكل المؤلفات في لفات أهل الأرض و

ونظرية مقاييس اللغة على التى ضرها ابن فارس فى كتابه الصاحبى بقوله (١): "أجسط أهل اللغة إلا من شد منهم أن للغة المرب قياسا ، وأن المرب تعتق بعض الكسسلام من بعض " ، وضرب المثل لذلك با عثقاق كلمة الجن من الإجتنان ،

وابن فارس كما يقول الأستاذ هارون (لا) (لا يمتعد اضطراد القياس في جميع مسواد اللغة بل هوينه على كثير من المواد التي لا يطرد فيها القياس) •

أصول اللغة عد غيرابن فيارس:

على أن ابن فارسوان كان الفارس السهاق في نظرية المقاييس إلا أنه لهس فارسه الأولى الأوحد فنظرية المقاييس هي عظرية "الاهتقاق الكبير" (١) عند بمض اللفوييسين ومن أوائل من عرفوا بالتأليف فيه جماعة من الملماء يذكرهم السيوطي بقوله (٤): "أفسسود

1) أبو المباس: المفضل بن محمد بن عمر الخبي صاحب المفضليات المتوفى ١٧٠ هـ على الأرجسية •

١٢ أبوطي : محبد بن المستنير النحوى المعروف بقطرب المتوني ٢٠١ ه. ٠

ابوسمید: عدد الملك بن غیب بن عدد الملك المعروف بالأصمى المتوفى ٢١٥هـ طی الأرجیح و ٤) أبو الحسن: سمید بن مسمدة الأخفش الأوسط المتوفیی ٢١٦ هـ علی الأرجیعے و ٥) أبو نصر أحید بن حاتم الباهلی بن أخسست الأصمى المتوفى ٢٣١ هـ و ٢) أبو المها سمحد بن يزيد عدد الأكبر المبرد المتوفى و ٢٨٥ هـ و ٢) أبو اسحاق ابواهیم بن السری بن سهل الزجاج المتوفى ٣١٦ هـ و ٢٨٥ هـ و ٢١٦ هـ و

٨) أبوبكر محيد بن الحسن بن دريد صاحب الجمهرة المتوفى سنة ٣٢١ هـ •
 ٨) أبو بكر محيد بن الحسن بن دريد صاحب الجمهرة المتوفى سنة ١٢١١ هـ •

⁽۱) انظر ص ٣٣ من كتاب ابن فارس الماحي في نقد اللفة العربية وسنن العرب في كلامهما وسر تسميته بالصاحب انه لما ألفه أوده خز انة الصاحب بن عاد كما نصطى دلسسك ابن فارس نفسه في مقدمة كابه ص ٢ ولقد وجدنا نفس هذه العبارة المنقولة عن الصاحبي عند السيوطي في كتابة العزهر جدا ص ٢٠٠٠ طبعة المكتبة الأزهرية منة ١٣٢٥ هـ وقد ولد السيوطي في مستهل همر رجب علم ١٨٤٩ه. •

⁽٢) انظر تقد متسم للماييس حا ١ص ٣٩٠ (٢) انظر مقدمة الماييس حاص ٣٩٠ •

⁽٤) انظر "المزهر في طوم اللغة وأنواهها لجلال الدين السيوطي حـ ١ ص ٢٠١ ط المكتبة الإزهرية سنة ١٣٢٥ هـ ه وهذه تراجم الأعلام الواردة في النص نقلا عن الاشتقسسات للأستاذ عبد الله أمين ص سر وكتاب "الملامة اللغوى: ابن فارس الرازى "ص٢٥٧ تأليف د المحمد مصطفى رضوان (الأستاذ بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة حاليا) ط: دار المعارف بالقاهسرة:

الاشتقاق بالتأليف جماعة من المتقدمين منهم الأصمس ، وقطرب ، وأبو الحسن الأخفسش، وأبو نصر الباهلي ، والمفضل ابن سلمة ، والمبرد ، وابن دريد ، والزجاج ، وابسسن السراج ، والرماني ، والنحاس ، وابق خالويه "،

ويتابع الأستان هارون التأريخ لفكرة الإشتقاق فيرى إن ابن فارس قد استلهم فكسرة النيقاييس من كتاب الإشتقاق الإمام أبى بكر محمد بن الحسن بن دريد (١) الأسدى المذى حاول في كتابد الإشتقاق أن يود أسماء القبائل المربية ، وأسماء الشمراء ، والفرسلان ، والحكام من المرب إلى أصول اشتقت منها هذه الأسماء .

وقد حاول علمان معاصران لابن فارسهما "ابوطى الفارسى المتوفى سنة ٣٧٧ هـ، وتلميذ أبيطى : أبو الفتح عثمان بن جنى المتوفى ٣٩٢ هـ أن يذيما قاعدة الإهتقساق الأكبر التى تجمل للمادة الواحدة وجميع تقاليبها أصلا أو أصولا ترجع إليها فأخفقا فسسى ذلك ولم يستطر الن يشيما هذا المذهب في سائر مواد اللفة (٣) " •

ويحترف ابن فارس للخليل بدور في هذه الفكرة حيث يقول والخليل عدنا إمام فسسى هذا المعنى و(٤) .

هذه بعض إهارات نوارخ بها لنظرية "الأرعام اللفويه" وهي ليست إلا شدراته وفي البسط ما يخرج بنا عن القصد •

منسمال تطبيقي دن عند ابن فارس

وحتى تزداد فكرة ابن فارس اتضاط نكتفى بمثال واحد نسوقه كتطبيق مبين لنظريته فقد، قال حول كلمة (يضي)(ع) ، الباء والضين والباء أصلان : أحدهما طلب الشسس، والثانى جنس من الفساد • فين الأول بضيت الشيء أبضيه إذا طلبته • ويقال بضيتك الشيء إذا طلبت لك ، وأبضيتك الشيء إذا أعتك على طلبه • والبضية والبضية الحاجسة وتقول : ما ينهضى لك أن تفعل كذا • وهذا من أفعال المطاوعة ، تقول بضيته فانهضى •

⁽۱) انظر مقدمته للمقاييس حراص ٢٣٠.

⁽٢) أبين دريد ولد بالبصرة سنة ٢٢٣ هـ وتوفى بعمان ٣٢١ هـ وقد نشر كتاب الإهتقاق البين دريد بالقادرة بتحثيق البحاثة عبد السلام محمد هارون •

⁽١) انظر تقديم الأستاذ هارون للمقاييس حدا ص ٢٤ بيسمض تصرف .

⁽٤) انظر كتاب "المادمة اللفوي ابن فأرس الرازى " ص ١٣٧٠

⁽٥) انظر ممجم هايوس اللغد حدد س ٢٧١ ه ٢٧٢ الطبعة الثانية ، وآثرنا أن يكسون المثال المستشهد به للفظة مستمملة في القرآن الكريم •

كما تقول كسرته فانكسر و والأصل الثانى: قولهم بنفى الجرح وإذا تراس إلى فسلده ثم يشتق من هذا ما بهده و فالبنق الفاجرة و تقول بندت تبنفى بنفا وهى بنسس ومنه أن يبنفى الإنسان على آخر و ومنه بنفى المطرة وهو شدته وبعظمه وواذا كان ذا بنفى فلابد أن يقم منه فساد و قال الأصمص: دفعنا بنفى السما خلفنا و أى معظم مطرها و والبنفى: الظام و قسل :

ولكن الفتي حَملَ بن بـــدر فن بفي والبفي مرتمه وخيــــ

وربما قالوا لاختيال الفرمرومردي بغصصى

قال الخليل: ولا يقسال فسرس باغ

ومثال من عدد الرافيي

ونسوق مثالا أخر من "مؤردات القرآن الكريم " للراغب الأصفهائي الذي لم يلتسئم بفكرة المقاييس التزام ابن فارس بها ه ولكه كان يحوم حولها ه نقد قال (١) في مادة "طف": الحلف : العبهد بين القوم والمحالفة المعاهدة ه وجعلتا للملازمة التي تكون بمعاهدة: وفلان حليف كرم ه وحلف كرم ه والأحلاف جمعطيف ه قال الشاعر:

تداركتها الاحلاف قل على عرضهما ٠٠٠٠

والحلف: أصلهاليمين الذي يأخذ بمضهم من بمضيها المهد 6 ثم يديد عن كولين 6 قال الله تمالى: " ولا تطع كل حلاف مهين " 1: القلم 6 أى كثارللحلف وقال تمالى: " يحلفون بالله ما قالوا " ٢٤: التودة 6 " يحلفون بالله إنهاله منكم 10 : التودة 6 " يحلفون بالله الم ليرضوكم " ٢٦: التوسدة وهي منكم 10 : التودة 6 " يحلفون بالله اكم ليرضوكم " ٢٦: التوسدة وهي حلف يحمل الإنسان على الحلف 6 والمحالفة أن يحلفكل للآخر 6 ثم جملت عسارة عن الملازمة مجردا 6 فقيل حلف فلان وحليفه 6 وقال على الله عليه وسلم: " لا حلسف في الإسسلام" وفلان حليف اللسان أي حديده كأنه يحالف الكلام فلا يتباطأ عسه وحليسف الفماحسة 10 وحليفه 10 وحليفه 10 وحليفه 10 وطبيفه 10 وحليفه 10 وحليفه

ثم ننتق للإلما لأشلة التطبيقية لسهجنا :-

⁽۱) انظر مفردات القرآن الكريم ص ١٢٦ للراغب الأصفهاني ، وقد آثرنا أيضا أن يكون المثال من ألفاظ القرآن الكريسم •

تطبيق نظرية الأرحـــام اللفويــــة طى بمضالكلمات القرآنيــــة (كلمـــــة الأب)

أصلها واستعمالهـــا :

وردت كلمة (الأب) في القرآن الكريم بمصنى الوالد في عدة مواضع من كتاب اللمسسمة كما في قوله تصالى: "قالوا يأيم المزيز إن له أبا شيخا كبيراً" ٧٨: يوسف •

وأما إطلاق الأبوين على الأب والأم للتغليب ، فينظور فيه أيضا إلى الإشتراك فسسسى وظيفة التناسل التى عنها كان الولد ، فكل منها أصل ، لفرع ، وجاء هذا الإستعمال فسى قوله تعالسسى : " • • ولأبويه لكل واحد منها السدس منا ترك أن كان له ولد ، فسسان لم يكن ولد وورث أبواه • • " النساء ، وقوله : " وأما الفلام فكان أبواه مو منين " • ٨ : الكهف ، وقوله : " فلما دخلوا على يوسف آوى إليه أبويه ، وقال : ادخلسسوا مصر إن شاء الله آمنين • ورفع أبويه على الموش وخروا له سجدا • • " ١٩٥ • • ١ ؛ يوسف •

وتطلق كلمة الأبطى الجد الأعلى لوجود ممنى الأبوة فيه ، باعتباره أصل الآبـــا والأحفاد ، كما فى قوله تمالى : " ، ، ، ملة أبيكم ابراهيم ، هو سماكم المسلمين مسسن قبــل ، " لا ؛ الحج ، ومن هذا القبيل إطلاق كلمة الآباء على الأجداد والأصول ، كما فى قوله تمالى حكاية عن المكذبين للرسل : " ولو شاء الله لأنزل ملائكتمن السمــا ، ما سممنا بهذا فى آبائنا الأولين " ، ٢٤ ؛ المؤمنين ، يقوله سبحانه على لسان يوسـف؛ واتهمت ملة آبائى إبراهيم واسحق ويمقوب " ، ٣٨ ؛ يوسف ،

وتطلق كلمة الآباء على الأعام والأجداد ه كما في قواء تعالى : " أم كنتم شهمداء الد حضر يمقوب الموت إذ قال لهنيه ما تمهدون من بمدى قالوا نعبد إلاهك والاه آبائك إبراهيم واسماعيل واسحاق إلاها واحدا ونحن له مسلمون " ١٣٣ ؛ البقرة ه قابراهيم عليه السلام جد يعقوب وإسماعيل عد واسماعال عد واسماعات الوه ه وإنما أطلقت على هذا النحو لأن المذكورين جميما من أصول يعقد وب

والذى نستشمره من استممال كلمة الأب أنها دالة على أصل تتفرع عده فروج والمسلم المردت لها الإطلاقات السابقة وما يقوى استنتاجنا هذا قوله تعالى خطابا لجميع البشسسر " يا بنى آدم لا يفتننكم الشيطان كما أخن أبويكم من الجنسة ٠٠ " ٢٧: الأعراف ٠

أرحام لكلمة الاب:

ونستطيع أن نستشصر رحما من المودة بين كلمة الأب وأصلها (أبو) وكلمة الأب السدى ترعاه الأنماء فالأب أصل يرجع إليمالنسب والثاني طعاء قمتاد الأنماء الرجوع إليسسد أوقل هذا أصل وجود وهذا أصل نيا ، وكذلك نجد هذه الرحى بدن الأب والإساء بمدنى الأنفة لأن الإنسان كثيراً ما يأنف أمرا اعتزازا وتفاخرا بأبائه ه وقد نجد هذهالصلت بين الأب والأوب والمآب ، فالمآب مكان منه الانطلاق وإليه المرجع ، لأن الإنسسسان لا يواوب إلى شيء إلا إذا كأن قد انطلق أو سافر عند ، وكذلك الأب صدر هذه الولسد، ه ونسب الأبناء وطجاتهم يرجع ليه وون أرحام كلمة (الأب) ، جاءت كلمة : (الأوب) بمعانى الرجوع يقال : "آبيو وبأها ، وإيابا ، ومآبا بمعنى رجم ، وتأنى كلمسسسة المآب مصدرا واسم زمان واسم مكان (١) ، وقد وردت في قوله تمالى : " الذين آمنسسوا وعلوا الصالحات طهى لهم وحمن مآب" ٢٩: الرعف ، وقوله: "ذلك متاع الحياة الدنيا والله عنده حسن المآب " ١٤: آل عمران ٥ وفي الموضمين أفادت مصنى الرجسوع أو المرجع ، أو أفاد تهما مما ، فعلى المصدر: رجوعهم إلى الله خير رجوع ، وعلى اسم المكان : فإن الجنة مرجمهم ٥ وكذلك وردت في قوله تمالى : " إليه أدعو واليه مساب " ٣٦٤ الرعد أي رجوس ، وكذلك قوله تعالى ١ "إن إلينا إيابهم ثم إن طينا حسابهمم" ٢٥ ١٦ : الفاشية أي رجوعهم إلينا ومن الأوب _ وهو معدر _ جاء الفعل المضمف أُوبَ } كما فى قولمتمالى ؛ (يا جمال أوبى معه والطير " ١٠: سبأ ٥ ومن المفسريسن واللفوين من ذكر أن مصنى (أبيى) هو (سبحي) لكن الحاذقون مشهم على أن معسنى (أوبى) هو (رجمس معه التسهيم) (٢).

ووردت منها صيفة المالفة (أواب) والأواب هو التائب و وكثير الرجوع إلى الله وأدق ما قيل في معناها (الرجّاع عن كل منا خط الله إلى كل محابسه) (٢) وقد وردت لفظة (الأواب) في عدة مواضعين كتابالله يُختباروشها قوله تعالى: "واذكر عدنا داود ذا الأيد إنه أواب " ١١: ص ١٩٥٥ م ٥٢٥ م ٤٤٥ / ص ١٢٠: ق وورد جمعها في قوله تعالى: "إن تكونوا صالحين فإنه كان للأوابين غفورا " ٢٥: الإسراء وأى للمنيين الرجاعين إليه و ومن هذا الوجه جاء قول الشاعسر:

ومن يتق فان الله معدمه ورزق الله (موتاب) وغسادى (١٩)

⁽١) انظر معجم ألفاظ القرآن الكريم حدا ص ٦٧٠٠ (١) تفسيسه ٠

⁽١) التمبير لكأتب السطور والممنى متداول بين أهل الشان

⁽٣) البيت من شواهد صاحب مختار الصحصاح ص ٤٤ ٠

ستطيع أن متبر الألف والميم أصلا لكلمة أم ه أمة ه إمام وأمن وآمين وماما ثل ذلك و والأم المقصد وأمنت الشي قصدته والكلمة في نظرى دالنظى أصل يقصد ويو وي إليسسم أو يو تسم بسمه •

- 1) فأم الانسان أصله 6 وكل شي يكون مرجما أو أصلا لفيره يسمى أما لذا سمسسه الله اللوح المعفوظ بأم الكتاب في قوله تحالى : " يمحو الله ما يشا " ويثبت وضسده أم الكتاب " ٣٩: الرعد 6 وقوله : " وإنه في أم الكتاب لدينا لملى حكيسسم " الزخرف 6 وقال عن الآيات المحكمات : " • هن أم الكتاب " ٧ ؛ آل عوان 6 وسهذا الإعتبار سمى الله مكة أم القرى كما في قوله تمالى : " • ولتنذ رأم القسرى ومن حولها • " ٢ ؟ : الأنمام 6 ومثلها ٧: الشورى " وتيل سميت بذلك لأنها توسطت الارض أو لأنها قبلة الناس وويشها (())
- ٣) وسمى الله تمالى النارأما فى قوله تمالى: " فأمه هاوية وما أدراك ما هى نار حامهة " ١١ القارعة ه وكثير من المفسرين على تفسير الأم هنا بالمأوى والمستقسر لأن الكافريا وي إليها كما يأوى الولد إلى أمه ه وهنان بين الصدر الرحيب والنفسس الحانية والقلب الواله تجتمع كلها فى الأم كأوى ه وين جهنم بزقومها وضريمها وغليما عين تكون هى المأوى وكأنى ألمح من سر الإستعمال الإشارة إلى هسسذا التقابل ليجتمع على المجرم معذا بالحريق عذات نفسى من التهكيت والتقريع والخزى •
- ٣) وقوله تمالى : " ٠٠ ولا آمين البيت الحوام ٠٠ " ٢ : المائدة أى قاصدين فهسى طي أصل الاستعمال ٠
- 3) وقوله تمالى: "إنا نحن نحيى الموتى ونكتب ما قد موا وآثارهم وكل شى وكل شى الحصيناه فسى إمام عبين " ١٢: يسس و والمفسرون من نقلة الآثار على أن الإمام المبين هو اللسوح المحقوظ وقاله مجاهد وقتادة وعد الرحمن بن زيسد و وكذا فسروا الإمام فسسو قوله تمالى: "يوم ندعوا كل أنا ربيام المهم " ٢١: الإسراء أى بكتاب أعماله سسم الشاهد عليهم واستشهد أبن كثير (١) معضدا هذا الرأى فى الآيتيين بقوله سبحانسه ووضع الكتاب وجيى بالنبيين والشهداء " ٣٠: الزمر وقوله: " ووضع الكتسساب

⁽۱) انظر القاموس المحيط حاة ص٧٧

⁽۲) انظر تفسیره حـ ۲ ص ۵۱۱ ۰

فترى المجرمين مشفقين ما فيه ويقولون يا ويلتنا ما لهذا الكتاب لا يضأف و صفيرة ولا كبيسرة إلا أحصاها ووجدوا ما عملوا حاضرا ولا يظلم وبك أحدا " ٤٩ ثالكهف ه ولم يخالـــف أصحاب الرائمين المفسرين عن (١)هذا ه إلا من هذ من أصحاب التأويلات الشاذة •

وتسمية اللوح المحفوظ بالإمام كتسميته بأم الكتاب لأنه الأصل الجامع لكل مقاديسور الله كما قال تمالى : " وكل شيء فعلوه في الزبر • وكل صفير وكبير مستطر " ٥٦ ، ٥٣ القسسو •

- ه) وقوله تمالى: (يوم ندعوا كل أناس بإمامهم) (٢) الإسراء ه قيل بكتـــاب اعمالهم كلا سبق أن بينا ه وقيل بنبيهم فينادون يا أنباح محمد ويا أتباح إبراهيــم او بكتابهم الذى أنزل عليهم فيقال يا أهل القرآن ويا أهل التوراة وقيل بأ تمتهــم الذين كانوا يأتمون (٢) بهم ه وهي بكلهذه الأوجه غير مقطوعة الأرحام بأصلها والذين كانوا يأتمون (٢) بهم ه وهي بكلهذه الأوجه غير مقطوعة الأرحام بأصلها و
- إلى المنظمة بين كلمة الأمام بمصنى القدام و ورنالإمام الذي يوسيده و الأن الإمام يكون في الأمام ولأنك حين السير تكون جهة الأمام هي المقصد و وقد وردت كليسية الأمام في مواضع من القرآن منها قوله تعالى: "بل يريد الانسان ليفجر أمام سية .
 القيام سية .
- ٢) وسمى الطريق إلى الم الآن من أراد بلدة أو غية أم الطريق اليها وقصده وقسد ورادت اللفظة في قوله تمالى: " فانتقمنا منهم وإنهما لبإمام مبين " ٢٩: الحجره والحديث عن مدينتي قوم لوط وأصحاب الأيكة ، وقيل إن المقصود أن خبر هلاكهما في اللسوح المحفوظ وهو إلامام البين والأول أقوى
 - ٨) وذهب كثير من المفسرين إلى تفسير الأمة بس "بالملة " فى قوله تعالى : "إن هذه امتكم أمة واحدة وأنا ربكم فاعدون " ١٩٤ الأنبياء ، وقوله تعالى : "وأن هسسنه امتكم أمقواحدة وأنا ربكم فاتنسون " ٢٥: المؤمنون والصلة واضحة فالملة أصل جامسح يرجع إليه من آمن ، وكذلك الأمة أصل يرجع إليه أفرادها .
 - ٩) وسميت الفترة الزمنية بالأمة كما في قوله تمالى عن صاحب يوسف عليه السلام: " وقدال الذي نجا منهما واذكر بحد أمة أنا أنهئكم بتأويله فأرسلون " ٢٥٥ يوسف عوالفندوة

⁽۱) انظر منهم الكشاف للزمخ شرى حد ص ٥٨ ٢ م والبيضاوى ص ٢١٤

⁽٧) تكرار النص لملحظ غير سسابقه ٠

⁽٣) انظر معجم الفاظ القرآن الكريم حدا ص٥٥٠

من الزمن سوا كانت عاما أو شهرا تجمع آحادها : فالسنة جامعة الشهور ، والشهسر جامع الأيام ، واليوم جامع الساعات ٠٠٠ وهكسنا ،

10) وفى قوله تمالى / "إن إن إبراهيم كان أمة قانتا لله حقيفا ولم يك من المشركين " ١٢٠ ا :
النحل 6 فهى بمعنى القدوة المعلم للخير 6 ويسمى أمة لأن قوام الأرتبه 6 والكلمسة
فى هذا الإستعمال تلمج فيه أيضا مصنى الأصل الذى يقصد للإقتداء والإهتداء .

11) وقوله تمالى : " وما كان ربك مهلك القسرى عتى يبعث في أمها وسولا يتلو عليه الم الياتنا ، وما كتا مهلكى القرى إلا وأهلها ظالمون " ٥٩ ؛ القصص ، فالقري ست الأم هى القرية الرئيسة ، والأصل لما عداها من القرى ومن هذا الأستعمال سميست مكتبام القرى كما فى قوله تعالى : " • • ولتنذر أم القرى ومن حولها • • • " ٢٩ ؛ الانحام ومثلها ٢٤ الشورى قيل سميت بذلك لانها توسطت الارض ، أو لانها قبلسة الناس التى يو مونها • •

الأول

وردت لفظة الأول في كتابالله في عدة مواضع كما ورد مجرد ها ومشتقاته على النحسو التالى: (آل اول الأول الأولن الأولون الأولين الأولى الولام الولو الولس الأول الأول الأولن الأولون الأولين الأولى الولام الولو الولس الإلات الأول التاليل الأربط الله المناه الكلمات جميما طبقا لمنهجنا في الأرجاء الله وي إلى الفعل (آل) بمعنى رجع ع أو السسى المحدر (الأول) بمعنى الرجوع ولناخذ في رد الكلمات المشتقة إلى هذا الأصل (فالأول) اسم من اسمائه تعالى لأن مرجع كل شي اليه سبحاند و و(آل) الرجال المله ولأنه يأوى ويرجع اليهم بعد هنا النهار ولأبنهم أيضا والله بالنسسس والإنتماء والمعدد الأول لأنه أصل الأعداد ومرجمها والتأويل مثنق مسن الأول (بسكون الولولان التأويل هوبيان ما يوال إليه الأمر من الكلام بل يمكن أن ترد كلمسة (أولى) بمعنى أحرى وأجدر إللي عنا الأصل ولأنك إذا قلت أولى بقلان أن يفعل كسنا (أولى) بمعنى أحرى وأجدر إللي عنا الأسل ولأنك إذا قلت أولى بقلان أن يفعل كسنا المرجسع ولم الأوليسه ولم الأوليسه ولم الأوليسه ولم الأوليسه ولم الأوليسه ولم الأوليسه ولم الأوليسة ولم الأوليسة ولم الأوليسة ولم الأوليسة ولم المناه الأوليسة ولم المناه وينسع على منواله فيكون إليسه المرجسع ولم الأوليسه ولم الأوليسة ولا سابقا طيه يقتدى به أو ينسع على منواله فيكون إليسه المرجسع ولم الأوليسه ولم الأوليسة ولم الأوليسة ولم المناه ولم المرب والمرب والمرب والمرب المناه المرب والمرب والمرب المرب والمرب و

الفــــلال

تدل كلمة الضلال في أصل وضعها على الضياح والفيية والخفاء ، فالماء الذي يجسري تحت الصغرة أوبين الشجر بمعزل عن الشمس يطلق عليه الضل (بفتحتين) ، والفسلام الذي لا يعرف أبوه ، يقال عنه ضل بن ضل ، وذهب دمه ضلة أي ضاع بلا تأر ولا قسود ،

ويقال هو تهم ضلة (بالإضافة) إذا غاب من الخير أو غب ينالخير ، وأضل فلانسسا ، دفته وغيه في التراب (١) وانتقل من هذا المرض اللفوى لأصل استعمالها إلى استعمالاتها في القسرآن •

1) جائت على أصل استعمالها من الفياب والقدان كما في قوله تمالى " وقالوا أئسدًا ضللنا في الأرض أثنا لفي خلق جديد بلهم بلقاء رسهم كافرون " ١٠: السجدة ، أى أئذا عليت جسومنا في التراب واختلطت به نبعث من جديسيد ؟

وكذ لك قوله تعالى : " انظر كيف كذبوا على انفسهم وضل عنهم ما كانوا يفت وصل ٢٤ : الأنمام ، أى غنهم ما كانوا يختلقونه ، ومثل هذا المعنى فى قوله تعالى : " وضل عنكم ما كنم تزعون " ١٩٤ : الأنمام ، وكذلك فى قوله سبحانه : " ٠٠ قد خسروا أنفسهم وضل عنهم ما كانوا يفترون " ١٥٠ الأعواف ، وكذلك فى قوله : " ٠٠ حتى إذا جا "ته وسلنا يتوفونهم قالوا أين ما كنتم تدخون من دون الله قالوا ضلوا عنا وشهدوا على انفسهم انها كانون " ٢٧: الأعواف ،

- ٢) يأتى الفلال بعدنى البطلان ، والصلة بين البطلان والفياع وثيقة ، وجاءت الكلمة بين البخلال الأنسبين عالا الذين ضل سميمم بهذا الإستعمال فى قوله تعالى: "قل هل ننبئكم بالأنسبين عالا الذين ضل سميمم فى الحياة الدنيا وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعا " ١٠٤ ، ١٠٤ ؛ الكهف
 - ٣) ويأتى الغلال بمعنى ترك الإحدال أو الإنحراف عن القصد في أمر من الأمورالدنيوسة
 كما في قوله تعالى على لسان أبناء يمقوب: "قالوا تالله انك لفي ضلالك القديسم"
 ١٩٥ يوسف ، فهم لا يقصدون بالضلال هنا المعصية وانما يقصدون به أنه يتوهسم
 في عان يوسف ما ليسمالحق من وجهة نظرهم .
 - ه) وقد يأتى الضلال بممنى الجهل بمواقب الأموركما في قوله تمالى : " وفعلت فعلتك التي فعلت فعلتك التي فعلت وأنت من الكافرين قال فعلتها اذا وأنا من الضالين " ٩ اله ٢٠ : الشعراء •
 - 7) ويجى الضلال بمعنى النسيان كما في قوله تعالى: " أن تضل أحداهما فتذكر المداهما الاخرى " ١٨٢: البقرة •

⁽۱) راجع القاموس المحيط ح ٤ ص ٥ بتصسرف

- ٢) وجي بمدنى الخطأ وقد نفى عن بالمزة جل جلاله في قوله سيحانه على لسسان
 كليمه: "قال علمها عنه يبى نى كتاب لا يضل ربى ولا يئسى " ٢٥١ طـ٠٠
- ٨) وتأتى كلمة الضلال بعصنى البعد عن الهداية والإعراض عن طريق الحق كما فسسسى قوله سبحانه: " ومن يتهدل الكثر بالإيمان نقد ضل سوا " السبيل " ١٠٨: البقرة •

11

الفسر الكثف والبيان ، والسفر الكتاب سمى بذلك الأنه يكثف لك الحقائق وعيسن لك المعسارف .

السافر ؛ الكاتب أو الرسول لقيامهما بمهمة مشتركة وهى البيان صعفين الكلمة فسسر قوله تعالى ؛ "بأيدى سفوة كرام بروة " ١٦ ، ١٦ ، عبى ، وأسفر الشيء التضسح وكفسف وسان •

والسفر : هو قطع المسافات ، ويتضمن مصلى الكشف ، لما فيه من اكتهاف الأمصار والقفار ، ومعرفة البحار والأنهار والمرفس دفع في قوة ، والصلة بين الكلمة وهلواتها النالكشف دفع اهكال ، والرفس دفع جسم .

ولم ترد كلمة التفيير إلا مدوق واحدة في القرآن في قوله تعالى : " ولا يأتونك بمشل إلا جنناك بالحق وأحسن تفسيرا " ٣٣: الفرقان •

وردت كلمة " فصل " ومعتقاتها في عديد من الموضع القرآن ، وأعل معنى "افصل " تعييز عن من شن " ، وإبانت عده ، فالحاجز بين الشيئين فصل أو فاصل ، والمقصل ملتقى ما بين عظيين من عظام الجسد ، والحكم الذي يفرق بين الحق والباطل ، يقال همه أنه حكم " فيصل " ، والفصيل ، ولد الناقة إذا فصل عن أمه ، وأو خر آيا عالمتنزيل فواصل ، لأنها تشمل الآية عن سابقتها ، والقطمة من أعضاء الجسد تسمى فصالا ، لأن به يفترق الصبى عن ثدى أمه ، وهاكم بعض استحمالاتها في سمى فصالا ، لأن به يفترق الصبى عن ثدى أمه ، وهاكم بعض استحمالاتها في القرآن الكريم سمى الله سبحانه وتعالى يوم القيامة يوم الفصل نقال سبحانه: " هذا يحمد الفصل الذي كنتم به تكذبون " إن : الصافات، وقال : " إن يوم الفصل ميقاته من الفصل الذي كنتم به تكذبون " لأن يفيم أجلت ، ليوم الفصل ، وما أن راك ما يسمى الفصل " ١٢ ؛ الموسلات ، وقال : " منذا يوم الفصل ، وما أن راك ما يسمى الفصل " ١٢ ؛ الموسلات ، وقال : " منذا يوم الفصل جمعناكم والأوليسسسن " الفصل " ١٢ ؛ الموسلات ، وقال : " منذا يوم الفصل جمعناكم والأوليسسسن " الفصل " ١٢ ؛ الموسلات ، وقال : " منذا يوم الفصل جمعناكم والأوليسسسن " الفصل " ١٢ ؛ الموسلات ، وقال : " منذا يوم الفصل جمعناكم والأوليسسسن " الموسلات ، وقال سبحانه ، " إن ينهم الفصلكان ميقاتا " ١٧ ؛ النها ، وسعانه ، " إن ينهم الفصلكان ميقاتا " ١٧ ؛ النها ، وسعانه ، " إن ينهم الفصلكان ميقاتا " ١١ ؛ النها ، وسعانه ، " إن ينهم الفصلكان ميقاتا " ١٠ ؛ النها ، وسعانه ، " إن ينهم الفصلكان ميقاتا " ١٠ ؛ النها ، وسعانه ، " إن ينهم الفصلكان ميقاتا " ١٠ ؛ النها ، وسعانه ، " إن ينهم الفصلكان ميقاتا " ١٠ ؛ النها ، وقال سبحانه ، " إن ينهم الفصلكان ميقاتا " ١٠ ؛ النها ، وسعانه ، " إن ينهم الفصلكان ميقاتا " ١٠ ؛ النها ، وقال سبحانه ، " إن ينهم الفصلكان ميقاتا " ١٠ ؛ النها ، وسعور الفصلكان ميقاتا " ١٠ ؛ النها ، وسعور المراكة و النها ، وسعور المراكة و المرا

الإطلاق واضم عراد هو اليوم ع الذي يكون فيمالحكم القطع فيكل أمر ع والذي يكسون فيمالفصل بين الخلائق أجمعين ، كما يكون فيه الفصل بين الموامنير. والكافرين ، كسل قال سبحانه: "إن ربك هو يفعل بينهم يوم القيامه فيما كأنوا فيه يختلفون " ٢٥ :السجدة ٥ ولهذا قال سبحانه عن نفسه: "إنالحكم إلا لله يقصالحق وهو غير الفاصلحين " ٥٧: الأنمام 6 وسمى البيان تفصيلا 6 لأن توضيح الشيء قد يكون أحيانا ببيان فواعله وأبماضه ه وكذ للعفائني أفيهم من قوله تمالي: "قد فضلنا الآيات لقوم يملمون " ١٩٧ الأنصام ، وقوله: " • • قد فصلنا الآيا علقوم يفقهون " ١٩٠ الأنمام وأفهم منها تتابع لبيان لا إجمال ــــــه ومثل هذا أفهمه من قوله تعالى : " وقد فصل لكم ما حرم طيكم إلا ما أضطروتم اليسمه" ١١١٩ الأنعام ، الأن المحربات فرقت أحكامها ، ولم تنزل دفعة واحدة ، وقل مسلل ذلك في قوله تعالى في وصف القرآن الكريم ؛ "كتاب أحكمت آياته ثم فصلت من أندن حكيستم خبير" ١: هود ، فقوله تعالى ، " "مُصلت" " بعد تولد " أحكمت " يفيد عفريق البيسان وتتابمه ه ومن أدلة رأينا هذا قولد تعالى : " وأي جعلناه قرآنا أعجيها لقالوا لسمولا فصلت آياته أأعجى (١) وعيبى ٠٠ " ٤٤ ، فصلت ٤ ونيصل استد لالنا بقوله تعالى : "فأرسلنا طيهم الطوفان والجراد والقمل والضفادع والد مل المتعدم استكبروا وكانوا قوما مجريس " ١٣٣ ؛ الأعراف ، فهذه النذر تفرقت وتتابعت لتكون آيات منذرة ناهية معذرة داعية لهم إلى الإيمان ، ومن عظيم حكمته وعدله أن تتفرق وتنابط تقوم طيهم الحجج الواحدة تلــــو الأخسسري ه

الفــــلق

وردت كلمة الفلق في كتابالله تعالى في قوله " قل أعيد برب الفلق " من الفلت ه وورد من مادتها (فالق) كما في قوله تعالى : " إن الله فالق الحب والنوس • " ، قال الانمام ه " فالقا لإصباح وجمل الليل صكا • • " ١٩٠ الأنمام ه وورد كذلك مسسن مادتها (انفلق) كما في قوله تعالى : " فانفلق فكان كل فيق كالطود المظيم " ١٣ : الشعراء ه والفلق لغة ممناه الشق يقال فلت الشيء أي شقه والله سبحانه فلق الحب بإخراجه من ورقسه كما يقول صاحبالقاموس (٢) أو لأن الأرض تتفلق عن الزرع والحب كما يرى كا شبعة ه السطسور واستعمالات الكلمة في القرآن عرد ودة إلى معنى الشق : فالفلق هو الحبح لأن نوره يشست فالمتالليل ، وانفلاق البحر في آية الشعراء انشقانه إلى قسمين ، كما هو مهين في الآيسة، واللفظة في موضميها من صورة الأنعام بهذا الدمني ،

⁽٢) انظر القامور المصطحة ص ١٨

ونستطرد فنقول إن تسمية الداهية بالفلق (١) على وزن (الرزق) لأن الداهية تتسرك فلوقا ماديا ومعنوية وهو قريب من إطلاق لفظة الفاقرة التى تحطم نقرات الطهر على الداهية لأن الدا هية بما تجلبه من سيى الآثار فكأنها تعمل بالبتلى فعل الفاقرة التى تقصصصالظهر و ويقال للشى المعجب الفلق وشاعر مفلق و لأنه يشق بإبداء الشعرى نهجسه وسسط الخاملين •

<u>i</u>

النهذ (٢) "طرحك الشيء لمامك أو ورائك ، أو مطلق الطرح ، وجلس نبسسة أى ناحية ، والنبيذ المطروح الملقى ، والنبيذة الشاة التي لا توكل لهزالها ، والانتباذ التنحى ، ، ، وصلى رسول الله صلى الله على وسلم على قبسر منبوذ أى لقيط ، ويوى قبسسسر منبوذ سبالتنوين ساى قبر بحيد من القبور " ١ هـ ،

وقد وردت الكلمة فى كتابالله فى قولمتمالى : "ولما جاءهم رسول من عند اللسسه " مصدقا لما معهم نبذ فريق من الذين أوتوا الكتاب كتابالله وراء ظهورهم كأنهم لا يعلمسون " مصدقا لما معهم نبذ فريق من الذين أوبوا الكتاب كتابالله وراء ظهورهم كأنهم لا يعلمسوا أوبحوا فى نبذة (ناحية) بعيدين عن الحق فهم جعلسوا الحق وراء ظهورهم وأصبحوا بواقعهم وسلوكهم المجافى لوحى الله يحيون فى جاهلية عياء •

وقوله تمالى حكاية عن السامرى " فقبضت قبضة من أثر الرسول فنهذتها وكذلسبك سولت لى نفسى " ١٩٦ طسه ٥ أى طرحتها وقوله تعالى عن يونس عليه السلام: " فنهذنساه بالعراء وهو سقيم " ١٤٥ المافلت ه تدل على أنه طرح بمكان شيد أى بحيد عسسن النسساس •

وقوله سبحانه عن إهلاك فرعون: " فأخذناه وجنوده فنبذناهم في اليم " ٤٠ ؛ القصصة طاهر فيها هوان أولئك المنبوذين وأما قوله تمالى: " وإما تخافين من قورة أبذ اليهم عسس سواء " ٨٠: الأنقال، ففيها اهما ربطرح عهد هم إليهم معالفري لحربهم وفي الحسرب يكون كل فريق في نبذة من الآخر، وقال تمالى عن عذا بالهمزة اللمزة " كلا لينبذن فسسسى الحطمة " ٤: الهمزة ، ففي هذا التحبير إشحار بإبعاده من الرحمة ، وطرحه في الناره

وورد من الكلمة فعلما المطاوع (انتهذا) في قوله تعالى " وأذكر في الكتاب مريسم إذ انتهذت من أعلم مكانا شرقيا " ١٦: مريم ، وقوله: " فحملته فانتهذت به مكانسسا

⁽١) انظر نفسه ومختار الصحاح ص ٥٣٠٠

⁽٢) انظر القاموس المحيط حداً ص ٢٧٢ ه ٢٧٣ بتصرف ٠

قصيسا " ٢٢: مريم ، وانم كانت تريد أن تبتعد عن قومها هربا من تخرعاتهــــم، واطل أنوالهم ، ومريض ظنونهم ، وهنا نذكر رأيا لصاحبة التفعير البياني وهو: (وكسل ما في القرآن من النبذ ، غير آيتي مريم والأنفال هو من الطرح والنفي عن هوان بالمنبـــون على (١) النابذ) وهذا الإستنباط غير دقيق فالقبضة من أثر الرسول كان يريد السامـــري أن يرى أثرها فلم تكن هيئة عليه إلا أن يكون المقصود بنبذ القبضة التمبير عن المعنيـــات بالحسيات ، والقبضة هي بعد الحول عن ونبذها هو الاعراض عنها ، وخداع قومه والتلبيــس عليهم بحهادة المجل ، كذلك لا نرى هذا الهوان المدى في قوله تعالى: " فنبذنــاه بالمرا " ، اكن قولها ليس مرد ودا على اطلاقه فنبذ يونس كان وهو مليم ، مع الفرق بيسن بالمرا " ، اكن قولها ليس مرد ودا على اطلاقه فنبذ يونس كان وهو مليم ، مع الفرق بيسن اللهم والهوان ، ومريم انتبذت ملومة من قومها وقد ضاق صد رها حتى قالت " ياليتني محت أميل هذا " ٢٢ : مريم ، فالنبذ اذن طرح شي وغالها ما يكون هذا الطرح من غضب أو ضيـــق أو ألـــم ،

الهــــدى

كثر ورود هذ مالكلمة ومهتقاتها فى القرآن الكريم وبينها وبين مهتقاتها رحم متواصلة: فالهدى الرفاد و والد لالة على الخير و وتطلق كلمة الهدى على النهار لا للله تهدى في النهار الله ما تهد من أشخاص وأماكن و وأما الليل فهو كافر (ساتر) و وتأمل المقابلة بين النهار وصفته ووظيفته ويظيفته ويظيفته وبين الليل وصفته ووظيفته والمهدى (بفتح الها وسكون السحدال) الطريق البين الواضح وكذلك الهدي أ الطريقة والسيرة و ومنها جا الحديث "خيسسر المهدى هدى محمد صلى الله عليه وسلم زا وسعى المتقدم بالهادى و لانه يتقدم ليستطلح ويرهد كالوائد وأوائل الابل هواديها والان بقية الابل تتبعها فهن بها مهتدية ووفى الهدية معنى الدلالة على المودة والمجة لذا قال صلى الله عليه وسلم الاتهاد والعبان منها قوله تعالى: "يريد الله ليبين لكم وبهديكم سنن الذين من قبلكم" ٢٦: النساء والهداية هنا هسى وأما كنورا " الإنسان وقوله: "وأما ثبود فسهديناهم فاستجوا الممى على الهسسدى" الإنسان وقوله: "وأما ثبود فسهديناهم فاستجوا الممى على الهسسدى" وقوله: "ومن قوم موسى أنه يهدون بألحق وله يمدلون " 10: الاعسراف وقوله: "أمن يهديكم في ظلمات البروالبحر و " ١٣: النما" و

⁽۱) انظر التفسيسير البيانسي للدكتسورة علاسة عد الرحسين حـ ٢ ص ١٧٦ ٥ ص١٧٧ ط: الممارف •

- 7) وعرد الهداية بمعنى الدلالة على الشركوله عمالى عن الشيطان: "كتب عليه أنه مسن تولاه قابه يضله ويهديهالى عنابالسمير" ؟: الحج ، وكفوله تمالى: "احشورا الذيسن ظلموا وأزواجهم وما كانوا يعبدون من دون الله فأهدوهم الى صواط الجحيم " ٢ " ، ٣ " ، ٣ تا الصافات ، واكثر المفسرين على أن استعمال الهداية هنا من قبيل التهكم الا إذا تلنسا ان الهداية هن مصطلق الدلالة والسياق هو المخصص ، وانظر كيف تحولت الكلمة هنا السي تقريح ألم ، والى وخزات المذاب ، ان الهداية كانت الى النور والحق والجنسسة ، فأعرضوا وزين لهم سوا أعمالهم فكانت " فاهدوهم الى صواط الجحيم " ولم يقل الجحيم وانها صواط الجحيم " ولم يقل الجميم وانها صواط الجحيم "
- ٣) وقد تتضمن الهداية مصنى التمرف على المحسوسات واستبانتها و وهذا المصنى لابنفك عن المصنى الاول لان التعرف والاستبانه لا يكون الا بدلالة أو دلالات و كما في قولسد عمالي : " وألقى في الارض رواسي أن تميد بكم وأنها وا وسبلا لعلكم تهتسدون " ١٥: النحل و وقوله : " وجمل فيها سبلا لعلكم تهتدون " ١٠: الزخرف و وولسد: " وعلامات والنجم هم يبهتدون " ١١: النحل و وقوله : " فكروا لها عرضها تنظسر أتهتدى أم تشكون من الذين لا يبهتدون " ١١: النصل .
- وتأتى الهداية بمعنى الدلاة الموصلة الدالمطلوب وهى من شأن اللعتمال وحسده كما فى قوله تعالى: "وإن الله لهادى الذين آمنوا الى صراط مستقيم " ١٥٤ الحج وقوله ؛ (ومن يخلل الله فعا له من هاد " ٣٣؛ الرعد و قوله ؛ "وكلى بربك هاديسا ونصيرا " ٣١: الفرقان و قوله : " من يضلل الله فلا هادى له ويذرهم فى طفيانهم يعمهمون " ١٨٦ ؛ الاعراف و قوله ؛ "ولكن جملناه نورا نهدى به من نشأ مسسن عادنا " ٢٥: الشورى و وقوله : " انك لا تهدى من أحببت ولكن الله يهدى مسسن يشا وهو أعلم بالمهتدين " ٢٥: القصص و قوله : " ومن يمتصم بالله فقد هسسدى الى صراط مستقيم " ١٠١: آل عمران فو وقوله : " وما أنت بهادى المعى عن ضلالتهم "
 الم صراط مستقيم " ١٠١: آل عمران فو وقوله : " وما أنت بهادى المعى عن ضلالتهم"
- ه) وكلمة الهدى في قوله تمالى: " ولا تحلقوا رئوسكم حتى يبلغ الهدى محله " ١٩٦: البقرة ، وما ماثلها من الايات مستعمر فيها معنى الهدية ، ومستشمر فيها كذلك محسنى الدلالة فالهدية دلالة على الحب والمودة ، والهدى دلالة على التقوى والطاعة ، ومصداق ذلك قوله تمالى: "ذلك ومن يعظم شعائر الله فانها من تقوى القلوب " ٣٢: الحج ،

آ) وكلمة المهدية فى قول الله سبحانه حكاية عن ملكة سبأ ، " وإنى موسلة إليهم بمهديسة فناظرة بما يرجع الموسلون " ٣٥؛ النمل ، فإنما أرسلت بمهديتها لتكون دليسسودة (على رغة ملكية فى إقامة طلقات بينها وبين مملكة سليمان عليه السلام تقوم على المسسودة وتبادل المنافع) وقدمت هديتها كدليل معبر عن هذا ، ولذلك قالت : " مرسلسة إليهم" ولم تقل (مرسلة إليه) لانه إن حاربها فسيحاربها بأهل مملكته ، وإن سالمها فالسلام بين مملكتين ، لكن سليمان عليه السلام ما كان يريد منها إلا أن تدخل فسى طاهسة اللهسمة اللهسمة اللهسمة اللهسة .

الأرحام اللفويه وإيجاءات الحرف(1)

ماأختار الله العربيه لفة الكتابه إلا لحكم أُعلَى لسنا بصدد بسطها ، ولكننا نشير هنسا إلى علاقة جرس بعض الأحرف بمعناها ، فعثلا :-

وتتأمل ما يدل عليه هذا الحرف أيضا باجتماعه مع عرف الضاد من شدة وعنف فللسبب

حرف الفين ، وتجد في هذا الحرف ممنى الفياب والفمون كما في الكلمات : فياب م غار ، فغاص ، غفا ، فير ، ففيسر ، فطر ، فطى ، ففا ، فير ، ففيسر ، فطر ، فطى ، فبن ، فبق ، فيس ، وماما ثل ذلك من الكلمات ،

حرف النون تجد في اجتماعه من الباء ما يدل على معنى الظهوركما في الكلمات :
ثبت ، ثبر ، ثبز ، ثبع ، ثبغ ، ثبه ، ثبا ، وفي اجتماع حرف النون من الفاء ما يدل
على معنى الخرج كما ترى في الكلمات: نفث ، نفخ ، نفح ، نفد ، نفذ ، نفر ، نفسس،
نفش ، نفض ، نفط (النفط يخرن من الأرض) ، نفع ، نفق و نفل ، نفى ،

وفي اجتماع حرف النون مع الكاف ما يدل على معنى الخبيه والألم كما في الكلسسات : نكب و نكث و نكد و نكر و نكس و نكس و نكل و

⁽۱) هذه الفكره يمكن أن يستقل بها بحث كلمل لا يخلو من جدة وطرافة هوقد أوسياً إليها على عجل الأستاذ محمد المهارك في كتيب له بعنوان " عقربة اللفة المربية " طبعة دار الفكر •

القرآن مدر للنحاة ، والنحو آلة للمفسرين

هما قضیتان:

ناصا أراهما: في القرآن مركز للنحاة ضد ينطلقون و وهابدة لهم إليها يرجعون و وحجة لهم بيا يستشيدون و بعنطقد يقدم النحن و وطي هواهده قصدت القواعد و وهذه كلهما مسلمات و لكن بمض النحاة أحيانا يقعد القاعدة ثم يؤول لموافقتها نص القرآن و وما هذا بالتول السديد و ولا بالمنيج الرهيد و وتلك تفيد أبو أطلنا فيها التول لخرجنا عن قصودنا و للكن حديثنا قصدا مكنين بمصض الأعلدة بن ذلك ماذ هب إليه النحاة من منحا الامال علامة التثنية أو الجمع بالمسل إذا كان فاعله أو نائب فاعله اسما ظاهر (۱) منى أو مجموعا و وقاعدة المنح هذه مخالفة لما ورد في بمحض آى القرآن منائي أو مجموعا و وقاعدة المنح هذه مخالفة لما ورد في بمحض آى القرآن منائل أن الكريم كفول الله تبارك وتمالى: " ثم عصوا ومعوا كثير ضهم والله بصير بما الكريم كالمائية المائلة عمل الله تبارك وتمالى: " ثم عصوا ومعوا كثير ضهم والله بصير بمائل يعطون" (۲۱: الأنبياء) و قوله تمالى : " ثم عصوا ومعوا كثير ضهم والله بصير بمائل الحديث النبوي منها: الاستعمال و المديث النبوي منها: الاستعمال و الحديث النبوي منها:

- (١) قدول الرسول صلى الله عليده وسلم: " يتماقبون فيكسم ملائكة بالليل وملائكة بالليل وملائكة بالليل وملائكة
- (٢) ورد نسى حديث وأقبل بسن حجسر واصفيا سجسود النبسى صفي الله عليه وسلم قولسه " فوقعتساً ركبتياه تبسل أن تقمياً كفياه " »
- (٣) قال رسول الله على الله عليه وسلم نبى شأن خروج النساء لصادة. العيديسن: "يخرجن الموانس ورسات الخدور".

⁽۱) قدم الاستاذ عامل عمن إلى مؤسر مجمع اللفت المديدة بالقاهرة فسى دورت الخاسة والسلاسين بحشا بعنوان " بعض الشوائب في النحو" ومثل لهذه الشوائب بما منصد النحاة من المصال علامة التثنية أو الجمع بالغمل إذا كان فاعله اسما ظاهرا و مؤلولون مباوره في القرآن مخالفا لذلك لأن قاعدتهم همى الأصل عندهم و ولما أحيل البحث إلى لجنة الأصول عاضده الشيع المحقق محمد محبى الدين عبد المحمد و وانتصر له مؤسدا رأيه وأي زيلمه بحواطع الأدلية و إلا أن المؤسر المام للمجمع في الدورة للمذكورة لم يرتض أي الشيخين و انظر في هذه التفاعيل كتاب في أمول اللفة المذكورة لم يرتض أي الشيخين و انظر في هذه التفاعيل كتاب في أمول اللفة جداك الذي أخرجه مجمع اللفة المدينية في القاهرة بتعليق محمد شوقي أمين ومعطفي حجازي الطبعة الأولى ١٢٥٥هـ ١٩٥٠من صد ١٩٥٠ الى صد ١٢٠٠٠ حجازي الطبعة الأولى ١٢٥٥هـ ١٩٥٠من صد ١٩٥٠ الى صد ١٢٠٠٠ عود مدين المؤلولة الموادد المو

وقسد سمنى أبن مالك عذه اللفة لفة " يتماقيون فيكم " ه ولقد وصف الأستاك عساس حسن العدول عن قاعدة تؤسدها شواهد القرآن بأند من " شوائب ألنحو" ولقسد صدرعن لجنة أصول اللفة ومجمع اللفة فسرار عند فيد (١) • والتأول في الآيتين الكريمة ين و رفسي الحديث الشريد ف خلاف الأصل ؛ ولا مقتضى لمه ، وقد ثبت أن م هـذه لفـة جمع من قبائـل العـرب ، منهم طي وأرد شنواة ، وسد ورد هـذا كثيرا في الشمير المربسي المحتسج بده ٥ كميا ورد في شمير فحيول الشميراء في المصر العباسى ، كأبسى تصلم ، وأبسى نواس ، والبحسترى ، والشريف الرضى ، والمتبسى ، وأسى المسلام ، وأسى فرأس ، وقد احتج بك دمهم الرضي في شرح التأفيسه ، وكذلك احتسج بعد غدره من علملة المربية ، وأما للتأوسل بجميل الاسم الظاهير بدلا أوبستدا مؤخرا ، فإنه يخرج الأساوب عن كونسه لنفسة قسوم بأعيانهسم ، لأن سدل الاسم الظاهدر من الصميرة وأغسير المتدا عسن خبري لا يختص لفدة قوم معينسين ، وقد نص العلما على أن ذلك الأسلوب لفت قدم بأيانيم . أما تأوسل . الحديث بأنه قطعة مختصرة من حديث مطول رؤها ماليه في " البوطأ" هـ والعطول هو: "إن للم ملائكة بتماقيون فيكم ، ملائكة بالليل وملائكة بالنهار" فتاوسل غير ستساغ ه لأن العلماء أجازوا للمتمكن من اللغية أن يروى الحديث بالمصني •

لمذلك تقسرر اللجنسة أياتسي: _

ومسع هذا فسأن مؤتمسر المجمسع ، لم يوافسق على هذا القسرار كما سبقت الإشسسارة فسى الهامش السابق .

(۲) إذا كان المثال السابق حول تكلف النصاة بأوسل بمسض آى القسر آن و لتوافس قواعدهم التي قصوصا و فإن المثال الذي نحن بصدده يبين تكلفهم التأويل إظهارا لتمكنهم من الصنصة الإعرابية في "في قوله تعالى " ووالد وماولد " (۳:البلد) و اسم موسول والقصود تعظيم شآن الوالد وذربته و سواء أكان القصود والدا بمينسه أو أي والد كما قال البيضاوي (۲): " ووالد " عطف على هذا البلد و والواسسد

[&]quot; يجسوز إذا كان الفاعسل أسما ظأهسوا منسي أو مجموعا جمعا لمذكر أو مؤست ه أو مايدل على أحدهما علامة التتيسة أو مايدل على أحدهما علامة التتيسة أوعلامة الجمع ه كما ألحس جعسم المسرب علامة التأنيست بالفعل السند إلى المؤنث أه .

⁽١) انظر كتاب في أصول اللفة صد ٢٠٩ ، ٢٢٠ ، ٢٢٠

⁽٢) انظر تفسير البيضاوي صد ١٩٥٥ ،

آدم أو إبراهيم عليهما المسادة والسيام ، " وهاوليد " ذريته ، أو محمد عليسه المسادة والسيلام ، والتنكير للتعظيم وإيشار " ما " على "من كمن التعجب كسيان في قولم " ، والله أعلم ما رضمت " (٣٦١ أل عمران) ^

وصع هدا الرضيح فقد دهسب بعض المفدوس إلى أن "ما" نافية إليجاد تقابل بين "الدى ولحد" ه " والدى ماولد " وهو العاقده ولم يكن أمرهم إلا كما قالت صاحبة (١) التفسير البيائي: " وإنما هي الصنعة الإعرابية بعيدا عن جو الآيدة وسياقها وقد تكافئوا شططا في توجيد الآيدة على القول بان ما "نافية فتأ ولهما عندهم " ووالد والدى ماولد "أى العاقد على تقدير موسول ضمريصي بده هذا المعنى ه مع أن إضمار الموسول لا يجوز عند البصريسين كما بسين ذلك أبو حيان في تفسيره البحر المحيط،

路 张 裁

ونحب أن نقسول في خاتسة هذه الشذ رة أن نسم القدرآن لايحاكم إلى قاعدة نحوسة أو شاهد شعسرى أو قسول لأعرابي ، إذ القدرآن حجمة على هولا الجمعيين وأقوال الخطائ مأخوذ شهدا و مسردود عليها حتى لقد عقد ابن جنى فسي خطائه مسه بابا عنون لمه بقوله: "في أغلاط العرب" (١) ذكر فيه رأى أبي علسو الغارسي وهو "إنها دخل هذا اللحين في كلامهم ، لأنيم ليست لهم أصول يراجه فيها ولا قوانيين يعتصمون بها وإنما تهجم بهم طباعهم على ما ينطقون يراجه فيها ولا قوانيين يعتصمون بها وإنما تهجم بهم طباعهم على ما ينطقون بو ، فريما استهواهم الشي افزاغوا به عن القصد "(١) شم أطال ابن جنى مناقشة رأى أبي على حتى انتهمي إلى غايته وهى: (أ " وإنما مكت القول في هذا الموضع اليقوى في نفسك قوة حس هو لا القدم والنهم قد يلاحظون بالمنة والطباع مساليقوى في نفسك قوة حس هو لا المباحثة والسماع "أحد وتقود نا هذه القنية إلى قنيدة (الإحتجماج على غرب القرآن ومثكله باللمة والشعر") ورأينا فيها أن يكسدن الإحتجماج المرة المرة المنات الإحتجماع المرة المرة المنات المرة المنات المرة المنات المنات

⁽١) انظر التنسير البياني للدكتسورة عائشة عبد الرحمن ج ٢ سورة البلسد •

⁽٢) انظر الخصائص لأبي الفتح عثمان بن جني ج ٣ من ص ٢٧١ و ٢٨٢٠٠

⁽٣) عزابن جنى فى خصائمه ج ٣ صـ ٢٧٣ هذا الرأى الى أبى على قائلا هذا معسنى قولسه وأن لم يكن صريح لفظهه •

⁽٤) انظرج٣صـ٢٧٦٠

⁽a) انظر بعض تغاصیلهما فی تفسیر القرطبی ج ۱ صد ۲۴۰

وقال حساد بن سلمة: "من طلب ألحديث ولم يتعلم النحو فهو كمثل الحمار تعلق عليم مخسلاة ليسس فيها شعسير" وقسال ففيسل بن عاض: "لمن تعلموا القسسرآن حستى تعرفوا إعرابه و ومحكمه من متشابهه وفاسخه من منسوخه وقسال ابن عطية: " إعساب القسرآن أصل في الشرع سن الشريعة الأن بذلك تقوم معانيم التي هي الشرع " (٢) .

وقال يحى بن حصزه العلمي (٣): "لسولا الإعسراب لما عرف الفاعل من المفعول ، فإذا قلنا (ما أحسن زيد) الإيمكن التفرقسة بين النفي والتعجب والاستفهام الا بالاعراب ، لأن المعيضة فيها واحدة ، ولهذا يحكى أن رجلا دخل على أمير المؤسين على رضى الله عند فقال له: قتال الناس عثمان من غير إعراب ، فقال لسه على: بسين الفاعل من المفصول ، فسن الله فاك "أه .

ولذلك نيان من المخططسات الأثيسة لأعداء القدرآن و الدعوة إلى إلغاء الإعراب ليكون ذلك سبيسلا إلى القضاء على القررآن وعلى المربيسة و بسل وعلى المرب أنفسهسم ولذلك يقدول الأستأذ المقداد في نقد هذه الضلالة (أ): " • إن لفتنا لاتبقدى بفسير الإعراب ولاتصح المشله المنابيسة بينها ويناللفدات التي لا إعراب فيها ولا اشتقال و

⁽۱) إنظر تفسير القرطبي ج ١ صـ ٢٣ ه

⁽٢) أكثر النصوص السابقة نقلا عن القرطبي جدا ص ٢٣ ه ٢٤ .

⁽۱) انظر كتابه الطراز ج ١ ص ٢٨ ه وهو كتاب في علوم البلاغة وماحث الإعجاز مطبوع في ثلاثة أجزا • (١) انظهر صده ١ من القدمة التي كتبها الأستاذ عام محمود المقاد لكتاب مقدمة الصحاح تأليف أحمد المطارطيم الكتاب العرب بالتاهرة •

لأن قسوام اللفسات القائمة على النحست ولمسنى المفسردات ، غير قوام اللغة الستى تختلف في كل موسم من مؤاقسم الحروف ، ولاسيما المعوف التى يقسم عليها الإعسراب ، فليست أواخر الكلمات وحد عسانسى التى تتفسير معانيها بالحركة ، بل يتغير معسنى الكلمة بالحركة في أول الكلمة ووسطها حتى تتبدل من المعلوم إلى المجهول ، ومن الفاعلية إلى المفعولية ومن التكلم إلى الخطاب ، ، ، ، ، فعمأنة القياعد في عصرنا مفسروغ منها لاتحتمل التغيير إلا على نيسة واحدة ، وهى نيسة القضاء على الفحص والاستغناء عنها باللهجات العامية ،

ولايقول بذلك أحدد يفقد مأيقول ، ولو لأن من دعاة التسهيل بغير مالاة مند الماقبة ، فإن كتابتها بلفة الماعية أصعب جداً من كتابتها بلفة القواعد والإعداب . •

وننتقل من هذا البيسان عن اهميسة النحسو إلى ضرب بمن الأمثلة التي تؤد ماذكرنا: (١) قول الله تعالى : " وأذان من الله ورسوله إلى الناس يم الحج الأكبر أن الله بين من المشركيين ورسوله ٠٠ " (٣: التوة) ،

رجل "برا" " 6 فقال: "أن الله برى من المشركين ورسوله " بالجسر و فقال الأعرابي : أوقد برى الله من رسوله ؟ فإن يكن الله بيمري من رسوله فأنسا أبسرا مند 6 فيلم عصر مقالدة الأعرابي فدعاه وأقسراه الآيدة على وجهها:

" أن الله بسرى من المشركيين ورسوله " فقال الأعرابي : وأنا والله أبسرا مما برى الله ورسوله مند فأسر عصر بن الخطاب رضى الله عنه ألا يقرى الناس إلا علم بالله مة وأسر أبا الأسود فوضح النحو (١) " ونعود إلى ماقيل في إعراب (ورسوله) بالرفم ثلاثة أوجد : (١)

(1) عطف على ألموضع.

(يد) عطف على ألخمر المرافوع في " بسرى" وعلل للوجهين مستعمنا لهما بسأن الكلام قد طال •

(ج) انها مرفوعة على الإبتدا والخبر محذوف ، والتقدير: ورسوله بري منهم

⁽۱) انظر تفسير القرطبي حدا صـ ٢٤ بتصرف (۱) يكن التوفيق بين الرواية التي تنسب ذلك يكن التوفيق بين الرواية التي تنسب إلى عمر الأمر بوضع النحو والأخرى التي تنسب ذلك الى على رضي الله عنه ما أبي الاسود أميد ألى عهد على رضي الله عنه فاعساد الامر "

⁽T) انظر تفسیره ج ۸ صد ۷۰ ، ۷۱ •

شم ذكر القرطبي قبرائة الحسن وهي " ورسبوله " بالنصب عطفها على اللفظ أسى اسم الله عز وجبل ٠

سم روى القرطبي قسراً و بالخفس (ورسولم) ورصفها بأنها من الشواد وقال إن _ الخفس على القسم أي وحسق رسولم وقسال إنها الها المتنا الحسن " • أه •

وعدى أن هذه الروايدة فوق أنها شادة مناقضة للرواية السالفة عن عمر ولقسرائ النعب المنسوسة للحسن ، وهسى بعد دلك ليست إلا تأوسلا بعيدا مستكرها، وأسا الطبسري فرغم كشرة الروايدات والمحائف لم يتدر في للناصية الإعرابية في الآيست إلا من طرف خفي حيدت قال (١) ، " ومعمنى الكلام ، • • أن الله ورسوله من عهسد المشركيين بينسان " •

(٢) قول الله عبارك رشمالي: " لكتا هو الله ربى ولا أشرك برسى أحدا " (٣٨: الكيف) و وتمسن أشكالها النحوي هو كما قال القرطبي (٢): "أصله لكن أنا" فحذ فست الهمزة من (أنا) طلبا للخفة لكثرة الاستعمال ه وأدغت إحدى النويين في الأخرى وحذ فت ألف (أنا) في الوصل ه وأثبت في الرقف ه وقال أبوميد: _ "الأصل لكن أنا " فحذ فت الألف فالتقت نوسان فجا التشديد لذلك ه واستشهد القرطبي يقول الشاعر:

وترميناني بالطرف أي أنت مذنب ف وتليناني لكن إياك الله المسلق والممنى و لكن هو الله "بمسلي الكن الكالم و الله "بمسلي لكن الأسر هو الله ربي و فاضمر اسميا نيها " أه و

(٣) قول الله تبارك وتمالي: "إنه يخشي الله من عاده العلماء إن الله عزيز غفور" ... (٣٨ غاطر) ، وأمر إعرابها : أن المغمول مقدم على الفاعل والسركما يقول ... البيضاوي : (٣) " لأن المقصود حضرالفاعلية ولو أخر المكسي الأصر" أه. •

⁽١) انظر جامع البيان عن تأويل أي القرآن للطبري جـ ١٤ صـ ١٣٠ ط: الممارف.

⁽٢) انظر تفسير القرطبي بد ١٠ صد ١٠٤ ه ٥٠٥ م بعض الجم لعبارة البيضادي ص ٢٩١٠

⁽٣) انظر تفسير البيضاوي صـ ١٩٩٠ .

النَّجُم النَّابي

الأنهائي الرووي

التكامــــل الموضـــــوعي ني القـــرآن الكريـــــــــم

القسرآن يفسسر بعضسسه بعضسسسسسسسسسا

قاعدة رئيسية ، وركيزة وطيدة من ركائز المنهج الأرشد لفهم كتاب الله .

و شى ناعدة تداولتها أقلام المفسرين كلهم أو جلهم ، لكن الراسخون منهم هم الذين توطنوا رحاسها ، • • و تستوعب و تفسير القرآن بعضه لبعض يقفنا على تكاملية و اعية للموضوع القرآنى الذى نريد أن نسترشده ، و نستوعب سبب هدا يا تسسه •

ولانريد، هنا أن نستصرض الذين طبقوا هذه القاعدة مو فقين 6 ولا أن ننحى باللائمة على الذين لــــــم يلتزموا سدادها فاصرين أو مقسريــن •

ومانمنيه بالتكامل الموضوعي لايستتبع كضسرورة كالصل الآية عن سيافها ، وقطع أرحامها الموابقها والموضوعي لايفتضالمدول عن تفسير القرآن سورة سورة والمعادد المدول عن تفسير القرآن سورة سورة والمعادد المعادد المعادد

وإنها يقتضينا التكامل الموضوعي ، ألا نخوض في تفسير آية من كتاب الله ، إلا بعد الاستقما ، الواعسى لها ورد في موضوعها بين دفتي المصحسف ،

و هذا الإلتزام الموضوعي ينسأى بنا أن نجمل القرآن عضمين و أن نضرب كتاب الله بعضه ببعض ، وإنها تتماون الآيات في التبيان ، كما تتآزر الأعضاء في الجسمان ، وتتضافر اللبنسات في البنيسسان ،

ویسنی التکامل الموضوعی به نیما یسنی به أن ماأجمل نی آیسة کریمة ، فصل نی آیسة أخسری ، و أن ما جا مطلقا نی آیسة ، و رد مایخصصه نی غیرهسسسا ، و أن ماورد مبهما نی موضع ، و رد بیانه ، و رد بیانه نی موضع ، و رد بیانه ، و ر

ويضنى التكامل الموضوعي - فيما يعنى - المناية بالتدرج أو التطور التشريمي فيبين مثلا المراحل التي مربها تحريم الربا ، وماماثل ذلك من التشريمات ، ولنأخسف فيضرب الأمثلية لما سيبق : -

(1) أنتفعنا في عذا الفصل بالمعجم المغيرس لألفاظ القدرآن الكريم للأستاذ محمد فؤاد عبد الباقدي رحمه الله ، و بكتماب " أضوا البيان في إينهاج القدرآن بالقدرآن " وقد أصدر منه مؤلفه الشيخ محمد الأمين بن محمد المختار الجكنى الشنفيطسي سبعة أجزا كبيرة حتى و فاتمه بمدينة الرسول صلى الله عليه و سلسم عام ١٣٩٣ هـ ، وقد صدر الجز الاول منه عام ١٣٧٩ هـ ، ١٩٥٩ م عن مطبعة المدنى بالقاهرة ، ثمم كان لي بعد ذلك نهجسسى ، وللمد الفضل والمنه .

وصفالله سبحانه و تمالى نفسه بأنه: "مالك يوم الديسسن " ٤: الفاتحسة ، و تطلسسق (١) لفظة الدين على المديد من الممانى فما هو الممنى المسراد منها في آيسة الفاتحة ؟ ٠

هذا المعنى المراد في هذا السياق، بينته آيات من القسرآن هي قوله تعالىـــي: _

" يصلونها يوم الدين • وماهم عنها بفائبين • وما أدراك مايوم الدين • ثم ماأدراك مايوم الدين • يوم لا تملك نفس لنفس شيئا والأمر يومئن للسنة " ١٥ سنة ١١ الإنفطار •

وبينها أيضًا فوله تعالى متوعدا إبليس: " قال فأخرج منها فإنك رجسيم • وإن عليك اللهنة الى يسوم الديسسن " ٣٤ ٥ ٥ ٥ الحجسسر ، وقريب منها مأورد في ٧٧ ، ٧٧ : ص •

وقوله تمالى على لمان الخليل إبراهيم: "والذي أطمع أن يفقر لى خطيئتى يوم الدين " AT: الشهرا الوفلة تمالي المناسط فوله سبحانه الذي ذكره على لمان المشركين المكذبين وهو: "وقالوا ياويلنا هذا يسوم الدين • هذا يوم الفصل الذي كنتم به تكذبسون " Ti 6 T الصافات •

وورد اللفظ بنفى المعنى في سيافيسن من سبورة الذاريسات هما : "إنما توعدون لمادق و إن الديسن لواقع " م ، ٦ : الذاريسات " فتسل الخراصون و الذين هم في غيرة ساهسون و يسألون أيان يوم الدين و يوم على النسار يفتنسون " ١٠ ـ ١٣ : الذاريسسات و ووردت كذلك في قولسم تمالى: " عذا نزليم يوم الدين " ٦٠: الواقعة م " والذين يصدقون بيوم الدين " ٢٦: الممارج ، " وكنا نكذب بيوم الدين " ٤٦: المدشر ، " ويسل يومئذ للمكذبين والذيسسن يكذبون بيوم الدين " ١١ : المطفقيسن ويكذبون بيوم الدين " ١١ : المطفقيسن و الدين " ١١ ، ١١ : المطفقيسن و الدين " ١١ ، ١١ : المطفقيسن و الدين " ويسل يومئذ المكذبين والذيسسن يكذبون بيوم الدين " ١١ ، ١١ : المطفقيسن و الدين " و يسل يومئذ المكذبين و الدين " و يسل يومئذ المؤلفيسن و و يسل يومئذ المكذبين و الدين " و يسل يومئذ المكذبين و الدين " و يسل يومئذ المكذبين و الدين " و الدين ا

والذى ننتيى ليه أن كلمة الديسن فى كل الآيات السابقة بمعنى الجزا واليوم الذى يداسبويدان فيسه كل بها قدم • كل بها قدم •

٢ - إخلاص الصبادة للواحد الأحد ، والكفر بالطواغيست: -

⁽¹⁾ أنظس في هذه المعانى المعاجم اللغوية المعروفة و خاصة معجم "مقاييس اللغة " لأحمد بن فارس بتحقيق الاستاذ عارون جـ ٢ صـ ٣١٦ ، ٣٢٠ و القاموس المحيط جـ ٤ صـ ٢٢٢ ، ٢٢٢ ، ٢٢٢ و المدخل الى دراسة الأديان و المذاعب للدكتور بدران صـ ٤٤ ـ ٨٤ ، صـ ٥٥ ـ ٨٠ .

ن من وله تمالى: "إيانه نعبد ٠٠" و الفاتحة وإجمال نصلته العديد من الآيات القرآنية و الموالسر ورا" تقديم "إيساك" و والجسواب: إن من مقوات البلاغة: أن تقديم المعمسسول يفيد الحصر أو المقدسر و نهذا التقديم يشعر بعفيوم المحفوظ الأنداد والشركا" و وقع المبسادة على الله الواحد الأحدو فكأنها تقرب ما تغيد " لاإله إلا الله " من النفي والإثبات و ومثلها ني القسرآن النوم من الآيات قوله تمالى: " يايها الناس اعبدوا ربكم الذي خلقكم والذين من قبلكم لعلكم تتقسون الذي ج عن الأرض فراشا والسما" بنسا" وأنزل من السما" ما" فأخرج به من الشمرات رزقا لكم فلا تجملسوا الذي جو عن لكم الأرض فراشا والسما" بنسا" وأنزل من السما" ما" فأخرج به من الشمرات رزقا لكم فلا تجملسوا الله أندادا وأنتم تعلمون " (٢ م ٢ م المبلود الأيسات في "اعبدوا " والنفي فسسس " فلا تجملوا لله أنسدادا " وقارن ذلك بآية الفاتحة سالفة الذكر و ثم افعل ذلك مع الآيات التاليسسات وعلى : " من فين يكفر بالطاغوت ويؤ من بالله فقد استمسك بالمروة الوثقي و " ت ٢٥ م البقرة والذين أجتنبوا الطاغوت " ٢٦ من النحل " والذين أجتنبوا الطاغوت أن يعبدوها و وأنا بوا إلى الله وأو النهرى و فيهسر عبداد والذين يستمعون القول فيتبعسون أحسنه و أولئك الذين هذا عم الله وأولك البساب" ١١٥ ١٨ النوسسر و النول فيتبعسون القول فيتبعسون أحسنه و أولئك الذين هذا عم الله وأولك المساب" ١١٥ ١٨ النوسسر و المولك النوساب" ١١٥ ١٨ النوسسر و المولك النوساب" المراه النوساب " المولك المسسر و المولك المولولة المولول

٣ - لمن تكون عدايسة القسسران : -

أ قول الله تبارة و تعالى " ذلك النتاب لاريب فيه هدى للمتفيسن " ٢ : البقرة ه فالمضود بالهدايسة في هذه الآيسة ه هداية التوفيق الموصلة إلى المطلوب و ليس عداية الدلالة و الإرشاد الشبتة للقسرة و إزاق كانه الخلسق في قوله تعالى " شهر رمضان الذي أنزل فيه القسرآن هدى للناس ٠٠ " ١٨٥ : البقسرة في أن تنمنت الآية الثانية من البقرة هو ما فصلته هذه الآيسات التاليات : " قل هو للذين آمنوا هسسدى و شفسا و الذين لايو منون في آذانهم و قر و هو عليهم عسى أولئك ينادون من مكان بعيسند " ٤٤ : فصلت " و فنزل من الثرآن ما عوشا و رحمة للمؤ منيسن ولايزيد الظالمين إلا خسارا " ١٨٠ : الإسسرا و و اذا ما أنزلت سورة نمنهم من يقول : أيكسم زادته عذه ايمانا فأما الذين آمنوا فزادتهم أيمانا و هسسم و ما توا و هم كافسرون " ١٢٥ ، ١٢٥ التوبسسة و التوبسسة و التوبسسة و التوبسسة و التوبسسة و المورد المنا و المسلم و التوبسسة و التوبسسة و التوبسسة و المورد المناسفة و المورد المورد و المورد المورد المورد و المورد و

٤ - ما نيسة حجسسارة النسسسار: -

قول الله تبارك و تمالى فى وصفالنا رمحد را منها " فأتفوا النار التى و قودها الناس واللحج" يق ٠٠٠ " البقرة ، يو كدها قوله تمالى : " يأيها الذين آمنوا قوا أنفسكم و أهليكم نارا و قودها النساس و الحجارة ، " ت : التحريم ، و قد قال بعض المفسرين فى تفسير الحجارة بأنها حجارة الكبريت ، و يتعقب البيضا وى هذا الرأى بقوله (أ): " و هو تخصيص بفير دليل و ابطال للمقمود ، اذ الفرض : تهويل شأنها ، و تفاق لمها ، و تفاق لمها ، و الكبريت تتقد به كل نار وإن ضعفت ، قان صح هذا عن

⁽¹⁾ انظر تفسير البيناوي صحيح ١٤ طبعة المهيسة .

ابن عباس رض الله عنه فلعله عنى به أن الأحجار كلها لتلك النار ، كحجارة الكبريت لسائر النيسسران "أيأن دور الحجارة لهذه النار عو تدور حجارة الكبريت لفيرها ، و ذهب بعض المفسرين إلى أن الحجارة هى حجارة الأصنام التى عبدوها من دون الله مستشهدا بقوله تعالى: "انكم وما تعبسسدون من دون الله حصب جنهم " ، ١٨ : الأنبيسا " ، و ما يدخل في عذا المعنى قول سبحانه و تعالى : "إنها ترمى بشسرر كالقسر كأنه جمالة صفر " ٣٢ ، ٣٣ ، المرسلات ،

ه - عبسادة المجل في بني إسرائيسسل : -

و ننتقل من الأمثلة السابقة إلى ضرب المثل لتكسرار الموضوع في القرآن كطريق من طسسرة التكامل الموضوعي بقصة المجسل الذي عبده بنو إسرائيل ، فقد كان أوضح تفصيل لهذه القصيصة مأورد في سورة الأعراف المكية حيث بينت السورة كيفلم تبسرا قلوسهم من الوثنية بعد خروجيم مسن مصرو ذلك في توله تمالي: " و جاوزنا ببني إسرائيل البحر فأتو ا على توم يمكنو ن على أصنام ليسم ظلوا ياموسى اجمل لنا إليا كما ليم آليه قال إنكم قوم تجهلون • إن هؤلا متبر ماهم فيه و باطسل ماكانوا يعملون " ١٣٨ ، ١٣٩ ، الأعسراف ، ثم بينت السورة كيُّف ذكرهم الكليم بفسخل التوحيد : و قال أغير الله أبغيكم إليا و هو نظلم على لما لمين و ١٤٠ : الأعسراف ، ثم بينت السورة كيسف أن قلوبهم لم تبرأ من عفسن الوثنية حين و جدوا الغرصة سانحة لإظهار خبيئات الصدور ، و ذلك ما تجده مبسوطاً في قوله تعالى: " واتخذ قوم موسىمن بعده من حليهم عجلا جسدا له خوارالم يروا أنسبه لايكلمهم ولايهديهم سبيلا اتخذوه وكانوا ظالميسسن ولما سقط فيأيديهم ورأوا أنهم قد ضلوا قالوا لئن لم يرحمنا ربنا ويففر لنا لنكونن من الخاسرين • ولما رجع موسى إلى قومه غضبان أسفا قال بئسما خلفته بن بعدى أعبلتم أمر ربكم والغى الألواح وأخذ برأس أخيه يجسره إليه قال ابن أم إن القسوم استفسائر بي وكلفوا ياتنونني فلا تشمت بي الأسداع ولا تجملني ما القوم الظالمين و قال بهي أغفولسي بـ ولأخبى وأدخلنا في رحمنان وأنت أرحم الراحمين وإن الذين اتخذوا العجل سينالهم غضب من ربيهم و ذلة في اليحسياة الدنيا وكذلك نجزى المفتريسن • والذين عملوا السيئات ثم تابوا من بعدها و آمنيهوا إن ربك من بعد عا لفنور رحسيم ؟ ١٤٨ سـ ١٥٣ : الأعسراف ، ثم جاء تفصيل لهذه الحادثة نى سورة طه و ذلك في قوله تعالى: خطابا لموسى عليه السلام: " قال فإنا قد فتنا قومك من بعد ك وأضلهم السامرى و فرجع موسى الى قومه غضبان أسف قال ياقوم ألم يعدكم ربكم وعدا حسنا أفط ال عليكم الصهد أم أردتم أن يحل عليكم غضب من ربكم فأخلفتم موعدى و قالوا ماأخلفنا موعدك بملكسسة ولكنا حلنا أوزارا من زينسة الغوم فقد فناها فكذلك القى السامرى و فأخرج ليم عجلا جسدا له خوال عَ فَقَالَ هَذَا إِلَيْكُمُ وَإِلَهُ موسى فنسى • أفلا يرو ن ألا يرجع إليهم قولا ولا يملك لهم ضرا تولانفسسا

⁽¹⁾ القسر هو البنيان المعروف أى كالقسر في عظمها أو جمع قسرة و هى الشجرة الفليظة و هذا أنسب في تفسيرها بدليل "كأنه جمالة " فهناك تناسب في الحجم بين الشجرة و الجمل والجمالة جمع جمل شبسمة ضخامتها بالقسر ولونها بالجمال الصغر • أنظر البيضاوي بتصسرف •

و لقد قال ليم عارون من قبل يا قوم إنها فتنتم به وإن ربكهم الرحمن فاتهموني و أطيموا أميى قالوا لن نبرج عليه عائفين حتى يرجى إلينا موسى • قال يا هارون مامنمك اذ رأيتهم ضلوا ألا تتهمني المصيست أمرى قال يابن أم لا تأخذ بحليتي ولا برأسي اني خشيت أن تقول فرقت بين بني اسرائيل ولم ترقب قو لسسى • قال فما خطبك يأسامريكال بصرت بما لم يبصروا به فقيضت قبضة من أثر الرسول فنبذتها وكذليسك سو لت لى نفسى • قال فأذ هب فأن لساءفي الحياة أن تقول لامساسوان لك موعدا لن تخلفه وانظسر الى المهك الذي ظلت عليه عَاكِمًا لنحرفنه ثم لننسفنه في الم نسفا انما المهكم الله الذي لا الا هو وسع كــل شكى علما • كذلك نقص عليك من أنبا و ما قد سبق و قد آتينا لا من لدنا ذكرا " ٨٥ ــ ٩٩ ـ طــه في هذين الموضدين من سورتي الاعراف و طه جا * تفصيل قصة المجل فاذا جا * الحديث بعد ذلك عسسن المجل - للتبكيت • أو للتقريسيم - فهو الحديث الوجيز كما تجد ذلك في قوله تمالي: " واذ واعدنا موسى أربعين ليلة ثم أتخذتم المجل من بعده وانتم ظالمون " ٥١ : البقيرة ٥ " واذ قيال موسى لقومه ياقوم انكم ظلمتم انفسكم باتخاذكم المجسل فتوبوا الىبارئكم فاقتلوا أنفسكم ذلكم خير لكسسم عند بارئكم فتا بعليكم أنه هو التو أب الرحيم " ٥٤: البقرة ٥: " وأفر أخذنا ميثا فكسم و رفعنسا نوقكم الطور خذوا ماآتيناكم بقوة وأسمموا ظلوا سممنا وعصينا واشربوا نى قلوبهم المجل بكفرهم قل بعسما يأمركم به ايمانكم أن كنتم مؤمنين " ٩٣ : البقرة ٥٠ "٠٠ فأخذ تهم الصاعقة بظلمهـــم ثم اتخذوا المجل من بعد ما جا اتهم البينات فعفو نا عن ذلك و آتينا موسى سلطانا مبينا " ١٥٣: النسا ا فين أراد أن يعلم شيئًا عن عبادة المجر عند بني اسرائيل وكيفانكر عليهم نبيهم موسىعليه السلام وكيفبكت الله الشاردين عن الحق من الابناء بجرائم آبائهم ليبين لهم أنهم يتوارثون الجرائم خلفا عسن سلف فليتدبر ما سبن من الآيسات •

٦ - كل شـئ خلق بغنر واحكـــام : -

ومِن أراد أن يصرفه صنى " بقدر " فى فوله تمالى: " انا كل شئ خلقناه بقيدر " 13: القبر أى بتقدير و نظام مقترن و قائم على الحكمة البالغة فليقبرا قوله تمالى: " الله يملم ما تحمل كل أنثى و ما تفيض الارحام و ما تزداد و كل شئ عنده بمقيدار " ٨ : الرعبد ، " والا رضمد دناها و القينا فيها رواسي و أنبتنا فيها من كل شئ موزون " ١٩: الحجبر ، " وان من شئ الا عندنا خزائنه و ما ننزليه الا بقسدر معلوم " ٢١: الحجبر ، " وان من شئ الا عندنا خزائنه و ما ننزليه الا بقسدر معلوم " ٢١: الحجبر ، "

Y ـ مضاعفة أوزار المضلين والغاتنيــــــــن : ـ

من قسراً فوله تعالى: "وليحملن اثقالهم واثقالا مع اثقالهم وليسألن يوم القيامة عما كانوا يفترون" (١) سر التحبير في قوله تعالى: "واشربوا في قلوبهم العجل " ما يدل على تفلفل عبادة العجل فسي قلوبهم كتفلفل الشرا بغي جسم يعتصمه "

١٣ ؛ المنكبوت ، فليقرأ مصها قوله تمالى: " ليحملوا أوزارهم كاملة يوم القيامة و من أو زار الذين يضلونهم يفير علم ألا ساء ما يزرون " ٢٥ : النحسل ، " و قالوا : ربنا إنا أطمنا سادتنا وكبرا انسا فأضلونا السبيلا • ربنسا أتهم ضعفين من العداب والعينهم لعنا كبيسسرا " ٦٢ ٥ ٦٨ : الأحزاب ٥ أ اذ تبسرا الذين اتبعوا من الذين اتبعوا ورأوا المذاب و تقطمت بهم الأسباب و قال الذين اتبموا لوأن لنا كسرة انتبراً منهم كما تبسراوا منا كذلسك يريبي الله اعماليم حسرات عليهم وماهم بظرجين من النار " ١٦٦ ، ١٦٧ : البقسرة ٨ ـ السئوليـــة الشخصيـــة: ـ ٨

وردت المديد من الآيات الغرآنيسة تبين مسئولية كل انسان عن عمله وأن غيره لايفسني عنه شيئًا يوم الفيامة ، ويغضب منهج التكامل الموضوعي أنك إذا أردت أن تتدبر معنى قوله تمالي : " وإبرا عيم الذي و في ألا تزر وا زرة وزر أخسري وأن ليس للانسان الا ماسمي وأن سميه سوف يسرى ثم يجسزاه الجزاء الأونى " ٣٧ _ ١٤ : النجيم ، فأضم الى هذه الآيسات قوله تعالى: "بسل الانسان على نفسه بصنيرة ولو ألقسى معاذيسره " ١٥ ، ١١ ، القيامة ه " كل نفس بما كسبت رهينسسة " ٣٨ : المدتسر ، " كل إمرى بما كسب رهين " ٢١: الطور * • • لما ماكسبت وعليما مااكتسبت • • * ١٨٦ : ١لبقسرة • * ولا تكسبكل نفس الاعليما * ١٦٤ : الانعام ٥ " ولا يسأل حميم حميماً • يبصرونهم يود المجرم لو يفتدىمن عدا ب يومئذ ببينه • وصاحبته وأخيمه و نصيلتم التي تؤويمه و من في الأرض جميم أثم ينجيه ١٠ - ١٤ : المعدارج ، " وان تسدع مثقلة ألى حملها لا يحمل منه شيئ ولوكان ذا قربي " ١٨: فاطر ، ٩ - تفاوت مراتب الناس تبعا لتفاوت أعماله -- - ١

فهذه فاعدة يقررها القرآن وبيبين لنا أنها من سنن الله الماضية مع كل الأم و فيكل العصور ، وأن من حكمته البالفة أن يعامل الناسطبة لهذه القاعدة القرآنية المبينة في قوله تعالى : ((٠٠ ولكن درجات ما عملوا ٠٠)) ١٣٢ : الأنمام ٥ و مثلها قوله تمالى: " هم درجات عند الله والله بصير بما يعملون " ١٦٣: آل عمران فو قوله: " و هو الذي جعلك عسم خلائسفا لأرض ورفع بعضكم فوق بعض درجات ليبلوكم فيما أتساكم إن ربك سريع المقاب وانسسسم لفائسور رحسيم " ١٦٥ : الأنعام ، وقولت : " أنهن كان مو منا كهن كان فاسط الاييستوون " ١٨ : السجسدة ، ويضرب الله الامثال لهذه القاعدة فيقول : "، قل هل يستوى الاعمسسى والبصير أم عل تستوى الظلمات و النور 17 : الرعد ، ويقول سبحانه : "مثل الغريقيدين كالأعمى والأصم والبصير والسميع هل يستريان مشلل " ٢٤: همود ، ويقول: "ولاتستموى الحسنة ولا السيئمة ٠٠٪ ٣٤: فصلت ٥ ويقول سبحانه: ﴿ أَجِعلتُم سَعَاية الحَاجِ وعَارَة (١) أى إذا طائبت نفس مثقلة بالذنوب محملة بالأوزار إحدا إن يحبل عنها من ذنوبها إعرض و إدبر ولوكان أقرب الناس اليها

المسجد الحرام كبن آمن بالله واليوم الآخو و جاهد في سبيل الله لا يستوون عند الله " ١٩: التوبة ، بل أن درجات المؤمنين أيضا متفاوتة ٠٠: " لا يستوى القاعدون من البؤمنين غير أولى الضمرر والمجاهديون في سبيل الله ٠٠ " ١٥: النساء ، " انظر كيف غضلنا بعضهم على بعض وللآخسرة أكبسر درجات وأكبر تفضيلا " ١١: الاسماء .

١٠ : تاريست بنيا السجسد الحسرام : _

١١ - مضاعفة ثـراب المنفسق في سبيل اللـــ : -

يقول الله جسل ذكسره: "من ذا الذي يقرض الله قرضا حسنا فيضاعنه له أضمافا كثيرة ه والله يقبض و يبسط و اليه ترجمون " ٢٤٥: البقسرة ه فالاضماف الكثيرة المذكورة في هسده الآية مبيمسة غير مبينسة ه لكنها بينت ورضحت في قوله تمالى: " مثل الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله كثاب حبة أنبتت سبع سنابل في "كل سنبلة مائة حبة و الله يضاعف لمن يشا و الله واسع علسيم " المقسسة ، للنفسسة ،

١٢ - تعليم الله سبحانه لداوود بعض الصناعـــات : -

وقوله تعالى فى شمأن نبيه داود عليه السلام ، "وقتل داود جالوت وآتاه الله الملكة والحكمة وعلمه ما يشما " ٢٥١ : البقرة ، ففى قوله تعالى " وعلمه ما يشما " (١) ذكر الله سبحانه " الحكمة " ، وهى علم النبوة عنيكون قوله " وعلمه ما يشا " من الملوم الدنيوية ،

المسال قد فصله قوله سبحانه : ", وعلمناه صنعة لبسوس لكم لتحصنكم من بأسكتم ٠٠٠ " ٨٠: الله البيسا" ، و قولسه : ", و آلناله الحديد أن سبابقات و قدر في السسود (١) ٠٠٠ " ١١ : سبأ السيود (١) ٢٠٠ " السيود (١) ٢٠٠ " ١١ : سبأ السيود (١) ١١ تعلق السيود (١) ٢٠٠ " ١١ : سبأ السيود (١) ٢٠٠ " السيود (١) السيو

و قول الله تبدارك و تعالى: " تاك الرسل فضانا بعضيم على بعض منهم من كلم الله و رفسيم بعضيم درجات ٠٠، " ٢٥٢ : البقرة ، فهذه الآية الكريمة لم يبين فيها من الذين كلميم الله ، وقد بين في قوله تعالى: خطابسا لكليمه موسسى ، " انسى اصطفيتك على الناس برسالاتى و بكلامى٠٠ " وقد بين في قوله تعالى: خطابسا لكليمه موسسى ، " انسى اصطفيتك على الناس برسالاتى و بكلامى٠٠ " وفي قوله تعالى " ولما جبا ، موسى لميقاتنا وكلمه ربسه ظل ربسى ارنى أنظر اليك ٠٠ " ١٤٣ : الأعراف و يقول ابن كثير (٢) " في معنى قوله تعالى: " منهم من كلم الله ١٠٠ " يعنى موسى و محمدا صلسى و يقول ابن كثير (٢) " في معنى قوله تعالى: " منهم من كلم الله ١٠٠ " يعنى موسى و محمدا صلسى الله عليه وسلم ، كذلك آدم كما و رد به الحديث في صحيح ابن حبان عن أبي در رضى الله عليه و سلم عدن آدم و ظل الفرطسي (٣): " المكلم موسى عليه السلام ، و قد سئل رسوله الله صلى الله عليه و سلم عدن آدم أنبى مرسسل هسو ؟ فقال : نعم نبى مكلسم " ظل ابن عطية : " و قد تأول بعض النسا من أن تكليم آدم كان في الجنة لعلى هذا تبقى خصيية موسسى " ، أهس ، ، و وما يوكد حقيقسة أهذا التفضيل قوله تعالى: " و لقد فضلنا بعض النبيين على بعض و آتينا داود زسورا " ٥٥ : العناد التفضيل قوله تعالى: " و لقد فضلنا بعض النبيين على بعض و آتينا داود زسورا " ٥٥ :

(Y)

⁽۱) مصنى قوله سبحانه أو قدر في السرد أمراعاة الحكمة وأصول الصنعة فيعمل الدروع حتى لا ينفصم منها شيعنا أو يتخلجل منها مسمارا أو حلقسة ٠

⁽٢) انظر تفسير ابن كثير جـ إصــ ٣٠٤،٣٠٣ ط: الحلـــبي٠

انظر الجامع لا حكام القرآن جـ ٣ صـــ ٢٦٤ ، وفي لآيدة دليل التغاضل بين الانبيا و ولا تعلق القرطبي جـ ٣ صـــ ولا تعلق القرطبي جـ ٣ صـــ ولا تعلق المنع والتفضيل انها عومن جهة النبوة فالتي هي خصلة واحدة لا تغاضـــل فيها مؤوالمنها التفضيل في زيادة الاحوال والخصوص والكوامات والالطافو المعجزات المتباينات فيها مؤوالمنها فلا تتغاضل وانها تتغاضل بأمور آخر زائدة عليها ولذلك منهم رسل وأولوعن و ومنهم من اتخذ ظيلا ومنهم من كلم الله و ورفع بمضهم درجــات و أولوعن و ونهم من اتخذ ظيلا ومنهم من كلم الله و ورفع بمضهم درجـــات

التكاسل المضروى والتطور التشريعسى

بيناً فيما سبق أن مأنمنيه بالتكامل الموضوعي: هـوألا نقـول في آيـة من القـرآن حـتى نحيـط بما ورد في موضوعها من آي القـرآن الكريم وفذلك أدعى للفهم وسداد القول و والاستقامة على الطريق و ومانمنيه بالتطـور التشريعي هوتـدرج التشريحي سألـة من السائل من طـور إلى طـوره وقـد سماه الدكتـور دراز رحمه اللـه بـ " المنهمج التدريجي " (۱) وبحـث التطور للتشريمي وثيـق المسرى بباحـث النمخ والتخصيص و كذلك فـأن لـه آصرة ودود ة ببحـث التكامل الموضـوى و ولناًخـذ في ضـرب الأمثلـة الشارحـة:

أولا _ مراحسل تحريسم الرسا:

مس تحريسم الرسا بمرحلة مكيسة وسلات مدنيسات:

1 - فأسا المرحلة المكية فلم تكن نصا قاطماً في التحريم، وإنما كانست إرهاما بما هو آت، وإمارة إلى أسريستريج منه أولو النيسي نسائم من اليسدي القسرآني وهذه المرحلة يمثلها قوله تعالى: " وصا آتيتم من رسا لبرسو في أسؤال النساس فيلا يسريوا عند الله وما آتيستم من زكاة ترييدون وجه الله فأولئك هسيسم المضمفون " (٣٩ : الرهم) ، وصهالكاتب هذه الأسطر من تلمذة على كتب الدكتسور دراز إلا أنسه لايضيي معمه فيما فيصه من هنده الآية وهو: " هذه كما ترون موطئة سلبية : إن الرسا لا تواب معند الله " فقوله" سلبية "ألي على بابه أوعلى الأقسل من تمميم ، وتأمل كيت سمى المال الذي يدفعه المرابي ليربو " رسا " وإنه مسال من تمميم ، وتأمل كيت سمى المال قد زال عنه ويقيت له عفة مذمومة لم تلبيث أن أصبحت هيي هيو ، لقد كان الرسا بمن الكل ، كم قال " في أموال الناس ، وهكذا الجز" الدنسي يمدو على الكل ، ومن أن دافع الرسا مشارك فسي في المال المناب والمناس ، والمناس المحل المرابي علا ، ومن أن دافع الرسا مشارك فسي من السئولية ، وتأمل المحلة آخر إنه يرسو في أموال الناس ، المال ضاف هنا إلىسي من السئولية ، وتأمل المحلة آخر إنه يرسو في أموال الناس ، المال ضاف هنا إلىسي من السئولية ، وتأمل المحلة آخر إنه يرسو في أموال الناس ، المال ضاف هنا إلىسي من المؤلية ، وتأمل المحلة آخر إنه يرسو في أموال الناس ، المال ضاف هنا إلىسي من المؤلية ، وتأمل المحلة آخر إنه يرسو في أموال الناس ، المال ضاف هنا إلىسي

⁽۱) انظر صد ۱۰ ۱۰ من محاضرة عنوانها "الربا في نظر القانون الاسلامي " وقسد القاها بالغرنسية الدكتور محمد عدالله دراز رحمه الله في مؤتمر القانون الاسلامسسي المنعقد في باريس في ۲ من يوليو ۱۹۰۱ ثم طبعت معربة بمطبعة الأزهر ۱۹۰۱م وفي المحاضرة أسطر وجيزة فتح الله بها لكاتب هذه السطور أيوابا في فهم (كتابالله) ولي المحاضرة السابقة صد ۱۰

الناس مسم أنه مضاف في مواضع أخسري إلى الله ، والناس مستخلفون فيسيسه ، ثم هو وإن كان يرسو من أبستزاز أموالهم إلا أنه لا يرسو نسى أعينهم ، ولايكبر نسى صدورهم و ولقد روى كتاب السير أن قريشا في جاهليتها حينما أرادت إعادة _ بنا البيت الحسرام تواصب ألا يدخسل في بنائه سأل جمع من رسا ، وتأمسل هذه المقليلة بسين " يرسونس أسوال النساس " وسين " نسلا يربوعنسد الله " ه تأسل سا أفادته الفاء من ترتيب النتيجة على القدمة و وقارن بسين إثبسات الغمل ونغيسه " يرسو " و " لا يرسو " ، شم قسارن بسين " نسى أموال النساس" وسين "عسد الله " ، كانست المقابسلة تقضى بسأن يقسول "ليربوعند الناس " لكنه عدل عنيسا إلى " نسى أموال النساس " لأن الرسا ليسس مصروف ليقابسل بالشكر ، ... وليس إيشارا يقابسل بالتنساء ، أو جميسلا يقابسل بالمرنسان ، إنه نسى أقسل حالاته سوا معاملة مادية بحتة ، ومع أنه لوقال عند الناس لظلت المقارنة مشمسرة بسو المقايضة وغيا المادلة ، فسن الدى يؤسر سا يرسوعند النساس ، عليي مأيرسوعند الله 6 وتأسل مقابلة الرسا بالزكاة 6 وسا تشمريه كلسة الزكاة مسسن نسا المركبي المورنسية من الشع المنتقيدة قلب النقيير من الحقد الوتأسل المقارنة بسين غايسة المرابسي وهي ماديسة صما وتتمثل في زيادة ماليم و وتأمل سمسو غايسة المؤمسن كمسا يعسبرعنها قولسه سبحانسه " تريسدون وجسه الله " ه ثم انظسسسر ماتدل عليه الجملة الاسمية " فدأولتك هم المضعفون " وأن الضاعفة هندا لملى إطلاقهالتدل على ضاعفة الخيرات للمؤسن نسى الدنيا والآخرة •

هدده مرحلة نفسية تربوسة في تحريسم الربا ، أحسبها قاعدة من قواعد القرآن فسى النبي والتحريسم ، وهي تقوم على تهيئة الأذهان وهجد المقول وتنبية عساوال السمو في النفس الإنسانية ، وتنفيرها من الأسر الذي سيحسم ، وتقييحه وإظهار بشاعته وشناعته ، مشم تتلوهذه المرحلة مرحلة التحريسم والحكم بتجريسم الأمر المنهسي عند أو سن المقوسة لفاعله .

٢ - وفي المرحلة الثانية من مراحس التحريم جا قوله تعالى: " فيظلم من الذيان ها والحد منا عليهم طيبات أحلت ليم وجدهم عن سبيل الله كثيرا وأخذهم الها وقد نهوا عنه وأكلهم أموال النامي بالباطل وأعتدنا للكانوين منهم عذابا أليما " (١٦٠ ١٦١ ١٦١ النساء) فهذه الآية تمثل " الخلفية التاريخية " لقانون تحريم الرسا وتذكر منة من سنسن الله مع الأم الماضية و وتهدين كياف المقوسة على قدر الجريمة وكيف يكون الجزاء من جنس المصل وكياف لم يقنموا بالطيبات واستحلوا الخبائث المحرمات و فكسان جنس المصل وكياف م يقنموا بالطيبات واستحلوا الخبائث المحرمات و فكسان جناؤهم أن يحرمهم الله من طيبات المدرمات المناهم من طيبات عليهم بحسن الذي كان حسلالا وأن يحرمهم الله من طيبات المدرمات المناهم الله من طيبات المدرمات المناهم الله من طيبات المدرمات المدر

كانسوا فيهسا رافلسين ، وتأمل قولت تمالسى: " وأخذههم الرسا وقد نهوا عنه " فقولته " وقد نهو عنه " يهدين أنه " لاجريسة إلا بقانسون " ولا عساب إلا بمسد التحذيسر والإنذار •

ولسائل أن يسأل قائلًا: لسادًا جُعلت آيسة النسباء في شمأن بني اسرائيل همى المرحلمة الثانيمة ٢٠٠ والجواب بالمسى من الإيجاز: لاخسالات في أن آيسمة السروم تمثسل المرحلسة الأولسي لأنهسا مكيسة ، والمكسي هو كل مانسزل قبل الهجسسرة على السرأى السد ينختساره فيسه ، ولا خسلاف كذلسك فسى أن آيسات البقسرة هي آخسر مانسزل (١) فسى شأن الرسا ، يبقس الترجيس بسين آيستي آل عسران والنساء أيتهمسا أسبستى نزولا ، وهوخسلاف لايترتب عليمه تجسير خطسر في المشألسة ، فسإن آية النسسساء حستى لوكانت آية آل عصران سابقة عليها ستبقى ممثلة "للخلفية التاريخيسسة" لتحريب الرب وقد دندن (٢) الفقيد المالك أبوبكر محمد بن المربي المعافسري الأندلسي حسول المسألة ولم يقطع ، إذ قال حول آيسة الرسا في النساء " وقسد بسين الله تعالسي فسي هذه الأيسة أنهسم نهسوا عن الربسا وأكل المسال بالباطل فسإن كان ذلك خسيرا عما نزل على محمد في القرآن ، وأنهم دخلو في الخطاب فهها ونعمت، وإن كان ذلك خبرا عسا أنزل الله عز وجسل على موسسى عليه السالم في التوراة وأنهم بدلوا وحرفسوا وعصسوا وخالفسوا فهسل يجسوز لنسا معاملتهسم ؟ ٠٠٠ " وموضع الاستشهاد تردده في كون النهسي المشار إليمه فسي قولمه تعالى: " وقد نهواعنه " هل هو نهسي القسرآن علسى اعتبسار أن الكفسار مخاطبسون بفسروع الشريعسة مأم هو نهى التوراة؟ وسط القسول في هذه المسائسل يخسرج بنسا عن مرادنسا •

" ـ البرحلة الثالثة قولت تعالى "يأيها الذين آمنوا لاتأكلوا الربا أضعافها مضاعفت واتقوا الله لعلم تفلحتون " (١٣٠ : آل عبران) ، وقد وقسم حول قولته على " ألمحد ألمحدد ألمحد ألمحدد ألمحدد

⁽۱) راجع بعض القفصيلات في بحثنا للماجستير وعنوانه (القرآن الكريم من قضايا الوحسسي والتنزيل) ومن الأدلة: الحديث الذي أخرجه البخاري جراص ٤٠ عن ابن عباس والذي أخرجه البيهقي عن عمرو كلاهما يفيد أنها آخر مانزل في موضوعها وانظر البحث المخطوط صد ٥٣٠

⁽٢) انظر كتابة أحكام القرآن جراصة ١١٥ طبعة الحلبي القاهرة

⁽۲) كان من هؤلا المحدثين القاضى الأديب حفنى ناصف فوالزعم السياسي عبد العزيز جاويش وتد أثير موضوح الربا مرات ومرات ولازال مثاراً فومثيرًا للغول فولقد استعمست إلى بمض المسئولين في بعض البلدان العربية يتخذون من هذا النسمتكل لاستحلال ألربا اليسير ومن العلما الذين لهم قدم صدى في نقض أبطولة استحلال يسير الربا الاقتصادي المسلم: الدكتور عيسى عبده ابراهيم والفقية المعاصر: الشيخ معمد أبو

ودوهسوا أن أكسل اليسير منه مسلم ، وإنما هي وعف للحالة المستبشعة التي كان عليها أكلة الرسا ، وسع هذا كله نقد كانت المرحلة الرابعة فيسل الخطاب ونهاية المطاف ولموغ المسرام ، ومسا ينهفى التنبيه له أن آية آل عسران ختمت النهى عسن أكل الرسا بالأسربتقوى الله وجعلت ذليك دليل الفلح ، ثم أعتبت لك بالتحذير من النار ، ثم وصفتالنار بأنها قد أعد تلكا فريسن مليان أن الرسا ليسي من أخلاق المسلمين ثم أرد فت ذلك كليه بالأسربوجوب طاعة الليه ورسوليه في أكل الحيلال والإنتها عيسن السحت والحرام ، وبينت أن ذلك هو سبيسل الرحمة الربانية في الدنيا وللآخرة ،

٤ - ثم كانت المراحلة الرابعة التي يمبر عنها قول به بهارك ومالي:

" الذين بأكلون الرسا لايقوسون إلا كسا يقسوم السذى يتخطه الشيطان مسن الس ذلك بأنهم قالوا إنما الهيم مثل الرسا وأحل الله الهيم وحرم الرسا فمست جام موعظة من رسد فانتهى فلمه ماسلف وأمره إلى الله ومن عماد فأولئك أصحاب النسار هم ليها خالدون يمصى الله الرسا ورسى المدقات والله لايحب كل كفار أثيم . أن الذين آسوا وعلوا السالحات وأقاموا السلاة وأتوا الزكلة ليم أجرهم عدد رسيم ولاخمسوف عليهم ولاهم يحزيون و يأيسها المذين آمنوا اتقوا الله وذروا مابقى من الربا إن كستم مؤسين • فإن لم تفعلوا فأذنوا بحرب مسنالله ورسوله وإن تبستم فلكم رؤوس أموالكم لا _ تظلمون ولا تظلمون" (٢٧٥ : ٢٧٩ - البقرة) فكانتهذه الآيات آخر مانزل في شيان الرسا ، عرضتلبيان أن أكلته متخبطون في كل أسر وأنهم صوبى الشياطين، وأنهم لايميزون بين الخبيث والطيب ، ورغَّتهم في التوسة ورسمتلهم سبيلها ، ودوعدتهم إن استمروا السحتبالخلود في النار ، وينتأن الله يمحن الرسا أسوله وفروعه ، وقابلته في عفنة ووضاعت بالمدقدات في ظهرها وسموها وينت كراهية الله لكل كفار أثميم هوفسي الميفقين المالفة ماينفسر وحذره وانتهت الآيات إلى فصل الخطساب، بأسر المؤسنين بالإدبار عن كسل صور الرسا ومهاجرتها ، وعملت ذلك مرطا من شروط الإيسان: "إن كستم مؤسين " ، ثم عادت الآيات إلى الوعيد المزليل بحرب من الله ورسوله إن لم ينتهدوا عسن أكسل الرسا ، ومسن ذا الذي يستطيم أن يتصدى لحسرب من الله ٥ ثم علوت الآيسات منهجها التربوي الرائسد في تحبيب التوسة إلى القلوب ، ورسمت لهم طريق النصفة في إباحة أصول أموالهم لهمسم ، وينستلهم أن شريعة الإسلام قائمة على المدل الظليل وتخللتا لآسات آيسة تنفسس الخوف والحون في الأولس والآخرة عن المؤسين الذين قرنوا بين صدق المقيدة وإخداد ص الطاعدة وسلامة الممل ، وفي الأيسات وزيد ومزيد لمن أراد أن يستزيد ه

نانيا _ مراحل تحريم الخمير:

1- وسر تحريم الخصر بالمراحل التي صربها تحهم الرساء مرحلة مكية ، وسلات مدنيات فأسا المرحلة المكية : فيمسر عنها قسل الحسق تبارك وتمالي المن فين تسرا النخيل والأغناب تتخذون منه سكرا ورزقا حسنا إن لفي ذلك لآية ومن تسرا تالنخيل والأغناب تتخذون منه سكرا ورزقا حسنا إن لفي ذلك لآية لقسم يمقلون " (١٧ : النحل) ، فالواو هنا قبي قوله ز " ورزقا " للمفايسرة فاذا كان من هذه التسراترين حسن ، فنها سكر مسكر ، نفي الله عنه أن يكسون رزقا ، وأن يكون حسنا ، فأشهر تالاية بمفيسهم المخالفة أن السكر شراب مردول وأن واجب الشكر لانهم الله يقتضيهم أن يطلبوا الرزق الحسن ، وأن يعرض عن خبيث المطاعم والمشارب فكانت هذه المرحلة بمشابهتها للمرحلة المكيسة في حريم الخمر،

المرحلة الثانية ومسير عنها قول الحسق جمل ذكره: " يسألونك عن الخمسر والميسر قبل فيهما والميسر قبل فيهما أكبر من نفعهما والميسر قبل فيهما أكبر من نفعهما والميسر قبل الميسر ومنافح للناس والمهما أكبر من نفعهما والميسب (١١٠ : البقرة) و هكذا أشار الأيسة إلى أغسرار الخمسر و وأوزارها وينسبت أن إثمها كسير و وإذًا فعلى أولى النهسى أن يقارنوا وأن يوازنوا وأن أصحاب الفطر السليمة والأحاسيس الرهيفة لمنتهسون.

" المرحلة الثالثة وسلما قول الحق جل ذكره" يأيما الذين آمنوا لا تقربوا الصلاة وأنسم سكاري حتى تعلموا ما تقولون و " (٣٤ : النساء) ه منسس مرحلتان من مراحل التربيسة والتوجيسه وترقيسة الأدواق الإيمانية وتنفيرها من الإشم النستنوهاهي مرحلة تواجيه السكاري بحقيقة صادعة وهي أنهم يدفعون للخمسر أنمانا منها العقل ه وهو النمسة الغارقة بسين بسنى آدم وفعائل الحيوان ه شم تدعوالمؤسن إلى الموازنة بسين المسلاة وهي الحظة وصال بسين العبد وسين ملك الملوك ورب المالمين وسين الخمسر وهي لحظة مهاجسرة للحق وجسادة للإشم وعقسر للمقسل وذبي الكراسة واهلاك للمال و وهو الخمر بيانا شانيا " الغارق عصر رضي الله عنده قائلة " اللهم بسين لنا في الخمر بيانا شانيا " وهنا يتنزل الحكم يأخذ بالمجامع ومتلك النواصي وسيد منافذ الفيطيان وسارب الهوي وتأتي المرحلة الأخيرة و

1- المرحلة الرابعة والأخيرة وعبر عنها قبول العلى الأعلى " يأيها الذيب آمنوا إنما الخمر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمس الشيطان فاجتنبوه إنما يرسد الشيطان أن يوقع بينكم المداوة والمغضاء في الخمر واليسر وعدكم

عن ذكر الله وعن ألصدلاة فيسل أنستم منتيون " (٩٠ ٩١٠ : المائدة) ٥

هكذا ناداهم القرآن بندا الإيمان داعما لهم إلى الانتهما عسن أربع من الموقعات واصفالهما بأنهما رجس و وأنهما من عمل الشيطان و مينما لهممم خطريمن اجتماعيمين أخطار الخمر والميسر و وهما: المداوة والبغضما وخطرين دينميين وهما: المحد عن ذكر الله وعن المملاة و وقد سلك القرآن إلى النهمى عن هدد و الموقعات أربع طرائس وهمى:

الطريقة الإعتقادية: حينناداهم بوصف الإيسان و وحين قبن الخمر والميسوة وهما من الردائل السلوكية والموقات الإجتماعية وبالأنصاب والأزلام وهما من البغلفي الإعتقادية وحين جعل ذلك من عمل الشيطان ومهم من إرادة الشيطان ومكور وحين بين أن الإنتهاء عن هذه المنكرات طاعة للم وطاعة لرسولية وحين حدر من المصيان ووخيم عواقبه الدنيوة والأخروسة وذلك ما تجدد في قوليه تعالى: " وأطيعوا الله وأطيعوا الرسول واحسة روا فإن توليتم فأعلموا أنما على رسولنا البلاغ المبين" (١٩٢ : المائدة) والن توليتم فأعلموا أنما على رسولنا البلاغ المبين" (١٩٢ : المائدة) وحين تولية والمناف المناف والمناف المناف المناف والمناف المناف المناف والمناف المناف المناف والمناف والم

٢ - الطريقة التروحة النفسية: وتنقسم إلى شمبتين:

- اً _ الشعبة السلبية : وكانت ببيان أن هذه المنهيات رجس ، والنفسيوس الفاضلية تستقيد ره وتعافيه وتأنيف منيه ، ومسايزييد في قبع هذا الرجس (١) أنيه من عسل الشيطيان •
- ب الشعبة الإيجابية: ويمثلها قوله تعالى " لملكم تفلحون " فترك هذه الموقات فلاح عبكل مأتحتمله كلمة الفلاح من معانى ودلالات،
- " الطريقة الا جتماعية: حين بين أن للخمس والمسسر مناركشيرة منها العداوة والبغضاء التي تفسرق الشمل وتفتت الجمسع والستى إن نزلت بساحة قوم ذهب ريحهم وتبدد حولهم وضاع طولهم،
- الطريقة التشريمية: وتمثلت في أمر قاطع بالإجتباب " فاجتنبوه " ومن عظيم تشريع القرآن وبجيب أسراره أن هذا الأصر بالإجتباب سبقت علته في قوله " رجمي من عصل الشيطان " وتلته غايته في قوله " لملكم تقلدون " شم جأئ الآية التالية تمسوق مزيدا من على النهبي منتهية إلى قوله تمالى: " فهدل أنهم منتهون " ففي السؤال " هل " تحضيض فوفي الخطاب " أنتم " فهدل أنها منتهون " ففي السؤال " هل " تحضيض فوفي الخطاب " أنتم التفات كريم ، وفي قوله "منتهدون" اشعار بأن الإنتهائ التفات ، وفي الإلتفات تكريم ، وفي قوله "منتهدون" اشعار بأن الإنتهائ

⁽١) قال ابن فارس في مصجم ألمقاييس ج ٢ صد ٩٠ الرجس: القدر والأنه لطخ وخلط.

سيقت منهت وسيقوسون عليه ثابتين عامديت المولو استعمل الغمل النها المسائع " تنتهون " لأشمير بدلالته على التجدد نوعا من المتردد الماذا؟ لأن التجدد الى الا تتصاربالأصر القير التجدد الى الإنتها المائيي المناسبات النهي الإنتها تجدد النهبي والإنتها المصربميدم استئصال البدا الموائد وهذا بعض من الله بيه علينا مستيقنين أن لي ذخائر التشريخ وروائح التمبير زيادة لمن أراد أن يستزيد المستريد المن الدا المستريد المناسبات المستريد المناسبات المناسبات المستريد المستريد المستريد المستريد المناسبات المستريد المناسبات المستريد الم

البحث الثالث المحالية المحالية

"ممرفة سبب المنزول ، سبيسل تقويم من سبسل الفهم لكتاب اللسسه، وخاصة في كثير من آيسات الأحكسام ، وإن كانت المبرة عند حذا في التفسير بعمم اللفظ ، لا يخصوص السبب" .

سبب النزول وأهميتمه

آيات القرآن : منها مانزل ابتداء ، ومنها مانزل عقيب حادثة أو سؤال ووتصرف بالآيكات التي نزلت على سبب ، وقد اتفقت كلية الدارسين لكتابالله على أشمية العلم بسبب النزول للآيات التي نزلت فيصلا في مشكلة ، أو إجابات عادئة الأسئلة حيري، أو حسما الأمر كثر حوله الجدال، وتشابهت عارات الملما بيانا لهذه الحقيقة :

فأما عبارة الوحدى فكانت (١) وصفه السباب النزول بأنها:

" ١٠٠٠ و في ما يجب الوقوف عليها ، وأولى ما تصرف المناية إليها ، لامتناع مصرفة تفسير الآيسة وقصد سبيلها ، دون الوقوف على قصتها وبيان نزولها ، ولا يحل القول في أسهاب نسسزول الكتاب ، إلا بالرواية والسماع من شاهدوا التنزيل ووقفوا على الأسباب ، وبحثوا عن علمها وجد وا في الطلاب ، وقد ورد الشرع بالوعيد للجاهل ذي المثار في عذا العلم بالنار"

وأما أبن تيمية فجانا قولسه: (١)

٠٠٠ معرفة سبب النزول تعين على فهم الآيسة ، فإن العلم بالسبب يورث العلس بالمسيب " •

وأما أبوالفتح القشمييري فقد قال: (٣)

"بيان سبب النزول طريق قوى في فهم معانى الكتاب العزيز ، وهو أمر تحصل للصحابـــة بقرائن تحيّف بالقضايا " ٠٠٠ ووند مثل هذا القول مَمّزُ وآلابن دقيق الميد (١) ، وكان الزركشي صديقا للحقيقة الملمية ، حين خطأ دعوى الزاعين بأن سبب النزول " لاطائل تحته ، لجريانه مجرى التاريخ ، همثل هذا قال السيوطى (٦)

ثمرات هذا الملم : (١)

- الموقوف على معنى آيسة نازلسة على سبب ولايتضع هذا المعنى إلا بمعرفة السبب
- معرفة الحكمة الباعثة على تشريط لحكم الذو تضمنته الآية التي تكون بصدد فهمها ()

انظر رسالته "مقدمة في أصول التفسير" ط: السلفية • (1)

(٤) انظر الإنقان جدا ١٩٠٠ نقلا عن برهان الزركشي جا ص٢٢ **(Y)**

نفس المرجي والصحيفة • (o)

انظر الأنقان جد ١ ص١٠٧ من الطبعة التي حققها الأستاذ محمد أبو الفضل إبراهم ٠ (7)

انظر مدى استفادتنا من برهان الزركشي جدا ص١٦ ه ٢٤ ومن الإنقان جدا ص١٠٧ **(V)**

انظر كتاب " أسباب النزول " صع طبعة الحلبي لأبي الحسن على ابن أحمد الواحدي (1) النيسابوري المتوفى سنة ٤٦٨ هـ •

٣) تخصيص الحكم إن قام دليل على التخصيص •

٤) دفع توهم الحير ، حين يكون ظاهر الآيسة موهما للحصر ، ومصرفة السبب يبين أن الحصر فير مراد ، كخلاف الفقها ، في فهم قوله عزمن قائل " قل لاأجد فيما أوحى إلى محرما ٠ "
 ١٤٥ : الأنعام ، وسيأتي بإذن اللسب تفصيل القول فيها ٠

بين عم اللفظ وخصون السبب:

احتج القائلون بأن المجرة بعموم اللفظ بما يلى :-

الحجة الأولى: هناك آيات نزلت على أسباب خاصة ، واتفق المسلمون منذ نزوليها على تعديتها إلى غير أسبابها • فمثلا: الآيات التى نزلت فى سورة النور تؤكد برائة أم المؤمنديين عاشة ما لاكته السندة الإفك حولها هذه الآيات لم قذكر لنا تاريخا يروى ثم يطوى ولا تهدف إلى أن تجمل من الحوادث الفردية قرآنا يتلى فحسب ، وإنها نزلت لنقتبس من هديها ونهرها : إلى أن تجمل من الحوادث الفردية قرآنا يتلى فحسب ، وإنها نزلت لنقتبس من هديها ونهرها : من أخص شئونه وأدقها • إذ لو كان يحلم الفيب فى الأرض على الأقل دون السما ، والما المناب فى المناب فى الأرض على الأقل دون السما ، والما المناب فى المناب فى المناب فى المناب فى المناب فى الأرض على الأرب على المناب فى المناب فى

لسارع إلى تبرئة أحب زوجاته إلى قلبه ولما أخذ في هذه المحنة الأليمة يستشير عليها و رضى الله عنه و ويسم لرأى أسامة رضى الله عنه و ويسأل جارية عائشة رضى الله عنهـــا و ولَما ظل شهرا يصاحب الأمسل والألــم و

- ٢) وفي سير الأنبياء : نتملم من الآيمات أن الله قد صان أعراض انبيائه عن الخناه ونحمل ما ورد في قوله تمالي " ضرب الله مثلا للذين كفروا إمرأة نوح وامرأة لوط كانتا تحست عدين من عادنا صالحين فظنتاهما ٠٠٠ " ١٠ التحريم ، نفهم أن هذه الخيانسة كانت بالشرك في الإعتقاد (۱) ، وليست بما يلوث الأعراض، ٠٠٠ وأن الطيبات للطيبين .
- ٣) وفي تاريخ الدعوة إلى الله نتعلم منها أن الباطل في صراعه عمالحق ه لا يتورع عسدن استخدام أقدر الأسلحة ، فلقد نسع المنافقون أكد وسهم حول طئشة رض الله عنها ، ولم تكن هي غرضهم ، وانها كانوا يهدفون إلى المساس بطهارة البيت النبوى ، الذى أنه عسسب الله عنه الرجس وطهره تطهيرا ، ويهدفون إلى تنفيص حياة الرسول الخاصة ، بالنيسل من أعز ما يمتز به الإنسان وهو عرضه المصون .
- ٤) وفي الأحكام التشريصية : علمنا من الآيات حد القذف ، ورد شهادة القاذفين ، وأحكام الملاعنـــة .

⁽۱) روى عن ابن عباس رضى الله عنه: "ما بشت امرأة نبى قط" وروى القرطبى جـ ۱۸ ص ۲۰ ۲۰ ۲۰ الله المناع المناعب الله عنه الله

لفت ___ ومن عبيب الأمر أفك لا تجد في السورة تنازع بين السياق والسبب و في عبيب الأمر أفك لا تجد في السورة فريضة أنزلت لنطبق و فريمة أنزلت للله المرادة في السورة فريضة أنزلت للطبق و وفريمة أنزلت المرادة في السورة فريضة أنزلت المرادة في السورة في ا

لتتبع ٠

والآية الثانية : بينت عقوة الزنا ، ونهت عن التهاون في إقامة الحدود ، وأسسرت بعلانية تنفيذ ها .

طلاّية الثالثة : تحدثت عن الحكم الأخلاقي لهذه الجريمة الشنطاء ه وقرنته الشرك • بالشرك •

والآية الرابعة : ذكرت الجلد عقوبة مادية للقاذ فين ، ورد الشهاد تعقوبة أدبيسة ، وجا عت الإشارة إلى المقوبة الأخروبة في قوله سبحانه " وأو لئك هم الفاسقون " وبينت الآيسة نصاب الشهدا ، الذي به يرفع الحد عن القاذف ، ويقام به عذا بالدنيا على المقذوف ،

والآية الخامسة : بينتأن عقابالآخسرة يرفع بصدق التوبة وعمل الإصلاح ، وأطمعت التائيين في مفقرة الفقور الرحيم ، وبينت الآيات من السادسة إلى التاسمة أحكام الملاعنة ثم جائت الآيسة الماشرة حديثا عن فضل الله على المؤمنين ورحمته بهم ، وختمت بالوصف الكريم " وأن الله تواب حكم " ثم جائت الآيات بمد ذلك ملأى بالأحكام والمطات والمبرالتي تطهر المجتمع لإسلامي من الإفسك والأفاكين ، وتفسل أرضهم من الذين يجبون أن تشيع الفاحشة في المؤمنين .

وننتقل إلى مثال آخر:

الآيمات التى نزلمت فى سورة المجادلة فىخولمة بنت ثملية وزوجها أوسين الصامست سببها خاص وحكمها عم (١)

قال السيوطى (٢): (ومن الأدلية على الإبار عمم اللفظ ، احتجاج الصحابة وغيرهم فسسى وقائح بممور آيات نزليت على أسباب خاصية "

وينقل السيوطى المعنى عن ابن تيمية حين قال (٢): "لم يقل أحد إن عموات الكسساب والسنة تختص بشخص معين وانها غاية ما يقال : إنها تختص بنوع ذلك الشخص فتم ما يشبه سسه ولا يكون المموم فيها بحسب اللفظ والآية التى لها سبب معين إن كان أمرا أو نهيا فهى متناولة لذلك الشخص ولفيره ممن كان بمنزلته "

الحجة الثانية: (١)

القول بخصوص السبب يهدى إلى إنزال المام منزلة الخاص، وفي هذا صرف عن أصلل وضمه وهو المموم بدير دليل صارف أو قرينة ما نمة من المموم •

⁽۱) انظر فی هذه القصة تفسیر ابن کثیر جه ص۱۸ ۳ ط: الحلبی ه وانظر القرابی ج۱۷ ص۲۹۹ وابعد ها •

⁽٢) انسسطر الإتقان جاص ١١١ الطبعة: المحققة •

⁽٣) انظر مقدمة في أصول التفسير ص١١ بتصرف يسير ، وانظر الإِتقانِ جا ص١١١

٤) انظر إرشاد الفحول للشوكاني ص١١٧ه والمستصفى فيعلم الأصول للفزالي جا ص١٠ بشيء الم من التصوف •

والقول بأن خصورالسبب هو القرينة ، يرد عليه بأن السبب لا يصلح أن يتمن مانط مسن استعمال المام في ممناه الموضوعات ، ومعناه الوضوع له هو أفران ذلك العام ، والسبب الخاص واحد من هذه الأفراد .

خلاف في آية بين عبم اللفظ وضيم السبب:

أثار الشيخ السيوطى إشكالا حول إنزال قول الله جل ذكره: "وسيجنبها الأتقى السذى يعتى ماله يتذكى " ١١٥ ١١ : الليل منزلة الخاص وهاك مقالته (١): "قد علمت ما ذكر سرا أن فرض المسألة في لفظه عوم ، أما آية نزلت في معين ولا عوم للفظها ، فإنها تقصر عليب قطما ، كوله تعالى: "وسيجنبها الأتقسى الذي يعتى ماله يتزكى "فإنها نزلت في أبى بكسر الصديق بالإجماع، وقد استدل بها الإمام فخر الدين الرازى معقوله: " ٠٠٠ إن أكرمكم عنسسد الله أتقاكم ٠٠٠ " ١٢: الحجرات على أنه أفضل الناس بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم، ووهم من ظن أن الآية عامة في كل من عمل عله ، إجراء له على القاعدة، وهذا غلاء ، فإن هذه الآية ليس فيها صيفة عيم إذ الألف واللم إنها تفيد المعمم، وإذا كانت موسولة أو معرفة فسسى جمع ، زاد قيم : أو مفرد ، بشرط ألا يكون هناك عهد ، واللام في " الأتقسى" ليست موسلة لأنها لا تبصل بأفعل التفضيل إجماع ، و" الأتقسى" ليس بمعا بل هو مفرد والمهسسد موجود خصوصا مع ما تفيده صيفة "أفمل" من التمييز وقطع لوشاركة ، فيطل القول بالحميم وتعسين القطع بالخصوص ، والقصر على من نزلت فيه ، وضي الله عنه "

وهذا الذى قالم السيوطى من قصر الآية على خصوص سببها لم يوافقه عليه أكثر المفسرين: وهو المفسر السلفى المتمسك بالآثار يقول (٢): "أى وسيزحزج عن النار التقى النقصى فابن كثير: وهو المفسر السلفى المتمسك بالآثار يقول (١): "أى يصرف ما له فى طاقة ربه ليزكى نفسه ه ويأله وما وهمه الله من دين ودنيا وما لأحد عنده من نحمة تجزى) أى ليس بذله ما له فى مكافأة من أسدى إليه مصروفا فهو يمطى فى مقابله ذلك وإنها دفعه ذلك "ابتضا وجه ربه الأعلس "أى طمعا فى أن يحصل له رؤيته فى الدار الآخرة فى روضات الجنات، قال الله تعالى " ولسوف يرضى "أى ولسوف يرضى "أى ولسوف يرضى "أى ولسوف يرضى من اتصف بهذه الصفات، وقد ذكر غير واحد من المفسرين أن هذه الآيات نزلت فى أبى بكر الصديق رضى الله عنه حتى إن بعضهم حكى الإجماع من المفسرين على ذلسك، ولاشك أنه داخل فيها وأولى الأصة بصوبها فإن لفظها لفظ المعوم" والمعورة "

وأما القرطبي : فقال (٣): " الأتقسى " أعالمتقى المخافف قال ابن عباس: هو أبو بكر رضى الله عنه و يزحن عن دخول النار و ثم وصفا لأتقسى فقال : " الذى يئيتى ماك يتزكسى أى يطلب أن يكون عند الله زاكيا و ولا يطلب بذلك ريا ولا سمعة و بل يتصدى به مبتخيا بسه

⁽١) انظر الإنقان جدا ص١١١٥ ١١٣ الطبعة المحققة ٠

⁽٢) انظر تفسيره جه ص ٢١٥ ط: الحلبي •

⁽٣) انظر تفسير القرطبي جـ ٢٠ ص ٨٨

--1·Y-

وجه الله تمالى: وقال بعض أهل المعانى ، أراد بقوله "الأنقى" "الأشقى "أى التقى الشقى ، كقوله طرفة ؛ تمنى رجال أن أموت وإن أمت فلك سبيل ليست فيها بأوحــــد أى واحد وبحيد ، وتوضع "أفعل "موضع فعيل ، نحو قولهم : الله أكبر بمعنى كبير، "وهــو أهون عليه "بعدنى هين " .

وأما الزمخسرى: فقال (١): "الآيدة واردة في الموازنة بين حالتى: عظيم من المشركين وعظيم من المؤينين ، فأريد أن يبالغ في صفتيهما البتناقضتين ، فقيل ؛ "الأشقى " وجمل مختصا بالصلى كأن النارلم تخلق إلا له ، وقيل "الأتقسى" وجمل مختصا بالنجاة كأن الجنة لم تخلسق إلا له ، وقيل الأتقسى " وجمل مختصا بالنجاة كأن الجنة لم تخلسق إلا له ، وقيل هما أبو جهل أو أميدة بن خلف وأبو بكر رضى الله عنه " يتزكى "من الزكاء أى يطلسب أي يكون عند الله زاكيا لا يريد به رياء ولاسمعة أو يتفعل من الزكاة " ،

والالمحلى (١): إلى تفسيرا لأشقى بالشقى و ولا تقى بالتقى و و كر أنها نزلت فلسسى الصديق رضى الله عنه ١٠٠ ثم قال : والآية تشمل من فعل مثل فعله " وانتهج هذا النهسسي آخرون غير من ذكرنا من المفسرين فاستبان لنا بجلا أن قول السيوطى بأن " الد " للمهد لا للجنس قول لابينة له به والأولسى أن تحمل (الى) على أنها للجنس لأنها لا تصرف عن الجنسس إلى المهد إلا بقرينة دالة أو داعية إلى ذلك •

سبب النزول: معاصرة ورواية:

والعلم بسبب النزول ، لا يقيم على إعال الرأى، وتقليب وجوه الفكر، وانها يقيم على السماع من المعصوم صلوات الله عليه ، أو أن يحدثنا الصحابي الذى طصر الحادثة التي من أجلها نزلت الآية أو الآيات ، وقد يكون الصحابي الراوى طوالذى نزلت الآية في شأن ظهاره ، أو ملاعنته ، أو لكونه يورث كلالة ، أو سأل سؤالا نزلت الآية إجابة له ، كالذى سأل عن الأهلة ، وجاء الجواب له ولذيره " يسألونك عن الأهلة ، من " ١٨٩ : البقرة ،

فهو إذا علم مشاهدة ، ومعاصرة ، وسماع بالنسبة لجيل الصحابة وكما قال السيوط (٣) والذي يتحرر في سبب النزول أنه ما نزلت الآية أيام وقوع . • مل تتمدد أسباب النزول :

وقد يذكر للآيسة أسباب متمددة في كتب التفسير ، والقول المحرر أن لها سببا واحدا ، هوالذي نزلت فيه أو لأجلسه ، وإنها يجي التمدد لأن بعض الصحابة أو التابعين عرف مسن عدتهم أن يقول أحدهم نزلت هذه الآيسة في كذا ، ومراده أنها تتضمن هذا الحكم، لا أن هذا الأمركان سببا في نزولها ، فهو كما يقول الزركشي (٤) من جنس الإستدلال على الحكم بالآيسة

(۱) انظر الكشاف جـ٣ ص٣٤ ٣-٤٤٣

لامن جنس النقل لما وقع"٠

(٣) انظر الاتقان الطبعة المحققة جدا ص١١١ (٤) انظرالبرهان ص٢٥٣ الطبعة المحققة

⁽٢) انظر تفسير الجلالين للشيخ جلال الدين محمد بن أحمد المحلى ، وجلال الدين عبست الرحمن السيوطي ص ٦١ ٥ ط: الشمب •

نتيجة الخلاف بين القائلين بممي اللغظ والقائلين بخصص السبب:

إن المخلاف بين القائلين بصوم اللفظ والقائلين بخصوص السبب خلاف لا ثمرة له ٥ ذلك الفريقين يلتقيان فى النهاية عند غاية واحدة ٥ لأنه خلاف فى طريقة الإستدلال ٥ فالقائلون بحموم اللفظ يرون الآية حكما فيمن أنولت له ثم يرونها حكما شاملا لكل ما وافق حاله وشابهت هيئته واتفقت علته مع صورة السببالأولى ٥ فهم فى نظرى أوسع أفقا وأعمق فهما وأبعد نظيران ٠ بفايات القرآن ٠

والفريق الثانى القائل بخصوص السبب لا يمنع ثبوت الحكم لفير من أنزل له أو فيه الحكم ولكتهم يرون ثبوت الحكم لفير ما أنزل له ، بدلالة القياس لابدلالة النص ولست بالذي يهسون المسألة فيقول إن الخلاف خلاف لفظى ولكته خلاف بين القائلين بأن النص شامل للأزمنة والأمكة ومستوعب لكل الأبحاد ، وبين فريق آخر من المتأثرين بالقياس والتوسع فى القول بالقياس كان تأثرا بمنطق وفلسفة وما ما ثل من الوافدات على المجتمع الإسلامسسى .

فإذا كانت الفايعة بين الفريقين واحدة فإن المنطلق لم يكن واحدا •

سبب النزول: بين الرواية والاستنهاط والهوى:

وليظهر الفرق جليا بين هذه الأمور الثلاثة فضرب مثالين شارحين أولهما : قول الحق تبارك وتمالى :

- أ) "نساؤكم حرث لكم فأتوا حرثكم أنى شئتم ، وقد موا لأنفسكم ١٠٠٠ " ٢٢٢: البقرة سبب نزول عنده الآية الكريمة هو (١) ما رواه محمد بن المنكدر قال : سممت جابر بن عبد الله يقول : كانت الميهود تقول للذى يأتى امرأته من دبرها في قبلها : إن الولد يكون أحول فنزلت : "نساؤكم حرث لكم فأتوا حرثكم أنى شئتم "
- ب) وروى عن مجاهد أنه سأل ابن عاسعن هذه الآية ٠٠٠ فقال ابن عاس: إن هسدا الحى من قريش: كانوا ينزوجون النساء ، ويتلذذون بهن مقبلات ومدبرات ، فلما قدموا المدينة تزوجوا من نسائها ، فذهبوا ليفعلوا بهن كما كانوا يفعلون بمكة ، فأنكون ذلك، وقلن هذا شيء لم نكن ناوتي عليه . فه فانتشر الحديث ، حتى انتهى إلى رسول الله صلسى الله عليه وسلم ، فأنهل الله تمالى : نساؤكم حرث لكم ١٠٠٠ الآية ، فقال : إن شئست مقبلة إن شئت مديرة ، وإنها يمنى بذلك موضع الولد للحرث"

ج) وعن سعيد بن جبير (1) عن ابن عاسقال: "جا عبر بن الخطاب إلى رسول الله صلحت الله عليه وسلم ه فقال: هلكت ، فقال: وما الذي أهلكك قال حولت رحلى الليلمسة ، قال: فلم يرد عليه شيئا ، فأوحى إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم هذه الآيسة انساؤكم حرث لكم ٠٠٠ فقال: أقبل وأدبر ، واتبق الدبر والحيضسة "(1)

هذه الروايات الثلاث السابقة تدور حول موضوع واحد ، وهو حكم اتيان الموأة مدبسسة في تبليها ، ولكن هل سبب نزولها مقالة اليهود ؟ أو انكار نساء المدينة على أزواجهن مسسن المهاجرين هذا الفعل؟

والجواب أنه لاتمارض بين الروايدة الأولى والثانيدة و فعرب المدينة قبل الإسلام د كانوا مخالطين لليهود و ويرون لهم فضلا عليهم في العلم ويقتدون ببعض فعالهم (٢) وكان اليهدود ويرون لهم فضلا عليهم في العلم ويقتدون ببعض فعالهم وكان اليهدود يرون في إنيان النساء باركات ماذكرنا و وكذلك كان الأنصار معسائهم وإنها أصبح السؤال مطروحا بالتزاج بين المها جرين ونساء الإنصار ونذكر روايدة لابن عباس تفسر الروايتين السابقتين وتجمد بينهما في يسريسير و وقد ذكرها الواحدى في سهب نزول الآيدة السابقدة فقال :

" نزلت فى المهاجرين لما قدموا المدينة ، ذكروا إنيان النساء فيما بينهم وبين الأنصار واليهود ، من بين أيديهن وخلفهن إذا كان المأتبى واحد فى الفرج فعاهت اليهود ذلك إلا من بين أيديهن خاصة ٠٠٠٠ " فالآية الكريمة نزلت ردا على اليهود ، وإجابست للمهاجرين وبيانا للأنصبار .

وأما حادثة عر (٥) رضى الله عنه ، فقد ذكرها للرسول صلى الله عليه وسلم فسسسس الظروف السابقة على نزول الآيدة ، ثم نزلت الآيدة بهانا وهدايدة للجميح ، وحسما لما شجر مسن أمر النساء ، هذه هى الروايات في سهب نزول هذه الآيدة وكلها في معنى واحد ،

وأما الاستنباط نقد يظهر فى الحادثة التالية : ما رواه البخارى (١) • • عن أيوب عن نافع عن ابن عبر : انه لما انتهى إلى هذه الآية • • (١) قال : يأتيها في موضع كذا وكذا • أو قال يأتيها في موضع كذا وكذا • أو قال يأتيها في • • • (١) ولم يذكر بمدها شيئا •

٨

⁽۱) رواء الحاكم ابو عبد الله في صحيحه ، وأسباب النزول ص٤٧٠ ·

⁽۲) انظر أسباب النزول ص٤٦ ه والقرطبي ج٣ ص ٩ ٩ ورواه الترمذي وقال: هذا حديث حسن أريب ولكن ناسخ القرطبي نقلها حسن صحيح ه وعلق محققه بما ذكرناه أنفا مستدركا على الطبست وانظر كذلك أحكام القرآن لابي بكرين العربي ق: ١ ص١٧٣

⁽٣) إنظر القرطبي جـ٣ ص ٩ ٢٠ ١٠ انظر أسباب النزول ص ٢٨

⁽٥) آخرج ابن كثير جدا ص ٤٦ رواية عن أبي سميد الخدري عن رجل آخر أني امرأته في دبرها مشابهة تماما لحادثة عمر في سبب نزول هذه الآية •

⁽۱) انظر البخاری جـ٦ ص٥٣ (۲) اختصرنا خشية التكرار (۱) اختصرنا خشية التكرار (۱) اختصرنا خشية التكرار (۱)

فهذا الحديث يستدل به من أباح إتيان النماء في أدباوهن (۱) ونحن نذهب إلى ماذهب إلى ماذهب إلى النميوطي من أن هذا القول :استنباط (۱) وليس سبب نزول، وهذا يجلى لنسط الفرق بين رواية سبب النؤول، والوأى في تفسير آية من الآيات،

وصع هذا فنسبت هذا الرأى إلى ابن عبر غير مسلمة ، قال ابن شهاب الزهرى : وعسل المبد ، فيما روى عن ابن عبر فى ذلك (٢) ، بل ونسبته إلى نافح أيضا تمتورها الشكب : روى النسائى ، عن أبى النضر أنه قال للنافع مولى ابن عبر لقد أكثر الناس عليسك القول أنسلك تقول عن ابن عبر أنه أفتى بأن يؤتى النساء فى أدبارهن ، قال نافع : لقد كذبوا على ٠٠٠ شم ذكر أن الذى رواه عن ابن عبر هو حديث إباحة اتيان المرأة من دبرها فى قبلها (١)

والذى يممن النظر في المسألة وأدلتها ينتهى إلى مثل قول القرطبي (٥): " هـــده الأحاديث نص في إبياحة الحال والهيئات كلها ، إذا كان الوطاء في موضع الحرث و و كــر الحرث يدل على أن الإتبان في فير المأتبي محرم " ، وإذ قد انتهينا إلى برائة نافع وابن عــر من إباحة نافع وابن عبر لإتيان النساء في أدبارهن ، وبراً بعض المحققين من أتباع مالك إمامهــم من أن يكون قال يمهذا الوأى، وبن هالا المحققين ابن العربي والقرطبي ،

وإذا كان القرآن وهو أعظم حكم وأصدى دليل قد عبر عن إنيا.ن المرأة بالحرث نساؤكم حرث لكم " ظِن أى عهدى أو أعجمى لايصل به الوهم ليرى أن الدبر موضع حرث ، وجا بيان الرسدول صلى الله عليه للآية عضدا وظهيرا ، وجا ت أحاديث مختلفة الإسناد (٦) فى النهى عن مواقعة المرأة فى دبرها إذا كان عذا كله ، فإن القول بإنيان النساء فى أد بارهن لا يكون رواية ولا رأيدا بل يكون من قبيل الظن والهوى و

وننتقل إلى الدال الثانى وعو حول قول الله سبطنه: "قل لاأجد فيما أوحى إلى محرما على طاعم يطعمه إلا أن يكون ميتة أودما مسفم الولحم خنزير فإنه رجس أو نسقا أنهل لغير الله به فمسن اضطر غير باغ ولاعاد فإن ربك ففور رحيم " ١٤٥: الأنمام .

هذه الآية الكريمة لم نقف فيما أمكننا إلاطلاع عليه من كتب التفسير وأسباب النزول علم عليه من كتب التفسير وأسباب النزول علم عليه مسندة في سبب نزولها وإلى أحد من السحابة والتابعين ولكن نسب الزركشي فسمسي

⁽۱) اطال ابن تثیر القول فی تفسیر هذه الآیة والروایات حول سبب نزولها انظر تفسیره جدا ص۱۲۱ و مابعدها و والقرطبی جاسر ۱۹ و و و ما ۱۳ و و ابعدها و و القرطبی جاسر ۱۹ و و و ابعدها و القرطبی جاسر ۱۹ و و ابعدها و القرطبی جاسر ۱۹ و و ابعدها و القرطبی جاسر ۱۹ و ابعدها و اب

⁽٢) انظر الاتقان جا ١٥٠ ٣

⁽٣) انظر أحكام القرآن لابن المديى ق اص ١٧٤ وقوله : وَهِلَ : أَى وهم ، والمبد : هونا فع مولى ابن عبر رضى الله عنهما .

⁽٤) لم نذكر النصلتقد م أمثاله ، خيفة التكوار ، وانظر من ذلك القرطبي جـ٣ ص ٩٣ ٥٩

⁽٥) في تفسيره جـ٣ ص٩٣ با عتصار ٠

⁽٦) هذه الأحاديث خرجها ابن كثير عند تفسيره للآية ، وذكرها يخرج بنا عن موضوع "سببالنزول"

البرعان روايدة إلى الشافعي رحم الله قال فيها مامعناه: "إن الكفار لما حرموا ما حل الله وأحلوا ماحرم الله وكانوا على المضادة والمحادة وجات الآيدة مناقضة لفرضهم و فكأنه قددال: لاحلال إلا ما حرمتموه و ولا حرام إلا ما أحللتموه و نازلا منزلدة من يقول: لاتأكل اليوم حددلوة فتقول لا آكل إلا الحلاوة والفوض والمضادة ولا النفى ولا الإثبات على الحقيقة و فكانه قدال: لاحرام إلا ما حللتموه من والمبينة و والدم ولحم الخنزير و واأهل لفير الله به و ولم يقدد من ما راء و إذ القصد إثبات التحريم لا إثبات الحل و

قال إمام الحرمين (٢): " وهذا في غايسة الحسن ، ولولا سبق (١٥) الشافمي إلى ذلسك لما كنا نستجيز مخالفية مالك في حصر المحرمات فيما ذكرتسب الآيسة ٠

وهذا قد يكون من "الشافعى " أجراه مجرى التأويل، ومن قال بمراعاة اللفظ دون سببه لا يمنح من التأويل " أهد وهذا الذي ذكره الإمام الشافعي في سبب النزول ، ليس روايسسة مسندة أو مرفعة ، وانها هو : رأى واستنباط كما فهم أبو المعالى الجويني، أو " تأويسل " كما نصت على ذلك عبارة الزركشي السابقة .

وسبب النزول رواية ال صحت : لا يصح الإعراض عنها ، وانها تتلقى بالقهول والتسليم ، مع أننا لا نقول بخصور السبب ولما كان القول في سبب نزولها بالرأى لا بالرواية ، فقد جر ذلك مع أننا لا نقول كثير حول الآية نجده مبسوطا في مطولات التفسير ، وكتب أحكام القرآن " وموسوعات الثقسير ، وكتب أحكام القرآن " وموسوعات الثقسير ،

قالشيخ المالكى ابن المربى يقول (٤): "هذه الآية: مدنية مكية [في قسول الأكثر من نزلت على النبى صلى الله عليه وسلم يوم نزول عليه قوله تمالى " اليوم أكملت لكم دينكسم " من "؛ المائدة م ولم ينزل بعدها ناسخ فهي محكمة ثميسرد خلاف الملما حولها فسمى ثلاثية آراء (٥):

الاول: إنها منسوضة بالسنة ، فقد حرم النبى صلى الله عليه وسلم لحوم الحمر الأهلية ، وحرم كل ذىناب من السباع، وكل ذى مخلب من الطير .

⁽۱) انظر البرمان جا ص۲۲ و ۲۲ ط: الحلبي المحققة و مؤلفه هو الامام بدر الدين محمسد بن عد الله بن بهادر الزركشي ولد بالقاهرة سنة ۲۶ هـ وتوفي بها سنة ۲۹ هـ و اجتمع له في عبره القصير من المؤلفات مالم يعرف لذيره من السلما ولم يصرح لنا بالمحد والسندي نقل منه عن الامام الشافعي الذي إسبد بفزة ۱۵۰ هـ وتوفي بالقاهرة ۲۰۲ هـ ولذ لسبك قال "ماممناه" والجدير بالذكر أنه شافعي المذهب و

⁽٢) أبو الممالي عبد الملك بن أبي عبد الله بن يوسف بن محمد الجويني "المراقي" من متأخري أصحاب الشافعي وبن الأشاعرة •

⁽٤) انظر أحكام القرآن : ق: ٢ ص ٧٥٠

⁽٣) سبق فهم لاسبق زمن •

⁽٥) نفسه ص٢٥٧

الثاني : إنها محكمة لاحيام إلا مافيها ، ومن القائلين به أم المؤمنين عائشة رضى الله عنها .

الثالث: إنها محكمة • ويضم إليه ماحرم بالسنسة • ومن القائلين به : الزهرى • ومالسك في أحد قوليه • • • وينتهى ابن المربى إلى رأيه (۱) " • • • لو ثبت بالسنة محرم غير عنده لمساكان ذلك نسخا ، لأن زيادة محرم على المحرمات أو فوض على المفروضات لا يكون نسخا بإجمساح المسلمين " •

وأنا أدهبالي ماذهباليه الإمام ابن العربي المعافري ونرى أن التوسع في القول بالنسخ مزلقة في منهج بعض الفسرين ونحود إلى وأع الإمام الشافسي الذي استحسنه أبو المعالــــي الجويني وارتضاه الزركشي وجعله مثالا لدفع توهم الحصر وحين يكون ظاهر الآية موهــا للحصر وفيعا ذكر من فوائد الفلم بأسباب النؤول و نحود لنعلن أننا نسير مح من استحسسن عذا القول في سبب النؤول وليست عذه الوتابعة عن تقليد عين وإنها عن بصر بموضع الآيية الكريمة في سياقها من السورة وفالآيات السابقة عليهما تتحدث عن مألحله المشركون معا حـرت الله واعرا مثلا قوله تعالى " وجعلوا الله معا ذراً من الحــرت والأنعام نصيا وماحروه معا أحل الله واقرأ مثلا قوله تعالى " وجعلوا الله معا ذراً من الحــرت والأنعام نصيا وماحروه عما أحل الله واقرأ مثلا قوله تعالى " وجعلوا الله معا ذراً من الحــرت والأنعام نصيا وماحروه عما أحل الله واقرأ مثلا قوله تعالى " وجعلوا الله معا ذراً من المنسئة والأنعام نصيا وحرث حجر لا يطمعها إلا من نشساء بزعهم وصور عبول تعلى تالكرين عرم أم الأنتيين ومن الإنكار على المقرا اثنين قل آلذكرين عرم أم الأنتيين وفي المنا وحيالي والتحريم وذليك لا أجد فيها أوحى إلى ووري بحثنا: "قل لا أجد فيها أوحى إلى ووري بما قبلها من الإنكار على المشركين في فوضي الحل والتحريم وذليك في قوله سبحانه: " أم كتم شهداء إذ وصاكم الله بهذا فين أظلم مين افترى على الله كذبيــــــا ليضل الناس بيفير علم إن الله لا يهدى القوم الظالمين " ١٤٤ الأنعام والله كذبيـــــا ليضل الناس بيفير علم إن الله لا يهدى القوم الظالمين " ١٤٤ الأنعام والمؤلفة الله كذبيــــا

فالسياق والسباق ويؤديان بنا إلى تأييد رأى الشافعي في سبب النزول • ومهذي ــــن المثالين فكون قد جلينا الفروق بين الرواية • والاستنباط • والموى • في سبب النزول •

د لالة اللفظ مقدمة على د لالسة سبب النزول:

دلالت سببالنزول دلالت ظنية ، إذ هي لم ترد بطريق النواتر والقطيع، بل أحيانا تنزل درجة رواية سبب النزول عن رتبة الصحيح والحسن ، ودلالة اللفظ على ما وضع له قلمت تكون محتملة لأوجه طبقا لقرائن صادقة عن أصل المضيع .

والسؤال الذي نطرحه هنا : ماهو المنهج الذي نقتفيه إذا تمارضت و المدود لالمة اللفظ مع دلالمة سبب النزول؟

⁽۱) أحظم القرآن ق: ٢ ص ٢٥٦

والمنهج عند المحتقين : أنه إذا تماضدت دلالمة اللفظمع دلالة السياق على معسسنى المنهج عند المحتقين : أنه إذا تماضدت دلالمة اللفظمي أو الراجع دلالسسة على تطميا أو راجعا على أدنى الفرض ، فإذا خالفت عند القطمي عندم على الظنى ، والراجع سابق للمرجع ، وإليسك على المثال ، من تفسير قول الله عز ذكره :

"ألم تر إلى الذين قبل لهم كفوا أيديكم وأقيموا الصلاة وآتوا الزكلة فلما كتب عليهم القتال إذا فريق منهم يخشهن الناس كخشية الله أو أشد خشيسة وقالوا : ربنا لم كتبت علينا القتال السلم المرتنا إلى أجلل قريب، قل متاع الدنيا قليل والآخرة خير لمن اتقى ولا تظلمون فتيلا وأينما تكونوا يدركم الموت ولو كنتم في بروج مشيدة وإن تصبهم حسنة يقولوا عذه من عند الله وإن تصبهم سيئة يقولوا عذه من عندك قل كل من عند الله فعا لهؤلاء القوم لا يكلى ون يفقهون حديثا " ٧٧ م ٧١ انساء والمناه والمقتم والمناه والمن

ماذا قال المفسرون حول سبب النزول ؟

ذكر الواحدى رواية (۱) عن عكرمة عن ابن عباس: أن عبد الرحمن بن عوف وأصحابسه:
أتوا إلى النبى صلى الله عليه وسلم بمكة ، فقالوا : يانبى الله كنا في عز ونحن مشركون ، فلما آمنسا صرنا أذلسة ، فقال : إنى أمرت بالمفر ، فلا تقاتلوا القيم ، فلما حوله الله الى المدينة ، أمسره بالقتال ، فكهوا ، فأنزل الله تمالى : ألم تر إلى الذين قيل لهم كهوا أيديكم ١٠٠٠٠ مذه الرواية التى ذكرها الواحدى ، ذكرها ابن كثير أيضا في تفسيره (١) عن ابن أبى حاتم بسنده عن عكرمسة ، ورواها أيضا كثرة من المفسرين مؤيدين أو محارضين من القدامي والمحدثين (١)

وذكر الواحدى (٥) عن الكلبى رواية أخرى و يحسن ذكرها ووهى " نزلت هذه الآيسة في نفر من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم منهم : عبد الرحمن بن عوف و والمقداد ابسسن الأسود وقدامة بن مظمون و وسعد بن أبى وقاص و كانوا يلقون من المشركين أذى كتسبوا ويقولون : يارسول الله ائذن لنا في قتال شؤلا و فيقول لهم : كفوا أيديكم عنهم و فإنى لسسم أومر بقتالهم و فلما هاجر رسول الله (ص) إلى المدينة وأمرهم الله تعالى بقتال المشركسين ومع معضهم و وشق عليهم و فأنزل الله تعالى مذه الايسسة "

⁽۱) انظر أسبا بالنزول ص۱۱۱

⁽٢) انظر تفسير ابن كثير جـ١٣ ص٣٣ ط: الفكر •

⁽٣) نفس المرجع والصفحة •

⁽٤) انظر ماکتبه الفخر الرازی فی تفسیره ج۱۰ ص۱۸۱۵ ۱۸۵ والسیوطی فی لهاب النقسول ۵ وتفسیر المنارجه ص۲۲۲

⁽a) انظر أسباب النزول ص١١١ه ١١٢

فظا هر الرأى من هاتين الروايتين أن الآية نزلت في نفر من المؤمنين و وهو أول الآراء التي ذكوها ابن كثير في تفسير الآية حيث قال الآسم و كانوا (يماني المؤمنين) يتحرقون ويود ون لو أمروا بالقتال ليشتفوا من أعدائهم و يلم يكن الحالم إذ ذاك مناسبا لأسباب كثيرة ٠٠٠ فسلما أمروا بما كانوا يود ونه و جزع بعضهم و وغافوا من مواجهة الناس خوفا شديدا و "وقال الما أمروا بما كانوا يود ونه و جزع بعضهم و وغافوا من مواجهة الناس خوفا شديدا و "وقال ونا أمروا بما كتبت علينا القتال ليلا أخرت الم أجسل تريب "أى لولا أخرت فوضه إلى مدة أخسرى وعند و الآية كقوله تمالى: " ويقول الذين آمنوا لولا نزلت سورة و فإذا أنزلت سورة محكمة وذكر فيها القتال رأيت الذين في قلوبهم مون ينظرون إليك نظر المفشى عليه من الموت فأول المهم " ٢٠ : محمد و ثم استشهد ابن كثير بسبب النزول سالف الذكر " و محمد و شروا المناه الذكر " و محمد و شروا المناه المناه و المن

والرأى الثانى : عند ابن تثير (٢) هو ما رواه ابن جرير الطبرى (٣) فى تفسيره : عن أبسى نجيع عن مجاهد أنها نزلت عى وآيات بعدها فى اليهود ، وروى مجاهد عن ابن عاس أنسسه قال : قوله تعالى: " وقالوا ربنا لم كتبت علينا القتال ٠٠٠ " نهى الله تبارك وتعالى: " هسده الأسة أن يصنعها صنيعهم " (أى صنيسه اليهود) ٠

ويعقب الشيخ رشيد (3) على رواية مجاهد بقوله: " وإذا صع فالمراد به والله أعلل الإعتبار بما جاء في قوله تعالى " ألم تر إلى الملأمن بنى اسرائيل من بحد موسى إذ قاللل النبى ليم ابعث لنا طكا نقاتل في سبيل الله قال هل عسيتم إن كتبت عليكم القتال ألا تقاتلل النبي قالوا ومالنا ألا نقاتل في سبيل الله وقد أخرجنا من ديارنا وأبنائنا فلما كتب عليهم القتلل توليا إلا قليلا منهم والله عليهم بالظالمين " ٢٤٦ : البقرة •

والرأى الثانث: في سبب نزول الآية أنها نزلت في وصف المنافقين، وهو ما رساً ي الفخر (٥) الرازي تربيحه بعد استعراض الآراء السابقة وذكر الأدلة المرجحة لهذا الرأى وهي: وما رجحه الفخر رجحه غيره من المفسرين كا سنتبين •

والرأ عالرابع: عوما ذكره الشيخ محمد عده فيما نقله عنه تلميذه في المناراذ قال (١) والرأ عالرابع: عوما ذكره الشيخ محمد عده فيما نقله عنه تلميذه في المنابقين الأولسين " إننى أجزم ببطلان عده الرواية (١) مهما كان سندها (١) ه لأننى أجزم ببطلان عده الرواية (١) مهما كان سندها (١) ه لأننى أجزم ببطلان عده الرواية (١) مهما كان سندها (١)

⁽١) انظر تفسير ابن كثير جد ص ٣٣ ط: الفكر •

⁽۲) انظر ابن کثیر جا ص ۳٤٠

⁽٣) انظر تفسير الطبرى جه ك الحلبي:

⁽٤) انظر تفسير المنارج ٥ ص ٢٦٥

⁽٥) انظر تفسير الفخر الرازي جـ١٠ ص١٨٥٠٠ بيعض التصرف.

⁽٦) انظر تفسير المنارج ٥ ص٢٦٣ بتصرف يسير جدا ٠

التي ذكرناها سابقا في سبب النزول •

كسمد ، وجد الرحمن ، ما زموا به ، وهذه الآية متصلمة بما قبلهما ، فإن الله تعالمه المرابطة الم

والفرق بين صنيح الشيخ محمد عبده ٥ أبين صنيع الفخر الرازى أن الفخر ذكر اعتمال أن تكون في المؤمنين مع تبريرات هذا الرأى وذكر احتمال أن تكون في المؤمنين مع تبريرات هذا الرأى وذكر احتمال أن تكون في المنافقين واستظهر لهسندا الرأى بأدلة ناهضة وأما الشيخ عبده فقد إعرض عن الإحتمال الأمل ٥ وقطع بالثاني مستدلاً له ٠

والرأى الخامس: هو ماانتهجه الشيخ رشيد حين أراد الجمع: بين الروايات السمانة في سبب النزول ، بين سباى الآية ولحاقها ودلاله ألفاظها ، فقال أد " ، ، والظاهسو أن الآية في جماعة المسلمين ، وفيهم المنافقون والضعفا ، ولاشك أن الإسلام كلفهم مخالفة عاداتهم في الفزو والقتال لأجسل الثار ، ، ولا يهمد أن يكون بد الرحمن بدسن عسوف، وبعض السابقين رأوا ترك القتال ذلا وطلبوا الإذن به ، ولا يلزم من ذلك أن يكونوا هم الذيسون انكروه بعد ذلك خشية من الناس، بل ذلك فريق آخر من غير الصادقين ، ، على أنه لوا فسون عليهم القتال لما تقدم ذكره ، من الحكم والأسباب لأن كرها لجمهور المسلمين كما سبق بيان ذلك في تفسير قوله تعالى: " كتب عليكم القتال وهو كره لكم ، " ، ٢١٦ ؛ البقوة ، ولكن أهل المسلمين واليسائم في الجاهلية ، وقتالهم في الإسسائم واليقين أطاعوا وباعوا أنفسهم لله ، فكان الفرق بين تتالهم في الجاهلية ، وقتالهم في الإسسائم عظيها ، وأما المنافقون وموضى القلمب، فكانوا قد أنسوا ، وسكنوا إلى ما جاء به الإسلام من سيسائل وكف الأيدى قاما فوض القتال ، و ظهر عليهم أثر الخوف والخشية من الأعداء حتى رجد على القتال وكف الأيدى قاما فوض القتال و و و التراكم في الخشية من الأعداء حتى رجد على على الخشية من الله عز وجل " و المنافقية من الله عز وجل " و المنافقة من الأعلى المنافقة من المنافقة منافقة منافقة

مصلة القول : بعد وقوفنا على ماسبق عرضه من الآرا : ستطيع الإطمئنان إلى أن سبب النوال مفتاع من مفاتع فهم الآية وأنه ليس مفتاح الفلتيج أو المفتاح الوحيد 6 مأن دلالة ألف الآية وسياقها تتقدمان عليه إذا اعترضتاه 6 فإذا أمكن التوفيق بينهما على النحو المحددى التهجه الشيخ رضا كان ذلك أولسين .

ومن خلال الآراء السابقة نعلم أن سبب النزول طنى غالبا ، وأن القاطين بأن الآية في بيان بعض خلال الآراء السابقة نعلم أن سبب النزول طنى غالبة ما ، وإنها اعتمد وأعلم علم بيان بعض حفات المنافقين لم يعتمد وأفي هذا القول على رواية ما ، وإنها اعتمد وأعلم علم الفصيم والاستنباط .

⁽١) انظر تفسير المنارج ٥ ص ٢٦ بيمض التصرف ٠

ود لالة الألفاظ والسياق تبين أن الآيسة في المافقين ، فأما دلالة الألفاظ فعلى النحسي التالسيس :

- ١) افتحت الآيدة بالتعجيب والحديث عن المائب " ألم ترالِي الذين قيل لهم كفواأيديكم "
- لامانحأن يكون الأمر بكف الأيدى واقامة الصلاة واينا الزكاة موجها إلى الجماعة الإسلاميسة ككل ، وفيهم الأخيار الثقات الأثبات السابقون إلى الخيرات ، وفيهم المقتصد ، وفيهم المقصر ، وضعيفا لايمان ، وفيهم المنافق الذي يظهر الإيمان ويبطن المكفر ، ولهسدنا كلن الرسول صلى الله عليه وسلم يقول حين أشير عليه بقتل عبدالله بن أبى بن سلسب كلن الرسول صلى الله عليه وسلم يقول حين أشير عليه بقتل عبدالله بن أبى بن سلسب "أخشى أن يقول الناس أن محمد ا يقتل أصحابه " وبهذا الإعبار ، قال الله سبحانية : "إذا فريق منهم " فتأمل " فريق" ، " منهم " ولم يقل " إذا عم"
- ") قوله سبحانه وتعالى " يخشون الناس كخشيسة الله أو أشد خشيسة " هذه الصفيسة تتناقض مع الإيمان وانها هي من صفات المنافقين فلو قال : " يحشون الناس" فقط لجساز ذلك لأن مطلق الخوف ليس منفيا عن المؤمن فقد قال الله سبحانه خطابا لنهيه (س) (وتخشى الناس) : الأحزاب
 - ٤) " وقالوا ربنا لم كتبت علينا القتال" هذا القول بعد وصف خشيتهم من الناس يهين أنهــــم
 يمترضون على افتراض الله القتال عليهم •
 - ٥) قوله سبحانه: "لولا أخرتنا إلى أجل قريب" أى يريدون تأخير وتأجيل فوض القتيال وذلك من صفات البيطئين من المنافقين •
 - توله سبحانه "قل متاع الدنيا قليل والآخرة خير لمن اتقريب "فيه تحريض أنه من عبيد الدنيا وطلاب المتراع •
 - ٢) قوله سبحانه: "أينها تكونوا يدركم الموت" هذه الحقيقة مستقرة في نفوس أهل اليقسيين
 من المؤمنين ولكن المنافقين منها في شك •
 - را) قوله جل ذكره: " وإن تصبهم حسنة يقولوا هذه متنالله وإن تصبهم سيئة يقولوا هذه مسن عندك قل كل من عند الله فعا لهؤلا القوم لايكادون يفقهون حديثا " هذه الآيسة بيقسين هي في حق المنافقين ولايمكن البتة أن يكون ماجا فيها من نسبسة السيئة إلى رسول اللسب صادر عن نفس مؤمنة تعرف لرسول الله صلى الله عليه وسلم حقه وقد قال ابن عاس في سبب نزول هذه الآيسة : " لها استشهد من المسلمين من استشهد يوم أحد ، قال المنافقسون الذين تخلفوا عن الجهاد لو كان أخواننا الذين قتلوا عندنا ، ما ما توا ولا قتلوا فأنزل الله تمالي هذه الايسة " (۱) فهذه الدلائل كلها ناطقسة على أنها في صفة المنافقين وتعالى هذه الايسة " (۱) فهذه الدلائل كلها ناطقسة على أنها في صفة المنافقين وتعالى هذه الايسة " (۱)

⁽١) انظر "أسباب النزول "للواحدى ١١٧٥)

فإذا التقلط إلى دلالة السباق وجدنا الآية: "ألم ترى إلى الذين قبل لهم " مرتبطة بما قبلها من الآيات التي قحدث عن المنافقين كفوله تعالى: " إن منكم لمن ليبطئن فإن أصابتكم مصيدة قال قد أنهم الله على إذ لم أكن مصهم شهيدا ولئن أصابكم فضل من الله ليقولدن كأن لم تكن بينكم وبينه مودة باليتني كنت مصهم فأفوز فوزا عظيما " ٢٧٥ ٣٧ النساء وهي مرتبطدة بالآيات اللاحقة لها وهي كلها في الحديث عن المنافقين إقرأ إن شئت الآيات من ١٨٨ إلى ٢٨ من سورة النساء من عذا بتأكد لنا بعد هذه الجولدة يتأكد لنا ماقلناه سابقا من أن دلالدة سبب النزول الألفاظ والسباق واللحاق مقدمات على دلالدة سبب النزول ا

هذا بعدرالقول في أسباب النزول وباللــــالنوفيق

النجّة مالرّابع وَنَهُجُهُمُ 6 July 3

الا صحاب ونهجهم في التفسيير

- " سبو ال يسراود ؛ هذا الجسيل الذي طمر القسرآن وبه آمن
- " كيف تلقداء ووعداء ؟ وكيف نقله لبن خلفه وتلاه ؟
- " لقد كانت قلوبهم حسرز الايمان الحسريز ، وكانت عولهم أوميه
- " الملم الواعِمة وركما كان هذا الدين فيضما غدقا أحيسما
- " قلهم من بمسد موتهسا ، كنذك كانت حياتهم عطسساء
- " موسولا لدعوة ، وأن عد التفسير لا ينتظم بغير أن تنظم
 - ا هذه الدرة في سمطه ٠٠٠

کان نزول القرآن الکریم رکیزة "تحولات جذریة " فی تاریخ البشریة کله الله وکان أتباع القرآن ، وانتهاج صراطه المستقیم " میلاد ا جهیدا " للذیب المنوا به ، وهذا بعض مایفهم من قوله تعالی : " یأیها الذین آمنوا استجیبوا للسه وللرسول إذا د علم لها یحییکم ۰۰ " ۲۶ : الائفال ، وقوله : " أو من کان میتا فاحییناه وجملنا له نورا یمشی به فی الناس کمن مثله فی الظلمات لیس بخارج منها ۰۰ " ۱۲۲ : الائهام ۰

ولقد استجاب الرعيل الأول من الموامنين للقرآن استجابة من وقر في قلبه أن هذا الكتاب هو: __

"الحياة " ، و "النور " ، و "الصراط المستقيم " ، و "الإمام " وكسان الوحى ينزل بآيات القرآن : هداية لهم من حيرة ، واستنقاذ الهم من هضوة ، وفصلا في مشكلة من الأمر اعترضت سبيلهم ، وقضا فيما شجر بينهم ، وإجابة لسوال أضناهم أمره وحيرهم الجهل به ،

نزلت آیات القرآن فی الکافرین ، فأرغمت معاطسهم ، وبددت غرورهسم ، وفندت استکبارهم ، واختصت بوعدها المزلزل ، ورهبوتها الذی لاغالب له ، ولا عصم منه أناسا من المشركین بأعانهم ، فكان نزولها ختما من الله على قلوبهم ، نالسوه بهفیهم ، وإذ لالا لهم فی الحیاة الدنیا ، ولمنة علیهم إلى یوم القیامة ،

ونزلت آیات القرآن فی طوائف المنافقین ، فکتبت علی أکابرهم أن یکونسوا فی الاد لین ، وفضحت من خبیئات صدورهم ماستره النفاق ، وعرَّت من دخائسسل نفوسهم وخبیث أحقادهم ، طواروه بالحجب الصفاق ، وأطلعت المو منین مسن أمرهم علی مالم یکن لهم إلی معرفته من سبیل وکادت أن تسمیهم فی سورة "برا " ق" أو "الفاضحة" باسمائهم کها روی عن ابن عاس ،

واستقصاء القول في هذه المسائل ، وبسط تفاصيل هذه الوقائع ، يحتاج إلى بحث محرر قائم بذاته عن أسباب النزول (١) بيد أننا قد سقنا هذه المقدمـــات لنصل منها إلى نتيجة لها جلفها في الخطورة والدرس وهي : _

⁽۱) ومادة هذا البحث من خير مراجعها "كتاب التفسير" من صحيح البخارى ، و "جامع البيان" لإمام المفسرين الطبرى ، وتخريج روايات الطبرى في تفسير ابن كثير ، و" الدر المنثور في التفسير بالمأثور" ، و" لباب النسسقول في أسباب النزول" كلاهما للسيوطي ، وأسباب النزول للواحدى ،

إن هذا الجيل هو جيل: الأمانة ، والتبليغ ، والطليمة ، والقدوة ٠٠٠ لقد أدرك مرحلة لم يدركها غيره ، ولن يدركها سواه ، لذلك فقد تفسرد بخصائص ليست لفيره ،

إنه الجيل الذي عصر رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وأدرك تنزل الآيات ، واقترنت أحداث الدعوة بحياته اقترانا وثيقا ،

فهذا الجيل هو الذي حفظ القرآن ودورانه وهو الذي آمن بالرسالة ووعاها • وهو الذي اضطلع بمسئولية التبليخ لمن بعده من الأجيال •

هذا الجيل نقل لنا أحكام الإسلام المملية ، وفرائضه التعبدية بأمانة بالفة الدقة ، قال لهم الرسول صلوات الله عليه "صلوا كما رأيتمونى أصلى " فاحتسدوا حذوه ، واتبعوا فعله ، ونقلوا لنا عليا صورة صلاة الرسول ، وصنعة أدائه ، وهسم الذين قال لهم الرسول " خذوا عنى مناسككم " (١) فأخذوها وعلوا بهاوتناقلوها (٢)

لقد كان هذا الجيل هو "الوريث الرشيد" وبيان هذه الوراثة "أن العلما هم ورثة الانبياء" ، وأن الانبياء لم يورثوا درهما ولادينارا وإنما ورثوا العلم ، فمسن أخذه أخذ بحظ وافر "(")

بل إن هذه الوراثة تضرب جذورها حتى تتصل أسبابها بالخليل ابراهيم عليه السلام ، كما قال رسولنا الأكرم لأصحابه : "كونوا على مشاعركم فإنكم على إرث من إرث ابراهيم " (٤)

فكل دعوة للتشكيك في نقاء هذا الجيل وصفائه ، وإخلاصه وعدالته ، إنسا هي دعوة خبيثة منكرة •

۱) رواه مسلم وابو داود والنسائى عن جابربن عدالله ، وانظر كشف الخفاح ١ ص ٣٧٩

إذا أحرص الناس على الإتباع في كل صغيرة وكبيرة من أمر الدين ، بل وحذروا أشد التحذير من التغيير والإبتداع كما قال ابن مسمود " اتبعوا ولا تبتد عوا فقد كليتم عليكم بالامر العتيق " أو كما قال حذيفة بن اليمان رضى الله عليه " كل عادة لم يتمبدها أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم فلاتعبدوها " حدا ص ٢٦ الألباني ، ومن هذا الحرص على الإتباع ما ورد عن جابر بن عدالله في صفة حجيبة النبي صلى الله عليه وسلم " ٠٠ فقدم المدينة بشر كثير كليسهم يلتمس أن يأتم برسول الله صلى الله عليه وسلم أو يعمل بمثل عمله ٠٠ "

٣) رواه أصحاب السنن الأرسمة وأحمد وآخرون هوصححه ابن حبان والحاكم وغيرهما ٥ وضعفه غيرهم لاضطراب سنده ٥ لكن له شواهد أخرى ١٠٠ لذا قال الحافسط (ابن حجر) له طرق يعرف بها أن للحديث أصلا ٥ وانظر كشف الخفا ومزيل الإلباس ح ١ ص ٦٤

٤) رواء الترمذي وقال: حديث حسن

واذا كنا نقرر ما سبق عن يقين ، فلسنا نذهب في الفلو إلى نسبة الصحية .

لواحد منهم ، أو لهم جميعا ، فذلك تعلق بالاباطيل لا يخدم حقائق الإسلام ،
ولقد زكى الله هذا الجيل ورضى عنه ، وأثنى عليه ، وجاء هذا الثناء في غير موضيع
من كتاب الله كما في قوله جل جلاله :

" محمد رسول الله والذين مسمه أشدا على الكفار رحما بينهم تراهم ركماً سجداً يبتغون فضلا من الله ورضوانا • سيماهم في وجوههم من أثر السجود ذلك مثلهم في التوراة ومثلهم في الإنجيل كزرع أخرج شطأه فآزره فاستفلظ فاستوى على سوقسه يمجب الزراع ليفيظ بهم الكفار ، وعد الله الذين آمنوا وعلوا الصالحات منهسسم مغفرة وأجرا عظيما " ٢٩ : الفتح

" والسابقون الأولون من المهاجرين والانصار والذين اتبموهم بإحسان رضى الله عنهم ورضوا عنه ، وأعد لهم جنات تجرى تحتما الانهار خالدين فيها أبدا ذلك الفوز المظيم " ١٠٠ : التوبة

" لقد رضى الله عن الموامنين إذ يبايمونك تحت الشجرة فعلم ما فى قلوبهم فأنزل السكينة عليهم وأثابهم فتحا قريبا " ١٨ : الفتح • ومثل ذلك في كتاب الله كثير •

وعلمنا رسول الله منزلتهم ، وحذرنا من هضيمة أقدارهم فقال (1): "لاتسببوا أصحابى فلو أنفى أحدكم مثل أحد ذهبا مابلغ (٢) مد أحدهم ولا نصيفه "

وقال موصيا باتباع الراشدين من خلفائه:

منكم بسنتى وسنة الخلفا الراشدين المهديين من بعدى ، فإنه من يعدش منكم فسيرى اختلافا كثيرا ٠٠ " (")

ولقد كانت فضائلهم عليهم الرضوان ، وحياتهم الباذلة ، وسيرهم الطاهرة مضارا رحبا للتأليف ، استبق فيه قديما وحديثا أعلام العلماء (٤)

ولقد كان حرصهم على التأسي برسول الله صلوات الله عليه ، بالفيييا

۱) الحديث أخرجه البخارى حه ص ۱ ، ومسلم ح۲ ص۱۸۸ ط: صبيح القاهـــرة وأبود أود بسند صحيح ح۲ ص۱۸ ۵ ط: الحلبي

 ٢) المد: مكيال: وهورطل وثلث عد الحجازيين ٥ ورطلان عد العراقيين وانظر مختار الصحاح ص ٦٣٦

٣) رواه أبود اود عن المرباض بن سارية

٤) ومن أمثلة هذه الكتب " الإصابة في تميزا لصحابة لائي الفضل " أحمد بن على محمد المسقلاني المعروف بابن حجرالمسقلاني المولود في ٢٧٣هـ وكان من أهل مصدره " والإستيما ب في أسما الأصحاب " لائي عربوسف بن عبد الله بن محمد بن عبر بسن عصم النمرى القرطبي ولد ٣٦٣هـ وتوفى بشاطبة في ٤٦٣م والطبقات الكبرى لمحمد ابن سعد كاتب الواقد ي طبعت في شانية أجزا "

الاستقصاء العلبي عد الأصحاب:

عن مسروق قال ؛ قال عدالله بن مسعود رضى الله عه : "والله السندى الله غيره ه مأانزلت سورة من كتاب الله ه إلا وأنا أعلم أين أنزلت ه ولاأنزلت آية من كتاب الله ه إلا وأنا أعلم فيم نزلت ه ولو أعلم أحدا أعلم منى بكتاب الله ه تبلفه الأبل لركبت إليه " (١)

فهذة الرواية صورة جلية واقمية لحرص بعض أصحاب النبى على العلم بآيسات الله كلها وعلم تاريخ نزولها وسبب عندا النزول ، وما شا الله له من علوم القرآن الذاخرة الوافرة العطا • • •

وتلك خصيصة لم ينفرد بها ابن مسعود وحده ، بل شاركه فيها أبى 'بن كعب ، وأبوالدردا ، ومعاذ بن جبل ، المؤرزيد (٢) وهذا يقودنا الى ذكر شى عسسن التخصصات العلمية والمواهب النفسية لأصحاب الرسول صلوات الله عليه :

عن أبى سعيد الخدرى قال (٣): قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

"أرحم أمتى بها: أبوبكر ، وأقواهم فى ديسن الله: عر، وأصدقهم حياات
خان ، وأقضاهم: على ، وأفرضهم: زيد ، وأقرواهم لكتاب الله عز وجيل:
أبى بن كفب ، وأعلمهم بالحلال والحرام ، معاذ بن جبل ، وأمين هذه الأمة:
أبوجيدة بن الجراح ، وأبو هريرة: وعلا من العلم ، وسلمان بحر من علم لا يدرك ، ومأ ظلت الخضرا ، ولاأقلت الفيرا يا وقال المبطحا يا من ذى لهجة أصدى من أبى ذر"

فهذا الحديث من إمام البشرية الأعظم ، وأستاذ الإنسانية ، يحدثنا فيه حديث عليم بمواهب تلاميذه ، وملكات أتباع التى أفا ها الله عليهم ، فكل واحد منهم قد مازه الله بالدرجة العليا في موهبة من المواهب ، وبالحظ الأوفر في علم مسسن العلوم ، ولا يجولن بخاطر قارئ لهذا الحديث أن وصف على القضا ، والتفود فسس

۱) انظر البخاری حـ ٦ ص ٢٣٠ ٢) انظر فی جمع هوالا القرآن و البخاری در ١ من ٢٣٠ من ٢٣٠

٣) انظر القرطبى حـ ١ ص ٣٦ ، وفي البرهان للزركشي حـ ١ ص ٨ بعض معالجة لهذا الموضوع

موهية الفصل بين الخصوم و يسلب هذه الصفة من عقرى ملهم كممره أو أن وصف أبى بن كعب بأنه أتقن الأصحاب لقرائة القرآن و يخلع هذه الصفة عن أبى بكسسر الذي كان ترتيله لكتاب الله داعية للقلوب أن تخشع و وللكافرين أن يهتدوا ٠٠٠ أو يسلب صفة المكوف على الترتيل عن رجل كمثمان استشهد ممانقا للصحف ٠٠٠ وإنها يفيد الحديث أن الصفة لمن نمته رسول الله صلوات الله عليه بها هي أبرز فيه من فيره و وهي أكثر فضائله سطوط و

ولكى نزيد هذه القضية وضوحا نقول: إن حسان بن ثابت شاعر الرسول صلوات الله عليه وقد امتدع الرسولُ شعرَة وشاعريته وأمره بأن ينفع عن دين الله وبَشَرَه بتوفيق الله وتأييده ، وفى الصحابة شعرا آخرون ككسب الكاك ، ولكن من الصحابة من لا يحسن الشعر ، ومع أن حسان شاعر مهدع إلا أنه ليست له فروسية على بن أبى طالب مثلا ، ،

وخالد بن الوليد ليس شاعرا وليس مفسرا كمبد الله بن عاس وليس راوية حافظ الأبي عريرة ، وليس قارئا كأبيّ بن كعب ولكنه " سيف الله وسيف رسوله " ثم هو حتى يومنا هذا أعظم عقرية حربية في التاريخ باعتراف أعداء الإسلام قبل أوليائه .

