

شخصية الحاكم

في ضوء القصص القرآني

تأليف

رأفت «محمد رائف» رأفت المصري

تقديم

فضيلة الدكتور أحمد نوفل

حقوق الطبع محفوظة

الطبعة الأولى

١٤٢٨هـ - ٢٠٠٩م

المملكة الأردنية الهاشمية

رقم إيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية

(٢٠٠٧/٥/١٥١٤)

١٥١٤ المصري، رأفت

شخصية الحاكم في ضوء القصص القرآني / رأفت محمد رائف المصري .

عمّان: دار الفاروق للنشر، ٢٠٠٧

(٣٢٠) ص.

ر.إ: (٢٠٠٧/٥/١٥١٤)

الوصفات: /القصص القرآني //القرآن./.

تم إعداد بيانات الفهرسة الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

الكتب والدراسات التي تصدرها الدار تعبر عن آراء واجتهادات أصحابها

دار الفاروق

للنشر والتوزيع

عمّان - العبدلي - عمارة جوهرة القدس - تليفاكس: ٤٦٤٠٠٦٤

E-mail: daralfarouq @ yahoo.com

الإهداء

أهدي رسالتي إلى والديّ العزيزين..

أهديها إلى شيوخه الذين كان لهم فضل كبير عليّ..

أهديها إلى الذين سعوا إلى إقامة دولة الخلافة، وإلى إعادة هذه الأمة إلى مصافّ القيادة والصدارة..

وإلى الذين طالبوا وما زالوا يطالبون بتحكيم شريعة الله سبحانه..

أهديها إلى كل هؤلاء، وإلى الأمة التي بدأت تستيقظ من غفلتها..

أصل هذا الكتاب رسالة علمية قدمت لنيل درجة الماجستير في التفسير من كلية الشريعة في الجامعة الأردنية.
وقد نوقشت وأجيزت بتاريخ ٢٨/٥/٢٠٠٣.

الإهداء

أهدي رسالتي إلى والديّ العزيزين..

أهديها إلى شيوخِي الذين كان لهم فضل كبير عليّ..

أهديها إلى الذين سعوا إلى إقامة دولة الخلافة، وإلى إعادة
هذه الأمة إلى مصافّ القيادة والصدارة..

وإلى الذين طالبوا وما زالوا يطالبون بتحكيم شريعة الله
سبحانه..

أهديها إلى كل هؤلاء، وإلى الأمة التي بدأت تستيقظ من
غفلتها..

أصل هذا الكتاب رسالة علمية قدمت لنيل درجة
الماجستير في التفسير من كلية الشريعة في
الجامعة الأردنية.
وقد نوقشت وأجيزت بتاريخ ٢٨/٥/٢٠٠٣.

شكر

﴿ قَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَصْلِحْ لِي فِي ذُرِّيَّتِي إِنِّي تُبْتُ إِلَيْكَ وَإِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ ﴾ (الأحقاف: ١٥).

يطيب لي أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى أستاذي ومعلمي فضيلة الدكتور أحمد نوفل - حفظه الله -، الذي كان له فضل كبير في توجيهي، وصياغة أسلوب، فجزاه الله عني كل خير.

كما أتوجه بالشكر الجزيل إلى أساتذتي الفضلاء الذين سعوا إلى تقويم هذا البحث، وكانوا لجنة مناقشة لها.

وأشكر شقيقي صاحب الفضل عليّ الدكتور همام سعيد - حفظه الله - وجزاه عني كل خير.

وأشكر أخي يوسف قراعين، الذي قام ببذل جهد كبير في طباعة رسالتي والصبر على ما أحدثته من تغييرات.

كما وأشكر كل من كان له إسهام في إنجاز هذه الرسالة.

تقديم

هذا القرآن كنز لا ينفد، ومعين لا ينضب، وعطاء لا ينقطع، وإعجاز على مر الزمان يتجدد .
والتفسير الموضوعي من بين علومه واحة فينانه، وحدائق مزدانة، ونباتات ريانة بكل ثمر
شهبي ملائمة وهو بلا مبالغة بحر بلا ساحل، كيف لا والقرآن الذي ينطلق من حماه
التفسير الموضوعي، بلا انتهاء، ثم إن الواقع متجدد بلا توقف، ثم إن العقل البصير الذي
ينظر في القرآن وفي التفسير في ازدياد بلا توقف، فالتقت ثلاثة أطراف كلها لا تنتهي، وكلها
في ازدياد لا نقص معه او فيه .

ومن حدائق التفسير الموضوعي، كانت هذه الزهرة الجميلة المتميزة، بحث يتصل بالحاكم
ومواصفاته كما بينها القرآن الكريم، وكانت في الأصل رسالة ماجستير قدمها رأفت المصري
إلى كلية الشريعة في الجامعة الأردنية، وأسعدني وشرفني أن كنت المشرف على هذه الرسالة،
التي نوقشت فحظيت بالتقدير والثناء .

واليوم تجددت هذه الرسالة طريقها إلى الانتشار كتاباً مطبوعاً، وجهداً ينبيء عن نفسه، وموهبة
تفصح عن مكنونها، وقانون الله في كونه أنه: ﴿ فَأَمَّا الزَّبَدُ فَيَذْهَبُ جُفَاءً وَأَمَّا مَا يَنْفَعُ النَّاسَ
فَيَمْكُثُ فِي الْأَرْضِ ﴾ وإني أعتقد أن هذه الرسالة - إن شاء الله - مما ينفع الناس، ومما
سيمكث في الأرض والله الأمر من قبل ومن بعد .

والحاكم في حياة أي أمة بمثابة الرأس من الجسد، فإن صلح صلحت، وإن فسد فسدت،
وإن استقام استقامت، وإن توجه توجهت وإن حيّ حيت، وإلا فإنه الموت الدماغي الذي

يتعطل معه كل شيء .

ولا يظن ظان أن الغرب صادق في دعواه أنه يريد الإصلاح في عالم الغرب ، أو يريد "دمقرطة" العالم الإسلامي ، فهذا مستحيل بعينه . ولن نناقش أحداً في الديمقراطية ، فلم نختلف على اسم الصبي ، والحمل كاذب ، هذا إن كان ثمة حمل أصلاً .

وبعد فإن الذهن الذي توجه إلى مثل هذا الموضوع وقادّ مستنير ، هداه التفكير إلى هذا الموضوع الكبير الخطير . هذا أولاً . ثم وفق ثانياً في المعالجة ، فما كل موضوع كبير عولج كيفما اتفق يظل كبيراً فقد يغدو بسوء المعالجة صغيراً وهو في الأصل كبير .

لكن الأخ رأفت كان موفقاً مجداً يطيل النظر ويديم الفكر في القضية حتى تنضج ويقلبها من وجوها فلا يفوته منها شيء مهم ، جهد طاقته وبعد . فهذا موضوع في التفسير الموضوعي الذي أعدّه من أعظم ميادين التفسير ، وأعدّ هذا الموضوع بالذات من أولى الموضوعات بالمعالجة ، والباحث رأفت - بما وهب - من أكفأ من يتصدى لمثل هذا الموضوع .

أسأل الله للباحث دوام التوفيق ، ولبحته القبول وسعة الانتشار ليغدو للطلبة المجدين مثلاً وأن الله لا يضيع أجر المحسنين .

الدكتور أحمد نوفل

مقدمة

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونستهديه ، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا . من يهد الله فهو المهتد ومن يضلل فلن تجد له ولياً مرشداً .

وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، وأشهد أن سيدنا وحبينا وقائدنا وقدوتنا محمداً رسول الله ، صلى الله عليه وعلى آله وصحبه ومن استنَّ بسنته، وجاهد جهاده إلى يوم الدين، أما بعد:

فإن الله جلَّ وعلا قد أنزل إلينا هذا القرآن دستوراً ومنهجاً ، رسم لنا فيه خطوط الحياة الربانية المشرقة ، وصور لنا فيه معالم منهجه الفريد تصويراً دقيقاً موشحاً بأجمل ألوان العرض والتصوير ، تسري في عروقه نبضات الحياة ؛ التي تهى لقارئ هذا القرآن أن يعيش في ظلاله حياة حقيقية ، ويتفاعل مع صورته وكأنه جزء منها .

هذا القرآن - وهو يستعمل أساليب التعبير المعجزة هذه - نزل ليكون ديناً.. يحكم حياة أمة ، تتكون من أفراد يشكلون بمجموعهم أمة بكل مقوماتها .. أمة تحمل عبء الرسالة العظمى، أمة تصل إلى درجة «أستاذية العالم»^(١) ، فتحكم الأرض بقانون الله ، وتعبد الناس لربهم جل في علاه .

أمة كهذه ، هذه وظيفتها لا شك أنها متميزة كل التميز .. متميزة بأفرادها ، متميزة بحكامها ، متميزة بعلاقاتها وسياساتها .

نعم ، جاء القرآن ليحدّد هذا التميز ، ويرسمه صورة حقيقية ، ويمثل له بنماذج واقعية ، تقرّب المطلوب إلى الأذهان ، وتجلي الأمر للعيان .

ولا شك أن منصب الحاكم في الأمة - أي أمة - ركن ركين في رسم سياستها وتوجيه مسارها وأهدافها - كما سنرى - . ولما كان الأمر كذلك، وجدنا القرآن أولى أهمية خاصة

(١) كما عبّر الإمام حسن البنا في مجموعة الرسائل - رسالة ص ٣٦١ ، دار الحضارة الإسلامية ، طبعة بدون .

لهذا المنصب الخطير وضبط شؤونه وفصل فيها بما لا يدع مجالاً للخلط والحيرة.

فأسند الحاكمية لله سبحانه ، ورجع حق التشريع إليه جل وعلا ، قال تعالى : ﴿إِنَّ أَلْحَكْمَ إِلَّا لِلَّهِ أَمَرَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ﴾ (يوسف: من الآية ٤٠) . وقال تعالى : ﴿وَأَنَّ أَحَكْمَ بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ﴾ (المائدة: من الآية ٤٩) .

وأعلن أن اغتصاب حاكمية الله هو ادعاء للألوهية، ومنازعة لله سبحانه فيها^(١)، ومن ثم فقد نفى الإيذان وحكم بالكفر على من حكم بشريعة الطاغوت أو تحاكم إليها .

قال الله سبحانه : ﴿وَمَنْ لَّمْ يَحْكَمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ﴾ (المائدة: من الآية ٤٤) ، وقال تعالى : ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ ءَامَنُوا بِمَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ وَمَا أَنْزَلَ مِنْ قَبْلِكَ يُرِيدُونَ أَنْ يَتَحَاكَمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ وَقَدْ أُمِرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ﴾ (النساء: من الآية ٦٠) .

وجاءت السنة - وهي الشارحة للقرآن - لتقرر أن «لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق» (البخاري ٦٨٢٠، مسلم ١٨٤٠)، لتوضح متى تخلع الأمة من عنقها طاعة حاكمها.

وقد كانت مادّة القصص القرآني مادة خصبة في هذا الموضوع - كما سنرى - ، فعرضت نماذج من الحكام خلّدت ذكرهم في هذا القرآن ، منهم من خلّدت ذكره بخير كمثال يحتذى به كحاكم صالح ، و منهم من خلّدت ذكره لكن كمثال يحذر ويحتنب للحاكم الطاغية.

وقد وجدت في نفسي ميلاً للكتابة في هذا الموضوع ، إذ إنني كنت دائم الميل إلى هذين الموضوعين : موضوع الحاكمية وما يتصل بها ، وموضوع القصص القرآني ،

(١) أنظر في ظلال القرآن ، سيد قطب ، ١٤٤/٣ ، وفي مواضع أخرى ، دار الشروق ، القاهرة ، ط ٢٥٥ ، ١٩٩٦ م .

فلما فكرت في موضوع لرسالتي الجامعية رأيت أن أجمع بين هذين الموضوعين لأخرج بعنوان لها : «شخصية الحاكم في ضوء القصص القرآني» ، وقد كان هذا بتوفيق الله ، وقد قسمت رسالتي هذه إلى مقدمة وبابين .

أما المقدمة فتضمّ إضافة إلى التمهيد موضوعين :

الأول : مدى الحاجة إلى دراسة مثل هذا الموضوع .

الثاني : القصص القرآني وقضية الحكم .

وأما الباب الأوّل ، فتناولت فيه شخصية الحاكم الصالح في القصص القرآني ، أحلل صفاتها وأقف مع سياسات حكمها كما ترسمها الآيات .

وقد أتعرض لأثرها على مجتمعتها ودولتها ، كل ذلك ضمن حدود آيات القرآن الكريم لا أعدوها إلى غيرها - مراعاة لطبيعة الرسالة - .

ويتكون هذا الباب من أربعة فصول ، يمثل كلّ فصل منها ، شخصية لأحد الحكام الصالحين في القصص القرآني، كل فصل يتكون من مباحث ومطالب يقتضيها المقام .

اكتفيت بأربع شخصيات تمثل هذا الحاكم الصالح ، وهي : يوسف ، وداود ، وسليمان، وذو القرنين عليهم وعلى نبينا السلام .

وقد يتساءل أحد عن عدم ذكر غيرهم ، فأقول : إن كان السؤال وارداً فإنها يرد إما على طالوت أو على ملكة سبأ ، ولكل منهما لديّ سبب في عدم ذكره .

فأما طالوت، فإنني قد عددته قائداً عسكرياً، وأنّ ملكه يظهر في الجانب الجهادي كما ذكر ذلك في أول القصة ، قال تعالى على لسان بني إسرائيل : ﴿أَبْعَثْ لَنَا مَلِكًا نَقْتُلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ﴾ (البقرة: من الآية ٢٤٦) .

وجملة ﴿نُقَلِّبُ فِي سَكِينِ اللَّهِ﴾ جملة تعليلية . والدليل : أنهم ذهبوا إلى نبي لهم طالبن ملكاً ليقاتلوا . ويفهم منه أن النبي كان يدير شؤونهم ، لكنهم احتاجوا إلى ملك لا ليحكم بل ليقاتل بهم .

أما ملكة سبأ فعدم إيمانها سبب كافٍ لاستثنائها من صف الحكام الصالحين ، ويكفيها فساداً في حكمها أنها تترأس قومها في السجود للشمس ، وهذا رأس الفساد - الفساد العقدي - أضف إلى ذلك أمراً ، وهو أن طريقة الشورى التي أبرمت في قصتها لم تكن مثلاً يحتذى على أن المفسرين عدّوها كذلك ، فجواب قومها لسؤالها الثوريّ إنّما هو جواب تقليدي للحكام الطغاة (نحن أولوا.. والأمر إليك ..) فهم يتنازلون عن حقهم وواجبهم الممثل في صدق الرأي والنصح .

هذا بالنسبة للباب الأول ، أما الباب الثاني فيختص بدراسة شخصية الحاكم الطاغية ، كشخصية مقابلة للشخصية الأولى .

وقد اقتصرنا في هذا الباب على شخصية واحدة أحلّ لها وأقف على طريقة حكمها وأبين معالمها المميّزة . هذه الشخصية هي شخصية فرعون عليه لعنة الله .

اكتفيت بدراستها كنموذج للطاغية لأمرين :

الأول : أن درب الطغاة واحد ، وأن أساليب حكمهم في كل زمان ومكان لا تتغير .

الثاني : أنه الشخصية الوحيدة التي فصلّ فيها القرآن وأطال في ذكرها . إذ إن الملك في زمن سيدنا إبراهيم - وهو الطاغية الآخر المذكور في القصص القرآني - لم يُسهب في ذكره وتفصيل مواقفه، اللهم إلا آية البقرة : ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِي حَاجَّ إِبْرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ أَنْ آتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ﴾ (البقرة: من الآية ٢٥٨) الآية .

أضف إلى هذا وذاك مخافة الإطالة ، وأن الرسالة لم تهدف إلى الاستقصاء .

غني عن الذكر أن كلاً من هامان وقارون ليسا حاكمين، بل هما ركنان من

النظام الفرعوني ، يتم التعرض لهما خلال هذا الباب .

ولا بدّ من الإشارة إلى أن الحكام الأربعة المذكورين في الباب الأول - الحاكم الصالح - منهم الأنبياء ، ومنهم من ليس نبياً كذبي القرنين . ولا شك أن النبوة في الحاكم أو في غيره لها أثر ملحوظ في تكوين شخصيته . ومن ثمّ فإن التحليل لصفات هذه الشخصيات قد تناول ما هو انعكاس لأثر النبوة في شخصية هذا الحاكم النبي . لكنّ البحث عندما تطرق إلى تحليل صفات الشخصية درسها بغضّ النظر عما هو أثر للنبوة ، إنما هدف إلى تحليل الشخصية كما هي .

وأود أن أشير إلى أنه إذا كان النص القرآني يحتمل أكثر من معنى فإنني أستشهد بالنص ذاته في الوطن الذي أسوقه إليه ، مع الإشارة إلى ذلك .

وقد رجعت في كتابة الرسالة هذه إلى نوعين من المصادر :

النوع الأول : كتب التفسير المختلفة .

النوع الثاني : كتب القصص القرآني .

وقد أعدو ذلك في اليسير النادر ، حسب ما يقتضيه البحث العلمي .

وأسأل الله سبحانه التوفيق والسداد ، وأسأله جل وعلا أن يجعل هذا في ميزان

حسناتنا، إنه أكرم مسؤول .

وصلى الله وسلم وبارك على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .

* * *

أولاً : مدى الحاجة إلى هذه الدراسة :

لا بدّ للإنسان أن يعيش في مجتمع ، ولا بد لهذا المجتمع من سلطة أمرة ، أو

حاكم يدير شؤونه ويسير أموره^(١) . ولهذا فإننا نجد علماءنا قديماً وحديثاً يذكرون أهمية عقد الإمامة ، وينقلون الإجماع على وجوب عقدها لمن هو أهل للقيام بها، قال الماوردي: «الإمامة موضوعة لخلافة النبوة في حراسة الدين وسياسة الدنيا، وعقدها لمن يقوم بها في الأمة واجب»^(٢) .

وذكر رحمه الله الشروط المعتمدة في مَنْ تُعقد له الإمامة ، ويُقلد منصب الحاكم في الإسلام^(٣) . وقد عدَّ سبعة ، منها ما هو متفق عليه ومنها ما هو مختلف فيه^(٤) .

ومعلوم أن الإسلام دين ودولة ، وأن امتزاج هذين معاً هو ملاك تحقيق الدين في الواقع الأرضي ، وعلى هذا فإنه لا بد لهذا الدين من دولة تدعو إلى عقيدته وتقيم شعائره وشرائعه ، وتحطم الأنظمة المستعبدة للناس التي تحول بينهم وبينه .

ومن المعلوم أن لكل دولة أركاناً ودعائم لا غنى للدولة عنها، وأن هذه الأركان والدعائم هي التي تحدد قوة الدولة وتأثيرها ، وما من خلاف أن رأس هذه الدولة وحاكمها يعتبر من أهم تلك الأركان .

«فالحاكم إذا كان صالحاً، مستوفياً للصفات الشرعية، فإنه يكون أحد الدعائم القوية التي تشد من أزر دولة الإسلام وتعينها على القيام بوظائفها السامية خير قيام استجلاباً للخير ودفعاً للشر»^(٥) .

(١) قبس قرآني على المجتمع، د. محمد أحمد درنيقة، دار الإبيان، طرابلس، لبنان، ١٩٩١، ط ١، ص ١٣.

(٢) الأحكام السلطانية، لأبي الحسن الماوردي، تحقيق: سمير مصطفى، المكتبة العصرية، بيروت، ٢٠٠١، ص ١٣.

(٣) الأحكام السلطانية، ص ١٤.

(٤) انظر نظام الحكم في الإسلام لتقي الدين النبهاني، دار الأمة، بيروت، ط ٣، ١٩٩٠، ص ٤٨. والنظام السياسي في الإسلام للدكتور محمد أبو فارس، دار الفرقان، عمان، ط ٢، ١٩٨٦م، ص ١٩٣.

(٥) الحكم والتحاكم في خطاب الوحي، ٢ عبد العزيز مصطفى كامل، دار طيبة، ط ١، ١٩٩٥، ٤٧٩/٢.

إن منصب الحاكم منصب خطير جداً ، لما يترتب عليه من النتائج الهامة بالنسبة للأمة كلها ، فإن كان الإمام ضعيفاً في تفكيره وعزيمته انعكس هذا الضعف عليها ، وإن كان قوياً انعكست هذه القوة على الأمة^(١) ، لتقوم هي بالتالي بأداء دورها الذي أنيط بها .

إذا كان ذلك كذلك ، فإنه لا بد لمن يتبوّء هذا المنصب الخطير من صفات سامية ، وشخصية متميزة ؛ لها خصائصها وسياساتها ، كي تقود هذه الأمة إلى مصافّ القيادة بين الأمم .

ثم إن الناظر في حال أمتنا اليوم ، يجد أن من أسباب تأخرها وتخاذلها ومن أسباب تفريطها في حقوقها وتألّب الأمم عليها أنّ الذين يتقلدون مناصب القيادة فيها قد ابتعدوا كثيراً عن النماذج التي رسمها القرآن للشخصية الحاكمة الصالحة ، هذا في الوقت الذي اقتربوا فيه من الشخصية الأخرى .. شخصية الحاكم الطاغية .

لقد رسم القرآن من خلال قصصه صوراً لكلا الشخصيتين: شخصية الحاكم الصالح ، وشخصية الحاكم الطاغية ، «فها هي ذي سيرة الكثيرين من الأنبياء الذين تولّوا مسؤولية الحكم تظهر منها الصور المشرقة والأمثلة الرفيعة للحكم الأحسن والأمثل ، هذا في حين يمثل الطواغيت - كأمثال فرعون وهامان وقارون وغيرهم - أسوأ النماذج في الجبروت والاستبداد الذي يتكرر في أزمنة وأمكنة مختلفة^(٢) .

وقد علم الله سبحانه أن من طبيعة الإنسان أن يستجيب للتوجيه مقتدياً بمن أحبه وأن ينفر من سلوك طريق سلكه شخص يبغضه ، فجعل سبحانه في القصص القرآني تصويراً للمثل الأعلى للشخصية الحاكمة الصالحة في صورة شخص يقتدى

(١) النظام السياسي في الإسلام ، للدكتور أبو فارس ، ص ١٧٨ .

(٢) انظر الحكم والتحاكم في خطاب الوحي ، عبد العزيز كامل ، ٥٥٨/٢ .

به في خلقه وسلوكه ، وتصويراً لسبيل الشر والجبروت والطغيان في صورة شخص كرية يمضي إلى نهايته المحتومة^(١).

بعد هذا أقول: إن حال أمتنا اليوم يطالبنا بأن نستخرج الرؤية القرآنية لشخصية الحاكم الصالح كي نسعى إليها في واقعنا ، ويقتدي بها حكامنا . وأن نستخرج الرؤية القرآنية للشخصية الطاغوتية التي تأبى الخضوع لشرع الله ومنهجه ، وتصرُّ على أن تعبد الناس لكبريائها وغرورها وصلفها ، نستخرجها كي نأبى أن نكون عبيداً لها ، وكي نسعى لإزالتها ومواجهتها بالطريقة التي وجهنا إليها القرآن .

ولعل هذه الدراسة خطوة في هذا الطريق، إذ إني حَرَصْتُ على بيان الأمثلة القرآنية للحاكم الصالح، وكشف صفاتها الشخصية، وسياسات حكمها في إدارة شؤون البلاد والعباد. وبالمقابل بحثت في الشخصية الطاغوتية، وحللت صفاتها وسياساتها وما يتعلق بذلك .

* * *

(١) انظر القصص القرآني - إقناع وإبداع، السيد عبد المقصود عسكر، دار البشير للثقافة والعلوم طنطا، ط١، ٢٠٠٠، ص١٣.

ثانياً : القصص القرآني وقضية الحكم:

لقد عانت البشرية خلال تاريخها الطويل من فساد بيّن وواضح في عقيدة الألوهية بالذات . ولذلك فإننا إذا استعرضنا دعوات الرسل جميعاً وجدنا أنهم قد بدؤوا دعوتهم بالدعوة إلى توحيد الألوهية ، وهذا كثير في كتاب الله سبحانه ، وقد جلاّه القصص القرآني أيّما تجلية ، وسلطت الضوء عليه كلّ التسليط .

إننا إذا استعرضنا - على سبيل المثال - سورة هود، وجدنا أن الجملة التي اتفق عليها جميع الأنبياء - عليهم وعلى نبينا الصلاة والسلام - هي : ﴿اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ﴾ (هود: من الآية ٥٠) . بدأ بها نوح وهود وصالح وشعيب .

وهذا يظهر أن انحراف البشرية الأوّل كان في هذه العقيدة .. عقيدة الألوهية .

ولا يخفى أن من أخص خصائص الألوهية - التي دعا إليها الأنبياء - مسألة ردّ الحكم ورد حق التشريع والأمر والنهي إلى الله جل وعلا .

ولمّا كان القرآن كتاب دعوة دينية قبل كل شيء^(١) ، سلك لإيصال أغراضه سبلاً شتى ، لها منهج تربوي فريد ؛ كانت القصص هي إحدى تلك الوسائل، التي احتلت حيزاً كبيراً من هذا الكتاب^(٢) ، لما للقصّة من سهولة على النفس، وقبول لها فيها .

وقد سيقّت القصّة في القرآن لتحقيق أغراض دينية بحتة، وقد تناولت من هذه الأغراض عدداً وفيراً من الصعب استقصاؤه، لأنه يكاد يتسرب إلى جميع الأغراض القرآنية^(٣) . ولا شك أن من أعظم هذه الأغراض وأخطرها شأنًا، تلكم القضية الحساسة.. قضية الحكم والحاكمية ، وقد تناولها القصص القرآني في مواطن كثيرة .

(١) التصوير الفني ، سيد قطب ، دار الشروق ، بيروت ، القاهرة ، ط ٨ ، ١٩٨٣ م ، ص ١٤٣ .

(٢) القصص القرآني - إقناع وإبداع - ، السيد عسكر ، ص ١٣ .

(٣) التصوير الفني ، ص ١٤٤ .

فتارةً يعرض لها من خلال الحوار بين شخصيات القصة .

فها هو يوسف - عليه وعلى نبينا الصلاة والسلام - أثناء حوارهِ مع الفتيين في السجن يصرّح بها ، موضحاً أن أمر الحكم إنما ينبغي أن يكون لله وحده ، لا لأحد سواه . ﴿إِنَّ الْحُكْمَ إِلَّا لِلَّهِ أَمَرَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ﴾ (يوسف: من الآية ٤٠) .

ثم هو ذا أبوه يعقوب عليه السلام أثناء حوارهِ مع أبنائه يعيد تلك الكلمة ذاتها - في إشارة إلى أن أمر الحكم من مرتكزات العقيدة السليمة والدين القيم - يقول سبحانه على لسان يعقوب : ﴿إِنَّ الْحُكْمَ إِلَّا لِلَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَعَلَيْهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُتَوَكِّلُونَ﴾ (يوسف: من الآية ٦٧) .

أضف إلى ذلك ما جاء في خطاب الله إلى داود^(١) في سورة ص ﴿يَدَاوُدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ فَاحْكُمْ بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ﴾ (ص: من الآية ٢٦) وما في هذا الخطاب من أمر صريح بالحكم بشرع الله ونهجه ، وهذا ما توحىه كلمة : (خليفة) ، وما تصرّح به كلمة (بالحق) إذ كل ما كان مخالفاً لشرع الله فهو باطل قطعاً. وغير ذلك مما سنأتي عليه تفصيلاً .

وتارة أخرى يعرض لمسألة الحكم هذه - في القصة القرآنية - من خلال تجسيد شخصية الحاكم الصالح ورسم صفاته وسياساته أو تجسيد شخصية الطاغية الذي لا يقرّ الله بالحاكمية فتُصور ملامح شخصيته وسياسات حكمه .

والقصة القرآنية استطاعت أن تحلل النفس بما لها من أبعاد متشعبة تحليلاً عميقاً وتبين نزعاتها الطارئة في إطار عواطفها ، وتحت تأثير الظروف الخارجية ، وتصور واقعها في حيرتها واهتدائها، وفرحها وحزنها ، وغضبها وهدوئها^(٢) .

(١) سيأتي ذكره بالتفصيل .

(٢) سيكولوجية القصة في القرآن ، التهامي نفرة ، الشركة التونسية للتوزيع ، تونس ، والكتاب عبارة عن

رسالة دكتوراة جامعية ، الجزائر ، ١٩٧١م ، ص ١٠ .

وشخصية الحاكم - صالحاً كان أو طاغية - من الشخصيات التي وقفت معها القصة القرآنية طويلاً ، فأبرزته وسلطت الضوء عليه .

ولكن الجدير بالذكر أن القرآن لم يبرز هذا العنصر لذاته ، ولكن للتأسي بالشخصية الخيرة ، والتنفير من الشخصية الشريرة ، لذلك لم يعن برسم الخطوط الشكلية للشخصية وإبراز ملامحها الخارجية ، كما يفعل بعض المولعين بالقصص ، فيذكرون مثلاً لون الشعر والعينين ، ونحو ذلك من الأوصاف الفسيولوجية التي تجعل الشخصية كأنها ماثلة للعيان.. وإنما يكشف عن مزاج الشخصية وعن دوافعها وانفعالاتها وسلوكها وسياساتها من خلال الوصف أو حكاية الأقوال أو الأحداث^(١) .

تصف شخصية الحاكم الصالح ليكون قدوة ونموذجاً لمن يلي أمر المسلمين ويحكمهم ، تصف لنا شخصية الطاغية حتى تحذّر منه ، وتكشف هويته ، وتحدد طرق مواجهته .

وقد تعددت في القرآن سير عطرة لنهاذج من الحكام الصالحين في ومضات سريعة حيناً ، وإضاءات مسهبة حيناً آخر ، فتركت لنا هذه وتلك أنواراً تسكب على القلوب فتكسبها يقيناً على يقين بأن هذا الدين من عند الله ، وأن هؤلاء الرهط الكرام هم أولياؤه وأصفياءه ، فليكن لحكامنا فيهم أسوة ، ولتكن لنا في اتباعهم بإحسان قدوة^(٢) .

هذا ، في الوقت الذي أفاضت فيه في الحديث عن شخصية «الطاغوت»: فرعون . فكشفت خفايا نفسه الخبيثة ، ومؤامراته التي ملأت البلاد ظلماً وجوراً . وجعلته نموذجاً لكل طاغوت بعده . لتبيّن للناس أن ملة الكفر واحدة ، وأن كل

(١) انظر المرجع السابق ، ص ٣٦٠ .

(٢) الحكم والتحاكم في خطاب الوحي ، ٥٥٧/٢ .

حاكم بغير شرع الله هو فرعون، مهما تباعدت الأزمان، واختلفت الأمكنة. فالكلام هو ذات الكلام، والصفات هي نفسها، والأساليب في مواجهة الدعوة هي نفسها لا تزيد ولا تنقص.

وهذا القصص يؤكد لنا حقيقة هامة، وهي أن منهاج العدل التام هو منهاج الوحي المتمثل في رسالات الأنبياء. والواقع التاريخي القديم والحديث يؤكد أن العدل الرباني والطغيان الإنساني نقيضان لا يجتمعان، وأن الذين كانوا يحكمون بما أنزل الله قولاً وعملاً ويستندون في سلطتهم إلى الوحي الإلهي حقيقة وواقعاً، هم أعظم حكام البشرية عدلاً وإنصافاً، وأكثرهم رحمة وتواضعاً، وإنهم من أجل ذلك حققوا في دنيا الواقع ما كان يحلم به الفلاسفة في عالم الخيال^(١).

(١) الحكم والتحاكم في خطاب الوحي، ٥٥٧/٢.

الباب الأول الحاكم الصالح في القصص القرآني

وفيه:

- الفصل الأول: يوسف - عليه السلام - الحاكم الصالح.
- الفصل الثاني: داود - عليه السلام - الحاكم الصالح .
- الفصل الثالث: - سليمان - عليه السلام - الحاكم الصالح .
- الفصل الرابع: ذو القرنين الحاكم الصالح.

الفصل الأول

يوسف عليه السلام

الحاكم الصالح

وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: عوامل صاغت شخصية يوسف - عليه السلام..

المبحث الثاني: صفات شخصية يوسف عليه السلام .

المبحث الثالث: - القرآن يرسم الملامح العامة لسياسة يوسف - عليه السلام - في الحكم .

الفصل الرابع: ذو القرنين الحاكم الصالح.

المبحث الأول

عوامل صاغت شخصية يوسف

وفيه ثلاثة مطالب :

- المطلب الأول: الاصطفاء الرباني .
- المطلب الثاني: البيئة العائلية المتدينة .
- المطلب الثالث: المحن والإبتلاءات .

المطلب الأول

الاصطفاء الرباني

إن اصطفاء الله سبحانه وتعالى ليوסף قد صاغ شخصيته صياغة نقية متميزة . كيف لا؟ وهو الذي يعدّه ربه لأمر خطير، ومنصب ذي أثر في فترة مزدهمة بالأحداث الجسام، التي ستشكّل مرحلة حرجة تخوضها البلاد وما حولها .

وهذا الاصطفاء الرباني لهذه الشخصية المتميزة يظهر في بداية حياة يوسف عليه السلام، حيث يتجلّى في الحوار الذي جرى بينه وبين أبيه نبيّ الله يعقوب - عليه السلام - .

يقول الله سبحانه على لسان يعقوب يخاطب ابنه يوسف - عليهما السلام - :
﴿وَكَذَلِكَ يَجْنِبُكَ رَبُّكَ وَيُعَلِّمُكَ مِنْ تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ وَيُتِمُّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكَ وَعَلَىٰ آلِ يَعْقُوبَ﴾ (يوسف: من الآية ٦) .

والمعنى: وكما اجتباك ربك واختارك لهذه الرؤيا الحسنة، فإنه سبحانه سيجتبك ويختارك لأمر عظام في مستقبل الأيام، حيث يهبك من صدق الحس، ونفاذ البصيرة، ما يجعلك تدرك الأحاديث إدراكاً سليماً^(١) .

يقول أبو السعود: ﴿بَجْنِبِكَ رَبُّكَ﴾ يختارك لجناب كبريائه ويستنبئك^(٢) .

ولابدّ لنا - ونحن نبن أثر الاصطفاء الرباني في شخصية يوسف عليه السلام -

(١) القصة في القرآن الكريم، محمد سيد طنطاوي، نهضة مصر للطباعة والنشر، القاهرة، ط ١، ١٩٩٦م، ص ٢٠٦ .

(٢) تفسير أبي السعود، للقاضي أبي السعود محمد بن محمد العمادي الحنفي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٩٩٩، ٣/٣٦٤ .

أن نقف مع هذه الكلمة ﴿يَجْتَبِيكَ﴾.

جاء في كتاب «مؤتمر سورة يوسف» حول هذا اللفظ ما نصه: «يقال جباه الله واجتباؤه جمعه إليه وأدناه منه ، فهو مجتبي منحول، مختار مصطفى كلها كلمات متقاربة، والجاوية تجمع الماء وجمعها جوابي.. وكلمة جبي تشارك (جاب) الثلاثية في حرفين ، فهما متقاربان في المعنى ، جاب بمعنى قطع، .. ووجه المقاربة في ما بينهما من المعنى : أن من استحسّن شيئاً فاصطفاه فقد قطعه لنفسه، ومن قطع شيئاً لنفسه اصطفاه لها. فمعنى يجتبيك في الآية : يختارك و يصطفيك ويدنيك منه، ويجمعك إليه، ويقتطعك من دون العالم إلى حضرته، تبارك المعطي الوهاب، فالله اجتبي يوسف وانتحله على إخوته واختاره على عموم من سواهم من الأسرة. واصطفاه على سائر أهل عصره، ونوّه باسمه في فلسطين ومصر وغيرها، لأنه أصفاهم جوهرأً، وأروضهم نفساً وأطيبهم قلباً، وقد جاءت لفظة الاجتباء بصيغة المضارع يجتبيك باعتبار ما سيكون ليوسف آنذاك في القريب العاجل» (١) ا.هـ.

يقول الإمام القرطبي في تفسيره: «الاجتباء: اختيار معالي الأمور للمجتبي» (٢).

ويقول الراغب: الاجتباء: الجمع على طريق الإصطفاء.. واجتباء الله العبد: تخصيصه إياه بفيض إلهي يتحصل له منه أنواع من النعم بلا سعي من العبد، وذلك للأنبياء ومن يقاربهم من الصديقين والشهداء (٣).

وإننا إذا تأملنا التعريفين السابقين للاجتباء - تعريف الإمام القرطبي وتعريف الراغب - ثم نظرنا إلى أحداث قصة يوسف عليه السلام؛ وجدنا لمسات الإصطفاء

(١) مؤتمر تفسير سورة يوسف، ١/٢٢٦.

(٢) تفسير القرطبي، لمحمد بن أحمد القرطبي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ٥، ١٩٩٦م، ٩/٨٦.

(٣) مفردات ألفاظ القرآن للراغب الأصفهاني، تحقيق صفوان داودي، دار القلم، دمشق، والدار الشامية،

بيروت، ط ٢، ١٩٩٩، ص ١٨٦.

والإختيار تلازمها ولا تفترق عنها .

إن هذا الحاكم الملهم قد رافقته العناية الإلهية والإصطفاء الرباني منذ صغره، فابتلاءاته، فوصوله إلى الحكم .

ويلاحظ هذا في الأفعال التالية وإسنادها:

يحبّيبك ربك ، يعلمك ، يتم نعمته عليك .
مكناً ليوسف ، ولنعلّمه .

آتيناه حكماً وعلماً .

لنصرف عنه السوء .

فاستجاب له ربه فصرف عنه كيدهن .

علمني ربي .

مكنا ليوسف .

كدنا ليوسف .

منّ الله علينا .

وقد أحسن بي إذ أخرجني من السجن .

آتيتني من الملك ، وعلمتني من تأويل الأحاديث .

إن أثر رعاية الله واصطفائه ليوسف عليه السلام ظاهرة في كل ذلك ، فالله

سبحانه هو الذي يصرف لهذا النبي أنواع النعم ومعالي الأمور بلا سعي منه - كما

عبر القرطبي والراغب - .

ثم لنقف مع قول الله سبحانه: ﴿إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُخْلَصِينَ﴾ (يوسف: من الآية ٢٤).

إن هذا العبد - لاحظ إضافته إلى نون العظمة العائدة إلى الله - من المخلصين

أي: من المجتبيين المطهرين المختارين المصطفين الأخير^(١).

ولنقرأ قول الله سبحانه: ﴿نُصِيبُ بِرَحْمَتِنَا مَنْ نَشَاءُ﴾ (يوسف: من الآية ٥٦)،

وقوله: ﴿نَرْفَعُ دَرَجَاتٍ مَن نَّشَاءُ﴾ (الأنعام: من الآية ٨٣)، وقوله على لسان إخوة

يوسف: ﴿قَالُوا تَاللَّهِ لَقَدْ ءَاثَرَكَ اللَّهُ عَلَيْنَا﴾ (يوسف: من الآية ٩١).

لا شك أن قضية «الاصطفاء الرباني» هي أهم ما صاغ شخصية الحاكم الصالح

يوسف عليه السلام. إن صلاحه عليه السلام - ونقاء سيرته وسيرته زكياه كي

يصل إلى هذه الرتبة العظيمة، والمنزلة الرفيعة. ومن ثم كان لها أكبر أثر في سداد آرائه

وتصرفاته، والتوفيق في شؤون حياته وشؤون حكمه وإدارته.

* * *

(١) تفسير ابن كثير، للإمام أبي الفداء إسماعيل بن كثير، مؤسسة الريان، بيروت، ط ٢، ١٩٩٦م، ٦١٨/٢.

المطلب الثاني

البيئة العائلية المتدينة

لا شك أن للبيئة التي ينشأ فيها الإنسان ، ويتلقى فيها بذور أفكاره وسلوكياته الأثر الكبير في صياغة شخصيته ، وقولبة اتجاهاته .

فالعنصر الكريم والبيئة الطيبة التي يعيش فيها يكون لها أعظم الأثر في توجيهه الأخلاقي ، فالإنسان يقتدي بأسلافه ، فلا يقدم على ما يمس كرامته ويلوث بيئته ويعرض أسلافه للذم والتجريح^(١) .

ويوسف عليه السلام قد انحدر من عنصر كريم، كان له - ولا شك - أثر في صياغة شخصيته. انظر حديث رسول الله ﷺ حين سئل عن أكرم الناس، قال: «أتقاهم» . قالوا : ليس عن هذا نسألك . قال : «أكرم الناس يوسف ، نبي الله ابن نبي الله ابن نبي الله ابن خليل الله» قالوا : ليس عن هذا نسألك ، قال: «فعن معادن العرب تسألوني؟ خيارهم في الجاهلية خيارهم في الإسلام إذا فقهوا»^(٢) .

فحين تبادر إلى ذهنه ﷺ السؤال عن شخصية أخلاقية؛ ذكر يوسف عليه السلام، وكأنه حين قال: «نبي الله ابن نبي الله ابن نبي الله ابن خليل الله» يريد أن يبين أثر التربية أو الوراثة في الأخلاق ، لهذا قال بعد هذا: «خيارهم في الجاهلية

(١) نظرات في أحسن القصص ، محمد السيد الوكيل ، الدار الشامية ، بيروت ، ودار القلم ، دمشق ، ط ١ ، ١٩٩٤م ، ص ٤٠٢ .

(٢) رواه البخاري في كتاب أحاديث الأنبياء، باب قوله تعالى: ﴿واتخذ الله إبراهيم خليلاً﴾ وقوله ﴿إن إبراهيم كان أمة قانتاً﴾ ، وقوله ﴿إن إبراهيم لأواه حلیم﴾ ، برقم (٣١٩٤) ، ٣/١٢٣٥ .
ومسلم في صحيحه في كتاب الفضائل ، باب: من فضائل يوسف عليه السلام، برقم (٢٣٧٨) ، ١٨٤٦/٤ .

خيارهم في الإسلام» إذ إن المعادن الأصيلة تظل أصيلة^(١).

والبيت الذي نشأ فيه يوسف - عليه السلام - بيت نبوة، ومن ثم كان من الطبيعي أن يتأثر بهذه الأجواء النبوية التي تعاهدته بالرعاية والاهتمام. كيف لا يكون ذلك؟ ونحن نلاحظ ذلك التأثير حتى في كلام إخوة يوسف الذين فعلوا به ما فعلوا. انظر إلى قولهم: ﴿أَفَنُلُوْا يُوْسُفَ أَوْ أَطْرَحُوْهُ أَرْضًا يَخْلُ لَكُمْ وَجْهٌ أَبِيكُمْ وَتَكُوْنُوْا مِنْ بَعْدِهِ قَوْمًا صَالِحِينَ﴾ (يوسف: ٩).

أي تائبين إلى الله من هذه الجريمة، مصلحين لأعمالكم بما يكفر إثمها، وعدم التصدي لمثلها، فيرضى عنكم أبوكم ويرضى ربكم^(٢).

نلاحظ في كلامهم - كما يقول صاحب كتاب الوحدة الموضوعية في سورة يوسف - أنهم وإن كانوا يمثلون الشر في قمته إلا أنهم في الوقت نفسه يمثلون الخير في أول بدوره فهم قد عدلوا عن قتله إلى طرحه أرضاً، ثم أتبعوا ذلك بقولهم ﴿وَتَكُوْنُوْا مِنْ بَعْدِهِ قَوْمًا صَالِحِينَ﴾^(٣).

فإذا كان الإخوة - وهم على ما هم عليه من ضلال في التفكير والسلوك - قد جرى على ألسنتهم ما يشير إلى تأثرهم - فلا شك أن يوسف عليه السلام قد كمل تأثره ببيئته وبيئته.

فقد تلقى يوسف من تربية أبيه يعقوب على الإيمان والتوحيد ما يكفي لصياغة شخصيته، وكان من بديع صنع الله لعبده يوسف أن أخرج من حجر أبيه وقد بلغ

(١) يوسف في القرآن، أحمد ماهر البقري، مؤسسة الثقافة الجامعية، الإسكندرية، ط بدون، ص ٩٥.

(٢) المنار، محمد رشيد رضا، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٩٩٩م، ١٢/٢٢٢.

(٣) الوحدة الموضوعية في سورة يوسف، د. حسن باجودة، منشورات تهامة، جدة، السعودية، ط ٢، ١٩٨٣م، ص ١٣٩. وقد ذكر المؤلف عدداً من اللفظات التي تشير إلى بذور الخير منهم، ومدى تأثرهم بالبيئة النبوية.

سنّ التمييز أو بعده ، بمعنى أنه تحصل له العقل الكافي الذي يستوعب دعوة الإيمان^(١).

ومن ثم فإن أثر التربية التي عاشها يوسف في كنف والديه وهو صغير ظل يحرك سلوكه نحو الخير إلى آخر مدى. إذ كان أبوه يذكره بأجداده: إبراهيم وإسحاق، ليمثل أعمالهم دائماً ، ويقول في نفسه: إنه لا ينبغي أن ألوث سمعتي وشرف الأسرة بعمل دنيء استجابة لنزوة حقيرة طارئة^(٢).

فهذا أبوه يعقوب - عليه السلام - يخاطبه : ﴿ وَكَذَلِكَ يَجْنِبِكَ رَبُّكَ وَيُعَلِّمُكَ مِنْ تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ وَيُتِمُّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكَ وَعَلَىٰ آلِ يَعْقُوبَ كَمَا أَتَمَّهَا عَلَىٰ أَبَوَيْكَ مِنْ قَبْلُ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ إِنَّ رَبَّكَ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴾ (يوسف: ٦) .

إن يعقوب عليه السلام يربي يوسف على هذا الكلام ، يعلمه أن الله يفضله ويجتبيه ويعلمه ، ويتم نعمته عليه وعلى آل يعقوب ، وأن إتمام النعمة هذا ليس حدثاً في بيته ، إنما هو عريق في أسرته! يربي يوسف على هذه المعاني ، وينشأ هو عليها فلا بد أن يكون لها الأثر العظيم في تكوين شخصيته^(٣).

وهنا أمر آخر لا بد من الإشارة إليه، ذلكم أن قوة العلاقة بين الأب وابنه، ومقدار الحب المتبادل بينهما، يسهّل العملية التربوية، ويجعل من عقل هذا الابن وقلبه حقلاً خصباً للتلقي والتنفيذ.

نلاحظ هذا في الحوار بين الأب وابنه ومقدار ما فيه من إشعاعات دافئة .

اقرأ قول الله تبارك وتعالى : ﴿ إِذْ قَالَ يُوسُفُ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا

(١) سورة يوسف ، دراسة تحليلية ، د. أحمد نوفل ، دار الفرقان ، عمان ، ط ٢ ، ١٩٩٩م ، ص ١٥٣ .

(٢) يوسف في القرآن ، البقري ، ص ٩٦ .

(٣) انظر : نظرات في أحسن القصص ، الوكيل ، ص ٤٠٣ .

وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْتَهُمْ لِي سَاجِدِينَ قَالَ يَبْنَئُ لَا تَقْصُصْ رُءْيَاكَ عَلَىٰ إِخْوَتِكَ فَيَكِيدُوا لَكَ كَيْدًا إِنَّ الشَّيْطَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوٌّ مُّبِينٌ ﴿٥-٤﴾ (يوسف: ٤-٥) .

إن الجو الذي يدور فيه الحوار بين يوسف ويعقوب ودِّي للغاية، فالغلام يوسف يضمّن حديثه قوله : ﴿يَتَأَبَّى﴾ الذي كان بإمكانه أن يستغني عنه ، ولكن الود والجو الروحي لم يكونا ليسمحا بذلك (١) .

وإن الشيء نفسه يقال عن قول يعقوب : ﴿يَبْنَئُ﴾ ، إذ إن هذا التصغير كناية عن تحبب وشفقة (٢) . فإن الأب الحنون ليتقدم ابنه في هذا المضمار، فيأتي بهذا اللفظ الموحي بعمق الحب والقرب، ليلائم هو أيضاً ذلك الجو المليء بالمشاعر الدافئة الرقيقة .

كلُّ هذا الذي ذكرنا، كان له في توجيه شخصية هذا النبي الكريم أثر عظيم، ليكون بعد ذلك من يسوس الدولة سياسة راشدة ، منبثقة عن الشرع الإلهي الرباني، الذي سار بمصر في ذلك الوقت إلى بر الأمان .

* * *

(١) الوحدة الموضوعية في سورة يوسف ، ص ٣٣٨ .

(٢) التحرير والتنوير، محمد الطاهر بن عاشور، دار سحنون، تونس، ط بدون، ٦/٢١٣ .

المطلب الثالث

المحن والإبتلاءات

إن المحن التي هي سنة الله في الدعوات وأصحابها وإن كان ظاهرها الضر والشرّ ، ولكنها - في حقيقة الأمر - تحمل في طياتها الخير الكثير، فهي منح في صورة محن^(١).

وإن هذه الشخصية التي تُعدُّ للقيام بدور عظيم على صعيد مصر ومن حولها - دور النبي الحاكم - لتحتاج إلى عناية الله ورعايته لتربيتها وصياغتها حتى تتمكن من النهوض بما أوكل إليها من مهام .

يقول صاحب كتاب «سيكولوجية القصة في القرآن»: «يصور بعض القصص القرآني ما أكرم الله به رسله من عناية، وما أحاطهم به من رعاية لتوجيههم وتربيتهم تربية تُعدّهم للنهوض بتبليغ الرسالات السماوية، ومجابهة قوى الشر والطغيان في الأرض، فابتلاهم بشتى البلايا والمحن، ليقوّي عزائمهم بالشدائد.. ويحيي فيهم الشعور بالضعف أمام قوته، وبالذلة أمام عزته ، وبال الحاجة أمام غناه، وبالرجاء في استجابة الدعاء»^(٢).

إننا إذا نظرنا إلى شخصية يوسف عليه السلام وما فيها من صفات - كما سنرى في المبحث التالي - لنجد أثر المحن والابتلاءات التي خاضها وخرج منها سليماً معافى ، بارزاً في إضفاء طابع الثبات والجرأة والالتجاء إلى الله على شخصية هذا الحاكم الفذّ .

(١) من فقه الدعوة ، مصطفى مشهور ، دار التوزيع ، القاهرة ، ط بدون ، ١٩٩٥ م ، ص ٧٩ .

(٢) سيكولوجية القصة في القرآن ، ص ٥٥٣ .

فيوسف عليه السلام قد واجه ابتلاءاتٍ متنوعةً في طبيعتها واتجاهاتها.. ابتلاءات الشدة، وابتلاءات الرخاء، وابتلاءات الفتنة بالشهوة والفتنة بالسلطان، وابتلاءات الفتنة بالانفعالات والمشاعر البشرية تجاه شتى المواقف وشتى الشخصيات، ويخرج العبد الصالح من هذه الابتلاءات والفتن كلها نقياً خالصاً متجرداً^(١).

إن اللبنة التي تعدُّ حتى تكمل بناءً ما، لا تصل إلى مرحلة الصلاح لذلك البناء حتى تمر بمرحلة الحريق، إن كان كذلك، خرجت هذه اللبنة من الحريق لبنات صلبة تتحمل الضغط الشديد، ولا يذيبها الماء، والمحنة تمثل مرحلة الحريق حتى تزداد هذه النفوس إيماناً وصلابةً، وتصاغ هذه الشخصيات صياغةً تمكنها من القيام بمسؤولياتها العظيمة^(٢).

يقول عبد الوهاب نجار صاحب كتاب «قصص الأنبياء»: «إنكم ترون يوسف تقلب في حالين: بؤس ورخاء، وتداولته أيدي ريحين: زعزع ورخاء، وهو كالذهب الإبريز، لا يزيد على القلب في النار إلا صفاءً، أو كالياقوت لا تؤثر فيه النيران»^(٣).

إن أول ما أصاب يوسف عليه السلام من البلاء، محنة عظيمة، كان ولا شك في حاجة إلى مثلها كي تدعكه الحياة وتعلّمه، فهو الفتى الصغير، القريب من قلب أبيه. هذه المحنة وإن كانت صعبة أليمة في وقتها وفي سببها وفي من حاك خيوطها ونسج أثوابها إلا أنها كانت بداية الطريق، وحجر الزاوية في الحوادث المثيرة التي حفلت بها حياة يوسف عليه السلام والتي انتهت إلى وصوله إلى الحكم.

«يوسف في الجب يحتويه ظلامه، ويشتمله سكونه، محنة يمتحن بها هذا الفتى

(١) في ظلال القرآن، ٤/١٩٥٢.

(٢) انظر: من فقه الدعوة، ص ٨٢.

(٣) قصص الأنبياء، عبد الوهاب نجار دار ابن كثير، دمشق، بيروت، ط ٣، ١٩٩٦م، ص ٢٠٢.

وانظر تيسير المنان، ص ٢٩٤.

الكريم، والله يمتحن المخلصين من عباده بأنواع المصائب، ويفتنهم بضروب الآلام، ليكونوا أقدر على ما يلقي عليهم من مهمات الأمور وعظيبتها»^(١).

ويتجاوز يوسف المحنة الأولى.. محنة حقد الإخوة وتأميرهم عليه، وينجيه الله من هذه المحنة، ليدخل في محنة أخرى، وهي محنة الإسترقاق، حيث يعيش رقيقاً في مصر، وهو الكريم الشريف^(٢). ويلاقي هناك في بيت العزيز لوناً آخر من المحن «إنها محنة التعرّض للغواية في جوّ القصور، وفي جوّ ما يسمّونه (الطبقة الراقية) وما يغشاها من استهتار وفجور.. ويخرج منها سليماً معافى، لكن بعد أن يخالط المحنة ويصلاها»^(٣) وتعدّه هي بدورها لمنصبه القادم: «الحاكم الصالح».

ويدخل السجن بقرار ظالم يصدره من هم في سدة الحكم، ليكون هذا السجن مدرسة أخرى.

إن مثل هذه القرارات الظالمة تعدّ امتحاناً وابتلاءً يمتحن به الأبرياء المخلصون، ليصبروا ويتعلموا في السجن أو المنفى مدرسة الصبر الجميل^(٤).

ويتعرف منه على عمّامة الناس وعلى «الطبقة العاملة»، ليعرف احتياجات هذه الطبقة ومشكلاتها، وطبيعة تفكيرها، ليكون هذا الآخر عوناً له في القيام بأعباء الحكم.

وبهذه الشخصية القوية التي ذاقت ألوان البلاء جلى يوسف - عليه السلام - في إدارة دفة الحكم في قطر عظيم كمصر، وضبط الأمور في يسر وسلاسة بلا عنت على الناس ولا رهق ولا بطش ولا عسف، وزاد الإنتاجية وأنقذ البلاد^(٥).

(١) قصص القرآن، جاد المولى، ص ٧٦.

(٢) القصص القرآني، د. صلاح الخالدي، دار القلم، دمشق، ط ١، ١٩٩٨م، ٢/١٠٩.

(٣) في ظلال القرآن، ٤/١٩٧٨.

(٤) مدرسة الأنبياء عبر وأضواء، محمد الزين، دار الفكر المعاصر، بيروت، ط ١، ٢٠٠٠م، ص ١٣٩.

(٥) انظر: سورة يوسف، دراسة تحليلية، ص ١٣٢.

المبحث الثاني

الصفات الشخصية ليوסף - عليه السلام -

كما يعرضها القرآن

وفيه ستة مطالب :

المطلب الأول: العلم .

المطلب الثاني: العفة والصلاح .

المطلب الثالث: العفو والوفاء .

المطلب الرابع: الشجاعة والثبات .

المطلب الخامس: الوعي والذكاء .

المطلب السادس: شخصيته الدعوية - عليه السلام -

المطلب الأول

العلم

يقول الإمام الماوردي في كتابه (نصيحة الملوك): «ثم إن مما يجب على الملك أن يقتنيه من الفضائل والمآثر والمناقب والمفاخر ما لا يستغني عنها، أو يحتاج إليها في الديانة والسياسة الحكمية المليّة، يكسب بها الحمد، ويستحق بها المدح ويستأهل بها الفضل: العلم»^(١).

لقد وصف الله سبحانه وتعالى سيدنا يوسف عليه السلام مراتٍ بهذه الصفة وفي عدة مراحل من حياته عليه السلام:

أولها: وهو صبي صغير يقصُّ رؤياه على أبيه ، يقول سبحانه على لسان يعقوب: ﴿وَكَذَلِكَ يَجْهَبُكَ رَبُّكَ وَيُعَلِّمُكَ مِنْ تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ وَيُتِمُّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكَ وَعَلَىٰ آئِلَةِ يَعْقُوبَ﴾ (يوسف: من الآية ٦) .

ثم يذكر سبحانه أنه مكن ليوسف في الأرض، حين جعل من بيت العزيز مثنوىً كريماً له ليعلمه تأويل الأحاديث: ﴿وَكَذَلِكَ مَكَّنَّا لِيُوسُفَ فِي الْأَرْضِ وَلِنُعَلِّمَهُ مِنْ تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ﴾ (يوسف: من الآية ٢١) .

ويصفه بالعلم مرة أخرى حين بلغ أشده في بيت العزيز: ﴿وَلَمَّا بَلَغَ أَشُدَّهُ ءَاتَيْنَاهُ حُكْمًا وَعِلْمًا وَكَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ﴾ (يوسف: ٢٢) .

فيوسف عليه السلام يعيش في بيت العزيز، لا كما يعيش من هم في سنّه من

(١) نصيحة الملوك، أبو الحسن الماوردي، تحقيق: محمد الحديفي، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ط بدون، ص ٢٠٩.

الشباب حياة اللهو والعبث، بل عاش حياة فكر وتأمل وعلم، ودراسة واقعية للساحة التي تحيط به لما تقتضيه الحكمة من معايشة للواقع، وفهم له، وملاحقة لخصوصيات التجارب المختلفة، كي يصدر الحكم على الأشياء من قاعدة الوعي العميق لطبيعتها، وطبيعة انطلاقتها وحركتها، وقد وهبه الله من فضله ما يكفل وصوله إلى الغايات التي يريدتها من حركة حياته في خط رسالته وتدييره، كونه أحسن النية، وصدق العمل، وسار في الطريق المستقيم «آتيناه حكماً وعلماً» فأصبح من أولي الحكم الذين يقصدون للحكم من موقع فكري عميق واسع، وعلم غزير شامل، جزاءً لصبره وإحسانه^(١).

وهذا ما فسّره الإمام القرطبي لقول الله سبحانه: «آتيناه حكماً وعلماً» قال: «أي آتيناه علماً بالحكم»^(٢).

ويقول صاحب المنار: «أي وهبناه حكماً إلهامياً وعقلياً بما يعرض له أو عليه من النوازل والمشكلات مقروناً بالحق والصواب، وعلماً لدنياً فكرياً بحقائق ما يعنيه من الأمور»^(٣).

ثم بعد هذا - وحين يدخل السجن - يصف يوسف عليه السلام نفسه بالعلم، ويعترف بأن ذلك محض فضل من الله سبحانه، بعد أن عبّر لصاحبيه في السجن رؤيئهما، فقال: ﴿ذَلِكُمْ مِمَّا عَلَّمَنِي رَبِّي﴾ (يوسف: من الآية ٣٧).

ثم يستدعيه الملك ويعرض عليه أن يستعمله في المنصب الذي يختاره بعد أن استخلصه لنفسه، فيعيّن يوسف عليه السلام (خزائن الأرض) ويصف نفسه بالعلم مرة أخرى. ﴿قَالَ اجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَفِيظٌ عَلَيْهَا﴾ (يوسف: ٥٥).

(١) من وحي القرآن، محمد حسين فضل الله، دار الملاك، بيروت، ط ٢، ١٩٩٨م، ١٢/١٨٢.

(٢) تفسير القرطبي، ١٠٧/٩.

(٣) المنار، ٢٣٠/١٢.

«فقوله ﴿إني حفيظ عليم﴾ تعليل لجعله على خزائن الأرض بأنه يحفظ ما استحفظه عليه من شؤون الدولة ، عليم بتصريف الأمور وإدارتها على وجه مرضي لا اتكال فيه ولا تعقيد»^(١).

وهاتان الصفتان تعمان وجوه التثقيف والحیطة، لا خلل معهما لعامل^(٢).

ثم يصفه الله سبحانه بالعلم أثناء فترة حكمه، لما فعل بإخوته ما فعل ليأخذ أخاه قال الله سبحانه: ﴿كَذَلِكَ كِدْنَا لِيُوسُفَ مَا كَانَ لِيَأْخُذَ أَخَاهُ فِي دِينِ الْمَلِكِ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ نَرْفَعُ دَرَجَاتٍ مَن نَّشَاءُ وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ﴾ (يوسف: من الآية ٧٦).

وتختتم الأحداث التي قصها الله علينا فيما يخص قصة يوسف، بأن وصف نفسه أثناء دعائه بالعلم ﴿رَبِّ قَدْ آتَيْتَنِي مِنَ الْمُلْكِ وَعَلَّمْتَنِي مِنْ تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ﴾ (يوسف: من الآية ١٠١).

ويذكر المفسرون أقولاً في تفسير ﴿تأويل الأحاديث﴾ تعود إلى قولين - على ما يذكر الزمخشري-^(٣): الأول: الأحاديث بمعنى الرؤيا، وتأويلها عبارتها، والثاني: أن يراد بتأويل الأحاديث معاني كتب الله وسنن الأنبياء، وما غمض واشتبه على الناس من أغراضها ومقاصدها.

يقول الشنقيطي في أضواء البيان: والظاهر أن الآيات المذكورة تشمل ذلك كله

(١) دعوة الرسل إلى الله، محمد أحمد العدوي، ص ١٣٠، دار المعرفة، بيروت، ط بدون، ١٩٩٧م، ص ١٣٠. وانظر: تفسير الكشاف، للإمام أبي القاسم الزمخشري، ٤٦٣/٢، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٩٩٥م، ٤٦٣/٢.

(٢) المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، للقاضي أي محمد عبد الحق بن عطية الأندلسي، تحقيق عبد السلام عبد الشافي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٩٩٣م، ٢٥٧/٣.

(٣) انظر: الكشاف، ٤٢٧/٢.

من تأويل الرؤيا ، وعلوم كتب الله وسنن الأنبياء (١) .

ومجيء وصف شخصية يوسف عليه السلام بالعلم في كل مرحلة من مراحل حياته، وذكر هذا في المشهد الأول من قصته ، وذكره أيضاً في المشهد الأخير، ليعطي تصوراً واضحاً عن تلك الشخصية التي زينها العلم وكان لها عوناً في رسم صورة: (الحاكم الصالح) ، الذي ساس البلاد ونجاها في أحلك الظروف التي خاضتها (٢) .

ونظرة إلى تعبيره لرؤيا الملك كفيلة بإبراز علمه في الزراعة والاقتصاد، وتصويره بصورة الخبير فيهما . قال الله تعالى يقصّ علينا ذلك: ﴿يُوسُفُ أَيُّهَا الصِّدِّيقُ أَفْتِنَا فِي سَبْعِ بَقَرَاتٍ سِمَانٍ يَأْكُلُهُنَّ سَبْعٌ عِجَافٌ وَسَبْعِ سُنبُلَاتٍ حُضِرٍ وَأُخْرَىٰ يَأْسِنَتْ لَعَلِّيَ أَرْجِعُ إِلَى النَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَعْلَمُونَ قَالَ تَزْرَعُونَ سَبْعَ سِنِينَ دَأَبًا فَمَا حَصَدْتُمْ فَذَرُوهُ فِي سُنْبُلِهِ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا نَأْكُلُونَ ثُمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ سَبْعٌ شِدَادٌ يَأْكُلْنَ مَا قَدَّمْتُمْ لَهُنَّ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا تَحْصِنُونَ ثُمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ عَامٌ فِيهِ يُغَاثُ النَّاسُ وَفِيهِ يَعَصِرُونَ ﴾ (يوسف: ٤٦-٤٩) .

لم يكتفِ يوسف - عليه السلام - علمه ، بل أخبر السائل بتأويل الرؤيا، وحمله رسالة إلى الملك يوصيه فيها باتباع سياسة زراعية ناجعة لمواجهة أزمة الجفاف والقحط في السنين السبع الثانية (٣) ، وإذا به خير اقتصادي وخبير زراعي، وخبير مالي، وخبير تمويني، وخبير في التخطيط، أضف ذلك كله إلى خبرته في تأويل

(١) أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن ، الشيخ محمد الأمين بن محمد المختار الشنقيطي ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط١ ، ٢٠٠٠م ، ٣/٤٠ .

(٢) ومن الجدير بالذكر أن العلماء قد اشترطوا فيمن تعدد له الإمامة أن يكون عالماً، كما قال الماوردي في الأحكام السلطانية . وقال الجويني في كتابه : غياث الأمم والنيث الظلم، بعد أن اشترط في الحاكم العلم: والدليل عليه أن أمور معظم أصول الدين تتعلق بالأئمة. (غياث الأمم، ص ٤٥، وضع حواشيه: خليل منصور، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ١٩٩٧م) .

(٣) مدرسة الأنبياء عبر وأضواء، ص ١٣٤ .

الأحاديث وتعبير الرؤى^(١). «قال تزرعون سبع سنين دأباً» أي بشكل مستمر، لتكون أعوام الخصب أعوام زراعة مركزة، يستفاد منها في كل ساعة من ساعاتها، ومن كل شبر صالح للزراعة من الأراضي، على أن تتبّع سياسة ترشيد الاستهلاك، إذ يأكل الناس ما يحتاجون. ويخزنون الفائض بطريقة علمية متقنة، وهي أن القمح في سنبله «فما حصدم فذروه في سنبله»، وكأن يوسف - عليه السلام - في هذه النصيحة التخزينية يقدم لنا خطة لما يسمّى الآن بصوامع الغلال في المستودعات التموينية. ويدعو إلى ما يمكن أن يسمّى تقنين وترشيد الاستهلاك «ثم يأتي من بعد ذلك سبع شداد يأكلن ما قدمتم هن إلا قليلاً مما تحصنون»^(٢). ثم بشرهم بعد الفراغ من تأويل الرؤيا بمجيء العام الثامن - وهو الخامس عشر من ابتداء سنوات الرؤيا - مباركاً خصباً كثير الخير غزير النعم، وعلم هذا العام بطريق الوحي^(٣).

نرى أن يوسف - عليه السلام - قد جمع من العلم ما يحتاجه الحاكم السائس لشؤون رعيته: علم الدين و علم الدنيا .

* * *

(١) انظر القصص القرآني، د.صلاح الخالدي، ١٦٠/٢.

(٢) القصص القرآني، د.صلاح الخالدي، ١٦١/٢، ومدرسة الأنبياء، ص ١٤٣.

(٣) البحر المحيط، أبو حيان الأندلسي، تحقيق وتعليق: عادل عبد الموجود، علي معوض، دار الكتب العلمية،

بيروت، ط ١، ٢٠٠١م، ٣١٥/٥.

المطلب الثاني

العفة والصلاح

شكلت شخصية يوسف - عليه السلام - صورة مشرقة عن نزاهة هذا النبي الكريم والحاكم الصالح، وضربت أروع الأمثلة في الصلاح والعفة، وبينت حق البيان ضرورة كون الحاكم الصالح حسن السيرة نقى السريرة، قويم المسلك، عطر التاريخ .

وآيات سورة يوسف تجلّي بشكل واضح هذا الجانب المشرق من شخصية هذا الحاكم الصّالح.

فإننا نلاحظ تردد وصفه بالإحسان كثيراً في السورة الكريمة، المرة الأولى في قوله سبحانه: ﴿وَلَمَّا بَلَغَ أَشُدَّهُ آتَيْنَاهُ حُكْمًا وَعِلْمًا وَكَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ﴾ (يوسف: ٢٢) .

والمرة الثانية التي وصفه بها ربه تعالى في قوله: ﴿وَكَذَلِكَ مَكَّنَّا لِيُوسُفَ فِي الْأَرْضِ يَتَّبِعُونَ مِنْهَا حَيْثُ يَشَاءُ نُصِيبُ بِرَحْمَتِنَا مَنْ نَشَاءُ وَلَا نُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ﴾ (يوسف: ٥٦) .

إن من ثمرات الإحسان في الدنيا التمكين للمحسنين في الأرض مع ادخار أجرهم كاملاً يوم القيامة. وكم يكون الحاكم بالذات، بحاجة إلى التمكين في الأرض؟ وكم هي أمتنا بحاجة اليوم إلى هذا الوعد الكريم؟

وفي مرة ثالثة وصف يوسف بالإحسان على لسان السجينين: ﴿يَنْتَظِرُنَا تَأْوِيلَهُ إِنَّا نَرَاكَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ﴾ (يوسف: من الآية ٣٦) . ولقد أنبا السجينان عن إحسان يوسف - عليه السلام - ومسلكه في السجن، وخلقه الرفيع في المعاملة، وتهذيبه العالي .

ومرة وصف بالإحسان، ولكن على لسان إخوته، وهم لا يشعرون من يمدحون، حين رجوه قائلين: ﴿ قَالُوا يَا أَيُّهَا الْعَزِيزُ إِنَّ لَهُ أَبًا شَيْخًا كَبِيرًا فَخُذْ أَحَدَنَا مَكَانَهُ إِنَّا نَرَاكَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ ﴾ (يوسف: ٧٨) .

ومرة يأتي الحديث على لسان يوسف نفسه في حديثه عن سنة الله التي أكرم يوسف بمقتضاها، يقول: ﴿ قَالُوا أَيْنَ نَتَّكِلُ لَأَنْتَ يُونُسُ قَالَ أَنَا يُوسُفُ وَهَذَا أَخِي قَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَيْنَا إِنَّهُ مَنْ يَتَّقِ وَيَصْبِرْ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ ﴾ (يوسف: ٩٠) (١) .

ثم نرى هذا الحاكم الصالح، المخبت لربه، اللاجئ إليه يرفع يديه ويدعو الله سبحانه - في آخر مشاهد القصة - أن يلحقه بالصالحين، ويجعله في ركبهم، إذ إنه قد أمضى حياته على نهجهم: ﴿ رَبِّ قَدْ آتَيْتَنِي مِنَ الْمُلْكِ وَعَلَّمْتَنِي مِنْ تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ فَاطِرَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ أَنْتَ وَلِيِّ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ تَوَفَّنِي مُسْلِمًا وَأَلْحِقْنِي بِالصَّالِحِينَ ﴾ (يوسف: ١٠١) .

وإننا نرى كثرة ذكر يوسف لربه والتجاء إليه، ونسبة الفضل إلى كبريائه وعظمته جل وعلا. وهذا من علامات الصلاح التي تميز هذه الشخصية .

قال الله سبحانه على لسان يوسف - عليه السلام - حين راودته امرأة العزيز عن نفسه: ﴿ وَرَوَدَتْهُ الْمَتَىٰ هُوَ فِي بَيْتِهَا عَنْ نَفْسِهِ، وَعَلَّقَتِ الْأَبْتَابَ وَقَالَتْ هَيْتَ لَكَ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ ﴾ (يوسف: ٢٣) .

وقال: ﴿ قَالَ رَبِّ السِّجْنُ أَحَبُّ إِلَيَّ مِمَّا يَدْعُونَنِي إِلَيْهِ وَإِلَّا تَصْرِفْ عَنِّي كَيْدَهُنَّ أَصْبُ إِلَيْهِنَّ وَأَكُن مِّنَ الْجَاهِلِينَ ﴾ (يوسف: ٣٣) .

(١) انظر: سورة يوسف دراسة تحليلية، ص ١٤٧.

وقال : ﴿ذَلِكَ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ عَلَيْنَا وَعَلَى النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ﴾
(يوسف: من الآية ٣٨) .

وقال : ﴿قَالَ أَنَا يُوسُفُ وَهَذَا أَخِي قَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَيْنَا﴾ (يوسف: من الآية ٩٠).

وغير ذلك من المواقف التي يذكر فيها هذا الحاكم الصالح ربه سبحانه ويستعيد به ويلتجئ إليه .

ومن الأمثلة البينة على صلاح يوسف - عليه السلام - وعفته، والتي تطبع هذه الشخصية بطابع مميز ، قصته مع امرأة العزيز.

فقد كان يوسف رجلاً، ومن غريزة الرجال الميل إلى النساء، وكان شاباً بالغاً أشده، وذلك أوان غليان الشهوة وثوران الشبق، وكان ذا جمال بديع يدهش العقول ويسلب الألباب، والجمال والملاحة يدعوانه إلى الهوى والترف، وكان مستغرقاً في النعمة، هنيء العيش، محبوباً بملثوى كريم، وذلك من أقوى أسباب التهوس والترف^(١).

هذا كله إلى جانب ما واجهه من تلك المرأة (ذات المنصب والجمال) .

ويذكر لنا ابن قيم الجوزية - رحمه الله - وجوه قوة الداعي الذي دعا يوسف - عليه السلام - إلى تلك المرأة وهو مع ذلك كله «يستعصم» .

يقول ابن قيم الجوزية عن تلكم الوجوه التي تمثل قوة الداعي :

«أحدها : ما ركبه الله سبحانه في طبع الرجل من ميله إلى المرأة ..

الثاني : أن يوسف - عليه السلام - كان شاباً، وشهوة الشاب وحدته أقوى .

الثالث : أنه كان عزباً ليس له زوجة ولا سرية تكسر ثورة الشهوة .

(١) قصص القرآن الكريم ، د. فضل حسن عباس ، دار الفرقان ، عمان ، ط ١ ، ٢٠٠٠م ، ص ٤٠٠ .

الرابع: أنه كان في بلاد غربة ، يتأتى للغريب فيها من قضاء الوطر ما لا يتأتى له في وطنه ، وبين أهله ومعارفه .

الخامس: أن المرأة كانت ذات منصب وجمال ..

السادس: أنها كانت غير ممتعة ولا أبية ..

السابع: أنها طلبت وأرادت ، وراودت وبذلك الجهد، فكفته مؤنة الطلب، وذلل الرغبة إليها، بل كانت هي الراغبة الذليلة، وهو العزيز المرغوب إليه.

الثامن: أنه في دارها وتحت سلطانها وقهرها ..

التاسع: أنه لا يخشى أن تنمّ عليه هي ولا أحد من جهتها، فإنها هي الطالبة الراغبة، وقد غلقت الأبواب وغيّت الرقباء.

العاشر: أنه كان في الظاهر مملوكاً لها في الدار، بحيث يدخل ويخرج ويحضر معها، ولا ينكر عليه ، وكان الأئس سابقاً على الطلب، وهو من أقوى الدواعي ..

