

لِمَ حَفَظَ الْقُرْآنَ حَالَهُ لَهُ خُطُواتٌ

ويليه
جدول السلف في رمضان

جمع وإعداد
د. محمد هشام طاهرى
ابو سلام

اعتنى به
غلام سرور زن جعفر الفقارة طاهرى
ذو عجر

حقوق الطبع محفوظة للمعنتي

الطبعة الأولى

م ٢٠٠٩ - هـ ١٤٣٠

الطبعة الثانية

م ٢٠١٤ - هـ ١٤٣٥

الطبعة الثالثة

م ٢٠١٨ - هـ ١٤٣٩

الطبعة الرابعة

م ٢٠١٩ - هـ ١٤٤٠

مقدمة الطبعة الثالثة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ
مِنْ شَرُورِ أَنفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مِنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا
مُضْلِلٌ لَهُ، وَمَنْ يُضْلِلُ فَلَا هَادِيٌ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا
اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ
وَرَسُولُهُ.

إِنَّ أَصْدِقَ الْحَدِيثِ كِتَابُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، وَخَيْرُ الْهَدِيَّ
هَدِيُّ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَشَرَّ الْأُمُورِ مُحَدِّثُهَا،
وَكُلُّ مُحَدِّثٍ بَدْعَةٌ، وَكُلُّ بَدْعَةٍ ضَلَالٌ، وَكُلُّ ضَلَالٍ
فِي النَّارِ.
أَمَّا بَعْدُ:

فَلَمَّا نَفَدَتْ نُسُخُ الطَّبْعَةِ الْأُولَى وَالثَّانِيَةِ مِنْ كِتَابِنَا
(حَفْظُ الْقُرْآنِ حَلْمٌ لِهِ خَطْوَاتٍ)، وَقَدْ رَغَبَ بَعْضُ
إِخْوَانِنَا فِي إِعَادَةِ طَبْعِهِ؛ وَنَشَرَهُ بَيْنَ الرَّاغِبِينَ فِي حَفْظِ

القرآن الكريم تشجيعاً لهم، فإننا نظرنا فيه مرة أخرى؛ فكانت هذه الطبعة الثالثة المصححة، والتي فيها إضافات طيبة.

نسأل الله عَزَّوجَلَّ أن يجعله سبباً لحفظ القرآن الكريم وتشبيته في قلوب الراغبين. وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. والحمد لله رب العالمين

د. محمد هشام طاهرى
أبوالثاء

في مسجد عائشة المحرى
صبيحة الاثنين ١٤٣٩ - ربيع الأول - ٢٠١٨ م
الموافق ١-١-٢٠١٨
في دولة الكويت - حرستها الله وحفظها -

مُقَدِّمةٌ

الحمد لله رب العالمين، نحمده سبحانه أن جعلنا من أمة القرآن المبين، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له المتalking بالقرآن المبين، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، أنزل الله عليه القرآن المجيد، صلى الله عليه وعلى آله وصحابته ومن سار على نهجه، واقتفي أثره إلى يوم الدين، أما بعد:

فإنَّ القرآن الكريم الذي هو كلام الله تعالى لا يختلف اثنان في كونه أفضل كلام على وجه الأرض، كيف لا وهو كلام الله تعالى، وفضل كلام الله على سائر الكلام كفضل الله على خلقه، ولهذا جاء الترغيب في الشرع في حفظه، وقراءته وتدبره، والعمل به؛ بل جعل الخيريةَ فيما تعلمَه وعلَّمه، قال عليه الصَّلاةُ وَالسَّلَامُ: «خَيْرُكُم مَنْ تَعْلَمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَه». [رواه البخاري].

ولما كان للقرآن الكريم آدابٌ، وأحكامٌ، وطرقٌ ينبغي

لحافظ القرآن مرااعاتها ، أحببت أن أساهم في كتابة سطور جمعتها فيها لعل الله تعالى أن ينفع بها ، وأن يبارك فيها ، وحاولت الاختصار الشديد غير المخل ، والبعد عن التطويل الممل .

و كنت قد انشغلت ببرهة من الزمن في الإعداد للدورة القرآنية الأولى في بيت العلم والقرآن التابعة لمبارة الهدى الخيرية ؛ فتحصلت لدى مع البحث اليسير أمورُ أحببت إفاداة أبنائي الراغبين في حفظ كتاب الله تعالى بها ، حتى يسروا في طريق حفظهم على نور وبينة .

والله أسأل أن يجعل القرآن ربيع قلوبنا ، وجلاء صدورنا ، وذهاب همومنا وغمومنا ، إنه ولِي ذلك القادر عليه ، وصل الله وسلم على نبينا محمد وآلـه وصحبه أجمعين .

كتبه

د. محمد هشام طاهري

الفحيحيل ، دولة الكويت

١٤٢٩ / ٨ / ٥

الاستعاذه والبسملة

أ- يبدأ في القراءة بالاستعاذه بالله من الشيطان
الرجيم لقول الله تعالى: ﴿فَإِذَا قَرأتَ الْقُرْءَانَ فَاسْتَعِدْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ﴾ [التحل: ٩٨].

ب- يُشَنِّي بالبسملة إذا كان أول سورة ذكرت فيها
البسملة، ولا يذكر البسملة في أول سورة براءة، قال
تعالى: ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴾ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ [الفاتحة: ٢-١].

وللاستعاذه والبسملة مع وصلهما بالقراءة، أو قطعهما
عن القراءة، أو فصلهما عن بعض، أربعة أوجه:
الوجه الأول: قطع الجميع: أي: فصل الاستعاذه
عن البسملة، والبسملة عن القراءة، ويكون بين
الاستعاذه والبسملة تنفس تام، وكذلك بين البسملة
والقراءة سواء أكانت من أول السورة أم من غير أولها.

الوجه الثاني: قطع الأولى - وهي الاستعاذه - عن الثانية - وهي البسمة - ووصل البسمة بالثالثة - وهي القراءة - .

الوجه الثالث: وصل الأولى بالثانية دون أن يكون بينهما تنفس مع الوقف على الثانية، ثم يبدأ بالقراءة.

الوجه الرابع: وصل الجميع: أي وصل الاستعاذه بالبسمة، ووصل البسمة بالقراءة بنفس واحد.

● الاستعاذه والبسمة في حال الابداء والوصل .

١- إذا كان البدء بالقراءة من أول السورة، فلا بد من الاستعاذه والبسمة .

٢- إذا كان البدء بالقراءة من غير أول السورة، فتجب الاستعاذه، ولا تجب البسمة بل تجوز .

٣- إذا أراد القارئ أن يتنتقل إلى أول سورة أخرى سواء أكان قد أتم السورة الأولى أم لم يُتّمها ، فتكفي البسمة، هذا إذا لم يقطع قراءته في تكليم أحد أو

فِعْلٌ شَيْءٍ غَيْرِ القراءة، أَمَا إِذَا كَانَ القُطْعَ بِسَبَبِ تَصْحِيحِ الْمَعْلُومِ خَطَأَ التَّلَمِيذِ، أَوْ سُؤَالَ التَّلَمِيذِ مَعْلُومَهُ عَنْ حُكْمِ مِنْ أَحْكَامِ التَّلَاوَةِ وَالتَّرْتِيلِ؛ فَلَا حُرْجٌ إِذَا لَمْ يَسْتَعِدْ.

٤ - إِذَا أَرَادَ الْقَارِئُ أَنْ يَتَّقَلَّ مِنْ سُورَةٍ إِلَى أُخْرَى - لَيْسَ مِنْ أُولَاهَا - فَلَا حَاجَةٌ إِلَى الْإِسْتِعَاذَةِ وَالْبَسْمَةِ.

٥ - إِذَا أَرَادَ الْقَارِئُ أَنْ يَصِلَّ سُورَةً بِسُورَةِ أُخْرَى فَلَا يَصِحُّ لَهُ أَنْ يَقْفَ عَلَى الْبَسْمَةِ، مِثْلُ:

﴿فَإِذَا فَرَغَتْ فَأَنْصَبَ ﴾ وَلَيْلَ رَيْكَ فَأَرْغَبَ [الشرح: ٨-٧] **﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾**، بَلْ يَجْبُ عَلَيْهِ أَنْ يَصِلَّ الْبَسْمَةَ بِالْكَلِمَةِ التَّابِعَةِ لَهَا وَلَوْ بِكَلِمَةِ وَاحِدَةٍ، أَوْ يَعِيدُ قِرَاءَةَ الْبَسْمَةِ إِذَا وَقَفَ عَلَيْهَا لِضَرُورَةٍ؛ لَأَنَّهُ إِذَا وَقَفَ عَلَى الْبَسْمَةِ دُونَ أَنْ يَصِلَّهَا بِمَا بَعْدِهَا، أَوْ لَمْ يَعْدُهَا تَوْهِمًا كَأَنَّهَا مِنَ السُّورَةِ الْأُولَى.

٦ - لَا تَصِحُّ الْبَسْمَةُ فِي سُورَةِ التَّوْبَةِ إِذَا بُدِئَ مِنْ أُولَاهَا، أَمَا إِذَا كَانَ الْبَدْءُ مِنْ غَيْرِ أُولَاهَا فَلَا حُرْجٌ مِنْ

البسمة بعد الاستعاذه، وذلك لأن الصحابة رضي الله عنهم كتبوا المصحف ولم يكتبوا البسمة؛ فينبغي اتباعهم.