لقد د ط الرسول صلوات الله عليه لابن عاس بالفقه والتأويل ، ود ط لابنى هريرة بالحفظ منا نسى شيئا منذ د ط له ، وقال الرسول لمن سأله د عوة مستجابة كه عوته لابنى هريرة "سبقك بها الفلام الدوسى " • • وكان الرسول يو شركل إنسان بدعوة يراه حقيقا بها ، وأهلا لفضل الله عليه فيها • فكان أبو هريرة راوية متفردا بالحفظ ، وقال لمن طبعليه كثرة التحديث عن رسول الله " لقد شفلهم خفسق منالهم بالاسواق أما أنا فلزمت رسول الله صلى الله عليه وسلم فسمعت مالم يسمعوا وحفظت مالم يحفظوا (١)

وعن أبى هريرة رضى الله عنه "إن الناس كانوا يقولون: أكثر أبوهريرة وإنسس كتت ألزم رسول الله سلى الله عليه وسلم بشبع بطنى حتى لاآكل الخمير (٢) ولاألبسس الحبير (٣) ، ولا يخدونني فلان ولافلانة ، وكتت ألصق بطنى بالحصبا من الجوع ،

ا تستطيع أن تستوفى مزيد علم بأبى هريرة من كتب طبقات الصحابة السابف ذكرها ومن كتاب حديث ككتاب " أبوهريرة راوية الإسلام ، للدكتور محمد حجاج الخطيب . ما را الثقافة ، القاهرة ، وكتاب " دفاع عن أبى هريرة " وهو سفر جام للاستاذ عد المنم صالح الملى العربي

٢) الخمير والخميرة ما يوضع في العجين وهي عنابمعنى الخبز المختمر: أعالذ عاختمر عجينه
 ٣) الحبير: الحبرة كمنية: برديمان والجمع حبر كمنب ، والحبيرمن الثياب الناعم الجيد

وان كت لاستقرئ الرجل الآية هي مقى ، كي ينقلب بي فيطعمني) (١)

وكان عدالله بن عروبن الماصيتيز بتدوين كل مايسمه من الرسول فلما قيل له : إنك تكتب عن رسول الله كل ماتسمج وإن رسول الله بشريتكلم في الرضا والفضب ذكر ذلك لرسول الله ٠٠ فقال له اكتب عنى " فوالله ما خرج من بين هاتين (مشيرا إلى شفتيه) إلا الحق "

وحفظ بن عرو رضى الله عنه كان موضع مدحة أبى هريرة الذى شهد له بقول ... " ماكان أحد من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم أحفظ لما يقول منى إلاماكان من عدالله بن عرو ، كان يكتب ولاأكتب " • • والأمثلة على ذلك كثيرة •

تفاوت الأصحاب في حفظ القرآن في صدورهم:

كذلك لا نستطيع أن نقول أن أصحاب رسول الله كانوا على درجة سوا و فى جمح القرآن فى صدورهم ، وإنها تفاوتوا فى ذلك تبعا لاختلاف قوة الذاكرة ، والسببق إلى الإسلام ، والظروف المواتية للتفرغ للحفظ والتلقى ، وقد روى البخارى فسسب صحيحه (٢) عن قتادة قال : سألت أنس بن مالك : من جمع القرآن على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقال : أربعة كلهم من الأنصار : أُبَى بن كعب ، ومعاذ بن جبل ، وزيد بن ثابت ، وأبوزيد ،

ونى رواية أخرى: مات النبى (ص) ولم يجمع القرآن غير أربعة: أبوالدردا ومعاذ بن جبل ، وزيد بن ثابت ، وأبوزيد ، لكن هذه الرواية الثانية قال عنها المعافظ البيهقى في كتابه "المدخل "، الرواية الأولى أصح (٣).

لكن هذه الروايات وان خرجت في الصحاح يجب ألاتُفهم على عومها والطلاقها لائمها لاتعطينا صورة دقيقة هولاإحصاء مستقصيا عن الحفاظ في عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم •

وقد أوسم القاضي الباقلاني في كتابه "الإنتصار" القول في السألية ، وقد أوسم القول في السألية ، وأقام الأدلة على أن القرام كانوا أضماف هذا المدد ٠٠ وتمرض للأحاديث الواردة

۱) انظر البخاري حه ص ۲۶

۲) انظر البخاري د ۲ ص ۲۳۰

٣) نقلاً عن البرهان حـ ١ ص ٢٤٢ " فصل : في بيان من جمح القرآن حفظ مسسن السحابة على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم "

٤) هوالقاضى ابوبكرمحمد بن الطيب الشهير الباقلاني من أعلم الأشمرية .

مُعَرِّضًا باضطرابها • • مع أنه ليس منها ماهو مرفوع إلى المعصوم " ص" وتأولها على فرس صحتها بوجوه من التأويل (١) • وقد نقل السيوطي ثمانية تأويلات للحديث السابسق في روايتيه ، أصكنا عن ذكرها معجنبا للإطالة ، ولائم اكا قال الحافظ بن حجر (٢٠) " وفي غالب عده الاحتمالات تكلف " وقد لاحظ ابن حجر أن هو الأوا القراء الأرسمة من الخزرج دون الأوس ، وفهم الحصر أنه بالنسبة للخزرج ، فلا ينفي ذلك وجــود حفاظ عن غير القبيلتين من المهاجرين • وهذه الرواية الحاصرة للحفظ _ على عهد الرسول في أربعة لم يتمرض لها بالنقد والتأويل البا قلاني وابن حجر فحسب مصعع إمامتهما في العلم ٠٠ بل سلك هذا السلك كثيرون من الأثِّمة ، " فالماوردي (٣) " يقول: " وكيف يمكن الإحاطة بأنه لم يكمله سوى أرسمة • • • وإن لم يكمله سوى أرسمسة فقد حفظ جميح أجزائه مئون لا يحصون (٤) " وأبوعيد القاسم بن سلام يذكر عسددا كبيرا من قراء الصحابة بأسمائهم في أول كتابه عن " القراءات" (٥) وصنح ما يقسرب من صنيمه الحافظ محمد بن أحمد الذهبي في كتابه "طبقات القراء " (٦) والقارئ لما كتبه الزركشي في البرهان والسيوطي في الإتقان يرى أنهما يرجحان كثرة قــــراء الصحابة ، وكما قال السيوطي " وقد استنكر جماعة الأثمة الحصر في الأرسمة " (٧) وراينا: هو أن الأدلة قاطمة بأن الذين حفظوا القرآن كله على عهد الوسول (ص) هم أكثر بكثير من المدد المذكور ، ولعلنا لانبالغ إن قلنا إنهم قد بلفوا المئات فسي نهاية الفترة المدنية والأدلة على دلك كثيرة ومنها: -

١) ماأخرجه البخاري (٨) عن أنس بن مالك رضي الله عنه :

"إن رَعْلاً و وَذَكُوان و وَعُميّة و وبنى لحيان و استمدوا رسول الله على عدوهم و فأمدهم بسبمين من الانصار كنا نسميهم القرام في زمانهم و وكانوا يحتطبون بالنهارة ويصلون بالليل و حتى كانوا ببئر معونة قتلوهم وغدروا بهم و فبلغ ذلك النبي صلى الله عليه وسلم و فقنت شهرا: يدعو في الصبح على أحيام من العرب و "

١) هذه النقول بتصرف عن البرهان حد ١ ص ٢٤٦

٢) نقلا عن الإتقان حدا ص ٢٧ من النوع المشرين "مصرفة حفاظه ورواته "

٣) في البرهان "الماوردي" ونسبها في الإتقان إلى "المازري

٤) ٥٥) ٥٦) انظر البرهان حدا ص ٢٤٦

٧) انظر الاتقان حا ص ٧٢

۸) البخاری حده ص۱۳۶

والذى يستلفت أنظارنا في هذا الحديث أن راوية هو أنس بن مالك رضى الله عد وهو نفسه الذى روى حديث جمع القرآن السابق وأنه ذكر في ذاك الحديث الفائت أن الحفاظ الارسمة كانوا من الائصار ، وهو يذكر في هذا الحديث أن هو الأسهداء السبحين كانوا من القراء وكانوا من الائصار ، واذاً فإن الحديث السابس لايفيد حصر القراءة في أرسمة كما يوهم ظاهره ، وأنه قد تطرقت إليه إحتمالات فسقط به الإستدلال ،

ومع هذا فلسنا نقتنع أن الرسول معلوات الله عليه اصطفى قراء الصحابة جميعاً وأرسل بهم مع هذه القبائل ، بل الذي تسيفة طبيعة الأمور وحكمة الرسول أن هوالاً المهموثين كانوا بعض القراء لاغير ،

ولعل أنسبن مالك في حديثه الأول ذكر من الأسماء ما حضره عاو ماذكسره ولعل ٠٠ ولعل ٠٠ ولعل ٠٠

- آولد استشهد في معركة اليمامة جمع من القرا ناهزوا السبعمئة (1) وكانت في أول خلافة أبي بكر والعهد بزمن الرسول قريب ، وكانت صيبة الإسلام في قرائه مدعة لائن يقتر عبر على الصديق رضى الله عهما جمع القرآن ، وهذا الإقتراح في حد ذاته من عبر شهادة قاطعة بالتمويل على القرا في حفظ كتاب الله ، وبيان لائن الخطر الذي يتهددهم يجب ألايصل شرره إلى حفظ القرآن ، ولهذا ارتاى الفاروق بنظرته الواعية ما أشار به على خليفة رسول الله .
- ت المساحف عدن من شك مريب مما أخرجه ابن أشتم في كتابه " المساحف " عدن محمد بن سيريدن من قوله " مات أبوبكر ولم يجمع القرآن ، ومات عمر ولسم يجمع القرآن " (٢).

ونسوق عليها تفنيد الحافظ ابن حجر في قوله " • • والذي يظهر من كثير من الأخاديث الصحيحة • أن أبابكر كان من القراء بدليل اتخاذه مسجدا بفناً داره يقرأ فيه • واستخلاف الرسول له في مرض وفاته • وهو القائل يومكم أقروكم لكتاب الله " • • " ("))

وكان أبوبكر أول الناس إسلاما ، وأعظم الناس صحبة لرسول الله في مكسة والمدينة ، بل وكان يزور الرسول بكرة وعشيا كما روت ابنته طئشة ، هذا مع حافظة قوية ،

١) انظر القرطبي حد ١ ص ٥٠

٢) نقلاً عن الإتقان حدا ص ٧٤ ٢) نفسه ص ٧٢

وبديهة حاضرة ، وحرص على الخير ، وبيع للنفس في سبيل الله ٠٠٠ وكل هذه أسباب قوية للحفظ اجتمعت لا بني بكر ولم تجتمع لفيره ٠

- إن ومن أصحاب الرسول صلوات الله عليه من جصح القرآن على عهده واتصلت بنسا أسانيد هم ه ولم يشتهر في القراءة أسانيد هم ه ولم يشتهر في القراءة أمرهم ه كمماذ بن جبل ه وأبي زيد ه وسالم مولى أبي حذيف قصد وعد الله بن عره وعبة بن عامر (١) .
- ه) وكان من الصحابة قرائ مقرئون علموا اخوانهم وعنهم أخذوا تطبيقا لأمسسر
 الرسول الكريم " بلفوا عنى ولو آية " ه غذا كأبى بن كعب الذى أقعده
 الرسول صلى الله عليه وسلم منزلة لاتسامى ه يقرأ عليه جمع من خيار أصحاب
 الرسول منهم أبوهريرة ه وعدالله بن عاس ه وعدالله بن السائب (٢)
- آ) على أن من الصحابة رضوان الله عليهم من حفظ بعض القرآن في حياة الرسول وأتم حفظه بعد وفاته صلى الله عليه وسلم ، وتلك بديهية لاختلاف قد رهم على الحفظ ، ولا أن حفظ القرآن يتطلب من الوقت ما يقد ربالسنين مع توفسر العزم ، ثم أن مدد صحبتهم قد تباينت تبعا لسبقهم إلى الإسلام أواسلامهم بآخره ، ويحد ثنا أبوبكر الأنبارى عن تفاوت حفظ الصحابة للقرآن أثنا عديث عن دواعى اختيار زيد بن ثابت مع غيره لجمع القرآن فيقول (٣) " ٠٠٠ ولم يكسن الإختيار لزيد من جهة أبى بكر وعمر وهمان على عبد الله بن مسعود في جمع القرآن وعبد الله أفضل من زيد ، وأقدم في الإسلام ، وأكثر سوابتى ، وأعظم فضائلله أن زيدا كان أحفظ للقرآن من عبد الله ، إذ وعله كله ورسول الله حى ، والذى حفظ منه عبد الله في حياة الرسول هو نيف وسبعون سورة ، ثم تعلم الباقى بعد وفاة الرسول صلوات الله عليه ٠٠٠ ولا ينبغي أن يظن جاهل أن في هذا طعنا على عبد الله بن مسعود ، لأن زيدا إذا كان أحفظ للقرآن منه فليس ذلك موجبا على عبد الله بن مسعود ، لأن زيدا إذا كان أحفظ للقرآن منه فليس ذلك موجبا لتقدمته عليه لأن أبا بكر وعمر رضى الله عهما ،كان زيد أحفظ منهما للقرآن ، وليس عو خيرا منهما ولامساويا لدم في الفضائل والمناقب ..."

إذا علمنا هذا ، علمنا أن الأستاذ أحمد أمين خالفته الدقة حين قال (١٤) ولم يكن شائما في عهد النبي صلى الله عليه وسلم حفظ القرآن جميم كما شاع بعد ،

٣) نقلا عن القسرطبي حدا ص٥٣ ف عن النظرفجرالاسلام ص١٩٧ ط: بيروت

¹⁾ ٢٥) هذه النقول مستقاة بتصرف عن البرهان حد ا ص٢٤ ، ٢٤ وقد نقلها الزركشي عن الحافظ الذهبي من كتابه "ممرفة القراء" وقد بين محققه أنه هونفسه "طبقات القراء" وقال "منه نسخة مصورة بدار الكتب المصرية •

إنما كانوا يحفظون السورة أو جملة آيات ويتفهمون معانيها ، فإذا حذقوا ذلك انتقلسوا إلى غيرها ، فكان حفظ القرآن موزط على الصحابة "

فحشل هذه العبارة لاتحضى على إجمالها الموهم و إلابردهاإلى ماسبق بسطه ويناه

وإنمابسطنا قضية تفاوت منازلهم في حفظ القرآن لنخلص منه إلى قضية هي أوثيق رُحماً بموضوها وهي : درجات الصحابة في فهم القرآن متفاوتة :

وهذا التفاوت مردود إلى عوامل: جبلية فتعلق بتباين القدرات المقلية للبشرة وأخرى كسبية تتعلق بملازمة الدرسوالمكوف على التحصيل أو التقصيرفي ذلك وعساك بيان هذه الأسباب:

١) تفاوت الأفهام:

وتفاوت حلوم الناس وفهومهم: طبيعة بشرية شائتها حكمة العليم الخبير ، وصفحة البشرأيضا ليسوابمنجاة من هذا التفاوت ، والقرآن حكم فصل في هذه المسألة ، وقد جاء هذا الفصل الفاصل في مواضع من سورة منها:

- أ) حكم داود وسليمان عليهما السلام في الحرث ٠٠ وقد جائت في قول العليم الخبير:
 " وداود وسليمان إذ يحكمان في الحرث إذ تفشت فيه غنم القوم وكناً لحكمهمم شاهدين و ففهمناها سليمان وكلاً آتينا حُكما وطما ٠٠ " ٧٨ ، ٧٩ : الانبياء (١) فالله سبحانه قد امتدح النبيين الكريمين بما أفاء عليهما من الحكم والملمم الكه ماز سليمان بمزيد فضل نطق به قوله جل جلاله : " ففهمناها سليمان ٠٠ "
 - وفى الآيتين دليل على أن المجتهد مأجور إن حالفه الصواب أو خالفه بيان نبى الله داود عليه السلام لبنى اسرائيل أن من أسباب اجتبا عالوت ملكا: " • قال إن الله اصطفاه عليكم وزاده بسطة في العلم والجسسم • " ٢٤٧ : البقرة

ا ذكر المفسرون أن الزرح كان لقوم ، معه وطائت فيه غنم قوم آخرين ليلا ، فاحتكم الخصمان إلى داود عليه السلام فقضى بالفنم لأصحاب الحرث ، وارتأى سليمان عليه السلام ماهو أرفق وذلك : أن تدفع الأغنام لأصحاب الحرث للانتفساع بها ، وأن تسلم الأرض لاصحاب الفنم لإصلاحها والقيام عليها ثم يترادان ٠٠٠٠

فكما نجد في الآية السابقة دليلا على أن الملم من أعظم المؤهلات لتولى مهات الأسور وجسام المطائم ، نجد فيها مستدلا لموضوعنا من أن الله يزيد أناسا في الملم، وتقعيد بالآخريدن هميهم وهذا دليل التفاوت ،

ج) وقد سأل أبوجمعيفة (١) عليا رضوان اللعطيهما : هل آثركم رسول الله صلى الله عليسه وسلم بشئ من الوحى غير كتاب الله ؟

فقال على : لا والذى خلق الحبية وبرأ النسمية ، مأعلمه ، إلا فهما يعطيه الله رجلا في القرآن ، وما في هذه الصحيفة ؟ قلت : وما في هذه الصحيفة على الله وفكاك الأسمير ، وألا يقتبل مسلم بكافر " (١)

فقول على رضى الله عنه : إلا فيهما ٠٠٠ يفيد تفاوت الناس في فهم القسرآن ه وأن الله يمتن على بعض عباده بنعمة الفهم ٠٠٠ وتأمل قوله : ٠٠٠ يمطيه اللسسه رجال ٠٠٠ ولم يقل : أعطانيه تأدياً ٠٠٠ ونجاةً من تزكيسة النفس ٠٠٠٠

د) دعا رسول الله صلى الله عليه وسلم لحبد الله بن عباس بقوله: "اللهم فَقَهُه فسسى الدين وعَلَمه التأويسل" .

فهذا الدعاء خصيصة لابن عباس وميسكومة له ، ولو كان الصحابة جميما في مرتبسة واحدة من فقه الدين وعلم التأويل، لما كان لهذا الدعاء من مسوى مسوعة ، أو داعية تدعو إليه .

ولقد استجاب الله دوق نبيه لابن عباس، فبلغ ابن عباس مرتبة فى الملسسس والتفسير شهد له بهذا خيرة أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وعلى سبيسل المثال :__

⁽١) هذا الحديث رواه البخاري في باب الجهاد •

⁽٢) آثركم : مازكم بقبس من الوحى دون غيركم ، ماأعلمه : أى أن ما يُدعى له لا يعلمه وهذا ردُ على الفئة التي هلكت في حبه رضوان الله عليه ، إلا فهما : فقد كهان وضوان الله عليه غير فاهم لكتاب الله ، والمقل : الدية ، وعاقلة الرجل قرابته من قبل أبيه الذين يد فعون له ديه من قبل أبيه الذين يد فعون له ديه من قبل أبيه الذين يد فعون له ديه من قبل أبيه الذين الم

- ٢ ـ وقال على رضوان الله عليه مثنيا على تفسيراتـــه :
- " ٠٠٠٠ كأنما ينظر إلى الفيسب من ستر رقيسة " •
- س وأثنى طى علمه عدالله بن عبر رضى الله عنه بقوله:
 " ابن عباس أعلم أمة محمد صلى الله عليه وسلم بسا نزل على محمد " (١)
- ه) قول الرسول صلوات الله وسائمه عليه :

 " رحم الله امراً " مسعمقالتي هذه فوطها ، ثم بلغها كما سمعها ، فسرب مهلئاً وعسى من سامع" فقوله: " أوعى من سامع" دليل على تفاوت الوعى والفهسم فهذه الشواهد السابقة أدلية صدق على تفاوت ملكات الفهم ٠٠٠ وإنهسلة ، قبل هذه الأدلية المسلمة ،

٢ - لايست وون بالمربية علما:

وأعلم أن اللفة المربية بحرّ ماليه من ساحل ، وأن الله سبحانيه اختارها على غيرها من اللفات، واند سبحانه اختار من المربية منخولها وصفوتها مالفاظ ، وأودعها معانى الهداية القرآنيسة .

والمربيسة وهذا شأنها ماأحاط أحدٌ بكل مفرداتها علما ، لذلك فنحن نرى في قولة ابن خلدون (٢): " واعلم أن القرآن نزل بلغة المرب وعلى أساليب بلاغتهم ، فكانوا كلهم يفهمونه ويعلمون معانيه في مفرداته وتراكيه ٠٠٠ " نرى فيها ضرب من التجوز ونوعا من التوسع فإذا التفتئا إلى قوله بعدها (٣): " وكان النبي صلى اللسسه عليه وسلم يهين المجمل ، ويميز الناسخ من المنسوخ ، ويحرفه أصحابه فمرفوه ، وعرف سوسب نزول الآيسات ، ومقتضى العال منها علمنا مراده ٠٠٠ " (٤)

ولكن إذا كان العلم بالمربية ليس الأداة الرحيدة لفهم القرآن، لأن المربية أداة من أدوات أخرى، وحتى هذه الأداة لم يكن المرب سواء في امتلاكها ، بل هـــم

⁽١) انظر ترجمة ابن عباس في أسد الفابة جد ص١٩ وما بعد ما ٠

⁽٢) ٥ (٢) انظر مقدمة إبن خلدون صهل ٤٢ مصورة المثني ببخداد •

⁽٤) من الذين ناقشوا رأى ابن خلدون بايجاز الدكتور أحمد أمين في فجر الإسلام ص ١٩٥٥ ١٩٦ ء ط: الكتاب المربى ببيروت الشيخ أمين الخولى في مناهج تجديد ص ٢٧٣ ه ٢٧٣ دار المعرفة بيد والدكتور محمد الذهبي في التفسير والمفسرون ص ٣١

كما قال ابن قتيهة (١): "إن المرب لاتستوى فى المعرفة بجميع ما فى القرآن من الفريسب والمتشابه ، بل إن بعضهم يفضل فى ذلك على بعض" •

وكما قال (٢): "إن القرآن نزل بألفاظ المرب وسمانيها ، وهذا هبها في الإيجــــاز والإختصار ، والإطالية والتوكيد ، والإشارة إلى الشيء ، وإغمان بعض المساني حتى لا يظهر عليه إلا اللّقِنُ (٣) ، وإظهار بعضها وضرب الأمثال لما خفـــيّ.

ولو كان القرآن كلم ظاهرا مكشوفا حتى يستوى في معرفته المالم والجاهل، لبطــــل التفاضل بين الناس، وسقطت المحنة، وماتت الخواطر ".

ومالنا ند هب في الإستدلال بقول ابن قتيسة أو غيره من الملما وهذه الوقائع تشهسد بصدق قولنا :

- (1) سمع على وضى الله عنه رسول الله صلى الله عليه وسلم يخطب وقد بنى نهد ، فقال يارسول الله نحن بند و أب واحد ، ونواك تكلم المعرب بما لانفهم أكثره " فبيّن لمه الرسول صلوات الله وسلامه عليه معنى ما قال " (3)
- ٢) روى سهل بن مساد عن أبيه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: (٥) " لاتسسزال الأصة على شريعة مالسم يظهر فيها ثلاث:
 مالم يقهض الملم ، ويكثر فيهم الخبث ، وتظهر فيهم السقارة (١) قالوا واالسقارة يارسول الله ؟ قال : يشرّ يكونون في آخر الزمان تحيتهم بينهم إذا تلاقوا التلاعسن " .
 - ٣) أخن أبوعبيد القاسم بن سلام في كتابه فضائل القرآن (٢): لإبراهم التسسي
 أن أبا بكر الصديق سئل عن قوله وفاكهة وأبا فقال: أي سما تظلمني وأي أرض
 تقلني و أن أنا قلت في كتابالله مالا أعلم "
 - وأخرج أبوعبيد عن أنس بأن عمر بن الخطاب قرأ على المنبر" وفاكية وأبا " فقال: هذه الفاكية قد عرفناها ، فما الأب؟ ثم رجح إلى نفسه ، فقال: إن هسسذا لهو التكلف ياعمر " (١)

⁽۱) هذه المبارة ورد معناها في تأويل مشكل القرآن لابن قتيهة ونصها في كتاب المسائل والأجهية له ص٨ نقلا عن ص٢ ٢٧ من "مناهج تجديد " لأمين الخولي فصل التفسير •

⁽٢) انْظِر تأويل مشكل القرآن لابن قتيبة ص ٨ ﴿ التراث بتحقيق الأستاذ السيد صقر ٠

⁽٣) اللَّقِين : السريح الفهم نقلا عن لسان المرب ج ١٧ ص ٢٧٥

⁽٤) انظر مقدمة صحاح الجوهري ص٤ اللاسناذ أحمد المطارط: الكتاب المربى القاهرة •

ه نفراً لمرجع والصفحة •

⁽٦) السقار: آلكافر واللاعن لغير المستحقين أنظر القاموس ج ٢ ص ٥

⁽٧) نقلاً عن الاتقان للسيوطسي جد ص٥ ١١ ، وقال ابن كثير في تفسيره ج الحي ٢١٠ : وهذا الحديث منقطع بين إبراهيم النميمي والصديق رضي الله عنه •

⁽١) الإنقان جا ص١١٥

وحدیث عبر قد رواه ابن جریر ه وصحته ابن کثیر (۱) وعقب علی د لالته قائلا: "وهذا محمول علی أنه أراد أن يصرف شكله ه وجنسه هوعینه ه والا فهو وكل من قرأ شده الآیسة ه يصلم أنه من نبات الأرض لقوله تمالی: " فأنه قنا فیها حبا وعنبا وقضبا و وزیتونا ونخلا ه وحدائق غلبا و فاكهة وأبا (۱) متاع لكم ولأنصامكم " ۲۷ ــ ۲۲ تا عبس هأى : عیشــة لكـــــم ولأنحامكم فی شده الدار إلى يوم القیامة " (۱)

وحتى لايسان فهم هذه الرواية يحسن بنا أن نسرد تعليقا للشيخ محمد عهده يزيد البسالة بيانا ٤٠٠ قال فيه : (٤) " ١٠٠٠ إذا سمعت هذه الروايات فلا تظن أن سيدنا عسر ابن الخطاب ينهى عن تتبع معانى القرآن والبحث عن مشكلاته ، ولكنه يريد أن يعلمك أن الذى عليك من حيث أنت عون إنها هو فهم جملة المعنى، فالمطلوب منك في هذه الآيات هسو أن تعلم أن الله يمن عليك بنعم إسداها إليك في نفسك وتقويم حياتك ، وجملها متاعا لك ولأنمامك ، فإذا جاء في سردها لفظ لم تفهمه ، لم يكن من جد المؤمن أن ينقطع لطلب هذا المعنى بعد فهم المراد من ذكره ٠٠٠.

ه) وروى أن عبر رضى الله عند كان على المنبر ، فقرأ قول الله تعالى: " • • • أو يأخذ هم ولم سي تَخَوُّف " ٤٧ : النحل ، ثم قال : أتد رون ما التخوف ؟ فقام إليه رجل من هذيل ، فقال: التخوف في لفتنا هو التنقص ، قال عبر : فهل تعرف العرب ذلك ، فقال الرجل : نم قال شاعرنا أبو كبير الهذلي يصف ناقته :

تخوف الرَحْل منها تامكاً قردا نون كما تخوف عود النبعة السَّفسينُ

فقال عمر ؛ عليكم بديوانكم • قالوا ؛ وماديواننا ؟ قال : شمر المرب ، فيه تفسير كتابكم وسماني كلامكم ((٥)

⁽۱) تفسیر ابن کثیر جا۷ س۲۱۷

⁽٢) تضب الشي قطعه عوالمصدر تَضْبا ، وسمى الرطب قضبا ، لأنها تقضب مرة بعد أخرى ، والنه لله في المراب قضبا ، لأنها تقضب مرة بعد أخرى ، والنه لله بعد أخرى ، والنه بعد أخرى ، والنه بعد أنه بعد المراب ولا يألله الناس ، سمس بذلك لأنب يؤب أى يؤم وينتجع ، وقد رجعنا للقاموس وتفسيرى ابن كثير والكشاف والرازى والبيضاوى في تفسير فيسيس ،

 ⁽٣) وانظر كذلك مقدمة تفسير ابن كثير جدا ص٥ التجارية •

⁽٤) انظر تفسير جزاعم يتسالون صاور ط: الشحب

⁽⁶⁾ معنى مفردات البيت: تَخَوَف : أى تَنقَنَّ ، والرحل: رحل ناقته يقال تخوف فلان أخله حقه ، وتخونه "بالفاء أو بالنون " بمعنى واحد: أى تنقصه ، وقال الليث بن سعد: "على تخوف "على عجل، وقيل على تقريح بما قدموه من ذنوبهم وعذا منسوب لابن عماس "انظر القرطبي جـ ١٠ ص ١١٠ ، ١١١ " ، والتامك: السنام العظيم ، والقرد بكسر الراء: المتراكم بحضه فوق بعض من السبن مأخوذ من قَردَ يَقْرِدُ " كَثرب يضرب " بمسنى جمع ، وقيل القرد كثير القردان جمع تُرد: وعن دوية كالقمل ، والمعنى الأول ارجح ، وعليه الجمهرة ، والنبمة : الواحدة من شجر النبع وهو من أشجار الجبال يتخذ منه السهام لصلابته ، والسفن والمسفن ما ينجر به الخشب المناه .

هذه هى الرواية الواردة عن عبر رضى الله عنه ، والآية تحتمل تفسيرا لهذلك للتخوف بالتنقص ، وتحتمل المعنى الأصلب للتخوف وقد ذكره ابن كثير دون غيره بقوله (١):

" • • • أو يأ خذ هم الله في حال خوفهم من أُخْذِه لهم فإنه يكون أبلخ وأشد • • • " وفصلل الخطيب الشربيني حين قال (١): " في تفسيرا لتخوف قولان:

الأول: تفعل منه الخوف، يقال: خفت الشي و تخوفته والمعنى أنه تعالى الايأخذ هم بالعذاب أولا م بل يخيفهم أولا ثم يحذبهم بعد ، وتلك الإخافة : هو أنه تعالى السبب يهلك قرية فتخاف التى تليها فيأتيها العذاب ٠٠٠٠ وأوجزه الشيخ عبد الجليل عبسبس (٣) فقال: " ٠٠٠ أى منه خوف وهو ظهور الخوف قبل وقوع المخوف منه وهذا أشد إيلاما " ٠

ونستطيع أن نجمع بين الرأيين بقولنا : إن التنقص هو بمض التخوف الذي يأخذ بسه الله به المكذبين من نقص في الشرات ، وجوائع تجتاح بمض الأسل والولدان ، وطمس على الأموال ٠٠٠٠ وما ما ثل ذلك من صور المذاب الأدنسي قبل أن يأتيهم المذاب الأكسبر، وفيما ذكره القرآن من سلوك المكذبين ، وصاملة الله لهم ، وايوضع هذه المسألسة ،

- تون مجاهد عن ابن عباس رضى الله عنهما قال : كنت لاأدرى ما " فاطر السمات" (١) حتى أتانى أعرابيان يختص مان في بئر المفال أحدهما : أنا فطرتها : أي " ابتدأتها" ولذلك روى عنه أن معنى " فاطر السموات والأرض" أي : بديع السموات والأرض" (٥)
 - ٢) وروى أيضا عن ابن عباس قوله : "كل القرآن أعلمه إلا أربط : غسسلين ، وحنانا ، وحنانا ، وحنانا ، وأواه ، والرميم " (١)

هذه الأدلسة السابقة وغيرها مما لانطيل بذكره متفصح بجلاً عن أن الأصحاب رضوا نالله عليهم ، وهم عرب خلص أقماح ، كانوا يجهلون من لفتهم بعض ألفاظها ، ولسقد استشهدنا لهذه المسألسة برجال من أمثال عمر بن الخطاب وعد الله بن عاس رضى الله عنهما ، وعروية لسانهم ، لا يقدح فيها مرتاب ، وذكا عقولهم لا يتطاول إليه مضمز ، وسعمة

⁽⁼⁾ والمعنى إجمالا: أن رحل ناقته يتنقص من سنامها المكتنز شحما كما تأخذ حديسدة صانع السيام من خشب النبع لصناعة السهم • وانظر كذلك القاموس جـ١ ص٣٣٨ ٥٣٣٩ وتفسير الخطيب الشربيني جـ٢ ص٣٣٣ ٥ ٤٣٣ والبيضا وي ص٢٦٧

⁽١) انظر تفسير ابن كثير جاء ص١٩٨ ط: الفكر بيروت •

⁽۲) انظر تفسیر الخطیب الشربینی ج۱ ص۱۳۳۳

 ⁽٣) فامس المصحف الميسر في تفسيرا الآيسة •

⁽٤) انظر تفسير ابن كثير جه ص٦٧٥ طبيروت ، الاتقان جه ١ ص١١٥

⁽٥) انظر تفسير ابن کثير جه ١٧٥٥

⁽١) انظر الإنقان جا ص١١٥

علومهم يضرب بها الأمثال، وإذا كان الإيجازيفنى عن الإسهاب، فعمر: هو المهقسرى الذي لايفسرى أحد فريد (١) " وابن عباس: " حَبر الأسة " وترجمان القرآن " ·

الإختلاف في معرفة المعنى المركب:

وكما يختلفون في الإحاطة بمفردات اللفة ، فإن بعضهم قد يعلم معانى الألفساظ مفردة ولا يعلمها مركبة ، واليك الأمثلية :

أ) ماروى عن عدى بن حائم من قوله: لما نزلت هذه الآية: " وكلسوا واشربوا حستى
 يتبين لكم الخيط الأبيسة من الخيط الأسود " • البقسسوة

در عدت إلى عقالين : أجدهما أسود والآخر أبيض ، قال : فجملتهما تحت رسادتى ، قال : فجملت أنظر إليهما ، فلما تبين لى الأبيض من الأسسود أمسكت ، فلما أصبحت غدوت إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فأخبرته بالسندى صنعت ، فقال : " إن وسادك لمريض ، إنها ذلك بياض النهار من سواد الليل "(۱) وسادك لمريض : أى إن كان ليسع الخيطين : الخيط الأبيض والأسسود فيقتضى أن يكون بموض المشرق ، وعلى هذا المعنى تفسر الرواية الأخرى " إنسك لمريض القفا " فإذا كان الوساد عريضا كان قفاه كذلك " (۱)

فسع وضوح ألفاظ الآيسة الكريمة ، فإن عدى بن حاتم قد ذهب في فيهمهما هسدا المذهب الطريف •

- ب) ولم يكن عدى في شذا الفهم فريدا وحده ، بل له فيه أنداد ، جا انا خبرهم فسسى رواية البخارى (٤) " ، ، ، وكلن رجال إذا أرادوا الصوم ربط أحدهم في رجليه الخيسط الأبيض والخيط الأسود ، ولايزال يأكل حتى يتبين له رؤيتهما ، فأنزل الله بعده من فعلما الفير أنما يعنى الله والنهار "
 - ج) وهذه حادثة الصحابى الجليل عبد الله بن رواحة (٥) ع حين مشى ليلة إلى أسسة له فنالها فرأته زوجته فجحدها ، فقالت له إن كنت صادقا فاقرأ القرآن ، فقال :

⁽۱) اقتباس من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم الذي ذكره البخاري •

⁽٢) الحديث رواه البخارى جـ٦ عن ١ ١ ورواه مسلم وأحمسد ٠

⁽١) انظر نفسير أبن كثير جدا ص ٣٩١ (٤) انظر البنظرى جد ٢٦ ص ٣٩ ط: الشعب

⁽٥) انظر العلوللعلى الففار في صحيح الأخبار وسقيمها للحافظ شمس الدين محسسد ابن أحمد الذهبي ص ٢٥ هـ ٢٦ ط : السنة المحمدية سنة ١٥ ١٣ هـ ، وقد ذكر الذهبي أن أبا عبر بن عبد البرذكره في "الإستيماب " من وجوم صاح .

شهدت بأن وعد الله حسق ن وأن النار مثوى الكافرينسا وأن المرش فوق الما طسافي ن وفوق المرش رب المالمينسا فقالت له امرأته : صدق الله وكذبت عيني وكانت لا تحفظ القرآن ا

وهذه الحادثة تدل على ما نقول به من وجود أغار وأوساط في المسلمين إلى جانسب القم الشواهق من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم •

وحادثة زوجة عبد الله بن رواحة ملى حالمة فردية ، ولا يخلو مجتمع من أنساس قُدِرَ عليهم في الفهم •

ونذ كرنا الحادثة السابقة بطرفة وقعت من شاعر عربى نقمت منه أنه لايمتدح جمالها ٥ ولا يسمح الناس شعره في حسنها ٥ فقال يداعهما في تخابث :

تمت عبيدة إلا من محاسنها في فالحسن منها بحيث الشمس والقسر قل للذي عابها من عائب حنق في وأسالذي قد عبت والحجسسر

وبدهسى أن جهل هذه المرأة ليس دليلا على جهل سواها ولكنه دليل فقط علسسى أن المرب لم يكونوا جميما قبل الإسلام كشمرا والمعلقات منزلسة فى البيان و وكذا يتفاوتون فى كل زمان (١)

٠٠ وقد يتأول صحابي آية طيغير وجهها:

فهذا قدامة بن مظمون الجمحى رضى الله عنه ، وعو سن أهل السابقة ، وسن هاجر إلى أض الحبشة مع أخويه عنمان وعبد الله ، ثم هاجر إلى المدينة ، وشهد بدرا ، والبشاهد كليا ، وأصهر إليه عبر بن الخطاب رضى الله عنه ، فهو خلل عبد الله وخفصة ، وولاه عبر إمارة البحرين ، ثم قدم الجارودُ ـ سيد عبد القيس على عبر ، فقال : إن قدامة شرب فسكـر، فقال عبر مسن يشهد على ما تقول قال الجارود : أبو هريرة يشهد على ما أقول ، وشهـد ، فقال عبر : يا قدامة ، إنى جالدك ، قال قدامة : والله لو شربت كما تقول ، ما كان لـــك ، فقال عبر : ولم ؟

قال قدامة لأن الله يقول : "ليسطى الذين آمنوا وعملوا الصالحات جناح فيما طمموا إذا ما انقوا وآمنوا وعملوا الصالحات ثما تقوار آمنوا ثم انقوا وأحسنوا والله يحب المحسنين "٩٣: المائدة •

⁽۱) وانظر أيضا ماكتبه المقاد في مقدمة صحاح الجوهري للمطارص ۱ م اكتبه المطار كذلت المناه ٠

فأنا من الذين آمنوا وعملوا الصالحات ، ثم اتقوا وآمنوا ، ثم اتقوا وأحسنوا : شهدت مع رسول الله صلى الله عليه وسلم بدراً وأحداً والخندق والمشاهد .

فقال له غر : أخطأت في التأويل ياقدامة •

إذا اتقيت الله ، اجتنبت ما حرم الله ، ثم أقبل عمر على الناس ، فقال : ألا تردُّون عليه ؟

فقال ابن عباس: إن هذه الآيات أُنزلن عذراً للماضين ، وحجة على الباقين، لأن الله يقول: " يأيها الذين آمنوا إنما الخمر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لملكم تفلحون " ١٠ : المائدة (١)

قال القرطبى (٢): "هذه الآيسة نظير سؤالهم عن مات إلى القبلة الأولسى ، فنزلت وما كان الله ليفيع إيمانكم ٠٠٠ " ١٤٢: البقرة ، فسن مات وفعل مأبيع له حتى سلت على فعله لم يكن له ولا عليه شي " ٠

ويقول ابن كثير (٣): "لما نزلت آية المائدة ، قال أناسمن المتكلفين هي رجس ، وهي في بطن فلان ، وقد قتل يوم أحد فأنزل الله الآية "

وماذكره ابن كثير في سبب نزول الآية عوماذكره البخاري⁽³⁾ وغيره (⁽⁶⁾ وقد يختلف الأصحاب في الفتيا:

للفقها خلاف معروف حول أى أنواع النساف أفضل فى الحج: الإفراد أم القبيد والمسالة جيد ور أم التسبح ومدا الخلاف لم ينشأ منشأة المداهب الفقهية ووودا المخلاف لم ينشأ منشأة المداهب الفقهية وورد وان الله عليهم أن يحدثنا عنها عبران بن حصين رضى الله عنه وقال (٦)

"أنزلت آية المتمة في كتاب الله ، ففعلناها مع رسول الله صلى الله طيه وسلم ، ولسم ينزل قرآن يحرمه ، ولم ينسه عنها حتى مات ، قال رجل برأية ما ها " ، فهذه المتمسة هي متمة الحج المذكورة في قوله جل ذكره: " ، ، فمن تمتع بالممرة إلى الحج فما استيسسر من الهدي " ١٩٦: البقسرة ،

⁽۱) انظر تفسير القرطبي جـ ت ص٢٩٧هـ ٢٩٩ والموافقات جـ ٣ص ٢١٠ وأحكام القرآن لأبسى بكربن المربى جـ من ٢٥٠ م إيجاز ٠ بإيجاز ٠

⁽١) انظر القراضيي جا ص٢٩٣ ط: دأر الكتب •

⁽۱) انظر تفسير ابن كثير جد ص ٢٤١ ط: بيروت ٠

⁽٤) انظر صحيح البخاري جـ ١٨٠٥

⁽٥) ومع قلمة عنايمة البيضاوى بالروايمة ، فقد ذكر سبب النزول لأهميته في تفسير الآيمة انظره ص ١٣٣

⁽¹⁾ انظر البخاري حة ص ٣٣ كتاب التفسير ط: الشعب ١٣٧٨ ه. •

وقول عوان بن حصين ولم ينزل قرآن يحرمه : أي يحرم التمتسم (١) .

والرجل الذى قال برأيه • قيل هو عثمان رض الله عنه • وقيل هو عبر رضى اللسمة عنه وهو القول الأشهر (٢) وقد ذكر القرطبي (٢) أن هذا "التمتع هو الذى توعد طيسمه عبر بن الخطاب رضى الله عنه • وقال : "متمتان كانتا على عهد رسول الله صلى اللسمة عبر بن الخطاب رضى الله عليهما : متمة النساء ومتمة الحج • • " •

ومع ذلك فإن الشيعة جعلوا من هذا الحديث مستندا لهم فى القول بصحة زواج المتعة وقال بمضهم ان المقصود بآية المتعة هو قوله تعالى: " فما أستمتعتم به منهن فآتوهـــن أجورهن فريضة •• " ٢٤: النساء ، وشنبوا على أهل السنة بوجوده فى مصادرهم مسسع أنهم لا يعترفون بهذه المصسادر •

وقد يختلف أستنباطهم من الآية الواحدة:

نقد ورد ف التيم قول الله تارك وتمالسي:

"• وإن كنتم مرض أو على سفر أو جاء أحد منكم من الفائط أولامستم النسلساء فلم تجدوا ما في فتيسوا صعيدا طبيا فاسحوا بوجوهكم وأيديكم إن الله كان عفوا فقسورا " • ٢٦: النسلاء ، وقوله عز من قائل : " • • وان كنتم مرضى أو على سفر أو جاء أحسد منكم من الفائك أولامستم فلم تجدوا ما فتيسوا صعيدا طبيا فامسحوا بوجوهكم وأيديك منه ما يريد الله ليجمل عليكم من حرج ولكن يريد ليطهركم وليتم نحمته عليكم لملكسمة منه ما يريد الله ليجمل عليكم من حرج ولكن يريد ليطهركم وليتم نحمته عليكم لملكسمة منه ما يريد الله اليجمل عليكم من حرج ولكن يريد ليطهركم وليتم نحمته عليكم الملكسمة في المائسدة •

ثم اختلفت أنظار بعض الصحابة في استنباط الحكم ، أو في تعميم ، وغشى بعضهم ان يتوسع بعضالناس في هذه الرخصة ، وهذه الخشية نوع من الإحتياط المبرور ولنسم الى يتوسع بعضالناس في هذه الرخصة ، وهذه الخشية نوع من الإحتياط المبرور ولنسم الله ولا من قنوع وجهات النظر حول هذا المسوض والله . (٢) .

عن شقيق بن سلمة قال كمنت عند عبد الله وأبى موسى (٥) ، نقال له أبو موسسى: أرأيت يا أبا عبد الرحمن (٦): إذا أجنب فلم يجد ما ، كيف يصنع ؟ فقال عبد اللسه:

⁽۱) انظر أيضا اللوالوا والمرجان فيما اتفق عليه الشيخان للأستاذ ؛ محمد فواد عبد الباقسيي حدّ ص ١٩٤٩ م م و الماسي القاهرة ١٣٦٨ هـ م ١٩٤٩ م و و المحلول الماسي القاهرة ١٣٦٨ هـ م ٢١٤ و و ولمله تابع فيه القسيطلاني حدّ ص ٢١٤ و

⁽۱) انظر تفسير القرطبي حا ص ٢ ٣٩ وقد بسط القرطبي القول في السالة وذكر آراء بمني الصحابة والملماء في المسألة • (٤) انظر البخاري حا ص ١٥ ٥ ٥ ٩ ط: الشعب •

⁽٥) مما عد الله بن مسمود وأبو موسى الأشمري .

⁽٦)أبوعد الرحمن : كثيبة ابن مستحود •

لا يصلى حتى يجد الماء، فقال أبو موسى: فكيف تصنع بقول عبار حين قال له النبــــى صلى الله عليه وسلم: كان يكفيك (!) قال : ألم ترعبرلم يقنع بذلك ، فقال أبو موسسسى فدعنا من قول عار • كيف تصنع بهذه الآية ؟ فما درى عبد الله ما يقول ه فقال إنـــا لو رخصنا لم م في هذا لأوشك إذا برد على أحدهم الماء أن يدعه ، ويتومم ، فقل ـــــــــــ لشقيق: إنما كره عبد الله لهذا ، نقال: نمسم " .

هذه رواية ، وهناك روايات أخرى في البخارى تدور حول هذا الموضوع •

سوال الأصحاب بعضهم بعضا حول بعض مبهمات القسرآن :

لم يصرح القرآن الكريم باسم الزجتين اللتين تاهرت على رسول الله صلى الله عيه وسلم ه وجاء الحديث عنهما في قول اللمتبارك وتمالى: "إن تنها إلى الله فقد صفت قلهكمـــا وإن تظاهرا عليه فإن الله هو مولاه وجبريل وصالح الموامنين والملاعمة بمد ذلك ظهيسر" ٤: التحريسم،

ولمذا أراد صاحب جليل أن يقف على اليقين في هذما لسألة كما تبين لنا ذلك الروايسة التاليــة: (٧)

" عن ابن عاس ؛ أردت أن أسأل عر عن المراثين اللتين تظاهرتا على رسول اللسيم صلى الله عليه وسلم ، فمكثت سنة ، فلم أجد له (٢١) موضعا ، حتى خرجت معه حاجـــا ، فلما كتا بظهران فه بعمر لحاجته ، فقال : أدركني بالوضور، والدركته بالإداوة وفجملت أسكب عليه ، ورأيت موضما ، نقلت : يا أمير المؤمنين : من المرأتان اللتان تظاهرتما ، قال ابن عاس: فما أتمت كلامي ه حتى قال: عائشة وحفصة " •

ويتفاضل عن في التفسير:

عن عبيد بن عبير (٤) قال : قال : عبربن الخطاب رضى الله عديوما لأصحـــاب (٥) النبي صلى الله عليه وسلم: فيم ترون هذه الآية نزلت: " إيود أحدكم أن تكون له جنة • • قالوا : الله أعلم ، ففض عبر ، وقال : قولوا : نعلم أولاً نعلم ، فقال ابن عساس : في نفسك في المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع قال على المرابع قال على المرابع قال على المرابع قال الم أى عمل ؟ قال ابن عاس: لعمل و قال عبر: لرجل غنى يعمل بطاعة الله عز وجـــل

⁽١) كان يكفيك هكذا وعلمه كيفية التيمم ، أن عبارا كان قد تممك في الصعيد ، كما هــــو مصن به في رواية آخرى بالبخاري جدا ص ٩٦٠٠

⁽٢) انظر المخارى حة ص١٩٧ ط: الشمسمب ٠

⁽١) أي موضعا مناسبا للسيوال ٠

⁽٤) انظر البخارى حدد ص ٣٩ بكتاب التفسير ، ط: الشعب • (٥) الآية بتمامها هي قوله تعالى: "أيود أحدكم أن تكون له جنة من نخيل وأعناب تجرى مسن تحتما الأنهار له فيها من كل الشرات وأصابه الكبروله ذرية ضعفا عاصابها إعصار فيسه نار فاحترقت كذلك يبين الله لكم الآيات لملكم تتفكرون " ٢٦٦: البقرة •

لا يصلى حتى يجد الماء، فقال أبو موسى: فكيف تصنع بقول عبار حين قال له النبسسي صلى الله عليه وسلم: كان يكفيك (!) قال: ألم ترعولم يقنع بذلك ، فقال أبو موسسى فدعنا من قول عار • كيف تصنع بهذه الآية ؟ فما درى عبد الله ما يقول ه فقال إنــــا لو رخصنا لهم فيهذا لأوشك إذا برد على أحدهم الماء أن يدع ، ويتيم ، فقل الماء الماء أن يدع ، ويتيم ، فقل لشقيق : إنما كره عد الله لهذا ، فقال : نصب . .

هذه رواية ، وهناك روايات أخرى في البخارى تدور حول هذا الموضوع .

سوال الأصحاب بعضهم بعضا حول بعض مبهمات القسرآن:

لم يصرح القرآن الكريم باسم الزجتين اللتين تظاهرت على رسول الله صلى الله عليه وسلم وجا الحديث عنهما في قول اللمتبارك وتمالى: " إن تنها إلى الله فقد صفت قلهكمسا وإن تظاهرا عليه فإن الله هو مولاه وجبريل وصالح الموامنين والملائكة بعد ذلك ظهيسر" ٤: التحريسم •

ولمذا أراد صاحب جليل أن يقف على اليقين في هذ مالسألة كما تبين لنا ذلك الروايسة التاليــة: (٧)

" من ابن عاس ؛ أردت أن أسأل عمر عن المراثين اللتين تظاهرتا على رسول اللسيب صلى الله عليه وسلم ، فمكثت سنة ، فلم أجد له (٢١) موضعا ، حتى خرجت ممه حاجــــا ، فلما كتا بظهران ذهب مرلحاجته ، فقال: أدركني بالوضوم، فأدركته بالإداوة ، فجملت أسكب عليه ، ورأيت موضعا ، نقلت : يا أمير الموامنين : من المرأتان اللتان تظاهرتما ، قال ابن عاس: فما أتمت كلامي 4 حتى قال: عائشة وحفصة " .

ويتفاضل عن في التفسير:

عن عبيد بن عبير (٤) قال : قال : عبربن الخطاب رض الله عنه يوما لأصحاب (٥) النبى صلى الله عليه وسلم : فيم ترون هذه الآية نزلت : " إيود أحدكم أن تكون له جنة • • " قالوا : الله أعلم ، ففض عبر ، وقال : قولوا : نعلم أولاً نعلم ، فقال ابن عساس : قال ابن المراب المرا أى علم ؟ قال ابن عباس: لعمل • قال عبر: لرجل غنى يعمل بطاعة الله عز وجـــل

⁽١) كان يكفيك هكذا وطمه كيفية التيمم ، لأن عارا كان قد تممك في الصعيد ، كما هـــــو مصرح به في رواية أخرى بالبخاري جـ١ ص ٩٦٠

⁽٢) انظر البخارى حد ص١٩٧ ط: الشسمب

⁽١) أي موضعا مناسبا للسيوال •

⁽٤) انظر البخارى حد ص ٣٩ بكتاب التفسير ، ط: الشعب ، (٥) الآية بتمامها هي قوله تعالى: "أيود أحدكم أن تكون له جنة من نخيل وأعناب تجرى مسن تحتما الأنهارله فيها من كل الثمرات وأصابه الكبروله ذرية ضعفا وأصابها إعصار فيسه نار فاحترقت كذلك يبين الله لكم الآيات لملكم تتفكرون " ٢٦٦: البقرة •

ثم بمعالله له الشيطان ، فعمل بالمعاص وحتى أغرق أعاله " .

فهذا الفهم من عبر رضى الله عنه صادر عن عبق النظرة ، وعن استنباط دقيسية ، وهو سبحانيه وعن بصير ٠٠٠ وتلك مرتبة تفضل الله بها _ كرماً _ على قلةٍ من الخلق ، وهو سبحانيه يواتى فضله من يشساء "

وكانوا في الملم أوعية ، وعلى قدر سعتها كان المسطاء :

يمطينا الرسول صلى الله عليه وسلم قاعدة عامة فى تفاوت الناس فى طلب الملموم والإستمداد لقبول المهدى فيقول :(١)

"إن مثل ما بعثنى الله به من الهدى والعلم و كمثل فيث أصاب أرضا و فكان منها طائفة طيبة: فنالت الما و فانهت الكلا والعشب الكثير وكان منها أجادب: أمسكت الما و فنفع الله بها الناس فشربوا وسقوا ورعوا وأصاب طائفة منها أخرى: إنها هسسى قيمان لا تعسك ما ولا تنبت كلا و فذلك مثل و من فقه في دين الله عز وجل و ونفعسه بما بعثنى الله به فعَلِمَ وَفِلْ من لم يرفع بذلك رأسا و ولم يقبل هدى الله السندى أرسسلت به " و مثل من لم يرفع بذلك رأسا و ولم يقبل هدى الله السندى

فهذا الحديث الشريف يحدثنا عن تفاوت الناس في الإنتفاع بالهداية ، ونفسيم غيرهم بها ، وكيف انقسموا في هذا التفاوت إلى طوائف ،

ودهسى كذلك أنّ أهل الفضل من الناس متفاوتون في مراتبهم وعطائهم العلس •

وهذا عبر رض الله عنه يقول على الصحابي الجليل عبد الله بن مسمود : "كنيف مُلِيئًا عُلِيكًا علم الله عن مسمود الله عنه مُلِيئًا علم القادسيسة " (٢)

ولسروق رض الله عنه كلمات واضحات يمبر بها عن تفاوت عطاء علماء الصحابة لتلاميذ هم وهذه الكلمات هي :- " جالست أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فوجد تهم كالإغاف (٣) ،

(۱) هذا الحديث أخرجه البخارى في باب " فضل من عَلِمَ وَعَلَمَ" من رواية يزيد بن أبي بسردة عن أبي موسى حدا ص ٣٠ ك: الشعب و وانظر أيضا صحيح مسلم: كتاب الفضائل وسلب ما بعث به النبي صلى الله عليه وسلم من المهد عوالعلم " •

(٢) انظر الطبقات الكبرى حددي ٢ ص ٥٠٥٠

(٣) قال محمد بن أبى بكر الرازى صاحب مختار الصحاح ص ١٠ " التأخاذ : كالتذكار : تفعال من الأخذ ، فوالإخاذة : بالكسر : هي كالفدير ، والجمع إخاذ : بالكسر أيضا ، وجمع الإخاذ : أخُذ مثل كتاب وكُتب ، وقد يخفف فيقال أخُد وفي حديث مسروق بن الأجدع الإخاذ : أخُذ مثل كتاب محمد صلى الله عيه وسلم إلا الإخاذة ، تكفى الإخاذة الراكسب ، وتكفى الإخاذة الراكبين ، وتكفى الإخاذة الله من الناس " ما شبهت المناذة الراكبين ، وتكفى الإخاذة الراكبين ، وتكفى الإخاذة الفكام من الناس " أه والرواية التي ذكرناها في الطبقات ح٢ ق٢ ص ١٠٤٠

فالإخاذ: يروى المشرة ، والإخساذ: يروى المئة ، والإخاذ: لونزل به أهل الأرض جميما لأصورهم ، فوجدت عبد الله بن سمود من ذلك الإخاذ " هذه شهادة مسروق لمبدالله بن مسسمود .

فاسم إلى شهادة ابن مسعود رض الله هه لعمر عليه الرضوان وقال عبد الله بسسن مستعود (۱): "لووضع علم أحيا والعرب في كفية وعلم عسر في كفية والرجيسي عسير " •

"إن كتا لنحسب عرقد ذهب بتسمة أعسار العلم " وقال حذيقة رضى اللسم عدد " . " لكأن علم الناس كان مدسوسا في جحسر مع عسسر " .

وعن هارون البربرى عن رجل من أهل المدينة قال (٢): " دفعت إلى عبر بن الخطياب فإذا الفقهاء عنده مثل الصبيان قد استعلى طيهم في نقهه وطمه " .

وهذه الروايات كما نستدل بمها على فضل عمر السامق و وغزارة علمه و وعق قمه • نستدل بمها كذلك على تفاوت المراتب الملمية للصحابة وهو أمر من الوضوح في سويدا السيدانيية •

وهذا هو دوالنورين عثمان بن عفان رضى الله عنه مع علمه وورعه وفضله وسابقته يعسرف للشيخين فضلهما وعلمهما فيقول (١): "لهجل لأحد يروى حديثا لم يسمع به في عهسسه أبى بكرولا عهد عبر ه فإنه لم يمنعنى أن أحدث عن رسول الله صلى الله عليه وسلسسم ه الآ أكونَ أوى أصحابه عسم ه الآ إنى سمعته صلى الله عليه وسلم يقول : من قال علسسى ما لم أقل فليتبوأ مقعده من النار "(٤).

ونسوق لك رواية عن درجة ابن عاس وتفانيه في تحصيل الملم:

عن عكرمه (٥) عن ابن عاسقال : لما قبض وسول الله صلى الله عليه وسلم ، قلت لرجل مسن الأنصار: هلم فلنسأل أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فإنهم اليوم كثهسسول قال : واعجا لك يا ابن عاس (أثرى الناس يفتقرون إليك وفي الناس من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم من فيهم ؟ قال : فتركت ذاك ، وأقبلت أسأل أصحاب رسول اللسسه

۲) الطبقات الكبرى حالق ٢ ص ٩٩٠٠ ي (٣) نفسيه ص ١٠٠٠ .

(٥) انظر الطبقات حرة ق ٢ ص ١٢١٠

⁽۱) انظر الطبقات الکبری لمحمد بن سمد کاتب الواقدی ج۲ ق۲ ص۱۰۰ ط: کتــــاب التحریر ۱۳۸۸ هـ ـ ۱۹۶۸ م۰

⁽٤) حديث: "من كذب على متعمدا "أخرجه البخارى: كتاب العلم: باب إثم من كذب على النبي صلى الله عليه وسلم ، ورواه مسلم ، وغيرهما .

عن الحديث ، فإنكان ليبلفني الحديث عن الرجل فآتى بابه وهو قائل ، فأتتوسيد ردائى على بابه تسفى الريخ على التراب ، فيخي فيرانى فيقول لى : يا ابن عم رسيول الله ما جاء بك ؟ ألا أرسلت إلى فآتيك ؟ فأقول : لا ، أنا أحق أن آتيك إ فأسأله عن الحديث ، فما ش ذلك الرجل الأنصاري حتى رآني وقد اجتم الناس حولي ليسالونسي فيقول : هذا الفتى كان أعل منى " وعن عبيد الله بن عبد الله بن عبد قال : كـــان ابن عاس قد فات الناس بخمال : بعلم ماسبقه ، وفقه فيما احتيج إليه من رأيسه ، وحلم وسيب (٢) ونائيل (٢) ، وما رأيت أحداً كان أعلم بما سبقه من حديث رسيول الله صلى الله عليموسلم وه منه ولا أعلم بقيضا وأبى بكير وعبر وعثمان منه ه ولا أنقه في رأى منسه ه ولاأعلم بشعر ولا عربية ، ولا بتفسير القرآن ولا بحساب ولا بفريضة منه عولا أعلم بمامضيي ولا أهف رأيا نيما احتيج إليه منه ، ولقد كان يجلس يوماما يذكر فيه إلا الفقه ، ويوسسا التأويل ، ويوما المفازى ، ويوما الشمر ، ويوما أيام المرب ، وما رأيت عالما قط جلسسس إليه إلا خضم له ، وما رأيت سائلا قط سأله إلا وجد عده علما " .

روايات الصحابة وحسلات التشكيك ؛

برز نفر من أصحاب رسول الله على الله عليه وسلم في عما لرواية ، وتناقلت الأمة أقوالهم في علم التفسير كما أسلفنا وعُرفوا برسوخ القدم في فهم كتابالله ، والوعى بأحاديث رسيول الله صلى الله عليه وسلم • وهو الا الأصحاب قلَّ أن تجد واحدا منهم إلا وقد وقعت الرواية عد بين طرفين متناقضين ، ففريق يتلقى هذه الأقوال بالقبول والتسليم سواء صح وفيهم المسلم إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم أو لم يصح ، وسواء صح إسنادها إلى هو الاعالمعطب أو لم يصح فهى عده أقوال لا يصح أن تكون عرضة للجدل ولاينهض أن ينظر إليها نظرة فحسس أوأن تمرض على مسسهار النقد •

وهذا الفريق كاد بمض أفراده أن يكونوا حجاباصفيقسا ، يحول بين الناس ويسسن فهم حقيقة الإسلام ، بما رددوه من روايات موضوعة في تفسير آيات الذكر الحكيم ، وما نشسروه من أقوال لا تصح إسنادا إلى الرسول ولا إلى أصحابه •

ومع ذلك فإن ضرر هذا الفريق أمكنت الإحاطة به بما قام به الأثبات من المفسرين مسسن تحقيق الروايات 6 وبالجهود التَّى بلفت حدا لا يُسامى فن الدقة والبحث العلمي 6 وهـــــى جهود صارفة الحديث وخبراء الجن والتعديسل

⁽١) أنظر الطبقات حدد ق ٢ ص ١ ٢٢٠٠

⁽٢) السيب العطاء كأنه اجرى للمعطى له أنظر معجم المقاييس ح٣ ص ١٢٠٠

⁽٣) النوال والنائل بممنى واحد وهو المطاء انظر مختار الصحاح ص ٢٠٣٠

نقول : إن هذا الغريق أصبح خطره هينا ، بعد أنقام بعض الفيورين من علمساء المسلمين بجهود هم البحيره المبروره م في أعصر مختلفة لتنقية التراث الإسلامي من الشوائب العنظيلة ، والموضوعات المختلفة ولم تعد الروايات البلطائة تشكل الخطر الذي كانت تشكلسه في عصور الجهل والأمية والتي عاشها بعض المسلمين خاصة بعد انهيار الدولة المباسسية في المشرق وغريب شمس الدولة الإسلامية في المفرب (الأندلس) ،

ولم يبق عاكفا على استفلال هذه الروايات الموضوعة للإساءة إلى الإسلام و إلا بمسلف ذوى المصبيات الضالة التى بنت غرسها في عصور الفتن كفرق الشيمة و ويهاكلهم في البساع هذا الهوى : المتصوفة وهم بحنكمة نشأة فكرتهم قوم مولمون بالأعاجيب والخوارق والشعوذات وتأليسه بعض البشسسر من دون اللهم •

وموقف هذه الغرق أحبح مفضوط مكشوفا لا يخفى على المبصرين من عما المسلمين بل لسم يعد يخفى على أواسط المشفين ، بل إن شرا من "العصريين "التابعين لهذه الفسسرة أصبح يمارس دفاع عنها ، مع تسليمه بقليل أوكثير من أخطائها ، بل إن بعضهم أضحسسى يبذل جهودا لتقريبها من حقيقتا لاسسسلام ،

وننتقل إلى الفريق الثانى: وهو فريق المقككين والمرجفين ، وهو الألم يتركوا واحسدا من طما الصحابة إلا وتناولوه بالتجريح ، ولسنا بصدد عرض أقوالهم المرجفة ، وتفسيرهسا قولا قولا ، ولكننا نكتفى بالإشارات التى تمين على فهم حقيقة الأمروهاك الأمثلة:

البو هريرة رض الله عده صحابى دعا له رسو ل الله صلى الله عده وسلم بالحفظ واستجاب الله لدعاء نبيه صلى الله عده وسلم فلم يسمع أبو هريرة حديثا عن رسول الله صلى الله عده عده وسلم إلا ووعاه وكان أبو هريرة من الأعدة الراسخة والأركان الثابتة لعلم الروايسة في الإسلام ومع ذلك فإن أبا هريرة هذا لم يسلم من كيد الكائدين وطعن الطاعنيسن وتشكيكات المرجفين (1) وقد قيض الله لصفحته من ينفض عنها الفيد ار ولوجه سيرته مسبن يذب عد الذبيساب •

⁽۱) من الكتبالتي صدرت حديثا تجمع فيك الطاعين على أبى هريرة : ماكتبه محبود أبوريسه في كتابه (أبو هريرة أو ل راوية أتهم في الإسلام) وفي كتابه (أضواء على السنة المحدية) والذي أصدرت دار المعارف طبعته الثانية عجت عنوان (دفاع عن الحديث النبوي) وتسد تصدى لتجلية المواقف البارة لأبي هريرة وليان صدقه ولتغنيد أكاذيب أبي ربه طمسساء كثيرون نذكر منهم الأساتذة : عد الرحين المعلمي اليماني في كتابه : [الهواء الكاشفة "لهيان ما في كتاب "أضواء على السنة "من الزيخ والزلل والتضليل والمجازفة] والدكتور محمد عجاج الخطيب في كتابه (أبو هريرة راوية الإسلام) نشر بسلسلة أعلام المرب بالقاهرة وبعد المنعم صالح المسزى في كتابه "دفساغ عن أبي هريرة) نشرته دار الفسسرين بالقاهرة وبيروت ولم يكن أبورية فيما كتب إلامرد دا لآراء الشيمي الحاقد :عبد الحسيس شرف الدين مواما عيدة أبي ربة فانت تعلمها إذا قرأت كتابه "دين الله واحد "الذي ذهب فيه إلى أن الإيمان برسول الله صلى الله عيه وسلم ليس شرطا لدخول الجنة ، وأن الصليبين فيه إلى أن الإيمان برسول الله صلى الله عيه وسلم ليس شرطا لدخول الجنة ، وأن الصليبين فيه إلى أن الإيمان برسول الله صلى الله عيه وسلم ليس شرطا لدخول الجنة ، وأن الصليبين فيه إلى أن الإيمان برسول الله كالله عيه وسلم ليس شرطا لدخول الجنة ، وأن الصليبين المهماينة رغم تبديلهم وتحسريفهم وشركهم وتثليث أولى الفرقتين ، هم جميما مسسسن الأقة الناجية ، ولم ينشر له كتابه إلا ناشر من غير المسلمين ، فتأمل ،

- ٢) وأما السيدة عائشة فعوقف الشيعة من رواياتها ليسهو الرفض فقطبل الرد مع الطمسن والتجريح بل لقد بلغ الفُلُوبهم أن نفوا عنها أن تكون أما من أمهات المؤمنين (١) مع أن الدارس لآراء السيدة عائشة التي ذكرتها لنا بعض كتبالتفسير ، يجد نفسسه أمام شخصية واسعة العلم ، عبيقة الفهم ، بعيدة النظر ، وقد خالفت من الأصحاب في الرأى من خالفت ، وقد خولفت كذلك (١) .
- ٣) وبع أن العباس عمرسول الله صلى الله عليه وسلم لم يشتهر بالرواية ، ولم يدع لسم رسول الله صلى الله عليه وسلم بما دع به لولده عبد الله ، إلا أنه أيضا لم يسلم مسن هذا الطمن بدوافع سياسية قديمة فالأقاويل كثيرة حول تقدم إسلامه أو تأخره مسلا لا نشتفل به الآن ، ولكنا نشير إلى امتداد رواسبهذه النزعات السياسية السي عصرنا هذا فها هو الدكتورطه حسين في كتابه (الشيخان) يمرض لحديث استسقاء عمر رضى الله عد بالعباس وهذا الحديثينان البخاري الما أحد الذين أخرجسوه إلا أن الدكتوريراه مجرد زم ويقول معلقا على الحديث ما نصد: " وواضح أن هذا تكلف مصدره التملق لبنى العباس أثناء حكمهم ، الشيء الذي ليس فيه شك هسو أن عراستسقى كما استسقى النبي صلى الله عليه وسلم ، وأن الله أرسل الفيسين مدر استسقى كما استسقى النبي صلى الله عليه وسلم ، وأن الله أرسل الفيسسية مدر استسقاء عربوقت قصيسر "(٤) .

والواضح من تعقب "طه حسين "لحديث الإستفساء أنه يهدف إلى القول: "إن مناتب العباس أوبعضها على الأقل صيفت تعلقا للخلفاء العباسيين ، وهو هــدف سنعلم حقيقته من الأسسطر التاليسة

٤) وأما عبد الله بن المباس نقد أكثر الناس طيه القول في تراخيصه عدى زعوا أن أبا جمفر المنصور الخليفة العباسي طلب إلى مالك بن أنس رحمه الله أن يضع للأمة المسلمست كتابا : تَتَبِعُه في أمور الفقه ، وأن يتجنب فيه تراخيص ابن عباس ، وتشديدات ابن عسر وشواذ إسسس مسلم والمسلم الأمور وما اجتمع طيه الصحابه (٥) رضى الله عنهم أجمعين ، وأكثروا كذلك من الوضع عليه واختسلاق طيه الصحابه (٥) رضى الله عنهم أجمعين ، وأكثروا كذلك من الوضع عليه واختسلاق

(۱) أنظر آراء الشيعة في السيدة طئشة في كتاب (عائشة والسياسه) للأستاذ سعيد الأففائس رئيس تسم اللغة العربية بكلية الآداب بجامعة دمعق (كان) ومع أن الكتاب دراسة معايدة إلا أنه عقد فصلا فيه حول موقف الشيعة من السيدة طئفسة •

(٢) أنظر كتاب (الإجابة لإيراد ما استدركته عائشة على الصحابه) للإمام بدر الدين الزركشي وقد نشرته مطبعة الإمام بالقاهرة ونشر بدمهق سنة ١٩٣٩ بتحقيق وقدمه للأسستاذ: سعيد الأففاني ، ونشرته مطبعة الإمام بالقاهرة بغير تحقيق بعد طبعة الأففاني بعقدين من الزمان ،

(٤) انظر (الشيخان) ص ١٣٩ الطبعة الرابعة لدار المعارف بالقاهـــرة •

(ه) ويقال إن هذا المنهج المذكور هو الدنى أقام طيه الإمام مالك كتابه الشهير في الحديست النبوى وهو " الموطأ " فهو كتاب حديث وقعه •

الأقوال ، ونسبتها إليه ، ونسبوا إليه تفعيرا كاملا للقرآن الكريم جمعه مجد الديسسان الفيسروزابادى صاحب القاموس المحيط واسماه (تاوير المقياس من تفعير ابن جسساس) بل زع بعضهم قديما وحديثا أنه يحدث بالإسرائيليات (۱) و قلب بعض الماحين ظهر المجن لابن عاس عين أراد أن يشكك في معظم المنسوبا يه بغير ضابط منهجى ، أو حسسدود موضوعية ، وقد تمثل هذا النهج فيما كتبه الدكتور أحمد أمين في كتابه "ظهر الإسسلام" حيث قال (۷): "وقد لاحظ بعض النقاد أن ابن عاس يروى أحداثا حدثت وهو طفسل واحيانا يروى أحداثا عن عهد لم يكن ولد فيه بعد ، فقد كان اتصاله بالنبسي (ص) وهو دون سن البلوغ ، ومع ذلك عنظم تعظيما جليلا ، ويما كان من أسباب ذلك وجسود الخلفاء المهاسيين من ولده وتعلق الناس لهم ، وكان في المصور الأولى ، من تنقف تقافة الخلاسيين من ولده وتعلق الناس لهم ، وكان في المصور الأولى ، من تنقف تقافة بهودية واسحة ، تسرب منها الكثير إلى المفعرين ، ، ورأى الناس في المهود عسسا بمسائل كثيرة تتصل بالقرآن " ، ، والحق أنه ما كان ينبغي لكاتب في عام أحد أميسن أن يلقى القول على عواهنه بهذه الصورة ، ، وهو هنا ليس إلا حاطها في حمال المستشرقين ليس غيسر ،

٥) وأما عد الله بن عروبن الماص فهو موسوع علية بكل ما تحتمله هذه الكلمة من ممان ، عرف من اللفات غير المربية ، ما قدر الله له أن يمرف ، وتفرد بكتابة حديث رسسول الله صلى الله عليه وسلم حتى قال أبو هريرة " ما كان أحد أوى لحديث رسول اللسه صلى الله عليه وسلم منى ، إلا ما كان من عبد الله بن عروبن الماص فإنه كان يكتب ولا أكتسب " ومحقد الله العلم الواسع الفزير الذى حصله عبد الله بن عرو ، فإنسسه لم يسلم من أراجيف المشكئين حيث زعوا أنه قد أصاب زاملتين من كتب أهل الكتساب يوم اليرسوك به فلن يحد شبما فيهمسا ،

⁽۱) من الذين رددوا هذا الزم حديثا عن الصحابة الأجلاء الشيخ أحمد حسن الباقسورى في تقديمه لبحثهن " ذى القرنين " كتبه المالم المسلم الهندى الراحل : أبو الكسلام أز اد ونشرته دار الشعب بالقاهرة وجاء فى التقدمة على قلم الشيخ الماقورى هسسنده العبارة : " أن أصحاب رسول الله على الله عليموسلم كانوا يستمينون بأجار اليهسود على تفصيل مجمل عأو توضيح ميهم فى القرآن الكريم " وقد بين الشيخ حقر الله لسه باته على هذا الراعفي مقال ثان نشرته جريدة الأخبار القاهرية في عدد الجمعه الموافسق باته على هذا الراعفي مقال ثان نشرته جريدة الأخبار القاهرية في عدد الجمعه الموافسق ١٩٧٥/٥/٣ وعنوانه : " عند تفسير القرآن الكريم : هل تستمين باليهود " وفي مقال ثالث بمنوان " حول آية من كتاب الله " نشر بمجلة جوهر الإسلام " التونسية " فسسى إضامة حَوَتُ المددين : الساد سوالسابع مما من سنة المجلة السابمة الموافقة (١٣١٥ هـ) وفي التحديات المائني وعنوانه : " هل يجوز تفسير القرآن بالتوراة " نشسسر مواجهة التحديات والثاني وعنوانه : " هل يجوز تفسير القرآن بالتوراة " نشسسر بنفس المدد آنسف الذكر و

⁽٢) ظهر الإسلام حد ص ٢٨ ط: الكتاب المربى ببيروت •

وهذه كلم ا مزاعم ضالة يتوارثها الذين في قلومهم مرض ، وقد فندهسا الملساء وأبطلوها قديما وحديثا في صحائسف الفت ، وفي كتب أفردت ، وهاك أسطسرا منهسا من هذا الحسق الذي يدمن الباطسل ،

توقير علما الأمة لأصحاب الرسول صلى الله عليه وسلم : (١)

صحبة الرسول صلوات الله وسالمه و شرف عليم و ومرتبة رفيعة و ولعظم هانهسا و وما يترتب عليها من مسئولية الأمانة والبلاغ التى نيطت بهذا "الجيل الطليمي "بحسث علماء الأمة فيمن هو الصحابي و وتنوعت نظراتهم على النحو التالي (٢):

- ١) كأن سعيد بن السيب التابعي الجليل: لا يعد الصحابي إلا من أقام مع رسول اللسم
 صلى الله عليه وسلم سنتا و أكثر وغزا معه •
- ٢) وقال بعض العلماء: لا يكون صحابيا إلا من تخصص به الرسول صلى الله طيه وسلم
 ووثق بسريرته ه وتخصص هو بالرسول صلوات الله طيه ولازمه في السفر والحضر .
- ٣) وارتأى بعضهم : أن الصحابى هو كل من أدرك الحلم وأسلم ، ورأى النبي صلى اللـــه عليه وسلم ، وأى النبي ساعة واحدة وذكر أبو الفحدا ، أن أكثر العلما على هــــذا الرأى الأخيــر ، (٣)

وان كت أرى أن الجدير بالصحة هو من صاحب ولازم وطشر ووثى به ٠٠٠ ولذ لك تفصيل ليسهذا موضميه ٠

وقال الحافظ عد الرحين أبن أبد حاتم الرازى: (٤)

" فأما أصحا برسول الله على اللمعليه وسلم ، فهم الذين شهدوا الوحى والتنزيل ، وعرفوا التفسير والتأويل ، وهم الذين اختارهم الله عز وجل لصجة نبيه على الله عليه وسلم ٠٠٠٠ ونصرته والإما وقدوة ، فحفظوا ونصرته والإما وقدوة ، فحفظوا

⁽١) وضعنا هذا الموضوع تاليا لسابقه كرد على أكاذيب المرجفين •

⁽٢) أنظر في هذ ما لأراء المختصر في أخبار البشر لابني الفيداء عباد الدين إسماعيل حدا ص ١٥٤ ط: الحسينية المصريسة •

⁽٣) وذكر أبو الفداء أن عددهم على هذا الرأى أربعة وعشرون الفا ومائة الف عد وفات صلى الله عليه وسلم وأن الذى همدوا معه حجة الوداع بلشوا أربعين ألفا ه وقسموا مراتب الصعابة إلى ثلاث عسرة مرتبة •

⁽٤) انظر كتابالجرج والتمديل ط : حيدر آباد الركس بالهند بتحقيق عد الرحسين المعلمسي اليمانسي ح ٩ ص ٧

عنه ما بلغهم عن الله عزوجل ، وما سن وشرح ، وحكم وقضى وندب وأمر ، ونهى وحظـر، وأدّب ، ووعود فأتتنوه ، فقتهوا فســى الدين ، وطموا أمر الله ونهيه ومراده بمعا نيـــه رسول الله على الله عل

وقال أبو زرعسة الرازى: (١)

وقال ابن تتبية يرد على لمزات النظام المعتزلي لأصحاب رسول الله صلى المه عليه وسلم:
" • • • ولو كان ما ذكرهم به حقا ٥ لا مخرج منه ولا عنر فيه ٥ ولا تأويل له إلا ما ذهب اليه ٥ لكان حقيقا بترك ذكره ٥ والإعراضيخه ٥ إذ كان قليلا يسيرا مفهورا ٥ في جنسب محاسنهم ٥ وكثير مناقبهم ٥ وصحبتهم لرسول الله صلى الله عليه وسلم ٥ وبذلهم مهجهسم وأرواحهم في ذا تالله تعالى " •

وقال القاض عساض اليحصبي عن بعض مآثرهم (٤):

" • • وتبينوا معجزته ، فأمنوا به وإزدادوا إيمانا ، ورفضوا الدنيا كلها في صحبته ، وهجروا الديار والأموال ، وقتلوا الآباء والابناء في نصرته " .

ونختم هذ الفاصلة من البحث بكلمة للدكتور أحيد أمين لملها تكون كفارة له عن زلسية سبقت وهي (٥):

" • • • ترى قوما صبغهم الإسلام صبغة جديدة • حتى انقطعت الصلة بينهسست جاهليين وينهم سسلين • كالذى ترى في سيرة أبي بكر وعبر وغيرهما • • ويع وزهست وتواضع • والتزام هديد بأوامر الدين • وحياة لا تستطيع أن ترى فيها مأخنا • • حتى كانهم خلقوا في الإسلام خلقا جديدا • • • إن الإسلام لم يصبغ لعرب صبغة واحدة على السسوا • •

⁽۱) انظر الكفاية في علم الرواية لأبي بكر أحمد بن على بن ثابت المعروف بالخطيب البغدادي ط: حيدر آباد الركن ١٣٥٧ هـ ص ٤٩٠ (٢) أي أن الطاهين هم المجروحون •

⁽٣) انظر تأويل مختلف الحديث لآبن قتيبة ص ٢٣ ط: الجيل البنان •

⁽٤) انظر الشفا بتمريف حقوق المصطفى لأبى الفضل عاض المحصبي المتوفى ٥٤١ هـ ه ص ٣٧٤ ط: التجارية بالقاهسسرة •

⁽٥) انظو " فجر الإسائم " ص ٨١ ٨١ ٨ ط: ١٩٦٩٥١٠م بيروت (الكتاب العربي) ٠

بل إن خير من تأثربه هم السابقون الأولون من المهاجرين والأنصار عاما مسلمة الفتيــــــــــ فكان دينُ كثير منهم رقيقا : " لا يستوى منكم من أنفق من قبل الفتح رقاقل ، أولئـــــك أعظم درجة من الذين أنفقوا من بعد وقاتلوا وكلا وعد الله الحسنى " ١٠ الحديد •

من الأصحاب أسساتذة وعبدا عدارس:

والشيء الذي أن استرعى له الأنظار والأنهان: هو أننا شفلنا كثيراً بمناهج المفسرين ، وعلم عن أكثرنا أن نتحد شَرِدُور "الرواد والكبار"و" المعلمين المطلب "لمن اهتدى من المفسسسرين ،

فأنا أدى مثلاً "أنعربن الخطاب " رأس مدرسة فى الفقه ، وعين منهج رائسد ووائع فى التفسير • • • ولم يلق ما يجب له من الدرس النافع والإقتداء الرشيد •

وابن عباس رضى الله عنه رأس مدرسة ه وتلاميذه أنفسهم أصبحوا أسسا المدارس مسسسن بعده ٠

وعائشة رضى الله عنها لها نظرات فى الفقه ، واجتهادات فى الرأى ، واستنباط التفسير · ومنسل هذا يقسال عسن :

- عد الله بن مستسعود رضى الله عسمه •
- وعن أبُسَىِّ بسسن كمسسب

وهذه كلماتُ ولفتساتُ يمكن أن تصبح مجلسدات •

والأسسر كذلك بالنسسبة للتابعين ، فينهج مجاهد بن جبر المكسى فى التفسسير، يختلسف عن منهج عكرسسة مولسسى بن جاس فى الروايسسة والتفسير، مع أن الرجليس من تلاميسند ابن عاس •

إن علية وائهة موصولت ينهفى أن توجه للمصر الذى سهم بعضر ما قبه المعصر الذي سهم بعضر ما قبه الدراسة تسرات ، وثمرات نافعات ما ركات بإذ نالله ،

السيف رالتابي العارب الماركان يَاثِنَ اعْدُ الْسِيْ الْسِيْ الْسِيْ الْسِيْدُ الْسِيْدِ الْسِيْدِ الْسِيْدُ الْسِي و قضيايالا

النَّجَمَ الْأُولَٰ

ومسير المراب الم

قضيدة التأويديل عند أعجاب المدلل وأعدل النحدل

((إلماءة تاريخيدة))

قضية التأويل من أعمق القضايا ، وأخطرها وأبعدها أثرا في تأريخ الفكر الإنسساني ، وفي تأريخ الدين كله منذ تدين الإنسان: متبعا لهدى الله ووحيه ، أو محرفا للوحسسى متنكا عن صراط الواحد الحي القيوم ، أو مخترط لدين ما أنزل الله به من سلطان ، أو والغفا عن الدين كله ملحدا كافرا بكل ملة ونحلة ، وهاك بسط القسول:

التأويسال غسد اليهسود

يرد بعض الماحثين نشأة التأويل عند اليهود إلى عصر احتكاكهم بغيرهم من المابليسين والإغريق ولكنا نوى أن نشأة التأويل عندهم تعند في الماغي إلى أبعد من هذا التاريسسخ بكثيره ذلك أن أصحاب الأهواء يتخذون من التأويل مركبا لتبرير نزغاتهم ، وإذا كان التأويل منه ما هو نظرى ومنه ما هو عملى ، فقد عرفوا النوعين ممارسة وتطبيقا منذ عهد الكليم موسسى عليه العملام ، وأنكر عليهم نبيهم ذلك ، وكانت بعض عقوبات الله لهم بسبب ما اقترف و سسن تهديل ، وتحريف ، وتأويل ، ومن الأمثلة على ذلك : ...

الله جل ذكره " وإذ قلنا ادخلوا عذه القرية فكلوا منها حيث شئم رغدا وادخلموا الهاب سجداً وقولوا حطة نغفر لكم خطاياكم وسنزيد المحسنين • فهدل الذين ظلمحسون " قولا غير الذين قيل لهم فأنزلنا على الذين ظلموا رجزا من السما بما كانوا يفسقحون " هم ه ۹ ه : الهقورة

فهانان الآيتان تذكران موقفا لهنى اسرائيل يجمعون فيه بين نوى التأويل النظيري والمسلى ، فأما النظري فحين أمروا أن يتولوا حطة لم يقولوها ، وأيما قالوا غيرها فكانوا كما قال القرآن : " فبدل الذين ظلموا قولا غير الذي قيل لهم ٠٠٠٠ " وظهرروا تأويلهم العملى حين أمروا أن يدخلوا الهاب سجدا فدخلوه على استاههرروا أن

٢ - وقول الله جل ذكره ضهم: " وقالوا لن تصنا النار إلاأياما معدودة قل أتخذتم ضمسد
 ١ الله عهدا فلن يخلف الله عهده أم تقولون على الله مالا تصلمون " ١٠٠ : البقسرة .

انظر تفسیر الطبی ج ۲ ص ۱۱۲ ط: المهارف المحققة وكان ابن عاسیتاول سجدا بدهنی ركها وهو تأویل وجیه مناسب للسیاق وقد نسب الطبری هـــذا التأویل إلى ابن عاس انظر ج ۲ ص ۱۰٤

فهذه الآية تعبر عن تأويلهم المستعد من أوهامهم ، ذلك أنهم زعوا أن الله لـــن يدخلهم النار الا بعدد الآيام التي عدوا فيها العجل ، وهي أربعون يوما تحلسنة للقسم ، فإن انقضت تلك الأيام انقطع عنهم العذاب (١) ، فهذا يمكن عده مسسن التأويل النظـــرى .

- ٣ وأما قول الله جل ذكره: "واسالهم عن القرية التي كانت حاضرة الهجر إذ يهدون في السبت إذ تأنيهم حينانهم يوم سبنهم شرعا ويوم لا يسبتون لا تأنيهم كذ لك نبلوهم بحسا كانوا يفستون " ١٦٣: الأعراف ، فهو يفضح صورة من صور تأويلاتهم العملية ، حين حرم الله عليهم صيد السمك يوم السبت ، فاحتالوا لاستحلال ما حرم الله عليهم بنسسوب الحيل ، ومنها حفر الحفر بجوار الهجر ليد خلها السمك فإذا اجتمع فيها جعلوا بينست وبين الهجر سدا ليقوموا بجمعه يوم الأحد نكان أحرشم كما قال عنهم الإمام ابن كلسير (٢) "هو"لا" قوم احتالوا على انتهاك معارم الله بما تعاطوا من الأسباب الظاهرة التي ممناها في الهاطي الحرام " ولقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " لا ترتكسوا ما ارتكبت الههود فتستحلوا ما حرم الله بأدني الحيسل " (٣).
 - ٤ ومن صور تأويلاتهم الصملية ما قال عنه رسون الله صلى الله عليه وسلم: " لمن الله صلى الله عليه وسلم: " لمن الله صلى الله صود حرمت عليهم الشحوم فجمعوها ثم أذابوهما " ذلك أنهم ظنموا أن احتيالهمم على تحريم الشحموم بإذابتها يخرجهما من الحرمة إلى الحمل .

هذه بعض تأويلات اليهود النظرية والعملية في تاريخهم الأول وهي قليل من كتسسير • وظل ذلك ديد نهم حتى اختلطوا بغيرهم من الأمم وأعبست التأويسل غسدهم قاعسدة من قواعد فهمهم لدينهسسم •

١) انظر تفسير الطسبرى جـ ٢ ص ٢٧٤ ، ص ٢٧٥

٢) انظر تفسير ابن كسير ج ٢ ص ٢٥٢

٣) قال ابن كثير عن إسناد هذا الحديث أنه اسناد جهد انظر تفسيره ج ٢ ص ٢٥٢

هناك علاقة أو علائق بين التحريف والتأويل ، فكما يكون زيخ القلوب باعثا على التحريف، كذلك يحاول أن يستر عدا النبخ نفسه بأستار التأويل ، لقد بلغ زيخ اليهود البدى الذي سجله عليهم قول الله عزين قائل: " فويل للذين يكتبون الكتاب بأيديهم ثم يقولون هذا من عد الله ليشتروا به ثننا قليلا فويل لهم ما كتبت أيديهم وويل لهم ما يكسبون " ٢٩: الهقرة بل لقد بلغ بهم المناد والتهجم أن أنكروا قضية الوعى كله ، وسجل القرآن الكريم عليهسسم جريدة بهذه ، وأقام عليهم الحجة الهالذة وهنك أستارهم عن جريدة أخرى هى : كتمان واخفا الارا التوراة واظهار الأقل منها وفق أهوائهم ، كل ذلك تجده في قول الدريز الحكيم : " وما قد روا الله حق قد ره إذ قالوا ما أنزل الله على بشر من شى قل من أنزل الكتاب الذي جسا به موسى نورا وهدى للناس تجدلونه قراطيس تخفونها وتهدون كثيرا وعلمتم مالم تعلوا أنسستم ولا أباو كم قل الله ثم ذرهم في خوضهم يلمبون " ٢١: الأنصسام

لقد الف اليهود راسفارا بلفت عدتها تسعة وثلاثين سفرا وسعوها بالعهد القديم وزعسسوا أنها هي التوراة ثم كان لهم إلى جانب دلك المشناة (()) وكان لهم التلعود (^(۲) الهابلسي وهو الذي كتبوه بعد أن دمر بختنصر ملكهم واقتادهم أسرى إلى بابل وكذ لك ألفوا التلمسود الأورشليي (^(۲)).

¹⁾ المشناة كلمة عبرية بمصنى الثانية أو الكتاب الثانسي

٢) التلمسود كلمة مشتقة من كلمه لا مسود بمصنى التماليم •

٣) أورشليم هو الإسم العبرى لمدينة القدس وانظر عن التلمود كتاب فضح التلمود بقلمم
 القس أي • ين • براناتيس ترجمه ي الفاتح سلسله اليهود والعالم •

تمهيد : على فيلون الحبر اليهودى بالإستند رية وتوفى بها عام أربحين من الميلاد (١) ه ود رس الفلسفة منذ صفره ، وعشق فلسفة أفلاطون بنوع خاص ، واين كان قد د رس غيرها من الفلسفات كفلسفة المشائين والرواقيين ، وقد بذل فيلون جهده كههودى للتوفيق بين الفلسفة كما د رسها ، وبين كتابه المقدس الذي يصنقد بصحته على الصورة التي وصلحت إليه (٢) ، فكان موقفه هو (التوفيق بين الايمان والفلسفة الأفلاطونية والتعبير بلفدة الفلسفة الأفلاطونية عن الإيمان الديسنى) (٣) .

ويقرر فيلون أنه (مع الأفلاطونيين ، عند ما يرون أن للمالم نشأة وميلاد اوانه ليسسس بذاته مصرضا للفساد والإنحلال ، ثم يضيف أن هذا كان أيضا رأى موسى النبى ، إنه يحسرإذ ن إنفاقا ضمنيا بين الأفلاطونيين ودين النوراة) (٤).

ويذهب الدكتور بلدى في كتابه عن " تأبيع عدر سدة الإسكند ويدة وفلسفتها " إلى استنشاج قيام نقاليد معلومة وهقبولة للتوفيق بين اليهودية والفلسفة في المجتمع الإسرائيلي السكندي الذي عاش وترين فيه فيلون (٥) ه ويزيد الدكتور بلدى رأيه تفسيلا بقوله ((يمكنسسا أذن أن نخمن على الأقل بصدد أصل الأفلاطونية التي نادى بها فيلون ه ورأى فيهسا اتفاقا مع معتقدات العهد القديم للكتاب المقدس ه أنها أفلاطونية بعض المترجمين الإثنين والسبعين لكتب العهد القديم ه أوهى بتعبير أدق ه أفلاطونية بعض الأحبار اليهسود الذين القوا باللغة اليونانية وبعدينة الإسكد وية بعض أسفار العهد القديم وخاصة بعسف الأسفار النسوية إلى سليمان الحكيم وبوجه أخس سفر " الحكمة " ذاته)) (١) ويتخذ الدكتور بلدى من موضوع سفر الحكمة د ليد آخر على تأثير الفلسفة اليونانية في المعتهد السفر الأخير على الآثار الفلسفة اليونانية ه واطلاح بعض الأفراد على الآثار الفلسفية لتلك الثقافة اليونانية ه واطلاح بعض الأفراد على الآثار الفلسفية لتلك الثقافة اليونانية والموانية والرواقية ه أظهر استخدام مواف كتاب (الحكمسة) للفرة فلاسفة اليونان في السائل المتعلقة بالنفس وخلودها ه وبالعالم وأصله الإلهسسي كما نظهر تأمينه على تلك الفلسفات ه وربها وجب القول أن حلالمة أفلاطون (٨) ه او

¹⁾ انظر كتاب " تمهيد لتاريخ مدرسة الإستندرية وفلسفتها " للدكتورنجيب بلدى المدرس المدرس بجامعة الإسكندرية ط: دار المعارف ١٩٦٢ م ص ٨٧

٢) الكتاب المقدس عند اليهود هو مجموعة أسفار بلغت ٣٩ سفرا تسمى بالعمهد القديسم
 وهو غير توراة الكليم التي بدلها اليهود : ٣) انظر ص ٨٨ من عد رسدة الإسكاد ريسة

٤) مِن ٩٠ مدرسة الإسكدرية : ٥) انظرص ٩٠ من مدرسة الإسكندرية ٠ ٢) انظرص ٩٠ من "تأريخ مدرسة الاسكندرية ": ٧) انظرنفسه ص ٩٠ ه ٩١

٨) يقصد الإطلاع على كتب أفلاطون ، وأسلوب الكتاب يحاكى عصره من افتقاد رونسسة البلاغة ، والتجاوز عن أصالة الحس اللفسوى •

الإطلاع على الأقل على آرائه بصدد النفس ، كا كانت مسجلة في منارات ومنتصدرات معاصرة لمواف " الحكمة " ، قد أيدت عند هذا المواف أمله في خلود النفسسس ، في أن لم يكن هذا المخلود من مصنقدات اليهود القديمة)) أهر وينسب سفر الحكمة إلسسى سليمان عليه السلام ، ولماله يسمى بسفر الأمثال وهو من أسفار العهد القديم ، وفسمى نسبته إلى " الحكيم " مقال بصدده الآن

المسوامل الحمافزة لفيلسون على التأويدين:

1) العاصل البيسية :

نشأ فيلون كما أسلفنا في الإسكندرية ، (١) ((وكانت إلا سكندرية نقطة الإنصلال المختلف حضارات الصهد القديم : حضارة مصر ، وحضارة الشرق بعامة ، وحضارة اليونان ، فقد تواعدت هذه الحضارات على اللقاء على ضفاف البحر المتوسط ، ، ، وكان البطالمة أذ كيسلا وطموحين ، فحين رأوا عاصمتهم غدت أغبى المدائن في المالم ، عملوا على أن تكون أينسلا اكترها وأغناها من الملماء والمثنين))

وكانت في الإسكند ردة جالدة بهود به عايشت هذه النيارات الثقافية والفلسفية ، وابشدائه تقارن بين ما لديها من المقائد والقيم التي بعنويها الصهد القديم ، وبين الفلسفة الإغريقيدة التي وعلمها في الإسكند ردة ، وبدأ إعجاب البهود بهذه الفلسفة ، ثم المزج بينها وسيسين تماليم المدهد القديدم .

٢) الماسل الثقافيييي :

((وكان التأويل الديني الفلسفي محروفا لدى اليونان ، وقد اصطنعه كل مذهب مسن المذاهب الفلسفية فيها (٢) ، ولكن الفيثاغوريين منذ أول عهدهم كانوا ألهل من اصطنع هدد الطريقة وتوسعوا فيها ، وهكذا ، كان الأمر - كما يقول الأستاذ " برهييه " : - (• • سمار التأويل المجازي هذا ، كان محروفا له قد ره في كل مركز فلسفي عالمي ، إلا أن الإسكند ريدة كانت هي المركز الأهم لهذه الطريقة في نحو عصر فيلون ، وكانت كتاباته هسسي

ان الإسكندرية كانت هي المركز الأهم لهذه الطريقة في نحو عصر فيلون ، وكانت كتاباته هسسم المعين الأهم لها ^(٣))) •

¹⁾ انظرتاريخ الآدب الإغريقي ل: كروازيه جه ص ١١ بالفرنسيه ونقلنا عن كتاب "بين الدين والفلسفة "للد كتور محمد يوسف موسى ص ١١٢

٢) ٥ ٣) انظر الآرا الدينية والفلسفية تاليف برهبيه ص ٣٦ ، ٣٧ نقلا عن ص ١١٤ سين كتاب " بين الدين والفلسفة "

وكما عرف اليونان التأويل لأساطيرهم المقدسة ، عرف اليجود التأويل كذلك فقد كانوا قسسل فيلون يجعلون تفسير التوراة على ضربين أحدهما حرض والآخريقوم على الممانى المجازية ، ويختص بالوقوف عليه أهل التأويل لذلك أقدم فيلون على تأويلاته والهيئة ساعدة ، والظروف مواتية ولان أحره كما قال عنه القمرة ارتان ((كان فيلون في تأويله لقمة الخلق مطمئنا إلى أن اليهسسود سبق أن عرفوا لها تأويلا كتأويله ، إذ كانوا لا يرون أخذ قصة بد الخلق حرفيا (١))) .

٣) عامل طبيحدة النص :

كانت نشآة فيلون في الإسكد ردة عاملًا باعثال على التأويل ، وكانت ثقافته الإغريقية حافسسوا افدا له إلى هذا المتجه على النحو الذي سبق بيانه ، كذلك كانت طبيصة أسفار التوراة مسس بين هذه الموامل ، ذلك أن هذه الأسفار للآي بالكثير من التشبيهات المادية والتمبسيرات التجسيمية ، وهذا قد باعد بينها وبين تقبل اليونان لها (١)

صمحور من تأويلات فيلمسمون :-

وصف فیلون فی تاریخ الفکر الیهودی بأنه كان من أكثر علماً الیهود ولما بالتأویسسل و وصف فیلون فی تاریخ الیه در ا

- ١ ــ الله : كأن يو ول الذات العلية بأنها " شمى الشموس" أى أن الله هو الشمسسس المعقولة للشمس المحسوسة ، والله مجرد كما هو مثال ، وهنا يبدو تأثر فيلون بنظريسة المثل الأفلاطونيسسة .
 - ٢ ـ والله في تصوره يعمل من خلال وسطاءهم :

الوسيط الأولست: الكلمة: والكلمة هي أبن الله وهو نموذج المالم

الوسيط الثاني : الحكم

الوسيط الثالث: رجل الله أو آدم الأولست

الوسيط الرابعة : القوات أو جنود الله وهم الملائكة ، والجن الناريون والجمسسين الموائيمسون (٣) .

٣ ـ وأما الأنبيا •: إبراهيم وابسحاق ويمقوب عليهم السلام فهم في تأويله :
 إبراهيم هو العلم • وابسحاق هو الطبيعة • ويمقوب هو الزهد • فهذه الأسمسسا •
 الثلاثة هي مصادر معرفتنا بالله (٤) •

١) أنظر كتاب فيلون تأليف النس: مارتأن ص ٣٤

٢) انظرابها نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام للدكتور على ساس النشارص ٦٤ ط؛ الخامدة

[&]quot;) ٤٤) أنظر في هذه التأويلات نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام للدكتور على النشار هـ ١ الطبعة السابعة دار المعارف ص ٧٠٠

والم السيد تسارة عليها السالم فهي تسنى القنبيلة " ` ` •

وعيد الفصح : عند اليهود هو السوم الخاص عشر من عبر نيسان وهو من أكبر أعاد هسسم وهو بداية أيام سبحة يحرم عليهم فيها أكل الخمير ((وهو كل ما تخمر من خبز وغيره)) ومسع ذلك فقد أول فيلون شذا الميد بأنه عيد تطهير الرج أو أنه عيد خلق العالم ، مع ما بسسين المناسبتين من اختسلاف ،

والجند في تأويله هي ملكوت السريع .

وشجرة الروح هي الخوف من الله ، وشجرة المعرفة هي الحكمة ، وانها والجنة الأربعة هسسي الفضائل الأربعة الأحيلسسة ،

وهابيل عنده هو التقوى الخالصة من الثقافة المقليدة •

وقابيل هو الأنانسسي •

وشهت بن أدم هو الفضيلة ، مزودة بالحكمة ،

ورسف عليه السلام مثال الرجا السياسسي

قواعدد التأويدل عند فيلددون :-

اعتمد فيلون في تأويلاته على ما سماه بقانون التأويل المجازى ومن قواعد هذا القانون في المحمد المعملي المحرفي وهما بعثابة الجمد ، والتأويل أو المعنى الخفي وهو بعثابه المحروج .

٢ ـ كان يرى وجوب مواط ة المصنى الطاهر ، والمعنى المنفى أو التوافق بين الربح والجسد ، وللد كتور محمد يوسف موسى تحقيب على هذا القانون أصاب به الحق ووافق فيه جمهندرة الهاحثين ونصه هــو (٢):

((على أن فيلون مهما يشدد في عدم إهمال الحرف ، فإن تشهيه له بالجسم بجانسب الممنى الآخر الخفى الذي يشهه الروح ، ويضاف إلى هذا بعض ما سنذكره له قريبسسا من المثل لتأويله التى تنزل بالمعنى الحرفى إلى العدم أحيانا ، وكذلك ما يضيفه فسمى في بعض الحالات من تآويل تما رض تآويل أخسرى مأثورة ،

إن كل هذا يجدلنا نرى بحق مع الأستاذ " برهيهه " أن عارة " قوانين التاويل المجازى " التي يكررها فيلون نفسه لاتمنى اكثر من مادى عامة لاتنال من حرية من ياخذ في التاويل (٢) "

¹⁾ انظو كذلك مذاهب الإسلامين للدكتور عد الرحمن بدوى حال ما ١ طبحه: دارالعلم للملايين ببيروت علم ١٩٧٣م وقد نقل الدكتور بعض محلوماته عن التأويل عن دائسسورة معارف الدين والأخلاق ليمان جيفكن وهو موالف يمهودى 6 ط: نيويورك ١٩٥٥٠

٢) انظر كتاب بين الدين والفلسفة ص ١١٥ ه ١١٦
 ٣) انظر الآرام الدينية والفلسفية لفيلون الاسكند رس تأليف " برهييه " "

تعصب فيلسون للنا ويسل وتسبير موقفسه :

أصحاب التأويل يزين لهم هواهم الهاطل فيرونه حتا وتتسرب الوساوس إلى أنفسهـــــم فيرونها فلسفة ومن الأمثلة على ذلك أن ورد نبر في سفر الخرج من التورا ة يقول (١): ((ان ارتهنت ثوب صاحبك فإلى غرب الشمس ترده له ، لأنه وحده غطاؤه هو ثوبه لجلده فيحسا الما ينام ، فيكون إذا صن إلى إنى اسمع لأنى روف)) لكن فيلون يحكم عقله المحد ود في هسندا النعي فيكون تمقيمه عليه : ((هل يعنى الله بحث هذه التفاعيل التافيمة ؟ ثم يقول (١)؛ (إن أبطا الأدعان إد راكا وفهما ليرى أن ورا الحرف معنى آخر يبين بالتأويل الحسسق المجازى)) وكذ لك يحقب فيلون بحثل التعقيب السابق على قصة خلق العالم في ستست المجازى)) وكذ لك يحقب فيلون بحثل التعقيب السابق على قصة خلق العالم في ستتأيام أو يصفة عمامة. أيام فيقول : ((إلى أرى من السذاجة أن نمتقد أن العالم خلق في ستة أيام أو يصفة عمامة. فترة من الزمن (٣) ولكن موسى عليه السلام باللذة التي نفيمها نحن المشر ويصل التعضب للتأويل غابته عند فيلون إذ يقول (٤): ((هو الأ الذين لا يويد ون قبول طريقة التأويــــل للتأويل غابته فحسب بل هم أينا ملحدون))

أقسام التأويل عد فيلسون :-

قسم فيلسون التاوسل إلى ثلاثة أقسسام :-

- ١ التأويل الحرف على المسيلط .
- ٢ سالتأويس الحرفسي المفسوق
 - ٣ ـ التأويال المجازي ٠

وكان فيلون متمسها للنوع العالث ، بينما كان معاديا مناوعاً للنوعين الأولىسين .

أبن ميمون اليهسودي وقضية التأويسل

فى القرن الثانى عشر الميلادى ظهر حبريهودى يقال له " ابن ميمون " وكان معنها بقضية التأويل ، شفوفا بها ، وألف فيها كتابا كبرا اسماء دلالة الحائرين ، وكان يسسرى كفيره من دعة التأويل أن للدين ظاهرا وباطنا ، وكان يعيب أخذ النصوص على ظواهسرها ((لأن الكثير منها من المجاز ولكن الجاهل وانفاعل يأخذها بمعناها الحرفى دون أن يسسرى فيها معانى خفيدة (٥)) ،

انظر سفدر الخروج وهو السفر الثانى من الأسفار الخصدة التى تنسب إلى الكليم عليه السلام الإصحاح الثانى والعشرين الفقرتين ٢٦ ، ٢٧

٢) انظر كتاب فيلون للقس: مارتان ص ٢٩ ، ٣٠

٣) نفس المرجع ص ٣٢ 6 ٣٢

٤) انظر الأفكار الدينية والفلسفية عند فيلون ص ٤١ • ٥) انظر دلالة الحائرين حـ ١ ص • ١

قواعد التأويل عد ابن ميسمون (١):

- ١ أن يكون في الطاهر ما يدل المستنبط والمتأمِلَ على المعنى الخفسي
- عن النعريدل على التجسيم ، أو مشابرة عفات الله لعفات المخلوقسين
 وجب تأويله وأن يعرف المامة والخاصة بهذا التأويل .
- ٤ يجب الأخذ بالناويل إذا قام الدليل المقلى على أن المعنى الظاهرى غير صحيب
 - ه ألا يبهدم التأويل أساسا من أسس الشريم__ : .
 - ٦ أن يكون التأويل لأهله والقادرين على فهمه ، وحسب استعداد المتلقى له ،

التأصل رمد هب القبلـــة : (٢)

ظهر عند اليهود في تفسير كتابهم المقدين، مذهب عن بددهب القبلة ، وهو يقوم على قاعدة مغترضة وهي : أن لكل كلمة ولكل حرف في الكتاب معنى خفيا ، فهي شبيهة بغكرة "الظاهيو والباطن " وقد نشأ هذا المذهب في القرن السابح من الميلاد ، واستعرضي القرن التاسين عشر ، ويربي هذا المذهب إلى إدخال أفكار مستحدثة ، وردح جديدة في اليهودية ويحتقيد أنصاره أن لاسما الله قوة خفية ، ويتبعون طريقة عددية في التغيير والتأويل ، وقد استمديد الميرزاحيين على واضع النحلة المهائية بعض أفكاره من عدا المذهب (٣)

معارضوالتأويدين

وكما ظهر في اليهودية دعاة إلى التأويل نجم معارضون له ، فكانت طائفة (الههود الفرنسيين) تتسك بظواهر النصوص ، إلا أنها أيضا كانت تحنكر لنفسها حق تغسيسيرها .

وأما طائفة (الهمود القرائين) فقد رفضت تماليم الحاخاصات وانكسوت النلمسسود واستسكت بنصوص التوراة دون تأويسسل .

١) انظر دلالة الحائرين حـ ٢ ص ١٢٨ ١٢١٠ وانظربين الدين والفلسفة ص ١٢١ ١٢٥ ١٢١)

٢) كلمة القبلة بفتح القاف والباء ، وانظر دائرة المحارف العربية الميسرة ص ١٣٦٩ ط :
 الدار القومية بالإشتراك مع فوانكلسين .

((التأريدل في السيحية))

الكتاب الذي يسمى عند اليهود والصليبيين بالكتاب المقدس ، يضم بين درقيتيه العهدين القديم والجديد ، فإذا كان اليهود لا يومنون إلا بالعهد القديم فقط ، فإن أهل الصليب يو منون بالمهدين جميما ، وبالتالي فإن التأويلات اليهودية ليست بمعزل عن عقائد أهندل الصليب وأفكا رهم 6 ومن ثم فقد خضم الكثيرون من المسيحيين لتأويلات اليهود للمهد القديسم كما قام بعس النساري بتأويل بعش نصوص الصهدين ووبدهي أن التأويلات كانت متفارسية وأن الخلافات كانت متشعبة ليس بين اليهود والنصاري فحسب بل بين مذاعب الصليبيسين أنفسهم وهو أمر سيله القرآن الكريم عليهم ، وشهد به واقعهم وتاريخهم ، ومن أشلية ما جاء في القرآن الكريم قول الله جل ذكره: " • • • ومن الذين قالوا: إنا نصاري أخذنا ميثاقهم فنسوا حظا ما ذكروا به فأغرينا بينهم العداوة والهفضاء إلى يوم القيامة وسوف ينبئهم الله بما كانوا يصنصون " ١٤ : المائدة ، وهناك شابعة بين هذه الآية الكريمة وبين الآيدة السابقة عليها من سورة المائدة التي دمضت أستنفهم من اليهود بما دُمم بد الأخلاف موهسى قوله جل ذكره : " فيما نقضهم ميثاقهم لمناهم وجمالنا قلوبهم تاسية يحرفون الكلم عن مواضعه ونسوا حظا ما ذكرواً به ولا تزال تطلع على خائله منهم إلا قليلًا منهم ٠٠٠ " ١٣: المائد : وأما شمهاد ةالتاريخ وما وتع من خلافات بسبب تنازع التأويلات ، وكيف أدت هذه الخلافسات إلى صدوع لا ترأب ، وكيف انقسمت المسيحية إلى : ثلاثة مذاهب كبرى ، وكيف انتشعب كسل مذهب (١) من هذه المداهب إلى قرق يجمعها أمر ويقرقها أمور •

ومن الإستطراد الذي لا تدعو إليه الحاجة في عامنا هذا • أن نتحدث عن الخلافسات بين (الأورثود كس) • (الكاثوليك) • و(البروتستانت) وفي هذا الممنى يقول بطسرس المستاني في دائرة معارفه "وليس من ينكر ما وقع من الإختلاف بين مفسري فرقهم • وسسسين مفسري الفرقه الواحسدة (١) • • • •

مسادراختسلاف النصيسان :-

يقول البستاني أن معادر الاختلاف كثيرة متقننه ه لا سبيل اليحصرها ه ومع ذلسك نقد رأى أن منشأ الخسلاف مردود إلى عند

ا وعلى سبيل المثال فان مذهب البرد عانت يتشهب الان الى مائتى طائفة ، كما علمت وقد الضروقكاتكانتيهذه الأسطر دراسته الإعدادية والثانوية في مدارس الأقهاط وكانت لسسم مرالقوم مدارسات ومناظرات وقراءات زادته المتساكا بدينه والفضل لله وحده

١١٢ انظردائرة معارف البستاني حـ ٦ صـ ١٧٣

- ١ الفموض في آية من الآيات أو كلمة من الكلمسات .
 - آراب نفسیدة ناشئة عن تعصب سابق
- ٣ ين تعزيل إلى تعليم من التماليم ، وقضية من القضايا ، يريد المفسر أن يستعسين بالكتب المغزلة أو بالأعرى يكلفها تعضيد رأيه فيها .

ثم قال البستاني : هذا الإختلاف قد كان ولم يزل له تأثيرات عليمة ، ومتسعة الدائرة في المائسة المسيحسسي .

قواعد التأويل عند النصاري :

حاول الكثيرون من أحبار النصارى وضع تواعد لتفسير أسفارهم وضوابط لتأويلها ، ولكسن هذه القواعد والشوابط كانت كما وعفها البستاني :_

غير وأفية بالمطلوب ، وغير رادع للأهوا ، وغير مؤسسة إلى حقيقة المراد .

قوانين اكليمسسانس:

وفى القرن الثانى للميلاد ظهر فى الإسكندرية "اكليمانس" الإسكندرى ، واداة تغكيره إلى هذه التصورات فى تفسير أسفار المهدين وهسم :-

- ١ وجوب فهم المعاني البيرانية لكله " الكتاب المقدس"
 - ٢ ـ لكل من الشرائع الموسوية المدة معان .
- ٣ لكل من شرائح الكليم عليه السلام نهو ، ةعن المستقهل •
- ٤ ـ للكتاب المقدس معان غامضة عدا لكي نطالعه باجتهاد اكثر ، لنتوصل الى هذه المعاني
- ه ـ الممنى الحقيقى او الحرفى للكتاب المقدس يقودنا الى " الايمان البسيط " وأما الممنى المجازى فيقودنا إلى "أسعى درجات المتكسدة " .
 - ٦ _ إن التقليد نور لا يستفنى عنه في تفسير معنى الكتساب ١١١

ولا شكأن التارئ المنصف لهذه التواعد يستبقىن بادنى تأنل ، أن هذه القواعد التي وشعها هذا الترسلا تعصم من خطأ ولا زلل ، وإنا تغتج الباب لعزيد من الشطحسات المسرفة ، والأهوا الجامحة ، والتأويلات المتصفة ، وحسبك أن تركز النظر على هذه الكلمات "المعنى المجازى " ، "أربحة معان "، "المعاني الفاحضة " ، " نبو قالستقبسل " التقليد نور "

محاولات ايرناوس وترتليانيوس:

حاول هذان القسان وضع قانون واحد لكل التفاسير سبياه (بقانون الإيمان) وأرادابه " إعتقادات الكبيسة " فما وافق هذه الإعتقادات من التفاسير كان صحيحا ، وما خالفهاعد باطلا،

التأوين عدد اوزجانوس:

وفى القرن التألث الميلادى ظهر هذا القرن وكانت له نظرية تقول ان الانسان موالف من ثلاثة جواهر: روح ، ونفر، ، وجسد ، وعليه فلابد أن تكون هناك ثلاثة معسان للكتاب المقدس ، ولهذا أكثر " أوريجانوس" من الإشارات الرمزية والمعانى التشيلية وقسسم دارس الكتاب طبقا لهذه النظرية إلى ثلاثة أنوام (١):

- ١ الرجل البسيط: يكتفي به "جسد "الكتاب المقدس وهو المصنى الظاهسسون .
 - ٢ ــ الرجل الذي أوتى فيها وعلما : يدرك " بح " الكساب ،
- ٣ الكامل من البيطان : هو الذي يقهم الكتاب، "الناموس النفساني " وهو السددي يطلمه الله على الفيسب. (١)

وقد اعترف التمديق بأن بأن في التوراة المتحالات فلا يمكن التمديق بأن يكسون الله " يزرج بستانا ، ويتزه فيه " ، وأقر بأن كثيرا من قصم التوراة يستحيل تمديقها بخسير تأويلها (٤) ، وقال : إن من النصوص ما يجب أن يقهم على ظاهره ومنها ما يجب تأويله ،

قواعد التأويل عند اوغسطينوس:

- ١ وجوب مصرفة المجازات ٥ وضرورة تعييز المصنى الحقيقي للآية من المصنى المجازى ٠٠
 - ٢ تفسير القضايا المسهمة بالواضحدة •
 - ٣ يجوز أن يكون للزيدة الواحدة أكثر من مصيني
 - عدم الركون إلى المقدل النشيئ . (٥)

ونسرخ الخطأ لنصل إلى القرن الرابع عشر المولادي لنلتقي فيه بحركة مارتن لوشـــر •

" مأرتن لوثر "أو " لوثيروس " وتضية التأويل في السيميسة:

لم تكن حركة ما رتن لوثر التي أدت الى قيام مذهب البروتستانت غير رد قصل لشطحسات الكنيسة واحتكارها لحق تفسير الكتاب المقدس وتأريد تها التي جاوزت بها حد المسلواب

١) انظر دائرة معارف بطرس البستاني المجلد الساد سرعد ١٧٣ مطبوعاتي اسعاعليان :طهوان

٢) انظر دائرة ممارف الدين والأخلاق ليوهان جيفكن حـ ١ صـ ٣٢٩ ، ونقلناه ملخصا عن كتساب "مذاهب الإسلاميين "للدكتور عهد الرحين بدوى حـ ٢ المندسة •

٣) قارن هذا بنظرية "المكاشفات المونية "واطلاع" أقطاب التصوف" على الفيب ٠٠٠ لتصلم أن هذه الأفكار ضلالات أد خلها في الإسلام الماكرون من أعدائه والمقرضون مسن المندسين لله بين مفد وروضانوي .

٤) انظردائرة معاف الدين حراص ٣٢٩

وَنْهُ لِكُ كَانَ مِنْ آوا * " مارتن لوثر " في قضية التأويل ما يلسي : ...

- ١ رض أرام وتفسيرات القساوسدة ٠
- ٢ إنكار انفراد الكنيسة بحق تفسير "الكتاب المقدس" .
- " مارتن لوشر " من حركة احتجاج ضد الكيسة حتى لقب انهاء " بالبروتستانت "اى الحديثين ورغم دعوتهم إلى التسك الحرني بالإنجيل حتى لقبوا بالإنجيلين ومع هذا وذاك لم يستطع " مارتن " وأتباء إلا الاذعان لسطوة التأريل في سفر " كشيد الإنشاد " وتقتفينيا الحقيمة الصلية أن نذكر أمثله لما ورد في هذا السفو الذي يتكون من ثمانية إصحاحات ونعتذ رإلى القارئ عن تقديم عارات محله بالجياش " رسالة : دينية ، علية جامعيدة " ولكن ماذا نفصل وهذا الذي نراه خاد شا للحيا " هو من مقد سات الصهاينة والصليبيسين

١ - الإصحام الاول -:

الفقرة الأولى: نشيد الإنشاد الذي لسليمسان .

الفقرة التانية : ليقبلني بقبلات فعه و لأن حهك أطيب من المنسسر و

الفقرة الماشرة: ما أجمل خديك بسموط ، وعقك بقلائسد .

الفقرة الثالثة عشر : صرة المرحبيين لي ، بين ثدي يبيت .

٢ ـ الإصحاح الثانسي -

الفقرة الثالثة: كالنفاح بين شجر الوغر كذلك حبيبى بين البنين ، تحت ظلمه الفقرة الثالثة المتهيت أن أجلى وثمرته حلوة لحلقسى ،

الفقرتان السادسة والسابعة : عماله تحت رأسى ، ويعينه تمانقنى ، احلفكن يا ننات أورشليم بالطباء وبأيائل الحقول ألا تهقطن ولا تنههن الحسيب حتى يشهداء

۱) الحديث عن مارتن لوثرنقله بطرس البستاني ملخصا له عن دائرة الممارف الفرنسيسة في القرن التاسع عشر ، وأورده في دائرته حـ ١ صـ ١٧٤

٢) مأخونة من الكلمة الانجليزية وممناها يحتب

٣ _ الإصحاح الثالث: -

الفقرات من الأولى عنى الرابعة: في الليل على فراش طلبت من تحبه نفسي طلبت وفي الفقرات من الأبواق وفي الشواق وفي الله مست تحبه نفسى وجدته وجدنى الحرس الطائف في الدينة وفقل المسكت ارابتم من تحبه نفسى و فا جاوزتهم إلا قليلا حتى وجدت من تحبه نفسى و فاسكت ولم أرخه و حتى أدخلته بيت أي وحجرة من حبلت و ين و

٤ _ الإصحاح الرابع:

الفقرة الثالثة: شفتاك كسلكة من القرمز ، وفعك حلو ، خد ك كلقة رمانة تحت نقابك الفقرة الثالثة: ثدياك كخشفتي طبية توأيين يرعيان بين السوسن .

ه _ الإصحاح الخاس:

الفقرة الأولى: قد دخلت جنتى با أختى الصروس: قطفت مرى مع طيبى أكلت شهدى معملى ، شربت خبرى مع لبنى ، كلوا أيها الأصحاب أشرب السرب المراب الأحداب أسرب المرب ا

الفقرات من العاشرة إلى السادسة عشرة (۱) : بيس أبيض وأحمر • محلم بين رسوة رأسه ذهب إبريز • قصصه مسترسلة حالكة كالخراب • عناه كالحصام على مجارئ العاه مفسولتان باللبن جالستان في وتبيهما (۱) • خداه كخميلة الطبب وأقلام (۱) رياح ذكرة شفتاه سوسن تقطران مرامائها ، يداه حلقتان من ذهب مرصمتان بالزهرجد • بطنسه على أبيس مضلف بالياقوت الأزيق ساقاه عبودا رخام موستان على قاعد تين

¹⁾ يضطر الطبيب احبانا آلى النظر فى بول المريض ، وفحص برأزه ونفاياته ، وليتمكن من مصرفة حقيدة الداء وتلجأ اجهزة الأمن إلى الإحتفاظ بصور المجرمين والخاطئات لا حبا وتكرمة ولكسن للخدر والمقاومه ، ونقلنا لهذه العبارات من "كتاب تقدس "غد آلاف الملايين هو للأسسف من هذا المنيع ، وإذا كان القوم يزيفون حقنا وينورون تاريخنا فعلام السكوت عن فضح باطلهم ولعلى أحتج لصنيعى بأن الإسلام لا يقيم حد الزنا إلا بروية عين لشهود أربعة من عصمصين ويجهل العلانية من شروط إقامة العد و

٢) الوقب: بفتح الواو وسكون القاب ، نقرة في الصخرة - بجتمع فيها الما ، وكل نقرة فسى الجسد كقرة المين والكتف ، انظر التاموس المجطح ١ ٥٠٠ ١١

٣) الأُثلام: الأَخاديد ، قاله في القاموس وقال ابن فارس في المقاييس حد اص ٣٥٣: النام رؤاللام والميم: ليس بأصل ولا فيه كلام صحيح ولا فصيح .

من ابريز ، طلعته كلبنان ، فتى كالأرز " حلقه حدوة وكله مشتهيات ، هذا حبيد من ابريز ، طلعته كلبنان اورشلم ،

الإصحاح السادس:

الفقرات من الثامنه إلى العاشرة: هن ستون ملكة وثمانون سُرِّدة وعدا به بلا عسدد و واحد ة هى حماتى كاملنى و الوحيدة لامها هى و علية والد تهاهى و واتها البنات فطوّنها والسرارى فعد خنها من هى المشرقة مثل الصباح جميلة كالقصور طأهوة كالشمس و مرهبة كجهش بألوسة و

الإصحاح الماسع:

الفقرتان الأولى والثانية: ما أجمل رجليك بالنمايين يا بنت الكريم • دوائر فخذيدك مثل الحلى صنصة يدى عناج • سرتك كأس مدورة لا يموزها شراب مؤوج • بطنسك مثل الحلى صنصة يدى عناج • سرتك كأس مدورة لا يموزها شراب مؤوج • بطنسك مُبُرة حنطة مسيجة بالسوسن •

الاصحام الثامين:
الفقرتان الاولى والثانية: لبتك كأثم لى الراضح تَدْيَنُ الى ، فأجد ك فى الخارج وأقبلك
ولا يخزونني ، وأقود ك وأدخل بك بيت أى ووهى تعلمني فأسقيك من الخمر المعزوجه من سلاف رمانسسي .

بواعنسا لنقل هـــده الفقـــرات :-

لسائل أن يسأل وما صلة عدّه الفقرات بقضية التأويل ؟ والجواب :إنه لا يمكن لما قل أن يصدق أن هذا الفزل الجنسى الفاحش يمكن أن يكون وعيا من عدد
الله ولا يمكن أن يكون صاد وا عن بنبى كريم كسليمان الحكيم عليه السلام ، وأن الممائل التي جاءت في السفر بما تثيره من غريزة الحيوان في الإنسان ، ليست من أعداف رسالة الله إلى خلقه ، وإنها هي من أعداف الشيطان وإذاً فقد أصبح أنها عالكتاب المقدس أمام ثلاثة

أمــور :-

الأمر الأولد: إما أن يقولو: هذا كتابنا يأمر بالفحش، ومهدى إلى الشر، ويجمدل الأمر الأولد: إما أن يقولو: هذا كتابنا يأمر بالفحش، ولم

الصُبْرَة: (يضم المعاد وسكون الها وفتح الراء) ما جمع من الطمام بلا كيل ولا ونن والطمام المنخول ١٠٠٠ انظر القاموس حد ٢ صد ١٩

الأمرالتانى : وهو أن ينكروا الكثر والقصن المبتوئين خلال أسفا رالعهد القديم بل والجديد وهذا الموقف معناه أن هذه الكتب ليست من عند الله ، وإنها طرا عليها الوضع ود خسل عليها التحريفُ والتبديل وهذا الموقف : إما أن يودى إلى إنكا رالدين من أساسسه إذا كان هذا الهرام هو الدين ، وإما أن يعيز وا بين الأصيل والدخيل ، وبين التوحيد والشرك ، وأن يفرقوا بين الطهر والدعر ، ولو فعلوا ذلك عن إخلاص ومصيرة لأدّاهسم ذلك إلى الإيمان الحق ، ولتادهم إلى المصواط المستقيم ، ولآمنوا بخاتم النبيين ولقد صدرت في الفرب كتب تصرفت لنقض التورا تونقد ها ، ونصبت الكسية محاكم التغتيسش لعن صبح ولأم بما في التورا تمن أباطيل ، ولقد سمعت بنفسي من بعض القساوسسدة نقد المهم أسفار العهد القديم ، وأما :...

الأمسرالتالسنة وهوالتاويل وقد سلك القوم ، لأنه كان في نظرهم ايسرالطسسوق بل كان أحيانا هو الطبيق الذي لا معدى عنه ، وخاصة أن في الثوراة ما يشهسسه الواقع ببطلانه ، ويقطع العقل بكذبه ، وتأنف منه القطر السليسسة ،

ولكن ليسس الحسق كالهاطسسسل :ـ

فقد كان التأويل عند القوم سترا لأبطولة ، أو كتمانا لمصرة أو تمويها بالحداج والكذب لموارا ة ما يجب أن يوارى •

وأما التأويل في الإسلام فكان في غالب أحيانه الهوى الذي يحاول أن يتحكم في الحسق والكذب الذي يحاول أن يشرئب إلسسى والكذب الذي يحاول أن يشرئب إلسسى القمة ، وهذا القول منا ليس حكما مطلقا ستفرقا لكل صور التأويل ، بل هناك من التأويلات ما يتنكب هذه القاعد ة السواى ، ويستسك بسواء السبيل ،

اشلة أخرى من التأويلات في الكساب المقدس:

- ا حددهب المواولون للكتاب المقدس إلى تحميل نصور الصهدين ما لا تحتمله ألفاظهـــا ولكن كل يصرف على وتره ، فمع زعمهم بأن نشيد الإنشاد من وضع سلهان عليه السلام، وبرأه الله ما يقولون ، إلا أن إنك التأويل يجعل فاحش الفرل فيه إنما هو الفـــزل الذي يجبعلى كل مسيحي أن يتفزله في كيسته ١١١ وكأن التاريخ قد قلب وأســا على عقب ، ومار مهمث سليمان عليه السلام بعد زمان عسى وكأن الكيسة لها هــنه الأعضاء الأنثويه التي سبق ذكرهــا .
- ٢ وسفر التكوين من الأسفار الخصة التي تنسب للكليم موسى عليه السلام ومع ذلك أصبحت نصوصه بفصل الهوى في خدمة عقائد " الخطيئة " ٥"السلب " ٥"القدا " وهسسى

عائد اخترعت بعسد قرون من تأليف هذا السفر ، وبيان ذلك أن تسمع في التسسى بعض عاراته وهي : "لا ينول قفيب من يهوذا ، ومشترع من بين رجليه حتى يأتسس شيلون وله يكون خفوع شعوب ، رابطا بالكرمة بحشه ، بالجفنة ابن أتانه ، غسسل بالخمر لهاسه وبدم العنب ثوبه " الفقرتان (۱۱ ، ۱۲ من الإعجاج (۴۹) من التكوين جا " يوستينوس " وفسر عارة " غسل بالخرلهاسه إلى " بأن المو من الذي تسكسسن فيه (الكلمة) سيطهره السبح بدمه الذي يأتي من أمه مثل عصير العنب فكلمة (سيطهر) فيه (الخطيب في (الخطيبة) المتوارثه عن آدم عليه السلام وقولهم بدسه إشارة إلى عقيد ةالتطيب والفدا ") و "الكلمة "إشارة إلى حلول اللاهوت في الناسسوت وهذا "الحلول " هو الذي قامت عليه عقيد ةالتثليث التي يعبرون عنها بقولهسسم وهذا "الحلول " هو الذي قامت عليه عقيد ةالتثليث التي يعبرون عنها بقولهسسم وهذا "الحلول " هو الذي قامت عليه عقيد ةالتثليث التي يعبرون عنها بقولهسسم وهذا "الحلول " مو الذي قامت عليه عقيد ةالتثليث التي يعبرون عنها بقولهسسم الآب والإبن والزي التدس " ونصوذ بالله الواحد الأحد من التثليث وأهله .

٣ - وسفر أشعبا من أسفار الصهد القديم ، وقد وردت نيه هذه العبارة: " لأنسسه يولد لنا ولد ، ونعطى ابنا وتكون الرياسة على كتفه (وفي بعض الترجمات (١) وتكسون الحكومة على عانقه) ويدى اسمه عجيبا مشيرا إلاها قديرا أبا أبد يا رئيس السلام " أشعبا : الإصحاح التاسم : الفقرة السادسة

فجا و تأويل عارة: "الحكومة على عائقة "أو "الرياسة على كتفه " بأن "السيسح سيقتل على الصليسب " .

وهذا التأويل يكذبه التاريخ ، ويفنده سياق المعبارات في الإصحاح وتدحشه دلاله الألفاظ اللفودة ، فالنص حالك الكفر ، والتأويل غارق في الفلال .

العكوب على التأويلات أن قسا يدى " هيرونيموس " قرأ ما ورد في سفر العكوب ني من أن يمقوب عليه السلام ، ومع في الزواج بين أختين هما " ليا " و " راحيل " (٢)

¹⁾ الطبعة التي نرجن إليها هي العادرة عن دار الكتاب المقدس بالقادرة علم ١٩٦٩م، والترجعات المشار إليها هي ترجعات الطبعات القديمة ، نقلا عن دائرة معارف الديسن والأخلاق حد 1 صد ٣٣٠

٢) انظر سفر التكوين الإسحاح التاسع والعشرين وقصة زواج يحقوب عليه السلام ذكرت في هذا الإصحاح بدا من الفقرة التاسعة حتى الخاصة والثلاثين موجزها أن الفتاتين كانتا ابنتي خاله "لابان " وكانت الكبرى " ليئة " ضعيفة العينين محد ودة الجمال ٥٠ وأن يحقسوب عليه السلام يخد مة خاله سبح حجج لتا أن يزوجه من ابنته العمضرى الجميلة " واحيل " وبعد أن وفي يحقوب الخاله ٥ غور به خاله ٥ وزف إليه الكبرى " ليئه " ولما أصبح الصباح واكتسف يحقوب خديدة خاله ٥ فوره إليه الكبرى " ليئه " ولما أصبح الصباح واكتسف يحقوب خديدة خاله له ٥٠٠ عاتبه في ذلك ورد عليه خاله " لابان " بأن عُرَّهُم يعنع زواج الصفيرة تبل الكبرة ٥٠ فخد مه سبح سنوات أخرى كعدائ للصفيرة " واحيل " وانتهت حسنوات الخدمة بالزواج ٥٠٠٠."

وقيل كانت شريعته نبيح ذلك .. فنأول هذه الواقعة التاريخية بأن "ليا" هى الديسسسن اليهودى و "راحين " هى الدين السيحى ٠٠٠ وهذا ضرب من التأويل هو كهذيسان السيسكارى وخرف المحموسيين ٠

ه - وننتقل على سبيل المثال إلى إنجيل يوحنا من العهد الجديد:

قى الإصحاح الاول تجده ذا التناقض الذى جعلوا منه مستندا لعقيد ةالتثليث وذلسك فى قول مواك الإنجيل: "فى الهد كان الكلمة والكلمة كان عند الله ، وكان الكلمة اللسسم هكذا كان فى الهد عند الله ، كل شى بدكان وسفيره لم يكن شى ما كان " انظــــــر الفقوات ١ إلى ٣٠

ولا معنى لهذا الكلام إلا أن المسيح حوالله وحذا الإله كان "كلمة "ثم تجسد في إنسان فهو إله بشرى من لحم ودم ولد من أم ويأكل الطعام ويعشى في الأسواق وحد لك فإن الخيسل الأسطوري يصور لعابديه أن هذا الإله الذي "كل شي به كان وبخيره لم يكن شي ما كان محكل هذه العظمة فهو يقتل ويصلب ولا يستطيح أن يدفع عن نفسه النهر "كبرت كلمة تخرج من انواهم إن يقولون إلا كذبا " ه: الكهف و

ومع ذلك تقرأ في الفقرة الماشرة : هذا القول "كان في المالم وكون المالم به ولم يمسرف المالم " ثم تفاجى " في الفقرتين الثانية عشرة والثالثة عشرة بأن المسيح ليدر هو وحسد ه " ابن الله " بل لله أبنا " آخرون غير المسيح وتمالى ربنا عن ذلك علوا كبيرا ، ونعى عسارة يوحنا هي " وأما كل الذين تبلوه فأعطاهم سلطانا أن يسيروا أولاد الله أى الموامنين باسد الذين ولد واليسمن دم ولا من مشيئة رجل بل من الله " ولا يكاد التناقش يذهلك عن أمرك ويفقد ك لبك حتى يصمقك تناقض يتكرد ويتمثل في أن يوحنا عاد عن قوله في أن لله المديسد من الأولاد إلى قوله بالولد الواحد لله مرة أخرى وهذا ما تجده في الفقرة الرابعة عشسرة من الأولاد إلى قوله بالولد الواحد الله مرة أخرى وهذا ما تجده في الفقرة الرابعة عشسرة من الإصحاح "والكلمة ما رجمدا وحل بيننا ورأينا مجده مجدا كما لوعيد من الآب ملسو"

وفى نفس الإسحام ينقل موالفه "يوعنا" أن نبى الله " يوعنا" (يحيى بهن زكريا" أطلسق على السيح "حمل الله" في الفقرة ٢٩ وهي " وفي الفد نظر يوعنا يسوم مقبلا إليسسه فقال هوذا حمل الله ٠٠٠ " وكرد هذه التسبية في الفقرة " ٣٦ " وغيرها

٦ ـ وتقرأ فى الإصحاح الثانى من إنجيل يوعنا " فأجاب اليهود وقالوا له أية آيــــة ترينا حتى تفعل هذا • أجاب يسوع وقال لهم انقضوا هذا الهيكل وفى ثلاثة أيام أقيمــه فقال اليهود فى ست وارسمين سنة بنى هذا الهيكل أفأنت فى ثلاثة أيام تقيمه • وأحـــا هو فكان يقول عن هيكل جسده • فلما قام من الأموات تذكر تلاجذه أنه قال هذا فآمنوا بالكتاب

والكائم الذي قاله يسوع (١) " الفقرات من ٨ الى ٢٢

لا نتصرض هنا لسرد الأدلة وهى كثيرة على أن هذا القول تاريخ مفتى ، وليس وحيا من عنسد الله نزل ولا نتصرض لما فيه من عقيدة تخالف عقيدة الحق ، وإنما إلى ما فيه من (توريسية) أو بالاحرى من "تلبيس" وكيف كان يحسموا لفو الأناجيل ما فيها من مصادمة للحقائسيسيق فيقتحون أمام المواولين الأبواب ٠٠٠٠ والتأويل على مضاره أهون من التكذيب ٠٠٠٠

انقضوا هذا الهيكل مثيرا إلى هيكل سليمان ٠٠٠ ثم يقول يوحنا إنا كان يمنى هيكسل جسده ٠٠٠ وهكذا نصوص اخترعت من أفك وتأويلات من سراب ووهم ٠٠٠ واذٍ ا كان المالسوف أن كاتبالنس يترك لفيس الإجتهاد في القهم 6 فإن يوحنا هنا هو الذي قام بالتأويسل

٧ - وننتقل إلى سفر الروايا أو روايا يوحنا اللاعوى وعو سفر تكتنفه النيالات ونسيسيج مادته من الأحلام الشاطحة والأوضام السرابية ويمكن أن يعد صورة مجمدة المرنية والفسسون أو نوط من أدب اللامعقول ويتكون هذا السفر من اثنين وعشرين إصحاحا ونكتفى بضرب الشال بالإصحاح السابح عشر وهاك نصه "ثم جا واحد من السبعة الملائكة الذين مصهم السبعسة الجامات وتكلم ممى قائلا لى هلم فأريك دينونة الزانية العظيمة الجالسة على البياء الكسسيرة التى زنى معها ملوك الأرض وسكر سكان الأرض من خمر زناها و فمضى بى بالروح إلى بريه فرايت المراة جالسة على وحشر قرمزى معلو أسما تجديف له سبعة رو وس وعشرة قرون و والمراة كانست مسربله بأرجوان وقرمز و ومتحلية بذهب وحجارة كريمة ولوالو ومضها كأسمن ذهب في يدها معلو ة رجاسات وفجاسات زناها وعلى جهيتها اسم مكتوب "سر" بابل العظيمة أم الزواني ورجاسات الأرض ورأيت المراة سكرى من دم القديسين ومن دم شهدا "يسوح و فتصحبست ورجاسات الأرض ورأيت المراة سكرى من دم القديسين ومن دم شهدا "يسوح و فتصحبست الما رأينها معجها عظيما و

ثم قال لى الملاك لعادا تعجبت وأنا أقول لك سر المرأة والوحش الحامل لها الذى لــــــد السبحة رو وسوالمسرة قرون و الوحش الذى رأيت كان وليس الآن وهو عنيد أن يصعـــــد من الهاوية ويعنى إلى الهلاك وسيتعجب الساكنون على الأرس الذين ليست أسماو هــــم مكتوبة في سفر الحياة منذ تأسيس العالم حينما يرون الوحش وأنه كان وليس الآن نع أنــــه كائن و هنا الذهن الذى له حكمة "السبحة رو وسهى سبحة جهال عليها المرأة جالســة

الأيام الثلاثة المثار إليها على بزعوم أن المسيح برأه الله من إفكهم وكيد هـــم
قتل وصلب يوم جمعة سعى بالجمعة الحزينة ، وقام يوم الأحد من بين الأمـــوات
وصعد إلى السلوات ((وجلس عن يعين أبيه (() تمالى الله علوا كهيرا عن ذلك

٢) الجامات جمع جام وهو الكأس •

وسيمة ملوك : خصة سقطوا اوواحد موجود الآخر لم يأت بعد اومتى أتى ينهض أن يبتى قليلًا • والوحش الذي كان ، وليس الآن فهو ثامن وهو من السبعة ويمنى إلى الهسسلاك. والمشرة القرون التي رأيت عي عشرة ملوك لم يأخذ وا ملكا بعد الكنهم يأخذ ون سلطانهم كملسوك ساعة واحدة مع الوحش • هوالا الهم رأى واحد ويصطون الوحش قد رتهم وسلطانهم • هسوالا سيحًا ربون الخروف ، والخروف يخلهم لأنه رب الأرباب (١) وملك الملوك والذيب معه مدعسون ومافتاً رون وموامنون • ثم قال لي الما ة التي رأيت حيث الزانية جالسة عي شعوب وجموح وأسسم وألسنة • وأما المشرة القرون التي رأيت على الوحش فهوالا • سيضفون الزانية وسيحطمونهــــا حربة وعريانة ، ويأكلون لحمها ويحرقونها بالنار • لأن الله وضع في قلوبهم أن يصنعوا وأيسم وأن يصنعوا رأيا ولحدا ويعطوا الوحش مُلْكَهُم حتى تكمل أقوال الله • والمرأة التي رأيست هى المدينة العظيمة التي لما مُلْكُ على ملوك الأض " أ هـ هى المدينة العظيمة التى لها مُلَكُ على ملوك الأرض " أه الله الله المنافعة المنافعة

الأسطورية والتأويلات الخياليسية •

التأوسات الممليسسة:

التأصلات المعلية عد الهمود والصليبيين كثيرة ولا نطيل بذكرها وانبا نكتى منها بعسا يعرف عند النصارى بأسرار الكنيسة السيمة وكل سر منها يرمز لأمر ويؤول بشي غيره وهسده الاسرار السيمة هـــي :

- ١) سرالممبوديــــة ٢ - سرالتثبيت أو سر " الميرون " (١)
 - ٣) سرالتناول ويسمى أيضا بسر " الافخـــار صتيــا "
 - ٤) سر الاعتراف أو سر التوسيدة •
 - ٥) سرالسحـــة ٦) سرالزيجـــة. ٧) سرألكهنسيوت

ونقف عند سر واحد من هذه الاسوار ، وهو سر " التناول " والصورة التي يمسسارس يها هذا السرهي تناول " الخبر والخمر " فالخبر يرمز لجسد السيح ، والخمر يرمز لد سم ويزعرن أن هذه المارسة هي التي ورد بيا الأمر في الإصحام المادس من إنجيسل يوصنا في الفقوات من ٥٠ إلى ٥١ : "وهذا هو الخبز النازل من الساء لكي بأكسل

- ١) ألاما أحقر الكفر وأوقحه وأذله حين يكون الخروف رمزاً لرب الأرباب
 - ٢) البيرون: نوع من العطور يحضر بطريقة كيسية •

منه الإنسان ولا يبوت أنا هو الخبز الحى الذى نزل من السما إن أكل أحد من هذا الخبز يحيا إلى الأبد والخبز الذى أنا أعلى هو جسدى الذى أبذ له من أجل حيا ة العالسم فناصم المهود بعضهم بعضا قائلين كف يقد رهذا أن يعطينا جسده لناكل فقال لهم يسبوع الحق الحق أقول لكم إن لم تأكلوا جسد ابن الإنسان وتشربوا دمه فليس لكم حياة فيكسسم من يأكل جسدى ويشرب دى فله حياة أبدية وأنا أقيمه فى اليوم الأخير و لأن جسدى مأكسل حق ودى مشرب حق من يأكل جسدى ويشرب دى ويشرب د

وكفسى بهذا الهسزل اللاعب أن يكسون عتيسسدة

محصلة التطسواف : لم تكن بخيتنا من ذكر هذه الإلهامة التاريخية ، عن مشكلة التأويل عنسسد الهمود والنساري إلا أن نصل إلى استخلاص النتائج الآتية : ...

ا بدعة التأويلات ، هي من الهدع التي دخلت على الدينين من أختلاط القوم بثقافييسات
 " الاغريفق " ، و " الهابليين " وغيرهم ، ورغبة سوالا" في تقليد هم .

آ) إن التأويل تطويما للنعم الأعمليّ لأفكار وافدة عنالها ما تكون أفكار الفالهين والمتسلطين يكون نتيجة وح انهزامية د اخلية يوبد المفلوب تنفيما عنه أن يثبت لنفسه وللمتسلط عليسمه أن عنده من الفكر ما يشابه ما يحمله سيده في وأسه و ولو كان فكر السيد أقل من فكه سسر المسود و وهذا يذكرنا بعبيد المستشرتين و ضلالات المستضربين عندنا و المستشرتين و ضلالات المستضربين عندنا و المستشرتين و المستشرتين عندنا و المستشرتين و و المستشرتين و المستشر

٣) التمانق بين التحريف والتأويل في هذين الدينين ، والتحريف في هذين الدينين كان تحريفاً لوحى الله سبحانه ، وتبديله ، • • ولم يقع في الإسلام من أصحاب الأمسسوا، إلا تحريفا لمماني ، وقيض الله لهذه التحريفات المعنودة من عدول الأمة الإسلامسسة ، في كل عصر من كان يأتي بنيانها المهيل من قواعده .

٤) هذه الأسفار المحرفة: وقع فيها الكثير والكثير ما يجزم العقل باستحالته ة ويشهد التاريخ
 بكذبه و ويناقضه الواقع و وينبو ضه السندوق السلميم و وتعافيه الفطر المستقيدة وهدنا كليه وجد في التأريسل والرمز : مناصا وملجها .

النجث التي المرك ا

دلالاتمسا واطوارهسا

التأويل في اللفة

يقول ابن منظور في لسان العرب (4):

" الأول (بفتح الألف وسكون الواو) : الرجوم •

آل الشيء يوول أُولاً ومآلا: رجع ، وأول إليه الشيء: رجمه ، وآلوا الجمسال: رَدُّوها ٠٠٠ ، والأَيِّل (كسيد) : الوعل لمآله إلى الجبل يتحصن فيه ٠

وأوَّل الكارْمَ وتأوله : دبَّره وقدَّره ه ٠٠٠ وفسيَّـــره ٠

٠٠٠ والتأويل تفعيل من أول يواول تأويسماد ٠

وسئل أبو المهاس أحمد بن يحيى عن التأويل نقال: " التأويل والمصنى والتفسير: واحد •

قال أبو منصور : أُوَّلْتُ الشَّ أُوَّوِّلُه اذا جمعتُه وأصلحتُه ، فكان التأويلُ جمع معانى الفاظ أشكلت بلفظ واحد لا إشكال فيه ، ومنه أوَّل الله عليك أمرك أي جمعه (٢) ، وأول الله عليك ضالتًك : ردها عليك وجمعها لك • وتأولت في فلان الأجر : تحريتموطلبته •

وقال الليث : التأول والتأويل : تفسير الكلام الذي تختلف ممانيه ، ولا يصلح إلا ببيان غير لفظمه ٠

والتأويل : المرجع والمصير قاله أبو عهد ، وقال الجوهرى : التأويل : تفسسسير ما يوول إليه الشمسيء •

والتأويل : عسارة الروايسا •

وآله يووله إياله : إذا أصلحه وساسه ، والائتيال الإصلاح والسياسة " أ هبإيجاز .

ونذ هب إلى ابن فارس نقتطف منه ما يزيد الكلمة جلاء ووضوحا 6 قال: " الممسزة 6 والواو ، والله : أصلان : ابتداء الأمر ، وانتهاو ، (٤) ، أما الأول ، فالأول : متدأ

(١) في مادة "أول " ، وبالرجوع إلى عدد من المعاجم الأخرى : كالقاموس المعيد طوشرحه تاج المروس موأساس البلاغة ، والمصباح المنير ، ومختار الصحاح وغيرها وجدنـــا صآحب اللسان قد جمع فأوعى • (٢) آلاً ولى أن يقال : • • ف رقوالله طيك أمسرك • • ليصار إلى الأصل اللفوى للكلمة وهو الرجوع • (١) انظر معجم مقاييس اللفة لأحمد بن فارس حاص ١٥٨ - ١٦٢ بتصرف • (٤) ونتمقب على قول ابن ظرس بقولنا بلمرد الكلمة إلى رحم واحدة 6 لأن ابتداء الشيء أصل يرجع إليه مواما الإنتهاء 6 فهو غية ينتهى إليها ايضا ، فالرحم الواحدة للكلمة هي الرجوع ، تأمل قوله تمالي: " إن إلى ربك الرجمسي ٨ العلق ، " وأن إلى ربك المنتهى " ٢ ؟ النجم • (٥) أى الأصل الأول •

والأصل الثانى : قال الخليل : الأيل : من الذكر من الوعول سمى بذلك لأنه يسوئول إلى الجبل يتحصن ، والجمع أيائل ، وإلى البن إذا خثر لأنه لا يخثر إلا آخر أمسره ، والإيال : وعاء يجمسع فيه المسسواب ،

وآل يوول : رجع ، و" أوَّل الحكم إلى أهله "أى أرجمه ،

والإيالة : السياسة : لأن مرجع الرعبة إلى راعبها ، قال الأصمى: آل الرجل رعبت والإيالة : السياسة : إذا أحسن سياستها ٠٠٠ وتقول المرب في لمثالها " ألنا وإيل طينسا" أي سيسنا وساسنا غيرنا .

وقال الأصمى: رددته إلى آيِلتَسِه: أعالِي طبعسه، وآل الرجل: أهل بيته ، لأنه إليه مآلهم، واليهم مآله،

وآل الخيسة : المُمسد .

ومن هذا الباب تأويل الكادم ، وهو عاقبته وما يوول إليه ، وذلك قوله : " هل ينظمون إلا تأويله " : ما يوول إليه في وقت بعثهم ونشورهم . . " .

ويقول الزمخشرى (۱): " • • • ومن العجاز: فلان يو ول إلى كرم ه أى: يرجسم • • ولا تعول على الحسب تمويلا ، فتقوى الله أحسن تأويلا أعطقبة " •

تمقيسي

بعد أن نقلنا ما سبق عن معاجم اللغة ، نذكر رأينا وهو : إن اللفظة المربيسة مهما تعددت دلالاتها ، لابد وأن تثويهذه الدلالات إلى أصل أول ، وحسد رد ابن فارس بنذ مالكلمة إلى أصلين كما سبق ، ونستطيع دها إلى أصل واحد ودو "المرجسح أو الرجوع " فالأول : وهو ابتداء الهيء ، فالله سبحانه هو الأول منه بدأ الخلسيق وإليه يرجع ، ، وفي دنيا الناس تسمع : الوزير الأول ، الكاتب الأول ، الكتاب الأول ، المعلم وأبيه يرجع ، ، وفي دنيا الناس تسمع : الوزير الأول ، الكاتب الأول ، الكتاب الأول ، المعلم الأول والطبيب الأول وكل هو لاء في موضع رئاسي أو رئيسيي يجملهم مراجع لمن دونهسي وفي الأعداد الصفر هو المدم فين لا يملك ما لا يقال في صفر الهديس ، والوادى الجديب يقال عد : صفر من الشمار والأشجار ،

⁽١) أنظر أساس البلاغة للزمخشري مادة أول ص ٢٥ ط: صادربيروت •

والأصل الثانى الذى قال عنه ابن فارس إنه انتهاء الشيء ه دال على "الرجمسى" كما بَيْنَ هو وَبَيْناً ه فتأويل الكلام رده إلى حقيقته وأصله ه وتأويل الروايا: رد رموزها إلى تمبير يرجع إلى واقع ه والتفسير: إرجاع علم إلى واضح ه والإيالة بمعنى السياسة: لأن السياسة الشرعية تُرجع المسوسين إلى الصلاح والرشاد ٠٠ وهكذا

استعمال كلمة التأويل في الشعر العربي:

وردت كلمة التأويل ومشتقاتها على السنة بمن الشمراء ، ومن ذلاعتول الأعنى: على أنها كانت تَأَوَّلُ عِبها ن الله عنها المناول بالمسلّ السَّقابِ فأصحب (١)

وقال الأعشي كذلك:

أُونُول الحكمَ إلى الملسه ن ليس قضائى بالهوى الجائسر(٢) وقال لبيد بن سيمسة :

بصبوح صافية وضرب كرينسة ٠٠٠ بمواثر تأتاله إبهامه المراسا (١١)

بين التنزيل والتأويــــل:

يذكر بمض العلماء في موالفاتهم كلمة التأويل مقابلة لكلمة التنزيل ، ويعنون بالتنزيسل ألفاظ النص وبالتأويل ، معنون بالتنزيسط ألفاظ (بتعبير المناطقة) أي حقيقة اللفسط ومضونسه .

من هذا الإستعمال ما ذكره أبو الحسين محمد بن أحمد الملطى فى كتابه لا "التنبيه والرد على أهل الأهوا والبدع " (٥) بصدد حديثه عن "المرجئة : فرقما ومذاهبها" قسلان :

⁽۱) السَّقْب بفتح السين : ولد الناقه هاو ساءة يولد ، وجمعة أسقب ، وسقاب وسُقسوب وسُقْبان انظر القاموس مدا ص ٥ ٨ والربعي بكسر الرائ : نسبة إلى الربيع وارتبع البعيسر وتربع أكل الربيع والمعنى كما ذكره ابن منظور في اللسان عن أبي عبيد : " ٠٠ تأول جها : تفسيره ومرجعه كان جها صفيرا في قلبه فظل يشب حتى أصبح كالسقب الصفير لم يسزل يشب حتى صار كبيرا مثل أمه وصار لمابن يصحبه عوانظر باللسان مواد : أول ، صحب، ومع، (٢) أو ول الحكم : أرجعه وأرده إلى أهله ١

⁽٣) الكرينة : الجارية إلفارية بالسود أو الصنج ، والصبح : هراب الصباح وتأثاله : تصلحه وتسوسه ، وآلت الأمر اصلحت .

⁽٤) انظمر معجم المقاييس حداص ٥١ .

⁽ه) انظر ص ١٥١ من الكتابالمذكورك: الممارف بيروت ، والملطى : نسبة إلى ملطيسة وتوفى بمسقلان ٢٧٧ هـ ، وأول نشرة للكتاب بتحقيس محند زاهد الكوثرين بالقاهسية في ١٣٦٨ هـ ،

ومنهم (أىالمرجئة) صنف زعوا: أنه لابد من الإقرار بالتنزيل عوان جحسدوا من التأويل ما شاءوا و وقالوا نشهد ألا إله إلا الله و وأن محمدا رسول الله صلى الله على وسلم و ثم قالوا: لا ندرى محمد هو الذى بمكة والمدينة و أو نبسى بخراسان (عمن قال ذلك)(1) فهو موامن و وقالوا: نقر بالحج ولا ندرى هو الذى بمكسسه أو بيت بخراسان فهو موامن و وقروا بالخنزير أنه حرام و ولا ندرى هو هذا الخنزيسسر أو الحمار فهو موامن و فقيل لممضهم" أن ابليس قد أقر بلسانه وسوامن و فقيل لممضهم" أن ابليس قد أقر بلسانه وسوامن و فقيل لممضهم" أن ابليس قد أقر بلسانه وسوامن و فقيل الممضهم" أن ابليس قد أقر بلسانه و وسوام و قبيل المعضهم" أن ابليس قد أقر بلسانه و وسوام و المعلم و المعلم

ظلملطى يبينأن هوالا اللفسر من المرجئة يجملون الإيمان قولا بشير عمل ، واللفظ صوتا بشير مصنى أو مضون ، وبيّن مراده من التأويل بما مثّل له من الأمثلة .

استعمالات لفيظ التأويسيل " في القسرآن الكريسيم"

رأينا أن نَسَسْرُدَ كل استعمالات الكلمة في كتاب الله ، بادئين بوجودها في السورة المكية ثم في السور المدنية ، محاولين فهم الكلمة من خلال الآية ، والآية من سياق السورة ، مستأنسين ف هذا الفهم أو مسترشدين بآرا ، ذوعالوأي : ...

١) وردت الكلمة في سورة الأعراف في قوله تمالي:

" ولقد جئناهم بكتاب فصلناه على علم هدى ورحمة لقوم يوامنون و هل ينظمرون إلا تأويله ويوم يأتى تأويله يقول الذين نسوه من قبل قد جاءت رسل ربنا بالحميق فهل لنا من شفما و فيشفموا لنا أو نرد فنعمل غير الذي كنا نعمل و قد خسموا أنفسهم وضل عنهم ما كانوا يفترون " ٥٣ و ٥٣ : الأعسراف و

ومجمسل المعنى: أن الله سبحانه قد أقام الحجة على المكذبين ، بكتساب فصل فيه ما ينفع العباد في دينهم ودنياهم وآخرتهم ، وأنه هدى ورحمة لكل من ألقسى إليه سمعه وتدبره ببصيرة غير مفتونة فآمن ، فكانت رحمته لهم في الدينا بما يسبغه اللسع على أتباع القرآن ، وفي الأخره ينجائهم من "العذاب " لما فيه من الدلائل ورفسيع المشبه "(۱) ، على ينتظرون "إلا تأويله " أي "ما وُعدوا به من المذابوالنكسال والجنة والنار ، وقال الربيع : لا يزال يجي من تأويله أمر حتى يأتي يوم الحسساب

⁽١) ليسست بالأصل ولكن لبيان غيست قعد هسم،

⁽٢) انظر محاسن التأويل للقاسسي ح ٧ ص ٢٦٩٨ والضبير في تولد " لما فيسه " أي لما في الكتاب المفصيل •

حتى يدخل أملُ الجنة الجنة أو وأهل النار الم يواطل النار الن

وواضح أن التأويل في الآية الكريمة في موضعيه في معنى تحقيق ما وُعدوا بـــه وصدق ما يواول إليه خبر الوحى أو بتعبير ابن قيم الجوزيه "مجن نفسي ما أخبرت بــه الرسل من اليوم الآخر • والجنة والنار "(۱) أو "أن الله جعل التأويل للكتاب كلـــه مع خباره أنه مفســـل "(٤) •

٢) ووردت الكلمة في قوله سيسبحانه:

"أم يقولون افتراه قل فأتوا بسورة مثله وادعوا من استطعتم من دون اللـــه إن كتم ط دقين • بلكذبوابط لم يحيطوا بعلمه ولما يأتهم تأويله • كذلك كـــذب الذين من قبلهم فانظر كيفكان عاقبة الظالمين " ٣٨ • ٣٨ : يونس • أي كذبــوا بالقرآن حبهلا منهم وصدودا حوا تدبروه ولا عقلوه " ولما يأتهم تأويلـــه " أي "بيان ما يوول إليه مما توعدهم فيه (٥) ونستطيع أن نقول : إن معنى الآيـــة أن المشركين كذبوا بالقرآن ويكونه من عند الله • والقرآن ها هد على نفسه أنــه من عند الله والقرآن ها هد على نفسه أنــه من عند الله ولو طلبوا براهين ذلك لوجدوها في صدق ما أخربه من أنواع الفيــب وأحوال الآخرة • وســير الماضين • لكنهم قبل أن يأتيهم تحقيق ذلك كله وتأويلـــه ما رعوا بالتكذيب كما فعل أسلافهم من قبل أ وكما يقول ابن كثير (١) " ولما يأتهــم تأويله " أي ولم يحملوا ما فيه الهدي ودين الحق إلى حين تكذيبهم به جهـــلا وســـفها " •

٣ ﴾ الوورد ت الكلمة في مواضع من سيورة يوسف هي قوله عز من قائييل : ...

⁽١) انظر تفسير القرآن العظيم لابن كثير الدمشقى ح٣ص ١٧٧ ط: الفكرببيروت •

⁽٢) انظر محاسن التأويل كما سيبق

⁽٣) انظر مستصر الصواعيق المرسلة حداص ١١ ط: الرياض •

⁽٤) انظر الإكليك لابن تيسه ١٢٠٠

⁽٥) محاسن التأويل للقاسم عام ١٣٥٢ ٠

⁽٦) تفسير القرآن المظميم ح٣ ص ٤ وه ط: الفكر ببيمروت •

يقول القاسسمى(١) "ويعلمك من تأويل الأحاديث" أى تمبير المنامات ، وإنهسا سمى التمبير تأويلا ، لأنه جمل المرش آيلا إلى ما يذكره المعبر بصدد التأويل ، وراجمسا إليه ، ولأحاديث : أسم وجمع للحديست ، سميت به الروايا لأنها إما حديث ملك أو نفسس أو شيطان " أه ، وأكثر المفسرين على أن الآية في تمبير الروايا (١) إلا أن الطبرسي (١) المفسر المتشيع يضيف إلى هذا الرأى السابق " ٠٠٠ وقيل : معناه : ويعلمك عواقيسب الأمر ، بالنبوة والوحى إليك ، فتعلم الأشياء قبل كونها (يحنى قبل وقوعها) معجسزة الله ولا لك ، الأنه أضاف التعليم إلى الله وذلك لا يكون إلا بوحى ١٠٠ قاله أبو مسلم ، وقيل : تأويسل أحاديث الأنبياء والأمم يصنى كتبالله ودلا لله على توحيده ، والمشروع من شرائمه وأمسور دينه ١٠٠ روى عن الحسن والجبائي ١٠٠ والتأويل في الأصل : هو المنتهى الذي يسوول إليه المحنى ، وتأويل الحديث ققه الذي هو حكمه ، لأنه إظهار ما يواول إليه مسام ما يمتمد عليه وفائندته ١٠٠ أه ، وما ذكره الطبرسي مما تحتمله الفاط الآية وسياقهسا ولاتمار في له مم غيسره ،

١ ٥ ٥ ٢) ووردت في نفس السورة في موضعين متتابعين في قوله تعالى : ...
" ودخل معه السجر فتيان قال أحد هما إنى أرانى أعصر خمرا وقال الآخــــر قال أطير منه أرانى أعلى أرانى أعلى في رأسى خبزاً وأبيئنا بتأويله انا نراك من المحسنين • قال لا يأتيكما طعام ترزقانه إلا نبأتكما بتأويله قبل أن يأتيكما ذلكما مما علمني ربى إنى تركت ملة قـــوم لا يؤمنون بالله وهم بالآخرة هم كافرون " ٣٦ ، ٣٧ : يوسف •

قال المفسر أبو السمود الممادى (٤) عد قوله تعالى " إلا نبأتكا بتأويسله"
" • • • استثناء مفرغ من أعم الأحوال ه أى لا يأتيكما طمام في حالمن الأحسوال الا حال مانبأتكما به ه بأن بينت لكما ما متيه وكيفيته وسائر أحواله " قبل أن يأتيكما " وإطارة التأويل عليه : إما بطريق الإستمارة : فإن ذ للبالنسبة إلى مطلق السطمسام المهم بمنزلة التأويل بالنظر إلى مارئى في المنام وشبيه له • واما بطريق المعاكلية : حسبما وقع في عارتهما من قولهما " نبئنا بتأويسله " •

⁽۱) محاسن التأويل ص٢٠٠٦ وقد أطال الناسمي القول والنقل في الآية الكريمة وأجاد ٠٠ ولكن لا تعليق له بموضوعيا ٠

⁽۲) انظر ما ذكره الطبري وابن كثير وغيرهمسا ٠

⁽٣) مجمع البيان في تفسير القرآن لأبي على الفضل بن الحسن الطبرسي ح١٢ ص ١٢ ط: الحيساة: بيسروت ٠

⁽٤) انظر " ارشاد المقل السليم الى مزايا القرآن الكريم " لأبي السمود المماد عالمتوفسي هوا الماد عالمتوفسي ١٥١ هـ حسم ١٥٠ ط: صبيح ٠

ولا يهمد أن يراد بالتأويل: الهي الآيل لا المآل • فإنه في الأصل جمل الشي آيلا إلى شد آخر ، فكما يجوز أن يراد به الثاني ، يجوز أن يراد به الأول ، فالممسنى إلا نبأتكما بما يو ول إليه من الكلام والخبر المطابق للواقع ، وكان عليه السلام يقول لهمـــا: اليوم يأتيكما طمام من صفته كيت وكيت ، فيجدأنه كذلك ، ومراده عليه المالم بذلك بيان كل ما يهمهما من الأمور المترقبة قبل وقوعها ، وإنما تخصيص الطعام بالذكر لكونسسه عريقًا في ذلك بحسب الحال ، مع ما فيمن مراعاة حسن التخلم إليه مما استمهراه من الروعييين المتعلقتين بالشراب والطمام ، وقد جمل الضور لما قَصًّا من الرواييين على معنى : لا يأتيكما طمام ترزقانه حسب عادتكما إلا أخبرتكما بتأويل ما قصصتماعلى قبل أن يأتيكما ذلك الطمام الموقت ، مرادا به الإخبار بالإستعجال في التنبئة ، وأنت خبير بأن النظم الكيم ظاهــر في تعدد إتيان الطعام والإخبار بالتأويل وتجددهما ، وأن المقامَ مقامُ إظهار فضله في فنون العلوم ، بحيث يدخل في ذلك تأويل روايا هما دخولا أوليا ، وإنما لميكتف عليسه السدلام بمجرد تأويل رواياهما مع أن فيه د لالة على فضله ، لأنهما لما نعتاه عليه السلام بالإنتظام في سمط المحسنين ، وإنها قد علما ذلك حيث قالا : أن نواك من المحسنيسن توسم عليه السائم فيهما خيرا وتوجُّها إلى قبول الحق ، فأراد أن يخرج آثر ذى أثير عسا في عهدته من دعوة الخلق إلى الحق ق فمهد قبل الخوض في ذلك مقدمة تزيدهما علما بصظم شائه ، وثقة بأمره ، ويقوفا على عو طبقته في بدائع العلوم ، توسالا بذلك إلى تحقيدة ما يتوخاه • وقد تخلم إيها من كلامهما • فكأنه قال : تأويل ما قصصتما ه عَلَى في طـــرف التمام حيث رأيتما مثاله في المنام ، وإني أبين لكما كلَّ جليل ودقيق من الأمور المستقبلة ، وإن لم يكن هنا ك مقدمة المنام حتى إن الطعام الموظف الذي يأتيكما كل يوم أبينه لكما قبسل إتيانه ه ثم أغبرهما بأن علمه ذلك ليس من قبيل عوم الكهنة والمرافين ه بل هو فضلل إلى يوتيه من يها من يصطفيه للنبوة نقال " ذلكما "أى ذلك التأويل والإخبار بالمفييات، ومصنى البعد في ذلك للإشارة إلى طود رجته وحد منزلته " ما علمني ربي " بالوحسي والإلهام ، أى بمض منه أو من ذلك الجنولاذي لا تحوم حول إدراكه المقول ، ولقسسد دلهما بذلك على أن له علوما جمة وما سمعاه قطعة من جملتها وشعبة من دوحتها ٠٠ "أهـ٠

٧) ووردت كذلك في قوله جلا جلالسم :

[&]quot;قالوا أضف ا أحلام وما نحن بتاويل الأحلام بعالمين " ١٤٤ يوسف •

وواضح أن التأويل شنا هو حقيقة مايصير اليه الحلم وسمارة أخرى تعبيرالروايا •

⁽۱) آثر: بوزن فاعل ، وافعل هذا آثر ذى أثير ، معناه : أفعله أول كل هي ، ه قالسه ابن الأعرابي ، وتقول آثر أن يفعل كذا أى فضل واختار وانظر معجم العاييسس حدا ص٥٢٥ .

٨) وتولسه عز من قائسل :

" وقال الذى نجا منهما وادكسر بعد أمة أنا أنهثكم بتأويله فأرسلسسون"

٠ في يوسيف ١٤٥

أى بتمبير هذه الروايا ، وحقيقة ما يصير إليه هذا الحلم •

٩) وقوله تهارك وتعالمسى:

" ورفع أبويه على المرض وغروا له سجدا وقال يا أبت هذا تأويل رواياى مسن قبل قد جملها ربى حقا ١٠٠ " ١٠٠ : يوسف ه أى ما آل إليه أمر الروايا السستى رأيتها في يفاعتى ه أو هذا الذي نحن فيه من نعمة هو تصديق وتحقيق الروايسا السابقة ، وعارة ابن قيم الجوزية (١) " حقيقتها ومصيرها" .

• ١) وتوله لا اله إلا هو على لسان يوسف عليه السلسلام:

"ربقد آتيتني من الملك وطبقني من تأويل الأحاديث ٠٠ " ١٠١: يوسف ٠ تمبير الرواى ، والإخبار بالمغيبات ٠٠ والآية في مصنى الآية السادسة والآيسسة الحادية والعشرين من السورة "ومن للتبعيض لأنه لم يُوْتَ كُلَّ التأويل " (٢)

١١) وقوله له الأسماء الحسمني:

" وأونوا الكيل إذا كلتم وزنوا بالقسطاس المستقيم ذلك خير وأحسن تأويسللا" ٢٥ : الإسساراء •

خير في الدنيا وأحسن عاتبة في الآخرة ، فيكون التأويل بمعنى المرجع أو العاقبة ، لأنه إذا آل أمر العباد إلى الله وجد الموفون للكيل والميزان العاتبة الحسنى ولمسمئل ذلك في الدنيا من البركة ، ونماء المال ، والذكر الحسسن ٠٠٠٠

١٢) وقوله سبحانه في حوار النبيّين الكريميّن موسى والخضر عليهما السمالم :-

"قال هذا فراق بينى وينك سأنهك بتأويل ما لم تستطع عليه صبرا " ١٦٠ الكهف وأخذ في تبيان ما فعل ثم قال ماذكره المولى سبحانه " • • وما فعلته عن أسسسرى ذلك تأويل ما لم تسطع عليه صبرا " ١٨٠ الكهسف •

والمصنى سأخبرك بتفسير هذه الأمور التى 'انكرتها ، أو سأرد لك هذه الأفعال ، "المنكرة " في ظاهر الله دوافعها الحقيقية المشروعة ٠٠٠ ثم لما بين له الأسسور، وجلى له المستترة ، عب الخضر بقوله " وما فعلته عن أمرى " وانِما فعلسه

⁽۱) انظر مختصر الصواعق المرسلة على اللجمهيه والمعطلة حدا ص ١١٠.

⁽٢) انظر مثلا أنوار التنزيل وأسرار التأويل لأبي سميد البيضاوي ص ٢٤٣ ط: البهية بالقاهرة •

بإطلاع العليم النجير سبحانه لهذا العبد الكريم ، وأمره لهذا النبى العملم أن يمتشــل لما أســر .

* * *

ووردت الكلمة " التأويل " في سورتين مدنيتين في قوله عز وجــل :-

18) "يا أيما الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم فإن تنازع ـــــــر في شي فردوه إلى الله والرسول إن كنتم تو منون بالله واليوم الآخر ذلك خيــــــر وأحسن تأويلا " ٥٩: النساء .

أى أحسن " عاقبة ومآلا" كما روى عن السدى وغيرة أو أحسن جزا كما قالسه مجاهد "(١) وقال البيضاوى (٢) " • • عاقبة أو أحسن تأويلا من تأويلام بسلا رد "(٢) وكأن البيضاوى بهذا الرأى الأخير أراد أن يَحْمِلَ كلمته التأويل على المعنى الإصطلاحي الذى أقترف بها على السنة المتكلمين والنقها " • وهو تفسير بعيد عن سياق الآبسة فالتمتبادر في معناها أن رد المتنازع فيه إلى الله ورسوله ان كتم تو منون باللسه واليوم الآخسر - خير لكم في دنهاكم وأحسن عاقبة وجزا الكم في أخراكم •

١٤) أما الآية التي آثرنا أن نجملها مسك الختام فهاى قول الله جل جلاله:

" هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن أم الكتاب وآخر متشابهات فأما الذين في قلومهم زيخ فيتبعون ما تهابه منه ابتغاء الفتنتوابتغاء تأويله ، وما يعلمم تأويله إلا الله والراسخون في العلم يقولون آمنا كل من عند ربنا وما يذّكر إلاّ أولو الألهاب " ٢ : آل عمران •

⁽١) انظر محاسن التأويل للقاسمي حده ص ١٣٤٧٠

⁽٢) في أنوار التنزيل وأسرار التأريل ص ١٠٠٠

⁽١٤) أي : بلا رد إلى الله ورسيسوله ٠

يقول ابن كثير^(۱): " • • • وابتنا تأويله " أى تحريفه • • وعن مقاتل والسدى: يعتفون أن يعلموا ما يكون وما عواقب الأشها من القرآن • • • " وعند قوله سبحانه " ومسا يعلم تأويله إلا الله " يقول : ^(۲) " • • ومن العلما من فصل فى هذا المقام وقسسال: التأويل يطلق ويراد به فى القرآن معنها ن أحدهما التأويل بمعنى حقيقة الشى وما يسسوول أمره إليه • • • والمعنى الآخسر وهو التفسير والبيان والتعبير عن الشى • • • " •

وهذا الرأى الأخير قول ناقد ، ونقل حاذق ، ويقول البيضاوى (١٣) وابتفسساء تأويله " طلب أن يوولوه على ما يشتهونه ، ٠٠٠ وما يعلم تأويله " الذى يجبأن يحمسل عليه ٠٠٠ ولنا معهذه الآية الكريمة إن شاء الله عود قريب في سعة ،

المسرة هذه الجولسة:

وسعد هذا التنسع لكلمة التأويل تنتهى إلى أن الممانى التى وردت عليها الكلمسة في القسر آن الكريسم هسس :

- () المرجع والمآل والماتبة ، وقريب منه من نسسر التأويل بأنه : تحقيق الشي وما يسوول
 - ٢) التفسير والبيان لأمسر مشكل •

وكلها يمكنا إرجاعها إلى المصنى اللفوى الأم الذى سبق بيانه وهــــــو "رد أو إرجــاع شــــى إلى أصــل " •

كلمسة التأويسل في أحاديث الرسول علوات الله وسيسلامسه عيسسه

وردت كلمة التأويل فعدد من أحاديث الرسول الأكرم صلى الله عليه وسلم ، نذكر منها ما يلسسسى :-

1) ابن عباس رضى الله عنها وطم التأويسل:

دع الرسول صلى الله عيه وسلم لابن عاس بقوله : "اللهم نَقَرَّهُ فى الديست وعلمه التأويسل "(٤) و والذى أفهمه من مصنى كلمة التأويل فى هذا الحديست هو : العلم بحقائق الأمور ، والققه لسرائر الألفاظ ، ودقائق الممانى " فالتأويسل

⁽١) تفسير القرآن المظيم حاص ٢٤٥ ط: الحلبي •

⁽۲) نفسه ص ۲۶۷ وهذا الذى ذكرهابن كثيربقوله "وبن العلماء" وجدناه فى غير موضع من كتبابن تيميه وتلميذه ابن قيم الجوزيه • (۳) انظر تفسير آية آل عران ص ۱۳ مستن البيضاوى • (٤) انظر تفسير ابن كثير حدا ص ۳۶۷ ط: الحلبى •

منا ليس هو الفهم السطح الإجمالي الظاهري ، لحرفية الألفاظ .

وليس هو كذلك صرف اللفظ عن ظاهره ، والعبث بدلالته عبثا يفقد اللغة مقوماته التعبيرية ، ويجمل اللفظ رمزا لمديد من المماني ـ يَضَرعها الهوى ، ويبتكرها الهوس،

وهذا الدعا يتفق مع ما لقب به ابن عباس من أنه " ترجمان القرآن " لأن الترجمسة نقل المصنى هيانه ، ويتفق كذلك مع ما قاله ابن عباسعن نفسه (١): " أنا من الراسخيسسن الذين يملمون تأويلسه " •

عن جندب بن عد الله أنه بلغه عن حذيفة أو سمعه منه يحدث عن رسيل الله صلى الله عليه وسلم أنه ذكر "أن في أمتى قوما يقرّون القرآن ينثرونه نثر الدقسل (١) عتا ولونه على غير تأويله "أخرجه الحافظ أبو يعلى (١) والمعنى يفسرونه على غير تفسيره •

٣) التحذيسر من تأويل الجاهليسسن:

وقال رسول الله صلى الله عيه وسلم:

" يحمل هذا العلم من خلفه وله: ينفون عنه: تحريف الفالين و وانتحمال المطلين وتأويل الجاهلين "(٤)

٤) التأويل فه واتعة بئر أريسيسن

روى البخارى (٥) بسنده : عن شريك بن أبى نمر عن سميد بن المسيب قسال : أخبرنى أبو موسى الأشمرى : أنه توضأ في بيته ثم خيج ، فقال : لألزمن رسول اللسسه صلى الله عليموسلم مولاً كونن ممه يوسى هذا ، قال : فجاء المسجد ، فسأل عن النبسى صلى الله عليه وسلم ، فقالوا خيج ووجهه ههنا ، فخرجت على إثره ، أسأل عنسسه حتى دخل بشراريس (٢) ، فجلست عند الباب ، وبابها من جريد ، حتى قضى رسسول

⁽١) انظر نفس المرجع والصفحة السطر الخامس •

⁽٢) الدقل: أردا آلتمر والمعنى لا يرتلونه ترتيل المتدبرين الخاشمين و

⁽٣) انظر تفسير ابن كثير حدا ص ٣٤٧ أن الحلبي ، وروى أبن كثير أحاديث أخرى أمسكتسا عنها لضعف أسانيدها •

⁽٤) أخرجه ابن عدىمن طرق ه وحسنه الحافظ المالائي ٠٠٠ ولم يسلم اسناده همسين مفامز عند بمض المحدثين ٠

⁽٥) انظر البخاري بحاشيه السندي جدة ص ١٩٩ ط: الحلبي •

⁽۱) أريس: يفتح المهزة وكسر الراء بستان ، والممنى بئر بستان بقرب قباء ، (انظير هام المرج السابسية) ،

الله حاجته ، فتوضأ ، فقمت إليه ، فإذا هو جالسطى بئر أريس ، وتوسط تُقَما (١) ، وكشف عن ساقيه ، ودلا عما في البئر ، فسلمت عليه ثم انصرفت ، فجلست عدد الباب ، فقلست لأكونن بواب رسول الله اليوم ، فجاء أبو بكر فد فع الباب ، فقلت من هذا ؟ فقال: أبو بكسره فقلت على رسلك ، ثم ذهبت فقلت : يا رسول الله ، هذا أبوبكر يستأذن ، فقال : أكسفرين هشره بالجنة 6 فأثبلت حتى قلت لأبي بكر: ادخل 6 ورسول الله صلى الله عليه وسسسلم ييشراك بالجنة ، فدخل أبوبكر فجله عن يبين رسول الله ممه في السقَّف ، ودلى رجليسه في البئسر ، كما صنع النبي ، وكشف عن ساقيه ، ثم رجمت فجلست ، وقد تركت أخسسي يتوضأ ويلحقني ، فقلت : إن يرد الله بفلان خيرا ـيريد أخاه ـ يأت به ، فإذا إنسان يحرك الباب ، نقلت : من هذا ؟ نقال : عبربن الخطاب ، نقلت : على رسسلك، ثم جئت إلى رسول الله فسلمت عليه ، نقلت : هذا عبر بن الخطاب يستأذن ، نقال :أعفرن له ويشره بالجنة ، فجئت نقلت : ادخل ويشرك رسول الله بالجنة ، فدخل فجلس مسسم رسول الله في السقِّف عن يساره ، ودلى رجليه في البئر ، ثم رجمت فجلست ، فقلسست: إن يرد الله بفلان خيرا يأت به ، فجاء انسان يحرك الباب ، فقلت من هذا ؟ فقللله ال عثمان بن عفان ٥ فقلت : على رسلك ٥ فجئت الى رسول الله صلى الله عليموسلم فأخبرتهه فقال: انفهن له ويشره بالجنة _ على بلوى تصييه (٢) _ ، فجئته ، وقلت له: ادخـــل ويشرك رسول الله بالجنة على بلوى تصيبك ، فدخل ، فوجد المقِّف قد ملى ، فجلسس وجاهه (٢) من الشق الآخــر ، قال شريك : قال سميد بن المبيب : فأولتها قبورهـم"

قال الشيخ الأنمارى فى تمقيم على عارة ابن المسيب " فأولتها قبورهم " هأى مسن جهة أن الشيخين مما حبان له فى الحضرة المباركة وه وأما عثمان ففى البقيم مقابلا لهم " •(٤)

فالتأويل هنا في عارة سميد بن المسيب شبيه بتأويل الروايا وهي حقيقتها السستى تصيسر إليها و وطويرى أن هذا المشهد الواقمي كان إرهاما أو إنجارا بما وقع بعسسد ذلك في مكان قبور الأصحاب الثلاثة : رضوان الله عليهم من قبر النبي صلى الله عليه سلم •

انطائة القريزى من تأويل حديث البئر إلى تأويات أخرى :

أتخذ القريزى من حديث البير الممار إليه آنفا ه مستندا له في عدد من التأويسلات

لا) هذه المهارة : فيها إخبار لعثمان رضى الله عنه بالمحنة التى انتهت باستههاده وهسى
 من دلائل نبوة الصادق المصدوق صلوات الله عليه •

(١١) وجاهه بكسر الواو - أى مقابله •

⁽۱) تُغَمَّا عَالِقُتُ عبض القاف وتشديد الغائد الحافة حود ذكر بئر أريد هذا فسسى هديد من المراجع وأورده الشيخ جمال الدين محمد بن أحمد المطرى في كتابسسه "التحريف بما آنست الهجرة من معالم دار الهجرة" والكتاب تم تأليفه ١٩٠ ه ص٥٦٥٥ ٥٧ وهو البئر الذي سقط فيه حاكم الرسول (ص) حين كان في يد عثمان

⁽٤) انظر هامش البخارى حد ص ١٩٩٠ ٠

مينا أنه ليس إلا متهما ، وذلك في قوله (١): "ولى بحيد الله في هذا النحو خير سيلف، وأَجَلَّ قدوة ، منهم: سعيد بن السيب رحمه الله ثم ذكر حديثه الثابت في الصحيحيسين، إلى قوله: فتأولت ذلك قبورهسم " •

وهاكبمض تأويسلانه:

أ ... غُرُرسول الله صلى الله عليه وسلم (٢):

" فكان فى نحره هذا العدد من البدن إشارة إلى أن مدة حياته صلى الله عليسه وسلم ع: " ثلاث وستون سنة " • وهذا الصنيحين المقريزي في الربط بيسسين الحادثتين لا يخلو من تكلف والتأويل على هذا النحوليس إلا نوع من التعسف •

ب ـ خلافة الصديق أبى بكررضي الله عنه:

وثبت من حديثابي سميد الخدري رضى الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : "إِن أَمَنَّ الناسطيَّ في صحته وماله ؛ أبو بكر ، ولو كلت متخذا خليلا لا تخسذت أبا بكر خليلا إلا خلة الإسلام ، لا تبقين في المسجد خوخة إلا خوخة أبي بكر " •

فأوّل القريزى هذا الممل بقوله (۱): " فكان أمرُ رسول الله صلى الله طيه وسلم بابقاء خوخة أبى بكر في المسجد ، مع منط لناس من ذلك اشارة ودليلا على خلافته مسسن بمد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وأن ذلك من رسول الله صلى الله عليه وسلم تنبيسه للناس بأن أبا بكر رضى الله عنه يصير إمام المسلمين ، ويخن من بيته إلى المسجد كمساكان رسول الله صلى الله عليه وسلم يخن " وقد استأنس القريزى بتأويله هذا بأن ابن بطال قد ذكره ، ولوكان هذا التأويل صحيحا (ع) لما غب عن نقهاء الصحابة الذين بايموا الصديق بالخلافة ، وأقوى منه في الإستدلال ما ذكره هو وغيره بقوله : " وقد جمسل جمهور الصحابة رضى الله عنهم استخلاف أبا بكر رضى الله عنه في الصلاة وهوسريسنس خرايلا وإشارة إلى أنه الخليفة من بعده ، وقالوا قد رضيه رسول الله عليه وسلم دليلا وإشارة إلى أنه الخليفة من بعده ، وقالوا قد رضيه رسول الله عليه الله عليه وسلم

⁽۲۵۱) انظر كتاب " النزاع والتخاص فيمابين بنى أمية ومنى هاشم " لأبى المباس: أحسد بن على بن على بن على بالمحاكم الشريزى بتصحيح محبود عرنوس: القاضى بالمحاكم الشرعيـــــة ط: القاهرة ص ٦٤٠

⁽٣) انظر النزاع والتخاصم ص ٦٤ ه ٢٥٠٠

⁽٤) هذا الإعتراضيين كأتبهذه الرسالسة •

لديننا أفلا نرضاه لدنيانا " أ ه •

والأدلة على صحة خلافة الصديق كثيرة لكتما لا تتعلق ببحثنا هذا ، وخلاف الرافضة

حد ملسك بسنى أميسة :

وتأول المقريزى لقيام ملك بنى أمية بقوله (١): "وقد ظهر لى أن ولاية بنى أميسة الأعمال كانت اشارة منه صلى اللمطيه وسلم أن الأمر سيصير إليهم "أه و وهسسال التأويل من المقريزى غير صحيح فقد ولى رسول الله صلى الله عليه وسلم الأعسسال لرجال خير من بنى أمية، وما كأن لهم من بعده من ملك ولا إمارة ، ومنهم مسسن استهمد في حياته صلى الله عليه وسلم ، وإنما حذر رسول الله صلى الله عليه وسلم من الملك المضوضسي وكذلك كان ملك بنى أميسة ،

ه) تأويل اللبسين بالملسم:

روى البخارى بسنده (٢): "أن رسول الله على الله عليه وسلم قال: بينا أنسسا نائم شربت ـ يحنى اللبن ـ حتى أنظر إلى السرى يجرى في أظفارى ، ثم ناولتسسه عمر ، قالوا: فما أولته يا رسول الله؟ قال: العلسسم " •

٦) تأويل القميص بالديــــن:

روى البخارى بسنده (۱۳) عن أبى سعيد الخدرى رضى الله عنه قال: سمحست رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: بينا أنا نائم رأيت الناس عُرضوا على 6 وعليه وسلم قصى 6 فعنها ما يبلخ الثدى 6 ومنها ما يبلخ دون ذلك موعرض على عمر 6 وعليسسه قميص يجسره 6 قيل: فما أولته يارسول الله ؟ قال: الدين " •

٧) تأويل "أويلبسكم شيما":

عن سمد بن أبى وقاصعنالنبى صلى الله عليه وسلم فى هذه الآية : " قل هــــو القادر على أن يبعث عليكم عذابا من فوقكم أو من تحت أرجلكم ه أو يلبسكم شهمـــا ويذيق بعضكم بأس بعض أنظر كيف نصرف الآيات لعلمهم ينقيهون " ٦٥ : الأنعام •

⁽١) انظر النزاع والتخاصم ص ٦٤ ٥ ٥٦٠

⁽٢) انظسر هامش البخاري حاص ٢٠٠٠

⁽۲) نفسه ص (۲۰ ۰

فقال النبي صلى الله عليه وسلم: أما أنها كائتسة ولم يأت تأويلها بعد • (١) •

والممنى ـ والله أعلم ـ أن أنواع المذاب المتوعد بها فى هذه الآية كائنة فى قسدر الله الأعلى ه ولم يأت أوان تأويلها أى : وقت وقوعها وتحقيقها على النحو الذى أخبرت بسسه الآيسسة .