الحادي عشر: أنها استعانت عليه بأئمة المكر والإحتيال، فأرته إياهن^(١)، وشكت حالها إليهن لتستعين بهنّ عليه ..

الثاني عشر: أنها توعدته بالسجن والصَّغار، وهذا نوع إكراه ..

الثالث عشر: أن الزوج لم يظهر من الغيرة والنخوة ما يفرق به بينهما .. بل كان غاية ما قابلها به أن قال ليوسف : ﴿يُوسُفُ أَعْرَضَ عَنْ هَذَا﴾ (يوسف: من الآية ٢٩) وللمرأة: ﴿وَاسْتَغْفِرِي لِذَنبِكِ إِنَّكِ كُنْتِ مِنَ الْخَاطِئِينَ﴾ (يوسف: من الآية ٢٩).
وشدة الغيرة للرجل من أقوى الموانع . وهذا لم يظهر منه غيرة^(٢).

(١) لعل الأصوب : فأرتهن إياه .

(٢) الجواب الكافي ، ص ٣٥٠ وما بعدها (باختصار) .

كُلُّ هذه الدوافع - التي كان يكفي أحدها - لم ترحزح الإيمان، ولم تسلب العفة من هذه الشخصية القدوة .

إن الله صرف عن يوسف بالهمّ بامرأة العزيز^(١)، وأبعد عن ذهنه التفكير بارتكاب الفاحشة، وذلك ليصرف عنه السوء والفحشاء، ولينزهه عن مقارفة الزنا والفاحشة، وليبقية طاهراً عفيفاً^(٢)، إذ إن هذا ضرورة للمهمة الخطيرة التي تُعدُّ لها هذه الشخصية العظيمة.

ولست بصدد الحديث عن تفصيلات الحادثة، واختلاف المفسرين حولها، إلا أنني أقف مع بعض الإشارات التي تظهر مكونات نفس يوسف - عليه السلام -.

﴿وَرَوَدَتْهُ^(٣) الَّتِي هُوَ فِي بَيْتِهَا عَنْ نَفْسِهِ، وَعَلَّقَتِ الْأَبْوَابَ وَقَالَتْ هَيْتَ لَكَ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ﴾ (يوسف: ٢٣).

إن المتأمل في هذه الآية الكريمة يرى أن القرآن الكريم قد قابل دواعي الغواية الثلاث التي جأهت بها امرأة العزيز، والمتمثلة في: المراودة، وتغليب الأبواب، وقولها: (هيت لك) بدواعي العفاف الثلاث التي ردّها يوسف عليها، والمتمثلة في قوله تعالى حكاية عنه: ﴿قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ﴾ (يوسف: من الآية ٢٣)^(٤).

(١) الصحيح أن الهم لم يحدث أصلاً من يوسف - عليه السلام - وإنما كاد، إذ أنه رأى برهان ربه. انظر: قصص القرآن الكريم للدكتور فضل عباس، ص ٣٩٢، سورة يوسف دراسة تحليلية للدكتور أحمد نوفل، ص ٣٤٣، وما بعدها، القصص القرآني للدكتور صلاح الخالدي، ١١٩/٢.

(٢) القصص القرآني، د. صلاح الخالدي، ١٢١/٢.

(٣) يقول الدكتور إبراهيم السامرائي: «المراودة من (راد يروود) إذا جاء وذهب، كأن المعنى: خادعته عن نفسه أي فعلت ما يفعل المخادع لصاحبه عن الشيء الذي لا يريد أن يخرج من يده، يحتمل أن يغلبه عليه ويأخذه منه، وهي عبارة عن التجمل لمواقفته إياه». انظر: من بديع لغة التنزيل، للدكتور إبراهيم السامرائي، مؤسسة الرسالة، بيروت، دار الفرقان، عمان، ط ١، ١٩٨٤م، ص ١٦٣.

(٤) القصة في القرآن للطنطاوي، ص ٢٢٠.

استمع إلى قوله: «إنه ربي أحسن مثواي». كيف أعصي ربي الذي أحسن مثواي؟
أكرمني ورحمني، وكان معي في كل محنة ومنّ عليّ بكلّ نعمة!!

وكأن ييوسف - عليه السلام - في تلك اللحظة التي قال فيها هذه الكلمات يعيش حقيقتها، فيتذكر حاله عندما ألقاه إخوته في الجبّ المظلم، وإذ برحمة الله تدرّكه، فتبشره وهو في القعر المظلم ﴿وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِ لَتُنَبِّئَنَّهُمْ بِأَمْرِهِمْ هَذَا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ﴾ (يوسف: من الآية ١٥) (١).

ثم انظر إلى قوله الله سبحانه على لسان امرأة العزيز: ﴿وَلَقَدْ زَوَدْتُهُ عَنْ نَفْسِهِ فَاسْتَعَصَمَ﴾ (يوسف: من الآية ٣٢) (استعصم) إنها برهان العظمة، ودليل القوة.. كان أقوى من كل شيء، أقوى من الشهوة العارمة، (استعصم) ارتفع فوق كل مظاهر ما يعجب به الناس، (استعصم) فلم يعبأ بكل مظاهر الأبهة والسلطان والترّف (٢).

وتوحي صياغة الفعل الماضي (فاستعصم) بمقدار الجهد والمعاناة، والمجاهدة التي قام بها يوسف، حتى نجا ونجح وفاز. إن الحروف الثلاثة في الفعل: الهمزة، والسين والتاء، تدلّ على استحضر العصمة وطلبه لها، وقوة برهان ربه في قلبه الذي عصمه من الفاحشة .

واستعصم أمام ماذا؟ أمام المرادة. يقول الرافعي في وحي القلم: «وأعجب من هذه الكلمة (راودته) وهي بصيغتها المفردة حكاية طويلة تشير إلى أن هذه المرأة جعلت تعترض يوسف بألوان من أنوثتها، لو بعد لون، ذاهبة إلى فنّ راجعة من فنّ، لأن الكلمة مأخوذة من رَوَدَانِ الإبل في مشيتها، تذهب وتجيء في رفق» (٣)

(١) الوحي والنبوة والعلم في سورة يوسف، ٤٥.

(٢) قصص القرآن الكريم، د. فضل عباس، ص ٤٠٠.

(٣) وحي القلم، مصطفى صادق الرافعي دار الكتاب العربي، بيروت، ط بدون، ١٠٤/١.

وقول الله سبحانه على لسان يوسف - عليه السلام - ﴿ قَالَ رَبِّ السِّجْنُ أَحَبُّ إِلَيَّ مِمَّا يَدْعُونَنِي إِلَيْهِ ﴾ (يوسف: من الآية ٣٣) إنه جواب رجل أعدّه الله لأن يكون نبياً، وهياًه لأن يكون زعيماً. جوابٌ ما أبرده على قلب المؤمن ، وأحبه إلى نفسه!!^(١) .

ويدفع يوسف - عليه السلام - ثمن طهارته بأن يغيب في السجن بضع سنين^(٢) .

ولكن هيهات هيهات أن يتألم البحر من ساذج يقف على شاطئه ويضرب بقدميه أمواجه المتلاطمة ، ظاناً أنه بهذا ينال من البحر العظيم.

ويلبث يوسف في السجن بضع سنين، ويأتيه مبعوث الملك حاملاً معه تلك الرؤيا، ويفيض يوسف في تأويلها، وينصح في ما يقول، ويعود مبعوث الملك إلى الملك، وينقل إليه ما قاله يوسف .

ويأمر الملك باستدعاء يوسف إلى حضرته، وماذا كان الرد؟

﴿ أَرْجِعْ إِلَىٰ رَبِّكَ فَسَأَلَهُ مَا بَأْسُ النَّسْوَةِ الَّتِي قَطَعْنَا أَيْدِيَهُنَّ إِنَّ رَبِّي بِكَيْدِهِنَّ عَلِيمٌ ﴾

(يوسف: من الآية ٥٠) ارجع إلى ملكك، واطلب منه أن يُعيد بحث قضيتي من جديد. إن الناس لا يعرفون حقيقة قضية يوسف وقصته مع امرأة العزيز ومع نسوة المدينة. لقد شوّه الإعلام الرسمي - الذي يشرف عليه عزيز مصر - سمعة يوسف، وقدمه للناس بصورة الظالم المجرم، الذي عوقب عقوبة السّجن هذه للجريمة الأخلاقية البشعة التي أقدم عليها.

فهل يخرج للناس بهذه الصورة والسمعة؟ وهل يرضى بأن يمنّ عليه الملك بعفوه وتجاوزه عن جريمته؟ وهل من المناسب أن يلي المراكز الإدارية العليا - فضلاً

(١) دعوة المرسل ، ص ١١١ .

(٢) مدرسة الأنبياء ، ص ١٣٣ .

عن الحكم نفسه - وهو بهذا الماضي الأسود كما يبدو للناس؟^(١) اللهم لا .

ويطلع الملك على «ملف» القضية، وتثبت براءة يوسف - عليه السلام -، ويعلم الجميع حقيقة ما جرى، وتوسم سيرته - عليه السلام - بقول النسوة: ﴿مَا عَلِمْنَا عَلَيْهِ مِنْ سُوءٍ﴾ (يوسف: من الآية ٥١) .

وهذا يبرز أهمية كون الحاكم نظيف السيرة ، حسن السمعة ، بعيداً عن الشبهات. وإن في قصة يوسف وصموده أمام إغواء امرأة العزيز درساً في العفة وفي مغالبة الشهوة والانتصار عليها، مما يعتبر أعظم مثل يمكن أن يقتدي به الكثيرون الذي يتتغون السمو الإنساني. فشهوة الجنس هي تلك القوة العارمة التي خضع لها وركع أمامها عظماء التاريخ - وليسوا عظماء - من ملوك وقواد جيوش. ولكن الانتصار عليها هو مفتاح العظمة الحقيقية، ولا سيما إذا لابتستها تلك الظروف والإغراءات والتهديدات التي حصلت ليوسف - عليه السلام -^(٢) .

إن الثبات في هذا الموقف الذي تزل فيه الأقدام ، هو - بعد تدبير الله وفضله - الذي أوصل يوسف إلى ما وصل إليه من تسلُّم إدارة البلاد ، ثم اكتسابه لثقة شعبه، وقدرته على إيجاد تفاعل شعبي مع خططه. فثقة الشعب بطهارة هذه الشخصية واستقامتها قد جعلته يسلم قيادته لها، ويتوسم فيها «شخصية الحاكم الصالح» .

* * *

(١) القصص القرآني، د.صلاح الخالدي، ١٦٤/٢-١٦٥ .

(٢) مع الأنبياء في القرآن الكريم، لعفيف عبد الرحمن طيارة، دار العمل للملايين، بيروت، ط ٢١، ٢٠٠١م، ص ١٩٣ .

المطلب الثالث

العفو والوفاء

صفة أخرى ميّزت شخصية يوسف - عليه السلام-، تلكم الصفة التي زينته وزادته جمالاً نفسياً إلى جانب جمال مظهره الخارجي؛ هي عفوّه عن من أساء إليه، وعن من اقترف في حقه أبشع الجرائم، سواءً أكانت هذه الجرائم نفسية أم جسدية.

وهل لهذه الصفة أثر على الشخصية من حيث كونها شخصية حاكمة؟

قد قيل: إن الحِلْمَ والعفو في الحكام من الصّفات التي تدلّ على علوّ أقدارهم وعظيم سلطانهم^(١).

وقيل: «المُلكُ أبقي بالعفو»^(٢).

ولنقف مع الآيات والمواقف التي تقصّ علينا مظاهر العفو والحِلْم في شخصية يوسف - عليه السلام- .

قبل ذلك أشير إلى الخلاف الذي ذكره الإمام القرطبي في سبب جعل قصة يوسف - عليه السلام- أحسن القصص . يذكر لنا - رحمه الله - أقوالاً منها ما نحن بصدد الحديث عنه.

يقول: «وقيل: سهاها أحسن القصص بحسن مجاوزة يوسف عن إخوته وصبره على أذاهم، وعفوّه عنهم - بعد التقائهم - عن ذكر ما تعاطوه، وكرمه في العفو عنهم حتى قال: ﴿ قَالَ لَا تَثْرِيبَ عَلَيْكُمُ الْيَوْمَ ﴾» (يوسف: من الآية ٩٢)^(٣).

(١) مؤتمر تفسير سورة يوسف، ١١٧٤/٢ . انظر يوسف دراسة تحليلية، ص ٥٣٦.

(٢) نصيحة الملوك، ص ٢٤٤.

(٣) تفسير القرطبي، ٨٠/٩.

وهذا فيه إشارة إلى عظم هذا الخلق وكرم صاحبه .

أول المواقف التي يتجلى فيها عفوّه - عليه السلام - ، موقفه عندما جاءه السّاقى يسعى يريد منه أن يؤوّل رؤيا الملك - وقد كان ذلك حين مرّ على يوسف في السجن الذي دخله ظلماً وجوراً بضع سنين قبل أن يتولّى يوسف - عليه السلام - مقاليد الحكم .

قال تعالى : ﴿ وَقَالَ الَّذِي نَجَا مِنْهُمَا وَادَّكَرَ بَعْدَ أُمَّةٍ أَنَا أُنْتِظَمُ بِتَأْوِيلِهِ فَأَرْسِلُونِ يُوسُفُ أَيُّهَا الصِّدِّيقُ أَفْتِنَا فِي سَبْعِ بَقَرَاتٍ سِمَانٍ يَأْكُلُهُنَّ سَبْعُ عِجَافٍ وَسَبْعِ سُنبُلَاتٍ خُضْرٍ وَأُخَرَ يَابِسَاتٍ لَعَلَّكَ آرْجِعُ إِلَى النَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَعْلَمُونَ قَالَ تَزْرَعُونَ سَبْعَ سِنِينَ دَأَبًا فَمَا حَصَدْتُمْ فَذَرُوهُ فِي سُنْبُلِهِ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا نَأْكُلُونَ ثُمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ سَبْعٌ شِدَادٌ يَأْكُلْنَ مَا قَدَّمْتُمْ لَهُنَّ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا تَحْصِتُونَ ثُمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ عَامٌ فِيهِ يُعَاثُ النَّاسُ وَفِيهِ يَعْرِضُونَ ﴾ (يوسف: ٤٥-٤٩) .

أين يظهر الخلق العظيم ليوسف - عليه السلام - في هذا الموقف؟

الحقيقة أن خلق العفو في هذه الآيات يظهر في يوسف - عليه السلام - من

جانين :

الأول: نذكر أن يوسف - عليه السلام - حين سأله السجينان تعبير رؤييهما وفعل هو ذلك ، كان - عليه السلام - قد طلب من الذي ظن أنه ناجٍ منهما أن يذكر قضيته ومظلمته أمام الملك، لعل الحقيقة تظهر ولعل الظلم يزاح. لكن ما الذي كان؟

إن الناجي منها قد نسي الأمر، وقد سبب هذا الخطأ مكث يوسف - عليه السلام - في السجن سنين طويلة .

قال تعالى : ﴿ وَقَالَ لِلَّذِي ظَنَّ أَنَّهُ نَاجٍ مِّنْهُمَا اذْكُرْنِي عِنْدَ رَبِّكَ فَأَنَسَنَاهُ الشَّيْطَانُ ذِكْرَ رَبِّهِ فَلَبِثَ فِي السِّجْنِ بِضْعَ سِنِينَ ﴾ (يوسف: ٤٢) .

ثم يعود السّاقى بعد أن تذكر يوسف بعد كلّ تلك السنوات - والظاهر أن السّاقى إنّما تذكره لمصلحة كما يبدو من السّياق ، وهي التملّق للملك بالإسهام في إيجاد جواب لما طلبه - أقول: يعود السّاقى بعد أمة من السنوات ليطلب من يوسف أن يؤول الرؤيا!

فماذا كان ردّه - عليه السلام -؟

«يؤول يوسف الرؤيا، ونلاحظ أن النفوس الكبيرة تنسى أو تتناسى كثيراً من حظوظها لأن لها عناية بما فيه خير الآخرين وصلاحهم ، وها نحن لم نسمع كلمة من يوسف - عليه السلام - فيها شيء من التأنيب أو العتاب لذلك السّاقى الذي طلب منه يوسف - عليه السلام - أن يذكره ، وتمرّ السنون ولا يخطر له ببال»^(١) .

أما الثاني : فنلاحظه من تعبير يوسف - عليه السلام - لرؤيا الملك وما تخللها من نصائح.

إننا جميعاً لنقف بإجلال وإكبار أمام هذا الخلق العظيم الذي اتصفت به شخصية يوسف - عليه السلام -، الذي أُسيء له في ذلك المجتمع الإساءة كلها ، والذي كان مازال في السجن الذي رُجّ فيه. ولا نتبيّن هذا الخلق العظيم - خلق العفو - من تعبيره للرؤيا فقط والذي يعود بالنفع العظيم على ذلك المجتمع، وإنما من نصحه البعيد المدى الغريب الصفة للقوم وإعطائهم بسخاء علم العام الخامس عشر ، ذلك العلم الذي منحه الله إياه وخصه به، والذي لو فرض أنه سكت عنه ، فلن يخطر بحال على بال أحد السؤال عنه أو الإحساس بفقده^(٢) .

والموقف الآخر الذي يتجلّى فيه العفو في شخصية يوسف - عليه السلام -؛

(١) قصص القرآن الكريم ، د. فضل عباس ، ص ٤٢٤ .

(٢) الوحدة الموضوعية في سورة يوسف ، " بتصرف " ، ص ٣٩٦ .

موقفه من إخوته، الذين تآمروا عليه وألقوه في ظلمة الحبّ بعد أن انتزعوه من أبيه الخاني، وتركوه وحيداً^(١) يصرع أمواج الحياة المتلاطمة .

وتمر الأيام وتبدأ السنون صعوبة وقحطاً وشدة - بعد أن صار يوسف عزيز مصر بل حاكمها الأوّل - وتكون مصر مقصد البلاد المجاورة . ويجيء إخوة يوسف، ويدخلون عليه، فيعرفهم وهم له منكرون. ما أعظم حكم الله!! تلك لحظة من اللحظات الفريدة في حياة يوسف ، إنها البداية التي كان يترقبها . يعرفهم ، ولكنه يتمالك نفسه - بحلمه - ويستطيع على رغم كلّ ما يتفاعل فيها أن يخفي الأمر^(٢)، ويتصرف بكل هدوء وحكمة. ﴿ وَجَاءَ إِخْوَةُ يُوسُفَ فَدَخَلُوا عَلَيْهِ فَعَرَفَهُمْ وَهُمْ لَهُ مُنْكَرُونَ ﴾ (يوسف: ٥٨) .

ويتعامل معهم وفق خطة محكمة - بتوفيق الله وتدييره- ، ولما دخلوا عليه بعد أن أصابهم ما أصابهم من أخذ أخيهم، وحيرتهم من لقاء أبيهم، يدخلون بنفوس منكسرة، وحالٍ تعلن سوء مصابهم على يوسف -عليه السلام- . قال تعالى: ﴿ فَلَمَّا دَخَلُوا عَلَيْهِ قَالُوا يَا أَيُّهَا الْعَزِيزُ مَسَّنَا وَأَهْلَنَا الضُّرُّ وَجِئْنَا بِبِضْعَةٍ مُّزْجَلَةٍ فَأَوْفِ لَنَا الْكَيْلَ وَتَصَدَّقْ عَلَيْنَا إِنَّ اللَّهَ يَجْزِي الْمُتَصَدِّقِينَ ﴾ (يوسف: ٨٨) .

لما شعر بأنهم وصلوا إلى درجة كبيرة من الدّل، وأحسّ بحالتهم النفسية السيئة رأى أنه حان الوقت كي يكشف لهم عن هويته ، لكن كيف يبدأ؟

قال سبحانه : ﴿ قَالَ هَلْ عَلِمْتُمْ مَا فَعَلْتُمْ بِيُوسُفَ وَأَخِيهِ إِذْ أَنْتُمْ جَاهِلُونَ ﴾ (يوسف: ٨٩) .

﴿ هل علمتم ﴾ قدر أن هذا الخبر إذا ألقى إليهم في غير حكمة كان وقعه شديداً

(١) لكن رحمة الله وعنايته تداركته .

(٢) انظر قصص القرآن الكريم ، د. فضل عباس ، ص ٤٣٢ .

عليهم وربما صعقوا له، ولهذا فهو يدخل عليهم بهذا الخبر بتلك المقدمة التي تشبه الإستئذان على أهل الدار^(١) .

ويذكر صاحب كتاب «الوحدة الموضوعية في سورة يوسف» كلاماً قيماً حول هذه الجملة التي بدأ بها يوسف -عليه السلام-، يقول:

«كان هذا التذكير اللطيف من يوسف مصدر تعجب منهم، إذ ليس هناك مناسبة بين هذا التعبير الهين اللين، وبين الجريمة التي ارتكبوها بحقه! ما أنبل هذا الأخ!! ألا يقول الآن: هل علمتم ما فعلتم بيوسف وأخيه؟ إن واو العطف تفيد مطلق الجمع، أليس كذلك؟ بلى. ولكنه يأتي بعد الواو التي هذه صفتها بأخيه مباشرة، فما معنى هذا؟ معنى هذا أن أخانا النبيل يوسف ذا الخلق العظيم؛ يهون من جريمتنا في حقه. فهو من ناحية يصف هذه الجريمة بالفعل. أي أنه وصفها بمجرد كونها فعل، على الرغم من استحقاقها لوصف الجرم وغيره. ومن ناحية ثانية هو يساوي بين ما فعلنا مع شقيقه وفعلنا معه. ألم يقل: ما فعلتم بيوسف وأخيه؟ إن عطف الأخ هنا - الذي لا يمكن أن يوصف فعلنا السيء معه بأنه جريمة - على لفظ يوسف في القول «بيوسف وأخيه» يظهر عملنا مع يوسف الذي يعتبر جريمة حقاً مساوياً لعملنا مع أخيه»^(٢) .

إن مثل هذا الخطاب الرقيق في مثل هذه اللحظات هو دليل على عظم الخلق المكنون في ثنايا هذه الشخصية العظيمة .

ففي هذه الأحداث يتجلى خلق العفو عند المقدرة، فقد كان يوسف - عليه السلام - في موقع الرئاسة والملك، وكان إخوته بين يديه في موقع السائلين

(١) قصتا آدم ويوسف عليهما السلام، عبد الكريم الخطيب، دار الفكر العربي، القاهرة، ط بدون، ص ١٣٠ .

(٢) الوحدة الموضوعية، ص ٤٤٦ .

المضطرين، وكان بإمكانه أن يوقع بهم أنواعاً من الانتقام، كان يستطيع أن يأمر بحبسهم كما كانوا سبباً في حبسه ، وكان يستطيع أن يمنعهم من الميرة ويحرمهم من الطعام كما ألقوه في الحبّ دون طعام أو شراب، وكان قادراً على أن يلومهم ويعنفهم مقابل ما فعلوه ، وهو أقل ما يمكن أن يعملهُ! (١) .

لكن ما الذي كان من يوسف - عليه السلام - ، بعد أن عرفوه وأقروا بخطئهم أمامه؟ فلنلق مع الآيات.

قال الله تعالى : ﴿ قَالَ هَلْ عَلِمْتُمْ مَا فَعَلْتُمْ بِيُوسُفَ وَأَخِيهِ إِذْ أَنْتُمْ جَاهِلُونَ قَالُوا أَيْ نَأْتِكَ لَأَنْتَ يُوسُفُ قَالَ أَنَا يُوسُفُ وَهَذَا أَخِي قَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَيْنَا إِنَّهُ مَن يَتَّقِ وَيَصْبِرْ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ قَالُوا تَأَلَّه لَقَدْ ءَاثَرَكَ اللَّهُ عَلَيْنَا وَإِنْ كُنَّا لَخَطِئِينَ قَالَ لَا تَثْرِبَ عَلَيْكُمْ أَيُّومٌ يَغْفِرُ اللَّهُ لَكُمْ وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ ﴾ (يوسف: ٨٩-٩٢) .

اعترفوا أمامه بخطئهم، وأقروا بذنبهم وجريمتهم وأعلنوا أنهم كانوا خاطئين في كيدهم ومؤامرتهم وكذبهم. يكفي هذا الاعتراف منهم، ولا داعي لتطويل المحاسبة والمعاقبة، ولا داعي لتطويل اعترافهم وإقرارهم، ولا داعي لإجراء محاكمة لهم ، وفتح ملفات التحقيق معهم واستجوابهم على كل ما فعلوه به. إن عفوه يأبى عليه أن يفعل بإخوته هذا ، ولهذا اكتفى منهم بالاعتراف بخطئهم، ثم سارع (٢) إلى إنهاء الموقف المخجل المحرج الذي يقفونه أمامه ، فأعلن لهم تجاوزه عن كلّ ما فعلوه

(١) انظر: المستفاد من قصص القرآن للدعوة والدعاة، لعبد الكريم زيدان، مؤسسة الرسالة، ط١، ٢٠٠٠م، ص ٢٩٦. ونظرات في أحسن القصص، ١/٣٩٠، ومع الأنبياء في القرآن الكريم، ص ١٩٧.

(٢) انظر لطائف الإشارات ، لأبي القاسم القشيري ، وضع حواشيه : عبد اللطيف حسن عبد الرحمن ، دار الكتب العلمية، بيروت ، ط١، ٢٠٠٠م، ٩١/٢.

به ، وصفحہ عنہم ، وإغلاق ملفّ الماضي بكلّ ما فيه من آلام وأحزان! (١) .

قال لهم : « لا تثريب عليكم اليوم » .

قال الإمام الرازي: أي لا أثربكم اليوم الذي هو مظنة التثريب، فما ظنكم بسائر الأيام؟ (٢) .

وقال البيضاوي: « لا تثريب عليكم » أي: لا تأنيب عليكم . تفعيل من الثرب ، وهو الشحم الذي يغشى الكرش، للإزالة كالتجليد (٣) فاستعير للتقريع الذي يمزق العرض ويذهب ماء الوجه (٤) .

إنه في هذا يعلن لهم عفوه عنهم، ويدعوهم إلى فتح صفحة جديدة للعلاقة به، تخلو من الحقد والحسد واللؤم، والمكر والكيد والتأمر، وتحكمها المحبة والمودة والأخوة. إنه موقف كريم، لا يقفه إلاّ رجل محسن كريم، وإنه عفو وتسامح وصفح لا يقدر عليه إلاّ رجل حلیم متسامح (٥) .

صفة كريمة، يزيّن بها يوسف - عليه السلام - شخصيته الصالحة، وكم هو جميل من هو في موقع السلطة والقوة والحكم أن يجعل من العفو وشاحاً يزيده محبة إلى قلوب الناس؟ ويقربه إليهم، ويزيدهم ثقة فيه؟؟ .

(١) القصص القرآني، د. صلاح الخالدي، ٢/٢٢٩ .

(٢) التفسير الكبير للإمام الفخر الرازي ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت ، ط ٤ ، ٢٠٠١ م ، ٦/٥٠٦ .

(٣) أي إزالة الجلد ، قال في حاشية الشيخ زاده على البيضاوي: والتثريب: إزالة الثرب، كما أن التجليد إزالة الجلد، وسمي التقريع تقريباً تشبيهاً له بالتثريب في اشتغال كل منهما على معنى التمزق (حاشية الشيخ زادة على البيضاوي، لمحمد بن مصلح الدين القوجي الحنفي، تحقيق: محمد عبد القادر شاهين، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٩٩٩ م، ٥/٧٥) . وانظر تفسير أبي السعود، ٣/٤٢٦ .

(٤) تفسير البيضاوي أو أنوار التنزيل وأسرار التأويل للقاضي ناصر الدين الشيرازي البيضاوي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٩٩٩ م، ١/٤٩٥ .

(٥) القصص القرآني، ٢/٢٢٩ .

ثم إننا نلاحظ في ثنايا الأحداث صفة أخرى جميلة ، وخلقاً آخر فاضلاً ، تميزت به شخصية يوسف - عليه السلام - ، ذلك الحاكم الصالح .

الوفاء ، وحفظ المعروف ، وتذكر الجميل ؛ مما تميز به يوسف - عليه السلام - ويمكننا أن نتناول هذه الصفة فيه من عدة جوانب .

أولها : وفاؤه مع الله سبحانه وتعالى :

قد ذكرنا - في أثر العوامل التي صاغت شخصيته - عليه السلام - الاضطفاء الرباني، وكيف أن الله سبحانه قد صنعه على عينه، وتعاهده بحفظه ورعايته؟ وأنه لم يكله إلى نفسه في لحظة من لحظات حياته المليئة بالأحداث .

وما كان لشخصية كشخصية يوسف أن تتنكر لبحر النعم الذي تعيش فيه!! وأن تنسى تلکم اللحظات التي تركه أقرب الناس إليها وحيداً في ظلمة البئر ووحشته!! ثم يجد معية الله تصاحبه في كل حركة وسكنة من حركاته وسكناته.

ومن وفائه لله سبحانه ذكره له، والتجاؤه إليه يوم أن راودته امرأة العزيز عن نفسه وغلقت الأبواب، وقالت: هيت لك.

قال الله سبحانه : ﴿وَرَوَدَتْهُ الَّتِي هُوَ فِي بَيْتِهَا عَن نَّفْسِهِ وَغَلَّقَتِ الْأَبْوَابَ وَقَالَتْ هَيْتَ لَكَ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ ﴾ (يوسف: ٢٣).

﴿إنه ربي﴾ الله ربي هو الذي هياً لي المكان والمنزل، وهو الذي أحسن مثواي وإقامتي، وهو الذي أنعم عليّ بهذه النعم، وعليّ مقابل هذا أن أقوم بشكره على إنعامه وإحسانه، وليس من الوفاء في شيء أن أقابل هذا كله بمعصيته^(١).

(١) انظر : القصص القرآني ، للخالدي ، ١١٨/٢ .

وفي هذه الكلمة إبراز معنى الوفاء وإظهاره في وقت يعزّ فيه الوفاء، فإن يوسف حينما راودته امرأة العزيز عن نفسه وأبرزت له من مفاتها؛ في هذا الوقت الذي يعجز فيه العقل عن مقاومة الرغبة ، وينعدم فيه التفكير إلا في إشباع النزوة، في هذا الوقت بالذات يتجلى في يوسف معنى الوفاء^(١) .

ومن وفائه لله سبحانه أيضاً نسبة الفضل إليه ، والإعتراف له بالنعمة .

﴿ذَلِكُمْ مِمَّا عَلَّمَنِي رَبِّي﴾ (يوسف: من الآية ٣٧) ، ﴿وَقَدْ أَحْسَنَ بِي إِذْ أَخْرَجَنِي مِنَ السِّجْنِ وَجَاءَ بِكُمْ مِنَ الْبَدْوِ﴾ (يوسف: من الآية ١٠٠) . وغير ذلك مما ذكرنا سابقاً .

ومن الجوانب التي برز فيها وفاؤه -عليه السلام- ، وفاؤه مع العزيز، الذي رباه في بيته، وقال لامرأته: ﴿أَكْرَمِي مَثْوَهُ عَسَىٰ أَنْ يَنْفَعَنَا أَوْ نَنْجِيَهُ وَلَدًا﴾ (يوسف: من الآية ٢١) .

يظهر ذلك في موقفه مع امرأة العزيز السابق . فقد اختلف المفسرون في المراد بـ (ربي) في قوله : ﴿إنه ربي أحسن مثواي﴾ على قولين:

الأول : أي الله سبحانه وتعالى . وعليه بنينا كلامنا السابق .

والثاني : (ربي) بمعنى : العزيز الذي رباني .

ونحن وإن كنا لا نرى إلا الرأي الأول، فقد ذكرنا في المقدمة أنه إن وجد خلاف استدللنا بالأراء في المواطن المختلفة، مع بيان الراجح منها .

يقول الشوكاني: (إنه ربي): يعني العزيز: أي سيدي الذي ربّاني وأحسن مثواي^(٢) .

(١) نظرات في أحسن القصص ، للوكيل ، ٣٩٠/١ .

(٢) فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية من علم التفسير، لمحمد بن علي بن محمد الشوكاني، دار الأرقم، بيروت ، ط بدون ، ١٩/٣ ، وانظر الكشاف، ٤٣٧/٢ ، وتفسير الرازي ، ٤٣٨/٦ .

وعلى هذا فإن يوسف -عليه السلام- يذكر إحسان العزيز له، ويواجه المرأة التي أسدلت ستار الشهوة على عقلها وخلقتها : قائلاً: ﴿إنه ربي أحسن مثوأي﴾: إنه سيدي الذي رباني وأحسن إليّ، حيث أمرك بقوله: ﴿أكرمي مثواه﴾، فكيف أخونه في أهله، وأجيبك إلى ما تريدين من ذلك؟^(١) .

﴿إنه ربي﴾ الذي رباني بما تتضمنه الكلمة من معنى التربية والرعاية والسيادة ﴿أحسن مثوأي﴾ في ما أعده لي من منزل وإحسان وحرية وراحة ، فلا بد أن أواجه الإحسان بالإحسان^(٢) .

ومن وفائه -عليه السلام- للعزيز، واعترافه له بالجميل، أنه لم يذكر العزيز حين طلب من الملك فتح ملف القضية^(٣)، بل قال: ﴿أَرْجِعْ إِلَيَّ رَبِّكَ فَسَأَلَهُ مَا بَالَ الْإِنْسَوَةِ الَّتِي قَطَعْنَ أَيْدِيَهُنَّ إِنَّ رَبِّي بِكَيْدِهِنَّ عَلِيمٌ﴾ (يوسف: من الآية ٥٠) .

يوسف -عليه السلام- يضرب المثل الأعلى في الوفاء والأمانة، إنه ليذكر جيداً إكرام العزيز الفائق له، وإنه ليسعى إلى ردّ معروفه إليه، ويحرص على إظهار الوفاء وشكران الجميل. فبعد ثبوت براءته يجيء عنه^(٤) قوله تعالى: ﴿ذَلِكَ لِيَعْلَمَ أَنِّي لَمْ أَخُنْهُ بِالْغَيْبِ﴾ (يوسف: من الآية ٥٢) .

ومن وفائه -عليه السلام- ، وفاؤه بالأمانة التي وكلت إليه وتحمل مسؤوليتها، وهي أمانة الحكم وسياسة البلاد. حيث وقى بها حين راعى حق الله فيها، ووصل بمصر إلى بر الأمان ولنترك تفصيل هذا إلى موضعه - إن شاء الله - .

(١) فتح القدير، ١٩/٣ .

(٢) من وحي القرآن، ١٨٤/١٢ .

(٣) سورة يوسف دراسة تحليلية، ص ١٣٧ .

(٤) على قول من قال : إن هذا من كلام يوسف -عليه السلام- . وهو لا يصح. انظر: الوحدة الموضوعية في سورة يوسف .

ومن جوانب وفائه أيضاً، وفاؤه مع إخوته بعفوه عنهم، ووفائه بأبويه ببره بهما وإكرامه لهما. قال تعالى: ﴿ وَرَفَعَ أَبَوَيْهِ عَلَى الْعَرْشِ وَخَرُّوا لَهُ سُجَّدًا وَقَالَ يَا أَبَتِ هَذَا تَأْوِيلُ رُؤْيَايَ مِنْ قَبْلُ قَدْ جَعَلَهَا رَبِّي حَقًّا وَقَدْ أَحْسَنَ بِي إِذْ أَخْرَجَنِي مِنَ السِّجْنِ وَجَاءَ بِكُم مِّنَ الْبَدْوِ ﴾ (يوسف: من الآية ١٠٠) .

وجملة القول أن نبي الله يوسف كان مثلاً صالحاً في الوفاء ورعاية حق المحسنين وما أجدد الحاكم أن يتصف بهذه الصفة .

* * *

المطلب الرابع

الشجاعة والثبات

شجاعٌ ذلكم الرجل الذي امتلأت حياته بالأحداث، وسجلت له مواقف جسام ، لو كانت لغيره لكان - على حلمه - فيها حيراناً. وثابت هو كل الثبوت حين تزل الأقدام ، وتشرئب الأعناق إلى الوصول والنجاة .

لا شك أن يوسف -عليه السلام- كان يعلم حين قال لتلك المرأة المتنفذة ﴿مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ ﴾ (يوسف: من الآية ٢٣) . رداً على طلبها الجريء. أقول: كان يعلم حين قال ذلك، عواقب هذا الأمر ومغيبته، وما قد يترتب عليه من ثمن باهظ . لكنه الثبات الذي وصل به إلى أن يقول: ﴿ قَالَ رَبِّ السِّجْنُ أَحَبُّ إِلَيَّ مِمَّا يَدْعُونَنِي إِلَيْهِ ﴾ (يوسف: من الآية ٣٣) . ثبات عجيب، وجرأة متناهية تلکم التي جعلت وسف يقف في صفٍّ، وتقف نساء القصور مع ما هن من نفوذ وسلطان في الصف الآخر .

ثم هو ذا في السجن، يأتيه الفتیان يطلبان منه أن يعبر لهما الرؤيا. ويبدأ كلامه معها بمقدمة. ولنقف مع هذه المقدمة من ناحية كونها مقدمة تتجلى فيها بوارق الجرأة في قول الحق.

قال الله سبحانه: ﴿ قَالَ لَا يَأْتِيكُمَا طَعَامٌ تُرْزَقَانِيهِ إِلَّا نَبَأٌ كُفْرًا بِنَبَأِكُمَا بِتَأْوِيلِهِ قَبْلَ أَنْ يَأْتِيكُمَا ذَلِكَ مِمَّا عَلَّمَنِي رَبِّي إِنِّي تَرَكْتُ مِلَّةَ قَوْمٍ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَهُمْ بِالْآخِرَةِ هُمْ كَافِرُونَ وَأَتَّبَعْتُ مِلَّةَ آبَائِي ابْرَهيمَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ مَا كَانُوا لَنَا أَنْ نُشْرِكَ بِاللَّهِ مِنْ شَيْءٍ ذَلِكَ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ عَلَيْنَا وَعَلَى النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ يَصْحَبِي السِّجْنِ أَزْيَابٌ مُتَفَرِّقُونَ خَيْرٌ أَمِ اللَّهُ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ مَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِهِ إِلَّا أَسْمَاءَ سَمَّيْتُمُوهَا أَنْتُمْ

وَأَبَاؤَكُمْ مَّا أَنْزَلَ اللَّهُ بِهَا مِنْ سُلْطَانٍ إِنْ الْحُكْمُ إِلَّا لِلَّهِ أَمَرَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ ذَلِكَ الدِّينُ
الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴿يوسف: ٣٧-٤٠﴾ .

انظر قوله - عليه السلام - لهما: ﴿إني تركت ملة قوم لا يؤمنون بالله وهم
بالآخرة هم كافرون﴾. وإنا لتساءل عن هؤلاء القوم، فنقول: أي قوم عناهم
يوسف بقوله هذا؟ والمسألة لا تخلو بين كونه يعني المجتمع الذي فيه آل يعقوب، أو
المجتمع الذي باعته السيارة فيه. ولا يمكن أن يقصد يوسف المجتمع الذي فيه آل
يعقوب لسببين:

الأول: هو أنه يمكن أن يكون ليعقوب فيه آثار حسنة.

والثاني: هو أن الفتين اللذين يوجه إليهما الحديث لا يعرفان شيئاً عن ذلك
المجتمع، ولو عرفا عنه شيئاً لما عرفا أن يوسف يعنيه بالذات. ولم يبق بعد ذلك
سوى أن يوسف يقصد المجتمع المصري الذي عاش فيه الفتیان^(١).

إن يوسف - عليه السلام - في هذه الآية وما يليها ليهاجم بصراحة وبجرأة
عقائد القوم ويحطمها بألفاظه المجلجلة ﴿إني تركت ملة قوم لا يؤمنون بالله وهم
بالآخرة هم كافرون﴾ (يوسف: من الآية ٣٧).

ثم يعود ليخاطب الفتين بعد قليل بثناء الخطاب (تعبدون) ، ويوجه إليهما
الكلام مباشرة مسفهاً أهتهم التي يعبدونها من دون الله ، ومهاجماً العقول التي
ابتدعتها - وهي عقولهم وعقول آبائهم - لينسف كل أصل وبرهان تقوم عليه
ربوبية هذه الآلهة وألوهيتها .

﴿يَصْلِحْ لِي السِّجْنَءَ أَزْوَاجًا مَّتَّعْتَهُمْ خَيْرًا أَمِ اللَّهُ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ مَا تَعْبُدُونَ مِنْ

(١) الوحدة الموضوعية ، ص ٣٨٢.

دُونِهِ إِلَّا أَسْمَاءَ سَمَّيْتُمُوهَا أَنْتُمْ وَءَابَاؤُكُمْ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ بِهَا مِنْ سُلْطَانٍ إِنْ الْحُكْمُ
إِلَّا لِلَّهِ أَمَرَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ ﴿١﴾.

ثم يقرر .. أن ما يقوله لهم هو الدين القيم، بمعنى أن ما هم عليه هو الدين
الأعوج^(١).

إن كل هذا في الأحوال الطبيعية ليستدعي جرأة وشجاعة من قائله، فهو مهاجمة
لعقائد المخاطبين ومُسلّماتهم، و تسفيه مُبْتَنِّ لعقولهم وعقول آبائهم، وهذا بالطبع
قد يجرّه إلى مشكلات قد يكون في غنى عنها، خصوصاً في هذه الظروف.

ثم التفت إلى قوله: ﴿إِنَّ الْحُكْمَ إِلَّا لِلَّهِ أَمَرَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ﴾ .

إن يوسف هنا ينبه إلى أمر خطير جلل، يصرح به ويعلنه بلا تردد ولا وجل!!
أعني: إن الكلام في شؤون الحكم، ونقد النظام القائم، يعتبر - في كثير من الأحيان
- تعدياً للخطوط الحمراء، ومُظَنَّةً للتورّط في المشكلات. أضف إلى ذلك كون
المخاطبَيْنِ مصريَيْنِ، أحدهما - على الأقل - من حاشية الملك. وقد تسوّل لأحدهما
نفسه أن يشي بهذا السجين، ويثبت ولاءه لبلاط الملك ونظامه.

لكن شجاعة يوسف - عليه السلام - وإيمانه ينهيانه عن أن يقيم لغير الله وزناً،
ويمنعانه من كتم الحق وإخفائه - ولو لمصلحة موهومة - .

موقف آخر يظهر شجاعته وثباته - عليه السلام - . قال الله سبحانه: ﴿وَقَالَ
الْمَلِكُ أَتُونِي بِهِ فَلَمَّا جَاءَهُ الرَّسُولُ قَالَ أَرْجِعْ إِلَيَّ رَبِّكَ فَسَأَلَهُ مَا بَأَلُ النِّسْوَةِ الَّتِي قَطَعْنَ
أَيْدِيَهُنَّ إِنَّ رَبِّي بِكَيْدِهِنَّ عَلِيمٌ ﴿٥٠﴾ .

وذلك بعد أن أوّل رؤيا الملك. ولعلّ الملك فوجئ بهذا الموقف من يوسف، إذ

(١) سورة يوسف دراسة تحليلية، ص ١٥٦.

كيف يرفض سجين عبد رقيق تلبية دعوة الملك للقدوم إليه، والمثول بين يديه، وهو لم يطلب المقابلة، ولم يرجُ الخروج، إن الملك هو الذي يبادر بالدعوة، ويعفيه من عناء الطلب والرجاء والشفاعة، فكيف يرفض هذا السجين ذلك؟ بل ويطلب من الملك نفسه توّلي التحقيق في قضيته! من هو هذا السجين؟ وأي نوع من الرجال هو؟^(١).

وإذا تأملنا في هذا الموقف ذاته، وما جرى على لسان يوسف - عليه السلام -، فإننا ننتين من استعماله لجمليتي فعل الأمر (ارجع) و (فاسأله) عزة الإيمان. إن يوسف ليتعمد صيغة جملة فعل الأمر مرتين، وليس أي صيغة أخرى، لأنها تقلّ قوة أبدأً، ثم إنه يجيء على لسانه قوله: (ربك) وليس (ربي).

وهذا كلُّه يظهر مدى الثبات والشجاعة التي ميزت هذه الشخصية الفذة. يقول الشهيد سيد قطب معلقاً على هذا الموقف الثابت الشجاع: «يا ليت رجالاً يمرغون كرامتهم على أقدام الحكام - وهم أبرياء مطلقوا السراح - فيضعوا النير في أعناقهم بأيديهم، ويتهافتوا على نظرة رضى وكلمة ثناء، وعلى خطوة الاتباع لا مكانة الأصفياء .. يا ليت رجالاً من هؤلاء يقرأون هذا القرآن، ويقرأون قصة يوسف، ليعرفوا أنّ الكرامة والإباء والاعتزاز تدرّ من الربح - حتى المادّي - أضعاف ما يدرّه التمرغ والتزلف والانحناء»^(٢).

ويعلّق رحمه الله على موقف يوسف في قول الله جل وعلا: ﴿وَقَالَ الْمَلِكُ أَتُؤْتِي بِهَذَا اسْتَخِصَّهُ لِنَفْسِي فَلَمَّا كَلَّمَهُ قَالَ إِنَّكَ الْيَوْمَ لَدَيْنَا مَكِينٌ أَمِينٌ﴾ (يوسف: ٥٤).

ما موقف يوسف عندما قال له الملك ذلك؟ يقول سيد - رحمه الله - : «إنه لم

(١) القصص القرآني، د.صلاح الخالدي، ١٦٩/٢.

(٢) في ظلال القرآن، ٢٠٠٥/٤.

يسجد شكراً، كما يسجد رجال الحاشية المتملقون للطواغيت. ولم يقل: عشت يا مولاي وأنا عبدك الخاضع أو خادمك الأمين، كما يقول المتملقون للطواغيت! كلا إنما طالب^(١) بما يعتقد أنه قادر على أن ينهض به من الأعباء في الأزمة القادمة التي أوّل بها رؤيا الملك»^(٢).

ثم إنَّ من شجاعته أن يقبل بذلك المنصب المهم، وأن يتحمل تلك المسؤولية الثقيلة في مثل تلك الظروف. والتي قد يؤدّي إخفاقه في اجتيازها إلى أن يدفع ثمناً باهظاً.. قد يكون حياته!

مثل هذه الشخصية الشجاعة الثابتة على إيمانها وفكرها، هي التي توسّم الملك فيها أنها الشخصية المناسبة للمرحلة القادمة، المؤهلة لقيادة البلاد.

* * *

(١) يبدو - والله أعلم - أنه لم يطالب وإنما عيّن المنصب فقط .

(٢) في ظلال القرآن، ٤/٢٠٠٥.

المطلب الخامس

الوعي والذكاء

تظهر هذه الصفة في شخصية يوسف من خلال حسن تصرفه في المواقف الضيقة، واستغلاله الأحداث واستفادته منها، ثم من ذكائه الظاهر، وتدبيره الخفي - بفضل الله ورعايته له - .

يصف الشهيد سيد قطب يوسف - عليه السلام - بقوله: «إنه نموذج الرجل الواعي الحصيف»^(١). ثم يذكر بعض المواقف التي تجلّى ما يقول. أخصها بشيء من التصرف.

أولاً: حين همت به المرأة وهم بها لولا أن رأى برهان ربه ، ﴿وَأَسْتَبَقَا آَلْبَابَ وَقَدَّتْ قَمِيصَهُ ، مِنْ دُبُرٍ﴾ (يوسف: من الآية ٢٥) ، ثم تقع المفاجأة التي يجذرها: ﴿وَأَلْفَيْتَا سَيْدَهَا لَدَا آَلْبَابٍ﴾ (يوسف: من الآية ٢٥) وتجد المرأة الجواب حاضراً، إنها تتهم الفتى ﴿مَا جَزَاءُ مَنْ أَرَادَ بِأَهْلِكَ سُوءًا إِلَّا أَنْ يُسْجَنَ أَوْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ (يوسف: من الآية ٢٥) ، وغير يوسف كانت تناله «اللخمة» ، ولكن يوسف الواعي الذكي ، يجيب بهدوء الواصل: ﴿هِيَ زَوَدْتَنِي عَنْ نَفْسِي﴾ (يوسف: من الآية ٢٦) ويستشهد بقميصه المقدود من الخلف ، ويجد من يؤيده في استشهاده من أهل المرأة ذاتها: ﴿قَالَ هِيَ زَوَدْتَنِي عَنْ نَفْسِي وَشَهِدَ شَاهِدٌ مِّنْ أَهْلِهَا إِنْ كَانَ قَمِيصُهُ قُدَّ مِنْ قُبُلٍ فَصَدَقَتْ وَهُوَ مِنَ الْكَاذِبِينَ وَإِنْ كَانَ قَمِيصُهُ قُدَّ مِنْ دُبُرٍ فَكَذَبَتْ وَهُوَ مِنَ الصَّادِقِينَ﴾ (يوسف: ٢٦-٢٧) .

ثانياً: هو ذا هنا يفسر الرؤيا لصاحبي الملك في السجن، فإذا عرف أن أحدهما

(١) التصوير الفني ، ص ٢٠٥ .

سينجو وأنه سيعود إلى خدمة سيده، لم ينس يوسف الواعي أن يطلب إليه ذكره عنده .
﴿ وَقَالَ لِلَّذِي ظَنَّ أَنَّهُ نَاجٍ مِّنْهُمَا اذْكُرْنِي عِنْدَ رَبِّكَ ﴾ (يوسف: من الآية ٤٢) .

ثالثاً : حين رأى الملك رؤياه، وتذكر الساقى يوسف بعد سنين، ويأتي إليه ليفسر الرؤيا، فيجد لها تفسيراً، فيطلبه الملك ليراه.. وهنا يظهر الحصيف، لقد دخل السجن ظملاً، وإن حوله للغطاً، وإنه لن يأمن إذا خرج أن يرد إلى السجن، كما دخل إليه أول مرة، فهو ينتهز الفرصة المناسبة للحصول على الضمان والبراءة
﴿ قَالَ أَرْجِعْ إِلَى رَبِّكَ فَسْأَلْهُ مَا بَالُ النَّسُوءِ الَّتِي قَطَعْنَ أَيْدِيَهُنَّ إِنَّ رَبِّي بِكَيْدِهِنَّ عَلِيمٌ ﴾
(يوسف: من الآية ٥٠) .

رابعاً: بعد اعتراف امرأة العزيز أمام الملك بالخطيئة، وكشفها للحقيقة ﴿ قَالَتِ امْرَأَتُ الْعَزِيزِ الْفَن حَصَّصَ الْحَقُّ أَنَا رَوَدْتُهُ عَنْ نَفْسِهِ وَإِنَّهُ لَمِنَ الصَّادِقِينَ ﴾ (يوسف: من الآية ٥١) يعقب يوسف على هذا الإقرار، وفي تعقيبه هذا يبدو الرجل الحصيف المقتصد في التعبير، الذي لا يبالغ في شيء، إنما يضع الاحتمالات والاحتياطات لكل حالة (١) : ﴿ ذَلِكَ لِيَعْلَمَ أَنِّي لَمْ أَخُنْهُ بِالْغَيْبِ وَأَنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي كَيْدَ الْخَائِبِينَ وَمَا أُبْرِئُ نَفْسِي إِنْ نَفْسٌ لَأَمَارَةٌ بِالسُّوءِ إِلَّا مَا رَجَعْتَنِي ﴾ (يوسف: من الآية ٥٢-٥٣) .

خامساً : عندما رأى أنس الملك به، وارتياحه لتأويله ، وسمع منه قوله: ﴿ قَالَ إِنَّكَ الْيَوْمَ لَدَيْنَا مَكِينٌ أَمِينٌ ﴾ (يوسف: من الآية ٥٤) لم يدع الفرصة تذهب بل ﴿ قَالَ أَجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَفِيظٌ عَلِيمٌ ﴾ (يوسف: ٥٥) فيجيب إلى طلبه في أنسب الظروف .

سادساً: يدلّ تصرف يوسف سني الحصب والجذب على مهارة واضحة في الإدارة والإقتصاد فقد أشرف على المالية والتموين أربع عشرة سنة، لا على تموين

(١) هذا على القول بأن الكلام الآتي هو من كلام يوسف - عليه السلام - .

مصر وحدها بل على تموين البلاد القريبة المجاورة، التي أجدبت كذلك، وجاءت مصر تستجدي الخبز والحياة سبع سنين.

سابعاً: ثم إذا جاء إخوته فعرفهم وهم له منكرون جعل حصوله منهم على أخيه، ثمناً لحصولهم على القوت^(١) فإذا جاؤوا بأخيه وأراد احتجازه ﴿فَلَمَّا جَهَّزَهُمْ بِجَهَّازِهِمْ جَعَلَ السِّقَايَةَ فِي رِجْلِ أَخِيهِ ثُمَّ أَذَّنَ مُؤَذِّنٌ أَيَّتُهَا الْعِيرُ إِنَّكُمْ لَسِرْقُونَ﴾ (يوسف: ٧٠) فإذا أنكروا السرقة ، وطلبوا تفتيشهم وأخذ من تظهر الكأس في أمتعته ثمناً للكأس، تبدت الحصافة والذكاء ﴿فَبَدَأَ بِأَوْعِيَتِهِمْ قَبْلَ وِعَاءِ أَخِيهِ ثُمَّ اسْتَخْرَجَهَا مِنْ وِعَاءِ أَخِيهِ﴾ (يوسف: من الآية ٧٦) ، وتركهم يعودون بدونه، ثم يرتدون بأوعيتهم إليه فيكشف لهم في هذه المرة عن نفسه ، بعد أن يلقي عليهم هذا الدرس، وبعد أن يحملهم تلك المشقة؟ وهذه كلها تصرفات الرجل الواعي الحصيف^(٢).

هذا الرجل - الواعي الحصيف - يمثله يوسف - عليه السلام - الذي عركته الحياة منذ نعومة أظفاره وصقلته التجارب فكان مثال العمل الدائب الجاد^(٣).

يقول الدكتور أحمد نوفل واصفاً ذكاء يوسف - عليه السلام - وحكمته: «تجلت حكمته - عليه السلام - في مواقف كثيرة من تدبيره لاستقدام أخيه الشقيق، وتأمل كيف أنه لم يظهر نفسه لإخوته ، وأخفى انفعاله وتحكم في أحاسيسه أن يبيديها ،

(١) والمسوغ لهذا كما قال البعض هو أنه قال لهم يوسف حين أخبروه عن أخيهم: إن بقاءه عند أبيكم يدل على أن حب أبيكم له أزيد من حبه لكم، وهذا شيء عجيب لأنه مع جالككم وعقلكم وأدبكم ومحبتهم لأخيكم أكثر منكم فإن هذا يدل على أن هذا الأخ أعجوبة في العقل والفضل والأدب، فجيئوني به حتى أراه. انظر الآباء والأبناء في القرآن الكريم، إبراهيم الجرمي، دار عمار، عمان، ط١، ٢٠٠٠م، ص ١٧٧.

(٢) انظر التصوير الفني، ٢٠٠٥-٢٠٠٩.

(٣) الوحدة الموضوعية، ص ٥٠٩.

وكيف استطاع أن يستخرج منهم في أثناء حديثه معهم أن لهم أخاً من أبيهم بقي وراءهم؟ وبالطبع لا يتصور أن يكون يوسف هو الذي بدأهم بالحديث عن أخيهم ورتب عليه طلب إحضاره معهم، وإنما المتوقع منه أن يكون استدرجهم في الحديث حتى انطلق منهم هذا الأمر أو تفلّت، وهنا يطلب يوسف منهم إحضار هذا الأخ... ثم تأمل من تدبيره الحكيم منعه الكيل منهم في المرة المقبلة حتى يحضروا أخاهم معهم، ثم تشجيعهم على المجيء وترغيبهم فيه بعد الترهيب، بأن وضع بضاعتهم في رحالهم لعلهم يعرفونها إذا انقلبوا إلى أهلهم لعلهم يرجعون...»^(١).

هذا وإن لباقة يوسف - عليه السلام -، وأدبه في الكلام ليعدُّ مؤشراً آخر على كون شخصيته شخصية واعية ذكية، سنمر على شيء منها في الفصل التالي.

* * *

(١) سورة يوسف، دراسة تحليلية، ص ١٤٥.

المطلب السادس

شخصيته الدعوية - عليه السلام -

إنَّ عمق إيمان المؤمن ، وشدة تعلقه بدينه، وإيمانه بفكره؛ يدفعه دفعاً حثيثاً نحو الدعوة إلى هذا الفكر، واستقطاب الناس من حوله نحو هذه العقيدة.

وكيف تقوم دولة تزعم حمل رسالة إلى العالم ثم يكون القائمون عليها أبعد الناس عن هذه الرسالة؟ كيف وقد قيل: فاقد الشيء لا يعطيه؟

إن علامة تغلغل الإيـان في القلب، ومخالطته له، هي تحوُّل هذه العاطفة إلى عمل وحركة، ودعوة وجهاد. وإن من خصائص دولة الإسلام أنها دولة ربانية، تحمل دعوة الله تسيـر بها وتدعو إليها.

إذا كان ذلك كذلك، فلا بدّ أن تتميز شخصية الحاكم الصالح الذي يسيّر شؤون هذه الدولة، ويدير دفة الحكم فيها، ويوجّه طاقتها، أقول لا بدّ أن تتميز بالإيمان العميق المترجم إلى عمل ودعوة.

أما يوسف - عليه السلام - فكان مثال ذلك كلّه، داعية صادق، حياته دعوته، وهمة هداية الناس إلى طريق الله، وتعبيدهم لله عز وجل^(١).

ونستطيع من خلال آيات سورة يوسف أن نستشف معالم منهجه الدعوي، ومواقفه وآثاره الدعوية.

لا شكّ أنّ ما ذكرناه من صفات سبق بيانها كان له أثره البالغ في صياغته الدعوية. وأهم تلك الصفات، والتي تعتبر ركناً من أركان أي شخصية دعوية، صفتا: العلم، والعفة.

(١) تيسير المنان في قصص القرآن، أحمد فريد، ص ٢٧٣.

فعلمه الواسع قد مكَّنه من هضم فكرته، واختيار أنجح السبل، وأنجع الوسائل لإيصالها إلى الغير، وإقناعه بها .

أما العفة، فهي عنوان الانتصار على النفس، ولا بدّ للداعية أن ينتصر على نفسه قبل أن يدعو الآخرين إلى ذلك، أضف إلى ذلك كونها برهاناً على صدق الانتماء إلى العقيدة التي يدعو إليها.

ويوسف -عليه السلام- قد «نجحت تجربته في الانتصار على الآخرين وعلى نفسه قبل أن يبدأ بدعوة الآخرين إلى ممارسة هذا الانتصار على أنفسهم وعلى الآخرين لتجتمع للرسول الداعية في حياته قوة التجربة الناجحة، وقوة الحجّة البالغة^(١) .

ويمكننا أن نقسم حياة يوسف -عليه السلام- ونحن ندرس الجانب الدعوي فيها - إلى ثلاث مراحل:

أولاً: حياته إلى دخوله السجن.

ثانياً: السنوات التي قضاها داخل السجن.

ثالثاً: حين كان عزيز مصر، بل حاكمها الأوّل.

أما المرحلتان الأولى والثالثة، فليس ثمة ما يصرّح بشيء يصلح لأن نستدل به في هذا المواطن، وإنما سنستشف من خلال النصوص القرآنية التي تعرض الأحداث والشخصيات ما يمكن أن يكون دليلاً على حركته الدعوية، وأثره الإيماني. وأما المرحلة الثانية - مرحلة السجن - فهي التي سنقف معها حتى نحللها ونستنتج منها ما نحن بصددده .

(١) الحوار في القرآن، محمد حسين فضل الله، (نقلًا عن سورة يوسف دراسة تحليلية، للدكتور أحمد نوفل، ص ٤٧).

ذكرنا سابقاً أن التربية الإيمانية التي نُشئ عليها يوسف في بيت أبيه يعقوب -عليهما السلام- كانت كافية لصياغة شخصيته، وأنه ما أخرج من بيت أبيه إلا بعد أن تحصّل له العقل الكافي الذي يستوعب دعوة الإيـان - بفضـل الله وتـديـره- . ولما بلغ أشده كبرت معه تلك المعاني واشتد إيماناً بها وتفاعلاً معها، بدليل ما حصل بينه وبين امرأة العزيز ﴿مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ﴾ (يوسف: من الآية ٢٣) .

إذا كان هذا ، فلا يتصور من مثله إلا أن يكون دعا إلى ربه في المواقف التي تستدعي ذلك - على الأقل - ، ولا يتصور إلا أن سلوكه القويم المتميز عمّن حوله جعلهم يسألون يوسف -عليه السلام- عن منطلقاته في الحياة التي تجعله متميزاً عنهم، ولا يتصور حينئذ إلا أنه بين لهم دينه ودعوته^(١)، الأمر الذي أثر فيهم، وأكسبهم قيماً ظهرت بعد حين. وأقوى دليل على ما نقول: موقف امرأة العزيز في آخر القصة، حين فتح الملك القضية بناءً على طلب يوسف السجين -عليه السلام-. وهذا الموقف منها ، يدلُّ على تصوّر عالٍ للقضية الإيمانية، لا يعقل أن يكون تكوّن لديها في لحظة المحاكمة، ولكنه نضج لبذرة ألقاها يوسف في نفس كل من كان في البيت العزيزي، تفاعلت هذه البذرة مع السنين فأنتجت ما أنتجت من كلام امرأة العزيز في هذا الموقف^(٢) ﴿قَالَتِ امْرَأَتُ الْعَزِيزِ الْفَنَ حَصْحَصَ الْحَقُّ أَنَا رَاودْتُهُ عَنْ نَفْسِهِ وَإِنَّهُ لَمِنَ الصّٰدِقِينَ ذَلِكَ لِيَعْلَمَ أَنِّي لَمْ أَخُنْهُ بِالْغَيْبِ وَأَنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي كَيْدَ الْخٰٓئِنِينَ﴾ (يوسف: ٥٢) .

أما في السجن، فقد كان دوره دور الأخصائي الاجتماعي - كما نسميه في هذه الأيام- فمن حيث سلوكه: كان قدوة لأهل السجن جميعاً، ومن حيث تعاونه كان

(١) انظر سورة يوسف دراسة تحليلية، د. أحمد نوفل، ص ١٥٣ .

(٢) انظر سورة يوسف دراسة تحليلية، د. أحمد نوفل، ص ١٥٣ .

يواسي النزلاء، ويعطف على أهل البلاء، فيعود المرضى، ويحسن إلى المحتاج، ويرعى حقوق كل إنسان. وكانت هذه المعاملة الحسنة التي لم يرها أهل السجن منذ سجنوا حتى دخله يوسف سبباً في محبة الناس جميعاً له^(١).

انظر إلى السجينين الذين دخلا معه السجن يتركان من في السجن جميعاً ويقبلان على يوسف - عليه السلام -، يعرضان عليه رؤيتهما ويختمان طلبهما بوصفه بالإحسان. قال الله تعالى: ﴿وَدَخَلَ مَعَهُ السَّجْنَ فَتَيَانٍ قَالَ أَحَدُهُمَا إِنِّي أَرْنِي آعِصِرُ خَمْرًا وَقَالَ الْآخَرُ إِنِّي أَرْنِي أَحْمِلُ فَوْقَ رَأْسِي خُبْرًا تَأْكُلُ الطَّيْرُ مِنْهُ نَبَثْنَا بِنِآءِ يَلِيهِ إِنَّا نَرْنَكَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ﴾ (يوسف: ٣٦).

وما قالا هذا القول إلا بعد أن رأيا من سعة علمه، وحسن سيرته مع أهل السجن ما وجه إليه وجهيهما، وعلق به أملهما^(٢).

نستشف من هذا أن سيدنا يوسف - عليه السلام - كان يوظف علاقاته الحسنة مع المدعوين، كي يوصل إليهم دعوته، ويجعل من دوره الاجتماعي في خدمة الناس - الأمر الذي يجعله محط أنظارهم وقلوبهم - جسراً يعبر بوساطته إليهم بدعوته.

وإذ يتوجه السجينان بسؤاليهما إلى يوسف - عليه السلام -، ينتهز هو هذه الفرصة ليثب بين السجناء عقيدته، ودعوته^(٣).

ولنقف مع (البيان الدعوي الإيماني)^(٤) الذي يليقه يوسف - عليه السلام - في هذه المناسبة.

(١) نظرات في أحسن القصص، ١/٣٩٢.

(٢) المنار، ١٢/٢٥٣.

(٣) انظر: الظلال، ٤/١٩٨٨، المستفاد من قصص القرآن للدعوة والدعاة، ١/٥٦٦.

(٤) أتيت بهذا التعبير من كتاب «القصص القرآني» للدكتور صلاح الخالدي، ٢/١٤٥.

قال الله سبحانه : ﴿ قَالَ لَا يَأْتِيكُمَا طَعَامٌ تُرْزَقَانِهِ إِلَّا نَبَأَكُمَا بِتَأْوِيلِهِ قَبْلَ أَنْ يَأْتِيَكُمَا ذَلِكَ مِمَّا عَلَّمَنِي رَبِّي إِنِّي تَرَكْتُ مِلَّةَ قَوْمٍ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَهُمْ بِالْآخِرَةِ هُمْ كَافِرُونَ وَاتَّبَعْتُ مِلَّةَ آبَائِي ابْرَهِيمَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ مَا كَانَتْ لَنَا أَنْ نُشْرِكَ بِاللَّهِ مِنْ شَيْءٍ ذَلِكَ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ عَلَيْنَا وَعَلَى النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ يَصْحَبِي السِّجْنُ وَأَرْبَابٌ مُتَفَرِّقُونَ خَيْرٌ أَمِ اللَّهُ الْوَالِدُ الْقَهَّارُ مَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِهِ إِلَّا أَسْمَاءُ سَمَّيْتُمُوهَا أَنْتُمْ وَآبَاؤُكُمْ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ بِهَا مِنْ سُلْطَانٍ إِنْ الْحُكْمُ إِلَّا لِلَّهِ أَمَرَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ ذَلِكَ الَّذِينَ الْفَتِمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ يَصْحَبِي السِّجْنُ أَمَا أَحَدُكُمْ فَيَسْقِي رَبَّهُ خَمْرًا وَأَمَا الْآخِرُ فَيُضْلَبُ فَتَأْكُلُ الطَّيْرُ مِنْ رَأْسِهِ قُضِيَ الْأَمْرُ الَّذِي فِيهِ تَسْتَفْتِيَانِ ﴾ (يوسف: ٣٧-٤١) .

لعل هذا (البيان الدعوي الإيماني) يكشف عن معالم أسلوب يوسف - عليه السلام - في الدعوة .

فها هو يبدأ حديثه إلى صاحبيه في السجن من موضوعها الذي يشغل بالهما، فيطمئنهما ابتداءً إلى أنه سيؤول لهما رؤييهما ، لأن ربه علمه علماً لدنياً خالصاً، جزاء على تجرده لعبادته وحده، وتخلصه من عبادة الشركاء، هو وآباؤه من قبله، وبذلك يكسب ثقتها منذ اللحظة الأولى بقدرته على تأويل رؤييهما، كما يكسب ثقتها كذلك لدينه^(١) .

يقول صاحب المنار:

«بدأ يوسف بالدعوة بعد مقدمة في بيان الآية الدالة على صدقه والثقة بقوله، وهي إظهار ما من الله به عليه من تعليمه ما شاء من أمور الغيب، وأقربها إلى اقتناعهم ما يختص بمعيشتهم، فكان هذا ما يقتضيه المقام وتوجه الرسالة من جوابهم»^(٢) .

(١) الظلال، ٤/١٩٨٨ .

(٢) المنار، ١٢/٢٥٣، وانظر روح المعاني، ١٢/٥٨٨ .

وإذ يبدأ يوسف بوصف نفسه بما وصفها به، لم يكن - عليه السلام - في صدد الإيحاء بإمكاناته العلمية في تأويل الأحلام أو في غيره من الأمور، بل كان يتوسل هدايتها إلى الطريق المستقيم من خلال ذلك. ككل داعية إلى الله، يتحسس ضرورة استخدام كل طاقاته في سبيل الدعوة والهداية، ويحرك علاقاته بالناس في هذا الاتجاه، وهذا ما أراد يوسف - عليه السلام - أن يثيره أمامها عما وهبه الله من إمكانات علمية^(١).

ونجد يوسف - عليه السلام - يجيد انتقاء الألفاظ التي تساعده ظلماً على الوصول إلى هدفه الدعوي، ويجيد اختيار المدخل إلى نفسيته هذين المسجونين^(٢).

﴿قَالَ لَا يَأْتِيكُمَا طَعَامٌ تُرْزَقَانِهِ إِلَّا نَبَّأْتُكُمَا بِتَأْوِيلِهِ﴾. «ترزقانه».. يشير إلى مصدر هذا الرزق، ويشد انتباههما إلى كونه «رزقا» من الله سبحانه^(٣).

﴿إِنِّي تَرَكْتُ مِلَّةَ قَوْمٍ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَهُمْ بِالْآخِرَةِ هُمْ كَافِرُونَ﴾. «تركت».. أو كان كذلك ثم تركه؟ اللهم لا، لكنه عبر عن الامتناع بالترك استجلاباً لهما لأن يتركا تلك الملة التي هم عليها على أحسن وجه، وليقتديا به في ذلك^(٤).

ثم هو ذا يُنكّر «قوم»، تلفظاً بهم، وحرصاً منه على أن لا يفاجئهما بما يثير عواطفهما ﴿وَاتَّبَعْتُ مِلَّةَ آبَائِي إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ﴾ ترى ما الفائدة الدعوية المتحصلة من هذا الكلام؟

فلنترك الإجابة للإمام الرازي - رحمه الله - الذي أجاب عن هذا السؤال، يقول

(١) من وحي القرآن، ١٢/٢٠٧.

(٢) الكلام هنا طويل لا يتسع المقام لتفصيله. انظر سورة يوسف دراسة تحليلية، ص ١٥٥ وما بعدها. والوحدة الموضوعية، ص ٣٧٨ وما بعدها.

(٣) المرجعين السابقين، نفس الصفحات.

(٤) تفسير أبي السعود، ٣/٣٩٦، وروح المعاني، ١٢/٥٨٩.

رحمه الله: «أنه - عليه السلام - لما ادّعى النبوة وتحدى بالمعجزة وهو علم الغيب، قرن به كونه من أهل بيت النبوة، وأن أباه وجده وجد أبيه كانوا أنبياء الله ورسله، فإن الإنسان متى ادّعى حرفة أبيه وجده لم يستبعد ذلك منه، وأيضاً، فكما أن درجة إبراهيم - عليه السلام - وإسحاق ويعقوب كان أمراً مشهوراً في الدنيا، فإذا ظهر أنه ولدهم عظموه ونظروا إليه بعين الإجلال، فكان انقيادهم له أتم، وتأثر قلوبهم بكلامه أكمل»^(١).

مدخل لطيف، وخطوة خطوة في حذر ولين ثم يتوغل في قلبيهما أكثر وأكثر ويفصح عن عقيدته، ويكشف عن فساد اعتقادهما وقومهما، وفساد ذلك الواقع النكد الذي يعيشون فيه^(٢).

﴿يَا صَاحِبِي السَّجْنِ أَرَبَابٌ مُتَفَرِّقُونَ خَيْرٌ أَمْ اللَّهُ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ مَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِهِ إِلَّا أَسْمَاءٌ سَمَّيْتُمُوهَا أَنْتُمْ وَآبَاؤُكُمْ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ بِهَا مِنْ سُلْطَانٍ إِنْ الْحُكْمُ إِلَّا لِلَّهِ أَمَرَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾.

يناديهما بعنوان الصحبة في مدار الأشجان، ودار الأحزان التي تصفو فيها المودة وتخلص النصيحة ليُقْبَلَا عليه ويقبلا نصيحته^(٣).

ومن ثم فهو لا يدعوها دعوة مباشرة، وإنما يعرض القضية على أنها قضية عامة موضوعية، لا يمكن معها إلا أن يجيباه إلى ما يريد^(٤). ﴿أَرَبَابٌ مُتَفَرِّقُونَ خَيْرٌ أَمْ اللَّهُ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ﴾ إنه يطرح عليهما القضية على صورة استفهام، ويبرز لهما - من خلاله - ما يدلُّ على بطلان ما هما عليه، لكن بصورة لا تنفرهما من المفاجأة بإبطال ما ألفاه

(١) تفسير الرازي، ٤٥٦/٦.

(٢) الظلال، ١٩٨٩/٤.

(٣) تفسير أبي السعود، ٣٩٥/٣.

(٤) الظلال، ١٩٨٩/٤.

دهراً طويلاً، وقضت عليه أسلافهما جيلاً فجيلاً^(١).

ثم يصارحهما ويوجه إليهما الخطاب ﴿مَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِهِ إِلَّا أَسْمَاءَ سَمَّيْتُمُوهَا أَنْتُمْ وَآبَاؤُكُمْ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ بِهَا مِنْ سُلْطَانٍ﴾، وذلك بعد أن هيا نفسيهما لقبول مثل هذا القول.

«وهكذا كاد يوسف ألا يسكت حين أخذ في شرح التوحيد وذكر المعبود، وفي الخبر: «من أحب شيئاً أكثر من ذكره»^(٢).

وبعد أن أنهى الكلام - الذي أراد أن يُسمعه لهما - وكان حريصاً - كما يبدو من النص المختصر - على أن لا يمللها، ولا يشعرهما بأنه قد خرج من الموضوع الذي أتيا لأجله - أقول: وبعد أن أنهى كلامه رجع إلى سؤالهما ليجيبهما ويؤول لهما الرؤيا، ليزيدهما ثقة بما قال، على الثقة التي اكتسبها أثناء المحادثة معهما.

أما المرحلة الدعوية الثالثة، فهي نشاطه الدعوي في مرحلة تولّيه منصب العزيز وكونه حاكم مصر الفعلي .

وهنا يظهر لون جديد من صور الدعوة في حياة يوسف - عليه السلام -، ذلكم هو الدعوة من خلال الموقع الجديد الذي أصبح فيه حاكم مصر، ولا بدّ أن آفاقاً جديدة واسعة للدعوة قد تفتحت أمامه - عليه السلام - في إدارته لمصر وتنظيم شؤونها، والاتصال بالعالم الخارجي، ولا شك أنه وظف كل هذه الإمكانيات في سبيل رسالته ودعوته، يبلغ الدين للناس، وهم يثقون بكلمته ويرون نجاحه^(٣).