فضل تعلیم القرآن

إن تعلیم القرآن هو أشرف عمل في هذه الحياة، يقوم به الإنسان ويشتغل بالدعوة لتعلیمه وتهیئة الأمور للمتعلمين وتشجيعهم، ويدخل الجميع في عموم قوله صلى الله عليه وسلم: «خَيْرُكُم مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ» [رواه البخاري].

وجاء في صحيح البخاري أن أبا عبد الرحمن السلمي جلس في مسجد النبي صلى الله عليه وسلم في إمرة عثمان رضي الله عنه حتى كان الحجاج، يُقرئ الناس القرآن، وقال: ذلك ^(١) الذي أقعدني مقعدي هذا.

* * *

(١) أي: حديث: «خَيْرُكُم مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ».

فضل القرآن وقراءته

القرآن الكريم هو كلام الله تعالى الذي أوحاه إلى نبيه محمد عليه الصلاة والسلام، فكان آية خالدة دالة على صدق الدعوة مع ما فيه من قوة الإقناع، لا تنقضى عجائبه، ولا يملأ الإنسان مع كثرة الترداد، وقد رغبنا الله تعالى في تلاوته وتدبر معانيه في آيات كثيرة، قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَتَلَوُنَ كِتَابَ اللَّهِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقَنَاهُمْ سِرًا وَعَلَانِيَةً يَرْجُونَ تِجْرِيَةً لَنْ تَبُورَ﴾ [فاطر: ٢٩]، وقال تعالى: ﴿وَأَمِرْتُ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ ﴾٩١﴿ وَأَنَّ أَتَلُوا الْقُرْءَانَ﴾ [النمل: ٩١ - ٩٢]، وقال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ إِذَا ذُكِّرُوا بِيَاءَتِ رَبِّهِمْ لَمْ يَخِرُّوا عَلَيْهَا صُمًّا وَعُمَيَّانًا﴾ [الفرقان: ٧٣].

وقال صلى الله عليه وسلم: «اقرؤوا القرآن فإنه يأتي يوم القيمة شفيعاً لأصحابه» [رواه مسلم].

فنسأل الله أن يجعلنا من أهل القرآن وممن يهدون
بالحق وبه يعدلون .



فصل حفظ القرآن

قال رسول الله ﷺ : «إِنَّ اللَّهَ يَرْفَعُ بِهَذَا الْكِتَابِ أَقْوَامًا، وَيَضْعُ بِهِ آخَرِينَ» [رواه مسلم]؛ فدل الحديث على أن من حفظ القرآن رفعه الله، ومن تركه وتهاون فيه وضعه الله، وأكمل درجات المسلم أن يكون حافظاً لكتاب الله، بمعنى: أن تكون الآيات محفوظة في عقله وقلبه بترتيبها وصحتها كما جاء بها النبي عليه الصلاة والسلام عن جبريل عن ربه عزوجل، وبحيث يستحضرها الإنسان متى شاء دون حاجة إلى المصحف، وهذا النوع من الحفظ في الصدور هو الذي أوصل إلينا القرآن سليماً من الضياع والتحريف عبر القرون، ويجب على الإنسان أن يحفظ من القرآن ما تصح به صلاته، وحافظ القرآن يشفع له القرآن يوم القيمة، قال عليه الصلاة والسلام : «أَقْرُؤُوا الْقُرْآنَ فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيعًا لِأَصْحَابِهِ» [رواه مسلم].

مميزات حافظ القرآن

خُصَّ اللَّهُ تَعَالَى حَافِظُ الْقُرْآنِ بِخُصَائِصٍ فِي الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ، وَمِنْ أَهْمُهَا :

١ - أَنَّهُ يُقْدِمُ عَلَى غَيْرِهِ فِي الصَّلَاةِ إِمَامًاً؛ فَعَنْ أَبِي مُسْعُودَ الْأَنْصَارِي رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : «يَوْمُ الْقِيَامَةِ أَقْرَؤُهُمْ لِكِتَابِ اللَّهِ» [رواه مسلم].

٢ - أَنَّهُ يُقْدِمُ عَلَى غَيْرِهِ فِي الْقَبْرِ فِي جَهَةِ الْقُبْلَةِ إِذَا اضطَرَرَنَا لِدُفْنِهِ مَعَ غَيْرِهِ؛ فَعَنْ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ : (كَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) يَجْمِعُ بَيْنِ الرَّجُلَيْنِ مِنْ قُتْلَى أَحُدٍ فِي ثُوبٍ وَاحِدٍ، ثُمَّ يَقُولُ : «أَيُّهُمْ أَكْثَرُ أَخْذًا لِلْقُرْآنِ؟» فَإِذَا أُشِيرَ لِهِ إِلَى أَحَدِهِمَا قَدَّمَهُ فِي الْلَّهِدْ (رواه البخاري).

- ٣- يقدم في الإمارة والرئاسة إذا أطاق حملها؛ فعن عامر بن واثلة أن نافع بن عبد الحارث لقي عمر رضي الله عنه بسعفان^(١)، وكان عمر يستعمله على مكة، فقال: من استعملت على أهل الوادي؟ فقال: ابن أبزى قال: ومن ابن أبزى؟ قال: مولى من موالينا، قال: فاستخلفت عليهم مولى؟! قال: إنه قارئ لكتاب الله عزوجل، وإنه عالم بالفرائض، قال عمر رضي الله عنه: أما إنَّ نبيكم صلى الله عليه وسلم قد قال: «إِنَّ اللَّهَ يَرْفَعُ بِهِذَا الْكِتَابِ أَقْوَامًا، وَيَضْعُ بِهِ آخَرِينَ» [رواه مسلم].
- ٤- منزلة الحافظ للقرآن في الجنة عند آخر آية كان يحفظها؛ فعن عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «يُقالُ لصاحب القرآن: اقرأ، وارتق، ورتل كَمَا كُنْتَ تُرَتِّلُ فِي الدُّنْيَا؛ فَإِنَّ مَنْزِلَكَ عِنْدَ آخِرِ آيَةٍ تَقْرُؤُهَا» [رواه أبو داود].

(١) قرية بين مكة والمدينة.

٥- يكون مع الملائكة رفيقاً لهم في منازلهم؛ فعن عائشة رضي الله عنها عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «مَثُلُ الَّذِي يَقْرُأُ الْقُرْآنَ وَهُوَ حَافِظٌ لَهُ مَعَ السَّفَرَةِ الْكَرَامِ الْبَرْرَةِ . . .» [رواه البخاري].

٦- يشفع له القرآن عند ربّه؛ فعن أبي أمامة الباهلي رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: «اقرءوا القرآن؛ فإنّه يأتي يوم القيمة شفيعاً لأصحابه، أقرءوا الزهراوين: البقرة وسورة آل عمران؛ فإنّهما تأتيان يوم القيمة كأنّهما عمّامتان^(١) أو كأنّهما غيّياتان^(٢)، أو كأنّهما فرقان من طير صوافٍ، تُحاججان عن أصحابهما، اقرءوا سورة البقرة؛ فإنّ أخذها بركة، وتتركها حسرة، ولا تستطيعها البطلة» [رواه مسلم].

٧، ٨- يلبس تاج الكرامة وحلة الكرامة؛ فعن أبي

(١) أي: سحابتان تظلان عن حر الموقف.

(٢) سحابتان خفيفتان.

هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «يجيء القرآن يوم القيمة؛ فيقول: يا رب حله، فيلبس تاج الكرامة، ثم يقول: يا رب زده، فيلبس حلة الكرامة» [رواه الترمذى].

٩ - يلبس تاج الوقار، ويلبس والداته الحلل: فعن بُرِيدَة رضي الله عنه قال: كُنْتْ جَالِسًا عِنْدَ النَّبِيِّ صلى الله عليه وسلم، فَسَمِعْتُهُ يَقُولُ : «... وَإِنَّ الْقُرْآنَ يُلْقَى صَاحِبَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حِينَ يَنْشُقُ عَنْهُ قَبْرُهُ كَالرَّجُلِ الشَّاحِبِ، فَيَقُولُ لَهُ : هَلْ تَعْرِفُنِي؟ فَيَقُولُ : مَا أَعْرِفُكَ. فَيَقُولُ : أَنَا صَاحِبُكَ الْقُرْآنُ، الَّذِي أَظْمَأْتُكَ فِي الْهَوَاجِرِ، وَأَسْهَرْتُ لَيْلَكَ، وَإِنَّ كُلَّ تَاجِرٍ مِنْ وَرَاءِ تِجَارَتِهِ، وَإِنَّكَ الْيَوْمَ مِنْ وَرَاءِ كُلِّ تِجَارَةٍ، فَيُعْطِي الْمُلْكَ بِسِيمِينِهِ، وَالْخُلْدَ بِسِيمَالِهِ، وَيُؤْوَضُعُ عَلَى رَأْسِهِ تَاجُ الْوَقَارِ، وَيُكْسَى وَالدَّاهُ حُلَّتَيْنِ لَا يُقَوِّمُ لَهُمَا أَهْلُ الدُّنْيَا، فَيَقُولُ لَانَّ : بِمَ كُسِينَا هَذِهِ؟ فَيُقَالُ : بِأَحْدِ وَلَدِكُمَا الْقُرْآنَ» [رواه أحمد].