٨) تأويل الدار بالجنة والداعى بالرسول صلى الله طيه وسلم:

روى البخارى بسنده (٢) عن جابربن عبد الله أنه قال: "جائت ما لائكة إلى الميس النبى صلى الله عبه وسلم وهو نائم نقال بعضهم إنه نائم ، وقال بعضهم : إن الميس نائعة والقلب يقظان ، نقالوا : إن لصاحبكم هذا مثلا فاضبوا لمه مثلا ، نقلسوا ، بعضهم : إن المين نائعة والقلب يقظان ، نقالسوا ، بعضهم : إن المين نائعة والقلب يقظان ، نقالسوا ، مثله كمثل رجل بنى دارا وجعل فيها مأدبة ، وحمث دايا ، فين أجاب الداعسى دخل الدار ، وأكل من المأدبة ، ومن لم يجب الداعى لم يدخل الدار ولم يأكسل من المأدبة ، نقالوا : أولوها له ينقهها ، نقال بعضهم : انه نائم ، وقال بعضهم : ان المين نائعه والقلب يقظان ، نقالوا : فالدار الجنة والداعى محمد على اللسم عليه وسلم ، نمن أطاع محمدا على الله عليه وسلم ، نمن أطاع محمدا على الله عليه وسلم نقد أطاع الله ومن عمى محمسدا

⁽۱) هذا الحديث أخرجه أحد ، والترمد ى وحسنه ، وابن أبى حاتم ، وابن مردويه ، وانظر تفسير ابن كثير في هذه الآية ، وتفسير الغوكاني حاص ١٢٧٥ وقد أورد ـــ المحدثون والمفسيرون حول هذه الآية أحاديث أخرى ليسيت محلا لموضوعنا هييذا، انظر مثيلا البخارى ح١٢ص ٢٩٠٠

⁽٢) البخاري وطاشية السندى حرة ص ١٨١ ط: الحلبي •

١) تسبيح الرسول صلوات الله عليه متأولا للقسرآن:

عن مسروق عن عام علقة رضى الله عنها قالت:

"كان رسول الله صلى الله عليه وسلم: يكثير أن يقول في ركوع وسجوده "سبحانك اللهم ربنا وحمد ك اللهم اغفرلي " يتأول القرآن " رواه البخاري • وقال ابن كثير(١) أخرجه بقية الجماعة إلا الترمسذي •

فالتأويل هنا تحقيق أو تطبيق أمر القرآن فى قوله تعالى : " • • فصبح بحسد ربك واستففره إنه كان توابا " " ؛ النصسر •

ظلمقصود بقولها رض الله عنها يتأول القرآن أى يفعل ما أمره به ربه جل ذكسره من التسبيح في مورة النصر فصيفة هذا الدعاء هي مصنى آية النصر وعل بمقتضاها (١٦) +

٢) تأول أم الموامنين عائشة وأمير الموامنين عمان رضى الله عنهما في قصر الصلاة :

روعجودة بن الزبير بن العوام حديث الميدة طئشة رضى الله عنها (١) : "فرضت الصلاة مثنى مثنى أو (ركعتين ركعتين) فأقرت فى السفر وزيدت فى الحضرة فقيل له : فعا بال عئشة أتمت فى السفر؟ قال : تأولت كما تأول عثمان " يقسول ابن قيم (٤) " وليس مراده أن عئشة وعثمان تأولا آية القصر على خلاف ظاهرها ، وإبسا مراده أنهما تأولا دليلا قام عندهما اقتض جواز الإتمام فعملا به ، فكان علمهسا به هو تأويله ، فإن العمل بدليل الأمر هو تأويله ، كما كان رسول الله صلى اللسمه عليه وسلم يتأول قوله تعالى " فسبح بحمد ربك واستففره " ،

وتشبيه تأويل أم المؤمنين وذى النورين فى إنمام الصلاة بتأويل رسول الله صلى الله عليه عليه وسلم فى التسبيح مسألة لا تتفق عليها وجهات النظر وإلا لما وجد من يخالفهما من أصحاب رسول الله عليه وسلم •

⁽۱) انظر تفسیره ص ۱۳ ه ط: الحلبی ه وانظر کذلك سنن النسائی بشرح السيوطی داص ۲۲۱ ط: التراث ببیسروت •

⁽۲) انظر شرح السيوطي على النسائي ج 1 ص ۲۲۰ وانظركذ لك تفسير القرطبي ح ۲۰ ص ۲۳۱ ه

⁽۱) حديث السيدة عائشة رض الله عنها رواه البخاري حاص ٥٥ ط: الشعب من رواية ابن شهاب الزهري ٤ عن عروة بن الزبير وهو ابن السيدة أسما وأخت السيدة عائشة رضي الله عنهم جميما ٠ (٤) انظر الصواعق المرسلة على الجهمية والمصطلة حاص ١٣ سـ ١٤ ٠

وتفسير صنيمهما كما قال ابن القيم نفسه (١)

" تأولت على هذانها أم المؤمنين وأن أمهم حيث كانت فكأنها مقيمة بينهم و وأن عنسان كان إمام المسلمين فحيث كان فهو منزله و أو أنه كان قد عزم على الاستيطان بمسلى و أو أنه كان قد عزم على الاستيطان بمسلى و أو أنه كان قد تأهل بها و ومن تأهل ببلد لم يثبت له حكم المسافر و أو أن الأعسراب كانوا قد كثروا في ذلك الموسم فأحب أن يعلمهم فرض الصلاة وأنها أربح و أو غير ذلسك من التأويلات التي ناناها أدلة مقيدة لمطلق القصر و أو مخصصة لعمومه و

ثم يحكم ابن القيم على هذه التأويلات التى ذكرها بقوله: "وإن كانت كلما ضعيفة والصواب هدى رسول الله صلى الله عليه وسلم فإنه كان إمام المسلمين ، وعائشة أم الموامنيسس فى حياته وماته وقد قصرت معه (٢) ، ولم يكن عثمان ليقيم بمكة وقد بلغه أن رسول اللسم صلى الله عليه وسلم إنما رخص فى الإقامة بمها للمها جرين بعد قضاء نسكهم ثلاثا ، وللمسافسر إذا تزوج فى طريقه لم يشت له حكم الإقامة بمجرد التزوج ما لم يزمع الإقامة ،

والجملة فالتأويل الذي يوافق ما دلت طيه النصوص وجائت به السنة هو التأويسل الصحيح وغيره هو الفاسد " أه •

وهذا الإتمام من أم الموامنين ، وأمير الموامنين عمان ، هو اجتهاد السي فهرسم بعد في نصوص "قصر العلاة " ، وأحسب أه هذا الاجتهاد المرجوح هو غطوة على طريق " التأويل " الذي عرف فيما بعد عن الفقها ، وقد يكون نوط من " التأويلات المملية " وهو تأويل في الفروع الذي يتسع فيها مجال الخلاف ، ، ولا لأنها قائمة على الظنن الراجسع لا على اليقين والقطع ، ، والله أعلم يالصواب ، والكمال لله وحده ، والمصمة لأنبيائسه ورسيله ،

رأى عبد الله بن مسمود في تأويل عثمان رضي الله عنهما:

وقد أخرج البخارى (٢) من رواية عبد الرحمن بن يزيد قال : صلى بنا عثمان بن عفسان رضى الله عنه بمنى أربع ركمات ، فقيل ذلك لعبد الله بن مسمود رضى الله عنه فاسترجسم

⁽١) انظر الصواعق المرسلة على الجهمية والمصطلة حدا ص ١٤٠.

⁽٢) هذا رد من ابن القيم على تأولها رضى الله عنها لاتمامها الصلاة لأنها أم المؤمنيسين ف فين أن هذه الأمومة الكريمة ثابتة لها في حياة الرسول صلى الله عليه وسلم ومماته و وكانت تقصر الصلاة خلفه إذا صلى في السفر وهذا الرأس ليس من عنده ابن القيم عوانٍ ما هو مسسن احتجاج الأصحاب رضوان الله عليهم الذين خالفوها في الإتمام •

⁽٧) انظر البخاري حد ص ٥٣ ط : الشميمي ٠

ثم قال صليت مع رسول الله صلى الله عليه وسلم بمنى ركمتين ه وصليت مع عربن الخطاب رضى الله عنه بمنى ركمتون ه فليت صلى من أربع ركمات ركمتان متقبلتان "أهد

واسترجاع ابن مسمود رض الله طه دال طى إنكاره ه ومع ذلك نقد أتم كما أتسسم الناس خلف عثمان ه ولما تين له في ذلك تال: "الخلاف شسسر كله" •

وهذا عد الله بن مر وهو من أهد تأسيا بهد عالرسول على الله عيموسلم يتسلم خلف عثمان ه نقد روى البخارى (۱) بسنده و و من نافعور عد الله بن عمر رضى اللسلم عنه قال ق عور عليت من على الله طيد وسلم بمنى ركعتين وأبى يكر وهمر ومن عصلات عدرا من إمارت ثم أتمها " و

فعثمان رضى الله عنه قصر ه وأما إثمامه فندزه الرجل الكريم أن يكون هوى أو إبتدا عسلاً وإنها هو الإجتهاد ٥٠٠ لا يريد إلا وجه الله سبحانه ٥٠٠ وسوا أصاب أو أخطسك فهو مأجور إن شا الله ٠

مناقشة القرطبس للمسألة:

ولسنا نرى من الإطالة طيالقاري أن نقل ما قاله القرطبي (٢) جامعا لكثير من الروايات والآراء باد قا منافشة لقول عودة " تأولت كما تأول عثمان " بقوله " وهذا جواب ليسسس بموصب" ثم قال : " وقد اختلف الناس في تأويل إتنام عثمان وظائمة رض الله عبد في أبوسا على أتوال : ققا ل معمر عن الزهرى : إن عثمان رض الله عنه : إنها صلى بمنى أربعسا لأن أجمع طبى الإقامة بعد الحج ه وروى مديرة عن إبراهيم أن عثمان طي أربعا لأنسست اتخذ ما وظنا وقال يونس عن الزهرى قال : لما اتخذ عثمان الأموال بالطائم سنت وأراد أن يقيم بنها صلى أربعا ه قال : ثم أخذ به الأثمة بعده وقال أيوب عسست الزهرى : إن عثمان بن عنان : أتم المناذة أربع و ذكر هذه الأقوال كلها أبو داود فسسسي معنف في كتاب " المناسك " ني باب المناذة بمنى و وذكر أبو عرفي (التمهيد) قسال الناس بمنى نقال : يا أمير الموامنين و مازلت أصليها ركمتين منذ رأيت عم الأول و الخيسف بمنى نقال : يا أمير الموامنين و مازلت أصليها ركمتين منذ رأيت عم الأول و فضمي عثمان أن ينان جهال الناس أنها المنادة ركمتان و قال ابن جربح : وإنهسله فنهي منى قال أن ينال المناسك " ني باب المنادة ركمتان و قال ابن جربح : وانهسله فنه قال : يا أمير الموامنين و مازلت أصليها ركمتين منذ رأيت عم الأول و فنهي عثمان أن ينان جهال الناس أنها المنادة ركمتان و قال ابن جربح : وإنهسله فنه قال أن المرافع والما الناويلات في الما ونه عنه : وإنهسله فن قال أن الموسود قال الناس أنها المناويات في الما عليها على الناس عربح : وإنهسله فن المنا المن جربح : وإنهسله فن قال أن المها الناس أنها الناويلات في الما على الناس عربح : وإنهسله فن المن قال أن المناوية وكما الناويلات في الما طائمة : ليس منها هي " يسروي

⁽١) انظر البخاري حد ص٥٣ "باب ما جاء في التنصير" •

⁽١) انظر الجامع لأحكام القرآن حده عن ١٥٨ - ٢٥٩٠

⁽١) هوابن عد البرصاحب "الإستيماب" و" التمهيد " وقد سبق ذكره •

عنها و وإنها على ظنون وتأويلات لا يصبحها دليل و وأضعفها قيل فىذلك: أنها الموامنيان و وأن الناسجيثكانوا هم بنوها و وكانت منازلها و وهلكانست أم الموامنيان إلا أنهازوج النبى أبى الموامنيان على الله عليه وسلم و وهو الذى سن القصر فى أسفاره وفى فزواته وحجه وعره و وفى قرائة أبى بن كعب ومصحفه "النبى أولسسى بالموامنيان من أنفسهم وأزواجه أمهاتهم وهو أب لهم (۱) " وقال مجاهد فى قولسسه تمالى: " وهوالا بناتى هن أطهر لكم "قال : لم يكن بناته ولكن كن نساء أمته و وكسل بنيبى فهو أبو أمته و

قلت: وقد احرض على هذا بأن النبي صلى الله عليه وسلم كان مُسَرَّعا ، وليست هـــى كذلك فانفصلا (١) • وأضعف من هذا قول منقال : إنها حيث أتمت لم تكن في سفووور جائز و وهذا باطل قطعا ، فإنها كانت أخوف لله وأتقى من أن تخرج في سفر لا يرضاه ٠ وهذا التأويل عليها من أكاذيب الشيحة المبتدعة وتهنيماتهم و سبحانك هذا بهتمان عظيم ١ وإنما خرجت رضى الله عنما مجتهدة محتسبة تريد أن تعلقى الرالفتنة وإذ هسى أحق أن يُستَحيا منها فخرجت الأمور عن الضبط • وسيأتي بيان هذا المعنى إن شـــا الله تمالى • وقيل : إنها أتمت لأنها لم تكن ترى القصر إلا في الحي والعمرة والفسيزوة • وهذا باطل في لأن ذلك لم يُنقل عنها ولا عُرف عن مذهبها ، ثم هي قد أتمت في سفرهـــا إلى على • وأحسن ما (قيل) في قصرها واتمامها أنها أخذت برخصة الله ، لترى الناس أن الإتمام ليس فيه حرج وإن كان غيره أفضل • وقد قال عطاء ؛ القصر سنة ورخصصة • وهو الراوى عن عائشة أن رسول الله على الله عليه وسلم عام وأفطر وأتم العلاة وقصر فـــــى السفر ، رواه طلحة بن عمر ، وعدة قال : كل ذلك كان يفعل رسول الله صلى الله عيسه وسلم 6 صام وأفطر وقصر الصلاة وأتم • وروى النسائي بإسناد صحيح أن عائشة احتسسرت مع رسول الله على الله عليه وسلم من المدينة إلى مكة (حتى إذا قدمت مكة) قالت : يا رسول الله ، بأبي أنت وأمي اقصرت وأتمت وأفطرت وصمت 8 فقال: "أحسنت يا عائمهـة" وما عابيطي • كذا هو مقيد بفتح التاء الأولى وضم الثانية في الكلمتين • وروى الدارقطــني عن طائشة أن النبي صلى الله طيه وسلم كان يقصر في السفر ويتم ويفطر ويسيصوم 6 قال إسسناده عمديد " أ ه ٠ وفيما ذكره القرطبي ما يكفسي ويشسفي ٠

٣) تأويل خاطى القوله تمالى : " لا يضركم من ضل إذا اهتديتم ":

تول الله جل ذكره: يايم الذين آموا طيكم أنفسكم لا يضركم من ضل إذا اهتديتم إلى الله مرجعكم جميما فينبئكم بما كنتم تعملون " ١٠٥: المائدة •

⁽١) هذا تفسير من أبنَّى بن كمب وليس قرائة قرآئية • (٢) أي في أحكام القصر •

فهم بحف المسلمين أن هذما لآية الكريمة ترفع عنهم مسئولية الأمر بالمعروف وتبعيل النهى عن المنكر ، وأراد الصديق رضى الله عنه أن يبين لهم خطأ هذا الفهم كما تبيين لنا ذلك الرواية الآتيلة :

روى أبو داود والترمذى (١) وغيرهما عن قيس قال : خطبنا أبو بكر الصديق رضى الله عنه نقال : إنكم تقرّون هذما لآية وتتأولونها على غير تأويلها "يايها الذين آمنواطيك وانفسكم لا يضركم من ضلاذا اهتديتم "واني سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: "إن الناس إذا رأوا الطالم فلم يأخذوا على يديه أو شك أن يعمهم الله بعد اب من عنده "قال أبو عيسى : هذا حديث حسن صحيح "(١).

تفسير ابن مسمود لهذه الآيسسة:

روعين ابن مسعود في تفسير هذه الآية أنه قال (٣): "ليسرهذا زمان هذه الآيسة ، قولوا الحق ما قبل منكم ، فإذا أرد عليكم فعليكم أنفسكم ، وقيل لأبن عبر في بعض أوسات الفتن : لو تركت القول في هذه الأيام فلم تأمر ولم تنه ؟ فقال إن رسول الله صلى الله عليسه وسلم قال لنا : "ليبلخ الشاهد الفائب" ونحن شهدنا فيلزمنا أن نبله كم وسيأتسسى زمان إذا قيل فيه الحق لم يقبسسل " .

وروى ابن كثير (٤) فى تفسيرها: "كان بين رجلين بعثها يكون بين الناس (٥) وحتى قام كل واحد منهما إلى صاحبه و نقال رجل من جلساء عبد الله بن مسمود الا أقسوم فآمرهما بالمعروف وأنهاهما عن المنكر و نقال آخر إلى جانبه عليك بنفسك فإن الله يقسول: عليكم أنفسكم "الآية فسمم مقالته عبد الله بن مسمود نقال (٢):

" مَهُ ، لم يجى على عنه الم يحد ، إن القرآن أنزل حيث أنزل ، ومنه آى قسد منى على على الله على الله على الله على على على الله على على الله على الله على الله على ومنه آى قد وقع على الله عليه وسلم ، بيسير ، ومنه الله بيسير ، بيسي

⁽۱) وانظر كذلك تفسير القرطبي حة ص ٣٤٢ ـ ٣٤٣ .

⁽۲) قال القرطبى مدافعا عن رفع هذا الحديث: "قال اسحاق بن ابراهيم سمعت عسرو بن على يقول سمعت وكيما يقول : لايصح عن أبى بكر عن النبى صلى الله عليه وسلم ولا حديث واحد ، قلت : ولا اسماعيل عن قيس ، قال : إن اسماعيل روى عن قيسس مرفوعا " ٠٠٠ وأبو عيسى هو الترمذي • (٣) انظر القرطبي ح٣ ص ٣٤٣ •

⁽٤) انظر تفسير ابن كثير حـ٢ ص١٠٩ ــــ ١١١ ط ؛ الحلبي ٠

⁽٥) مِن التنازع والملاحاة • (٦) نقل هذ ما لرواية ابن كثير - كما صبق عن ابن جرير الطبرى •

 ⁽٧) كأخبار الأمم الماضية •

⁽A) كقوله تمالى: " غلبت الروم ٠٠٠ الآية وما دو على ابها .

آى يقع تأويلهم بعد اليوم ، ومنه آى تأويلهن عند الساعة : ما ذكرمن الساعة ، ومنه آى يقع تأويلهن يوم الحساب : ما ذكر من الحساب والدعنة والنار ، فما دامت قلوك واحد ة ، وأهوا و كم واحدة ، ولم تلبسوا شيما ، ولم يذى بعضُكم بأسَ بعض ، فأم سروا وانهوا ، وانهوا ، وانهوا ، وانهوا ، وانهوا ، وانهوا ، وانها وذاى بعضُكم بأسَ بعد فا فأمرو ونفسه ، وعند ذلك جانا تأويل هذه الآية " أ ه .

والذي نفهمه: من قول أبى بكر رض الله عنه: "تأولونها على غير تأويله والذي نفهمه: " تتأولونها على غير تأويله والن تفسرونها على غير تفسيرها " أو كما ورد في رواية " الإمام أحمد عن إسماعيل بن أبى خالد عن قيس قال: "قام أبو بكر الصديق فحمد الله وأثنى عليه ه ثم قال أيها الناس إنكم تقرّون هذه الآية ٠٠٠ وائكم تضمونها على غير موضعها من ترك الأمر بالمعروف والنهي عن المنكسير والمناسر والمنكسير والمناكس والمنكسير والمنكسور والمناكس والمنكسير والمناكس والمناكس والمناكس والمناكس والمنكس والمناكس والمناك

وأما كلمة "التأويل" التى تكررت فى حديث ابن مسمود سالف الذكر فجلي أن مسراده من التأويل: وقوع حقيقة الشيء المخبربه ، وما يوكد هذا حديثه عن الآيات التى أخبسرت عن النب الماضي كأخبار الأم الماضية ، والفيب المستقبلي بأنواعه ، ومنها ما وقع بمسد نزول القرآن ، وما سيقع عند قيام الساخة وفي الآخرة ،

وما يوكد هذا المعنى الذى ذهبنا إليه من معانى التأويل ما رواه ابن كثير (٢) مسن طريق قتادة عن أبى ماذن قال: "انطلقت على عهد عثمان رضى اللمعنه إلى المدينسة فلإذا قوم من المسلمين جلوس نقرا أحدهم هذه الآية ٠٠٠ نقال أكثرهم لم يجى تأويسل هذه الآيسة اليسوم "أه ٠٠

والمصنى لم يجى الزمن الذى تستمر فيمالفتن ه ويرى فيه المسلم: الشح مطاعها ه والمهوى متبط ه واعجاب كل ذى رأى برأيه (۱۲) في فعينئذ طى المسلم أن يكون كما قال رسول صلى الله عليه وسلم: "كن جليس بيتك وعليك بخاصة نفسك" (۱۶) .

⁽۱) وانظر كذلك ابن كثير حد ص ١٠٩٠

⁽٢) انظر تفسيره حد ص ١١٠ ط: الطبيع •

⁽٣) اقتباس من الحديث النبوى بمقارب الفاظمه •

⁽٤) ذكرهالقرطبي في تفسيره حد ص ٤٤٣ ولم يذكر أولم ولا إسناده ٠

٤) التأويل في عديث جابربن عد الله عن حجة النبي صلى الله عليموسلم:

ورد في مذه الرواية التي (١) رواها جابرين صفة حجة النبي صلى الله طيموسلم قوله: "ورسول الله صلى الله عليه وسلم بين أظهرنا وعليه ينزل القرآن ، وهو يعرف تأويليية وما عمل من شيء عملنا به ٠٠٠ " •

والذى يسترعين النظر من ألفاظ هذمالقرة الوجيزة كثير ، فهريقول:

- أولا : "ورسول الله بين أظهرنا وعليه ينزل القرآن ": فهى تفيد أن الرسول صلـــى الله عليه وسلم: لا يفصل إلا ما يأمره به ربه ، وهذا مقام عليم من العلم لا نفصــل فيه القول •
- ثانيا: قوله: "وهو يعرف تأويله": يعنى يعرف تفسيره هويعرف حقيقة المواده الوامه فكلمة (التأويل) في هذا الموضع من مواضع التطبيق العملى لأوام القرآن لا تفنى عنها كلمقالتفسير التى قد تفيد البيان العلمى هوتأمل مسرة أخرى قولة جابر وهو يعرف تأويله فجابر وهو عربى قح لا تشوب عربة عجمة يبيسن أنه لا يستطيع بفهمه للمان العربي أن يستقل بفهم القرآن دون بيان نبى الرحمن مع أن جابر بنعد اللمن علما الصحابة ه وهذا يبين ضلال الفرق المارق مع أن جابر بنعد اللمن علما المحابة ه وهذا يبين ضلال الفرق المارق التى تطرح السنة وراه ها ظهريا ه وتتخذ بيان الرسول على الله عليه وسلم مهجسورا •
- ثالثا: قوله ؛ "وما عمل به من هي عملنا به "أفادت : أن الإسلام ليس مصرفة نظريسة ، وانعا هو علم وعمل ، والعمل قائم على " التأسى والإقتداء " .

ه) تأويل خاطى حول السمى بين الصفا والمسروة :

لقول الله جل ذكره "إن الصفا والمروة من شمائر الله فمن حج البيت أواعتمسرة ه فلا جناح عليه أن يطوف بيهما ومن تطوح خيرا فإن الله شاكر عليم " ١٥٨: البقسرة ، دلالة فهمت على غير وجهها ، وينت وجة الحق في تأويلها أم الموامنين : عائمة رضى الله عنها ، فهذا عروة يقول لخالته السيدة عائمة (٢) " ، والله ما على أحد جنساح أن لا يطوف بيهما " فقالت رضى اللمعنها له " بئدى ماقلت يا ابن أختى : إن هذه لوكانت

⁽۱) حديث جابر عن حجة النبى حديث طويل أخرجه مسلم وأبو داود وابن ماجه وأحسد والبيم مقى والدارس وانظر في رواياته ص ٤٥:٤١ من كتاب حجة النبى للشيخ محمد ناصر الدين الألباني الطبعة الثالثة وقد أفرد بعض العلماء قديما وحديثا لهذه الحديست تآليسف مستقلة • (۲) انظر البخاري ح٢ ص١٩٢٥ ١٩٤ ط: الشعب •

كما أوّنتها عليه كانت لا جناح طيه أن لا يتطوف بهما ، ولكتها أنزلت في الأنصار: كانوا قبل أن يسلموا يهلون لمناة الطاغة التيكانوا يحبدونها عد المصلل ، فكان من أهسل يتحرج أن يطوف بالصفا والمروة ، فلما أسلموا سألوا رسول الله صلى الله عليه وسلم عصصت ذلك ، قالوا يا رسول الله : إنا كتا نتحن أن نطوف بين الصفا والمروة ، فأنزل الله سمائر الله ، الآية تالت عاشة رضى الله عها : وقد سسن رسول الله صلى اللمعليه وسلم الطواف بينهما فليس لأحد أن يترك الطواف بينهما ، ثم أخسرت أما بكربن عد الرحمن فقال :إن هذا لملم ما كنت سمعته ، ولقد سمعت رجسالا من أهل المعلم يذكرون أن الناس و إلا من ذكرت عاشة ، مسمن كان يهل بمناة ، كانسوا يطوفون كلهم بالصفا والمروة ، فلما ذكر الله تمالى الطواف بالبيت ولم يذكر الصفا والمتروة في القرآن ، قالوا يا رسول الله : كنا نطوف بالصفا والمروة ، فأنزل اللسسواف في القرآن ، قالوا يا رسول الله : الآية ، قال أبو بكر (١) : فاسمع هسند ، بالبيت فلم يذكر الصفا والمروة من شمائر الله " الآية ، قال أبو بكر (١) : فاسمع هسند ، الآية نزلت في الفريقين كليهما : في الذين كانوا يتحرجون أن يطوفوا في الما هلية بالصفنا المواود ، والذين يلوفون ثم تحرجوا أن يطوفوا بهاني الإسلامين أجل أن الله تمالى أمسر والمروة ، والذين يلوفون ثم تحرجوا أن يطوفوا بهاني الإسلامين أجل أن الله تمالى أمسر بالبيت " هوالدين ياوفون ثم تحرجوا أن يطوفوا بهاني الإسلامين أجل أن الله تمالى أمسر بالبيت " أه والهية بالبيت " أه والمروة ، والذين يالوفون ثم تحرجوا أن يطوفوا بهاني الإسلامين أجل أن الله تمالى أمسر بالبيت " أه والمية والمؤفون بالبيت " أه والمية والمؤفون بالبيت " أه والمية والمؤفون بالبيت " أول المؤفون بالبيت " أه والمؤفون بالبيت " أه والمؤفون بالبيت " أول المؤفون بالمؤفون بالمؤبون بالبيت " أه والمؤبون بالمؤبون بالمؤبون بالمؤبون بالمؤبون بالمؤبون بالمؤبون بالبيت " أه والمؤبون بالمؤبون بالبيت " أم

* * *

كانت هذه الروايات السابقة عن التأويل، وعضها لا يحمل من التأويل إلا ورود كلمة التأويل، ومفضها تأويلات نقهية تختلف فيها وجهات النظر كتأويل عائشة وعثمان رضيل الله عنهما و معضها تأويلات نقهية تخلف فيها تعمد الخطأ والميل مع الهدوى والله عنهما و وحد الحق في السألة ولكن هناك نوع آخر من التأويلات سنعرض للسالة والكن هناك نوع آخر من التأويلات سنعرض للسالة والكن هناك نوع آخر من التأويلات سنعرض للساء فيسما يلسى :

انحراف التأويل مع قطعيسة الدليسل: (١)

كان آخر ما نزل في شأن الخمر هو قوله تمالسيي :

[&]quot; يأيها الذين آمنوا إنما الخمر والميسر والأنصاب والأزلام رجسمن عمل الشيطان فاجتنبوه لملكم تفلحون • إنما يريد الشيطان أن يوقع بينكم المداوة والبغضاء في الخمر والميسسسر ويصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة فهل أنتم منتهون " ٩١ ، ١١ : المائدة •

⁽١) هوأبوبكربن عبد الرحمن الذي سلف ذكره في أول هذا الحديث رضي الله عده •

⁽٢) هذا العنوان قريب من عارة للشاطبي في الموافقات حدا ص ٩٦ وهي " المخالفيية الماطبي بالتأويل مع المعرفة بالدليل " •

وكان هذا النص بألفاظه ، وترتيب نزوله ، وتطبيق الأصحاب له بحضرة الرسول صلى الله طيه وسلم ، قاطما (۱) بالحرمة الأبدية للخمر ، ولكن بمخ النفوس عاود هسنه المحنين للخمر ، فشربته ، وكشف أمرها ورنم إلى أمير الموامنين عمر ، وكان من هسنه القلة القليلة صحابى مجاهد هو قدامة بن مظمون استزله الشيطان إلى احتساء الخمسر، فتأول قوله تمالى : "ليس على الذين آمنوا جناح فيما طمموا ، " " ؟ : المائسدة ، فتأول قوله تمالى : "ليس على الذين آمنوا جناح فيما طموا و ، " " وكى القرطبى (۱) تأويلا فاسدا آخسر تأويلا يقطع الدليل والإجماع ببطلانه ، ومن سابق (۱) وحكى القرطبي (۱) تأويلا فاسدا آخسر المذه الآية الكريمة ، فقال : " وروى عن على رضى الله هدان قوما شويوا بالشام ووقالوا : هي لنا حلال فأجمع على وعمر على أن يستتابوا (۱) ، فإن تابوا والا قتلوا ، ذكره الكيسالط بسرى " أ ه.

ووردت رواية أخرى فى بعض المراجع التاريخية (٥) حول هذا الموضوع وموجزها: أن نفرا من المسلمين بالشام على عمر رضى الله عه مد شربوا الخمر ، وتأولوا قول الله على جل ذكره: " إنما يريد الشيطان أن يوقع بينكم المداوة والبخضاء فى الخمر والميسسر ويصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة فهل أنتم منتهون " ١٩: المائدة ، وقالوا: إن الله غيرنا فاخترنا ، ولم يعزم علينا ، ٠٠ فكتب أبو عبيدة بن الجراح وكان واليهم بالشام عيرنا فاخترنا ، ولم يعزم علينا ، ٠٠ فكتب أبو عبيدة بن الجراح فهل أنتم منتهون " إلى أمير المؤمنين عربذ لك ، فأجابه عبر: " فذلك بيننا وبينهم " فهل أنتم منتهون " يعنى : انتهوا وأمرهم بدعوتهم " فإن زعوا أنها حلال فاقتلهم ، وإن أقروا أنها حلال فاقتلهم ، وإن أقروا أنها حرام فاجلدهم ثمانين جلدة " ٠٠ فأقروا أبحرمتها ، وجلدوا ٠٠٠

ويعقب القرطبسى (٢) على هسده التأويسلات بقسوله : " هدا مسن أنسب تأويسل " •

⁽۱) انظر فصل التكامل الموضوعي من هذه الرسالة ، وانظر القرطبي حد ص ٢٨٥ ومابعدها وابن كثير حدد ص ٢٨٥ ومابعدها ط: الحلبي ،

⁽٢) انظر فصل الأصحاب ومنهجهم فى التفسير فى هذه الرسالة موانظر القرطبييي در المرابع ٢٩٧٠

⁽٣) انظسرالقرطبي حـ ٦ ص ٢٦٩٠

⁽٤) سر الإستتابة: هو أنهم استحلوا محرط ، واستحلال الحرام كفسريبيح للإمام المسلم دم هذا المستحل .

⁽٥) انظر تاريخ الطبري حاص ١٦ ه ٩٧ بتصرف ٠

⁽٦) انظر القرطبي حـ ٦ ص ٢٩٩٠

ممركمة التأويل بين المسلمين في صفين :-

كان الصحابي الجليل غاربن ياسر وهو من هو سابقة وإخلاصا والاع في سبيل الله يتقدم على الموافقة والتعمين على الموافقين : على رضى الله عنه في موقعة (صفين) وقد جاوز الرابعة والتعمين من عمره المبارك وكان يترنم أثناء القتال بقوله :

" نحن ضربناكم على تنزيله • • قاليوم نضربكم على تأويله

ضربا يزيل المام عن شيله ٠٠ ويذ هل الخليل عن خليله (١)»

وكان عار ــرضى الله عنه ــ وهو من السابقين العامدين ــ يشير إلى أنه قاتل مع رسيول الله صلى الله عليه وسلم المعشركين لأنهم كانوا يجعدون التنزيل ويكفرون بالقرآن زاعسيسن أنه ليس من عند الله ه وكان عرو ومعاوية وقتها عظل شركهما ــ لم يدخلا في دين اللبعد • وها هو عاري يعيد الكرة لتكون المعركة معهم اليوم معركة على التأويل ولم يكن التأويسل صرف اللفظ عن ظاهره ه وإنما صرفا عليا لأحكام الإسلام في الشورى والخلافة والبيعـــة حتى تحولت الخلافة الراهدة إلى ملك عنود قائم على السيف •

ولقد استشهد عبار رضى الله عدى هذه الوقعه الأسينة وكان استعهاده هـــــذا يجبأن يكون حكما فيصلا في الخلاف ه لأن رسول الله على الله عليه وسلم قــد قــــال (فيما روته عنه أم سلمة): " تقتل عباراً الفئة الباغية "قال عوف (١): " ولا أحسب الاقال : وقاتله في الغاراً" ومع ذلك فلم يستطع أحد من الشاميين أن يكلف هــــذا الحديمــث ه وإنما أعلوا فيه سلاح التأويل المخالط ه فقد أخرج ابن سعد (٤) من روايــة عبدالله بن الحارثقال : "إنى لأسير مع معاوية في منصرفه عن صفين بينه وبين عسرو ابن العام مقال : قال عدالله بن عرو : يأبت سمعت رسول الله على الله عليه وسلمم يقول لعمار : ويحك ياابن سميه تقتلك الفئة الباغية ه قال : قال عرو لمعاوية : ألاتمم مايقول هذا ؟ قال .

فقال معاديه: مأتزال تأتينا بِمَنة تدحون بها في بَوْلك مأنحن قتلناه؟ إنها قتله الذيبين جساء البسيه "٠

⁽۱) انظر المختصر في أخبار البشر تأليف عاد الدين إسماعل أبي الفداء المتوفسيسي ٢٣٢ جـ ١ ص ٢٦٠ اط الحسينية بالقاهرة هوهما صورة مصورة بيروتية • وقد وَهِم الزمخشري في أساس البلاغة ص ٢٥٠ حين نسب هذين البيتين إلى الصحابي الجليسسل عد الله بن رواحه شميد موته • • • وممارك التأويل كانت في نهاية عصر الراهديسن (٢) عوف هـو عوف الأعرابي راوي الحديث عن الحسن عن أمه عن أم سلمة وقوله ولا أحسبسه يحنى الحسن رضى الله عنه •

⁽١) انظر الطبقات الكبرى لمحمد بن سمد جائق ١ ص ١٨ ط: التحرير ٠

⁽٤) نفسه ص ۱۸۰ نا

وهنا وهنا وايا ت كثيرة تؤكد هذا المعنى و ويتكرر فهما هذا التأويل و فمن هستنى (١) مولى عربن الخطاب قال: "كنت أول هي مع معاوية على في أصحاب معاوية يقولسون "لا والله لانقتل عارا أبدا وإن تتلناه فنحن كما يقولون وفلما كان يوم صفين فرهبت أنظر في القتلى و فإذا عاربن ياسر هتول و فقال أنن و فجئت إلى عمووبن الما موهسو على سريره قلت: أبا عدالله وقال و ماتما وقلت: انار أكلمنك وقام إلى قلست: عاربن ياسر ماسمت فيه ؟ فقال: قال وهول الله وعلى الله عليه وسلم و تتتلمه الفئمة الباغية وقلت: بَعُرَ عنى به مقتول المائمة عليه فاقتله وقال: هذا باطل و قلت: بَعُرَ عنى به مقتول قال: فانطلق فارنيه و فق هبت به فاقتفه عليه فعاعة رآه انتقع لونه و ثم أعرض في هسسق وقال: النما قتله الذي خرج به " و

ويصف ابن القيم (1) هذا التأويل بأنه هو التأويل الباطل وهو مخالف لحقيقة اللفظ وظاهره و فإن الذي قتله هو الذي باشر قتله لأمن استنصر به وولهذا رد عليهم من هسو أولى بالمعق والحقيقة منهم فقال: أفيكون رسول الله على الله عليه وسلم وأصحابه هسسم الذين قتلوا حمزة والشهدا محه !! •••

هذه بمضروايات التأويل وصوره وحادثاته التي وقعت في عهد أصحاب رسول للله صلى الله عليه وسلم سقناها تأريخا للتأويل وبيانا واهتداء واحتمارا •

التـــاويــال في عهد التابعين رخوان الله عليهــــ

بدأت التأويلات الستكرهة موتحيل النصوص ما لا تحتمله من المعانى ع تعرف طريقها إلى للمجتمع الإسلامي في نهاية عهد الراهدين على النحو الذي أسلفنا من تبل مولسم يكن عصر التابعين بمناى عن هذه التيارات ٠٠٠ مكذ لك فقد كان التابعين علمهم واجتهاد اتهم عبل وتأويلاتهم ه وإذا استعملنا تمهير عصرنا هذا قلنا كان ابن عاس رضى الله عنه كما سبق أن بينا رأسا لمدرسة فقهية في الإسلام ، وكان له تأثميذ قد رجوا حتى أصبحت لهم الأستاذية من بعده موليين ابن عاس رضى الله عنه فردا في هذا المضمار بل له أمثال ونظائر مسسن أصحاب رسول الله على وسلم .

يسدو الإشتفسال بقفية التأويسيل كأ ونسح سا يكسون عسي

⁽۱) نفسسه ص ۱۸۱ و

⁽٢) انظر "السواعق المرسلة بدا ص١٢٠

التابعي الجليل : مجاهد بن جبر (١) فقد نقل عنه في تفسير الطبري وغيره من كتب التفسير عديد من الآراء تمبر عن اعتداده برأيه كوعن استعماله للمقل في أمور يحسن فيها النقب ل بل وجدنا جارات تنسب إليه في التفسير وجد الهاحثون أمثالها ونا الرها عند مفسري الممتزلة بخاصة ، وعند غيرهم من المفسرين بالرأى عامة ، ولناخذ في ضرب بعض الأمثلة :

ا ـ تفسيره للبعدي في قول الله جل ذكره: "ثم ليقدوا تفتهم وليوفوا نذ ورهم أوليداوفوا بالبيت المتهق " ٢٦ : الحم

قال مجاهد في تضيره (٢): "اعتد الله من الجبابرة أن يرعيه أحد منهم " وهسدا الرأى الذي ذكرت في معنى الكلمة الرأى الذي ذكرت في معنى الكلمة قد قال الراغب في مفرداته (٢): "المتيق المتدم في الزمان أو المكان أو الرئيسة ولذلك قيل للقديم عيق ، وللكريم عيق ، ولمن خلاعن الرق عيق ، قال تمساليسسى: (وليدل قول بالهيت المتيق) قيل وصفه بذلك لا نه لم يزل معتقا أن تسومه الجبايسسة صفح سارا " ،

قال مجاهد (٤): "لم يمسخوا قردة عولكنه كقوله تعالى: "كمثل الحماريحسل أسفسارا) ٥ ـ الجمعيدة •

وقد عزا الطبسرى في تفسيره إلى مجاهد أنه قال عند هذه الآية: "مسخت قلومهم ولم يمسخوا معه الخ وقد رد طبه الدابري رأيه هذا قائلا(٥): " وهذا القول الذي قاله مجاهد لظاهر مادل عليه كتاب الله مخالف "ثم أورد الطبري بعض مأورد فسسى القرآن من عقهات الله لبني إسرائيل ثم قال " ومن أنكر شيئًا من ذلك وأقر بآخر منسه

⁽۱) هو أبو حجاج : مجاهد بن جبر المكى المخزوم ، فمن خيرة أصحاب بن عاس وأوثقتهم وكان اقلم م رواية عنه نقل عد البخاريوفي الجاسع الصحيح كثيرا من روايات التفسير فوقد ولد سنة إحدى وعدين من المجرة في خلافة الفارق عر فوتوفي سنة أربع ومائة ، فعلى أشهر الروايات عن عدرينا هز ثلاثا وثمانين سنة راجع في ترجعته ميزان الإعتدال للذهبي جا ص١٣٥ وتهذيب التهذيب لاين حجر المسقلاني ج١٠ ص٢٤٠٠

⁽٢) انظر ص٣١٦ من تفسير مجاهد عود نشر هذا التفسير في علم ١٣٩٦ه الموافق ١٩٧١ على نققة أمير دولة قطر عون مخطوطة كانت محفوظه بدار الكتب المصرية عثم صورت لمصهد إحياء المخطوطات العربية عثم لمجمع البحوث الإسلامية بباسلام آباد بهاكستان عرقام بتحقيقت الشيخ عدالرحمن الطاهر بن محمد السورتي عوطيم في مجلد واحد عولم يستوعب تفسيسر كل الآيات عواما نسبة هذا التفسير إلى مجاهد عفلمنا بصدد التصدى لها الآن إلى ومن الذين تحدثوا عن "التوسع العقلي في تفسير مجاهد "في عسرنا هذا المستشرق المجرى جولد زيمر في كتابه " فذ اهب التفسير الإسلامي " ولم نشأ أن ننقل عند لخبته والتواء قصده عن هذه التزعة عند مجاهد الدنتور محمد حسين الذهبي رحمه الله في كتابسه وكتب بعده عن هذه التزعة عند مجاهد الدنتور محمد حسين الذهبي رحمه الله في كتابسه التفسير والمفسرون ج ١ ص ١٠٠٤م الدنتور محمد عبدالرحين الطاهر بين محمد السورتي النفسير والمفسرون ج ١ ص ١٠٤ المشار إليه عوفيرهم من العلماء •

⁽١) انظر مفردات القرآن للراغب صد٢٢١

⁽٤) انظر تفسیره المرابع صد ٧٨ 6 ٧٧ (٥) انظر تفسیر الطبری ك: الحلبی جا د ٣٣٢

-196-

سُئل البرهان على قوله ، ووورود فيما أنكر من ذلك بما أقربه ، ثم يسأل الفوق من خبر مستفيضاً و أثر صحيح ١٠٠٠ ثم اعتبر الطبرى مخالفة رأى مجاهد للإجماع من أقوى الأدلمة على فساده (١) .

" تأريله اولية الله تمالى الواردة في قوله سبحانه: (وجوة يومئن ناضرة إلى رسمدا ناظرة) ٢٢ ــ ٢٣ : القيامة • قال مجاهد : فيما أخرجه عنه الطبرى (٢):

"تنتظر الثواب من رسها ، لايراه من خلقه شيّ " وفي رواية ثانية عنه : " وتنتظلل ورقه وفضله " ثم روى أن مجاهدا سئل ، أن ناسا يقولون إنه سبحانه يرى ، فقسال " يَرى ولايراه شيّ)

ثم قال الطبرى معقبا: " وأولى القولين عندنا بالصواب القول الذي ذكرناه عسن الحسن وعكرمة من أن معنى ذلك : تنظر إلى خالقها هوذلك جاء الأثر عن رسمول الله صلى الله عليه وسلم "

ولكن الذى وجدناه في التفسير المنسوب إلى مجاهد والذى طبع مؤخرا (١) هو تولسه عند هذه الآية : " • • • تنظر إلى ربيها ، حَسَّنها الله بالنظر اليه • " •

٤ ـ تأويله للفاحشة المذكورة في قراء تعالى (واللآتى يأتين الفاحشة من نسائكم فاستشهد وا عليهن أربحة منكم فإن شهدوا فأمسكو من في البيوت حتى يتوفا من الموت أو يجمل الله لهن سبيلا واللذان يأتيانها منكم فأذوهما فإن تابا وأصلحا فأعرضوا عهمسلان الله كان توابا رحيما) ١٥١٥ انالنما .

وقد نسب غير واحد من المفسرين إلى مجاهد القول بان المقصود بفاحشة النساء: السخاق ويفاحشة الرجال: اللواط و فقد ذكر أبو السمود (1) والآراء في تفسير الآيتين عثم انتقل إلى رأى مجاهد بقوله: "وقال أبو مسلم وقد عزاه إلى مجاهد إن الآية الأولى في السحاقات و وهذه في اللواطين موماً في سورة النور في الزنساة والزواني معتسكا بأن المذكور في الأولى صيخة الإناث خاصة وفي الثانية صيخت الذكور وولا في والمنظيب وومني أبو السجود بالتخليب ماذكر من أن الآية الأولى في المتزوجات والمحصنين وذكرت النساء تخليبا واللانية في البكرين وذكر الرجال تغليبا والمحصنين وذكرت النساء تخليبا واللانية في البكرين وذكر الرجال تغليبا والمحصنين وذكرت النساء تخليبا واللانه

وقال أبوحيان (٥): "الفاحشة هنا: الزنا بإجماع المفسرين إلا مأنقل عن مجاهد وتهمه أبو صالم في أن المراد المساحقة ". ثم قال أبو حيان منتصرا ومفصلا لرأى منجاهد "والذى يقتضيه ظهر اللفك هو قول مجاهد وغيره: إن اللاتى مختص بالنسسانة وهو علم عن المحسسن وغير المحصن

⁽١) انظر محث المسخ في هذه الرسالة •

⁽٢) انظر تفسير الطيري جـ ٢٩ صــ ١٩٣٥ (٢)

⁽٣) انظر صد ٢٠٠٢

⁽٤) انظر تفسير أبو السمود جدا صد ٤٩٦ طبعه المصور ٠

⁽٥) انظر تفسيره المسمى بالبحر المحيط جر صد ١٩٤ م ١٩٥٠

- 19 P -

فعقومة النساء الحبس موهومة الرجال الآذى موتكون هاتان الآيتان وآية النسسور قد استوفت أصناف الزناتة مويويد هذا الظاهر قوله " من نسائكم " وقوله " منكن " " أه.

ولكن الذي وجد ناه في تفسيره المابوع موأن الفاحشة هي الزنا ، والميسسسل هو الحد .

هذه بمضالتاً ويلات التى نسبتها كتب التفسير إلى مجاهد بن جبر رض الله هده ومحضها ورد فى تفسيره المنسوب إليه والذى طبع مو خراه ولم يمن محققه بتوثيق نسبته إليه و ومناك عوامل تدنع إلى الإرتياب فى نسبة بمضهذا التفسير إلى مجاهد وهذه التأويلات التى عرفت بمد ذلك عنمد الفسرق وهذه التأويلات التى عرفت بمد ذلك عنمد الفسرق الكلامية وعند بمض النقها فى تاريخ لاحق و ويمثل بمضهذه التأويلات توسعا فى التحويل على المقل فى وجود النقل و

التماويسل في المصنى الإصالاحسسي

انتقلت كلمة التأويل من معانيها اللغوية الى معنى اصطلاحى زائع على ألسنة وأقسسلام المتكلمين و والنقلها وولا وليين ووالمتفلسفة ووانتقل هذا المعنى الإصطلاحي إلسسى المعاجم اللغوية فعند كرته من بين معانى الكلمة وعدلولاتها ١٠٠٠ نما هو هذا المعنى ؟

1 - يقول ابن الاثير اللفوى (١) فيما نقله عنه صاحب اللسان (١)

" ووود والمراد بالتأويل نقل ظاهر اللفناءين وضعه الأصلى إلى مايحتاج إلى دليل لولاه ماترك ظاهر اللفظ "

٢ ــ ويقول ابن منظور عن الليث (٤)

" التأول و التأويل: تفسير الكلام الذي تختلف معانيه ولايصح إلا ببيان غير لفظه"

٣ ـ ويقول الزبيددي (٥):

" • • • والتأويل رد أحد المحتملين إلى مايطابق الظاهر • • • \$ وتبيين معنسى المتفايسيد . • • • • • وتبيين معنسى

(١) انظر تفسير مجاهد صف ١٤٨

- (٢) ثلاثة من العلما اخوة يحملون هذا اللقب وهم : مجد الدين أو السمادات وهبو أبرهم توفى ٢٠٦ه وقد توفر على دراسة القرآن الكريم والحديث والنحو والأوسسط هو عز الدين أبو الحسن المعروف بابن الأثير الجنورى توفى ٢٠٢ هـ وهو عاحسب "الكامل في التاريخ فأسد الغابة في تاريخ الصحابة " والثالث هو ديا أبو الفتح نصر الله توفى ٢٣٢ هـ وهو عاجب المثل السار في أدب الكاتب والشاعر و
 - (٣) انظر لمان العرب لابن منظور مادة (أول) (ع) نفسسه ٠٠
 - (٥) انظر تاج الصروس من جواهر القاموس جا صحد ١٧٠ لمحمد مرتضى الزبيدى في

٤ - ويقول ابن رشد الفيلسوف والنقيه المالكي الاندلسي (١):

" التأويل: إخراج دلالة اللفظ من الدلالة المقيقية إلى الدلالة المجازية ومسن غير أن يخل ذلك بمادة لمان المرب في التجوز: من تسمية الشيء بمبيم سمه أو بسببه هأو لاحقه و أو مقارنته ووو أو غير ذلك من الأمياء التي تعورف في أصناف الكلام المجازي "

ه _ قال المفر النيسابوري الم

" التأويل اشتقاقه من آل يوول أي: رجع •

ونى الإصطلاح: حمل الظاهر على المحتمل المرجوح وفيهمل: التأويل الفاسد والتأويل المحيح والتأويل المحيح والتأويل المحيح والتأويل المحيح والمحيح والمحيد و

٢ - وقال الراغب على مفرداته :

"التأويل من الأول أي: الرجوم إلى الأصل مومنه: الموالل للموضع الذي يرجع

إليه ، وذلك هو: رد الشي الى الماية الموادة منه ؛ عماكان او فعسسلا فقى العلم نحو: "وما يعلم تأويله إلاالله ، " من ٢: آل عمران وفى الفمل نحو: " هل ينظرون إلا تأويله يوم يأتي تأويله "
أى بيانه (العملين (٥)) ؛ الذي هو ظيته المقصرية منه ونحو: " ، ، ، ذلك خير وأحسن تأولايلا " ٥٥: النما قيل : أحسن معنى وترجمة عوقيسسل الحسن توابا في الآخرة ، ، ،) (٢)

٧ - وعرفه أبو حامد (٧) الفزالي بقوله:

" التأويل: عارة عن احتمال يمضده دليل يصيربه أغلب على الظن من المعنى الذي يدل عيه الظاهر ٠٠٠ ويشبه أن يكون كل تأويل صرفا للفظ عن الحقيقسة

(۱) اناركتابه فصل المقال فيما بين الحكمة والشريصة من الاتصال ص٢٦ ط: المعارف المحققه او صـ ١٤ ط: بيروت •

(٢) انظر تفسير " غرائب القرآن ورغائب الفرقان " لنظام الدين الحسن بن محمد بسن حسين القر النيسابوري جرا ص ٤٧ ط: الشعب قولم تتم و

(۲) قال النيسابوري في تفسيره جدا صد ٤٧: "إن اليد: تحتمل الجارحة والقدرة ولكنها بالنسبة إلى القدرة مرجوحة" •

(٤) انظر "المقردات في غريب القرآن "ص ١٦ لأين القاسم ؛ الحسن بن مَعمَد المَمروف بالراغب الأصفهاني المتوفي ٢٠٥ هـ ط: الحلبي

(٥) زيادة: اقتداها المقام • (٦) لم يذكر الراغب المعنى الإصطلاحي عند الفقها • والأصوليين ، وما لأنه يبين معنى الكلمة في القرآن الكريم لافي غيره •

انظر المستصفى في علم الأصول جـ ١ صــ٧٥١٠

" • • التأويل ترجيح أحد المحتملات ، بدون القطع والشهادة على اللهي • (١) " وقال أبو القاسم بن جيب النيسابوري والبخوى والكواشي (١) :-

" التأويل : صرف الآية إلى معنى موافق لما قبلها ومابعدها ، تحتمله الآية غمير مخالف للكتاب والسنة من طريق الاستنباط .

قالوا: وهذا غير محظور على الملما بالتفسيره وقد رخص فيه أهل العلم متسلل قوله: " • ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكد • " ه ١١٥؛ البقرة قيسسل المواليجل يحمل في الحرب على مئة رجل هوتيل: هو الذي يقتط من رحسسة الله وقيل: الذي ينقل الخبيث من مأله وقيل: الذي يتصدق بعاله كله عثم يتكفف الناس و ولكل منه مخن ومعنى • • ومثل قوله تعالى: " ويمنعون الماعون " ٧: الماعون عقيل: الزكاة المفروضة وقيل: العاربة عاو الماء فاو النار وأو الكلاً عاوالرفد • • • وكلها صحيح لأن مانع الكل آنسيم • • • وكلها صحيح لأن

ومفاد هذا التمريف: الذي ذكره الزركش عن هو لا الملما و ومثل له : إن التأويل ترجيح معنى اللفظ أو الآية من بين معانى عدة تحتملها الآية ولعل من المالخة والتكثر ما نقله الزركشي : " وتيل : في القرآن ثلاث آيات فسسى كل منها مئة قول ، وهي : " فاذكروني أذكركم " ١٥١ : البقرة " وإن هد تسم عدنا " ٨ : الإسرا ، " هل جزا الإحسان إلا الأحسان " ١٠ : الرحمن ،

• اس حديث ابن قيمية عن معانى التأويل :

ن هب الشيخ ان تيمية رحمه الله إلى أن لفظ التأويل يراد به ممانى (٥) ثلاثة م ١ ــ المعنى الأول هو الذي ورد في القرآن الكريم وهو: " الحقيقه التي يؤول

(٢) هذا القول من أوجه التمريفات واحسنها و

⁽١) انظر الإنقان في طوم القرآن جاء صا ١٩ الطبعم المحققة

⁽١٣) نقلا عن البرهان في طوم القرآن للزركشي ج٢ صد ١٥١٥١

⁽³⁾ كانت عنايه الشيخ أبن أيمية وتلميذه ابن قيم بموضوع التأويل عناية فاعة وقد طلبهه بتوسع وتحمق واستيماب في كثير من كنهه ورسائله فلتملقه بموضوع الصفات الإلهية ولا تخاذ الفرق الضالة من الفلاسفة والقرامطة والباطنية من التأويل سلاطالهــدم شرائع الإسلام فوتكذيب أخبار القرآن •

⁽ه) ننقل هنا عن ص ۲۸ و ۲۹ من رسالة "الفتوى الحموية الكبرى" ط ، ٦ بتعليسة الشيخ محمد عد الرزاق حمزة المدرس بالمسجد الحرام بمكة المكرمة وقد خالفنسا ترتيبه في الحموية ، وأخذ نا بالترتيب الذي اتهمه هو نفسه في كتباه " درا تمارض المقل والنقل "انظرج : ١ ق ، ١ صد ١٤ بتحقيق د / محمد رهاد سالم،

الكلام إليها وإن وافقت ظاهره وفتأويل مأأضر الله به فن الجنة من الأكل والشرب واللباس موغير ذلك هو الحقائق الموجودة أنفسها لامايتدور من ممانيها في الأذهان ويمبر عنه باللمان موهدا التأويل هو الذي لايعلمه إلا الله موتأويل الصفات هسمو الحقيقة التي انفرد الله تعالى بعلمها ووهو الكيف المجهول كما قال مألك وغيره فالإستوام ممناه : معلوم وهو من التأويل الذي يعلمه الراسخون في العلم ام وأما كيفيد الإستواع : فذلك من التأويل الذي الإيمامة إلا الله تمالى م

المعنى الثاني: إن التأويل هو تفسير الكلام ويان معناه فوإن كان مواقلت المعنى المدارول اللفظ ومفهومه في الظاهر عام في موافق (١) وهذا معنى التأويل فسسسى اصطلاح جمهور المفسرين وغيرهم هوهذا التأويل يعلمه الراسخون في الملم وهسو موافق للوقف على " والراسخون في العلم "

ثم قال ابن تسميه : والصحابة والتابعون لمم بارعدان موسائر ائمة المسلمين كالأئمة الأربحة وغيرهم يريدون بالتأويل المعنى الأول والثاني (٢) م

والمعنى الثالث: هو صرف اللفظ عن الإحتمال الراجع إلى الإحتمال المرجسوح لدليل يقترن بذلك فلايكون معنى اللفظ المؤافق لد لالة ظاهرة تأويلا طبيسيسي اصطلاح هوالا وظنوا أن مراد الله تمالي بلفظ التأويل ذلك ٠٠٠ "

١١ ا تمريف ابن القصيم : ــ

ولم يخالف أبن قيم شيخه ابن شيمية إلا في بعض المبارات والأمثلة ومشمون رأى التلميذ هو حديقة رأى الهيخ وفقال (٢٠): " التأويل في كتاب الله تمالي السراد منه : حقيقة المعنى الذي يوول اللفظ إليه ، وهي الحقيقة الموجودة في الخمارج فإن الكلام نوعان : خبر وطلب : فعاريل الخبر : هو الحقيقة ، وعاويل الوعب والوعيد : هو نفس الموعود والمتوعد بد موتاويل ماأخذ الله بد من صفاته المسللا وأفعاله : نفس ما هو عليه سبحانه وما هو موسوف به من الصفات العال ه • • وتأويسل الأمر: هو فعل نفس المأمور بد فهذا هو التأويل في كلام الله ورسوله و والتأويل في اصطلاح أهل التفسير والسلف من أهل الفقه والحديث فمرادهم. بسب

مُحنى التفسير والبيان ٢٠٠٠

وأما الممتزلة والجهمية وغيرهم من المتكلمين فمرادهم بالتأويل صوف اللفظ عسسسن ظاهر. وهذا اهو الشائع في عرف المتأخين من أهل الأصول والفقه • ولمسسسدا يقولون : التأويل على خلاف الأصل والتأويل يحتاج إلى دليل.وهذا التأويسيل

توله: أو غير موافق تجمل التفسير أغم من " التأويل بالممنى الإصطلاحي " (1)

نقلا عن در التعارض عسا ١٤ (1)

انظر كتابة الصواعق المرسلة على السجهمية والمعطلة جدا ص ١ ١ ٣٠١٠ **(**%**)**

هو الذي سُنْفَ في تسويقه وابطاله، من الجانبين "

ولعلنا من كل ما تقدم قد عرفنا الممنى الإصطاري للتأويل ، ووقفنا على وجهات النظوا المختلفة في الموضوع .

الفسسروق بيسن التفسسير والتأويسل

بعد أن ذكرنا الممانى اللفوية والإصطلاحية لكل من التفسير والتأويل ، وسردنا المديد من آراً الملماً حول السألة ، يحسن أن نذكر المائقة بينهما على وجه الإجمال ، : في رأى الشيخ الألوس:

نقل الشيخ الألوس^(۱) في هدمه تفسيره عددا من آراء العلماء السابقين ثم قال: " • • • إن التأويل إشارة قدسية • ومعارف سبحانية • تنكشف من سجف المهارات للسالكين وتنهل من سحب الفيب على قلوب العارفين • والتفسير غير ذلك "

وتعليقنا على هذه المهارة ؛ إذا كان التأويل منالة هائكة اختلفت فيها "آرا الملسام وتباينت مدحاوقد توتسويفا وإطالا فكيف يحدق هذا التمريف إلا في مثل من دعالسسو رسول الله صلوات وسلامه عليمكا بن عامي ومنحندا حدوه وتبليل ما هم والمأتسسين مانسب لابن عامي من تفسير وتأويل يقشمر له بدنه لوسمه و و من ثابع الغرق بسسين التفسير والتأويل مع الألوسي في قوله " وإن كان المواد الفرق بينهما بحسب مايدل عليه اللفظ مطابقة و و و فلا أراك ترض إلا أن في كل كشف إرجاع وفي كل إرجاع كشفا "أه ونو يمني بالكشف : التفسير وها لإرجاع : التأويل ونهو يقول باحتوا كل منهما علسسي الآخر و فالملاقة بينهما تواصل وتقارب وقال أبو طالمب الثملي (١) " التفسير بيسسان وضع اللفظ إما حينة أو مباز : كتفسير السراط بالداريق و والصيب بالمطر و والتأويسان عن حقيقة المراد والتأسير إخبار عن دليل المراد ولأن اللفظ يكشف عن المراد والتأهف دليل ومثاله توله تمالي : "إن ربك لهالمرساد " ١٤: الفجر وتفسيره إنه من الرسد يقال رسدته : واتبته والموساد : مفمال منه و تأويله التحذير من التماون المسدد يقال المفلة عن الأمهة والإستمداد للمرض عليه " حبحانه " وتواطع الأدلسة والأدلية الأدلسة وهن المفلة عن الأمهة والإستمداد للمرض عليه " حبحانه " وتواطع الأدلسة والأدلة الأدلسة وهن المفلة عن الأمهة والإستمداد للمرض عليه " حبحانه " وتواطع الأدلسة والأدلية الأدلسة وهن المفلة عن الأمهة والإستمداد للمرض عليه " حبحانه " وتواطع الأدلسة وهن المفلة عن الأمهة والإستمداد للمرض عليه " حبوانه" وتواطع الأدلسة

⁽١) انظر كتاب "روح المهانى في تفسير القرآن الكريم والسبع المثاني "لمفسر العراق

ر محمود شكرى الألوس جدا صده

⁽٢) انظر الإنقان في علوم القرآن للسيوطي ج٢ صـ ١٧٣ ط : الثقافيه بيروت " اللبوع السابع والسيمون : في مصرفة تفسيره وتأويله ٠٠٠ "

تقتضى بيان المراد فيه على خلاف وضع اللفظ في اللفة أه والحق أننا نوافق الثعلبي فيما قاله غير أننا نرى أن المثل الذى ضربه للتأويل يجعل لكثير من الآيات تفسيرا وتأويلا و و وان كان التفسير صرف اللفظ عن ظاهره فإن مأذكره ليس صرفا عن الظاهر ولعلست تفسير بالمقتضى وقال الماتريدي(): "التفسير: القدام على أن المراد من اللفسط هذا والشهاده على الله () انه غير باللفظ هذا وفإن قام دليل متداوع به فصحيح و والا فتفسير بالرأى وهو المنهى عنه والتأويل ترجيح أحد المحتملات بدون القطسم والشهاده على الله " "أه

ويكاد يتفق كثير من العلماء على أن التفسير يتعلق بالبين في كتاب الله بنفسه عاو بتبيان صحيح السنة له وانه ينهض على الإتباع التوقيفي موضعة الرواية مولامد خل فيسسسه للإجتباد وأن التأويل : يقوم على الدراية والإجتباد علحمل الآية على المعنى الذي رجحته دلالة السياق في السورة موانتي بأواصر قوية إلى أمهات المقاصد القرآنية ولسم يخالف محكم القرآن مولا يسحيح السنة ولا اجماء الأمة (١) وعلى هذا فالعلاقة بين التفسير والتأويل علاقة عوم وغصوص و

ويقول الراغب " التنسير أم من التأويل وأكثر استعماله في الألفاظ ومفرداتها ووأكثر استعمال التأويل في المعانى والجمل وأكثر ما يستعمل في الكتب الإلهية ووالتفسيسير يستعمل فيها وفي غيرها • • " وقال أحد العلماء " التأويل كشف ما انفلق من المعنى " (3) وليس في القرآن معنى مفلق واإنما الإنفلاق في الأذهان وفتح الله عولنا ببيان القرآن وقلونا بهدايته •

ولقد شنع أبو القاسم محمد بن حبيب النيسابوري على نفر من أدعياء التفسير في زمنه نقال وقد نبخ في زماننا مفسرون لوسئلوا عن الفرق بين التفسير والتأويل ما اهتبدوا اليه على اليحسنون القرآن تالوة ولايز عرفون معنى السورة والآية عاعندهم إلا التشنيع عند الموام والتكثر عند الطعام . . (٥))

⁽۱) قال عن الإنقان جة ص١٧٣

⁽٢) يمنى أنَّ المفسر في مقام من يشهد بأن سبحانه عنى بقوله كذا وكذا (٢) معطّناً من يشهد بأن سبحانه عنى بقوله كذا وكذا (٢) معطّناً من التمريف جمعاً بين عديد من الآراء حتى لانستكثر من التقول وانظر كذلك الاتقان ج٢ صـ ١٤٩ كمعالم التنزيل: تفسير البشوى ج١ص١١ وهرجه: لباب التأويل للخازن ج١ص١١٠

⁽¹⁾ أنظر البرهان جا صده أومارة الأصل انفلق بدون (ما) وهو خطأ •

⁽ه) البرهان صد ٢ صد٢٥١ وقد أطالَ الزركشي النقل عنه سأ يخرج عن موضوعنا إلى غيره

التأويسيل والظاميين

أمين التأويل في عرف المتأخرين من الفقها والمتكلمين صرف عن الظاهر وحملا على المحارة وم يقف الأمر عند هذا الدد بل مدرت من بعرف العلمات كلمات مجازفة تهاجم القول بالدقيقة وتفسر التمسك بظواهر النمروس ، ومسن ذلك ما يلى :

١- أبوبكرين العربي والأخذ بالطاهير:

ذهب الفقيه المألكي الأندلسي (١) إلى الطعن في حمل النصوص على ظاهر هــــا مع أنه ليس باطنيا وأوجز رأيه هذا في بيتين من الشعر هما :_

قالوا الطواهر أسل لايجوز لنسا ف عنها العدول الى رأى ولا نظر بينوا عن الخلق لمتم منهم أبسدا ف مساللاً نامى ومعلوف من البقسر ونحسب أن هذا الاسلوب ليس أسلوبا علمها في النقاص ولكن ابن العربي علسى غزارة علمه وفضله يسلك هذا الاسلوب الموزول (٢) في النقاس •

ا هو اللقيه المالكي الأندلس محمد بن عبد الله بن أحمد المعروف بابن العربي المعافري الإشبيلي المعوفي ٥٤٢ هـ له عدد من الموالفات منها "احكام القرآن" والمعافري الإشبيلي المعوفي عارضة الاحود على شرح التروف ي وغيرها كثير •

۲) مط بو مخذ على هـ ذا الفقيـه الجليل تعصب أموى قــاده الى عبــارات مستهجنه فى حق الإعامين على والحسين و جــه فى كــابـــه "أحكام القرآن تعصبــا واضحـا للمذ هــب العالــكــى دفعـــه إلى تجريـــ الأعمــــة كأبـــــ من حنيفـــة ولشافعى والهخــارى وشعره السابـــق من تعـــرة عدائــه للمذهــب الظاهــرى الذى ترعـره فى الأند لــــــ وإن كـان عدائــه للمذهــب الظاهــرى الذى ترعـره فى الأند لــــــ وإن كـان قــد نهــت في بغداد .

٢_ المساوى شارح الجلالين والأَعد بالظامسر:

كتب هذا الشيخ (١) حاشية مسروفة على تفسير لجد لين المحلى والسيوطسى وعند قول الحق جل ذكره " ولا تقولن لشئ إنى فاعل ذلك غدا • إلا أن يشسسا السه واذكر رساء إذا نسيسست " ٢٢ ه ٢٢ : الديسفه •

قسال الشيسيخ : " ولا يجسوز تقليد ما عدا المذاهب الأربعة ولووافسق (٢) قول المحابة والحديث المحيح والآية فالنارج عن المذاهب الأربعة ضال مضسسل وربط أداه ذلك للكراك الأخسذ بظاهر الكتاب والمنة من أصول الكوراً هـ حرفيسسا

وفي رأين ان هذه العبارات التي قالها الشيخ كان فيها خصيما للحق منا نفسسا للمدق فهو قد قدّ عقول المذاهب على قول العبحابة ه ثم قدم قول العبحابة على سول الله عليه وسلم ه ثم قدم قول الرسول على قول الله والقارئ بمتطبسسح ان بحكم على مبلغ الرجل من العالم والادبوا بذوق من خلال قوله هذا

ثم إن الرجل قد قال كلمة لو مزعت بما البحر لكدرته وهى دعواه أن الأخسسل بالما مر الكتاب والسنة كفسره معا يدل على أن هذه العبارة ليست كبوة من الرجسسل أداه إليها قلمه وليست غفلة صحا بحورها قلبه أنه كررها في تفسير قوله سبحانه " فأما الذين في قلوبهم زيغ ٠٠٠ " من ١٠١ كوران ه وقال : " أي كصاري نجسران

ومن حددًا حدوم من أخد بالأمر القرآن عالي العالما فكروا أن من أسول الكسسر. الأخذ بطوا مر الكتاب والسنة " أ م .

وهذا الرأيين الرجل عجب وغرب الابرهان له به من الكاب و ولا دليل يدعمه من السنة بل قولٌ على الله بخير علم وافتراء على هزل القرآن سبحانه وتعالى علوا كبيرا: إنه ما أراد بإنزال القرآن إلا التعصية على المناق إذ جعل ظاهر القرآن يدل على أمسر وجعل له بواطن لا يفهم وأن يعمل للاحفنة من المناق و فإذا أراد غيرهم أن يفهم وأن يعمل الما تدل عليه ألفاظ القرآن فهذا في زعم الشيخ من نواقني الإيمان ومن أحول الكلسرا ن

والله سبحانه وتعالى قد أنزل كتابه ببانا وبلاغا نلخاق أجمعين ، فقيسال سبحانه " هذا بلاغ بلناس ولينذروا به وليملموا أندا هو إله واحد وليذكرو الله واحد ولينا الله وموعظة للمتقين " ١٢٨ : آل عمران ، وقال جلذكره : " وزلنا عليك الكتاب تبانا لكل شي " ١٨٠ : النحل ، ودعاسبحانه وتعالى عبادَه إلى تدبير القرآن للذكر فهلمن عدكر " ١٧ : القمر ، وقال القرآن للذكر فهلمن عدكر " ١٧ : القمر ، وقال المبحانه : " أفلا يتدبرون القرآن الذكر فهلمن عدكر " ١٧ : القمر ، وقال المبحانه : " أفلا يتدبرون القرآن المنابع النفانها " ٢٤ : محمد ،

وطبواسف له أن هذا الرأى القائل بوجوب الإعراض عن الظاهر ردده الكثيرون ولا بزال يُردّد ، واستفاته الفرق الها لنية أسوا استفلال القالت بالهمتان ، وهدمت الأركان بل إن بعضهم تمادى في الفواية حتى قال قولا إذا ومواداه أن تكسسون آراء الرجال حَكَما على كتاب الله ، وأن تؤول النصوص لتضاع لها قاله الشيسسين وهذا القول المنكسس هو:

٣۔ رأى الكسرخى:

قال المُرخسى : " الأصل أن كل أبة تنا لف قول أصحابنا فإنها محمولسة على النسخ أو على الترجيح ، والأولى أن تُحمل على التأويل من جهة التوفيسسة

فأنت ترى أن الكرخى منا يلجأ إلى التأويل لأن نص القرآن يجب ألا يفهم إلا كسا فهمه سيوخه بل يجب إن خالف قول شيوخه أن يرد إلى أقوالهم الهم ويشهد لهم بالصحة ، وبقطع لهم بالصواب ويناقض قول الله تبارك وتعالى: " وما كلمان لمو أمن ولا مو أمنة إذا قضى الله ورسوله أمرا أن يكون لهم الخيرة من أمرام ، ومدن بمدى ألله ورسوله فقد ضل ضلالا ببينا " ٣٦ : الاحزاب ، ويناقر قوله تعالى "بابها الذين آمنوا أطيعوا الله وأيعوا الرسول وأولى الأمر منكم فإن تناوحد من في شي فردوه إلى الله والرسول إن كتم تو منون با له واليوم الآخر ذلك غير وأحسل تأوسلا " يا واليوم الآخر ذلك غير وأحسل الموسلا " و النسالا النسالا " و النسالا " و النسالا النسالا " و النسالا النسالا " و النسالا " و النسالا النسالا " و النسالا " و النسالا النسالا " و النسالا النسالا " و النسالا النسالا " و النسالا و النسالا النسالا النسالا " و النسالا النسالا النسالا " و النسالا و النسالا " و النسالا و النسالا " و النسالا النسالا و النسالا و النسالا و النسالا و النسالا " و النسالا النسالا " و النسالا و النسالا و النسالا و النسالا و النسالا النسالا " و النسالا و النسالا و النسالا النسالا و ال

⁽⁾ همسو عبد الله بن الحسين الكرخى المتوفى ٢٤٠ ه وانظسر كتابسه "الأصول التسى عبها مدار فروع الحنفيسة " وهمسو مطبسوع بهامش كتاب " تأسيس النظسر " لعبد الله بن عبر الدبوسسسى المتوفسي ٣٤٠ ه. ٠

ولننتقل إلى رأى فريق من الملما عيرى بو وب التمسك بالناوا هسر ، واي ن المدول عنها _إن جاز _ لا يكون إلا بقيود وضوابط ، وها ك بعض آرائهم ،

ا رأى أبس محمد لى بن حسنم : (۱)

قال ابن حزم (٢) وحمل الكلام على ظاهره الذي وضع له في اللغة فر في الا على طلحوز تمديه إلا بنت أو إجماع لا نن من فعل غير ذلك أفسط لحقائل سحيقا كلها والشرائع كلها والممقول كله وهذه المقالة من ابن حزم كان فيها صديقا ودودا للحق وإبنا بارا لحرمة البحث وقاضيا عدلا حين قضى على أهل العدوان على دلالات النصوس وعلى قُدُسى الشريعة وبأنهم مفسدون للحقائق والشرائسع على في بالمقول والشرائع على المقول والشرائع على المقول والمستون بالمقول والمستوان بالمقول والمستول والمستوان بالمقول والمستوان بالمستوان بالمستوا

ثم يتحدث ابن حزم عن نقل مقتضى اللفظ عن موضعه فيقول (٣) ولاسبيل إلى نقل مقتضى اللفظ عن موضعه فيقول (٣) ولاسبيل وتركت الحق ، وجميع الدلائل تبطل نقل اللفظ عن موضعه في اللفة ، ولادليسل يصححه أصلا

۲_ رأى ابن تيميــة :

وللشيخ تقى الدين بن تيمية كلام دقيق فى موضوع "الحمل على الظاهـر " يدل على عنق نظر ، وأصالة فهم وغزارة علـم عوتمكم وتمكم عنق نظر ، وأصالة فهم وغزارة علمـــم ،

الموابو محمد على بن حزم من كبار فقها الاندلسين ولد بقرطبة سنة ٣٨٤ هـ وتوفى ٤٥٦ هـ نشأ طلكيسا كمادة أهسسل الأندلس م درس المذهب الشافعي ثم انتقل إلى المذهب الظاهري الذي أسسه داود بن على تلميذ الإمام الشافعي عثم صارابن حزم أشهسر ذكرا من داود ، ومو لفاته مشتهرة لدى الخاصة في الفقه والأعمول ومقارنة الأديان والمذاهب والمنطق وعلم الكلام ثم هو بعد ذلك أديب .

٢) انظمر كتابه الفِسَلُ في الملل والأُموا والنحل"ج ٣ ص ٣

٣) انظمر كتابه التقريب لحمد المنطق " ص ١٥٥٠

وهدنه عبارتده (۱):

" إذا قال القائل: ظاهر النيوس مراد أو ظاهر هاليس بمراد؟ فإنه يقال: لفظ الظاهر فيه إجمال واشتراك ففإن كان القائل يمتقد أن ظاهر ها التمثيل بصفات المخلوقين أو ما هو من خصائصهم فلا ريب إن هذا غير مراد ولكن السلف والأئمة لم يكونوا يسمون هذا ظاهرها ولا يرتضون أن يكون ظاهر القران والمحديث كفرا واطلا واللمسبحانه وتمالى أعلم والحكم من أن يكون كلامه الذى وصف به نفسه لا يظهر منه إلا ما هو كفر أوضلال والذين يجعلون ظاهرها ذلك يضلطون في وجهين:

تارة يجملون الممنى الفاسد ظاهر اللفظ حتى يجملوه محتاجا الى تأويــــل يخالف الداهر ولايكون كذلك وتارة يردون المعنى الحق الذي هو ظاهر اللفـــــظ لاعتقاد هم أنه باطل •

(فالأول) كما قالوا في قوله: " عدى جمت فلم تطعمني " الحديث وفسى الأثر الآثر الآثر " الحجر الأسود يمين الله في الأرض ، فمن صافحه أو قَبَلَه فكأنسسن صافح الله وقَبَلَ يمينَه " وقوله قلوب المباد بين إصبعين من أصابح الرحمسن فقالوا : قد عُطِمَ أن ليس في قلوبنا أصابع الحق •

فيقال لهم: لو أعطيتم النصوص حقها من الدلالة لعلمتم أنها لم تدل إلا علم حق أما (الواحد) فقوله: "الحجر الأسبود يبين الله في الأرض فمن صافحه وتبله فكأنما عافح الله وقبل يبينه "صريح في أن الحجر الأسبود ليس هوصفه الله ولا عمو نفس يبينه هلائه قال "يمين الله في الأرض وقال: " فمن قبله وعافحه فكأنما عافح الله وقبل يبينه ومعلوم أن المشبه ليس هو المشبه بسبه .

ففى نفس الحديث بيان أن مستلمه ليس ممافحا لله عوانه ليس هو نفس يمينه عفكيف يجمل ظاهره كفرا لأنه محتاج إلى التأويل معان هذا الحديث إنها يعرف (٢) عن ابسن عاس ؟

⁽⁾ انظر رسالته: "التدمرية "وهي في موضوع الصفات الالهية الطلب القاعدة الثالثة من ١٩٠٠ • ط المكتب الإسلامي بدمشمسف •

٢) ذكرنا سند هذا الحديث في موضع آخر من هذه الرسالة وابن تيمية يشير هنا
 إلى أنه موقسوف •

وأما الحديث الآخر: فهو في الصحيح مُفَسَّراً: "يقول الله عدى جمت فلم تطعمني فيقول: أما علمت فلم تطعمني فيقول: أما علمت أن عدى فلانا جاح فلو المحمته لوجدت ذلك عدى عدى مرضت فلم تمدنسس فيقول: رب : كيف أعود كوأنت رب الماليين ؟ فيقول: أما علمت أن عسدى فلانا مرض فلو عدته لوجدتني عده " •

وهذا صريح في أن الله سبطانه لم يمرض ولم يجم ولكن مرض عده وجاع عده فجمل جوع جوع ومرضه مرضه و مفسرا ذلك بأنك لو أطممته لوجدت ذلك عدى ولو عدته لوجدتنى عده فلم يمق في الحديث لفظ يحتاج إلى تأويل •

وأما قوله قلوب المباد بين إصبعين من أصابع الرحمن فإنه ليس في ظاهره أن ـ القلب متسل بالأصابع ولا ماس لها ولا أنها في جوفه ، ولا في قول القائل هذا عين يستسدى ما يقتضى مباشرته ليديه ؟ وإذا قيل : المحاب المسخربيس السماء والأرض وتظائر هذا كتيسسرة،

وصایشبه هذا القول أن یجمل اللفظ نظیراً لما لیس مثله کما قبل فی قولیه

" مامند کأن تسجد لما خلقت بیدی " ۲۵ دس ۰

فقيل هو مثل قوله: "أولم يروا أنا خلقنا لهم ما علت ايدينا انماما) ٢١: يسس فهذا ليس مثل هذا والأنه هنا أضماف الفعل إلى الأيدى وفسار شبيهـــا بقوله: " بما كسبت أيديهم " (١) وهنا أضاف الفعل إليه فقال: " لمـا خلقت " ثم قال (بيديّ) •

وأيضا : فإنه هنا ذكر نفسه المقدسة بصيفة المفرد ، وفي اليدين ذكر لقظ التثنيسة كما في قوله : بل يداه مسوطتان " وهناك أضاف الأيدى إلى صيفة الجمسيع ، فصار كقوله " تجرى بأعيننا " ١٤: القمر •

۱) ومثله الله قول و تعالی : وما أعمایكم من معیدة فیما كسیت أیدیك م ویمف و عن كثیر الله ویما الله ویما الله ویما : ۱
 ۲۰ : الشورى •

وهذا في (الجمع) نظير قوله: (پيده الملك) 1: الملك وبيده المخير في (المفرد) فالله سبحانه وتعالى يذكر نفسه تارة بهيفة المفرد مظهرا أو ضمرا ، وتارة بسيفة الجمع ، كقوله: (إنا فتحنا لك فتحا سينا) 1: الفتح وأمثال ذلك ولا يذكر نفسه بصيفة التثنية قصط ، ولأن صيفة الجمسع تقتضى التصليم الذي يستحقه ، ورسا تدل على ممانى أسمائه .

وأما صيفة التثنية فتدل على المدد المحصور وهو مقدس عن ذلك هفلوقال:
(مامنعك أن تسجد لما خلقت بيدى) لما كان كقوله: مما عملت أيدينا)
وهو نظير قوله: (بيده الملك وبيده الخير) ولوقال: (خلقت) بصيفت الإفراد لكان مفارقاً له ه فكيف إذا قال خلقت بيدى ؟ بصيفة التثنياتة و

هذا مع دلالات الأحاديث المستفنية بل المتواترة وإجماع السلف على مسل مادل عليه القرآن كما هو مسسوط في موضعه ، مثل قوله " المقسطسون عند الله على منابر من نور عن يمين الرحمن وكلتا يديه يمين : الذين يمد لون فسى حكمهم وأهليهم وما ولوا" وأمثال ذلك •

واين كان القائل يمتقد أن ظاهر النصوص المتنازع في معناها من جنسس طاهر النصوص المتفق على معناها والظاهر هو المراد في الجميع فان الله لما أخبر أنه بكل شيء على على أن على على كل شيء قدير هواتفق أهل السنة وأئمسة المسلمين على أن هذا على ظاهره وأن ظاهر ذلك مراد: كان من المعلسوم أنهم لم يريدوا بهذا الظاهر أن يكون علمه كملمنا وقد رته كلا درتنا •

وكذلك لما اتفقوا على أنه حنى حقيقة ه علم حقيقة هقاد ر حقيقة ه لم يكسن مرادهم أنه مثل الخلوق الذى هو حسى عليم قديسر ه فكذلك إذا قالوا فى قسولسه تمالى (يحيهم ويحبونه) ه ه : المائدة و (رضى الله عنهم ورضوا عنه) لم : البيضة وقوله (ثم استوى على المرش) ه ه : الأعراف أنه على ظاهره لم يقتض ذلك أن يكون ظاهره استوا كاستوا المخلوق ولاحبا كحبسه ه ولا رضيساه •

فإن كان المستمع يظن أن ظاهر الصفات تماثل صفات المخلوقين لزمه أن لا يكون

شسى من ظاهر ذلك مرادا وإن كان يمتقد أن ظاهر مايليق بالخالوي ويختص به لم يكن لمه نفى هذا الظاهر ونفى أن يكون مرادا إلا بدلي يدل على النفى عوليس في المقل ولا السمع ما ينفى هذا إلا من جنسما ما ينفى به سمائر الصفات ، فيكرون الكلام في الجميع واحد ا

وبيان هذا أن صفاتنا منها ما هي أعيان وأجسهام وهي أبعاض لنسسه كالوجه ، واليد ، ومنها ما هو معان وأعراض ، وهي قائمة بنا : كالسمع

ثم أن من المعلوم: أن الرب لما وصف نفسه بانسه حى عليم قدير: لم يقل المسلمون أن ظاهر هذا غير مراد لان مفهوم ذلك في حقه مثل مفهوم في حقنا ع فكذلك لما وصف نفسه بأنه خلق آدم بيده لم يوجب ذلك أن يكون ظاهره غيو سواد ه لأن مفهوم ذلك في حقة كفهوسه في حقنا بل صفة الموصوف تناسبه ه

فاذا كانت نفسه المقدسة ليست مثل ذوات المخلوقي فصفاته كذات اليست كمفات المخلوقين و ونسبة مفة المخلوق إليه و كسبة صفة الخالق إليه (١) وليس المنسوب كالمنسوب ولا المنسوب إليه كالمنسوب إليه (٢) كما قال صلى الله عليه وسلم " ترون ربكم كما ترون الشمس والقمر " فشبه الرواية بالروايسة بالروايسة ولم يشبه المرابى بالمرابسي (٣) " .

يقول ابن القيم (١٩٦ : مدعى صرف اللفظ عن ظاهره وحقيقته إلى مجازه يتضمن دعواه الإخبار عن مراد المتكلم ، ومراد الواضع (٥) أما المتكلم فكونسه أراد ذلك المعنى الذي عينه العارف (٦) وأما الواضع فكونه وضع اللفسط

¹⁾ فهى صفة ليست كمثلها صفة لخاليق ليس كمثله سيري

٢) تأمسل هذه المبارة مليا ٠

٣) أى أن الله جل ذكره ليس شبها بالقمر تمالى عن ذلك علوا كبيرا وإنسا الرواية واضحة جلية كرواية القمر كما ورد نبى الحديث الآخر "لاتضامون في روايستة " ٤) انظر كتابه "بدائع الفوائد" ج ٤ ص ٢٠٦

٥) يقيد أن اللفظ له دلالة مدينة في أصل الوندم اللفوى ٠

٦) أي الذي يصرف الكلام عن ظاهره ٠

المذكور دالا على هذا المعنى فإن لم تكن هواه مطابقة كان كاذبا على المتكلم والواضع بخلاف مدعى الحقيقة فإنه اذا تضمنت دواه إرادة المتكلم للحقيق في وارادة الواضع كان صادقا أما صدقه على الواضع فظاهره اواما صدقه على المتكلم فمعرفة مسراد المتكلم إنها على بعادته من كلامه وأنه إنها يخاطب غيره للتغهيم والبيان فمن عرضا لك من عدته وخاطبنا لما هو المفهوم من ذلك الخطاب ، علمنا أنه مراده منسه وهذا الحصد الله بين لاحنام فيها *

شروط صرف الألفاظ عن ظواهـرها عند ابن القيم :-

أراد ابن القيم رسم المنهج ووندم الضوابط لمن أراد صرف الألفاظ عن ظواهـــرها المحتى لا تصبح المسألة وفق الأهواء والرغائب والنزطت وفقال (1)

" من ادعى صرف لفظ عن ظاهره إلى مجازه لم يتم له ذلك إلا بعد أربع مقامات

<u> أحدها:</u> بيان امتناع الحقيقة •

الثانى : بيان صلاحية اللفظ لذك الممنى الذى عنه والإكان مفتريا على

الثالث: بيان تميين ذلك المجمل فإن كان له عدة مجازات • •

المرابع : الجواز عن الدليل الموجب الإرادة الحقيقية •

فما لم يقم بهذه الأمور الأرسمة كانت دعواه صرف اللفظ عن ظاهره دعوى باطله واين ادعى مجرد صرف اللفظ عن ظاهره ولم يمين له مجملا والمران: أخدهما نا بيان الدليل الدال على امتناع إرادة الظاهر •

والثاني: جوابسه عن المعسارض " ٠

١) انظــر "بدائع الفوائــد " ج ٤ ص ٢٠٥

فى تاريخ المجتمعات نجد عوامل أدت إلى ظهور "تيارات فكريلا "أو "حركات سياسية"

• • • كما نجد عوامل أخرى تؤدى إلى "كمون" فكر معيلتهمد ظهورها وذيوعهسسا
أوتوادى إلى "انحسار" حركة بعد علوها وانتشارها وهذا يصدق على "ظاهرة
التأويلات "التى نتصر عراب عثها وونرى أن العوامل التى مهدت لقيامها وانتشارها هى: ...

١ - وجود بمض النصور عد الة الأوجه وكان هذا الإحتال ذريعة للذين فى قلهم زيخ" •
٢ - وجود بمض الكلمات فى اللفة تتسع لد لالات شتى فكانت اللفة أداة طيعة حينسا

· - وجود بعض لنطات في اللغة تبسع لدد لا عي شتى قلانت اللغة اداه طيعة حينـــ وستكرهة أحيانا في يد بمض الفرق ـ •

" سوقرع الفتن (۱) في المجتمع الإسلامي ابتدا المن استشهاد عبر (۱) رضى الله عنه على يد المجوسي : فيروز الذي عُرف "بأبي لؤلؤة عليه لما أن الله عوالراجح في نظير كاتب هذه الأسطر أن هذا المجوسي كان منفّذا لمؤا مرة خاجية تستهد أسين الصف الإسلامي وضرب الدولة إلا سلامية عرقتل هذا الإمام الراشد ، السين كان قتله رزا فادحا عثم لمبت أصابع الفتنة ، وانتهت باستشهاد ذي النوريسين عثمان رضى الله عنه ، ثم كانت " فتدة الجمل " وكارثة " صفين " حتى اغتالت الفتنة الظالمة أمير المؤمنيين علياً رضى الله عنه ، ثم كان ماكان من استشهاد الحسين رضى الله عنه وما استتبع ذلك من فتن مازال المسلمون يمانون لهيبها حتى يوم الناسهذا ،

٤ - نجم عن الفتنة قيام أعزاب سياسية كان لبعضها جذور في التسبة الإسلامية : كحركة التشيع التي كان الولاء لآل البيت بذرة لها ، وكانت العظالم التي وقعت عليهم بعسد ذلك من أكبر العوامل التي أ ثرت حركة التشيع وكفلت لها البقاء بدعوى التسار وعض هذه الأعزاب قامت عُدُهُ مع الفتنة كحركة الخوارج التي كانت خروجها علسي "الإمام " وعلى " الفق الباغية (١) " ثم أصبح الخسوارج بدورهسم بفسياة "

(۱) أشار الصادق المصدوق صلى الله عليه إلى هذه الفتن فيما رواه لنا أسامة بن زيد رضى الله عنهما إذ قال: "أَ شرف النبي صلى الله عليه وسلم على أطم مسن اطام المدينة و فقال: هل ترون ماأرى؟ قالوا: لا م قال: فإني لأرى الفتن يقع خلال بيوتكم كوقع القطر" آخرجه البخارى جـ٩ صـ٢ ط: الشعب.

(٣) سبق أن ذكرنا قول رسول الله صلى الله علية وسلم لعمسار بن ياسسسر:

⁽٢) أخرج البخارى فى بأب: "الفتنة التى تموج كمنج البحر "جاه ٦٨ ط: الشعب عن حذيفة بن اليمانى قال: بينا نحن جلوس عند عبر إذ قال: أيكم يحفظ قول النبى صلى الله عليه وسلم فى الفتنة عقال فتنة الرجل فى أهله وماله وولده وجاره يكفرها الصلاة والمحدقة والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر قال ليس عن هذا أسألك عولكسن التى تموج كموج البحر قال ليس عليك منها بأس "ياأمير المؤمنين إن بينك هينها بابا مغلقا قال عبر: إذاً لا يغلق بابا مغلقا قال عبر: إذاً لا يغلق أبدا عقلت: أجل عقلنا لحذيفة: أكان عبر يعلم الباب؟ قال: تعم كما أعلم أن دون غد ليلة عو ذلك أنى حدثته حديثا ليس بالأغاليط ، فيهنا أن نسأله: مسن الباب؟ قال: عبر " أه

⁽١٤) تقتلك الفئة الباغية ياعسار "

مارقين ، وأصبح للأمويين مع الفتنة حزبهم ثم قامت لهم دولة (١) وكان منهم " الناصية " الذين ناصبوا عليا رضى الله عنه المداء وكان يسبونه وآله عبراهم الله - حتى بعد موتهسم وكان لكل حزب من هذه الأحزاب أهدافه وسطامه وحاول كل فريق أن يبرر موقفه وأن ينبت شرعية أعما له وإفكاره وولم يكن أمامهم غير " سلاح التأويل " •

٥ ... ظهور النزعات "الشعوبية" أو "القومية" في البيئة الإسلامية ، ورغبتها في أن فتسريل بالإسلام.

٦- ترجمة الفلسفة الاغريقية موماقام بعبمض الخلفاء كالمأمون وغيره من الحفاوة بهسدده الترجمة مم ما في الأفكار المتوجمة مما يناقض الإسلام مونيا بده العداء ٠

٧ ـ دخول بعض الأعاجم (٢) في الإسلام موعضهم لم يتجرد (١) تجرد ا كاملا " من مواريشة المقا عيدة وتركته الثقافية " • • • وإن كان بمضهم استوعب الحقائق الإسلامية وأخلص للإسلام أيما أخلص • كما أن بعض كبار علما • الإسلام من أصول غير عربية ولا غرابسة ولاغضاضة في ذلك ٠٠٠ والإ إن الفريق غير المتجرد أدخل في أَفكار بعيضَ المسلسين ماليس من الإسلام واستعمل سلاح "التلبيس "و" التأويل" •

ظهور الفرق كالمعتزلة والجبرية ، وتأييد الدولة لفرقة دون الأخرى كالذي كان من تأييد المأمون بن هارون الرشيد للمعتزله ، واعتناقه لأفكارهم •

شـــروط التاويل الجائسة

ونقصد بالتأويل هنا التأويل بمعناه الإصطلاحي وولاشك أن مالا يحتاج إلى التأويل اولى مسا يحتاج الى التأويل ، ولذلك لا يصار الى التأويل الا بالشروط الا تيه : ...

١ - قيام الدليل على امتناع إرادة المعنى المتبادر إلى الذهن للوهلة الأولى •

٢ ـ أن يكون هناك من أدلة القرآن والسنه ما يؤيد المعنى المؤول إليه •

٣ - أن يكون المعنى الذي صرفت الآية إليه ما تحتمله دلالات الفاظها بوجه لفوى صحيح •

٤ - أن يبتغي بتأويله وجه الله متجردا من الرغة في الإنتصار للنفس أ و التعصب للمذهب أو الولاء لفرقه بعينها ،أو التملق لذي جاه او سلطان •

٥ _ الإجابية الصحيحة عن الدليل المعارض للتأويل أين وجد •

⁽۱) كانت لدولة بنى أمية حسنات لاتنكر هوكانت لها سيئات تذكر فلا تشكر منها حصار مكة وضرب الكعبة ، ومنها حصار المدينة ثلاث مرات • وعن عروبن سعيد قال أخبرني جدى قال: كنت جِالسا مع أبي هريرة في مسجد النبي صلى الله عليه وسلم بالمدينة ومعنا مروان ٥ قال أبو هريرة : سيمت الصادق المصدوق يقول : هلكة أمتى على يد غِلْمَة من قريش ه فقال مِروان : لمنةُ اللهِ عليهم غلمةً القال ابو هريرة فلوشت أن أقول بنى فلان وبعن فلا ولفملت فكتت أخرج معن جدي إلى بني مروان حين ملكوا بالشأم مفاذا رآهم غلمانا أحداثا قال لنا : عسى هوالاً أن يكونوا منهم ؟ قلنا : أنت أعلم " انظر البخارى جد ٩ ص ١٠ مسن كتاب النون ط: الشعب. (1)

تعب العبيرة المسبب المسبب المراكب الله أتقاكم: ": الحجرات وقول الرسول توكد إليانشا بقوله تعالى: "! أكرمكم عند الله أتقاكم: ": الحجرات وقول الرسول صلى الله عليه وسلم: "الالافضل لعربي على عجمي إلا بالتقوئ وسلم حتى يومنا هذا فعبا الإزالت بعض الرواسب الجاهلية الفكرية والعملية في بعض المجتمعات الإسلامية حتى يومنا هذا فعبا المزازات في النجف وكرمال و والاحجار التي يصلى عليها بعض الشيعة و وعيد النيروز وتعمد الإحتفال به في الأماكن المقدسة وهي عيد مجوس فوعيد "أم النسبير" ويدع رجب فورضع الالحتفال به في الأماكن المقدسة وهي عيد مجوس فوعيد "أم النسبير" ويدع رجب فورضع الألمية والعملية و ((()

- <\\\ - التاريب ل والمقيل

يقول الدكتور سليمان دنيا (١) :_

" وتعشيا ه عقاعدة أن المقل أساس الدين أيضا قرر علما الإسلام: أن ماير د من النصوص الدينية مخالفا لصريح المقل و يعني لمكلفون من الأمر باعتقاد ظاهره ولأن التكليف بما يخالف صريح المقل إرغام وجبر و ولاجبر في إلا سلام ولا إرغام وواذا لم يقع تكليف بما يخالف ظاهره صريح المقل أو فللسلم الحق بعد أن رفع عنه إصر الإيمان بهذا الظاهر الذي ينافي صريح المقل في أن : يغوض الأمر في تحديد المراد بهذا النس إلى الله و كأن يقول :

١ - آمنت أراد الله من هذا النص ، ولاحاجه إلى التقصى عن المراد منه (١) .

٢ - أو يعيل بالنصايل معنى يقبله العقل ويحتمله الندن (٢) "

مناقشة هذا الرأى:

- ١ قاعدة أن العقل أساس الدين الأساس لها من الدين الماس الدين فهو قول
 الله في كتابه أوماأوحاه إلى رسوله الفالوحي هو أساس الدين •
- ٢ العقل شي غير محدد ، فالعقول متفاوتة ، والأفهام متباينة ، ولوسلمنا بتحديد ماهية
 العقل ، الكن معنى ذلك أن الإنسان يهدى نفسه ، ويشرع بعقله ،
 - قوله: قرر علما الإسلام • من هم ؟
 ثم إن دين الله ليس من عند بشريقرر في أمره بما يشا ولا يستحق وصف "علما •
 الإسلام " إلا الذين يتحاكمون إلى ما أنزل الله •
 - ٤ ــ التكليف بما يخالف ظاهره صريح العقل: أمر لا وجود له إذا كان هذا العقل صحيحا مومنا واعبا متيقنا •

وقد افترى أنا سائط ديث على رسول الله صلى الله عليه وسلم فى فضل العقل أثبت العلما النهوف أن العقل أثبت العلما النهوف أنها ويُضِلُّوا ويُضِلُّوا وَوَقد ضل المعتزلة بتحاكمهم إلى عقولهم ونعوذ بالله من الخذلان •

التأويل عند دعاة التفريب:

عرف أحد دعاة التفريب (٤) : فكرة التأويل فقال: " وتعنى (أى الفكرة إ في اشتقاقها

(٢) يقصد التفويض (٢) يعنى التأويل •

(٤) هو على أحمد سعيد الكاتب اللبناني الذي تبرأ من اسمه الإسلامي العربي وتسبي به "أدونيس" والنص المنتول من أطروحته المقدمة لنيل الدكتوراه من المجامعة الأميركية ببيروت ص٤ ٢٧ جـ وعنوانها " الثابت والمتحول: رسالة في الإتباع والإبداع عند العرب " وقد طبعتها دار العودة ببيروت ١٩٧٤م وقد جعل إهداء الرسالسة إلى استاذه القس " بولس نويا " لأنه كان بالنسبة له " رمزا للخرج من حد العربة إلى حد الحربة إلى " فتأمل •

⁽۱) انظر كتابه التفكير الفلسفى في الإسلام "• الطبعة الأولى ١٣٨٧هـ ١٩٦٧م الخانجي • القاهرة ص٢٢١

الظاهر المودة إلى الأول ، لكنها تعنى على المستوى التاريخي : تفسير الأول بما يلائم التالي وإنها تعنى بتعبير آخر ، تفسير القديم بما يلائم الحديث "أ هـ

لقد عرَّ الكاتبُ فكرةَ التأويلِ بأنها العودة إلى الأول والعودة إلى الأول: هى رد الشى الله عرَّ الكاتبُ فكرة التأويلِ بأنها العودة إلى الأول والمودة إلى الأول فتبدو حقيقته جلية واضحة لايرتاب فيها مرتاب ولايترخص قيمتها مترخسس أو يتحسف فيحيها يمتخور

لكن الستغرب "أدونيس" يخلع على الفكرة تفسيرا مجبا همو: "تفسير الأول بما يلائسم التالى " ومبارة أخرى أن يصبح التابع متبوعا والمتبوع تابعا .

وانتقال المتبوع إلى مرتبة التابع معناه: أن نفسر نصوص القرآن بما يوافق الزيوت الوافدة مسسن الفرب والتى يسبونها "حضارة" معناه أن الهوى المريض هو الأصل والقاعدة وأن الوحسس مانزل لكبح جماح الفرائز وتهذيب السلوك هوالأخذ بقلوب البشر ونواصيهم إلى طريق اللسه وإنا نزل تبريرا لأهوائهم وتسويفا لضلالهم •

وانتقال المتبوع إلى درجة التابع ليسغايه مطلقة فوانِما هو مرحلة فقط ريثما تتمكن منه عوامسل الفناء وهذا الذى ذكرناه ليس مو ظن بهذا المستغرب فوليس تشويها لفكرته أو إفتياتا على عاراته فوانما هو غايته ، وتلك هي هجيراه ،

ولقد كان أستاذه القسمعبراً عن غايته مفتبطا بتلسيذه الذى انسلخ حتى من اسمسسه عين قال هذا الكاهن في تقديمه لرسالة تلميذه مخاطبا إياه:

" ذكرت فى الأطروحة أن التراث هو بمثابه الأب • ونحن نملم منذ فرويد أن الإبن لا يستطيع أن يكتب حريته • ويحقق شخصيته إلا إذا قتل أباه : فعلى الإنسان المربى أن يعيست تبراث الماضى فى صورة الأب لكس يستعيده فى صورة الإبن • حينئذ دون أن يخرج علسى دينه فسيخلق تراثا جديدا وخضارة جديدة يكونان تراث الحرية وحضارتها " •

بهذه الكلمات أسفرت المؤامرة عن وجهها الكالي: فالمعلم هو اليهودى: "سيجموند فرويد البشر بعبادة "الجنس" والمتعلم هو الصليبى: "بولسنويا "ساكن جامعة "الأمريكان ببيروت والتلميذ هو الفينيقى: "أدونيس": مستفرب فى دنيا العرب وفايدة الموامرة تبلل الأب حتى يحقق الإبن شخصيته فأو بعباره أخرى: الإرتداد عن الدين هو السههسل الأوحد لكى يحقق العرب حريتهم وحضارتهم و

ولكن ما هو الأبّ الذي على العرب أن يقتلوه ،أو ما هو التراث الذي عليهم أن ينسلخوا عنه ، أو ما هو الدين الذي عليهم أن يرتدوا عن سبيله .

إنه طبعاً ليس يهوديه "فرويد "ولا "عليبه "بولسولا الفينيقية التي ارتد إليهـــا "أدونيس "بعد أن كان يحمل أساء المسلهين وكان يسمى "بعلى أحمد سعيد "•

والمجب الذي ينافس كل عجب والتناقص الذي يذهل الحكيم عن صوابه ووالاً من وحيدها أن هوالا والدعلة إلى إنهاك التراث بباطل التأويلت وحمى التجديدات وهم أشد الناس ضراوة في الاستمساك بتراثهم (١) وعو تراث خرافي فارخ المحتوى من " الوحى الرباني "

نظرة الأصحاب والسلف رضوان الله عليهم إلى التأويل والقسسسول بالرأى

أكثر ما يكون التأويل الإصطلاحي قولا بالرأى و ولقد كان أصحاب رسول الله صدى اللوعليسه وسلد ومن تبغيهم بإحسان اشد حرصا على التحاكم إلى قول الله ورسوله وكما أمرهم بذلك سبحانه بتحالى بقوله:

" يأيها الذين آمنوا لاتقدموا بين يدى الله ورسوله " 1 : الحجرات " فلاورك لا يؤمنسون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا فى أنفههم حرجا مما قضيت ويسلموا تسليما " ١٥: النسما" " إنما كان قول الموامنين إذا دعوا إلى الله ورسوله ليحكم بينهم أن يقولوا سمعنسا وأطمنا وأولئك هم المفلحون " ١٥: النساء " وما كان لموامن ولاموامنة إذا قضى الله ورسوله أمرا أن يكون لهم الخيرة من أمرهم ومن يمص الله ورسوله فقد ضل ضلالا مبينا " ٣٦: الاحراب وكل هذا وغيره كثير دفع الأصحاب عليهم الرضوان إذا عرض لهم أمرين أمور دينهم أو دنياهم أن يبحثوا عن حكم الله فيه ووقضاء رسوله صلى الله عليه وسلم وولم يقدموا قول أحد من الرجال على قول الله ورسوله و

و الروايات التالية تعطيك صورة من عذا الحرص الحريض على التمسك بهذا النهج القويم:

١ -- قال عروة لاين عباس (٢): " ألاتتقى الله تعرفض في المتعة ؟ فقال ابن عباس: سل

أُمَكُ لِأَكُوبِهِ وَفَقَالَ عروة : أما أبو بكر وعمر فلم يفصلا و فقال ابن عباس: والله ماأراكم

منتهين حتى يعذبكم الله وقعد ثكم عن النبي صلى الله عليه وسلم وتحدثونا عن ابي

بكر وعسسر " قال أبوعر (١): يعنى متعدة الحج: فعم اللشيخين أبى بكر وعر رضى الله عنهما من منزلة في الإسلام لاتساميها منزله 6 ومع أمر الرسول صلى الله عليه وسلم بالإقتداء "بالخلفاء الراشدين

⁽۱) رغم كل ماتسم عن دعاوى "التقدم "و"التحرر" و"التحضر" فمازال الفرب ينظر إلى الفكر" الإغريقي "نظرة إكبار وإجلال ٠٠٠ ولاتزال الدول الفربية تدعم الحركات التبشيرية في إفريقيا وآسيا ٠٠ ورغم مافي "التراث الروحي للقوم " من "وثنية" و "خرافة" و تأليم للبشر فلا تزال المريكا تحمل لوا الصليبية حتى يوم الناس هذا ٠

⁽٢) انظر " جامع بيان العلم " لابن عبد البرج ٢ ص- ٢٣٩

⁽٢) يعنى أم المومنين عائشه رضى الله عنها •

⁽٤) هو يوسف بن مرد البر وقد سبق التعريف عنه

- <14-

المهديين " • • • إلا أن ابن عبا سيتوعد من الله على مهما تسامت أقدارهم. على قول الرجال مهما تسامت أقدارهم. على قول الرسول صلى الله عليه • • مع أننا نرى أن مسألة المتعدة ورأى الصاحبسين مدالة خلافية غير مقطوع فيها •

- ٢ وهذاأبو الدردا ما حب رسول الله على الله عليه وسلم يأخذ على معاوية القول بالرأى فيقول : " من يعدد رنى من معاوية أحدثه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ويخبرنسى برأيه علا أساكتك بأرض أنت بها (١) " .
- ٣ وهدا موقف السيدة عائشة رضوي الله عنها من إنمام الصلاة في السفر وهي مسأله لها فيها رأى ومع ذلك يعقول القاسم بن محمد وولني دون السيده عائشه بمراحل علمسا وفضلابقول وهو محق في قوله لرجل سأله عن ذلك (٢) ":•

يا ابن أخى : عليك بسنسة رسول الله صلى الله عليه وسلم فإن رسول الله لم يستخلسف • وأن الله سيحفظ دينه م •

٤ ـ وهذا عاربن يا سررضى الله عنه يقول (٢) عن يسير السيدة الفاضلة أم الموامنين عائشة رقس الله عنها إلى البصرة ،: " • • • والله إنها لزوجة نبيكم فى الدنيا والآخرة • ولكن الله تبارك وتعالى : ابتالاكم وليملم إياه تطيمون أم هي "

وتلك آثارٌ ووصايا أَخرُ را شدات عتبين هذا الحرص وتو كد هذا النهج ووتأمر بالإتباع والتؤام الصراط ووتحذر من الإبتداع والتحاكم إلى الأهواء وهاهي:

- ١ عن عمروبان دينار قال: قال عمر بان الخطاب رضى الله عنه (١) " إنها أخاف عليكم رجلين: رجل يتأول القرآن على غسير تأويله ، و رجل ينافس أخاه على الملك ، وعن رجا "بان حيوه قال: كتما جلوسا عند معاوية فقال: إن أغرى الضلالة لرجل يقرأ القرآن ، فلايفته فيه فيعلمه الصبى والعبد والمرأة والأمة فيجاد لون به أهل العلم "
 - ٢ ـ عن عبد المنزيز بن أبى حازم عن أبيه أنعمر بن الخطاب قال (٥) : " ما أخاف على هذه الأمة من موصن ينهاه إيمانه ولامن فا مق بين فسقه ولكتى أخاف فليها رجلا قد قرأ القرآن حتى أزلقه بلمانه ثم تأوله على غير تأويله " •
 - ٤ ـ وعن ابى الزعراء قال عمر بن الخطاب رضى الله عنه (١) : "إن هذا القرآن كلام
 الله وفلا يقرنكم ماعطفتموه على أهوا ككم " •

⁽۱) انظر جامع بيان العلم جـ٢ ص ٢٤٠٠

⁽٢) انظر جامع بيان الملم جـ٢ صـ ٢٣٩٠.

⁽٢) انظر البخارى جد ٩ ص ٥ ٧ ط: الشعب ٥

⁽٤) انظر كتاب جامع بيان العلم وفضله وماينهفى فى روايته وحمله لابَّى عبر يوسف بن عبد البر النمرى القرطبى المتوفى ٤٦٣هـ جـ٢ ص ٢٣٧

⁽۵) نفسه صـــ ۲۳۸

⁽٦) انظرنن الدارس ج٢ ص ١٢ ١٣ الحديث رقي : ٣٣٥٨ •

- عنعدالله بن مسمود رضى الله عنه (۱)
 عليكم بالملم قبل أن يقبض وقبضه أن يذهب أصحابه عمليكم بالملم فإن أحدكم لايدرى متى يَفتَقِرُ إليه عَأْو يُفتَ قَرُ إلى ماعنده فإنكم ستجدون أقواما يزعون أنهم يدعونكم إلى كتاب الله وقد نبذوه و را طهورهم ففعليكم بالملم عواياكم والتبدع عواياكم والتنطع وإياكم والتحتيق "
 - مـ ويحدرنا الفاروق من الشبهات وأعلها فيقول رضى الله الأعنه: "سيأتي قوم يجاد لونكم يشبها ت القرآن الفخذوهم بالسنن فإن أصحاب السنن أعلم بكتاب الله عزر وجل".

كل هذه النصوص والآثار تحدرنا من الهوى وشطط التأويلات واتباع الآراء هوكما قال ابن عبد البر (") : " أهل البدع أجمع : أضربوا عن السنن موتأولوا الكسساب على غير ما بينت السنة فضلوا وأضلوا مونعوذ بالله من الخذلان " • • واللسسه يقول الحق وهو يهدى السييل • :

⁽۱) انظر سنن الدارس جا عده ه الحديث: ١٤٥

⁽٢) انظر الإحكام في أصول الأحكام لابن حزم المجلد الأول ص٠٥٠ ط: الإمام •

⁽١) انظر جامع بيان العِلْم ج١ صد ٢٣٦

النجثمالقاليث الأران والماران بالمحاركات

التأسسل وملسه " "بالمحكم والمتشابع"

نمود إلى الوفا بما وعدد نا به من وقفة تدبر مع قول الله تبارك وتما لسسسى "هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن أم الكتاب وأخر متشابهات مفاصّا الذين في المناع ويغ فيعبضون ما تشتابه منه إبتفا الفتنة وابتفا تأويله وما يملسم تأويله إلا الله م والراسخون في المرام يقولون آمنا به كل من عند ربنا م ومايذ كسر إلا أولو الألماب " ٢ : آل عمران •

ولايتم البحث في لآية الكريمة إلا ببحث المحكم والمشابه ، فما هو المحكم ، ومسلم

لفظة المحكم المتقافاتها في القرآن الكريم:

وكل سور القرآن محكمة كما قال عزّمِن قائل " ويقول الذين المنوا لولا نُزّلت طورة فإذا ألالتسورة محكمة وذكر فيها القتال رأيت الذين فيقلميم مرض ينظرون إليك نظر المفشي عليه من الموت فأولى لهم " ٢٠: محمد ، وإذا علمنا المدلاقة بين الأحكام والحكمة - كما سنبين إن شاء الله تمالى - نجد القرآن موموفا بالحكمة في عديد من آياته:

" الرّ تلك أيات الكتاب الحكيم " (: يونس ، وهلها ٢ : لقمان م ، يسره ٢٢ " ذلك نتلوه عليك من الآيات والذكر الحكيم " ٥٨ م ال عمران ، ومُنزَلُ القسران جل جلاله وصف ذاته (1) العلية بالحكمة " "تنزيل الكتاب من الله العسسزيز

⁽۱) لاعلة لهذا التمبير بماحث المتكلمين : هل الصفات هي عين الذات _ أم غيرها ؟ •

الحكيم " (: الزمر ه وتكرر هذا الوصف ليهنا سبحانه "بالعسسزة والحكية " في عديد من آي القرآن الكريم كنا في ١٢٥ ، ١٢٥ ، ١٢٥ ، ١٢١ : ١٢١ ، ١٢١ ، ١٢١ : ١٢١ ، ١٢١ ، ١٢١ ، ١٢١ : ١٢١ ، ١٢١ ، ١٢١ ، ١٢١ . ١٢١ ، ١٢١ ، ١٢١ ، ١٢١ ، ١٢١ ، ١٢١ ، ١٢١ ، ١٢١ ، ١٢١ ، ١٢١ ، ١٢١ ، ١٢١ ، ١٢١ ، ١٢١ ، ١٢١ ، الأنفال ، ١٥ ، أي المصلم والحكمة " " ١٥٠ ، والله عليم حكيم " ١١ : الأنفال ، ١٥ ، ولا عليم عليم المورد النور ، إنّ الله كلن عليم المحكيم " ١٥ ، النور ، إنّ الله كلن عليم المحكيم " وكان الله عليما حكيما " ، " وكان الله عليما حكيما " ولا حزاب، والفتح ، والإنسان • تكررت غير مرة في سوره النسسساء والأحزاب، والفتح ، والإنسان • تكررت غير مرة في سوره النسسساء والأحزاب، والفتح ، والإنسان • تكررت غير مرة في الحكمة بالحكمة با

ع والأحزاب، والفتح ، والإنسان • تكسررت كلمة الحكمة والحكم في القرآن كثيراً ، . . . الإحكام في القرآن كثيراً ، . . الإحكام في اللفسة : فما معنى ذلك •

أصل الكلمة لغة دالعلى معنى "الفع" يقال: حكمة : أعضم علا يريد أو منمه من الفساد على والحكمة (بفتحتين) با أحاط بحنكى الفسرس من لجامه وفيها المعذاران لأنها تضمه من الجمل ه وحكمة الإنسان مقدم وجهه لأنها تضمه أن يشتبه بغيره ه والحاكم : الذعيبنع الظلسم والفساد ه والحكم : مثله ه والمحكم : الشيخ المتجرب تضعه تجريته من الطيدش والسغه ه وأحكم الشيئ : أثقته وضع الخلل عنه ه وأحكم السفيسه ضعه من السغه وأخذ على يضه وأحد السغية و المناسبة و

والحكمة : وضع الشيئ موضعه ، والصواب في الأمر بالعلم والحق ، _ والفصل بين الخير والشر ، والحلم والحلم ، وكل ذلك يتضح فيه معسنى "المنع" ، والعدل ، حكمة لأنه منع للظلم ، والنبوة : مانعة من الشسرك

⁽۱) انظر من اللفة للشيخ أحمد رنبا عضو المجمع العلمي العربي بدمشق ـ المجلد ٢ ص ١٣٥١ ه ١٤٠٠ ط: الحياة بيروت ١٣٧٧ هـ ١٩٥٨ م والثقل بإيجاز وتصرف وانتفاع بمماجم أخرى

٢) المذار من اللجام ماسال على خد القرس.

٣) لأن العلم يمنع الجيل والحق يقمع الهاطل •

والقرآن حكمة يعنع من الفواية: "والمحكم الذى لا يعرض فيه شبهة من حيث اللفظ ولا من حيث المعنى ، وهو خلاف المتشابه ، وسوره محكمة غير منسوخة ، " لفظة "التشابه " في القرآن :

وردت الكلمة في القرآن الكريم في عدة مواضع يحسن بنا ذكرها ، والتهدي بهسا في فهم المعنى وهذه هي : في نجأة المسيح عليه السلام " وما قتلوه وما صلبيوه ولكن شبه لهم ٠٠٠ : النساء ، ألقى الله شبه المسيح على فــــيره ، فشبه لهم ، فأشكل عليهم ، لذا قال تمالي بمدها: وإن الذين اختلف ـــوا فيه لفي شك منه ما لهم به من علم إلا اتباع الظن وما قتلوه يقينا " ١٥٧ : النساء . وفي تنطع اليهود في شأن البقره قال تعالى : "قالوا ادع لنا ردك يهين لنسسا ما هي إن البقر تشابع علينا " ٧٠ : البقرة ، أشبه بمنسه بعضا فأشكل علينسا الأمر ، وفي شرك المشركين جا وله تمالي : "أم جملوا لله شركا خلقوا كخلقه فتشابه الخلق عليهم " ١٦ : الرعد فاشتهه واختلط عليهم خلق الله بخلق غيره وقوله تمالي في تصنت الكافرين: " وقال الذين لا يعلمون لولا يكلمنا الله أو تأتينا آية كذلك قال الذين من قبلهم مثل قولهم تشابهت قلومهم ٠٠ " ١١٨: البقسيرة . أى أن قلوبهم ماثل بعضها بعضا في الكفر والمكابرة ، وقوله تعالى في نعيم أهـــل الجنة " كلما رزقوا منها من عمرة رزقا قالوا هذا الذي روقنا من قبل وأتوابه متشابه الما ٠٠ " ١٥ : البقرة ، تتماثل أشكاله وتختلف طعومه ، وقال متنا ببعض أنعمه على خلقه " والزيتون والرمان مشتبها وغير متشابه " ومثلها " والزيتون والرمال متشابها وغير متشابه " يشبه بعضه بعضه ، وغير متماثل ٠

وآية آل عوان التى نحن بصددها والآية التى لها علقة ماسة بموضوعا هى قسول الحق جل ذكره: " الله نزل أحسن الحديث كتابنا متشابها مثانى تقشمر منه جلسود الذين يخشون رسهم ثم تلين جلودهم وقلوبهم إلى ذكر الله ٠٠٠ " ٢٣ : المزمر على تتماثل أحكامه ويصدق بعضها بعضا في الهداية والهيان •

ا تشابه في اللفسيسة :

شَبَّه بكذا مثَّله به ه وأمور مُشَبِّرَةً ! ! أى مثنبه ا ه وشَبِّيه فسالنُ ٠٠ أى: ساوىبين شيّ واخر ٠٠٠٠

شُبّه عليه الأمر: أُشكل وانتبس ، وأشهه الشي الشي : مسار

اشتبه الأمر : اختلط والتبس ، واشتبه الشيئان : أشبه كلٌ منهما الآخر فأشكلا الشّبه ، والشّبه ، والشّبهان : التحاس الأصفسر لأنه أشبه الذهب قاله ابن سيده ، والشّبية : الإلتباس جَنْمُها شُبسَه ، والمشبهات : الإلتباس جَنْمُها شُبسَه ، والمشبهات والمشبّبات : المشكلات ، والمشبهات والمشبّبات : المشكلات ، والمشبهات والمشبّبات : المشكلات ، والمشبها بعضه بعضا نى الجودة والحسن أونى المسسورة أوطالم يتملق معناء من لفظه ،

الإحكام العام بي القرآن:

فإن الإحكام الذي وصف الله به كتابه "كاب أحكمت آياته ثم فصلت مسسن للمن حكيم خبير " ١: هود و إحكام " تنتظم فيه كل آيات الكاب الكريسيم فنسطمه قمة الاعجاز و وألفا فيه هي المنتقى من الجزل و والمجترى من السيسل والرسل ومعانيه حلت عن الوصف و وشوائعه تثبت الأزمان مكون أسرارهسسا وأحكامه هي الفايه في صلاح الإنسان وإصلاحه و ورائينه قامعة ود لائلسسه ماطعه وحدق فيه قول منزله " أفلا يتدبرون القرآن ولوكسسان ماطعه وحدق فيه قول منزله " أفلا يتدبرون القرآن ولوكسسان

⁽۱) انظر متن اللغه ج ۳ ص ۲۷۱ ه ۲۷۲ ببعض تصرف ومختــار القاموس ص ۳۲۱ ۰

⁽٣) ويقال: أشكر الأمر: التبس ، وأمور أشكال: ملتبسة ونظر القاميوس المحيط جد ٣ ص ٤١٢ ٠

⁽٣) يذهب بعض المفسرون كالهيضاوى وغيره إلى أنه قد يكون المراد بإحكسام الأيات أعارحكام آيات سورة هود بعدم وقوع النسخ فرآياتها وهو بعيسسد بعيد عن ٢١١٠

من طعفه الله لوجه وا فيه اختلافا كثيراً " ١٨ ، النسا و أعلوان القرآن قول أحد من البشو لبدا فيه عجز البشو وقصور وأبيام و على البرالإختسسلاف في آياته بتناقض مماته و وتفاوت أساليه بين البساحة و والركاكة ولكسيان بعض يصمب معاوضته ومخته بسيل ولانابقت بعض أخباره المستقبلة للواقع وون بعض و ولوافقت العقل بحض أحكامه لدون بعض ومن معانسسس أحكت "جعلت حكيمة منقول حكم با ضم إذا عار حكيما لأنها مشتملة فلسس أميات الحكم انتظرية والعملية وقد ذكرنا من الآيسات القرآنية لهند قليسل أميات الحكم انتظرية والعملية وقد ذكرنا من الآيسات القرآنية لهند قليسل ما يتم درا القحى من اللهم الذي تنافقنا فيه مع البيضا وعرجمه الله موشهد من المفسويين

التشابه المسام :

وهو المذكور فرقول النه جل ذكره " النه عزل أحسان الحديث كاما متشابها مثابها مثابيا مان تقشمر منه جلود الذين بخشون بهايم ثم تلين جلودهم وتلهيم السسى ذكر الله ذلك هم عالله بهدى به منيشا ومن يضل الله نماله من هاد " " " الزمر، فهذا المشابه العام قربيب من معنى الإحكام العام و وليمسلا متقابلين كنا في آية آل عمران و فآياته أحكت لأنها من العليم الحكم وشابها للقوان هو تماثل آياته في الإحبسار وما نظمه وسمو أغراضه وتنافرها على الفاية الوحدة " وتعديق بعضيها وموجة نظمه وسمو أغراضه وتنافرها على الفاية الوحدة " وتعديق بعضيها

⁽١) انظر أنوار التنزيل وأسرار العاميل ، تنسير البيضاوي ١٠٤ يتضمرف

⁽٢) المصدر السابق ص ٢١٩

⁽٢) انظر المنار جـ ٣ ص ١٦٣ طيعة معوة عن الطنية ببروت ١ المعرفة

⁽١) تذكر ما قلعام عن صلة الحكمة بالإحكام •

⁽٥) قابن بالبيداويص ١٤٤

لبعض " بعدباره مجاهد (۱) تلهید ابن عباس ، بعدبارة ابن کثیر " انکسالم یکون فی سیاق واحد "

ولمال من أجمل ما قبل في معنى المثاني في هذه الآية "الكلام في شيئسين متقابلين كفلة الجنة وجله النار و وذكو حال الأبرار و وعال الفجار ونحو ذلك: " وفذ يكون المقصود " بالمثاني في موة الحجر في وله تمالي : " ولقد آتيناك سمسا من المقاني والقرآن المعظيم " ١٨٠ : الحجر و فيذه قد يكون مقصوف بيها الفاتحة الآن آياتها مؤتفى في كل صلاة و أو السور السبع الطوال : المقرة و وآل عمران ولنسا و المائدة و والأعراف و والأعراف و والأنفال والتجة كسورة واحدة والنسا و مون قوله سبحانه " متشابيا " وبين " مثانسي " عانسي " :

وكأن ومفالقرآن بالمثاني زيادة إيشاح لمعنى التشابه و فالتشابه تماثل في المماني والفايات و والمثاني تقابل المماني وسولا إلى فايات القرآن المجتمعيات فالوعد يقابله الوعيد و والترفيب يقابله الترهيب و تراحم أهل الجنة يقابليسيا تخاصم أهل النار و وسمو المواشون يقابله حطة الكافرين وتذبذب المنافقيين ومذا وفيره من صنوف التوجيه والتربية في لقرآن يماضد بمضه بمضا ويتم بمضه بعضا و وهذا من تفصيل معنى التشابه والمثاني وما يحلنا على هذا السرأي وجود التقابل في نفس الآية : "تقشعر منه جلود الذين يخشون ربيم "تقشعر من وعيده ونواجره ونذره و وي مقابلة ذلك "ثم تلين جلودهم وتلهيم إلى كر الله "تلين بوعده وشاراته وترغيباته و شرتيين الآية تضافر الخوف و السكية على ترسيسين الاية تصافر الذين لا تخشع قلوسيسا لاين بعلوده من فيم "ومن بين الله فعاله عن هاد" و

⁽١) أنظر أبن كثير جدا ص ٣٤٥

⁽٢) نفس المصدر والسفحة

⁽٣) نفسيم

⁽٤) ومن أد لة القائلين بهذا أنهما فهماني مكاملة ولم يفصل بينهما بالهمملسسة ورجوم التشابه بينهما كثيره .

المحكمات هن أم الكــــاب:

وصف الله الآبات المحكمات بسانين "أم الكتاب" أعاصله " والعرب تسمى كل جامع يكن مرجما لشى أط " ولما كانت المحكمات مفهومة بذواتها والمتشابهات إنما تصيرمفهومة باعانه المحكمات لا جرم صارت المحكمات كالأم سلمتشابهات ولم يقل أمهات الكتاب ه لأن الآبات كلها في تكاملها واجتماعها كالآبة الواحدة " وقيل كل آبة منهن أم الكتاب " وهسو في نظرعقول لاتشرين له حجة "

وأضيف إلى ما ذكر: لعل القرآن لم يقل "أمهات " لأن التعدد مشعر بالتهاين والإختلاف ، وليس كذلك " التوحد " فلحكمة بالفة قال "أم" إشعارا بسسان أ سل واحد لا يتعدد ، وجمين لا يختلف ولا يتفرق ، والرد إلى ألصل هسنده مفته ، ليس كالرد إلى المتعدد .

وأخر : نمت لمحذوف مو آيات ، وتشابهات : نمت لأخر .

معسنى للدوسيسغ:

قال الراغب : "الزيخ : المهل عن الإستقامة إلى أحد الجانبين ويقال واغت الشمس عن كهد السط وواغ البصر ٠٠٠ والقلب ٠٠٠٠ "

وقال غيره : "الزيخ أخص مطلق الميل فإن الزيغ لا يقال إلا لماكسان ميلا عن حق إلى باطل وانواد أهل البدع " معنى الفتنة في الآيه الكريمة :

بقول أبن كثير "انفتنة الإنسادل وإيبهام الإتباع أنهم بحتجون بالقرآن " •

⁽٢) انظر "مفاتيح الفيب" للوازي ج ٢ من ١٧٠

⁽٣) انظر "تفسير الخطيب الشربيني" جا ص ١٩١ وتفسير الهيفاوي ١٣٠٠

⁽٤) انظر أيضًا تفسير المنطيب الشهيني جـ ١٩٦٠

⁽٥)انظر "إرشاد الماري" ج ٢ ص ٥٢

⁽١) انظر (تفسير ابن كثير) ج ١ ص ١٩٤٥

- ويذكر الفخر الرازى ثلاثة آرام نوتفسير " الفتنة" نوجزها فيما يلى: (ـــ القام المتشاسيات للفضال الفلاف فالدين ، والخلاف للفسال
- ا _ إيقاع الخشابيات يغض إلى الخلاف في لدين ، والخلاف يغض إلى المنابع والتقائل وذلك هي الفتنة " التنازع والتقائل وذلك هي الفتنة " •
- ٢ ــ إن التصدك بالمتشابه تقريرُ للبدعة والهاطلِ قى قلب المبطل فيصلب
- " افتنه هى الضلال نوالدين ، ولا نساد أعظم من افتنه نوالديسسن.
 وهذا المسرأى مكمل لسابقه ، وثلاثتها متقاربة وتحتملها عبسسارة البتفاء الفتنة ،

وفتنة اتأويلات الستكرهة ، والضالة ، وهي فر فتنها بتلي بها الم سلام ، هي فتنة الخوارج حين قالوا إن الحكم إلا لله ٠٠٠٠ : يوسف ولقصصد حكم عليّ الرجال ، فقال رضى الله عنه : "كلمة حق أريد بها باطلل"، وهي فتنة أصحاب " صِفين " وفتنة كل فرقة ظهرت في إصلام إلى يوم النساس هذا موضع صنفصل هذه السالة ببعض تفصيل في غير هذا الموضع ،

وابتنا تأويله: يقول ابن كثير "وابتفا تحريفه" ، ونقول أو طلب تفسيره على ما يوافق أهوا هم ونزغاتهم ، ومما تحتمله الآية عند بعض المفسرين أن ابتفا الفتنة يتناسب المماند ، وابتفا التأويل يناسب الجاهل ، والذي نسرا، أن تأريخ التاويلات الفاتنة هم رواس أن تأريخ التاويلات الفاتنة هم رواس المناد ، وأن الجاهلين كانوا دائما صرعي الكبرا المزعومين وهلكي تأويلاتهم، وقبل أن نتم الآية نقف لمناقشه آرا العلما في المُحكم والمتشابه،

⁽١) انظر ماتيح الفيهج ٢ ص ١٧١٠

⁽۲) کالبیضاوی ص ۲۳

المحكم والموشابه في آرام العلمام :-

بيطا غيما سبق أنه لاتفاقر غي ومسف القرآن الكريسم بالإحكسام والتشابه محسا بالمعسني ألمام للكلمتسين ، كمسا سمبق تفصيدل ذلك ، اكن سلمستى " المحكمسات " و" العتشابهات " وردت علسي معسلى خاص نى سيورة آل عميران نصيار الاعكريام فيهيا مقابلا للمتشابيين بحيدث لا يجتمد الرصدان معدا على آيدة أو آيدات بميلهدا، وحستى صارت الكلمتسان ذات وضع اصطلاحي اختلفت أنظسسار الماماً في ضوابط م ولبعد م علمانا القدامي عفر اللحد لسل ولم مرواسم بتعديد الاراء ، وتشقيق الألقاظ والمعاسى ، وعسو أمسر أثرى العلوم الإسلاميسة ، بقسد رما أغيهمسلكا اباحثسين غيم ...! ، وطمسر كثرا من الاراء الرائسدة بسين التقولات ، والفنقلات . أورد الزرئشين في البرمسان (١) والسبوطي في الإنقسان (٢)، والطبري (٣) وابن تشير (٤) ع والقرط بي (٥) ع والرازى (٦) ع ورشيد رضا (٤) وغيرهم العديد مسن الاراء، يمكسن إجماله ــا ومناغشستها غيما يلى :ــ

() أوإن المحكم ما كان دليلوسه واضحا لائما بالدلائل علمسس وحدانيسة الله ، وقدرتسه وحكمتسه ، وأن المتشابسه ما يحتلج إلى التدبير والتأميل •

ب ـ إن المحكم ما لا يحتساج إلى بيسان ، والمتشابه ما يحتاج إلىسسى بيان ٠٠ وقد روى ذلك عن الإمسام أحمسد

١) انظر البرعان في علوم القرآن ج ٢ ص ٦٨ ، ١٠٠٠ الحلم،

٢) " الانتقان في علوم القرآن ٢٠ صدر، ٣ ط: بيروت مصورة

٣) تفسير الطوري جا مسلم ١٧٠١ : وما بعدها المعارف

٤) انظر ابن كثير جا صـ ٣٤٥ ، ٣٤٦ ا) جا ص ١١ وما بعد مـا

جـالمحكم ما لا يعتمل من التفســـير إلا وجها والمحتاء والمحتاء ما احتمال أوجها ، أو بحبارة محمد اسحى بن بســار التى ذكراا ابن كثير (١) "آيات محكمات عن حجيدة الرب ، وعصمة للعباد ، ودفــع الخصـوم والباطل ، ليس لها تحسرة ولا تحريف عما ونحيت عليه ، وأخرى متشابهة فى المحدق لها تصريف وتحريا فوتاويا ابتلى الله فيهن العباد ، كما ابتلامــم فى الحلال والحسرام لا يصرفن إنى الباطل ، ولا يحرفــن عن الحــق المحرق المناه عن الحــق المحرق "٠

ويعقب صاحب المسارعلى هذا الرأى بقولت "إن المحكم عدد بمعنى النسور عند الأموليسين ، والمتشابع ما يقابله "

د_ وقريب منه إن المحكم مهوما استقها بنفسه ، أوماتأوبله تنزيله ، أو ماكه و مالا يستقل بنفسه ، أو ماكه و مالا يستقل بنفسه إلا برده إلى غيره ، أو عهو مالا يُدرك إلا بالتأويسل أو كل ما كهان فهم إبهام أو إطلاق أو عهوم •

٢-إن المحكم ماكان في مقدور المقسل العادى إدراكسه وإن المنشابه ماكان خفى المعنى كأعداد الصلوات وكون الركوع مرة ، والسجود مرتسين وأشواط الطواف سبعة، اختصاص الصيام برمنان دون شعبسان • وهو قريب مما ذكره الماوردى •

٣-إن المحكمات: نا سخة وحلاه وحرامه ، وحدوده وأحدامه والمناب الله وحرامه وحدوده وأحدامه والمناب الله والمناب المعلمات : هي الآيات المسوخة والأمثال وقد روى عن ابن عباس وابن مسعود

ان المحكم من آى القرآن ، ماعرف تأويله ونهم معلماه وتفسيره. والمتشابه مالم يكن لا مد إلى علمه سبيل ، مما استأثر الله تعالىلى بعلمسمه دون خلقه ، كوتت الساعة ونزول عبسسى ، والحروف ، المقطعمة في أوائمل السمور .

وموحدى هذا الرائى أن المتشابه هو ما استأثر الله بعلمه وليم يُمَلِّهُ أحداً من خلقه مع كما روى عن الربيع بن خيثم "إن الله ما تعالى أنزل القرآن ناستأثر نبه بعلم ما شها " وقد قال عن عهذا الرأى القرطيم المنبه أحسن ما قبل في المتشابه "

٥) المتشابه ماكان إثبات المعلى فيه اللفظ الدال عليه و وفيده عده ، متساويين ٠٠ أو مادل فيده اللفيظ على شي والمقيل علي خلافه ، فوشابهت الدلالية ولم يمكن الترجيع

تعريفات تقوم على تخصيدي العام:

فتجعل صورة من صور المحكم أو المنشابه ، هي كل المحكول

() إن المحكم مو آبات أو سبور بعينها ، وإن المتشابة عو آبات بعينها من المحكم مو آبات بعينها من المحكم على المحكم التعلق على المحكم التعلق المحكم التعلق المحكم التعلق المحكم التعلق المحكم المح

¹⁾ الْعُرْطَٰتَى فَى تَعْسِيره جَاءَ صِدَاطَ: النَّاتِبِ المصورة عن دار الكتب ٢) نقلة صاحب المنار عن الشيخ محمد عيده جـ٣ صـ ١٦٥

فى المحكسات (1) وصله: إن المحكم هو فاتحة الكتاب التى لا تجزئ الصلاة إلابها ، أو هو سورة الإخلاص هلا نه ليس فيها إلا التوحسيد فقط هولما ورد فى فقائلها وخصائصها قاله محمد بن الفصل (٢).

ومن الآيات المتشابهة (إن الله يففر الذنوب جميعا) ترد إلى محكمة قوله تمالى "إن الله لايففرأن يشرك بعد ١١٦ : النساء وإلى قوله سبحانه "وإنى لففار لمن تاب "

- ٢) المسحكيم: ما أحكم الله فيه بيان الحلال والحرام والوعد والوعد و والعدد و والمتسابه : ما أشبه بعضا في المماني موانِ اختلفت الناقلة فإنه يصدق بعضا كتسول الله تمالي :-
- " وما يُضِلُّ به إلا الفاسقين " ٢٦: البقرة هيشبه في المعنى " (كالسك يجمل الله الرجس على النين لايؤ منون)

وبعضهم يذكر هذا التعريف بمبارة "إن المحكم الم تكرراً لفاظه ، وأين - المتشابه المتكررة الفاظه ، وأين -

تمقیب: عدا التمریف یجمل المتشابه بمعنی ماتماثلت الفاظه و هو بعیب و عن المتشابه فی آیه آل عمران وقریب من معنی التشابه المام الذی لایک ون مقابلا للمحکم بالمعنی الخاص عبل یکون مقاربا منه •

- ٣) المحكم: مفصل قسص الأنهياء موالمتشابه ماتكرر منها وهذا تعريسف غير مستوعب أو (غير جامع)
- ٤) المحكم: طنو من به ونعمل به أى الا واصر العملية أو (قسم الإنشاء)
 بعبارة المنار والمتشاب : الأخبار أو "السعيات" وجعلوا من هسندا
 القسم آيات الصفات وستأتى مناقشة هذا السرأى •

١٠١) انظسر القرطسيي : ص ٤ ص ١٠

٣) ولذلك يسميه بعض العلما عبالمتسابه اللفظس ٠

٥) المحكمات: هن المكتوبات في جميع الكتب، رويء ن سعبد بن جبسير وعن مقاتل بن حيان: ليس من أهل دين الا يودون بهن (١) المتشابهات: تحتمل دلالتها موافقة المحكم، وقد تحتمل شيئا آخسو من حيث اللفظ والتركيب لامن حيث المراد • قاله ابن كثير (٦)

وقول ابن كشير من حنيث المنم إدا وق خصير بفايات القرآن الكريسم فلا يختلف مراد آية مع أخرى في كتاب الله تعالى •

٦) وقريب من هذا قول الغفر الرازي لا التكاليف اله اردة من الله تعالىي تنقسم قسمين منه أما لا يجوز أن يتغير بشرع وشرع، وذلك كالامر بطاعة الله تعالى ، والاحتراز عن الظلم والتذب، والجهل ، والقتسل بغير حسق ومدير ما يختلف بين شرع وشرع ، كأعداد الصلوات ، ومقاد ير الزكوات ، وشرائط الهيج والنكاح وغير ذلك غالقسم الأول هو المسمى بالمحكم عند ابن عاس (٤) . والمعشابة : عر مايسم بالمجيم : وهو ماتكون دلاله اللفظ

بالنسبة إليه والى غيره على السوية إلا بدليل منفصل "أ م ويعقب رشيد رما على قول الرازى بقوله: " هذا رأى مستقل يجعل المعين الدام عاميا (١٥

٧) وقال الخيطابي : المتشابه على ضربين: أحد هما إذا مأرد إلى المحكسم واعتبر به عرف معناه • والآخر مالا سبيل إلى الوقوف على حقيقته ، و هو الذي يتبعه أمسل الزيع، فيطلبون تأويله ولا يبلغون كديه فيرتابسون فيه ، فيفتر ون (٦)

(%

()

(7

١١ انظر يفسيرلبن كثير جا ٥ ٥ ٣٤٥

١٧٠ه النظر تأسيره مالتح الفيب ١٧٠ه ص١٧٠

⁾ كان الأولى أن يقول: إنه مكذا غهم ماورد منسو با لابن عاس ا انظر والسير المدارج ٣ م ١٦٤٠

الطرالاتقان جامية

مل المتشابه مما استأثر الله بعلمـــه :-

اختلف الحلما والمفسدرون حول الوقف في الآبة مل مدوتام عسدد إلا الله والواو استئنافية أم أن الابهة متعلهة والواو للعطه • • • ومسو خلاف لنتظاف التطاف الأرمسا عي نهم الآبسة وغي مو صمسوع التأويسك والمتشابسة ، ونحساول عدن آراء الفريقيسن :

أ _ القائلون بأن الراسخ__ بن بعلمون المتشابه يحتجون بما بلى :_

ا - إن الخطاب بالمتشابسه مع عدم معراتسه يكون "كالخطاب بالمهملا في ا ، ولم يتلف الله خلقه بما لاعلم لهم به ، ولم ينزل شيئه مسسن القرآن إلا "لبنتفع به عساده وليدل بم على معنى أراده "(١٦)

٢ ـ لا يسوغ لا حد أن يقرول أن رسول الله صلى الله هبه وسلم لم يصلم المتشابدة غإذا علمه غهومسأمور بالبسلاغ منهى عن الكتمان ، واذٍ ا جازت معرف من الرسول المتشابسة مع قوله تعالى " وما يعلسم تأويلسه إلا الله "جسازأن يعرفه الربانيسون من صحابته والمفسرون من أمته (٣)

٣- كان ابن عاس رض الله عسم يقول "أسا ممن بعلمون تأويله بأنا من الراسخـــين " ويقول عــد قولــه تعالى في عـدد أصحاب

" ما يمامهم إلا قليل " ٢٢: الكهف، أما من أولئك القليل (٤) وماكان يقوله ابن عاس لجــس ادعدا ولا مباهيداة مده ، بل مو استجابسة لدعا ورسول الله صلوات الله وسلامه عليه له "اللهم فقيَّة في الدين وعَلَّمْ فُ التَّأُوبِ لَ " • • وما روى عن إبن عباسقال به مجاهد تلميده وهو مفسير ثبت ثقية •

⁽⁾ عبارة الخطيب الشربيني في تفسير الآية وهو يرد آرام الفريقين

٢) انظر البرهان في علوم القوان ج٢ ص ٧٢ ٣) نفسه ص ٧٣ كا في النظر البرهان في علوم القوال في عدد أصحاب الكهف "سبقولون ثلاثة رابعهم كليهم ويقولون سبعة وثاملهم كليهم ويقولون سبعة وثاملهم كليهم ويقولون سبعة وثاملهم كليهم ألا ترابل "٢١ اللهف يقول أبن تفسير في مقدمة تفسيره " فأن الله ذكر عليهم ثلاثة أقوال ، ضعف القولين الأوليدن وسكت عن الثالث غدل على صحته .

- 3 ـ لامزية للراسخــين في الملم إذا كان موقفهــم من المتشابــه أن يقولــوا " آملـا" فإنّ غير الراسخــون أيضا يقولون ذلــك ولماذا مدحهـم جل وعلا بالورسوخ (١) في العلم ؟ ومـى عبـارة لمهـا دلالتهـا في القرآن ولفــة القرآن " إلا لأن رسوخهــم يقتنــي أنهم بعلمــون أشـد من المحكم الـذي يسوى في علمــه جمبــع من ينهم كلام المــرب" (٢)
- 0 لم بتوقف المغسب رون من السلف والخلف أمام آية محينة وتركوا تغسبيرها بدعوى أنها من المتشابسه ، بل "أمروا القرآن كليه على التغسبير ، متى غسروا العروف المقطعة (") في أوائل السور •
- آجابوا على استلال المخالفيين "بأن الله تعالى ذم الذيين "بأن الله تعالى ذم الذيين يبتفيون التأوييل "ابتفيا الختية "والراسخيون فيين التابين التابين الثابيت (٤)
- ٧ ـ غان اعترز بأسده كبف بهوز أن تكدون الواو للمطفلانها ان كاست كذلك ، وأشرع الراسخون في الماسم انقطموا عن " بقولون آمسا " لان الممسى لوكان كذلك كان ببغي أن بكون لفي المسط الآبية " وما بماسم تأوبله الا الله والراسدخون في الماسم " وبقولون آمسا به ٠٠٠"

وأجبب المال بقولون منسل في معنى المال بأنه قال " والراسخسون في الحلم " قائلين آمنسا أي بعلمونسه مال كونهسم قائلسسين آمنا أي بعلمونسه مال كونهم قائلسسين آمنا كما قال الشاعسسر بن مئرغ الحميري:

¹⁾ الرسوخ الثبات و عو للا بُرام: كرسخ الجبلُ والشجرُ وللمعامل كرسين الإيمان في القلب، نوقال ابن غارس عو من الأصداد

٢) انظر القرطبي جه ص ١٨ ٣) البريان بجد ٢ ص ٢١

⁰⁾ من تعبير أقروال الشيخ محمد عبده انظر نفسير المنارج ٣ صـ ١٦٧

٥) نقلا عن البرمان للزرمشي ج٣ صـ٧٣

الريخ تبكي شجيوهيا فن والبرق يلميع في الفعامية (١) يقول القرطبي " والبيت يحتمل المعنيين و:

١) الواو: استينائية ، البرق مبتدأ ، يلم على التأوي الذبر ، على التأوي الله ول ٠

١) البرق: معطوفُ على الربح ، يلمسع في موضع الحال إلى لا معا ، على التأويل الثانسي .

يقول الزركشي : "والمصنى : يقولون علمنا وآمنا لآن الإيمان قبل المدال محال ، ولو ليمان مع الجهال ، ولو ليمان مع الجهال ، ولو ليمان مع المحلوم وبين يعدلم وبين ولم يقع النوق بينهم وبين الجهال "

المطلبة قولهم "أمسا به كل من عدد ربنا "على التسليم المطلبة قولهم "أمسان لا يتنافس مسع العلم ، لا يُهم يعلمون المتشابه برده إلى ما نصبه الله من الدلائل في المحكون والمتشابه قد يكون متشابها في ظاعره أو بالنسبة للبعض دون البعض الآخسر فإذا علموا تأويل بعضه ولم يعلموا الآخس قالوا أمنا بالجميع كل من عبد ربنا ، وما لم يحط به علمنا مسن فالها شرعه الصالبة فعلمه على منابها المحالبة فعلمه على المجارى؛

١) انظر الأغاني ج١٧ صـ٥٥

٢) انظر الجامع لأحكام القرآن للقرطبي جـ٤صـ ١٧

۱۳ البر عان ج۲ ص ۷۶

٤) انظر المدارج ، ١٦٧ والقرطبي ج٤ صد ١٨٠

المناب الأواه الوما "غسلين" قيل : علم بعد ، قال ابن عساس: الأدرى ما "الأواه الوما "غسلين" قيل : علم بعد ، غفسر ماوقف عليه ، وأقطع من عذا أنه تعالى لميقل كل راسسخ غيجب مذا الإحتجاج ، فإذا لم يدلمه أحد علمه الآخر،

• ١ - والقول بعلم الراسخ بين للمتشابه قال ابن عباس ، ومجاهب عبا عدد والربير والقاسد م والربير والقاسد بن جعف بن الزبير والقاسد بن محمد ، وأكثر الم تكلم بن ومنهم ابن فو رك •

وروى ابن ابى حالم عن الضحاف قال: الراسخون يعامون تأويله : اولم يعلمون تأويله ولا علمه من منسوخه ، ولا حلاله من حرامه ، ولا محكمه من متشابهه ، واختاره النووى غى شرحه احد يث " م أولئك الذين سمى الله (٢٠) " في صحيح مسلم ، لأنه يبحه أن يخاطه بالله عادَه بط لا سبه للأحد من الخله قالى معرفته ، وقال ابن الحاجب: إله مسو

ب-التول بأن الراسخين لا يعلمون المرشابه :-

مذا القول الذى يجعل المتشابه لا يعلمه إلا الله ، وتكون السواو للإستثناف: مروى عن ابن عمر ، وعائشة ، وعروة بن الزبير وابسن مسعود وأبى بن كعب وعمر بن عبد العزيز وفيرهم ، وهو مذ عب الكسائسى والأخفش، والفسراء ، وأبى عبيد ، قال أبو نهيك الاسدى (٥) إنكسم تصلون في ه الآية وإنها مقطوعة ، وما انتهى علم الراسخين إلا إلى قولهم "أمنا به كل من عند رينسا "

١) انظر القرطبي جا صد ١٨٠

٢) انظر الإتقان وعلوم القرآن جـ٢ صـ٣، جـ٣ صـ٦ من الطبقة المحققة

٣) وهو الحديث الذي أخرجه الشيخان من عائشة رضى الله علماء " فإذا رأيت الذين يتنعون ما تهابه منه فأولئك الذين سمى الله فاحذر علمه الذين يتنعون ما تهابه منه فأولئك الذين سمى الله وانظر كذلك الإستشهاد بالحديث عند السيوطى ج٣ مد ٧

٤) ألاطان جر صر وقوله باسداد صحيح غير مسلم به كما سيأتى بعد

⁰⁾ انظر عفسير ، لقرطبي جه ص ١٦٠٠

واستدلوا بما بلى :_

ا الا يجوز أن يثبت الله لغسه شبئا دون الخلق، ويكون له غيه شريك "قل لا يحلم من في السموات والارض الفيب الا الله " ٦٥: النمال وقوله سبحانه "لا يجليها لوقتها إلا عو" ١٨٧: الإعراف.

٢) لو كانت ول و للسق لم يكن لقوله "كل من عد ربنا "غائـــدة٠

- ا احتجوا بما رواه عد الرازق في تفسيره والحاكم في مستدرك عن ابن عاس : " • ويقول الراسخون آمنا به " على أنه المواقة يقول السبوطي : وهذه الرواية وإن لم وثبت بها القراءة فه خبر بإسلاد صحيح (() إلى ترجمان القرآن ، فيقدم كلامه في ذلك على من دونه و
- ٤) دلت الآية " غام الذين في قاويهم زيخ٠٠" على ذممتبعى المرشابه،
 ويقول الرازي(٢) " وتخصيص الذم بطلب بقض المعشابه دون بعسن حرك للظاهر وهو غير جائز" ٠
- 0) "إن الله مدح الراسخين بأنهم يقولون "آمله" وقال في البقرة "فأما الذبن آمله فيعلمون أنه الحق من ربههم " فلو كانواعا المسين بتأويل المقشابه على التفصيل ، لما كان لهم في الإيمان به مسدح " لان كل من علم شيئا على سبيل التفصيل لابد وأن يوممن به "
- 7) "إذا كان اللفظ له مدنى راجح ، وقلم دليل أقوى على أن ذلك الظاهر غير مراد · خرج الامر إلى المجاز ، والقول بالمجاز بقوم على الترجيحات اللفويسة المظلية ، والقول بالظن في ذات الله تعالى وصفاته غير جائز بإجماع المسلمين "(٣)
- المتشكلوا لفة أن تكون الواو للعطف في الآية كما نقل ذلك القرطبي عن الخطابي(٤).
 والمقامة أعل اللفة ينكرونه ويستبعد ونه لأن الحرب لا تشمر الغمنسل والمقعول معا .

أ) الإتنان جا تر ٦٠ ١ الطبعة المحققة ٠٠٠ أ

٣) التفسير الكبير للفخرالوازي بـ ٧ صـ ١ ٢١ نفس المصدر والمفحة ٣ يفس المصدر والصفحة عن ٢ عـ ٢ عند المصدر والمفحة عند المعالم ا

(يعنى بالفعل المضمر يولمونه على تقدير والراسخون في العلم يعلمونه تأثلين آمناً من العلم بالمونه تأثلين آمناً من المنظم ولا تذكر حالا الا مع ظهور الفعل فاذا لم نظهر فلا يكون حالاً ولو جاز لجاز عبد الله راكبا أي أقبل عبد الله بين الناس راكبا وانط يدوز مع ذكر الفعل كقوله : عبد الله يتكلم يصلح بين الناس الناس

وصدًا الذي ذكره الخطبي ، وشغب به الرازي ، وتابعد سا البيضاوي والشربيني ، وغيرهما بين جلية القول فيه وبوازه نحويا القرطبي كما أسلفنا في بيان حجج الفريق الأول .

- ٨- روى عن ابن عباس رضى الله عندما: تفسير القرآن على أربحـــة أوجه : تفسير لايسم أحدا جدله ، وتفسير تحرفه الحرب بالسنتدا، وتفسير لايحلمه الا الله (١)
- المسلم المسلم المسلم الله الله الله الله عن الله على وسلم " إذا رأيتم الذين يجادلون فيه فرم الذين عنى الله فاختروهم وفي رواية فاذا رأيتم الذين يتبعون ماتشابه منه فرم الذين سمسى الله فاحتروهم.
 - ١ واحتبوا بعا روى من أن ربيلا قدم العدينة على عهد عير بسن الخطاب رض الله عنه ويسعى بصبيخ بن عسل وأخذ يسأل عسن المتشابهات فلما أكثر أخذ عمر عربوها من النخل فضربه حتى دمى رأسه وحتى قال حبك ياأمير الوعنين فقد واللسد ذهب طكنت أبد في رأسسي ، وعذه الرواية أخر بها الدراسي في مسند، عن سليمان بن يسار وفي رواية أخرى "أن عسررض الله عنه أذن له الى أرضه" ويذكر القرطبي "أن اللسه ألهمه التوبة فتاب وحسنت توبته"
 - ۱) أكثر الذين كتبوا في الإية الدريمة ذكروا هذا النقلوعن ابن عباس قديما وحديثا وانظر تفسير ابن كثير بدا صه ۳ والاتقان بد۲ در والرازي ، وفيرهم كثير ۲) البخاري كتاب التفسير بداوسلم وأحمد وابوداود ، والترمذ ي وابن جرير ۳) انظر سنن الدارمي لابي محمد عبد الللما ابن عبد الرحمن الوارمي بدا وابن كثير وفيرهم صاه الحديث ١٤٦ ١، والحديث ١٥٠٠ ع) انظر الدا مع لاحكام القرآن بدا صه ١ وانظر الداري والاتقان كما سبق ويقول محقق القرطبي صيفة وزان الهورين شويك بن المندر وينسب لبده الاعلى عسل بكسر لعين وانظر كذلك القاموس السحيط في مادتي صبخ وحسل و

- ۱۱- احتجوا بما أخرجه ابن مربویا عن رسول الله فتلی الله علیه وسلم "ان القرآن لم ینزل لیکذب بعضه بعضا ، فما عرفتم منه فاعملوا به واتشابه منه فآمنوا به "
- ۱۱- واحتجوا بما رواه الامام أحمد عن أبى غالب قال سمعت أبا أمامه
 يحدث عن النبى صلى الله عليه وسلم عن قوله تحالى " فأما الذين
 فى قلويهم زيخ قال عم إله فولى ، وقد رواه ابن مردويه من غيير
 وجه عن أبى أبامه يقول ابن كثير " وأقل أقسامه أن يكون موقوفا
 من كلام الصحابى ومعناه صحيح ، فأول بدعة وقعت فى الاسلام
 هى فتنة الخواج وكان مبدوكم بسبب الدنيا ، عند قسمة غنائسم
 - ۱۳- و حتوا بما ذكره ابن أبى داود فى كتاب المصاحف من قرائة مسندة، الى عبد الله بن مسعود رضى الله عنه على أن تأويله الا عند الله والراسخون فى العلم يقولون آمنا به وعلى مروية من طريق الاعمش (۱۳)

WXXXXXX

وصدنه القراءة وان ذكرتها بعض كتب التفسير الا انها في الحق ليست الا تفسيرا للآية الكريمة من قول ابن مسعود رضى الله عنه ورأيده، وليست قرآنا ألبته وما كان ينبغى للكرام الكاتبين من المفسرين والعلماء أن يتسامحوا في العبارات الى عذا الحد فيذكر التفسير على أنسم قرآن وشتان،

* وقد بلن من تعصب بعض العلما الدذا الرأى وأن وعلوا الرأى المقابل له من قبيل الزلات حتى ليذكر لنا السيوطى عن ابن السمائى قولم الدخر لنا السيوطى عن ابن السمائى قولم الدخل الأول الا شردمة قليلة واختاره العتبى ،

۱) این کثیردا د ۲۶۷ ببعنی تصرف ا

٢) انظر الاتقان جـ٣ صـ ٧ المحقة.

وكان العتبى يعتقد مذهب أهل المنه ، ولكه سما في هذه المسألة والعروف فأن لكل مواد كبوة ولكل عالم هفوة ... (١)

والكذ أيصبح الرأى العلمى عند مخالفيه من قبيل المنات والكبوات، والفخر الرازى رحمه الله وهو المولج بذكر الآراء والشبهات أفرط فيسبى الاستدلال لمدا الرأى ولايكاد يذكر شيئا من أدلة الرأى الأول،

بيد أن المسألة وقد أشكلت فيدا الأوجه وتناطحت فيها الآراء ، أصبحت تنشد من الباحث فصل الخطاب

المتنايد فعه مايطم ومنه مالا يعلرب

ان الناظر بحيدة في آراء الفريقين يقع في حيرة ، فلكل من القولين حجة ناعضة ، واستدلال ظاعر معلك المعمن في استدلالات الفريقين يستطيع بعون الله الوصول الى نقطة التقاء بينهما وهي بـ

ان الاثبات والنغى لم يقعا على شيء واحد ، وان آراء السلف فيسى المحالة تكاد تجتمع وتأرز الى أم واحدة ، وان العصبيات المذهبيسة هي التي تشقق رحم العلم وتنافر بين أهله ...

(٢) فالمتشابه يتسوم فمنه مالا يعلم البتة كأمر الروح والساعة ، مسلما استأثر الله بغيبه وهذا لايعلمه ابن عباس ولا غيره ، فالراسخون لايعلمون هذا النوع من المتثابه ٠٠٠

١) الاتقان ج.١. ص١٥ م جـ١١ ص١٠ من المحققة •

٢) انظر الجامع للإحكام القرآن للقرابي جه ص١٨٠

- وعلى هذا القول بتنوع المتشابه ، وانقسله الى ،

 السمااستأثر الله بعلمه من شئون غيبه ، التى لاتتوقف مصالح الخلسسة على العلم بدا، ولا تتعمل هدايته بحجبه عندم .
- ٢- والى مايجب على الراسخين علمه من دقائق مسائى الآيات ورد متشابه ما الى موحكمها ، لتزول الشبه عن العقول وتنقشع الودا وس والخشاوات عن الصدور.
 - * بدنا التقسيم لانجد تعارضا بين روايتين عن ابن عباس يصوح في المحداهما بانه ممن يعلمون التأويل ، وفي المخرى بأن المتشا به قد استأثر الله بعلمه ، فهو يعلم من التأويل مايجب على الراسخيدن علمه ، ويوامن بالمتشابه الذي استأثر الله بعلمه ، ولا حاجة للخلدة الى علمه ،

 - كذلك فلسنا نعقل أن عمر رضى الله عنه ضرب صبيخ بن عسال لائه قدم المدينة مماجرا في سبيل العلم ، ليأخذ عن أحساب رسول الله على الله عليه وسلم ، من علم القرآن وهدايات ما ينفحه وينفع غيره في الدين والدنيا ، ما نظن أنه ضربه لائمه أراد أن ينهل من ينابيم القرآن كيف تكون عقيدة السلم فلي عالمة ، وما هي شريعة الخالق / رحمة الخلق وهدايته ا

فصدر عمر أوسع ، وعقله أذكى وأكبر من أن يواخذ طالبعلم حتى ولو كان طالبا غمرا أوقد الكن بصيرة عمر أحد من أن تترك عابثا يعبث بحرمة كتاب الله ويلبس على الناس دينيم فالبصحيرة

۱) سبق بتمامه وأوله تفسير لايسع أحدا جدله ، وتغسير المسع أحدا جدله ، وتغسير المسترا ، تحرفه الحرب بألسنتها .

العسرية تغرق بين السائل الذي لاينتهر ، وبين المشكك الجبيث الذي يبب أن يردع ويزجر ·

- وما سبق أيضا نستطيع أن نصرف أى صنف من النامر, قال فيهم الرسول صلوات الله وسلامه عليه" • • • أولئك الذين عنى الله فلحذروعم " سبب نزول الآية ب

ومع أن العبرة بعموم لفظ الآية ، الا أن ماذكره المفسرون من أسباب نزولها يعين كذلك على فهمها وهاك ماذكروه د

- (۱) قيل اندا نزلت في وقد نجران ، لما هاجوا رسول الله صلحت الله عليه وسلم في المعديج ، وقالوا ، أليس هو كلمة الله وروح منحه : قال ، بلي ، فقالوا ، حسبنا ٠
- ٢) وذكروا أنها في اليهود حين حاولوا أن يستخرجوا من أوائسل السور برحساب الجمل مدة بقاء الامة الاسلامية ، وقال حيى بن أخطب لرسول الله على الله عليه وسلم ، بلغنا أنه أنسزل عليك " ألم " فان كت عادقا فان ملك أمتك سيكون احدى وسبعسية ن سنة .
 - ٣) وروى عن فتادة قال: هم الكفار الذين ينكرون البحث والذى نراه أن الآية الكريمة نزلت لسبب واحد من الأسباب السابقة وهو على الراجح شبهات نصارى نجران ، ثم هى تشمل بعمم لفظها الظوائف الأخرى ، لذلك حملها بعض السلفي على الخوارج كما روى عن أبى أمامة وغيره ولذلك يقول القرطبي هذه الآية تحم كل طائفة من كافر وزنديق وجاهل وصاحب بدعة وان كانت الاشارة بها فسى قدلك الوقت الى نصارى نجوان ".

¹⁾ ه ٢) أنظر تفسير القرطبي ه ١ وأكثر المفسرين على نزولها في نصارى نحر أن و المرابع القرآن جه ص ١٣٠٠ انظر الجامع لاحكام القرآن جه ص ١٣٠٠

* وما تقدم د نطيع أن نفيم أن المعذور عو اتباع المتشابه ، أمسا تفسير الآبات المشكلة في القرآن ، ومحاولة فيممنا بردها الى محكم الكتاب فيدنا عمل بثاب عليه المسلم مادام يبتغى بذلك طمأنينة اليقيسين ، ولا يسسطك سبيل المرتابين ولمهذا قال عز من قائل " فأما الذيسن في قلوبهم زين فيتبعن ماتشابه منه ابتفاء الفتية وابتفاء تأويلسسه موان

رأى للشيخ محمد عبده في المتشابه:

وذَ عب جمهور عظيم الى أنه لامتشابه في القرآن الا أخبار الفيبب وكفة الآخرة وأحوالها من نعيم وعذاب (١١)

فالحين عنا الى رأيين في المتشابه: رأى بأن المتثابه: بمسن ماورد في صفات الله سبحانه: الاستواء هويد الله ٠٠٠ ماورد في خلق السلام السلام عمايزا من فير أب م والرأى الاقسس عليه خلقا متمايزا من فير أب م والرأى الاقسس عليه خلقا متمايزا من فير أب و والرأى الاقل الأول مولانتهابه في القرآن الا أحوال الاقرة ولأن نصبة الدين الرأى الأول الى جمهور المفسرين لايستقيم من نسبته القول الثاني الى "جمهور عليم" وعارة جمهور تفيد غلبية المفسرين وتشمر باقلية المنالفين أو شذوذ عسم

١) انار تفسير المنارج ٢٥ ما ١٦٠ عن الأولى

٢) أنار تفسير المنارج ٣ صـ ١٦٦

ومع هذا فالجمع بين الرأيين ممكن لأنهما غير متفادين (١) ثم يفصل الشيخ القول في نوعي المتشابه فيقول (٢) "بينا أن المتشابه : مااستأثر الله بعلمه من أحوال الآخرة ه أو ما خالف ظاهر لفظه المراد منه ه وورود المتشابه بالممنى الأول في القرآن ضرورى ه لأن من أركان الدين ومقاصد الوحي الاخبار بأحوال الآخرة ه فيجب الايمان بما جا به الرسول صلى الله عليه وسلم من ذلك على أنه من الفيب ه كالايمان بالملائكة والجن ٠٠٠ فيصرف الراسخسون ما يقع تحت حكم الحسوالمقل ه ولا يتحالولون الي معرفة الفيب ه فنبيله التسليم ه وعلى هذا المعنى تناولون على لفظ الجلالة ه وانما خص الراسخين لائهم يفرقون بين المرتبتين ما يجسول فيه علمهم وما لا يجول ه ومن الشواهد على أن التأويل ما يوول اليه الشي لا ما يفسر به قولسه فيه علمهم وما لا يجول ه ومن الشواهد على أن التأويل ما يوول اليه الشي لا ما يفسر به قولسه على أصله (١)

وأما التفسير الثانى للمتشابه: وهو كونه ليسقاصرا على أمعوال الآخرة ، بل يتناول غيرها من صفات الله التي لا يجوز في المقل (عن المخدما على ظاهرها ، وصفات الانبياء " وكلمته ألقاها الى مريم • • " ١٧١: النساء ، فان هذا مما يمنح الدليل المقلى والسمعي من حمله على ظاهره فهذا هو الذي يأتي الخلاف في علم الراسخين بتأويله فالذين قالوا بالنفي جملوا حكمة تخصيص الراسخين • بالتسليم والتفويض هي تمييزهم بين الأمرين واعطاء كل حكمه •

وأم القائلون بالاثبات الذين يردون ماتشابه ظاهره من صفات الله أو أنبيائه الى أم الكتاب الذي هو المحكم ويأخذون من مجموع المحكم ما يمكنهم من فهم المتشابه ، فهو الاعتفاد يقولون انسه ما خس الراسخين بهذا الملم الالبيان منع غيرهم من الخوس فيه ، فهذا خاص بالراسخين لا يجوز تقليد هم فيه وليس لفيرهم التهجم عليه ، وهذا خاص بما لا يتعلق بما لم الفيب المساهم المهجم عليه ، وهذا خاص بما لا يتعلق بما لم الفيب المساهم التهجم عليه ،

لاتمار في بين ايمان الراسخين وعلمهم: ـ

جملت بعض الآراء التقابل بين ايمان الراسخين بالمتشابه وبين علمهم به ، وكأن ايمانهم بأن المتشابه يكالمحكم كلاهما من عند الله ينافي علمهم به ،

بينما نجد القرآن الكريم قد جمع بين الملم والايمان في عدة مواضحكما في قوله جل ذك ــره

١) وهذا ما تبينه الشيخ بعد قليل

٢) المنارجة ص ١٦٧ م ١٦٨

٣) يمنى بهذه المبارة أن الايمان بالفيب من مقاصد الدين وكذلك المتشابه

٤) ونقول: المقل ليسحكما على النص •

"وليملم الذين أوتوا الملم أنه الحق من ردك فيؤ منوا به فتخبت له قلوبهم " ؟ ٥ : الحج ، وقوله جل ذكره " لكن الراسخون في الملم منهم والمؤمنون يؤمنون بما أنزل إليـــك وما أنزل من قبلك " ١٦٢ : النسا على مع بيان أن الآية السابقة هي في صفة أهـــل الكتاب الذين آمنوا ه والواو فيها لا تفيد المفايرة وانٍ ما هي من قبيل على البيـان لا جتملع صفتى الملم والإيمان فيهما •

ونضيف بأن المتصوفة يتوهمون المكس أى بآرتفاع درجة الإيمان عن العلم · والمنهج السديد أنه لا إيمان إلا بالعلم كما قال سبحانه خطابا لإيمان الأنبيا صلى اللسم عليه وسلم " فاعسلم أنه لا الله إلا الله . • " ١٩ محسسد ·

ولقد حث ربنا سبحانه على تدبر القرآن في عديد من آيات القرآن كما في قولد جل ذكره " أفلا يتدبرون القرآن أم على قلوب أفقالها " ٢٤: محمد وقال سبحانه " كتاب أنزلناه إليك مبارك ليد بروا آياته وليتذكر أولو الألباب " ٢١: صهوما ما شل ذلك من الحث على فقه القرآن وتدبره من المسلمات في الإسلام ، ولعله من المسلم به كذلك أنك لا تكون متدبرا للقرآن إلا بالوقوف على مماني آياته كلها بالقدر الدنى يفتح الله به على سالك الطريق إليه وفي ذلك تتفاوت القدر والمراتب لكن الأمة كلها لا يحجب الله عنها عداية القرآن وأنواره ،

كذلك فإن الله تبارك وتعالى قد نفى الإختلاف عن آيات القرآن كما فى قوله جل ذكره:

"أفلا يتدبرون القرآن ولو كان من عند غير الله لوجد وا فيه اختلافا كثيرا " ١٨: النساء)
فالآية الكريمة ربطت بين الدعوة إلى التدبر وبين نفى الإختلاف عن القرآن ، لأنسبك
لاتعلم سلامة القرآن من الإختلاف إلا بتدبره وكما يقول ابن تيمية (٢) " فنفى الإختلاف
عنه لا يكون إلا بتدبره كله والا فتدبر بعضه لا يوجب الحكم بنفى مخالفة مالم يتدبر لما تدبر

⁽١) الإكليل في المتشابه والتأويل لابن تيمية صلى التراث ببيروت مصورة •

⁽٢) الإكليل ص<u>٣١</u> .

ولتفاوت الأمة فى فهم القرآن والملم به قال الرسول الأكرم صلى الله عليه وسلسسم :

((• • • فرحم الله امراأ سمع مقالتى هذه فوط ها ثم أداها فرب مُلكَّغ أوعى من سامع))
لذلك نجد أن القرآن الكريم قد لام الكافرين بقوله " وجملنا على قلوبهم أكنة أن يفقهوه وفى آذانهم وقرا " • ٢ : الأنمام " فلو كان أهل الملم والأيمان على قلوبهم أكنه أن يفقهوه "يمود إلى القرآن كله " بنص عارة ابن تيمية فى ذلك ه وقوله تعالى " أن يفقهوه "يمود إلى القرآن كله " بنص عارة ابن تيمية فى الإكليل •

ويقول مجاهد : تلميذ ابن عاس والمفسر التابعي الجليل " عرضت المصحف علسي ابن عاس من أوله إلى آخره مرات أقف عند كل آية وأسأله عنها " •

ولم يستثن مجاهد المتشابه من القرآن بل طلب العلم بكل آيات القرآن وتلقى ذلـــك عن ترجمان القرآن وحبر التفسير ابن عاس •

ويدور حول هذا المعنى قول الحسن البصرى " ماأنزل الله آية إلا وهو يحسب أن يملم فيما أنزلت ، وماذا عنى بها ، وما استثنى من ذلك متشابها ولاغيره " علم التأويل غير علم المصنى:

والمحققون من العلما و يفرقون بين علم تأويل الآية وعلم معناها ويستشهدون لذلك البغهم سديد لقوله تعالى "بل كذبوا بما لم يحيطوا بعلمه ولما يأتسيهم تأويله " التونس ففرقت الآية بين العلم وبين مجى التأويل ومثال ذلك أن القرآن أخبر بكثير مسن الفيب عن أحوال المعاد والجنة ونعيمها وأحوال أعلها الطبيين وعن النار ولظاها وأعوالها وحدثنا القرآن ونعن صحف الأبرار وصحائف الأشرار وعن موازين العساب كل ذلك وردت به آيات كريمات نعلم علمها ولانعلم تأويلها أى أن الآيات واضح في الدلالة بينه الهداية فهذا علم الآيات واما أويل هذه الآيات ال حقيقة هست فالدلالة بينه الهداية فهذا علم الآيات واما أويل هذه الآيات ال حقيقة هست في الدلالة بينه الهداية فهذا علم الآيات واما أويل هذه الآيات الاحتيات كويمات فهذا علم الآيات واللها المداية فهذا علم الآيات والما المداية فهذا علم الآيات والمده المداية فهذا علم الآيات والمده المده المده الآيات الما تأويل هذه الآيات المحقوقة المده المده المداية فهذا علم الآيات والمده المده الم

⁽١) أخرجه البخارى في كتاب الديات (٢) أي في القرآن •

• ; • ーくとりー الآيات أى حقيقة هذه الأخبار واهية صحف الجزاء والمداد الذى كتبت به الصحف وصفة الميزان وكنه النار التي يعذب الله بدا عباده فأننا نقف من كل ذلك عنسد ماجا * به الخبر في كتاب الله وماضح عن رسول الله صلى الله عليه وسلمكما قسال عزمن قائل: * فلا تعلم نفسما أخفى لهم من قرة أعين جزاء بما كانوا يعملون "١٣٥ السجدة ، وكما ورد في الحديث القدسوالذي حدثنا بم الصادق المصسدوق صلى الله عليه وسلم " أهددت لعبادى الصالحين ما لاعين رأت ولا أذن سمسعت ولاخطر على قلب بشر " وحول هذه المعانى الكريمة جا ول ابن عباس رضيسي الله عنه له ليس في الدنيا مما في الأخيرة إلا الأسماء " • فخمر الآخرة مخالفة لخمر الدنيا ، وثمرات أشجار الجنة تخالف فاكهة الدنيا ، وانِما وجم المشابهة في الإسم أكثر من كونها في المسمى • بل إن التشابيسه في رزق أهل الجنة هو كما أخبرنا العلم الخبير ٠٠ " كلما وزنوا منها مسدن عمرة رزقا قالوا هذا الذي رزتنا من قبل وأتوا به متشابها ٠٠٠ ٢٥ البقرة ٠ فالتأويل إذا هو ما يؤول إليه الشي وحقيقة المخبر به ، فالمؤمنون يؤمنون بكل ماجا به القرآن من خبر ، وأما " الذين في قلوبهم زيغ " فإنهم يثيرون التساؤلات ... المريضة والشبها ت المفرضه حول خبر القرآن • فيسألون عن المبزان وما هيتسه وعن الأعمال وكيف توزن وهي معنوية ؟ أم هل تجسد وكيف تجسسد ؟ ويسألون عن النار وعن وقود ها وكيف تشتعل الحجارة فيها وكيف وكيف؟ يسألون

سؤال العابثين والمتعنتين • وبالجملة فهم يثيرون ما لا يعد ولايستقصس مسن الشكوك والريب حول أخبار القرآن ، وتلك صدورة من بين صور كثيرة من اتبساع المتشابه • كما قال جل ذكره أن فأما الذين في قلوبهم زيخ فيتبعون ماتشا بـــــــــــ منه ابتفاء الفقة وابتفاء تأويله " ونلاحظ هنا ، أن القرآن الكريم قـــــال: "يتبعون ماتشابه " ولم يقل يطلبون العلم الحق ، أو يبتغون اليقين المطمئدن فسى أمر المتشابه ، وأن القرآن الكريم قال: "ابتغا الغتنة " ولم يقل ابتخـــاً الهداية • وأنه قال كذلك " ابتغا عأويله " أى معرفة حقيقته التي يصير إليها ولم يقل ابتفاء علم معناه وطلب فهمه وتدبره • وهنا يكون جواب القرآن القاطسيع " وما يعلم تأويله إلا الله " أي ، وما يعلم حقيقة هذه الأخبار والمفيبات إلاالذي تفرد بخلق كل شيء ، ووسع علمه كل شيء ، وعدا هو الغرق بين علسسم التأويل ، وعلم المعنى ولعلنا بهذه المحاولة تكون قد جمعنا على وفاق بيسسن طظهر تعارضه من الأقوال حول هذا الموضوع · ونختم هذه الغاصلة بعبارة

فاقهة لابن تيمية قال (١) في تفسير توله تعالى " بل كذبوا بما لم يحيطوا بعلمه ولما يأتمسم تأويله " ١٣١ يونس و فرق بين الأحاطه بعلمه و وبين إتيسان تأويله ، فتبين أنه يمكن أن يحيط أهل العلم والأيمان بعلمه ولما يأتهم تأويله ، وأن الأحاطه بعلم القرآن ليست إتيان تأويله ، فأن الأحاطة بعلمه معرفسسة معاني الكلام على التعام ، وإتيان التأويل نفس وقوع المخبر به وفرق بين معرفة الخبر وبين المخبر به ، فمعرفة الخبر هي معرفة تفسير القرآن ، ومعرفسسة المخبر به هي ، معرفة تأويله ، وأنها أنزل الله القرآن ليعلم ويُفهم ، ويُغقه ويُتد بر ويتفكر فيه محكمه ومتشابه وإن لم يُعلم تأويله "

منزلة التأويل العملى من الشريعة،

يستطرد ابن تيمية في إحدى فتاريه لبيان منزلة التأويل من الشريعة فيقسول (٢) "ثم على أي الشريعة مستعملة في كلام الناس على ثلاثة أنحسا "--

١- شرع منزل ؛ وهو ما شرعه الله ورسوله •

٢- شرع متأول؛ وهو ما ساغ فيه الإجتباد (٣)

سرع مبدل: وهو ماكان من الكذب والفجور، الذي يفعله المبطلسون بظاهر من الشرع أو البدع أو الضلال الذي يضيفه الضالون إلى الشرع.

ثم يتحدث ابن تيمية عن محاولات بعض المارتين الإنسلاخ من النص، والفكاك من الشرع بدعوى أن هذا العمل من قبيل السياسة فيقولون هذا يعمل بالشسرع وهذا يعمله سياسة فيقال لهم، هذه السياسة إن قلتم عى مشروعة لنا فهدم حق ، وهي سياسة شرعية ، وإن قلتم ، ليست مشروعة لنا فهذه مخالفة للشنة، ثم قول القائل بعد هذا ، سياسة ، إما أن يريد ، أن الناس يساسسون بشريعة الإسلام ، أم أن هذه السياسة من غير شريعة الإسلام ؟

فإن قيل بالأول فذلك من الدين ، وإن قيل بالثاني فهو الخطــــا ٠٠٠

لماذا تكرالله المتشابه في القرآن،

يحسن بنا قبل أن نذكر الرأى المختار في علة ذكر المتشابه في الترآن ، أن نذكر بعضر آرا العلما وي عذه المسألة ، مع تمحيص .

⁽٢) الفتاوي م الم الم من مجموعة أعمال ابن تيمية صلف طو الرياض

⁽٣) الإجتباد مونى فروع الشريعة لانى أصول العقيدة ، والواضحة أنه يمنى هنا التأويلات التى تتعلق بفهم الأوامر والنوا هـــى ، وهى التأويلات العملية ،

ذكر الفخر الرازى فى تفسيره الكبير "مفاتع الفيب "(١)عدة آرا عنى فوائد ذكسر المتشابه نذكر منهسسا به

- ا- لوكان القرآن مُحْكما بالكلية ، لما كان مطابقا إلا لمذ عبواحد ، وكان تصريحه مبطلا لكل ما سوى ذلك المذ عب ، وذلك ما يُنفَر أصحاب المذاهب عن قبوله وعن النظر فيه ، فالانتفاع به إنما حصل لما كان مشتملا على المحكم والمتشابه ، فحينئذ يطمع صاحب كل مذ هبأن يقوى به مذ عب ويؤثر مقالته ، فحينئذ ينظر فيه جميع أرباب المذاهب ويجتدد في التأميل فيه صاحب كل مذهب ، فإذا بالمغنواني ذلك صارت المحكات مفسل فيه صاحب كل مذهب ، فإذا بالمغنواني ذلك صارت المحكات مفسل الى الحق ، للمتشابهات ، فبهذا الطريق يتخلص المبطل عن باطله ويصل إلى الحق ،
 - ٢- لوجود المتشابه افتقروا إلى تعلم طرق التأويلات والعلوم الكثيرة من لفك
 ونحو ، وأصول الفقه .
 - إن القرآن إذا كان مشتملا على المحكم والمتشابه انتقر الناظر فيه إلى الإستمانة بدليل العقل وحينئذ يتخلص من ظلمة التقليد . .

أما لوكان كله محكما لم يفتقر إلى النمسك بالدلائل العقلية فحينئذ يبتى فــــى الجهل والثقليد .

الحواص الرابع (٢) وهو السبب الأتوى إن القرآن كتاب مشتمل على دعوة الخواص والعوام بالكلية ، وطبائع العوام تنبو في أكثر الأمرعن إدراك الحقائق فمن سمع من العوام في أول الأمر ؛ إثبات موجود ليس ببعسم ولامتحيز ولامشار إليه ، ظن أن هذا عدم ونفي " فوقع في التعطيل ، فكان الأصلح أن يخاطبوا بألفاظ دالة على بعض ما يناسب ما يتوهمونه ويتخيلونه ، ويكون ذلك مخلوطا بما يدل على الحق الصريح ، فالقسم الأول وهو الذي يخاطبون به في أول الأمريكون من باب المتشابدات ، والقسم الثاني ، وهو الذي يُكشَف لهم في آخر الأمسر _ هو المحكمات .

مناقشة صاحب المنار للشيخ الرازي في آرائه:

يقول الشيخ رشيد رضا (۱) في تفسيرالمنار معقبا على آرا الرازى هذه بقوله الده وسية والله تعالى لم يأت بشي نير ، ولم يحسن بيان ما قالمه العلما ، وأسخف هذه الوجوه وأشدها تشوها "الثاني" وعو الأول في ترتيبنا" ،

⁽۱) انظر تفسير الفخر الوازي حساب ص ١٧٢

⁽١) في الأصل: الخامس لأنه ذكر خسة وجوه ذكرنا منها حتى الآن أربعة • (٣) أنظر تفسير المنارحيد صيال

ولا أدرى كيف أجاز له عقله إن القرآن جاء بالمتشابهات ليستحيل أهلَ المدّاهب إلى النظر ، وأن هذا طربي إلى الحق !!