وإننا إذا اعتبرنا زيارة إخوته الأولى إليه حين عرفهم وهم له منكرون، إذا

(١) انظر روح المعاني، ١٢/٥٩٢.

(٢) لطائف الإشارات، ٢/٧٨.

(٣) انظر سورة يوسف دراسة تحليلية، ص ١٥٧.

اعتبرناها نموذجاً لكل قافلة دخلت عليه تمتاز منه الطعام، فإننا ولا شك سندرك أنه وظّف منصبه، وطبيعة تعامله مع الناس في سبيل عقيدته والدعوة إليها كلّ التوظيف. إذ إنه كان يبادلهم الكلام الطويل - من خلال استدراج إخوته إلى ذكر أخيهم الأصغر - حين كان يشرف مباشرة على عملية تزويد القوافل بالطعام.

وبإمكاننا أن نتصوّر حرص يوسف السّجين على دعوته في السجن، ومقدار جهده وسعيه لكسب الرجلين إلى صفّها هذا وهو سجين. على الرغم من حالة السجين النفسية وكدره المعنوي، فإذا كان يوسف في سجنه شعلة دعوة إلى الله فكيف به إذا صار حاكم مِصر ورجلها الأوّل!!

ذلكم هو حاكم مصر، وداعيتها ﷺ.

* * *

المبحث الثالث

القرآن يرسم الملامح العامة لسياسات
يوسف - عليه السلام - في الحكم

وفيه:

- المطلب الأول: وجود تصور عن الحكم ومنهج فيه .
- المطلب الثاني: الإدارة وعناصرها في حكم يوسف - عليه السلام - .
- المطلب الثالث: يوسف - عليه السلام - في النظام .

المطلب الأول

وجود تصوّر عن الحكم ومنهج فيه

لما كانت الدولة القائمة على أمر الله دولة دعوة ورسالة، وفكرة ومنهج؛ كان لا بدّ لحاكمها أن يحمل فكرها، وأن يتقلّد زمام الأمر وقد نضج فكره، وتشكلت في ذهنه صورة واضحة عن الحكم، وارتسمت لديه خطوط منهج فيه، وإلا انعكس ذلك على سياسة الدولة ودورها داخلياً وخارجياً.

أما يوسف - عليه السلام - فإننا نلاحظ - إذا نحن أنعمنا النظر - في تتابع أحداث قصته، ما يدلُّ على وجود نظرة مسبقة لديه، ومنهج فكري حمله فيما يختصُّ في الحكم.

وبإمكاننا أن نضع أيدينا على ما نستدل به على ذلك، وأن نعتبره معالم بارزة لفكر يوسف - عليه السلام - .

أولاً: تكلمنا فيما سبق^(١) أن يوسف - عليه السلام - أثناء كلامه الدعوي مع السجينين، وبعد أن قدّم لهما بمقدمه لطيفة، وبدأ يدعوهما بأساليب مختلفة إلى دعوته، قال لهما: ﴿إِنَّ الْحُكْمَ إِلَّا لِلَّهِ﴾ (يوسف: من الآية ٤٠).

أخبرهم أن الحكم والتصرف والمشية والملك كلّه لله وحده^(٢).

وهذا وإن كان بناءً عقدياً يتوجه به يوسف إلى السجينين، إلا أنه في الوقت ذاته يمثل أصلاً فكرياً يقوم عليه الحكم، كما يمثل نقداً سياسياً للنظام القائم في مصر آنذاك.

(١) انظر الشجاعة والثبات من صفات يوسف الشخصية .

(٢) تفسير القرآن العظيم، ٦٢٣/٢ .

وهذا الجملة على قصرها «إن الحكم إلا لله» إلا أنها تحوي معانٍ كثيرة، تمثل في مجملها واجهة فكرية صلبة، لا غنى عنها لكل من ولي للمسلمين أمراً.

فالحكم لا يكون إلا لله، مقصور عليه سبحانه بحكم ألوهيته، إذ الحاكمة من خصائص الألوهية، من ادعى الحقّ فيها فقد نازع الله سبحانه أولى خصائص ألوهيته سواء ادعى هذا الحق فرد أم طبقة أم حزب أم هيئة أم أمة أم الناس جميعاً في صورة منظمة عالمية. ومن نازع الله سبحانه أولى خصائص ألوهيته وادعاها فقد كفر بالله كفراً بواحاً، يصبح به كفره من المعلوم من الدين بالضرورة.. وادعاء هذا الحق لا يكون بصورة واحدة هي التي تخرج المدعي من دائرة الدين القيم، وتجعله منازعاً لله في أولى خصائص ألوهيته سبحانه، فليس من الضروري أن يقول: «ما علمت لكم من إله غيري» أو يقول «أنا ربكم الأعلى» كما قالها فرعون جهرة. ولكنه يدعي هذا الحق، وينازع الله فيه بمجرد أن يقرر أن الجهة التي تملك الحاكمة - أي التي تكون هي مصدر السلطات - جهة أخرى غير الله سبحانه، ولو كان هو مجموع الأمة أو مجموع البشرية^(١).

ثم يتبع يوسف - عليه السلام - حصر حق الحكم والتشريع بالله وحده، يتبعه بتعليل ذلك، فيقول: «أمر ألا تعبدوا إلا إياه»، فالرضا بمشروع غير الله سبحانه هو عبادة له من دون الله.

فكما أن منازعة الله الحكم تخرج المنازع من دين الله - حكماً معلوماً من الدين بالضرورة - ف كذلك الذين يقرون المنازع على ادعائه، ويدينون له بالطاعة، وقلوبهم غير منكرة لاغتصابه سلطان الله وخصائصه، فكلهم سواء في ميزان الله^(٢).

(١) في ظلال القرآن، ٤/١٩٩٠.

(٢) في ظلال القرآن، ٤/١٩٩١.

كُلُّ هذا يندرج في قول يوسف للفتيين: ﴿إِنَّ الْحُكْمَ إِلَّا لِلَّهِ أَمَرَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ﴾^(١) وهو كما ترى يمثل فكراً ومنهجاً في الحكم، أوّل أصوله وأبرز معالمه: إسناد الحاكمية لله عز وجل.

بهذا الفكر دخل يوسف إلى ذلك المنصب الجديد، وبهذا الفكر ينبغي أن يدخل كل حاكم مسلم صالح، وعليه تقوم كل دولة مسلمة، تحمل مسؤولية هذا الدين.

ثانياً: لا بد للحاكم «الصالح»، أن يحمل في طيات فكره وسياسات منهجه نظرة إلى قضيتي الظلم والعدل. نظرة ازدراء وحذر من الظلم وما يؤدي إليه، ونظرة إعجاب وعمل بالعدل وما يؤدي إليه.

ومن المعلوم - من نصّ الكتاب - أن الظلم مدعاة لهلاك الأمم، وعلامة تشير إلى انتهاء الدول، ومسامير تدقّ في نعوشها.

قال الله سبحانه: ﴿وَلَقَدْ أَهَلَكْنَا الْقُرُونِ مِنْ قَبْلِكُمْ لَمَّا ظَلَمُوا وَجَاءَتْهُمْ رُسُلُهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ وَمَا كَانُوا لِيُؤْمِنُوا كَذَلِكَ نَجْزِي الْقَوْمَ الْمُجْرِمِينَ﴾ (يونس: ١٣).

وموقفان من يوسف - عليه السلام -، يظهران نظرته إلى الظلم وأهله، ويضربان أروع الأمثلة في محاسبة النفس أن تظلم.

﴿قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ أَنْ نَأْخُذَ إِلَّا مَنْ وَجَدْنَا مَتَّعْنَا عَنْدَهُ إِنَّا إِذَا نَظَلِمُونَ﴾ (يوسف: ٧٩).

وإذا علمنا أن تعبير «معاذ الله» لم يرد في القرآن غير مرتين، كلتاها على لسان يوسف، وكلتاها استعملتا مع الظلم، أدركنا كم كان يخاف - عليه السلام - أن تعلق شائبة ظلم في نفسه^(٢).

(١) سورة يوسف، الآية:

(٢) انظر يوسف في القرآن، ص ١٠٢.

﴿وَرَوَدَتْهُ الْمِي فِي بَيْتِهَا عَنْ نَفْسِهِ، وَعَلَقَتْ الْأَبْوَابَ وَقَالَتْ هَيْتَ لَكَ قَالَ
مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَفِي أَحْسَنَ مَثْوَى إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ﴾ (يوسف: ٢٣) .

هكذا: ﴿إنه لا يفلح الظالمون﴾ إنها قاعدة حقيق بيوسف الحاكم - وغيره من
الحكام - أن يتمثلوها في كل حين، ويعملوا بها في كل وقت.

ثالثاً: قالوا: إن السياسة الاقتصادية السليمة هي مفتاح النجاح لكل دولة فالإقتصاد
هو عصب الحياة تسود به الدول، كما يترأس به الأفراد^(١). إذا عرفنا هذا، علمنا سبب
اختيار يوسف عليه السلام - في بداية الأمر - خزائن الأرض.

إن يوسف - عليه السلام - علم أن هذا المنصب كفيل بأن يوصله إلى التصرف
المطلق في البلاد - إن هو أحسن إدارته - لبيث من خلاله دعوته وعقيدته، وليحكم
من خلاله شرع الله ودينه.

﴿وَقَالَ الْمَلِكُ أَتُؤْتِي بِهٖءَ اسْتَخْلَصُهُ لِنَفْسِي فَلَمَّا كَلَّمَهُ قَالَ إِنَّكَ الْيَوْمَ لَدَيْنَا مَكِينٌ أَمِينٌ
قَالَ اجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَفِيظٌ عَلَيْمُ﴾ (يوسف: ٥٤-٥٥) .

إذن، لم يختار يوسف هذا المنصب عبثاً، إنما اختاره عن فكر سديد ونظرة مسبقة إلى
الاقتصاد وطرائق الوصول إلى الحكم، وأثر المال في توجيه السياسات العامة للدول^(٢).

فيوسف - عليه السلام - بما وفقه الله عز وجل من تدبير السياسة الاقتصادية،
استطاع أن يتوصل إلى تدبير السياسة العامة للدولة، لأن سلامة تقديره، وضبطه
للوضع الاقتصادي جعله يتربّع بجدارة على عرش مصر، بل على قلوب المصريين
قبل أن يتمكن من سياسة دولتهم^(٣).

(١) نظرات إلى أحسن القصص، ٣١٧/١.

(٢) وقد مرّ معنا في تأويله لرؤيا الملك علمه في الزراعة والاقتصاد، من خلال توجيهاته التي صاحبت تأويله
للرؤيا.

(٣) نظرات في أحسن القصص، ٣٩٩/١.

المطلب الثاني

الإدارة وعناصرها في حكم يوسف - عليه السلام-

سبق وذكرنا أن تعبير يوسف - عليه السلام- لرؤيا الملك تشير إشارات واضحة إلى أنه - عليه السلام- كان صاحب فكرة مسبقة عن الحكم وأساليبه. ولا يخفى ما لحسن الإدارة والتدبير من أثر في نجاح الحاكم في قيامه بواجبه تجاه أمته.

تعبير يوسف للرؤيا لم يقف عند هذا، بل تعداه إلى الكشف عن الجوانب الإدارية في شخصيته كحاكم.

ولنقف لحظة مع علماء الإدارة المحدثين يبينون لنا ماهيتها..

يقول هنري فايول أحد علماء الإدارة الكبار: «أن تقوم بالإدارة معناه أن تتنبأ وأن تخطط وأن تنظم، وأن تصدر الأوامر وأن تنسق وأن تراقب»^(١).

هذا هو التعريف الحديث للإدارة، هل يجوز لنا أن نسأل: هل كانت إدارة يوسف - عليه السلام- ترتقي إلى هذا المستوى؟

أقول: قبل أن نجيب على سؤالنا هذا، فلنعرض الجوانب الإدارية في شخصية يوسف - عليه السلام-.

لا شك أن التخطيط أول دعائم الإدارة الناجحة، وإنما إذا تملينا تعبير يوسف للرؤيا وجدنا أنها عبارة عن خطة خمس عشرية طويلة، نلمح في ثناياها مستوى راقٍ من الفهم الإداري الدقيق.

(١) المفاهيم الإدارية الحديثة، د. فؤاد سالم وآخرون، ص ١٣، مركز الكتب الأردني، الأردن، ط ٤، ١٩٩٢م.

ومن المعروف أن كل خطة لا بدَّ أن تتضمن عناصر ثلاثة، هي: الأهداف، الوسائل، التفريغ الزمني للوسائل بما يحقق الأهداف^(١).

أولاً: الأهداف:

نستطيع أن نقسّم الأهداف إلى نوعين: أهداف استراتيجية عامّة، وأهداف مرحلية مؤقتة.

ويوسف - عليه الصلاة والسلام - ضمّن خطته - كما نفهم - هذين النوعين من الأهداف.

أما النوع الأول من الأهداف، الأهداف الإستراتيجية العامة طويلة الأمد، فإنه ولا شك الوصول بالبلاد وما حولها إلى برّ الأمان، وتجاوز المحنة الطويلة القادمة. وهذا الهدف هو الهدف العامّ من الخطة في سنواتها الخمس عشرة.

أما النوع الثاني، وهو الأهداف المرحلية، فهي أهداف تخصّ كل مرحلة من مراحل الخطة على حدة، حيث يتناسب هذا الهدف والطبيعة المتوقعة للمرحلة^(٢).

وستكلم بعد قليل عن طبيعة كلّ من مراحل الخطة، ولكن قبل ذلك نشير مسرعين إلى هدف كلّ منها.

أما المرحلة الأولى: وهي مرحلة الزراعة الدائبة والثمار الوفرة، فهدفها المرحلي: توفير أكبر مخزون ممكن من الطعام.

وأما المرحلة الثانية - وهي لبُّ المشكلة - فالهدف تجاؤها والنجاة بمصر منها.

(١) انظر دليل التدريب القيادي، هشام الطالب .

(٢) ذكرنا فيما نقلناه في تعريف الإدارة في بداية الموضوع أن التنبؤ بالمستقبل واستشرافه ضرورة إدارية، وهذا ما فعله يوسف بتعبيره للرؤيا .

وأما الثالثة - وهي العام الأخير من الخطة والذي لم يرد في رؤيا الملك، وإنما هي - والله أعلم - بوحى من الله سبحانه أكرم به نبيه ﷺ .

لكن السؤال؛ ما الهدف في إدراجها كمرحلة أخيرة في الخطة، إذ هي كما ترى ليست مرحلة ذات أحداث خطيرة تستدعي الإستعداد لها والحذر منها؟

إن الإداري الناجح هو الذي ينفث التفاؤل بالنجاح في نفوس من حوله، ولعل هذه المرحلة الأخيرة من الخطة ما هي إلا علامة النجاح للخطة المرسومة، لتتشفو النفوس للوصول إليها بعد سنوات القحط التي تأكل المخزون أكلاً.

ثانياً: الوسائل:

لا بد لكل هدف من الأهداف كي يتحقق من وسائل وآليات تتناسب مع طبيعته . فالهدف المرحلي الأول - وهو توفير أكبر مخزون ممكن من الطعام- لا بد أن يرافقه ما يناسبه من الوسائل .

﴿ قَالَ تَزْرَعُونَ سَبْعَ سِنِينَ دَأْبًا فَمَا حَصَدْتُمْ فَذُرُوهُ فِي سُبُلِهِ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا نَأْكُلُونَ ﴾ (يوسف: من الآية ٤٧) . تعرض الآية وسائل مناسبة للهدف المحدد. ومن هذه الوسائل:

أ- الإنتاجية^(١) :

في الآية إشارة إليها، وإرشاد لهم أن يستخدموا كل طاقة متاحة للمساعدة في الإنتاج: انظر قوله: ﴿تزرعون سبع سنين دأباً﴾، في قوله: ﴿تزرعون﴾ إرشاد لهم أن يستغرق العمل كل قادر على بذل أي مجهود^(٢) فهو خطاب عام لكل من أفراد الأمة

(١) وهي الوصول إلى أعلى مستوى من الأداء والإنتاج باستخدام أقل ما يمكن من الموارد. انظر سورة يوسف دراسة تحليلية، ص ٤١٣ .

(٢) سورة يوسف دراسة تحليلية، ص ٤١٤ .

المخاطبة . أضيف إلى ذلك أن قوله «تزرعون» خبر يراد به الأمر ومن مراميه أنه يريد أن يتحرك الناس بانبعاث ذاتي لا بأمر خارجي^(١).

ولئن التفتنا إلى قوله «سبع سنين دأباً» للمحنا إرشاداً لهم إلى استغلال هذا الوقت استغلالاً كاملاً بحركة زراعية دائبة دائمة.

ب- الادخار : وهذه هي الوسيلة الثانية من وسائل تحقيق ذاك الهدف.

«فما حصدم فذروه في سنبله» فيوسف - عليه السلام - يأمر^(٢) بحفظ السنابل المخزونة من الغلال كاملة كما هي «فذروه في سنبله» والسنبلة - كما نعلم - عند طحنها توجه إلى ثلاثة أبواب رئيسية: الأول: طعام الإنسان، والثاني: طعام الحيوان، ويمكن الاستفادة من قشرها أيضاً في صناعة الطوب، فكأن تنظيم الخطة هنا شمل أكثر من جانب من جوانب الحياة فضلاً عما في حفظ السنبلة كاملة بتركها كما هي في قشرها^(٣).

ج- تحديد الاستهلاك : يظهر هذا في قوله : «إلا قليلاً مما تأكلون».

وهذه الوسائل الثلاث كفيلة بتحقيق الهدف المنشود.

وإذا تأملنا المرحلة الثانية، وجدنا وسائل تناسب هدفها مختلفة عن وسائل المرحلة الأولى ، قال تعالى : ﴿ ثُمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ سَبْعٌ شِدَادٌ يَا كُنَّ مَأْقَدَاتٍ لهنَّ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا تَحْصِنُونَ ﴾ (يوسف: ٤٨) .

من الوسائل المشار إليها: توفير الأوقات سبع سنين عجاف، وتنظيم دقيق يصل به الطعام إلى كل فم حتى نهاية هذه المرحلة.

(١) سورة يوسف دراسة تحليلية، ص ٤٢٦ .

(٢) انتبه إلى أننا نقلنا في تعريف الإدارة السابق أن من وظائف الإدارة والمدير «أن يصدر الأوامر».

(٣) مواقف إسلامية د. عبد العزيز كامل، دار المعارف، مصر، القاهرة، ص ٨٣، ط ١٩٧١ م.

ثم ينبغي أيضاً مع هذا التوفير والتنظيم ألا تأتي السنوات العجاف على كل المدخرات بل يبقى القليل الكافي لإعادة الإستثمار في المرحلة القادمة ﴿إلا قليلاً مما تحصنون﴾ .

أما المرحلة الثالثة، فقد ذكرنا أن هدفها بثّ التفاؤل في النفوس إلا أن فيها أيضاً وسائل وإرشادات، منها: إعادة استثمار المدّخرات، وعصر الثمار حفظاً لها من التلف. ﴿ثُمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ عَامٌ فِيهِ يُغَاثُ النَّاسُ وَفِيهِ يَعْرِضُونَ﴾ (يوسف: ٤٩) .

ثالثاً : التفرغ الزمني للوسائل: ويظهر هذا بتقسيم المراحل وتعيين مدة كل منها: ﴿تزرعون سبع سنين.. ثم يأتي من بعد ذلك سبع شداد.. ثم يأتي من بعد ذلك عام..﴾ .
وبهذه العناصر الثلاثة نرى يوسف - عليه السلام - يرسم خطة متكاملة حتى بمفاهيمنا الإدارية الحديثة.

أمر آخر من دعائم الإدارة الناجحة، التي لا غنى للحاكم الصالح عنها، تلكم هي المتابعة والمراقبة.

قد تصاغ في كثير من الأحيان الخطط الفذة، والمراحل المثيرة، لكنها لا تحظى بمن يجيد تطبيقها، ويكون أميناً عليها.

ولعل المتابعة والإشراف المباشر على الأعمال، من المعالم الإدارية لشخصية يوسف الحاكم، يظهر هذا من إشرافه المباشر على توزيع الميرة والطعام على القوافل.

قف معي أمام هذا النص :

﴿ وَجَاءَ إِخْوَةُ يُوسُفَ فَدَخَلُوا عَلَيْهِ فَعَرَفَهُمْ وَهُمْ لَهُ مُنْكَرُونَ وَلَمَّا جَهَّزَهُمْ بِجَهَّازِهِمْ قَالَ أَتُنُونِي بِأَخٍ لَكُمْ مِنْ أَبِيكُمْ أَلَا تَرَوْنَ أَنِّي أُوْفِي الْكَيْلَ وَأَنَا خَيْرُ الْمُنْزِلِينَ﴾ (يوسف: ٥٨-٥٩) .

أفعال كثيرة فاعلها يوسف - عليه السلام-، مما يدلُّ على إشرافه المباشر على
تسيير الأمور ومتابعتها.

وبعد هذا أظنك تتفق معي على أن يوسف - عليه السلام- قد سخر الإدارة
وعناصرها لخدمة شعبه وأمته، وكذلك ينبغي لكل حاكم صالح أن يكون.

* * *

المطلب الثالث

يوسف - عليه السلام - في النظام الحاكم

لاشك أن النظام القائم في مصر في ذلك الوقت ، الذي عاش فيه يوسف عليه السلام كان نظاماً جاهلياً فاسداً ظالماً. ويدل على ذلك عقيدة القوم الفاسدة القائمة على تعدد الأرباب، وبالتالي فإن مصدر التشريع كان مصدراً آخر غير الوحي. وهذه هي حقيقة الجاهلية التي تصيب الأنظمة الحاكمة.

يضاف إلى هذا مظاهر الظلم والإجحاف والفساد الأخلاقي والاجتماعي والقانوني الذي يظهر في إشارات آيات السورة العظيمة - سورة يوسف - .

والذي يعنينا في هذا المبحث هو علاقة سيدنا يوسف عليه السلام بهذا النظام الجاهلي وتناول هذا الموضوع في نقاط ثلاث:

الأولى : حول قوله سبحانه : ﴿ قَالَ اجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَفِيظٌ عَلَيْمُ ﴾ (سورة يوسف: ٥٥) من حيث المبادأة بالطلب أو عدمها وما يتعلق بذلك.

الثانية: حول الآية السابقة الذكر، من حيث قبوله المشاركة في هذا النظام الجاهلي، ووضعه فيه.

الثالثة : حول مسؤولياته التي تولاهها في هذا النظام.

أما النقطة الأولى: فهي ما أثاره المفسرون حول طلبه عليه السلام من الملك أن يجعله على خزائن الأرض، وتزكيته لنفسه: ﴿ قَالَ اجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَفِيظٌ عَلَيْمُ ﴾ .

وقد لا يحسن بعضهم فهم هذا الطلب من يوسف عليه السلام، ويعتبره رغبة

منه في المنصب والمركز ، وحرصاً منه على الوزارة والمسؤولية وطلباً للدنيا وخيراتها. إنه لم يطلب هذا المطلب لنفسه، ليستفيد شخصه مالاً ومصلحة ومركزاً وجاهاً، إنما طلب هذا المطلب تضحية منه ليقوم بخدمة البلاد، وينقذها من المجاعة التي هي مقدمة عليها، وهذه الفترة الحرجة تحتاج إلى رجل حفيظ عليم ، يحسن الاستفادة من سنوات الرخاء لسنوات الجذب . ويوسف عليه السلام يعلم أنه أهل لهذه المرحلة، يقدر على خدمة الناس فيها، وإنقاذ البلاد من أزمته فهو مقدم على تضحية كبيرة، ومهمة عظيمة ، وتبعة ثقيلة!^(١).

ومثل هذا كمثل من ندبه الناس ليجتاز نهراً مغرقاً أو يطفئ ناراً محرقة، أو يقاتل عدواً شرساً، فقال: إني لها. أهذا يزكي نفسه؛ إن التواضع في مثل هذه المنازل، وإخفاء الذات في مثل هذه المواطن من الجهل المميت^(٢). والذي فعله يوسف عليه السلام أنه بين مؤهلاته، كما تقدم الشهادات التي تحملها حين تتقدم لدائرة أعلنت عن وظيفة ما بمؤهلات ما، فتبرز مستنداتك، إن هذا ليس من تزكية النفس^(٣).

وقد تعرض الإمام الرازي -رحمه الله- تعالى إلى هذه وغيرها، فأجاب عنها جواباً مميزاً. قال رحمه الله: «الأصل في جواب هذه المسائل أن التصرف في أمور الخلق كان واجباً عليه ، فجاز له أن يتوصل إليه بأي طريق كان، إنما قلنا: إن ذلك التصرف كان واجباً عليه لوجوه:

الأول: أنه كان رسولاً حقاً من الله تعالى إلى الخلق، والرسول يجب عليه رعاية مصالح الأمة بقدر الإمكان.

(١) مواقف الأنبياء في القرآن، تحليل وتوجيه، د.صلاح الخالدي، دار القلم، دمشق، ط١، ٢٠٠٣م، ص١٩٦.

(٢) سورة يوسف ، دراسة وتحليل ، للدكتور أحمد نوفل، ص٤٥٢.

(٣) المرجع السابق، ص٥٠.

والثاني: وهو أنه عليه السلام علم بالوحي أنه سيحصل القحط والضييق الشديد الذي ربما أفضى إلى هلاك الخلق العظيم، فلعله تعالى أمره بأن يدبر في ذلك ويأتي بطريق لأجله يقلل ضرر ذلك القحط.

والثالث: أن السعي في إيصال النفع إلى المستحقين، ودفع الضرر عنهم أمر مستحسن في العقول، وإذا ثبت هذا فنقول: إنه عليه السلام كان مكلفاً برعاية مصالح الخلق من هذه الوجوه، وما كان يمكنه رعايتها إلا بهذه الطريق، وما لا يتم الواجب إلاّ به فهو واجب، فكان هذا الطريق واجباً عليه^(١).

أما الشهيد سيد قطب - رحمه الله - فيستطرد استطراداً طويلاً في توجيه طلبه للولاية وتزكية نفسه لها، ويتكلم عن ما سماه «فقه الأوراق»، يفرق في هذا الاستطراد بين الأحكام الفقهية في المجتمع المسلم، وبينها في المجتمع الجاهلي، وكلامه طيب جميل. يقول في نهايته:

«إنه لم يكن يعيش في مجتمع مسلم تنطبق عليه قاعدة عدم تزكية النفس عند الناس، وطلب الإمارة على أساس هذه التزكية، كما أنه كان يرى أن الظروف تمكن له من أن يكون حاكماً مطاعاً لا خادماً في وضع جاهلي»^(٢).

ويذهب فضيلة الدكتور أحمد نوفل إلى أن يوسف - عليه السلام - لم يطلب المنصب هو، وإنما الذي فعله هو تعيين «الحقمية الوزارية» التي عرضت عليه بقول الملك له: ﴿إِنَّكَ الْيَوْمَ لَدَيْنَا مَكِينٌ أَمِينٌ﴾ (يوسف: من الآية ٥٤). يقول الدكتور - حفظه الله -: «والذي أراه أن يوسف عليه السلام لم يطلب المنصب، وإنما هو جاء إليه،

(١) التفسير الكبير للرازي، ٤٧٣/٦، وانظر قريباً من هذا الكلام أحكام القرآن لابن العربي، راجعه محمد عطا، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط١، ١٩٩٦م، ٥٩/٣.

(٢) في ظلال القرآن، ٢٠١٣/٤.

وعرض عليه، وهذا الأليق بالنبي الكريم ألا يطلب شيئاً بل يأتيه ، والأليق بالملك أن يكرم قبل أن يطلب منه ذلك. ورحم الله صاحب الظلال، فقد أنشأ قضية من لا قضية، حين تكلم عما أسماه «فقه الأوراق»، وأجاب عن أسئلة تخطر بالبال: كيف رشح يوسف نفسه وزكاها؟ وطلب المنصب ، وطلب الولاية لا يجوز؟ واعتذر عن ذلك بأن المجتمع غير مسلم، وهذه الأحكام إنما شرعت للمجتمع المسلم. وكلامه طيب ، لكن لسنا نرى -أصلاً- أن يوسف طلب الولاية حتى نطرح القضية.. إن الملك قد عرض عليه الوزارة، ويوسف عين الحقيبة الوزارية فقط^(١).

أما عن النقطة الثانية وهي وضعه في النظام، ودخوله في نظام جاهلي. فقد اختلف الفقهاء حول هذا اختلافاً برز في السنوات الأخيرة، وهو شرعية الدخول في الحكومة الجاهلية التي تحكم الناس بغير شرع الله، وشرعية المشاركة فيها.

فذهب فريق منهم إلى جواز ذلك استدلالاً بدخول يوسف - عليه السلام- في وزارة النظام الجاهلي في مصر في ذلك الوقت، وبغيره من الأدلة^(٢).

وذهب آخرون إلى حرمة ذلك أو تقييده، وأن عمل يوسف عليه السلام لا يستدل به على ذلك، أو يستدل به مشروطاً، وهذا الشرط هو طلاقة يده وتحكيمه لشرع الله لا لشرع الطاغوت.

يقول الإمام القرطبي -رحمه الله-: «قال بعض أهل العلم: في الآية ما يبيح للرجل الفاضل أن يعمل للرجل الفاجر والسلطان الكافر، بشرط أن يعلم أنه يفوض إليه في فعل ما لا يعارضه فيه، فيصلح منه ما شاء، وأما إذا كان عمله بحسب اختيار الفاجر وشهواته وفجوره، فلا يجوز ذلك^(٣)».

(١) سورة يوسف، دراسة تحليلية، ص ٤٥٠ .

(٢) ومنهم فضيلة الدكتور عمر الأشقر - حفظه الله - في كتابه: المشاركة في الوزارة والمجالس النيابية .

(٣) تفسير القرطبي، ١٤١/٩ .

وقال الدكتور محمد أبو فارس -حفظه الله-: «ولكننا نرى أن يوسف عليه السلام لم يحكم بغير ما أنزل الله بعد رسالته ونبوته.. إن يوسف عليه السلام حينما فوض الملك إليه تدبير الملك له قد أصبح هو الحاكم الفعلي يدير دفة الحكم^(١).

وهذا الرأي هو الذي أختاره: أن المشاركة في الوزارة في الأنظمة الجاهلية يباح إذا ما كان هذا المشارك مطلق اليد، يحكم بشرع الله، لا يمنعه من ذلك مانع.

وهذا الذي كان عليه يوسف عليه السلام، فقد كان صاحب الأمر والنهي، لا رقيب عليه، يحسب عليه، ولا يحكم إلا بشرع الله.

ونستدل على الوضع الذي تمتع به يوسف عليه السلام في ذلك النظام بما يأتي:

أولاً: قوله تعالى على لسان الملك ليوسف عليه السلام: ﴿قَالَ إِنَّكَ آلِيَوْمَ لَدَيْنَا مَكِينٌ أَمِينٌ﴾ (يوسف: من الآية ٥٤). فمعنى «مكين» : ممكن لك في الأرض، مسلم من السلطات، ومخول من الصلاحيات ما يجعلك على نفوذ وتمكن. وأما «أمين» : فمؤتمن غير مخون، لا رقابة عليك ولا متابع، ولا معقب لما تقول^(٢).

ثانياً: غياب الملك والعزيز عن ساحة الأحداث، وعن المشاهد التي عرضتها الآيات، بعدما ولي يوسف منصب «عزیز مصر»، فلا نسمع لهما صوتاً، ولا نرى لهما تأثيراً، فكأن يوسف صار كل شيء في إدارة الدفة، وصار الملك مثل رؤساء بعض الدول التي كل الصلاحيات فيها لرئيس الوزراء^(٣).

(١) المشاركة في الوزارة في الأنظمة الجاهلية، د. محمد أبو فارس، تمت الفهرسة بمعرفة المكتبة الوطنية، عمان-١٩٩١م، ط بدون، ص ٢٦.

(٢) سورة يوسف دراسة تحليلية، ص ٤٤٧.

(٣) المرجع السابق، ص ٤٥٢، و«مواقف الأنبياء في القرآن تحليل وتوجيه، للدكتور صلاح الخالدي، وانظر في ظلال القرآن، ٢٠١٣/٤، والمشاركة في الوزارة في الأنظمة الجاهلية، ص ٢٦.

ثالثاً: حكمه في أخيه بشريعة يعقوب عليه السلام: ﴿مَا كَانَ لِيَأْخُذَ أَخَاهُ فِي دِينِ الْمَلِكِ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ﴾ (يوسف: من الآية ٧٦) يدل على طلاقة يده في تحكيم ما يشاء من الشرائع التي تناسب مقام نبوته.

رابعاً: قوله تعالى: ﴿وَرَفَعَ أَبَوَيْهِ عَلَى الْعَرْشِ﴾ (يوسف: من الآية ١٠٠) وهذا يدل على ما ذكرنا، إذ إن العرش كرسي تدبير الملك، أي أجلسهما على سرير الملك تكريماً لهما^(١).

ولا يفعل هذا إلا من دانت له الدولة بقضها وقضيضها من رأس النظام إلى عامة الناس، وكل هذا دال على تمكنه عليه السلام في النظام، وصورة لوضعه السياسي والتأثيري فيه.

وإذا كان ذلك كذلك، فلا ينبغي أن يستدل بفعله هذا على الدخول في وزارات الأنظمة الجاهلية بأي شكل كان، وتنفيذ أحكامها وقوانينها التي تخالف شرع الله.

والذي يمكن أن يُشكّل في هذا الشأن تفسير قوله تعالى: ﴿مَا كَانَ لِيَأْخُذَ أَخَاهُ فِي دِينِ الْمَلِكِ﴾ حيث استدل به على أنه كان عليه السلام يحكم بشريعة الملك - إذ إنهم فسروا كلمة «دين» هنا بأنها شريعة واستثنى أخاه من الحكم بشريعة الملك إلى شريعة الوحي المنزل على يعقوب عليه السلام.

أقول حتى لو قلنا إن تفسير كلمة «دين» هنا: شريعة، وفسرنا «دين الملك» على أنه نظامه وشريعته، هل يعني قوله: ﴿مَا كَانَ لِيَأْخُذَ أَخَاهُ فِي دِينِ الْمَلِكِ﴾ أنه كان يأخذ غير أخيه بدين الملك وشريعته!! قد تقول: يحتمل ذلك، فأقول: نعم، يحتمل، لكن وضع هذا الاحتمال في ضوء النصوص التي تقطع بحرمة الحكم بغير ما أنزل الله، وحرمة الركون إلى الذين ظلموا يُسقط الاستدلال بهذا الاحتمال، خصوصاً

(١) المشاركة في الوزارة للدكتور أبو فارس، ص ٢٦.

وأن يوسف نفسه يذكر حصر حق الحاكمية بالله سبحانه: ﴿إِنَّ الْحُكْمَ إِلَّا لِلَّهِ أَمَرَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ﴾ (يوسف: من الآية ٤٠). وهذا الاستدلال المذكور يسمى «مفهوم المخالفة» في الأصول وهو أصعب أنواع المفاهيم - كما قرّر ذلك الأصوليون - ويذهب صاحب كتاب: الدعوة إلى الإسلام - أحمد محمود - إلى أن كلمة «دين» في اللغة العربية - كما نقل عن لسان العرب - لها معان كثيرة، منها: القهر والطاعة، والجزاء والمكافأة، والحساب، والشريعة والسلطان، والذل والاستعباد، وهناك معان أخرى لها.

يقول في كتابه المذكور: «فأي معنى بالتحديد هو المعنى الذي يريده الله سبحانه في الآية؛ وانتقاء معنى من هذه المعاني لا بد له من قرينة تجعلنا نأخذ هذا المعنى دون غيره. ومن هنا يتبين أن من يأخذ المعنى الذي يناسبه ويناسب توجهه إنما يحكم هواه في الشرع. ومن يأخذ المعنى المنضبط والمقيد بقرائن شرعية تدل عليه يكن محكماً لشرعه ملتزماً أمر ربه. فأي معنى هو المعنى المراد؟

فإن قلنا: إن المعنى المراد من كلمة دين هو شريعة، وجدنا أن القرائن الشرعية تمنع هذا الفهم إن كان سيؤدي إلى أن سيدنا يوسف قد شارك، فهذا حرام على الأنبياء والمؤمنين، ومخالف لطبيعة الرسالة التي تقوم على إفراد الله في العبودية والتشريع، يقول تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحِي إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ﴾ (الانبياء: ٢٥) فيوسف الذي يقول للناس: ﴿إِنَّ الْحُكْمَ إِلَّا لِلَّهِ أَمَرَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ ذَلِكَ الَّذِينَ أَلْفَيْتُمْ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾ (يوسف: من الآية ٤٠) لا يمكن أن يخالفهم في ذلك ويقبل بحكم الأرباب المتفرقة.

وإن قلنا: إن المعنى المراد من كلمة دين هو استعباد، وصار أخوه مديناً أي عبداً مملوكاً فهذا المعنى ينسجم انسجماً تاماً مع ما سبق الآية من قول إخوة يوسف: إن السارق يسترق. فيكون معنى الآية: ما كان ليأخذ أخاه في استرقاق واستعباد الملك

وجعله مديناً، أي عبداً مملوكاً له إلا أن يشاء الله. وهذا هو الأقرب إلى الصواب. وليس من قرينة شرعية تمنعه، بل ينسجم إنسجاماً تاماً مع ما قبله، وينسجم تماماً مع ما وصف الله به سيدنا يوسف من أنه من المحسنين والمخلصين وما شهد له الناس به»^(١) والله أعلم بالصواب.

والحاصل: أن يوسف عليه السلام كان يحكم البلاد وفق شرع الله لا وفق شرع الملك، وأن نفوذه كان واسعاً - بل لا نفوذ لغيره - في النظام.

والنقطة الثالثة، وهي مسؤولياته التي تولاهها في هذا النظام، فترك لفضيلة الدكتور أحمد نوفل - حفظه الله - الكلام عنها: «والذي أشرف عليه يوسف ما يمكن أن يوازي اليوم هذه الوزارات: التخطيط، التموين، الزراعة، المالية، الاقتصاد، العمل، الثروة الحيوانية، ووزارة القوى البشرية،...، والتربية والتعليم، والإعلام»^(٢).

هذا بإجمال يوسف - عليه السلام - ووضعه في النظام القائم الذي تولى الحكم فيه، وأدار من خلاله البلاد والعباد.

* * *

(١) الدعوة إلى الإسلام، أحمد محمود، دار الأمة للنشر والتوزيع، بيروت، ط ١، ١٩٩٥ م، ٢/٢٥٤-٢٥٥.

(٢) سورة يوسف دراسة تحليلية، ص ٤٥١.

الفصل الثاني داود عليه السلام الحاكم الصالح

وفيه تمهيد وثلاثة مباحث هي:

المبحث الأول: من أهم العوامل التي صاغت شخصية داود، الحياة الجهادية المبكرة.

المبحث الثاني: الصفات الشخصية لداود عليه السلام .

المبحث الثالث: سياسات الحكم عند داود عليه السلام .

المبحث الأول
من أهم العوامل التي صاغت
شخصية داود عليه السلام
الحياة الجهادية المبكرة

تمهيد:

داود - عليه السلام - من أنبياء بني إسرائيل، وقد ولد داود - عليه السلام - في مرحلة ضعف عاشها بنو إسرائيل.

ففي سورة البقرة في قصة طالوت يأتي ذكره كجندي من جنود الجيش الذي قاده طالوت لتحرير بني إسرائيل من رقّ الذل الذي ضربه جالوت عليهم.

قال تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الْمَلِإِ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ مِنْ بَعْدِ مُوسَى إِذْ قَالُوا لِنَبِيِّ لَهُمْ اأَبْعَثْ لَنَا مَلِكًا نُنْقِذَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ قَالَ هَلْ عَسَيْتُمْ إِنْ كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ أَلَّا تُقَاتِلُوا قَالُوا وَمَا لَنَا أَلَّا نُقَاتِلَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَقَدْ أُخْرِجْنَا مِنْ دِيَارِنَا وَأَبْنَائِنَا﴾ (سورة البقرة، من الآية ٢٤٦).

وقال سبحانه في نهاية القصة: ﴿فَهَزَمُوهُمْ بِإِذْنِ اللَّهِ وَقَتَلَ دَاوُدُ جَالُوتَ وَءَاتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَّمَهُ مِمَّا يَشَاءُ﴾ (سورة البقرة من الآية ٢٥١).

وقد ورد ذكر اسمه في القرآن ست عشرة مرة. وهو الذي أنشأ الدولة الإيمانية التي حكمت بني إسرائيل في ذلك الوقت.

وقد ازدهرت الدولة في عصره ونمت، وحكمت بلاداً وعباداً، وحققت العدل بحكمها بتشريع الله - سبحانه وتعالى -.

يقول الدكتور صلاح الخالدي: «ولعله - أي داود عليه السلام - أول خليفة في التاريخ بالمعنى الشرعي الخاص، أي أول خليفة بنى دولة، وأنشأ مملكة وأوجد نظام خلافة على أساس شرع الله»^(١).

(١) القصص القرآني، ٤٠٩/٣.

وقد صرّح القرآن بأن داود -عليه السلام- قد أنزل عليه كتاب من عند الله -
سبحانه- : ﴿وَأَتَيْنَا دَاوُدَ زَبُورًا﴾ (سورة النساء، من الآية ١٦٣).
نكتفي بهذا التمهيد حول نبي الله داود -الحاكم الصالح-، فيلى تحليل شخصيته
وصفاته وسياسات حكمه.

* * *

المبحث الأول

من أهم العوامل التي صاغت شخصية داود

الحياة الجهادية المبكرة

ساح الوغى، وميدان القتال، وحياة الجهاد تترك أثرها الكبير في تكوين شخصية المجاهد، ولا غرو؛ فإن هذا المجاهد يعتاد الشجاعة، واقتحام الأهوال، يهزم نفسه وشهواتها فتهدون عليه التضحيات، يحسُّ حرارة السيف فتتربى نفسه على الصبر، ثم مع هذا كله يدرك منهجاً بارزاً من مناهج التغيير يتلخص في قول القائل: «المجد لل سيف ليس المجد للكتب»^(١)، «إن الله يزع بالسلطان ما لا يزع بالقرآن».

إن بداية داود-عليه السلام-، والمرحلة الأولى من حياته فيما ذكر في القرآن عندما كان جندياً في جيش طالوت المجاهد، حيث شارك إخوانه المجاهدين قتال جيش الكفر والطغيان، وردع الطاغية جالوت. ومن ثم قام-عليه السلام- بعمله الجهادي الكبير عندما أقدم على قتل الطاغية^(٢). قال تعالى: ﴿وَقَتَلَ دَاوُدُ جَالُوتَ﴾ (البقرة: من الآية ٢٥١).

لقد رفع داود راية النصر، وشرع في إعادة التمكين لبني إسرائيل، والمتأمل يدرك أن العصر الذهبي لبني إسرائيل قد بدأ بظهور داود - عليه السلام - في القتال، بعدما نجح والقة الباقية معه في اجتياز الإختبارات المتتالية لتصفية الصفوف: اختبار فراق الأهل والمال، ثم اختبار النهر المعروف، ثم اختبار الثبات عند تلاقي الصفوف.

(١) شطر بيت من شعر المتنبي..

حتى رجعت وأقلامي قوائلي المجد لل سيف ليس المجد للكتب

(٢) انظر القصص القرآني، الخالدي، ٤٠٥/٣.

قال تعالى: ﴿ فَلَمَّا فَصَلَ طَالُوتُ بِالْجُنُودِ قَالَ إِنَّ اللَّهَ مُبْتَلِيكُمْ بِنَهَرٍ فَمَنْ شَرِبَ مِنْهُ فَلَيْسَ مِنِّي وَمَنْ لَمْ يَطْعَمْهُ فَإِنَّهُ مِنِّي إِلَّا مَنِ اغْتَرَفَ غُرْفَةً بِيَدِهِ فَشَرِبُوا مِنْهُ إِلَّا قَلِيلًا مِّنْهُمْ فَلَمَّا جَاوَزَهُ هُوَ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ قَالُوا لَا طَاقَةَ لَنَا الْيَوْمَ بِجَالُوتَ وَجُنُودِهِ قَالَ الَّذِينَ يَظُنُّونَ أَنَّهُم مُّلَّفُوا لِلَّهِ كَمَ مِنْ فِتْنَةٍ قَلِيلًا غَلَبَتْ فِئْتَهُ كَثِيرَةٌ يَأِذِنُ اللَّهُ وَاللَّهُ مَعَ الصَّادِقِينَ وَلَمَّا بَرَزُوا لِجَالُوتَ وَجُنُودِهِ قَالُوا رَبَّنَا أَفْرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا وَثَبَّتْ أقدَامُنَا وَأَنْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ فَهَزَمُوهُمْ يَأْذِنُ اللَّهُ وَقَتَلَ دَاوُدُ جَالُوتَ ﴾ (البقرة: من الآية ٢٤٩-٢٥١) .

أقول: بعد كل هذا التقت القلوب على محبة هذا القائد الجهادي، وتأكدت له أواصر الإخلاص، وأصبح حديث بني إسرائيل، يكون له في نفوسهم الاحترام والمحبة والتقدير، ومنذ ذلك الحين بدأ نجمه يصعد في السماء، وينتقل من ظفر إلى ظفر، ويحيئه النصر يتبعه النصر حتى ولي الملك، وأصبح ذا سلطان كبير^(١).

انظر إلى قول الله سبحانه: ﴿ فَهَزَمُوهُمْ يَأْذِنُ اللَّهُ وَقَتَلَ دَاوُدُ جَالُوتَ وَءَاتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَّمَهُ مِمَّا يَشَاءُ ﴾ (البقرة: من الآية ٢٥١) .

إن قيام داود- عليه السلام- بهذا العمل الجهادي مقترن بواو العطف مع إتيائه الملك والحكمة، وتعليمه مما شاء الله.

أما قبل ظهوره في ميدان القتال وتميزه فيه فلم يكن له ذكر، ولم يسطع له نجم.

(١) انظر: تبصير المؤمنين بفقهاء النصر والتمكين، د. علي محمد الصلابي، ص ١٤٠، مكتبة الصحابة، الإمارات- الشارقة، ط ١، ٢٠٠١م.

وخلص الأمر أن حياته الجهادية هذه قبل تولّيه الحكم كان لها أثر على سياسة حكمه وإدارة بلاده، أي أن قيادته كانت قيادة جهادية^(١) ولهذا نجح في حكم قومه وإنشاء دولة إيمانية قوية حكمت جزءاً كبيراً من العالم آنذاك .

* * *

(١) القصص القرآني، الخالدي، ٤٠٦/٣.

المبحث الثاني
الصفات الشخصية لداود
عليه السلام

وفيه:

- المطلب الأول: داود الحاكم العابد .
- المطلب الثاني: العلم والحكمة .
- المطلب الثالث: القوة المادية والمعنوية .

المطلب الأول

داود الحاكم العابد

يقول الماوردي في كتابه «نصيحة الملوك» .

«ومهما شككنا في شيء فلا نشك أنه كان لله أنبياء ومرسلون وأولياء ؛ ملكوا الدنيا وقادوا العساكر والجيوش، ودوخوا البلدان بالجنود، فما منعهم جلالة حلالهم وعظم ملكهم وكثرة جيوشهم وكثافة جنودهم، وسواد جمعهم من إيثار طاعة الله، والعدل في خلقه وبريته، فعاشوا ملوكاً وماتوا ملوكاً، وبقيت آثارهم، ولسان الصدق عنهم ، كأنهم أحياء وإن ماتوا ، وشهوداً وإن غابوا»^(١) .

حقاً كان داود -عليه السلام- مثلاً لهؤلاء الحكام الذين سادوا الدنيا، ودانت لهم البلاد، وهم مع ذلك لم يزدادوا من الله إلا قرباً ﴿وَإِنَّ لَهُ عِنْدَنَا لَزُلْفَىٰ وَحُسْنَ مَنَآبٍ﴾ (ص: من الآية ٢٥) .

إن استقراءً سريعاً للنصوص التي تناولت قصة داود -عليه السلام- لينبئ من خلال تصريحات وإشارات قرآنية أن هذا الحاكم العظيم اتصف أول ما اتصف بالعبودية المحضة لله سبحانه ، انظر قوله جلّ وعلا : ﴿وَأَذْكُرْ عَبْدَنَا دَاوُدَ ذَا الْأَيْدِ إِنَّهُ أَوَّابٌ﴾ (ص: من الآية ١٧). فقد وصفه الله بقوله «عبدنا» ولا شك أن هذا اللفظ مضافاً إلى نون العظمة -العائدة إلى الله- فيه من التشريف ما فيه^(٢) . ولا شك - أيضاً- أن وصفه بها -أي العبودية- قبل اسمه وقبل أي شيء آخر له دلالة على تمكّن هذه الصفة منه «عبدنا داود» .

(١) نصيحة الملوك، ص ١٣١ .

(٢) راجع تفسير القرطبي، ١٥/١٠٤ ، وتفسير الرازي، ٩/٣٧٦ .

يقول الإمام الرازي: «الصفة الثانية - أي التي وصف بها داود في الآية، والصفة الأولى: الصبر» اصبر على ما يقولون واذكر عبدنا..» - فهي أنه وصفه بكونه عبداً له، والمقصود من هذا الوصف بيان كون ذلك الوصف كاملاً في موقف العبودية تماماً في القيام بأداء الطاعات والاحتراز عن المحظورات»^(١).
وتحتم الآية نفسها بوصفه بصفة أخرى «إنه أواب» .

يقول الراغب الأصفهاني في مفرداته: «الأوب ضرب من الرجوع،.. يقال: أب أوباً وإياباً ومآباً.. والأواب كالتواب وهو الراجع إلى الله بترك المعاصي وفعل الطاعات»^(٢) .

وقال ابن كثير في تفسيره لكلمة «أواب»: «هو الرجاع إلى الله عز وجل في جميع أموره وشؤونه»^(٣) .

وهذا ثناء من الله سبحانه على نبيه داود بهذه الصفة، ولنقف مع التعبير القرآني لحظة في استعماله لكلمة «أواب» .

إننا نلاحظ استعمالها في هذا النص مرتين ﴿وَأَذْكُرْ عَبْدَنَا دَاوُدَ ذَا الْأَيْدِ إِنَّهُ أَوَّابٌ إِنَّا سَخَرْنَا الْجِبَالَ مَعَهُ يُسَبِّحُنَا بِالْعَشِيِّ وَالْإِشْرَاقِ وَالطَّيْرَ مَحْشُورَةً كُلٌّ لَهُ أَوَّابٌ﴾ (ص: ١٧-١٩) .

المرّة الأولى: ثناء من الله على داود: (إنه أواب) .

المرّة الثانية: وصف الجبال والطير (كلُّ له أواب) .

فداود أواب لربه رجاع إليه والجبال والطير كلُّ منها أواب لداود رجاع إليه

(١) تفسير الرازي ، ٣٧٨/٩ .

(٢) انظر المفردات ، ص ٩٧ .

(٣) تفسير ابن كثير ، ٣٩/٤ .

وتجمع معها كلمة (أوبى) المشتقة من نفس المادة (الأواب) الواردة في سورة سبأ ﴿يَجِبَالٌ أَوْبَىٰ مَعَهُ وَالطَّيْرَ﴾ (سبأ: من الآية ١٠) ، فيكون المعنى : الجبال والطير الأوابة لداود تؤوب معه عندما يسبح، وترجع معه تسيحه، وهي أوابة له، لأنه هو أواب لربه^(١).

إن الجزء من جنس العمل ، وقد ذكرت كلمة أخرى أثناء الحديث عن داود - عليه السلام - مشتقة من (الأوب) - أيضاً - . تلکم في قول الله: ﴿فَغَفَرْنَا لَهُ ذَلِكُمْ وَإِنَّ لَهُ عِنْدَنَا لَزُلْفَىٰ وَحُسْنَ مَكَابٍ﴾ (ص: ٢٥) .

فكما أن الله أمر الطير والجبال بالتأوب معه في الدنيا جزاء لتأويبه الكثير إلى الله فقد جعل الله له في الآخرة مآباً حسناً يؤوب إليه.

ومن الصور العملية التي ذكرتها الآيات على أوبة داود إلى الله ما بادر هو إليه بعدما ظن أن الله قد فتنه في قصة الخصمين الذين تسورا محرابه، فما أن ظن أنه قد فتن حتى سارع إلى الاستغفار والسجود. قال الله تعالى سبحانه: ﴿وَوَظَنَ دَاوُدُ أَنَّمَا فَتَنَّاهُ فَاسْتَغْفَرَ رَبَّهُ وَخَرَّ رَاكِعًا وَأَنَابَ﴾ (ص: من الآية ٢٤) .

لاحظ استعمال الفاء ﴿فاستغفر﴾ المفيدة للترتيب والتعقيب، وهذا يشير إلى سرعة مبادرته إلى الرجوع إلى الله والتوبة إليه.

أمر آخر تفيده الآية هذه فيما نحن بصدد، وهو أن مبادرة داود هذه إلى الاستغفار والسجود، إنما هو ناتج عن (شفافية دينية) عميقة عند هذا النبي الحاكم. فما أن «ظن»^(٢) أنه تعرض للفتنة حتى سارع إلى الأوبة والتوبة .

(١) القصص القرآني الخالدي، ٣/٤٣٠.

(٢) الراجح أن «ظن» هنا على معناها الحقيقي وليست بمعنى اليقين. انظر كتاب (قواعد التدبير الأمثل لكتاب الله عز وجل) لعبد الرحمن حبنكة، الميداني، دار القلم، دمشق، ٢٠٢٠م، ١٩٨٩م.

أمور كثيرة من خلال النصوص القرآنية تدل على كثرة عبادته - عليه السلام -.

قال الله سبحانه: ﴿وَسَخَّرْنَا مَعَ دَاوُدَ الْجِبَالَ يُسَبِّحْنَ وَالطَّيْرَ وَكُنَّا فَاعِلِينَ﴾

(الانباء: من الآية ٧٩).

وقال تعالى: ﴿إِنَّا سَخَّرْنَا الْجِبَالَ مَعَهُ يُسَبِّحْنَ بِالْعَشِيِّ وَالْإِشْرَاقِ﴾ (ص: ١٨) وقال

تعالى: ﴿يَجِبَالٌ أَوْيِي مَعَهُ وَالطَّيْرُ﴾ (سبأ: من الآية ١٠).

داود - عليه السلام - يقف ويسبح الله بصوته الجميل، فتجاوبه الجبال مسبحة، ويسمعها وهي تقول: سبحان الله، وتأتيه أسراب من الطيور من مختلف أجناسها، وتحشر له، وتجاوبه مسبحة ويسمعها وهي تقول: «سبحان الله»، إنه مشهد تسيحي عبادي عظيم مؤثر^(١).

وهل لهذا التسيح أثر على الملك والحكم؟

إن أثر تسيح داود - عليه السلام - ومن ثم تسيح الجبال والطيور معه كان أن وهب الله هبة عظيمة فقال جل شأنه: ﴿وَشَدَدْنَا مُلْكَهُ﴾^(٢). إن شد ملك داود - عليه السلام - وقوة دولته، وتجزر حكمه كان أثراً من آثار تلك التسابيح بالعشي والإشراق. قال تعالى: ﴿إِنَّا سَخَّرْنَا الْجِبَالَ مَعَهُ يُسَبِّحْنَ بِالْعَشِيِّ وَالْإِشْرَاقِ وَالطَّيْرَ مَحْشُورَةً كُلٌّ لَهُ أَوَّابٌ وَشَدَدْنَا مُلْكَهُ وَأَتَيْنَاهُ الْحِكْمَةَ وَفَصَّلَ الْكَلِمَاتِ﴾ (ص: ١٨-٢٠).

أمر أخير نستدل به على كثرة عبادة داود - عليه السلام - من خلال النصوص القرآنية - هو قصة الخصمين الذين تسورا عليه المحراب -.

(١) القصص القرآني، د. صلاح الخالدي، ٤٢٩/٣.

(٢) انظر: الرقائق، محمد أحمد الراشد، ص ١٧ دار المنطلق، دبي، ط بدون.

وفقه النصر والتمكين، ص ١٤٠.

قال تعالى ﴿وَهَلْ أَتَاكَ نَبَأُ الْخَصْمِ إِذْ تَسَوَّرُوا الْمِحْرَابَ إِذْ دَخَلُوا عَلَى دَاوُدَ فَفَزِعَ مِنْهُمْ﴾
(ص: من الآية ٢١-٢٢) .

في الآية دليل على أن داود النبي الملك كان يخصص بعض وقته للتصرف في شؤون الملك وللقضاء بين الناس ويخصص البعض الآخر للخلوة والعبادة وترتيل أناشيده تسيحاً لله في المحراب ، وكان إذا دخل المحراب للعبادة والخلوة لم يُدخَل إليه حتى يخرج إلى الناس .

ولهذا تسوّر الحصان عليه المحراب، إذ إنه قد جعل له وقتاً يخلو فيه بربه، وتقر عينه بعبادته، وتعينه على الإخلاص في جميع أموره^(١) .

كم هو الحاكم الصالح بحاجة إلى أن يكون عابداً لله وذاكراً له، ليحصل له ما حصل لداود عليه السلام من شد للملك وغيره .

* * *

(١) فقه النصر والتمكين ، ص ١٤٣ .

المطلب الثاني

العلم والحكمة

مرّ معنا فيما سبق^(١) أهمية العلم بالنسبة للحاكم القائم بسياسة شؤون الرعية وذكرنا أنه لا غنى لشخصية الحاكم الصالح عن العلم.

وإننا - ونحن نستعرض النصوص القرآنية التي تقص علينا قصة داود عليه السلام - نرى بوضوح هذا المعلم البارز في شخصيته المتكاملة - عليه السلام -.

فقد تكرر وبشكل ملفت للنظر وصفه - عليه السلام - بهذه الصفة، قف وتأمل معي هذه النصوص القرآنية، لنقرر بعدها بعض الحقائق في هذا الموضوع.

قال سبحانه وتعالى: ﴿وَقَتَلَ دَاوُدُ جَالُوتَ وَءَاتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَّمَهُ مِمَّا يَشَاءُ﴾ (البقرة: من الآية ٢٥١) .

وقال تعالى: ﴿وَدَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ إِذْ يَمْكُانَ فِي الْحَرْثِ إِذْ نَفَسَتْ فِيهِ غَنَمُ الْقَوْمِ وَكُنَّا لِحُكْمِهِمْ شَاهِدِينَ فَفَهَّمْنَاهَا سُلَيْمَانَ وَكُلًّا ءَاتَيْنَا حُكْمًا وَعِلْمًا وَسَخَّرْنَا مَعَ دَاوُدَ الْجِبَالَ يُسَبِّحْنَ وَالطَّيْرَ وَكُنَّا فَاعِلِينَ وَعَلَّمْنَاهُ صَنْعَةَ لَبُوسٍ لَكُمْ لِنُخْصِنَكُمْ مِنْ بَأْسِكُمْ فَهَلْ أَنْتُمْ شَاكِرُونَ﴾ (الانبياء: ٧٨-٨٠) .

وقال تعالى: ﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ عِلْمًا وَقَالَا الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي فَضَّلَنَا عَلَى كَثِيرٍ مِنْ عِبَادِهِ الْمُؤْمِنِينَ﴾ (النمل: ١٥) .

وقال تعالى: ﴿وَشَدَدْنَا مُلْكَهُ ءَوَّابِنَهُ الْحِكْمَةَ وَفَضَّلْنَا لِحُطَابٍ﴾ (ص: ٢٠) .

بعد النظر في هذه الآيات نستطيع أن نلاحظ ما يلي:

(١) في مطلب «العلم» من صفات شخصية يوسف - عليه السلام -.

أولاً: أن وصف نبي الله داود بالعلم والحكمة رافق دائماً إسناد فعل الإيتاء أو التعليم إلى الله سبحانه. لاحظ الأفعال: «وكلاً آتينا»، «وعلمناه»، «ولقد آتينا»، «وآتيناه الحكمة وفصل الخطاب».

وهذا امتنان من الله ذي الفضل والمنة على عبده الشاكر داود.

ثانياً: يمكننا -انطلاقاً من النصوص القرآنية- أن نقسم العلم الذي علّمه داود -عليه السلام- إلى أصناف العلوم التالية:

١- العلم العام: الذي يشمل: العلم بنفسه، والعلم بكيفية سياسة أمته^(١)، وعلم الكتب والشرائع، وغير ذلك. قال تعالى: ﴿وَعَلَّمَهُ مَكَايِسَاءً﴾ (البقرة: من الآية ٢٥١).

٢- الحكمة: وهي أخص من العلم، قيل: هي كمال العلم وإتقان العمل^(٢). وقيل: يعني الفهم والعقل والفتنة وقال قتادة: كتاب الله واتباع ما فيه^(٣). فكأنها العلم المقرون بالعمل. قال تعالى: ﴿وَأَتَيْنَاهُ الْحِكْمَةَ﴾ (ص: من الآية ٢٠).

٣- العلم بالقضاء وتمييز الخصومات: وهذا نوع خاص من العلوم، يقول ابن العربي: «فأما علم القضاء فلعمر إلهك إنه لنوع من العلم مجرد وفصل منه مؤكد، غير معرفة الأحكام، والبعد بالحلال والحرام.. وقد يكون الرجل بصيراً بأحكام الأفعال، عارفاً بالحلال والحرام، ولا يقوم بفصل القضاء»^(٤).

قال سبحانه: ﴿وَأَتَيْنَاهُ الْحِكْمَةَ وَفَصَلَ الْخِطَابِ﴾ (ص: من الآية ٢٠).

قال الألوسي: «فصل الخطاب» فصل الخصام بتمييز الحق عن الباطل^(٥).

(١) القشيري، لطائف الإشارات، ١٠١/٣.

(٢) روح المعاني، ٢٣٥/٢٤.

(٣) تفسير ابن كثير، ٤٠/٤.

(٤) أحكام القرآن لابن العربي.

(٥) روح المعاني، ٢٣٥/٢٤، وانظر: المحرر الوجيز، ٤٩٧/٤.

ولعل هذه العلوم الثلاثة من أهم أنواع العلوم للحاكم الصالح.

٤- العلم بالصناعات الحربية: قال الله سبحانه: ﴿وَعَلَّمْنَاهُ صَنْعَةَ لَبُوسٍ لَّكُمْ لِيُحِصِنَكُمْ مِنْ بَأْسِكُمْ﴾ (الانبياء: من الآية ٨٠) .

تلك هي صنعة الدروع حلقاً متداخلة، بعد أن كانت تصنع صفيحة واحدة جامدة، والزرر المتداخل أيسر استعمالاً وأكثر مرونة، ويبدو أن داود - عليه السلام - هو الذي ابتدع هذا النوع من الدروع بتعليم الله^(١).

وسنأتي على تفصيل هذا الأخير في فصل مقبل.

وبهذا نكون قد - حاولنا - أن نستشف من النصوص صفة العلم، كما هي عند داود - عليه السلام - والله تعالى أعلم.

* * *

(١) في ظلال القرآن، ٤/٢٣٩٠.

المطلب الثالث

القوة المادية والمعنوية

تنعكس قوة الحاكم على قوّة الدولة، وهذا واقع حتى في الدول الكافرة، فالحاكم يطبع من شخصيته على شخصية دولته، إن قوة فقوة وإن ضعفاً فضعفاً.

وداود - عليه السلام - تميز - بوضوح - بالقوّة، قوّة في كل شيء.. قوة مادية ومعنوية، قوة جسد وقوة روح، قوّة دين وقوة منهج.

يصف الله سبحانه هذا الخليفة^(١)، بقوله: ﴿أَصْبَرَ عَلَى مَا يَقُولُونَ وَأَذْكَرَ عَبْدَنَا دَاوُدَ ذَا الْأَيْدِ إِنَّهُ أَوَّابٌ﴾ (ص: ١٧) .

ذكر المفسرون في تفسير قوله تعالى ﴿ذا الأيد﴾ أقوالاً منها:

قال ابن كثير - رحمه الله - : «والأيد القوة في العلم والعمل، قال ابن عباس: الأيد القوّة. وقال مجاهد: الأيد: القوة في الطاعة، وقال قتادة: أعطي داود قوّة في العبادة، وفقهاً في الإسلام»^(٢) .

وقال أبو حيان - رحمه الله - : «ذا الأيد» أي ذا القوة في الدين والشرع، والصدع بأمر الله والطاعة لله، وكان مع ذلك قوياً في بدنه^(٣) .

وقال القشيري - رحمه الله - : «ذا الأيد» أي ذا القوّة، ولم تكن قوّة نفس وإنما كانت قوته قوة فعل، كان يصوم يوماً ويفطر يوماً - وهو أشد الصوم -، وكان

(١) قال تعالى: ﴿يَنْدَاوُدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ﴾ ، سورة ص، الآية : ٢٦ .

(٢) تفسير ابن كثير، ٣٩/٤ .

(٣) البحر المحیط، ٣٧٤/٧ .

قويًا في دين الله بنفسه وقلبه وهمته^(١).

ونلاحظ مخالفة كلام ابن كثير وأبي حيان للقشيري -رحمهم الله جميعاً-، فهما يميلان كما يظهر إلى أن قوته عامّة، وليست قوة خاصة.

والراجع -والله أعلم- أن المقصود بالقوة هنا، قوة عامّة تتناول كل جانب، وحتى نزيد الأمر وضوحاً، وندلل على ما ذهبنا إليه، فلنقف مع القرآن يجلي لنا الأمر.

ولنبداً بتناول اللفظ الذي وصف به داود عليه السلام: «ذا الأيد».

يقول ابن فارس: «الهمزة والياء والذال أصل واحد، يدلّ على القوة والحفظ^(٢)، يقال أيده الله أي: قواه الله. واللفظ هنا مطلق «ذا الأيد» فلا داعي لتخصيصه بلون معين من ألوان القوة.

ومن خلال استعراض الآيات نستطيع أن نستدل على أنواع من قوة داود -عليه السلام-، منها ما ذكره العلماء -كما نقلنا- ومنها ما لم يذكره.

من أصناف القوة التي تميز بها داود -عليه السلام-: القوة في الدين والقوّة على طاعة الله جل وعلا. وهذا ظاهر، وقد فصلناه في مطلب سابق^(٣)، فلن أعيد الكلام فيه هنا، إلاّ أنني أنقل ما كتبه صاحب كتاب «دعوة الرسل» في ذلك وأثره على شخصيته -عليه السلام-، يقول:

(١) لطائف الإشارات، ١٠٠/٣.

(٢) معجم مقاييس اللغة، أبو الحسين أحمد بن فارس، تحقيق: شهاب الدين أبو عمرو، دار الفكر، بيروت، لبنان، ط ٢، ١٩٩٨م، ص ٩٨.

(٣) ارجع إلى مطلب (داود الحاكم العابد).

«ذا الأيد» أي صاحب القوة في الدين، والقوي في دينه لا يهون لشدة، ولا يضعف لاضطهاد، بل يقابلها بالحزم والعزم، ويتلقاها بقلب لا يعرف الضعف سبيلاً إليه، وفؤاد في غاية الثبات، لأنه يعلم أن الشدة التي حلت به مآلها إلى رخاء، والإيذاء الذي أوقعه به أعداء الحق والدين هو إعلاء لشأنه، ورفع لمنزلته..»^(١).

ومن أصناف هذه القوّة: قوة البدن، ونستدلّ على ذلك بأكثر من أمر:

أولاً: ثبات داود -عليه السلام- مع القلة المؤمنة الصابرة في جيش طالوت، بعد اجتيازه جميع اختبارات الشجاعة والتحمّل، وهذا يدلّ على قوته.

ثانياً: لم يكن داود في ذلك الجيش جندياً عادياً، بل كان من القوة والشجاعة اللتين مكنتاه من قتال الطاغية «جالوت» وقتله، وهذا بالطبع يتطلب قدرات خاصة.

ثالثاً: إن وصول داود -عليه السلام- إلى الحكم، وتوليّه سياسة أمور الناس ليدلّ دلالة واضحة على قوته البدنية، وإليك بيان ذلك:

إنّ قوام شخصية الحاكم في مثل تلك المجتمعات المحاربة يتطلب قدراً هائلاً من القوة الجسدية، بل جعله الله مقياساً صحيحاً لاختيار شخص الملك أو الحاكم.

انظر إلى قول الله تعالى: ﴿وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ إِنَّ اللَّهَ قَدْ بَعَثَ لَكُمْ طَالُوتَ مَلِكًا قَالُوا أَنَّى يَكُونُ لَهُ الْمُلْكُ عَلَيْنَا وَنَحْنُ أَحَقُّ بِالْمُلْكِ مِنْهُ وَلَمْ يُؤْتَ سَعَةً مِنَ الْمَالِ قَالَ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاهُ عَلَيْكُمْ وَزَادَهُ بَسْطَةً فِي الْعِلْمِ وَالْجِسْمِ﴾ (البقرة: من الآية ٢٤٧).

رابعاً: غالباً ما تنعكس طبيعة المهنة على صاحبها، والصناعة على صانعها، والمنصوص عليه أن داود -عليه السلام- كان عمله: صناعة دروع الحرب الحديدية، ولا شك أن رجلاً

(١) دعوة الرسل، ص ٣٢٢.

هذه مهنته هو رجل من القوة بحيث استطاع أن يتقن هذا العمل الصّعب ويبدع في هذه المهنة
- بفضل الله سبحانه - .

يتبين بعد هذا أن نبي الله داود - عليه السلام - كان يتصف بقوة عامّة في الدين
والقلب والجسم وغير ذلك، مما أدّى إلى انعكاس هذه القوّة على دولته لتصبح دولة
قوية، قال الله تعالى: ﴿وشددنا ملكه﴾ أي قويناه بوفرة العُدَد والعُدَد ونفوذ السلطان،
وامداده بالتأييد والنصر^(١).

* * *

(١) تيسير المنان في قصص القرآن، أحمد فريد، ص ٣٢٣، دار ابن الجوزي، ط ٢، ١٤٢١ هـ، المملكة العربية
السعودية، الدمام .

المبحث الثالث
سياسات الحكم عند داود
عليه السلام

وفيه:

المطلب الأول: الحاكمية لله وحده .

المطلب الثاني: الشورى .

المطلب الثالث: اغتنام الثروات وتسخيرها للجهاد في سبيل الله .

المطلب الرابع: مواساة المظلومين والانتصار لهم.

المطلب الأول

الحاكمية لله وحده

لعلّ داود - عليه السلام - هو أوّل من أنشأ دولة خلافة إسلامية، انظر إلى قول الله تبارك وتعالى يخاطب داود - عليه السلام - : ﴿يٰۤاِدَاوُدُ اِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِى الْاَرْضِ فَاحْكُم بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ وَلَا تَتَّبِعِ الْهَوٰى فَيُضِلَّكَ عَنْ سَبِيْلِ اللّٰهِ اِنَّ الَّذِيْنَ يَضِلُّوْنَ عَنْ سَبِيْلِ اللّٰهِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيْدٌ يَّمَّا نَسُوْا يَوْمَ الْحِسَابِ﴾ (ص: ٢٦) .

يا داود.. نداء من الله سبحانه إلى داود لاستدعاء وعيه واهتمامه ولفتّاه إلى أن ما يليق به إليه أمر عظيم ، يجب أن يتنبّه له (١) .

ما هو الأمر العظيم هذا؟ إنه الخلافة في الأرض، وما تستدعيه الخلافة من واجبات تترتب عليها.

قال تعالى: ﴿اِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِى الْاَرْضِ﴾. انتبه إلى إسناد فعل الجعل إلى الله، فهو جل وعلا يمتنّ على داود بهذه النعمة.

والخلافة: النيابة عن الغير، إما لموته وإمّا لعجزه، وإمّا لتشريف المستخلف. وعلى هذا الوجه الأخير، استخلف الله أوليائه في الأرض (٢)، ومنهم داود - عليه السلام - .

وإذا كانت الخلافة النيابة عن الغير، فينبغي للمستخلف أو للخليفة أن يعمل وفق ما استخلفه المستخلف، إذ هو نائب عنه.

(١) التحرير والتنوير، ١١/٢٤٢، ودعوة الرسل، ص ٣٢٨.

(٢) المفردات، ص ٢٩٤.

ولما كان داود خليفة الله في الأرض^(١) ، كان عليه السلام حاكماً بشرعه عاملاً بأمره تعالى.

وبناءً عليه، فإن أول الأسس التي قام عليها نظام الحكم عند داود - عليه السلام - هو: الحاكمية لله سبحانه وحده، والخلافة القائمة على منهجه تعالى.

وهذا ما يؤكد الأمر الأول في الآية ﴿يَدَاوُدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ فَاحْكُم بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ﴾ (ص: من الآية ٢٦) .

وما هو الحق المأمور بالحكم به بين الناس، إذا لم يكن هو حكم الله وشرع الله؟؟^(٢) .

ثم يعقب هذا الأمر بالنهي عن استبدال شرع الله وحكمه بشريعة الهوى،

(١) ظاهر الخلافة في الآية أنها خلافة الله ، فتنتطبق على ما في قوله تعالى : ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَأِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً﴾ (البقرة: من الآية ٣٠) ومن شأن الخلافة أن يحاكي الخليفة من استخلفه في صفاته وأعماله فيريد ما يريد ويحكم ويقضي بما يقضي.
انظر: الميزان في تفسير القرآن، محمد حسين الطباطبائي، ٣١١/١٤ ، منشورات مؤسسة الأعلمي، بيروت، لبنان، ط٢، ١٩٧٢م.

(٢) قال صاحب تفسير روح البيان: «فاحكم بين الناس بالحق» أي بحكم الله تعالى ، فإن الخلافة مقتضية له حتماً وحكم الله بين خلقه هو العدل المحض ، وبه يكون الحاكم عادلاً لا جائراً» . انظر: تفسير روح البيان، إسماعيل حقي البروسوي، ٣٢/٨ ، تعليق: أحمد عبيد عناية، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، ط١، ٢٠٠١م.

وقال صاحب اللباب في علوم الكتاب: «قوله: ﴿فاحكم بين الناس بالحق﴾ أي بالعدل لأن الأحكام إذا كانت مطابقة للشريعة الإلهية انضمت مصالح العالم، واتسعت أبواب الخيرات، وإذا كانت الأحكام على وفق الأهوية وتحصيل مقاصد الأنفس أفضى إلى تخريب العالم، ووقوع الهرج والمرج في الخلق، وذلك يقضي إلى هلاك ذلك الحاكم ، ولهذا قال: ﴿ولا تتبع الهوى فيضلك عن سبيل الله﴾، انظر: اللباب في علوم الكتاب، عمر بن علي بن عادل الدمشقي الحنبلي ٤٠٩/١٦ ، تحقيق عادل عبد الموجود وعلي معوض، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ١٩٩٨م.