تجوید القرآن

أي: قراءة القرآن بالطريقة الصحيحة، كما قرأها
رسول الله ﷺ، وكما قرأها الصحابة
رضي الله عنهم.

وقد أمرنا اللَّهُ عَزَّوجَلَ بِتَجْوِيدِ الْقُرْآنِ فَقَالَ: ﴿وَرَقِيلٌ﴾
الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا﴾ [المزمول: ٤].

وأمرنا به نبيه ﷺ فقال: «لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَتَغَنَّ بِالْقُرْآنَ» [رواه البخاري].

ويتأتى تجويده بتعلمها من أهلها مشافهة وتلقيناً ، قال تعالى ﴿فَإِذَا قرأتَه فائئِعْ قُرآنَه﴾ [القيمة: ١٨].



آداب قارئ القرآن

هذه الآداب منها: ما هو واجب، ومنها: ما هو مستحب بالنص، ومنها: ما هو مَرْغُب فيه عند بعض العلماء، وليس فيه نص، ثم هذه الآداب تنقسم إلى أقسام نذكرها بحسب أهميتها:

● أولاً: آداب قلبية:

- ١ - أن يخلص لله في قراءته، بأن يقصد بها رضى الله وثوابه، ويستحضر عظمة منزلة القرآن في القلب، وأن يتتبه إلى أن ما يقرؤه ليس من كلام البشر، وأن لا يطلب بالقرآن شرف المنزلة عند أبناء الدنيا.
- ٢ - أن يُحضر القلب، ويطرد حديث النفس أثناء التلاوة، ويصون يديه عن العبث، وعيشه عن تفريق نظرهما من غير حاجة.
- ٣ - التدبر، ومحاولة استيعاب المعنى؛ لأنها أوامر

رب العالمين التي يجب أن ينشط العبد إلى تنفيذها بعد فهمها وتدبرها .

٤- أن يتفاعل قلبه مع كل آية بما يليق بها ؛ فيتأمل في معاني أسماء الله وصفاته حسب فهم السلف ، ويتأسى بأحوال الأنبياء والصالحين ، ويعتبر بأحوال المكذبين وهكذا .

٥- أن يستشعر القارئ بأن كل خطاب في القرآن موجه إليه شخصياً .

٦- التأثر ؛ فيتجاوب مع كل آية يتلوها ؛ فعند الوعيد يتضاءل خيفة ، وعند الوعود يستبشر فرحاً ، وعند ذكر الله وصفاته وأسمائه يتطأطاً خصوصاً ، وعند ذكر الكفار وقلة أدبهم ودعاؤيهم يخفض صوته ، وينكسر في باطن حياء من قبح مقالتهم ، ويشتق للجنة عند وصفها ، ويرتعد من النار عند ذكرها .

٧- أن يتبراً مِنْ حَوله وقوته إذ لا حول ولا قوة إلا

بالله العلي العظيم، ويتحاشى النظر إلى نفسه بعين الرضا والتزكية.

٨- أن يبتعد عن موانع الفهم ، مثل أن يصرف همه كله إلى تجويد الحروف وغير ذلك ، ويجب عليه أيضاً الرجوع إلى كلام أهل العلم في التفسير .

● ثانياً: آداب ظاهرية:

١- يستحب أن يتطهر ، ويتوضاً قبل القراءة ، ولا يمس المصحف على غير طهارة ؛ لقوله صلى الله عليه وسلم : «لا يمس القرآن إلا طاهر» [رواه مالك].

٢- أن يستاك ، أو ينطف فمه بأي منظف ؛ فيطيب فمه لأنه طريق القرآن .

٣- أن يستقبل القبلة عند قراءته ؛ لأنها أشرف الجهات ، وعند الطبراني : «سَيِّد الْمَحَالِسِ قِبَلَةُ الْقِبْلَةِ» [الصحيحه ٢٦٤٥].

٤- أن يتبعذ بالله من الشيطان الرجيم ، ويُسْمِل إذا بدأ من أول السورة .

- ٥- أن يتعاهد القرآن بالمواظبة على قراءته، وعدم تعريضه للنسيان، وينبغي أن لا يمضي عليه يوم إلا ويقرأ فيه شيئاً من القرآن حتى لا ينساه، ولا يهجر المصحف.
- ٦- عدم قطع القراءة بكلام لا فائدة فيه.
- ٧- أن يُحَسِّن صوته بالقرآن ما استطاع لحديث: «رَبِّنَا الْقُرْآنَ بِأصواتِكُمْ؛ فَإِنَّ الصَّوْتَ الْحَسَنَ يَزِيدُ الْقُرْآنَ حُسْنًا» [الصحيحه ٧٧١].
- ٨- سؤال الله الرحمة إذا مر بآية رحمة، والاستعاذه إذا مر بآية عذاب.
- ٩- يستحب له ترتيل القرآن، وعدم الإسراع لغير غرض شرعي.
- ١٠- أن يحترم المصحف فلا يضعه في الأرض ولا يضع فوقه شيئاً، ولا يرمي به لصاحبه إذا أراد أن يناوله إياه.

- ١١- اختيار المكان المناسب مثل: المسجد أو مكاناً في بيته بعيداً عن الموانع والشواغل والتشویش.
- ١٢- اختيار الوقت المناسب، وأفضل الأوقات الثالث الأخير من الليل وهو وقت نزول الرب إلى سماء الدنيا، وقراءة الفجر.
- ١٣- البكاء أثناء التلاوة، وبخاصة عند قراءة آيات العذاب، أو المرور بمشاهدته، وذلك عندما يستحضر مشاهد القيامة، وأحداث الآخرة، ومظاهر الهول فيها، ثم يلاحظ تقصيره وتفرطيه، فإذا لم يستطع البكاء فليحاول التباكي، والتباكي: هو استجلاب البكاء؛ فإن عجز عن البكاء والتباكي فليحاول أن يبكي على نفسه هو وعلى قلبه وروحه؛ لكونه محروماً من هذه النعم الربانية، مريضاً بقسوة القلب، وجحود العين.

اللهم إنا نعوذ بك من عين لا تدمع، وقلب لا يخشع .

وعلى المستمع للقرآن أن يتأنب :

- ١ - بالأداب السابقة كلها .
- ٢ - ويزيد عليها حسن السماع .
- ٣ - وحسن الإنصات والتدبر .
- ٤ - وحسن التلقى .
- ٥ - وأن لا يفتح أذنيه فقط؛ بل كل مشاعره وأحاسيسه ، قال تعالى : ﴿وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْءَانُ فَأَسْتَمِعُوا لَهُ، وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرَحَّمُونَ﴾ [الأعراف: ٢٠٤].

* * *

من عوائق الحفظ

هناك بعض الأسباب التي تمنع الحفظ ، وتدفع إلى نسيان القرآن الكريم ، ولا بد لمن أراد أن يحفظ القرآن الكريم أن ينتبه لها وأن يتجنّبها ، ونذكر أهمها :

- ١ - كثرة الذنوب والمعاصي ؛ فإنها تُنسى العبد القرآن ، وتُنسّيه نفسه ، وتُعمّي قلبه عن ذكر الله وتلاوة القرآن الكريم وحفظه .
- ٢ - عدم المتابعة والمراجعة الدائمة والتسميع لما حفظه من القرآن الكريم .
- ٣ - الاهتمام الزائد بأمور الدنيا يجعل القلب معلقاً بها ، وبالتالي لا يستطيع أن يحفظ بسهولة .
- ٤ - حفظ آيات كثيرة في وقت قصير ، والانتقال إلى غيرها قبل إتقانها .

قبل الحفظ عليك بما يأتي

سبق أن بينتُ فضلَ حفظ القرآن، وفضل تعلمه، وتعليمه، فإذا علمتَ هذا لعلك تكون اشتقت لحفظ القرآن الكريم، وتسأل عن الخطوات في ذلك؟ فأذكر لك بعض القواعد المعينة على حفظ القرآن الكريم، نفعنا الله وإياك بها :

(١) الإخلاص :

يجب إخلاص النية، وإصلاح القصد، وجعل حفظ القرآن والعناية به من أجل الله سبحانه وتعالى والفوز بجنته، وحصول مرضاته، ونيل تلك الجوائز العظيمة لمن قرأ القرآن وحفظه، قال تعالى : ﴿إِنَّا أَنْزَلَنَا إِلَيْكَ الْكِتَبَ بِالْحَقِّ فَاعْبُدِ اللَّهَ مُخْلِصًا لَهُ الَّذِينَ لَا يَلِهُ الْدِينُ الْخَالِصُ﴾ [ال Zimmerman: ٣-٢]، وقال صلى الله عليه وسلم : «إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَاتِ » [رواه البخاري].