اين كانت هذه المذاهب عند نزوله ؟ ومن اهتدى بأهلها بهذه الداريقة ؟ ويقرب من هذا مقاله في بيان السبب الأقوى من دعوة العوام إلى المتشابهـــــة أولا !!! " أ ه

موقفنا من المسألة،

قد يرى بعض من تدولهم الأسماء أن رشيد رضا قد تسا وتبنى فى حكمسه على الرازى ومانراه " بغير تعصب إلا قد أو جز وترفق وإلا فأن ما قاله السرازى ما زال محتاجا إلى بسط القول فى تغنيد ، ودحضه على النحو التالى:

ا- یشتم من آرا الرازی أنه یضمار المحکم و بری أن المتشابه أعون علی الدعوة وأدعی إلی الإیمان و فدلك بنص قوله " وذلك معاینقر أرباب المذاهب عسان قبوله وعن النظر فیه و ولعل من نافلة القول أن المذاهب التی كان المتشابه سببا فی إیمانها وعلیه أقامت قواعد ها هی المذاهب التی قال الله فیهسا "فأما الذین فی قلوبهم زیخ فیبتغون ما تشابه منه ابتفا والفتة وابتفا تأویله وهی المذاهب التی برأ الله قرآنه منها فی قوله بهل ذكره: "ولو كان من عنسد غیر الله لوجد وا فیه اختلافا كثیرا " ۱۸ النساء و ولعلهم أینا الذی عناهم القرآن بقوله " الذین بعطوا القرآن عضین " ۱۱ الحجر و فهذه المذاهب قد جعلت القرآن یخالف بعضه بعضا ویشوب بعضه بعضا وهی المذاهسات قد جعلت القرآن یخالف بعضه بعضا ویشوب بعضه بعضا و هی المذاهسات منهم فی شی و " و الله سبحانه " إن الذین فرقوا دینهم و كانسسوا شیعا لست منهم فی شی و " "

والشيخ الرازى يعلم حتى العلم أن الله ماأنزل قرآنه إلا هداية للناسكاف المأنزله ليحتج به القائلون بالحلول ووحدة الوجود من الصوفية على مذا عبم المفارقة للإسلام ، وماأنزله ليكون دليلا للقائلين بالإمام المعصوم "ولامعم سوبعد رسول الله صلى الله عليه وسلم " والقائلين برجعة رسول الله صلى الله عليه وسلم " والقائلين برجعة رسول الله صلى الله عليه وسلم كرجعة عيسى عليه السلام والذين يتخذون من آيات القرآن إسارات عليه أمحاب رسول الله وزوجاته وغير ذلك من عقائد الشيعة ، ولم ينزل القرآن ليتخذ منه المُشَبِّدَةُ أدلة على التجسيم فكأنهم يجهدون صنما ، ولاليتخذ منه النقاة أدلة على التعطيل فيعبدون عدما .

لم ينزل القرآن ليكون مطاوعا لأغراض هذه الفرق جميعا • ثم إن هذه الفسرة ماذ قرن فتنتها في الإسلام الإبعد أن أنزل الله كتابه واستأثر برسول صلى الله عليه وسلم • والإبعد أن ذاعت الأهوا وتحكمت النزغات •

آ– توله: أمالوكان كله محكما ، لم يفتقر إلى التمسك بالد لائل العقلية ، فحينئذ كان يبقى فى الجهل والتقليد " وإنها لنعجب من أمر الرازى كيسف يكون المحكم داعية إلى " البقا فى الجهل والتقليد" أوليس المحكم من القرآن هو كما قال الله سبحانه وتعالى " منه آيات محكمات عن أم الكتاب" ثم إننا نقول للشيخ الرازى غفر الله لنا وله إن هداية القرآن عى الهداية ، وإن د لائلسه عى البحائر وإن حديثه عن " الد لائل العقلية "هو من لغو المتكلمين الذى شفيوا به على نصوص القرآن فصرفوها عن هداياتها وأغراضها .

"س قوله: لوجود المتشابه افتقروا إلى تعلم طرق التأويلات؛ إلى ٠٠ نقول؛ إن القرآن نزل أول مانزل لعرب أقحاح كان منهم من سجد لعظمته ، وكان منهم من استكبر عن هدايته ، سالكا كل طريق لحربه ، لكن عتاة المشركين هـــولاء لم يسلكوا طرق التأويلات التى سلكتها الغرق الخارجة ، والمذاهب الباطنــة والتى كانت أنكس على الإسلام من أعدائه ، وإن أصحاب رسول الله على اللــه عليه وسلم كانوا أعلم الناس بكتاب الله ولم يسلكوا طرق التأويلات ، ولم يعرف والياس أرسط و همهره ،

المراك الحقائق في السبب الأقوى و هوأن طبائع الموام تنبوني أكثر الأمر عسن إدراك الحقائق فين سمع من المعوام و إثبات موجود ليس والمتعبر والمتعبر والمتعبر والمتعبر والمتعبر عنى يؤمنوا بإله مجسس مذا القول اختلاط فكيف يوهم القرآن الناس بالتجسيم حتى يؤمنوا بإله مجسس وحتى لا يقعوا في التعطيل ثم بعد ذلك يتدرج بهم إلى معرفة الحقيقة ومن شطط القول أن يقول الرازى و فكان الأصلح أن يخاطبوا بألفاظ دالسلم على بعض ما يناسب ما يتوهمونه ويتخيلونه ويكون ذلك فخلوطا بما يدل على الحسق الصريح و الناس و المناسب ما المدرد و المناسب ما المدرد و المناسب ما المدرد و المناسب ما المدرد و المناسب المناسب ما المدرد و المناسب المناسب ما المدرد و المناسب ما المناسب ما المناسب ما المناسب ما المناسب ما المناسب ما المناسب و المناسب ما المناسب ما المناسب و المناسب ما المناسب و المن

معاذ الله وعل القرآن كله إلا الحق الصريح وعل من الأدب مع القرآن أن نقسول أنهي خاطب العامة بما يناسب أو هامهم وخيالاتهم ؟ وهل جا القرآن إلا لإبطال الأوهام كلها والقضا على الخيالات الباطلة · وإنما عنينا بمناقشة آرا الرازى الأننا وجدنا بعض العلما من السالغين والمعاصرين تناقل عنه هذه الآرا الفترارا بها ، وقد كان من العلم مايناى بهم عن المتابعة والتقليد (١)

ا- نقل الشيخ الغاضل محمد الخضر حسين رحمه الله عدّه الآراء نسسى محاضرة عن المحكم والمتشابه ألقاها على طلاب تخصص المادة بكليسة أصول الدين ونشرت بالنداية الإسلامية بعددى عمادى الأولى والآخره محمول الدين ونشرت بالنداية الإسلامية بعددى عمادى الأولى والآخره محمول الدين ونشرها بعد وفاته رحمه الله في ١٣٩١ه في كتباب عنوانه " بلاغة القرآن "،

غفر الله لنا وللوازى وتجاوز عن سيئاتا وسيئاته • ولا نريد أن نطيل بمناقشة بعض الآراء الأخرى عن علة وجود المتشابه حتى لا تبدو الرسالة وكأنها تتبسيع لعشرات العلماء فإن الكمال لله وحده والعصمة لأنبيائه ورسلسه • الرأى المختار في علة وجود المتشابه:

ا- سجود العقل البشرى: من الركائز الأساسية فى دين الله ، أن يتبين المسلم أن العقل وحده ، لايستطيع الإنفراد بهداية صاحبه ، ولايقدر أن يستقل بالتشريع المادى الخير الإنسان ، فأنزل الله كتابه ، فبعل منه المحكم الذى لا تلتبس د لالته على أحد من الخلق ولا يعذر بجئله أحد ، وجعل المتشابه فى كتابه محنة لعقول العلماء ، وبيانالقصور أنهام الخلائق ،

١- المعنى التعبدى: من ركائز إيمان المؤمن (الإيمان بالفيب) ، وفسسى الايمان بما لايعلم من " المتشابه " إيمان بالفيب، فكما تعبد الله عباد مبالعبادات العملية ، تعبد عقولهم بالأخبار الفيبية ، ولذلك امتدح المُتقين بمغتى الإيمان والعمل ، وبين أن القرآن ممدر هدايتهم إلى ذلك في قوله سبحانه " ذلسك الكتاب لارب فيه هدى للمتقين ، الذين يؤمنون بالفيب ويقيمون الصلاة ومما رزقناهم ينفقون " ٢ ، ٣ ، البقرة ،

"- الغرض الإعجازي؛ المتشابه في القرآن ، سر من أسراره الرباهيم ، ووجه من وجوه إعجازه ، وخصيصة من خصائصه ، فالقرآن كلام الله ووهيم ، واللسسم سبحانه قد جعل للقرآن من فرائد الخصائص ماليس لسواه من الكتب السماوية .

الاجتاد في التدبر، وجود المتشابه داعية إلى تدبر القرآن وفعهمه ومعرفة طرائق هدايته ، وذلك برد المتشابه إلى المحكم ، وهذا داعيه إلى تدبر القرآن كله ، لاتدبر بعضه دون بعض ، وهذا بدوره يظهر منسازل العلما ، ويرد القائلين على القرآن بضير علم عن غيهم ، ويعلم طالب العلم أدب العلم أدب العلم في قوله سبحانه " ، والمألوا أحل الذكر إن كنتم لا تعلمه ون لا بالأنبيا ، وقوله جل جلاله ، " ، ولو ردوه إلى الرسول وإلى أولس الأمر منهم لعلمه الذين يستنبطونه منهم " ١٨٠ النسا ، والمهم لعلمه الذين يستنبطونه منهم " ١٨٠ النسا ، " النسا ، الأمر منهم لعلمه الذين يستنبطونه منهم " ١٨٠ النسا ، المسا المنا المسلم الملمه الذين يستنبطونه منهم " ١٨٠ النسا ، المنسا ، المنسل المن

انهم الناس في قضيد المتشابه إلى أربع فرق:

١ - أعل الإثبات والتنزيه:

وهولاً لا يرون في القرآن الكريم آيه عاطلة عن المعنى و فهم يشتون لله من الصفات والكمسالات والبيته لنفسه و وينزعونه عن مشابهة الخلق، فهم يومنون بألفاظ الآيات المتشابهة وويومنون بألفاظ الآيات المتشابهة وويومنون بمعانيها ويفوضون في كيفية هذا المعنى وولا يجملون صفه للخالق هي بعينها صفسسة للمخلوق فهو إثبات بغير تأويل ولاتعطيل وبغير تشبيه ولا تمثيل و

٢ ـ المفوضـــة:

ومؤلا يؤمنون بألفاظ الآيات المتشابهة هولا يريدون التصرف لمعانيها ه فألفاظها ذكسرت للتلاوة والتعبيرة هويغوضون في المعنى والكيف معا هلأن الله سبحانه أعلم بمراده ولذلسك ترى هذه الطاهة قولة الإمام مالك عن الإستوا بصيحة تتفق مع منهجها وهي : " الإستوا مع كور ٠٠ " أي أن ألفاظه مذكورة في القرآن هوهذا تحصيل حاصل وأما الرواية الصحيحة فهي " معاوم " أي معناه في لفة القرآن معلوم هوأما كيف هذا المعنى فهو المجهول والسوال عن الكيف هو البدعة والإيمان به واجب . (٢)

٣ - المجسمة :-

وهولاً يثبتون النفط ه ويجملونه معناه معاثلالما ينسب ويضاف إلى البشر ه ويجملون الكيسف كالكيب وعنهم يقول ابن تيمية: "المجسمه يعبدون صنعا ٠٠"

٤ - المؤول-ة:

وهم يصرفون ألفاظ الآيات المتشابهي عن ظواعرها إلى المجازات وبدعوى الخوف من التشبيه و وعذا التأريل كثيرا ماكان سلما إلى التصطيل و

وعن عاتين الطائنتين (٢) يقول ابن قيم الجوزيد (١) : ن

لسنا نشبه وصفه بصفاتنا مد إن المشبه عابد الأوثال

كلا ولانخليه عن أوصافسيه ••• إن المصطل عابد البهتان

من شبه الله المظیم بخلقه من شبه الله المظیم بخلقه من شبه الله المظیم بخلقه من من فهو الکفور ولیس ذا إیمان أوصافه مناوصافه مناوصا

(۱) تمضى هذه التصريقات على قصر المتشابه على "الصفائت " ومن العلما " بن يخرجها من المتشابه أعلاه وهذا منهج ابن حزم وابن تيمية •

(٢) سيأتيك حديثٌ عن فهم ابن عزم للمتشابه وحرمة تتبعه والكائم فيه •

(١) اعنى الجسمة والمعطله •

(٤) الأبيات من نونيته وعي المسماة بالقصيدة الكافية الشافية •

١ ـ المششابه والمشتبه في رأى ابن حزم:

ية ق ابن عزم بين المتشابه والمشتبه فيقول (۱) : " حز الله تعالى على تدبر القرآن ه وأوجب التفقه فيه والضرب في الميلاد لذلك و ووجدناه تعالى قد نهى عن اتباع المتشابه منه ووجد ناه عليه السلام قد أخبر بأن المتشابها ت سالتي بين الحوام البين والحلال البين (۱) - لايعلمها كثير من الناسره فلان ذلك فضلا لمن علمها و فأيقنا أن الذي نهى عز وجل عن تتبمه وهسو غير الذي أمر بتتبمه وتدبره والتفقه فيه و وأيقنا بلاشك أن المشتبه الذي خطعليه السلام عالمه هو غير المتشابه الذي حذر من تتبمه وقد هذا الذي لايقوم في المعقول سواه : إذ لا يجسوز أن يكلفنا تعالى طلب شي ووينهانا عن طلبه في وقت واحد : فلما علمنا ذلك وجب علينا لللب المتشابه الذي أمرنا بطلبه ولنتققه فيه وأن نصر أن الأشياع هو المتشابه الذي نهينا

مسائل ليست من المتشابه عند ابن حزم:

ويلحق بعض العلماء بالمتشابه عاليجهنه فيصل ابن حزم المسأله قائلا:

فنظرنا في القرآن وعد برناه كما أمرنا تصالى فوجد ناه جاء بأشياء منها:

- ١ التوحيد وإيارًا مه ففكان ذلك مصا أمرنا باعتقاده والفئوة فيه و فعلمنا أنه ليسرسن المتشابسه
 الذي نهينا عن تتبعه و
- ٢ ومنها صحة النبوة والزامنا الإيان بها ، فعلمنا أن ذلك ليسرمن المتشابه الذي نهينا عسن تتمه .
 - ٣ ومنها الشرائع المفترضة والمحرمة والسندوب إليها والكريمة والبهاحة ووذلك كله مفسسترض علينا تتبعه وطلبه و فأيقنا أن ذلك ليسرسن المتشابه الذي نهينا عن تتبعه •
- ٤ ومنها تنبيه على قدرة الله تعالى وذلك مما أمرنا بالتفكير فيه بقوله تعالى "أفلا ينظرون إلى الإبجل كيف خلق " ١٩١ أولى " ويتفكرون فى خلق السماوات والأرض " ١٩١ آل عمران مثنيا عليهم فأيقنا أن ذلك ليسمن المتشابه
- ٦- ومنها وعد أمرنا وحضضنا على العمل لاستحقاقه ووعيد حذرنا منه وكل ذلك مما أمرنا بالفكرة فيه
 لنجتهد في طلب الجنة 6ونفر عن النار 6فايتنا أن ذلك ليسمن المتشابه الذي نهينا عن تتبعه 6
 - (١) انظر " الإحكام في أصول الاحكام " مجلد ١ ص ١٩٠ ط: الإمام ٠
 - (٢) كان الأولَى تقديم العلال الأنه الأعلى عولائه الأصل .
 - (٢) كذلك عالاً صل والسياق أن تكون " المشتبه " •

والمتشابه في القرآن عند ابن حزم هو: الأحرف المقطمة ووالأقسام التي في أوائل السور يقول ابن حزم (۱): " وإنما طلبناه سأى المتشابه سلنصلم ماهيته ولاكيفيته ولامصناه وفلم نجد في القسرآن شيئ من المتشابه حاشا الحروف المقطمة التي في أوائل بعض السور ووحاشا الأقسام التي فسسس أوائل بعض السور أيضا وفعلما يتينا أن هذين النوعين هما المتشابه الذي نهينا عسست اتباعه وحدر النبي صلى الله عليه وسلم عن المتبعين له و وكذلك وجدنا عبر رضي الله عنه و قد أوجع صبينا (۱) ضرباعلى سواله عن تفسير والذاريات وفصح ضرورة (۱) أن هذين القسمين هما المتشابسه الذي نهينا عن ابتفاء تأويله وو ولذاريات وفصح ضرورة (۱) أن هذين القسمين هما المتشابسه الذي نهينا عن ابتفاء تأويله وو ولائما على كل مسلم أن يطلب مماني هذه الأحرف: كهيمس حم عسق والم وولماني هذي الأقسام: والنجم والطور ووالمرسلات ووالماديات وماأشبه ذلك؟ القول بأن المتشابه هو مااختلف فيه من أحكام القرآن:

يصف أبن حزم عذا الرأى بأنه خطأ فارغي مستدلا بأن الآراء المختلفة لابد وأن الحق في بعضها واضم لمن طلبه طلبا صحيحا والله سبحانه قد ضمن لعباره بيان أحكامه فقال : " لتبين للنساس مانزل إليهم " •

والاحكام المختلف فيها فرض علينا علمها والممل بها وامل المتشابه فقد نمهينا عن تبعه (٥) القول بأن المتشابه هو ما تقابلت فيه الأدان: (١)

يصف ابن حزم هذا الرأس بالفساد ولأن تقابل الأدلة باطل ولا يمكن وجوده أبدا في الشريم ف والحق لا يتمار رآبدا فوانِها أتى من أتى فسى ذلك لجهله بيان الحق و ولإشكال تمييز البرهان عليه ما ليس ببرهان ٥٠٠ ولا سبيل إلى أن يأمرنا الله تمالي بطلب أدلة قد ساوى فيها بين الحق والباطل ٥٠٠٠ " علم ه

هذه بعش آرا ابن حزم عن المتشابه وأنواعه وعرضنا ها بإيجاز لما لابن حزم من منهج خاص و ونظرة مستقاله • • • وهي أقوال يؤخذ منها ويطرح • • • لكن الرجل دائما يحاول بأن يستدل لرأيسه بما يراه هو دليلا وقد يخالفه فيه غيره

٢ ــ الفخر الرازى ونظرته إلى المتشابه وتقسيمه له:

يغول الفخر الرازى رحمه الله: (٢) " المتشابه: هو أن يكون أحد الشيئين مشابها للآخر ٥

⁽١) انظر " الإحكام " المجلد الأول صد ١٩١ ط: الإمام •

⁽۲) قصه صبيع قد وردت في هذه الرسالة وقيل عنه كان يعنت الناسبال وامض والسوالات المشكلة وفي القرطبي أن القرطبي ج ١٧ ص ٢٩ أن عمر رضي الله عنه ضربه لسواله عن الذاريات " • • وروى القرطبي أن رجلا سأل عليا رضي الله عنه عن الذاريات فقال له : ويلك سل تفقها ولاتسال تمنعا • • "

⁽٣) ما يماب على الفقيه الجليل ابن حزم استعماله عده الألفاط "يقينا" ضرورة "وما أيم ذلك في مسائل عنية لا يقين فيها ولا قطم •

⁽٤) انظر الإحكام ج ١ ص ٤٩١ باختصار (١) نفسه بإيجاز

⁽٦) نفسه صــــ ١٩٤ بإيجاز

⁽٧) انظر تفسيره مفاتع الغيب ج ٧ صــــ ١٦٨

بحيث يعجز الذهن عن التمييز ، كما في قوله تعالى: "إن البقر تشابه علينا" ١٠٠: البقرة ، " وأتوا به متشابها" ٢٥: البقرة : صختاف الطعوم ، متفق المنظو ، " تشابهت قلهمم " ١١٨: البقرة ويتقال : اشتبه عليه الأيوان إذا لم يغرق بينهما ، أو بينهما أمور متشابهات " مشتبهات ثم لما كان من شأن المتشابهين عجز الإنسان عن المييز بينهم المحرف كل ما لا يهتد ي الإنسان المحرب المحرب ، والبه بالمتشابه فاطلاقا لا مم المحرب المحرب ،

ونظير المتشابه: المشكل: سبى بذلك لأنه أشكل ه أى: دخل في شكل غيره ه فأشبه ـــــه وسابه ه شهيدًا لله غش وكان غوضه من غذه الجهد مشكل ه

ويحشل أن يقال: أن الذي لا يُفرف أن الدق ثبوته أو عدمه ٥٠

كان الحكم بثبوته مساويا للحكم بدده في المقل والذهن ووشابها له و وغير متميزا أحد عمدا

الاشتباه من جهه دلالة اللفيظ .

ثم يقول الرازى:

إذا كان اللفظ موضوعا لمعنى 4 لا يحتمل غيره 4 فهذا عو النص 9 وإذا كان اللفظ محتمسلا لمعنى راجع على المعنى الآخر كان ظاهرا • وإذا كان اللفظ محتملاً لمعنى مرجوم دون المعنى الاخركان مؤولًا • فإن كان الإحتمال على التسوية سمى مشتركًا ،

والنسبه لكل واحد منهما على التعيين يكون مجملا •

والنبر، والظاهر : مشتركان في حصول الترجيح •

النسرواجح مانع من الفير فوالظاهر واجح غير مانع من الفير ،

فهذا القدرالمشترك هوالمسي بالمحكم،

وا ما المجمل والمؤول فستركان في أن لالة اللفظ عليهما غير واضحة •

انوا المتشابه عند الرازي :...

م قال (١): "٠٠٠ وقد علمنها في الجملة أن أقسام الأيات هي : ...

١ - مايتأكد ظاعرها بالدلائل المقلية وقذاك هو المحكم حقا •

٢ ـ للذي قامت الدلائل القطميه على امتناع ظواعرها فذاك هو المتشابه ٠

٣ ــ الذي لا يوجد مثل عده الدلا على طرفي ثبوته وانتفاعه ، بمعنى أن الأمر اشتبه فيهد."

٣ ـ رأى أبس اسحق الشاطبي : ـ

قسم الشاطبي في "موافقاته " المتشابه إلى قسمين:

١ - متشابه حقيقي : وعوما لاسبيل إلى فهم المراد منه •

٢ - متشابه إلى في وعومااشتبه معناه الإحتياج إلى مراعاة دليل آخر القصلي

(۱) انظر تفسیره ج۷ صـــــ ۱٦٩

المجتهد أدلة الشريفة ، وجد فيها مايمين معناه

مْ يقول: والتشابه بالمصنى الحقيق عليل جدا و هالمعنى الإضافي كثير •

ثم بين في كتابه " الإعتمام " صورا من اتباع المتشابه ففقال (١) : " ومن اتباع العشابيهات الأخذ بالمُطْلَقاً تقبل النظر في مقيداتها فوالمعوميات على لها مخصصات أولا ؟ وكذلك المكس فبأن يكون النظرة فأو خاضا فيهم بالرأى من غير دليل سواه ف فإن عذا المسلك رمى في عايسة واتباع للهوى في الدليل و

ومنه دعاوى أهل البدع على الأحاديث الصحيحة مناقضتها للقرآن وومناقضة وعضها وعضه وفسساد

٤ _ أحمد بن تيميه (٢)__

والذي لاسبيل إلى مصرفته من المتشابه عند ابن تهبيه هو مصرفة حقّائق الفيب الى أخير اللـــه بها مصرفة كنم وماهية وماهية وواسوى ذلك فكتاب الله كله هِو البيان الأكبر .

أما المحكم: فهو حد في نظرة ابن تيبية جاء في القرآن مقابلا لثلاثة معان: -

- ١ المحكم الذي يتابل التشابه ٥ويكون الإحكام) في التمييز والمعنى ٥وهو تمييز الحقيق المقصود «حتى لاتشتبه بغير عا ٠
- ٢ المحكم الذي يقابل المنسوخ والمنسوخ: يدخل فيه اصطلاح السلف: كل ظاهر تسرك ظاهره لمحلم الذي يقابل المنسوخ وتقييد المطلق عنهان هذا متشابه لأنه يحتمسل معنيين ويدخل فيه المجمل و فإنه متشابه وأحكامه رفع التوعم فيه عن المعنى الذي ليس بمراد و وكذلك وافع حكه "

فالمنسوخ بالمصنى السابق نوع من العيمايه عند ابن تعييد م

" المحكم الذى ينسخ الله به ما يلقيه الشيطان فى ممانى القرآن وإليه المبارة فى قول تعلى " وما أرسلنا من قبلك بن رسول ولانبى إلا إذا تمنى ألقى الشيطان فى أمنيت فينسخ الله ما يلقى الشيطان ثم يحكم الله آياته والله عليم حكيم ليجعل ما يلقى الشيطان فتنة للذين فى قلهم مرضى والقاسية قلهم وإن الظالمين للى شقلق بميد " ٥٣٠٥ : الحج و المحانى الثلاثة المقابلة للمحكم ليست منفصلة بل هى متداخلة هنقد جعل المنسسون متداخلا فى المتسابه ثم قال عن أحكام النوعين " فإن فى ذلك جديمه نسخا لما يلقيه الشيطان فى عمانى القرآن (٢) ".

٥ _ الراغب الاصفاني :_

قال في المفردات (الآيات عند اعتبار بعضهما ببعض ثلاثة أضرب :-

⁽١) أنظر " الإعتماء " للشاطبي جـ ١ صـ ٣٢٩ ٣٣٠٥

⁽٢) سبق أن نقلنا عن ابن تيمية خلال عده الرسالة فلاحظنا عدم التكرار •

⁽٣) انظر الإكليل في المتشابه والتأويل مصورة بيروت ضمن مجموعة الرسائل الكبرى صــ ٧ ومابعد ها ببعد رتلخيس وتسصيرف •

⁽٤) انظر مفردات القرآن له موانظر الإتقان جـ ٣ صـ ١١ طـ: السحققه ٠

١ ـ محكم على الإطلاق • ٢ ـ متشابه على الإطلاق •

٣ - ومحكّم من وجه ومتشابه من وجه٠ "

وعوبهذا التقسيم يشابه الفخر الرازى تعاما ثم يقول: " والمتشابه بالجمله ثلاثة أضرب : ــ

١ ـ متشابه من جهة اللفظ فقط ٠ ٢ ـ من جهة المعنى فقط ٠

٣ _ دن جهتيها ٠

رأى الإباضية في العنشابة عسم

الإباضية هي الفرقة الجاقية من قرق الخوارج (١) هويمرف عن الخوارج شده توسكهم بأوور موخالاً فهم ومخارقتهم للجماعة في أمور ونحب أن لاندستبق الحكم قبل أوانه الم تقد ور موعرض وجهة نظره يقول صاحب كتاب الجامع (٢) " اختلف الناس في المحكم والمتشابه ، فقال قوم : إن المحكسسم هو الناسخ موالمتشابه عو المنسوخ موقال قوم : إن المحكم عو الفراغض والمؤسد وللمؤيد والمتشابه هو القصص والأمثال ، وقال قوم : المتشابه هو قوله : ألم موألمس موكهيم محسسم وما يحتمل تأويله تنزيله موتجب في القلب مصرفت وما يحتمل تأويليين متساويين في اللفة موالمحكم عو الذي تأويله تنزيله موتجب في القلب مصرفت عند سماعه ، والمحكم عندنا ـ والله أعلم ـ ماكان حكمه معلقا بظاهرة لا يحقيل وجهين مختلفيان كلوله : "لم يلد ولم يولد مولم يكن له كوا أحد " ١٤٥٣ : الإخلاص

وقوله: "ليس كمثله شي وهو السيع البصير" ١١: الشورى ه وقوله: " وما خلقت الجن والإنسس إلا ليمبدون " ٥٦: الذاريات ، وقوله: "حرمت عليكم أمنها تكم وينا تكم وأخوا تكم وعاتكم و خالا تكسم •••• " ٢٣: النساء ، ونحو هذا ، وأما المتشابه فهو والا يعلم المراد به في ظاهر تنزيله • وإنا يرجع في حقيقه ذلك من وجود التأويل إلى المحكم له ، كقوله جل ذكره: " يا حسوتا على ما فرطت

فى جنب الله " ٥٦: الزمر ٥و قوله : تجرى بأعيننا جزاء لدن كان كفر " ١٤: القمر فوقوله : " يضل من يشاء " خلقت بيدى "وقوله : " يضل من يشاء " خلقت بيدى "وقوله : " يضل من يشاء

ويهدى من يشا " الله على قاطر فوقوله : " و طبع الله على قلومهم فهم الايملمون " ١٩٣ التوسية وقوله " فلمار اغوا أزاغ الله قلومهم " ٥ : الصف ويدل على ما قلنا قول الله تمالى " فأمسا الذين في قلومهم زيغ فيتبمون ما تشابه منه ابتغا الفتنة وابتغا " تأويله " ٧ : آل عسران ويقول سوالله أعلم سإن الذين في قلومهم مرض وهم البطلون إنما يتبمون ما يتعلقون به ويرونه حجة إن كانوا متأولين من أعل الملة ويظنون أن فيه مطمناً إن كانوا ملحدين فيما يحتمل تأويلسه في ظاهره وبالله التوفيق (١) " . أه

وعن علة وجود المتشابه يقول (٤): "لوكان القرآن كله محكما لسقطت المحنة وتبلدت المقول وسطل التفاضل والإجتبهاد ٥٠٠٠ واستوت منازل المباد ٥٠٠ .

⁽۱) يتمثل وجود اتباع هذه الفرقة الآن في إمارة عمان وهم من المرب ووفى ليبيا وتونس والمفرب وهم في ينده البلاد من بقايا البربر ولايشكلون في هذه البلاد جبيما إلا قلة قليلة بالنسبة لعدد السكان •

⁽۲) هو أَبو محمد عبد الله بن محمد بن بركة البهلوى العمانى الإباضي من فقها القرن الرابع الهجرى وكتابه الجامع طبع في عام ١٣٩١ هـ الموافق ١٩٧١ م وقال محققه عيسى يحيي الباروني أنه يخرج لأول مرة من عالم المخطوطات والطبعة مع جودة الورق واحرف الطبع ملاًى بالتصحيفات •

⁽۱) الجامع صــ٠٥١٥

ولم) نفسه ص ٥٦

۱ - الشيخ الخضر حسين ^(۱):

يقسم المتشابه إلى قسين: أحدهما: يحده البعض من المتشابه وإيسمنه ووالآخر: هو المتشابه عوباً رته هي : " وليسمن شك في أن هناك آيات كثيرة وأحاديث قد يعدهـــا بعضهم من قبيل العشابه • وينبض إخراجها من دائرة الإختلاف هديث أنه يمكن فهمهم على وجه صحيح لاكله منه ونضرب المثل لهذا: آيات أو أحاديث نشتمل على ألهاظ عسرف في كملام العرب إستعمالها في ممان على وجه الكتابي أو المجاز وصح حملها على عده المماني المصروفة في الإستممال «كقوله تمالي "بل يداه مستوطنان ٠٠ " ١٤ ألما تسدة، فإن حمل الآية على مصنى الجود واضح لاشبهة فيه " (١)

تعقيب وتحن مقم في أن معنى الآية واضع لاشبهة فيه مواكن الخلاف في الآية وقع بدن مثبته الصفات ونفاتها وهين القاطين بالمجاز والجاحدين له وتفصيل ذلك في مواضع أخر • م يقول الشيخ رحمه الله " ويخرج عن موضع الإختلاف آيات الأحكام إذ. ليس لأحد أن يقسول

في آية أو حديث يرجع إلى التشريع إن هذا ما استأثر الله بمامه " من يريا الله

غيبوه ذالراً الذي نقلنا مثله منذ قليل عن ابي محمد بن حزم وتعقيبنا عليه إن الإشتباه يرد على آيات الأحكام من جهة النسخ وعموم اللفظ أو خصوصه وإطلاق الحكم أو تقييد د. وواذا كان بعض السلماء عرف المتشابه بأنه المنسوخ موالنسخ يتملق بالأحكام فمن عدا وغيره يأتي الإشتياه • ويقول الشيخ (٢) " والمعروف بين أحمل العلم فإن السلف يعدون في المتشابه ألفاظا واردة

في الآيات والأحاديث تدل بدقت ضي استعمالها العربي على صفات أو أفعال يستحيل إضافتها ، إليه تمالي النحو قوله تبالي " الرحمن على المرش استوى" ٥:طه . تمقيب : وصم احترامنا للشيخ رحمه الله نقول : القول بأن صفات الله من المتشابه موضع خلاف

وينين الله عنه الله ولكن كيف ينسب الله سبحانه إلى نفسه صفة أو فعالا يستحيل نسبتها إليه بمقتض معناها في لسان المرب ؟؟؟

هل نزل القرآن الكريم بنير المربية ودلالات ألفاظها عند أهلها ؟

وهل الإستوا، وغيره من الصفات التي جا، بها الكتاب الكريم أو صحت عن اارسول الأمين صلى الله عليه وسلم عل هي إلاَّصفات الكمال والجلال ه فكيف يستحيل نسبتها إلى الله سبحانه • ؟

⁽١) هو محمد الخضر حسين التونسي شيخ الأزعر الأسبق وولد بنفطة بتونسء_ام ١٨٧٤ ورحل إلى مصر وتولى بعض المقاصب العلمية وكان يصدر مجلة الهداية الإسلامية وله جهاد بالقلم واللسان يذكر فيشكر وتوفى ١٩٥٨ م

⁽٢) من معاضرة للشيخ عن المحكم والمتشابه وأعيد نشرها بعد وفاته رحمه الله في كتاب اتخذ له ناشره عنوانًا عو "بَلَاغة القرآن " والعنوان بعيد عن موضوع الكتاب الذي تدور أكثر بحوثه ومقالاته في الرد على شبهات مرضى القلوب حول كتاب الله ووانظر ص ١٣ من الكتاب المذكور ٠

⁽٣) انظر نفس المصدر السابق •

رأى الشيخ شلتوت رعمه الله في مماني المتشابه:

يختار الشيخ من آراء المتكلمين والأصوليين قوليين :_

ا _ خلاصة التَّول إن المتشابه عو ما يوهم ظاهره مصنى لا يليق بجلال الله عولا يتقق مع د لالـة المحكم في تنزيه الله عن صفات الحوادث عفإما أن يومن به المسلم على وجه لا يتنافس مسـع التنزيم وولايجنع إلى تحيين المراد منه بالتأويل فييقى له سره محفوظات في الفيب الذي لايصلم حقيقته إلا الله عواماً أن يصرفه عن ظاهره عويصين له معنى يدل عليه ويؤمن به عليي هذا الوجه ، وذلط كأن يقال كما قالوا: الإستوا، بدمني الإستيلا ٠٠٠ وعلى هـــنا الوجه لا يكون من النتشابه مبمسنى ما ستأثر الله بعلمه موانيها عو من المتشابه الذي يحتساج في محرفة مصناه إلى الرجوع للمحكم فيصلمه أرباب القدرة على هذا هوهم الرامخون في الصليم والأمر على هذا الرأى الأخير واضع في أن القرآن ليس فيه عشابه بعصني مااستأثر الله بصطمه ١ - والثاني أن المتشابه المقابل للمحكم عو ماتعددت جهات دلالته ووكان موضعاً كخلاف مفرد ورد في الآية: كالقرم في الحيش والطهر ، أو في معنى مركب كدا نرى في قوله تعالسي -" للذين يؤلون من نسائهم تريص أربعة أ شهر فإن فا وا فإن الله غفور رحيم فوان عزميم الطلاق فإن الله سميح عليم. " هواما إلى تحكيم حديث صع عند الفقيه في مصنى الآية بينمسل وامثله غيره لم يحكمه في مدناها بسبب من الأسباب التي يراها فواقتله ذلك كثيرة مسوطة في كسبب الخلاف يصرفها أعل الصلم بالفقد ، وهي المقصودة " بالأمُّور المشتبهات لا يسلمهن كثير من الناس. وعلى هذا يكون المتشابه بحيدا من دائرة مااستأثر الله بعلمه وليسهما نتكلم فيه ٠ " ٥

بين التشابه والمشبه مرة اخـــرى. :

تصقيب: والقارئ لما يكتبه الشيخ شلتوت يلمح فيه عمق الإستيماب وهضم الآرا المختلفة ، فإذا عاد إلى إفرازعا وجدت عليها اجتهاده الخاصمه وأما رأيه في المتشابه والمشتبه (٢) وفان التفرقه بينهما بهذا العمق العامى سائفة ومتبولة وعوأن يكون المتشابه وأأوهم ظاهرة خلاف مراده ه وذهب فيه الملها وإلى الإثبات مع التنزيه أو التفويض مع الإيمان أو إجراء التأويب و كون المدين بهات عن المسائل التي لا يقف على دقا عنها إلا الراسخون في الملم

أثر من فكرة التقريييي :

ولقد كان الشيخ شلتوت من عمر فكرة التقريب بين المذاهب الفقهية الإسلامية : السنية والشيعيسة وفكرة التقريب إذا تمت برد المذاعب إلى الدليل من كتاب الله عز وجدنى وسنة رسوله صلى اللسم عليه فذلكم هو قصد السبريل عوهو الحق الذي يبتفيه كل مسلم غيور فاقه عثم إن فروع الأحكام

⁽١) انظر تفسير القرآن الكريم للشيخ محمود شلتوت الطبعة الخامسة دار الشروق ص ٥٨ ، ٥٩ ه

⁽٢) من الذين فرقوا بين المتشابه والمشتبه الفقيم الأندلسي آبو محمد على بن حزم عورايه في المتشابه مختلف عن رأى الشيخ كما سبق أن بَيَّنا .

المحملية تقوم على الظن الراجع دون اليقين القاطع فالمجتهد فيها متقلب بين الصواب والخطأ وليست المسألة كذلك في المقائد والأخبار و فالأمر فيها إما حق أو باطل وتصديق أو جحود و وما ينسب للإمام الشافسي رحمه الله قوله: "لما ابتفيت طلب الصلم ووجدت المتكلمين يكفر بعضهم بعضا وليست التخطئة كالتكفير وفعلكت طريق والفقها "بعضا ووجدت الفنية للتكفير وفعلكت طريق والفقها "لكن شلتوتا الفنية للقنية لله مسيري أن ما يجوز في الفقد قد يجوز في الخبر وفقد قال (١) " وكما وجدنا المتشابه بهذا المعنى (١) في القضايا الفقهية ونجده أيضا في قضايا أخرى لاتتصلق بصفات الله وتنزيهه ولا بمقيدة ما وو ذلك كما في المسائل العلية التي عرض لها المشكلمون وواختلفت فيها فرقهم مثل خلق الأفعال وورقية الباري وحقيقة الميزان والمراط موزيادة الصفات عليسي الغات وما إلى ذلك من المسائل التي أثر فيها الخلاف بين فريقي المعتزلة وأهل المنسسة وكان لكل فريق حين القرآن حالى ماراً وحجته وستنده ما أهد

ونحن ندقف عند توله ـ رحمه الله : _ وكان لكل فريق ـ من القرآن _ على ماراً ي عجمته ومستنده " ونسأ لــــه • : _

لماذا قال: من الفرآن فقط ولم يقل من القرآن والسنة ؟ أليس لهو لا المختلفين من أحاديث الرسول علوات الله عليه وسلامه الصحيحة والصريحة ما يبين ما أجمل في القرآن وما يقطع السهيسل على التأويلات الشارده هودون التستر بالمجاز واحتمالات الألفاظ •

وقوله: على ماراً ى • • فهل الدين بالرأى أو الظنى ؟ خاصة والأمر: أمر اعتقاد وتصديق بالفيب • وقوله: حجته ومستنده نقول إنها احتجاجات بغير حجج واستناد إلى غير سند هلان كتاب اللسه لا يفهم بطنون الفرق هوقواعد المذاهب هوتصبات الآحزاب كما يجب أن ننف منه كما علمنا الهادى المصصوم صلى الله عليه وسلم هوكما امتثل لهذا سادة الرجال أبو بكر وعمر وجيل الخير الرشيسسد وأجيال الإتباع السديد فتبل أجيال الخلف والإختلاف •

ثم يقول الشيخ الفاضل: ولاريب أن خلاف المتكلمين في مثل عده القضبايا هو كخلاف الفقها. في مذاهبهم وأرائهم ففقى النوعين لم يرد الله أن يكلف عاده بقضية معينة هبل فتح باب الإجتهاد للمقل البشرى ليسلكه الإنسان فويحقق نعمة الله عليه في الإدراك والفيسهم فوالكل في ذلك مو من ناج برضى عدد الله أخطأ أم أصاب "

وتعقيبنا : كيف يقفى الشيخ (الريب) بقوله : ز" ولاريب "عن مسألة فيها الشك والاختـــلاف الوســــيم •

وكيف _ يجدل الشيخ خلاف المتكلمين كخلاف الفقها • (٢٦)

⁽۱) انظر تفسیره صد ٥٥ ط: ٥

⁽٢) الذي ذكره ونقلناه آنقا •

⁽٣) سنطلع بعد قليل إن شا و الله على عبارات للشيخ تكون فصلا ورشدا في المسألة ولعلها تكون عوضا مرضيا عن هذه الكلمات السابقة و

فهل الخلاف في مسح الرأس كلها أو بعضها كالخلاف في خلق الأفمال ؟
وهدل خلق الأفعال مسلّلة لاتعلق لها بالعقيدة كما قال الشيخ آنفا ؟
وهدل دلالة آيات القرآن وأعاديث الرسول صلى الله عليه وسلم على روئية البارى ليست بالدلالة
البينسسة؟

وهل الخلاف في رواية الله سبطانه الكالخلاف في رفع اليدين أو إرسالهما أوكيفية والمعتبيط في الصلاة ؟ ثم من الذي فتم باب القرل في زيادة الصفات على الذات ؟

هل صحابة الرسول صلوات الله عليه أم متكلمو الفرق ؟ إ

واندا كان الله لم يرد أن يكلف عاده بقضية معينة في الإعتقاديات السابقة فلماذا ورد خبر القرآن الكريم ودليل السنة المطهرة في هذه المسائل ؟

وأما قول الشيخ رحمه الله:

"بل فتح باب الإجتهاد للمقل البشرى اليسلكه الإنسان "

والسوال: هل هذه هي دا ترة عمل العقل ؟

وهل يرستطيع المقل أن يعرف حقيقة الميزان ، وكيفية وزن الأَعال ، وماهية الصراط ، وماماثل ذلك من أخبار الفيب ؟

وقول الشيخ الفاضل:

"ويحقق نعمة الله عليه في الإدراك والفهم " فإن نعمة الله تتحقق لُوفاضت العقول فيما خُلقَت له مولو تدبرت آيات الله حق التدبر في الأنفس والآفاق هوالشيخ يسلم حق السلم أن خسوض المتكلمين فيما خاضوا فيه علم يكن إلا داعية للفرقة والنزاع ومشروسجلية للتدامر والقطيعسة وضياعا للجهد والوقت ٠٠ و في القرآن الفناء والشفاء ٠

وأما قولـــه:

" والكل في ذلك مؤمن ناج مرضى عند الله أخطأ أم أصاب إإ ا

والجواب: لوكان الأمر خطاً في الفروع ، لكانت مقالة الشيخ مما نقة للحقيقة ، ولكن أخطاً المتكلمين تقولات على الفيب ، وتحكيم للفلسفة ، وكثير من آرائهم هي التعنت والتكلف والإبتداع، قول مستسلح للشيخ شلتوت حول آية آل عمران :-

وإذا كنا نكره اهتضام أقدار الرجال 6 فلقد ذكر الشيخ هذا الذي ناقشناه فيه عند حديث عن علاقة فواتح السور بالمتشابه 6ثم ذكر عند وقفته أمام الآية السابعة من آل عمران قسولا يجب نقله عن الرجل رحمه الله لتتم أمامنا صورة فكر الرجل بأضواعه وظلاله 6 قال (١): " يجدر بنا في هذا المقام أن نعلم أن ما تضمنته هذه الآية ليس خاصا بقضية الألوهية وما يتصل بم الساخي عند الأبية السرخاصا بقضية الألوهية وما يتصل بم الساخين المقام أن نعلم أن ما تضمنته هذه الآية ليس خاصا بقضية الألوهية وما يتصل بم الساخين المقام أن نعلم أن ما تضمنته هذه الآية السرخاصا بقضية الألوهية وما يتصل به المقام أن نعلم أن ما تضمنته هذه الآية المسرخاصا بقضية الألوهية وما يتصل به المقام المقا

⁽۱) انظر تفسیره صد ۱۰۷ ه ۱۰۸ وصل یجدر ذکره ان کتاب الشیخ شلتوت رحمه الله هی وقفات ونظرات عمیقه عند بعض آیات من عشر سور من القرآن الکریم مع عرض اجمالی موفق عنانسسی السسور الکریسسسه ۰

من أمر عسى والنمارى وإنها هو قاعدة كلية فى تسرف منها الشبهات التى تميل بالناسرى الحسق فى أصول الدين فروعه متجملهم شيما وأحزابا ه كفر بعضهم بعضا ويضرب بعضهم رقاب بعضهم فإذا قال الله: " ألا إن أوليا الله لاخوف عليهم ولاهم يحزنون هالذين آمنوا وكانوا يتقسون لهم البشرى فى الحياة الدنيا وفى الآخرة " ٣ ١ ١٠٠ : يونسر التوسع بعضهم فى تحويل لفظ " لهم البشرى فى الحياة الدنيا " مألا توحى به حقيقته التى يبينها ويوضحها محكم الكتاب فى كثير مسن الآيات الصريحة التى تجمل الأمر كله لله اله المتوسعون بذكر آشيا الامحل لذكرها المويفقلون أو يعرضون عن مثل قوله تبالى : " ألاك الخلق والامر " ٤٥: الأعراف الاعرام الأمر مامن شفيسع يعرضون عن مثل قوله تبالى : " ألاك الخلق والامر " ٤٥: الأعراف الابيد الأمر مامن شفيسع إلا من بعد إذنه " تا يونس، " والله يحكم لاممقب لحكمه " ١١ : الرعد الآيان الحكم إلا للسه أمر ألا تعبد والإ إياه " ١٥: الأنمام " الذين يدعين من دونه لا يستجيبون لهم بشى الا كباسط كنيه إلى الها البيلغ فاه وماهو ببالغه (" ١٤ : الرعد الا قبل ادعوا الذين زعتم من دونه فلا يملكون كشه إلى الها البيلغ فاه وماهو ببالغه (" ١٤ : الرعد الا قبل ادعوا الذين زعتم من دونه فلا يملكون كشه المن المرة علكم ولاتحويلا " ٥٠: الإسرا وغير ذلك من الاللهات المحكمات و

وإذا قال الله: " من يهد الله فهو المهتد ومن يضلل فلن تجد له وليا مرشدا " ١٧: الكهف ونحوها من الآيات التي يفهم ظاهر ها أن أمر الهداية والضلال عليس مبيئا على اختيار العبد وانعا هو منح وفيض من الله يعطى منهما ماشا المن شاء عرجه نا الفرق قد شهرت أسلحته واشتبكت في حرب مظلمة من الجدل العقيم عالذي إن تصير فل لد قابة فليست سوى اخفا الحسق وتشويه معالمه عوم حاولة كل أن يظهر على خصمه عوي عرضون عن بدائل القضية التي ينسب

وتشويه معالمه موسطولة كل إن يظهر على خسمه هويت عن بداد المساب المحلية اللي يتستسعي عليها التكليف من الحكم العادل والآيات التي لا تُمَدُّو لا تحصى في تقرير أن الجزام بالمصل والكسب ه "إن الله لا يظلم الناس شيئا ولكن الناس أنفسهم يظلمون " ١٤٤: يونس "

والقارئ مدرك بفطنته الفرق بمين مقالة الشيخ هذه وبين سابقتها فلله دره إذ أرضى الحقيقة

بهذه الكلمات هوغفر له سابقتها •

عوامل بقاء الفرقة والفرق:-

وحتى تزداد الحقيقة اتضاحا نسوق كلمات أخرى للشيخ رحمه الله يعلن فيها مقته لضلالات الولمات هي الله عدثت بدعة الفرق موالتطاحن المدهبي موالتشاحن الطائفي موأخذ أرباب المداهب موحاملو رايات الفرق المختلفة ميتنافسون في العصبيات المدهبية والسياسية مواحتدت أيديهم إلى القرآن فأخذوا يوجهون العقول في فهمه وجهات تتفق وما يريدون ووفي فأصبحنا نرى من يوول الآيات لتوافق مذهب فلان مهمهذا أصبح القرآن تابعا بعد أن كان متبوعا موسحكوسا عليه بعد أن كان حاكما (٢) إلى كانت هذه ثورة إثورة غير منظمة معقدت حول القرآن غياد را كثيقا حجب عن العقول ما فيه من نور الإرشاد والهداية موصادفت عذه الثورة عهد التدوين مفخفظ

⁽١) التفسير صــ ١٠٠٩ ط: الشروق •

رم المستمر المسلم المسلم القرآن تابعا ولن يكون كذلك فهو الحاكم والمتبوع ما دامت السماوات والأرض وحد أن تتبدلا و وإنما حاول البيطلون أن يكون القرآن كذلك وأني لهم ١٠٠٠ وهذا هو الماعقصدة الشيخ الفاضل رحمه الله ٠ وهذا هو ١٠٠٠ ما يقصده الشيخ الفاضل رحمه الله ٠

ودُونَ كثيرٌ من الآرا الباطلة في بطون الكتب وأخذت بحكم الأقدمية ومرور الزمن نوعا من القداسة (۱) التي يخضع لها الناس فقتلقاعا المسلمون في عصور الضعف الفكرى فوالإنحلال السياسي كقضايا مسلمة فوعقائد مو روثة لا يسوغ لهم التحلل منها ولا الإعتداء عليها ولا التشكيك فيها منوصار كثير من المسلمين يعتقد أن الحلال ما أحله فلان في كتاب كذا وأن العرام ما حرمسه في كتاب كذا فبل وصل الأمر ببعض أهل العلم إلى أن يقول : إن هذا الشي ثابت في القرآن لأن فلانا وفلانيا حملوا عليه بعض آيات الكتاب الحكيم (١٠٠٠)

المتشابه وأنواعه في رأى الشيخ عبد الوعاب خلاف :-

قال (٢): "المراد بالمتشابه في اصطلاح الأصوليين واللفظ الذي لاتدل صيفته بنفسها على المراد منه و لاتوجد قرائين خارجية تُبَيِّنُهُ واستأثر الشارع بعلمه فام يفسيه •

والمتشابه بهذا المعنى ليسفى النصوص الشرعية فيه شي فلا يوجد في آيات الأحكام أو أحاديث الأحكام الفظ متشابه لاسبيل إلى علم المواد منه المواد في موانع أخرى من النصوص السور المحروف المقطمة في أوائل بعض السور المعنى السور المعنى السورف المقطمة في أوائل بعض السور المعنى السورف القيات ظاهرها المحلمات الناسوسية وذكر آيات الصفات المعتملات التي يكون احتمالها مجالا للاختلاف في تأويلها في القرآن بالمستبهات أي المحتملات التي يكون احتمالها مجالا للاختلاف في تأويلها وعلى تقابل المحكمات التي أحكمت عباراتها وحفظت من الإشتباء واحتمال التأويل في فعلى عنا المواد منها بنفسها سن ليسرفي القرآن مالاسبيل إلى علم البواد منه المؤينا فيه ألفاظ تدل على معنى ويحتمل أن يواد منها غير اشتباء ولا احتمال المتأويل والإختمال المفارة بقوائن أو المقطمات في ألفاظ لاتدل على معنى ويحتمل أن يواد منها غيره الموعدة عني مجال المحكمات المفارة والمقطمات في أوائن الله أنزل القرآن للتدبر والذكرة فكيف يكون في المسراد الحقها ببيان يفسر مألواد منها المؤلس المواد منها أوائل بعض السور ذكرت للدلالة على أن القوآن الذي أعجز النا مرعو مكون من حرو فهم وليسرمن حروف أخرى غرية عنهم المولمذا شرى أن أكثر السور الدوق والمقطمات فيها ذكر الكتاب بعد جرد هذه الحروف المقطمات فيها ذكر الكتاب بعد جرد هذه الحروف المقطمات فيها ذكر الكتاب بعد جرد هذه الحروف المقطمات فيها المورف والمقطمات فيها ذكر الكتاب بعد جرد هذه الحروف والمؤلس المؤلس المؤلس المؤلس المؤلسة والمؤلسة وال

⁽١١ بهذه المبارة وضع يده على بيت الداء فأفصح وأحسن •

⁽٢) انظر كتابه "علم أصول الفقه "ص ١٧٥ هـ: الما شرفف

النحث الرابع منهاي أيلن

التأويل بين منهجين متقابلين

هذا نصل من القول لو استقصيناه لكان كتابا مفردا ، وإذا كان مالايدرك لا يتركيك فإننا نلم المامة يسيرة تلقى بعض النبوع على المراد فتكون معلما على طريق البحث ، ونغشى بالتقابل هنا: التماد •

وأما المنهجان فهما : منهج الاتباع ومنهج الابتداع .

ومنهج الاتباع: هو منهج سلف هذه الأمة وطريق خير القرون .

وأما الابتداع فهو منهج الفلاسفة وكثير من المتكلمين ومن شاكلهم من محكمة الأهسواء وأحسلاس الفرق وعبيد المذهبسيات •

وقد اخترنا الإمام ابن حنبل والشيخ ابن القيم: مثلين لمدرسة الاتباع ، ومسمع هذا الإختبار الذي آثرناه فإن هذا لايمنى تمذهبا بمذهب ولا تعصبا لفيرده ولا ادع المصمة لفير المعصوم ، وإنما هي احباراتُ دراسيةٌ منهجيةٌ ، ومع هــذا فإنى لا أكتم أحدا الحديث بأن هواى مع ماجا • به الصادق الصدوق صلى الله عليه وسلم ، ومن سار على دربه بالمحسان ، ونردد ماردده أمير المو منين على رئيسي الله ضه: "إننا نمرف الرجال بالحق ولا نمرف الحق بالرجال) •

وأما المنهج الثاني فهو منهج الفلاسفة

وإليك بسط القيول:

موقف الإمام أحمد بن حنبل من قضية التأويل

بلاء الإمام أحمد في الذود عن السنة معروف ، وموقفه الصَّمُود في فتنة القـــول بخلن القرآن: نسأل الله أن يجعله في ميزانه يوم المرض عليه وكان الرجل يكسره القول بالرأى والم ويميل كسل الميسل إلى السنة والأ ثر ٠٠٠ ولقسد عصر البدح فعاربها ، وشهد تسرب أفكار اليونان إلى المجتمع الإسلامي فتصدى لها قامعا ببيان القرآن وسنة خير الأنام عليه الصلاة والسلام •

ومع موقف الرجل الرافض للتأويل وماجره على المسلمين من أغلوطات وضلالات ، فقد نسب إليه قبول التأويل كما تقصه الرواية التاليسة:

قال أبو حامد الفزالي (١) وهو يتحدث عن ضرورة التأويل: والحنبلي مضطر إليه

١) انظركتابيه " فيصل التفرقة بين الإسلام والزندقة " ص١٨١: الحلبي الأولى في ١٣٨١هـ ١٩٦١م بتحقيق الدكتور سليمان دنيا ، وقد طبع الكتاب مرارا قبل هذه الطبعية منها ط : الترقي بالقاهرة في ١٣١٩ هـ

()

وقائل به و نقد سمعت الثقاب من أئمة الحنابلة ببغداد ويقولون : إن أحمد بن حنبل رحسه الله صرح بتأويل ثلاثة أحاديث نقيط :

أحدها: قوله صلى الله عليه وملم:

" الحجر الأسسود يمين الله في الأرض " • والثاني: قوله صلى الله عليه وسلم:

" قلب الموامن بين إصبعين من أصابع الرحمين ."

والثالث : قوله صلى الله عليه رسلم :

" إنى لأجدد نفيدس الرحدن صن قبسل اليمدن "

ويبدوأن كل الذين نسبوا التأويل في هذه المواضع إلى الإمام أحمد تناقلوه على الشيخ أبي حامد الفزالي ، فالرازي (١) يصرح بنقله ذلك عن الفزالي ، ووهــــــ في النقل فقال : وثالثها قوله عليه الملاة والسلام عن الله عز وجل "أنا جليــــس من نكرني " وهو خلاف ما ذكرناه عن " فيصل التفرقة " في طبعات الكتاب التي تيسر لنا الرجوع إليها ، والزركشي في البرهان (٢) ينقل كـــذلك عن الفزالي أن الا ما محمد أول في ثلاثـة مواضع (ولم يذكرها ، فوإن ذكرها محقق الكتاب في هامشه) ثم يقول وأنكر ذلك عليه بعض المتأخرين " (٣) ، أ ه

الكلام على هده الأحاديث:

ولكن البحث العلمي يقتضينا أن نتكلم على بعض هذه الأحاديث : _

فأم الحديث الأول وهو " الحجر الأسبود يمين الله في الأرض " •

- ۱) انظر "أساس التقديس"لفخر الدين أبى عبد الله محمد بن عبربن الحسين الرازى المتوفى ۲۰۱ هـ س ۸۱ ط : الحلبي ٠
 - ٢) أنظر "البرهان في علوم القرآن " ج ٢ ص ٨٩٠٠
- 7) أى أنكر على الفزالي بعضُ متأخرى الحنابلة نسبة التأويل إلى بعضُ متأخرى الحنابلة نسبة التأويل إلى إمامهم ولم يمسر الزركشي بأسمائهم و ويلاحظ أن الزركشي تتلمين فترة علين ابن كثير هوكذ ليك فترة علين ابن كثير هوكذ ليك أحد تلاميذ ابن تيمية و وهو من أئمة الحنابلة المتأخرين و كذليل لم يصن الزركشي بتفاصيل رأى المنكريسين و

()

فالكلام عنه من جهة الاسناد (۱) هو كما يليس :
رواه الطبراني في معجمه ، وأبو جيد القاسم بن سلام ، وأخرجه الأزرقي في تاريخ مكة
وفي لفظ: "إن هذا الركن الأسود يمين الله عز وجل في الأرض يصافح بهسا

ورزاد القضاعى عن ابن عاس موقوفا عليه ٠٠٠٠ ومثله ما لا مجال للرأى فيهم • وله شواهد فالحديث حسن ، ولي كان ضعيفا بحسب أصله كما قال بعضهم • ومن شواهده ما رواه الديلمسى عن أنس بلفسظ :

" الحجر الأسبود يمين الله وفون مسحه بيمينه فقد بايع الله "

ومنها طرواه الحارث بن أبي أسلمة في مسنده عنجابر بلفسظ :

" الحجريمين الله في الأرض يما فح بها عاده " هذا ماقيل في إسناده

وأما معناه : فقد قال المحب الطبرى :

إن كلَّ مَلِكِ إِذَا قُدم عليه ، قُبِلَتْ يمينُه ، ولما كان الحاجُ والمعتمر يسَرَّ لَهما تقبيلَه ، نُزِّلُ منزلةَ يمين الملك على سبيل التمثيل ولله المثل الأعلى (٢) " أهم ملخصصا .

والحديث الثاني " إنى لأجد نفر من قبل اليمو " قال القرطبي وفيه تأويلان : قال القرطبي في تفسير سورة النصر في هذا الحديث : " وفيه تأويلان : أحدهما : أنه الفرج لتتابع إسلامهم أفواجا (٤) •

٣) انظر "الجامع لأحكام القرآن " جـ ٢٠ ص ٢٣١٠

٤) يمنى تتابع إسلام أهمل اليمسن •

والثانى: معناه أن الله نَفْسَد، عن نبيده صلى الله عليه وسلم الكربَبأهدل اليمدن: وهم الأنصار (١)

وقال الزمخشرى في الفائق بعد أن ذكر الحديث:

النّفَى : مستعار من نَفَى الهوا الذي يرده المتنفس إلى جوف فيبرد هأو من نفى الروضة وهو طيب نفى الربح الذي يتنسمه فيستروح إليه ويُنَفِّن هم هأو من نفى الروضة وهو طيب روائحها الذي يتشمه فيتفرج به هلما أنعم به ربّ العزة من التنفي والفرج وإزالية الكربة ومنه قوله صلى الله عليه وسلم: "لاتسبوا الربح فانها من نفس الرحمن وقوليل من قبل اليمن": أراد ما تيسر له من أهل المدينة من النصرة والإيوا ، والمدينة مانسة " . "

ويقال: أنت في نفس من أمرك ، وأعمل وأنت في نفس من عمرك ،أى في سحة وفسحة قبل المرض والهرم (٤) هذا بعض القول نذكره ، ونسك عن باقيه حذر الإطالة (٥) • وينسب الرازى إلى الإطمأ حمد تأويلا آخر هـو (٦):

"حكى أن المعتزلة تمسكوا في خلب القرآن بما روى عنه عليه السلام من أن سورة _ البقرة وآل عمران تأتيان يوم القيامة كأنهما غمامتان ففأجاب أحمد بن حنبل رحمـــه الله تعالى وقال يمنى : ثوابَ قارئهما ه ثم قال الرازى : وهذا تصريح بالتأويـــل أهـ .

وأما الزركشسى (٧) فيقول: "حكى ابن الجوزى (٨) عن القاضى أبى يَمْلَى تأويـــلَ أُحسد فى قوله تعالى "أو يأتى ربك ٠٠ " ١٥٨: الأنعام وقال: وهل هو إلا امر ه و بدليل قوله تعالى "أو يأتى أمر ربك " ٣٣: النحل " ٠

ومصلة القول: أن هذه التأويلات المنسوبة للإمام أحمد رحمه الله ، هي إن صحيت

١) لأن أصل قبيلتي الأنصار (الأوس والخزرج) من اليمسن •

انظر الفائق في غريب الحديث للزمخشرى ج ٣ ص ١١٥ الطبعة الأولى بتحقيق الأستاذين البجاوى وأبى الفضل إبراهيم ٥ ١٣٦٧هـ ١٩٤٨م الحلبى بالقاهرة وتجد تشابها حرفيا أحيانا بين فائق الزمخشرى ونهاية ابن الأثير ما يدل طى انتفاع الثانى بالأول ٠

٣) إن صح الحديث فالمعنى: من فرج الله وتوسعته على عاده •

٤) ببعض تصرف عن النهاية في غريب الحديث والأثر •

ه) فليلاجظ القارئ أن بحثنا حول " التأويل في القرآن الكريم " •

٦) انظراً ساس التقديس س ٨١٠

Y) انظر البرهان في علوم القرآن " جر ٢ ص ٧٩٠٠

٨) أبو الفرج بن الجوزى من علما والحنابلة وهو من القائلين بالتأويل خلافا لمد رسته وله كتاب " دفع شبه التشبيه ونحن نتفق معه في إنكار التجسيم وقد في هب ابن تيمية في عديد من كتبه ورسائله إلى القطع بتكفير المجسمة وما نخالف فيه ابن الجوزى رحمه الله المالمة في التأويل حتى التعطيل •

تأویلات لها أیلتها ووجهتها ولیست بالتأویلات التی تستهدف تعطیل صفات الباری سبحانه ه أو تكذیب أخبار الفیب ه أو حل عری الشریصة ه وهو ما قصدته الفرق للم المارقة من إشهار سلاح التأویل إلا أن القضیة لم تنته بعد فلا زلبا فی مریة من أخسد الإمام بالتأویل فالتأویل قول بالرأی هوالما ثور عن الإمام أحمد أنه كان لایرتضی القول بالرأی یقول ابنیه (۱) عد الله: (سألت أبی عن الرجل یكون ببلد لایجد فیها بالرأی یقول ابنیه (۱) عد الله: (سألت أبی عن الرجل یكون ببلد لایجد فیها بالا صاحبَ حدیث لایمرف صحیحه من سقیصه ه وأصحابَ رأی فتنزل به النازلسة من یسأل ؟ فقال أبی : یسأل صاحبَ المحدیثِ ه ولایسال صاحبَ الرأی ضعیف الحدیثِ ه ولایسال صاحبَ الرأی ضعیف الحدیث المولی من رأی أبی حنیفیة) •

ويعقب (٢) ابن حزم على هذه الرواية بقوله: "صدق أحمد رحمه الله الأن مسن أخذ بما بلغه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو لايدرى ضمسفه فقد أجرية ينسا على قصده إلى طاعة رسول الله صلى الله عليه وسلم كما أمره الله تمالى ، وأما من أخذ برأى أبى حنيفة أورأى مالك أو غيرهما فقد أخذ بمالم يأمره الله تمالى قط بالاتخذ به وهذه معصية لا طاعة " •

وهذا التأويل الذي نسب إلى الإمام أحمد لم نجده في مظانه من كتب الإمام وتلاميذه ولا ندعى فرط الا ستقصاء •

لكنا قد رأينا من علماً الحنابلة من يستنك نسبة التأويل مأو القول بالمجازأوالفتوى بالرأى ما إلى إمام الحنابلة ومن الأمثلة على ذلك :-

أن الإمام أحمد قد ذكر في رده على الضالين في متشابه القرآن المبارات التالية (٣) وأما قوله تعالى لموسى "إننى ممكما أسمع وأرى " ٤٦: طه ووقوله في موضيع أخر: "إنا ممكم مستمعون " ١٥: الشعرا وقالوا كيف قال: "إننى ممكما "؟ وقال في آية أخرى: "إنا ممكم مستمعون " ١٥: الشعرا فشكوا في القرآن مسن

وأما قوله: " إنا ممكم " فهذا في مجاز اللفة فيقول الرجل للرجل : إنا سنجرى عليك رزقك وإنا سنفمل بك كذا ووأما قوله:

إننى معكما أسمع وأرى " فهو جائز في اللفة هيقول الرجل الواحد للرجل: سأجرى عليك رزقك أو سأفعل بك خيرا " أ • ه •

¹⁾ نقلًا عن الإحكام في أمول الأحكام المجلد الأول ص ٢٩٢٠

٢) انظر نفس المرجمع والمفحمة •

٣) انظر ص ٦٤ من كتاب "الرد على الزنادقة "للإمام أحمد مطب وعضم صدت م

وقد ورد فى هذا الردالسابق عارة " فهذا فى مجاز اللغة " •
وهى عارة ربط أفاد ظاهرها أن الإمام أحمد من القائلين بالمجاز لكن ابن القيم الحنبلى
الذى يصف المجاز بأنه " طاغوت () يرد هذا الفهم بقوله " (٢) مراد أحمد أن هذا الاستعمالَ ما يجوز فى اللغة ٤ أى هو من جائزاللغة لا من معتنماتها ٥ ولم يــرد بالمجاز أنه لين يحقيقة ٥ وأنه يصح نفيه ٥ وهذا كما قال أبو عبدة فى تفسيره إنه مجاز القرآن " (٣) ٥ ومراد احمد أنه يجهوز فى اللغة ٥٠٠ ولم يهدرد أن فى القرآن ألفاظا استعملت فى غير ما وضفت له ٥ وأنه يفهم منها خلاف حقائقها (٤)

موقف ابن القيم من قضية التأويل

يعد موقف "ابن القيم " من التأويل امتداداً لموقف شيخه " ابن تيمية " رحمه الله في رفض التأويل وبيان جناياته اللاتي اقترفها في حق العقيدة الإسلاميسة ووحدة المسلميسين •

أقسام التأويال عد ابن القيم:

يقسم ابن القيم الناس في هذه القضية إلى خمس فرق ١٠ (٥)

ا_ أصطب التأويل: ويعفهم بأنهم أشد الناس اضطرابا هإذ لم يثبت لهم قصدم
نى التفريق بين ما يتأول وما لايتأول ه وأنهم لم يسيروا على ضا بط واحد يجب
مراطته وتمتنع مخالفته •

٢_ أصحاب التخييسان: ويقصد بهم الفلامفة ، ومن سار على دربهم ، وهسم الفدين اعتقدوا أن الرسل لم يفصحوا للخلق بالحقائق إذ ليس في قواهم إدراكها وانها أبرزوا لهم المقصود في عورة المحسوس لأن الرسل لو أخبروا قومهم عن المصاد

١) انظر الصواعدة جر ٢ ص ٢٠١) انظر الصواعق المرسلة " لابن القيم جر ٢ ص ١

٣) كتاب أبى عبيدة معمر بن المتنى: ليس كتابا في المجاز بمعناه البلاغي الاصطلاحي وإنها هو كتاب في شرح بعض مفردات القرآن ه ووجه تسميته له بالمجاز فيما نرى أنسه مجازأي مِعْبَر " تعبره الكلمة من عالة غوضها إلى بيان اتضاحها ه ويقع في جزا واحد مجازأي معبر الكلمة من عالة غوضها إلى بيان اتضاحها ه ويقع في جزا واحد مجازأي معبر الكلمة من عالة غوضها إلى بيان اتضاحها ه ويقع في جزا واحد محازأي معبر الكلمة من عالمة عن عالم المعرب الكلمة من عالم المعرب الم

٤) ذكر ابن القيم في المواعق ج ٢ ص١ أسما بعض علما الحنابلة القائلين بالمجا ز ــ
 وآخرين من الحنابلة النافين له وذلك بعد ذلك جملة من غير الحنابلة النافين له وذلك بعد ذلك جملة من غير الحنابلة النافين له وذلك بعد ذلك جملة من غير الحنابلة النافين له وذلك بعد ذلك جملة من غير الحنابلة النافين له وذلك بعد ذلك جملة من غير الحنابلة النافين له وذلك بعد المنابلة النافين المنابلة النافين المنابلة النافين المنابلة النافين المنابلة النافين اله وذلك بعد المنابلة النافين المنافين المنابلة النافين المنابلة النافين المنافين المنافين المنافين النافين المنافين النافين النافين المنافين النافين النافين المنافين المنافين المنافين النافين المنافين النافين الناف

ه) انظر الصواعق المرسلة على الجهمية والممطلة " جـ ١ ص ٢٩ : ٨٥

والروحانى "لم يفهموه المقرر الهم الحقائل المعقولة بإبرازها فى الصور المحسوسة والروحانى "لم يفهموه الأجساد من القبور والمتعم في جنة فيها طعام "وحسان" وليس الأمر كذلك فالنعيم روحانى والعذاب روحانى كذلك ووقاعدتهم المنصوبة: إنه لا يحبأن يُتأول شى من ذلك على خلاف ظاهره للجمهور ولا نذلك يفسد ما وضعت له الشرائع والكتب الألهية و وأما الخاصة فيعلمون أنها أمثال مضروبة لا مور تعجز عسن إدراكها عقول الجمهور وفقا ويلها للجمهور جناية على الشريعة والحكمسة والدراكها عقول الجمهور وفقا ويلها للجمهور جناية على الشريعة والحكمسة والدراكها

ويرى ابن القيم أن أهل التأويل يتفقون مع أصحاب التخييل على إبطال حقائسة النصوص المفهومة منها في نفس الأ مسر .

"- أصحاب التجهيل : وهم الذين جملوا نصوص المفات الإلهية الفاظا لاتُعقل معانيها ، ولا يُدرى ما أراد الله ورسوله منها ، وفهى عدهم بمنزلة كهيمس "حمصة " و "ألمس " (١) ، فهذه النصوص عندهم من المتشابه ، وظنوا أن هذه النصوص أنزلت للتعبد هن طريقة السلف ، ويصفهم ابن القيم بأنهم ظنوا أن هذه النصوص أنزلت للتعبد بتلاوة ألفاظها دون تعقل معانيها ،

- ٤- أصحاب التشبيه والتمثيل: وهو لا شبهوا صفات الله بصفات المخلوقين وابن القيم وشيخه صرحان بتكفير لعشبه ويصفهم ابن تيمية بأنهم " يعبد ون صنما " •

• "للذين لايو منون بالآخرة مثل السوا • ولله المثل الأعلى وهو العزيز الحكيم " • ٦ النحل

١) هذه أوائل سيور : مريم " والشيورى " والأعراف على الترتيب الذى ذكيره .

- " وهو الذي يبدأ الخلق ثم يميده وحو أهون عليه وله المثل الأعلى في السميوات والأرض وهو المزيز الحكيم " ٢٧ : الروم
 - " ليس كمثله شي وهو السميع البصير " ١١: الشيوري ويذكر ابن القيم جنايات التأويل على السلمين في أبيات من شعره في قصيدته النونيية (١)

فيقولب :_

هذا وأصلُ بلية الإسلام سن تأويل ذى التحريف والبطلان وهوالذى فرَّق السبعين بــل زادت ثلاثا (٢) قولذى البرهان وهو الذى قتل الخليفة جامع القــرآن ذا النورين والإحسان (٣) وهو الذى قتل الخليفة بمــده أعنى عليا قاتلَ الأقــران وهو الذى قتل الحليفة بمــده ففدوا عليه مزقــس اللحسان

¹⁾ سمى ابن القيم هذه القصيدة "الكافية الشافية في الانتصار للفرقة الناجية " وقد قام بشرحها في مجلدين كبيرين الدكتور محمد خليل هراس الأستاذ السابق بقسم المقيدة بكلية أصول الدين رحمه الله وطبعتها مطبعة الإلمم بالقاهرة وشرحها أيضا الشيخ أحمد ابن إبراهيم بن عيسى الشرقي وسمى شرحه " تونيح المقاصد وتصحيح القواعد • وطبعه المكتب الإسلامي بدمشيق في ١٣٨٢ هـ ١٩٦٣م •

لا يشير ابن القيم إلى الحديث الذي رواه أحمد وأبو داود من رواية معاوية رحمــه الله قال: قام فينا رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال: ألا إنَّ من كان قبلكــم أهل الكتاب أفترقوا على ثنتين ومبحين ملة ٥ وإن هذه الأمة ستفترق علــــي ثلاث وسبحين: ثنتان وسبحون في النار ٥ وواحدة في الجنة وهي الجماعـــة وروى برواية أخرى عند أبي داود والترمذي وابن ماجه عن أبي هريرة ٥ وهي "افترقت اليهود على إحدى وسبحين فرقة ٥ وافترقت النصاري على اثنتين وسبحين فرقة وتفــترق أمنى على ثلاث وسبحين فرقة ٥ وواحدة في الجنــة " عند أبي داود والحاكم ٥ وإسناد الحديث تكلـــــه وواحدة في الجنــة " عند أبي داود والحاكم ٥ وإسناد الحديث تكلــــه فيه فريق بالتصحيح ٥٠٠ وأما أبو حامد الغزالي غفر اللـــه لنا وله فقد رواه بلفظ " ستفتري أمتي بضعا وسبحين فرقة كلهم في الجنة إلا الزنادقة انظر فيصل التفرقة ص ١٩٣٠ الطبعـــة المحققة وأبو حامد هو كما قال عن نفســ بضاحي في علم الحديث مزجاة " ص ٢٤٦ من كتابه " قانون التأويل " الملحق بكتابه بضاح القدس " ط: الجندي بالقاعرة ٠

٣) يمنى عمان بن غان رضى الله عه وأرضاه الملذى قتل شهيدا مظلوما بيد الفوظ بتحريض من ضلال التأويلات •

وهو الذي في يوم حرتههم أبسا حتى جرت تلك الدما كانهـــا ح حس المدينة معقل الإيمان (١) في يوم عد سنة القرسكان لل صاحب الإيمان والقسسران وغدا له الحجاج يسفكها ويقتسا وجرى بمكة ماجـــرى من أجلــــ من عسكسرِ الحجاجِ ذى العسدوان وهوالذى أنشالخواج مثلسا أنشا الروافين أخبيت الحيسوان ولا جله شتمو اخيار الخلق سعيد ولا جله سكر (٢) ولا جله سكر البضاة سيوفه سروا د الرسل بالمدوان والبهتـــان ظنا بانهم ذوو إحسان ل مقالة مدت قسوى الإيسان ولا جله قالوا بأن كلاسسه سبحانه (٤) خلقٌ من الأكـــوان ولا جله قد كذّ بَتْ بقضائيه (٥) شبه المجــوس العابدى النيران ولأجله قد خلدوا (٦) أهلَ الكِائر في الجحيم كمابدى الأوسان ولأجله قد أنكرواً لِشفاعة المختـ مار فيهم غاية النكوان ولأجله غُرب الأمامُ بسوطي صِدِّيقُ أَهْلِ السُّنةِ الشَّيسِ

⁽⁾ يشير ابن القيم إلى وقعة الحرة وتسمى بـ (حرة واقم) وواقم موضح يبعد ميلاً عن مسجد الصطفى صلى الله عليه وسلم وتعرف أيضا بـ (حرة زهرة) وزهرة قوم من اليهود كانوا يسكنون هذه القرية المقاخمة لطيهة (المدينة) وسبب وقعة الحرة أن أهل المدينة خلعوا يزيد بن معاوية بن أبى سفيان وأخرجوا علمله مروان بسن الحكم فسيرا ليهم يزيد بن معاوية مسلم بن عبة المرى في جيش لجب عفحل ساحة المدينة واستباح حرمها الكريم ثلاثة أيام حسوما ويذ كر بعض الموارخين أن الوقعة أسفرت عن مذبحة أسيفة قتل فيها جم غير من بعايا المهاجرين والأنصار وخيار للتابعين وحملة القرآن وانظر ماكتبه السهيلي في (الروض الآنف) وغيره مسن الموارخين) .

٢) يشير إلى موقف الشيعة الروافض من تفسيق الخلفا الراشيدين الثلاثة وسبهم لأم المؤمنين عائشة وموقفهم اللئيم من بعض أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم .

٣) يشير إلى أن الفئة الباغية تخرج على الإمام الشرعي متأولة أنه على الباطل وأنها على الحق المبين وأمثلة ذلك كثيرة منذ عسر الراشدين إلى يومنا هذا .

إشارة إلى خلالة التول (بخلق القرآن غد المعتزله) يشير إلى عارة المعتزلة لاقضاء والأمرانف (7) يكفر الخواج مرتكب الكبيرة متأولين قوله تعالى " ربنا إنك من تدخل النار فقد أخزيته " ١٩٢ : آل عمران فكل من دخل النار انتفى غه الإيمان جريا وراه هذا التأويل الفاسيد (٧) هو الإمام أحمد بن حنبل الشيبانى وموقفه في مجابهة المامون والتعمد ى للمعتزلة في فتنة التول بخلق القرآن يذكر فيعطر اريجه الدهسر ويشنف سمع الزمان وينمى على بعض حملة العلم عجزهم عن النهوض بتيمات الأمانسة وقد جلده المعتصم العباسى بوساط من أخيه المأمون قبيل وفاته .

رشخارج هـ ذه الأكرون والعرش من ربولا رحمون تهوى (٢) له بسجود ذى خفصان والمرش أخلووه من الرحمون مقالة كاذب فتوان مقالة كاذب فتوان ألكرون داك الخزاعي المطيم الشان ماذاك مخلوق من الأكروان قالوا مقالت على الكوران وحدوثها بحقيقة الإمكران وصفاته بالسليب والبطالان وصفاته بالسليب والبطالان به رُسُلُ الإله لهذه الأبدان حتى تعود بسيطة الأركان

ولأجلم قد قال جهم ليس رَبُّ المه كلا ولافسوق السموات الملا ما فوقها ربُّ يُطَاعلُ عَلَيه المنافقة المُوت الما ولأجله جُمدت مفات كماليسه ولأجله أفنس الجحيم وجئة الماوى ولأجله قُتِلَ ابنُ نصر إحمسة وهو الذي جَرَّ ابن (٥) سينا والألسى فتأولوا خلق السموات المسلا وتأولوا علم الإله وقول وتاولوا البعث السنوية رئيست

¹⁾ هوالجهم بن صفوان السمرقندى مولى بنى راسب ظهر يتسرمد فى أواخسسسر المهدد الأمسوى وينسب إليه الإطم أحمد بن حنبل قولا يضاهى قسول الصليبيسن فى الحلول أنظر ص ٦٦ من رسالة الرد على الزنادقة والجهميسة للإطم أحمد أبن حنبل وتنسب إلى الجهمس عارة أخرى تفيد القسول بوحدة الوجود ه أنظر عن ١٥ من عامش المرجع السابق •

۲) قال الأصمعى هوى يهوى كَرَمتى يرمى هَوِيًا بفتح الها وضعها سقط من علي إلى سفيل ، والمقصود هنا السجود ، انظر القاموسج ٤٠٧ ٥ مختيار الصحاح عن ٢٠٢ ـ ٢٠٣ ٠

٣) يقال إن الجهم بن صفوان كان من إفكه وزيفه يرى فنا والجنة والنار •

أحمد بأن نصر الخزاعي قتله الخليفة العباسي الواثق لأنه كان يعتقد معتقد أهل السنة في أن القرآن كلام الله تعالى وليس بمخلوق ه وأن المو منين سيرون رسهم يوم القياسة كما دل على ذلك خبر القرآن والسنة وقد قتل ابن نصر وطقت رأسه ببغداد وصلب جسده ب " سبر من رأى " ست سنين وهذا ماذكره الخطيب البغدادي في تاريخ بغداد ونقله عنه صاحب تونيح المقاصد في شرح النونية ج ٢ ص ٧ ه والذي استنبطه أن بعض الخلفا العباسيين كان يتخلص من خصومه السياسيين ها تهامهم كذبيب الزيم عن الدين ٠

ه وأبو على الحسين بن عد الله بن سينا ولد ٣٧٠ ه على الرأى المعتمد عند ابن خلكان وأما تأويل الفلاسفة ومنهم ابن سينا لخلق المالم فهو كما يقول الدكتسور هراس في شرحه لهذا البيت: "وتأولوا خلق الله للمالم وحدوثه عنه بأنه مفتقسر إليه لامكان افتقار المعلول لعلته وليس معنى الخلق أو الحدوث أن الله أوجده من المد وألقول بقدم المالم كانت إحدى المسائل التي كفر بها الغزالي الفلاسفة في كتابسه والتهافت) وانظر شرحه للنونية جاص ٢٦٥

وهو الذي جر القرامطة (١) الألبي يتأولون شرائع الإيسان فتأولوا العملي مشل تأول العلم عند كريلا فرقان الكفران وهو الذي جر (٢) النُّسيرَ وحزبَ من محنة ، وخمارها فينا إلى ذا الآن فجرى على الإسلام أعظم من بدع وأحدد المتخالف مُوجِبَ القاليل في الكنون من بدع وأحدد المتخالف مُوجِبَ القاليل فو البطاليل فارساسها التأويل فو البطاليل فو البطاليل في الماليل فو البطاليل في الماليل فو البطاليل في الماليل فو البطاليل في الماليل في الماليل في البطاليل في الماليل في الماليل

القرامطة فرقة من أخبث الفرى الباطنية تنسب إلى رجل يقال له حمدان بن قرمــط وتأويلاتهم المملية تقوم على هدم أركان الإسلام بالكليــة هظالملاة: هي البيعة للإمام والصيام: هو الإمساك عن كتمان السروما شابه ذلك •

انرجع أن النصير الذي يقصده ابن القيم هو محمد بن نُصير النبرى وهو رأي لفرقة من غلاة الشيمة قال عنها النوسختي في كتابه " فرق الشيمة من ١٨٠: " وقسد شدت فرقة من القائلين بإمامة على بن محمد في حياته فقالت بنبوة رجل يقال له: محمد بن نصير النمرى وكان يدّعي أنه نبى بعثه أبو الحسن المسكرى وكان يقسول بالتناسخ " أه وانظر كذلك الملل والنحل للشهر ستاني ج ١ م١٨٨٠ بتحقيق كيلاني ه ولكن الدكتور هراس رحمه الله قد ذهب في شرحه للنونية إلىسي أن المقسود بالنصير هو نصير الدين الطوسي شارح إشارات ابن سينا ه انظير من النونية ج ١ ص ٢٦٦ ويروى أن نصير الدين هذا كان يحرض " هولاكو " زعيم النتار على المسلميسن •

الناول والفلسف

وفسس الصحائدة التاليسة نظرة إلسس الساريخ المسلائدة بسين التأويسل والفلسفسة والمسلائدة والمسلمة بنتائج هدده المسلكئيسة والمسلكئيسة والمسلك والمسلكية والم

التأويل ظاهرة تاريخية : مسألة تكاد تكون مسلمة لدى الباحث الدارس لأفسكار المتدينين (١) ، مو ا و كانوا أتباعا لدين سط وي صحيح كالإسلام وأودين اعتوره التجريف والتبديل كاليهودية والمسيحية ، أو كانوا أتباعا لمقائد وضعها طوراغيت البشسسر كالهندوكية والبوذية ،

كل هو الا عرفوا التأويل ومارسوه بالحق وبالباطل ، والأسباب مختلفة أحيانا ، وتشابهة ومتظربة أحيانا أخرى ، ولبواعث وأهوا الاتخلو منها النفوس البشريسسة. إلا من رحم ربك من في كل زمان ومكان ، وكون التأويل ظاهرة تاريخية عرفت في التفكير الديني ، ولا يعنى أنها في كل صورها على الهذي والصراط المستقيم ،

لكتنا قد وجدنا باحثا معا صرا له علمه وقدره هقد تناول هذه القضية مجانبسا تخبطات فيبالت عن الزائنين من متهودة النُتّاب ، هذا الباحث هو: الدكتسور محمد يوسف موسى عفا الله عنه الذي تدري لهذا القضية فقال (٢):

"إن الذي عنى بدرس التفكير الدين لدى أصحاب الديانات العالمية: اليهوديسة والمسيحية والإسلام ، وتتبع الموقف الذي كان لأكثر هوالا المفكرين إزاء نتائج التفكير الفلسفي العالمي وينتهي فيها نعتقه إلى الزاى الذي انتهينا إليه في هذه الناحيسة وهوأن تأويل النصوس الدينية ولتتفق وحيل الأفكار الفلسفية الصحيحة وظاهرة تاريخيسة في انتفكير الديني " تأمل قوله: أصحاب الديلنات وووان في هذا التعبير من تجاوز ولوقال المنتسبين إلى الأديان وآو المحسوبين آو المتسحين بها لكان أقرب للحسست رحمي وأما قوله أصحاب وم تبديل اليهود والنصاري لوحي الله و ومع ضسلال تأويلات الفلاسفة المنتسبين للإسلام فليسمن تعجيس القول والنافلاسفة المنتسبين للإسلام فليسمن تعجيس القول والنافلاء الفلاسفة المنتسبين المنافلاء فليسمن تعجيس القول والنافلاء الفلاء المنافلاء المنافلاء الفلاء المنافلاء المنافلاء المنافلاء الفلاء المنافلاء الفلاء الفلاء المنافلاء المنافلاء المنافلاء الفلاء المنافلاء المنافلاء الفلاء المنافلاء المنافلاء الفلاء الفلاء المنافلاء الفلاء المنافلاء المنافلاء الفلاء الفلاء المنافلاء الفلاء الفلاء المنافلاء المنافلاء الفلاء المنافلاء الم

وتأمل قوله ، قيما نعتقد فالامر عنده بلغ مبلغ " الإعتقاد " وليسمجرد : ظلسن أورأى أو حسبان • وتأمل وصفه للآفكار الفلسفية بأنها صحيحة إلى أو وصفها لبعضها • ثم إغراره ضمنا لأن تكون الفلسفة أصلا تحمل عليه النصوس الدينية •••• وهذا مستنكسر في حكم الإسلسلم •

وقد عقدنا فصلا سابقا عن التأويل عند أرباب الأهواء والنحل ، وسنرى في هسدا الفصل مدى جناية الفلسفة على عتائد المسلمين ووحد تهم ،

⁽۱) نمنى بالمتدينين في هذا السياق: الذين يدينون بدين •

⁽٢) انظر كتابه: بين الدين والفلمفة: في رأى ابن رشد وفلاسفة العصر الوسيد الطبعة الثانية لدار المعارف بالقاهرة صدا ١١ ومابعد ها من فصل عنوانه التأويل عند الأديان العالمية والدكتور محمد يوسف موسى درس بالأزهر وجامعات فرنسا هثم عاد وشفل وظائف التدريس بالأزشر وكليسسة الحقوق •

اتسمت الرقمة الإسلامية في عهد الراشدين ووتوالى اتساعها في العهدين الأمسوي والعباشي وأصبحت الدولة الإسلامية المترامية الأطراف تظل فن سمائها أديانا وأجناسا مختلفة وفهناك مسلمون ليسوا عربا ووعناك عرب ليسوا مسلمين ووجد ثنا الدكتسبور الأهواني عن الإشتفال بالفلسفة في عصر الدولة المباسية فيقول (١) " كان معظـــــم المشتغلين بالدلم والفلسفة ٠٠ تصارى وصابيئة ، وكان من الطبيعي أن يعني بالفلسفة أولئك الذين كانوا من المشتفلين بها قبل دخولهم في الإسلام ، وكان أغلبهــــم من السريان والصابية ٠٠٠ ولقد كتب كثير من اليهود والنصارى والصائبة موالفسسات باللسان المرسى ، بعد انتشار الإسلام ، واستقرار قواعد الدولة الإسلامية ٠٠ " وهكذا بدأ الشرر حتى اتخذ أبو جعفر المنصور الخليفة العباسي الطبيب جورجيسس ابن بختيشوع طبيبه الخاص ٥ ٠٠٠٠ ودخلت الفلسفة اليونانية والفزو الفكر فيسيب صورته إلى المجتمع الإسلامي حتى ليروى لنا الجاحظ في كتابه البخلاء حادثــة تعبر عن كثير وكثير وهي : أن طبيها عربيا مسلما "أسد بن جاني كسد تعالة مرة فقال له قا ال : السنة مين (٢) والأمراض فا شية ، وأنت عالم ولك صبر وخدمة ، ولك بهسسان ومعرفة فمن أين تواتى في هذا الكساد ؟ قال: أما واحدة فاني عندهم مسا___م وقد اعتقد القوم قبل أن أتطبب الاقبل أن أخلق ان المسلمين لايفلحون فـــــى الطب • واسمى أسد ، وكان ينبغى أن يكون اسمى : صليها ، ومرسال ، ويوحيـــا ويرا ، وكنيتي أبو الحارث ، وكان ينبني أن يكون أبوعيسي ، وأبو زكريا ، وأبو إبراهيم وعلى ودا و قطن أبيض ، وكان ينبض أن يكون على رادا ورير أسود ، ولفظى عنيي وكان ينبغى أن تكون لفتى لف، أهل " جنديسابور "٠

وهذه الرواية إن دلت على تسامح المسلمين فهمدهم البميد عن التمصيب الذي يرميهم أعداؤهم به ظلما وبهتانا فهي تدل كذلك على:

١ تسلل الفزو الفكرى حتى استمكن وتوطن في عصر كانت الدولة الإسلاميـــة
 فيه رافعة أعلام عزها باسطة سلطان مجدها •

٢ - مرك النقر أو عقدة "الخواجة" كما تسمى في هذا المصر ٥٠٠ وتدل ٥٠٠ علسى كثير ما يوالم ويحزن وولا يجب أن يغيب عن ذهن القارئ الكريم أن تعلسم الطب وغيره مما يحتاج إليه المجتمع الإسلامي في قوام حياته من فرض كفاية ٥ تأثم الأمة جميما بالتخلى عنه ٠

⁽۱) انظر كتابه: "الكندى فيلسوف المرب" صالا لله كتور أحمد قواد الأَمواني سلسلة أعلام المرب المدد ٢٦: التي كانت تصدر بالقاهرة •

⁽٢) وكان ذلك في عام ١٤٨ هـ

⁽٣) الى كثيرة الأورثة •

ويشير الدكتور البهي إلى تفاقم هذا الها عبقوله (١):

وكلما تأخر الزمن واشتد اختمالاطهم بفيرهم من أرباب الديانات والثقافات الأخرى ٠٠٠ كلما تعددت المشاكل التي نشأت في جماعتهم وكلما ضموا إليها جديدا من مشاكسسل أو جديدا من آرا مكلما زاد تشقق الأمة من أجل العماس الحلول لها ما إلى شيع وأحزاب ٠

الفترات التي مرت بها العلائق بين الفلسفة وافكا ر المسلمين :

يحدثنا الدكتور محمد البهى عن هذه الفترات حديث خبير فيقول (٢) مقسما هذه الفترات إلى :

- اً ـ فترة النقل والترجمة والجمع والشرح وأو فترة التوفيق بين آراء الإغريق كمــا وردت وردت وردت وردت الدين في المقيدة ٠٠ ويمثلها : الكندى ووالفارابــي وإخوان المفا ووابن مينا "
- ب فتره محاولة النقد والهدم لآرا الإغريق تارة ووالسمل على التوفيق والإستمانسة بها في تأيد العقيدة تارة أخرى ويمثلها : " إلغزالي "
- ج فترة رد الاعتبار للآراء الإغريقية في غرب الإمبراطورية الإسلامية وفي الوقت نفسه هدم الإستمانة بها في تأييد العقيدة ووالتوفيق بينهما هين الدين على نسط آخسسر ويمثلها : إبن رشسسد
 - د فترة استحرار مناقشة الآراء الإغريقية وشروح المقليدين للعقيدة تحت تأثيسر " تهافت الفلاسفة " للفزالي ، والميل إلى تضهيري نطاق المقل في فهم المقيدة ويد ثلها الإيجى ، والطوسى ، وسعد الدين التفتازا في "
 - هـ فترة نقد "الجدل المقلى "حول المقيدة «وبالتا الى نقد المذاهب الفلسفية والكلامية في تأييد المقيدة «ويمثلها: ابن قيدية وابن القيم •
 - و سه متابعة النقد للجدل المقلى حول المقيدة هواتباع مذهب معين في فهمها ويمثلها ، محمد عده ، وتلميذه : رشيد رضا في المنار •

الفرق الاسلامية ومدى تأثرها بالفلسفة الاغريقية :

يقول الدكتور محمد البهي (٥):

" الفلسفة الإسلامية الإلمهية وأوفلسفة مابعد الطبيعة للمسلميين وضرب من ضروب العمل

(۱) انظر كتابه " الجانب الإللهي في التفكير الإسلامي " ص ٣٢٠٠

(۲) انظر كتابه الجانب الإللهي ص٢٦

المقابلة هنا عجيبة : فترهات الإغريق كما وردت إلى تمسن "وردت " كأنها حق ثابت الله فقواعد وأحكام لا يأتيها الآراء للرجال ٠٠ وأمادين الله فقواعد وأحكام لا يأتيها الله الله عن بين بديها ولا من خلفها ٠ الباطل من بين بديها ولا من خلفها ٠

الباطل من بين يديها ولا من خلفها • (3) كلمة الإمبراطوري" لا يعرفه الإملام • • بل هو على التقيير من أحكام الإملام الهادية في سياسة الأمة فعبارة "الإمبراطورية الإسلام الهادية في سياسة الأمة فعبارة "الإمبراطورية الإسلامة فطأ شائع حبذا لو تجنبه الكاتبون عن الإسلام هخاصة إذا كانوا من بنيه •

(٥) انظر كتأبه "الجانب الإلهي في التفكير الإسلامي "ص٢٢ز ٢٤٥ ط: الفكر بيروت٠

العقلى عندهم ويتميز عن الضروب الآخرى بموضوعها فقط وفهسى تشمل كل تفكسير إسلامى فى الله وسواء فى تحديد فاته أوفى شرح علاقته بالكون وهالأخسس بالإنسان فيه : فالكندى (١) والفارابى وابن سينا وابن رشد من الحكماء وأبو البنيل العلاف والنظم من المعتزلة و الآشعرى وامام الحرمين والفزالى من الأشاعرة وكل واحد منهم استخدم العقل فى بحثه الإلههى فى حدود ماورد به الإسلام ومع مظنسة تأثره بآراء الإغريق ولكن درجة التأثر بين هذه الطبقات الثلاث بالفكر الإغريق متفاوسة والحكماء : تعتبر درجة التأثر عندهم أوضح منها عنسد من يعرفون بالمم الفلاسفة والحكماء : تعتبر درجة التأثر عندهم أوضح منها عنسد من يعرفون بالمتكلمين : معتزلة وأشاعرة على وجه العموم و الاشاعرة أقل فى التأثر مسسن المعتزلة و ومن أجل عذا التفاوت يجمل المورخون للمذاهب رأى الحكماء ورأى الأشاعرة في التأثر مسسن ويجعلون رأس المعتزلة وسطا بين الرأيين و

من أوزار الفلمفـــــة:ــــــة

كان لد خول الفلسفة إلى مهاحث العقيدة الإسلامية آثار سيئة منها:

1 ــ الجانب الإعتقادى فى الإسلام يدقوم على الفيب وواجب المسلم إزاء هذا الفيسب هو الإيمان والتسليم ولذلك مدح الله المتقين من عباده بقوله " الذين يو منسون بالفيب ٠٠ " " : البقرة و مقوله : " والراسخون فى العلم يقولون آمنا به كل مسن عند ربنا ٠٠٠ " ٧ : آل عبران فأخرجت الفلسفة هذا الجانب من دائرة الإيمان والتصديق إلى دائرة البحث والجدل والشك والإفتراضات ٥٠

٢ أدى الجدل العقيم إلى صراعات فكرية ، وترسخت هذه الصراعات بقيام فسرق مختلفة مدنا خرة هتتبنى كل فرقة اتجاها خاصا وأفكارا بمينها ، ويدين بهسنده الأفكار أشياع مفرضون (٢) أو أتباع مغفلون .

٣ -- كانت العقيدة الإسلامية: توضعها آيات بينات من كتاب الله تعالى وأطديث هادية من قول الرسول صلوات الله وسلامه عليه ووكان فيهما يقين القلب ، وطمأ نينسسة النفس، ونور العقل ، وسكينة الروح ٠٠ ومضى أمر خير القرون على ذلك ، عجدون في الكتاب والسنة ما يفنى ويكفى ويشفى ٠٠ فدا خلت مصطلحات المنطق الأرسطى

⁽۱) الكندى هو أبويو سف يعقوب بن اسحقى بن الصباح • ينتهى نسبه إلى قبيلة كندة المربية واشتفل بالفلسفة والفلك ووالرياضيات ووالطب و والموسيقا و والكيمياء و وله معولقا ت كثيرة أقلها مطبوع وأكثرها مخطوط يرجح أن مولده كان عام ١٨٥ هـ (٢) مِن اَمثلة الأَغراض أن تفنم فرقة ما عرضا دنيويا أو منصبا زائلا كما كان من تولسس

⁽۱) من امثلة الاعراض ان تفنم فرقه ما عرضا دنیویا او منطبه را در لفه تان من توسید المأمون المحمد المأمون و المأمون المناصب للمعتزلة وعَزْل من سواهم انظر خطاب المأمون إلى عامل على بغسداد اسحن بن إبراهيم الظ ي سيأتيك خبره بعد قليل •

والفلسفة الإغريفية أدلة المقيدة وفعلت الحيرة محل اليقين و والجدلُ الكثيبُ محل النور الهادى و وأصبحت عقائد ضماف الأنفس وذوى العزائم الخسوارة عرضه للتبدل والتقلب كلما جاهم رجل أكثر تمرسا بالجدل من سابقة وحتى لقد تحول شيخ الأشاعرة عن عقيدة الإعتزال وهو على رأس الأربعين من عسسره عدد الله سبحانه عاده في عديد من آى القرآن الكريم و إلى التفكر في آيات الله في الأنفس والآفاق وووقد ر المسلمون هذا الجانب حق قدره لهسسا فاقتهم أمة من الأم ولحالهوا أساتذة العالمين في كل فنون المادة (۱) ووختلف صنوف العلوم الكونية والتجريبية وووند اكن اشتمالهم بما أثارته الفلسفة من جدل عقيم و ووفد عند طاقات لهم كان من حقها أن تُدخر لعظائم الأمور وحذا وسنعرض بايجاز بالغ لمض ما جرته فتنة القول بخلق القرآن على الجماعة الإسلامية من فرقة و تشاحن واضطها دات وهي ليست إلا خطيئة من خطايا التفلسف فتنة القسسول بخلق القسسر آن:

لانمرض لهذه الفتنة الأسيقة في هذا المجال إلا لنبين أنها خطيف من خطيفات غو الفلسفة الإغريقية لمقول بمض المسلمين ولقد بلغ في استبداد هذه الفتنة مارواء الرواة: من أن المأمون العباسي كان في مسركة من معارك الإسلام مع الروم ، وكانت المحدود الفاصلة ميدا نها عوم ذلك لم تشفله هذه المهمة الجسيمة عن ملاحق الخارجين على عقيدة الدولة في خلق القرآن فكتب كتابا إلى عامله على بغدا ديصف فيه خيرة العلماء بكل نقيصه وينسبهم إلى المثالب ومن عاراتك التي وصف بها العلم في خطابه هذا (٢): "الذين حاولوا بالباطل ٥٠ ونسبوا أنفسهم إلى المنستة في خطابه هذا (٢): "الذين حاولوا بالباطل ٥٠ ونسبوا أنفسهم إلى المنستة ونحلتهم (٣) ٥٠ ثم أظهرو ا مع ذلك انهم أهل الحق والدين والجماعة عوان من مواعم أهل الباطل والكثر والفرقة فاستطالوا بذلك على النا سروغَوُّا به الجهال حستى مال قوم من أهل المست الكانب عوالتخشع لفير الله إلى موافقتهم عليه ومواطاً أتهم علسي ميي "أرائهم تزينا بذلك عندهم عوصاها للمدالة والرياسة فيهم فتركوا الحسق ميي الله واتخذوا دين الله وليجة إلى ضلالتهم "

⁽۱) لا ينكر كاتب هذه الأسطر الهور القيادى الرائد الذى قام به علما المسلمين فى مختلف علوم الحياة ٠٠٠ ولكه يشير فقط إلى ما وقع فى عصور الضعف ٠٠٠ وكذلك أن ما اهتضمته المباحث العقيمة من جهودهم لو صرفوه إلى تدبر آيات اللسسه فى الآفاق ٤ و الانتفاع بهذا التدبر٠

⁽٧) انظر كتاب " إعجاز القرآن " لعبد الكريم الخطيب جـ ١ صـ ٤١٦ ، ٤١٧ •

⁽٢) نامل كيف أصبح مدهب أهل السنة نحلة في نظر المأمون •

السفاك 145411 == 3 N 1 37 1 to

النجيم الأول تأويل المعارث والعياسة

" تأويل المعجزات والفيبيات "

قبل أن نتحدث عن وقائح التأويل في هذه القضية ، نبد أ فَنُعَرِّفُ بما تَدُل عليه الفاظها: فأما التأويل: فقد سبق بسطه وبيانه ٠٠ -

والفيب: لفة ، فهو كما قال ابن فارس (١) الفين واليا والبا أصلُ صحيح يدل على تستر الشي عن العيون ، ثم يقاس ، من ذلك الفَيْب: ما غاب ، ممالا يعلمه إلا الله ، ويقال: غابت الشمس تَفِيب غَيْهَ وَغُيُوبا وَغَيْا ، وغاب الرَّجل عن بسلد ، وأغابت المرأة فهى مُفيعة م إذا غاب بعلها ، ووقعنا في غَيْه وغَيابة ، أى هبطة من الأرض يفاب فيها ، قال الله تعالى في قصة يوسف عليه السلام: "والقُوهُ فسى غَيابة الجُبِّ ، والفابة : الا جَمة ، والجمع غاباتُ وغابُ ، وسبيت لائه يُفاب فيها ، والفيهة : الوقيمة في الناس من هذا ، لائها لاتقال إلا في غَيْه ،

والفیب: شرط: هو ماسوی الشهادة ، والخلق کله منقسم إلی علمسین: علم غیبی مستور، وعلم مشهود محسوس،

والفيب منه ما هو مطلق ، ومنه ما هو نسبى ، ومنه ما مضى ، ومنه ما لم يقع بعد ، ولكنه سيقع فى الدنيا ، ومنه ما هو من أمر الآخرة ، ولهذا وصف الله جل ذكره نفسه بأنه : " علم الفيب والشهادة الكبير المتعال ، " ، الرعد ، فالإيمان بالله ، إيمان بالفيب وبالنسبة للأنبيا والمرسلين الذين شاهدوا جبريل عليه السلام وشاهدوا غيره من الملائكة إيمان بالشهادة ، ويقاس على الانبيا ، في هذا من ورد به النص : كمريم عليها السلام ، عين رأت جبريل ، وتمثل لها بشرا سويا ، والإيمان بالمعجزات بالنسبة لمن شاهدوها إيمان بشى شاهدوه ، وبالنسبة لفيرهم إيمان بالفيب ، والإيمان بالجن ، والجنسة ، والنار ، والميزان ، والحور المين ، والولدان المخلدين ، وبالخزنة ، والزبانية ، وحملة المرش ، وأنواع النميم الأخروى ، ومنوف المذاب في جهنم ، كل هذا صن الإيمان بالفيب ،

واخبار الرسل مع أقوامهم هي لمن بعدهم من أحاديث الفيب كما قال جل ذكره خطاب اللنبي صلى الله عليه وسلم بعد ماقص عليه من أنبا و نوح عليه السلام : " تلدك من أنبا الفيب نوحيها إليك ما كت تعلمها أنت ولا قومك من قبل هذا فاصبران العاقبة

١) انظر " معجم مقاييس اللفة " لأحمد بن فارس ح ٤ ص ٤٠٣

للمتقين " ؟ اهود و وسعد ماقص عليه من أنبا الكليم عليه السلام قال له: " وماكنت بجانب الفرسي إذ قضينا إلى موسى الأمر وماكنت من الشاهدين " ؟ ؟ : القصص ووسعد ماقص عليه من أنبا الطاهرة مريم عليها السلام قال له: " ذلك من أنبا الفيب نوحيه إليك وماكنت لديهم إذ يلقون أقلامهم أيهم يكفل مريم وماكنت لديهم إذ يختصمون " إليك وماكنت لديهم إذ يختصمون " ؟ ؟ : آل عران و فكل هذه الأحداث سماها القرآن غيا إذ هي كذلك بعد تصرم الأعوام على وقوعها و وزوال الأعان و

والمعجزات لفة (١): مشتقة من الإعجاز تقول أعجزتُ فلانا وعجَّزْتُهُ وع جَزْتُسُهُ اعجازاً هاى: جعلته طجزاً ه والإعجاز: الفوت والسبق •

وقد وردت مشتقات للكلمة في القرآن الكريم نذكر منها بعض مايقا رب وجهتنا ، فمن ذلك : _

قوله تمالى على لسان الجن: "وأنا ظننا أن لن نمجز الله فى الأرض ولـــن نمجزه هربا" ١٢: الجن 6 والممنى أن موامنى الجن استيقنوا أنهم لا يستطيمون الافلات من قدرة الله وحسابه ٠

ومنها قوله تمالى: " وماكان الله ليعجزه من شى فى السموات ولافى الأرض إنه كان عليما قديرا " ١٤: فاطر ، ومنها قوله عز من قائل: "ولا يحسبن الذيب كفروا سبقوا أنهم لا يمجزون " ٩٥: الأنفال .

وقوله سبحانه: " والذين سموا في آياتنا معاجزين أولئك أصحاب الجحيسم "

وقوله: "والذين يسمون في آياتنا معاجزين أولئك في المذاب محضور " ٢٨ : سبأ

وقوله سبحانه وتمالى خطابا للمشركين متوعدا لهم : " وإن توليتم فاعلموا أنكسم غير معجزى الله وبشر الذين كفروا بعذا بأليم " ٣ لا التوبة ٠

فهذه الآيات يتضافر معناها لبيان حقيقة القدرة الإللهية ، وعجز المحاولات البشرية .

١) انظر معجم ألفاظ القرآن الكريم للأستاذ أمين الخولي حـ ٤ ص١٩٣٠

فأما لفطة المعجزة بمعنى الأمر الخارق للعادة فلم ترد فى كتاب الله ، وإنعا وردت لفظة الآية أو الآيات لتدل على هذا المعنى كما فى قوله جل ذكره: "سل بنى إسرائيل كم آتيناهم من آية بينة " ٢١١: البقرة ، وقوله تعالى: " وقال الذيسن لا يعلمون لولا يكلمنا الله أو تأتينا آية " ١١٨: البقرة ، وقوله سبحانه: " ومامنمنا أن نرسل بالآيات إلا أن كذب بها الأولون وآتينا ثمود الناقة مبصرة فظلموا بها ومانرسل بالآيات إلا تخويفا " ١٥: الإسراء ، فالمعجزة إذاً : أمر خارق للعادة ، يوايسد الله بها أنبياء ورسله ليقيموا بها الحجة الفالبة المعجزة لأقوامهم ، وهمى قائمة مقام كما لوقال سبحانه: "صدق عدى فيما يبلغ عنى "

الاغارة على المعجزات والفيبيات

ولما كانت الفيبيات والمعجزات أمورا لاتقع تحت الحس ، ولا تخضع لما لوف العقل ، ولا تجرى على السنن المعتادة ، أقدم نفر من جعلوا عقولهم آلهتهم إلى إنكارهـا ، وحاول آخرون تأويلها .

الرازى الطبيب وإنكار المعجزات: -

من أقدم المحاولات التي وصلنا منكر أخبارها في جحد المحجزات هذه المحاولة التي قام بها أبوبكر الرازى حوالي علم ٣٠٠ هـ فألف كتابا سماه " مخاريف الأنبياء" وقد وصفه المطهر (١) المقدسي بأنه " المفسد للقلب ، المذهب للدين ، الهادم للمرورة ، المورث المخض للأنبياء صلوات الله وسلامه عليهم " ويفهم من عارات المطهر أنه قرأ الكتاب ولكنه لم يهج لنفسه أن ينقل شيئا من كهرياته وأكاذيه ،

صور من تأويلات منكرى المعجزات

قال المطهر المقدسي وهو يوارخ لظهور هذه التأويلات: "وأنكر قـــوم المجائب رأسا وصرفها آخرون إلى تأويل منحول "ومن هذه التأويلات مايلي : ــ تأويلات حول عبر سيدنا نوح وسفينته : ــ

هال الماديين القدامى ... الذين يسمون أنفسهم بالمقليين ... خبر القدر آن عن عرسيدنا نوع عليه السلام فى قوله تمالى : "ولقد أرسلنا والى قومه فلبث فيه ... ولقد أرسلنا والتاريخ حص ١١٠ وكتاب " البد والتاريخ " يقع فى ستسة أجزا ويحوى الكثيرمن أخبار الفرق وتاريخ الحياة المقلية فى الإسلام وقد انتفع به الدكتورا حمدامين فى كتابه " ظهر الإسلام " وكان عدة المستشر تأد م متز فسى كتابه " الحنارة الإسلامية " وينسب بعض الباحثين عذا الكتاب إلى أبى زيد البلخى لكن المحققون ينسبونه إلى الملهر بن طاهر المقدسى "

(٢) انظراليد عرص ١٧

الف سنة إلا خسين عاما فأخذهم الطوفان وهم ظالبون " ١٤: المنكبوت فاستيمدوا ان يميشوا حد من خلق الله عده السنين وأن يممر قرونا ، فتأولوا (١) ذلك يسأن لبنه: ليس مدة حياته ، وإنها هذا الممر: هو عبر شريمته ، ومدة بقائها ، وقالوا (٢) عن السفينة: إنها ليست فلكا ، وإنها هي رمز للدين الذي جاء به ، ولو أنهم قالوا: إن عده السفينة كانت مركب النجاة للمو منين ، لمد قوا ولكن عذا التأويل السابسة إعدار للفة ، وصنح لد لالات الألفاظ ، وتكذيب لا يأت أخرى من القرآن ، ورد فيها الحديث الصريح عن عده السفينة كقوله تمالى: " وحملناه على ذات ألواح ود سرتجرى باعيننا " ١١ ، ١٤ : القمر ، ففي هذا النص الكريم ذكر الله المواد التي صنعت منها السفينة ، كا ذكر سبحانه أمره الملوى لنوح عليه السلام بصناحها فذلك في قولسه: " واصنح الفلك بأعيننا و حينا ولا تخاطبني في الذين ظلموا انهم مفرقون ، ويصنصح الفلك وكلما مر عليه ملاً من قومه سخروا منه قال إن تسخروا منا فإنا نسخر منكم كمسسا تسخرون " ٣١ ، ١٤ ، ١٢ ، ١٤ عود

تأويل حول غرقى الطوفان 1 -

وجمحت بأولك الحسيين عولهم ، فتسا واكيف يهلك الله فى الطوفان الأطفال وهم غير مكلفين ؟ وأدى بهم هذا الجموح إلى افتراض لاعلم لهم به ولابرهان ، وهذا الإفتراض جعلوه خبرا كأنه قد وقع فقالوا: "إن الله قد أعتم النسا خمسة عشر علما قبل الطوفان فلم تلد منهن واحدة ، وبذلك لم يهلك فى الطوفان إلا بالغ مكلسف عواوز عره خمسا بعد عشر ، وغاب عن هو لا ماذكره رب المزة على لسان نوح عليسه السلام: "وقال نوح رب لاتذر على الأرض من الكافرين ديارا إنك إن تذرهم يضلسوا عاد ك ولا يلدوا إلا فاجرا كام ال ١٦٠ ، ٢١ ، ٢٠ ، نوح .

تأويل ناقة صالح عليه السلام: -

وتأولوا ماورد في القرآن عن ناقة (٣) صالئ عليه السلام كقوله سبحانه: " هذه ناقة الله لكم آية فذروها تأكل في أرض الله ولاتصوها بسو فيأخذكم عذاب أليم " ٢٣ ؛ الأعراف ، فقالوا: إن الناقة هي رمز لحبة دامغة وسلطان قاسر ، أذعن له القدوم ، وتأولوا ماورد في القرآن عن شربها (١) في قوله تعالى : " قال هذه ناقة لها شرب

١) انظر البد عد عم ٢١ ٢) نفس الممدر والصفحة

٣) انظر البد والتاريخ حـ ٣ ص٤٢

٤) الشرب بكسر الشين : النصيب من الشراب

ولكم شربيوم معلوم " ه ١٥٠ : الشعراء ، بأن معنى هذا الشرب هو أن هذه الحجة قد أبطلت جميع ما خالفها .

تأويل الهدهد :-

وقرأوا ماذكره الله في كتابه عن هدهد سليمان في قوله سبحانه: " وتفقد الطير فقال مالي لاأرى الهدهد أم كان من الفائبين " ٢٠: النمل ، واستبعدوا كيسف يتكلم هذا الهدهد ؟ وكيف يقول لسليمان عليه السلام كما ذكر الله سبحانه "أحطت بما لم تحطبه وجئتك ن سبا بنها يقين " ٢٠: النمل ؟ ، فقالوا: إن هذا الهدهد رمز لرجل ، أو أنه اسم لجندى من جنود سليمان عليه السلام ، كانت مهمته أن يجمع له المملومات ولو أن هو لا فهموا ما يدل عليه قوله تعالى: " وتفقد الطير " وكانست لهم عقول يعلمون بها أن الهدهد طائر من هذا الطير لما قالوا بهذا .

وقد ذكر الفخر الرازى في تفسيره (١) مطاعن الملاحدة في قصة الهدهـــد فأطال في ذكرها ، وأوجزني نقضها ، ولست أرى مايد عو إلى ذكرها ،

تأويل النمل: -

وحامت فى نفوسهم وساوس الريب حول قول الله جل ذكره: "حتى إذا أتسوا على وادى النمل قالت نعلة يأيها النمل ادخلوا مساكنكم لا يحطمنكم سليمان وجنوده وهم لايشعرون " ١٨: النمل ه إذ كيف تتكلم نعلة ؟ وكيف يهتسم سليمان عليه السلام ضاحكا من قولها ؟ فعمدوا إلى أوهام التأويل يفهمون النس الكريم من خلالها فقالوا: إن النمل ليسهو الحشرة التى نعرفها وإنما هم قوم ضعاف •

وجا مو ول (۲) آخر في القرن المشرين فقال: "إن المراد بوادي النمل: الوادي الكثير الناس ، كأنهم النمل في كثرتهم "

وقد رد عليه الشيخ النجار (٣) بقوله: "وليس ما قاله بشى الأنه ينافيه قولها "وهم لا يشعرون " إذ كيف لا يشعر جند سليمان بالناس خاصة إذا كانوا كثيريسسن كالنمل •

ونضيف نحن إلى قول الشيخ النجارة فلنسلم بوجود مكان من الأرض اسم

٣) انظر قصص الانبياء للشيخ عد الوهاب النجار ص ٣٣٦ ط: ٣

٢) صاحب مذاالتأويل هو الاستاذ أحمد زكى صاحب الخزانة الزكية التى كانت تحوى الكثير من المخطوطات وقد نشرهذا الرأى في جريدة الأشرام الصادرة في ١٦ من أغسطين ١٩٣٣

وادى النمل فهذا احتمال على فهاذا نفعل فى قوله تعالى: "قالت نملة " وقوله الله والدى النمل فهذا الموول فى قوله: " يأيها النمل " فهل يمكن لفة أن يكون الناسهم النمل وماذ ايقول الموول فى قوله: " فتبسم ضاحكاً من قولها " والضمير طئد عليها •

وقد عد الإبرب المرس المعتزلي أبوعمان : عروبن بحر الجاحظ فصلا في كتابه (الحيوان) عن النمل ذكرفيه من طبائع هذه الحشرة مايدل على أنها آية مسسن آيات الله ، فكان مها قال: " وقد يهلغ من تفقدها ، وحسن خبرها ، والنظر في عواقب أمرها ، أنها تخاف على ما ادخرته من الحبوب في الصيف للشتاء أن تعفن أو تسموس فلخرجها إلى ظهر الأرض لتيسها وتعيد إليها جفوفها وليضربها النسيم وينفى عنها من ذلك الموضع تنبت ٠٠٠ وتفلق حب الكسيرة أربعا لا أن أنعافه تنبت ٥ ثم تحسد ث عن مالها من بعد الهمة والجراءة على نقل شي يزيد وزنه أو حجمه على حجمها مائة مرة وتحدث عن التماون في مجتمع النمل وكيف تدل النملة صويحياتها على مكان الطمام فيتبعنها كالرائد الذى لايكذ بأطله ، ثم قال ومن المجبأن تفكر أنها توحى إلى أختها بشيء والقرآن قد نطف بما أكثر من ذلك أضمافا ٠٠٠ فقد أخبر القرآن بأنها قد عرفت سليمان ، وأثبتت عينه (٢) وأنه عليه السلام علم منطقها وأنها أمرت صويحباتها بما هو أحزم وأسلم 6 ثم أخبر أنها تصرف الجنود من غير الجنود وقد قالت " وهـــم لا يشمرون " ثم بيَّن أن كلام النمل قول ومنطق ه وأنها تفصل بين المماني التي هسي بسبيلها هإلى أن يقول: " وإن من دخلت عليه الشبه من هذا المكان لناقص الرويسة ردى الفكرة ، ونقل الجاحظ عن أبي اسحاق إبراهيم بن سيار النظام المعتزلي قوله عن وادى النمل كان ذلك الوادى معروفا " بوادى النمل " فكأنه كان حمس ، وكيف تنكر أن يكون حمى ، والنمل ربها أجلت قرية (٣) من سكانها "

وهذا الذى ذكره الجاحظ نقلا عن النظام ليس خيالا ولاتاريخا يتسرب الشك إلى رواياته ه وانعا هو واقع رآه بمضنا وسمع به البعض الآخر ه فالصحف في صر وفسير مصر تنشر بين حين وآخر أخبار غزوات النمل الابيش ه وكيف تهدك غزواته الحسسرت والفرش •

١) انظر"الحيوان " للجاحظ حـ ٤ ص ٥ ــ ١٤ طبعة الكتاب العربي بيروت

٢) اثبتت منه: أى عرفت ذاته

٣) النقل عن كتاب (الحيوان) كما سبقت الإشارة بايجازوتصرف

والقرآن الكريم لم يذكر لنا حجم النملة المتكلمة ولانوعها ، وانم انومن بأنها نملة من نوع النمل .

وسعد أن ذكرنا ماقاله أحد الملما المسلمين عن النمل ننقل ماكتبه أحد علما التاريخ الطبيعي من الفربيين وهو "رويال ديكسون" في كتابه " شخصيسة العشرات ": إذ قال (١): "ولقد ظللت أدرس مدينة النمل حوالي عشرين علما في بقاع مختلفة من المالم ، فوجدت أن كل شي يحدث في هذه المدينة في دقية بالفة ، وتعاون عجيب ، ونظام لا يمكن أن نراه في مدن البشر ، لقد راقبته وهو يرعى أبقاره ، وماهذه الابقار إلا خنافس صفيرة رباها النمل في جوف الأرض حستى فقد ت في الظلام بصرها ،

لقد زرع النمل ١٥ متراً مرسما من الأرض بالأرز ٥ وأنه وجد جماعة من النمسل تقوم بحرثها على أحسن ما يقضى به علم الزراعة ٥ فبعضها زرع الأرز ٥ وجماعة أزالت الأعشاب ٥ وغيرها قامت لحراسة الزراعة من الديدان ٠

ولما بلغت عيدان الأرزتمام نموها ، كان يرى صفا من الشفالة تتسلق الميدان وتنزع الحب ، وتعود به إلى مخازن تحت الأرض ، وبعد الحساد عطل البطر أياما ، وماأن انقطع حتى قام النمل بإخراج الأرز من المخسسازن، وتمريضه للشمس ليجف ثم علدوا به من جديد " ،

وكل هذا يدل على أن النمل علم عجيب غريب ، وهو من بعض آيات الله في خلقه .

 (\vee)

١) نقلا عن كتاب (الله والملم الحديث) ص١٠٠ ط: ٣

" تأويل غاب السحح

ومن أمثلة التأويلات التي يتحكم فيها جموح المقل ، فيفدو النص القرآني محكوسا بضيق النصور ، ويصبح مقيدا بقيود "الواقمية المادية المحدودة "و" المقلانيـــة " المزعومة ، من هذه الأمثلة تأويل المسخ الذي ضربه الله عابا على الممتدين من بسني إسرائيل تأويلا لا برهان لمم به ٠

فقد ورد الحديث عن المسخ في أربعة مواضع من القرآن الكريم هي قوله عز من قاعل :--" ولقد علمتم الذين اعدوا ملكم في السبت قلنا لهم كونوا قردة خاستين • فجملناها نكالا لما بين يديها وما خلقها ويوعظة للمتقين " ٦٥ ٥ ٦٥ ١٦ البقرة

- ٢) " قبل يأهل الكتابهل تنقمون منا إلا أن آمنا بالله وما أنزل إلينا وما أنزل مسسن قبل وأن أكثركم فاسقون • قل هل أنبئكم بشر من ذلك مثوبة هد الله مسن لمنسسه الله وغضب عليه وجعل منهم القردة والمنتازير وبد الطاغوت أولئك شرمكانا وأضل عسسن سواءالمسبيل" ٥٩ ه ١٠ ٤ الطائسدة •
 - " فلما هوا عن ما نبهوا عنه قلنا لمم كونوا قردة خامسئين " ١٦٦: الأعواف .
 - " ولو نشأ المسخناهم على كانتهم فها استطاعوا مضيا ولا يرجمون " ٢٧: يسس •

ا _ اقدم محاولة لتأويل المسح

وأقدم ماوصلنا من الآراء في تأويل السخ ، هذا الرأى الذي قال به المفسسب التابعي مجاهد بن جبر ا وهو : " مسخت قلودم ، ولم يسخوا قردة ، وإنسسا هو مثل ضربه الله لهم ٥ كما مثلوا بالحمار في قوله تمالي " ٥٠ كمثل الحمار يحسل استفارا " (۲) .

نقل شيخ المفسرين أبو جمفربن جرير الطبرى هذا الرأى فى تفسيره لســــورة البقرة ممزوا إلى جاهد ، وورصفه بأنه "قول لظاهر ما دل عليه كتاب الله مخالف "(١)

م أن الطبري رحمه الله كسسر طيهذا الرأيهما ينقضه وذكر غوبات الله لمسسم

⁽٢ ، ٣) انظر تفسير الطبرى " جامع لبيان " حـ ٢ ص ١٧٣ ط: المعارف المحققه •

قال لا "وذلك أن الله أخبر في كتابه أنه جمل منهم القردة والخنازير وعد الطاغسوت كما أغير عنهم أنهم قالوا لنبيهم : "أونا الله جهرة" ١٥٢ : سورة النساء حد وأن الله تمالى ذكره أصمقهم عد سألتهم ذلك ريهم ، وأنهم عدوا المجل فجمل توشهد قتل أنفسهم ، وأنهم أمروا بدخول الأرض المقدسة قالوا لنبيهم : " اذ هبأنت ورسسك فقائلا إنّا ها هنا قاعدون " ٢٤ : سورة المائدة مد فابتلاهم بالتيه • فسوا قائل " قال: هم لم يسسخوا قردة ، وقد أخبر جل ذكره انه جمل منهم قردة وهنازير ــوآخر قال : لم يكن شيء مما أخبر الله عن بعني اسرائيل أنه كان منهم . من الخلاف على أنبيائهم ، والنكال والمقربات التي أحلها الله بيهم • وبن أنكر شيئا من ذلك وأقر بآخر منه • سئل البرهان على قوله ، وعورض سه فيما أنكر من ذلك سه بما أقريه • ثم يسأل الفرق من خبر مستفيسف أوأثر صحيسيح ٠

هذا مع خلاف قول مجاهد ، قول جميط لحجة التي لا يجوز طيها الخطأ والكسسذب فيما نقلته مجمعة عليه ، وكفي دليلاعلى فساد قول ، اجماعها على تخطئته " (١) ١٠ه.

۳) رأى الزمخهـــرى :

ومع احزاليات الزمخشرى وولمه بالتأويل فإنه لم ينهج هذا النهج محقورة المسح فقال (١): " قردة خاسئين " : أي كنونوا جامعين بين القردية والخسو وهسسو الصفار والطرد ١٥ فجعلناها) يعنى المسخة (نكالا) عبرة تنكل من أحبر بمسسا أى تمنعه ، ومنه النكل القيد ، (لما بين يديم) لما قبلها (وما خلفه) ومسا بمدها من الأم والقرون ، لأن مسختهم ذكرت في كتبالأولين فاحبروا بها ، واعتبسر بها من بلفتهم من الآخرين ، أو أريد بما بين يديها ما بحضرتها من القرى والأسم وقيل نكالا عَوِية منكلة لما بين يديها لأجلما عدمها من ذنوبهم موما تأخر منهسك (وموعظة للمتقين) للذين نهوهم عن الإحداء من صالحي قومهم أو لكل متق سممها " اه. •

٤) رأى الجاحسظ؛

(3) sil alucus on lk

للجاحظ في موسوعته " الحيوان " استطرادات كثيرة ، ولقد تمرض لموضوع المسخ ومع نزهه الاعتزالية ٤ ودراسته الكلاميه ٥ نقد كان من المثبتين للمسخ ٥ المحتجيسين لوتوع بحج النقل والعقل ، فتكلم عن "بعض أسباب المسخ " ولماذا عاقسسب

⁽١) انظر " جامع لبيان ٠٠ " حـ ٢ ص ١٧٣٠ •

⁽٧) انظر الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الاقاويل في وجوه التأويل حدا ص ٢١٩ ط:

⁽٣) هذا الوجه في تفسير "لما بين يدينها " بعيد ، ولا دليل عليه ،

الله المسوعيهان جعلهم تردة وهنانهر تقال عن الخنزير (۱): " قاما قبح وجهه فلسو أن القبح والمفدر والكذب تجعدت ثم تصورت لما زاد تطي قبح الخنزير ، وكل ذلسك بعضا لأسباب التي مسخ لها الإنسان خنزيرا ، وإن القرد لسمج الوجه ، قبيسح كل هيء ، وكفاك بدأنه للمثل المضروب ، " يحتى أن القرد قد ضرب مثلا للقبسح ، ثم عاد (۲) إلى ذكر مقابح الخنزير ، نهين أن الخناير ينزو ذكره على ذكره ، وأن اللسسه سبطنه وتمالي سمي لحمه رجسا وإن كان غير ميتة ولو ذكر الذابح عليماسم الله ، ولوصف بهذا الوحث " الرجس " يقيل الجاحظ ولا نمام لهذا الوجه إلا الذي خصه الله بسسم من ذكر المسخ ، فأراد تعظيم شأن المقاب ، ونزول الفض ، وكان ذلك القول ليسسس ما يضر الخنزير ، وفيه الزجسر عن محارمه ، والتخويف من مواضع غذابه ، ثم ذكسسر ما يضر الخنزير ، وفيه الزجسر عن محارمه ، والتخويف من مواضع غذابه ، ثم ذكسسر الجاحظ أن المسخ فقال (۱٪): فينهم من جحد المسخ وأقر بالخسف والربح والطوفان ، وجمسل الحموية للمسخ فقال (۱٪): فينهم من جحد المسخ وأقر بالخسف والربح والطوفان ، وجمسل الخموية عن جهقالها إلى آخر أضاليل الدهوية " وهكذا رأينا قطبين مسن مدرسة الإحترال هما الزمخشسري والجاحظيو منان بالمسخ على حقيقته ولا يتأولانسه طديست مدرسة الإحترال هما الزمخشسري والجاحظيو منان بالمسخ على حقيقته ولا يتأولانسه طديست من وجهسه ،

ه) رأى الفخير المصواري :

وأما الفخر الرازى فهو وإن لم ينتصر لرأى مجاهد ويجنح إليه إلا أنه لــــم يجد في قبوله غضاضة ، ويجد ربنا أن نلم برأيه لما له من منهج خاص ، فقـــد قال (٤): " < ٠٠٠ قوله " كونوا قرد ةخاسئين " ليس بأمر لهم ، لأنهم ما كانـــوا قاد رين على أن يقلبوا أنفسهم على صورة القردة بل المواد سرعة التكوين ، كقولــه تعالى : "إنها قولنا لشيء إذا أردناه أن نقول لمكن فيكون " ٤٠ : النجل، وكوله تعالى : "إنها قولنا لشيء إذا أردناه أن نقول لمكن فيكون " ٤٠ : النجل، وكوله

⁽۱) انظر كتابالحيوان لأبى عثمان عروبن بحسر الجاحظ حد ٤ ص ٥٠ * وكتاب الحسوان موسوعة كبرى 6 نشرها الأستاذ عبد السسلام محمد هارون محققة في سبعة أجسسزا ٥ كبيسرة ط ١ الحليسي بالقاهسرة ٠

⁽٢) انظر صفحات ٥١ ٥ ٥ ٥ ٥ ١ من الجزّ الرابع من الحيوان •

⁽٣) انظمر الحيوان حدة ص ٧٠٠٠

⁽٤) انظر التفسير الكيسر "مفاتح الفيسب" للفضير الرازى حاس ١١٠ وسيا بمدها ط: دار الكتب العلمية طهران •

" • • قالتا أتينا طائمين " ١١ : فصلت ه والمعنى أنه تعالى لم يعجزه مسا أراد انزاله من المقورة بهو لا • • بل قال لهم كونوا قردة خاسئين " أى لما أراد ذلك بهسم طاروا كسا أراد •

والمروى عن مجاهد: أنه تمالى مسخ قلومهم بمصنى الطبع والختم و لا أنه مسسخ صورهم ووهو مثل قوله تعالى " ٠٠ كثل الحمار يحمل أسفارا " ٥: الجمعة و ونظيسره أن يقول الأستاذ للمتعلم البليد الذي لا ينجح فيه تمليمه : كن حمارا و واحتسسج طي امتناع "أى المسخ " بأمريسين :-

الاول: أن الانسان هو هذا الهيكلالمشاهد ه والهنية المحسوسة ه فاذا أبطلها ه وخطق في تلك الأجسام تركيب القرد وشكله كان ذلك إعداما للإنسان ه وإيجادا للقرد و فيرجع حاصل المسخ طدهذا القول إلى أنه ستمالى ساعبارها كانت تلك الأجسام إنسانا ه وخلق فيها الأعراض السستى الأعراض التى باعبارها كانت تلك الأجسام إنسانا ه وخلق فيها الأعراض السنا باعبارها كانت قردا (١) و فهذا يكون إعداما وإيجاد الا أنه يكون مسخا و باعبارها كانت قردا (١) و فهذا يكون إعداما وإيجاد الا أنه يكون مسخا و

وأجيب (۱) ؛ بأن الإنسان ليسرهو تمامهذا المهيكل ، وذلك لأن هسسلا الإنسان قد يصير سعيدًا بعد أن كان هزيلا والمكس بالمسخ ، ثم أسسل إهكالات عليه ثم نقضها ، ثم لم يجد محظورا البتة من الصيرورة إلى التأويسل وقبول رأى مجاهسد .

فأما عن الإشكال الأول فإن المسخ لفة هو تحيل صورة إلى ما هو اقبسم منها " وهذا التبديل أو التحويل لا دليل على استعالته من نقل أو على أوطسم فأما النقل فد لالته بينة ـ كما سنوض بإذن الله ، وأما العقل والعلسس فإن دراسة آيات الله فى الأنفس والآفاق ، بتعمق واستيماب ، تقرب إلىسس أد هاننا القاصرة وطمنا المحدود هذا الذى يراه البعض بعيدا ، وخاصة بعسس تقدم علم الأحيا " البيولوجيا " فى الكشف عن كثير من أسرار " الخليسة " و" المهرمونات " وما قرآناه فى الصحف منذ سنوات عما سمسى بالإنسان الذرد وهو طفل نشأ فى غابة بين القرود ، فصار يطمم طمام مسلم وسير على أربح ، ونبت على جسمه شمر القردة ، و وانقطمت صلته بالإنسانية ،

⁽١) هغما بالأصل ولوقال "صارت قرودا" لكان هذا ما يديل عليمالمياق •

⁽٢) ذكرنا الرد عَبَا لِإِشْكَالَ مَخَالَفِينَ تَرتيبِ الرَّازِي وَ لأَنَّ هَذَا مَدْفَى نظرنا عَمُو الأُولِي •

⁽٣) انظر المختار مادة مسسخ ص ٦٢٤

وفصل القيول:

ان المسألة قاب أراده الله ببنى إسرائيل لعدوانهم وظلمهم 6 وها مت إرادته أن يكون المقاب خارقا للمادات ومجريات السنن 6 ليكون عبرة وثكالا 6 وليكون آية على تفرده وحسده بالقدرة والقهر والجروت 6 فهل يعجزه سبحانه شي في الأرفرا والسماء ؟ إ تعالىسسى طسوا كيسرا ٠

" ظلاً جزاء متبدلة • • • وعلى جميع التقديرات فلا امتناع في بقاء لدلك الشيء مسسح تطرق التخيير العاهد المهيكل ، وهذا هو المسن • ومهذا التقدير ، يجوز في المكسك الذي تكون جثته في غاية المظم أن يدخل حجرة الرسول عليه السلام (١) •

" والإشكال " الثاني : أن جوزا ذلك " أى المسخ لما آمنا في كل ما نراه قردا وكلبسا ه أنه كان انسانا طقلات وذلك يفضى إلى الشك في المشاهدات و

" والجواب": أى الامان يحصلها جماع الاسسة والجواب الآية على ظاهرها و طم يكسسن ولما ثبت بما قررناه جواز المسخ و أمكن إجراء الآية على ظاهرها و طم يكسس بنا حاجة إلى التأويل الذى ذكره مجاهد رحمه الله و وإن كان ما ذكره فيسسس مستهمد جدا لأن الإنسان إذا أصر على جهالته بهمد ظهور الآيات وجسسلا البينات سد قد يقال فى المرف الظاهر أنه حمار وورد و وإذا كان هسسذا المجاز من المجازات الظاهرة المشهورة لم يكن فى المحير إليه محذور ألبتة " أه والمجاز من المجازات الظاهرة المشهورة لم يكن فى المحير إليه محذور ألبتة " أه والمجازات الظاهرة المشهورة لم يكن فى المحير إليه محذور ألبتة " أه والمجاز من المجازات الظاهرة المشهورة لم يكن فى المحير المحدور ألبتة " أه والمجاز من المجازات الظاهرة المشهورة لم يكن فى المحير المحدور ألبتة " أ

فأنت ترى أن الرازى ــ رحمه الله ــ ارتض القول ثم طد السرازى إلى اثارة شبهة أخرىهى "أنه بعد أن يصير (اليهودى المعتدى) قسردا ولا يقى له فهم ولا علل ولا علم و فلا يعلم ما نزل به من العذاب و ومجسرد القردية غير مؤلم و لأن القرود حال سلامتها غير متألمة و فمناين يحسسل العذاب بسسببه ؟ 1

وأجاب بقوله : "لم لا يجوز أن يقال أن الأمر الذي بسببه يكون الانسان علقالا فاهما ظل باقيا ، إلا أنه لَما تغيرت الخلقة والصورة ، لاجوم أنهسسا

⁽۱) يشير الرازي الى ما ورد فى وصف جبريل على السلام فى حديث بدا الوحى فى الصحيحيان بأنه "ساد "عظم خلقه ما بين السما والأرض ووقت لك نقد كان يدخل حجسرة الرسول صلى الله عليموسلم حال الوحى ووقع لله له من حالة الى عالة والتشبيه مع الفارق وانظر فى تفصيل أحوال الوحى والملك بحثنا "القرآن الكريم من قضايسسا الوحى والتنزيل "ص ٤٩ مخطوط و

ونضيف إلى قول الفخر الرازى رحمه الله قولنا : إن المقاب لا يتحقق ولا يتم المقصود منسه إلا ببقاء الفرائز والمشاعر والأحاسيس التي بما يماني هو لاء المسوخون آلام عذاب المسسخ و

۲) رأى ابن كثيب (۱):

Y) راي القاسي : (Y)

نقل القاسمى آرا سابقيه من المفسرين ، ثم ارتض هذا الرأى وهود " والمسخ بالحقيقة حتى غير منكر فى الدنيا والآخرة ، وردت بما لآيات والأحاديث ، وفسسى أثر ؛ عد المسسوخ ثلاثة عشر ، وبيس أعالهم ومعاصيهم وموجات مسخهسسم والحاصل أن من غلب عليه وصف من أوعاف الحيوانات ، ورسخ فيه بحيث إول استمداد ، وتمكن فى طبعه ، وصار صورة ذاتية له ، صار طبعه طبع ذلك الحيوان ، ونفسسه نصورته ، " أه ،

⁽۱) انظر تفسیر ابن کثیر حد ۱ ص ۱۰۵ س ۱۰۷ ·

⁽٢) انظر "محاسن التأويل " لمحمد جمال الدين القاسمي حـ ٢ ص ١٥٠ ٥ ١٥١ ٠

٨) رأى الشيخ رشيد رضا:

انتهج الشيخ رشيد منهج أستاده فيانكار مسخ الصورة والخلقه نهمد ذكسسره في تفسيره لرأى معاهد قال الله و الأمر للتكوين ، أي فكانوا بحسب سنة اللـــــــــــ في طبع الانسان وأخلاقه كالقردة المستذلة المطرودة من حضرة الناس • • • ثم قسال : ودُ هب الجمهور أيضا إلى أن معنى " كونوا قردة" أنَّ صورهم مسخت فكانوا قسسردة حقيقين ، وألاَّية ليست نصا فيه ، ولم يهق إلا النقل ، ولوصح لما كان فسيسى الآيسة عسيرة ولا موعظسة للمصاة ، لأنهم يعلسون بالمثاهدة أن الله لايمسخ كل على ، فيضرجه عن نوع الانسان ، إذ ليس ذلك من سننه فس عقب ونيا المسبرة الكسرى في الملسم بأن سن سنسن اللسه تعالى فسي الذين فلسوا من قبيل: أن من يفسيق عين أمير ربيه ، ويتنكسب الصيراط الذي شرعه ليه ، يسنزل عن مرتبعة الإنسان ، ويلتحسق بفجها واحداد وسنعة الله تعالى واحدة فهو يماصل القسرون الحاضيرة بعشل ماطمس بمه القسرون الخاليسة ••• عم يقول : وحديست المسخ والتحويسل وأن أولئسك قسد تحولوا من أناس إلىسى قسردة وخنازيسر ، إنما قصد بم التهويسل والاغراب ، فاختيار ماقاله مجاهد هسسو الأوفيق بالمسبرة ، والأجدر بتحريسك الفكسرة ٠٠٠ ثم يقسول : إنه ليسس في تفسير الآية حديث مرفوع إلى النبسي صلسى الله عليه وسلم نمن فيه علسى كون مأذكر مسخسا لمدورهم وأجسادهم ، وقد ذكر الحافسط ابن كثسير في تفسسيره قول مجاهد أن السخ ممنوى، وقول الآخرين إنه صدورى ، شم قال: والصحيح أنه ممنوى صورى ، فسلل مراده بذلك ؟ [" أ ه •

وما كان ينبغى لمثل الشيخ رشيد أن يفيب عنه مراد الحافظ ابن كثيره فالمسخ المعنوى هو مسخ عدورهـ، المعنوى هو مسخ عدورهـ، والمسخ العورى هو مسخ عدورهـ، وأبدانهم لبتطابـق ظاهرهم من باطنهـ،

ولما عاد إلى تناول الموضوع في سورة الأعراف (١) ذكر الخلاف في المسخ أهو مسخ خلق وبدن ، أم مسخ خلق ونفس ، ثم قال ؛ فالأول : قول الجمهور ، والثاني : قول مجاهد " .

٩) رأى الشيخ عبد الجليل عيسى (١):

فسى تفسسير الآيتسين ١٥ ه ٦٦ من سورة البقرة حول السخ اكتفى بذكر الممنى اللفوى لكلمة خاسئين نقاد عن لسان المرب فقال الخاسى من الكلاب والخنازير هسسو

(۱) انظر تفسير البنارج ١ صد ٤٤٠ ه ٣٤٥ (١) انظر تفسير البنار جه ٩ ص ٥٣٧٩ ٢٨٠ ٥٣٨

البهمد المطور يقال: فسأ فلان الكلب يخسوه بفتح السين فسا وهذا الكلب ابتمد ذليلا 1 ه

ولكت عند قول عمل عمل " كونو قردة خاسسين " (١٦٦: الأعراف) • -

تأويل " الوجسوه " بالرؤساء والمقاصد

يقدول الله جسل ذكره: " يأيها الذين أوسوا الكتاب آمنو بما نزلنا معدقا لما ممكم من تبسل أن نطمس وجوها فنردها على أدبارها أو نلمنهم كا لمنا أصحاب السبست وكان أصر الله مفصولا " (٤٢ : النسام) •

من المفسيرين من حسل الطبيس فسى هذه الآيدة علسى ظاهسره • ومنهم من سلسك بده أوديدة المجاز ويسان ذلسك كما يلسى: (١)

(۱) تفسير الوجه بمعناه الجسماني وهو وجه البدن ، وقد استعلى الكلمة نهرا القسرآن الكريسم بهذا المعنى نسى أكثر مواضع ورودها كما في قوله تعالى نزه فاغسلوا وجوهكم " (7: المائدة) ه " • • فاعسحوا بوجوهكم • " فاغسلوا وجوهكم • " قسد نرى تقلب وجهك في السما فنولينك قبلة ترضاها فول وجهك شطر المسجد الحرام • " (331: البقرة) • وهو بهذا المعنى المادي في 13 (10 • 6) : البقرة أيضا • ومن عذا الإستعمال أيضا • فيرها كثير ه استعمل فيها الوجه بمعناه الحقيقي الجسمانيي • ومن هسندا المصنى فسير طمي الوجه بمعناه الحقيقي الجسمانيي • ومن هسندا المصنى فسير طمي الوجه بمايلي،

1 _ محسو آثارها من المينين والحاجبين والأنف والفرحتى تصير كالأقفاء 6 فيصبح الوجه والقفاء سواء في عدم الحواس والمعالم •

⁽۱) رجعنا في تعسير هذه الآية إلى تفسير الطبرى جد ۸ صد ١٤٠ ـ ٤٤٠ طالممارف المحققة ١٤٠ كثير جد ١ صد ١٠٥٠ ط: الحلبي، ولكشاف للزمخشسرى جد ١ صد ١٠٠٠ ط: الحلبي، ومحاسن التأويل للقاسسي جد ٥ صد ١٢٨٦ صد ١٢٨٦ وليس معاجم الفسياط القبران الكريم ومصنى المعاجم الفوية ٠ القبران الكريم ومصنى المعاجم اللفوية ٠

ب_ أن المفعود بطسس الوجود: تحويلها من جهدة الأمام إلى القفا ، فتصبح المينان في القفا فيمشون على أعقابهم القهقرى، جد أن المقصود بطمس الوجود طمس الأعين فتصير غيا كما استشهد الطبرى للهذا المعنى بقوله: " ومن ذلك قيل للأعمى الذي تُمفَى غرما بين جفنى عينيد فد شر: (أعمى مطموس، وطميس) كما قال الله جلل فناعي " ولو نشا ولمونيا الطمسنا على أعينهم " (١٦؛ يس) ، قلل الوجود الفر (الشق الذي بين الجفندين) أه .

(۲) جا استمال الوجه في القرآن بفسير مفهومه الحسي كما في قوله تعالى:

" وللسه المشين والمفسري فأينسا تولو فنسم وجدا الله ٥٠ " (١١: البقرة) ه فقد فسير الوجه هنا بالقبلة أو برضي الله وتوابسه وجيا الوجيه بمصنى: أول الشيئ وبدايت كثوليه تعالى: " آمنوا بالذي أنزل على الذين آمنوا وجه النهار وكفيروا آخيره " (٢٧: آل عران) ، وفسير الوجيه بحقيقية الشيء وكنهه كسيا في قوله تعالى: " ذلك أدنى أن يأتوا بالشهادة على وجههيا " (١٠٨: المائدة) ومن هذا الوادي فسر بعضهم طمس الوجه بالتحول عن السراط الحق ، وقد عزا الطبري هذا الرأي إلى المفسير التابعي مجاهبه بن جسير بعدد من الأسانيد ، وعارته: " وحان نظميس وجوها عن صراط الحيق فنردها على أدبارها في الضلالة " ونسبب الطبري هذا الرأي إلى المسن كذلك، وأخبرنا أن الضطاك في الضلالة " ونسبب النودي هذا الرأي إلى المسن كذلك، وأخبرنا أن الضطاك في مدا الرأي حين " أن نردهم عن الهدى والبصيرة ، فقد ردهم على أدبارهم ، فكفروا بمحمد صلبي الله عليه وسلسموبا جا به " وكان للطبري رده الوجسيز البليخ على هذا الرأي حين على أن ارد هي الشلاة فيها ؟ إ

(٣) ويمضهم فسرطمس وجوههم بقولت: " من قبسل أن نطمس وجوههم التى هم فيها ٥ فنرد هم إلى الشام من مساكنهم بالحجاز وقد قال الطبرى (١) عن هذا الرأى أنه: "مسليد ل عليه ظاهر التعزيل بعيد " • وذلك أن المعروف من (الوجوه) من كلام العسرب التى هي خلاف (الأقفاء) وكتاب الله يوجه تأويله إلى الأغلب في كلام من نسزل بلسانه ، حتى يدل على أنه معنى" به غير ذلك من الوجوه) •

⁽۱) انظر الطبرى جـ ٨ صــ ٤٤٢ • والمقصود بالوجوه على هذا أماكن الإقاسة • (۱) انظر تفسير الطبرى جـ ٨ صــ ٤٤٤ •

- (٤) إن المقصود بطمس الوجمه إبطال مؤامراتهم و وبهذا التأويس قال الشيخ رشيد رضا و وعبارته (١) : " فظاهر معنى العبارة هنا : آمنوا بما نزلنا معدة لما معكم من قيسل أن نطمس وجسوه مقاصد كم التى توجهستم إليها فسى كيدالإسلام ونردها خاستة خاسرة إلى الورا بإظهار الإسلام ونصره عليكم و وفضيحتكم فيسا تأتونمه باسم الديس والعلم الذى جا به الأنبيا ، وقسد كان لهم عنسد نزول الآيدة شسى من المكانمة والمعرفة والقسوة ، فهسذا ما نفسرها به على جعل الطمس والرد على الأدبسار معنوبسين وسه قال مجاهسد ولكن أوجسز ١٠٠٠ ه.
 - (ه) وقيل أن المقصود بطمس الوجود ما ذكره الزمخشسرى بقوله (لا): " ووجه آخر وهسو:

 أن يراد بالطمس القلب والتفسيير ، كما طمس أموال القبسط فقلبها حجارة ، وبالوجود
 روساؤهم ووجهاؤهم ، أى من قبسل أن نفير أحوال وجهائهم فنسلبهم إقبالهسسم
 ووجاهتهم ونكسوهم صفارهم وإدبارهم " .

صغار القول: وبعد استعراض الآراء في تفسير الآية استعراضا وافيا وإن لم نهاخ بسه حد الإستقصاء عنرى أن أولى الآراء هو حمل الوجه على حقيقته عن الطمس على أصل صعناه من المحو والإزالة والإخفاء عوهذا الترجيح هو الذى ارتضاء الطبرى حين قسال: وإنها قلنا ذلك أولى بالمحواب: لأن الله جل ثناؤه خاطب بهدف الآية اليهية ود الذين وصف صفتهم بقوله: "ألم تر إلى الذين أوتوا نصيبا من الكتاب يشترون الضلالة " ه ثم حذرهم جل ثناؤه بقوله: "يأيها الذين آوتواالكتاب آمنوا بما نزلنا مصدقا لما معكم سن قبل أن نطمس وجوها فنردها على أدبارها "الآية عباسه وسطوت وتحجيل عقابه لهم على أن نطمس وجوها فنردها على أدبارها "الآية عباسه وسطوت وتحجيل عقابه لهم على أن هم لم يؤمنوا بما أمرهم بالإيمان به يومئذ كفارا "أه وأثر القاسمي حمل الآية على الحقيقة فقال (أنا : "ولا يخفى أن جميح ماذكر من التأويلات غير الأول ، لا يساعده مقام تشديد الوعيد ، وتحصيم التهديد ، فإن المتباد رمن اللفظ غير الأول ، لا يساعده مقام تشديد الوعيد ، وتحصيم التهديد ، فإن المتباد رمن اللفظ الحقيقة ، ولا يصار إلى المجاز إلا إذا تمذر إرادتها ، وود على القائلين بأن قرينة المجاز العرادة المجاز المتباد ومن القائلين بأن قرينة المجاز

⁽١) انظر تفسير المنارج ٥ صد ١١٨ ط: الهية المصرية المامة للكتاب،

⁽١) انظر الكشاف جدا صد ٤٠١

⁽۱) الطبرى جد ٨صـ ٤٤٣٠

⁽٤) انظر محاسن التأويل جه ص ١٢٨٤ _ ١٢٨٦ . يايجاز٠

همى عدم وقدوع المتوحد به عبأنه ليس فى الآية مايدل على تحتم وقد والوعيد إن لم يئبنط والمرفهم منها هدا فهما أولها ولكان إيمانهم بعدها إيمان إلجاء واضطوار عوهم ينافى التكليف الشرى و دهب إلى أن هدنه الآية همى كقولت تمالى: "ولو نشاء لطمنا على أعنهم فاستهقوا العدول فأنتى يبصرون ولو نشاء لمسخناهم على مكانتهم فيا استطاعوا مضيا ولا يرجمون "د فأنتى يبصرون ولو نشاء لمسخناهم على مكانتهم فيا استطاعوا مضيا ولا يرجمون "د تعقيب الآية بقولت تمالى: "وكان أصر الله مفعولا "أى " ما يأمر به ويريد وقوع وإذا كان الوعيد منوطنا بأمره سبحانه و فله أن يعقيمه على حقيقته وله أن يصوفه لسنا هو أعلم به وإلا أن ورود نظم الآية بهذا الخطنا بالمتبادر فسي يصوفه لسنا هو أعلم به إلا أن ورود نظم الآية بهذا الخطنا بالمتبادر فسي مكذا ظهر لنا الآن و وهو أقرب منا ني الترهيب و ونوجرة عن مخالفة الأمر وانه أن المقنا بمنتظر المناسروط بمدم الإيمنان إلى غير ذلك "أ ه

تأويسلات شــتى حول " مائدة الحواريسين "

قال الله تبارك وتمالى: "ان قال الحسواريون ياعيسى بدن مريم هل يستطيسي ربك أن ينزل علينا مائدة من السماء قال انقوا الله إن كنتم مؤينين و قال عيسى بن مريسم وتطمستن قلوبنا ونعلم أن قد صدقتنا ونكون عليها من الشاهدين و قال عيسى بن مريسم اللهم ربنا أنزل علينا مائدة من السماء تكون لنا عيسدا لأولنا وآخرنا وآية منك وارزقنا وأنست خير الرازقين و قال الله إنى منزلها عليكم فعن يكفر بعد منكم فإنى أعذبه عذابا الأعند بسد أحسدا من المالسين " (١١١ : ١١٥ : السائدة) و اختلف أهل التأويل حول أسر هذه "المائدة " اختلافا عظيما فمنهم من قال بنزولها وأسهب ومنهم من جحد نزولهسا ومنهم من تأول آيات القرآن ليفسرها بغير الثابت والأصيل من أسفار الأنجيل ومنهم من فسرها بمائدة المعارف الروحية وهاكم بعض التفاصيط:

١ _ الذين عجدوا نزولها:

حدثنا الطبرى (١) من أنهائهم ، وحكى لنا اختلافهم في مقالة الإنكار، فذكر عن بعضهم أنهم قالوا "إنها هذا مثل ضربه الله تعالى لخلقه نهاهم به عن مسألة نبسى الله الآيات ولم ينزل شي ، ونُسب هذا الرأى إلى مجاهد ، وقال آخرون

⁽۱) انظر تفسير الطبرى جد ١١ صد ٢٣٠ ـ ٢٣١ ط: الممارف،

إن القور لما قيل لهم : "فمن يكفر بعد منكم فأنى أعذبه عذا با لا أعذبه أحسدا من العالمين " استعفا منها فلسم تغزل وعزا الطبيرى هذا الرأى إلى الحسن وقد تعرض ابن كشير (۱) لوأى المنكرين لنزولها فقال عنه من حيث الإسناد: "وهذه أسانيسد صحيحة إلى مجاهد والحبن " • ثم أرتأى ابن كسير أن يعرض لحبي المنكرين لنزولها والمثبتين فقال محنجا لدعوى الإنكار: "وقد يتقوى ذلك (يمنى إنكار نزولها) بأن خبير المائدة لا يعرض النصارى وليس هو فسى كتابهم (١) ، ولم كانت قد نزلت لكان ذلك ما تتوسر الدواعى على نقام وكان يكون موجودا في كتابهم متواترا وولا أقل من الآحاد والله أعلم " ثم قال عن رأى المثبتين أنه شم الذي عليه الجمهور وهو الذي اختاره ابن جرير ونقبل حجسة ابن جرير في الإثبات ثم بين ابن كشير موقفه هو بقوليه: " وهذا القول هو والله أعلم " أه وكا دلت عليه الأخبار والآثيار عن السلف" أ ك

رای این جریرالطبری:

استمون ابن جريسر رأى المتبستين لنزولها والمنكرين ثم اننهى إلى تقرير موقف (٣) وهو (والصواب من القول عندنا في ذلك أن يقال: أن الله تعالى ذكوه أنزل المائدة على الذين سألوا عيسى مسألت ذلك رسد و إنها قبلنا ذلك و للخبر الذي روينا بذلك عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وأصحابه وأهل التأويل من بعدهم و غير من انفرد بما ذكرنا عنسه وسعد و فإن الله تعالى ذكره لا يخلف وعده و لا يقع في خبره المخلف وقد قال تعالى ندكره مخبرا في كتابه عن إجابة نبيه عيسى صلى الله عليه وسلم حين سأله ما سأله من ذلك: " إنى منزلها عليكم " و مغير جائز أن يقول تعالى ذكره: "أنى منزلها عليكم " و شعر عائد زأن يقول تعالى ذكره: "أنى منزلها عليكم " و شعر عائد زأن يقول تعالى ذكره: "أنى منزلها عليكم " و شهر ولا ينزلها و لأن ذلك منه تعالى ذكره غبر و ولا يكون منه خلاف ما يخبر ولو جاز أن يقسول " إنى منزلها عليكم " وثم لا ينزلها عليهم و جاز أن يقول " فمن يكثر بعد منكم فإنى أشنيه عذابا لا أعذبه أحدا من العالمين " و ثم يكثر منهم بعد ذلك و فلا يعذبه و فلا يكسون لوعده ولا لوعيده حقيقة و ولاصحة و فير جائز أن يوصف ربنا تعالى ذكره بذلك" أه .

⁽١) انظر تفسير ابن كشير ج ٢ صد ١١٩ ط: الطبسي ٠

⁽٢) ليس للنصاري الآن كتاب واحد بل هي أسفار شــتي٠

⁽۲) انظر تفسیر ابن جریر الطبری جد ۱۱ صد ۲۳۱ - ۲۳۲ •

أسهب بعض المفسرين في ذكر محتويات المائدة من الأرفقة و ويشوى السبك الدسم وما نفسد عولها من كل البقول و وما وضعطيها من الزيتون والرمان والثمرات ومن هذا ما فعله القرطبى حين نقل عن غيره و وأنصف فذكر أسانيبد نقوله وكان مسلقال عن حديث محتويات المائدة "في هذا الحديث مقال ولايصح من قبل إسناده " ومسد مناقشة الأسانيد والكلام في رفعها أنهى مطافه بهذه المبارة الجامعة: " والمقطوع بسه أنها نزلت وكان عليها طعام يجكل والله أعلم بتعيينه (۱) ولقد سبقه إلى هذا النهج القويسم شيخ المفسرين الطبرى حين قال (۱): " وأسا الصواب من القول فيما كان على المائسدة فأن يقال: كان عليها مأكسول و وجائسزان يكون سمكا وخبزا و وجائزان يكون ثمرا من ثمر البنيل "أك وغير نافسع العلم به ولا ضسار الجهل به ه إذا أقرّ تالى الآية بظاهر ما احتمله التنزيل "أك و

المائدة في رواية انجيسل متى (١) :

ذكرنا منذ قليل رأى الحافظ ابن كثير الذى يقول فيه بأن " خبر المائدة لا يعرف — النصارى وليسهو في كتابهم" ولقد حاول الشيخ عبد الوهاب النبار (3) أن يأخذ من كلام ابن كتسيرها يبافق هواه ، ثم أدعى أن الإشارة إلى المائدة قد وجدت في كتب النمارى مستندا في ذلك إلى قصة وردت في إنبيل متى تتفق بعض الإتفاق مع بعض الروايات الواهية والمدخولة في كتب التفسير عن المائدة ، متختلف كل الإختلاف عن ماذكره العلى الأعلى في القرآن الكرم عن المائدة فما هي رواية متى في أنجيله ؟ •

ابتدأ متى الإصحاح الرابع عشر بذكر قصة قتل يوحنا (يحيى عليه السلام) على يد الحاكم الروماني هيرودس ثم انتقل إلى القصة التي توهم الشيخ النجار أنها هي قصة المائدة ونس عارات متى هو: "ولما صار المساء تقدم إليه تلاميذه قائلين: الموضع خلاء والوقت قد مض اصرف الجموع لكي يمضوا إلى القرى ويبتاءوا لهم طعاما فقال لهم يسوع لاحاجة لهم أن يمضوا اعطوهم أنتم ليأكلوا و فقالوا له ليس عندنا همنا إلا خسة أرفقة وممكتان و فقال ايتوني بهسا

⁽١) انظر الجامع لأحكلم القرآن " للقرطبي جـ ٦ من صـ ٣٦٤: ٣٦٤

۲۳۲ سے ۱۱ سے ۲۳۲

⁽٣) ينقسم المهد الجديد وهو الكتاب المقدس عند المسيحيين إلى سبمة وعشرين سفوا منها الأناجيل الأرسمة وهى إنجيل متى ، وإنجيل مرقس، وإنجيل لوقا ، وإنجيل يوحنا ، ويدهم أنها جميما ليست هى الإنجيل الذي أنزله الله تمالى على المسين عيسى عليه السلام،

السلم. (٤) انظر كتاب " قصص الأنبياء " للشيخ عبد الوهاب النجار صد ٢١٦ ط الثالثة •

إلى هذا • فأمر الجموع أن يتكنوا على المشب ثم أخذ الأرغنة والسمكين ورفع نظره نحسو السما وبارك وكسر • وأعطى الا رغنة للتلاميذ والتلاميذ للجموع • فأكل الجميع وشبعوا • سم رفعوا ما غضل من الكسر اثنتى عشرة قفة صلوة • والآكلون كانوا نحو خمسة آلاف رجل ماعسدا النسا والأولاد (١) "

تأويل صاحب قصص الأنبيا لنزول المائدة :

حينها أصدراله يخ عبد الوهابالنجاركابه "قصصالاً نبياء" قارن المنصفون كابسه بكتاب "قصصالانبياء" المتعلمي المسسى (بحرائس المجالس) وهو كتاب قم علفسه الكثير من الإسرائيليات والخرافات و فكانت عتبى المقارنة رجحان كتاب الشيخ النجارلكن كتابه لم يخل من هفيات تمد عليه و ولا من مآخذ: أمرها لم يكن هونا وقد انتقدتها عليسه لجنة من كبار العلماء حين صدور الكتاب، ومن هذه المآخذ تأويله لقمة نزول المائدة تأويلا عجبيا و يخضع فيه القرآن لأقاصيص المحمد الجديد و وللخرانات الإسرائيلية وونقل القصة التى نقلناها آنفا عن انجيل متى ثم قال: "إن عذه المسألة هي مسألة المائدة السماويسة عليت في القرآن ويبعد ذكر الشيخ لآيات سورة المائدة وآراء المفسرين في نزولها أو عسدم عليت في القرآن ويبعد ذكر الشيخ لآيات سورة المائدة وآراء المفسرين في نزولها أو عسدم نزولها و عاد ليؤكد رأيه بقواه: (وأنا أكرر القول أن مسألة المائدة هي مسألة الأرفقسسة والسمكين والمراديا نزالها عليهم أن يرزقهم الله الطعام الكثير من حيث لا يحتمبون) ثم علود القول (القول أن مسألة المائدة هي مسألة الأرفقسسة ثم علود القول (القول أن مائد الطعام الكثير من حيث لا يحتمبون) الخسبة بالمادية التي يعرفونها وقد جرى المرف على تسبية الأشياء التي يعرفونها وقد جرى المرف على تسبية الأشياء التي يعرفونها وذكر ذلك في كتب الفقهاء كثيراء وتكثير الطمام السسقليسل المائية المائدة من أن يأتوا بمثله المائولة المنام المسقليسل المنادية التي يعرفونها وقد جرى المرف على تسبية الأشياء المائم المساء عن تعليلها بأنها سماوية و وذكر ذلك في كتب الفقهاء كثيراء وتكثير الطمام السسقليسال المنادية التي يعرفونها وقد حرى المرف على تسبية الأشياء المامام المساء هاده والمنادية التي يعرفونها وقد حرى المرف على تسبية الأشياء المعام المساء هاده والمنادية التي يعرفونها وقد حرى المرف على تسبية الأشياء المامام المنادية الدولة والمنادية المنادية التي يعرفونها وقد حرى المرف على تسبية الأشياء المنادية المنادية الدولة والمنادية المنادية المنادية القولة المنادية المناد

(۱) تفسير القرآن بالأعراف المامية التي ما أنزل الله بها من سلطان . • وذلك كما ترى في قوله: " وقد جرى المرف على تسمية الأشياء التي يعجز الناسعن تعليلها بأنها سماوية " •

(٢) صرف القرآن عن الظاهر المتباورو، بدلالة السياق ، ليوافق رواية في الإنجيل لسو سلمنا جدلا بصحتها فهي مختلفة عن مائدة الحواريين ثم دعواه أنه يتحدى لجنسسة

المآخسة على تأويلسه:

⁽۱) انظر الإنجيل الأول من المهد الجديد وهو إنجيل متى الإصحاح الرابع عشر الفقرات

⁽١) انظر قصص الأنبياء صد ١٥٠٠ •

الملماء أن تأتى من ألفاظم واليهين أنه قال بصحة إلديل " متى " ونفولت لسم

- (٣) زعسه أن معجسزة المائسدة ليسرف أنس قطمى الثبوت والدلالة وهو زعم ماكسسان لمثله أن ينزل نفسه هذا المنزل الوعسر ، فآيات مورة المائسدة قطعيسة الثبسوت إيمانها منها وقينها ، ودلالتها أيضها كذلك،
- (٤) اعتراف مراحدة بأنه اتخد التأوسل سلسا للإنكار وذلك حين قال في خاتمة رده:
 "هل يزيد طقلته على أنى انكر نزول المائدة ؟ وهل يميهني عند رسي أن انتظم في عف مجاهد والحسن "•
 - (ه) مع أنسا لانأخف برأى مجاهدو الحسن رحمهما الله وغسرلهما ، إلا أن تأول الشيخ النجار يختلف تماماً عن عنيمهما •
- (٦) لقلسة بعض المسطور في كتب التفسيره دون الاشارة إلى أن أصحاب هذه التفاسور ينقلون ما يوافقهم وما يخالفهم وقد سبق أن نقلنا لقاري هسذه الأسطر عن الطسبرى وابن كثير ما يبين إيمانهما بنزول المائدة و ولكسين الشيخ كأن يوهم القارئ بترجيح الفسرين لما ليس براجح عنده •
- (٢) قسوله إن كلية " الإنزال " في القرآن وردت لعديد من المعانى غير معناهـــا ولا) الأول وهو الإنزال من السماء إلى الأرض ليكون هذا التلبيس عوسا له على تأوله •
- (٨) يظهر المتمسن لآرا الشيخ أنه ينكر " نزول المائدة " إنهاعا لمذهب على جاسع يطائل أن يخضع الأخرار النيبية في القرآن للمنطق المادى •

نسيج الخيال حول المائدة:

لم يقف خيال الروائيين عد معتوات المائدة كما سبق أن أسلفنا بسل امتد ليصور أن واحدا من الحواريين وهو شمعون سأل السيح عليه السلم عن طعامها أهو من طعسام الدنيا أم من طعام الآخرة ؟ وأن السيح عليه السلام أجباب : بأنه ليس شبعسا ، وإنما اخترعه الله سبحانه رتعالى بقدرته ، ونحن لانحاكم هذه الرواية إلى العقل لوصحت وإنما نحاكمها لأنها هجمة على النيب بالخيال والهوى ، وتعور رواية ثانية أن الحواريين سألوا السيح عليه السلام أن يحدث لهم من آية المائدة آية أخرى ، فنادى سكة أن تحيا بأذن الله تعالى فاضطربت ، ثم قال لها عودى كما كنت ، فعادت شوست وصور رواية ثالثة أن المائدة كانت تطيير وترتفع ، ثم تهبط إليهم وهكذا استمر أمرهسا

ا رسمين يوسا ، وتصور روأية رابعة: أنه لم يأكل سنها فقير إلا ولا زمه ألفنى طيلة حياته ، ولم يطمم سنها مريس إلا فارقه المرض ، وظل مهاجرا له طدام حيا ، وهكذا سطرت الروايات، وسجلت الأساطير ، ومن عجب أن ننقل ما سهق من الروأيات عن تفسير الزمخشرى — والميضاوي (١) وهما تفسير بالرأى لا بالرواية ، ولو جا ان النقل الضحيح بهذه الأخبار صاحرد دنا في قبوليا لحظة من نبيار ،

التأصيرت الصوفية للمائسدة:

نقل اليضاوي (٢) في تفسيره عن بعض الصوفية تفسيرا للمائدة ه رهو بنص بارت والمائدة هينا عارة عن حقائق المعارف فإنها غذاه الربح وكسا أن الأطعم خذاه الهدن وعلى هذا فلمل الحال أنه رنبوا في حقطائق لم يستمدوا للوقد عليها ونقال لهم عيسى عليه السلم: إن حملتم الإيمان فاستعملوا التقوى حتى تتمكوا من الإطلاع عليها وفام يقلموا عن السؤال والحوافيه وفائل لأجل اقتراحهم وفون الله سهمائه وتعالى أن إنزاله سهل ولكن فيه خطر وخوف عقية وفإن السالك إذا للهمادا "أهره الكثف لد ماهو أعلى من مقاصد و لمله لا يحتمله ولا يستقرله وفيض به ضلالا بميدا "أهره

وذهب القشيرى يحمل آيات سورة المائدة " أنكاره السونية " نقال ("): " طَلَبَ المائدة لتسكن قلومَهم بما بشاهدونه من عظيم الآيسة وعجيب المعجزة ، فعذ روا وأجيبوا إليهسا ، إذ كان مرادهم حصول اليقين وزيادة المسيرة ،

وقال كل يطلب سؤله على حسب ضرورته وحالته ، فننهم من كأن سكونه في مأندة مسسن الطمام يجدها ، ومنهم من يكون سكونه في فائدة من الموارد يردها ، وعزيز منهم من يجسد الناء (٤) عن برهان يتأمله ، أوبيان دليل يطلبه ،

⁽۱) انظر تنسير الكشاب للزمخشرى ج ١ صد ٤٩١ وعده نقل البيطارى في تنسيره "أنسوار التأويل" صد ١٣٧ ط: المطيعة المصرية •

⁽٢) انظر تفسير البيضادي ص- ١٣٧٠

⁽۲) انظر لطائف الاشارات ج ۲ صد ۱۵۰ مد ۱۵۱ بتحقیق دکتور أبراهیم بسیونی ط: دار الکاتب المربی بالقاهرة واللطائف تنسیر صونی کامل للقرآن الکریم •

⁽٤) الفنساء: مسطلح عوني ، ولمله يمني أن المزيز من فني في الله فكأن فناره مغنيسا له عن طلب الدليسل والبرهان ، وتعسالي الله علوا كبسيراً عن هسسند، الشطحات،

وشتان بدين أمد طلب لئم نبيهم مكونا بإنزال المائدة عليهم و وين أمدة بدأهم سبحاند بإنزال المكيندة عليهم و من غير سؤال أحد قال الله تعالى:
" هو الدي أنزل المكيندة في قاوب المؤندين ليزدادوا إيمانا مم إيمانهسم"
(٤: النتج) و

وفسرق بسين من زيسادة إيمانه بآياته التى تتلى عليهم وبين من يكون سكونهم إلى كرامات وعطايا تباج لهسم في فلمسا انتهى القشسيرى إلى قوله جل ذكرة قال اللسمسة إنى متزلهسا عليكم فمن يكفر وصدد منكم الإني أعذ بسد عذ ابسا لا أعذ بسد أحدا من المالمين " (١١٥: المايدة) أجابه إلى سؤاله لهم عولكن توعدهم بأليم المقلب لو خالفوا بمده ليملم السالكون أن المراد إذا حصل و وأن المرامة إذا تحققت فالخطر أهد والحال من الآفة أقسرب وكلما كانت الرتبة أعلى كانت الآفة أخفى و محسن الأكابر اذا حلت جلست (١) " أقد و

تمقيب،

تفقد الألفاظ اللفوسة دلالتها المعقيقية في "الفرالموفي" ويخرج بها إلى "ماهات" لا إلى "مجازات "فاسائدة هي "مائدة المعارف" والحقائق الدينيسة "أسرار محجسة " وطسوم "منسون بها على غير أهلها " وإذا انكشفت لذوى "الرتب الأدني " " ضلوا ضلالا بحيدا و والمعلوم لكل مسلم أن الحقائق الدينية هي وحسسي الله إلى رسوله و وكلما ازداد المسلم علما وكل العلم سلما إلى اليقين لا إلى "الشك" وكلما انكشف له حكم من أحكام الله واستمسك به وكان ذلك مصبراً له إلى النجاة لا أن "يضل ضلالا بميدا "كل يذكر البيضاوي أو تصبح "الآنة أخفى "كما قال القشيري ولدو وقف القشيري مع أنسوار قوله تمالي "وإذا تليست عليهم آياته زاد تهم إيمانا وعلى رسيسسية وكلسون " وقفه متجسودة لما قال ماقال و

اختلافات المفسرين حول قوله تمالي: "هل يستطيع ربك" :-

كان المتبادر إلى دهن القارئ أن تكون هذه هي نقطة البد الكنا بدأنا بالحديث عن المائدة إذ هي محور الموضوع وعنايتنا في هذه المباحث هي بذكر التأويلات ثم نكسسر عليها بما يجلسي المحقوقة ه فأما قوله تمالى: "إذ قال الحواريون يأعيسي ابن مرم هسل يستطيع ربك أن ينزل علينا مائدة من السما • • " (١١١: المائدة) ه فالأقوال في معنى هذه الآية كتسيرة فبينما نرى مفسرا كالزمخشري "يسرى أن هذا القول منهم "أن إيمانهم كان دعوى لاحقيقة ه وذلك إذ يقول متبعا طريقته في الفنقلة (٢): " فإن قلت: كيف قالموا

⁽١) يمنى إذا نزلت بهم الحنة أظهرت حقيقة معدنهم.

⁽٢) انظر الكشاف ج اص ١٩٠ - ١٩١ .

"هل يستطيع من " بعد إيمانهم وإخلاصهم ، قلت: ماوصفهم الله بالإيمان والإخلاص، وإنها حتى إده هسم لهما ، ثم أتبعمقوله: "إذ قال العواريون " فآذن أن دعواهـــم كانتباطلة ، وأنيسم كانوا شاكرن ، وقوله: " هل يستطيع الى "كلام لا يكرد مثله عسن مونين معظمين لرسهم ، " نقول بينما يقول الزمخشرى بهذا نجد مفسرا آخره بينسه رسين الزمخشرى اختلافات في المصر والمنهج والمذهب ، يقول بعثله ، وهذا المفسر هـو أبن جرير الطبري (١) فقد أفاض في مناقشة السألة وانتهى إلى رأى (٢) هو: " وخبر الله تعالى ذكره عن القوم ينو بخلاف ذلك (أى بخلاف أنهم كانوا في درجة اليقين) وذلك أنهم قالوا لميسى إذ قال لهم: " اتقوا الله إن كتم مؤينين " = نريد أن نأكل منهـــا وتطمئن قلونا وبملم أن قد صدقتهم ، ولا اطمأنت قلومهم إلى حقيقة نبوتة فلا بيان أبين من هذا الكلام ، أن القوم كانوا قد خالط قلومهم حرض وشك في دينهم وتصديق رسولهم وأنهم سألوا ما أن القوم كانوا قد خالط قلومهم حرض وشك في دينهم وتصديق رسولهم وأنهم سألوا ما المأن من ذلك اختبارا " أ ه . •

اختيارنا في السألة:

والحن أن اختيارنا لى السألة لايخالف فى شى ما اختاره شيخ المفسرين واستدل له بصريح دلالة الفاظ القرآن وما برهن عليه السياق (٢) • وصح هذا فإن المنهج العلمسي يقتضيفا أن نذكر الرأى المخالف ليكون القارئ على بينة وقد وجدنا عند القاسى جلا ويانا لهذا الرأى:

رأى القاسمي:

عرض القاسمي للقراءات في قلآية فم للإشكال فيها ، فقال (3): " وههنا قرات ان: الأولى: (يستطيع ربك) بالهاء على أنه فملوفاعل و (أن ينزل) المفمول و والثانية بالشاء و (ربّك) بالنصب أي سؤال ربك ، فحُذِف المضاف ، والمعنى : هل تسأله ذلك من غير صارف يصرفك عنه ؟ وهي قراءة : على ، وعائشة ، وابن عاس ، ومعاذ رضى الله عنهم ، وسعيد ابن جبر والكسائي ،

⁽۱) نعنی بالإختلا فای فی المصر أن الطبری عنش بین ۲۲۶ و ۳۱۰ ه والزمخشری عاش بین ۲۲۶ و ۳۱۰ ه والزمخشری و عاش بین ۲۲۷ ه ۲۲۰ ه والأول سنسی و تفسیره بالأثر و والثانی معتزلی و تفسیره بالدرای و بالسرای و بالای بالسرای و بالای بالسرای و بالای بالسرای و بالدرای و بالای بالسرای و بالدرای و بالد

⁽٢) أنظر تفسير الطبرى ج ١١ صـ ٢٢١ ط: المعارف،

⁽٣) لولاً خشية الإطالة لنقلنا رأى الطبري كاملا فانظره إن شئت جد ١١ صد ٢٢٠ الى ٢٢٢ ٠

⁽٤) انظركتابه (محاسن التأويل) جـ ٦ صـ ٢ ٢١٣ 6 ٢٢١٣٠

قطل أكثر المفسرين (!): الإستفهام على القراءة الأولى محمول على المجاز ، إذ لا يسوغ لأحد أن يتوهم على الحواريين أنهم شكوا في قدرة الله تعالى • لكه كما يقول الرجـــل لصاحبه: هل تستطيح أن تقوم ممى ؟ صعلم بأنه يقدر على القيام ، مالفة في التقاضي (١) وإنما قصد بقولم (هل تستطيع) هل يسهل عليك ، وهل يخف أن تتبوم معى ؟ فكذليك معنى الآية • لأن الحواريين كانوا مؤمنين عاربين بالله عز وجل • ومعترفين بكمال قسد رشه وسؤالهم ليس لإزاحة شك ، بل ليحصل لهم مزيد الطمأنينة . كما قال إلر اهيم عليه السلام: (ولكن ليطمئن قلبي)ولا شك أن مشاهدة هذه الآية المظيمة تورث مزيد الطمأنينة في القلب ولهذا السبب قالوا (وتطمئن قلونا) وحاصله أن " هل يستطيع " : سؤال عن الغمل دون القدرة عليه ، تمبيرا عنه بداره ، أو عن المسبب بسببه ، وقيل المعنى: هل يستطيع ربك؟ أي هل يستجيب دعوتك إذا دعوته ؟ (فيستطيح) بمعنى إسريطيح) وهما بمعنى وأحد والسين زائدة • كاستجاب وأجاب (٢) واستجب وأجب و (يطيع) بمعنى (يجيب) مجازاً ٥ لأن المجيب مطيع.

وذكر أبو شاءة أن النبي صلى الله عليه وسلم عاد أبا طالب في مرض ، فقال له: يابسن أخى أدع ربك أن يعالمينى • نقال : اللهم اشف عنى • نقام كأنما نشط من عقال • نقال يأبن أخى إن ربك الذي تعبده ليطيعك • نقال: ياعم ١ وأنت لو أطعته لكان يطيعك • أي يجيبك لمقسود كه The state of the same of the same

وحسنه في الحديث المشاكلة ، فظهر أن العرب استحملته بهذا المصنى 1 ه. .

and the transfer of the contract of and the first complete the second of the

to the stage of the

and the contract of the contra

Compared to the second of the

قوله " أكثر المفسرين " لا يخلو من جالفة ، ومجانبة للدفة .