والتحذير من ذلك، فهو لا شك مؤدّ إلى الضلال البعيد. ضلالٍ عن الحق والهدى، ضلالٍ عن سعادة البشرية، ضلال عن النصر والعزّ والتمكين، ﴿وَلَا تَتَّبِعِ الْهَوَىٰ فَيُضِلَّكَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ إِنَّ الَّذِينَ يَضِلُّونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ يَمَّا نَسُوا يَوْمَ الْحِسَابِ﴾ (ص: من الآية ٢٦) .

«وقد دلّت الآية الكريمة على إلزام ولاة أمور المسلمين أن يحكموا بالحق بين الناس، والحكم بالحق هو الحكم بما أنزل الله تعالى في كتابه العزيز، وسنة نبيه محمد ^٨، ولا يعدلوا عن ذلك فيضلوا عن سبيل الله. وليعلم ولاة الأمور أن الله تعالى حذر نبيه داود -عليه السلام- من الحيدة عن الحكم بالحق وعن اتباع هوى النفس في حكمه بين الناس في سياسته لهم، وتوعده إن فعل ذلك، فهم -أي ولاة الأمور- أولى بهذا التحذير من داود -عليه السلام-^(١) .

قال ابن كثير -رحمه الله- في التعليق على هذه الآية:

«الوصية من الله عز وجل لولاة الأمور أن يحكموا بين الناس بالحق المنزل من عنده تبارك وتعالى، ولا يجيدوا عنه، فيضلوا عن سبيل الله، وقد توعّد الله من ضلّ عن سبيله وتناسى يوم الحساب بالوعيد الأكيد والحساب الشديد»^(٢) .

وبهذا يتبيّن أن السياسة الأولى، والأساس الأكّد في حكم داود عليه السلام كان الحكم بشرع الله، وجعله دستوراً يحكم البلاد والعباد، كيف لا؟؟ أوليس هو الخليفة في الأرض؟؟

أضف إلى ذلك أمراً آخر، نعلم أن الكتاب الذي نزل على داود -عليه السلام- هو الزبور، ونحن لا نعلم شيئاً عما جاء في هذا الكتاب، اللهم إلا ما أخبرنا به قرآننا الكريم.

(١) المستفاد من قصص القرآن للدعوة والدعاة، ٤٠٩/١.

(٢) تفسير ابن كثير، ٤٣/٤.

قال الله عز وجل: ﴿ وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ ﴾ (الأنبياء: ١٠٥) .

إن ما جاء في الزبور من أن وراثَةَ الأرض والتمكين فيها إنما هو ناتج عن الصَّلاح والعبودية لله رب العالمين ، ليمثل -طبعاً- نظرة داود إلى منهج الحكم، وإلى سياسة إدارة البلاد الأولى.

فإخلاص العبودية لله -وذلك أولاً بتحكيم شرعه- وصدق العلاقة معه سبحانه سبب للتمكين والمُلك ووراثَة الأرض.

قد علم داود -عليه السلام- أن عماد أمر الدَّولة، وسبب قوّتها هو تحكيم شرع الله سبحانه، فكان هذا أبرز معالم سياسته -عليه السلام- .

* * *

المطلب الثاني

الشورى

نستطيع أن نلمح من خلال الآيات المتكلمة عن داود -عليه السلام- أساساً آخر من أسس حكمه ، وسياسة كانت تمثل خطأ رئيساً من خطوط إدارته وحكمه لدولة الخلافة الإسلامية.

تلکم هي «الشورى»، تظهر بين طيات هذه الآية الكريمة^(١): ﴿وَدَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ إِذْ يَحْكُمَانِ فِي الْحَرْثِ إِذْ نَفَسَتْ فِيهِ غَنَمُ الْقَوْمِ وَكُنَّا لِحَكِيمِهِمْ شَاهِدِينَ فَفَهَّمْنَاهَا سُلَيْمَانَ وَكُلًّا آتَيْنَاهُ حُكْمًا وَعِلْمًا﴾ (سورة الأنبياء، الآيات : ٧٨-٧٩) .

تشير الآية بإجمال إلى حادثة في القضاء حصلت في عهد داود -عليه السلام-، وجاءت تفصلها بعض الروايات الموقوفة، وقد تكلم بها المفسرون، وخلاصة الذي قالوه: دخل رجلان على داود، وعنده ابنه سليمان: أحدهما صاحب حرث، والآخر صاحب غنم، فقال صاحب الحرث: إن هذا انفلتت غنمه ليلاً، فوقعت في حرثي فلم تبق منه شيئاً، فقال لك رقاب الغنم، فقال سليمان: أو غير ذلك، ينطلق أصحاب الكرم بالغنم فيصيبون من ألبانها ومنافعها ويقوم أصحاب الغنم على الكرم حتى إذا كان كليلة نفست فيه^(٢) دفع هؤلاء إلى هؤلاء غنمهم، ودفع هؤلاء إلى هؤلاء كرمهم، فقال داود: القضاء ما قضيت، وحكم بذلك^(٣) .

(١) هناك حوادث أخرى تدل على الشورى في حكمه - عليه السلام - لكنها في الحديث النبوي الشريف ولدراستها مجالات أخرى .

(٢) النفس - بالتحريك - أن تنتشر الغنم ليلاً من غير راع، انظر: فتح القدير، ٤٢٣/٣ .

(٣) فتح القدير ، ٤٢٣/٣ ، وصفوة التفاسير، ٤٢٦/٢ ، محمد علي الصابوني، دار الصابوني، القاهرة ، ط ١ ،

١٩٩٧م .

ونقف مع الحادثة لنلمح سياسة من سياسات حكمه - عليه السلام - .

إن وجود سليمان مع داود في مجلس الحكم والقضاء يشير إلى معلم من معالم الشورى ويكأن وجوده في ذلك المجلس يمثل وجود «مجلس شورى» يسند القرارات الصادرة من رأس الدولة.

فداود - عليه السلام - يحكم باجتهاد سليمان - عليه السلام -، ويتراجع عن رأيه هو، وهذا دليل على شوريته، وعدم تفرده بالرأي، بل ورجوعه السريع عن رأيه ولو إلى رأي من هو دونه - وهو ابنه - عليهما السلام - . بالرغم من أن اجتهاد داود - عليه السلام - لم يكن خطأً، بدليل أن القرآن لم يخطئه ﴿.. إِذْ يَحْكُمَانِ فِي الْحَرْثِ إِذْ نَفَسَتْ فِيهِ غَنَمُ الْقَوْمِ وَكُنَّا لِحُكْمِهِمْ شَاهِدِينَ فَفَهَّمْنَاهَا سُلَيْمَانَ﴾ فالظاهر أن سليمان - عليه السلام - أوتي في القضية فهماً أعمق، وحكماً أرفق، ومع ذلك لما رأى داود ما أوتي سليمان فيها من فهم رجع إليه وترك إليه رأيه واجتهاده، والوقوف مع تعبير النص القرآني يُعطي دلالة واضحة على ما ذكرناه.

انظر إلى قوله تعالى: ﴿إِذْ يَحْكُمَانِ ..﴾، يقول أصحاب الميزان في تفسير القرآن:

«المراد إذ يتناظران في الحكم النافذ، ويؤيده كمال التأييد: التعبير بقوله: ﴿إِذْ يَحْكُمَانِ﴾

على نحو حكاية الحال الماضية كأنهما أخذتا في الحكم أخذاً تدريجياً لم يتم بعد، ولن يتم إلاً حكماً واحداً نافذاً، وكان الظاهر أن يقال: إذ حكما»^(١).

وفي ما ذكرنا دليل على كون الشورى معلماً بارزاً من معالم الحكم في دولة داود -

عليه السلام - دولة الخلافة الإسلامية.

* * *

(١) الميزان في تفسير القرآن، ٣١١/١٤.

المطلب الثالث

اغتنام الثروات وتسخيرها للجهاد في سبيل الله

مرّ معنا وصف الله سبحانه ملك داود - عليه السلام - بالشدة والقوة، وقال سبحانه : ﴿وَشَدَدْنَا مُلْكَهُ﴾ (سورة صر، من الآية: ٢٠) ، وفصلنا في ذلك بعض التفصيل.

ولا شك أن الإدارة الناجحة - أي إدارة - هي القادرة على تسخير الموارد المتاحة لتخدم هدف المؤسسة العام. ولما كانت دولة داود - عليه السلام - دولة خلافة، ودولة عقيدة، كان من الطبيعي أن تحمل هذا الدين وهذه العقيدة لتنتقل بها وتنشر دعوتها ، نعم ، كذلك كانت دولة داود - عليه السلام - .

إننا إذ نقف مع آيات من آيات القصص القرآني لنلمح هذا الأمر، لنسطره مثلاً على سياسة من سياسات الحكم في الدولة آنذاك.

قال الله تعالى : ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجِبَالٌ أَوِيٌّ مَعَهُ وَالطَّيْرُ وَأَلْنَا لَهُ الْحَدِيدَ﴾ (سورة سبأ، الآية : ١٠) .

يبدو أن الحديد كان معروفاً قبل داود - عليه السلام -، لكن استعمال الإنسان له كان قليلاً محدوداً. أما داود - عليه السلام - فقد هداه الله سبحانه إلى اكتشاف مناجم الحديد في مملكته، وألانه له، وجعله طوع يديه ، فكان يصنع منه ما يشاء^(١) .

إن قوله : ﴿وَأَلْنَا لَهُ الْحَدِيدَ﴾ يدلُّ على أن الله ألهم بني إسرائيل في عهد داود - عليه السلام - اكتشاف الحديد واستخراجه من مناجمه، واستخدامه في الصناعات

(١) القصص القرآني، الخالدي، ٤٣٤/٣.

المختلفة الضرورية للدولة وكان هذا من مظاهر تقدّم الدولة في عهده - عليه السلام -، أمّا هو فقد خصّه الله بالإنّة الحديد، وتسهيله بين يديه ليصنع منه مختلف الصناعات الضرورية^(١) لقومه ، خصوصاً الصناعات الحربية.

فلنقف قبل أن نتابع مع قول الله: ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ وَأَنْزَلْنَا الْحَدِيدَ فِيهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ وَمَنْفَعٌ لِلنَّاسِ وَلِيَعْلَمَ اللَّهُ مِنْ نِصْرِهِ. وَرُسُلَهُ بِالْغَيْبِ إِنَّ اللَّهَ قَوِيٌّ عَزِيزٌ﴾ (سورة الحديد، الآية: ٢٥) .

أنزل الله الحديد ﴿فِيهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ﴾ يمثل هذا استخدام الحديد كأساس للتسلّح والإعداد العسكري، وإذا تأملنا في الآية نجد تداخلاً عميقاً وارتباطاً وثيقاً بين إنزال الحديد وبين إرسال الرُّسل وإنزال الكتب معهم وإقامة الموازين الدقيقة لنشر العدل بين الناس.. إن المسلم الرباني لن تحميه بعد قدرة الله إلاّ يده المؤمنة التي تعرف كيف تبحث عن الحديد وتشكّله وتستخدمه من أجل حماية العقيدة والتقدم بهذا الدين، وتحقيق النصر للمؤمنين، وإقامة دولة تحكمها شريعة رب العالمين^(٢).

إن داود - عليه السلام - قد وظّف هذه المادّة الخام «الحديد» كما دة حيوية أساسية في الجهاد في سبيل الله.

قال تعالى: ﴿وَسَخَّرْنَا مَعَ دَاوُدَ الْجِبَالَ يُسَبِّحْنَ وَالطَّيْرَ وَكُنَّا فَاعِلِينَ وَعَلَّمْنَاهُ صَنْعَةَ لَبُوسٍ لَكُمْ لِنُحْصِنَكُمْ مِنْ بَأْسِكُمْ فَهَلْ أَنْتُمْ شَاكِرُونَ﴾ (سورة الأنبياء، الآيات: ٧٩-٨٠).

وقال تعالى: ﴿وَأَنَّا لَهُ الْحَدِيدَ أَنْ أَعْمَلَ سَدِيعَتٍ وَقَدَّرَ فِي السَّرْدِ وَأَعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾ (سورة سبأ، الآيات: ١٠-١١).

(١) المرجع السابق، ٣/٤٣٥.

(٢) فقه النصر والتمكين، ص ١٤٨-١٤٩.

كان داود - عليه السلام - يسخر مادة الحديد هذه في صنع الدروع الحديدية، التي يلبسها المقاتلون المجاهدون لتقيهم سلاح الكفار وبأسهم.

﴿وَعَلَّمْنَاهُ صَنْعَةَ لَبُوسٍ﴾.. اللبوس من مادة «لبس» ، وهناك فرق بين اللباس واللبوس. فاللباس نستعمله لستر العورة، وحفظ الجسم من الحرّ والبرد، لكن في حالة الحرب التي يتعرض فيها الإنسان لضربات قاتلة، يحتاج إلى ما يقي به نفسه من هذه الضربات. وهذا ما كان يصنعه داود - عليه السلام -، فاللبوس أبلغ من اللباس لأن مهمته أبلغ من اللباس^(١).

ويأمر الله سبحانه داود الخليفة الصالح المجاهد أن يصنع هذه الأداة الجهادية العسكرية ﴿أَنْ أَعْمَلَ سَابِغَاتٍ﴾ وهي الدروع الواسعة الضافية^(٢). ثم يأمره بأمر آخر، هو توظيف التقدّم العلمي، والتقنية الفنية في تصنيع هذه الدروع الواقية الواسعة.

﴿وَقَدَّرَ فِي السَّرْدِ﴾ والمعنى: أحسن تقدير المسامير في حلق الدروع، وأحسن ثقب حلق الدرع، بحيث تحميء فتحة الحلقة على قدر المسمار، فلا هي أوسع من المسمار فيتخلخل ويتحرك فيها، ولا هي أضيق من المسمار، فلا يدخلها وينكسر^(٣).

إنه تسخير للموارد الطبيعية وتسخير للقدرات الفنية التقنية للجهاد في سبيل الله، وإنه مظهر من مظاهر قوة ملكه - عليه السلام - ﴿وَشَدَدْنَا مُلْكَهُ﴾.

وبعد هذا نتبع ما ذكرناه بملاحظتين مهمتين نستخلصهما من الآيتين المذكورتين.

الأولى: بعد أن أمر الله سبحانه عبده داود - عليه السلام - الحاكم المجاهد بتصنيع

(١) قصص الأنبياء، للشعراوي، ٤/٢٢٠٢.

(٢) تفسير أبي السعود، ٥/٢٥٠.

(٣) القصص القرآني، د. صلاح الخالدي، ٣/٤٣٧.

هذه الدروع أتبع ذلك بأمره وأتباعه بالعمل الصالح ﴿ أَنْ أَعْمَلَ سَبِيغَتِ وَقَدَّرَ فِي
السَّرِّ وَأَعْمَلُوا صَالِحًا ﴾ (سورة سبأ، الآية : ١١) لفتاً إلى أن القوة تكتمل بوجود نوعي
القوة: القوة العسكرية والقوة الروحية التي تتمثل بالإيمان والعمل الصالح^(١).

الثانية : في قوله تعالى : ﴿ وَعَلَّمْنَاهُ صَنْعَةَ لَبُوسٍ لَكُمْ لِنُحْصِنَكُمْ مِنْ بَأْسِكُمْ
فَهَلْ أَنْتُمْ شَاكِرُونَ ﴾ (سورة الأنبياء، الآية : ٨٠). نلاحظ ختم الآية بتوجيه الخطاب
للعالمين : ﴿ فَهَلْ أَنْتُمْ شَاكِرُونَ ﴾ . والمقصود: إن الخلافة الإسلامية صاحبة فضل -
وأبي فضل - على البشرية جمعاء، فخيرها لا يقتصر عليها، إنما يتعداها لينال البشرية،
ولتنال هي منها الخير العميم.

إن نعمة - الدروع الحديدية - ثمرة من ثمرات توظيف الطاقات والموارد التي
تمثل سياسة عامة من سياسات الحكم في الدولة الإسلامية.

* * *

(١) حول هذا الكلام، انظر «مع الأنبياء في القرآن الكريم»، عفيف طبارة، ص ٣٠٤.

المطلب الرابع

مواسة المظلومين والانتصار لهم

قال الله سبحانه يقص قصة الخصمين الذين تسورا محراب داود - عليه السلام: ﴿وَهَلْ أَتَاكَ نَبَأُ الْخَصْمِ إِذْ سَوَّرُوا الْمِحْرَابَ إِذْ دَخَلُوا عَلَى دَاوُدَ فَفَزِعَ مِنْهُمْ قَالُوا لَا تَخَفْ خَصْمَانِ بَغَى بَعْضُنَا عَلَى بَعْضٍ فَأَحْكُم بَيْنَنَا بِالْحَقِّ وَلَا تُشْطِطْ وَاهْدِنَا إِلَى سَوَاءِ الصِّرَاطِ إِنَّ هَذَا أَخِي لَهُ تِسْعٌ وَتِسْعُونَ نَجْمَةً وَلِي نَجْمَةٌ وَاحِدَةٌ فَقَالَ أَكْفِلْنِيهَا وَعَزَّنِي فِي الْخِطَابِ قَالَ لَقَدْ ظَلَمَكَ بِسُؤَالِ نَعْتِكَ إِلَى نِعَاجِهِ وَإِنَّ كَثِيرًا مِّنَ الْخُلَطَاءِ لِيَبْغِيَ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَقَلِيلٌ مَّا هُمْ وَظَنَّ دَاوُدُ أَنَّمَا فَتَنَّاهُ فَاسْتَغْفَرَ رَبَّهُ وَحَرَّ رَاكِعًا وَأَنَابَ ﴿ (سورة ص، الآيات: ٢١-٢٤).

لقد أفاض العلماء في الكلام حول القصة، واجتهدوا في هذه الفتنة التي تعرض لها داود - عليه السلام -، وردوا على من فسّر الفتنة بما لا يليق بمؤمن عاديّ فضلاً عن أن يليق بنبيّ كريم.

وأكثرهم على أن فتنته كانت في استعجاله في إصدار الحكم، قبل أن يستمع إلى الطرف الآخر.

ولكنني الآن أحب أن أقف مع ردّ فعل داود - عليه السلام - على سماعه للقضية من زاوية أخرى.

لما سمع داود من ذلك المظلوم قصته ، أثار ذلك مشاعره ، فبادر قائلاً : ﴿ قَالَ لَقَدْ ظَلَمَكَ بِسُؤَالِ نَعْتِكَ إِلَى نِعَاجِهِ وَإِنَّ كَثِيرًا مِّنَ الْخُلَطَاءِ لِيَبْغِيَ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ .. ﴾ تحرّكت المشاعر عند داود - عليه السلام - ، ودفعه ذلك إلى الاستعجال في إصدار الحكم ، لكنه حكم رافقته مواسة ظاهرة لذلك المظلوم .

فبدأ كلامه بأداتي التوكيد (اللام وقد) ، وإنما فعل هذا مبالغة في إنكار ما سمعه من طلب صاحب التسع والتسعين نعمة أن يضم إليه النعمة الواحدة التي مع صاحبه ولم يكن معه غيرها^(١).

إن أسلوب داود عليه السلام تظهر فيه الشفقة والرحمة، والمواساة لهذا المظلوم ﴿لَقَدْ ظَلَمَكَ ..﴾.

ويتبع إصدار الحكم بقوله: ﴿وإن كثيراً من الخلقاء ليبغي بعضهم على بعض﴾.

عندما يريد أحدنا أن يواسي أحداً بمصائب أصابه، فإنه يحاول أن يذكر له أنه ليس أول من يصاب بهذا، وأن كثيراً من الناس أصابهم ما أصابه.

وهذا -تماماً- ما فعله داود -عليه السلام- فإنه يخبره أن هذه عادة الخلقاء ، وغالبيتهم على هذا الخلق ، إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات .

إن داود -عليه السلام- كان يواسي المظلوم ويقربه، ويحنو عليه. وفي الوقت ذاته كان ينتهج مع الظلمة والفسقة والعصاة منهجاً شديداً، تظهر فيه معالم القوة والردع.

قال الله تعالى: ﴿لُعِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَى لِسَانِ دَاوُدَ وَعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ﴾ (سورة المائدة، الآية ٧٨) .

وكان هذا سياسة من سياسات الحكم عند داود -عليه السلام-: لين ومواساة وحنوٌ مع المظلومين، وشدة وقوة وبأس مع الفسقة والعصاة.

* * *

(١) فتح البيان في مقاصد القرآن، لأبي الطيب صديق بن حسن الحسيني القنوجي، وضع هوامشه: إبراهيم شمس الدين، ١٨/٦، دار الكتب العلمية. بيروت، لبنان، ط ١، ١٩٩٩م.

الفصل الثالث

الحاكم الصالح سليمان عليه السلام

وفيه تمهيد وثلاثة مباحث هي:

- المبحث الأول: عوامل صاغت شخصية سليمان.
- المبحث الثاني: الصفات الشخصية لسليمان عليه السلام.
- المبحث الثالث: السياسات العامة في الحكم عند سليمان عليه السلام.

تمهيد:

سليمان هو ابن داود - عليها وعلى نبينا الصلاة والسلام-، وقد ورث عنه النبوة والملك، وصار ملك الدولة الإيمانية التي توسعت واشتد عودها -كما يبدو من الآيات- في عصره -عليه السلام-.

وقد ذكر عليه السلام في القرآن سبع عشرة مرة

وقد عرضت سورة النمل لأطول مقطع من قصته - قصته مع ملكة سبأ- تلك الملكة التي كانت تعبد وقومها الشمس من دون الله، وانتهت مسلمة مع سليمان لله رب العالمين .

وهذه الملكة التي عرضت سورة النمل لصورة من صور حكمها وإدارتها قد بدت الحكمة والذكاء في شخصيتها، وقد نقلت الصورة معلماً من معالم حكمها وهو الشورى.

قال تعالى: ﴿قَالَتْ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُو۟ا۟ إِنِّي۟ الْفُقَيَّةُ الْكَرِيمَةُ مِنۡ سُلَيْمَانَ وَإِنَّهُ بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ اَلَّا تَعْلَمُو۟ا۟ عَلٰی وَاَتَوٰنِی۟ مُسْلِمٰیۡنَ قَالَتْ يَاۤیُّهَا الْمَلَأُو۟ا۟ اَفْتَوٰنِی۟ فِی۟ اَمْرِی۟ مَا كُنْتُ قٰطِعَةً اَمْرًا حَتّٰی تَشْهَدُو۟نَ﴾ (النمل ٢٩-٣٢).

فقولها: «ما كنت قاطعة أمراً حتى تشهدون» يشير بوضوح إلى أن الشورى ليس أمراً عارضاً، إنما هي منهج وسياسة متبعة.

ولم يهدف البحث إلى دراسة هذه الشخصية لأسباب ذكرت في المقدمة، إلا أن الإشارة إلى مثل هذا الذي أشرنا إليه هو أمر مهم لصلته بموضوع البحث، ولصلته بأسلوب الحكم الصالح.

والذي ينبغي أن نشير إليه أن الدولة الإيمانية القوية التي حكمها داود وسليمان

-عليها السلام- قد سارعت إلى السقوط والانحلال بعد سليمان - عليه السلام-،
وأعقبها زوال النظام السياسي والدولي لليهود، وانتهى الأمر بتشتيتهم في الأرض،
وهذا بسبب جرائمهم ومعاصيهم ومخالفاتهم^(١).

* * *

(١) انظر القصص القرآني، الخالدي ٤١٠/٣ .

المبحث الأول

عوامل صاغت شخصية سليمان عليه السلام

وفيه:

المطلب الأول: البيئة العائلية المتدينة .

المطلب الثاني: الحياة السياسية المبكرة .

المطلب الأول

البيئة العائلية المتدينة

مرّ معنا حين تكلمنا عن العوامل التي صاغت شخصية يوسف - عليه السلام - أثر بيئته العائلية في صياغة شخصيته. ونقف الآن مع هذا العامل وقفة مشابهة لتلك التي وقفناها مع يوسف - عليه السلام -.

إن نشوء سليمان في كنف أبيه النبي داود - عليه السلام - ، يتلقى من نبع النبوة هديها، ومن عين الصّلاح سمته وأثره ، ليعدُّ - قطعاً - أكبر عاملٍ من عوامل صياغة شخصيته - عليه السلام -. وإننا لنكاد نجزم بوجود أكثر من ابن لداود - عليه السلام -، لكننا نرى القرآن لم ينصّ على غير سليمان معتبراً إياه نعمة وهبةً من الله سبحانه على داود - عليها السلام -.

قال تعالى: ﴿وَوَهَبْنَا لِدَاوُدَ سُلَيْمَانَ نِعْمَ الْعَبْدُ إِنَّهُ أَوَّابٌ﴾ (سورة ص، الآية: ٣٠).

التعبير القرآني ﴿وَوَهَبْنَا﴾ إنها هبة من الله لداود أن رزقه هذا الابن البار. فكان - عليه السلام - قرّة عين لأبيه^(١). وهذه العلاقة المتميزة بين الابن وأبيه تعدُّ الجوّ المناسب لعملية التأثير التربوي^(٢).

وإذا وقفنا مع قوله تعالى: ﴿وَوَرِثَ سُلَيْمَانُ دَاوُدَ﴾ (سورة النمل، من الآية: ١٦)، ثم تساءلنا: ما هي الوراثية بينهما؟ إنها ليست وراثية المال، إنما هي وراثية المنزلة في النبوة والملك، ولو كانت وراثية مال لانقسمت على جميع أولاده، ولما خصّ سليمان بذلك^(٣).

(١) القصص القرآني بين الآباء والأبناء، ص ٢٩٩.

(٢) ذكرنا مثل هذا عندما تكلمنا عن يوسف - عليه السلام -.

(٣) انظر أحكام القرآن، لأبي بكر بن العربي، راجعه محمد عطا - دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط ١،

ولعلّ في الآية إشارة إلى ما ورثه سليمان من داود - عليهما السلام - من شخصية قوية متكاملة. ولننظر في آيات القصص القرآني لنجد أن القرآن ذكرهما مقترنين أكثر من مرة، مما يشير إلى ملازمة سليمان لأبيه داود، هذا إذا أضفت استدلالاً ببعض مشاهد قصتهما؛ أعني: إن قوله سبحانه: ﴿وَدَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ إِذْ يَخْرُجَانِ فِي الْحَرْثِ إِذْ نَفَسَتْ فِيهِ غَنَمُ الْقَوْمِ وَكُنَّا لِحُكْمِهِمْ شَاهِدِينَ﴾ (الأنبياء: ٧٨) ، ليدل على ملازمة بينهما تصل إلى أن يكون سليمان مع أبيه داود حتى في مجلس الحكم والقضاء، يترى على يديه، تربية إيمانية عقديّة، وتربية جهاديّة عسكريّة، وتربية سياسة قضائيّة.

* * *

المطلب الثاني

الحياة السياسية المبكرة

من العوامل التي صاغت شخصية سليمان - عليه السلام - كحاكم - دخوله الحياة السياسية مبكراً^(١)، فنحن نلمح ذلك من خلال آيات القصص القرآني. قال تعالى: ﴿وَدَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ إِذْ يَحْكُمَانِ فِي الْحَرْثِ إِذْ نَفَشَتْ فِيهِ غَنَمُ الْقَوْمِ وَكُنَّا لِحُكْمِهِمْ شَاهِدِينَ فَفَهَّمْنَاهَا سُلَيْمَانَ وَكُلًّا ءَاتَيْنَا حُكْمًا وَعِلْمًا﴾ (سورة الأنبياء، الآيات: ٧٨-٧٩).

قد تكلمنا فيما سبق أن داود كان يستعين بسليمان ويجعل منه مساعداً في الحكم، وقد شبهنا ذلك بمجلس شورى اتخذه داود - عليه السلام - .

نضيف إلى ذلك أن من أهداف داود - عليه السلام - في إشراكه سليمان في الحكم وفي استماع القضايا أن يدرّبه على ذلك، ولعلّه منذ البداية إنما اختاره من بين أبنائه لما رأى فيه من العقلية الصّالحة الخصبه لمثل هذه الأعمال.

ولا شك أن هذه «التربية السياسية» المبكرة كان لها أثر كبير في صياغة شخصية سليمان الحاكم، وكان لها دور في رسم سياسات حكمه فيما بعد.

ولنأخذ مثلاً على ذلك:

لقد رأينا كيف رجع داود عن رأيه - في قضية الغنم والحريث - إلى رأي سليمان - عليهما السلام -، مع أنه ابنه وأقل شأناً منه، فهل كان لهذا أثر على شخصية سليمان؟

(١) للاستزادة من الموضوع، انظر: قصص الأنبياء: القصص الحق، عبد القادر بن شبيرة الحمد، ص ٣٠٠،

مكتبة المعارف، الرياض، ط ١، ١٩٩٩م.

حين سأل سليمان - عليه السلام - عن الهدهد بعد إذ تفقد الطير فعلمه غائباً، ثم توعدّه إذا هو لم يأتِ بعذر مقبول، نرى الهدهد يأتي إلى سليمان، ويخاطبه بلهجة مليئة بالثقة، ويخبره بأنه علم ما لا يعلمه سليمان، وأحاط بما لم يحيط به.

قال تعالى: ﴿وَتَفَقَّدَ الطَّيْرَ فَقَالَ مَا لِيَ لَأَ أَرَى الْهُدْهُدَ أَمْ كَانَ مِنَ الْغَائِبِينَ لَأُعَذِّبَنَّهُ عَذَابًا شَدِيدًا أَوْ لَأَذْبَحَنَّهُ أَوْ لَيَأْتِيَنِي بِسُلْطَانٍ مُّبِينٍ فَمَكَتْ عِزْرَ بَعِيدٍ فَقَالَ أَحَطْتُ بِمَا لَمْ تُحِطْ بِهِ وَجِئْتُكَ مِنْ سَبَإٍ بِنَبَأٍ يَقِينٍ﴾ (سورة النمل، الآيات: ٢٠-٢٢).

إن سليمان وعى الدرس الذي علّمه إياه أبوه داود - عليهما السلام -، حين علمه أنّ من واجب الحاكم الاستماع إلى أي رأي، وإلى كلّ ذي بيان^(١)، وأن الحقّ أحقّ أن يتبع! فهذا هو سليمان - عليه السلام - يرجع عن تهديده ووعيده للهدهد، ولا ينكر عليه قوله: ﴿أَحَطْتُ بِمَا لَمْ تُحِطْ بِهِ وَجِئْتُكَ مِنْ سَبَإٍ بِنَبَأٍ يَقِينٍ﴾. فما الضير في أن يكون المرء جاهلاً بأمر ما؟ ولكن الضير كلّ الضير، حين يعلم الحقّ ثم يرفضه لأنه جاء من آخر!!

إن هذا من المواقف التي تظهر تأثير سليمان - عليه السلام - بحياته السياسية المبكرة، وبالتربية السياسية التي تلقاها من أبيه أثناء كونه مستشاراً له.

* * *

(١) الآباء والأبناء في القرآن الكريم، ص ١٥.

المبحث الثاني

الصفات الشخصية لسليمان عليه السلام

وفيه:

المطلب الأول: سليمان الحاكم العابد الأواب .

المطلب الثاني: العلم والذكاء .

المطلب الثالث: اليقظة والحلم.

المطلب الأول

سليمان الحاكم العابد الأواب

الصلاح صفة واضحة، وسمة بارزة في شخصية سليمان - عليه السلام -، فرغم ما أنعم الله به عليه من ملك عظيم واسع شديد، إلا أن ذلك لم يزد من الله إلا قرباً، ولم يزد له إلا تواضعاً وإخباتاً.

يصف الله سليمان - عليه السلام - في سياق تعداد النعم التي أوتيتها داود - عليه السلام -، قال سبحانه: ﴿وَوَهَبْنَا لِداوُدَ سُلَيْمَانَ نَعْمَ الْعَبْدُ إِنَّهُ أَوَّابٌ﴾ (سورة ص، الآية: ٣٠) .

هذا الوصف ذاته وصف به أبوه داود - عليه السلام -: ﴿وَأَذَكَّرَ عَبْدَنَا داوُدَ ذَا الأَيْدِيِّ إِنَّهُ أَوَّابٌ﴾ (سورة ص، الآية: ١٧) ، لقد حقق سليمان - عليه السلام - العبودية الصادقة لله سبحانه فأخبر الله عنه بأنه «نَعْمَ الْعَبْدُ» ، نعم العبد هذا النبي الحاكم، الذي حقق العبودية في حياته كلها لربه جلّ وعلا. حققها في حياته الخاصّة باستقامته على أمر الله، وحققتها بصفته حاكماً في سياسته لدولته وإدارته لها.

ويهمنا في هذا المطلب أن نبين مظاهر صلاحه في نفسه هو، وكيف أنه وصل إلى مقام العبودية بل إلى «نَعْمَ الْعَبْدُ» .

يصف الله - سبحانه - سليمان بعد نعته بأنه «نَعْمَ الْعَبْدُ» يصفه بأنه «أَوَّابٌ»، وإذا نحن وقفنا مع الآية وجدنا أن تذييلها «إِنَّهُ أَوَّابٌ» يعتبر جملة تعليلية لوصفه بنعم العبد^(١) . فأول مظهر من مظاهر عبوديته كونه كثير الأوبة والرجوع إلى الله .

(١) تفسير أبي السعود، ٣٦٠/٥.

وقد ذكر القرآن مثلاً على أوبته ورجوعه إلى الله ، وسرعة توبته وإنابته إليه جل في علاه .

قال سبحانه : ﴿ وَلَقَدْ فَتَنَّا سُلَيْمَانَ وَأَلْقَيْنَا عَلَى كُرْسِيِّهِ جَسَداً ثُمَّ أَنَابَ ﴾ (سورة ص، الآية : ٣٤) . بعدما استشعر سليمان - عليه السلام - الفتنة التي فتن بها^(١)، سارع إلى الإنابة والتوبة والاستدراك .

ومن مظاهر صلاحه - عليه السلام -، ما نلاحظه من كثرة ذكره لله ونسبته ما يصيبه من خير إليه سبحانه، وهذا قد تكرر كثيراً ومن ذلك :

﴿ وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ عِلْمًا وَقَالَا الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي فَضَّلَنَا عَلَى كَثِيرٍ مِّنْ عِبَادِهِ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ (سورة النمل، الآية : ١٥) ، ﴿ فَنَبَسَهُ ضَاحِكًا مِّن قَوْلِهَا وَقَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالدَّكِّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأُدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ ﴾ (سورة النمل، الآية : ١٩) ، ﴿ فَمَا ءَاتَيْنَاهُ اللَّهُ خَيْرٌ مِّمَّا ءَاتَيْنَاكُمْ ﴾ (سورة النمل، من الآية : ٣٦) ﴿ فَلَمَّا رَأَاهُ مُسْتَقِرًّا عِنْدَهُ قَالَ هَذَا مِن فَضْلِ رَبِّي لِيَبْلُوَنِي ءَأَشْكُرُ أَمْ أَكْفُرُ وَمَن شَكَرَ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ رَبِّي غَنِيٌّ كَرِيمٌ ﴾ (النمل، من الآية، ٤٠) ﴿ قَالَ رَبِّ اغْفِرْ لِي وَهَبْ لِي مُلْكًا لَّا يَبْغِي لِأَحَدٍ مِّنْ بَعْدِي إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ ﴾ (ص، الآية : ٣٥) .

ذكر لله دائم، ومناجاة بين هذا العبد وربّه سبحانه . ولناخذ دعاءه - عندما سمع النملة وفهم كلامها فتبسم ضاحكاً من قولها - لنقف معه وقفة سريعة . ﴿ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ ﴾ «أوزعني»، قال الراغب الأصفهاني: «يقال أوزع الله فلاناً: إذا ألهمه الشكر، وقيل: هو من أوزع بالشيء: إذا أولع به، كأن الله تعالى يوزعه

(١) نشير إليها فيما بعد.

بشكره.. ، وقوله: «رَبِّ أَوْزَعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ» قيل معناه: ألهمني، وتحقيقه أولعني ذلك، واجعلني بحيث أزع نفسي عن الكفران»^(١).

فسليان -عليه السلام- يدعو الله: ألهمني شكر نعمتك، وأولعني بشكر نعمتك وامنعني من كل ما يؤخرني عن شكر نعمتك، ووجهني إلى طريق واحد هو شكر نعمتك^(٢).

ثم هو لا ينسى والديه، فيدعو أن يلهمه الله الشكر عنهما أيضاً «رَبِّ أَوْزَعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى وَالِدَيَّ»، فمن صلاحه بره بوالديه مُثلاً بالدعاء لهما.

«وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحاً تَرْضَاهُ» عطف للعمل الصالح على الشكر من باب عطف العمل على القول، فشكره لله يكون بلسانه، وعمله الصالح المرضي عند الله يكون بجوارحه، وبهذا تجتمع الناحيتان القولية والعملية، على هدف واحد هو التوجه إلى الله^(٣).

«وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ» إنه يريد أن يمنّ الله عليه بأن يعيش مع عباده الصالحين وأن يموت مع عباده الصالحين، فيذكر معهم ويكون تاريخه تاريخهم، ومن ثم يحشر معهم في الآخرة في جنات النعيم^(٤).

ومن مظاهر صلاحه -عليه السلام-، رفضه للرشوة - وإن تسربت بثوب آخر، وسُميت باسم آخر- بل وردّه على من يقدمها بأعنف ردّ. وذكره الله سبحانه

(١) المفردات، ص ٨٦٨.

(٢) القصص القرآني، الخالدي، ٥٢٢/٣.

(٣) المرجع السابق، ٥٢٤/٣.

(٤) انظر المرجع السابق، ٥٢٤/٣.

ولنعمه عليه التي تغنيه أن يمدّ يده إلى الحرام ﴿فَمَا آتَيْنَاهُ اللَّهُ خَيْرٌ مِمَّا آتَاكُمْ﴾
(النمل، من الآية : ٣٦) .

إنه رجل المبدأ والإيمان، وليس أبداً رجل مادّة وتجارة. إنه عبد لواحد أحد،
وليس عبداً لدرهم ولا دينار، -عليه السلام- .

* * *

المطلب الثاني

العلم والذكاء

سبق وتكلمنا عن أهمية العلم في شخصية الحاكم، ونظر في آيات القصص القرآني لنبحث عن هذه الصفة في شخصية سليمان -عليه السلام-، ونجليها، ونحاول أن نصنفها بقدر اجتهادنا، والله المستعان.

إنّ العلم في شخصية سليمان -عليه السلام- ظاهر في أجواء قصصه في القرآن كلّهُ. فلو تجاوزنا وصف القرآن له بالعلم، لوجدنا الأجواء العامة للقصة منطبعة بطابع العلم، فمن حادثة في القضاء يُفهمها سليمان -عليه السلام- بعد اجتهاد أبيه فيها، إلى إعلان رسمي يتعلّق بالعلم بلغة الطير ومنطقه، إلى اعتذار الهدهد عن غيبته بأنه علم ما لم يعلمه سليمان «أَحَطْتُ بِمَا لَمْ تُحِطْ بِهِ»، إلى تكليف رسمي بمهمة خطيرة لمن عنده علم بالكتاب.

إذن، فأجواء العلم تلوّن القصة بلون خاص، أما في هذا المطلب فسأتكلم عن العلم ومعالم الذكاء في شخصية سليمان -عليه السلام-، وأترك الطابع العلمي في الدولة السلبيانية إذ ليس هناك مجال لبحثه الآن.

وصف القرآن سليمان بالعلم في أكثر من موضع في القرآن، ووصف -هو أيضاً- نفسه به في أكثر من موضع.

قال الله سبحانه: ﴿وَكُلًّا ءَاثَيْنَا حُكْمًا وَعِلْمًا﴾ (سورة الأنبياء، من الآية: ٧٩) أي داود وسليمان -عليهما السلام-.

وقال سبحانه: ﴿وَلَقَدْ ءَاثَيْنَا دَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ عِلْمًا وَقَالَا الْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِي فَضَّلَنَا عَلَىٰ

كثيرٍ مِّنْ عِبَادِهِ الْمُؤْمِنِينَ ﴿ (سورة النمل، الآية: ١٥). ﴿عِلْمًا﴾ الإبهام والتنوين للتفخيم والتعظيم فكأنه قال: علماً وأي علم^(١). علم عظيم أوتيه هذان النبيان، هذه النعمة استأهلت الحمد والشكر ﴿وَقَالَا الْحَمْدُ لِلَّهِ..﴾ الحمد لله الذي فضلنا بما خصنا به من العلم الذي آتانا دون سائر خلقه من بني آدم في زماننا هذا على كثير من عباده المؤمنين به في دهرنا هذا^(٢).

وإذا استقرأنا الآيات التي تناولت ذكر سليمان -عليه السلام- فإنه يمكننا أن نصنف العلوم التي علمها سليمان -عليه وعلى نبينا الصلاة والسلام- إلى ما يأتي:

أولاً: علم القضاء:

إن حياته السياسية المبكرة، وعكوفه على الجلوس مع أبيه في مجالس الحكم والقضاء، كان له -كما ذكرنا- يد طولى في صياغة شخصيته العلمية. حتى إذا خالف أباه في اجتهاده وأصاب عين الحكم تجلّى علمه بالقضاء، وبرز عقله وفهمه فيه، قال تعالى: ﴿وَدَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ إِذْ يَحْكُمَانِ فِي الْحَرْثِ إِذْ نَفَسَتْ فِيهِ غَنَمُ الْقَوْمِ وَكُنَّا لِحُكْمِهِمْ شَاهِدِينَ﴾ (سورة الأنبياء، الآيات: ٧٨-٧٩).

يربز ذكاء خاصّ لسليمان -عليه السلام- في حادثة الغنم والحراث، ونستطيع أن نقول: إن سليمان قد تميز «بعقلية قضائية»^(٣) نادرة، حتى تفوق في قضائه على أبيه داود -عليهما السلام-.

(١) حياة سليمان، محمود شلبي، ص ٣٣٨، دار الجليل، بيروت، ط ٢، ١٩٨٦م، وانظر الاستفادة من قصص القرآن، ٤١٩/١.

(٢) تفسير الطبري، ١٦١/١٩، ضبط وتعليق محمود شاکر، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، ط ١، ٢٠٠١.

(٣) انظر الحكم والتحاكم، ٥٨٥/٢.

ثانياً: علم لغة الطير والحيوان :

وهذا النوع من العلوم علم خاصٌّ به -عليه السلام-، وكان تعليمه له تعليماً ربانياً خاصاً، ولدنياً مباشراً، لذا لم ينسب سليمان العلم إلى نفسه^(١) بل قال: ﴿يَتَأْتِيهَا النَّاسُ عُلْمَنَا مَنْطِقَ الطَّيْرِ وَأُوتِينَا مِنْ كُلِّ شَيْءٍ﴾ (سورة النمل، من الآية: ١٦) .

وكمثال على ذلك ، ما سمعه وفهمه من النملة في وادِ النمل ﴿حَتَّىٰ إِذَا تَوَّأَ عَلَىٰ وَادِ النَّمْلِ قَالَتْ نَمَلَةٌ يَتَأْتِيهَا النَّمْلُ ادْخُلُوا مَسْكِنَكُمُ لَا يَحْطِمَنَّكُمْ سُلَيْمَانُ وَجُنُودُهُ، وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ فَنَبَسَّ ضَاحِكًا مِّنْ قَوْلِهَا وَقَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي﴾ (سورة النمل، الآيات: ١٨-١٩) .

ثالثاً: علم الكتاب :

اختلف المفسرون في تحديد المقصود بقوله سبحانه: ﴿قَالَ الَّذِي عِنْدَهُ عِلْمٌ مِّنَ الْكِتَابِ﴾ (سورة النمل، من الآية: ٤٠) ، وقد رجح الإمام الرازي^(٢) -رحمه الله- بعد ذكره لأقوال ستة كون المقصود به سليمان -عليه السلام- نفسه، واستدل على ذلك بأدلة، ليس هنا مقام ذكرها^(٣) .

وعلى هذا القول، فإنه يمكننا أن نعدَّ علم الكتاب من العلوم التي تميز بها سليمان -عليه السلام- . وعلم الكتاب هذا -والله أعلم- هو العلم بالكتاب الذي أنزله الله على داود -عليه السلام- وهو الزبور، أو كتاب آخر خاصٌّ بسليمان -عليه السلام-، لا نعلمه^(٤) .

(١) الحكم والتحاكم، ٥٨٥/٢، والقصص القرآني، الخالدي، ٥١٤/٣ . وانظر: دراسات تاريخية من القرآن الكريم، لمحمد بيومي مهران، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ط بدون، ١٩٩٥م، ٩٨/٣ .
(٢) تبعه في ذلك د. فضل عباس - حفظه الله - في كتابه قصص القرآن الكريم، ص ٦٦١ .
(٣) تفسير الرازي، ٥٥٦/٨-٥٥٧ .
(٤) هذا أحد الآراء التي ذكرها الإمام الرازي في تفسيره، ٥٥٧/٨ .

ويكون بذلك سليمان عليه السلام عالماً بصنف آخر من العلوم، لا بدّ للحاكم أن يعلمه وهو العلم بكتاب الله عز وجل.

رابعاً: العلم بكيفية التعامل مع الناس:

إن العلم بكيفية التعامل مع الناس يعدّ فناً من الفنون، يتجلى فيه ذكاء الإنسان. وسليمان - عليه السلام - يظهر ذكاؤه وعلمه بهذا في مواضع وأحداث عديدة، من قصته في سورة النمل مع ملكة سبأ.

يكلّف سليمان الهدهد ببعث كتابه إلى ملكة سبأ وقومها، ثم يأمر الهدهد إذا هو ألقى إليهم الكتاب، بأن يختفي ويرقب ردود أفعالهم. لعله عليه السلام أراد من هذا أن يجسّ نبضهم كما يقال. ويبيّن تصرّفاً أو يتخذ قراراً بناءً على ذلك. وهذا ذكاء منه - عليه السلام - حريّ بالحكام أن يقتدوه، قال تعالى: ﴿ أَذْهَبَ بِكِتَابِي هَذَا فَأَلْقَاهُ إِلَيْهِمْ ثُمَّ تَوَلَّى عَنْهُمْ فَانظُرْ مَاذَا يَرْجِعُونَ ﴾ (سورة النمل، الآية: ٢٨) .

ومن خبرته بالنفوس يدرك سليمان أنهم آتون لا محالة^(١)، فيودّ أن يستقبلهم بمفاجأة غريبة. قال تعالى: ﴿ قَالَ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُ أَيُّكُمْ يَأْتِينِي بِعَرْشِيهَا قَبْلَ أَنْ يَأْتُونِي مُسْلِمِينَ ﴾ (سورة النمل، الآية: ٣٨) ، ثم هو بذكائه أراد أن يختبر ذكاء المرأة ملكة سبأ، فيأمر جنوده بتكبير عرشها ليلمّ هو إجابتها على سؤاله ﴿ أَهَكَذَا عَرْشُكَ ﴾ (سورة النمل، من الآية: ٤٢) ليقرّر بعد ذلك مستوى ذكائها.

قال تعالى: ﴿ قَالَ نَكْرُواهَا عَرْشَهَا نَنْظُرْ أَنَّهُ دَيُّ أَمْ تَكُونُ مِنَ الَّذِينَ لَا يَهْتَدُونَ فَلَمَّا جَاءَتْ قِيلَ أَهَكَذَا عَرْشُكَ قَالَتْ كَأَنَّهُ هُوَ وَأُوتِينَا الْعِلْمَ مِنْ قَبْلِهَا وَكُنَّا مُسْلِمِينَ ﴾ (سورة النمل، الآيات: ٤١-٤٢) .

ولتنظر إلى اختيار لفظ السؤال، لم يقل: أهذا عرشك؟ ليلقنها الجواب، وإنما

(١) قصص القرآن، د. فضل عباس، ص ٦٦١.

قال: أهكذا عرشك؟ سؤال بعيد عن طرفي الإجابة بمسافتين متساويتين. إنه لسؤال ذكي، من حاكم عالم ذكي، لهدف ذكي.

أضف إلى ذلك إدخالها في الصرح الممرّد من القوارير، وما كان لهذا من أثر في إسلامها.

كل ذلك يؤكد علم سليمان -عليه السلام- بكيفية التعامل مع الناس وخبرته في ذلك.

هذه العلوم التي علمها سليمان -عليه السلام-، كما نقرؤها في كتاب الله سبحانه، وإن كنا نستطيع أن نضيف على ما ذكرنا علوماً أخرى^(١).

* * *

(١) نستطيع أن نقول: لقد كان سليمان - إضافة إلى ذكر - عالم دعوة، يعلم كيف يتوصّل بالمدعو إلى ما يريد بطرق مختلفة. وعالماً عسكرياً، وسنلمح إلى هذا الأخير في مطلب: السياسة الحربية للدولة السلبيانية.

المطلب الثالث

اليقظة والحزم

هاتان الصفتان - بالإضافة إلى ما ذكر- مما يميز شخصية سليمان - عليه السلام- . وغني عن القول أن هاتين الصفتين تعتبران من أركان شخصية الحاكم - أعني الصالح- ، إذ لا غنى له عنهما.

ونبدأ باليقظة لنبحث عنها في صفات سليمان -عليه السلام-، وتتناول آيات سورة النمل، التي تشير إلى ذلك.

قال الله تعالى: ﴿وَحِشْرَ لِسُلَيْمَانَ جُنُودَهُ، مِنَ الْجِنَّ وَالْإِنْسِ وَالطَّيْرِ فَهُمْ يُوزَعُونَ﴾
(النمل: ١٧) ﴿وَنَفَقَاتِ الطَّيْرِ فَفَعَالَ مَا لِي لَأَرَى الْهُدْهَدَ أَمْ كَانَ مِنَ الْغَائِبِينَ﴾
(النمل: ٢٠) .

فها هو ذا الملك النبي سليمان في موكبه الضخم، ها هو ذا يتفقد الطير، فلا يجد الهدهد . ونفهم من هذا أنه هدهد خاص، معين في نوبته في هذا العرض، وليس هدهداً ما من تلك الألوف أو الملايين التي تحويها الأرض من أمة الهداهد، وافتقاد سليمان -عليه السلام- لهذا الهدهد سمة من سمات شخصيته، فهو لم يغفل عن غيبة جندي من هذا الحشد الضخم من الجن والإنس والطير، الذي يجمع آخره على أوّله كي لا يتفرق ويتكث (١).

ومما يوحي بذلك أيضاً، تنبيه سليمان لغياب الهدهد بسرعة فائقة. هذه السرعة التي عبّر عنها القرآن (بالفاء) التي تفيد الترتيب والتعقيب، فلم يكد سليمان يتفقد

(١) في ظلال القرآن، ٥/ ٢٦٣٨.

هذه الحشود حتى أدرك ذلك الخلل، الذي اعترى كتبية الطير^(١). إنها القيادة الواقعية والرئاسة اليقظة التي لا يخفى عليها شيء من شؤون رعيتهما^(٢).

فالتفقد من سليمان يدل على المتابعة^(٣)، إذ إن التفقد من الفقد وهو: عدم الشيء بعد وجوده^(٤)، والتفقد: تعرّف فقدان الشيء^(٥). فهو تقصد لاكتشاف المفقود. وهذا يجلي اليقظة والمتابعة عند سليمان، فهو قائد يقظ يتابع بعين حادة وعقل دقيق تحركات الجند، وفعالية الموظفين.

وقوله تعالى: ﴿وَتَفَقَّدَ الطَّيْرَ﴾ (النمل: من الآية ٢٠) تدلّ على أنه كان يقوم بهذه المهمة بنفسه، لا يعتمد فيها على غيره، ولا على التقارير التي يرفعها الزملاء ببعضهم، بل كان يتحرك في جولات ميدانية ليراقب بنفسه حال الجند وانضباطهم واستعدادهم، ويبقى هذا هو أسلوب سليمان وطريقته في العمل حتى آخر لحظات حياته حين يداهم الموت وهو يقوم بهذا الواجب يراقب جنوده من الجن وهم ينفذون ما كلفهم به من أعمال^(٦) ﴿فَضَيْنَا عَلَيْهِ الْمَوْتَ مَا دَلَّهُمْ عَلَى مَوْتِهِ إِلَّا دَابَّةُ الْأَرْضِ تَأْكُلُ مِنْسَأَتَهُ فَلَمَّا خَرَّ تَبَيَّنَتِ الْجِنُّ أَنْ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ الْغَيْبَ مَا لَبِثُوا فِي الْعَذَابِ الْمُهِينِ﴾ (سبأ: ١٤).

الشق الثاني: من عنوان المطلب هو المرحلة التالية لليقظة، فهل تكفي اليقظة

(١) القيادة المؤمنة كما يعرضها القرآن الكريم، محمد كاظم رشيد صوالحة، ص ١٨٩. رسالة ماجستير قدمت ١٩٨٧ بإشراف الدكتور أحمد نوفل.

(٢) نظرات في أحسن القصص، ٢٣٦/٢.

(٣) قصص الأنبياء، محمد متولي الشعراوي، جمع المادة العلمية: منشاوي غانم جابر، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ط بدون، ٢٢٣٩/٤.

(٤) الكليات، لأبي البقاء أيوب بن موسى، مؤسسة الرسالة بيروت - لبنان، ط ٢، ١٩٩٨م، ص ٦٩٤.

(٥) المفردات ص ٦٤١.

(٦) القيادة المؤمنة كما يعرضها القرآن، ص ١٩٠.

وحدها لضبط الأمور وإدارة الدول؟ لا بد أن يتبع اليقظة حزم رادع عن الفساد والتسيب^(١).

والحزم ظاهر في شخصيته - عليه السلام-، ولعله يكون من الصفات الغالية عليه، ولعل مرد ذلك إلى سعة دولته وعظم المهام التي تستتبع هذا، توجب عليه أن يكون أكثر حزمًا، إذ إن دولة مترامية الأطراف، كثيرة المهام يسرع الفساد إلى أوصالها، وينتشر في عروقها.

ونبدأ بموقفه مع الهدهد، لنلاحظ منه ملامح هذه الصفة.

قال تعالى: ﴿لَأَعَذِّبَنَّهٗ عَذَابًا شَدِيدًا أَوْ لَأَذْبَحَنَّهُ أَوْ لِيَأْتِيَنَّيَ سُلْطٰنٌ مُّبِينٌ فَمَكَتْ غَيْرَ بَعِيدٍ فَقَالَ أَحَطْتُ بِمَا لَمْ تُحِطْ بِهِ وَحِجَّتْكَ مِنْ سَبَابِ بَنِي يَعْقِبِ﴾ (النمل: ٢٠-٢٢).

إن صيغة سؤاله توحى بمخايل الحزم ﴿مَا لِي لَا أَرَى الْهُدْهَدَ﴾ كأنه قد استبعد أن أحداً تسوّغ له نفسه أن يتخلف - بغير إذن - عن مجلسه^(٢). فمن ذا الذي يجروء على الغياب عن حضور مجلس الملك النبي الحازم، بغير إعلام مسبق؟

وهو يسأل عنه في صيغة مترفعة جامحة مرنة ﴿مَا لِي لَا أَرَى الْهُدْهَدَ أَمْ كَانَ مِنَ الْغَائِبِينَ﴾ ويتضح أنه غائب بغير إذن! وحينئذ يعين أن يؤخذ الأمر بالحزم، كي لا تكون فوضى، فالأمر بعد سؤال الملك هذا السؤال لم يعد سراً، وإذا لم يؤخذ بالحزم كان سابقة سيئة لبقية الجند، ومن ثم نجد سليمان الملك الحازم يتهدد الجندي الغائب المخالف^(٣). ﴿لَأَعَذِّبَنَّهٗ عَذَابًا شَدِيدًا أَوْ لَأَذْبَحَنَّهُ أَوْ لِيَأْتِيَنَّيَ سُلْطٰنٌ مُّبِينٌ﴾.

ويتجلى هنا الحزم في شخصية سليمان - عليه السلام-، ولكنه في الوقت ذاته

(١) سنأتي على سياسة من سياسات سليمان في الحكم، هي: محاربة الفساد، نفصل فيها ما أجملناه هنا.

(٢) انظر قصص الأنبياء، الشعراوي، ٢٢٣٩/٤.

(٣) في ظلال القرآن، ٢٦٣٨/٥.

ليس جباراً متعظشاً لسفك الدماء، فيعلّق أمر العقوبة على وجود عذر بيّن للهدهد! وإذا كان عليه الصلاة والسلام بهذا الحزم مع الهدهد، أفيكون متساهلاً مع البشر؟؟^(١).

ثم قال تعالى: ﴿فَمَكَثَ غَيْرَ بَعِيدٍ﴾ أي مكث الهدهد بعد تفقّد سليمان إياه مكثاً غير بعيد، أي غير طويل^(٢). وكأن الهدهد كان متأكداً من أن سليمان سيغضب عليه لغيابه بغير إذن، فلم يمكث طويلاً، وإنما سارع إلى الأوبة، قال النسفي: «ووصف مكثه بقصر المدة للدلالة على إسرعه خوفاً من سليمان»^(٣)، ثم فور وصوله إلى سليمان - عليه السلام - يبادر إلى القول: ﴿فَقَالَ أَحَطْتُ بِمَا لَمْ تُحِطْ بِهِ وَجِئْتُكَ مِنْ سَبَإٍ بِنَبَأٍ يَقِينٍ﴾. وكأنه كان يتوقع وعيد سليمان، لذلك لم يكد يصل إلى مركز القيادة - فاء الترتيب والتعقيب في (فقال) - حتى أخذ بإبداء عذره دون أن يُسأل عن سبب غيابه^(٤).

ولعلّ كلام الهدهد يدلّ على نوع ذكاء عنده، فهو «يعرف حزم الملك وشدته، فهو يبدأ حديثه بمفاجأة تطغى على موضوع غيبته، وتضمن إصغاء الملك له: ﴿حَطْتُ بِمَا لَمْ تُحِطْ بِهِ﴾؟^(٥).

ونرى ملامح الحزم في شخصية سليمان، في الكتاب الذي بعثه مع الهدهد إلى ملكة سبأ وقومها: ﴿قَالَتْ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُوْاِ إِلَىٰ أُلْقَىٰ إِلَيْكَ كَرِيْمٌ إِنَّهُ مِنْ سُلَيْمَانَ وَإِنَّهُ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ أَلَا تَعْلَمُونَ عَلَىٰ وَأَتُونِي مُسْلِمِينَ﴾ (النمل: ٢٩-٣١).

(١) انظر القصص القرآني للخالدي، ٥٢٦/٣.

(٢) الأساس في التفسير، سعيد حوى، ٤٠٠٩/٧، دار السلام للطباعة والنشر، القاهرة، ط ١، ١٩٨٥ م.

(٣) تفسير النسفي المسمى مدراك التنزيل وحقائق التأويل، عبد الله بن أحمد النسفي، تحقيق: زكريا عميرات، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٩٩٥ م، ٢٥٠/٣.

(٤) نظرات في أحسن القصص، ٢٣٦.

(٥) في ظلال القرآن، ٢٦٣٨/٥.

يقول الشهيد سيد قطب - رحمه الله تعالى - : «ولغة الكتاب التي يحكيها القرآن فيها استعلاء وحزم وحزم... وفحوى الكتاب في غاية البساطة والقوة، فهو مبدوء باسم الله الرحمن الرحيم، ومطلوب فيه أمر واحد، ألا يستكبروا على مرسله ويستعصوا، وأن يأتوا إليه مستسلمين لله الذي يخاطبهم باسمه»^(١).

ونلاحظ الحزم في شخصيته - عليه السلام - في رده على الرشوة - المسماة بالهدية.

﴿فَلَمَّا جَاءَ سُلَيْمَانَ قَالَ أَتُمِدُّونَنِ بِمَالٍ فَمَا آتَيْنِيَ اللَّهُ خَيْرٌ مِمَّا آتَيْتُكُمْ بَلْ أَنْتُمْ بِمَهْدِيَّتِكُمْ تَفْرَحُونَ أَنْزَجَ إِلَيْهِمُ فَلَئَأَيْنَهُمْ بِمُجُودٍ لَا قَبْلَ لَهُمْ بِهَا وَلَنُخْرِجَنَّهُمْ مِنْهَا أَذِلَّةً وَهُمْ صَاغِرُونَ﴾
(النمل: ٣٦-٣٧).

والمثال الأخير الذي نختم به هذا المطلب: حزمه مع الشياطين العاملين تحت إمرته. قال الله تعالى ﴿وَمَنْ أَلْجَىٰ مِنْ يَدَيْهِ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِ وَمَنْ يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ﴾ (سبأ: من الآية ١٢)، وقال تعالى: ﴿فَلَمَّا خَرَّ تَبَيَّنَتِ الْجِنُّ أَنْ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ الْغَيْبَ مَا لَبِثُوا فِي الْعَذَابِ الْمُهِينِ﴾ (سبأ: من الآية ١٤)، كل هذا يدل على أن سليمان - عليه السلام - لم يكن يتساهل مع هؤلاء البنائين والغواصين، فمن يقصرون أو يتمردون أو يخالفون منهم، كان يقيدهم بالقيود، ويصفدهم بالأصفاد، ويعذبهم العذاب الأليم المهين^(٢).

نصوص كثيرة تنطق بأن اليقظة والحزم صفتان بارزتان في شخصية سليمان - عليه السلام -. مما يشير إلى أهمية هاتين الصفتين، خصوصاً في الدول الضخمة الواسعة، التي يصعب ضبط أحوالها.

* * *

(١) في ظلال القرآن، ٥/٢٦٣٩.

(٢) انظر القصص القرآني، الخالدي، ٣/٥٠٢، وانظر: دراسات تاريخية من القرآن الكريم، ٣/١٠٣.

المبحث الثالث

السياسات العامة في الحكم عند

سليمان - عليه السلام -

وفيه:

المطلب الأول: دولة الدعوة، ودعوة الدولة .

المطلب الثاني: محاربة الفساد .

المطلب الثالث: السياسة الحربية .

المطلب الرابع: الحرب النفسية.

المطلب الخامس: السياسة القضائية عند سليمان عليه السلام.

المطلب السادس: تقريب الصالحين واستعمال ذوي الكفاية.

المطلب السابع: الاهتمام بالصناعات ومظاهر المدنية.

المطلب الأول

دولة الدعوة، ودعوة الدولة

دولة ذات عقيدة، هي دولة ذات دعوة ورسالة، ودولة سليمان دولة عقيدة تحمل فكر لا إله إلا الله، لذا فهي تعمل على إيصال هذا الفكر إلى كل بقعة من البقاع. لهذا، فإننا نلاحظ أن القصة الأطول من قصص سليمان في القرآن تبرز فيها الناحية الدعوية على غيرها^(١).

ونلاحظ أثناء قراءتنا لآيات سورة النمل هذه، عدداً من الأساليب والوسائل الدعوية التي كان ينهاجها سليمان -عليه السلام- ودولته في الدعوة إلى الله.

حاكم داعية، وداعية مثابر، مؤمن بفكرته كل الإيوان، يعلم أنه على الحق، وماذا بعد الحق إلا الضلال؟؟ يعلم أن الإيوان متى خالطت بشاشته القلب انقلب إلى حركة وعمل ودعوة! إنه سليمان الداعية، وإنها دولة الدعوة.

وقد اخترت أن أصنف هذا المطلب ضمن سياسات سليمان في إدارة البلاد رغم أنني حين تكلمت عن الدعوة في حياة يوسف جعلتها ضمن صفاته الشخصية، وما ذلك إلا لأنني رأيت أن يوسف مارس الدعوة - كما يعرض القرآن ذلك - بصفته فرداً مؤمناً بفكره، حاملاً لعقيدة، لكنّ الملحوظ هنا عند سليمان عليه السلام أن

(١) وللزيادة انظر: تذكرة الدعاة للبيهي الخولي، مكتبة دار التراث، القاهرة، ط ٨، ١٩٨٧م، ص ٥٠.

الدعوة مورست لا على صعيد الفرد فحسب، بل على صعيد الدولة كلها، فكانت سياسة من سياساتها، بل وطابعاً بارزاً في شخصيتها.

والأساليب الدعوية المتبعة هنا كثيرة، نعرض لها مشيرين - بإذن الله -، ويمكننا أن نقسمها إلى أساليب فردية - الدعوة الفردية - وأخرى جماعية تتبناها الدولة كسياسة من سياساتها الخارجية - كما تُظهر الآيات هذا - .

أما الدعوة الفردية فتظهر في سلوك سليمان عليه السلام - في دعوته لملكة سبأ، إذ نلاحظ عدداً من المعالم البارزة في المنهجية الدعوية عنده عليه السلام.

إن بدء الكتاب الذي بعثه سليمان إلى ملكة سبأ وقومها - على أنه بعثه بصفته حاكماً للدولة -، أقول: إن بدء الكتاب بـ ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾ لهي بداية لينة مع المدعو، تستجلب قلبه، وتستميل نفسه وعاطفته، خصوصاً وأن هذا المدعو شخصية مهمّة ذات شأن.

ولعلّ في سؤالها عن عرشها الذي نكّر لها ﴿أَهَكَذَا عَرْشِي﴾ (النمل: من الآية ٤٢) نوع ملاحظة ومداعبة - بالإضافة إلى كونه اختبار ذكاء -.

وهذا - ولا شك - له دور مهم في جذب المدعو، وفتح أبواب العلاقة معه، وتهيئته وتمهيداً له لسماع ما يلقي إليه. وهو يمثل أولى الخطوات الدعوية عند سليمان عليه السلام. إنه اللين واللطف مع من توجه إليه الدعوة.

ومن المعالم البارزة في الدعوة الفردية لدى سليمان عليه السلام: استعمال الدهاء والذكاء في استجلاب قلوب المدعويين إلى الدين، واستعمال نعم الله في دلالة الخلق على الله، ومخاطبة الناس بالكيفية التي تستهوي قلوب عوامهم وتجلب احترام خواصهم، فسليمان عليه السلام لما توقع مجيء ملكة سبأ في جمع من حاشيتها وجنودها، أراد أن يعلمها مدى عطاء الله له من قوة.. حتى إن عرشها الذي تركته في حماية عظيمة وحرس كثيف قد سبقها إليه ﴿قَالَ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُ أَيُّكُمْ يَأْتِينِي بِعَرْشِيهَا قَبْلَ أَنْ

يَأْتُونِي مُسْلِمِينَ ﴿ (النمل: ٣٨). فأراد عليه السلام دلالتها على قدرة الله الذي يدعوها إليه حتى تنضم هذه الدلالة إلى سائر الدلالات التي سبقت^(١).

ويبدو أن سليمان -عليه السلام- بعد ذلك حادثها، وتكلم معها، ودعاها إلى الله وحده، وأن تذر ما كانت تعبد من دونه.

ثم يقال لها: ادخلي الصرح، فتحسبه لجة وتكشف عن ساقها، ثم تكتشف حقيقة أنه صرح مرمد من قوارير، كل ذلك بدأ يقدر في ذهنها أموراً وأموراً.

استعرضت مسلسل الأحداث منذ البداية، تذكرت كتاب سليمان لها الذي حمله الهدهد بطريقة مثيرة، وتذكرت إحضار عرشها إلى سليمان بطريق معجزة مدهشة، وتذكرت الصرح المرمد من قوارير، وكيف أخرجت عندما حسبته لجة من الماء، وتذكرت جيش سليمان المكون من الجن والإنس والطير، وغير ذلك كله. فمما رأته في هذه الدولة العظيمة حيثُ خرجت بنتيجة قاطعة: هذه القوة ليست بجهد سليمان الشخصي ولا بقدرته الذاتية، إنها تدل على أيد الله معه؛ سخر له هذه الطاقات والإمكانات، ووهبه هذه القوة والقدرات^(٢).

ونضيف إلى ذينك الأسلوبين أمراً آخر، نلاحظه من لهجة الخطاب الدعوي لسليمان، إنه يعرض دعوته مستشعراً العزة بها، يعرضها بشرف وفخار لا بتذلل واستخذاء^(٣).

انظر قوله في كتابه إلى الملكة وقومها ﴿ أَلَا تَعْلَمُونَ عَلَيَّ وَأَتُونِي مُسْلِمِينَ ﴾ (النمل: ٣١)، إنها العزة والكرامة في الدعوة إلى دين الله.

(١) الحكم والتحاكم في خطاب الوحي، ٥٩٩/٢، وانظر تفسير الرازي، ٥٥٦/٨.

(٢) القصص القرآني، الخالدي، ٥٦٦/٣.

(٣) الحكم والتحاكم، ٥٩٧/٢.

هذا ما يتعلق بالدعوة الفردية لسليمان عليه السلام، أما دعوته بصفته حاكماً لدولة، أو الدعوة كونها سياسة من سياسات الدولة، فيظهر لنا عدد من الأساليب المتبعة في ذلك، منها: بعث الكتب الدعوية إلى الدول المجاورة، قال سبحانه وتعالى على لسان سليمان: ﴿أَذْهَبَ بِكِتَابِي هَكَذَا فَأَلْفَهُ إِلَيْهِمْ ثُمَّ تَوَلَّى عَنْهُمْ فَانظُرْ مَاذَا يَرْجِعُونَ﴾ (النمل: ٢٨). وهذا كان من الأساليب الدعوية في السياسة الخارجية لنبينا محمد ﷺ. وتتميز هذه الكتب التي كان يبعثها سليمان عليه السلام بمميزات تقرب الدعوة من المخاطبين بها. فلنقرأ قول ملكة سبأ: ﴿قَالَتْ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُوْاِ إِنِّي أَتِيَتْ إِلَىٰ كِتَابِ كَرِيمٍ﴾ (النمل: ٢٩). ينبغي للداعية أن ينزل الناس منازلهم، وهذا الكتاب موجه إلى ملكة، فينبغي أن يكون كتاباً أنيقاً حسناً، يناسب الجهة المستهدفة في الخطاب.

وهذا فعلاً ما كان، فأثار ملاحظة الملكة، حتى إنها لم تتجاهل الشكل الخارجي للكتاب، بل لما أبلغت ملاءها عن الكتاب بدأت بوصفه بأنه كتاب «كريم». ثم إن الإيجاز ذو أهمية في هذه الوسيلة الدعوية حتى يتسنى للقارئ قراءة الكتاب بسهولة وسرعة وبغير ملل. وكتاب سليمان هذا؛ كتاب في غاية الإيجاز فهو مكوّن من جمل أربع: ﴿إِنَّهُ مِنْ سُلَيْمَانَ وَإِنَّهُ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ أَلَا تَعْلَمُونَ عَلَىٰ وَأَتُونِي مُسْلِمِينَ﴾ (النمل: من الآية ٣٠-٣١).

وعلى الرغم من إيجازه الشديد إلا أنه شامل لأركان الدين وأساسياته. فالمطلوب من الخلق إما العلم أو العمل، والعلم مقدم على العمل، فقوله: ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾ مشتمل على إثبات الصانع سبحانه وتعالى، وإثبات صفاته جل شأنه. وقوله: ﴿أَلَا تَعْلَمُونَ عَلَىٰ﴾ نهي عن الانقياد لغير الله عز وجل، اتباعاً للهوى أو طاعة للنفس، وقوله: ﴿وَأَتُونِي مُسْلِمِينَ﴾ فيه الحث على الإيمان بالقلب والإسلام

بالجوارح^(١).

فبهذا نرى أن الوسيلة الأولى من وسائل الدعوة الدولية في هذه الدولة - بعث الكتب إلى البلاد المجاورة - حيث نرى أنها وسيلة متطورة في شكلها وترتيبها، في إنجازها وموضوعها. ونضيف إلى ذلك أمراً آخر في غاية الأهمية، وهو: «حسن السفارة». هدهد جميل المنظر، ملون الريش، ذكي مدرب، يحمل الرسالة كمبعوث رسمي، وسفير دولي إلى دولة سبأ. فهذا يضيف إلى ما ذكر أسباباً تجعل من الكتاب وسيلة دعوية مميزة.

ومن هذه الأساليب إضافة إلى بعث الكتب، أسلوب الشدة مع المعاند، واستعمال القوة في إرهاب من يصدّ عن الدعوة. فإن ذلك قد لا ينفع غيره في إنقاذ الناس من الشرك. بل من معادن البشر ما لا يلين إلا تحت وهج السيف وسنابك الخيل.

لما أطلق سليمان - عليه السلام - تهديده، وأرسله مع الرسل منذراً، راجع المشركون أنفسهم، وأثمر ذلك في قلوبهم يقظة، وصحوة من غفوة الغفلة^(٢). قال سبحانه على لسان سليمان: ﴿أَتَجِيعُ إِلَيْهِمْ فَلَنَأْتِيَنَّهُمْ بِمِجُودٍ لَا قِيلَ لَهُمْ بِهَا وَلَنُخْرِجَنَّهُمْ مِنْهَا أَذِلَّةً وَهُمْ صَاغِرُونَ﴾ (النمل: ٣٧).

سليمان عليه السلام يستغل النقطة التي يخشى القوم لأجلها حربه. قال سبحانه على لسان ملكة سبأ: ﴿إِنَّ الْمُلُوكَ إِذَا دَخَلُوا قَرْيَةً أَفْسَدُوهَا وَجَعَلُوا أَعِزَّةَ أَهْلِهَا أَذِلَّةً وَكَذَلِكَ يَفْعَلُونَ﴾ (النمل: من الآية ٣٤)، ذكاء شديد، وخبرة بالنفوس واسعة، وعلم بالحروب غزيرة، وتدرّج بالدعوة مثير.

(١) الحكم والتحاكم في خطاب الوحي، ٥٩٨/٢.

(٢) المرجع السابق، ٥٩٩/٢.

إن هذه الكلمات التي أطلقها سليمان حسمت ترددّ الملكة، وجعلتها تعزم على الإسلام لرب العالمين ، والاستجابة لدعوة الرسول القوي المكين.

ونختم هذا المطلب ببيان موجز، يفصله فيما بعد، تحت عنوان آخر، ذلك هو أن هذه الدولة في سياستها الدعوية قد انتهجت وسيلة أخرى غير التي ذكرنا.

إن الدولة لا بد لها لإنجاز أي من أهدافها أن تجند لأجل ذلك الجنود، وتوظف الموظفين، وتدرّبهم وتعدّهم للقيام بواجباتهم المناطة بهم، والتي تخدم أهداف الدولة.