(٢) تصحیح النطق والقراءة:

فأول خطوة في طريق الحفظ بعد الإخلاص هي وجوب تصحيح النطق بالقرآن، ولا يكون ذلك إلا بالسماع من قارئ مُجيد، أو حافظ مُتقن مُفيد، والقرآن لا يؤخذ إلا بالتلقّي؛ فقد أخذه الرسول ﷺ - وهو أفصح العرب لساناً - من جبريل عليه السلام شفاماً، وكان الرسول ﷺ نفسه يعرض القرآن على جبريل كل سنة مرة واحدة في رمضان، وعرضه في العام الذي توفي فيه عرضتين [رواه البخاري].

وينبغي تصحیح القراءة أولاً بأول، وعدم الاعتماد على النفس في قراءة القرآن، حتى ولو كان الشخص مُلِمّاً باللغة العربية، وعلى مِمَّا بقواعدها، وذلك لأن في القرآن آيات كثيرة قد تأتي على خلاف المشهور من رسم الكلمات العربية.

وينبغي أن يكون التصحیح قبل البدء بالحفظ.

(٣) تحديد نسبة الحفظ كل يوم :

ينبغي على مرید حفظ القرآن أن يحدد قدراً يستطيع حفظه في اليوم، إما عدداً من الآيات مثلاً، أو صفحة أو صفحتين من المصحف، وإما ثمناً من الجزء وهكذا، ثم يبدأ بعد تحديد مقدار حفظه تصحيح قراءته بالتكرار والترداد حتى يحفظ مقدار ما حده.

(٤) الالتزام بالمقرر :

فلا تتجاوز مقررك اليومي حتى تجيد حفظه تماماً، ولا تنتقل إلى مقرر جديد في الحفظ إلا بعد حفظ المقرر السابق، وذلك ليثبت ما حفظته تماماً في الذهن.

(٥) تكرار المحفوظ :

مما يعين على حفظ المقرر أن يجعله الحافظ شغله طيلة ساعات النهار والليل؛ فيكرر قراءته متى حصل فرصة؛ كما أنه يحرص على قراءته في الصلاة السرية

وفي النوافل، وإن كان إماماً ففي الجهرية كذلك، وكذلك في أوقات انتظار الصلوات، وبهذه الطريقة يسهل الحفظ جداً، ويستطيع كل أحد أن يقوم به ولو كان مشغولاً بأشغال كثيرة.

(٦) الالتزام بمصحف واحد للحفظ:

مما يعين على الحفظ أن يجعل الحافظ لنفسه مصحفاً خاصاً لا يغيره أبداً، وذلك لأنَّ صور الآيات ومواضعها في المصحف تنطبع في الذهن مع كثرة القراءة والنظر في المصحف.

(٧) فهم المحفوظ:

مما يعين على الحفظ فهم الآيات المحفوظة، ومعرفة وجہ ارتباط بعضها بعض؛ فعلى الحافظ أن يقرأ تفسيراً للآيات التي لا يستطيع حفظها، وأن يعلم وجہ ارتباط بعضها بعض، وأن يكون حاضر الذهن عند القراءة، وذلك ليسهل عليه استذكار الآيات.

(٨) ربط السورة أولها بآخرها:

فلا تتجاوز سورةً حتى تربط أولها بآخرها، ولا تنتقل إلى سورة أخرى إلا بعد إتمام حفظ السورة السابقة تماماً، وربط أولها بآخرها، وأن يجري لسانه بها بسهولة ويسر دون إعنات فكر وكذا في تذكر الآيات، ومتابعة القراءة.

(٩) عرض الحفظ دائمًا:

على مريد حفظ القرآن ألا يعتمد على حفظه بمفرده؟
بل يعرض حفظه دائمًا على آخر، أو متابع في
المصحف، وح悲ذا لو كان هذا مع حافظ متقن،
وذلك حتى ينبه الحافظ لما يمكن أن يكون مريد
الحفظ قد نسيه من القراءة أو ردّه دونوعي.

(١٠) المتابعة والمثابرة:

على الحافظ للقرآن كله أو بعضاً منه أن يكون دائم المتابعة لحفظه، ومثابراً على ترداده، فالقرآن مختلف في الحفظ

عن أي محفوظ آخر؛ فهو ميسر للحفظ، كما قال تعالى:

﴿وَلَقَدْ يَسَّرَنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهُلْ مِنْ مُذَكَّرٍ﴾ [القمر: ١٠]

وهو كذلك سريع التفلت ممن يهمله؛ ولا يبقى إلا في قلب من يقدرها، قال رسول الله ﷺ: «فَوَالَّذِي نَفْسُ مُحَمَّدٍ بِيدهِ لَهُ أَشَدُ تَفَلُّتاً مِنَ الْإِبْلِ فِي عُقْلِهَا» [رواه مسلم].

(١١) الاهتمام بالمتشابهات:

القرآن يشبه بعضه بعضاً في معانيه وألفاظه وآياته، قال تعالى: **﴿الَّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِتَابًا مُتَشَابِهًا مَثَانِيْنَ قَسَّمَرُ مِنْهُ جُلُودَ الَّذِينَ يَخْشَونَ رَبَّهُمْ ثُمَّ تَلَيْنُ جُلُودُهُمْ وَقُلُوبُهُمْ إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ﴾** [الزمر: ٢٣]؛ فعلى من يريد حفظ القرآن المجيد أن يُعْنِي عناية خاصة بالمتشابهات من الآيات، ونعني بالمتشابه هنا التشابه اللفظي، وبقدر الاهتمام بهذا المتتشابه يكون إجادة الحفظ، ويمكن الاستعانة على ذلك بكثرة الاطلاع

في الكتب التي اهتمت بهذا النوع من الآيات
المتشابهة .

(١٢) الحفظ في السنين الذهبية :

الموفق حتماً من اغتنم سنوات الحفظ الذهبية في
حفظ القرآن الكريم، وهي من سن الخامسة إلى
الثالثة والعشرين تقريباً، وهذه السنون يكون الإنسان
فيها سريع الحفظ، وإن الحفظ عند الإنسان
مستمر حتى الهرم؛ لكن تضعف كلما تقادم به
العمر، ولا يعني هذا أن كبير السن لا يستطيع
الحفظ، فالرسول ﷺ نزل عليه القرآن وهو
ابن أربعين، والصحابة رضي الله عنهم تلقوا عنه وهم
كهول في العمر إما مثله أو أكبر منه أو دونه، والحفظ
في الصغر كالنقش على الحجر، وهناك الكثير ممن
حافظوا بعد الأربعين، ولكن هذا لبيان أفضلية الزمان
أنه كلما كان في وقت النضج كان أرسخ .

(١٣) اختيار الوقت المناسب:

وينبغي أن يكون الذهن فيه خالياً تماماً، وأن لا يكون في المخيلة إلا الحفظ، نقل عن الشافعي رَحْمَةُ اللَّهِ أَنَّهُ قَالَ: «لَوْ كَلَفْتُ شَرَاءَ بِصَلَةِ مَا حَفَظَتْ مَسْأَلَةً».

(١٤) اختيار المكان المناسب:

من حيث مناسبة الجو ببرودة وحرارة فلا يشتعل به عن الحفظ، والالتحاق بمدارس تحفيظ القرآن وحلقاته في المساجد، أو غيرها؛ فهي من أنسع الأماكن لحفظ القرآن الكريم؛ فإنها تعين الراغب في الحفظ على المتابعة وفهم المعنى وإتقان التلاوة، فهي من أنسع الطرق للصغرى والفتىان في حفظ القرآن.

(١٥) اختيار هيئة الجلوس للحفظ:

ينبغي أن تكون الهيئة هيئة مريحة، ولا يلتفت إلى ما حوله، ويركز على محفوظه: عيناً، وسمعاً، وفكراً، ووجهة.

(١٦) القراءة المتجودة :

فإنها تعين على الحفظ من حيث الصوت، ويكون الحفظ سمعياً ونظرياً، والجمع بينهما من أنسع ما يكون.

(١٧) قراءة الآيات قراءة متأنية :

يستحسن لمن أراد الحفظ تلاوة الآيات وقراءتها قراءة متأنية قبل الحفظ؛ ليرسم لنفسه الصورة العامة لها.

(١٨) الطريقة الثنائية :

ينبغي أن يبحث عن آخر يشترك معه في الحفظ، ويستخدم خليلاً في الذهاب والإياب والمدارسة، ويستحسن وجود التلاؤم والوفاق بينهما من الناحية النفسية والتربوية والدراسية والسن أيضاً، حتى تتشمر هذه الطريقة في الحفظ.

(١٩) تقسيم الآيات إلى مقاطع يربطها مثل موضوع واحد، وتُحفظ من أولها إلى آخرها جملة، أو يمكن

اعتبار خمس آيات تبدأ أو تنتهي بحرف معين مقطعاً مستقلاً، أو آية جامعة تبدأ ب﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا﴾ أو ﴿يَأَيُّهَا النَّاسُ﴾ وغير ذلك...، وبهذا التقسيم تسهل الصفحة على القارئ، وتصبح كل صفحة مقطعين أو ثلاثة يمكن حفظها بسهولة.