في الاستنهام. (7)

تتضمن أستجاب معنى أجاب ، وفي زيادة المبنى زيادة معنى تأمل " فاستجاب لهم **(7)** رسم ٠٠ " أدعوني أستجب لكم " ٠ تجد فيها ألإ جابة والمطا ، والنسيسة للبشر ومأنيه من نفس " نجب دعوتك "

تأويسل الفلاسفيية لكيفيسة الوحسى إلى رسول الله على الله عليه وسلم

عند تفسير قول الله مبحانه وتعالى: " مبحان الدى أمرى بعبده ليسلا ١٠٠٠ " (! : الاسرائ) استطرد الفضر السرازى مفندا (! : الاسرائ) منكرى المعسراج و فاستندل على وقسوع المعسراج بسأن من يؤسن بمنزول جبريسل عليم السلام من المسلا الأعلى بالوحى و يجب عليم أن يؤسن بمعسود الرسول ملوات الله عليم بجمعه وروحه ليلمة المعسراج لأن معسراج الرسول بجسده و كسنزول الملك وعسو جمسم و شم ذكر تأويسل الفلاسفة الذيسن يسبيهم بالحكاء لكيفيسة الوحى وهسو:

" زوال المجب الجمعانية عن روح محمد صلى الله عليه وملم وحتى يظهر فسى روحه سن المكاشفات والمشاعدات بعض ساكان حاضرا متجليها في ذات بحبريل عليه السلم" تم عقب الرازى على هذا التهافت الفلسفى بقوله " تفسير الوحس بهذا الوجه هو قبول الحكمان فأما جمه ورالسلمين فهم مقرون بأن جبريل عليه المدلاة والسلم جسم وأن نزوله عمارة عسم أن نزوله عمارة عسم انتقاله من عالم الأفلاك إلى مكة ووود "

ونحسن نعقب بأن رأى الفلامة عسدًا والبساع للظسن ومسادم لما جماء بسبه القسرة فوي شأنج بريسل عليمه السسلام و فالله مبحانه قد وصف بأنه:

" ذو مسرة فاستسوى وهو بالأفسق الأعلسى " (٧٠٦ : النجسم) • فاستسسواؤه بالأفسق الأعلسى كما رآه رسول الله فسى بدء الوحسى " سادًا عظم خلقه مسا بيين السماء والأرض" فسرآه علسى صورته الحققية التى خلقه الله عليها • وهدذا يؤكد الجسمانية والحركة لجبريا عليسه السلام ثم قال تعالى:

" شم دنا فتدلى فكان قاب قوسيين أو أدنى " (٥٨ : النجم) • فالدنو والتدلس والقرب همى حركات جمعانية •

⁽۱) تلخيسي لمسا ذكره الفخسر السرازى فسى تفسيره الكسير ج ٢٠ صد ١٤٨

والقرآن صريح في نيزول جبريك عليه السلام:
" وا نتينزل إلا بسأسر ربك ٠٠ " (٦٤: مريم) " ولقيد رآه نزلية أخسسرى
عنيد سديرة المنتهي " (١٣٠ ه ١٤: النجيم) رأى رسول الله جبريك مسسرة
ثانية على صورة الملائكة عنيد سيدرة المنتهين •

ولقد رأى الرسول جبريال متشكلا في صورة بشرية لرجال من العرب هو دحية الكليس، و وفي حديث الصحيحين السروى عن أبي هريسرة وعسر رضى الله عنهما وقال عصر "بينا نحن جلوس عند رسول الله صلى الله عليسه وسلم ذات مرة إذ دخيال علينا رجال شديد بياض الشوب شديد سواد الشعر لايسرى عليمه أشر السفر و " إلخ الحديسة فهنده كلهنا صفات حسية و

وفى حديث بدا الوحى فى الصحيحين ضم جبريا الرسول إلى صدده " • • فاخذنى ففط ألى بالتا أوبالطا ب حتى بلغ سنى الجهد بلغده شم أرسلنى • • • " كل هذا وغيره كثير يدحض دعاوى الفلانفة فدى في أرسلنى • • • " كل هذا وغيره كثير يدحض دعاوى الفلانفة فدى في أنه كاشفات وشاهدات في الوحى على أنه مكاشفات وشاهدات على النحو المذكور • قدول على الله بندير علم • وغض من قيدة الوحى • وتشكيك فى كيفيدة القدر آن •

⁽۱) لم نجد قسى عدد من المعاجم ما يسد النهسة قسى معنى هده الكلمة و حتى انتهينا إلى الزمخسرى قسى كتابسه القائسق قسى غريب الحديث والأنسر ج ٢ صد ٢٠٧ ط: الحلسبى قوجد ناه يقول: "الفت و والقط و والفطلسية واحد عو المقل (أى الفسس) قسى الهاء و ولما كان من شأن من يفط صاحمه قسى الهاء أن يدارك (يتابع) ذلك و وأن يضفط صاحمه ويلغ منه الجهد • • جساء حديث • • ففستنى • • " والمسنى ؛ ضفطنى " أه بتصرف •

⁽۲) انظسر صحیت البخساری ج ۱ صد ۳ ط: الشمب ، وروایسة البخاری عظنی "بالطام، وقال ابن فارس فی المقاییس ج ٤ صد ۳۷۹: الفین والتاء لیسیشی ، وانما هو إبدال تاء من طاء تقول: غططته وغتسه،

تأويدل الفجسر " بتفجر الساء

حسول قسول اللمه تبسارك وتعالى: "والفجسر وليسال عشسر" (١ ٠ ٢ سورة الفجر) ٥ أورد المفسيرون أقيوالا حيول معيني الفجير ، وكيان مين أغيرب هيذه الأرا وأي أورده الفخسر السرازي فسي تفسير (أوهو: * • • أو عسني بالفجسر العيسون السستي تنفجسر منها البياء وفيها حياة الخلق وقد ذكر البرازي هددا التأويسل بسين جملسة أقسوال أخسرى فسى تفسير الآيسة ، وهسذا التأويسل يجسد لسه عونسسا وظهميرا منن بعمض الممانس اللفويسة للكلمسة • فسابن فسارس فسى معجم التقاييس يقول به الفساء والجميم ، والسراء : أصل واحمد وهو التفتسم فسي الشيء ، من ذلسك الفجير: انفجيار الطلبة عن الصبيح ، ومنيه انفجير الماء انفجيارا: تفتيح والفَجُّرة: موضع تغتع الساء فيم كثسر هددا حستى صبار الإنهمات والتفتيح فين المعاصيين فجسورا ولسذلك سمسى الكسذب فجسورا 6 شم كثسر هسذا حستى سمسى كسل ما قسل عسن الحسق فاجسرا ٠٠٠ وسن البساب المغاجسر: لانفجسار الساء فيهسا ٠٠ ويستسسوم الفجار: يوم للمسرب استحلست فيه الحرمسة " أه ٠٠٠ والى معسنى الشسق والتفجر اشار الراغب بقولم : " • • ومنسه تفجمير الأرض عيونما وأنهمارا • ومنسه قيل للصبح فجسرا لكونسه ساتسر الليسل • والفجسور شسق فسى سستر الديانسة " ومع ما ذكرنساه من مقاضدة بعيض معانسي الكلية لمنا ذكرة البرازي فهنيل يعنني هنذا أن نلكس التأويسل لا يجافس الصواب؟ه ١٠ الحسق أن المراجسم التي رجمنسا إليهسا من كتسب التفسير ذكسرت للفجسر معانسي دي:

(1) الفجسر هو "أول أوقسات المهسار ، السدى هو أحسد قسمس الزمسان " (1) وقريب على تصريفين عرفسه بأنه : انفجسار الظلسة عن النهسار من كل يسسوم، فيكسون المقسسود مطلسق الفجسر وقسد نسب هذا الرأى إلى على وابن الزمسير

⁽۱) انظر تفسيره الكهر مذاتح الفيب مورة الفجر جدا الطبعة البولاقيسة أوج ٣٢ ط: عدد الرحمد •

⁽۲) انظر معجم المقاییس به ۶ ص ۱۷۵ ه ۱۷۱ بتصبرف و وقریب منه ماورد می معجم الفساظ القسرآن الکریسم للاستساد أمین الخولسی ج ۶ صد ۳۱۹ و وعنهما نقلت صاحبة التفسير البيان بتصرف صد ۱۲۵ ط : المعارف و

 ⁽٣) إنظر مادة فجير في مفردات الراغب الأصفهاني •

⁽٤) أحكام القرآن لأبي المربي المالكي ق ٤ صد ١٩١٣٠

وابن عِمَا س رضين الله عنهم. (١)

- (٢) إن المقصود بالفجير النهار كليه و وعبير عنيه بالفجير لأنيه أوليه وعُسيزِي كذليك إلى ابن عباس •
- (٣) فجسر أول يسوم من المحسرم: منه تنفجسر السنسة ، ونسب أيضا إلى ابسن عساس وقتاده ٠
 - (٤) إن المقصود بسه صدالة الصبسح
 - (٥) فجسريوم النحسر
- (٦) فجمر الأول من ذى الحجمة لأن الليالي المشمر همى الليالي المشمر مسن ذى الحجمة •

هدده مجسوع الآرا المتى أحصيناها من كتب التفسير التى رجمنها إليهسا ، ولم نجد شبيها بهددا التأويل الله عن ككره السرازى إلا إشارة ذكرها القاسى (٢) في كتابه "مطاسس التأويل "وهسى: "والفجسر" أى المبسح كتوله تعالى: "والمبسح إذا تنفس" أقسم تعالى بآيته ، لما يحصل به من انقضا الليسل وظهسور الضوا وانتشار النياس وسائس الحيوانات ، لطلب الأرزاق ، وذلك مشاكل لنشسور الموتى من فيورسم ، وفيده عبرة لمن تأسل "دهده الإشارة من القاسمى قدد تكون محتملة ،

ونمسود إلى ذكر الرأى الدى نرجمه وهو أن المقصود بالفجر أول وقست النهار والدى يسين أن هدا الرأى هو الأرشد نسى فهم الآيدة العلا إلى الآتية :

- ١ ـ أن قرينة السياق تعين عليه ، فبعد ذكر الفجر ، جاء ذكر الليالي العشر،
- ٢ ــ أن كلمة الفجر لم تستعمل في القرآن إلا في مسنى أول ضو النهار كما قال تعالى:
- " • حستى يتبين لكم الخيط الأبيسض من الخيط الأسود من الفجر" (١٩٨٧: البقرة) "وقرآن الفجر إن قرآن الفجر كان مشهودا" (٧٨: الاسراء)
 - " • من قبل صلاة الفجروعين تضمون ثيابكم من الظهيرة " (٨٥: النور)
 - * ٠٠ سلام عن حتى مطلع الفجير" (٥: القيدر) ٠
 - " أن أقوال المفسرين قد أجمعت على أن المقصود بالفجر هو أول وقت النهار وإن اختلفوا في جعل الفجر على إطلاقه ، أو تحديد، فجريوم بحينه فإن هذا الإختلاف هو من قبيل اختلاف التنوع،

⁽۱) انظر القرطبي ج ۲۰ صد ۳۸ انظر كذلك الفتوحات الإلهية في تفسير الجلالين للجمل حد ٤ صد ۲۸ ه.٠

⁽٢) إنظر مطهن التأويل جي ١٧ صير ١٤٤ وتفسير الفجر بالصبح إذا تنفس قاله ابو السعود

٠٠ سى تأويدل" الأوساد " بالأهراميات

عند قسول الله تبارك وتعالى "وفرعون فى الأوتاد" (١٠: الفجر) ه قال الشيخ محمد عبده (١): " • • إن أظهر أقوال المفسريان فيها ملائمة للحقيقات أن الأوتاد هلى الباني العظيمة الثابتية • • • • وصا أجمل التعبير عما تسرك المصريات من الأبنية الباقيمة بالأوتاد و فإنها عن الأهرام و ومنظرها في عسين البرائي في منظر الوتد المفروز في الأرض و بدل إن شكل هياكلهم العظيمة شكل الأوتاد المقلومة • • وهده هي الأوتاد المتى يصح نسبتها إلى فرعون على أنها مهمودة للخاطبيين " •

هــذا ماقالـه الشيخ رحمه الله فلننظر هــل أصاب ؟

- (۱) وصدف الله فرعون بهدف الصفحة في سورة الفجير وفي قوله تعالى: "كذبت قبلهم قوم نوح وعياد وفيروون دو الأوتياد" (۱۲: ص) ووردت كلميدة الأوتياد في وصدف الجبيال في قوله تعالى: "ألم نجميل الأرض مهادا والجبيال أوتيادا" (۱۷: النبأ) واذا كان هذا هو استعمال الكلمية في الفيرآن فميا معناهيا في اللفية ١٠٠٠
- (۲) الوت لفة "قطعة من خشب أو حديد تثبت في الأرض أو الجدار يشد بها عبد لهو زمام لدابة أو طنب لخيمة ٠٠ ويقال الجبال أوتاد الأرض على التشبيم و لأنها تثبت بها وتحفظها من الميدان والإضطراب (۱) " وأما ابن فارس فقال: "الواو و والتا والدال: كلمة واحد هي الوتد يقال وتده ١٠٠ ووتد الأذن الذي باطنها كأنه وتد (۱) وأضاف الفييروز أبادي (١): " وأوتاد الأرض جد الها وون البلاد رؤسائها ومن الغم أسنانه ووتد الوتديتده وتدا ثبته ٠٠ " وجا من المجازي عند الزيخشري "وسد بالمكان وهو واتد: لا يسبرح ثابت (١) ".

⁽١) انظر تفسيره لسورة الفجر من جزء عم يتسألون ط: الشمب

 ⁽٢) انظر معجم ألفا غ القرآن الكريم اعداد مجمع اللغة الصربية صد ١٢١٠

⁽٣) انظر معجم المقابيس ج ٦ صد ٨٣٠

⁽٤) انظر القاموس المحيط جدا صد ٢٥٦٠

⁽۵) أنظر أساس البلاغة صد ١٠٠٤ .

- (٣) وأما أقوال المفسريسن في مصنى الأوساد فهسي (١):
- أ ذوالأوتاد: ذوالبناء المحكم ، كان كثير البنيان ، والبنيان يسمسى
- ب دوالجنود الكشيرة و فسيت الجنود أرتادا ولأنهم يقبون أسسره كما يقبوى الهيد البيت و وقبال ابن تقييم: "العرب تقول: هم فسي عز ثابت الأرتباد يريدون دائما شديدا" وقريب من هذا الرأى مسن فسرها بأنمه ذو القبوة والبطس وأو لأن كثيرة الجنبود تقتضى كتسرة الخيام والمضارب والأوتباد و
- ج _ إن المقصود بالأوتاد: أوتاد الحديد التي كان يشد إليها مسود يعذبهم في وقد شميم يعذبهم في وقد شميم يرسل عليه صخيرة عظيمة •
- (٤) تأويسل الشيخ محمد عبده للأوتساد بالأهسرامات علاوة على مناقضته لمسسل تقدم ، فإنه يقتضى قيسام دليسل تاريخسى على أن فسرعون الذى أرسسسل إليسه الكليم عليه السسلام ، بسنى هرسا من هده الأهرامات أو دفن فسس واحد منها حستى تصبح نسبتها إليه وهذا الدليسل التاريخسى غيير قائسم ولا ثابست ،
- (٥) يشم من وصف الشيخ للأهرامات بأنها هياكه عظيمة نزعة مفاخرة ٠٠٠٠٠ وهذه الأهرامات إن كانت عظيمة بالمقيما سالمادى فهى ليست كذلك فسي الميزان الإسلاميين.

Carried States and the States and th

The same of the sa

and the second second

⁽۱) انظرفسی معانی الأرتباد نفسیر القرطبی جه ۱ م ۱۹۱ ه ۱۹۵ ه جه ۲۰ م مد ۱۹۸ والکشاف بلد خشری جد ۳ صد ۱۳۳۵ تفسیر ابن کشیر جد ۱۹ مصد ۱۳۳۵ تفسیر ابن کشیر جد ۱۹ مصد ۱۳۸۸ می وقسیر البیضاوی صد ۱۹۸۸ م

" الدابة التي تكلم النا سوالتا ويسلات المتنافرة المحيرة حولمسسسا"

حول قول الله تبارك وتعالى: "وإذا وقع القول عليهم أخرجنا لهم دابة من الأرض تكلمهم أن الناس كانواباً بأتنا لا يوقنون " ١٨: النمل كيجه نا لبعض المفسرين تعسفا فسس التفسير، ووجدنا عند غيرهم شططا في التأويل، وأخذ كل صاحب هوى يحمل الآبسسة على هواه، وأو يحمل ألفاظها مشتهاه، وهاك بسط القول:

١ خرج الدابة وظهور الأرواح :-

حاول الشيخ طنطاوي جوهري حريا علس مسلكه في التأويلات ، واتباعا لنهج في تحميل ألفاظ الآيات!لنظريات المحدثات ، عقد الصلة بين خرج الدابة هيسن خرافة ظهور الأرواح فقال (١): " يقول الله تعالى: وإذا وقع القول عليهم : أى -شارف الوقوع ، وطو قرب قيام الساعد ، وحقت كلمة العذاب على نوع الإنسان ، فجهلوا المعنوبات ، وعكفوا على الما ديات ، وكذبوا الديانات ، وشكوا في الآيات ، وأصبحوا لا شرف لهم في حكوماتهم ولا أفرا دهم ، ومرنوا على الكذب والنفاق ، وأزدادوا -بالعلم عمى ، وبالفلسفة ظلما ، أخرج لهم من الأرض من يطرق المواعد ويحر كهـــا • ويعسك الأقلام في أيديهم ، ويكتب لمهم ويترا على المكال وأزيا · مختلفة ، ووجوه نورية ، فتر اه أيصارهم ، ويسمعون كالمه وطورا ييصرون أشكالا ، وتارة يقسر ون خطوطا ، وآونة يسمعون صريرا وصوتا شديدا ، كالرعد القاصف ، وقد يحســـون ببرودة تمرعليهم وشم تتحرك الأيدى بالكتابة (٢) فكان في عمله أشبه بمن يدب على الأرض من الإنسان في تعقله وعمله ، وما يجرى فوقها من الدواب في حركلتهـــا وأعالها الأخرى ، فهذا يشير له عمنى قوله " أخرجنا لهم دابة من الأرض " وهذه الدابة تبين للنا سحقا ئق ، وتدرس لهم حكمة وتربيهم أنهم غافلون جاهلون ضالسون ، فيجلس أمامها أكبر الضالين وأعظم الفاسقين وأشد الفافلين ومن يدعى أنه ملك مقاليد العلم ، ورع في الحكمة المادية ، فيخر ساجدا لربه ، خاضما لخالقه ، موقنا أن روحه ستبقی بعد موته ۵ فهذا معنی تکلمهم ۱۰۰۰ الن وقرأ این مسعود "تکلمهم بأن الناس كانوا بآياتنا لا يوقنون " وهذا هو الحاصل الآن بمينه ، وهذه معجسزة

۱) انظر الجواعر في تفسير القرآن الكريم المشتمل على عجائب بدا ثع المكونا حوفرائب
 ۱۱ انظر الجواعر في تفسير القرآن الكريم المشتمل على عجائب بدا ثع المكونا حوفرائب
 ۱۷ مرات المناخ طنطاوي جوهر يجر ١٣٠٥ صحر المناف المناف

المديثة "الوافدة من الفوب ، فكان من يشهدون جلساتها كما قرأتاهه ، والعبارات المديثة "الوافدة من الفوب ، فكان من يشهدون جلساتها كما قرأتاهه ، والعبارات المذكورة تصف ما يخاد عبدهاة الروحية من يشهدون جلساتهم ، وهي مزاعم قرييسة ما كان يدعيه "أحمد فهمي أبو الخير " وهي دعاري اليست من الحقيقة في شيسي ونقول بذلك عن خبرة ومدارسة ، لاعن تقليد ومشارعة .

للقرآن ، وحكمة ثابت للفرقان ، فإن الآلاف المؤلف من البشر اليوم في أنطا المالسم يوقنون إذا تحققوا مذهب الأرواح ، وليس الإيما نبكاف ، بل اليقين هو أكمل الإيمان وقصيب من الآية وانظر كيفكان هذا مظهرها وهي ممألة ظهور الأرواح والقسرآن يشير إليها ، ، ولما أحس الشيخ أنه أبعد النجة عن الحقيقة وسلك التعسف سبيسلا إلى فهم الآية ، عاد يقول : "إني لم أقل : إن هذا هو الممنى ، ولكن أقول : أنسه رمز له (۱) وإشارة ، فالآية باقية على ظاهر معناها ترمز إلى ما فلكرنا ، فالدابة باقيسة على الممنى الأصلى ، نكل علمها إلى الله تعالى (۱) ، وتكون رمزا لهذا ، فهسذا على الممنى الأصلى ، نكل علمها إلى الله تعالى (۱) ، وتكون رمزا لهذا ، فهسذا قسم من أقسام الكثابية في علم البيان (۱) ، فاللفظ على حاله يشير لسا أقتب منه كمسا وضحه الإما م المغزالي في قوله صلى الله عليه وسلم : " لاتدخل الملائكة بيتا فيسم وضحه الإما م المغزالي في قوله على حالهما ، ويمز بهما إلى الشهوة والفضب (۱) فافهم ، فإذا فهمت هذا قطعت جهيزة قول كل خطيب ، وقطع لسان كل معترض بمعدك ، فإذا فهمت هذا قطعت جهيزة قول كل خطيب ، وقطع لسان كل معترض بمعدك ، فقد سدت في وجهه أبواب الجدال " وكفي الله المؤمنين القتال " اهد

٧- خروج الدابة وأبطوله " الرجمة":-

الرجمة من المقائد الأصيلة للشيمة كما هو معروف ، ولقد كانت أية الدابة من بيسن الآيات! لتى يتخذون منها مستندا يدعمون به معتقدهم فى الرجمة ، وفى هذا المعنى قال الطبرسى (٥) المفسر الشيمى : " أخرجنا لهم دابة من الأرض " تخرج من بين المفا والدروة غتجم المؤمن بأنه مؤلن ، والكافر بأنه كافر ، وعند ذلك يرتفسس

¹⁾ سلك الشيخ في تفسيره هذه المسلك الرمزى ، ولقد كانت " الرمزية " سلاحا من أخبث أسلحة " الباطنية " لحرب الإسلام ، وتعطيل أحكامه ، والمبث بشرائعة ، ولقسد أستعملت هذا السلام الفادر " ربائب " الباطنية من الفرق الزائدة كا البسهسا عية ، والقاريانيسية ،

٢) ان تكيل علم الفيب الى الله : قاعدة جليلة ، المست الشيخ اتبعها ووقف عندها.

٣) هذا لايسلم له٠

٤) لست أدرى كيف تدل كلمة الكلب والصورة "على الشهوة والغضب ، وإذا كمان هناك من صريح نصوص القرآن والسنه والمطهرة ماينهميان عن رذيلتى الشهوة والفضب فلماذا هذا الشطط في التأويلات ، وعجيب أن يقول بهذه التأويلات من كتب " فضائممسلمية الباطنية "ليكشف عوارها ، ويهتك أمرارها .

هوأبوعلى الفضل بن الحصط الطبرسي أنظر تفسيس مجمع البيان في تفسير القرآن
 ج ۲۰۰ صد ۲۶۸: ۲۰۱ ط: مكتبة الحياة ببروت ۱۳۸۰ هـ

التكليف ولا تقبل التهة مه وهو .. يعنى خروجها .. علم (۱) من أعلم الساعة ، وقيد لا يعقى معون إلا مسحته ، ولا يبقى منافق إلا حطمته ، تخرج ليلة جمع (۱) والنساس يسيمرون إلى منى ، ، ، ثم وى الطبرسى عن محمد بن كعب القرطى أنه قسال " أما على صلوات الرحمن عليه عن الدابة فقال : "أما والله مالها فنب ، وأن لها لحية " ثم قال الطبرسى وفي هذا إشارة إلى أنها من الإنس ، ثم فكر أن ابسن عاسوحذيفه يقولان : انها من دواب الأرض ، ثم قال الطبرسى ، وروى عن وهب أنه قال : (" وجهها وجه رجل ، وسائر خليقها خَلْقُ الطير " ثم عقب الطبرسى علي مذه الرواية قائلا ومثل هذا الايصرف إلا من النبوة الإلهية ، وقد روى عن على طيسه السلام أنه قال : إنه صاحب المصا والميسم (۱) وروى على بن إبراهيم بن هاشر في تفسيره : عن أبي عبد الله أفسدت قلبي " قال رجل لعمار بن ياسريا أبسا اليقظان : " آية في كتاب الله أفسدت قلبي " قال عمار وأية آية هم؟ فذكر له الرجل هذه الآية وسأله عن دابة الارض "

غة ل عمار والله عاأجلس، ولا أكل ولاأشرب عتى أربكها ، فجا عمار مع الرجال المي أمير المؤنين وعو يأكل تموا وزيدا ، فقال ياأبا اليقظان هلم ، فجلس عار يأكل معه ، فتعجب الرجل منه ، فلما قام عمار ، قال الرجل: سبحان الله!! حلفست أنك لاتأكل ولا تشرب عتى ترينيها ، قال عمار أريتكها! نكت تعقل ، وروى العياش هذه القصة بمينها عن أبى ذر رحمه الله ، ثم ذكر الطبرسي الآية التالية لآية الدابة وهي قوله تعالى: " ويوم نحشر من كل أمة فوجا عمن يكذب بأياننا فهم يوزعون " ١٨٠ النمل قال الطبرسي (١): " واستدل بهذة الآية على صحة الرجمة ، من ذهسب المن ذلك من الإمامية ، بأن قال إن دهول (مسن) في الكلام يوجب التبعيش (١) ، فعدل ذلك على أن اليوم المشار اليه في الآية يحشر فيه قنوم ، وليس ذلك فدل ذلك على أن اليوم المشار اليه في الآية يحشر فيه قنوم ، وليس ذلك فدل ذلك على أن اليوم المشار اليه في الآية يحشر فيه قنوم ، وليس ذلك على أن اليوم المشار اليه في الآية يحشر فيه قنوم منا در منهم أحدا " ٤٧ : الكهف ، وقد تظا عرت الأخبار عن أنسه الهد ي من آل محمد صلى الله عليه وسلم في أن الله تمالى صميعيد عند قيام المهد ي من تقدم موتهم من أوليا فيسه أن الله تمالى صميعيد عند قيام المهد ي من تقدم موتهم من أوليا فيسه

١) بفتح المين واللام أىعلامة •

٢) هي ليلة النحر سميت بذلك لاجتماع الحجيج فيها بعد الإفاضة من عرفات •

المارة إلى ماورد في بعض الزوايات من أن الدابة تحمل عما وميسما •

مفسر شیمی مصروف بالفلو والتطرف •

ه) يعنى الحسين عليه السلام ،

۱) انظر تفسیره جه ۲ ص۱ ۲۰

البيان كقولة تعالى " فاجتنبوا الرجس من الأوثان"

المهدى: هو الإمام الثاني عشرات الشيعة الإمامية ، يزعبون أنه مختبى فسى غابة من الأرض وسيعود في لل الأرض عبد لابعد ما مكتب جورا .

وشيمته ليفوزوا بثواب نصرته ومصونته ، ويبتهجوا بظهور دولته ، ويصيد أيضا قوط من أعدائه لينشقم منه منه وينا لوا بمض ما يستحقونه من العذاب فى القتلل على أيدى شيسته ، والذل والخزى ، بما يشاهدون من علو كلمته ، ولايشك عا قلل فى أن هذا مقدور لله تعالى (۱) ، فير مستحيل فى نفسة ، وقد فسل الله ذلك فسى الأمم الخالية ، ونطق القرآن بذلك فى عدة عواضع : مثل : قصة عزير وغيره ، علسى ما فسرنا ، فى موضعه "

رد الطبرسي على متأولي الرجمة من الشيمة: ــ

أحسيمض عقلا الشعة أن القول بالرجعة لا سند له من العق فتأولوها على نحسو لا يصادم المعقول ، وندع الحديث عنهم للطبرسي إذ يقول: "على أن جماعسة من الإمامية تأولوا ماور د من الأخبار في الرجعة على رجوع الدولة ، والأمر والنهسي دون رجوع الأشخاص ، وأجياء الأموات وأولوا الأخبار الواردة في ذلك لما ظنسوا أن الرجعة تنا في التكاليف وليس كذلك ، لأنه ليس فيها ما يلجئ إلى فعل الواجسب والامتناع من القبيح ، والتكليف يصح مصبها. كما يصح مع ظهور المعجزات الماهسرة والا يات القاهرة ، كفيلق البحر ، وقلب العما ثعبانا وما أشبه ذلك ، ولأن الرجعة لم تثبت بظواهر الأخبار المنقولة فيتظرق التأويل إليها ، وإنما المعول في ذلسك على إجماع الشيعة الإ بامية ، وإن كانت الأخبار تعضده وتؤيده " أه

ونعن نعجب لهذا التناقض الطبرسي بينقوله: أن جماعة من الإمامية تأوّل سول الأخبار الواردة في الرجمة • • • وقوله: إن الرجمة لم تثبت بظواهر الأخبار المنقولة •

والحلقة الثانية من ملقات التناقض: أعترافه بأن بعض الشيعة تأوَّلوا "الرجعة " تسسم دعواه: إجماع الشيعة على الرجعة وفأين الإجماع مع أن قريقا من الشيعة يؤولسون و

والحلقة الثالثة: اعترافه بأن الرجمة لم تثبت بطواهر الأخبار ، ثم يدعى أن المبرة بإجماع الشيمة ووالرجمة أمر غيبي ، والأمور الفيهية لاثثبت إلا بالنقل ، لا بالإجماع إذ كيف يجمع فريق من الناس على أن أمرا سيقع إلا إذا كان لهم برهان من كتساب من عند الله ، أو غير عن نبى مرسل ، أومولت لهم أنفسهم أنهم يعلمون الفيب،

زعم الشيعة أن الرسول صلى الله عليه وسلم سوي عليا رضى الله عنه " دابة الارض":
ولم يقتصر الشيعة في أمر الدابة على ما سبق ذكره وانما ينقل الطباطبائي عسن
القين في تفسير آية النمل المذكورة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، مراحلسي

ببيروت. هو على بن القبي القبي الذي سبق ظكره موكتابه في التفسير من المراجع الرئيسية

¹⁾ قدرة العلى الاعلى لا يشك فيها مؤمن ، ولكن هذه التخيلات المريضة والأوهام الباطلية

لاسند لها من نقل ولامن عقل و المنافقة الأعلمي الطبائيجة اص ١٠٥ عط: الأعلمي الظرالميزان في تفسيرالقرآن "لمحمد حسين الطباطبائيجة اص ١٠٥ عط: الأعلمي ببيروت و المالية ال

رضى الله عنه ، وهو نائم بالمسجد، فحركه برجله ، ثم قال له : قم " يادابة الأرض" ، فقال رجل من أصحا ب النبى يارسول الله : أيسمى بعضنا بعضا بهذا الإسم؟ فقال لا والله ، ماهو إلا له خاصة ، وهو (الدابة "الذي ذكره الله في كتابه ، وحمل قال ياعلى : إذا كان آخر الزمان أخرجك الله في أعسن صورة ، وحمك ميسم تسم بسم أعدا تك ثم روى الطباطبائى : أن رجلا قال لابنى عبد الله عليه السلام، أن هسدنه الآية إنما هي " تكسلمهم " فقال كلسمهم الله في نار جهنم ، إنما هي تكلمه من الكاثم ، ثم بين الطباطبائى : أن الروايات في هذا المعنى من طرق الشيمسة كثيرة ، ثم نقل عن " التين" مانقله قبله الطبرسي من أن قوله تمالى " ويوم نحشر من كل أمه فوجا " إنها هي في الرجعة ولبست في القيامة " ا هر يإيجاز ،

ويذهب الطباطبائل إن المقصود بالدابة مايدب على الأرض من إنسان أو حيسوان وأن المقصود بأخراجه الإصباء والمحت بعد الموت مد وأن سكوت القرآن عسن تفصيل القول في أخبار الدابة واليسل القصد إلى الإبهام وليكون الكلام مرموزا فيسه مواساق الطباطبائي هذه المقدمات إلا ليستدل بها على الرجعة والمقدمات إلا ليستدل بها على الرجعة والمقدمات المقدمات الله المحدد المها على الرجعة والمقدمات المقدمات الله المعدد المها على الرجعة والمقدمات المقدمات المقدمات

رای شیمی معاصـــر:ــ

وتفينا الأمانة العلمية أن نذكر رأيا لأعد الشيعة المعاصرين حول موضوع الدابسة ونصه هو (أ): " أما الدابية فقد كثر الكلام فيها والله سبحانه لم يبين ماهى ، والحديث عن المعصوم في بيانها لم يثبت ، حتى لوصم سنده لم نعمل به لأنه خبر واحد (١) ، وهو حجة في الأحكام الفرعية ، لافي السمعيات ، وأصول العقيدة ، والقول بغير علم علم حرام فلم يسبق إلا الأخذ بظاهر الآية الذي يدل على أن الله سبحانه عندم يحشر الناس للحساب ، يخرج من الأرض مخلوقا : يعلن أن الكافرين جحد وا الدلائل بحشر الناس للحساب ، يخرج من الأرض مخلوقا : يعلن أن الكافرين جحد وا الدلائل الواضحة والبراشين القاطعة على وجود الله ووحد انيته " •

الدابة وعما موسى عليه السلام: _

ذكر الفيروز ابادى (٤) فى تفسير آية الدابة مايلى: " وإذا وقع : وجب ، القسول عليهم : بالسخط والعذاب وأخرجنا لهم دابة من الأرض بين الصفا والمروة وهن عصا موسى ، ويقال مصها عدا موسى (أن الناس كانوابآياتنا " : بآيات رسلسا

انظر " تنمير المتراسين تفسير أمريد بين يعقوب الفيروز ابادى ونسبسة هذا النفسير لابن عاسفير صحيحة .. على التحقيق الالنصالينقول من ص١٨٧ ط:

١) الميزان جـ ١٥ صـ ٣٩٦٠

۲) انظر التفسير الكاشف ج ۲۰ ص ۶ للقاضى الشيمى اللبنانى محمد جواد مفنيسه
 وتفسيره يقع في سبمة مجلدات •

٣) نزعة اعدالية تتجهم للحديث ، والصحيح أن خبسر الواحد يتلقى بالقبول إذا ثبقت صحته ، والشيمة الذين يرفضون خبر الواحد يؤينون بالموضوعات الدسيسة فى الدين .

بمحمد صلى الله عليه وسلم والقرآن ، ويقال بخروج الدابة " لا يوتسون" : لا يصدقـــون واين قرأت : بنصب التا : تضربهم وتجرحهم " .

تسرب الرواية الشيمية حول الدابة إلى بعض التفاسير السنية:

وجدنا الرواية الشيمية القائلة بأن الدابة هي على رضى الله عنه قد تسبت إلى وجدنا الرواية الشيمية القائلة بأن الدابة هي على رضى الله عنه قد تسبت إلى بعض التفاسير السنية ومثال ذلك ما أورده البغوى ونصه: " وروى عن على أنه قلل المية المينة عنه عقب البغوى بقوله: كأنه يشير إلى أنهلل المينة وجل والأكثرون على أنها دابة " وما أورد البغوى ، أورده أبن كثير (١) وكذلك ذكسسوة القرطبي (٢) وغيرهم،

الدابة بين الكلم والكلام:

وردت لقوله تعالى • " تكلمهم " من الآية قراعا ن:-

الأولى: (تُكلّمهُم) بضم التا وتشديد اللام المكسورة ، وقد قال القرطبى (العنها إنها قراءة العامة ، أى جمهور القراء واستدل لها بقراءة أبى تنبئهم ، والذى أرجحه أن قراءة أبى هذه ليست قراءة وإنها هي من باب التفسير ، وقالوا في تفسير هذه القراءة إنها على من باب التفسير ، وقالوا في تفسير هذه القراءة إنها تكلمهم ببطلان الأديان سوى الإسلام ، وقبل تكلمهم بما يسوءهم ، وقبل تكلمهم بلسان فاق يسمعه من قرب همد "أن الناس كانوابآياتنا لايوقنون "أى بخروجها لان خروجها مسسن الآيات ،

ومسخى المفسرين حمل عده القراءة على أنها تكثير (٥) من تكلمهم وفي هذا قال الزمخشر (١) ويجوز أن يكون " تُكلّمهم " بضم التا وتشديد اللام المكسورة من الكلم أيضا على معنسس التكثير ، يقال فلان مكلم أى مجرح ، فهى عنده كقراءة لنحرقنه " بتشديد الراء التسسس فسرت بقراءة على رضى الله عنه " لنحرقنه " بغير تشديد الراء .

والثانية : عن " تُكُلِمهم" بغتم التا وسكون الكاف وكسر اللام عمن الكلم وهو الجسرح وفسسر بعضها " كلسها " بما رواه أبو أماسة أن النبي على الله عليه وسلم قال تخسيج الدابة فتسم النا سعلى خراطيمهم وما روى عن ابن عا سرضى الله عنهما وعن على أيضسا من أنها تُكلّم المؤمن وَتُكلِمُ الكافر أى تجرحه (١٠) •

¹⁾ انظر معالم التنزيل للبغويجه صه ١٣٠ بهامش تفسير الخازن٠

٢) انظر هذه الرواية عند ابن كثير في تفسيرة ج٣ ص٣٧٦٠

٣) ا نظر تفسير القرطبي جـ١٢٠٥ و٢٣٦٠٠

٤) انظر تفسير القرابي جـ٣ ١صـ٣٧٠

٥) نفسه ص ۲۳۸٠

۱) انظر الكشاف ج ۲ ص ٤٦٢

٧) انظر القرطبي جـ ١٣ ص ٢٣٨٠

الدابة ودودة القطن:-

وأما الذين إذا ذكر خبر من أخبار الفيب اشمأزت نفوسهم ، وتجهد وجوههم فقد كسر عليهم أن يخرج الله دابة من الأرض تكلم النا سفحار واودا روا واستبانوا أنهسم لا يستطيمون التكذيب ، فبحثوا عن مخرج للتأويل وأعانهم على بحثهم هذا أن أسمفتهم رواية ابسن عبا سالتي يقرأ فيها تكلمهم (۱) بفتح التاء وتخفيف اللام من الكلم وهسو الجرح وأنه رضي الله عنه لما سئل على هي تُكلّمهم او تُكلّمهم نقال كل ذلك تفصل تُكلّم المؤمن ، وتكلّم الكافر " فارتضى دعاه المقاذنية هذه القراءة لأنها أقرب إلى التصورات المؤمن ، وتكلّم الكافر " فارتضى دعاه المقاذنية هذه القراءة لأنها أقرب إلى التصورات المادية ولقد سمعت منذ عشرين عاما محاضرا يقرأ عذه الآية الكربية ويفسر دابة الأرض بانها حشرات الزرع وخمر دودة القطن من بين هذه الحشرات لأنها كلمت القسوم وأد تهم باتيانها على محصول القطن وكانت مضر وقتها تمر بمحنة اقتصادية من جسراء فاعلية عذه الدودة البنيضة في القطن ، وما أغن عذا المحاضر بهذا التأويل إلا أثسرا له عن غيره وليس آتيابه من عند نفسه ،

الدابة والمذيساع: ــ

وجا وجا مؤول آخر أمن بأن الدابة تكلم الناس ولكن تغسيره لكلامها كان تغسيرا هاز لا كسابقه فقد قال إن الدابة على المذياع وإن كالصها هو هذه الأصوات ، التي تتردد عسر الأثير وأجهزة الإستقبال إلى آذان المستمين والمناهد والمستمين والمستقبال إلى آذان المستعمين والمستعمين والمستقبال إلى المستعمين والمستعمين والمستقبال إلى المستعمين والمستعمين والمستقبال إلى المستعمين والمستعمين والمستعمين والمستقبال إلى المستعمين والمستعمين والمستعم والمستعمين والمستعمين والمستعمين والمستعمين والمستعمين والمستعمين والمستعم وال

الداية وسفن الفضاء :-

وعندما أطلقت أول سفينة فضاء في الجوفي خمسينات هذا القرن سمعنا من يقول إن --سفينة الفضاء هذه هي الدابة الشين عدثنا الله عنها في سورة النمل وعو تأويل لا سند له من اللفة ولا مسسوخ له مسن السهاق وإنها هو تأويل متعسف معجوج •

الدابة والإسرائيليات:-

وكما كثرت شده التأويلات المجوجة حول الدابة كذلك كثرت الروايات الإسرائيلية (٢) حولها فجافت روايات تصفها بأن رأسها رأسى تور وعينها عين محنزير ورأدنها أذن فيل ، وقرنها قرن أيل ، وعنقها عنق نمامة ، وصدرها صدر أسد ، ولونها لون نمر ، وخاصرتها خاصرة عر ، وذنبها ذنب كبش ، وقوائمها قوائم بصير، السسى

١) أنظر في أسانيد إلقراء ة تفسير ابن كثير جا ص ٢٧٤ ، وتفسير الخازن جاهم ١٣٠٠

۲) انظر تفسير ابن كثير جـ ۳ ص ۲۲۲۱۰

غير ذلك من الأوصاف المتفلق من المتفارية المتنافرة التي تضحك الثكالي وجاء تروايسات عصف مكان خروجها من وحت صخرة من صخور مكة وجاء تروايات تحدثنا عن أفيالها مسع المؤسن والكافر ووعن عصا عوسي عليه السلام التي تحملها إلى غير ذلك من الأقاصيسيس التي لا تجد من التمادي في ذكرها غير مضيمة أرقات المسلمين و

تصورات متوهمة في شأن الدابة: ــ

خبسسر الدابة من الأمور الفيبية التي يجب علينا أن نتلقاها مصدقين مؤسيسسسن إلا أن نفرا من المفسرين أورد في شأنها عالا يقبل إلا إذا صم سنده عن سهر الأنبياء والمرسلين فمن عده الروايات القول بأنها فصيل ناقة صالح وعو قول يصفه القرطبــــــى بأنه أصم الأقوال ولم يذكر لنا دليله على عده الدعوى ومن هذه الروايا ت أيضا القسول بأن الدابة هي النمبان البشرف على بناء الكمية التي أقتلمته المُقاب حين أرادت قريش بناء الكعبة (٢) ولا دليل أيضا على صحة عده الرواية وروى أبو داود الطيالس فسسسى مسنده عن حذيفة قال (٢): "ذكر رسول الله صلى الله عليه وسلم الدابة فقال " لمسا ثلاث خرجات من الدهر فتضرع في أقصى الهادية ولايدخل ذكرها القرية _ يعنى مكسة ثم تكن زمانًا طويلاً ثم تخرج خرجة أخرى دون ذلك فيفشو ذكرها في ألبادية ويدخسسل ذكرها القرية ويبعني مكة أقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " ثم بينما الناس فسسس أعظم المساجد على الله حرمة خيرها وأكرمها على الله المسجد الحرام الم يرعثهم إلا وهسى ترغوبين الركن والبقام تنفضعن رأسها التراب فارفض الناس بنها شتى ومما وتثبث عماية من المؤمنين وعرفوا أنهم لن يعجزوا الله فبدأت بهم فجلّت وجوعهم حتى جدلتها كأنهــــا الكوك الدرى وولت في الأرض لا يدركها طالب ولا ينجو منها هارب عني أن الرجــــــل ليتموذ منها بالصلاة من خلف فتقول له يافلان آلان تصلى فتقبل عليه فتسعه فسسى وجهه ثم تنطلق ويشترك الناسفي الأموال ويصطلحون في الأمصار يم وعد المؤمن مسسن الكافر عتى إن المؤمنَ عِلْمُ مَسْمِينِ بِالكَافِرِ اقْضَعْمَى " •

هل الدابة داعية يبمث ليقيم الحجة على الكافرين:

نقل القرطبى في تفسيرة الرواية البنسوية لعلى رضى الله عنه والقائلة بأن الدابسسة مالها ذنب وإنما لها لحية ثم نقل تعليق اللورد يعلى المؤلفة والرواية وهو: "وفي هسسذا القول إشارة منه إلى أنها من الإنجروان لم يصرح به "ثم بين القرطبي الصلة بيسسسن

١) انظر تفسير القرطبي ج١٣٠ ص٥٣٢٠

٢) انظر أيضا القرطبي ج١٣ ص٣٣٠٠

۱) نقلا عن تفسير القرطبي جـ١٣ صـ٢٣٥٠

٤) انظر تفسير ألقرطبي جـ ١٣ صـ ١٣٦٠

هذه الرواية وبين تأويل من التأويلات الواردة في شأن الدابة وهو: "قال بمسكن الدابة الدابة وهو: "قال بمسكن الدابة الدابة ومن المفسرين؛ إن الأقرب أن الأون هذه انسان متكلما ينا غر أعل البدع والكفسر، ويجاد لهم لينقطموا و فيهلك من هلك عن بينة ويحيا من حيّ عن بينة " • أ هـ .

تفنيد القرطبي لهذا التأويل: _

أخذ القرطبى (١) بهد أن ذكر هذا التأويل يبين رأيه ورأى العلما فيه فقال وعلى هذا فلا يكون في عذه الدابة آية خاصة خارغة للعادة ولاتكون من أمارات الساعة الأن وجود المناظرين والمحتجين على أهل البدع كثير فلا تكون آية خاصة مقترنة بوقسوع القول ثم فيه العدول عن تسبية هذا الإنسان المناظر الفاضل العالم الذي على أهل الأرض أن يُستوب سم الإنسان أو بالإمام إلى أن يسسى بعدابة فهسدا خروج عن عادة الفعما وعن تعظيم العلما و بالإمام إلى أن يسسى بعدابة فهسدا خروج عن عادة الفعما وعن تعظيم العلما و ما قاله أهل التفسير والله أعلسم بحقائق الأمور" . أه .

الرأى الذي نرتضيه : ــ

بعد استمراض كل هغة الآراء السابقة في شأن الدابة ، نرى أن المنهج الأرهد في هذه المسألة وما شابهها من المسائل الفيبية ، أن نقف أما ماجاء نا من كتاب الله ساجدين ، وقد قال الإمام أحسد ساجدين ، وقد قال الإمام أحسد عن حذيفة بن أسيد الففساري قال : "أشرف علينا رسول الله على الله عيه وسلسم من غرفة ونحن نتذاكر أمر الساعة فقال : لا تقوم الشاعة حتى تروا عشر آيات : طلوع الشمس من مغربها ، والدخان ، والدابسيسسة ، وخروج يأجوج ومأجوج ، وخسري عيسى من مربم عليه السلام ، والدجال ، وثارثة خسوف : خسف بالمغرب ، وخسف بالمشرق وخسف بجزيرة العرب ، ونار تخرج من عدن تسوق أي تحشر الناس ، تبيت معهسم عيث قالوا (الله عن عن عدن أخبار النيب ، ومن علاسات عيث باتوا وتقيل معهم حيث قالوا (الله وإذاً فخبر الدابة من أخبار النيب ، ومن علاسات الساعة التي يجب أن نؤمن بها والمنهج السديد حيالها هو كما عبر عنه الشيخ شلتوت محمد الله بقوله (الله تقوله في المنا على المنها عن المنيات عند القدر السذى وليس الخبر به القرآن ، ثم تركنا ما وراه ، من التفصيل إلى اليوم الذي يأتى فيه تأويله هيانسه وليس الغيسر متملقا بعمل مطلوب من المباد وإنها عو إنذار ووعيد وتهديد "

۱) انظر تفسیره ج۱۳ ص۳۱ بتصرف ا

٢) قال أبن كثير معقباً على هذا العديث وعكذا رواه مسلم وأهل السنن من طسوق موفوعاً ورماه مسلم أيضاً موقوفاً ٠٠ وقال الترمذي مسن صحيح أنظر جالصه ١٣٠٠
 ٣) انظر كتابه إلى القرآن الكريم صـ ١٤١ ط: الهلال٠

-4.19-

تأويسدن حسسول

((عفسات جهسسسنم))

وردت في النرآن الكريم آبات مجيدة ، تصف جهنم بأنها تنكلم " وتقول هل من مؤسد " وأنها الله " تطلع على الأفلسدة " وأنها الله " تطلع على الأفلسدة " وأنها الله " تنبطا وزفيرا " • • • وكانت للمفيسرين نظرات إلى هذه الأبات تختلف باختلاف مناهجم ، فلنصطحبهم في تطوافهم : ...

هل تتكلم جهسم ؟

قال رب العزة جلاله " يوم نقول لجهنم هل الشلات وتقول هل من مزيد " ١٣٠ ق أفاد ظاهر هذه الآية النكيمة : أن جهنم خوطبت وسئلت ، وأنها أجابت وقالت : هل مسن مزيد ؟ فمن المفسرين من آمن بظاهر ما دلت عليه الآية ، ووكل ما ورا دلك إلى علام الفيوب ومنهم من طوحت به طوائح التاويلات فهام مصها ...
فأما أهل الاثبات فهذه آراوهم :-

(_ را _ ابن كثير : " قال عد نفسيره لهذه الآية الكريمة (١) : " يخبر تمالى أنسسه يقول لجهنم يوم القيامة هل أمثلات ؟ وذلك لأنه تها رك وتمالى : وعدها أن سيطوها سسن البخة والناس اجمعين ، فهو سبحانه وتمالى يأمر بمن يأمر به إليها ، ويُلقى وهى تقسسول هل من مزيد : أى هل يقى شى " نزيد ونى ؟ هذا هو الظاهر من سياق الآية وعليه تسدل الأحاديث ، ثم ذكر ابن كثير من صحاح الأحاديث ، فيويد رأيه ومنها : ما وهاه البخسارى عن أنس بن مالك عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : " يلقى في النار وتقول هل من مزيد ؟ حتى يضع قد مه فيها فتقول قط قط " ، وما رواه الإمام أحمد عن قتاد ة عن أنس بن مالك رضسي من مزيد ؟ حتى يضع بب الموزة قد مه فيها فينزوى بعضها إلى بعض ، وتقول : قط قسط ، من مزيد ؟ حتى يضع بب الموزة قد مه فيها فينزوى بعضها إلى بعض ، وتقول : قط قسط ، في فنمول الجنة فنمل حتى ينشى الله لها خلقا آخر فيسكتهم الله تمالسي في فنمول الجنة " ثم رواه سلم من حديث قتادة بنحوه ، وروى ابن كثير عن مجاهد أنسسه قل في فنمول الجنة " ثم رواه سلم من حديث قتادة بنحوه ، وروى ابن كثير عن مجاهد أنسسه ابن زيد بن أسلم نحو هذا فمند شوالا أن قوله تمالى (هل امتلات) إنها هو بعد ما يضع ابن زيد بن أسلم نحو هذا فمند شوالا أن قوله تمالى (هل امتلات) إنها هو بعد ما يضع أبين أند مه فتنون ، وتقول حينئذ هل بني في مزيد يسم شيئا ؟ قال الموتي عن ابن عاس رغي المه غيها وذلك حين لا يبقي في مزيد يسم شيئا ؟ قال الموتي عن ابن عاس رغي المه غيها وذلك حين لا يبقي في مزيد يسم شيئا ؟ قال الموتي عن ابن عاس رغي المن ها هد

¹⁾ انظر تغسير القرآن العظيم لابن كثيرج ؛ ص ٢٢٦ ٥٠٠ ٢٢٢

آ - رأى القرطيي:

وأما القرطبي فقد عرص نرأى المثبتين ولمقالة المواولين ثم كان للمثبتين ظهيرا وبيسان ذك أنه قال (١): "يوم نقول لجهنم هل امتلات " لما سبق من وعده إياها أنه يملوه هسيل المتعديق لخبره ، والتحقيق لوعده ، والتقريم لأعداء ، والتنبيه لجميم عاده ، " وتقول "جهنم " هل من مزيد " أى ما بقى في موضح للزياد ة ، كولسسطيد السلام: " هل ترك لنا عنيل من ربح أو منزل أى ما ترك ، قمصنى الكلم الجحد ويحتمل أن يكون استفهاما بعمنى الإستزادة ، أى هل من مزيد فازداد ؟ ، وإنها علم هسسنا للوجهين ، لأن في الإستفهام نه منا من الجحد ، وقيل : ليس م قول وإنها هو على طويسق المشل ، أن أنها فيما يظهر من عالها بمنزلة الناطقة بذلك ، كما قال الشاعر:

امتلا الحدور وقسال قطيسيني نه مهالا روسدا قد ملات بطسيني

وهذا تفسير مجاهد (٢) وغيره أى هل في من مسلك ، قد امتلات ، وقيل : ينطق الله النسار حتى تقول هذا كما تنطق الجوان ، وهذا أصح على ما بيناه في سورة "الفرقان " ثم صنع القرطبي صنيخ ابن كثير في الاستظهار لرأى المثبتين الصحاح الأحاديث التي ذكرنا بعشها من قبل ، ومنها حديث وضع القدم ، وإن كان له من المتأولين . . . (٣) "

٣ ـ راي المولانيي:

وأما موقف الشوكاني فكان كما قال (١): " • • • والأولى أنه على طريقة التحقيق ولا يمنسسع من ذلك عقل ولا شرح • قال الواحد، قال المفسرون أراها الله تصديق قوله: " لأملأ نّ

۱) انظر تفسیر القرطبی د ۱۲ صد ۱۸ ۱۹ ۱۹

٢) قارن هذا بما سبق نقله من تأويدت مجاهد رحمه الله ، ليتضع لك منهجمه

آل القرطبي في تفسيره ح ١٧ ص ١٩: "قال علماو"نا رحمهم الله: أما مصنى القسدم هنا فهم قوم يقدمهم إلى النار ، وقد سبق في علمه أنهم من أهل النار ، وكذلك الرجل وهو المدد الكثير من الناس وغيرهم ، يقال رأيت رجلًا من الناس و رجلًا من جسسواد ، وقال الشاعر:

فيرينا رجل من الناس وانسوى في إليهم من الدى اليمانين ارجسلت واستشهد لصحة تأويل الرجل والقدم: بالجمع من الناس بما ورد في تتمة الحديست ولا يزال في الجنة فضل حتى ينشى الله لها خلقا فيسكنهم فضل الجنة "ولا يزال في الجنة فضل من القرطبي مسلما فإن المديث من أحاد بث الصفات والخسسلاف حولها معسروف ،

٤) انظر نفسيره فتح القدير حـ ٥ صـ ٧٧

جهنم " ، فلما امتذت ، قال لها (هل امتذت وتقول عل من مزيد) أي قد امتلات ولم يهسق في موضح لم يمتلي " ، وبهذا قال عطا ومجاهد ومقاتل بن سليمان ، وقيل إن هذا الإستفهام بعصنى الإستزادة : أي أنها تطلب الزياد ةعلى من قد صار فيها ، وقيل إن المصنى ؛ أنها طلبت أن يزاد في سمتها لتفايقها بأهلها ، والمزيد أما مصدر كالمحيد ، اواسم ملح طلبت أن يزاد في سمتها لتفايقها بأهلها ، والمزيد أما مصدر كالمحيد ، اواسم ملح كل لمنبع ، فالأول بحمنى هل من زياد ةوالثاني بمصنى هل من شي ، تزيد ونيه ، " ١ ه ونختار من المواول سين :-

الزمخش____ي:

قال الزمخشسرى (١): " • • وسوال جهنم وجوابها من باب التخييل الذي يقصد به تصويد المحنى في القلب وتثبيته وفيه معنيان : أجد هما : أنها تمتلى من اتساعها • وتباعد أطرافها حتى لا يسعها شي ولا يزداد على اعتبها لقوله : " لأملن جهنم " والثاني : انها حسن السعة بحيث يدخلها من يدخلها وفيها موضي للمؤسسد • • "

رد ابن المنسير الحلي الزمد في ري :

قال أبن المنير(٤): "قد تقدم انكارى عليه إطلاق "التخييل "في غير موضح ، والنكير هبنيا أشد عليه ، فإن إطلاق "التخييل "قد مضى له في قوله: "والأرض جميما قبضته يوم القيامة" 17: الزمر ، وفي مثل قوله "بل يداه مبسوطتان " ١٤: المائدة ، وإنها أراد به حسسل الأيدى على نوخ من المجاز فعصنى كلامه صحيح لأنا نمتقد فيهما المجاز وندين الله بتقديسه عن المفهوم الحقيقي (٥) قلا باسعليه في مصنى إطلاقه ، غير أنا مخاطبون باجتناب الألفاظ ، الموضعه في حق جلال الله تمالي ، وإن كانت ممانيها صحيحة ، وأي إيهام أشد من إيهام لفظ التخييل ألا ترى كيف استعمله الله فيما أخبر أنه سحر وباطل في قوله: " يخيل إليسه من سحرهم أنها تسعى " ٦٦: طه ، قلا يشك في وجوب اجتنابه ثم يصود بنا الكلام إلىسسى من سحرهم أنها تسعى " ٦٦: طه ، قلا يشك في وجوب اجتنابه ثم يصود بنا الكلام إلىست وطلاقه هنا فنقول : هو منكر لفظا ومصنى ، أما اللفظ فقد تقدم ، وأما المعنى فلأنا نمنتسد أن سوال جهنم وجوابها حقيقة ، وأن الله تعالى يخلق فيها الإد واك بذلك بشرطه ، وكهسف

١) فيكون الإستفهام مقصوراً به تقرير المثلاثها ، وعلى الثاني يكون على حقيقته •

٢) انظر تفسيره "الكشاف " ح ٣ صد ١٦٣ ط: الحلبي

٣) هونا عبر الدين أحمد بن محمد بن النير الإسكندري وكتابه مطبوع على هوامش الكشماف
 وغوانه " الإنتماف فيما تفينه الكشاف من الإعتزال "

٤) انظر الإنتصاف بهامن الكثاف ح ٣ صد ١٦٣

ه) وقع ابن المنير فيما عابه على الزمخشرى ، ولو قال : وندين الله بنقديسه عن مشابه بسد
 خلقه ، النان أس بالحقيقة رحما فإن السلف يشتون بشير تمثيل ولا تكيف .

نفرص وقد وردت الأخبار ونظاهرت على ذلك: منها هذا ، ومنها لجاج الجنة والنار ، ومنها اشتكاوها إلى رسها فأدن لها في نفسين ، وهذه وإن لم تكن نصوصا فظواهر يبجب حملها على حقائقها ، لأنا متعبد ون باعتقاد الظاهر ، ما لم يعنج مأنج لا مانه ، فإن القد رة صالحسة والمعقل يجوز والسواهر قاضية بوقوح ما صوره العقل وقد وقع شل هذا قطعا في الدنيا كسلسيم الشجر ونسبيح الحصى في كف النبي على الله عليه وسلم وفي يد اصحابه ولو فتح بها المجساز والمدول عن النظاهر في تفاصيل المقالة لا تسم الحرب ، وضل كثير من الخلق عن الحق ، وليس هذا كالسواهر الواردة في الإلهيات ما لم يجوز المقل اعتقاد ظاهرها فإن المدول فيهسا عن ظاهر الكلام بضرورة الانقياد إلى أدلة المقل الموشدة إلى المعتقد الحق ، فاهسسد عن ظاهر الكلام بضرورة الانقياد إلى أدلة المقل الموشدة إلى المعتقد الحق ، فاهسسد يدك بما فصل في هذا الفصل ما أرشد شك به إلى منهج القرب والوصل والله الموثق " أ ه

كيفيسسة دعساء النسار للكافوسسسن

وما له علقة بما سبق من سوال النار وجوابها ما ورد في وعفهما من قول الحق جمسل ذكره: " تدعو من أدبر وتولى وجمع فأوى " ١١ ٥ ١٨ : الممارج • وفي ممنى (تدعمو) كانت للمفسرين هذه التأويذت ؛

ا بالده على ظاهره و بمعنى التول والندا و و فتول : إلى يا مشرك و إلى يا منافس او بتصبير ابن كثير (!): " تدعو النار البها أبنا عا الذين خلقهم الله لها وكانوا فسى الدار الدنيا يحملون علها فتدعوهم يوم القيامه بلسان طلق ذلق و و « وهذا السراى في تفسير الده ف ذكره أكثر المفسرين حتى أولئك الذين ينهجون منهج القول بالتنهسل والتخييل و كالزمخشرى (١) مثلا فقد كأن هذا الرأى من بين الآرا و التي ذكرها و أما القرطبي (١) فقد قال عند أنه هو الحقيقة التي تدعمها آي القرآن وصحيح الأخبار ووده "لظي " يكون بخلق الحياة فيها حين ندعو وخوارق العاد ةكشيرة "

٢ - الدعا بمصنى الإهلاك ، تقول الصرب: دعاك الله: أي أهلكك الله م

٣ - الدعا ليس من جهنم وإنا هو من خزنتها ، وأمند دعار هم إليها من آبيل الإسلساد
 المجسان .

١) أنظر تفسير أبن كثير حاء صب ٢١١

٢) أنظر تفسير إلكشاف ح ٣ صد ٢٦٨

٣) انظر الجامم لأحكام القرآن حد ١٨ صد ١٨١ بيمص تصرف

٤) كان هذا الرائ من بين الآراء التي ذكرها القرطبي ، والزمخشري ، والشوكانسسي
 وقاله ثملب ، ونقله ابن سيده في المخصص ح ٢ ص ١٣٣ ونقله عنه النيسخ المفرسي
 في تفسير جزء تبارك مرتضيا لـــــ ٠

- ٤ ــ الدعاء : هو تنكتما من عدايهم وقد نقل القرطبي في هذا المصنى عن الخليل (١) توليه أنه ليس كالدعاء (تصالوا) ولكن دعوتها إياهم تمكنها من تمديسهم "
- ما الدعاء هو من قبيل النشيل قال الزمخشرى (٢): " (تدعو) مجازعن احضارهم كائما تدعوم فتحضرهم كاول ذى الرمة: تدعو أنغه الربب ٠٠ " وكان هذا الرأى من بين الآراء التي ذكرها القرطبي (٣) أيضا فقال: " وقبل هو ضرب مثل ، أي المصير من أدبر وتولى إليها ، فإنها الداعة لهم وشله قول الشاعر:

ولقد هبطنا الواديين نواديا • • يدعو الأنيس، والصفيش الأبكم العضيس الأبكم : الذباب • وهو لا يدعو وإنا طنينه نهه عليه • قدعا إلها "

د فاع الشيخ المفرسي عن المجاز في تفسير الآيسة:

انتهج الشيخ المفريق في تفدير الآية نهج القائلين بالمجاز ، وأسرف على نفسه حسين .

أخذ في الرد على القائلين بالحقيقة وهاك نصرأيه : .. " • • • وقوله " تدعو من أدير وتولى " أي تنادي وتهتف بالذي أدير وأعرض عن الإيمان ، وقال (تدعو) لأن نهيوا جهنم ، وتبرجها للمصرفيين عن الإيمان ، وتفتح أبوابها لدخولهم كأنه في المعنى هناف بهم ، ودعا لهسسم ما يسمونه " لسان الحال " كما أن الدعا بالقول (لسان المقال) وهذا الضرب من التعبير كثير الشيوح في كلام الصرب وأشمارهم ، لا سيما إذا آراد وا الحكاية عن شيالا يعقل ، ووصف أحواله وهنه قول ... "

شكا إلتى جملسى طبول السبسرى و و با جملس ليس إلى المشتكسسسى صبرا جميلا فكدنا مبتلسى والجمل لا يمكن أن يشكو بلسان حاله و فإن آثار الأبين والكسسلال والحفاء الهادية عليه وكأنها السنة تنطق بالشكون إلى صاحبه و

وقال أبو النجم ـ الرجاز المشهور ـ يصف روضه : " نقول للوائد أعشهبانزل " أي أنها لاستجماعها ما يلزم للقوم المسافرين من : مرى ه رما وظل عاذا وصل إليها رائدهم يبتغى لهم مكانا للنزول ه استوقفته تلك الروضة ، يحيث لا يمكنه تجاوزها دون النزول فههــا بقومه ، فهى كأنها تقول له : (أعشبت) أي أصبت عشها " فانزل " على الرحب والسمـــة ،

١) انظر القرطبي حـ ١٨ صـ ٢٨٩

٢) انظرالكشاف ح ٣ ص ٢٦٨

۳) انظرالقرطسي حد١٠ صـ-٢٨٩

٤) انظر تفسيره لد " جزا نبارك " صد ١٩ ط: الشعب بالقاهدرة

ه) الأين : الإعيا وانظر القاموس ح ٤ ص ٢٠١

ومثله قول الواجز الآخسير:

امت ألحوص وقال قط ... وله شواهد كثيرة جدا في القرآن والحديث ، وقد غلسل فهذا ما يسمونه "لسان الحال" ، وله شواهد كثيرة جدا في القرآن والحديث ، وقد غلسل عنم الكثيرون فحملوه على الحقيقة ، وجعلوه من الخلاب بلسان المقال ، ولا حجه لهم إلا أن الله تمالى قاد رعلى كل شي ومن ذا الذي ينكر قد رته تعالى ، ولكنا نوى أن حمل هذه الآية ونظائرها على التشيل كما ذكرنا عن أهل اللسان في الحكاية عن مالا يعقل .. امثل وابلغ من حملها على الحقيقة ، ولا داى .. عقلا أو شرعا للحمل عليها . . . " أه

تمق**ہــب** :

قال الشيخ : أنه لا يرى داعة من المقل أو الشيخ ، تدعوه إلى فهم "دعا النسسار" على حقيقته ، ولست أرى أية قرينة استظهر بها الشيخ ليصرف دلالة الدعا ، هن الحقيقة إلىسسى المجاز ، إلا قرينة استبعاد الوقوع وما سأ هذا الإستبعاد إلا من تحكيم المقل المتقوقيين في آفاقه الضيقة ، وجعل قوانين العالم المحسوس المشهود ، حكا على أخار مستكنة فيسسى أرحام الفيوب ، ولو استشرفنا إلى آفاق أرحب لقلنا : آمنا به كل من غد رينا ،

هـل نرى النار أصحابها حقيقة ؟

قال الحق جل ذكره في وصف جهنم " إذا رأتهم من مكان بحيد سمعوا لها تغيظسا وزفيرا " ١٢ : الفرقان وكانت اتجاهات المفسريين في فهم الآية كما يلسسي : ...

ا - حمل المرهية على حقيقتها وكذلك التفيظ وانزفير ولهس هناك ما يعنع من أن يجعسل الله لها حسا وادراكا ، وقد وعف القرطبي (أ) الحمل على الظاهر بانه هو الأحسس مستدلا بط ردى مرفوط أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: " من كذب على متعمدا قلهتبوا بين عبني جهنم مقمدا " قبل يا رسول الله وعل لها عنان ؟ قال: " أما سمعتم الله عسز وجل يقول: " إذا رأتهم من مكان بعيد سمعوا لها تنفيظا وزفيرا " يخرج عنق من النسسار له عنسان توصران ، ولسان ينطق ، فيقال وكلت بكل من جعل مع الله إلاها آخر فلهسسو أي المنق) أبسر بهم من الطير بحب السمعم في لتقطيه " (ا).

١) انظرفت القدير للشوكانسي حـ ١ صـ ١٤

٢) انظر الجامع لاحكام القرآن ح ١٣ صد ١٥٨

۳) قال القرطبي عن سند هذا الحديث: " ذكره رئين في كتابه ، وصححه ابن الصربسي في قبسه ، ٠٠٠ وخرجه النرمذي من حديث أبي شريرة ٠٠٠ وقال هذا حديث حسسن في قبسه ، ٠٠٠ وخرجه النرمذي من حديث أبي شريرة ٠٠٠ وقال هذا حديث حسسن غريب صحيح ، وانظر القرطبي ح ١٣ صد ٨ ، والسمسم : بالكسر هو الجلجسسلان

وقيل: ترى النار أصحابها من مسيرة مائه عام (١) ، وقيل: خمسمة عام (٣) ، وهذا هو معنى " من مكان بحيد " عند بعض المفسرين وهذه الرويات غير مرفوعة إلى المعصوم صلى الله عليسه وسلم ، فهى ليست إلا من باب الحشو والتزييد .

٢ - فسرت الرواية بمصنى : إذا رآهم خزنتها ، سمع المعذبون للخزدة تفيظا وزنــــيرا هو من الآرا المذكورة في تغسير الآية (٢) ، وجوزه الزمخشرى بقوله (٤) : " ويجوزاً ن يسراد : إذا رأتهم زبانيتها تفيظوا وزوروا غفها على الكفار ، وشهوة للانتقام فنهم " ا هـ

٣ - حمل الرواية على المجاز بعصنى : إذا ظهرت لهم فكانت بمراى الناظر (٥) أو يمبسارة الزمخشرى (٦): " ٠٠٠ (رأتهم)٠٠ من تولهم : " د ورهم تتراسى وتتناظر " ومن قولسه صلى الله عليه وسلم : " لا تتراس ناراهما (٢) "كاى بعضها يرى بعضا على سبيل المجسسارة والمصنى إذا كانت عنهم بمرأى الناظر في الهمد سمعوا صوت غليانها وشهد ذلك بصوت المتغيظ والزافر " أ هـ

وجرى ابن المنير على محمود عادته فى الرد على الزمخشرى فقال الله عاجة إلى حمله على المجاز ، فإن روية جهنم جائزة ، وقد رة الله تعالى صالحة (١٠) ، وقد تظافرت الظواهـــى على وقوح هذا الجائز ، وعلى أن الله تعالى بخلق لها إدراكا حسيا وعليا ، ألاترى إلــــى قوله " سمعوا لها تغيظا "وإلى محاجتها مع الجنة ، وإلى قولها " هل من مزيد " والسسى استكائها إلى رسها فأذن لها في نفسين ، إلى غير ذلك من الظواهر التي لا سبيل إلى تأويلها إذ لا محيج إليه ، ولو فتح باب التأويل والمجاز في أحوال المعاد ، لتطبح الذي يسلــــك ذلك إلى وادى الفلاة والتحيز إلى فرق الفلاسفة ، فالحق أنا متعبد ون بالظاهر ما لم يمنسح خنج والله اعلـــــ "

۱) ذکره ابن کثیر فی نفسیره ناقلاله عن السدی انظر حاصد ۱۰ و کتابه مسیم ...
 بهذه المورة الإسلائیة صحیحة ٠

٢) ذكره القرطسي حـ ١٣ صـ ٧

٣) ذكره كثير من المفسرين كالقرطبي والشوكاني ولم يرتضياه

٤) انظر الكشاف حـ ٢ صــ (٠١

ه) انظر فتم القدير حـ ٤ صـ ٦٤ ولم يرجم الشوكاني هذا الوان .

٦) انظر آلكشاف ح ٢ صـ ٤٠١

Y) الحديث النبوى في النبي عن تقارب منازل السلمين والكافرين

٨) انظر الانتصاف بهامش الكشاف حد ٢ صد ٢٠١

٩) لوقال : وقد رة الله تمالي لا يواود ها شيء في الساوات والأرض ، لكان أُوفق ،

كيفيدة اطسلاع النسسار علسسي الأفئدة إإ

وصا هو منسلق بما سبق وموسول به قول الله جل ذكره : " نار الله الموقد : • التي تطلع على الأفئد : " : ٢ : ٦ : الهمسزة •

وحول " اطلاع النارعلي الأفئدة " كانت تأويلات المفسرين كما يالسبي : ــ

٢ - رما يقرب من سابرة تفسير الاطلاع بما قاله الألوسى (١): "أى تملو أوساط القلسوب وتخشاها ، وتخصيصها بالذكر ، لما أن الفواد الطف عافى الجسد وأشده تالما بادنى أذى يسمه ، أو لانه محل العقائد الزائفية ، والنيات الخبيثة ، والملكات القبيحة ، ومنشأ الاغسال السيئة ، فهو أنسب بما تقدم من جميع أجزا الجسسد " .

" - أن المقصود بالأطلاع: العلم ، قال الزمخشرى (٤): "ومصنى اطلاع النار عليهسا أنها تعلوها وتغلبها وتشتمل عليها أو تطالع على سبيل المجاز معادن موجبها." أه ووقد يسط هذا الرأى الأخير للزمخشرى الألوسى (٥) حين قال: " • • • أو أن يراد الإطسلاع العلم سبيل المجاز وذلك أنه لما كان لكل من المعذبين ، عذاب مسسن العلم على سبيل المجاز وذلك أنه لما كان لكل من المعذبين ، عذاب مسسن النار على قدر ذنبه المتوك من صفات قله ، قيل أنها تطالع الأفئد قالتي هي معادن الذنوب فتعلم ما فيها فتجان كلا بحسب ما فيه من المنفة المقتمية للعذاب ،

۱) انظر تفسیر الطبری در ۳۰ صد ۱۹۱ ط: الحلبی الثالث قبیر فیل ولم یذکرر الطبری وهو المفسر الموسوی غیر هذا الوجه فی الساله ٠

٢) انظر تفسير القرطبي حـ ٢٠ صـ ١٨٥

٣) انظر روح المعانى للألوسى حر ٢٠ صر ٢٣ ه ٢٣٦ ط: الدمشقى القاهـــوة وقد نقل الألوسى أكثر عاراته فى عذه السألة عن الزمخشرى انظر الكهـــاف حر ٣ صد ٣٥٨ ه وقريب من هذا ما فصله النوكانى فى " فتح القدير الجامــع بين فنى الرواية والدراية من علم التفسير "حر ٥ صد ٤٩٤

٤) انظر الكشاف حـ ٣ صـ ٢٥٨

ه) انظر روح المعانى حـ ٣٠ صـ ٢٣٢ وقد وجدنا أن الألوسى قد جمع في هذه المسألة آرا والمله السابقين بما يديه الاستيماب بينما مربع ذه الآية بمض المفسرين في عجل لا يتوانى

٤ - وجمع الشيخ محمد عده (۱) بين قولى الزمخشرى آنفى الذكر ققال: "ولا يخفسسى عليك أن الفراله إنها يطلق على القلب ، إذا لوحظ أنه بعمنى موضع الوجدان والشمسسوره فكأنه قال: النى تصلو مشاعرهم ، ومداركهم ، ومواطن الوجدان من نفوسهم ،
 أى أن سلطان هذه النارعلى قوى الوجدان والشمور التى هى مواطن النيات والمقاعسسد ، ومساكن الفضائل والرذائل ، وقد قيل: أن مصنى الإطلاع هنا المصرفة والعلم ، أى أن هذه النار تصرف ما في الأفئد ة فتاخذ من تصرفهم أهلا لها ، من أهل الوجدان الخبيث ،

والنارالتي تصرف (١) من يستحق العذاب بها لا تكون من النيران المعروفة لنسا فسسى الدنيا ، بالمرورة ، وعلى كل لا يخلو الكلام ما على هذا التأويل الثاني من التشيسل والتجسوز ، "

ه - وأما القائلون بالتفسير الإمارة (٢) فكان رأيهم الذي ذكسه عنهم " الألوسسي (٤) .
 هو: "أن ما ذكسر إمارة إلى العذاب الرحساني الذي هو أهسد العسداب "

١) انظر تفيير " جزاع يتساولون " صد ١١٨ ط: الشعب

٢) قيل أنها تعرف أصحابها بأمارات يعرفها الله بها •

٣)سى القشيري كتابه في التفسير بلطائف الإشارات ولم نجد هذه الإشهارة فيهما عند هذه الآية انظر اللطائف حـ ٦ صـ ٣٣٥

٤) انظر روح المعانسي ح ٢٠٠ صــ ٢٣٢

التَّجم الثّناني

تأولان مور المراث المر

تأويلات وتلبيسات في حقيدة الجن للدكتور محمد الهمسي:

كتب الدكتور محمد الهمسى (١) تفسيرا مستقلا لسورة الجن ، ذهب فيه إلى عديد من الآرا، المتناقضة حول "حقيقة الجن " في القرآن الكريم ، ولا نريد أن نعاجل القارئ، بإصحصدار الأحكام على هذه الآرا، ، وأيما نريد أن ندع هذه الآرا، تحكم على نفسها بنفسها .

استهل الكاتب الفقرة الأولى من كتابه بقولــــ :

" لم ينل بعض الذين ينسبون أنفسهم إلى المصرفة الدينية في وقتنا المعاضر - وكذ لك عبر التاريخ كله - يحمّلون غيرهم ، تبحة عدم فهمهم ، أو سوا فهمهم - لما يطرحونه من رأى في اعتقادٍ ما وذلك بمعارضتهم لرأى غيرهم ، وانتقامهم لمن سواهم ، بما يكشف عن عدم الفهم ، أو سوا الفهم لمن م

وكان ذلك شأن كهان الوثنية المادية وأصنامها بعكة ، على عهد الرسول محمد بن عبد الله صلى الله عليه وسلم ٠٠٠٠ "

بعد هذه البداية الهجوبة من الدكتور الفاضل ناخذ في الموضوع لنرى هل كان محقا فسى هذه البداية موفقا في المقدمة التي صدر بها للسورة الكربية ، والتي كانت أكثر عاراتها "مقحمة" على الموضوع ، نتيجة لظروف خاصمة إإ

يقسون الدكتسور البهسسى (٢):

" علما الجن ، والانس تحدث الله عنهما في أوله : "خلق الإنسان من صلصال كالفخسسار ، وخلق الجان من مارج من نار " ١٤ ، ١٥ : الرحمن ، والمارج هو النار الصافية التي لايشوسها دخان (١٢) إلى إن يتسول :

١ ـ والجن موجود قطما ، وهم قوى مخلوقة من نار صافية ، ولذا كانوا قوى روحيدة ،

٢ - وعالم الجن قائم إلى يوم الهمث لا مهة في ذلك ٠

٣ ـ أما موجود انه الأصلية فهى طبائح المذكة ، وهى المناصر الخبرة المطبعة ، وطبيعسة إبليس كذلك ، وهو المنصر الربير فيها ، وهو قد وسل إلى الشريعد أن عبى رسسه

¹⁾ الدكتور محمد الهمى قرقر 6 وزير الأوقاف المصرية الأسبق 6 ولد باحدى قرن محافظة المحيرة وجمع بين الثقافتين الإسلامية العربية في الأزهر، والثقافة الفربية في جامعة هامبورج بألمانيا 6 ولى عديدًا من المناصب الجامعية الأزهرية حتى صار وزيرا وله عدد من الموافات الذائمة 6 وكتب تفسير لمعن سور القرآن الكريسيم ٠

٢) انظر تفسير سورة الجن صـ ٥٧ م ط: دارالفكر: بسيروت

٣) يكتب الدكتور الهمى شروحه لهمض ألفاظ الآيات في وسطها وتبن إتمامها بين أقواس
 وعهذ الوترك هذه الطريقة وهو يكتب للمامة والما يدة ليجنب القارئ خطر اللهس •

فلم يسجد لاد م و كما سجدت جميع المدائكة عداء مسترا بأن خلق من نار ٠٠٠ وكسسان من المدائكة و واذا المدائكة بميما مخلوقون من نار مشعدة صافية ٠٠٠٠.

فإبليس ملك على ربعه وابليس جأن من عالم غير المرئيات ، والملائكة من الجن ، كما هــــم من النار الصافية "

مناقشيدة : انتهى الدكتورني هذه الفقرة إلى أمور هـيى :

- ان الملائكة هي الموجودات الأصلية للجن
 - ٢ أن المشكة خلقت من نسار ٠
 - ٣ أن إبليس من المذئكة •

ونلاَحظ على هذا الرأى العلط ، والتمسف في الاستدلال ، وإنكار الأحاديث الصحيحة التي لا مطمن في سندها ، والعرب على إجماع المفسرين والمعدثين .

نأما خلطه نفى دعواه : أن الملائكة : هم أصل الجن ، وهى دعوى رددها في غير موضعه من كتابه ، ولا دليل له عليها ، ونبدأ مناقشته في هذه الدعوى ببيان من هم "الجن " ؟

الجسن في لفسة العسرب:

ومن هُذا الاستصال اللفوى للجدة جا عول العق سبحانه " وجعلوا بينه وبين الجدة نسبسا ولقد علمت الجدة انهم لمحضرون " ١٥٨ : الصاغات

انظر معجم متن اللفة للشيخ أحمد رضاط: العياة بيروت ١٣٧٧ هـ المجلد الأولـ مادة جن صـ ١٨٥٥ والنقل بإيجاز وتصرف

٢) أنظير القامسوس المحهسيط لمحمدين يمتسوب الفيروز أبادي حـ ٤ صـ ٢١٢ مسورة

فالأيدة إنكار على المشركين الدين قالوا: "إن المدخدة بنات الله وأصاتهم بنات سروات الجن ، فجعلوا بين الله وبين الجندة أن المدخدة نسبا ، ولقد علمت الجندة أنهم سيشهد ون عسسذاب أولئك المشركين ، أو بعبارة الهخاري "ستحضر للحساب (١) "

واذِاً فكلمة الجنة مسترك لفطى بين أجن والمدائكة ، وكذلك يسى ذهاب العقل جِنّة كما فسى قوله تعالى : "أولم يتفكروا ما بصاحبهم من جنة إن هو إلا نذير مبين " ١٨٤ : الأعسراف، وقوله سبحانه : " ما يصاحبكم من جنة ، " ١٤ : سبأ ، وقوله تعالى : " أم يقولون بسم جنة بل جنة بل جاهم بالحق وأكثرهم للحق كارهون " ٢٠ : الموامنون ، وإذا فالقول : إن الملائكة هم الجن لهذا الإشتراك اللفظى تلبيس لا يلبق من رجل : له علم " الدكتور " وثقافته ، وذكاؤه

إنكساره لمسحاح الأحاديست:

وأما إنكار "الدكتور" لدُّحاديث المحيحة نبتيدى أول ما يتبدى في قوله بأن الملائكة خلفت من نارصافية مشعة وذلك ينافي حديثه صلى الله عليه وسلم عن خلق الملائكة من النسور والذي سيأتيك نصه بعد قليل إن شاء الله تمالي .

والقرآن قد نصعلى فلق الجن من غير موضع كما في قوله تمالى: "وخلق الجان سن ما يم من نار " ١٥: الرحمن ، فما عو الماج ؟ إن كلمة (مرج) دالة على الاختسلاط ، والمأج : الخلط ، والشحلة الساطمة ذات اللهب الشديد (١) ، أو اللهب المختلسط بسواد النار (١) ، وروى عن أبن عاس: " من ماج من نار " أي من خالص النار وروى هسذا القول أيضا عن مجاهد وعكرمة والضحاك ، وغيرهم (١) .

ولكى يزداد الأمروضوط نقراً قوله تمالى : "والجان خلقناه من قبل من نارالسموم "

٢٦ : الحجر ، وقد وردت كلمة السموم هذه في صفة عذاب الفجار في قوله تماللله وردت كلمة السموم هذه في صفة عذاب الفجار في قوله تمالله ولا كريسه "وأصحاب الشمال ما أصحاب الشمال في سموم وحميم وظل من يحموم لإبارد ولا كريسه " وأسموم هي الربح المارة من الغارقيل سميت بذلك لانهاسيا تنفذ في مسمام الجسد (٥) ، والحميم : الماء الشديد الحرارة ، واليحموم هو الدخان الأسولا)

١) انظر البخاري كتاب التفسير حـ ٦ صـ ١٥٤

٢) فسرابن كثير "المان "بأنه طرف اللهب حاء ص ٢٧١ هوفسره القاسي : بأنه اللهبب المافي انظر محاسن التأويل حاء ص ١١٦ هوقد وجد الدكتور الهمي منقذا له فيلمان عارة "اللهب الصافي "ليخلط بين النور والنار .

٢) أنظر معجم الفاظ القرآن الكريم مادة " منج " ص ٣٦٤

٤) انظر مصجم ألفاظ القرآن الكريم وسادة "سم " عد ٧٦ه ، وكذلك مصجم متن اللفة

ه) انظر تفسير الخطيب الشربيني حـ ٤ صـ ١٨٩٠

فاذا عرفنا أن مادة خلق إبليس هي بمبارة القرآن " من ماج من نار " (١) أو " من نسار السموم " وأن مان الناز هو لهبها أو خالسها أو صفوتها ، ونار السموم هي الحارة الشديسدة وسر التمبيرين و دفح توهم اختلاط النار بمادتها من خشب أو غاز وإنما هي الحوارة الشديسسدة الخالصة وإذا كانت النارعي أصل النور ، فإن القرق يظل بين اللهب الحارق ، والفسو الهادى كبيرا ، فالنار مع ما فيها من نفع فيها الخوف وفيها الضرر ، والنور فيه الهداية وفيسه الأمن والسكينة

لذ لك إن النور اسم من أسماء الله ، وصفة من صفات " الله نور السوات والأرض ٣٥ : النور ، وصفة للنبي صلى الله عليه وسلم " يأيها النبي إنا أرسلناك هاديا ومهشوا ونذيرا وداعاً إلى الله بإذن وسياجا عنيها " ٤٦ : الأسواب ، وصفة للقرآن الكريم " ولكن جمالنسا، نورا نهدى به من نشأ من عسادنا ٠٠٠ " ٥١ الشوري ٥ وسمة للموامنين " يوم تسسس الموامنين والمواعنات يسمى نورهم بين أيديهم ٠٠٠ " ١٢ : الحديد ، ومن هذا وغسيره كثير تحلم بعس أسرار الإمتنان بالنور ، والإنتقام بالنار فإذا قصد " الدكتور " من وصفه للنسار بأنها مشعة ليخلط بين النار والنور ، وبين باد تخلق المدّئكة ، وماد ةخلق الجن ، فإنسسه يكون قد أخطأ المري والهدف .

وأما ما ورد في السنة عن ماد ة خلق الملائكة: فمنه قوله صلى الله عليه وسلم " خلقت الملائكسة من نور ، وخلق الجان من مان من نار ، وخلق آدم مما وصف لكم " .

رواء الإمام أحمد قال : حدثنا عد الرازق ، حدثنا مصمر عن الزهري عن عروة عائدة رضيي الله عنها ، وكذلك رواء مسلم عن محمد عن رافع وعد بن حميد ، كلاهما عن عبد الرازق بالإسناد السابق ، فهذا سند الحديث عند إما مين من أندة السنة (١)

قولم أن إبليس كأن الدلائكة:

وردت في بعس كتب النفسير (١) روايات لا تثبت على النقد منها أن ابليس كان ملكا إسمعه عزانيل ، وكان من سكان الأرض ، وكان من أشد الملائكة إجتهادا واكترهم علما ، قد عساء

١) أنظر تفسير أبن كثير ح ٤ صد ٢٧١ د : العلبي

٢) وانظر كالك تفسير الحافظ بن كثير حـ ٦ صـ ١٨٨ ط: بيروت

٣) انظر ما ورد في تفسير ابن كثير ح إص ٧٧ وما بعد ها ط: الحلبي من برايات حسول تفسير آيه القسرة (٣٤) وآية الكهف " • ٥ " وغيرهما من كتب التفسيير •

ذلك إلى الكبر ، وكان يسوس لم بين السطاء (١) والأرض ، قمصى الله قسخه شيطانا رجيسا ، وأنه كان من حى من الملائكة يقال لهم "الجن" ونسبوا لابن عاس فى مصنى قوله سبحانسه "كان من الجن" أى كان خازنا من خزان الجنة ، كما يقال للرجل مكى ومدنى ومصرى وكوفسى إلى غير ذلك من الروايات .

وخبر القرآن في ذلك يفنى عنقول الناس الأنه القول الفصل الذي ندح عنده قول كسل قائل وخبر القرآن هو: " فسجد الملائكة كلهم اجمعون إلا إبليس أيي أن يكون مع الساجديس قال يا إبليس الله ألا تكون مع الساجدين قال لم أكن لأسجد لبشر خلقته من سلسال سسسن عما مستون " ٢٩: ٣٣: الحجسر .

والآيات نصفى سجود جميع الملائكة ، وإنما استثنى إبليس لأنه ليس من الملائكة ، ويحسن أن نستمرس آرا العلما في عده السألة ثم نستب بما نرجحه بنول القاسميييس (٣) ويحسن أن نستمرس آرا العلما في الملائكة أم لا ؟ قولان : أحدهما أنه كان من الملائكة ، قاله

ا تكررت عارة " يسوس " في تفسير ابن كثير مرتين في البقرة والكهف .
 وفي رواية ثانية حراص ٢٧ " وله سلطان في السما الدنيا وسلطان في الارض " وحسبنا في التحليق عليها رأى ابن كثير نفسه المذكور أعلى الصفحة .

٢) في تفسير الآية " ٥٠ " من سورة الكهف حـ ٤ صـ ٣٧٨ ط الفكر • بيروت

٣) محاسن التأويل لمحمد جمال الدين القاسي حد ٢ صد ١٠٣

ابن عاس ه وابن مسمود ، وسعيد بن السيب ، واختاره النبخ موفق الدين ، والنبخ أبسو الحسن الأشمري ، وأندة المالكية وابن جرير الطبري " قال الهضوي" : واختلفوا فيه فابست عاس وأكثر المفسون أنه من الملائكة واستد لوا بأنه سبحانه أمر الملائكة بالسجود لادم ، فلولا أنه كان من الملائكة ، لما توجه الأمر إليه بالسجود ، ولو لم يتوجه الآمر إليه بالسجود لم يكن عاس فسسى عاصيا ، والقول الثاني : أنه كان من الجن ، ولم يكن من الملائكة ، قاله أبن عاس فسسى دواية (١) ، وقاله الحسن وتتاد ة واختاره الزسميري وأبو الهقاء الصكبين ، والكواشي في تفسيره فهو أصل الجن كما أن آدم أصل الإنس ، ولائه خلق من نار ، ، قال في الكشافي : " إنسسا نبوله الأمر ، وهو للملائكة غاصة ، لأن إبليس كان في صحبتهم ، وكان يحبد الله عاد تهسم نلم أحبو لادم والتواضح له كواحة ، كان الجني الذي مصهم أجد ربأن يتواضست " فلما أحروا بالسجود لادم والتواضح له كواحة ، كان الجني الذي مصهم أجد ربأن يتواضست " فلما أحروا بالسحود كرم فالنواض الجوزية " الصواب التفصيل في خده السالة وأن القولين في الحقيقة قول واحد ، فإن إبليس كان مع المدئكة بصورته وليس منهم بدادته وأصله ، فأصلسه النار ، وأصل الملائكة من نور ، فالثاني كونه من المدئكة بمورته وليس منهم بدادته وأصله ، محسل واحسد " ،

والددى قاله ابن قيم تفصيل يدفئ الإشكال في السالدة .

ومن علما التابعين من قطع في المسألة كالحسن البصري ، رضى الله غنه في قولم :
" ما كان إبليس من المذكرة طرفة عين ، وأنه لأصل الجن كما أن آدم عليه السلام أصل البشر " وقد صحح أبن جرير إسناد هذه الرواية إلى الحسسن (٤) ، وهذا الرأى عو الراجع غسسد أبن كثير كما يفهم من سيأتي ما كتبه (٥).

اختيسارنا في المسالة: أن إبليس كمان من الجن لما يلسى : _

- ١) خبر القرآن القاطع "إلا إبليس كأن من الجن ففسق عن أمر ربع " ٥٠ : الكهف ٠
- ٢) ما قطع بد القرآن من إصل الجن هو " مارج من نار " واصح في السنة من أن اصـــل
 الملائكة هو النــور •
- آ) ما نص عليه القرآن من وجود زيدة لإ بلوس حفررنا منها القرآن في قراء سبحانه ومنسسسه " أفتتخذ ونه وذ ريته أوليا من دوني وهم اكم عدوية والطاليين بدلا " ٥٠: الكهدف،

١) أنظر معالم التنزيل للمنوى حد ١ صد ١٤ بها من لهاب التأويل للخاند •

٢) ما اكثر ما طّلم الروا ة ابن عاس فنسبوا إليه النقيضين : نسبوا إليه القول بأن ابليسس من الملائكة ، والقول بأنه من الجسن ،

٣) قال القاسعي حـ ٢ صـ ١٠٣ : " والقول الأول : هو الصحيح الذي عليه جمهور الدلما وصححه المخوي " وفي هذه الدعوى من القاسعي نظر •

٤) ٥٥٥) انظر تفسير ابن كثير لديدة ٥٠: الكهف حـ ٤ صـ ٣٩٦ ، ٣٩٧ بيروت

mms

وليس للمذككة ذرية ، ونفسى القرآن الكريم الأناث عن المئكة في غير موضع كقوله سبحانه "إن الذين لا يو منون بالأخرة ليسمون المذككة تسمية الأنشى ٠٠ " ٢٧ : النجم ، " أفأ عفاكم ربكم بالهنين واتحذ من المذككة إنانا " ٤٠ : الإسراء ، " وجعلوا الملائكة الذين

هم عساد الرحمن إنانا أشهدوا خلقهم سنكتب شهاد نهم ويسألون " ١٩ : الزخرف .

إن الله سبحانه وصف إبليس بسفات من المصيدة والفسق عن أمر الله " ففسق عن أمريسه"
 الكهف » " إلا إبليس أبي واستكبر وكان من الكافرين " ٣٤ : البقرة » وهكذا كلسو صفاته في القرآن لا يذكر إلا خرونا باللمن والبجم » والغضب والفتنة » والإضلال » والطسود من رحمة الله » هو ومن تبصه وتلك صفات نزه الله ملائكته عنها تنزيها فهم على النقيض من إبليس ناما " ٠٠٠ لا يمصون الله ما أمرشم ويفصلون ما يو مرون " ٦ : التحريم » " وإنا لنحسن ناما " ٠٠٠ لا يصعون الله ما أمرشم ويفصلون ما يو مرون " ١ : التحريم » " وإنا لنحسن المسبحون " ١ ، ١ المافات » " الذين يحملون المرش ومن حوله يسبحون عمد رسهم " المسبحون " إن الذين عند ربك لا يستكبرون عن عادته ويسبحونه وله يسجد ون " ٢٠١ : الأعراف » " إن الذين عند ربك لا يسبحون له بالليل والنها روشم لا يسامون " ١٠٠ نافيلت » " فإن استكبروا قالذين عند ربك يسبحون له بالليل والنها روشم لا يسامون " ١٠٠ نافيلت »

٥ ـ ذكر القرآن أدب المدّثكة في قصرة آدم "قالوا سبحانك لا علم لنا إلا ما علمتنا إنسك أنت الصليم الحكيم " ٣٢: البقرة ، ولما تكلموا في استخلاف آدم ساقوا الأدب والإمتشال في سوالهم "قالوا: أنجدل فيها من يفسد فيها ويسفك الدما ونحن نسبم بحمد ك ونقدس لك " ٣٠: البقرة (١).

وأما إبليس فموقفه تحكيم المقل القاصر ، وأع فترار بالقياس الفاسد ، والاستكسسار بالأصل " فسجد وا إلا إبليس قال أأسجد لمن خلقت طينا " ٦١ : الإسراء ، " ٠٠٠ قسال أنا خير منه خلقتني من نار وخلقته من طين " ١٢ : الأعراف ، ٢٦ : سورة عن

1 - لو كان إبليس والملائكة من أصل واحد وهو النار ، لما احتج بهذه الحجة الواهيسية من دونهم ، وليبين أنهم لم يحتجبوا من دونهم ، وليبين القرآن إنفراده بهذا الإحتجاج من دون الملائكة وليبين أنهم لم يحتجبوا بحجته ، بل أطاعوا سم أنهم هيم وإبليس من أصل واحد ، • • • وشى من هذا البيان لم يسود

۱) سوال الملائكة: استخبار لاعلى وجه الانكار انظر تفسير ابن كثير حدا صـ ۷۱:
 الحلى • وهو اختيار ابن جرير الطــــبن •

فى الكتاب والسنة بل الوارد خلافه • فا بليس قال : أنا خير منه ولم يقل أنا والملائك في الكتاب خير منه •

٧ - إن الذى يويد أن يلتصر عدايدة القرآن في سألة من المسائل ، يجب عليه أن يطلسب ما ورد في القرآن كله حولها ، وما فصلته السنة العلم رة من أمرها ، ومن هدايدة القرآن في هذه المسألة أن تقرأ قوله تعالى " فسجد الملائكة كلهم أجمعون إلا إبليس استكبر وكان من الكافرين" ٢٤ ، ٢٣ ، ٢٤ : ص

وأنت ترى هنا من أسلوب القرآن أنه كان يمكن القول " فسجد وا إلا إبليس ، لأن مسا قبلها " وأد قال ربك للملائكة ٠٠٠٠ " ٢١ : ص

لكنه : استعمل الظاهر معضم المضمر " فسجد المدكدة واستعمل تأكيدين " كلهم " ،

قلسا استنى كان ما سبق دالا على أن الإستننا منقطع و وبالغ فى ذمه بقوله "وكان من الكافرين" والملائكة لم يكفر منهم أحد و ولا تصدر عنهم المعصية و ثم أن قوله سبحانه "وكان من الكافرين" له من الدلالة عند ذواقة البيان الدربي مالا يدن عليه تنابع الأفعال لوجا والقول هكذا إلا إبليس أبي واستكبر وكفر و ومدنى "وكان من الكافرين "قال البخوى (١): قال أكسسر المفسرين: "وكان في سابق علم الله من الكافرين الذين حقت عليهم المنقوة و ويكن ثم على الأرض بعد "

٨ - تبقى الحجة الوحيدة للقائلين بأن إبليس من الملائكة ، وهى فهم فى قول الله تمالسسى "واذ قلنا للملائكة اسجه والآدم فسجه وا إلا إبليس أبى واستكبر وكان من الكافرين " ٣٤: البقرة وحجتهم من الآية الكويدة ، أنه لوليكن من الملائكة لما توجه إليه الأمر ، ولولم يتوجه إليه الأمس لما كان عاصيا ، والاستثناء فى هذه الآية منقطع ، ودليل ذلك قوله تحالى : " وافي قلنا للملائكة اسجه والآدم فسجه وا إلا إبليس كان من الجن ففسق عن أمر ربه ، • • " والقرآن يوضع بعضسه بعضا ، فهل يعقل أن يكون معنى الآية : أمر الله المدئكة أن يسجه والآدم فسجه وا إلا إبليس كان من القرآن عن هذا الفهم تنزيها ، والقول بأن معنى "كان مسن كان من الملائكة إلا تنزه بيان القرآن عن هذا الفهم تنزيها ، والقول بأن معنى "كان مسن الجن "أن من حق من الملائكة يقال لهم الجن ، أو نسبة للجَدّة لأنه كان من خزنتها "هسذا القول خبر عن غير المعصوم على الله عليه وسلم وتول على الله بغير علم .

وسر توجه الخطاب إليه 6 أنه كأن مع الملائكة حين أمروا بالسجود فتوجه الخطــاب

۱) معالم التغزيل للهفوى ، ومعه لهاب التأويل للخازن حدا صدا ٤ ط : التجارية ومثله ابن كثيرها صها
 ۲) قارن بها ذكره السدى ورواه ابن كثير في تفسير الايدة • حدا صده ٧

إليه الأن الله تمالى لما شائت حكمته أن يجعل في الأرض خليفة الما من يظنون انهسه أحق بالاستخلاف إلى السجود لهذا الخليفة المنتالا لأمر الله وطاعة له وحده وتحييدة وتكريط لهذا الخليفة المنتثل الملائكة أمر الله وأبي أصل الجن إبليس ورسا إذا أعدنات ذكر آيات سبقت منذ قليل وتدبرناها وجدنا من لدنها هداية إلى هداية ويننة إلى بينات وهي "ولقد خلقنا الإنسان من صلحال من حماسنون والجان خلقناه من قبل من ناوالسوم وأذ قال ربك للمدئكة إنى خالق بشوا من صلحال من حماسنون والإ إبليس ابي أن يكون سمع من روحي فقموا له ساجدين فسجد الملائكة كلهم أجمعون و إلا إبليس ابي أن يكون سمع الساجدين و قال با إبليس ما لك ألا تكون مع الساجدين و قال لم أكن لأسجد لهشر خلقته من صلحال من حما سنون " قال لم أكن لأسجد لهشر خلقته من صلحال من حما سنون " 17 : ٢٦ : الحجمور و المناس من صلحال من حما سنون " 17 : ٢٦ : الحجمور و المناس من صلحال من حما سنون " ٢١ : الحجمور و المناس من صلحال من حما سنون " ٢١ : الحجمور و المناس من حما سنون " ٢١ : الحجمور و المناس من مناس و المناس مناس و المناس و

تضمنت الآيات الكريمة قفية خلق الإنسان و وخلق الجان ، وموتف الملائكة ، وموقسف الجن من عذا الإنسان ، ·

وهذا رد آخر على من يقول: أن الجن هم الملائكة والإ فما معنى قوله سبحانسسه "والجان خلقناه من قبل ٠٠٠ " أى قبل خلق الإنسان وتذكر هذه الآية قبل "واذ قسال رك للملائكة " فهل يمكن أن يكون هذا الكائن المخلوق من نار السعوم ليس غير الملائكسة وإن سماه القرآن بأنه " الجان " تم يصود القرآن إلى الحديث عن كائن آخر هو الملائكسسة وأن هو الملائكة ليسوا إلا " الجن " كما يرك الدكتور الهيى ، إن قائل هذا يتهم لكتساب الله بالإلغاز والتليس ، والتصية ، ومعاذ الله ثم معاذ الله أن نقول يهذا ،

ثم تأمل كرة أخرى "كلهم أجمعون " وبعدها " إلا إبليس أبى أن يكون مع الساجدين " وبعدها " من وبعدها " من من من الله ألا تكون مع ألساجدين ٠٠٠ " لم يقل : أبى أن يكون مع قومسه وقبيله ولم يقل : أبى أن يكون مع الملائكة ، ولم يساتبه سبحانه بقوله : ما لك خالفت قومسك ؟ وخرجت عن قبيلك وجمعك ؟

فسر توجه الخلاب إليه : أنه أمر أن يكون مع الساجدين • ولو أمر أن يكون مع الملائكة قال لم أومر لأنى لست منهم • أو له ل هذا التصبير بدلا لة المفهوم أنه من الملائكة • ودلالة المفهوم لم توجد وإن وجدت جدلا فدلالة المنطوق في قوله تمالى : " كان من الجن "مقد سفا عليها •

• اسقول الله جل ذكره " ويوم يحشرهم جيما ثم يقول للملائكة أهؤلا أياكم كانوا يمبسدون قالوا سبحانك أنت ولينا من دونهم بل كانوا يمبدون الجن أكثرهم بهم مو منون " ١٥١ ١١ د سبأ ، فهذا نص صويح قاطح يسأل الله فيه ملائكته " أهو لا إياكم كانوا يحبدون " فيكسون جواب الملائكة " سبحانك أنت ولينا من دونهم بل كانوا يمبدون الجن " أى كانوا يمبسدون شيا طينهم الذين أضلوهم فهل يقال بعد هذا أن الملائكة هم الجن ! إ

11 - قول الله جل ذكره " وكذلك جدلنا لكل نبى عدوا شياطين الإنسوا اجن يوحى بعضهم إلى بعض زخرف القول غرورا ولو شاق رسك ما فدلوه فذرهم وما يفترون " ١١٦ : الأنهام ، فإذا كان الجن هم الملائكة ، فهل يقول الدكتور : إن من الملائكة من عمى الله ، وفسد سنى عن أمره ، وأصبح عدوا لأنبيائه ورسله ؟

هذا مقتضى قوله ولا زمـــه

والإنسان أيضا من الجـــن 14

كان الناس يحلمون صواحنون بأن الإنس خلق مفايراً للجن ، لكن التجديدات المصودة للأستاذ الدكتور المهى اكتشفت المسود الآتية وهسي (١):

" ويدخل في علم الجن _ ملحقا بطبائمه الأسلوة _ منيتغفى من علم الإنسسان في إيمانه و وقوه و وفي غيره وشره و باعتبار: آن هذا الذي يد غي غير ظاهر و وغير موسى ود لك كشياطين الجن و ظاهر و باعتبار : آن هذا الذي يد غي غير ظاهر و وغير موسى ود لك كشياطين الجن و ظاهر من الإنسان و يحقون شرهم وكيدهم لدين الله والمواسسسين به وصدهم عن سبيل الله و وجا في قوله تعالى : " إنه يواكم هو وتبيله من حيث لا ترونهم و يواكم : أي الشيطان وهو إبليس و هو وقبيله : أي هو وأعوانه من الشياطين و من حيسست يواكم : أي الشيطان وهو إبليس و هو وقبيله : أي هو وأعوانه من الشياطين و من حيسست لا ترونهم : لأن إبليس بحكم طبيعته من عالم الجن و وأعوانه بحكم تخفيهم في الشر ألحق سوالجن المالم وأعبحوا شياطين الجن (") وشل هذا الفريق الشوير من الناس في إلمانسسه الجن لتخفيه في الهدانية و وفي تدييه بالدعوي (أ) لدين الله و وهو هذا النوسسة ولم يظهر في تصورة البن في قول الله تعالى أن المن المنا ينفل من الجن الله وهو هذا النوسسة في المن عنه الوحي في سورة البن في قول الله تعالى أن المن المنا عبها يهدى إلى الوسسسة في المنا به ولن نشرك برينا أحدا " 1 و ٢ : الجن وحد وكذلك في سورة الاحقا في قول المن المن من هو واله المن المن المن من المن المن المن المن يعد موسوسس والما قسي ولوا إلى قومهم منذ بين و قالوا : يا قومنا إنا سمعنا كايا أنزل من بعد موسوسسس عدد قالها بين يديه يهد بإلى الحق وإلى صواط سنقيم و يا قومنا : أجيبوا داعي اللسسه ومنوا به ويغفر لكم من ذنوبكم و وجوركم من غذاب أليم و ومن لا يجب داعي الله فليسيد. ومن لا يجب داعي الله فليسيد. ومن لا يجب داعي الله فليسيد. ومن الورة والمين له من دنوبكم و حووركم من غذاب أليم ومن لا يجب داعي الله فليسيد. ومن لا يجب داعي الله فليسيد ومن الورة والمين المن دنوبكم و حووركم من غذاب أليم في غذل مبين " و من لا يجب داعي الله فليسيد ومن لا يجب داعي الله فليسيد ومذه والمن المن دنوبكم و وحوركم من غذاب أليم في غذل مبين " و من لا يجب داعي الله فليسيد و من لا يجب داعي الله و المنا و من وده أولها و و أولها و و أولها و و المناز و أولها و و وولها و و وولها و وولها و ووله

١) انظر تفسير سورة الجن ص ١٥٨

٢) تأمل جيدا : شياطين الجن عم من الإنس [[[

٣) انظرص ٩ وقف فصلنا شيج الدكتور اليهي خارفالها يفعله هو

٤) بالدعون ؛ كذاباصل الكتاب ، وصحتها بالدعوة ولعلها خطأ مطبعين ،

من الجن: أي من العالم غير المرعى ، ولكن ليس من القوى الناردة •

فلما قضى : أي فلما انتهت تلاوتسه .

ولوا إلى قومهم منذ رين : أي عاد وا مسرعين إلى قومهم • معدقا لما بين يديه : ما يين يدي القرآن : هو النوارة والإنجيل ولكن النوارة على وجه أخس لأنه كتاب هداية وتشريح كالقسدران إلى الحق • وهو العقيسد ة والشريد مسدة •

إلى صراط مستقيم : وهو الهداية والسلوك السيوى .

فهذا الفريق الذي تخفى ولم يكن معروفا للسكيين • حتى كذلك لم سول الله على الله عليه وسلم عند سناع القرآن بعدة عام في إيمانه وفي دعوته وتبشيره بين قومه • هو من الهشر ولهس مسسن النوى النارية ، ويرجع إلى د رجة كهيرة من الترجيح أنه من " يثرب " ؛

أما أنه من الهشر فقد ساقت آبات البين والأحقا فسما - في عرض الوحي بشأنه - عد ة تفايا :

القضية الأولى : إيمان هذا الفريق بتوحيد الله في الألوعيه : " فآمنا به ، ولن نشمسرك

القضية الثانيدة : حكم هذا الفريق على القرآن بيمد ما سمعوا منه بعيد آياته ويقسيال: آن الذي تلى منه كان من سورة العلق بأنه كتاب معدى لما بين يديه من التوارة " إنا سمعنا كتابا أنزل من بعد موسسى

القضية الثالثة : دعوة هذا الفريق للإسلام بين قومه (١) ووعده لمن آمن منهم بخفران اللسم لد نوبه ، وانقاذ ، من عداب اليم ٠٠٠

" يا قومنا أجيبوا داعي اللــــ ٠٠٠ "

وهذه القضايا الثلاث جميصها تختص برسالة الله للبشر فالبشر وحدهم المكلفون بانبسيساح ورسالة الله ووم وليست (رسالة الله) لتلك القوى الأخرى التي خلقت من (١١) ناروهي الملائكة التي توجد في العالم الثاني ، وهو العالم غير المرئي أو عالم الجن وذلك لأنه: ــ أولا: أن القوى النارية وهي الملائكة أختبرت في طاعتها ، عندما أمرها سبحانه بالسجيود لآدم ، وقد أطاعت جييمها ، عدا واحد منها فقط وهو إبليس ، والتكليف بالرسالسدة الإلهدة اختمار قائم لمن يطيع ، ولمن يبقى على كفيه ، وذلك وضع ليسموجود ا بسسين الملائكة ، بعد أن سجدت لآدم ، وهي لا تنوالد ولا تتناسل حتى يكون لها أجهال منتابمه ، حتى يمكن أن يستمر اختبارها (١)

۱) باختصار من صه ۱۰ ۱۱ ۱

١) يريد أن يقول أنهم من الأنصار أو من اصحاب بيدي المقدة .

٢) فهل من يباشر الدعوة إلى الله بين الهشريكون من الجن-٩-١١
 ٣) هذا انكار سريح لم تابت بالقرآن والسنة من أن الرسالة للتقلين واقرأ سورة الرحمن وخاصة الاية ٢١ منها وأيات الاحقا فسالفة الذكر وسورة الجن ٠٠٠

غلنا : ان المدئكة لا ذنوب لها ، لا قبل أمرها بالسجود لأنها لم تصص ، ولا بعد أن أطاعت فسجدت ، فعا معنى غفران الذنوب لها في قوله تعالى ، كما جا على لسان فريق مست الجن في سورة الاحتاف : " يا قومنا أجهبوا داعى الله وآمنوا به ، يغفر لكم من ذنوبكسم ويجركم من عذاب اليم " . . . علما بأن الذي عسى من الملائكة واحد وقد عرف ، ثم لحقسه عقاب من الله (۱)

لقد مض الدكتور المهى في هذا الطريق السدود إلى نهايته فكله الجن عنده تشمسيل الملائكة والنياطين و والإنسان اسم إلى قوله "ويدخل في علم الجن ملحقا بطبائمه الأصلية من يتخفى من علم الإنسان: في إيعانه وكفره وحد من باعتباراًن هذا الذي يتخفى غير ظاهسسر وغير مرشى و وذلك كشياطين الجن و يخفون شرهم وكيدهم لدين الله وللمو منين به "نحن في حاجة إلى وقفة طويلة من الدكتور نقول له فيها أن القرآن الكرم يقول هيئا آخر غسسير الذي تقول تماما يقون أن الجن خلق مقابل للإنسان ومد الف المومخاير لطبائمه تماما و وماد ته غير مادته ونكرر على سممك هذه الآيات: "

والجان خلقناه من قبل من نار السمم " ٢٧ : الحجسر " وخلق الجان من ماج من نسار " ١٥ : الرحمسن

والجان مثل في سرعة الحركة والا هنزاز كما ذكر القرآن من عنى موسى عليه السمالي :-"فلما رآها شهنز كانها جان ولى مديرا ولم يمقب " ١٦: القصص 6 فصورة الجان الحقيقية وما يشهبها عبورة مفزعة مخيفة 6 والا لما ولى الكليم عليه السلام مديرا ولم يحقب عند رويتسسم لهدد المنظسر .

ركائز رأى الدكتسور المسسى:

لقد كنا حريصين أن ننقل اقوال " الدكتور " بالفاظها حتى لا نتجنى عليه ، لم نفادر منها إلا ما لا يتحلق لنا به قول ولا رد ، ولا يتم له به سياق او عجمسة ،

١) باختصار من صد ١٢

وكان الرجل صريحا فيما كتب ، بل لقد عبد إلى تكوار لم يريده من قول ، حتى لا يتاول لسم محب بمين الرضا الكليلة عن الميسوب والمثالب ، وحتى لا يتجنى عليه ناتم بمين السخسسط فيتقول عليه عالم يقل ، ويحمل ألفاظه لا تحتمل ، فالرجل قال ، وفصل وكرد ، ثم عاد فلخسيص وأوجز ، وسا تقدم نستطيع أن نقطع بأن وكائز حقيقة الجن عد الهمي هـي :_

- ١ _ الملائك_ة . (١)
- ۲ إبليسس ، (۱)
- ٣ شيأطين الجن وعم من الهشر بنس قوله . (٣)
 - ٤ يعص مومني البشر في تخف (٤)

وهذا المعنى تكرد كثيرا بعبارات قاطعة من أول السورة إلى آخرهــا .

وهو رأى جمع فيه عاميه من الخلط فأوعى وأوعب ، وحمل في سبيله دلالات عشرات الأيسات القرآنية مالا تحتمله وسن مماني بعص الآبات الكريمة مسخا غريبا ، وأتى خلال ذلك بأوهسام مضحکة ٠

استبدال الخوافات بالحقسائسي (٥):

فمن مسلمات المعقول الماعسدة أن كل خبر جام بد القرآن الكريم هو الحق الأبلج القاطيس والجن خلق من خلق الله ، ليسوا من الملائكة ، وليسوا من البشر ، وانما هم خلق مغاير لهوالا وصابين الأولئك تمام المهاينة ٠٠٠ فيض علينا الدكتور البهد برأى ينكر فيه هذه المتقيدة تماسا ليقول لنا " وعام البجن قائم إلى يوم البعث ١٠٠ أما موجود اله الأصلية في طبائم الملائكة ٠٠٠ وطبيعة إبليس كذيك ووو الملائكة من البعن كما هم من النار الصافية و (٦) وقد الحدسق في السالة وهو أنه لم يكن من الملائكة طرفة عين كما قال الحسن البصري رضي الله عنه ونحاول هنا أن نتابع البناقشية .

تناقضــــات:

يقول الدكتور البهي " إن القوى النارية وهي السرئكة اختبرت في طاعتها لله ، عندما أمرها سبحانه بالسجود لآدم ، وقد أطاعت جميمها عدا واحد شها فقط وهو إبليس (٢) " ثم يقدول

آ) ص۱۷ نفست

١١ = ١١ نفسي

١) ص ١٦ من تفسير سورة الجن

٣) أنظر صـ ١٧ نفســـ

٥) ألبا تدخل على المتروك

٦) هذه المهارات ص ٨ وقد سهق نقلها كالمسدة

Y) انظر صـ ۱۱

بعد ذلك "إن الملائكة لا ذنوب لها ، لا قبل أمرها بالسجود لأنها لم تعص ولا بعد أن أطاعت فسجدت • (١)

إن الأستاذ يمترف صواحة بأن الملائكة لا ذنوب لها لا قبل أمرها بالسجود ولا يمسده • • • فكيف إذاً يكون إيليس من الملائكة ؟ وهو الشيطان الفوى • وهى المخلوقات التي لم تعسرف إلى الممصية طريقها •

ثم يقول بعد ذلك (٢) " قام معنى غفران الذنوب لها (يعنى العلائكة) ، كما جا علسى لسان فريق من الجن في سورة الأحقاف : " يا قومنا أجيبوا داعى الله وآمنوا به يفقر لكم مسسن ذنوبكم ويجوكم من عذاب أليم " ٣١ : الأحقسان ،

والجواب: من المجيب أن يصدى الإنسان أوهاما ابتدعها و فين قال بأن الملائكة والجسن شيء واحد وإن الذي قال بهذا هو الذي ساق الإعتراس السابق و وردنا يحرفه: أن الآيث خطاب ودعوة إلى الإيمان من موسمى الجن إلى كفارهم و فليست في حق من آمن في تخسف من أهل يثرب (٢) كما أدى و ويست خطابا من بعض الملائكة لبعض وهو الزعم الذي عليسه أقام دعوى التناقسيض و

عالم ما تحت الأرض :

والدكتور الهمى وهو ينكر حقية ، وجود خلق صتقل : هو الجن ، يرد د أوها ما وخوافات غريبة ، حلت عند ، محل الحقائق فصارت هى الحقائق إسمع إليه يقول : " والإيمان بعالم الجن أو بالمالم غير المرئى ، أو بمالم : " ما تحت الأرض " ضرورة إجتماعية لعالم المجتمع الموامن بألله وغرورة فردية لصالم الموامنيين به ، إن من يحاول الإيمان بالله بعد اقتناع بما في كساب الله في مجتمع يتحيز غد هذا الكتاب ، أو في مجتمع يعدلن كلوه وتحديه لرسالته ، لا يمكسن أن يصل إلى الإيمان كما يريد مع المحافظة على حياته ، إلا إذا عاش في عالم الجن بإيمانيا أن يصر في إيمانه ومارس مقتضيات هذا الإيمان في سرية ،

وأن مجتمع الموامنين إذا لم يوامن بعالم البجن ، بعالم التخفي والسريدة ، بعالم غير مرئي (٤) إذا لم يوامن بدَلك فإنه لا يأمن أن يأتهه التغويض من عالم " ما تحت الارس " مدن يكونون فيه

^{1.0(1)}

٤) تأمل التكوار في عبده المسارات

قبيل الشيطان وذريته ، أشه بالخاريا الهدامة السرية ، وهم الذين يسمون حيثا للمد عن دين الله وتفكيك أمر العرف منين وإضعافهم "(۱)" نمالم ما تحت الأرض " ضرورة إجتماعيـــة للعوشنين هكذا يقول الدكتور المهي ، و" علم ما تحت الأرض " فيه خلايا الشيطان وذريتــه وهم أشهه بالخلايا السرية ، هكذا يقول أيضا ،

واذاً فعالم ما تحت الأرس : منقسم كعالم ما فوق الله وريقين : فريق المواسسين وفريق الكافرين وإذاً فما فائدة هذا العالم الخفي الذي لاخفاء فيه والمستتر _ ولا سترفيسه يهرب إليه الموامنون فإذا بهم قد سهنهم إليه الكافرون ؟

هذا إذا توهمنا مع الدكتور بوجود هذا العالم فإننا ننتهى إلى عدم جدواء • أما إذا وقفنا مع الحقائق فإننا نسائل الدكتور: أين يقع عالم ما تحت الأرض هذا ؟ الموحقيقة أم خرافسة ؟

وإذا كان خرافة ، فكيف يجوز لعالم مسئون مثلك أن يفسر القرآن بالخرافات ؟ وإذا كان حقيقة ، فما موقع علم "ما تحت الأرض "هذا من دون العالم وقاراته ؟ وهل وجسد أو لم يوجسد ؟ أم ينهني أن يوجسد ؟

إذا كان "الدكتوراليهى "لم يحدثنا عن جفرانية عالم ما تحت الأرس ، فقد حدثنا عن سكان ما تحت الأرس في قوله "ويدخل في عالم البعن من من يتخفى من عالم الإنسان من (١) إلى ان يقول : "فهذا الفريق الذي تخفى ولم يكن معروفا للمكوين حتى كذ لك لرسول الله على الله عليه وسلم حند سماء القرآن بمكة ، ثم " نخفى "فسى إيمانه وفي دعوته وتبشيره بسسين قومه هو من البشر وليس من القوى النارية ويوجع إلى درجة كبيرة من الترجيح أن يكون مسسن "بثرب " (١) ويكور هذا مرة ثانية في قوله " وأما أن عذا القويق من الجن ، أي من العالسم غير العربي ، انه من أهل " يثرب " من منركي العرب في المدينة واله كان من مشركي العرب في المدينة (٥)

تناقضات تنلسو سابقاته____ا:

يقول الدكتور فيما سبق بأن الذين استمعوا القرآن من الرسول صلوات الله عليه بمكسسة لم يكونوا معروفين لا للرسول ، ولا للمكون ، • • وهذا قول قبل أن نقل بعينه صحيح لأنهسم من الجن وطبيعته الا جتنان وهو الستر والخفاء وهو ما قاله الله سبحانه : " قل أوحى إلى أنه

۱) صد ۲۰ من انتفسیر ۲) صد ۸

^{17 --- (8}

^{17 --- (0}

استمع نفر من الجن فقالوا إنا سمعنا قرآنا عجها • يهديه إلى الرشد فآمناوين نشرك بوينسسا أحدا " ١ ، ٢ : الجن ، فقول الله سبحانه "قل أوحى إلى " خبر بأنه لم يكن يصلم باستماعهم له ومثله قوله سبحانه "وإذ صرفنا إليك نفوا من الجن يستمعون القرآن فلما حضروه قالوا أنصنسوا فلما قضى ولوا إلى قومهم منذرين " ٢٠ : الأحقا في فهذا إعلام من الله لنبيه بما كان مسسن توجه نفر من الجن إليه وإنصائهم لاستماع القرآن •

ويقول سعيد بن جبير: " لم قوا رسول الله صلى الله عليه وسلم على الجن ولا رآهـــم ه وإنما كان يتلو في صلاته ، فعروا به ، فوقفوا مستمعين وهو لا يشعر ، فأنبأه الله باستماعهــم"

لكن الدكتور الهنى بعد أن يذكر ما قرره القرآن من أن النفر من الجن المستمع للقسوران لم يكن معروفا للرسول ولا للمكيين يعود فيقول إن ما النفر هو من البشر [[

ثم لم يحدث الدكتور عن أجهزة التسمع التي استعمال بها حيث لا ترقيهم العيسون إن سرد عشتنا أن الدكتور لم يحدثنا عن عفات وخمائص عالم ما تحت الأرض •

وإنه لمن قبيل الأوهام الشاطحة أن نصرف لفظ القرآن عن حقيقته الواضحة ، ليوافق أهسوا ، بمض الناس ، ورغبتهم المريضة في الظهور بالقاب المجددين ثم إن الدكتور زعم أن هو لا البشر كانوا من يثرب فمن أين جا بهذا الخسبر ؟

وهل من قواعد الفهم السديد لكتاب الله أن نفسر آياته بالافتراضات والأخيار المختلفات؟ لعل (١) الد كتوريمني بالجن " الأنسار " الذين بايموا رسول الله على الله عليه وسلم فيس بيمتى المقبة الأولى والثانية ؟ لكن هذا الافتراض يتمارض مع قوله أن الرسول على الله عليسه وسلم لا يحلمهم ، والمقطسوع به في بيمتى العقبه أنهم قد استمعوا إليه كفاحا ، ودعاهسسم إلى الإسلام ، وسألوه وأجابهم ، وآخوا به ، وعاهدو ، ، وبايحسوه ،

وأخبار عانين الهيمنين تقطع أى ريدة فى هذا ، ففى العام العادى عشر من بمثنسه على الله عليه وسلم وبينما كان رسول الله يعرض دعوته على القبائل فى موسم الحج لقى عسد المقدة (٢) رهطا من الخزيج وكانوا سنة هم : اسعد بن زرارة ، وعوف بن الحارث ، ورافع بن

¹⁾ قلنا " لمل " تجنبا للقطع ، لأن الدكتور الهمى كان قد أذاح عديثا في إذاعة القرآن الكريم بالقاحرة حول تفسير سورة الجن أشار فيه إلى شي ما ذكرناه لئنه لم يذكر عسسذا الرأى صراحة عند تدوين تفسيره للسورة ، وقد رد عليه بحض العلما " في الصحف اليوميسة في حينسه .

٢) موضع جمرة العقدة يصرفه الحجيج ، بين منى ، ومكسة ،

ما لك ، وقطبه بن عامر ، وعقبه بن عامر ، وجابر بنعد الله ، فلما عرض عليهم الإسلام نظــــر بحضهم لبحض وقالوا:

" أعلموا والله إنه النبي الذي توعدكم بديهود قلا يسبقنكم إلى ... "

فأجابوا الرسول إلى الإسماليم (١)

ولما حان المام التالى ، وافى موسم الحج اثنا عشر رجلًا من الأنصار ، منهم : استسد بن زرارة ورافع بن مالك ، وعاد ةبن المامت ، وابو الهيثم بن النيهسان ،

وكانت بهمة العقدة الأولى ، على ما رواه ثبت من هوالا الأنصار هو جادة بن المامت فقسال :

" كا اثنى عشر رجلا ، فقال لنا رسول الله صلى الله عليه وسلم : " تمالوا بايمونى على أن لا تشركوا بالله شيئا ، ولا تسرقوا ، ولا تؤنوا ، ولا تقتلوا أولادكم ، ولا تأتوا ببهتان تفترونسه بين أيديكم وأرجلكم ، ولا تصعونى في معروف ، فمن وفي منكم فأجره على الله ، ومن أصباب من ذلك شيئا فستره الله عليسه من ذلك شيئا فستره الله عليسه فأمره إلى الله إن شاء عاقمه ، وإن شاء عام عنه " قال عادة ؛ فبايعناه على ذلك (١) وأرسل مصهم رسول الله على الله عليه وسلم : صحب بن عبر ليقرئهم القرآن و ولهدلمهم الإسسلام أيصد ق على هذا الفريق ما نقلناه عن " الدكتور " آنفا من أنه هو المقصود في سورتي الأحقداء والجن ، وأن هو لا الأنصار من يشرب ، دعاهم الرسول وآمنوا وسو لا يصرف أنه دعاهم ، ولا أنهم آمنوا ينهم فول " الدكتور " " لم يكن مصروفا ، محتى كذلك لرسول الله على الله عليه وسلم " (۱) "

واذِ الدكتوريمني فريقا آخر من الموامنين من "علم ما تحت الاون " فمن هو هذا الفريق ومن أخبره بأمره ثم إن هذا الفريق " تخفي في إيمانه وفي دعوته وتبشيره (٤) " من السيدي أطلع الدكتور على هذه الفيوب التي وقعت " تحت الأون "اومن الذي أذاع له أسوار القلبوب الموامنة ؟ وكوف كانت الدعوة والنبشير بالإسلام في "علم ما تحت الأون " (٥) ؟

علم الله لست هازلا و وإنها هذه عارات الأستاذ الدكتور ولماذا أخفت المعادر الإسلامية أخبار الدعوى والتبشير بالإسلام تحت الأرض وتواطأت على عذ اللاخفاء حتى انفرد الدكتسور وحده بعدلم هذه الفيوب ؟ أسئلة محيرة وأكثر شها مدعة للحيرة والدهش : هذه التأويلات المسيدة الله كتور البهسسي .

١) انظرسيرة ابن هنام حد ١ ص ٢٦٨٠٠

٢) رواه البخان في كتاب أحاديث الأنبياء باب وفود الأنسار وبيصة المقدة ، ومسام فسي كتاب الحدود .

۲) ص ۱۰ من تفسیره ۱۰ ع

ه) نس عارة " عالم ما تحت الأرس " صد ٢٠ من التفسير .

وكانت بيدة العقبة الثانية وكبدة العقبة الأولى ومن خبرها قال كمب بن طالب المنافية فلم المنافية والمنافية وسلم العقبة من أوسط أيام التشريق و فلم الرغا من الحسيج وكانت اللهلة التي وأدونا رسول الله على الله عليه وسلم لها و نينا تلك الإيلة مع قوبنا في رحالنا حتى إذا منى ثلث الليل و خرجنا من رحالنا ليهاد رسول الله صلى الله عليه وسلم نتسسلل تسلل القطا مستخفين (أ) وحتى اجتمعنا في الشعب عند العقبة و ونحن ثلاثة وسيمون وجلا ومعنا إرأتان من نمائنا نسيبة بنت كعب و وأسما وبنت عروبين عدى و

قال: فاجتمعنا في الشعب ننتظر رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى جانا ومعه عسسه العباس بن عد العطلب ، فتكلم القوم وقالوا ؛ خذ منا لنفسك ولربك ما أحببت ، و فتكلم رسول الله ، فتلا القرآن ودعا إلى الله ورغب في الإسلام ثم قال ؛ أبا يعكم على أن تضعوني مسسا تضعون عنه نسا كم وأبنا كسم "

فأخذ البرائ بن مصرور بيده ٠٠٠ وبايموه ١٠٠٠ النه ولا تصلق لله كتور الهمي بحبارة كعب "نتسلل تسلل القطا مستنظين لأن ذلك يناقش قولسه ولا تعلق لله يكن مصروفا لرسول الله وهو يسمع منه القرآن بمكة (٢) ٠٠٠ وما قد منسا ينقض هذا القول بالكليدة

((الجسن الإنسسى ، وإلانس الجسسنى))

تضاربت الأمور عند الدكتور الهمى ، واختلطت أيما اختلاط فأصبح الهشر جنا ، كما أصبح البحن بشرا ، فأما أن الجن قد أصبح بشرا ، فهو من أسس فكرة كتابه وهو يقطع فى غير موغسسع منه بأن الجن الدين ورد ذكرهم فى سورتى الاحقاف والجن هم من البشر ، وهو ما سبق أن ناقشناه فيه منذ قليل .

أما إن بعض البشر صاروا من الجن فهذا قوله : "إن من يحاول الإيمان بالله • • وسسى مجتمع يتحيز ضد هذا الكتاب • • • لا يمكن أن يسل إلى الإيمان كما يريد مع المحافظة علسسى حياته ، إلا إذا عاش فسى علم الجن بإيمانه ، أى تسترفى إيمانه ، وما رس مقتضيات هسسندا الإيمان في سريسسة (١) .

¹⁾ القطاة: جمسها: قطوات ، وقطيات ، وقطا انظر مختار الصحاح صـ 170 والقطاة: حيوان مصروف ، قال ابن فارس في مصجمه حـ ٥ صـ ١٠١٥ ، "القاف والطا والحرف المعتل: أصل صحيح يدل على مقاربة في المشى ، يقال القطو: مقاربة الخطو ٠٠٠٠٠ وسميت القطاة بدلك لأنها تقطو في المشيدة ٠٠٠ " وانظر كذلك القاموس حـ ٢ صـ ٢ صـ ٣٩٥٠٣٩

۲) انظر تفسیره صد ۱۰

٣) ص ٢٠ من تفسيره ٥ وقد سبق نقله منذ قليــــل ٠

إن الدكتورنسى فنحدث عن "عالم الجن " مثبتا له همينا أنه ضرورة اجتماعية وقرد يسست وقد يقول : إنه يعنى بعالم الجن : عالم الستر والمنظاء ولكن أليس عذا إعترافا من حيست لا يدرى بحقيقة الجن وطبائمه وقد يقول : إنه مو من بالجن والكن موجوداته الأصليسة هي الملائكسة (١) واكن عذا يقودنا إلى سوال آخر وهو : كيف يعيش المشر في مجتم الملائكة؟ ونسوق عا رات أخرى للدكتور تدفئ عنا مظنة التحامل على الرجل فقد قال (١) : ويضم عالم الجن الولا : طبائم الملائكة المضرة التي لم تعص الله و

غُانيا: بمس من آمن من البشر بالرسول صلى الله عليه وسلم في تخف وفي غير عهد بهم ، وهم من نغل بهم (۱) الوحى و وكذلك من آمن برسون سابق على هذا النحو ، أو يومسن برسالة الرسول بعده في تخف من سلطة الحاكم ٠٠٠٠ "

وقد بينا من قبس أن الرجل لم يمطنا صورة تطبيقية ، أو مثالا واقعيا لوجود علم البشر الجنى في الإسلام ، ومع ما يُذكر عن "الفترة السبية" التي مرت بها الدعوة الإسلامية فإننسا لا نصلم أن السابقين من المستضمفين من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم دخلوا " علم الجن " في فترة من أحين الفترات في حياة الدعوة ، وقد تصرضوا لفتن تثمّل كاهل المشسر، وتَخرّمُن هولها الجهال ، وفهما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لآل ياسر وقد عرضسوا على المحن عرضا "صبوا آل ياسر وقد عرضسوا على المحن عرضا "صبوا آل ياسر ، فإن موعد كم الجندة "

ولا نحسب أن الدكتوريجد متعلقا له واو حجه في وضعة الله سهعانه المكرهين المعذبين أن ينطقوا بكلمة الكفر تقاة إذا ألجاتهم إلى ذلك فتنة طاحنة ساحدة وذلك هو ما جا فسى قول الحق جل ذكه: "من كفر بالله من بعسد إيمانه إلا من أكره وقله مطمئس بالإيسان ولكسن سن شسيج بالكفسير صدرا فعليهسم غضيب من اللسمه ولهسم عنداب عظميم " ١٠١: النحسيل .

۱) انظمسر سمند ۱۲

۲) نفسی

٣) لعلهسا فيهسم

فالاسدم لم يدر أنهاعه إلى الدراة والخفاف ودخول علم ما تحت الأرض ، فإن منهج الله هو لصياغة هذه الحياة مباغة رمانية ، وسهذا فإن الخفاف قد يديل بالدعوة إلى الفناف ، وانه لموم بئيس في مجتمع كفور حين تصبح شعائر الإيمان "جرائم "يتوارى بها أصحابها .

والإسلام - بحمد الله - ما توارى به دعاته يوما ما كونى أحلك الطروف ، بل لا زال دعاته يمرضون على المحن عرضا فلا يزيد هم ذلك إلا إيمانا ، ولا زال شهدا وه يعطر دمهم المراق يوع الأرض ليظل الأربع حجة على المصرضين ، وفصة في حلوق القاعدين ،

وأماً قولُه " وكذ لك من آمن برسالة رسول سابق على هذا النحو " أي منهج التسترود خسول عالم الجن أ

ولا نصلم كذلك من خبر القرآن وهو الحفيظ على أن يذكر لنا من أغبار حزب الرحمن ما فيه مدكسسر •

ولو كانت الفتية المومنة التي ذكر القرآن أمرها في سورة الكهف ، دخلت بادى الأسبر(١) علم الجن ، لط خشيت على نفسها السلطة العامة وفرت بدينها إلى الكهف .

ولو كأن المومنون الذين ورد دكرهم في سورة البروج دخلوا عالم ما تحت الأرض ما أحرقوا بنيران الأخدود ، بأيدى الآثمين المجرسين ،

ولو مضينا نعدد عور طلائم جند الرحمن في كل عسر ومصر لخرجنا عن موضوعا •

إنكاره "الرسالة" إلى الجن !!

ينكر الدكتور المهى أن يكون الله سبحانه قد أرسل للجن رسلا مبشرين ومنذرين و وقسد صبح بهذا الإنكار في غير موضع من "الكتيب "(١) ويستدل لذ لك بضروب من الإستدلالات الكسحة :

فتارة يقدول (٢): " • • • فكيف إذ ن يكون النفر من الجن دوهو من القوى النارية دالذى جا الذى جا الوحى بده في سورتي : الجن ، والأحقاف • • مكلفا برسالة الرسول محمد (ص) فأصن بها ، ثم أخذ يدعو بين قومه ، ورسالة الرسول هي للناس وحدهم ؟ وثانية يقول (٤) : والإنسان الرسول من قبل الله إلى قومه أو إلى الناس كافة • • هو واقف في تبليخ رسالتسمه والإنسان الرسول من قبل الله إلى قومه أو إلى الناس كافة • • هو واقف في تبليخ رسالتسمه

الأمر لأن الدكتورقد يرى الكهف من "علم الجن" ولا نجد كذلك مستندا له في قوله نمالي : "إنهم إن يظهروا عليكم يرجعوكم أو يصيد وكم في ملتهم ٠٠ " ٢٠ الكهف ٥ ذلك أنهم فروا بدينهم من كاريطلهونهم وهذه الآية بحد مو تهم ٠٠.

٢) يقم كتيب نفسير سورة الجن في ثمان وأرسين صفحة فقط •

٣) انظر صده ١ من الكتيب المذكسور.

^{3) ---- 37}

عند الناس وعدهم ، لا يتعداهم إلى موجودات أحرى في كون الله : ٠٠٠ وإذاً قالرسسول الإنسان - ومحمد (ص) واعد منهم - لم يوسل الى الجن ، وليس من رسالته تبليفهمم هداية الله "

ونالتة يجعن الجن هم المدنكة ويسوق الإعتراص قائلا " لو كانت المدنكة _ أو القسوى النارية الخفية وهى الجن _ مكلفة برسالة إللهية لكان لها رسول منها وليسخن البشر ٠٠ (١) وجوابنها على هذا : إننا لا نريد أن نشتط فنتهم الدكتور بتكذيب صريح دلالات القسسران ولا أن نربيه بالجهل بها ٥ لكن الرجل كأستاذ للفلسفة متعدد الثنافات قد اختلطت عليسه الأمور ٥ فضى في طريق التأويل إلى ظيات بعيدة ٥٠٠٠ وإنا نسائله ماذا تقول في قسول الحق جل ذكره " يا معشر الجن والإنس ألم يأتكم رسل منكم يقصون عليكم آياتي وينذ رونكم لقا وموكم هذا قالوا شهدنا على أنفسنا وغرتهم الحياة الدنيا وشهدوا على أنفسهم أنهم كانسسوا كانوين " ١٣٠ : الأنصام ٠

فهذه الآية نعى قاطع في إرسال الله الرسل إلى الجن كما أرسلوا إلى الإنس ، وتبكيست للمكذبين المعاندين من التقلين يوم لا ينفع الظالبين معذرتُهم ، ويان لعدل الله فسسى عقابهم وقد قامت عليهم الحجج وانقطعت المعاذير ببعثة الرسسل .

وتأمل الإستفهام التقريري "ألم يأتكم رسل منهم " ؟ [بعد الندا * : " يا معشـــــر الجن والإنس • • • " وبيان مهمة هو الا * المرسلين " يقصون عليكم آباتي وبنذ رونكم لقـــا * يوم هذا " ؟

فهل نصدى قول الله سبحانه " الم بانكم رسل منكم " ؟

أم نصدق فلسفة الدكتور: " لو كانت مكلفة لكان لها رسول منها ٥٠٠ " ولنقف قليسلا عند " رسل منكم "

هل الوسل من الإنس إلى الإنس والجن عما ؟ أم لكل قوم رسول منهم ؟

تعلق بظاهر اللفظ فريق ، وادعوا أن الله أرسل لكل من الثقلين رسولا من جلد تهسسم، ولا نجد لهوالا القائلين من حجة إلا الاستدلال بعامّ لا حجة لهم فيه كنوله سبحانه : " وما أرسلنا من رسول إلا بلسان قومه ليبين لهسم ٠٠٠ " ؛ إبراهيم ، وما شا كل ذلك .

والقول المرتضى عندنا أن الرسل من الإنس دون الجن و ولكن لما جمع الجن مع الإنسسس في الخطاب ساخ هذا التمبيروله نظائر في لمه الصرب وشله في القرآن " يخرج منهما اللسوالوا والمرجان " ٢٢ : الوحمن

^{18 ---- (1}

وانِما يستخرج ما ذكر من البحاردون الأنهار (١)

وما يلاد يكون جمعا بين الرأيين السابةين قول من قال : "إن رسل الجن : هو الرسول الجنى المرسل من الرسول الإنسى ، وقد يشهد لهذا الرأى تسبية القرآن رسل عبى عليه السلام بالرسل ، كا قال سبحانه : "واضرب لهم شلا أصحاب القرية إذ جا هما المرسلسون إذ أرسلنا إليهم اثنين فكذبوهما فعززنا بثالث فقالوا إنا إليكم مرسلون " ١٤،١٢ : يحسر، وهذا الإستدلال على رأى من قال بأنهم رسل المسيح عليه السلام إلى أهل "أنطاكههة "، وفي المسألة خلاف ، ذهب فيه ابن كثير الى أنهم رسل من الله ، واستدل يوجيه من الرأى (١) ويستدل كذلك بقوله تمالى "وافي عرفنا إليك نفرا من الجن يستمحون القرآن فلما حضروه قالوا أنصتوا فلما قمى ولواً إلى قومهم منذرين " ٢٦ : الأحقاف ، فقوله سبحانه " منذرين " يفيد أن ينهضوا مشرين ومنذرين لقومهه من من البحسن ،

ونتابح إجابة الدُنتور الهمى على سوال "كف يكون النفر من الجن الذي جا به الوحى في سورتى الجن والأحقاف ، مكافأ برسالة الرسول محمد صلى الله عليه وسلم فآمن بها ، ثم أخسف يدعو إليها بين قَومه ، ورسالة الرسول للناس وحدهم ؟ ؟

فأما قوله للنامر وحسدهم •

فنقول لك أم يكفك قول الله سبحانه الذى دكوناه أنفا فى سورة الأنمام " أم يأتكم رسل منكم" وأما قوله : كوف يكون مكافأ فهذا هو صويح القرآن فى سورة الأحقاف وهو قوله سبحانـــه " وأذِ صرفنا إليك نفرا من الجن يستحمون القرآن فلما حضروه قالوا أنصتوا فلما قض ولــــوا إلى قومهم منذ ببن قالوا يا قومنا إنا سممنا كتابا أنزل من بعد موسى يهدى إلى الحق والــــى طريق مستقيم • يا قومنا أجيبوا داى الله وآمنوا به يعفر لكم من ذنوبكم ويجركم من غذاباً ليم • ومن لا يجب داى الله فليس بحد جزنى الأون وليس له من دونه أوليا * أولئك فى ضلال ميين "

إِن زَعِم "الدكتور الهمى "أن هوالا النفر من الجن هم من الهشر الذين آمنوا مستخفين من أهل يشرب سبق أن ناقشناه وأبطلنا فيه حجته • ثم ما هذا العبث في التلاعب بالالفاظ حين يقول القرآن نفرا من الجن ويقول قائل • بل هم من الهشر اينالخ المضينا على هذا النهج أصبحت

انظر ما ذكره البيضاوى في تفسيرا لأية (١٣٠) من الأنصام ص ١٥٣ ط : البهية المصريدة .

آنظرابن کثیر فی تفسیر "یس" غد تفسیر الآیات من ۲۱ ـ ۲۹ حه ص ۱۱۰ ک
 ص ۱۱۱ ط : الفکربیروت ه ح ۳ ص ۱۹ه ط : الحلمسی •

الآيات لا مدلول لها • ولماذا يخص القرآن هو لا بالذكرد ون غيرهم ويسميهم جنا • شسسوا تأمل ما ذكره القرآن على لسانهم : " إنا سمعنا كتابا أنزل من بعد موسى " • " أجيبسوا داعى الله " • " ومن لا يجب داعى الله " ثم يغود القرآن سورة الجن بأكملها : لحديث هو لا " • وإيمانهم • ويخبر ربنا سبحانه رسوله الأكم صلى الله عليه وسلم بنوله : " قسسل أوحى إلى أنه استمع نفر من الجن فقالوا إنا سمعنا قرآنا عجها • يهدى إلى الرشد قآمنسا به ولن نشرك بربنا أحدا • وأنه تعالى جد ربنا ما اتخذ صاحبة ولا ولدا " ١ - ٣ : الجن الوقوله بعد د لك : " وأنا ظننا أن لن تقول الإنس والجن على الله كذبا " • : الجسسن فهل يستقيم في ذهن متدبر للقرآن أن يكون معنى الآية وأنا ظننا أن لن تقول الإنسسس وأخفيا الإنس ١١ ألا تنزه قول الله سبحانه عن هذا اللفو تنزها كبرا •

حديثُ لابن عاسيفسدر كيفيدة استساع الجسن :

عن سميد بن جير عن ابن بهاس رضي الله عنها قال :_ (١)

" ما قرأ رسول الله على الله عليه وسلم على الجن ولا رآهم ، انطلق رسول الله على الله عليه وسلم فى طائفة من أصحابه عامدين إلى سوق " علاظ " ، وقد حيل بين الشياطيسيين وخبر السط ، وأرسلت عليهم الشهب ، فرجعت الشياطين إلى قومهم ، فقالوا : ما لكحم ؟ فقالوا حيل بيننا وبين خبر السما ، وأرسلت علينا الشهب إ فقالوا : ما حال بينكم وسحين خبر السما والاش حدث ، فاضربوا مشارق الأور ومفاربها ، وانظروا ما هذا الذى حسال بينكم وبين خبر السما ، فانطلقوا يضربون مشارق الأور ومفاربها ، يعتفون ما هذا الحسندى حال بينهم وبين خبر السما .

فانصرف أولئك النفر الذين توجهوا نحو " نهامة " إلى رسول الله صلى الله عليه وسلسسوا وهو " بنخلة " عامدا إلى سوق " عكاظ " وهو يصلى بأصحابه علاة الفجر ، فلما سمدسسوا القرآن تسمعوا له ، فقالوا : هذا والله الذي حال بينكم وبين خبر السما " ، فهنالك رجعسسوا إلى قومهم ، قالوا يا قومنا إنا سمدنا قرآنا عجها ، ، ، وأنزل الله على نبيه : " قل أوحسس

۱) رواه البخاری فی کتاب التغسیر عن سعید بن جبیر حاصه ۱۹۹ ه ۲۰۰ ط الشعسب و أخرجه سلم عن شهیان بن فروخ عن أیی عوانه عن أیی بشر وانظر شیج النووی حاص ۱۲۷ و رواه الترمذی والنسائی فی التغسیر من عیث ایی عوانه ه وانظر کذلك ابن کشسیر فی تغسیر الأحقاف حاص ۱۹۲ ط الفکر بیروت ه حاص ۱۱۲ ه ۱۱۳ ط الحلی القاهرة وأشار ابن کثیر فی تغسیره لسوره الجن لهذا الحدیث ولم یذ کوه یتمامه تعویسلا علی سبق ذکسره له ۰

إِلَى أنه استمع نفر من الجن " ١ : الجن ، وإنما أوحى اليه قول الجن " .

موتف " الدكتور البهس " من هذا العديست :

اكتفى الدكتور البهى من الحديث السابق بفقرة واحدة هى (١) " ما قرأ رسول الله صلى الله عليه وسلم على الجن وما رآسم " ثم يعقب عليها بما يوافق هواه فيقول (١): " فهى لــــم تستمع تلاوة القرآن من الرسول عليه السلام ، وهى كذلك التى يذكر بحص المفسرين أنها من جن: "نينوى " التف به في وادى: "نخلة " في الطريق بين مكة والمائف "

والدكتور المهى لو كلف نفسه الرجوع إلى كتب السنة التى ذكرت حديث ابن عاس لما قسال بم عالى بم إنباعا للظن ، ولو حمل نفسه على الرجوع إلى أمهات كتب التفسير بالماثور ، وراغم هواء على أن ينزلها منزلتها ، لقال بغير با قال (آ) ، لأن آخر هذا الحديث يشن أوليه وحتى لا نفتات على الرجل نذكر بقية رأيه الذي يقول فيه (أ) : " إن الحديث في السورة عن الجن حديث عن مجموعين ، وليس عن مجموعة واحدة ، إحداهما : جائت إلى مكة فاستمعت القسرا ن فامنت " والثانية : هي التي ذكر الدكتور أنها لم تسمع ، فهما من حديث ابن عاس السندي بتره بترا عجيها ، وليست هناك باعثة تبمث الدكتور على بتر حديث ابن عباس ، والرغية عن بقيته بتره بترا عجيها ، وليست هناك باعثة تبمث الدكتور على بتر حديث ابن عباس ، والرغية عن بقيته إلا أن هذه التتمة تهدم فكرة الدكتور عن الجن ، وهي الفكرة التي غفل عنها الأولون ، واهتدى هو إليها فمبارة ابن عباس " ما قرأ رسول الله على الجن وما رأهم ، " مصناها كما يقول ابسو

١) ٢٥) أنظر صد ٢٧ من تفسيره لسورة الجن

٣) لا يشك كاتب شده السطور في ذكا "الدكتور البين ، وسعة علمه ، وخصوبة ذهنه ، وتعدد مما رفه ، وما قد مه الدكتور للمكتبة الإسلامية من مو الفات ذاعت وشاعت ، وتعددت طبعاتها وما وليه الدكتور من مناصب علمية يو "كد هذه الحقيقة ، ولا نقول هذا القول إلا إنصافا للرجل حتى لا نتهم بسو "الآدب مع شيوخنا ، ولكن الحق أحق أن يتبح ، وقد يما قال ابن القيسم وهو ينقد بحص ما قاله الهرون في كتابه " منازل السائرين " الذي علق عليه ابن القسيم بكتابه " مدارك السائرين " قال " شيخ الإسائم حبيب إلى قلومنا والحق أحب إلينسيا من شيخ الإسلام " ولنا جميعا أسوة حسنة بما قاله ربيب رسول الله على الله عليه وسلم : على بن أبي طالب رسي الله عنه : "إنها نصرف الرجال بالحق ولا نعرف الحق بالرجال "

٤) انظر أوائل صد ٢٧ من تفسيره لسورة الجدن •

السعود في تفسيره (۱) " • • • وقيه دلالة أنه عليه الملاة والسلام لم يشعر بنهم وباستناعهم ولم يقسرا عليهم • وانا اتفق حضورهم في بعض أونات قرائه في محمد و (۱) " وعارة القرطبي في حديث ابن عساس اتفق حضورهم " ذكرت بنصها في اكثر من حمد و (۱) " وعارة القرطبي في حديث ابن عساس هي (۱) " ففي هذا العديث دليل على أنه عليه السلام لم ير الجن ولكنهم حضوره وسعموا قرائة ووافقه المنازن في تفسيره (٤) • • وأما حديث ابن مسعود المصري برويه رسول الله صلى الله عليه وسلم للجن وحظ طبته لهم • وسندكره بعد سطور بنتامه فهو كا يقول الخازن (١) و " تفنيسة أخرى وجن آخرون " • ولكن الدكتور المهي يجمل المذكورين في الآية الكيمة : " قل أوحس أبن مسعود ولو ترأ " الدكتور المهي " حديث ابن مسعود ولو ترأ " الدكتور المهي " حديث ابن مسعود ولو ترأ " الدكتور المهي " حديث ابن مسعود الذي أخرجه عسلم في صحيحه (١) لوجد فيه هذه المبارة " فانطلق بنا رسول الله على الله عليه وسلم فأرانا آثارهم وآثار نيرانهم وسأ وعاراد ، فقال : لكم لكل عظم ذكر اسسم الله عليه و • • • لكن الجن في هذا الحديث عد الدكتور المهي " هم نفر من الفرياء (٧) وهم الذين ذكرهم بأسم من أهل يشرب (٧) " •

وصا يقطع بأن الدكتور الهي يخلط وأقدة حديث ابن مسمود بعديث ابن عاس ، أن أبن مسمود مصرح بنقص دعوى الهي : فعن عامر قال : سألت علقمة هل كان ابن مسمسود مع رسول الله صلى الله عليه وسلم ليلة الجن (يمنى المذكورة في سورتي الأحقاف والجن) فقال علقمة : أنا سألت ابن مسمود فقال لا ٠٠٠

¹⁾ انظر كتاب "إرشاد الصدن السلم إلى مزايا القرآن الكريم " لأين السعود محمد بن محمد المصادى المتزفى سنة ١٩٥١ه هـ ٥ صـ ٢٠٠ ط محمد عد المطيف وقد نقانا عنه ما يتعلس بعوضوعا وقد فعنا الأمانة العالمية أن ننقل فقرات ذكرها أبو السعود قبل العبارة المنقولية وهي قوله : " الجن : أجسام عاقلة خفية يضلن عليهم النارية أو الهرائية ، وقيل نوع مست الأرواح المجردة ، وقيل هي النفوس المشربة المفارقة عن أبدانها ، وفيه دلالة على أنه عليه العلاة والسلام ، لم يشعر بهم وباستماعهم وانيا اتفق حضورهم في بعض أرقات قرائه فسعوها فأخبره الله تمالي بدلك " وقد نقل الدكتور الهي عارات أبي السعود هذه في هامست عامرة الينوكا على عارة أبي السعود : " وقيل هي النفوس المشربة المفارقة لأبدانها " واستشهاد الرجال بأقوال الرجال ليس حجة في دين الله .

٢) انظر شلا "الفتوحات الإالهيد بتوضيح تفسير الجلالين للدقائق الخفية "لسليمان العجيلى الشهير " بتنسير الجمل " حـ ٤ صـ ١١٤ ط التجارية ٥ وتفسير الخطيب الشربيني حـ ٤ صـ ٣٩٧ صورة بيروت ٠

٣) انظر الجامع لأحكام القرآن حـ ١٩ صـ ٢ ، وقد عنى القرطبي بذكر العديد من الأحاديث والآثار والأقوال في تفسير سورة الجن فليرجع إليه من شاء

٤) انظر تفسير الخان حـ ٦ صـ ١٣١ ط : التبعارية ٠

٥) انظر تفسير الخازن حـ ٦ صـ ١٣٢ ، وانظر كذلك تفسير القرطبي كما سبقت الإشارة.

١٦) انظر صحيح صلم حا ص ٦٦ بيروت وسيأتي الحديث بنصه اوانظر شي النوري حا ص ١٦٩

٧) انظر صـ ٢٧ من تفسيره لسورة الجن السطر الأخير ٨) صـ ١٠ من تفسير الجن

ونذ كر هنا استطراد كلمة المتانن (۱) : " والحاصل من الكتاب والسنة : الصلم القطمى بأن الجن والشياطين موجود ون متحبد ون بالاحكام الشرعية ، على النحو الذي يليق بخلقتهـــم وبحالهم وأن النبي صلى الله عليه وسلم رسول إلى الإنس والجن " ولدله قد استبان للقارى علم الدكتور الهمى بالتفسير (() وعلى أن أساس يبنى تأويلاته واجتهاداته ()

الجسن خلسق : متسيز ، مكلف ، مستسول :

حقيقة الجن ويستولونه : بدهية إسلامية اعتقادية ، أقدم الدكتور الهي على إنكارها وتورط في دلك تورط منكرا شاع فيما فسره من سور انقرآن الكريم فهو يقول في تفسير سورة المافات (۱) " وأطلق اسم الجنة على المستختة عنا ، لأنهم قوى خفية ، والجن إذا ليمر، مسن طبيعة تضاير : الملك ، والإنسان معا ، بل هو بالأحرى اسم لكن قوة خفية من الملائكة ، والمستخفية من الملائكة ، وقد سبق نقضنا لهذه الدعوى من أساسها ، وتد سبق نقضنا لهذه الدعوى من أساسها ، ونتايم في هذه الفقرة ما قريه القرآن من مسئولة الحن :

- ا فهم مخاطبون بالرسالة كالبشر ، سوا " بسوا وشو ما قرره القرآن في الآيات التي ذكرناها منذ قليل ، ويذكر القرآن إيمان الجن بقوله سبحانه على لسانهم " قالوا يا قومنا إنسا سمعنا كتابا أنزل من بعد موسى معدقا لما بين يديه يهدى إلى الحق والي طسرياق مستقيم ، يا قومنا أجيبوا دا في الله وآمنوا به ، ، ، " ، " ، " ، " الأحقاف ،
- تا وفى قولهم "أنن من بعد موسى " من ما يد ل على معرفتهم بكلم الله موسى عليسه السلام ، وفى قولهم " معن قالما بين يديه " دليل على معرفتهم بالتوراه كذلك ، وفى الآية دليل على أن رسالة موسى عليه السلام كانت للجن ، كما كانت لبنى إسرائيسل وأن من الجن من آمن بها ، بل ومن آمن بعيسى ، لأن القرآن معد ق لما بين يديسس من التوراة والإنجيل ، وانها قالوا أنزل من بعد موسى ، ولم يقولوا من بعد عيسسى لأن الإنجيل متم للتوراة ، ورسالة المسيح عليه السلام ليست ناسخة لرسالة موسى ، ومسا يشابه القرآن من الكتب السلامية هو النزارة لاشتمالها على العقيدة والشريعة معا وليسس كذلك الإنجيل ، ولذلك ذكر الله سبحانه على لسان المسيح قوله "إنى رسول اللسم معدقا لما بين يدى من التواره ومهشرا برسول يأتى من بعدى اسمه أعد " 1 : العنف معدقا لما بين يدى من التواره ومهشرا برسول يأتى من بعدى اسمه أعد " 1 : العنف متجد إيمان الجن برسول الله عليه وسلم فيما ذكره ربنا سبحانه على لسانه سمانه على لسانه سمانه على لسانه المن برسول الله عليه وسلم فيما ذكره ربنا سبحانه على لسانه على لسانه سمانه على لسانه المن وتجد إيمان الجن برسول الله عليه وسلم فيما ذكره ربنا سبحانه على لسانه سمانه على لسانه المهرسول على الله عليه وسلم فيما ذكره ربنا سبحانه على لسانه على لسانه على لسانه على لسانه وسلم فيما ذكره ربنا سبحانه على لسانه على لسانه على لسانه على لسانه المهرسول الله عليه وسلم فيما ذكره ربنا سبحانه على لسانه سمانه على لسانه سمانه على لسانه الله عليه وسلم فيما ذكره ربنا سبحانه على لسانه المهرس التواره ومهشرا الله عليه وسلم فيما ذكره ربنا سبحانه على لسانه المهرسة والمهرس التواره ومهشرا الله عليه وسلم فيما ذكره ربنا سبحانه على لسانه المهرس التواره ومهشرا الله عليه وسلم فيما ذكره ربنا سبحانه على للهرسول الله عليه وسلم فيما ذكره ربنا سبحانه على لسان المهرس التواره ومهشرا الهرسول الله عليه وسلم فيما ذكره ربنا سبحانه على لسان المهرس التواره ومهرس التواره

١٣٢ --- ١٣٢ ا

٢) انظر صد ٤٢ طبعة دارالفكربيروت

٣) يريد أن يقول أن كلمة الجن تطلق على الملائكة ٥ وعلى المستخفين من البشرسوا الأنوا أخيارا أو من الأشرار ٠٠ لكن وضوح الطارة جن فاستجن •

- " وأنا لما سمعنا الهدى آمنا به فمن يوس بربه فلا يخاف بخسا ولا رهمًا " ١٣: الجسن والمهدى : هو القرآن الكريم .
- ٤) وشهادتهم على حال قومهم قبل بعثة حمد على الله عليه: فيما ذكره لنا العليم الخبير
 " وأنا منا العالمون ومنا دون ذلك كنا طرائق قددا " ١١: البون ، " وأنا منسسا
 المسلمون ومنا القاسطون فمن أسلم فأولئك تحروا رشدا ، وأما القاسطون فكانوا لجهسنم
 حطبا " ١٤ ، ١٥ : الحدن ،
- ه) بن إن استماع الجن لرسول الله صلى الله عليه وسلم تكرد غير مرة : فمن عامر قال (1) :

 سألت علقمة ، هن كان ابن مسمود مع رسول الله ليلة الجن مع رسول الله صلى الله عليسه

 أنا سألت ابن سمود ، فقلت : هن شهد أحد ليلة الجن مع رسول الله صلى الله عليسه

 وسلم ، قال : لا (٢) ، ولكنا كنا مع رسول الله صلى اللهطيه وسلم ذات ليلة ففقد نساه

 فالتصناه في الأودية والشماب ، فقلنا : استطير ، أو اغتيل ، قال : فيتنا بشر ليلسة

 بات بها قوم ، فلما أصبحنا إذا هو جا من قبل حوا ، فقلنا يا رسول الله فقد نساك

 فطلبناك فلم نبدك ، فيتنا بشر ليلة بات بها قوم ، فقال : أتانى داعى الجن ، فذهبت

 معه ، فقرأت عليهم القرآن ، قان : فانطلق بنا فأرانا آثارهم ، وآثار نيرانهم ، وسألسوه

 الزاد فقال : لكم كن عظم ذكر اسم الله عليه ، يقع في أيدكم أو فر ما يكون لحما ، . .

 بل وفي هذا الحديث نعر على طمامهم من العظم ، وطعظم دوابهم من الابعاد ، وهسو

لكن إنكار الأحاديث الصحيحة - خاصة تلك التي تقرر الفيبيات - نزغة شاردة نبرا السبي

أدلة أخس من القرآن حسول تكليف الجسن:

بينا فيما سبق أن الجن خلق : مكلف ، مثاب بطاعته ، مماقب بمعصيته ، والآيات الكريمة الآتية تجلى هذه الحقيقة جلا ، وتزيد الموامنين يقينا .

١) "قال ادخلوا في أم قد خلت من قبلكم من الجن والإنس في النار ، كلما دخلت أمة لعنت أختما . ٠٠٠ " ٣٨ : الأعراف ، والآية تفيد أن أما من الجن ستدخل الناربذنوبها .

۱) انظر صحیح مسلم ح ۲ صد ۳۲ ، وانظر شن النوون علی مسلم ح ٤ ص ۱۲۹ ، ۱۲۰ ط: الصریدة •

٢) السوال وجوابه يواكد أن ما قلناه نقلا عن الثقات من أن هذه الليلة غير تلك و والليلة الأولى هي المدكورة في سورتي الأحقاف والجن •

٣) استطير: طارت به الجن ، اغتيل: قتل سرا ، والفيلة ـ بكسر الفين ـ التتل في خفية انظر شرح النوري حـ ٤ صـ ١٧٠

٢) " ولقد ذرأنا لجهنم لاثيرا من الجن والإنس لهم قلوب لا يفقهون بها ولهم أعين لا يبصرون بها ولهم آذان لا يسمعون بها أولئك كالأنمام بل هم أضل أولئك هم الضافلون " ١٧٩: الأعراف .

ونموذ بالك سبحان أن نمتقد في الملائكة الكرام أنهم كذلك ، أو نجمل ممنى الآيسة ولقد ذرأنا لجهنم من الإنس الستخفين ، والإنس الطاهرين من لهم قلوب لا يفقهون بها

- " ولئن حق القول منى الأملأن جهنم من الجنة والناس اجمعين " ١٣: السجدة فهل يمكن أن تحمل الجنة في هذه الآية على الملائكة ؟ فيكون الملائكة منهم الأبسسوار والفجارة فلا عجب أن يقول بهذا ليكون منطقيا مع نفسه ١٠١.
 - ٤) "أولئك الدين حق عليهم القول في أم قد خلت من قبلهم من الجن والإنس إنهم كانوا خاسرين " ١٨ : الأحقاف .
- أولئك الذين ذكرت الآية السابقة على هذه الآية افكهم وضلالهم حق عليهم القول أنهيم من أعل النار ، مع أم سبقتهم في الضلالة من الجن والإنس .
- ه) الآيا قومنا أجيبوا داهي الله وآمنوا به يفقر لكم من ذنوبكم صحركم من عذاب الهم " ٣١ :
- Y) "سنفين من أيها الثقلان فبأى آلا و ربكا تكبان " ٣١: ٣١ : الرحمسن ، والثقلان (٢) هما الإنس والجن سميا بذلك لأنها مثقلان بالكدم والأعا والتكالهسف وقبل لثقلها على الأرس أو لثقل قد رهما والآية بيان لدقة حساب الله وعدله حيث يحاسب الثقلين يوم القيامة حماب من لا يشخله عن حسابها شي اخر وتمالي سقحانه أن يشغله شأن عن شأن •

١) اقتضت طبيعة البحث تكوار هذه الآية الكريمة

استعمال كلمة "الثقلين" يوعى بكثير وكثير وقد استعمات كلمة الثقل في عظائم الأمور في كتاب الله: "قولا ثقيلا" ه: المزيل ه في وصف القرآن ه "ثقلت موازينه " الناب الله: "قولا ثقيلا " ه: المزيل " ١٨٧: الأعراف ه في وصف الساعدة أي عظمت وجلت وأما ابن فارس في معجمه حدا ص ٣٨٢ فاكتفى بالقول: " سبس الجن والإنس: الثقلين لكترة المدد . " وأما معجم الفاظ القرآن الكيم فقد ورد فيهم والإنس: الثقلين لكترة المدد . " وأما معجم الفاظ القرآن الكيم فقد ورد فيهم " وأما معجم الفاظ القرآن الكيم فقد ورد أيهم المناب المناب على الأرض أو لعظم شائهما " انظر حدا ص ١٧١ .

- ٨) "يا محشر الجن والانس ان استطعام أن تنفذ وا من أقطار السموات والأرص فانفذ وا لاتنفذ ون إلا بسلطان فيأ ي آلا عربكا تكذبان يرسل عليكا شواظ من نار ونحاس فلا تنتصوان " ٣٥- ٣٥ : الرحمن والمختار عند نا في تفسير هذه الآيات أنها تحد للثقلين أن يخرجوا من جنبات الكون فرارا وهربا من حكم الله وتفائه وأنتهما لا يستطيعان في لله إلا بقسسوة ليست لهم وأن العذاب بشواظ النار والنحاس عو مصير البرتابين في يطشد العن سسسوة المنتقم وجبروته •
- وإذا انشقت السما فكانت ورد ألا هان فهاى ألا وبكما تكذبان فيواملذ لا يسمأل عن ذنبه انس ولا جان " ٣٦ ٣٦ الرحمن ، فالآية تقرر وجود ذنوب للإنس والجمان ولا ذنب ولا مقاب إلا على مكلف •

وفي القرآن الكيم أشال ونظائر لهذه الآيات البينات عول تكليف الجن وسواليد ، ونيسا سبق ما يكفى حجة ، وينهض برهانا .

رأى الشيخ شلتوت (١) رحم الله في مسو ليد الجسس :-

حول قول العالمي الأعلمي :

" ويوم يحشرهم جميعاً يا معشر الجن قد استكثرتم من الإنس ، وقال أولياو هم من الإنس ربنا استمع بعضنا ببعض وبلغنا أجلنا الذي أجلت لنا ، قال النار شواكم خالدين ليها إلا ماشا ، الله إن ربك حكيم عليم " ١٢٨ : الأنصام ،

قال الشيخ شلتوت (٢) رحمه الله: " • • • • وهكذا نجد القرآن قد أشرك الإنسمج الجسسسن في المسئولية والمواخذه والمدير ، ووضعها في إطار واحد ، وتحدث عنهما بحديث واحسد ،

المرعاية الذكر رأى الشيخ رحمه الله في السالة ، أنه من الذين ينظرون نظرة تقدير وإبها و المجهود الصلبية التي بذلها الشيخان الفاضلان محمد عده ورشيد رضا ، في خدمه الإسلام وكانت للشيخ محمد عده نزعات تأويلية سبورة جموع عقلي تأثر بها من اقتفى نهجه ، مسسن بمده ، لكن الشيخ شلتوت رحمه الله : من محاجده أن أخذ من الشيخين ، ورد عليهما ورأيه في موضوع الجن من الآرا التي نسأ ل الله أن يجملها تكيرا لزلات أخر ، ولا محصوم بمد إلم م الورن وسيد الخلق محمد صلى الله عليه وسلم ، ، ، ثم إن الدكتور الهي يصسد واحدا من تلاميذهذه الهدرسة ، وكان يرى في الشيخ شلتوت أستاذه ووالده .

٢) انظر كتابه "إلى القرآن الكريم " وهو مقسلات مجموعة 6 صس ١٦٧ 6 ط: دارالهسلان ٠

وسن فى وجوههم جميما حجة واحدة " يا معشر الجن والإنس الم يأتكم رسل منكم يقصل عليكم آياتى وينذ رونكم القساء يومكم هسذا " ١٣٠ : الأنصام ثم قال فى نفس الموضوع تحت عنوان " حقسائق ثابت (١/١) " :

" وأذن فليس في وجود الجن شك ، وليس في تحيلهم شرائع الله ورسا لاته شك ، وليس في مسئولياتهم ومواخذتهم بالتقصير شك ، وليس في استعداد هم لاستماع القرآن وتلقيه وفهمسه وتدبره والتأثر به شك ، فكل هذا حق لا ريب فيه ، ومن لم يوامن به فليس بحوامن بالقرآن ، ولا برسالة السما ، وان محاولة تأويل شي منه تحريف للكلم عن مواضعه وسلم للألفاظ عن معانيها وضيق عطن (١) من المولمين بآنكار مالا يدركه الحسس "

والحق نقول أن كلمات الشيخ : كلمات قواطن : أصابت المفصل وقطعت جهيرة قول كسسل خطيسسب •

تناســـل الجــن وذراريــــه :

قال الدكتور محمد المهى فى تفسير (٤) سورة الجن: "وايدا تحدث بعض الفقهساء عن نواج الجنية بإنسان ، أو نواج الجنى بأنثى من الناس فى العالم المرئى ، فلا يحمل ذلك إلا على أن بعض المشر الذين يتخفون فى إيمانهم ، أو بوسوستهم للشر ، قد اتصل فسيسى نواجه ببعض أفراد المشرفى العالم المرئسسى "

ونحن نقول لله كتور إن قضية التزاوج بين الجنه والناس لا دليل للقائلين بها من نقسل ولا عقل ، فلسنا بحاجة إلى وهم ثم تأويله على مذهب الدكتور الهمى على وهم آخر ،

وانها القنية التي نسوق عليها الدليل للمكذبين هي تزارج الجن بعضهم ببعض ، وهيي التي نجد بيانها في قوله سبحانيه : _

١) انظر إلى القرآن الكريم صــ ١٦٨

آصل كلمة المطن : موطن الإبل ومبركها ثم توسموا فقالوا : وحب العَطَن أى كلسير المال ، وضيق العطن كتابة هنا عن ضيق الفهم انظر القاموس ح ؟ صــ ١٥١ والأساس صـ ١٤١ بتصرف . ٣) انظر إلى القرآن . ٠٠٠ صـ ١٦٩

٤) أنظروست ١٩

۱) " • • • و إلا إبليس كان من الجن ففسق عن أمريه ، أفتتخذونه وذريته أوليا • من دونسسى وهم لك عدو بنس للظالمين بدلا " • ه : الكهف

عند هذه الآية قال الدكتور " وني عالم الجن أيضا : تناكج وتزارج ، وذكر وانتي ، ورجال ونسا ، وهم ذرية أولئك الذين يتسترون في إيمانهم من الناس عند ما يو منون ١١١ أو ينظلون في تسترهم خشية من حاكم ملحد ظالم ١١ وكذلك أولئكم الآخرون الذين يلحقون الشر في خفية بدين الله ، أو بغيرهم من الناس ، وعلى الأخص بالمو منين ، وهـ منهاطين الجن ، ومن مجموعهم إإل تتكون " ذرية الشياطين " " أفتتخذ ونه وذريته ، من الآية " وهذه الفقرة من أشد فقرات الكتاب خطا ، الآية تتحدث عن ذرية إبليسس الذي قال عنه الدكتور : إنه من الملائكة ؟ ثم جعل ذريته من الهشر ١١١ أو من شـرار المشر إإ ولولا أنه قال في أول الفقرة : " تناكي وتزايج وذكر وأنثى " لأمكن لمو ول حمل الهشر إإ ولولا أنه قال في أول الفقرة : " تناكي وتزايج وذكر وأنثى " لأمكن لمو ول حمل عارته على المجاز ، وتفسير الذرية بالأعوان (١) ، وإذا كان المشر الذين تستروا أصبحوا من الجن فكيف تصبح ذريتهم ونساو هم من الجن كذلك إإ إن الدكتور يخترع لنا أجناسا من الخلق ، وصنوفا من الكائنات لا تجدها إلا في صفعات كتبه ،

ولا حاجة بنا إلى ترك المعنى الحقيق لكلمة " ذرية " إلى معنى مجازى ، لأنه لا تعذر من حمل اللفظ على حقيقته اللفوية ، وقد وردت كلمة في إثنين وثلاثين موضعا من القرآن (١) لم تخرج في استعمال واحد عن مصنى الهنين والحفيدة .

¹⁾ قال البيضاوى : " وذريته اعاولاده أو أتباعه وسماهم ذرية مجازا " انظر تفسيره للآية من سورة الكهف صد ٢٩٣ • ط / عد الرحمن محمد

٢) رجعنا في هذا الإحصاء إلى المحجم المفهرين لألفاظ القرآن الكريم ص ٢٧٠ للأستاذ
 محمد قواد عد الهاتي ط : الشعب

- ٣) " وأنه كأن ويطل من الإنس يصود ون برجال من الجن فزاد وهم رهقا " ٦ : الجسس فذ كر القرآن كلمة رجال من " عالم الإنس " وقابلها برجال من " عالم الجن "
- ٤) " فيهن قاصرات الطرف لم يطشهن إنس قبلهم ولا جان " ٥٦ : الرحمن
 حور مقصورات في الخيام فبأى آلا ربكما تكذيبان لم يطمشهن إنس قبلهم ولا جان "
 ٢٢ ــ ٢٢ : الرحمن

قال ابن قتيمة (١): "قد جمل الله الجن أحد الثقلين ، وخاطبهم في الكتاب كسلل خاطبنا ، وسلام وسلام وجالا كلا سلانا ، وقال في الحور المين : "لم يطبئهن ، • • قد ل على أن الجن تطبث كما تطبث الإنس ""

فذ هب كثير من المفسرين يستد اون بالآية الكريمة على أن الجن يطمئن ويدخلن الجنة (٢) وعارة القرطي : " في هذه الآية دليل على أن الجن تفشى كالإنس وتدخل الجنسة ويكون لهم فيها جنيات " (٢)

وأصل كلمة الطّمّث .. بفتح المناء وسكون اليم .. كما قال ابن قارس (٤): " . . . السس وذ لك في كل شيء يقال: ما طمت العربج قبلنا أحد أي ما سمه ومن ذ لك الطامت وهـــى الحائض يقال: طبقت وطمّت .. بكسر اليم وفتحها، وطمّت الرجل العراة مسها بجماع وأكثر المفسرين واللَّمويين على أن الإفتضاص (٥) أو النكاح بالتدمية هو الذي يقال لـــه طمث ، وروى عن ابن عاس: "لم يطمئهن: أي يُد مّهن بالنكاح (٦) " ، قال القرطبي (١) " قوله تما أي " بم يطمئهن "أي لم يصبهن بالجماع قبل أنواجهن هو الا احد و الفراه: والطمّت: الإفتضاض وهو النكاح بالتّد مية ، طمّتها يطمئها ويطمئها طمئا إذا افتنتها الموسمة قبل: أمرأة طامت أي حائض و وفير الفراه يخالفه في هذا ويقول: طمئها بعصب في وطئمها على أي الوجوه كان وإلا أن قول الفراه اعوف وأشهر وقول الكسائي "لم يطمّهن بضم النبي ، ويقال: طبئت المرأة تطمّت بالفيم حاضت وطيشت بالكسر لفة فهي طامت ." وطيشت بالكسر لفة فهي طامت ." وأن نهنا في يبين من الجنيات وهن للبن عصب من الجنيات وهن للبن المن المجن عصب من المنات وعن للإنس ، الأن المجن المنا المنالة الإنسيات وعن للإنس ، الأن المجن المنالة والمنالة بنيات وهن المنالة وهن الإنسان الأن المجن المنالة الإنسيات وعن الإنس ، الأن المجن المنالة والمنالة الإنسيات (١) "

بل إن مفسط يحكم المقل في النقل انتصاراً لمذهب الإعتزال ، وجدناه يوامن بهسسده القضية الفيبية أشد إيمان ، وهذا المفسر هو الزمخشري وقد قال(أ): لم يطمئ الإنسيات

١) انظر " تأويل مشكل القرآن " صد ١٣٢ ط: التراث بتحقيق الأستاذ: السيد صقر

٢) انظر البيضاوي صد ٥٠٩ ، ومعاسن التأريل للقاسي حد ١٥ صد ١٦٢٥

٣) أنظر "الجامع لأحكام القرآن " حد ١٧ صد ١٨١

٤) انظر مدجم إلمقاييس ح ٣ صد ٢٦٢ ٥ ٢٢٤ ٥ وانظر مادة "طمث " في لسان المرب

ه) انظر معجم ألفاظ القرآن الكريم حدة صد ١٤٨

٦) انظراساس البلاغة للز مخسس عد ١٩٥ ط: الشعب

Y) ٨٥ أنظر تفسير القرطبي حـ ١٧ صـ ١٨١

٩) انظر الكشاف للزوخشني حـ ٣ صـ ١٩١

منهن أحد من الإنس ، ولا الجنيات أحد من الجن ، وهذا دليل على : أن الجسسين يطمئون كما يطمث الانس " أه

مسن وظائسفا لجسسن

بعد أن بينًا من نصوص القرآن : أن الجن خلق : منه الرجال والنساء ويقع التزاج والتناسل بين ذكراته وإنائه ، وأنه يطعم الطعام كما بينت نصيص السنة ، نبين في هذه الفقرات أن الجسن يصمل ويكح في بعص الأعمال التي هي من شأن الإنسان ومنها :_

يقول عز من قائل " وحشر لسليمان جنوده من الجن والإنس والطير فهم يوزعون " ١٧ : النمل ، ومعنى يوزعون : يحسرا ولهم على آخرهم ليتلاحقوا (١) .

وتجييش الجيوش من الجن ، وإن كان آية من الله سبحانه لسليمان عليه السلام استجابسة منه جل جلاله لدعيا اسليمان "قال رباغفرلي وهبلي ملكا لا ينبغي لأحد من بعسدي " من ، إلا أن في هذه الآية دلالة على أن الجن خلق يكون منه الجنسد ،

صناعات مصط ريــــــة :

"ولسليمان الربح غدوها شهر ورواحها شهر وأسلنا له عين القطر ومن الجن من يعمسل بين يديه بإذن ربه ومن يزع منهم عن أمرنا نذقه من عذاب السمير • بحملون له ما يشا • مسسن مط ربب وتعايل وجفاف كالجواب وقد ور رأسيات اعملوا آل داود شكوا وقليل من عبادى الشكور • فلما قضينا عليه الموت ما دلهم على موته إلا دابة الأرس تأكل منساته فلما خر تبينت الجن أن لسو كانوا يحلمون الفيب ما لهثوا في العذاب المهين " ١٢ - ١٤ : سبأ فقد بينت الآيات تسخير الجن لسليمان ، وأن اليم العذاب جزا مود تهم وعماتهم وانهسسم يعملون لهذا النبي الكريم ما يليق بجلال النبوة وحكمة الملك : ما يريد من محاريب والراجسين عندى في مصاها أنها القلاع المالية الحصينة لحماية مملكته من الأعدا "سميت بذلك لأن ساححابها يحارب عنها أو يحارب فيها غيره و وهي جمع محراب وقيل معناها القصر أو الساجعة أو هي أنية يصدق عليها المدلول اللفوي أو ما صدق اللفظ للمحراب ، لأن القصر مسكسسن أو هي أنية يصدق عليها المدلول اللفوي أو ما صدق اللفظ للمحراب ، لأن القصر مسكسسن أو هي أنسجد معبده ، والدفاع عنهما و فسأح عن المعقيدة والنفس والمال (١) .

۱) الهيضاوي في تفسير النمل صـــ ٣٦٩

۲) رجعنا قبل كتابة هذا الرأى إلى تفسير سورة سبأ عند ابن كثير حاصه ١٣٤٥ لفكرر وإلى حاشية الساوى على الجلالين حاسم ٢٩٤١ التجارية والى التسهيل لعلسوم التنزيل لابن جزى الكلى حاسم ١٤٨٠ الكتاب بيروت وإلى البيضاوى صدر ١١١ طدار البهيد وكلمات القرآن لمخلوق صد ٣١٠

وأما التماثيل: جمع تنتالُ وهي الصور التي تتخذ على مثال الإنسان ، أو الحيوان ، من الحجر أو النحاس أو الزجاج ، أو ما ماثل ذلك • ولكن هذه التماثيل هل كان يتخذها سليمان عليسه السلام للزينة واستكمال أبهة الملك ؟ أم أنها تماثيل سابقيه وأجداده عليه السلام من ملسسوك بني إسرائين وأنبيائهم يتخذها في قصره ، والأماكن النابهة في مملكته على عادة الملوك والحكام في عصر كانت المالك تحفل فيه بالتماثيل والهياكل والقصور أيما احتفال ، ولم يكن ذلك منكرا في شرائع بني إسرائيل ، وفيما أنزل الله إلى سليمان ،أم أن هذه هي صور الأنبيا والصالحين ، كانت نقام في الصلوات والبِيعَ والساجد تكريما للسالحين واغتدا عم ضل الناس عن هذا المديني وانصرفوا إلى عبادة السالحين ، كما روى عن طائشة أن أم حبيبة وأم سلمة ذكرتا كنيسة وأينهـــا بالحيشة فيها تصاوير ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : أن أولئك إذا كان فيهم الرجيسل الصالم نمات بنوا على قبره مسجدا أو صوروا فيد تلك السور أولئك شرار الخلق عند الله يسسسوم القيامة " (١) لذلك حرم الإسلام العبور إنشاء ، واقتناء ٠٠٠ أو لعل هذه التماثيل (٢) كانست في الساجد كالنماذج التحليمية التوضيحية احركات العبادة ، وفنون الحرب والكر؟ كل ذلك يحتمله لفظ التمثال ، والله أعلم بحقيقة ما كان ٠٠٠٠ وجفان كالجواب: والجفان: جمع جفنة و والجوابي : جمع جابية وهي الحوص الكبيريجم فيه الما ويجبى : أي يعملون لـــــه القصاع التي تشابه في ضخامتها حياس الما العظيمة فإن كانت هذه الجفان من النحاس، فهسو د ليل على تقدم الجن في الصناعات المعدنية ، وإن كانت الجفان تنصت من الحجر ، فهي است عدام للنحت في خدمة الإنسان .

وقد ورراسيات: آنية للطبهى ثابته لضخامتها فوق المواقد ، تلك الجفان وهى آنية الطمام ولقد وروهى آنية الطمام والقد وروهى آنية الطمام التي تطبهى وفا بحاجة جيسسش سليمان اللجب ، وإجابة لندا التبطون الجائمين من المحتاجين في ملك سليمان عليه السلام .

وكلها نصون نصم الله السابخة لذا قال سيحانه بعد تعداد هذه النصم "اعبلوا آل داود شكرا وقليل من عادى المكور" ١٣: سيأ

البناء والفييون:

[&]quot; فسخرنا له الربح تجرى بأمره رخا عيث أصاب ٠٠ والشياطين كل بنا وفواص ٠ وآخريسن مقرنين في الأصفاد " ٣٦ ـ ٣٨ : سورة : ص

¹⁾ انظر صحيح مسلم حـ ٢ صـ ١٦ مصورة بيروت والحديث مما تفق عليه الشيخان

۲) انظرنی معنی التماثین القرطبی حـ ۱٤ صـ ۲۷۲ ، والزمخشری حـ ۲ صـ ۵ ه ه
 ومحاسن التأویل حـ ۱٤ صـ ۹٤۳

" ومن الشياطين من يضوعون له ويعملون عملا دون ذلك وتنا لهم حافظين " ١٨: الأنبيا " فبينت انا آيات سورة ص تسخير الشياطين في الفوص في المحار واستخراج ما ينفح الإنسسان من قاع المحار في طعامه أو ملهسه وزينته ، وقد يكون ما يستخرج من الوفرة بحيث يصلح للمتاجرة به وذلك كلاّلي " المحار ، وبينت كذلك تسخيرهم في المنا وتأمل استعمال صيفة فعال وهسسي تدل هنا على كثرة وزاولة المحن للهنا والفيص ، وزاد تنا آية الأنبيا انهم يعملون اعالا أخرى تظهر فيها مهارة الجن ومقدرته : كينا المعربي من الزجاج تجرى تحتها جداول البياء ، على نحو أخذ بلب ملكة هذا هي بلقيسس ملكة سبا ، ومعنى قوله سبحانه " وكنا لهم حافظسين " نحو أخذ بلب ملكة هذا عن أمر سليمان ويفسد وا الأعال على مقتنى جهلتهم " وطبائعهم الشيطانية ،

حمل الأشياء ونقامها عبر المسافات الطويلسة مد

وللجن قدرة على حمل الأشيا "الثقياة والتنقل بها بسرعة عبر المسافات الطويلة ، فهذا عرض ملكة سبأ الذي وصف بأنه "عوض عظيم " يحرض جنى على سليمان أن يأتيه بد في برهة قليلة من الزمن كما ذكر لنا ربنا سبحانه وتصالى في قوله "قال عفريت من الجن أنا آتيك به قبل أن تقوم من مقامك وأنى عليه لقوى أمين " ٣٩ : النمسل

هذه النصوص الكريمة وغيرها تقطع بأن الجن حقيقة وأنه خلق ما بن مفاير لعالم الملائكة والإنس له أعمال ، وتناط به تكاليف ووظائف ، كما أخبرنا الصليم الخبير ، ومن أصدى من الله حديثا ،

الفيصــل بين الحـــق والخرافــــة:

اتسمت كتابات الدكتور الهمى فى موضوع الجن بالشطط والتمسف ، وتكررت آراوم فيمسا كتبه فى تفسير سور الأنمام والأعراف والصافات حتى انتهى إلى إنكار الجن كلية وهذا ما صبح به فى تفسير سورة الأنمام حيث قال (٢): " باستفلوا رأى الكهان ، اعتقاد التابمين لهمم فى خرافة : الجن ٠٠ وعالم الفيب ، وتد علوا فى شئون أموالهم "

فأما القول بأن هنا ك أضاليل وخرافات افتراها الكهان قديما وأتباعهم حديثا حول عالى الجسن والمنب فهذا حق سراح وستأن بين هذا وبين محتقد التالد كتور الهني الذي يذهب فيه إلى أن الجن خرافة ١١ لا أصل لها ولا أساس مده

والمقيدة التي جاء بها القرآن والمنة أن علي الفيب والجن حقيقة واقعة لا يجعدها مسلم

١) أنظر البيضاوي صد ٣٢٢ بهمض تصدرف

٢) انظـرصـ ٢ دارالفكربيروت

وأن احتفت بهما دعاوى نقضها القرآن • • • وإن رددت الألسنة الكاذبة حولهما الأساطــــير التي هتك القرآن ظلامها بنوره الهادى وبيانه المحكم •

صحور من شطط القسمول ا

ومن أمثله الشطط الذي أشرنا إليه ، تغسيره لقوله سبحانه : " وأنه كان رجال من الإنس يموذون برجال من الجن فزاد وهم رهقا " ١ : الجسن ،

فقال: "أى قل للمسركين وأعلن إليهم: أنه كان مناك بعد رسالتك ونزول الوحى إليدك رجال من الإنس وعم كهنة الأصنام ، " يصود ون برجال من الجن " أى يستمينون برجال من المالم غير المرئى ، وهم من قبيل الشيطان وذريته على مصرفة الفيب وتقصى شأن رسدك مداد، (1)

وتأمل عارة (من قبيل الشيطان وذريته)

ونحن نسأل الدكتور: على عدت إلى الإعتراف بوجود الشيطان ودريته على النحو الذى أخبرنا بد الصليم الحكيم في كتابه ؟ أم أن هذه العبارة غافلت قلمك وسابقته إلى أسطر الكتسباب فنجت من عسف التأويل وعنه ؟ أم أنك قائل: بأن الشيطان ودريته عم من شياطين الإنس فتكون قد مسخت معنى الآية مسخا لم تسبق إليه ؟ [[أم أنت عائد إلى القول بأن الشيطان عو من الملائكة و و ريته هم ناصوره من الإنس ؟ [وليس يجوز في إيماننا ولا في عقلنسسا أن الملائكة شياطين أو منها الشياطين .