إن الدور الذي قام به الهدهد ، ابتداءً من ذهابه لرؤية أولئك الذين يعبدون من دون الله الشمس، ومروراً بما قاله أمام الملك سليمان، وانتهاءً باختياره مبعوثاً رسمياً لإنجاز المهمة الدعوية، وقيامه فعلاً بها. ليشير إلى أن الدولة السلليمانية حريصة على تدريب الدعاة، وتعليمهم وتجنيدهم للقيام بالمهام الدعوية، وهذا من الأمور المهمة التي ينبغي لدولة الدعوة أن تحرص عليه وتجعله من أولوياتها لتوصل إلى الناس دعوة الدولة وعقيدها.

وبهذا ينتهي الحديث المشوق حول هذا الموضوع المهم، وهذه السياسة البارزة من السياسات العامة لهذه الدولة المسلمة.

* * *

المطلب الثاني

محاربة الفساد

ما أسرع ديب الفساد إلى الدولة الكبيرة الواسعة! بل إن الفساد ليأكل الدولة الصغيرة الضيقة في عالمنا اليوم أكلاً، رغم ما تتصف به هذه الدويلات من تطوّر تكنولوجي يمكنها من ضبط الأمور ومحاربة الفساد - لو أرادت-.

وليت شعري، كم هي الحاجة إلى سياسة حازمة، وقيادة أمينة صادقة تحفظ البلاد من الفساد المشتعل في جسدها!

تلکم السياسة الحازمة، وتلكم القيادة الأمينة الصادقة، وجدت في دولة سليمان، فتميزت الدولة بضبط عالٍ للأمر، ومحاربة واسعة للفساد بصوره المختلفة، وألوانه الكثيرة.

وأفصل هنا أنواعاً من الفساد، كان من سياسة الدولة السليمانية محاربتها:

أولاً: الفساد العقدي:

وقد مثل محاربة الفساد العقدي سلسلة القرارات والتحركات التي أتبعته وصول أخبار مملكة سبأ وعبادة الشمس من دون الله، إلى سليمان -عليه السلام-. فأصدر أمراً يبعث كتاب إلى الملكة وقومها يدعوهم فيه دعوة الإسلام، ومن ثم أعلن الاستعداد لضربة عسكرية قاصمة -إثر محاولتهم رشوة القيادة الأمينة المؤمنة-، وما تلا ذلك من أحداث، انتهت بالقضاء التام على ذلك الفساد العقدي المتمثل بعبادة الشمس من دون الله.

ثانياً: الفساد الإداري والتسيب الوظيفي:

كنا قد استعرضنا في مطلب «اليقظة والحزم» من صفات سليمان عليه السلام، موقفه مع الهدهد والإجراءات التي اتخذها معه، وما أوعده إن هو لم يأت بحجة

واضحة وسلطان بين على سبب غيابه . قال تعالى: ﴿وَتَفَقَّدَ الطَّيْرَ فَقَالَ مَا لِيَ لَا أَرَى الْهُدْهُدَ أَمْ كَانَ مِنَ الْغَائِبِينَ لَأُعَذِّبَنَّهُ عَذَابًا شَدِيدًا أَوْ لَأَذْبَحَنَّهُ أَوْ لِيَأْتِنِي بِسُلْطَانٍ مُّبِينٍ﴾ (النمل: ٢٠-٢١). وما هذا الوعيد الشديد - على أسمع الحاضرين - للهدهد الغائب إلا إعلان للحرب على الفساد الإداري والتسيب الوظيفي، ولجم لكل فكرة تقصير وإهمال تطراً على قلب كل سامع.

وقد فصلنا فيما سبق^(١) ما يمكن أن نعدّه من هذا الباب، باب محاربة الفساد الإداري.

ثالثاً: الفساد المالي :

من أنواع الفساد الخطيرة الفساد المالي، حيث يتشر هذا في أصحاب المناصب والكراسي بسهولة، فللمال بريق يسحر كل ضعيف نفس، والمنصب أداة طيعة لجمع هذا المال.

والرشوة من أكثر صور الفساد المالي انتشاراً، خصوصاً في دوائر الدولة ومناصبها. أما سليمان فأعلن حرباً لا تبقي ولا تذر على هذا الفساد المالي، وردّ على مقدّم هذه الرشوة بأعنف رد. قال تعالى: ﴿فَلَمَّا جَاءَ سُلَيْمَانَ قَالَ أَتُمِدُّونَنِ بِمَالٍ فَمَا آتَيْنَاهُ اللَّهُ خَيْرٌ مِمَّا آتَيْنَاكُمْ بَلْ أَنْتُمْ يَهْدِيَتَكُمُ نَفْرَحُونَ أَرْجِعْ إِلَيْهِمْ فَلَنَأْتِيَنَّهُمْ بِخُودٍ لَا قِبَلَ لَهُمْ بِهَا وَلَنُخْرِجَنَّهُمْ مِنْهَا أَدَلَّةً وَهُمْ صَاغِرُونَ﴾ (النمل: ٣٦-٣٧). قل لي بربك: من ذا الذي تسول له نفسه بعد سماع رد سليمان على هذه الرشوة، أن يقدم له - في يوم من الأيام - رشوة يستميله بها؟؟ أو من ذا الذي يجرؤ على الإقدام على فساد مالي، في ظل هذه القيادة الحازمة، بعدما سمع ما سمع؟؟.

رابعاً: الفساد الأمني :

كثير من الدول تحتل الأجهزة الأمنية فيها أكثر من الحد الطبيعي، فتتحول الشعوب في أيدي تلك الأجهزة إلى لعبة مسلية، تفرغ فيها هذه الأجهزة جام

(١) انظر اليقظة والحزم .

فسادها وعبثها على قهر تلك الشعوب المسكينة واضطهادها، ويصبح سحق الشعوب وتكميم أفواهها أمراً طبيعياً، غير مستهجن لضمان أمن الدولة، وتحقيقاً للوحدة الوطنية فيها!!! لكن سليمان عليه السلام الحاكم الصالح، لم يكن يسمح بهذا في دولته التي اتخذت من الإسلام منهجاً ودستوراً.

قال الله تعالى: ﴿وَحِشْرَ لَسْلِيمَانَ جُنُودَهُ مِنْ الْجِنَّ وَالْإِنْسِ وَالطَّيْرِ فَهُمْ يُوزَعُونَ حَتَّىٰ إِذَا أَتَوْا عَلَىٰ وَادِ النَّمْلِ قَالَتْ نَمَلَةٌ يَكْتَابُهَا النَّمْلُ أُدْخِلُوا مَسْكِنَكُمْ لَا يَحْطِمَنَّكُمْ سُلَيْمَانُ وَجُنُودُهُ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ فَنَبَسَّ ضَاحِكًا مِّن قَوْلِهَا وَقَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ﴾ (النمل: من الآية ١٧-١٩).

هذا الجيش الهائل، ذو التنظيم العسكري الدقيق، يقف، يقف، لماذا؟ إنه يقف حرصاً على بعض رعايا تلك الدولة، رعايا نكاد لا نراهم، لكن ضعف النمل - وهو يمثل بعض رعايا الدولة - لم يسوّغ عند سليمان أن يطأها هذا الجيش العظيم الجرار.

وإذا كان سليمان عليه السلام يمنع الجيش من انتهاك حرمة هذا المخلوق الضعيف أفيسمح له بانتهاك حرمة البشر، وهم أكرم عند الله؟؟ اللهم لا.

هذه أنواع من الفساد - عرضها القرآن الكريم - كان من سياسة سليمان عليه السلام أن يجار بها.

* * *

المطلب الثالث

السياسة الحربية

تشكل السياسة الحربية جانبا مهماً من سياسات الدول، وخصوصا الدول المحاربة، والجهاد في عقيدة سليمان - كما في عقيدة المسلم - عبادة يُتقرب بها إلى الله. وتشكل قوة تدعم الحركة الدعوية، تعمل على تحطيم الأنظمة القائمة التي تحول بين الشعوب وبين دعوة الله.

وتسهيلاً لتناول هذه السياسة عند سليمان الحاكم عليه السلام، فإنني أقسمها إلى فروع، يعنى كل منها بتوضيح جانب من جوانب هذه السياسة الحربية في الدولة السليمانية.

الفرع الأول: المشاعر الجهادية:

نلاحظ ونحن نستعرض قصة سليمان - بمختلف جوانبها- أن هذا النبي الكريم، والحاكم الرباني محب للجهاد، حريص على نشر المشاعر الجهادية في أمته، وبين أفراد شعبه، حتى يتحول هذا الشعب إلى تيار جهادي متدفق، يجيب نداء الله عندما تحين لحظة الوفاء لله ولدينه.

ونستدل لما ذكرنا بمشهد عرضته سورة ص، يمثل تفقداً ومتابعة للإعداد العسكري، والتهيئة العامة لقسم مهم من أقسام الجيش المسلم.

يقول الله سبحانه: ﴿ وَوَهَبْنَا لِدَاوُدَ سُلَيْمَانَ نِعَمَ الْعَبْدِ إِنَّهُ أَوَّابٌ إِذْ عُرِضَ عَلَيْهِ بِالْعَشِيِّ الصَّافِيَتُ الْجِيَادُ فَقَالَ إِنِّي أَحْبَبْتُ حُبَّ الْخَيْرِ عَنْ ذِكْرِ رَبِّي حَتَّى تَوَارَتْ بِالْحِجَابِ رُدُّوهَا عَلَيَّ فَطَفِقَ مَسْحًا بِالسُّوقِ وَالْأَعْنَاقِ ﴾ (ص: ٣٠-٣٣).

ويجدر بنا أن نشير إلى أن هناك خلافاً واسعاً حول تفسير هذه الآيات نختار منها ما يتلاءم مع شخصية سليمان الجهادية، وما يليق به وبمقام نبوته عليه وعلى نبينا الصلاة والسلام^(١).

وملخص القصة أن سليمان عليه السلام كان يشرف على عرض لمستوى الإعداد و«اللياقة» لدى هذه الخيول المميزة - كما سنرى فيما بعد- وأنه سابق بينها حتى اختفت هذه الخيل عنه، فلم يرها، فطلب ممن حوله أن يردوها عليه شوقاً إليها وحباً لها، وهنا أخذ يمسح بيده على أعناقها وسوقها مودّة لها وإعجاباً لها.

ويكون على هذا المعنى قول الله على لسان سليمان: ﴿إِنِّي أَحْبَبْتُ حُبَّ الْخَيْرِ عَنْ ذِكْرِ رَبِّي﴾ هو أنه عليه السلام قد أحبّ هذه الخيل بسبب ذكره لله، ف (عن) هنا سببية. فكأنه ذاكر لربه عندما يحب الخيل، فحبه لها ذكر منه لله تبارك وتعالى.

وما حبّ سليمان عليه السلام لهذه الخيل إلا مظهر من مظاهر حبه للجهاد، إذ كانت الخيل - إلى عهد ليس ببعيد- ركوب الحرب، وعنوان الجهاد، ومطية الشجعان. نعم، هذا الحب منه عليه السلام للخيل، إنما هو تعبير صادق عن مشاعره الجهادية المتمثلة بها نفسه، حتى يصير ما يذكره بالجهاد حبيباً إلى قلبه، حقيقاً بالعناية الشخصية منه عليه السلام.

ولا شك أن إظهار الحاكم حبه للجهاد، وإقامة الفعاليات المختلفة التي تثير المشاعر الجهادية لدى الناس، كهذه الاستعراضات العسكرية المتنوعة - كما سنأتي عليه- يمثل عمل الأجهزة الإعلامية، والوسائل التربوية لتهيئة النفوس للظروف المناسبة لإقامة الدين، وإعلاء كلمة الله، وهكذا كان شأن سليمان عليه السلام^(٢).

(١) وقد رجع هذا الذي نختاره الإمام الطبري في تفسيره، ١٨٤/٢٣، والفخر الرازي، ٣٩١/١٠.

(٢) انظر فقه النصر والتمكين، ص ١٥٦.

بل إن سليمان عليه السلام يشجع في رعيته التوجه الجهادي، ويرغب فيه - فهذا هو يعفو عن الهدهد الذي جاء يخبره بما يفتح عليه باباً من أبواب الجهاد^(١)، ليكون هذا التصرف تشجيعاً لغيره من الجند.

وهكذا نرى أن من سياسات سليمان عليه السلام الحربية أن يوقد في نفسه في أمته شعلة الجهاد، وأن يحرك المشاعر الجهادية حتى تبقى الأمة على أهبة الإستعداد لنصر دين الله، والتمكين له.

الفرع الثاني : النظام العسكري:

الناظر في آيات قصة سليمان عليه السلام يدرك أن هذه الجيوش الجرارة التي كانت تأتمر بأمر سليمان، لم تكن لتكون سهلة الإدارة والتوجيه والحركة إلا بنظام دقيق مُحكم.

أقول: إن العسكرية في دولة سليمان تشكل منظومة إدارية هائلة ، يجدر بنا ونحن نتكلم عن سياسات الحكم وطرائقه أن نقف أمامها ونتملاها ، وننعم فيها الفكر والنظر، إدراكاً منا لأهمية الجانب الحربي الجهادي في حياة الدولة المسلمة .

فلنقف مع الآيات نستقي منها الفوائد والدروس والإشارات. يقول جل شأنه: ﴿وَحُشِرَ لِسُلَيْمَانَ جُنُودُهُ مِنَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ وَالطَّيْرِ فَهُمْ يُوزَعُونَ﴾ (النمل: ١٧) ، تأمل في قوله: ﴿جنوده﴾ مضافاً إلى ضمير المفرد الغائب العائد على سليمان ليدلنا على أن هناك جيشاً نظامياً، ينتمي إلى هذه الدولة. يوجد عند الطلب. ويقوم باستعراضات عسكرية منظمة مرتبة - كما تشير الآية -.

ثم إن هذا الجيش الضخم المكوّن من الجن والإنس والطير، هو جيش في غاية

(١) تفسير القرطبي ١٣/ ١٢٦ .

الترتيب والتنظيم، على الرغم من عدده الهائل، وأجناسه المختلفة. انتبه إلى قوله سبحانه: ﴿فهم يوزعون﴾.

قال الإمام الرازي - رحمه الله -: «معناه: يجسئون وهذا لا يكون إلا إذا كان في كل قبيل منها وازع، ويكون له تسلط على من يرده ويكفه ويصرفه، فالظاهر يشهد بهذا القدر والذي جاء في الخبر من أنهم كانوا يمنعون من يتقدم ليكون مسيره مع جنوده على ترتيب فغير ممتنع»^(١).

إذن، على الرغم من تلك الأعداد الضخمة المتفاوتة الأجناس، إلا أن جيشاً للحاكم الصالح سليمان لم يكن مكاناً للفوضى، وجنوده لم يكونوا مهملين. فقد كان جيشه مرتباً منظماً منضبطاً، وكانوا يفعلون ذلك عن طريق حبس أول الجنود عن آخرهم، فيسير آخر جندي بسير أول جندي، ويراعي الأول حركة الأخير، وبذلك تنتظم الخطوات وتناسق الحركات^(٢).

قال الراغب: «يقال وزعته عن كذا: كففته عنه، فقوله: ﴿يوزعون﴾ إشارة إلى أنهم مع كثرتهم وتفاوتهم لم يكونوا مهملين ومبغدين، كما يكون الجيش الكثير المتأذي بمعرتهم بل كانوا مسوسين ومقموعين. وقيل في قوله: ﴿يوزعون﴾ أي حبس أولهم على آخرهم ..»^(٣).

وهذا يوحي أن هذا الجيش مقسم إلى كتائب منفصلة على رأس كل كتبية منها رئيس أو عريف أو أمير أو ضابط صف، يقوم على توزيع أفراد كتبيته، وهذا يشبه في عصرنا ما يسمى بنظام شرطة الجيش^(٤).

(١) التفسير الكبير للرازي، ٥٤٨/٨.

(٢) انظر القصص القرآني، ٥٠٧/٣، والأساس في التفسير، ٣٩٩٨/٧.

(٣) المفردات ص ٨٦٨.

(٤) انظر الأساس في التفسير ٣٩٩٨/٧.

ويعضد هذا قوله تعالى: ﴿وتفقد الطير﴾ إشارة إلى أن الطير كانت في كتيبة منفصلة، وقف سليمان يتفقدتها، فأدرك الخلل الذي اعترأها بتغيب أحد أفرادها ونستطيع أن نتصور بعد هذا أن بقية العوالم كانت تشكل أيضاً كتائب منفصلة كل حسب جنسه^(١).

ولنا أن نخرج منها بأمر آخر وهو أن تقسيم هذا الجيش كان يقوم على قاعدة تقارب الأفراد في الطبائع والصفات، فعالم الطير المتجانس كان يشكل كتيبة منفصلة، وكذا عالم الإنس ومثله عالم الجن، وهذا أدعى إلى الانسجام بين الأفراد وتفاعلهم معاً، وهو الأمر الذي يجب أن يلاحظ عند تقسيم المجموعات الكبرى إلى مجموعات أصغر. والعدد الكبير من الأفراد يصعب قيادتهم مرة واحدة، ويسهل عندها على الفوضى أن تخرق صفهم وتفكك تنظيمهم، أضف إلى هذا أن القائد الواحد مهما كانت قدراته فإنه لن يستطيع أن يدير العدد الكبير وأن يراقب بدقة فيرهق نفسه ويضيع حقوق الأفراد. فإذا لجأ إلى تقسيمهم إلى مجموعات سهلت إدارتهم وسلسلت قيادتهم، وحسن تنظيمهم ووصلتهم حقوقهم، وشارك بعض الأفراد قائدهم في تحمل المسؤولية، ولهذا من الحسنات ما يصعب حصره، وهو ما تنبه له سليمان - عليه السلام -^(٢).

مما يدل - أيضاً - على رقيّ المستوى التنظيمي في جيش سليمان وجنوده، أنه ما كان يسمح لأحد الأفراد أن يتغيب عن المسؤولية التي أنيطت به بغير إذن مسبق، أو إجازة رسمية لعذر واضح وسلطان مبین، ﴿وَتَفَقَّدَ الطَّيْرَ فَقَالَ مَا لِيَ لَا أَرَى الْهَيْدَةَ أَمْ كَانَ مِنَ الْغَائِبِينَ لَأَعَذِّبَنَّهُ عَذَابًا شَدِيدًا أَوْ لَأَذْبَحَنَّهُ أَوْ لِيَأْتِيَنِّي بِسُلْطَنِ مُبِينٍ﴾ (النمل: ٢٠-٢١). وهذا يدل على أن هناك نظاماً للإجازات - إن جاز

(١) القيادة المؤمنة كما يعرضها القرآن الكريم، ص ١٨٩.

(٢) المرجع السابق، ص ١٨٩.

التعبير-، لا يسمح لأحد الجنود أن يتغيب متجاوزاً إياه، وهذا - ولا شك - يظهر مستوى راقياً من الضبط والتنظيم العسكري.

فإذا ما اعتبرنا أن ما قام به الهدهد في جولتيه الأولى والثانية يمثل جانباً من العسكرية الحربية، والسياسة الجهادية لدولة سليمان، فإننا نعهده قسماً مهماً لا غنى للدولة الجهادية عنه.

أقول: تمثل الاستخبارات العسكرية في الدولة الحديثة جانباً مهماً من سياسة هذه الدول. وإنما إذا نظرنا إلى مهمة الهدهد والمعلومات التي جاء بها، والتقرير الذي قدمه، فإنه يمكننا أن نعتبر ذلك كله جزءاً من نظام استخباري جهادي، يسلط على أعداء الدولة الخارجيين، سواء أكانوا أعداء عقيدة - كما هو الأمر هنا - أم أعداء إفساد أو تأمر.

قال الله تعالى على لسان الهدهد - جندي الاستخبارات الجهادية لدولة سليمان -:
﴿أَحَطْتُ بِمَا لَمْ تُحِطْ بِهِ وَجِئْتُكَ مِنْ سِمَإٍ بِنِجْمٍ يُقِينِ إِلَيَّ وَجَدْتُ أَمْرَةً تَمْلِكُهُمْ وَأُوتِيَتْ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ وَلَهَا عَرْشٌ عَظِيمٌ وَجَدْتُهَا وَقَوْمَهَا يَسْجُدُونَ لِلشَّمْسِ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَزَيْنَ لَهُمُ الشَّيْطَانُ أَعْمَالُهُمْ فَصَدَّهُمْ عَنِ السَّبِيلِ فَهُمْ لَا يَهْتَدُونَ أَلَا يَسْجُدُوا لِلَّهِ الَّذِي يُخْرِجُ الْخَبْءَ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَيَعْلَمُ مَا تُخْفُونَ وَمَا تُعْلِنُونَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ قَالَ سَنَنْظُرُ أَصَدَقْتَ أَمْ كُنْتَ مِنَ الْكَاذِبِينَ أَذْهَبَ بِكِتَابِي هَذَا فَأَلْفَهُ إِلَيْهِمْ ثُمَّ تَوَلَّى عَنْهُمْ فَانظُرْ مَاذَا يَرْجِعُونَ﴾ (النمل: ٢٢-٢٨).

هذا الجيش النظامي المتطور، كان له - كما نفهم من الآيات - دورات إعداد، وتمارين لياقة، وتدرجات رفع مستوى، نستدل على هذا بما نقلناه في الفرع الأول من هذا المطلب. قال تعالى: ﴿إِذْ عَرَضَ عَلَيْهِ بِالْعَشِيِّ الصَّافِنَاتُ الْجِيَادُ فَقَالَ إِنِّي أَحْبَبْتُ حُبَّ الْخَيْرِ عَنْ ذِكْرِ رَبِّي حَتَّى تَوَارَتْ بِالْحِجَابِ رُدُّوهَا عَلَيَّ فَطَفِقَ مَسْحًا بِالسُّوقِ وَالْأَعْنَاقِ﴾ (ص: ٣١-٣٣).

هذا المشهد يمثل إشرافاً مباشراً من سليمان - عليه السلام - على تدريب من تدريبات هذا الجيش القوي المعدّ إعداداً متميزاً.

انظر إلى وصف هذه الخيل - التي تمثل أداة الحرب وسلاحها الأول-، قال تعالى: ﴿الصافنات الجياد﴾، قال صاحب مختار الصحاح: «الصفان من الخيل: القائم على ثلاث قوائم، وقد أقام الرابعة على طرف الحافر»^(١).

أما الجياد، فقد جاء في المعجم الوسيط: «جاد الفرس صار جواداً، وجاد في عدّوه: أسرع، والجواد: النجيب من الخيل، وفي التنزيل: ﴿إذ عرض عليه بالعشي الصافنات الجياد﴾^(٢). فهذه الخيل ذات المنظر الجميل، والجسد القوي المدّرب لم تصر إلى ما صارت إليه إلا بتدريب ومتابعة مختصين، فلم تترك الخيل لتفقد قدراتها العسكرية في الجري والكر والفر، بل الظاهر أن المنظومة العسكرية المتكاملة في دولة سليمان اعتنت بها، تمييزاً للسياسة الحربية الجهادية في إبقاء الجيش مستعداً للقاء العدو، انطلاقاً من الإيمان بواجب الدولة في نصره دين الله.

* * *

(١) مختار الصحاح لمحمد بن أبي بكر الرازي، منشورات أبو شنب، عمان، ط بدون، ص ٣٦٦.
(٢) المعجم الوسيط، لمجموعة من المؤلفين، دار الدعوة، تركيا، ط ٢، ١٩٨٩ م، ص ١٤٥-١٤٦.

المطلب الرابع

الحرب النفسية

نرى ونحن ندرس آيات قصة سليمان عليه السلام أن الحرب النفسية، ومحاولة تحطيم العدو نفسياً قبل البدء بتحطيمه عسكرياً، يشكل ركناً من أركان السياسة الحربية الجهادية عند سليمان ودولته.

ويمكننا أن نستدل على ما نقول بعدة أدلة من خلال الآيات.

أولاً: يلاحظ أن سليمان عليه السلام في عدة مواطن استعمل أسلوب «إظهار القدرات» أو «استعراض العضلات» - إن جاز التعبير - في دعم القوة الحربية الفعلية.

فها هو - كما تعرض آيات سورة النمل - ينظم حشداً عسكرياً هائلاً، يضم طوائف من جنود الجن والإنس والطير، يقفون على شكل كتائب عسكرية منضبطة تهول الناظر، وتقذف في قلب العدو الرعب. ﴿وَحُشِرَ لِسُلَيْمَانَ جُنُودُهُ مِنَ الْجِنِّ وَالْإِنسِ وَالطَّيْرِ فَهُمْ يُوزَعُونَ﴾ (النمل: ١٧)، وتعرض سورة ص مشهداً آخر من مشاهد استعراض القوة، تتجلى فيه القدرات القتالية لخيول الحرب، يقول تعالى: ﴿إِذْ عُرِضَ عَلَيْهِ بِالْعَشِيِّ الصَّافِئَاتُ الْجِيَادُ﴾ (ص: ٣١). ولاشك أن هذه الاستعراضات تقذف في قلوب أعداء الدولة - سواء أكانوا خارجيين أم داخليين - الرعب والفرع والرهبة، من القوة الهائلة التي تمتلكها هذه الدولة.

وهذا ما حض عليه القرآن الكريم وبين هدفه، قال سبحانه: ﴿وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهَبُونَ بِهِ، عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ وَآخَرِينَ مِنْ دُونِهِمْ لَا نَعْلَمُونَهُمْ اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ﴾ (الأنفال: من الآية ٦٠).

نعم إنها الحرب النفسية التي تكفي الدولة المسلمة نصف المعركة بالهزيمة
المسرعة إلى قلوب أعدائها. ثم لتأمل الهدف الذي قصد إليه سليمان عليه السلام
حين أحضر عرش ملكة سبأ قبل مجيئها مسلمة مع قومها؛ وما الهدف الذي قصد
إليه حين رتب دخولها إلى القصر الممرد بالقوارير؟

إن ما ذكر من إحضار عرشها، وإدخالها القصر، إنها هو وسيلة لعرض مظاهر القدرة
الخارقة التي تؤيده، لتقضي على أي وساوس في نفوس الوفد القادم من سبأ بالمواجهة أو
المقاومة، ولتقود هذه الملكة إلى الإيمان بالله والإذعان لدعوته^(١).

ثانياً: مما يهز نفسية العدو، ويزلزل ثباتها، ما يراه من ثبات القوة المؤمنة وثقتها
بنفسها، وجرأتها على الإقدام والمبادأة.

ولعل أسلوب الخطاب السليمانى في الكتاب الذي أرسل مع الهدهد، يترك في نفس
قارئه انطباعاً عن مدى القوة المرسله إليه، فلتتدبر.

﴿ قَالَتْ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُوْاِ إِنِّي الْفُقَىٰ إِلَيْكَ كَتَبْتُ كَرِيْمًا إِنَّهُ مِنْ سُلَيْمٰنَ وَإِنَّهُ بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
أَلَّا تَعْلَمُوْا عَلَيَّ وَأَتُوْنِي مُسْلِمِيْنَ ﴾ (النمل: ٢٩-٣١) .

إن ثمن هذا الخطاب سيكون غالباً، لو لم تكن الجهة المرسله له بالقوة المتلائمة
مع مستوى ما فيه من تهديد مبطن.

ويتأكد هذا كله بالرد العنيف على الرشوة - المسماة بالهبة - . ﴿ قَالَ أَتَمِدُّوْنِي بِمَالٍ
فَمَا ءَاتَيْنِءَ اللّٰهُ خَيْرٌ مِّمَّا ءَاتَيْتُمْ بَلْ أَنْتُمْ بِهَدِيَّتِكُمْ تَفْرَحُوْنَ أَرْجِعِ إِلَيْهِمْ فَلَنَأْتِيَنَّهُمْ بِجُنُودٍ لَّا قِبَلَ
لَهُمْ بِهَا وَلَنُخْرِجَنَّهُمْ مِنْهَا أَذِلَّةً وَهُمْ صٰغِرُوْنَ ﴾ (النمل: من الآية ٣٦-٣٧) .

استعداد حقيقي لضربة عسكرية قاصمة، وتهديد شديد المعنى والمبنى ينطلق من

(١) راجع في ظلال القرآن ٥/٢٦٤١، والقصص القرآني ٣/٥٤٩.

لسان سليمان عليه السلام ليصيب قلوب أولئك القوم، فيقررون بعده أن يأتوه مسلمين.

ثالثاً: التركيز على نقاط الضعف في قلب العدو، كان من الحرب النفسية التي يشنها سليمان عليه السلام.

استمع إليه مهدداً متوعداً: ﴿وَلَنُخْرِجَنَّهُمْ مِنْهَا أَذِلَّةً وَهُمْ صَاغِرُونَ﴾. ألم تكن هذه النقطة بالذات أهم ما يقلق ملكة سبأ ووزراءها؛ ألم تقل هي بنفسها: ﴿إِنَّ الْمُلُوكَ إِذَا دَخَلُوا قَرْيَةً أَفْسَدُوهَا وَجَعَلُوا أَعِزَّةَ أَهْلِهَا أَذِلَّةً﴾ (النمل: من الآية ٣٤)؟ إنه عليه السلام يعرف أين يضرب، وبأي سلاح يضرب!

إنها الحرب النفسية التي أسقطت دولة سبأ - بما أوتيت من كل شيء كما وصفها الهدهد - أسقطتها بلا دم ولا قتل!!

* * *

المطلب الخامس

السياسة القضائية عند سليمان عليه السلام

كنا قد ذكرنا^(١) فيما سبق، أن نبي الله سليمان عليه السلام، قد تميز بعقلية قضائية فذة، فاق فيها أباه داود ﴿وَدَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ إِذْ يَحْكُمَانِ فِي الْحَرْثِ إِذْ نَفَشَتْ فِيهِ غَنَمُ الْقَوْمِ وَكُنَّا لِحُكْمِهِمْ شَاهِدِينَ فَفَهَّمْنَاهَا سُلَيْمَانَ﴾ (الأنبياء: ٧٨-٧٩).

هذا الفهم الذي أوتيهِ سليمان يمثل قدرته العقلية، واستعداده الفطري للقضاء، وهذه منةٌ منها اللهُ عز وجل عليه.

ونحن الآن لسنا بصدد الكلام عن علمه بالقضاء-كصفة من صفاته-، بل نحاول أن نستخرج سياسته فيه، وطرقه في التعامل مع المشكلات في الفصل بين الناس.

ولتسهيل تناول هذا المبحث، نقسمه إلى نقاط تبين معالم السياسة القضائية وخطوطها العامة. وكل ما نتكلم حوله الآن، إنها هو استنتاجات من آيات سورة النمل التي فصل فيها تعامله مع غياب الهدهد، وإلا فالقصص الأخرى - كقصة الحرث - لم تذكر في القرآن إلا مجملة.

أولاً: نلاحظ أن سليمان عليه السلام لما تفقد الطير فعلم الهدهد غائباً قال ﴿لَأُعَذِّبَنَّهُ عَذَابًا شَدِيدًا أَوْ لَأَذْبَحَنَّهُ أَوْ لَيَأْتِيَنِّي سُلْطَانٌ مُّبِينٌ﴾ (النمل: ٢١).

انظر إلى أنه عليه السلام لم يقطع بقرار واحد في عقاب الهدهد، وإنما ذكر عقابين آخرهما أشد من أخيه. فهو تدرج في العقوبة^(٢) من الشديد إلى الأشد، فالعذاب أقل

(١) في مبحث (العلم) من صفاته الشخصية عليه السلام.

(٢) الحكم والتحاكم، ٥٩٤/٢.

غلظة وشدة من الموت. ثم إن أمر التغيب هذا قد يتغير من شخص إلى آخر، حتى لو كان كلاهما بلا عذر. إذ إن الأعداء نفسها تتفاوت في نسبة قبولها أو عدمه. وهذا هو السبب الذي لأجله لم يقطع سليمان بعقاب واحد في حق الهدهد الغائب.

قال الإمام القرطبي عند تفسيره لهذه الآية: «قوله: ﴿لَأُعَذِّبَنَّ عَذَابًا شَدِيدًا أَوْ لَأَذْبَحَنَّ﴾ دليل على أن الحدّ على قدر الذنب لا على قدر الجسد»^(١). فكان التدرج في تقرير العقوبة، وجعلها تناسب الجرم المقترف من سياسات سليمان عليه السلام في القضاء.

ثانياً: بعد أن أطلق سليمان تهديده في عقوبة الهدهد لم ينس أن يعلق إنزال العقوبة بكونه لم يأت بعذر. قال: ﴿لَأُعَذِّبَنَّ، عَذَابًا شَدِيدًا أَوْ لَأَذْبَحَنَّ، أَوْ لِيَأْتِيَنِي بِسُلْطَنٍ مُّبِينٍ﴾ (النمل: ٢١). وهذا الذي فعله سليمان هو «التريث والتأني قبل إطلاق الحكم، فلعل للغائب عذراً، وللمقصر حجة تدفع الإثم وترفع العقوبة»^(٢).

وهذا هو اللائق بالحاكم إذا كان عادلاً، وسليمان الذي اشتهر بالعدالة هو وجنوده حتى عند النمل، لا ينتظر منه الهدهد إلا أن يكون عادلاً، لا يعاجل بالعقوبة قبل ثبوت الجريمة، واكتمال الأدلة^(٣).

ولعل سليمان عليه السلام لما استثنى من إيقاع العقوبة بالهدهد أن يأتي بسُلطان مبین^(٤).

(١) تفسير القرطبي ١٣/١٢٠ .

(٢) الحكم والتحاكم ٢/٥٩٤ .

(٣) انظر المرجع السابق ٢/٥٩٤ .

(٤) قال الشيخ عبد الرحمن بن ناصر السعدي: «سُلطان مبین» أي حجة واضحة على تخلفه، وهذا من كمال ورعه وإنصافه: أنه لم يقسم على مجرد عقوبته بالعذاب أو القتل، لأن ذلك لا يكون إلا من ذنب. وغيبته قد تحتل أنها لعذر واضح، فلذلك استثناه لورعه وفطنته. تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان لعبد الرحمن بن ناصر السعدي ص ٦٠٤. مؤسسة الرسالة، بيروت، ط ١، ٢٠٠١.

تذكر قصة أبيه مع الخصمين اللذين تسورا المحراب، إذ استعجل أبوه داود عليه السلام في قوله: ﴿ قَالَ لَقَدْ ظَلَمَكَ لِسُوَالِ نَعْمِكَ إِلَيْنَا نَعَاغِهِ ﴾ (ص: من الآية ٢٤) ، فعاتبه الله سبحانه ﴿ يَنْدَاوُدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ فَاحْكُم بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ ﴾ (ص: من الآية ٢٦) الآيات .

أقول: لعل سليمان تذكر أنه لا ينبغي للحاكم أن يتسرع في إطلاق حكمه إن استثير عاطفياً باتجاه ما! لذلك لما جاءه الهدهد بعد وقت قليل، وبدأه الكلام ففسح سليمان له المجال للتعبير عن رأيه وللدفاع عن نفسه بحرية تامة^(١).

فسعة الصدر في الاستماع إلى أعذار المعتذر، وحجة المتخلف حتى ينتهي من كلامه من سياسات القضاء لديه عليه السلام^(٢).

فقد يكون العذر مقبولاً، والحجة واضحة، بل إن ما كان من الهدهد لا يرفع عنه الحرج فحسب، بل ويجلب إليه الشكر والمكافأة على حسن صنيعه! فكم تكون الندامة لو لم يترك للهدهد أن يدافع عن نفسه؟ وكم تكون لو لم يعلق سليمان إيقاع العقوبة به بعدم إتيانه بسلطان مبین؟

جميل من القائد أن يكون حازماً لا يتهاون مع من يقصر في واجبه أو يتهاون في عمله، وأجمل منه أن يقبل العذر الحقيقي متى وجد^(٣).

ثالثاً: تظهر الآيات طريقة تعامل سليمان عليه السلام مع الأخبار المنقولة إليه، والأدلة المعروضة عليه. فتراه حين جاءه الهدهد وقصّ عليه ما أحاط به علمه لم يبادر إلى التصديق ولا إلى التكذيب ، بل توقف حتى ينجلي الأمر.

(١) انظر المرأة في القصص القرآني. د. أحمد الشرفاوي، ٥٥٤/٢، دار السلام، القاهرة، ط ١، ٢٠٠١. وهذا

الكتاب عبارة عن رسالة دكتوراة قدمت في كلية أصول الدين والدعوة في الأزهر.

(٢) انظر الحكم والنحاكم ٥٩٤/٢. والمستفاد من قصص القرآن للدعوة والدعاة، ٤٣١/١.

(٣) القيادة المؤمنة كما يعرضها القرآن، ص ١٩٢.

على أن الذي تكلم به الهدهد من الخطورة بمكان ، بحيث لا يجروء على اختلاقه لما يعلمه من كون سليمان نبياً ذا تمكن ومقدرة على التأكد من صحة الأخبار^(١). رغم ذلك قال : ﴿سَنَنْظُرُ أَصْدَقْتَ أَمْ كُنْتَ مِنَ الْكَاذِبِينَ﴾.

هنا تظهر حكمة القيادة وحسن تصرفها حيث لم ترد عذر الهدهد لتنفيذ وعيدها، وفي الوقت نفسه لم تأخذه مُسَلِّماً كما أخبر به الهدهد. لكنها وقفت منه موقف القاضي المنصف والحاكم العادل^(٢).

ثم ينتقل إلى الخطوة العملية، وهي ضبط الحقيقة وتحري الخبر، فيبعث مع الهدهد كتاباً لهم ﴿أَذْهَبْ بِكِتَابِي هَكَذَا فَأَلْقَهُ إِلَيْهِمْ ثُمَّ تَوَلَّ عَنْهُمْ فَأَنْظُرْ مَاذَا يَرْجِعُونَ﴾ (النمل: ٢٨).

إذن سليمان عليه السلام يتوقف في تصديق الأخبار أو تكذيبها، ويتحرى أن يصيب الحقيقة، قبل اتخاذ القرارات.

هذا من جهة، ومن جهة أخرى: ما هي الأخبار التي يطلب سليمان سماعها؛ وما هي التي تسترعي انتباهه؟

يقول الإمام القرطبي: «لما قال الهدهد: ﴿إِنِّي وَجَدْتُ امْرَأَةً تَمْلِكُهُمْ وَأُوتِيَتْ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ وَلَهَا عَرْشٌ عَظِيمٌ﴾ لم يستفزه الطمع، ولا استجره حب الزيادة في الملك إن يعرض له، حتى قال: ﴿وَجَدْتُهَا وَقَوْمَهَا يَسْجُدُونَ لِلشَّمْسِ مِنْ دُونِ اللَّهِ﴾ فغاضه ما سمع، وطلب الانتهاء إلى ما أخبره، وتحصيل ما غاب عنه من ذلك، فقال: ﴿قَالَ سَنَنْظُرُ أَصْدَقْتَ أَمْ كُنْتَ مِنَ الْكَاذِبِينَ﴾ (النمل: ٢٧).

(١) انظر الحكم والتحاكم، ٥٩٥/٢ .

(٢) نظرات في أحسن القصص، ٢٣٧/٢ .

فهي الأخبار التي لها تعلق بأمر الدين^(١)، رسالة الدولة السليمانية. أما غير ذلك من الأخبار التي تجلب المكاسب والأموال، فلم يكن عليه السلام من طلاب الدنيا وإنما كان من طلاب الآخرة.

هذا ما يظهر لنا من طريقة سليمان عليه السلام في القضاء، وطرقه في التعامل مع الأخبار، ودراسته للأدلة والشواهد^(٢).

* * *

(١) انظر الحكم والتحاكم، ٥٩٥/٢.

(٢) يذكر صاحب كتاب دعوة الرسل، ص ٢٩٤ أن من سياسات سليمان في القضاء (إعمال القرائن) ويستدل على ذلك بالحديث الذي رواه الشيخان عن رسول الله ﷺ في حكم سليمان بين المرأتين مدعيتي ولدأ، كل منهما تزعم أنه ابنها. والحديث معروف. وللاستزادة ارجع إلى الكتاب المذكور وقد أحجمت عن ذكر هذا لأنه لم يرد في النص القرآني، مراعاة لطبيعة البحث في هذه الرسالة المختصة بالنص القرآني.

المطلب السادس

تقريب الصالحين واستعمال الأكفأ

للبطانة دور مهم في توجيه سياسات الحاكم، ورسم طريقة إدارة البلاد، بما تشير من استشارات، وبما توحى به إلى الحاكم في مختلف الشؤون. ولعمر الحق إن صلاح البطانة أو فسادها مقرون بصلاح الحاكم أو فسادها، ومؤشر عليه.

وسليمان عليه السلام لم يكن ليقرب فاسداً متزلفاً إلى بلاط الحكم، ولا كان ليركن إلى ماجنٍ أو عبد لشهواته حتى يستشيره في أمور البلاد والعباد! وإذا ما تأملنا في قصته عليه السلام، فإننا نجد القرآن الكريم يعرض مشهداً واحداً يوحي بنوعية تلك البطانة، ويبين نوع المقرين من بلاط الملك.

تأمل قوله تعالى: ﴿قَالَ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُ أَيُّكُمْ يَأْتِينِي بِعَرْشِهَا قَبْلَ أَنْ يَأْتُونِي مُسْلِمِينَ قَالَ عِفْرِيْتُ مِّنَ الْجِنِّ أَنَا ءَإِيكَ بِهِ قَبْلَ أَنْ تَقُومَ مِنْ مَّقَامِكَ وَإِنِّي عَلَيْهِ لَقَوِيٌّ أَمِينٌ قَالَ الَّذِي عِنْدَهُ عِلْمٌ مِّنَ الْكِتَابِ أَنَا ءَإِيكَ بِهِ قَبْلَ أَنْ يَرْتَدَّ إِلَيْكَ طَرْفُكَ فَلَمَّا رآه مُسْتَقِرًّا عِنْدَهُ قَالَ هَذَا مِن فَضْلِ رَبِّي لِيَبْلُوَنِي ءَأَشْكُرُ أَمْ أَكْفُرُ وَمَنْ شَكَرَ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ رَبِّي غَنِيٌّ كَرِيمٌ﴾ (النمل: ٣٨-٤٠).

مشهد يتكلم فيه سليمان مع ملئه، ويظهر فيه ثلاث شخصيات: الأولى: شخصية سليمان عليه السلام، الثانية: ذلك العفريت من الجن، أما الثالثة: فالذي عنده علم من الكتاب^(١). وهذان يمثلان شريحة من ملأ سليمان والمقرين منه عليه السلام.

(١) كنا قد اخترنا في مبحث العلم من صفات سليمان عليه السلام أن المقصود بالذي عنده علم من الكتاب: سليمان نفسه: لكنني ذكرت في المقدمة أنه إذا اختلفت الآراء في تفسيرها، فإنني قد استشهد بالآية الواحدة على أكثر من احتمال في معناها.

وهذه الشريحة توضح أنه عليه السلام لم يكن يقرب إلا الصالحين، وذوي الخبرات المتميزة، والكفاءات العالية.

أما الذي عنده علم من الكتاب، فهو يمثل العلماء، الذين كان يقربهم سليمان ويهتم بهم اهتماماً خاصاً، ويكل إليهم القيام بالمهمات العظام، كما نلاحظ من خلال الآيات.

وأما العفريت من الجن، فلنقف مع كلام العلماء لتتعرف إليه.

قال ابن الجوزي - رحمه الله - في زاد المسير: «قال أبو عبيدة: العفريت من كل جنّ أو إنس: الفائق المبالغ الرئيس، وقال الزجاج: العفريت: النافذ في الأمر المبالغ فيه مع خبث ودهاء^(١). وقال في المعجم الوسيط: «العفريت: الخبيث المنكر، والعفريت: النافذ في الأمر مع دهاء^(٢). فالظاهر أن «العفريت» وصف، لا يفيد بيان الجنس.

فهذا الجنّي الذي كان من ملاء سليمان كان عفريتاً، أي قوياً مسيطراً كثير الحركة، وكان مؤمناً تقياً أميناً^(٣)، بدليل: أنه وصف نفسه بالقوة والأمانة، وهاتان من صفات المؤمنين ﴿وَإِنِّي عَلَيْهِ لَقَوِيٌّ أَمِينٌ﴾ (النمل: من الآية ٣٩). ثم إن هناك دليلاً آخر، هو أنه قدم قدراته وإمكاناته بين يدي سليمان عليه السلام لخدمة دولة التوحيد، وهذا لا يفعله جنّ كافر أو فاسق.

يتضح من هذا أن الملاء والبطانة العليا في دولة سليمان كانت صالحة، فهي إما أن تكون من العلماء العاملين أو من المؤمنين أصحاب الكفاءات المتميزة. وهذا يظهر أن

(١) زاد المسير في علم التفسير لابن الجوزي، ص ٩٥٨. دار إحياء التراث العربي، بيروت. ط ١، ٢٠٠٢.

(٢) المعجم الوسيط، ص ٦١١.

(٣) انظر القصص القرآني، للدكتور الخالدي، ٣/٥٥٢.

من سياسات سليمان تقريب الصالحين، واستعمال الكفاءات وتوظيفها لخدمة هدف الدولة.

وكم هي الدول بحاجة إلى اتباع هذه السياسة الحكيمة - سياسة تعيين الرجل الكفاء في مكانه المناسب، وتوظيف الطاقات وفق معيار الكفاءة-، أقول: هذه السياسة التي تأخذ بيد الدولة المتبعة لها لتضعها في مقدمة الدول من حيث التقويم والإنتاج.

وسليمان - عليه السلام- كان من سياسته - كما ذكرنا- استعمال الأكفأ، أو بعبارة أخرى: وضع الرجل المناسب في المكان المناسب.

يؤيد هذا، ويدل عليه: اختيار الهدهد نفسه الذي جاء بخبر ملكة سبأ وقومها للقيام بالمهمة الخطيرة ﴿أَذْهَبَ بِكِتَابِي هَذَا فَأَلْقَاهُ إِلَيْهِمْ ثُمَّ قَوَّلَ عَنْهُمْ فَأَنْظُرْ مَاذَا يَرْجِعُونَ﴾ (النمل: ٢٨)، لما للهدهد من مواهب خاصة من حيث الشكل الخارجي، والقوة والخفة - التي أثبتتها في رحلته الأولى-، هذا الذي جعل سليمان عليه السلام يكل إليه القيام بالمهمة، فالشخص المناسب في المكان المناسب، شعار رفعتة إدارة البلاد .

* * *

المطلب السابع

الاهتمام بالصناعات ومظاهر المدنية

بنى سليمان - عليه السلام - مملكته الإيمانية المتميزة، ووضع لها حضارة راقية تركت لذكرها الخلود.

وقد تميزت هذه الحضارة المؤمنة باستكمالها لجانبى الحضارة: الحضارة الأخلاقية والروحية، وهي ما تسمى في عصرنا بالإنسانية، والحضارة الصناعية والعمرانية وهي ما تسمى في عصرنا بالمدنية^(١).

وما نتناوله في هذا المبحث : الشق الثاني ، وهو المدنية في دولة سليمان . وإن نظرة سريعة للقرآن الكريم يصف دولة سليمان؛ كفيلة بإظهار الاهتمام بالصناعة والعمران كسياسة تطبع الحكم السليمانى. ثم إنك لا تكاد تتخيل تلك الدولة إلا وقد امتلأت بالأبنية العربية ذات الطابع المميز.

قال الله جل شأنه: ﴿وَلِسُلَيْمَانَ الرِّيحَ غُدُوها شَهْرٌ وَرَواحُها شَهْرٌ وَأَسَلنا لَهُ عَيْنَ الْقَظْرِ وَمِنَ الْجِنِّ مَن يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِ وَمَن يَزِغُ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نَدْبُهُ مَن عَدَابِ السَّعِيرِ يَعْمَلُونَ لَهُ ما يَشَاءُ مِنْ مَّحْرِبٍ وَتَمَثِيلٍ وَجِفَانٍ كَالْجَوَابِ وَقُدُورٍ رَّاسِيَتٍ أَعْمَلُوا ءآلَ داوُدَ شُكْرًا وَقَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِ الشُّكُورِ ﴿سبأ: ١٢-١٣﴾ .

تشير هاتان الآيتان إلى عظمة الصناعات المعدنية النحاسية التي كان الجن والشياطين يصنعونها لسليمان عليه السلام، والتي كان بنو إسرائيل يستخدمونها في حياتهم المدنية والاجتماعية. كما تشير إلى أن المملكة الإيمانية زمن سليمان - عليه

(١) مدرسة الأنبياء ص ٢٨٣ .

السلام - قد بلغت مستوى متقدماً من الرقي المادي والعمراني والصناعي^(١).

ويمكننا أن نرجع هذا التقدم الصناعي والعمراني إلى سببين رئيسيين - بعد فضل الله ومنه:-

أما الأول: فالإمكانات المتاحة: إذ إن الآية الكريمة ذكرت عدداً من الإمكانيات التي سهلت على الدولة أن تتطور مديناً، وتبني حضارة مادية متميزة.

هذه الرياح التي تأتمر بأمر سليمان، غدوها شهر، ورواحها شهر. الأمر الذي سهل «وسيلة مواصلات» أو «تنقلات» غير عادية، توفّر عليه الكثير من الأوقات والجهود.

﴿وَأَسْلَمْنَا لَهُ عَيْنَ الْقَظْرِ﴾ (سبأ: من الآية ١٢) وهو النحاس^(٢)، الذي ينبع سائلاً سهل التشكل، ليستخدمه بعد ذلك في تشييد القصور وصناعة التماثيل وغيرها.

ويمثل النحاس عنصر «المواد الخام»، التي يجب على الدولة المسلمة أن توظفه في تقدمها الصناعي والمدني عموماً.

وتذكر الآية بعدها أن هذا البناء المتقن، وهذه الصناعة المتقدمة، إنما يعملها له: الجن، الذين سخرهم الله سبحانه لخدمة القيادة المؤمنة.

ويمثل الجن هنا ما نسميه: «اليد العاملة» المدربة، المتقنة لما تقوم به. وهذه العناصر الثلاثة: وسائل التنقل، المواد الخام، واليد العاملة، لا بدّ منها لأيّ تقدم في أي دولة، قديمة كانت أو حديثة. وهذه هي الإمكانيات المتاحة.

(١) القصص القرآني للدكتور الخالدي، ٥٠٦/٣.

(٢) تفسير الجلالين لمؤلفيه: جلال الدين المحلي، وجلال الدين السيوطي، دار ابن كثير، بيروت، ط٢،

١٩٩٠م.

أما السبب الثاني من أسباب هذا التقدم ، فهو القيادة الفذة الحكيمة، التي تجيد استخراج الطاقات وتوظيفها فيما يخدم غرض الدولة ومصالحها ورفاهيتها.

وكم هي الدول التي تحتوي أراضيها على الكنوز من المواد الخام، ما إن استغلالها لكفيل بانتشال هذه الدول من عالم الفقر والتخلف، لكن هذا كله لا يصادف قيادة تحسن التعامل معه؟؟

أما وإننا نستطيع أن نلاحظ مظاهر واقعية وأمثلة تطبيقية للتقدم الصناعي والرقي المعماري في دولة سليمان، من خلال قول الله - سبحانه -: ﴿يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُ مِنْ مَحْرِبٍ وَتَمَثِيلٍ وَجِحْفَانٍ كَالْجَوَابِ وَقُدُورٍ رَاسِيَتٍ﴾ (سبأ: من الآية ١٣). وهذه أمثلة على نوعية الصناعات والعمارة التي كان ينتجها العمال في دولة سليمان عليه السلام.

يقول ابن كثير - رحمه الله -: «أما المحاريب: فهي البناء الحسن، وهو أشرف شيء في المسكن وصدرة، وقال مجاهد: المحاريب: ببيان دون القصور. وقال الضحاك: هي المساجد ، وقال قتادة: هي القصور والمساجد.. وأما التماثيل، فقال عطية العوفي والضحاك والسدي: التماثيل: الصور.. وقوله ﴿وَجِحْفَانٍ كَالْجَوَابِ﴾ (سبأ: من الآية ١٣) الجواب جمع جابية وهي الحوض الذي يجبي فيه الماء - وهذه الجفان هي صحاف الطعام الكبيرة الواسعة^(١)، والقذور الراسيات: أي الثابتات في أماكنها لا تتحرك ولا تتحول عن أماكنها لعظمتها^(٢)، وهي التي يطبخ فيها الطعام، وهي ثابتة لتأمين حاجاته عليه السلام في تلبية أضيافه أو عماله الذين يأكلون على مائدته^(٣).

(١) من وحي القرآن، ٢٠٧/١٩.

(٢) تفسير ابن كثير، ٦٩٢/٣.

(٣) من وحي القرآن، ٢٠٧/١٩.

هذا، وإن القصر المرمود المذكور في قصته عليه السلام مع ملكة سبأ، هو مثال على عظم الفن والهندسة المعمارية التي وصل إليها القوم ونمط الأبنية التي كانت المملكة تعجّ بها.

لكن، ألهذا كله داعٍ؟ أم هو زيادة وبطر وإسراف ومخيلة؟

إن قصة ملكة سبأ تدلنا على أنها كانت في أمة ذات مدنية عريقة، ومن ثم فقد أراها سليمان في الصرح أنها أمام مدنية أعرق وأعظم؛ فخضعت وأسلمت لله رب العالمين^(١).

وهذا الدرس العظيم الذي نأخذه من سليمان؛ يفيد أن المدنية الإسلامية ينبغي أن تكون أرقى المدنيات، لأن في ذلك إخضاعاً نفسياً لبقية المدنيات، فمن المعروف أن من أسباب الردة المعاصرة تفوق الكافرين على المسلمين مدنياً، مما أدى إلى وجود عقدة نقص عند المسلمين، ومما جعل الكافرين يستغلون ذلك ليهاجموا الإسلام وأهله^(٢).

* * *

(١) الأساس في التفسير، ٤٠١٧/٧.

(٢) المرجع السابق، ٤٠١٧/٧.

الفصل الرابع ذو القرنين.. الحاكم الصالح

ويحتوي على تمهيد ومبحثين:

- المبحث الأول: الصفات الشخصية لذو القرنين.
- المبحث الثاني: سياسات الحكم عند ذي القرنين .

تمهيد:

بين يدي هذا الفصل، وقبل البدء بما اتصف به ذو القرنين، وما كانت سياسته في إدارة الحكم، يجدر بنا أن نشير إلى أن تحديد شخصيته أمر من الصعوبة بمكان؛ وأن القطع بهويته مما يخالف المنهج العلمي.

إن المفسرين والباحثين قد اختلفوا اختلافاً شديداً في تحديد هويته، وكل منهم عضد رأيه بأدلة تاريخية أو نتف من آثار؛ ليس فيها ما يصلح الاستدلال به. وقد رأيت أن الأقوال فيه متعددة متناطحة، أشهرها: قول من قال: إنه الإسكندر المقدوني ملك مقدونيا من بلاد اليونان، ومن قال به: الإمام الرازي، والإمام الألوسي، وعبد الكريم الخطيب في كتابه: القصص القرآني من العالم المنظور وغير المنظور^(١).

وقد تعرض هذا القول لكثير من النقد والنقض، وردّه ابن كثير في تفسيره^(٢)، والشهيد سيد قطب في الظلال^(٣)، وأبو الكلام آزاد في ﴿وَسْأَلُونَكَ عَنِ الْقَرْنَيْنِ﴾ (الكهف: من الآية ٨٣)^(٤)، ومحمد خير رمضان في «ذو القرنين»^(٥).

وقال قوم هو «قورش الإخميني»، وقد وجد هذا قبولاً عند المحققين، منهم: أبو الكلام آزاد^(٦)، والدكتور عبد العليم خضر في كتاب: مفاهيم جغرافية من القصص القرآني^(٧).

(١) انظر التفسير الكبير للفخر الرازي ٤٩٣/٧، وروح المعاني، ٤٦١/١٥، والقصص القرآني من العالم المنظور وغير المنظور ص ٩٥، لعبد الكريم الخطيب، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط ١، ١٩٨٤ م.

(٢) ١٣٦/٣.

(٣) ٢٢٨٩/٤.

(٤) ويسألونك عن ذي القرنين، لأبي الكلام آزاد، مطبوعات الشعب، القاهرة، ١٩٧٢ م، ص ٨٠-٨٥.

(٥) ذو القرنين، محمد خير رمضان يوسف، ص ٨٥، دار القلم، دمشق، والدار السامية، بيروت، ط ٣، ١٩٩٩ م.

(٦) ويسألونك عن ذي القرنين، ص ٨٥.

(٧) مفاهيم جغرافية في القصص القرآني، للدكتور عبد العليم عبد الرحمن خضر، دار الشروق، جدة، ط ١،

١٩٨١ م، ص ٢٥٠ وما بعدها.

وذكر غيرهم أسماء أخرى رجحوها^(١). وأثر قوم أن يتوقفوا في تحديد شخصيته، وقالوا: إنه: ذو القرنين القرآني. وعلى رأسهم محمد خير رمضان في كتابه: ذو القرنين^(٢)، وتبعه الدكتور محمد إبراهيم هلال في كتابه: يأجوج ومأجوج، الخزر، إسرائيل^(٣).

وهذا الرأي الأخير، هو ما يعيننا هنا، ولو كان لتحديد هويته كبير فائدة، لصرح القرآن بها.

واختتم كلامي هنا، بنقول عن الشهيد سيد قطب - رحمه الله تعالى -، تناسب المقام: «إن النص لا يذكر شيئاً عن شخصية ذي القرنين ولا عن زمانه أو مكانه، وهذه هي السمة المطردة في القصص القرآني، فالتسجيل التاريخي ليس هو المقصود، إنما المقصود هو العبرة المستفادة من القصة، والعبرة تتحقق بدون حاجة إلى تحديد الزمان والمكان في أغلب الأحيان. ومن البديهي أنه لا تجوز محاكمة القرآن إلى التاريخ لسببين واضحين: أولهما: أن التاريخ مولود حديث العهد، فاتته أحداث لا تحصى في تاريخ البشرية لم يعلم عنها شيئاً والقرآن يروي بعض هذه الأحداث التي ليس لها عند التاريخ علم عنها. وثانيهما: أن التاريخ - وإن وعى بعض هذه الأحداث - هو عمل من أعمال البشر القاصرة يصيبه ما يصيب جميع أعمال البشر من القصور والخطأ والتحريف. ونحن نشهد في زماننا هذا - الذي تيسرت فيه أسباب الاتصال ووسائل الفحص - أن الخبر الواحد أو الحادث الواحد يروى على أوجه

(١) مثل قول من قال: إنه أحد ملوك حمير الذين كانوا يعرفون بهذا اللقب، كذي اليزن وذو الكلاع، ومن هؤلاء فضيلة الدكتور فضل عباس - حفظه الله في قصص القرآن الكريم، ص ٧٥٠.

(٢) ص ٢٤٧.

(٣) يأجوج ومأجوج، الخزر، إسرائيل، الدكتور محمد إبراهيم هلال، ص ٣٩، دار البشير، عمان، ط ١، م ٢٠٠٢.

شتى، وينظر إليه من زوايا مختلفة، ويفسر تفسيرات متناقضة، ومن مثل هذا الركام يصنع التاريخ، مهما قيل بعد ذلك من التمحيص والتدقيق.

فمجرد الكلام عن استفتاء التاريخ فيما جاء به القرآن الكريم من القصص، كلام تنكره القواعد العلمية المقررة التي ارتضاها البشر، قبل أن تنكره العقيدة التي تقرر أن القرآن هو القول الفصل، وهو كلام لا يقول به مؤمن بالقرآن، ولا مؤمن بوسائل البحث العلمي على السواء إنما هو مرأء^(١).

وبعد، فإنني أكتفي بهذه العجالة حول تحديد شخصيته، ونبدأ بالذي هو خير..

ما هي صفات هذا الحاكم الصالح؟ وما هي سياساته في الحكم والإدارة؟ هذا الذي ندرسه في ما يأتي - إن شاء الله -.

* * *

(١) في ظلال القرآن، ٤/٢٢٩٠.

المبحث الأول
الصفات الشخصية لذي القرنين

وفيه:

- المطلب الأول: الإيمان والصلاح .
- المطلب الثاني: العلم والعمل .

المطلب الأول

الإيمان والصلاح

الإيمان لا بد منه للحاكم ، حتى يستقي أوامره من وحي الله؛ الذي لا شطط فيه ولا خلاف، وحتى لا يدخل هواه في الحكم، فيظلم ويتبطر ويتحكم في رقاب الناس وأمنهم^(١).

ولا شك في أن ذا القرنين الحاكم الصالح، يحمل في طيات نفسه إيماناً كبيراً، يظهر في آيات القصة - التي لم تذكر إلا في سورة الكهف - . فعلى قصر القصة إلا أن عنصر الإيمان في شخصية ذي القرنين يظهر جلياً فيها، ويلونها بلون بارز وأحداثها ومواقفها تصور ذلك أجمل تصوير.

فما أن وصل ذو القرنين إلى هدفه من رحلته الثالثة ﴿ حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ بَيْنَ السَّدَّيْنِ وَجَدَ مِنْ دُونِهِمَا قَوْمًا لَا يَكَادُونَ يَفْقَهُونَ قَوْلًا ﴾ (الكهف: ٩٣) حتى توسمه أهل تلك البلاد فاتحاً قوياً، ذا قدرة وصلاح.

فعرضوا عليه أن يقيم لهم سداً في وجه يأجوج ومأجوج الذين يهاجمونهم من وراء الحاجزين، ويغيرون عليهم من ذلك الممر، فيعيشون في أرضهم فساداً، ولا يقدرهم هم على دفعهم وصددهم^(٢). ﴿ قَالُوا يَا ذَا الْقَرْنَيْنِ إِنَّ يَأْجُوجَ وَمَأْجُوجَ مُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ فَهَلْ نَجْعَلُ لَكَ خَرْجًا عَلَىٰ أَنْ تَجْعَلَ بَيْنَنَا وَبَيْنَهُمْ سَدًّا ﴾ (الكهف: ٩٤).

ما الذي ألبأهم إلى ذي القرنين يشكون إليه مصابهم، مع أنه فاتح لم يعرفوه ولم يعرفهم! إن الدافع لهم هو ما رأوه من صلاح الرجل، وصدق رسالته الدعوية،

(١) ذو القرنين لمحمد خير رمضان، ص ٢٨٤.

(٢) في ظلال القرآن، ٤/ ٢٢٩٢.

المتجردة عن المغنم والكسب المادي، إنه ما نسميه نحن الآن: السمات الإيمانية، والتجرد الدعوي.

ثم هو يردّ عليهم الرد الذي يؤكد صلاحه وزهده، وأن فتوحاته هذه لم تأخذ الطابع المادي والكسبي، إنما هو داعية ومصلح ومجاهد. ﴿قَالَ مَا مَكَّنِّي فِيهِ رَبِّي خَيْرٌ فَأَعِينُونِي بِقُوَّةٍ﴾ (الكهف: من الآية ٩٥) إن الذي أعطاني الله من الملك والتمكين خير لي من الذي تجمعونه^(١).

إن أدلة إيمانه في كل حركة فعلها، وفي كل كلمة قالها! لم يخلُ خطاب لذي القرنين من ذكر الله وشكره، ونسبة الفضل إليه.

لقد تكلم ذو القرنين في ثلاثة مواضع من القصة، لم يخلُ أحدها من ذكر الله - سبحانه -، قال سبحانه على لسان ذي القرنين: ﴿قَالَ أَمَا مَنْ ظَلَمَ فَسَوْفَ نَعَذِّبُهُ ثُمَّ يُرَدُّ إِلَىٰ رَبِّهِ فَيُعَذِّبُهُ عَذَابًا نُّكَرًا وَأَمَا مَنْ ءَامَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُ جَزَاءً الْحَسَنَىٰ وَسَنُقُولُ لَهُ مِنْ أَمْرِنَا يُسْرًا﴾ (الكهف: ٨٧-٨٨). ثم قال: ﴿قَالَ مَا مَكَّنِّي فِيهِ رَبِّي خَيْرٌ فَأَعِينُونِي بِقُوَّةٍ أَجْعَلْ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ رَدْمًا﴾ (الكهف: ٩٥)، وفي الموضع الثالث والأخير: ﴿قَالَ هَذَا رَحْمَةٌ مِنْ رَبِّي فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ رَبِّي جَعَلَهُ دَكَّاءَ وَكَانَ وَعْدُ رَبِّي حَقًّا﴾ (الكهف: ٩٨).

إن كلامه هذا يوضح أنه مؤمن موقن عميق الإيمان قوي العقيدة، ويمكننا أن نستخلص من المواضع المذكورة بعض صور إيمانه وعقيدته.

أولاً: الإيمان بالله - سبحانه -: فذكره الله جل في علاه على لسانه دائماً^(٢). ﴿قَالَ مَا مَكَّنِّي فِيهِ رَبِّي خَيْرٌ﴾ (الكهف: من الآية ٩٥)، ﴿قَالَ هَذَا رَحْمَةٌ مِنْ رَبِّي فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ رَبِّي جَعَلَهُ دَكَّاءَ وَكَانَ وَعْدُ رَبِّي حَقًّا﴾ (الكهف: ٩٨).

(١) تفسير ابن كثير، ٣/١٤٠.

(٢) القصص القرآني من العالم المنظور وغير المنظور، ص ٩٨.

يضاف إلى هذا ما يظهر من علمه بصفات الله، ممثلاً بالرحمة: ﴿هَذَا رَحْمَةٌ مِنْ رَبِّي﴾ أي أثر رحمة عظيمة^(١). وبالقدرة، فإن الأفعال كلها منسوبة إلى فاعلها الحقيقي القادر ﴿مَكَّنِّي فِيهِ رَبِّي﴾ ﴿جَعَلَهُ ذَكَاةً﴾. إنه منطوق العقيدة ووحى الإيمان.

ثانياً: الإيمان باليوم الآخر: انظر قوله: ﴿ثُمَّ يَرُدُّ إِلَىٰ رَبِّهِ فَيُعَذِّبُهُ عَذَابًا نَّكَرًا﴾ (الكهف: من الآية ٨٧) أي يرد إلى ربه يوم القيامة فيعذبه فيها عذاباً منكرأً فظيماً، وهو العذاب في نار جهنم^(٢).

ثالثاً: القضاء والقدر: ويظهر هذا في تسليمه لله فيما يكون من أمر مستقبل، وأنه ما شاء الله كان، وما لم يشأ لم يكن. ﴿قَالَ هَذَا رَحْمَةٌ مِنْ رَبِّي فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ رَبِّي جَعَلَهُ دَكَّاءَ وَكَانَ وَعْدُ رَبِّي حَقًّا﴾ (الكهف: ٩٨).

إن هذا كله يبين أن الصفة الأولى التي ميزت هذا الحاكم الصالح: إيمانه العميق، وتسليم أمره لله، وذكره الدائم له، جل في علاه. بل إن مفتاح شخصيته ﷺ تتمثل في إيمانه بالله تعالى، والإستعداد لليوم الآخر، وحبه لأهل الإيمان، وبغضه لأهل الكفر والعصيان، وحبه للدعوة إلى الله سبحانه^(٣).

يقول الشهيد سيد قطب - رحمه الله تعالى -: «وبذلك تنتهي هذه الحلقة من سيرة ذي القرنين، النموذج الطيب للحاكم الصالح، يمكنه الله في الأرض ويسر له الأسباب، فيجتاح الأرض شرقاً وغرباً، ولكنه لا يتجبر ولا يتكبر، ولا يطغى ولا يتبطر، ولا يتخذ من الفتوح وسيلة للمغنم المادي، واستغلال الجماعات والأفراد والأوطان، ولا يعامل البلاد المفتوحة معاملة الرقيق، ولا يسخر أهلها في أغراضه

(١) تفسير أبي السعود، ٤/٢١٨.

(٢) انظر روح المعاني، ١٥/٤٧٢، والبحر المحيط، ٦/١٥٢.

(٣) فقه النصر والتمكين، ص.

وأطعامه، إنما ينشر العدل في كل مكان يحل به، ويساعد المتخلفين، ويدراً عنهم العدوان دون مقابل، ويستخدم القوة التي يسرها الله له في التعمير والإصلاح، ودفع العدوان وإحقاق الحق. ثم يرجع كل خير يحققه الله على يديه إلى رحمة الله وفضل الله، ولا ينسى وهو في إبان سطوته قدرة الله وجبروته وأنه راجع إلى الله»^(١).

وقبل أن نتقل من مقامنا هذا، ينبغي لنا أن نذكر أن هذه المواضع التي تصرح بأنه كان مؤمناً بالله واليوم الآخر يستفاد منها أمور منها^(٢):

أ- إن الثناء على الحاكم لا يكون بمجرد شجاعة أو فتوح أو عمارة، ما لم ينضم إليها الإيمان بالله واليوم الآخر، لأن هناك حكماً كثيراً كثيرين كانت لهم من الإصلاحات الدنيوية المجردة ما يعتبرهم الناس لأجلها عظماء، ومع ذلك لم يورد القرآن لهم ذكراً حسناً، بل جاء في القرآن ذم حكام عمرو الدنيا كثيراً، ولكنهم خربوا أديان الناس وأفسدوا عليهم آخرتهم، وعلى رأسهم فرعون - عليه لعنة الله - .

ب- إن إيمان ذي القرنين بالله واليوم الآخر، يفسر التوازن في شخصيته، بحيث لم تطغ قوته على عدالته، ولا سلطانه على رحمته، ولا غناه على تواضعه.

* * *

(١) في ظلال القرآن، ٢٢٩٣ .

(٢) انظر الحكم والتحاكم في خطاب الوحي، ٢/٦٢٠ .

المطلب الثاني

العلم والعمل

كم هي الأمة بحاجة إلى من يجمع بين العلم والعمل؟ كم هي الأمة بحاجة إلى من يجوز العلم النافع، والمعرفة المجدية، ثم يضم إلى ذلك حسن العمل بما يعلم، وحسن استخدام هذا العلم؛ بما ينفع الأمة؟

ذو القرنين كان كذلك؛ جمع عدداً من العلوم، وكل منها كان له دور في خدمة قضية أمته ورسالتها.

يقول سبحانه: ﴿وَسْتَأْتُونَكَ عَنْ ذِي الْقَرْنَيْنِ قُلْ سَأَتْلُوا عَلَيْكُمْ مِنْهُ ذِكْرًا إِنَّا مَكِّنَّا لَهُ فِي الْأَرْضِ وَءَاتَيْنَاهُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ سَبِيلاً﴾ (الكهف: ٨٣-٨٤).

هكذا ﴿إِنَّا مَكِّنَّا لَهُ فِي الْأَرْضِ﴾ أعطيناه ملكاً عظيماً، ممكناً فيه من جميع ما يؤتى الملوك من التمكين والجنود وآلات الحرب والحصارات، ولهذا ملك المشارق والمغرب من الأرض، ودانت له البلاد، وخضعت له ملوك العباد، وخدمته الأمم من العرب والعجم، ولهذا ذكر بعضهم أنه إنما سمي ذو القرنين لأنه بلغ قرني الشمس مشرقها ومغربها^(١).

هذا التمكين الذي يمتن الله به على ذي القرنين نعمة عظيمة، آتاه الله سبحانه عبده الصالح. الحاكم الفاتح، ذا القرنين. ذلكم بما كان عليه ذو القرنين من إيمان وصلاح، ووعي وذكاء وفطنة، أهلته كي يستغل الأسباب التي آتاه الله إياها، ويجيد توظيفها.

(١) تفسير ابن كثير، ١٣٦/٣.

ما هي هذه الأسباب؟ يقول ابن كثير: «وقوله: ﴿وَأَتَيْنَاهُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ سَبَبًا﴾ قال ابن عباس ومجاهد وسعيد بن جبير وعكرمة والسدي والضحاك وغيرهم: يعني علماً.

وقال قتادة أيضاً في قوله: ﴿وَأَتَيْنَاهُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ سَبَبًا﴾، قال: منازل الأرض وأعلامها. وقال عبد الرحمن بن أسلم في قوله: ﴿وَأَتَيْنَاهُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ سَبَبًا﴾ قال: تعليم الألسنة. قال: كان لا يغزو قوماً إلا كلمهم بلسانهم^(١).

والحقيقة أن الأسباب التي أوتيها ذو القرنين قد شملت ذلك كله وتحمل تفسيرات هؤلاء العلماء على أنها أمثلة ضربوها على الأسباب التي من الله بها على عبده الحاكم ذي القرنين.

فذو القرنين يؤتيه الله ﴿من كل شيء سبباً﴾ من كل ما يحتاج إليه الملوك في سياساتهم وإداراتهم، ومن كل ما يحتاج إليه المجاهدون في فتوحاتهم.

ولا شك أن أول ما يحتاجه هؤلاء وأولئك: العلم. فابن عباس وتلامذته - كما نقل ابن كثير - يفسرون السبب بالعلم. ذلكم أنه لا غنى للحاكم عنه، العلم بمختلف أنواعه، فها هو قتادة يفسره بعلم منازل الأرض وأعلامها، وهو ما يمكننا أن نسميه (علم الجغرافيا)^(٢).

وهو نوع من العلوم التي كان ذو القرنين على اطلاع واسع عليها، يدل عليه سياحته في أطراف الأرض شرقاً وغرباً، شمالاً وجنوباً، في رحلاته الثلاث.

﴿فَأَنْبَعَ سَبَبًا حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ مَغْرِبَ الشَّمْسِ وَجَدَهَا تَغْرُبُ فِي عَيْنٍ حَمِئَةٍ﴾ (الكهف: من الآية ٨٥-٨٦)، ﴿حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ مَطْلِعَ الشَّمْسِ وَجَدَهَا تَطْلُعُ عَلَىٰ قَوْمٍ لَمْ يَجْعَلْ لَهُم مِّن دُونِهَا

(١) تفسير ابن كثير ٣/١٣٦.

(٢) فقه النصر والتمكين، ص ١٦٧.

سَبْرًا ﴿ (الكهف: ٩٠)، ﴿ ثُمَّ أَنْبَعَ سَبِيًّا حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ بَيْنَ السَّدَّيْنِ وَجَدَ مِنْ دُونِهِمَا قَوْمًا لَا يَكَادُونَ يَفْقَهُونَ قَوْلًا ﴿ (الكهف: ٩٢-٩٣) .

وانظر التعبير القرآني الذي يسبق كل رحلة من رحلاته بقوله سبحانه: ﴿فَاتَّبِعْ سَبِيًّا﴾ أي سلك شيئاً من الوسائل التي هيأها الله له، فاستفاد من هذه الوسائل، وأحسن استغلالها والتعامل معها، وعلى رأس هذه الوسائل: العلم بالطرق والبلاد وهو «علم الجغرافيا» .