(٢٠) قراءة الآيات في الصلاة، وقيام الليل، والنوافل؛ فإذا حفظت مقطعاً فَكَرِّزْه في جميع الفروض، والنوافل، وتحية المسجد، فكلما كررت ونسيت فعد إلى المصحف فإنك سوف تحفظه بإذن الله، وقيام الليل من أحفظ ما يكون للقرآن ﴿إِنَّ نَاسِئَةَ اللَّهِ هِيَ أَشَدُ وَطْعًا وَأَقْوَمُ قِلَّا﴾ [المزمول: ٦].

(٢١) طريقة الكتابة:

وتتم بأن يكتب الطالب المقطع بيده على السبورة، أو على ورقة بالقلم الرصاص ثم يحفظها ثم يبدأ بمسح المقطع بالتدرج لينتقل إلى مقطع آخر.

(٢٢) طريقة المراجعة الذاتية :

يمكنك أن تأتي بكراسة بحجم طبعة المصحف الذي تحفظ منه ، ثم ترقم صفحاتها بترقيم المصحف نفسه ، مع قيامك برسم المستطيل الداخلي في كل ورقة ، بنفس مقاس تلك الطبعة ، ثم بعد ذلك تقوم بكتابة الكلمات التي أنسيتها أو التبس عليك حفظها ، بخط واضح كاللون الأحمر مثلا ، مع تركك باقي الصفحة دون كتابة ، فإذا أردت مراجعة سورة ما نظرت إلى تلك الكراسة ، ويمكن استعمال أقلام التظهير على الكلمات محل الالتباس في الحفظ ، وتظهيرها في المصحف مباشرة ، وعند المراجعة تقرأ فقط الكلمات المظهرة .

(٢٣) الالتزام بالبرنامج المكتوب :

فلا بد أن يعتمد من أراد حفظ القرآن برنامجا محددا مكتوبا يلتزم به يوميا ، ويكون هذا البرنامج حسب طاقته

وقدرته على الحفظ، فضع لك برنامجاً تستطيع الاستمرار عليه وتنفيذها.

(٢٤) الالتزام بإماماة الناس، أو الصلاة في البيت بالأهل والأولاد، وتعتبر وسيلة ناجحة جدًا لمن يستطيعها، تجعل الفرد في متابعة، وحرص على إتقان الحفظ دائمًا.

٢٥) الترديد مع المعلم:

ويقصد بها الترديد مع المعلم أو مع شريط لقارئ متقن للتجويد، وتكرار سماع الشريط؛ لأن السماع من الوسائل القوية في الحفظ عند الكثير من الناس، فيرسخ السماع في الذهن كما يرسخ النظر مكان الكلمات في المصحف في الذهن، وهذه الطريقة مفيدة، وهي من أكثر الطرق ثمرة خاصة مع الصغار، قال ابن مسعود رضي الله عنه: «والله لقد أخذت من في رسول الله صلى الله عليه وسلم بضعا وسبعين سورة» [رواه البخاري].

- (٢٦) عند القراءة من المصحف لابد أن يكون معك مرسم (قلم رصاص) لتضع خطأ فوق الكلمة التي تخطئ فيها؛ لتتذكرها عند المراجعة.
- (٢٧) على الإنسان أن لا يسام ولا يمل ولا يستبطئ المدة ولا يحقر نفسه فأول الغيث قطر ثم ينهمر.
- (٢٨) وأخيراً: إذا اجتمع وقت الحفظ خمسة أمور؛ فإن الحفظ قلما يُنسى:
- ١ - حضور القلب.
 - ٢ - إشارة اليد إلى موضع الآية، والمتابعة بالإصبع.
 - ٣ - مداومة العين مع اليد.
 - ٤ - تحرك اللسان بصوت مسموع.
 - ٥ - متابعة الأذن للمسموع.



**الخطوات العشرة الذكية في حفظ
الآيات القرآنية**

- ١ - كل آية تقرأها (٢٠) مرة إلى (٤) آيات.
- ٢ - تقرأ (٤) آيات أخرى (٢٠) مرة بشرط أن لا يزيد المقرؤ عن صفحة ، وهكذا .
- ٣ - ثم تقرأ كلّ ما سبق (٢٠) مرة .
- ٤ - قراءة الوجه السابق (٢٠) مرة ثم البدأ بالوجه الجديد على ما سبق .
- ٥ - وتراجع (٤) أوجه كل يوم من المحفوظات في العشر الأول .
- ٦ - ثم بعد (١٠) أجزاء تقف شهراً ، ومراجعة (٨) أوجه كل يوم حتى نهاية الشهر .

- ٧- ثم تبدأ بالعشر الثاني على منوال الأول، مع مراجعة (٨) أوجه كل يوم.
- ٨- إذا حفظت (٢٠) جزءاً تقف لمدة شهرين وتراجع (٨) أوجه كل يوم.
- ٩- حفظ الثالث الأخير، مع مراجعة (٨) أوجه كل يوم.
- ١٠- مراجعة كل (١٠) أجزاء لمدة شهر، كل نصف جزء في يوم، مع مراجعة (٨) أوجه من الحفظ الأخير.

* * *

الأوقات المناسبة للحفظ

- ١ - وقت السّحر .
 - ٢ - وقت الفجر - أي قبله أو بعده - .
 - ٣ - وقت الضُّحى .
 - ٤ - بعد العصر .
 - ٥ - بعد المغرب والعشاء .
- وأهم ذلك أن يبادر الأوقات التي يجد الإنسان نفسه فيها نشيطاً .
- وللمراجعة : الأوقات السابقة .

وبالنسبة للعمر كلما كان الإنسان أصغر كان أكثر ملائمة لأنّه أقل شغلاً ، وعلى كلّ فإنّ الإنسان إذا نوى الحفظ ، وكانت عنده الرغبة الأكيدة لحفظ كتاب الله فلا يتضرر وقتاً معيناً لكي يحفظ ؛ بل كلما سنت له الفرصة ، ووجد عنده الدافع فليبادر ولا يتتردد .

الطريقة المثلثى للمراجعة

* الملازمة:

ملازمة أحد المشايخ للمراجعة، حتى يصير التكرار عندك أكثر من عشرين مرة ونحوه.

* التكرار في الصلوات:

القراءة في الصلوات أمر مهم جداً، سواء في الفرائض أم النوافل، أم قيام الليل.

* الخلوات:

الاستفادة من وقت الفراغ؛ فتكرر في السيارة، وفي الذهاب والإياب، وفي الخلوات.

* السماع:

سماع القرآن، فتسمع في السيارة المراجعة بالترتيب، وتسمع من التسجيل قبل النوم؛ فينشغل العقل وأنت نائم بالمراجعة والاستذكار.

* الكتابة :

وتكون على دفتر خاص ، ويكون القرآن مكتوباً كله بخط يدك .

* المشاركة في المسابقات ، والدورات القرآنية .

التوافق بين الحفظ والمراجعة

لا بد للحافظ من مراجعة محفوظه؛ وإلا تفلت منه المحفوظ؛ كما قال **عليه الصلاة والسلام**: «**تَعَااهُدُوا** القرآن، فَوَاللَّذِي نَفْسُ مُحَمَّدٍ بِيده لَهُو أَشَدُ تَفَلُّتاً مِنَ الْإِبْلِ فِي عُقْلِهَا» [رواه مسلم].

ويلتزم بتحديد أجزاء يراجعها ، وأوقات معينة ، ويقرأ في الصلوات والنوافل السرية ، ويكون على النحو الآتي :

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| اليوم الأول : ١ ، ٢ . | الثاني : ٣ ، ٤ . |
| الثالث : ٥ ، ٦ ، ٧ . | الرابع : ٨ ، ٩ ، ١٠ . |
| الخامس : ١١ ، ١٢ ، ١٣ . | السادس : ١٤ ، ١٥ ، ١٦ . |
| السابع : ١٧ ، ١٨ ، ١٩ . | الثامن : ٢٠ ، ٢١ ، ٢٢ . |

- الحادي عشر: ٩، ٨، ٧ . العاشر: ١٠، ٩، ٨ . التاسع: ٧، ٦، ٥ .
- الثالث عشر: ١١، ١٢، ١٣ . الرابع عشر: ١٢، ١٣، ١٤ . الثالث عشر: ١٣، ١٢، ١١ .
- الخامس عشر: ١٣، ١٤، ١٥ . السادس عشر: ١٤، ١٥، ١٦ . السادس عشر: ١٥، ١٤، ١٣ .
- السابع عشر: ١٦، ١٧، ١٨ . الثامن عشر: ١٧، ١٦، ١٨ . التاسع عشر: ١٧، ١٨، ١٩ .
- الحادي والعشرون: ٢٠، ١٩ . الثاني والعشرون: ٢١، ٢٠، ٢٢ . الثالث والعشرون: ٢٢، ٢٣، ٢٤ .
- الخامس والعشرون: ٢٤، ٢٣، ٢٥ . السادس والعشرون: ٢٤، ٢٥، ٢٦ . السابع والعشرون: ٢٧، ٢٦، ٢٥ .
- الحادي والعشرون: ٢٢، ٢١، ٢٣ . الرابع والعشرون: ٢٢، ٢١، ٢٤ . التاسع والعشرون: ٢٨، ٢٧، ٢٨ .
- الحادي والعشرون: ٣٠، ٣١، ٢٩ . السادس والعشرون: ٢٩، ٢٨، ٢٧ .
- ثم: ٢٩، ٣٠، ١ ، وهكذا كل يوم ثلاثة أجزاء لمدة سنة ثم لا تنسى القرآن أبداً، ويفضل أن تكون هذه الطريقة في الصلاة.