ومن أشله التخبط كذلك قوله (٢) في تغسير قوله سبحانه "وأنا لمسنا السما ، فوجد نسساها ملئت حرسا شديدا وشهبا " ٨ : الجسن

وأنا أى رجال الجن (هل يوامن الدكتور بوجود الجن) حاولنا بعد نزيل الوحى والقدران وتكليف الرسول برسالته من ربه: أن نسترى السمح من علم السما كما كما نقول داو كما كسسا ندعى للكهنة دفل ننجم و "فوجدنا ها ملئت عرسا شديدا " وسبب إخفاقنا أنا وجدنسا أبواب السما وصدة دوننا وعليها عرس قوى وفيها قطع من ناريقذف بها كل من يحساول القرب منها وأحس الدكتور هنا أنه قد أحيط وأنه قرر بقلمه حقيقة الجن التي أنكرها فلجسا إلى كهف التأويل بقوله (۱) " وهذا كتابة عن أن نقل القرآن وضع فاصلا قويا بين الخرافدة

١) صح ٢١ من تفسير سورة الجسن

٢) صــ ٢١ من تفسير سورة الجسسن

٣) نفســــه .

وما رستها من جانب ، والحق والواقع من جانب آخر ٠٠٠ " ٠٠٠ وبصض هذه الكلمة حسسق يواد به غير الحق .

وما يقطع بأن الآية على طاهرها لا تقبل مرفا ولا تحتمل تأويلا ، قوله سبحانه بمدها : ...

وما يقطع بأن الآية على طاهرها لا تقبل مرفا ولا تحتمل تأويلا ، قوله سبحانه بمدها : الجــــن
وانا كنا نقعد منها مقاعد للسمع فمن يستمع الآن يجد له شهابا رعدا " ؟ الجــــن
فهن تستطيع شياطين الإنس أن تقعد من السماء مقاعد للسمسم ؟

ولكن الدكتورية من هذه الآية الكريمة موقفه من سابقتها فيقول (١) " وهذا تصبير مجسازى قصد منه الحيلولة وعدم التمكن من استراق السمح كا نأن ينهى سابقا ، ولو أن استراق السمح فيما منى كان مكتا وحقيقة واقصة بالنسبة للجن ٠٠٠ ما هى الحاجة إلى صمود هذه القدوى الغاربة إلى السما ، لأدا هذه الفاية والوجود بالنسبة لها ليس فيه سافات ؟ إذّ المسافات هى بالنسبة للأجسام المادية وحدها ، فهى كثيفة تنجذ بنحو الأرض ٠٠٠ ولكنها الخرافسية في الوئنيسسة ١١

تأمل ماذا يقول الرجل عن خبر القرآن وحتائقه حول الجن يقول * وهو علم مسئول " ولكنه ـــا الخرافة في الوثنية " (٢) ونصوذ بالله مما تسال ٠٠٠

ولكن من قال لك أن الجن ليست أجساما مادية ؟ والله يقول " وخلق الجان من ما يج من نار " ١٥ : الرحمن ، فمن قال قبلك أن النار ليست مادة ؟ وإذا كنت قد نصبت مسن نفسك إماما في التفسير التي من التأويلات مالم يأت به السابقون الراشد ون ، فهل أصبحه في علوم المادة ، وأنواع الطاقة مخترط جمس النار يوحا ، ، والنار بكل صنوفها ما كانت ولسن تكون الا مادة ، ، ولكن الرجه من عصدد ١١.

ثم من قال إن الوجود بالنسبة إلى الجن ليست به مسافاتً إِنَّ السافات بالنسبة للأجسام المادية وحدها ؟ ونحن لا نرد على الرجل تأويلاته الثاردة إلا بخبر القرآن القاطع •

لقد أنكرت يا دكتور دلالة قطعية لا يات كريمة أفادت صعود الجن لاستراق السمسيم و وشفيت على المعنى البين بكواذب الطنون ٢٠٠٠ تأنت هذه الآيات لا تفيد عندك الصعسود فعاذا تقول في آيات أخرى تفيد هبوط اللجن إلى الأرس أو ليس الذي يهبط يصعد والمحسس صحيح ، وعل إبليس إلا واحد من الجن والله يقول في شأنه : "قال فاهبط منها فعا يكون لك أن تتكبر فيها فأخرج إنك من الصاغرين " ١٦ ؛ الآعراف مده ويقول له ولآدم عليه السلام

¹⁾ صد ٧٧ من تفسير سورة الجن

۲) صـ ۳۷ نفســـه

ونوجه حوا "قال البطوا بعضكم لبعض عدو ولكم في الأرض مستقر ومتاع إلى حين " ١٢٤ الأعراف ولكه القرآن هذا المعنى في الآيتين ٣٦ ، ٣٨ عن سورة البقرة ، والآية ١٢٣ من معن طسه ثم اسمح معنا لهذه الآية على لسان إبليس "ثم لآتينتهم من بين أيديهم ومن خلفهم وعسست أيمانهم وعن شما علهم ثم لا تجد أكثرهم شاكرين " ١٧ : الأعراف ، وبغير إغراق في وجسوه التأويلات في الآية الكريمة ، فد لالتها على ما نحن بعدده أن الحديث عن الحركة "لآتينتهم" حديث عن الصاغة ، فإلاتيان أو المجى "انتقال من مساغة إلى مساغة الجهات الأربع:

() من بين أيديهم ٢) من خلفهم ٣) عن أيمانهم ٤) عن شمائلهم (١) او ليس الذي يقطع ألمسافات هو الذي يبحث عن الجهسات ...

ولنفترض جدلا أن إبليس كان من الملائكة _ كا يزم غير المحققين فإن القرآن الكريــــم يحدثنا عن صعود الملائكة ونزولها وحركتها ٠٠٠ وذلك ما يلح الدكتور على نفيه باعتراضات أوهى من بيت المنكبوت ، وهاك بعض أخبار القرآن عن حركة الملائكـــة :_

(١) "ينزل الملائكة بالروبهن أمره على من يهذا عن عباده أن أنذ روا أنه لا إله إلا أنا فانقون " ٢ : النحسل •

أو ليست تفيد الآية عزول الملائكة بوحى الله إلى الرسل صلوات الله وسلامه عليهم ولإنذار الدياد و والأرض عي مكان الرسل والمبساد و

١) " وقالوا يأيها الذي نزل عليه الذكر إنك لمجنون • لوما تأتينا بالملائكة إن كنت مسسن الصاد قين • ما ننزل الملائكة إلا بالحق وما كانوا إذاً منظرين " ١ - ٨ : النمل •
 أي ولو نزلت الملائكة إجابة لتمنتهم • لنزلت بمذابهم ولقضى إليهم أجلهم •

٣) "إن الدين توفاهم الملائكة ظالى أنفسهم ٠٠٠ " ٩٧ : النسا ، وتوفى الملائكسة للناسيكون على الأرض .

٤) " تصرح الملائكة والروح إليه في يوم كان مقداره خسين ألف سنة " ٤: المعارج

ه) "ألن يكفيكم أن يمد كم رسكم بثلاثة آلاف من الملائكة منزلين " ١٦٤ : أل عموان وهذا الإمداد كان على أرض المصركة في بدر ...

والأدلة غير ما قد منا كثيرة ، وفيط ذكر كفاية وشفاء ، فهل يصود بمدها الدكسسور إلى الشفب على دلالات القرآن ،

ثم نعسود إلى إنكاره أن يكون الله قد عاجل بالشهب الثاقبة شياطين الجن عقابا وزجـــرا ، فنقول له إذا كنت قد تسريتها لمجاز حجابا من نور قوله سبحانه " ٠٠٠ يجد له شهابا رصدا " فهل يفنى عنك المجاز ـ وما أغنى من قبل ـ مع قوله سبحانه :_

" ولقد نينا السماء الدنيا بصابيح وجدلناها رجوما للشياطين ، وأعندنا لهم عذاب السمير " « الملك •

ستواد لها وتقول جدلها الله رجوما لعذاب الكذبين من شهاطين الإنس في الدنيا ١٠٠ أوتقسول رجوما : ظنونا للعرافين من المنجمين ١٠٠ وهو باطل من التاويلات أنت بها مسبوق (١٠٠٠٠ ولكن ماذا تقول في هذه الآيات التي تأخذ بخناق المواولين ، وتسد عليهم منافذ التنفسسس فإما الإذعان وإما الإختناق ٢٠٠ يقول سبحانه :

"إنا زينا السماء الدنيا بزينة الكواكب وحفظ من كل شيطان مارد و لا يسمعون إلى المسلاً الأعلى ويقذ فون من كل جانب و حورا ولهم عذاب واصب و إلا من خطف الخطفة فأتبع منهاب ثاقب " ١ - ١٠ : الصافات

يقول الدكتور الهي (٢) " وحفظا من كل شيطان مارد "والمواد بكل شيطان: قسوى الشرالمتوردة والمتورسة على الشراسة • "لا يسممون إلى المذالأعلى " أى لا يستطيعسون التسميم إلى علم الملائكة بفعل الحواسة القوية فهم منوعون من السمع " ويقذ فون من كل جانب دحورا ولهم عذاب واصب " لانهم سيقذ فون مطرود بين من جوانب عديدة ، والذي يها شهرست قذ فهم هم الملائكسة التي من صفاتها الزجر " فالزاجرات زجرا " ، وبالإضافة إلى طردهسم وإيمادهم عن الإقتراب من سما الدنها فإن لهم عذا با ستموا في الآخرة لما وستهم الشر والمدا وإيمادهم عن الإقتراب من سما الدنها فإن لهم عذا با ستموا في الآخرة لما وستهم الشر والمدا فله : " إلا من خطف الخطفة فانهمه شهاب ثاقب " أى إلا على فوض : أن هناك من خطسف خطفة واسترق استراقة فتما لجه الهلكة باتباع الشهاب الثاقب له قلا يصل إلى الأرض مسموري .

ا هذه التأويلات دكرها بمن المفسرين بسيفه التضميف قبل كافسل البيضاوى والشربيني لل وبمضهم جملها من وجوه التأويس وبمضهم أغلها كابن كثير والبخوى والخازن وبمضهم نقضها وفندها كا سيأتسسى •

٢) سورة المافات صد ١٠ دار الفكسر

والقرآن هناييش وجود قوى تسترق السم من علم الفيب ، ينفى أنها تتمكن من السم منه ، ونفى تمكن من دلك عن طريق السحراسة المشددة التي لاتندع غيبا يتسرب إلسان الأرض في أية حالة من الحالات ، إلا عن طريق البرسل المتى ترسل إليها الملائكة به : " فالتاليات ذكرا " .

ولكن الصورة التى ينفى بها القرآن هنا وجود قوى تسترق السمع من السماء على السماء على المرى مشركو مكة : صورة لا يسلط فيها النفى مها شرة على: " وجود هذه القوى " بل على وظيفتها المدعاة ، وهي استراق السمع وظيفتها المدعاة ، وهي استراق السمع وإذا انتفت وظيفتها فوجودها يساوى عدمها واختار القرآن صورة النفى هذه للتدليل على أن هؤلاء المشركين يتصورون المبث في اعتقادهم ويتخيلون قوى لا تتمكن من إثبات وجودها بأداء وظيفتها "هدلا) فتأسسل شطط التأويلات في هذه الفقرة وما فيها تناقض كسيح :

الشيطان: قوى الشر المتمردة في ولم يقل من الجن كما يدل سياق الآيسة ، وهكسسذا المتأويل المفرض تترك فيه حقائق المعانى ومدلولات الألفاظ إلى متاهات الظن •

والقرآن يبين أن الشياطين تُنقذ فبالشهب الحارقة ويوُكد القرآن هذه المعانى تارة فسى بيان مهمة الكواكب " وحفظا من كل شيطان مارد " ٧: الصافات " ١٠٠ فأتبعه شهسساب ثاقب" " ١٠٠ الما فات ٥ " ولقد زينا السماء الدنيا بمصابيح وجعلناها رجوما للشياطين " ٥: الماسسك ٠

وتارة باعتراف الجن أنفسهم: "وأنا لمسنا السما ، فوجد ناها ملئت حرصا شديدا وشهبسا وأنا كنا نقعد منها مقاعد للسم فمن يستمم الآن يجد له شهابا رصدا " ١٠ الجسن وعند قوله سبحانه: " إلا من خَطِف الخطفة ٠٠٠ " ١٠ الصافات ، يقول الدكتــــور " إلا على فرض " فهل في لفظ الآية مايدل على هذا الإفتراض وينتهى إلى نفى وجود الجسن بعبارات مختلفات الألفاظ ، منتهيات إلى غرض واحد ومن همان اللمبارات في المعارات أن يدفى وجود قوى ٠٠٠ ولدن الصورة التي ينفى بها القرآن صورة لا يسلط فيها النفى ما شرة على وجود هذه التوى ٠٠٠ ويتنهن إلى ما يهفى أن يقرره وهو: " فإذا انتفـــت وظيفتها فوجودها يسا وي عليها "

ا مصحمه هذه العبارة بين قوسين هو ضمن عمل الدكتور البهى فتأمل المسلم مصدمة الما فسسات

ليس تجديدا ولكنه افك قديم :-

إن ماقا له الدكتور البهى ليستجديدا و وقد سبقه إليه أنا سرغ تسهم فلسفتهم وخدعتهم أحلامهم فقالوا على الله بغير علم و ثم أصبحت في اللههم تناريخا بروى لهنف و ولنسخس إلى بعض المفسرين يذكرون لنا من أنبائهم و ما يتبين لنا أن محاولة الدكتور البهى هي محاولية قديمة غابسرة و و فهذا هو ابن كثير الدمشقي (ا): وهو من مفسرى القرن الثامن الهجرين ينقل أرا و مفسرين من القرنين الثاني والمثالث السهجريين (الله حول المسألة و فعند تفسيسر لقول الله جل ذكره (الله عنه ولقد وينيا السماء الدنيا بمصابيح وجعلناها رجوما للشياطيسن وأعدنا لهم عذاب السعيوس و : الملك و استطرد فنقل رأيا لقتادة وشيم الصله بموضوعنا والمنات بهتدى بها فمين تأول فيها غير ذلك فقد قال برأيه و وأخطأ حظه و وأضاع نصيسه وتكلف ما لا علم له به " رواه ابن جرير وأبين ابي حاتم " أ ه

الخازن يبين ويتعمد الفرق من الجن: ــ

ابن كثير هو المفسر "أبو الفدا المعلم على ١٠٠) المتوفى ٢٧٤هـ ١٠٠)

٢) نفي ماسيدكره ابن كثير عن قتاوة بن دعامة السدوسي ، ومحمد بن جرير الطبرى ٠

۳) انظر تفسيره لسورة الملك من كتابه "تفسير القرآن العظيم "جا صـ ٣٩٦ ط: الحلي بالقاهره و جا صـ ٢٩٦ ط: الحليمة بالقاهره و جا صـ ٢٩ ط: الفكر ببيروت و وقد قال ابن كثير عند تفسيره للآية لكريمة المذكورة: " وجملناها رجوما ": عاد الضمير في جملناها على جنس المصابيسي لا على عينها ولأنه لا يرس بالكواكب التي في السما و بل بشهب من دونه وقد تكون مستمده منها و " " "

٤) الخازن هو: على بن محمد بن إبراهيم البغداد ى المعروف بالخازن ، وقد فرخ مسن
 كتابة تفسيرة: " لباب التأويل ، في معانى التنزيل "" في رمضان عام ٢٥ هـ - وانظر تفسيره ج ١ ص ١٣١ ط: التجارية .

البنية شرط للحياة ، وأنه لابد من صلابة البنية حتى يكون قادرا على الأَفمال الشاقة وهـــذا قول منكر وصاحب هذا القول ينكر خرق المادات ويرد ماثبت وجوده بنص الكتاب والسنسة

هل ينكر المعتزلة الجن: ــ

نسب إلى المعتزلة القول بإنكار الجن ورددت أقلام كثيرة في القديم والحديث هــــــذا الإتهام ونص أن نقول أن المعتزلة أنشعبت إلى فرق تختلف فيما بينها اختلافا كبيرا فسنهسم ظالم لنفسة مسسرف عليها ومنهم كابح لظاوائه مهدهد لثورة الجموح الإعتزالس ، وليسسسس من أرفتنا في هذه الأسطر أن نؤلف كلمعتزلة ولكن نريد أن نبين أن بعض كبارهم أمن بالجسس علسى النحو الذي جاء في كتأب الله ومن هؤلاء كس

١) الجاحسظ:

أكثر الجاحيظ (١) كتابة " الحيوان " (٢) الردود على المشككين في أخبار القرآن الكريسم عن الجن فكتب راداً عليهم: "قالوا: زعتم أن الله تعالى قال: " ولقد زينا السما الدنيسا بمصابيح وجملناه إرجوما للشياطين ٠٠ " ١٥: الملك 6 وقال تمالى: " وحفظناها مسكن كل شيطان رجيم " ٣٢: من الحجر 6 ونحن لم نجد قط كوكبا خلا مكانُه ٥٠٠ قيل لهم: قسد يحسرك الإنسان يده أو عاجبه أو إصبعه فتضاف تلك الحركة إلى كله ، فلا يشك أن الكسسل هو العامل لتلك الحركة ، ومتى فَصَلَ شهابٌ أن كوكب فأحرق وأضاء في جميع البلاد ، فقد حكسم كل أنسان باض فقد ذلك الإحراق إلى ذلك الكوكب ، وهذا جواب قريب سهل والصد لله " -ثم يقول الجاحظ: "لم يقل في قوال تعالى " وجعلناها رجوما للشياطين أنه يعني الجميسي " أي جميع الكواك " ويبين أن النجوم " لم يضرب المثل في كثرة العدد إلا بنها دون الرسل والتراب وقطر السحاب "فة يستطع الإحاطة بمها إذا زايل كوكب منها مكانه (١) واسترعى الجاحظ الأَفْهام لوعي قوله تعالى: " إلا من خطف الخطفه فأتبعه شهاب ثاقب " ١٠ : الصافات مبمعرفة معنى الشهاب في لغة العرب ، وفي استعمالات القرآن التريم في قوله تعالى على لسبان الكليم موسى عليه السلام " • • أو أتيكم يشبهاب قبس • • " ٧: النمل (كا) ونضيف إلى استشهــــاد

ويدل ما وصلنا من آثاره على غزارة علم ، وإشراقة بيان · انظر كتاب "الحيوان" جد ص٤٩٦ لا بني عثمان الجاحظ بتحقيق الأستاذ عبد السلام (٢ طارون ط/المثالثة بيروت ١٣٨٨ هـ ١٩٦٩م ٠

هي أبو عثمان عبروبن بجر الجاحظ على الوام ١٥٠ - ٢٥٥ هـ وهو عالم موسوعين (1

انظر كتابه "الحيوان" جـ ٦ صـ ٤٩٧ ، ١٩٨ وقد أكثر الجاحظ القول في أخبار الجن ــ وذكر تزايدات الشمراء حول الجن وذكر فتخلا من الأقوال هاطلا وفي الزيرة غيه عسن المخيش والفشاء فليراجع من شاء الجزء الساد سرمن الحيوان في مواضع شتى منه يدلك عليها فهرست الجزاء الما د سص١٦٥٠

انظر الحيوان جـ ٦ صـ ٤٩٨ بتصرف٠ (€

الجاحظ لمعرف معنى الشهاب القبس قوله سبحانه: "لعلى آنيكم منها بقيساً وأجد على النار هدى " ١٠: طه ، وسط الجاحظ القول لمن شاء مزيدا (١)

٧ - القاض عبد الجبار:

تعرض القاض (۱) لهذا البوضوع في مواضع من كتابه " متشابه القرآن " (۱) وعند قوله تمالى: " واذٍ صرفنا إليك نفرا من الجن يستمعون القرآن ۲۹ " ۲۹ الأحقال في وحد شقشفة اعتز الية حول " خلق الأفعال " قال : " ۱۰۰۰ لأن الجن الذيدن ذكرهم حضروا وآمنوا فلا يمتنع أن يكون تمالى لطف بهم وأعانهم ، فوصف لذ لدي بأنه صرفهددا (١) إليه يستمعون القرآن " ،

فأدنا هذا النصعن القاضى عبد الجهار إيهانه بالجن، وتصديقه باستماعه سسطه لرسول الله صلى الله عليه وسلم وهو يقرأ القرآن ٥٠٠٠ وانِها سقنا هذا مثالا فقسطه وغيره في كتب القاضى كثير ، وكلها تدل على أنه ليسمن منكرى حقيقة الجن ٠

الزمخــــشري:

تمرض الزمخشرى فى كتابه " الكثاف عن حقائن التنزيل وعيون الأقاويل فى وجهوه التأويل " لقضايا الجن وأخبارهم فى مواضع ورودها من القرآن الكريم ، ولم نجد ، فهم موضع من هذه المواضع ينكر وجود الجن ، وقد سبقت لنا نقول عند مصحصص مصحص

تــــدل دلالـــة صريحــة طــي ذلــك ٥ وعنــه

(٢) هو القاض : أبو الحسن عبد العبار بن أحمد بن عبد العبار الم مدانى الأسد أبادى و من كبار رجال الإعتزال و ولاء الصاحب بن عباد قضا الرب وتوفى في ١٥ هـ ومن عُلِفاته (المفنى في أبواب التوحيد والعدل " ويقم في عشرين جزا •

(٣) انظر "متشابه القرآن "بتحقیق د عدنان زرزور القسم الثانی ص ٦١٥ ط: التراث بالقاشرة و ظاهر قوله تعالی: "وإذ صرفنا "یفید أنه سبحانه وتعالی هو الذی یقلب القلموب» و یوجما لامور و ویاخذ بالنواصی ۵ فهذا التعبیری" صرفنا "من الأدلة الناقضة لدعاوی

ويوجما لامور ، ويأخذ بالنواصى ، فهذا التصبيري "صرفنا" من الادلة الناقضة لدعاوى الممتزلة في أن المبدخالق فعل نفسه، وممتقد أعل الحق: أن الله خالق كل شي ولكن يفرقون بين الخلق الذي عومن شأن الله وحده ، وبين الكسب الذي عومن فعل العبد

ويسئولينه ٠

⁽۱) انظر رد الجاحظ في كتابه " الحيوان " جـ٦ ص ١٩٩هـ ٥٠٠ على شبه الطاعنين فيماذكه الله من أمر الجن في الآيات ٢-٩ : الصافات ، وذكر قولا لبعض النحاة بأن: " إلا صن خطف الخطفة " ليست على بابالإستثناء ٥٠٠ ونذكر نحن قول الزمخشرى في الكشاف حِ٢ ص١٩٨ عن هذا الإستثناء (من: في محل الرفع: بدل من الواو في " لا يسمعون " أي لا يسمع الشياطين إلا الشيطان الذي خطف الخطفة " وأما القرطبي فقال في تفسيره جـ١٥ ص١١: " الإستثناء من " ويقف فون من كل جانب " وقيل : الإستثناء يرجع لفير الوحسي لقوله تعالى: " إنهم عن السمع لمعزولون " فيسمعون بعض ما يتفاوض فيه الملائكة ما سيكون في المالم قبل أن يعلمه أعل الأرض.

قول الحق جل ذكره " واذ قلنا للملائكة اسجه وا آدم فسجه وا إلا إبليس كان من الجسن فغسق عن أمر ربه ٠٠ " ٥٥ ، الكهف و قال الزمخشرى (١) ، " كان من الجن " كسلام مستأنف جارى مجرى التمليل بمد استثناء إبليس من الساجه بين كأن قائلا قال ماله لسبجه ؟ فقيل كان من الجن " ففسق عن أمر ربه " والفاء للتسبيب لمينا جمل كونسه من الجن سببا في فسقه و لأنه لو كان ملكا كسائر من سبجه لادم لم يفسق عن أمر ربسه و المرابئة معصومون البتة لا يجوز عليهم ما يجوز على الجن والانسس و كسلام قلل " لا يسبقونه بالقول وهم بأمره يعملون " ٢٧: الأنبياء و وعدا الكلام المعتسرة في تعمد من الله تعالى و لصيانة الملائكة عن وقوع شبهة في عصمتهم و فعا أبعد البسون بين ما تعمد والله و وين قول من ضاده وزم أنه كان ملكا ورئيسا على الملائكة و خسين عا أمره به ربّه من السجيون " أ ش و

والحق يقال ؛ إن الزمخشرى في هذه الكلمات أوجز وأبلغ ، وأفاد وأمتع ،

وعد قوله تعالى: " وإذ صرفنا إليك نفرا من الجن يستمعون القراآن " ٢٩ الأحقاف تناول القول بشيء من التفصيل (٢) ، واستهمد بحديث عبد الله بن مسعود وحديدت معيد بن جبير عن ابن عباس وقد سبق لنا ذكرهما ، وذكر ما ذكره غيره من المفسريدسن من أن هو لاء كانوا من جبن نصيبين ، أو جن نيندى ، إلى غير ذلك من المساقد من أن هو لاء كانوا من جبن نصيبين ، أو جن نيندى ، إلى غير ذلك من المساقد ولم تبد منه بادرة نحو التأويل أو استكراء الألفاظ عن غير دلالاتها ومضى في تفسدو سورة الجن (١١) على هذا النهج لم يسزغ عنده "

* * *

فهوالا ثلاثة من عد الإعتزال وأقطابه لم يسلكوا مسلكالدكتور البهى فى إنكسسار الجن وجحده ه ومن عجب اننا نجد أحيانا أناسا يدعون أنهم من أهل السنة والجماعدة يقولون بعقالات لا تقل نكرا عن خبيثات مقالات الرافضية وتزداد غوا فسوق جمسوح الإحسزال •

وهذا يبين لنا أن الدكتور البهى حينها قال بنفى الجن إنها سلك طريقا ارتاده قبد لله (معظم الفلاسفة) كما قال الخازن ، وأنتهجه قبله أصحاب النزطت المادية ، القائلدون بخرافة (الميتافيزيقا) أى ما وراء الطبيعة ، فهم لا يومنون إلا بالمحسوس الملسدون واذا كان حقا وإنه لحسق قول القائد لل :-

⁽۱) انظرالكشاف حا ص- ۲۲۲ .

⁽٢) انظر الكفاف حرة صـــ ١٢٥ - ١٢١ ٠

⁽٣) انظر تفسيرة لسورة الجن في الكشاف ح ٢ من ص ٢٧٤ : ٢٧٩ •

واذا لم ترالهلال فسلم ف لأناس رأوه بالأبصل

نقد كا نريد للدكتور البهى وهو العزيز على قلونا بما قدم من كتبيذود بها عسر فقد كا نريد له أن يثبت علسي الله و ويرد به قاكيد البشرين والسيتكريين و كنا نريد له أن يثبت علسي عيدة الحق و والا يزيع هها ووا سرابالتجديد ومخايل المصرية •

مقالات التناقض لم ينقطع جام

تسربت وساوس الشيطان إلى قام الدكتور الهمى و نقادته هذه الوساوس إلى انكسسار الشيطان و ولكن الرجل على روحا من حياته نيف على السنين و يمتقد معتقد أهسسك الحق فى الجن و فلما قال بما قال من شطط التأويلات و لم يك مستطيعا أن ينفسك عن معتقد اعتده وغيشه هذا الزمن الطويل و فتراه فى كتاباته ينكر الجن ثم يسارقسست قلمه و ويخالبه تمبيره و فيمترف بالجن وهو يريد الإنكار فيثبت ما يريد أن يزور عسن البساته و المساته و المسلمة و الم

ومن أمسلة نالسك در

- 1) فعتفسيره لسورة الطافات وبعد قوله عز من قائل : "والطافات صفا فالزاجسرات زجرا فالتأليات ذكرا • " " " الطافات و قال الدكتور(١) البهسسى : "يقصد الله الملائكة التي ليها هذه الأوصاف الثلاثة وعي المبية الإستعداد للحراسسة (والطافات صفا) و وبها شرة الزجر والطرد لمن يحاول من قوى المبر الإقتراب من المسالاً الأعلى وهو طلمهم : " فالزاجرات زجرا " • وسوالنا له : ما هي قوى الشر السستى تحاول الإقتراب من الملا الأعلى ؟ أهي من الإنسسي ؟ ولا يستطيع الإندى هسسنا البتة إلا أن يخلقه الله خلقا آخر ه أم هي من الجنسي ؛ ولا يستطيع الإندى الدكتور البهسسي وجحد حقيقته ثم أقام تلكه الحجة عليه ه أم أن القرآن جاء ليقرر ويوده الدكتور البهسسي ومود بالله عاد! من هذا المعتقد • • الذي دندن حوله " الدكتور " •
- ٢) تسائل الدكتور البهب تساؤلا تابما من "واد عالإعراض والإنكار" فقال (٢):
 وما هي الفائدة التي تعود على الهداية بالقرآن من تحول هذه النفر عن الشمسرك
 إليس الإيمان بالله وحده ؟ أهي إقامة الحجة على شركي كة ؟ وهل تقسمهام

⁽۱) انظر تفسير سيرة العالات ص٨٠

⁽٢) انظر تفسير سورة الجن ص ٢٥٠٠

الحجة طينوع من المخلوقات بسلوك نوع آخر مقابل له تماما ؟ أما الشق الأول من هسسدا السوال الإحتراضي فقد أجاب هو طيه بقوله (١) عد آية الأحقاف : "أي واذكر ان أملسسا ووجهنا إليك وأني مجلسك لاستماع القرآن نفرا من العالم غير المرئي كآية من آيات اللسسمة على تصديقك " ثم ذكر الدكتور البهي أن هو لاء النفر من الفرياء سمعوا القرآن واهتدوا من (٢) الإستماع إلى أمرين : أولا : أنه رسالة من الله لا هك فيها ٠٠٠ وثانها : أنسب هداية للحق في الإحتاد والأخص فيما يتصل بذات الله سبحانه وصفاته وكذلك هدايسسة للصراط المستقيم في السلوك والعلاقات بين الناس بعضهم بجعض " ٠

لقد بدأ الدكتور البهى سواله من وادى الإنكار و وأجاب عليه من منطلق الإقسسرار إلا ولا استفرابولا تناقض لأن الرجل أنكر أن يكون القرآن هداية للجن واستنكر أن يكسسون إيمان الجن آية مصدقة لرسول الله صلى الله عليه وسلم و وإنها إذا وقعهذا الإيمان وأدلكسم التصديق ممن سماهم الدكتور البهى " نفرا من الفرياء من العالم غير المرئى (١٠) أو " الفريات الفريب المتخفى الذى ليس من طبيعة أخرى غير طبيعة الإنسان " انقد زال الإهكسسال وحل التناقض ولكن الخلاف بيننا وبين الدكتور البهى ليسخلافا لفظيا وإنما هو الخسلاف بين " الذين يوامنون بالنيب ما يوانق أعوامهسسم

٣) وأما الاجابة على الشق الثاني من السوال وهو: "وهل تقام الحجة على نوع من المخلوقات بسلوك نوح آخر مقابل لها تعاما ٠٠٠؟ ونقول للدكتور البهى إن هذا هومقه ومسوم آيات الجن في سورتي الأحقاف والجن عوما دمت في هك مرب من أمر الجسست. وحسابك على الله سفائلة وأننا نسوق لك دليلا توامن به وهو أنك موامن بالملائكة حسستى أردت جمل الجن ملائكة والذي أنكرته في هأن الجن من قيام الحجة بإيمانهم على معانسدى البشر عقد أثبته القرآن في هأن الملائكة وقال عز من قائل: "ومن آياته الليسلل والنهار والشمس والقمر لا تسجد وا للشمرولا للقمر واسجد وا لله الذي خلقهن إن كتستم والنهار والشمار وهم لا يسأمسون ."

قد أقام الله الحجة على البشر بسلوك الملائكة وكذلك أقام الحجة على الملائكة بسمسلوك آدم كما قال تعانى : " وإذِ قال ربك للملائكة إنى جاعل فى الأرض خليفة قالوا أتجمسسل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ونحن نسبح بحمدك ونقد سلك قال إنى أطم مالا تعلمون •

⁽۱) انظر تفسير سورة الجن ص ۳۰ ه ۳۱ • (۲) نص عارة الدكتور البهي ص ۳۰ (وكمسوا عليه • • " وهي عارة جانية نابية إذ القرآن هو الحكم الجليل المطاع •

⁽٣) انظر هذه التسمية في السطر الأغير من ص ٣٠ وما أكثر ما تكررت في كتيبه عن تفسيدير سورة الجن • (٤) نفسيسه ص ٣٠ •

4 V 5

وعلم آدم الأسماء كلما ثم عرضهم على الملافكة نقال أنبئونى بأسماء هو لا ع إن كنتم صادقيسن و قالوا سبحانك لا علم لنا إلا ما علمتنا إنك أنت العليم الحكيم و قال يا آدم أنبئه سلمائهم فلما أنبأهم بأسماهم قال ألم أقل لكم أنى أعلم غيبالسموات والأرض وأعم ما تبدون وما كنتم تكتمسون " ٣٠ - ٣٣ البقرة و

وعدد قوله تمالى: "وأنا كنا نقصد منها مقاعد للسمع فين يستمع الآن يجد لسمه شهابا رصدا " قال (۱): " ولو أن استراق السمع فيما مضيى كان ممكنا وحقيقة واقمة بالنسبة للجن لل على أنها من القوى النارية ، وليسوا من رجال البشر الذيلسين لا يمرنون بادعائهم استراق السمع بين أقرانهم من الناس لل ما هى الحاجة إلى صعود هذه القوى النارية إلى السماء ، لأداء هذه الفاية * والوجود بالنسبة لهساليس فيه مسافات ؟ إذ المسافات هى بالنسبة للأجسام المادية وحدها ، فهسسى كثيفة تنجذب نحو الأرض ، ويحجمها عن الرواية البعيدة وادراكه : ما بها مسسن ظلمة ، ولكنها الخرافة في الوثنيسة " ،

والان على يرى القارئ في عنده المهارات غير الجدال في خبر القرآن 6 بضروب من الشققة والفلسفة أشبه ما تكون بمضغ الماء 6 بل إنه قبل أن يسوق هـــنه الإعتراضات المعجوجة 6 وحذرا من التكذيب الصريح لخبر القرآن على لسان الجــن "فمن يستمع الآن يجد له همهابا رصدا " يقول (٢) وهذا تمبير مجازى قصد منسه الحيلولة وعدم للتمكن من استراق السمع كما كان يدعى سابقا 6 ثم يحود إلـــي القول 1 " والآن (٢) بعد أن وقفت خرافة استطلاح الفيب بإعلان رجال الجــن أنفسهم عجزهم عن استراق السمع من السماء بعد نزول القرآن - أخذت هذه الخرافة تضعف في الإعتقاد بين المشركين المكيين " 6

والسوال الان من هم رجال الجن ؟ ولا تريد وقد قاربنا "اليام" أن نعسود إلى "الألف" مرة أخرى ، وفي الكتاب على صفره كثير ما يستوجب الحوار بسسل والتفنيد ، وفيما سلف بلاغ ، ونسأل الله العفو والمافية والهداية والتوفيسست لنا وللأسستاذ الدكتور محمد البهى والله يقول الحق وهو يهسدى السبيل ،

⁽۱) انظر ص ۳۷ نفست

⁽۲) انظمرس ۲۳۰

⁽۱۲) انظـر ص ۲۲ ۰

٧٧٥ تأميل قولم سسبحانم " وجملناها رجوما للهياطيسن

عد قول الحسق جل ذكره " ولقد زينا السماء الدنيا بمطابيح وجملناها رجوسالهـ عد القادر المذرس (١) للشهياطين المهم عذا بالسمير " ه : الملك ه تموض الهيخ عد القادر المذرس (١) لمعنى كون الكواكب رجوما للشهاطين ه فتكلم عن الشهب المنفصلة عن النجوم لتكسون رجوما للشياطين ٠٠٠ ه وعن تسمية هذه الشهب بالنيازك ثم قال : " ونحن محشسر المسلمين نمتقد بظاهره أورد نى القرآن الكريم : من أن النجوم قد ينفصل عنهسل رجوم تتبع الشياطين ٠٠ وأذ الم يفهم الملم الطبيدي هذه القضية ه فذلك لأنه لم تتوفسر له أسسباب الفهم اليوم • ويكفينا في صحة الإيمان بها على ظاهرها أن العقسسل لا يجملها من المحالات المقلية ٠٠ " •

تاويل غريسب:

ثم انتقل الدين إلى ذكر تأويل غوب اللهة فقال: "ولهمضهم (٢) في تأويل عمل النجوم رجوما للشياطين كلام جدير بالقبول وهو: إن الرجوم واحدها الرجسم مصدر رجم ه وهو أن يتكلم المرا بالظن والتخمين ه ومنه قوله تمالى : (حرجما بالفيب،) 17: الكهف ه فالرجوم هنا بمصنى الظنون ه أما الفياطين فهم شياطين الإنسس ه أعنى المنجمين الذين اتخذ وا من النظر في نجوم السما والتكهن عن أمور المستقبل بما يهدو لهم من طوالمها صناعة لحُمتُها الرجم ه وسدّاها الوهم ه فالله تمالى يقسول إنه خلق النجوم فكانت زينة السما عاما الشياطين من الكهان قدد اتخذ وها وسائسل المتنجيم وإخلال الناس فلا بدع إذا أعدت لهم الناريطون سميرها والمناس فلا بدع إذا أعدت لهم الناريطون سميرها و

ومصنى كونه تعالى جعلها ظنونا للمنجمين أن ذلك كان من نتائج ظل النجسوم 6 ومصنى كونه تعالى جعلها ظنونا للمنجمين أن ذلك كان من نتائج ظل النجوم زيئست ورضى به كما رضى بأن تكون النجوم زيئست ومصابيح للسسماء ٠٠٠ . •

⁽۱) انظـــرتفــيرجز تبارك م للهــيخ عد القـادر المفريـــين كله الهـــمب •

⁽۲) هذا الرأى ذكره بعض أدفسرين كالبيضاوى وغيره كما سبق البيان خلال هسسنه ه الرسالة ولكنهم ذكروه احتمالا ٠٠٠ وذكره الشيخ المضرسي استحسانا ٠٠٠ أفردناه للمناقشية ٠

- تأخذ على هذا الوأى ط يلسسى ف
- ١) دورانه في فلك تضييق نطاق الفيبيات ٥ وتأويلها لتخي من وادى خوارق المادات
 إلى سسنن الأمور المعتادة ٠
- ۲) الإعراض عن الحقيقة والإقبال على المجاز بشير داعة تدعو إليه أو باعثة تبعث طيسه عدل ذلك أن أصل الرجم هو الرس (١) بالحجارة ، ثم أصبح يستعمل غلبا فى القتسل بالحجارة ، فعدل عن هذا المعنى الظاهر إلى استعمال آخر دل السياق على أنسه استعمال مجازى للكلمة ونعنى به قوله تعالى " رجما بالذيب " وهى واردة فسسمى شمأن المتكلمين فى عدد أصحاب الكهف بذير برهان آتا هسم .
- ٣) ترك قاعدة "التكامل الموضوع " في فهم معانى القرآن الكريم إذ أن هذه الأيسسة " وجملناها رجوما للشياطين " ليست هي النص الوحيد في هذا الموضوع بسل هناك من نصوص! لقرآن ما يبين أنهذا الظاهر من الآية هو المراد ه وذلك تقولسسه تمالى على لسان الجن " وأنا لمسنا السماء فوجد ناها ملئت حرسا هديد اوشهبسسا وأنا كنا نقمد منها مقاعد للسمة فين يستمم الآن يجد له شهابا رصدا " ٨ ه ٩ ٤ الجن ه وكنوله تعالى " إنا زينا السماء الدنيا بزينة الكواكب وحفظا من كل هيطسان ما رد لا يستمون إلى الملأ الاطي ويقذ فون من كل جانب دحورا ولهم عسسناب واصب إلا من خدك الخطفة فاتبته هماب ثاقسب " ٢ ١٠ الصافسسات وتزداد أيها القارئ يقينا فوق يقين من أن هذا الظاهر مراد لا سواه هالا القسات قوله تعالى : " ولقد جملنا في السماء بروجا وزيناها للناظرين وحفظناهسات من كل شيطان رجيم إلا من استرق السمح فأتهمه شهاب بين " ٢ احـ١٤ الحجر •
- إن قوله تعالى " وجملناها رجوما (٢) للشياطين " يتفق أيضا مهالوصف المتكرر فسسى القرآن الكريم للشيطان بأنه (٢) رجيم كما في قوله تعالى : " فاذا قرأت القسسوآن فاستمذ بالله من الشسيطان الرجيسم" ١٩٨ : النحسل ٥ وقوله سبحانسه: وإنى أعيذ هسسا بك ونريتمسسا من الشسيطان الرجيم " ٢٦: آل عمران ٠

⁽١) الرجام: الحجارة • • واثنار معجم التقاييس حدّ ص ٤٩٤ • ٤٩٤ •

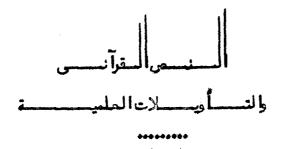
⁽٢) الرجوم: جمع رجم 6 والرجم : هو الشيء الذي يقذف أو يرجم به من الحجارة ونحوها •

⁽٣) الرجيم : فعيل بم عنى مفعم اله وهو المطرود من رحمة الله وانظر معجم الفساط القرآن الكريسم المجلد الأول ص ٤٦٠ ٠

۳_VV

- ه) الاخلال بسيسياق الآية ، فالله سبحانه وتمالى قال : " وأعدنا لهم عسسداب السمير " بمد، قوله " وجملناها رجوسا للشسياطين " فجمع بين المسداب الأخروى بالسمور •
- 7) المدول عن قصد القول وستقيم المعانى إلى أضدادها إذ أنه لا يصح البتوسة ان نفهم أن الله سبحانه وتعالى يعتن على عساده بالتنجيم أو ينسب إلى نفسه انه جعل النجوم وسميلة لخرافات وهمية قال في شأنها الرسول صلى اللسمعيد " من آتى عرافا أو منجما فصدقه فقد كفربما أنزل على محمد " م

النجيم الثالث الماهماولياها



"قد تخصطی المدود الفاصلة بسین المدود الفاصلة بسین المتقابسلات و وقد تلتبسی علیها المعالم الفارقسة بسین المتقابهات مسمود فیکون مسن ورا دلسک التیسه والمحنا مسمود وفی حسبانسی أن استمسار أوار الجسد ل حسول:

"التأويلات المليسة لبمض آى القرآن الكرسم" انسا كان مسسرده الى الخلسط الخابط بسين (الاعجاز العلمي) السدى سقست مثارتسه علسى دعامات اليقين و (التفسير الملسسى) السدى يجلسى من حكسم الله للمؤمنين ويسين هاتيسك التأويسلات التى تضسرت في مجاهسل الوهسسم و أو تتعلست بظنيسات مفترضسات من الملم".

++++

من الما الله من المالائق بين الإسلام والملسم

المائة بين القرآن والعلم: قضية متجددة بدوام محاولات الفكر البشرى فهم القرآن وتدبر أسراره و والوقوف على بواطن إعجازه والتنبئ لمرام غاياته والباحثون في هذه القضيصة عدة طرائق:

فطائفة تجحد القرآن وتناصبه المدا وهي بالتالي تريد في خبث خبيد أن تتسنم موجة المد الملمسي، في عصر فتن فيه الناس بمعجزات العلم وفتوحاته أيما فتون للإظهار الماذقة بين القرآن والملم بأنها علاقة تناقض دائم وتنافر موصول وتريف إفساد عقائد المسلمسين، وصرفهم عن دينهم باسم الملم، وهم دائما يعزفون نفعة واحدة هي : التشكيك في آيات القسرآن باسم الملم، وهم دائما يعزفون نفعة واحدة هي : التشكيك في آيات القسرآن باسم الملم، وهم دائما باسم "العلمانية" ويرد دون بأن عصر الحواب قد انتهى واستقبل الناس عهد المختبرات وغرف التشريح (۱)

وهذه الطائفة إن اختلفت نزعاتها إلا أنها نتحد على فايسة باحدة وهى محاربة القسرآن باسم العلم، ولا تستطيع هذه الصحائف استقصاء نزعت هؤلاء المشككين، ولاعد أسمائهم، ولاحسر كتبهم و وهم إما صليبي ولاه الإسلام في تثليثه ، أو صهيوني يحمل في قلبه مواريث الحقد علسي الإسلام وأمجاده ، وشر الثلاثة أذناب الشيوعية الذين أشربوا في قلوبهم عبادة الأوسسام الماركسية ، وذلوا خانمين لطواغيتها : كارل ماركس، وفرد ريك إنجلز ، ولينين .

واذِ الله المدل أن يؤخذ بناصية المجرم مثلها بجريمته ، فها عنى نماذى من أقوالهـــم عن علاقــة الإسلام بالملم يقول صاحب كتاب الإسلام نشأته ويستقبله (١) عن المقائد التي ار

(۱) طنطن بنحو من عنده المبارة كاتب أزهرى متفرنج في كتاب له ، ودار حول هذا المعنى في كتب أخرى صورت منذ سنوات •

⁽۱) انظر 10 من كتاب الإسلام: نشأته وستقبله تأليف لوسيان أيو ليتوفيت كليعوفيت وقد عثر الدكتور إحسان حقى على ترجمة فرنسية لهذا الكتاب أثنا وجوده بإحدى البلدان الأوربية وترجم النم للفرنسي إلى المربية ، وطن عليه ، وقدم له بمقدمه طويله ، وجمل عنوانه " الإسلام أو الشيوعية " وقد طبع في بيروت غير مرة ، وآخر طبعاته طبعة الدار السعودية للنشر ، ونظراً لمسلفي النتاب الروسي من فضح للمخطط الشيوعي تجاه المرب والمسلمين ، فقد أصدر السفير الروسي في بيروت وقتها بيانا مؤداه أن الكتاب مزور على السونييت ، وأن الوسيحترمون الإسلام وأهلمه ، وردا على هذا التكذيب فقد قامت " جمعية الدراسات الشيوعية " في بيروت بتصوير غلاف الطبعسة الروسيسة للكتاب ، ونشر صورة " فوتوفرافية " للعلبمة المربية ، وقد نشرت صحيفة البورويسسة البيروتيسة في عدد ها رقم " ١٠٠٤ " السادر في يو الخبيس الموافق للثامن من أكثوبر ١٩٧٠م نهأ البيروتيسة في عدد من الطلاب المسلمين بالنظا عرضد السفارة الروسية في " جاكرتا " إثر وصول إحسد ي ترجمات كتاب سليموفيتش إلى البلاد ، وعقبت المحيفة اللهنانيسة قائلة " سليموفيش هذا كانسب سوفييتي من أشهر أعدا " الإسلام + ابتدأ الكتابة عام ١٩٢٨م حول القرآن الكريم كه وألقى محاضرة عمر ١٩٣٠م عن محمد " صلى الله عليه وسلم " أنكر فيها وجوده : أي أنه شخصة خيالية ، ولسه عام ١٩٣٠م عن محمد " صلى المربه ولينين إ إ " كتابات أخرى حول الران الإسلام كلها ماذى بالمقد والبهل والمهاترة ، وهو يكتب بإملا" مسن عيئة " الدراسات الإسلام كلمها ماذى بالمقد والبهل والمهاترة ، وهو يكتب بإملا" مسن عيئة " الدراسات الإسلام كلمها ماذى بالمقد والبهل والمهاترة ، وهو يكتب بإملا" مسن عيئة " الدراسات الإسلام كلمها ماذى بالمقد والبهل والمهاترة ، وهو يكتب بإملا" مسن

بتحاربها الشيوعية " • • • ومن ضمن هذه البقايا : الخرافات الدينية المخالفة للملم • وبمسل الدين الإسلامي إحدى عذه البقايا الحافظ عليها من قبل جزاً من سكان • • • الجمهوريسة السوفيتية (١) • • • • • "

مكذا وصف الكاتب الإسلام بمبارات تقطر من ظم فع و وتعبر من فكر غوظ عن مريض ٠٠٠٠٠ ولن نأخذ الآن في محاسبته ويقول في موضع آخر "وندل الأفكار التي جائت في القرآن عليسي تأخر وضيق نطاق إدراك المرب لوضع العالم في ذلك الزمن و وإلا لما استطاع الأنبياء (١) إثبات وجود الله بقولهم : إن الطيور تمكث في الجوكا جاء في القرآن : "ألم يروا إلى الطير مسخسرات في جو السماء ما يسكهن إلا الله إن في ذلك لآيات لقوم يؤمنون " ٢٩ : النحل (١)

القرآن من عند محمد (صلى الله عليه وسلم) : عبارة عريقة في الكفر، ولكن جديسسسد الكفر في عبارات الشيوعي هذا ، أن القرآن من عند أنبياء عدة •

وتبدو أصالة الكاتب فى الجهل حينا يتخذ من آيدة سورة النحل السالفة واعية للاستهارا بالإسلام ، ولو بحث الكاتب الطبيعة الجسمانيدة التى زود الله بها الطبر ليطبر ولماذا يطبير؟ ولو تدبر سعسى الطبور خماصا إلى أقواتها وعودتها بطانا ؟ ولو نظر إلى شجرة الطبور من بلد إلى آخر ، ومن قارة إلى قارة (إلى عشرات من الأبحاث حول الطبر انقضت أعمار علما عذا الشأن لو بحث وبحث لعلم أع الفريقين أحق أن يدمن بالجهالدة والضلالة ؟

ويقول الكاتب الشيوعى (٤): " فآراء القرآن والسنة عن الكون ، وكذلك عن نشوا وتطور الحيساة في الأوض ، وعن أصل الإنسان وليدة التأخر والجهل ، وما هي إلا مقولات من الأساطير السبتي كتبت في النوراة ، ٠٠ وكتب في القرآن أن الله خلق جميع الحيوانات من الماء آية ، ٤ سورة : النور (٥) وفي سبعة أما كن مختلفة يذكر القرآن كيف غلن الإنسان ؟ ويناقض القرآن نفسه في هذا الخصوص ، إذ يقول في المرة الاولى : إن الله خلق الإنسان من التراب ، وفي الثاني سسسة : من خلاصة الطين ، ٠٠ " وهكذا منالطات بعضها فوق بعسسف ، وظلمات متراكبة ، ١٠ أما موعد حسابنا لهؤلاء المبطلين ونقص أباطيلهم فإنه آت في موضعه من هذا البحث إن شاء الله تعالى ٠

⁽۱) ص ۱۹ من الكتاب اليذكور •

⁽٢) كذا بالأمسل فتأسس ٠

⁽٣) أخطأ الكاتب في الآيسة ورقسها وتمنا بالتصويب.

⁽٤) ص ٤٦ من الكتيب المذكور •

⁽٥) اخطأ الكويتب رقم الايسة فصيبناه •

ومادمنا نبين موقف الشيوعة من علاقسة القوآن بالصلم فلننتقل إلى كويتب آخر في كتيب آخر (۱) فنراه يقول عن محاولسة صاحب المنفسير المصرى للقرآن في بيان علاقسة القرآن الكريم بالعلسسيم الحديثة إنها "محاولسة للتوفيق بين أناط من التفكير ذات طبيعة متما رضة ومثلة ألثاريخ وحكم محاولسة تكلف من يتصدى لها كثيرا من المناه: فهي دفاع عن قضية خاسرة بحكم الثاريخ وحكم النفق وحكم الواقح. • لذلك لجأ مصطفى محبود بيوعي أو بدون وعي إلى إغفاء التناقش الأساسي بين المام والدين • ذلك التناقش الذي يتضح من كونها أي المطين من أناط التفكير • • فلك من منها طريقته المستقلة في النظر إلى الظواهر • • فالطريقة الملية • • • بحث الواقح كما هو دون أيسة إنافات من خارجه • وأما طريقة التفكير السستي يتميز بها الفكر الديني بمختلف أناطه ومراحله • إنها تنظر إلى ظواهر الواقع الموضوعي طسبي يتميز بها الفكر الديني بمختلف أناطه ومراحله • إنها تنظر إلى ظواهر الواقع الموضوعي طسبي أنها نتيجة لخلواهر أخرى ذات طبيعة منايرة • تفلو على التحقق التجريبي • وتسعو على البرهسان المنطقي المستمد من حقائق الواقع وإنها يسلم بها تسليمها لأنها تتجاوز حدود إدراك المقسل المنطقي المستمد من حقائق الواقع ونها يعلم بها تتليمها لأنها تتجاوز حدود إدراك المقسل المنطقي ولانظيل الوقوف • • فحسبك من شر سماعه ولننتقل إلى وي ثالت • ولى وجه لإلحساد والمقل ولانظيل الوقوف • • فحسبك من شر سماعه ولننتقل إلى وي ثالت • ولى وجه لإلحساد والمقل ولانطيل الوقوف • • فحسبك من شر سماعه ولننتقل إلى وي ثالت • ولى وجه لإلحساد والمقل ولانطيام عن التناقر بين الإسلام إلى ما أنها نقال : " كيف يكون موقف الإنسان المدى كالم و يودد المزاع عن التناقر بين الإسلام إلى ما أله ما ألى وي ثالت والمنان المنان المنان

⁽۱) التعب عونقد الفهم العصرى للقرآن و وقد ظنت قبل مطالمته أنه ينقد و ولكنى منه مطالمة صفحاته الأولى أدركت الحقيقة و فأغلب الظن أن عؤلفه ا نتحل الإسم المطبحين على الكتيب ولم تكشف لنا دار الطليحة البوروتية التى قامت بنشره شيئا عن مأهية هسندا المؤلف المجهول وإنها أسبفت عليه درجة " الدكتوراه " بغير إنصاح عن حقيقة التخصيص هل طي دكتوراه " طبوليسة " ؟ أم دكتوراه في الدجل الإعلامي ((أ) في الفلسفة الماركسية والمؤلف يحمل اسما إسلامها و وتكاد تنون معظم المطبوعات المادرة عن عده الدار ماركسية اللون و إلحادية الفايسة وكذلك كان عدا الكتيب صفحات سافرة في الإلحاد و ومغالطات حلقدة تكشف عن جهل فاضح بحقائق الإسلام مع مافيه من تهكم بالفضائل الاخلاقية والسلوك الإسلامي اسمع إلى مدحه للإلحاد في كتاب " الله والانسان " قال " كتاب الله والانسان الإسلامي اسمع إلى مدحه للإلحاد في كتاب " الله والانسان " قال " كتاب الله والانسان يدعل سمات كاتبطماني ليبرالي يتطلع إلى تجاوز الفكر التقليدي بمؤوناته النبيية و ويتطلع الى تحرير المقل المورس بتطميعه ببعض المفاشيم الليبرالية والعلمانية " ص ١٥ من الكتساب المذكور و

⁽۱) عن كاب نقد الفهم المصرى للقرآن • لما طف أحيد وهذا الكليمات لات قدع عاقسلا عن عقله ، ولا تفتن مأومنا في دينه وإنما هو تصور المقلية الطينية التي يحول بينم المسيين الحق أهوا مخبولة ، ونظرات أعملها الصبب المادية الحسية الصفيقة .

⁽ث) انظر ص١٨ من كتاب نقد الفكر الديني لصادق جلال العظم وهو دمشقى يدرس بجامعية بيروت ، ويحمل جازة في الفلسفة ، ولد لأبوين مسلمين ، وارتضح زقوم الماركسية يحسبه رحيقا ، وهو يفاخر بردته القهقرى عن سما وات الإسلام إلى حمأة الشيوعية وحضيضها .

عمرض للثقافة الملمية وتأثر بيا تأثرا جذريا من الممتقدات الدينية التقليدية والمؤسسات الستى تتوسد فيها ؟ (١)

وفى موضع تان يقول (٢): " وتنضخم فى مثل عندا الجو المحموم مشكلتان : أولاهما: فكرية ثقافية عامة هى مشكلتة النزاع بين العلم والدين ، أى : الإسلام بصورة رئيسة بالنسبسة بالنسبة بالنسبسة بالنسبة بالنسبسة بالنسبسة بالنسبسة بالنسبة بالن

والثانية : مشكلة خاصة يمانيها كل من تأثرت ثقافته تأثرا جذريا بالثقافة الملبية ه التى بدأت تكتسح مجتمعه ومحيطه ، فيضطر لان يواجه من جديد سؤالا أساسيا : هل باستطاعتي أن أتقبل ببكل نزاهة وإخلاس المستقددات الدينية التي تقبلها آبائسي وأجدادي دون أن أخون مبدأ الأمانة الفكريسة ؟ "

ويعيسل إلى أحط دركات الإلحاد حين يقول (٤): "فهل من عجب إذاً أن نسمسع "نتشسه " يعلن في القرن الماضي أن الله قد مات (إومل باستطاعتنا أن ننكر أن الإله الذي مات في أوربا (٩) بدأ يحتضر في كل مكان تحت وقع تأثير المعرفة الملية ، والتقسم والاقتصاد (١) الصناعي ، والمناهج المقلية في تقصى المعرفة ، والاتجاهات الثورية في المجتمع والاقتصاد (١)

⁽۱) أجابته على تساؤله هذا الدكتوره عائشة بدالرحمن في كتابها: "الشخصية الاسلامية: دراسة قرآنية "ص ١٤ فقالت: " وبخالص الفهم والعطف ه أسأل معه من رويتى للواقع التاريخي الذي شهد أمتنا ه وهي تحقق وجود ها الحرمرتبطا بفكرها الديني ه وحملت لوا الإسلام منار الحضارة واعدة قاعدة: هل الخطأ في أصل الفكر الديني ه أم في سبو فهمه والجهل به ه والانحراف عنه ؟ "أ ه

ونحن نقول للكاتبية المسلمة (ألبثل هذا الصابي الذي تفاحش في عشرات الصفحيات على الله جل جلاله وعلى دينه ورسوله يكون خطاب المعطف والتساول معه ((ولاتتساقط كسف السما طي الحاده وزند قته ((

⁽١) الكتاب المذكور ص٢١

^{10 00 (}T)

⁽١) ص ٦٨ من الكتاب المذكور •

⁽٥) الذي عرفته أوربا من الدين عوالاقانيم الثلاثة ، والصلب ، والخطيئة الأزلية ، وأسسرار الكنيسة السبعة وصكوك الففرات ، واخترعت لهم أوهامهم السبا يأكل ويشرب ويقتل ويصلب وتعالى الله علوا كبيرا .

⁽٦) كلمات موظمة في الكفر 6 مقدعة في الفحش فحذ فنا شاء

٣ ٨<

نحن لانقصد أن المقائد الدينية قد تلاشت من ضمير الشموب، وإنما نمنى أن النظرة (۱) الملية التى وصل إليها الإنسان عن طبيعة الكون والمجتمع والإنسان خالية من ذكر اللسه تماما كما قال "لابلاس" ١٠٠٠ النع ٠

هذا بعض ما تقياً و فيلسوف الألحاد [[كلمات يلوكها في فعد عن العلم ٠٠٠ والرجسل لا يعرف العلم الله عمرفة الأكفة بالألوان ١٠٠ إنه مدرس فشل في اجترار الفلسفة و فهسو بين العلما "كفضف النبات ١٠٠ وفي منهنته صفر أو يكلد و٠٠٠ والدين لم يعرفه إلا ورائسسة عن الآباء لم يذكر آيسة كريمة تعاوض بديهة علمية سولو فعلها جدلا سلامتلك دليلا أو شههة دليل و

كُلْ مايريده منا أن نصد ق "نيتشه " ألا لانكذب "لابلاس وأن نكور بوب المالمين ليرضي عنا سادة هذا الذنب في "موسكو" و"بكين " •

هذه هذرات عن افتراء الشيوعية على الإسلام آثرنا أن ننقل بعضها عن أقلام المرتدين وهي تظن أن علاقمة القرآن بالملم هي الثنرة التي منها تكون الإغارة والفزو و

موقف التبشير والإستشراق من عذه القضيعة

إن الأحقاد التى حملتها الصليبية قديما وحديثا تجاه الإسلام ، جملتها دائما وأبدا تحاول النيل من الإسلام وتسلك كل سبيل للقناء عليه (١) • • ولقد سلك الإستهمار الصليبيي سبيل الحرب والمؤامرة ، كما سلك علاؤه وأذنابه سبيل بث السد سائس ، وزرع الفتن بين المسلمين

أما أبواقه ودعاته فقد شنوا ولا يزالون حربا فكرية تستهد فصرف السلمين عصن دينهم إلى المسيحية أو حتى إلى الإلحاد ((لأن القضاء على شذا الدين غاية الفايسات، وارتداد أتباع عنه أطيب المنى، ولقد أنشئت المماشد والإرساليات والجاممات بتخطيط استممارى بحيد النظر طويل النفس، وتقلب ملى بغضا للإسلام، وكانت الفاية مسسس هذه المؤسسات الملية هى تنشئة أبناء السلمين على طمام الإستعمار وبوائد العليبيسة حتى يشبوا وقد أصبح الإسلام زادا لم يصرفوا له طعما ، وغذاء لم يروا له شكلا ،

⁽۱) بل عن النظرة الجاهلية التي جعلت المال إللها و والبغي المشوم حكما فيصلا ، واللذة الماجلة غايسة ، وجعلت القيم والذم سلما تباع وشترى .

⁽۱) تستطيع أن تقرأ في هذه الناحية كتاب" الإستمار أحقاد وأطماع للشيخ محمد الفزالي وقد جلا فيه بشيرة الكاتب المسلم أحقاد الاستحمار الصليبي أنظر فصل "كيف يفتكون بنا " ص ٢٧ وما بعدها وفصل (سسماحة وجحود)ص ١٧١ وما بعدها الطبقة الثانية السعودية للنشر بعدة ونسجل استنكارنا لاستعطاف الشعرانسي لموظفي "الجمارك" الميهود والنصاري الوارد بحر، ١٧١ م ١٧٥

واستهدفت الحملسة الفكرية على الإسلام إلى زعزة عقائد المسلمين في الإسلام بشتى السبل ومنها ادعاء مناقضة القرآن للملم و ولانت كتابات كثير من المبشرين وصبيانهم تعسوض به وفق الأوضاع والطروف" (١)

وكانوا يصورون الإسلام على أنه "الضيبيات " ^(٢) والخرافات وكانت "العلمنة "أو "العلمانية " هى الرايسة التى رفعت وها زالست ترفع لحرب الاسلام " (^(٢)

وهذا هو المناخ السائد في العالقات بين الإسائم بالمسيحية ، وإذا استثنينا بعسف المات المجاملة التي تناسب المقام الذي تقال فيه "(أ) أو التي تمترف بالحقيقة ، تسسم لا يكون سلوكها موافقا لقولها (أ) ، وإن كنا لانجحد جهود بعض الباحثين المنصفين متسسل

(۱) تتردد كلمة "النيبات" على ألسنة وأقلام الملاحدة من كتابنا ومفكرينا خلال مقالاتهم وكتبهم وتضمهم وكأنها "المجذام" الذي على النال يحذروه هوتجد عذا على سبيل النال لا المصرعند القصاص" نجيب محفوظ" ومدرس لفلسفة "فؤاد زكريا" وكلاعما ولد لابوين مسلمين وكذلكفي بعض كتابات لويس عوض وسلامة موسى •

(٣) انظر في دحض هذه الضلالة "حقائق الإسلام وأباطيل نصومه "للمقاده " دفاع عن المقيدة والشريعة "للشيخ الفزالي و" سقوط الملمانية " بقلم أنور الجندى اقرأ فيسسه من الإسلام في المعرفة " ص١٥٣ وما بعدها ط: الكتاب اللبناني ، بيروت ،

(3) والآفهل كأن الرئيس الأمريكي أيزنهاور صادق النية حينها قال: "إن الشرق الأوسط مهد ثلاث ديانات كبرى هي الإسلام والمسيحية واليهودية ، فمكة والقدس أكبر من مجود مكانين على الخريطة ، لأنهم يبثلان ديانات تملم أن الروح فوق المادة ، وأن للفرد كرامته وحقوقه التي ليس لأى حكومة مستهدة أن تحرمه منها ، وإنه لمن الأمور التي لاتحتمل أن تقع الأماكسن المقدسة تحت حكم يعجد الوثنية المادية "ونسأل أيزنهاو وهل الصهيونية التي تمينها أمريكا الا صورة من هذه الوثنيات المادية ،

(9) فقد أصدر المجمع الفاتيكاني الثاني الذي انمقد في ٢٨ من أكتوبر "تشرين الاول" من ١٩٦٥ عن علاقة الكتيسة بالأديان الأخرى ، وبما ورد فيه بشأن الإسلام: " وتنظر الكنيسة أيضا بمين الإعتبار إلى المسلمين ، الذين يجبدون الله الأحد ، الحي القيم ، الرحمن القدير ، فاطر السما والأرض ، والذين يجتهدون في أن يخضلوا من صميم الفؤاد لأحكام الله ، حتى ولو كانت خفية ، كما خضاله إبراهيم الذي يشير إليه الأيمان الإسلامي بطيب خاطر، وهم وان كانسوا لا يحترفون بالمسيح كإله إلا أنهم يجلونه كنبي ويكرمون والدته الحذرا مريم بسل وأحيانا يبتهلوا إليها بنقوى (كل ابتهال لذير الله في الإسلام شرك صريح : المؤلف) ، وعلاوة على ذلك فإنهم يترقبون يو الدينونة حيث يجازي الله جميح الناس و وهذا ما يجملهم يقد رون الما الما المناس ا

⁽۱) كان القسرويس يحاول هذا وحدا حدود القسلامانس في سيل من الإنهامسات الجاهلة والبديئة، وكان سلامه موسى ينحو هذا المنحى في خبث خبيث ويتخد من "دارون" وإليا والماتقادة إنه هو الطاغوت الذي يهدم به عقيدة الإسلام انظر له كتابه "هؤلا علموني وهو تمجيد لاساتذته "داروين" و"فرويد" وغيرهم وكتابه "البلاغة المصرية" وهو حقيد أعنى على لفة القرآن وكتابه "على وعقلك" وقد نفث من خلاله سمومه وانظر احقاد" لويس عرض في "على هامش الففران" وبجلا الحق أقرأ "أدلة اليقين في الرد على كتاب ميزان الحق وغيره من مطاعن المبشرين "للشيخ عد الرحمن الجزيري، وكتاب: "إظهار الحسق" الرحمة الله المهندي، و"محاضرات في النصرانية" للشيخ أبي زهرة ه" الله واحد : أم الوث المحمد مجدي مرجان وهو كانب من الله عليه بالتوحيد بعد التثليث وانظر كذلك" أباطيل وأسمار "للأستاذ محمود شاكر و

الكاتب المسيحى تعرض سلمب (۱) الذى انحاز لسطوع الحق حين قال: " لاأخفى عليك ان كثيرين من المسيحيين يجهلون مدى وأهيه اسهام الإسلام ، كدين ودولة ، فسلم المنظرة ، وهم يظنون ، وقد قدرلى أن أدرك ذلك من خلال مناقشات كثيرة ، إن الإسلام كان ، عبر التاريخ ، ظنها عن ساج الفكر والعلم ، ، ، وأن الغرب مدين لنفسه ، ، ، ثم بين الكاتب خطأ هذا الفهم فقال : إن الخرب مدين لهذا الشرق ، وإن المسيحية مدينا للإسلام بأشيا كثيرة مهمة " ،

ولان الكاتب أكثر صواحة مع قومه حين قال " لقد مررنا نحن المسيحيين _بصورة عاصة _ بمراحل من الحياة جملتنا نشرب السم رويدا ويدا و وجرعات قليلة و نشأنا وترعوعنا وبمنا نشأ السم وترعوع و فإذا بنا ننظر إلى الاسلام والمسلمين نظرة تفتقر إلى الكثير من المحبية والتقدير و حتى يخيل إلى الكثيرين منا أن السما و لنا دون موانا " (") ثم بين دور الغرب في صنع هذه الطائفي ____ة و

بعد هذه التوطئمة بين يدى الموضوع ، نريد أن نزود ظنونا عن بعض الأذ هـــان وهاك تفسيلها : ...

ا _ إن المنافقة بين القرآن والملم ليست نفرة ينفذ منها المتسللون ، بل هي عند جسلاً الحقيقة حصن يستمصي على كل البطلين والمرجفين .

٢ ــ إننا لانويد كود فعل للهجوم الظالم على الإسلام أن نصطنع علاقسة موهومة بين القسرآن والسلم •

٣- إننا نرفض بكل ما في طاقتنا من رفض ، كل ابتداع في دين الله ، كما نكسره شطط التأويلات كواهتنا لأن نقذ ف في النار •

٤ ـ إننا نكره الجمود الضرير الذي لايفهم الإسلام فهما كليا ، ولا يسترشد بروج القسسرآن مع د لالات ألفاظه .

Υ

⁽⁼⁾ ثم دعا المجمع إلى إحلال التفاهم المتهادل محل المدا التا القديمة فهل حدث هذا ؟ ص ٤٦ وانظر كتاب "لقاء المسيحية والإسلام "لنصرى سلمب ط: الكتاب اللبناني بيروت وفسى الكتاب دعوة لنبذ التمصب تستحق التقدير والتصريح الفاتيكاني نقلناه من ص ٤٣ من الكسلاب المذكور .

⁽۱) لقاء المسيحية والإسلام ص ٤٤ وقد وردت كذلك أقوال منصفة في كتاب حضارة المرب بقلم ريسلر طبع في باريس ١٩٥٥ تاريخ وحضارة الشعوب السامية لموسكاتي باريس ١٩٥٥ تاريخ الحضارة بقلم ول ديورانت باريس ١٩٥٠ ونقل عنها سلهب هوالكتابات في إنصاف الإسلام كثيرة ومن الفربيين من درس الإسلام فاقتنج به كما فصل محمد أسد النسسلوي وعد الكريم جرما نوس المجرى ومحمد مرما ديول الإنجليزي وغير هؤلاء كثيرون ٠

أشرنا فيما سبق إلى موقف خصوم القرآن من الذه القنية ، فأشرنا الى مواقف الإلحاد الشيوعى ، الحقد العليبي ، والخبث الصهيوني ، وإذا كان الذا الله موقف أعدا القليسية فلا المو موقف أوليائه ؟

موقف المؤمنين بالقرآن من هذه القنيية:

المؤسنون بالقرآن إزاء هذه القضية : فريقان :_

- ا فريق يرى أن ربط تفسير بعض آى القرآن الكريم بالنظريات العلمية الحديثة خطر يتهدد
 قداسة القرآن ، وأنه ضرب من شطط الفهم وتمسف التأويلات .
- إذا والفريق الآخر يمقد أوثق العلائق بين بمش آيات القرآن وبين المقائق العلمية والنظريات الملمية ويرى أن هذا النوع من التفسير يكشف عن وجه من وجوم الاعجاز القرآن سسب وهو الاعجاز الملمى سوالقرآن لا تنقض عجائبه وهذا الفريق في تفسيراته العلميسة منه قاصد إلى الخير مقتصد ومنه فاسد الرأى مستبعد •

والموضوع ليس ثنا تبادر إلى تثير من الأذهان من المحدثات التي داخلت أفكار المسلسين بل هو مطروح للبحث والنظر ، منذ أن حاول المسلمون فهم القرآن الكريم وتبدير أسراره ، مصاحب لملم الففسير في نشأته ، مواكب له في خطواته ، ثما سنبين إن شاء الله تعالى .

أسول القنيية

الكون بساواته وأرضه: كتاب الله المشاهد ، والشمس والقبر والنجوم ، والبحار والشار، والأشجار ، والدواب والأطيار كلما وغيرها صفحات في هذا الكون المشهود ، و والإنسسان الذي ترسسه الله وسخرله كثيرا من خلقه ، وجد نفسه حين خلق أمام هذا الكتاب الكوني، فأخذ يقرأ صفحاته متدبرا وستعجلا ، نوعي بعنيها ، وعجز عن بعض ، وفهم دقائق صفحسات، ولا حد الأخسري أمامه من المعميات ، وطفق يعيد قرائة الصفحات التي لم تفض اليسسسه بسرائرها ، وسيطل كذلك إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها وهو خير الوارثين، يحاول الإنسان بسرائرها ، وسيطل كذلك إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها وهو خير الوارثين، يحاول الإنسان أن يمى كل شيئ وا هو بواع ، وأن يبلخ عم كل ما وقع عليه نظره ، وما هو بباليمن ذلك إلاً سا

والقرآن الدّريم كتاب الله المتلوحدث الناس عن آيات رب العالمين في هذا الدّون عواسترعى انظارهم وأفكارهم عن فيسر الله لنهم أن يفهموا من أسرار هذا النتاب عبقد راخلاصهم وصحد ق عزائمهم عوصة أذ طنهم عورقة أطسيسهم •

فالصلحة بين الكتاب المشهود في صحائف الكون ، والكتاب المنزل المستودع في المسلم و السلم و الكتابين و وادام هنا علم والسطور : صلة وثيقة موثقة ومن هنا كانت محاولة الربط بين الكتابين و وادام هنا علم هذه الأرض مؤمنون يتدبرون ، ومن هنا بدأ المؤمنون يسألون ٠٠٠٠

W 17

اسمئلة إلى سيد المرسلين عن بدوالسائل الفلكيمة:

كانت عياة رسول الله صلوات الله وسائمه عيه بين المؤمنين نعمة لا تقدر ، امتن الله بيها على عباده : " واعلموا أن فيكم رسول الله ٠٠٠ " ٧ / الحجرات ، وكان بقساوه بين طهرانيهم درًا للمذاب عنهم " وما كان الله ليحذبهم وأنت فيهم ٠٠ " ٣٣؛ الأنفال ، وكانت رسالته رحمة لهم : " وما أرسلناك إلا رحمة للمالمين " ١٠٧ : الأنبياء ، وكسسا قال عن نفسه " إنها أنا رحمة مهمسداة " .

من هنا سأل المسلمون رسول الله على الله عليه وسلم ، في كل ما ينجيهم من عسداب الله يوم القيامة ، وفيما يصلح لهم معاشهم ودنياهم .

سألوه في الدين إلى ما احتاجوا إلى بيانه وتفصيله ، ونن القرآن الكرم بينسا ، وجاءت السنة المطهرة مفصلة وسألوه في أمور دنياهم ، وفي تفسير بعض ظواهر الكسسون من حولهم ، أوليس يحدث عن الله الذناطليكل شيء علما: "وما تسقط من ورقسة إلا يعلمها ولاحمة في ظلماتا لأرض ولا رطب ولا يابس إلا في كتاب مبين " ٥٩: الأنفسال ، استرعت الأهله أنظارهم ، فالهلال يبدو دفيقا كالخيط الأبيش في كبد السماء ، شسسم يتدن في منازله حتى يصير بدرا ، ثم بتابع تدرجه القيقري حتى يصود محاتا ، ظواهسر لابد وأن وراها سرا ، وكيف للقوم أن يحيلوا به ، ولم يقفوا على دقائق "الجغرافيا الفلكية" ولم يملكوا "المراصد الإليكترونية" ، ليس هناك من يخبرهم بأسرار دورة القسسر إلا الذي يوفسي إليه ، وفي هذا ورد قول الحق جل ذكره " يسألونك عن الأهلة ، قسل هي مواقيت للناس والحي م " ١٨٩ : البقسرة ،

قال الموقى عن ابن عباس: "سأل الناس رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الأهلمة؟ فنزلت الآية (١) وعن قتادة: أن النبى سلى اللمطبه وسلم سئل: لم جعلت الأهلمية المنزلت الآية (٢) ، وهناك روايات أخر تربية المعنى معا ذكرنا وكانت إجابة اقر آن طبقيا لأهدا غالقرآن وظياته في هداية الناس إلى عبادة الواحد الأحد ، فذكر لهم من الأهلمية وهي أنها ما يتعلق به مصلحة دنيوية "قل هي مواقيت للناس ٠٠ " وذكر لهم منفعة دينية وهي أنها مواقيت "للح " .

* والحيض عالة مرضية تمترى المرأة منذ " الملون " حتى ما يسمى " بسن اليأس " وهذه الحالة للطب فيها بحث وهال ، ولشريحة الله فيها حكم ، فكان السوال إلى رسسول الله علوات الله عليه عن حالة المحيسف هسنده : " ويسألونك عن المحيضة للمسو

⁽۱) انظر تفسير ابن كثير جدا ص ٢٢٥ ط: الطبي ٠

⁽٢) انظر أحكام القرآن لأبي بكربن المربي جدا ص ١٨ لتقرأ الأوجه في تفسير الآية كاملة •

أذى فاحتزلوا النماع في المحيض ولا تقربوهن حتى يطهرن فإذا تطهرن فأتوهن من حيست أمركم الله إن الله يحبالتوابين ويحبالمتطهرين " ٢٢٢: البقسرة •

نقوله جل جلاله: " • • قل هو أذى • • " أفاد حكما طبيا • كان هو الملةللنهى عن قربانهن " فاعزلوا النساء فى المحيض" أصحالة الحيض " ولا تقربوهن " ولا تجامعوهن حتى يطهرن • • • وكان من الممكن أن تخلو الآية الكريمة من هذا التعليل " قل هـــــو أذى " ولمعرفة معنى الأذى فى لخة القرآن الكريم تستطيع أن تتتبع أستعما لاتها فـــــي البدنى • المواضع التى ذكرت فيها فى القرآن الكريم ، ولقد فعلنا فوجدناها تدل على الأذى البدنى • كما فى قوله جل جلاله " ومنهم الذين يوان ون النبى ويقولسون وقدل على الإنداء النفس ، كما فى قوله جل جلاله " ومنهم الذين يوان ون النبى ويقولسون هو أذن • • " ١٢: التوة • " يأيها الذين آمنوا لا تبطلوا صدقاتكم بالمن والأذى • • " ١٢: البقرة • وانما الذي ندى وأن السوءال عن الطواهد فى ذلــــــك فى غير هذا الموضع • وانما الذى نريه أن نستدل له هو أن السوءال عن الطواهــــــر الكونية والمسائل الطبية بدأ منذ عهد رسول الله على وسلم •

صحيح أن القرآن الكريم لم يفصل القول في ظاهرة الأهلة ه لأن القرآن ليس كتابسا في الفلك ه ولكن القرآن الكريم إستلفت الأنظار إلى آيات الله في القمر ه كما في قوله سبحانه: "والقمر قد رناه منازل حتى عاد كالمرجون اقديم " ٣٩: يس ه " تبارك الذي جمسل في السما بروجا وجعل فيها سراجا رقمرا منيرا "١ ١٦: الفرقان ه " والشمس وضحاهسسا والقمر إذا تلاط " ١ ه ٢ : الشمس ه وكما في غير هذه الآيات ٠٠٠ فلماذا استلفست القرآن الأنظار إلى هذه الظواهسسر ؟

"أن الشمس والقمر آيتان من آيات الله ••• "كما يقول الرسول صلى الله علي سهد "وسلم • وإذا كان الله سبحانه يقول "وتلك الأمثال نضره با للناس وما يمقلها إلا المالمون " ١٤/ المنكبوت • فإنه كذلك لا يمقل آيات الله الكونيه إلا المالمون •

استئلة إلى الصحابة عن بمن السائل الكونية:

وكما تحدثت آيات كريمة عن بعض آيات الله نى الكون و تحدثت آيات أخرى عن تاريخ الكون كلوله تعالى "أولم ير الذين كفرا أن السموات والأرض كانتا رتقا ففتناهم وجعلنا من الما وكل شي عن أفلا يو منون " ١٣٠٠ الأنبيا و أثار ما تضنته الآيست الكريمة من حقائق علمية تاطعة المقول أن تمال عن تفاصيل هذه الحقائق على عهد الكريمة من حقائق علمي وسلم و فهذا رجل جا إلى ابن عبريساله عن هذه الآيسة الكريمة و فأمره أن يذهب إلى ابن عباس فسأله و قف هب إلى ابن عباس فسأله و ؟

٣٨٨

ا) فقال ابن عباس⁽¹⁾: "نصم كانت السموات رتبًا لا تعطر ، وكانت الأرض رتبًا لا تعطر ، وكانت الأرض رتبًا لا تعبت ، فلما خلق الله للأرض أمالا فتق هذه بالمطر ، وفتق هذه بالنبسسات" فلما بلغت مقالة ابن عباس ابن عبرقال : "قد كنت أقول ما يمجبنى جرائة ابن عباس طي تفسير القرآن ، فالآن قد علمت أنه أوتسس علما " ،

هذا ما نقله ابن كثير عنابن أبى حاتم بسنده عن عبد الله بن دينار ، فهل أكتفى ابن كثير بهذا النقل ووقف عنده لا يتعداه ؟ وهل أصبح رأى ابن عاس فى المسألة هو القول الفصل الذى لا يصار إلى غيره •

٢) لوكان الأمركذلك لما نقل ابن كثير غيره من الآرام ولكنه قد فعل و ونقل (٢) عسن إسماعيل بن أبي عالد سألت أبا صالح الحنف عن قوله سبحانه: " ١٠٠ إن السموات والأرض كانتارتنا ففتناهما " قال : كانت السمام واحدة ففتق منها سبح سمسوات وكابنت الارض واحدة ففتق منها سبح أرضين و كذا قال مجاهد ٢٠٠٠ .

وتأمل هذا الإسم "مجاهد" إنه مجاهد ابن جبر غير تلاميذ الجر الجليسل ابن عاس ، ومن مفسرى التابعين ومع ذلك فإن رأيه فى الآية الكريمة ، مخالسف لما أرتآه شيخه ، مع أننا لا نستطيع أن نقطع بنسبة هذا الرأى إلى ابن عاس ، وهسو إن صح فهوسوف طيسه ،

٣) أ ... ويذهب سميد بن جبيرنى الآية إلى : "كانت السموات والأرض ملتصنيب ن ٥ فلم رنع السماء ، وأبرز منها الأرض ، كان ذلك فتقيهما الذي ذكر في كتابه " ٠

ب _ وقال الحسن وقتادة: "كانعا جميما فقصل بينهما بهذا الهواء " .

أفلا تتسم أوجه القول في هذه الآية ، لقول آخر ؟ أظن ذلك ٠٠ وهذا الرأى الآخــر الذي قال به المحدثون من العلماء هو "! إن الأرضوالسماء كانتا شيئا واحدا متحـــلا ثم انفصل ذلك الشيء إلى أجرام ، وهذه حقيقة فلكية مهما اختلف الرأى في طويقـــة الإنفصال ٠٠٠ والله تعالى يقيم الحجة على الكافرين بمثل هذه الحقيقة " ٠٠ والرتـــق والفتــق سابق إلتحام ثم انفصال تنجم عنه أجرام السماء من المعدم" أه . •

ويقول الدكتور أحبد زكى (٤): " وأول شيء يبهمنا ، فيما نهدف من إيضاح وحسدة الكون ، ما بين الأرض والقمر من تشابه في التركيب ، أن القمر اقتطع من الأرض وطسسي

(٤) انظر كتاب "مع الله في السماء " للدكتور أحمد زكى المدير الأسبق لجامعة القاهـــرة ص ١٤٨ ط: كتاب المهلال المدد ٢٢٠٠

⁽١) انظر تفسيرابن كثيرجة ص ٢٠٥ ط: الفكربيروت ٠

⁽٢) نفر المرجع والعفصة •

⁽٣) انظر كتاب" الله والكون " للدكتور الفندى ص ٢٩٨ وقد قال بهذا الرأى في تفسير الآية الكريمة

الفرض وجبأن يكون تركيبه كتركيب الأرض • هذا الفرض

ويقول العلمان: إنماقتطهن سطح الأرض ، والأرضهاى وهك انجماد ، ولا تزال في سطح الأرض حفرة هائلة تشهد على هذا الإنتظام ، فذلك هو الحوض ، الذي فيسسم الماء الخمسر الذي يعرف بالمعيك المهادي ،

وانجمد القمر من بحد ذلك ، فوجب أن يهه الأرض من بعد انجمادها ومنظر إلى القمر بالمناظر الحديثة ، ونأخذ بهاله صورا ، وننتهى بأن نقول : ما أهه الوليد بأسه ، وهو إن اختلف عنها ، فلأسباب نعلمها كانهذا الإختلاف ، م يقول الدكتور زكسى : "ولو أنك على سطح القمر ، ونظرت إلى الأرض لوجد تها قمرا في كبد السما ، وهسسى تدور في السما ، بمثل الأوجه التي يدور بها القمر في السما ، فتكون هلالا ، فبدرا ، فهلالا ، وهي بدر ، أكبر من بدر القمر في سمائنا مرات أربعا ، ولها مثل ضيائسسه ستين مثلاً ، أنها مرآة عظيمة عكسسة ، يزيد من صمن عكسها أن جوا يلفها ، فالأجسوا ، تحسين عكسها للنيسساء ، » "

موقف بعض المفسرين القدامي من الآيات الكونوسة:

نظر المفسرون إلى هذه الآيات الكريمة و ففسروها بما ورد في السنة المطهرة و ومسا ورد في تفسيرها قليل و والصحيح منه سياسات الله ونظروا فيها ففسوها بالروايسسات فشهسسسنها وسمينها وسمينها وسمينها

ولانرید أن نخرجه ثلا به مخل لروایات الواهیة التی ذکرها هیخ المفسرین الطبسسری فی تفسیره اللامام و ذکرها مفندا لها أو ساکتا عنها و ولا نرید أن نضرب مثلاً بما عند مفسسسر کالخازن من غرائب و وانما فلنضرب المثل بمفسر نقیه کالقرطبی:

القرطبي في تفسير آية كونيـــة :

" هوالذى خلق لكم ما فى الأرض جميعا ثم استوعاطهى السما فسواهن سبع سسموات وهو بكل شسى طيم " ٢٩ : البقرة ه يقول القرطبى (١) فى هذه الآية "إن اللسسه لم يخلق شيئا قبل الما ، فلما أراد أن يخلق الخلق أخن من الما دخانا ه فارتفسسا فوق الما ، فسما عليه ه فسماه سما ، ثم أييس الما فجمله أرضا واحدة ، ثم فتقهسسنا فجملها سبع أرضين فى يومين ١٠٠ فجمل الأرض على حوت سوالحوت هو النون السسدى

⁽۱) ذكر الدكتور زكى لفظ " انجمد " كفمل مطاوع بمصنى تجمد ، وأظننى أن هذا الإستعصال غير محسوس .

غير صحيست • فير صحيست • (٢) انظر " معالله في السماء " ص ١٥١ •

٢ (٣) انظر الجآمع لأحكام القرآن حد ١ ص ٢٥٦ بيمض إيجاز ٠

ذكر في قوله سبحانه: "ن والقلم • • " ا: سورة القلم - والحوت في الما • والما والما على صفاة (١) • والصفاة على ظهر ملك • والملك على الصفرة • والصفرة في الربح - وهسمى الصفرة التي ذكر لقمان : ليست في السما ولا في الأرض - فتحرك الحوت فاضطرب • فتزلزلت الأرض • • فأرسل عليها الجبال فقرت • فالجبال تفخر على الأرض • • • " •

هذا مجمل رواية السدى عن ابد مالك التى رواها القرطبي مستشهدا بها ، جاعسالا منها دليلا بقوله في أولها وما يدل ، دون تعرضلما قاله الرجال في عدالة السدى وعلمه ،

ثم يضي ثانية عن وكيم عن الأعين عن أبى ظبيان عن أبن عباس ١٤ تقارب الروايسة الأولى وتختلف عنها فى التفاصيل • ثم رواية ثالثة عن كعب الأعبار (٢) " أن إبليس تفلفسل إلى الحوت الذى على ظهره الأرض كلها • فألقى فى قلبه • فقال : هل تدرى ما علسى ظهرك يا "لوثيا "(٣) من الأمم • والشجر • والدواب • والناس • والبهال ؟ لونفضتهم القيتهم عن ظهرك أجمع • قال : فهم "لوثيا " بفعل ذلك • فهمث الله دابة فد خلست فى منخره • فعج الى الله منها فخرجت • قال كمب : والذى نفسى بيده • انسسه لينظر إليها بين يديه وتنظر إليه إن هم بشى من ذلك عادت حيثكانت " •

ومن المجب المعجب أن القرطبى الذي روى هذا اللغو الغارغ كأنه المصفى هـــو الذي قال في هدمة تفسيره (ع) عن منهجه المرتفى " • • وشرطى في هذا الكتاب إضافــة الاتوال إلى قا عليها • • • وأضرب عن كثير من قصص المفسرين ، وأخبار الموارخين • • • • • فخل التزم القرطبى هذه القاعدة التي أشترطها لتفسيره ، وأفترضها على نفسه عين روى هذه الروايات وأمثالها •

د لالة مسنه الروايسات:

هذه الروايات وعشرات أمثالها تجدها مبثوثة في أكثر كتبالتفسير (٥) ه عند التمسرض للآيات الكونية في القرآن الكريم ، وهي تدلنا على أنه في غياب التفسير الملمى الصحيح أو المحتمل للظواهر الكونية التي أشار إليها القرآن الكريم ، كان البديل هو الخرافة والأساطير ، وهسندا الموقف مضافا إلى ما سبق عرضهمن مواقف الآخرين من "علاقة القرآن بالملوم الحديثسة" يبين حاجتنا الماسة إلى قصد السبيل الأمثل في هذه بالمسألة ومن الله العون والتسديد ،

⁽۱) الصفاة : حجارة ملساء ٠

⁽٢) انظر تفسير القرطبي حد ١ ص ٢٥٧٠٠ (١) اسم الحسوت المزعسوم

⁽٤) نفسسه حدا ص ۲۰

⁽۵) سنشير بمون الله سبحانه الى بمض هذه الروايات عند التمرض في هذا البحث للآيات القرآنية التى تحد ثنسا عن آيات الله التونيسة وانظر بمضلماً غذ على تفسير القرطيسي مثلاً في صفحة د 6 ه من تفسيره 6 وهسي المآخسة التى عدد هسا أحسس

به مه القرآن الملمستة بين المحكم والمتشابسة

تثور أسئلة كثيرة حول مسائل العلم الواردة فى القرآن الكريم ، ويختلف الباحثون فسس مأنها اختلافا كثيرا ، ومن بين هذه الأسئلة وأهمها : هل الآيات العلمية فى القرآن مسسن المحكم أو من المتشسسابه ؟ وما موتفالذين نزل طيهم القرآن من هذه المسائل ؟

لقد قرأنا فصلة نقلها الشيخ القاسمي عن أحد العلما • في تفسياره (١) يقتضينا واجسب البحث إثباتها مالتعقيب عليها: " ٠٠٠ ومن عجيباً مر هذا القرآن أن يذكر أمســـال هذ مالدقائق العلمية ، التي كانت جميع لام تجهلها ، بطريقة لا تقف عثرة في سبيسل إيمان أحد به ، في أي زمن كان ، مهما كانت معلوماته ، فالناس قديما فهموا أمسال هذه الاية بما يوافق عومهم ، حتى إذا كشف الملم الصحيح عن حيًّا ثق الأشهام، عمنها أنهم كانوا واهمين ، وفهمنا معناها الصحيح ، فكأن هذه الآيات جملت في القسيرآن معجزات للمتأخرين ، تظهر لهم كلما تقدمت طومهم ١٠٠ وأما المماصرون للنبي صلحيي الله عليه وسلم ، فمحجزته لهم : إتهانه بأخبار الأولين ، والشرائع التي أتى بم ، والمفييات التي تحققت في زمنه ٠٠٠ وغير ذلك مع علمهم بصدقه وجاله ، وبعده عن العلم(١) والتعلم بالمشاهدة والميان ، فآيات القرآن _ بالنسبة لهم _ بعضها ممناه صريح لايقبسل التأويل ، وفيها بيان لكل شيء ما يحتاجون إليه ، والبعض الآخريقبل التأويل ، وتتشابسه عليهم معانيه للقص علومهم ، وعدا القسم لا يبهمهم كثيرا ، فإنه خاص بعلوم لم يكونوا وصلحوا إليها ، وهو معجزات للمتأخرين يهاهدونها ، وتتجلى لهم كلما تقدموا في العلم الصحيب . قال تمالى: " هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن أم الكتاب وأخر متشابهات " ٧ : آل عبران هأى لها معان كثيرة يشهه بعضها بعضا ه وتتشابه عليهم في ذلك الزمسين ه فلا يمكنهم الجزم بالصحيح منها ، " فأما الذين في قلوبهم زين فيتبحون ما تشابه منعابتفساء الفتنسة " بتشكيك الناس في دينهم بسببه " وابتفاء تأويله فوما يعلم تأويله إلااللسمة " في زمنهم لنقص طمهم " وما أوتيتم من العلم إلا قليلا " ٨٥: الإسرام و " والراسخون فسيي العلم يقولون ٠٠ " ، فإذا جعل قولمتمالي " والراسخون " معطوفا على لفظ الجلالـــــة كان الممنى: أن تأويله لا يملمه أحد في جميط لازمنة إلا الله ، والراسخون في الملمم يعلمونه ، وإذا كان لفظ " والراسخون " مستأنفا كان المعنى : أن الراسخين في الملسم

⁽۱) انظر محاسن التأويل للشيخ محمد جمال الدين القاسمي حد ١ ص ٣٣٧ و ١ ولسم يصرح الشيخ باسم العالم الذي نقل عنه وان أشار إلى أنه نقل عنه مجروفه وكان التصريسيح باسمه أقوم قيسسلا •

⁽۲) الرسول على الله عليه وسلم بعد تنزل الوحى عليه كان أعم الخلق جميما وإن لم يكسسن الله المارة والمارة والمار

فى زمنهم لا يحلمون تأويله حدكما قلنا حد وإنما يوامنون به للهور الدلائل الأخسرى لهم على عدق النبى ، ويفوضون علم هذه الأشياء إلى المستقبل من الزمان ، كما نفسوض الان نحن ، مسألة رجم الشيباطين بالشهب ، للمستقبل ونوامن بالقرآن لثبوت عدقسم بالدلائل القطميسة الأخرى " أه ،

ونزيد القول تفصيلا وإيضاعا ، إن هذا القرآن لا تنقض عجائبه ، ولا تنتهى وجسوه إعجازه و وقد جمل الله القرآن ممجزة رسول الخالدة الباتية ، وإذا كان سبحانوسه قد آتى كل نبى من الأنبياء من المعجزات ما يناسب حال قومه ، كما قال صلوات اللوسه وسلامه عليه " ما من نبى من الأنبياء إلا أوتى من الآيات ما مثله آمن عليه البشر ، وإنساكان الذي أوتيته وحيا يوحى فأرجو أن أكون أكثرهم تابعا يوم القيامة " فإن إعجساز القرآن متجدد ، يظهر منه في كل عصر وجه لم يكن قد بدا من قبل لائه " لا يخلق علسى كثرة الرد " ، فالمعاصرون للنبى صلى الله عليه وسلم ، وقد بدا لهم من وجوه إعجسازه ما دفعهم أن يخسروا لجلال الله ساجدين ، وكل من تدبسر القرآن على أختاذ في الاعسار وتباين الأمعار لا يطلق الإجلال والسجود ،

هل كانت هذه الآيات معطلة المعانسي ؟

وربط مَنَّ لبعض السائلين أن يسألوا: على كانت هذه الآيات قبل عصر الكسسوف الملمية معطلة المعانى ؟ والجواب: كسلا: إن القرآن كله قطعى الثبوت وأفى ذلسك هلك ، وإن كانت د لالات آياته ليست كلها قطعية ، بل بعضها قطعى وعضها طنى ، فهذه الآيات الكونية فى القرآن منها ما هو طنى الد لالة ، أعان الآية الكريمة تحتمسل أكثر من معنى " والقرآن عمال أوجه " كما قال على رضى الله عنه ،

ولا ضير على غيدة أوعادة ، أن تحتمل بعض الآيات أكثر من معنى ، فغالبا ما يكون اختلاف المعانى ، اختلاف تنوع لا أختلاف تخاد ، ومن خواج القرآن الكريم أن كوسدود الأعصار يكشف عن جديد من الأسرار ، في وسابق لزمنه ولكل زمان ، كما أنه فوق حسدود المكان " أنلا يتدبرون القرآن ولو كان من عند غير الله لوجد وا فيه اختلافا كثيبارا" لا ٨ : النسسا ، ولنضرب مثلا بقول الله جل ذكره " حبطان الذى خلق الأزواج كليا ما تنبت الأرضومن أنفسهم وما لا يعلمون ، وآية لهم الليل نسلخ منه النهار فإذا هم مظلمون ، والشمس تجرى لمستقر فيها ذلك تقدير العزيز العليم ، والقمر قدرناه منسازل حتى على كالمرون القديم ، لا الشمدينينيني لها أن تدرك القمر ولا الليل سابق النهار وكل في نلك يسبحون ، وآية لهم أنا حملنا ذريتهم في الغلك المهجون ، وخلامة نا لهسم من مثه ما يركبسون " وآية لهم أنا حملنا ذريتهم في الغلك المهجون ، وخلامة نا لهسم من مثه ما يركبسون " وآية لهم أنا حملنا ذريتهم في الغلك المهجون ، وخلامة نا لهسم

استلفتت هذه الآيات القرآنية أنظار غسلا البشسر إلى آيات لِلْوقاطمة بوحد انهنده وتفرده بالخلق والأمر و والملك والملكوت واسترعت الأبصار والبصائر إلى آيات لله فسى :

- ١) الأنفسي ٠ ٢) النبياتات ٠
- ٣) تعاقب الليل والنهار ٠ ٤) عركة الشمس ودورتها ٠
- ه) القمر ومنازلــــه ٢) صلة الشمس بالقمـــد
 - ۷) بنساء السسفن ۰
 - ٨) استخدام البحار والائمار في النقيل ٠
- ٩) وسائل النقل ما كان منها على عهد نزول القرآس وما استحدث وما سيستحدث ٠

هذه الآیات الکریمة هلورد عن رسول الله علی الله علیه وسلم بیان قاطع لها لیسسس لنا أن نتحداه ه کل ما ورد فی با بالتفسیر من صحیح البخاری حدیث عن سجسسود الشمس تحت المرض (۱) وللملماء فی تأویله آرام ۰

ولوانك قرأت فسير هذه الآيات عند نفر من المفسرين الذين تختلف مناهجهسسسر لوجدت اختلاف فهمهم للآيات باختلاف مناهجهم في الفهم والتفسسير(٢) بل ان المفسسر الواحد ليذكر المديد من الارًا • حولها •

وإذا كان قدامى المفسرين ومحدثوهم قد اختلفت أنظارهم ، فلا مسبوغ للحجر علسى عقول المسلمين أن تالسب أسرار القرآن ، وأن تحاول الوقوف على بعد رعجا عبد السسستى لا تنقضيسي (٣) .

فهذه الآيات الكثيرة يفهم المسلمون منها فى كل عصر من عصورهم ه ما تطبقه أفها مهسم وقد يصيبون الفهم أو يخطئونه ٠٠٠ وهم مأجورون إن ها الله ما لم يسلكوا شططا ٠٠ أمسا علال القرآن فلا يضره قصور أفهام بعدة الناس عنه ه وما ضر ذلك قد سيته وجلاله يوما مسسا ،

⁽۱) انظر البخارى حالص ۲۹ فى تفسير سورة يسس ط: الفكر ببيروت مصورة ، ومعنى الحديث عن أبى ذر رضى الله عنه كنت مع لنبى صلى الله عليه فى المسجد عند غويبالشمس، فقال : يا أبا ذر أتدرى أين تفرب الشمس ؟ قلت : الله ورسوله أعلم ، فإنها تذهب حتى تسجد عند الحرى ، فذلك قوله تحالى : " والشمس تجرى لستقر لها ٠٠ " •

⁽۲) انظرمثلا ابن کثیر حاص ۲۱۲ ما ۲۱۰ ط: الفکر ، القرطبی جاه اص ۲۲ ما ۲۸ ما ۲۸ مثلا ابن کثیر حاص ۲۱ ما ۲۱۰ ط: الفکر ، القرطبی ، هو لا متعارب مناهجهم ویدواختلافها اذا قارنتها بما سجله الدین طنطاوی جوهری ، وما دونه الفخسسسر الرازی من الآرا ؛ المتحددة دونه ،

⁽٣) اتتباس من حديث ورد في وصف القرآن الكريم " • • • وهو الذي لا تنقض عجائبه ولا يخلق على كثرة الرد " روامالترمذي عن على رضي اللمعنه ، واختُلف في رفعهه وسلم وصحح الن كثير أنه موقوف ، انظر فضائل القرآن لابه تثير ، الملحق بالجزء الرابع ط: الحلبي وقد سبق هذا الحديث بتمامه في فصله الفواتي من هذه الرسمالة •

ولإِقامة البينة على أن الناسليسوا سوا على فهم أى القرآن الكريم بوالبينات على ذلك كثيرة بنسوق هذا المثال: لما نزل قول الله تبارك وثعالى " • وكلوا واشربوا حتى يتبيسن لك النيط الأبيض الخيط الأسود من الفجر ثم أتموا الصيام إلى الليل • " ١٨٧: البقرة ويقول عدى بن حاتم: لما نزلت هذه الآية عدت إلى قالين لى أسود وأبيض و فجملتها يقول عدى بن حاتم: لما نزلت هذه الآية عدت إلى قالين لى أسود وأبيض وجملت أنظر في الليل إليهما فلا يستبين لى و فحمدت الى رسول اللسب صلى الله عليه وسلم فذكرت ذلك و ققال: إنما ذلك سواد الليل وياض النهار و ونسسزل قوله تمالى: " من الفجسر " (١).

فهذا عدى بن حاتم وهو عربى قسح يعرف لشته ، ثم هو معاصر للرسول صلوات الله وسلامه عليه ٠٠٠ ويم هذا فانظر كيف فهم من عارتا لآية ما فهم ٠

حول هذا الموضوع يثير المقاد سوالا ويتولى الإجابة عليه فيقول : " • • ولكن هـــل الكتب المقدسة لا تفهم إلا كما فهمها المفاطبون لأولمرة ؟ أو أنها تفهم في كل عصـــر على حسب النظريات الملمية التي انتهى إليها أبناوه ؟

ويجيب : "لا هذا ولا ذاك فيما نعتقد هوالفهم المحلوب من المكلف المخاطب بالكتاب ، فإن العسلم مأمور في القرآن بالتفكير والتأمل والتدبر ، والإستقلال بذلك عسس الآباء والأجداد ، وأجهار الزمن القديم ، وأعمة الدين فيه ، ، وليم الخطاب مقصورا علسس العرب الأميين ، ولا هو بمقصور على أبناء القرن المشرين ، ولكته عام مطلق لكل عسسسور ولكل مكان ، ، و إذ ليم من المعقول أن يفكر الإنسان على نسق واحد في جميع المصسور إننا مطالبون بأن نفهم القرآن الكرم في عصرنا كما كان يفهمه العرب الذين حضروا الدعسسوة المحمدية ، لو أنهم ولدوا معنا ، وتعلموا ما تعلمناه ، وعرفوا ما عرفناه ، واعبروا بمسان متبربه من حوادث الحاضر ، وحوادث التاريخ منذ الدعوة المحمدية إلى اليوم ، ولكسسن التفكير المصرى هي واقرار النظريات العلمية المتجددة هسي الخسسر " .

ونعقب على عارة العقاد قائلين: إننا لا ننكران اولى الناس بفهم القرآن هـــره الذين تلقوه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وإذا كان على المسلم أن يحيا عسروه ، فإنه يحياه كما علمه الله: لا ينخلق فيتجمد ، ولا يذوب فيتبدد ، وإنها عليه أن يتدبر دينه ، وأن يتفهم عسره ، ليطوع عصره لأحكام دينه ، لا ليجمل فهمة لدينه في خدمسة وافدات العصر ومحدثاته .

⁽۱) انظراً حكام القرآن لابن العربي القسم الأول ص ۴ ؛ الحلبي وقدم للحديث بقوله "روى الائمة بأجمعهم " وانظر ابن كثير في تفسير الآية ، وأشار البيضاوي في تفسيره إلى الحديث إلى الحديث إشارة تدل على قلة البضاعة ضالحديث انظر ص ٤٣ من تفسيره ، وكذلك أخرجه البخاري وصلم فليس للبيضاوي أن يقول "إن صح " وانظر ابن كثير حاص ١ ٣ ١ ط الفكر بيروت ، بيروت ، وروت ، انظر الفلسفة القرآنية للمقاد ص ٢٠٤ ط : الكتاب العربي بيروت ،

سبب ذكر الكونيات في القصران :

بينا فيما سبق رغة بمخرالمسلمين في أن يصر ف إجابة الوحى عن بعض الظواهـــر الدّونية والإنسانية المحيطة به وكانت اجابات الوحى معجزة موجزة تذكر للنـــاس ما ينفعهم في أمر دينهم بحورة لا تدع قولا لقائل ، لأن شرائع الله لا تواخذ من الســنة البشر ولا مِنْ اجتهاداتهم ، كما قال عز من قائل " أم لهم شركاء شرعوا لهم من الديس ما لم يأذن به الله ٠٠٠ " ٢١: الشورى " وما كان لموامن ولاموامنة إذا قضى اللـــه ورسوله أمرا أن يكون لهم الخيرة من أمرهم ومن يعص الله ورسوله نقد ضل ضلالا مهندسا " ٢٦: الأحسراب ،

وكانت إجابة الوحى عن أسرار الكون ، ودقائق طبائع الخلق مع إيجازها موحيسة ، وتقوم على قاعدتين : ــ

- اقامة الحجة طى الخلق ، بذكر آيات الله فى الآفاق والأرض والأنفس ، لتكسون أدلة ملموسة وراهين محسوسة على وحدانية الله سبحانه ، وعلى وجوب إفسسراد المهادة وإغلامها له جل جلالسه .
- ٢) تحريك الأذ هان أن تتوثب لإلتماس المزيد من آيات الله بالبحث في أسسسرار
 الكون وطبائسم المسادة •

وعلى هذا النهج كانت إجابات القرآن على أسئلة السسائلين •

أثر اختلاط الثقافات في ظهور هذه النزمية :

حينما دخل في الإسلام بعض أهل الكتاب ، سألهم بعض المسلمين عن تفصيدلات من كتبهم أغفل القرآن ذكرها ، لأن ذكرها حشو وفضول تتنزه غاياته عنه ، وكانت هدد التفصيلات لا تعلق لها بعقيدة ولا عادة ، وكان من بعض إجابات هذه الأسئلة ما عدرف بنا لاسرائيليدات ،

ظما ترجمت الأم ودخلت هذه الثقافات مجتمع المسلمين في الدولة العباسسية طهرت هذه المسلمين وقاف المسلمين وقافسسات الاخسوسسسسين ومن أمسلة ذلسسك د.

- استخدام الفلسفة في براهين المقيدة الإسلامية ومن أثر هذا ظهرت فرق المتكلميسين
 وطوائف الممتزلة
 - ٢) استخدام علم المنطق في أصول الفقه وخاصة في مباحث الملة والقياس •
 - ٣) استخدام ما عرف من العلوم الكونية والطبيمية في تفسير الآيات القرآنية •

ومعا لا شك فيدأن عَنافات المفسسرين ظهر أثرها جليسا واضحسا فسسسى موالقاتهسسر.

لذلك فنحن لا نستطيع أن نقول : إِن فلانا من الملماء هو أول من أدخل هسده النزعة في التفسير ، وإِن فلانا هو أول من طرفها ، وإنسا تصارى الجهد هو ذكسسر من عسف له سسبق في الموضيوع ، طبقا لما تناهيمي إلى طمنسا ،

وض لعفحات التالية تجدعرضا لآراء العلماء الذين طرضوا إدخال النزم العلميسة في تفسير الآيات القرآنيسة بادئين بالإمام الشاطبي وعو أول من تناهي إلى علمنا إنكسسار لهذه المحاولة وعذه الأوليسة التي ننسبها إليه ليست على إطلاقها لأننا ما أحطنسا علما بكل ما كتب عن هذا الموضوع وظللنا نتابع عوض آراء العلماء المنكرين لهذه المحاولسة وأكثرهم من علماء هذا المصر الذي نميش فيه لأن المشكلة فيه سإن صح أنها مشكلسة م أكثر حدة ه ولم نقف عند سرد الآراء سردا وإنها أتبعنا كل وأي بالتعقيب والمناقشة والمناقشة

وملاحظتنا أن كثيرا من الملماء الذين سلكتاهم في قبيل المعارضين لهذا المنسهيج منهم من لاينكر المنهج أصلاه وإنها ينكر بعض تفاصيله ، أو يستنكر الشطط في تطبيقيه ، ونصارح القارئ بأن أكثر هؤلاء كانوا في نظرنا على السبيل القاعد والمحجة الواضحة ،

ومن هذا الفريق المعارض من أسرف على نفسه وعلى المنهجية باسم المنهجيسة و وهدا أولئك المنادة من المثبتين و والمسلط مرذ ول كلسمه و ولا كلمسمه و المسلم و المسلم

ثم سنتبع هذا العرض بيعون الله وتوفيقه ببتأريخ للقائلين باتباع المنهسيج المسلم في تفسير الآيسات الكونيسة ، وسنتابع عرض آرا الحلما المثبتين حتى يومنا هذا ، ولا نعيب على هذا الفريق كما أسلفنا إلا أن طائفة منه تُبوئ نفسها من المقاعسد ماليس لها ، ولو أعليست القوض لباريها لزال كثير من الإغراب ولحلت عقد الإشكسسال أو كادت ،

المنكرون لهذا المنهم من العلماء

بينا فيما سبق أن نظرات الملما وإلى هذا المنهج من مناهج التفسير مختلفات 6 _ فمنهم من يبال في إنكاره 6 ومنهم من يشنط في المسألة 6 ومنهم من آثر أن يكون بينهوالا وأولئك قواما 6

وكما أن هذا الاتجاء التفسيري قديم ٥ فالانكار عليه قديم أينيا ٢٠٠ومن هـــــوالا

أبواسعق الثباطبي (١)

كان ما كتبه الشاطى حول هذا الموضوع مرجعا لكثير من الباحثين المعاصرين الذيب عارضو التفسير السلم لبعض آيات القرآن الكريم (٢) وقد أوضح الشاطى رأيه وهو يتحدث في كتابه (٢) عن مقاصد الشريعة فحمل المقصد الثاني هو "بيان قصد الشارع في ونسبم الشريعة للإفهام " وضمنه ما كل هي بايجاز :-

الاولى: أن هذه الشريمة المباركة عربية وأن الترآن نزل بليان المرب و فمن أراد تفهمه فبليان العرب يفهم

التانية: أن هذه الشريعة المباركة أسيه ودليل ذلك عنده:

(۱) النصوص المتوافرة اللفظ والمعنى كلوله سبطنه "هو الذي بعث في التميين رسولا منهم " النصوص المتوافرة اللفظ والمعنى الأمن الذي يؤمن بالله وكلماته " " " " " والماته " المعادة "

١٥٨: الأعراك وفي الحديث "بعثت إلى أمة أمية " لأنه لم يكن لهم علم بعلوم الأقدمين

- (۱) هو ابواسحق ابر اهم بن موسى الشاطى ، فقيه أصولى أندلسى ت: ٧٩٠ هـ ، مسن أشهر موافقاته " الاعتصام " ، " الموافقات في أصول الشريسة " نشره محققا الشيسخ عبد الله دراز ، التحارية بالقاهرة ،
- (٢) وقد نقل عنه الثنية أمين الخول في كتابه "التفريم مما م حياته " ، ورجم ايه الدكتور الذهبي في كتابه "التفرير والمنسرون " جالصلاها وما بعدها ، وكذلك فعلل صاحب "ات اها تالتفرير في العصر الحديث " .
 - (١) انظر الموافقات جد ٢ ص ٦٤ وما بعد هاط: التارية

491

- أن الشريعة التي بعث بها الرحول صلى الله عليه وملم إلى العرب خاصة وإلى غيرهمم عامة إما أن تكون على نسبة ما هم عليه من وصف الأمية أولا تكون ه فان كانت كذلك المسك فهو معنى كونها أمية أى منسوبة إلى الأميين ه وإن لم تكن كذلك كانت على غير ماعهدوا
 6 فلم تكن لتنزل من أنفسهم منزلة ما يعهد ٠٠٠٠
- انه لولم یکن القرآن علی ما یعمدون لم یکن محجزا عندهم ۰۰۰ ولقالوا ان کلامنسا محروف مفهوم و وهذا لیس معفهوم ولا محروف فلم تقسم الحجة علیهم به (۱)

مناقشة يسيرة:

هذه المقدمات التي أوجزنا ذكرها عن الشاطى ، هل مكن بها مويدا الحقيقة ؟ إننا لا نستشعر منها برد اليقين من أننا نجل علم الرجل ٠٠٠

أن قوله "بأمية الشريمة "لا نسيفه لفظ ه ولا نهضمه معنى • • ولقد طرح أمامنا بهذه المتولة مقدمتين هما ؛ أمية الرحول • • وأمية الأملة • ورتب عليهما النتيجة وهلى: أمية الشريعة •

والمقدمتان لا تفسيان الى هذه النتيجة ٠٠ لماذا ؟

- إن الرجول ليس مصدر هذه الشريعة حتى إذا كان أميا كانت الشريعة بالتالي أمية ·
- وإن الأمة الأمية عائد الشريعة لتنتشلها من هذه الأمية بسميم أنواعها لا لتكون أميدة مثلها ؟ وشتان بين أمية الرسول ، وأمية الأمة ،

فأمية الرسول صلوات الله وسائمه عليه (١) ، آية من آيات الله على صدق رسالته ، وهسى

- (١) انظر الموافقات جر ٢ ص ٦٦ ـ ٧١ وقد لخصناه ٠
- (۲) البحث في أمية الرحول "ص" مبحث خاني غمراته الكثيرون من القدامي والمحدثين مابيسن مثبتين ومنكرين ، ومنهم من يجعل نسبة الأمي إلى الأم ، أو الى أم الترى ، أو من الأمسة بمعنى الدين أي النبي صاحب الدين والريالة وهي عند المقاد وصف يطلقه اليهود على غيرهم فيسمونهم بالأميين والمحيح في العربية أن تكون النبة إلى المفرد فتكون بالأميين مفردها الأمي لأن اليهود يزعمون أنهم وحدهم أهل النبوة والرعالة أنظر كتاب الامسلام دعوة عالمية ص ٢٣٢ مقال "معنى كلمة الأميين " والكتاب محموعة مقالات نشرتها المهلال

وصف للحالة التي كان عليها قبل البعثة "وما كنت تتلومن قبله من كتاب ولا تخطه بيبينك اذا لارتاب المبطلون • بل هو آيات بينات في صدور الذين أوتوا الملم وما يجحد بآياتنـــــا الا الطالمون " ٤٨ ه ٤٩ العنكبوت •

وأما أمية المرب فالآية تشير إلى مجى القرآن لتبديدها بنوره وعلمه الهادى " هـــو الذى بعث في الأميين رسولا منهم ١٠٠ " لماذا ؟ ليرسن وضح الأمية فيهم ويأتيهم بما يناسب أميتهم ؟ !! أم كما قالت بقية الآية الكريمة " يتلوعليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وان كانوا من قبل لفي ضلال مبين " ٢: الجمعة ، فالآية الكريمة تبين مهمة الرسول مع الاميين وهــى : ــ

- ١ _إزالة أمية العقل عنهم " يتلوعليهم آياته ٠٠ "
- (۱) ٢ _ يمحوعن قلوسهم أميتها ، ومرين الجاهلية " ويزكيهم " •
- ٣ _ ويبدد شرائع الجاهلية بتفصيل الدق " ويعلمهم الكتاب "
- ٤ ويقيم لهم الميزان ، ليستقيم حكمهم على الأمور ، ويسلكوا الرشد ، ويصرفوا السحداد
 وتلك هي " الحكمة " •

وإن كان هو الأميون بفعل الأميات والجهالات من قبل هذا القرآن المبين " لفي ضلال مبين " •

وأما قوله: أن القرآن لوكان على غير ما يصهد ون لم يكن معجزا عندهم ٠٠٠

فجواب هذه المسألة: ان القرآن جا عباللسان الذي يصهدون و وبنظم ماعرفوا له مثيلا من وبخواب هذه المسألة : ان القرآن جا عباللسان الذي يصهدون و وبنظم ماعرفوا له مثيلا من قبل حتى احتاروا في أمره و وكان أمرهم معه "بل قالوا أضغان أحلام بل اغتراه بل هوشاعر " و : الأنبيا علماذا هذا التخبط المذهول إن كان القرآن كما يعهدون ولماذا تضارب أقوالهم فيه فصاروا في " عزة وشقاق " ٢ : من وفي " أمر مريج " ٥ : ق •

وأما شرائمه وهداياته وأحكامه فقد قالوا فيها: "ما سمعنا بهذا في الملة الآخرة ان هـذا الا اختلاق " ٧: س " فقال الكافرون هذا شيء عجيباً إذا متنا وكتا ترابا ذلك رجع بعيب ٢ م ٣: ق فكذ بوا بتوحيد الالوهية ، وما روا في البعث والنشور ٥٠٠و٠٠٠ وتلك كلها معان لا يجهلها عالم ثبت في مثل علم الشاطبي ولكن قلم الإنسان يلوى به أحيانا إلى غير مايريد .

⁽۱) الرين: هو الطبع والدنس ، يقال ران ذنبه على قلبه رينا وريونا أى غلب عليه ·

عود إلى الاستماع الى الشاطبي رحمه الله:

ثم يأخذ الشاطبى فى الإبانة عن علمه بملم العرب ، فقال ما وجازته: " وأعلم أن العرب كان لها اعتنا عملم ذكرها القرآن و منها: علم النجوم وما يختص بها من الإهتدا و فسى البر والبحر ، واختلاف الأزمان باختلاف سيرها و وهو معنى مقرر فى القرآن كما فى قولسسه سيحانه: " وهو الذى جمل لكم النجوم لتهتد وا بها فى ظلمات البر والنبحر و ۱۹۷ : _ الانمام ، وقوله: " ومن القرقد رنساه منازل حتى عاد كالمرجون القديم " ٣٩ : يس و منازل حتى عاد كالمرجون القديم " ٣٩ : يس و من المنازل حتى عاد كالمرجون القديم " ٣٩ : يس و منازل حتى عاد كالمرجون القديم " ٣٩ : يس و منازل حتى عاد كالمرجون القديم " ٣٩ : يس و منازل حتى عاد كالمرجون القديم " ٣٩ : يس و منازل حتى عاد كالمرجون القديم " ٣٩ : يس و منازل حتى عاد كالمرجون القديم " ٣٩ : يس و منازل حتى عاد كالمرجون القديم " ٣٩ : يس و منازل حتى عاد كالمرجون القديم " ٣٩ : يس و منازل حتى عاد كالمرجون القديم " و ٣٠ : يس و منازل حتى عاد كالمرجون القديم " و ٣٠ : يس و منازل حتى عاد كالمرجون القديم " و ٣٠ : يس و منازل حتى عاد كالمرجون القديم " و ٣٠ : يس و منازل حتى عاد كالمرجون القديم " و ٣٠ : يس و منازل حتى عاد كالمرجون القديم " و ٣٠ : يس و منازل حتى عاد كالمرجون القديم " و ٣٠ : يس و و منازل حتى عاد كالمرجون القديم " و ٣٠ : يس و و منازل حتى عاد كالمرجون القديم " و و سيرها في منازل حتى عاد كالمرجون القديم " و و منازل و منازل منازل حتى عاد كالمرجون القديم " و و منازل و مناز

وننها علم الانوا ، وأوقات نزول المطروانشا السحب وهبوب الرياح ، فبين الشمسوع حقها من باطلها : " هوالذي يريكم البرق خوفا وطمعا وينشى السحاب الثقال " ١٢: الرعد المأيتم الما الذي تشربون ، أأنتم انزلتموه من المسزن أم نحن المنزلون " ١٩٠٨: الواقعة و " وأرسلنا الرياح لواقع فأنزلنا من السما الما فأسقينا كسوه وما أنتم له بخازنين " ٢٢: الحجر وبنها علم التاريخ والامم الماضية ، وفي القرآن من ذلك كثير ، وقد احتفل القرآن بأخسار الشيوب خاصة كقوله سبحانه : " ذلك من أبنا الشيب نوعيه إليك ، " ١٠٠ الكهسف ، " تلك مسن أنبا الفيب نوعيه إليك ، " ١٠٠ الكهسف ، " تلك مسن أنبا الفيب نوعيه الله التي ولا قومك من قبل عذا ، " ١٠٤ هود ومن هذه المطوم ماكان أكثره أو جميمه باطلا كملم القياقة ، والزجر (أي زجر الطسير) ، وفيط المرب بالحصى ، والطيرة ، فأبطلت الشريعة من ذلك الباطل ونهت عنه: كالكهانة ، وفيط الرسل ، وأقرت النفاول من غير تطلب للفيب ، وأكر هذه الأمور السابقة تخسرص على الفيب،

ومن علوم العرب: الطب هنقد كان للعرب منه شي " مأخوذ من تجارب الأميين ه وغير مبنى على علوم الطبيعة التي يقررها الاقدمون ه وعلى ذلك المساق جا في الشريعة ه لكن على وجه كاف شاف قليل يطلع منه على كثير ه كما في قوله تمالى: " وكلوا واشربوا ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين " ٣١ : الأعراف ه وجا في حديث الرسول صلى الله عليه وسلم التمريف ببعبين الله وية لبعض الأد وية لبعض الأد وا " ه وأبطل من ذلك ما هو با على كالتداوى بالخمر والسرقى غير الشرعية ومن علوم القرآن فنون البلاغة ٠٠ وضرب الأمثال ٢٠٠ إلى آخر ما قال(١) .

⁽١١) نقلا عن الموافقات جـ ٢ صـ ٧١ ــ ٧٥ ببعض تصرف وا يجاز ٠

وقفة مع الشاطبي:

لقد ذكر الشاطبى فى الغاصلة السابقة بعض العلوبوكيف توعفد أصولها من القرآن • غذكسر علم الفلك • والطبيعة الجوية • والتاريخ وأخبار الأم • وبعض الأصول الطبية • ويتضع مسن عبارته ومن الآيات التى أستشهد بها الملاقة الوثيقة بين هذه العلم ولين القرآن الكريسم ، ومض أحاديث رسول الله صلوات الله عليه • وذلك كالأحاديث الواردة فى الطب والتداوى •

وَسَيْنَ إِبِطَالَ القرآن لملوم تقوم على فساد في المقيدة وخطل في النصور ، وتسودى

والعجب من أمر الشاطبي أن يذكر علم العرب بالطب ولكته طب بدائي يقوم على تجاربهم لا على علوم غيرهم سفنسأله فهل يمنعهم القرآن من أن يأخذ واعن غيرهم الجديد في علم علم علم تجريبي آخر ، ما يعود عليهم بالنفع في دنياهم ، ولا يضرهم في دينهم شيئا ، بل ربما نفعهم في تدبر آيات الله في أنفسهم وفي الكون حولهم .

وبين أن قوله تمالى "وكلوا وأشربوا ولا تسرفوا ٠٠ " يمد أصلاطبيا كافيا شافيا ، فماذا لوجاء عالم فبين كيف جمل الله الطمام والشراب قواما لحياة الناس أفى ذلك من ضرر ؟!

وماذا لوجاً عالم فبين أضرار الاسراف الذي نهى القرآن عنه ؟ وماذا لوبين آثار الاسراف في الطعام وما يستتبعه من أمراض الجهاز المضمى ، وضفط الدم ، والسكر ، وتصلب الشرايين و وأمراض الكبد والكلية وما شابه ذلك من الأمراض التي يكون الاعتدال في الطعام وقاية منها ، وعلاجا لها بعد وقوعها ؟ وهل هذه الآية وحدها هي في كل مافي القرآن من علوم الطب؟! أم فيه الكثير مما سنبينه في موضعه باذن الله تعالى .

انكاره على المتجاوزين:

ثم أشار الشاطعي إلى أن كثيرا من الناس "قد تجاوزوا في الدعوى على القرآن الحسد فأضافوا اليه كل علم يذكر للمتقدمين أو المتأخرين من علوم الطبيعيات ١٠٠٠ والمندسة ، وفيرها من الرياضيات والمنطق ٢٠٠ وأشباه ذلك ٢٠ وهذا اذا عرضناه الى ماتقد ، لم يصح ٢٠٠ ثم أخذ الشاطبي في ابطال هذه الدعوى مستدلا بما يلي :

ان الصحابة والتابعين كانوا أعرف بالقرآن وعلومه ولم يتكلموا في شيء من هذى المدعى ،
 سوى ما تقدم ، وما ثبت من أحكام التكاليف والآخرة ، ولمو كان لهم في ذلك خوض ونظـــر

- لبلفنا ، وذلك دليل على القرآن لم يقصد لتقرير شي ما زعموا ، وانما تضمن علوما هسسى من چنس علوم الصرب أو ما ينبني على مصهود ها .
- ٢) وربما استدل المتجاوزون على دعواهم بقوله سبحانه: " ونزلنا عليك الكتاب تبيانا لكسل شيء ٥٠٠ " ٨٩ " الأنعام شيء ٥٠٠ " ٨٩ الأنعام وتحو ذلك ، وفواتح السور وبما نقل عن الناس فيها ٥٠٠ ويرد الشاطبى: فأما الآيسات فالمراد بها عند المفسرين ما يتعلق بمجال التكليف والتعبد (يمنى تبيانا لكل شسسي من الاحكام) ٥٠ أو المراد بالكتاب: " ما فرطنا فى الكتاب " اللج المحفوظ ، ولسسم يذكروا فيها ما يقتضى تضمنه لجميح العلم النقلية والعقلية ، وأما فواتح السور فقد تكلسم فيها الناس بما يقتضى أن للصربها عهدا كعدد الجمل الذي تصرفوه من أهل الكتاب من أو غي من المتشابهات ٥٠٠٠ وليس بجائز أن يضاف إلى القرآن ما يقتضيه وينكر منسسه مالا يقتضيه وينكر منسسه مالا يقتضيه و من طلبه بضير ما هو أداة له ضل عن فهمه ٥٠٠ " (١)

عودة إلى مناقشة الشاطبي:

أنكر الشاطبي على الذين تجاوزوا في الدعوى على القرآن وأضافوا اليه كل علم للمتقدميسن والمتأخرين ، ونحن لا نمارى في أن بعض الناس قديما وحديثا حملوا آيات القرآن ودلالات الفاظه مالا تحتمله ، وهذا ضرب من الشطط لا يخدم أهدافه ، وهو نوع من تعسف التأويسل الذي ما رسته الفرق متابعة لأهوائها .

ولكن ما بال الشاطبى يجمل حساب الجمل علما أخذه العرب عن أهل الكتاب و ويسرى أولكن ما بال الشاطبى يجمل حساب الجمل على ماغيه يمكن أن يكون مسلكا لفهم فواتى السور وهو فهم لا يعد وأن يكون قولا على الله بغير علم و وتحميلا للغة ماليس منها ولا من مصهود العرب وبينماهو لابقر التوسع في آيات الطب مثلا في القرآن إلا بما تعرفه العرب من الطب عند نزول هذه الآيات وقسد نزلت هذه الايات للناس كافة وللد عركله وللد عركله وللد عركله والدعركلة وللدعركلة والدعركلة والدعركلة والدعركلة والدعركلة والدعركلة والدعركاء والدعركاء والدعركلة والدعركاء وال

وتصارى القول:

إننا نقر أصل المسألة إقرارا وهي وجود اعجاز علمي للقرآن وهو وجه من وجوه اعجازه •

⁽۱) بایجاز عن الموافقات جد ۲ ص ۸۰ ـ ۸۲

ونختلف من الداوم الما و المنتجى حين المناطبي مقتربا من هذا المنتجى حين أقـــر بأصل ما ذكر من العلوم في القرآن الكريم ، لكنه يريد أن تفهم كما فهمها العرب الأوائل ، ونحن نريد أن نفهمها بلسان العرب الأوائل ، وبرج الإسلام ، مستأنسين بعلم العصر •

. . . .

وقد رأينا أن نجعل الشاطبي مثلاً لوجهة نظر عصره (القرن الثامن الهجرى) في المسألة وخلا الآن القضية أصبحت مطروحة بالحاج بليخ في عصرنا هذا رأينا أن ننقل وجهة نظــــر المحاصرين مناقشين لهم فيما يرون ، وهذه هي :__

رأى الاستاذ أمين الخولى ومناقشتنا له:

كان الاستاذ الخولى من أوائل الذين ناقشوا هذه المسألة معترضين عليها في هذا المصر في كتيب: "التفسير: معالم حياته ه منهجه اليوم "(۱) فبعد أن عرف التفسير العلمي بأنه تحكيم الإصطلاحات العلمية في عبارة القرآن والاجتهاد في استخراج مختلف العلوم والآرا سالفلسفية منها ه أخذ في بيان تاريخ المحاولة عند الرازى وغيره عثم عرض لإنكار الشاطبي لهذه المحاولة ثم عرض وجهة نظره في رفض هذا الاتجاه التنسيري ، متكتا على إستد لالاته الآتية:

(۱) الناحية اللفوية في حياة الألفاظ وتدرج دلالتها ، لوملكنا منها مالا بد لنا أن نملكم في تحديد هذا التدرج ، وتاريخ ظهور المعاني المختلفة للكلمة الواحدة ، وعهمه استعمالها فيها ، لوجدنا من ذلك ما يحول بيننا وبين هذا التوسع العجيب في فهمهم ألفاظ القرآن ، وجعلها تدل على معان لم تعرف لها ، ولم تستعمل فيها ، وان كانت قد استعملت في شيء منها فباصطلاح حادث في الملة بعد نزول القرآن بأجيال ،

⁽۱) ظهرت الطبعة الأولى من هذا الكتيب ١٩٤٤م عن دار المعلمين بالقاهرة وانظر الصفحات من ١١ الى ٢٧ ه وقد كتب مادته لدائرة المعارف الإسلامية حين لم يف الاصل بالمحسراد على حد تعبيره هو في تاريخ سابق من ١٩٤٤م ه وقد أعاد طبعه وجعله فصلا في كتحساب بعنوان " مناهج تجديد في النحو والبلاغة والتفسير والادب" وهذه المناهج مجموعة محاضرات ومحوث كتبت في أرقات متفرقة ه وقد نشرته دار المعرفة بالقاهرة الطبعة الاولى سبتمبر ١٩٦١ وقد ناقش القضية برمتها في الصفحات من ٢٨٧ ح ٢٩٦ من طبعة المعرفة .

(۲) الناجة الأدبية أو البلاغية - ان شئت - والبلاغة فيما يقال: مطابقة الكلام لمقتضى الحل و فهل كان القرآن - على هذا النحو المتوسم من التفسير العلمي - كلاما يوجه السب من خوطب من الناس في ذلك العهد و مرادا به تلك المعاني المذكورة و مع أنها معان من العلم لم تعرفها الدنيا الا بعد ما جازت آمادا فسيحة و وعاهدت جهادا طويسلا ارتقى به عقلها وعلمها! وهب هذه المعاني العلمية المدعاة وكانت هي المعانسات المرادة بالقرآن فهل فهمها أهل العربية منه اذ ذاك وأدركوها ؟ واذا كانوا قد فهموها فما لنبهضتهم العلمية في علوم الدياة المختلفة لم تبدأ بنظهور القرآن ٥٠ واذا كان لم يدركها أصطب اللفة الخلص و فكيف تكون معاني القرآن المرادة ؟

تعقيب : (١) اننا مع المعين الخولى لا نقر التوسع العجيب في فهم أافاظ القرآن ، وتحيل الكلمات ما لا تتحمله لفة ولا شرعا ولا سياقا ، ولكن اذا كانت اللفة والشريعة والسياق لا يعارضن فهما حيد هب إليه متدبر لآية كريمة حيكشت فن أسرار القرآن أو وجه من وجوه إعجازه ، فمسلم

وأما الناحية البلاغية والبلاغة كما عرفها مراعاة الكلام لمقتضى الحل وفهى موسوح الاتفاق والاختلاف بيننا وبينه وأما الوفاق فظاهر ووأما الخلاف: فهل من متتضى احسال أن يخاطب الترآن المرب بما يمهدون وولا يخاطب ذراريهم واخلافهم في كل زمان ومكان ؟ لعله من قواطم التول وجوامه : ان الترآن فوق الزمان والمكان وهو مع هذا يراعي كل حال ويخاطب كل سامع وعاقل .

وأما قوله: فما لنهضتهم العلمية ٠٠ لم تبدأ بظهور القرآن ؟ فانه يعلم أن اقسرآن أعطاهم المفاتيح ففتحوا بها المغاليق معين عرفوا كيف يستخدمونها ، وأن القرآن مهد لهسر الفجاج الواضحة فعزوا وسادوا حين سلكوها ، وذلوا حين سلوا عن سواء المبيل والكلام عسن أثر القرآن في التقدم العلمي للمسلمين بخاصة ، وأثره في كل تقدم أرزوه بعامة ، مما ألفت فيسه الموالفات من المسلمين وغير المعلمين ولا يتسم هذا المحال لذكر فيم منه ١٠٠ ثم نعود إلسسى متابعة الثمين الخولي حيث يقول :

⁽۱) رأينا أن يكون التعقيب عقيب النقرة التي تناقشها مباشرة حتى لا تشطر إلى اعادة الكـــالم لوأخرناه إلى نهاية الموضوع كله •

(٣) وهناك الناحية الدينية و وهى التى تبين مهمة كتاب الدين و وهل هو كتاب يتحسدت الى عقول الناس وقواهم العالمة عن مشكلات الكون وحتائل الوجود العلمية ؟؟ كيف يسايسر ذلك حياتهم و ويكون أصلا ثابتا تختم به الريالات السمايية و كما هو الشأن في التسرآن مع أن هو لا المتدينيين لا يقنون من مصرفة هذه الحقائل عند غاية محدودة ولا ينتهسون عند مدى ما ؟ فكيف تؤخذ عوام الطب والفلك والهندسة عن القرآن ٠٠٠ وهي جوامسم تتغير تغييرا عظيما و والحق البين أن كتاب الدين لا يصنى بهذا من حياة النسساس و ولا يكافهم مؤنته حتى يلتمدوه عنده و ويعدوه مصدرا فيه ٠

ثم يقول: "وأما ما التجهت اليه النوايا الطبية من جعل الارتباط بين كتاب الدين والحقائق العلمية المختلفة ناحية من نواحي صدقه أو إعمازه أو صلاحيته للبقاء ٠٠٠ فلعلم يكفى في هذا ويفى ألا يكون في كتاب الدين نور صريح يصادم حتيقة علمية يكشف البحسث أنها من تواميس الكون ونظم وعوده وعسب كتاب الدين بهذا القدر صلاحية للحيساة وصايرة للعلم وخلاصا من النقد •

وأما حديثه عن تطور العلوم وتديرها فاننا نتحدث عن أصول ثابته لا عن فروع متغيرة وهب جدلا أن مفسرا أخطأ في تفسير آية بنظرية علمية و فقوله عليه مردود والقرآن حجسسة على الناس و وليس الناس حرة عليه و

أما قوله وحسب كتاب الدين بهذا القدر ٠٠ مسايرة للعلم وخلاصا من النقد • فكيف يليق أن نقول : ان القرآن "ياير "العلم ؟!! هل الخالق ياير الخلائق ؟ وأما قوله وإذا كان العلم التجريبي صنعة البشر ، كيف تترتى الصنعة إلى مقام الصانم ؟ وأما قولهم

" وخلاصاً النقد " نان القرآن لن يكون يوما في موضى النقد إلا عند من لا يؤمن به •

ورجل ني مثل علم المبيخ الخولي حرى به أن يتحرز من هذه العبارات ، وله من الاداة ما يعينه على هذا ويلزمه به •

ثم ان تفيير بعض آيات الكتاب الكريم يبعض ما كشف الله للانسان من علم ليس دافعها "
" النوايا الطيبة " فحسب وانما تد تكون أحيانا ضرورة بيان لسر من أسرار القرآن المخبوة • رأى الاستاذ سيد قطب :

عند قول الحق جل ذكره " ويسألونك عن الأهلة قل هي مواقيت للناس والحج ٠٠ " ١٨٩١: البقرة ٤ بسط الأستاذ رحمه الله رحة واسعة على صفحات كتابه " في ظلال القرآن " (١) وجهة نظره في السألة قال " ١٠٠٠ اتحه الجواب إلى واقع حياتهم العملي ٤ لا إلى مجرد العلسم النظرى ٤ وحدثهم عن وظيئة ا أهلة في واقعهم وفي حياتهم ٥ ولم يحدثهم عن الدورة الفلايسة لقم وكيف تتم ٤ وهي داخلة في مدلول الروال ١٠٠٠ الى أن يقول ان القرآن قد حا لما هو أكبر من تلك المعلومات الجزئية ٤ ولم يحن اليكون كتاب علم فلكي أو كيماوي أو طبي ١٠٠٠ كسا يطول بعن المتحسين له أن يلتمسوا نيه هذه العاوم ٥ أو كما يطول بعض الطاعنين فيسسم أن يلتمسوا مخالفته لهذه العلوم ١٠٠ إن كلتا المحاولتين دليل على حو الإدراك لطبيعة هسذا أن يلتمسوا مخالفته وبجال عمله ١٠ إن محاله هو النفس الإنبانية والحياة الإنسانية ٥ وإن وظيئتمه أن ينشئ تصورا عاما للوجود وارتباطه بخالقه عولوضم الإنبان في هذا الوجود وارتباطه برسمه وأن يتم على أسابي هذا التحود وارتباطه برسم طائنة المقالمة ١٠٠٠ واني لاغجب لسذا به المتحسين لهذا الترآن الذين يحاولون أن يغيفوا طائته المقلهة ١٠٠٠ واني لاغجب لسذا به المتحسين لهذا الترآن الذين يحاولون أن يغيفوا

⁽۱) ظهرت الطبعة الأولى من الكتاب في المقمسينيا تعن دار الحلى واكتملت الطبعة الثانيسة المزيدة الموسعة في الستينيات وقد لقى ربه في عام ١٩٦٦ .

اليه ما ليس منه ه وأن يحملوا عليه ما لم يقصد إليه وأن يستخرجوا منه جزئيات في علم الطسسب والكيميا والفلك ٠٠ كأنما ليعظموه بهذا ويكبروه ٠٠ " ٠

تعقيب: إن العلم النظرى هو السبيل إلى الواقع العملى كما تسبق النظرية التطبيسة واجابة القرآن حين تتجه إلى الواقع فلأنه المهدف والغاية ، والحديث عن الدورة الفلكيسة ليس علما نظريا ، وانما هي آية من آيات الله ، لذلك فقول الائتاذ الفاضل " ، ولم يحدثهم عن الدورة النكية " هذا القول ليس على إطلاقه لأن القرآن تتكامل معانيه ، ويفسر بعضه بعضا وقد صبق للثرآن أن حدثهم عن الدورة الفلكية في قوله جل ذكره " والقمر قدرناه منازل حستى عاد كالعرجون القديم " ٢٩ : يس ولنتذكر أن سورة يس مكية ، وأن ذكر الايات الكونية والأنفية وأما سورة البقرة فعدنية تتجه آياتها سفيما تتجه سالى تفاصيل الشريعة ، وأذ قد سبق فسسى المكى حديث عن منازل القمر ، فلتكن الا ابة في المدنى متعلقة بشرائم لله كالصوم والحسب المكى حديث عن منازل القمر ، فلتكن الا ابة في المدنى متعلقة بشرائم الله كالصوم والحسب حوقد ذكرا في سورة البقرة سورة البقرة سورة البقرة سورة البقرة سورة البقرة وهكذا تتكامل أهداف القرآن وتتظاهر غاياته ،

وما دام الأستاذ ا فاضل يقول : إن وظينة القرآن أن ينشئ تصورا عاما للوجود وارتباطه عناقه حفقول : إن القرآن حين يشير إشارات موجزة مصجزة إلى مظاهر هذا الوجود لا يكون ذلك إلا من صمع مهمة القرآن في إعطاء التصور الإسلامي للوجود على النحو المبتفى •

وللاستاذ رحمه الله أن يعرب من سذارة المتحسيين إذا حيلوا نصوص القرآن ما لا تحمله وللاستاذ رحمه الله أن يعرب من سذارة المتحسيين إذا ربطوا بين آية قرآنية وأخرى كونيه هدى التدبر الرشيد إلى ما بينهما من وثيسست الملائق 4 فذلك المحمود الذي لا يعاب ٠٠

ثم يقول الأستاذ الفاضل: "إن المقائق القرآنية حقائق نبهائية قاطعة مطلقة 6 أما مايصل إليه البحث الإنساني - أيا كانت الأدوات المتاحة له نبهي حقائق غير نبهائية نمن الخطـــل المنبهجي ٠٠٠ أن نعلق المقائق النهائية القرآنية بمقائق غير نبهائية ٠٠٠

نقول وللخروج من هذا الإثكال أن يقول المفسر إن هذا التفسير العلمي و ه من وحسوه النظر إلى الآية الكريمة وعليه أن يتعنب التعسف والشطط •

ثم يقول الأستاذ: " • • وكل مطولة لتعليق الإثنارات القرآنية العامة • بما يصل إليسه العلم من نظريات متعددة متثنيرة • أو حتى بحقائق علمية ليست مطلقة كما أسلفنا • تحتسبوي

أولا على خطأ منهجى أساس ، كما أنها تنطوى على معان ثلاثة كلما لا يليق بحلال القرآن الكريسم : ــ

الأوليس في هى الهزيمة الداخلية التى تخيل لبعض الناس أن العلم هو المهيمن والقرآن تابع وي وي المهيمن والقرآن على حين أن ما وين هنا يبطولون تثبيت القرآن بالعلم و أو الاستدلال له من العلم و على حين أن ما القرآن كتاب كامل في موضوعه و ونها في مع حقائقه و والعلم ينقض اليوم ما أثبته بالأمن ٠٠٠ "

تعقيب: نعم إن الذين لم يتشربوا الإسلام حقيقة خالدة يفعلون هذا و أما الذيب اخلصوا دينهم لله سبطانه لإنهم بحسن فهمهم للقرآن ووضعهم للعلم على درجه يظهرون وجها من وجوه إعباز القرآن ٠٠٠

ثم يقول الأستاذ : _

والثانية: سوّ فهم طبيعة القرآن ووظيئته ، وهي أنه حقيقة مطلقة ، تمالج بنا الإنمان بنا يتفق مع طبيعة هذا الوجود وناموسه الإلهي ٠٠٠ لي تتخدم النواميس التي تكشف له بالنظر والتجريب ، وفق ما يهديه اليه عقله الموهوب له ليعمل ، لا ليتملم المعلومات المادية جاهزة ،

الثالثة: هي التأويل المستمر مم التسمطل والتكلف لنصوص القرآن كي نحلها ونلهث بها وراء الفروض والنظريات التي لا تثبت ولا تستقر ه وكل يوم يدد نيها جديد "٠٠٠"

وكل أولئك لا يتفق وعلال القرآن ، كما أنه يحتوى على خطأ منهوى كما أسلفنا ، طريقة الأستاذ سيد قطب ني الانتفاع بالكثوف العلمية : ــ

بين الا تاذ رحم الله في نهاية الفصل المثار إليه الطريقة التي ينتفع بها حتى تكسون المكتشفات العلمية في خدمة المعتائق الرآنية أو بنص (۱) تعبيره: "المنهج الصحيح في الإنتفاع بالكثوف العلمية في توسيع مدلول الآيات الترآنية وتعميتها ه دون تعليتها بنظرية خاصة أو سبحقيقة علمية خاصة تعليق تطابق وتصديق "وهذا المنهج هوكما بينه: أننا إذا قرأنا قوله تعالى : " صنريهم آياتنا في الآناق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق " " ٥ : فصلت ه فعلينا أن نتدبر كل ما يكشفه العلم في الآناق وفي الآنفس من آيات الله وأن نوسم بما يكشفه مدى الآيات القرآنية في تصورنا •

⁽١) انظر في ظلال المرآن جـ ٢ صـ ٩٩ ط: الحلبي بإياز وتصرف ٠

وأما الذي ينكره الاحتاذ من مو التطبيق لهذا المنهج فهو اذا ظهرت نظرية تقصول :
"إن الأرض كانت قطعة من المس فانفصلت عنها "فيج علينا ألا نعمل هذه النظرية هصى التفسير العلمي المطابق لقوله تعالى : "أولم ير الذين كفروا أن الحوات والأرض كانتا رها ففتقنا هما " ٢٠ : الأنبيا و لأن هذه النظرية ليست نهائية ولا ثابته ومن ثم لا يحوز أن يتال عن أي فوض من الفروض العلمية أنه هو المدلول النهائي لهذه الآية أو تلك ٢٠٠ " ١ هـ

والحق أن الا تاذ بهذا البيان الاخير (سدد وقارب) وليس لنا إلا أن نقول إن أراف التثيرين من المفسرين ليست أيضا هي المدلولات النهائية للآيات القرآنية •

رأى الاستاذ العقدد:

أدلى البحاث عباس المقاد برأيه ني بوانب هذا الموضوع في بعض كتبه ومقالاته و ووسين ذلك ما كتبه في كتابه حقائق الاسلام (۱) وهو: " نحن لا نحب أن نقحم الكتاب في تفسيسير المذاهب العلمية والنظريات الطبيعية في كلما ظهر منها مذهب تابل للمناتشة والتعديسل و أو ظهرت منها نظرية يقول بها أناس و ويرفضها آخرون و ومهما ما يكن من ثبوت النظريسسات المنسهة إلى العلم فهو ثبوت إلى حين و لا يلبث أن يتطرق إليه الثنك و يت يفه التعديسل والتصحيح وقريبا رأينا من فضلائنا (۱). يفسر السموات السبم وبالسيارات السبم في المنظومة الشمسية و ثم تبين أن السيارات أكثر من عشر و وأن الصفار منها تعد بالمئات ولا يحصرها بالإحصاء و فليس من المواب إذا أن نقحم أصول المقيدة في تفسير أتوال إراء ليستمسسن الأصول في علومها و ولا يصح أن تتوقف طيها الأصول و وحسب الدين من سلامة المعتقسسد وموافقته للمقل و أن لا يحول بين صاحبه هين البحث في العلم وتبول الرأى الذي تأتي بسبه فلا يرى فتوح الكشف والاستنباط و وعلى هذه المنة يرجم المنام إلى آيات كتابه وأحاديث نبيه فلا يرى

⁽۱) انظر ص ۹۱ من كتابه "حقائق الإسلام وأباطيل خصومه "الطبعة الأولى التي أعدرهـــا المؤتمر الاسلامي ۱۹۵۷م •

⁽٢) يشير العقاد إلى ما ذكره الثين محمد عده في تفسير قوله تعالى: " هنينا فوقكم سبعسا هدادا " ٢: النبأ انظر ص ٦ من تفسير عز عم: " ط: الشعب ، وتابعه الثبيغ عدا لقادر المفرس في تفسير قوله سبحانه " الذي خلق سبم مموا تطباقا ٠٠ " ": الملك وانظر تفسيره لعز تبارك ص ٤ ط: الشعب ولم يصرح العقاد بأسماء هؤلاء الفضلاء لما كان للشيخ محمد

فيها مانعا يمنعه أن يدرس التطور ويسترسل في جاحته العلمية الى حيث يلهمه الفكر ، وتقوده التبريسة "٠

ومن هذا النهي أيضا ما ذكره في كتابه "الفلسفة القرآنية "() وهو: " تتعدد الملسوم الإنسانية مع الزمن على سنة التقدم ، فلا تزال بين ناقص يتم ، وغاض يتنبح ، • وتخمين يترقسى إلى اليقيسن • • •

وقد أخطأ أناس في العصور الأخيرة لأنهم أنكروا القول بدوران الأرض واستدارتها ، إعتمادا على ما فهموه من ألفاظ بعض الآيات ٠٠٠ وراء أناس بعد هم فأخطأوا مثل خطئهم حين فسروا السموا السبع بالميارات السبع في المنظومة الشمسية ، ثم ظهر أنها عشر لا سبع ، وأن " الأرضين السبع " إذا صع تفسيرهم لا تزال في عليه إلى التنسير • ولا يقل عن هؤلاء في الخطأ أولئك الذيبين زعموا أن مذهب التطور والإرتقاء ثابت من بعض آيات القرآن كتوله تعالى : " • • ولولا دفع اللبسه الناس بعضهم ببعض لنسد تألاً في ٢٥١ " ٢٥١ البقرة ع أو قوله: "٠٠٠ فأما الزيد فيذهب عِفا وأما ما ينفع الناس فيمك في الارن ٠٠ " ١٧ : الرعد 6 لأن الآيتين تؤيدان تنازع البقساء • هِقاء الأصلح ، ولكن مذهب التطور والارتقاء لا يزال بعد ذلك عرضة لكثير من الشكوك والتصحيطت عبل عرضة لسنة التطور والارتقاء التي تنتقل به من تفسير إلى تفسير ١٠٠٠ إلى أن يقول عن أصطب هذه التأويلات: وخليق بأمثال هؤلاء المعتسفين أن يحسبوا من الصديق الجاهــل لأنهم يسيئون من حيث يقدرون الإحسان ٠٠ كلا لا طابة بالقرآن الكريم إلى مثل هذا الإدعــا و لأنه كتاب عقيدة يخاطب الضمير ووخير ما يطلب من كتاب العقيدة في مجال العلم أن يحسب على التفكير ، ولا يتضمن حكما من الاحكام يشل عركة العقل في تفكيره ٠٠٠ فالقرآن الكريم يطابعة العلم أويوافق العلم الطبيمية بهذا المعنى الذي تستقيم به العقيدة و ولا تتعرض للنقائسين والاظانين كلما تبدلت القواعد العلمية وأوتتابعت الكشوف بعديد ينقض القديم أويبطل لتخميس ٠٠ وضيلة الإسلام الكبرى أنه يفتح للمسلمين أبواب المعرفة ويحثهم على ولوجها والتقدم فيهسا ، وقبول كل مستحدث من العلوم على تقدم الزمن ٠٠٠ "٠

⁽۱) انظر كتاب "الفلسفة القرآنية " مفصل: القرآن والعلم ص ۲۵: ۲۸ ط: الكتاب العربي مدوت .

تعقيب : سلك الأستاذ المقاد الجادة حين نص على الذين أنكرها حقائق من العلم بضلال فهمهم للترآن ، وحين قبح صنيم الذين عبلها آيات من القول بنظريا تعلمية لم تبل درجة اليقين ، والقرآن لا يؤاخذ بفهم الماهلين ، ولا يتزعزع لتأريلات المفتونين ، وتبقى بعد ذلك علاقة بعض آى القرآن بالتفسير العلمي تنشد الصراط المنقم ، والنهج الأمثل وهو الوسط بين هؤلا ، وأولئك ، ورجل في غزارة علسم المقاد كان عليه أن يبينه ، وكن قول الأستاذ المقاد ؛ إن القرآن كتاب عقيدة بخاطب الضمير ، هذا القول تحبير لما اتسم من آفاق القرآن الكريم ، ونخشي أن يكون له خبي ، وليس الأستاذ بالذي يجهل أن القرآن هو كتاب المتيدة والشريعة واللوك ، وكتاب الدين والدنيا ، وكتاب المقل والقلب والضمير ،

وأما قوله : وخير ما يطلب من كتاب المتيدة في منال العالم ١٠٠٠ النفهن السدى يطلب ؟ وهل هناك مواصفات ؟ وهل أنزل الله كتابه ونقا لمطالب بعض البشر ؟ أم هو كما قال سبطنه " وبالحق أنزلناه وبالحق نزل " ١٠٠٥: الا مراء ، ثم لقد نبيق الاستاذ الملاقة بين القرآن والعلم نبيقا سنده انافها له بقلمه في سطور آتية بعد قليل .

ويماود العقاد القول في الموضوع في فصل عنوانه "تفسير الترآن في العصمار الموضوع في فصل عنوانه "تفسير الترآن في العصمار المحديث " في كتابه الفلسفة القرآنية نيتول: (١)

" • • • والذين فسروا الايام السنة بأيامنا هذه كما نعدها في كل أسبوع قد أخط او الفهم ووجب أن يدركوا خطأهم قبل أن يتبين للعلم أن تاريخ الكواكب يمتد الى ملايين الدنين • • نعم • • قد وجب أن يدركوا خطأهم هذا ، وأن يعلموا أن الايام المنة غيسر أيام الكرة الأرضية في دورتها حول نفسها ، وأن الدنين أياما غير منوات الكرة الأرضية في دورتها حول الشمس والارتضام تكونا مخلوقتين في اليوم الأول من تلك الأيسام و فلا بد أن يكون للخلق حساب غير حساب اللكيين للأيام والسنين • • " ١ ه وهذا المدى و فلا بد أن يكون للخلق حساب غير حساب اللكيين للأيام والسنين • • " ١ ه وهذا المدى

⁽١) انظر ص ٢٠٥ - ٢٠٧ م الإيجاز والمعذف .

قاله المقاد أيضا ليس كلمة الفصل في الموضوع وان كان قد سبقه به غير واحد من المفسرين ، فالبيضا وي مثلا وهو من مفسري القرن الثامن المهجري (ت: ٧٩١) ومن أصطب التفاسير الموجزة يقول عند تفسير قوله تعالى "إن ربكم الله الذي خلق السموات والأرض في ستسة أيام ثم استوى على المرض ٠٠ " ٤٥: الاعراف أي في ستة أيقات ه كقوله: " ومن يولهم يومئذ دبره ٠٠ " ١٦: الانال ه أو في مقد ارستة أيام ه فان المتعارف باليسسوم: زمان طلوع المصليلي غرصها ها يكن حينئذ ه وفي خلق الأفياء مدرها مم القدرة على اينادها دفعة ه دليل للاختبار ه واعتبار للنظار ه وحث على التأني في الأمور "(١) المنادة المعارف المقاد نفيه ؟

كان داعيتنا إلى طرح هذا السوال: أن وجدنا كثيرا من الباحثين يمارضون التوفيق بين القرآن وألعام ثم يقومون بهذه المحطولة ، وهذير إسراف ني الدعوى ، نسوق العقاد مثالا حين قال (۱): "قلنا في كلامنا عن القرآن والنظريات العلمية: إن محطولات التوفيق قد تكون مأمونة معقولة كنول الأبتاذ الإمام الثبير محمد عده رحمه الله: فسسي تفسير الطير الأبابيل بجراثيم الأمراض التي تسمى بالميكرهات ، فالميكرها تصويب ودة لا شك فيها ، والإصابة بها محققة كذلك في مفاعدات منوبة لا تقبل الددال ، فساذا لا شك فيها ، والإصابة بها محققة كذلك في مفاعدات منوبة لا تقبل الددال ، فساذا البراثيم ، فذلك قول مأمون على الجواز والترجيح ، ويعد أن نقل رأى محمد عده الدراثيم ، فذلك قول مأمون على الجواز والترجيح ، ويعد أن نقل رأى محمد عده عن قائلا: وهو تفسير مقبول ولا شك - كما قلنا - على حيل الجواز والترجيح " . وخليق أينال هو لا المعتسفين أن يحسبوا من الصديق الماهل ، والي الخسسر وخلية المواز الدرائية المعتسفين أن يحسبوا من الصديق الماهل ، والأمام الشسمين " الأبتاذ الإمام الشسمين " الماتاذ الإمام الشسمين " الأبتاذ الإمام الشسمين " الماتاذ الإمام الشربين " الأبتاذ الإمام الشسمين " الأبتاذ الإمام الشسمين " الماتاذ الإمام الشسمين " الأبتاذ الإمام الشسمين " المورد على المديق الماد على المراد الأبيان المؤلول هو " محمد عده " ديه " الأبتاذ الإمام الشسمين " الأبتاذ الإمام الشسمين " الأبتاذ الإمام الشسمين " الأبتاذ الإمام الشسمين " الأبتاذ الإمام الشسم المناسفين المورد على المورد " محمد عده " ديه و " الأبيان المورد الأبيان المؤلول هو " محمد عده " ديه و " الأبيان المورد ا

⁽١) انظر أنوار التنزيل وأسرار التأويل وتفسير البيضاوي ٥ ص١٦٤ ط: البهية ٠

⁽١) إنظر كتابه " الإسلام دعوة عالمية " : مقالات عمعت بعد وناته ص ٢٤٧هـ ٢٨ ط: الهلال

وإن كان لقب إضامة يضنى عن ما سواه وكفى يه من لقب ه وهم "عقرى الإصلاح والتعليم" ولا يمكن البتة أن يسعب من الصديق الناهل معماد الله إنه الرأى الراجح والتفسير المقبول ولا على إلى وإذا كان المقاد يملن أن منهجه في فهم الإسلام هو "رأيس أن المقل مقدم على النقل ه ولكن النقل لا يبطل إلا بالبرهان واستحالة القبول "(١) ومسم مخالفتنا للمقاد ومحمد عده مها في تقديم المقل على النقل ه فإننا نسأل المقسساد لماذا وافتت الشيخ محمد عده (١) في إبطال دلالة صريحة للنقل بغير برهان أو استحالية للقبول ، ؟ .

رأى الشيخ رشيسد رضا:

⁽۱) من مقال للعقاد بعنوان "خلاف يتحق الإختلاف " نشر بمعلة الرمالة في العاهر من يناير ١٩٤٣م وأعيد نشره بص ١٩٨٨ من كتاب " ردود وحدود " وهو معموعسة مقالات له •

⁽١) سيأتيك الحديث عن منهج الشيخ محمد عده جمعن تأويلاته خلال هذا البحث •

انظر تفسير المنارج ١ ص ٨ ط : الهيئة المصرية العامة لكتاب .

⁽٤) المصر الذي يعنيه هو الثلث الأول من القرن المشرين المياردي ٠

هل التزم الشيخ رشيد منهجه ؟

الواقع أن المطلع على تضير المناريجد أن الثين ملأه بالقصول المطولة في العلسم المختلفة ورما لم يسرف في ذكر العلوم الكونية وإسراف الرازى وطنطاوى جوهسسرى ولاته حمل الآيات الإستطرادات المطولة في عديد من القضايا الإجتماعية والتي كانسست مثارة في عصره ووالشيخ رشيد يقربان من منهجه (۱): "ووبيعض الإستطرادات لتحقيق مسائل تشتد حاجة المسلمين إلى تحقيقها وبما يثبتهم بهداية دينهم في هذا العصر وأويقوى حجتهم على خصومه من الكار والمبتدعة ووقاً."

معن الذي كتبه الشيخ رشيد في أستطراداته هذه كان يقتضيه مقام القول 6 وروح المصر 6 وواجب الذود عن الحق •

وأما بعضها الآخر فكان مما ماه هو " فصولا طويلة ، بمنامبة كلمة مفردة ٠٠٠ " موقف الأمتاذ حسن البنا رحمه الله:

تعنى الأمتاذ البنا لموضوع التفسير العلمى ، أبان حديثه عن المزالق التى ينزلس اليها بعض المنسرين متأثرين بوافد الثنافات ، والحق يقال إن الصفط تالوجيزة الستى عالم فيها هذا الموضوع تدل على: عبق نظر ، وحسن فهم ، مم حكمة في العرض ، ودقة في العبارة ، وعفة في اللفظ لا تثير مخالفا ولا تهيج طبيطة ، فقال رحمه الله (١) " وهذا التأثر في أسلوب التنسير بثقافات المفسرين وعصورهم ، كثيرا ما يجر بعضهم إلى مزالسسق الخطأ ، وينحرف بهم عن عادة الصواب في الفهم أو التعبير ، وخاصة إذا لم يكونسسوا الخطأ ، وينحرف بهم عن عادة الصواب في الفهم أو التعبير ، وخاصة إذا لم يكونسسوا قد تعرضوا بالدراسات الشرعية واللذينية ، التي تعين على صحة الفهسم ، ، ، ، ، ، همد أن أشار إلى مزالق بعض المتعرضيين للقصص والمعجزات (١) انتقل إلى مزالقه بعض المتعرضيين للقصص والمعجزات (١) انتقل إلى مزالق بعض المتعرضيين للقصص والمعجزات (١) انتقل إلى مزالق بعض المتعرضيين للقصص والمعجزات (١) انتقل إلى مزالق بعض المتعرضيين القصص والمعجزات (١) انتقل إلى مزالق بعض المتعرضية والله المتعرضية والمعرض المتعرضية والمعرض المتعرضية والمعرض والمعرض المتعرضية والمتعرضية والمتعرض والمعرض المتعرضية والمتعرض والمعرض وال

⁽۱) انظر المنارج ١ ص١٦٠

⁽۲) انظر "في التفسير وسورة الفاتحة " وهما ربالتان طبعتهما في كتيب واحد دارالعصر الحديث: بيروت في ١٣٦٦ هـ - ١٩٧٢م ه ص ١٩ ١٠٥٠٠

⁽۱) ظاهر عاراته أنه يثير الى طه حسين في "الادب الجاهلي" ه محمد احمد خلف الله في "القصص الفني في الترآن الكريم" •

في العلوم الكونية فقال (١) " من المقرر أن القرآن الكريم لم ينزل ليكون كتاب هيئة أو طب أو فلك أو زراعة ، ولكنه كتاب هداية وإرشاد ٠٠٠٠٠ وهو إنما يعن للعلم الكونيسة ، ولمظاهر الوجود المادية الطبيعية بالقدر الذي يعين على الإيمان بعظمة الخالق جسل وعلا ، ويكشف عن بديم صنعه ٠٠٠ ثم استشهد بقول الله سبحانه : "قل انظروا ماذافي السموات والارض وما تضنى الآيات والنذر عن قوم لا يؤمنون " ١٠١؛ يونس ، وقوله ببطنه : " إن في خلق الموات والأن واختلاف الليل والنهار لآيات لأولى الألباب الذيب يذكرون الله قياما وتعودا وعلى جنوبهم ويتفكرون في خلق السماوات والأوض ربنا ما خلقت هذا باطلا سبحانك نقنا عذاب النار "١٩١٠ : آل عمران ثم أشار -رحمه الله إلى محاولات الفزالي في "جواهر الترآن " ، وطنطلوي جوهري في تفييره " الدواهر" والطبيب عبد العزيز إسماعيل وأمثالهم ووصفها بأنها: "جهد مشكور ولا شك ، ولكت تكليف بما لم يكلفنا الله به ع قد يصل في كثير من الأحيان إلى التكلف ، وخروج بالقـــر آن عما أنزل له ٢٠٠٠ محد أن أوماً إلى إنكار الشاطبي ني موافقاته على هذا المنه--- الأنظار إلى ما تعرف له الترآن من الآيات الكونية ، وخلق الإنسان ٠٠ وكيف فتحت هذه الآيات جميما بالحث على النظر والتدبر وإلى هذه النواميس الكونية ووكان من دقة التعبير ، وصدى التصوير بحيث لا يمكن أن يصطدم أبدا بما يكشف العقب الإنساني عنه في أطواره المختلفة من حقائق هذه الملوم ومقرراتها •

ثم بين انقسام هذه المقررات العلمية إلى :-

- 1 _ بدهيات: توافق القرآن كل الموافقة ، وتطابقه كل المطابقة ، وهي من إعجـــاز القرآن الذي وا به نبس أمي صلى الله عليه وسلم .
- ب فرضيات: من التحنى وظلم الحقيقة أن يوازن بينها وين ما حا فى القصران، فاننتظر حتى يطمئن العلم الكونى إلى ما بين يديه ، ومن هذا القبيل ، ما يتصل بنشأة الإنسان ، وحقيقة الحياة ، وود التكوين ، وصلة الأرض بالسما ، على أنسه من عجيب أمر هذا القرآن أنه حتى في مثل هذه المواطن ، يسوق التعبير سوق من عجيبا ، معرفزا في مرونة عبارته ودقة إثارته ، حتى إنه ليساير العقل الإنساني في كل زمان ومكان

⁽١) انظر ص ٢٦ ـ ٣٢ من الكتيب المذكور بإيجاز وحذف فقرات ٠

ثم بين مناف الذي يؤمنون بهذه الفرض ولا يكلفون أنفسهم دقة النظر فسسى نصوص القرآن و ولطف التركيب في عاراته ووسر الوضم في ألفاظه ١ * ٠٠٠٠ هـ رأى الأستاذ وحيد الدين منان في المسألة :

نى مقدمة كتاب: "الإسلام يتحدى" ناتش الأستاذ تنبية التوفيق بين الإسسلام والأفكار الحديثة النربية بوجه عام وقنية التفسير العلمى لبعض الآيا تالقرآنية و فقال (۱)؛ " من علما ثنا يدركون موقف الفكر الحديث من قنية الدين و حولاتهم لشدة تأثرهم بالفكر الحديث و يرون أن كل ما توصل إليه أثبة الفرب يعد مسن (المسلمات العلمية) ومن ثم تقتصر بطولتهم على إثبات أن هذه النظريات التى سلم بها علما الفرب هى نفس مأورد في القرآن الكريم و وكتب الأحاديث الأخرى وهذه الطريقة في التطبيق والتوفيق بين الإسلام وغيره و هي نفس الماريقة التي تتبعها همسوب المضارات المقهورة تجاه الحضارات القاهرة و وأية نظرية تقوم على هذا النحو و يمكنها أن تكون تابعة و ولكنها لا يمكن أن تكون رائدة إ ولو خيل إلى أحدنا أنه يستطيسها أن يشير مجال الفكر في العالم بمثل هذه المحاولات التوفيقية و ليشرق على البشريسة نور الحق و فهو هام ولا هنك في عالم خيالي و لا يمت إلى الحقاقي بسبب وفإن تغيير الأفكار والمعتقدات لا يأتي من طريق التلفيق و بل عن طريق الثورة الفكرية (۱۲)

وهذه الحالة تورطنا بصورة أكبر عندما تتعلق المسألة بجانب أساسى وهام مسن أفكار الدين و فلا بأس بأن يقوم أحدنا بتفسير جديد لظاهرة "الشهاب الثاقسب " التى وردت في القرآن و حين يجد كشفا جديدا في علم الفلك الحديث و ولكننا لو قبلنا نظرية كلية شاملة و وذات علاقة بالمشكلات الأخرى التي تثار حول الدين و فسوف يكون لذلك تأثير عميق وكلى في هيكل الفلا فة الدينية نفوه و

وأوضح مثال في هذا ، هو تك الحماعة من علما ثنا الذين قبلوا "نظرية النهوو والإرتقاء " ، لأن علماء الفرب أعلنوا اقتناعهم الكامل بصدقها ، بعد درا متهم و . ومشاهداتهم . واضطروا بناء على هذا إلى تفسير بعديد للإسلام في نيو النظري النظركتاب " الإسلام يتحدى: مدخل علمي إلى الإيمان " للأستاذ وحيد الدين خان ص ١٩ ١ ، ٢٠ الطبعة الرابعة : القاهرة .

وابعاده بين الاسلام وافلار الطرب المعاطرة () عبارة " ١٠ الثورة الفكرية " لا تتمشى إلا إذا كان يقصد مطلق التغيير • فإن كان يقصد (٢) عبارة " ١٠ الثورة الفكرية " لا تتمشى إلى إذا كان يقصد مطلق التغيير ب " عن طريق المنهج السرباني " هو الأقوم شبلا • الإسلام كان التعبير ب " عن طريق المنهج السرباني " هو الأقوم شبلا •

الجديدة ، وحين احتاجوا إلى لباس جديد ، قاموا بتفصيل ثب الإسلام مرة أخسرى ، ولكته ثوب مشوه المعالم ، لا أثر فيه من روح الإسلام ، التى ضاعت مم الأجسسزا ، المقطمة في عملية التلفيق المديدة ،

إن نظرية النفو والإرتقاء تستهدف إقرار فكرة التطويصفة مستمرة بحيث تبلسب المحياة أوّبها عند النهاية و بهناء على هذا اللهد من أن تحدث الأخوال المبيئة فسى الماضى و لا في أللستتبل و يورق لهذه النظرية حياة الخلود في المعنة ولكنها لا تقبل الخلود في نار الجحيم ولذا و ادعى الماماء المالمون و الذين تبلوا هذه النظرية والتزكية و فالحياة تواصل والمعرب المبيئة المعاب والمشكلات والذين لم يستطيعوا مواصلة مسيرتهم بسبب عوائق الذنوب و سوف يمرون بأهوال المبحيم المصية و حتى يواصلوا رحلتهم التطوريسة خلال الحياة القادمة و ومن هنا ترى هذه الطائفة أن قوانين الملكية مثلا حتى الاسلام والمنتوب وانني لأشعر بأن المناه النوانين لا تتفق ونظرية التطور الإجتماعي " والدينة لإثبات الدين وهو تصديق لها جاء في القرآن و في سوة النمل: " وقل الحد المدينة لإثبات الدين وهو تصديق لها جاء في القرآن و في سوة النمل: " وقل الحد الله و سيريكم آياته فتعرفونها و ١٠٠٠ " ١٣ آخر النمل وهذا الكتاب محاولة لاستفالال الإمكانات المعديدة لمالج الدين بطريقة منظمة و ١٠٠٠."

تعقيب : يتنج من هذه الكلمات الواعية للأستاذ " وحيد الدين " أنه يفرق بسين موقفين متباينين ، وإن اختلطا والتبسا أمام كثير من الأعين التي لم ترزق حدة البصر الملس ، وعبق البصيرة الموامنة ،

نأما الموقف الأول: فهو موقف المهزومين أمام الحضارة الفربية بصورتيها "المار تسيدة والرأسمالية " وهو الأولاء يفسرون الإسلام تفسيرا تلفيقيا إنهزاميا يشوه حقيقة الإسلام ويسسخ هداياته •

⁽۱) هذه الفكرة الخاطئة و ظهرت ني صور شتى تديما وحديثا ٥٠٠ وقد دندن حولها الصوفى محيى الدين ابن عربى ني الفتوحات المكية و وفي فصوص الحكم و وفي قوله بنجاة فرعون ٥٠٠ وتقرب منها الفكرة الصليبية القائلة بمعنوية العذاب و

وأما الموقف الثانى : فهو موقف الذين فهموا دينهم وحقاته حق الفهم ، ورأوا فى بعض كشوف العلم وحقائقه ، إيضا حا لمعنى أسرار القرآن ، وبيانا يرعجازه الأبدى • رأى الشيخ محبود محبود شلتوت رحمه الله :

حدد الشيخ (۱) رحمه الله موقفه حيال هذه القدية بقوله: "إن تفسير القسران على مقتضى النظريات العلمية ناحية يجب تنزيه القرآن عنها (۲) و وتحدث عن القائمسين بها فقال: "نظروا في الترآن فوحدوا الله سبحانه وتعالى يقول: "ما فرطنا في الكتاب من شيء من " ۳۸ : الانعام و فتأولوها على نحو زين لهم أن يفتحوا في القرآن فتحسا جديدا و ففسروه على أساس من النظريات العامية المستحدثة (۲)

ويذكر الشيخ صورا من هذا المنهج فيتول (٣) : "يفسر أحدهم " فارتقب يوم تأتى الدما بدخان مين و يفشى الناس هذا عذاب أليم " ١٥ ١١: الدخان و فيفسرها بما ظهر في هذا المصر من الفازات الماة و والفازات الخانقة و وغيرها مما أنتسب العقل البشري من وسائل التدمير والتخريب و ويغلون الآية التالية لها : " ربنا اكشف عنا العذاب انا مؤمنون " ١٢: الدخان و ووغرب من هذا وأعجب أن يفسر بعض هؤالا المفسرين الحديثين شأنا غيبا من شواون الله الخاصة و لم ينزل بتفصيله وحى ولم يطلح المفسرين الحديثين شأنا غيبا من شوان الله الخاصة و لم ينزل بتفصيله وحى ولم يطلح الله على حقيقته أحدا من خلقه بدعض الظواهر التي اكتشفها العلم و فيفسرون الد كتساب المبين " (١) والد إمام المبين " (١) الذي تحصى فيه الحنات والسيئات وتعسسون على أصحابها يوم التيامة سبالتسجيل الهوائي للأصوات البشرية وعرض أعالهم عليهم كشريسط.

⁽۱) توفى الشيخ رحمه الله عام ١٩٦٣ م ، ترقى نى عديد من المناصب الدينية حتى صار شيخا للازهر ومو لفاته كثيرة منها "التفسير"، "الاسلام عقيدة وشريعة "، " من حتوجيها تالأسلام "، "منهج القرآن فرينا المجتمع "، "الفتاوى "، "القرآن والقتال " وغيرها .

⁽٢) انظر تفسير القرآن الكريم صاء ط: الشروق •

⁽۱۱) نفسه ص ۱۱۰

⁽٤) الكتاب البين الوارد ذكره في قوله تعالى: "وقال الذين كثروا لا تأتنها الساعة قل بلى ورسى لَتأْتِينَكُم عالم الغيب لا يعزب عنه مثقال ذرة في الدموات ولا في الأرض ولا أصفسر من ذلك ولا أكبر الا في كتاب مبين " " : سبأ •

⁽٥) والإِمام المبين الذي ورد ذكره في قوله عبطنه: "إنا نحن نحيى الموتى ونكتب ماقدمسوا وأثارهم وكلَّ شيِّ أحصيناه في إمام جين " ١٢ : يس •

مسجل يضم بهيم حركات الناس ، وسكناتهم ، وخواطرهم ، وأقوالهم ، وما قدموا من عسل يقولون هذا ويفسرون به قوله تعالى : "قال علمها عند ربى فى كتاب لا يضل ربى ولا ينسى " لا ه : طه ، وقوله سبحانه : "وكلّ إنشان ألزمناه طائره فى عنقه ونُخْرِجُ له يوم القيامسة كتابا يلقاه منشورا اقرأ كتابك كفى بنفسك اليوم عليك حسيبا " ١٢ ، ١٢ : الإسسسرا ، ويهجمون على الذيب بما لم يأذ ن به الله (١) ثم يتحدث الشيخ عن " جوانب الخطأ فسى هذا الإتباه " نيقول : " هذه النظرة للقرآن خاطئة من غير هك فلأن الله لم يسسنزل القرآن ليكون كتابا يتحدث فيه إلى الناس عن نظريات العلوم ، ودقائق الفنون ، وأنسواع المعارف ، وهى خاطئة لائها تحل أصحابها والمخرمين بها على تأويل القرآن تأويسسلا متكلفا يتنافى مم الإعجاز ولا يسيفه الذوق الدليم ، وهى خاطئة لأنها تموض القرآن للدوران مع العلوم فى كل زمان ومكان ، والعلوم لا تعرف الثرا القرار (١٠) . . .