أما عبد الرحمن بن أسلم فيفسر السبب بنوع آخر من العلم، قال: تعليم الألسنة، أي «علم اللغات» ، ويدل عليه كلامه مع كل قوم يجدهم في رحلاته، ولا شك أن طول المسافة وكثرة البلاد، بين المشرق والمغرب، يقتضي اختلاف لغات أولئك الأقاليم، الذين يجدهم في كل بقعة من بقاع الأرض التي يقصدها.

مع ذلك نجد أنه يسهل عليه التكلم معهم، ودعوتهم إلى عقيدته، وطلبهم هم منه المساعدة والنجدة.

قال تعالى : ﴿ حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ مَغْرِبَ الشَّمْسِ وَجَدَهَا تَغْرُبُ فِي عَيْنٍ حَمِئَةٍ وَوَجَدَ عِنْدَهَا قَوْمًا قُلْنَا يَا الْقَارِنَيْنِ إِمَّا أَنْ تُعَذِّبَ وَإِمَّا أَنْ تَتَّخِذَ فِيهِمْ حُسْنًا قَالَ أَمَّا مَنْ ظَلَمَ فَسَوْفَ نُعَذِّبُهُ ثُمَّ يُرَدُّ إِلَىٰ رَبِّهِ فَيُعَذِّبُهُ عَذَابًا ثَكْرًا وَأَمَّا مَنْ ءَامَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُ جَزَاءُ الْحُسْنَىٰ وَسَنَقُولُ لَهُ مِنْ أَمْرِنَا يُسْرًا ﴿ (الكهف: ٨٦-٨٨) .

وهذا يقتضي أن يكون قد بين لهم عقيدته، ووضحها لهم كل التوضيح، حتى يبني على إيمانهم وكفرهم الثواب والعقاب.

وقال سبحانه : ﴿ حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ بَيْنَ السَّدَّيْنِ وَجَدَ مِنْ دُونِهِمَا قَوْمًا لَا يَكَادُونَ يَفْقَهُونَ قَوْلًا قَالُوا يَا الْقَارِنَيْنِ إِنْ يَأْجُوجُ وَمَأْجُوجُ مُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ فَهَلْ نَجْعَلُ لَكَ خَرْجًا عَلَىٰ أَنْ تَجْعَلَ بَيْنَنَا وَبَيْنَهُمْ سَدًّا قَالَ مَا مَكِّنِّي فِيهِ رَبِّي خَيْرٌ فَأَعِينُونِي بِقُوَّةٍ أَجْعَلْ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ رَدْمًا ﴿ (الكهف: ٩٣-٩٥) .

وهذا الحوار الواضح بين ذي القرنين وأولئك القوم الذين لا يكادون يفقهون قولاً، دليل على علمه باللغات والألسنة.

قال الإمام الرازي: «(لا يكادون يفقهون قولاً) قرأ حمزة والكسائي (يفقهون) يضم الياء وكسر القاف على معنى: لا يمكنهم تفهيم غيرهم، والباقون بفتح الياء والقاف، والمعنى: أنهم لا يعرفون غير لغة أنفسهم...»^(١). ففهم ذي القرنين لكلامهم، وإفهامهم لكلامه دليل على ما ذكرنا.

ومن أنواع العلوم التي علمها ذو القرنين: العلوم الطبيعية، مثل الكيمياء، يدل عليه «حسن اختياره للخامات»، ومعرفته بخواصها، وإجادته لاستعمالها والاستفادة منها، فقد استعمل المعادن على أحسن ما خلقت له، ووظف الإمكانيات على خير ما أتيح له^(٢).

قال تعالى على لسان ذي القرنين: ﴿ءَأْتُوْنِي زُبْرَ الْحَدِيْدِ حَتَّىٰ إِذَا سَاوَىٰ بَيْنَ الصَّدَفَيْنِ قَالَ أَنفُخُوْا حَتَّىٰ إِذَا جَعَلَهُ نَارًا قَالَ ءَأْتُوْنِي أَفْرِغْ عَلَيْهِ قَطْرًا﴾ (الكهف: ٩٦) وهذا النوع من العلوم ستعرض إليه بتوسع في مطلب قادم في سياسة ذي القرنين في الحكم.

ولنلاحظ المشهد الأخير في القصة حين يقف ناظراً إلى السد بعد بنائه، قائلاً: ﴿قَالَ هَذَا رَحْمَةٌ مِّن رَّبِّيٰ فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ رَبِّيٰ جَعَلَهُ دَكَّاءَ وَكَانَ وَعْدُ رَبِّيٰ حَقًّا﴾ (الكهف: ٩٨). وكلامه هذا يوحي بأنه كان على علم بأخبار الغيب التي جاءت بها الشرائع^(٣). مطلع على شيء من أمارات الساعة وأشراتها.

ونستطيع أن نضيف إلى ما ذكرنا أمراً آخر، ذلك أن الداعية حين يدعو الناس

(١) التفسير الكبير للرازي، ٤٩٨/٧.

(٢) الحكم والتحاكم في خطاب الوحي، ٦٢٦/٢.

(٣) الحكم والتحاكم، ٦٢٨/٢.

إلى عقيدته، ينبغي أن يكون عالماً بها، حتى يدعو الناس إليها. فدعوته لكل قوم يجدهم دالاً على علمه الشرعي.

ومن الأدلة على علمه العلم الشرعي أيضاً خروجه إلى الجهاد، فما الذي يخرج ملكاً ذا تمكن وسلطان بنفسه في رحلات الجهاد الشاقة؟؟ حتماً إنه يعلم ما في الجهاد من أجر عظيم، ومثوبة جزيلة، أخبر عنها الشرع ونطقت بها الرسل.

وأخيراً فإن مما يميز ذا القرنين أنه كان موظفاً للعلم الذي يعلمه، عاملاً به فيما يخدم دعوته وأمته. فقد سخر علمه بالطرق والبلاد، وعلمه باللغات والألسنة، والعلوم الطبيعية، والعلم الشرعي. سخر كل ذلك لخدمة عقيدته ودينه ودولته.

* * *

المبحث الثاني سياسات الحكم عند ذي القرنين

وفيه:

- المطلب الأول: إدارة الإنتاج وتوظيف الطاقات .
- المطلب الثاني: في السياسة الداخلية .
- المطلب الثالث: التقدم الصناعي والمعرفي .
- المطلب الرابع: المنهجية التربوية والدعوية عند ذي القرنين.
- المطلب الخامس: السياسة الجهادية عند ذي القرنين.

المطلب الأول

إدارة الإنتاج وتوظيف الطاقات

إن المجتمع المتكامل الناجح، هو الذي تجتمع كافة القوى والطاقات فيه لتحقيق خيره ورسالته، وإن القيادة الناجحة الواعية هي التي تستقطب كافة الإمكانيات والقدرات لتحقيق الغايات المنشودة، وهي التي تقدر على الربط بين كل الخيوط والخطوط، والتنسيق بين المواهب والطاقات^(١).

يبدو من آيات قصة ذي القرنين، أن الرجل كان على جانب كبير من الموهبة الإدارية، وأنه أوتي - فيما أوتي - قدرات متميزة على الإدارة الفاعلة، التي تعرف كيف توظف الطاقات المعطلة، وكيف تدير الإنتاج.

ونستطيع نحن أن نستخرج من آيات القصة في سورة الكهف عدداً من المعالم الإدارية البارزة في سياسة ذي القرنين.

ولدى مراجعتي لبعض كتب الإدارة الميسرة، وجدت بعض المفاهيم الإدارية الحديثة واضحة في سياسة ذي القرنين وأسلوب إدارته لرعيته.

ولنبداً من نهاية قصته حيث طُلب إليه بناء السد القادر على الحول بين يأجوج ومأجوج وبين هؤلاء القوم الضعفاء. قال سبحانه: ﴿قَالُوا يَا بَشِئِرَ الْإِنْسَانِ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ لَأَجُوجَ وَمَأْجُوجَ مُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ فَهَلْ نَجْعَلُ لَكَ خَرْجًا عَلَىٰ أَنْ تَجْعَلَ بَيْنَنَا وَبَيْنَهُمْ سَدًّا قَالَ مَا مَكَّنِّي فِيهِ رَبِّي خَيْرٌ فَأَعِينُونِي بِقُوَّةٍ أَجْعَلْ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ رَدْمًا ؕ إِنِّي ذُرِّيَةُ الْهَدِيدِ فَاسْمِعُوا لِقَوْلِي إِنْ أَنْتُمْ مُّؤْمِنُونَ ؕ إِذَا سَأَوْتَنِي بَيْنَ يَدَيْكَ مِنَ الصَّدِيقِينَ قَالَ أَنْفُحُوا نَارًا إِذَا جَعَلَهُ نَارًا قَالَ ؕ إِنِّي أفرغ عليه قَطْرًا فَمَا اسْتَطَعُوا أَن يظهروه وما اسْتَطَعُوا لَهُ

(١) انظر مع قصص السابقين، الدكتور صلاح الخالدي، ٢/٣٤١-٣٤٤، دار القلم، دمشق، ط ١٩٩٦.

نَقَبًا قَالَ هَذَا رَحْمَةٌ مِّن رَّبِّي ﴿﴾ (الكهف: من الآية ٩٤-٩٨).

لاحظ إسناد هذه الأفعال: «أجعل بينكم وبينهم ردماً» «حتى إذا ساوى بين الصدفين قال انفخوا» «حتى إذا جعله ناراً قال..» «أفرغ عليه قطراً».

قليل من التأمل يصل بك إلى أن ذا القرنين كان مشرفاً مباشراً على سير العمل يأمر وينهى، ويقدر ويرتب، ويعين المواد ويراقب عملية بناء السد، خطوة بخطوة للوصول إلى الهدف، وهو منع يأجوج ومأجوج من الوصول إلى القوم الضعفاء مفسدين مذبحين.

هذا بالضبط ما يسميه علماء الإدارة الآن بـ «الرقابة»، يقول هنري فايول - أحد أكبر علماء الإدارة في العصر الحديث - معرفاً للرقابة: هي «الإشراف والمراجعة من سلطة أعلى بقصد معرفة كيفية سير الأعمال، والتأكد من أن المواد المتاحة تستخدم وفقاً للخطة الموضوعة»^(١).

ويعتبر هؤلاء أن الرقابة الإدارية هذه هي أسلوب حديث من أساليب الإدارة لضمان وصول الجماعة أو المؤسسة إلى أهدافها التي تقيس بالنهاية نجاحها وفشلها بالنسبة إليها^(٢).

فهل ما قام به ذو القرنين هو رقابة وإشراف على سير العمل لضمان وصوله إلى الهدف المنشود - وهو منع المفسدين كما ذكرنا -؟ اللهم نعم.

أمر آخر نضيفه إلى ما ذكرنا، وهو وقفة مع قوله تعالى على لسان ذي القرنين: «فأعينوني بقوة». إن هذه العبارة تعتبر معلماً بارزاً في سياسة تضافر الجهود وتوحيد

(١) مفاهيم إدارية حديثة، ص ٢٣٣.

(٢) مبادئ الإدارة العلمية، د. محمد رياض بندقي، ص ١٣٥-١٣٦، ليس هناك اسم لدار النشر، عمان - الأردن، ١٩٨٠م.

الطاقات والقدرات والقوى وتحفيزها^(١). هل كان يُعجز ذا القرنين بما أوتي من الأسباب والإمكانات الضخمة «وأتيناه من كل شيء سبباً» أن يبني السد بدون الحاجة إلى مساعدة أولئك الضعفاء؟ لا أظن ذلك، فما الداعي إذاً لطلبه العون الجسدي منهم؛ إن ذا القرنين أراد أن يحيي هذا الشعب الميت، وأن ينفث فيه روح العمل والجد، وأن يوظف طاقاته المهملة المعطلة، فقال: «أعينوني بقوة».

ولعلّه يجوز لنا أن نسمي هذا منه «محاربة للبطالة». نعم، هؤلاء قوم اعتادوا البطالة والكسل، فلم لا نستخرج منهم ما يستطيعونه من عمل وجهد؟؟ لذلك نرى ذا القرنين يستعملهم في كل خطوة من خطوات العمل. «فأعينوني بقوة»، «أتوني زبر الحديد»، «قال انفخوا»، «قال أتوني أفرغ عليه قطراً».

إن أمتنا الإسلامية مليئة بالموهب الضائعة والطاقات المعطلة، والأموال المهدورة، والأوقات المبددة، والشباب الحيارى، وهي تنتظر من قيادتها في كافة الأقطار أن تأخذ بقاعدة ذي القرنين في الجمع والتنسيق والتعاون، ومحاربة الجهل والكسل والتخلف^(٢).

* * *

(١) مع قصص السابقين، ٢٤١/٢.

(٢) مع قصص السابقين، ٣٤٢/٢، وفقه النصر والتمكين ص ١٧٦.

المطلب الثاني

في السياسة الداخلية للرعية

نستعرض شيئاً من سياسته مع رعيته، كيفية التعامل معهم، كيفية تنظيم شؤونهم، حفظ حقوقهم وغيره.

ونتناوله في فرعين:

الفرع الأول: إعلان الدستور.

الفرع الثاني: حفظ الأمن.

الفرع الأول: إعلان الدستور:

قال سبحانه: ﴿حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ مَغْرِبَ الشَّمْسِ وَجَدَهَا تَغْرُبُ فِي عَيْنٍ حَمِئَةٍ وَوَجَدَ عِنْدَهَا قَوْمًا قُلْنَا يَا الْقَرْنَيْنِ إِنَّمَا أَنْتُم مُّذَبِّحُونَ وَإِمَّا أَنْ نَتَّخِذَ فِيهِمْ حُسْبًا قَالَ أَمَّا مَنْ ظَلَمَ فَسَوْفَ نَعَذِّبُهُ ثُمَّ يُرَدُّ إِلَىٰ رَبِّهِ فَيُعَذِّبُهُ عَذَابًا نُكْرًا وَأَمَّا مَنْ ءَامَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُ جَزَاءً الْحُسْنَىٰ وَسَنَقُولُ لَهُ مِنْ أَمْرِنَا يُسْرًا﴾ (الكهف: ٨٦-٨٨).

إن الناس الذين قهرهم ذو القرنين وفتح بلادهم ليسوا على مستوى واحد، ولا على صفات واحدة، ولذلك لا يجوز أن يعاملوا جميعاً معاملة واحدة، إنهم نوعان: مؤمنون وكافرون، صالحون وظالمون، فهل يتساوون في المعاملة؟^(١).

يقف ذو القرنين ويعلن منهجه في التعامل مع الناس، وعلى عادة أهل القانون يجعله قاعدة عامة^(٢)، تندرج تحتها الكثير من الجزئيات والطرق والأساليب، مختصرة

(١) مع قصص السابقين، ٢/٣٣٠.

(٢) قال في المعجم الوسيط: الدستور: القاعدة يعمل بمقتضاها، ص ٢٨٣.

موجزة واضحة، يسهل التعامل معها. «أَمَّا مَنْ ظَلَمَ فَسَوْفَ نُعَذِّبُهُ» ... «وَأَمَّا مَنْ آمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُ جَزَاءٌ الْحُسْنَىٰ وَسَنَقُولُ لَهُ مِنْ أَمْرِنَا يُسْرًا».

هذا الدستور يمثل نوعاً من الرقي السياسي في حكم ذي القرنين. ويمثل في الوقت نفسه «دستور الحاكم الصالح» .

فالؤمن الصالح ينبغي أن يجد الكرامة والتميز والجزاء الحسن عند الحاكم، والمعتدي الظالم يجب أن يلقى العذاب والابتلاء. وحين يجد المحسن في الجماعة جزاء إحسانه حسناً، ومكاناً كريماً وعوناً وتيسيراً، ويجد المعتدي جزاء إفساده عقوبة وإهانة وجفوة؛ عندئذ يجد الناس ما يحفزهم إلى الصلاح والإنتاج. أما حين يضطرب ميزان الحكم فإذا المعتدون المفسدون مقربون إلى الحاكم، مقدمون في الدولة، وإذا العاملون الصالحون منبوذون أو محاربون. فعندئذ تتحول السلطة في يد الحاكم سوط عذاب وأداة إفساد، ويصير نظام الجماعة إلى الفوضى والفساد^(١).

وحقيق بنا أن نذكر هنا أن ذا القرنين في رحلتيه الأخيرتين، لم يعلن الدستور مرة أخرى على شعوب تلك البلاد، نظراً لوضوح سياسته، ولأنه منهج حياة، ودستور دولة مترامية الأطراف، وسياسة أمم، فهو ملتزم بها أينما حلَّ أو ارتحل^(٢) أو أنه أعلنه مرة أخرى، لكن لم يتكرر بيانه، لأنه معروف من قبل، فلا داعي للتكرار^(٣).

وقد ذهب عبد الكريم الخطيب في كتابه: «القصص القرآني من العالم المنظور وغير المنظور» إلى أن موقف ذي القرنين اختلف في تعامله مع الجماعة التي وجدها في الشرق عن التي وجدها في الغرب. قال: «فالجماعة التي وجدها عند مغرب

(١) في ظلال القرآن، ٢٢٩١/٤، وانظر: المستفاد من قصص القرآن للدعوة والدعاة، للدكتور عبد الكريم زيدان، ٢٥١/١، وفيه كلام جيد حول الموضوع.

(٢) انظر مباحث في التفسير الموضوعي، مصطفى مسلم، ص ٣٠٦.

(٣) في ظلال القرآن، ٢٢٩٢/٤.

الشمس، كانت على مستوى الفهم والإدراك، ولديها ما يؤهلها لأن تحمل التكليف، وتدعى إلى الإيمان بالله، أما هؤلاء فإنهم إلى عالم الحيوان أقرب منهم إلى عالم الإنسان، ولهذا وقف ذو القرنين عند الجماعة الأولى موقف الداعية إلى الله، ممتثلاً ما أمره الله فيها. وأما الجماعة التي وجدها عند مطلع الشمس وهي الجماعة التي كانت في مرحلة الطفولة الإنسانية فقد تجاوزها، ولم يقف طويلاً عندها، ولم يعرض عليها الإيمان بالله؛ إذ كانت بحيث لا تعقل أموراً على ما يقع في تصورها الطفولي، حتى ينضجها الزمن، ويبلغ بها مبلغ الرجال»^(١).

لكن كلام الشيخ يناقش، فدعوة التوحيد تناسب الإنسانية في طفولتها ورجولتها - كما عبّر -، ولا نظنّ ذا القرنين إلا داعية ومصلحاً يدعو الناس إلى عقيدته أينما حل وارتحل.

الفرع الثاني: حفظ الأمن من مسؤولية الدولة:

مما نلاحظه في سياسته الداخلية - إضافة إلى ما ذكرنا -، أن ذا القرنين يرى حفظ الأمن وتوفير الأمان بالنسبة لرعايا الدولة، هو من أزم واجباتها، وأخص لوازمها.

فما أن طلب إليه أهل تلك البلاد دون السدين أن يبني لهم سداً، يحول بينهم وبين يأجوج ومأجوج، حتى سارع إلى إجابتهم، وبدون أجر. إذ إن معنى كونه إماماً أن يوفر الأمن لرعيته، ويزيل أسباب الخوف عنهم.

يقول ابن العربي: «وكان ملكاً ينظر في أمورهم، ويقوم بمصالحهم، فعرضوا عليه جزاء في أن يكفّ عنهم ما يجدونه من عادية يأجوج ومأجوج، وعلى الملك فرض أن يقوم بحماية الخلق في حفظ بيضتهم، وسد فرجتهم، وإصلاح ثغرتهم من أموالهم التي تفيء عليهم، وحقوقهم التي يجمعها خزنتهم تحت يده ونظره، حتى لو

(١) القصص القرآني من العالم المنظور وغير المنظور، ص ١٠٣.

أكلتها الحقوق، وأنفدتها المؤن، واستوفتها العوارض، لكان عليهم جبر ذلك من أموالهم»^(١).

ولو تأملنا في طلبهم وإجابته، لرأينا قد أجابهم إلى أكثر مما طلبوا، تحقيقاً لأمنهم وإزالة خوفهم^(٢).

قال تعالى: ﴿قَالُوا يَذَّابِقُ الْفَيْسُ أَبْصَارَنَا فَأَنْزَلَهَا أَفْسَانًا وَتَظَاهَرُوا بِهَا جَبِينًا لَنْ تَبْعَثَ عَلَيْهِمْ إِلَهُ يَخْلَقُ لَهُمْ لُحُومًا وَمِمَّا كَرِهُوا لَحْمَ خَنزِيرٍ فَذَقُوا مِنْهُ حَكِيمًا﴾ (الكهف: ٩٤-٩٥). قال الإمام الألويسي: «ردماً: أي حاجزاً حصيناً، وحجاباً متيناً، وهو أكبر من السد وأوثق»^(٣). وذلك كي يطمئنهم على حياتهم وأموالهم وأعراضهم، فهو يقوم بدوره كحاكم صالح.

ويقول الإمام القرطبي -رحمه الله-: «في هذه الآية دليل على اتخاذ السجون، وحبس أهل الفساد فيها، ومنعهم من التصرف لما يريدونه ولا يتركون وما هم عليه، بل يوجعون ضرباً، ويحبسون أو يكفلون ويطلقون، كما فعل عمر رضي الله عنه»^(٤).

وكما فعل ذو القرنين رضي الله عنه، إذ وجد الناس في ظل حكمه الأمن من أرباب الفساد، ورؤوس الضلال والترويع، ﴿فَمَا اسْطَعُوا أَنْ يَظْهَرُوهُ وَمَا اسْتَطَعُوا لَهُ نَقْبًا﴾ (الكهف: ٩٧).

* * *

(١) أحكام القرآن، ٣/٢٤٣.

(٢) انظر الحكم والتحاكم، ٢/٦٢٥.

(٣) روح المعاني، ١٥/٤٧٩.

(٤) تفسير القرطبي، ١١/٤٠.

المطلب الثالث

التقدم الصناعي والمعرفي

يحرص الحاكم الصالح على أن تكون دولته الصالحة المؤمنة، حائزة على قصب السبق في مختلف الميادين، ومتربعة على عرش التقدم في شتى المجالات. وذلك كي تقوم بما أوكل إليها من مهمات خير قيام.

وكذلك كانت الدولة التي يحكمها ذو القرنين ﴿إِنَّا مَكَّنَّا لَهُ فِي الْأَرْضِ وَآتَيْنَاهُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ سَبَبًا﴾ (الكهف: ٨٤). نعم، من الله عليه بالتمكين والتقدم، وحياسة أسباب هذا التمكين وذلك التقدم.

وقد ذكرت في مطلب «العلم والعمل» من صفات ذي القرنين أن الرجل كان على علم بمختلف العلوم الطبيعية التي يحتاجها في حكمه ومسيرته الجهادية.

فلنبسط القول هنا - كما ذكرنا - متأملين عملية بناء السد، نرقب ملامح التقدم المعرفي والصناعي - أو قل: الفني - في دولته ﷺ.

قال سبحانه على لسان ذي القرنين: ﴿ءَاتُونِي زُبَرَ الْحَدِيدِ حَتَّىٰ إِذَا سَاوَىٰ بَيْنَ الصَّدَفَيْنِ قَالَ انْفُخُوا حَتَّىٰ إِذَا جَعَلَهُ نَارًا قَالَ ءَاتُونِي أُفْرِغَ عَلَيْهِ قِطْرًا﴾ (الكهف: ٩٦). عمل عظيم ضخيم؛ مادة هذا السد من قطع الحديد التي كان يجمعها القوم من كل مكان - يبدو أن المنطقة كانت غنية بمعدن الحديد - وجعلوا منها جسراً كبيراً يسد الفراغ الذي كان بين الجبلين، والذي كان ينفذ منه يأجوج ومأجوج إلى القوم.

وقد أمر ذو القرنين القوم أن يوقدوا على هذا الحديد بالنار، وأن يستعملوا المنافخ، كي يشتد اشتعال النار وينصهر الحديد. فلما تم له ذلك، دعا القوم إلى أن

يأتوا بالقطر - وهو النحاس المذاب-، فيفرغوه فوق هذا الحديد المنصهر، حتى يمسك بعضه ببعض، كما يفعل الملاط بأحجار البناء^(١).

ويبدو أن الحديد لم يكن هو كل مادة البناء التي بنى بها الرّدم، وإنما كان هو العنصر القوي فيها، بل هو كذلك العنصر الغريب غير المألوف في البناء، ولهذا اختص بالذكر، وهناك إلى جانب قطع الحديد: الأحجار والرمال، وغيرها مما يستعمل في عملية البناء، والتي بها أمكن تسوية السد، وإدخال الحديد ممزوجاً بالنحاس المذاب في هذا البناء جعل منه حاجزاً حصيناً يمنع المفسدين من الوصول إلى غايتهم، وذلك صار أشبه بما يعرف الآن بالبناء المسلح بالحديد^(٢).

ولا شك أن هذا يمثل تقدم المعرفة، وتقنيات الصناعة في تلك الدولة الرائدة التي حكمت العالم. أضف إلى هذا مراعاة ذي القرنين للمسافات والقياسات، وكمية الخام المستعمل في البناء، وتقديره الوقت المناسب لاستعمال هذه العناصر لإتمام ذلك البناء، الأمر الذي أعجز يأجوج ومأجوج عن تسلقه أو نقيه. ﴿ءَأُتُونِي زَبْرَ الْحَدِيدِ حَتَّىٰ إِذَا سَاوَىٰ بَيْنَ الصَّدَفَيْنِ قَالَ انْفُخُوا حَتَّىٰ إِذَا جَعَلَهُ نَارًا قَالَ ءَأُتُونِي أُفْرِغَ عَلَيْهِ قِطْرًا فَمَا اسْطَعُوا أَن يَصْهَرُوا وَمَا اسْتَطَعُوا لَهُمْ نَقْبًا﴾ (الكهف: ٩٦-٩٧).

لقد كان ذو القرنين «مهندساً مدنياً»- إن جاز التعبير-^(٣). يملك بين أفراد جيشه أسطولاً من الفنين وأصحاب الخبرات التصنيعية الكبرى.

يقول الشهيد سيد قطب - رحمه الله تعالى-، حول هذه الطريقة التي استعملها ذو القرنين في بناء السد: «وقد استخدمت هذه الطريقة حديثاً في تقوية الحديد، فوجد أن إضافة نسبة من النحاس إليه تضاعف مقاومته وصلابته، وكان الذي

(١) القصص القرآني من العالم المنظور وغير المنظور، ص ١٠٨.

(٢) المرجع السابق، ص ١٠٨-١٠٩.

(٣) مع قصص السابقين، ٢/٢٤٤.

هدى الله إليه ذا القرنين وسجله في كتابه الخالد سبقاً للعلم البشري الحديث بقرون لا يعلم عددها إلا الله»^(١).

وبعد، فسبحان الذي قال: ﴿وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُم مِّن بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا وَمَن كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ﴾ (النور: ٥٥).

* * *

(١) في ظلال القرآن، ٤/ ٢٢٩٣.

المطلب الرابع

المنهجية التربوية والدعوية عند ذي القرنين

ما أعظم كتاب الله! إنه سر الإعجاز! آيات قصيرة موجزة، في موضع واحد من القرآن؛ نستخرج منها دروساً كثيرة نافعة، وفوائد عجيبة مقنعة، لا تنقضي عجائبه، ولا يخلق على كثرة الرد. كلما أعدت النظر، وكلما أعملت الفكر؛ سقطت على جوهرة ثمينة فيه، وعلى درس أو فائدة أو لفظة أو سر! إنه كتاب الله!

من خلال آيات سورة الكهف التي تقص علينا من ذكر ذي القرنين، نستطيع أن نستخرج معالم منهجه الدعوي وأسلوبه التربوي، كحاكم فتحت عليه الدنيا، ووقفت خاشعة بين يديه! كيف لا؟ وهو الذي حكمها باسم الله، وطاف مشارقها ومغاربها في سبيل الله.

أقول: يتضح لنا - إذا نحن أنعمنا النظر - أن هذا الرجل ينتهج منهجاً معيناً في التربية وفي الدعوة، يتلاءم مع كونه حاكماً عظيماً مطاعاً. معالمة تبرز إذا سلطنا عليها الضوء.

قال سبحانه: ﴿حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ مَغْرِبَ الشَّمْسِ وَجَدَهَا تَغْرُبُ فِي عَيْنٍ حَمِئَةٍ وَوَجَدَ عِنْدَهَا قَوْمًا قَلْنَا يَذَا الْقُرْنَيْنِ إِمَّا أَنْ تَعَذَّبَ وَإِمَّا أَنْ نُنَجِّدَ فِيهِمْ حُسْنًا قَالَ أَمَّا مَنْ ظَلَمَ فَسَوْفَ نَعَذِّبُهُ ثُمَّ يُرَدُّ إِلَىٰ رَبِّهِ فَيُعَذِّبُهُ عَذَابًا نُكْرًا﴾ (الكهف: ٨٦-٨٧).

سبق وتكلمنا حول هذه الآيات^(١)، وقلنا: إنها تمثل مظهراً من مظاهر الرقي السياسي، وهي وضع دستور يقاضى الناس إليه. ونقف معها هنا من جانب آخر،

(١) انظر مطلب: في السياسة الداخلية.

جانب تربوي دعوي. يعلن ذو القرنين طريقة تعامله مع الناس، ويعتمد نظاماً - سميناه دستوراً- يعاقب فيه المسيء ، ويكرم فيه المحسن.

وهذا ما يسميه أهل الإدارة والتربية: نظام الحوافز^(١)، أو التربية بالثواب والعقاب، ذلكم النظام الذي يحفز المحسن على زيادة إحسانه، ويجبر المسيء على أن يقصر عن الشر إن لم يدفعه إلى الجلوس بين مقاعد المحسنين.

فتشتعل روح المنافسة الشريفة بين الناس، ويدفعهم إكرام المحسنين إلى أن يقتدوا بهم، ويسيروا على خطهم ، ويدفعهم عقاب المفسدين الذين إلى الخذر من سلوك طريقهم ، أو التشبه بهم.

فيتربى الناس على حب الخير وأهله، وبغض الشر وحزبه، ويشرق وجه الإيمان، ويغبرّ وجه الفساد والعصيان، وتستقيم حياة الناس بعد ذلك.

يقول الدكتور عبد الكريم زيدان: «ومن أثر هذه السياسة الرشيدة في الحكم؛ أن الصالحين المحسنين يجدون التكريم والكرامة من الحكام، ومن مظاهر تكريمهم إنزالهم المنزلة التي يستحقونها، ومن هذه المنزلة تقريهم إليهم، والاستماع إلى نصحتهم ومشورتهم. أما الظالمون المعتدون؛ فلا يلقون من الجزاء إلا ما يستحقون، ومن هذا الجزاء: العقاب، ومن عقابهم: إبعادهم عن المسؤولية وعدم إناطة وظائف الدولة بهم، وعدم تقربهم من ذوي الحكم والسلطان. وبهذه السياسة تستقيم الأمور، وتنصلح الأحوال، ويروج سوق العدل والإحسان، ويكسد سوق الظلم والطغيان»^(٢).

إذن، فهذا هو المعلم الأول من معالم منهجه التربوي والدعوي: التربية بالثواب

(١) انظر مبادئ الإدارة العلمية، ص ١٢٦.

(٢) المستفاد من قصص القرآن للدعوة والدعاة، ١/٥٢١.

والعقاب. أمر آخر قبل أن نغادر هذا المقطع من الآيات إلى غيرها، وهو أن بعض الناس يتحول الكلام الخير معه إلى سراب، وتتحول الدعوة بالحسنى معه إلى ضرب من إضاعة الوقت. لذلك جاء عن عثمان رضي الله عنه: (إن الله ليزع بالسلطان ما لا يزع بالقرآن)^(١) فلنسلك معه هذا الأسلوب إذن، إذا استعصى على كلام الخير والملاينة: ﴿قَالَ أَمَا مَنْ ظَلَمَ فَسَوْفَ نَعَذِّبُهُ ثُمَّ يُرَدُّ إِلَىٰ رَبِّهِ فَيُعَذِّبُهُ عَذَابًا نُّكْرًا﴾ (الكهف: ٨٧).

ولنلحظ عمله الآن مع القوم في رحلته الثالثة: ﴿قَالُوا يَا أَيُّهَا الْقَرْنَيْنِ إِنَّا يَا جُوجَ وَمَأْجُوجَ مُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ فَهَلْ نَجْعَلُ لَكَ خَرْجًا عَلَىٰ أَنْ تَجْعَلَ بَيْنَنَا وَبَيْنَهُمْ سَدًّا قَالَ مَا مَكَّنِّي فِيهِ رَبِّي خَيْرٌ فَأَعِينُونِي بِقُوَّةٍ أَجْعَلْ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ رَدْمًا ءَاتُونِي زُبَرَ الْحَدِيدِ حَتَّىٰ إِذَا سَاوَىٰ بَيْنَ الصَّدَفَيْنِ قَالَ انْفُخُوا حَتَّىٰ إِذَا جَعَلَهُ نَارًا قَالَ ءَاتُونِي أُفْرِغْ عَلَيْهِ قِطْرًا﴾ (الكهف: ٩٤-٩٦).

إن ذا القرنين - لتشجيع أولئك القوم- يشرف مباشرة على العمل، بل إنه يوجه ويأمر ويعين المواد، كل ذلك لماذا؟ إنها ما يسمونه: التربية بالقدوة.

إن الحاكم لدولة عظيمة حوت بين حدودها مشارق الأرض ومغاربها يقف مشرفاً على عملية بناء لسد يحفظ قوماً ضعافاً، يحفز همهم، ويستثير طاقاتهم، ويجيي نفوسهم.

وكم نحن الآن بحاجة إلى القدوات؟ أولئك الذين ندر وجودهم في هذا الزمان!

وقبل بدء العمل بقليل يأتيه القوم يعرضون عليه المال مقابل بناء هذا السد، لكن ذا القرنين، القائد القدوة، يعلن زهده في ما لهم، وإن ما آتاه الله خير مما يعرضونه عليه ﴿ما مكني فيه ربي خير﴾.

(١) رواه مالك بلاغاً عن عثمان، التمهيد لابن عبد البر، طبعة وزارة عموم الأوقاف والشؤون الإسلامية، المغرب، ١٣٨٧هـ، تحقيق: مصطفى العلوي، ومحمد البكري، ١/١١٨، ورواه الخطيب عن عمر، تاريخ بغداد، دار الكتب العلمية، بيروت، ط بدون، ١٠٧/٤.

إنها لصورة جميلة للحاكم يعفّ عن أموال رعيته ، زاهداً فيها، فليقتد الناس به في هذا وليحبه الناس، وليجدوا فيه النموذج الصالح للمربي الفاضل، والحاكم العادل.

ولنلحظ أمراً آخر؛ كان بإمكان ذي القرنين حماية هؤلاء القوم، ويكفيهم تعب العمل وجهده. إنما اقتضى منهجه التربوي أن يورثهم أسباب القوة، ويعلمهم كيفية الدفاع عن أنفسهم، فجعلهم يشتركون في بناء السد، وهم الذين يقيمونه، ليأخذوا الثقة بأنفسهم أنهم قادرون على حماية بلادهم^(١)، وحفظ بيضتهم. فنقل إليهم خبرته، وعلمهم علمه، كي يكونوا عنصر قوة في المستقبل لا عنصر ضعف ثقيل على الدولة.

ولم ينس قبل نهاية الحدث، أن يربط كل عمل بعقيدة الآخرة، والتذكير بها، وربط النفوس إليها.

جاء في محاسن التأويل للقاسمي من فوائد القصة ودروسها: «الإعلام بالدور الأخروي، وانقضاء هذا الطور الأولي، لتبقى النفوس طامحة إلى ذلك العالم الباقي، والنعيم السرمدي، ولذا قال: ﴿فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ رَبِّي جَعَلَهُ دَكَّاءَ وَكَانَ وَعْدُ رَبِّي حَقًّا﴾ (الكهف: من الآية ٩٨)»^(٢).

والداعية المتفوق من يخدم الناس بشؤونهم الخاصة ليقربهم من دعوته، ويسهل عليه بعد ذلك دعوتهم إلى عقيدته.

فها هو ذو القرنين يبني لهم السد الذي طلبوه، ولعمري ما أشد امتنانهم له بعدما

(١) فقه النصر والتمكين، ص ١٧٦-١٧٧.

(٢) محاسن التأويل ١١/٤١٠٦، محمد جمال الدين القاسمي، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار أجياد العربية، القاهرة ١٩٥٧ م.

أعطاهم الأمن الذي فقدوه! وما أقربهم عندئذ من الاستجابة لدعوته، واعتناق عقيدته، ليكونوا له جنداً مخلصين، عن حكمه ومنهجه مدافعين منافحين.

هذا غيظ من فيض، ولو أني حاولت الاستقصاء والإطالة أكثر لفعلت، فإن النص القرآني غني جد غني، والحمد لله رب العالمين.

* * *

المطلب الخامس

السياسة الجهادية عند ذي القرنين

تعرض الآيات - إضافة إلى ما مضى ذكره - عدداً من المعالم البارزة المتعلقة بمسيرة الجهاد عند ذي القرنين: أهداف هذا الجهاد، حدوده، إمكانياته، وغير ذلك.

ولا شك للمتأمل أن شخصية ذي القرنين هي بادئ بدئ شخصية جهادية. وأن قصته في بدء سورة الكهف تمثل عنصر الجهاد، حيث جاءت بعدما تحدثت عن عنصري العقيدة والعلم^(١).

يضرب ذو القرنين مثلاً للحاكم الصالح، الذي يشرف بنفسه على تسيير الجيوش الفاتحة إلى مشارق الأرض ومغاربها، حاملة رسالة الدولة ودعوتها، مبشرة بها.

لم يكن الجهاد عند ذي القرنين وسيلة تكسب، ومصدر عيش، ووسيلة تستهدف سلب خيرات الشعوب، ولم يكن تسلطاً وجبروتاً وإذلالاً لرقاب الناس، ولا عبثاً بحياتهم وأرزاقهم.

إنها تستهدف الجهاد في سياسته ﷺ هدفين اثنين^(٢):

(١) انظر قصص القرآن الكريم للدكتور فضل عباس - حفظه الله -، ص ٧٥٠. وقد جاءت قصة صاحب الجنتين تمثل عنصر العقيدة، وقصة موسى مع العبد الصالح تمثل عنصر العلم، وختمت السورة بقصة ذي القرنين التي تمثل عنصر الجهاد.

(٢) دراسات في التفسير الموضوعي للقصص القرآني، أحمد العمري، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط ١، ١٩٨٦. ص ١٤٠ وما بعدها.

أولهما : إعلاء كلمة الله ، ونشر عقيدة التوحيد في كل مكان :

وهذا يمثل كل رحلاته الجهادية، التي استهدفت أولاً نشر عقيدة التوحيد، ونشل الناس من وحل الشرك وظلماته، إلى سمو التوحيد ونوره. لذلك أعلن دستوره أينما حل : ﴿إِمَّا أَنْ تُعَذِّبَ وَإِمَّا أَنْ تَتَّخِذَ فِيهِمْ حُسْنًا قَالَ أَمَّا مَنْ ظَلَمَ فَسَوْفَ نَعَذِّبُهُ ثُمَّ يُرَدُّ إِلَىٰ رَبِّهِ فَيُعَذِّبُهُ عَذَابًا نُكْرًا وَأَمَّا مَنْ ءَامَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُ جَزَاءً الْحَسَنَىٰ وَسَنُقُولُ لَهُ مِن أَمْرِنَا يُسْرًا﴾ (الكهف: ٨٦-٨٨).

وثاني هذه الأهداف: حماية الأقليات المؤمنة من طغيان الأثريات الكافرة^(١). وتحطيم الأنظمة الطاغوتية، التي تحول بين الناس وبين أمنهم أو اعتناقهم دين الله.

ويمثل الهدف الثاني رحلته الثالثة وقصته مع القوم المتأذين من طغيان يأجوج ومأجوج، فأمنهم من بطش يأجوج ومأجوج ببناء الردم المسلح بالحديد والنحاس. ونقطع بأن هذه الرحلات الجهادية الضخمة تحتاج إلى إمكانيات ضخمة للقيام بها ؛ إمكانيات علمية ، ومالية ، وإدارية ، وتموينية ، وقدرات قتالية متميزة، وهمم تناطح السحاب.

وهذا ما كان ذو القرنين يوفره بالنسبة للجهاد ، بحيث تسخر الأسباب لخدمة الجهاد في سبيل الله، قال تعالى: ﴿وَأَنبِئْنَاهُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ سَبَبًا فَأَتْبَعَ سَبَبًا﴾ (الكهف: ٨٤-٨٥) ، فهذه الأسباب إنما اتبعت لتخدم الجهاد، الذي تمثله شخصية هذا الحاكم الصالح.

والذي نلمحه في سياسة ذي القرنين الجهادية أن جهاده ليس حرباً دفاعية تهدف إلى حماية الدولة المؤمنة فحسب - كما ينسب البعض إلى طبيعة الجهاد-^(٢) بل هي

(١) المرجع السابق، ص ٢٢٤ .

(٢) يرد عليهم بتفصيل الشهيد سيد قطب في ظلاله في مقدمة سورة الأنفال، ٣/١٤٣٥ .

حرب مبادأة بعيداً عن أرض الدولة تهدف إلى نشر الدعوة الإيمانية - كما سبق وأشرنا-.

ونلمح -أيضاً- أن جهاده هذا لا تحده الحدود، أعني: إنه ليس حرباً وطنية، ولا قومية، ولا إقليمية، إنما هو جهاد يستهدف تحرير الإنسان كل الإنسان في الأرض كل الأرض.

ويظهر هذا في رحلاته في مشارق الأرض ومغاربها، ولقائه في كل ذلك بأقوام مختلفين في العرق وفي اللغة وفي التفكير وفي المشكلات. كل هذا الخلاف العرقي والجغرافي، والجهاد هو الجهاد، والدعوة هي الدعوة، لم تُعن بقوم دون قوم، ولا بأرض دون أرض.

ونلمح -إضافة إلى ذلك- أن هذا الجهاد، ليس شغوفاً بسفك الدماء، ولا بالتنقيب عن الحروب، وإنما يكفيه تحقيق هدفه، وإليك البيان:

اشتكى القوم المتأذون من يأجوج ومأجوج، وطلبوا من ذي القرنين أن يبني لهم سداً ليحميهم من إفساد أولئك المفسدين.

والذي كان منه أنه استجاب لطلبهم في بناء السد، وهي وسيلتهم المقترحة لصد فساد يأجوج ومأجوج.

ولم يسلك ذو القرنين وسيلة قتال يأجوج ومأجوج، وهذا قد يكون مردّه إلى أن قتالهم لا يستأصل قدرتهم على العدوان، أو أن مفاصده أكثر من مصالحه، أو لأن بناء السد يكفي لتحقيق مقصود المستضعفين. وهو منع هجمات يأجوج ومأجوج عليهم، وهذا هو المطلوب، وبه يحصل المقصود^(١). ولعل هذا الأخير هو الأنسب والأوجه، والحاصل: أن من سياسة ذي القرنين الجهادية -أيضاً- أن يدفع الشر

(١) المستفاد من قصص القرآن، ١/٥٢٣.

بأيسر ما يندفع به. فلما كان من الكافي لسد باب الشر أن يقام السد، قام به ولم يكلف جيشه ويلات الاشتباك مع يأجوج ومأجوج.

وهذا الذي ذكرناه بعض معالم السياسة الجهادية عند ذي القرنين، كما يلوح من آيات سورة الكهف، والحمد لله رب العالمين.

* * *

الباب الثاني
الحاكم الطاغية
في القصص القرآني
«فرعون»

ويحتوي على تمهيد وفصلين:

الفصل الأول: طبيعة الحاكم ونظام حكمه.

الفصل الثاني: سياسة فرعون في إدارة البلاد.

تمهيد

إن القارئ لكتاب الله عز وجل ليلحظ كثرة ذكر قصة موسى وفرعون، موسى النبي المرسل من الله رب العالمين، الداعية المؤيد الملهم، وفرعون الحاكم الطاغية المستبد المفسد.

وإن آيات القصص القرآني لتصور لنا شخصية فرعون تصويراً دقيقاً، يمتد إلى تصوير خلجات نفسه، وتفاعل مشاعره، وخبث طويته، فضلاً عن تصوير مواقفه الظاهرة، وتصريحاته الغريبة!

لا بدّ لنا - ونحن نقرأ القرآن - أن نتأمل في السبب الذي لأجله كان كل هذا الاهتمام القرآني بتلك الشخصية، التي تمثل نموذج «الطاغية» .

إن فرعون ليس فرداً مات وانقضى أثره، وليت الأمر كذلك، بل إنه ظاهرة، نعم إن فرعون يمثل ظاهرة لا يكاد يخلو منها زمان على وجه الأرض. ولذلك أكثر القرآن من ذكره، واستعراض مواقفه، بل إننا نقول: إن ذكر فرعون في القرآن يساوي وجوده في الواقع.

فما أجددنا أن نقف بين يدي القرآن، ننعم النظر في آياته الكريمة؛ نستجلي صورة هذه الشخصية للحاكم الطاغية، نبين فيها صفاته، وندرس سياساته في إدارة البلاد، والحكم بين العباد، نعم، ونفهم طبيعة هذا النظام الفاسد الذي أقامه هذا الطاغية، وطبيعة علاقته بشعبه، وعلاقة شعبه به.

ويكفيينا في هذا الباب أن ندرس هذه الشخصية - شخصية فرعون - كنموذج للحاكم الطاغية، إذ إنه يمثل هذا الصنف جميعه من الحكام، فهو - كما ذكرنا - ظاهرة.

وستتناول في هذا الباب شخصيته من حيث: صفاتها، وسياساتها، وطبيعة النظام الذي أقامه - إن شاء الله تعالى - .

وقبل البدء بالفصل الأول من هذا الباب، ينبغي أن نبين أن اسم فرعون، ورد في القرآن أربعاً وسبعين مرة، في ست وعشرين سورة^(١).

ولا شك أن هذا العدد الهائل من مرات ذكره، يدل على اهتمام القرآن بتوضيح شخصيته، وتصويرها تصويراً دقيقاً - كما سبق وأشرنا -.

ويجدر بنا أن نشير إلى أن «فرعون» ليس اسماً لشخص معين. هو لقب لكل من حكم مصر في تلك الفترة.

و«فرعون» اسم أعجمي، كما ذكر الراغب الأصفهاني في مفرداته^(٢). وعلى هذا فليس له اشتقاق نبحت عنه في العربية.

وقد ذكر المفسرون والمؤرخون أن قصة موسى - عليه السلام - قد عاشت فرعونين، لا فرعون واحداً، الأول: هو الذي ولد موسى في زمانه وتربى في بيته، والثاني: هو الذي توجه إليه وعرض عليه دعوة الإسلام، وطلب منه تخلص بني إسرائيل، وهو الذي غرق في نهاية القصة^(٣).

وسواء أكان من في القصة فرعون واحداً أم فرعونين اثنين، فإن النتيجة واحدة، وهي أن كل طاغية هو فرعون، حتى لو تعددت الشخصيات، فإن طبيعتها واحدة لا تتغير.

* * *

(١) انظر المعجم المفهرس لألفاظ القرآن لمحمد فؤاد عبد الباقي، ص ٥١٥-٥١٦.

(٢) المفردات، ص ٦٣٢.

(٣) فرعون في القرآن، أو الأعلى المودودي، ترجمة وتعريب: أحمد إدريس، المختار الإسلامي، القاهرة، ط

بدون، ص ١١.

الفصل الأول

طبيعة الحكم ونظام حكمه

وفيه:

المبحث الأول: الصفات الشخصية لفرعون.

المبحث الثاني: طبيعة الدولة الفرعونية .

المبحث الأول

الصفات الشخصية لفرعون

ويحتوي على المطالب التالية:

المطلب الأول: العلو والطغيان .

المطلب الثاني: سوء الخلق وسرعة الغضب وضعف الحجة .

المطلب الثالث: العناد وعداء الحق .

المطلب الرابع: اضطراب التفكير وانعكاس المنطق .

المطلب الأول

العلو والطغيان

لعل نقطة المحور في شخصية فرعون هي هذه الصفة المقيتة، التي وصفه الله سبحانه بها، وهي علوه وطغيانه في الأرض بغير الحق.

وهذه الصفة ظاهرة في حوارهِ وأسلوب خطابه -الرئاسي-، وسنأتي على تفصيل صفته في كلامه ومواقفه بين طيات الصفحات القادمة -إن شاء الله تعالى-.

يصفه الله جل وعلا بقوله: ﴿وَإِنَّ فِرْعَوْنَ لَعَالٍ فِي الْأَرْضِ وَإِنَّهُ لَمِنَ الْمُسْرِفِينَ﴾ (يونس: من الآية ٨٣)، وقوله: ﴿إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ﴾ (القصص: من الآية ٤)، ووصفه سبحانه بقوله: ﴿إِنَّهُ كَانَ عَلِيًّا مِنَ الْمُسْرِفِينَ﴾ (الدخان: من الآية ٣١).

ومعنى علوه في هذه الآيات أنه عات شديد العتو، مستبد قوي القهر في أرض مصر، فالمراد بعلوه قهره واستبداده، كما حكى الله عنه^(١) بقوله: ﴿وَقَالَ الْمَلَأُ مِنْ قَوْمِ فِرْعَوْنَ أَنْتَرِ مُوسَى وَقَوْمَهُ لِيُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ وَيَذَرَكَ وَآلِهَتِكَ قَالَ سَنُقَدِّلُ أَبْنَاءَهُمْ وَنَسْتَحْيِي نِسَاءَهُمْ وَإِنَّا فَوْقَهُمْ قَاهِرُونَ﴾ (الأعراف: ١٢٧).

انظر أسلوب خطابه وكلامه: «سنقتل».. «ونستحيي».. «وإننا فوقهم قاهرون» ، هكذا نون العظمة، والفوقية القهرية التي يتبجح بها، تعكس مرض هذه النفس المستكبرة.

يقول ابن عاشور: «ومعنى العلو هنا الكبر، وهو المذموم من العلو المعنوي، كالذي في قوله تعالى: ﴿تِلْكَ الدَّارُ الْآخِرَةُ نَجْعَلُهَا لِلَّذِينَ لَا يُرِيدُونَ عُلُوًّا فِي الْأَرْضِ وَلَا

(١) تفسير المنار، محمد رشيد رضا، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١١/٢٨٩.

فَسَادًا ﴿ (القصص: من الآية ٨٣) ، ومعناه: أن يستشعر نفسه عالياً على موضع غيره، ليس يساويه أحد، فالعلو مستعار بمعنى التفوق على غيره، غير محقوق لحق من دين أو شريعة أو رعي حقوق المخلوقات معه، فإذا استشعر ذلك لم يعبأ في تصرفاته برعي صلاح وتجنب فساد وضرر، وإنما يتبع ما تحدوه إليه شهوته وإرضاء هواه»^(١).

ولما جاء موسى عليه السلام بدعوة الحق ، ما كان منه عليه لعنة الله إلا أن تكلم معه بفوقية ممجوجة، وتكبر بغيض ﴿ قَالَ أَلَمْ نُرَبِّكَ فِينَا وَلِيدًا وَلَبِثْتَ فِينَا مِنْ عُمُرِكَ سِنِينَ وَفَعَلْتَ فَعْلَتَكَ الَّتِي فَعَلْتَ وَأَنْتَ مِنَ الْكَافِرِينَ ﴾ (الشعراء: ١٨-١٩).

هذا الأسلوب المقيت الذي يزدري فيه فرعون من حوله من الناس وينظر إليهم نظرة فوقية متعجرفة.

لقد نسي فرعون - إذ آتاه الله الملك - أنه مخلوق عاجز، فعلا على عباد الله وصال وجال، وادعى ما لم يكن له أن يدعيه، ﴿ وَأَسْتَكْبَرَ هُوَ وَجُنُودُهُ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَظَنُّوا أَنَّهُمْ إِلَيْنَا لَا يُرْجَعُونَ ﴾ (القصص: ٣٩) فساقه علوه هذا، وكبر نفسه إلى الطغيان، ومن ثم كان هذا تعليلاً بعث موسى إليه.

قال الله سبحانه مخاطباً موسى: ﴿ أَذْهَبَ إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى ﴾ (طه: ٢٤). وقد تكرر وصفه في القرآن بالطغيان مرات، مما يدل على رسوخه فيه، وكونه صار صفة ثابتة مؤكدة له.

لاحظ توكيد نسبة فعل الطغيان إليه بـ (إن) المؤكدة . مما يوحي بما ذكرنا أخيراً.

قال ابن فارس: «طغى: الطاء والغين والحرف المعتل أصل صحيح منقاس، وهو مجاوزة الحد في العصيان، يقال: طغى السيل؛ إذا جاء بهاء كثير»^(٢).

ففرعون بما في نفسه من كبر وعلو قد طغى وجاوز كل حد ووصل إلى حد الإسراف،

(١) التحرير والتنوير ، ١٠/٦٦ .

(٢) معجم مقاييس اللغة ، ص ٦١٩ .

فوصفه الله في مواضع أخرى به، قال تعالى: ﴿وَإِنَّ فِرْعَوْنَ لَعَالِي فِي الْأَرْضِ وَإِنَّهُ لَمِنَ الْمُسْرِفِينَ﴾ (يونس: من الآية ٨٣)، وقال تعالى: ﴿إِنَّهُ كَانَ عَلِيًّا مِنَ الْمُسْرِفِينَ﴾ (الدخان: من الآية ٣١).

قال الإمام الرازي: « ﴿وَإِنَّهُ لَمِنَ الْمُسْرِفِينَ﴾ (يونس: من الآية ٨٣) قيل: المراد: أنه كثير القتل كثير التعذيب لمن يخالفه في أمر من الأمور»^(١).

فإسرافه الذي تمثل في سلوك أي طريق من أجل حصوله على مقصوده، حتى ولو كان قتل الناس وتعذيبهم، أو كان اتهام الأبرياء واعتقالهم، أو كان ادعاء الألوهية والربوبية، إنما نتج عن علوه وكبره؛ ولذلك عُذِّبَتْ رسالة موسى إليه، بقوله تعالى على لسان موسى يخاطب فرعون وقومه: ﴿وَأَنْ لَا تَعْلُوا عَلَى اللَّهِ إِنِّي آتِيكُمْ بِسُلْطَنِ مُبِينٍ﴾ (الدخان: ١٩). وهذا المختصر لدعوة موسى هو الذي لمس الأوتار الحساسة في نفس فرعون المتكبر، وعين محور الصفات الذميمة في شخصية الطاغية.

ومرض العلو هذا، قد تسرب إلى نفس فرعون لما وجد بيئة خصبة، وجواً ملائماً.

وجد نفساً قابلة لأن ترى لنفسها الحق كل الحق في أن تعلو على الناس، تغمط حقوقهم وتقتل إرادتهم، وتسلب حريتهم، وجدت في هذا بغيتها، وروت به ظمأها، فإذا ما أتيح لهذه النفس أن تتقلد منصب الحكم؛ ظهر المرض وتجلت الأعراض، وولد الطاغية في عالم الواقع.

وهذا السبب ذاته -الكبر والعلو- هو الذي حال بين فرعون وقومه وبين الإيمان،

قال الله تعالى: ﴿وَجَحَدُوا بِهَا وَاسْتَيْقَنَتْهَا أَنفُسُهُمْ ظُلْمًا وَعُلُوًّا﴾ (النمل: من الآية ١٤).

وقال تعالى: ﴿ثُمَّ أَرْسَلْنَا مُوسَى وَأَخَاهُ هَارُونَ بِآيَاتِنَا وَسُلْطَانٍ مُبِينٍ إِلَى فِرْعَوْنَ وَمَلَئِهِ فَاسْتَكْبَرُوا وَكَانُوا قَوْمًا عَالِينَ فَقَالُوا أَتُؤْمِنُ لِبَشَرَيْنِ مِثْلِكَ وَقَوْمُهُمَا لَنَا عَبِيدُونَ فَكَذَّبُوهُمَا فَكَانُوا مِنَ الْمُهْلَكِينَ﴾ (المؤمنون: ٤٥-٤٨).

(١) تفسير الرازي، ٦/٢٨٩.

انظر ما الذي استنكره فرعون وقومه في دعوة موسى: ﴿فَقَالُوا أَنُؤْمِنُ لِبَشَرَيْنِ مِثْلِنَا وَقَوْمُهُمَا لَنَا عَابِدُونَ فَكَذَّبُوهُمَا﴾ فما حملهم على تكذيب دعوة موسى إلا كبر في أنفسهم وعلو ما هم بباليغيه. ولهذا فإنه لا يخفى على أهل الذوق والبلاغة ما في التعبير القرآني من سخرية واستهزاء بفرعون يتعلق بعلوه، قال تعالى: ﴿وَإِنَّ فِرْعَوْنَ لَعَالٍ فِي الْأَرْضِ﴾ (يونس: من الآية ٨٣) ويقول: ﴿إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ﴾ (الفصص: من الآية ٤) فهو عال لكنه مهما علا ﴿في الأرض﴾ لن يبارحها^(١).

ويبلغ التطاول والعلو به إلى أن يعلن للناس، بصراحة عجيبية، وكبر فريد، في غفلة الجماهير اللاهية أنه ربهم، بل ربهم الأعلى، قال تعالى على لسان فرعون: ﴿فَحَشَرَ فَنَادَى فَقَالَ أَنَا رَبُّكُمُ الْأَعْلَى﴾ (النازعات: ٢٣-٢٤). انطلقت منه هذه الكلمات لتجلى مرض نفسه، وانتفاخه الخادع.

ونختم كلامنا حول هذا الموضوع بعرض خطابه الرئاسي في أهل مصر، قال تعالى: ﴿وَنَادَى فِرْعَوْنُ فِي قَوْمِهِ قَالَ يَا قَوْمِ أَلَيْسَ لِي مُلْكُ مِصْرَ وَهَذِهِ الْأَنْهَارُ تَجْرِي مِن تَحْتِي أَفَلَا تُبْصِرُونَ أَمْ أَنَا خَيْرٌ مِّنْ هَذَا الَّذِي هُوَ مَهِينٌ وَلَا يَكَادُ يُبِينُ فَلَوْلَا أَلْقَى عَلَيْهِ آسُورَةٌ مِّنْ ذَهَبٍ أَوْ جَاءَ مَعَهُ الْمَلَأِكَةُ مُقْتَرِنِينَ﴾ (الزخرف: ٥١-٥٣).

إن علوه وكبره المقيت يظهر في هذا الخطاب، بل إن الغرض الأساسي للخطاب هو التبيح - بما آتاه الله بغير كسب يده - وإظهار فضله على نبي الله موسى.

أليس هذا هو ذاته منطلق إبليس: ﴿قَالَ أَنَا خَيْرٌ مِّنْهُ خَلَقْنِي مِنْ نَّارٍ وَخَلَقْتَهُ مِنْ طِينٍ﴾ (ص: ٧٦) ألا لعنة الله على الظالمين المتكبرين.

* * *

(١) انظر فرعون في القرآن لأبي الأعلى المودودي، ترجمة وتعريب أحمد إدريس، دار المختار الإسلامي، القاهرة، ط بدون سنة النشر وبلا تاريخ، ص ٣٧.

المطلب الثاني

سوء الخلق وسرعة الغضب وضعف الحجة

إن من اتصف بالعلو والكبر حقيق أن يكون صاحب أخلاق هابطة، وتعامل مع الناس سيء.

وتعرض الآي صوراً من سوء خلقه، وقباحة طبعه، وضيق صدره، مما يجعله ذا شخصية بغيضة غير مرغوبة، لا يطبق ملازمتها إلا إنسان متملق، فاقد ماء وجهه، قد لبس ثوب الذل، إزاراً ورداء.

وسرعة غضبه مما يبرزه القرآن، انظر قوله تعالى على لسان موسى وهارون لما كلفا بحمل الدعوة إلى فرعون: ﴿قَالَ رَبَّنَا إِنَّا نَخَافُ أَنْ يُفْرَطَ عَلَيْنَا أَوْ أَنْ يَطْغَى﴾ (طه: ٤٥).

وهذا الذي أبدياه وتخوفا منه، يعكس لنا صورة عما اشتهر به فرعون، حتى صار طبعاً ملازماً له، وصفة لا تكاد تفارقه.

فموسى وهارون - صلى الله عليهما وعلى نبينا وآله وسلم - لما كانا على علم بفرعنة فرعون وغطرسته. ساورهما الخوف من أن يسارع بعقابهما^(١).

ويظهر خلقه هذا - سرعة الغضب - في الحوار الذي عرضته سورة الشعراء بين موسى وفرعون أمام الملأ. قال تعالى: ﴿فَأْتِيَا فِرْعَوْنَ فَقُولَا إِنَّا رَسُولُ رَبِّ الْعَالَمِينَ أَنْ أَرْسِلَ مَعَنَا بَنِي إِسْرَائِيلَ قَالَ أَلَمْ نُرَبِّكَ فِينَا وَلِيدًا وَلَبِثْتَ فِينَا مِنْ عُمُرِكَ سِنِينَ وَفَعَلْتَ فَعَلْتِكَ الَّتِي فَعَلْتَ وَأَنْتَ مِنَ الْكَافِرِينَ قَالَ فَعَلْنَاهَا إِذَا وَأَنَا مِنَ الضَّالِّينَ فَفَرَّرْتُمِنكُمْ لَمَّا خِفْتُمْكُمْ

(١) فرعون في القرآن، المودودي، ص ٧٨.

فَوَهَّبَ لِي رَبِّي حُكْمًا وَجَعَلَنِي مِنَ الْمُرْسَلِينَ وَتِلْكَ نِعْمَةٌ تَمُنُّهَا عَلَيَّ أَنْ عَبَّدتَّ بَنِي إِسْرَائِيلَ قَالَ فِرْعَوْنُ وَمَا رَبُّ الْعَالَمِينَ قَالَ رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا إِنْ كُنْتُمْ مُوقِنِينَ قَالَ لِمَنْ حَوْلَهُ أَلَا تَسْمِعُونَ قَالَ رَبُّكُمْ وَرَبُّ آبَائِكُمُ الْأُولِينَ قَالَ إِنَّ رَسُولَكُمْ الَّذِي أُرْسِلَ إِلَيْكُمْ لَمَجْنُونٌ قَالَ رَبُّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَمَا بَيْنَهُمَا إِنْ كُنْتُمْ تَعْقِلُونَ قَالَ لِيِنِ اتَّخَذَتِ إِلَهًا غَيْرِي لَأَجْعَلَنَّكَ مِنَ الْمَسْجُونِينَ ﴿الشعراء: ١٦-٢٩﴾.

إن سرعة الغضب مستلزمة لضعف الحجة، فلولا ضحالة حجته وفراغها لما سارع إلى إظهار الغضب، وفقدان السيطرة على زمام الحوار، والبدء بالسب والشتم، ثم التهديد والوعيد. لذلك لم يملك فرعون أمام حجج موسى أي نوع من «الصمود الفكري»، أو «الثبات البرهاني»، بل ظهر ضعفه ولجأته.

قال تعالى: ﴿فَلَمَّا جَاءَهُمْ مُوسَى بِآيَاتِنَا بَيِّنَاتٍ قَالُوا مَا هَذَا إِلَّا سِحْرٌ مُّفْتَرَى وَمَا سَكِينَا بِهَذَا فِي آبَائِنَا الْأُولِينَ﴾ (القصص: ٣٦). وهل عدم سماعهم بهذا في آبائهم دليل يصلح للحكم بصحة أو بطلان ما جاء به موسى؟ اللهم لا.

ونلاحظ في الحوار بين موسى وفرعون في سورة الشعراء «التصعيد الساخن» من فرعون وفقدانه لزمam الحجة العلمية الموضوعية، الأمر الذي أُلجأه حين شعر بالتقهقر وإفلاس الحجة إلى أن يبدأ بالشتائم وكيال الاتهامات الفارغة، ثم ينتهي بالتهديد بالسجن الطويل.

﴿قَالَ إِنَّ رَسُولَكُمْ الَّذِي أُرْسِلَ إِلَيْكُمْ لَمَجْنُونٌ﴾... ﴿قَالَ لِيِنِ اتَّخَذَتِ إِلَهًا غَيْرِي لَأَجْعَلَنَّكَ مِنَ الْمَسْجُونِينَ﴾ فعندما قال: ﴿لِيِنِ اتَّخَذَتِ إِلَهًا غَيْرِي لَأَجْعَلَنَّكَ مِنَ الْمَسْجُونِينَ﴾ كان قد بلغ به الغضب مداه، ولجوؤه إلى التهديد بالسجن دليل على إفلاسه، وانقطاع ادعائه^(١).

(١) نظرات في أحسن القصص، الوكيل، ٥٣/٢.

ويمكننا أن نتصور الحالة الإنفعالية الشديدة التي وصلت بفرعون وقد أعلن السحرة إيمانهم برب العالمين، رب موسى وهارون، أمام هذا الحشد العظيم من الناس.

لقد وقف كالمجنون يزجر متهماً السحرة بالتواطؤ مع موسى ضده، ومهدداً لهم بأقصى أنواع التعذيب الجسدي^(١).

وهذا كله دليل على رسوخ هذه الصفة فيه، وكونها طبعاً يميز شخصيته. ومما نلاحظه مما يمكن أن نذكره ضمن هذا الموضوع - سوء الخلق - ما يظهر من كلامه في بداية حديثه مع موسى.

قال تعالى على لسان فرعون يمن على موسى: ﴿قَالَ أَلَمْ نُرَبِّكَ فِينَا وَلِيدًا وَلَبِثْتَ فِينَا مِنْ عُمُرِكَ سِنِينَ﴾ (الشعراء: ١٨)، يخاطب فرعون موسى: هل هذا جزاء التريبة والكرامة التي لقيتها عندنا وأنت وليد؟ أن تأتي اليوم لتخالف ما نحن عليه من ديانة؟ ولتخرج على الملك الذي نشأت في بيته، وتدعو إلى إله غيره؟^(٢). إن تربيتنا لك، ولبثك فينا سنين يقتضي منك التباعد عما يغيظ فرعون، بل يقتضي منك المسارعة إلى عبادة فرعون، والاعتراف بألوهيته^(٣).

إن المنة على الناس، وتذكيرهم بفخر بما لك من يد عليهم هو خلق قبيح، ينبع من نفس دنيئة، شحيحة بالخير!

لكن موسى - عليه السلام - لم يدع فرعون ليفرح بمنه، بل يسارع إلى الرد عليه بأن تربيتكم التي تمنون علي بها، هي نتيجة لاستعباد بني إسرائيل، فلولا ذلك ما

(١) انظر: إن فرعون علا في الأرض، للدكتور محمد أبو فارس، ص ٦١، دار الفرقان، عمان، ط ١، ١٩٩٨ م.

(٢) في ظلال القرآن، ٥/٢٥٩١.

(٣) قصص الأنبياء، لعبد الوهاب النجار، ص ٢٥١.

ساقني الله إلى بيوتكم، فليست هذه نعمة تستحق منكم المن علي بها، بل إنكم تلامون على إذلالكم لبني إسرائيل وتقتيلكم لهم. قال: ﴿وَتِلْكَ نِعْمَةٌ تَمُنُّهَا عَلَيَّ أَنْ عَبَّدتَّ بَنِي إِسْرَائِيلَ﴾ (الشعراء: ٢٢).

وهذه الأخلاق التي اتصف بها فرعون هي نماذج عن أخلاقه الأخرى التي لم نتطرق إليها، أو لم يتطرق إليها النص القرآني.

* * *

المطلب الثالث

العناد وعداء الحق

لقد ذكرنا في الكلام عن أول صفات فرعون، أن الكبر والعلو محور للصفات الذميمة التي جمعها هذه الشخصية، فكان مما أنتجت من الصفات، صفة قبيحة أخرى: هي العناد، وجحود الحق وعداؤه بعد معرفته، وهذه من أركان شخصية الطاغية، ومعالمها البارزة.

إن العلو «الفارغ» الذي أحاط بشخصية فرعون، قد خوله أن يرى العيب كل العيب في اتباع الحق، والمهانة كلها في التراجع عن الباطل والاعتراف بالخطأ. بل وصل به العناد إلى أن يشهر في وجه الحق المدافع، ويعلن الحرب على رسول الله وأتباعه.

«الحق لا يجحده الجاحدون لأنهم لا يعرفونه، بل لأنهم يعرفونه ، يجحدونه وقد قال تعالى: ﴿ فَلَمَّا جَاءَهُمْ بِالْحَقِّ مِنْ عِنْدِنَا قَالُوا اقْتُلُوا أَبْنَاءَ الَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ وَاسْتَحْيُوا نِسَاءَهُمْ وَمَا كَيْدُ الْكٰفِرِينَ إِلَّا فِي ضَلٰلٍ ﴾ (غافر: ٢٥). استيقنته نفوسهم لأنهم يحسون الخطر فيه على وجودهم، أو الخطر على مصالحهم ومغانمهم فيقفون في وجهه مكابرين وهو واضح مبين^(١). قال سبحانه: ﴿ فَلَمَّا جَاءَهُمْ ءَايٰتُنَا مُبْصِرَةً قَالُوا هٰذَا سِحْرٌ مُّبِينٌ وَحَدُّوا بِهَا وَاسْتَيْفَنَتَهَا اَنْفُسُهُمْ ظُلْمًا وَعُلُوًّا فَانظُرْ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُفْسِدِينَ ﴾ (النمل: ١٣-١٤).

جاءتهم الآيات الكثيرة العدد، الكاشفة عن الحق، حتى ليبصره كل من له عينان، ويصف هذه الآيات نفسها بأنها مبصرة، فهي تبصر الناس، وتقودهم إلى

(١) في ظلال القرآن، ٣/ ٢٦٣٠.

الهدى، ومع هذا كله قالوا عنها: إنها سحر مبین! قالوا ذلك لا عن اقتناع به، ولا عن شبهة فيه، إنما قالوه «ظلماً وعلواً»، وقد استيقنت نفوسهم أنه الحق الذي لا شبهة فيه: ﴿وَاسْتَيْقَنَتْهَا أَنْفُسُهُمْ﴾ (النمل: من الآية ١٤).

قالوه: جحوداً ومكابرة، لأنهم لا يريدون الإيمان، ولا يطلبون البرهان، استعلاء على الحق وظلماً له ولأنفسهم بهذا الاستعلاء والعناد الذميمة^(١).

فهم مع استيقانهم به إلا أن عنادهم دفعهم إلى جحده.

﴿وَاسْتَيْقَنَتْهَا أَنْفُسُهُمْ﴾ أي علمت علماً يقيناً أنها الآيات من عند الله، والاستيقان أبلغ من الإيقان^(٢). فالسين والتاء فيها للمبالغة^(٣). ومع ذلك لم يزداهم هذا إلا عناداً ومكابرة وعداء للحق وأهله.

ولنقف مع هذا الموقف الذي يبين عنادهم وإصرارهم المسبق على رفض الحق حتى لو جاء بكل آية واضحة بينة.

تصف سورة الشعراء اللحظات التي تسبق بدء اللقاء الحاسم بين موسى والسحرة أمام الحشد الهائل يوم الزينة.

يقول سبحانه: ﴿فَجُمِعَ السَّحَرَةُ لِمِيقَاتِ يَوْمٍ مَّعْلُومٍ وَقِيلَ لِلنَّاسِ هَلْ أَنْتُمْ مُجْتَمِعُونَ لَعَلَّآ نَتَّبِعُ السَّحَرَةَ إِن كَانُوا هُمْ الْغَالِبِينَ﴾ (الشعراء: ٣٨-٤٠).

لاحظ قولهم: ﴿لَعَلَّآ نَتَّبِعُ السَّحَرَةَ إِن كَانُوا هُمْ الْغَالِبِينَ﴾ والسؤال الذي طرحه عليهم: هذا في حال غلب السحرة، فإن غلب موسى أكنتم لتبعوه؟

(١) في ظلال القرآن، ٣/٢٦٣٠.

(٢) روح المعاني، ١٩/٢٢٢.

(٣) التحرير والتنوير، ٩/١٢٦.

يبدو أن احتمالية غلب موسى للسحرة ليست واردة أصلاً في أذهانهم، فضلاً عن اتباعه، فهم لم يذكروها في النتائج المتوقعة لهذا التحدي.

يقول ابن عاشور: «رجوا اتباع السحرة، فكان قولهم ﴿لَعَلَّنَا تَتَّبِعُ السَّحْرَةَ﴾ كناية عن رجاء تأييدهم في إنكار رسالة موسى فلا يتبعونه، وهذا شأن المغرورين بهوهم، العمي عن النظر في تقلبات الأحوال، أنهم لا يفرضون من الاحتمالات إلا ما يوافق هواهم، ولا يأخذون العدة لاحتمال نقيضه»^(١).

فليس مرادهم من هذا الكلام إلا أن لا يتبعوا موسى عليه السلام في دينه، لكن ساقوا كلامهم مساق الكناية حملاً للسحرة على الاهتمام والجد في المغالبة^(٢).

والذي يبين موقفهم ويجليه قولهم: ﴿وَقَالُوا مَهْمَا تَأْتِنَا بِهِ مِنْ آيَةٍ لِنَسْحَرَنَّ بِهَا فَمَا نَحْنُ لَكَ بِمُؤْمِنِينَ﴾ (الأعراف: ١٣٢) أي: قد تقرر عندنا أنك ساحر، فمهما جئت بأية جزمنا أنها سحر، فلا نؤمن لك، ولا نصدق. وهذا غاية ما يكون من العناد؛ أن يبلغ الأمر بهم إلى أن تستوي عندهم الحالات، سواء أنزلت عليه الآيات أم لم تنزل^(٣).

إنه الجموح الذي لا تروضه تذكرة، ولا يرده برهان، ولا يريد أن ينظر ولا أن يتدبر لأنه يعلن الإصرار على التكذيب قبل أن يواجه البرهان - قطعاً للطريق على البرهان- وهي حالة نفسية تصيب المتجبرين حين يدفعهم الحق وتجيهم البيئة، ويطاردهم الدليل، بينما هواهم ومصالحتهم وملكهم وسلطانهم كله في جانب آخر غير جانب الحق والبيئة والدليل^(٤).

(١) التحرير والتنوير، ١٢٦/٩.

(٢) انظر روح المعاني، ٢٢٢/١٩.

(٣) تيسير الكريم الرحمن للسعدي، ص ٣٠١.