المآكل والمشارب والحفظ

* العسل : قال الرّهْرِيُّ : «عليك بالعسل فإنه جيد للحفظ» ، والعسل شفاء للناس بنص القرآن ، قال تعالى : ﴿يَخْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا شَرَابٌ مُّخْلِفٌ لِّوَزْنِهِ فِيهِ شِفاءٌ لِلنَّاسِ﴾ [النحل : ٦٩] ، ولا بأس أن تستعمل العسل بدل السكر في المشروبات الباردة أو الساخنة كالشاي وغيره .

* النعناع مع حبات من زيت الحبة السوداء والعسل : وينصح بعضهم بوصفة مجربة للحفظ : اغل بدل الشاي نعناعا ، و قطر عليه قطرات من زيت الحبة السوداء ، وأضف ملعقة كبيرة من العسل ، واشربه في الصباح ، وتمتع طول يومك بذاكرة صافية ، ونشاط في الجسم ، وعدم ارتفاع السكر لديك .

* الزيبيب : وقديما قيل : (مَنْ أَحَبَّ أَنْ يَحْفَظُ

الحديث فليأكل الزبيب)، وكان بعض الفضلاء يأكل كل يوم في الصباح إحدى وعشرين زبيبة نظيفة، وكان آيةً في الحفظ، وكان يُرشد إلى ذلك، وقال آخرٌ: أكل الزبيب على الرّيق يقوّي الذاكرة، وخاصة الأشقر منه، لكن ينبغي أن يتبعه عن الحامض منه، وأن لا يأكل النّوى.

* **البان البقر**: وجاء رجل إلى علي بن أبي طالب رضي الله عنه فشكى إليه النّسيانَ، فقال: «عليك بـالبان البقر؛ فإنه يُشَجِّعُ القلب، ويُذَهِّبُ النّسيانَ».

* **الرمان**: وقال علي رضي الله عنه أيضاً: «عليكم بالرمان؛ فإنه نُصُوجُ المَعْدَة».

لا سيما إذا كان الرمان حلواً ولم يكن حامضاً.

* **ماء زمزم**: ومن الأدوية النافعة جدًا شرب ماء زمزم بنية الحفظ؛ فقد قال النبي صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «ماء زَمْزَمَ لِمَا شُرِبَ لَهُ» [رواه ابن ماجه]، وقد شربَ من

ماء زمزم كثيرٌ من أهل العلم على نِيَّاتٍ متفاوتة؛ فاستجابة الله تعالى لهم، وممن نقل عنه ذلك: الحافظ ابن حجر، والسيوطى؛ فإذا كنت تعانى من الحفظ وصعوبته فجرب هذا الدواء النبوى بنية خالصة، فقد جربه كثيرٌ، وحقق الله لهم ما طلبوه.

* **السمك:** ومن الأطعمة المفيدة السمك الطازج؛ فقد ذكر بعض الأطباء: أن في السمك فيتامينات تقوى الدماغ.

* **عدم الإكثار من الطعام** فإن التخمة تؤدي إلى ضعف في الذاكرة، واسترخاء في التفكير، مما لا يتفق مع من يريد أن يكون نشط الذاكرة، قويًّا الحفظ، وقد يقال: «البِطْنَةُ تُذَهِّبُ الْفِطْنَةَ»، وقال رسول الله ﷺ: «ما ملأ آدميٌ وعاءً شرًّا من بطنه، بحسب ابن آدم أكلاتٌ يُقْمِنَ صُلْبَه؛ فإن كان لا حالَةَ فَثُلُثٌ لِطَعَامِهِ، وَثُلُثٌ لِشَرَابِهِ، وَثُلُثٌ لِنَفْسِهِ» [رواوه]

الترمذى]؛ فامتلاء المعدة يحول بينك وبين الحفظ الجيد، قال الخطيب البغدادي: (أوقات الجوع أَحْمَدُ لِلحفظ مِنْ أوقات الشبع). والمراد: الجوع غير المفرط، ولا المشغل عن الحفظ والمراجعة.

* عدم خلو المعدة تماماً: وينبغي للمتحفظ أن يتقدّم من نفسه حال الجوع، فإن بعض الناس إذا أصابه الجوع والتهى به لم يحفظ، فليُطْفِئ ذلك عن نفسه بالشيء الخفيف؛ كمض الرمان وما أشبه ذلك، ولا يُكثر الأكل، قال ابن جماعة: «كثرة الأكل غالبة لكثرة الشرب، وكثرة الشرب غالبة للنوم والبلاد، وقصور الدهن، وفتور الحواس، وكسل الجسم، هذا مع ما فيه من الكراهة الشرعية».



طريقة معرفة الآيات المتشابهة في القرآن

- ١ - الطريقة المثلثى : دوام المراجعة والسماع .
- ٢- بعض الكتب : مثل منظومة السخاوي في الآيات المتشابهة .
- ٣- إذا كان الحفظ جيداً وكذا المراجعة فلا صعوبة إن شاء الله تعالى في ضبط المتشابه والتفرق بين المواضع المتشابهة ، وإذا حصل خطأ أو خطئان في المتشابه في الجزء الواحد فهو أمر عادي يمكن تلافيه .
- ٤- معرفة المناسبة التي سبقت فيها الآية .

**المدة التي يتم فيها حفظ القرآن الكريم للجيد
والمتوسط والضعيف**

هذه ترجع إلى الشخص نفسه؛ فالجيد المنقطع عن كل شيء ولديه العوامل مثل: الرغبة، والعزيمة القوية يحفظه في سنة واحدة، أو أقل، والمتوسط في ستين

أو أقل ، والضعف في خمس سنوات أو أقل .

رفع الصوت

رفع الصوت للحفظ أفضل وفيه منافع عظيمة ،
ومنها :

- ١ - تحسين الصوت .
- ٢ - التعود على الترتيل .
- ٣ - رياضة اللسان والفكين .
- ٤ - اكتساب الفصاحة في النطق .
- ٥ - ترسيخ الحفظ .
- ٦ - إبراز موهبة الصوت الكامنة واكتشافها في
الحال والأوتار الصوتية .
- ٧ - الصوت المتوسط يحصل معه اليقظة والانتباه .
- ٨ - يبعث على الجد والنشاط .
- ٩ - أقرب للتدبّر .

**أيهما أنسب للحفظ من أول القرآن
أو من السور القصار؟**

الأفضل على ترتيب المصحف من البقرة ولكن الأمر فيه سعة؛ فمن بدأ بقصار السور، ثم بدأ من الأول فحسن، ومن بدأ من قصار السور حتى ختم البقرة؛ فكل ذلك حسن.

* * *

كيف يتجنّب القارئ الخطأ؟

عند إعادة القراءة فالسبيل لتصويب الخطأ :

- ١ - كتابة الكلمة.
- ٢ - وضع خط تحتها.
- ٣ - تكرارها والمداومة عليها في الصلاة وغيرها.
- ٤ - القراءة على الشيخ.

الحفظ من مصحف واحد

يحفظ الحافظ من مصحف معين حتى يحفظ رسم المصحف، وذلك لأسباب منها:

- ١ - ينقش الحفظ في الذاكرة.
- ٢ - يتصور وهو يقرأ -غيّراً- الآية والسطر والصفحة أولها وأخرها، وهل الآية على اليمين أو على اليسار؛ فإذا تعددت المصاحف حدث عنده التباس واشتباه في الحفظ وربما تعرض للنسيان.

معرفة أحكام التجويد

المعرفة النظرية لأحكام التجويد لا تكفي لإتقان القراءة وحسن الأداء، وهي مهمة، ولكن في البداية يركز على الجانب العملي (التطبيقي) مثل: الغنة، والمد، والتفخيم، الترقيق، والمخارج . . . إلخ،

ولا بد في ذلك من الأستاذ فإن القرآن لا ينضبط إلا بالسماع.

معوقات الحفظ

- ١ - عدم المتابعة والمراجعة الدائمة والتسميع لما حفظه من القرآن الكريم.
- ٢ - الاهتمام الزائد بأمور الدنيا يجعل القلب مُعلقاً بها، وبالتالي يقوس القلب، ولا يستطيع أن يحفظ بسهولة.
- ٣ - حفظ آيات كثيرة في وقت قصير، والانتقال إلى غيرها قبل إتقانها.
- ٤ - الحماس الزائد للحفظ في البداية مما يجعله يحفظ كثيراً دون إتقان، ثم إذا وجد نفسه غير متقن فتَرَ عن الحفظ وتركه.
- ٥ - الاستماع للمحبطين: بعض الناس إذا لم يقدر

على الخير فإنه - عياداً بالله - بطريقة أو أخرى، من حيث يشعر أو لا يشعر؛ يقول: هذه الطريقة فاشلة، وأنت ما تستطيع أن تحفظ، لا تضيع وقتك: ﴿الَّذِينَ بَيْخَلُونَ وَيَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبُخْلِ﴾ [النساء: ٣٧] وما علم أن مجرد قضاء الوقت والمحاولة في حد ذاتها عبادة عظيمة، وحفظ للوقت، وأفضل عند المولى؛ فإياك أن تسمع لهؤلاء المحبطين.