متاقشة: إذا كان الشيخ الفاضل قد تحدث عن جوانب الخطأ في هذا الإتجاء وفهناك جوانب صواب و جوانب الخطأ كما سبق أن بينا الناهج وحوانب الخطأ كما سبق أن بينا الناهج وسوء فهم العلاقة بين القرآن والعلم •

وإذا كنا مع نهج الشيخ رحمه الله في إنكاره تفيير "الكتاب البيين " ه " والإمسام البيين " بالتسجيل الهوائي للأصوات ه لأن هذا ضرب من الإفتيات على غيب الله سيطنه ه فإن الخطة التي نراها أن يقف في تفسير الكتاب البيين عندما تدل عليه ألفاظ القسران وما فهمه أصحاب رسول الله صلوات الله وسلامه عليه منها ه ثم يبين المفسر – ردا علسسي شبهات الملاحدة ومنكري المعث عبما توصل إليه العلم من بقا الأصوات مدجلة في الأشير ه لبيان قدرة الله في ذلك عوهذا الذي توصل إليه العلم ه كشف عن بعض أسرار القسدرة الربانية التي لا يعجزها شي في الأون ولا في الدما ه أي لا يذكر هذا الكشف العلمسي كتفسير للآية عوانما كحجة على المكذبين وتقريب لما تستبعده وتماري فيه عقول المعتريسسين وهو ضرب من آيات الله في الآفاق ه

⁽١) انظر تفسير الشيخ شلتوت ١٣ ٥ ١٣ بايجاز ٠

⁽۲) انظر تفسير الشيخ شلتوت ۱۳۰۰

رأى الدكتور محمد حسين الذهبي رحمه الله:

تنفق وجمة نظر الدكور الذهبى (۱) رحمه الله مع نظرة العلما المعارضين للتفسير العلمية فقد ناقش المسألة في كتابه (التفسير والمفسرون) (۲) ويتلخص رأيه في قوله (۳):

" • فإذا نحن ذهبنا مذهب من يحمل القرآن كل شي ، وجمعاناه مصدر الجوامسس الطب ، وضوابط الفلك ، ونظريات الهندسة ، وتوانين الكيميا ، وما إلى ذلك مسسن العلم المختلفة ، لكتا بذلك قد أوقعنا الشك في عقائد المسلمين نحو القرآن الكريس ، وذلك لأن قواعد العلوم وما تقوم عليه من نظريات لا قرار لها ولا بقا ، • • • ويعدو لنسا أن أنصار فكرة التفسير العالمي ، لم يقولوا بها ولم يعملوا على تأييدها إلا بعد أن نظسروا إليها كوجه من وجوه إعماز القرآن الكريم ، هيان صلاحيته للحياة ، وتمشيه معها علسسي اختلاف أحوالها وتطور أزمانها • ولكن • • " ما هكذا يا معد تورد الإبل " ، فإن إعجساز القرآن فني عن أن يسلك في بيانه هذا المسلك المتكلف • • "

هل طرأ على هذا الرأى تعديل ؟

كان هذا ما ذكره فشيلته في كتابه " التفسير والمفسرون " وهو مطبوع في عام ١٩٦١

⁽۱) كتبت هذا البحث من ماحث الرسالة حين كان فنيلته يشغل منصب وزير الأوقاف وشئون الأزهر ٥٠٠ وتد أفنى الرجل إلى رده و وقد أصبح الوفاء واجها مبراً من أهواء الدنيا وأن هذا الوفاء ليملى على كاتب هذه الرسالة أن يذكر للرجل الفاضل دوره فسسى تسحيل هذه الرسالة أمام مجلس جامعة الأزهر و والدفاع عن خطتها والثناء على منهجها و دون أن تكون هناك أية علاقة تربطه بصاحبها إلا رحم العلم والرغبة في الإنتصلل للحق ولما بلغنى موقفه لقيته لأشكره و وما كان يعرفني و فلقيني لقاء الوامق وأبي عليه كرم خلقه ؛ أن لا يجلس إلى مكتبه إلا إذا جلست نبيفا عليه و ثم ودعني بعد أن علسم بسفرتي عن مصر وداع الوالد الحفي ٥٠٠ وهكذا تأفل الدنيا و وتزول دولها ٥٠ ولكن يبقى الذكر الحدن و ولسان الصدق و وكرم الوفاء و فرحم الله الشيخ وغفر له٠

⁽٢) انظر (التفسيروالمفسرون) الجزّ الثالث وقد عقد الدكتور رحمه الله الفصل الثامسين لمناقشة "التفسير العلمي "ص ١٤٠ ــ ١٦٠٠٠

⁽٣) انظر نفسه جر ٣ ص ١٥٨ ـ ١٥٩ ياختصار ٠

ثم ترأنا لفنيلته مقالا بمجلة "الوعى الإسلامي (۱) " وجدنا فيه تعديلا للموقف المابسق و فقد تحدث عن " جوانب الإعجاز في الترآن الكريم " فجعل " الإعجاز العلمي " جانيسا من جوانب الإعجاز ، وذلك حين قال : "أشسا له أن الترآن على كثير من العلمو والمهارف ، التي كشف عنها العلم فيها بعد ، ولا زال يكشف عنها إلى اليوم ، وسسوف يظل يكشف عنها على مدى الدخر وإلى الأبد ، ولا نريد أن نمتقصي كل ما حواه التسرآن تصريط أو تلميط من علوم كونية ، وإنها نكتفي بثلاثة أمثلة نذكرها كشواهد على الإعدساز العلمي للقرآن ، وذكر التنسير العلمي لقوله تعالى : "أو لم ير الذين كفروا أن الموات والأرض كانتارتقا نفتقناهما " ٣٠ : الأنبيا ، ولقوله : " هو الذي جعل الشمس ضيا والتمسر نورا ٠٠ " ه : يونس ، ولقوله سبحانه : " أيحسب الإنسان أن لن نجمع عظامه بلى قاد رين على أن نسوى بنانه " ٣ ه ٤ : القيامة ٠٠٠ ثم عقب بعد التنسير العلمي لهذه الآية بقوله " ولا شك أن انطوا الآية على هذه المقيقة العلمية ، التي لم يكشف عنها العلم إلا عديثا ضرب من ضروب إلاعجاز العلمي لقرآن الكريم ٠٠٠ " ولا شملك أن عنه التأليات تفصع بوضوح عن نوع مفايرة للرأى الأول الذي ارتآه فضيلته في هذه المسألة ، هذه الكيا محمد الصادق عرجون :

وقف الشيخ (٢) مع قبيل المعارضين للتفسير العلمي ، وفي كتاب له بعنوان " فحو منهج لتفسير القرآن الكريم (٣) " قال عن أصحاب التأويلات الحديثة (٤): " والذيسسن عاولوا أن يتحرروا لم يكن لهم من سلاح العلم الصحيح ، والعقل الرجيح ، والإعتصام بأصول الإسلام ، ما يعصمهم عن الوقوع ني مزالق التقليد الأهوج لقوم هم أبعد ما يكونسون عن الإسلام ، ما يعصمهم عن الوقوع ني مزالق التقليد الأهوج لقوم هم أبعد ما يكونسون عن الإسلام ومفاهيم هدايته ، وهو الاعتمالية عن الإسلام وحملوا القرآن في تفسيره ما لا تحمله آياته من أقوال ومذاهب ونظريات ، هي أقرب إلى التعسف والتحريف منها على التعسف والتحريف منها المناس والتحريف منها إلى التعسف والتحريف منها إلى التعسف والتحريف منها إلى التعسف والتحريف منها المناس والتحريف منها المناس والتحريف منها المناس والتحريف منها إلى التعسف والتحريف منه والتحريف منها والتحريف منه والتحريف والتحريف والتحريف منه والتحريف والتحري

⁽١) انظر مبلة الوعى الإسلامي العدد ٩٤ شوال ١٣٩٢ هـ ، نوفير ١٩٧٢م ص ١١٥ ٠٠٠

⁽٢) هو أحد علما الأزهر المعاصرين المعروفين ، وكان عيد الكلية أصول الدين بالقاهرة ، ولا تعدد من الموالفات في الدراسات القرآنية ، والسيرة النبوية ، والتاريخ الإسالم،

⁽٣) هو كتيب صنير الحجم و تعزن فيه للتفسير العلمي و ولبعض تأويلات الشيخ محمد عده و و العنوان أكبر من المحتويات ولعلم من عمل الناشر و وهو من مطبوعات العصر الحديث بلبنان ١٢٩٢ هـ - ١٩٧٢ هـ - ١٩٧٢

⁽٤) انظر الكتاب المذكور صـ ١٨ ه ١٩٠٠

التفرير والتحرير ، نخصَصُوا العام ، عَصُوا الخاص ، وأطلقُوا المقيد ، وقيدوا المطلق ، ونسخوا المحكم ، وأطلوا الطواهر ، وعملوا ما للآخرة منه للدنيا ، وما للدنيسا للآخرة منه للدنيا ، وما للدنيسا

والذى يثير الدهش والأسف ، أن يعنيا من الأفاضل الأكابر الذين أجادوا بيان هداية القرآن في بعض بحوثهم الدراسية للقرآن الكريم بعرفهم تيار التدديد فأنزلقوا فسس منحدر التأويل المتعسف ، وعاول بعضهم اخضاع آيات القرآن لنظريات زعم أصحابها أنه قد استقام لها الإستدلال ، وأصبحت علما مقرا لا يحتمل الشك والإرتياب ، مسع أنها نظريات لا تزال يحوزها الإستقرار العلمى ، وتفتقد البرهان الذى يرفعها إلى مظنونات الحقائق بله اليقين ٠٠٠٠ "الخ

رأى الشيخ محمد الزنزاف: بعد أن أشار إلى بعض محاولات العلما والنظريات العلمية عقال (١): "والذي لا شك فيه و أن اعماز القرآن لا يحتاج إلى هذا وبل إن وَسُلَ هذه العلوم بالقرآن قد يغير و فإن كثيرا من القضايا العلمية قسد يسلم اليوم و ثم يثبت بعد ذلك بطلانه و وهذا مما يجعل القرآن لوسير في تفسيره وهذا النحو عضة لقيل والقال و وهو والله برئ منه "

رأى الاستاذ محمد عزة دروزة (١):

قامًا محمد عزة صاحب "التفسير الحديث " نعند تمرضه لقول الحق جل ذكروه:

"بلى قادرين على أن نسوى بنانه " ٤ : القيامة ، وجد الفرصة سانحة للإدلاء برأيرول منهج التفسير العلمى فقال (") " ولقد قرأنا مقالا أراد كاتبه أن يدعل صلة بيرول خطورة اختصاص البنان بالذكر ، ويمين ما ظهر حديثا من علم بصمات الأصبح ، وما صار له من خطورة في إثبات شخصيات الناس ، وتمثيا من الفكرة التي مادت ، من استخراج النظريات العلمية من الآيات القرآنية للتدليل على صدق القرآن وإعجازه ، ومعجزات الله المشار إليها فيه ،

⁽۱) انظر ص١٨٦ من كتاب: التعريف القرآن والحديث للشيخ محمدا لزفزاف: أستاذ الشريعة الإسلامية ٤ ووكيل كلية دار العلوم الأسبق ط: مطبعة الدنة المحمدية ١٣٧٥هــ ١٩٥٥م

⁽۲) محمد عزة دروزة ٤ كاتب معاصر ولد بفلسطين ١٣٠٥ هـ ١٨٨٨م ٥ له عديد من الموالفات شملت: التفسير ٤ وعلوم القرآن ٤ والسيرة المحمدية ٤ وتاريخ العرب ٥ وتاريخ بحسنى إسرائيل ٤ وحفى هذه الموالفات يقونى عدة أجزاء ٠

⁽١) التفسير الحديث جـ ٢ صـ ٧ ط: عيس الحلبي ١٢٨١ هـ ١٢٦١م

E 54

وفى هذا فى اعتقادنا ــتحيل اكلمات القرآن وآياته غير ما تحتمل ، وإخراج لحب من نطاق قدسيته وغايته ، وتصريض له للبعدل والنقاش ، ولقد نزل القرآن بلسان العرب على قوم يفهمونه ، وأمر الله نبيه بشرحه ــ والنظريات الحديثة لم تكن معلومة ولا مكشوفة - ولا يصح لمسلم ــمهما حَسنَت نيته ــ أن يدعى أن النبي صلى الله عليه وسلم لم يكسن يعرف جميع ما تضمنته آيات القرآن ، وأن الله عز وعل أبقى الأسرار الكونية ــ التى لحسم تكن مكشوفة ولا معلومة ـ خافية عن النبي صلى الله عليه وسلم ١٠٠٠ وإنّ في عالم الحياة والعماد من الدقة والإتقان ما يبعث الذهول في اانفى ، ويملوها بالدهشة ، وليسس البنان وتكوينه إلا نقطة من محيط عظيم " ٠ البنان وتكوينه إلا نقطة من محيط عظيم " ٠ البنان وتكوينه إلا نقطة من محيط عظيم " ٠ النبي صلى الله عليه وسلم وتكوينه إلا نقطة من محيط عظيم " ٠ البنان وتكوينه إلا نقطة من محيط عظيم " ٠ الهيمية المناه المحيدة عن البنان وتكوينه إلا نقطة من محيط عظيم " ٠ الهيمة عليه وسلم وتكوينه إلا نقطة من محيط عظيم " ٠ الهيمة عليه وسلم وتكوينه إلا نقطة من محيط عظيم " ٠ الهيمة عليه وسلم وتكوينه إلا نقطة من محيط عظيم " ٠ الهيمة عليه وسلم وتكوينه إلا نقطة من محيط عظيم " ٠ الهيمة عليه وسلم وتكوينه إلا نقطة من محيط عظيم " ٠ الهيمة عليه وسلم وتكوينه إلا نقطة من محيط عظيم " ٠ الهيمة وتحيد المناه المنا

مناقشة هذا الرأى:

أما قوله بأن التفسير العلمى للقرآن "إخراج له من نطاق تدسيته وغايته ، وتعريض له للبعدل والنقاش ، و" فالبواب : إن التفسير العلمى تفسير بالرأى ، يُرَدُّ عليه حكم التفسير بالرأى : يُدَمُّ إن كان شطحا وانتياتا ، ويُحْمَدُ إن تمشى مم روح القرآن وأهداف ، ولا يخفى على الكاتب الفاضل أن أرا المفسرين على اختلاف منا هجهم معرضة للحدل ، والنقاش ، إلا نى المين بنفسه ، وما صح عن المعصوم صلوات الله عليه ،

أما قوله: وأمر الله نبية بشرحه ٠٠٠ فالكاتب نفسه لا ينفى عليه ما في هذا القسول من توسع وتبعا وز ، فإن الرسول صلوات الله وسلامه عليه ، لم يفسر القرآن كله آية آيسة، وكلمة كلمة ، وبل فسر ما تحتاج إليه الأمة ، ويكتمل به بالغ الرمالة ، ولهذه التفية تفصيل في غير هذا الموضى .

وأما قوله: ولا يصع لمسلم أن يدعى أن النبي صلى الله عليه وسلم لم يكن يعسرف عميم ما تضمنته آيات القرآن •

فالبواب: لا مشامة نى أن رسول الله هو أعلم خلق الله جميعا بالله ، وأدراهم بأسرار القرآن ، وأفهمهم لأحكامه والآيات الكونية نى القرآن تضمنت إشارات علمية وعاهسا أوعى قلب خلقه الله ، وأما تفاصيلها فليست من غايات القرآن ولا من مهمة الرسول ، ولو بينن الرسول شيئاً منها لأمة أمية لما التوعيته ، وما هو بالهدف المحض من أهداف رسالته ورسول الله فى حادثة تأبير النخل ، يقول لأصطبه أنتم أعلم بأمور دنياكم ، وفسى

أطديث النتن قال من العبارات الوجيزه ، والإشارات البصيرة ، ما لم يعرف تفسيره الا عند وقوعه ، كحديث قتل الفئة الباغية لعمارين ياسر ، وحديث إصلاح الحسن بين فئتين من السامين .

وأما قوله ؛ إن في عالم الحياة والعماد من الدقة والإتقان ما يبعث الذهول في النفس واما قوله ؛ إن في عالم الحياة والعماد من الدقة والإتقان المام الدقة المذهلسة والإتقان العجيب ؟ اليس ذلك من غايات القرآن الكريم ؟!
رأى الشيخ أحمد حدن الباقورى :

تحدث الشيخ الباقورى في كتابه " من الترآن " عن الإتجاها ت المنحرفة في التفسير وغرب الأمثلة لذلك ببعض التفسيرات الملمية فقال: " • • ومثال سادس: يظهر بسم إنحراف الذين يتها فتون على نباهة الذكر من طريق تفسير الترآن على صورة لا مفهوم للا مهمومة ه كتفسيرهم الآية الشريفة: " يامعشر الجن والإنس إن استطعتم أن تنفذ وا من أقطار السموات والأرض فانفذ وا لا تسنفذون إلا بسلطان " ٣٣: الرحمن ه وقد قالوا إن المراد بالسلطان: سلطان العلم ه واحتجوا لذلك بأن سلطان العلم بلغ بسرواد الفضاء التمر ه حتى نزلوا على سطحه ه وتبولوا في نواحيه •

وتد نات هو لا أن رواد الفضا لم ينفذوا من أقطار السموات عبل ولا من أقطار الأرض عن فإن الهوا الذي يتنفسونه من أنابيب يحملونها على ظهورهم عن والكسا الذي يتون به أبسادهم عن الطهام الذي يأكلونه في سفينتهم ٥٠٠٠ كل ذلك من الأرض عن فهم لم ينفصلوا عن الأرض مع وتوفهم على سطح القمر وقد غفل هو لا أشد الغفلة عن مساق الآية وأنها واردة على مبيل التعجيز كقوله تعالى: "قل كونوا حجارة أوحديدا أو خلقا ما يكبر في صدوركم ٥٠٠٠ " ٥١٥ ؛ الإسراء (١)

ولنا رأى: فقول الاستاذ إن رواد النضائلم ينفذوا من أقطار الأرض هو أيضاً قول لا يبهضمه الواقع ، ويحتاج منه إلى معاودة النظر •

⁽١) انظر ص ٧٧ ه ٧٨ من كتابه "مع القرآن "ط: مكتبة الآداب والتاهرة ٩٧٠م

رأى الدكتور احمد الشرماص :

تناول الشيخ الموضوع في كتيب له عنوانه "قصة التفسير "وقد قرر فيه (۱) " وجمود المات وآنية تشير إلى حقائل علمية ه وتحوض على التطلع والبحث والتنقيب ه وقد التجمع يعض المسلمين منذ القدم إلى إيجاد رابطة بين القرآن والعلم ه واجتهدوا في استنباط طاقحة من العلوم من آيات القرآن ه وتعددت هذه المحاولة ه واتسع نطاقها ه وكان من ورائها دون هك م ثيرات وفوائد " وعدد أن المتعرض آراء نفر من العلماء في المسألة ه أنهى مناقشته للمسألة بقوله (۱) " والذي نستطيع الجزم به هو أن القدرآن الكريم لا يوعد فيه نص من النصوص يناقض حقيقة علمية ثابتة ه وهذه ناحية من نواحسى إعبازه ه كما أن الذي أشار إليه من الحقائل العلمية يعد أيضا دليلا من دلائل هدذا الإعجاز ه وهذا القدر في التدليل على إعجاز القرآن من هذه الناحية يكفي ويشفي ه وصاوراء م تزيد بخيريقين ه وتعريض للنص الترآني لبليلة الآراء والنظريات " •

رأى الد كتورة عائشة عبد الرحين:

يعد رأى "الدكتورة "في هذا الموضوع وإمتدادا لمنهم زوجها وشيخها الأستاذ أمين الخولى و وقد أكثرت من ترديد رأيها هذا في المنوات الأخيرة و فقالت (٢) فسسى ردها على الطبيب مصطفى محود " • • • وأول ما يشخلني من هذه القضية هو أن الدعوة إلى فهم القرآن يخير ما فهمه الجعوث به عليه الصلاة والسلام و تسوق إلى الإتناع بالفكرة السامة التي تنأى بأبناء العصر عن مدرسة النبوة و ونتورط من هذا إلى المزلق الخطر يتسلل إلى عقول أبناء الأمة وضمائرهم و فيرسخ فيها أن القرآن إذا لم يقدم لهم (ما لم يفهمه النبي الأمي من و بيولوجيا و وجيولوجيا و وكيميا عضوية و وعام أجنة و وتشريح و أنثرو بولوجيا) فلين صالط لزماننا ولا يحديرا بأن تسيفه عتليتنا العلمية أو يقبلسه منطقنا العصري •

⁽۱) أنظر فصل التفرير العلمي الصفط تمن ١٢٢هـ ١٢٧ من كتاب "قصة التفسيسير" المكتبة الثقافية •

⁽۲) نفسه ص ۱۲۷ ۰

⁽٣) أنظر كتاب: القرآن والتفسير المصرى: هذا بلاغ للنلس "ظ: المعارف ملسلة " اقرأ " ١٩٧٠ م وأعادت نشره كباب بكتابها: " القرآن وقضايا الإنسان "ص٣٧٩ م ٢٨٠ ط: دار العلم للملايين ببيروت : ١٩٧٢ م ٠

هكذا بالم العصرية و نفريهم بأن يرضوا فهم كتاب الإسلام بعقلية ثبى الإسلام وصطبته و ليفهموه في تفسير عصرى من بدع هذا الزمان و هاسم العلم نخايلهم بتأويلات محدثة تلوك ألفاظا ساذ جة صما عن الذرة و والألكترون و وتكولوجيا السدود و ويولوجيا الحشرات و وديناميكا الصلب و ويولوجيا القر ٠٠٠ أه

تعقيب : نلاحظ أن الدكتورة وهي أستاذ بالبامعة تناقش السألة ، مناقش حطابية ، ونحن نريد منها التفرقة بين أمرين : أولهما : تحيل ألفاظ القرآن مالا تحتمله بدعوى المصرية ، فهذا تعسف في الفهم ، وافتيات على الحق ،

والأمر الآخر؛ أن تتفافر كل الملوم في خدمة كتاب الله تبارك وتعالى وهو ما نراه عرباً بكل مفسر ، وراجبا على كل متفهم ومتدبر لكتاب الله ، والقرآن بَحُرُ لا يُسْبَرُ فسوره، وهو أعظم من أن يلم بعلومه فرد واحد ٠٠٠٠ وسبطن من أططبكل شي علما ، رأى الدكتور شوقي ضيف (١)

في مقدمة تفسيره لسورة الرعين ، عرض لهذا الموضوع فقال (٢) " ، • القسران نوق كل علم ، ومن الخطأ أن يتخذ ذريعة إلنهات نظريات علمية في الطبيعة والعلسوم الكونية والفلكية ، وهو لم ينزل لبيان قواعد العلم ولا لتنسير ظواهر الكون ، وما ذكسر فيه من خلق السموات والأرض والأفلاك والكواكب ، إنما يراد به حكمة الله ، وأن لوجسود خالقا أعلى يديسره وينظم قوانينسه " .

وما سبق لنا من مناقشة الآراء المابقة يفني عن إعادة القول ني السألة •

بالقاهسرة

⁽۱) الدكتور شوقي أمتاذ للأدب العربي بجامعة القاهرة ، وكان نشاطه التأليف بي ني الناجية الأدبية والبلاغية ، وقد دخل ميدان الدرامات الدينية حين حق بأخرة كتابا في القرائات البيعة "لابن مجاهد" وكتب تفسيرا لبورة الرحين وبعض السورالقسار • (۲) أنظر " تفسير سورة الرحين وسور قيمار عرض ودراسة " المتدمة ص ١٠ ط ؛ المعارف

" الموايدون للتفسير الملمسي

نعرض في الصحائف المثالية لآراء من أيد هذا المنهج أوطبقه من العلماء ، معقبين على بعض أقوالهم محاذرين من التكرار :-

1) رأى أبي حامد الفزالسين : (١)

كان أبو عامد الفزالى من الذين يرون أن القرآن يحوى أسس كل الملوم الدينيسة والدينوية فهو يذكرفي كتابه الإحياء قول بصل الملماء "لكل آية سعون ألف فهــــم وما بقى من فهمها أكثر ، وقال آخرون القرآن يحوى سبعة وسبعين الفطم ومئستى طــــم (٢) " .

وكان عاراته أوضح وأصرح في التعبير عن هذا المنهج في كتابه " جواهر القرآن "
حين قال: " • • ثم هذه العلوم ما عددنا منها وما لم نعد و ليست أوائلم المسلم عارجة عن القرآن و فإن جميعها مفترفة من محسر واحد من بحار معرفة الله تعالى وهو بحر الأفعال وقد ذكرنا أنه بحر لا ساحل له و وأن البحر لوكان مسلمانا لكلماته لنفد البحر قبل أن تنفد لله فمن أفعال الله تعالى وهو بحر الأفعال : فمثلا : للكلماته لنفد البحر قبل أن تنفد لله فمن أفعال الله تعالى وهو بحر الأفعال : فمثلا : للماته لنفد البحر قبل أن تنفد المناه عنه الله تعالى وهو بحر الأفعال : فمثلا : للماته لنفد البحر قبل أن تنفد المناه عنه الله تعالى وهو بحر الأفعال : فمثلا : للماته لنفد البحر قبل أن تنفد المناه الله تعالى وهو بحر الأفعال : فمثلا : للماته لنفد البحر قبل أن تنفد المناه الله تعالى وهو بحر الأفعال : فمثلا : المناه الله تعالى الله تعالى

علم الطب : الشفاء والمرض ، كما قال تمالى حكاية عن إبراهيم عليه السلام، و وأذا مرضت فهو يشفين " ١٠٠ الشمراء ، هذا الفصل الواحد لا يمرفه إلا مسن عرف الطب بكماله وعلاماته ومعرفة الشفاء وأسلمانه والدن ومعرفة الشفاء وأسلمانه .

طسم الفلك: ومن أفعاله: تقدير معرفة الشمس والقمرومنا زلهما بحسبان وقسال الله تعالى: " وقدره منسازل الله تعالى: " الشمس والقمر بحسبان " ٥: الرحمن ، وقال: " وخسف القمر وجمع الشمس لتعلموا عدد السنين والحساب " ٥: يونسس ، وقال: " وخسف القمر وجمع الشمس والقسر " ٨ ، ٩: القيامة ، وقال: " يولج الليل في النهار ويولج النهار فسسى

⁽۱) هو أبو عامد : محمد بن محمد بن محمد الفزالى الطوسى نسبة إلى طوس وهــو مدينة نجراسان وفيها كان مولده على ١٥٥ هـ ٥ له العديد من الموافات : "كإحياء طوم الدين " ٥ " جواهر القرآن " ٥ " والبعام الموام عن علم الكلام " ٥ " والمقصد الأسمنى في شرح أسماء الله الحسنى " ٥ " والمستصفى في أصول الفقه " وله فسسى التصوف كتب تحتاج أن نوزن بميزان القرآن والسنة " كالمنقذ من الفلال ٥ " مشكاة الانسسوار " ٠

⁽١) أنظر الإحياء حداص ٢٩٠٠

⁽١) أنظر "جواهر القرآن "ص ٢٩ ه ٢٠٠٠ الجندى القاهرة سنة ١٣٨٤ هـ ١٩٦٤م٠

⁽٤) في الطبعات " من القرآن " وهو تصحيصف •

الليل " ٦: الحديد ، وقال: "والشمس تجرى لمستقرلها ذلك تقدير المزيز العليسم" الله " ١: الحديد ، وقال: "والشمس والقمر بحسبان وخسوفهما وولج الليل فى النهار وكيفية تكوراً حدهما على الآخر ، إلا من عرف هيئات تركيب السموات والأرض وهو علم برأسه ،

عم التهسريح لا ولا يعرفكما لمعنى قوله سبحانه: "يا أيها الإنسان ما غرك بربك الكريم الذي خلقك فسواك فعدلك في أى صورة ما ها وربك " ١ : ٨ : الإنفطار و إلا من عسسرف تشريح الأعنا من الإنسان ظاهرا و باطنا و وعدد ها وأنواعها و وحكمتها ومنافعها وقد أهار في القرآن في مواضع إليها وهي من طوم الأولين والأخرين و وفي القرآن مجاسسه عم الأولين والأخرين والأخرين و

كيفية الخليسي : وكذلك لا يعرف كمال معنى قوله : " سويته ونفخت فيه من روحسسى " ٢٩ : الحجر ، ما لم يعلم التسوية والنفخ والروح ، وورائها على ظمضة يخفل عن طلبهسا أكثر الخلق ، وربما لا يفهمونها إن سمعوها من العالم بها .

ثم قال الفزالى ولوذ هبت أفسل ما تدل عليه آيات القرآن من تفاصيل الأفعال لطال و ولا تمكن الإشارة إلا إلى مجامعها ، وقد أشرنا إليه حيث ذكرنا أن من جملة معرفة اللسمة تمالى معرفة أفعاله ، فتلك الجملة تعتمل على هذه التفاصيل ،

وكذلك كل قسم أجملناه لو شُعَّب لانهمب إلى تفاصيل كثيبرة •

فتفكر فى القرآن والتمسى غرائبه لتصادف فيه مجامعهم الأولين والأخرين ، وانا التفكسر فيه للتوصل من جملته إلى تفصيله وهو البحر الذي لا شاطئ له ، أه .

هذا بعض القول عن نظرة أبد حامد الفزالي للمنهج العلمي في التفسير وهو قليسلل يخنى عن كثيسر •

٢) منهج الفخر السرازي: ^(٢)

عنى الفخر الرازى فى تفسيره "مفاتح الفيب "بالرسط بين الآيات الكونية فى القسرآن وين العلوم الطبيعية ، وهو من المفسرين الذين أولوا هذه الناحية عناية كبيرة حستى

(۱) المناوين الجانبية ، وترتيم الآيات ، والتقسيم إلى نقرات من وضع كاتب هذه الرسالة ، (۱) هو محمد بن عربن الحسين بن على القرشى التيمسى البكرى الطبرستاني ، ابن خطيسب الري ، وعرف بفخر الدين الرازي ، ونسبة الرازي إلى الري على غير قياس ، ولد فسسى

الرى ، وعرف بعض الدين الرارى ، وسبد الرارى إلى الرى عن يراق عن وله حسي الرائي من رمضان ٥٤٣ هـ ومات في غرة شوال سنة ٢٠٦ هـ وقيل إنه مات مسموما انظر التنالة عبد الله الدالة والنهاية عبد الله ٥٥ وفيات الأعيان عبد ص ٢٦٥ ومن مولفاته "أساس التقديس" ، والمطالب الماليسة، المحصول في أصول النقه وغيرها .

كانت مثار انتقاد عليه: نقديما أورد صاحب كشف النانون بعض هذه الإنتقادات ومنهـــا المبارة المشتهرة " فيه كل هيء إلا التفسير "(١) وحديثا عد الشيخ رشيد رضا عايـــة الامام الرازى بالناحية العلمية بأنها من الصوارف عن تدبر آيات القرآن (٢).

ومن صور توسط لوازى فى إلحاق المهاحث المهمية بتفسير الآيات القرآنية ما وجدناه منه عدد تفسيره لقول الحق جل ذكره: "إن فى خلق السموات والأرضواختان الليسلل والنهار والفلك التى تجرى فى البحر بما ينفع الناس وما أنزل الله من السماء من ماء فأحيا به الأرض بعد موتها وبث فيها من كل دابة وتصريف الرياح والسحاب المسخر بدين السلماء والأرض لآيات لقوم يمقلون " ١٦٤: البقرة ، فقد ذكر تفسيرها فى " ثلاثين صفحة الكاملة " من القطع الكبير ، وكان مما ذكره فى تفسيرها أن فسقيها مر " بعمر الأبهرى " بينسلا كان يقرأ عيد تلميذه " عربن الحسام " كتابا فى الطبيعة فقال الفقيد ماذا تقرئون فأجاب كان يقرأ عيد تلميذه " عربن الحسام " كتابا فى الطبيعة فقال الفقيد ماذا تقرئون فأجاب " الأبهرى " : أفسر آيتمن القرآن فه وهى قوله تمالى : "أفلم ينظروا إلى السلماء فقهم كيف بنياها " ٢: ق ، فأنا أفسر كيفية بنيانها ، ثم غب الرازى قائلا : " وقد صدى الأبهرى فإن من كان أكثر توفلا فى بحار مخلوقات الله تعالى ، كان أكثر علما بجلال اللسم وعلمته " ثم بدأ الرازى فى التفسير الملمى للآية على النحو التالسسى :-

ا ـ الكادم في أحوال السموات على الوجه المختصر الذي يليق بهذا الموضع مرتب في فصول (٤) الفصل الأول : في ترتيب الأفلاك وتضمن أربعة مباحث •

الفصل الثاني: في معرفة الأفسالاك •

الفصل الثالث: في هادير حركات الأفلاك.

الفصل الرابع: في كيفية الإستدلال بهذه الأحوال على وجود الصانع •

ب _ أحوال الأرض: وجعله في فصليتن:

الفصل الاول: في بيان أحوال الأرض •

النصل الثاني: في بيان الاستدلال بأحوال الأرض على وجود الصانع •

حداختالف الليل والنهار: عده فيعد قسائل ، واستخرج منه الدلائيل

د ـ الفلك التي تجرى : جعله في مسائل ، واستخرج منه الدلائـــــل.

هـ وما أنزل الله من السماء من ماء وقد حذى فيه المنهج السابق من المسائل والدلائل •

و - " ويث فيها من كل دابة " فتكلم عن منافع لناس من الدواب ، وآيات الله فيهـا .

⁽۱) انظر کشف الظنون لحاجی خلیفة حدا ص ۲۲۰ - ۲۳۱ •

⁽٧) انظر تفسير المنارح ١ ص ٨ ك : هيئه الكتساب ٠

⁽١) انظر الجزء الرابعين تفسيره من أول ص ٢٠٠ إلى نهاية ص ٢٢٩٠٠

⁽٤) هذه نص عبارات الرازي أي أنه مع هذه الإطالة يصفصنيه بأنه مختصر ٠

ز - تصريف الرياح: وتكلم عن حركاتها وآيسات الله فيها •

كل ذلك صنعه الرازى فى اسهاب وتوسع ، وصفه عوبا لإختصار والأمثلة على ذليك كثيرة كثيب من العلوم والمعارف وله كتب في النبيب من العلوم والمعارف وله كتب في النبيب من العلوم والمعارف وله كتب في النبيب من والتشييرين وسائل فى الطبيب والأشيبية (١) .

التفسير الملمى عند الكاتبين في علوم القران:

الكتب المولفة في علوم القرآن ـ قديما وحديثا كثيرة (٢) ومن أشهرها وأكثرها تداولا: " البرهان " و " الإتقان " وقد تناول الشيخان المسألة في كتابيهما فماذا قسال كل منهما:

٣) الزركشي في البرهيان: (١١)

لم يتنافل الزركفي في البرهان علاقة القرآن بالعلم الطبيعية التي كانت على عهده وهو من علماً القرن الثامن المهجرى - وإنها عرض لعلاقة القرآن بالعلم الأخرى بمامة ، فعقد فعلا بعنوان (٤) " عاجة المفسر إلى الفهم والتبحر في العلموم قال فيه : " كتابالله بحره عيق ، وفهمه دقيق ، لا يصل إلى فهمه إلا من تبحر في العلم ، وعامل الله بتقواه في السر والعلانية ، وأجله عند مواقف الشبهات ، واللطائف والحقائق لا يفهمها إلا من ألقى السمع وهو شهيد ، فالعبارات للمسروم وهي للسم ، والإشارات للخصوص وهو للمقلل . . .

وقال ابن مسمود ، من أراد علم الأولين والآخرين فليثور (٥) القرآن ، تـــال الهيم قي : أراد به أصول العلم ، وقد قال بعض العلماء : لكل آية ستون الف فهم ومائستى وما بقى من فهمها أكثر ، وقال آخر : القرآن يحوى سبعة وسبعين الف علم ومائستى علم ، إذ بكل سلمة ظاهر وماطن ، وحد ومطلع ، ومالجملة فالعلوم كلما داخلسة

(٢) تجد أسماء بعض هذه الكتب الموافق في طوم القرآن في كتاب " كشف الطنون عن أسمساء الكتب والفنون " المجلد الأول مادة " التفسير " ص ٤٣٤ ـ ٢٢ ع مقدمة " الاتقسان " للسيوطي حـ ١ ص ٧ ه والمدخل إلى دراسة القرآن الكريم للدكتور أبو شهبه .

(۵) فليثور القرآن: أى لينقر عنه ويفكر في مطانيه وتفسيره وقراعته • ونقله عن النهاية (١٠٨٠١) في غريب الحديث لابن الاثير مادة ثور وفي رواية فليتدبر القرآن •

⁽۱) انظر عيون الأنباء في طبقات الأطباء لأبي المباس أحمد بن القاسم بن خليفة بن يونس السمدى الخزرجي المصروف بابن أبي أصيبهم مرجع ص٢٦٦ ٤٧٠٤ تجد ترجمة للرازي، وقد شرح الطبقات دكتور نزار رضا ونشرتها مكتبة الحياه ببيروت ١٩٦٥م،

⁽٣) هو الشيخ بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي المتوفي سنة ١٩٩٤هـ ، وكتابـــه "البرهان في طور القرآن " في أربعة أجزاء ، وقد حققه الأستاذ محمد أبو الفضل إبراهيم ط: الحلبي ١٥٧هـ هـ ١٥٥٠م (٤) البرهان ح ٢ ص ١٥٣ ـ ١٥٥٠ .

فى أفعال الله وصفاته ، وفي القرآن شرح ذاته وصفاته وأفعاله ، فهذه الأمور تسدل طي أن في فهم معانى القرآن مجالا رجبا ومتسما بالفا ٠٠٠ أه (١) .

توسم عبيب: توسم الزركش في المسألة توسما عجا ، حتى عمل الفاظ القرآن طلا تحتمله بربطها بالملوم كلها ، وحتى أداه الأمر إلى نقل هذا القول المجازف وهو "لكل آيسة ستون ألف فهم ٠٠ " وهي قالة تهدم الضوابط والموازين في فهم القرآن ، ولكل مسدح مفتات أن يقول في القرآن بهواه ما دام هناك ستون ألف فهم في الآية الواحدة ، وما بقسى من فهمها أكثر من هذه الآلاف الستين ٠٠٠ وأما القول بالظاهر والباطن فهناتشته فسس باب "التأويلات وشططها من هذه الرسالة "(") ، بل إن الزركشي نفسه ليميب مسالك الصوفية والباطنية في تفسير القرآن ، وقال "عنها إنها ليست تفسيرا ٠٠٠ وقال ابن الصلاح في فتاويه : وقد وجدت عن الإمام أبي الحسن الواحدي أنه قال : صنف أبوجد الرحمن السلمى " حقاق التفسير" فإن كان اعستقد أن ذلك تفسير فقد كفر "(") .

٤) السيوطي في الانقسان:

أما السيوطى وهو منظما القرن الماشر المجرى [3] ... نقد كان تناوله للمشكلة أوضح وأصرح • حين جمل النوع الخاص والستين بعنوان "الملوم المستنبطة مسسن القرآن " (٥) في كتابه " الإتقان في طوم القرآن " •

ابتدأ السيوطى فصله هذا بالإستدال بقول الله جل ذكره: " • • ما فرطنا فسى الكتاب من عن " ١٣٠٠ الأنعام • وقوله سبحانه: " ونزلنا طيك الكتاب تبيانسسا لكل هسسى " ١٩٠١ النحل • ويقول رسول الله صلى الله عليه وسلم: " ستكون فتن كقطع الليل • قيل فما المخرج منها • قال: كتاب الله: فيه نبأ ما قبلكم وخبر ما بعدكم وحكم ما بينكم " أخرجه الترمذي (٦) • • • ثم أدار القول على أن في القرآن علم كسسل شي • وأن ما جائت به السنة فأصله في القرآن • أو بأمر القرآن لنا با تباح الرسول "ص"

⁽۱) البرهان كما تقدم ، وقد ذكر الفزالي في الاحياء بمنهده النقول حداص ٢٦٠ ، كذلك نقل السيوطي عن أبي بكربن المربي النقيه المالكي أنه قال في كتابه قانون التأويسل ان علم القرآن ٢٠٥٠ خصون وأربهما تة وسبعة وسبعون ألف علم انظر الاقتان حدد ص ٢٨٠٠ انظر كذلك ما نقله الزركشي في موضوع الظاهر والباطن حدد ص ١٦٩٠ .

⁽٣) البرهان ح٢ ص ١٧٠ و ١٧١ .

⁽٤) جالال الدين عد الرحمن السيوطى توفى عام ٩١١ ه. •

⁽٥) انظر الاتقان حا ص ٢٥ ١ ــ ١٣١ مصورة بيروت •

⁽٦) الأصح في هذا الحديث أنه موقوف عن كلام الإمام على رضى الله عنه ، وانظر فضائسسل القرآن لابن كثير ملحق بتفسيره حالاص ٣٤ عل: الفكر بيروت •

ثم نقل السيوطى عن الراغب قوله: إن من معجزة الكتاب أنه مع قلة الحجم متضسسن للمعنى الجم ، بحيث تقصر الآلات البشرية عن إحصائه ، كما قال سبحانه " ولو أن ما فى الأرض من شجرة أقلام والبحريده من بعده سبعة أبحر ما لفدت كلمات الله إن اللسسه عزيز حكيم " ٢٧: لقمان ،

كالبدر من حيث التفت رأيت من في يهدى إلى عنيك نورا ثاقب كالبدر من حيث البادد مشارقا ومفارسا

ثم كرد السيوطي رأيه في المسألة بقوله " • • قد اشتمل كتاب الله المزيز على كــــل هي م أما أنواع المعلوم فليس منها باب ولا مسألة هي أصل إلا وفي القرآن ما يدل عليها هوفيه عجائب المخلوقات هوملكوت السموات والأرض هوما في الأفق الأعلى وما عجت الثرى (٢) " • وملكوت السموات والأرض هوما في الأفق الأعلى وما عجت الثرى (٢) " • وملكوت السموات والأرض عدما في الأفق الأعلى وما عجت الثرى (٢) " • وملكوت السموات والأرض عدما في الأفق الأعلى وما عجت الثرى (٢) " • وملكوت السموات والأرض عدما في الأفق الأعلى وما عجت الشرى (٢) " • وملكوت السموات والأرض عدما في الأفق الأعلى وما عجت الشرى (٢) " • وملكوت السموات والأرض عدما في الأفق الأعلى وما عجت الشرى (٢) " • وملكوت السموات والأرض عدما في الأفق الأعلى وما عجت الشرى (٢) " • وملكوت السموات والأرض عدما في الأفق الأعلى وما عجت الشرى (٢) المنظم الأمن الأمن

وقفة م السيوطي:

توسع السيوطى فى المسألة توسعا عبها وكانت النقول التى استشهد ببها أعبب اذ كف يستنبط مستنبط عبر النبى صلى الله عليه وسلم من الآية: ١١ سورة "المناقون" المذكسورة، بينما هذه الآية مرتبطة بالآية السابقه عليها وهى: " وانقوا مما رزقناكم من قبل أن يأتى أحدكم الموت فيقول رب لولا أخرتنى إلى أجل قريب فأصدق وأكن (١) من الصالحين " ٠٠ فكان جواب القرآن " ولن يوم خر الله نفسا " فهل من اللائق في هذا السياق أن يضع فيه هسام رسول الله عليه وسلم ، وأن يجمل المقصود من " نفسا " نفس رسول الله علسوات الله عليه ؟ ثم يرسط ربطا جزافيا بين تفسير الآية ورقم السمورة التى فيها الآية ، فسم يالمن في التماين " في قوله سبحانه : " يوم يجمعكم ليوم الجمسع فالك يوم التنابسين ٠٠ " ؟ : التفايسين ، ثم يحمسل اللفظة محمسلا بميدا عسم معاملها ود لالتهسا .

⁽۱) هذا النقل أيضا في البرهان حدّ ص ١٨١ ه ١٨١ . (٢) الإتقان حدّ ص ١٢٩٠. (٣) جزم أكن للمطف على موضع التاء وما بعده وقرأ ابو عبروا وأكون بالنصب عطفا على فأصدق وقرى بالنصب على طافا على فأصدق وقرى بالرنع على وأنا أكون "البيضاوي وماشية الجمسل".

E mm

٥) نظرة أبى الفضل المرسى في المسألة : (١)

ذهب أبو الفضل المرسى - كما نقل السيوطى عنه - إلى أن القرآن جمع عليه الأولين والآخرين ، بحيث لم يحط بها عما حقيقة إلا المتكلم به - ثم الرسيول صلوات الله عليه ، ثم ورث معظم ذلك عنه أعلم الصحابة ، ثم التابعون ، ثيب اختصت كل فرقة بغنها ، فالقراء: بالقراءات ومخارج الحروف ، والنحاة: المعرب والمبنى ، واللازم والمعمدى ، ومشكلات الإعراب ، والمفسرون : بد لالات الألفاظ وطماء المقيدة : بأدلة التوحيد والتنزيد ، ، والأصوليون : بالمضر والنص الظاهر، والمعمل ، والأمر ، والنهس والنسخ ، ، والفقيئة : بالحلال والحرام والفرائد ، والمؤرخون : بتاريخ الأمم الخالية ، ، والوطن : بالوعد والوعيد وذكر المعاد والحماب ، ، والمعاب الرواى : بالتمبير ، ، والفلكيون : بالمواقيد والبلفاء : ببديم نظم وإعجمازه ،

ثم تحدث عن استخراج العلوم الطبيعية من القرآن فقال:

ام الطب

فداره على الإحتدال في المآكل والمشارب المأخوذ من قوله تعالى: " • • وكان بين ذلك قواما " ٢٦: الفرقان • ومعرفة أسباب الشفاء بعد الإحتلال من قولسسه سبحانه: " • • يخرج من بطونها شراب مختلف ألوانه فيه شفاء للناس " ٢٩: النحل • • وفي القرآن كذلك طب القلوب وشفاء الصسدور •

وأما الهيئة:

فقى الآيات التى استلفتت الأنظارَ إلى ملكوت السموات والأرض ، وما في المواليـــم الملوية والسفلية من المخلوقات ،

والهند ســــــ :

فين قوله سبحانه: "انطلقوا إلى ظل ذى ثلاث شعب و لا ظليل ولا يفسينى من اللهب " ٣٠ ه ٢١ : المرسلات و تستنبط قاعدة هندسية و وهوأن الشكل المثلث لا طسيل له و

وأما الجنسدل:

ففى آياته من البراهيم والمقدمات والنتائج عومنا طرة إبراهيم عليه السلام للنمسرود ومحاجته لقومه ما يفسس بهسندا

⁽۱) نقلاً عن الإثقان بكثير من الإيجاز حدّ ص ١٢٦ هـ ١٢٨ وطبعة الأستاذ أبى الفضيل المرسى وأعل التمريف إبراهيم حدة من ٣٠ هـ ٣٠ وقد ذكسره باسم ابن أبى الفضل المرسى وأعل التمريف ٣٧ به حتى في الفيها رس المامة ، وقد أعاني في المثور على ترجمة له ٠

E me

والجبير:

فإن أوائل السور فيها تواريخ الأمم السالفة ، ومدة بقاء هذه الأمة ، وعمر الدنيسا(١) وما مضى وما بقى مضروب بعضها في بعسيض ،

وأما النجامسة:

فين قوله سبحانه: " • • أو أثارة من علم " ٤: الأحقاف ، فقد فسره بذلــــك ابن عبــــاس •

وفيه أصول الصنائع وأسما الآلات التى تدعو الضرورة إليها ، كالخياطة فى قولسسه: "وطفقا يخصفسان ٠٠ " ٢٢: الأعسراف ٠

والحصدادة:

" أتونى زير الحديد " ١٩٦: الكهف ، " وأُلنَّاله الحديد ١٠٠ " ١٠: سبا ٠

والبنا:

في آيــــات

والنجـــارة:

" واصنح لفك بأعينا " ٢٧ : هـود •

والفـــــن

" نقضت غزلهــــا" ٩٢: النحــل •

والنسسي

" كمثل المنكبوت اتخذت بيتا ٠٠ " ١١ : المنكبوت ٠

والفلاحــــه:

" أفرأيتم ما تحرثـــون " ١٦: الواقمـــه •

والفيون:

" كُلْ بِنَّا" وَغُواَّص " ٢٧: ص ٥ " وتستخرجوا منه حلية " ١٤: النحسل • والصِّيا غسست: :

" واتخذ توم موسى من بعده من طيم عجلا جسدا " ١٤٨: الأعراف • والزَّجَاجِسة:

" صرح مسسرد من قوارير " ٤٤: النمل ه " المصباح في زجاجة " ٢٥: النور •

(۱) يقصد الموالف حسابالجمل فوما أنزل الله كتابه ليفهم بحساب الجمل ، وعبر الدنيسا وقيام الساعة مما استستأثر الله بعلمسه ،

والفخيارة:

" فأوقد لي يا هامان على الماين " ١٣٨: القصص •

والملاحـــة:

" أما السفينة ٠٠ " ٧٩ : الكرسف •

والكتابـــة:

" طم بالقلــــم ٠٠٠ ٤: العلــــــق ٠

والنبَ عين

"أحمل فوق رأسى خبزا" ٢٦ : يوسسف

والطبيخ

"بعجل حنيسة " ٦٩: هـــود ٠

والفسل والقصارة:

" وثيابك قطهر " ٤٧: المدثر وقال الحواريون: وهم القصارون والجسسزارة:

" إلا ما ذكيتم " ": المائسدة •

والبيم والشيرائ

نی آیات

والصبين

"صبغة الله " ١٣٨: البقرة ٥ " جدد بيش وحمر " ٢٧: فاطر ٠

والحجارة:

" وتنحنون من الجال بيوتا " ١٤٩: الشعراء.

والكيالة والوزن

في آيسيات

والرمسي:

" وما رميت إذ رميت " ١١: الأنقال 6 " وأعدوا ليهم ما استطمتم من توة " ٦٠: الأنفال ٠

وفيه من أسما الآلات ، وضروب المأكولات والمشروبات ، والمنكوحات ، وجميع ما وقسع ويقع في الكائنات ما يحقق مصنى توله سبحانه: " ما فرطناه في الكتاب من شي ٠٠٠ ٣ ٢ الأنصام ٠

عقب

يبدو للناظر إلى محاولة أبى الفضل المرسى أنه تمحل وتكلف ويذكرنى هذا الضرب مسن التكلف بقصة رجل تفرد عن كثير من الناس بهمض الآراء الشاذة حتى سماه قومسسه

"بالخامسي " (١) وكان هو يلقب نفسه بالقرآئي ، وذات يوم ذهباليه نفر من الشسسباب يريدون إفحامه فسألوه هل تجد كل شي في القرآن فقال نصم فبد وا معه أسئلة هازلة ساخسرة والرجل يجيببجد لا يتكلفه ويظن أن كل قولة يتفوه بها تخرس خصمه ، وتختم على فيسسه ، فكان من أسئلتهم هل تجد ذكرا "للمليم" في القرآن ؟ فقال : نعم ، وتلا قولــــه تمالى: " فالتنم الحوت وهو مليم " ١٤٢: المافات ، فسألوه عن " النكلة "(١) هـــل تجد في القرآن ذكرا لهسا؟ فأجابهم تاليا قوله تعالى: " فأخذه الله نكال الآخسرة والأولى " ٢٥: النازعات • وسأله أحد هم مرة وكان لقاوه بهذا الشيخ على هاطسسى ا النيل وكانت ترسوطى مياهه باخرة تابعة لشركة أجنبية هي شركة (كواه) فسألوه وهسل ورد اسم " كوك " فى القسرآن ؟ فأجابهم تاليا قول الله جل ذكره: " وتركوك قائما ٠٠ " ١١: الجمعة ، ولن أحدهم مرة أنه سسيبلغ الناية في إفحامه " فسأله عن: "الشيكولاته" فأجاب الشيخ على البديمة تاليا من كتابالله: "قل كل يعمل على شاكلته " ١٨٤ إلاسراء.

إن هذا الضرب من الحوار لا جدال في أنه عبث عابث وهزل رخيص يتنزه عنه كتساب ربنا جل ذكره ، ومثلهذا المن المضحك ما ذكرناء تسلية ولا تسرية ، فشأن القرآن أعظم، وأمره أجل و أكبره ولكن ذكرناه لنبين نمطا من التفكيرينان أصحابه أنهم على شي ١١٠

إن هذا الحوار المسابث نقلناه عن مقال للنستاذ العقاد بمنوان " قراءة القواميسي" (١٠) وقد عتب فيه على أمر هذا الرجل الذي يزعم أنه "قرآني " يقوله: " والمدهر في أمره حقسا تلك القدرة المبجيبة على استحضار الكلمات بحروفها والفائلها دون المعانى التي قد تعيسن الحافظ على سرعة الإحضار ، وكان يحفظ القرآن ، وكثير من الناس يحفظون القرآن ، ولكسن الذي يستازبه هو أنك لا تذكر له كلمة إلا جاء كبما يشبه لفظها من القرآن ، ولا عليسه من ممناها في اللغة ولا في كتب هوالاء النحاة المذبذبين الذين أدخلوا في الدين ماليسس فيه إ وكان لا يقر لك بالمجز أبدا لأنه كان يمتقد أنه ما من شي في الدنيا إلا وقد ورد في القرآن بحر فه ونصه ، فإذا هو عجز عن إخراج كلمة من كتاب الله نقد هك في دينسسه أوالقي (٤) يد السملم لمجادليه و ٠٠٠ وكالاهما عنده بالا عظيسم ٠٠٠٠ .

⁽١) تطلق كلمة " الخامس " في بمخ الهلدان المربية طيمن ترك تقليد المذاهب الأربعة •

⁽٢) علسة مصرية: تسساوي مليسن ٠

⁽٣) نشر المقاد هذا المقال بتاريخ ٢٢ من يوليه ١٩٢٩م ، وأعيد نشره في كتابـــه (ساعت بسين الكتب) انظر ص ٢٦١ - ٤٢٧ ط: النهضة البصرية ، التالشــــه

⁽٤) هذا الرأى في النحاة من سو نارة هذا الرجل الذي يتمسح بالقرآن ، وليس رأى المقاد ، كما هو واضميح •

" الموايدون للمنهج في المصر الحديث "

موقف الأفضاني من التأويلات العلمية للقرآن :

دندن الثيخ جمال الدين الأفغاني حولهذا الموضوع في خاطرة من " خاطرات... من تحت عنوان " السياسة والعلم في القرآن " فكان مما قاله : " أما كروية الأرض وهي ... بن الحقائق العلمية ، فقد أشار إليها القرآن بقوله : " والأرض بعد ذلك دحاها " " " النازعات ، والدحى : بلغة العرب " البيض " أو الشكل البيض * • • فهذه الإشارة تكفي لتتفق الحقيقة العلميية مع القرآن ، أو فرجع بالتأويل ليتفق القرآن مع لحقيقة العلميية ... لا أن يختلفا • • • ووصل علما الفلك بالبحث إلى أن الأرض والشمس كانتا جرما واحدا ، ثم انفصلت الأرض كرة كما هي اليوم • • • فاذا تقرر هتنذا كحقيقة علمية ، فإنناندري في القرآن مسالا يخالفه للما في اليوم • • • فاذا تقرر هتنذا كحقيقة علمية ، فإنناندري في القرآن مي الموران بعد المحقائق العلمية والنظريات وأصولها في القرآن ، • شيا وكذا ترى في القرآن ، أما إهارات إلى كليات العلوم وقواعدها ، وام بصراحة ، وقد يطول الشرح في تتبعمها كلها ، فأجتزانا بهذا القليل عن الكثير ، وتركتا الطالسب المزيد التتبد " أ ه . •

٧) رأى الشيخ محسد مسده:

لم يكن الذيخ محمد عده بحكم النزعة المقلية التى تقوي منه منكرى التفسيرات الملمية لبحض أعالقرآن الكريم ، بل لعله كان أقرب إلى هذا الإتجاء الموغية في معايشة المسلمين للمخترعات المصرية ، ولمحاولته التقريب أو التوفيق بيسب معايشة المسلمين للمخترعات المصرية ، ولمحاولة التى تحتاج إلى ميزان دقيق ، ولئسن أخطأ الرجل أحيانا فقد كان يريد الإحسان بوالله أعلم به ولئات في سيسرد تفسيره للنير الأبابيل ، قال (١) " ، فيجوز لك أن تعتقد أن عذا الداير مسسن جنس البحوض أو الذباب الذي يحمل جراثيم بحمل أمراض ، وأن تكون هذه الحجارة من الدين المسموم اليابس الذي تحمله الرياح فيحلق بأرجل هذه الحيوانات ، فيإذا من الدين المسموم اليابس الذي تحمله الرياح فيحلق بأرجل هذه الحيوانات ، فيإذا من الدين المسموم اليابس الذي تحمله الرياح فيحلق بأرجل هذه الحيوانات ، فيإذا وتصل بجسد دخل في مسامه ، فأثار فيه تلك القرون التى تنتهى بإضاد الجسسسم وتسائل لحمه ، وإن كثيرا من هذه الطيور الضميفة يعد من أعظم جنود الله في إهلاك من يريد إهلاك من البشر ، وإن هذا الحيوان الصفير الذي يسمونه الآن " بالموكسوب"

⁽۱) انظر كتاب "خاطرات جمال الدين الأفضائي الحسيني "لمحمد المخزوس بيروت ١٩٢١م ونقلناها عن الأعمال الكاملة الأفضائي " ص٢٦٧ جمع محمد عمارة ط: دار الكاتب المورس: القاهسرة • (٢) انظر تفسير جزء عم يتساعلون للشيخ محمد عمده ص ١٢٠ ط: الشعب وط: الأموريسية: ص ١٥٨ •

لا يضي عنها ، وهو فرق وجماعات لا يحصى عددها إلا بارتها ، ولا يتوقف ظهور أسسر قدرة الله في قهر الطاغين على أن يكون الطير في ضخاءة روس الجال ، ٠٠ فهذا الطاغية الذي أراد أن يهدم البيت أرسل الله عليه من الطير ما يوصل إليه مادة الجدري أو الحصيسة ، فاهلته وأهلك قومه قبل أن يدخل مكة ٠٠ إلى ما قال " ،

والسوال الآن: من أين جاء الدين محمد عده بهذا اقول ؟ هل جاء فسي في كتاب الله أو صح عن رسول الله علىه الله عليه وسلم ؟ والجواب: لا ٠٠٠ بيقين ١٠٠٠ إذا هل كان الدين معاصرا للحادثة فرأى وسمع ؟ أم من أين جاء علم النيبهذا ؟ إنها ونستمير عارة المقاد ـ الأظانين والتخيينات ١٠٠ ولحافاهذا المسلك ؟ ١٠٠ أن "المقلية المتأورية" التي يريد الدين اقناعها بالإسلام لا تستسين إلا هذا الفهم الذي يسسن دلالة ألفاط القرآن الكريسم ٠

ولوكان هذا الطير من جنرالبمون أو الذباب ، فلماذا لم يسمه القرآن باسمه ، وكلمتا البموض والذباب ليستا أعجبيتين أو مستقبحتين بل وردتا في القرآن الكريم ، فالبموضيين وردت في سورة البقرة آية : ٢٦ ، والذباب ورد في الآية : ٢٣ : في سورة المج وتكسررت اللفظة فيها مرتيسين ،

واذا كانت مدرسة الشيخ تجنع إلى تفسير الخوارق والمعجزات والفيبيات تفسيرا حسيا ، فعلى هذه النقاعدة جاء هذا التفسير ، ومع صراحة النم القرآنى في أن الحجسارة من سجيل مسلتها الطير الأبابيل يشفيالشيخ بحديث الحصبة والجدري وهي أسسرا في لا تجمل المصابين بها كالمصف المأكل .

ثم إن التعسف في التأويل يقود إلى مثله ، فلا يقف التأويل عند عد ، ولا يستطيع الشيخ أن يقول عن حجارة أصحاب الفيل ما قال ، ثم لا يواول الآبات الأخرى الواردة فسى تعذيب المبطلين في الدنيا ، بإماار الحجارة طبيهم ، فقد ورد خبر القرآن الكريم فسى تعذيب قوم لوطب عجارة من سجيل : "فلما جاء أمرنا جملنا عليها سافلها وأمطرنا عليها عجارة من سجيل منضود ، مسومة عند ربك وما هي من الطالمين ببحيد " ٨٢ ، ٨٢ ، ٨٢ ، مومة من العالمية من منفود ، وأنها هود ، فالحجارة هنا في هذه الآية موصوفة بأنها من سجيل ، وأن السجيل منفود ، وأنها مسومة ، وتكرر هذا المصنى في حق قوم لوط في الآية ، ١٤: الحجر ، ووصفت الحجارة المرسلة عليهم بأنها من طين : "قالوا إنا أرسلنا إلى قوم مجرمين لنرسل عليهم حجارة من طين ، مسومة عند ربك للمسرفين " ٣٢ – ٢٤ : الذاريسات ، ،

والسجيسل ، هو الطين إذا تحجر ٠٠ ولا حاجة بنا إلى قول من تال : إن السجيل من السجل ١ كلمة معربة أصلها سسنك كسل ٠٠ فهذا إبعاد من ما سجل الله غليه سسم أن يمذبهم به ٠٠ أو من أسجل الشيِّ إذا أرسله (١) والإسجال هو الإرسال والمنضود ما وضع بعضه على بعث في ترتيب وتتابع (١١) .

واذِ الشريط قوله تعالى " من سجيل منضود " رأينا الأولى في فهمها أنها قطع حجارة من طين متساوية أرسلت عليهم في تتابع كما تنتابع قطرات المطر ، متساوية .

واذِ اكان بيان القرآن هو الأولى والأعلى - والقرآن يفسر بعضه بعضا - فلماذا نترك بيان القرآن إلى مطحات المقسول ١٤

وكما فسر الدين محمد عده : الحجارة بأنها طين مسموم تحمله أرجل الذباب أو البعوض اضطرب في تفسير الطير فهو البحوض أو الذباب أو الجراثيم "الميكريات" مولو تتبعنا استعمال كلمة الطير في سواق سورة الفيل وفي المواضع الأخرى لها في القرآن لوجدنا الشيخ أبمسسد النجعة أيذا 6 فكلمة الطير: وردت جمعا في تسعة عشر موضعا من كتابالله 6 كلما بمعسني فى الجناحين ، وأما كلمة الطائر: قد وردت بمصنى ذى الجناحين ، ومصنى عسل الإنسان الذي يطق به ، ومصنى التداير ، ولهذا الإشتراك في معانى كلمة الطائسسر إذا جاءت مفردة جاء قوله تعالى : " وما من دابة في الأرضولا طائر يطير بجناحيه إلا أمسم أمثالكم • • " ٣٨: الأنعام ، فلمل قوله تعالى يطير بجناحيه للفصل بين الحقيقة والمجاز أولتحديد المراد من بين المعانى المستتركة ، والله أعلم و

ورغم أن التأويل الذي قال به الشيخ عده: لا يويده برهان من القرآن ، ولايد عسم دليل من اللفة عالا أنه كان عنده هو الصعيح والمعتمد كما قال هو في غاتمة هذا التأريس (١) " هذا ما يصح الإعسماد عليه في تفسير السورة ، وما عدا ذلك فهو مما لا يصح قبولــــه إلا بتأويل إن صحت روايته " وهكذا أصبح الأصل شاذا والشاذ أصلا 11

واذِ اكان تفسير جزء " عم يتساءلون " يعد عملا سلما للشيخ محمد عبده لا يشركه فيسه غيره 6 فإنك واجد فيه من نزعت التأويل ما يقبل 6 وما يرد - على سبيل المسال -تفسيره لقوله تعالى : " إذا السماء انشقت " : الإنشقاق ، بأن ذلك يكون عند سيا يريد الله خراب هذا المالم الذي نحن فيه ٠٠ بحادثة ٠٠ كأن يمر كوكب في سيره بالقسسرب

⁽٢٥١) انظر تفسير البيضاوي ص ٧٧٥ • (١) انظر مختار الصحاح مادة فضسد •

⁽٤) انظر تفسير جزء عمص ١٢٠ ط: المسمب

من كوكب آخر فيتجاذبا ، فيتحادما ، فيضطرب نظم الشمس بأسره ، ويحدث من ذلك فلم وأعضام ، يظهر في مواضع متفرقة من الجو والفضاء الواسم ، فتكون السماء قد تشقق بالشمام ، واختل نظامها حال ظهوره ٠٠٠ " وفي هذا الكلام من التخمين والإفتراض ما يجب أن يتنزه عنه تفسير الكتاب الكريم ، ثم فيه من الخطط بين السماء والمجموعة الشمسية مسلا لا يستقيم في موازين العلم ، وفيه من الإجتراء طي الخيب ما نقمه الدين من غيره ، فقر اللسمة لنسل ولسمة ،

٨) رأى الشييخ محمد معطفى المستسياني:

قد يظن من قرائة بعض آراء الديخ المراغي (١) رحمه الله في المسألة ، أنهكسان من منكري التأويلات العلمية لبعض آي القرآن ، لكنه في تقديمه لكتاب : "الإسسلام والطب الحديث) للطبيب الدكتور عبد العزيز إسماعيل قال عن هذا المنهج (١) "لسست أريد من هذا أن أقول : إن الكتاب الكريم اشتمل طي جميع العلوم جملة وتفصيسلا بالأسلوب التعليمي المعروك ، وإنها أريد أن أقول : إنه أتى بأصول عامة لكل ما يهم الإنسان معرفته والعمل به ، ليبلغ درجة الكمال جسدا وروحا ، وتَرك الباب مفتوحا الإنسان معرفته والعمل به ، ليبلغ درجة الكمال جسدا وروحا ، وتَرك الباب مفتوحا في الذكر من المستغلين بالعلوم المختلفة ، ليبينوا للناس جزئياتها ، بقدر ما أوتوا منها في الزمان الذي هم عقدون فيه ٠٠٠ إلى أن يقول : يجب ألا نجر الآيتا إلى منها في المعلوم كي نفسرها ، ولا العلوم إلى الآية ولكن إن اتفق ظاهر الآية مع حقيقة طميسة ثابنة فسرناها بها ٠٠٠ " إلى أن تفق ظاهر الآية مع حقيقة طميسة ثابنة فسرناها بها ٠٠٠ " إلى التفق ظاهر الآية مع مقيقة طميسة

وهذا الرأى الذى بدكره الشيخ - رحمه الله - فيه تَصَدّ واعتدال واستنارة ويدع هذا الرأى توله (١) وجد الخلاف بين المسلمين في المقائد والأحكام الفقهيسة ، ووُجد عند عمر مرش آخر هو المعرور بالفلسفة ، وتأويل القرآن ليرجع إليها (أي إلى الفلسفة) ، وتأويله لبعض النظريات التي لم يَقرقرارها ، وذلك خارعظيم على الكتاب فإن للفلاسفة أوها ما لا تزيد على هذيان المصاب بالحمى ، والنظريات التي لمسسم

⁽۱) ولد الثيخ رحمالله في عام ١٨٨١م وتوفى عام ١٩٤٥ وقد تخرج في الأزهر وشفيل الكثير من مناصبه التعليمية والدينية ، حتى صارشيخا للأزهر ويعتبر منهجه امتدادا لمدرسة الثيخ محمد عده ، وله تفسير مطبوع لبعض سور القرآن الكرييم، وقد قامت دار الهلال بنشير بعفرهذا التفسير تحت عنيوان "حديدي رمضيان" في كتباب متوسيط الحجم ، وقربالعهد بحياة الديخ يجملنيا في غيسة عن مزيسد التفاصييل .

⁽٧) انظر ص ٢ ه ٢ من مقدمته لكتاب " الإسسلام والطبالحديست " •

⁽١) انظر ص ٤٦ من مجموعة "الدروس الدينيسة" لمام ١٣٥٥ ه. •

تستقر لا يصح أن يرد إليها كتاب الله • • " ولكن الشيخ رحمه الله الذى أنكر تمسف التأويل قد ألم ببعض ما أنكره على غيره كتأويله "لرجم الشياطين" عد تفسيره للآيه الخامسة مسسن سورة الملك وكلامه عن أبواب الجنة ، وعدد أبواب النارعد كلامه في تفسير الآية السابمسة والمثلاثين من سسورة لقمان •

وكذلك سلك الشيخ سلك التفيير العلمى لبعض الآيات ووقع فيما عليه على غيرموست أمثلة ذلك و عند تفييره لقول الله سبحانه " غلق السموات بغير عبد ترونها وألقى فسى الأرض رواسى أن تبيد بكم ومث فيها من كل دابة ٠٠ " ١٠ : لقمان وقال (١) بعد حديث عن الجاذبية ٠٠ والنجوم ٠٠ والسدائم " ٠٠ قرر الكتاب الكريم أن الأرض كانت جزء أسست السموات وانفصلت عنها و قرر الكتاب الكريم أن الله "استوعالي السماء وهي دخيان ٠٠ " المعات وهذا الذي قرره الكتاب الكريم هو الذي دل عليه العلم و وقد قال العلماء أن مسرت إن حادثا كونها جذب قطعة من الشمس و وصلها عنها و وإن هذه القطعة بعد أن مسرت عليها أطوار تكسرت وصارت قطعا وكل قطعة منها صارت سيارا من السيارات وهذه السيارات ولهذه السيارات والفت حول الشمس و وقيت في قبضة جذبتها والأرض واحدة من هذه السيارات في سبت الشمس و والشمس هي المركز لكل هذه السيارات ٠٠٠ إلن ما قال ٠٠

تعقيسي

يتضح من هذا المثال السابق ومن لمثلة أخرى - تجدها خلال تفسير الشيخ رحسه الله - للآيات الكونية في السور التي كتب أو حاضر في تفسيرها - يتضح أنه سلك المسلك الذي عابه على غيره ، والإ فهل كون الأرض كانت قطعة من الشمس - انفصلت عنها علسس النحو المذكور - أصبح من الحقائق العلمية والمسلمات اليقينية ، حتى نفسربها كتاب الله أم أن السألة لم تصل إلى طور اليقيسن العلمسي بحسد ؟ وانوا كان الشيخ قسد أم أن السألة لم تصل إلى طور اليقيسن العلمسي بحسد ؟ وانوا كان الشيخ قسد علم السموات ، في درس من دروسسه قوله : "ليسسس من غرض مفسر كتاب الله أن يشسر علم السموات ، ومادته وأبعاده ، وأقداره ، وأوزانه ، لكنه يجب آن يلم بطسون يعمير منه ، ليدل به على القدرة الإلهية ، ويشير إليه للمناة والإعتبار " ،

إذا كان هذا رأيه ، وانه لسديد ، إلا أن التفرقة بين التفاصيل هين الطرف اليسيسر تصبح نسبية تقديريسة تختلسف معاييرها من مفسسر إلى آخسر حسب اختسالاف المناهج والثقافسات ، والله الهادى إلى سسواء السسبيل ،

⁽۱) نقلاً عن التفسير والمفسرون " للدكتور محمد حسين الذهبي حال ٢٧٠ هذا ومن يرجع إلى تفسير جزء تبارك للشيخ عد القادر المغربسي يجد التقارب بين الأفكار والإتحاد في المنهج •

۹) رأى الشيخ طنطاوى جوهرر(۱)

أتام الشيخ طنطاوى جوهرى تفسيره الكبير المسمى "بالجواهر" على قاعدة الرسط بين الآيات القرآنية والملوم الكونية ، وذلك لأدنى ملابسة بين الآية الكريمة ويستن النظرية الملمية التى يريد أن يربط بينها وبين الآية ، وتكاد تكون هذه الناجية هوالبارزة نى تفسيره ونكاد نقول إنه أكبر وأوسع تفسير فى تطبيقه لهذا المنهسط إذا طمنا أن تفسيرا كبيرا كفاتح النيب للوازى (١) يُمنى بالوجهة الملمية كفاعسدة من عدة قواعد أقام عليها منهجه فى التفسير ، أما عند الشيخ جوهرى فإن هذا المنهسط الملمي يكون هو الأولى عوما سواه تبما له ، وليس أدل على ذلك من أنه ينقسل فى تفسيره المطبوع بمعلم المور الأجرام الكونية ، وللظواهر الطبيعية ، وينقل الأعسداد والإحصاط تبعناية بالذة ، ويقوده الطموح الملمي إلى مباحث هي من صعم التاريخ ، والإحصاط تبعناية بالذة ، ويقوده الطموح الملمي إلى مباحث هي من صعم التاريخ ، أو من لحمة الفلك ، يربطها بالآية ربطا مونقا حينا ، ومتكلفا أحيانا ، ومن المجسب أن تجد في تفسيره ما يعرف عدنا في مصر " بحسبة برما" وما يقمور متصسور أن مسألة كفذه ذات صلة بتفسير القرآن الكريم ،

وكان رحمه الله من أوائل الذين حاولوالتوفيق بين الإسلام وبين ما سمى بنظريسة دارون " في أصل الأنواع ، فكتب في ذلك مقالا (") جاء فيه : "إن الإيمان باللسسه تمالى قضيه كلية لا يناقضها مذهب من المذاهب ولا ينافيها منهج من المناهسيج ، فإذا قلت إن الله وضع لمالم منظا مرتبا سائرا على القانون والترتيب والحكمة والتناسق، كان هذا هو القضية الأولى ، ٠٠ وما يكفر بتلك القضايا إلا المتوسطون في الملسس، الذين لم يرتقوا إلى طبقات الحكماء ، فإن عقولهم لا تسع نظاما وترتيبا والها قاد را حكيما، ومثلهم كمثل المامة الذين لا تسع عقولهم أن تتصور تأثير المقاتير في الأمراض ، ويكتفون بالإيمان وهم جاهلون بنظام المعالم وحكمته وترتيبه ، ٠٠ ثم قال : قد علمتم أن مذهب بالإيمان وهم جاهلون بنظام المعقون وان غفل عنها الكثيرون ،

⁽۱) ولد الشيخ طنطاوى سنة ۱۲۸۷ هـ المواقة ۱۸۷۰م وكان يحمل أستاذا بمدرسة دار الملوم وتراءة آثاره العلمية تدل على شدة جه للعلوم الكونية والماحث الفلسفيةوله تفسير كبير طبح غير مرة بمصر ولبنان وهو "الجواهر في تفسير القرآن الكريم " • • وكان رحمه الله من خدعوا في أسطورة الروحية الحديثة •

⁽٢) يقح فسير الرازي في أثنين وثلاثين جزاء كبيراً في طبعة دار المصحف بالقاهرة ويقسع في ثنانية مجلدات ضغمة في الطبعة البولاقية بينما يقح فسيرا الجواهر في خمسة وعشرين جزاء

⁽٣) كتبالديخ طنطاوى جوهرى قالا حولهذا الموضوع في مجلة الهداية في عددها الصادر في أكتور سنة ١٩١٠م وقد أعاد الدكتور محمد حسين نقل أكثر نقرات هذا المقال في كتابه الإتجاهات الوطنية في الأدب الحديث حداص ٣٥٨ ، ٣٥٩ .

علماء الإسكام سيبقوا دارون:

ثم ذهب الشيخ طنطاوى رحمه الله فى دفاع عن نظرية دارون إلى القول أن طمساء الاسلام قد سبقوا إلى هذه النظرية ، فقال فى نفس المقال المذكور: " ولقد كانت هسسنده القضية الناموسية سرا مكنونا عد طماء الإسلام ، كم أخفوها عن المعوام ، وتسمى عسسد طمائهم (دائرة الوجود) وعند أهل السنة والمعتزلة بالقضاء والقدر وتسمى فى القسران بالميزان ، وورد الترتيب النظامى: بذكر الإنسان فالحيوان فالنبات فالسموات وكواكبها بالميزان ، وورد الترتيب النظامى: بذكر الإنسان فالحيوان فالنبات فالسموات وكواكبها وهموسها فى سورة النحل(١) ، رجوع بالموالم من أواخرها إلى أوائلها ، وهذا عجب عجباب، وقد قال الخزالي رحمه الله: " لا يصرفه هذا السر إلا المحتقون الذين درسوا أكثر الملسوم "أها وقد قال الخزالي رحمه الله: " لا يصرفه هذا السر إلا المحتقون الذين درسوا أكثر الملسوم "أها

الصلة بين الهجاء والكيبياء:

في مفتتح سورة "آل عران " يقف الشيخ طنطاوى عند الآية الأولى منها وهي "ألم" ليكتب فصلا غريبا جمل عنوانه: " الأسرار الكيبيائية ه في الحروف المجائية ه للأم الإسلاميسة في أوائسل السور القرآنية " ننتطف منه قوله (١): " • ويقول الله: أ ل ل ل م م طسم مم ليقول لنا : أيها الناس: إن الحروف الهجائية : إليها تحلل الكلمات اللفوسسة وما من لذة في الأرض إلا وأرجمها أهلها إلى حروفها الأصلية عسوا أكانت اللفة العربيسة أم اللفات الأعجمية ه شسرقية أو غيية •

ولا جرم أن العلوم قسمان : لمنوية وغير لمنوية فالعلوم اللفوية مقدمة فى التعليم ، لأنها وسيلة إلى معرفة الحقائق العلمية من رياضية وطبيعية والنهية ، فإذا كانت العلوم السستى على آلةٌ لمنيرها لا تُعرف عائقتها إلا بتحليلها إلى أعولها فعكيف إذا تكون العلوم المقصودة لنتائجها المادية والمعنوية ؟ فهى أولى بالتحليل وأجد ربارجاعها إلى أعولها الأوليسة ، لا يُعرف الحسابُ إلا بمعرفة بسائط الأعداد ، ولا الهندسة إلا بمد علم البسائط والمقدمات ، ولا علوم الكيميا إلا بمعرفة العناصر وتحليل المركبات إليها ، فرجع الأمر إلى تحليل العلوم "أه .

(٢) انظر تفسير الجواهر ج٢ ص ١٠ وما بعدها ٠

⁽۱) الآبات التى أشار إليها الشيخ جوهرى من سورة النحل هى : "خلق السموات والأرض بالحق تعالى عما يشركون • خلق الإنسان من نطفة فإذا هو خصيم مبين • والانصام خلقها لكم فيها دف ومنافع ومنها تأكلون • ولكم فيها جمال حيسين تريحون وحين تسرحون وتحمل اثقالكم إلى بلد لم تكونوا بالفيه إلا بشق الانفران ربكم لروف رحيم • والخيسل والبخال والحمير لتركبوها وزينة ويخلق مالا تعلمون • وعلى الله قصد السبيل ومنهسا جائر ولو شاء لهدا كم أجمعين • هو الذى أنزل من السماء ماء لكم فيه شراب ومنه شجر فيه تسيمون • ينبت لكم به الزرع والزيتون والنخيل والخماب ومن كل الشؤلت إن فى ذلك لا ية لقيم يتفكرون • وسخر لكم الليل والنهار والشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره إن فسي ذلك لآبات لقوم يعقلون • وما ذرا لكم في الأرض مختلفا ألوانه أن فى ذلك لآبة لقوم يد كرون •

١٠)رأى عمهاب الدين الألوسي (١) ؛

كان الألوسى معن يعيلون إلى التوسع فى تفسير الآيات الكونية ، والربط بينها وبعن الحقائق والنظريات العلمية ، ولعله كان يحذ و حذ و مفسر موسوى سابق عيد بقسون هو الفخر الرازى ، والأدلة على ذلك تجدها فى مواضع شتى من كتابه ، وومن أمثلتها : أنه عند قول الحق جل ذكره : "ومن آياته غلق السموات بوالأرض وما بث فيهما مسسن دابة " ٢٩ : الشورى ، ووجدناه يقول : " لا يبحد أن يكون فى كل سما عيوانات ومخلوقات على صور شتى وأحوال مختلفة لا نعلمها ، ولم يذكر فى الأخبار هى منها ومخلوقات على صور شتى وأحوال مختلفة لا نعلمها ، ولم يذكر فى الأخبار هى منها منها واعل الأرصاد اليوم يترائى لهم بواسطة نظاراتهم مخلوقات فى جرم القمر ، لكتهم لسم يحققوا أمرها لنقص فى آلاتهم على ما يدعون ، ويحتمل أن يكون فيما عدا القسر ونفسى ذلك ليسرون المعلوم من الدين بالضرورة ليضر القول به " أ ه. •

ونجد قريباً من هذا المنهج عد تفسيره لقوله تعالى: "الله الذي خلميست سبع سموات ومن الأرض مثلهن يتنزل الأمربينهن .." ١١: الطملاق •

۱۱) رأى محمد فريسد وجسدى:

كان الأستاذ محمد فريد وجدى (٢) من الكتابالمسلمين الذين ظهروا فسسسى أوائل القرن المشرين الميلادى واتجهوا وجهه التوفيق أو التقريب بين الإسلام والملوم المصرية وكانت له بمضلمو لفات التى كتهما تطبيقا لهذا المنهج ومنها:

- ١) تطبيق الديانة الإسالية على النواميس المدنيسة (١) .
 - ٢) الإسائم في عصر الملم (٤).
- ") الحديقة الفكرية في إثبات وجود الله بالبراهيم الطبيعية (٥).
- ٤) صفوة العرفان في تفسير القرآن وهو الذي طبع بحذ ذلك باسم المصحف المفسر فانست
- (۱) هو هما بالدین محمود شکری الألوسی نسبتالی الوسوهی جزیرة فی نهر الفرات فیها نشأ اجداده ولد فی بنداد وط فربین اعوام ۱۲۱۷ هـ ۱۲۷۰ هـ وأشهر اعالمالملیت التفسیر السمی بس " روح المعانی فی تفسیر القرآن العظیم والسبم المثانی " وهوموسوعیت تفسیریة ضخمة تقع فی ثلاثین جزا وقد طبح مرا را بالقاهرة بالأمیریة ، والمنیریة ، وصبیسح وصور فی بیروت ، وانظر ترجمته بالجزا الأول ،
 - (٢) انظر كتاب محمد فريد وجدى رائد التوفيق بين العلم والدين "تأليف أنور الجنسدى ط: المهنة المطرية للكتاب ١٩٧٤م (٣) ظهرت الطبعة الأولى من هذا الكتساب سنة ١٣١٦هـ المواقه ١٨٩٩م عن المطبعة العثمانية •
 - ٤) طبع الجزء الأول منه بصليمة الترقي (١٩٠٠هـ ١٩٠٣م) موالجزء الثاني بمطبعة الشعب ١٩٠٥ م
 - ٨٤ (٥) طبع بعطيمة الترقسي ١٣١٨ هـ ١٩٠١م٠

تجسده في هذا التفسير على وجازته يحاول الربطبين الآبات القرآنية ومد المعسارف الكونية ولكن في كلمات وجيزة وإشارات عاجلة لا تفصيسل فيها ولا إطالة فمثلاً يفسر قوله تعالى: "قال الذي عنده علم من الكتاب " ٤٠: النمل ٤ بقوله المراد بعلم الكتابطم الأسرار الروحانية والتأثير في المواد بالقسوى النفسيه (١)، أه .

ومع ذلك وجدناه يمربا لآيات الكونية اللاتى كان يطيل الوقوف عندها الرازى أو طنط وي حود ساوى جوه سرى ه فلا يحاول أن يذكر ما قيسل حولها من التأويلات العلمية (٢) ه وهذا يدل أنسب مع يمانسه بالمنهج إلا أنه لا يعنى بتفصيلته وتفريعاتسه .

٢١ - رأى الشيخ عبد الرحمن الكواكبي:

لأن الشيخ الكواكبي من المله "المعنيين بأمور الدالم الإسلامي ه الباحث من أسباب إسلامه وقد بث أفكاره الإسلامية ه في كتابه "أم القسري" وكتابست "طبائح الإستبداد وسارح الإستبياد "(أ وكان يرى أن الأرابي والباحث الكونيسة ه وترك الإشتفال بالسلميان التخلف عا كان عليه آباؤهم ه وكذلك علب في كتابه "طبائح الإستبداد" قصر قفي الما مسالة الإعجاز القرآني على آراء القدامي فقال: "وهذه مسألة إعجاز القرآن "ه وهي اهم مسالة في الدين ه لم يقدروا أن يوفوها حقها من البحث وانتصروا على ما قاله بعض السلسف في الدين ه لم يقدروا أن يوفوها حقها من البحث وانتصروا على ما قاله بعض السلسف من أن إعجازه في فصاحته و والاغته ه وإنجازه عن أن الروم من بعد غلبهم سينلبون" من استنكر إطلاق الحريبة لأهسل التأويل والخرافات وحجبها عن المله الذين لو أطلبق ثم استنكر إطلاق الحريبة لأهسل التأويل والخرافات وحجبها عن المله الذين لو أطلبق ليم عنان التدقيق لرأوا في الوف الآيات القرآنية ه ألوظ من صورا لإعجازه المسندي يتجدد كل يوم م مبين أننا إن سلكنا طريق البحث الملمي في القرآن وصلنا إلى برهان من العيان لامجرد التسليم والإيمان ثم قال: "إن العلم كشف في هذه القرون الأخسيرة عناق وطبائح كثيرة تعزى لكاشفيها ومخترعها من علماء أوبا وأمريكاه والمدقق في القرآن

⁽۱) انظر المصحف المفسرط: الشعب ص ٤٩٩

⁽٢) انظر صنيع الرازى السابق في الآيسة ١٦٤: البقرة بينما مَرْسِمًا وجدى عابرا ، وكذلك الآيسة ١٢٥: الأنصام ٠

⁽۱) طبع في مسر مرات وطبعتنا منه عن التي صدرت في سلسلة " تتب ثقافيسة " التي كانست تصدرها الميشة المصريسة المامة للكتاب و

يجد أكثرها ورد التصريح ، أو التلبيع به في القرآن منذ ثلاثة عشر قرنا ، وما بقييت مستورة تحت غشاء من الخفاء إلا لتكون عند ظهورها صعجزة للقرآن ، شاهدة بأنه كيالم رب لا يعلم الفيب سواه " ثم ضرب بعض الأمثلة للآيات القرآنية التي سبقت الكشوف المليسة .

١٣ رأى القائد أحمد مختسار:

من أوائل الكتب: التى ألفت حول موضوع" القرآن والملم" فى النصف الأول من القرن الرابع عشر الهجرى ، كتاب عنوانه " سرائر القرآن فى تكوين واعدادة الأكوان "ألفه بالتركيدة " الفازى أحمد مختار باشا " وقد ترجمه إلى المربيدة الشيخ محب الدين الخطيب ، وطبع مصد را بمقدمة للأمدير " شكيب أرسدان " قال فيها: "إن هذا الكتاب لم يخدم القرآن بمثله إلى اليوم " ،

ولما أصدر الأديب مطفى صادق الراعمى الطبعة الثالثة من كتابسه "إعجساز القرآن " عقد فصلا عنوانه " سرائر القرآن " جعل محوره هذا الكتاب فقال (۱): " بعد أن صدرت الطبعة الأولسى من كتابنا هذا خرج فى الآستانة القديمة و و كتاب جليل للقائد و والمالم الرياضى الفلكى المشهور الفسسازى: أحمد مختار أسماه " سرائر القرآن " وبناه على سبعين آية من كتاب الله تعالسى فسرها بآخر ماانتهى إليه الملم الحديث فى الطبيعة والفلك و فإذا هى فسسس القرآن مُنْطَبِقُ السماء عن نفسها و لايتكذب ولا يزيخ ولايلتوى و فإذا هى تثبست أن هذا الكتاب الكريم سبق المقل الإنساني و ومخترعته بأربعة عشر قرنا إلىسسى زمننا و وماذا كيالا فصل من الدهر وستعقبه فصول بعد فصول " أه (۱)

وقد أشار الشيخ : عبد الوهاب خلاف رحمه الله إلى كتاب "سرائسسسر الأكوان" في كتابه أصول الفقه ، مستدحا له • (")

⁽١) انظر "إعجاز القرآن" للرافعي الطبعة السابعة ص١٤٥

⁽۱) يقصد الرافعى أن اعجاز القرآن متجدد أبدا ، وفي كل فصل من الزمن يتجلى مكتونُ كان خافيا من أسراره ، بمواصلة التدبر لهذا القرآن ، وإذا كان كتاب القائد مختار يمثل التدبر في زمن فستعقبه جهودُ متواصلة مع توالملكي الازمان ولإظهرا المختونات الإعجاز ولذلك أشار الرافعي في هامن كتابه بعد هذه الفقرة المذكر ولي الى كتاب الدكتور عبد المزيز إسماعيل ليكون ذلك دليلا لقوله "وستعقبه فصول" وفكا بالقائد مختار فصل وكتاب الطبيب عبد العزيز فصل تلاه ، وتتوالملكي فصول المول الدهر وَتْرَى متتابعة ،

⁽٣) انظرهامش ٣٠ من الطبعة العاشبيرة ·

لم يكن المشير عزت من المشتفلين بالدراسات الدينية ، ومع هذا فيان كتابه "الدين العلم" كان كما وصفه الدكتور عزام "خلاصة تفكير طويل في حقب مديدة ، ونتيجة تجارب اجتمعت له فيما باشر من الخطوب والأسفار ، وماشه من اخطراب في المعايش والأفكار ، وأنه عزم على نشره حينما تقوشت الدولة المثمانية التي جاهد في سبيلها ، وهو كتاب جدير بعناية القرام ، ولاسيما الذيب يهمهم الدفاع عن المقيدة الإسلامية ، واقامة حججها على قواعد من الملب الحديث وهو يصور لنا حال الغاشئة الإسلامية في تلك المدة المضطربة الستى الكتاب "(١)

وقد بين المؤلف أن سبب تأليفه للكتاب (ألله عوما رآه من الناشئة السبق تدعس لنفسها التنور ه واشتداد المدا ونحو الدين باسم "اللادينية "والإستساك بنظريات الإلحاد والإنكار ونذكر من منهجه قوله (أ): "إننا قد استفدنا مسسن الحقائق المليسة ه والمكشفات الجديدة ه على وجه الإختصار ه ولم نتمسسد إيضاحها وإثباتها ه لخروج ذلك عن دائرة موضوع الكتاب ه بيد أن هذه الأدلسة من الحقائق المليسة المقطوع بصحتها ه ولهذا كلما بحثنا عن الفرضيات والنظريات التى لم تتحقق تمام التحقق ه استعملنا من الألفاظ والجمل ما يفيد الشبهسسة أو ببيناً بكل صراحة أنها مشكوك فسسى صحتها " ه

وصع هذا فإن المؤلف عنى برد الشبه والأغاليسط والأضاليل التى تشار فى وجه الدين ، بأد لسقالهم ومنطق التجرسة أكثر من عنايته بالربط بين الآيسات القرآنيسة وبين النظريات الطبيعية ، والمؤلف مع حسن نيته لا يخلو كتابه من مآخسة ليس هذا نطاق عرضها أو بحثها .

⁽۱) المشير: أحمد عزت ، قائد عسكرى تركى ، ولد عام ١٨٦٤م بولاية مناستر مسن أيمال الدولة المثمانية ، درس المسكرية ببلاده ثم قضى أربعة أعوام أخرى فسلم ألمانيا يدرس جديد المسكرية ، ولى المديد من المناصب الإدارية حتى صلم وزيرا للحربية ورفض التماون مع الكماليين الملاحدة ، وكتابه "الدين والملم "الفه ذودا عن عقيدته في مواجمة رياح السموم ، وقد ترجمه إلى المربية : حسزة طاهر مدرس اللفة التركيمة بكلية الآداب بالجامعة المصرية "جامعة القاهرة حاليا "وراجمه وقدم له الدكتور : عبد الوهاب عزام وزير مصر المفوض بالخارجية المصريسة وأننى خيرا على الكتاب ، وقد طبح بلجئة التأليف والنشر بالقاهرة ١٣٦٧ه _

⁽١) انظر مقدمة الدكتور عزام للكتاب عده و ز

⁽١) انظر ص الكتاب •

⁽٤) نفسه ص

كان الأديب: مصطفى صادق الرافعي سن يرون أن القرآن جمع علسوم الدين والدنيا فلما أصدر كتابه" إعجاز القرآن " عقد فيه فصلا تحت عني وان " القرآن والملم " (") فلما أعاد طبعة الكتاب أضاف فصلا بعنوان " سوائسو القرآن " وقد تناول في الفصلين موضوع الإعجاز العلمي وكان ما قاله عن هــــذا الإعجاز : " وقد استخرى بعض طمائنا من النرآن مايشير إلى مستحدثات الإختراع وما يحقق بعض غوامض الحليم الطبيعية ، وبسطوا كل ذلك بسطا ليس هو من غرضنا فسنتقصى فيه 6 على أن هذا ومثله إنما يكون فيه إشارة " ولمحة " 6 ولمسل متحققا بهذه الملم الحديثة : لو تدبر القرآن ، وأحكم النظر فيه وكان بحيث لاتحوزه أداة الفهم، ولايلتوى عليه أمر من أمره ، لاستخرج منه إ السارات كثيرة تومئ إلى حقائق العلوم وان لم تبسط من أنبائها ، وتدل عليها وإن لسم تسم ما بأسمائها ، بلى وإن في قده العلم الحديثة على اختارهم المووناً على تفسير بعض معانى القرآن ، والكشف عن حقائقه ، وإن فيها لجَمَاماً ودرسية لمن يشعاطي ذلك ، يحكم بيها من الصواب ناحية ، ويحرز من الوأي جانبساً ، وهي تفتق له الذهن، وتؤاتيه بالمعرفة الصحيحة على ما يأخذ فيه وتأخرج لسه البراعانَ ، وإن كان في طبقات الأرض ، وتنزل عليه الحجة : وإن تانت فيي طباق السماء .

ولاجم أن فه العلم ستدفع بعد تمحيصها واتصال آثارها المحيحة بالنفوس الإنسانية إلى غاية واحدة ، وهي تحقيق الإسلام ، وأنه الديست لامريحة فيه ، وأنه فطرة الله التي فطر الناس عليها ، وأنه لذلك هو الديست الطبيعي للإنسانية ، وسيكون المقل الانساني آخر نبى في الأرض ، لأن المدى الطبيعي للإنسانية ، وسيكون المقل الانساني آخر نبى في الأرض ، لأن المدى جاء بالقرآن كان آخر الانبياء من الناس ، إذ جاءهم بهذا الدين الكامسيل، ولا طجة بالكمال الإنساني لفيرالمقول ينبه إليه بعضها بعضا ، ومن لا يجسب داعي الله فليس بصعبر في الأرض !

⁽۱) ولد مصطفى صادق الرافسى فى يناير عام ۱۸۸۰م فى قرية بهتيم بمحافظة القليوبية ، ونشأ مع والده وترعرع بمدينة طنطا و وكان يحمل كاتبا بالمحكة الشرعة بمدينـــة طنطا و وكان يحمل كاتبا بالمحكة الشرعة بمدينـــة طنطا و وكان يحمل كاتبا بالمحكة الشرعة بمدينــة طنطا و عجاز القرآن " و تحت راية القرآن " و تاريخ آدابالمرب " أورا قالورد " و السحاب الأحمر " ورسائل الأحزان " والمساكين " وحديث القر " وفيرها وتوفى بمدينة طنطا فى الحاشر من ما يو عام ١٩٣٧ وانظر كتاب " مصطفـــــى صادق الرافعى " تأليف الدكتور كمال نشأت سلسلة أعلم الحرب المدد ١٨ نوفمبر ١٩٦٨ ميقع هذا الفصل فى الطبحة السابحة للمكتبة التجارية بالقاعرة الصادرة فى ١٣٨١هـ (١)

١٩٦١م فى الصفطت من ١٩٦١ ١ ١٤٨٠ الجمام : بالفتح : الراحة ، يقال جم الفرس : يجم ويجم بكسر الجيم ، وضمها : د هب الماء .

٥ ٢ ما القول بنبوة المقل كبوة قلم ، أو نبوة تمبير ٠٠٠ ولاتظن بالرافعي غير هذا ٠

وقد أشار القرآن إلى نشأة الملم ، وإلى تمحيصها وغايتها ، وعلى ما وصفناه آنفا وذلك قوله تعالى: "سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنهالحق، أولم يكف بربك أنه على كل شي شهيد "؟ ٥٣: فصلت، ولو جمعت أنواع المسلسيس الإنسانية كلها ما خرجت في معانيها من قوله تعالى: "في الآفاق وفي أنفسها هذه آفاق، وهذه آفاق أخرى، فإن لم يكن هذا التمبير من الإعجاز الظاهر بداها فليس يصح في الأفهام شي من فلما تقدم النظر ، وجمعت العلم، ونازعت إلى الكشف فليس يصح في الأفهام شي من فلهرت حقاقته الطبيعية ناصعة حتى كأنه غايسة ولا ختراع ، واستكملت آلات البحث ، ظهرت حقاقته الطبيعية ناصعة حتى كأنه غايسة لا يزال عقل الإنسان يقطع إليها ، وحتى كأن تلك الآلات حينما توجه لآيات السماء والأرض توجه لآيات السماء والأرض توجه لآيات السماء والأرض توجه لآيات السماء والكرة وحكن أثثر الناس لا يعلمون "

١٦ _ رأى الدكتور محمد عبد الله دراز رحمه الله : (١)

قال رحمه الله (٢): "بالإضافة إلى هدف القرآن الأول من ذكر الحقائق الدينية والأدبيدة مناك أغراض ثانويدة تستهدف تقويدة الإيمان بالمظ لدى المؤمنين ، ومن المدهم أن نكتشف مدى انطباق تفسيره لعالم الطبيعة الذي خلقه الله انطباقا تاما على أحدث ما توصل إليه في نظيام الكون ، وعلم التشريح ، وعلم وظائف الأعضاء ، ومقيدة العلم الموضوعيدية الأخسيرى .

وعلى سبيل المثال فلنتأسل في هذه الأمثلة الرائعة من المعرفية

- () كرويسة الأرض: "غلق السموات والأرض بالحق، يكور الليل عليي النهار ويكور النها رعلى الليل ٠٠٠٠" ٥: الزمر •
- تكوين المطر: "الله الذي يرسل الرياح فتثير سحابا فيبسط في المودق ينفي من خلاله فإذا أصاب في المدون " من خلاله فإذا أصاب به من يشا من عباده إذا هم يستبشرون " ٤٨: الرور .
- ٣) التلقيع بالرياح : "وأرسلنا الرياح لواقع فأنزلنا من السماء ما فأسقيناكموه وما أنتم له بخازنين " ١٦: الحجر •

(٢) انظر ص ٢٦ من تتابه دراسات إسلاميسة في الملاقات الإجتماعية والدوليسة ط: دار القلم بالكويت وقد طبع بسد وفاته رحمه الله •

٥٣

⁽۱) الدكتور محمد عد الله دراز انتقل إلى جوار ربه أثناء جهره بكلمة الحسق في المؤتمر الإسلامي المنعقد بلاد وربالباكستان ١٩٥٨ وكان رحمه الله من الذين نهلو من العلم الإسلامية ، وأصابوا حظا من الثقافة الفربية الفرنسية ، وتسرات قلمه على قلتها تشهد أنه كان من الراسخين ، ولانزكيه على الله ، ومن مؤلفاته " النبأ المعظم " ، " الدين " و " الربا " ، " المستولية في الإسلام " ، " دستور الأخلاق في القرآن " ،

- عل الأصل المائي لجميع الأحيان: " • وجعلنا من الما وكل شي حي أفسلا يؤمنون " ٣ : الأنبيسا و •
- ٥) الثنائية أو الزوجية في جنس النباتات الأخسري: ولم تكن هذه بمعروفة: "ببحان الذي خلق الأزواج كلما ما تنبت الأرض ومن أنفسهم وما لا يعلمون " ٣٦: يس
- الحياة التعاونية لدى الحيوانات: "وامن دابة فى الأرض ولاطائريس ولا على يعشرون " يطير بجنا حيد إلا أم أمثالكم ما فوطنا فى الكتاب من شى ثم إلى رسم يحشرون "
 ١٤ الأندال و المار و المار
- (٢) طريقة الحياة لدى النحل: "وأوحى ربك إلى النحل أن اتخذى من الجبال بيوتا ومن الشجر وما يحرشون " ٦٨: النحل.
- ٨) ﴿ المراحل المنتابعة للجنين في رحم أمه: "ولقد خلقنا الإنسان من سلالة مسن طين ثم جملناه نطقة في قرار مكين ثم خلقنا النطقة علقة فخلقنا المله في قرار مكين ثم خلقنا النطقة علقة فخلقنا المضفة عظاما فكسونا المحظام لحما ثم أنشأناه خلقا آخر فتبسارك الله أحسن الخالقين " ١١ ـ ١٤ : المؤمنون ٥ ٥ : الحج •

ويتحدث الشيخ الفاض رحمه الله عن الأخبار التي أخبر بها المقرآن فوقعت كما أخبر بها:

- ٤) فه زيمة المسركين المكين: "فارتقب يوم تأتى السماء بدخان مسيين و يفشى الناس هذا عذاب أليم و ربنا اكشف عنا العذاب إنا مؤمنون و أنى لهما الذكرى وقد جاءهم رسول مبين و ثم تولوا عنه وقالوا معلم مجنون و إنا كاشف و الدخاب قليلا إنكم عائدون و يوم نهطش البطشة الكبرى إنا منتقمون " ١٦-١٠: الدخان و
 - (۱۰) وتعلن آیات أخرى عن نصر الاسائم ودوام العقیدة الاسائمیة و ونعود ول الاسائم الفنیدة وعدم استطاعة أیدة قوة علی وجه الأرض إبادة الاسائم " إن الذین تفووا ینفقون أموالهم لیصد وا عن سبیل الله فسینفقونها ثم تکون علیه صدرة ثم یُخلبون والذین تفووا إلی جهنم یُخشرون " ۳۱: الأنفال ه " ۰۰۰ فأما الزبد فید هب جُفاء وأماً هاینفع الناس فیمکث فی الأرض کذلك بضرب الله الأمثال " ۱۲: الوعد ه " ألم تر کیف ضرب الله مثلا کلمیة طیبة کشجرة طیبة اصله المنات وفرعها فوالسماء " ۱۲: إبرا شیم ه
 - (۱) انشقاق النصرانية : ومن الذين قالوا إنا نصارى أخذنا ميثاقهم فنسوا حظا ما ذكروا به فأغرينا بينهم المدارة والبغضاء إلى يوم القيامة وسوف ينبئهم الله بما كانوا يصنعون " ١٤: المائدة
 - 17) تشت الإسرائيليين : " وقطَّ عناهم في الأون أمَّا عنهم المالحون ومنهم دون ذلك وبلوناهم بالحسنات والسيئات لملهم يرجمون " ١٦٨: الأعراف.

واضطهادهم حتى نهايسة المالم" إذ تأذن ربك ليبعثن عليهم إلى يم القيامة من يسومهم سوا المذابإن ربك لسريع المقاب وانه لففور رحيم " ١٦٧: الأعراف.

- طبتهم إلى عليف : "ضربت عليهم الذلة أينما ثقفوا إلا بحبل من الله وحبل (15 من الناس وباول بنضب من الله وغربت عليهم المسكنة ٠٠٠ "١١٢ : أل عمران ٠
- سيطرة المسيحيين على اليهود إلى يوم القيامة : " • وجاعل الذيب (18 البسوك فورًا لذين كفروا إلى يها لقيامة ٥٠٠٠ " ٥٥: آل عمران ٠

تعقيب : كان " الدكتور دراز " رحمه الله موفقا حين استشهد ببعيض الآيات ، لكن بعض الآيات الأخرى تحتمل ما قاله وتحتمل غيره من التفسيرات، وهنا قسم ثالث من الآيات الكريمة كانت بعيدة بعض البعد عن المعاني السبتي ملت عليها

١٧ ـ رأعالد كتور عبد العزيز اسماعيل (١)

في فترة من الفترات اشتدت فيها هجمة "المنزوالثقافي " وكان من بين أسلحة هذا الفزوط يُخدع به الأغرار وأنصاف المتعلمين وأدعيا الثقافة من مفارقة بين الإسرائم والعلب ولذلك لما صدر كتاب الدكتوراسِداعيل "الإسائم والطب الحديث "لُقيه المخلصون لقاء المودة والتكريم ، وكان الكتاب يتميز بالسهولة والبعد عن التعقيد ، ولم يقعم الرجل نفسه في غير تخصصه كما فعل غيره وقسال في مقدمة كتابه (٢): "إن القرآن ليس بكتاب طبأ و هندسة أو فلك، ولكند يشير أحيانا إلى سنن طبيعية ترجع إلى هذه العلم ٠٠٠ وبين أن تثيرا مسن الآيات القرآنية لايفهم شيئًا من معناها إلا من درس لملهم الحديثة ٠٠ وذهب إلى القول بأن العلم الحديث كشف عن معنى بعض الآيات ، وسينكشف الباقس منها كلما تقدمت الملم ٥٠٠٠٠٠٠

صدرت الطبعة الأولى ١٣٥٧ هـ والطبعة الثالثة سنة ١٩٥٩م

نقلا عنامقد مة بتلخيص وايجاز .

الدكتور عبد العزيز إسماعيل: طبيب مصرى كان ذائع الصيت ، له كتا ب فسي (1) موضوعنا عذا وعو "الإسائم بالطب العديث" طبئ في مصر غير مرة وقد قدم لـــه الأستاذ محمد مصطفى المراغى شيخ الأزهر وقتماً ، رحمه الله وأثني عليه خديرا ، وبين المنهج الأمثسل في هذه القضية ، وقد وضعه الأستاذ محمد سميسب المريان في مامش من ١٤ من كتاب" إعجاز القرآن " للرافعي بأنه وفِّق إلىيى المعاني الدقيقة ، وقال إن الكتاب كسان عونا ومددا للرافعي في نثير من شواهد كتابه "أسرار الإعجاز " وهو كتاب بدأه الرافعي ثم أعجلته منيته وقد أتثار المريان إلى ذلك فيهاميش ما ١٢ من الإعجاز وفي كتابه عن "حياة الرافعي" • (7)

ثم أدار الدكتور منهج كتابه على ذكر الآيات القرآنية التى تتعلق بالنواحسى الطبية والدوائية والفذائية مبينا أسرار الإعجاز فيها ، وكان يستعمل لفة الأرقسام والإحصاءات إذا دعت لذلك الحاجة

وليس من غايتنا أن ننقد الكتاب فقرة نقرة ٠٠٠٠ وإنما موجز الرأى فيه أنه محاولة طيبة على طريق البحث الجاد •

نقد الدكتور الذعبي رحمه الله لهذا الكتاب:

نقلالد كتور الذهبى رحمه الله وفقر له فى كتابه المستوعب " التفسير والمفسرون " وأعالد كتور إسماعيل الذى ذكرناه آنفا : من أن بعض آيات القرآن لا يفهمها حق فهمها إلا من درس العلم الحديثة ، وعقب على ذلك بعوله (١) : " وفي هذا إنهام للصحابية ومن جا بعدهم من سلف الأسة بأنهم لم يفهموا المعانى الحقيقية لبعض الآييليات القرآنية ، لجهلهم (١) بهذه العلم المستحدثة ، وهذا انهام نعيذ منه صحابية رسول الله عليهم ، واذٍ انحن تتبعنا مافي هذا الكتاب لوجدنا الكثير منه لا يقعده القرآن ، ولا يهدف إليه من ورا خطابية للعرب الأميين " (١)

ونحن لانذهب مذهبالد كتور الذهبى رحمه الله فىنظرته إلى هذا الكتساب ويستطيع القارئ من خلال ما تقدم من مناقشات أن يعلم أدلتنا

11. وأى الدكتور محمد أحمد الضمراوي: (١٤)

قال رحمه الله عن العالقة بين الإسالم والعلم (٥): "والعلم قد أنبت ببحوثه اتساق الفطرة واطرادها في عالم الشهادة المحسوس الخاضع للمشاهدة والتجربة ، فأثبت بذلك عليا جانبا من معنى قوله تعالى: "ما ترى في خلسق الرحمن من تفاوت " ٣: الملك ، وقوله " لاتبديل لخلق الله " ٢٠: الروم ، وقوله : " فلن تجد لسنة الله تبديلا ولن تجد لسنة الله تحويلا " ٤٣: فاطر •

⁽۱) انظر: "التفسير والمفسرون" جـ ٢٢ ص١٦٨ ١٦٩ ١

⁽٢) هذا مافهم الدكتور الذهبي رحم الله من لازم عبارات الدكتور إسماعيل رحمه الله عن وهو قول لم يصرح به الدكتور إسماعيل نصا •

⁽٣) في الأصل "الأمينة "٠

⁽³⁾ كأن رحمة الله أستاذ اللكيميا عبلية الصيدلة بجامعة القاعرة ، ومن الذين أسهموا في تأسيس لجنة التأليف والترجمة والنشر ، وقد عنى عناية خاصة بدراسة سنسسن الله في الآفاق ، حتى غيد إليه بتدريس "سنن الله الكونية " في تخصص الوعظ والإرشاد الذي أصبح شعبة الدعوة بالدراسات الصليا في كلية أصول الدين ، ولمه في ذلك عدة مؤلفات ، درس بعضها لطائبه ، وكانت موضع ثنا الهل الرأى ومنها : "سنن اللسه الكونية " وكان مرجما لكثيرين ممن جاوا بعده ، و" الدين والعلم " وغيرهما (=)

LOW

فكان (أى المام) من حيث لايدرى ولا يقصد تفسيرا عليا لهذه الآيات الكريمية في عليم المادة ، وبرانانا محسوسا ملموسا على أنها حقا من عند الله فاطر السموات والأرض سبحانه ، وكانت هذه الآيات أيضا من حيث لايدرى ولا يشهر ضمانا له أن الأساس صحيح باق ، وأن الفلسفة تخطى وثكذب حين تشكك عقلا في هذا الأساس ٠٠٠ "

ويقصد الدكتوربما سبق: أن الكشوف العلمية كما تخدم الدين بإظهار وجمه من أسرار الإعجاز القرآني ، فإن الدين يخدم العلم بنفس شكوك الفلسفة وريبها ، وذلك بقيام الحقيقة العلمية على أساسٍ راسخ وطيد من اليقين الديني .

وبعد أن ذكر الدكتور الإعجاز العلم لبعض الآيات القرآنية في علم الفليك قال "فهذه (۱) آيات كريمة : لها أشباه في الكتاب العزيز ، كل منها ينطبق بحقيقت أو حقائق كونية لم تثبت إلا بالعلم الحديث ، فكلُ منها معجزة علمية قرآنية قام العلم الحديث باثباتها من حيث لايريد ، فأثبت بذلك نوط من إعجاز القرآن ، يرجع إلى اللغة وتُنت بذلك نوط من إعجاز القرآن ، يرجع إلى اللغة وتُنت بذلك نوط من اعجاز القرآن ، يرجع المعلم العقل والحس العلموس لا إلى اللغة وتُنت من عدد عقد الا الناس جميعا ، إذ يفهم ويقدره الذريس والمجمس على السوا ،

ويلتحق بهذا النوع من خدمة العلم للقرآن والإسلام ، نوع آخر : تقوم به أيضا حجة الله على الناس بالقرآن ، عو إظهار وعومالحكمة في آيات الأحكام : فقد كشميمة العلم عن حكمة تحريم الخمر مثلا بما لم يكن يخطر لأحد على بال .

وإذا لأن هذا كله خدمة من العلم الحديث للإسلام علصة ، فإن العلم الحديث على عكس على عكس على عكس على الجاهلين به عيقدم أجل خدمة للأديان علمة ، بإثباته استحالة أن تكون نظام العالم وليد المعادفة ، فقطع بذلك الطريق على أهل المسرا والإلحاد الذين يتشككون حتى في البديهي ، ويتشدقون حتى في بعض مجلات هسدا البلد المتدين بإنكار وجود الإله الحكم سبحانه ، وتعالى الله عا يقول البيطلون " أ ه

⁽⁼⁾ وله مقالات في المجلات الإسلامية والعلمية ، ورد على نتنة القول في كتاب" الشعسر الجاهلي "للدكتور طه حسين .

⁽⁴⁾ انظر الدين والعلم للد كتور الغمراوى عرب ٢٠ ط: سلسلة الثقافة الإسلامية جمادى الأولى سنة ١٣٧٩هـ - ١٩٥٩م •

⁽۱) انظر علام من كتابه "بين الدين والملم " والآيات الكريمة المشار إليها هسسى "أولم يرالمذين كوروا ٢٠٠٠ • ١٠ الأنبياء ٥ " خلق الإنسان من علق "٢: الملق " وترى الجبال ١٠٠٠ ٨٠: النمل ٥ " يُكَوِّر الليل على النهار ٢٠٠٠ ٥: الزمسر

1) . رأى الشيخ عبد الوهاب غلاف : (١)

تعرير الشيخ لهذا الموضوع في كتابه "علم أصول الفقه " عند حديث __ عن " وجوه إعجاز القرآن " فكان من عده الوجوه : " إنطباق آياته على ما يكشفه العلم من نظريات علمية " فكان ما قاله (١): القرآن أنزله الله تعالىب على رسوله ليتون حجة له ودستوراً للناس ، وليسمن مقاصده الأصلية أن يقسرر نظريات علمية ٠٠٠ ولكنه في مقام الإستدلال على وجود الله ووحدانيت ...ه والتذكير بآلائه ونهم و جاء بآيات يتُفهم منها سننٌ تونيسة • كشف الملسم الحديث براهينها فكان ذلك برهانا جديدا على أن القرآن من عند اللمهم وإلى عذا الوجه من وجوه الإعجاز أرشد الله سبحانه بقوله : " قل أرأيستم إن كان من عند الله ثم كفرتم به من أضل ممن هو في شقاق بعيد ، سنرين سم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق، أولم يكف برسك أنه على كل شيء شهيد "٥٢: فصلت ثم ذكر بعض الآيات الكريمة التي تتضمن صوراً من الإعجاز العلمي ٠٠٠ ورد على المحتجين بأن آيا تالقرآن لها مدلولات لاتتبدل ، والنظريات العلمية عرضة للتفير والتبدل ، بأنه يرى أن تفسير آيسة قرآنيسة بما تشفه العلم من سنن كونيسة ، ما هو اللا فهم للآيسة بوجه مسن وجود الدلالية على ضو المعلم 6 وليس معناه أن الآية لاتفهم إلا لم يسدا الوجه من الوجوه 6 فإذا ظهر خطأ النظرية 6 ظهر خطأ فيم الأيسة على ذلك الوجه لاخلأ الآية نفسها ، كما يفهم حكم " من آية ويتبين خطأ فهمسه بظهور دليل على هذا الخطأ "أ هـ

ولاتعقيب لنا إلا بننوه باعدال الشيخ في القول ، وحده عن الإنحياز والتعصب ، والنظرة المرضوعية في البحث .

⁽۱) الشيخ عبد الوهاب خلاف كان أستاذ اللشريعة الإسلامية بكلية الحقوق التابعة لجامعة القاهرة على بين على ١٨٨٨ ــ ١٩٥٦م له عديد من المؤلفات مشيل "أحكام الأحوال الشخصية " ه "الوقف والمواريث " ه " السياسة الشرعية " وغيرها انظر كتاب "علم أصول الفقه " س٢٥ ه ٣٠ ط: دار القلم بالكويت ببعض إيجساز وتصرف = الطبعة الماشرة •

٠٠ ـ رأى الشيخ محمد الفزالسي : (١)

عقد الشيخ محمد الفزالى فصلا عن الإعجاز العلمى فى نتابه " نظرات فى القرآن " (٢) بين فيه أن الوقوف على دقائلى العلم الكونية عو من صميم الند بر الآيات الله فى ملكونه وكان ما قاله " كيف يعرف رومة القدرة وإعاطة الملسيرة ؟ ودقة الحكمة ، وجلال الموجد البير ، امرؤ مفلق الذهن ، مكفوف البصيرة ؟ يعشى على الأرض كما تعشى السائمة الإستبين من صفحات العالم إلا ما تستبينه الدواب من قوانيين الكهرباء ، أو أسرار الجاذبية ، أو معالم الجمال ، أو طبائل المعمول ؟؟ إن درسا فى الملبيحة والكيمياء عوصلة عاشمة ، وإن سياحسة فى علم الأفسلاك على تسبيح وتحميسه ، ٠٠٠ " ثم بين الأستاذ الفوالسس كيف يكون ذكر هذه الدقائق المالمية فى كتاب الله وجها من وجوه إعجاب ازه فقال (٢) : "وليس ثمة تفاوت بين العلم والدين ، فان الله الحق هو مصدر الأثنين ، وإذا لوصلاً ن هناك اختلافا فليس بين علم ودين بل بين دين وجهل ، اختلافا فليس بين علم ودين بل بين دين وجهل ،

وسترى أن القرآن الكريم مستقيم كل الإستقامة مع كل الكشوف التي يميسط الملم عنها الستار ، وذلك لاريب من دلائل صدقة وآيات إعجازه •

قإن راكبالناقة ابن الصحرائ الذي لم يَمْلُ اللَّجَعَ يوما أو يكابد الأنوائ حين يجى على لمانه وصفٌ علمي دقيق للبحر والجو ، نجزم بدأن هذا الوصف ليسمن عنده ، بن من عند علم الفيب والشهادة ،

هبأن فلاحا من أفهار الصعيد تتبوعفا لرحلة موية بين شاطسي المحيطين ، ذكر فيها أنباء لاتحرفها إلا أدق المراعد ، وأحوالا ما يتبينها إلا أذكى الطيارين ،

أتحسب أحدا يصدق بأنه قال ذلك من عند نفسه ؟؟٠٠٠٠ م

⁽a) الشيخ محمد المخزالي السقا: كاتب إسلامي معاصر وداعية معروف و تخرج فسي الأزهر الشريف وتقلب في وظائف الدعوة حتى صارمديرا عاما لإدارة الدعسوة الإسلامية بمصره قاربت مؤلفاته الإسلامية ثلاثين كتابا ويحمل الآن أستاذا بالدراسات المليا بكلية الشريعة بمكة المكرمة و

⁽۱) أنظر فصل " الإعجاز العلمي " من ص٤ ١٣ ه ١٤٧ من كتاب " نظرات فسيي القرآن " الطبعة الثالثية دار الكتب الحديثة بالقاطرة سنة ١٣٨٢هـ

١٣٧٥٥ نسسه ١٣٧٥٥

٢١) رأى الد كاور محمد جمال الدين الفنسدى (١)

عنى الدكتور الفندى إنطلاقا من داشرة تخصصه بخدمة الملاقة بين الدين والملم وصد رفى ذلك عدة موالفات ونحن ننقل نظرته إلى هذا المنهج من كتابه "اللسسه ولكون" (أ) إذ قال: "اتخذت من الكون معلما لى ، منه استمد الحقائسسة، ولكون " أي إذ قال: "اتخذت من الكون معلما لى ، منه استمد الحقائسسة وليه أرد تلك الحقائق مستخدما حواسس وعلى ، ولقد شائت إرادة الخالق جل شأنه أن يتخذ في الكون أعجب النظم وأروعها ، لتنفيذ إرادته ، وإظهار آياته ، وهي نظسم وآيات أقرب ما تكون لفهم المتخصصين من العلماء الذين اتخذ وا من الكون معلما لهم،

وعندما تكلم الخالق فى القرآن الكريم (كتاب الله المقرة) كان من الطبيعيسي أن ينظلف أن يستمد أمثلته وحكمه من الكون (كتاب الله المنظور) وليس من المحقول: أن ينظلف الكلام المعل ، أى لا يمكن أن يتحدث القرآن عن ظاهرة كونية كالسحاب أو السيام أو الرياح ، بطريقة تنظلف ما نواه وما نلمسه بالمقل ، ولهذا ننادى بنسرورة إظها رتلك الآفاق الواسمة التي فتحمها أمامنا عمر العلم بطريقة سليمة لكثير من معانى الآيات الكونية فى القرآن فير محملين تلك الآيات عالا طاقة لها به ، ولا موفلين في العلم على فير أسساس أو تنصيب ،

والقرآن بحفه مدجزة خالدة لا يقف إعجازه عند عمر معين ولا يحسد بثقافة بالسيدات ٠٠٠ "

تعقيم

أشار الدكتور الفندى إلى خطأين منهجيين ، يقع فيهما كثير مبن نصبوا أنفسه ــــم للكتابة عن علاقة القرآن بالحقائق والنظريات الملمية ،

وهذان الخطآن أو الخطيئتان هسا:

- ا ظلم اللغة عبدا أوعن جهالة بتحميل ألفاظها دلالات ما عرفها عربى ولا سميح
 بها أعجميل •
- ٢) القول على العلم بغير علم ٤ إدعاء وتعالما ٥ وقد قال الرسول صلوات الله وسلامه عليه عليه : " المتشهريما لم يعط تلابس ثوبسى زور " •

٧) انظر كتاب" اللموالكون " ص ١٧ ط: الهيئة المسرية للكتاب ١٩٧٦ ٠

⁽۱) الدكتور الفندى أستاذ للطبيعة الجوية بكلية العلوم بجامعة القاهرة وقد اتجه فسسى السنوات الأغيرة إلى بحث العلاقة بين القرآن والعلم وقد أصدر في ذلك عدة مؤلفسات منها : " من روائع الإعجاز في القرآن الكريم " 6 " القرآن والعلم " 6 " الكون بين الديسن والعلم " 6 " السموات السبع " 6 " لهاذا أنا مؤسسن " 6

۲۲ _ رأى الاستاذ عبد الوهاب حموده: (۱)

⁽۱) كان رحمه الله أستلذا بكليسة الآداب بجامعة القاطوة ، وله عدد من المؤلفسات الاسلاميسة ، ومجموعة من الأحاديث الاذاعيسة ،

۲) انظرمقالا له بمنوان: "التفسير الملبي" بمجلسة "لواء الاسائم" عدد جمادى الاخسسرة ١٣٦٨هـ مارسسنة ١٩٤٩م ص٣٨٥ ٢٩ ببعض ايجاز .

وتفصيل هذا العنوان: أن الذين أغرقوا في التأويلات الملمية إنما كان العلام التجريبي المحسوس هو في نظرهم صاحب القول الفصل والحكم اليقين و ومن هسدا المنطلق كان بعضهم يحس إحسا ساً خفياً بشي من الهزيمة الداخلية دفعته أن يقسسف موقفه و وفسى الطرف الآخر كان بعض المعارضين ينكر بغير حجة ويتكلم بغير برهسان وهنا نذكر شها دة لشاهدين قد نستهدى بها في الحكم وشهود قضيتنا العدول يخطئهم العد ولكننا نوجز خوف الإطالة والإملال و

أما الشبهادة الأولى فهي وثيقة علمية اسالهية عربية :

وتسهيد القول لها أنها صورة خطاب موجهه إلى رئيس الأطباء المأذون لهم فسسى مزاو لة السهن الطبية في الديار المصرية وونس الخطاب الصاور من الوالى لتعيين تقيسب الأطباء يصلى من وجهة نظر كاتب هذه السطور أن يكون وثيقة من وعائق مفاخرنا خاصة إذا علمنا أن تاريخها هو أوائل القرن الثامن الهجرى (۱) م ٠٠٠٠ وهاهسى الرسالسة وقد اتخذنا لبعش فقراتها المناوين المغصحة والموضحة :--

١ - وصف صناعة الطب : _ (١)

إن صناعة اللب: علم موضوعها : حفظ الأبدان النفيسة ، ومقصودها : إنهانة الطبيعة علم حماية الأعضاء الرئيسة ، وومدا رها الأمم : على معرفة العوارض وأسبابها ، ومدركها الآثم : الوقوع على الصواب في معرفة الجسوم وأوصابها ،

٢ ـ تفاوت مراتب الأطباء:

وحينئذ تتفا وت رتب أهلها عند تشعب مداركها وواختلاف مسالكها ووتشابسه عللها وواختلاف مسالكها ووتشابست عللها والتباس صوابها بخللها والله لايميز ذلك حق تمييزه إلا مسسن طال في العلم تبحره و وحَسْن في رتب هذا الفن تَصَدَّرُه و

(٢) هذه العناوين الجانبية وضعناها من لدنا للاظهار ماتحويه هذه الرسالة من صنوف السبق العدامي ، وتركنا عارات الرسالة متصلة ،

⁽۱) حينا كانت أوبها تلتمس الصلاح في صكوك الففران ، وترى الحرب على المرفى سخطا على قضاء الله موحينا كانت تحارب أي اتجاه إلى البحث وتجعل من كل محاولة علمية وليدة جثة وئيدة ، ٠٠٠ والرسالة التى نتحدث عنها ذكر ها أبو العباس احمد بن على القلقشند ي الذي ولد سنة ست وخمسين وسد عملة من الهجرة وتوفى سنة ٢١٨هـ حلى القلقشند ي ولد سنة والستين في كتابه صبح الأعشى في صناعة الإنشا جد ١١ ص ٣٧٨ هـ ١٠ عن عمر يقاربالخامسة والستين في كتابه صبح الأعشى في صناعة الإنشا جد ١١ ص ٣٧٨ هـ ١٠ الموسسة المصرية للتأليف ولم يذكر التسلقشند ي تاريخ خطاب تعيين نقيب الأطباء هذا ، وإنها ذكر تاريخ الرسالة التى تلى خطابنا هسدنا في ص ٠٨٠ وكان تاريخها هو المحرم سنة تسع وسبعمئة هوعندا كله قبل أن تعرف أوبها ما أسمته بعصر النهضة او عصر الاحياء! إ فتأمل ،

٣ - تأكيد النظرية بالتجارب العملية :-

" وطابق بين نقله وعلاجه موعرف حقيقة ـ كل مركب في الأدوية ومفرد مبعينه واسمه وطابق بين نقله وعلاجه موعرف حقيقة ـ كل مركب في الأدوية ومزاجه موتكررت عليه الوقائم فعرفها دربة موا حُكمتها نقلاً .

٤ - اخلاق الطبيب : -

ولُقّبَ بِشِرْ عَدَ التقوى : إذ كان الإقدام على "علاج" النقوس قبل تحقق الدواء مذموماً شرعاً وعقلا •

همية منصب نقيب الأطباء : _

و لذلك تحتاج " يعنى مهنة الله " إلى رئيس ينعم فى معالحها نَظَرَهُ ويجمـــل فى منافعها وَرْدَهُ وصَدْرَه وويعتبر أحوال أعلها بمحيار فضله وويلزم الداخــــل فيها ببلوغ الحد الذى لابد منه بين أرباب هذا الشأن وأهله •

٦ ـ معرفة أقدار قدامي الأطباء : ـ

ويمر ف لأكابر هذا الفن قدر مامنحهم اللهمين علم وعمل •

٧ _ إعادة فرصة التدريب للأطباء الناشئين : _

ويبسط رجاء المتدى إذا كمّل نفسه فحتى لايكون فيها (١) بغير كمال الإستحقاق طمعٌ ولا أمل •

٨ ـ سبب إسناد رياسة الأطبا إليه : ـ

ولما كان القاضى الحكيم فلان الدين: هو الذى بلغمن العلم غلية مراده • • فلسو عاصره " الرئيس " (٢) لاعتمد عليه في كليات قانونه هاو " الرازى (٤) " لصلم أن حاويه من بعض فنونه عقد حلب هذا العلم أشطره هوا كيل قرائة هذا الفن رموزه وأسطره عوجل أسراره الغامضه • • • فلذلك رسم بالأمر الشريف فلانّ ليكون متولى رياسة الأطباء بالديار المصرية على عادة من تقدمه •

١ - المهام المنوطة بنقيب الأطباء:

" فليباشر هذه الرباسة ناظراً في مصالحها مطلعاً من شهاب فضله ما يزين أفقها:

- (۱) فيها : أى فى مهنة الملب والممنى أن من لم يبلغ كمال الاستحقاق العلمي يجب عليه أن يقطع الأمل في أن يكون طبيبا •
- (٢) سيتضم لك من الأسطر التاليد أن لقب القاضى كان يطلاق على ذوى الرياسات ورئيس الأطباء من مهامه القضاء في شئون مهنته •
- (۲) يعنى به ابن سينا ا فيلسوف الطبيب ولنا رأى فى آرائه الدينيه ووكتابه القانون فى الطبب من المراجع الرئيسة •

(٤) هو الطبيب المربى "أبوبكر الرازى ووكتابه هو "الحاوى في الطب " ووله من الأراء ماينيذ و

زينة السمام بمصابيحها ، والتفديش علسى أعضاء النقابة متلمحا أحوال المستقل بأعالها والداخل فيها

• لما انتفاع رئيس الأطباء بخبرة سابقيه :

" سالكا في سبيلَ ذلك سبيل من تقدمه من رواسائها عجاكما في آمورها بما جرت به العادة المستقرة بين أكابرها وعلمائها عمطارحا من قدمت هجرته فيها بما يقتضى له مراجمة

االسعظر مزأولة المهنة الاعلى البارعين فيها:

منزما من عهر قصوره فيها بالتدرب إلى حد لا يقنع منه (١) بدون حصوله ممجيبا في الإذن لمن أظبير الاستحقاق عوكان صدق ماادع (١) قابلا للثيوت .

١٢ ـ الترقية على أسس العلم وطول الممارسة والإخلاص في الدين وكرم الخلق:

قابلا في الثبوت من مشايخ (٣) هذه الصناعة من لايشهد إلا بما علمه ، ولا يخبسر من التدرب إلابما رآه ووعاه (٤) متحربا في الثبوت لدينه آذنا بعد ذليك في التصرف إن ترقى علمه با ستحقاقه إلى رتبه تعيينه ووليعطى هذه الوظيف ق حقها مسن تقديم المبرزين في علمها ، وتكريم من منحة الله الرجتي نقلها وفهمها •

٣ موقف رئيس الأطباء من أدعياء الطب:

وتعليم من ليس عليه من أدواتها المعتبرة غير وَسَمها واسمها مومنع من يتطرق من الطرقية (٩) إلى معالجة وهو عار من ردائها عوكف يد من يتهجم على الدفوس فيما غض من أدوائها قبل تحقق دوائها المواعبار التقوى المن يتصدى لهذه الوظيفة الفالم المحد أركانها المواحبيار الأمانة فيمن يصلح للاطلاع على الأعضاء التي لولا الضرورة المهيحة عُرْمَ الوقوف على مكانهـا ، وليكن في ذلك جميمه مجانبا للهوى ناويا نفع الناس مفانمالكا مرقمانوي • واللــــه تعالى يحقق له الأمل عويسدده في القول والعمل بمنه وكرمه ٠٠٠٠

• • • • • • وشاهد منهم :

ونسوق " الكلمات التالية " الذين يولهون " العلم التجريس " أو التقدم الفرسي وكاتبه

يعنى : إذا لم يصل إلى الدرجة المبتغاة من المرانة والدربة فلا يو دن له بمزاولة • (1)

يمنى: لا يقبل منه ادعا العلم والتجربة عبل عليه اثبات ذلك بالأدلة الملموسة • ĬY)

كأنه يشير بقوله "مشايخ الصنعة "مايعاد ل بلوغ درجة الأستاذية • **(**T)

⁽٤)

أى يعرف من خلقه الأستاذ أنه لا يحابى ولا يتهاون ولا يدلس ويشهد لتلاميذه بما قدموا هذا تعبير اصّاب المعز ويعنى المتطفلين الأدعياء • دليله من المعم والتجربة • (o)

يمنى عورات الرجلل والنسام: إذ جسم المرأة كله عورة عدا وجهها وكفيها ٠٠ **(1)** لكن الضرورات الشديدة تبيح المحظورات •

ليس من جلدتنا ، ولايتكلم بلساننا ، إنه كاتب غربى " هو " فانفرسوش "(١) ، ولعــــل كلماته تكون حجة على الذين فتنوا ولاهم يفعلون ، قال:

١ - قصور الملم التجريسي:

"الصلم لا يبرهن شيط بصورة مطلبقة ، وهو عاجز حتى عن إقامة الدليل بالنسبسة للأمور الجوهرية ، وهنا يبرز السوال: هل يمتبر عمل العلم غير مُجد للمفكر الباحث عن شاطى • آتسن وسط كل هذا ؟ الفموض • والقسوة • والشر • والجدلال التي تسود عالمنا ؟ قطعا لا فالعلم يقوم بعملين اثنين ؛ فهو يمنحنا التواضيع و يلون الكون ملقيا النوا على خفاياه ، ويزيل ما يقيد الخيال عنه ، كما يزيد من رهبتنا له كلما تكشفت لنا أسراره يوما بعد بوم (١) .

٢ _ المعلم والحـــيرة:

" ومازلنا نشعر بالحيرة عند التفكير فيما إذا كان الكون محدوبا أو فسيحا إلى ما لا نهاية ؟! وغيط إذا كان الكون هو الوحيد أم أنه واحد من مجموعة كبيرة ؟ إننا نخمن ماإذا ،كان عذا الكون قد بدأ بانفجار هائل إإ وما إذا كان يتذبسذب بين الضفط المطلق والإنتشار الواسع ؟ وماإذا كان يتجدد تلقائيا وهكذا يستسر إلى الأبد دونما تغير أم لا ؟ وكل هذا يدفعنا إلى التواضم (٣) .

٣- العلم والإيمان:

" من السخف إنكار وجود ما ورائيات العلم وإننا نفكر اليوم في القيم الروحية بعمسة لأن العلم أعطى مفهوما جديدا للكون عبر مقاييسه وتحليلاته (٤) .

٤ العلم لا يذكى غرور المفتونين : ــ

"إننا نسميش في عالم صعب ، ورجال العلم مصيبون في تأملهم وسعيهم للتأثير في طريقة تقدمنا ، لكنني أعتقد بأن وجهة النظر البادية المصطرفة إنما يتمسك به الوليك الذين غرهم ما توصلوا إليه من مصرفة الأشيا والمادية ، وإن اتباع العلم

(۱) انظر كتابة: رُّ ليسربالعلم وحده ترجمة لجنة من الجامعيين ط: دار الأفاق ببيروت واسم Science is not enough وترجمتها الحرفية :العلم ليس كافيا "

وأسلوب الكتاب يدل على ترجمة حرفية يصورها الصقل اللفوى

⁽۲) انظرنفسه ص ۲۳

⁽۱۲) انظرنسه ص ۲۶

⁽٤) انظرص ١٧٤

لا يمنى بالضرورة الاستخفاف بالأمور الروحية أبل في الواقع إن اتباع العلم بشكل صحيح يمنى إيجالاً الإطار المناسب للنموالروحي (٢) ••

٥ - قيم الإنسان ٠٠ وقصور موعاة التطور:

" وقيم الإنسان كلها ليست مستعدة من حجمه للبقاء 6 أو التمحيد في الإختيار 6 والإنسان الذي يكرس حياته لخير بغي جنسه لا يفعل ذلك كنتيجة حتمية "للنسوء والإرتقاء " أين إيثار الفير مصدره عقل الإنسان وليس تاريخه السهيئي " .

٦ - الاستدلال بالخلق على الخالق:

وكذلك الأمر بالنسبة لسميه إلى المصرفة فتتوقه إلى الفهم يتجاؤز المصطيات الطبيمية التى تسيطر على تركيبه المادى و فالراعى الذى ينظر إلى النجوم ليلا ويتأسلها لايفصل ذلك لأنه خامل وشارد المقل قبل لأنه يتساء لإذا كان السبب الذى يجعله يفكسر موجودا خلف تلك التجوم ؟ (٤)

٧_ لاخل___ود لمخل_وق :_

وكل إنسان يقتحم المجهول لكن يكون بمناً ى عن الموت الإنسان وهو أثمن ما فيه يدمر فى لحظة بالصدفة اأو سو الطالح إن المسرفة الموروثة عبر السنين لسن تدوم إذا فشل الرجال الأحرار (6) .

الما أوتيتم من العلم إلا قليلا :-

نعن نفهم بأن الكونَ كبيرٌ ومعقد مووراء من الأشياء ماقد لا ينتمكن من معرفتها أبلاا(١)

۹ من غایات العلم ۹

للعلم إيمان واحد ينعمون المنفصة من فكل رجال الصلم تقريبا وكل طلابه ووكذ لـــك المرجل الذين يصيشون ببساطة علهم إيمانهم المتفاوت والمتنوع ووهذا الإيمان هو الذي يشكل مَيْزة الإنسان ليتعلم ويفهم وهذه هي رسالته (٧) .

إن غاية المصرفة هن الفهم وليست السيطرة عوهذا هو أساس وجودنا عولايستطيع أحد أن يرسم حدودها النهسائية عقد يصرف احفادنا أكثر ساعرفناه عوقد يتمكنون مسن

(١) في الأصل: خلق فعد لاها (٢) انظر ليسربالعلم وحده صـ ١٧٤

(۱) انظر ص ۱۷۵ (۱) انظر ص ۱۷۵

(۵) انظر صـ ۱۷۵ (۱)

انظر نفسه صــ ۱۷٦

(۱) انظر نفسه صــ ۱۷۵

77

274

إ زاحة الستار قليلا ويعتقد ون أنهم يفهمون السر ولسوف نترك لهم ميراثا قيما رغم أننا نميش مرحلة خطرة (١) .

• لـ السمو عن تأليده المادة : ...

ومناك واجب آخر لايقل أهمية عن الواجبات الأخرى ، وهو أن نحيا بحيث يوجسد سبب للحياة يتجاوز مفهوسها الآلى والمادى ، وهو واجب يفرض علينا المضى فسس البحث عن المعرفة (٢) .

فيصـــل القـــول في قضية التأويـالات العلميــية

بعد أن عرضنا مستمينين بالله وحده ملجذور هذه القضية وأرغنا لها وهينا استغلال فلول الفزو الفكرى لأبطولة التنا قض بين الدين والعلم وهاقا مه بعض المسلمين من تأويلات قاصدة أو شاطحة فكرد فعل لهجمات أولئك المفرخين الضالين وهمد أن عرضنا في حيدة موضوعية لآراء المانعين من التأويلات العلمية وآراء المويدين لها واستعملنا حقنا المشروع في المناقشة والتعقب والتأييد أو التنفنيد وفن مايقتضيه مقام القول فنحاول هنا أن نقصد أنفسنا منزلة الحكم بين هذه الآراء وهي منزلة لاندعي لأنفسنا استحقاقها وولكن قواعد البحث المنهجي وضوابطه هي التي فرضته علينا وحكمنا في هذه القضية هو :

إننا نقسم النظرة الصلمية إلى آي القرآن الكريم إلى ثلاثة أنواع :-

١ - بيا ن وجه الإعجاز العلمى :-

من نافلة القول أن نقول: إن إعجاز القرآن الكريم ليس قاصرا على وجه وأحد من وجوه الإعجاز عبل الصحيح آن الإعجاز وجوة شتى منها هذا الوجه العلمي ، وبيان هذا الوجه ليعجاز العلمي يتضح في بعض آيات القرآن الكريم خاصة تلك التي يتعلق موضوعها بالأكوان ، وبالخلق العاصر لهذه الأكوان ، ويجد القارئ لتلك الآيات الكريمة: أنها تقرر حقيقة علمية مستقرة ، الايعثررها الزيف ولا التفيير ، وأن هذه الحقيقة لم تكن معروفة في عصر التنزيل وهي لاتتعلق بأعر اعتقاد ي يجب آن يكون قاطما ، ولا بعكم شرعيسي ينبغي أن يكون مفصلاً ، ولا ينتقص من قدر أصحاب رسول الله على الله عليه وسلم أنهم لم يعرفوا تفاصيل هذا السر من أسرار الكون ، الذي جاءت آياتُ قرآنية تشهر إليه في إيجاز

⁽۱) انظر صـ ۱۲۲

⁽۲) انظر فلسمه صمر ۱۲۲۰

فهو كما بينا أمر لاتتملق به عقيدة ولا شريعة هوقد ظهر لهم في حياتهم من وجود إعجاز القرآن وأولها:

الإعجاز البياني ما يكفى أن يكون حجة ناهضة ودليلا رائعا وصقعما رادعا لمن لم يومن ثم شائت حكمة العليم الخبير أن يكون هذا الوجه من الإعجاز مخبواً قى هذا الكتاب الذي لاتنقضى عجائبه لهذا الجيل من الناس: الذي فتن فتونا بمبتكرات العلم التجريبي و ومخترعاته وهذا من رحمة الله بعباده وقد أنزل سبطانه كتابه هاه يا للبشر في كل عصر فكافيا لحاجاتهم القلبية والنفسية والتشريعية والسياسية والإنتصادية وفي كل مصر و

ومن صور هذا الإعجاز وهي كثيرة هأنك تقرأ قول الله تعالى: "أيحسب الإنسان أن لن نجمع عظامه • بلى قادرين على أن نسوى بنانه " ٤٥٣ : القيامة فمن هذه الآية الأخيرة صورة من صور الإعجاز المعلى في القرآن هذلك أنه قد أضحى من المسلمات القطمية : أن بصمسات أصابع أي إنسان لا تتشابه مع بصمات أي إنسان آخر عمن هذه "الملايين "التي عاشت أو تعيين أو ستحيا على هذه الأرض حتى أصبحت هذه البصمات دليلا لا يرقى إليه الشك في كثير من المساملات الرسمية ، فتوقيع إنسان ماعلى صك مالى أو وثينة بيم قد يداخله التزييف والتزوير وأما أمر البصمة فهو يستمصى على التزييف والتزوير عولهذه الأسرار في المحمة الإنسانيسة وأما أمر البصمة فهو يستمصى على التزييف والتزوير عولهذه الأسرار في المحمة الإنسانيسة في قوله تعالى : " بلى قادرين على أن نسوى بنانه " ومعنى نسوى هنا : هي كمناها في قوله تعالى : " يأيها الإنسان ماغرك بربك الكريم الذى خلقك فسواك فعد لك في أي ماشا " ركبك " فمعناها في "

ويحسن بنا أن نذكر آرا ، بعض المفسرين السابقيان في الآية : رأى النوخشرى الن

(1) نسوى بنانه: أى أصابعه التي عنى أطرافه ، وآخر مايتم به خلقه

(ب) نسوى بنانه: نضم سلامياته على صفرها ولطافتها ببعضها إلى بعض كما كانت أولا من غير نقصان ولاتفارت ه فكيف بكبار العظام •

(ج) قيل معناه على أن نسوى أصابح يديه ورجليه أى: نجعلها مستويه شيئا واحدا كخف البعير ، وخافر الحمار ، لانفرق بينهما ، فلايمكنه أن يعمل بها شيئا مما يعمل بأصابعه المفرقة ذا ت المفاصل والأنامل من فنون الأعمال والبسط والقبض ، والتأتى لمايريد من الحوائج " أ ه . •

⁽١) انظر "الكشاف" جا ص ٢٩٢ ط: الحليي •

هذا ماذكره الزمخشرى والرأى الثانى الذى ذكره هو الذى يتماطف بصلة من المرحمة مع ماكشفه العلوم عن وجه الإعجاز فسيى الآية الكريمة فهذا مشال مصور لما نقصده بالإعجاز العلمسسسي •

٢ _ التفسير العلمي :_

ونعنى بالتفسير الملين: أن يقوم المفسر بشرج بعض التفصيلات الصليبة لشي ذكره القرآن ، وذكر آية الله فيه ، وفهم الذين استمعوا القرآن من رسول الله صلى الله عليه وسلم نعمة الله فيها ذكر على سبيل الإجمال ونفصل هذا الإجمال بمثال شارع ، قال الله تهارك وتعالى: " وان لكم في الانعام لعبرة نسقيكم منا في بطونه من بيسن فرث ودم لبنا خالصا سائنا للشاربين " ٦٦: النحل قالله سبحانه وتعالى يعتن على عباده بهذا اللبن السائم ، وكل من سمع هذه الآية وقت نزولها من موامن أو كافسر لايشاك في أفذا اللبن ، ثم جا عصر نا بأجهزته ومعامله ومختبراته فتمكن من أن يعرف مقدار الدهمن الذي في اللبن ، وهاذا فيه من سكريات ، وهاذا فيه من فيتامينات ، وهاماثل نقدار الدهمن الذي في اللبن ، وهاذا فيه من سكريات ، وهاذا فيه من فيتامينات ، وهاماثل ذلك ، بالكميات المحددة والمقادير المفسلة ، فهل يكون ذكر هذه المعارف حول هذه الآية الكريمة إلا إظهارا لأسرار آيات الله في الخلق ، وبيانا لمزيد فضله على عباد ، وردا على بعض المولمين بتقدم الصلي في عصرهم ؟ فهذا مانعنيه بالتفسير العلمي ، والفرق بين بيان الإعجاز الصلمي في "الأية أل وبين تفسيرها تفسيرا علميا ، فأن والفرق بين بيان الإعجاز الصلمي في "الأية أل وبين تفسيرها تفسيرا علميا ، فأن الأول : هو كشف المفطى ، والثاني : هو تفسير المجمل ،

٣ - التأويل العلمى : -

وأما التأويل الملمى فهو التعسف فى فهم آيات القرآن و وبترها من سياقاتها لتخدم معانى بعيدة عن أغراضها وفتُو وَل آيات القرآن بالمؤعزع من النظريات و والمضطرب من التخمينات ووهذا التأويل: سفه فى الرأى و وروي على الله بغير علم ووعدوان على بيان القرآن ووسخ لد لالات الالفاط اللفوية ووهذا عبو المودود والمرفوض والمرذول وأمثلو كثيرة وفى كل يوم ترى منها جديدا لأن التأويل تفسير بالهوى و وقول بالظن والمهوى لاضابط له والطن لا يقمعه إلا اليقين و

ولقد ذكرنا من أمثلته: تفسير الدابة التي تكلم الناسب والتي ورد حديث القرآن عنها في سوة النمل بأنها هي: المذياع وعند مفسر آخر: هي سفينة الفضاء وعند ثالث: هي الصاروخ الموجه ووقد سبق في هذه الرسالة ذكر صور من هذه الشطحات التي يسمونها بالتفسير العلمي أو العصري وسيأتيك منها مزيد إن شاء الله •

قواعد المنهج العلمي في القرآن

ياهى المغتونون بما فى هذا العصر من مكتشفات العلم ، ومنية مد ثات الإختراع ويتشدقون بالدء أوى الفارغ ومنها أن الغفكير الدينى ؛ تفكير غيبى لا يصلح نظاما لحياة ، ولامنهجا لبناء أمة ، وأن سواء الصراط فسى معتقدهم هو الفكر "العلمانى "أو "اللادينى" ونحن نريد أن نبين لهو لاء أن القرآن الكريم هو أعظم دعوة عرفتها الأرض : وضعت العلم الصحيح فى موضعه من نفع البشر واصلاح حالهم ، وانك لواجد فى كتاب الله العديد من آيات القرآن التي تأمر بالبحث والنظر وتحض على الدرس والإختبار والتجريب،

فإذا كان العلم لا يعتمد غير الدليل والبرهان وفهاهو القرآن الكريم يجعل البرهان هو الفيصل بيذه وبين خصومه فيقول الله رداعلى دعاوى اليهود فى أن الجنة حكر لهسم : "تلك أمانيهم " ثم يتحداهم آن يأتوا بالقرآن : "قل هاتوا برهانكم إن كتم صادقين " الما البقرة عبل إن أعظم قضية لمى الوجود كله هى التوحيد وأكبر كبيرة هى الشرك وومع ذفك فإن القرآن يطالب المشركين بالبرهان المصدق لزعمهم أن مع الله آله الها أخر لا برهان له به "فإنها حسابه عند ربه " ١١٧ : المواننون وسدد الله مقالة أصحاب الكهف إذ قالوا "هوالا قومتا اتخذوا من دونه آلهة لولايأتون عليه وسدد الله مقالة أصحاب الكهف إذ قالوا "هوالا " موالا " قومتا اتخذوا من دونه آلهة لولايأتون عليه وسدد الله مقالة أصحاب الكهف إذ قالوا " هوالا " قومتا اتخذوا من دونه آلهة لولايأتون بينهم وبين قومهم أنهم يعبدون من دون الله آلهة ، وأن الذي يفصل في النزاع هو أن يأتوا بسلطان بين وبوعه لهذا السلطان بين وبوعه لهذا السلطان بين وبوعه لهذا السلطان بين وبوعه لهذا السلطان بانه يجب أن يكون بينا و

وأرسل الله أنبيا و بالمعجزات العلموسة القاطعة ووسمى هذه المعجزات آية علامة دالة على صدق هذا النبى وكنا قال تعالى ؛ "سل بنى اسرائيل كم آتيناهم من آية بينة" الاتا : البقرة وكما في قوله تعالى و "ومامنعنا أن نرسل بالآيات إلا أن كذب بها الأولون وآتينا ثمود الناقة بسرة فظلموا بها ومانرسل بالآيات إلا تخويقا " و و: الإسراء ولم يعب الله على نبى من الأنبيا والكرام بل من أولى المنزم منهم أن يطلب منه جل جلاله أن يريه الصورة العملية لإحياء الموتى و وتفضل الله عليه باله ليل المشهود و وذلك ما يذكره القرآن الكريم لنا في قوله تعالى : ("وأيد قال إبراهيم رب أرنى كيف تحيى الموتى قال أولم توامن إقال بلى ولكن ليطنئن قليس قال فخذ أنهدة من الطبي فيموعن الجيك ثم اجمل على كل وبيل منهن جزءا ثم ادعهن يا تينك سميا واعلم أن الله عزيز حكيم " • ٢٦: البقرة • والأدلة من القرآن الدالة على ماقدمنا كثيرة ونكتفى بما ذكرنا •

الآيات الكونية لحي القرآن لم تذكر عبثا

لقد ذكرت آيات القرآن الكريم العديد من الآيات الكونية لتحرك المقول ولتستلفت الأنظار إلى آيات الله في الكون كله • وها نحن نبسط لك البقول في بعضها على النحو التالى : ...

آيات تحث على النظر في الأرض: _

يقول الله تبارك وتعالى : " وفي الأرض آيات للموتنين وفي أنفسكم أفلا تبصرون " . ٢١٥٢: الذاريات •

ويقول جل ذكره : "قل سيروا في الأرز فانظروا كيف بدأ الخلق ثم الله ينشأ النشأة الآخرة إن الله على كلى شيء قدير " ٢٠: المنكبوت • فهل يتصور متصور أن أمره تعالى لعباده "فانظروا كيف بدأ الخلق "هي دعوة لهم إلى أن يفتحوا أعينهم ويفضوها أو أن يقلبوا أبصاراً شاردة زائفة إلى أن القرآن بقوله : "انظر واكيف "إنما دعاهم إلى النظرة المعلمية الفاحصة المدققة هوتأمل "بدأ الخلق "مع أنه تعالى يقول : "ماأشهد تصمخلق المسوات والأرض ولا حفلق انفسهم وماكنت متخذ المضلين عضدا " ١٥: الكهف فكيف يأمرهم بالبحث من شيء ماشهدوه ؟

نظن والله أعلم أنه يدعوهم إلى أن يدرسوا قشرة الآرض هوأن يقلبوا طياتها وأن يستنطقوا بالبحث جمادها هذاك بعض ما يقهم من دعوتهم إلى الوتوف على بعض أسرار الله فى بد الخلق وليسرذ لك فحسب إنه ليدعوهم إلى أن يعلموا الكثير والكثير عن طبقات الأرض هوهو مايسمى "بالجيولوجيا "بل يدعوهم إلى معرفة أنواع الصخور والميزبين خصائعها ليكون هذا العلم نافعا لهم فى دينهم حين يعمرون و يشيدون هونافعا لهم فى دينهم حين تعمرون و يشيدون هونافعا لهم فى دينهم حين تعمرون و مشيدون هونافعا لهم فى دينهم حين تعمرون و مشيدون مونافعا لهم فى دينهم حين تعمرون و مشيدون مونافعا لهم فى دينهم حين عمرون و من الله عن عنده الدلائل هادية لهم إلى كمال الإيمان وطمأنينة اليقين هواسمع إلى قول الله تعلى : "ألم ترأن الله أنزل من السما ما فأخرجنا به ثمرات مختلفا ألوانها ومن الجبال جدف بيض وحمر مختلف ألوانها وغرابيب سود • ومن النا سروالدواب والأنمام مختلف ألموانه خداك إنما يخشى الله من عاده العلما أن الله عزيز غفور " ٢١ ١٨٠٤ : فاطر •

فأتت ترى في هاتين الآيتين كيف أشار القرآن إلى تكون المطر ونزوله من السما والجي علم الزراعه وإخراج الشرات هوتامل هنا عناية القرآن بالجعال فالذين يدر سون العلم يشكون جفافه هوهنا في هذه الآية يسترقف القرآن السياق ليربي في الموصنين حسلاء الجمال بقوله "مختلف ألموانها" مع مافي هذا الإختلاف اللوني من دلائل القدرة ه • • ومن الشرات النضيجة الرطيعة الهنيئة هإلى الجبال تتقطع قطعا وتختلف آلوانا : من البياني إلى الحرة إلى السواد الشديد ه ثم ينقل القرآن السامعين نقلة رابعة : إلى آيات الله في البشر ثم نقلة خامية فإلى آيات الله في الدواب والأنعام ومافيهما من منافع ومايلذ منها من لحوم شعوم وما يستخرج منها من ألبان وماينتفويه : من جلود على وأهارها وأصوافها ومحوم وما يستخرج منها من ألبان وماينتفويه : من جلود على وأهارها وأصوافها ومحوم وما يستخرج منها من ألبان وماينتفويه : من جلود على وأهارها وأسوافها وتحلل "إنما يخشي الله من عاده العلما " فالذين وقفوا على آيات الخالق وأسرار الخلق ودقائق الصنع هيملمون أن ورا و ذلك كله الحكيم هالقدير و العليم الخبير العزيز و

571

الففور • ثم ننقلك بعد ذلك إلى ملحظ رشيد وهو قوله تعالى : " إن الذين يتلون كتاب الله وأقاموا الصلاة وأنفقوا صا رزقناهم سرا وعلانية يرجون تجارة لن تبور " ٢٩: فاطر •

وتأتس هذه الآية بعد الآيتين الكريونين السابقتين لتبين أن المالم الكامل في الإسلام هو الذي جمع بين متطلبات الروح هين علوم المادة هو الذي نظر في السموات والأرض فلم يعبد غير خالقهما هو الذي قرأ آيات الله في الكون يسمائه وأرضه فاستوعبها وتلا آيات الله في الكتاب فاسترشدها واستهداها هو الذي أقام الصلاة وعو الذي أنفق ما رزق الله سرا وعلانية ، وتلك عني التجارة الحسني •

فهذه آيات تظهر فيها تكاملية إلاسلام وشمولية منهجه وأنه الدين الذي بربي أتباعه على أن يأخذوا قسطا من المادة وألاَّ يفقلها نصيبهم من حقوق الروح عهم الذين يبتفون فيما آتاهم الله الدار الآخرة ولايندمون نعييهم من الدنيا ٠٠ وفي الآيات من دقائق المعانسي وأسرار التربية ومناهج الحياة ومايضيق النطاق عن بسطه وماتحسه النفس ويستوعب بعضه المقل ويحاول أن يعبر فيحصر أويدركه المي وأنى للمخلوق الما جز أن يحيط من علم علام الفيوب إلا بما يشاء سبحانــــه.

علـــم الفلـــك

كان علم الفلك من العلوم التي أوسم القرآن لها بين محكم آياته ، وهو علم يتجلى فيه آيات الله مايد فع العقول الواعية إلى السجود لعظمة البارئ سيحانه ومايد فع الأنفس. المتدبرة إلى خاشم اليقين مولنأخذ في ذكر بمن آي القرآن الكريم التي تستلفت أنظارنا إلى تدبر هذا الكون السوسيع ومهما حاولت هذه الانظار أن تتدبر ، وأن تعين نفسها على عمن النظرة بمستحدث الآلات وعظيم المجاهر منهان النتيجة مذكورة في قوله تعالى: " الذي خلن سبع سموات طِباقاً ماتري في خلن الرحمن من تفاوت فارجع البصر هــــل ترى من فطور ثم ارجع البصر كرتين ينقل اليك البصر خاصة وهو حسير " ١٤٥٣: الملك. مواقـــع النجـــع : ـ

يقول الله تبارك وتعالى: " فلا أقسم بمواقع النجوم وإنه لقسم لو تعلمون عظيم " ٧٦ ، ٧٦ : الواقعة .

تدبر مليا قوله تعالى " لو تعلمون عظيم " والمعنى أنكم لا تستطيمون أن تعلموا حقيقة عظيمة هذا القسم إلا إذا علمتم شيئًا عن هذه النجوم وعن مواقعها فما هي هذه المواقع؟ يقول الدكتور محمد جمال الدين الفندى (١): " ومواقع النجوم تقوق حدود الوصف والخيال ، وكلما عرض الإنسان وسائل (٢) تمكنه من رصد مسافات أكبر ، اتسعت أمامسه آفاق الكون ، وتعرف على نجوم أبعد ، وتعظرا لكبر المسافات تستخذم السنة الضوئيسة كوحدة للقياس وهي المسافة التي يقطعها الضوافي سنة كاملة علما بأن سرعة الضيوا

انظر كتابه: "الله والكون "ص ٢٧١٥ ٢٧١٥

كتطوير صناعة المجاهر ومايسبى " بالتلسكوب الاكلتروني "

هي ثلاثمئة ألف كيلسوتر في الثانية الواحدة وعلى ذلك فإن السنة الضوئية تعادل عشرة ملايين الملايين من الكيلومترات ها ي واحدا متبوعا بعدد من الأصفار يساوى ثلاثــــة عشر صفرا وتذهب بعض النظريات الرياضية إلى أن الكون يتسع وحدوده تتبدد وهسو أمر تدعمه المشاهدة فقد رصد الفلكيون عددا وفيرا من وحدات الكون العظمى أو الجسسزر الكونية هوهى المجرأت هفوجدوا أنها تتباعد عن مجرتنا بسرعات تتزايد بازدياد البعسد عنا ربهما أمدتنا هذه الظواهر في مجموعها بمادة للتعليق العلمي على قولي الله تعالسي " والسما عنيناها بأيد وأنا لموسوعون " ٤٧: الذاريات ، وتضم كل مجود (١) من هسنده العجرات آلاف الملايين من النجوم ٥٠ التي يمكن اعتبارها من حيث الحجم على غرار الشمس بصفة عامة وبعض تلك النجوم لها مجموعات من الكواكب على غوار المجموعة الشمسية هويقدر العلماء أن في مجرتنا وحدها مالايةل عن مليوني كوكب شبيها بالأرض وحده مصضهده بحكم ظروفها الطبيعية يمكن أن يظهر عليها مخلوق شبيه بالإنسان ، وتعرف مجرتنـــا باسم " طريدق التبانة " أو " سكة التبانة " كما سماها العرب ، ويبلغ طول قطر وجرتنا نحو ألف سنة ضوئية مأما المجرة التي بجوار مجرتنا فهي مجرة " المرأة المسلسلة" وتقع على بعد منا يساوى خمسين ألقا وسبعمات ألف سنة ضوئية • • وهناك مجرات اكتشفت حديثا: قدر بعدها عن أرضنا بفحو اثنى عشر ألف مليون سنة ضوئية ، كل ذلك وقسيره يد فع من كان ذا بصر رشيد أن يفقه معنى قوله تعالى: " وإنه لقسم لو تعلمون عظيم " وأن يحاول بد وب العمل وسمى قلِيَّ النوم ، وخاصم الفتور ، أن يكون من أولئك الذيب قال الله عنهم : " ويتفكرون في خلق السووات والأرض ربنا ماخلقت هذا باطلا سبحانك فقنا عذاب النار " ١٩١ : آل عمران •

أقسم الله بالنجوم جُملة ، وقد نقلنا لك قطرة من بحر علومها ، وهي قطرة صفيسرة صفيرة ، إذا علمت أن المراصد العالمية تمكنت أن ترصد من المجرات ما يبلغ مئة مليون مجرة ليست مجرتنا هذه إلا واحدة منها وليست أرضنا بالنسبة لهذه المجرة إلا واحدة منها وليست أرضنا بالنسبة لهذه المجرة إلا واحدة منها ومن مليونسيين ،

كذلك أقسم الله ببعض النجوم البرئية لنا فقال جل ذكره عن الشمس: "والشمس وضحاها" 1: الشمس، وقال عز من قائل: "فالق الإصباح وجاعل الليل سكنا والشمس والقمر حسبانا ذلك تقدير العزيز الصليم • وهو الذي جمل لكم النجوم لتهتدوا بهافي ظلمات الهروالبحر قد فصلنا الآيات لقوم يصلمون " ٩٧٥ ع ١١ الأنصام •

وقا في سبحانه: "إن ربكم الله الذي خلق السبوات والأرض في ستة أيام ثم استسوى على العرش يفشى الليل النهار يظلم حثيثا والشمس والقمر والنجوم مسخرات بأسسسره

⁽١) انظر كتاب " الله والكون " ص ٢٧٤ ه ٢٧٥

ألا له الخلق والأمر تبار ع الله رب المالمين " ٤ ه : الأعراف "

نكل هذه الآيات في صبيم علم الغلك ، ولنسأل العلم الحديث شيئًا عن هذه الشمر التي أقسم الله بها ٥ وأمنن على عباده بآياته فيها ٥ أنها كما يقول (١١) الدكتور أحمد زكى : "كسرة هائلة من غازات متقدة متوهجسة قطرها نحو من ٥٨٥٥٨ ميسلا ، ولو أننا صغفنا على هسدا القطر كوات أرضية ككرتنا الأرضية لبلغ عدها تسع كرات ومائة كرة ، ولو أننا جمعنا من هذه الكرات لئبلغ بأحجامها حجما مثل حجم الشمس لجمعنا نحو مليون منها "

وليس هذا الذي ذكرنا هو كل ما في القرآن عن الشمس ، ولا هو كل ما أحاط به الملبساء بمراصدهم ووسائلهم عن الشمس ، فلتتذاكر شيئًا آخر عنها يزيدنا يقينًا فوق يقين بقدرة المليسم وعظمة ماك الملك •

يقول الله جل ذكره " وجعلنا سراجا وهاجا " ١٣ : النبأ •

وهذا السراج الوهاج هو الشمس ، نما هو هذا الوهج الذي وصف به الشمس حتى نفهم معسب الوهج فلنقرا قول الله جل ذكره: " تبارك الذي جمل في السماء بروجا وجمل فيها سسسراجا وقيرا منيوا " ٦١: الفرقان ، فرصفت الشمس هذا أيضا في هذه الآية بأنها سراج كما وصفت بذلك في سورة النبأ ، ولنقرأ أيضا قوله سبحانه هو الذي جمل الشمس ضيا والقور نورا وقسسدره منازل لتعلموا عدد السنين والحساب ماخلن الله ذلك إلاّ بالحق يفصل الآيات لقوم يعلمسون ه : يونسس ، قدائما يصف الله الشمس بوصف مفاير للقير كما رأيت في الآيات السابقة ، وسسسر ذلك نمر فه حين نمرف أولا معنى كلمة الوهج في اللفة ، يقول ابن فارس (٢): " الواو والها" والجيسم: كلمة واحدة وهي الوهج: حر النار وتوقدها • ويستمار ذلك نيقال: توهج الجسوهر تلالا ، وتوهجت رائحة الطيب ووهج الطيب: أرجه ورائحته ، وسراج وهاج : وقاد ، وكذلك نجم وهاج " ا • ه •

الوميج والطاقية الشمسيـــة:-

فهذا بعد بحديث القرآن عن الشمس ، وهذا حديث اللفة عن وهجها ، وإليك بمضحديث الملم عن وهجها ، يقول الدكتور أحمد زكسى ": " الشمسكرة من نار ، ودرجة حرارتها عند السطع تختلف بموقمتها من قرص الشمس الذي نراء ، وهي تبلغ نجوا من ١٠٠٠ درجسة طبوية في أوسط القرص وهي تبلغ دون ذلك كلما ابتمدنا نحو الطرف 6 وهي عند أطراف القرص تبلغ نحوا من ٤٨٠٠ دوجسة لأن الإشماع صدره إلينا أبمد ه نهو ينفذ في جو للشمس أكثف قبل أن يصل إلينا ، أما أوسسط الكرة الشمسية - في أوسط الأتون - فقد قدروا درجة حرارته فكانت حول ٢٠ مليون درجسة ٠

⁽١) انظر كتابه " مع الله في السما" " ص ١٩٠ ط: الهلال •

⁽٢) انظر معجم المقاييسج ٢ص١٤٧ . (٣) انظر كتابه " صالله في السماء " ص١٩٢ ، ١٩٣ .

وكل هذا الذى علمته من حديث القرآن واللغة والعلم عن ضوا الشمس وحرارتها ، يجيبك عن سوا وكل هذا الذى علمته من حديث القرآن واللغة والعلم عن ضوا القر من غرال الذى طرحناه آنفا من وصف ضوئها بالتوهج ووصف القس بأنه منير ، ذلك أن ضوا السمس وانعكاس له ، الشمس ذاتى منبعث منها ، وأما ضوا القر فهو اكتمابي لأنه مستمد من ضوا الشمس وانعكاس له ، الشمس ذاتي منبعث منها ، وأما ضوا القر فهو اكتمابي السنوات السبح

عاويدل السنوات السبح بالكواكسب السيسارة

عند قول الحقجل ذكره 3" الذي خلق سبع سموات طباقا ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت • • • ٣ : الملك عاراد الشيخ المضربي أن يفسر الآية ببعض العلوم الفلكية ، فكان تأويله على هذا النحو المتناقض حين قال (٢): " والسموات السبع هي طرائق السيارات ومداراتها • ولا ريبان هذه المدارات طبقات : طبقة أدنى من طبقة ، وفلك فوق فلك وإنما اقتصر الوحى من ذكر السموت على سبع - م أن العلم اثبت أنها أكثر من ذلك - لأنه تعلى إنها يخاطب القوم وقت البعثة بما عرفوا من أمر الأفلاك والكواكب ، وقد أحالهم على النظر والتأمل في تكوينها وأوضاعها ، ليتنبهوا إلى كمال إحكامها عوليحد ثالدُطابُ في تفوسهم عبرة وإدعانا وفضلَ تأثر ع وليكون ذلك آية لهم على وجود الله وكريم صفاته وهذا هو جُلُّ القصد من ذكر السموات في القرآن وليس القصد من ذكرها تقرير حقائق في علم الهيئة وسكوتُ الوعي عن ذكر مازاد على سبع السموات لاينفي وجودَ الزيادة • والحكمة في هذا السكوت أن المخاطبين في ذلك المهد ماكانوا مقتدرين على النظو والتفكير في غير السموات السبع ، أو السيارات السبع التي عرفها الأوائل ، واشتهر امرها عند عامة الناس يوميد • أما النجوم الثوابت الأخر فلم يكن يتيسر لهم أو ينتظر منهم أن يرجعوا البصر فيها ليوا ما فيها من تغاوت أو إحكام ، وذلك ليمد ها الشاسع عن متناول الحس ، وعدم الأوائلُ ما عرفه المتأخرون من طبائهما وأحوالها وأما فلكا "أوانس" و" نبتيون " فلم يكونا عيداً في ذلك المهد علوأحال الله البشر في قرآنه على عالم يمكنهم النظر فيه ، والإحاطة علما بأمره من النجوم الثوابت والفلكوسون المذكورين - لكانت إحالته عبثا ، وتكليفه محالا ، وقد أبي الله سبحانه وتمالى لنا ذلك في مُنزَّلُو وحيه ، ومحكم شرعه ، تفضلا منه ورحمة ، وسياتي زيادة بيان لهذا البحث في سورة نور نانتظره •

⁽١) من خصائص أسلوب الدكتور أحمد زكى ٥٠ التكرار والترادف،

⁽٢) انظر ص ٥ من تفسير جز تبارك

تأريله في سورة نح ١٥ شرط درجمه الله في سورة نح يهدى القول ويميده حول هذا الموضوع عم انتهى إلى هذه النتيجة يقوله : (١) * ومحدمل القول أن البشر في زمن نح ـ وهو الزمن الذي ع شانيه الكلد انيون المشهورين بعلم الهيئة ورصد الكواكب وعادة النجوم ويسمون الصابئة أيضا -كانوا قد توصلوا إلى معرفة السبعة السيارة وقد قسموا الفضاء بامتدارها إلى طبقات سبع وبقيت هذه الممرفة متوارثة في الأم جيلا بمدجيل حتى زمن المربالذين نؤل القرآن بلمانهم ، فخوطبسط عن أمر السما علا اعاد وا أن يتخاطبوا به فيما يهنهم عمو أن السوات سبع ، وأن طباقها طبقة ا نوق طبقة وود إلى هذا القدر بلغ علم الأيم في الزمن القديم و ولا بلزم منه أن تكون الكواكب والأجرام السماوية الكبرى في الواقع ونفس الأمر سبعة نقط ه ولا أن يكون الفضاء كذلك سبع طبقات نقط بل إن الله عنده من علم السما وعدد أجرامها وتأليف طبقاتها طلم يصل إليه علم البشر اللهم إلا ماعلموه في الممهد القديم من أمر السموات السبع كأ وصفينا والإما علموه في المصر الحديث من وجود بمض الكواكب السيارة الأخرى ويمض الطبقات والمدارات الأخرى • ولا مانع أن يطلع اللهُ البشر في المستقبل على غير ذلك من الأجوام والطبقات ، ولكن خطابً الله للأم ووحيه إليها إنا يكون بط تدركه عقولها ٥ وتلصه حواسها ٥ ويبلغ أيليه تصورها في عهد إنزال الوحى ٥ ويكنى في الدلالسة على المطلوب " وأ ه هـ

نقن هـــندالرأى ...

والواقع أن هذا الرأى الذي قال به الشيخ المفريق ينبعث من هزيبة داخل نفسم، فهو يُخضع نعى القرآن القطعى لفروص طفية فهذه السيارات التي كان يظنها قد ماءلم تعد تسيما، وإنها اكتففت القرآن القطعى لفروص طفية فهذه السيارات التي كان يظنها قد ماءلم تعد تسيما، وإنها الدكتوركي المراصد والمجاهر نجوما جديدة لم يسمع (٢) بمها الشيخ حينما كتب ماكتب يقول الدكتوركي " على أن العلم الحديث كشفاعن مأهم أبعد من الكواكب عكشف عن الكو كتيب " أوانعنوهو يلى " على أن العلم الحديث كشفاعن مأهم أبعث عن الكواكب على المثال أم انوس والتشف على الكواكب المثلون " الكشف على " الكوكب " الكشف على " الكشف تسمة ، سوى طائفة كبيرة من كواكب سيارة صفيرة ، كويكبات تقع مابين المريخ والمشترى ويبلغ عدد ها نحوا من ألف وستمائة كوكب ، وقليل منها الكبير ، وأكبرهما "سيرس" وقطره نحو ١٨٠ مهلا ٠٠ أ. و والشواهد على اتساع ملكوت الله لا يحصيها ألمد ع

وقول الشيخ رحمه الله : إن الله إنما خاطب القوم وقت البعثة بها عرفوا من أمر الأفلاك ٠٠٠ . هذا القول كقوله في غير هذا الموضع :إن الله إنما خاطب المربيما يمتقدون ٠٠٠ وهذه وذا مثالها عبارات يود ها بمعمال مسرين وبمض المؤولين ، ونريد أن نطرهما في مناهات الضياع حتى نطهر عقول المسلمين من أوزارها وحتى لانبصر بما عرة آخرى ملفقة في كتابه أو مدونة في قرطاس ، فإن الله جلت قدرته لم يخاطب الناس بما عرفوا ه حتى وإن كان الذى عرفوه هو الضلال ولم يخاطبهم بها اعتقدوا و ولوكان ما اعتقدوه هو البهال وإنما فاطبهم سبحانه وتمالى: بالحق الذي لا لمنه

⁽⁾ از ارس ۱ د س تغسی جزا تبارله-

٢) ﴿ وَائِلَ الْقَرِينِ الْمُعْرِينِ رَحْمَهُ اللَّهُ حَتَّى أُوائِلُ القرنِ الْمُعْرِينِ الْمِيلَادِي •

٣) ١٤ انظر مع الله في السماء ص

الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، وبالعلم الذي أحاط بكل هن و ومتان بين قائل يقول: إن الله خاطب إن الله يخاطب العباد بما تقوى عقولهم على إدرك ، وبين قائل آخر يقول: إن الله خاطب العباد بما يعرفون ، ولو كان معرفتهم هو الباطل ، وبما يعتقد ون ولو كان معتقدهم هو الوهم الفارق المغرف .

شتان بين الأولى والثانية ، فالمقولة الأولى ، هى خطاب الحق والرحمة والتأنى بالمباد والتكليف بالمستطاع المقدور ، وأما المقولة الأخرى ، فهى عدوان على جلال الله ، وقسول عليه بغير علم ، نعوذ بالله منه ، وبما أعتمد الشيخ ومن حذا حذوه في هذا التأويل على المغلسير اللفوى للسما وهو ، كل ماعلاك وأظلك فهو سما ، فكن تتبع الاستعمالات القرآنية لكلمة السما مفردة ، ومجموعة ، ومحدودة ، هدانا إلى أن عبارة السموات السبع في كتساب الله لم ترد إلا ويراد بها هذه الطباق السبع ، التى لم نحط من علمها الإباقل القليل ، مساها الله لنا أن نحيط به ،

تأويل الدكتور الفندى للسوات السبع:

وذهب الدكتور الفندى إلى تأويل السموات تأويلا فلكيا و السبدراسته فأجاب عن تحديدها بسبع سموات بقوله (٢٠) والسموات بسبع سموات بقوله (٢٠) والسموات السبع التي ترتفع فوقر وسنا سوى:

1_الفلات الجوى 1_ الشهب 1_ الفهب 1_ النيازك 1_ القسسر 1_ الكواكب السيارة 1_ المذنبات

٧_ الشهـس

ورأينا في هذا التأويل: أنه لايسير على قاعدة هني في عد "السبطة"

نيفرد الغلاف ويجمع الشهب ه ثم يجمع النيازك ويفرد القصر ه فلا هو ذكر أنواعا جاءمة نقطه ولا هو ذكر أفرادا من كل نوع ه ثم شقق القول فذكر النوع وعدّه سما من السموات ثم يذكسس أنواد ذلك النوع ه ويعد كل فرد منها نوعا على عدة ه فيثلا:

ذكر الكواكب السيارة ثم ذكر الشمس والقسر عوهل الشمس والقبر إلا من هذه الكواكب السيارات، وذكر الشهب والمذنبات والنيازك عوه تندج تحت نوع واحد أوتكاد عبل إن الصلة بين الشهب والمذنبات هي كما قال الدكتور أحمد أركى : ". ويوني الشهب والمذنبات علاقات وثيلة عن الشهب شهب محلومة مداراتها عوهي مدارات مذنبات معلومة عندار الشهاب ومدار المدنب مدار واحد عومن المذنبات المعروفة ما اختفى عوجل ميماده فلم يعد ، وعاد مكانة سرب" أو أسراب من شهب عإن المذنب لابدة تحطم عوقد يتحطم المذنب فتدور البقية الملاقيسة

⁽۱) انظر كتاب "الله والكون" للدكتور محمد جمال الدين الفندى رئيس قسم الطبيعة الجوية بكلية المامة للكتابعام: ١٩٧٦ بكلية المامة للكتابعام: ١٩٧٦ (٢) يقصد أن المدد المذكور ليس حصراً للاجرام السطوية كوكبا كوكبا ، وإنما هو تحديد ولأنواع تندرج تحتها أفراد ، لكن تمبيره جاء غير مصبر عن مراد،

المتناسكة منه ، وسرب الشهب الذي نتج عن تعطيه ، ندور كليها و مدار واعد ، وقد يتغرق اللحظام على المدار ويطول توزعه عليه على أنه ليس من المؤكد في كل الحالات أن الشهب نتجت عن مذنبات تحطمت ولكن حتى في هذا الذي لم يُؤكد ، يُفَلّبُ الظنُ أنها نشأت من غلاسسة منها نشأ المذنب " المذنب "

كأنت المذنبات قد نشأت هي الأخرى من حطام كوكب سيارعلي ما قد منا ، فهذا الكوكب يتركب ما يتركب من عناصر أرضنا هذه وعركباتها و و من عنام و من عناصر أرضنا هذه و من عناصر أرضنا هذه و من عناصر أرضنا هذه و من عنام و من من عنام و من عنام و من عنام و من منام و من منام و من منام و منام و منام و من منام و منا

فهذا التأويل الذي قال به لا سند له من المام الذي تكلم الدكتو من موقعة ٠

ولا سند له قبل هذا من الترآن الكريم ، الذي حاول الدكتور الفّاضل : أن يفسر بعض إله البينات بغير قواعد التأويل وضوابطه ،

روج السماء:

قال الله جل ذكره: "والسما ذات البوج " (: البرج وقال عز من قاعل "ولقد حملنا في السما بروجا وزيناها للناظرين " ١٦ : الحجر وقال تبارك وتمالى: "تبارك الذي جمل في السما بروجا وجمل فيها سراجا وقوا عنورا " ١٦: الفرقان "

فالله تبارك وتمالى أقسم في الآية الأولى بالسما ذات البرق و وامن على عباده في آبة الحجر بأنه جمث في السما بروجا وزينها للناظرين و وهذا الترتيب المحكم بشمرنا بأن البرج هي بن أمباب زينة السما و وإلا فما مبب الامتنان ما لزينة بمد ذكر البرق .

وآية "الفرقان" ذكر الله فيها برق السما" عثم ذكر سراجها وهو الشمسكما سبن أن بينا ق غير هذا الموضع في هذه الرسالة ثم ذكر القمر عوكل هذا يبين لنا أن البرج هي غير الشمس وغير القر فيا هي هذه البرج ؟ إن قول من قال من المفسرين الها قصور في السما ليس بشي والقول الذي يدل عليه السياق القرائي هو أن البرج هي النجوم • (١)

يقول الدكتور الفندى (٢) " البروج حزام من مجموعات النجوم تزين السما ، وتأخذ أشك الا ثابتة المعالم ، لاتتغير بالنسبة لبصفها البصر، نظرا لبعد ها الهائل هنا

وتمر الأرضاعام هذا الحزام وتكلمه مرة كل عام مصورة وتقع دائرة البروج في مستوى فلك الأرض وتمر الأرضاعام هذا الحرام وقد تُسمّتُ إلى ١٢ قسط و يقدار كل قسم منها ٣٠ درجة تقع فيها البروج مصور الشمس وقد تُسمّتُ إلى ١٢ تسط و يقد إلى الشرف من برج "التوّبين" وليس في برج السرطان نجم واحد لامع والكن توجد في مركزه نقطة تنبي بنفو خافته وهي تمرف باسم خلبة النحل " ويمكن للمناظير المكبرة المادية أن تحللها إلى المديد من النجوم وأسا المناظير الفكية فتكشف داخل هذه النقطة الاف النجوم وكا نط هي مجرة قائمة بذاتهسسا وضاربة في أعما في الفضاء الفسيح المتراس الأطراف وهناك علاقة بين اسم هذا البرج وبين مدار السرطان الذي يمثل أقصى إزاحات الشمس الظاهرية تجاه الشمال و فتصبح أشمتها مدار السرطان الذي يمثل أقصى إزاحات الشمس الظاهرية تجاه الشمال و فتصبح أشمتها

بأَكِنَ مِنْ الْمُعْدِينِ وَهُول الأقوال التي ذكرها القرطبي من بين أربعة أقوال التي ذكرها القرطبي من بين أربعة أقوال تفسر سورة البروج انظر حد ١٩ صداً للـ

٢) انظير "الله والكيسيون " ص ٢٨٧

محرقة في مناطق الشرق المربي وحوض البحر المتوسط عموما .

وعندنا تدرك الشمس بوج الأسد تكون جداول الما قد جفت فيترك الأسد مرينه باحشا عن الما و ويون معمل المحادر أن الأسد عن الما و ويصل معمل المحادر أن الأسد بمثل القوة التي تسلط بها الشمس أشعتها على الأرض خلال تلك الفترة من الزمان و المناس المعتبها على الأرض خلال تلك الفترة من الزمان و المناس المعتبها على الأرض خلال على المناس المناس و المناس المناس المناس المناس و المناس المناس و المن

على أية حال فإن الشعور بعظهم وطأة الحروشدة الإشعاع إنها يتكامل بعد وصول الشمس ظاهريا عدار السرطان بنحوشهر كامل ، وذلك لأن استجابة الجوللتفيرات الكلية تحتاج إلى فترة طويلة من الزمان ، مثلها في ذلك ، مثلُ ايقادِ النارِ على قِدْرٍ به ما فإن الما كان ليفلى إلا بعد مفى فترة كافية يعتص فيها حرارة النار "

وهكذا نرى أن أول من أوعى بأسط هذه البرج الرعاة ، ثم النراع ، وهو أمر طبيعى فقد بدأت الحضارات بالرعى فالزراعة وكان من الطبيعى أن تميز هذه البرج فصولَ السنة المختلفة لما يتبع ذلك من اختلافات في حرارة الشمس ، وكبوات المطر ، والرباح ونحوها . . . أ . ه . فهذا بمضحد بث الملم عن البرج وهو ليس غير بيان لبمض آيات اللة في هذا الكون

قانون الجاذبية:

يتول الله تبارك وتمالى : "إن الله بمسك السموات والأرصأن تزولا ولئن زالتا إن أمسكهما من أحد من بعده " ١٤: فأطر ويقول جل ذكره: " وبمسك السما أن تقع على الأرض إلا بإذنه " ١٥: المعج

ويقول سبحانه: "الله الذي رفع السموات بغير عدم ترونها ثم استوى على المرشوسخر الشمس والقمر كل يجرى لأجل مسمى يدير الأمر يفصل الآيات الملكم بلقا و ربكم توقنون " الرحد ويقول الحكيم الخبير: "خلق السموات بغير عدد ترونها وألقى في الأرضراوس أن تعبد بكم في المرش المسلمان

فهذه الآبات البينات تقرر لنا أن الله جلت قدرته جمل لهذا الكون نظاما عجيها وحقى الإيصطدم كوكب سيار بكوكب آخره كما يحدث من صور التصادم ببن عربة وعربة واربين سائر وراجل على سطح الأرض وبيين لنا كذلك سبحانه أن السيوات وفوعة بصعد غير وليقلنها ويمكن أن نقول: أن هذه الآبات الكريمة تشير إلى بمضالقوانين التي اجرى الله عليها نظام هذا الكون وما الجاذبية التي اكتشف بعض الباحثين أمرها إلا نظام من هذه الأنظمة الكونية التي شائتها الأبي العلى الأعلى ويقول الدكتور أحمد وكي (١) عن هذه الجاذبية: "لوأن قوة الجاذبية بين الأرض الشمس انقطعت إذن لمضت الأرض اسبيلها تجرى في خصط مستقيم و وفقا للسرعة الواحدة التي كانت لها منذ أن كانت هي وفقا للسرعة الواحدة التي كانت لها منذ أن كانت هي وفقا للمرعة الواحدة التي كانت لها منذ أن كانت هي وفقا للمرعة الواحدة التي كانت لها منذ أن كانت هي وفقا للمرعة الواحدة التي كانت لها منذ أن كانت هي وفقا للمرعة الواحدة التي كانت لها منذ أن كانت هي وفقا للمرعة الواحدة التي كانت لها منذ أن كانت هي وفقا للمرعة الواحدة التي كانت لها منذ أن كانت هي وفقا للمرعة الواحدة التي كانت لها منذ أن كانت هي وفقا للمولدة المولدة التي كانت لها منذ أن كانت هي وفقا للمولدة المولدة التي كانت لها منذ أن كانت هي وفقا للمولدة الواحدة التي كانت لها منذ أن كانت هي وفقا للمولدة الواحدة التي كانت لها منذ أن كانت هي وفقا للمولدة الواحدة التي كانت لها منذ أن كانت هي وفقا للمولدة الواحدة التي كانت لها منذ أن كانت هي وفقا للمولدة المولدة التي كانت لها منذ أن كانت هي وفقا للمولدة المولدة وفقا للمولدة المولدة التي كانت لها منذ أن كانت هي وفقا للمولدة المولدة وفقا للمولدة المولدة وفقا للمولدة وف

⁽١) انظر كتابه " مع الله ى السما" صلى ببعث يتصرف

تجمل الشمس تسكيما لأرض و التدور حولها وهي التي جملت الشمس عسك بعطارد و الزهرة و ومملتها كلاى مواره يدوران حولها و والجاذبية هي التي أصكت بالتريغ و والمشترى وزحل وسائر الكواكب السيارة وجملتها جميما حول الشمس في حركة دوران و

إن الحديث عن قرانين الحركة والجاذبية حديث طويل ، وهو إن أخذنا بأطرانه هَفَلنا عن غيره من الأحاديث ه ولكنفا مع ذلك نويد أن نقد على طرف من هذا الحديث نفيه من آيات الله الكثير ، قول (٢) الدكتو زكى ، "إن كل شي " في هذا الوجود يجذب كلّ شي " آخر عنى أرضاُو سما " مع إنكلتمش في الأرض فتم في جبل نيجذبك ، وتوبين جبلين يتنازعانك جذبا كحتى في الشارع تتجاذبك البيوث متما كل تجذبك الأرض ، وأنت في بيتك يجذبك كل ما تلقي مست الشارع تتجاذبها ولكنك المتحدس من كل هذا - لفا لته شيئاً من وعلى فا له تو الجاذبية وأثرها القليل في حركة الناس على الأرض همى جبارة عارفة في السما ، حيث الكتل عظيمة هائلة ، وهس مناك نافعة ، لأن بها تُنسك أجرامُ السما ، بعضُها بعضاً مولا انفراط نظامها ، ومد برُ الكون لم يدبرلها انفراط!