(٤) في ظلال القرآن، ١٣٥٨/٣.

وهكذا، بعناد فرعون ومعاداته للحق يورد نفسه وقومه الهلاك، ويحلهم دار البوار.

﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا مُوسَىٰ بِآيَاتِنَا وَسُلْطَانٍ مُّبِينٍ إِلَىٰ فِرْعَوْنَ وَمَلَئِهِۦ فَاتَّبَعُوهُ أَمَرَ فِرْعَوْنَ
وَمَا أَمَرَ فِرْعَوْنَ بِرَشِيدٍ يَقْدُمُ قَوْمَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَأَوْرَدَهُمُ النَّارَ وَيَتَسَّ الْوَرْدُ الْمَوْرُودُ
وَأُتْبِعُوا فِي هَذِهِ لَعْنَةً وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ يَتَسَّ الرَّقْدُ الْمَرْقُودُ﴾ (هود: ٩٦-٩٩).

* * *

المطلب الرابع

اضطراب التفكير وانعكاس المنطق

إن اضطراب التفكير وانعكاس المنطق في الحاكم بالذات يؤدي إلى آثار مدمرة، ذلك أنه بيده الأمر والنهي، ويده الإعلام الرسمي الذي يروج منطق الحاكم واتجاهه الفكري.

أما فرعون فقد اتصف باضطراب التفكير وعكس الحقائق والمنطق، وعدم الالتزام بما يقتضيه نتاج العقل والتفكير الموضوعي السليم.

لذلك يصفه الله سبحانه بعدم الرشد: ﴿فَأَتَّبَعُوا أَمْرَ فِرْعَوْنَ وَمَا أَمْرُ فِرْعَوْنَ بِرَشِيدٍ﴾ (هود: من الآية ٩٧)، يقال رشد أمره، أي: رشد فيه ووفق له (١).

لم يكن فرعون رشيداً ولا موفقاً في التعامل مع الأحداث، ذلكم لأنه لم يتبع ما يؤول إليه العقل السليم ولا التفكير المنهجي الصحيح، بل اتبع الكبر الذي ملأ نفسه، والهوى الذي أخذ بزمام عقله يوجهه حيثما يريد، ويذهب به حيث يشاء.

انظر هذا المنطق الذي يستدل به فرعون على كونه الحقيق بالعبادة، وعلى كون موسى مبطلاً، لم يأت بشيء.

قال تعالى: ﴿وَنَادَى فِرْعَوْنُ فِي قَوْمِهِ قَالَ يَا قَوْمِ أَلَيْسَ لِي مُلْكُ مِصْرَ وَهَذِهِ الْأَنْهَارُ تَجْرِي مِن تَحْتِي أَفَلَا تُبْصِرُونَ أَمْ أَنَا خَيْرٌ مِّنْ هَذَا الَّذِي هُوَ مَهِينٌ وَلَا يَكَادُ يُبِينُ فَلَوْلَا أَلْفِي عَلَيْهِ آسُورَةٌ مِّنْ ذَهَبٍ أَوْ جَاءَ مَعَهُ الْمَلَأِكَةُ مُقْتَرِنِينَ﴾ (الزخرف: ٥١-٥٣).

إنه يتكلم - ولأول مرة - بمنطق العقل - أو قل: يتظاهر بذلك -، ويضع

(١) المعجم الوسيط، ص ٣٤٦.

المقدمات العقلية التي تدل على صدقه وبطلان دعوى موسى! فما هذه المقدمات؟ وما هي هذه الأدلة؟

إنه يجعل من ملكه لمصر وحكمه لها، ومن ما أوتيته من رفاهية وأموال، دليل خيريته على موسى الفقير، ويجعل من فقره - أي موسى - وعدم مصاحبة الملائكة له وعدم كونه شخصية بارزة على الصعيد «الرسمي والدبلوماسي»، دليلاً على كذبه وادعائه.

إن هذه المقدمات التي يجعلها فرعون أدلة عقلية ومسلمات، لا تصلح للاستدلال بها على شيء سيقت لأجله، لكنه تعطيل للمنطق، وتزوير لمسلمات العقل الصحيح.

ثم هو ذا، يأمر وزيره هامان، بأن يبيني له صرحاً عالياً، لماذا؟ ليتأكد من صحة دعوى موسى بألوهية الله! إنه الاضطراب في التفكير والانعكاس في المنطق. قال تعالى: ﴿وَقَالَ فِرْعَوْنُ يَنْهَمْنُنُ ابْنِ لِي صَرْحًا لَعَلِّي أَبْلُغُ الْأَسْبَابَ أَسْبَابَ السَّمَوَاتِ فَأَطَّلِعَ إِلَى إِلَهِ مُوسَى وَإِنِّي لِأَظُنُّهُ كَذَّابًا﴾ (غافر: من الآية ٣٦-٣٧).

وتظهر نتائج انعكاس المنطق لدى فرعون بخوفه من موسى أن يبدل دين القوم أو أن يظهر الفساد فيهم.

قال سبحانه: ﴿وَقَالَ فِرْعَوْنُ ذُرُونِي أَقْتُلْ مُوسَى وَلْيَدْعُ رَبَّهُ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يُبَدِّلَ دِينَكُمْ أَوْ أَنْ يُظْهِرَ فِي الْأَرْضِ الْفَسَادَ﴾ (غافر: ٢٦).

إنه المنطق الفرعوني يقول: إن موسى الذي جاء داعية التوحيد والتحرير، هو مفسد يخشى من خطره، أما فرعون الذي سام الناس خسفاً، وقتل آلاف الأطفال الرضع، وأذل رقاب الناس، وفرقهم شيعاً وأحزاباً هو المصلح^(١).

(١) إن فرعون علا في الأرض، للدكتور أبو فارس، ص ٤٤.

فرعون، حريص على دين قومه ، ويخاف من موسى على دينهم، ويعتبره خطراً مدمراً على الدين يريد تبديله وتغييره، وهذا هو الفساد بعينه، فموسى - عليه السلام - مفسد مخرب مدمر، خطر على الدين والإصلاح والخير، ولذلك لا بدّ أن يقتل للحفاظ على الدين والصلاح!^(١).

ومعنى هذا أن فرعون هو حامي الدين، وموسى هو المحارب للدين!! ودينهم الذي يخشى عليه فرعون هو القائم على عبادة فرعون وتأليهه وتعبيد الناس له، والإيمان بكونه إلهاً ورباً، وهذا هو الحق والصلاح والخير! أما ما ينادي به موسى فإنه خطر على الدين، والذي ينادي به هو توحيد الله وعبادته وحده، وتعبيد الناس له وحده، والاعتقاد بأنه وحده هو رب العالمين.

هذا هو الخطر والدمار الذي يحمله موسى، وهو بهذه الدعوة يريد تبديل دين الناس الصحيح وإظهار الفساد في الأرض!!^(٢).

هذا هو المنطق الفرعوني، وهذه نتائج «الموضوعية التفكيرية» عند الحاكم الطاغية: فرعون.

* * *

(١) القصص القرآني، د.صلاح الخالدي، ٤٨٧/٢.

(٢) القصص القرآني، د.صلاح الخالدي، ٤٨٧/٢.

المبحث الثاني طبيعة الدولة الفرعونية

ويحتوي على المطلبين التاليين:

المطلب الأول: أعمدة النظام الفرعوني .

المطلب الثاني: طبيعة المجتمع الفرعوني وأثره في تشكيل شخصية فرعون .

المطلب الأول

أعمدة النظام الفرعوني

من خلال الآيات الكثيرة التي عرضت قصة موسى وفرعون، نستطيع أن نلمح أعمدة النظام الفرعوني القائم في مصر في تلك الفترة، والتي أنشأها فرعون وفق هواه وانبثاقاً من شخصيته.

ولا شك أن صراعه مع دعوة الحق، ممثلة بموسى ومن معه، أظهر أركان هذا النظام، إذ إن طبيعة هذا الصراع أخذت منحىً سياسياً بالإضافة إلى المنحى العقدي، الأمر الذي أرغم فرعون على استخدام جميع الأسلحة فيها، واستنفار أجهزة الدولة جميعها. فما هي أعمدة هذا النظام، وما طبيعة عمل كل منها؟

نبدأ أولاً برأس الهرم التنظيمي، القائد الأعلى العام، والحاكم مطلق اليد في دولته، نستطيع أن نقول: إن فرعون كان يحيط نفسه بهالة من القدسية، ويعطي نفسه الحق في العبث والتدخل في كل مرافق الدولة وأجهزتها، فهو الأمر النهائي، ليس هناك قانون يسري عليه، ولا دستور يحدد ماله وما عليه، أو بعبارة أخرى هو صاحب «السلطة المطلقة». تلك السلطة التي لا يخضع أي تصرف لها للنقد أو المعارضة، ولا يوجد كوابح دستورية تنظم عملها، وهي السلطة ذات السيادة الكاملة أي صاحبة الحق في إصدار ما تشاء من القرارات دون مساءلة^(١).

لذلك قال الله سبحانه وتعالى لموسى وهارون: ﴿أَذْهَبَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ﴾ (طه: ٤٣).

(١) الطاغية دراسة فلسفية لصور من الاستبداد السياسي، د.إمام عبد الفتاح، مؤسسة الرسالة، الصفاة، الكويت، ط بدون، ١٩٩٤ م. ص ٦٧ .

لأنه صاحب الكلمة الأولى والأخيرة في تلك الدولة، وصاحب القرار الوحيد في ذلك النظام.

ثم يتبع هذا المنصب عدد من المناصب والأجهزة التي - حسب تصورنا - تتبع مباشرة لإشراف فرعون الطاغية.

بدءاً بالقيادة السياسية والإدارية، ووظيفتها تنفيذ الأوامر الفرعونية، وترجمة القرارات الرئاسية إلى عمل واقعي.

ويمثل هذه القيادة السياسية: «هامان»^(١). قال سبحانه: ﴿وَرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضِعُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ وَنُكِنَّ لَهُمْ فِي الْأَرْضِ وَرَبِّي أَعْلَمُ خَائِنَاتِ الْعَيْنِ﴾ (القصص: ٥-٦).

و«هامان» هو وزير فرعون^(٢) كما ذكر المفسرون وكما تشير الآيات.

وقول المفسرين: إن هامان كان وزيراً لفرعون، لا يعني أن هامان كان وزيراً بمفهوم هذا الاصطلاح اليوم، ولكن الوزير هنا، وفي اصطلاح الدول القديمة يعني: «رئيس الوزراء» في أيامنا^(٣).

ويذكر هامان مرة أخرى في معرض محاولة فرعون لاختراع أمر يتلهى به الناس عن سماع كلام الرجل المؤمن في سورة غافر.

قال سبحانه: ﴿وَقَالَ فِرْعَوْنُ يَهْمَنُ ابْنُ لِي صِرَاحًا لَعَلِّي أَبْلُغُ الْأَسْبَابَ أَسْبَابَ السَّمَوَاتِ فَأَطَّلِعَ إِلَى إِلَهِ مُوسَى وَإِنِّي لأَظُنُّهُ كَذِبًا﴾ (غافر: من الآية ٣٦-٣٧).

(١) انظر القصص القرآني، د. صلاح الخالدي، ٢/٤٠٠.

(٢) التسهيل لعلوم التنزيل، لابن جزي الكلبي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٩٩٥م، ٢/١٣٩.

(٣) فرعون في القرآن، للمودودي، ص ١٣٨.

إذن فوظيفة هذا الوزير تنفيذ أوامر ورغبات البلاط الفرعوني، والقيام بها بما يحقق توجهات فرعون.

فإذا ما تجاوزنا هامان، وجدنا اسماً ثالثاً يظهر على ساحة الأحداث. قال سبحانه: ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا مُوسَىٰ بِآيَاتِنَا وَسُلْطَانٍ مُّبِينٍ إِلَىٰ فِرْعَوْنَ وَهَمَزَانَ وَقَارُونَ فَقَالُوا سَاحِرٌ كَذَّابٌ﴾ (غافر: ٢٣-٢٤).

هذه الآية تبين أن قارون كان جزءاً من النظام الفرعوني، بدليل ذكره مع فرعون الحاكم الأول، وهامان الوزير، وبدليل مشاركته في صناعة القرار، حيث بعث موسى إلى ثلاثتهم، لكونهم - ولا شك - رؤوس هذا النظام، صناع القرار: ﴿فَلَمَّا جَاءَهُمْ بِالْحَقِّ مِنْ عِنْدِنَا قَالُوا اقْتُلُوا﴾ (غافر: من الآية ٢٥) أي: قال ثلاثتهم: ﴿اقْتُلُوا آبَاءَ الَّذِينَ ءَامَنُوا﴾ (غافر: من الآية ٢٥).

وما نعرفه عن قارون، هو ما قصه الله سبحانه علينا في آخر سورة القصص.

قال سبحانه: ﴿إِنَّ قَارُونَ كَانَ مِنْ قَوْمِ مُوسَىٰ فَبَغَىٰ عَلَيْهِمْ ۖ وَأَنبَأَهُمْ أَنَّ لَهُ مَفَاتِحَ ۖ لَنُنزِلَنَّ فِي الْكُوْبِ مَاءً زَبَابًا ۖ وَتَبِعَ فِيمَا أَتَىٰكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ ۖ وَلَا تَنسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا ۖ وَأَحْسِنَ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ ۖ وَلَا تَتَّبِعِ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ ۖ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ ۗ قَالَ إِنَّمَا أُوتِيتُهُ عَلَىٰ عِلْمٍ عِنْدِي ۗ أَوَلَمْ يَعْلَم أَنَّ اللَّهَ قَدْ أَهْلَكَ مِنْ قَبْلِهِ مِنَ الْقُرُونِ مَنْ هُوَ أَشَدُّ مِنْهُ قُوَّةً وَأَكْثَرَ جَمْعًا ۗ وَلَا يُسْئَلُ عَنْ ذُنُوبِهِمُ الْمُجْرِمُونَ ۗ فَخَرَجَ عَلَىٰ قَوْمِهِ فِي زِينَتِهِ ۗ قَالَ الَّذِينَ يُرِيدُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا بَلِيتَ لَنَا مِثْلَ مَا أُوتِيَ قَارُونُ إِنَّهُ لَذُو حَظٍّ عَظِيمٍ ۗ وَقَالَ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ وَيَلَكُمْ ثَوَابُ اللَّهِ خَيْرٌ لِمَنْ ءَامَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا وَلَا يُلْقَاهَا إِلَّا الصَّابِرُونَ ۗ فَخَسَفْنَا بِهِ وَبِدَارِهِ الْأَرْضَ فَمَا كَانَ لَهُ مِنْ فِئَةٍ يَنْصُرُونَهُ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَمَا كَانَ مِنَ الْمُنْتَصِرِينَ﴾ (القصص: ٧٦-٨١).

هذا ما نعرفه عن قارون، والآيات مليئة بالإشارات واللطائف، ونكتفي منها في مقامنا هذا بالقول بأن قارون أصله من بني إسرائيل، لكنه أثر التحزب إلى النظام الفرعوني القامع لشعبه، المستدل له، وأن قارون هذا قد تميز بثرائه الفاحش، وأمواله الكثيرة. الأمر الذي يجعلنا نرجح أنه كان يمثل «القيادة المالية والاقتصادية»^(١) في النظام الفرعوني. التي تمول النظام، وتشكل وزناً مالياً ضخماً له ولمشاريعه.

ونلاحظ - أيضاً - وجود جهاز إعلامي فعال في الدولة، له وظائف عدة نستطيع أن نستخرجها من الآيات.

الوظيفة الأولى: تمجيد الحاكم الطاغية فرعون، وتسليط الضوء عليه، ونقل خطابه.

قال تعالى: ﴿وَنَادَى فِرْعَوْنُ فِي قَوْمِهِ قَالَ يَا قَوْمِ أَلَيْسَ لِي مُلْكُ مِصْرَ وَهَذِهِ الْأَنْهَارُ تَجْرِي مِن تَحْتِي أَفَلَا تُبْصِرُونَ أَمْ أَنَا خَيْرٌ مِّنْ هَذَا الَّذِي هُوَ مَهِينٌ وَلَا يَكَادُ يُبِينُ﴾ (الزخرف: ٥١-٥٢).

وغالباً ما كان الشكل العملي لهذه المناداة هو نشر ما يريده فرعون في المدن والقرى عن طريق مناديين^(٢)، ينادون في الناس ويجمعونهم، وهذا أحد أشكال الجهاز الإعلامي ووسائله.

الوظيفة الثانية: توجيه الرأي العام باتجاه معين، وتبني رأي النظام.

وتظهر هذه الوظيفة في الحملة الإعلامية الضخمة التي قام بها الجهاز الإعلامي في الدولة الفرعونية قبيل «المباراة» المرتقبة بين موسى والسحرة.

(١) القصص القرآني، للخالدي، ٤٠٠/٢.

(٢) فرعون في القرآن، ص ١٥٦.

قال تعالى: ﴿فَجُمِعَ السَّحَرَةُ لِمِيقَاتِ يَوْمٍ مَّعْلُومٍ وَقِيلَ لِلنَّاسِ هَلْ أَنْتُمْ مُجْتَمِعُونَ لَعَلَّنَا نَتَّبِعُ السَّحَرَةَ إِنْ كَانُوا هُمْ الْغَالِبِينَ﴾ (الشعراء: ٣٨-٤٠).

قال الإمام الألوسي: «وقيل للناس» استبطاء لهم في الاجتماع، وحثاً على التبادر إليه «هل أنتم مجتمعون» في ذلك الميقات، فالاستفهام مجاز عن الحث والاستعجال^(١).

فالجهاز الإعلامي يحث الناس ويمسهم لحضور هذا التحدي - الذي أقامه النظام - وهو في الوقت ذاته لا ينقل إلا وجهة النظر الرسمية، فيوجه الرأي العام في الدولة إلى تبنيه: «لَعَلَّنَا نَتَّبِعُ السَّحَرَةَ إِنْ كَانُوا هُمْ الْغَالِبِينَ».

ومن الوسائل الإعلامية التي توجه الناس نحو النظام وقتذاك: السحرة^(٢).

فالسحرة أداة النظام في التأثير على الناس، قال سبحانه: ﴿فَلَمَّا أَلْقَوْا سَحَرُوا أَعْيُنَ النَّاسِ وَأَسْرَبُوهُمْ وَجَاءُوا بِسِحْرِ عَظِيمٍ﴾ (الأعراف: من الآية ١١٦).

وها هو الجهاز الإعلامي ينقل وجهة نظر النظام في موسى ومن معه، ويوجههم باتجاه معين، يفسر للناس الخطوة الأخيرة، التي سيقوم بها النظام، وهي الضربة العسكرية القاصمة لموسى ومن معه.

قال سبحانه: ﴿فَأَرْسَلَ فِرْعَوْنُ فِي الْمَدَائِنِ حَاشِرِينَ إِنَّ هَؤُلَاءِ لَشِرْذِمَةٌ قَلِيلُونَ وَإِنَّهُمْ لَنَا لَغَائِظُونَ وَإِنَّا لَجَمِيعٌ حَادِرُونَ﴾ (الشعراء: ٥٣-٥٦).

يقول أبو الأعلى المودودي في كتابه «فرعون في القرآن»، تعليقاً على هذه الآيات: «ربما أعلن فرعون عبر إذاعة سلطته بياناً ألقاه هو بنفسه أو ألقاه وزير داخلته؛ أن هذه جماعة قليلة من المتطرفين، وأن القاعدة الجماهيرية العريضة بخير، ومؤيدة لنظام

(١) روح المعاني، ١٩/١٠٣.

(٢) القصص القرآني، للخالدي، ٢/٤٠٠.

حكمه باستثناء هذه الفئة الباغية التي خرجت على السلطة الشرعية للبلاد، «وإنهم لنا لغائظون» أي أنهم يسيبون إزعاج السلطات، ويخلون بالأمن العام في البلاد، ونظامنا قائم على أساس الحذر من مثل هذه الشرذمة التي تهدد منجزاتنا المباركة»^(١).

نعم، هكذا ينقل الجهاز الإعلامي وجهة النظر الرسمية في دولة فرعون، وهكذا يوجه الرأي العام.

الوظيفة الثالثة: إلهاء الناس عن القضية الأساسية.

ويمثل هذا أمر فرعون ببناء الصرح: ﴿وَقَالَ فِرْعَوْنُ يَهْمَنُنُ ابْنُ لِي صَرَخًا لَعَلِّي أَجْلُعُ أَلْسَبَبَ أَسْبَبَ أَسْمَوَاتٍ فَأَطَّلِعَ إِلَى إِلِهِ مُوسَى وَإِنِّي لِأَظُنُّهُ كَذِبًا﴾ (غافر: من الآية ٣٦-٣٧).

يبدو أنها لعبة إعلامية خبيثة من فرعون، يريد بها إشغال الناس وإلهاءهم عن القضية الأساسية التي يطرحها الرجل المؤمن، يريد أن يصرفهم عن منطقته الدعوي، وذلك بأن يتابعوا بناء الصرح، والمراحل البطيئة التي سيمر بها، وعندها تفقد دعوة الرجل المؤمن حيويتها وتوهجها، وتتحول إلى قضية هامشية ثانوية باردة ثم يتناسونها بعد ذلك^(٢).

هذه وظائف الجهاز الإعلامي في الدولة، ونحن نلاحظ أنه يشكل ركنا أساسياً من أركان النظام.

ويلحق بهذه الأركان - إن جاز لنا أن نلحقه - الجيش والقوى الأمنية، وهذا الركن يحتل حيزاً كبيراً في دولة «شرطية» كدولة فرعون، فهو الذي ينفذ الأوامر الفرعونية بتقتيل أبناء بني إسرائيل، واستعبادهم، وهم الذين حشدتهم فرعون

(١) فرعون في القرآن، ص ١٢١ .

(٢) القصص القرآني، للخالدي، ٥٠٠/٢ .

لتنفيذ الضربة العسكرية الأخيرة لموسى ومن معه.

ولا ننسى أن نذكر فيما نذكر من أركان النظام: المجلس الاستشاري! نعم المجلس الاستشاري الفرعوني، وهو بلا شك مجلس صوري ليس له أن يغير قراراً أو يناقش فكرة تناقض ما يهواه فرعون.

وهو الذي كان يخاطب فرعون ويخاطبه فرعون في أكثر من موقف.

﴿ وَقَالَ الْمَلَأُ مِنْ قَوْمِ فِرْعَوْنَ أَتَنْذَرُ مُوسَى وَقَوْمَهُ لِيُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ وَيَذَرَكَ
وَأَهْلِكَ ﴾ (الأعراف: من الآية ١٢٧). ﴿ وَقَالَ فِرْعَوْنُ ذُرِّيَّتِي أَقْتُلْ مُوسَى وَلْيَدْعُ
رَبَّهُ ﴾ (غافر: من الآية ٢٦) .

وغير ذلك، ونأتي - إن شاء الله - على تفصيل ما يتعلق بهؤلاء عند بحثنا في دور الملأ، في مطلب «طوائف الناس في المجتمع الفرعوني».

* * *

المطلب الثاني

طبيعة المجتمع الفرعوني وأثره في تشكيل شخصية فرعون

لقد وصف الله سبحانه المجتمع الفرعوني بالظلم، فقال جل شأنه: ﴿وَإِذْ نَادَىٰ رَبُّكَ مُوسَىٰ أَنِ أَنْتَ الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ قَوْمَ فِرْعَوْنَ أَلَا يَنْقُورُونَ﴾ (الشعراء: ١٠-١١).

إن المجتمع الفرعوني في نفسه هو مجتمع ظالم سخيف، لكن ما سبب وصفهم بهذا الوصف؟ وما طبيعة علاقة هذا المجتمع بفرعون؟ وهل لذلك علاقة بتسميتهم «ظالمين»؟ وما هي طوائف هذا المجتمع؟ وما حقيقة وجود كل منها؟ قبل البدء بالإجابة عن هذه التساؤلات، ينبغي أن نبين الأصل في العلاقة بين الحاكم وشعبه.

فالشعب هو البنية التحتية التي تمثل الفكر والثقافة الخاصة بهذه الدولة، ومنها تنبع سياسات الدولة وتوجهاتها، وبها وعلى ضوءها تتخذ القرارات.

والدولة هي البنية الفوقية التي تمثل إرادة الشعب، وتستمد قوتها وحياتها منه.

ولاستمرار الحياة بشكل جيد وصالح لابد من انسجام بين الزوج الأول، الممثل بالشعب الذي يقوم بوضع الجنين في رحم الدولة، والزوج الثاني: الممثل بالدولة التي تقوم باحتضان الجنين ورعايته والاعتناء به دون أن تشوهه أو تقتله، وإنما يبقى سليماً معافى بأنسجته الثقافية وجيناته الوراثية، فتستمر العلاقة المتبادلة بين الزوجين بشكل متلائم ومنسجم^(١).

(١) انظر الألوهمية والحاكمية، دراسة علمية من خلال القرآن الكريم، سامر اسلامبولي، الأوائل للنشر والتوزيع،

القاهرة، ط ١، ٢٠٠٠م، ص ١٥٤.

فكيف كان الوضع في المجتمع الفرعوني؟

لقد انقلبت الوظائف فأصبحت الدولة هي القوة الفاعلة، والشعب هو القوة المنفعلة، وأصبح الشعب كله موظفاً عند الدولة ينفذ إرادتها ورغبتها، ليس له حول ولا قوة، ومن الطبيعي جداً عندما يتنازل الشعب عن دوره ووظيفته الأساسية الفاعلة ويصبح قوة منفعلة بغيره أن يتجرأ الحاكم ويدعي ما يشاء، لأنه يعلم علم اليقين عدم وجود معارض أو جهة تقول له: لا! إذ إن القوة الفاعلة أصبحت بيده عصا يضرب بها شعبه^(١).

وهذا الشعب الضعيف الذي تنازل عن دوره الأساسي هو السبب الرئيسي والعامل الأهم من عوامل صناعة فرعون، وتشكيل شخصيته^(٢).

إذ إن فرعون كان يعلم حقيقة شعبه وما ينطوي عليه في نفسه من الذل والخنوع والتفكك الاجتماعي، بجانب أن طغيان فرعون وجبروته وغروره لم يكن له حدود في نفسه، فلم يستطع أن يلجم نفسه عن التكبر والتهادي في الباطل، فادّعى الربوبية والألوهية بتدليس خبيث، وسكوت عنه في نفسه ناتج عن سكوت شعبه، وعدم سؤالهم ومحاسبتهم له^(٣).

لذلك يصفهم الله سبحانه بالظلم، بل ويقدم الصفة ثم يعينهم^(٤): ﴿أَنْ أَنْتِ الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ قَوْمَ فِرْعَوْنَ﴾ (الشعراء: من الآية ١٠-١١).

فالمجتمع السخيف الفاسق يولد فرعون، وتتحول الدولة من قوة منفعلة إلى قوة فاعلة، ومن مؤسسة إلى شخص الحاكم وأسرته، ويصبح الحاكم - الملك الرب

(١) المرجع السابق، ص ١٥٤.

(٢) انظر: قصص الأنبياء للشعراوي، ٣/١٤٨٨.

(٣) المرجع السابق، ص ١٥٧.

(٤) في ظلال القرآن، ٥/٢٥٨٩.

الأعلى - هو الدولة نفسها، وهو إله الجميع حتى لمن حوله من الوزراء وغيرهم، فهم ليسوا إلا عبيداً لهم حظ عنده بما بذلوا أو يبذلون في تعبيد الشعب للطاغية، فهم يشرفون على تسييحه وتحميده وتمجيده، فلهم الرضى وزيادة فضل الموائد، ولهم أن يستعبدوا الشعب باسم الحاكم العظيم، ويصبحوا مستبدين صغاراً ضمن الاستبداد الكبير^(١).

تأمل قوله تعالى: ﴿فَاسْتَخَفَّ قَوْمَهُ، فَاطَاعُوهُ إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمًا فَسِيقِينَ﴾ (الزخرف: ٥٤).

وجدهم لا وزن لهم، ولا وزن لعقولهم، لا وزن لرجولتهم، فهم ليسوا رجالاً في نظره، لأن الرجال لا يستخفون، ولا يقبلون أن يستخف بهم أحد^(٢)، فهم قد أطاعوه رغم خطابه الكريه المقيت السابق: ﴿قَالَ يَنْقُورِ الْإِنْسِ لِي مَلِكٌ مِّصْرَ وَهَٰذِهِ الْأَنْهَارُ تَجْرِي مِن تَحْتِي أَفَلَا تُبْصِرُونَ﴾ (الزخرف: من الآية ٥١).

إن مجتمع العبيد مجتمع الذل والخنوع والخضوع، المسلوب الإرادة، الذي يباع ويشترى، مجتمع يمثل العبودية بشكل اجتماعي، من الفرد إلى الأسرة، يتوارث ذلك الأبناء عن الآباء، يرضعون الاستبداد مع حليب أمهاتهم، ويعيشون الاستعباد مع آبائهم، فهم ولدوا من رحم الاستبداد إلى دنيا الاستعباد، وتفتحت عيونهم على ذلك، فأصبح الاستعباد شيئاً كامناً في نفوسهم^(٣)، يكبر ويكبرون به، حتى يصير وصفاً لازماً لهم «القوم الظالمين»، الذين وضعوا حق الألوهية في غير محله، فالظلم كما ذكر صاحب الكليات هو: «وضع الشيء في غير موضعه، والتصرف في حق الغير، ومجاوزة حد الشارع»^(٤).

(١) الألوهية والحاكمية، ص ١٦٠.

(٢) إن فرعون علا في الأرض، د. محمد أبو فارس، ص ٢٠.

(٣) الألوهية والحاكمية، ص ١٥٩.

(٤) الكليات، ص ٥٩٤.

فالشعب الفرعوني وضع الألوهية وحق الطاعة في غير موضعها، فعبدوا فرعون وأطاعوه من دون الله، والنظام الفرعوني تصرف في حق غيره، فسلب إرادتهم، وصادر حريتهم، وكل من الشعب والنظام تجاوز حد الشارع، وكل كانوا ظالمين.

والحاصل أن طبيعة المجتمع الفرعوني، وضعفه وسخفه وفسقه، كل ذلك كان من أهم عوامل صياغة شخصية فرعون.

وليتضح هذا حق الوضوح، فلنحاول أن نلاحظ طوائف هذا المجتمع ومكوناته، ونستطيع أن نقسم طوائف هذا المجتمع إلى ثلاث طوائف رئيسية:

الطائفة الأولى: وهم الملاء، قال الفيروزآبادي في كتابه: «بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز»: «الملاء - بالتحريك -: الجماعة، قال: أبو الغنوي:

وتحدثوا ملاءً لتصبح أمنا عذراء لا كهل ولا مولود

أي ثاروا مجتمعين متمالئين على ذلك ليقتلونا أجمعين، فتصبح أمنا كأنها لم تلد... والملاء - أيضاً - الأشراف، ومنه قوله ﷺ: «يا ابن سلمة أولئك الملاء من قريش»^(١).

وجمع الراغب الأصفهاني بين المعنيين، وبين السبب الذي لأجله سموا بذلك، فقال: «الملاء: جماعة يجتمعون على رأي، فيملؤون العيون رواءً ومنظراً، والنفوس بهاءً وجلالاً»^(٢). وهؤلاء «الملاء» كانوا - على ما يبدو - قسمين:

الأول: زعماء الباطل، وأعمدة النظام الكبار، كهامان وقارون، وهؤلاء كانوا أداة النظام في تعبيد الناس لفرعون.

الثاني: من دونهم من المقرين من النظام، الذين يستفيدون من وجوده، أو قل: يرتبط وجودهم بوجوده، ومنهم من أطلقنا عليهم في المبحث السابق اسم المجلس الاستشاري.

(١) بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز للفيروزآبادي، ٥١٧/٤، المكتبة العلمية، بيروت.

(٢) المفردات، ص ٧٧٦.

وهؤلاء الملائكة الذين يزينون لفرعون سوء عمله، ويمضون حياتهم راكعين على أعتاب
بابه، ليتصدق عليهم بنظرة رضى، أو بشيء من حطام الدنيا.

وهم الذين وقفوا يدفعون دعوة الله بكل قوتهم خوفاً من زوال سلطتهم، ومصادرة
امتيازاتهم.

قال الله سبحانه: ﴿ وَقَالَ الْمَلَأُ مِنْ قَوْمِ فِرْعَوْنَ أَتَدْرُمُوسَى وَقَوْمَهُ لِيُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ
وَيَذَرُكَ وَءَالِهَتَكَ قَالَ سَنُقْبِلُ أَبْنَاءَهُمْ فَتَسْتَحْيِي نِسَاءَهُمْ وَإِنَّا فَوْقَهُمْ قَاهِرُونَ ﴾
(الأعراف: ١٢٧). إنهم يستشيرون فرعون للقضاء على الدعوة مظهرين ولاءهم لبلاط
الحاكم وخوفهم على أمن البلاد! ﴿ لِيُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ وَيَذَرُكَ وَءَالِهَتَكَ ﴾ (الأعراف:
من الآية ١٢٧) .

هؤلاء هم الذين يسارعون إلى إرضاء الطاغية بالمشورة التي تستهويه، قال
سبحانه: ﴿ قَالَ لِلْمَلَأِ حَوْلَهُ إِنَّ هَذَا لَسِحْرٌ عَلِيمٌ يُرِيدُ أَنْ يُخْرِجَكُمْ مِنْ أَرْضِكُمْ
يَسْحَرُوهُ فَمَاذَا تَأْمُرُونَ قَالُوا أَرْجِهْ وَأَخَاهُ وَأَبْعَثْ فِي الْمَدَائِنِ حَاشِرِينَ يَا أئْتُوكَ بِكُلِّ
سِحْرٍ عَلِيمٍ ﴾ (الشعراء: ٣٤-٣٧).

هو يملئ عليهم ما يجب أن يكون عليه طبيعة الرد، فيذكر حقيقة هذا الداعية
«لساحر عليم» ويذكر هدفه «يريد أن يخرجكم من أرضكم بسحره»، وهم يجتهدون
في نصحه.

فليس لهم أن يخالفوه فيما قال، أو يناقشوه فيما رأى، لأنهم يعلمون - من جهة -
مصير معارضيه، ويعلمون من جهة أخرى «نعم» هذا النظام عليهم، وما حصلوه
من امتيازات في وجوده. ولهذا سارعوا في إرضائه وأشاروا عليه أن يجمع سحرته
من أنحاء البلاد^(١).

(١) انظر: نظرات في أحسن القصص، ٧٥/٢.

ولما تنازع السحرة قبيل التحدي، هب الملائم منهم لشحد الهمم، وإثارة الآخرين، قال جل شأنه: ﴿فَنَنْزَعُوا أَمْرَهُم بَيْنَهُمْ وَأَسْرُوا النَّجْوَىٰ قَالُوا إِنْ هَذَا إِلَّا لَسِحْرَانِ يُرِيدَانِ أَنْ يُخْرِجَاكُمْ مِنْ أَرْضِكُمْ بِسِحْرِهِمَا وَيَذْهَبَا بِطَرِيقَتِكُمُ الْمُثَلَّىٰ فَأَجْمَعُوا كَيْدَكُمْ ثُمَّ أَتَوُا صَفًّا وَقَدْ أَفْلَحَ الْيَوْمَ مَنْ أَسْتَعَلَىٰ﴾ (طه: ٦٢-٦٤).

«قالوا»، لابد أن يكون القائلون هنا حماة النظام الفرعوني، الملائم المتحمسون له المدافعون عنه، الذين كانوا على استعداد للاشتراك في كل لعبة تحاك ضد موسى - عليه السلام-^(١)، وكلامهم هذا يوضح أموراً، وله دلالات، وفيه ملحوظات.

جاء في كتاب «فرعون في القرآن» لأبي الأعلى المودودي -رحمه الله- تعليقا على كلامهم السالف ما نصه: «والنص القرآني هنا يوضح لنا خوف السلطة الحاكمة من أن تقضي دعوة الإسلام على ما هم فيه من نعيم وبذخ يعيشون فيه؛ أساسه معاناة الشعب والمستضعفين.. ولفظ «طريقتكم المثلى» يضم أكثر من معنى، وأعمق من إشارة وفكرة، ففيه: أن الطبقة الحاكمة تعتقد أن نظامها هو النظام الأمثل. وفيه: أنهم يعيشون عيشة مثلى بصرف النظر عن طريقة عيش رعاياهم... وفيه: عدم رضاهم بالعيش كما يعيش رعاياهم، وفيه: أن الشيء الوحيد الذي يدافع عنه أمثال هؤلاء ليس مصلحة دين الله، ولا حتى مصلحة أرض الوطن، بل طريقة عيشهم وعزهم ونعيمهم»^(٢).

هذه هي الطائفة الأولى، وهذا الذي ذكر هو منهجها وهدفها وتأثيرها.

الطائفة الثانية: عامة الناس في المجتمع الفرعوني.

وهؤلاء «الهمج الرعاع». كما يقال. وهم جماعة من الناس عبارة عن آلات

(١) فرعون في القرآن، ص ٦٩.

(٢) فرعون في القرآن، ص ٨٥.

مستسلمة، لا تحس بالظلم، ولا تدرك أنها مظلومة، فهي تتحرك تحرك التبعية والطاعة دون تدبر، ودون وعي، بعد أن سلب فرعون منها تدبرها وعقلها ووعيتها، وهؤلاء من يقول الله سبحانه عنهم: ﴿ وَقَالُوا رَبَّنَا إِنَّا أَطَعْنَا سَادَتَنَا وَكِبْرَاءَنَا فَأَضَلُّونَا السَّبِيلًا ﴾ (الأحزاب: ٦٧) .

ولا يوجد في كلام هؤلاء ما يشعر بأنهم كانوا يحسون بالظلم، وإنما هي الطاعة والتبعية والفرعونية تحاول أن توسع هذا القسم من الناس، وكلما توسعت هذه الفئة أكثر فأكثر قدمت المجتمع نحو الدمار والانحلال خطوة بعد خطوة^(١) .

ومن هؤلاء فئة من أتباع الحق اسماً، يدعون الإيمان بالحق، ولكنهم يعتبرون السعي لإقامة سلطة الحق، ومواجهة سلطة الباطل وسيطرته أمراً غير واجب، أو عبثاً بلا جدوى، أو حمقاً وهوساً، ويبدلون جهدهم ليثبتوا بكل وسيلة أن خيانتهم هذه التي يرتكبونها في حق الحق صحيحة على حق، ويسعون أحث السعي لإخاد تلك اليقظة التي أوجدتها الدعوة إلى الدين الحق في أعماق قلوبهم على نحو ظاهر أو نحو خفي^(٢) .

الطائفة الثالثة: آخر طوائف المجتمع الفرعوني هم «بنو إسرائيل»، وهم: «المستضعفون».

قال سبحانه: ﴿ وَإِذْ بَجَّيْنَاكُمْ مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَسُومُونَكُمْ سُوءَ الْعَذَابِ يُدَبِّحُونَ أَبْنَاءَكُمْ وَيَسْتَحْيُونَ نِسَاءَكُمْ وَفِي ذَلِكُمْ بَلَاءٌ مِّنْ رَبِّكُمْ عَظِيمٌ ﴾ (البقرة: ٤٩) .

فرعون حينما اتخذ من قومه شيعاً، خص طائفة منهم بالإذلال وهدر الكرامة،

(١) السنن التاريخية في القرآن، لمحمد باقر الصدر، دار التعارف، سوريا، ط ١، ١٩٨٩م، ص ١٥١-١٥٢ .

(٢) فرعون في القرآن، ص ٣٨ .

لأنه كان يتوسم فيها أن تشكل إطاراً للتحرك ضده^(١)، فصب عليها جام ظلمه وعذابه ، وجعل منها بؤرة إجرامه وتسلطه.

ولكن يشاء الله سبحانه أن يرفع هؤلاء الذين استضعفوا إلى مصاف الأئمة ، ويهلك الذين تجبروا، وظنوا أنهم إلى الله لا يرجعون.

قال سبحانه : ﴿ وَرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضِعِفُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ وَنُكِنَّ لَهُمْ فِي الْأَرْضِ وَنُرِيَ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا مِنْهُمْ مَا كَانُوا يَحْذَرُونَ ﴾ (القصص: ٥-٦).

هذه هي طوائف المجتمع الفرعوني الأثم، وتلكم هي طبيعته، وذلكم هو أثره في تشكيل شخصية الطاغية.

* * *

(١) السنن التاريخية في القرآن ، ص ١٥٤ .

الفصل الثاني

سياسة فرعون في إدارة البلاد

وفيه:

المبحث الأول: السياسات العامة في إدارة الرعية.

المبحث الثاني: سياسته في مواجهة الدعوة .

المبحث الأول

السياسات العامة في إدارة الرعاية

ويحتوي على أربعة مطالب:

المطلب الأول: مصدر الحاكمية .

المطلب الثاني: الفساد القضائي والأمني والإداري .

المطلب الثالث: سياسة الاستبداد وإظهار خلافها.

المطلب الرابع: في السياسة الداخلية.

المطلب الأول

مصدر الحاكمية

غالباً ما تصدر الدول الحديثة دساتيرها، ببيان مصدر الحاكمية في الدولة، أو بمعنى آخر: بيان الجهة التي تملك حق التشريع، و سن القوانين، أو قل: حق التحليل والتحرير.

أما الدول الإيمانية الربانية - كالدول التي استعرضناها في الباب الأول - فتسند هذا الحق إلى الله رب العالمين ، ومنه جل وعلا تستمد تشريعاتها، وإليه سبحانه تكل الحاكمية.

أما في دولة فرعون، فالأمر مختلف، وحتى نعرف مصدر التشريع في سياسة هذا الطاغية لابد من الوقوف أمام هذه النصوص، التي تمثل بيانات رسمية، وخطابات رئاسية، لابد من تحليلها تحليلاً عميقاً، ودراستها في ضوء اللغة والشرع.

قال سبحانه: ﴿قَالَيْنِ أَخَذَتَ إِلَهًا غَيْرِي لِأَجْعَلَنَّكَ مِنَ الْمَسْجُونِينَ﴾ (الشعراء: ٢٩). وقال سبحانه: ﴿وَقَالَ فِرْعَوْنُ يَأْتِيهَا الْمَلَأُ مَا عَلِمْتُ لَكُم مِّنْ إِلَهٍ غَيْرِي﴾ (القصص: من الآية ٣٨). وقال سبحانه: ﴿فَحَشَرَ فَنَادَى فَقَالَ أَنَا رَبُّكُمُ الْأَعْلَى﴾ (النازعات: ٢٣-٢٤).

ادعى الطاغية فرعون - كما تذكر الآيات - مقامين كبيرين: الألوهية والربوبية.

فما حقيقة الألوهية؟ وما حقيقة الربوبية؟

جاء في مختار الصحاح: (أَلَهٌ) يَأَلُهُ بِالْفَتْحِ فِيهَا (إِلَاهَةٌ) أَي عَبْدٌ، وَمِنْهُ قَوْلُنَا: اللَّهُ^(١)، وَأَصْلُهُ: (إِلَاهٌ) عَلَى فِعَالٍ بِمَعْنَى مَفْعُولٍ، لِأَنَّهُ مَأْلُوهُ أَي مَعْبُودٌ، كَقَوْلُنَا: إِمَامٌ بِمَعْنَى مُؤْتَمَّمٍ بِهِ... و(الآلهة) الأصنام، سموها بذلك لاعتقادهم أن العبادة تحق لها،

(١) على خلاف في ذلك، انظر بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز، ١٣/٢، وما بعدها.

وأساؤهم تتبع اعتقاداتهم لا ما عليه الشيء في نفسه، والتأليه: التعبيد، والتأله:
التنسك والتعبد^(١).

وجاء في بصائر ذوي التمييز: (أ ل هـ) من إليه ياله كسمع يسمع - إذا فرغ
إليه، لأنه يفرغ إليه في المهمات، قال ابن إسحاق، أو من أله: سكن لأن يسكن إليه
القلوب والعقول، قال المبرد: أو من أله ياله أها كفرح يفرح فرحاً - إذا تحير، قاله أبو
عمرو بن العلاء، ومعناه: أنه تحيرت العقول في إدراك كمال عظمتها، وكنه جلال
عزته ، أو من أله الفصيل إذا أولع بأمه، وذلك لأنه العباد مولعون بالتضرع إليه في
كل حال، أو من أله ياله إلهة وتألّيها كعبد يعبد عبادة وتعبداً زنة ومعنى، قاله النضر
ابن شميل. والمعنى: المستحق للعبادة، أو المعنى: المعبود^(٢).

هذا، وقد استعمل القرآن كلمة (إله) في اتجاهين، نلاحظهما من خلال الآيات.

﴿ وَاتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ آلِهَةً لَعَلَّهُمْ يُنصَرُونَ ﴾ (يس: ٧٤). ﴿ فَمَا أَغْنَتْ عَنْهُمْ
ءَالِهَتُهُمُ الَّتِي يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ لَمَّا جَاءَ أَمْرُ رَبِّكَ وَمَا زَادُهُمْ عَيْرَ تَنْبِيئٍ ﴾ (هود: من
الآية ١٠١). ﴿ وَلَا تَدْعُ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ ﴾ (القصص: من الآية ٨٨).

والمعنى لكلمة (الإله) من هذه الآيات، أن المشركين كانوا يتخذون شركاء مع
الله، يعتقدون أن لهم سلطة على الطبيعة، ونفوذاً فوقها.

وقال سبحانه: ﴿ أَحْبَابُهُمْ وَرُحَمَاءُهُمْ أَزْكَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ وَالْمَسِيحَ
ابْنَ مَرْيَمَ وَمَا أُمُورًا إِلَّا لِيَعْبُدُوا إِلَهًا وَاحِدًا لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ ﴾ (التوبة:
من الآية ٣١). وقال تعالى: ﴿ أَرَأَيْتَ مَنْ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوْنَهُ أَفَأَنْتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكِيلًا ﴾
(الفرقان: ٤٣).

(١) مختار الصحاح، ص ٢٢-٢٣.

(٢) بصائر ذوي التمييز، ١٤/٢.

في هذه الآيات يقف المتأمل على معنى آخر لكلمة الإله يختلف كل الاختلاف عن كل ما تقدم ذكره من معانيها فليس ههنا شيء تصور السلطة المهيمنة على قوانين الطبيعة، فالذي اتخذ إلهاً هو إما واحد من البشر أو نفس الإنسان نفسه، ولم يتخذ ذلك إلهاً من حيث إن الناس يدعونه أو يعتقدون فيه أنه يضرهم وينفعهم، أو أنه يستجار به، بل قد اتخذه الناس إلهاً من حيث تلقوا أمره شرعاً لهم ، واثتمروا بأمره وانتهوا عما نهى عنه واتبعوه فيما حلله وحرمه، وزعموا أن له الحق في أن يأمر وينهى بنفسه، وليس فوقه سلطة ظاهرة يحتاج إلى الرجوع والاستناد إليها^(١).

فالآية الأولى تبين لنا كيف اتخذت اليهود والنصارى أحبارهم ورهبانهم أرباباً وآله من دون الله، كما بين ذلك الحديث الذي رواه الترمذي وغيره من طرق عن عدي بن حاتم رضي الله عنه، وكان قد قدم على النبي صلى الله عليه وسلم وهو نصراني، فسمعه يقرأ الآية: ﴿ اَتَّخَذُوا أَحْبَارَهُمْ وَرُهْبَانَهُمْ ﴾ (التوبة: من الآية ٣١) قال: فقلت له: إنا لسنا نعبدهم، قال: «أليس يجرمون ما أحل الله فتحرمونه ويحللون ما حرم الله فتحللونه» قال: فقلت: بلى، قال: فتلك عبادتهم. (الترمذي ٣٠٢٠، البيهقي ٢٠١٧٣).

أما الآية الثانية فمعناها واضح كل الوضوح، وذلك أن من يتبع هوى النفس، ويرى أمره فوق كل أمر، فقد اتخذ نفسه إلهاً له في واقع الأمر^(٢).

وبين المعنيين ارتباط منطقي لا يخفى على المتأمل المستبصر ، فالذي يتخذ كائناً ما ولياً ونصيراً وكاشفاً للسوء ، ويخافه ويرى سخطه يجر عليه الضرر، وممرضاته تجلب له المنفعة - كما يعتقد المشركون في آلهتهم المزعومة - لم يفعلوا ذلك إلا لاعتقادهم أن له نوعاً من السلطة على هذا الكون وهذه الطبيعة. وعلى غرار ذلك من يتخذ حكم

(١) المصطلحات الأربعة في القرآن لأبي الأعلى المودودي، الدار السعودية، جدة، ط١، ١٩٩٤م، ص ٢٠-٢١.

(٢) المرجع السابق، ص ٢٩.

أحد دون الله قانوناً، يتلقى أوامره ونواهيه شريعة متبعة، فإنه - أيضاً- يعترف بسلطته القاهرة^(١).

هذا بالنسبة لكلمة (الإله)، أما كلمة (الرب)، فقد قالوا: «الرب: المالك والمصلح والسيد والمعبود»^(٢).

وقال ابن فارس في معجم مقاييس اللغة^(٣): «الراء والباء يدل على أصول، فالأول: إصلاح الشيء والقيام عليه، فالرب: المالك والخالق والصاحب، والرب: المصلح للشيء، والله جل ثناؤه الرب لأنه مصلح أحوال خلقه، والأصل الآخر لزوم الشيء والإقامة عليه، وهو مناسب للأصل الأول. والأصل الثالث: ضم الشيء للشيء، وهو - أيضاً- مناسب لما قبله، ومتى أنعم النظر كان الباب كله قياساً واحداً.

قال أبو الأعلى المودودي - رحمه الله - في بحث قيم له حول الموضوع، في كتاب صغير بعنوان: المصطلحات الأربعة في القرآن: الإله، الرب، العبادة، الدين، قال بعد استعراضه لآيات قرآنية استعملت كلمة (الرب)، وبعد نقله لأقوال من معاجم اللغة فيها: «ويامعان النظر في سعة هذه الكلمة واستعراض معانيها المتشعبة يتبين أن كلمة (الرب) مشتملة على جميع ما يأتي بيانه مع المعاني:

١- المربي الكفيل بقضاء الحاجات، والقائم بأمر التربية والتنشئة.

٢- الكفيل والرقيب، والمتكفل بالتعهد وإصلاح الحال.

٣- السيد الرئيس الذي يكون في قومه كالقطب يجتمعون حوله.

(١) انظر المرجع السابق، ص ٢٤.

(٢) الكلبيات، ص ٤٦٦.

(٣) ص ٣٩٨.

٤- السيد المطاع، والرئيس وصاحب السلطة النافذة الحكم، والمعترف له بالعلاء والسيادة، والمالك لصلاحيات التصرف.

٥- الملك والسيد.

وقد جاءت كلمة (الرب) في القرآن بجميع ما ذكرناه آنفاً من معانيها، ففي بعض المواضع أريد بها معنى أو معنيان من تلك المعاني، وفي الأخرى أريد بها أكثر من ذلك، وفي الثالثة جاءت الكلمة مشتملة على المعاني الخمسة بأجمعها في آن واحد^(١).

ثم طفق الشيخ - رحمه الله - يضرب الأمثلة القرآنية على ما ذكر.

والحاصل: أي المعاني هذه لها تعلق فيما نحن بصدده من ادعاء فرعون للربوبية والألوهية؟ وهل كان فرعون يجهل وجود الله سبحانه؟ وهل كان من الغباء بمكان ليدعي أن له سلطة فوق الكون والطبيعة أو ما شابه؟

إن فرعون لم يكن يجهل وجود الله سبحانه، وتوضح الحقيقة هذه من خلال كلامه هو، ومن خلال أحاديث ملئه وخطب موسى - عليه السلام - ومداولاته معه، فيقول فرعون - مثلاً - تأكيداً لنفيه نبوة موسى: ﴿فَلَوْلَا أَلْقَىٰ عَلَيْهِ آسُورَةٌ مِّنْ ذَهَبٍ أَوْ جَاءَهُ مَعَهُ الْمَلَأِكَةُ مُقْتَرِنِينَ﴾ (الزخرف: ٥٣). أفكان الرجل فارغ الذهن من وجود الله تعالى وملائكته حتى يقول ما قال؟ وفي موضع آخر، حوار بين موسى وفرعون في سورة الإسراء: ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَىٰ سَعِ آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ فَنَسَلَ بَنِي إِسْرَائِيلَ إِذْ جَاءَهُمْ فَقَالَ لَهُ فِرْعَوْنُ إِنِّي لَأَظُنُّكَ يَمُوسَىٰ مَسْحُورًا قَالَ لَقَدْ عَلِمْتَ مَا أَنْزَلَ هَؤُلَاءِ إِلَّا رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ بِصَآئِرٍ وَإِنِّي لَأَظُنُّكَ يَنْفِرَعَوْتُ مُنْجُورًا﴾ (الإسراء: ١٠١-١٠٢).

(١) المصطلحات الأربعة، ص ٣٨-٣٩.

وقال تعالى: ﴿وَجَحَدُوا بِهَا وَاسْتَيْقَنَتْهَا أَنفُسُهُمْ ظُلْمًا وَعُلُوًّا﴾ (النمل: من الآية ١٤).

فإذا كان الأمر كذلك، وعرفنا أن فرعون لم يكن ينكر وجود الله، فماذا كان مثار النزاع بين موسى عليه السلام وفرعون؟ وما الذي ادعاه فرعون بقوله: ﴿فَقَالَ أَنَا رَبُّكُمُ الْأَعْلَى﴾ (النازعات: ٢٤). ويقول: ﴿مَا عَلِمْتُ لَكُم مِّنْ إِلَهِ غَيْرِي﴾ (القصص: من الآية ٣٨)؟ وما الذي قصده فرعون بقوله: ﴿وَمَا رَبُّ الْعَالَمِينَ﴾ (الشعراء: من الآية ٢٣)؟.

ليس مراد فرعون من كلامه السابق أن ينفي جميع ما سواه من الآلهة - حسب اعتقاده- وإنما كان غرضه الحقيقي من ذلك رد دعوة موسى وإبطالها، إذ إن موسى عليه السلام كان يدعو إلى اله لا تنحصر ربوبيته في دائرة ما فوق الطبيعة فحسب، بل هو مالك الأمر والنهي كذلك، وصاحب القوة والسلطة القاهرة بالمعاني السياسية والمدنية، لذا قال فرعون: يا قوم لا أعلم لكم مثل ذلك الإله غيري^(١).

أما دعوة موسى عليه السلام -وهي سر الصدام بينه وبين فرعون- فهي في الحقيقة أنه لا إله ولا رب بجميع معاني كلمة الرب إلا الله رب العالمين، وهو وحده الإله والرب بالمعاني السياسية والاجتماعية. ومن هنا كان فرعون والملاّ يعلنون أصواتهم المرة بعد المرة بأن هارون وموسى قد جاءا يسلباننا أرض مصر، وأرادا أن يذهبا بنظمنا الدينية والمدنية، ليستبدلا بها ما يشاءان من النظم والقواعد^(٢).

قال سبحانه: ﴿قَالُوا إِن هَٰذَا لَسَٰحِرٌ يَّرِيدُ أَن يُخْرِجَكُم مِّنْ أَرْضِكُمْ بِسِحْرِهِمَا وَيَذْهَبَ بِطَرِيقِكُمُ الْمَثَلَى﴾ (طه: ٦٣).

وبهذه الطريقة نفهم غضب فرعون الشديد، وتهديده لموسى عليه السلام

(١) انظر المرجع السابق، ص ٦٦، والألوهية والحاكمية، سامر إسلامبولي، ص ١٥٧.

(٢) المرجع السابق، ص ٦٨.

بالسجن: ﴿قَالَ لَئِنِ اتَّخَذَتِ إِلَهًا غَيْرِي لَأَجْعَلَنَّكَ مِنَ الْمَسْجُونِينَ﴾ (الشعراء: ٢٩). ولو أن المسألة مسألة طقوس وشعائر تعبدية لما شغل باله بما دعا إليه موسى من ترك ما سوى الله من معبودات، وإفراد رب العالمين بالطقوس والشعائر، ولو كانت دعوة موسى دعوة توحيد في العبادات فقط بهذا المعنى، لما اغتاض فرعون منه وغضب، ولكان أكثر ما يمكن أن يقوله: إننا نرفض ترك ما كان عليه آباؤنا وأجدادنا. أو أن يطلب إلى موسى مناظرة علماء دينه! (١).

أما أن يدعو موسى إلى رب بجميع معاني الربوبية، فلم يكن فرعون على استعداد لقبول سيادة أحد فوقه في السياسة والتشريع، بل إنه لم يكن يصدق أن أحداً من رعاياه يقبل أحداً غيره حاكماً أعلى، لذلك تحدى بدءاً اصطلاح «رب العالمين» لأن الرسالة الآتية من عنده لا تبدو فيها ملامح إفراده بالعبودية الدينية في ميدان العبادات فقط، بل هي دعوة صريحة لسلطة سياسية أعلى (٢)، وهذا ما يحذره فرعون.

إذن، فإن الدولة الفرعونية كانت ترى لنفسها - ممثلة في شخص فرعون - الحق في التشريع وسن القوانين، أي أنها كانت ترى الحاكمية لنفسها هي.

* * *

(١) فرعون في القرآن، ص ١٠١.

(٢) فرعون في القرآن، ص ١٠١.

المطلب الثاني

الفساد القضائي والأمني والإداري

إن النظام الفرعوني لم يتخلل أوصاله الفساد فحسب، بل كان تسويق الفساد في أجهزة الدولة سياسة متبعة من سياسات فرعون في الحكم والإدارة.

ونستطيع أن نستخرج من خلال إشارات الآيات القرآنية أنواعاً من الفساد رعتها الدولة وأشرفت عليها.

وأول هذه الأنواع «الفساد القضائي»، إذ إن هذه الدولة الضخمة دولة تنعدم فيها الأسس القانونية، ويعاقب الناس فيها بأنواع العقوبات من قتل وتصليب وتذبيح وسجن، بدون لوائح قانونية، أو بدون تهم واضحة أو محاكمات عادلة.

ما الذي أحدثه بنو إسرائيل حتى يحكم بأن يذبح أبناءهم، ويستحيى نساءهم؟ وما التهمة التي وجهت إليهم حتى ينكل بهم هذا التنكيل؟

﴿وَإِذْ نَجَّيْنَاكُمْ مِّنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَسُومُونَكُمْ سُوءَ الْعَذَابِ يُذَبِّحُونَ أَبْنَاءَكُمْ وَيَسْتَحْيُونَ نِسَاءَكُمْ وَفِي ذَلِكُمْ بَلَاءٌ مِّن رَّبِّكُمْ عَظِيمٌ﴾ (البقرة: ٤٩)، ﴿قَالُوا أَأَقْتُلُوا أَبْنَاءَ الَّذِينَ ءَامَنُوا مَعَهُ، وَاسْتَحْيُوا نِسَاءَهُمْ﴾ (غافر: من الآية ٢٥).

ولما جاء موسى يحمل دعوة الله إلى فرعون، ما كان من فرعون إلا أن يهدده بالسجن ﴿قَالَ لَئِن أُتِّخِذْتَ إِلَٰهًا غَيْرِي لَأَجْعَلَنَّكَ مِنَ الْمَسْجُونِينَ﴾ (الشعراء: ٢٩).

بأي تهمة يوضع موسى في سجون فرعون؟ إنه الفساد القضائي، الذي يلقي في الدعاة في السجون بلا ذنب اقترفوه أو تهمة وجهت إليهم!

ويتجلى هذا النوع من الفساد؛ في الحكم الذي أطلقه فرعون على السحرة الذين

آمنوا برب هارون وموسى إثر التحدي.

﴿قَالَ ءَامَنْتُمْ لَهُ، قَبْلَ أَنْ ءَاذَنَ لَكُمْ إِنَّهُ، لَكَبِيرِكُمْ الَّذِي عَلَّمَكُمُ السِّحْرَ فَلَا قُطْعَانَ أَيْدِيكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ مِنْ خَلْفٍ وَلَا صَلْبَيْتِكُمْ فِي جُدُوعِ النَّخْلِ وَلَنَعْلَمَنَّ أَيُّنَا أَشَدُّ عَذَابًا وَأَبْقَى﴾ (طه: ٧١).

توجه إلى هؤلاء التهمة بأنهم متواطئون مع موسى، بلا أدلة ولا براهين، ثم يحكم عليهم بالإعدام دون محاكمة.

فرعون لم يدرك أن العقاب لا يأتي هكذا جزافاً، بل ينبغي أن يبنى على قواعد سليمة^(١)، وأسس قانونية ودستورية عادلة.

ويتصل بهذا النوع من الفساد -دائماً- نوع آخر، هو «الفساد الأمني»، ذلك حين تملك الأجهزة الأمنية سلطات كبيرة، وتحتل مكانة لا تسأل فيه عن تصرفاتها.

انظر قوله تعالى: ﴿وَاسْتَكْبَرَ هُوَ وَجُنُودُهُ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ﴾ (العنكبوت: من الآية ٣٩).

استكبر الجنود، ولم يعد دورهم هو رعاية أمن الناس، بل علوا على الناس، وأقلقوا أمنهم، واعتدوا على حقوقهم.

ولعل من صور هذا الفساد الأمني، ما يقصه الله سبحانه علينا في سورة القصص. قال جل ثناؤه: ﴿وَدَخَلَ الْمَدِينَةَ عَلَى حِينٍ غَفْلَةٍ مِنْ أَهْلِهَا فَوَجَدَ فِيهَا رَجُلَيْنِ يَقْتَتِلَانِ هَذَا مِنْ شِيعِنِهِ وَهَذَا مِنْ عَدُوِّهِ فَاسْتَغْنَى الَّذِي مِنْ شِيعِنِهِ عَلَى الَّذِي مِنْ عَدُوِّهِ فَوَكَزَهُ مُوسَى فَقَضَى عَلَيْهِ قَالَ هَذَا مِنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ عَدُوٌّ مُضِلٌّ مُبِينٌ﴾ (القصص: ١٥).

تصور الآيات مشهداً يعتدي فيه رجل من قوم فرعون على آخر من بني إسرائيل، وبلغ الأمر بهذا الأخير أن «يستغيث» بموسى.

(١) سورة طه، دروس وعبر، الفتنة بالسلطة والمال، د. زاهية راغب الدجاني، دار طعمة، بيروت، ط ١، ١٩٩٤.

والذي نظنه -والله أعلم- أن الرجل الفرعوني كان رجل أمن، أو جندياً من جنود فرعون، إذ لو كان رجلاً عادياً من قوم فرعون لما وصل الأمر بفرعون وملئه أن يحاولوا قتل موسى، وهو ربيب القصر.

وهذا الاعتداء من هذا الفرعوني يمثل صورة من صور الفساد الأمني، وأضف إليه -إن شئت- الاعتداءات المستمرة من النظام على بني إسرائيل بغير تهمة أو جناية كما ذكرنا قبيل قليل.

والنوع الأخير من الفساد المقنن في سياسة فرعون والذي نلمحه من الآيات ما نسميه: الفساد الإداري، ونسلط الضوء في هذا النوع على الطريقة التي يتم بها تعيين الأشخاص في المناصب والوظائف.

وليتضح الموضوع، فلنتقف مع قول السحرة لفرعون وردده عليهم قبيل التحدي بينهم وبين موسى -عليه السلام-.

قال تعالى: ﴿وَجَاءَ السَّحَرَةُ فِرْعَوْنَ قَالُوا إِنَّ لَنَا لَأَجْرًا إِن كُنَّا نَحْنُ الْغَالِبِينَ قَالِ نَعَمْ وَإِنَّكُمْ لَمِنَ الْمُقَرَّبِينَ﴾ (الأعراف: ١١٣-١١٤).

وقال تعالى: ﴿فَلَمَّا جَاءَ السَّحَرَةُ قَالُوا لِفِرْعَوْنَ أَإِنَّا لَنَا لَأَجْرًا إِن كُنَّا نَحْنُ الْغَالِبِينَ قَالِ نَعَمْ وَإِنَّكُمْ إِذَا لَمِنَ الْمُقَرَّبِينَ﴾ (الشعراء: ٤١-٤٢).

والمشهد هنا يوضح معيار إسناد المناصب في النظام الشيطاني الفرعوني، فالذين يدافعون عن فرعون، ويمحون نظامه وكفره ومجونه وظلمه هم المقربون وأهل المناصب، ولو كانوا جهلاء سحرة دجاجلة!

إنه الفساد بأنواعه، يعتبر سياسة من سياسات فرعون الطاغية، إنها دولة الفساد، لذلك وصفهم الله بهذا الوصف فقال: ﴿ثُمَّ بَعَثْنَا مِنْ بَعْدِهِم مُّوسَىٰ بِآيَاتِنَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ وَمَلَئِهِ فَظَلَمُوا بِهَا فَأَنْظَرَكِيْفَ كَانَتْ عَاقِبَةُ الْمُفْسِدِينَ﴾ (الأعراف: ١٠٣).

* * *

المطلب الثالث

سياسة الاستبداد، وإظهار خلافها

هذه السياسة -التحكم والاستبداد- هي ركن من أركان شخصية الطاغية، وهي المعلم الأبرز من معالم سياسته في إدارة البلاد، وهو الذي يزعم أنه صاحب الكلمة الأولى والأخيرة، وصاحب الرأي السديد، وصاحب الطريقة المثلى، لذا فهو الأمر لا رادّ لأمره، وهو الحاكم لا معقب لحكمه، تعالى الله عما يقول الظالمون علواً كبيراً.

وفرعون كان النموذج الأوضح للاستبداد، فهو -أي الاستبداد- سياسة تنبع من شخصيته المتعالية، وحكمه الطاغوتي.

وقبل أن نطفق بالاستدلال على الاستبداد السياسي -من خلال القرآن- كسياسة من سياسات فرعون، فلنبين المقصود بالاستبداد.

جاء في كتاب «طبائع الاستبداد» لعبد الرحمن الكواكبي -رحمه الله تعالى- ما نصه: «الاستبداد لغة: هو غرور المرء برأيه والأنفة عن قبول النصيحة أو الاستقلال في الرأي وفي الحقوق المشتركة.

ويراد بالاستبداد عند إطلاقه استبداد الحكومات خاصة، لأنها مظاهر أصداده التي جعلت الإنسان أشقى ذوي الحياة، وأما تحكم النفس على العقل، وتحكم الأب والأستاذ والزوج، ورؤساء بعض الأديان وبعض الشركات، وبعض الطبقات، فيوصف بالاستبداد مجازاً أو مع الإضافة.

الاستبداد في اصطلاح السياسيين: هو تصرف فرد أو جمع في حقوق قوم بالمشيئة

وبلا خوف تبعة، وقد تطرأ مزيدات على هذا المعنى الاصطلاحي، فيستعملون في مقام كلمة «استبداد»: استعباد، واعتساف، وتسلط، وتحكم، في مقابلتها كلمات: مساواة، وحس مشترك، وتكافؤ، وسلطة عامة، ويستعملون في مقام صفة «مستبد» كلمات: جبار، طاغية، وحاكم بأمره، وحاكم مطلق، وفي مقابلة «حكومة مستبدة» كلمات: عادلة، ومسؤولة، ومقيدة، ودستورية.

ويستعملون في مقام وصف الرعية «المستبد عليهم» كلمات: أسرى، ومستصغرين، وبؤساء، ومستبتين^(١)، وفي مقابلتها: أحرار، وأباة، وأحياء، وأعزاء^(٢).

ثم قال: وأشد مراتب الاستبداد التي يتعوذ بها الشيطان هي حكومة الفرد المطلق، الوارث للعرش، القائد للجيش، الحائز على سلطة دينية^(٣).

وهذه التي يتكلم عنها أخيراً هي -تماماً- حكومة فرعون.

وينقل -رحمه الله- أقوال بعض «الحكام» المتأخرين في وصف الاستبداد، ودوائه، ومنها: «المستبد عدو الحق، عدو الحرية، وقتلها، الحق أبو البشر، والحرية أمهم، والعوام صبية أيتام نيام لا يعلمون شيئاً، والعلماء هم إخوتهم الراشدون، إن أيقظوهم هبوا، وإن دعوهم لبوا، وإلا فيتصل نومهم بالموت.

المستبد يتحكم في شؤون الناس بإرادته لا بإرادتهم، ويحكم بهواه لا بشريعتهم، ويعلم من نفسه أنه الغاصب المتعدي، فيضع كعب رجله على أفواه الملايين من الناس، يسدها عن النطق بالحق، والتداعي لمطالبته^(٤).

(١) الاستبتات أو التبت من اصطلاحات الفرنج، يريدون به الحياة الشبيهة بحياة النبات، هامش الكتاب، ص ٢٤.

(٢) طبائع الاستبداد، لعبد الرحمن الكواكبي، دار الشرق العربي، بيروت، ط ٤، ١٩٩٦م، ص ٢٣٧-٢٤٠.

(٣) المرجع السابق، ص ٢٤.

(٤) المرجع السابق، ص ٢٧.

ويقول في موضع آخر: «الاستبداد أعظم بلاء يتعجل الله به الانتقام من عباده الخاملين، ولا يرفعه عنهم حتى يتوبوا توبة الأنفة»^(١).

نعم، هذا هو الاستبداد، فأين كان فرعون من هذا كله؟

قال الله سبحانه مصوراً الحالة التي كشفت أنياب الطاغية فرعون بعد إيمان السحرة بما جاء به موسى وهارون عليهما السلام: ﴿قَالَ فِرْعَوْنُ ءَأَمَنْتُمْ بِهِ قَبْلَ أَنْ ءَاذَنَ لَكُمْ إِنَّ هَذَا لَمَكْرٌ مَكْرَتُمُوهُ فِي الْمَدِينَةِ لِتُخْرِجُوا مِنْهَا ءَأَهْلَهَا فَسَوْفَ تَعْمُونَ لَأَفْطِنَنَّ أَيَّدِيكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ مِّنْ خَلْفٍ ثُمَّ لَأَضِلَّيَنَّكُمْ أَجْمَعِينَ﴾ (الأعراف: ١٢٣-١٢٤). وقال تعالى: ﴿قَالَ ءَأَمَنْتُمْ لَهُ قَبْلَ أَنْ ءَاذَنَ لَكُمْ إِنَّهُ لَكَبِيرِكُمْ الَّذِي عَلَّمَكُمُ السِّحْرَ فَلَأَقْطَعَنَّ أَيَّدِيكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ مِّنْ خَلْفٍ وَلَأَضِلَّيَنَّكُمْ فِي جُذُوعِ النَّخْلِ وَلِنَعْلَمَنَّ أَيُّنَا أَشَدُّ عَذَابًا وَأَبْقَى﴾ (طه: ٧١). وقال تعالى: ﴿قَالَ ءَأَمَنْتُمْ لَهُ قَبْلَ أَنْ ءَاذَنَ لَكُمْ إِنَّهُ لَكَبِيرِكُمْ الَّذِي عَلَّمَكُمُ السِّحْرَ فَلَسَوْفَ تَعْمُونَ لَأَفْطِنَنَّ أَيَّدِيكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ مِّنْ خَلْفٍ وَلَأَضِلَّيَنَّكُمْ أَجْمَعِينَ﴾ (الشعراء: ٤٩).

قال صاحب تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان: «كان الخبيث حاكماً مستبداً على الأبدان والأقوال، قد تقرر عنده وعندهم أن قوله هو المطاع، وأمره نافذ فيهم، ولا خروج لأحد عن قوله وحكمه»^(٢).

والذي يظهر من هذه الآيات أن الذي أعاظ فرعون - أكثر ما أعاظه - أن السحرة آمنوا بغير إذنه، وهذه هي العقدة الرئيسية في شخصية فرعون الحاكم، فهو يريد أن يجري كل شيء في البلاد بإذنه، ومن أتى شيئاً بغير إذنه فهو معارض مخالف لسيادته وسيادة قانونه، والنصوص هنا تصور لنا ضمناً أن فرعون كان يسيطر على كل شيء في البلاد، ويتحكم في كل أمر من الأمور، حتى وزرائه ورجال سلطته لا يستطيع الواحد منهم أن يبرم أمراً إلا من بعد توجيهاته، فهو فوق كل شيء في البلاد، وهذا معنى قوله:

(١) المرجع السابق، ص ٢٩.

(٢) تيسير الكريم الرحمن، ص ٣٠٠.

أنا ربكم الأعلى. ففرعون لم يكتف بالتحكم المادي في الأشياء المحسوسة، بل يريد أن يتحكم في القلوب والصدور، فلا تؤمن إلا من بعد إذنه^(١).

يقول سيد قطب رحمه الله في ضلاله^(٢): «هكذا ﴿آمنتُم له قبل أن آذن لكم﴾ كأنما كان عليهم أن يستأذنه في أن تنتفض قلوبهم للحق - وهم أنفسهم لا سلطان لهم عليها - أو يستأذنه في أن ترتعش وجداناتهم - وهم لا يملكون من أمرها شيئاً، أو يستأذنه أن تشرق أرواحهم - وهم أنفسهم لا يملكون مداخلها -، أو كأنما كان عليهم أن يدفعوا اليقين وهو ينبت من الآفاق، أو أن يطمسوا الإيثار وهو يترقق من الأغوار، أو أن يحجبوا النور وهو ينبعث من شعاب اليقين، لكنه الطاغوت جاهل غبي مطموس، وهو في الوقت ذاته متعجرف متكبر مغرور».

إذن، فالاستبداد كان سياسة عميقة الجذور في الدولة الفرعونية، بل تعدى استبداد فرعون إلى أن يفرض على عقول الناس القيود والسلاسل، ويعتقل فكرهم وإرادتهم، ولم يقتصر هذا على السحرة إنما عم الناس كلهم، قال تعالى: ﴿فَمَا أَمَّنَ لِمُوسَىٰ إِلَّا ذُرِّيَّتُهُ مِّن قَوْمِهِ عَلَىٰ خَوْفٍ مِّن فِرْعَوْنَ وَمَلَئِهِمْ أَن يَفْتِنَهُمْ﴾ (يونس: من الآية ٨٣).

والعجب كل العجب أنه في الوقت الذي يصلب الناس فيه لإيمانهم بغير إذنه، ويطاردهم ويفتنهم عن دينهم، نراه يرتدي ثوب الشورية، ويتظاهر بعدم تفرده في الرأي، بل يستأمر الناس في إصدار القرارات، ويستشيرهم في اتخاذها.