٦- عدم معرفة الطالب بمرتبة حافظ القرآن منزلته في الدنيا والآخرة.

٧- عدم وجود الرغبة، وضعف العزيمة.

٨- عدم المتابعة من الوالدين والاهتمام بذلك.

٩- عدم التذكير بين الفينة والفينة بفضل القرآن.

١٠- ظروف قصرية تحول دون حفظه؛ كالمرض، والمشاغل، ونحو ذلك.

١١- عدم المراجعة للمحفوظ؛ لأنه قد يحفظ ولا

يراجع فيتفلت منه الحفظ فيكون هذا دافعاً لعدم مواصلته، بخلاف ما لو حافظ على حفظه بالمراجعة.

١٢ - الدروس الأخرى المثقلة لكاهل الطالب.

١٣ - عدم وجود المشجعات المعنوية والمادية في البيت والمدرسة، وحلقات التحفيظ.

١٤ - عدم وجود مدرس حاذق يعرف نفسية الطالب،

وكيفية التغلب على مشاكله النفسية والخارجية.



علاج نسيان القرآن الكريم

إِسْأَلِ اللَّهَ أَنْ يُحِبَّ الْقُرْآنَ إِلَيْكَ، وَأَنْ يَجْعَلَهُ فِي
السَّوِيدَاءِ مِنْ قَلْبِكَ، حَافِظًا لَهُ، عَامِلًا بِهِ.

وَإِلَيْكَ يَا مُجَدًّا فِي حَفْظِ الْقُرْآنِ بَعْضُ الْأَسْبَابِ الَّتِي
إِنْ أَخْذَتْ بِهَا ثَبَّتَ اللَّهُ الْقُرْآنَ فِي قَلْبِكَ:

١ - اللجوء إلى الله بالدعاء والتضرع إليه أن يلزم
قلبك حفظ كتابه، والعمل به على الوجه الذي يرضيه
عنك.

٢ - أخلص النية لله تعالى، وتعبد لربك بتلاوته.
٣ - اعزم على العمل به بفعل أوامرها واجتناب
نواهيه.

٤ - تعهد القرآن بالتلاوة وحسن صوتك به.
٥ - اجعل لك حزبًا تقرأه كُلَّ يوم بمقدار حفظك؛
فمثلاً إذا كنتَ حافظًا للقرآن كاملاً فأقل ما تقرأه في

اليوم جزء .

٦- اعمل بأمر هذه الآية، وهي مثمرة قال تعالى:
﴿وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيَعْلَمُ كُمْ أَلَّهُ وَاللَّهُ يَكُلِّ شَيْءٍ عَلَيْهِمْ﴾
 [البقرة: ٢٨٢].

٧- وأخيراً الحذر الحذر من:
 أ - العجب والرياء.
 ب - أكل الحرام والمتشبه.
 ج - الاستهزاء بالآخرين ممن لا يحفظ، أو لا
 يعرف أن يقرأ .

د - المعا�ي والذنوب كبيرة وصغرى.
 هـ - ترك المداومة، والتعهد بقراءته ولو بأصعب
 الظروف، ولو حصل مثل ذلك فبادر بالقضاء.
 أسأل الله أن يجعل القرآن العظيم ربيع قلوبنا ،
 وجلاء همومنا ، وذهاب أحزاننا ، وأن يذكرنا منه ما
 نُسِّينا ، وأن يجعلنا ممن يقيم حروفه وحدوده .

توجيهات للمحفظين

• أخي المحفظ الكريم :

وأنت في خضم أعمالك التوجيهية والتربوية خلال الدورات وحلقات المسجد لا تنس الهدف الأسمى لكل عمل ، وهو تحري الإخلاص لله سبحانه وتعالى ، متخطياً بذلك عقبات النفس وصعوبة الطريق . ولعلي أستأذن مسمعاً بهذه الهمسات .

١ - أذكرك ونفسي بأهمية المسؤولية الملقة على عواتقنا جميعاً ، والأمانة العظيمة التي حملنا إياها ، وهي تربية النشء على كلام الله تعالى ، تلاوة وحفظاً وتدبراً وخشية ، فالله الله في ذلك .

٢ - تعرّف على احتياجات الطلبة ، ومستوياتهم التربوية والاجتماعية والقدرات ، واسع في الاستفادة منها .

- ٣- ساهم في بناء العلاقة الطيبة مع كل طالب ، بكل ما في وسعك ، من احترام وتقدير ، وتهلل وجهه .
- ٤- احرص على تأصيل أهمية الحفظ ، وترسيخها ، وعدم التجاوز عن الأخطاء .
- ٥- سَهَّلْ لهم الحفظ بكلمة طيبة ، وبَيْنْ لهم أن القرآن ميسر للحفظ ، وأنه بحاجة إلى جد واجتهاد ، ولا تُيَسِّرْ أحداً من الحفظة .
- ٦- افتح آفاق الأمل والتفاؤل ، وابعث الهمة العالية في نفوس تلاميذك ، فإنهم يعانون ، ويبذلون جهدهم ، ووقتهم ، وصحتهم في سبيل التعليم ، فافتح لهم قلبك ، وزودهم بخبراتك ، ولا تبخل ..
- ٧- تأكد من تطبيق الخطة الموضوعة ، ومنْ رأيت فيه عدم جدية فينبغي مدارسة حالته مع المشرف على الدورة ، أو مسؤول الحلقات .
- ٨- اعلم أنك في رصدك الملحوظات قاضٍ فإياك

- وعدم الإنصاف؛ فلا تزد فتفضل ، ولا تنقص فتجحف.
- ٩- من باب «لا يشكر الله من لا يشكر الناس» [رواه أبو داود] ، ينبغي تقديم شهادات ومحفظات للمحظظين .
- ١٠- ينبغي أن تكون للمدرسين الذين يحصل طلابهم على أعلى المستويات جوائز قيمة.

* * *

صورة بطاقة الطالب الشهري

三

اسم الطالب :
اسم الحلاقة :
اسم المحفظ :

جدول المتابعة اليومية للملرس

عدد الطلاب ()

اسم المحفظ :

الجدول الكامل للتحفيظ

الملحوظات	المستوى ٣	المستوى ٢	المستوى ١	الوقت	الجدول اليومي على النحو الأني
-	تصحيح المحفوظ	تصحيح المحفوظ	تصحيح المحفوظ	٤,٣٠ - ٤,٠٠	
السمع	حفظ وجهين	حفظ ٤ أوجه	حفظ ٥ أوجه	٦,٣٠ - ٤,٣٠	
مباشرة بعد	حفظ وجه	حفظ ٣ أوجه	حفظ ٤ أوجه	٨,٠٠ - ٧,٠٠	
كل وجه	حفظ وجه	حفظ وجه	حفظ ٣ أوجه	٩,١٥ - ٨,٣٠	
-	مراجعة المحفوظ	مراجعة المحفوظ	مراجعة المحفوظ	١٠,٠٠ - ٩,١٥	
سيحفظ خلال ٩٠ يوم	سيحفظ خلال ٦٠ يوم	سيحفظ خلال ٦ أشهر			-

يمكن تغيير الجدول بحسب قدرة الطالب، وتقدير ذلك يرجع إلى المحفظ.

جدول السلف في رمضان

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمدُ لله، والصلوة والسلام على رسول الله، وعلى آله وصحبه ومن والاه، وبعد؛ فإننا مقبلون على رمضان، شهر القرآن، شهر الختمات والبركات، شهر الصيام والخيرات، وبهذه المناسبة فإني أقدم بين يدي جمهور المصليين والصائمين جدولًاً تقربياً لختمات السلف الصالح رضوان الله تعالى عليهم، وهي بعيدة عن جدولة الأجزاء التي تقف على مواضع فيها قطعٌ للمعنى؛ لأنه روعي فيه مجرد الحروف، والله تعالى أعلم.

وضعت هذا الجدول بحسب ما قرأت وسمعت، ثم رتبته بالأول للمجتهدين، وفي الأخير للمقصرين،

وبينهما مراتب؛ والله أسائل أن يرفع مراتبنا في علیین ، وأن یوفقنا لمراتب الصديقین ، وأن يجعلنا من السابقین ، ومن المسارعین في الخیرات ، لا سیما في هذا الشهير شهر البرکات .

وتم وضع هذا الجدول باعتبار أن القارئ يمكن أن ینهي الجزء بين (٨ - ٢٠ دقيقة) ، ومعنى هذا أن القارئ السريع يمكنه ختم (٣) أجزاء في أقل من ساعة بالراحة ، وعليه فمن أراد أن يختم القرآن في يوم أو ليلة عليه أن يخصص عشر ساعات على الأكثر ، وإن كان سريعا جدا فيمكنه أن يختم في كل (١٠ دقائق) جزءا فعليه سينهي في كل ساعة (٦) أجزاء ، ويحتاج لختم القرآن كل يوم أو ليلة خمس ساعات على الأقل ، ويمكنه أن يرتب أوقاته على هذا النحو ، وما هذه الجداول إلا للتقریب ، ولنلزم أنفسنا بها فنكون من أهل الختمات في شهر القرآن والآیات .