ويحدثنا الدكتور زكى حديثا طريفا نرى من نقيجته أن قوانين الله الكونيسة يجبأن تطاع لأن أقدار الله لامود لها فيقول: ولهذا سن الله قانونا هو غيرٌ قانون يسنه الإنسان • قانونَ المدبو الأعظم ، والأوحد الايحتاج إلى نشر ، في و طبيعة الأشيا ، وهو في طبيعة كل الأشيا وتطهيمه كل الأشياء ورأيدا أنت طلبت برهانا على وحدة هذا الوجود كله وانتظامه في سلك واحسد لكان من أول البواهين التي يلقي بها على مائدة البحث قانونُ هذا التجاذب الذي يعمل في محت في أرض موسما م وهوا مورا مورا م وهو يعمل في كل ذى حياة وكل جماد ، ويعمل فيها جملة ويعمل تفصيلا ، والأحيا التي لها شي من اختيار فيما تصنع ، ولها إرادة مده الأحيا ، ولاتكاد تغرق حرمة هذا القانون و حتى تجد جزا و ذلك توا و فلا تحقيق و ولا تدقيق و ولا نيابة ولا شرطة ولا قضاء م بل هو القضاء بصدر حُكمة على التوون صوامة لا تعرف من الرحمة شيئا إن الذي يتحدى قانون الجاذبية ، فيمشى من فوق سطح بيت إلى الفضاء ، يهوى به هذا القانون فيد ق على الأرض عنقه ، فلا يكاد يمهله ليدرك من عاقبة تحديه لسنة إلله شيئاً أ • ه وبلغتنا هذا الحديث عن عقاب الدي الكونية للم الله على الم يجبعلى المؤمن حيالَ الأوامر الشرعية فإن من رحمة الله بمهاده أنه لم يجهل المخالف لهذه الفوائلة والله و بل نسع له في الأجل و وسطله من النعمة وذكّره وحذَّره (الله) مِغَه مِ مَّبه ه وحدَّيه وكرهه وكل ذلك تفضيلا منه وكرما وصد قجل جلاله إذ يقول " ولو يواعدُ اللهُ الناسَبِما كسيوا ما ترك على ظهرها من داية ولكن يوخرهم إلى أجل مسعى فإذا جا أُجلهم فإن الله كان بمراهه بصبوا " ٤٥ : فأطر عوان يقول " ولا تحسين الله فلا عما يمسل لظالمون إنما وخرهم ليوم تشخص فيه الأبصار ٢٠ " ٤٢ : إبراً هيم

⁽⁾ انظر مس الله في السماء ص ٨٥ ولم بعدها بتصرف وابجاز .
٢) أى ذكره يقسطته وحذره من معصيته ، وغيه في طاعته ورهبه من عذابه ، وحبب اله الايمان ،

كان الإنسان يجبهل الكثير عن طبقات الجو الملها و ولم يعداً في معرفة شي عنها إلا حينها بدأ في إرسال المناطيد إلى طبقات الجو الملها و أخر بإت القرن الناض ه ثم توطدت معارفه بنهذه الطبقات الجويدة يمضر وطد في أوائل هذا القرن حينها خلقت الطائرات ه وزادت بعض ازد يأد حينها سبحت سفن الإنسان في أجواز هذا الفيا" ه وكان من معارف الإنسان التي عربها بأخرة عن هذا الفيا" ه أنه كلها ارتفع في طبقات الجو الملها على بعد عدة كيلومترات من سطع بأخرة عن هذا الفيا" ه أنه كلها ارتفع في طبقات الجو الملها على بعد عدة كيلومترات من سطع الأرض شعر بنقص الأوكسيجين نقصا يهدد حياته عتى يصل الإنسان إلى طبقة جويدة ينعدم فها الأوكسيجين ناين جازها الإنسان غير منا عبداللربي بما يحمله من أنها يوب الأوكسيجين وارتدا" الحالل المعدة لرجال الفنا" ه سليت منه الحياة "

هذه الحقيقة الملية التي اهتدى إليها الإنسان بأخرة هي التي جا الحديث عنها في قول الحق على ذكره : " فمن يُود اللهُ أن يهديه يشي صدّره للإسلام ومن يرد أن يضله يجمل صدره ضيقا حرجا كأنط يصمد في السما كذلك يجمل الله الرجم على الذين لا يؤمنون يجمل على الذين لا يؤمنون

الفوق بين السعة الشمسية والمنة القريسة

قال الله جل ذكره من مدة ليث أهل الكهاف في كهفهم : " وليثوا في كهفهم ثلاثيقة سنين وازداد وا تسما قل الله أعلم بما ليثوا له غيب السموات والأرضاً بصر به واسع من ٢٥ ١٦ الكهاف وازداد وا تسما قل الله أعلم بما ليثوا اله غيب السموات والأرضاً بصر به واسع من ٢٥ ١٦ الكهاف حول عده الآية الكربية يقول الدكتور الأسندى (١) :

" يتم القبر دوره كليلة حول الأرض في عد

طنيسة دقيقة

وهن طول الشهر المربى على التمام ، ولكن باستخدام أبام صحيحة " كما هو متبع " نقول : إن هناك شهرا طؤله ٢٠ يوم ، ولا يوم بعنة عامة ، وذلك للتخلص من الكسو ، ولا بالزم أن يكون الترتيب هو ٢٠ ي ٢٥ يوم يوم بعنة عامي التواني ، وبل قد تتوالى الشهور المتساوية الأبام ، وعلى أية حال نجد أن متوسط طول السنة القورية هنو ٢٥٢ يوم " يمنى ١٩ ٢ ١٠ ١١ مع فارى تدره ١١ يوم كل سنة بحيث تصبح القاعدة المامة هي : كل ٣٠ سنة تمر ١٩ سنة بسيطة عدد أيام كل منها ٢٥٠ "أى بنفرى نحو ١١ يوم عن السنة الشمسية " و ١١ سنة كبيسة عدد أيام السنة منها ٢٥٠ " أى بنفرى نحو ١٠ أيام فقط عن السنة الشمسية " و ١١ سنة كبيسة عدد وعلى هذا النحو يكون مجدوع فروق الأيام كل ٣٠ سنة هنو ١١ × ٢١ و ٢١٠ يوم ويضاف إليها مر٧ أيام لان السنة الشمسية هي كما نعرف نحو ٢١٢ ر ٢١٠ يوم و ويضاف إليها مر٧ أيام لان السنة الشمسية هي كما نعرف نحو ٢١٢ ر ٢٠٠ يوم و ويضاف إليها مر٧ أيام لان السنة الشمسية هي كما نعرف نحو ٢١٢ ر ٢٠٠ يوم و ويضاف إليها مر٧ أيام لان السنة الشمسية هي كما نعرف نحو ٢١٢ ر ٢٠٠ يوم ويذاف كون

مجموع الغروق كلما هر ٥ ٢٦٦ يوط ع ١) انظر كتابه "الله والكون "ص٥٠١ ، ٢٥١ والنقل بإيجاز وتصرف وعندما نستخدم هذا الحساب الدقين إلى حد كبير في تحويل ٣٠٠ سنة شمسية إلى سنين عربيسة إسلامية نجد أنها تزيد بمقدار ٢٢٥٥ بوما في الحساب ، وهذا القدر يعادل بالسنين المربيسة الصحيحسة استوات كاملات باستثنا بمضالشهو • • " أ • ه

وهذا الذى ذكره أحد الفلكيين المماصرين ليسمن مكتشفات هذا العصر وإنبا نجد الإشارة إليه عند بمضالمفسرين القداس على النحو التالي :_

١) ى تفسير ابن كثير: تمرضابن كثير (١) لتفسير هذه الآية الكريمسة ،

ورد واية قتادة من أن القرآن نقل قول أهل الكتاب ولم يويده (٢) ، ثم قال ابن كثير: (٠٠٠ وفي هذا الدي زعمه قتادة نظر فإن الذي بأيدي أهل الكتاب أنهم لبثوا ثلثمائه سنة من غير تسع يمنون بالشمسية ، ولو كان الله قد حكى قولهم لما قال وازد ادوا تسما ، والظاهسر من الآية إنما هو إخبار من الله لا حكابة عنهم وهذا اختيار ابن جرير رحمه الله وروابة قتادة لقراءة ابن مسمود منقطمة ثم هي شاذة بالنسبة إلى قراءة الجمهور فلا يحتج بها والله أعلمًا • هـ

٢) فيسى تفسير القرطيبي :

وهذا الذي أشار إليه ابن كثير ص به القرطبي تصريحا :

فقال (؟!) " وحكى النقاش ما معناه : أنهم لبثوا فلاثمئة سنة شمسية بحساب الأبام ، فلمسا كان الإخبارهانا للنبي المربى ذكرت التسع ، إذ المفهوم عنده من السنين القبرية ، وهدد ، الزيادة هي ما بين الحسابين • وذكر الفزنوى نحوه ؛ أي وأختلاف سنى الشمس والقسسر ، لأنَّه يتفاوت في كل فلات وفلافين وفلت سنة : سنة ، فيكون في فلاثمنة تسع سنين " أهد

وهذا يرد على دعاوى " العصرين ويبين وجود " الأصيل النافع " عند المفسريت السابقين ، وأن نقطة البد وليكن يويد أن ينبس ببنت شفة حول آية من كتاب الله أن يتعلم من هو الا ، وأن يفهم ويستوعب ٠٠٠٠ ثم ليبد ا ٠٠٠

وأما قوله تمالي: "قل الله أعلم يما لبئـــوا ٠٠٠٠ "

فنستحسسن فيه قول الزمخشسري (٤) : " إنه سبحانه أعلم من الذين اختلفوا فيهم بمدة لبشهم، والحق ما أخبرك الله به " .

تأويل الحرس الشديد "بالبروتون السبسالب ":

حسول قول الله جل ذكسره:

" وأنا لمسنا السما ، فوجد ناها ملئت حرسا شديدا وشهبا " ٨: الجن ذهب الكاتب عبد الرازق نوفل إلى تأويل " الحرس الشديد (•) " بقوله " ٠٠٠ هذا الحرس الشديد ، ولابد وأن يكون

١) أنظر تفسيره حـ ٣ ص ٧٩ ط ١ الحلب

٢) أي لم يوريد القرآن قول أهل الكتاب أنهم لبثوا في كهفهم ٣٠١ وهوراى خطسير.

٣) أنظر تفسير القرطبي هـ ١٠ صـ ٣٨٧

٤) انظر تفسير الكشاف ح ٢ صد ٢٥٧

ه) انظر كتابة " الله والعلم العديث " صـ ٢٥١ _ ٢٥٦ الطبعـة الأولـــي .

من غير جنس الشهب 6 فقد ذكر زياد فعلى الشهب ثم بين أن هذا الحرس قد أعلنت لجنسة للطاقة الذرية تعينا كتشافه في المعمل الذرى التابع لجامعة "كاليفوينيا" • • • وهذا الكشك هو جُزَى فَرِّي يسمى بالبروتون السالب " ويستطيع أفنا المادة من حميم أشكالها افنا تاما وأن هذا البروتون السالب منطلقٌ حول الكرة الأرضية في طبقات الجسو المليا ٠٠٠ والسيطسرة على هذا البروتون لاتزال صعبة لأن اصطهاده من الفضائ يتطلب عمليات معقدة ، وفقل عن مستشار اللَّجنة الدكتور "صمويل طهستون "أنه سهاتي اليوم الذي يمكن الحصول فيه على تيار منه ه وإذا حا عدا اليوم ، فإن رطلا راحداً من أى مادة ذرية ، يمكن توليد طاقة منه باصلدام " البروتون السالب " به توازى الطاقة المتولدة من مليون ونصف مليون طن من الفحم وأعلنست اللجنة أنه بالاكتشاف الجديد يمكن لقنبلة زنتها عشرة أرطال فقط عأن تُفني العالم كلــــه فند قررت لجنة الطاقة الذربة ، أن الكرة الأرضية معاطة بالبروتون السالب ، أوما سمته المسارد الذرى • أليس ذلك هو الحرس الشديد الذي ملا السما ؟ وصد ق الله المظيم الذي يقول . وحملنا السما " سقفا محفوظا وهم عن آياتها معرضون " ٣٢ : الأنبيا وتأويسل الحرس الشديد " بالبروتون السالب " تأويل لا بمرفه أَحل المربية إلا أن تكون اللهَ ة قسسد فقدت مدلولاتها وضوابطها ، وهو تفسير لم يمرفه أحد من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ولا من أهل التفسير وايما هو من نزعات التأويل ، ثم أن قوله تعالى على لسان الجن : " ملئست حرسا " بدل على أن ذلك قد حدث ولم يكن للجن عهد به من قبل ، وهذا بدوره ينفي أن يكون الأمر أمر هذا " البروتون السالب " وسيأتيك مزيدٌ في الفقرة التالية •

مل بيان القرآن لم يتم في عهد الرسول صلى الله عليه وساح :

تأويل مبتدع لقوله تمالى: "ثم إن علبنا بيانه ":

ذهب أحد المصريين إلى قولٍ مبتدع ، وفهم مشطط حول الآية السابقة وهــو: " • • • أما ما يتعلى بالقرآن الكريم كمعجزه خالدة وما ورد فيه من قضايا علمية عامة فربمـــا نجد الإشارة إلى ذلك في مثل قوله تعالى:

" لاتحري به لسانك لتمجل به ، إن علينما جمعه وقرآنه ، فإذا قرأناه فاتبع قرآنه ، ثم إن علينما بيانه عندما نشائه وربما لو فسر الرسولُ الكريمُ إشارات القرآن الكريم العلمية آنئه في ما فهم الناسُ كثيرًا مِمَا يقول ، ولهذا نستبعد الصور التي أوردتها الإسرائيليات في هذا المجال !!! فمثلا في المصور الوسطى كانت هناك قلام لها أبواب يقف عليها الحراس بحيث لا يلجأ إلا من يُونُ ذَنُّ له بالدُخول 6 فهل اكل سما ً با بعليه حراس فلا يوندن لجبريل عليه السلام بالدخول أو المرور حتى يد قالبا بويطمئن إليه الحراس ؟ على النحو الوارد في بمضأحاديث المعراج: قيل:

⁽١) هو الدكتسور الفنسدى في كتابسه " الله والكسبون " صحيح

من الطارق ؟ قال أنا جبريل • قيل:ومن ممك ؟ قال:هذا سيد الخلق • • ؟ إنها ولاشمك من صور المصور الوسطى " •

بيان عبدوار هددا الرأى:

() زعمه بأن مدنى "إن علينا بيانه "أى أن يبينه الله للناسعند ما يشا" ، ثم نغذ الله مشيئته هذه في عصر "الاكتشافات العلمية " ولم يقع في هذا البيان في عصر الرسول صلى الله عليه وسلم ولي التلا وسلم ولي التلا وسلم ولي التلا وسلم ولي التلا الله عليه وسلم إلى الله لله يبين له الإشارات العامية للقرآن ، كما يفهم من عبارته الأولى ، • • أو أن الرسول صلى الله عليه وسلم عَلمه 'ثم كتمه عن أصحابه وحاشاه ولا أنه لو أعلمهم به لما فهموه ، وكل هذا مرد ود على قائله • • • لأن المقصود " بالبيان " هو السنة المطهرة ، ويشهد لصعة عنا التغسير نصوص من القرآن الكريم منها : " وأنزلنا إليك الذكر لتبين للناسمانزل إليه سم ولعالمم يتفكرون " ٤٤٤ النحل فالله سبحانه وتعالى يقول النبيه " لتبين للناسمانزل إليهم " أى لتوضح وتفصل لهم المنزل إليهم ، " فهناك " بلاغ " وهناك " ببان " وآية " القياسة " ولية " النحل " وغيرهما من الأدلة التي اتفق الملما على الاستدلال بها لحجية السندة النبوية المطهرة المطهرة •

ويشهد لهذا التفسير من نصوص السنة قول الرسول صلوات الله وسلامه عليه :

" • • • ألا وإني أوتيت القرآن ومثله معه "

اعتراض الكاتب على تعبير "الحراس" و "الأبواب" تهكما بأحاديث المعراج دون أن يكلف نفسه نقل حديث واحد منها بنصه ولانكلفه فوق طاقته فنطالبه بالكلام عن سنسده ومع ذلك فإن ألفاظ الأحاديث الواردة في المعراج لم ترد فيها "كلمة الحراس"
 إلا أن كلمة "الحراس" التي اعترض عليها الكاتب ه ووصفها بأنها من فكر العصور الوسطسي هذه الكلمة استعملها القران الكريم بالنسبة للسمائ في قول الله تبارك وتعالى: "وأنا لمسنسدا

السما ً فوجد ناها ملئت حرسا شديدا وشهيا " ٨: الجن ه وأكثر المفسرين يرون أن المقصدون بالحرس الشديد هم الحقظة من الملائكة أوالمدنى: " ملئت ملائكة شدادا " فهل يسخمسر الكاتب من القرآن ؟ [

ثم ماوجه الصلة بين الإسرائيليات وبين قلاع المصور الوسطى ألم تمرف القلاع في غير هـــذه المصور ؟ ثم ألا يوجد حرسوا بوابني غير هذه القلاع ؟ ١٠ لمل هذا المصر الذي نحياه هــو أكثر المصور معرفة بالأبواب المفلقة وسدن خلفها الحُجّاب ومن أمامها السدنة •

⁽١) وردت أحاديث " الإسراء والمعراج " في كتب السنة في أبواب خاصة كما ترى في الصحيحين (٢) انظر القرطيس حدد صدد

211

ثم إن القرآن الكريم قد حدثنا عن أبواب السما التي يسخر منها الكاتب ونحن بهسا مو منون متهقنون وقد ورد ذكرها في غير موضع من الكتاب الكريم كما ترى في قوله تعالى : " واو فتحنا بأيا مسن وفتحت السما فكاثت أبوابا " ١٩ : النبأ وكما في قوله تعالى : " واو فتحنا بأيا مسن السما فظلوا فيه يعرجون " ١٤ : الحجر وكما في قوله جل ذكره : "إن الذيسسن كذبوا بآيتنا واستكبروا عنها لاتفتع لهم أبواب السما ولايدخلون الجنة حتى يلج الجمسل في سم الخياط وكذلك نجزى المجرمين " ٤٠ : الأعراف .

أما ماهية هذه الأبواب وكينها ومادتها فذلك أمر نكل علمه إلى الله الذي أحاط بكل شيء علمسدا •

وسائل التفاهم المختلفة بين الكائنسات:

قال الله جل ذكسره ؛

" قال ربى يعلم القول في السما والأرضوهو السميع العليم " ٤: الأنبيسا " ٠٠٠

وقد ذهب أحد الكتاب المعاصرين في تأويل "القول " تأويلا غريبا بقوله: " ونحن قدد نمتبر " القول " هنا رمزاً لوسائل التفاهم المختلفة بين سائر الكائنات ، ما يَعْقِلُ منها وما لا يمقل كالحشوات ومنها النمل والحشرات من أروع الكائنات التي ظهرت علسسس الأرض ، ولم يمقيها عن المضى في سلم التقدم سوى عدم وجود هيكل عظمى داخلى تمتمد عليه ، وكذلك نظام تنفسها المقيم (٢) " أه .

ولسنا نشك لحظة في أن وسائل التفاهم بين المنتائنات جميما يملمها الله ، ويملم كل شيء ، لكن التأويل الذي ذكره الكاتب بتر للآية عن سياقها يودي إلى الخروج بهما عن مدلولها ، فالآية السابقة عليها هي قوله تمالي :

" ما بأتيهم من ذكر من ربهم محدث إلا استمعوه وهم يلعبون • لاهية قلوبهم وأسسسروا النجوى الذين ظلموا عل هذا إلا بشر مثلكم أفتأتون السحر وأنتم تبصرون " ٢ ه ٣ : الأنسا •

الزمخشرى وتفسير هذه الآيات الكريسمة:

(m)

من أحسن ما طالميناه في تفسير هذه الآبات قول " الزمخشرى ":

(٠٠ والمعنى وهو لا أسروا النجوى ، فوضع المظهر موضع المضمر ، تسجيلاً عَلَى فِعْلِهم بأنه ظلم) هل هذا إلا بشر مثلكم أفتأتون السحر وأنتم تبصرون " هذا الكلام كله في محسل النصب بدلا من النجوى ، أى : وأسروا هذا الحديث ، وبجوز أن يتعلق بقالوا مضمراه

١) (١) انظر كتاب " الله والكون " ص ٤١٧

⁽٢) تصبير غير مستقيم ، فما خلق الله شيئا إلا بحكمة وإتقان يناسب حاله •

⁽٣) انظر الكشاف يد ٢ ص ٣٢١

اعتقد وا أن رسول الله صلى الله عليه وسلم لا يكون إلا ملكا ، وأن كل من أنتى الرسالية من البشر وجا بالمعجزة هو ساحر ومعجزته سحر ، فلذلك قالوا على سبيل الإنكار بالتحضرون السحر وأنتم تشاهدون وتعاينون أنه سحر ، فإن قلت : لم أسروا هسسدا التحديث وبالفوا في إغفائه ؟ قلت : كأن ذلك شبه التشاور فيها بينهم والتحاور في طلب الطريق إلى هدم أمره وعادة المتشاورين في خطب ألا يشركوا أعدا عم في شوراهم ، ويتجاهدوا في طي سر هسم عنهم ما أمكن ، واستُعلِع ، ومنه قول الناس : استمينوا علسي قضما حوائمكم بالنكتان (١) ويونع إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ويجوز أن يسروا نجواهم بذلك ثم يقولوا لرسول الله صلى الله عليه وسلم والمو منين إن كان ما تدعونه حقسا نظواهم بذلك ثم يقولوا لرسول الله صلى الله عليه وسلم والمو منين أن كان ما تدعونه حقسا فأخبرونا بما أسررنا ، فإن قلت : هلا قبل بعام السر آلول النجوى " قاست : القول على نجواهم من أن يقول يعلم السر كما أن قوله " يعلم السر " أكد من أن يقول: في بيان يعلم سرهم ، ثم بين ذلك بأنه السميع العليم لذاته ، فكيف تدفى عليه خافية ، قلت : فلم يملم سرهم ، ثم بين ذلك بأنه السميع العليم لذاته ، فكيف تدفى عليه خافية ، قلت : فلم يملم سرهم ، ثم بين ذلك بأنه السميع العليم لذاته ، فكيف تدفى عليه خافية ، قلت : فلم يملم سرهم ، ثم بين ذلك بأنه السميع العليم لذاته ، فكيف تدفى عليه خافية ، قلت : فلم يملم سرهم ، ثم بين ذلك بأنه السميع العليم لذاته ، فكيف تدفى عليه خافية ، قلت : فلم

"قل أنزله الذي يمام السرفي السموات والأرض" : الفرقان: ليسبوا جبأن يجسى المالآكد في كل موضع ، ولكن يجي التوكيد تارة ، وبالآكد أخرى كما يجي المحسن في موضع ، وبالأحسن في غيره ، ليفيتن الكالم اقتنانا ، وتجمع الفاية وماد ونها على أن أسلسوب على الآية خلاف أسلوب هذه ، من قبِل أنه قديم ههنا أنهم "أسروا النجوى" فكأنه أراد أن يقول: "إن ربى يملم ما أسروه ، فوض القول موضع ذلك المبالفة وثم قصد وصف ذات المبالفة وثم قصد وصف ذات المبالفة الله الذي يعلم السسر في السموات والأرض " ، فهو كقوله : " معلم الفيوب" بأنه : "أنزله الذي يعلم الفيب اليمسسوب عنه مثقال ذرة و " " : سببا ، سببا ، المائدة ، "عالم الفيب اليمسسوب عنه مثقال ذرة و " " : سببا ،

١) بالبناء لما لم يسم فاعله.

ا مذا الحديث ؛ رواه البيه تى في شعب الإيمان ، والعقيلي في الضعفا ، وابن عدى في الكامل ، وأبو نعيم في الحليدة والطبراني في الكبير ، وانظر الجامسية والطبراني في الكبير ، وانظر الجامسية الصغير للسيوطى ص ٣٦ ط: الكتاب العربي بالقاهرة ، واسناده ضعيف .

٣٢) أي وضع "القول " موضع "الســـر" •

هـل مناك حياة في الكواكـب الأخـري ؟

قال الله جل ذكسره:

"ولله يسجد ما في السموات وما في الأرسمن داية والملائكة وهم لا يستكبرون " ٤٩: النحل • " ومن آياته خلف السموات والأرسوما بث فيهما من داية وهو على جمعهم إذا يشا قدير " ٢٩: الشورى • " تسبع له السموات السبع والأرسومن فيهسسن واين من شي إلا يسبع بحمده ولكن لاتفقهون تسبيحهم إنه كان حلها غفورا " ٤٤: الإسراء •

قضية وجود خلائل غير الإنسان في هذا الكون الكبير: هي قضية شفلت الفكر الإنساني طويلًا ، ولا زالت تشفله إلى يومنا هذا ، وحول هذا الموضوع يقول الدكتم الفندى : ١) " لقد كان من الطبيعي أن يثار موضوع المخلوقات السماوية بعد هذا الذي قد منساه وقبل أن نتحدث عن المخلوقات السماوية يجب مرة أخرى أن نفهم المقصود من السمسوات التي هي في واقع الأمر اسم لكل ما علانا ، أو ارتفع فوفرو سنسا ، ومن سائسر أجسسرام الفضاء التي تنتشر في هذا الكون بأسره الذي من حولنا ، مثل النجوم ، والشميسوس والكواكب، والمذنبات ، والأقمار ، وغيرها ٠٠٠ وهي كلها تجرى في مساراتها وتدور في أفلاكها مؤهده هي السما كما يعرف العلم ، وهي المظهر المادي لهذا الوجسود . ولكسن السموات المسكونة هي كواكسب دبت عليها الحياة لتوفر الظروب الملائمة عليهسا . ولا يلزم أن تكون كل الكائنات من نفس مادة جسم الإنسان فالمعروب علميا أن جزيئات الفاز الذي يتكون منه جو الأرض ، وكذلك الجسيمات السائلة أو الصلبة الصفيرة المالقة فيه ه كلها تعمل على رد أشمة الشمس في كل اتجاه ه وهذا هو معنى التشتـــت. (أى تناثر ألوان الطيف السبعة المعروفة) • وتلك الظاهرة إنما تكتمــل بالنسبــة إلى أصفر الموجات طولا ، وهي الأشمة الزرقاء ، ولما كانت هذه الأشمة هي كذلك أغزر الطاقات التي ترسلها الشمس تبعا لدرجة حرارة سطحها الخارجي المشد الستي تبلغ نحو ١٠٠٠ درجة مئويدة ، فإنها بمجرد دخولها جو الأرض تتناثر في كل الاتجاهات وتفعره بكميات وفيرة من اللون الأزرق ، بحيث يظهر لنا على هيئة قبة زرقا الون الأزرق ، بحيث يظهر لنا على هيئة قبة زرقا الون الأزرق رغم أنه لا وجود لهذه القبة في واقر الأُمر عُيد الله و مد ٠

مناقشة هذا التأويدل:

ينتهى هذا التأويل بأصحابه إلى تضية جد خطيرة وهى : إنها المفهوم الدينى للسموات بصور من التأويلات المهاترة وقد ينتهى بهم هذا الشطط أيضا إلى إنكار الفيب برمته (١) انظر كتابه "الله والكون " ص ٤١٠ ه ٤١١

لأن ما يلى السما عيوب محجبة لم نحط من علمها إلا بما علمنا الله ، فإذا كانت هذه القبة الزرقا وقرق وسنا ، لا وجود لها في واقع الأمركما يقول أولتك المتماليون الذين يزعمون أن مراصدهم وأعينهم قد أحاطت بكل شي ووقفت على كل شي ، وأتت من القول الفصل بما قطعت به كل قول ، فنحن إذن أمام نهج خطير في الإنتيات على الحتى باسم العلم ، وفي التكذيب بالفيب إيمانا بالمشهود وحدها .

ومن عجيب الأمر وغريب التناقض: أن الكاتب وهو يحاول بيان آيات الله في الآنسان ويسوق الحديث تلو الحديث عن روائع الإعجاز الملمى في كتاب الله ، تقوده خطاه إلسس المداحص المزلقة ، وإلى المتاهات المضيعة حين أنكر غفلة أو غرورا قضية من أهم القضايا الفيبية في الإسلام .

وم ذلك فهل أتى الكتاتب في حديثه عن سكان الكواكب الأخرى بما لم يأت به الأوائل ه ولم يمرفه الأواخر ؟

والجواب: إن أخطر الأخطار المنهجية التي يقع فيها أولئك المصريون في تفسيرهم للقران الكريم هي:

- (١) نزع الآية أو جز الآية من سياقه ولحاقــه •
- (٢) الجهل بكثير من القضايا الدينية الرئيسة فيتكلمون في جزئيات ، قد تنتهى بهم إلى إنكار كليات .
 - (٣) انتقار أكثرهم إلى أداة اللفة وإلى موسبتها •

الجذور التاريخية لهذه القفيية:

إن قضية وجود مخلوقات في الكواكب الأخرى مثارة مناقشة في القديم والحديث وفي الشرق وفي الشرق وفي الفرب وعند المسلمين وغير الدسلمين ، وحتى لا نضل في بيدا الحديث نتصدى لما نصبنا أنفسنا له قبل غيره ، وقد تبين لنا أن من المفسرين القدامي من قال بهذا الراى أو أشار إليه احتمالاً فمثلا :-

الزمخسرى : وهو المفسر الذى غادر دنيانا هذه إلى الدار الآخرة في أوائه القرن المحسرى أو بالتحديد منذ ستين عاما وثمانية قرون ، يذكر الآرا في قوله تمالى " ولله يسجد ما في السموات وما في الأرضمن دابة والملائكة وهم لا يستكبرون " ٤٩: النحل .

فيقع عند قوله تعالى "من دابة " ويذكر لنا أربعة آرا ":_

(1) أِن يكون بياناً لما في السموات وما في الأرض جميماً ، على أَن في السموات خلقاً لله يد بون فيها كما يد ب الأناس في الأرض •

(١) انظر الكشاف ج ٢ ص ٢٠٥ ط: الحلبي

(۲) أن يواد بعافى السموات الخلف الذي يقال له الرح ولمل الزمخشرى يشيسر إلى قوله تمالى: "يوم يقوم الرح والملائكة صفا." ٣٨: النبأ و والراجسح أن الرح هو جبريل عليه السلام ولكن الزمخشرى يجمل الرح خلقا غير الملائكة و (٣) أن يواد بعافى السموات الملائكة ثم كرر ذكرهم على معنى ٠٠ والملائكة خصوصا من بين الساحدين لأنهم أطوع الخلق وأعبد هم و

(٤) ويجوز أن يراد بما في السموات ملائكتهن ، وبقوله تمالي بمد ذلك " والملائكة " ملائكة الأرض من الحفظة وغيرهم •

وأما القرطبي : فيذكر الآرا التاليدة : [(١)

(۱) قوله تمالى: "ولله يسجد ما في السموات وما في الأرضيدين في الرّض و وارا كل ما يد بعلى الآرض "والملائكة " يمثى الملائكة الذين في الأرض و وارا أوردهم بالذكر لاختصاصهم بشرف المنزلة و فميزهم من فقة الدبيب بالذكر و وارن دخلوا فيها و كقوله: " فيهما فاكهة ونخل ورمان " ١٨: الرحمن و وقيلل لخروجهم من جملة ما يدب و لما جمل الله لهم من الأجنحة فلم يدخلوا في الجملة فلذلك ذكريه وا و المنا الله الهم من الأجنحة فلم يدخلوا في الجملة فلذلك ذكريه وا و المنا الله الهم من الأجنحة فلم يدخلوا في الجملة فلذلك ذكريه وا و المنا الله الهم من الأجنعة فلم يدخلوا في الجملة فلذلك ذكريه وا و المنا الله الهم من الأجنعة فلم يدخلوا في الجملة فلذلك ذكريه و المنا و المنا

(٢) وقيل: أراد "ولله يسجد ما في السموات " من الملائكة ، والشمس، والقسسر والنجوم ، والرياح ، والسحاب، "وما في الأرضمن دا بة ": وتسجد ملائكة الأرض،

ولمل بهذا البيان تكون آية النهار قد محت ظلمة الليل.

هل جميح المخلوقات للحشسر يكون عن طريق سفن الفضاء ؟

قال الله تبارك وتعاليي :_

" ومن أياته خلَّق السموات والأرض وما بث فيهما من دابة وهو على جمعهم إذا يشا " قدير " ٢٩ : الشوى •

حول هذه الآية الكريمة قال الدكتور الفندى :_ (٢)

" وتشير هذه الآية الكريمة في صراحة تامة إلى وجود كائنات حية تدبعلى بمصالكواكب الأخرى • • أما جمع هذه الكائنات م بعضها البعض ه فقد يكون عن طريق الإتصال بسفن الفضاء مثلا عأوعلى متن أمواج الأثير كما قدمنا • وهنا يظهر لنا إعجاز القران العلى • مما يقطع بأنه من عند الله تعالى • " •

مناقشة: ــ أما قوله عن " وجود كائنات حية في الكواكب الأخرى " ، ود لالة الآيـــة الكريمة على ذلك ، فهو أمر قد نقفت على أصوله ، ولا نملم تفاصيلــه .

⁽¹⁾ انظر تفسير القرطبي جـ ١٠ ص١١٢ ، ١١٣

⁽٢) انظر كتابه الله والكيون " ص ٤١٧٠٠

وأما تفسيره لد " جمعهم " بأنه قد يكون عن طريق سفن الفضا فهو شطط القمول والفهم الذي لا تدل عليه الآية الكريمة ، بل هو تأويل يكتنفه الفموض وتحيــــط به الفيوم ، وأين هو الحديث عن سفن الفضاء في الآبة الكربعة ؟ والمسألة هـ مـــن أمر الفيب التي ليس لنا أن نقتحمه بالهوى ه أو أن نقول فيه بالظن •

والمقصود بكلمة "الجمع " هنا هو الحشر كما قال عز من قائل : " يوم يجمعكــــم ليوم الجمع ذلك يوم التفاين " ١ ؛ التفاين ، فقد سمى الله يوم القيامة بيوم الجمع ، وكيفية هذا الجمع لا يملمها إلا اللسمه وهو على ما يشا و قدير ٠

القـــرأن والطـــب

قبل أن نأخذ في الحديث عن العلاقة بين القرآن والطب ، نرد على مقالة ظالمة هي إحدى هفوات الملامة المربي عبد الرحمية بن خلدون فقد قال مشبها ماورد مدن الأمور الطبية في القرآن والسنة بأنه كطب الأعراب وعباراته هي (١): " وللبادية مست أهل الممرانطب بينونه في غالب الأمر على تجربة قاصرة ٠٠٠ وربما يص منه البعد، إلا أنه ليس على قانون طبيعى ، ولا على موافقة المزاج ، وكان عند المرب من هـذا الطبكتير ، وكان فيها أطبا عمروفون : كالحارث بن كلدة وغيره ، والطب المنقسول في الشرعيات: من هذا القبيل وليسمن الوحي في شي وإنما هو أمر كان عاديا للمرب ووقع في ذكر أحوال النبي صلى الله عليه وسلم من نوع أحواله التي هي عادةٌ وجبلت " ، لا من جهة أن ذلك مشروع على ذلك النحو من العمل فإنه صلى الله عليه وسلم بُعِيث ليملمنا الشرائع ، ولم يبعث لتمريف الطب ولاغيره من العاديات ، وقد وقع له نسسى شأن تلقيع النخل ماوقع ، فقال: انتم أعلم بأمور دنياكم ، فلا ينبغي أن يحمل شعبيًّ من الطب الذي وقع أنى الأحاديث المنقولة على أنه تشريع ، فليس هناك ما يدل عليه ، إلا إذا استعمل على جهة التبرك ، وصد ق المقد الإيماني ، فيكون له أثر عظيم النفع وليس ذلك في الطب المزاجي ، وإنما هو من آثار الكلمة الإيمانية كما وقع في مداواة المعطون بالعسل والله الهادي إلى الصواب لارب سواه "أ.ه.

وأول ما يوالخذ عليه ابن خلدون أنه - وهو المالم المنهجي المدقن المحقـــقيـ يشبه الطب المنقول في الشرعيات بطب الأعراب ، وأنه ليس من الوحي في شي مد . . . فلماذا لم يذكر لنا مايدنيه بقوله المنقول في الشرعيات ، إن الشرع - بداهة - هـــو الكتاب والسنة ، ليس هناك شرح إلا ماكان منبحه منهما ، فهل ماورد في القرآن مسن بمسائل التي لها علقة بالطبايس من الوحي في شي ؟ ١ وهل ماوص بسمه الرسول صلى الله عليه وسلم أصحابه من مسائل الطب العلاجس أو الوقائي هـــو

⁽ ١٨) أنظر مقدمة ابن خلدون ص ٤٦٧ ط: بولاق 6 ص ٤٩٣ من ط: التراث ببيروت

⁽٢) أي من الأمر التبي هي من قبيدل المادات الإنسانيـــة •

عادة وجبلة كما يزم ابن خلدون ؟ [إذا كان الأمر مجرد عادة وجبلة أما نصح ولمساأم ولما نهى ، وماذا يقول ابن خلدون في شكاة رجل إلى الرسول صلى الله عليه وسلم أن أخاه مهطون فيصف له المسل ، فلما كانت الثالثة قال أخاه مهطون فيصف له المسل ، فلما كانت الثالثة قال له الصاد في المصدوق اسقه عسلا صدق الله وكذبت بطن أخيك ، فهل يمكن فسسى عقل عاقل أن تكون هذه الصيفة الآمرة في حزم راشد ، وجد مستيقن ، بل أكاد أقول الممنفة ، لو لا أنه صلى الله عليه وسلم الرحمة المهداة ، هل يمكن أن يكون هذا القول من المسرسول صلى الله عليه وسلم على عواهنه ، حاشاه ثم حاشاه ، والفريسب القول من المسرسول صلى الله عليه وسلم على عواهنه ، حاشاه ثم حاشاه ، والفريسب في هذه الفتوى التي أنتانا بها إبن خلدون أنها متناقضة ، فهمو في شقها الأول يشابه دعاة المقلانية الجافية في عصرنا هذا ، وفي الشق الثاني شابهت عقلية الدراويش المتواكلين ، فأى بركة في طبليس من الوحى في شي ، وإنا هو طب شبيه بطسب المتواكلين ، فأى بركة في طبليس من الوحى في شي ، وإنا هو طب شبيه بطسب الأعراب القائم على التجربة القاصرة ، فمداواة المهطون سنى رأى ابن خلدون سليست مبنية على ما أودع الله في المسل من خصيصه الشفا ، إلى وحد ثنا بذلك في محكم الكتاب إوانها علاج المهطون لا يصح إلا من جهة القرك إلى ومع إيماننا بأن الله وحده هو مصدر وإنها علاج المهما والأرس إلا أن كلمة التبرك هذه كم دجّل بها الدجالون ، وقالط المفالطون ، ودالسوا على الفائياسيسن ،

ولسنا في شي ما قلنا متجنب على الرجل ، فعباراته بين يدى القارئ لينظسر فيها ، بل لقد أكد فكرته بصور شتى ، ثم انتهى إلى نتيجة وهى قوله : " فلاينبغى أن يُحمل شي " من الطب الذى وقع في الأحاديث المنقولة على أنه تشريع " ، وقوله : " المنقولة " ولم يقل النبوية أو الصحيحة قول له ماورائه ، ، ، وسنرى في الصحائسة القادمة ما يجملنا نضع مقالة ابن خلدون في موضعها الذى تستأهله ، وأول ما نبسدا به من حديث الطب هو الحديث عن خلق الإنسان :

اعجال التركيف أطدوار خلف الانسدان:

ود في كتاب الله عديد من الآيات الكريمة حول خلق الإنسان في نشأته ومادته وأطاوره نذكر بعضها في إيجاز :

(١) مادة ولي الإنسان: قال الله جل ذكرة: "إنَّا خلقنا الإنسان من نطفة

أمشاج نبتليه فجملناه سميما بصيرا " ٢ : الإنسان •

فما هي الأمشاج في حديث اللفة ؟

يقول ابن فارس (١) " الميم ، والشين ، والجيم : أصل صحيح ، وهو الخطط ،

⁽١) أنظر معجم المقاييسس: ج ٥ صحيح

ونطفة أمشاج ، وذلك اختلاط الما والدم .

وأكثر المفسرين في تسفسير الأمشاج يفسرونها تفسيرا لضويا ويقولون بما قال به ابن فارس: أو بقريب منه ه فالاختلاط عو اختلاط ما الرجل وهو أبيض فليظ بما المرأة وهو أصفسر رقيق ه إلا أن من المفسرين من ذكر غير هذا الفاقرطبي (ايدكر عن ابن عباس: تفسير الأمشاج يقوله: "خلق الإنسان من ألوان ه وعن مجاهد: نطفة الرجلل بيضا وحيرا ه ونطفة المرأة خضرا وصفرا ه وعن قتادة: أن الأمشاج هي أطلوا الخلسة : من نطفة فعلقة ٠٠ وقال ابن السكيت: الأمشاج : الأخلاط لأنهلل

معتزجة من أنواع فخكنَ الإنسانَ منها ذا طبائع مختلفة "

وجمع ابن كثير (٢): بعض الآرا السابقة في رأى واحد جمعا حسنا فقال: "يعنس ما الرجل وما المرآة إذا اجتمعا واختلطا و ثميخ فل بعد من طور إلى طور وعال الرجل وما المرآة إذا اجتمعا واختلطا و ثميخ فل بعد والحسب "وعال إلى حال و ولون إلى لون وهو كذا قال عكره ومجاهد والحسب "وأمثل الآرا في نظرى في تفسير كلمة الأمشاع أنها وردت في وصفالا في نظرى في تفسير كلمة الأمشاع أنها وردت في وصفالا في نظرى في تفسير كلمة الأمشاع أنها وردت في وصفالا في المناح المقاع المست القرطبي : "الأمشاع ما جمع وهو في معنى الواحد و لأنه نعت للنطفة كما يقسال الموسلة في "والمعنى أن النطفة تكونسة من أخلاط وهذه الأخلاط هي مست غذا الإنسان الذي يتناوله و وغذا الإنسان هو من هذه الأرضى و ولذلك البتك تحاليل الملما التشابه الكبير بين عناصر البنية الإنسانية وبين عناصر تركيب التربسسة الأرضية وهذا بعض ما يفهم من قسول الحق تبارك وتعالى : " منها خلقناكسسم وفيها نعيدكم ومنها ننشئكم ثارة أخرى "

الذي على المربك الذي على الله على الله على " المراك وتعالى " المربك الذي خلق • خلق الإنسان من على " ١ ، ٢ ، العليق

للمفسرين أقوال في تفسير الملق فيبمضهم يفسر الملق بأنه الدم الجامد جمع علقة يقول القرطبي (٣) وقال من على فذكر بلفظ الجمع ه لانه أراد بالانسان الجمع و وكلهم خلقوا من على بمد النطقة ه والعلقة : قطمة من دم رطب : سميت بذلك لأنها تعلى لرطوبتها بما تمر عليه فإذا جفت لم تكن علقة " أ

وأما الزمخشرى (١) فقال " ٠٠٠ فإن قلت كما قال " من على " على الجمع وإنما

⁽۱) أنظمر تفسير القرطبي ج ۱۲ ص ۱۲۱ ، ولم نجد عند الزمخصة ري ج ۲ ص ۲۹۰ مزيدا

⁽٢) انظر تفسير ابن كثيرج ٤ ص ١٥٣ ط: الحلبسس ٠

⁽٣) انظر تفسيره جد ٢٠ ص ١١٩

⁽٤) انظر الكشاف جـ ٣ ص ٣٤٩ .

خلق من علقة كقوله : " • • من نطفة ثم من علقة • • " ه : الحج قلت لأن الإنسان في ممنى الجمع • • • " ولم يكلف كثير من المفسرين (١) أنفسهم مشقة الوقوف لشرح كلمة العلق، وللتفريق بينها وبين الملقة وحجتهم : أنهم قد تعرضوا للمسألة فيما سبق سورة الملسق من سور القرآن على الترتيب المصحفى •

والذى أرجحه أن المقصود من كلمة الملق: هو الحيوان المنوى الذى يكون منه الإنسان، وقد كشفت التحليات الطبية الحديثة أن الرجل يقذف في اللقاء الجنسي الواحد مسمع زوجته ما يساوي أربعة سنتيسرات مكمبة ، وأن كل سنتيسر واحد يحتوى على قرابة ثما نيسن مليونا من الحيوانات المنوية وكما دل على ذلك القص المجهرى ووأن متوسط الخيوانات المنوية الحية في الماضعة تقرب من مئتى مليون •

" وهذه الحقيقة العلمية التي لم تعرف إلا في عصر تقدم التحاليل الطبية واستخدام المجاهر الدقيقة "المتطورة" تعد من الإعجاز الملمي للقرآن الكريم الذي سبق به المصور • والدليل على ماذ هينا إليه هو ما يلي : _

١ - دليل اللفة : من المعانى التي أوردتها المعاجم العربية لكلمة المعلق • أن الملق دوية تكون في الماء (١) أو أنه دودة سوداء (١) تحيا على جلد الإنسان أو أنه دوية تحمالدم (١)

٢ ـ دليل القرآن الكريم: وهوأن الله تمالي ذكر أطوار الجنين في عديد من آيات القرآن المكريم كما سنتسبين بعد قليل فكانت النطفة سابقةً على العلقة بينما في سورة ا قرأ " (°) ذكر العلق • أولا • ولم يذكر غيره •

فإذا كان الملق كما أرى هو الحيوان المنوى كان ذلك سابقا على أطوار الجنسين •

وعلى هذا يكون المقسود بالملق هو النطفة ، لأن أصل كلمسة النطف لفسة تمسنى الما الصافى هم أطلقت النطقة على منى الرجسل والمرأة ومادام كلا الما ين

كا فعل ابن كثير من ترك هذا التعرض انظر تفسيره جا ص٢٢٥٥ ٨٨ ٥

⁽٢) انظر معجم المقاييس جـ ١٢٦ و (٢) انظر معجم ألفاظ القرآن الكريم جاس٢٣٩

⁽٤) انظر القاموس المحيط جـ ٣ ص ٢٧٥ (۵) هي سورة الملــــق •

يسى نطفة صح إلى النطفة عليهما جميما وعلى كل على حدة ، كما قال تعالى: "ألم يك نظفة من منى يمنى • ثم كان علقة فخلق فسوى " ٣٨ ، ٣٧ : القيامة .

وأذا تتبعنا كلمة النطفة في القرآن الكريم ، وجد ناها قد تؤيد يُكا ذهبنا إليه علسسى النحو التالى: قال في جل ذكره على لسان الرجل الراشد الذي يحاور صاحبه الفوى في سورة الكهف: قال له صاحبة وهو يحاوره أكفرت بالذي خلقك من تراب م نطفة ثم سواك رجلا" ٣٧: الكهف،

وقال تعالى: "أولم يرء الإنسان أنا خاقناه من نطفة فإذا هو خصيم مبين " ٧٧: يس وقال سبحانه: "هو الذى خاقكم من ترابثم من نطفة ثم من علقة ثم يخرجكم طفلا ثــم لتبلغوا أشدكم ثم لتكونوا شيوخا ومنكم من يتوفى _ من قبل ولتبلغوا أجلا مسمى ولماــكم تعقلون " ١٧: غافر (1)

٣) أطوار الجنين : تحدث القرآن الكريم من أطوار الجنين في رحم أسده حديثا عجيبا
 كما ترى في الآيات التاليسة : _______

قال عز من قائل " بأيها الناسإن كنتم في ريب من البعث فإنا خاقناكم من تراب شهم من نطغة ثم من علقة ثم من مصفة مخاقة وغير مخلقة انبين لكم وتقر في الأرحام مانشا إلى أجه لمسمى ثم تخرجكم طغلا ثم لتباغوا أشدكم ومنكم من يتوفى ومنكم من يرد إلى أرذل الممسرلكي لايعلم من بعد علم شيئا عوترى الأرصها مدة فإذا أنزلنا عليها الما اهتزت وبست وأنبت من كل زوج بهيم " ٥: الحج .

وأنبت من كل زوج بهيج " ٥: الحج وقال الحكيم الملك المائية من طين ثم جملناه نطعة في وقال الحكيم المليم: " ولقد خلقنا الإنسان من سلالة من طين ثم جملناه نطعة فلهونا قرار مكين و ثم خلقنا النطفة علقة فخلقنا الملقة مضفة فخلقنا المضفة عظامها فكسونا المطام لحما ثم أنشأناه خلقا آخر فتبارك الله أحسن الخالقين ير ١٢ ـ ١٤ ١٠ المؤ منون

١) توريس اللُّفظة كذلك في ٤٦: النجم ، ٣٧: القيامة ، ١٩: عبس

وقال المزيز المليم: "والله خلقكم من تراب ثم من نطفة ثم جملكم أزواجا وما تحمل من أنشى ولا تنفع إلا بملع وما يُمَسَّرُ من مُمَسَّرُ ولا ينقص من عمره إلا في كتا بإن ذالله على الله يسيرالاً: فاطر

ذكرنا فيما سبق بم آيات من القرآن الكريم بادئين بأية الحج وهي تجلى لنا من أسرار الجنين في رحم أمه إماكان غيبا مستجبا عن أهل الآرضكلها وقت نزول الوحي ، وتذكر لنا سرة المومنون " أطوار الجنين وتقابة في رحم أمه ويُكون مأورد في سورة " الحج ","المومنون " منطلقا راسخا " العام الأجنة " وهو إعجاز لايتسع المقام لبسط تفاصيله ٠٠٠٠ هذا بعض الحديث عن إعجاز القرآن في خلق الإنسان " وهو قايل من كثير ، أو قبس من ضيا الاتقدر عين التأويلات: _

من التأويلات الطبيــــة لبعصاً في الذكر الحكــيم

هل طائر الإنسان هوالجهاز المصبى ؟ ((

قال الحق جل ذكره: - " وكل إنسان ألزمناه طائرة في عنقة ونخرج له يوم القيامة كتابـــا " قال الحق جل يوم القيامة كتابـــا " يلقاة منشورا " ١٣ : الاسرا

هذه الآية الكريمة حاول طبيب نفساني (١) أن يتصدى لتفسيرها دون امتلاك لأداة اللفة أو اكتراث بدلالة الألفاظ عن أولوحاطة بما قاله المفسرون حولها • فقال: " وتدل هذه الآية أن لكل إنسان طائرا ، وأن هذا الطائر يسرى في عنق الإنسان ، ويحمل كتا بحياته، وأن الإنسان سوف يقرأ كتابه وبذلك يُحكين الحسيب على نفسه

ومن رأيي أن هذا الطائر الذي تتحدث عنه الآية هو: "جهاز الإنسان المصبى المركزي" ويثبت علم الأجنة أن الإنسان في أيام حياته الأولى, لم يبلغ بعد طوله ثلاثة سنيمترات تبدأ طبقة جلدية أن تنخمس عند ظهره ، وتكون أنبوبة تحت جلده ، وعند عنقة بالذات تبدأ هذه الطبقة الجلدية بالتكاثر بسرعة مذهلة ويتكون جناحان من هذا التكاثر هما فصراً) المنع في مستقبل حياة الإنسان اللذان يحويان أكثر من ١٣ يليون خلية تحمل الأحاسيس المختلفة الآتية من الجسمة إلى المصبى المركزي ، والذاهبة مسمن المراكز المايا إلسسى المختلفة الآتية من الجسمة إلى المصبى المركزي ، والذاهبة مسمن المراكز المايا إلسسى المناف الخبصين المختلفة التحريكها لعمل مختلط محسوب، وعلى كلا الجناحين او التجصين المتغربين عند المناف الذي تباسان في فراغ الجمجمة : تتكون خلايا الذاكرة التي تسجل المتغرب عند المناب وتكون رقيبة عيدة عليه طول حياته تسحل ما يبدرمنه ، واعتراضنا على هذا التغمير المفرب غير المعجب بمايلي : _______

٢) في أصل المقال: " ويتكون جناحين ١٠ هما فصى المخ " ، وهذا يدلك على مبلغ علم المفسرين العصريين بلغة القرآن وأمثال هذه الاخطاء كثيرة في المقال

الله بعنوان " من إعجاز القرآن الكريم " نشر بعد الطبيب: جمال أبو العزام في مقال له بعنوان " من إعجاز القرآن الكريم " نشر بعد قد العالم الإسلامي في عدد ها الصادر في ذي القعدة ١٣٩٨ هـ ص ٩

ات أن كلمة الطائر ومشتقاتها وردت (۱) في مواضع فدة من كتابالله ، وليس هناك استعمال وأحد لها يدل على تربب من هذا المعنى واو بضعيب الدلالة ، ومن شم فهمو مخالف تمام المخالفة الفية التي نزل بها القرآن ، فكلمة الطائر كما قال ابن فارس "الطا" واليا" والرا" : أصل واحد بدل على خفة الشئ في الهوا" ، ثم يستمرا للك في غيره وفي كل سرعة من ذاك الطير : جمع طائر ، سمى كذلك لما قلناه ، يقال طار يطير طيرانا ، ثم يقال لكل من خف قد طار ، ق م وتطاير الشئ : تفرق ، واستطار الفجر : انتشر ومن الباب: طائر الإنسان وهو عله ، ، ، ، ،

ويضيف الأستاذ الخولسى (٣): "من عادة العرب في عيانة الطير وزجرها واعتبار تيامنها في الطيران فألا ، وتياسرها شوم لم قالوا: تطير: تشام ، والطائر في الشوم ، أو في الحظ مطلقا ، فأو في العمل وما قدر لكل انسان "

٧- مخالفة هذا التأويل الفريب لكل ماقاله المفسرون :-

- ا) فالمفسر السلفى ابن كثير (٤) : فسر الطائر بقوله : "وطائره هو ماطار عنه من عمله من خير وشر ويلزم به ، ويجازى عليه كما قال ابن عباس ومجاهد وغيرهما ؛ والمقصود أن عمل ابن ادم محفوظ عليه قليله وكثيره ، ، وكل أحد يقرأ كتابه من كاتب وأمى ، وقوله "ألزمناه طائره في عنقمه "إنما ذكر المنقيلا نه عضو من الأعضا الانظير له في الجسد ، ومن ألزم بشى فيه فلا محيد له عنه ، ، ، "أ ، ه
 - ب) وأما المنسر الفقيه القرطين فقد قال (م) "وكل إنسان ألزمناه طائره في عنقسه" قال الزجاج: ذكر المنقء عارة عن اللزوم كلزوم القلادة للمنق وقال ابن عاس "طائره" وعمله وماقدر عليه من خير وشر هوهو ملازمه أينما كان وقال مقاتل والكلبي في خيره وشره ممه لايفارقه حتى يحاسب به هوقال مجاهد: عمله ورقسه وعنه: مامن مولود يولد إلا وفي عنقه ورقة فيها مكتوب شقى أو سعيد وقال الحسن: "ألزمناه طائره": اى شقاوته وسمادته وما كتب له من خير وشره وما طارله من التقمير أى: ما صارله عند القسمة في الأزل ه وقيل: لمراديه التكليسيف أن التزام الشرع ه وهو جعيث لو أراد أن يفمل ما أمر به ه وينزجر عما زجريه أمنه ذلك " ونخرج له يوم القيامة كتابا يلقاه منشورا " يمنى كتاب طائره الذى في

١) أنظر في ذلك المعجم المغهرس لألفاظ القران الكريم

٢) أنظر معجم مقاييس اللفة ج ٣ ص ٥٣٥

٣) أُنِظر مُعجم أَلْفَاظُ القرآن الكريم للأَستاذ الخولي جـ ٤ ص ١٦ ٢٠

٤) أَنظر تفسير ابن كثير جـ ٣ صط: الحلبي •

٥) أنظر الجام الأحكام القران جـ ١٠ ص ٢٢٩ ٦) كذا بالأصل والأولى أن تكون : زجرعنه

حـ - وأما المفسر الممتزلي الزمخشري فقد قال (1): "طائره عمله ٠٠ وعن ابسن عبينة وهمو من قولت طار له سهم إذا خرج : بعنى ألز مناه ما طار من عماسمه والمعنى أن عمله لازم له لزم القلادة أو الفل لايفك عنه ٠٠٠ "

وعند تفسير قوله تمالي: "قالوا اطيرنا بك وبمن معك قال طائركم عند اللــــه بل أنتم قوم تفتنون ٠٠ " ٤٧ ؛ النحل ٠

قال الزمخشرى (٢) بعد أن تكلم عن المِيافة عند العرب: " ومنه قالوا: طائسترُ الله لاطائرك م أي قدر الله الفالب الذَّي بنسب إليه الخير والشر لاطائرك الذي تتشا م به وتتيمن و فلما قالوا: اطيرنا بكم أى تَشَا و كُانوا قد تُحِط ـــوا " قال طائركم عند الله " أي سببكم الذي يجي " منه غيركم وشرُّكم عند الله وهو قدره وقسمته إن شا وزقكم ، وإن شا حرمكهم ، ويجوز أن يريد : عملكم مكتوب عند الله فمنه ما نزل بكم عقوبة كلم وفتنة ، ومنه قوله تمالى : طائركم ممكم "١٦ : يسسس ، "وكل إنسان أازمناه طائره في عنقه" ١٣: الإسرام ، وقرى : "سطيرنا بكم "

على الأصل وممنى تطربه : تَشَاءُ مَ به ، وطير منه : نفر منه " تفتنون " تختبسرون أو تعذبون أو يفتنكم الشيطان بوسوسته إليكم الطيرة •

تأويل الرقيب والعنيد بأنها فصا المغ : كتباعد الكتاب (٣) سارداً بمضالمعلومات عن المقل الآلي وطريقة عمله ثم استطرد في الحديث إلى تأويل من هذه التأويلات المصرية المبتدعة للرقيب المتيد" فقال: " وعلى ذكر التسجيل أو الإملا على المعقل الآلى كما هو معروف ومألوف ، يقوم المقل البشرى بتسجيل مماثل في خلايا "الذاكرة" وهنا قد يتسائل المرم عن وظيفة فصى المغ في يمين وشمال الجمجمة كمسجلين للحوادث التي يعر بها المر ويُسَلم تسليما بقول الله تعالى:

" إذ يتلقى المتلقبان عن البيين وعن الشمال قميد • ما يلفظ من قول إلا لد رقيب عتيد " ١٨ ، ١٨: ق وهذا التفسير مسخ الممنى الآية وبتر" لها عن الآية السابقة عليها وهي قوله تمالي: "إذ يتلقى المتلقبان " ، والمتلقبان هما ملكان من ملائكة الله أُمِرًا بتسجيل عمل المر" وهما يلازمانه ، فهاتان الآيتان كقوله تعالى: " وإنّ عليكم لحافظين • كراما كاتبين • يملمون ما تفعلون " ١٠ ـ ١ : الإدار وم خروج هذا التأويل مماني القرآن فإنه أيضا مفالف مفالفة صريحة لما تدل عليه لفظتـــا

١) انظر الكشاف ج ٢ ص ٢٢٦ ط: الحلبي
 ٢) انظر الكشاف ج ٢ ص ٥٥٥

٣) انظر كتاب" الله والكون "الدكتور الفندى ص٣٦٤

الرقيب والعنيد لفة ه وقد قال القرطبي (١) في مصنى الرقيب العنيد: "أي ما يتكلم الإنسان بشي و إلا كتب عليه مماَّخوذ من لفظ (٢) الطمام وهو إخراجه من الفسيم • وفي الرقيب ثلاثة أرجسه : أحدهما : أنه المتبع (٣) للأمسر • الثاني : أنه الحافظ ، قاله السدى و الثالث: أنه الشاهسد و قاله الضحاك و وي العتيد وجهان : أحدهما : أنه الحاضر الذي يضيب ، الثاني أنه الحافظ المُعَسَدُّ إِما للحفظ وإما للشهادة ، قال الجوهرى : المتيد الشي الحاض المهيأ ، وقد عَتَّدَه تَمْتِيدًا وأَعْتَدَه إعتادًا : أَي أُعدَّه ليوم ، ومنه قوله تمالي : " ٠٠ وأعند ت لهن متكا ٠٠ " ٢١ : يوسف هوفرس عند وعنسد ـ بغتم التا وكسرها ـ المعد للجرى " •

هــل اتخفتغييلة " عاد " مصانع لمحاولة الخلود في الأرُّض: ــ

قال الله تبارك وتعالى على لسلان نبيه هود عليه السلام يخاطب قوسه: " أُتبنون بكل ريع آية تمبثون ٠ وتتخذون ممانع لملكم تخلدون ٠ وإذا بطشتم بطشتم جبارين ١٢٨:٠ ١-١٣٠ : الشمراء •

تمرض أحد الأساتذة الأفاضل في إحدى الكليات الجامعية للقول في الأيات السابقة ، وفسر المانع بأنها كانت معامل لصناعة الأدوية والمقاقير (٤) التي يتوهمون أنها تجدد الحيويسة ، وتعمل على إطالة الحياة وهذا لم يستفاد من قوله تعالى " لملكم تخلدون " • وكانت لهذا الأستاذ نظرية في أن حضارة القرن المشرين سبقتها في الأزمنة الفابرة حضارات كثيرة ، فاقتها في كل صور الحياة وصنوف التقدم، وكان يسوى لمظاهرة هذه النظريــــة وتعضيد ها الأدلة وأشباء الأدلة ، وكان هذا الفهم في هذه الآية الكريسة ما ارتأه مسن أدلة نظريتسسه وفهل حالف السواب أم خالفه في هذا التأريسل ؟ وللجوا بعلى ذلك نبداً بفهم كلمة الممانع: إذهى مشتقة من الصنع ، ولقد وجدنا للأستاذ الخولس (٥) كلاما جديرا بأن نسجله في معنى هذه الكلمية ، والغرن بهنها وبين أشباهها ٥ وهو: ٠٠٠ الغرق بين الصنع والممل ٥ والغمل ٥ كما بينه غير واحسد من اللغويين هو: أن الصنع أخص المماني الثلاثة ، إذ يكون من الإنسان دون غيره ، ويكون بإجادة ، وعن ترتيب وإحكام ، لما تقدم الملم به ، ليوسل إلى غاية مرادة منسه

¹⁾ أُنظر تفسيو القرطبي جـ ١٧ ص ١١

٢) لفظ الشيع : رماه وطرحمه فهو ملفوظ ولفيظ انظر القاموسج ٢ ص ٤١٣ •

٣) كذا بالأصل ولو قال : المتتبع لكانت أنصح تعبيراً عن البراد • ٤) يبدو ـ والله أعلم ـ أن الأستاذ كان متأشرا في هذا التأويد ليا كانت تردده بعض الصحف في ذلك الوقت عن المقار الذي عرف وقتهاب " هـ ٣ " أو عقار " إعادة العيوية الذى قبل: إن عالمة من المجر توصلت إلى..... •

ه) انظر معجم الفاظ القرآن الكريسم جرع ص ٩٣ ١٥٠٠ .

وأما الممل فأوسط الثلاثة ه إذ يكون من الإنسان والحيوان ، ويكون بقصد وعلم ، وأما الغمل فأخر الثلاثة وأعسا ه إذ يكون من الإنسان والحيوان والجساد جميما ، ويكون بإجادة وبدونها ، ويكون بقصد وبلا قسد ولهذا يقال : كل صنع عمل ، وليس كُلُّ عمل صنعت وكلُّ عمل نعمل ، وليس كُلُّ عمل صنعت وكلُّ عمل نعمل ، وليس كُلُّ عمل عملا ، ومن ملاحظة خصوص المنع بالبراد الجيد ، وقوس صنيع ، للحاذ ق : صَنَع مُ كبطل وللحاذقة : صَنَاعٌ ، كما قالوا ثوبٌ صنيع للجيد ، وفوس صنيع ، أى حَسن قيام صاحب عليه ، كما قالوا : صَنع فلانٌ جاريته أوصنَعها : إذا رباها ، ومنه في الآية : " ولتُصنَع على عَيْني " ٣١ : طه ، ومن هذا الملحظ في المنع قالوا : فلانٌ صنيعة ، إذا اتخذه ، فهو صنيعة ، فلانٌ صنيعة فلانٌ صنيعة فلان : إذا آثره على غيره ، وقالوا : اصطنعه : إذا اتخذه ، فهو صنيعة ، وقالوا : صنع المادة قالوا : للقصور ، وما يصنعه الناس من الأبنية والآبار مصانع ، والفعل منه - كفتع - صَنْما وصنعا " للقصور ، وما يصنعه الناس من الأبنية والآبار مصانع ، والفعل منه - كفتع - صَنْما وصنعا " وهذه الآيهة الكريمة الكريمة متعلقة بسابقتها وهي قوله تعالى : " أنينون بكل ربع آية تعبثون " وأقوال المفسرين (١) في معناها مختلفة : فالمروى عن عكرصة : أنهم كانوا يهتدون بالنجوم وأقوال المفسرين (١) في معناها مختلفة : فالمروى عن عكرصة : أنهم كانوا يهتدون بالنجوم وأقوال المفسرين المؤواء فينوا على الطريق أمثالا طوالا ليهتدوا بها ،

مروى عن مجاهد : إن الربع هو بنيان الحمام •

وقيل : كانوا يبنون بكل موضع مِرتفع لِيشرفوا على السابلة فيسخروا منهم ٠

وهذا الرأى الثالث: أقرب إلَّى ماتدل عليه ألفاظ الآيسة من سابقيد.

والمذكور في معنى الممانع: ــ

١) الحصون المشيدة ، قاله ابن عباس ومجاهد ٠

٢) الممانع جمع مَعَنْنَعَة بفتح النون وضمها أو جمع مُعْنَعَة بضم الميم أو مَعَنْغَ وهو : الحوض الذي يجتمع فيه ما المطر أو آبار المياه •

٣) أنها القصور الماليــــة. •

والذى أرجعه أنّ الربع : هو التل العالى ، كانوا ينحتون أو يبنون في أعلاه البيوت ويها لفون في ذلك البنا ويتغننون فيه كما قال جل ذكره عن أمثالهم من ثمود : "وتنحتون من الجبال بيوتا فارهين " ١٤٩ : الشعرا ، وعيثهم كان من شرفات هذه البيوت بالمارة ، أو كان بالمبالفة في البنا بما يخرج عن الحاجات المشروعة أو الهادفة للإنسان ، وللجاهليات مديما وحديثا منون تمبر عن ضلال المعتقدات ، وسفيه السلوكيات ،

۱) رجعنا في تفسير هذه الآيات إلى القرطبي جـ ١٣ ص ١٢٣ ه ١٢٤ هوالكشاف جـ٢ ص ١٣١ ه والكشاف جـ٢ ص ٤٣١ ه

وأرجح في معنى المسانع: أنها الحصون المشيدة ، ظنوا أنها تدفع عنهم الفوائسل وتقيهم الموادى والجوائسسع ، وتقيهم الموادى والجوائسسع ، ومعنى : "لملكم تخلدون "أى :كها تخلدون أو "كأنكسم خالدون "

* * *

هذا بعض حديث التأويلات وصورها ، وهو حديديث يغنى بعضه، عن بعض ، ويسقوم الشاهد منه مقام الفائسيب ٠٠٠٠٠٠٠٠

وتسلم هدذا الحديث تتم رسالدة:

" النص القرآني بين التفسير والتأويــــل"

واذا كان القلم قد بلغ منتهى شوطـــه العقدور الفانــه لم يعلغ منتهى غايته ٠٠٠ وما كل ما يتمنى المرام يدركــه ٠٠٠٠٠٠

لها وهو يحسب أنه قد ابتفسى الجادة موسعى رسميها منا فأ نكان قد أمن المسترة في ذلك فضل الله يؤتيسه من يشاء موالله ذو الفضل المطيم " ؟ : الجمعة .

وان كانت الأخسرى ٠٠٠٠ فالكمال للسسه العلسى الكبير ، والعصيسة لأنبيسائه ورسلسه: "وما أوتيتم من العلم إلا قليلا " ١٨٥ الإسسرا، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين ٠

والصدالة والسلام على إمام النبيين وعلى آله الطيبين وصحبه الطاهرين.

وكتبسه عبد الفتساح إبراهيم سلامه المدرس المساعد بكلية الحسديث الشريف و الدراسات الإسلامية بالجامعة الإسلاميسة بالمدينة المنسورة

بالغالين

ثبت الصادر والمسسسراجع

مفتاح هسددا الثبست

اتبدنا ي هددا البيست الخطية التاليدة:

أ - ترتيب المراجسي حسب أسمسا موالفيهسسا

ب_ ترتيب هدده الأسماء ترتيبا أبجد بدا •

ج ـ تمريف موجز بالمولفيسن مسع سبسق التمريسة بأكثرهم خلال صفحات الرسالسية •

د - إغفال أداة التمريف " ال " وكلمة " ابن " و " أبدو " عند ذكسر الأعسلام .

ه-إذا كان المالم المترجَمُ له مبدوءً أبد " ابن أبي " يكتفى بإغفال كلمة " ابسان "

و _ تصنیف المراجـــع حسـب فنونهــا •

ز ـ اعتبار كل قائمة من القوائم النوءية وحدة قائمة بذاتها عند الترتيب الأبعـــدي •

ع سنشير إلى الطبعة التي رجعنا إليها ، وقد الجات الظروف أحبانا إلى الاستئنساس بعلبعة أخرى للمرجع دفعا للبس ، أو دحنا لوهم ، وخاصة إذا كانت الطبعة الأخرى محققة.

ط - كتابة الرسالة بين أكثر من بلد إسلامي أدى كذلك إلى استخدام طبحات مختلفة الصفحات للمرجع الواحد •

⁽١) المقصود بالمصادر المراجع الأمهات الرئيسة للرسالة ، وأما المراجع فهي مادون ذلك

ثبت الصادر والمستسمراجع (١)

همنتاح هسددا الثبسست

اتبمنا في هددا النبست الخطية التاليدة :_

أ - ترتيب الراجع حسب أسما مولفيه الما

ب- ترتيب هدده الأسمال ترتيبا البجديدا .

ج ـ تمريف موجز بالمو لفيسن منع سبسق التمريسة بأكثرهم خلال صفحات الرسالسية •

د - إغفال أداة التمريف " ال " وكلمة " ابن " و " أبسو " عند ذكسسر الأعسلام .

ه - إذا كان المدلم المترجّم له مبدوءاً بد " ابن أبي " يكتفى بإغفال كلمة " ايسن "

و - تصنيف المراجـــع حسب فنونهــا •

ز - اعتبار كل قائمة من القوائم النوعية وحدة قائمة بذاتها عند الترتيب الأبحدي •

ح - نشير إلى الطبعة التي رجعنا إليها ، وقد الجات الظروف أحيانا إلى الاستئناس بعلبعة أخرى للمرجع دفعا للبس ، أو دعنا لوهم ، وخاصة إذا كانت الطبعة الأخرى معققاة .

ط - كتابة الرسالة بين أكثر من بلد إسلامي أدى كذلك إلى استخدام طبحات مختلفة الصفحات للمرجع الواحد •

⁽١) المقصود بالمصادر المراجع الأمهات الرئيسة للرسالة ، وأما المراجع فهي مادون ذلك

ا _ كتب تفسير القسرآن الكريم

• الآلوسيين :

أبوالثنا شهاب الدين: محمود الآلوسى ولد بجوار الكرخ بالقسرب من بنفداد في سنة ١٢١٧ه مشفل مناصب التدريس والإنتا موتوفي فسى سنسة ١٢٧٠ه مود فن مع أهله في إقليم الكرخ ببنفداد وولا لآلوسي نسبة الى آلوس وهي جزيرة في نهر الفسسوات بها نشأ أجداده و

١ - روح المعاني في تفسير القرآن الكريم والسبع المثاني •

مصورة بيروت عن طبعة المنيرية بالقاهرة .

وقد طبع الكتاب بالأميرية قبل المنيرية •

* البنسوى :-

أبو محمد : الحسين بن مسمود واشتهر بالفراء نسبة الى بيع الفراء والهذوى نسبة الى بيع الفراء والهذوى نسبة الى بلدة تسمى "بسخ" بخراسان ، ويوفى في سنة ١٦ه ه .

٢ ـ مالم التنزيسل للبفسسوى •

مصورة بيروت بهامش تفسير الخازن

* البنسسا :

"الشيخ " حسن أحمد البنا " الداعية الإسلامي الشهير" اغتالته السلطة الحاكمة في سنة ١٩٤٩م رحسمه الله وغفر لمسه •

٣ - في " التفسير وسورة الفاتحة " رسالتان طبعتهما في كتيب واحد دار المصر الحديث ببيروت ١٩٧٢ هـ - ١٩٧٢ م

البرسي:

د/ محمد البهى قرقر: وزير الأرقاف المصرية الأسبق وسبق التعريف به داخـل الرسالة)

٤ ـ تفسير سورة الجن (كتبه في ذي الحجة ١٣٩٠هـ = ينايو ١٩٧١م ط: دار الفكرببيروت

٥ _ تفسير سورة الطفات •

ط: دارالفكرببيروت

* البيضــاوى:

القاضى ناصر الدين أبو سميد : عدالله بن عربن محمد الشيرازى البيضاوى نسبة إلى قرية يقال لها البيضاء من أعمال شيراز • توفى ٧٩١ هـ •

٢ - أنوار التنزيل وأسرار التأويل المعروف بتفسير البيشاوى • في مجلد واحد • طبعة البهية - القاهرة ١٣٤٤ هـ = ١٩٦٥ م •

الجالالان :

هما جلال الدين المحلى وجلال الدين السيوطى • فأماالمحلى فهو جلال الدين محمد بن أحمد بن محمد بن إبراهيم المحلى • ولد بمصر في ٢٩١ هـ وتوفـــــى فـــــى قــــــى ٢٠٨هـ •

وقد بدأ المحلى التفسير موأتمة السيوطى و والقدر الذى أتمه السيوطى هو من مسن أول البقرة إلى آخر الإسراء ووكان الذى فسره المحلسيسي من الكهف إلى سلسورة الناس ويبدو أن الفاتحة هي من تفسير المحلى ويبدو أن الفاتحة هي من تفسير المحلى و

٧ - تفسير الجلالين ط: دار القلم بالقاهرة ٠

* الجسسل:

سليمان بن عبر المجيلي الشهيد بالجمل المتوفى سنة ١٢٠٤ هـ ٠

٨ ـ الفتوحات الاللهية بتوضيح تفسير الجالين للدقائق الخفية في أربعة أجزاء . ط: عيسى الطبي القاهرة •

جسسوطری :

"الشيخ" طنطاوى جوهرى: ولد سنة ١٨٧٠ه = ١٨٧٠م وتوفسسى سنة ١٨٧٥ه هـ عدد مسسسن سنة ١٣٥٨هم وله عدد مسسسن الموالفات غير تنسيره المعروف •

٩ ــ الجواهر في تفسير القرآن الكريم المشتمل على عجائب المكونات وغوائب الآيات
 الباهرات •

* أبوحيسان:

أثير الدين مأبو عبد الله: محمد بن يوسف بن على بن يوسف بن حيان ممن غرناطة بالأند لس ويعرف بأبى حيان مولد سنة ١٥٢ه ، وتوفى أبو حيان بمصر سنة ٧٤٥ ه. •

• ١ - البحر المحيط " ومهامشه الدر اللقيط من البحر المحيط لتلميذه أحمد بن مكتوم " وقد اشتهر هذا التفسير بالمنابة بالنحو ومسائله هولكني وجدت فيه نقضا لشبهات المعتزلة والمجسمة هوالباطنية والمتصوفة هكما يدمسغ أضاليل النصارى وافيك التثليث ... وينهج في بعض مسائل الفقد منهج ابن حزم الظاهرى . ط: السمادة بالقاهرة في ١٣٢٨ه هوطبعة الرياض .

◙ الخـــانن:

علاء الدين أبو الحسن : على بن محمد بن إبراهيم بن عربن خليل البخسدادى وعرف بالخازن لأنه كان خازن كتب بدمشق وولد ببغداد سنة ١٧٨ هـ ووتوفى بحلب سنة ٧٤١ هـ ووقى بحلب سنة ٧٤١ هـ و

١١ - لباب التأويل في معانى التنزيل • مصورة بيروت عن طبعة بالقاهرة •

ي د ووژه ه

محمد عزة دروزة عكاع، معاصر ولد بفلسطين ٢٠٥ هـ ١٨٨٨م عله عديد من الموالفات شملت: التفسير عوعلوم القرآن عوالسيرة المحمدية عوتاريخ العرب ع والحرج بنى إسرائيل عهد ضمفذه الموالفات يقع فسي عدة أجزاء . ١٢ ـ التفسير الجديد في ١٢ جزء ط: عسى الحلبسي ١٣٨١هـ ١٩٦٢م .

الرازى :

فخر الدين : أبو عدالله محمد بن عربن الحسين الرازى نسبة غير تياسية إلى إقليم الرى توفى ٦٠٦ هـ •

" ١٦ مفاتح الفيب وهو المعروف بالتفسير الكبير "

الطبعة الأولى وبها مسها تفسير أبي السعود العملاء وتقع في ثمانية مجلدات الطبعة الثالية وهي طبعة دار المصحف، بالقاهرة في ٣٢ جزا وتفضل سابقتها •

محمد رشيع رضا • ولد بقرية القلمون بالشام في جمادي الأولى ٢٨٢ه هـ ١٨٦٥م ورقيق في أغسلس ١٩٣٥م ورقيق في أغسلس ١٩٣٥م

16 ـ تفسير المنار في 17 مجلدا ط: المهيئة المصرية المامة للكتاب و وهو تفسير فسر فيه موالف اثنى عشر جزا من أجزا القرآن الكريم عوافر دلسيورة يوسف تنابل مستقل ولم يتمها ـ وتتضمن الأجزا الخمسة الأولى من التفسير آزا الشيخ محمد عبده في التفسير التي كان يلقيها من فيق كرسيه في الأزهر الشريف والشيف محمد عبده في التفسير التي كان يلقيها من فيق كرسيه في الأزهر الشريف والشيف محمد عبده في المتعلم التفسير التي كان يلقيها من في كرسيه في الأرهر الشريف والشريف والشريف والشريف والشريف والشريف والشريف والشريف والتفسير التي كان يلقيها من في كرسيه في الأرهر الشريف والشريف والشريف والشريف والشريف والشريف والشريف والتفسير التي كان يلقيها من في كرسيه في الأرهر الشريف والشريف والتفسير التي كان يلقيها من في كرسيه في الشريف والتفسير التي كان يلقيها من في كرسيه في الأرهر الشريف والتفسير التي كان يلقيها من في كرسيه في التفسير التي كان يلقيها من في كرسية في كرسيه في التفسير التي كان يلقيها من في كرسيه في التفسير التي كرسيه في كرسيه في التفسير التي كرسيه كرسيه في التفسير التي كرسيه في كرسيه في التفسير التي كرسيه في كرسيه في كرسيه في التفسير التي كرسيه كر

« الزمخسشرى :

ة أبوالسميون:

أبو السمود محمد بن مجمد بن مصطفى الممادى • ولد فى سنة ١٩٨٦هـ ٥ تولى مناصب القضاء والإفتاء فى تركيا • وتوفى بالتسطنطينية فى ١٥٩٥.

١ - إرشاد الحقل السليم إلى مزايا القرآن التربم - في خسة أجــزاء •
 رجمنا إلى طبعة جمعية "الملايو" الأزهرية موطبعة ابن الخطيب وصبيح بالقاهرة •

الشربيني:

شمس الدين : محمد بن محمد الشربيني ـ توفى في ٩٧٧هـ موكانت وفاتسمه بالقادرة مويمرف بالخطيب الشربيني •

۱۷ ما السراج المنير في الإعادة على معرفة بمضمعاني كلام ربنا الحكيم الخبير و في أربعة اجزام و معورة بيروت عن الطبعة التي طبعتها الأميرية بالقاهرة في ٢٦٦ هـ •

ن شلتــوت :

محمود محمود شلتوت مسيخ الأزعر الأحيق توفى ١٩٦٢م رحمد الله • ١٩٠٠ م رحمد الله • الكريم • الكر

وهو تفسير لبعض آيات من الأجزاء العشرة الأولسى ط: دار القلم م اله في الحران الكريم - ويتشمن بعض الأحاديث التي كان يلقيها رحمه الله في مقدمة التاثرية بالإذاحة •

ط ؛ دارالمالال م

الشنقيطي :

محمد الأمين بن محمد المختار الجكتى الشنقيطى : من الملما النازحين إلى مدينة الرسول على الله عليه وسلم وتوفى في ١٣٩٣ه.

٢٠ - أضوام البيان في إيضاح القرآن بالقرآن و

صدرت منه في حياة الموالف سبعة أجزاء عن مطبعة المدنى بالقاهرة .

« الشوكانسي:

: محمد بن على بن محمد بن عبد الله علم مجتهد يمنني تحرر من تقليد الزيدية وينهج منهج أشل الحديث في مولفاته توفي ١٢٠٠ هـ •
٢١ -- فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية في علم التفسير في خمسة أجزاء •

مسورة بيروت عن ط: القاهرة •

* المساوى:

أحمد الماوي توني علم ١٣٣١ هـ عدو تعصبات غلية ٠

٢٢ - حاشية الساوى على تفسير الجلالين •

أبو جمفر محمد بن جرير ولد في ٢١٤ هـ وتوفي في ٣١٠ هـ ٠

٢٢ - جامع البيان عن تأويل آي القرآن •

ط: الطبي بالقاهرة في ٣٠ جزال و

ط: المعارف؛ القاشرة عدر منها حتى الآن ١٦ جزءًا •

قد قام الأستاذ محمود محمد شاكر بتحقيق النص والتعليق في منهجية مستأنية ودرس معمس عوشاركه أخوه الشيخ أحمد شاكر في تخريج أحاديث ماصدر من الأجزاء قبل وفاته رحمه الله •

* عائشت

عائشة عبد الرحمن • أستاذ بكلية الآداب بجامعة القاهرة •

٢٤ - التفسير الهياني للقرآن الكريم في جزمين ه

الجزء الأول الطبعة الرابعة في ١٣٩٤هـ = ١٩٧٤م ط: المعارف الجزء الثاني الطبعة الثانية في ١٣٦٣هـ = ١٩٧٣م ط: المعارف

ابن المربي :

أبوبكر: محمد بن عبدالله بن محمد بن الله بن أحمد المعروف بابن العربو المعافرى الأشبيلي المالكي هولد في أشبيلية من بلاد الأندلس منة 13 هـ كارتحل إلى بعض البلدان الإسلامية لطلب العلم ثم عاد إلى الأندلس وولى القضاء بمسلم توفى سنة 43 هـ هـ وهو منصر ف من مراكش وحُمل ميتا إلى مدينة فاس ود فن بها • في أربعة أجزاء متتابعة الصفحات •

حققه على محمد البجاوي وطبعه العلمي بالقاهرة في ١٣٨٧هـ = ١٩٦٧م ١٠

ع القاسسيمي :ــ

محمد جمال الدين القاسمي ـ من علماء الشام ـ ولد ١٨٣ هـ = ١٨٦٦م وتوفي ١٣٣٢هـ = ١٩١٤م وتوفي ١٣٣٢هـ =

٢٧ - محاسن التأويل في ١٧ جزءًا - الأول منها يشتمل على قواعد التفسير - طبع في دار إحياء الكتب المربية بالقاهرة بتعليقات الأستاذ / محمد فواد عد الباقى •

[&]quot; الشيخ " عبد الجليل عيسسى • • العميد الأسبق لكلية اللغة العربية بالقاهرة • ٢٦ ـ المصحف الميسر طبع بدار القلم بالقاهرة •

* القرطسين:

أبو عبدالله: محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي _ توفي ٦٧١ ه. •

٢٨ ـ الجامع لأحكام القرآن ـ في عشرين جزا ـ الطبعة المصورة عن طبعة دار الكتب المصرية •

صدرت فی ۱۹۲۷ هـ ۱۹۲۷

ت قطـــب ١

الأستاذ سيد قطب إبراهيم الكاتب الإسلامي الكبير وكان في الله في عسام ١٩٦٥ م نتيجة مطلكات سياسية مصروفة وقضت بإعدامه مطلوما •

٢٩ ـ في ظلال القرآن في ثلاثين جزال ك: الحلبي بالقاهرة عط: الشروق ببيروت،

ة ابن كتـــير:

أبو الفداء: إسماعيل بن كثير القرشي الدمشقى المتوفى سنة ٧٧٤ هـ •

• ٢٠ - تفسير القرآن المظيم في أرسمة أجزاء ط: الحلبي بالقاهرة • ورجمنا إلى ط: دار الفكر ببيروت وتقع في سبعة أجزاء ومزودة بفها رس تفصيلية •

الم مرا مسل

هو مجماهد بن جبر المكى المخزومي من خبرة أصحاب ابن عباس ولد في خلافة الفاريق رضى الله عنه سنة ١٠٤ هـ على أشهر الروايات •

۳۱ - تفسیر مجاهد

نشر هذا التفسير حديثا بتحيق عدالرحمن الطاهر بن محمد السورتي عن مخطوطة كانت بدار الكتب المصرية ثم صورت لمجمع البحوث الإسلامية بالباكستان وطبعت طللي نفقه أمير دولة قطر في ١٩٧٦هـ عنالله عنسساء فظر •

المحمد المحمد الم

محمد عبده بن حسن خيرالله ٠٠ ولد عام ١٨٤٩ه بقرية شبشير بجوار مدينسة طنطا مونشا ني محلة نصر من قرى إقليم البحيرة ٠٠ وتوفى بالإسكندرية ١٩٠٥م ١٩٠٥ كان مفتيا للديار المصرية ٠٠ صاحب منهج في التفسير.

٣٢ - تفسير جزئ " م يتسائلون " ط: الشعب بالقاهرة ٠

* المفسسوسي :-

الشيخ: عدالقادر ٠٠ كان عنوا بمجمع اللغة المربية بالقاهرة • ٣٣ ـ تفسير جزئ " تبارك ٠٠ " ط: الشعب بالقاهرة •

ابن المنسير :.

ناصر الدين : أحيد بن محمد بن المنير الاسكندري المالكي • ٣٤ ـ الانتصاف فيما تضمنه الكشاف من الإهزال وهو مطبوع بموامش طبعات الكشاف •

النيسابورى:

نظام الدين : الحسن بن محمد بن الحسين القمى النيسابورى •

توفى سنة ٧٢٨ هـ على رواية صاحب كشف الدلنون •

٥ ٣ - غرائب القرآن ورغائب الفرقان

طبعة الأميرية بالقاهرة في ١٣٢٣ هـ وقد أعيد طبعه أخيرابدار الشعب ولم تتم ٠

₩ وجسسه ي :-

محمد فرید وجسدی بن مصطفی وجدی بن علی رشاد کاتب من أهل هذا القرن أصدر موسوعة تصرف بدائرة معارف القرن العشرين • ٢٦ ـ ١٩٥٧ = ١٩٥٧ م • ٢٣ ـ المصحف المفسر ـ ط: الشعب بالقاهرة ١٣٧٧ = ١٩٥٧ م •

ب عناسير الفرق للقرآن الكريم

الطباطبائي :

محمد حسين الطباطبائي : مفسر شيعي معاصر .

٣٧ ـ الميزان في تفسير القرآن في عشرين جزاً ط: الأعاص ببيروت •

* الطـــــرســــــــن :ـــ

أبوعلى: الفضل بن الحسن بن الفضل الطبرسى نسبة إلى "طبرستان " المشهدى لأنه دفن ببلدة "مشهد" • تونى ليلة النحر سنة ١٣٥ هـ كما ذهب صاحب "روضات الحبات "

۳۸ مرجم البيان في تفسير القرآن ولمل الاسم الذي اختاره الطبرسي لكتابه هو"مجمع البيان لعلم القرآن "

٣٠ جزاً في سنة مجلدات ط: مكتبة الجياة ببدروت في ١٣٨٠ه.

القشـــيرى:

عبد الكريم بن هوازن بن عبد الملك بن طلحة بن محمد القشيري ، من أصل عرب ، ولكنه ولكنه ولد بنيسابور من بلاد فارس في ربيع الأول ون سنة ٣٧٦ هـ ، وتوفى في ربيع الآخر مسن سنة ٤٦٥ هـ ،

٣٩ ـ لطائف الإشارات "تفسير صوفى للقرآن الكريم " فى ستة أجزاء حقه وطق طيه : د/ ابراهيم بسيرنى ط: الكاتب المرس بالقاهرة •

ج - كتب في علب وم القسر آن وماحشه

* الباقـــورى:

الشيخ "أحمد حسن الباقوري " وزير الأوقاف المصرية الأسبق •

وع مع القرآن ط: مكتبة الآداب القاهرة في ١٩٧٠م .

د/ أحمد أحمد بدوى أستاذ للأدب بكلية دار العلوم بالقاهرة •

١٤ ــ من بلاغة القـــرآن في جزا واحد ٠

ط: نهضة مصر ـ القاهرة •

٢٤ - مقدمة في أصول التفسير ط: السلفية بالقاهرة

بتعليق: محب الدين الخطيب •

الخطسسيب:

عدالكريم الخطيب كاتب إسلامي معاصره

٤٣ - إعجاز القرآن في جزمين ط: الفكر المرسى بالقاهرة •

* خليـــل :

د/السيد أحمد ظيل • أستاذ بكلية الآداب، بجامعة الاسكندرية •

٤٤ - درأسات في القرآن -

ط: الممارف في ١٣٩٢هـ = ١٩٧٢م٠

☀ الخولسي :_

أمين الخولي ـ استاذ جامعي معاصر واديب معروف ، توفي في ١٩٦٦م و

وع - التفسير: معالم حياته ممنهجه اليوم - كان هذا الكتيب بحثا مستقلا ثم أعاد طبحه مع فصول كتابه " مناهج تهديد في النحو والبلاغة والتفسير والأدب" ط: المعرفة بالقاهرة في سبتمبر ١٩٦١م٠

الدامفاني :_

الحسين بن محمد الدامفانى ، (نسبة إلى الدامفان بفتح الميم ، وهى بلد كيربين إقليمى الرى ونيسابور) ويرجح أنه من طماء القرن الخامس الهجرى ، كيربين إصلاح الوجود والنظائر في القرآن الكريم ،

حققه وأتهد : عبد المزيز سيد الأهل .

ط: دار الملم للملايين ببيروت في ١٩٧٠م٠

* الذهــــــى:

د • محمد حسين الذهبي - وزير الأوتاف المصرية الأسبق رحمه الله •

٤٧ ـ التفسير والمفسرون في ثلاثة أجزاء في ط: الكتب الحديثه بالقاهرة ١٩٦١هـ/١٩٦١م٠

« الورا فمسسس : ...

مصطفى صادق الرافعي: أديب محروف ولد في ١٨٨٠م في قرية بهتيم بمحافظة القليوبيه ونشأ بمدينة طنطا موعمل كاتبا بالمحكمة الشرعة بطنطا موتوفي في مايو ١٩٣٦م، ٤٨ ـ إعجاز القرآن والبلاغة النبوية _ طبعة التجارية السابعة في ١٣٨١هـ ١٩٦١م، ٤٨ ـ إعجاز القرآن والبلاغة النبوية _ طبعة التجارية السابعة في ١٣٨١هـ ١٩٦١م،

ع الزرقائــــى :ــ

" الهيخ " محد عد العظيم الزرقاني • • كان رحمه الله أستاذا بكلية أميول الدين بالفاهرة •

93 - مناهل المرفان في علم القرآن " في جزئين " الطبعة الثالثة: الحلب سبي العلم القرآن " في جزئين " الطبعة الأولى في جمادي الآخرة ٣٦٢ هـ عيونيه ١٩٤٣م٠ م

الزركشى:

بدر الدین : محمد بن عبد الله بن بهادر الزرکشی ولد بالقاهرة سنة ٥٤٥ هـ وتوفی بها سنة ٢٩٤ هـ ٠

• ٥ - البرهان في علوم القـــرآن • • في أربعة أجزا • المبعة الأولى عدرت في ١٣٧٦ هـ = ١٩٥٧ م بتحقيق الأستاذ محمد أبو الفضل أبراهيم دار إحيا الكتب الهربية بالقاهرة •

الزفزاف الله

"الشيخ " محمد الزفزاف : استاذ الشريحة الإسلامية مووكيل كلية دار الملوم الأسبسسة .

١٥ - التمريف بالقرآن والحديث ط: السنة المحمدية بالقاهرة في ١٩٥٥هـ ١٩٥٥،

* السيوطى:

جلال الدين: عد الرحمن بن أبى بكر السيوطى ولد سنة ١٨٤٩ ووتونى بالقاهرة في ١٢٩هـ ٥ حال الدين عور القرآن طبعات بيروت علم القرآن طبعت القاهرة التي صورت عنها طبعات بيروت عقم ني جزئين وقد قام الأستاذ محمد أبو الفنعل ابراهيم بتحقيقه وونشرته الهيئة المصرية المامة للكتاب علم ١٩٧٤م في أربعة أجزاد .

٥٣ - لباب النقول في أسباب النزول رجعنا الى ط: الشعب ووالى المطبوعة بها مش الجلالين •

الشرباصي :

د/أحمد الشرباص ١٠٠ أستاذ بكلية اللفة المربية بجاءمة الأزهر بالقاهرة ٤٥ - قصة التفسير ط: المكتبة الثقافية بالقاهرة •

عائشة عد الرحمن • سبق التعريسابها •

٥٥ - الإعجاز البياني للقرآن ومسائل نافع بن الأزرق ٠

ط: المعارف بالقاعرة في سنة ١٩٧١ هـ = ١٩٧١م

ط: المعارف مسلسلة اقرار .

٥٦ ـ القرآن والتفسير المصرى

ط: الملم للملايين ببيروت •

٧٥ ـ القرآن وقضايا الانسان

* عد الجسار:

أبو الحسن : عبد الجباربن أحمد بن الخليل ، الهمذاني ، الأسد أبادى ، تولى قضاء " الرى " وانتهت إليه رياسة المصتزلة ، وتولى بالرى في ١٥٥ هـ ٠

في جزاين ط: التراث القاهرة .

۸٥ – متشابه القرآن

بتحقيق ده عدنان زرزور المدرس بجامعة دمعق. •

المقـــاد:

عاس محمود المقاد الديب المعربية الكبير في هذا القرن - توفى في مارس ١٩٦٤م، ود فن بأسوان مسقط رأسه

ط: كتاب الهلال بالقاهرة •

٥٩ ـ الفلسفة القرآنية

* ابن قتیبــــة :

أبو محمد : عدالله بن مسلم بن قتيبه الدينورى لأنه أقام ببلدة " دينور " قاضيا مد تمن الزمن ولد في بشداد ٢١٣ هـ وتوفي ٢٧٦ هـ رحمه الله •

· الله على مشكل القرآن بتحقيق الأستاذ السيد أحمد عقر · ط: التراث بالقاهرة •

ابسن کثیر :...

- سبسب تمريفسه
- ٦١ فضائـــل القــرآن ٠

طبع ملحقا بنهاية التفسير في الجزُّ السابع من طبعة الفكرببيروت عوالجـــز، الرابع من طبعة الحلبي بالقاشرة •

الواحسدى:

أبو الحسن: على بن أحمد الواحدى النيسابورى المتوفى في ٤٦٨ ه. • ٢٦ ـ " أسباب النزول " ط: الحلبي : القاهرة •

د ـ دواوين الســـنة النبوية وما حولها

* الأابـــانى:

محمد ناصر الدين الألباني الأرناؤطي • • • محدث الديا رالشامية في هذا المحسسر •

- ٦٣ ـ سلسلة الأحا ديث الضميغة والموضوعة وأثرها السي في الأمة المجلد الأول طبع في دمشق ١٣٨٤ ٠
- ٦٤ حجة النبى صلي الله عليه وسلم كما رواها جابر
 علق عليها وخرج أعاديثها: محمد ناصر الدين الألباني ط: دمشيق •

* البخـــارى:

أبو عبد الله: محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المفيرة بن ابراهيم بن بردنه البخارى الجعفى ولد ببخارى في شوال من سنة ١٩٤ هـ وتوفى ليلة عيد الفطر مسسن سنة ٢٥٦ هـ •

١٥ ـ الجامع الصحيح "صحيح البخارى" الجزاء ط: الشعب بالقاهرة في ١٣٧٨ هـ = ١٩٥٨ م.

« الداريس:

ابو داود:

سليمان بن الأشعث بن اسحق بن بشير بن شداد بن عمرو الأزدى السجستاني نسبة إلى "سجستان" وهو إقليم بين خراسان وكرمان ولد سنة ٢٠٢ هـ وتوفسيسي سنة ٩٢٠ هـ ٠

٦٧ ـ سنن أبسى داود

بتحقيق الشيخ محمد محيى الدين عبدالحميد .

* السيوطـــــ :ــ

سبق التمريدي ويسم

٦٨ - الجامع الصنير في أحاديث البشير النذير •

ط: دار الكاتب المرسى بالقاهرة في ١٩٧٦م٠

الشاطـــبى :

أَبُو إِسْمَقُ: إبراهيم بن موسى بن محمد اللخمى الشاطبي الغرناطي ، توفيي ٢٩٠هـ .

19 - الاعتصام في جزاين ط: التحرير بالقاهرة ١٩٧٠ ولم يكمل الشاطبي رحمه الله كتابه ،أو لما الأصل الذي طبع عنه الكتاب هو الذي اعتوره النقر وقد حقفه: الشيخ محمد رشيد رضا ٠

محمد فواد ـ سبق التعريـــفبه ـ

٧٠ اللؤلؤ والمرجان فيما اتفق عليه الشيخان (البخارى ومسلم) في ثلاثة اجزاء طبعة الحلبي بالقاهرة في ١٣٦٨ هـ = ١٩٤٩ م٠

* ابن عدالبــر:

أبو عسر: يوسف بن عدالبر النمري القرطبي المتوفى سنة ٤٦٣ هـ. • ۲۱ حامع بیان الملم وفضله ، وماتنبه فی روایته وحمله ۱۰۰ نی جزئین .

" المجلـــوني:

اسماعيل بن محمد العجلوني الجراحي المتوفي في ١١٦٢ هـ ٠ ٧٢ ـ كشف الخفا ومزيل الإلبا برعما اشتهر من الأحاد يث على ألينة الناس مصورة التراث ببيروت عن الطبعة الثالثة في ١٣٥١.

₹ القسطلاني :_

شهاب الدين : أحمد بن محمد الخطيب المصرى المعروف بالقسطلاني المتوفي سنة ٢٢٩ه. •

٧٣ ـ إرثاد الساري إلى صحيح البخارى • مصورة ببيروت عن طبحة بولاق •

: A. sul. . XX

"النام " أبو الحسين : مسلم بن الحجاج بن مسلم القثيرى نسبة الى قبيلة قشير العربية ، ثم النيسابوري مولدا ، توفي بنيعابور سنة ٢٦١هـ ، وكانت سند عند وفاته خمسا وخمسین سنة •

٧٤ - الصحيح " صحيح مسلم "

شرحه : محيى الدين أبو زكريا : يحيى بن شرف المولود بدمشق في ٦٣١ هـ والمتوفى في منة ٦٧٦ هـ •

طبع في ١٨ جزاً في سنة مجلدات بالعطبعة المصرية بالقاهرة •

النسائی :__

أبو عبد الرحمن: أحدد بن على بن شعيب بن على بن سنان _ ولد بنما على بن النون وهي بلدة بخراسان سنة ٢١٥ هـ اوتوفي سنة ٣٠٣هـ ٠

٧٥ سنن النسائي بشوح جلال الدين السيوطي طبعة التراث ببيروت وهذه

السنن عن السنن الصفرى ، وأما السنن الكبرى فلم تطبيع حتى يومنا هذا .

ه - كتب في المقيسدة الإسالمية والنبوة

« البهــــى :

مبسق التمريف بسه

٧٦ - الجانب الإلهي في التفكير الاسالمي ط: الفكر ببيروت •

أبن تيمية :

تقى الدين أبو العباس: أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام بن أبى محمد بن عبد الله بن تيمية الحراني ولد بحران سنة ٦٦١هـ ١٢٦٣م وتوفى فسسسى شوال ٢٢٨ه في سجن قلعة دمشق رحمه الله وغفرله ٠

٧٧ ــ الإكليل في المتشابه والتأويل ط: التراث ببيروت مصورة ، وط: المافية بالقاهرة ١٩٧٣م وقد نقل الشيخ القاسي اكثرم في تفسيره محاسن التأويل جـ٤ صـ٢٥٢ ومابعــــدها ،

٧٨ مجموع الفتـــاوى ; في خمسة وثلاثين جزا وفهارسه في جزئين
 ٧٩ التدمرية "مجمل عقائد السلف" ط: الإمام بالقاهرة •

ط: المكتب الاسلامي بدمشق ١٣٩١هـ •

• ٨ - الفتوى الحموية الكبرى - بتحقيق الشيخ : محمد عبد الرزاق حمزة رحمه الله المدرس بالمسجد الحرام •

الرسالة المدنية في تحقيق المجاز والحقيفة في صفأت الله تعالى كلتاهماط: المدنى: القاهرة

٨١ در تمارض العقل والنقل : الجزء الأول بتحقيق د /محمد رشاد سللم مطبعة دار الكتب ١٩٧١ وقد سبق لهذا الكتاب أن طبعه الشيخ محمد حاصد الفقى تحت عنوان " الموافقة بين صريح المعقول وصحيح المنقول "

٨٢ ـ الصوشية (وعنى في موضوع الصفات الالهية والملو) رجعنا والى طبعة المغيرية القاهرة ،

« ابن حندل :

(الامام أبوعبدالله: أحمد بن محمد بن حنبل بن طلال بن أسد بن ادريس ينتهى نسبه إلى بنى مازن بن شيبان ولذلك لقب بالشيبانى ولد ببغداد ١٦٤ عـ وتوفى ٢٤١ هـ ٠

٨٣ ـ الرد على الزنادقة والجهمية •

طبع بمنشأة الممارف بالاسكندرية ضمن رسائل بمنوان عقائد السلف في ١٩٧١م بتحقيق د / على للمي النشار وعار جمعه الطالبي •

" الشيخ " أمين الخواسسس

٨٤ من هدى القرآن: القادة الرسل ط: المعرفة بالقاهرة ٠

شمس الدين: محمد بن أحمه بن عثمان الدمشقى المعروف بالذهبي ، ولا منة ١٧٤٩هـ ، ولا منة ١٧٤٨هـ ،

مه العلو للعلى الففار في صحيح الأخبار و سقيمها . بتعليق: الشيخ: عبدالرزاق عفيفي ط: السنة المصدية بالقارة في سنة ١٣٥٧ هـ = ١٩٣٨ م .

* الشرقــــى :

أحمد لمبراهيم بن عيسى .

٨٦ - ترضيح المقاصد وتصحيح القواعد في شرح قصيدة ابن القيم المحسومة " بالكافية الشافية في الانتصار للفرقة الناجية " في جزئين ط: المكتب الإسلامي بدمثتي ١٣٨٦ ه. •

x الطحــاوى:

أبو جعفر: أحمد بن محد بن سلامة الأزدى المصرى موهو ابن شقيقة المزنى • صحاحب المام الثلفمي موقد تعذهب أبو جعفر بمذهب أبي حنيفة ولد بمصر سنة ٢٣٧هـ وتوفى بها في سنة ٣٢١هـ

٨٧ - العقيد السلفية

وقد شرحها صدر الدين: على بن على بن أبى المعز وقد ولد فى ٧٣١هـ وتوفى ٧٩٢هـ بتحقيق أحمد محمد مثلكر ط: الرياش مصورة • ط: المكتب الإسلامي بدمشق وقد خرج أحاديثها: محمد ناصر الدين الألباني •

عسن الزيات :

أحد حسن الزيات: صاحب مجلة "الرسالة" التى كانت تصدر فى مصره اشتغل فترة بالتدريس بمصر والبلاد المربية هرأس تحرير مجلة " الأزعر " فترة ه له أسلوب متميز فى النثر الميهى ه

المجم الوسيط • رجمنا إلى الجزاين الأول والثانى صدر عن مجمع اللغة المربية بالقاهرة ، وشارك في إعداده الأستساد الزيات مع آخرين •

***** الــــرازى:

محمد بن أبي يكربن عدالقاهر الرازي ٠

١٢٥ ــ مختار الصحاح بترتيب محمود خاطر ٠

ط: الأميرية بالقاهرة ١٣٣٤ هـ = ١٩١٦ م •

الراغـــب:

أبو القاسم: الحسن بن محمد المعروف بالراغب الأصفهانى المتوفى فى سنة ٢٠٥ه. • ١٢٦ ــ مفردات القرآن الكريم فى مجلد واحد • تحقيق سيد كيلانى ط: الحلبي بالقاهرة •

* رضـــا :

" الشيخ " أحمد رضا عضو المجمع العلمى العربى بدمشق • الثيخ مثن اللغة في خمسة اجزاء • مطبعة الحياة ببيروت ــ ١٣٧٧ هـ = ١٩٥٨ م •

ابن قيم الجوزية :

شمس الدين: أبو عدالله: محمد بن أبى بكر بن أيوب بن سعد الزرعى عرضهابن قيم الجوزية أباه كان قيما على المدرسة الجوزية بدمشق من أنجب تلاميذ الإلاام أبن تيمية وتوفى ١ و ١٧هـ •

٨٨ ــ مختصر الصواعق المرسلة على الجهمية والمصطلة في جزئين : ط: الرياض مصورة في ١٣٤٩ هـ اختصرها الشيخ : محمد بن الموصلي • وقام بتصحيحها الشيخان : محمد حامد الفقى ، ومحمد عبد الرازق حمزة رحمهما الله •

* الملطـــــى :

أيو الحسيئ : محمد بن أحمد الملطى نسبة الى ملطية توفى بعسقلان سنة ٣٧٧هـ المدع - التنبيه والرد على أهل الأهوا والبدع ط: المعارف ببيروت المصورة عن طبعة الكوثرى " التى طبعت في القاهرة سنة ١٣٦٨هـ

* النجسسار:

" الشيخ " عدالوهاب النجار ٠٠ كاتب إسلامي معاصر ١٥ شتنل بالتدريس وحمد اللــــه •

• ٩ - قصص الأنبياء الطبعة الثالثة بالقاهرة •

* هسراس:

د/ محمد خليل عراس أستاذ العقيدة بكلية أصول الدين القاهرة ولد في ١٩٦٥ م وتوفى رحمة الله في شهر رمضان ١٣٩٥ هـ = ١٩٧٥ م والقاهرة والقصيدة النونية المبن قيم الجوزية في جزئين ط: المام والقاهرة والمرابية المرابية ال

و - كتب في الفقه وأصول الفقيــــه

ابن برکــــة :

أبو محمد لإعبد الله بن محمد بن بركة البهلوى العماني الإاضي من فقها الإاضية في القرن الرابع الهجرى •

۹۲ ـ الجامع ـ "كتاب فقهى " نشر لأول مرة في عام ۱۳۹۱ هـ = ۱۹۷۱ م حققه ونقره : عيسى يحيى الباروني ٠٠ وطبعة الكتاب مع جودة ورقها ملاً ي بالتصحيفات

* ابن حــــزم:

ابو محمد على بن أحمد بن سعيد ٠٠ الفقيه الظاهرى ٠

ولد بمدينة قرطبة في ٣٨٤ هـ ٠٠ وتوفي في ٤٥٦ هـ ٠

٩٣ ـ الإحكام في أصول الأحكام • ثمانية أجزاء غي مجلدين •

اط: الإلمام بالقاهرة عن طبعة الشيخ أحمد محمد شاكر ٠

" الشيخ " عبد الوهاب خلاف رحمه الله " أستاذ الشريعة الإسلامية بكلية الحقوق بجامعة القاهرة سابقا " • •

٩٤ - علم أصول الفقه ط: الماشرة بالكويت ٠

ا بواز:

* د/ محمد عدالله دراز • من خيار أساتذة جامعة الأزهر ، جمع بين الثلافتين: العربية والفرنسية ، وتوفى رحمه الله ـ في سنة ١٣٧٨هـ = ١٩٥٨م • أثنا تمثيلــه لجامعة الأزهر بالموتمر الإسلامي الذي كان منعقدا وفتها بالاهور بباكستان •

٥ ٩ ك الربا في نظر القانون الإسلامي ٠

محاضرة ألقاها بالفرنسية في موتمر القانون الإسلامي المنعقد بباريس في

شهر يولوو من عام ١٩٥٠م مثم طبعت معربة بمطبعة الأُهر في عام ١٩٥١م .

٩٦ دراسات اسلامية في العلاقات الاجتماعية والدولية نشر بدار القلم بالكويت بعد واله واله •

* الدســوقــي :

طه عبد الله الدسوقى من أساتذة جامعة الأزهر • المول الفقه ط: البيان المرسى بالقاهرة • ٩٧ - أصول الفقه المالية • البيان المرسى بالقاهرة •

أبو اسحق: ابراهيم بن موس سبق التمريف به ٠

٩٨ _ الموافقات

ط: التجارية بالقاهرة بتحقيق الشيخ عبد الله دراز •

* الشوكانـــــــى:

محمد بن على بن محمد سبق التمريف به

99 - إرشاد الفحول إلى تحقيق الحق من علم الأصول •

ط: المنة المحمدية بالقاهرة وكذلك الخانجي بالقاهرة •

أبو حامد : محمد بن محمد بن محمد الفزالى ولد بمدينة طوسمن إقليم خراسان سنة • ٥٥ هـ وتوفى في جمادي الآخرة ٥٠٥ هـ •

• ١٠٠ ـ المستصفى في علم الأصول جزءان مصورة ببيروت عن طبعة قاهرية •

* الكرخي : ----

عدالله بن الحسين الكرخي المتوفي سنة ٣٤٠ هـ

١٠١ - الأصول التي عليها مدار فروع الحنفية •

وهو مطبوع بهامش كتاب " تأسيس النظر " لعبد الله بن عمر الدبوس .

ز - السيرة والتراجـــم والتاريخ

* ابن سمـــد :

أبوعدالله: محمد بن سعد بن منيع المعروف بكاتب الواقدى ٠

١٠٢ ـ الطبقات الكبرى في ثبانية أجزاء

بتعليقات د / عوني عبد الروف ط: التحرير بالقاهرة في ١٩٦٨هـ ١٩٦٨م

المطـــرى:

جمال الدين: محمد بن أحمد المطير ي .

٠٠٠ التعريف بما آنست الهجرة من معالم دار الهجرة ٠

تاريخ نأليف هذا الكتاب هو ٢٠٩هـ ٠

* ابوالفسداء:

عماد الدين اسماعيل : المتوفى في ٧٣٧هـ ٠

١٠٤ ـ المختصر في أخبار البشر ط: العسينية بالقاهرة ٠

* المقد ســـي :

١٠٥ - البد والتاريخ في ستة أجزاء ٠

وينسبه بعض الباحثين الى أبي زيد البلخي •

ويحوى هذا الكتاب كثيرا من أخبار الفرق وكثيرا من تاريخ الحياة العقليـــة فى الإسلام • وقد انتفع به الدكتور/ أحمد أمين فى كتابه "ظهر الاسلام" وكان عمدة المستشرى آدم متــز فى كتابه " الحضارة الإسلامية "

وكل جزامن أجزاء الكتاب في الطبعة التي رأيتها مترجم الى الفرنسة ويحتاج هذا الكتاب الى مزيد عناية وتحقيق الأن الطبعة التي رأيتها هي من إخراج أحد المتشرقين •

المقريــــزى:

أبو المباس: أحمد بن على بن عبد القادر بن محمد بن ابراهيم بن تعيم المقريز عمو كامة المقريزى هي نحبة لحارة ببعلبك تعرف بحارة المقارزة وفيها كان أجداده ويرجم أن مولده كان في ٧٦٠ هـ بالقاهرة وتوفى في ٨٤٠٠٠

107 ـ النزاع والتخاصم فيما بين بنى أمية وبنى هاشم بتصحيح محمود عرنوس ط: مكتبة الاعرام القاهرة •

ع - كتب حول التأويسلات العلمية والعلوم الحديثة

· ابن أبى أصيعة :

أبو العباس: أحمد بن القاسم بن خليفة بن يونكس السعدى الخزرجى المعروف بابن أبي اصيعة •

۱۰۷ ـ عيون الأنباء في طبقات الأطباء بتحقيق د / نزار رضا ٠ ط: مكتبة الحياة ببيروت في ١٣٨٥ هـ = ١٩٦٥ م

₹ اساعیــــل :

د / عبد المزيز اسماعيل:طبيب مصروف الأهل لجيل الماضى في مصر • الإسلام والطب الحديث : الطبعة الثالثة بالقاهرة ١٩٥٩م • ١٠٨

* الجاحـــظ:

أبوعثمان: عبرويان بحر الجاحظ ٠٠ الأديب المعنزلي الموسوعي توفي بالبطرة في المجرم منة ٢٥٥ هـ = ديسمبر من سنة ٨٦٨م بعد أن الأوعه مرض النالج ومنسسا

۱۰۹ ــ الحسيوان موسوعة علمية عن الحيوانات في صباغة أدبية في سبعة أجزاء نفرها محققة مفهرسة الأستاذ/ عبدالسلام محمد هــــارون ط: الحلبي بالقاهرة ٠

* الجنسسدى:

أنور الجندى كاتب اسلاس معاصر

• ١١٠ معمد نريد وجدى: رائد التوفين بين السلم والدين • ط: الهيئة المصرية للكتاب في ١٩٧٤م •

* خــان:

وحيد الدين خان ٠٠٠ كاتب إسلامي معاصر من الهند يوأس تحرير مجلة المعمدية الأسودية بمن آرائه عميق موسفها الآخر كرأيه في الجهاد يجسب أن يقوم بميزان الكتاب الكريم والمنة المطهرة ٠

۱۱۱ ـ الاسلام يتحدى ترجمه إلى المرسيه واده: ظفر الاسلام خان ٠ ط: المختار الاسلامي بالقاهرة في ١٩٧٣م٠

ت ابن خلصه فون :

ابوزید: عبدالرحین بن خلادون ۵ ولد منة ۷۳۲هـ = ۱۳۳۲م وتوفی فی ریضان فی سنة ۸۰۸هـ = مارس سین منة ۱۶۰۱م

117 ـ المقدمة " المسروفة بمقدمة أبن خلدون " ط: المثنى ببضداد " مصورة " وسميت بالمقدمة لأنه كتبها مقدمة اكتابه :

" المسبر وديوان البندأ والخبر ، في أيام العرب والعجم والبربر ، ومن عاصرهم من ذوى الملطان الأكبر " والكتاب كله مطبوع بالبولانية في سبعة مجلدات •

» زکـــــــ :

د / أَحْمَهُ، زكى إمدير جامعة القاهرة الأسبق ورئيس تحرير مجلة العربي سابقا توفى ١٩٢٦م •

١١٣ ـ من الله في المصاء ٠

ط: الهلال القاهرة في رمضان ١٣٧٥ هـ عليو ١٩٥٦ م٠

* عرجـــون:

محمد الصادق عرجون العميد الاسبق لكلية أصول الدين .

١١٤ - نحومنهج التنسير القرآن الكريم .

كتيب صفير الحجم انصرفت أكثر صفحاته إلى مناقشة التفسير الملعى ومناتشة الشيخ محمد عده في بعض آرعه ويجد القارئ للكتاب أن عنوانه أوسع من محتسوياته ولمله من عمل الناشر •

ط: العصر الحديث بلبنان في ١٣٩٢ه = ١٩٧٢م٠

: " *

" المشير " أحمد عزت " قائد تركى سابق"

110 ــ الدين والملم - ترجمه إلى المربية : حمزه طاهر • وراجمه د / عبد الوهاب عزام ط: لجنة التأليف والنشر بالقاهرة في ١٣٦٧هـ ١٩٤٨م٠

* الفزالـــــى:

أبو حامد محمد الفزالي • سبق التعريف به •

١١٦ - جواهر القيرآن ٠

طبعة الجندى بالقاهرة •

وقد تعرض فيه لصلة الإسلام بالعلوم •

محمه الفزالي السقيا .

١١٧ ـ نظرات في القرآن الكريسم •

الطبعة الثالثة كمن دار الكتب الحديثة في ١٣٨٧ هـ = ١٩٦٢م

* الفسسراوى:

د/ محمد أحسد ٠٠ كان رحمه الله أستاذا للكيميا في كلية العيدلة بجامعة القاعرة ٠٠ وكان يدرسهادة "آيات الله الكونية "بشعبة الدعوة في قسم الدراسات العليا بكلية أصول الدين بالقاهرة ٠

١١٨ - بين الدين والعلم: سلسلة الثقافة الإسلامية ١٣٧٩ هـ = ١٩٥٩ م ٠

* فانفرربوش:

کاتیب غیبی مماصیه بر ۰

١١٩ ـ ليسر بالملم وحسده ـ ترجمة لجنة من الجامعيين ٠

ط: دار الآفاق ببيروت •

💌 الفيندي: 🐩 💮 💮

محمد جمال الدين ٠٠ أستاذ للفلك بجامعة القاهرة ٠

١٢٠ - اللــه والكــون ٠

ط: الهيئة المصرية للمامة للكتاب ١٩٧٦م٠

* مختـــار:

أحمد مختــار " قائد تركــى "

١٢١ - سرائر القرآن في تكوين و إعادة الأكوان : ألفه بالتركية وترجمه إلى المربية الشيخ مص الدين الخطيب قدم له الأبير : شكيب أرسلان •

* نوفــــل :

عد الرزاق نوفل ٠٠٠٠٠ كاتب معاصــر ٠

١٢٢ ـ الله والعلم الحديث ط: مكتبة مصرة رمضان ١٩٧٦هـ = أبريل ١٩٥٧

* وجـــدى:

محمد فرید وجسدی: سبق التعریف به

١٢٣ ـ الإسلام في عصر العلم ط: الترقي في ١٣٢٠هـ = ١٩٠٣م٠

* الزييـــدى:

محمد مرتضسين ٠٠٠٠

توفى مطمونا فى شعبان ١٢٠٥ هـ عن ستين منة ودفن بالقاهرة وذكره الجبرتى فى تاريخـــــة •

١٢٨ - تاج المر وسرمن جواهر القاموس٠

"وهو شرح للقاموس المحيد للفيروز آبادى " ط: بيروت ٠

٠ الزمخشـــرى:

محمود بن عمر وسيق التعريف به

١٢٩ ــ الفائق في غريب الحديث والأثر في ثلاثة أجزاء ٠

حقيقة: الأستاذان: على محمد البجاوى ومحمد أبو الفضل ابراهيم الطبعة الأولى في ١٣٦٧ه = ١٩٤٨م عن دار إحياء الكتب المرسية بالقاهرة ١٣٠٠ ـ أساس البلاغة في مجلد واحد ط: الشعب بالقاهرة ٠

* عدالباقىسى:

مُحمد فواد عبدالباقى من علماء الحديث الشريف مومن خيار محققى كتب المنة المُبوية موناشرى علوسها موله فى ذلك قدم صدق متوفى رحمه الله فى سنة ١٩٦٨ هـ = ١٩٦٨ م٠

171 - المعجم المفهرس الألفاظ القرآن الكريم ط: الشعب ١٩٥٧م٠ المعجم غريب القرآن الكريم: المستخرج من صحيح البخارى استخرجه الأستاذ عبد الباقى وطبع بمقدمة للدكتور محمد حسين عيكل وزير المعارف الأسبق وعضو مجمع اللفة العربية حينئذ •

* المطـــار:

أحمد عبدالففور؛ كاتب سمودىمعاصر •

۱۳۳ - مقدمة لصحاح الجوهرى ط: الكتاب المرسى بالقاهرة وفي كتاب مفرد وقد كتب الأستاذ عاس محمسود المقاد مقدمة لهذه المقدمة •

ابـــن فارس:

أبو الحسين: أحمد بن فارسين زكريا توفي ٣٩٥هـ ٠

١٣٤ - معجم مقاييس اللفة ٢ أجزاء

ط: الحلبي القاهرة ١٣٩٠هـ = ١٩٧٠م٠

* الفيروز آبادى:

" مجد الدين أبو طاهر محمد بن يعقب الفيروز آبادى " الشيرازي ولد بكارز بن بفارس في ٢٩٩ هـ وتوفى بزييد في اليمن سنة ١٩٨ هـ عن عمر يناهز التسمين • ١٣٥ ـ القاموس المحيط

ط: الحليي ـ القاهرة ـ ١٩٥١ه = ١٩٥٢م

* الفيومـــى :

أحمد بن محمد بن على المقرى الفيوديي المتوفى سنة ٧٧٠هـ

١٣٦ ـ الصباح المنير في غريب الشرح الكبير

بتصحيح الشيخ حسزة فتح الله • ط: الأميرية بالقاهرة ١٩٠٩م •

» ابن منظـــور:

جمال الدين: محمد بن مكرم بن على: الأسمارى المصرى ولد في ١٣٠هـ وتوفى في ٢١١هـ عن ١٨عاما ٠

١٣٧ - لمان المرب ٢٠ جزا مع جزاين لالفهارس٠

سلسلة ترائل : ط: الدار المصرية للتأليف مصورة عن ط: بولاق .

ع مجمع اللغة العربية بالقاهرة (لجنة من أعضائه)

١٣٨ ـ معجم ألفاظ القرآن الكريم في مجلدين •

الهيئة المصرية للكتاب • القاهرة •

ى كتب فى اللفة والنحوو

* أـــــن :

محمد شوقى أمين • عضو مجمع اللفة العربية بالقاهرة •

١٣٩ ـ في أصول اللسفة "الجزا الثاني "

ويحتوى على " قرارات المجمع في الدورات من الخامسة والثلاثين إلى الحادية والأربعين " أخرجها وعلق عليها:

محمد شوقي أمين ، ومصطفى حجازى ٠

ط: الأميرية بالقاهرة في ١٩٧٥هـ = ١٩٧٥م

ابن جــــنى :

أبواللتم: عثمان بن جني • المتوفى سنة ٣٩٢ هـ

• ١٤ - خصائس اللفة العربية في ثلاثة أجزاء

بتحقيق الشيخ محمد علسى النجار

الطبعة الثانية ببيروت

خلف الله :

محمد خلف الله أحمد • أستاذ جامعي معاصر كان عبيدا لكلية الآداب بجامعة الإسكنسيدريسة •

١٤١ _ في أصول اللغة "الجزا الأول"

" مجموعة القرارات التي أصدرها المجمع من الدورة التاسمة والمشرين إلى الدورة الرابعة والثلاثين في أقيمة اللفة وأوضاعها المامة "

أخرجها رضبطها رعلق عليها الأستاذان :

محمد خلف الله أحمد ، ومحمد شوقي أمين •

* این دریــــد :

أبوبكر: محمد بن الحسن بن دريد الأزدى ، ولد فى البصرة سنة ٢٢٣هـ ، وأخف النحو عن كبار النحاة فى هصسره ٠٠٠ وتوفى ببغداد سنة ٢٢١هـ : ٢٢١ هـ : ٢٤١-الاشتقاق طبع فس القاهرة بتحقيق الأستاذ عد السلام محمد هارون ٠

* رضـــوان:

د/ محمد مصطفى ٠٠٠ أستاذ مما صربدار العلوم بمالقاهرة ٠

۱٤٣ سالعالمة اللفوى: ابن فارس الرازى ٠

ط: السارف بالقاهرة في ١٩٧١ -

وتارخ تأليف الكتاب هو رمضان ١٩٧٨هـ أبريل ١٩٥٩م.

* الميوطـــي :

١٤٤ ــ العزهر في علوم اللغة وأنواعها في جزئين طبعة المكتبة الأزهرية في سنة ١٣٢٥ هـ

ابن عيــــل:

بها الدين عدالله بن عقيل المقيلي الهبدلني البصري ولد في سنة ١٩٨هـ وتوفي في ٧٦٩هـ •

1 1 مشرح ابن عقبل على ألفية أبى عبد الله محمد جمال الدين بن مالك المولود فى 100 هـ والمتوفى فى 177 هـ فى جزئين بتحقيق الشيخ محمد محيى الدين عبد الحميد ط: التجارية بالقاهرة فى 1901 = 1070

ابن فارس:

أحمد بن زكريا ٠٠ سبق التمريف بـــــــــــ ٠

١٤٦ ـ الصاحبي في فقه اللغة العربية وسنن العرب في كالمها

(وسر تسبية هذا الكتاب بالصاحبي أن ابن فارسلما ألفه أودعه خزانة الصاحب بن عاد)

طبع بالقاهرة فسى ١٣٢٨ هـ - ١٩١٠م ، وقد نشرته المكتبة السلفية عن نسخة الشيخ محمد محمود بن التلاميد التركزي الشنقيطي ، وعليها تصليقاته ،

البـــارك:

محمد محمد الببارك أستاذ سورى جامعى مصاصر ١٤٧ ــ عقرية اللغة العربية • ط: الفكر دمشق •

ك - كتب فسى البلاغة والأدب

الخضــرحسين :

(الشيخ) محمد الخضر حسين • • شيخ الأزهر الأسبق ولد بنعطة في تونس عام ١٨٧٤م ورحل إلى مصر وتولى بنها بمغي المناصب العلمية وكان يصدر مجلة المهداية الإسلامية توفى رحمة الله سنة ١٩٥٨م •

١٤٨ ـ بلاغة القرآن · وهذا الكتاب نشر بعد وفاته رحمة الله · والعنوان من وضع النافر · (انظر الرسالة ص ٢٥)

◄ المقــاد :

سبق التمريف به

١٤٩ ـ ساعات بين الكتب

۱۵۰ ــ ردود وحدود

ط: النهضة المصرية الطبعة الثالثة في ١٩٥٠م مجموعة مقالات ط: بيروت •

* العلـــوى:

يحيى بن حمزة بن على بن إبراهيم العلوى اليمنى • الطراز المتضمن لأسوار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز في ثلاثة أجزا • مصورة بيروت عن طبعة القاهرة •

القلقشند ی :

أبو العباس: محمد بن أحمد بن عبد الله بن إسماعيل القلقشندى المصرى وسمى بالقلقشندى نسبة إلى قرية يقال لها قُلْقَشنْدَة " بفتح القافين والشين وسكون اللام والنون وفتح الدال " وهي قرية من مركز طوخ بمحافظة القليوبية بقصر ولد سنة ٥٦هـ وتوفى ٢١هـ وقد ناهز الخامسة والستين من عره

۱۵۲ - صبح الأعشى في صناعة ألانشا سلسلة تراثنا ط: التأليف والترجمة بالقاهرة مصورة عن طبعة دار الكتب وقد رجمنا إلى الجزء ١١ منه ٠

***** المسيرد :

أبو الميا سمحمد بن يزيد الممروف بالبيرد المتوفي سنة ٢٨٥ هـ

١٥٣ ــ الكامل في ثلاثة أجـــــزاء

طبعة : الأزهرية ، والفتوح الأدبية في ١٣٣٩ هـ ٠

ياقسسوت :

أبوعد الله: ياقوت بن عدالله: روس الجنس وحموى المولد فبغداد ى الدار ولد: ٥٧٤ هـ و وتوفى ٦٢٦ هـ بحلب ٠

١٥٤ ــ ارشاد الأريب إلى معرفة الأديب في ٢٠ جزا

ط: دار المأمون بالقاهرة بتحقيق د / أحمد فريد رفاعي وآخرين ٠

ل - كتب إسلاميــــة عامـــــة

جمال الدين الأففائي الأسمسد آبادي

100 - خاطرات جمال الدين جمع: محمد المخزوس بيروت في 1971 م وأعيد نشره بالأعمال والكاملة لـ لأفغاني جمع: محمد عمارة ط: دار الكاتب العربي بالقاهرة •

× أســــين :

د/ أحمد أمين ،أديب معروف وكان أستاذًا بكلية الآداب بجامعة القاهرة

١٥٦ ــ فجـــــر الأســــالم

ط: الكساب المربى: ببيروت •

× الجنـــد ي:

أنور الجندى: كاتب اسلامي معاصر •

ط: الكتاب اللبناني - بيروت أنظر الرسالة ص ٣٨٣

١٥٧ - سقوط الصلمانية

عائشة عد الرحين: (سبق التعريف)

١٥٨ ـ الشخصية الإسلامية دواسة قرآنية أنظر الرسالة ص ٢٨١

* المقـــاد :

عاس محمود المقاد والأديب المرسى الكبير

١٥٩ ـ حقائق الاسلام وأبلطيل خصومه - طن المؤتمر الإسلامي بالقاهرة في ١٩٥٧م

١٦٠ - الإسلام دعوة عالمية ط: الهلال بالقاهرة •

"أبو حامد" سبق التمريف به

في أرسدة أجزاء

١٦١ -- أحيا ً علوم الدين

ط: عيسس الحلبي بالقاهرة مع مقدمة للدكتور بدوى طبانة ، في ١٣٧٧هـ ١٩٥٧م

* الفزالــــــى :

" الشيخ "محمد الفزالي السقا" الكاتب الاسلامي المعاصر 177 - الاستعمار أحقاد وأطماع انظر الرسالة ص ٣٨٢ الدار السمودية للنشر بجدة •

١٦٣ - بدائع الفوائد ١ اجزاء ط: المنيرية با قاهرة ٠

الكواكسين :

عدالرحمن الكواكبي مملح اجتماعي

١٦٤ - طبائع الاستبداد وممارع الإستعباد ط: الهيئة المصرية للكتاب بالقاهرة •

■ المراغـــــى :

" الشيخ " محمد مصطفى المراغى شيخ الأزهر الأسبق

ط: دار الهلال بالقاهرة

170 ــ حديث رمضان

" وهو مجموع لبعض الدروس الدينية التي كان الشيخ رحمه الله يد بيها على محبيه "

م - كتب في علم السكلام والفل سفسة

* الأهــــواني :

د/ أحمد فواد الأهواني • الأستاذ السابق بكلية الأداب بجامعة القاهرة ١٦٦ ــ الكتبدي فيلسوف المرب •

العدد ٢٦ من سلسلة أعلام المرب التي كانت تصدر بالقاهرة ٠

* بلـــدى:

د/ نجيب ٠٠٠ مدر ويكلية الآداب بجامعة الإسكندرية • 1917 مدرسة الاسكندرية وفلسفتها ط: الممارف بالقاهرة 1917م

ء دنيـــا:

د/ سليمان دنيا: الأستاذ بكاية أصول الدين بالقاهرة •

١٦٨ ـ التفكير الفلسفي في الإسلام ٠

ط: الخانجي بالقاهرة الطبعة الأولى في ١٣٨٧ هـ = ١٩٦٧ م

* الرازى: سبق التصريفيه

179 سأساس التقديس في علم الكلام ط: الحلبي بالقاهرة في 1703 من 1976 و 1970 وقد أورد صاحب كشف الطنون هذا الكتاب باسم تأسيس التقديس •

ابن رشـــد :

أبو الوليد محمد بن أحمد بن محمد بن أحمد بنرشد ، ويعرف بابن رشد الحفيد ، ولد بقرطبة ٥٢٠هـ = ١١٢٦ م ، وتوفى بمراكث ٥٩٥هـ ٠

• ١٧ - فصل المقال فيمابين الحكمة والشريعة من الاتصال

ط: الممارف المحققة بالقاهرة وطبعة بيروت •

د • محمد يوسف • • • درميفي الأزهر وفي إحدى جامعات فرنسا ثم عاد إلى مصر ودرس الشريعة الإسلامية بكلية الحقوق والفلسفة بجامعة الأزهر •

۱۲۱ - بين الدين والفلسفة في رأى ابن رشد وفلاسفة المصر الوسيط ط: المعارف بالقاهرة ١٩٦٨م ٠

≈ النشـــار:

د/ على سامى ١٠٠ أستاذ كرسى الفلسفة بكلية الآداب بجامعة الاسكندرية ١٧٢ ــ نشأة الفكر الفلسفى فى الإسلام ١ الجزاء الموالفُ الطبعة السابعة : ط: المعارف بالقاهرة فى ١٩٧٧م ، وقد زاد الموالفُ هذه الطبعة الجزء الثالث ٠

ن ــ كتب مقارنة الأديان والفرق

⊯ بسدران:

د/ محمد بن فتح الله بدران • من أساتذة كلية أصول الدين بالقاهرة رحمه الله •
 ۱۲۳ ــ المدخل إلى دراسة الأديان والمذاهب ط: مخيمر بالقاهرة •

* بـــدوى :

د / عبد الرحين ٠٠ أستاذ سابق للفلسفة بكلية الآداب بجامعة عين شمس ١٧٤ سمذاهب الاسلاميين ببيروت

پراناتیسس:

القس: ای • بن • براناتیس •

• ١٧ - فشح التلمود صدر عن سلسلة اليهود والمالم ترجمة زهد ى الفاتح

* البفدادى:

عبدالقاهر بن طاهر البغدادى المتوفى ٤٢٩ هـ = ١٠٣٧ م ١٧٦ ـ الفرق بين الفرق وبيان الفرقة الناجية منها بتحقيق الشيخ محمد محيى الدين عبدالحييد ط: صبيح بالقاهرة

* ابن حــــــرم :

أبومحمد: على بن سعيد بن حزم من كبار فقها الأندلس ولد بقرطبة فسى سنة ٣٨٤ هـ وتوفى فى ٤٥٦ هـ (انظر داخل الرسالة ص٢٠٢)
١٧٧ - الفِصَل فى المليل والأهوا والنحل مصورة بغداد فى خمسة أجزا عن طبعة القاهرة فى ١٣١٧ هـ •

* سلمـــب :

تصرى سلهب: كاتب لبنانى مسيحى معاصر فى بعض كتبه إنصافُ للحق ، وشهادة على قومه بالتعصب ، وسهادة على قومه بالتعصب ، الكتاب اللبنانى : بيروت ، ١٧٩ ــ لقاء المسيحية والإسلام ط: الكتاب اللبنانى : بيروت ،

* الشهر ستانسي :

أبو الفتح: محمد بن عبد الكريم بن أبى بكر أحمد الشهر ستانى ولد فى ٤٧٩ هـ وتوفى فى ٤٨ هـ والشهر ستانى نسبة الى شهر ستان: بلدة إلى الشمال من خراسان ببلاد فارس٠

۱۸۰ ــ الملل والنحل في جزئين
 بتحقيق: محمد سيسد كيلاني ط: الحلبي في ١٣٨٧هـ = ١٩٦٧م

١٨١ ــ العبهد الجديد " للنصاري" عدد أسفاره سبعة وعشرون سفرا

ومنها الأناجيل الأرسمة التي كتبها: متى ، ومرقس، وولوقا ، ويوحنا

ط: دار الكتاب المقد سيبالقاهرة ٠٠٠٠

وهذه الأسفار ليست هي الانجيل الذي أنزله الله سبحانه على عده عيسى بن مريم عليه السلّم وتلك حقيقة يعترف بها النصاري أنفسهم •

۱۸۲ ــ العبهد القديم " لليهود " عدد أسفاره تسعة وثلاثون هواصحاحاته ١٨٢ ــ الصحاحا .

مترجم إلى العربية عن المبرانية والكلدانية واليونانية ط: الكتاب المقدس بالقاهرة وهذه الأسفار ليست هي التوارة القي أنزلها الملي العظيم على كليمه موسى عليه السلام •

الفزالــــــ : أبو حامد (سبق التعريف به)

١٨٣ - فيصل التفرقة بين الإسلام والزندقة •

بتحقيق الدكتور: سليمان دنيا الأستاذ بكلية أصول الدين •

ط: دار إحيا الكتب المرسية في ١٣٨١ هـ = ١٩٦١م .

١٨٤ ــ قانون التأويل "طبع ملحقا بكتاب : معارج القد سفى مدارج علم النفس"
 ط : الجند ىبالقاهرة •

س البوسسوعات المامسة

* البستانـــــى:

بطرس البسفاني .

۱۸۵ - دائرة معارف البستانی " رجعنا إلى الجزا الساد سمنها " مطبوعاتی إسماعیلیان :
 طهران •

🗷 خليفة :

حاجی خلیفة "مصطفی بن عبد الله ۰۰۰ وحساجی أی "الحاج" بالفارسیة ۱۸۲ می کشف الظنون عن أسامی الکتب والفنون می طبع بالقاهرة ۱۳۲۲ه وقد اعتمدنا طبحة المثنی ببغداد وهی مصورة عن طبعة القاهرة ۰

۱۸۷ ــ دائرة المعارف العربية الميسرة "(انظر الرسالة ص ۱۹۲)
بمضهده الدائرة مترجم عن دائرة معارف كولومبيا موصفها من تأليف بعض
الاساتنة المربنشر الدار القومية بالقاهرة بالإشتراك مع فرانكلين ٠

ع۔ كتب إلحادية لتبديد ظلماتهــا

أدونيس: على أحمد سعيد كاتب لبنانى معاصر من دعاة التغريب والفينيقية
 ١٨٨ ــ الثابت والمتحول: رسالة فى الاتباع والإبداع عند العرب وهذا الكتاب هو الأطروحة التى تقدم ببها لنيل " الدكتوراه " من الجامعة الأمريكية ببيروت تحت إشراف أحد القساوسة •
 الجزا الأول ط: دار العودة ببيروت ١٩٧٤ •
 وانـــظر الرسالة ص ٢١٠ •

- عادق جلال العظم "مدرسمن دعاة الالحاد بجامعة بيروت "
 ۱۸۹ ــ نقد الفكر الدينى الرسالة ص ۳۸۰
- * عاطفاً حمد : "كاتب شيوعي "أنظر الرسالة ص ٣٨٠
- ١٩٠ ــ نقد الفهم المصرى للقرآن دار الطليعة " الشيوعية " ببيروت
 - ◄ لوسیان کلیمو فیتش: کاتب شیرعی من روسیـــا ٠

۱۹۱ سالاسلام: نشأته ومستقبله ترجمه إلى المرسية د/ إحسان حقى ووقد مهما يفضح تُرجم إلى الفرنسية ٥ (انظر التفاصيل داخل الرسالة ص ٣٧٨) ط: بيروت٠ المخططات الشيوعية ٠ (انظر التفاصيل داخل الرسالة ص ٣٧٨) ط: بيروت٠

۱۹۲ - مجلة: رابطة المالم الإسلامي • العدد الصادر في ذي القعدة ١٩٩٨هـ •

۱۹۳ - مجلة: الرسال المسلمة . العدد الصادر في العاشر من يناير ١٩٤٣م .

۱۹۶ - مجلة: لوا الاستلم . العدد الصادر في جمادي الآخرة ١٣٦٨هـ = مارس ١٩٤٩م

190 — مجلة : مجمع اللغة العربية بالقاهرة • العدد الصادر في صفر ١٣٩٢ هـ = مارس١٩٧٢ م وفي هذا العدد مقال بعنوان : "الطير الأبابيل في واقعة الفيل "للشيخ الدكتور عدالرحمن تاج شيخ الأزهر الأسبق ، ولم نقرأ هذا المقال إلابعسد الفراغ من مناقشة رأى الشيخ محمد عده في واقعة الطير الأبابيل ، لكن أمانة المنهج استحسنت هذا التنويه ،

۱۹۲ - مجلة : الهداية الإسلامية رجمنا إلى المددين الصادرين في جمادي الأولى والآخرة ١٣٦٥ هـ

مستدرك المسراجسي

هناك كتب رجمنا إليها لماميا ، وهي في فنون متنوعة ، رأينا أن نثبتها في هـــــذا الثبت بإيجاز وهي كمايلي :

١ ... تنوير المقماس من تفسير ابن عاس٠٠

جمعه الفيروز آباد ي صاحب القاموس، ونشر بالقاهرة •

٢ ــ التسهيل لعلوم التنزيل
 ١ لمحمد بن أحمد جزى الكلبى ٥ ط: التجارية بالقاهرة

٣ - تفسير سورة الرحين وسور قصار
 تأليف د / شوقی ضيف • ط ؛ دار الممارف بالقاهرة •

٤ ـــ التفسير الكاشف ، وهو تفسير شيعى ، ٣٠٠ جزاً في سبعة مجلدات للقاضي
 الشيعسى محمد جواد مغنية ، وطبع في بيروت .

ه ـ المدخل إلى دراسة القرآن الكريم ط: الأزهر بالقاهرة
 تأليف د / محمد محمد أبو شهبة الأستاذ السابق بكلية أصول الدين •

آ ـ أسد الفابة في معرفة الصحابة ط: الشعب بالقاهرة • لعز الدين بن الاثير أبي الحسن : على بن محمد الجزري المتوفي ١٣٠هـ

٧ - الاستيماب في أسماء الأصحـــاب ٠

لأبى عسسربن فيد البسسرالذي سبق تعريفه •

٨ ــ شدرات الذهب في أخبار من ذهب ٠

لاين الممار الحنيلي ٢٠٠٠٠٠٠

* * *

وهناك كتب أشارت الرسالة إليها ولم تنقل عنها فرأينا الاكتفساء بسابست فكرهسا في هوامش الرسالسسة و

الفهـــرسـت المغمـــل لأُسْفـــار الرســـالة ونجــومهـــــــــا

| عن ج | من القرآن حول موضوعنسسا |
|------------|---|
| م د | ائن الرسالسة " المحتسوبات • • • • • • • • • • • • • • • • • • • |
| ص ه | يل من قصة هذه الرسيالة بين عنده الرسيالة |
| 18_10 | |
| ص 10 ــ ١٨ | • |
| ص ۱۱ – ۲۰ | صول تقسيم هذه الرسالة ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| | فواتسم البحست |
| | أخسط عليسس المنسسطان |
| | من ص ۲۲ إلــــم ۲۳ |
| | المحتسوسات |
| ص11 | النمن في مماجم اللفيسة ٢٠٠٠ و ٢٠٠٠ و ٢٠٠٠ و ٢٠٠٠ و ٢٠٠٠ و ١٠٠٠ و ١٠٠٠ و ١٠٠٠ و ١٠٠٠ و ١٠٠٠ و ١٠٠٠ و |
| ص) ۲ | النص عند الأصوليين والفقهــاء • • • • • • • • • • • • • • • • • • • |
| ص۲۳ | تمريف القرآن الكريــــم |
| ٣٣٥ | التمريف اللفوى للقرآن وآرا العلما فيسم ووودوون |
| ۲۲۰۰ | الرأى الأنسسير ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۲۲ | الوراى الكريم وتمريفاته الاصطلاحية عند الملما و و و و و و و و و و و و و و و و و و و |
| ص ۲۲ | · |
| ص ۲۲ | تمريف القرآن عند المتكلسسين وورود وورود وورود وورود |
| ص ۲۸ | تمريف القرآن الكريم عند الفقها والمفسرين وورود وورود وورود |
| ص ۲۹ | التفسير بين اللغة والاصطلاح |
| س ص ۳۰ | التفسير في اللفية المناسبة التفسير |
| • | التفسير في الاصطلاح الشرعسس ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص۳۳ | مرضوع علم التفسيسير |
| ص ٤٣ | كلمة التفسير في القيرآن وورودووووووووووووووووووووووووووووووووو |

| ص ٤ ٣ | التفسير عنسد البه يمسسيين ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، |
|-------|--|
| ص ۴۵ | بين التفسير والتأويسل هل من فروق ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۳۷ | التفسير ٠٠ أهميته ٠٠ وشرف منزلتسه ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۳۲ | التفسير والتسديسسر ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۲۸ | د رجة المتدبرين والمفسرين كما بينها الرسول صلى الله عليه وسلم |
| ص ۴۰ | أهمية التفسيسير أهمية التفسيسير |
| ص ٤٢ | حرص السلف على طلب التفهسسير |
| ص ٤٣ | خاتمسة المسطاف |
| ص ۱۰ | |

السفرالأولي النس القرآئي والتفري والتبري والتبدي والتبدي والتفري والتبدي والتفري والتبدي والت

| س ٥٤ | منهجنا في فهم لغة القرآن |
|-------|---|
| | تحديد أصل الوضع اللفوى للكلمة والتفرقة بينه وبين الاستعمالات الحادث |
| ص ٥} | والاصطلاحات المذهبيسة |
| ص ۲۶ | التفرقة بين أصل الوضع اللفوى وبين الحقائق الشرعية للألفاظ ٠٠ |
| ص ٤٩ | تتبع استعمالات اللفظة في مواضع ورودها في القرآن الكريم ٠٠٠ |
| ص ۱ ه | مراعاة معنى اللفظة من خلال السياقات الواردة فيها ٠٠٠٠٠٠ |
| ص۲٥ | معرفة الفروق بين الألفاظ المتقاربة |
| ص ۳۵ | |
| ص ہ ہ | Tell of ellips |
| ص۲ه | |
| ص ۲ ه | المالية على المالية الم |

| | _ 0 { } _ |
|--------|--|
| ص ۸ه | رأى الشيخ أمين الخولـــــى الخولـــــــى |
| ص ۲۰ | رأً في د (٠ عائشة عبدالرحسيين ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۲۰ | محاولة تطبيق هذا المنهج حديثا |
| ص 1 | بذور هذه الفكـــرة ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۲۲ | أُصْول اللَّمَة عند أبن فارس ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص۲۳ | مثال تطبیقی من عند ابن فارس ۲۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰ |
| ص ۲۶ | ومثال من عند الراغب ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰ |
| | تطبيق نظرية الأرحام اللفوية على بعص الكلمات القرآنية • • |
| ص ۱۵ | للمة "الألِّ" أصلها واستممالها ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۱۱ | رحام لكلمة الأب ووورون والمراد الأب |
| ص ۲۲ | الأبا |
| ص ۲۹ | الأولت ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۲۹ | الضــــــــــــــــــــــــــــــــــــ |
| ص ۲۱ | الفســــر ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، |
| ص ۲۱ | الفيل |
| Y Y 00 | الفلـــــــــــــــــــــــــــــــــــ |
| س ۲۳ | نېـــــن |
| س ٤ Y | الهــــدى |
| ص ۲۷ | الأرحام اللفوية وإيحاءات الحسرف ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۲۲ | القرآن مدر للنحاة والنحو آلسة للمفسريسن و٠٠٠٠٠٠٠ |

النجسم الثانسسى التكامسسل الموضوسسسى في القسم آن الموضوعي

مسن ص ۸۳ السسى ص ۹۷

البحثويــــات

| ص ٤ ٨ | ما هستويستيم الديستين ؟ محمده محمده م |
|-------|---|
| ص ٤٨ | إخلاص العبادة للواحد الألحد ، والكفر بالطواغيت ، ، ، ، ، ، ، |
| ص ۵۸ | لَّن تكون هدأية القــــــــــــــــــــــــــــــــــــ |
| ص ۵۸ | مأهية حجارة النسار ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۲۸ | عادة المجسل في بني اسرائيسل ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۱۸ | كل شئ خلق بقند واچــــــــــــــــــــــــــــــــــــ |
| ص ۸۲ | مضاعظة أوزار المضلين والفاتنسين ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۸۸ | المسئولية الشخصيمة |
| ص ۸۸ | تفاوت مراتب الناس تبما لتفاوت أعيالهم ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۸۹ | تاريخ بنا المسجسد الحرام ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۸۹ | مضاعفة شمسواب المنفق في سبيل اللمه ٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۸۹ | تعليم الله سبحانه لداود بعض الصناعات ٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| 1:00 | درجات الأنبيــــا، |
| ص ۹۱ | التكامسل الموضوعي والتطور التشريعي ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۹۱ | مراحسل تحريم الربيييين ما د د د د د د د د د د د د د د د د د د |
| ص ه ۹ | مراحل تحريم الخمسر: • • • • • • • • • • • • • • • • • • • |
| ص ۹٦ | أسالطريقة الإعتقادية ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۹۲ | ب ــ الطريقة التربوية النفسية ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۹۹ | ٩- الطريقة الإجتماعيـــة |
| ص ۹٦ | الطريقة التشريميسية معمد معمد الطريقة التشريميسية |

النجسم، الثالست النجسم، الثالست الملسم بأسباب السسسنزول مسن ص ١١٣ المي ص ١١٣ المخسوسات

| سبب النزول وأهميته ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
|--|
| شرات هذا الملسم ، ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| بين عموم اللفظ وخصوص السبيب |
| خلاف في آية بين عمم اللفظ وخصوص السبب ٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| آرام بعض الملمام في هذا الخسسلاف ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| سبب النسزول معاصسرة ورواية ، |
| هل تتمدد أسباب النزول ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| نتيجة الخلاف بين القائلين بمموم اللفظ والقائلين بخصوص السبب |
| سبب النزول بين الرواية والاستنهاط ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ضرب بعض الأمثلة الشارحية وورود |
| د لالة سبب النسيرول ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| محسلة القــــولول |
| |

النجيم الرابيين الأصحاب ونهجيم، في التفيير مسن ص ١١٤ إليين ص ١٤٣ المحينويسات

| ص ۱۱۸ | الاستقصاء العلمي عند الأصحاب ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
|-------|--|
| ص ۱۱۸ | التخصصات الملبية والمواهب النفسية لأصحاب الرسول صلى الله عليه وسلم |
| ص ۱۲۰ | تفاوت الأصحاب في حفظ القرآن في صدورهم |

| ص ۲۴ ا | د رجات الأصحاب في فهم القرآن عنا وقد وأسباب ذلك ٠٠٠٠٠٠٠ |
|--------|---|
| ص ۱۲٤ | ١ ـ تفاوت الأفهــــــــــــــــــــــــــــــــــــ |
| ص ۲۲ ا | ٢ ــ لايستوون بالمربية علما ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۱۳۰ | ٣ ـ الاختلاف في معرفة المعنى المركب ٢ ـ |
| ص ۱۳۱ | قد يتأول صحابي آية على غير وجههسا ٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۲۳۲ | اختلاف الأصحاب في الفتيـــــا ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، |
| ص ۱۳۳ | اختلاف استنباطهم من الآية الواحدة ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۱۳٤ | سيوالهم بعضمهم بعضا حول بعض مسهمات القرآن ٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۲۳٤ | ويتفاضلون في التفسيسير ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۱۳۵ | على قدر علمهم كان عطائهمسسم |
| ص ۱۳۷ | روايات الصحابة وحملات التشكيك معددددددددد |
| ص ۱٤۱ | توقير علما الأمسة لأصحب إبالرسول صلى الله عليه وسلم ٠٠٠ |
| ص ۱۶۳ | من الأصحاب أساتذة وعدال مدارس ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| • | |

السفـــر الثانـــي الشفــاياه النس القرآني بين الطوار التأويل وقضـاياه مــن ص ١٤١ إلــــــي ص ٢٧٦

النسجس الأولس

قضيدة التأويل عند اليهدود والنصارى

| ض ١٤٤ | التاءيل عند اليهمسود ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
|-------|---|
| ص ٥٤١ | ذكر القرآن لأنمساط من ضلال تأويلاتهم العملية ٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۲۶۱ | التحريــــفوالتأويـــــل ٢٠٠٠،٠٠٠،٠٠٠، |
| ص ۲٤۲ | تا ويلات فيلون اليهودي ومدرسة الإسكندرية ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |

| ص ۱٤۸ | الموامل الحافزة لفيلون على التاويل ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
|---------|---|
| ص ۱٤٩ | يـوړ من تاً ويلات فيلون ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ٥٠٠ | قواعد التأويل عند فيلون ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۱۵۱ | تمصب فيلون للتاً ويل وتبرير موقف ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۱۵۱ | أقسام التأويل عند فيلون ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۲ ه ۱ | قواعد التاً ويل عند ابن ميمون ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۱۵۳ | التأويل في المسيحية ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| می ۱۵۳ | ف مصادر اختلا النصاری ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰ |
| ص٤٥١ | قواعد التأويل عند النصاري ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ٤٥٤ | قوانين اكليمانسس و ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ٥٥١ | التأويل عند أوريجانوس ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ٥٥١ | قواعد التأويل عند أوغسطينوس ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| 10000 | مارتن لوثر وقضية التأويل في السيحية ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۲۵۱ | التأويل في سفر "نشيد الإنشاد " •••••••••• |
| 10700 | صور من هذا السفر تخدش الحياء وعودى الفضيلة ٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۲ ه ۱ | فقرات من الإصحاحين الأول والثاني ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| 10400 | صور من الإصحاحات الثالث والرابع والخامس و و • • • • • • • • • • • • • • • • • |
| ص ۱۰۸ | صور من الإصحاحات السادس والسابع والثانن •••••• |
| ص ۱۵۸ | بواعثنا لنقل هذه الفقوات ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۹ ه ۱ | ولكن ليس الحق كالباطل ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص٥٩٥١ | أمثلة أخسرى من التأويلات في الكتاب المقدس ٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۱۹۰ | ظهور عقيدة الصلب والقداء في هذه التأويلات ٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۱۲۱ | صور من التأويلات في انجيل يوحنا ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۲۲۲ | صور من التاً ويلات في سفر الروايا من المهد الجديد •••••• |
| ص ۱۲۳ | صور من التاً ويلات المطية عند النسسساً رى و و و و و و و و و و |

النجسم الثا؛ سسى التأويسل : معانيسه وأطسواره

منص١٦٥ إلىسى ١٦٥

| مصنى كلمة التاريل لفسسة ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
|--|
| استممال كلمة التأويل في الشمر المربى ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| بين التنزيل والتأويل ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| استعمالات لفظ التأويل في القرآن الكريم ٢٠٠٠،٠٠٠،٠٠٠ |
| آراء المفسرين حول استعمالات الكلمة في القرآن الكريم ٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ثيرة هذه الجولسة ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| كلمة التأويل في أحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم ٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| التحذير من تأويل الجاهلين ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| التأويل في واقمة بئر أريس ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| انطلاق المقريزي من تأويل حديث البئر إلى تأويلات أخرى ٠٠٠٠٠٠٠ |
| تأويل اللبن بالملسم ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، |
| تأويسل القميص بالديسسن ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| تأويل أو يلبسكــــم شيما ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| التأويل في عهد الصحابة والتابعين و والتابعين و و و و و و و و و و و و و و و و و و و |
| تأول أم المؤمنين عائشة وأمير المؤمنين عثمان رضى الله عنهما فيقصر الصلاة |
| رأى عبد الله بن مسمود في تأويل عثمان رضي الله عنهما ٠٠٠٠٠٠٠ |
| مناقشة القرطبي للمسألية |
| تأويل خاطئ لقوله تمالى: "الايضركم من ضل إذا اهتديهم "العرب والمسابق المتدييم المسابق ا |
| تفسير ابن مسمود للآيسة السابقسة ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| التأويل في حديث جابر عن حجة النبي صلى الله طيه وسلم ٠٠٠٠٠٠٠ |
| تأويل خاطي ول السمس بين الصفا والمروة · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| |

| نحراف التأويل مع قطعيسة الدليسل • • • • • • • • • • • • • • • • • • • | 1 X Y _U S |
|--|----------------------|
| يمركة التأويل في صفين ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ | ا الم الي⊳ |
| لتأويل في عهد التابعين رخوان الله عليهم ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ | ص• ۱۹ |
| ين تأويلاتِ مجاهد بين جبر المكن رضي الله عنه ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ و | ص ۱۹۱ |
| لتأويل قى المصنى الاصطلاحي ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ | 1980 |
| تمريف ابن رشد والفزالي للتأويل الاصطلاحي ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ | حر) ۱۹ |
| اًى ابن تيميسة فىممانسى التأويسل · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 1900 |
| تحريف ابن القيم للتأويـــــل ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ | 196 |
| لفرق بين التفسيم ر والتأويل (تتمة حديث) ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ | 1970 |
| لتأويل والظاهر ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ | 1980 |
| بو بكربن المربى والأخذ بالظاهر · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 1980 |
| لصاوى شارح الجالاً ليين والأخذ بالظاهر ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ | 7 · · vp |
| أ ى جد الله الكرخــــى •••••••• | جي1٠٠ |
| أى أبي محمد على بن حزم في الأخذ بالظاهر ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ | 7.60 |
| إى ابن تيميسة في الأخسسذ بالظاهر ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ ع | 7 · 100 |
| قسيم ابن تيميـــة الظاهر الىنوعين مسطه القول فى السألــة • • • • • • • • | ص۳۰۲ |
| سروط صرف الألفاظ عن ظوا هرها عدد ابين القيم ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ | مي٧٠٧ |
| | ص۱۰۸ |
| نروط ال تأريس ل الجائز ••••••••• | ور۹۰۲ |
| لتأريـــل والمق ــــــل ••••••••• م | ص• ۱۱ |
| | |

۔ ۶۶۸ ۔ النج۔۔۔۔ الثال۔۔۔۔

التأويدل وصلتسه بالمحكسم والمتشسابه

من ٢١٥ إلــــي ص٢٥٩

المحتويـــات

| 71000 | لفظة " المحكم " و اشتقاقاتها في القرآن الكريم ٥٠٠٠٠٠٠ |
|-------|--|
| ص ۲۱۲ | الإحكام في اللفة به و و و و و و و و و و و و و و و و و و |
| ص ۲۱۷ | لفظة "التشابه" في القرآن ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص۱۱۸ | التسابه في اللغـــة |
| ص ۲۱۸ | الإحكام المام في القسير آن ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۲۱۹ | التشابه العـــــام العــــام |
| ص٠٢٠ | الصلة بين قوله سبحانيه "متشابها" وبين "مشافى" |
| 4410 | المحكمات هن أم الكتــــاب ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۲۲۱ | مسنى الزيخ • • • • • • • • • • • • • • • • • • • |
| ص۲۲۱ | معمنى الفتنة في الآية الكريمية ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص۲۲۲ | ابتفاء تأويلـــــه ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۲۲۳ | المحكم و المتشابه في آراء العلمساء ومحمد و والمتشابه |
| ص ۲۷۵ | تمريفات تقوم علسي تخصيص المام ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۲۲۸ | هل الششابه ما استأثر الله بملسه ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۲۲۸ | أ القاطون: بأن الراسخين يعلمون المتشابه هو مجمهم |
| 7710 | ب ــ الكاظــون بأن الراسخين لايدامون المتشابه وحججهم ٠٠٠٠ |
| ص٤٣٤ | تىقسىيب ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| 2400 | المتشابه منه ما يصلم ومنه ما لا يعلم ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۲۳۷ | سبب نسزول الآيسسة و و و و و و و و و و و و و و و و و و |
| ص ۲۳۸ | رأى للشيخ محمد عده في المششابه محمد عده في المششابه |
| ص ۲۳۹ | لاتمارض بمين إيمان الراسخين وعلمهم |

| ص ۲٤۱ | علم التأ ويسل غير علمسم المعسسني ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
|---------------|--|
| | منزلة التأويل العملى من الشريعة منددد ومدود ومدود |
| ص ۲٤۳ | الما الما الما الما الما الما الما الما |
| ص ۲٤۳ | لما نا ذكر الله المتشابه في المقرآن كا ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۲ ٤٤ | رأى الفخر الرازى في المسألة ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ۳ | منا قشة صاحب المنار للشيخ الرازى في أرام ٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ١٤٥ | موقفنا من المسألة • • • • • • • • • • • • • • • • • • • |
| ص ۲ ٤٧ | الرأى المختبا وفي علة وجود المتشابه ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۲۶۲ | ١ - سجود المقل البشير ي ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۲٤٧ | ۲ـ المعنى التعبدي ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۲۶۷ | ٣ • الفرض الإعجازي ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| | ٤ ــ الاجتها د في المتدبــــر ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| <i>رس</i> ۲۶۲ | طوائف الناسحيال المتشابه: |
| ص ۱۶۲ | |
| ص ۱۹۲۸ | ١ - أهل الإثبات والتنزيسه ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۱۹۲ | ٣ هـ المفوضة • ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۱۹ ۲ | ٣ ــ المجسسة |
| ص ۱۶۲ | ٤ هـ المؤولـــــة ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۲٤٩ | أنواع المتشابه عند بمض العلماء: ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۶۹ ۲ | ١ - المتشابه و المشتبه في رأى ابن حزم ٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۶۶۲ | مسائل لیست من المتشابه عند ابن حزم ۰۰۰۰۰۰۰ |
| ص • ۲۵ | المتشابه في رأ عليسن حزم ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص٠٥٢ | القول بأن المتشابه هو مااختلف فيه من أحكام القرآن ٠٠ |
| ص + ۲۵ | القول بأن المتشابه هو ماتقا بلت فيه الأدلة |
| ص • ۲۵ | ٢ ــ الفخر الرازى ونظرته الى المتشابه وتقسيمه له ٠٠٠٠٠ |
| ص ۱۹ م۲ | الاشتباه من جهة دلالة اللفظ ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۲۵۱ | أنواع المتشابه عند الرازي ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |

| ص ٥١ ه | ۳۔ رأى أبي اسحق الشاطبي ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
|---------|---|
| ص۲۵۲ | ٤ ــ أحمد بن تيمية ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص۲۰۲ | ه ـ الراغب الأصفهاني ٢٠٠٠،٠٠٠،٠٠٠،٠٠٠، |
| 7070 | ٦ ــ رأى الإباضية في المتشابع، ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ٤ ه ٢ | آراء بمش العلماء المعاصرين في المتشابه ٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۶ ه ۲ | ١ - الشيخ الخضر حسين |
| ص ٥٥٧ | رأى الشيخ شلتوت رحمه الله في معاني المششابه ٠٠٠٠ |
| ص ٥٥٧ | بين التشابه والمشتبه مرة أخرى ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص٥٥٧ | أثر من فكرة التقريسب ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۲۵۷ | قول مستملح للشيخ شلتوت حول آية آل عبران ٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۱۵۲ | عوامل بقام الفرقة والفرق ومحموم ممرون والفرق |
| ص ۲۵۹ | المتشابه وأنواعه في رأى الشيخ عبد الوهاب خلاف ٠٠٠٠٠٠ |
| | |

النجــــم الرا بـــع التأويــل بين منهجــين متقابلــــين ٢٢٧ إلـــــى ص ٢٢٢

| ص٠٢٢ | موقف الإمام أحمد بن حنبل من قضية التأويل ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
|-------|--|
| ص ۲۲۱ | الكلام على هذه الأحاديث التي نسب إليه تأويلها ٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۱۲۵ | موقف ابن القيم من قضية التأويل ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۲۶ | أقسام التأويل عند أبن القيم ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۱۲۵ | أصحاب التأويل وأصحاب التخييل ٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص۲۲۲ | أصحاب التجهيل وأصحاب التشبيه والتعثيل وأصحاب سواء السهيل |
| ص ۲٦٧ | التأويل وجنايته عبلي الإسلام في نونية ابن القيم ٠٠٠٠٠٠ |

| ص ۲۷۱ | التأويل و الفلسفية ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
|---------|--|
| ص۲۲۲ | التأويل الفلسفى ظاهرة تاريخية ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۲۷۳ | كيف تسسلك الفلسغة إلى المجتمع الإسلامي ٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۲۲ ۲۲ | الفتسرات التي مرتبها الملائق بين الفلسفة وأفكار المسلمين ٠٠٠ |
| ص ۲۷ ۲۷ | ا لفرق الإسلامية ومدى تأثرها بالفلسفة الإغريبقية ٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ه ۲۷ | من أوزار الفلسفة ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۲۷۲ | فتنة القول بحلق القرآن ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |

المفسر الثالست النصالقرآني: وصور من التأويسلات مسن عن ٢٧٨ إلسي ص ٤٩٦ النجسم الأول

تماویل المعجسزات و الفیبیسسسات مسن ص ۲۷۸ السسی ص ۳۲۷

| ص ۲۷۸ | معنى الفيب لغة وشرعا ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
|---------|--|
| ص ۲۲۹ | استعمال كلسة الغيب في القرآن ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۱۸۰ | الإغارة عـلى المعجزات و الفــييبات • • • • • • • • • • • • • • • • • • • |
| ص ۱۸۰ | الرازى الطبيب وإنكار المعجزات: ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص • ۲۸ | صور منسن تدأ ويلات منكرى المعجزات ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص • ۲۸ | تأويلات حول عبر سيدنا نوح عليه السلام وسفينته : ٠٠٠٠٠ |
| ص ۲۸۱ | تأويل حول غرقي الطوفان: ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۱ ۸۲ | تأويل ناقة صالح عليه السلام ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص۲۸۲ | تأويل الهدهيد : ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| 7 A 7:. | تأويل النوييين و و و و و و و و و و و و و و و و و |

| | متأويل عقاب المسخ: |
|---|--|
| ص ۱۸۶ | ا – أقد محاماة الله على الله ع |
| ص ۱۸۶ | ا - أقدم محاولة لتأويل المسخ : ٢ |
| ص ۱۸ | ۲ ــ رأى الطبرى ۲ ـ |
| ص ۲۸۲ | ۳ رأى الرمخشرى: |
| ص ۲۸۲ | ٤ رأى الجاحظ: ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۲۸۷ | ه ــ رأى الفخر الرازى ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| , - | ٦ ـــ رأى ابن كثير : ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| 49.00 | ٧ ـ رأى القاسمي : ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص • ۲۹ | ۸ - رأ ى الشيخ رشيد رضا : ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰ |
| 49100 | و المال |
| ص ۲۹۱ | ٩ - رأى الشيخ عبد الجليل عيسى: ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص۲۹۲ | تأويل "الوجوء" بالرؤساء والمقاصد ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۲۹٥ | تأويلات شتى حول ما مدة الحواريين: ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| | ١ _ الذين حجد وانزولها: ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۱۹۶ | |
| | |
| ص٢٩٦ | رأى ابن جرير الطبرى: ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص۲۹۲ ص۲۹۲ | محتويات الماهدة ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، |
| | محتویات الماعدة م محتویات الماعدة م محتویات الماعدة م محتویات الماعدة می رواید إنجیل متی محتویات |
| ص۲۹۷ | محتویات الماعدة م محتویات الماعدة م محتویات الماعدة م محتویات الماعدة می رواید إنجیل متی محتویات |
| ص۲۹۷ ص۲۹۷ ص۲۹۸ | محتویات الماعدة م محتویات الماعدة م الماعدة محتویات الماعدة م الم |
| ص۲۹۷ ص۲۹۷ ص۸۹۲ ص۸۹۲ | محتویات الماعدة م محتویات الماعدة م |
| ص۲۹۷ ص۲۹۷ ص۲۹۸ | محتویات الما عدة فی روایة إنجیل متی |
| ص۲۹۷ ص۲۹۷ ص۸۹۲ ص۸۹۲ | محتویات المائدة م محتویات المائدة م المائدة المائدة م المائدة المائدة م المائدة ا |
| ص۲۹۷ ص۲۹۷ ص۸۹۷ ص۸۹۲ ص۸۹۲ | محتویات المائدة من روایة إنجیل متی المائدة من روایة إنجیل متی المائدة من روایة المائدة من روایة المائدة من المأخذ علی تأویله من المأخذ علی تأویله من المائدة من الما |
| ر ۲۹۷ ص ۲۹۷ ص ۲۹۸ ص ۲۹۸ ص ۲۹۹ | محتویات المائدة |
| ۳۹۷ ۳۹۷ ۳۹۸ ۵۰۰۳ ۳۰۰۳ ۳۰۰۳ | محتویات المائدة |
| ۲۹۷ ۲۹۷ ۲۹۸ ۵۸۷ ۲۹۸ ۵۷۹۷ ۵۹۹۷ ۵۹۹۷ ۵۹۹۷ ۵۹۹۷ | محتویات المائدة |

| ص٤٠٤ | تأويل الفسلاسفة لكيفية الوحى إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم • • |
|-------------|--|
| ص۲۰۱ | تأويل الفجر بتفجر المام |
| ص ۲۰۳ | تأويل الأوتاد بالأهرامات ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص۱۰۰ | ا"الدابة التي تكلم الناس والتأويلات المتنافرة المحيرة حولها ٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۳۱۰ | ١ - خروج الدابة وظهور الأرواح ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| | |
| ۳۱ ک | ٢ - خروج الدابة وأبطولة "الرجعة "،٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ۳۱۳ م | رد "الطبرى" على متأولى الرجعة من الشيعة : ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| رَّض: ص٣١٣ | وعم الشيحة أن الرسول صلى الله عليه وسلم سمى علياً "رضى الله عنه" دابة الأ |
| ص١٢ع | راً ی شیمی مماصر ۲۰۰۰،۰۰۰،۰۰۰،۰۰۰،۰۰۰،۰۰۰،۰۰۰،۰۰۰،۰۰۰ |
| ص۱۱۴ | الدابة وعصا موسى عليه السلام ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص 10 | تسرب الرواية الشيمية حول الدابة إلى بمض التفاسير السُّنية: ٠٠٠٠٠ |
| ص ۱۵ | الدابة بين الكلم والكلام: • • • • • • • • • • • • • • • • • • • |
| ص ۳۱٦ | الدابة ودودة القطن: مسمورة المعلن المستوردة القطن المستوردة القطن المستوردة القطن المستوردة المس |
| ص ۲۱٦ | الدابة والمذياع: ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص۲۱٦ | الدابة وسفن الفضاء: • • • • • • • • • • • • • • • • • • • |
| ص ۳۱٦ | الدابة والإسرائيليات: ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص۲۱۷ | تصورا ت متوهمة في شأن الدابة ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۲۱۷ | هل الدابة هاعية يبعث ليقيم الحجة على الكلفوين؟ ٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۲۱۸ | تفنيسد القرطبسي لهذا التأويل: ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص۱۸۳ | الرأى الذى ترنضيه: ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۳۱۹ | (تأويلات حول صفات جهنم : ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۳۱۹ | ه ل تتکلم جهنم ۹ |
| ص ۱۱۳ | +ـــ رأى ابن كثير ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص۲۲۰ | ۲ ـ رأى القرطبي ۲ |

| ٣ ــ رأى الشوكاني ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ | ص۲۲۰ |
|--|-------|
| الزمخشسىرى: ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ | ص۲۲۱ |
| رد ابن المنير على الزمخشوي : ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ | ص۲۲۱ |
| كيفية دعاء النار للكافرين ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ | ص۲۲۳ |
| دفاع الشيخ المفرسي عن المجاز في تفسير الآية: ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ | ص ۲۲۳ |
| تمقيـــــب ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ | ص ۲۲۶ |
| هـل ترى النار أصحابـها حقيقة ع | 377 |
| رد ابن المنير على الومخشري فيي رؤية النار لأصحابها ٥٠٠٠٠٠٠٠ | 440 |
| كيفية اطلاع النارعلى الأُفئدة ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ | 777 |
| | |

النسجم الثانسي النسجم الثانسي تأويسلات حسول حقيقسسة الجسن صن ص ٣٢٧ السسى ٣٧٧

| ص ۳۲۹ | الجن في لفة العرب: • • • • • • • • • • • • • • • • • • • |
|-------|--|
| ص ۲۳۰ | انكار الدكتور البهى لصحاح الأحاديث ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۳۳۱ | ماورد في السنة هسن مادة خلق الملافكة ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۳۳۱ | قوله إن إلىليس كان الملاقكة ٠٠٠٠٠٠ ومدود و المستركان الملاقكة |
| ص۳۳۳ | اختيارنا في المسألة ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۳۳۲ | والإنسان أيضا من الجن إإإ ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۳۳۹ | مناقشات مع الدكتور البهي: ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۳۳۹ | ركا توراً ى الدكتور البسهى : ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص٠٤٠ | استبدال الخرافات بالحقائق مسمده درور و و و و و و و و و و و و و و و و و |
| ۳٤٠ س | تنا قضات: ، ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص۲٤۱ | عالم ماتحت الأرض إ |
| W { Y | نناقصًات تتلوسا بقاتها: محمد محمد و معاند و مع |

| ص ٥٤٣ | (الجسن الإنسى فوالإنس الجني) •••••••• |
|------------|---|
| ص ۲۶۷ | (إنكار "الرسالة " إلى الجن) ••••••• |
| ص٨٤٣ | وجوابنيا على هذا: ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ro. 30 | حديث لابن عباس يفسر كيفية استماع الجن: •••••••• |
| ص ٥١ ه | موقف "الدكتور البيهي" من هذا الحديث: ••••••• |
| ص۳٥٣ | الجن خلق: متميز فمكلف و مسئول : ٠٠٠٠٠٠ و ٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۲۰۶ | أدلة اخرى من القرآن حول تكليف الْجن: •••••••• |
| ص٥٦ | رأى الشيخ شلتوت رحمه الله في مسئولية الجن : • • • • • • • • • |
| ص ۲۰۷ | تنا سل الجن ودُر اريه: • • • • • • • • • • • • • • • • • • • |
| ص٠٢٣ | من وظا لف الجن: ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص٠٢٦ | ١ ـ الجندية : ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص۲۳۰ | ۲ ــ صناعات معماریة : ۲۰۰۰،۰۰۰،۰۰۰،۰۰۰،۰۰۰ |
| ص ۲۲۱ | ٣ ــ البناء والغوص: ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| 777 | ٤ ــ حمل الأشياء ونقلها عيرا لمسافات الطويلة: ٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| 777 | ا لفيصل بين الحق والخرافة: ••••••••• |
| ۳۲۳ | صور من شطط القــــــول ٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| 77 | ليس جديدا ولىكته إفك قديم: • • • • • • • • • • • • • |
| ص ۱۲۳ | الخازن يبين موقف بعض الفرق من الجن: • • • • • • • • • • • • • |
| ص ۲۲۹ | هل ينكر المعتزلة الجــــن ؟ بـ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۲۲۹ | ١ ـ الجاحظ: ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص• ۳۷ | ٢ ـ القاضي عبد الجبار ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص• ۳۷ | ٣ ــ الزمخشــــرى • • • • • • • • • • • • • • • • • • • |
| ص۲۲۲ | مقالات الثناقص لم ينقطع حبلها ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص۲۲۳ | وسن أمثلة ذلك : • • • • • • • • • • • • • • • • • • |
| ص ۲۷۵ | (تأويل قوله سبعانه " وجملناها رجوما للشياطين " ٠٠٠٠٠٠٠ |

| ص ۲۷۰ | تأويل غريب للآية السابقة ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ | |
|-------|---|--|
| ص ۲۷۱ | منا قشة هذا الرأى مناقشة هذا الرأى | |

النجسم التلكست التأويلات الملية من أنبا لها وأمثال الملية من

سسن ص ۳۷۸ إلىسى ص٤٩٦

| ص ۲۷۸ | موقف أعداء الله من الملائق بين الإسسلام والملم ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
|---------|---|
| ص ۲۷۸ | العلاقة بين القرآن والملم: ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص۲۸۲ | موقف التبشير والاستشراق من هذه القضية: ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۱۸۵ | موقف الموامنين بالقرآن من هذه القضية: • • • • • • • • • • • • • • • • • • • |
| ٥ ٨ ٣ | أصــــول القضيـــة ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۲۸٦ | أسئلة إلى سيد المرسلين عن بعض المسائل الفلكيسة: ••••••• |
| ص ۲۸۷ | أسئلة الن المحاية عن بمض المسائل الكونية ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۲۸۹ | موقف بعض المفسرين القدامي من الآيات الكونية: -٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۱ ۳۹ | القرطبي في تفسير آية كونية : ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| 79100 | دقا ئق القرآن الملية بين المحكم والبقشابه • • • • • • • • • • • • • |
| ص۲۹۲ | هل كانت هذه الآيات مصطلة الهطاني ؟ ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۹۹ ۳۹ | سبب ذكر الكونيات في الفرآن ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ه ۲۹ | أثر اختلاط الثقافات في ظهور هـذه النزعة : ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ض ۲۹۷ | المنكرون لهذا المنهج من العلماء: • • • • • • • • • • • • • • • • • • • |
| ص ۳۹۲ | أبو اسحق الشاطبي : ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۱۹۸ | ىناقشة يسيرة: ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ٠٠٠٠٠ | عود إلى الا ستماع إلى الشاطبي رحمه الله: ••••••• |
| ص ۲۰۱ | رقفة مع الشاطبي : ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ٤٠١,٥ | نكاره على المتجاوزين • • • • • • • • • • • • • • • • • • • |

| | ــ ۵۵۷ ــ عودة إلى مناقشة الشاطبي: |
|----------|--|
| ص۲۰۶ | عودة إلى مناقشة الشاطبي: ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص۴۰۳ | رأى الأستاذ الخولى ومناقشتنا له ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۲۰۱ | رأى الأستاذ سيد قطب: ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۲۰۱ | طريقة الأستماذ سيد قطب في الانته فاعبالكشوف العلمية: ••••• |
| ص ۹۰۹ | رأى الأستاذ العقاد: ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص۱۱۱ | تىقىسسسسىب ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، |
| ص۱۲۶ | هـــل خالف المقــاد نفســه ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص۱۳۳ | رأى الشيخ رشعيد رضا: ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| (س) ۱۱ ع | هل التزم الشيخ رشيد رضا منهجه : ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص۱۱٤ | موقف الأستاذ حسن البنا رحمه الله: ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص113 | رأى الأستاذ وحيد الدين خان في المسألة : ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص۱۲ ع | تعقيـــــبعلى هذا الرأى ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| عهدا | رأى الشيخ محمود مصود شلتوت رحمه الله: ٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۱۹۶ | مناقشة هذا الرأى ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص٠٢٠ | رأى الدكتور محمد حسين الذهبي رحمه الله: ٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ٠٢٠ ص | هل طرأاعلى هذا الرأى تعديل: |
| ص ۲۲۱ | رأى الشيخ محمد الصادق عرجون: ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، |
| ص۲۲۶ | مې ۵۰ محمد الزفزاف: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰ |
| ص۲۲۶ | ه الأستاق محمد عزة دروزه: ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| 277 ص | منا قشة هذا الرأى: • • • • • • • • • • • • • • • • • • • |
| ص۲۲) | رأى الشيخ أحمد حسن الباقورى: ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| 170 | وأى الدكتور أحسد الشرباصي : ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۲۵ | أي لدكتورة عائشة عبد الرحسن: ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۲۲3 | رأى الدكتور شوقى ضيف ميف |

| 2 | |
|--------------|---|
| ص ۲۲۹ | المؤيدون للتفسير المالمي: ومحموم معموم معموم |
| ص ۲۷ غ | رأى أبي حامد الغزالي: ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۲۸ ع | منهج الفخر الرازى: ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص٠٣٤ | التفسير الملمي عند الكاتبين في علوم القرآن: ٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص • ٣٤ | الزركشي في البرهان: ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ۱۳۱ ص | السيوطسي في الإتقاق ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص۲۳۶ | وقفق مع الميوطي ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص۳۳۶ | ابين تظرة برأبي الفضل المرسى في المسألة: ••••••••• |
| ص ۲۳} | استخراجه لأصول الملوم من القرآن الكريم ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۲۳۷ | المؤيدون للمنهج في العصر الحديث:٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۲۳۷ | موقف الأفغاني من التأويلات العلمية للقبرآن : ••••••• |
| ص ٤٣٧ | رأى الشيخ محمد عدد : ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص• ١٤ | رأً ي الشيخ محمد مصطفى المراغى : ••••••••• |
| ص۲٤٢ | رأى الشيخ طنيطا وى جوهرى ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص۳۶۶ | ذعابه إلى أن علما و إلا سلام سبقوا "دارون": •••••• |
| ص ٢٤٢ | ماهي الصلة بين الهجاء والكيمياء؟ إ |
| £ { { { L | رأى شهاب الدين الألوسى: ••••••••• |
| ص ٢٤٤ | رأى محمد فريد وجدى ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ه } } | رأًى الشيخ عبد الرحمن الكواكبي: •••••••• |
| ص133 | رأى القائد أحمد مختار ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ض ۲۲ ع | رأى المشير أحمد عزت ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۱۹۶ | رأى الأديب مصطفى صادق الرافعي ••••••••• |
| ص ۲۶۹ | رأى الدكتور محمد عبد الملة دراز وحمد الله ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۱ ه ٤ | رأى الدكتور عبد السزيز إسماعيل ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| 9 مي ٢ ه | نقد الدكتور الذهبي رحمه الله لهذا الكتاب ٠٠٠٠٠٠٠٠ |

| ص۲٥٤ | رأى الدكتور محمد أحمد الخمراوي ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
|-----------|--|
| ص ٥٠ | رأى الشيخ عبد الوهاب خلاف ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ٥٥٤ | رأى الشيخ محمد الفزالي ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۲۵۶ | رأى الدكتور سعيد جمال الدين الفندي ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۲۵۶ | رأى الأستاذ عبد الوهاب حموده و و و و و و و و و و و و و و و و و و |
| ص۸٥٤ | شاهد من عندنا وشاهد منهم :_ •••••••• |
| ص۸٥٤ | أما الشهادة الأولى لمهى وثيقه علىية إسلامية عربية ٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص۸٥٤ | ١ ــ وصف صناعة الطب ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص۸۵۶ | ٢ تفاوت مراتب الأطباء ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ٥٩ | ٣- تأكيد النظرية بالتجارب العملية : ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ٥٩ | ٤_ أخلاق الطبيب ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۹٥٩ | هـ أهمية منصب نقيب الأطباء ٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ٥٩ | السس مصرفة أقدار قدامي الأطباء ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۲۰۹ | ٧ ـ اناحة فرصة التدريب للأطباء الناشئين ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۹٥٩ | ٨ - سبب إسناد رياسة الطباء إليه ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| 1000 | ٩- المام المنسوطة بنقيب الأطباء ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص• ۲۹ | • ١- انتفاع رئيس الأطباء بخبرة سابقية ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۱۹۰ | ١١ ـ حظر مزاولة المهشّة إلاّعلى البارعين فيها: • • • • • • • • • • • • • • • • • • • |
| ، ٠٠٠٠ ٢٦ | ٢ ١ ــ الترقية على أسس العلم وطول السارسة والإخلاص في الدين وكرم الخلق |
| ص• ٢٦ | ١٣ ــ موقف رئيس الأطباء من أدعياء الطب : ٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص 13 | وشاهد منهم ۲۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰ |
| ص (۲۱ | ۱ ــ قصور العلم الشجريبي: ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| 27100 | ٢ ــ العلم والخيرة: • • • • • • • • • • • • • • • • • • • |
| ص ۱۳۱ | ٣- العلم والإيمان: ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |

| ٤٦٧ | ٤ الملم لايذكي غرور المفتونين : ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
|--------|--|
| | |
| ص۲۲۶ | هـ قيم الانسان • وقصور دعاة التطور: • • • • • • • • • • • • • • • • • • • |
| ص۲۲۶ | ٦- الاستدلال بالخلق طي الخالق: ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۲۲3 | ٧- لاخلود لمغلوق : ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۲۲۶ | المس وما أوتيتم من العلم إلا قليلا: ووروووووووووووووووووووووووووووووووووو |
| ٥٦٢٦ | ١- من غليات الملم: ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۲۳ ع | • ١- السموعن تأليه المادة : • • • • • • • • • • • • • • • • • • |
| 773 | فيصل القول في قضية التأويلات العلمية : |
| 0773 | ١- بيان وجه الإعجاز الملمى ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۱۵ | ٢- التفسير العلمي ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ور ١٥ | ٣ التأويل الملس ووورو و المراس وورو و وورو و وورو و وورو و |
| ص٢٦٦ | قواعد المنهج العلبي في القرآن ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۲۲3 | الآيات الكونية في القرآن لم تذكر عبثا ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۲۲ ع | آيات تحث على النظرفي الأرش: ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۱۲3 | عم الفك |
| ص ۱۲۶ | مواقع النجوم و و و و و و و و و و و و و و و و و و |
| ص • ۲۶ | الوهج والطاقة الشمسية • • • • • • • • • • • • • • • • • • • |
| ص ۲۱ع | تأويل السموات المسبح بالكواكب السيارة ••••••••• |
| ص۲۲۶ | نقض الرأى السابق • • • • • • • • • • • • • • • • • • • |
| ص۳۲3 | تأويل الذُكتور الفندي للسموات السبح ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| س ٤٧٤ | بروج السماء ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ٥٧٤ | قانون الجاذبية ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| EYY up | نقس الأوكسجين في طبقات الجو المليا • • • • • • • • • • • • • • • • • • • |
| ص۲۲۶ | الفرق بين السنة الشمسية والسنة القمرية • • • • • • • • • • • • • • • • • • • |

| ون ۲۷ ع | رأى ابن كثير ورأى القرطيبي في هذا التفسير ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
|---------|--|
| ص ۲۸ ٤ | تأويل المرس الشديد بالبروتون السالب ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۲۹ ع | همل بيان القرآن لم يتم في عهد الرسول على الله عليه وسلم ٠٠٠٠٠ |
| ص م | بيان عوار الراي السابق ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ١٨١ | وسائل التفاهم المختلفة بين الكائنات ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص 1 13 | تفسیو الزمخشری للآیات السابقة ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص٦٨٤ | هل هناك حياة في الكواكب الأخرى و ووور و ووور و وورو و وورو |
| ص ٤٨٤ | الجدور التاريخية لسألة الحياة في الكواكب الأخرى ٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ٥٨٤ | هل جمع المخلوقات للحشر يكون عن طريق سغن الفضاف و ٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ٦ ٨٤ | القرآن والطـــب بــب |
| ص٧٨٤ | إعجا زالقرآن في أطوار خلق الانسان ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۱۸۸ | خلق الإنسان من علق ••••••••••• |
| ص ۱۹۰ | أطوار الجنين في رحم الأم على من الأم على الأم على المناب المنين في رحم الأم على المناب |
| ص ۱۱3 | من التأويلات لبعض آى الذكر الحكيم ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۱۹۱ | هل طائر الإنسان هو الجها زالمصبى ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۲ ا ۶ | مناقشة ابن كثير والقرطبي لمذا الموضوع ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص ۱۴۶۶ | رأى الزمخشري في طائر الإنسان ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| ص۹۳۳ | تأويل الرقيب والمتيد بأنهما فصا المع ووروورورورورورورورورورورورورورورورورور |
| ص ۱۹٤ | هل اتخذت قبيلة عاد مصانع لمحاولة الخلود في الأرض ٠٠٠٠٠٠٠ |
| | المصادر والمراجــــع |
| | مسسن صد ١٩٩٩ السبي صد ٨٣٨ |