انظر قوله تعالى: ﴿قَالَ لِلْمَلَإِ حَوْلَهُ إِنَّ هَذَا لَسِحْرٌ عَلِيمٌ يُرِيدُ أَنْ يُخْرِجَكُمْ مِّنْ أَرْضِكُمْ بِسِحْرِهِ فَمَا ذَاتَا مُرُونَ﴾ (الشعراء: ٣٤-٣٥).

تظاهر فرعون أنه يشارك الملأ في الحكم والقرار، وفي القيادة والتوجيه، وأعلن أنه يحترم رأيهم، وينفذ أمرهم، وقال لهم: ﴿فَمَا ذَاتَا مُرُونَ﴾^(٣).

(١) انظر فرعون في القرآن، ص ٨٧.

(٢) ١٣٥٠/٣.

(٣) القصص القرآني للدكتور صلاح الخالدي، ٤٢٣/٢.

لا يستقيم افتراض صدقه في كلامه هذا مع مواقفه السابقة، أليس هو من قال لهم: أنا ربكم الأعلى!! والآن يطلب منهم أن «يأمروه» فيما ينبغي له أن يفعل بموسى وهارون عليهما السلام لحفظ مصالح البلاد!!

وتلك شنشنة الطاغية حينما أحس أن الأرض تتزلزل تحت قدمه، عندئذ لان في القول بعد التجبر، ولجأ إلى الشعب وقد كان يدوسه بالأقدام، ويتظاهر بالشورى في الأمر، وهو الذي يستبد بهواه، ذلك إلى أن يتجاوز منطقة الخطر، ثم إذا هو هو جبار مستبد ظالم^(١).

وها هو في موقف آخر يظهر شوريته السرابية في محاولة منه لكسب الناس، وإشراكهم في تحمل مسؤولية القرار، قال تعالى: ﴿وَقَالَ فِرْعَوْنُ ذَرُونِي أَقْتُلْ مُوسَى وَلْيَدْعُ رَبَّهُ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يُبَدِّلَ دِينَكُمْ أَوْ أَنْ يُظْهِرَ فِي الْأَرْضِ الْفَسَادَ﴾ (غافر: ٢٦) .

يقول لهم: ﴿ذروني﴾ زعماً منه أنه لولا مراعاة خواطرهم لقتله^(٢)، ولولا الخطوات القانونية، والإجراءات الدستورية التي يجب أن يمر بها القرار لقتله.

إنها سياسة أخرى من سياسات فرعون متصلة بالاستبداد، إنه في الوقت الذي يصادر فيه الفكرة من عقول الناس يتظاهر بالمرونة والحرية والشورية.

لكنه لا يلبث إلا قليلاً بعد قوله: ﴿ذروني﴾ حتى يكشف عن أنياب استبداده العميق: ﴿قَالَ فِرْعَوْنُ مَا أُرِيكُمْ إِلَّا مَا أَرَىٰ وَمَا أَهْدِيكُمْ إِلَّا سَبِيلَ الرَّشَادِ﴾ (غافر: من الآية ٢٩) .

وبهذا تنجلي سحابة الصيف هذه وتتضح الحقيقة التي لم تزل واضحة، إنها سياسة الاستبداد.

* * *

(١) انظر في ظلال القرآن، ٥/٢٥٩٤.

(٢) تيسير الكريم الرحمن، ص ٧٢٦.

المطلب الرابع

في السياسة الداخلية

نستعرض في هذا المبحث عدداً من السياسات التي اتبعتها فرعون في تعامله الداخلي مع رعيته، رأيت أن أذكرها في مبحث واحد، مشيراً إلى كل منها بحسب ما يقتضيه المقام، فمن هذه السياسات ما أشار القرآن إليه إشارة قصيرة، لا تكفي لتكوين مبحث كامل.

ولم أر أن أهملها في دراستنا هذه، فكان الاختيار أن تجمع تحت عنوان واحد حتى تكتمل الفائدة.

نبدأ بذكر سياسة اتبعتها النظام في كثير من مواقفه التي عرضها القرآن الكريم، وهي تمثل طبيعة اتصف بها النظام الفرعوني، تلكم هي الطبيعة التأميرية التي نلاحظها في سياسة النظام.

وحتى يتضح الموضوع، فلنسلط الضوء على آيات القصة المشيرة إلى هذه السياسة. في سورة القصص يعرض الله سبحانه قصة موسى وقتله الرجل من آل فرعون، حتى إذا علم فرعون وملاه بحادثة القتل يجيء رجل يسعى إلى موسى ينصحه بالخروج من المدينة، ويحذره من المؤامرة التي حاكها المملأ في الخفاء لقتله.

قال تعالى: ﴿وَجَاءَ رَجُلٌ مِّنْ أَقْصَا الْمَدِينَةِ يَسْعَىٰ قَالَ يَا مُوسَىٰ إِنَّكَ الْمَلَأُ يَا تَمْرُونَ بِكَ لِيَقْتُلُوكَ فَاخْرُجْ إِنِّي لَكَ مِنَ النَّاصِحِينَ﴾ (القصص: ٢٠).

وقد عبرت الآيات عن استشارة المملأ فيما بينهم بشأن موسى عليه السلام بلفظ «الائتمار» ﴿إِنَّ الْمَلَأَ يَا تَمْرُونَ بِكَ لِيَقْتُلُوكَ﴾. والائتمار من التأمير القائم على الكيد^(١).

(١) التفسير الموضوعي بين النظرية والتطبيق، د. صلاح الخالدي، در الفنائس، عمان، ط ٢، ٢٠٠١م، ص ٢٢٧.

قال في المعجم الوسيط: «أمر فلاناً في الأمر مؤامرة: شاوره، و«اتتمر» مطاوع أمره، يقال: أمرته فأتمر. واتتمر القوم تشاوروا وأمر بعضهم بعضاً، واتتمروا بالشيء هموا به، واتتمروا بفلان تشاوروا في إيذائه، واتتمر لفلان امثل أمره، و(تأمروا) تشاوروا، وتأمروا عليه تشاوروا في إيذائه»^(١).

فالائتمار هو التشاور، فإذا عدي هذا الفعل بالباء تضمن - كما نرى من الكلام السابق - معنيين مضافين إلى التشاور:

أولهما: أن هذه الشورى بلغت حد الهتم والإقدام على العمل، فهي المقدمة المباشرة للفعل.

وثانيهما: أن هذه الشورى إنما هدفها الإيذاء وإيقاع الضرر بالمتأمر به. والتعبير القرآني استعمل فعل «الائتمار» وعده بالباء، إشارة إلى ذينك المعنيين. قال سبحانه: ﴿إِنَّ الْمَلَائِكَةَ يُتَمَّرُونَ بِكَ لَيَقْتُلُونَكَ﴾.

وهذه المؤامرة السرية التي يقيمها فرعون وملؤه، لا بد أن تكون في «اجتماعات مغلقة»، وهذا ما يتبين بالتأمل في آيات القصة القرآنية.

سورة الشعراء تعرض اجتماعاً يترأسه فرعون، يحضره ملؤه المقربون منه.

قال تعالى: ﴿قَالَ لِلْمَلَائِكَةِ إِن هَذَا لَسِحْرٌ عَلِيمٌ يُرِيدُ أَنْ يُخْرِجَكُمْ مِنْ أَرْضِكُمْ بِسِحْرِهِ فَمَاذَا تَأْمُرُونَ قَالُوا أَرْجِهْ وَأَخَاهُ وَأَبْعَثْ فِي الْمَدَائِنِ حَاشِرِينَ يَا تُولَك بِكُلِّ سَحَابٍ عَلِيمٍ﴾ (الشعراء: ٣٤-٣٧).

وسورة الأعراف تعرض نوعاً آخر من الاجتماعات السرية، لكنها دون الأول في المستوى التنظيمي، يترأس هذا الملأ من قوم فرعون، ويحضره من دونهم من أتباع فرعون.

(١) المعجم الوسيط، ص ٢٦.

قال تعالى: ﴿ قَالَ الْمَلَأُ مِنْ قَوْمِ فِرْعَوْنَ إِنَّ هَذَا لَسِحْرٌ عَلِيمٌ يُرِيدُ أَنْ يُخْرِجَكُمْ مِنْ أَرْضِكُمْ فَمَاذَا تَأْمُرُونَ قَالُوا أَرْجِهْ وَأَخَاهُ وَأَرْسِلْ فِي الْمَدَائِنِ حَاشِرِينَ ﴾ (الأعراف: ١٠٩-١١٢).

«وهذا معناه أن الاستشارة تمت على مرحلتين، تحدثت آيات سورة الشعراء عن المرحلة الأولى، وتحدثت آيات سورة الأعراف عن المرحلة الثانية.

المرحلة الأولى: جمع فرعون الملأ الخاصين، وأركان حكمه المقربين، والتقى بهم التقاءً سرياً خاصاً، وتدارسوا أمر موسى - عليه السلام -.

المرحلة الثانية: بعد اتفاق فرعون مع مستشاريه الخاصين، أراد أن يظهر أمام نظامه ووجوه قومه بمظهر المستشار الحريص على العودة إلى الرعية، وأوحى للملأ المقربين بترتيب لقاء موسع لوجوه القوم للتشاور في قضية موسى - عليه السلام -.

رتب الملأ الخاصون اللقاء الموسع لوجوه القوم مع فرعون، وأخبروا المستشارين الجدد خبر موسى، وقالوا لهم نفس العبارات التي قالها فرعون عن موسى من قبل.

وكانت نتيجة الشورى في المرحلتين والجلستين واحدة، حيث أيد الفريقان رأي فرعون في موسى - عليه السلام -، ووافقوا على حكمه، واتفقوا على طريقة تنفيذ ذلك الحكم.

وصدر رأي فرعون باسم المجلسين، مجلس الشورى الخاص، ومجلس الشورى العام^(١).

وفي سورة غافر مشهذان آخران من التآمر الفرعوني، أحدهما: تأمر آخر على موسى عليه السلام، قال تعالى: ﴿ وَقَالَ فِرْعَوْنُ ذَرُونِي أَقْتُلْ مُوسَى وَلْيَدْعُ رَبَّهُ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يُبَدِّلَ دِينَكُمْ أَوْ أَنْ يُظْهِرَ فِي الْأَرْضِ الْفَسَادَ ﴾ (غافر: ٢٦).

(١) التفسير الموضوعي للدكتور صلاح الخالدي، ص ٢٢٨.

وثانيهما: يوضح أن التآمر لم يكن بشخص موسى فحسب، بل هو ينال كل من عارض فرعون، ولو بكلمة حق يجهر بها، ذلك التآمر هو تآمرهم بالرجل المؤمن الذي وقف في وجه فرعون، ورد عليه كلامه في إرادة قتل موسى -عليه السلام-.

قال سبحانه: ﴿فَوَقَّهٗ اللَّهُ سَيِّئَاتِ مَا مَكَرُوا وَحَاقَ بِآلِ فِرْعَوْنَ سُوءُ الْعَذَابِ﴾ (غافر: ٤٥).

هذه المشاهد التي تعرضها الآيات توضح سياسة من سياسات فرعون في التعامل مع المعارضين الداخليين، هذه السياسة هي التآمر عليهم وبهم، وتدبير التخلص منهم بأي طريقة .

وننتقل إلى سياسة أخرى نهجها فرعون في تعامله مع أفراد رعيته.

قال سبحانه: ﴿إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيَعًا يَسْتَضِعُّ طَائِفَةً مِنْهُمْ يُدِيحُ أَبْنَاءَهُمْ وَيَسْتَحْيِي نِسَاءَهُمْ إِنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ﴾ (التقصص: ٤).

وقال سبحانه مخاطباً بني إسرائيل: ﴿وَإِذْ نَجَّيْنَاكُمْ مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَسُومُونَكُمْ سُوءَ الْعَذَابِ يُدَيِّحُونَ أَبْنَاءَكُمْ وَيَسْتَحْيُونَ نِسَاءَكُمْ وَفِي ذَلِكُمْ بَلَاءٌ مِّن رَّبِّكُمْ عَظِيمٌ﴾ (البقرة: ٤٩).

يقول أبو الأعلى المودودي -رحمه الله-: «وجعل أهلها شيعاً» يعني لم يكن أساس حكومته تساوي الجميع أمام القانون ونيلهم حقوقاً متساوية، بل سلك تقسيم أهل البلد الواحد شيعاً وجماعات، يعطي إحداها امتيازات، ويخصها بعنايات، ويتخذ منها قادة وحكاماً، أما الأخرى، فأهلها مقادون مستضعفون مقهورون منهوبون»^(١).

(١) فرعون في القرآن، ص ١٢٩.

وكان غرضه من جعل أمته شيعاً أن يحفظ قوة نظامه فوقهم، فهو لا يريد أن تستقر بينهم الأمور، لأنه إن حصل ذلك، ربما تفرغوا إلى ما يحذر، فيشغلهم بأنفسهم حتى يظل هو مطلوباً من كل واحد منهم^(١).

وقد جعل الله سبحانه هذه السياسة من فرعون مسببة عن إفساده، وجعلها أبرز مظاهر ذلك الإفساد في الأرض ﴿إِنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ﴾ (القصص: من الآية ٤).

لقد أوجد فرعون بين شعبه الشقاق، وزرع بينهم الخلاف، كل ذلك تحت شعار: «فرق تسد»^(٢).

وإذا ما وقفنا مع قول الله جل ثناؤه: ﴿وَجَاءَ السَّحَرَةُ فِرْعَوْنَ قَالُوا إِنَّ لَنَا لَأَجْرًا إِن كُنَّا نَحْنُ الْغَالِبِينَ قَالَ نَعَمْ وَإِنَّكُمْ لَمِنَ الْمُقَرَّبِينَ﴾ (الأعراف: ١١٣-١١٤).

وقوله سبحانه: ﴿فَلَمَّا جَاءَهُ السَّحَرَةُ قَالُوا لِفِرْعَوْنَ أَإِنَّا لَنَا لَأَجْرًا إِن كُنَّا نَحْنُ الْغَالِبِينَ قَالَ نَعَمْ وَإِنَّكُمْ إِذَا لَمِنَ الْمُقَرَّبِينَ﴾ (الشعراء: ٤١-٤٢).

أقول: إذا وقفنا مع الآيتين الكريمتين رأينا سياستين أخريين تشيران إليهما. فطلب السحرة للأجر، واشتراطهم إياه قبل البدء في التحدي مع موسى - عليه السلام -، يدل على أن فرعون كان يسخر الناس في العمل بلا أجر.

قال فضيلة الدكتور فضل عباس - حفظه الله -: «وهذا يدل دلالة واضحة على أن فرعون كان يسخر الناس فيما يقومون به من أعمال»^(٣).

وقال عبد الوهاب النجار في «قصص الأنبياء»: «وطلب السحرة الأجر يدل

(١) قصص الأنبياء للشعراوي، ١٢٥١/٢.

(٢) انظر: إن فرعون علا في الأرض، د. محمد أبو فارس، ص ١٣، والقصص القرآني للدكتور صلاح الخالدي، ٢٦٧/٢.

(٣) قصص القرآن الكريم، ص ٥١١.

على أن أمور الفراعنة كانت سخرة»^(١).

وهذا يدل على أن فرعون قد وصل به الأمر، وبلغ به الاستبداد إلى أن يستغل جهد الناس وعملهم لمصلحته بلا أجر أو مقابل.

والأمر الثاني هو شراء الذمم ، فهذا هو فرعون يستميل السحرة إلى صفه، ويشترى ضمائرهم بالمال والمنصب.

وهذا الذي فعله -أيضا- مع قارون - وزيره المالي- إذ كان قارون من قوم موسى -عليه السلام-، لكن الظاهر أن فرعون قد استماله، وعرض عليه المنصب فبغى هذا على قومه وتبرأ منهم وعاداهم.

قال سبحانه: ﴿إِنَّ قَارُونَ كَانَ مِنْ قَوْمِ مَوْسَىٰ فَبَغَىٰ عَلَيْهِمْ﴾ (القصص: من الآية ٧٦).

هذه أضواء وإشارات أحببت أن أضمها إلى ما سبق ذكره، تكميلاً للفائدة، وإيضاحاً لصورة فرعون وسياسته في الأذهان.

* * *

(١) قصص الأنبياء ، ص ٢٥٨ . وانظر : كتاب " نظرات في أحسن القصص ، ٦٠/٢ .

المبحث الثاني

سياسته في مواجهة الدعوة

ويحتوي على مقدمة ومطلبين :

المطلب الأول: توجيه الاتهامات للداعية، وتمهيج الأوساط الرسمية والشعبية ضد الدعوة .

المطلب الثاني: المضايقات الجسدية .

بين يدي الموضوع:

تمثل قصة موسى -عليه السلام- وفرعون الصراع بين جند الله في جهة، والطاغوت وأعدائه في الجهة الأخرى، تصور دعوة الله إلى عباده، وما تلاقيه من مقاومة ومضادة على يد الطاغية.

وقبل البدء بدراسة سياسات فرعون وأساليبه في مقاومة الدعوة، ينبغي أن نبين أهداف هذه الدعوة، ونبين ثوابت النظام الفرعوني التي يدافع عنها، ثم نبين خطر هذه الدعوة على نظام فرعون، الأمر الذي أشعل نار الحرب بين موسى عليه السلام داعية الله، وفرعون الحاكم الظالم. ونسوق ذلك كله بإيجاز -إن شاء الله تعالى-.

وأشير إلى أن فكرة هذا التمهيد مستقاة من كتاب «فرعون في القرآن» لأبي الأعلى المودودي -رحمه الله تعالى-.

وللدخول إلى الموضوع نطرح سؤالاً لنقف معه هنيهة: هب أن رجلاً لا حول له ولا قوة من قوم مستعبدين مستضعفين قام فجأة، ودخل بلاط فرعون، ذلك الملك الذي لم يكن فقط ملكاً مطلق العنان في مملكته الواسعة، بل كان معبوداً -أيضاً-.

أقول: إذا دخل هذا الرجل الأعزل بلاط مثل هذا الملك، فكيف تخاف هذه الدولة العظمى من مجرد قلبه العصا حية، وتحشى أن يقلب هذا الفرد الواحد عرشها، ويطيح بجميع الطبقة الحاكمة بعيداً عن سلطة البلاد؟ ﴿إِنَّ هَذَا نَ لَسَحَرَانِ يُرِيدَانِ أَنْ يُخْرِجَاكُمْ مِّنْ أَرْضِكُمْ بِسِحْرِهِمَا وَيَذْهَبَا بِطَرِيقَتِكُمُ الْمُثَلَىٰ﴾ (طه: من الآية ٦٣)، ﴿إِنَّ هَذَا لَسَحَرٌ عَلِيمٌ يُرِيدُ أَنْ يُخْرِجَكُمْ مِّنْ أَرْضِكُمْ فَمَاذَا تَأْمُرُونَ﴾ (الأعراف: من الآية ١٠٩-١١٠).

ثم لم الخوف من هذه الثورة السياسية ما دام هذا الرجل لم يدع غير النبوة، ولم يطلب سوى تخليص بني إسرائيل، دون إثارة لأي نوع من الدعاوى السياسية على الإطلاق؟^(١).

(١) فرعون في القرآن، ص ١٣.

وجواب هذا السؤال أن دعوى موسى - عليه السلام - النبوة تحوي بداخلها أنه يريد في الحقيقة تغيير نظام الحياة كلها بشكل عام، ونظام البلاد السياسي جزء منه لا محالة. إن تقديم أي شخص نفسه للناس على أنه رسول رب العالمين، يتضمن بالضرورة أنه يطلب إلى الناس طاعته طاعة كلية. لأن الله لا يبعث الرسل إلا ليكونوا مطاعين ﴿أَرْسَلْنَا مِنْ رَّسُولٍ إِلَّا لِيُطَاعَ بِإِذْنِ اللَّهِ﴾ (النساء: من الآية ٦٤) والاعتراف بحق أي حاكم في التشريع من عند نفسه ينافي قطعاً منصب الرسالة. وهذا هو السبب الذي جعل الخوف من الانقلاب السياسي والاقتصادي والاجتماعي في أوضاع البلاد يشخص أمام فرعون وأعيان دولته فور سماعهم دعوى النبوة من فم موسى - عليه السلام - (١).

أما لماذا حظيت دعوة موسى - عليه السلام - بهذه الأهمية في النظام الفرعوني؟ ولماذا سببت كل هذا الاضطراب والفوضى السياسية؟ مع أنه لم يكن معه غير أخ واحد، ولم يكن معه من الآيات سوى يد بيضاء متألثة، وعصا تنقلب حية! أقول: يعود ذلك - والله تعالى أعلم - إلى سببين:

الأول: أن فرعون وملاه، كانوا على علم تام بشخصية موسى - عليه السلام -، فقد كانوا عارفين بسيرته الطاهرة المتينة، وكفاءته غير العادية، وصلاحيته الفطرية للقيادة، فإذا وقف الآن أمام فرعون وحاشيته يدعي النبوة، لم يكن من الممكن بحال اعتبار كلامه فارغاً.

الثاني: أن فرعون وحاشيته لما رأوا معجزتي العصا واليد البيضاء، فرقوا فرقاً شديداً، وكادوا يوقنون بأن وراء هذا الرجل قوة غير عادية فعلاً. وقولهم عنه: إنه ساحر، من جهة، ثم إظهارهم الخوف - من جهة أخرى - من أنه يريد السلطة في

(١) المرجع السابق، ص ١٤.

الأرض كان تناقضاً صريحاً من جانبهم، وتأكيداً للخوف وفقدان الوعي الذي اعتراهم من هذه العلامة الأولى من علامات النبوة، فلو أنهم كانوا يرون موسى - عليه السلام - ساحراً حقاً لما خافوا من الثورة السياسية أبداً، لأنه لم تحدث في العالم على الإطلاق ثورة بقوة ساحر، ولا بجهد مشعوذ^(١).

هذا ما أثار النظام الفرعوني ضد دعوة موسى - عليه السلام -، وهو الذي جعل فرعون يعلن العداء والحرب على موسى ودعوته، ويأخذ الأمر بكل جدية، ويحشد له كل طاقة.

من خلال الآيات الآتية نستطيع فهم أهداف الدعوة الربانية إلى فرعون. قال الله جل ثناؤه: ﴿أَذْهَبَ إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى فَقُلْ هَلْ لَكَ إِلَهٌ إِلَّا أَن تَرْكِبَ وَأَهْدِيكَ إِلَى رَبِّكَ فَتَخْشَى﴾ (النازعات: ١٧-١٩).

وقال سبحانه: ﴿أَذْهَبَا إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لِّنَا لَعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَى﴾ (طه: ٤٣-٤٤).

تظهر هاتان الآيتان هدف دعوة موسى - عليه السلام - الأول، وهو دعوة فرعون إلى العود عما هو عليه من الطغيان، وذكر مقام الله جل في علاه، وخشيته سبحانه وتعالى.

وقال الله تعالى: ﴿وَقَالَ مُوسَىٰ يَنْفِرَعُونَ إِلَيَّ رَسُولٌ مِّن رَّبِّ الْعَالَمِينَ حَقِيقٌ عَلَيَّ أَن لَا أَقُولَ عَلَى اللَّهِ إِلَّا الْحَقَّ قَدْ جِئْتُكُمْ بِبَيِّنَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ فَأَرْسِلْ مَعِيَ بَنِي إِسْرَائِيلَ﴾ (لأعراف: ١٠٤-١٠٥).

وقال تعالى: ﴿فَأْتِيَافِرْعَوْنَ فَقُولَا إِنَّا رَسُولُ رَبِّ الْعَالَمِينَ أَن أَرْسِلْ مَعَنَا بَنِي إِسْرَائِيلَ﴾ (الشعراء: ١٦-١٧).

(١) المرجع السابق، ص ١٤.

وقال تعالى: ﴿وَلَقَدْ فَتَنَّا قَبْلَهُمْ قَوْمَ فِرْعَوْنَ وَجَاءَهُمْ رَسُولٌ كَرِيمٌ أَنْ أَذُوا إِلَيْنَا عِبَادَ اللَّهِ إِنِّي لَكُمْ رَسُولٌ أَمِينٌ﴾ (الدخان: ١٧-١٨).

ويظهر هنا الهدف الثاني من دعوة موسى عليه السلام، وهو إرسال بني إسرائيل معه، وتخليصهم من استعباد فرعون.

والحاصل: أن الدعوة الربانية إلى فرعون لم تقتصر على إطلاق بني إسرائيل من الاستعباد، بل وجهت أيضاً إلى فرعون نفسه أن تذكر الوقوف بين يدي الله، وتذكر عظمة الله وقدرته، وإحاطته وقهره للجبابرة والطغاة.

وأمام هذه الأهداف الدعوية، وقف فرعون بكل قوته ليواجه هذه الدعوة وسلك في سبيل ذلك كل طريق. والقرآن قد عرض هذه السياسات الفرعونية، وصورها أوضح تصوير.

وقد مثلت سياساته في مواجهة الدعوة جانباً مهماً من جوانب السياسة العامة لفرعون، واستحوذت - ولا شك - على فكره ووقته بعد إعلان الدعوة.

* * *

المطلب الأول

توجيه الاتهامات للداعية وتمهيج الأوساط الرسمية والشعبية ضد الدعوة

تبنى فرعون سياسات عديدة في محاربة دعوة الله سبحانه وتعالى، ولم يأل جهداً في مقاومتها.

ومن أبرز السياسات هذه، سياسة تشويه صورتها، وعرضها على الناس بصورة قبيحة منفرة مشككة، حتى تفقد هذه الدعوة القدرة على استمالة الناس والتأثير فيهم ، فكال فرعون لهذه الدعوة أنواع الاتهام ، اتهامها في هدفها، اتهامها في وسائلها، واتهام الداعية في شخصه، حتى لا يبقى للدعوة وجه تقابل الناس به، فهي مشبوهة الهدف والوسائل، مشبوهة الأفراد والمتسبين.

ولنبداً بالتدليل على ما ذكر.

قال الله تعالى: ﴿قَالُوا أَجِئْنَا لِنَتْلِفَنَّا عَمَّا وَجَدْنَا عَلَيْهِ ءَابَاءَنَا وَتَكُونُ لَكُمُ الْكِبْرِيَاءُ فِي الْأَرْضِ وَمَا نَحْنُ لَكُمُ بِمُؤْمِنِينَ﴾ (يونس: ٧٨).

تمثل الآية هذه أولى الاتهامات الفرعونية لأهداف الدعوة الربانية، حيث اتهم الداعية في إخلاصه لدعوته، وتجرده لها، إنه يتهمه بأن الهدف الأوحده من هذه الدعوة هو تحقيق المكاسب المادية. وجني المصالح الدنيوية، والتسلق إلى كراسي الحكم، وإرادة الظهور والقيادة والمال والجاه^(١). وأن ليس له هدف آخر. ﴿وَتَكُونُ لَكُمُ الْكِبْرِيَاءُ فِي الْأَرْضِ﴾ (يونس: من الآية ٧٨).

وانظر إلى نظم الآية المصورة لاتهامه ﴿وَتَكُونُ لَكُمُ الْكِبْرِيَاءُ﴾ فقدم ﴿لكم﴾ على

(١) القصص القرآني للخالدي، ٢/٤٢٧.

﴿الكبرياء﴾ مع أن من حقها التأخير، دلالة على تركيزه في اتهامه على أن حرص الدعوة والداعية إنما هو على المصلحة الشخصية، بعيداً عن أي أهداف مشروعة أخرى.

ولا يكفي فرعون باتهام الداعية في هدفه، بل يتهمه -أيضاً- في وسيلته وطريقته وعلاقاته.

إنه يتهم الدعوة بالتآمر والعمالة!

ويتهم الدعوة -أيضاً- بأن من أهدافها إفساد البلاد وتخريبها ﴿قَالُوا إِنْ هَذَا لَسِحْرَانِ يُرِيدَانِ أَنْ يُخْرِجَاكُمْ مِنْ أَرْضِكُمْ بِسِحْرِهِمَا﴾ (طه: من الآية ٦٣) ﴿إِنِّي أَخَافُ أَنْ يُبَدِّلَ دِينَكُمْ أَوْ أَنْ يُظْهِرَ فِي الْأَرْضِ الْفَسَادَ﴾ (غافر: من الآية ٢٦).

قال تعالى: ﴿قَالَ فِرْعَوْنُ ءَأَمِنْتُ بِهِ قَبْلَ أَنْ ءَاذَنَ لَكُمْ إِنَّ هَذَا لَمَكْرٌ مَكْرَتُمُوهُ فِي الْمَدِينَةِ لِخُرُوجِهَا مِنْهَا أَهْلَهَا فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ﴾ (الأعراف: ١٢٣).

فهو هنا يتهمهم بالتآمر ضد البلاد وأهلها، ويتهمهم بالعمالة والخيانة، وأن هذه المؤامرة قد تمت في الخفاء بعيداً عن أعين الناس، تحايلاً وخداعاً وتمويهاً.

قال ابن فارس: المكر: الاحتيال والخداع^(١). وقيل: هو صرف الغير عما يقصده بنوع من الحيلة^(٢).

وقال تعالى: ﴿قَالَ ءَأَمِنْتُ لَهُ قَبْلَ أَنْ ءَاذَنَ لَكُمْ إِنَّهُ لَكَبِيرُكُمُ الَّذِي عَلَّمَكُمُ السِّحْرَ﴾ (طه: من الآية ٧١).

وفي هذه الآية زيادة على ما قبلها، فهو يتهمهم لا بالتواطؤ مع موسى - عليه

(١) معجم مقاييس اللغة، ص ٩٩٣.

(٢) بصائر ذوي التمييز، ص ٥١٦.

السلام- فحسب بل بأن موسى - عليه السلام- زعيمهم ورئيسهم ، فأراد أن يشوه -أيضاً- إيمان السحرة أمام الناس، فقال: أنتم آمتم به لأنه كبيركم وأستاذكم، وما فعلكم إلا مكر نسجتموه مع معلمكم إفساداً وتحريباً وخيانة^(١).

ويتهم الدعوة إضافة إلى ما ذكر باستخدام السحر وسيلة لتحقيق الأهداف المشبوهة. قال تعالى: ﴿ قَالَ أَجِئْنَا لِنُخْرِجَنَّكَ مِنْ أَرْضِنَا بِسِحْرِكَ يَا مُوسَى ﴾ (طه:٥٧).
ففرعون يتهم الدعوة بسلوك طريقين لتحقيق الأهداف :

الأول: التآمر والعمالة والخيانة .

الثاني: استخدام السحر والتمويه على الناس، واسترعاء اهتمامهم واستمالتهم. ولا ينسى أخيراً أن يوجه الاتهام إلى شخص الداعية، حتى يصرف الناس عنه.

إنه يتهمه مرة بالجنون والهذيان، ويتهم عقله بالاختلال.

قال تعالى: ﴿ قَالَ إِنَّ رَسُولَكُمْ الَّذِي أُرْسِلَ إِلَيْكُمْ لَمَجْنُونٌ ﴾ (الشعراء:٢٧).

ويتهمه أخرى بأنه قد أصيب بالسحر والمس، الذي دفعه إلى هذا الكلام. قال تعالى: ﴿ وَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى تِسْعَ آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ فَسَأَلَ بَنِي إِسْرَائِيلَ إِذْ جَاءَهُمْ فَقَالَ لَهُ فِرْعَوْنُ إِنِّي لَأَظُنُّكَ يَا مُوسَى مَسْحُورًا ﴾ (الإسراء:١٠١).

إن فرعون لا يترك اتهاماً في ناحية من نواحي التأثير في الدعوة، إلا ويحاول تشويه صورتها، والتشكيك في صدق رسالتها، وصدق انتائها، وسلامة رموزها وعفتهم وصلاحتهم.

ولم يكتف فرعون بعد هذا كله بالتشويه والتشكيك، وإنما خطا خطوة أخرى في تهيج الملأ من حوله ثم سائر طوائف هذا المجتمع على موسى ودعوته - عليه السلام-.

(١) انظر قصص الأنبياء للشعراوي، ٣/١٧٨٥، وفرعون في القرآن، ص ٧٢.

وقد عمل فرعون على تهييج الأوساط الشعبية والأوساط الرسمية ضد هذه الدعوة.
قال الله تعالى: ﴿ قَالَ لِلْمَلَأِ حَوْلَهُ إِنَّ هَذَا لَسِحْرٌ عَلِيمٌ يُرِيدُ أَنْ يُخْرِجَكُمْ مِنْ أَرْضِكُمْ
بِسِحْرِهِ فَمَاذَا تَأْمُرُونَ ﴾ (الشعراء: ٣٤-٣٥).

فالملاهم كبار رجال الدولة، الذين يتولون إدارة شؤون الحكم، وقيادة الرعية باسم فرعون والتأثير على الناس، وهؤلاء الملا حريصون على البقاء مع فرعون لتحقيق المصالح وجني المكاسب. وحريصون على الوقوف أمام كل من خالف فرعون أو خرج عليه، وقد لمس فرعون بخبثه هذا الجانب عند الملا، فقال لهم: إن موسى بدعوته يريد أن يخرجكم من أرضكم^(١)، ويقلب عليكم مناصبكم ويزيلها بها جميعاً. فأثار بذلك حفاظهم، واستجلب عداوتهم لدعوة موسى - عليه السلام.

وقال تعالى: ﴿ قَالَ فِرْعَوْنُ ءَأَمِنْتُمْ بِهِ قَبْلَ أَنْ ءَاذَنَ لَكُمْ إِنَّ هَذَا لَمَكْرٌ مَكْرَتُمُوهُ فِي
الْمَدِينَةِ لِتُخْرِجُوا مِنْهَا ءَأَهْلَهَا فَسَوْفَ تَعْمُونَ ﴾ (الاعراف: ١٢٣).

فرعون - كما يظهر من النص - يلوي عنق الحقيقة، ليهيج الأوساط الشعبية ضد الدعوة فيتهمها بالتآمر لهدف خبيث، هو إخراج أهل المدينة من مدينتهم.

وصور المسألة بخلاف الواقع، فقد أوهم المصريين أن موسى جاء ليخرجهم من أرضهم^(٢)، مع أن القضية خلاف ذلك تماماً، فإنه إن كان ثمة إخراج، فهو إخراج لبني إسرائيل من قيد العبودية لأهل مصر قوم فرعون.

فاستطاع الطاغية بذلك بعد أن شوه صورة الدعوة والداعية أن يبيح مختلف طبقات المجتمع عليها، ويشرهم ضدها، وإن الله بالغ أمره، ولكن أكثر الناس لا يعلمون.

* * *

(١) القصص القرآني، للخالدي، ٤٢٢/٢.

(٢) نظرات في أحسن القصص، ص ٥٦.

المطلب الثاني

المضايقات الجسدية

لم يكتف فرعون بأن يشوه صورة الدعوة أمام الناس، بل لجأ إلى أسلوب آخر مواز لذلك الأسلوب، وهو التأثير الجسدي على أصحاب الدعوة.

وهذا الأسلوب متبع في السياسة الفرعونية بشكل بارز، بل لعله كان أول الحلول الفرعونية لمواجهة الدعوة، أملاً منه في رد الدعاة إلى ما كانوا عليه قبل تبنيهم دعوتهم، وتنفيراً للناس، وإرهاباً لهم عن مجرد التفكير في كلام الداعية، إذ إن ذلك سيسوقهم إلى المعاناة والتشرد.

ونلاحظ هذا بوضوح في آيات القصص القرآني المتكلمة في قصة الطاغية. فقد استخدم فرعون، شتى الوسائل في التضييق الجسدي على الدعوة، فهدد بداية موسى -عليه السلام- بالسجن والاعتقال. قال تعالى: ﴿قَالَ لَئِنِ اتَّخَذْتَ إِلَهًا غَيْرِي لِأَجْعَلَنَّكَ مِنَ الْمَسْجُورِينَ﴾ (الشعراء: ٢٩).

ولعل في قوله ﴿لأجعلنك من المسجونين﴾ إشارة إلى أن هناك نظاماً معروفاً للمسجون، يعرفه الناس ويعرفون ويلاتمه، وأن من دخله من الناس انسلخ من كل وصف إلا وصف «المسجون»، فصار هذا الوصف دالاً عليه لا يعرف إلا به.

وكان من سياساته -أيضاً- في مواجهة الدعوة: التعذيب الجسدي.

قال الله تعالى: ﴿وَإِذْ نَجَّيْنَاكَ مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَسُومُونَكَ سُوءَ الْعَذَابِ﴾ (البقرة: من الآية ٤٩). وقال سبحانه مصوراً ردة فعل فرعون وفعله المعاكس لإيهان السحرة بغير إذنه: ﴿لَأَقْطَعَنَّ أَيْدِيَكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ مِنْ خَلْفٍ ثُمَّ لَأُضِلَّنَّكُمْ أَجْمَعِينَ﴾ (الأعراف: ١٢٤). وقال

تعالى: ﴿قَالَ ءَامَنْتُمْ لَهُ، قَبْلَ أَنْ ءَاذَنَ لَكُمْ إِنَّهُ، لَكَبِيرٌ كُفُّوا أَعْيُنَكُمْ عَنِ السِّحْرِ فَلَا قَطْعَ أَيْدِكُمْ وَأَرْجُلِكُمْ مِنْ خَلْفٍ وَأَصْلِبَتَكُمْ فِي جُدُوعِ النَّخْلِ وَلَنَعْلَمَنَّ أَيُّنَا أَشَدُّ عَذَابًا وَأَبْقَى﴾ (طه: ٧١).
 وقال تعالى: ﴿قَالَ ءَامَنْتُمْ لَهُ، قَبْلَ أَنْ ءَاذَنَ لَكُمْ إِنَّهُ، لَكَبِيرٌ كُفُّوا أَعْيُنَكُمْ عَنِ السِّحْرِ فَلَسَوْفَ نَعَامُونَ لَأَفْطَنَ أَيْدِيَكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ مِنْ خَلْفٍ وَأَصْلِبَتَكُمْ أَجْمَعِينَ﴾ (الشعراء: ٤٩).

﴿لأصلبناكم﴾، قال الفيروزآبادي: «الصليب: الشديد، وودك العظام، منه سمي المصلوب للقتل، لأنه يسيل ودكه»^(١).

وقال الإمام القرطبي: «قال ابن عباس: كان فرعون أول من صلب، وقطع الأيدي والأرجل من خلاف»^(٢).

يظهر أن فرعون كان يبتدع الوسائل والطرق للتعذيب، ويتفنن فيها، ويسبق الطغاة إليها، ويجعلها سنة له من بعده، ينقلها عنه غيره من الطواغيت، الذين يشتركون في الصفات والسياسات.

وفرعون يباليغ في تهديد السحرة الذين آمنوا، ويعددهم بأبلغ التعذيب: ﴿وَأَصْلِبَتَكُمْ فِي جُدُوعِ النَّخْلِ﴾ فاختر حرف الجر (في) ولم يقل: على، وقد جيء به قصداً، ولا يسد غيره مسده^(٣). وفرعون لا يكتفي بتصلبهم على جذوع النخل، بل إنه سيجعلهم فيها، تنكيلاً بهم وتفناً في أنواع التعذيب، وقال أبو السعود: «وإيثار كلمة (في) للدلالة على إبقائهم عليها زماناً مديداً تشبيهاً لاستمرارهم عليها باستقرار الظروف المشتمل عليه»^(٤).

(١) ٤٣٠/٣.

(٢) تفسير القرطبي، ١٦٦/٧.

(٣) إعجاز القرآن الكريم، د. فضل عباس، دار الفرقان، عمان، ١٩٩١م، ط بدون، ص ١٨٩.

(٤) تفسير أبي السعود، ٢٩٥/٤.

وقال الله سبحانه: ﴿وَلَقَدْ بَجَّيْنَا بَنِي إِسْرَائِيلَ مِنَ الْعَذَابِ الْمُهِينِ مِنْ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ كَانَ عَلِيًّا مِّنَ الْمُسْرِفِينَ﴾ (الدخان: ٣٠-٣١).

قال الإمام الزمخشري: «قوله تعالى ﴿من فرعون﴾ بدل من العذاب المهين، كأنه في نفسه كان عذاباً مهيناً، لإفراطه في تعذيب بني إسرائيل وإهانتهم»^(١).

ففرعون ذاته تحول إلى نفس العذاب المهين من شدة اتصافه به، وسلوكه سياسة في مواجهة الدعوة، بل وفي إذلال الشعوب.

ويصل الأمر بالطاغية إلى انتهاج سياسة أخرى، هي أقبح من سابقتها، وأكثر وحشية واعتداء.

إنه يستخدم أسلوب «التصفية الجسدية»، و«الاغتيالات المدبرة»، أو بتعبير آخر: «تصفية الخصوم السياسيين».

قال تعالى: ﴿فَلَمَّا جَاءَهُمْ بِالْحَقِّ مِنْ عِنْدِنَا قَالُوا اقْتُلُوا أَبْنَاءَ الَّذِينَ ءَامَنُوا مَعَهُ وَاسْتَحْيُوا نِسَاءَهُمْ وَمَا كَيْدُ الْكٰفِرِينَ إِلَّا فِي ضَلٰلٍ وَقَالَ فِرْعَوْنُ ذُرُوْنِي اَقْتُلْ مُوسٰى وَلْيَدْعُ رَبَّهُٗٓ اِنِّىْٓ اَخَافُ اَنْ يَّبَدِّلَ دِيْنَكُمْ اَوْ اَنْ يُظْهِرَ فِى الْاَرْضِ الْفَسَادَ﴾ (غافر: ٢٥-٢٦).

والآيات الدالة على هذا كثيرة، كلها تبرز سياسات العنف والإرهاب الجسدي والفكري عند فرعون في مواجهته لدعوة الله سبحانه، ولكن الله صاحب الدعوة يتكفل هو بحفظها ورعايتها ونصرها. وإن الدعاة الذين يخرجون من مثل هذه الضغوط النفسية والجسدية لكأنهم يزدادون قوة وصلابة، وعزماً وإرادة وتصميماً على الوصول إلى هدف الدعوة الأول: انتزاع حق الألوهية المغتصبة من أيدي البشر، وإرجاعها إلى رب العزة سبحانه، ويميز الله بهذا من ينصره ورسله بالغيب، إنه قوي شديد العقاب.

* * *

(١) الكشاف، ٤/٢٧٠، وانظر تفسير الطبري، ٢٥/١٤٩.

الخاتمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على إمام المتقين، وقائد المجاهدين، سيدنا وحبينا وقائدنا وقدوتنا وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

فبعد هذه الجولة في رياض القصص القرآني مع الحكام فيه، فإننا نستطيع أن نخلص إلى النتائج التالية:

١- أن القرآن الكريم قد اهتم برسم صورة واضحة كاملة لشخصية الحاكم الصالح، صفاتها، وسياساتها في الحكم وإدارة البلاد. كما أنه قد اهتم برسم صورة أخرى مقابلة لشخصية الحاكم الطاغية، تظهر نفسيته، وطبيعة النظام الحاكم الذي أنشأه ثم طبيعة المجتمع الذي تولد الطاغية فيه.

وهذا الاهتمام يدل على خطورة هذا الموضوع وحساسية هذا المنصب.

٢- لا يكون الحاكم صالحاً إلا إذا اتصف في نفسه -أولاً- بصفات عديدة منها:

* الإيمان الثابت، والإخلاص الكامل للعقيدة، الذي يحوله إلى رجل عقيدة، وداعية إلى مبدأ، لا يصدر عنه سلوك إلا ضمن هذا الإطار، ويرتفع لأجل ذلك عن مكاسب الدنيا الفانية. ويظهر هذا في الحكام الأربعة الذين استعرضهم الباب الأول في الرسالة.

* العلم بنوعيه: العلم الشرعي، كما ظهر في شخصيات الحكام الصالحين موضع البحث، لاسيما سليمان - عليه السلام -.

والعلم المادي، الذي يعين الحاكم الصالح على القيام بواجبه في خدمة أمته خير قيام، فيوظف علمه هذا في شتى مجالات الحياة والجهاد والإدارة والصناعة.

* الشخصية الإدارية القيادية، التي تلفت أنظار من حولها، بجمال منطقتها، ونظافة سيرتها وتحليها بالأخلاق الطيبة، والسمت الإيماني المريح، ويظهر هذا جلياً في شخصية يوسف - عليه السلام -.

* القوة والشجاعة، التي تؤهله لقيادة الأمة وإصدار القرارات، وخوض المعامع والحروب، وتعيينه على الخطاب الدعوي القوي الجريء المؤثر، وتعيينه على ضبط أمور الدولة وشؤونها ومحاربة الفساد والمفسدين بقوة وشجاعة وحزم. وظهر هذا من خلال شخصيات كل من: داود وسليمان وذي القرنين - عليهم وعلى نبينا السلام -.

- يشترك الحكام الصالحون في سياسات عامة يديرون من خلالها بلادهم، منها:

* إسناد الحاكمية لله - سبحانه - وحده، وجعل الشرع الإلهي «المصدر الوحيد» للتشريع وسن القوانين.

ويظهر هذا فيهم جميعاً - عليهم السلام - .

* التطور الإداري والمعرفي والإنتاجي ، واغتنام ثروات البلاد لتسخيرها فيما يعود بالفائدة على الدولة ورعاياها ، وتحقيق أهدافها وسياساتها .

* الشورى وعدم التفرد بالرأي والبعد عن الاستبداد السياسي، ويظهر ذلك في سياسات داود - عليه السلام - أكثر ما يظهر.

* السياسة الجهادية بمختلف نواحيها، من إعداد نفسي وعسكري إلى فتح البلاد ودعوتها، والإهتمام بهذه السياسة من سياسات الدولة.

ونلمح ذلك جلياً في سياسات كل من: سليمان، وذي القرنين -عليهما السلام -.

٥- محاربة الفساد، ومطاردته والقضاء عليه بألوانه كلها: العقدي والقضائي، والإداري، والأمني وغير ذلك، كما يظهر عند سليمان - عليه السلام -.

٤- تتصف شخصية الطاغية، بصفات بشعة منفرة، تجبر من حولها أن يتعاملوا معها بسياسة المداهنة والنفاق، ومن هذه الصفات:

* التكبر والعلو والطغيان، سوء الخلق، عدااء الحق، اضطراب التفكير، وضعف الحججة، وانعكاس المنطق.

ويظهر كله - كما أشرنا - في شخصية فرعون.

* أن المجتمع الفرعوني بطبقاته المختلفة هو من صنع شخصية فرعون، وجرأها على ادعاء الألوهية والربوبية. وجعل منها طاغوتاً يأمر فيطاع، وينهى فيجاب إلى ما نهى عنه.

٦- أن النظام الذي انبثق من شخصية الطاغية وانعكس عنها، نظام شرب صفات هذه الشخصية المقيتة، فهو نظام طاغٍ ظالم، لم ينظر إلا إلى مصلحة أعمدته الفاسدة.

٧- أن هذا النظام - المنبثق عن شخصية الطاغية - كانت له سياسات في إدارة البلاد منها:

* اغتصاب حق الحاكمية من الله، وادّعاؤه لنفسه، وجعل الشخصية الفرعونية مصدراً للتشريع من دون الله.

* ترويح الفساد بألوانه وأشكاله، فالنظام الفاسد لا ينتج عنه إلا كل فاسد، ويمكننا أن نقول: إن نظام فرعون كان يعيش على هذا الفساد المنتشر، فهو عماد النظام، ومصدر وجوده، لذلك عمل هو على ترويح الفساد وإيجاده ورعايته.

* تميزت سياسات الطاغية بالاستبداد السياسي، وسحق المعارض، وتكميم الأفواه، واعتقال العقول، ومصادرة الحريات.

٨- انتهج الطاغية في محاربة دعوة الله كل أسلوب دنيء، من تشويه إعلامي كاذب لصورتها، وتهيج مغرض لأوساط المجتمع عليها. ولم يأل جهداً في تعذيب أفرادها، ومراقبتهم، ومحاربتهم في أقواتهم، بل وتصفيتهم جسدياً - إن استدعى الأمر -.

٩- الفرق بين الشخصيتين بما لا يدع مجالاً للبس في هذا الشأن. فالقرآن أراد أن يوضح هذه الشخصية ويجليها، ويوضح تلك ويجليها، حتى يسهل التمييز، ويسهل الاقتداء، ويسهل الحذر.

وفي نهاية هذه الجولة في رياض القصص القرآني، أحمد الله رب العالمين على ما أنعم به وتفضل عليّ أن أنجزت هذا العمل، فما كان فيه من خير وحق فمن الله وحده، وما كان فيه من غير ذلك فمن نفسي ومن الشيطان وأستغفر الله.

وأسأل الله أن يجعل هذا العمل في ميزان حسناتنا جميعاً، وأن لا يخزنا يوم يبعثون يوم لا ينفع مال ولا بنون إلا من أتى الله بقلب سليم.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

وصلى الله وسلم وبارك على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين

* * *

المراجع

- * آزاد، أبو الكلام. ويسألونك عن ذي القرنين، مطبوعات الشعب، القاهرة، ط بدون، ١٩٧٢م.
- * الآلوسي، أبو الفضل شهاب الدين السيد محمود البغدادي (ت ١٢٧٠هـ). روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، تحقيق: محمد أحمد الأمهر، عبد السلام السلامي، دار إحياء التراث العربي، بيروت-لبنان، ط ١، ١٩٩٩م.
- * ابن الجوزي، أبو الفرج عبد الرحمن بن علي (ت ٥٩٧ هـ). زاد المسير في علم التفسير، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط ١، ٢٠٠٢م.
- * ابن عاشور، محمد الطاهر. التحرير والتنوير، دار سحنون، تونس، ط بدون.
- * ابن عبد البر، أبو عمر يوسف بن عبد الله بن عبد البر النمري (ت ٤٦٣ هـ). التمهيد، طبعة وزارة عموم الأوقاف والشؤون الإسلامية، المغرب، ١٣٨٧هـ، تحقيق: مصطفى العلوي، ومحمد البكري.
- * ابن العربي، أبو بكر محمد بن عبد الله (ت ٥٤٣ هـ). أحكام القرآن، راجعه: محمد عطا، دار الكتب العلمية، بيروت-لبنان، ط ١، ١٩٩٦م.
- * ابن عطية، القاضي أبو محمد عبد الحق الأندلسي (ت ٥٤٦ هـ). المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، تحقيق: عبد السلام عبد الشافي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٩٩٣م.
- * ابن فارس، أبو الحسين أحمد (ت ٣٩٥ هـ). معجم مقاييس اللغة، تحقيق: شهاب الدين أبو عمرو، دار الفكر، بيروت-لبنان، ط ٢، ١٩٩٨م.
- * ابن قيم الجوزية، شمس الدين أبو عبد الله محمد بن الشيخ أبي بكر قيم الجوزية (ت ٧٥٢ هـ) الجواب الكافي لمن سأل عن الدواء الشافي، تحقيق محمود عبد

- الوهاب فايد، القاهرة، مكتبة محمد علي صبيح، ١٩٥٨م.
- * ابن كثير، الإمام أبو الفداء إسماعيل (ت ٧٧٤ هـ). تفسير القرآن العظيم، مؤسسة الريان، بيروت، ط ٢، ١٩٩٦م.
- * أبو فارس، د. محمد عبد القادر. المشاركة في الوزارة في الأنظمة الجاهلية، المكتبة الوطنية، عمان، ط بدون.
- ١ - النظام السياسي في الإسلام، دار الفرقان، عمان، ط ٢، ١٩٨٦م.
- ٢ - إن فرعون علا في الأرض، دار الفرقان، عمان، ط ١، ١٩٩٨م.
- * الأشقر، أ.د. عمر سليمان عبد الله. حكم المشاركة في الوزارة والمجالس النيابية، دار النفائس، عمان، ط ١، ١٩٩٢م.
- * الأصفهاني، الراغب. مفردات ألفاظ القرآن الكريم، تحقيق: صفوان داوودي، دار القلم، دمشق، والدار الشامية، بيروت، ط ٢، ١٩٩٩م.
- * الأندلسي، أبو حيان محمد بن يوسف (ت ٧٤٥ هـ). البحر المحيط، تحقيق وتعليق: عادل عبد الموجود، علي معوض، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ٢٠٠١م.
- * إسلامبولي، سامر. الألوهية والحاكمية، دراسة علمية من خلال القرآن الكريم، دار الأوائل للنشر والتوزيع، القاهرة، ط ١، ٢٠٠٠م.
- * باجودة، د. حسن. الوحدة الموضوعية في سورة يوسف، منشورات تهامة، جدة -السعودية، ط ٢، ١٩٨٣م.
- * البخاري، أبو عبد الله محمد بن إسماعيل (ت ٢٥٦ هـ). الجامع الصحيح المختصر، مراجعة: د. مصطفى ديب البغا، دار ابن كثير، اليمامة، بيروت، ١٩٨٧م-١٤٠٧هـ.
- * البروسوي، إسماعيل حقي. روح البيان، تعليق: أحمد عبيد عناية، دار إحياء التراث العربي، بيروت-لبنان، ط ١، ٢٠٠١م.

- * البقري، أحمد ماهر . يوسف في القرآن، مؤسسة الثقافة الجامعية، الإسكندرية، ط بدون.
- * البناء، حسن أحمد عبد الرحمن. مجموعة رسائل الإمام حسن البناء، دار الحضارة الإسلامية، ط بدون.
- * بندقجي، د. محمد رياض. مبادئ الإدارة العلمية، (ليس هناك اسم للدار النشر)، عمان-الأردن، ١٩٨٠م.
- * البيضاوي، القاضي ناصر الدين الشيرازي (ت ٧٩١هـ). أنوار التنزيل وأسرار التأويل، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٩٩٩م.
- * جاد المولى، محمد . قصص القرآن ، المكتبة التجارية الكبرى ، القاهرة ، ط ٨ ، ١٩٦٤م .
- * الجرمي، إبراهيم محمد. الآباء والأبناء في القرآن الكريم، دار عمّار، عمان، ط ١، ٢٠٠٠م.
- * جلال الدين، السيوطي والمحلي. تفسير الجلالين، دار ابن كثير، بيروت، ط ٢، ١٩٩٠م .
- * الجويني، أبو المعالي عبد الملك بن عبد الله (ت ٤٧٨ هـ). غياث الأمم والتهياث الظلم، وضع حواشيه: خليل منصور، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٩٩٧م.
- * حافظ، عماد زهير. القصص القرآني بين الآباء والأبناء، دار القلم، دمشق، ط ١، ١٩٩٠م.
- * الحسيني، أبو البقاء أيوب بن موسى (ت ١٠٩٤ هـ). الكليات، مؤسسة الرسالة، بيروت-لبنان، ط ٢، ١٩٩٨م.
- * الحمد، عبد القادر بن شيبه. قصص الأنبياء القصص الحق، مكتبة المعارف، الرياض-السعودية، ط ١، ١٩٩٩م.

- * الحنبلي، عمر بن علي بن عادل الدمشقي. اللباب في علوم الكتاب، تحقيق: عادل عبد الموجود وعلي معوض، دار الكتب العلمية، بيروت-لبنان، ط ١، ١٩٩٨ م.
- * حوى، سعيد. الأساس في التفسير، دار السلام للطباعة والنشر، القاهرة، ط ١، ١٩٨٥ م.
- * الخالدي، د. صلاح عبد الفتاح.
- ١- التفسير الموضوعي بين النظرية والتطبيق، دار النفائس، عمان، ط ٢، ٢٠٠١ م.
- ٢- القصص القرآني، دار القلم، دمشق، ط ١، ١٩٩٨ م.
- ٣- مع قصص السابقين، دار القلم، دمشق، ط ٢، ١٩٩٦ م.
- ٤- مواقف الأنبياء في القرآن، دار القلم، دمشق، ط ١، ٢٠٠٣ م.
- * خضر، د. عبد العليم عبد الرحمن. مفاهيم جغرافية في القصص القرآني، دار الشروق، جدة، ط ١، ١٩٨١ م.
- * الخطيب البغدادي، أحمد بن علي بن ثابت (ت ٤٦٣ هـ). تاريخ بغداد، دار الكتب العلمية، بيروت، ط بدون.
- * الخطيب، عبد الكريم.
- ١- قصتنا آدم ويوسف عليهما السلام، دار الفكر العربي، القاهرة، ط بدون.
- ٢- القصص القرآني من العالم المنظور وغير المنظور، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط ١، ١٩٨٤ م.
- * الخولي، البهي. تذكرة الدعاة، مكتبة دار التراث، القاهرة، ط ٨، ١٩٨٧ م.
- * الدجاني، د. زاهية راغب. سورة طه، دروس وعبر، الفتنة بالسلطة والمال، دار طعمة، بيروت، ط ١، ١٩٩٤ م.
- * درنيقة، الدكتور محمد أحمد. قبس قرآني على المجتمع، دار الإيمان، طرابلس، لبنان، ط ١، ١٩٩١ م.

- * الرازي، محمد بن أبي بكر. مختار الصحاح، منشورات أبو شنب، عمان، ط بدون.
- * الراشد، محمد أحمد. الرقائق، دار المنطلق، الإمارات - دبي، ط بدون.
- * الرافي، مصطفى صادق. وحي القلم، دار الكتاب العربي، بيروت، ط بدون.
- * رضا، محمد رشيد. المنار، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٩٩٩ م.
- * الزمخشري، أبو القاسم جاد الله محمود بن عمر بن محمد (ت ٥٣٨ هـ). تفسير الكشاف، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٩٩٥ م.
- * زيدان، عبد الكريم. الاستفادة من قصص القرآن للدعوة والدعاة، مؤسسة الرسالة، ط ١، ٢٠٠٠ م.
- * الزين، محمد. مدرسة الأنبياء عبر وأضواء، دار الفكر المعاصر، بيروت، ط ١، ٢٠٠٠ م.
- * سالم، د. فؤاد سالم، وآخرون. المفاهيم الإدارية الحديثة، مركز الكتب الأردني، الأردن، ط ٤، ١٩٩٢ م.
- * السامرائي، د. إبراهيم. من بديع لغة التنزيل، مؤسسة الرسالة، بيروت، دار الفرقان، عمان، ط ١، ١٩٨٤ م.
- * السعدي، عبد الرحمن ناصر. تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط ١.
- * الشرقاوي، د. أحمد. المرأة في القصص القرآني، دار السلام، القاهرة، ط ١، ٢٠٠١ م.
- * الشعراوي، محمد متولي. قصص الأنبياء، جمع المادة العلمية: منشاوي غانم جابر، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ط بدون.
- * شلبي، محمود. حياة سليمان، دار الجيل، بيروت - لبنان، ط ٢، ١٩٨٦ م.

- * الشنقيطي، الشيخ محمد الأمين بن محمد المختار. أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ٢٠٠٠م.
- * الشوكاني، محمد بن علي بن محمد (ت ١٢٥٠ هـ). فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية من علم التفسير، دار القلم، بيروت، ط بدون.
- * الصابوني، محمد بن علي. صفوة التفاسير، دار الصابوني، القاهرة، ط ١، ١٩٩٧م.
- الصدر، محمد باقر. السنن التاريخية في القرآن، دار التعارف، سوريا، ط ١، ١٩٨٩م.
- * الصلابي، د.علي محمد. تبصير المؤمنين بفقہ النصر والتمكين، مكتبة الصحابة، الإمارات، الشارقة، ط ١، ٢٠٠١م.
- * صوالحة، محمد كاظم رشيد. القيادة المؤمنة كما يعرضها القرآن، رسالة ماجستير، إشراف الدكتور أحمد نوفل، ١٩٨٧م، الجامعة الأردنية.
- * الطالب، هشام. دليل التدريب القيادي، من منشورات المعهد العالمي للفكر الإسلامي، هيرندن-فرجينيا-الولايات المتحدة، ط ٢، ١٤١٦هـ-١٩٩٥م.
- * طبارة، عفيف عبد الفتاح. مع الأنبياء في القرآن الكريم، دار العلم للملايين، بيروت، ط ٢١، ٢٠٠١م.
- * الطباطبائي، محمد حسين. الميزان في تفسير القرآن، منشورات مؤسسة الأعلمي، بيروت-لبنان، ط ٢، ١٩٧٢م.
- * الطبري، أبو جعفر محمد بن جرير. جامع البيان في تفسير آي القرآن، ضبط وتعليق: محمود شاكر، دار إحياء التراث العربي، بيروت-لبنان، ط ١، ٢٠٠١م.
- * طنطاوي، محمد سيد. القصة في القرآن الكريم، نهضة مصر للطباعة والنشر، القاهرة، ط ١، ١٩٩٦م.

* عباس، أ.د. فضل حسن.

١ - إعجاز القرآن الكريم، دار الفرقان، عمان، ط بدون، ١٩٩١ م.

٢ - قصص القرآن الكريم، دار الفرقان، عمان، ط ١، ٢٠٠٠ م.

* عبد الباقي، محمد فؤاد. المعجم المفهرس لألفاظ القرآن، القاهرة، مطابع الشعب، ١٩٥٨ م.

* عبد الفتاح، د. إمام. الطاغية، دراسة فلسفية لصور من الاستبداد السياسي، مؤسسة الرسالة، الصفاة، الكويت، ط بدون، ١٩٩٤ م.

* عسكر، السيد عبد المقصود. القصص القرآني إقناع وإبداع، دار البشير للثقافة والعلوم، طنطا، ط ١، ٢٠٠٠ م.

* العدوي، محمد محمد. دعوة الرسل إلى الله تعالى، بيروت، ط بدون، ١٩٩٧ م.

* العمادي، أبو السعود محمد بن محمد الحنفي (ت ٩٨٢ هـ). إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٩٩٩ م.

* العمري، أحمد. دراسات في التفسير الموضوعي للقصص القرآني، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط ١، ١٩٨٦ م.

* الغزي، عبد الله العلمي. مؤتمر تفسير سورة يوسف، قدم له: بهجت البيطار الدمشقي، دار الفكر، بيروت، ط ١، ١٩٩٦ م.

* الفخر الرازي، أبو عبد الله محمد بن عمر (ت ٦٠٦ هـ). التفسير الكبير، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط ٤، ٢٠٠١ م.

* فريد، أحمد. تيسير المنان في قصص القرآن، دار ابن الجوزي، السعودية - الدمام، ط ٢، ١٤٢١ هـ.

* فضل الله، محمد حسين. من وحي القرآن، دار الملاك، بيروت، ط ٢، ١٩٩٨ م.

* الفيروزآبادي، مجد الدين محمد بن يعقوب (ت ٨١٧ هـ). بصائر ذوي التمييز

في لطائف الكتاب العزيز، تحقيق: عبد العليم الطحاوي، المكتبة العلمية، بيروت، ط بدون.

* القاسمي، محمد جمال الدين. محاسن التأويل، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء العربية، القاهرة، ١٩٥٧م.

* القشيري، أبو القاسم عبد الكريم بن عبد الملك (ت ٤٦٥ هـ). لطائف الإشارات، وضع حواشيه: عبد اللطيف حسن عبد الرحمن، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ٢٠٠٠م.

* القشيري النيسابوري، أبو الحسين مسلم بن الحجاج (ت ٢٦١ هـ). الجامع الصحيح، دار إحياء التراث العربي، بيروت، مراجعة: محمد فؤاد عبد الباقي، ١٣٧٤هـ-١٩٥٤م.

* قطب، سيد .

١- التصوير الفني في القرآن الكريم، دار الشروق، بيروت-القاهرة، ط ٨، ١٩٨٣م.

٢- في ظلال القرآن، دار الشروق، القاهرة، ط ٢٥، ١٩٩٦م.

* القنوجي، أبو الطيب صديق بن حسن الحسيني. فتح البيان في مقاصد القرآن، وضع هوامشه: إبراهيم شمس الدين، دار الكتب العلمية، بيروت-لبنان، ط ١، ١٩٩٩م.

* القوجي، محمد بن مصلح الدين الحنفي. حاشية الشيخ زادة علي البيضاوي، محمد عبد القادر شاهين، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٩٩٩م.

كامل، د. عبد العزيز مصطفى.

١- مواقف إسلامية، دار المعارف، القاهرة، ط ٢، ١٩٧١م.

٢- الحكم والتحاكم في خطاب الوحي، دار طيبة، الرياض-السعودية، ط ١، ١٩٩٥م.

- * الكلبي، محمد بن أحمد بن جزي (ت ٧٤١ هـ). التسهيل لعلوم التنزيل، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٩٩٥ م.
- * الكواكبي، عبد الرحمن. طبائع الاستبداد، دار الشرق العربي، بيروت، ط ٤، ١٩٩٦ م.
- * الماوردي، أبو الحسن علي بن محمد بن حبيب (ت ٤٥٠ هـ).
- ١- الأحكام السلطانية، تحقيق، سمير مصطفى، المكتبة العصرية، بيروت، ط بدون، ١٩٨٦ م.
- ٢- نصيحة الملوك، تحقيق: محمد الحديفي، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ط بدون.
- * مجموعة من المؤلفين. المعجم الوسيط، دار الدعوة، تركيا، ط ٢، ١٩٨٩ م.
- * المحمود، أحمد. الدعوة إلى الإسلام، دار الأمة للنشر والتوزيع، بيروت، ط ١، ١٩٩٥ م.
- * مشهور، مصطفى. من فقه الدعوة، دار التوزيع، القاهرة، ط بدون، ١٩٩٥ م.
- * مهران، محمد بيومي. دراسات تاريخية من القرآن الكريم، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ط بدون، ١٩٩٥ م.
- * المودودي، أبو الأعلى.
- ١- فرعون في القرآن، ترجمة وتعريب: أحمد إدريس، المختار الإسلامي، القاهرة، ط بدون.
- ٢- المصطلحات الأربعة في القرآن، الدار السعودية، جدة، ط ١، ١٩٩٤ م.
- * الميداني، عبد الرحمن حبنكة. قواعد التدبر الأمثل لكتاب الله عز وجل، دار القلم، دمشق، ط ٢، ١٩٨٩ م.
- * النبهاني، تقي الدين. نظام الحكم في الإسلام، دار الأمة، بيروت، ط ٣، ١٩٩٠ م.

- * النجار، عبد الوهاب. قصص الأنبياء، دار ابن كثير، دمشق-بيروت، ط ٣، ١٩٩٦م.
- * النسفي، عبد الله بن أحمد بن محمود. مدارك التنزيل وحقائق التأويل، تحقيق: زكريا عميرات، دار الكتب العلمية، بيروت-لبنان، ط ١، ١٩٩٥م.
- * نقرة، التهامي. سيكولوجية القصة في القرآن، الشركة التونسية للتوزيع، تونس، ط بدون، ١٩٧١م.
- * نوفل، د. أحمد إسماعيل. سورة يوسف دراسة تحليلية، دار الفرقان، عمان، ط ٢، ١٩٩٩م.
- * هلال، د. محمد إبراهيم. يأجوج ومأجوج، الخزر.. إسرائيل، دار البشير، عمان، ط ١، ٢٠٠٢م.
- * الوكيل، محمد السيد. نظرات في أحسن القصص، الدار الشامية، بيروت، دار القلم، دمشق، ط ١، ١٩٩٤م.
- * يوسف، محمد خير رمضان. ذو القرنين، دار القلم، دمشق، والدار الشامية، بيروت، ط ٣، ١٩٩٩م.

* * *

ABSTRACT

The personality of Ruler in the light of the Quranic stories

By
Rafat al-masri

Supervisor
Dr Ahmmad Nawfal

This study discussed The personality of Ruler in the light of the Quranic stories, in which the researcher shed light on this personality whether or not the Ruler was faithful Righteous Person.

This thesis is divided presented different five Rulers or personalities according to the Quranic stories. This thesis is divided two parts, it consists of Six chapters.

Part one: discussed four Righteous Persons:

Chapter One: Yousef peace be upon him

Chapter Two: Daud peace be upon him

Chapter Three: Sulaiman peace be upon him

Chapter Four: Dhu al Qarnain peace be upon him

Part Two: discussed the personality of the unrighteous Ruler

Chapter One: Nature of the Ruler and his Political system

Chapter Two: Phero's Policies in Ruling his State

فهرس المحتويات

الإهداء.....	٥
الشكر.....	٧
تقديم.....	٩
المقدمة.....	١١
أولاً: مدى الحاجة إلى هذه الدراسة.....	١٦
ثانياً: القصص القرآني وقضية الحكم.....	١٩

الباب الأول

شخصية الحاكم الصالح في ضوء القصص القرآني

الفصل الأول

يوسف - عليه السلام - الحاكم الصالح

المبحث الأول: عوامل صاغت شخصية يوسف.....	٢٧
المطلب الأول: الاصطفاء الرباني.....	٢٩
المطلب الثاني: البيئة العائلية المتدينة.....	٣٣
المطلب الثالث: المحن والابتلاءات.....	٣٧
المبحث الثاني: صفات شخصية يوسف عليه السلام.....	٤١
المطلب الأول: العلم.....	٤٢
المطلب الثاني: العفة والصلاح.....	٤٧
المطلب الثالث: العفو والوفاء.....	٥٥
المطلب الرابع: الشجاعة والثبات.....	٦٦
المطلب الخامس: يوسف صاحب الشخصية الواعية الذكية.....	٧١
المطلب السادس: شخصيته الدعوية - عليه السلام -.....	٧٥

- المبحث الثالث : القرآن يرسم الملامح العامة لسياسات يوسف - عليه السلام - ٨٥
- المطلب الأول : وجود تصور عن الحكم ومنهجه فيه ٨٦
- المطلب الثاني : الإدارة وعناصرها في حكم يوسف - عليه السلام - ٩٠
- المطلب الثالث : يوسف - عليه السلام - في النظام الحاكم ٩٦

الفصل الثاني

داود - عليه السلام - الحاكم الصالح

- تمهيد ١٠٨
- المبحث الأول : من أهم العوامل التي صاغت شخصية داود ١١١
- المبحث الثاني : الصفات الشخصية لداود - عليه السلام - ١١٥
- المطلب الأول : داود الحاكم العابد ١١٦
- المطلب الثاني : العلم والحكمة ١٢١
- المطلب الثالث : القوة المادية والمعنوية ١٢٤
- المبحث الثالث : سياسات الحكم عند داود - عليه السلام - ١٢٨
- المطلب الأول : الحاكمية لله وحده ١٢٩
- المطلب الثاني : الشورى ١٣٣
- المطلب الثالث : اغتنام الثروات وتسخيرها للجهاد ١٣٥
- المطلب الرابع : مواسة المظلومين والانتصار لهم ١٣٩

الفصل الثالث

الحاكم الصالح سليمان - عليه السلام -

- مقدمة ١٤٢
- المبحث الأول : عوامل صاغت شخصية سليمان - عليه السلام - ١٤٤
- المطلب الأول : البيئة العائلية المتدينة ١٤٥
- المطلب الثاني : الحياة السياسية المبكرة ١٤٧

١٤٩.....	المبحث الثاني : الصفات الشخصية لسليمان - عليه السلام -
١٥٠.....	المطلب الأول : سليمان الحاكم العابد الأواب
١٥٤.....	المطلب الثاني : العلم والذكاء
١٥٩.....	المطلب الثالث : اليقظة والحزم
١٦٤.....	المبحث الثالث : السياسات العامة في الحكم عند سليمان - عليه السلام -
١٦٥.....	المطلب الأول : دولة الدعوة ، ودعوة الدولة
١٧١.....	المطلب الثاني : محاربة الفساد
١٧٤.....	المطلب الثالث : السياسة الحربية
١٧٤.....	الفرع الأول : المشاعر الجهادية
١٧٦.....	الفرع الثاني : النظام العسكري
١٨١.....	المطلب الرابع : الحرب النفسية
١٨٤.....	المطلب الخامس : السياسة القضائية عند سليمان - عليه السلام -
١٨٩.....	المطلب السادس : تقريب الصالحين واستعمال الأكفأ
١٩٢.....	المطلب السابع : الاهتمام بالصناعات ومظاهر المدنية

الفصل الرابع

ذو القرنين الحاكم الصالح

١٩٧.....	تمهيد
٢٠٠.....	المبحث الأول : الصفات الشخصية لذو القرنين
٢٠١.....	المطلب الأول : الايمان والصلاح
٢٠٥.....	المطلب الثاني : العلم والعمل
٢١٠.....	المبحث الثاني : سياسات الحكم عند ذي القرنين
٢١١.....	المطلب الأول : إدارة الانتاج وتوظيف الطاقات
٢١٤.....	المطلب الثاني : في السياسة الداخلية

- ٢١٤..... الفرع الأول: إعلان الدستور
- ٢١٦..... الفرع الثاني: حفظ الأمن
- ٢١٨..... المطلب الثالث: التقدم الصناعي والمعرفي
- ٢٢١..... المطلب الرابع: المنهجية التربوية والدعوية عند ذي القرنين
- ٢٢٦..... المطلب الخامس: السياسة الجهادية عند ذي القرنين

الباب الثاني

الحاكم الطاغية - فرعون

- ٢٣١..... تمهيد

الفصل الأول

طبيعة الحاكم ونظام حكمه

- ٢٣٤..... المبحث الأول: الصفات الشخصية عند فرعون
- ٢٣٥..... المطلب الأول: العلو والطغيان
- ٢٣٩..... المطلب الثاني: سوء الخلق وسرعة الغضب وضعف الحجة
- ٢٤٣..... المطلب الثالث: العناد وعداء الحق
- ٢٤٧..... المطلب الرابع: اضطراب التفكير وانعكاس المنطق
- ٢٥٠..... المبحث الثاني: طبيعة الدولة الفرعونية
- ٢٥١..... المطلب الأول: أعمدة النظام الفرعوني
- ٢٥٨..... المطلب الثاني: طبيعة المجتمع الفرعوني وأثره في تشكيل شخصية فرعون

الفصل الثاني

سياسة فرعون في ادارة البلاد

٢٦٧.....	المبحث الأول : السياسات العامة في إدارة البلاد.....
٢٦٨.....	المطلب الأول : مصدر الحاكمية.....
٢٧٥.....	المطلب الثاني : الفساد القضائي والأمني والاداري.....
٢٧٨.....	المطلب الثالث : سياسة الاستبداد وإظهار خلافها.....
٢٨٣.....	المطلب الرابع : في السياسة الداخلية.....
٢٨٩.....	المبحث الثاني : سياسته في مواجهة الدعوة.....
٢٩٠.....	بين يدي الموضوع.....
٢٩٤.....	المطلب الأول : توجيه الاتهامات للداعية وتمهيج الاوساط الرسمية والشعبية ضد الدعوة.....
٢٩٨.....	المطلب الثاني : المضايقات الجسدية.....
٣٠١.....	الخاتمة.....
٣٠٥.....	المراجع والمصادر.....
٣١٥.....	الملخص بالانجليزية.....
٣١٧.....	الفهرس.....