جدول السلف في رمضان

٦٧

(١) الختمة الليلية والنهاية الرمضانية

- الشعراء الناس	٧-٤ العصر	- البقرة الفرقان	٤ الفجر ساعات	كل يوم ختمة
- الأعراف الناس	١-٩ العشاء	- البقرة الأنعام	- المغرب العشاء	كل ليلة ختمة

(٢) الختمة الليلية الرمضانية (فأعرافُ)

١-٩ العشاء س متصرف الليل	المغرب إلى العشاء	كل ليلة ختمة
الأعراف - الناس	الفاتحة - الأنعام	

حفظ القرآن، حلم له خطوات

(٣) ختمة اليوم والليلة الرمضانية

خلال ٢٤ ساعة

بعد العشاء	بعد المغرب	بعد العصر	بعد الظهر	قبل الفجر وبعدها
يس - الناس	العنكبوت - فاطر	يونس - القصص	الأعراف - التوبية	الفاتحة - الأنعام

(٤) ختمة اليومين الرمضانية (فكهف)

بعد العشاء	بعد المغرب	بعد العصر	قبل الظهر وبعدها	بعد الفجر	٤٨ ساعة خلال
- يوسف الإسراء	يونس - هود	- الأعراف التوبية	- النساء الأنعام	- الفاتحة آل عمران	اليوم الأول
- الطور الناس	الشوري - الذاريات	- الأحزاب فصلت	- النور السجدة	- الكهف المؤمنون	اليوم الثاني

جدول السلف في رمضان

٦٩

(٥) ختمة كل ثلاثة أيام (فَهَا)

بعد العشاء	بعد المغرب	بعد العصر	قبل الظهر أو بعدها	بعد الفجر	خلال ساعة ٧٢
- التوبة - يونس	- الأعراف - الأنفال	- النساء - الأنعام	آل عمران	- الفاتحة - البقرة	اليوم الأول
- النور - السجدة	- الحج - المؤمنون	- التحل - الأنبياء	إبراهيم - الحجر	- هود - الرعد	اليوم الثاني
- المجادلة - الناس	- الطور - الحديد	- الشورى - الذاريات	- الزمر - فصلت	- الأحزاب - ص	اليوم الثالث

٦) ختمة كل خمسة أيام
(فَأَيَّشَنَّ)

بعد العشاء	بعد العصر	قبل الظهر أو بعدها	بعد الفجر	خلال ساعة ١٢٠
المائدة	النساء	آل عمران	- الفاتحة - البقرة	اليوم الأول
يونس - هود	الأنفال - التوبية	الأعراف	الأنعام	اليوم الثاني
الحج - الفرقان	الكهف - الأنبياء	التحل - الإسراء	- يوسف - الحجر	اليوم الثالث
الزمر - الشورى	سبأ - ص	الأحزاب	- الشعراء - القصص	اليوم الرابع
الملك - الناس	الطور - التحريم	محمد - الذاريات	- الزخرف - الأحقاف	اليوم الخامس

(٧) ختمة كل أسبوع

(فمي بشوق)

بعد العشاء	بعد العصر	بعد الفجر	خلال ١٦٨ ساعة
النساء	آل عمران	الفاتحة - البقرة	اليوم الأول
الأنفال - التوبه	الأعراف	المائدة - الأنعام	اليوم الثاني
الحجر - النحل	يوسف - إبراهيم	يونس - هود	اليوم الثالث
المؤمنون - الفرقان	طه - الحج	بني إسرائيل (الإسراء) - مريم	اليوم الرابع
سباء - يس	الروم - الأحزاب	الشعراء - العنكبوت	اليوم الخامس
الأحقاف - الحجرات	الشورى - الجاثية	والصفات - فصلت	اليوم السادس
الجن - الناس	المجادلة - نوح	ق - الحديد	اليوم السابع

(٨) ختمة كل عشرة أيام

بعد العصر	بعد الفجر	خلال ٢٤٠ ساعة
آل عمران	الفاتحة - البقرة	اليوم الأول
الأنعام	النساء - المائدة	اليوم الثاني
التوبية	الأعراف - الأنفال	اليوم الثالث
يوسف - الرعد	يونس - هود	اليوم الرابع
الكهف	إبراهيم - الإسراء	اليوم الخامس
الحج - المؤمنون	مریم - الأنبياء	اليوم السادس
السجدة - الأحزاب	الشعراء - لقمان	اليوم السابع
الزمر - فصلت	سبأ - ص	اليوم الثامن
الطور - الحديد	الشورى - الذاريات	اليوم التاسع
النبا - الناس	المجادلة - المرسلات	اليوم العاشر

جدول السلف في رمضان

٧٣

(٩) ختمة كل (١٥) يوماً

في أي ساعة من النهار أو الليل	خلال ٣٦٠ ساعة
الفاتحة - البقرة	اليوم الأول
آل عمران	اليوم الثاني
النساء	اليوم الثالث
المائدة - الأنعام	اليوم الرابع
الأنفال - التوبية	اليوم الخامس
يونس - هود	اليوم السادس
يوسف - الحجر	اليوم السابع
النحل - مريم	اليوم الثامن
طه - المؤمنون	اليوم التاسع
النور - القصص	اليوم العاشر
العنكبوت - فاطر	اليوم الحادي عشر
يس - فصلت	اليوم الثاني عشر

حفظ القرآن، حلم له خطوات

الشورى - الذاريات	اليوم الثالث عشر
الطور - التحرير	اليوم الرابع عشر
الملك - الناس	اليوم الخامس عشر

جدول السلف في رمضان

٧٥

(١٠) ختمة (٢٩) يوماً

في أي ساعة من النهار أو الليل	خلال ٦٩٦ ساعة
الفاتحة - إلى الآية ١٩٥ من البقرة	اليوم الأول
البقرة من الآية ١٩٦ - إلى نهاية السورة	اليوم الثاني
آل عمران	اليوم الثالث
النساء	اليوم الرابع
المائدة	اليوم الخامس
الأنعام	اليوم السادس
الأعراف	اليوم السابع
الأنفال	اليوم الثامن
التوبية	اليوم التاسع
يونس	اليوم العاشر
هود	اليوم الحادي عشر

حفظ القرآن، حلم له خطوات

يوسف - الرعد	اليوم الثاني عشر
إبراهيم - الحجر	اليوم الثالث عشر
النحل - الإسراء	اليوم الرابع عشر
الكهف - مريم	اليوم الخامس عشر
طه - الأنبياء	اليوم السادس عشر
الحج - المؤمنون	اليوم السابع عشر
النور - الفرقان	اليوم الثامن عشر
الشعراء - القصص	اليوم التاسع عشر
العنكبوت - السجدة	اليوم العشرون
الأحزاب - فاطر	اليوم الحادي والعشرون
يس - ص	اليوم الثاني والعشرون
الزمر - فصلت	اليوم الثالث والعشرون
الشورى - الأحقاف	اليوم الرابع والعشرون

جدول السلف في رمضان

٧٧

محمد - والذاريات	اليوم الخامس والعشرون
الطور - الحديد	اليوم السادس والعشرون
المجادلة - التحريم	اليوم السابع والعشرون
الملك - المرسلات	اليوم الثامن والعشرون
النأ - الناس	اليوم التاسع والعشرون

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فهرس الموضوعات

٣	مقدمة الطبعة الثالثة
٥	مقدمة ..
٧	أحكام الاستعاذه والبسملة
● ١١	فضل تعليم القرآن ..
● ١٢	فضل القرآن وقراءته ..
● ١٤	فضل حفظ القرآن ..
● ١٥	ميزات حافظ القرآن: ..
● ١٩	تجويد القرآن ..
● ٢٠	آداب قارئ القرآن ..
● ٢٠	أولاً : آداب قلبية: ..
● ٢٢	ثانياً: آداب ظاهرية: ..
● ٢٥	آداب المستمع للقرآن ..
● ٢٦	من عوائق الحفظ ..
● ٢٧	قبل الحفظ عليك بما يأتي ..
● ٤٠	الخطوات العشرة الذكية في حفظ الآيات القرآنية ..

● الأوقات المناسبة للحفظ ٤٢
● الطريقة المثلثى للمراجعة ٤٣
● التوفيق بين الحفظ والمراجعة ٤٤
● المآكل والمشارب والحفظ ٤٦
● طريقة معرفة الآيات المتشابهة في القرآن ٥٠
● المدة التي يتم فيها حفظ القرآن الكريم ٥٠
● رفع الصوت وخفضه ٥١
● أيهما أنساب للحفظ من أول القرآن أو من السور القصار ٥٢
● كيف يتتجنب القارئ الخطأ؟ ٥٢
● الحفظ من مصحف واحد ٥٣
● معرفة أحكام التجويد ٥٣
● معوقات الحفظ ٥٤
● علاج نسيان القرآن الكريم ٥٧
● توجيهات للمحفيظين ٥٩
● صورة بطاقة الطالب الشهري ٦٢
● جدول المتابعة اليومية للمدرس ٦٣

- الجدول الكامل للتحفيظ ٦٤
- جدول السلف في رمضان ٦٥
- فهرس الموضوعات ٧٨